מספר תוכנית	שם תוכנית (כולל שם נוסף)	שם הארגון	תמצית התוכנית	מסלול התוכנית	המסגרת אליה שייכת התוכנית	תחום מרכזי	מקור תוכנית (יוצר התוכנית)	מספר ארגון
619	גוגלה		תכנית לקידום מיומנויות ICT והיכולת של ילדי גן להשתמש במחשב בדרך יעילה ואתית. התכנית מציעה לילדים פעילויות של חיפוש ושליפת מידע, דוא"ל, גיליון אלקטרוני ותמלילן בהתאמה ליכולותיהם ולתחומי העניין שלהם. המידע שנשלף מוצג בדרך מושכת, באומר, בצליל ובסרטון. התכנית מאפשרת לילדים: לחפש מידע בנושאים בהם עוסקים בגן ובתחומים נוספים המעניינים אותם (באמצעות הכלי "גלה-לי" - מקדם מידענות); לתקשר עם חברים, עם המחנכת, ההורים והמשפחה (באמצעות "מייל-לי" - קדם מיומנויות תקשורת בכתב); להתייחס לתופעות בעקבות איסוף נתונים ועיבודם (באמצעות "כמה- כמה" - מקדם למידת חקר); להתבטא באמצעות השפה הכתובה (באמצעות "כתוב-לי" מקדם אוריינות לשפה הכתובה); להמשיך ולתרגל את השימוש בכלים ביחד עם הוריהם בבית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
620	גני ילדים שוחרי מוזיאון		תכנית העשרה ארצית לחינוך לאמנות במוזיאון; התכנית מיועדת לגני החובה ומזמנת להם ביקור משמעותי וחוויתי במוזיאון כצרכני אמנות ותרבות; צוות גננות מנחות ביחד עם צוותי אגפי החינוך במוזיאונים, מבנים תכנית הדרכה מותאמת ומנחים את צוות הגן לפני הביקור במוזיאון ואחרי	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
621	גני ילדים שוחרי קונצרטים		תכנית החושפת את ילדי הגן כצרכני תרבות לסדרת קונצרטים; התכנית מועדדת צרכני תרבות רגישים למוסיקה אמנותית לצד עידוד יוצרים ומבצעים עתידיים של מוסיקה בסגנונות שונים; המפגש העמוק והחוויתי עם המוסיקה בכלל ועם המבצעים בפרט נעשה לאחר הכנת הילדים; הקונצרטים מהווים ימי שיא של העשייה המוזיקלית המתרחשת במהלך השנה בגנים; התכנית בכללותה מיועדת לפתח צרכני תרבות רגישים למוסיקה אמנותית כלית וקולית בסגנונות שונים	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
622	המזה - אמנות בגן עתידי		תכנית להטמעת החינוך לאמנות כאורח חיים בגן וביקור משמעותי במוזיאון. התכנית מיועדת לגני החובה במסגרתה מתקיימים בגן שישה מפגשים משמעותיים בשנה במליאה ובקבוצות קטנות בהדרכת מנחות לאמנות להיכרות עם שפת האמנות ומרכיביה ולשם יצירת דיאלוג חוויתי אל מול יצירות אמנות בגלריה. בגן מתקיים ביקור שיא משמעותי וחוויתי במוזיאון בהדרכת המדריכה שהילדים הכירו במפגשים לאורך השנה ושאותם לימדה את שפת האמנות ומרכיביה תוך חידוד ההתבוננות ביצירות אמנות ע"י משחק, תנועה, תיאטרון וחוויה בדיאלוג. המדריכה הארצית, צוות הגננות והמנחות בונים תכנית הדרכה מותאמת למחוזות, מנחות ומדריכות את צוות הגן ומכינות את הילדים לפני הביקור במוזיאון ואחריו.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
623	זמר לך לגיל הרך		תכנית לחשיפת ילדי הגן לרפרטואר שירים איכותי תכנית לחשיפת ילדי הגן לרפרטואר שירים איכותי; התכנית חושפת את הילדים לרפרטואר שירים איכותי שמשמר את מורשת הארץ ומעמיק את הזהות הערכית והישראלית; התכנית מציגה אוסף שירים שיהווה תשתית תרבותית משותפת לכלל ילדי הגנים בארץ, המעמיקה את הרצף והקשר הבין-דורי; התכנית מזמנת לילדים חוויה לימודית, עשירה ומגוונת בתחומי המוסיקה והשפה תוך מתן דגש על טיפוח השירה בצוותא	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
626	טרום אוריגיאומטריה (הוראת גיאומטריה באמצעות קיפולי נייר)		תכנית טרום אוריגיאומטריה הינה תכנית העוסקת בלימוד עקרונות הגיאומטריה באמצעות קיפולי נייר ומפתחת את החשיבה המתמטית ואת מיומנויות החקר של הילדים. השילוב בין אוריגאמי וגיאומטריה מעודד את הסקרנות ואת הרצון של הילדים להתנסות בקיפולי נייר ובאמצעות אמנות זו, לפתח כישורים של התבוננות, חקירה והסקה. התכנית מסייעת להניח את היסודות להתפתחות החשיבה המתמטית של הילדים ולשימוש נכון במושגים ומבססת את הידע של הגננות בגיאומטריה ומתנת כלים לגננת ליישום הגיאומטריה הלכה למעשה בגן.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
629	מכינה ללימודי קריאה בכתב ברייל		תכנית ללימוד קריאה בכתב ברייל המבוססת על מחקר של ד"ר סאלי מנגולד, חוקרת אמריקאית עיוורת שהנתחה מורים במסגרות חינוך לילדים עיוורים. התכנית כוללת מדריך למורה להקניית המוכנות לקריאה וכן הנחיה להכנת חומרי למידה למוכנות במישוש וחוברות מוכנות בכתב ברייל.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
630	מצעד הספרים על שם מרים רות		תכנית לקריאת ספרות ילדים מגוונת כנוהג קבוע בגן הילדים תכנית לקריאת ספרות ילדים מגוונת כנוהג קבוע בגן הילדים; התכנית מאפשרת קריאת סיפורים כנוהג קבוע בו הילדים חווים חוויה מהנה המעשירה את עולמם, מטפחת ומעשירה את שפתם, חשיבתם, העדפותיהם וטעמם האישי; התכנית מעודדת היכרות עם ספרות ילדים מגוונת: ספרות עכשווית ,ספרות קלאסית, ספרות עולם מתורגמת; כל גן שמצטרף לתכנית מקבל ערכת ספרי ילדים כשהגננת משלבת את קריאת הספרים בתכנית העבודה בזמנים שונים ובמסגרות שונות כחלק מסדר היום בגן; התכנית מזמינה את הילדים לתהליך בחירות ארצי בו נבחר "הספר האהוב על ילדי הגן"	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
632	ספריית פיג'מה	קרן גרינספון ישראל בע"מ	התכנית מטפחת אהבה לספרים ומקדמת מסורת של קריאה ושיחות על ערכים ומורשת. במסגרת התכנית מגיע לגן עותק אישי של "ספר החודש" לכל אחד מילדי הגן ולספריית הגן. "ספר החודש" מוצג בפני הילדים בדרכים מגוונות ע"י הגננת וההורים, בגן ובבית, על מנת לחזק את אהבת הקריאה ולטפח שפה ומיומנויות אוריניות לטווח הארוך תוך הדגשת התרבות, הערכים והמורשת. לכל ספר מצורף מכתב להורים עם הצעות לדיון ולפעילות בהקשר לסיפור. התכנית מהווה נדבך חשוב בתכנית הכוללת לעידוד הקריאה, לטיפוח השפה ולחינוך לערכים בגני הילדים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	514480888
633	קונצרטים		תכנית המעודדת האזנה לסדרת קונצרטים חינוכיים במטרה לבנות עתודה לתחום המוסיקה האמנותית; רפרטואר הקונצרטים נלמד בשיעורי המוסיקה במהלך השנה; בסוף השנה מבקרים הילדים באולמות הקונצרטים ומאזינים ל"קונצרט חי" בו לכל ילד מתאפשר מגע בלתי-אמצעי עם הכלי המנגן, שיחה אישית עם הנגן המבצע והקשבה לעוצמתה של התזמורת הסימפונית המלאה; ה"קונצרט החי" נחווה באולם הקונצרטים ומתבצע לאחר תהליך למידה	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
638	אורח חיים בריא		התכנית מעודדת מעבר לאורח חיים בריא בתזונה ומופעלת במסגרת חוק ארוחה חמה לתלמיד המופעל בגנים ובבתי"ס שחל עליהם חוק יוח"א. מטרת התכנית היא להביא לשינוי בעמדות ובהתנהגות התלמידים תוך מעבר לאורח חיים בריא בתזונה. התכנית משלבת אנשי מקצוע (רופא, אחות ותזונאית) המקיימים מפגשי למידה מגוונים עם הקהילה. במסגרת התכנית מקבלים הילדים שעות פעילות גופנית נוספות תוך מכוונות להשפעה על אורח חייהם .	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
641	במ"ה להורים - בית מדרש להורים		תכנית במ"ה להורים הינה תכנית המעודדת שפה משותפת ותחושה של מחויבות הדדית בין הורים למורים ולתלמידים. התכנית כוללת 4 צירים מרכזיים: יצירת ערוץ תקשורת בין הורים לבית הספר לחיזוק השותפות החינוכית והשיח החינוכי, הרחבת הנושאים שעליהם מתקיימים שיח ולמידה משותפים בין ההורים לצוות חינוכי, העצמת היכולת של צוותי חינוך לנהל שיח משמעותי עם ההורים כבית חינוך כמשפחה, העצמת ההורים כשותפים בשיח החינוכי של המתרחש בבית הספר. המחנכים כמנהיגים מעודדים שיח של למידה בצד הידברות משותפת של ההורים עם צוות החינוך על הנושאים אשר מעסיקים את ההורים או את הצוות.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	

643	גן ירוק		תכנית גן ירוק הינה תכנית חינוכית רב תחומית שנועדה לעודד אורח חיים סביבתי. במסגרת התכנית מתקיימות פעולות כוללות של ילדי הגן למען הסביבה, כגון: דאגה למגוון הביולוגי, טיפול בפסולת ותרבות צריכה אחראית. התכנית כוללת תהליך הסמכה לגן ירוק המעודד מעורבות ולקיחת אחריות על הסביבה והשיקולים הסביבתיים הופכים למרכזיים בקבלת ההחלטות. התכנית מאפשרת לילדים היכרות חיובית ומשמעותית עם עולם הטבע בסביבה הקרובה ונעשית בתיווך צוות הגן במהלך כל השנה בדגש על ימים כמו ט"ו בשבט, יום כדור הארץ, שבוע אהבת הסביבה והארץ. הערכים הסביבתיים המוטמעים בגן ירוק במסגרת התכנית נוגעים לכבוד לזולת, לטבע ולסביבה שבה אנו חיים; זיקה למקום ורצון לשמר, לשנות ולהשפיע על הסביבה; שמירה על הסביבה ומניעת עומסי פסולת וצפיפות	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
646	חינוך לקיימות	המשרד להגנת הסביבה	תכנית חינוך לקיימות הינה תכנית לחיזוק החינוך לקיימות תוך איזון בין צורכי הפרט לצורכי הסביבה. במסגרת השתלמות ייעודית בית ספרית הצוות בונה תכנית בארבעה תחומי תוכן לפחות. התכנית רותמת את הילדים, הצוות והקהילה לעשייה יומיומית המתחשבת בסביבה.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
647	ללמוד לחיות ביחד		תכנית ללמוד לחיות ביחד הינה תכנית להקניית ידע וכלים לגבנות כיצד לנהל את חיי הקבוצה בגן הילדים. התכנית מסייעת לגבנות להתמודד עם התנהגויות חברתיות 'מאתגרות' של ילדים במצבים קבוצתיים יומיומיים (תוקפנות ואלימות מחד והתנהגות חברתית נסוגה מאידך. הצקה והתגרות, דחייה חברתית וכו'). התכנית מעודדת את הגבנות לגבש תפיסה מקצועית מקיפה לקידום היכולת הרגשית-חברתית (socio-emotional competence) של הילדים במשך שהותם במסגרת החינוכית ולעיצוב אקלים רגשי מוגן ובטוח בגן.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
648	לנוע בעולם מתנועע		תכנית לנוע בעולם מתנועע הינה תכנית לטיפוח תרבות של התנהגות בטיחותית בדרכים תוך הגברת המודעות לתנועה. התכנית בונה את התשתית שעליה יתבססו המיומנויות הנחוצות לשימוש מושכל בדרכים ולחיים בעולם דינמי וכוללת הצעות לפעילות עם ילדי הגן ועם הוריהם תוך עיסוק במרכיב ההתנהגותי של החינוך לבטיחות בדרכים כגון: מהירות תנועה, ראייה והיראות, מעברים במרחבים, התקדמות והתחשבות. כמו כן, התכנית כוללת הצעות לפעילויות לטיפוח מיומנויות מפעיליות ברמה של זיהוי ומיון ועד לפעילויות ברמה של פתרון בעיות במרחב דמוי סביבת תעבורה.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
649	מבקרים בכנסת ישראל		תכנית ללמידה חווייתית בנושא כנסת ישראל; התכנית נועדה לטפח גאווה לאומית, חינוך לערכים דמוקרטים, ערכי מורשת ומסורת כאזרחים במדינת ישראל; התכנית כוללת למידה חווייתית בנושא כנסת ישראל, ביקור משמעותי בכנסת ישראל ופעילות המשך בגן; צוותי הגננות המנחות וצוות מרכז המבקרים בכנסת ישראל בונים תכנית הדרכה	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
652	מחנכים מסביב לשעון		תכנית מחנכים מסביב לשעון הינה תכנית המעודדת המשך קשר בין הצוות לילדים גם במהלך חופשת הקיץ. התכנית מעודדת פעילות ברצף מתמשך ובשיתוף פעולה בין הגן לרשות המקומית - הורים, ילדים וקהילה וכוללת מגוון פעילויות להמשך יצירת קשר עם הילדים באמצעות טלפונים, מיילים, מפגשים וכו'. ברמה ארצית מתקיימות פעילויות כמו טיולים, פעילויות הורים וילדים, הפעלת אתר אינטרנט ללמידה, משחקים ואף קייטנות קיץ.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
655	סחל"ב		תכנית סחל"ב (סטודנטים חוברים לבתי הספר ולגנים) משלבת סטודנטים בפעילויות העשרה קבוצתיות במסגרות יום חינוך ארוך בתמורה למלגת לימודים. התכנית כוללת פעילות שנתית מובנית בהיקף של 100 שעות שנתיות, בנושאי העשרה והרחבה בהתאם להכשרת הסטודנטים ובתיאום עם צרכי המוסד החינוכי. לתכנית קיימים מלווים מקצועיים עבור התכנית ושילובה המיטבי במוסד החינוכי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
656	סלת"א (סל תרבות ארצי)		תכנית סלת"א הינה תכנית להעשרה תרבותית וליצירת פתיחות לשפות השונות של היצירה, לחשיפה שיטתית ללומדים מגן ועד י"ב לתחומי האמנות השונים: תיאטרון, מוסיקה, קולנוע, ספרות, אמנות פלסטית ומחול. הילדים מקבלים הכנה לקראת האירוע, חווים את חווית המפגש בעזרת אמנים או המציגים השונים ומעבדים את הרשמים אחרי הצפייה. התכנית נועדה להכשיר לומדים שוחרי אמנות איכותית תוך צפייה במופעי אמנות שונים מדי שנה באופן מדורג ובתכנון רב-שנתי ומשותפת למשרד החינוך, לחברה למתנ"סים ולרשויות המקומיות: משרד החינוך יזם את התכנית ומתקצב אותה; החברה למתנ"סים אחראית על סל תרבות ארצי ומהווה מסגרת ארגונית עבורו; הרשויות המקומיות אחראיות למימוש התכנית בתחום שיפוטן ושותפות לביצועה; מטה הסל פועל למימוש יעדי התכנית ברמה החינוכית, הארגונית והמנהלית, הוא בונה ומקיים מערך של תמיכה מקצועית ובקרות.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
657	קרב למעורבות בחינוך		תכנית להרחבת האופקים וחשיפה למגוון תחומי ידע ומיומנויות באמצעות מגוון תכניות העשרה ומיזמים מגוונים; התכנית פועלת לשינוי חינוכי-חברתי המקדם צמצום פערים והמעודד שוויון הזדמנויות בחברה הישראלית באמצעות מגוון תכניות העשרה מאושרות ומיזמים שונים כתוספת לתכניות הלימודים הפורמאליות; התכנית מעודדת העצמה אישית, תרבותית וחברתית, כמו גם למידה חווייתית, הרחבת אופקים, פיתוח סקרנות, חדשנות, אתגר וחשיפה לתחומי ידע ומיומנויות המאפשרים להביא לידי ביטוי יכולות וכישורים מגוונים; התכנית מציעה בדיאלוג מתמיד עם הסביבה תוך מעורבות השותפים, עידוד יוזמה, בחירה, מעורבות ואחריות, שיתופי-פעולה, דיאלוג וגישה הומניסטית	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
658	רוקדים בגיל עם ד"ר לוי בר גיל (ריקודים לגן הילדים)		תכנית ללימוד ריקודי עם כאמצעי לפיתוח מוטיבציה לפעילות גופנית יום-יומית חווייתית; התכנית מתקיימת במהלך שנת הלימודים אחת לשבוע במשך חצי שעה בדגש על נושא השנתי של משרד החינוך; התכנית מופעלת ע"י מורים ומדריכים מוסמכים לעבודה עם ילדים בגיל הרך ובעלי תעודה. המדריכים מגיעים לגנים עם החומר הלימודי: דיסקים ומערכת שמע והשיעורים מתבצעים במסגרת המודל הייחודי; החומר הנלמד מתייחס לריקודים במבנים שונים: שורות, זוגות ומעגלים בהם לומדים הילדים את הריקוד המובנה בדרגות הקושי השונות ובאופן הדרגתי; התכנית מאפשרת חשיפה לסגנונות ולמקצבי מוסיקה שונים בתרבות הישראלית; התכנית תורמת לאורח חיים בריא, לשילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים ולשיפור האקלים בגן	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
661	אור (תוכנית אור)		התוכנית נועדה לאפשר לילדים בסיכון על רקע חסך סביבתי כניסה טובה למערכת החינוך באמצעות התערבות מוקדמת. התוכנית מקיפה ואינטנסיבית ומיועדת לילדים בגיל שנה עד 5 הנמצאים בסיכון על רקע חסך סביבתי שמבקרים במסגרות חינוכיות ציבוריות (מעונות יום וגני ילדים טרום חובה). ילדים אלו מקבלים תוך כדי שהותם במסגרת החינוכית תוספת של תוכנית ייחודית אינדיבידואלית, המותאמת לצרכיו המיוחדים של כל ילד. ההתערבות המוקדמת נועדה לאפשר כניסה טובה למערכת החינוך ולמנוע כישלון כבר בשלבים המוקדמים. התכנית כוללת גם הדרכה להורים. לתוכנית אור יש שני ענפים, תוכנית אור רב תחומית ותוכנית אור שפתית, ברוב הרשויות פועלת תוכנית אור רב תחומית שנועדה לפעוטות ולילדים בסיכון על רקע חסך סביבתי ובחלק מהרשויות תוכנית אור שפתית שנועדה לילדים עם חסך שפתי על רקע הגירה ושונות תרבותית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
662	אקלים חינוכי מיטבי וצמצום אלימות		תכנית מערכתית ליצירת אקלים חינוכי מיטבי; התכנית מגדירה עקרונות ליצירת סביבה המפתחת אקלים גן מיטבי, בטוח, תחושת ביטחון אישי, שייכות וכבוד לחברים בקהילה ומצמצמת אלימות; התכנית מבנה אסטרטגיה מערכתית ופרטנית. אסטרטגיה מתוכננת, עקבית וארוכת טווח המתייחסת בו זמנית לבניית אקלים חינוכי מיטבי, קידום רווחה נפשית, בניית אורח חיים המקדם שייכות, מעורבות ואחריות וכן לטיפול בהפחתת אלימות והתנהגויות סיכון ברמה מערכתית וברמה פרטנית	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	

663	אתגרים - חינוך מיוחד	אתגרים	פעילות אתגרית לאוכלוסיות תלמידים עם מוגבלות, ילדים ובני נוער. התכנית מאפשרת לילדים, לבני נוער ולבוגרים עם מוגבלות: למצות את הפוטנציאל האישי הגלום בהם, להרחיב את יכולותיהם בכל תחומי החיים ולשלבם בקהילה כל זאת באמצעות פעילות אתגרית בטבע (odt - outdoor training). הפעילות האתגרית מסייעת לילדים עם מוגבלויות להתגבר על קשיים ולשפר יכולות ומיומנויות בחיי היומיום תוך תיאום ומעורבות של הצוותים החינוכיים. הפעילות מתקיימת בענפי ספורט מגוונים באמצעות ציוד מיוחד, צוותי מדריכים ומתנדבים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	580258242
664	בסוד ילדים	אשלים - ג'וינט	תכנית בסוד ילדים הינה תכנית "ספרותראפיה" להתמודדות עם מצבי פגיעה לפיתוח יכולות להתמודדות באמצעות יצירות ספרותיות ועם כלים מובנים שיאפשרו קיום שיח על מכלול נושאים רגשיים. התכנית מכוונת לעבודה ביבליותראפית עם ילדים בגישת "ההוראה הטיפולית" על פי ד"ר דבורה קובובי המזמנת לילדים את האפשרות לפתח תובנות הקשורות להתמודדות עם מצבי קושי והתעללות.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	580316933
665	דוסו לילדים: "לומדים לשמור על עצמנו"		תכנית דוסו לילדים: "לומדים לשמור על עצמנו" הינה תכנית רגשית התפתחותית המאפשרת מסע במהלכו לומדים הילדים לשמור על עצמם. התכנית נועדה לעזור לילדים להבין התנהגויות חברתיות ורגשיות ולעודדם לפתח דימוי עצמי חיובי ולהיות ערים ליחסים בינם לבין עצמם ובינם לבין האחר. התכנית מציעה מסע דמיוני בעזרת סיפורים, משחקים דרמטיים, תיאטרון בובות ומוסיקה יחד עם הדולפין "דוסו" ובובות נוספות באמצעותן מוצגים מצבי חיים המחייבים מיומנויות של תקשורת בין אישית, שפה רגשית ומיומנויות של שמירה עצמית ומקנה כישורים לשמירה עצמית בהתאמה לשלבים ההתפתחותיים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
666	האתג"ר (הדרכת אימהות ואבות- תוכניות לגיל הרך)	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	תוכנית האתג"ר הינה תוכנית הדרכה המופעלת במסגרת משפחתית למשפחות שלהן ילדים בגילאי שלוש-חמש, אשר מתמודדות עם מורכבויות חיים שונות. מטרתה העיקרית לסייע בהכנתם של הילדים למסגרת החינוכית תוך היכרות רציפה ומתפתחת עם משימות לימודיות, עידוד אוטונומיה, יוזמה ויצירתיות במשחק ובפתרון בעיות תוך חיזוק כישורי הורות ואיכות מערכת היחסים בין ההורה לילדו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	500701610
669	יחס הוגן לבעלי חיים	S.O.S. חיות - האגודה למען בעלי חיים	תכנית יחס הוגן לבעלי חיים הינה תכנית חינוכית להגנה ולשמירה על בעלי חיים תוך התנסות וטיפול בהם בפינת החי המוקמת בגן. תחזוק פינת החי מאפשר לילדים לקחת אחריות, לפתח עקביות, לחוות חוויות של הצלחה מיידית ולחוש סיפוק וביטחון עצמי. התכנית מזמנת היכרות עם התנהגות בעלי החיים וצורכיהם (מרחב מחייה, מזון מתאים, טמפרטורה, רעש, תאורה, מגע ועוד). כמו כן, התכנית מעודדת התנסות בקשר עם בעלי חיים, המסתמך על רגשות, שפת גוף, קולות ומגע והתורם לפיתוח רגישות ולפיתוח יחס הוגן כלפי הזולת: בני אדם ובעלי חיים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	580121895
670	כישורי חיים		תכנית כישורי חיים הינה תכנית לפיתוח כישורים ומיומנויות תוך אישיים ובין אישיים להתמודדות במצבי חיים שגרתיים ובמצבי סיכון. התכנית משלבת עבודה רגשית וקוגנטיבית ומכוונת לפתח אצל התלמידים דימוי עצמי חיובי, תחושת ערך ומשמעות ויכולת לוויסות ריגשי ולניהול עצמי מתוך בחירה ושיקולי דעת, ניהול רגשות כעס, קבלת החלטות במצבי חיים מאתגרים. בנוסף, התכנית מכוונת לפתח חוסן להתמודדות במצבי סיכון שונים של התנהגות מינית פוגעת, התמודדות עם אלימות, שימוש בסמים, באלכוהול ובטבק, התמודדות עם מצבי לחץ ומצוקה ומניעת אובדנות וכוללת מערכים מובנים לעבודה עם תלמידים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
672	מהבית לבית הספר-מעברים	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	תכנית לתגבור המוכנות לקראת המעבר לביה"ס; התכנית כוללת הדרכה חינוכית להורים להם ילדים בגילאי חמש עד שש שמטרתה תגבור המוכנות של הילדים ושל הוריהם למסגרת ביה"ס תוך הכרת הדרישות של בית הספר, המבנה שלו והפעילות בו; הכנת הילד והוריו לעמידה בדרישות ביה"ס ולהעשרת עולם הידע בכל הקשור לתכנים בכיתה א'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	500701610
674	אולפני קיץ		התכנית פועלת לשמירת הרצף הלימודי של תלמידים עולים מאתיופיה באמצעות אולפן בחודשי הקיץ. התכנית מתקיימת בחודשי הקיץ ובמסגרתה לומדים התלמידים העולים מאתיופיה המתגוררים במרכזי קליטה במטרה להעמיק, לחזק ולהעשיר את שלמדו במהלך השנה. התכנית פועלת במהלך חופשת הקיץ בבתי"ס בממ"ד הסמוכים למרכזי קליטה; מסגרת הלמידה היא חמישה ימים בשבוע, חמש שעות בכל יום, למשך שלושה שבועות כשבכל קבוצה 25 תלמידים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
675	אמירים		התכנית באה לתת מענה לצוות בית הספר ולתלמידיו, בהקשר של טיפוח התלמידים המצטיינים בבית הספר, לשים דגש על טיפוח הכישורים והיכולות במגוון תחומי הדעת והיצירה, לעודד את תרבות המצוינות הבית ספרית, ולקדם מענים מותאמים לתלמידים הללו במערך הבית ספרי וגם בכיתות האם. התכנית מבוססת על מודל ההעשרה הבית ספרי של פרופ' Renzulli. התכנית כוללת שלושה סוגי למידה: חשיפה, העמקה וחקר מכוון תוצר .	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
678	התיאטרון ההומניסטי (דרכים חדשות ליצירה)	בראשית לשלום	סדנאות לחידוד ולהדרכת אנשי חינוך לקידום קבלת האחר באמצעות אומנויות הבמה, הנעה ויצירת שמחת חיים. הסדנה מורכבת מחלק תאורטי וחלק מעשי- המשתתפים יחקרו את התאוריות המובילות של החינוך ההומניסטי ובמקביל יתנסו במסע מרגש ובלתי צפוי שבמהלכו יהפכו את תורה זו למציאות באמצעות כלים פדגוגים חדישים שנוצרו במשך שנים רבות של ניסיון עם קבוצות רב תרבותיות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580425767
680	פסיכולוגיה חיובית לאנשי חינוך - מרכז מיטיב (חקר ויישום הפסיכולוגיה החיובית)	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	פסיכולוגיה חיובית מתמקדת בזיהוי אותם גורמים הממתנים מצוקה נפשית ומגבירים רווחה נפשית, שמחה, אושר וסיפוק, מימוש עצמי ושביעות רצון מהחיים. הגישה מייצגת שינוי תפיסתי מ"מודל המחלה" ל"מודל הבריאות" המתמקד בזיהוי ובטיפוח תכונות והיבטים חיוביים בחייהם של פרטים וקבוצות. מצוינות בתהליכי ההכשרה תוך הקפדה על מרצים מומחים ומנוסים ומחקר מדעי מלווה, המאפשר תהליכי הערכה ופיתוח התכניות. הגברת שמחה ורגשות חיוביים, עידוד התנהגות מוסרית ומעורבות חברתית לצד קידום הצלחה ומימוש עצמי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511936759
683	לקראתך	אלומה	תכנית לקראתך הינה תכנית הכנה לשירות משמעותי (צבאי או לאומי) לתלמידות יא-יב. לקראתך מקנה חשיפה חשובה לאפשרויות השירות השונות והמגוונות, בצורה בהירה וזמינה ומאפשרת לכל אחת לערוך בחירה מושכלת המתאימה עבורה באמת דרכים מרכזית בתהליך החיברות הישראלי. התכנית פועלת בשלושה מסלולים: א. בכפרי נוער ופנימיות ברחבי הארץ בשיתוף האגף לחינוך התיישבותי. ב. בקהילה בשיתוף הרשות המקומית. ג. בתיכון בשיתוף מינהל חברה ונוער. בנוסף, מסלול מיוחד לצוותים חינוכיים- סדנת הסברה וכלים מעשיים לצוות החינוכי בתיכונים ובפנימיות על תהליך המיון לשירות צבאי או לאומי-אזרחי. מודל הפעילות משלב סדנאות קבוצתיות ומענה פרטני לקראת השירות ע"י מדריכה המהווה מודל לחיקוי עבור המשתתפות. תכנית מלאה כוללת 17 מפגשים שבועיים ויום שיא שבמרכזו יריד הכנה לשירות מותאם לאוכלוסיית היעד וליווי אישי של כל המשתתפות. תכנית מקוצרת כוללת 5 מפגשים ולווי אישי של כל המשתתפות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025765
684	ידידות צהלה (צהלה)	אלומה	תכנית ידידות צהלה הינה תכנית מתנדבים בוגרים (40+) החונכים קבוצות נוער בסיכון ומקדמים אותם לאזרחות טובה, מעורבות חברתית ושירות משמעותי. הקבוצות נפגשות לפעילות שבועית, במשך שלוש שנים (מכיתה 'י ועד י"ב) כשבנוסף יוצאות הקבוצות לימי סיור וגיבוש בבסיסי צהל, מוזיאונים, אתרי מורשת ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025765

685	תכנית אי"ל (איתור יכולות להצלחה) (כיתת אי"ל)	עמותת אי"ל - מסיכון לתיקון	התכנית מיועדת למניעת נשירת תלמידים ממערכת החינוך וחיזוק יכולותיהם לקראת בגרות מלאה; התכנית מייצרת למידה משמעותית המספקת תחושת שייכות ובטחון לצד חוויות הצלחה ; הלמידה נעשית בכיתות של עד 25 תלמידים שנבחרים על ידי הצוות הבין מקצועי של בית הספר ; התלמידים לומדים בסיוע מתרגלים על פי תכנית לימודים תלת שנתית המאפשרת פריסת בחינות לאורך שלוש שנים ; התכנית מעודדת את התלמידים להתבטא ולממש עצמם בצורה הטובה ביותר תוך הקפדה על ערכים חברתיים, כגון: קבלת השונה, אחריות, שמירה על הרכוש וכבוד הדדי בין התלמידים לבין עצמם ובינם לבין הצוות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580577377
686	אל"ה - מאיתור, למידה, הערכה		מערך אל"ה (איתור, למידה, הערכה), בהובלת מת"לית (מעריכה ומקדמת תפקודי למידה), פועל לקידום תהליכי הוראה - למידה מבוססי נתונים המותאמים למגוון הצרכים הקיימים בכיתה הטרוגנית, ומאפשרים מתן מענה דיפרנציאלי במסגרת הכיתה ובמסגרת פרטנית. התוכנית כוללת הכוונה וליווי של צוות בית הספר לקיום תהליכי מיפוי ואיתור, התערבות, מעקב ובקרה והדרכתם לקידום מיומנויות הוראה - למידה. את מערך אל"ה מובילה המת"לית (מעריכה ומקדמת תפקודי למידה), בעלת תואר שני ו/או הכשרה מקצועית ייעודית. במסגרת תפקידה היא חברה בצוות הבין מקצועי הבית ספרי והיא אמונה על הנחיית צוות בית הספר בהתאמת תהליכי ההוראה והלמידה לצרכי הלומדים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
687	משרתות באמונה (אלומה- משרתות באמונה)	אלומה	התכנית פועלת למתן מידע, ייעוץ והכוונה לבוגרות החמ"ד המתלבטות או מעוניינות לשרת בשירות צבאי זאת על מנת לאפשר לכל תלמידה לערוך בחירה מושכלת בשירות צבאי או אחר מתוך חשיפה מלאה למידע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025765
690	אמ"ץ (אמונה בעצמי, מוכן למאמץ, צופה להישגים)		תכנית התערבות חינוכית-לימודית לתלמידים בסיכון גבוה לנשירה ולהידרדרות חברתית בחטיבה העליונה. תכנית מאתגרת, מואצת ופועלת על חוויה לימודית חיובית באמצעות הצלחה מרשימה בהישגים לימודיים. התכנית מיועדת לתלמידים בכיתות האתגר בשכבות 'י-"ב הנמצאים בסכנת נשירה סמויה או גלויה, לרבות בעיות ביקור סדיר וקשיים בתפקוד הלימודי, חוסר מוטיבציה והעדר אמון בעצמם וביכולתם.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
693	ארץ ישראל וארכיאולוגיה - הוראה מרחוק		תכנית הוראה מרחוק בנושא ארץ ישראל וארכיאולוגיה הינה תכנית הנועדה לחזק את הזיקה והאהבה לארץ, לנוף, לטבע, למורשת האדם והעם, לחברה ולמדינה. התכנית שמה דגש על טיפוח השייכות לארץ בראיית הרצף עבר, הווה ועתיד ועל עידוד הנטמנות למילוי חובות חברתיות ולאומיות הפועלת במסגרת הוראה מרחוק ומאפשרת הוראה מאתגרת עידוד חשיבה וחיזוק הלומד העצמאי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
696	הנדסה ENGINEER במו"ט	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	פרויקט של האיחוד האירופי לשילוב של לימודי הנדסה בהוראת המדעים בבתי הספר היסודיים ובמוזיאוני מדע, החומרים שפותחו במסגרת הפרויקט מוטמעים בתוכנית הלימודים במדעים וטכנולוגיה של משרד החינוך. במסגרת הפרויקט פותחו יחידות הוראה המשלבות תחומי הנדסה שונים בלימודי המדע והטכנולוגיה בבית הספר היסודי. בכל יחידה מפותחת "משימת אתגר" רלוונטית לעולמם של התלמידים, התלמידים מבצעים את "משימות אתגר" במסגרת לימודי מדע וטכנולוגיה , בקבוצות קטנות שבמהלכם הם נחשפים לתחומי ידע ועקרונות מדעיים, ליישומים טכנולוגיים ולערך המוסף שבתהליך התיכון ההנדסי. משימות האתגר לתלמידים מלווים ע"י חומר עזר ותכנית השתלמויות למורים. חלק מיחידות ההוראה משולבות בתוכנית הלימודים וחלקן יכולות לשמש את המורים להעשרה, לפעילות בקבוצות קטנות וכדומה. הרעיון העומד בבסיס תכנית ENIGINEER הוא שיתוף פעולה בין מערכת החינוך הפורמלית למוסדות תרבות וחינוך בלתי פורמליים - מוזיאוני מדע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
698	אקדמיה בתיכון		תכנית אקדמיה בתיכון הינה תכנית שבמסגרתה לומדים התלמידים קורסים של האוניברסיטה הפתוחה. הלימודים וההיבחנות במסגרת האוניברסיטה הפתוחה ממירים את הלימודים בבית הספר ואת בחינות הבגרות, ומזכים את התלמיד בנקודות זכות אקדמיות ובציון בתעודת הבגרות. התכנית מאפשרת הנגשת השכלה גבוהה וטיפוח תלמידים מצטיינים וכוללת מסלול לימודים "יחודי לתלמידים מוכשרים ובעלי היכולת גבוהים, אשר מסוגלים להתמודד עם חומר לימודי אקדמי. התכנית מאפשרת הנגשת ההשכלה הגבוהה וטיפוח תלמידים מצטיינים בדגש על פריפריה ונותנת מענה לצורכי החברה, האקדמיה, המשק והצבא.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
699	בית ספר וירטואלי למחוננים		תכנית בית ספר וירטואלי למחוננים הינה תכנית למידה מרחוק של קורסים מתחומי דעת שונים על פי בחירה. התכנית מאפשרת לתלמידים מחוננים, במיוחד מהפריפריה, ללמוד עם מורים מומחים בתחום דעת מסוים ולהיפגש עם תלמידים מחוננים מכל הארץ ומטפחת מיומנויות כגון: למידה עצמאית, כושר התמדה ומשמעת עצמית. הקורסים הווירטואליים הוכנו ומועברים על ידי מומחים בתחומי הדעת השונים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
700	חינוך לחשיבה		תכנית חינוך לחשיבה הינה תכנית לפיתוח אסטרטגיות חשיבה במקצועות הלימוד כחלק מהתרבות הבית ספרית. התכנית מגדירה אסטרטגיות חשיבה בתחומי הדעת ומתמקדת בפיתוח הבנה מעמיקה של תכנים ובנייה ויישום של יכולות חשיבה גבוהות המשולבות בתחומי הלימוד ומעודדת התנסות באסטרטגיות חשיבה כגון: שאילת שאלות, טיעון, השוואה, פתרון בעיות, חשיבה יצירתית. כוללת משאבים א- סינכרוניים לפיתוח מקצועי, היכולים להשתלב בהשתלמות בית ספרית או בהשתלמות דיסציפלינרית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
701	חינוך לפסגות	חינוך לפסגות	תכנית חינוך לפסגות הינה תכנית המאפשרת לתלמידים מוכשרים משכונות מצוקה ומרקע כלכלי חברתי חלש לממש את הפוטנציאל שלהם למצוינות. התכנית מעודדת להגיע להישגים לימודיים גבוהים, לפתח כלים חשיבתיים ותודעתיים ולהשתלב בחברה ובמדינה כאזרחים מעורבים, תורמים ואכפתיים. כמו כן, התכנית מפתחת מיומנויות למידה וחשיבה בנושאים שונים במסגרת מערך חוגים קבוצתיים ועוסקת בהעשרה ובהשכלה כללית, בחיבור לקהילה, לחברה, לארץ ולמדינה וכוללת ליווי אינטנסיבי במהלך עשר שנים ויותר כשהורי התלמידים הם חלק בלתי נפרד מקהל היעד.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	580364347
706	יחד מדע	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	תוכנית יחד מדע הינה תוכנית חניכה בתחומי תוכן מדעיים. התוכנית מדגימה תופעות מדעיות מחיי היום יום באמצעות ניסויים חווייתיים התורמים לטיפוח המוטיבציה ללימודי המדעים. תלמידים מכיתות ה' או ו' חונכים את חבריהם תלמידי כיתות ב' או ג'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701610
707	נקרא יחד בערבית	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	תוכנית "נקרא יחד בערבית" הינה תוכנית לקידום תהליך רכישת הקריאה והכתיבה בשפה הערבית בכיתה א'/ב'. התוכנית מיודעת לתלמידים המתקשים בתחום זה והלמידה מתרחשת בקבוצות קטנות. התוכנית מתוקשבת. התוכנית משלבת בין טיפוח היכולת הסמנטית, ההקשרית, האורתוגראפית והפונולוגית לבין הוראת סימני הכתב.	במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701610

708	עוצמה לכל - תכנית חונכות בקריאה	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	"עוצמה לכל - חונכות בקריאה" היא תוכנית בה תלמידי כיתה ה' או ו' חונכים את תלמידי כיתה ב' באמצעות שיטה מבנית סביב תכנים של קריאה. התוכנית הוליסטית ומשלבת היבטים לימודיים, רגשיים, ערכיים וחברתיים ונותנת מענה ייחודי בקריאה לשונות בין תלמידים בעלי צרכים שונים בכיתה. תוכנית החונכות מתמקדת במיומנויות הקריאה ובמיומנויות של הבנת הנקרא לכלל התלמידים המשתתפים בה. בכיתות ב' - התוכנית מציעה שני מסלולים המאפשרים בו זמנית לקדם את התלמידים המתקשים בקריאה ובמקביל לטפח ולאתגר את התלמידים החזקים, כך ניתן מענה ייחודי לכל תלמידי כיתה ב' על-פי הישגיהם בקריאה. בכיתות ה' או ו' - התלמידים עוברים תהליך הכשרה יסודי ומעשיר לקראת תפקידם כחונכים. תהליך ההכשרה ותהליך החונכות תורמים לתחושת המסוגלות של כל החונכים, ובעיקר לתלמידים שהישגיהם הלימודיים אינם גבוהים. במהלך החונכות נרקם קשר בינאישי בין החניכים לחונכים אשר תורם להעלאת הדימוי העצמי שלהם ומעצים אותם. התוכנית תורמת להתקדמות בקריאה והעלאת המוטיבציה של כל המשתתפים בה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701610
711	מבדק קריאה וכתיבה בשפה הערבית		תכנית מבדק קריאה וכתיבה בשפה הערבית הינה תכנית המאפשרת מעקב כתוב ומתועד של התפתחות השליטה במיומנויות הקריאה והכתיבה של תלמידי כיתות א' דוברי הערבית. ממצאי המבדק משמשים את המורים לבניית תוכניות התערבות מתאימות עבור תלמידים מתקשים. התכנית המקדמת נבנית בהתבסס על ממצאי מבדק הקריאה והכתיבה בשילוב נתונים נוספים הנאספים על-ידי מחנכת הכיתה באמצעות: תצפיות, הערכת תוצרים כתובים, תיעוד של מצבי הוראה.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
713	נערות לגופן	נשים לגופן - עמותת נשים למען אחריות על בר	התוכנית נבנתה מתוך ההכרה שחינוך והעלאת מודעות לבריאות, מיניות ודימוי גוף, חייבים להיות חלק בלתי נפרד מכל תוכנית חינוך. אנו מציעות התייחסות שיטתית לרווחתן ובריאותן של נערות. התכנית מאפשרת לנערות ולצוותים למידה ונעשית מנקודת מבט מכילה הכוללת פיתוח מנהיגות. בתוכנית 14-3 מפגשים לצוותים 20-10 לנערות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580443661
714	מדברים קומיקס		תכנית ליצירת סיפורי קומיקס אישיים; התכנית מאפשרת קידום כישורי כתיבה באמצעות הקומיקס, המאופיין בטקסטים קצרים אשר יוצרים סיפור שלם; האתר בנושא מאפשר בנייה של סיפורים במגוון נושאים הלקוחים מעולמו של התלמיד ועל פי בחירתו ומסייע לתלמידים עם קשיי כתיבה להביע את עצמם בכתב באופן יצירתי; בקומיקס גלום פוטנציאל גם עבור תלמידים ובני נוער על הרצף האוטיסטי בהיותו כלי להמחשת מצבים חברתיים ולהעלאת המודעות למחשבות ולרגשות של המשתתפים השונים בסיטואציה	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
715	מובילי פדגוגיה		תכנית מובילי פדגוגיה הינה תכנית לקידומם של תהליכי הוראה, למידה והערכה איכותיים. התכנית מעודדת תהליך למידה משמעותי של מנהל בית הספר וצוותו ושיפור הישגי התלמידים בתחום האקדמי ובתחום החברתי ערכי. התכנית מיועדת לבתי ספר אשר מנהליהם מעוניינים להשתתף בה, מסוגלים להוביל שיפור בתהליכי הוראה, למידה והערכה ולשמש כבתי-ספר מדגימים בתחום, זאת תוך הפצת הידע והרעיון "הובלת פדגוגיה איכותית" לבתי ספר אחרים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
716	מודל מוסיקה יישובית		תכנית מודל מוסיקה יישובית הינה תכנית ללימוד נגינה בכלי קשת ובכלי נשיפה הפועלת בקבוצות קטנות בבתי הספר. התכנית פותחת בפני תלמידים הזדמנות להיחשף לכלי נגינה תזמורתיים: כלי קשת וכלי נשיפה ולהתנסות בהם. במהלך השנה הראשונה התלמידים המוכשרים מאותרים ומוזמנים להשתתף בתזמורת הבית ספרית ובנוסף ללמוד גם באופן פרטני בקונסרבטוריון בשעות אחה"צ. התכנית מעודדת הפעלת תזמורות בית ספריות כעתודה לתזמורת העירונית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
719	מצעד הספרים		תכנית מצעד הספרים הינה תכנית לעידוד ולטיפוח הקריאה החופשית. התכנית נועדה לעודד תלמידים ובני נוער מכיתות א'-י"ב לקרוא ספרים מתוך רשימה מוצעת וספרים נוספים, לפי בחירתם האישית. לצד הקריאה נערכות פעילויות מגוונות סביב הקריאה כבשיאו של התהליך נערכת הצבעה במהלכה בוחרים הקוראים את הספר האהוב עליהם ביותר.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
720	מרכז למידה יישובי		מסגרת חינוכית בשעות אחה"צ לקידום ההישגים הלימודיים בביה"ס או בקהילה. מסגרת לתגבור ולשיפור ההישגים הלימודיים הינה מסגרת משלימה המאפשרת שיעורים בקבוצות קטנות של תלמידים (עד חמישה תלמידים בקבוצה) בהתאמה לתכנית הלימודים ובתיאום עם מורי התלמיד.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
721	משעולים (שיפור השפה העברית לתלמידים עולים ביסודי)		תכנית משעולים הינה תכנית לשיפור השפה והעשרתה ולרכישת אסטרטגיות למידה לקידום הישגי תלמידים עולים במקצועות הלימוד השונים בביה"ס יסוד. התכנית מיועדת לעולים שלא נולדו בישראל וכבר אינם זכאים להקצאת שעות ייחודיות לעולים. התכנית פועלת בהתאם למבנה הדעת של מקצועות הלימוד וכוללת הקצאת שעות, יחידות הוראה (ניתן למצוא דוגמאות באתר האגף) והדרכת מורים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
722	סודות והפתעות - תכנית ללימוד קריאה וכתיבה ברייל		תכנית סודות והפתעות הינה תכנית ללימוד קריאה וכתיבה ברברייל לתלמידים עיוורים או בעלי לקות ראייה. התכנית כוללת שלוש חוברת הדרכה למורים וספרי לימוד בכתב ברייל לתלמידים העיוורים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
728	על"ה (עולים לקראת החטיבה)		תכנית לקידום מיומנויות למידה בקרב תלמידים עולים, כהכנה לקראת המעבר לחט"ב; התכנית מיועדת לתלמידים עולים בכתות ה'-ו' בממ"ד שחווים קושי במקצועות הליבה ובמקצועות הקודש; במסגרת התכנית עובדים על פיתוח מיומנויות למידה, השלמת פערים, הכנה לקראת המעבר לחט"ב; התכנית פועלת על-פי מבנה הדעת של מקצועות הלימוד ביסודי כשהמסגרת המפעילה היא חט"ב	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
729	על מה דע	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	תכנית לקידום מצוינות בקרב כלל תלמידי ד'-ו' בתחום מדע וטכנולוגיה ובמתמטיקה; התכנית עוסקת בתכנים ונושאים הנלמדים במסגרת שעות הליבה בהתאם לתכנית הלימודים המעודכנת; התכנית מטפחת: למידה התנסותית, למידה שיתופית, מיומנויות חשיבה מסדר גבוה ומיומנויות חקר מדעי. החל מתשע"ד התכנית פועלת לצד תכנית "מצוינות 2000".	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	580114536
730	עצמה לכל - צמצום פערים בקריאה	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	התוכנית מטפלת בתלמידים מכיתה ב' שטרם סיימו את תהליך רכישת הקריאה. כל תלמיד בתוכנית מקבל קלסר ובו חומרי למידה המותאמים לו אישית, בעקבות מיפוי יכולות הקריאה שלו (חוזקות ופערים). התוכנית מובנית וחומרי הלמידה שלה חביבים מאוד על התלמידים ועל המורים. מחנכת הכיתה עובדת עם התלמידים בשעות הפרטניות או בשעות אחרות בהתאם להחלטת בית הספר. התוכנית מלווה בהדרכה, אשר מייעלת ומיטיבה את ההפעלה. כמו כן, כחלק מהתמיכה במורים ניתנת גם השתלמות למורים חדשים בתוכנית. הלמידה בתוכנית מבוססת הערכה ופעמיים בשנה בית הספר מקבל נתונים המתארים את מצב התלמידים והתקדמותם, עם המלצות להמשך תהליך העבודה הנדרש עבור כל תלמיד. ניתן להוסיף לתוכנית הדרכת הורים כדי לחזק את שטף הקריאה של התלמידים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701610
731	ערבית		תכנית ליבה המהווה כלי התומך בהטמעת תכנית הלימודים בחינוך לשוני בשפה הערבית שפותחה בשנת 2009 לצד מודלים יישומיים המתייחסים לרב מימדיות שבתהליך. התכנית מתמקדת ב-10 מטרות: פיתוח וייעול של תהליכי קריאה קידום השטף והדיוק, הפקת משמעות מטקסטים מעולם השיח העיוני, הוראה של יצירות ספרות, קריאה להנאה, הרחבת אוצר המילים, קידום תהליכי כתיבה, הבעה בע"פ, פיתוח ידע מטה לשוני, שילוב מיומנויות אוריניות בתחומי הדעת הנלמדים והתנסות עצמית בביצוע משימות אוריניות בבית ובכיתה. התכנית תורגמה, עובדה והותאמה לדוברי הערבית על בסיס התכנית בעברית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
735	קריאה בהנאה		תכנית ליצירת חוויה משמעותית בהקשר ספרותי באמצעות גימלאים מתנדבים המגיעים לבתיה"ס וקוראים בפני קבוצות קטנות של תלמידי כיתות א' ב' סיפורים לילדים. המתנדבים מתיידדים עם הילדים בתהליך הדרכה מסודר וחווייתי; הספרים נבחרים מתוך ערכת ספרים שגובשה ונרכשה ע"י גף ספריות ואגף א' לחינוך יסודי במשרד החינוך.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	

738	שילוב התקשוב במקצועות הליבה		תכנית לשילוב כלים וסביבות דיגיטליות (לדוגמה, סביבות ענן לחינוך, סביבות LMS מוודל וכו') בתהליכי הל"ה. התוכנית מתמקדת בפיתוח כישורים טכנו-פדגוגיים למורים כדי לקדם פדגוגיה חדשנית, כישורי למידה בהכוונה עצמית, למידה שיתופית, פרסונליזציה ומתן משוב מיטבי לתלמידים וכדומה. למידה בכלים דיגיטליים הינה הקשר המסייע גם בפיתוח אוריינות דיגיטלית ואוריינות מידע בסביבה הדיגיטלית שהוגדרו כחיוניים במסגרת דמות הבור והבוגרת של מערכת החינוך 2030.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
739	תגבור לימודי לעולים באמצעות בנות שירות לאומי		תכנית לסיוע ותגבור לימודי לתלמידים עולים באמצעות בנות שירות לאומי. במסגרת התכנית התלמידים העולים מקבלים סיוע ותגבור לימודי באמצעות בנות שירות לאומי והיא פועלת בבתי ספר הקולטים תלמידים ממרכזי קליטה ובכיתות אולפן בממ"ד כשהסיוע ניתן במסגרת השיעורים בכיתה, בקבוצות עד 6 תלמידים ובמקרה הצורך באופן פרטני	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
740	תגבור לימודי לעולים בממ' (באמצעות מורות חיילות)		תכנית לרכישת השפה ושילוב חברתי של תלמידים עולים באמצעות מורות חיילות בחינוך הממלכתי. תכנית להקניית העברית כשפה שנייה באמצעות מורות חיילות ומסייעת להשלמת פערים במקצועות הלימוד באופן פרטני, בקבוצות קטנות בתוך כיתות הלימוד. התכנית פועלת בבתי-ספר ממלכתיים עתירי עולים, במרכזי קליטה ובכיתות אולפן	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
743	בית ספר יצירתי ייחודי		תכנית בית ספר יצירתי ייחודי הינה תכנית הכוללת מסגרת לימודית שנועדה לאפשר לתלמידים נושרים או הנמצאים בסכנת נשירה להשלים את הלימודים עד לכיתה י"ב ולהשיג תעודת בגרות מלאה או זכאות ל- 14 יחידות כתנאי קבלה למכללה טכנולוגית. התכנית כוללת למידה חווייתית במגמות מגוונות ככלי הישרדות וימאות, אילוף וטיפול בבעלי חיים וארכיאולוגיה. בתהליך הלמידה נפגשים התלמידים עם יזמים מתחומי דעת ועניין מיוחדים שעוררו בתלמידים את הרצון להיות חלק מהמערכת	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
747	המחצית השלישית- סמסטר קיץ		תכנית המחצית השלישית- סמסטר קיץ הינה תכנית לשיפור ציוני בגרות ביחידות ובמקצועות החובה המתקיימים במועד ב' ע"פ לוח הבחינות. התכנית מתקיימת החל מחודש מאי ובחופשת הקיץ במשך ארבעה-חמישה שבועות בקבוצות קטנות, במרכזי למידה בפריסה ארצית. התלמידים לומדים את אחד ממקצועות החובה בו נכשלו בבגרות והקיים בלוח המבחנים במועד ב' וניגשים לבחינת בגרות עם ציון הגשה חדש.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
749	הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל (space)		תכנית הפרויקט הלאומי לקהילה האתיופית בישראל הינה תכנית לחיזוק תחושת המסוגלות לתלמידים עולים ובני עולים בעלי פוטנציאל גבוה ולתגבורם הלימודי. התכנית מפתחת הרגלי למידה תוך שימת דגש על חיזוק תחושת המסוגלות ומאפשרת מימוש הפוטנציאל הטמון בתלמידים. כמו כן, התכנית תורמת להעלאת שיעור הזכאים לתעודת בגרות בדגש על בגרות איכותית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
750	חינוך פיננסי		היכרות עם מושגים בסיסיים מתחום העולם הפיננסי;התכנית מהיכרות עם מושגים בסיסיים מתחום העולם הפיננסי; התכנית מתקיימת במודל "הכיתה ההפוכה" כשליש מהתכנית נלמד בכיתה באמצעות המורה ושני שלישים מתבצעים בבית בקצב אישי, באמצעות תוכן דיגיטלי אינטראקטיבי ועתיר מדיה, שפותח במט"ח (כזכיין משה"ח) על פי תכנית הלימודים של משרד החינוך; התכנית מפתחת בקרב התלמידים כישורי חיים בתחום הפיננסי ומודעות לקיומן של הזדמנויות פיננסיות, לצד שיפור מיומנויות, כגון למידה עצמית, חשיבה ביקורתית וניהול זמן; התכנית מטפחת חשיבה ביקורתית תוך בחירה רציונאלית והבנת המגבלות והוויתורים הנובעים מכל בחירה; התכנית מעודדת גיבוש השקפת עולם מוסרית ופיתוח כישורי הערכה וקבלת החלטות	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
751	בטוחים מהיסוד		תכנית בטוחים מהיסוד הינה תכנית חברתית-ערכית המלווה ע"י משטרת ישראל ומחנכת להתנהגות בטוחה ולמניעת אלימות. התכנית מתמקדת בשלושה אשכולות מרכזיים: "שוטר ומשטרה", "התנהגות בטוחה" ו"אלימות לסוגיה". הציר המרכזי בתכנית נותן מענה לסטנדרט 1 באקלים "מוגנות ובטיחות". התכנית פועלת בכיתות א'-ו' על ידי המחנכים והשוטר הקהילתי לסירוגין	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
752	בין חברים		תכנית בין חברים הינה תכנית המאפשרת תרגול נושאים חברתיים-תקשורתיים במצבים יום-יומיים באמצעות טקסטים וסרטוני וידאו. התכנית כוללת אתר ובו סרטוני וידאו ומאגר טקסטים המאפשרים לילדים ולבני נוער על רצף האוטיזם לקדם את הכישורים החברתיים והתקשורתיים במצבים חברתיים יום- יומיים. הפעילויות מגוונות וניתן להתאימן לגיל הלומד, לרמת תפקוד, לרמת ההבנה ולרמת הקריאה שלו כשהטקסטים מלווים בדפי הפעלה ברמות שונות. הסרטונים מחולקים לשתי רמות קושי מבחינת מורכבות הסיטואציה וניתן לצפות בהם עם תמיכות ברמות שונות כגון: קריינות, פירוק הסיטואציה לרכיבים ואפשרות לעצירת הסרט בנקודות שונות. התכנית כוללת הדרכה להורים, למחנכים ולמטפלים	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
753	חממת שילוב		תכנית חממת שילוב הינה תכנית התערבות לימודית-חינוכית-טיפולית לשילוב מחדש של נוער המצוי בנשירה גלויה וסמויה. התכנית נועדה לקדם תלמידים במצבי נשירה במסגרות הלימוד ולשלבם בהן מחדש ומורכבת מ-4 עד 5 מקצועות על פי דרישות בית הספר כשעדיפות תינתן לשפות ולמתמטיקה כשהלמידה מתבצעת לפחות 5 פעמים בשבוע ובין 4 ל- 5 שעות כל יום. בנוסף לתחום הלימודי התכנית נותנת מענה חינוכי, טיפולי וחברתי. התלמידים מדווחים בתקופת לימודיהם כלומדים בתכנית הי"ה ובית הספר מתחייב לקלוט אותם בחזרה בסיום התכנית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
755	בית חינוך ולמידה		תכנית בית חינוך ולמידה הינה תכנית המבוססת על ההשקפה לפיה בית ספר אמור להוות בית חינוך המתאפיין בכך שיש בו מכוונות לבניית אישיותם של התלמידים, מידותיהם, יראת השמיים שלהם והשקפת עולמם תוך למידה רצינית ומשמעותית המותאמת לטבעה של האומה הישראלית. כמו כן, התכנית עוסקת בבירור התפיסה החינוכית של החמ"ד ועקרונות הפעילות הבית ספרית ומעודדת יצירת אווירת אהבה ויחס אישי חם לתלמידים, אמון, הקשבה, שמחה וסבלנות שתבטיח את פניותם לבניין אישיותם וללמידה משמעותית	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
756	בשבילי הזכויות		תכנית בשבילי הזכויות הינה תכנית להיכרות עם זכויות התלמיד בדגש על אחריות אישית וחברתית תוך טיפוח דיאלוג בין באי המוסד החינוכי. לתכנית שלושה רבדים: היכרות עם זכויות התלמידים בחברה רב תרבותית, פיתוח מיומנויות שיח, בניית הסכמות המבוססות על יחסי אמון וכבוד בין באי המוסד החינוכי. בנוסף, הלמידה מלווה בפנקס זכויות התלמיד.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
759	לב לדעת		תכנית לב לדעת הינה תכנית להעצמת ההוראה והלמידה בתחומי הדעת תוך חשיבה ועיסוק בערכים, דיון באמונות, נגיעה בעולמם של התלמידים והמורים כבסיס לחשיבה יצירתית ופורה. בבסיס התכנית עומדת האמונה כי ההיכרות המעמיקה של הידע, המפגש בין הלומד לבין הידע וההשלכה של הידע על חיי המעשה עשויים להשפיע על חיי הלומדים. מובילי התכנית פועלים עם כל המפמ"רים והמפקחים של המקצועות של החמ"ד לבניית תכניות לימודים וחומרי למידה, לשינוי אופני ההיבחנות בבחינות הבגרות ולמתן השתלמויות למורי תחומי הדעת. התכנית מלווה באתר שתומך במורים מידי יום ובהשתלמויות למורים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
760	הסעות תלמידים		התכנית העצמה מגדרית הינה תכנית הכוללת מתווה להכנת נהלים להתנהגות בתחנות ההסעה ובכלי הרכב הנבנים בשיתוף ההורים, המורים, התלמידים ונציגי חברות ההסעה. הנהלים מתייחסים להתנהגות בתחנות איסוף, להתנהגות ראויה בעת הנסיעה, למניעת אלימות ולירידה מאורגנת בקרבת בית הספר. התכנית מחנכת תלמידים המגיעים לביה"ס בהסעות מרוכזות להתנהגות ראויה בתחנות ההסעה ובכלי הרכב.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	

761	לב"ם (לקראת בגרות מלאה)		תכנית לב"ם הינה תכנית היכולה להתאים לחטיבות העליונות בעלות זכאות מלאה לגמול הכנה לבגרות כשהלומדים הינם לפחות 60 תלמידים בשכבות 'י-י"ב יחדיו (להוציא כיתות ח"מ וכיתות המתוקצבות בתקצוב נוסף לצורך העלאת הזכאות לבגרות). בשנתיים האחרונות לפחות תלמיד אחד היה זכאי לתעודת בגרות, הגישו בשנתיים האחרונות לכל הפחות לבחינה אחת במועד קיץ ומועד ב', שיעור המחברות הפסולות אצלן קטן מ- 3%, מוכנות לעמוד בדרישות ההפעלה כפי שהן מופיעות בחוזה ההצטרפות לתכנית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
763	העצמה מגדרית (לדוברי ערבית)		תכנית להעצמה מגדרית הינה תכנית העצמת נערות ונערים להובלת שינוי חברתי בתחום שוויון בין המינים וכבוד האדם, והעצמתם למנהיגות ולשינוי חברתי בתחום. התכנית מקנה כלים לפיתוח מיומנויות תקשורת בין אישית בקהילה ובמשפחה, הכנה לחיי משפחה וקריירה באמצעות סדנאות, קבוצות דיון ועוד ומותאמת לצורכי הקהילה בה היא תופעל.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
764	הפסקה כזמן זה"ב		תכנית הפסקה כזמן זה"ב הינה תכנית להפעלה במסגרת ההפסקה - אסופת רעיונות להפסקה פעילה בנושאי זהירות ובטיחות בדרכים. התכנית כוללת מגוון הצעות המאורגנות בעשרה מוקדים בזיקה לנושאים הנלמדים בבית הספר כסיכום וכהעשרה לנושאי זה"ב.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
765	לימידה מרחוק בחינך המיוחד		תכנית לימידה מרחוק בחינך המיוחד הינה תכנית המזמנת למידה פעילה, מהנה המעוררת מוטיבציה המובילה לשיפור הדימוי העצמי בקרב תלמידי החנ"מ. התכנית משלבת בין הלמידה החוץ כיתתית הפתוחה והידידותית ללמידה בכיתה. הלמידה היא למידה רב תחומית המשלבת לימודים עיוניים עם לימודים מעשיים ומאפשרת למידה משמעותית ומאתגרת המעודדת חקר, רכישת מיומנויות תקשוב, פיתוח כישורים חברתיים ושיתופיות ברשת ומשלבת שיעורי למידה מרחוק סינכרוניים המועברים ע"י מומחים מתחומי הדעת.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
768	חונכות זה"ב		תכנית חונכות זה"ב הינה תכנית המאפשרת לחונכים לפתח תחושת אחריות ומנהיגות ולעודד התנהגות בטוחה בדרכים. התכנית מכוונת ליצירת קשר בלתי אמצעי בין חונך לבין חניך בנושאים הקשורים להתנהגויות הולמות בדרכים ולבטיחות בדרכים ומאפשרת לחונכים לפתח תחושת אחריות ומנהיגות ולעודד התנהגות בטוחה.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
773	ח"ץ - חוקרים צעירים		תכנית ח"ץ הינה תכנית המעודדת חקר עצמי של המורשת ההיסטורית התרבותית והמשפחתית של המשפחה הפרטית ושל קהילות ישראל. התכנית מזמינה את התלמידים לחקור את מורשתם המשפחתית, התרבותית, הרוחנית והקהילתית בהיבטים רב תחומיים: היסטוריים, הגותיים, חברתיים, ספרותיים ואמנותיים. כמו כן, התכנית מעודדת שיח בין התלמידים למשפחתם כשתוך כדי עבודת החקר המשפחתית עולות שאלות של זהות, מחויבות ואחריות לעם היהודי ברחבי העולם.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
778	מארג	כל ישראל חברים	'מארג כל ישראל חברים', מלווה את בית הספר בתהליך חידוד התפיסה הפדגוגית הייחודית של בית הספר בחינוך יהודי-ישראלי. התכנית מסייעת לבית הספר לפתח פלטפורמות להפצת התפיסה הייחודית בקרב כלל קהילת בית הספר. תכנית מארג מטפחת זהות ומצויינות חינוכית, תחושת שייכות, ואחריות באמצעות יצירת "קומה נוספת" במקצועות ההומניסטיים והתרבות הישראלית. כל זאת באמצעות שיח דיאלוגי ופיתוח יוזמות חינוכיות המביאות לידי ביטוי שאלות זהות ומודלים של חדשנות פדגוגית.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010890
780	מפגשים בגובה העיניים		תכנית מפגשים בגובה העיניים הינה תכנית חברתית-ערכית המזמנת את התלמידים לחשוף בפני חבריהם לכיתה חלומות, כישרונות וחוזקות תוך התמקדות במסר ערכי. התכנית מאפשרת מפגש כיתתי בו התלמידים מתנסים בתהליך בחירה מושכל של נושאים ומסרים הקרובים לליבם ומציגים אותם בפני חבריהם לכיתה. כל תלמיד מתבקש בסבב קבוע מראש, לבחור בנושא קרוב ללבו, לנסח את המסר הערכי שירצה להציג, להיערך להצגתו בצורה מעניינת וממוקדת ולהזמין את חבריו לתת לו משוב מקדם אודות האופן בו הציג והתוכן. התכנית כוללת הדגמה של מסגרת השיח באמצעות יחידת הוראה בנושא חינוך לפנאי וכוללת כלי עזר למציג ולמאזינים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
781	מפגשים מלב אל לב (ממלכתי וממלכתי דתי)		תכנית מפגשים מלב אל לב הינה תכנית חברתית-ערכית המקדמת שיח רגשי-חברתי-ערכי במפגשי "מחנך-קבוצת תלמידים"המסייעת למחנך בהנחיית שיח המאפשר שיתוף אישי וקבוצתי בתפיסות עולם, ברגשות, בערכים, בהתנהגויות, במחשבות, בעמדות, בדילמות ובסוגיות מחיי היום-יום של התלמידים. התכנית תורגמה והותאמה למגזר הערבי, הבדואי, הדרוזי והצ'רקסי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
782	מפגשים מלב אל לב		תכנית מפגשים מלב אל לב (מתורגמת לערבית ומותאמת למגזרים) הינה תכנית חברתית-ערכית המקדמת שיח רגשי-חברתי-ערכי במפגשי "מחנך-קבוצת תלמידים"/ התכנית מסייעת למחנך בהנחיית שיח המאפשר שיתוף אישי וקבוצתי בתפיסות עולם, ברגשות, בערכים, בהתנהגויות, במחשבות, בעמדות, בדילמות ובסוגיות מחיי היום-יום של התלמידים. התכנית תורגמה לערבית והותאמה למגזר הערבי והדרוזי בהתבסס על התכנית "מפגשים לב אל לב" בעברית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
783	מפתח הל"ב לשעת חינוך		תכנית מפתח הל"ב לשעת חינוך הינה תכנית ליבה חברתית-ערכית ליבת שעת חינוך המתמקדת בטיפוחם של ערכים והתנהגויות באופן ספיראלי. התכנית פועלת באופן מובנה, רציף ועקבי תוך למידת התכנים המתקשרים לערכים והתנסות בביטויי ההתנהגות הנגזרים מהם. עקרונות התכנית ותכניה מיושמים הן במסגרת שעת החינוך והן בראייה בית-ספרית בעבודה מול כיתה, קבוצה ויחידים; בשיעור ובהפסקה; בטקסים ובאירועים; בבית-הספר ובסביבותיו ובמסגרות של חברת הילדים; התכנית תורגמה והותאמה למגזרים תוך דגש על המעגל הלאומי ומיקוד בנושאים תרבותיים רלוונטיים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
785	מפתח הל"ב מתוך אמונה		התכנית מבוססת על תכנית מפתח הל"ב, על עריכה ועל היחידות הנכללות בה, לצד הערכים והמידות הייחודיות של מינהל החינוך הדתי. התכנית כוללת פעילות חברתית שיטתית וספירלית שעובדת על רבדי האישיות השונים של התלמיד. התכנית היא רב שנתית ופועלת להקניית ערכים ומידות בקרב תלמידי בית הספר היסודי הממלכתי דתי. התכנית שואפת ליצירת תפיסה של בית הספר כבית חינוך, המחנך את תלמידיו להיות בוגרים בעלי ערכים ומידות הנאמנים לתפיסה הממלכתית דתית הכוללת תורה עם דרך ארץ, נאמנות למדינה ומעורבות חברתית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
786	מפתח הל"ב (בערבית למגזר הערבי והבדואי)		תכנית מפתח הל"ב (בערבית למגזר הערבי והבדואי) הינה תכנית המהווה תכנית ליבה המבוססת על תכנית מפתח הל"ב בחינוך היסודי ומתמקדת בטיפוחם של עשרה ערכים מרכזיים באופן מובנה, רציף ועקבי תוך למידת התכנים המתקשרים לערכים אלה והתנסות בביטויי ההתנהגות הנגזרים מהם. עקרונות התכנית ותכניה מיושמים הן במסגרת שעת החינוך והן בראייה בית-ספרית בעבודה מול כיתה, קבוצה ויחידים; בשיעור ובהפסקה; בטקסים ובאירועים; בבית-הספר ובסביבותיו ובמסגרת של חברת הילדים; התכנית תורגמה והותאמה למגזר הערבי והבדואי בהתבסס על תכנית "מפתח הל"ב" בעברית תוך דגש על המעגל הלאומי ומיקוד בנושאים תרבותיים רלוונטיים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
787	מפתח הל"ב לשעת חינוך דרוזי וצ'רקסי		התכנית מהווה תכנית ליבה המבוססת על תכנית מפתח הל"ב בחינוך היסודי. תכנית חברתית ערכית לשעת חינוך המתמקדת בטיפוחם של עשרה ערכים מרכזיים באופן מובנה, רציף ועקבי תוך למידת התכנים המתקשרים לערכים אלה והתנסות בביטויי ההתנהגות הנגזרים מהם. עקרונות התכנית ותכניה מיושמים הן במסגרת שעת החינוך והן בראייה בית-ספרית כוללת בעבודה מול כיתה, קבוצה ויחידים, בשיעור ובהפסקה, בטקסים ובאירועים שונים בבית-הספר ובסביבותיו ובמסגרות מגוונות של חברת הילדים. התכנית תורגמה והותאמה למגזר הדרוזי והצ'רקסי בהתבסס על תכנית "מפתח הל"ב" בעברית תוך דגש על המעגל הלאומי ומיקוד בנושאים תרבותיים רלוונטיים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	

789	משמרות הזה"ב		תכנית משמרות הזה"ב הינה תכנית לקידום התנהגות בטיחותית במהלך חצייה הכביש. התכנית עוסקת בבטיחות בדרכים בכלל ובמעבר חצייה בפרט. התלמידים מקבלים הדרכה כדי שיוכלו לסייע בחציית הכביש בבטחה, שוטרים ושוטרות המגיעים לביה"ס מנחים את תלמידי כיתות ה' כדי שבכיתה ו' יעמדו במעברי החצייה מידי יום לפני תחילת יום הלימודים ובסיומו ויסייעו לתלמידים הצעירים לחצות את הכביש בבטחה.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
791	נשים שעשו היסטוריה		תכנית נשים שעשו היסטוריה הינה תכנית לחשיפה של סיפורי מורשת של גברות נשים בהקשרים היסטוריים, תרבותיים, גיאוגרפיים ואישיים. התכנית פועלת לקידום ולמימוש שוויוניות מגדרית תוך חיזוק התודעה בדבר תרומתן של נשים לבניין המדינה והחברה בישראל ומזמנת התמודדות אישית וכיתתית עם ערכים אנושיים של התבגרות, לקיחת אחריות, גבורה והקרבה. התכנית מפגישה את הלומדים עם סיפור חייהן של נשים שפעלו למען בניית הארץ וכינונה, כמודל למופת אישית ומסוגלות לחולל שינויים בחברה ובלאום ומשלבת סיורים באתרים הרלוונטיים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
792	נתיב האור		התכנית מעודדת התנהגות מושכלת להתייעלות אנרגטית לצורך שמירה על הסביבה. התכנית מחנכת להימנעות מהסכנות הטמונות בחשמל; התכנית מטפחת ערכים של אחריות ומעורבות חברתית תוך הכשרת התלמידים להובלת שינוי לבטיחות וחיסכון בחשמל חינוך להתנהגות בטוחה עם חשמל וחסכונית בשימוש בו.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
793	עידוד יוזמות חינוכיות	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בהוראה	תוכנית של "הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות" במיזם משותף עם משרד החינוך, המיועדת לאנשי חינוך ? מורות, מורים, יועצות, גננות וסייעות המעוניינים להתפתח כיזמים חינוכיים ולפתח יוזמה חינוכית בבית הספר/הגן. במסגרת התכנית מקבלים המשתתפים ליווי אישי וקבוצתי ממנחה מקצועית מטעם הארגון, הכולל מפגשי למידה, משימות פיתוח ומפגשים פרטניים. התכנית מקנה סל כלים ושפה מקצועית, תמיכה והכרה ומענק כספי ליישום היוזמה והטמעתה. התכנית מטפחת יצירתיות וחדשנות בחינוך ומעודדת פיתוח שיטות חדשניות, רעיונות חדשים או חומרי לימוד לא שגרתיים המקדמים את המעשה החינוכי ועונים על צורך ייחודי של התלמידים, אותו מזהה המורה/ צוות הגן, מתוך היכרותם את השטח.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580152684
795	קשר רב דורי "מזקנים אתבונן"		תכנית הקשר הרב דורי מחברת בין תלמידי בית הספר לבין אזרחים ותיקים באמצעות טכנולוגיה ומורשת. במהלך המפגש בכיתה והלמידה המשותפת, מתאפשרת חוויה חינוכית מפרה והדדית הבונה גשר רב דורי ייחודי בין התלמיד למבוגר; המבוגר לומד מיומנויות מחשב וטכנולוגיה, והתלמיד נחשף לסיפורו, לערכיו ולמורשתו של האזרח הוותיק. ביחד, תוך למידה משמעותית, הם מתעדים באמצעים טכנולוגיים את סיפורי המורשת. הסיפורים המתועדים עולים למאגר סיפורי מורשת של התכנית ומהווים תצרף של סיפורי הדור הוותיק שנלקט תוך העברתו לדור הצעיר. התכנית מקנה לתלמיד ולאזרח הוותיק חוויה חינוכית ערכית המאפשרת דיאלוג פתוח המחזק את המודעות המשפחתית והקהילתית של הדור הצעיר כלפי אזרחים ותיקים במדינת ישראל.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
796	שגרירי מפתח הל"ב		תכנית המאפשרת לתלמידים ליזום פעילות חברתית-ערכית ברמה בית-ספרית וקהילתית תוך יישום ההתנהגויות הנגזרות מערכי מפתח הל"ב. במסגרת התכנית משמשים התלמידים כ"שגרירי מפתח הל"ב" (כיתה המתחלפת מדי חודש) ופועלים לעידוד ההתנהגות הערכית. התכנית מעודדת את התלמידים ליזום ולהוביל את הפעילות החברתית בשלביה השונים (תכנון, ביצוע, הערכה ומשוב) תוך מכוונות לקדם את ההתנהגות הערכית בקרב בני בית הספר.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
801	שנלי		תכנית העשרה לבריאות הפה והשיניים; התכנית כוללת מידע, תכנים ומערכים בנושא בריאות הפה והשיניים בהתאמה לכל יחידת גיל. התכנית כוללת העשרה לבריאות הפה והשיניים וכוללת מידע, תכנים ויחידות הוראה בנושא בריאות הפה והשיניים; היחידות נבנו בהתאמה לגיל ונלמדות ברצף במהלך שנת הלימודים; בכל יחידה מוקדש מקום נרחב לחזרה ולביסוס התכנים והמושגים שנלמדו ביחידה הקודמת	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
802	תשמרו את הכוח למשהו טוב		תכנית תשמרו את הכוח למשהו טוב הינה תכנית חברתית-ערכית למניעת אלימות ולבניית הסכמות. התכנית מתמקדת בבחינת השימושים השונים שניתן לעשות בכוחות הטמונים בכל אחד ומציגה מודלים יישומיים המסייעים בטיפוח מוגנות ובטיחות בדגש על הכוח, על משמעות השימוש בו ועל חשיבות הפנייתו לאפיקים חיוביים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
805	אל תלעגו לי		תכנית מערכתית למניעת הצקה ואלימות באמצעות יצירת סביבה אכפתית ומתחשבת. התכנית נועדה לשפר את האקלים החינוכי-חברתי בבתי הספר באמצעות ולטפח סביבה אכפתית ומתחשבת. התכנית מתמקדת בארבעה נושאים: הבעת רגשות, אכפתיות והתחשבות, פתרון יצירתי לסכסוכים וקבלת השונה. התכנית מודולארית, משלבת קטעי מוזיקה ומציעה דרכי התחברות למקצועות הלימוד הנלמדים בבית הספר. התכנית מלווה בחומרי הוראה-למידה בעברית ובערבית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
806	גדולים ולא שותים		תכנית לפיתוח כישורי התמודדות ומניעת שתיית אלכוהול בגיל הצעיר; התכנית מעודדת שיח עם תלמידי כיתות ה'-ו' והוריהם אודות הסיכונים הגלומים בשתיית אלכוהול בגיל הצעיר במיוחד; התכנית מתרגלת כישורי התמודדות מול פיתויים והשפעות חברתיות; התכנית מהווה יחידה משמעותית בכישורי חיים ועוסקת בנושאים ובהתמודדויות כמו: דחייה חברתית, לחץ קבוצתי ומצבי סיכון לקראת מסיבות בר/מצווה, אירועי סוף שנה ועוד	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
807	הרוח החיה שבחבורה	S.O.S. חיות - האגודה למען בעלי חיים	תכנית הרוח החיה שבחבורה הינה תכנית לפיתוח אחריות, מנהיגות ומעורבות בקהילה באמצעות בעלי חיים. התכנית מציעה מגוון רחב של נושאים לדיון כשהנחת היסוד היא שהעמקת הקשר עם בעלי החיים תגביר את הרגישות לאחר ואת תחושת המחויבות בקרב התלמידים. התכנית כתובה במתכונת של חוברת עבודה בשלבים: הכרת הנושא, ניתוח הבעיה ולבסוף יישום וביצוע כשבמסגרתה תלמידים בוגרים עוברים הכשרה בנושא בעלי חיים ולומדים להנחות תלמידים צעירים בבתי הספר היסודיים. כמו כן, התכנית משלבת את היחידה "אלימות תלמידים כלפי בעלי חיים" שפותחה בשנת 1996 בשותפות אגף א' שפ"י עמותת SOS חיות והמשרד לאיכות הסביבה.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	580121895
808	חדרי שלווה		התכנית כוללת חדר המשמש מסגרת תרפויטית לאיתור, לטיפול ולמעקב אחר תלמידים בעלי קשיי התנהגות על רקע קשיים רגשיים אישיים, חברתיים, משפחתיים או בעקבות חשיפה לחוויות טראומטיות מסגרת תרפויטית לאיתור, לטיפול ולמעקב אחר תלמידים בעלי קשיי התנהגות; התכנית כוללת חדר המשמש מסגרת תרפויטית לתלמידים בעלי קשיי התנהגות על רקע קשיים רגשיים אישיים, חברתיים, משפחתיים או בעקבות חשיפה לחוויות טראומטיות; תפיסת העבודה של החדר החם נשענת על ההנחה כי תרפיה בית ספרית הנתמכת על ידי המבוגרים המשמעותיים בחיי התלמידים בבית הספר ובבית, משפרת את איכות היחסים בין התלמידים לבין המבוגרים, מגדילה את גורמי ההגנה ומקטינה את גורמי הסיכון ותורמת להשתלבות פרודוקטיבית יותר בבית הספר	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
810	חינוך מיני חברתי (חנ"מ)		תכנית חינוך מיני חברתי הינה תכנית לבירור תפיסות אישיות ביחס למין ולזהות המינית בהתאמה לגיל התלמידים, לרמת התפתחותם ולרקע התרבותי בו הם חיים. התכנית מפתחת כישורים אישיים שיאפשרו לתלמיד להגיע להחלטות מודעות ביחס למיניות תוך שמירה על בריאות ואיכות חייו של התלמיד בעל הצרכים המיוחדים ופועלת בגישה מערכתית, בצוות רב-מקצועי ובתיאום עם כל המערכות המשפיעות על חיי התלמיד במסגרת החינוכית, במשפחה ובקהילה. הנושא נכלל במסגרת שיעורי הכנה לחיים בתכנית הליבה למסגרות החינוך המיוחד.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	

811	טיפול באמצעות אמנויות	אשלים - ג'וינט	תכנית טיפול באמצעות אמנויות לתלמידים הנמצאים במצבי לחץ ומצוקה. המטפלים מנחים קבוצות תלמידים ומדריכים את ההורים ואת הצוות החינוכי לגבי המקרים המטופלים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	580316933
812	הדרי"ם - הדרכת הורים ע"י מחנכי הילדים		תכנית הדרי"ם הינה תכנית המחזקת את התקשורת בין מורים, להורים ולילדים ויוצרת אווירה של קבלת האחר. התכנית נועדה לחזק את ביטחונו של הצוות החינוכי בכישוריו החינוכיים וביכולתו לטפל בילדים מאתגרים ובנויה בצורת פירמידה: מחנכים שעברו את ההכשרה מסיימים להורים ליצור יחסים מיטיבים עם ילדיהם.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
814	מועדון הטייסת	קרן רמון (ע"ר)	תכנית להובלת שינוי התנהגותי, חברתי-ערכי בקרב צעירים בישראל, זאת במטרה לטפח מוטיבציה, מצוינות, אחריות, מנהיגות אישית ודימוי עצמי בקרב אוכלוסיות מוחלשות. במסגרת התכנית מלווה את קבוצת התלמידים מאמן המשמש "כמבוגר המשמעותי" שמגדיר עמם יעדים שבועיים לצד תכנית אישית וקבוצתית שמשלבת פעילויות חוץ ופנים בית ספרית עם פעילות אישית. התכנית מקנה לתלמידים הבנה ברורה של משמעויות של הבחירות שלהם, מה שמאפשר להם לקיים סדרי עדיפויות טובים יותר בחיי היומיום. המשתתפים בתכנית מלווים במפגשים שונים: אישיים ובמפגשים קבוצתיים, בפורום מלא ובפורום מצומצם; מפגש להקניית עולם מושגים חדש ודפוסי התנהגות חדשים ומפגש לסימולציות התנהגויות; מפגש בו שומעים מקצינים סיפורים מעוררי השראה, בביקורים בטייסת, מפגש עם דמויות מגוונות שמשמשות כמודל להצלחה ומצוינות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580523074
815	לגעת מבעד לשריון		תכנית הדרכה לאנשי הצוות החינוכי בבית הספר להכרת תופעת הפרעת קשב ודרכי להתמודדות עמה; התכנית עוסקת בתלמידים בעלי הפרעות קשב ומעודדת שיח בין עולמו הפנימי למעטפת חייו של תלמיד בעל הפרעות קשב (ADHA); התכנית מקנה למערכת הבית ספרית ובעיקר למורים בחינוך הרגיל ידע, כלים ואופני התמודדות עם תלמידים בעלי הפרעות קשב תוך מיפוי הדרכים להתמודדות עם תהליך ההוראה בכיתה ומתן אסטרטגיות להוראה בכיתה; התכנית כוללת מארז הדרכה ובו סרט תיעודי "המנע הפנימי" בנושא הפרעות הקשב והריכוז, דיסק של מצגת מידע בנושא ADHD, חומר תיאורטי וכן מפגשי עבודה בחדרי מורים	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
817	מגשרים חינוכיים (דוברי רוסית, צרפתית, ספרדית, פורטוגזית ושפות בני מנשה)		מגשרים חינוכיים הינה תכנית לגישור חינוכי בין תרבותי לתלמידים עולים ובני משפחותיהם. במסגרת התכנית פועלים מגשרים במספר מעגלים: המגשרים היישובים אחראים על יצירת הגשר בין התרבות הישראלית לבין תרבות ארץ המוצא של התלמידים העולים ובני משפחותיהם. המגשרים החינוכיים פועלים בשלושה מעגלים: התלמיד, המשפחה ובית-הספר כשהפעילות מכוונת לקדם את שילובם החברתי והלימודי של התלמידים העולים בבית-הספר ובחברת בני גילם ולשמש כתובת אמונה בעיני התלמידים, הצוות וההורים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
822	מחנות מדעיים וטכנולוגים	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	התכנית פועלת מטעם ארגון בית יציב המפעיל מחנות מדעיים וטכנולוגים מזה כעשר שנים במטרה לחשוף את התלמידים ולהעשיר את עולמם במגוון תחומים מדעיים. במסגרת התכנית נועדו לחשוף את התלמידים המשתתפים לתחומי דעת מגוונים במדע וטכנולוגיה באווירה חווייתית וחברתית שונה. באופן הזה, גוברת המוטיבציה של התלמידים ללימודים בתחומי המדע והטכנולוגיה. את המחנות ניתן לקיים בישוב לכלל בתי הספר סביב פעילויות מדעיות וכן ניתן להגיע ולקיים את הפעילות בבית יציב. קיימת אפשרות למחנות קידום הישגים, מחנה לימודי לקראת בגרויות או מחנות מגוונים לקראת בחירת מגמה. בית יציב הינו קמפוס חינוכי הכולל חדרי אירוח, חדר אוכל, בריכה (בעונה) אודיטוריום ועוד. ניתן לבחור בין מחנה כולל לינה, ללא לינה ובמספר ימים משתנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
825	אנגלית חווייתית	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	לימוד אנגלית כתוכנית חווייתית ומעשירה בהתאם למגוון תחומי דעת הפועלת מגן ועד תיכון. התכנית מקדמת לימודי חקר השפה באמצעות שיטות מגוונות הכוללות: שירה, סרטים, עיתונות, ספרות ומשחק. התכנית פועלת לקידום רכישת מיומנויות השפה האנגלית בדרך בעלת משמעות ובהקשרים רלוונטיים. תכנית אנגלית מעניקה לתלמידים חווית למידה מהנה וייחודית והצלחה ברמה שתאפשר להם להשתלב במסגרות שונות בעתיד(בגרות, משלחות, עבודות ועוד). יעדי התכנית: שיפור ההישגים והשליטה בשפה (דיבור, כתיבה, קריאה). הכשרת תלמידים לנהל שיחה ותקשורת לא רשמית. אלקטרונית וכתובה עם דוברי/לומדי אנגלית אחרים, העלאת המוטיבציה והביטחון בשימוש השפה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
826	עבודות גמר		תכנית עבודות גמר הינה תכנית המעודדת תלמידים בעלי יכולות לימודיות טובות מאוד להתמודד עם סוגיה מעמיקה ומאתגרת מעבר לנלמד בבית-הספר. במסגרת התכנית מכין התלמיד עבודה המבוססת על ידע מדעי ועדכני בליווי הנחיה יחידנית של חוקרים ומומחים בתחום. העבודה יכולה לשמש מטלה נוספת (עבודה בבחירה) או מטלה המחליפה את חובת ההיבחנות במקצוע אותו לומד התלמיד (עבודה צמודה). התכנית מתאימה לבעלי יכולות לימודיות טובות מאוד בכיתות י"א - י"ב כשהגשת ההצעות נעשית באמצעות "מערכת עבודת הגמר" (מערכת אינטרנטית)	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
827	עברית לדוברי עברית (לחנ"מ)		התכנית עברית לדוברי עברית נועדה לפתח ולהעמיק את הכישורים החיוניים ליצירת קשר ותקשורת עם הסביבה על-מנת להשתלב בחברה הקרובה והרחוקה. התכנית שמה דגש על הישגים נדרשים בחינוך הלשוני: האזנה ודיבור, כתיבה, קריאה וכשירות לשונית ופועלת על פי תכנית הלימודים המיועדת לבית הספר הרגיל תוך התאמה לאוכלוסיות בעלות לקויות. התכנית כוללת מטרות, יעדים, הזדמנויות למידה והערכה המותאמים לאוכלוסיות החינוך המיוחד ומאפשרת עבודה עקבית בקידום ההישגים בחינוך הלשוני.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
829	עתודה מדעית טכנולוגית		מיסוד של תכנית למצוינות מדעית/טכנולוגית, שתגדיל באופן משמעותי את ההיקף ואיכות הבוגרים, המסיימים עם אחת מהחלופות: 1. תעודת בגרות 555 (מתמטיקה, מקצוע מדעי ומקצוע טכנולוגי/מדעי נוסף ברמה של 5 יחידות לימוד) או 2. תעודת בגרות עם הסמכה טכנולוגית 3.3 (מתמטיקה, אנגלית, מגמה טכנולוגית הכולל מקצוע מדעי, מקצוע מוביל והתמחות ברמה של 5 יחידות לימוד, שפת אם בעברית- 2 יחידות לימוד או שפת אם ערבית- 3 יחידות לימוד). הצטרפות לתכנית בהתאם ל"קול קורא" ולאחר אישור.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
830	קדם עתידים		תכנית לקידום בני-נוער מצטיינים מהפריפריה תוך חשיפתם לאקדמיה ולתעשיות עתירות הידע במשק ובצה"ל עד לקבלתם לאוניברסיטאות ולשילובם בשירות אקדמי משמעותי בצה"ל; במסגרת התכנית מאתרים את התלמידים המצטיינים ומלווים אותם לשיפור הישגיהם בבגרות לצד העצמה אישית וחשיפתם לאקדמיה ולתעשיות עתירות הידע במשק ובצה"ל עד לקבלתם לאוניברסיטאות ולשילובם בשירות אקדמי משמעותי בצה"ל; התכנית מעודדת להשיג תעודת בגרות איכותית שתסייע להשתלב במסגרות להשכלה גבוהה ותאפשר להתקבל למגוון התכניות של עתידים במסגרת העתודה של צה"ל או לאחר שירות צבאי; תהליכי האיתור והליווי ביישובי הפריפריה נעשים בהובלת האגף למחוננים ולמצטיינים באמצעות מכרזים לקבלת שירותים וגופים פדגוגיים מומחים. הרצף לאוניברסיטה ולשירות המשמעותי בצה"ל מתבצע בהובלת עמותת "ידיד עתידים" ובשיתוף עם המינהלת הצבאית "עתידים"	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
831	מועדונית משפחתית		תכנית מועדונית משפחתית הינה תכנית לסביבה חמה ותומכת אליה מגיעים תלמידי כיתות א' - ו' לאחר שעות הלימודים בביה"ס ושוהים בה עד לשעות הערב שם הם מקבלים סיוע לימודי, העשרה והזנה. המסגרת נועדה לייצר סביבה חמה ותומכת לילדים עם קשיים בעקבות נסיבות משפחתיות כשהצוות בשיתוף עם הקב"סים פועל לחיזוק הקשר בין ההורים לביה"ס תוך שהוא נעזר בעובדת הסוציאלית ובמנחות משרד החינוך מהמחלקה לביקור סדיר ומניעת נשירה בעלות אוריינטציה והכשרה פסיכו-פדגוגית וסוציאלית, המדריכות ומנחות את צוותי המועדוניות במהלך העבודה, בהכשרות ובהשתלמויות.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	

834	מטיב"ה (מערך טיפולי בבתי הספר)		תכנית מטיב"ה הינה תכנית המספקת מערך טיפולי לתלמידים מאותרים עם בעיות התנהגות קשות (אך לא עם מופרעות רגשית). המערך הטיפולי כולל: טיפול בילד והתערבות פסיכולוגית עם הסביבה המשפחתית והחינוכית. התלמידים המאותרים מופנים על ידי צוותי חינוך כשהם והוריהם מאשרים שהם מעוניינים להשתתף בתכנית. הטיפול נעשה בקבוצה (בהרכב תלמידים מבית ספר אחד או מכמה בתי ספר), בסיס ההפעלה הוא יישובי באמצעות עבודה פסיכולוגית קבוצתית שנעשית על-ידי השפ"ח.	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
835	רטוריקה (הבעה בעל-פה)		התכנית רטוריקה הינה תכנית המאפשרת לדובר להתנסות בהצגת דבריו כשהוא יודע מה לומר, למי וכיצד לעשות זאת בהתאם לנסיבות התקשורתיות המשתנות. התכנית תורמת להפחתת אלימות מילולית בזכות פיתוח יכולת ההידברות, פיתוח סבלנות וסובלנות, קבלת השונה והקניית הרגלי שיחה, מכשירה ומאמנת את מורי ביה"ס לעברית בהוראת ההבעה בעל פה.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
836	מיל"ת (מסגרות יום לימודיות ותכניות תוספתיות)	משרד החינוך	תכנית תוספתית הפועלת בסוף יום הלימודים ומאריכה את יום הלימודים עד השעה 16.00. התכנית מעניקה מעטפת טיפולית-מטפחת לקבוצת תלמידים מובחנת במטרה לקדמם על-ידי הענקה תשומת לב מיוחדת ויחס אישי, לרבות העשרה לימודית ומתן מענים רגשיים וחברתיים. התכנית מותאמת לתלמידים תת משיגים בפריפריה הגיאו-חברתית והיא נועדה לצמצם פערים לימודיים ולתת הזדמנות שווה לתלמידים במערכת החינוך. בתכנית התלמידים מקבלים ארוחה חמה, בריאה ומזינה.	תוכנית משרדית	מיל"ת	לימודי	משרד החינוך	
837	מפזרים את מסך העשן	האגודה למלחמה בסרטן בישראל	תכנית מפזרים את מסך העשן הינה תכנית לפיתוח כישורי התמודדות ולמניעת שימוש במוצרי טבק המעודדת שיח עם מתבגרים אודות הסיכונים הגלומים בעישון סיגריות ונרגילות. התכנית תורמת לפיתוח המודעות לאורח חיים בריא ומתרגלת כישורי התמודדות מול פיתויים והשפעות חברתיות המהווה יחידה משמעותית בכישורי חיים ועוסקת בנושאים ובהתמודדויות כגון: השתייכות/דחייה חברתית, לחץ קבוצתי ומצבי סיכון במעבר לגיל ההתבגרות, התמודדות עם מסרים תקשורתיים בתחום.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	580030039
838	שח"ם (שילוב חברה ומשפחה)	בעצמי	תכנית שחם הינה תכנית שבמסגרתה בנות השירות מלוות עולים יוצאי אתיופיה ממשפחות הרווחה. בשעות הבוקר בבתי הספר: הן עובדות עם העולים על תגבור לימודי ובשעות אחר הצהרים בבית העולה: הן עובדות עמו על הלימודים ועל היבטים רגשיים, חברתיים, תרבותיים וכן עובדות עם המשפחה בהתאם לצורך. תכנית לקידום התלמיד העולה בבית ובמשפחה בליווי בנות שירות לאומי ורשויות מקומיות, לשכות לשירותים חברתיים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	580265163
839	מקום לכולם	אשלים - ג'וינט	תכנית מקום לכולם הינה תכנית להגברת החוסן בהתמודדות עם דחייה חברתית בין בני הגיל. התכנית כוללת כלים למורה, ליועצים, לפסיכולוגים חינוכים ולעבודה עם ההורים. משחק תפקידים חברתי-כיתתי: התכנית עוסקת בדחייה חברתית הנותנת הסבר לתופעות ולחוויות של דחייה בשילוב הפעלה באמצעות המחשב, עבודה כיתתית, מדריכי הפעלה, סרטוני אנימציה ומערכי שיעור בגישה בבליותרפית, לצד כלים ליועצים ולפסיכולוגים חינוכיים ומדריך לעבודה עם ההורים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	580316933
843	שלהב"ת - שילוב הבנה והבעה בתחומי הדעת (במסגרת תכנית היעדים)		התכנית מעודדת שילוב טקסטים מתחומי דעת שונים בשיעורי העברית לשם תרגול והטמעה של המיומנויות האוריינות; התכנית משלבת מיומנויות אוריניות בשיעורי המקצועות השונים בסיוע מורי העברית בבית הספר ומושתתת על תפיסות תאורטיות הקשורות לאוריינות פדגוגית ודיסציפלינארית להעצמת הצוות ולשיתוף פעולה בינתחומי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
844	עוצמה (עבודה קבוצתית על פי מודל עוצמה)	אשלים - ג'וינט	תכנית עוצמה הינה תכנית טיפולית המקנה מיומנויות שליטה עצמית וחשיבה חיובית. התכנית מיועדת לתלמידים עם בעיות התנהגות ומבוססת על מודל לשליטה עצמית שהופעל במהלך שש שנים בצורה מבוקרת כתכנית טיפולית מחקרית בבית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל באוניברסיטת ת"א. התכנית כוללת עבודה קבוצתית עם תלמידים עם בעיות התנהגות על פי מודל עוצמה תוך הקניית מיומנויות של שליטה עצמית ושל חשיבה חיובית ומשלבת עקרונות של טיפול בתלמידים ושל הנחיית קבוצות, תכנים הקשורים לטיפול בבעיות התנהגות ואלימות, עקרונות של התערבות התנהגותית-קוגניטיבית בכלל ושל מודלים לפיתוח שליטה עצמית בפרט ודרכי שימוש באמנויות השונות.	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תלמידים מאתגרים ביסודי	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	580316933
846	עמיתים ומשפיעים	האגודה למלחמה בסרטן בישראל	תכנית עמיתים ומשפיעים הינה תכנית להכשרת תלמידים כעמיתים מנהיגי דעה בנושאי טבק, אלכוהול וסמים ומאפשרת העצמה וחיזוק המנהיגות הצעירה תוך פיתוח אחריות אישית והדדית שתחזק אותם כ"שומרי סף" וכמקדמים אווירה חברתית של אורח חיים בריא. התכנית מסייעת בגיבוש עמדות שוללות שימוש בסמים, באלכוהול ובטבק בקרב קבוצת השווים תוך בניית תחושת מסוגלות ויכולת התמודדות	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	580030039
848	פותחים עתיד		תכנית לצמצום מספר התלמידים בסיכון תוך מתן כלים לבניית עתיד של מימוש עצמי; התכנית מתקיימת במסגרת יום הלימודים ולאחריו. מערך נאמנים יוצר סביבה חינוכית תומכת במטרה להעניק לתלמידים ולמשפחותיהם ביטחון, כלים והזדמנויות לצמוח ולבנות לעצמם עתיד של רווחה ומימוש עצמי. בנוסף לכך פועלת התכנית להנגשת השירותים החברתיים והרחבתם ומעודדת את מעורבות המשפחה ואת הקהילה בעשייה.	תוכנית משרדית	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
851	רבדים	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	תכנית הוליסטית יישובית המציעה מערך תמיכה כוללני לבתי ספר בפריפריה; התכנית מציעה מערך תמיכה פדגוגי, חברתי וארגוני לבתי ספר בפריפריה הגיאוגרפית או החברתית; התכנית נועדה לאפשר לבתי הספר לשפר את האפקטיביות שלהם בהשגת מטרות החינוך, שיפור ניכר בהישגים צמצום פערים לימודיים ויצירת מסגרות לטיפול בצרכים אישיים, רגשיים ומשפחתיים; התכנית בנויה בראייה הוליסטית של בית-הספר על כל מרכיביו ורבדיו כחלק ממערכת יישובית	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580418564
854	המשחק בגיל הרך		תכנית חוייתית להורים אודות "המשחק בגיל הרך" כמסייע להתפתחות הרגשית והקוגניטיבית של הילד. לתכנית שני חלקים מרכזיים: חלק א' - היכרות עם חשיבות המשחק בגיל הרך כאמצעי לביטוי רגשות ולתיעול כעסים (מפגשים להורים), חלק ב' - הדגמות לחשיבות המשחק בחיזוק הקשר הורה- ילד (מפגשים להורים וילדיהם).	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
855	התקשרו"ת (הורות תומכת קשר ותקווה)		תכנית התקשרו"ת היא תכנית הורות תומכת קשר ותקווה למניעת בעיות משמעת והתנהגות אלימה באמצעות התערבות פסיכולוגית מוקדמת ועבודה עם ההורים. במסגרת התכנית נעשית עבודה עם הורים לילדים בגיל הרך (גילאי 3-4 שנים) שאותרו על ידי גננות כבעלי קשיים בוויסות רגשי-התנהגותי. התכנית נועדה לצמצם קשיים מוקדמים, כמו: תוקפנות, חוסר שקט ומוסחות, חרדה ובעיות בתפקוד חברתי העלולים לנבא קשיי הסתגלות בגן, בביה"ס ובהמשך החיים ונטייה להתנהגות אלימה.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
856	חוויה משפחתית	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	תכנית חוויה משפחתית הינה תכנית לחיזוק כישורי הורות בקרב משפחות המתמודדות עם מצוקות חיים במסגרת קבוצתית של הורים וילדים. תכנית הדרכה חינוכית חד שנתית להורים לילדים בגילאי שנה וחצי - שלוש המתמודדים עם מורכבויות חיים שונות. ההדרכה ניתנת במסגרת קבוצתית של 10-12 משפחות אחת לשבוע באמצעות סדנאות להורים ולילדים. התכנית נועדה לקדם את ההתפתחות הרגשית והקוגניטיבית של הפעוטות והיא מותאמת לשלב ההתפתחותי של הפעוט ולקצב האישי שלו תוך הקניית ידע להורים וחיזוק כישורי הורות ומתאימה להפעלה במעון רב תכלית, מעון יום, משחקיה, טיפת חלב ומרכז להורים ולילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	500701610
857	מגשרות סייעות (לעולים מאתיופיה)		תכנית מגשרות סייעות הינה תכנית ליווי בגני הילדים באמצעות מגשרות סייעות יוצאות אתיופיה בגני ילדים. הסייעות המגשרות, דוברות אמהרית, מלוות את העולים, מגשרות על הפער התרבותי ומסייעות לצוותי הגנים ולהורים. בנוסף, הן עובדות בתוך הגנים ועורכות ביקורי בית בתיאום הגננת.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	

858	מעגן (מערך תומך מעון - גן)		התכנית מלווה ומדריכה את צוות הגן באמצעות צוות מקצועי על מנת לשפר את תפקודי הילדים המתקשים; מעגן היא תכנית התערבות מערכתית רב-תחומית בתחומי ההתפתחות השונים עבור ילדים המתקשים בתפקודם במסגרות החינוך בגיל הרך; מטרת העל של התכנית היא לאפשר לכל הילדים הנמצאים במסגרת החינוכית לקחת חלק פעיל במגוון הפעילויות המוצעות במסגרת והמעודדות התפתחות ולמידה בגיל הרך; הצוות המקצועי מהווה גורם מתערב בכל רבדי המניעה כולל ביישוץ לגבי הפניית ילדים לגורמים מומחים בקהילה לצורך אבחון וטיפול תוך שיתוף הורי הילדים בתהליך.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
860	חמ"ד של תעודה		תכנית חמ"ד של תעודה הינה תכנית המציעה תעודה "שונה" המהווה משוב מתחדש המשקף מגוון רחב של היבטים והתנסויות בדומה "לחיים האמיתיים". התכנית משקפת את אבני הדרך בחמ"ד ושואפת לטפח ולפתח מכלול כישורי חיים בתהליך למידה אישי וממוקד. "חמ"ד של תעודה" מסכמת מכלול של מגמות חינוכיות-חברתיות-ערכיות, שהתפתחו בשנים האחרונות ומחזקת את הלמידה בחמישה אופנים: תעודה ערכית חברתית - לימודית, תעודה על רצף הלמידה השנתי (תהליך), תעודה על בסיס דיאלוג אישי, הרחבת מעגל השותפים לתעודה. התכנית מטפחת ומחזקת את הגישה של "ראיית הטוב" שבכל תלמיד ותלמידה תוך התבוננות הוליסטית על התלמיד כאדם שלם	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
861	כשירות תרבותית		תכנית כשירות תרבותית הינה תכנית המכשירה את צוותי החינוך לאתר תלמידים אשר נוטים להתנהגויות אנטי סוציאליות מתוך אובדן זהות או הטמעת זהות כתוצאה מתהליכי ההגירה. הכלים הפסיכו-חינוכיים שגובשו נשענים על גישות אינטר-סובייקטיביות ורב תרבותיות המאפשרות לפגוש בתלמידים העולים מתוך כבוד לכלל התרבויות ומהתפיסה שהריבוי יוצר עושר תרבותי. במסגרת התכנית מלווים התלמידים העולים בטיפול קבוצתי בתחומי האמנות ועל ידי יועצים כדי לפגוש את הסוגיות הרגשיות והחברתיות שמעסיקות אותם. הצוותים מקבלים הכשרה לטיפול מובחן בתלמידים העולים ובני משפחתם.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
862	אמירים TEC		תכנית אמירים TEC הינה תכנית רב תרבותית מקוונת המפגישה ברשת תלמידים מצטיינים מזרמים וממגזרים שונים. התכנית מאפשרת מפגש וירטואלי בין ילדים מצטיינים כשבמסגרת התכנית התלמידים לומדים להשתמש בטכנולוגיות מידע ותקשורת באמצעות כלים מקוונים סינכרוניים וא-סינכרוניים. ההוראה והלמידה ברשת מייצרים קשרים עניינים ללא התייחסות לסטריאוטיפים ולמראה חיצוני והקשר מתהדק בהדרגתיות תוך חיזוק האמון בין הקבוצות, כך שבתום התכנית נפגשים התלמידים באירוע מסיים וחגיגי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
865	בארי	מכון שלום הרטמן	תכנית בארי הינה תוכנית להתחדשות לימודי תרבות ישראל בבתי ספר ממלכתיים ולהעמקת זהות יהודית-ישראלית מגוונת ופלורליסטית. התוכנית מתבססת על מקורות יהודיים קלאסיים, על יצירות עבריות מודרניות ועל עיסוק בסוגיות רלוונטיות לחיים בישראל. כמו כן, התוכנית פועלת לקידום לימודי היהדות והציונות, להעמקת הידע ותחושת המחויבות של התלמיד לגבי זהותו היהודית-ישראלית, להטמעת ערכי תרבות ישראל בקהילת בית הספר וסביבתו ופועלת כמיזם משותף של מכון הרטמן והמטה לתרבות ישראל.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	511021156
866	בית מדרש למורים		תכנית בית מדרש למורים הינה תכנית לדיאלוג בין באי בית הספר בנושאים שנבחרו על-ידי הצוות. התכנית נועדה לפתח את הדיאלוג בין באי בית הספר באמצעות השתלמות בנושאים שנבחרו על-ידי הצוות כשבתי המדרש פועלים כחלק בלתי נפרד מהמערכת הבית הספרית ומתרחשת בהם למידה מתמשכת. כמו כן, התכנית מאפשרת להעצים את כלל צוות בית הספר ולחולל שינוי בתחום האקלים, ההוראה והארגון	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
869	בשביל הזכויות		תכנית בשביל הזכויות הינה תכנית להיכרות עם זכויות התלמיד בדגש על אחריות אישית וחברתית תוך טיפוח דיאלוג בין באי המוסד החינוכי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
873	הכנה לקראת גיוס ושירות בצה"ל - קידום נוער		תכנית הכנה של מלש"בים "טעוני חיזוק" לקראת גיוס ושירות משמעותי. התכנית נועדה לאפשר תהליך הכנה של מלש"בים "טעוני חיזוק" לקראת גיוס במגמה לסייע להם להסתגל טוב יותר לדרישות ולתנאי השירות בצבא ולסיים תקופת שירות מלאה תוך התמקדות בחיזוק ערך "השירות" ו-"השירות המשמעותי". התכנית עוסקת בטיפוח ובחיזוק עמדות וציפיות חיוביות לגבי השירות הצבאי וכוללת ליווי וחניכה של המלש"ב בתהליך המיון בלשכת גיוס כשבמסגרתה מקבלים בני הנוער מידע רחב ועדכני לגבי צה"ל והשירות הצבאי, מתנסים בבסיס גדנ"ע, מטפחים כושר גופני, לומדים על תהליך המיון בלשכת הגיוס ומטפחים תפיסה חיובית לגבי השירות והצבא.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
874	שחקים - הכנה לעולם התעסוקה	ג'וינט ישראל	תכנית להכנת הנוער לעולם התעסוקה. התכנית משלבת ארבעה תחומי פעולה להכנת הנוער המנותק לעולם התעסוקה העתידי: חיזוק המיומנויות האישיות והחברתיות לעולם העבודה, הכשרה מקצועית ממוקדת לתחום העיסוק, פיתוח שאיפות תעסוקתיות ורשתות חברתיות וחוויית תעסוקה מוצלחת ומקדמת. התכנית משלבת את עולם ההשכלה בעולם העבודה כשכל נער/ה בתכנית מחויב/ת להשלים השכלה פורמאלית במסגרת תכנית היל"ה.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	510681414
875	הכנה לצה"ל		תכנית הכנה לצה"ל הינה תכנית לחיזוק הנכונות והמוכנות לשירות בצה"ל. התכנית רב תחומית המשולבת עם משרד החינוך, משרד הביטחון וצה"ל אשר נועדה להכין ולחזק את כלל בני הנוער לשירות צבאי משמעותי ותורם ומבוססת על ציר החינוך הערכי, ציר המידע, ציר ההתנסות וההסתגלות. התכנית פועלת ברצף חינוכי בין המסגרות המרכזיות של בני הנוער - בית הספר והרשות המקומית על מוסדותיהם השונים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
878	הקהל-למען ציון		תכנית הקהל-למען ציון הינה תכנית לחיזוק הנוער כמוביל תהליכים חברתיים וערכיים בבית הספר, בקהילה ובמדינה. התכנית מעודדת העצמת בני הנוער והקניית מיומנויות של קבלת החלטות והובלת תהליכים ערכיים וארגוניים בכיתה, בבית החינוך, בקהילה ובמדינה. התכנית כוללת מודל מפורט של כל שלבי ה"הקהל" החל מבחירת הנושאים, התוויית תהליך כיתתי מפורט וקווים מנחים לתהליך בית ספרי. אחת לשנתיים בוחרים התלמידים את ארבעת הנושאים בהם יעסקו, שני נושאים עם הפנים לקהילה ושני נושאים עם הפנים לבית הספר. כמו כן, התכנית מפגישה את נציגי בני הנוער מכל הארץ לדיון, לחשיבה, לקבלת החלטות ולעשייה ומייצרת חבירה של כלל תלמידי החמ"ד לשפה ולעשייה משותפת.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
881	טיפוח זהות ציונית דתית		תכנית טיפוח זהות ציונית דתית הינה תכנית רב מערכתית הכוללת מגוון נושאים העוסקים בבירור הזהות בקרב בני הנוער ובטיפוחה. התכנית כוללת מספר מרכיבי יסוד המסייעים בבירור הזהות הציונית דתית: זהות ציונית דתית "בנתיבי הציונות הדתית"; זהות אמונית "חלונות לאמונה"; זהות תרבותית "תורת הפנאי"; זהות אישית, משפחתית "מצב משפחתי"; חינוך לאורה של דמות רבנית נבחרת (שנתי) -"והיו עיניך רואות את מורך"; תכניות תקופתיות (במעגל השנה): עשרת ימי תשובה, ירושלים שלי, מסע מושבות ועוד. התכנית עוסקת במסר ערכי בגישה יישומית המהווה נדבך חשוב בעיצוב בוגר בעל כושר חשיבה ביקורתית ואחראית, מודע לבחירותיו הערכיות במישור הלאומי, אמוני ותרבותי והיודע להבחין בין טוב לרע.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
883	חינוך לחיים משותפים		תכנית חינוך לחיים משותפים הינה תכנית לטיפוח דיאלוג של בני נוער ואנשי צוות יהודים וערבים תוך טיפוח כישורי מנהיגות והגברת המעורבות. התכנית מפגישה בני נוער ערבים ויהודים בגילאי תיכון, בקבוצות שיח ובסדנאות במסגרת חוץ בית ספרית. צוות בית הספר, השותף למפגשים, עובר הכנה מעמיקה ושותף בהכנת המפגשים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	

885	חלמי"ש-חינוך לחיים במשפחה		תכנית חלמי"ש הינה תכנית להידברות משותפת ולקידום ערכי המשפחה. התכנית כוללת: יצירת ערוץ תקשורת בין הורים למורים לחיזוק השותפות החינוכית והשיח החינוכי, הרחבת הנושאים שעליהם מתקיימים שיח ולמידה משותפים בין ההורים לביה"ס, העצמת צוותי בתי הספר ביכולת לנהל שיח משמעותי עם ההורים, העצמת ההורים כשותפים בשיח החינוכי של בית הספר.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
886	טוהר הבחינות		תכנית טוהר הבחינות הינה תכנית מכוונת להתמודדות עם העתקה בבחינות בהיבט הערכי-מוסרי ובהיבט הרגשי התנהגותי. התכנית כוללת דיונים בדילמות מוסריות ובסוגיות של הוגנות וצדק ומעודדת יצירת שינוי בעמדות ובהתנהגויות.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
887	יישום הליבה לשעת חינוך		תכנית יישום הליבה לשעת חינוך הינה תכנית לטיפוח הלמידה החברתית-ערכית תוך שילוב של ההיבט הקוגניטיבי וההיבט החוויתי וההתנסותי באופן ספיראלי. התכנית מושתתת על החינוך החברתי ואבני היסוד הנגזרים ממנו: חינוך לאורח חיים דמוקרטי, סולידריות ואחריות חברתית, מנהיגות נוער, קהילתיות, טיפוח זהות ציונית יהודית ישראלית (תוך התאמה למגזרים דוברי ערבית) ומחויבות למדינת ישראל. התכנית כוללת חומרי הוראה למידה וטיפוח תפיסה ערכית-חברתית, תוך התאמה ייחודית לחמ"ד ולמגזרים דוברי ערבית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
889	לאורו נלך	לאורו נלך	תכנית המיועדת ל'שביעיסטים' ו'שמיניסטים' עם הפנים למעורבות בקהילה. התכנית לאורו נלך מבוססת על מורשתו של הרב משה צבי נריה זצ"ל, אבי דור "הכיפות הסרוגות" אשר חינך דורות רבים לעשייה, למעורבות וללקיחת אחריות על הנעשה בקהילה, בחברה ובמדינה. התכנית נועדה לחזק תחושות של שליחות ונתינה ולעודד ביצוע פעולות התנדבות איכותיות מתוך הכרה כי נוער העסוק בנתינה משמעותית יגלה גם בעתיד אכפתיות ומעורבות בנעשה בחברה הישראלית וייקח חלק מהותי בעיצוב דמותה וזהותה. במסגרת התכנית מחברים בין מוסדות חינוך ובני הנוער הלומדים בהם לבין אוכלוסיות חלשות הזקוקות לסיוע, לטיפוח וליד תומכת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580368868
890	תכניות מדע וטכנולוגיה לגיל הרך - בית יציב (רובודוזס, מדעדוזס ותכנות)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	מגוון תוכניות (תכניות שנתיות / סדרות מפגשים) החושפות את משתתפות והמשתתפים לתחומי המדע והטכנולוגיה במטרה לעודד את הסקרנות הטבעית של הילדים ולטפח כלים ומיומנויות לשאילת שאלות באמצעות פדגוגיות חדשניות מוטות עתיד כגון:למידה מבוססת פרויקטים/בעיות/מקום וכן תהליכי תיכון מוצר, התבוננות רפלקטיבית, הצגת תוצרים והצגה בפני קהל. הקניית ידע וביסוס תפיסות מדעיות נכונות. כמו כן, שימוש במיומנויות המפתחות מסוגלות עצמית, תודעת צמיחה ותמונת עתיד בדרך חווייתית והתנסותית (ביצוע ניסויים, התמודדות עם אתגרים והרכבת דגמים). התכנית משלבת תהליכי למידה בתחום הרגשי חברתי. במסגרת התכניות יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מדעדוזס, רובודוזס ותכנות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
891	להיות אזרח		תכנית להיות אזרח הינה תכנית לטיפוח הזהות הישראלית והמחויבות לשמירה על זכויות וחובות לקראת קבלת תעודת הזהות. תכנית חינוכית ערכית העוסקת במשמעותה של תעודת הזהות, הזהות הישראלית, המחויבות ההדדית בין הפרט כאזרח לבין המדינה לשמירה על זכויות וחובות. בנוסף כוללת התכנית למידה קוגניטיבית לצד למידה התנסותית חווייתית ומעודדת לקחת אחריות ולהיות מעורבים בבניית חברה אזרחית, ערכית ואכפתית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
892	מד"צים - מדריכים צעירים		תכנית מד"צים הינה תכנית להכשרת בני נוער להיות מדריכים חברתיים, צעירים ופעילים בקהילה. בציר החברתי מתמקדת התכנית בפיתוח יחס חיובי לערכי היסוד של החברה בישראל, ערכים כמו: כבוד האדם, ערכי צדק ומוסר, סובלנות לשונה והעברת המורשת התרבותית. בציר הקהילתי שואפת התכנית להתייחסות לקהילה כסביבה חברתית-תרבותית תוך קידום היבטים חברתיים-ערכיים-תרבותיים כגון: מעורבות חברתית קהילתית ואזרחית-התנדבות ובנוסף, פיתוח מנהיגות צעירה בדגש על טיפוח מיומנויות הדרכה. בתכנית שזורים זה בזה הציר החברתי והציר הקהילתי כשהקהילה משמשת הן כפיזת הדגל שבתוכה מופעלת התכנית והן כציר המארגן את מטרותיה ואת הפרויקטים המיושמים בה.	תוכנית משרדית	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
893	מועצת תלמידים כמנהיגות ייצוגית		תכנית מועצת תלמידים כמנהיגות ייצוגית הינה תכנית לטיפוח מנהיגות ייצוגית. התכנית מזמנת התנסות באזרחות פעילה בדגש על זכויות האדם והאזרח, ומסייעת בחיזוק תחושת ההשתייכות ובטיפוח האחריות לאורח חיים דמוקרטי. התכנית מעודדת מעורבות במועצה באחת מ-4 סוגי המועצות: מועצת תלמידים בית ספרית, רשותית, מחוזית וארצית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
897	מעגלי אחריות		תכנית מעגלי חינוך הינה תכנית לחיזוק הנכונות והמוכנות לשירות משמעותי ותורם לצה"ל. התכנית מושתתת על ציר החינוך הערכי, ציר המידע, ציר ההתנסות וההסתגלות ונועדה להכין את בני הנוער בחינוך הממלכתי דתי לצה"ל ע"י חיזוק מוכנותם לשירות משמעותי ותורם. התוכנית מכוונת למסגרות המשך כשהפעילות נעשית במישור הקבוצתי ונתמכת במישור הפרטני בשיחות חניכה והכוון אישי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
900	האחר הוא אני בתחום לקויות ראייה ועיוורון (קבלת השונה ומודעות חברתית)	פעול"ה - פותחים עיניים ולב לצרכי העיוורים	התכנית כוללת פעילות הסברה ע"י עיוורים הנעזרים בכלבי נחייה כולל הדגמות של אביזרים, הפעלה של התלמידים בשעורי חינוך גופני בכיסוי עיניים, קריאת ספרים בתחום וצפייה בסרטים קצרים בנושא לקויות ראייה והכשרת כלבי נחייה לעיוורים. מטרת התכנית היא לעודד קבלת האחר ובאמצעות הפנמת המסר בקרב בני הנוער, להעבירו גם לעולם המבוגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580544518
901	מש"צים (מובילי של"ח צעירים)		תכנית משצ"ים הינה תכנית המטפחת מנהיגות צעירה להובלת תלמידים עמיתים בתחום הכרת הארץ ואהבת מולדת ופעילות חברתית המעודדת לקיחת אחריות על סוגיות בתחום החברה והסביבה באמצעות יוזמות של פעילויות חינוכיות ערכיות.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
902	נאמני זכויות לקידום אחריות אזרחית	הקרן הישראלית למען יוניסף	תכנית נאמני זכויות לקידום אחריות אזרחית הינה תכנית אשר במסגרתה התלמידים לומדים את האמנה הבינלאומית לזכויות הילד, מתנסים בחשיבה ביקורתית ונחשפים לאירועים ולפעולות בנושא זכויות תלמידים ברמה ארצית. הם לומדים ליזום ולפעול למען מימוש זכויות של בני נוער בקהילה, במדינה ובעולם, ומובילים פעולות בית ספריות וקהילתיות להעלאת המודעות לזכויות הילד.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580513406
904	סינמה דרייב	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	תכנית סינמה דרייב הינה תכנית רב חושית, תלת ממדית אינטראקטיבית להכנת התלמידים לקראת נהיגה. התכנית מבוססת על חוויה לימודית תוך עשיית שימוש בטכנולוגיה מתקדמת המאפשרת לתלמידים לשמוע, לראות ולהשתתף באופן פעיל.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580333524
907	שמחת הקריאה		תכנית לעידוד קריאה בחט"ב ובחט"ע. התכנית נועדה לתת כלים בידי המורים לשילוב הוראת 'הקריאה להנאה' ופיתוח מיומנויות קריאה בשיעורי ספרות ונועדה לטפח עניין בקריאת ספרות יפה כהתנסות מעשירה ומהנה העשויה לעורר בתלמידים מחשבה ומעורבות רגשית ולאפשר להם לרכוש הרגלי קריאה קבועים של ספרים בהתאמה לגילם ולרמת התפתחותם לאורך שנות הלימוד. בתי הספר מקבלים חבילות ספרים לצורך קריאה חופשית וקריאה מונחית,הדרכה בית ספרית והשתלמות מורים וספרניות.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
908	עמ"ן (עיר מתנדבת נוער)	ג'וינט ישראל	תכנית עמ"ן הינה תכנית התנדבות של בני ובנות הנוער בעיר. בבסיס התכנית האמונה כי פעילות התנדבותית ומעורבות קהילתית, עשויות לחזק את החוסן החברתי של הקהילה והמדינה. התכנית מפתחת סולידריות חברתית וערבות הדדית, מקדמת התפתחות של דור עתיד בעל אחריות חברתית ואזרחית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	510681414

909	מסע ביקום (אסטרונומיה)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	חשיפה למעבדה הגדולה בעולם של חקר החלל ואסטרונומיה .מסע מרתק להיבטים שונים בחקר החלל וכדור הארץ, ממסעות של משלחות ורכבי חלל ועד חורים שחורים, איך כוכב נולד? והאם כוכבים גם מתים? התלמידים יזכו להסתכל מנקודת מבט מעניינת ושונה על הנלמד על פי מסמך הסטנדרטים בתחום מדעי כדוה"א - אסטרונומיה- מאפשר לתלמידים להרחיב את ידיעותיהם בנושאי אסטרונומיה, מלימוד על מערכת השמש ומציאת כוכב הצפון וקבוצות כוכבים ועד ללימוד עקרונות פיזיקליים כגון: אופטיקה, גלים, תנע, אנרגיה אווירודינמיקה. 1. חשיפת התלמידים לנושאי מדע וטכנולוגיה בצורה חווייתית 2. קידום והעצמה של תלמידים מצטיינים על ידי השתתפות בחידון האסטרונומיה הארצי 3. חיזוק הזיקה בין התעשייה והקהילה בעיר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
911	שע"ל - שיפור עברית לעולים ותיקים		תכנית לקבוצות קטנות של תלמידים עולים בחט"ב אשר סיימו את שלב רכישת השפה הבסיסי ועדיין חווים קושי במקצועות הלימוד בכיתות. התכנית פועלת בתחומי דעת שונים בהתאם למבנה הדעת של המקצוע ומאפשרת תרגול מיומנויות למידה ושיפור והעשרת השפה בהיבט אורייני-אקדמי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
912	רוח יהודית	רוח יהודית לתרבות יהודית	תכנית העשרה חווייתית בתחום הזהות היהודית, הפועלת בבתי הספר לאחר שעות הלימודים; התכנית עוסקת בתכנים יהודיים, כגון: בין אדם לחברו, שבת, ימי הלוח העברי, מעגל החיים היהודי. התכנית רואה חשיבות בחיזוק והעמקת החינוך היהודי במוסדות החינוך בארץ לצד חיזוק מורשת ישראל ולימודי ציונות. התכנית שואפת להגביר באמצעות הפעילות את המעורבות החברתית והאזרחית של התלמידים ולפתח דיאלוג בין התלמידים, המורים וההורים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580494607
914	מנהיגות מדעית	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	התכנית "מנהיגות מדעית" הנה תכנית אשר הוקמה בשנת 2006 בדרום במסגרת תכנית 'מדערום' מיזם משותף של קרן רש"י ומשרד החינוך. כיום התמיכה של המשרד בתכנית נעשית במסגרת מכרז מדערום במחוז צפון ודרום יחד עם תמיכה של קרן רש"י ובשיתוף פעולה עם הרשויות המקומיות, מנהל חברה ונוער ובהפעלה של בית יציב. התוכנית מלווה ומפוקחת ע"י המפקחות המחוזיות על המדעים במחוז דרום וצפון וכן תכנית ההכשרה מאושרת על ידי מנהל חברה ונוער ותואמת את התכנים הארציים. מטרות התכנית: פיתוח יכולות חברתיות ומנהיגותיות לבני הנוער בתכנית. פיתוח יכולות הדרכה בדגש על הדרכת מדעים. יצירת מנהיגות מדעית שתהווה מודל לחיקוי לתלמידי היסודיים וחטיבות הביניים. עידוד מצוינות במדעים וטכנולוגיה בקרב מדריכים צעירים בתכנית ושילובם במוסדות אקדמאים בתחומי המדעים בבגרותם. התכנית מצמיחה את התלמידים להיות מובילים למנהיגות חברתית והדרכה בדגש על הדרכה תחומי המדע והטכנולוגיה תוך כדי העצמה אישית של התלמידים המדריכים בתכנית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , מצויינות stem	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
915	תגבור לימודי - שח"ר		תכנית לתגבור לימודים לתלמידים הלומדים בכיתות מב"ר אתגר, בכיתות יא- יב, המיועדות לתלמידים מרקע סוציו ? אקונומי נמוך ואשר צברו פערים לימודיים משמעותיים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
917	רמב"ם יומי		תכנית לימוד יומית שמעדה לפתח מנהיגות מובילה בתחום התורני, הלמידה נעשית מדי יום באופן התנדבותי מתוך בחירה בהנחיית מורה מלווה קבוע.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
919	תה"ל (תכנית העצמה לבגרות)		התכנית מיועדת לתלמידי כיתות י"א-י"ב שנכשלו בבחינות הבגרות (עד 4 שאלונים) בכל מקצועות החובה. מטרת התכנית להגדיל משמעותית את שיעור הזכאים לבגרות, בתכנית מושם דגש על הקניית כלי עבודה לצוותי בתי"ס תוך הנחלת אסטרטגיות מיפוי דינמי ובניית תכניות לימוד אישיות לתלמידים תת משיגים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
920	תהל"ה (תכנית המשך לתלמידי האתגר) טכנאים והנדסאים		תכנית תהל"ה הינה תכנית להשלמת תנאי קבלה למכללה במסלול טכנאים הנדסאים. התכנית מאפשרת לתלמידים להשלים את בחינות הבגרות בהיקף של 14 יח"ל לבגרות לצורך קבלתם למסלול טכנאים וכוללת הכשרה טכנולוגית לקראת תעודת טכנאי, הנדסאי או B.S.C.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
923	תלי"ה (תגבור לימודי היהדות)		תכנית לתגבור לימודי יהדות בקרב תלמידים עולים בחטיבות הביניים בחמ"ד ומיועדת לתלמידים עולים ובני עולים שעדיין חווים קושי במקצועות הקודש, כשמושם דגש על שיפור יכולת הלימוד של הטקסט המקראי ועל לימוד מושגים ביהדות. התכנית מתקיימת בקבוצות קטנות בהתאם לתכנית מובנית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
924	תל"ם (תנופה לבגרות מלאה)		תל"ם הינה תכנית התערבות חינוכית - לימודית לתלמידים בסיכון גבוה לנשירה עם פערים לימודיים ו/או קושי בשילוב חברתי בכיתה בחטיבת הביניים. מדובר בתכנית מאתגרת, מואצת, הפועלת על חוויה לימודית חיובית באמצעות הצלחה מרשימה בהישגים בהיבטים השונים הקשורים לחייו של התלמיד ואלו משפיעים על תודעת מסוגלות של תלמידים, הורים ומורים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
926	הגוף שלי הוא רק שלי-החברים של יעל (יעל לומדת לשמור על גופה)	החברים של יעל	הסטטיסטיקה לפיה 1 מכל 5 ילדים נפגע מינית לא יכולה להשאיר אותנו אנשי החינוך אדישים ומחייבת אותנו לפעול להעלאת המודעות לנושא ולמתן כלים להגן על ילדים מפני פגיעות מיניות. "החברים של יעל - תוכן פשוט משמעותי " נתרם למשימה לשמור על הדבר הכי יקר, הילדים שלנו, ללמד אותם שהגוף שלהם הוא רק שלהם ושהם צריכים לשמור עליו וכל זאת מבלי להפחיד אותם ולהעביר את התוכן המורכבות לילדים, הורים ומחנכים בצורה נגישה, נעימה ופשוטה. התוכנית כוללת: פעילות הכנה לילדים לקראת ההצגה: מה ההבדל בין בנים ובנות, איברים פרטיים. הרצאה להורים: "הגוף שלי הוא רק שלי" בה ההורים יקבלו כלים איך לשוחח עם הילדים על נושאים מורכבים מבלי להפחיד אותם. הצגה: "הגוף שלי הוא רק שלי" -הצגת יחיד בשיתוף הילדים מומלץ לקיים את ההצגה בשיתוף ההורים. חוברת פעילויות להעברה בכיתה: מתי ואיך לומר לא. מגע מותר ומגע אסור. סוד טוב סוד רע. למי מספרים סוד רע. מיהו זר? מהם נורות האזהרה שלי? איך נשמור על הפרטיות. הפעילויות כוללות הפעלות, סרטונים ושירים ."זאת הזכות שלי זאת האחריות שלי!?" - הצגה לכיתות ג-ה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

927	מצמיחים - להפחתת אלימות בבתי הספר	מצמיחים - המרכז להפחתת אלימות בבתי הספר	התוכנית כוללת סדרת מפגשים סדנאיים חווייתיים שמטרתם לשקף את המצב החברתי בכיתה ולקיים שיח חברתי- רגשי עמוק. הסדנאות יתקיימו בחלוקת הכיתה לשתי קבוצות על מנת לאפשר לילדים מאותרים בכיתה להתאמן במרחב החברתי ולבוא לידי ביטוי בהיקף מאפשר יותר וגם כדי לקדם את הסביבה הכיתתית כמכילה ועונה על צרכיהם. תוך כדי הפעילות החוויתית, נובע דיון על סוגי האלימות שתלמידים מאפשרים את קיומם בכיתה ומוצעים כלים להתמודדות עימם. התוכנית עושה שימוש במודל "תלמידים מצמיחים" אשר פותח במשך מעל לעשור בעבודת שטח בכיתות על מנת להעלות למודעות התלמידים את האפשרויות שיש בידיהם כדי לפעול ולשפר את האקלים החברתי בכיתות וברשתות החברתיות. בסדנא יושם דגש על שילובם של הילדים המאותרים בכיתה תוך פיתוח נורמות של הכלה כלפי כלל הילדים בכיתה ובדגש על הילדים המאותרים, תוך הימנעות מתיוג שלהם כנצרכים או חריגים. התוכנית כוללת גם הכשרה למחנכות, הרצאות להורים, הכשרות לחדר המורים, ימי הורים-תלמידים ועוד. ניתן לקיים את הסדנה גם בזום בהיקף שעות זהה	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580419521
929	עזרה ראשונה נפשית - עקרונות ומיומנויות (ניהול שיחה מסייעת במצבי לחץ ומצוקה)	ער"נ- עזרה ראשונה נפשית בטלפון ובאינטרנט	התכנית פועלת להקניית מיומנויות לקיום דיאלוג משמעותי ותקשורת בין אישית, זאת תוך הכרת סאגנות וחסמים, מיומנויות הקשבה, למידת עקרונות לניהול שיחה מסייעת ומתן תמיכה רגשית. כמו כן, מקנה התכנית כלים לניהול שיחה ראשונית לצורך זיהוי ומיפוי מצב סיכון וקיומה של מצוקה, מעבר ממעגל החרדה למעגל ההשפעה על ידי בניית חוסן נפשי ופיתוח כלים להתמודדות עם מצבי לחץ, חירום ומשבר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580030047
933	שווה לכולם- שילוב ונגישות כהשקפת עולם (נגישות ושילוב מקרוב ומרחוק- לתלמידים מורים)	נגישות ישראל	תכנית חווייתית הפועלת לשינוי עמדות והגברת מעורבות חברתית בנושאים: שונות, עזרה לאחר, אנשים עם מוגבלות ונגישות חברתית תוך מתן כלים למורים לשילוב ונגישות בכתה ובלמידה מרחוק. התוכנית כוללת מספר שלבים: מפגש מקדים עם הצוות החינוכי לגיוס הצוות והתאמת התוכנית לאופי השילוב בביה"ס. הכשרה מקוונת/ פרונטאלית למורים ועובדי המוסד לנגיש ושילוב מקרוב ומרחוק במגוון נושאים, כגון: א) היכרות עם התאמות הנגישות לתלמיד ולהורה לפי התקנות וכיצד לשלב בביה"ס. ב) מפגשים חווייתיים עם אנשים עם מוגבלות והתנסויות במוגבלויות שונות. ג) הנגשת שיעורים בלמידה מרחוק: הוראה נגישה, הקלטת שיעורים נגישים מראש ושימוש בחומרים נגישים. ד) הנגשת חומרי לימוד הלכה למעשה. תכנית לתלמידים הכוללת שיעורים חווייתיים בנושאי שונות, דמיון ועזרה והפנינג תחנות התנסות הכולל מפגשים עם מדריכים עם מוגבלויות שונות וחשיפה לסיפורם והתנסויות חווייתיות בכל מוגבלות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580341204
938	אני ואתה בקדמת הבמה	השתחוויה - תיאטרון, קהילה, חברה (ע"ר)	במסגרת התכנית יתקיימו מפגשי תאטרון מהנים בהם תעלה הקבוצה נושאים חברתיים מחיי היום- יום של התלמידים, כגון: אלימות, גזענות, קבלת האחר, מגדר ועוד. התכנית מאפשרת מרחב ליצירת דיאלוג על אותם נושאים העולים מתוך הקבוצה ומכוונת לחיפוש אחר פתרונות להתמודדות עם מצבים חברתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558021
952	נאמני נגישות לתלמידים ולמורים	נגישות ישראל	תוכנית חווייתית הפועלת לחשיפת תלמידים לעולם הנגישות, היכרות עם המוגבלויות השונות וצרכיהם בדגש על נגישות חברתית, תוך מתן כלים למורים לשילוב ונגישות בכתה ובלמידה מרחוק. רכיבי התוכנית: תכנית לתלמידים הכוללת: א) הרצאת מבוא לעולם הנגישות להיכרות עם עולמם של אנשים עם מוגבלות. ב) הפנינג תחנות התנסות הכולל מפגשים עם מדריכים עם מוגבלויות שונות (נראות ובלתי נראות) והתנסויות חווייתיות בכל מוגבלות. ג) פרויקטים מקדמי נגישות- התכנית מקדמת יישומה של מעורבות חברתית, דרך יצירת פרויקטים עצמאיים מקדמי נגישות בבית הספר ובקהילה. תכנית הכשרה מקוונת/ פרונטאלית למורים ועובדי מערכת החינוך לשילוב ונגישות מקרוב ומרחוק בנושאים שונים, כגון: א) היכרות עם התאמות הנגישות לתלמיד ולהורה לפי התקנות וכיצד לשלב בביה"ס. ב) מפגשים חווייתיים עם אנשים עם מוגבלות והתנסויות במוגבלויות שונות. ג) הנגשת שיעורים בלמידה מרחוק: הוראה נגישה, הקלטת שיעורים נגישים מראש ושימוש בחומרי נגישים. ד) הנגשת חומרי לימוד הלכה למעשה	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580341204
953	שישי שמח	ביקורים (ע"ר)	התכנית פועלת לעודד, לשמח ולבקר מאושפזים בבתי חולים בימי שישי באופן שוטף ובמסגרת פעילויות נרחבות בחגים. במסגרת התכנית מקימים פרוייקטים חברתיים בשיתוף פעולה מול אגפי החינוך ותלמידי כיתות י'-י"ב. התכנית הינה במסגרת מעורבות חברתית, זאת על מנת להביא בני נוער לעשייה חברתית תורמת לקהילה ולהקניית ערכים של חסד לזולת וקבלת השונה. בתכנית אנו מקדמים עשייה חברתית המבקשת להעניק ולתת לשני ללא צורך בתמורה אלא מתוך אהבת חינם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580545713
958	רוקחים עולם ("רוקחים עולם" ע"ש רפי לבל ז"ל - יזמות לעולם הפרמצבטיקה)	תעשייידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	התכנית מזמינה את התלמידים לחוות התנסות אמיתית בפיתוח מוצר בדומה למקובל במפעל תעשייתי תוך שימת דגש על הימצאות בתחום הכימיה והפרמצבטיקה. כמו כן, יעסקו התלמידים בחשיבה תעשייתית על כל גוניה: חשיבה המצאתית יצירתית, ביקורתית ומערכתית. התלמידים ילמדו אודות תהליך פיתוח תרופה וסוגי תרופות, כיצד תרופות פועלות בגוף האדם באמצעות מנגנונים שונים ותהליך ייצור תרופה בתעשייה. לאורך התכנית יינתן דגש מרכזי לעידוד בחירה במקצועות המדעיים זאת באמצעות סדנת העצמה שתועבר בסוף התכנית. בנוסף, יובהרו הקשרים בין מקצועות הלימוד בבית הספר לעשייה המרתקת שבפיתוח תרופה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580210094
960	קורס "יזמות פרימיום" בשיתוף חברה מאמצת מהתעשייה (יזמות פרימיום)	תעשייידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	"יזמות פרימיום" הינה תכנית ייחודית, המאפשרת תהליך למידה ופיתוח רעיון יזמי לכדי אבטיפוס פועל, בשיתוף חברה/מפעל מאמץ מהתעשייה הישראלית. במסגרת הקורס הכיתה תאופיין כחברה עסקית לכל דבר. התכנית תחשוף את התלמידים לידע נרחב ומעמיק בתחום התעשייה, הכלכלה, היזמות והחשיבה היצירתית, תוך הקניית מיומנויות לפיתוח מיזם אמיתי. המוצר הסופי ילווה בתכנית עסקית מפורטת, תכנית שיווקית מלאה ומחקר ופיתוח על כל שלביו. במהלך הקורס משולבים סיורים בחברה התומכת והרצאות של נציגי חברה מקצועיים. החשיפה לבעלי התפקידים השונים במפעל ובחברות בישראל מאפשרת לתלמידים להכיר מקרוב את עולם התעשייה בכלל ואת המפעל המאמץ בפרט.	במכרז המאגר	מצויינות stem	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580210094
963	מורשה כל ישראל חברים	כל ישראל חברים	'מורשה' תוכנית המטפחת יהדות ישראלית מחברת, בבתי ספר ממלכתיים, בדגש על הפריפריה הגיאוגרפית-חברתית. התכנית מלווה את הנהגות בתי הספר, והצוותים החינוכיים בפיתוח שיח ערכי יהודי-ישראלי, המוביל לעשייה חברתית, תוך היכרות עם מנעד הזהויות בחברה הישראלית ותוך חיזוק המיומנויות ותחושת המסוגלות ללמידה בית מדרשית- דיאלוגית. מורשה מלווה את הנהגת בית הספר, ביצירת שגרות בית ספריות, הטמעת פדגוגיה חדשנית של לימוד במעגלי שיח מונחים על ידי תלמידים והשפעה על כלל המרחב הבית ספרי; התכנית מכשירה רכז בית ספרי, האמון על קידום תחום היהדות הישראלית בבית הספר; מאמנת צוותי מורים בהובלת תהליכי למידה העוסקים בבירור זהות יהודית ישראלית; התוכנית יוצרת דיאלוג עם מורים, תלמידים, והורים על ערכים חברתיים שרלוונטיים לחייהם ביום יום - תוך שימוש ב טקסטים מארון הספרים היהודי, הישראלי והאוניברסלי. אנחנו חושפים את קהילת ביה"ס למגוון דעות, חשיבה ביקורתית ופלורליסטית וערכים יהודיים ודמוקרטיים המדגישים את החשיבות בנתינת מקום לכל אחד ואחת להביע את הדעה שלו/ה ולהרגיש שייכות לקהילת בית הספר.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010890

964	לחיות בדרייב - כלים מעשיים לחיזוק החוסן ולמימוש הפוטנציאל	מכון עדי דרייב בע"מ	בתכנית תקבלו תשובות לשאלות כמו מה מאפיין את המצוינים ומה מנבא הצלחה? למה חוסן אישי חשוב יותר ממוטיבציה ומה ההבדל ביניהם? מה מניע אותי? וכיצד להניע את האחר? מה מחליש אותנו ומה לעשות כשמתעייפים/נשחקים? כשלא הכל הולך. כיצד להמשיך בתנועה לעבר המטרה? ומהי תורת העוד קצת? כיצד להתמודד עם לחץ ושחיקה בסביבה אינטנסיבית ולא סלחנית? כיצד להגשים חלומות הלכה למעשה? כיצד לתעדף נכון ולמקד את משאביי? כיצד בדרכים חדשניות ניתן לרתום ולדרבן על אף הנסיבות והאילוצים (גם כשהרצפה באמת עקומה).לצד התשובות תקבלו כלים מעשיים, טכניקות, דוגמאות מעולמכם בגובה העיניים, לשימוש ויישום מידי, הכוללים את תמצית התובנות מהמחקר על חוסן ומצוינות ולאחר אלפי שעות ניסיון שלנו בשטח. שיטת דרייב מהווה אינטגרציה של חמישה עולמות תוכן: העסקים, הספורט, האימון, הפסיכולוגיה החיובית וחקר המוח והמצוינות. התכנים מועברים בדרך חווייתית המשלבת הפעלות, משימות, הומור, סרטונים ומצגות, כך שהתכנים נחרטים בזיכרון ומאפשרים יישום מידי והטמעה לאורך זמן.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , מצויינות stem , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515458941
965	יובל	יובלים חברה לתועלת הציבור בע"מ	התוכנית מקדמת את יעד ההכלה בחטיבות הביניים. מטרת התוכנית ליישם מודל עבודה רב תחומי הכולל יצירת רצף בין עבודת בית הספר במהלך יום הלימודים ובשעות אחר הצהרים, חיזוק שיתופי הפעולה בין בית הספר, הורים וקהילה, קידום מצוינות אישית בקרב תלמידים המשתתפים בתוכנית, שיפור הישגים לימודיים, צמצום פערים חברתיים, קידום מעורבות חברתית בקרב התלמידים המשתתפים ובקרב תלמידים בוגרים מבית הספר המשמשים כחונכים. מתן מענה לצרכים הרגשיים והחברתיים של כל תלמיד המשתתף בתוכנית, טיפוח תלמידים מצטיינים וקידום תרבות של מצוינות בית ספרית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	513457861
966	לימודיות	ארגון צפון אמריקה למען יהודי אתיופיה - ישראל	הלימודיות פועלות משנת 1993 ברחבי הארץ. הלימודיות פועלות להשוואת הישגי התלמידים ממוצא אתיופי ותלמידים נוספים להישגים ברמת כיתת האם ע"פ סטנדרטים ארציים, תוך זיהוי וטיפוח על פי צרכים אישיים. התכנית פועלת מראשית תהליך הלמידה- קריאה ולימוד חשבון ועד ביסוס של המקצועות הכלליים. התכנית פועלת תוך התמקדות מוקדמת בקבוצות אלו מתוך הנחת יסוד כי התמקדות בשלב מוקדם תמנע פערים לימודיים בעתיד. קבוצות קטנות. צוות הוראה מקצועי. התכנית מופעלת בתוך בתי הספר ובתיאום מלא עם צוות ההוראה של בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580244739
969	גיבורים קטנים עבור ילדים מוגבלים בשכלם (לתת)	גיבורים קטנים	תכנית גיבורים קטנים הינה תנועה חברתית לקירוב עולמו של האדם הרגיל לעולמו של הילד והאדם המוגבל בשכלו וזאת במטרה להכיר את האחר וחלקו בחברה. הפעילות כוללת מגוון דרכים לשם השגת מטרותיה, כגון: טיולי ג'יפים, גיוס להתנדבות בצה"ל, בר מצוה בכותל, צילום, מחשבים, אירועים חברתיים, ספורט וכו'.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580375665
970	אני יכול להצליח (א.י.ל) בחטיבה (אני יכל להצליח)	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	תוכנית אני יכול.ה להצליח חט"ב מיועדת לקדם תפקוד אקדמי-רגשי-חברתי/בינאישי של כלל התלמידים, מכתה ז'-ט', תוך מיקוד בתלמידים המתמודדים עם לקויות/קשיי למידה/קשב/קשיים רגשיים נלווים. התוכנית מכשירה את הצוותים בהקנייה ישירה של מיומנויות SEL , ועבודה פסיכו-פדגוגית עם תלמידים והורים, באמצעות מצגות מפורטות, התאמות לגיל ומשלבות למידה פעילה.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511936759
971	אני יכול להצליח (א.י.ל) ביסודי	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	תוכנית אני יכול.ה להצליח (א.י.ל) לבתי הספר היסודיים (א-ו) הינה תוכנית למידה רגשית חברתית (SEL) שמטרתה לקדם תפקוד לימודי, רגשי וחברתי באמצעות טיפוח מיומנויות SEL כגון מודעות עצמית, ניהול עצמי, מודעות חברתית, מיומנויות בינאישיות וקבלת החלטות אחראית ומושכלת. התוכנית מבוססת על ידע מחקרי-יישומי עדכני בתחום והיא פותחה במרכז SEL.IL בבינתחומי הרצליה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511936759
974	תכנית שבע (תכנית העצמה חינוכית)	פתחון לב	"תכנית שבע" הינה תכנית הנפרסת על פני שבע שנות פעילות בהן אנו מלווים את בני הנוער בצמתים החשובים ביותר בחייהם. במהלך התכנית אנו מסייעים לבני הנוער לסיים תיכון בהצלחה ולהתגייס לצה"ל. אנו מלווים אותם במהלך כל השירות הצבאי/לאומי/אזרחי וכן בשנה הראשונה באזרחות. במהלך התיכון מתקיימת קבוצת העצמה ומנהיגות הנפגשת אחת לשבוע במשך שלוש שנים (י'- י"ב). בכל שנה מתקיימים במסגרת התכנית שני ימי שיא (ODT).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580328839
976	מניעת נשירה וכישורי חיים (זיו נעורים)	זיו נעורים	לתכנית זו שלושה רכיבים מובילים: 1. היום - מאתגר ומזמן מצבי חוסר ודאות המאפשרים לתלמיד אפקטיבית התמודדות עם מצבים שונים וחווית הצלחה 2. המדריך החברתי - בוגרי יחידות מובחרות בצה"ל בעלי ניסיון בהדרכת בני נוער בסיכון המהווים עבור בני הנוער עוגן, דמות יציבה, משמעותית המקנה בטחון 3. הקבוצה - קבוצת שייכות, קבוצת השווים, המחייבת התמדה ומאפשרת חיבור חברתי אחר. עמותת 'זיו נעורים' פונה לרשות מקומית ולמסגרות חינוכיות (בית ספר / פנימיות / מתנסים וכדומה..) על מנת לפתוח קבוצת בני נוער. הצוות החינוכי של ביה"ס יאתר את התלמידים עם פוטנציאל הנשירה הגבוה ביותר ובהתבסס על מצרף קריטריונים שהעמותה ממליצה. תלמידים אלו מראיינים על ידי מדריכי העמותה ונבחרים המתאימים ביותר לתכנית. נערך ערב חשיפה משותף למשתתפי התכנית ולהוריהם, לאחר מכן הקבוצה מתחילה לפעול. הקבוצה נפגשת פעם או פעמיים בשבוע במהלך או לאחר שעות הלימודים עם המדריך החברתי ונוסעת באופן מאורגן למרכז הימי הקרוב לפעילות. הפעילות הימית כוללת שימוש במגוון רחב של כלי שייט במטרה להעביר לנערים ערכים חברתיים וכישורי חיים רלוונטיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580365088
978	מיניות בריאה בגוף בריא	האגודה הישראלית לתכנון המשפחה - מרכז ארצי	התכנית שואפת לפתח מיקוד שליטה פנימי בקרב מתבגרים ולתת בידם ידע וכלים להתנהגות מינית בריאה ואחראית. ההליך הקבוצתי נותן במה פתוחה למשתתפות/ים להביע את מחשבותיהם, דאגותיהם והתלבטויותיהם בכל הקשור לגיל ההתבגרות מצד ומאפשר העברת מידע נכון בצורה דינאמית וחווייתית במטרה להעלות את מודעותם של המתבגרים/ות סביב מגוון רחב של נושאים השייכים לתקופת גיל ההתבגרות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580030179
981	שיפור שיטות החשיבה (חשיבה פסיכוטכנית)	עמותת אלדקיאא אלאואיל	תכנית חווייתית המשלבת בין לימוד, שיפור שיטות החשיבה והנאה מסוג אחר, תוך חשיפה מתמדת לשאלות וחומרי לימוד מאתגרים שדרכי הפתרון שלהם משלבים חשיבה יצירתית והמחשת הפתרונות בפועל, כאשר הנושאים המובילים הם מתחום המתמטיקה והחשיבה הכמותית והמילולית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580587608
985	חשיבה מחוץ לקופסא (למידה חוויתית)	עמותת אלדקיאא אלאואיל	התכנית פועלת לחשוף את התלמידים למגוון רחב של נושאים הכוללים בין השאר: חשיבה כמותית, חשיבה מילולית, היגיון, צורות 2D, צורות 3D, שפות - ערבית, עברית ואנגלית (למגזר הערבי), שאלות לשיפור שיטות החשיבה וכו'. התכנית כוללת הוראה בחומרי לימוד שונים ומגוונים. בנוסף, התכנית מתבססת על מגוון חומרי למידה משלימים המצויים באתר ייעודי לתכנית זו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580587608
990	להיות ביחד (חינוך לרצון הדדי, הסכמה חופשית ומניעת אלימות מינית)	מרכז סיוע לנפגעות ולנפגעי תקיפה מינית ת"א	התכנית כוללת סדנאות פסיכו-חינוכיות לבני נוער וצוותים חינוכיים העוסקות במיניות והתנהגות מינית, על הרצף שבין מיניות בטוחה לפגיעה מינית. בין הנושאים העולים בסדנאות: גבולות אישיים, רצון והסכמה חופשית, בין חיזור להטרדה, פורנוגרפיה, לחץ חברתי, פגיעה ברשתות חברתיות, מגדר ושיוויון בין המינים, הטרדה מינית ופגיעה מינית ועוד. התכנית כוללת שלושה מפגשים בני שעה וחצי, המועברים בקבוצות של עד 20 תלמידים (בחט"ב בהפרדה של בנים-בנות). במקביל ניתנות סדנאות לצוות החינוכי ללא תשלום נוסף. התכנית מותאמת למאפייני הגיל ולצרכים הייחודיים של המסגרת החינוכית. יתרונות: ניסיון של מעל 30 שנים; ליווי מקצועי לפני התכנית, במהלכה ולאורך השנה; ליווי מקצועי וסיוע בהתמודדות עם מקרים פרטניים; צוות מנחות/ים מנוסה ומיומן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037604

991	ידיד לחינוך- גמלאים מתנדבים במערכת החינוך (גמלאים מתנדבים במערכת החינוך)	ידיד לחינוך	השמת גמלאים מתנדבים בבתי ספר יסודיים בתפקידי חונכות והעשרה שונים בהתאם לניסיונם, כישוריהם, ידיעותיהם ויכולותיהם. קהל הגמלאים המתנדבים בתוכנית הוא מגוון וחוזקו בהיותו מסור, חרוץ ובעל נסיון חיים רב. רובו המכריע של קהל המתנדבים הוא בעל השכלה אקדמאית, כאשר כשליש ממנו - יוצאי מערכת החינוך והשאר מהמגזר הציבורי ומהשוק החופשי. הגמלאי המתנדב, הוא חלק מקבוצה, המקבלת על עצמה לפעול בבית ספר מסויים באופן עקבי ואחראי בהיקף של לפחות 4 שעות שבועיות, לרוב, יום לימודים מלא. הצלחת התוכנית מקורה בהתאמת יכולת הגמלאי לצרכי בית הספר וטיפוח שותפות אמיתית עם צוותי ההוראה והגורמים היישוביים הרלוונטיים ברשות המקומית למען עמידה באתגר החינוכי המשותף. עמותת ידיד לחינוך מלווה את התהליך, אחראית על היבטים לוגיסטיים (אישורי משטרה, ביטוח, רישום) ומטפחת את המתנדבים בהיבטים פדגוגיים וחברתיים. התוצאה: חוויית התנדבות משמעותית עבור הגימלאי, ליווי איכותי ועזרה צמודה לתלמידים, למורים ולמנהלים (הבאים לידי ביטוי בתרומה של מאות אלפי שעות תרומה למערכת החינוך בשנה) ומפגש בין דורי לעידוד יחס של כבוד למבוגר בחברה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580486413
992	חינוך למיניות בריאה (לדעת - לבחור נכון)	לדעת - לבחור נכון	התכנית פועלת להעלאת מודעות ויצירת שיח כן ואמיתי בנושא מיניות בריאה. התכנית פועלת מטעם עמותת לדעת ומציעה תמיכה, סדנאות, הרצאות והכשרת אנשי מקצוע, בבתי ספר ובמסגרות בלתי פורמאליות מגוונות. התכנית מותאמת תרבותית וגילאית לקהל היעד ובנית בהתאם לצרכים של המשתתפים/ות. מידי שנה אנו פוגשים כ- 6,000 משתתפים/ות אשר לרובם זוהי הפעם הראשונה לעסוק בבריאות מינית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580055911
993	מידול והדפסה בתלת מימד)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	התנסות בסביבות עבודה של עיצוב, מידול ויצור מוצר תוך שימוש בתהליכי חקר ותיכון. פתרונות , יזמות ויצירתיות מהמפעל לבית. הדפסה בתלת ממד מאפשרת לילדים להיחשף לתחום מדע טכנולוגיה בדרך מהנה ומאתגרת בה התלמיד צריך לגלות יצירתיות ויכולת גבוהה לבניית מוצר טכנולוגי מיוחד וייחודי משל עצמו מתהליך החשיבה עלך הרעיון, הפיתוח וההדפסה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
998	שילוב אמנויות (קמפוס תרבות)	תנועת תרבות - בית היוצר לחידוש התרבות ביש	התכנית משלבת אמנים מחנכים בוגרי תנועת תרבות כחלק ממערכת השעות הבית ספרית. לתכנית מספר מסלולים אותם ניתן לקיים כנושא נפרד (כל מסלול) או כתכנית כוללת. מסלולי התכנית המובילים הם: לימוד מקצועות הליבה באמצעות אמנות - עבודה בצמוד למורה מקצועי ולימוד החומר באמצעות חשיפה ליצירות ותהליכי יצירה ; לימודי מיומנויות באמנות (כיתות יוצרות) - הכשרה אמנותית במגוון התחומים ; עיצוב מרחב בית הספר - עיצב חלל עם התלמידים ; אורחות החיים התרבותיים בבית הספר - בית הספר כמרכז תרבות המגבש קהילה (פורמים לתרבות, אירועים ותערוכות). התכנית ניבנת ומיושמת בשיתוף פעולה מלא עם צוות בית הספר ומותאמת לצרכיו וליעדיו הייחודיים של כל מוסד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580471118
1004	המחונן הצעיר 1+2+3	אלכרום - עמותה לקידום התרבות החינוך וטיפוח החשיבה	התכנית מקנה מיומנויות חשיבה והכנה לגן חובה וכן הכנה לכיתה א'. התכנית היא גילאית וכוללת הקניית מיומנויות חשיבה וחשיבה פסיכומטרית תוך שילוב חוברות ומשחקי חשיבה. התכנית משלבת מספר רבדים - לימודי, חברתי, נפשי - בנוסף שואפת להקנות פיתוח כישורי שפה, תקשורת ומגוון מיומנויות יסוד. מטרת התכנית היא להביא את בוגריה להכנה מיטבית לקראת כיתה א' וגן חובה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580407708
1005	הכיתה החושבת - פיתוח חשיבה באמצעות משחקים (חושבים בכיתה)	אלכרום - עמותה לקידום התרבות החינוך וטיפוח החשיבה	תכנית השואפת להקנות מיומנויות למידה והסתגלות במטרה לשלב ילדים עם בעיות התנהגותיות, לקויות למידה ובעיות רגשיות חברתיות ואחרות בצורה מיטבית בתוך קבוצה ו/או כיתה, וניתוח בעיות באמצעות משחקי חשיבה. התוכנית מדגישה את הפרט בתוך הקבוצה תוך שימוש מגוון רחב של משחקי חשיבה. דרך המשחק ודרך מגוון פעולות אחרות תומכות מביאים את המשתתפים לבטא את עצמם ולקחת חלק פעיל בקבוצה. התוכנית מספקת מעטפת תומכת ומאתגרת בו בעת לתלמידים ולצוות ההוראה בבית הספר. לכל אחד ואחד מאתנו יש ערך ויש תרומה וישלו מה להוסיף למשחק הקבוצתי. יסודות בהרגלי עבודה, במשחק ובלמידה. הילדים רכשים מושגים ומיומנויות יסוד בעולם החשיבה והמשחק, תוך דגש על השוני והמאחד בו בזמן. ולומדים מודלים בסיסיים המסייעים בפתרון בעיות בצורה מושכלת ובנוסף מכילים את הרגשות של כולם. במהלך המפגשים הילדים לומדים להפנות קשב לסביבתם. התוכנית מציעה מגוון רחב של כלים חברתיים ורגשיים ולהתנסות בהם ולקחת צעד ולהקביל את אותן כלים לחיים האמתיים. מענה לתלמידים עם מטענים ורגשיות חברתיות וכן מענה לצוות החינוכי ולהורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580407708
1006	פסיכו-זאטוטים (פסיכומטרי לקטנים)	אלכרום - עמותה לקידום התרבות החינוך וטיפוח החשיבה	התכנית מקנה כלים לפיתוח החשיבה כאמצעי להסתגלות למצבים חדשים ולפתרון בעיות בסביבה משתנה. התכנית מיועדת לשיפור תהליך החשיבה בקרב התלמידים בכל שכבות הגיל ומאמנת ומתרגלת את התלמידים להפגת אותה יכולת משופרת במבדקי האינטליגנציה בשלבים השונים של החיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580407708
1007	יזמות ומנהיגות (סביבה)	אלכרום - עמותה לקידום התרבות החינוך וטיפוח החשיבה	תוכנית זו מאפשרת לימוד חוץ כיתתי בו חווים התלמידים מגע ישיר עם הטבע. הקמת גינה לימודית אקולוגית מציעה הכרות מקרוב עם מושגים הנלמדים בשיעורי מדעים וסביבה, התנסות בעבודת האדמה, למידת תהליכים שונים בטבע, המחשת תהליכי הצמיחה (מזרע לפרי), לימוד מושגים מהעולם האקולוגי (קומפוסט, מיחזור, שימוש חוזר) ועוד. החיבור לגינה וההנאה מהעבודה בה מפתחים את הבסיס להבנת יחסי הגומלין בין האדם לאדמה ולעולם הצומח ומגבירים את המודעות הסביבתית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580407708
1013	סודקות את תקרת הזכוכית (קידום נערות למדעים)	כל ישראל חברים	תכנית "סודקות את תקרת הזכוכית" נועדה לפרוץ דרך לנערות מהפריפריה החברתית והגאוגרפית, לחזק את ביטחון ביכולותיהן, להפגיש אותן עם נשים מצליחות היכולות להוות עבורן מודל לחיקוי, לכוון אותן לבחירה שתוביל לתעודת בגרות איכותית ופותחת פניהן דלתות אקדמיות. הצורך בתכנית נובע מההבנה שלתלמידים הגדלים באזורי בפריפריה החברתית והגאוגרפית, לא ניתנת ההזדמנות לממש את הפוטנציאל שלהם, דבר המוביל לדימוי-עצמי נמוך המגביל את התלמידים למקצועות מסוימים, שלא בהכרח תואמים את הרצונות ואת השאיפות שלהם. נקודה זו נכונה במיוחד אצל נערות, שכן חברות אלו, הנוטות למסורתיות מגדרית יתרה, לא תמיד מעודדות אותן להגיע להישגים אקדמיים ומקצועיים, במיוחד בתחומי המדע, הטכנולוגיה, ההנדסה והמתמטיקה. במסגרת הגישה ההוליסטית שלנו, התכנית יוצרת תהליך מקיף המתמקד בשלושה היבטים עיקריים הפועלים בו-זמנית: שאיפה, הצלחה ומצוינות.	במכרז המאגר	מצויינות stem	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580010890
1017	נתיבים של אמפתיה	ואהבת - למניעת אלימות ופיתוח אמפתיה (ע"ר)	'נתיבים של אמפתיה' הינה תכנית חווייתית לפיתוח אינטליגנציה רגשית וחברתית ולהעצמת אמפתיה. התוכנית הינה יישום הלכה למעשה את המחקרים החדשניים ביותר מתחום מדעי המוח וההתנהגות. התוכנית מפתחת ומחזקת את מרכזי האמפתיה של הילדים והצוות החינוכי באמצעות תרגול חווייתי ומובילה לכך שנתיב האמפתיה שלהם הופך ל"ברירת המחדל" הרגשית, המחשבתית וההתנהגותית. מחקרים מלמדים כי אימון מתודולוגי של "שריר האמפתיה" מוביל ליצירת שינוי לטובה באח"מ ותורם להתפתחות של מערכות יחסים טובות יותר המבוססות על סובלנות, כבוד הדדי, הקשבה ושיתוף פעולה. התוכנית מפתחת את היכולות והמיומנויות של המשתתפים בפענוח סיטואציות חברתיות, ניהול קונפליקטים, הבנת תקשורת לא מילולית, ויסות רגשי ועוד. את מפגשי התוכנית מוביל צוות של מנחים מקצועיים והמחנכת שותפה לתהליך ההנחיה כאשר היא עצמה מאמנת את הילדים באמפתיה במסגרת של תרגול יומי וזאת לאחר שהיא מקבלת הכשרה מקצועית ייעודית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580500981

1018	העשרה אינסטרומנטלית - מכון פוירשטיין	מכון פוירשטיין (ע"ר)	תכנית 'העשרה אינסטרומנטאלית' מהווה מעין מעבד קוגניטיבי המייעל ומאפשר למידה משמעותית. התכנית מתמקדת בתפקודי הלומד ומקדמת הקניה מאסיבית של אסטרטגיות למידה וחשיבה , יחד עם גישור מדויק ומכוון לתחומי הדעת. התכנית כוללת אבחון דינאמי אשר פותח ע"י פרופ' פוירשטיין, אבחון המאפשר את הערכת יכולת הלמידה בהתבסס על שלושה שלבים מובילים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580163830
1022	החוויה המתגלגלת (מיזם חברתי)	בית הגלגלים	התכנית פועלת ליצירת מפגש אישי והכרות מקרוב עם עולם המוגבלויות מתוך הבנה כי אלו יובילו לשינוי עמדות של כלל הציבור עם עולם זה. התכנית היא מיזם עסקי-חברתי המועבר כסדנא מעשית, חווייתית ומאתגרת ע"י בוגרי "בית הגלגלים". מטרת התכנית היא לאפשר מפגש, חשיפה והתנסות של האוכלוסיה עם האדם שמעבר למגבלה, על מנת לקיים חברה סובלנית ומכבדת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580023992
1035	סטארטק	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	תוכנית "סטארטק" הינה תוכנית לפיתוח מצוינות בתחומי המחשבים והסייבר שמאפשרת לבני ובנות הפריפריה הגיאוגרפית והחברתית התנסות בעולם הטכנולוגיה, תוך חיזוק תחושת המסוגלות ומוטיבציה להתפתחות בתחום. בסטארטק לומדים שפת תכנות דרך פיתוח פרויקטים גראפיים ומשחקי מחשב. הלימודים מתקיימים לאורך כל השנה, במפגש חד שבועי בן שלוש שעות, במתודולוגיית PBL (למידה מבוססת פרויקטים). בדרך זו, החניכים מפתחים מיומנויות למידה עצמאית, סקרנות ויצירתיות. בנוסף, החניכים לומדים תכנים טכנולוגיים מגוונים, ובכך מעשירים את הידע בנושא, מקבלים מענה לסקרנותם לתחום. ניתן להפעיל כיתות מופרדות מגדרית וכיתות מעורבות מגדרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
1038	חינוך פיננסי - חיים בפלוס	חיים בפלוס	תכנית חווייתית ומהנה בחינוך פיננסי לכיתות "א-"ב-"ג-"ד, המטמיעה הרגלים להתנהלות כלכלית בוגרת והימנעות מאובדרדפט. מסגרת הלמידה כוללת 5 מפגשים, פעם בשבוע, 45 דקות כל מפגש. המפגשים מועברים על ידי סטודנטים או בעלי תואר, המשמשים כמנטורים פיננסיים. בנוסף למפגשים בבית הספר, המנטורים מלווים את התלמידים באופן אישי בשיחות טלפון, בקבוצות וואטסאפ או פנים אל פנים, על מנת לתמוך בהם בביצוע משימות כלכליות. התלמידים רוכשים מיומנויות, כגון: בניית תקציב אישי, קריאת דף חשבון בנק, פתיחת תכנית חסכון, בחירת מקצוע לעתיד ועוד. כל חניך מקבל חוברת עבודה ותעודת סיום קורס.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580469195
1039	נאמני בריאות - כל אחד יכול כל אחד מצליח (העצמה קהילתית וקידום בריאות)	אגודה לבריאות הציבור	רכישת הרגלי חיים בריאים הינו תהליך מתמשך שתחילתו בגיל צעיר. יצירת סביבה מקדמת בריאות, המעודדת בניית דימוי והערכה עצמית חיוביים בקרב הילדים, מאפשרת להם לרכוש הרגלי חיים בריאים תוך לקיחת אחריות על גופם ובריאותם בגיל צעיר, ולהתמיד בהם גם כאנשים בוגרים. התכנית מתבססת על 3 דרכי פעולה: הכשרת נאמני בריאות, העצמת תלמידים באמצעות ביצוע הרפיה ויצירת מעורבות קהילתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580016103
1041	יש לי גן	החברה העירונית ראשון-לציון - לתרבות, ספורט ונופש	תכנית סביבתית מגוונת הכוללת: סיור מודרך בתצוגת "אדם ואדמה" במוזאון ראשון לציון, משחקים להכרת מיני עצים ומושגים בבוטניקה וכו'. ערכות משחקים הכוללות משחקי קלפים ומשחק מסלול "שומרים על העצים". כל תלמיד בתכנית מקבל תעודת "אמץ עץ" ומשימת חקר מגוונת בנושא: עבודת שורשים על אילן הצומח בסביבת מגוריו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511467326
1044	Schools Online (למידה שיתופית בינלאומית)		התכנית פועלת על מנת לקיים למידה משותפת בשפה האנגלית עם בתי-ספר בארצות אחרות. הלמידה מתקיימת באופן סינכרוני וא-סינכרוני על נושאים מגוונים ומאפשרת לתלמידים ללמוד על תרבויות אחרות מתלמידים בני גילם, לפתח מיומנויות שיתופיות במרחב הדיגיטלי עם בני כיתתם במהלך הכנת המשימות בין המפגשים עם חברים מעבר לים. מומלץ לקיים את הלמידה סביב מקצוע האנגלית במהלך השנה כדי לקדם מוטיבציה לדבר ולכתוב באנגלית. משאבי התוכנית כוללים משימות למידה מוכנות וסביבה דיגיטלית מאובטחת.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
1046	חיים משותפים במרחב הנחל - עבר, הווה, עתיד	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	"חיים משותפים במרחב הנחל - עבר, הווה, עתיד" הינה תכנית דו שנתית אשר שמה דגש על קיום מפגש בין תלמידים יהודיים וערביים דרך הכרות עם המרחב הפתוח הקרוב לביתם. התוכנית מציעה סדרת מפגשים שמטרתם הכרות ויצירת תנאים לקיום שיח בין התלמידים באמצעות מפגש לימודי-חוויתי במוזאון ובנחל תוך למידה ועשייה משותפת. דרכי העבודה שגובשו ע"י צוות התכנית, מהוות דוגמא אישית לדיאלוג בין אנשי חינוך, הרואים בביצוע התכנית אפשרות לקידום ההבנה וההידברות בין תושבי האזור. העבר הוא אחד מהנושאים המשותפים לכל מי שחי באזור: תרבויות, עמים ודתות. באמצעות ההכרות עם העבר אנחנו מגיעים להכרות עם מרכיבי התרבות של כל אחד מהשותפים. הנחל הוא גוף מים זורם המחבר בין אנשים וקהילות גם בהווה. דרך הכרות עם הטבע ועבודה משותפת בנחל, התלמידים מגיעים לרחבד נוסף של הכרות וחושפים את הקהילות שלהם לקשרים שנוצרו. בשלב הסופי של התוכנית התלמידים בוחנים כיצד הם יכולים להשפיע יחד על עתיד משותף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580292639
1047	עושים מקום: תכנית להתמודדות עם גזענות	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	התכנית עוסקת בהכרות הרב תרבותית המתקיימת למרגלות התבור, בהכרות עם האדם באשר הוא. דרך ההכרות עם האדם בעבר עוסקים במפגש האנושי היום יומי והמקום שיש לכל אחד בחברה. התכנית מציפה מצבי גזענות, מכירה בקיומם של אמירות גזעניות בקרב תלמידים ובני הנוער ושוקבת אחרי מקורם. התכנית מאפשרת חוויה אישית, קבוצתית וחברתית, הקשבה לאחר לצד הבעת דעה; התכנית נותנת כוחות וכלים להתגבר על מכשולים חברתיים ובהם גזענות, תוך חיזוק תפיסות ועמדות אוניברסליות בקרב המשתתפים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580292639
1057	MOREחשת - מדברים ועושים טוב ברשתות החברתיות סביב מעגל השנה (מורשת)	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	תוכנית שנתית להטמעת שיח חיובי ודיבור טוב ברשתות החברתיות לתלמידי כיתות ג-ו, סביב מעגל השנה היהודי-ישראלי. התוכנית מבקשת להשפיע על תרבות השיח בקרב תלמידים, וליצור דרכי התנהגות ותקשורת חיוביים בכיתה וברשתות החברתיות המבוססים על שיח מכבד. התוכנית כוללת:סדרה של 8 מפגשי חוויה לאורך מעגל השנה היהודי ישראלי. בכל מפגש הילדים ילמדו, יחוו, יתנסו ויישמו תובנות, ערכים וכלים חדשים. בתום כל מפגש יקבלו התלמידים מטלה במדיה החברתית ליישום הערך הנלמד במפגש. (2 ש"ש כל מפגש) הצגה "כאילו את אויר" - הצגה בעלת השפעה רגשית מטלטלת היוצרת רצון לשינוי התנהגותי, כולל עיבוד התכנים בתום ההצגה ע"י הבמאי/השחקנים. מומלץ לקיים את ההצגה בשיתוף ההורים. (2 ש"ש). סדנאות מורים - 4 מפגשים לצוות החינוכי לשותפות והובלת התהליך. התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות ג-ו. בגילים אלו היכולת לרכוש הרגלים טובים גבוהה יותר, והעוצמה הפוטנציאלית של פגיעה מאלימות ברשת רבה יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
1058	תכנית חצב ליצירת מציאות	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	תכנית חצב עוסקת בנושא יצירת המציאות ככלי לטיפוח תחושת מסוגלות. התכנית מבוססת על תפיסות ומושגים מתחום הפסיכולוגיה החיובית. המושג "יצירת מציאות" מתאר את יכולתו של אדם להיות אחראי לגורלו, לשנות את חייו ולעצב את עתידו בהתאם לרצונותיו וחלומותיו. בתכנית לומדים המורים והתלמידים לזהות כיצד הם יכולים להשפיע על המציאות בה הם חיים בעזרת צורת החשיבה שלהם, המילים שלהם והאמונות שלהם. כמו כן, לומדים להתמודד באופן מיטבי עם קשיים וכישלונות ולפתח חוסן עצמי ככלי מרכזי ליצירת מציאות. צורת ההפעלה מבוססת על ליווי והכשרת מחנכים ובעלי תפקידים בביה"ס (כולל השתלמות מוכרת לגמול), ובקווים מקבילים העברת התכנית על ידם לתלמידים בשיעורי חינוך ובממשקים אחרים. ליווי המחנכים כולל גם עיסוק נרחב בזהות התפקידית של המחנך ובפיתוח מיומנויות הנחיה מתקדמות. התכנית מייצרת שפה בית ספרית המבוססת על מושגים של יצירת מציאות ומיקוד שליטה פנימי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580168789

1062	סיסמה לכל תלמיד	מתן- משקיעים בקהילה	תכנית לצמצום הפער הדיגיטלי בבתי הספר והכנת בוגרי בתי הספר לאתגרי המאה ה-21, על ידי הטמעת תרבות תקשובית בבתי הספר בפריפריה - בצד הארגוני והפדגוגי - כחלק בלתי נפרד מאורח חייהם של התלמידים והמורים, ויצירת קהילת חינוך מתוקשבת. זאת, בהתבסס על חיבור בין ארבעה מרכיבים: שירותי תשתית טכנולוגית מתקדמת, שירות ניהול תכנים, שירותי הדרכה והטמעה, שירותי בקרה והערכה. הפעילות במיזם מתבצעת במסגרת פורטל שהותאם לצורכי מערכת החינוך ומשרת את בתי ספר, המורים, התלמידים ומחלקות החינוך ברשויות המקומיות ומאפשר כניסה מכל מקום ובכל זמן באמצעות דפדפן וסיסמה. כל זאת, בליווי והדרכה של מטמיעים שמסייעים למורים בהטמעת המערכת המתוקשבת וביצירה של משימות מתוקשבות ובבחירת הכלים הטכנולוגיים העומדים לרשותם.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580335057
1065	בן חמש למקרא (לקראת כיתה א')	נשי אמי"ת	התכנית מיועדת לילדי הגן העולים לכיתה א' וכן להוריהם. מטרת התכנית היא לערוך היכרות חברתית, רגשית ולימודית לבוגרי הגן לקראת המעבר המשמעותי לכיתה א'. התכנית מלווה בערכת למידה ומשחק, המסייעת לילדי לתווך את השינוי לקראתו הם צועדים. במהלך התכנית, המובלת על ידי מורי הגיל הרך ומורים מקצועיים, נערכת היכרות של הילדים עם נושאי שפה, חשבון, קריאה ומיומנויות למידה שונות העתידות לסייע לילדי הגן במעבר למסגרת בית ספרית- לימודית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580024800
1069	מנהיגות צעירה לעתיד בטוח	עתיד בטוח, המועצה הציבורית למניעת אלימות בילדים	תוכנית לפיתוח מנהיגים צעירים כשגרירים מחוללי שינוי למניעת אלימות בקרב ילדים ונוער. התכנית מתמקדת בפיתוח יכולות אישיות וכישורים חברתיים ובניית "ארגז כלים" לבני הנוער. התכנית מלווה על ידי מדריך המקדם את הקבוצה לפיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות ומלווה את הפעילות המעשית- הקמת מיזם למניעת אלימות בהתנדבות. במהלך התכנית נערכות פעילויות לגיבוש הקבוצה ומוקמות יוזמות לעידוד אקלים בריא דוגמת מניעת בריונות ברשתות החברתיות. לתכנית ערך מוסף משמעותי- המשתתפים זוכים בכלים יישומיים לפיתוח מנהיגות ויזמות, מפתחים מעורבות חברתית ופועלים הלכה למעשה למניעת אלימות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580459204
1072	נחשון - שח"ר		תוכנית נחשו"ן (נחישות חברתית שוויונית ונועזת) היא תוכנית התערבות דינמית שמופעלת בשלושה תחומים אינטראקטיביים המסייעים למניעת נשירתם של תלמידי כיתות ז'-ח' בסיכון נשירה. תחומי הפעלה של התוכנית הם: תחום פדגוגי - הקניית מיומנויות למידה וצמצום פערים לימודים ; תחום חברתי - פיתוח כישורים חברתיים-נורמטיביים ותחושת שייכות והעצמה אישית וקבוצתית ; תחום טיפולי - מתן מענה לקשיים רגשיים התנהגותיים וחברתיים באמצעות התערבות פרטנית, קבוצתית והנחיית הורים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	משרד החינוך	
1077	חופים - חינוך ופעילות חופית מקיימת	אקו אושן	'חופים' היא תכנית שנתית רב-רובדית, בנושא הסביבה החופית והימית המכוונת לפתח את עקרונות הלמידה המשמעותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580370831
1078	סיור חקר בחוף הים (ביוחקר)	אקו אושן	תכנית חקר שמטרתה הכרה וחקירה של בית הגידול ותתי בתי גידול באזור חוף הים. במהלך התכנית יכירו התלמידים את בית הגידול בחוף הים והנתונים אותם יאספו ישמשו לחקירת מאפיינים של בית הגידול, לימוד התאמת צמחים ובעלי חיים לסביבה ויחסי גומלין בין בעלי החיים באזור. במסגרת התכנית יבחנו התלמידים את השפעות האדם בסביבת חוף הים וכיצד ניתן להפחיתן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580370831
1079	סדנא סביבתית	אקו אושן	בתכנית זו ילמדו התלמידים על הסביבה הטבעית באזור הנחקר ויחקרו השפעות אדם שונות על המערכת הטבעית בסביבת לימוד חווייתית. במהלך התכנית התלמידים מבצעים תצפיות ומדידות של גורמים ביוטיים ואי-ביוטיים שונים. הכיתה תחולק לקבוצות וכל קבוצה תתמקד באיסוף נתונים הקשורים להיבט אחד של מאפייני הסביבה שהוגדרו מראש. בסיכום הפעילות ניתן יהיה לאפיין את הסביבה הנחקרת בראייה רחבה המשקפת את כלל הגורמים והתנאים המשפיעים עליה. אנו מציעים סדנאות בשלושה נושאים: השפעות סביבתיות של תחנת הכוח ומתקן ההתפלה בחדרה, פסולת מוצקה בחוף הים, נחל חדרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580370831
1081	הייטקיד	מחשבה טובה	תוכנית חשיפה והיכרות עם האינטרנט והמחשב, תוך דגש על אפשרויות הלמידה המגוונות הטמונות בהם. התוכנית משלבת תרגול מיומנויות בסיסיות ביישומים שימושיים במחשב ובאינטרנט, יחד עם למידה פעילה של מקצועות הליבה ותכני העשרה באמצעות לומדות ותוכנות שונות. התלמידים ירכשו ידע חדש באמצעות המחשב, יצברו ביטחון בשימוש במחשב, וילמדו טכניקות ללמידה עצמאית ומהנה דרך המחשב. התכנית הינה מודולרית והתכנים ניתנים להתאמה לגילאים השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
1093	כתב סביבה צעירים (Young Reporters of the Environment	אקו אושן	תכנית בינלאומית לבני נוער העוסקים בעיתונות וחינוך סביבתי, הפועלת ב-30 מדינות ברחבי העולם. במסגרת התכנית התלמידים חוקרים נושא סביבתי מקומי, מציעים פתרונות ודואגים להפצת עבודותיהם בכל אמצעי מדיה אפשרי (אתרי בית ספר, אתרי מועצות ועיריות, רשתות חברתיות ועוד). העבודה יכולה להיעשות גם בעזרה וגם בשיתוף בינלאומי עם בית ספר מהמדינות הפועלות בתכנית תחת התיאום של מנהלי התכנית במדינות השונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580370831
1095	אורט ישראל לכל תשובה יש שאלה ("פילוסופיה מעשית" לבתי הספר העל יסודיים)	אורט ישראל (חל"צ)	התכנית "לכל תשובה יש שאלה" מבקשת להטמיע בבתי הספר העל-יסודיים דיון פילוסופי הלכה למעשה. בבסיס התכנית שני מרכיבים פדגוגיים משלימים- הדיון הקבוצתי והשאלה. באמצעות שני אלה מפתח הלומד תפיסות ערכיות, יכולת ביטוי, מודעות לתהליכי חשיבה ולמידה ומנסח עמדה מוסרית ביחס לעצמו ולסביבתו. התכנית משנה את תפקידו של המורה בכיתה - מ"מורה" שתפקידו להעביר ידע מכלי אחד לכלי משני, הופך המורה ל"מנחה" ובן שיח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
1096	אורט ישראל כיתת מנהיגות	אורט ישראל (חל"צ)	הכיתה מתמקדת במצוינות חברתית ובהובלת שינוי חברתי קהילתי. תוכנית הלימודים של כיתה זו כוללת היכרות מעמיקה עם החברה הישראלית, הקניית כלים ומיומנויות לתלמידים והוצאה לפועל של מיזמים והתנדבויות, עשייה ומעורבות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
1100	אורט ישראל מחברים בין עולמות	אורט ישראל (חל"צ)	מחברים בין עולמות היא תכנית תלת שנתית, המתבצעת בשיתוף פעולה בין בתי ספר יהודים וערבים ברשת אורט. מטרת התכנית היא ביסוס הקשרים בין תלמידים יהודים וערבים והיא מתבססת על למידה משותפת ופעילות בקהילה בין תלמידים. קבוצות תחומי הדעת מהווים את הבסיס לדיאלוג להיכרות, למחקר וללימוד משותף. התכנית מקדמת דיאלוג רב תרבותי וערכים של סובלנות, קבלת האחר, מניעת אלימות וגזענות והפחתת דעות קדומות. התכנית מיועדת ללמידה וליצירת שיתופי פעולה בין בני נוער ערבים ויהודים לקראת חיים משותפים בחברה הישראלית הרב- תרבותית. התכנית כוללת שימוש בטכנולוגיה מתקדמת ככלי לימודי חוויתי התורם לקידום ולמימוש מטרות התכנית. התכנית רואה חשיבות בחשיפת התלמידים לראיה רב- תרבותית, לגיוון תרבותי תוך קבלת השונה ודעותיו. באמצעות שיתופי הפעולה בין בני הנוער תיווצר שותפות כנה לחיים משותפים בחברה הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
1102	התנהגות מינית אחראית (סדנאות הוועד למלחמה באיידס)	הוועד למלחמה באיידס	התכנית עוסקת במגוון סוגיות ותכנים הקשורות למיניות: דרכי הדבקה ומניעת הדבקה ב-HIV ומחלות מין, אחריות מינית ושוויון בין המגדרים ביחסי מין, שימוש נכון בקונדום והחשיבות בבדיקות HIV ומחלות מין, כל זאת תוך שימת דגש על החשיבות שמין יתקיים בהסכמה מלאה ומתוך בשלות רגשית. בפעילות ההסברה משולב סיפור אישי של אדם החי עם HIV, כאשר המפגש מחבר את התלמידים לפן האנושי של החיים עם הנגיף, מסייע בקבלת השונה ומרחיק מהחשיבה של "לי זה לא יקרה".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580104545

1103	הטמעת למידת חקר בבתי ספר (מרכז כדר ללמידת חקר)	מנור-כברי עמותה	מרכז ללמידת חקר הוקם על ידי עמותת מנור כברי וקרן נעמי מתוך מחויבות לאיכות החינוך, למעמד המורה, ומתוך רצון להתמודד עם שאלת הרלבנטיות של בית הספר לעידן העכשווי. מטרת המרכז היא הכשרת בתי ספר, מורים, מדריכים ומנהלים ליישום והטמעה מערכתית של גישת למידה והוראה בדרך של חקר. למרכז ניסיון רב בפיתוח תרבות חקר בית ספרית וליווי והטמעת תהליכים מסוג זה בבתי ספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580322337
1104	אורט ישראל אורט בריא	אורט ישראל (חל"צ)	הקניית הרגלי אורח חיים בריא בתחום התזונה, התנועה ודימוי הגוף. נעשית בפעילות המשלבת מערכי שיעור, פעילות חווייתית ומנהיגות נוער (מד"צים). המדצ"ם מובילים סדירויות חווייתיות שמשפיעות על הקהילה באמצעות הפסקות פעילות, קבוצות הליכה, ימי ספורט ותחרויות בישול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
1106	שחמט בבתי הספר (שחמט לשיפור שיטות החשיבה)	עמותת אלדקיאא אלאואיל	תכנית חוויתית המשלבת בין לימודי שחמט בסיסי ושיפור שיטות החשיבה, זאת באמצעות לימוד שחמט ותרגול שאלות הדורשות חשיבה יצירתית בשחמט. התכנית משלבת בין לימוד פרונטלי באמצעות ספרים הבנויים בצורת קומיקס לבין לימוד תוך כדי משחק ואתגרים נלווים. בנוסף, התכנית כוללת מגוון תחרויות מכל מיני סוגים במטרה לשלב תחרותיות וחוויה מסוג אחר במסגרת הלימודים. בוגרי התכנית בשנה הראשונה יצאו עם ידע רחב במשחק החשמט ובמהלך השנה השנייה יוכל להשתלב בתכנית המשך המלמדת אסטרטגיות, תכנון וחשיבה יצירתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580587608
1107	הצעד הבא (מרכז מעשה)	מרכז מעשה	התכנית מקנה כלים תיאורטיים ומעשיים בשיח ועשייה חברתית, מעוררת מודעות חברתית רחבה, שיח ביקורתי ומייצרת תשתית בקרב צעירים תושבי הפריפריה ליציאה להתנדבות משמעותית ומקצועית בתוך התיכונים בכלל המגזרים בחברה הישראלית ואף מציעה מסלולי המשך להשתלבות ב שנת שירות או מכינה קדם צבאית או שירות לאומי. במהלך התכנית הצעירים יתנסו בעשייה חברתית הלכה למעשה באמצעות התנדבות ומחויבות חברתית באופן רציף וקבוע מידי שבוע בשעות בית הספר יעברו תהליך עיבוד להתנדבות ויבינו את הערך של ההתנדבות בהעצמה אישית וביצירת שינוי חברתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580499622
1108	עיריטופ (תכנית גאוגרפיה וסביבה עירונית בדרך החקר)	המועצה לישראל יפה	תכנית חקר בגאוגרפיה בדגש חקר הסביבה העירונית. התכנית מלווה את התלמידים בכתיבת עבודת חקר שהיקפה 30% מסך 5 יחידות הלימוד לבגרות בגאוגרפיה ופיתוח הסביבה. התכנית מורכבת מאבני היסוד של תהליך המחקר הקלאסי: בחירת נושא חקר, ניסוח שאלת חקר ומערך השערות, הגדרת אוכלוסיית חקר, סקירת ידע עיוני, תכנון תהליך חקר, פיתוח כלי חקר, ביצוע מחקר בפועל, ניתוח ממצאים והסקת מסקנות. תלמידים הנוטלים חלק בתכנית זו זוכים לפתיחת צוהר והתנסות לעולם המחקר, להתנסות בביצוע תהליכי חקר, לשיפור הכתיבה ולפיתוח סקרנות מדעית וחשיבה אקדמית. התלמידים מקבלים ערכה שפותחה במיוחד לתכנית זו, בעזרתה הם עובדים בשלבים השונים. לכל מפגש מטרות מוגדרות ותוצרים צפויים, אותם שולחים התלמידים לאחר כל מפגש לבדיקה ואישור על ידי רכזי התכנית. לאורך התכנית מתקיים קשר שוטף עם התלמידים בקבוצות פייסבוק שנפתחות במיוחד לצורך כך. התלמידים מקבלים משוב על כל פרקי העבודה ועל בסיס זה כותבים את המסמך הסופי להגשה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580021582
1109	אורט ישראל ISTEAM	אורט ישראל (חל"צ)	תוכנית שש-שנתית המפתחת לומד עצמאי לצד עבודת צוות, מיומנויות יזמיות, דרך עבודה של פרויקטים רב תחומיים, ממשימות קטנות ומובנות ועד למיזם רב תחומי פתוח לכל נושא שהתלמידים יבחרו. בדרך רוכשים התלמידים כלים של מייקרס, טכנולוגיים וידניים, כלי יזמות, תוכנות באלקטרוניקה, עריכת וידיאו ועוד. יזמים מלווים את המורים ואת התלמידים. התלמידים מבקרים במתחם עובדה של יזמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
1116	אורט ישראל חינוך הוליסטי	אורט ישראל (חל"צ)	התכנית פועלת לקידום ושיפור ההישגים הלימודיים של תלמידי בית הספר על ידי שימוש במיפוי קריטריונים של מיטביות עבור כלל התלמידים בבית הספר, זאת תוך הפעלת התערבויות בית ספריות, כיתתיות וקבוצות הטרוגניות במטרה לשפר את ההישגים הלימודיים של כלל התלמידים. התכנית ממפה את מכלול תחומי הרווחה המיטבית: מצב התנהגותי, רווחתי כלכלי, בריאותי, רגשי, פעילות פנאי, פעילות גופנית, שינה, תזונה, מצב לימודי, התנדבות, מצב משפחתי ומצב חברתי, מתוך תפיסה כי שיפור מכלול מרכיבי הרווחה המיטבית מביאים את התלמיד להישגים והצלחה בלימודים. התכנית כוללת תהליך משמעותי ובו: שיחות פרטניות מונחות, מיפוי קריטריונים מובנים למיטביות של כלל אוכלוסיית התלמידים, נקיטת פעולות ממוקדות קריטריון ברמת הפרט וברמת הכיתה, שילוב מדריכים ואנשי מקצוע מהחינוך הבלתי פורמלי והפורמלי וכו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
1117	שערים לבגרות	כל ישראל חברים	תכנית 'שערים לבגרות כל ישראל חברים' מעניקה לבתי הספר ליווי הוליסטי הכולל ליווי של יועץ ארגוני, יועץ פדגוגי, מנחים מתחומי דעת שונים וכן מומחים בהתאם לצורך. "שערים לבגרות" מסייעת למנהלי בתי הספר לבסס כלים ארגוניים ופדגוגיים, לשיפור הישגים לימודיים ולהוביל תהליכים לחיזוק תשתיות למידה, צוות, אקלים וקהילה התכנית מייעלת שיטות הוראה ועבודה פדגוגית, פועלת לשינוי תפיסות ועמדות, ומנחילה ערכים של מצוינות ואחריות המורה להצלחת התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580010890
1121	ביחד בהסכמה (זוגיות התבגרות והתמודדות עם אלימות מינית)	מרכז סיוע לנפגעות אונס ותקיפה מינית-חיפה	התכנית כוללת סדנאות והרצאות לבני נוער, להורים ולאנשי חינוך וטיפול בנושאים שוויון בין המינים, זוגיות בגיל העשרה ומניעת אלימות ואלימות מינית. התכנית מאופיינת בעבודה חוייתית באמצעות דיונים, פעילות יצירה, צפייה בסרטים, מתן ביטוי לתפיסות ולעמדות המשתתפים/ות, תוך הנחייה מקצועית של מנחים ממרכז סיוע לנפגעות ונפגעי תקיפה מינית. התכנית פועלת לקידום השוויון בין המינים ויצירת שיח מכבד והדדי בזוגיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580005767
1126	פריזמה צעירה (ביקורי כיתות יסודי במכון דוידסון לחינוך מדעי)	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	תוכנית פריזמה צעירה של מכון דוידסון לחינוך מדעי מציעה לבתי ספר יסודיים להביא את תלמידיהם לחוויה משמעותית, פעילה ומעוררת מוטיבציה, במעבדות מכון דוידסון ובמוצגי גן המדע על שם קלור שבקמפוס מכון ויצמן שברחובות. הפעילויות חושפות את התלמידים לנושאים מדעיים מסקרנים ורלוונטים המתכתבים עם תוכנית הלימודים במדעים ואף מעשירים אותה. הפעילויות משלבות התנסות פעילה של המשתתפים בעבודת מעבדה, תוך שימוש בחומרים ובטכנולוגיות שלרוב אינם נגישים במעבדת בית הספר, עם סיור מודרך ופעיל במוצגי גן המדע על שם קלור. מיומנויות חקר ואוריינות מדעית מתורגלות ומחוזקות במהלך הפעילות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580335818
1128	יזמה (חממת יזמות)	יזמה - דרך הלב (פרוייקטים קהילתיים) בע"מ	התכנית מספקת שירותי תמיכה ללימוד יזמות ופיתוח מיזמים לתלמידי בית הספר ולצוות המורים. חממת היזמות תוביל קבוצת תלמידים להקמת מיזמים המתבססים על תחומי הלימוד שלהם, תשמש כמסגרת תומכת ליוזמות חינוכיות של ביה"ס ותתמוך במערך ההסברה והדוברות של מיזמים אלה. התכנית תכלול היכרות של התלמיד עם הסביבה העסקית והתעסוקתית בתחום המקצועי בו בחר באמצעות: רכישת יכולות ארוכות הטווח ביזמות, המחזקות את תחושת המסוגלות העצמית; התנסות קבוצתית בתהליך הייזום, התכנון, ההקמה של מיזם חדש והפעלתו; התנסות אישית של כל תלמיד עם עריכת תכנית עסקית ויצירת מוצר/שרות/מיזם. תכנית ההתנסות תמנף את היתרון שיש לתשתיות הקיימות בבתי הספר ואת הידע המעשי בתחומים המקצועיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513825851

1134	להתבגר (תכנית לבני מצווה ולבנות מצווה)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	התכנית עוסקת בנושא בר ובת מצווה לכתות ה'-ו'. התכנית כוללת חמישה מפגשים מובנים בעלי אופי סדנאי, עזרי לימוד למפגשים ובהם לוחות וכרטיסים, פנקס לתלמידים, סרטונים, מצגות ועוד. התכנית כוללת הצעה לקיום ערב משותף להורים ולתלמידים והצעות לבניית טקס בת מצווה ובר מצווה כיתתי. התכנית מציעה לתלמידים משמעויות שונות להיותם "בני מצווה", דרך חיבור לפן המסורתי, החברתי, הקהילתי ולפן האישי של הגיל הזה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
1135	המדען הצעיר	המדען הצעיר בע"מ	הוראת מובנית של מדעים מדויקים בגובה העיניים עבור תלמידי בתי הספר היסודיים, כאשר לאורך השיעורים התלמידים בונים בעצמם ערכות שונות ומבצעים בעזרת הערכה ניסויים בנושא הנלמד. בסיום לימוד כל נושא התלמיד מקבל לביתו מעין מעבדה פרטית עם שלל התוצרים המגוונים שיצר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511953820
1140	מגע בין נפש לשכל (מ.נ.ל)	ניולינג בע"מ	תכנית זו פותחה על ידי חברת ניולינג בע"מ והיא כוללת פיתוח מגוון רחב של חוגי העשרה כנותן מענה להרחבת פעילות פדגוגית נוספת למקצועות ולתכנית הכללית של משרד החינוך. במטרה להגיע ללמידה משמעותית הנוגעת בכל תלמיד ומתוך אמונה באמירה "חנך לנער על פי דרכו", אנו מוסיפים ואומרים גם על פי יכולתו. במסגרת התוכנית נוכל לעבוד בטיפול לתלמידים עם קושי גרפו מוטורי, הוראה מתקנת דיסגרפיה, דיספרקציה, אסטרטגיות למידה, הוראה מתקנת, אסטרטגיות חשיבה לעובדי הוראה. תכנית הוראה מתקנת	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515001857
1142	שיפור מיומנויות לצו ראשון (צעד קדימה)	צעד קדימה	במהלך הפעילות ינתנו הסברים ויהיו תירגולים פרקטים למגוון סוגי השאלות הקיימות במבחן הפסיכוטכני האדפטיבי. כמו כן, הקניית כלים ומיומנויות לשימוש בראיון אישי, הצגה עצמית, ושיח בינאישי. ההסברים מותאמים לצרכים וליכולות של המשתתפים ומשלבים שיטות לימוד מגוונות. ניתן להתאים את משך הפעילות ואופיה לכל בית ספר ולכל כיתה באופן פרטני. אופציה לתרגול פרונטלי/ מקוון/ מתוקשב	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
1149	ארגז כלים דיגיטליים	עמותת אתנה - מחשב נייד לכל מורה	"ארגז כלים דיגיטליים" הנה תוכנית הכוללת מיזם חינוכי של קרן אתנה ושותפים בו משרד החינוך - האגף לחינוך קדם יסודי, הסתדרות המורים - הקרן לקידום מקצועי, קרנות ותורמים (קרן מיראז', ארגון אורט העולמי ואחרים). התכנית מכשירה ומפתחת את יכולות הגננת להשתמש במחשב למטרות שונות ומסייעת להכניס חדשנות לדרכי ההוראה בגן. השימוש במחשב בגן הילדים יסייע להכשיר לומד עצמאי ויזם המשתמש בתקשוב באופן מושכל לביצוע תהליכים המקדמים התפתחות רגשית, חברתית וקוגניטיבית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	משרד החינוך	580469526
1156	משחקים ומפתחים חשיבה (חושבים ונהנים)	עמותת אלדקיאא אלאואיל	תכנית שלמה המשלבת בין חשיבה, יצירתיות והנאה. התלמיד מקבל במהלך התכנית הכשרות ומיומנויות שונות הנרכשות באמצעות משחקי חשיבה שונים והחותרים למטרות שונות. כל שיעור במהלך התכנית מתבסס על משחק שונה, כאשר התלמיד מקבל הדרכה המעוררת אתגרים ורצון לחשוב "אחרת". במהלך כל שיעור התלמיד מקבל את המשחק בלי שום הדרכה במטרה לאתגר אותו לנסות לחשוב איך אפשר לשחק באותו משחק, כאשר לאחר מכן מתחיל המדריך להזרים לתלמיד מידע מגוון עד שיידע לשחק באותו משחק. בסוף השיעור יצטרך התלמיד להגיע לתוצאה המבוקשת על ידי המדריך ובכך לאפשר ליישומן של מספר מטרות בשיעור אחד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580587608
1157	צופית (מרכז טיפולי לילדי המועצה)	מועצה אזורית בני שמעון	תכנית לכלל ילדי בתי הספר היסודיים במועצה האזורית בני שמעון שאותרו כזקוקים לתמיכה בתחומים הפרא-רפואיים והרגשיים-חברתיים- התנהגותיים. אופן הפעילות פרטני, זוגי או קבוצתי. התכנית מאפשרת לילדים לפתח ולמצות את הכישורים הקוגניטיביים, המוטוריים, הרגשיים והחברתיים, על מנת לתפקד באופן מיטבי במסגרת בית הספר, בכל התחומים. תרומת התכנית באה לידי ביטוי ביכולתו של הילד להשתלב ולהתמודד עם המטלות השונות העומדות בפניו בבית הספר. הערך המוסף של התכנית בא לידי ביטוי בתמיכה של צוות מטפלים מקצועי במחנכות וחשיבה רב מקצועית רחבה על ערכי הילדים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
1160	מין שיח שכזה (מסל"ן)	"מסל"ן - מרכז סיוע לנשים - נגב"	במסגרת התכנית תינתן הסברה בנושאים הקשורים במניעת אלימות מינית, כגון: לחץ חברתי, אלימות מינית במרחב הווירטואלי, חיזור אלים, זוגיות בריאה וקשר בטוח. מחלקת חינוך, מניעה והסברה במסל"ן, עוסקת בהעלאת המודעות לתופעות האלימות והאלימות המינית הנפוצות בכל רבדי החברה, מפתחת ומנגישה לקהלים השונים כלים ומיומנויות להתמודדות, למניעה, לזיהוי ולאיתור של ביטוייה והשלכותיה של האלימות המינית. התכנית כוללת סדנאות, הרצאות, וקבוצות תהליכיות המועברים על ידי מנחות ומנחי החינוך של מסל"ן, תוך התאמת התוכן למגוון הקהלים והגילאים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580141455
1162	חקלאות עירונית (חממה לימודית)	השכלתית מכללה קהילתית בע"מ	חקלאות עירונית היא מסגרת עבודה משותפת המאמצת שטח אדמה ומטפחת אותו. יחד עם התלמידים נזהה את השטחים טעוני השיפור, נאסוף מידע, ננתח את הנתונים ונבנה תכנית הכוללת מפרט טכני מפורט לביצוע. בשיעורים נבחן את ההתפתחות המבורכת של משטח מזוגזג/לא מנוצל לכדי גינה יפה הכוללת ערוגות ירק, שיחים, מנבטות, צמחי מאכל וכו'. התכנית משלבת בתוכה סדנאות יצירה וימי גיבוש וכיף, טיפים לגנן המתחיל, והיכרות עם סוגי הירק השונים. בשנת שמיטה כל הגינה תהיה במצע מנותק, על פי ההלכה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515200681
1163	ספורטיגן (ספורטיקלאס)	ספורטיגן	לימוד ופיתוח מיומנויות מוטוריות וחברתיות בשילוב אביזרים מוטוריים "יחודיים מהארץ והעולם. תרגול המיומנות המוטורית הוא חלק מהתפתחות הילד ותורם להתפתחותו הפיזית, הרגשית, החברתית והקוגניטיבית. התכנית מזמנת לילד אפשרות לחקור, להתנסות ולהכיר את גופו. התכנית משפיעה על תהליך התפתחותם של הילדים ביחס לחיזוק שרירים, מוטוריקה עדינה, מהירות תגובה, דיוק, קואורדינציה, שיווי משקל, יציבה נכונה ועוד. בתוכנית ספורטיקלאס יושם דגש מרכזי על החוויה הקבוצתית ועל טיפוח של יחסים חברתיים נאותים באמצעות פעילות גופנית. במהלך השיעור יתרגלו הילדים מיומנויות חברתיות חשובות, כגון: תקשורת בין אישית חיובית, יכולות שיתוף פעולה, עזרה הדדית, הקשבה ודיאלוג, רגישות לאחר וכו'.	במכרז המאגר	קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
1164	מניפה - תכנית למניעת נשירה (כתת מניפה בחט"ב ובעל יסודי)	מניפה - מנוף לחיים	התכנית פועלת למניעת נשירה בחטיבות הביניים ובתיכונים. התכנית, מייסודה של עמותת מניפה מפעילה מודל למניעת נשירה, המשלב מודל חינוכי- חברתי, טיפולי ולימודי, תוך כדי הכשרת המורים להפעלת המודל. כיתות מניפה פועלות בכל המגזרים מחטיבת ביניים ועד כתה י"ב. התכנית מלווה במדידה והערכה ובמערך לייוע והנחיה לצוות המורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580434272
1165	העצמה - זה הביטחון שלי ומנהיגות לנוער ובוגרים)	ורדי - ייעוץ, אימון והדרכה	"העצמה - זה הביטחון שלי" - תכנית אימונית, תהליכית וחווייתית להעצמה ופיתוח מנהיגות אישית וחברתית. התכנית מבוססת על הגישה ההוליסטית ופועלת בשיטת "שלושת הרבדים" (רובד מנטאלי, רובד פנימי ורובד חזותי) שפותחה על ידנו. התוכנית מקנה למשתתפים ארגז כלים להתמודדות עם לחצי הסביבה, ליצירת אקלים חברתי תומך, העצמה אישית וקבוצתית ויצירת תחושת מסוגלות. התוכנית בונה את הפרט והקבוצה במקביל, על מנת שיוכלו ביחד וכל אחד לחוד להתמודד עם אתגרי החיים בצורה המיטבית והערכית ביותר, זאת על ידי פעילויות משותפות והבניית דיאלוג ותקשורת. התכנית בת 12 מפגשים שבועיים (תיכון - שתי שעות לימוד רצופות, חט"ב שעת לימוד). התכנית משתמשת במגוון רחב של אמצעים ושיטות: הדרכה פרונטלית, שיח ודיון פתוח, מצגות, סרטונים ופעילויות לחיזוק ושימור העיקרון הנלמד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

1166	התכנית לקולנוע מסייע (קולנוע מסייע)	מרכז שרון ישראל - סרטים יוצרים שינוי בע"מ	התכנית לקולנוע מסייע הינה מסגרת להתערבות, מניעה של מצבי סיכון וקידום תהליכים פסיכו-חינוכיים באמצעות יצירת סרטים ע"י המשתתפים. התכנית מופעלת במסגרת קבוצות של ילדים ונוער (נורמטיביים/בסיכון נמוך/ בסיכון גבוה). חברי הקבוצה עוברים תהליך מובנה ודינאמי במהלך יצירת הסרטים כאשר מלבד היות התכנית חווייתית ומהנה, היא עוסקת בהיבטים החברתיים והאישיים של תופעות סיכון בקרב ילדים ונוער. תלמידי הכיתה הפועלת בתכנית יוצרים סרטים פרי דמיונם בליווי מנחה קולנוע מסייע, בונים מערך דיון סביב הסרטים שיצרו ומיועדים להנחות את מערכי הדיון מול שאר תלמידי ביה"ס. הכיתה הפועלת מתפקדת כקבוצה מעבירה מסר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516113271
1170	מדע פעיל (קמ"צ - קבוצות מדע פעיל)	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	תכנית קמ"צ (קבוצות מדע פעיל) פותחה על בסיס האמונה כי ניתן לקדם תלמידים באמצעות חינוך מדעי. התכנית מופעלת ככלי לקידום והעצמת תלמידים והיא מותאמת ומכוונת למיצוי הפוטנציאל האישי והגברת המוטיבציה ללמידה. בגישה זו המדע והטכנולוגיה משמשים ככלי חינוכי-חברתי לשם העצמתו האישית של כל תלמיד, פיתוח וחיזוק הביטחון והדימוי העצמי ופיתוח יכולת חשיבה רציונאלית תוך רכישת מיומנויות מגוונות, כגון: עבודת צוות, תקשורת, חקירה, למידה וחשיבה ביקורתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580335818
1171	יזמותא (The YazamutA Project)	בהט-טק בע"מ	תכנית יזמותא היא תכנית להכשרה מקצועית יזמית בכל תחומי החיים. התכנית נותנת ערך מוסף למשתתפים ומעניקה כלים מעשיים להקמת מיזמים מכל סוג, מעודדת חשיבה יצירתית ויזמית כמפתח לפתרון בעיות והתמודדות עם אתגרים, מפתחת כישורי מנהיגות אישית וקבוצתית, מחנכת ללקיחת אחריות ומחויבות לעמידה בזמנים, יוצרת מחויבות לתהליך היזמות בשטח, משלבת עבודה יחידנית עם עבודת צוות ומוכיחה למשתתפים שכל אדם יכול להצליח!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514157106
1173	אורט ישראל לתפוס ת'כסף (חינוך פיננסי לחטיבת הביניים)	אורט ישראל (חל"צ)	תכנית להוראת אוריינות פיננסית אישית לתלמידי חטיבת הביניים, תוך הקניית כלים וידע לקבלת החלטות פיננסיות אישיות. להתכנית מיועדת לחטיבות הביניים ומיועדת לעונת על צורך הולך וגובר באוריינות ומיומנויות פיננסיות בציבור הכללי ובקרב בני נוער בפרט. תהליך ההוראה מבוסס על למידה ספירלית באמצעות Blended Learning, המשלבת בין למידה פרונטלית וקבוצתית בכיתה, לבין אתר ייעודי המשלים ומלווה את הלמידה כמבוא, חזרה ותרגול החומר הנלמד בבית התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
1175	אורט ישראל להבין את הכסף (חינוך פיננסי לבני נוער)	אורט ישראל (חל"צ)	תכנית להוראת אוריינות פיננסית אישית לבני נוער. התכנית תכשיר את התלמידים לחייהם הבוגרים והעצמאיים תוך הקניית כלים וידע לקבלת החלטות פיננסיות אישיות. התכנית "להבין את הכסף" עוסקת בלימודי אוריינות פיננסית עבור תלמידי חט"ע. התכנית מושתתת על למידה משולבת (blended learning) בין דיאלוג פורה עם התלמידים בכיתה לבין למידה עצמית באתר ייעודי. בפיתוח התכנים הושם דגש על היכולת לפשט ולקרב את התחום הפיננסי לעולמם של התלמידים תוך התחברות לעולם התוכן של הלומדים ולצרכיהם הפיננסים - פתיחת חשבון בנק ראשון, "הטיול הגדול" שאחרי צבא, עבודה בקיץ, מימון לימודי נהיגה ועוד. כמו כן הושם דגש רב על הנגשת התכנים לסגנונות למידה שונים ולקהלי יעד שונים (תרגום לערבית, התאמה לציבור החרדי).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
1176	בשבילנו - לזהות יהודית ישראלית	בשבילנו מרכז סיור ולימוד (ע"ר)	תכנית "בשבילנו" מציעה העשרה חינוכית וערכית הנוגעת בעולמם הפנימי של התלמידים. התכנית מפגישה את הילדים עם התרבות היהודית-ישראלית דרך פעילות מעמיקה, חווייתית ומהנה בה התלמידים לוקחים חלק פעיל. התכנית עוסקת במגוון נושאים הקשורים לחגים, למעגל השנה ולמקורות ישראל. הפעילות מועברת באמצעים מיוחדים, עשירים ומגוונים, כגון: הצגות, משחקי מחשב, סרטים, הפעלות וכו'.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580007664
1177	ניצוצות (לעוף רחוק)	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	התכנית מפגישה תלמידים עם הורים ובוגרים (מנחים) מתוך הקהילה ומחוצה לה בעלי "ניצוץ" בתחום ידע מסוים. המנחים משתפים באופן ישיר את התלמידים בניצוץ שלהם, במטרה לעורר אצלם השראה ולסייע להם לגלות מה מעניין ומלהיב אותם. במהלך השנה בוחרים התלמידים מתוך עשרות ניצוצות (ניצוץ = סדנה) את הנושאים המעניינים אותם ונחשפים לא רק למגוון נושאים אלא גם לאנשים בעלי ידע ותשוקה אשר מוכנים להקדיש מזמנם ומרצם. השנה מחולקת למחזורים בני חודש כל אחד (ארבעה מפגשים), כאשר בשנה מלאה מתקיימים בכל בית ספר כחמישה עד שישה מחזורים. מבנה ניצוץ אופייני כולל ארבעה מפגשים: שני המפגשים הראשונים מתמקדים בהכרות עם המנחה ועולם התוכן, המפגש השלישי כולל 'ניצוץ בשטח' - מפגש חווייתי מעשי בנושא הניצוץ ובדרך כלל מחוץ לכתליי בית הספר, המפגש הרביעי כולל מפגש סיכום של המנחה עם הקבוצה שלו. בסוף השנה יערך יריד ניצוצות בו יוצגו מגוון תוצרים לקהילת בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
1178	פדגוגיה אפקטיבית בעידן של גמישות - Hubee (מתודיקה למידה אפקטיבית)	מתודיקה למידה אפקטיבית בע"מ	מודל Hubee מיועד לבתי ספר שמעוניינים לבצע מהפיכה פדגוגית המשפיעה על הלמידה היומיומית בתוך הכיתה, במקצועות הליבה, בהיקפים גדולים ולאורך זמן. התכנית משלבת תהליכים להנהלת בית הספר להעצמת המנהיגות הבית ספרית וגם עבודה פדגוגית צמודה עם חדרי המורים. שיטת הלמידה של HuBee מתבססת על מדעי המוח (Neuroscience) ומדעי הלמידה (Science of Learning), ומטרתה לבסס בבית הספר למידה אפקטיבית, משמעותית וחווייתית. למידה שתכין את הלומד לעולם שמחכה לו בחוץ, למידה שלא מוותרת על ההישגים לטובת החוויה, להיפך. התכנית מקדמת מענה ללמידה חברתית-רגשית SEL, משלבת פתרונות למידה דיגיטלית ומקדמת מודלים חדשניים שמצליחים בבתי ספר בישראל כגון מודל ה-playlist. המודל מתייחס לאתגר של שינוי מערכי הלמידה הקיימים כיום לטובת למידה אחרת. במסגרת התהליך אנחנו מטמיעים מודל שמאפשר לצוותי מורים לעבור בקלות ובמהירות להיקפים גדולים של למידה דיפרנציאלית, אינטרסיפלינארית ורב גילית, כולל שינוי מרחבי הלמידה. חווית הלמידה החדשה מיישמת הלכה לפועל את מיומנויות המאה ה-21 ומחזירה את חדוות הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513348102
1180	היגיינה, בריאות העור, טיפוח ואסתטיקה	ורדי - ייעוץ, אימון והדרכה	בני הנוער עוברים שינויים הורמונליים שבאים לידי ביטוי בצד הרגשי, הפיזי והחזותי. בסדנת זו העוסקת בהיגיינה, בריאות העור, טיפוח תדמית ואסתטיקה - התלמיד יקבל סט כלים להתמודדות עם הנושאים השונים בתחומים אלו אשר גיל ההתבגרות מציב בפניהם. התכנית בנויה כסדנה בת ארבע מפגשים (או יום מרוכז) על בסיס שיטת שלושת הרבדים (רובד מנטאלי, רובד פנימי ורובד חזותי) שפותחה על ידנו ובגישה ההוליסטית. הסדנה מניעה את הלומד ללקיחת אחריות אישית, התנהלות נכונה למניעה, שימור ושיפור. כן הסדנה תבהיר את חשיבות הפניה לגורמי מקצוע לשימור ו/או טיפול נקודתי ; הכרה בגורמים רפואיים למקרה קיצון או מניעת החמרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
1182	מתחילים היום לשמור על המחר	החברה להגנת הטבע	תכנית המזמנת התבוננות בסביבה הקרובה ולמידה מגוונת מתוך התנסות, באמצעות מפגשים חוויתיים וערכיים סביב חמישה מעגלי למידה מתוך עולם התוכן של סביבה וקיימות: גינה אקולוגית, ציפורים, טיפול בפסולת, בתי גידול ומים. הנושאים קשורים לסביבתו הקרובה ויהוים יומית של הילד בגן ובבית, מעודדים מבט מעמיק על תופעות ומובילים להתנהגות מקיימת בגן. התכנית מיועדת לילדים בגילאי 3 עד גן חובה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580017499

1184	נוער מוביל שינוי	החברה להגנת הטבע	התכנית פועלת במסגרת פעילות מתמשכת עם בני נוער, בחינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, בכל רחבי הארץ. מטרת התכנית ליצור שינוי חברתי סביבתי מקומי, תוך עשייה משמעותית אשר תקנה לבני הנוער תחושת עוצמה, העצמה והכרה במסוגלות וביכולת שלהם לשנות ולהשפיע. מטרת התכנית להצמיח בני נוער מעורבים ואקטיביים בסביבתם, אשר מאמינים ביכולתם להשפיע ולהוביל שינוי. התכנית שואפת לפתח בקרב בני נוער תחושת שייכות, אחריות ואכפתיות לחברה ולסביבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580017499
1186	אימון נוער להצלחה בשילוב ספורט ותנועה (אימון נוער להצלחה)	השכלתית מכללה קהילתית בע"מ	תכנית הפועלת במסגרת קבוצתית המנצלת תוך ניצול הקשר בין פעילות ספורטיבית חווייתית לבין התפתחות המוח. בשיעורים נאמן את התלמידים, תוך כדי ספורט אתגרי וחוויתי, לחזק את הביטחון העצמי, לקבוע יעד ולהשיגו, לחוות הצלחה וניצחון. התכנית מעניקה לילדים ולבני נוער כלים להתמודד עם האתגרים בחייהם, מאפשרת תחושת שייכות ומסוגלות, מעודדת חופש בחירה ויצירתיות יוצרת אחריות ואתגר אישי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515200681
1187	ברוש	ברוש	התכנית ברוש מאפשרת מתן כלים מעשיים וכישורי חיים, המסייעים להתמודדות חברתית ולימודית תוך פיתוח מנהיגות אישית וחיזוק הערכים האישיים והקבוצתיים התכנית מדורגת ותהליכית, בנויה נדבך ע"ג נדבך. שיטת ההוראה מתבססת על לימוד חוויתי תוך שימוש באמצעי המחשה יוצרי עניין כגון: סרטים, סדנאות פעילות כיתתיות , פעילויות OUTDOOR\ INDOOR סיורים והתנסויות אישיות. לאורך התכנית צוברים התלמידים חוויות, משימות ואתגרים אישיים וקבוצתיים המקנים תחושת הצלחה. התכנית רואה את המורה כשותף מלא להתאמת התכנים לכיתתו והסתייעות בתכני התכנית לפתרון אתגרים הצצים ועולים במהלך השנה. התכנית היא לכל אורך השנה ומיועדת בעיקר לכיתות מב"ר אתג"ר י'-יב'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1188	מעברים (קלינאית תקשורת ומרפאה בעיסוק נכנסות לגן)	תכנית מעברים - ענית סגל-מאיסי	מעברים הינה תכנית התערבות דו שנתית להעצמת הגננת. התכנית מתבצעת בסביבה הטבעית של הילדים מתוך אמונה כי התערבות ומתן כלים לאנשי החינוך בסביבה זו מביאה לתוצאות מיטביות, הן עבור הילדים והן עבור הגננת, זאת תוך שימוש במרכזיותה של הגננת המכירה את הילד לאורך זמן במגוון רחב של פעילויות ובסביבות משתנות. התכנית מתבססת על גישה התפתחותית מערכתית תוך שימוש באמצעים הקיימים בגן. התערבות חודשית בצורת modeling (דיגום) עבור הגננות מציידת אותן בתוספת חשובה לארגז הכלים המקצועי בהווה ובעתיד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
1189	גן החיות חי פארק קריית מוצקין	רשת המתנ"סים - קרית מוצקין	בגן החיות החי פארק בקריית מוצקין יוכלו התלמידים ללמוד נושאים שונים הקשורים בבע"ח, במטרה להשריש את אהבת החי, השמירה על בעלי החיים והסביבה בארצנו ובעולם כולו. הסיור יתמקד באחד ממגוון הנושאים לבחירה המחולקים ע"פ גיל הילדים ותוכנית הלימודים השנתית של משרד החינוך, בנוסף קיימים מגוון הפעלות ייחודיות ותכנים בנושאים חברתיים ערכיים כמו שיעורים במניעת אלימות ופתרון קונפליקטים בחיי היום יום תוך כדי תצפיות על התנהגות בע"ח, תוכניות בנושא מניעת התעללות בבע"ח בדגש ערכי סבלנות, סובלנות וחמלה, הן כלפי בע"ח והן כלפי בני אדם. בנוסף בחי פארק פעילויות גיבוש שכבתי או כיתתי תוך כדי שימוש באפליקציה ייחודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580263762
1192	זהות יהודית-ציונית	גרעין חברתי יפו	במסגרת תכנית זו ילמדו תכנים השאובים מהמורשת היהודית והציונית על כלל רבדיה. התכנית מיועדת לתלמידי בתי הספר הממלכתיים ומועברת בצורת לימוד לא פורמאלית מתוך מחשבה רבה כיצד לתת מענה ללמידה משמעותית מחד ולהעשרה רגשית וחווייתית מאידך. התכנית בהתאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך ומפוקחת על ידו. מעבירות הפעילות הן מורות מוסמכות ו/או בנות שירות לאומי שעברו הכשרה מתאימה. התכנית מופעלת במהלך שעה שבועית במערכת הכיתתית ונבנית בהתאם לגיל ורמת התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580484962
1194	תכנית מודל או"ם	ProMUNers - בית הספר הרב-תחומי למנהיגות וניהול	התכנית יכולה לעבוד במתווה של תכנית שנתית, סדנה בת 15 מפגשים או סדנה יומית. התכנית מתקיימת בשפה האנגלית. תכנית "מודל האו"ם "הינו קבוצה של תלמידים הנפגשת על בסיס שבועי קבוע במהלך שנת הלימודים. התלמידים בוחרים מדינה אותה הם רוצים לייצג במסגרת אחת מוועדות האו"ם ובמהלך השנה מיצגים את האינטרסים של אותה המדינה בוועדה, זאת תוך שימוש בכלים הפרקטיים והתאורטיים אשר מקנים להם במהלך השנה. התלמידים המשתתפים נהנים ממגוון פעילויות ותכנים, לרבות, סיורים מקצועיים ברשויות ממשלתיות ובמוסדות האו"ם בישראל ,הרצאות אורח של מיטב המומחים מהאקדמיה והפרקטיקה בישראל, כנסים ופעילויות משותפים עם תיכונים אחרים; מפגשים מקצועיים עם אקדמאים בעלי רקע במודל האו"ם האקדמי, סדנה לכתיבת ניירות עמדה ומסמכי וועדות, סימולציות ותרגולים להמחשת החומר התאורטי הנלמד, סדנת רטוריקה ועמידה מול קהל ועוד. המפגשים יישרכו בהנחיית מדריך מקצועי בעל ניסיון רב בהדרכת קבוצות וכנסי מודל או"ם בארץ ובעולם, ובסיומם המקצועי של מיטב אנשי האקדמיה והפרקטיקה העוסקים בתחום היחסים הבינלאומיים והמשפט הבינלאומי הפומבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
1196	לשון הרע לא מדבר אלי ברשת (מניעת בריונות ברשת)	ProMUNers - בית הספר הרב-תחומי למנהיגות וניהול	ילדים, נוער ומבוגרים כאחד. כולם נפגעים כאשר מפיצים עליהם שמועה זדונית או מפרסמים עליהם דברים שאינם נכונים ולא ברשותם. לכן, כבר אלפי אזרחים בישראל רתומים למיזם. מאות סלבס כמו עומר אדם, בר רפאלי, שלומית מלכה, בן זיני ועוד תורמים מזמנם הפרטי כדי לקדם את המטרה החשובה הזאת. התכנית נועדה להכשיר תלמידי תיכון להקנות כלים לתלמידי יסודי וחטיבה להוקיע ולהתמודד עם תופעת האלימות ברשת. התכנית פועלת בשני שלבים. בשלב בראשון, התכנית מעניקה לחניכים תלמידי תיכון הבנה מבוססת פרקטיקה של עולם תחום הבריונות ברשת, ומספקת כלים להתמודדות ומיגור התופעה. בנוסף, מקבלים החניכים הכשרה על האופן בו ניתן להטמיע את הידע בשכבות גיל נמוכות (יסודי וחטיבה). ההכשרה כוללת גם הבנה של טכנולוגית של התחום וגם כלים להעברת מסרים. בשלב השני ייכנסו התלמידים לחטיבות ויסודי ויכשירו מלאכי רשת מקרב תלמידי היסודי והחטיבה. ההכשרה היא גם ברמת הכיתה וגם יצירת פעילות ברמה בית ספרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
1198	שילוב באמנות	ארט ליין - הדרכות באומנות	בתכנית שילוב באמנות התלמידים יקבלו שיעורים והדרכות בישום רעיונות חדשים באומנות, המשלבת ציור ופיסול, חריטה על עץ, ציור על זכוכית, עיצוב אומנותי תלת מימדי, אומנות החול בתוך בקבוקים, ציורי קירות, קרמיקה וחמר. בנוסף התלמידים יתאמנו בטכניקות המחזור של דברים יפים ושימושיים מהטבע והסביבה ועוד. התלמידים ילמדו דרמה יצירתית ומשחק תוך כדי למידה וניתוח טקסטים תרגול והתנסות בהבעה פנים וקול, הם ילמדו גילום דמויות מהעולם החברתי שלהם כמו מפורסמים או חיות במשחקי תאטרון. במה, צל, מסילות תאורה והגברת קול, דקורציה והכשרת מיומנות באומנות התנועה והמוסיקה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
1199	סייבר סקול (בית הספר לסייבר וטכנולוגיה)	סייבר סקול בע"מ	תכנית 'בית הספר לסייבר' הוקמה במטרה להקנות ידע בסייבר בפרט וידע טכנולוגי בכלל ולהכשיר נערים למצוינות טכנולוגית ורכישת כישורים ייחודיים בתחום המחשבים והסייבר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515082329

1207	מובילים ילדים לבריאות	מכבי שירותי בריאות	תכנית "מובילים ילדים לבריאות" פותחה במכבי שירותי בריאות במטרה לקדם אורח חיים בריא בגני הילדים ובחטיבות הצעירות. התכנית מדגישה את חשיבות אורח החיים הבריא בילדים דרך עבודה בנושא המגוון התזונתי והתנהגויות בריאות אחרות בתרבויות השונות של משפחות הילדים בגן. ייחודה של התכנית בהכשרת צוותים חינוכיים בגני הילדים אשר הופכים לסוכני השינוי בגן, בקרב הילדים והוריהם במהלך שנת הלימודים ובמתן כלים מעשיים שישולבו בתכנים השוטפים של פעילות הגן. התכנית כוללת הקניית ידע בנושא תזונה מאוזנת ואורחות חיים לגיל הרך ודרכי יישום שונות וייחודיות, המשתלבות בתכנית הלימודים השנתית של הגן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	589902279
1210	מדע פעיל מצוינות (מפ"צ)	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	מדע פעיל מצוינות היא תכנית שמיועדת לתלמידי הכיתות העליונות בבית הספר היסודי שאותרו כמצוינים בבית הספר ועברו מבדק של מכון דוידסון. התכנית נועדה לעורר מוטיבציה ללמידה ולהעמקה בנושאים מדעים. התכנית כוללת תכנים מעניינים ובלתי שגרתיים, צוות הוראה מקצועי ברמה גבוהה וליווי אקדמי, אשר פותחים בפני התלמידים הזדמנות להתנסות במדע מאתגר. הלמידה נעשית תוך רכישת מיומנויות חקר, חשיבה ועבודת כפיים, יחד עם חווית עבודה וחשיבה בצוות ומתן מקום לייחודיות האישית של המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580335818
1214	קצב וכלים מהעולם	השכלתית מכללה קהילתית בע"מ	תכנית קצבית ואנרגטית שבה נלמד מהו הקצב הפנימי ונתנסה בנגינה על כלי נגינה מיוחדים מכל העולם. בנוסף, ניצור כלי נגינה, מעולם התיפוף ולאחר מכן נלמד לנגן על הכלים שהכנו. בתכנית נלמד מקצבים מיוחדים מתרבויות ומדינות שונות בעולם וכל אחד יקבל את כלי הנגינה האישי שהכין. נפתח יכולות קוגניטיביות גבוהות ונפעל לשיפור משמעותי בקואורדינציה האישית. התכנית מחזקת את יכולות הביטוי העצמי, הביטחון ואת היכולת להיות חלק מקבוצה בהרמוניה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515200681
1216	מה הסטורי שלך - תוכנית נוער להעצמה אישית	ילדים חיים בשלום	התוכנית "מה הסטורי שלך" נבנתה לסייע למשתתפים לפתח חוסן אישי והקניית תחליפים מעצימים להתמודדות במקום בריחה לגורמים מסוכנים. זאת תוך מתן כלים בארבעה תחומים: מיומנויות בפתרון בעיות כולל למידת כלים לדחיית סיפוקים של כאן ועכשיו. הערכה עצמית והיכולת לקחת אחריות אישית מתן כלים לשינוי דפוסי חשיבה. מיומנויות חברתיות - הקניית היכולת להרגיש ולהבין את האחר ולנהוג כלפיו בסובלנות, דאגה ונתינה. תחושת חזון ויעוד - זיהוי המטרות והרצונות של המשתתפים על ידי פיתוח היכולות האישיות והעצמת הפוטנציאל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580458990
1221	ארץ חוץ (פעילויות נגרות ועיצוב סביבות למידה בשיתוף תלמידים)	ארץ חוץ	תכנית 'ארץ חוץ' הינה תכנית להעצמה אישית וקבוצתית של ילדים ובני נוער המתבססת על תחום הנגרות ותחום עיצוב הסביבה ככלי להשגת מטרות חינוכיות ופדגוגיות. התכנית כוללת מפגשים מונחים שמטרתם לייצר עבודות עץ ופרטי ריהוט שישמשו את התלמידים ואת בית הספר בחיי היום יום. אנחנו מציעים לכל בית ספר לעצב ולשדרג את סביבת הלמידה בתוך ומחוץ למבנה בהתאם לחזון, הערכים והצרכים הייחודיים לכל מוסד חינוכי ולשלב את התלמידים בתהליך העיצוב והבנייה. התכנית היא אמצעי ליישום תהליכים חברתיים ולשילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, גיבוש הקבוצה, העצמה אישית ושיפור האקלים המיטבי בבית הספר. ניתן לשלב תכנים מתכנית הלימודים כפרויקט pbl וכחלק מלמידה משמעותית. מתאים כפעילות שילוב וכפעילות השארת חותם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1224	קבוצה לקידום הוראה (רשת מופת)	מופת - קבוצה לקידום הוראה	התכנית הינה רב- תחומית ורב- מימדית (תלמידים,מורים והורים) ופועלת בפריסה ארצית. התכנית פועלת לשיפור איכות ההוראה ולפיתוח חומרי למידה הנשענים על תכנית הלימודים המחייבת של משרד החינוך. תכני התכנית מסייעים להעצמת הלומד בתחום האישי והרגשי - טיפוח תחושת המסוגלת האישית, היכולת להתגייס למשימות ולהתמודד עימן, היכולת לדבוק במשימות המזמנות קשיים ולראות בהן אתגר וכו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580218949
1227	אומנות לחימה השיח	יניב שוורצמן בע"מ	תכנית מקיפה בתחום ההידברות והתקשורת הבין-אישית אשר במסגרתה לומדים כל הנוגעים בדבר (תלמידים-מורים-הורים) לחשוב, לחקור, לשאול שאלות, להקשיב לעצמם ולזולת, להבין את עצמם ואת הזולת, לנהל תקשורת תקינה להפיק ממנה את המרב ולהיות 'פותרי בעיות' של ממש. התכנית מעניקה כלים המסייעים בפיתוח מיומנויות של תקשורת ושיח מיטבי באופן מגוון וחוויתי. התכנית מטמיעה בבתי הספר שפה חדשה - השפה הגישורית, שהיא שפה יעילה וחכמה לפתרון סכסוכים. יישום התכנית בבתי הספר יביא לשיפור משמעותי באקלים הבית ספרי, יפחית את המתח במשולש היחסים של תלמידים - מורים - הורים, יפתח ביטחון עצמי ומיומנויות מנהיגות, פתרון בעיות ולקיחת אחריות בקרב התלמידים ויטמיע את ההידברות כאופציה מועדפת ואינסטנקטיבית ליישוב סכסוכים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514840271
1230	לקראת קבלת חומש	מדרשת בית שמש	מתוך מחשבה שטקס קבלת החומש הינו אחד הרגעים החשובים והמשמעותיים לתלמיד ולהוריו, מדרשת בית שמש פיתחה תכנית מדולרית המותאמת לבית הספר והמעצימה את התהליך כחוויה לימודית וערכית. התכנית כוללת מגוון פעילויות וביניהן: מצגת חוויתית, טקס ליקוק דבש, ברכת הבנים, הצגה בשיתוף הילדים ועוד. מרכיבי התכנית ואופייה מותאמים לבקשת בית הספר ולצרכיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580341212
1233	מרכז רעות רמת גן	מדרשת חמד"ת - רעות רמת גן	התכנית מציעה מפגש חוויתי ועמוק של התלמידים עם התרבות היהודית והזהות היהודית. התכנית מפגישה את התלמידים עם לוח השנה ועולם המושגים היהודי ופועלת באמצעים דידקטיים מגוונים, כגון: משחקים, סרטים, הצגות, תאטרון בובות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580334605
1234	פריזמה לעומק (ביקורי כיתות מגמה מדעית במכון דוידסון)	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	תוכנית פריזמה של מכון דוידסון לחינוך מדעי מציעה למורי מגמות מדעיות (ביולוגיה, ביוטכנולוגיה, כימיה ופיזיקה) להביא את תלמידיהם לחוויה משמעותית, פעילה ומעוררת מוטיבציה, במעבדות מכון דוידסון שבקמפוס מכון ויצמן שברחובות. הפעילויות חושפות את התלמידים לנושאים מדעיים מסקרנים ורלוונטים המתכתבים עם תוכנית הלימודים במגמה, ואף מעשירים אותה ומעמיקים בה. הפעילויות מועברות על ידי סטודנטים ממעבדות המחקר של מכון ויצמן למדע ומאפשרות לתלמידים מפגש בלתי אמצעי עם חוקרים ומדענים. הפעילויות משלבות התנסות פעילה של המשתתפים בעבודת מעבדה, תוך שימוש בחומרים ובטכנולוגיות שלרוב אינם נגישים במעבדת בית הספר. מיומנויות חקר וחשיבה ביקורתית מתורגלות ומחוזקות במהלך הפעילות. השתתפות בפעילויות המדעיות של מכון דוידסון נמצא כמגבירה מוטיבציה ללימודי מדעים ומעודדת עמדות חיוביות כלפי המדע והעוסקים בו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580335818
1236	מדרשת בית שמש-מורשת העיר בית שמש	מדרשת בית שמש	היכרות עם עברה של העיר בית שמש, בדגש על תקופת התנ"ך, ימי קום המדינה והמעברה. התלמידים יכירו את עברה של העיר וילמדו את חשיבותה ומיקומה באזור. מפגש עם תקופת המעברה דרך סרט ייחודי, כלים מאותם ימים ועוד. התכנית כוללת סיור רגלי בעיר, ביקור באתרים ייחודיים ומגוון פעילות במתחם בית הספר או במתחם המדרשה. התכנים מועברים בצורה חווייתית הכוללת: משחקים, משימות מאתגרות, סרטים ועוד. ניתן להתאים את התכנית לשכבות שונות מגיל יסודי ועד תיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580341212
1237	מקום בלב OU ישראל (תכנית במורשת ישראל - זהות יהודית)	או יו ישראל ע"ש ברוך ושרה פאלק (ע"ר)	התכנית מופעלת על ידי מרכז העוסק בהעמקת הזהות היהודית בקרב הילדים ובני הנוער ברחבי הארץ, תוך הקשר לחברה הישראלית ובדגש על קירוב לבבות בתוך החברה. בתכנית קיימת פעילות במספר מעגלים הכוללים לימוד במגוון סוגיות בנושאי מעגל השנה, ערכים במבחן, דמויות ביהדות, פרשת שבוע, יהדות, בר-בת מצווה וכו'. בקבוצות פעילות עם נוער בוגר מושם דגש על הכנה והכוונה לשירות משמעותי בצה"ל והכוונה למכינות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580054039

1238	חושבים קומיקס (כנרת משיח)	כנרת משיח	תוכנית "חושבים קומיקס" הינה תכנית ללימוד שפת הקומיקס לילדים בבתי הספר. הקומיקס הינ כלי למידה אטרקטיבי ומשמש פלטפורמה ללימוד והבעה של מגוון נושאים. באמצעות שפת הקומיקס ניתן להעביר מסרים אישיים, חברתיים ולימודיים ועל כן הקומיקס משתלב מצוין בכל מקצוע לימודי ואקטואלי. הקומיקס מפתח את מיומנויות הציור והכתיבה, באמצעות טכניקות פשוטות ונגישות לכל ילד. בנוסף, כתיבת סיפור הקומיקס מפתחת אצל הילד את יכולת ההבעה, החשיבה והדמיון. ציורי הקומיקס גורמים הנאה מרובה לילדים ותורמים לחיזוק הביטחון והמודעות העצמית של הילד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
1239	ליניב ABC (ABC)	ליניב (אי.בי.סי.) ריקי ליפשיץ בע"מ	התכנית פועלת להקניית השפה האנגלית באופן חוויתי הכולל: שירה, משחק, שיח, תנועה ויצירה. התכנית חושפת את התלמידים לאוצר מילים רחב המאפשר יכולת לקיים דיאלוגים בהבעה בעל פה תוך שיתוף הפרט והקבוצה ובדגש על אינטראקציה חברתית. מטרת התכנית היא להקנות ללומדים ביטחון בשפה האנגלית, באופני השימוש השונים בה- דיבור, כתיבה, קריאה. המטרה מושגת באמצעות העמקה בלימודי השפה באמצעים חווייתיים. מיומנויות למידה ואינטראקציה חברתית, בהחלט מעלים את רף הלומדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514636224
1240	זהות יהודית לב	עם ישראל אחד	תכנית הכוללת 10 מפגשים עם בני המצוות בדגש על הכרת ערכי היהדות. במסגרת התכנית כוללת מספר מספר נושאים מובילים: נתינה וערבות הדדית בקרב בני הנוער - במטרה להתחיל שרשרת נתינה המתבססת על ערכים חברתיים ורצון טוב ; שבת - פעילויות חוויתיות המתייחסות לאורחת הפוקדת אותנו מידי שבוע בדגש על ערכים סוציאליים, שיוויון, אחדות ושיח ברוח יהודית ישפכו אור חדש על תפיסתנו את השבת ; עושים חיים ברשת - הקניית כלים ערכיים לגלישה נכונה ברשתות החברתיות ; חיים בסרט - התמודדות עם תרבות הריאליטי תוך התייחסות למושגים כמו פרסום, הצלחה, דימוי גוף, אהבה וכו' ; על מה שבינינו - סדרת מפגשים הנוגעים ליחס בין המינים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
1243	דעת חי - דעת הדרכות (בעלי חיים - דעת הדרכות)	דעת הדרכות בע"מ	תכנית בעלי החיים מזמנת התנסות ותכנים בעלי רלוונטיות לילד ומספקת מענה במימד הרגשי שמסייע בצמיחה האישית, תוך הדגשת נושא שימור הטבע וההגנה על החי והצומח. התכנית מתמקדת בהיבטים השונים של יחסי הגומלין בין זכויות החי והצומח להתקיים ובין קיומם למען האדם. התכנית כוללת מפגשים מגוונים עם 35 סוגים שונים של בעלי חיים לפי סדר מחלקות.	במכרז המאגר	קרב	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515930782
1245	פיתוח כישורים חברתיים, מיומנויות והכשרה (מן אנד מיינד -פיתוח כישורים בינאישיים)	אלעד אבידן - man & mind	באמצעות שיטה ייחודית שפיתחנו, אנו מייצרים חוויות ותובנות בהשראת הערכים מעולם תנועות הנוער ובשילוב כלים מקצועיים מעולם הייעוץ הארגוני- כל זאת נעשה דרך סדנאות ייחודיות המשלבות את הקהל ומתובלות בהומור ורגש. התכנית מיועדת לכלל סוגי הכיתות בישראל החל מכיתות מצוינות ועד כיתות מב"ר, אתגר וחינוך מיוחד. התכנית מתקיימת במתכונת של כיתה בודדת ו/או מתכונת שכבתית/בית ספרית למספר רב של כיתות במקביל. התכנית מתמקדת בפיתוח כישורים חברתיים ומנהיגותיים, פיתוח מיומנויות כגון- עבודת צוות נכונה, תקשורת בין אישית, יכולת הצגת טיעונים פרזנטציה, שפת גוף ועוד. התלמידים מקבלים כלים פרקטיים להצלחה חברתית ופיתוח כישוריהם הבינאישיים וכפועל יוצא מכך תורמת לשיפור האקלים הבית ספרי וגיבוש הכיתות. התכנית גם מתאימה לצוותי הוראה והנהלה אשר מעוניינים לפתח את כישורי החניכה, עבודה בצוות, ניהול משאבי הכיתה, מחנך כמנהיג ועמידה במטרות ויעדים חינוכיים. התכנית נבנית בשיתוף פעולה מלא עם הגורמים הרלוונטיים בבית הספר ויכולה לכלול בין 6 שעות ועד תהליך חינוכי מלא בן 56 שעות אקדמאיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1247	העולם המופלא (תרבויות עמים)	דעת הדרכות בע"מ	התכנית מציעה מסע קסום אל ארצות ותרבויות בעולם באמצעות מפגשים רב חושיים המשלבים מוסיקה, תלבושות וטעמים ממגוון המטבחים בעולם. התכנית מיועדת לתלמידי הגן עד חטיבות הביניים ומטרתה חשיפת התלמידים לעושר ולגיוון החיובי שבתרבויות שונות. התכנית "העולם המופלא" פותחת שערים מהסביבה הפנימית של הילד לסביבתו החיצונית, כאשר בסופו של דבר האינטראקציה של הילד עם סביבתו החיצונית קובעת את יחסו והשפעתו על הסביבה.	במכרז המאגר	קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515930782
1251	פיתוח כישורי הפרט בכיתה (מן אנד מיינד לפיתוח כישורים חברתיים כיתות ז'-י"ב)	אלעד אבידן - man & mind	התכנית מועברת ע"י יועצים ארגוניים וקואוצ'רים המתמחים בליווי בני נוער. תכנית תהליכית המותאמת לקבוצות קטנות של עד 10 משתתפים. ישנם תחומים בחיים שאותם קשה ללמוד באופן פורמאלי אך דווקא התחומים הללו הכרחיים להצלחתנו בחיים לא פחות ואף יותר מכל ידע אותו נרכוש במהלך חיינו. חוקרים מסוגים את התחומים הללו תחת המושג "אינטליגנציה רגשית", שההגדרה העכשווית המדעית שלהם דנה ביכולת של האדם לנטר הן את רגשותיו והן את רגשותיהם של אנשים אחרים, על מנת לעשות במידע זה שימוש לשם הכוונת פעולותיו. התכנית כוללת מפגשים בקבוצות קטנות החל ממפגשי אחד על אחד ועד לקבוצות של 10 משתתפים שמטרתן היא הקניית הכלים לפיתוח הכישורים לשם השגת תובנות, העצמה וקידום הפרט במגוון תחומים בחייו האישיים ובבית הספר. בכל מפגש נתעסק בקבלת כלים בצורה תהליכית אשר תשתנה ותתפתח עם הקבוצה ויינתן דגש אישי עבור כל משתתף לאורך כל התכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1252	חוויה וחינוך פיננסי (תבונה כלכלית)	מפנה חוויה פיננסית	תכנית "חוויה פיננסית" הינה תכנית המיועדת לבני נוער, באמצעותה אנו מקנים כלים פיננסים שימושיים לחיי היום יום וכן פיתוח כישורי יזמות ומנהיגות אישית. התכנית ייחודית ומיועדת להעצמה אישית ופיתוח יכולת גבוהה יותר להתמודדות עם אתגרים כלכליים ואישיים. על ידי לימוד מיומנויות כלכליות חשובות כבר בגיל הצעיר ניתן לשפר את יכולת ההתנהלות האישית והכלכלית של האדם הבוגר וליצור עתיד טוב לו ולסובבים ובכך גם להעלות את התל"ג של מדינת ישראל. ההבנה והמודעות האישית יכולה להביא לצמצום הפערים החברתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1254	הדר גיל (תכנית תגבור והעשרה באנגלית)	הדר גיל	התכנית נבנית בשיתוף הצוות הבית ספרי על מנת למצות את מיטב משאבי ההוראה תוך עדכון תדיר בחידושים וברעיונות המיובאים מתחום הוראת האנגלית בעולם. בתהליך ההוראה משולבים חומרי למידה ייחודיים ומגוונים. התכנית מייסודה של חברת "הדר גיל" מתמחה בלימוד השפה האנגלית בכל הרמות ומלווה את תלמידיה החל משלב הקניית יסודות השפה בכיתות הנמוכות ועד לשלב הגשתם למבחני הבגרות בכיתות הגבוהות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
1256	חקלאות ואיכות הסביבה (קיימות - דעת הדרכות)	דעת הדרכות בע"מ	התכנית מזמנת התנסות מעשית תוך הדגשת נושא שימור הטבע וההגנה על החי והצומח. התכנית עוסקת בהיבטים השונים של יחסי הגומלין בין זכויות החי והצומח להתקיים ובין קיומם למען האדם, תוך הישענות על התפיסה החינוכית ההומניסטית המתייחסת בראש ובראשונה לייחודיותו של האדם ותפיסתו כאינדיבידואל, כאשר גישה זו גורסת כי למידה משמעותית מתקיימת רק כאשר המרכיבים הקוגניטיביים מתמזגים עם המרכיבים הרגשיים של הילד. התכנית כולל בין השאר גידול ירקות חורף וקיץ, פרחים וצמחים חסכני מים (סוקולנטיים) וכו', המשתלבים עם תכני התכניות ומטרותיה.	במכרז המאגר	קרב	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515930782

1257	תקשורת מקדמת	ראיה - ביה"ס לתקשורת מקדמת בע"מ	תכנית חינוכית-חברתית שרותמת את הטכנולוגיה לצרכיה ומשתמשת ביצירת סיפורי וידיאו לעבודה חינוכית מקדמת עבור תלמידים ועבור אוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים. התכנית, אשר מעוגנת בתשתית תיאורטית רחבה, מתקיימת מאז שנת 2000 והשתתפו בה כ-10,000 בני נוער עד היום. התלמידים מפיקים "סיפורי וידיאו" מתוך חייהם, המאפשרים להם להתבונן בעצמם, בבחירות ובמציאות שלהם. בעקבות ה"סצנות" שמייצרים התלמידים, הם מקיימים דיאלוג עם המנחה המיומן במטרה לחשוב על אלטרנטיבות נוספות להתמודדות ולצלמן. ההתנסות בצילום החלופות והדיון המתמשך מקדמים את המשתתפים לגלות את יכולות הבחירה וההזדמנויות להתפתחות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514162189
1264	טבע נגיש (אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים)	לטם - טבע נגיש לכולם (ע"ר)	עמותת לטם מדריכה חוגי טבע וסביבה במגוון רחב של מסגרות לאנשים עם צרכים מיוחדים ברחבי הארץ, תוך שיתוף פעולה עם הצוות המקומי במסגרת. תכנית טבע נגיש מתקיימת במתכונת שבועית קבועה ומועברת על ידי צוות הדרכה מקצועי, תוך התאמה לצרכי המסגרת ויכולות חברי'ה (מבחינה פיזית, רגשית קוגניטיבית). מדריכנו שמים דגש על התנסות אישית וחווייתית, תוך עיסוק וחיבור לנושאי טבע וסביבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580228161
1269	דרכון לבטיחות	בטרם - המרכז הלאומי לבטיחות ולבריאות ילדי	התכנית 'דרכון לבטיחות' תכשיר צוותים חינוכיים בהיקף של עשרים בתי ספר תיכוניים בשימוש במערכת לימוד אינטרנטית שפותחה על ידי רשת 'אורט' ועוסקת בהגברת המודעות בנושאי בטיחות בעבודה ומתן כלים להתמודדות אל מול סיכונים בשטחי העבודה השונים. מערכת זו מחולקת למודלים נפרדים של בטיחות במגוון תחומים, כגון: בטיחות באש, ארגונומיה, בטיחות לעובד תעשייה ועוד - אלו מאפשרים סביבה וחוויית למידה מיטבית המערבת משחק אינטראקטיבי, שאלונים, סרטונים וקישוריות להרחבת הידע. המודולים בנויים בצורה דומה אשר במהלכם ילמד המשתמש על גורמי הסיכון הרלוונטיים לתחום עבודתו, תאונות אופייניות, תרחישי היפגעות ובסיום ייבחן על הידע שרכש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580269645
1271	המגמה במוזיאון אשדוד לאמנות (מגמת אמנות)	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	מגמת אמנות שתתקיים במוזיאון תהווה מקום ללימוד מקצועי ועדכני של אמנות תוך התבססות על המשאבים הפיסיים, האנושיים והחינוכיים הרבים שכבר קיימים במוזיאון. מטרות התכנית הן היכרות והטמעה של שפת האמנות בכלל והאמנות העכשווית בפרט, צריכה מודעת וביקורתית של מסרים חזותיים ויצירה מתוך ביטוי עצמי לצד זיקה, מעורבות ומחויבות חברתית. התכנית בנויה בשלושה ערוצי למידה: ערוץ עיוני (שפת האמנות ותולדות האמנות בדגש על אמנות חברתית), ערוץ סדנה (לימוד טכניקות בסיסיות באמנות ופיתוח סגנון אישי), ערוץ מחקר ופעולה (תרגילי חקר עצמי וסביבתי ולבסוף פרויקט אמנות קבוצתי). התכנית מתקיימת פעמיים בשבוע בשעות אחר הצהריים בשטח המוזיאון עצמו. התכנית הינה על-אזורית ומקנה חמש יחידות בתעודת הבגרות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
1276	צמרות	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	תכנית אשר חושפת בנות תיכון לעולם טכנולוגי, לצורך שילובן בשירות צבאי מקצועי משמעותי וטכנולוגי בחיל האוויר ובתעשיית ההי"- טק לאחר מכן. הבנות אשר ימצאו מתאימות לתכנית, יעברו קורס בנושאים - אלקטרוניקה, תורת החשמל וחומרת מחשבים, אשר יתקיים אחת לשבוע בשעות אחר הצהריים במוקדים עירוניים במהלך תקופה בת 6 חודשים. כל בנות הפרויקט ישתלבו, במידה וירצו בכך, בעת גיוסן לצה"ל, במערך הטכני של חיל האוויר למקצועות בתחומי האלקטרוניקה והמחשבים. כל זאת תוך חשיבה על עתידן המקצועי לאחר השירות הצבאי. אין צורך בידע קודם בתחומים אלו כדרישת קבלה לפרויקט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514611367
1290	תוכנית מפרש	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	תכנית מפרש מזמנת מרחב פיתוח יזמות חינוכיות באמצעות מנהלי בתי ספר. התכנית מספקת כלים מקצועיים לקידום ולהצלחת יזמות חינוכית, מקדמת למידת מודלים ייחודיים מהארץ ומהעולם ומאפשרת חשיבה פתוחה וגמישה על המרחב החינוכי. התכנית מפתחת ידע מצטבר וזמין לאנשי חינוך בתחום היזמות החינוכית, מפיצה תובנות מצטברות על יזמות ומסייעת לבתי הספר לפתח מיזם אישי פורץ דרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580418564
1291	חושבים שפה	אוניברסיטת בר אילן	תכנית "חושבים שפה" הינה תכנית לקידום תהליכים שפתיים, קוגנטיביים ומטה-קוגנטיביים, הפועלת בקרב ילדי גן ועד תיכון. התכנית מתמקדת בשלושה תחומים מרכזיים: תהליכי קריאה וכתיבה - ידע לשוני העומד בבסיס הקריאה, מיומנויות פונולוגיות, מורפולוגיות תחביריות ואוצר מילים, פיתוח קריאה מדויקת ושוטפת, פיתוח הבנת הנקרא והבנת הנשמע וכו' ; מיומנויות קוגניטיביות ומטה-קוגנטיביות - מיון, השוואה, הכללה, הסקת מסקנות, איתור פרטים, איסוף נתונים, הגדרת מטרה, ארגון, שלבי עבודה, תכנון ובקרה, סיכום ; מאפייני ההוראה היעילה - נמצאו כבעלי השפעה רבה על יכולת ההתפתחות הקוגניטיבית, המטה-קוגניטיבית והרגשית של הילדים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580063683
1300	יצירתיות היא היעד (Destination) (Imagination	פנטום 2 הפקות בע"מ	תכנית "יצירתיות היא היעד" הינה תכנית עולמית לפיתוח יצירתיות, חשיבה ביקורתית ועבודת צוות שהן חלק ממיומנויות המאה ה-21. התלמידים עובדים בקבוצות ומקבלים בתחילת השנה "משימה מרכזית" שאת הפתרון לה מתכננים ומבצעים לאורך כ-4 חודשים. מנחה הקבוצה מלווה את התלמידים לאורך כל התהליך, משלב הדמיון עד שלב היזמות. בנוסף, בכל פגישה מבצעים התלמידים "אתגר בזק" - משימה שלא הכירו קודם והזמן לפתירתה הוא מצומצם. בסיום השנה מתקיימת תחרות ארציות, בה משתתפים יותר מ-16,000 איש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511837270
1301	נשימה (זהות, מוזיקה, אומנות)	א.מ.ל.א.י. - אמנים ומוזיקאים למען ארץ ישר	עמותת נשימה פועלת לחבר נוער בישראל לזהות יהודית-ישראלית דרך מוזיקה ואמנות. אנו מאמינים שדרך האומנויות השונות ניתן להיכנס ללב התלמידים בצורה שונה ומעמיקה ולהתעסק בשאלות ורעיונות שמשמעותיים לכל אחד ואחת. אנו מציעים תכנית הכוללת מוזיקה, צילום, תיפוף, דרמה, אומנות פלסטית ועוד, דרכם נעסוק בערכים ונושאים מגוונים, כגון: ערבות הדדית, שבת, חגים ומועדים, פיוטים וניגונים וכו'.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580452829
1302	טבע האדם - תכנית להגשמה אישית וחברתית (חלומות מתגשמים- כשהמודע פוגש את הלא מודע)	טבע האדם (כספי אלדד)	"טבע האדם" הינה תכנית מקורית, שונה וייחודית, המעניקה חוויה יוצאת דופן ובלתי נשכחת. המשתתפים נוהגים לומר: "זה אחד הדברים הכי משמעותיים שחוויתי בחיי". התוכנית מצחיקה, מהנה, משנה מחשבה, מרגשת ומסקרנת. הסדנאות והרצאות כוללות פעילויות מקוריות המצליחות לשקף למשתתפים את עולמם הפנימי (רגשות ומחשבות) בצורה מוחשית. על ידי כך מצליחים המשתתפים להבין את עצמם ואת סביבתם האנושית באופן נהיר, המאפשר שינוי ושיפור. מהות התכנית- הגשמה אישית וחברתית, באמצעות בניית תדמית מוערכת וגאה ויצירת היישגים. התכנית עוסקת בנושאים כגון: תקשורת בינאישית, תפיסה עצמית חיובית, ניהול קבוצה וכיתה, חרמות ושיפור יחסים, יצירתיות ומחשבה מחודשת, מנהיגות ויכולת הובלה, שליטה עצמית, מיצוי פוטנציאל, אמונה וחופש הבחירה, קבלת האחר, שוויון, גזענות, חרדות ומוכנות לנסות, שיפור היישגים ותוצאות, הגשמת חלומות, ביטחון עצמי ועוד. התוכנית מועברת גם באופן מקוון.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1306	מרחבי"ה גבעתיים (פעילויות חיזוק הזהות היהודית בגבעתיים)	"מרחבי"ה- מרכז חברתי יהודי "	מרחביה מפעילה תכניות חינוכית בנושא זהות יהודית בעיר גבעתיים. התכנית כוללת מגוון פעילויות שנועדו לילדי הגנים, לתלמידי בתי ספר יסודיים ותיכוניים, לתנועות הנוער, מועדוניות וקייטנות. התכנית עוסקת במגוון נושאים הקשורים לעולם הערכי-יהודי והיא כוללת גם אירועי שיא לקראת חגים ומועדים ייחודיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580375962
1311	מדרשת צוריאל (כנפי רוח)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	התכנית מקיפה את עולמות התוכן של התלמיד סביב מעגלי חיים השונים תוך חיבור רלוונטי לתרבות היהודית-ישראלית. התכנית מציעה חוויה ולמידה משמעותית תוך שימוש בשפה ויזואלית, רגשית ומרחבית, באמצעים אינטראקטיביים וחדשניים הכוללים: משחקי מחשב וסרטונים, חיזיון המשלב הצגות, משחקי רצפה ענקיים, משחקים והפעלות ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725

1313	סימני דרך (זהות יהודית ישראלית בכפרי נוער)	מרכז יעקב הרצוג ללימודי יהדות	תכנית הכוללת עשרה מפגשים בעלי מתודות שונות, בנושאי מעגלי זהות, חיבור לעם ולמדינה, בחינת דילמות וערכים חברתיים וכו'. בכל מפגש מוצגות שתי דמויות מהתרבות היהודית ישראלית בעבר או בהווה, גבר ואישה, אשר דרכן הנוער בוחן את הערכים הנלמדים. במסגרת המפגשים מתקיים מפגש שיא חוויתי מחוץ לכפר הנוער.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580133015
1314	עתיד (סוגיות בזהות החברה הישראלית)	מרכז יעקב הרצוג ללימודי יהדות	התכנית כוללת 8 מפגשים במרכז יעקב הרצוג בו משתתפים נציגים מעתודת מנהיגות של מגוון בתי ספר. במהלך התכנית מתוודעים המשתתפים לנושאים בוערים בחברה הישראלית ולסוגיות בזהות בחברה, זאת תוך היכרות עם תשתית תרבותית יהודית ולימוד משותף של טקסטים מארון הספרים היהודי-ישראלי. במסגרת התכנית יוצאים לסיור ייחודי בחברה הישראלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580133015
1317	דו קיום בעין אפק (חקר משותף בשמורת טבע)	רשות הטבע והגנים	התכנית מזמנת פעילות משותפת של תלמידים מהמגזרים היהודי והערבי, במטרה ליצור דגם של קיום משותף תוך כדי חקר מדעי המבוסס על בעיות משותפות הקשורות לשמירה על הסביבה ובדגש על בעיות המים בישראל. התכנית מחזקת ערכים מרכזיים וביניהם: חינוך לקבלת הזולת, קבלת השונה על בסיס אמון הדדי, שיוויון, סובלנות, עבודת צוות, סקרנות ואהבת הבריות. התכנית כוללת מפגשי הכנה בכיתה, סיורים לימודיים בשמורה ומפגשי סיכום בכיתה. התכנית מבוססת על עקרונות הלמידה החוץ כיתתית ומזמנת למידה משמעותית הכוללת חקר, פעילות חווייתית, הוראת עמיתים ועשייה סביבתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500285
1319	מדע ודעת (נסה ודע שעשועי מדע)	אלעד בורקוב - שרביט הדרכה בע"מ	תכנית העשרה בתחום המדע לילדי הגן ובה נלמדים עקרונות פיזיקליים, ביולוגיים וכימיים, תוך שימוש בעזרי הדרכה, ניסויים וסיפורים מחיי היום יום של ילדי הגן. לתלמידי כיתות היסודי (א'-ד') קיימת תכנית מותאמת המקיימת העשרה בתחום המדע בליווי ניסויים והדגמות מגוונות וחוויתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515957108
1320	נגיש להכיר	לטם - טבע נגיש לכולם (ע"ר)	אנשים עם צרכים מיוחדים מהווים 12% מהאוכלוסייה בארץ ותכנית זו מגיעה כדי לתת מענה לצורך הגדול של אוכלוסייה זו, תוך חשיפה והכרות לדרכי שילוב של אנשים עם צרכים מיוחדים. מפגשי התכנית מקדמים חשיפה לעצם היותה של אוכלוסייה זו חלק מהחברה ולקבלתם כבני אדם שווים. בנוסף, במסגרת התכנית ניתן מידע לגבי הלקויות השונות, כלים להנגשת תכנים ושירות לאוכלוסיות מיוחדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580228161
1322	אמנות הג'אגלינג	קלות להטוטים בע"מ	לימוד להטוטים במגוון כלים מעולם הג'אגלינג (כדורים, דיאבולו, מקל פרח, צלחות מסתובבות ועוד) בדגש על עבודה חברתית והעצמה אישית. התכנית מבוססת על תפיסה חינוכית שגובשה לכדי שבעה עקרונות: שקט פנימי, נתינה ושחרור, נשימה, הקשבה והתבוננות, הרמוניה (א-תחרותיות), שמחת חיים וחיוביות.	במכרז המאגר	קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514224831
1323	ידיים- תכנית התערבות מערכתית לילדים עם קשיים רגשיים וקשיים התנהגותיים	שלובים	מודל טיפולי-חינוכי-מערכתי לבתי ספר יסודיים ולגני ילדים טרום וחובה, הנותן מענה לילדים עם קשיים רגשיים וקשיים התנהגותיים, לצוות החינוכי ולהורים. התכנית פועלת למען שיפור משמעותי בתחומים הבאים: ביטחון עצמי, מיומנויות בין אישיות וחברתיות, תחושת השייכות לקבוצת המסגרת החינוכית, הפחתת אלימות, הפחתה בקשיי למידה, עליה בשיתוף פעולה עם הצוות החינוכי ועליה במוטיבציה. התכנית משלבת פגישות עם בעלי חיים וכלים טיפוליים נוספים וייחודיים למודל הטיפולי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580421758
1324	חשיבה המצאתית (רב תחומית - אינטרדיסציפלינרית)	אלעד בורקוב - שרביט הדרכה בע"מ	המודל של התכנית מבוסס על קואצ'ינג בחשיבה המצאתית. מאמני החשיבה שלנו חושפים את הילדים לסוגים שונים של חידות ובעיות תוך ליווי אישי ומקנים להם מיומנות להתמודד איתן בצורה המצאתית. התכנית שמה דגש מרכזי על חווייתיות והתנסות תוך יצירה אישית. בתכנית נלמדים שיטות ועקרונות חשיבה ייחודיים אשר יאפשרו לתלמידים להתמודד בצורה פשוטה עם בעיות מורכבות. לאורך השנה נתוודע לתכסיסי החשיבה ההמצאתית העזרים לנו לשבור את החשיבה השבלונית ולהגיע לפתרונות יצירתיים. בשיעורים מזמנת לילדים למידה התנסותית יצירתית, תהליכי חקר, פתרון בעיות וביצוע ניסויים מדעיים. התוצרים שהם יוצרים פתוחים לרעיונות ושיניים מצד הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515957108
1325	אורט ישראל (חל"צ)	אורט ישראל	הכשרה בתחומי הסברה ושגרירות ברשת, תוך פיתוח כישורי מנהיגות והובלת שינוי חברתי. התלמידים יוצרים ומשתפים חומרי הסברה רבים ומגוונים, באנגלית ובשפות נוספות, באמצעות אתר אינטרנט ייחודי ושימוש ברשתות חברתיות, מגיבים בזמן אמת על אירועים אקטואליים, משתפים בחיי היומיום שלהם ומספקים הצצה מרתקת לחיים של בני הנוער בישראל. מודל הפעילות בפרויקט הוא: תלמידים בשנה ראשונה משתתפים בקורס הכשרה שנתי מקוון ; התלמידים משתתפים פעם בחודש במפגשים ארציים ובסמינר בן יומיים במהלך חופשת הפסח ; הרכזים משתתפים בהשתלמות מורים ייחודית ; פעילות הסברה שוטפת בהנחיית צוות הפרויקט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
1329	זהויות בדיאלוג (מבית תל"י - לשעבר דיאלוג וזהות)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	תוכנית חינוכית ליצירת היכרות, התמודדות עם דיעות קדומות ופיתוח אמפתיה והבנה בין תלמידים יהודים וערבים, נוצרים ומוסלמים, בבתי הספר בישראל. התוכנית מבוססת על עבודה תהליכית בין זוגות של בתי ספר וכוללת מפגשים בין המנהלים, המורים והתלמידים. תוכנית הלימודים המלווה את התהליך בניה ממפגשים חד לאומיים העוסקים בזהות הפרטיקולרית של התלמידים, ממפגשים בין תרבותיים באירוח הדדי בבית הספר, בהם התלמידים לומדים ומלמדים על הזהויות התרבותיות המשפחתיות והאישיות אחד של האחר, וממפגשים של רפלקציה ועיבוד. התוכנית פועלת בשני רבדים בו זמנית: חקר עצמי על הזהות התרבותית האישית: מערך האמונות, הערכים, הטקסים והנורמות של המשתתפ.ת, היהודי או הערבי, ובמקביל פיתוח סקרנות ופתיחות לתרבות של האחר מתוך יחס של כבוד, הערכה ואמפתיה לצרכיו ולהתמודדויות שלו בשדה הזהות והמפגש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
1333	הברית החינוכית: תלמידים-מורים-הורים (Well-being)	אדיוקיישן פור לייף (עמותת חינוך לחיים)	ניהול דיאלוג חינוכי בדרך של תקשורת מקרבת/מכבדת (ע"פ מודל "תקשורת לא אלימה" של מארשל רוזנברג) התכנית היא מערכתית ועוסקת בארבעה מרכיבים: 1 . מיומנויות תקשורת ושיתופי פעולה בין הצוות החינוכי, התלמידים וההורים: ניהול דיאלוג חינוכי מיטבי במצבים שכיחים בביה"ס. נהלים ודרכים לטיפול חינוכי ומשמעתי באירועים של התנהגות לא רצויה, לרבות הבנייה מחודשת של התקנון הבי"ס בהלימה לערכי התכנית. 2. טיפוח יכולות ליבה (הקשבה, חוסן, רגיעה, רפלקציה, שיתוף פעולה, מתן אמפתיה, אבחנה וחקר) בדרך למימוש פוטנציאל אישי. 3. הקמה וניהול של צוות שיעסוק בבקרה ותמיכה בתהליך על פי עקרונות התכנית.4. תקשורת עם הורים: דרכי פעולה ומיומנות ליצירת שיתוף פעולה עם ההורים, בדגש על טיפול בהתנהגויות בלתי רצויות. התכנית מותאמת לכל ביה"ס בהתאם למאפייניו, לצרכיו ולקדימויות הייחודיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580338655
1334	מהחוף למוזיאון - המנגנת משקמונה (הדרכות במוזיאוני חיפה)	מוזיאוני חיפה	תכנית משותפת למוזיאון הימי הלאומי ולרשות העתיקות. התכנית כוללת שיעור הכנה בבית הספר, פעילות בתל שקמונה וסיור וסדנה במוזיאון הימי הלאומי, שבו שמורים המוצגים שנמצאו בתל שקמונה. במהלך הפעילות מתוודעים התלמידים לעבודת הארכיאולוג ולתהליך אותו עובר ממצא ארכיאולוגי מרגע המצאו באתר ועד להצגתו במוזיאון לקהל הרחב. הפעילות תורמת להעמקת ההיכרות של התלמידים עם ההיסטוריה הקדומה של חיפה, לטיפוח הערכים הסביבתיים וערכי השמירה על נכסי העבר. נשמח לסייע בתכנון שיעורי הכנה ופעילויות המשך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510730898

1335	שעת סיפור יוצרת (חל"ד - מפעלים חינוכיים)	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	התכנית 'שעת סיפור יוצרת' מפגישה את הילדים בדרך חווייתית עם סיפורים מתרבות ישראל ומלווה בהפעלות שיוצרות חיבורים אל תחומי הבעה ויצירה מגוונים מעולם התיאטרון והדרמה, הציור, הפיסול ומלאכות היד. כיצד זה קורה? גדי - בובת כפפה ג'ינג'ית, מלאת סקרנות המציגה שאלות והתייחסויות ערכיות לנושאים המעסיקים את הילדים, מובילה אותם למסע קסום ומעשיר, בו כל סיפור הופך להצגה חווייתית בה הילדים שותפים, לובשים ופושטים דמויות ותלבושות. התלמידים יקבלו חוברות יצירה מקצועיות המותאמות לתוכנית השנתית מתנת הוצאה לאור חל"ד. תוצרים - כל שעת סיפור מסתיימת ביצירה הקשורה לסיפור הנלמד- יצירות אישיות אותם יוכלו הילדים לקחת לביתם ויצירות משותפות שיוצגו בחלל בית הספר. פרויקט סוף שנה/ סוף סימסטר. לקראת סוף סמסטר / שנה, יצרו הילדים פרויקט 'סיפורטרון' - המחזה של סיפור נבחר אותו יציגו לצד תערוכה מיצירותיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
1338	מפתחות לתרבות ישראל (חל"ד - מפעלים חינוכיים)	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	תכנית ללימוד ערכים ומושגי יסוד במורשת ובתרבות ישראל לכיתות ב'-ד', בבתי"ס ממלכתיים. התכנית סובבת סביב מספר מעגלי שייכות: מפתח לעצמי, מפתח למשפחתי, מפתח לחבריי, מפתח לעמי, מפתח לסביבתי ומפתח למורשתי. התכנים מועברים בגישה פלורליסטית, תוך עיון בטקסטים מתרבות ישראל ובעזרת אמצעי המחשה מפעילים, אסתטיים ומגוונים. התכנית מופעלת על ידי מדריכים חיצוניים או על ידי מורי בית הספר המקבלים הדרכה וליווי כחלק מהתכנית.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
1344	מרכז להעמקת הזהות היהודית - בית שאן	מדרשת בית שאן - ללכת בדרכיו	פעילות מדרשת בית שאן מאופיינת בתכניות ייחודיות המשלבות בתוכן למידה ועשייה ופותחות בפני הלומד את תרבות ישראל ומקורותיה מן התנ"ך ועד ימינו. התכנית כוללת מגוון רחב של מערכים ופעילויות - משחקי ODT, הצגות, סיורים, משחקי לוח גדולים ועוד, כל זאת על מנת להקנות לתלמיד כלים לפיתוח חשיבה עצמאית, העמקת הזהות היהודית והאישית ופיתוח מנהיגות צעירה. מגוון התכניות במדרשה מביאות לידי דיון סוגיות אקטואליות המעסיקות את החברה הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580241321
1349	כיתות רוקדות (כיתות רוקדות ישראל)	כתות רוקדות ישראל	תכנית חינוכית-חברתית-הוליסטית לשינוי אקלים חברתי ולמיזעור האלימות. בתכנית נלמדים הריקודים הסלוניים כמקדמים ערכי קבלת האחר, כבוד ונימוס. לימוד תורת הזליין באמצעות הריקודים הסלוניים: פיתוח בטחון עצמי אצל ילדים, כבוד, נימוס, מבט אחד לשני בעיניים, קבלת האחר, זקיפות גו, הבעה באמצעות שפת גוף, לימוד מושגי יסוד של הריקוד החברתי בשפה הבינלאומי -אנגלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1353	טכנאי מחשבים וסמרטפונים (טכנאי מחשבים וסמרטפונים)	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	מסלול הכשרה לטכנאי מחשבים וסלולר הינו מסלול ייחודי שפותח כתוצאה מדרישות השוק לטכנאים אשר מכירים טווח נרחב של מערכות הפעלה וחומרה וביכולתם לפתור תקלות במחשבים ומכשירים סלולאריים באופן עצמאי. הקורס מתמקד במחשב הלקוח החל מהרכבה, איתור תקלות ועד להתקנה של מערכת הפעלה, תוכנות, אמצעי מיגון ואבטחה, חיבור לרשת מחשבים , ידע וכלים מתקדמים לתיקון כל מכשירי הסלולאר.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514611367
1354	ניצוצות חבויים (אגודה לקידום החינוך)	האגודה לקידום החנוך ירושלים	מטרת התוכנית הינה גילוי ה"ניצוצות החבויים" שבכל תלמיד בכיתה באמצעות הסתכלות דרך שלוש "עדשות למידה": נוירו-התפתחות, טמפרמנט ואקולוגיה. בכל בית ספר ייכנס מאמן מומחה (מטעם האגודה לקידום החינוך), מומחה ללקויות למידה ובעל הכשרה בתוכנית "ניצוצות חבויים", וכן יוכשרו מורים מאמנים מצוות בית הספר. המאמן ייכנס לתצפית שבועית בכיתה ולאחר מכן יערוך עם המורה שיחה כדי ללמוד יחד את הפרופיל הלימודי של תלמידי הכיתה, לחשוב על אסטרטגיות שעשויות להועיל לתלמידים שונים, וכיצד דרכי ההוראה מותאמות לשונות בתוך הכיתה. המורים המשתתפים יעברו מפגש חודשי שבו יבינו טוב יותר את שלוש "עדשות הלמידה" יחקרו באמצעותם תלמידים משותפים, ויסכמו על כיוונים לפעולה ואסטרטגיות מתאימות. התוכנית בונה קבוצה של מורים שעברו הכשרה באימון "ניצוצות חבויים" על מנת שלאחר 3-5 שנים בית הספר יוכל להמשיך בתוכנית באופן עצמאי ולהטמיע שינוי בית ספרי באופן שבו מבינים את התלמידים ומלמדים אותם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580028116
1358	מסע בארץ הדמיון (דרמה לגן)	אלעד בורקוב - שרביט הדרכה בע"מ	תכנית העשרה בתחום התאטרון העוסקת במגוון נושאים וביניהם: מסביב לעולם - הכרות עם תרבויות שונות, דגלים, שפות, מוזיקה, ריקודים, מאכלים, אקלים, טבע וסממנים בולטים של אותן מדינות ; סיפורי ילדים - הכרות עם מגוון סיפורי ילדים ומסר ההשכל הנלמד מהם ; נושאים ייחודים - חלל, תחבורה וזהירות בדרכים, היגיינה, דינוזאורים, חרקים והאבקה. השיעורים בתכנית מובילים בפעילותם עיסוק בערכי שיתוף פעולה, עבודת צוות, קבלת האחר, סיעור מוחות וכו'.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515957108
1361	בית מוריה באר שבע (מדרשת בית מוריה באר שבע)	בית מוריה באר שבע	תכנית שנתית הכוללת מגוון פעילויות בבתי הספר בנושאי יהדות, ציונות, ערכים וחברה. השיעורים מועברים בכיתות בתי הספר בדרך חוויתית בלווי אמצעי המחשה, הצגות ומשחקים ובשילוב אפקטים אור קוליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580223386
1362	אומ"ץ מפעלים חינוכיים (מרכזים לזהות יהודית)	אומ"ץ - מפעלים חינוכיים	תכניות מגוונות בנושאי זהות, יהדות, תרבות ומורשת ישראל. התכנים מועברים בצורה חוויתית וייחודית בשילוב משחקים, הפעלות, סרטונים, משחקי מחשב והצגות - היוצרים מפגש חי ורלוונטי של התלמידים עם מעגל השנה, סיפורי ומאמרי אבות, טבע ויהדות, אישים לאורך ההיסטוריה, פרשת השבוע, ארץ ישראל, התמודדויות חברתיות, דילמות שונות בחיי היום יום וכו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580236099
1366	כיתות נירים	עמותת נירים	כיתות נירים הינה תכנית לעבודה עם תלמידים במצבי סיכון לנשירה והיא פועלת להגברת ההתמדה, למניעת נשירה לסוגיה ולצמצום פערים לימודיים. התכנית עוזרת בהתמודדות עם חסכים חברתיים ורגשיים על ידי חשיפת התלמידים לפעילות קבוצתית חווייתית בעזרת פעילויות שטח ומסעות הישרדות. התכנית מעניקה מיומנויות חברתיות וכלים לפיתוח יכולת עצמית (self efficiency) ודימוי עצמי חיובי בכל ההיבטים.הלמידה כוללת פעילות שבועית חברתית מובנית לאורך יום שלם, מחוץ לבית הספר, בה נעשה שילוב של פעילויות בשטח המספקות אתגרים, חוויות ותנאים מיוחדים לחיזוק דימוי עצמי של התלמידים. לכיתה מחנך ומדריך אשר מהווים דמויות של מבוגרים משמעותיים עבור התלמידים כל אחד בתחומו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580397180
1371	זכותי להוביל ולהשפיע (ראשונים להוביל)	מכון יעדים בע"מ	התכנית פועלת לבניית קהילת מנהיגות צעירה, יוזמת ומחוללת שינוי בעולם הילדים ביישובם. המנהיגות הצעירה תעבוד בשני צירים שיפרו זה את זה: ציר בית ספרי וציר יישובי. נושאי העבודה של קבוצות המנהיגות יבחרו על-פי צרכי כל יישוב. הילדים (כיתות ד'-ו') יועצמו במיומנויות מנהיגות, כגון: אחריות, ביטחון עצמי, עבודת צוות, קריאה נבונה של מפת מציאות, ניתוח מצבים, יזמות וכו', וכן ירכשו ערכי התנדבות, נתינה, אחריות אזרחית ומעורבות חברתית. כמנהיגים צעירים יאתרו הילדים ויוציאו לפועל יוזמות המשפיעות על חיי הילדים ביישוב, יגישו הצעות ליוזמות המטיבות את חיי הילדים ביישוב לראש הרשות ויצרו אמנה יישובית לשמירה על זכויות הילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511654048

1374	למידה חברתית-רגשית (SEL) ומיינדפולנס (אימון מוחי לתלמידים ותלמידות ? חט?ב ותיכון)	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	טיפוח והטמעת SEL מבוסס מיינדפולנס וחקר מוח בבתי ספר ? באמצעות הקניית כלים למורים עבור עצמם ועבור עבודתם החינוכית עם הילדים. בתכנית נלמד לטפח מודעות קשובה באמצעות אימון מוחי במיינדפולנס בקרב התלמידים והמורה בכיתה על מנת להכיר דפוסי חשיבה והתנהגות המצויים בנו ולמצוא דרך מיטבית להתנהל איתם וכך לטפח רווחה נפשית וגופנית בקרב התלמידים ואווירה מיטבית בכיתה ובבית הספר כארגון. התכנית כוללת אימון של הצוות החינוכי, פיתוח משותף של מתודות לעבודה עם התלמידים והתלמידות ושיעורי הדגמה. התכנית מועברת בבתי הספר על ידי מנחים ומנחות של תכנית בית ספר סגול (אוניברסיטת רייכמן). לתכנית שלושה מסלולים: בסיסי 10 מפגשים למורים, כל מפגש 3 שעות. המפגשים מועברים בכיתות הלימוד וכוללים הסברים תיאורטיים על פעולת המוח, מתן רציונל התרגול, תרגול מונחה ושיחת עיבוד. ישומי 10 מפגשים למורים, כל מפגש 3 שעות. מסלול זה כולל מפגשים עם הצוות לפיתוח, תרגול ואימון במתודות וכן מפגשי הדגמה בכיתות. יישומי של 20 מפגשים בני שעתיים כל מפגש - מפגשי שטח בכיתות. מסלול הכולל הדגמות, תצפיות, ניתוח שיעורים ופיתוח משותף של תוכן ופרקטיקות.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511936759
1376	טיפוח חברתי-רגשי מבוסס מיינדפולנס (תכנית בית ספר סגול אוניברסיטת רייכמן)	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	השתלמות זו מאפשרת טיפוח של ריכוז, ניהול עצמי וניהול התלמידים בסביבה עמוסת הסחות דעת תוך חיזוק היכולת למעברים מהירים בין מצבים שונים (למשל בין השעורים להפסקה) ויכולת הכלה גבוהה לקושי ומצוקה של תלמידים אצל המורים. מטרת ההשתלמות היא למנוע שחיקה ומתחים פסיכולוגיים ולתרום ליצירת אווירה מיטבית בתוך הכיתות ובחדר המורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511936759
1377	שפת הקשב (מודעות קשובה - מיינדפולנס לתלמידי יסודי)	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	שפת הקשב הינה תכנית לאימון מנטלי המתבססת על ממצאים בחקר המוח ובפסיכולוגיה, כאשר מטרתה להקנות מיומנויות של קשב, ויסות עצמי, סבלנות וסובלנות, אמפתיה ושיפור תחושת המסוגלות העצמית. שפת הקשב מתמחה בהפניית הילדים אל מה שמתרחש מבחינה תחושתית ורגשית בעולמם הפנימי. התכנים מועברים באמצעות התבוננות והפניית קשב לנשימה, לגוף, לתחושות, לרגשות, לחושים, לתנועה ולעולם הדמיון. התכנית מבוססת על פיתוח מיומנות בקשיבות (mindfulness) ובתירגולה באופנים שונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511936759
1378	השתלמות "יהדות וזכויות אדם" (יהדות וזכויות אדם)	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	השתלמות זו עוסקת בשיח זכויות האדם האקטואלי בחברה הישראלית תוך שימוש במרחב השפה היהודית-תרבותית. ההשתלמות עוסקת בסוגיות מרתקות המאתגרות את החברה הישראלית ודנה במפגש המורכב בין דמוקרטיה ויהדות ובין השפות, זאת על בסיס ספרו של הרב ד"ר יהודה ברנדס "יהדות וזכויות אדם". המפגשים יכללו עיון עומק ולימוד הסוגיות הנבחרות באמצעות הרצאות מוקלטות וכלים טכנולוגיים מתקדמים המציעים כיצד לעשות שימוש בחומרים בכיתה ובהתייחסות לדרכי ההוראה וההערכה של מקצוע האזרחות. התכנית מקנה כלים למורים, המאפשרים התמודדות בשפה יהודית-דמוקרטית עם סוגיות בתכנית הלימודים באזרחות וכן אפשרות לניהול דיון יהודי-דמוקרטי בכיתה סביב אירועים אקטואליים בנושאי יהדות וזכויות אדם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580364230
1379	ימ"ה (ידע מיומנויות הרגלים) (הערכה חלופית)	המכון הדמוקרטי - חברה וחינוך (ע"ר)	תכנית הכשרה בנושא הערכה חלופית עבור צוותי מורים ומנהלים. התכנית מיועדת לחדרי מורים המעוניינים להכיר ולהתפתח בנושא הערכה חלופית. מודל ימ"ה יונק את הבסיס הרעיוני שלו ממקורות מידע הנוגעים לערכי הפרט (למימוש שלל היכולות שלו) ולמקומו בחברה, זאת לצד התבוננות על מטרות פונקציונאליות שונות הנוגעות לדרישות העולם המשתנה ולתפיסה רחבה לגבי מהות היכולת המקצועית של האדם הבוגר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580330660
1382	חלוץ חינוכי (פיתוח מנהיגות חינוכית בפריפריה)	המכון הדמוקרטי - חברה וחינוך (ע"ר)	תכנית זו מקדמת ומפתחת שדירת מנהיגות חינוכית בבתי ספר בפריפריה החברתית והגיאוגרפית של ישראל. התכנית פועלת לאיתור ולהכשרת אנשי חינוך לתפקידי מנהיגות בבתי הספר בפריפריה. התכנית כוללת קליטת מורים איכותיים ויזמיים המהווים סוכני שינוי ; בנית ויישום מודל חדשני ייחודי בביה"ס ; קבלת ליווי אישי ע"י מנחה מטעם התכנית המסייע/ת בבנייה, בפיתוח ובהטמעה ; בהדרכת הצוותים החינוכיים.	במכרז המאגר	עו"ה הכשרה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580330660
1383	בית ספר מחובר קהילה (מעורבות קהילתית חברתית)	המכון הדמוקרטי - חברה וחינוך (ע"ר)	תכנית 'בית ספר מחובר קהילה' פועלת ליצירת תהליכים חינוכיים המובילים להשפעה הדדית בין מערכת החינוך לקהילה על ידי מפגש בין הקהילה ובית הספר ולהיפך. התכנית מייצרת השפעה ארוכת טווח על מקומו של הפרט בקהילה ועל עתידה של הקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580330660
1384	פר"ח גנים	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	תכנית חונכות קבוצתית לילדי הגן המסייעת ברכישת כלים ומיומנויות חברתיות, כגון: ניהול כעסים, יצירת דיאלוג ושיח וכן מסייעת לילדים ברכישת כלים של אוריינות וחשבון על פי תכנית הלימודים בגן ובהדרכה צמודה של הגננת. החונך מגיע לגן פעם בשבוע ופועל לפי תכנית מוגדרת שנקבעה עם הצוות החינוכי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580335818
1400	פיסגה סייבר	פיסגה אס.אי השקעות ויזמות בע"מ	תכנית מצוינות להכשרת ילדים ובני נוער מכיתות ג' ועד יב' בעולם הסייבר והטכנולוגיה. המפגשים השונים עוסקים בנושאי הליבה הנדרשים לצורך גיבוש ופיתוח מיומנויות ייחודיות תוך שימת דגש על חשיבה יוצרת ופיתוח סקרנות ויזמה. התכנים פותחו ונכתבו על ידי מומחים פדגוגיים המותאמים לקבוצות הגיל השונות. מפגשי ההעשרה מועברים על ידי מדריכים מקצועיים בוגרי היחידות הטכנולוגיות בחיל המודיעין אשר מנוסים בהדרכת ילדים ונוער במסגרות שונות. במסגרת התכנית התלמידים מסיירים בחברות הייטק ובאתרים מעניינים, כדוגמת: חברת גוגל ישראל, פארק קרסו למדע ועוד. התכנית בנויה בשיטת PBL, בה כל נושא שנלמד משמש לצורך הרכבת פרוייקט הסיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515046613
1410	מנהיגות לקיימות עירונית (פיתוח הנהגה לקיימות)	המועצה לישראל יפה	תכנית ללימוי או הקמה של הנהגה ירוקה בית ספרית שתכליתה פיתוח מודעות אישית, יצירת תחושת אחריות למצב הסביבה ומתן כלים לפעולה והנהגת תהליכים לשימור ושיפור סביבת החיים. התכנית שמה דגש על טיפוח מנהיגות סביבתית, שילוב הקהילה בתהליך והפיכת התלמידים לסוכני שינוי התנהגותי ביחס לסביבה בקהילתם הקרובה. תכנית זו מקנה ידע עכשווי ועדכני בנושאי סביבה ושמה דגש על מתן סט של כלים יישומיים להוצאת ידע זה מהכוח אל הפועל, ליצירת חברה מקיימת. התכנית כוללת חמישה מפגשים להקמה או חיזוק של הנהגה ירוקה בבית הספר וליווי פעילות. ההדרכה מותאמת לצרכי בית הספר ומשתלבת בעשייה הקיימת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580021582
1420	מפגשי טבע (מיומנויות חשיבה באמצעות בעלי חיים)	מפגשי טבע (פטישי ירמי)	תכנית טבע, בעלי חיים, חי צומח, סביבה וקיימות לטיפוח יחס אוהד ורגיש לעולם הטבע ולטיפוח מיומנויות חשיבה מדעית חוקרת לילדי גנים ובית הספר. התכנית רב שנתית ובמהלכה נחשפים הילדים לעולם הטבע ולומדים להשתמש בכלים של חשיבה מדעית. התכנית משלבת בע"ח, תופעות טבע, שמירה על הסביבה, מיחזור, קיימות וגינה בת קיימא. בתכנית זו למידה משמעותית דרך פעילות חקר, דיון, סיפורים, משחקי תפקידים, שעשועים ועבודות. מפגשי טבע מובילה לטיפוח המוטיבציה הלימודית על ידי למידה חווייתית, עידוד וחיזוק הקשר לטבע ולבעלי החיים.	במכרז המאגר	קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

1425	שחמטק (אשכולות חשיבה)	אשכולות חשיבה ישראל בע"מ	התכנית הופכת את המיתוסים על משחק השחמט והופכת את משחק השחמט לכלי חינוכי הנגיש לכל ילד. התכנית מקדמת כל תלמיד לפי יכולתו וקצב התקדמותו. השיעורים מועברים בצורה פעילה תוך שימוש באמצעים מגוונים הכוללים: סט שחמט ריצפתי, משחקי תנועה, סיפורים והצגות שחמט, חוברות לימוד לפי שלבים (6 שלבים). כל זוג תלמידים יקבל סט שחמט אולימפי כאשר כל סט כולל לוח וכלים בסטנדרטים הגבוהים ביותר בעולם ומותאם לילדים. כמו כן, התכנית כוללת אפליקציה ייחודית (פרי פיתוח של החברה אלתרמן שחמט), מרתקת וידידותית ללימוד חוייתי של התחום.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513099341
1428	תכנית יהל לשינוי חברתי (Yahel Social Change Program)	יהל - התנדבות ולמידה בישראל	תכנית יהל פועלת לשיפור מיומנויות וקידום הישגים בשפה האנגלית. במסגרת התכנית מגיעים אקדמאים ממדינות דוברות אנגלית (בעיקר ארה"ב וקנדה) להתנדב בבתי ספר כעוזרי הוראה לאנגלית. המתנדבים משתלבים באופן קבוע במערכת השעות הבית ספרית ופועלים על פי תכנית מוגדרת שנבנתה יחד עם צוות ההוראה ובהתאם לצרכי הכיתה והתלמידים. תכנית יהל הינה תכנית מסע וממומנת על ידי הסוכנות היהודית וממשלת ישראל, עיריות מקומיות וגופים אחרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580542934
1429	מחזון בית ספרי לתרבות דמוקרטית ופדגוגיה מתקדמת (פדגוגיה מתקדמת בשרות תפיסת עולם)	המכון הדמוקרטי - חברה וחינוך (ע"ר)	התכנית מאפשרת להנהלת בית הספר לברר, לבחון ולבנות את תפיסת העולם הערכית חינוכית של המוסד כהנהגה חינוכית וכחוז המקשר לקהילת בית הספר. התהליך משלב ביורו אישי וקהילתי. בהתהם לתפיסת העולם נבנית תפיסה פדגוגית הוליסטית לבית הספר המחברת בין תרבות בית הספר כמכלול לדרכי הוראה, למידה והערכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580330660
1430	הטמעת פדגוגיות מתקדמות (פדגוגיה מתקדמת כמייצרת תרבות בית ספרית)	המכון הדמוקרטי - חברה וחינוך (ע"ר)	התכנית מקדמת קיום תרבות בית ספרית הוליסטית כמפתח ליצירת למידה משמעותית וחווייה משמעותית עבור כלל קהילת ביה"ס. פדגוגיות מתקדמות מאפשרות יצירת תרבות כזו בהיותן שילוב בין תפיסת עולם לפרקטיקות יישומיות וכדוגמת: PBE, PBL, SML, CBC ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580330660
1435	במחשבה תחילה (משחקי חשיבה)	במחשבה תחילה	"במחשבה תחילה" פיתחה ומפעילה תכנית לימודים מקורית ויצירתית לפיתוח החשיבה ולפיתוח מיומנויות אישיות באמצעות משחקי חשיבה ואתגר. השימוש במשחקים מאפשר למשתתפים לגלות, ללמוד ולשפר מיומנויות שונות הנדרשות בחיי היום יום ובדגש על חינוך לערכים, כגון: סבלנות וסובלנות, הוגנות, כבוד לזולת, שיתוף פעולה ועבודת צוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1437	שני אמנים על ההר	מוזיאוני חיפה	בתכנית זו התלמידים יבקרו בשני מוזיאונים - מוזיאון מאנה כץ ומוזיאון הרמן שטרוק - המציגים תערוכות אמנות יהודית מודרנית. לקראת הביקור יתקיים שיעור הכנה בבית הספר, בו ייחשפו התלמידים לתכנים הייחודים של כל מוזיאון. במהלך הביקור עצמו יתוודעו התלמידים לאמנים, לתקופה שבה פעלו ולמגוון הטכניקות בהן יצרו, תוך התנסות בסדנה מעשית בהשראת התערוכות. את התכנית יחתום מפגש שמטרתו סיכום הפעילות והצגת עבודותיהם של התלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510730898
1441	אורט ישראל שומרי מסך	אורט ישראל (חל"צ)	תכנית לקידום גלישה בטוחה באינטרנט, הפונה לבני נוער והופכת אותם לשגרירים של גלישה בטוחה בקהילה. בני הנוער עושים זאת במסגרת פעילות חינוכית ומניעתית, בליווי צוות חינוכי מקצועי ובמטרה להעלות את הנושא לסדר היום הבית ספרי והקהילתי. התכנית מאפשרת לבני הנוער לקחת אחריות אישית וקהילתית, מעצימה את תחושת המסוגלות וההשפעה של בני הנוער והופכת אותם למודל לחיקוי לפעילות נבונה ברשת. חלק מרכזי מהתכנית הוא תחרות הפקת קמפיינים בה בני הנוער בוחרים פרויקט אישי לקידום גלישה בטוחה. התלמידים יוצרים קמפיינים יצירתיים ואפקטיביים שמעבירים את המסרים בנושא.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
1452	אמ"ת לצוותים חינוכיים	אמ"ת - לילי הלפרין	אמ"ת היא שיטה ייחודית לשיפור האקלים האישי, הבית ספרי והקהילתי ולהתמודדות עם תופעת התוקפנות. התכנית מבקשת להרחיב את המודעות לנזק שיש לתופעת האלימות על ההישגים הלימודים, החברתיים והרגשיים של בני נוער, תוך דגש מיוחד על קבוצות מודרות בחברה. אקלים חיים מיטבי ואווירה פיזית, חברתית ורגשית מופחתי תוקפנות מסיעים לקדם את הפרט למימוש טוב יותר של יכולותיו בתחומים רבים. התכנית מאמינה כי האחריות של הפרט לחתור ולפעול בהתאמה ליכולותיו להתקרב למימוש מטרה זו אך על המבוגר - הורה ומורה - לכוון ולהעניק את הידע והכלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1457	שמירת טבע וסביבה בחברה הבדואית	רשות הטבע והגנים	תכנית העוסקת בתכנים של שמירת טבע וסביבה, פסולת ודרכי הטיפול בה, פגרים ודרכי הטיפול בהם, חשיבות נחלת הכלל לפרט הבודד ולציבור הרחב, חשיבות השמירה על הטבע, על בעלי החיים והצומח. התכנית מקיפה את כלל הישובים הבדואים בנגב, וכוללת שלושה שיעורים בכיתות המועברים בצורה חווייתית ושונה משיעור רגיל בכיתה. כלל המורים עוברים השתלמות בנושאי התכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500285
1459	אשכולות חשיבה	אשכולות חשיבה ישראל בע"מ	תכנית המפתחת ומשפרת מיומנויות למידה, חשיבה וכישורי חיים באמצעות משחק ולימוד חווייתי, תוך התאמה לצרכיו של הלומד. הבסיס הרעיוני הייחודי של תכנית אשכולות מבוסס על התפיסה שמשחקי חשיבה מהווים כלי סימולטיבי רב עוצמה התורם לשיפור המיומנויות הקוגניטיביות, להעמקת המודעות לתהליכי החשיבה ולהתמודדות טובה יותר עם עולם הרגש ועם סיטואציות חברתיות. חווית המשחק, העומדת במרכזה של תכנית זו, היא מהנה, סוחפת ומרתקת ולכן מעוררת מוטיבציה חזקה ומהווה בסיס לתהליך לימוד מעמיק.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513099341
1470	אמ"ת מתבגרים (אמת מתבגרים - לילי הלפרין)	אמ"ת - לילי הלפרין	תכנית אמ"ת מתבגרים/ות מתמקדת בעבודה קבוצתית עם נערים ונערות הלומדים בחטיבות הביניים ובחטיבות העליונות. התכנית מניעתית באופיה ובעלת פוטנציאל לימודי וחברתי משמעותי. התכנית מתבססת על מחקרים וניסיון מצטבר ובבסיסה חיזוק ופיתוח השליטה העצמית, חידוד המודעות האישית והקניית אסטרטגיות יעילות להתמודדות עם מצבי תסכול. התכנית פועלת להעלאת ההישגים האקדמיים והתמדה במסגרת הלימודית. כמו כן, התכנית פועלת למתן כלים להתמודדות עם מצבי תסכול אקדמיים או חברתיים והפחתת תוקפנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1472	טבע ובעלי חיים (בעלי חיים)	מרכז חי (נחליאלי) בע"מ	התכנית כוללת מפגש שבועי וחוויתי עם בעלי-חיים תוך שילוב נושאים מדעיים, סביבתיים וחברתיים הקשורים לעולם החי וסביבתו. התכנית משלבת יציאה לחצר, בה הילדים נחשפים לטבע העירוני שסביבם. בין הנושאים הנלמדים בתכנית: למה הציפורים מתנקות כל בוקר, האם בעלי החיים בטבע אוכלים בריא, איזה חוש מפותח ביותר אצל הזוחלים, מה אני יכול לעשות למען הסביבה וכו'.	במכרז המאגר	קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513575175

1473	טבע וגינה אקולוגית	מרכז חי (נחליאלי) בע"מ	בתכנית נלמד לפתוח את העיניים, לשבת על האדמה, להתפעל מהסביבה הקרובה, נעבור התנסות ממשית עם נושאי לימוד סביבתיים, נבצע תהליכי חקר ולמידה רבים בדרך קצת אחרת. בתכנית נגלה איך גדל מלפפון (לא, הוא לא נולד בסופר), נשתה תה צמחים מספירלת התבלינים שאנחנו בנינו (לא צריך לייבא תה מסין ומה זו בכלל ספירלה?), נבנה מבוץ טאבון ונאזין לקולות הציפורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513575175
1478	אשדוד על המפה (מרכז סיורים עירוני אשדוד)	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	אשדוד על המפה - מרכז סיורים עירוני אשדוד, הינו מסגרת קהילתית המקדמת את נושאי קהילה וסביבה ומחנכת לאהבת הארץ ומורשת ישראל. המטרה העיקרית של הפרויקט הוא חיבור והעמקת הקשר בין תלמידי העיר אשדוד להיסטוריה ולסביבה הקרובה. הכרות עם המרחב העירוני ברובע ישן מול חדש, איכות הסביבה, היסטוריה, צומח, קהילה ותעשייה תוך סיור בחלקי העיר השונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
1479	רווחה רשותית - אשדוד	עיריית אשדוד	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: עוצמות, מעברים ,מעגן	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
1481	אפשר אחרת (חינוך לחיים משותפים)	אפשר אחרת	התכנית החינוכית של עמותת "אפשר אחרת" פועלת מבית הספר היסודי ועד התיכון בכל רחבי הארץ ונועדה להטמיע את רעיון החיים המשותפים של יהודים וערבים המבוססים על הבנה, כבוד וסובלנות בבית הספר, בקהילה ובמדינה. התכנית השנתית מפגישה שתי כיתות לימוד מבית ספר ערבי ומבית ספר יהודי לסדרה של 16 אירועים, מהם 8 מפגשים משותפים רב תרבותיים לתלמידים, מורים והורים. המפגשים מתקיימים בתוך בתי הספר בזמן הלימודים. התלמידים רוכשים מיומנויות חברתיות, כגון: כבוד לאחר, פתיחות ואחריות חברתית. התכניות בעלות אופי ייחודי ואנו משלבים לצד גישת המגע, התאוריה הנרטיבית וקריאה לעשייה משותפת כלים מעולם הדרמה, האומנות, ה-ODT והמוזיקה ומתודות ייחודיות מעולמות ההקשבה, השיח והמעורבות החברתית. התכניות מתקיימות בשתי השפות ומבוססת עבודה בקבוצות קטנות שמאפשרות אינטימיות, העמקה ומתן מקום לכולם. בכך התכנית תורמת גם לחיזוק הביטחון והדימוי העצמי של התלמיד ולפיתוח יכולת הביטוי האישית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580316297
1483	תפור עלי (לגדול בריא)	יונילוור ישראל	תכנית לקידום אורח חיים בריא, בדגש על תזונה נכונה וחינוך לפעילות גופנית כחלק משגרת החיים. התכנית כוללת מספר מערכי שיעור, משחקי קופסא, טריוויה, בינגו ומשחקי מחשב. הנושאים העיקריים בתכנית הם: חשיבות ארוחת הבוקר, צרכנות נבונה, התזונה לאורך היום, פעילות גופנית כחלק משגרה בריאה, שונות בין הילדים. בתכנית לגני הילדים משולבים שירים שנכתבו על ידי דתיה בן דור, בתוספת משחקים מגוונים ומעשירים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512665399
1484	תקשורת חברתית	תוכנית לתקשורת חברתית (יעקב עבדת)	תכנית לפיתוח מיומנויות בתקשורת חברתית הפועלת במגוון אמצעי הוראה ולמידה הכוללים: משחקי חברה, תנועה והומור. התכנית פועלת במסגרתה ליצירת אווירה משוחררת ממתח ותחרות המאפשרת לכל הילדים לבוא לידי ביטוי הן בקבוצה והן באופן אישי. התכנית מפתחת קשרים חברתיים ומעצימה באופן משמעותי את חשיבות ה"ביחד" הכיתתי. התלמידים יעמיקו את המודעות אחד כלפי השני ותחודד הרגישות לשונה והכבוד לאחר, זאת תוך עידוד התלמידים למעורבות חברתית משמעותית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1491	שליטה עצמית באמצעות מדיטציה ודמיון מודרך	השכלתית מכללה קהילתית בע"מ	תכנית שנתית המפתחת מודעות לשליטה עצמית ורגיעה, באמצעות כלים ומיומנויות הוליסטיים על בסיס מדיטציה, דמיון מודרך, רגישות לבעלי חיים, ציור אינטואיטיבי, וקלפי משחק המעודדים שליטה עצמית וקבלת החלטות יעילה. התכנית עוסקת בהטמעת תהליכי הלמידה לשליטה עצמית ורגיעה, כאשר במקביל ילמדו התלמידים כלים קוגניטיביים הנוגעים במודעות למחשבות, לרגשות, להתנהגויות ולקשר ביניהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515200681
1495	מועדוני ספורט בית ספריים	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	התוכנית פועלת ליצור תשתית אנושית, מקצועית רחבת היקף הכוללת יותר מ-40,000 תלמידים ותלמידות ספורטאים וספורטאיות, בפריסה ארצית רחבת היקף, בפריפריה ובכל מגזרי האוכלוסייה המשמשים כעתודה צעירה לדור ההמשך לקבוצות בוגרות בענפי הספורט. התוכנית פועלת לאפשר לתלמידים המשתתפים במסגרת המועדונים, בנוסף לשיעורי החינוך הגופני, לפעול במסגרת אימונים סדירה ולפעולות ספורט ונופש בשעות הפנאי. התוכנית מאפשרת לתלמיד בעל נטיות, כישורים וכישרונות בתחום הספורט למצות את הפוטנציאל שבו לשם שיפור הישגיו הספורט והחינוכיים, זאת לצד טיפוח ערכים ונורמות של ציות לחוק, משמעת, מוסר, חינוך והגינות בספורט.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580242220
1496	זוזו - מפעילים את הגוף	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	תוכנית משותפת של משרד החינוך, משרד התרבות והספורט והתאחדות הספורט לבתי הספר. התכנית הופעלה על רקע ירידה בהיקף הפעילות הגופנית של ילדי ישראל והעלייה בהיקף ההשמנה בקרב ילדי ישראל. התוכנית נועדה להגברת המודעות לחשיבות הפעילות הגופנית באמצעות הרחבת שעות הפעילות הגופנית לתלמידים בבתי הספר היסודיים בכלל ובכיתות ה'-ו' בפרט. המטרה הנה הגברת הפעילות הגופנית בביה"ס כמשפיע על צריכת פעילויות ספורטיביות כאורח חיים. הביטוי לכך הוא הגברת הרישום לחוגי ספורט ופעילות גופנית, פעילות בזמן הפנוי באופן עצמי, שינוי אורח החיים לפעיל ובריא.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580242220
1499	פיתוח אפליקציות - עולם הגיימינג	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	עולם הגיימינג שובה את הילדים ובני הנוער. זה הזמן להכיר את השפה ומה שמאחוריה גיימינג הופך ללמידה משמעותית ולארגז כלים. הכרות עם שפות תכנות וסביבות עבודה לפיתוח אפליקציות. קורס פיתוח אפליקציות מאפשר לתלמידים לרכוש כלים בסיסיים בתכנות אשר מאפשרים להם לבנות אפליקציות משלהם ממש כמו מתכנתים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
1502	אלימות מינית - חינוך והסברה	מרכז סיוע לנפגעות תקיפה מינית ואונס (קרית	מחלקת חינוך והסברה במרכז סיוע לנפגעות תקיפה מינית ואונס גילן-גולן, מציעה תכניות הסברה ומניעה בנושא של אלימות מינית על רבדיה השונים לילדים ולנוער, הורים וצוותי חינוך בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי. התכניות מותאמות למסגרת, לגיל ולצרכים המיוחדים של כל מסגרת על מנת לתת מענה מדוייק עד כמה שאפשר ולהעלות את המודעות תוך שיח משמעותי בנושא של אלימות מינית. נושאים מרכזיים לגילאי יסודי: גבולות ונגיעות, הסוד ושמירתו, מצבים וכלים להתמודדות, אלימות מינית תחת לחץ חברתי, סכנות האינטרנט ועוד. נושאים מרכזיים לגילאי חטיבה/תיכון: מיתוסים על אלימות מינית, מה בין זוגיות לאלימות, הטרדה מינית באינטרנט, מין ומגדר, פרסומות ופורנוגרפיה בראי ביקורתי, שפת גוף וגבולות, דינאמיקה של פגיעה מינית קבוצתית בגיל ההתבגרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580347862
1505	דור למדע (העשרה מדעית לילדי עולים מאתיופיה)	דור למדע	העשרה מדעית לעולים מאתיופיה ואוכלוסיה מחתך סוציו-אקונומי נמוך. בתכנית חשיפה לעולם המדע והטכנולוגיה הסובב אותנו ע"י ניסויים, עידוד חקר והתבוננות בתופעות המתרחשות בסביבתנו. בתכנית נחשף למדע ונכיר מושגים חדשים לתופעות מוכרות. תכנית זו פועלת לסגירת פערים בחברה באמצעות חשיפה מדעית של ילדי עולים מאתיופיה ואוכלוסיות מוחלשות בכל רחבי הארץ למושאים מדעיים מגוונים. התכנית מאמינה כי החינוך המדעי יעניק לילדים הזדמנות לחקור את עולמם, לפתח חשיבה עצמאית ובטחון עצמי. כמו כן, החינוך יסייע לילדים לשפר את יכולתם להשתלב ולהצליח בחברה הישראלית המודרנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580554921

1508	מנהיגות 360	ינשופים הדרכה	תכנית מנהיגות 360 תזרע זרעי שינוי דרך מנהיגות כפלטפורמה לנערות מצטיינות צעירות ללמידה על העולם דרך משקפיים של אמפתיה, שוויון זכויות, קידמה וחמלה לאחר. הקבוצות בתכנית פועלות במבנה דו לאומי ורב תרבותיה והקבוצות עוברות קורס המורכב מ4 חלקים: בניית קבוצה, סדנאות העשרה חיצוניות, יצירת פרויקטים אישיים, התנדבות בקהילה. כל ילדה מקבלת מנטורית/ אחות גדולה מתנדבת ממקהילה לליווי אישי. התכנית מעודדת מצוינות אישית וכן דו-קיום בחברה הישראלית. בתכנית מגובשת קבוצת בנות שעוסקת בהעצמה של המשתתפות מנקודת מבט מגדרית ועל פי יחסי הכוחות הקיימים בחברה. התכנית שואפת להנחיל את ערך הנתינה והעזרה לזולת בקרב המשתתפות הצעירות, במסגרת התכנית תבנה קבוצה מעורבת מגזרית וגילאית שתלמד, תיצור ותתנדב יחד בתוך הקהילה. המשתתפות בתכנית יחשפו להשקפת עולם רחבה וילמדו על מגוון נושאים, ילמדו כיצד לפעול יחד בקבוצה ויקבלו את הכלים להפוך למנהיגות צעירות בקהילות מהן הגיעו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580565935
1515	תכנית לקידום עקרונות הקיימות בגני הילדים	המשרד להגנת הסביבה	חינוך לקיימות באמצעות הקניית ידע בנושאי סביבה , מתן כלים לצוותי הגן בנושא אורח חיים מקיים, עיצוב מרחבים לקידום חינוך סביבתי ולמידה משמעותית בגן ופעילות חוץ כיתתית Outdoors" ", שמירה על משאבי הטבע.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
1518	גן ירוק סביבה וקהילה (התכנית המשולבת לחינוך לקיימות)	המשרד להגנת הסביבה	השתלמות והדרכה לגננות בנושאי חינוך סביבתי, התחילה כתכנית משותפת למשרד החינוך והמשרד להגנת הסביבה הגננות משתלמות בנושאים: יחסי אדם וסביבה, שמירת טבע ומגוון ביולוגי, ניהול משאבי טבע ושימוש מושכל בהם, ניהול חומרי פסולת, תרבות צריכה, אורח חיים בריא ומקיים בקהילה, יחס הוגן ורווחת בעלי חיים, תחבורה בת קיימא	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
1519	מצוינות וחדשנות טכנולוגית	רובוכיף בע"מ	התכנית חושפת את התלמידים לעולם של טכנולוגיה מתקדמת וקידום הישגים במקצועות הליבה (בדגש על מתמטיקה ומדעים) באמצעות למידה בין תחומית חווייתית המותאמת לדרישות של המאה ה-21. השיעורים מלווים בציוד חדיש ומשוכלל הכולל מנועים, בקרים, חיישנים ועוד, המאפשרים לילדים לחקור, לתכנן, לבנות ולתכנת דגמים של מכשירים טכנולוגיים ורובוטים ולהמחיש באמצעותם תופעות מורכבות בצורה פשוטה ואינטואיטיבית. התכנית חושפת את התלמידים למגוון רחב של נושאים, כגון: רובוטיקה, מכניקה ואלקטרוניקה, תכנות ומדעי המחשב, פיתוח משחקים ואפליקציות, עיצוב מוצר ותלת ממד, תהליך חקר ואוריינות דיגיטלית. העצמה רגשית חברתית, התוכנית שמה דגש על הפן החברתי ורגשי של התלמידים בבית הספר התלמידים יכירו את המצבים והסיטואציות השונות שמתמודדים איתם בחיי היום יום ובשנים בהם לומדים בבית הספר תוך יצירת פינת למידה ייחודית עם אמצעי המחשה ויזואליים וטכנולוגים הממחישים סימולציות שונות ומצבי התנהגות. ויקבלו כלים להתמודדות עם הקשיים החברתיים והרגשיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515185940
1521	מחנכים לשינוי	מרכז רוסינג לחינוך ולדיאלוג	הקניית כלים להנחיה- הכשרת מורים בהנחיית דיונים כיתתיים, בבניית אמון ומרחב להבעת רגשות ועמדות מגוונות, הקשבה לקולות שונים, התמודדות עם התנגדויות, ביקורת ושיפוטיות. עיבוד והתאמת חומרי לימוד? המורים ילמדו להכין מערכי שיעור מתוך תוכנית הלימודים, באופן שיציף סוגיות רלוונטיות ויזמן דיונים כיתתיים משתפים ותומכים להעמקת ההבנה וההתבוננות הפנימית של התלמידים על עצמם, חבריהם, הקהילה והחברה. עבודה תהליכית- המציאות הישראלית מזמנת אירועים שמאלצים אותנו לבדוק את עמדותינו, ובמיוחד למורים העומדים בפני כיתות מגוונות. התכנית מייצרת מרחבים לדון בסוגיות ובדילמות מוסריות חברתיות בצורה בונה ומשמעותית. המרחב הקבוצתי- ייתן הזדמנות להכרה משותפת ברגשות טעונים ושליליים העולים בנו כלפי ה"אחר": הכרה בגזענות כביטוי לרגש הקיים בנו ופיתוח מודעות לרגשות, לעמדות ולהתנהגויות שנובעות מתוך מצבים שנחווים מאיימים. העיסוק בסוגיות אלו כחלק מתהליך קבוצתי ייצור אמון ושיתוף בין המורים ויחזק את חדר המורים והקהילה המקצועית כולה. תיאוריה והמשגה- ההתנסויות והחוויות הקבוצתיות יקבלו עוגן תיאורטי ואקדמי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513816421
1523	מעגלי אבי	מרכז אבי ריינשטיין בע"מ	מעגלי א.ב.י -מתמקדים בהכלה והשתלבות על ידי ערבוב ובנייה מחדש של הכיתה ברמה הפיזית החברתית והרגשית, וזאת דרך שימוש באומנויות כמו משחק, תנועה, ואלתור. רציונל התכנית מבוסס על ההבנה כי רוב שעות הלימודים הילדים באים לידי ביטוי (עפ"ר) באמצעות שתי אינטליגנציות מרכזיות: לוגית או שפתית. השימוש היצירתי והמגוון שעושה התכנית באומנויות, מאפשר באופן טבעי לילדים להגיע לידי ביטוי דרך אינטליגנציה מוסיקלית, תנועתית, ומרחבית. העיבוד שנעשה לתכנים מאפשר בסוף כל מפגש מאפשר אימון וביטוי של האינטליגנציה התוך אישית, ואף הבין אישית. היות והנראות בקבוצה הינה צורך עמוק של כל משתתף ומשתתף, מאפשרת התכנית שפה חדשה לביטוי. בנוסף, השימוש שנעשה בתכנית בכלי משחק "מערבבים" , מאפשר לילדים לפגוש ילדים חדשים ולהתחבר אליהם. הן אם בכיתה, או בסדנאות לצוותי חדר המורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516414752
1525	העולם הדיגיטלי הדרכת מחשבים, אנימציה ואפליקציות	העול הדיגיטלי הדרכה טכנולוגית (קוטלר מיכאל)	תכנית לפיתוח כישורים יצירתיים בעזרת כלים דיגיטליים, העשרה התמקצעות במקצועות מדעי המחשב וניו מדיה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
1530	מעוף (מדעים ערכים ופיתוח חשיבה)	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	התלמידים יעברו שיעורי העשרה בתחומי המדעים השונים, להעמקה ולעידוד הסקרנות בתחומים אלו, תוך בחירת תחום מדעי מועדף. התלמידים ייחשפו לעולם התוכן במשך כ- 8 מפגשים תוך התנסות ודגש על ערכים: סקרנות, יצירתיות, פיתוח חשיבה, למידת חקר, עבודת צוות ותלות הדדית. לאחר 8 המפגשים והקניית הידע יעברו התלמידים ללמידה לפי פרויקטים עפ"י תחום בחירתם. כל מפגש לימוד יכלול- פתיחה לשיעור במליאה, הקניית ידע, התנסות, סיכום ורפלקציה בעזרת שגרות\כלי חשיבה של מכון ברנקו וייס. הצגת התוצר תהיה בצורת פרזנטציה קצרה\הפעלה לתלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580168789
1531	אורט ישראל מחוברים	אורט ישראל (חל"צ)	סיוע לניצולי שואה באמצעות הנגשת השימוש במחשב, חשיפה לעולם האינטרנט וקיום קשר אישי מתמשך עם תלמידים וקהילת בית הספר. הניצולים מקבלים מחשב וחיבור לרשת האינטרנט. התלמידים מגיעים לבתי הניצולים, מקנים להם מיומנויות מחשב בעזרת מערכי הדרכה ייחודיים לפרויקט ומקיימים עימם קשר אישי מתמשך. מודל הפעילות בפרויקט- מפגש שבועי של התלמידים בבתי הניצולים. - מפגש חודשי של התלמידים בבית הספר בהנחיית המורה המלווה ובליווי רכזת הפרויקט. - מפגשי הכשרה שנתיים בהנחיית צוות הפרויקט. מפגשים בית ספריים משותפים לניצולים ולתלמידים במהלך השנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245

1534	אורט ישראל חמניות	אורט ישראל (חל"צ)	תלמידים חונכים ילדים המאושפזים בבתי חולים, במרכזי המחשוב בבתי החולים. במסגרת התכנית ,התלמידים מדריכים את הילדים המאושפזים בהפעלת תוכנות מחשב, בגלישה באינטרנט , תוך מתן תמיכה רגשית וחברתית. בנוסף, משתתפים התלמידים בסדנת ליצנות רפואית, המקנה להם כלים לשמח את החולים כליצנים רפואיים. התלמידים אף מסייעים להורי הילדים המאושפזים בכל הנוגע להנגשת זכויות רפואיות בשיתוף עם עמותת "כל זכות". מודל הפעילות בפרויקט: - הכשרת התלמידים בתחילת השנה בליצנות רפואית, הנגשת זכויות רפואיות ובמענים נוספים בפעילות בבתי החולים.- מפגשים שבועיים של התלמידים בבתי החולים. - מפגש חודשי של קבוצת התלמידים בבית הספר בהנחיית המורה המלווה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
1536	אורט ישראל סיירת ניקיון	אורט ישראל (חל"צ)	התייחסות לסביבה בה אנו חיים כסביבה ביתית, טיפוח הרגלים יומיומיים של שמירה על הסביבה ועל ניקיונה, הם הבסיס להתנהגות המכבדת הן את הסביבה והן את בני האדם החיים בתוכה. בתוכנית זו בוחנים התלמידים כיצד אנו פועלים ברשות הרבים, מה הגורמים לזלזול בסביבה ובשטחים ציבוריים, וכיצד ניתן להשפיע על דפוסי ההתנהגות של כל אחד מאתנו ושל הקהילה שסביבנו, כדי לקדם שינוי חיובי. התלמידים מתנסים בעזרי הדרכה שונים, רוכשים כלי הסברה שונים ומשתמשים בידע שרכשו כדי להעביר את המסר לכלל ביה"ס ולאוכלוסייה הסובבת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
1539	אגדע (אגדע - אגדות ומדעים)	רשת המרכז המוסיקלי בע"מ	תכנית קונסטרוקטיביסטית רב תחומית עשירה ומרחיבת אופקים, המשלבת תופעות מדעיות עם אגדות וסיפורים תוך ביצוע ניסוים מדעיים עם התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	511855041
1545	המעורר - תוכנית לפיתוח אחריות ומעורבות בקרב תלמידים	יסודות לצמיחה דרור	למידה על תופעות שונות בחברה הישראלית, ויצירת זיקה בין האתגרים של החברה לבין התלמידים. מתן דימוי לשינויים שבני נוער יכולים ליצור ומקומות שבני הנוער יכולים להיות אחראיים עליהם. עידוד התלמידים לפעול לשינוי החברה לאור ערכיהם ואמונתם. התוכנית מעודדת שיח ערכי בין התלמידים ומפגישה לסמינרים, סיורים וימי עיון ,סביב מועדים שונים לאורך השנה. התוכנית מייצרת מעורבות רבה של התלמידים במעשה הלמידה. בתוכנית נדבר על: ערכים והגשמתם, הקשר בין חברה לכלכלה, ציונות ואתגריה היום, היחס למיעוטים בישראל, צדק חברתי, מערבות ואחריות עוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580295533
1546	אמץ אתר רשות הטבע והגנים	רשות הטבע והגנים	התוכנית עוסקת בחשיבות שמירת הטבע ומורשת עבור האדם, ומטפחת חיבור של התלמידים לאתר/שמורת הטבע שלידה הם גרים. בשיתוף עם המוסד החינוכי מתבצעת בחירה של אתר קרוב ובו ערכי טבע או מורשת והפיכתו למוקד לפעילות מתמשכת בדגש על למידה מבוססת מקום. תלמידים בשכבה נבחרת יוצאים אל האתר לאורך השנה, חוקרים את ערכיו, מתמצאים בסביבתו ופועלים בו. התוכנית מבוססת על עקרונות הלמידה החוץ כיתתית ומזמנת למידה משמעותית הכוללת חקר, פעילויות חווייתיות, למידת עמיתים ועשייה סביבתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500285
1553	לומדים עם מדענים	עמותת חתני נובל למצויינות בחינוך (ע"ר)	מפגשים תקופתיים עם מדענים במגוון מקצועות מדע וטכנלוגיה. המדענים מעבירים נושאים מתחום הידע וההתמחות שלהם במסגרת מפגש של שעור כפול (90 דקות לכל מפגש). החומרים הוכנו מראש על ידי עמותת חתני נובל בשיתוף עם המדענים בתחומי הידע השונים כאשר כל מפגש עוסק בתחום מדעי אחר ומלווים בסרטונים והדגמות. לכל הרצאה יש חומר עזר המועבר למורה המדעים של הכיתה ומאפשר למורים להרחיב את הדיון והלימוד בנושא לפני ואחרי ההרצאה. חומרי עזר לדוגמא: מושגי יסוד הקשורים בחומר שנלמד בהרצאה. סרטונים קצרים ובאורך מלא המרחיבים את הנושאים שהוזכרו בהרצאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580608289
1559	יש עם מי לדבר בנושא הפרעת קשב ADHD (קווים ומחשבות בחדר המורים)	קווים ומחשבות	היעדר ידע, מודעות וכלים להתמודדות עם הפרעת קשב יוצרים פערים הפוגעים בכל היבטי בית הספר: התלמיד שחווה תסכול ותחושת חוסר הבנה, המורים שלא מצליחים להגיע לתלמיד ושאר הכיתה שנפגעת. תכנית "ש עם מי לדבר בנושא הפרעת קשב ADHD" מגיעה עם הידע והכלים אל חדרי המורים בבתי הספר. התכנית פותחה ע"י אנשי מקצוע מנוסים מהתחום החינוכי, הרפואי והפרא רפואי והיא מבוססת ידע אמין, עדכני ומקצועי. בתכנית יקבלו המשתתפים הסבר מעמיק ומבוסס מחקרית לגבי הפרעת קשב. מה זה בדיוק? איך זה בא לידי ביטוי מוח? , קריטריונים ומאפיינים לאבחון, שכיחות, אבחנה מבדלת, גורמים , תחלואה נלווית והטיפול. ננתח את הביטויים היומיומיים של הפרעת הקשב בכיתה ונלמד - מה עושים עם זה? התכנית מחזירה את המורים למקומם כסמכות מעצימה ועוצמתית המנהיגה את הכיתה מתוך חזון ושיתוף פעולה. הכלים שיוצרים המורים בתכניות שלנו נובעים מרעיונות פשוטים וזמינים שמגייסים מוטיבציה ללמידה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580473916
1560	חינוך גופני ותנועה בגיל הרך (ענת ורטמן ילדים בתנועה למידה מרחוק)	ענת ורטמן ילדים בתנועה בע"מ	תוכנית זו ייחודית, מעניינת וכוללת התנסויות המפתחות את הילד ואישיותו. התוכנית משפרת את היכולת הגופנית ואת מיומנויות היסוד, בעזרת התנסויות מכוונות, תוך עידוד ויצירת אוירה מתאימה, אשר תגרה אותו להמשיך ולנסות לחזק את יכולתו בעזרת התנועה. התוכנית כוללת התנסויות חווייתיות, המפתחות את גוף הילד ואישיותו באמצעות תנועה, מוסיקה, ריקודים, משחקי תנועה , סיפורים ואביזרים רבים ומגוונים. בכדי להפוך את התנועה לחלק אינטגרלי מחיי היום יום בגן ובבית משולבת תוכנית פעילות המשכית לנושאים הנלמדים, שעוזרת ומניעה את צוות הגן וההורים להמשך הפעילות הגופנית במהלך השבוע. הוספה למצב חירום - מתווה למידה מרחוק תל"ן חינוך גופני :להרגיש, לנוע וללמוד נכון - מרחוק: פעילות גופנית בשילוב טכנולוגיה דיגיטלית בלוי המורה המקצועי פלטפורמת אפליקציות אינטרנט ומובייל אשר מאפשרת שותפות מלאה בתהליך הלמידה, תוך מעקב על נושאי הלימוד. האפליקציה מתעדכנת בהתאם לנושאים הנלמדים ולאורך כל שנת הלימודים . ילדי הגנים יוכלו לזכות בתוכנית מפוקחת, מקצועית ואורח חיים בריא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513310193
1561	חינוך גופני ותנועה לגיל הרך (טלי לידור גרייצר ספורטף)	ספורטף - טלי לידור גרייצר	התכנית משפרת יכולת גופנית בעזרת התנסויות מכוונות, תוך עידוד ויצירת אוירה מתאימה הגורמת לילד להמשיך ולנסות לחזק את יכולתו בעזרת התנועה. התכנית כוללת התנסויות חווייתיות המפתחות את גוף הילד ואישיותו באמצעות תנועה, מוסיקה, ריקודים, משחקי תנועה, סיפורים ואביזרים רבים ומגוונים. התכנית משלבת העמקה בהכרת הגוף וחשיבות הפעילות הגופנית. מושם דגש על חינוך לשלומות, תוך התמקדות בהטמעת אצל הילד את ההבנה של הקשר בין התנהגותו ואורח החיים שבחר לשלומותו ובאחריותו האישית לכך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

1562	מדע כושר ותנועה לילדים (ענת ורטמן ילדים בתנועה)	ענת ורטמן ילדים בתנועה בע"מ	תוכנית ייחודית אשר מקנה לילדים ידע דרך התנועה והכושר, תוכנית זו תורמת דרך התנסות חווייתית והפעילות הגופנית להרחבה הידע הקוגניטיבי למערכות הגוף האדם כיצד הוא בנוי, כיצד המערכות פועלות כמו מערכת הלב והדם, מערכת הנשימה, מערכת השלד, מערכת השרירים ועוד. אלו מקורות תזונתיים הגוף שלנו זקוק כדי להיות בריא. ככל שבגיל מוקדם נחשוף את הילדים לידע ניתן לילד את כלים להבנה של תהליכים גופניים. התוכנית כוללת: חקר התנועה ומאפייני התנועה. ידע על מערכות הגוף ודרך הפעולה שלהם. מתן כלים לילדים בתזונה נכונה. מתן כלים לילדים למשימות יומיות בבית. שיפור יסודות התנועה: התמצאות, שווי משקל, מוטוריקה, קואורדיניציה, שיפור מרכיבי הכושר ועוד. הילדים בד בבד עם העבודה והפעילות הגופנית לומדים להכיר את הגוף וכיצד המערכות עובדות ידע זה מאפשר לילד לעשות את החיבור ההכרתי בין העשייה ללמידה ושילוב הלכה למעשה בחיי היום יום , וזה אחד מהכלים שילוו אותם גם כבוגרים ומבוגרים. ילדים כסוכני שינוי - בתוכנית זו הילד יכול להוביל שינוי ולתרום לכל בני ביתו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513310193
1563	כושר בגן ילדים (ספורטף)	ספורטף - טלי לידור גרייצר	תכנית זו משלבת בין פעילות כושר מונחת לילדי הגן ובין שילוב צוות הגן והורים ע"י הנחיות להמשך פעילות במהלך השבוע. לכל פעילות שבועית בגן תינתן הנחייה בתזונה ובתנועה לילדים ולהורים, כשהמטרה לחשוף את ההורים לחשיבות בכושר ובתנועה וכך לפתח מודעות לאורח חיים בריא ופעיל. התכנית מקדמת תהליכי גדילה והתפתחות מוטורית ומעודדת את הילדים בהתנסות בתנועה מגוונת כאשר תוך כדי תנועה הילדים לומדים על עצמם ועל מעגלי הסביבה השונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
1567	סיפורים בתנועה (טלי לידור גרייצר ספורטף)	ספורטף - טלי לידור גרייצר	תוכנית סיפורים בתנועה הולמת את מרכיבי היסוד בגן הילדים ותורמת להתפתחות קוגניטיבית וטיפוח מכוונות לספר, התפתחות שפתית, התפתחות מוטורית והתפתחות רגשית חברתית התוכנית מתמקדת בפיתוח הדמיון וכושר היצירתיות, פיתוח השפה, והכרת הגוף ומושגי תנועה. התוכנית לוקחת בחשבון את ההבדלים בגיל הילדים ויכולותיהם ומותאמת לגיל ולשלב ההתפתחותי בו הילדים נמצאים. אנו מקדמים את יכולת הביטוי של הילד, בשילוב עם התנועה שממחישה את הפתרונות תוך שיום המונחים, התנועות והרעיונות שעומדים מאחוריהם. החיבור בין הסיפור לפתרונות תנועתיים מעודד סקרנות, מרחיב את ידע העולם ודורש חשיבה מהירה ופיתוח אסטרטגיות יעילות לפתרון בעיות, פיתוח כישורים ניהוליים ויכולת חשיבה תוצאתית. המעורבות הרגשית בסיפור והמשחקים והתנועה המתפתחים במקביל ובעקבות הסיפור מעוררים רגשות, ועניין רב אצל ילדים ומסייעים ליצירת מוטיבציה גבוהה. התוכנית מהנה, מעניינת, מלמדת וסוחפת את הילדים באמצעות סיפורים מרתקים, התנסויות חווייתיות, מוסיקה, ריקודים, משחקי תנועה , ואביזרים רבים ומגוונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
1568	ספורים בתנועה (ענת ורטמן ילדים בתנועה)	ענת ורטמן ילדים בתנועה בע"מ	תוכנית סיפורים בתנועה הולמת את מרכיבי היסוד בגן הילדים ותורמת להתפתחות קוגניטיבית וטיפוח מכוונות לספר, התפתחות שפתית, התפתחות מוטורית והתפתחות רגשית חברתית התוכנית מתמקדת בפיתוח הדמיון וכושר היצירתיות, פיתוח השפה, והכרת הגוף ומושגי תנועה. התוכנית לוקחת בחשבון את ההבדלים בגיל הילדים ויכולותיהם ומותאמת לגיל ולשלב ההתפתחותי בו הילדים נמצאים. אנו מקדמים את יכולת הביטוי של הילד, בשילוב עם התנועה שממחישה את הפתרונות תוך שיום המונחים, התנועות והרעיונות שעומדים מאחוריהם. החיבור בין הסיפור לפתרונות תנועתיים מעודד סקרנות, מרחיב את ידע העולם ודורש חשיבה מהירה ופיתוח אסטרטגיות יעילות לפתרון בעיות, פיתוח כישורים ניהוליים ויכולת חשיבה תוצאתית. המעורבות הרגשית בסיפור והמשחקים והתנועה המתפתחים במקביל ובעקבות הסיפור מעוררים רגשות, ועניין רב אצל ילדים ומסייעים ליצירת מוטיבציה גבוהה. התוכנית מהנה, מעניינת, מלמדת וסוחפת את הילדים באמצעות סיפורים מרתקים, התנסויות חווייתיות, מוסיקה, ריקודים, משחקי תנועה , ואביזרים רבים ומגוונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513310193
1569	מין וזוגיות- שיחה בגובה העיניים (פרדס- מרכז לחינוך ערכי)	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	התכנית מותאמת לבני נוער בחטיבת הביניים סביב ההתפתחות המינית, סקרנות והתנסויות ראשונות. נכיר את הגוף שלנו ואת ההשתנות שלו, נדבר על יצירת קשרים תוך הצבת גבולות - מה אסור לעשות ואיך נגיב כשמישהו לידנו חצה את הקו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
1573	מדע, תנועה ואורח חיים בריא (ספורטף טלי לידור גרייצר)	ספורטף - טלי לידור גרייצר	התוכנית מקנה לילדים ידע דרך התנועה והכושר. תוכנית זו תורמת, דרך התנסות חוויתית ופעילות גופנית, להרחבת הידע בנושא מערכות גוף האדם: כיצד הגוף בנוי, כיצד המערכות בגוף פועלות (כמו מערכת הלב, מערכת הנשימה, מערכת השלד, מערכת השרירים), לאלו מקורות תזונתיים הגוף שלנו זקוק כדי להיות בריא וכו'. התוכנית כוללת: חקר התנועה ומאפייני התנועה, ידע על מערכות הגוף ודרך הפעולה שלהן, מתן כלים לילד בתזונה נכונה, מתן כלים לילד למשימות יומיות בבית. הילד כסוכן שינוי - בתוכנית זו הילד יכול להוביל שינוי ולתרום לכל בני ביתו. שיפור יסודות התנועה: התמצאות במרחב, שיווי משקל, מוטוריקה, קואורדינציה ועוד. בד בבד עם העבודה והפעילות הגופנית, הילדים לומדים להכיר את הגוף וכיצד המערכות עובדות. ידע זה מאפשר לילד לעשות את החיבור ההכרתי, בין העשייה ללמידה ושילוב הלכה למעשה בחיי היום יום- וזה אחד מהכלים שילוו אותם גם כבוגרים ומבוגרים.	במכרז המאגר	מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
1574	kids & gym כושר לילדים (ענת ורטמן ילדים בתנועה)	ענת ורטמן ילדים בתנועה בע"מ	תוכנית ייחודית זו מובילה את הילדים למסלול שיקנה להם את הכלים והידע הדרושים ללימוד ושמירה על פעילות גופנית ואורח חיים בריא, ידע ועשייה. לטווח ארוך התוכנית תשפר את ההרגלים של אותם ילדים ואת דרך החיים כאנשים בוגרים ומבוגרים. כחלק מתוכנית-על לקידום בריאות הציבור במדינת ישראל תוכנית כושר לילדים kids & gym מותאמת לצרכים של הילדים וחושפת בפניהם כלים להמשך פעילות בבית. תוכנית כושר לילדים kids & gym היא קונספט שלם על אורח חיים, הרגלי חיים והדרך להגיע לילדים ולרתום אותם לעשייה אשר תשפר את עתידם. הילדים יחשפו לגירויים המתאימים לגילם ומשרתים את מטרתם ויזכו לחויות והתנסויות חדשות ומהנות. .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513310193

1575	אחרי הצלצול	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	תכנית הדרכה חד-שנתית קבוצתית הבאה לחזק את הקשר הורה, ילד ומורה בכיתה א'.הפעילות מתבצעת אחה"צ בבית הספר. נערכים כ-15 מפגשים בשנה. התכנית מופעלת בשיתוף מנהל/ת ביה"ס, היועץ/ת, המורה והצוות החינוכי. התכנית באה לחזק את תחושת הבטחון של הילדים במערכת החינוך, לאפשר להורים להכיר את החומר הלימודי של ילדיהם, תוך חיזוק הקשר וחלוקת התפקידים בין מערכת החינוך, ההורה והילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701610
1577	תכנית גדר להתמודדות עם עולמם הערכי של בני הנוער	עיריית ראשון לציון	שילוב של רכזי תנועות הנוער בשעות הבוקר בפעילות חברתית ערכית המתקיימת בבתי הספר מאפשר לתלמידים לקבל פעילות בתחומים שונים ברוח תנועת הנוער במטא זכויות אדם ומניעת אלימות, הקניית כישורי חיים במטא זהות אופי מול יופי, קפה שיחה וכו' התכנית מביאה את פעילות התנועה בשעות הבוקר לבתי הספר על מנת לחבר את התלמידים עם תנועת הנוער הפועלת בסביבתם. יוצרים רצף חינוכי ומשלבים את התלמידים בפעילות הפנאי בתנועת הנוער אחר הצהרים ,הרכזים מהווים דמויות חינוכיות , לתלמידים ומעצימים את התלמידים בתחום האישי יוזמים קבוצות מנהיגות שכבתיות , כיתתיות ומאפשרים לקבוצות המנהיגות להוביל פעילויות בתוך בית הספר תוך העצמתם והכוונתם למעורבות בחיי בית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
1578	בדרך הבטוחה	מיכל-סמיילי הפקות חינוכיות בע"מ	תכנית חינוכית העוסקת בחינוך לבטיחות בדרכים. על מנת שנמכל לצמצם את תאונות הדרכים והסכנות האורבות בכבישים, קיימת חשיבות עליונה לחנך מגיל צעיר להתנהגות נכונה בדרכים. תכנית זו מציגה באופן מוחשי התמודדות עם מצבים וסיטואציות מחיי היום יום, החל מהליכה על המדרכה ועד לנסיעה זהירה ובטוחה. הפעילות מתרחשת במקום מרכזי אחד, בו המשתתפים יושבים במעגלים, מוגשות להם משימות שונות אשר יסייעו ברכישת כלים לשינוי תודעתי אצל הילדים, תוך שמירה על חווית המשחק וההצלחה בקרב המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514699560
1579	יום של תכלת	הרשות הלאומית למלחמה בסמים ובאלכוהול	"יום של תכלת" הינה תכנית התערבות לילדי הגן שפותחה על ידי הרשות הלאומית למלחמה בסמים ובאלכוהול בשיתוף משרד החינוך. ילדים החל מהגיל הרך חשופים בסביבתם לחומרים מסוכנים ומסכנים, באמצעות סיפורים המתרחשים בחווה ודרך הטיפול בבעלי חיים הילד לומד כישורי חיים המסייעים בבניית חוסן. הילדים לומדים על שמירה על הגוף מחומרים מסוכנים, לומדים כישורים כמו אחריות אישית וחברתית,איך מקבלים החלטות, עמידה בפיתוי, פנייה לעזרה, חברות ועוד. התכנית מוטמעת על תשתית של אקלים חינוכי מיטבי בגן המאפשר שיח רגשי עם הילדים, כישורי החיים וה"שפה" בתכנית הינם בסיס לשיח רגשי מתמשך כחלק מחיי השגרה בגן, במפגש הבוקר, בזמן המשחק ובשעת סיפור. ההורים שותפים לתכנית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
1585	מדעי המחשב וחשיבה שיטתית (לימוד תכנות על גבי אייפדים)	פאדגורו בע"מ	לימוד עקרונות חשיבה שיטתית ויסודות התכנות לגילאים צעירים הוא בימים אלה נושא מדובר ומשמעותי בעולם החינוך. התכנית תנחיל לתלמידים את פרקי היסוד של החשיבה השיטתית והתכנות באמצעות הדרכה מקצועית, מערכי לימוד מקוריים ומגוון אפליקציות אייפד ייעודיות. יחודיות התכנית: פתרון מלא ללמידה חדשנית הכולל צי אייפדים של פאדגורו. בנית תשתיות לחשיבה שיטתית בגיל צעיר. לימוד דרך חוויה ומיומנויות משחקיות ("משחוק") . עבודה שיתופית - דגש על מיומנויות בינאישיות דרך עבודה בזוגות והצגה בכיתה גירוי להמשכיות הלמידה גם מעבר לשעות הלימוד על טאבלט ביתי בשיתוף ההורים	אינה במכרז המאגר	קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514931500
1587	ראפ-קידס חינוך מוסיקלי (כתיבה מוסיקלית יוצרת)	רשת המרכז המוסיקלי בע"מ	כתיבה מוסיקלית יוצרת המשלבת תכנים ערכיים בהתאמה לכל בית ספר, עם ביצוע מוסיקה עדכנית ישראלית ולועזית. הקלטת אולפן והופעות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511855041
1588	פרחי רפואה (פרחי רפואה- נטלי)	נטלי - שרותי רפואה	חברת נטלי בשיתוף עמותת פרחי רפואה מפעילה תכניות העשרה לילדים ובני נוער המאפשרות להם כניסה לעולם הרפואה, הבריאות וגוף האדם. התכנית משלבת מפגשים עיוניים בהם נלמדים נושאים מגוונים הקשורים לגוף האדם ובריאותו, ופעילויות חווייתיות- סרטים, נתיחות אברי בע"ח, מדידת לחץ דם, חבישות ועוד. התכנים המוצעים הותאמו לקבוצת הגיל- נלמדים ברמה שונה, באמצעי המחשה שונים, וכמובן, ברבדים עמוקים יותר ופחות. ילדי גן-ב' "ניצני רפואה": התמקדות בחשיפה לבריאות- כדוריות דם, תזונה ופירמידת המזון, פעילות גופנית וכו'. ג'- יב': חשיפה לבריאות ורפואה- מערכות שונות בגוף האדם, חינוך לבריאות, רפואה, אורח חיים בריא ושינוי התנהגותי. חלק מהקורסים משלבים התנדבות בבית הספר ובקהילה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511441701
1589	צדק חברתי ואני (פרדס-מרכז לחינוך ערכי)	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	מה אנחנו באמת יודעים על כלכלה? בתכנית הכוללת תהליך של מפגשים בכיתות, ייחשפו התלמידים למציאות המורכבת של פערים כלכליים-חברתיים, למדיניות שמעצבת את המציאות כמו שאנחנו מכירים אותה ולאפשרויות שלנו לשנות אותה. הפעילות כוללת משחקים, דיונים, סרטים, הרצאות ומגוון סיורים מרתקים. התלמידים יקבלו כלים לגבש את תפיסת העולם האישית שלהם בנושאי מדיניות חברתית, צדק וצדקה וסולידריות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
1590	אזרחות פעילה (פרדס- מרכז לחינוך ערכי)	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	ללמוד אזרחות בכיתה זה דבר אחד, אבל להיות אזרח פעיל זה כבר משהו אחר לגמרי. בסדרת מפגשים בכיתה (ובסיכומם יום שיא חוויתי ומעשיר) נפגוש אזרחים ששמו שינוי, נדבר על מה מפריע לנו במדינה ועל איך אנחנו מתכוונים לשפר ולא רק להתלונן. נצא גם לסיור שטח בו נכיר לעומק את השסעים שקראנו עליהם בכיתה ונחשוב יחד איך אפשר לגשר עליהם. כל כיתה תבחר מראש שסע בו היא מעוניינת להתמקד כאשר בתהליך החקר היא תעמיק ותחקור אותו בליווי המדריכים של פרדס. לאחר הפעילות כל תלמיד יגיש עבודת בית שתעסוק בפתרון וחשיבה על השסע שבחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
1592	לגעת בזה- חינוך מגדרי ולמיניות בריאה	יסודות לצמיחה דרור	"לגעת בזה" הינה תכנית לבני נוער בנושא מיניות ומגדר שעוברת בתהליכי אורך, כל מפגש באורך של 90 דקות, בקבוצות נפרדות של בנים ובנות. מטרת התכנית היא להפוך את השיח על מיניות עם בני הנוער לפתוח, בריא וחיובי. כל זאת, בתוך מציאות שבה הם נחשפים לאלפי דימויי מיניות ומגדר פוגעניים ומעוותים בפרסומות, בסרטים, בתכניות טלוויזיה ובסרטי פורנו; שיוצרים דימויי גוף כוזבים, יחס משפיל לאישה, קשרים נצלניים הומופוביה ועוד. תכנית "לגעת בזה" מאפשרת לנערות/ם מרחב לפתוח נושאים כמו מין, זהות מינית, מערכות יחסים, אמצעי מניעה ועוד, ולהציף דילמות ושאלות הקשורות בהתבגרותם המינית והמגדרית באופן בטוח וללא מחסומי בושה, יחד עם חבריהם ובליווי מחנכים מנוסים. תכנית "לגעת בזה" מעניקה לבני/בנות הנוער כלים לפיתוח יחס קושר, מכבד ואוהב לעצמם ואחד לשנייה. התכנית מועברת בכלים של הפדגוגיה הבלתי-פורמאלית, המאפשרים שיח בגובה העיניים של מתבגרים ומחנכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580295533
1604	שיקום וחינוך רגשי בעזרת כלבים	שחר - שיקום וחינוך רגשי	התכנית מזמנת הכרת הכלבים והשוני ביניהם,ומתבצעת עם 2-3 כלבים ומטרותיה העיקריות הם ליצור עבודה קבוצתית בין הילדים, פיתוח כלים להתמודדות עם כישלונות, יצירת קשר עין, שימוש נכון בטון דיבור , תנועות ידיים, דחיית סיפוקים , למידה מהאחר וכמובן תחושת הצלחה, מסוגלות ומנהיגות , כל זה תוך כדי למידת פקודות האילוף ועולם הכלב . כל פקודה נלמדת משתי נקודות המבט , שלנו ושל הכלב.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

1606	מעגלי איתור בספורט	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	התוכנית כוללת ימי איתור שיתקיימו ברשות המקומית במתקן המאפשר לקיים את פעילויות ענפי הספורט שנבחרו לקיום האיתור. באיתור ייטלו חלק מרב התלמידים שמתקן הספורט יכול להכיל. הפעילות תתבצע על פי הפרדה בין בנים לבנות, כמו כן לא תתקיימנה מדידת זמנים ומדידת מרחקים. הפעילות תתקיים בתחנות מאתגרות ומהנות המבליטות את היכולות האתלטיות של הילדים. במהלך הפעילות יצפו מאתרים מענפי ספורט שונים, אשר יזהו את הילדים בעלי היכולות האתלטיות הבולטות על פי מספרי חזה. ריכוז הנתונים והזמנת הילדים המאותרים לפעילות תתבצע באמצעות הרשות המקומית. גם ילדים שלא אותרו יוזמנו לפעילויות הספורטיביות של הרשות המקומית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580242220
1607	שווה בספורט (שווה בספורט)	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	התוכנית תופעל ע"י התאחדות הספורט לבתי הספר בשיתוף עם הרשויות המקומיות, במסגרת התוכנית יועברו תכנים לצוות בית הספר ולתלמידים\ות בנושא ספורט מודע מגדר במטרה לעודד ולקדם ספורט נשים ונשים בספורט, תוקם קבוצת ספורט בית ספרית ענפית "קבוצת אתנה", הפעילות תתקיים פעמיים בשבוע כשעה, בשעות הקצה בבית הספר.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580242220
1608	אופ"י-אימון ופיתוח יכולות התמודדות		תוכנית התערבות סלקטיבית חינוכית טיפולית לעבודה קבוצתית עם תלמידים המעורבים בשימוש בסמים,אלכוהול וטבק. התוכנית מבוססת על הגישה ההתנהגותית קוגנטיבית. מיועדת לתלמידים בחט"ב ובחטיבה העליונה המעורבים בשימוש בטבק, אלכוהול וסמים והמעוניינים לעשות שינוי בהתנהגות הלא רצויה. התכנית מסייעת בביסוס דרכי התמודדות וכישורי חיים באמצעותם יוכלו התלמידים "לחזק" את הואפי ולשפר את איכות החיים תוך הפחתת השימוש בחומרים מסכנים וממכרים.התוכנית מהווה חלק ממדיניות קבועה של בית"ס השואפת לטפח אקלים חינוכי מיטבי ומאפשרת התייחסות ממוקדת בתלמידים על סף סיכון.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
1609	מנהיגות נוער ליצירת מרחב ציבורי משותף בגליל	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	תכנית המפגישה בני נוער יהודים וערבים ליצירת שיח משותף בין מגזרי. התכנית מזמנת מפגש חוויתי משמעותי באווירה של סבלנות וסובלנות ומאפשרת מרחב בטוח של שיח בין המשתתפים, על בסיס אישי ומטרתה הכרת ערך השוויון. התכנית שואפת לעסוק בסוגיות ודילמות של המרחב הציבורי ובהם הגברת המודעות לתפיסות של דעות קדומות וגזענות, מקנה כלים יצירתיים להתמודד עם סכסוכים וממעררת את המשתתפים לפעולה ושינוי. התכנית מיועדת לכיתות ט' וכוללת שישה מפגשים מהם מפגש חד לאומי ארבעה מפגשים משותפים ומפגש סיכום חד לאומי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580292639
1618	שעה טובה עם ילד	ויצו - הסתדרות עולמית לנשים ציוניות	התכנית מפגישה מתנדבות עם ילדים מרקע של אלימות במשפחה, תלמידים שמפריעים, חסרי סבלנות או הנוהגים בתוקפנות "קלה", וגם ילדים שקטים, עצובים ומופנמים שפעמים רבות התוקפנות מופנית כלפיהם. כולם עשויים לסבול מבעיות שונות כגון קשב וריכוז, דימוי עצמי נמוך, חוסר ביטחון וכו' הזקוקים לאדם שיהיה שם עבורם. התכנית מבקשת לתת סיוע לבתי הספר בהתמודדותם עם תופעות האלימות והתוקפנות כדי להפחיתן ולשפר את האקלים הבית ספרי. התכנית משלבת מתנדבות במסגרת הבית ספרית כדי לאפשר לתלמידים להביע מצוקותיהם בדרכים מגוונות ויצירתיות ולהפגיש אותם עם דמות לא שיפוטית, תומכת ומקבלת. הפעילות עם הילדים כוללת ציור, משחק, דרמה, מלאכת יד, כתיבה, קריאה, שיחה ועוד. בעזרת חום, הקשבה ומתן חיזוקים חיוביים, מסייעות המתנדבות לילדים לתעל כעסים, למצוא פתרונות בדרך חיובית ואפקטיבית, לחזק ביטחון העצמי, אמון בעולם המבוגרים ואופטימיות לגבי המשך חייהם. בשל הקשר הקרוב יכולות המתנדבות להפנות את תשומת ליבם של הגורמים המקצועיים כאשר מאותרים סימני מצוקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580057321
1636	שיעור אחר	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	שיעור אחר היא תכנית להפעלת קורסי העשרה בבתי הספר ומטרתה לקדם ולהעצים תלמידים מאוכלוסיות מעוטות הזדמנויות באמצעות מפגשים עם מתנדבים מארגונים עסקיים וציבוריים, תוך חשיפה לתחומי עניין ועיסוק מגוונים. התלמידים פוגשים כלכלנים, עורכי דין, רופאים, אנשי תקשורת ואחרים, לומדים להכיר את עולם התעסוקה, מקצועות ודמויות לחיקוי. המפגש עם המתנדבים מאפשר לתלמידים להיחשף למגוון פניה של החברה הישראלית, כמו גם לעולמות תוכן חדשים ותחומי עניין שעשויים לפתוח בפניהם אופקים חדשים ונתיבי חיים אפשריים. המתנדבים פועלים כקבוצה המתארגנת במקום העבודה ומעבירים ברוטציה קורס העשרה בתחום עיסוקם באמצעות מערכי שיעור מקצועיים וחווייתיים. הקורס נערך אחת לשבוע במסגרת שעות הלימודים ובנוכחות מורה בכיתה, למשך 12 מפגשים. בסיום הקורס התלמידים יוצאים לפעילות שיא ייחודית, כגון: ביקור בארגון המתנדב, עריכת משפט מבוים, ביקור במוסד להשכלה גבוהה, סיור צרכנות נבונה בסופרמרקט וכו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
1637	שיעור ביחד	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	התכנית מכשירה ומפעילה מערך רחב של תומכי הוראה איכותיים מהתעשייה ומהאקדמיה, המשולבים במערכת החינוך בסינרגיה עם המורה בשיעור, במטרה לקדם תלמידים בליטודים מוגברים במתמטיקה, פיזיקה, כימיה ואנגלית. תומכי ההוראה המתנדבים משולבים במשך שעתיים בשבוע בכיתות ה'-ט' (אנגלית), ז'-י"א (מתמטיקה ומדעים) למשך שנה לפחות, עוברים הכשרה במכללות להוראה, פועלים בצמידות למורה ובהנחייתו, ומסייעים בדרך שמתאימה לצרכי ביה"ס ולחזונו הפדגוגי. הערך המוסף, הידע וניסיונם המקצועי של תומכי ההוראה, בעלי משקל רב בעידוד תלמידים ללמוד מקצועות אלו, תוך הבנת רלבנטיות תחומי המקצוע. ייחודיות התכנית בהוספת תמיכה משמעותית לתלמידים ולמורים בכיתות. הפעילות מלווה בתהליכי הערכה. תומכי ההוראה מאפשרים הוספת תרגול אפקטיב ומתן מענה אישי לתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
1638	שיעור לדרך (גוונים באקטואליה)	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	התכנית מיועדת לצוותי הוראה בבתי ספר ובמסגרות לא-פורמאליות במטרה להעשיר את החומרים הקיימים בידי המורה ולהציע לו כלי מקצועי, נגיש וידידותי המסייע לתהליך החינוכי. התכנית מציעה פעילות מגוונת הכוללת מערכי שיעור, מובנים ומפורטים, העוסקים בסוגיות חברתיות וערכיות, בנושאים חדשותיים או באירועים המופיעים בלוח השנה (חגים ומועדים מיוחדים). העיסוק בנושאים אקטואליים המעוררים חשיבה, בשילוב תכנים ממציאות חייהם, מעשיר את התלמידים בתכנים בעלי ערך חינוכי ותרבותי. התכנית מקנה לתלמידים הבנת עומק של נקודות המחלוקת בחברה הישראלית וכישורים הכרחיים כאזרחי מדינה דמוקרטית. על ידי התמודדות עם השיקולים והאינטרסים השונים בכל סוגיה, מתרגלים התלמידים ניתוח של מצבים מורכבים, הקשבה לעמדות שונות, גיבוש עמדה עצמאית, יכולת שכנוע, חיפוש דרכי איזון והצגת ביקורת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
1639	שיעור אחר הורים	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	תכנית המשתפת הורים בעלי מקצועות שונים בהוראת קורסי העשרה בתחום עיסוקם לתלמידי בית הספר. התכנית מאפשרת לתלמידים לחוות חוויה ייחודית, מעשירה ומעצימה באמצעות קורסים הפותחים בפניהם עולמות תוכן חדשים. הפעילות מבוססת על מודל התנדבות של קבוצת הורים, המעבירים קורס העשרה ופועלים ברוטציה במהלך הקורס. מדי שבוע מגיע הורה אחר ומעביר שיעור בתחומו, במסגרת שעות הלימודים (לעיתים ביום ו') ובנוכחות מורה בכיתה. הקורס מייצר עבור התלמידים חוויה בלתי נשכחת ומאפשר להורים מהקהילה לשמש כמודלים לחיקוי. מודל זה מציע לבית הספר לנצל את המשאבים הקיימים בקהילה, יתרון - בהידוק הקשר בין כוחות ההוראה בבתי הספר לבין הורי התלמידים, דבר המאפשר הצמחת שיתופי פעולה בתחומים נוספים. אנו ממליצים על אורך קורס של 12 מפגשים אולם התיאום ייעשה ישירות מול בית הספר ולאור גודל הקבוצה. העמותה מספקת עבור הקורס תכנית העשרה חווייתית מובנית בתחום התוכן המועדף (מבין תכניות העמותה) הכוללת עשרות מערכי שיעור מקצועיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156

1640	משחק המלכים בגן ילדים	שחקט בע"מ	התכנית שמה דגש על טיפוח יכולות שונות בהתפתחות הילד באמצעות משחק השחמט בגן ילדים ובחטיבות הצעירות בהתאמה לגיל הרך. לימוד משחק השחמט הוא כלי רב עצמה, המעשיר את הסביבה החינוכית של הילד ומגביר את תחושת המסוגלות האישית. מחקרים מצביעים על קשר ישיר בין לימוד השחמט והצלחה בלימודים, שיפור יכולות של זיכרון, סדר, ארגון וכישורי חשיבה מדרגה גבוהה. השחמט מפתח חשיבה מתמטית ומגוון סוגי חשיבה החיוניות לילד בהתפתחותו. תכנית זו מזמנת לילד הצלחות ומלמדת אותו לקבל כישלון בכבוד ומחייבת פעולה על פי חוקים ונורמות התנהגות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514518521
1648	עולמם של הפלשתים	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	בתכנית זו נתחקה אחר קורותיה של התרבות הפלשתית - מי היו הפלשתים, מהיכן הגיעו, כיצד חיו, לאן נעלמו ומדוע נחרתו כה עמוק בתודעתו של עם ישראל. נחווה את תמונת עולמם המרתק של הפלשתים כפי שעולה מן הממצאים הארכיאולוגיים שהתגלו בעריהן החרבות ומן הסיפור המקראי. נחשוף ממצאים באתר חפירה וירטואלי, נזמן לסעודה בארמון מקני ונסייר באתרי אשדוד השזורים בגלגולה כעיר פלשתית. מותאם לתכנית הלימודים בתנ"ך לכיתות ד'-ו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
1650	ארץ פלשת	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	התכנית מספקת מבט גיאופוליטי אודות ההתיישבות הפלשתית לאורך חופה הדרומי של ארץ כנען. בתכנית זו נעסוק באזור מישור החוף כחלק מהמרחב הארצישראלי ובהתרחשויות השונות שחלו בו במהלך הדורות על היבטיהן השונים. נדון בפלשתים כנדבך מרכזי בהיסטוריה של העמים ושל הגורמים אשר פעלו באזור. בתוך כך, יידונו מושגים חשובים, כגון: גיאוגרפיה-היסטורית ויישובית, גיאוגרפיה חברתית-כלכלית, היסטוריה צבאית, סוציולוגיה, אנתרופולוגיה, תרבות חומרית, חי צומח ועוד. התכנית מותאמת לתכנית לימודי ארץ ישראל וארכיאולוגיה לקראת הבגרות (במסגרת היחידה העוסקת במישור החוף).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
1661	יוצרים סביבה (קיימות, סביבה, פיתוח בר קיימא וצרכנות נבונה)	יסודות לצמיחה דרור	הקיימות, כתפישת עולם, מבקשת ליצור פיתוח בר קיימא - פיתוח העונה על צרכי ההווה בלי לפגוע ביכולתם של הדורות הבאים לספק את צרכיהם הם. בשביל בני האדם, קיימות היא הפוטנציאל לחיים של רווחה בטווח הרחוק, מבחינה סביבתית, כלכלית וחברתית. השאלה המנחה בקיימות היא לא האם בני אדם צריכים להשפיע על הטבע, אלא כיצד הם צריכים להשפיע עליו. התכנית הינה סדרה של מפגשים משלימים, כאשר בכל אחת מהמפגשים נכיר מושגים, נברר מהי החברה הטובה שאליה אנחנו מכוונים ונשוחח על צעדים שאנחנו יכולים לעשות כבר מחר. קיימת אופציה להרחבת התכנית בסיור או בהרצאה. הפעילות תעסוק בבירור המושגים: חברה ברת קיימא, קיימות והקשר בין כלכלה, סביבה וחברה, תרבות הצריכה, משבר האקלים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580295533
1662	הנחיית הורים בבתי הספר (מנחת הורים בית ספרית)	הרשות העירונית למאבק בהתמכרויות ובאלימות	הדרכת הורים על פי צרכים ומשימות התפתחותיות של ילדיהם בהתאם לשכבת הגיל ועל מנת לפתח תקשורת מיטבית עם הילדים, כל זאת תוך דגש על סמכות הורית והעצמת ההורים. בתכנית זו נלמדות דרכים יעילות לתקשורת, שיפור הקשר של ההורים עם ביה"ס ומערכות חיוביות עם אנשי החינוך בכדי לבסס ולהגיע למיצוי יכולותיו של הילד בתחום החברתי והלימודי ומניעת התנהגויות סיכוניות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580311801
1663	עושים סביבה יחד (משאב המים)	אדיוסיסטמס בע"מ	התכנית עוסקת בהעמקת הבסיס הראשוני לחינוך סביבתי, העמקת הידע במושגי יסוד בתחום ופיתוח המודעות לבעיות סביבתיות בדגש על משאב המים בעולם ובארץ, בחשיבותו לקיומנו, במודעות לצורך בניהול מושכל שלו ובתרומתנו לשימור המשאב על ידי התנהלות יומיומית מודעת. התכנית כוללת כ-13 מפגשים אחת לשבועיים. ובין תכניה: הקניית ידע בסיסי על תפרוסת משאבי המים בארץ ובעולם ועל מצבם, העלאת מודעות התלמידים לחשיבות משאב המים, בחינת סוגיית רמת הצריכה האישית/משפחתית של מים באמצעות מבדקי טביעת רגל מימית וניתוח ממצאיהם, יישום באמצעות עזרי לימוד חווייתיים ומשחקי מים, מגוון פעילויות בתוך בתי הספר ובקרב הקהילה הקרובה כולל ביקור במרכז המבקרים בשפד"ן ופיתוח מנהיגות צעירה לקידום נושאים סביבתיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512201187
1671	מוגנות חברתית	הרשות העירונית למאבק בהתמכרויות ובאלימות	תכנית זו פועלת ליצירת תחושת מוגנות בבית הספר ולחיזוק הקשר של התלמיד לבית הספר. התכנית כוללת מגוון פעילויות שמטרתן להגדיל את תחושת הביטחון של תלמידי בית הספר, צוות המורים וההנהלה ולאפשר סביבת לימודים בטוחה תוך השבת הסמכות למורה ולמחנך. התכנית אינה עוסקת בתלמידי הקצה/תלמידים מאתגרים אלא באווירה בית ספרית כוללת. כמו כן התכנית פועלת למניעת אלימות, וונדליזם, שוטטות ושימוש בחומרים פסיכואקטיביים ואלכוהול בבית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580311801
1679	אורט ישראל זיכרון מבעד לעדשה	אורט ישראל (חל"צ)	חיבור בני הנוער לנושא זיכרון והנצחת השואה באמצעים אמנותיים ועדכניים. בתכנית זו קיים שילוב בין העמקת הידע בנושא השואה לבין ביטוי יצירתי ואמנותי של הנושא באמצעות הצילום. בני הנוער המשתתפים בפרוייקט יכירו ויתחברו אל ניצולי שואה, יראיינם, יתעדו ויצלמו אותם ולאחר מכן יציגו את תמונותיהם בתערוכה בככר המשפחות ביד ושם ביום הזיכרון לשואה ולגבורה. מודל העבודה בפרוייקט כולל 6 מפגשי הכשרה עם צוות ההדרכה של יד ושם ומומחה מתחום הצילום ; ביקור בבתיהם של ניצולי השואה לתיעוד, ראיון וצילום ; הפקת תערוכת הצילומים והצגתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
1680	תכנית חוסן חינוך לצוותי הוראה ותלמידים	עמותה לילדים בסיכון	תכנית "חוסן חינוך" מקנה כלים פסיכו-חינוכים להתמודדות עם מצבי לחץ ומיושמת בהובלת מחנכת הכיתה, לפיתוח החוסן האישי והמוסדי. מתודולוגיית ההוראה ומרכיביה מעצימים את צוות המחנכים/היועצים ומעיידים גם אותם בארגז כלים (קוגניטיביים, רגשיים ופיזיולוגיים) להתמודדות במצבי משבר ולחץ. התכנית מועברת כתכנית מניעה להתמודדות עם מצבי לחץ תוך שהיא מתאימה לספקטרום רחב של התמודדויות, החל מהתמודדות עם לחצים יום יומיים (לחץ חברתי, חרדת בחינות, שליטה על כעסים, תקשורת עם בני גילי ועם המשפחה) וכלה באירועים טראומתיים קיצוניים. תכנית ההוראה "חוסן חינוך" הופעלה כחלק מתוכנית לאומית ב-50 רשויות ובכ-2500 מוסדות חינוך ברחבי הארץ. התכניות מתורגמות לערבית ומתואמות תרבותית לחינוך החרדי והערבי. אופן הפעלת תכנית "חוסן חינוך" כדלקמן: - הרצאת חשיפה לכל הצוות החינוכי בבית הספר. - השתלמות בת 30 ש"א עבור המחנכים. - הטמעת תכנית ב10 מפגשים בכיתות. - ליווי מקצועי של היישומים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580183986
1681	אפשר לנשום לרווחה (עמותת אחי)	אלטרנטיבות לחינוך בישראל - אח"י	שימושי מיינדפולנס בקהילת בית הספר (מורה, תלמיד, הורה). למידה של ויסות רגשי והתמודדות עם מצבי לחץ ומשבר אצל אנשי חינוך, ילדים ונוער. הטבת האקלים החינוכי כך שיאפשר למידה והתפתחות למורה, לתלמיד ולצוות כולו. התכנית פועלת לפיתוח מיומנויות אלה אשר מוכחות מחקרית מפחיתות אלימות במרחב הבית ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580548881

1703	מעגלים (ח"צ - חושבים ציונות)	הרחבת המעגלים	במהלך שנות הלימודים של בני הנוער בכיתות י"א- י"ב מתחילים התלמידים להתמודד עם סוגיות בעלות משמעות לקראת יציאתם לחיים בוגרים בחברה הישראלית. בני הנוער מתמודדים עם שאלות של מוטיבציה לשירות, היכן לשרת בצבא ועוד, זאת בנוסף להתמודדות עם המשמעות הרחבה של להיות אזרח בוגר התורם לחברה הישראלית. תכנית מעגלים הינה תכנית חברתית-ערכית בלתי פורמאלית שמטרתה לתת מענה מקצועי ומיוחד לנערים ולנערות בשלב זה בחייהם. תכנית זו מתמודדת עם האתגרים המיוחדים של בני נוער אלו ומכשירה אותם בסופו של התהליך לגבש את זהותם תוך העצמה אישית של כל נער ונערה ומכוונת אותם להיות שותפים בקבוצות מנהיגות בהתנדבות למען הקהילה. בתכנית ישנו מדריך המלווה כל קבוצה במשך שנתיים בתדירות של מפגש שבועי, ימי שיא, סמינרים ופעילות נוספות אשר כולן בנויות סביב העצמה אישית, חיזוק הזהות והיחס לחברה ולמדינה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580326999
1704	רקפת מהפכה שקטה	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית ובישנו	הפניית זרקור חיובי על תלמידים ביישנים ומופנמים, על האיכויות והיכולות שלהם ועל הדרכים לעזור ולקדם אותם. הפעילות: הקדמה וחיבור אישי לנושא, הקרנת סרטון קצר בנושא ביישנות. סטטיסטיקה והגדרות: חרדה חברתית לעומת ביישנות עליית אידאל המוחצן במדינות המערב - כיצד התקבעה המוחצנות כאידאל תרבותי במערב. איך זה קרה ומה הפסדנו בדרך - המעבר מהכפר לעיר, והמצאת הקולנוע והטלוויזיה. מיתוס המנהיגות הכריזמטית - האם משה רבנו היה עובר מסך כיום? תזכורת על יתרונות הלמידה היחידנית. על ביולוגיה, סביבה ורצון חופשי - מה גורם לביישנות? האם יש אפשרות להשתנות לאחר גיל הילדות, וכיצד. כלים וטיפים פרקטיים: איך לטפח ילדים שקטים + דף לחלוקה עבור היועצות ואנשי חינוך. הסבר ודיון מעמיק לגבי הכלים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580581932
1705	קשר (העצמת הזהות היהודית)	ארגון ק.ש.ר. - קהילה שורשים רווחה	תכנית 'קשר' פותחה במטרה להרחיב את הידע של התלמידים בתכנים מהמורשת והתרבות היהודיים ולחזק ערכים אוניברסליים הנגזרים מהם, כאשר התכנית מאמינה כי ערכים אלה מחברים ומגבשים את כולנו לעם אחד. התכנית כוללת שבע סדנאות שונות ואינטראקטיביות הפרושות במהלך השנה בהתאם לאירועים ולחגים הרלוונטיים. העקרונות בבחירת התכנים ואמצעי ההוראה הם: חיבור והתאמה לעולמם של הילדים ולחוויות מחייהם בבית ובקהילה, שימוש במגוון חומרים ודרכי הפעלה חווייתיות ויצירתיות בהתאם לרמות שונות, זיקה ללוח השנה העברי ולמועדיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580443737
1723	כיוון (כלים ייחודיים ומנהיגות נחשבת)	אלהרר בן שמעון - גיבור כארי	התכנית פועלת לפתח אצל התלמידים חירות מחשבתית ודעתנות אישית המבוססות על חשיפה לאירועים משמעותיים ומכוננים במדינה, כגון: חטיפת החייל נחשון וקסמן, גבורתו של החיל רועי קליין, ההתנתקות, מבצע עופרת יצוקה, צוק איתן, חטיפת 3 הנערים ועוד. התכנית כוללת הדרכה מעשית ומקצועית בקרב מגע וכושר קרבי במטרה להכשיר לשירות משמעותי בקרב התלמידים. התכנית מפתחת אצל החניך חשיבה אסטרטגית וחושפת אותו לעולם תוכן של השפעת החלטה ב"תחום האפור". במהלך התוכנית משולב נושא תהליך הגיוס, היסטוריה מדינית ביטחונית בישראל, השפעות הטרור בימינו והכיצד אפשר למגר אותו וכו' . התוכנית מופעלת במטרה לעודד גיוס משמעותי לצה"ל ולפתח אצל החניך בטחון עצמי תוך התמודדות במצבי לחץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1728	כל אחד הוא יחיד ומיוחד	בית איזי שפירא - עמותת אבי	דעות קדומות ותיוג חברתי הינם חוויה ששותפים לה רבים. עמדה כלפי השונה נרכשת בגיל צעיר, בעת בה נלמדות הנורמות החברתיות. הלמידה החברתית מתקיימת בכל מעגלי החיים של הילד, דרך מסרים המועברים מהסביבה ובעיקר מדמויות סמכות עמן נפגשים בגיל הרך. תכנית 'כל אחד הוא יחיד ומיוחד' שואפת להפגיש את הילד עם נושאים ודמויות מעולמם של אנשים עם מוגבלות, על מנת להרחיב את הידע והחוויה בצורה שתביא לעמדות חיוביות כלפי אלו ששונים מהם. תרומת המפגשים והפעילות המשותפת מספקת מסר חינוכי לעיצוב ערכים חברתיים של קבלת השונות, פתיחות לחברה הטרוגנית, סבלנות וסובלנות. התכנית הינה תהליכית המתפרסת על כל שנת הלימודים ומורכבת מ-10 מפגשים המתקיימים בגן בקבוצות קטנות ובגן שעשועים נגיש. כל מפגש כ-45 דק' לכל קבוצה כאשר כל מפגש הינו חוויתי ומשלב קטעי צפייה של ערוץ הופ ורחוב סומסום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580071850
1731	תוכנית מוגנות ומניעת פגיעות (אל"י - האגודה להגנת הילד)	אל"י האגודה להגנת הילד	תוכנית מערכתית, המשלבת בתוכה מגוון פעילויות עבור צוותי חינוך, תלמידים והורים, על מנת ליצור מודעות, שיח פתוח ומרחב בטוח לילדים ובני נוער. התוכנית משלבת בתוכה בין השאר הצגות מותאמות גיל (מגיל הגן ועד לשכבת י"ב) העוסקות במגוון נושאי מוגנות ומניעת פגיעות (פגיעות חברתיות, רגשיות, מיניות, פגיעות דרך הרשת, אלימות מילולית ופיזית). ההצגות מעניקות הכרות והבנת הנושא באופן חוויתי ורגשי והקנייה כלים להתמודדות במצבי פגיעה ומניעתם. ההצגות משלבות שיח עם התלמידים, לעיבוד קוגניטיבי של התכנים, וחלקן מומלצות לצפייה משותפת עם הורי התלמידים ושילוב שיח הורים/הורים-ילדים לאחריהן. לקראת ההצגות, הצוות החינוכי- טיפולי מקבל מידע והכוונה להתמודדות עם הנושא, הן בעבודת הכנה לקראת ההצגה והן בהמשך עיבוד הנושא לאחריה עם התלמידים, וההורים מקבלים מידע מפורט על תכני ההצגה והנחיות לעידוד המשך שיח בבית. התוכנית כוללת הרצאות וסדנאות לצוותים חינוכיים ולהורים על מנת להעלות את המודעות ואת רמת הידע בנושא. ההרצאות משלבות ידע תאורטי נחוץ באופן בהיר ונגיש, תוך דגש על מתן מידע פרקטי וכלים להתמודדות במצבי פגיעה / חשש לפגיעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580030500
1735	מי מסתכל על המסך? (פרדס - מרכז לחינוך ערכי)	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	התלמידים מוקפים כל היום במסכים שונים - מהרגע שהם פותחים עיניים ועד שנפרדים מהם כדי לישון. איך משפיעים עלינו כל המסכים הללו והאם הם משנים את האופן בו אנחנו מתנהגים? בתכנית זו, הכוללת סדרת מפגשים נחקור את השימושים החיוביים והשליליים של החיבור הזה על חיינו ובחן לעומק תופעות כמו בריונות רשת, הפצת תמונות משפילות ואחרם ברשתות החברתיות. בסדנאות החניכים יחשפו לשיח הביקורתי על המסכים ויוכלו לבחור באופן מודע את אופן השימוש במסכים השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
1739	משיקים (הוראה מותאמת בכיתה הטרוגנית המכילה תלמידים עם קשיים/ לקויות למידה בהשקה לתחומי דעת)		תכנית משיקים מציעה למורים בכיתות הטרוגניות מגוון כלים להוראה מותאמת. כלים אלה המגיעים מתחום ההוראה המתקנת ואסטרטגיות הלמידה מתוך תפיסה של עיצוב אוניברסלי בלמידה. הכלים משיקים בין תחומי הדעת לתחום לקויות הלמידה תוך התייחסות לפרסונליזציה בלמידה. התכנית מציעה לבית הספר הכשרת צוות המורים להוראה מותאמת בכיתות השלמות ההכשרה כוללת רקע בנושא לקויות למידה ודרכי הוראה מגוונות בהיבטים פדגוגיים ופסיכופדגוגיים המותאמות לתלמידים בכיתה הגדולה בכלל ועם לקויות למידה בפרט. במסגרת ההכשרה מקבלים המורים כלים שניתן להפעיל בכיתה הגדולה בהתאמה למיומנויות הספציפיות לכל מקצוע ולקשיים הממוקדים הייחודיים לו. הפעלת התכנית כוללת השתלמות בית ספרית בחדר המורים 30 שעות וכן מפגשי הטמעה בצוותים קטנים 20 שעות. דוגמאות לכלים: המבחן ככלי מקדם למידה, תפקודים ניהוליים ותלמידאות, זיכרון וסכמות בלמידה, פסיכופדגוגיה, מיומנויות קריאה וכתיבה. התכנית פועלת בשני דגמים, דגם המותאם להוראה בבתי הספר היסודיים ודגם המותאם לבתי הספר העל יסודיים.	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות	לימודי	משרד החינוך	

1741	תכנית יזמות לילדים ונוער	גליאל 3.14 בע"מ	תכנית יזמות לילדים ולנוער לעידוד החינוך ליזמות כבר מגיל צעיר. התכנית מפתחת אצל התלמידים כישורי פרט-יזם שהם למעשה מיומנויות וכלים לחיים, כגון: חשיבה עצמאית וחיובית, זיהוי הזדמנויות, אמונה בעצמך וביכולותיך, הצבת יעדים ומטרות, התמדה, לקיחת אחריות, תכנון, יצירתיות, חקר, עמידה מול קהל, עבודת צוות, חשיבה יצירתית, גמישות מחשבתית, צרכנות נבונה, פרואקטיביות ועוד. התכנית משלבת לימוד תאורטי של מגוון נושאים מעולם היזמות, תכנון והוצאה לפועל של מיזמים המבוססים על רעיונות התלמידים, תכנים המעצימים את התלמידים ולמידה חווייתית המלווה בסרטונים, מצגות, תרגילים, משחקים, שאילת שאלות ועוד. התכנית היא מודולרית, גמישה ומאפשרת התמקדות במגוון רחב של מיזמים, ביניהם: חברתיים, עסקיים, טכנולוגיים, חדשניים ושאינם חדשניים. את התוכנית מלמדים המורים בבית הספר לאחר שעברו הכשרה וקיבלו את כל החומרים הנדרשים ללימוד מוצלח של התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511869372
1743	תודעת הר הבית	הקרן למורשת הר הבית והמקדש	תוכנית זו כוללת מפגשים לימודיים בנושא הר הבית שמטרתם חיזוק הידע בנושא הר הבית והכרתו לעומקו. התוכנית מורכבת ממספר מפגשים המועברים באופן מגוון ואינטראקטיבי על ידי מדריכים דתיים וחילוניים. הנושאים המרכזיים בתוכנית הם: היכן היו בתי המקדש, היכן התחילה ההיסטוריה היהודית, משמעות הר הבית לעומת הכותל המערבי בימינו, משמעות הר הבית והעיסוק בו בקרב יהודים ממשפחות לא-דתיות ודתיות כאחד, הצגת המציאות המורכבת והאתגרים סביב העיסוק בנושא זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580575785
1749	דמוקרטיה ופלורליזם- בעקבות רצח רבין (פרדס- מרכז לחינוך)	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	ביום הזיכרון לרצח ראש הממשלה יצחק רבין נערוך ביחד מקיף על החיים במדינת ישראל- התלמידים שלנו לא הכירו ולא חוו את הרצח בעצמם, ועם זאת, הוא השפיע ומהדהד בכל רחבי הפוליטיקה הישראלית, בימין ובשמאל. נכיר את התקופה שקדמה לרצח, נחקור את כללי הדמוקרטיה, נכיר את המושגים הסתה וחופש הביטוי ונעמוד על ההבדלים ביניהם ומעל לכל- נפתח שיחה בונה ופתוחה על האופן שבו אנחנו רוצים לעצב את דמותה של מדינת ישראל. דמוקרטיה היא חלק מרכזי בהגדרה העצמית של מדינת ישראל- נציא את ההגדרה היבשה מספרי הלימוד ונבין איך היא באה לידי ביטוי ביומיים שלנו ואיפה היא עומדת בסיכון. כחלק מהתהליך נכיר גם את ההיסטוריה של יצחק רבין ודרך נקודות הבחירה המשמעותיות בחייו נלמד על מנהיגות, אומץ ושליחות כלפי המדינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
1750	מועצת תלמידים ונוער- מנהיגים או נציגים? (פרדס- מרכז חינוך ערכי)	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	לא קל להיות במועצת תלמידים- מצד אחד לא להיות "מעל" החברים ומצד שני להצליח לעשות שינוי משמעותי בבית הספר. במסגרת התכנית, מוצע, ליווי שנתי למועצה, במקביל לליווי של נציגי צוות המורים. התלמידים יקבלו כלים להפקת אירועים, לעבודה בצוות, לתכנון שנתי ועוד, תוך גיבוש חברי המועצה. ננסה לפרוץ את השגרה הבית ספרית, ולחשוב יחד על אירועים ופעילויות יוצאות דופן, שיתאימו למטרות וליעדים שתלמידי המועצה יציבו לעצמם ולאוכלוסיית בית הספר. דרך ניתוח של מצב השכבות, החברויות ומה מטריד אותם ואת החברים שלהם, ינסו חברי המועצה להפוך למנהיגים ומובילים באקלים הבית ספר. התכנית מתאימה למועצות חטיבתיות (ז'-ט', י'- י"ב) וכן למועצות מעורבות מכיתה ז' ועד כיתה י"ב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
1751	my קומיקס (אפרת בינדר העשרה)	אפרת בינדר העשרה	תכנית 'my קומיקס', הינה תכנית ייחודית המתמחה בקומיקס עם ניסיון רב בהקניית שפת תקשורת עולמית. התכנית משתלבת ככלי לימודי וככלי לביטוי אישי וחברתי תוך פיתוח כישורי איור וכתיבה. התכנית מעמיקה את מעורבות הילדים הרוכשים תכנים שונים בנושאים חברתיים, ערכיים ואקטואליים ויישומם על ידי יצירת ציורי קומיקס. שיטות ההוראה שלנו מגוונות ומלוות בסיפורי מחיי עולם הילדים תוך שימוש בדמויות מלוות המשמשות ככלי ביטוי להוצאת רגשות ותחושות אותם חווים הילדים. הילדים מתנסים בכתיבת סיפור קומיקס המפתח את יכולת ההבעה, החשיבה והדמיון. ציורי הקומיקס גורמים הנאה והצלחה לילדים ובכך מביאים לחיזוק הביטחון והמודעות העצמית של הילד בדרך ש... "כל אחד יכול " !	במכרז המאגר	קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
1752	דרך הגוף להצלחה (העצמה אישית באמצעות אומנויות התנועה ואומנויות לחימה)	דו-אמנות לחימה וספורט בע"מ	התוכנית משלבת כלים מעולם אומנויות הלחימה, הכושר, הקואצ'ינג והמדיטציה."דרך הגוף להצלחה" היא תוכנית אימונים חווייתיים המשלבת תרגילי חיזוק וכושר מעולם אומנויות התנועה והלחימה, ותרגול מעמיק של תבניות חשיבה חיובית. באמצעות הצלחות קטנות באימונים הגדלות בהדרגה, הילד לומד על סבלנות, משמעת עצמית, התמדה, סדר פנימי ופידבק עצמי. החוויות החיוביות המתמשכות, מטמיעות דימוי עצמי משופר, ערכים חדשים וחשיבה מצליחנית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515251544
1759	מסע בעולם הפריסבי (צלחת מעופפת - לא מה שחשבתם)	שרביט הדרכה (אלעד בורקוב)	במסגרת התכנית, התלמידים נחשפים למגוון רב של פעילויות שונות ומגוונות באמצעות פריסבי (צלחת מעופפת). כל פעילות מלווה בערכים כשכל תלמיד בוחר באילו ענפים הוא רוצה להתמקד יותר ובאילו פחות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1760	הווטרינר הצעיר (ווטרינר צעיר)	טלאור פעילויות חינוכיות בע"מ	תוכנית הווטרינר צעיר מאפשרת הכרות ישירה עם בע"ח מנקודת מבטו של רופא וטרינר	במכרז המאגר	קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515697332
1761	ביקור בגן המדע - מכון דוידסון לחינוך מדעי	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	ביקור חד פעמי בגן המדע - מכון דוידסון לחינוך מדעי. הביקור משלב בתוכו פעילויות שונות, סיורים, מעבדות, התנסויות מעשיות, משחקים ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580335818
1764	ינשוף- הכל חי בע"מ (ינשוף חוקר)	ינשוף- הכל חי בע"מ	תכנית טבע, סביבה ובעלי חיים המבוססת על מפגשים עם בעלי חיים המגיעים לגן/בית ספר, זאת במקביל לעיסוק בטבע המדמן בחצר המוסד וסביבתו ופעילות יזומה של חקר הסביבה והקמת בתי גידול לבעלי חיים וצמחים. התכנים כוללים: תצפיות חקרניות פעילות עם בעלי החיים המבקרים בגן/בית ספר, חקר מחלקות בעולם החי, הקמת בתי גידול וסביבות מחיה לבעלי חיים וצמחיית ארץ ישראל, משפחות בעולם החי והצומח, אקולוגיה וקיימות, מחזורי חיים וגדילה בהתאם לעונות השנה, ציפורים, פרפרים ועוד. התכנים שנבחרו מועברים בצורה אינטראקטיבית ומעודדים את הילד לעשייה ממשית והתנסות, ומכאן מעצימים אותו כגורם משפיע בקהילה לשם לקיחת אחריות ושמירה על הטבע.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , קרב	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513613463
1765	קשרים (חברות זה בטבע שלנו)	ינשוף- הכל חי בע"מ	תכנית זו מעבירה את התלמידים מסע מרתק אל מחוץ לכיתה אל הטבע. בתכנית יכירו ויחוו התלמידים תרבויות שונות וכלי הישרדות שונים, זאת תוך התנסות חווייתית קבוצתית משמעותית. התכנית פועלת לפתח בקרב התלמידים אהבה לטבע ולסביבה. הנושאים המובילים בתכנית הינם: תרבות דיבור - מקבל אינדיאני, בניית מחסות, התמצאות בשטח וניווט, אש, טיהור מים, צמחי מאכל ורפואה.	במכרז המאגר	קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513613463

1768	אפיקי תקשורת - תכנית קרב (תקשורת קולנוע ואנימציה "אקשן מצלמים")	אפיקי תקשורת (קובי לזר) בע"מ	התכנית, חושפת את הילד לעולם התקשורת מזווית ייחודית, כאשר כל ילד מתנסה בתפקידי ההפקה השונים: משחק, בימוי, צילום, כתיבה וכדומה. בין היתר ההתנסות מעניקה לילד כלים ביקורתיים כלפי העולם התקשורתי הסובב אותו. התכנית חושפת את התלמידים ליצירה הקולנועית הקלאסית ולעשייה העכשווית תוך דגש על היבטים חברתיים בתוכן וביצירה המשותפת. התכנית מיקוד באנימציה: (שנה ראשונה)לוקחת את הילדים למסע בעולם האנימציה וחושפת אותם לטכניקות שונות אשר מייצרות את האשליה הקולנועית של ההנפשה. הילדים לומדים כיצד הופכות תמונות סטטיות לעולם חי ודינמי. מפגשי הלימוד משלבים לימוד תאורטי עם התנסות מעשית וחווייתית, התלמידים יכירו אנימטורים שונים וילמדו על ההיבט האמנותי והמסר שהאנימטור מעביר בצורה המיוחדת לו. הילדים יפיקו ויצלמו סרטי אנימציה תלת ממדית, כמו סרטי דמויות פלסטלינה או בובות.	במכרז המאגר	קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513594606
1771	Kids Academy (קידס אקדמי)	תאפאווק - עמותה למצוינות בחינוך במגזר הערבי (ע"ר)	התכנית פועלת לפיתוח מיומנויות של המאה ה-21 ולהטמעת מיומנויות אלה בקרב התלמיד הערבי מגיל צעיר. התכנית חותרת להנחיל לתלמיד המצטיין מיומנויות אשר יסייעו לו בהתמודדות והתגברות על מכשולים וקשיים בלימודיים האקדמיים העתידיים, לרבות אתגרים חברתיים ונפשיים. התכנית מתמקדת בשני נתיבים מרכזיים: פיתוח אישיות וחשיבה מדעית. במסגרת התכנית יבקר התלמיד במוסדות להשכלה גבוהה בארץ לשם חווית העולם האקדמי מקרו(אופציונלי). התכנים מפותחים על ידי מומחי תוכן ומועברים על ידי מדריכים מקצועיים, תוך התאמה לצרכי המוסד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580597631
1772	תאיר (הטרדה מינית ואלימות מינית)	תאיר - מרכז סיוע לנפגעות ולנפגעי תקיפה וה	מחלקת החינוך בתאיר - מרכז הסיוע לנפגעות ולנפגעי תקיפה מינית אזור השפלה, פיתחה תכנית הכוללת סדנאות חינוך לבני הנוער בכיתות ז'-יב' בנושא הטרדה ופגיעה מינית, היחסים בין המינים, חיזור לעומת הטרדה, מיתוסים וסטטיסטיקות, שימוש נכון ברשתות החברתיות, אלכוהול, ניצול מיני ועוד. הפעילויות מתקיימות במסגרות חינוך פורמלי ובלתי פורמלי ומותאמות לגילאי המשתתפים. הפעילות מתקיימת כסדרה של 3 מפגשים בני 1.5 שעות, בהפרש של שבוע, על ידי מנחה קבוע. מנחי החינוך שלנו עוברים קורס הכשרה מקיף בתחום של הנחיית קבוצות בנושא אלימות מינים והינם בעלי רקע ונסיון קודם בעבודה מול בני נוער.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580320265
1779	רופאים צעירים	רופאים צעירים בע"מ	התכנית מאגדת בתוכה ארבעה פרקים עיקריים: *חדר מיון כלים מתחום רפואת החירום. *רפואה ומשפחה ידע ועקרונות מתחום רפואת המשפחה ורפואת ילדים. *לחיות נכון - ידע וכלים מתחום הרפואה המונעת ובריאות הציבור. *רפואה משלימה, חשיפה למתודות השונות של הרפואה האינטגרטיבית. במהלך התוכנית הפרקים שזורים זה בזה כפסיפס ומהווים ביחד את התמונה המלאה והייחודית של התוכנית .כך נבנתה תכנית ספירלית כשכל שנה מוסיפים, מחדדים ומתנסים ברעיונות, מושגים ומיומנויות הקשורות ליחידת הלימוד. 3. הפחתת חששות ופחדים של הילדים בכל הקשר לענייני רפואה ובריאות (מחלות, פגיעות, סכנות) בתהליך הדרגתי של הבנה והפנמה לאורך השנה. 4. פתיחת צוהר למקצוע הרפואה כבסיס ללימודים בתיכון ולבחירת מקצוע בעתיד. 5. העלאת המודעות והתמודדות עם הסוגיות הבאות: ערך חיי אדם, שוני בין אנשים וקבלת החריג. . 3. הפחתת חששות ופחדים של הילדים בכל הקשור לענייני רפואה ובריאות (מחלות, פגיעות, סכנות) בתהליך הדרגתי של הבנה והפנמה לאורך השנה. 4. פתיחת צוהר למקצוע הרפואה כבסיס ללימודים בתיכון ולבחירת מקצוע בעתיד.	במכרז המאגר	קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512083817
1786	טלרום שילוב מחשב בהוראה - תכנית קרב (טלרום שילוב מחשב בהוראה)	טלרום פתרונות מחשוב בע"מ	תכנית שילוב מחשב בהוראה עוסקת בהטמעת מיומנויות מחשב מגוונות תוך שימוש בתכני הלימוד ובדגשים בית ספריים. התכנית משלבת חדשנות רבה לצד מיומנויות הבסיס המתחייבות בבתיה"ס.	במכרז המאגר	קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512815648
1788	מסלול שביט למצוינות מדעית	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	מסלול שביט למצוינות מדעית בחטיבות הביניים הוא מסלול המיועד לקבוצות תלמידים מצטיינים הכולל פעילויות העשרה, הרחבה והעמקה של תכנים מתוכנית הלימודים במדע ובטכנולוגיה, בדגש על פיסיקה. הוראת המסלול מבוצעת על ידי מורי בית הספר תוך קורסי פיתוח מקצועי וליווי אישי רציף ומתמשך מטעם צוות המסלול. הפעילויות מתבססות במידה רבה על עבודת מעבדה עצמית או קבוצתית של תלמידים. המסלול מתמקד ברכישת מיומנויות חקר בדרך של למידה חווייתית תוך עמידה בדרישות המצוינות, עידוד הסקרנות, פיתוח היכולת המתמטית וחשיבה מסדר גבוה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580335818
1789	הגל שלי	הגל שלי (ע"ר)	תכנית הגל שלי פועלת במטרה להעניק הזדמנות אמיתית לנערות ונערים במצבי סיכון לעלות על הגל ולהצליח. באמצעות תכנית חינוכית רב שנתית, אנו מפתחים תחושת מסוגלות וכישורי חיים בקרב בני נוער במצבי סיכון, דרך התמודדות מעצבת עם אינתי הים, באמצעות גלישת גלים. הרעיון החינוכי בבסיס הגל שלי הינו שימוש בגלישת גלים ככלי להתפתחות אישית. גלישת גלים הינה ספורט אתגרי מרתק, המשלב למידה והתנסות. ההתמודדות בים עם הגלים והזרמים, תנאי מזג האוויר המשתנים, מציאת נק' האיזון לשיווי משקל, הנפילות החוזרות מהגלשן ואי הוודאות לכל אלו השפעות מרחיקות לכת, המשליכות על תחומי חיים נוספים. בסדרת מפגשים שבועיים, זוכים החניכים ליחס פרטני ולתכנית העצמה אישית במסגרת קבוצה מגובשת. התכנית כוללת פעילות מגוונת לבני נוער, בגילאי 18-13, מכלל קשת החברה הישראלית, לרבות יהודים וערבים, חילונים ודתיים, עולים ווותיקים, בנות ובנים כאחד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580605855
1791	תנועה בקצב	תנועה בקצב בע"מ	תנועה בקצב היא תכנית העשרה שנתית בתחום תנועה גופנית ואורח חיים בריא לרכישת הרגלי חיים בריאים והעצמת ילדים בגני ילדים ובכיתות א'-ו'. התכנית מקנה לילדים ידע והרגלים בנושא תנועה ואורח חיים בריא ומעצימה את הדימוי העצמי שלהם, באמצעות פעילות גופנית, תזונה בריאה וחשיבה יוצרת מציאות. התכנית הופכת את הילדים לשגרירים של בריאות לעצמם ולסביבתם. התכנית מפתחת יכולות מוטוריות, קוגניטיביות, רגשיות וחברתיות תוך כדי פעילות תנועה מהנה בשילוב אביזרים. הילדים נהנים משיעורי תנועה חווייתיים, המלווים בציוד ספורט ייחודי ומוזיקה תואמת. לווי והנחית הגננת בשיתוף פעולה כדי ליצר הטמעה והמשכיות.	במכרז המאגר	קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513396903

1795	אל הנפש- ידידות טורונטו	ידידות טורונטו	כאשר ילדים ובני נוער המתמודדים עם קשיים רגשיים זוכים למענה רגשי הולם בשלבים המוקדמים של גילוי הקושי וכאשר הצוותים החינוכים בבתי הספר מוכשרים בזיהוי ואיתור ילדים אלו ומקבלים כלים לשילוב מיטיבי שלהם בכיתה, הרי שהטיפול יכול לסייע משמעותית בהתמודדות ומניעת מצבי סיכון וקשיי תפקוד בעתיד. תכנית "אל הנפש" מסייעת לבית הספר בפיתוח והטמעת תשתית בית ספרית לזיהוי וליווי תלמידים בעלי קשיים רגשיים. זאת באמצעות:- הכשרת הצוותים לזיהוי ואיתור תלמידים עם קשיים, באמצעות כלי מיפוי ייעודי. הכשרת הצוותים החינוכיים באמצעות השתלמויות וסדנאות, במטרה להקנות להם כלים לליווי התלמידים הזקוקים לטיפול רגשי, בהכוונה למיצוי זכויות, ובתהליך הטיפולי. הנגשת הטיפולים לילדים ובני נוער בעלי קשיים רגשיים, בעזרת הכוונה, תמיכה וסבסוד עלויות הטיפול	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580496123
1797	אוריגאמטריה - לבתי הספר היסודיים (הוראת גיאומטריה באמצעות אמנות האוריגאמי)	מירגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	תכנית אוריגאמטריה הינה תכנית להוראת גיאומטריה בבתי הספר היסודיים באמצעות קיפולי נייר ובדגש על פיתוח וטיפוח חשיבה גיאומטרית. זוהי תכנית העשרה תומכת למידה והפעילות בה כוללת הוראת גיאומטריה באמצעות אמנות קיפולי הנייר. התכנית כוללת מרכיבים דידקטיים המבוססים על למידה חווייתית ומשמעותית, עידוד וסקרנות, דבר המאפשר לתלמידים לשחק בקיפולים וללמוד בהדרגתיות את הנושאים תוך שימוש בדמיון ובפעילות מהנה. הפעילות חוקרת, מגלה ומפתחת חשיבה מתמטית תוך שיפור מיומנויות מוטוריות. העיסוק באוריגאמי עונה במידה רבה על המטרות של טיפוח חשיבה מרחבית תוך שימוש בשפה מתמטית בכלל ובמושגים גיאומטריים בפרט. בכל שיעור תוצר - התלמידים מצפים לשיעור ולדגם הקיפול דבר שמחזק את המוטיבציה של התלמידים ללמוד גיאומטריה.	במכרז המאגר	קרב	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512191529
1799	עושים תאטרון (דרמה חינוכית ותאטרון בובות)	עושים תאטרון (מור יוסף הדס)	עושים תאטרון הנה תכנית לימודית וחווייתית החושפת את הילדים לעולמו הקסום של התאטרון ומשלבת את מיטב סיפורי הילדים. הילדים צופים בתאטרון בובות שהינו בעל ערך רב לפיתוח הדמיון והיצירתיות ופועלים בדרמה כדמויות הסיפוריות עצמן, זאת תוך שימת דגש על שיתוף כל ילדי הגן באמצעות תחפושות, אביזרים, מוסיקה ותנועה. כל מפגש מגובש סביב נושא מרכזי אחד, כגון: חברות, עזרה הדדית, ניקיון, סבלנות, חגים, עונות השנה ועוד.	במכרז המאגר	קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1800	התנסויות מרכזיות עם מוזיאוני המדע	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	משרד החינוך, הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה, יזם מהלך להגברה של הלמידה ההתנסותית בלימודי מדע וטכנולוגיה, בשיתוף פעולה עם הרשויות המקומיות, יחד עם מוזיאוני המדע בישראל לשירותם של מורים למדע וטכנולוגיה ותלמידים מבתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים. מטרת התכנית היא מינוף של ההתנסויות המרכזיות, כ- 10 ניסויי מפתח בכל שכבת גיל, בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים, שהתלמידים מבצעים בהתנסויות מעשיותhands)) וזאת מתוך תפיסה שלא ניתן ללמד מדע וטכנולוגיה ללא החוויה התנסותית. התנסויות משולבות בפעילויות באחד ממוזאוני המדע המוכרים: מוזאון בלומפילד למדע בירושלים, מכון ויצמן ברחובות, מדעטק בחיפה, מוזיאון פארק קרסו בבאר שבע. התלמידים מתנסים בפעילות מקדימה של המוזיאון בבית הספר, שלאחריה מתקיימת פעילות במוזיאון, ופעילות מסכמת בבית הספר. הנושאים בהם מתנסים תלמידים: חלל, אנרגיה חשמלית, אנרגיית קול ומערכות טכנולוגיות, כוחות ואינטראקציה ועוד. המורים למדע וטכנולוגיה מקבלים הדרכה מהפיקוח ומצוות המוזיאון ובונים יחד עם צוות המוזיאון את הפעילות המתאימה לכיתותיהם.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	580335818
1801	בואו נשנה ביחד	מרחבים - המכון לקידום אזרחות משותפת בישראל	קבלת השונות, הכלתה וההכרה כי כל אחד הוא מיוחד הינם עקרונות חינוכיים מהותיים שבאים לביטוי במסגרות שונות, באופני פעילות שונים ובשגרת יום-יום בגני הילדים ובבתי הספר. תכנית זו נותנת מענה לגננות הנדרשות לנושאים של שונות ובהתמודדות עם רבגוניות וזהויות שונות בכיתת הגן (בנים ובנות, מוצא שונה, מראה שונה, ילדים עולים וילידי הארץ וכו'). התכנית כוללת 13 פעילויות קצרות וחווייתיות וביניהן פעילויות שיא בהקשר ליום ייחודי בלוח השנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580323855
1803	לומדים לחקור - גני ילדים	טבע הדברים העשרה חינוכית בע"מ	'לומדים לחקור - גני ילדים' הינה תכנית המקנה את יסודות הטיפול בבעלי חיים, מחזקת מיומנויות ראשוניות של תצפית חקר תוך הכרות עם מושגים מדעיים בסיסיים ופיתוח מכלול יכולות של הילד. התכנית מותאמת לגיל הילדים ולשלב ההתפתחותי שלהם ועל כן היא בנויה מיחידות כאשר לכל יחידה יש מבנה ברור וקבוע המאפשר לילד להתמקד בנעשה ללא הסחת הדעת. לצד מפגש בלתי אמצעי עם בעלי חיים יעשה שימוש בסרטונים, מצגות, אביזרי המחשה וכלים מדעיים על מנת לפתח את יכולותיו של הילד כלומד חוקר עצמאי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515967412
1806	פלאי תיאטרון	ספורטיגן	תכנית תאטרון פיזי, לגילאי 3-6, ולכיתות א',ב',ג', המשלבת ומגוונת את הפעילות באמצעים דרמתיים כגון: סיפורים, הצגות, משחק, ריקוד ותנועה במרחב. התכנית מעשירה את הילד בחשיבה יצירתית, רגישות, מודעות לעולמו, תחושות גוף, רגשות, תנועה ודמיון. התכנית מפגישה את הילדים עם ספרות קלאסית ומודרנית. במרבית הסיפורים יתמודדו הילדים עם מוסר השכל. מתוך הפעילויות והסיפורים, ילמדו הילדים ערכים חברתיים. בתוכנית, הילדים שומעים סיפור ולומדים לגלם את הדמויות מבפנים דרך פיזיות התנועה של הגוף וההבעה הפנימית שלהם. המשתתפים מקבלים הכרות עם כלים וטכניקות תיאטרליות מתוך התאטרון הפיזי. במהלך התכנית ילמדו הילדים מושגי תאטרון, תוך פיתוח מיומנויות רגשיות והתנהגותיות , חיזוק הביטחון העצמי והדימוי העצמי של הילד, העשרת השפה וחיזוק "שרירי הדמיון" שלו. השיעורים מלווים במוזיקה המותאמת לנושא השיעור, המעשירה ומעמיקה את חווית הסיפור, תוך שימוש באביזרים, תחפושות, תפאורה, אמצעי המחשה ויזואליים ופעילות בתנועה, התורמים לילד להזדהות, להתבונן ולחקור. הגישה החינוכית מתאפיינת בלמידה והתנסות במרחב בטוח באווירה תומכת ושמחה.	במכרז המאגר	קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
1809	מסע אחר	שמים לב (שמואל אתי)	תכנית "מסע אחר" רואה בחינוך לרב תרבותיות ערך ולהכרות חווייתית עם תרבויות שונות מפתח לסובלנות ולקבלת האחר. המשתתפים יוצאים למסע חוויתי אל הרחוק ואל הקרוב, אל תרבויות העולם הרחב ואל תרבויות כור ההיתוך הישראלי. המסע עובר דרך אורחות החיים, המנהגים, הלבוש , המוזיקה, אגדות העם, השפה והאומנות של התרבויות השונות.	במכרז המאגר	קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1810	בארץ האנגלית	שמים לב (שמואל אתי)	בתכנית זו לומדים התלמידים אנגלית מדוברת דרך שירים ומשחקים. התלמידים נחשפים לאוצר מילים ראשוני ולדיאלוגים קצרים הרלוונטים לעולמם והמותאמים לגילם. אוצר המילים הנלמד מלווה בשירי נושא בהם התלמידים נוטלים חלק פעיל - בשירה, בריקוד ובמשחק. ההקניה כוללת מגוון אמצעי הוראה ומשחקים נלווים המסייעים בהפנמת הנלמד באופן חוויתי ומאתגר. במהלך השנה יתקיים יום שיא אשר יציג את תהליך הלמידה ותוצריו עבור קהילת בית הספר.	במכרז המאגר	קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

1811	קמ"פ-חובת מדעים	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	תוכנית קמ"פ הינה פלטפורמה חינוכית-מעשית המאפשרת הנגשה והטמעה של תפיסת העולם המדעית ככלי עזר לחיבור המשתתפים אל תחומי המדע השונים. התכנית הינה תכנית שנתית המייצרת מסלול מלווה, מפתח ומעשיר לתלמידים אשר נשרו ממערכת החינוך במטרה לפתח מסוגלות אישית ורצון לייצר נתיב המאפשר הזדמנויות חדשות לעתיד התלמידים - מוביליות חברתית. מפגשי התכנית מהווים "מגרש משחקים" של ניסוי וטעיה, סיעורי מוחות וחקר נושאים מדעיים וטכנולוגיים אשר מובילים לתוצרים מעניינים ללימוד חוויתי מתוך עשייה. אופי הפעילות ההתנסותית והפתוחה מעצימה יכולות מגוונות שלעיתים לא באים לידי ביטוי במסגרות למידה פורנטליות, המפגשים מלווים בצוותים חינוכים ומאפשרים לראות את התלמיד בעין שונה ממה שרגילים לראות אותו במסגרת החינוכית הרגילה. בכל מפגש נעשה קשר בין עולם המושגים המדעי ובין חיי היום יום- הן מעשית והן באופן מטפורי בלי לפגוע במושגים המדעיים שנלמדו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580335818
1812	פיתוח חשיבה פסיכומטרית (פסיכו-זאטוטים)	אלאקדמיון אלערב בע"מ	התכנית עוסקת בפיתוח חשיבה מתמטית, משימות חקר ופעילויות מעניינות במסגרת התכנית, התלמידים יעסקו בחקירה, בהעלאת השערות ובניסוח מסקנות והכל בצורה חווייתית, תוך שימוש במגוון רחב של כלים ועזרי לימוד ובמיוחד משחקי חשיבה.	במכרז המאגר	קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513025049
1814	בובטרון	שמים לב (שמואל אתי)	התכנית בובטרון מלווה את התלמידים במפגשים עם עולם הספר בהתייחסות למושאיים חברתיים-רגשיים רלוונטיים לגילם. הכרות עם הדמויות ומעשיהן, הכנת הבובות השונות, הסיפורים עצמם והמחזתם, מפתחים ומעשירים את עולמם ודמיונם של המשתתפים. התכנית מזמנת התנסות חווייתית בשפות אומנות שונות: משחקי דרמה, אומנות פלסטית, דמיון מודרך, אימפרוביזציות ועוד. השימוש בשפות האומנות מאפשר ביטוי רגשי רחב ולגיטימי לפנים השונות של עולם הילד תוך חשיפה ושימוש לכלי ביטוי מגוונים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , קרב	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
1816	ערכה למתבגר	שמים לב (שמואל אתי)	עם ולקראת המעבר לחטיבת הביניים והתמודדות עם מרחב חברתי חדש מציעה תכנית "ערכה למתבגר" אפשרות לעסוק בנושאים חברתיים המעסיקים את בני הנוער ומשפיעים על מכלול התנהגותם, כגון: דמוי עצמי ובטחון עצמי, תקשורת בין אישית, תקשורת הורים וילדים, גבולות ואסרטיביות ועוד. התכנית חוויתית, מחוברת לעולמם של בני הנוער ומשלבת כלי עבודה יצירתיים. במסגרת התכנית מתנסים המשתתפים בסימולציות מחיי היום יום ובעבודה עם תפקידים שונים מתוך מטרה להרחיב את רפרטואר התפקידים, להציע אלטרנטיבות התנהגותיות ולחזק את יכולת ההתמודדות והבחירה החיובית. התכנית יוצרת תחושת שותפות בקרב המשתתפים לתהליכים העוברים על כולם ובדגש על תחושת ה"אני לא לבד".	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1817	הגנה עצמית לילדים	האקדמיה הישראלית לקרב מגע	תכנית זו כוללת אימונים קבוצתיים אשר יהיו מותאמים לכל אחד/ת עפ"י יכולתו/ה. הילדים מקבלים כלים פיזיים ונפשיים במטרה לחזק את ביטחונם ודימוים העצמי. התכנית מאמינה כי דרך חוויות הצלחה והשמת גבולות בטוחים ומכילים נשפר את תחושת המסוגלות של הילדים, נזכה באמונם ונוכל לכוונם לקבלת החלטות נכונה ומהירה במצבי איום או סכנה ולפתח חשיבה יצירתית לפתרון בעיות. בין תכני ומסרי התכנית: עשו הכול כדי לא להיפגע ? ערנות! (שימוש בחמשת החושים המזהירים אותנו מפני סכנות) ; השתמשו בידע לפי הצורך - יישום הטכניקות עפ"י קבלת החלטות נכונה ; להימנע מעימות אלים בכל מחיר ; להגן פיזית במקרה של סכנת חיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1818	בעלי חיים וסביבה (ספינת נח)	ספינת נוח (איראני פרוונה)	מפגשים שבועיים בנושא טבע ,בעלי חיים וסביבה, תוך דגש על תכנים כמו בניית קנים ובתים בעולם החי, טיפול בצאצאים וכו. בתוכנית מתבצעות חקירות יזומות וקצרות טווח בנושא הטבע שמדגישות את העדפות בעל החיים למזונות, בתים ותנוחות. בנוסף מתוכננים פרויקטים סביבתיים שמטרתם דאגה לסביבה ולבעלי חיים .	במכרז המאגר	קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
1819	מחולות (נוע גן)	ר.ב. תנועה בהנאה חוגים וסדנאות בע"מ	תכנית מחולות פועלת בגני ילדים, בתי הספר היסודיים ובחט"ב. התכנית הינה שנתית ובה נלמדים מגוון סגנונות המחול עם שימת דגש על ה"אני" מחד ועל עבודה קבוצתית מאידך. השיעורים פועלים יד ביד עם התכנית השנתית שלהגן/ בית הספר וילדי התכנית לוקחים חלק בהופעות השנתיות המתקיימות בבית הספר (טקסים, חגים וכו'). צוות המורים בתכנית הינו מקצועי ועשיר בניסיון עבודה עם ילדים ונוער.	במכרז המאגר	קרב	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514660901
1827	נגיעות אור	נגיעות אור (פריד דוד)	התכנית "נגיעות אור" עושה שימוש בצילום ככלי טיפולי-חינוכי המביא את המתנסה בו לשינוי חיובי ולהעצמה. התכנית מתבססת על יסודות הפוטותרפיה - הצילום ככלי טיפולי, ושמה דגש על החוויה אותה עובר התלמיד כצלם (השימוש במצלמה, האינטראקציה עם הסביבה/האובייקט הצילומי, בחירת הנושאים לצילום, פרשנות התוצאות ועוד). אלמנטים מעולם הצילום מקבלים ב"נגיעות אור" משמעות חדשה כשהם משתלבים עם מרכיבים רגשיים, מה שמאפשר לנו להשתמש בצילום כדי לבחון סוגיות אישיות וחברתיות שונות, כגון: מודעות עצמית והערכה עצמית, יחסי עם הסביבה/חברי, מודעות חברתית/סביבתית, יכולות ההבעה הרגשית ועוד. התכנית מבוססת על נסיון רב בעבודה עם אוכלוסיות מיוחדות ומיועדת הן למסגרות בחינוך הרגיל והן בחינוך המיוחד והן עם הצוות החינוכי. עבור המורים - הצילום נותן חשיפה, במה ויכולת ביטוי לכל תלמיד ומחזקים את תחושת ההצלחה בדגש על תלמיד משולב או מתקשה ? תלמיד שקט, חסר ביטחון עם בעיות בדימוי העצמי. הצילום המשותף מקרב ויוצר תקשורת מוצלחת עם שאר התלמידים בקבוצה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , קרב	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
1828	קידום כישורי למידה, תפקוד והתנהגות (הגישה הניירו-התפתחותית-תפקודית)	"כישורי למידה" - מרכז לקידום תפקודים בע"מ	התכנית פועלת להעצמה מקצועית של צוותי החינוך ותורמת להבנת התפתחות כישורי הלמידה, התפקוד וההתנהגות של התלמידים תוך הבנת מוחם המתפתח והוויסות החושי שלהם. התכנית מלמדת ומעודדת בניית סביבת למידה מיטבית המושתתת על התנסויות המעודדות התפתחות כישורי למידה-חברה-התנהגות, פיתוח יכולות למידה, קשב וריכוז, מוטיבציה ללמידה, נינוחות חברתית, שיפור אקלים חברתי והכלת תלמידים בעלי צרכים מיוחדים. בנוסף, התכנית מציעה לצוותי החינוך דרכי טיפול והתמודדות בדרכי הקשר עם ההורים, וזאת במטרה לקדם שותפות חינוכית אמיתית בין צוותי החינוך, ההורים והקהילה. במקביל, התכנית מיועדת גם להורים. במסגרתה יוכלו ההורים ללמוד על תפקודי ילדיהם ולקבל כלים לקידום הורות מיטבית ולשיפור תפקודי הילדים, כך שהעשייה המתקיימת בבית הספר תמשיך ותתקיים גם בבית, דבר שיקדם את השותפות בין צוותי החינוך להורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512254194

1831	נוער שותה מים ודעת (Rotary Hands Across (Water	היי-טיץ (HI-TEACH)	הוראת תכני מדע (פיסיקה, כימיה, ביולוגיה, מתמטיקה) טכנולוגיה אנגלית והיסטוריה בגישת החקר הרב-תחומי (STEAM) בהתאמה לתכנית הלימוד בחט"ב ובתיכון בהוראה דיגיטלית ובשיתוף פעולה בין לאומי ובין מגזרי. בתכנית מהווים נושאי המים והסביבה דוגמאות תוכן, לפעילויות החקר, להיכרות עם טכנולוגיות הפקה ושימוש מושכל במים ללא פגיעה בסביבה ובאקלים, תוך יישום מעשי של עקרונות המדעיים. התכניות כוללות סיורים וירטואליים בתעשייה ובאתרי המים. הפעילות כוללת מרכיב סביבתי ומבט על תביעת הרגל הסביבתית הכוללת, ושילוב בין-מגזרי בישראל (התוכן בעברית אנגלית וערבית), ומזמנת למידה עם עשרות בתי ספר בעולם (אירופה, ארה"ב, אמריקה הלטינית, ואסיה). הפעילות נערכת בחסות ותמיכת ארגון המתנדבים הגדול בעולם: הרוטרי בארץ ובעולם. התוכנית מהווה השתלמות מורים (גמו"ש 30 ש'). התכנית מותאמת לכל בית ספר לפי דרכו ודגשיו והיקף הלמידה. ניתן להרחיב תכנים לתוכן סמוך וקרוב על פי צרכי בתי"ס. לתוכנית נלוות אופציות ל סדנאות הכשרה וסדנאות חקר לתלמידים מתחלה אחרי החגים גמר באירוע וירטואלי בינ"ל ובמכון המים בטכניון ביום המים הבינ"ל ב 22 מרץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
1835	חוק ומשפט (משפטים)	אופקים חדשים (וינרב יניב)	באמצעות משפטים מבוימים הנסבים על נושאים מחיי היום יום, יעסקו הילדים בנושאים החברתיים המשמעותיים והבוערים ביותר עבורם, ירכשו ערכים של אזרחות טובה ויחזקו את יכולתם הרטורית. הילדים ילמדו בקצרה נושא משפטי, שאותו הם יכירו באמצעות ניתוח אירועים, כתבות עיתונים, קטעי סרטים ועוד. לאחר מכן נתחיל להתכונן למשפט המבוים, שנסב על נושא מחיי היום-יום של תלמידים (הטלת חרם על ילד, ריב במגרש הכדורסל הבית ספרי ועוד). כל הילדים ייקחו חלק פעיל במשפט. כל אחד יקבל תפקיד של שופט, עורך דין או עד. הילדים יכתבו בעצמם את תפקידיהם ויבצעו את המשפט המבוים בכוחות עצמם, כשהמדריך משמש מנחה בלבד. במהלך התכנית יבצעו התלמידים 4 עד 6 משפטים מבוימים כמתואר לעיל. במסגרת התכנית יוצאים הילדים לסיור מודרך בבית המשפט, בו הם צופים במשפטים אמיתיים ורואים את מערכת הצדק הישראלית בפעולה. הסיור הוא חוויה מרתקת המשאירה בילדים רושם עמוק ותורמת מאוד לתחושת הכבוד כלפי החוק.	במכרז המאגר	קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1839	קוסמים צעירים (קסמים)	אופקים חדשים (וינרב יניב)	עבור ילד, המילה "קסם" לבדה, היא שער לעולם מופלא. הילדים מוזמנים למסע מלא סיפורים ואגדות, במהלכו ילמדו לבצע בעצמם עשרות קסמים מקצועיים; הילדים-הקוסמים יבצעו מופעים וידהימו את חבריהם, את בני משפחתם ואת כל תלמידי בית הספר. במהלך המסע הם ירכשו בטחון עצמי, ניסיון בהופעה מול קהל, סיפור סיפורים, מתן וקבלת משוב ומיומנויות נוספות של תקשורת בין אישית. לאחר שנשבעו בשיעור הראשון את "שבועת הקוסמים" והתחייבו לשמור סוד, הילדים ילמדו מדי שיעור 1-3 קסמים. במהלך השיעור יופיעו חלק מהתלמידים בפני הכיתה ויקבלו משוב בונה הן על ביצוע הקסם עצמו והן על ההופעה והסיפור. לפחות פעמיים בשנה, נארגן מופע קסמים בו התלמידים יופיעו בפני קהל בני משפחותיהם, ילדים הלומדים בשכבות הגבוהות יותר ועוד, תוך שימוש באביזרי במה ותפאורה מתאימים. בכל שיעור ילמדו הילדים, מלבד הקסמים עצמם, גם טכניקות של עמידה מול קהל, סיפור סיפורים, שימוש בהומור ועוד. 2 התכניות יחדיו כוללות למעלה מ-100 קסמים!	במכרז המאגר	קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1840	חושבים או מחשבים (לוגיקה)	אופקים חדשים (וינרב יניב)	בחדר הכושר של המוח, נרים משקולות של חשיבה מתמטית-לוגית, נעשה מתיחות של חשיבה המצאתית, נרוץ במסלול החשיבה המילולית, ונעשה הרפיה בחשיבה מרחבית ויצירתית. כדי להצליח בתכנית האימונים, נקפיד ליצור אצל כל ילד את תחושת המסוגלות והביטחון ביכולתו. כל נושא בתכנית מיוחד ב-2 דרכים: צורת החשיבה אותה אנו מאמנים; וסוג המשחקים והאתגרים שישמשו 'מסלול אימונים' לסוג החשיבה הזה. לאחר שהמדריך יציג את האתגר החשיבתי של השיעור: משחק, ציור-חידה, סיפור בלשי וכו' התלמידים יעבדו עצמאית ויתקדמו בקצב אישי. המדריך יכוון את התקדמותם ויסייע להם לחוש בטחון ביכולתם. כיוון שנעבוד במגוון גדול של אופני חשיבה, בכל נושא יתחלפו 'הכוכבים' בכיתה. תלמידים שמתקשים לרוב בצורות החשיבה הנפוצות יותר בביה"ס המילולית והמתמטית, יתבלטו וירכשו בטחון כשנתמקד בחשיבה מרחבית, צורנית, יצירתית או המצאתית.	במכרז המאגר	קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
1843	StartUp Now (מכשירים היום את מנהיגי העתיד)	יוניסטרים (ע"ר)	תכנית יזמות נוער Start-Up Now הינה תכנית יזמות חדשנית הפועלת בשיתוף הרשות לחדשנות (לשעבר המדען הראשי) המעניקה הזדמנות ייחודית למשתתפים להיחשף לעולם העסקים, לחוות, ללמוד, להוביל בעצמם סטארט אפ עסקי עוד בהיותם בתיכון, ולהיות חלק מסיפור ההצלחה הישראלי- "סטארטאפ ניישן". בני הנוער המשתתפים בתכנית מקימים סטארטאפים החל משלב הרעיון ועד לשלב הפיתוח העסקי ורוכשים את הידע והכלים להצלחה ולהשתלבות בעמדות בכירות בעולם העסקים והיזמות. בני הנוער בתכנית ילמדו מושגים מעולם העסקים, כלכלה ויקימו במסגרת התכנית חברת סטרטאפ תוך פיתוח מיזם עסקי אמיתי. התהליך ילווה על ידי עשרות אנשי עסקים בכירים מתחומים שונים אשר יסייעו לחניכים בפיתוח המיזם העסקי. התכנית פותחה ע"י יוניסרס ומותאמת לחברה הערבית, בדגש מנהיגות ויזמות עסקית וטכנולוגית והכנה לשוק העבודה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580382836
1847	יוגה לילדים דקל גיא	יוגה לילדים - דקל גיא	בתכנית יוגה לילדים, נפגשים הילדים עם עולם היוגה בדרך חווייתית ומרתקת. הילדים לומדים לתרגל את תנוחות היוגה העיקריות, תרגילי נשימה והרפיה. בתרגול נעשה שימוש בדימויים מן הטבע, משחקים, מוסיקה ועוד. יוגה, שפירושה אחדות, זו שיטה המובילה את המתרגל לשליטה בגופו ולשלווה ברוחו. תרגול היוגה מחזק את הגוף על מערכותיו השונות ובכך מעניק לגוף חיוניות, בריאות וערנות. כמו כן, משפר התרגול את יכולת הריכוז וההקשבה, תומך בביטחון העצמי ומוביל למיצוי היכולת האישית תוך התחשבות בכבוד הזולת ושמירה על הסביבה.	אינה במכרז המאגר	קרב	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
1852	מעבדה לחדשנות חינוכית	ערי חינוך בע"מ	תכנית שפותחה על ידי ארגון ערי חינוך ובניה על המודל הבין לאומי של -innovation-lab, לפיתוח ויישום גישות חדשניות במערכת החינוך. כל מפגש מעבדה מורכב מארבעה חלקים עיקריים: שיח להעמקת ההיכרות (לשיתוף לגבי תוצאות הניסויים שהתקיימו מאז המפגש הקודם ולעבודה בשיטת SML) ; השראה - מומחי דעת מגיעים כדי להרצות על תהליכי חדשנות המתרחשים בארץ ובעולם, להעניק השראה, ולעורר סקרנות ועניין ; יוצאים ללמידה - בעקבות ההשראה ו/או בהמשך לעשייה קודמת, מחליט כל משתתף מהי השאלה שמרתקת אותו ונכנס לתהליך למידה ; יציאה לניסוי - מתכנסים בחזרה לקבוצות עבודה, משתפים בגילויים חדשים ובעיקר בונים תכנית ניסוי לחודש הקרוב עד למפגש המעבדה הבא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514480797
1853	לשחק אנגלית	ספורטיגן	מחקרים מראים כי לימוד השפה האנגלית בגיל הרך, מבטיח את הפנמתה בקלות והקניית אוצר מילים נרחב ואיך? בתנועה ובמשחק- קליטת השפה, מוחשית ותחושתית יותר. היות והילדים בכיתות א' - ב' לא נחשפים להוראת שפת האנגלית, אנו רואים פה הזדמנות להעשיר את הילד באוצר מילים וברכישת יסודות השפה האנגלית דרך התנועה. בנוסף, התוכנית תשרת ותקל על הילד לקראת לימודי האנגלית בכיתה ג'. (במידה והוראת האנגלית מתחילה בכיתה א, התוכנית תסייע בהטמעתה של השפה.)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

1860	מדעים, טכנולוגיה ואלקטרוניקה	קיטו מרום הדרכה טכנולוגיות בע"מ	מדע וטכנולוגיה: התכנית מבוססת על בניית דגמים שממחישים את החומר הנלמד ומדגימים תופעות ועקרונות מדעיים. לכל נושא מותאמת ערכת בניה אישית או קבוצתית. התלמידים עוסקים בתכנון ובהוצאה לפועל של פרויקטים. התכנית שואפת לפתח אצל הילדים חווית הצלחה בבנייתו של מוצר טכנולוגי מוגדר הממחיש עבור התלמיד את העיקרון המדעי-טכנולוגי לפיו המוצר פועל. לילדים ניתנת הזדמנות להרכיב מוצרים טכנולוגיים שלמים, לפי הוראות בנייה מסודרות, ולהוציא מהכח אל הפועל את העקרונות המדעיים הנלמדים תוך שימוש במוטוריקות עבודה עמלניות. חטיבת חשמל ואלקטרוניקה: 1. לימוד עקרונות טכנולוגיים ויישומם באופן חווייתי באמצעות בניית פרויקטים אישיים וקבוצתיים ייחודיים. התכנית עוסקת בשילוב רכישת ידע ומיומנויות עבודה בתחום הטכנולוגי-אלקטרוני. התכנית משלבת חומר תאורטי המוצג במתודות חלופיות: משחקים וערכות ניסוי קבוצתיות, בשילוב בנייה מעשית של פרויקטים ייחודיים. לילדים ניתנת הזדמנות יוצאת דופן להרכיב מוצרים אלקטרוניים שלמים, לפי הוראות בנייה מסודרות, ולהוציא מהכח אל הפועל את העקרונות הפיסיקליים הנלמדים תוך שימוש במוטוריקות עבודה עמלניות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , קרב , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513478354
1862	מדע סובב עולם (מדע וטכנולוגיה בגישה רב תחומית)	טכנוקט	תכנית העשרה בתחום המדע והטכנולוגיה הבניה בגישה רב תחומית המשלבת מדעים עם מתמטיקה, היסטוריה, גיאוגרפיה, ספרות, לשון ומקורות יהודיים. התכנית מעודדת תהליכי חקר וחשיבה יצירתית ומבוססת על למידה מתוך עשייה. התכנית מבוססת על התנסות רב חושית ועל בנייה של ערכות טכנולוגיות. התכנית מקדמת למידה עצמאית יחד עם עבודת צוות ומציעה קשת רחבה של פעילויות.	במכרז המאגר	קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
1863	תזונה וכישורי חיים	קיטו מרום הדרכה טכנולוגיות בע"מ	חטיבת תזונה: טבחים צעירים בתזונה: הקניית הרגלי בריאות ותזונה נכונה באמצעות הכנת מאכלים. הידע והכישורים מועברים באמצעות עבודה מעשית, סיפורים, ניסויים והפעלות. היכרות עם המטבח וחשיפה לדפוסי עבודה בדגש על בטיחות והיגיינה. הכנת המאכלים מאפשרת לתלמידים היכרות עם אופני ההכנה השונים אבות המזון, ויטמינים וכן על מאכלי עדות ומאכלי חגים. טבחים צעירים בעולם: התכנית מזמנת היכרות עם תרבויות שונות בהיבטים גיאוגרפיים והיסטוריים באמצעות הכנת מאכלים, אשר תוך כדי הכנתם נחשפים התלמידים לרקע ההיסטורי, הגיאוגרפי והתרבותי של עמים שונים. במסגרת התכנית, מכירים התלמידים את מפת העולם, היבשות, המדינות והאוקיינוסים. הם לומדים על מדינות הים התיכון, אירופה הקלאסית, "העולם החדש" והמזרח הרחוק. התכנית שמה דגש על חקר השורשים והתרבות של עדות שונות בישראל כפי שהם באים לידי ביטוי במנהגים ובמאכלי החגים. חטיבת כישורי חיים: ילדים מגלים אחריות כלכלית: סדרת מפגשי כיתה שמטרתה להעניק ידע, כלים והתנסות בעולם הפיננסי המקיף את ילדי כיתות ה'-ו' כפי שהם חווים אותו בעידן בו אנו חיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , קרב , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513478354
1868	אנימציה, מחשבים ותקשורת דיגיטלית	קיטו מרום הדרכה טכנולוגיות בע"מ	אנימציה ממוחשבת וקלאסית: בתכנית זו נלמד לעבוד עם תוכנת מצלמה דיגיטלית, תוכנות לעריכת סרטים, נתנסה באנימציה ממוחשבת, נלמד לערוך סרטים, תאורה, דיבוב לסרטים, יצירת סטורי-בורד ועוד. היכרות עם העולם הרחב של האנימציה ויצירת סרטים בתחום האנימציה הקלאסית (סיפורים ויזואליים באמצעים מגוונים). בתכנית הילדים כותבים סיפור, יוצרים ממנו תסריט, מכינים את הדמויות בדרכים שונות. תקשורת דיגיטלית: כוללת צילום ועריכה של סטילס ווידאו. התכנית מקדמת מתן אפשרות לביטוי יצירתי לרעיונות, רגשות ותחושות של התלמידים באמצעות מדיה מצולמת וכתובה בהפקה, תכנון וכתיבה משותפת של תסריטים. קביעת התכנים על ידי התלמידים תביא אותם למעורבות ולקיחת אחריות. בשיעורים יילמד מושג מרכזי מתחום הדעת, לדוגמא: זווית צילום, ניגודיות, הבלטה, נקודת השקפה, קומפוזיציה, מסר מרכזי ועוד. מחשבים: למידת מיומנויות מחשב וסביבת המידע לעולם החינוך. במסגרת תכנית מתקיימים לימודי מחשב מקצועיים. הפעילויות השונות בתכנית מקדמות פיתוח יכולת עבודת צוות וכישורים חברתיים. כמו כן מושם דגש על הבנת סביבת המידע, האפשרויות הגלומות בה, מגבלות, אילוצים וסכנות.	במכרז המאגר	ניצנים , קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513478354
1871	חשיבה טכנולוגית יצירתיות ומצוינות (אינטליגנטיות מרובות ופיתוח חשיבה)	המסלול החדש לחינוך ותרבות בע"מ	התכנית עובדת על חשיבה יצירתית ומצוינות ומעודדת חשיבה טכנולוגית יצירתית ולימדה בפרויקטים, מדגישה על אינטליגנציות מרובות וסוגי חשיבה, יחד עם זאת מתבססת על תלמיד חוקר ועל החשיבה הלוגית בדגש על מצוינות ומנהיגות. התכנית מועברת עם דגש על חשיבה טכנולוגית ומדע הטכנולוגיה התכנית מפעילה ומחזקת את כלל הערוצים שדרכם לומדים במיוחד הערוץ השמיעתי והחזותי בנוסף, עובדת על סוגי קשב וריכוז ומביאה את התלמיד להיות קשוב יותר ויכול יותר טובה ללמוד ולחשוב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516435534
1874	מוזיאון הטבע מגיע לבית הספר (חקר בטבע וסביבה)	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	מדריך מקצועי ממוזיאון הטבע מגיע לביה"ס או גן ילדים עם תערוכה ניידת הכוללת פוחלצים, מודלים אוספים שונים ובעלי חיים מפינת החי של מוזיאון הטבע. בתכנית השנתית הכרות עם עולם החי והצומח, חשיבות מגוון המינים הכחדה של בע"ח וצמחים , שרשת המזון בטבע, התגוננות בע"ח וצמחים, גוף האם ורפואה , צמחי מרפאה ותבלין דינוזאורים ועוד. תוכנית חגי ישראל וטבע כגון: דבורת הדבש לראש השנה, מסיק זיתים והפקת שמן לחנוכה, מדבר לפסח וכו'. תכנית חקר לתלמידי כיתות ג'-ו' : הפעלה ותחזוקה של פינות החי והגינות הלימודיות הקימות בביה"ס עריכת עבודות ותצפית המתבססות על פינות החי והגינות לדוגמא: תצפית על עדיפות תזונתית של ארנבונים בפינת חי (סוגי ירקות שונים מהגינה) או צריכת המים עלי פי שינויי מזג האוויר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
1877	דרמה ותיאטרון	תיאטרון בובות "ענתות" (ענת זוהר)	תוכנית לימודי תיאטרון באמצעות חוויה תיאטרלית. התוכנית שמה דגש על הכרת מושגי מפתח בעולם התיאטרון והדרמה דרך אימפרוביזציה וסיטואציות, העוסקות בסוגיות כמו עולם הבריאה ועולם המציאות. התלמידים עוסקים בשאלות מיהו שחקן מהי דמות מה הוא תיאטרון? תיפקודו ומעמדו של הקהל. במהלך השנה נפגשים עם ז'אנרים שונים: קומדיה טרגדיה סאטירה פארודיה ועוד.	אינה במכרז המאגר	קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1878	חינוך למיניות נבונה ("מין חינוך שכזה")	תהודה הכשרה והעשרה בע"מ (חל"צ)	"מין חינוך שכזה" הינה תכנית חינוכית הוליסטית שמטרתה להביא לידי מודעות, גישה חיובית למיניות בריאה יחד עם שינוי בתפיסות מיניות פוגעניות. התוכנית דוגלת בדיאלוג עם בני נוער, הורים וצוותים חינוכיים בנושאים המשויכים למיניות נבונה. בין התכנים-הכרות עם נושא המיניות מהאספקט הפיזי, החברתי והרגשי, מאפייני גיל ההתבגרות, תיקון מידע מעוות כתוצאה מתכנים מרובים במדיה כולל חשיפה לפורנוגרפיה. שיקולים לקיום יחסי מין, חיזור ראוי ואלים, חשיבה ביקורתית על רצון מול הסכמה לקיום יחסי מין ומין קבוצתי, אמצעי מניעה, מרכיבי קשר זוגי ונורות אדומות בקשר. נטיות מיניות, הומופוביה וקבלת השונה. דימוי עצמי מול לחץ חברתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515191955
1879	צמיחה אישית	קרן רמלה לחינוך תרבות ופיתוח - עמותה ציבו	תכנית טיפולית מערכתית בגן הילדים בה הילד במרכז. התכנית כוללת טיפול רגשי-קבוצתי באמצעות אמנות: זיהוי וביטוי רגשות, ריסון עצמי (פיתוח "סופר אגו"), ראיית הזולת, התמודדות עם תסכול, שיפור יכולת קבלת סמכות ועוד. כמו כן, התכנית כוללת הדרכה וליווי של צוות הגן בהתייחס לתפקוד הרגשי והחברתי של כלל ילדי הגן. התכנית תואמת את יעד ההכלה של משרד החינוך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580259661

1880	החוקר הצעיר	טבע הדברים העשרה חינוכית בע"מ	הכרת עולם בעלי חיים והבחנה בייחודיות של היצורים ביחס לעולם הצומח, הדומם והאדם תוך דגש על טיפוח מיומנויות חקר ויכולות של הילד בתחומים השונים (קוגניציה, שפה, רגשי וחברתי), טיפוח לומד עצמאי, הגברת מוטיבציה ללמידה, והסקרנות הטבעית . התכנית פועלת בשיטת חקר 5 שלבים : תצפית -שאילת שאלות -העלאת השערות לתשובות אפשריות- ביצוע נסוים -הסקת מסקנות כתוצאה מתוצאות הניסויים ושאילת שאלות חדשות בהמשך למסקנות. התכנית פועלת בשני רבדים : 1 מפגש פיזי עם בעלי חיים שונים . 2. פעילות אינטראקטיבית בתכנית הממוחשבת בעזרת מצגות סרטונים ומשחקי מחשב מותאמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515967412
1881	החוקר הצעיר- מתקדמים (חיות וחיוכים- החוקר הצעיר מתקדמים)	טבע הדברים העשרה חינוכית בע"מ	התכנית עוסקת בהכרת עולמם של בעלי החיים תוך הנאה וסקרנות ומזמנת תהליכי חקר שיבצע הילד במהלך השנה, התכנית מלמדת את הילדים לפעול בשיטת חקר בת חמישה שלבים: תצפית, שאלות, השערות, ניסויים ומסקנות המובילים לשאלות חדשות. התכנית משלבת מפגש עם בעלי חיים, פעילות בעזרת מצגות וסרטונים ומולטימדיה .	במכרז המאגר	קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515967412
1882	החוקר הבוגר	טבע הדברים העשרה חינוכית בע"מ	התכנית מזמנת הרחבת הידע על בע"ח מוצאם ותהליכי הביות שעברו והפיכתם לבע"ח המסוגלים לחיות בתנאי שבי, תוך, איסוף, מיון וארגון מידע בכלים ממוחשבים וטכנולוגים מתקדמים המשולבים בתהליך חקר ארוך וממושך בעל מספר משתנים. בנוסף מזמנת התכנית, טיפוח הקרבה ואהבת בע"ח תוך דחיית סיפוקים, עידון ההתנהגות והסבת צורך באלימות לאפיקים חיוביים וטיפוליים וטיפוח פעילויות התנדבותיות למען בעלי החיים והקהילה בכלל . התכנית פועלת כתכנית חקר לכל דבר בשיטת חקר 5 שלבים: תצפית -שאילת שאלות- העלאת השערות לתשובות אפשריות -ביצוע ניסויים -הסקת מסקנות מתוצאות הניסויים והעלאת שאלות חדשות. כמו כן, משלבת בן מפגש עם בעלי חיים שונים לעבודה קבוצתית ופרטנית בעזרת מצגות סרטונים ופעילויות שונות בתכנית הממוחשבת .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515967412
1883	טיסנאות (תעופה)	"קולו ידע" הדרכות (קולודני יעקב)	תכנית 'עולם התעופה' מתמקדת ביצירת סביבת למידה בלתי פורמאלית, אינטראקטיבית ומהנה כדי לקרב את הילדים אל עולם התעופה. התכנית מבוססת על למידה משמעותית וחווייתית המשלבת בין לימוד תיאורטי והיסטורי של עולם התעופה וחיל האוויר לבין לימוד מעשי שבא לידי ביטוי ע"י בניית מגוון דגמים ייחודיים של טיסנים ודאונים. שילוב זה נוצר מתוך הבנה כי ילדים לומדים בצורה מיטבית על ידי התנסות אישית פעילה. התנסות מוחשית זו יוצרת הבנה והפנמה של המושגים הנרכשים בשיעור. התכנית מעשירה את עולמו של הלומד במגוון מושגים הקשורים לחוקי האווירודינמיקה ובמקביל מעניקה לו כלים הנדרשים לבניית הטיסנים (קריאת תכניות, שרטוט הטיסן על עץ הבלזה, מדידה ועבודה עם סרגל, חשיבות הדיוק ועוד).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
1885	ניהול לחצים ושיפור ביצועים באמצעות ביופידבק	MindRest (דותן אייל)	התכנית מעניקה כלים מעשיים לניהול לחצים והתמודדות עם מצבי לחץ (מבחנים, פרזנטציות וכו'). במהלך התכנית המשתתפים רוכשים הן כלים פיזיים והן כלים מנטאליים לצורך ניהול הלחץ תוך הכרות עם מנגנון הלחץ במוח ותפקידו. במהלך התכנית המשתתפים מתנסים בביופידבק - כלי חדשני לניהול לחצים המציג בצורה ויזואלית וקולית את מצב הלחץ הנוכחי על גבי מסך, כאשר דרך כך לומדים כיצד לנהל את הלחץ ומקבלים תחושת ביטחון עם הכלים הנלמדים בתכנית. התכנית משלבת סרטונים ומצגות בצורה חוויתית תוך התנסות ותרגול הכלים הנלמדים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
1886	טבע ומדבר	זואתרפיה ארט זו (אדרעי אושרי)	התכנית מתמקדת בהכרות עם המדבר כסביבת חיים ייחודית, תנאי האקלים הקיצוני והתאמה התנהגותית ופיזית של היצורים החיים בו. בתכנית דגש על מאפייני הצומח ובעלי החיים שבמדבר וכל זאת על בסיס של כבוד, הבנה, לקיחת אחריות ומעורבות ערכית. התכנית מקדמת למידה עצמאית חוקרת בעקבות מגע ישיר עם הסביבה ותוך קבלת כלים המפתחים: שאילת שאלות, השערת השערות, הסקת מסקנות וכו'. התכנית מאפשרת התנסויות ברוח מקיימת ובשיתוף פעולה בן הילדים, המשפחה והקהילה.	במכרז המאגר	קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1897	הכנה ערכית לצה"ל, שנת שירות ומכינות (פרדס- מרכז לחינוך ערכי-)	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	במסגרת התכנית ,,יחשפו התלמידים לשאלות סביב גיוסם לצה"ל- מהן "סיבות טובות" לבחירת תפקיד? איך משלבים בין מימוש עצמי להגשמת הערכים שלי? האם עליי לפשוט את מדי האזרח שלי ולוותר על מי שאני בכניסתי לצה"ל? על שאלות מורכבות אלו ואחרות ננסה לענות יחד בסדרת מפגשים שמטרתה להכין את התלמידים נפשית ומחשבתית לשירות הצבאי. התלמידים משקיעים זמן רב בהכנה גופנית, נסיעה למיונים ומבחנים, אך לעתים קרובות אין הם עוצרים כלל לשאול את עצמם את השאלות המהותיות על השנתיים או שלוש השנים הקרובות בחיים שלהם. במפגשים יקבלו החניכים כלים לעיצוב אורחות החיים שלהם, גם במהלך השירות הצבאי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
1898	מסע חלוציות- אז והיום ((פרדס- מרכז לחינוך ערכי))	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	תהליך למידה והעשרה בו ילמדו התלמידים על החלוצים שהקימו את מדינת ישראל ויבררו עם עצמם מה היו רוצים עדיין לשנות ולשפר במדינה, ואיך ניתן לעשות זאת. תוך סיורים, משחקים וסדנאות כיתתיות, יעמיקו התלמידים בסוגיות סביב הקמת המדינה וסביב החיים בה היום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
1899	מרכז ופריפריה בחברה הישראלית (מרכז לחינוך ערכי- פרדס)	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	"מרכז ופריפריה" הם מושגים ששזורים בכלל מעגלי חיינו. בתהליך של סדנאות כיתתיות וסיורים נבחן מושגים אלו מהרובד האישי ועד הרובד הלאומי. במעגל האישי, נבחן אילו מרכיבים בהגדרה העצמית אנחנו בוחרים להבליט ולשים במרכז ואילו דוחקים לשוליים. גם ברמת הכיתה ובית הספר וגם ברמה הלאומית, אילו קבוצות נדחקות לשולי החברה ואילו ערכים אנחנו בוחרים לשים במרכז כחברה. כל זאת תוך דיון בפוטנציאל הטמון באזורים אותם אנו נוהגים לכנות "פריפריה" ועל הדרכים בהן ניתן לממש פוטנציאל זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
1900	חרדים מחרדים?! (פרדס מרכז לחינוך ערכי)	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	הקהילה החרדית מהווה כעשרה אחוזים מאוכלוסיית ישראל והיא אחת הקהילות המשפיעות ביותר על דמותה של מדינת ישראל. בתכנית זו נכיר את הפנים המורכבים של המגזר החרדי - נדבר על גמילות חסדים, סולידריות וקהילתיות מצד אחד ועל הדרת נשים, אלימות נגד ערבים וחילונים ופערים תקציביים מצד שני. התכנית כוללת סיורי שטח, מפגשים עם חרדים ולמידה חוויתית דרכם ננסה להבין את הקהילה החרדית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
1906	ראפ דאנס (ראפ וכתיבה יוצרת)	רועי גור	התכנית 'ראפ דאנס' כוללת כתיבה יוצרת בהקשר לתכני מפתח הלב ובסגנון ראפ ושירה. בתכנית זו נשים דגש על הופעה מול קהל, מוריאוגרפיה והעמדה, ראפ, כתיבה יוצרת, העצמת הביטחון העצמי, משחק מול מצלמה, פריסטייל, אלתור מילים, חריזה, הקלטת אולפן ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1910	רוח צעירה	רוח צעירה (ע"ר)	התכנית נועדה להציג את הרעיונות המרכזיים בתרבות המערב בהתפתחותם הרעיונית וההיסטורית, משורשיהם ביהדות ובעולם היווני. מסגרת הזמן מתחילה בעת העתיקה, עוברת בימי-הביניים והעת החדשה המוקדמת, ומסתיימת בעת החדשה המאוחרת. האמצעי המרכזי להוראת רעיונות אלה הוא קריאה ביצירות מופת שנכתבו בכל תקופה: טקסטים דתיים, פילוסופיים או ספרותיים, תעודות היסטוריות ואף יצירות אמנות מהתקופה. התכנית מתבצעת בכיתות על-אזוריות ומתבססת על קריאה אינטנסיבית והכשרה משמעותית בכתיבה. הלמידה בתכנית מבוססת על עיון משותף בחברותא בין התלמידים ודיון משותף בהנחיית המורה. התכנית מעניקה 5 יח"ל בתעודת הבגרות, וכן 6 נקודות זכות באוניברסיטה הפתוחה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580608321

1916	תכנית חלל במערכת החינוך	קרן רמון (ע"ר)	תוכנית של הפיקוח על לימודי מדע וטכנולוגיה הפועלת בשיתוף סוכנות החלל הישראלית במשרד המדע, הטכנולוגיה והחלל, החל משנת הלימודים תשע"ד במטרה לקדם את לימודי החלל במערכת החינוך במסגרת לימודי מדע וטכנולוגיה בבית הספר היסודיים בחטיבת הביניים ובתכנית העתודה המדעית טכנולוגית במסגרת התוכנית מתבצעות מספר פעילויות חלקן במימון משרד המדע 1. חידון חלל יסודי. 2. אולימפיאדת חלל חטיבת ביניים. 3. כנס בינלאומי לחלל.4. כנס רמון לחינוך והחלל. 5. שבוע החלל הישראלי. 6. הכשרת מורים ומדריכים. 7. ביסוס תהליך החקר בנושא חלל בשיתוף גופים בתעשיית החלל. 8. התנסות תלמידים בפעילויות במוזאונים למדע בנושא חלל.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	580523074
1918	הכרות עם ערביי ישראל (פרדס - מרכז לחינוך ערכי)	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	ערביי ישראל מהווים כחמישית מאוכלוסיית ישראל ועם זאת רוב התלמידים יודעים מעט מאוד על ההיסטוריה, התרבות והחברה הערבית בישראל. תכנית זו, הכוללת סדרת סדנאות ומפגשים נעסוק בדימיון ובשוני בין אנשים, דתות, קהילות ויישובים. נציף שאלות על הסיפור המשותף שלנו ונעסוק בשאלה "מהם הדברים שצריכים להיות משותפים באופן מלא לכל אזרחי ישראל", תוך שיח מגוון והתבססות על מקורות מידע שונים. התכנית מאפשרת שילוב סיורים בגליל, בירושלים או ברהט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
1920	הצצה לדור הz וגיל הנעורים- הכשרת מורים (דעה - עמותה לתיקון חברתי)	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	תכנית זו כוללת סדרת מפגשים למורים או להורים (ניתן לקיים גם מפגשים משולבים) בהם נעמיק בדברים שמעסיקים את בני הנוער ובדגש על: המין השני, טלוזיזיה וצרכנות ונגבש את עולם הערכים שלנו בכל הנוגע לתחומים אלו ואחרים. נכיר את מודל הסמכות החדשה תוך ניסיון ליישם את עיקריה בחיינו אנו - איזו דמות אנחנו יכולים ורוצים להיות מול התלמידים/ילדים שלנו? במפגשים השונים נלמד גם על ההקשבה הפעילה, מודלים של קבוצה וכלים פרקטיים שיעזרו לנו לעצב את הכיתה או את הבית שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
1921	אתגר בטבע	מרכז תרבות בירוחם ע"ש סמואל רובין בע"מ (חל"צ)	אתגר בטבע הינה תכנית העוסקת במגוון רחב של תחומי ידע הקשורים לסביבה ולאדם. במסגרת התכנית קיימים מסלולים שונים אשר כולם מודרכים על ידי מל"ש ירוחם - המרכז ללימודי שדה. המסלולים בתכנית כוללים: מפגש בטבע, ארכיאולוג צעיר, כוכב הלכת שלנו, אומנות בטבע, בונים מדינה והישרדות. התכנית מופעלת מזה כ- 20 שנה במסגרת קרן קרב.	אינה במכרז המאגר	קרב	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510542764
1922	שומרי הנחל הירוק	המשרד להגנת הסביבה	"שומרי הנחל" הינו מיזם חינוכי-סביבתי הכולל פעילויות שונות לחיזוק הקשר ותחושת השייכות שבין קהילת הנחל לבין הנחל - חיבור תושבי האזור אל משאבי הטבע והמורשת בסביבתם, ועידוד אחריות סביבתית באמצעות שילוב בין פרויקט השיקום הפיזי של הנחל והפרויקט החינוכי. פעילויות "שומרי הנחל" מתבצעות בפרישה ארצית, ושותפים להן ילדים, נערים ובוגרים מכל מגזרי האוכלוסייה. מרבית הפעילות מתבצעת במסגרות מערכת החינוך - הפורמאלית והבלתי פורמאלית בבית ספר יסודי ובחטיבות הביניים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
1923	מחול (מחול)	עיריית רמלה	תכנית המחול בבתי הספר ברמלה נבנית בתיאום מנהלי ורכזי התרבות בכל בי"ס ומותאמת לתכנית הטקסים השנתית תוך דגש לנושא החברתי ומתן אפשרות לכלל התלמידים להשתתף ולהתנסות. התכנית מאתרת בעלי כשרון ויכולת מתקדמת המופנים ללהקות הייצוג העירוניות. השיעורים בתכנית יועברו ע"י מדריכות מקצועיות בעלות הכשרה מקצועית וניסיון רב בתחום. בתחילת השנה מתקיימת פעילות הכנה מקצועית הכוללת העלאת רעיונות, קביעת רפרטואר ומוסיקה. התכנית מאפשרת מפגש מגוון של ילדים מתחומים שונים אשר המשותף ביניהם הוא תחום המחול. המפגש עצמו מהווה בסיס לעבודה קבוצתית והתנסות בעבודת צוות מבחינת המקום החברתי בקבוצה וחשיבות עבודת הצוות. כמו כן, בתחילת ואמצע השנה כוריאוגרף ראשי מעביר השתלמות למדריכים.	אינה במכרז המאגר	קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
1925	כלבנות טיפולית / זאוטרפיה (לימודי אילוף כלבים)	כלביית אפיקים	לימודים מקיפים המכילים את התפתחות הקשר בין האדם לכלב, התפתחות גזעי הכלבים, לימוד מערכות החיים של הכלב לרבות אנטומיה, פיזיולוגיה רבייה ובריאות. לימוד תחומי שרות הכלבים בעולם בני האדם, פיתוח יכולות קבוצתיות מנהיגותיות בהתחשב לגיל וגודל הקבוצה, העמקת הקשר הפנים קבוצתי בין ילדי הקבוצה תוך יצירת מצבי חמלה אחריות של הילדים כלפי הקבוצה וכלפי הכלבים, האילוף ככלי תקשורת בין בני האדם לכלבים מלווה את כל תכנית הלימוד ומאפשר לילדים מגע, קשר ויצירת ביטחון אישי ביניהם ובין הכלבים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
1926	העשרה שפתית- מילת (תכנית מכוונת פרט)	קרן רמלה לחינוך תרבות ופיתוח - עמותה ציבו	תכנית התערבות בתחום השפה והאוריינות הפועלת למניעת וצמצום פגיעה בפוטנציאל ההתפתחותי של הילדים בגיל הרך המתקשים בביסוס כישורי שפה ואוריינות כתוצאה מהיעדר תשתית התפתחותית מוצקה (על רקע חסך סביבתי). התכנית בגני הילדים פועלת לתגבור כישורי שפה ואוריינות בתחום השפה, עידוד תהליכי חשיבה מופשטת וחשיפה לספרות ילדים. תכנית העבודה מבוססת על תכנית "לקראת קריאה וכתיבה" של האגף לחינוך קדם יסודי. בתכנית מושם דגש על היכרות מעמיקה עם תחומי היכולת והקושי של המשתתפים ועל שימוש בלמידה חווייתית ורב-חושית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580259661
1929	תקשורת וידאו (אומנות היצירה של הקולנוע וטלוויזיה)	נאטור הפקות	טלוויזיה וקולנוע הינם כלים יצירתיים מרתקים ומרכבים, אשר מאפשרים דיאלוג והעברה של מסרים בנושאים שונים ומגוונים. התכנית מזמנת חווית למידה מעשירה ומשמעותית עבור התלמידים, המשלבים טכנולוגיה של מדיה דיגיטלית ברמות שונות עם המדיה הוויזואלית. הלימודים הם מעשיים בעיקרם, ומבוססים על ההתנסות החווייתית של הילדים, המנותבת דרך תרגילי צילום, עריכה וסאונד, סדנאות משחק ובימוי ועבודה על פרויקטים עלילתיים ודוקומנטריים, מעבר לרכישת המיומנויות המקצועיות , מקבלים התלמידים הזדמנות לבטא את עצמם, את עולמם ואת סיפורם האישי, דרך המדיום הטלוויזיוני והקולנועי. תכנית הלימודים בנויה ממספר שלבים. יסודות ראשונים: צילום, צילום סטילס, אנימציה, עריכה, סאונד ובימוי. הפקת מגזין טלויזיוני: הריאיון והכתבה הקצרה, כתבות תחקיר, , פרופיל וצבע, מהדורת חדשות מקומית ותערוכה בית ספרית . המושגים המרכזיים 1.הכרה ולימוד מושגי היסוד של השפה הקולנועית . 2. התנסות מעשית במגוון תחומים , כהפקה , תסריטאות , בימוי , צילום ועריכה . 3. הקניית מיומנויות טכניות בהפעלת ציוד הווידאו במחלקותיו .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
1934	צלם צעיר	צלם צעיר (גולדשטיין דורית)	התכנית 'צלם צעיר' פועלת לחיזוק וטיפוח הדימוי העצמי ופיתוח הקשר עם הסביבה זאת באמצעות השפה הויזואלית הכוללת צילום סטילס ווידאו בשילוב אמנויות מגוונות כגון: דרמה, מוסיקה, תנועה, טקסט ואמנות פלסטית. בתכנית זו הלמידה הינה חוויתית ובדגש על חיבור למרכיב האישי, החברתי, הקהילתי והתרבותי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

1939	פעילויות ניווט בבתי ספר, בטבע ובגנים לאומיים	עמיגור שיווק והדרכה	המפגשים מתמקדים בניווט באמצעות מפת ניווט ספורטיבי, וניצול אלמנטים הקיימים בניווט באופן קוהרנטי, דוגמת קבלת החלטות באופן עצמאי בזמן אמת, עבודת צוות ושיתוף פעולה, התמודדות עם דילמות תוך ביצוע המשימה, אחריות אישית, עמידה ביעדים ועוד. התוכנית מתבססת על ניסיון מקצועי של שנים רבות בתחום, ומערכי שיעור שהוצאה על ידי התאחדות הספורט לבתי הספר והאיגוד לספורט הניווט בישראל: "למוט מכל הלב", התוכנית מותאמת לכלל התלמידים, ומעברת על ידי מדריכי ניווט מוסמכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
1941	עולם הכלב (הכלב והאדם - ידידות אחרת)	ניתאי שבטיאל - הכשרת כלבי שירות ותרפיה	תכנית "עולם הכלב" הינה תכנית חינוכית לימודית מקיפה אשר באה להעניק ידע נרחב לתלמידים בתחום הכלבנות ולחזק ערכים חינוכיים, דרך הכרת עולמו של הכלב והקשר עמו. התכנית מושתת על המודל האוסטרלי והיא נכתבה בשיתוף עם מאמני כלבים, מורים ואנשי חינוך. התכנית היינה רב גונית ומותאמת לכל גיל ואוכלוסייה. הפעילות מתבצעת בכיתה ומחוצה לה, עם שניים עד שלושה כלבים בכל מפגש (בהלימה למספר התלמידים), תוך השתתפות פעילה של כלל הילדים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
1942	פלא בוקר	חברת מוסדות חנוך ותרבות באילת מיסודה של הסוה"י לא"	התכנית מתקיימת במרכז הגיל הרך במתנ"ס שחמון באילת וכוללת שלושה מפגשים שאורך כל אחד מהם שעתיים וחצי. כל פעילות כוללת התנסות בחדר ערכות לגו ובחדר תנועה ייחודיים. חוויות הלמידה הממוקדת סביב הילד ומטפחת למידה פעילה מאפשרת ומדרבנת את הילדים להיות אחראיים ומעורבים באופן פעיל ברכישת הידע האישי שלהם. התכנית מקדמת למידה חוויתית בדגש על פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות. נושאי התוכן בתכנית מגוונים ומותאמים לעולמו ולסביבתו של הילד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510513435
1946	אוכלים בריא - דרך החושים	דרך החושים בע"מ	תכנית זו באה לקדם הרגלי אכילה נכונים ולשנות דפוסי התנהגות אכילה במטרה להועיל ולהביא את הילד לאורח חיים בריא. התכנית מסייעת לילדים בגדילה ובהתפתחות על ידי הקניית והנגשת המידע הדרוש להם על מנת שיידעו לטפל בגופם ולשמור עליו בצורה טובה ומושכלת. הפעילויות המוצעות בתכנית זו משלבות תהליכים קוגניטיביים, תהליכים חברתיים ותהליכים רגשיים בדרך חוויתית ורלוונטית לעולם הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515304830
1949	התנועה כאורח חיים (אפי כיפי)	אפרים נעמן- אפי כיפי בע"מ	תנועה בגני ילדים וכיתות א' ב' וג' עם הלימה למקצועות הליבה, תוך שימוש באביזרים מובנים. פיתוח התפתחות מוטורית תקינה אצל ילדים, היא בסיס להתפתחות קוגניטיבית. תכנית זו מדגישה את הגישה ההוליסטית, רואה קשר הדוק בין התפתחות סנסו מוטורית להתפתחות ריגשית, חברתית וחשיבתית. התנועה מותאמת לרמת הבשלות ונוגעת לכל תחומי ההתפתחות, כך שבכל שיעור באים לידי ביטוי הממדים: שיכלי, ריגשי חברתי ותנועתי.	אינה במכרז המאגר	קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514373927
1950	תוכניות טיפוליות - מכללת אפאק שפרעם	מכללת אפאק (איוב עמאד)	טיפול בדרמה, טיפול באומנות, הוראה מתקנת, עיצוב התנהגות, טיפול רגשי, ריפוי בעיסוק, ריפוי בדיבור, הנם טיפולים הנחשבים לשיטות קידום תלמידים נעשה שימוש טיפולי בטכניקות של אומנות שונים וכן טיפולים אשר יכולים לעזור לתלמידים בהתפתחות חברתית, תקשורתית, רגשית ונפשית, התפתחות שפתית, חיזוק ההבעה והיצירה האישית, המגדילים את הסיכוי להתגבר על הקשיים השונים שעובר בהם התלמיד בתחומי חייו השונים . הטיפולים יתקיימו באופן קבוצתי (קבוצה טיפולית קטנה, עד 6 תלמידים), משך התוכנית 12 מפגשים כשמשך כל מפגש שעה טיפולית נטו. מכללת אפאק אף עוסקת בהשתלמות מורים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
1951	עוצמה צעירה	ויצו - הסתדרות עולמית לנשים ציוניות	פרויקט "עוצמה צעירה" היא תכנית קבוצתית לנערות בגילאי 16-14, הנפגשות אחת לשבוע במשך שעתיים לחמישה עשר מפגשים אשר מתמקדים בעבודה קבוצתית בנושא "בחירה מודעת" באמצעות כלים אמנותיים כגון:, צילום, קולנוע, קדרות, תאטרון, מוזיקה ועוד. הבחירה בעבודה קבוצתית נעשית בשל החשיבות הייחודית שיש לקבוצת השווים בגיל ההתבגרות. הבחירה בעבודה הקבוצתית נובעת מהעובדה שקבוצת הגיל משמשת מראה להתנהגויות חברתיות, רגשית והתנהגותית. העבודה בקבוצה מנצלת את הפוטנציאל ההתפתחותי של קבוצת הגיל לקידום העבודה האישית של עיצוב הזהות ומאפשרת לנערה תחושה של שייכות וקבלה לקבוצת בני גילה. הקבוצה היא המתכונת הטבעית לפעולות גומלין בין חברים, המשולבת בכוח נוסף, הנובע מהדרכה של המבוגרים ומהגנתם (רזמן, פרנקל וזלצמן- 1997).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580057321
1952	כיתות נחשון	משרד הבטחון	תכנית נחשון הינה תכנית לפיתוח נוער מוכשר וערכי ליצירת עתודת מנהיגות מדעית-טכנולוגית למדינת ישראל. התכנית מתבצעת במסגרת כיתות ייעודיות?כיתות נחשון?בבתי ספר על יסודיים בישראל. התכנית היא תפישה חינוכית כוללת המבוססת על למידה ופיתוח אקטיביים עצמיים של התלמידים בהובלת מחנך-מנהיג. התכנית מביאה לרכישת מיומנויות ויכולות דרך פיתוח מקביל ומאוזן של שלושה בסיסי כוח: השכלתי?אישיותי?ערכי, היוצרים ביחד שלם הגדול מסכום חלקיו. בתחום ההשכלתי התכנית מדגישה את החשיבה המדעית והרחבת האופקים בתחום המדעים והטכנולוגיה מחד, ואת הכרת עם ישראל, קהילות בישראל ומדינת ישראל מאידך. תכנית נחשון יונקת את תפישת החינוך וההכשרה שלה מתכנית העילית הצבאית?האקדמית תלפיות, ומיישמת את הניסיון המוכח של תלפיות (בחינוך ובהכשרת מצטיינים להגשמה עצמית ומצוינות למען העם, המדינה והחברה), לטובת חינוך והכשרה של תלמידים בבתי ספר על יסודיים בארץ.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	משרד החינוך	
1955	רווחה רשותית - רמלה	עיריית רמלה	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: 1. טיפולים רגשיים לילדים והורים בסיכון. 2. הדרכה ביתית במרכז לגיל הרך - הטף והאתגר. 3. תכנית תקשורת מקדמת בארבעה תיכונים 4. תכנית העצמה בספורט לרוץ עם רולי מסלול חדש להצלחה 5. נמש - נוער מוביל שינוי ללמידת מצבים חברתיים ומצבי סיכון וחלופות למצבי סיכון 6. לי לה לו - מרכז ייעוץ לנוער טיפול 7. טיפולים רגשיים קבוצתיים לילדי גני ילדים - ידי מטפלת באומנות 8. טיפולים רגשיים קבוצתיים לתלמידי בתי ספר יסודיים על ידי מטפלת רגשית -9. תכנית חיטה פיתוח מצוינות בגני ילדים על ידי מטפלות רגשיות כולל סדנאות להורים. 10. טיפול רגשי בפסיכודרמה לתלמידים בנשירה סמויה בתיכון עמל עיוני בעיר. 11. העצמה לנערות ערביות בנשירה סמויה בתיכון הערבי מקיף אורט .12. תכנית רכיבה טיפולית לתלמידי מרכז הנוער הערבי 13. מימון שתי פסיכולוגיות לטיפול בתלמידי מרכזי החינוך בעיר עמל טכנולוגי וברנקו וייס -	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
1962	העשרה באופק (דרמתיקה, תנועה וקצב, הקסם במדע)	אופק - מרכז למידה	דרמתיקה: תכנית זו עוסקת, בפיתוח וטיפוח החשיבה, באמצעות סיטואציות של דרמה הטומנות בחובן אפשרויות למידה הקשורות למסרים חברתיים, רגשיים, אישיותיים וקוגניטיביים, ומבוסס על סיפורים ממיטב היצירות הקלאסיות. התכנית כוללת אביזרי המחשה מרהיבים וייחודיים: סיפורי המחשה גדולים מאוירים, מגוון תחפושות, אביזרים ייחודיים לפעילויות תנועתיות ועוד. תנועה וקצב: המבוססת על שיטת "ורדי" ומיועדת לגיל הרך . מטרתה היא להביא לשיפור הקואורדינציה, היכולת הגופנית ולפעולה במרחב קבוע ומשתנה, העמקת ההבנה של פעולות הגוף ביחס למרחב וביחס לעצמו, שיפור היציבה ועמוד השדרה, וזאת במטרה לעזור לילד להגיע למיצוי הפוטנציאל האישי הטמון בו. בעבודה עם הילדים, אנו עובדים על מודעות הגוף, מעברי קו אמצע, תפיסה מרחבית ורצפים והכל ע"י משחקי תנועה, אביזרים המתאימים והרבה הנאה. הקסם במדע : פיתוח כושר החשיבה והתנסות בחקר ע"י ניסויים כימיים , חומרים ומשחקי חשיבה מאתגרים.	במכרז המאגר	קרב	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580385375

1965	הדרכת מטפלים	קרן רמלה לחינוך תרבות ופיתוח - עמותה ציבו	התכנית פועלת להקניית ידע ומיומנויות לגננות ולצוותים טיפוליים לשם קידום ילדים המתקשים בתפקודם בתחום הרגשי-חברתי או בתחום התקשורת והשפה, זאת תוך מתן מענים מגוונים ומותאמים לצרכים הייחודיים של כל ילד. התכנית מבוססת על ההנחה שהתערבות מוקדמת מונעת הצטברות והחמרה של קשיים התפתחותיים והופעתם של קשיים רגשיים נלווים ובכך מאפשרת צמיחה תוך מימוש יכולתם של הילדים. תכנית ההדרכה מתמקדת בהגברת יכולתם של צוותים חינוכיים וטיפוליים בהכרה מעמיקה עם ילדי הגן ופיתוח מיומנות תכנון-יישום של תכנית חינוכית-טיפולית דיפרנציאלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580259661
1967	המורה כמאמן (אגודת ניצן)	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	כל מורה שואף להיות דמות משמעותית בחייו של תלמידו, לעצב את האמונה של התלמיד ביכולותיו ולהשפיע על מצבו הרגשי והאקדמי. תכנית זו מסייעת למורים רבים להכיל את תלמידיהם, ליצור דיאלוג אפקטיבי עמם ולחולל שינוי משמעותי. מודל העבודה הייחודי בתכנית זו מאפשר למורה להשתמש בכלים מתחום האימון ליצירת דיאלוג משמעותי עם תלמידיו ולעורר בהם מוטיבציה ללמידה ולהצלחה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580058808
1985	Z me (זה אני)	קווים ומחשבות	תכנית זו כוללת שלושה שלבים בני 12 שיעורים של שעה וחצי, כאשר בכל כיתה ישנם שני מדריכים המעבירים את הפעילות. כל משתתף מקבל חוברת עבודה אישית המלווה אותו לאורך המפגשים. התכנית מלמדת את בן הנוער כישורים לחיים, אשר מעצימים אותו, מגבירים ביטחון עצמי ומעודדים אותו להגשים את המטרות שהוא מציב לעצמו. התהליך הקבוצתי מאפשר למידת שיח המחזקת את הביטחון העצמי ויוצרת תחושת שיתוף וערבות ההדדית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580473916
1997	התיכון הווירטואלי	אלנט טכנולוגיות מידע בע"מ	התכנית מתמקדת בהקמה ובהפעלה של תיכון וירטואלי שיאפשר לכל תלמיד במערכת החינוך בישראל ללמוד מתמטיקה או פיזיקה במתכונת מוגברת כחלק מהלימודים הפורמליים המתנהלים בבית הספר. אוכלוסיית היעד של התכנית היא בתי ספר שאינם יכולים להציע לתלמידיהם ללמוד לקראת בגרות ברמת 5 יחידות בשני המקצועות, בשל היעדר מורה או בשל מספר מצומצם של תלמידים שאינו מאפשר לפתוח כיתת מגמה. הקורסים מתנהלים במלואם ברשת Fully Online (למעט מעבדות פיזיקה שמתקיימות פנים אל פנים).שבוע למידה של תלמיד בתיכון הווירטואלי כולל כ-3-5 שיעורים סינכרוניים המתנהלים עם מורה מוביל בתחום, בכיתה וירטואלית המונה כ-25 תלמידים מרחבי הארץ. בנוסף, מתקיימים בכל שבוע שיעורי תרגול עם מתרגלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512934886
2012	התמכרות למסכים (מנהיגות דיגיטלית)	ב"ס למנהיגות דיגיטלית (מאלק אבו מוק)	התכנית חושפת את התלמידים לסוגיות מהעולם הטכנולוגי המתקדם, תוך דגש על עולם האינטרנט והרשתות החברתיות. התלמידים לומדים ודנים על הסכנות של האינטרנט והאפליקציות השונות ומהן ההשלכות החברתיות והמשפטיות עקב שימוש לא נכון ולא אחראי. כמו כן, ניתנים כלים להתמודדות עם איומים וסכנות ברשת. התכנית תכלול סרטונים, תמונות, סיפורי אמת, דוגמאות שונות, תרגולים חווייתיים ורלוונטיים. התלמידים יקבלו מידע רב לשימוש מאתגר באינטרנט ובניית תדמית מנהיג, יזם ואדם תורם לחברה המפיק מאינטרנט דרך להצלחה אישית וחברתית, לרבות הפחתת תופעות אלימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2015	תנועה לשקט	חנן את מונטיפיורי "תנועה לשקט"	תנועה לשקט היא תכנית המלמדת תרגילים ומקנה כלים להעלאת יכולת הריכוז, הפחתת לחץ ופתרון קונפליקטים בדרך נגישה וחוויתית. התכנית מחזקים מיומנויות של תקשורת אישית ובאישית המוצה להבנת היכולות והעוצמות הטמונות בילד ובמבוגר. התכנית מתבססת על תרגילים מתוך עולם המדיטציה, המגע והדמיון המודרך. המטרה שלנו היא שכל ילד יזהה ויאמץ תרגיל אחד מתוך סל התרגילים לשימוש אישי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2017	דרך כפר - יוזמות חינוך ימין אורד חינוך	דרך כפר - יוזמות חינוך ימין אורד	התכנית פועלת לזיהוי הסוחות בצוות החינוך המקומי, בהכשרתו ובחיזוקו. פעילות ההנהיה נעשית לאחר לימוד משותף של קהילת החינוך, בתכנית ארבע שנתית של למידה ועבודה משותפים עם הצוות החינוכי הקיים ללא כל קשר ישיר עם התלמידים. השלב הראשון של התהליך מוקדש ללמידה של כלל מרכיבי תפיסת דרך הכפר, הכרות עם השפה, הבניית השפה המקומית, מיפוי העשייה הקיימת וארגונה בהתאם לתפיסה, כתפיסת חינוך מסדרת. השלב השני של התהליך הינו ביסוס הנעשה בשלב הראשון, פיתוח תכניות ויישומים נוספים למרכיבים שזוהו כזקוקים לחיזוק מעשי בקהילה ותרגול ההנהלה והצוות החינוכי בניתוח אירועים וסוגיות העולות מהשטח. בתכנית ינתן דגש על האחריות של הצוות המוביל המקומי בהובלת התהליך ופיתוח מסוגלות להוביל את התפיסה באופן עצמאי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580465714
2020	מדע ויצירה	מדע ויצירה (ארנון בר)	בתכנית זו ילדים לומדים לחקור וליצור במדע וטכנולוגיה. התכנית מבוססת על ההנחה שמחקר הוא תהליך יצירתי ועל כן התלמידים פועלים בתכנית מתוך חקר ויצירה של תופעות וחוקים במדע, טכנולוגיה והנדסה. הילדים מקיימים ניסויים מדעיים פשוטים כדי לגלות איך ליצור ואיך להפעיל את התוצר שלהם. בנוסף להיכרות עם התופעה הנלמדת בכל שיעור מתנסים הילדים בחקר וביצירה של חומרים שונים ומגוונים ובלמידה עצמאית ויוזמת.	במכרז המאגר	קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2022	טיפול בוידאו (מנהיגות דיגיטלית)	ב"ס למנהיגות דיגיטלית (מאלק אבו מוק)	במרכז התכנית, מפעילים כלים להעצמה אישית, בטחון עצמי ומנהיגות, לרבות אומנות הנאום והצגה. ותוך כדי לימוד והדרכה ואימון, מיצרים סרטונים עם תוכן חינוכי, ערכי וקהילתי, במטרה לבסס אוכלוסייה שואפת לצמיחה, חדשנות ויצירתיות, ולהגביר תחושת שייכות, נכונות למעורבות חברתית ולשותפות, ומגלים אחריות כלפי הקהילה והמדינה. באמצעות התכניות והחוגים, אנחנו שמים דגש על, על התנסויות ויש לנו מגוון של פעילויות בתכנית שמגבשת אצל הילדים והנוער לצורך צמצום פערים חברתיים ומספקת מיומנויות חברתיות וחשיבה ושאיפה להצלחה והשראה לעתיד טוב יותר. והתכנית כוללת מפגשים עם מובילי דעה ומנהיגים ומעורבות חברתית בשטח. ולאורך כל המסלול הפעילות מצולמת ומשודרת במדיה הדיגיטלית, במטרה לחשוף את הפעילות והשגת אופי ההשפעה החברתית, וצמצום תופעות מדאיגות, בחברה הערבית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2025	תכנית GLOBE למדע	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן	תכנית לחינוך סביבתי מתוקשב העוקבת בעיקר אחר תופעות מזג האוויר בעולם בחסות סוכנות החלל NASA ובחסות אוניברסיטת קולורדו ובזותמו של סגן נשיא ארה"ב לשעבר אל גור (Al Gore). בארץ נוספת גם החסות של מחלקת המדעים והבריאות של שגרירות ארה"ב. תכנית זו מזמינה מורים, סטודנטים ותלמידים ממדינות רבות בעולם לנטר כל מרחב של כדור הארץ. התלמידים בוחרים אזורי חקר ודגימה, מבצעים מדידות בקביעות בתחום אקלים ואטמוספרה, איכות מים, פנולוגיה (חקר תופעות מחזוריות בחיי הצמח) ומזינים את הנתונים באתר גלובי העולמי. התכנית הינה תכנית רב תחומית המובילה ללמידה שיתופית מתוקשבת בין בתי ספר בארץ ובעולם.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	580335818
2026	הסמכה לבית ספר ירוק	המשרד להגנת הסביבה	התכנית מיועדת לבתי ספר בכל שכבות הגיל (יסודי, חטיבת בינים, חטיבה עליונה) ומטרתה להטמיע את עקרונות הקיימות ולהנחיל אורח חיים מקיים. תרומת התהליך לבית הספר היא ביצירת זיקה, מחויבות וקשר למקום ולארץ. כמו כן, תורם התהליך לשיפור האווירה במוסד החינוכי, מקנה יסודות של צרכנות מושכלת במוסד החינוכי ומאפשר מתן כלים שיביאו לחיים של אזרחות פעילה ופיתוח אחריות אישית לשמירה על הסביבה. במסגרת התכנית נדרשים בתי הספר לעמוד בששה קריטריונים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
2029	Space IL	ספייס איי אל	עמותת SpaceIL פועלת במשותף עם הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה במזכירות הפדגוגית במשרד החינוך במטרה לעודד בני נוער להתעניין בתחומי המדעים ולפנות בעתיד ללימודים מוגברים במדע וטכנולוגיה. המטרה המרכזית של התכנית הינה לחשוף את התלמידים לסיפור הנחתת החללית הישראלית הראשונה על הירח, לקדם את לימודי החלל וכפועל יוצא מכך לעודד תלמידים ותלמידות לבחירה במגמות מדעיות וטכנולוגיות. במסגרת התכנית מפותחים במשותף פעילויות לימודיות, ניתנות הרצאות העשרה סינכרוניות ואסינכרוניות, רעיונות לעבודות חקר ופתרון בעיות טכנולוגיות בנושא היקום והחלל.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	580536894

2030	תכנות ופיתוח משחקים בעזרת גיים מייקר העולמית	סאן ספארק - מרכז הידע בע"מ	סאן ספארק מרכז הידע יזועה ומובילה בתחומה מאז שנת 1997 בהפעלת מרכזי לימוד למקצועות המחשבים, סייבר,הייטק ומקצועות העיצוב הגרפי עבור ילדים ובני נוער וגאה בכ-50,000 בוגרים.בכל שנה מתווספים כ-3500 בוגרים. משנת 1999 פועלת החברה בשיתוף עם מחלקת ההדרכה הבינלאומית של חברת מיקרוסופט העולמית. ילדים לומדים תכנות כבר מגיל צעיר! בתכנית זו נלמד לפתח משחקים, מוצרי מולטימדיה ואפליקציות בפלטפורמות השונות. התכנית בונה את הבסיס החיוני לתכנון מערכת, הבנת קוד, חשיבה ותכנות לקראת סלילת הדרך ללימודי תוכנה מתקדמים. Game maker גיים מייקר הינה סביבת פיתוח ותכנות עילית אשר פותחה ע"י חברת YOYO העולמית. הכלי הינ ידידותי ומח ומסיע לתלמידים לחוות הצלחה בפיתוח משחקים ומוצרים שונים באופן עצמי המביא לידי ביטוי כישורים אישיים ויצירתיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514437557
2032	יחד בהסכמה - בין מיניות בריאה לפגיעה מינית	מרכז סיוע לנפגעות ונפגעי תקיפה מינית - השרון	"יחד בהסכמה" היא תוכנית למניעת אלימות מינית וקידום התנהגות מינית בריאה. התוכנית מורכבת מסדנאות העוסקות בתכנים מגוונים מתחום המיניות והפגיעה המינית: הבדלים מגדריים ומיניים בין בנים ובנות ומשמעויותיהם במפגש המיני, ניתוח של מקורות הידע על מיניות בדגש על בחינה ביקורתית של המרחבים הפורנוגרפיים, מתן כלים לזיהוי מרחב אישי ומגע בטוח, לימוד הפן החוקי של אלימות מינית, הגדרת המושג "פגיעה מינית" תוך התייחסות להסכמה חופשית וחשיבותה במפגש המיני, דיון על פגיעה מינית ברשתות החברתיות ומתן כלים להתנהלות בטוחה במרחבים אלה, השפעת אלכוהול וסמים על תרבות המיניות וההסכמה החופשית, לחץ חברתי בכל הנוגע למיניות ופגיעה קבוצתית, מרכיבי מיניות בריאה, תקשורת חיובית במיניות ככלי למניעת "קצרים בתקשורת" ועוד. התהליך מורכב משלושה מפגשים בני שעה וחצי לכל כיתה בשכבה. שני המפגשים הראשונים מופרדים מגדרית (בנים ובנות בנפרד) כאשר מנחה גבר עובד עם הבנים ומנחה אישה עובדת עם הבנות, והמפגש השלישי משותף לכל הכיתה יחד בהנחיית שני המנחים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580107993
2037	מעצבים דיגיטלים צעירים פוטושופ והדפסה בתלת ממד (גרפיקה ממוחשבת)	סאן ספארק - מרכז הידע בע"מ	בואו להפוך חלום למציאות! סאן ספארק מרכז הידע יזועה ומובילה בתחומה מאז שנת 1997 (מעל כ-25 שנה) בהפעלת מרכזי לימוד למקצועות המחשבים, סייבר,הייטק ומקצועות העיצוב הגרפי עבור ילדים ובני נוער וגאה בכ-50,000 בוגרים ובכל שנה מתווספים אליהם כ-3500 בוגרים נוספים. אנו משקיעים מידי שנה במשאבים רבים בציוד חדשני, ופיתוח תוכניות לימוד שמתעדכנים בקביעות על פי קצב החידושים הטכנולוגיים כל זאת כדי להישאר בראש הארגונים המובילים להכשרת דור העתיד הצעיר למקצועות המחשבים .תלמידי סאן ספארק הם הנוער המוביל והאיכותי ביותר בארץ!	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514437557
2039	להוביל לשינוי: התמודדות חינוכית עם גזענות (השתלמויות וסדנאות - האגודה לזכויות האזרח)	האגודה לזכויות האזרח בישראל	תוכנית המיועדת לצוותים החינוכיים, וכוללת סדרת סדנאות למורים/ות להקניית כלים תיאורטיים ומעשיים להתמודדות חינוכית עם גזענות בכיתה ובבית הספר. גזענות היא תופעה מורכבת וטעונה. היא עולה לכותרות במקרים קיצוניים, אך קיימת גם באופן יום-יומי, לעיתים מסווה, ויש לה השלכות קשות על חייהם של אנשים ועל אופייה של החברה. במיוחד בחברה מרובת תרבויות כמו זו הקיימת בישראל, יש חשיבות גדולה בעיסוק חינוכי מעמיק ומתמיד בתופעה. הבנת שורשי הגזענות והמנגנונים החברתיים העומדים בבסיסה, ורכישת כלים לזיהוי, התערבות והובלת שינוי ? כל אלו צריכים להיות מנת חלקו של כל מורה בישראל, כשלב יסודי ומהותי להתמודדות חברתית כוללת עם גזענות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580011567
2041	לקראת הצעד הבא (כישורי חיים פיננסיים חברתיים)	עת לדעת העשרה חברתית אזרחית בע"מ	התכנית כוללת סדרת מפגשים המקנים מיומנויות לאזרחות פרקטית והמכינים את המתבגרים לקראת התערותם כבוגרים בחברה הישראלית. התכנים מועברים באופן חוויתי, בגובה העיניים ובשפה פשוטה, תוך שימוש בחידונים ופעילויות קבוצתיות. התכנית חושפת את התלמידים למוסדות והארגונים הסובבים אותם ומקנה כישורים למיצוי זכויות ולהתנהלות שוטפת מיטבית עמם. התכנית עוסקת בשוק העבודה וזכויות עובדים, מיסוי, בנקים, חברות האשראי, המוסד לביטוח לאומי, פנסיה וביטוחים. כמו כן, התכנית מעודדת התנהלות כלכלית נכונה ועוסקת בניהול תקציב וצרכנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514572841
2049	החונכות הווירטואלית	אלנט טכנולוגיות מידע בע"מ	החונכות הווירטואלית מאפשרת לבתי ספר לרשום תלמידים הלומדים 5 יחידות בגרות במתמטיקה, פיזיקה, ביולוגיה, כימיה ואנגלית הזקוקים לתגבור לימודי. מטרת התוכנית היא שיפור הישגים לימודיים והגדלת מספר הזכאים לתעודת בגרות איכותית במקצועות המדעיים ובאנגלית. התכנית מציעה לתלמידי כיתות י'-י"ב חניכה קבוצתית: קבוצות קטנות (4 תלמידים), הומגניות וקבועות לאורך כל שנת הלימודים בהוראה וחניכה מרחוק. כל אחת מהקבוצות מקבלת שיעור של 90 דקות אחת לשבוע. לקראת בחינת הבגרות יתאפשרו שיעורים נוספים (מרתונים של חזרה).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512934886
2050	הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה (אגודת ניצן)	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	במסגרת השתלמות זו ירכשו המורים כלים מעשיים לעבודה עם תלמידים המתמודדים עם קשיי קשב וקשיים לימודיים, תוך העשרת דרכי ההוראה באופן שיאפשר מענה דיפרנציאלי בכיתה הטרוגנית. במהלך ההשתלמות ירכשו המורים ידע אודות התפתחות תקינה ולקויה של תהליכי הקריאה והכתיבה וכלים לאיתור ומיפוי קשיים בתהליכי הקריאה והכתיבה ובתחום החשבון. כן ירכשו כלים לפיתוח מיומנויות הקריאה והכתיבה וילמדו עקרונות של הוראה מתקנת בחשבון. בנוסף, יוצגו מגוון אסטרטגיות למידה כגון, עיבוד וזכירה של חומר מילולי רב, התארגנות ולמידה לקראת מבחן ואסטרטגיות לפיתוח מיומנויות הבנת נקרא והבעה בכתב. כחלק מהתהליך יוכשרו המשתלמים להתאמת תכנית ההוראה הכיתתית ולבניית תכנית התערבות מותאמת לפרופיל התלמיד. ניתן לשלב התנסות מעשית ומודלינג של המומחה מטעם אגודת ניצן. בנוסף, כחלק מהתוכנית ניתן לשלב שיעורי הוראה מותאמת בקבוצות קטנות בבית הספר אשר יועברו ע"י מורה מומחה מטעם אגודת ניצן. לאחר מיפוי הקשיים והחוזקות של התלמידים תבנה תוכנית עבודה מותאמת לפרופיל הלומד, במטרה להקנות אסטרטגיות למידה ולקדם את תפקודי הקריאה, כתיבה והחשבון בקרב התלמידים.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580058808
2054	הנהגה ירוקה	חלום חדש בע"מ	תכנית 'הנהגה ירוקה' מובילה ערכי קיימות בבית הספר ומעבירה הלאה את הידע הנרכש בשכבות השונות בביה"ס. התכנית פועלת לעורר מודעות וזיקה בקרב הנוער לערכים סביבתיים, חברתיים ואישיים באזור מגוריהם, תוך הקניית כלים פרקטיים, טכניקות עבודה ומיומנויות לעבודת צוות. התכנית מוכרת במסגרת השלמת 60 שעות "מעורבות חברתית" עבור תעודת הבגרות. התכנית כוללת שיתוף קהילתי, כולל ההורים, על מנת ליצור תהליך התפתחותי המסייע לרצף של למידה ועשייה המתבססת על הערכים והכלים שיירכשו בתכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516512746
2066	מיכא"ל - מיצוי כישורים אישיים למצוינות	מיכא"ל שרותי ניהול וחינוך למצוינות (2002) בע"מ	תכנית מיכא"ל כוללת טכנולוגיית לימידה, מודעות והעצמה אישית העוסקת במימוש גבוה של הפוטנציאל האישי בקרב לומדיה. מיצוי הפוטנציאל האישי מכוון לפיתוחן של שתי היכולות החשובות ביותר לאדם במאה ה-21 והן: היכולת להשתנות ופיתוח היצירתיות. יכולת ההשתנות מושגת דרך עיסוק במגוון רחב של תכונות אישיות כגון מוטיבציה, דימוי עצמי, אוריינטציית עתיד, בטחון עצמי וכו'. פיתוח היצירתיות נעשה בכלים ייחודיים בעשרות רבות של תחומי לימוד וידע וביניהם: חשיבה מתמטית/מוסיקה/לימוד שפות/תיאטרון/מדע מודרני/ציור/ניהול זמן/קבלת החלטות וכו'. בתכנית מיכא"ל ניתן מענה והתאמה לגילאים ולקהלים שונים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513345660

2068	אגדה ומדע בכריכה אחת (שילוב מדעים עם ספרות ילדים ונוער)	טכנוקט	התכנית משלבת בין ספרות ילדים ונוער לבין מדעים. מחקרים הוכיחו כי השילוב הזה תורם לשני התחומים כאחד - הוא מעודד קריאה מחד גיסא ומקל על הבנת תהליכים מדעיים מאידך-גיסא. בכל מפגש קוראים קטע מתוך סיפור או שיר ילדים המותאם לגיל המשתתפים ועוסקים מעט בקטע הספרותי, בסוגה ובסופר/משורר. לאחר מכן מאתרים סוגיה מדעית הנגזרת מתוך הקטע הספרותי. ערוכים ניסויים סביב הסוגיה המדעית ומגלים חוקים מדעיים. לסיום, כל תלמיד בונה דגם טכנולוגי המבוסס על החוקים המדעיים שהתגלו. את הדגם התלמידים לוקחים הביתה למזכרת.	במכרז המאגר	קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2071	אוריינות אמנותית וחזותית (מוזיאון נחום גוטמן)	מוזיאון נחום גוטמן לאמנות	התכנית מתקיימת במוזיאון נחום גוטמן לאמנות ומיועדת לילדי גנים בדרום תל אביב. התכנית כוללת סידרת מפגשים בהם יכירו הילדים את דמותו האופטימית והיצירתית של נחום גוטמן ויחוו אותו כמודל להשראה והזדהות, תוך מתן כלים ונגישות לכל ילד לחוות אמנות ותרבות ווויזואלית וכתובה. התכנית פועלת ליצירת זיקה בין הילדים לעיר וכן בין הילדים למוזיאון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580067551
2073	ציור - לנו לפסגה	לנו לפסגה (ע"ר)	תכנית זו מבוססת על אסטרטגיות ודרכי הוראה מגוונים ובדגש על עבודה שיתופית, חברתית ורגשית דרכם מועברים לילדים טכניקות ומיומנויות אמנותיות. התוצרים העיקריים הם ציורים דרכם מתקיים תהליך של הבעה אישית, יצירתיות חדשנית וחיזוק עולם הדמיון. התכנית כוללת מפגש שבועי למשך שעה כאשר בסוף שנת הפעילות מוקמת תערוכת ציורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580595445
2074	אנגלית - לנו לפסגה	לנו לפסגה (ע"ר)	תכנית זו חושפת את התלמידים למגוון פעילויות יצירתיות המקדמות אוריינות ושיח בשפה האנגלית. התכנית כוללת פעילויות יצירה, מוסיקה ותנועה שכולן כוללות אותיות, מילים ושיח באנגלית על מנת לאפשר חיבור לשפה זרה בכלל ולאנגלית בפרט מתוך תחושת חוויה. כמו כן, בתכנית ינתן דגש על מיומנויות אסטרטגיות ללימוד שפה זרה, לזיהוי אותיות ומילים מתוך הקשר, לשליפת מילים וכו'.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580595445
2086	קליידוסקופ (קליידוסקופ גיל הרך)	ראש פינה - העמותה למען השילוב	קליידוסקופ גיל הרך הינה תכנית חינוכית השמה דגש על פיתוח מיומנויות חברתיות במטרה לפתח אצל הילדים יכולת לקבלת האחר והערכה לרב תרבותיות ולגיוון, כבר בגיל צעיר כאשר עמדתם והתנהגותם גמישות. קליידוסקופ גיל הרך משיגה את מטרותיה באמצעות סדנאות בהן משתתפים גננות, סייעות, ילדים והורים. סדנאות אלו מבוססות על שיטת תרגול ועיבוד/רפלקציה, המאפשרת הטמעת הלמידה לסיטואציות חברתיות שונות. השיטה כוללת גם מפגשים בין תרבויות, כגון: ערבים ויהודים, עולים ווותיקים וכו', בהם המשתתפים מתאימים את המיומנויות בכדי להכיר טוב יותר את האחר. התכנית הינה שנתית וכוללת מספר מפגשים לאורך השנה בהתאם לצורכי הגן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580206837
2090	יצירה בפלסטלינה (אומנות)	בית תמר - מודיעין עילית	התכנית עוסקת בפיתוח דרכי הבעה ויצירה אצל ילדים. התכנית באה להקנות ידע נרחב בתחום הפיסול בפלסטלינה תוך שימת דגש על פיתוח היצירתיות, טיפוח ובניה של הרעיונות בדרך אמנותית. הפיסול נעשה תוך שימוש בטכניקות מגוונות ובחומרים שונים (חומרים ממוחזרים, בריסטולי ביצוע, קשיות, מנקה מקטרות, מקלות צבעוניים וכמובן פלסטלינה). עבודה בפלסטלינה תורמת לשיפור היכולות המוטוריות ועוזרת לשיפור יכולות הריכוז ופיתוח הדמיון. התכנית פועלת לטיפוח האינטליגנציה הרגשית של המשתתפים ומחזקת מיומנויות תקשורת המזמנות דיאלוג והתנסויות בחוויות הצלחה בקבוצת השווים. הפיסול בפלסטלינה הוא כלי אלטרנטיבי להבעת מסרים הנותן אפשרות ולגיטימציה לכל הילדים - לתחושות ולרגשות העולים במפגש עם החומר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580559680
2091	רגע של רוגע	בית תמר - מודיעין עילית	תכנית העשרה באמצעות בעלי חיים הבניה ממפגש שבועי עם מגוון של בעלי חיים (חיה אחת שונה בכל שבוע). כל מפגש כולל לימוד סביב בעל החיים תוך הדגשת מיומנויות מדעיות ועריכת תצפית בבעל החיים (איברים חיצוניים, אכילה, חיפוש אחרי מזון, תקשורת ועוד). חלקו השני של כל מפגש, כולל ליטוף והאכלת החיה בשילוב משחקים, שירה, הפעלות וסיפורים וזאת תוך שימוש בעזרים שונים ומגוונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580559680
2092	אמנות ויצירה - ילדים לעתיד	ילדים לעתיד	התכנית כוללת לימוד ופיתוח מיומנויות מוטוריות באמצעות אומנות ויצירה המותאמים לגיל הרך. תרגול המיומנות המוטורית הוא חלק מהתפתחות הילד ותורם להתפתחותו הפיזית, הרגשית, החברתית והקוגניטיבית. במהלך התכנית הילד נחשף לטכניקות עבודה שונות, כגון: גזירה, הדבקה, שזירה וכו' ולמגוון חומרים ומרקמים, כאשר המטרה היא להשפיע על תהליך ההתפתחות של הילדים וכישוריהם המוטוריים בדגש על חיזוק שרירים, מוטוריקה עדינה, דיוק, קואורדינציה ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580571669
2093	מוזיקליל (מוזיקה)	בית תמר - מודיעין עילית	תכנית המחברת את הילד לעולם המוזיקה תוך הקניה חווייתית ומהנה הרלוונטית לעולמו של הילד. דרכי ההקניה בתכנית כוללות האזנה ופעילות בהתאם למוזיקה הנלמדת - ביסוס פעמה, קצב אחיד, יצירה לצד מוזיקה, הכרת כלים חדשים, התנסות בניגון בכלים. כמו כן, התכנית מותאמת לנושאים אקטואליים ומועדי השנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580559680
2094	סיפור-טרון	ילדים לעתיד	סיפור-טרון הינה תכנית לימודית וחווייתית החושפת את הילדים לעולמו הקסום של התאטרון. הילדים מקשיבים לשעת סיפור בשילוב תאטרון ומחזקים את הדמיון והיצירתיות תוך השתתפות פעילה בסיפור (כדמויות). התכנית משלבת בתוך הסיפור אתגרים והתמודדויות מחיי החברה של הילדים ונותנת אסטרטגיות לפתרון והתמודדות, זאת תוך שימת דגש על העשרת עולמם של הילדים בשפה, חשיבה, כישורי חיים ויכולות חברתיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580571669
2095	מחוללים	ילדים לעתיד	תכנית לשילוב האמנות והספורט בלוי מוזיקלי. מטרת התכנית היא לשפר את כישורי הלמידה והחברה של הילדים. התכנית פועלת על בסיס ההכרה כי קיימים יחסי גומלין בין האומנויות השונות (אמנות ומוזיקה) והפעילות התנועתית לבין יכולות קוגניטיביות וחברתיות. התכנית מותאמת לעקרון זה ומתבססת על פעילויות ספורט ותנועה יחד עם יצירות אמנותיות המלוות במוזיקה מתאימה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580571669
2096	סיפור וספר	ילדים לעתיד	תכנית המפתחת ומחזקת מיומנויות למידה, שפה וחשיבה באמצעות סיפור. במסגרת התכנית, התלמידים נחשפים למגוון ספרים וסיפורים ומבצעים משימות שונות במטרה להעשיר את השפה ולפתח את החשיבה. התכנית מתמקדת במיומנויות שפה וחשיבה הכוללים בין השאר: זיהוי ושיום, אבחנה פונולוגית, הרחבת אוצר מילים, יכולת ביטוי, פיתוח חשיבה, הסקת מסקנות, פתרון בעיות, יצירתיות וידע עולם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580571669
2100	מוזאון ראשון לציון	החברה העירונית ראשון-לציון - לתרבות, ספורט ונופש	מרכז חינוך במוזאון ראשון לציון מציע למערכת החינוך מגוון תכניות ערכיות וחווייתיות בנושאים מגוונים לכלל הגילאים בהתאמה לתכניות הלימוד בבית הספר. "בתים מספרים" - ג' ד' -תכנית חינוכית בנושא מורשת העיר ראשון לציון שהיא גם מורשתה של מדינת ישראל. התכנית כוללת: הכנה לביקור בכיתה, ביקור במוזאון, משחק משותף להכרת האתרים ההיסטוריים ואירוע שיא."יש לי גן" - ג' תכנית סביבתית הכוללת סיור מודרך בתערוכות המוזאון, משחקים להכרת מיני עצים ומושגים בבוטניקה, הכנת תעודת זהות לעץ, רופא עצים ומשימת חקר בסביבת מגוריו. "בוקר טוב לך מושבה" - א' ב' תכנית להכרת חיי היומיום במושבה, באמצעות תצלומים וחפצים ישנים מאוסף המוזאון ומפגש עם שחקן, התנסות בפעילויות השונות ומשימת חקר לקראת הכנת תערוכה."בוא נבנה ישוב חדש" - כיתות ג' ד' תכנית המציגה את הקמתה של המושבה ראשון לציון ומאפשרת לתלמידים לתכנן ישוב חדש בהתאם לפרמטרים שנלמדו. ניתן להפעיל בבית הספר	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	511467326

2102	כלבנות נכונה	דוג סנס בע"מ	תכנית 'כלבנות נכונה' מאפשרת למשתתף להתנהל נכון מול כלבו, להבין את צרכיו, רצונותיו ושאיפותיו של הכלב המכונה ידידו הטוב של האדם. התכנית מקנה לילד כלים וטכניקות להבין את נפשו של הכלב ולייצר תקשורת נכונה בין המשתתף לכלבו. התכנית מעצימה את תחושת הביטחון של המשתתף ומחזקת אחריות ומשמעת. במהלך התכנית נלמד על תקשורת נכונה עם הכלב, פקודות למשמעת בסיסית ומתקדמת, שילוב הכלב בעולם האדם, נלמד טריקים, ספורט כלבני ושיטות נוספות ליצירת קשר נכון ובריא בין הכלב למשתתף. בנוסף, המשתתפים יעברו עם כלביהם מסלול מכשולים מאתגר וחוויתי ובדגש על כישורים חברתיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513986869
2104	מיחזור ויצירה	ילדים לעתיד	תכנית שנתית המפעילה סדנאות יצירה ואמנות בגני ילדים ומציגה בפני הילדים את אפשרויות השימוש בחומרים ממוחזרים למטרות רבות ומגוונות. תכנית זו פועלת לחשוף את התלמידים למשא המיחזור, תוך שימת דגש על הבעיות הסביבתיות והבריאותיות הקשות שנוצרות כתוצאה מטיפול לא נכון בפסולת סביבתית. התכנית תעודד את הילדים להיות חלק ממערך השמירה על איכות הסביבה בישראל ומקור להפצת הידע לקהילה הקרובה לתלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580571669
2105	בלונים וחוויות	ילדים לעתיד	תכנית חוויתית לשיפור כישורים מוטוריים ופיתוח היצירה. במסגרת התכנית התלמידים יעברו מסלול שיעורים חוויתיים המשלבים תרגילי חיזוק ואימון בתחומים המוטוריים (מוטוריקה גסה ועדינה, קואורדינציה, התמצאות במרחב, תנועה במרחב, מהירות תגובה ועוד) יחד עם פעילויות מהנות ומאתגרות לחיזוק היצירתיות. הכלי המרכזי בתכנית הוא הבלון, המשמש בתור משחק, בתור חומר ליצירה וכן ככלי לתרגילי מוטוריקה שונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580571669
2106	בתוף הלב שלי	ילדים לעתיד	מערך מפגשים בנושא אינטליגנציה רגשית, אשר נבנה עבור ילדי הגן בהתאמה לגילם ומצב הבשלות הרגשית בגיל זה. מטרת המפגשים לצייד את המשתתפים בארגז כלים רבי עוצמה להתמודדות במצבים שונים. בתכנית נעסוק בין השאר בדחיית סיפוקים, היכולת לזהות ולהבדיל בין רגשות שונים, היכולת לווסת את הרגשות ולשלוט בהם, טיפוח הערכה עצמית, אמפתיה, הבנת השני ולמידה מתגובותיו, גבולות ומשמעת ועוד. התכנית כוללת תרגול והתנסות בשטח באמצעות סימוליציות והדמיית מצבים שונים ומשלבת תיפוף ומקצב ככלי עזר וכאמצעי לעידוד הבעה, שיחה ושיתוף פעולה מצד הילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580571669
2107	משיחות מברשת	ילדים לעתיד	תכנית לפיתוח האמנות בשילוב צבע ומכחול. התכנית משפרת ומפתחת את האמנות ומשלבת הקנייה וביסוס של מושגי מרחב. במסגרת התכנית הילדים משתמשים בצבע ומכחול ליצירת מלאכות שונות ופועלים על פי הנחיות המורה בהקשר למושגי המרחב השונים, כמו: למעלה-למטה, על-מתחת, בתוך-בחוץ, על-יד, לפני-מאחורי, מסביב, בין וכו'. השילוב של הקניית המושגים באמצעות הצבע והמכחול וההתנסות החושית, מסייע להחדרה וביסוס של המושגים בצורה מיטבית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580571669
2108	כללי זה"ב	ילדים לעתיד	תכנית חוויתית לחינוך לבטיחות בדרכים. במהלך התכנית המשתתפים לומדים את כללי ההתנהגות הנכונה בדרכים. התכנית משלבת התנסויות והדמיות מוחשיות של מצבים שונים בדרכים - בכביש, במדרכה, במגרש המשחקים ועוד - כאשר המשתתפים פועלים בהתאם לכללים שנלמדו, בצורה חוויתית ומהנה המסייעת להבנה ולהפנמה של הנלמד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580571669
2110	מחשבה מקדימה	ילדים לעתיד	התכנית כוללת העלאת דילמות חברתיות ופיתוח מיומנויות אישיות להתמודדות ומניעה של בעיות, על ידי מחשבה מקדימה. התכנית מפעילה פעילות יצירתית לפיתוח שפה ולפיתוח מיומנויות אישיות באמצעות משחקי חשיבה ואתגר. השימוש במשחקים מאפשר לתלמידים לגלות, ללמוד ולשפר מיומנויות שונות הנדרשות בחיי היום יום ובדגש על חינוך לערכים, כגון: סבלנות וסובלנות, הוגנות, כבוד לזולת, שיתוף פעולה ועבודת צוות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580571669
2117	מתמטיקה יצירתית לכיתות ב' עד ו' - אלברטו (ההיגיון מנצח)	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	תכנית זו פועלת כדי לפרוץ את גבולות המתמטיקה הרגילה, לצאת מעולם של טכניקות ושלבים ברורים, אל שטח בלתי מוגדר שיש בו אתגר וחשיבה יוצרת. לשם כך, פיתחנו עבור הילדים עשרות משחקים ושעשועי מתמטיקה המפתחים חשיבה לוגית משוחררת. בתכנית נלמד על גאוני מתמטיקה כמו פיתגורס, פרנקלין, פסקל, פרמה וגאוס ונגלה כי יש רגש ועוצמה רבים בעולם המספרים. תכנית לימודי המתמטיקה הינה תכנית דו שנתית, כך שילד שמתחיל בכיתה ב' את התכנית יוכל ליהנות מתכנים שונים בשנה הבאה. במהלך השנה נלמד על חוקיות וסדרות, נבנה מעתיקון לבדיקת סימטריה, נפצח את ההיגיון במשחקי לוח ובשעשועי קלפים, נלמד על שטח פנים באמצעות "מצנח", נשחזר את שיטת הכפל המצרי ונחקור מערכת צירים קרטזית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514908904
2120	חיזוק חוסן אישי וכיתתי - מקום בטוח	נט"ל- נפגעי טראומה על רקע לאומי	תוכנית "מקום בטוח" הינה תוכנית שנועדה לפיתוח החוסן האישי, הכיתתי והבית ספרי של תלמידים וצוותי הוראה. בתוכנית התלמידים לומדים, בצורה חווייתית ומגבשת, כיצד לפתח את המשאבים והחוסן הנדרשים להתמודדות עם מצבי לחץ, אי ודאות וחרדה. בנוסף, התוכנית מלמדת את המורים כלים לפיתוח שיח מבוסס חוסן בכיתה, כיצד לסייע לתלמידים המתמודדים עם מתח ומצבי דחק ואיך לשמר את שנלמד במהלך התוכנית. התוכנית מעניקה כלים לתמיכה ומתן משאבים לתלמידים המאותרים כבעלי קשיים רגשיים תוך כדי הכלה והשתלבות בכיתת האם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580318129
2133	זאולוגי	זאולוגי - דביר בן אהרון	עולם החי הוא חלק מסביבתנו הטבעית של הילד אשר נהנה לעקוב אחר דרכי ההתנהגות של בעלי החיים, תגובותיהם ויצירת מגע אתם. תכנית 'זאולוגי' נותנת לכך מענה ויוצרת לילדי הגיל הרך תחושה והיכרות אישית עם החיות במסגרת שעה שבועית בת 45 דקות בה מגיע מדריך מיומן לגן הילדים ומפעיל מערך מקיף על אחד מבעלי החיים השונים הנמצאים בתכנית (שרקן, ארנב, תרנגולת, מקלון, יונה וכו'). הילדים זוכים להכיר ולחוש את קירבתם של בעלי החיים באמצעות שיר, הצגה של החיה, ליטוף, סיפור, המחזה ומשחק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2135	קיימות בגני הילדים	קומיוניטי סביבה וחברה בע"מ	תכנית חינוך סביבתי והטמעת ערכי הקיימות בגני ילדים. התכניות מופעלות במימון המשרד להגנת הסביבה והרשויות המקומיות וביוזי היחידות הסביבתיות המקומיות. במסגרת התכנית מתקיים ליווי הגננות והנחייתן לקידום המודעות בתחום ולקבלת כלים ופעילויות בכל הקשור להטמעת עקרונות אורח חיים מקיים בגן. התכנית פועלת להובלת שינוי התנהגותי-תרבותי בקרב צוותי הגן והקהילה בדגש על צמצום צריכה וחסכון במשאבים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513262477
2173	מניעים את הגלגל מחדש - דלקים חלופיים (דלקים חלופיים)	המשרד להגנת הסביבה	"מניעים את הגלגל מחדש" היא תכנית עשירה בתכנים רלוונטיים לאתגרי תקופתנו: גלובליזציה, שינוי אקלים ומשבר סביבתי אשר משפיעים על כל אחד מאיתנו. התכנית בנויה במתכונת עולם רחבה חובקת היסטוריה, גבולות וטכנולוגיות ומחברת את ההקשרים המורכבים בין משאבים, כלכלה-חברה-וסביבה. לאורך כל התכנית נעשה שימוש רחב באמצעי הוראה מגוונים הכוללים שימוש רב במשחק, הבעה אישית, שימוש בסרטונים ומדיה אלקטרונית. כחלק בלתי נפרד מהתכנית, התלמידים מתבקשים להביע עמדה - לבחור נושא מתוך שפע הנושאים שהתכנית עוסקת בהם, להעמיק בו, להרחיב עליו ולהציג אותו במדיה לבחירת בית הספר (מצגת, פוסטר, המחזה, סרטון ועוד) ובפני קהל נוסף להעצמת התלמידים. התכנית פותחה בשיתוף המנהלת לדלקים חלופיים של משרד ראש הממשלה, משרד החינוך והרשת הירוקה. התכנית מיועדת לתלמידי שכבות י' במסגרת "השכלה כללית" ומתאימה גם לתלמידי כיתות ט' - יא' בכל מסגרת אחרת. ליישום התכנית דרושות 30 שעות. מורים מוזמנים להצטרף אלינו לשם התאמה לצרכים הייחודיים של הכיתה ובית הספר שבו הם מלמדים	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	

2178	חכמולוגי - מהנדסים צעירים	קבוצת העשור - מהנדסים צעירים בע"מ	תכנית החכמולוגי עוסקת בפיתוח מיומנויות מוטוריות בשיטת סרגל מאמצים על ידי שימוש בחלקי הרכבה (קנקס) לצורך הרכבת מודלים תלת מימדים. בתכנית תינתן העשרה כללית וכלים למציאת פתרונות הנדסיים בסיסיים. התכנית חושפת את הילדים לעולם המושגים ההנדסי כמו גם למושגים מעולם החי, המדעים ולמושגים מסביבתם הביתית. בתכנית הילדים יפתחו מיומנויות למידה עצמית הן ברמת טכניקת הבניה והן ברמת הידע המועבר. כמו כן יפתחו הילדים מיומנויות תקשורת תוך למידה ומשחק עם החברים לקבוצה. התכנית מאופיינת בעבודה עם קבוצות קטנות ובה הדגש על תשומת לב פרטנית לכל ילד וילדה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514297449
2197	בשביל המשפחה (העצמת הורים)	"קרן מת"ת - מצפון תפתח התקווה "	תכנית 'בשביל המשפחה' פועלת בגליל מספר שנים ויוצרת שיח חדש ומשופר בין הורים לילדיהם בכל הגילאים בעידן החדש. פערי הידע וההתנהלות של ילדים והורים כיום הם משמעותיים והתכנית עוסקת בצמצום פער זה. הכשרות מתמשכות להורים ולסגלי ההוראה נותנות לסגלי ההוראה כלים ויכולת להבין טוב יותר את ההורים ולשדרג באופן מהותי את התקשורת בין ההורים לבין מנהלי בתי הספר והמורים. אנו רואים בקשר הטוב בין ההורים לסגלי ההוראה נדבך חיוני בשיפור צרכי המארג המשפחתי כיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580538973
2199	זורעים הצלחה בגינה - פרוייקט אריאל	פרויקט אריאל - זורעים	פרויקט אריאל מפעילה תכנית שנתית ייחודית של גינון טיפולי המשפרת את תחושת הרווחה הנפשית החברתית והתפקודית של הילדים וזאת באמצעות עבודה בגינה שימוש בטבע ובצמחים ככלי טיפולי. התכנית נותנת מענה ריגשי לילדים ולנוער להתמודדות עם אתגרי החיים המורכבים ולהובילם ליצירת שינוי מיטבי בחייהם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515307304
2211	הערכות לצו ראשון	סמי עוזד יעוץ והדרכה S.A. GROUP	תכנית זו כוללת מגוון פעילויות שמטרתן הערכות לקראת צו ראשון בלשכת הגיוס והכנת התלמידים לשלב המבחנים והגיוס בפועל לצה"ל. בתכנית תינתן לתלמידים הזדמנות להיחשף למידע רב בתחום הגיוס והשירות בצבא. התכנית כוללת תכנים הקשורים במוטיבציה לגיוס והחשיבות שבביצוע התהליך בלשכת הגיוס באופן רציני עם מקסימום המוכנות האישית בנוגע למשמעת ולמהות הצבא. התכנית בעיקרה מותאמת לבני העדה הדרוזית אך יכולה לבצע התאמה לשאר המגזרים בהתאם לדרישה ולצרכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2212	כיוונים לעתיד מוצלח	סמי עוזד יעוץ והדרכה S.A. GROUP	תכנית זו פועלת לקידום העצמה אישית בדגש על עיסוק בכיוונים לבחירת עתיד מוצלח. התהליך התכנית כולל מודעות לדרך קבלת ההחלטות ואופן קבלת החלטה בכל הקשור לבחירת תחום לימודים, תעסוקה ושירות צבאי הבאים לאחר סיום פרק הלימודים התיכוניים. הפעילות המגוונת בתכנית זו תיתן כלים שימושיים לדרך הבחירה וקבלת ההחלטה האישית הרצויה בנוגע לכיווני המשך שלאחר התיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
2224	טכנו קידס - חוקרים צעירים	מורן טכנו קידס בע"מ	תכנית חוקרים צעירים של טכנו קידס היא תכנית במדעים וטכנולוגיה אשר מטרותיה הן: לעורר ולעודד את הסקרנות הטבעית שטמונה בילדים וללמד אותם מיומנויות חקר. הילדים עושים ניסויים שונים ותוך כדי כך מפנימים עקרונות מדעיים, כגון: הר געש מתפרץ, הפקת פחמן דו חמצני, ניסויים במים, ניסויים בצבעים ועוד. הילדים יוצאים עם תוצרים מגוונים וביניהם: מכונית סילון - מכונית שנעה ע"י לחץ אויר, פריסקופ בנושא אוניות וצוללות, קליידוסקופ בנושא האור, טכנולוגיה של הכנת משחת שיניים ועוד. התכנית מתאימה לילדים בגני חובה ועד כיתה ו'.	במכרז המאגר	קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515295996
2227	החיים זה לא משחק ילדים	אל.סי.אי - חוויות משנות חיים בע"מ	התכנית "החיים זה לא משחק (ילדים)" פותחה בעבודה משותפת עם אגף שפ"י במשרד החינוך ומיועדת להוות חוויה משלימה לתכניות מניעה שונות בחטה"ב. התכנית עוסקת בנושאים החשובים של אלימות, בריונות והצקה בביה"ס וברשת. התכנית מקנה מידע שימושי בנושאים אלו, נותנת כלים לתוקף, למותקף ולרוב הדומם ומסייעת לשינוי כוונות ונורמות התנהגותיות בנושא אלימות בקרב צעירים. תכנית חינוכית זו הינה ייחודית וחדשנית, רב חושית ואינטראקטיבית, אשר יוצרת תקשורת "בגובה העיניים" ומניעה לפעולה חיובית. בנוסף, מתקיימים במהלך התכנית דיון ומשוב המאפשרים אנונימיות ותשובות כנות. נושאי התכנית: אלימות פיזית ומילולית, אלימות וירטואלית באינטרנט וברשתות החברתיות, אלימות בבית הספר ובקהילה, הטלת חרמות, העלבות והצקות, מתן כלים להתמודדות עם בעיות חברתיות. התכנית מלווה בהצעה לעיבוד רגשות ומחשבות באמצעות רפלקציה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514826569
2229	קשב וקשיבות - פיתוח מיומנויות מיינדפולנס	המרכז לשירות פסיכולוגי שער הנגב	התכנית מבוססת על חיזוק מיומנויות הקשב בקרב הילדים והצוות החינוכי במטרה להגביר את היכולת ליוסת התנהגות, תשומת לב וקשב לאחר. בתכנית יושם דגש על הכרות עם יכולות הקשב הקיימות בכל אחד, והתכנים השונים אשר יכולים להוות את מוקד הקשב. המשתתפים בתכנית לומדים כיצד יכולים לעצור ולהפנות את תשומת הלב אל תכנים הקשורים במציאות של הרגע הזה, תוך דגש על תשומת לב לנשימה, לגוף, לחושים ולרגשות. באמצעות תרגילים חוויתיים ומשחקים של קשב מתפתחת היכרות עם יכולות הקשב והגברה של היכולת להשהות תגובה בסיטואציות שונות. התכנית מתבססת על מפגש שבועי בכיתה/בגן. בנוסף התוכנית מציעה השתלמות נפרדת ייעודית לצוות החינוכי. כמו כן התוכנית מציעה מגוון ממשקי עבודה עם ההורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580400760
2237	קשת - זהות ושליחות לנוער מוביל (תבור מנהיגות חברתית)	תבור - מנהיגות חברתית באזורי אתגר לאומי (	תכנית קשת ממכשירה קבוצת נוער איכותי, בנים ובנות מובילים שעברו תהליך מיון יסודי וקפדני. חניכי התכנית יוכשרו בסדרת סמינרים ומפגשים חודשיים על בסיס סופי שבוע וחופשים החל מראשית כיתה י' ועד לסיום כיתה י"ב. אנו מאמינים שעל מנת לבנות דור מנהיגים ערכי ובעל זהות ערכית יש צורך בתהליך רב שנתי ולכן בנינו מערך סמינרים הכולל תהליך אישי וחינוכי מעמיק המעניק לחניכי קשת את התשתית הערכית-חינוכית והכלים המתאימים, כבסיס לשנת מכינה וש"ש ובהמשך גם לשירות משמעותי ואיכותי בצה"ל ולאזרחות טובה יותר במדינה. חניכי התכנית זוכים להיכרות מקרוב עם החברה בישראל ושבילי הארץ באמצעות טיולים, בונים יכולות התמודדות, ערבות הדדית ומנהיגות בשטח, מפתחים מודעות וזהות בשיעורים ודנים בנושאי ציונות, יהדות, פילוסופיה, תרבות ועוד. החניכים לומדים להכיר את העבר, ההווה והעתיד של העם היהודי, מדינת ישראל והמזרח התיכון, אך בעיקר ובדגש את עצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580539716
2265	פיסיקה וכימיה לכיתות ב' עד ו' - אלברטו (המעבדה החוקרת)	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	בתכנית זו אנו נכנסים לתוך המעבדה הכימית ונוכחים לדעת כי ניסוי איננו רק משחק אלא תהליך איטי, המאגד מטרה, הגיון וסדר. במהלך השיעורים אנו ממחישים תהליכים כימיים ופיזיקאליים לילדים על בסיס עיקרון הניסוי והטעייה. במעבדה שלנו הילדים בונים, מתכננים ומבצעים את הניסויים בעצמם (במעבדה הכימית אנו מקפידים על כללי הבטיחות ופועלים אך ורק על-פי התקנים המקובלים). הילדים מתנסים בחומרים המוכרים להם מן היום יום אך גם בחומרים כימיים הנמצאים במעבדה בלבד. נתנסה בבישול מולקולארי, נייצר חשמל באמצעות תמיסות, ניצור קרח יבש, נבנה גל מדובנים, נכין סנדוויץ' נוזלי ועוד. נושאי התכנית הנלמדים הם: מבנה החומר והתנהגותו, מצבי צבירה, הולכה, יינון, מסיסות, חומצות-ובסיסים, אינדיקאטורים, צפיפות, אנרגיה מחומרים אורגניים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514908904
2266	אלברטו - מחשבים ובניית אתרים (בניית אתרים)	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	בתכנית זו אנו מציעים לילדים ללמוד על עולם המחשבים, להכיר ולגלות עד כמה קל לתכנת, לבנות אתר אינטרנט ולהתבטא בעולם הוירטואלי (סייבר-ספייס). במהלך התכנית, הילדים לומדים שלב אחר שלב איך האינטרנט עובד, מה מסתתר בלב ליבם של אתרי האינטרנט ואיך ניתן ליצור ולשנות עמודי אינטרנט. במקביל ללימוד התאורטי, הילדים ייצרו בעצמם אתר אינטרנט באיזה נושא שיבחרו ואף יעלו אותו לאוויר, כך שניתן יהיה לראות אותו מכל מחשב בעולם. מבין הנושאים הנלמדים בתכנית זו: תכנות ב-HTML, עיצוב מתקדם ב-CSS, שרתים ואחסון, תכנות אתרים אינטראקטיביים בעזרת Java ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514908904

2268	אומנות שימושית	אוברסיז אושיין טרייד בע"מ	תכנית אומנות שימושית מלמדת טכניקות עבודה עם הידיים בעולמנו הטכנולוגי. המשתתפים לומדים להכיר מקרוב איך עובדים עם כלי עבודה שיכולים לשמש אותם בחיי היום יום. התכנית מחנכת לצרכנות נבונה, תוך שימוש בחומרים קיימים בשילוב עם חומרים חדשניים. המשתתפים מפתחים את היצירתיות, מעשירים את עולמם ומתנסים בטכניקות שונות, כגון: פטיש ומסמרים, הדפסה, קליעה, עבודה עם עץ, ברזל, שרטוט ,תפירה ועוד. התכנית מגוונת ועשירה בחומרים ובתוצרים אישיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512993122
2269	צמצום פערים לימודיים תוך פיתוח ואימון ילדים ומתבגרים	עמותת ירוחם לזכר רות טל - למען החינוך בישׂ	צמצום פערים התכנית מיועדת למתן מענים איכותיים ומקצועיים לקידום תלמידים הזקוקים לביסוס הקריאה והכתיבה. לשיפור ביצועי התלמיד והישגיו בתחום השפה, פיכחו ללומד עצמאי המאמין בעצמו וביכולותיו כך שיוכל להשתלב בצורה מיטבית בכיתה. הקניית אסטרטגיות ומיומנויות למידה שיסייעו לתלמיד להתקדם. .לאחר מיפוי ?תבנה תוכנית אישית מותאמת העבודה דיפרנציאלית בקבוצות קטנות. פדגוגיה מבוססת על למידה חדשנית, טכנו פדגוגית ורב חושית. תוך מעקב התקדמות דינמי על פי לו"ז מוגדר מראש ומדדי הצלחה .פיתוח מנהיגות לילדים ומתבגרים על ידי תכנית אימון רב מערכתית. התכנית מתאימה תכנים מהעולם החברתי, הלימודי והאישי של הילדים והמתבגרים. ארגז הכלים עבור הילדים כולל מגוון רחב של דרכים להתמודדות יום יומית בחיי הילדים, כגון: מצבי לחץ, דימוי עצמי, הבנה חברתית, טכניקות מיומנויות למידה, ניהול זמן, שפת גוף ופרזנטציות אישיות. התהליך עתיד לאפשר שיפור באקלים החברתי והכיתתי, ביכולות התלמידים ובמעורבות התלמידים במנהיגות הבית ספרית. התכנית פועלת בקבוצות קטנות ובכיתות משלבת בתוכה תכנים מעולם התאטרון, האומנות וטכניקות מולטימדיה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580419497
2270	לדבר על זה - מיניות למער	עזר מיטל	מיניות הנה מרכיב משמעותי בזהות ובריאות האדם. יחד עם זאת, היא מאופיינת לעתים קרובות בטאבו, הסתרה, ותפיסות מוטעות שהתגבשו על בסיס ידע שגוי. חינוך למיניות בריאה נחשב על פי ארגון הבריאות העולמי, לזכות אדם בסיסית. מטרתו לצייד ילדים ובני הנוער בידע ובכישורי החיים הנדרשים לצורך קבלת החלטות בריאות ונכונות עבורם כעת ובעתיד. בצוות "לדבר על זה" אנו מציעות סדנאות במיניות בריאה לילדים ובני נוער, לצוותים החינוכיים ולהורים, במגוון נושאים במיניות בריאה, בהתאמה גילאית ובתיאום מלא עם צוות בית הספר: הגוף המשתנה, זהות מגדרית ומשיכה מינית, מערכות יחסים בריאות כבסיס לאינטימיות, הסכמה ורצון ועוד. הלמידה מתנהלת באווירה בטוחה, מכבדת וחיובית, דרך משימות של משחק, דיונים קבוצתיים, צפייה ביקורתית בסרטונים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2275	עוגן		קשיי השתלבות ונשירה סמויה עלולים לנבוע ממשבר כפול של התבגרות והגירה. התכנית מיועדת לתלמידים עולים הנמצאים בסיכון לנשירה ממערכת החינוך וחווים תחושות של: שוליות, חוסר תפקוד, הישגים לימודיים נמוכים, ניכור כלפי בית הספר, אי קבלת סמכות מבוגרים ודחייה חברתית. התכנית מופעלת בחטיבת הביניים על ידי מורה מבית הספר בהיקף של 2 ש"ש המיועדות לפעילות קבוצתית ולליווי אישי של תלמידי הקבוצה.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
2280	מפתחות קסם לתקשורת - שפת הג'ירף (שפת הג'ירף - ליאורי עידן)	שפת הג'ירף בע"מ	התכנית החינוכית "מפתחות קסם לתקשורת" מציעה אפשרות מעשית לשיפור האווירה הכללית בגן ובבית הספר למניעת אלימות, לעידוד הדיאלוג האמפתי, החברות ושיתוף הפעולה בין הילדים לבין כל השותפים לעשייה החינוכית. התכנית כוללת פעילויות המקדמות רכישת מיומנויות לזיהוי והבעת רגשות וצרכים, שיתוף ברגשות ובצרכים כתחליף למריבות וכעסים או לבירורם, הטמעת דרכים לפתרון קונפליקטים ופיתוח ההקשבה האמפתית - יכולת להתעניין בזולת מבלי לשפוט את מעשיו. כמו כן, קיים שיתוף של ההורים בתכני הלימוד ובדרכי הפעולה המוצעות. התכנית מועברת באמצעים חוויתיים מעולם המוסיקה, התאטרון, האמנות והתנועה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514667872
2282	teamsorli (העצמה רגשית ופיתוח מיומנויות חברתיות)	קרני תומר - Teamסור-לי	Teamsorli הינה תכנית ייחודית ואפקטיבית להעצמה רגשית ולפיתוח מיומנויות חברתיות ומוטוריות באמצעות כדורי משחק. התכנית פותחה על ידי תומר קרני, בעל תואר ראשון בחינוך גופני ובעל התמחות בבריאות הציבור ובגיל הרך. התכנית כוללת פעילויות המותאמות לכלל אוכלוסיית הילדים בחינוך הרגיל והמיוחד. בפעילות משתמשים במגוון רחב של כדורים - בעלי מרקם, צורה, גודל, צבע שונים המאפשרים לכל ילד להתחבר אל כדור אחר ולחוות את חווית ההצלחה. כמו כן הפעילות נותנת מענה לכל הצרכים החיוניים בהתפתחותו התקינה של כל ילד וילד (צרכים רגשיים, מוטוריים, חברתיים וקוגניטיביים).	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2283	רוקדים כחול לבן - אני ישראלי	מירי אקוני הרקדות	תכנית מחול המשלבת ריקוד עם בגני הילדים ובבתי הספר במטרה להנחיל ערכי תרבות ישראלית, שירה, תנועה, גיבוש חברתי, קואורדינציה והווי חברתי בית ספרי. את התכנית מובילים מירי אקוני וצוותה אשר חושפים את הילדים לעולם חדש ושמח של שירים וריקודים. תכנית זו מאפשרת שחרור מתחים באמצעות תנועה ומחול המסייע ביצירת אקלים חברתי ולימודי מיטבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2284	שורשים נפגשים - המכללה האקדמית בית ברל (מנהרת הזמן)	המכללה האקדמית בית ברל	לכל מרכיב בזהות האישית שלנו יש שורשים. למשפחה, לזוגיות, ללבוש, לאוכל, לתחביבים... תכנית 'שורשים נפגשים' מלווה תלמידים יהודים וערבים ומכל המגזרים במסע בעקבות שורשיהם המשפחתיים. היא מפגישה ביניהם על בסיס פעילות חקר משותפת של תצלום ישן מאלבום המשפחה. במפגשים הרב-תרבותיים הם משתפים אלו את אלו בסיפורים המרכיבים את ההיסטוריה המשותפת של כולנו. לאותם סיפורים חשיבות מחקרית וחברתית וסגולות למפגשי שיח שוויוניים ומלמדים להיכרות מעמיקה בין המגזרים. מתוך המפגשים האלו, נרקמת תערוכה משותפת המערבת ומלכדת את הקהילה סביב התוצרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580029429
2288	אמנות פלסטית (שפת האמנות)	פתרונות חינוכיים בע"מ	תכנית זו כוללת מגוון פעילויות בתחום האמנות הפלסטית והיצירה. התכנית מבוססת הן על תחום האמנות והן על היבטים יישומיים מתחום הטיפול באמצעות אמנות, בכך היא תורמת לפיתוח היכולת האמנותית-יצירתית של הילדים ובמקביל משפיעה על התפתחותם הרגשית-חברתית. בתכנית מושם דגש על שני צירים מרכזיים: ציר חומרי היצירה וציר אופני הביטוי. הפעילויות בציר חומרי היצירה כוללות מגוון רחב של חומרים ליצירה בדו-ממד (גואש, פנדה, טושים) ובתלת-ממד (גבס, חמר, פלסטלינה). הפעילויות בציר אופני הביטוי, כוללות טכניקות שונות בעבודה עם חומרי יצירה, החל מטכניקות שבהן מתבצע מגע ישיר בין החומר לידיים, דרך טכניקות יצירה מגוונות (התזה, טפטוף, קריעה) וכלה בשימוש בכלים המאפשרים שליטה ודיוק (מכחול, סרגל, שבלונה).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515421766
2289	שפה וספרות (שפת הספר)	פתרונות חינוכיים בע"מ	התכנית כוללת פעילויות בתחום השפה והספרות תוך שימוש בספרי ילדים ובסיפורים מסוגות שונות (סיפורים מטאפוריים, משלים, סיפורי הומור ועוד). בתכנית נעשה שימוש בתיאטרון, בדרמה ובהפעלות מגוונות. בחירת הסיפורים נשענת על פיתוח שני תחומי התפתחות מרכזיים: התחום השפתי והתחום החברתי-רגשי. בכדי לתת מענה לתחום השפתי, הפעילויות סביב הספר והסיפור תמוקדנה בהרחבה ובהעמקה של אוצר מילים, בהעשרת השיח, בפיתוח מיומנויות פונולוגיות ועוד. כמענה לתחום החברתי-רגשי, יושם דגש על המחזה ועיסוק בסיפורים המגלמים סיטואציות חברתיות ומאפשרים טיפוח של ההבנה החברתית. התכנית כוללת גם התאמה לשפה האנגלית במידה וקיים צורך/דרישה לכך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515421766

2290	מוסיקה ותנועה (שפת המוסיקה)	פתרונות חינוכיים בע"מ	התכנית כוללת מגוון פעילויות בתחום המוסיקה, התנועה והמחול. התכנית נשענת על ההנחה כי המוסיקה בשילוב תנועה היא ערוץ התפתחותי חיוני שמשלים את ערוצי ההתפתחות האחרים של הילד, והיא משפיעה במיוחד על כישורים אינטלקטואליים וחברתיים. התכנית מאפשרת יזמה אישית של ילדים בתחום המוסיקה בשילוב מרחב תיווך ומקדמת מטרות מוטוריות, חברתיות ושפתיות. ההפעלות מלוות במגוון כלי נגינה ומותאמות למעגל השנה ולנושאים הנלמדים בגן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515421766
2291	טבע, סביבה ובריאות (שפת הטבע)	פתרונות חינוכיים בע"מ	תכנית זו כוללת מגוון פעילויות המתמקדות בתזונה בריאה, חיבור לטבע ולסביבה, כגון: גינון, פעילות עם בעלי חיים, הפעלות בנושא זהירות בדרכים וכן הפעלות בנושא תזונה נכונה. הייחודיות בפעילויות אלה הינה החיבור אל הסביבה הטבעית של האדם ועל כן חלק מהפעילות מתקיימות בחצר הגן. בפעילות הגינון, הילדים נחשפים לשלבי החיים של הצמח באמצעות שתילה, השקיה וכדומה. בפעילות עם בעלי החיים, החשיפה כוללת הרחבת הידע על בעלי החיים, הזדמנות לקשר עם בעל חיים, חינוך לערכים כמו 'צער בעלי חיים' ועוד. בפעילות זהירות בדרכים, לומדים הילדים באופן חווייתי המשלב הפעלה, יצירה, סיפור ומוסיקה על הסכנות בדרכים ועל חובת הזהירות. בפעילות התזונה, ההפעלות הן סביב הכנת מאכלים ומאפים בריאים תוך למידה על מרכיבי התזונה הבריאה והקניית הרגלי תזונה בריאים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515421766
2293	תכנית סראב - מיתרים של שינוי	השחר החדש - מרכז בדואי יהודי בנגב לנגישות	תכנית זו פועלת להרחיב את אופקיהם של ילדי רהט בקבוצות הגיל הרך ולחשוף בפניהם את ההזדמנות להצליח בלימודים במקביל להעשרת עולמם האמנותי והמוזיקלי. תכנית זו פועלת בשיתוף עם המנצח עומר וולבר (מנצח בעל שם עולמי), יעקב ראובן (מנהל הקונסרבטוריון בבאר שבע) ובית ספר היסודי אלסלאם. תכנית זו מכילה ארבעה שלבים הכוללים, כל אחד מהם, שיעורי מוסיקה בהנחיית מורים מקצועיים והשאלת כלי נגינה רלוונטיים. הלימודים מתבססים על תיאוריה של מוסיקה ערבית ומערבית, יחד עם דגש חזק על המורשת המוסיקאלית של הבדואים. התכנית שואפת להכשיר בכל שנה כ- 50 תלמידים המנגנים מוסיקה מערבית קלאסית וגם מוסיקה בדואית בליווי כלי נגינה בדואיים מסורתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580505444
2294	מסוגלות תעסוקתית - עתיד בטוח	השחר החדש - מרכז בדואי יהודי בנגב לנגישות	תכנית זו פועלת בעיר רהט ומיועדת לנוער בסיכון. בתכנית משתתפים בני נוער מהעיר רהט בגילאים 15 עד 18 כאשר המטרה המרכזית הינה יצירת אופק תעסוקתי על ידי העצמת יכולות אישיות והכנה לעולם העבודה. על מנת להרחיב את זירות ההתנסויות הנורמטיביות ולהגדיל את סיכוי שילובם הנורמטיבי של בני הנוער בחברה הישראלית, מושם דגש בשני מישורים מרכזיים: חיזוק כישורים ומיומנויות של מסוגלות תעסוקתית - הקניית ידע וניסיון שיהווה בסיס לקבלת החלטות מושכלות ביחס לעתיד ; התנסות בעולם העבודה - המודל פועל ליצירת פרק זמן להשתלבות בעולם העבודה, בין אם לתקופה קצרה או ארוכה, בין בשכר ובין בהתנדבות, במקביל לתקופת ההכשרה והלימודים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580505444
2297	לגלות את הגאון שבך (ucmas)	המרכז למצויינות (וותד מג'די)	תכנית להתפתחות הילד המבוססת על מתמטיקה מנטלית - Mental Math ועל החשבונייה -Abacus, אשר משפרות את כוח המוח בקרב ילדים בגילאי 4-13 ומופעלת ביותר מ- 56 מדינות. יחד עם חיזוק כישורי המתמטיקה, גישת UCMAS מקדמת פיתוח המוח כולו והכישורים המנטליים והאינטלקטואליים כמו זיכרון, ריכוז, יצירתיות, פתרון בעיות וזריזות, המעוררות בטחון עצמי והצלחה בכל תחומי החיים. התכנית מציידת את התלמידים בכישורים הדרושים להם כדי לשפר את ההישגים הלימודיים ובכדי לעמוד באתגרים של החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2299	A-Team (שירות עם משמעות)	A-TEAM שירות עם משמעות (וייס אסף)	תכנית הכנה לקראת הגיוס לצבא אשר שמה לה למטרה למצות את מלוא הפוטנציאל הטמון בכל אחד ואחת, הן מבחינת סוג ואיכות השירות הצבאי והן מבחינת החיים מחוצה לו - יכולות, אישיות, ערכים, ידע והתנהלות נכונה בחיים עצמם. התכנית כוללת תכנית עבודה מסודרת ומקצועית (עד 3 אימונים שבועיים) לפי סרגל מאמצים המסייע למיצוי היכולות המנטאליות והגופניות. בנוסף, התכנית כוללת הכנה ממוקדת לגיבושים ליחידות העילית של צה"ל, מסעות מחוץ לעיר (תוואי שטח שונים - ים,יערות), ייעוץ תזונתי מקצועי לחניכים, ימי העשרה (תזונת ספורט, תורת האימון הגופני) וערבי גיבוש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2313	לגדול בריא	נימיני בועז, עילם ליאור	תכנית להקניית הרגלי אורח חיים בריא אשר פותחה לפני 6 שנים באדיבות מכבי שירותי בריאות כתרומה לקהילה ומופעלת על ידי חברת 'לגדול בריא'. התכנית פועלת לחיזוק ולחשיפת הדור הצעיר לבחירת מציאות בריאה שבבסיסה אורח חיים בריא ומודעות לגוף. בין שאר התכנים המועברים ינתן דגש על הבחירה בין זמן מסך לנוכחות פיזית, הבחנה בין תזונה בריאה לפחות בריאה, טיפוח הרגלי הגינה, הרגלי שינה ושתיית מים ובעיקר נוכחות ויצירת מודעות והקשבה לגוף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2317	מכורים לחיים	אל.סי.אי - חוויות משנות חיים בע"מ	התכנית "מכורים לחיים" פותחה בעבודה משותפת עם אגף שפ"י במשרד החינוך והרשות למלחמה בסמים ואלכוהול. התכנית עוסקת בהתמכרויות ובהשפעותיהם ההרסניות של הסמים על הגוף והמוח. התכנית מקנה מידע חשוב בנושאים אלו ומתנת כלים להתמודדות עם לחצים חברתיים, מתח בין המינים ותהליכי קבלת החלטות. הפעילויות בתכנית זו הן רב חושיות ואינטראקטיביות ובכך יוצרות תקשורת "בגובה העיניים" ומניעות את המשתתפים בה לפעול באופן חיובי. במהלך התכנית מקיימים דיון ומשוב המאפשרים אנונימיות ומהווים כלי ניתוח ועבודה לבית הספר ולמערכת החינוכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514826569
2319	אפשר גם אחרת (אפשר אחרת)	מיקי אלון - "אפשר גם אחרת"	תכנית העשרה אימונית העוסקת בהעצמה אישית וחברתית באמצעות תרגול ואימון של מצבים מאתגרים ותוך כדי הפעלה ומשחק חוויתי. בכל שיעור הילדים מקבלים ארגז כלים שמיש להתמודדות עם אתגרים אישיים וקבוצתיים. השפה החיובית של לקיחת אחריות, קבלת האחר והשונה, העצמה אישית ובטחון עצמי, מחזקת משמעותית את האקלים הכיתתי והבית ספרי. .	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2320	התכנית לקידום מצוינות במדעים (מרכז תמר)	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	התכנית לקידום מצוינות במדעים הוקמה בכדי לתת מענה למיעוט הצעירים בני החברה הערבית-בדואית בנגב, המתקבלים למוסדות להשכלה גבוהה בכלל ולתחומי מדע וטכנולוגיה בפרט. התכנית הינה ארבע שנתית, מכיתה ט' עד י"ב. במהלכה התלמידים רוכשים כלים וכישורים אשר עתידים להבטיח את מקומם בפקולטות היוקרתיות באוניברסיטאות. בלב התכנית, לימודים לקראת תעודת בגרות מדעית איכותית, המהווה 'כרטיס כניסה' ללימודים אקדמיים. התכנית בנויה באופן הוליסטי, תוך תשומת לב מרבית להיבטים שונים של הלמידה ולחסמים שונים העומדים בפני התלמידים. כך, התכנית מכוונת, מחד, ללמידה משמעותית הן של תכנים והן של מיומנויות בתחומי מתמטיקה ופיסיקה או כימיה ומאידך מכוונת למענה הוליסטי ומשמעותי לכלל ההיבטים המהווים חסם בפני התלמידים בני החברה הערבית-בדואית. התכנית כוללת: למידה משמעותית של אנגלית כשפה מדוברת, הכנה לאקדמיה והכוון אקדמי, פיתוח וטיפוח מיומנויות רגשיות וחברתיות וחשיפה לתעסוקה ולאקדמיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580617058
2321	האצה במתמטיקה	עיריית חולון	תכנית 'האצה במתמטיקה' פועלת במרכז לתלמידים מחוננים ומצטיינים בחולון ומספקת לתלמידים מחוננים ומצטיינים תכנית למידה העונה על צרכיהם וכישוריהם. התכנית כוללת מסלול לימודים מואץ לבגרות 5 יחידות לימוד במתמטיקה, תוך טיפוח חשיבה עצמאית ורכישת מיומנויות של למידה עצמית בקרב התלמידים המוכשרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	

2322	לתת פה - תכניות מוגנות לילדים ונוער	לתת פה - תכניות מוגנות לילדים ונוער (ע"ר)	תכנית "לתת פה" קמה מתוך צורך של מערכות חינוך וקהילות לדרכי התמודדות ומתן כלים לאתגרים רגשיים והתנהגותיים, מצוקות ופגיעות שילדים ונוער עלולים לחווות. תכנית 'לתת פה' פועלת גם בהתאמה והלימה ל'תכנית הכלה והשתלבות' של משרד החינוך וכולל עבודה עם צוותים, הורים ותלמידי הכלה והשתלבות הזקוקים למענה מיוחד במסגרת הבית ספרית. תכנית "לתת פה" היא תכנית הוליסטית הנותנת פה ושפה משותפת למורים, להורים ולתלמידים להתמודדות עם מצבי פגיעה והתנהגויות לא מותאמות מכל סוג, לרבות אלימות פיזית,מינית התעללות והזנחה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580617223
2326	רובולנד (רובוטיקה ומדע ליסודי)	רובולנד (פרי נריה)	תכנית העשרה ברובוטיקה ומדע לכיתות היסודי המקנה ידע תיאורטי ומעשי בהנדסת אלקטרוניקה, חשמל ורובוטיקה, באופן חוויתי המשלב ערכות ייעודיות הכוללות התנסות מעשית ותוכן עיוני. בתכנית זו יבנו התלמידים מעל 40 פרויקטים שונים הכוללים חיישנים, מנועים, אזעקות, משחקים אלקטרונים ורובוטים שייבנו משלב השרטוט ועד לדגם מלא ועובד. התכנית שמה דגש על למידה מכוונת פרויקטים, עבודת צוות והתנסות עם עולם הטכנולוגיה בדרך מאתגרת וחווייתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
2327	פל"א (פעילות לימודית אחרת)	משרד העליה והקליטה	התוכנית ממזגת פעילויות לימודית עם פעילויות העשרה והעצמה שמטרתן לקדם תלמידים עולים ובני עולים, תכנית פל"א פועלת בחינוך העל יסודי אחרי שעות הלימודים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
2333	קסם המדע (מדע זה כיף)	בראעם עלום (ניצני מדע)	תכנית 'קסם המדע' מיועדת לבתי ספר יסודיים ולחטיבת הביניים והיא כוללת לימוד מדעי המשלב התנסות אישית פעילה. ההתנסות כוללת יצירה, תצפיות, הפעלות וביצוע עבודות חקר. לתכנית בסיס רגשי-חווייתי היוצר תחושת מסוגלות ללמוד ולעסוק במדע. התכנית פועלת לחיזוק ערכים באמצעות הלימוד המדעי. התכנית מחולקת למושאי לימוד מובילים, כאשר כל נושא כולל עשרה מפגשים. בין הנושאים המובילים: עולם הצבעים הקסום, סוד המים, צפיפות ועוד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580587624
2335	טבע מקומי/ השביל שלנו	צעד ירוק (גופר נדב)	מדובר ב2 תוכניות: 1. טבע מקומי-תכנית המשלבת בין למידה בכיתה לבין פעילות חווייתית של חקר מגוון המינים המקומי. במסגרת התכנית יחשפו התלמידים למשמעותו של משבר סביבתי והשלכותיו. כמו כן, יתקיים חקר במסגרת מעבדות שדה לצילום ולמיפוי של מגוון המינים המקומי, זאת כדרך למידה מבוססת פרויקט שבסופה יצירת מיזם ייחודי בבית הספר. 2. השביל שלנו-תכנית ששמה במרכזה למידה חוץ גנית. מיועדת לגני הילדים. במהלך התוכנית עיצוב התפיסה הסביבתית של הילד דרך מפגש בלתי אמצעי עם סביבתו הקרובה תוך מיקוד והעמקה ברבדים שונים החל מהתפיסה החושית, הפליאה מהטבע ועד זיקה מקומית קהילתית. כל גן המשתתף בתכנית יבחר מסלול סיור קצר, "השביל שלנו" מחוץ לגן. הסיורים בשביל מפתחים את הסקרנות הטבעית של הילדים מסביבתם הקרובה, מאפשרים להם לחוות פליאה מהטבע ומטפחים את הקשר שלהם לעולם הטבע והסביבה. התכנית מלווה בחוברת אינטראקטיבית המכילה את כל הדרוש לגננת בכדי לבצע את התכנית בגן. בנוסף, החוברת מהווה גם מערכת שיתוף ידע, ובלחיצת כפתור כל גננת יכולה להעשיר את הגנות האחרות בשיטות וברעיונות, חוויות והזדמנויות להעשרת הפעילות מניסיונן העשיר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
2336	הכח להשפיע - פרלמנט ילדים מ.ע.ז	אתוס ניהול בע"מ	תכנית חינוכית ייחודית למימוש עקרון ההשתתפות של ילדים במרחב העירוני בהחלטות הקשורות לחייהם. 120 ילדים תלמידי כיתות ד'-ו' מכל בתי הספר בעיר נפגשים, מדברים, שואלים, יוזמים ומשפיעים. פרלמנט הילדים מופעל מכח אמנת זכויות הילד הבינלאומית, כגוף מייצג של ילדי העיר הכולל נציגות של תלמידי כל בתי הספר היסודיים בעיר. תפקידו של הפרלמנט ליזום ולעודד מודעות אזרחית ואקטיביזם אזרחי של ילדים צעירים ולשמש כגורם מקשר בין הילדים בעיר לבין הנהגת העיר. הילדים הם אזרחי ההווה ושותפים לתהליכים האזרחיים והתרבותיים השונים בחברה. בהינתן לילדים הכלים הדרושים הן מבחינת ידע והן מבחינת מיומנויות ביצוע הם יהיו מסוגלים למפות ולאתר את מגוון הצרכים והאתגרים בסביבתם, וליזום באופן פעיל פעולות אזרחיות שייתנו מענה לאתגרים אלה ויתרמו לחברה בה הם חיים. פרלמנט הילדים העירוני מאפשר לילדי העיר להפוך לחברים משמעותיים בחברה שלנו ונותן להם כח להשפיע ולהוביל, זאת על מנת שיוכלו לקחת אחריות ולפעול למען עצמם ולמען אחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514654680
2337	פלאי חשיבה	ינשוף הדרכות (גד תומר)	תכנית ללימוד משחק השחמט ופיתוח מיומנויות חשיבה לצד כישורי חיים, זאת על ידי הקבלה והשוואה בין רעיונות, מושגים ותכנים מעולם השחמט לבין אלו מעולם הילד. התכנית פועלת לקידום השחמט ומשחקי חשיבה ככלים לקידום סובלנות וכבוד הדדי במפגשים בין תלמידים בכיתה ומחוצה לה. תכני הלימוד מותאמים לכל קבוצת גילאים ומתבצע חיבור רעיוני ומעשי למקצועות הליבה הנלמדים בבית-הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2338	התפתחות אישית ומעורבות חברתית		תכנית המיועדת לכיתות 'י-"ב והיא תנאי לקבלת תעודת בגרות. התוכנית מבוססת על הגישה הפדגוגית של למידה מתוך שירות service (learning). שואפת לאפשר לתלמיד להתפתח תוך כדי התנסות באמצעות ליווי וחניכה ע"י מבוגר משמעותי. משלבת למידה עיונית, ערכית ורגשית בתחום הדעת ובשעת החינוך והתנסות מעשית ליישום הנלמד בכיתה בתרומה לקהילה ולחברה. ההתנסות מלווה בשיח רפלקטיבי לעיבוד ההתנסות המעשית, לגיבוש הבנות ולהעמקה של הלמידה העיונית. הממד העיוני כולל שלושה מרכיבים: רכישת ידע, שיח ערכי וטיפוח מיומנויות במסגרת תחום הדעת, שעת החינוך, בכיתה, בקבוצה/בשכבה. ליווי ותמיכה בקבוצות קטנות הכולל שיח רפלקטיבי; הכשרה לתפקיד במקום ההתנסות המעשית. הממד המעשי כולל שני סוגי התנסויות: התנסות מעשית פרטנית או קבוצתית על פי בחירת התלמיד/ים, בליווי הרכז ובשיח משותף. פיתוח ויישום מיזם קבוצתי("פרויקט") - התנסות ביזמות חברתית שבה התלמידים מגלים מעורבות, מזהים צרכים חברתיים בקהילה ובחברה מתכננים ונותנים לו מענה הלכה למעשה.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
2341	בעלי חיים, סביבה וטבע (עולם החי, הטבע והסביבה)	חן החיות - חן ירקוני	בתכנית זו נכיר מגוון רחב של בעלי חיים, חלקם מוכרים לנו כחיות מחמד וחלקם יהיו חדשים ומפתיעים. במסגרת המפגש עם בעל החיים נלמד בדרכים שונות ומגוונות על אורחות חייו, מוצאו, מיקומו בעולם, מאפייניו ועוד. סביב בעל החיים תתקיים פעילות שתכלול זמן של ליטוף ומגע, התבוננות, חקר וצפייה, משחקים והיכרות עם עולם הטבע והחי סביבנו. מלבד הידע והחוויה הילדים יקבלו ערך מוסף בדמות אחריות, דחיית סיפוקים, אמפתיה, רגישות לצרכי האחר, שיתוף פעולה, עזרה הדדית, ותרנות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2343	מגוון ברשת וחינוך לערכים ברשת	תמר טרבלוס	התכנית מציעה מתן כלים וחיזוק מיומנויות להתמודדות עם העולם הדיגיטלי בכדי לסייע בהתמודדות עם אלימות ברשת, סכנות ברשת, אבטחת מידע ברשת וכן בריאות פיזית ונפשית בעידן הדיגיטלי. התכנית מיועדת לכיתות העליונות בבית ספר יסודי וכן לתלמידי חטיבות הביניים והתיכונים, כאשר במסגרתה יוכשרו יועצות/צוות בית הספר. התכנית כוללת מגוון פעילויות ואמצעי הוראה שונים המסייעים להעברה המסר באופן חוויתי ופעיל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

2345	דיבייטים (DebaTeam)	אלירן בן אריה	התכנית הנה תכנית שנתית המיועדת לתלמידים ולצוותי חינוך והפועלת לשיפור יכולת ההבעה, השיח והתקשורת הבין-אישית של התלמידים. התכנית בנויה ממפגשים פרונטליים וממספר מפגשי שיא לאורך השנה. המפגשים משלבים לימוד תכנים תאורטיים יחד עם התנסות אישית, אשר במהלכם רוכשים המתאמנים ידע רב וכלים לתקשורת נכונה ומקדמת. בשנה האחרונה נלמדו תכניות הדיבייט והרטוריקה בבתי ספר ברמת השרון, בהרצליה, בפתח תקווה ובארגונים נוספים כדוגמת 'רוטרי ישראל'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2347	מעוף הדרכות	לב-אור הדרכות בע"מ	מעוף הדרכות מתמחה בתוכניות העשרה בדגש פדגוגי, חברתי והעשרתי. במעוף הדרכות אנו נותנים לכל ילד את יכולת המעוף שלו ודאג דרך לימוד חוויתי ומאתגר. תכניות העשרה של מעוף הדרכות: פלסטילינה -תכנית בפיתוח הבעה ויצירה, לימוד מיומנויות הצילום, פיסול בפלסטלינה, ויצירת סרטוני סטופ מושן. סיפור בפלסטלינה - תכנית פיתוח הבעה ויצירה, לימוד מיומנויות פיסול בפלסטלינה בעקבות סיפורי ילדים חדשים ונוסטלגיים. ארטפליי -תכנית בפיתוח הבעה ויצירה, פיתוח ובניית משחקים אישיים וקבוצתיים. אקטיבי תמיד בתנועה -התכנית מספקת חוויה של פעילות ספורטיבית מגבשת בדגש על שיתוף פעולה, ספורטיביות והגינות. יוצרים מדע - לימוד עקרונות מדעיים בסיסיים תוך יצירות המשלבות עקרונות מדעיים שנלמדו. קרקס'יוצרים קרקס - לימוד מיומנויות בתחומי הקרקס השונים. ג'אגלינג, קסמים תוך כדי יצירה של כלי הקרקס השונים. קליפט הפקת סרטים - לימוד מיומנויות הפקת סרטים/קליפים, תסריטאות, בימוי, צילום ועריכה. צילום דיגיטלי - לימוד מיומנויות הפעלת המצלמה, העברת מסרים דרך תמונות, קומפוזיציה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516547643
2361	גדולים במדים - הכנה לצה"ל לצעירים עם מוגבלויות	יד לילד המיוחד	"גדולים במדים" הינה תכנית המכינה צעירים עם מוגבלויות (לרבות מוגבלויות שכליות, מוטוריות, פיזיות, לקויות ראייה ושמיעה) לשילוב מיטבי בשירות משמעותי בצה"ל (של עמותת "יד לילד המיוחד"). התכנית מתמקדת בשלושה שלבים: הכנה לצה"ל במהלך הלימודים בבתי הספר (שכבות 'י-'יב' המיועדות לשירות), שילוב בצה"ל עם סיום הלימודים ושילוב בתעסוקה לאחר סיום השירות בצה"ל. ההכנה לצה"ל כוללת התנסות ממשית בשירות בבסיסים (2-1 פעמים בשבוע), מסע גדנ"ע, פיתוח יכולות אישיות וחברתיות ופיתוח מיומנויות רלוונטיות, תחילה כמתנדבים ולאחר מכן כחיילים לכל דבר ועניין. התכנית נוסדה בעקבות ההבנה כי ללא הכנה מוקדמת ומספקת יתכנו קשיים בשילוב בפועל במסגרת הצבאית. התכנית פועלת בשיתוף פעולה מלא עם צה"ל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580438026
2363	מסלול חדש	מסלול חדש להצלחה (ע"ר)	תכנית העצמה לילדים ולנוער בסיכון המבוססת על עקרונות ותהליכים מתחום הספורט הטיפולי ותורת האימון הגופני, אשר נבנתה בשיתוף אנשי מקצוע מתחומי הפסיכולוגיה והספורט. התכנית מותאמת לנערים ולילדים המוגדרים כנוער בסיכון וניתנת בסביבה האישית והכיתתית בה התלמידים פועלים. התכנית כוללת שילוב של ספורט, תנועה ונפש וכוללת תהליכים אישיים, חברתיים וחינוכיים. התכנית כוללת מפגש חד/דו שבועי ומתבצעת כחלק ממערכת השעות ביה"ס.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580648673
2364	ההשראה לדרמה	ההשראה לדרמה (דבאח אלהאם)	תכנית זו מאפשרת הבעה באמצעים אמנותיים ובדגש על התיאטרון, אשר מטבעו ומהותו הוא אומנות המאפשרת ביטוי של קונפליקטים, תכונות ורצונות אנושיים. הכלים המובילים בתכנית הם שילוב של הסיפור המטפורי-טיפולי לבין התיאטרון. הילדים התנסו ויגלמו מגוון של דמויות ומצבים אשר יכללו שיח משותף ועבודת צוות. בסיומה של התכנית ניצור סרט אנימציה מסכם שיביא לידי ביטוי את הפעילויות השונות ובדגש על ההתפתחות של התלמידים המשתתפים.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
2367	דרמה ותאטרון - יובל ששון	ששון יובל	עמידה על במה ומשחק הם דרך חיים ולשחק כל אחד יכול... גישה זו הביאה לבניית תכנית 'דרמה ותאטרון' המאפשרת לתלמידים להתנסות בסיטואציות בימתיות, להופיע ברמות שונות של חשיפה ורגש ולחזק את הביטחון והדימוי העצמי. התכנית מעודדת ומאפשרת יצירתיות, מלמדת ומתרגלת כלי משחק מגוונים, כאשר בסוף התהליך יערך מופע מסכם בהשתתפות כל התלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2368	דיבייט ועמידה מול קהל (דיבייט ופרזנטציה לנוער ולילדים)	שרביט מנהיגות בע"מ	בתכנית דיבייט הילדים נחשפים ומחזקים במהלך השנה את התחומים: תקשורת בין אישית, רטוריקה, מנהיגות, ביטחון עצמי ואינטראקציה קבוצתית. בעזרת סימולציות ומשחקי חברה/צוות, מתרגלים ומפתחים התלמידים את יכולת הביטוי בכתב ובעל פה תוך שיפור ביכולת הרטורית והתקשורת הבין אישית. באמצע השנה נערך אירוע 'הפרזנטור הצעיר' בנוכחות הורים ואנשי צוות של בית הספר ובסוף השנה נערך אירוע הסיום- תחרות 'הנואם הצעיר' אשר גם הוא נערך בנוכחות של הורים ואנשי צוות מבית הספר.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515939585
2369	סדנאות להכרת חגי ישראל	חסד וחינוך לטף ולבוגר	תכנית "סדנאות להכרת חגי ישראל" החלה לפעול בשנת תשנ"ט - 1999, על ידי עמותת "חסד וחינוך לטף ולבוגר" במטרה ללמד ולהקנות לילדי ישראל את ערכי חגי ישראל והמצוות המלוות אותנו במעגל השנה. לצורך כך ומתוך רצון שערכי הלימוד "יקלטו בנפשם של הילדים, אימצנו את שיטת "החינוך היצירתי" בהפעלת תכנית לימוד ויצירה המלמדת נושא ויוצרת את מושא הלימוד, דבר המקנה לתהליך הלימוד מימד של חוויה המסייעת להפנמת הנלמד והמסר בו. תכנית זו מיועדת ומותאמת לכלל הזרמים במגזר היהודי, ומכוונת למגוון גילאים ואוכלוסיות בכל רחבי הארץ. התכנית מפעילה מספר מפגשים בבית הספר על פני מעגל השנה עם שימת לב ודגש לסיפור החג, ערכיו, מנהגיו ומצוותיו. התכנית משלבת הסברה ערכית וחווייתית בשילוב אמצעי המחשה של הנושא הנלמד, בהתאם לקהל היעד, ויצירה של הנושא בעזרת ציוד מקצועי, בטיחותי ואיכותי, כאשר כל משתתף ומשתתפת מכינים תוצר בהקשר לנושא (לדוגמא: שופר לראש השנה, הפקת שמן בחנוכה, אפיית מצות בפסח ועוד).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580338069
2370	בואו נדבר על זה - ירו	מרכז סיוע לנפגעות אונס ותקיפה מינית	תכנית חינוכית לתלמידים, צוותים חינוכיים והורים למניעת אלימות מינית בקרב בני ובנות נוער, להעלאת המודעות וליצירת שיח פתוח על מיניות בריאה באמצעות קידום מושגים כגון תקשורת מכבדת, גבולות אישיים, הסכמה חופשית ושוויון בין המינים. התכנית החינוכית לתלמידים מועברת בקבוצות קטנות, על-ידי מנחות/ים ממוסים שעברו הכשרה ייעודית. ההנחיה מבוססת על דיון פתוח, מתודות, קטעי וידאו, סיפורי מקרה ועוד. מבין הנושאים בתכנית: גבולות אישיים, רצון והסכמה חופשית, זוגיות, לחץ חברתי, אלכוהול, מסרים חברתיים לגבי מגדר ויחסים במבט ביקורתי. התכנית משלבת עבודה עם צוותים חינוכיים והורים, על-ידי אשת מקצוע טיפולית או אשת צוות מטעם המרכז הסיוע. מבין נושאי הסדנאות לצוותים ולהורים: כלים ליצירת שיח על מיניות עם בני-נוער, מיתוסים ועובדות, גיל ההתבגרות, ההקשר החברתי של אלימות מינית, פגיעה בנערים ובגברים, זיהוי והתמודדות עם מקרי פגיעה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580001261
2371	יחודיות בתנועה (אמנויות התנועה)	מרכז הדרכה עידן	תכנית תנועה שנתית הפועלת בבתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים ותיכונים. בתכנית זו נלמד ענף ייחודי מתחום האקרובטיקה והמחול, הנבחר מהמגוון המוצע: טריקינג, אקרודאנס, הופ-דאנס, ברייקדאנס, היפ הופ, קפוארה, אקרובאלנס וקרקס. בתכנית ינתן דגש על אישיותו וחוזקותיו של כל ילד באמצעות תרגול תנועתי חווייתי. כמו כן, במהלך התרגול הילדים לומדים לשמור על חבריהם ולסמוך עליהם ובכך מחזקים את תחושת השייכות והקבוצה עצמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

2376	משחק קצב	הררי הפקות	תכנית 'משחק קצב' חושפת ומפתחת אצל התלמידים מיומנויות קצב באמצעות תיפוף גוף, המהווים בסיס לכל אמנויות הבמה. התכנית כוללת שילוב מגוון של משחק, מוזיקה, כישורים חברתיים, הומור ואינטראקציה חברתית, תוך הקשבה לעצמך ולמשתתפים האחרים. כמו כן, התכנית נותנת דגש על פיתוח יצירתי ושיפור הזיכרון והזריזות המחשבתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
2377	תאטרון וכישורי הבמה (אמנויות הבמה)	מוטי חובה - אמנויות הבמה	בתכנית זו יכירו התלמידים את עולם הבמה במסגרת תכנית שנתית מגוונת. התלמידים יתנסו בפעילויות משחק וילמדו את עולם הבמה והתאטרון דרך בחירת האביזרים והתלבושות, השימוש בחלל, אופן הגשת שיר, עמידה על במה וכו'. במהלך השנה יתנסו התלמידים במגוון רחב של טקסטים והצגתם על במה. בסוף שנת הלימודים יעלה מופע מסכם ויצירתי שיכלול שימוש וביטוי של מגוון המיומנויות שנרכשו במהלך התכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2378	הבזקי חדשות מתמטיות (הבזקים)	הטכניון - מכון טכנולוגי	תכנית המיועדת למורים למתמטיקה אשר נחשפים לאופן שילוב חדשות מתמטיות בנות זמננו כחלק מתכנית הלימודים המחייבת לתלמידי 5-4-3 יח"ל. התכנית מועברת על ידי צוות מומחה מהטכניון אשר מלווה בחומרים מתאימים הנקראים "הבזקי חדשות". כל הבזק מוגש כמצגת עשירה באורך של כ-25 דקות אשר פונה אל התלמידים בשיח סוקראטי הניתן להרחבה במגוון דרכים ואמצעי הוראה המוצעים במסגרת הליווי למורים. המורים מקבלים את כל החומרים יחד עם תמיכה וליווי שוטף מהצוות (כולל גמול השתלמות).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701636
2379	רמזור למורה למתמטיקה (רמזור)	הטכניון - מכון טכנולוגי	התכנית מיועדת למורים למתמטיקה בחטיבה"ב ובחטיבה"ע אשר ילמדו על מהות ואופן השימוש בתוכנה ייחודית (שפותחה ע"י חברת "אומניסול" בשיתוף עם "קשר חם" מרכז מו"פ בטכניון) להכנה שיתופית של מערכי-שיעור, תכניות-הוראה ופריטי הערכת-הישגים, תוך השבחתם באמצעות משוב הדדי והתאמתם לשינויים שחלים מדי פעם בתכנה"ל. התכנית נשענת על מודל חונכות של מורה מנוסה למורה מתמחה בכל בית-ספר, תוך התמקדות בתהליך תכנון השיעור ודרכי הערכה. התכנית מלווה על ידי צוות מקצועי שמטרתו הדרכה וליווי המורים המשתתפים בתכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701636
2384	רמון ספייסלאב (RSL)	קרן רמון (ע"ר)	משך שנתיים, בליווי שבועי של מנטור מטעם קרן רמון. קבוע במערכת השעות. מורה למדעים מטעם בית הספר, אשר עובר ע"י קרן רמון הכשרה. התלמידים מבצעים 7 משימות ע"ש חברי צוות הקולומביה ולצידן זוכים לסיורים יחודיים בתעשיית החלל בישראל. מפגשים המעשירים בתחום המדעים והחלל בפרט, דרך שיטת "למידה מבוססת פרויקטים", המחייבת אותם להיות אקטיביים בתהליך הלמידה. התכנית מכשירה לפיתוח יכולות מדעיות לתכנון ויישום ניסוי העומד בסטנדרטים של NASA. לצד הפן המדעי, ניתן דגש מרכזי לבניית מיומנויות ומתודות עבודה שנותנות מקפצה לילדים: יכולת תחקור אישי וקבוצתי, הגשת פרזנטציות, התייעצות עם מומחים מהאקדמיה ותעשיית החלל, ניהול משימות באופן מיטבי וחלוקת תפקידים בקבוצה. כל הכיתות בתכנית זוכות להציג את הניסויים שלהן באירוע הגמר, בנוכחות אלפי אנשים: אסטרונאוטים, שרי ממשלה, בכירים מנאס"א, נציגים מסוכנות החלל הישראלית וסוכנויות החלל המובילות בעולם- כל אלו הם השופטים בגמר רמון ספייסלאב. עם שיבת הניסוי מתחנת החלל הבינלאומית, לאחר שתופעלו ע"י אסטרונאוטים, התוצאות מועברות לאנליזה ועבודות חקר ותוצאותיהן מתפרסמות בכתבי עת ואתרים מדעיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580523074
2385	מגדר וכל השאר	אבגי הפקות (אבגי מירה)	היש שיוויון בין המינים? אפשר להיות בן רגיש שלא משחק כדורגל? בת ספורטאית? האם מין הוא מגדר? מהי מיניות אצל בנים/בנות? איך נתפסת זוגיות? המגדר - מולד או נרכש? איך דימוי הגוף שלנו משפיע על כל אילה? איך רצון המתבגרים לדעת מה קורה במציאות המינית באמת משפיע על התנהגותם? מהי זהות מינית? מהו תפקיד החברה/הסביבה וציפיותיהם על זהותינו המינית ? מהי הבנייה חברתית? מהם סטריאוטיפים? איזה תפקיד יש להבניות החברתיות בעיצוב זהות המתבגר? האם סטריאוטיפים יוצרים מציאות או מכתיבים אותה? במחזה מקורי ומפתיע יוצאים גל וטל, בעקבות עבודת כיתה שקיבלו, למסע מטלטל, מרגש ומצחיק בו יגלו את עצמם ועל עצמם דברים שלא חלמו... ויאפשרו לצופים פתח לראייה נוספת ולשינוי דרכי חשיבה מקובלות... בנוסף להצגה המועלית קיימת הנחיה לצוות הבית ספרי וליווי של הצוות אחרי התכנית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2398	תנועה בהנאה (תכניות העשרה מבית תנועה בהנאה)	ר.ב. תנועה בהנאה חוגים וסדנאות בע"מ	תכנית חינוך גופני ותנועה - תכנית המותאמת לילדי הגיל הרך ובתי ספר יסודי. התכנית מציעה מפגש חוויתי ומהנה עם עולם התנועה והספורט, תוך שימת דגש על יכולותיו האינדיבידואליות של כל ילד וילדה. הפעילות מבוססת על תכנית שנתית ומחולקת למשאים שונים ומגוונים תוך התאמה לשלבי ההתפתחות המוטורית, הקוגניטיבית והרגשית של הילד. מטרת התכנית היא לשלב את עולם התנועה כחלק מאורח החיים ולהקנות לילדים הרגלי אורח חיים פעיל ובריא	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514660901
2400	מינימייקרס (MiniMakers)	רז זיו - lovetinkering	התכנית מציעה הטמעה של למידה מתוך עשייה (תרבות המייקר) בבתי הספר. בפעילות התלמיד יוצר וממציא, מפרק מכשירים, משגר טילים, ובונה יצורים שונים ומשונים. הפעילות מתקיימת במרחב למידה סדנאי שחברת "לאב טינקרינג" מקימה בביה"ס, ומועברת ע"י צוות מורי ביה"ס, לאחר שעברו השתלמות בתחום הטינקרינג.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2403	שווה דיבור		התוכנית החינוכית של "שווה דיבור" פועלת בשכבות הבוגרות של בתי הספר היסודיים והחטיבות ומעדה לאפשר שיח חיובי בנוגע לסוגיות מגדריות רלוונטיות לחיי התלמידים/ות. התוכנית הינה חצי שנתית ועוברת בחצאי כיתות כדי לאפשר תנאים של ביטוי ודיאלוג של ובין התלמידים/ות והמחנכת. במהלך התוכנית ניתנים כלים המאפשרים להתבונן על השלכות של ההבניות החברתיות בתחום המגדר על התלמידים/ות ומתוך מודעות זו להגדיל את החופש והבחירה בעיצוב העצמי והחברתי בכיוונים של חופש מגדרי ושוויון בין המינים ובין הזהויות המגדריות. (התכנית פועלת משנת 2013)	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
2404	שרשרת		תכנית שרשרת מיועדת לבתי ספר שש שנתיים ומספקת מרחב נשי ייחודי, המציע פעילות בלעדית לנערות התלמידות והמבוסס על מודל ההתקשרות וגישת הכוחות. בבסיס התכנית מתקיימת פעילות חונכות של הנערות הבוגרות מהתיכון את הנערות הצעירות מחטיבת הביניים. המרחב מאפשר שיח בין בנות ויצירת רשת תמיכה בין נערות בוגרות לצעירות יותר, והוא ממקד את תשומת הלב של הצוות החינוכי לצרכיהן של נערות. המרחב מבקש לקדם רווחה נפשית ותחושת ביטחון בקרב נערות ולמנוע החרפה של מצבי סיכון ומצוקה על רקע מגדרי. במסגרת התוכנית מוכשרות נערות מן החטיבה העליונה לשמש כמדריכות וכחונכות עבור נערות בחטיבה הצעירה יותר. הנערות הבוגרות מקבלות כלים לעבודה עם נערות אחרות, והן לומדות לזהות סימני מתח ומצוקה. הפעילות במרחב הנשי מלווה ע"י מורה מצוות ביה"ס. (התכנית פועלת כבר מספר שנים)	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	

2405	סוגיות של מגדר ושוויון מגדרי ביהדות ובתולדות ישראל		התכנית מיועדת לכיתות ה- ו בבתי הספר היסודיים, במסגרת הגמישות הפדגוגית וכן ללמידה קהילתית במסגרת בתי מדרש קהילתיים וכהוראה ביניתחומית בחיבור לתחומי דעת נוספים. בחוברת שש הצעות לנושאים שניתן להציף באמצעותן סוגיות של מגדר ושוויון בין המינים והם נתונים לבחירת המורה. כל נושא מהווה פרק בתוכנית: בין נשים חכמות לארץ ישראל. נשים חלוצות: הספור שלא סופר. מקומה ומעמדה של האישה בסידור התפילה ובבית הכנסת. מקומה ומעמדה של האישה בעולמם של חכמים. מסכת אבות כמקרה בוחן. נשים יהודיות פורצות דרך. איש ואישה בספור הבריאה	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
2406	פסיכופדגוגיה - לקידום המצוינות במתמטיקה	קודקוד בחינוך	פדגוגיה חדשנית בהוראת המתמטיקה בדגש על הוראה משמעותית - שינוי בעמדות המורים ליישם מתודות הוראה ופדגוגיה אחרות. העשרת הידע וההבנה בקרב המורים בתחום הרגשי-מוטיבציוני בנושא חרדה ממקצוע המתמטיקה - גורמים ודרכים לצמצומו. הקניית דרכים לתקשורת מיטבית עם התלמידים. העלאת המוטיבציה והנכונות לשינוי ושיפור תחושת המסוגלות של המורים להביא להישגים המתבקשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580578508
2408	ברוזזים בכפר 1 (רביית העופות)	ברוזזים בכפר - מרכז מבקרים (לוין איריס)	מפגש מרתק,חוויתי ומרגש עם עולמם של עופות המים. הכולל חיזור, דו צורתיות זוויגית, תיאוריית ההכבדה של פרופ' אמוץ זהבי, התאמת מבנה הגוף לשחייה, לתעופה ולחיים ביבשה. נכיר את מערכת הרבייה, תא הזרע, תא הביצית, השחלה, נבין כיצד נוצרת הביצה בבטן הברווזה,ומה הם חלקי הביצה. עונת ההטלה, דגירה בטבע ובמדגרה - נעקוב אחר התפתחות האפרוח בתוך הביצה ע"י שיקוף הביצים בשלבים שונים , מאמצים ראשונים בשבירת הביצה בעזרת שן הבקיעה , ההבדל בין אפרוח לגוזל , החתמה, וליטוף האפרוחים הרכים- פלא היווצרות החיים. התכנית כוללת שני שיעורים של 45 דקות כל אחד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2409	חשבון דרך הספורט (סופר ספורטט)	פי"ל - פיתוח יכולות למידה בע"מ	חשבון דרך הספורט היא תוכנית לתרגול חשבון בצורה חווייתית דרך ספורט, משחקים ותנועה. פלטפורמת משחקי ספורט ייחודיים שפותחה על ידי בוגרי מכללת וינגייט, שבאמצעותה הילדים מתרגלים חשבון לפי הרמה הרלוונטית לכיתה ולרמה. הילדים נחשפים לשיטת לימוד חדשה מחוץ לכותלי הכיתה ונהנים כשפותרים תרגילים ומזהים צורות הנדסיות. במהלך השנה אנו מקיימים קשר רציף עם המורים המקצועיים בבית הספר על מנת להתאים את התכנים בצורה הטובה ביותר. לימוד חוויתי מקטין אנטגוניזם למקצועות הראליים, מקנה ביטחון עצמי, מהווה שיעור חינוך גופני נוסף וחושף את הילדים לשיטת לימוד שונה ומיוחדת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515289346
2410	המדע ככלי טיפולי (מדע וטיפול)	בראעם עלום (ניצני מדע)	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית. בתכנית יש כ 12 מפגשים/ כל מפגש שעתיים אקדמאיות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580587624
2411	בית ספר כמערכת מפתחת מנהיגות	מנהיגות - פיתוח מנהיגות צעירה בישראל	עמותת LEAD לפיתוח מנהיגות - בעלת ניסיון של למעלה מ 20 שנה בפיתוח מנהיגות צעירים - מלווה את בית הספר בגיבוש זהותו כמערכת מפתחת מנהיגות מעבר למקצועות ומעבר לשכבות, הכשרת מורים להנחייה מפתחת מנהיגות במכלול אופני התקשורת עם התלמידים, פיתוח מנהיגות באמצעות הזדמנויות ממוסדות, מערכתיות ומתמשכות (Bennis 1990). פיתוח כישורי ומיומנויות מנהיגות, פיתוח מודעות וצמיחה אישית, למידה מושגית (ידעע), גיבוש זהות מנהיגותית, בניית תחושת מסוגלות עצמית במרחבי ההשפעה השונים. בתוכנית מעניקה לאוכלוסיית המבוגרים במערכת כלים ויכולות למנהיגות טרנספורמטיבית בשלושה צירים: מנהיגות אישית, מנהיגות בינאישית ומונהגות ביקורתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580332625
2412	מנהיגים סביב היישוב (מנהיגים צעירים למען סביבה יחוקה)	בראעם עלום (ניצני מדע)	התכנית פועלת לחיזוק מנהיגים פעילים שיש להם אחריות, יכולת השפעה ויכולת הנעת תהליכים למען טיפוח הסביבה המקומית והאזורית ולמען יצירת מרחב ציבורי מקיים ומשותף. תכנית מנהיגים למען סביבה בת קיימא בניה משני שלבים עיקריים: שלב בניית ידע ויכולות שנמשך כשנת לימודים מלאה ושלב מנהיגות והובלה שנמשך כ-4 שנים נוספות. בתחילת התכנית התלמידים עוברים מפגשי תוכן וידע וביניהם מספר סיורים בשטח כהקדמה לתכנית הכוללת. בין הנושאים המובילים בתכנית: תרבות צריכה ומשאבי טבע - טביעת רגל אקולוגית, מגוון ביולוגי - סיור בשמורת טבע, טיפול בפסולת - סקירת אמצעים לטיפול בפסולת וניתוח יעילות ואפקטיביות, אנרגיה מתחדשת - טכנולוגיה ירוקה ועוד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580587624
2427	פיתוח מנהיגות דרך מדע (שגרירי מדע)	תוצא יזמות מדע (גיא שיאון)	בתכנית ייחשפו התלמידים לתכנים מדעיים דרך ניסויים פשוטים. כל תלמיד יתנסה הן בשלב המעשי של הכנת הניסוי והן בהובלה חברתית של הצגת הניסוי לכיתה משכבה נמוכה יותר. שימוש בתלמידים כשגרירי מדע שילמדו תלמידים צעירים יותר כיצד לערוך ניסוי מדעי פשוט בליווי המורה, יעצים אותם. הזווית של המורה תהיה להם חוויה חדשה והרי מי שמלמד, מפנים טוב יותר את הנלמד. לתוכנית יש תת תוכנית מבוא המותאם לגיל הרך, מותאם לגנים, מאפשר סיורים בטבע ומפגש עם חיות מהמזיאון לטבע, ירושלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2430	חשיבה מיחשובית דרך פיתוח תוכנה	שמיר יעוץ והדרכה	תוכנית התואמת את מיומנויות המאה ה-21 בנושאי תיכנות וחשיבה מיחשובית (Computational Thinking). תוכנית מתמשכת (אפשרות גם לשנה בודדת) המוסיפה לתלמיד ידע משמעותי בתחום וכוללת סביבת עבודה ייחודית, אינטרנטית והמכילה מגוון חומרים דיגיטאליים. התוכנית מאפשרת התקדמות בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות קיימות. סביבת הפיתוח הפיזית אינה מוגבלת רק לכיתה ויתאפשר המשך עבודה גם בבית בשעות שמעבר למפגשים הפורמליים. הלמידה מבוססת על השיטה הקונסטרוקטיביסטית והינה מבוססת פרויקטים (PBL). פרוייקט הסיום מבוסס על יישום טכנולוגיה בנושא חברתי ולעתים לטובת הקהילה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2431	לימוד אנגלית מדוברת	ProMUNers - בית הספר הרב-תחומי למנהיגות וניהול	מגוון תכניות וסדנאות ללימוד אנגלית מדוברת. הדגש של התכניות הוא על אנגלית מדוברת. התכניות כוללות מודל או"ם, הייד פארק, סדנאות מחוות ידיים, סדנאות נימוסים ועוד. תכנית מחוות ידיים:הכיתה מתחלקת לקבוצות וכל קבוצה מקבלת כרטיסיות של מחות ידיים ומשמעות שלהם במספר מדינות בעולם. הקבוצות מנסות להעביר אחת לשנייה את המשמעות של המילים בלי לומר את המילה עצמה. המטרה היא לעבוד על אוצר מילים בסיסי ותוך כדי להבין את המשמעות של מחוות ידיים מסביב לעולם. הייד-פארק: סדנה של 10 מפגשים בהם התלמידים לומדים לבנות ולדבר בפני קהל על נושא אותו הם בוחרים. אירוע שיא יכול להיות מפגש הייד-פארק בית ספרי. סדנת נימוסים: הילדים לומדים כללי נימוסים (על פי מיטב המסורת האנגלית). מדובר בסדנה מעשירה וכיפית שבאמצעותה משפרים הילדים את אוצר המילים שלהם בכל הקשור לנימוסים. מודל או"ם: הילדים מדמים את העבודה של האו"ם. כל ילד מקבל מדינה אותה הוא מייצג בדיון באחת מוועדות האו"ם. הסדנה מתקיימת באנגלית ומעשירה את אוצר המילים של התלמידים במושאים אקטואליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

2437	חינוך למיניות בריאה לילדים ונוער (מידע אמין על מין)	מידע אמין על מין (הברון שלומית)	התכנית "חינוך למיניות בריאה לילדים ונוער" עוסקת במתן מענה לארבעה קהלי יעד: תלמידי בית הספר היסודי, תלמידי החטיבה והתיכון, חדרי מורים, הורים לתלמידים ביסודי בחטיבה ובתיכון. התכנית נותנת מענה לארבעה נושאים מרכזיים המהווים את הבסיס לחינוך מיני מיטבי בעידן מוצף טכנולוגי ומוצף מינית: חינוך למיניות בריאה, מניעת אלימות מינית, מה זה להיות בן ומה זה להיות בת, כשמיניות פוגשת טכנולוגיה. התכנית כוללת הדרכות, סדנאות והרצאות אורח, לפי צורכי קהל היעד המשתנה ובהתאם למצב בית הספר ותלמידיו. התכנית מועברת בחצאי כיתות מופרדות מגדרית על ידי מחנכות למיניות בריאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2438	מתנות הלב	עידו פוקס - שיעורי העשרה לחינוך סביבתי וחברתי	תכנית לחינוך חברתי וסביבתי המקדמת שיתוף פעולה ואמון בעצמי ובאחרים באמצעות פעילויות חוויתיות. התכנית כוללת פעילויות יצירה מחומרים מהטבע, מעגלי הקשבה, שירים וסיפורים בעלי מסר וכו'. התכנית מסייעת לילדים לזהות ולהפנים שהערך שלהם קשור לאיכויות החיוביות שכבר קיימות בהם (איכויות כגון שמחה, אכפתיות, הבנת האחר, רגישות, אמפתיה, אומץ, התמדה ועוד) ופחות קשור לדברים חיצוניים. הפעילויות בתכנית מחזקות ומביאות לידי ביטוי את האיכויות החיוביות תוך שימוש במגוון דרכי ואמצעי למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2440	אנגלית דרך הספורט (סופר ספורטט)	פי"ל - פיתוח יכולות למידה בע"מ	אנגלית דרך הספורט היא תוכנית לתרגול אנגלית בצורה חווייתית דרך ספורט, משחקים ותנועה. פלטפורמת משחקי ספורט ייחודיים שפותחה על ידי בוגרי מכללת וינגייט, שבאמצעותה הילדים מתרגלים אנגלית לפי הרמה הרלוונטית לכיתה ולרמה. הילדים נחשפים לשיטת לימוד חדשה מחוץ לכותלי הכיתה ונהנים כששומעים אנגלית, מדברים אנגלית ומרכיבים מילים תוך כדי משחק. במהלך השנה אנו מקיימים קשר רציף עם המורים המקצועיים בבית הספר על מנת להתאים את התכנים בצורה הטובה ביותר. הלימוד החווייתי מקטין אנטגוניזם למקצועות הראליים, מקנה ביטחון עצמי, מהווה שיעור חינוך גופני נוסף, חושף את הילדים לשיטת לימוד שונה ומיוחדת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515289346
2444	הזמנה לנתינה אכפתית (SEL, מיינדפולנס וחמלה)	המרכז לחינוך קשוב ואכפתי (ע"ר)	התכנית 'הזמנה לנתינה אכפתית' הינה תכנית חדשנית שפותחה בשיתוף המכון לתודעה וחיים (Mind and life) אר"ב, והותאמה לאוכלוסיית ישראל ע"י ד"ר רוני ברגר וד"ר ריקרדו טרש במרכז לחינוך קשוב ואכפתי (עמותה רשומה). מטרת התכנית ליצור פדגוגיה שבמרכזה הרצון ליצור סביבה חינוכית תומכת, מפרגנת ואכפתית שדואגת לרווחת התלמיד. התכנית פועלת ללמד ילדים להיות פתוחים, לקבל נתינה ואכפתיות מאחרים ולפתח יכולת לנתינה עצמית. התכנית מאפשרת לילדים להיות מודעים לעצמם ולאחר, להיות יותר אמפתיים, רגועים וקשובים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580688794
2445	אווטאר- בין דמיון למציאות (ילדי הפלא- אווטאר)	ילדי הפלא אווטאר בע"מ	קורס אווטאר מהווה הזדמנות ייחודית ללמד ילדים כלים אישיים וחברתיים דרך משחק מאתגר וכיפי. המשחק משלב בתוכו שולמות ידע רבים ומגוונים המרתקים ומסקרנים בנים ובנות כאחד. יש לציין שרמת התוכן מותאמת לרמת היכולת והידע של הקבוצה. מטרתו העיקרית של הקורס היא לעזור לילדים לרכוש ולפתח כלים ערכיים וכן מיומנויות אישיות וחברתיות כגון: ביטחון עצמי, יכולת לשתף פעולה, יכולת ללמוד מטעויות, יכולת לתכנן ולבצע את רעיונותיהם. כמו כן באמצעות ההרפתקאות שהילדים חווים הם לומדים להתמודד עם פחדים וכישלונות. הקורס מכיל אמצעים רבים ומגוונים הכוללים: קסמים, כלי נגינה, ניסויים, משחקים וחידות. כל אלו משולבים בתוך סיפור דמיוני מותח ומרתק, אך אינם המטרה אלא רק הכלי אשר דרכו נסייע להם להיות האנשים שהם רוצים להיות. הושקעה מחשבה רבה בשאלה כיצד לבנות שיעור שהוא מעניין, דינמי, יצירתי ומובנה מחד, ומאידך לא מאבד מהיכולת לגרום להנאה מרובה ולרתק ילדים. אנו שואפים שהתכנים הערכיים והכלים האישיים והחברתיים אשר נלמדו יוטמעו בתודעה של הילדים, בטווח הקצר שבין שיעור לשיעור וגם בשנים שיבואו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515937837
2447	טיפול בריאותי מקדם (טב"מ)	עמותה לילדים בסיכון	תכנית טיפול בריאותי מקדם לילדים המאובחנים על הספקטרום האוטיסטי הכולל 14 ש"ש ומטרתה לקדם את הילדים המושמים לגבי תקשורת. תכנית זו כוללת טיפולים ישירים ועקיפים - פרטניים, קבוצתיים, דיאדיים והדרכות הורים הניתנים ע"י צוות מטפלים רב מקצועי. תכניות הטיפול מבוססות על הגישה ההתפתחותית אינטגרטיבית כאשר לכל ילד מותאמת תכנית טיפול אישית לצרכיו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580183986
2448	גינת ירק מקיימת בשרון	היחידה האזורית לאיכות הסביבה - עירית רעננה	תכנית הכוללת תהליך מתמשך ובו תכנון והקמה של גינת ירק בבית ספר. התכנית משלבת עקרונות קיימות ואיכות הסביבה (חסכון במים, קומפוסטציה, מזון מקומי, מזון בריא, זימון בעלי חיים, מגוון מינים, פרמקלצ'ר ועוד) בלימוד תאורטי ויישומי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
2449	רובוטיקה ומכונות	בראעם עלום (ניצני מדע)	רובוטיקה ומכונות היא תוכנית העוסקת בנושא הטכנולוגיה ויישומיה השונים בעולם הייצור והשימוש. באמצעות התוכנית, הלומד מכיר את עולם הטכנולוגיה המודרנית והרובוטיקה מנקודת מבטם של יצרנים ולא של צרכנים, ולומד את היישומים שלהם. התכנית מעוררת את הסקרנות האינטלקטואלית של התלמידים. להפגיש אותם עם עולמה המרתק של הרובוטיקה. חוג זה מעודד את פיתוח היצירתיות האישית והחשיבה המקורית בתחומי המדע והטכנולוגיה השונים. בנוסף ללימוד רובוטיקה יש תפקיד מרכזי בהשתלה ביטחון בעצמו של הלומד מכיוון שהוא מאמין במה שהוא עושה זה במו ידיו ולא במה שמוצג בפניו מוכן.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580587624
2450	מרגישים את הים	מחמל"י - מרכז חקר מידע וסיוע ליונקים ימיים בישראל	תכנית להכשרת גננות בנושא קיימות וחינוך סביבתי ובדגש על משאב הים. התכנית עוסקת במורכבות של משאב הים, משאב המים, מערכות אקולוגיות ימיות והכרות עם עולמם המופלא של הדולפינים הישראלים, זאת תוך התייחסות רב תחומית לבעיות הקיימות ולמניעת בעיות עתידיות. התכנית מקדמת הקניית ידע ומודעות בהיבטים שונים ותוך שימת דגש על התייחסות בין תחומית. בנוסף, מתקיים פיתוח משותף של ארגז כלים ללימוד הנושא בצורה משמעותית וחווייתית עבור הילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580253748
2452	דיפלומטים צעירים נגד אנטישמיות וגזענות ברשת	משרד החוץ	האנטישמיות, שנאת זרים וגזענות נמצאות במגמת עלייה ניכרת, כאשר חלק ניכר מתופעות אלו מתקיימות במרחב המקוון והן מהוות איום על החברה בכללותה כמו על קהילות יהודיות בחו"ל. בתכנית זו, התלמידים ילמדו לזהות את התופעות הללו ברשת, לדווח עליהן למפעילי הרשתות החברתיות כמו פייסבוק, טוויטר, יוטיוב וכד', זאת כדי שתוכן פוגעני יוסר מהרשת. לסיום התכנית, יצרו התלמידים פרויקטים מסכמים שיקדמו סובלנות, קבלת האחר, כבוד הדדי, דמוקרטיה ומניעת אנטישמיות וגזענות, באמצעות כלים הקיימים ברשת, כגון: העלאת תכנים בפייסבוק, יצירת סרטונים ביוטיוב, כתיבת ערכים בוויקיפדיה, העלאת תמונות באינסטגרם וכד'.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
2455	הרגלים מנצחים	איתקה - לגעת בחיים	תכנית חווייתית המיועדת לילדים ולנערים והמשלבת בין מפגשי הנחיה לבין פעילות ספורטיבית חווייתית. בעזרת מפגשי ההנחיה והחוויות הספורטיביות אנו מקווים להנחיל עקרונות ברורים, פשוטים ונהירים כמו אחריות, מחשבה תחילה, כיבוד הזולת ועוד, זאת תוך יצירת שפה משותפת בין התלמידים לבין המורים, ההורים והחברים. הפעילות הספורטיבית בתכנית משמשת כפלטפורמה להדגמה והפנמת המסרים הנלמדים והיכולת לקיים השלכות המתאימות גם לשאר תחומי החיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515427151

2459	Early Start Denver Model (ESDM)	עמותה לילדים בסיכון	תכנית עבור ילדים עם תסמונת על הספקטרום האוטיסטי המיושמת על ידי אנשי המקצוע בגני תקשורת. תכנית זו נועדה לקדם התפתחות במגוון תחומים ובדגש על שפה, תקשורת ומשחק. התכנית מאפשרת שפה משותפת ומאגר כלים משותף בין כלל אנשי הצוות ממגוון הדיסציפלינות אשר עובדים עם ילדים בעלי ASD בגני תקשורת. ה-ESDM מציע שימוש בקוריקולום התפתחותי הכולל את שלל תחומי ההתפתחות כבסיס לקביעת תכנית טיפולית אישית עבור ילדים עם ASD תוך יישום ועבודה על המטרות דרך משחק והתמקדות בתחומי החוזק והמוטיבציה של הילד. כמו כן, ההורים מהווים שותפים משמעותיים ביישומה של התכנית ומגיעים לפגישות משותפות עם המטפל והילד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580183986
2466	עמותת אופנים תכניות STEM - חטיבות ביניים	אופנים - עמותה לקידום ילדים ונוער בישראל	סדנאות, סדרות מפגשים ותכניות רב תחומיות המציגות את המדע והטכנולוגיה כרלוונטיים לעולם בני ובנות הנוער וכבונים אופק אקדמי ותעסוקתי, ומשלבת תכני STEM עם מיומנויות וכלים מנטליים. התכניות מזמינות את המשתתפים והמשתתפות להיות מודעים יותר לעולם סביבם, ולהתחיל לראות את עצמם כאנשים שיכולים לשאול, להתפתח, לבחון, ולקחת חלק בתכנון עתידם וסביבתם. הפעילויות המדעיות בתכניות שמות במוקד את הבנת המדע והטכנולוגיה דרך התנסויות והתמודדות מעשית עם אתגרים מדעיים וטכנולוגיים. בבסיס התפישה עומדת האמונה כי מעורבות פעילה מאפשרת הבנת תהליכים, היכרות מקרוב עם עולם הדעה ועם שיטת החקר המדעית, חשיפה לעקרונות טכנולוגיים ודרך כל אלה הבנה מעמיקה יותר של תופעות מדעיות ופיתוח מסוגלות עצמית, שימור הסקרנות וחיזוק מיומנויות קוגניטיביות וחברתיות. התכניות נותנות מענה בכל הנוגע לצמצום פערים הן לימודיים בתחום המדעים והטכנולוגיה באמצעות חשיפה לתכנים חדשניים ומסקרנים והן ברמה החברתית על-ידי עבודה קבוצתית הדורשת עבודת צוות ושיתוף פעולה, ניהול דיונים ושיח. במסגרת התכניות יועברו התכניות הבאות: המוח החושב, רובוטיקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580418408
2467	עמותת אופנים תכניות STEM - בתי ספר יסודיים	אופנים - עמותה לקידום ילדים ונוער בישראל	מגוון תוכניות (תכניות שנתיות / סדרות מפגשים / סדנאות) החושפות את המשתתפים והמשתתפות למקצועות ה- STEM, מקנות מיומנויות ומפתחות מסוגלות עצמית, תודעת צמיחה ותמונת עתיד בדרך חווייתית והתנסותית (ביצוע ניסויים, התמודדות עם אתגרים והרכבת דגמים). התכניות נותנות מענה בכל הנוגע לצמצום פערים הן לימודיים בתחום המדעים והטכנולוגיה באמצעות חשיפה לתכנים חדשניים ומסקרנים והן ברמה החברתית על-ידי עבודה קבוצתית הדורשת עבודת צוות ושיתוף פעולה, ניהול דיונים ושיח. במסגרת התכניות יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מידול והדפסת מוצרים בתלת מימד, עולם הקוד (תכנות), עולם המדענים, ביו-רפואה.	במכרז המאגר	מצויינות stem	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580418408
2473	תיאטרון ככלי לחיים (תיאטרון)	תאטרון קרמיט (קרמזון ויסמן אפרת)	במסגרת התכנית, ירכשו התלמידים מיומנויות וערכים מתחום התאטרון וילמדו כיצד להשתמש בהם ככלים לחיים בתחומים חברתיים, רגשיים וחינוכיים. לדוגמה: עמידה ודיבור על במה דבר שמעלה את הדימוי והביטחון העצמי. אלתור, לפיתוח חשיבה מהירה ושכלול עבודה אינטואיטיבית, קריאה וניתוח טקסטים, עבודה על שפה,הבנת הנקרא והבעה. אנו מקפידים על מקצועיות ורמת לימוד וביצוע גבוהות ולומדים דרך כך, העברת וקבלת ביקורת, עבודה בצוות, הפנמת הוראות וביצוען, דיוק, גמישות מחשבתית, פרגון. דרך סביבת עבודה מקצועית, אינטימית ובטוחה, אהבת הילדים, הקשבה לצורכיהם, ואמונה ביכולותיהם אנו מאמנים לפיתוח יצירתיות, לסבלנות, לרגישות לסביבה, להבעה ולסקרנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2479	Move Your English (אנגלית בתנועה)	ינשופים הדרכה	תוכנית ייחודית, פרי פיתוחה של ינשופים, ללימוד השפה האנגלית המיועדת לילדים בגילאי 4-7. תוך שימוש בלמידה מעוגנת גוף ובשיטות מעולם התנועה, התוכנית מדגימה כיצד למידה יכולה להיות חוויה מהנה, משמעותית ומעצימה. תכנית הוליסטית ייחודית ללימוד השפה האנגלית, על ידי שימוש במתודות מעולם התנועה, התיאטרון, המוסיקה והמקצב. התמקדות באנגלית מדוברת, גירוי ומעורבות של מגוון חושים, שילוב סגנונות למידה שונים, אוצר מילים ומשפטים קצרים. MYE היא אפשרות ללמידה אפקטיבית של שפה שנייה, דרך פעילות מהנה, למידה חוויתית, משחקים, דרמה, שירים ומקצבים. תהליך הלמידה מערב התנסות מעשית המערבת את התלמיד באופן אקטיבי ומעודדת יוזמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580565935
2482	אפיקי מדע (פלאי מדע/סודות החלל/תיבת מח/רואים עולם/תנועה ואורח חיים בריא)	אפיקי מדע ותרבות 2001 בע"מ	פלאי מדע: מטרת התוכנית היא לאפשר לתלמיד משמעותית בתחומי המדע ופיתוח יכולת חשיבה מדעית ויצירתית. הפעילות מתמקדת בארבעה תחומים: כימיה, פיסיקה, ביולוגיה ואסטרונומיה; ובתוכם נחשף לנושאים רבים ומרתקים. הלימוד חוויתי וכולל התנסויות, משחקים, ניסויים ויצירות. ***סודות החלל: תכנית המתמקדת באסטרונומיה והתפתחות החיים על כדור הארץ. התמקדות בחשיבה מדעית ועידוד יכולות המחקר.***רואים עולם: העשרת הילדים בתרבויות, מנהגים, אומנות, שפות, וכל הקשור בראיית העולם הרחב. השיעורים מועברים בדרך חווייתית ומרתקת הכוללת משחקים, ריקודים, שירים, תחפושות, יצירות, בישול. ***תנועה ואורח חיים בריא: אימון בתנועה והקניית אורח חיים בריא. התוכנית משלבת נושאים כמו: אבות המזון, היגיינה, חיידקים, חשיבות שעות השינה ועוד. בנוסף, אנו נותנים דגש על משחקי תנועה, פעילות גופנית ומשחקים של פעם. ***תיבת מח: שפע פעילויות שמטרתן לעורר בילד את התשוקה הטבעית ללמידה וחשיבה מעמיקה, להתבוננות ברגש ועשיה חברתית. התוכנית מתמקדת בפיתוח חשיבה יצירתית, יכולות זיכרון, חשיבה אסטרטגית/מרחבית/הנדסית וחיזוק האינטליגנציה הרגשית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513145771
2483	פעמה	עמותת תזמורת סימפונט רעננה	התכנית כוללת יצירות ושירים בנושא נבחר המשתנה מדי שנה, ומגשת לאורך השנה על ידי המורה, כהכנה לקונצרטים. התכנית בנויה בתהליך מתעצם, החל מהכרות בכיתה עם הנושא והיצירות, פעילויות מגוונות עם המוסיקה ולמידת מרכיביהן הבולטים, המשך בקונצרט הקאמרי הקטן והקרוב, וכלה בקונצרט הסימפוני הגדול והמרשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580198471
2484	מנהיגים בטיחות בדרכים (מהימנעות למעורבות)	עיניים בדרכים	מאפייני התנהגות ייחודיים מציבים צעירים בראש טבלת הנפגעים בין על-ידי סביבתם ובין עקב סיכון עצמי גבוה. הנחת היסוד לתכנית: ניתן להקטין באופן משמעותי את היפגעותם של צעירים אלו על-ידי הקניית מיומנויות לזיהוי והתערבות של הסביבה כלומר : קבוצת השווים. לתכנית ארבעה שלבים מובנים ועוד שלב אופציונלי: א) מהימנעות למעורבות, ב) הערכה וניהול סיכונים, ג) הובלה והשפעה, ד) תרגול מקרים ותגובות, ה) בניית תכנית התערבות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580433704
2489	מפגשים- מעשה במפגש (מעשה במפגש)	מרכז מעשה	מרכז מעשה פועל להרחבת המעורבות והעשייה של משתתפי התוכניות והצוותים לקידום חברה אזרחית ודמוקרטית בישראל ופועל באופן תדיר לפיתוח ויישום הפרקטיקום הנגזר מכך לקיומם של שיח ומפגש מרובה תרבויות, שיח המקדם ערכים של שוויון הזדמנויות, צדק וזכויות אזרחיות, סובלנות ואזרחות פעילה, יישום ערכים דמוקרטיים ותרומה של ממש לחיזוק חוסנה של החברה והקהילות בישראל המפגש והשיח הבין קבוצתי יוצר התנסות במרחב בטוח, תורם להרחבת הפרספקטיבה .אנו מקיימים פעולות המסייעות להפחתת הגזענות להגברת הפתיחות והסרת החסמים - מסר העובר כחוט השני בין התכניות גם לפני הסמינרים והמפגשים: שהעולם הוא דינמי ואנשים יכולים להשתנות, לא לנסות לייצר זהות משותפת אלא לחדד את הייחודיות תוך יצירת דומות רגעית ושיתוף סביב נושאים מסוימים, אשרור עצמי של זהות, יצירת הטרוגניות ורב-גוניות בקבוצות האחרות, קידום שיח אזרחי משותף. תקופת ההתנדבות במרכז מעשה מהווה תקופה נדירה בחייו של אזרח והזדמנות חד פעמית למפגש עם נציגים אחרים של החברה הישראלית, ומהווה תרומה אדירה לחיזוק תודעה אישית, חברתית ואזרחית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580499622

2490	תכנית אופנים באקדמיה - עמותת אופנים	אופנים - עמותה לקידום ילדים ונוער בישראל	תכניות "אפנים באקדמיה" מאפשרות למשתתפים לחוות סמסטר של לימודים במעבדות האוניברסיטאיות - חוויה בעלת משמעות רבה עבור הילדים. המשתתפים נכנסים בשערי האקדמיה, לומדים מאקדמאים, מתנסים בחוויות מדעיות מעצימות ומעוררות השראה. בסמסטר הנוסף, תכניות אלו מביאות את עולמות המדעים והטכנולוגיה אל הילדים וסביבתם באמצעות תכניות ההעשרה של אופנים העוברות על מעבדות ניידות. תכניות אלו מאפשרות לילדים חשיפה לעולם האקדמיה ומהווות השפעה על עולם הלימוד ועל תמונת העתיד שלהם. פעם אחת בסביבה הקרובה להם באמצעות המעבדות הניידות של אופנים ופעם שנייה על-ידי הביקור והפעילות במוסד האקדמי.	במכרז המאגר	מצויינות stem	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580418408
2493	ליווי תהליך חקר מדעי בית ספרי	אופנים - עמותה לקידום ילדים ונוער בישראל	כחלק משיתוף פעולה בין עמותת אופנים ומרכז למדע - מרכז המורים הארצי למדע והטכנולוגיה בבתי הספר היסודיים, מפעילה העמותה תכנית ליווי לתהליך החקר המדעי לכיתות ו בבתי הספר. במסגרת התכנית, מנחה מטעם אופנים ולמדע ילווה את המורים למדעים להקניית מיומנויות והובלת תהליך חקר מדעי בכיתות, תוך כדי רכישת כלים מקצועיים ופדגוגיים שישמשו אותו לביצוע התהליך באופן עצמאי בשנות הלימודים הבאות. המודל מתבסס על השקעה בהון האנושי בבית הספר ובניית תשתית ארוכת טווח עבור קיום מודל חקר לשנים הבאות. משך התכנית: 3 שנים. שנה ראשונה- ההדרכה תעשה בשיטת co teaching של המנחה והמורה למדעים כחלק מתהליך מודליגן והוראה מפורשת. כל כיתה תעבור שעתיים אקדמיות בשבוע אשר קבועות במערכת. סך הכל 40 שעות הוראה משותפת+ 20 שעות הנחייה ותכנון תהליך החקר. שנה שנייה- בשנה זו המורים/ות יזכו לליווי פרטני בלבד, 20 שעות הנחייה כאשר נשא בחקר יבחר יחד עם המנחה. שנה שלישית- בשנה זו המורים/ות יזכו בשלושה מפגשים מרוכזים של 10 שעות הנחיה. בשנה זו נושא החקר יבחר על ידי המורים/ות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580418408
2500	עולם המחר - מחשבים	אילנות הפעלות (סגל אמיר)	תכנית זו מיועדת לכיתות א'-ו' ומטרתה ליצור בסיס של הבנה טכנולוגית ויכולת פיתוח והבנת קוד, זאת במקביל להקניית מיומנויות בסיסיות בעבודה עם מחשב ובתוכנות אופיס. התכנית פועלת להרחיב את הרעיון שמאחורי תחרות הסייבר הארצית ובאה ליצור סדר ולהגדיר יעדים לכל כיתה, כאשר דרך יעדים אלה נתקדם אל שיא התכנית שכולל פרוייקט מלא של כתיבת קוד בשילוב חומרה (בשליש הראשון של כיתה ו').	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2511	מעין קרת changing model (המרכז לקידום דימוי גוף חיובי בישראל)	מעין קרת	תכניות התערבות, סדנאות והרצאות לשיפור דימוי גוף ודימוי עצמי לרשויות ומוסדות חינוך הצוות שלנו: מעין קרת- מייסדת ומנהלת ענת אסודי - מנהלת מקצועית. מרצות ומנחות מומחיות בתחומן באזורים שונים ברחבי הארץ. דרך העבודה: אנחנו בCHANGING MODEL עובדות דרך 3 רבדים משמעותיים בחייו של המתבגר: סביבה - גיבוש עמדה חברתית שיוויונית דרך ניפוץ סטראוטיפים נראות - הרחבת מושג האסטתיקה דרך אוריינות דיגיטלית כוחות פנימיים- בניית חוסן פנימי דרך חמלה, קשיבות ומשחקיות הצלחה של התוכנית תתבטא ירידה באחוזי תופעות של הפרעות אכילה, שיימינג ודכאון בקרב בני נוער. החזון שלנו הנגשה של תכנים ופעילויות בנושא לכל הורה מחנך.ת ונער.ה בשכבות סוציו אקונומיות שונות ובמגזרים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2521	מסביב לכוכב בקצב ותו (צלילים ירוקים)	צלילי פלא (מצליח דרור)	תכנית שנתית מעצימה החושפת בפני הילדים את העולם המופלא של הצלילים וכלי הנגינה מרחבי תבל, תוך הרחבת הידע על סוגי כלי נגינה והקשר שלהם לתרבויות מהעולם. כל המוסיקה במהלך המפגשים מבוססת על נגינה חיה בלבד. בתכנית ינתן דגש על הקניית מיומנויות נגינה, לימוד נגינה קבוצה וחיזוק יכולת ההקשבה. הילדים יחשפו לשירים ולטקסטים מקוריים המדגישים את הייחודיות של כל אחד מאיתנו. כמו כן, יתנסו הילדים בהכנת כלי נגינה מחומרים ממוחזרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2536	בראעם עלום העשרה	בראעם עלום (ניצני מדע)	בראעם עלום העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יעברו פעילויות בתחומים הבאים: ניצני רפואה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580587624
2537	ניידת מדעים (אלרואד למדע וטכנולוגיה)	עמותת המובילים למדע וטכנולוגיה	'ניידת מדעים' של עמותת אלרואד הינה תכנית המנגישה לימודי מדע לאוכלוסיות מוחלשות בישראל. במסגרת התכנית מגיעות 'ניידת המדע' לכפרים ולבתי ספר ומקיימים לימודי מדע ייחודים וחווייתיים בעזרת ציוד מעבדתי מגוון שכולל בין השאר ערכת מעבדה אישית לכל תלמיד. לצד מופעי מדע אנטראקטיביים. התכנית מלווה ומועברת על ידי צוות מדריכים מקצועי. התכנית חושפת אוכלוסיית תלמידים רחבה לעולם המדע ומאפשרת להם באמצעות למידה התנסותית להבין לעומק מושגים ותהליכים מדעיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580580678
2538	שלי ורק שלי	ויצו - הסתדרות עולמית לנשים ציוניות	התכנית כוללת מפגשים מובנים סביב הסרט "שלי ורק שלי" (ויצו) בהם יקבלו התלמידים הזדמנות להתבונן בגורמים המשפיעים על בניית הזהות שלהם, לחקור ולערער על תפיסות חברתיות קיימות, להבין התהליכים המאפיינים יחסים אינטימיים ולברר מהי הזוגיות הנכונה והמיטיבה עבורם. התכנית נוגעת בארבעה חלקים מרכזיים בקשר: "טרום הקשר" - יעסוק בעיקר בפנטזיה בה מופיע ייצוג בן/ת הזוג, "ראשית הקשר" - חיזור וההיענות לחיזור, "מיסוד הקשר" - העמקת הקשר בין בני הזוג והסביבה, "תהליך פרידה" - סיום וסגירת קשרים בין אישיים. בכל שלב יושם דגש על זיהוי סיטואציות בעלות אופי אלים ודרכי התמודדות עימן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580057321
2547	קוד המנצח לצעירים בע"מ	קוד המנצח לצעירים בע"מ	תכנית 'קוד המנצח לצעירים' פועלת לקדם את התלמידים לקראת הצלחה מעשית באמצעות קבלת ידע וכלים יישומיים שיסייעו להם להפוך לצעירים מצליחים בכל תחומי החיים. במסגרת התכנית מתקיים תרגול ויישום מעשי של כלים אלו בחיי היום יום, זאת תוך שימוש בסרטונים, סיפורים, תמונות, קריקטורות ותרגילים פעילים בכיתה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515968121
2548	גלישה בטוחה ברשת	איינג דיגיטל -אסמאא גנאיים	תכנית בנושא גלישה בטוחה באינטרנט הפועלת להעלאת המודעות אצל התלמידים בהקשר לפוטנציאל האדיר של האינטרנט והרשתות החברתיות לצד הסכנות הטמונות בהם בעת שימוש לא מושכל. בתכנית יוצגו עדויות להצלחות ולסכנות ברשת, לחשיפת הפרטיות, לאלימות ברשת ולדרכי הגנה ושימוש נכון. כמו כן, התכנית תפתח לדיון סוגיות הקשורות בבריאות בסביבה המתוקשבת (קרינה, ראייה וכו').	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2549	אוריינות טכנולוגיה דיגיטלית	איינג דיגיטל -אסמאא גנאיים	בתכנית זו יעברו המשתתפים תהליך למידה שיתתי כאשר בכל מפגש יחשפו לדרכי עבודה בטכנולוגיה דיגיטלית חדשה, כגון: שלטים, טבלט, טלפונים ניידים, מדפסות תלת מימדיות, רובוטים וכו'. הלמידה תכלול הבנה וחקר לסביבת העבודה של כלים אלו ובדגש על גלים, קרינה, רשתות, הזדמנויות ואתגרים, איכות הסביבה, כיווני התפתחות עתידיים ושימוש מושכל ואתי. התלמידים מקבלים אתר מלווה, סגור עבורם, לביצוע פעילויות למידה מקוונת לאורך התכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

2552	העיתונאי הדיגיטלי	איינג דיגיטל -אסמאא גנאיים	בתכנית זו עוברים התלמידים תהליך למידה פעיל וחוויתי לפיתוח כתבה דיגיטלית המשלבת טקסט, תמונה וקול ווידאו. נושאי הכתבות יבחרו על ידי התלמידים, תוך ליווי אישי של המנחה והמשותף להם יהיה עיסוק בתחום חברתי-ערכי. התכנים הנלמדים חושפים את התלמידים לעבודה שיתופית וטכנולוגית ומעודדים חשיבה יצירתית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2554	הייטקיסטים צעירים	איינג דיגיטל -אסמאא גנאיים	תכנית 'הייטקיסטים צעירים' מלווה את המשתתפים לקראת לימוד ידע וחיזוק מיומנויות בתחום פיתוח תוכנה. התלמידים יפתחו את החשיבה תוך פיתוח פתרונות, אלגוריתמים ויישומם בשפת תכנות הנבחרת בהתאם לגיל התלמידים. התכנית כוללת למידה חווייתית ופיתוח מודלים רובוטיים הרלוונטיים לחיי האדם. הפעילות משלבת שימוש במערכות רובוטיקה חדשניות ליצירת רובוטים למטרות מעשיות, כגון: מעלית חשמלית, רובוט צייר, דלת מסתובבת ועוד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2558	בריאות בתרמיל	עמותת יום שני ללא בשר	תכנית הכשרה לצוות החינוכי בגנים בנושא קטניות. ההכשרה כוללת ליווי פדגוגי ומתן חומרי למידה משלימים לפעילויות השונות. הקטניות (עדשים, שעועית, חומוס וכו') הן מרכיב משמעותי של תזונה בריאה ובת קיימא שתורמת לאורח חיים בריא ולביטחון תזונתי, הן בהווה והן בעתיד למען הדורות הבאים. התכנית חושפת את הילדים, בצורה חווייתית וכחלק אינטגרלי מהעשייה בגן, למשפחת הקטניות כמקור טעים ומזין של חלבון מן הצומח.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580610632
2562	רובוטיקה - רובו סאפיינס (RoboSapiens)	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	תכנית זו פועלת לקדם את הוראת המדע והטכנולוגיה תוך שימת דגש על תהליך של פתרון בעיות וביצוע משימות. התכנית מאפשרת לתלמידים ללמוד בסביבה המזמנת מגוון חומרים והתנסויות לשם פתרון בעיות מדעיות טכנולוגיות. הפעילויות בתכנית מקדמות חיזוק מיומנויות של שיתוף פעולה והפריה הדדית בין התלמידים כדרך וכערך לפתרון סוגיות מיטבי בעולם תוכן זה. התכנים הנלמדים והמשימות הגלוות רלוונטיים לחיי הילדים ולסביבתם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2563	דיבייט היידפארק ודיבור בפני קהל לבני נוער	ProMUNers - בית הספר הרב-תחומי למנהיגות וניהול	תכנית 'דיבייט לבני נוער' פועלת לקדם אצל תלמידים יכולות עמידה מול קהל ומתן כלים להעברת מסרים יעילים. התכנית מועברת באופן מגוון וחוויתי הכולל תרגול מעשי וישים של הכלים שנלמדו. בתכנית זו מושם דגש על כבוד הדדי ויכולת הקשבה כבסיס לתהליך כולו. התכנית כוללת עשרה מפגשים (בעברית או באנגלית) ובסופם אירוע שיא בנוכחות ההורים. כיום, בשל ריבוי המידע הקיים, ישנה חשיבות רבה ביכולת לקלוט מידע באופן נכון, להעריך אותו בצורה נכונה, לסנן אותו ולעבד אותו לכדי מסר ברור. יתר על כן, העובדה כי קל כל כך להעתיק מאמרים ולהדביקם למאמר אחד, גורמת להגבלת יכולות החשיבה והניסוח של התלמידים, ואת היכולת לפתח חשיבה יצירתית, עצמאית וביקורתית. שיטת הדיבייט מקנה לתלמידים את היכולות החסרות הללו ועוזרת להם לנתח את המידע הניתן להם, להבינו, ולעבד אותו לחשיבה מקורית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2564	מדעים - תיבת מוח	תיבת מוח (אמיר פורת)	תכנית ללימוד מדעים באופן חווייתי עבור ילדים בגילאי גן עד כיתה ו'. התכנים קשורים בעיקר להתנסויות חושיות של הילדים והלמידה נעשית מתוך ובמקביל להתנסות המעשית. הפעילות מלווה בניסויים ובפעילויות חקר המייצרים למידה חווייתית המאתגרת את הילדים מחד והרלוונטית לעולמם מאידך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2565	חשיבה מתמטית	תיבת מוח (אמיר פורת)	התכנית מיועדת להעשרה והעמקה של תכנים מתמטיים תוך שימוש בלמידה חווייתית הכוללת חידות, משחקי חשיבה ומשימות מאתגרות. בבסיס התכנית עומדת ההנחה כי החוויה והרלוונטיות של התכנים הם הגורמים העיקריים העוזרים להגביש את התוכן ללומדים וליצור אצלם למידה משמעותית. התכנית מיועדת לתלמידי כיתות א'-ו' והיא מהווה העשרה והעמקה לתכנית הלימודים הקיימת במתמטיקה. התכנית מתאפיינת בלמידה חווייתית תוך מציאת הקשרים לחיי היום יום של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2567	יזמות ותקשורת לבני נוער	ProMUNers - בית הספר הרב-תחומי למנהיגות וניהול	בעולם דיגיטלי מתקדם ומהיר, בו אנו מוצפים במידע במהירות מסחררת, קיים טשטוש בין פרסום לחדשות, בין חדשות אמת לחדשות מזויפות, בין פרשנות ודעות לעובדות, בין העולם האמיתי והמציאות המדומה. התכנית נועדה להעניק לחניכים הבנה מבוססת פרקטיקה של עולם התקשורת ולעודד חשיבה ביקורתית. לאחר ההכשרה, החניכים יצליחו לקרוא אתר חדשות או עיתון ובאמת להבין מה הם קוראים ולמה הם קוראים את זה (מי החליט לפרסם? הם זה ממומן? אם זה פרסום סמוי?ייצוג קבוצות מיעוט ועוד). במהלך ההכשרה יתחלקו החניכים לקבוצות ויתנסו בפועל בפרסום מסחרי, פוליטי וחברתי. החניכים למעשה ייצרו, תוך כדי למידה, פרסום עבור מוצר / מטרה בהם יבחרו מראש : הם יקבלו כלים לזיהוי פרסום, לניתוח קהלי יעד, לבניית קמפיין, וללייוי של קמפיין משלב היצירה ועד לפרסום, לרבות תהליכי בקרה. המטרה היא לייצר קמפיינים משמעותיים לסביבה הקרובה (בית ספר, שכונה, עיר): קמפיין לקידום בית הספר, קמפיין לקידום נושא משמעותי בתוך בית הספר (סכנות ברשת, מניעת אלימות וכו'), קמפיין למוצר מסחרי או שירות, קמפיין פוליטי וכו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2572	שגרירי חברה צעירים	קיו סקול דליה פדילה בע"מ	תכנית 'שגרירי חברה צעירים' - YOUNG SOCIAL EMBASSADORS - מפתחת בקרב תלמידים מיומנויות מנהיגות ויזמות חברתית בשפה האנגלית. התכנית מעניקה לתלמידים כלים פרקטיים לרכישת תכונות וכישורי מנהיגות, בניית חזון, תכנון וביצוע פרויקטים, מעורבות ויזמות חברתית, דיבור בציבור, ניהול עימותים וקונפליקטים, קבלת החלטות ודיפלומטיה ציבורית. התכנית מתנהלת בשפה האנגלית ובכך מפתחת בו זמנית ובאופן אינטגרטיבי מנהיגות ויזמות לצד שימוש ופיתוח מיומנויות השפה האנגלית. התכנית משלבת סדנאות וסיורים ומלווה בתכנון, ביצוע והצגת יוזמה חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515161479
2576	Train the Brain	אנגלית בכפר (אדר יהודית)	התכנית כוללת למידה באמצעות גישה חדשנית ללימוד אנגלית מדוברת כבר מהגיל הרך. אוצר מילים בסיסי בתוך מבני משפט תקינים מועבר לילדים בדרך חווייתית ותוך התנסות מוזיקלית ומוטורית. הוראת השפה האנגלית המדוברת נעשית באמצעות תמונות המחשה, משחקים דידקטיים, שירים וחוברת הדרכה לגננות/מורות, זאת לצד ליווי אישי מתמשך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2578	חינוך מוסיקלי בשילוב אמנות	דעת - שילוב אומנויות	תכנית זו פועלת לפתח את החינוך המוסיקלי וגם מיומנויות חשיבה אצל ילדי הגיל הרך. הנושאים המובילים בתכנית מותאמים לתכני הגן וכוללים את עונות השנה חגי ישראל וכו'. כל מפגש ילווה בשירים ואמצעי הוראה תואמים ובנוסף הצעת פעולה להמשך פעילות בגן על ידי הגננות/צוותי ההוראה. הספרייה הדיגיטלית: הספרייה הדיגיטלית, מטרתה להנגיש לגננת פעילויות העשרה והפגה עם הילדים במסגרת יום הלימודים בגן וכן במסגרת לימוד מרחוק. הספרייה כוללת כמה נושאים המתאימים לכל עת או לעונות השנה ולחגי ישראל הרלוונטיים לאותו זמן. נושא לימודי אחד כולל כמה פעילויות שניתן ללמד על הנושא מתחומים שונים: מוסיקה ושיר, ספורט, סיפור והצגה, עבודת יצירה, דפי עבודה. הספרייה מתחדשת כל העת בתכנים חדשים. כל נושא כולל כמה סרטונים קצרים של הסברים ולימוד לגננת וגם סרטונים לצפייה אקטיבית עם הילדים. כמו כן אפשרות להקרנה בלימוד מרחוק. הספרייה כוללת שירים להשמעה ולהפעלת הילדים, מערכי שיעור והסברים כתובים: כולל המטרות של הפעילות, מילים של השירים והדקלומים ומערך הפעילות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2584	יוצרים שינוי (DFC) (Design For Change	רוח טובה	"יוצרים שינוי" הינה תכנית חינוכית בינלאומית המיועדת לאנשי חינוך המעוניינים לאפשר לתלמידיהם להיות יזמים חברתיים ומעורבים בקהילה. מטרת התכנית היא שילדים ונוער בישראל יאמינו ביכולתם ויובילו שינוי חיובי בתחומים שמפריעים להם ורלוונטיים לעולמם. התכנית מתאימה לכל גיל, בכל הארץ ובכל מסגרת חינוכית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580277481

2586	שחמט כלי לחיים (אטיוד) (כלי לחיים)	אטיוד - עמותה לקידום ענף השחמט בגוש דן (ע	העולם המודרני מציב בפנינו אתגרים מנטליים רבים וכמויות המידע הרבות דורשות מאתנו יכולות ניתוח והסקת מסקנות. משחק השחמט עובר כחוט השני בהיסטוריה האנושית ומאתגר את השכל האנושי מזה כ 2000 שנה. אנו מציעים תכנית שיכולה להתאים למספר קהלי יעד שונים: 1. בבית הספר - א. שיעורי העשרה בשחמט כקורס בחירה/תל"ן ב. פרוייקט "חודי הנועד להעצים ולפתח ילדים שמתקשים בהשתלבות במערכת, עם הפרעות קשב, התנהגות, דיסלקציה וכדומה. 2. בגני הילדים - לילדי הטרום חובה והחובה, קורס של 8 מפגשים בו ילמדו את יסודות השחמט וחוקיו באופן אינטואיטיבי ומקצועי, בדגש על תוכן חוויתי המותאם לגיל הרך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580542421
2600	מנהיגות דיגיטלית (העצמה אישית וטיפוח מנהיגות)	בי"ס למנהיגות דיגיטלית (מאלק אבו מוק)	תכנית הפועלת כדי להכיל ולשלב את התלמידים תוך כדי התעסקות בפיתוח מיומנות והעצמת מנהיגות וטיפוח אישות חברתית ורגשית, ושואפת להפוך את השעות הרבות שהילדים מבלים מול המסכים אם זה בין המשחקים ובין הרשתות החברתיות לפעילות יצירתית, שתעניק להם כלים אמנותיים, ביטוי אישי, וחווית הצלחה, לרבות עוסקת בפיתוח מיומנות למנע ברזיונות ואלימות ברשתות החברתיות, וצמצום תופעת אלימות וירטואלית שיכולה להפוך לאלימות במציאות, וכמו כן להכיל ולשלב תלמידים ולעורר אצלם השראה, כאשר התכנית נותנת מענה משלים לרצף הטיפולי /חינוכי והתנסויות שונות במגוון פעילויות אשר יאפשרו לכל אחד מחברי הקבוצה ברמה האישית והקבוצתית לחוות חוויות של הצלחה, אמון, אמונה בעצמם ודרכי התמודדות עם החיים. בסיום כל פעילות מתבצע עם התלמידים המשתתפים ניתוח תוצאות (עיבוד) והקבלה לחיי היום יום. וכמו כן התלמידים המשתתפים יוצרים פרויקטים דיגיטליים ערכיים וקהילתיים המשפיעים על הנפש והחברה. וכל הפעילות תהיה מצולמת ומתועדת לאורך כל המסלול.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2601	רובוטיקה רב תחומית	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית חווייתית להעשרה טכנולוגית רב תחומית בקרב ילדים ונוער באמצעות עולם הרובוטיקה. התכנית מאפשרת חשיפה והכרות עם העולם הטכנולוגי הכולל תכנות, מכניקה, חומרה, תוכנה, אופטיקה ועוד, זאת באופן מאתגר וחווייתי ובו דגש על קידום ערכים חברתיים ואישיים כאחד. התכנים והפעילויות הנלוות מפתחים אצל המשתתפים חשיבה יצירתית בהקשר הטכנולוגי ובכלל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
2619	יוצרים מנהיגות ישראלית	החברה העירונית "גונים אריאל"" בע"מ	התכנית 'יוצרים מנהיגות ישראלית' עוסקת בחינוך לערכים, למנהיגות, למעורבות ולאחריות חברתית. התכנית מתבצעת באמצעות מתקני שטח ייחודים בגובה המשמשים ככלי חווייתי להעברת המסרים החינוכיים. התכנית מחזקת ומביאה לידי ביטוי ארבעה תחומים עיקריים: העצמה אישית, העצמה קבוצתית, מעגלי עיבוד, שילוב הסיפור התנ"כי. לכל קבוצה המשתתפת בתכנית מותאמים התכנים ודרכי ההוראה בהתאם לצרכים ולמאפיינים ייחודיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514701028
2620	סיפורה של חלוציות	המכון למורשת בן גוריון	תכנית זו באה להעמיק את התודעה החברתית והקהילתית של התלמיד למורשתו, זאת כחלק מתפיסה אנושית המקיימת דיאלוג בין דורי וראה בשימור אתרים היסטוריים חלק משימור הסביבה. באמצעות התנסות מעשית בהדרכה, התכנית חושפת את התלמידים אל המורשת ואל פועלם של ראשוני ההתיישבות והחלוצים בנושאים שונים במדינת ישראל ובדגש על חיזוק החיבור למרחב חיי התלמיד מתוך העמקת הזהות הנרכשת בהיכרות עם הסיפור החלוצי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
2621	והגדת לבנך	המכון למורשת בן גוריון	תכנית זו כוללת עשרה מפגשים שבועיים (שעתיים עד שלוש למפגש) שבהם יעברו בני הנוער תהליך שיעסוק בשייכתם ליישוב מגוריהם. התלמידים ילמדו לבצע תחקיר, יתנסו בסימולציה של ראיון ויראיינו את ותיקי היישוב. פרוייקט הסיכום יכלול מפגש יישובי בו יוצגו תוצרי התלמידים המבטאים יחס חיובי להסטוריה המקומית ולאנשים שהם חלק ממנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
2627	מהנדסי הדור הבא	החברה להעשרה טכנולוגית - מהנדסי הדור הבא	תכנית מהנדסי הדור הבא הינה תכנית חינוכית לילדים בתחומי ההנדסה, הטכנולוגיה, המדעים והחשבון, על פי מודל ה STEAM. התכנית מספקת תשתית לחוויית למידה, תוך שימוש במשחק והרבה אתגר וחוויה, ובהתבסס על שיטת הלמידה הספירלית, לפיה התלמידים נפגשים עם ידיעות ומושגים ברמה מסוימת, ובהמשך פוגשים את הנושאים בהקשרים נוספים או ברמת עומק גדולה יותר. עיקרון זה אף בא לידי ביטוי גם בהקשר של פיתוח כישורי הלמידה ופיתוח המיומנויות האישיות והחברתיות. במהלך התוכנית הילדים עושים שימוש בערכת למידה "חודיות, המכילות חלקי הרכבה "עודיים המשמשים אותם לתכנון, בנייה והמחשת העקרונות הלימודיים הנלמדים בשיעור.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515506756
2632	קנגורו - פעילות בינלאומית במתמטיקה	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי בבאר שבע בע"מ	התכנית מיועדת לפיתוח חשיבה מתמטית כתהליך מתמשך של פתרון חידות מתמטיות בסביבה מתוקשבת המספקת משוב מידי. בסביבה המתוקשבת מקבלים התלמידים משוב ממוחשב ותמיכת תוכן על ידי מומחים. כמו כן, המורים המפעילים את התכנית מקבלים ליווי דידקטי ומתמטי. בסוף התכנית ולאחר השלמת המהלך השנתי, התלמידים מוזמנים להשתתף בתחרות בינלאומית בפתרון חידות מתמטיות אשר בה משתתפים תלמידים מכשבעים מדינות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511262669
2633	העצמת מנהיגות דרך אתגר	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	תכנית זו בנויה מפעילויות אתגריות היוצרות חוויה משמעותית הכוללת: שיתוף פעולה, עבודת צוות, חיזוק הביטחון העצמי, העצמת הפרט בקבוצה ויצירת שיוויון בין כל המשתתפים. הפעילות האתגרית הינה כלי משמעותי ומגוון להעברת מסרים, להובלת תהליכים חינוכיים ולשינוי דפוסי התנהגות. הפעילות משרה אווירה תומכת ומשחררת ויוצרת אחדות וגיבוש בין המשתתפים. בתכנית ניתנים לתלמידים כלים להתמודדות עם קונפליקטים בדרך אפקטיבית ומעצימה כחלק משילוב תכנים של מנהיגות חברתית ואישית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2635	תשומת לב	מרכז שקט סמאהי (יריב גרוסמן)	תכנית 'תשומת לב' (מיינדפולנס) באה לתת מענה לבעיות אלימות, בעיות התנהגות וקשיים לימודיים מתוך דגש על פיתוח הכלה, כבוד הדדי ואחריות אישית. התכנית פועלת לסייע לתלמידים להעלות למודעות את נוכחותם של בעיות אלה ולאחר מכן מציאת דרכים יעילות להתמודדות עימן. התכנית מתמקדת בשלושה תחומים - האישי, הבין אישי והלימודי חינוכי. התכנית משלבת מיינדפולנס בדרך חווייתית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
2639	יזמות דיגיטלית IOT (האינטרנט של הדברים)	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	האינטרנט בעתיד יגיע כמעט לכל חפץ בסביבה המוכרת לנו וישנה את הדרך בה אנחנו חיים, לומדים ועובדים. במסגרת התכנית יבחרו התלמידים מוצר מחיי היום יום, יקבלו החלטה על אילו חיישנים ישתלבו במוצר ויבחרו דרך לחבר אותו לאינטרנט. חיבור המוצר לאינטרנט יוסיף לו ערך הרלוונטי לקהל יעד מסוים, לדוגמא: כוס השולחת אות רטט לשעון הנמצא על ידו של אדם עיוור כאשר הכוס מלאה בנוזל. התלמידים יוכלו לבחור בפתרונות IOT הנוגעים לתחומים הבאים: בטיחות, קיימות, נגישות ותזונה. לסיכום התהליך, המוצרים יוצגו על ידי התלמידים בליווי מצגת מפורטת בתהליך למידה מבוסס פרויקט. במהלך התכנית ילוו את התלמידים מדריכי תעשיידע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580210094
2640	מדמיין למציאות	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	'מדמיין למציאות' הינה תכנית המיועדת לגיל הילדים והמופעלת על ידי עמותת תעשיידע. התכנית פותחה במטרה לעודד קידום מדע וטכנולוגיה בישראל ויצירת שוויון הזדמנויות מגדרי בתחומי עיסוק מגוונים לשני המינים, עוד מגיל הגן. במסגרת התכנית מדריך תעשיידע מעורר את סקרנותם הטבעית של ילדי הגן באמצעות הצבת אתגרים והתבוננות בצרכים המשתנים במרחב הגן, כל זאת תוך משחק ולמידה בהקשרים רלוונטיים לילדים וחיבור רגשי לפרויקט. הפרויקטים יתבססו על אחת מהאפשרויות הבאות, בהתאם לסביבת הגן: מתן מענה טכנולוגי לצרכי חתולי הרחוב (תופסים מחסה) או מענה לצרכי הציפורים לטובת גינה מזמינה ציפורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580210094

2644	המחון הקטן	עמותת אלדקיאא אלאואיל	תכנית חווייתית המשלבת בין מספר תחומים ועולמות תוכן תוך מציאת החיבור וההקשר ביניהם. התכנית מגובשת ומותאמת לצרכי המוסד החינוכי תוך שיתוף פעולה מלא עם ההנהלה והצוות החינוכי. התכנית כוללת מגוון אמצעי הוראה העונים על הנושא הנבחר והתואמים לתכנית הפעולה שנבתנה עם המוסד החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580587608
2654	מבית ספר לבית חינוך	אורנים - המכללה האקדמית לחינוך התנועה הקיבוצית	ליווי הצוות החינוכי בבית הספר לקראת הקמת "חברת תלמידים" = תלמידים אשר ייקחו אחריות על תחומים חברתיים ופדגוגיים בבית הספר. התכנית מלווה את בית הספר בשלושה צירים: ליווי צוות מוביל של בית הספר, השתלמות למורים וליווי התהליכים שייבחרו בבית הספר. התהליכים שיבחרו הינם תהליכים המעבירים לתלמידים אחריות על מגוון תחומים והמאפשרים להם ביטוי לעצמאות, אחריות ויוזמה, זאת תוך הגברת תחושת השייכות והשותפות בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580003978
2660	ניפגש ב-5 (ניפגש בחמש)	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	תכנית "ניפגש ב-5" הינה פרי שיתוף פעולה בין משרד החינוך, Google ו- World ORT קדימה מדע. מטרת התכנית הינה הגברת המודעות והמוטיבציה ללימודי המתמטיקה באמצעות חניכה של תלמידי כיתות י'-י"א את תלמידי כיתות ח'-ט' במסגרת שעות 'מעורבות חברתית'. התכנית תרוכז על ידי מורה מצוות המתמטיקה ותלווה על ידי רכז המתמטיקה ורכז החינוך החברתי. מרכז התכנית ילווה את קבוצת החונכים ופעילותם בבתי הספר בהתאמה ליעדים, למתווה ולתכנים. במסגרת התכנית יתקיימו כנסים ומפגשים להכשרת החונכים והמורים המרכזים בשיתוף מינהל חברה ונוער והפיקוח על הוראת המתמטיקה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
2661	אנרגיה, עבר הווה ועתיד	מג'אז פרויקטים בע"מ	תכנית זו מקנה למשתתפים ידע מגוון ועדכני אודות אנרגיה סולארית כמקור אנרגיה זמין, מתחדש וירוק. התכנית כוללת הגדרת מושגים וחקר פעיל באמצעות הוראה מגוונת וחווייתית. חווית הלמידה תכלול שימוש בערכות להמחשת טכנולוגיות חדשות ,הדגשת החשיבות הגלובלית העכשווית העתידית. התלמידים יחשפו לחשיבות התקשורת בנושא ויפעלו לבניית פרויקטים דומים לשינוי חברתי בנושא איכות הסביבה והאנרגיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514887314
2662	כנפיים של קרמבו	כנפיים של קרמבו	מהות התכנית 'כנפיים של קרמבו' הינה להקים, לפתח ולהפעיל מסגרות חינוכיות בלתי פורמליות לילדים ולנוער עם ובלי מוגבלויות בכל הישובים והקהילות. התכנית מותאמת לאוכלוסיית דוברי הערבית בישראל (מוסלמים, נוצרים, בדואים, דרוזים ויתר דוברי הערבית) תוך הנגשה והתאמה תרבותית וחינוכית לצרכי האוכלוסייה של הילדים והנוער דוברי הערבית בגילאי 21-7.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580455681
2664	חלוצי הערכה		תכנית זו מאפשרת להמיר בתחום דעת את בחינת הבגרות במספר אירועי הערכה פנים בית ספריים ולתת ציון בתחום הדעת הממיר את הציון הסופי המופיע בתעודת הבגרות. נדרשים מספר תנאי סף לבית ספר המבקש להצטרף לתכנית: בית ספר בעל הכרה בציונים שנתיים, טוהר בחינות (בית ספר ירוק במדד טוהר הבחינות) בשלוש השנים שקדמו להגשת הבקשה, בתחום הדעת המבוקש: העדר שיקלול דיפראנציאלי בשלוש השנים האחרונות, ציון ממוצע לא נמוך מ-65 בבחינות הבגרות החיצוניות בכל המועדים בשלוש השנים האחרונות. תכנית חלוצי הערכה נועדה לחזק את הלמידה המשמעותית, לפתח תפקודי לומד, להגביר את האוטונומיה הבית ספרית ולפתח את המורים מבחינה מקצועית ואת צוות המורים כקהילה לומדת המגבשת את החזון הבית ספרי ופועלת למימושו.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
2665	הדפסה בתלת מימד עבור אוכלוסיית צרכים מיוחדים	מג'אז פרויקטים בע"מ	התכנית חושפת את המשתתפים לטכנולוגית הדפסה חדשניות תוך חיפוש פתרונות לסיוע אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים. התכנית מעודדת את "קבלת האחר" ופועלת להעצמת התלמידים כמובילי ומייצרי סיוע. התלמידים ייחשפו לפתרונות המיוצרים ע"י טכנולוגית התלת מימד לעזרת אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים (כמו קשישים, ילדים עם קשיי ראיה, מוגבלות פיזית וכו') הדפסה בתלת מימד הינה טכנולוגיה המאפשרת ליצור דגמים שעוצבו במחשב והדפסתם כמוצר תלת מימדי. התכנית תחשוף את התלמידים לרקע ולמושגים בהתפתחותה של טכנולוגיה זו, בנוסף להתנסות מעשית הכוללת פיתוח מיומנויות ויזו-מוטוריות ותפיסה מרחבית, ופיתוח חשיבה על צרכי האחר, והתאמת אביזרים בהתאמה אישית בעזרת הטכנולוגיה. התכנית מותאמת לגיל ולאוכלוסיית היעד בהתאם לאופי הקבוצה ולצרכי המוסד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514887314
2668	מחוננים ומנהיגים	עמותת אלדקיאא אלאואיל	תכנית "מחוננים ומנהיגים" מיועדת לתלמידים מחוננים בכל בתי הספר - יסודיים, חטיבות ביניים ותיכון. התכנית משלבת בין כישורי חיים לבין למידה, יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא. התכנים והפעילויות מועברים באופן מאתגר וחווייתי תוך שימת דגש על חיזוק מיומנויות בתחום הקשרים החברתיים. התכנית מסייעת לתלמידים לרכוש כלים פרקטיים ללמידה יצירתית ויזמית ובדגש על חיזוק כישורי מנהיגות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580587608
2672	תובנות בחינוך - מודל הוליסטי למהפך בית ספרי	תובנות בחינוך	תובנות בחינוך הוא מיזם חדשני המעניק פלטפורמה מקצועית-ניהולית המאפשרת לבתי ספר בפריפריה להפוך לבתי ספר מעוררי השראה בהישגים חינוכיים וחברתיים לקהילת בית הספר: תלמידים, מורים, הורים והקהילה הרחבה. ייחודו של המיזם הוא בתפיסה לפיה עבור אוכלוסיות ילדים בסיכון מהווה בית הספר את השדה העיקרי והמשמעותי ביותר שבו מתבצעת הפעילות החינוכית, ולכן יש לבנות סביב בית הספר מעטפת תמיכה המתבססת על מנהל בית הספר,צוות המורים, ההורים וקהילת מתנדבים - מהאקדמיה, מהצבא, מההיי-טק - שתאפשר מתן מענים הוליסטיים. מודל הפעולה ההוליסטי של המיזם הופך את בית הספר לעוגן ולמרכז חינוכי, חברתי וטיפולי המפתח קהילה, ולמקום המתאים ביותר לצמצום הפערים בחברה. מתבסס על מודל שפיתחה קארן טל, מנכ"לית העמותה, בניהולה את קמפוס ביאליק-רוגזין שזכה בפרס החינוך הארצי.תובנות בחינוך הינה גוף המלווה בתי ספר פריפריאליים מטעם תכנית מישרים המשותפת למשרד החינוך וקרן יד הנדיב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580622538
2679	סיפור עם גיא אלון	גיא אלון	תכנית שנתית הכוללת מפגשי סיפור קבועים המתפתחים לאורך השנה מבחינת מבנה, סוג וחשיבה. הסיפורים מועברים בקריאה קולית תוך המחשה מגוונת הכוללת כלי נגינה, תפאורה, תלבושות ועוד. הילדים נוטלים חלק פעיל בסיפור ובהפעלות, זאת דגש על פיתוח מיומנויות הקשבה, הבעה ושיח.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2681	סופר-ספורט (העצמה דרך הספורט)	פי"ל - פיתוח יכולות למידה בע"מ	תוכנית סופר-ספורט הינה תוכנית העצמה של תלמידי בי"ס יסודי בקבוצות קטנות / חצאי כיתות. מטרתה להעצים את תלמידי בי"ס, לשפר את האקלים החברתי וליצור גיבוש קבוצתי, שפה משותפת וקידום לתלמידים המתקשים בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515289346
2686	תנועת אתגר	אינטליגנט (אביטן שמעון)	התכנית נועדה לשלב משחקי חברה בעלי אלמנט ספורטיבי לצד הדגשים חינוכיים, תוך חיזוק השרירים הנצרכים לחתך הגיל המיועד. במהלך המפגשים בתכנית יהנו התלמידים ממשחקי חברה מגוונים בעלי אלמנט מאתגר פיזית וקוגניטיבית. התכנית נועדה לאפשר לתלמידים הפוגה מישיבה מרובה באמצעות פעילות ספורטיבית מגוונת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2687	Moona Drone Challenge (תחרות הרחפנים)	מונא - חלל לשינוי בע"מ (חל"צ)	התכנית מיועדת לתלמידי ז'-י"ב בקבוצות למידה של עד 16 תלמידים. התכנית הינה חצי שנתית וכוללת מפגש שבועי בן שלוש שעות. התכנית משלבת התנסות מעשית בטכנולוגיות מתקדמות לצד תכנים חברתיים ובדגש על עבודת צוות ופיתוח מנהיגות. המשתתפים מתמודדים עם תכנון, בנייה והפעלת רחפנים ולאחר מכן מבצעים פעילות חברתית עם הרחפן בקהילתם המקומית. סיכום התכנית באירוע תחרות כלל ארצי (במסגרת תחרות הרובוטיקה הלאומית).	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , מצויינות stem	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	514983261
2688	בית ספר לחיים	איפקיס לימוד אימון בע"מ	תכנית זו עוסקת בקידום הפרט, הן בהתייחס לפיתוח יכולות אישיות והן בפיתוח יכולות קבוצתיות וחברתיות, אשר מובילות לחיזוק מנהיגות עצמית וחברתית שהן אבני היסוד ליצור חברה בריאה. התכנית המוצעת מורכבת מארבעה שלבים עיקריים (שורשים, נבטים, בסיס ופרי), כאשר כל שלב כולל שלושה שכבות גיל. המשתתפים ירכשו בכל שלב לקט של מיומנויות מהחיים, זאת במקביל לפיתוח מיזם העונה על צורכי החברה/הקהילה בסוף שלב הפרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514939461

2689	אנגלית פאן	אינטליגנט (אביטן שמעון)	תכנית חווייתית ללימוד השפה האנגלית המשלבת בתוכה משחקי תנועה, אביזרים מגוונים, יצירה ומוזיקה. התכנית מחולקת למושאים חודשיים, כגון: המשפחה, עולם החי וכו'. כל מפגש כולל הוראה מגוונת הרלוונטית לעולם הילדים והמתבססת על התכנים שנלמדו במפגש הקודם. התכנית מיועדת לגלאי גן - כיתה ד'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
2691	מדיה דיגטלית	אינטליגנט (אביטן שמעון)	תכנית זו מכשירה את התלמידים לביצוע פרוייקטים אינטרנטיים באופן מקצועי, תוך רכישת כלים בסיסיים אשר יסייעו להם בהשתלבות תעסוקתית בעולם ההייטק. בין התכנים המובילים בתכנית: בניית אתרים, יצירת דפי נחיתה, עיצוב תמונות, קידום אתר וכו'. בסיום התכנית יציגו התלמידים את תוצריהם בפני קהילת בית הספר, תוך דגש על תהליך הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
2692	במה לעברית (שרים וחוקדים עם האותיות ועם הניקוד)	במה לעברית (בן צור אירית)	3 תוכניות להקניית קריאה וכתיב נכון דרך 3 מחזות זמר מקורים. גיבורי המחזות - האותיות וסימני הניקוד מוצגים כדמויות אנושיות. לתלמידים קל להזדהות איתן, להכירן בשמותיהן, לקשר בין סימן גרפי (אות, סימן ניקוד) לצליל שהוא מייצג (עיצור, תנועה) ולרכוש את המיומנויות בקלות ובנועם. הפעילות הסוחפת המשלבת משחק שירה ותנועה מפעילה את הדמיון ותורמת לפיתוח ההגייה, העשרת אוצר המילים ויכולת ההבעה השפתית והגופנית. לבחירתכם 3 תוכניות: "חוויות מארץ הניקוד" - מחזמר שופע דמיון: כל סימן ניקוד מוביל את הלומדים לטיול הרפתקני במחוזות שבהם נוכחותו ניכרת. הטיול מלווה בתנועה ובשירים שבהם סימן הניקוד מככב. "שרים וחוקדים עם האותיות" - חגיגה בממלכה! כל אות עולה לבמה ושרה שיר שבו היא שזורה. העלייה לבמה מלווה בסיפור המציג את דמותה ומנחיל את אוצר מילותיה וכללי דקדוק בסיסיים. "קולות מממלכת האותיות"- מחזמר בן 5 מערכות המסייע לדיוק הכתיב והפחתת השגיאות. בכל מערכה מככבות 2-3 אותיות שצלילהן דומים. תמונותיה ודבריה של כל אות שזורים במילותיה. הפעילות מפתחת מודעות לשגיאות, הקשרים תומכי זיכרון ורצון להקפיד על כתיב נכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
2693	Moona Quest (חדרי בריחה)	מונא - חלל לשינוי בע"מ (חל"צ)	התכנית מותאמת לתלמידים בכיתות ח'-ט' בקבוצות של עד 16 תלמידים. התכנית הינה שנתית והיא כוללת מפגשים שבועיים בני שלוש שעות. לתכנית זו שני חלקים עיקריים: תכנון ובנייה של חדר בריחה, סיפור המסגרת ומנגנוני החידות ; יישום מנגנוני החידות ובניית חלקי החדר השונים. הפעילות בתכנית זו שמה דגש על עבודה בקבוצות ופיתוח מיומנויות תואמות. התלמידים מתמודדים עם משימות מגוונות הדורשות חשיבה מערכתית ויצירתית. בסוף שנת הפעילות יתקיים אירוע שיא שבו יוצגו חדרי הבריחה לקהילת בית הספר ולהורים.	במכרז המאגר	מצויינות stem	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	514983261
2694	אורט ישראל מועדון גלישה	אורט ישראל (חל"צ)	העולם הדיגיטלי ומרחב הרשתות החברתיות בפרט מהווים מרכיב משמעותי בעולמם של בני הנוער ובעלי השפעה על התנהגותם ותפיסת עולמם. לעומת זאת, קיים פער מובנה ביחס לאוכלוסייה הבוגרת (אזרחים ותיקים) אשר לעיתים חלקים ממנה אינם נגישים ואינם בעלי מודעות/יכולת טכנולוגית. תכנית זו מכשירה בני נוער להעברת תכנים ומיומנויות עבור האוכלוסיה הותיקה, תוך דגש על נושאים ושירותים אינטרנטיים/טכנולוגיים הרלוונטיים לאוכלוסייה זו. לאחר ההכשרה יפגשו בני הנוער אזרחים ותיקים וישמשו כמדריכים דיגיטליים וכשותפים ליצירת מיזמים מקוונים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
2696	אורט ישראל פרי גנך	אורט ישראל (חל"צ)	"פרי גנך" הינו פרויקט ייחודי, המאפשר תיעוד והנצחה של סיפורים, תמונות וחוויות של חיילי צהל שנהרגו בזמן שירותם הצבאי. הפרוייקט נועד להעניק הנצחה שווה לכל חללי צה"ל ללא קשר לאופי שירותם הצבאי ולדרך בה נפלו. במהלך התוכנית מאתרים ונחשפים התלמידים לסיפורים של חללים, דנים בסיפוריהם, נפגשים עם משפחותיהם, ובונים מאגר מידע. את הסיפורים מעבירים התלמידים לכיתות נוספות בביה"ס באמצעות מצגות ושעורי חינוך, וכן במסגרת טקסים ואירועים מסוגים שונים. לבסוף, מפיקים התלמידים ספרון על כל חלל, אותו הם מציגים במסגרת יום שיא בית ספרי וכן מעבירים למשפחת הנופל. באמצעות העברת המסר, הופכת הקבוצה לקבוצת מנהיגות אשר מוקירה את החללים לא רק באמצעות הנצחה, אלא תוך שיח רחב על חייהם ותרומתם עם תלמידי ביה"ס והקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
2698	העוגן	תיקון - מרכז למפגש חינוך ושינוי חברתי (ע	תכנית "העוגן" הינה תכנית חונכות אישית ומתמשכת המתקיימת אחת לשבוע בתוך המסגרת בית ספרית. החונכות מועברת על ידי מדריכים שהוכשרו לכך והיא כוללת שיחה אישית ושימוש בכלי יצירה מגוונים. לכל תלמיד המשתתף בתכנית נבנית תכנית עבודה שנתית המותאמת לצרכיו וליעדים אישיים אשר הוגדרו מראש, בשיתוף הצוות וההורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580334779
2699	תנועה עם כוונה (הכוונה שבתנועה)	ספורטף - ספורט בסיפור לטף (מי-רז סיון)	תכנית המבוססת על שילוב משחקי תנועה וסיפורים מקוריים. במהלך הפעילות הילדים מאזינים לסיפור קצר ואחריו מתקיימת פעילות גופנית המבוססת על מוטיבים מהסיפור. הסיפורים עוסקים בנושאים כמו אומץ, חברות, משפחה וכו'. התכנית מאפשרת שוטטות במרחב האישי והבין אישי ומציעה שימוש בארגז כלים שנמצא בתוכנו לשם מציאת פתרונות באופן שקול, מושכל ואחראי עבור מצבים גופניים וחברתיים. הקווים המנחים בתכנית הינם: מוטיב ההצלחה, השיח הגופני חברתי, חיזוק מערכת השרירים והשלד, הגדלת המרחב האישי והבין אישי שבין דחף לפעולה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2702	להאיר את האור שבי	השחר החדש - מרכז בדואי יהודי בנגב לנגישות	תכנית "להאיר את האור שבי" הינה תכנית מיועדת לתלמידים, הורים ולמורים אשר המורים וההורים יאירו את האור שתלמיד עם מגוון כלים שירכשו לאורך כל המפגשים שיעזרו להם להכיל את התלמיד ולהוביל אותו להצלחה, התלמיד ירכוש כלים שיעזרו להם שיכירו את הכישרונות, היכולות והתכונות המיוחדות הטמונות בהם באמצעות דיון קבוצתי. התכנית נותנת מענה להכשרת המורים בהתמודדות עם אתגרי השילוב והכלה והדחיה החברתית, בעיות התנהגותיות רגשיות, בעיות חברתיות ולקות למידה. תלמיד דחוי חברתית הוא תלמיד יתקשה לקלוט חומר לימודי אך אחר שירכוש כלים להתמודד עם האתגרים השונים זה יעזור לו להשתלב במערכת. מאפשרת עבודה מערכתית תוך קדי היכרות בקשיים של הילד. התמודדות עם קושי חברתי על רקע של בישנות, מופנמות וחרדה חברתית. להכיר בקשיי הילד ולהכיל אותו בכיתה. להכיר את היתרונות והחסרונות שבפעילות בקבוצה שלא בחרתי בה. להעלות מודעות למצבים ולחוויות של דחייה חברתית בעזרת צפייה ודיון בסרטוני אנימציה המציגים אירועי דחייה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580505444
2704	אורט ישראל הכנה לחיים	אורט ישראל (חל"צ)	התכנית המוצעת נועדה לפתח אינדיבידואל עצמאי המסוגל לדמיין את עתידו ולמקד את שאיפותיו. אינדיבידואל הלוקח אחריות על מעשיו היום, תוך הסתכלות על השפעתם ארוכת הטווח ועל עתידו, רוכש מיומנויות חיים בסיסיות וגדל להיות אזרח עצמאי כלכלית, יזם, תורם ומועיל לחברה. חלק מרכזי בתכנית כולל הכשרת מורים אשר יסייעו לתלמידיהם לפתח תמונת עתיד אינדיבידואלית. הידע המעשי אותו יקבלו המורים על מנת להעביר לתלמידים הוא: זיהוי חוזקות וכישורים, הכרות עם שוק התעסוקה וכלים מעשיים להתנהלות יעילה, כישורי יזמות, חשיפה להשכלה על תיכונית, מיומנויות ניהול פיננסי, פסיכולוגיה חיובית, ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245

2722	גשרים	יוסף חיידר - חיידר לתרבות	תכנית זו מקדמת לימודי תרבות לתלמידים בבתי ספר ערביים ויהודים, זאת על מנת לחבר אותם לשורשים התרבותיים המשותפים והמיוחדים לשם בניית גשר לשיתוף. בתכנית ייחשפו שני הצדדים לפולקלור הערבי דרך השירה, הריקודים ומנהגי/טקסי השמחה. המשתתפים בתכנית ירכשו ארגז כלים רעיוני לארגון והנהגת פעילות תרבותית מגוונת ומחברת בין עולמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2727	תרבות פנאי לבני נוער	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	תכנית זו כוללת 60 שעות שנתיות בהן יחשפו התלמידים לכלים אשר יאפשרו להם לבחור בתרבות פנאי משמעותית ויעילה, התואמת לאופיהם ולמיומנויותיהם. במסגרת התכנית רוכשים בני נוער כלים בסיסיים המסייעים להם להבחין בין הרגלי פנאי משמעותיים להרגלי סרק חסרי מטרה. ההשתתפות בתכנית מסייעת להרחיק את הנוער משוטטות, הידרדרות לאלכוהול, שימוש בסמים, עישון ואלימות. התכנית כוללת תכנית התפתחות אישית לכל נער/ה בהתאם לצרכים ולרצונות שאותרו.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514601012
2728	מצוינות+ (עתיד פלוס)	קרן עתיד פלוס לחינוך בישראל	תכנית מצוינות+ מקדמת ומנגישה לימודי מתמטיקה, מדע וטכנולוגיה לילדים בפלח הציונים האמצעי (בין 60-80) ובעלי מוטיבציה גבוהה ללמידה. התכנית הינה צומחת, מכתה ד' ועד כתה ח' ומתקיימת בשיתוף פעולה עם רשויות מקומיות, בבתי ספר, לאחר שעות הלימודים. התכנית מטפחת חשיבה יצירתית, מעוררת בילדים סקרנות ללמידה ומגדילה את סיכוייהם של התלמידים להשתלב בכיתות מצוינות, כיתות מופת ו/או כיתות מדעיות ותומכת בהשתלבותם בכיתות אלה. מצוינות+ מאפשרת למידה חווייתית של לימודי מתמטיקה באמצעות חידות ומשחקים. התלמידים לומדים תכנות ורובוטיקה ומתנסים בהרכבה עצמית של ערכות אריסטוקרטס המאפשרות להם למידה מעשית של עקרונות מכניים ופיזיקליים לצד ניסוי מדעי. התלמידים זוכים ליחס אישי התומך ותורם להתפתחותם האישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580579910
2730	Fab-Academy (החוויה הטכנולוגית)	תאפאווק - עמותה למצוינות בחינוך במגזר הערבי (ע"ר)	תכנית Fab-Academy פועלת להנחיל ולהטמיע מיומנויות של המאה ה-21 בתחום היזמות המדעית-טכנולוגית במקביל לפיתוח מיומנויות תקשורת בין אישית בקרב תלמידים מהמגזר הערבי. התכנית חושפת את התלמיד להכרת יסודות הטכנולוגיה, הרובוטיקה והדפסות תלת-ממד אשר מתבצעות במעבדות ייחודיות. התלמיד ילמד ליזום רעיון טכנולוגי לקראת הדפסתו בתלת מימד, זאת תוך חיזוק מיומנויות עבודה בצוות והצגה מול קהל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580597631
2739	המדען הצעיר - יוריקה	שלבים מרכזי העשרה (והייב יוסף)	'המדען הצעיר' הינה תכנית המפתחת סקרנות, כישורי חשיבה ומיומנויות חברתיות בקרב תלמידים לשם העמקת הידע בתחום המדעים והטכנולוגיה. התכנית כוללת תהליך חקר מובנה אותו חווה כל תלמיד באופן פעיל וחווייתי. במסגרת התכנית ינתן דגש על חיזוק הרגלי למידה, יכולות שימוש בכלים טכנולוגיים מורכבים ועבודת צוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2763	אישימכלב - פעילות בעזרת כלבים (אישימכלב)	מרכז אישימכלב לטיפול רגשי בעזרת כלבים (שורץ שמואל)	התכנית כוללת סדרה בת 12-10 מפגשים המשלבים הקניית כלים התנהגותיים באמצעות פעילות עם כלבים. התכנית מסייעת בשיפור הדימוי העצמי, העלאת הערך העצמי, דחיית סיפוקים, הימנעות משימוש באלימות ופתרון בעיות תוך הדברות ושיתוף פעולה. התכנית כוללת פעילות פיזית עם כלבים היוצרת אינטראקציה משמעותית וחווית הצלחה אצל התלמיד, זאת תוך שימוש בכלב ככלי השלכתי ייחודי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
2765	פיתוח אפליקציות אנדרואיד	שלבים מרכזי העשרה (והייב יוסף)	תכנית להכשרת מפתחים למערכת ההפעלה אנדרואיד. התכנית מתמקדת בהקניית כלים וניסיון בפיתוח אפליקציות תוך שימוש בשפת התכנות Java. התכנית בניה באופן המאפשר לתלמידים להציב למכירה ב-Android Market את האפליקציות שהם יפתחו. הידע שירכשו התלמידים במסגרת התכנית יוכל לשמש את התלמידים גם בלימודי המשך של נושאים מתקדמים ולפתוח בפניהם אפשרויות תעסוקה עכשוויות ועתידיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2767	יזמות מדעית חברתית	עמותת המובילים למדע וטכנולוגיה	תכנית זו משלבת בין תחום המדעים לתחום החברתי ובה מאתרים התלמידים תופעה מדעית רלוונטית ליישוב מגוריהם. לאחר איתור הצורך, יבצעו התלמידים חקר על התופעה וצרכיה ויפעלו ליזום פתרון עבורה. התלמידים מלווים על ידי צוות מקצועי של העמותה אשר פועל להקנות להם מגוון כלים שיסייעו בהקמת פרוייקטים מדעיים-חברתיים. לתכנית שותפים מגוון אנשי מקצוע וארגונים שונים אשר יסייעו לתלמידים ביישום ביוזמה בשטח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580580678
2770	שלו שחקט	שחקט בע"מ	התכנית 'שלו שחקט' שמה לה למטרה לפתח את החשיבה אצל התלמיד באמצעות משחק השחמט, את באופן התנסותי וחוויתי להעשרה ולטיפוח מיומנויות למידה, מנהיגות, קשרים חברתיים וספורט אתגרי. התכנית מתמקדת בלימודי שחמט לתלמידי בית הספר אשר מועברים על ידי מדריכים מומחים. הלמידה היא חלק מהמשחק והילד המשחק הוא הילד הלומד. התכנית מיועדת לתלמידי השכבה הצעירה ללא הבדל מוצא, תרבות, השקפת עולם, מין וגיל. תכני הלימוד מותאמים לקבוצות הגיל באמצעות תכנית מובנית כאשר במהלכם נעשה קישור רעיוני ומעשי לחיזוק מקצועות הליבה. הילמוד נעשה בחלוקה לקבוצות בשלבי התקדמות שונים תוך שימוש בציוד שחמט מקצועי, ספרי לימוד למתחילים ומתקדמים, תוכנות מחשב ופינות שחמט בבי"ס. כמו כן, התכנית כוללת תחרויות מקומיות בין בתי ספר ומשפיעה על יצירת זמן פנאי איכותי.	במכרז המאגר	קרב	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514518521
2772	פתח ישראל	פתח-חינוך תורני לכל ילד	התכנית מתמקדת בתלמידים בחינוך החרדי והדתי הנופלים "בין הכיסאות" ונמצאים בסיכון או בתת-הישגיות לימודית. התכנית מאתרת תלמידים בכיתות הנמוכות (א'-ח') הנמצאים בתת-הישגיות לימודית ועבורם נבנית תכנית לימודים אישית (תל"א), כאשר לאחר מכן ניתן סיוע באמצעות הוראה מתקנת יחידנית וקבוצתית לאותם תלמידים. התכנית מלווה במבדקים לאיתור התלמידים ולמעקב אחר הישגיהם. בנוסף, התכנית מקיימת במוסד החינוכי: העשרת שפה, פיתוח מקצועי של צוות בית הספר, סדנאות משותפות להורים וילדים בתחום האוריינות ומבצעים לעידוד הקריאה. בנוסף יש תכנית להעצמת צוותי בית הספר ללמידה הטרוגנית בנושא קריאה והבנת הנקרא	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580110104
2773	תמ"ר - תכנית ממירה היבחנות במקצועות החובה		תמ"ר הינה חלופה בהערכה שבמסגרתה ניתן להמיר היבחנות בבחינת בגרות חיצונית בהיקף של 2 יח"ל. תהליך הלמידה הוא רב -שלבי ובנוי תוך דיאלוג בין המורה - המנחה לתלמידים. התכנית ניתנת כיום ליישום בתחומי הדעת הבאים: 1. היסטוריה מ"מ, 2. היסטוריה חמ"ד, 3. אזרחות, 4. ספרות מ"מ, 5. תנ"ך מ"מ 6. מחשבת ישראל וספרות ממ"ד.התכנית כוללת ארבע חלופות להוראה-למידה- הערכה: למידה בדרך החקר שתוצרה הסופי עבודה כתובה (עבודת חקר), למידה מבוססת פרויקטים - PBL. תלקיט, מטלת ביצוע או מיזם.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
2775	מנגנים בקונסרבטוריון	החברה העירונית לתרבות,נוער, ספורט ונופש באשקלון	הקונסרבטוריון העירוני באשקלון מציע לבתי הספר יסודיים והעל-יסודיים תכנית ללימודי נגינה במגוון כלים ובהתאמה לקבוצות המיועדות. התכנית מועברת על ידי מורים מוסמכים והיא נבנית בתיאום מלא עם הנהלת בית הספר ובדגש על הצרכים הייחודים של המוסד. התלמידים המשתתפים בתכנית משתלבים בטקסים הבית ספריים ובאירוע שיא משותף עם הקונסרבטוריון בסוף השנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513172064
2776	האקדמיה למצטיינים צעירים	אקדמיה למצטיינים צעירים (וילבך עידן)	תכנית זו מביאה את האקדמיה לבתי הספר עצמם ומטרתה לקדם מצוינות באמצעות לימוד נושא נבחר. מנהל בית הספר יבחר מתוך מגוון קורסים מוצעים אשר ילמדו במסגרת שנתית/חצי שנתית על ידי מרצים מהאקדמיה ותוך שילוב אמצעי הוראה מגוונים ומתקדמים. התכנית נבנית בשיתוף פעולה עם המוסד החינוכי במטרתה להטמיעה באופן מיטבי וכחלק מהמערך הבית ספרי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2782	מנהיג ספורטיבי	מכללת משגב לחינוך וספורט	תכנית זו מקדמת מתן הזדמנות שוויונית לבני נוער מהמגזר הערבי להשתלבות בתעסוקה בתחום האימון המקצועי והחזרתם לקהילות היעד כמודל לחיקוי. התכנית פועלת להכשיר בני נוער ספורטיביים לתעסוקה ולקידומם כמנהיגים ספורטיביים. הקורס מחולק לשני חלקים מרכזיים: קידום מיומנויות מנהיגות והטמעת ערכים ספורטיביים בקהילה הרחבה ; לימוד עיוני ומדעי מותאם לענפי הספורט השונים. התכנית מאפשרת למספר נערים נבחרים מהקבוצה לעבור קורס שופטים או קורס עוזר מדריך כדורגל ובכך ירכשו מקצוע עתידי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580291649

2785	החושב הצעיר - רובוטיקה	עמותת אלבייריני למדע ושפות (ע"ר)	תכנית ללימוד יסודות הרובוטיקה בדגש על פיתוח חשיבה, עידוד יצירתיות והקניית כלים ומיומנויות ליזמות וטכנולוגית החל מהגיל הצעיר. בלימודי התכנית משלבים בין ארבעת נושאי ה- STEAM: מדע, טכנולוגיה, הנדסה, אומנות ומתמטיקה. התכנית משלבת למידה והנאה תוך כדי קידום התלמיד כלומד עצמאי ויוזם. במסגרת התכנית יקבל כל תלמיד ערכת עבודה אישית אשר הפעילות בה מלווה על ידי מדריכים מקצועיים הפועלים לזהות תלמידים להם נדרשת תכנית עבודה יחידנית/נוספת. תלמידי התכנית משתתפים בתחרויות רובוטיקה שונות - מקומיות וארציות. כמו כן, התכנית פועלת לצמצום פערים, תגבור תלמידים בשפות, מתמטיקה ומדעים, בנוסף להוראה מתקנת לכל הגילאים במקצועות ליבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580660728
2788	אני יכול	עמותת אלשוג'עאן לסוכרת נעורים	תכנית "אני יכול" הינה תכנית מנהיגות תלת שנתית המיועדת לנערים ולנערות בכיתות י'-י"ב הלומדים בבתי ספר במגזר הערבי. התכנית מאתרת תלמידים המתאימים להשתלב בתכנית ולאחר בחירתם מתחיל תהליך רגשי וחברתי ארוך טווח אשר מפתח אצל הקבוצה הנבחרת מגוון מיומנויות מנהיגות תוך הגשמה אישית-עצמית וחיזוק הבטחון העצמי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר שלישי	580471886
2792	איחוד מול יחוד - פיתוח מקצועי מקוון		מודל מקוון ללמידה משמעותית של נושאים רוחביים, המותאמים לכל תחומי הדעת. המודל מכוון ליישום מגוון רחב של דרכי הוראה-למידה-הערכה [ה.ל.ה], ונותן מענה לחלופות בהערכה הבית ספרית במסגרת ה- 30%. מאפשר לקהלים גדולים של מורים מתחומי דעת שונים ללמוד ממומחים, מגוון מתודות וכלים חדשניים תוך יצירת שפה משותפת של מיומנויות ודרכי הוראה למידה, ופריצת גבולות הזמן והמרחב הגיאוגרפי. המודל כולל יחידות לימוד בעלות עקרונות משותפים לכל תחומי הדעת הנלמדות על ידי כלל המורים, ויחידות המותאמות באופן ייחודי לכל תחום דעת עבור מורי אותו תחום. ההשתלמויות מוצעות בנושאים הבאים (בהיקף 30-60 ש') : למידה בדרך החקר, למידה מבוססת פרויקטים-PBL, תלקיט, מטלת ביצוע. ונושאים נוספים: חשיבה מסדר גבוה ועומר בבחינות הבגרות, דיבור בציבור- רטוריקה ודיבייט, ערכים, לימוד באמצעות ויקיפדיה, פדגוגיה דיגיטלית בעידן החדש, ועוד.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
2794	מנהיגים ברשת	סנא - למנהיגות, אחריות, העצמה וגלישה בטוחה ברשת	תכנית "מנהיגים ברשת" הינה תכנית חינוכית-חברתית-מניעתית המיועדת לבני הנוער במגזר הערבי בכיתות ז- י"ב. התכנית מקדמת ומעצימה את המשתתפים לקראת הכשרתם כמנהיגים וכשגרירים בתחום הגלישה הבטוחה. התכנית כוללת פיתוח מיומנויות ומתן כלים יישומיים לקידום תחום זה בקרב הקהילה הבית ספרית והיישובית. התכנית מלווה על ידי אנשי חינוך מקצועיים ומומחים מתחום הטכנולוגיה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר שלישי	580603728
2795	עזרה ראשונה	מכללת משגב לחינוך וספורט	תכנית זו מכשירה בני נוער למתן עזרה ראשונית במצבי חירום בכדי שיוכלו לתת מענה לקהילתם/משפחתם הקרובה בעיתות חירום. התכנית כוללת מפגשים רציפים (44 שעות סה"כ) המחולקים ללימוד עיוני ולתרגול מעשי. בסיום התכנית יתאפשר לתלמידים לעבור מבחן מסכם אשר עמידה בו תעניק תעודת 'מגיש עזרה ראשונה'. תכנית זו חושפת את התלמידים לשולם הרפואה ופותחת בפניהם אופק תעסוקתי לטווח הקצר (מגישי עזרה ראשונה) ובכלל.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר שלישי	580291649
2798	ירושלים		תכנית "ירושלים" הינה תכנית בינתחומית המיועדת לתלמידי מערכת החינוך בכל חטיבות הגיל, בכיתות א'-י"ב. הנושאים והתכנים לקוחים מתכניות הלימודים הקיימות בתחומי הדעת השונים ולחטיבות הגיל השונות ומושתתים על ערכים בהלימה ליעדים המרכזיים של מערכת החינוך: "חינוך האדם להיות אוהב אדם, אוהב עמו ואוהב ארצו ואזרח נאמן למדינת ישראל, חינוך לאהבת ירושלים, להכרת תולדותיה ולהבנת התרבות והמסורת שגובשו סביבה" (חוזר מנכ"ל סא/2(א), ב' תשרי תשס"א, אוקטובר 2000). התכנית מבוססת על מיפוי כל תכניות הלימודים בחטיבות הגיל, תוך דגש על ירושלים בכל אחד מתחומי הדעת. יישומה יבוא לידי ביטוי בתהליך לימודי ערכי ומתמשך בכל שכבות הגיל. התכנית מודולרית וגמישה ומהווה מתווה כללי לתכנון ופיתוח יחידות הוראה אינטגרטיביות בבתי הספר.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
2799	אלי כהן - לוחם הסתר בסוריה		סיפור חייו ומותו של אלי כהן מתכתב עם סיפורה של מדינת ישראל ומשתלב עם סיפורי הגבורה והקרבת החיים למען קיומה וביטחונה. עלינו לזכור שתלמידי מערכת החינוך נולדו שנים רבות לאחר הוצאתו של אלי כהן להורג, לכן עלינו לחבר אותם לפועלו ולתרומתו המשמעותית למדינת ישראל, תוך חיבור למציאות חייהם ולערכים הבאים לידי ביטוי בדמותו, בפועלו ובתרומתו למדינת ישראל. התכנית מציעה לצוותים החינוכיים בבתי הספר מערכי שיעור ופעילויות המזמנים מפגש מרתק ומרגש עם דמותו ופועלו של אלי כהן באמצעות פעילות חווייתית ולמידה מתוך מקורות מידע היסטוריים - תעודות, מסמכים, מכתבים, תמונות ועוד. מערכי השיעור מכוונים לעורר ולעודד שיח משמעותי בסוגיות העולות מסיפורו של אלי כהן: חיים בעולם של "שקרים", החיים הכפולים - הזהות הבדויה מול הזהות האמיתית, המחויבות למשפחה (אישה וילדים) מול בחירה בדרך חיים העומדת בסתירה מוחלטת למחויבות זו, המחיר הכבד שמשלמת משפחה של מרגל. מערכי השיעור והפעילויות מיועדים לשלוש חטיבות הגיל במערכת החינוך (יסודי, חט"ב וחט"ע).	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
2800	למידה חברתית-רגשית (SEL) ומיינדפולנס יסודי (אימון מוחי לתלמידים ותלמידות ? יסודי)	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	התכנית מאפשרת טיפוח והטמעת SEL מבוסס מיינדפולנס וחקר מוח בבתי ספר ? באמצעות הקניית כלים למורים עבור עצמם ועבור עבודתם החינוכית עם הילדים. בתכנית נלמד לטפח מודעות קשובה באמצעות אימון מוחי במיינדפולנס בקרב התלמידים והמורה בכיתה על מנת להכיר דפוסי חשיבה והתנהגות המצויים בנו ולמצוא דרך מיטבית להתנהל איתם וכך לטפח רווחה נפשית וגופנית בקרב התלמידים ואווירה מיטבית בכיתה ובבית הספר כארגון. התכנית כוללת אימון של הצוות החינוכי, פיתוח משותף של מתודות לעבודה עם התלמידים והתלמידות ושיעורי הדגמה. התכנית מועברת בבתי הספר על ידי מנחים ומנחות של תכנית בית ספר סגול. שלושה מסלולים מסלול בסיסי של 10 מפגשים למורים, כל מפגש 3 שעות. המפגשים מועברים בכיתות הלימוד וכוללים הסברים תיאורטיים על פעולת המוח, מתן רציונל התרגול, תרגול מונחה ושיחת עיבוד. יישומי 10 מפגשים למורים, כל מפגש 3 שעות. מסלול זה כולל מפגשים עם הצוות לפיתוח, תרגול ואימון במתודות וכן מפגשי הדגמה בכיתות. יישומי 20 מפגשים בני שעתיים כל מפגש - מפגשי שטח בכיתות. מסלול הכולל הדגמות, תצפיות, ניתוח שיעורים ופיתוח משותף של תוכן ופרקטיקות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511936759
2802	מאחורי העדשה	מבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	תכנית צילום המלמדת פיתוח מבט ביקורתי בונה - אישי, חברתי וסביבתי, בדרך של עבודה אישית וקבוצתית עם מתודות השיח הדיאלוגי. הקבוצה תעסוק בלימודי צילום, הכרות עם תחום הצילום התיעודי-ביקורתי ושימוש במצלמה ככלי הבוחן באופן ביקורתי גילוי אלימות ותוקפנות הקיימים בקהילה, זאת כדרך להעלאת המודעות בנושא זה. במסגרת התכנית יתקיים שיח ביקורתי בקבוצה על שיקוף של תופעת אלימות וניסיון למתן כלים להתמודדות עם התופעה. בסוף התכנית יצרו המשתתפים פרויקט גמר שיכלול תערוכת צילומים המוגשת לקהילה והמאפשרת שיח רב-דורי משמעותי וכנה על נושא אלימות בקהילה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451

2804	מורשת יהדות אתיופיה		היחידות המוצעות בתכנית זו עוסקות בהיבטים חשובים של מורשת יהדות אתיופיה במטרה לקדם את ההכרה ביהדות זו ובתרבותה כחלק מהתרבות יהודית-ישראלית ולעודד קבלה והכלה כלפי הייחודיות והשונות במורשתה בקרב תלמידי מערכת החינוך בכל חטיבות הגיל. הנושאים שיעמדו במרכזן של יחידות הלימוד מותאמים לתכניות הלימודים הקיימות ומציעים הרחבה והעמקה של תכניהן, כמו כן מוצעים היבטים חדשים שטרם נבחנו. נושאי התכנית ממוקדים במורשתם של יהודי אתיופיה, בתרבותם העשירה, בסיפורי הגבורה הקשורים למסעות לישראל, בסיפורי השתלבות מוצלחים בחברה ובמדינה ובקשיים שבהם נתקלו. בתכנית ישולבו יחידות לימוד מקוונות אינטראקטיביות ויושם דגש על למידה משמעותית וחווייתית. נושאי הלימוד ישולבו גם בתהליכי למידה פעילה, כגון עבודות חקר, פעילות חוץ בית ספרית ושילוב הנושא בתחומי האמנויות. מומלץ כי בכל בית ספר תיבנה תכנית רב-שנתית בתחומי דעת שונים כדי שכל תלמיד ייחשף לנושא מורשת יהדות אתיופיה וכדי שלא תהיה חזרה, אלא העמקה והרחבה. כמו כן, מומלץ לעסוק בנושאים אלה במסגרת שבוע הקליטה שיחול במערכת החינוך.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
2805	אמנות רחוב	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	תכנית שנתית של אמנות המשנה את פני הסביבה דרך אמנות ציורי קיר - 'גרפיטי' (ציור קיר הנוצר על מבנים הקיימים במרחב הציבורי בקהילה). התכנית תפתח מיומנויות וטכניקות ציור שונות מעולם האמנות וביניהן הכרות, לימוד אישי והתנסות בעבודת צוות ובאמנות סביבתית משותפת. בסיום התכנית תעשה יצירה סביבתית קבוצתית במיקום שיבחר על ידי חברי הקבוצה ומובילי התכנית, באישור מוסדות הישוב הרלוונטיים. התכנית פועלת לחיזוק תחושת המעורבות הקהילתית והשמעת הקול הצעיר בדרך חיובית ויצירתית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
2806	עושים קולנוע (נוער יוצר קולנוע)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	תכנית קולנוע שנתית המלמדת את השפה הקולנועית, הדוקומנטרית והעלילתית, באמצעות בניית תהליך של יצירת סרט משותף והצגתו בקהילה לדיון. נושא הסרט יבנה במשותף, על ידי המנחים ועל ידי חברי הקבוצה מתוך הנושאים המעסיקים את חברי הקבוצה. במסגרת ההכנות ישמשו המשתתפים בתפקידים שונים: תחקור, צילום, בימוי, כתיבת תסריט, הפקה, ומשחק. הלימוד יכלול צפייה בסרטים מעוררי השראה, קבלת כלים והכוונה מקצועית, תרגול עבודת צוות ולמידת זוויות מבט שונות על אותה סיטואציה. התכנית תשתלב בחיי היום יום של הנוער ותתרום לתעסוקה משמעותית בשעות הפנאי גם מעבר למפגש השבועי. בסוף השנה תערך הקרנה חגיגית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
2809	נערות מנהיגות שינוי	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	התכנית מקדמת יצירת חברה שוויונית מבחינה מגדרית בה הנשים יחוו עצמן כשוות ובעלות דימוי עצמי גבוה. התכנית באה לתת מענה לחסך בקרב נערות בחברה הערבית באמצעות מערך הוליסטי הכולל מספר צרכים יחד: הכרות פנימית ומעמיקה עם הזהויות השונות שבכל נערה (לרבות העיסוק במיניות ודימוי הגוף), זיהוי החוזקות האישיות, הקשר עם הקהילה הקרובה והחברה הערבית וכו'. הנערות המשתתפות יעברו תהליך של קידום אישי ורגשי לקראת העצמת מעמדן כנשים מובילות בחברה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
2810	מנהיגות גישורית (מגשרים צעירים)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	התכנית מקנה מיומנויות גישוריות לניהול ויישוב קונפליקטים במעגלי החיים השונים. המשתתפים ילמדו כיצד ליישם תפישת עולם וטכניקות של ניהול שיח משתף המוביל לפתרונות Win-Win במקום להנציח ולהסלים את הסכסוך, הן כצד שלישי ניטרלי (כ"משכיני שלום" בקהילה) והן בסיטואציות אישיות. התכנית תיתן מקום משמעותי ל'סולחה' ותחבר בין הליך הגישור ה"מערבי" ובין הליכי יישוב הסכסוכים המסורתיים. התכנית תכלול פיתוח מנהיגות גישורית (הנעת תהליכים בדרך של בניית הסכמות) ובחלקה האחרון יאותגרו המשתתפים בקידום פרויקט גישורי בקהילה אשר יקדם את הטמעת שפת הגישור והפחתת האלימות במעגלי חייהם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
2812	יהיה בסדר (עברית תעסוקתית)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	התכנית פועלת לחיזוק ולהעמקת הידע של תלמידים ערבים בשפה ובתרבות העברית ובדגש על השפה המדוברת והתרבות היום יומית העכשווית. התכנית תתמקד בשילוב התעסוקתי ותפעל לפיתוח מיומנויות הנדרשות לכך. במסגרת התכנית יתקיימו ימי העשרה אשר יפגישו את התלמידים עם דמויות מוכרות בתרבות העברית-ישראלית, בעולם העסקים ובאקדמיה, זאת במטרה לאפשר להם חשיפה רחבה ולהטמיע בהם רצון להשתלבות עתידית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
2813	על חומותייך	מרטון יוזמות חינוכיות	במרכז בית הספר ,ברחבה המרכזית , תוקם תפאורה דמוי חומות העיר העתיקה. בתוך ולצד "חומות העיר" תתקיים הפעלה בנושא יום ירושלים: "תיירות ירושלמית " - לוח משחק גדול המפגיש את הילדים עם אתרים ומקומות בעיר ירושלים, המשתתפים יזהו אתרים מתוך מפת מוגדלת של העיר ירושלים ואתריה הבולטים . "דמקה ירושלמית " - משחק מהנה סביב לוח דמקה . ננסה למצוא ממצאים מתקופות שונות בהיסטוריה של ירושלים, החל מעקידת יצחק ועד חורבן בית שני כמו גם את סמלי העיר . "הר הבית בידינו" ? סדנא המשלבת סרט מקורי המתאר את המלחמה ואת הקרב לשחרור ירושלים. "מעורב ירושלמי" ? משחק מהנה סביב מנהגים וביטויים ירושלמיים, דרכם נכיר את החיים בעיר מיוחדת זו.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2819	תפקיד לכל תלמיד		התכנית "תפקיד לכל תלמיד" הינה תכנית חברתית-ערכית, המזמנת לתלמידים התנסות במילוי תפקיד, בהלימה לנטיות לבם, להעדפותיהם ולתחומים בהם הם מגלים עניין. וזאת, תוך התחשבות בהתפתחותם הקוגניטיבית, החברתית והרגשית שלהם. בכל שנה, בהלימה להתפתחות הגילאית, מגוון התפקידים מתרחב, כך שכל תלמיד ותלמידה יתנסו במגוון משימות וישכללו תיפקודי לומד וכישורים שונים. הלמידה וההתנסות במילוי התפקיד מתבצעות תוך טיפוח ערכים ותיפקודים כמו: ערנות לסובב, אחריות, אכפתיות, יוזמה, מחויבות, נתינה, חסד, קבלת החלטות, התמדה ועבודה בצוות. התנסות זו, המעודדת את המעורבות הפעילה, מאפשרת ללומדים לקחת חלק פעיל ויזמי בכיתה ובבית-הספר מדי יום ובנקודות זמן ייחודיות. התכנית מאפשרת לייצר עבורם מסגרות מגוונות כמו: תורנויות, וועדות. התכנית כוללת: הצעות למערכי שיעור ולפעילויות ומגוון חומרים ועזרים |(לבחירת התפקיד, להגשת מועמדות, להערכה עצמית-רפלקטיבית, להצגה במרחבי הלמידה ועוד).	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
2820	יזמות זה בידיים שלנו!		התכנית "יזמות זה בידיים שלנו" הינה תכנית ליזמות חברתית-ערכית, המזמנת לתלמידים התנסות בתהליך יזמי שלם, על-פי שלבים מובנים ובחתירה ליצירת מוצר חדשני בתחום החברתי-ערכי. התכנית כוללת מודלים ומגוון כלים יישומיים לכל שלב בתהליך, המאפשרים להתניע, לתכנן, לבצע ולהעריך מהלכי יזמות חברתית-ערכית. התהליך כולו והכלים המוצעים מאפשרים למידה והתנסות במגוון ערכים ובכל תפקודי הלומד, בשילוב תהליכי הערכה, רפלקציה ותעוד. התהליך היזמי, כפי שמוצע בתכנית זו, מאפשר לפתח בקרב התלמידים היזמים מוטיבציה, יצירתיות ותחושת מסוגלות ולחוות ללמידה משמעותית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	

2822	בלב העניין		התכנית "בלב העניין" הינה תכנית חברתית-ערכית לטיפוח מעורבות חברתית בהקשרים אקטואליים. התכנית מזמנת ללומידים מפגש עם מתנדב מבוגר, במהלכו מתקיים שיח חברתי-ערכי בנושאים אקטואליים הקרובים לעולמם של הלומדים. נושאי השיח עשויים להיות אירועים חדשותיים שהתרחשו בסביבה הקרובה, בקהילה, בחברה, במדינה או בעולם. התכנית פותחה בזיקה לערכי מפתח הל"ב והיא מעודדת את הלומדים לזהות באירועים אקטואליים מסר חברתי-ערכי לחייהם. התכנית מזמנת למשתתפים לגלות מעורבות חברתית תוך גילויי עירנות לסובב ותוך נקיטת עמדה בסוגיות אקטואליות. התכנית מאפשרת למשתתפים בה להתנסות בשיתוף בעמדות אישיות ובחינת סוגיות מנקודות מבט שונות, כל זאת תוך ניהול שיח מקדם ומכבד שונויות. בנוסף, התכנית מאפשרת טיפוח לומד סקרן וחוקר. במסגרת התכנית ניתנים ליווי והכשרה למתנדבים, על-ידי מדריכי המחלקה לחינוך לחיים בחברה במשרד החינוך, שבמסגרתם הם מכירים את "ערכת מפגשים - בלב העניין" ומתנסים בה. בנוסף, רכזת ארצית מטעם של"מ מלווה את המתנדבים. התכנית כוללת מהלכים מובנים לשיח ודוגמאות למערכים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
2823	שחקן העתיד	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	תכנית 'שחקן העתיד' פועלת להכשיר את שחקני העתיד מקרב בני הנוער במגזר הערבי. התכנית כוללת עיסוק במגוון תחומים מעולם המשחק: תאטרון בובות, דרמה, שפת גוף, תנועה, כתיבת תסריטים, מחזות וכו'. התכנית תחשוף את המשתתפים לעולם המשחק ובדגש על תרגול חוויתי ומעצים. התכנית שנתית ומועברת על ידי שחקנים בעלי רקע אקדמי וניסיון בתחום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580232239
2825	אמנות ויצירה	אלביאן לקידום החינוך והספורט בוענה נוג'דאת	התכנית עוסקת בטיפול באמצעות אומנויות. התכנית תפעל לפיתוח דמיון אצל המשתתפים, העצמת כישורים המשפרים את הבריאות הנפשית, פיתוח מיומנויות והרחבת אופקים. במהלך התכנית התלמידים ישתמשו במגוון חומרים אמנותיים, אמצעי דרמה, סיפורים, שירה וצילום. התכנית משרתת מטרות רגשיות וחברתיות, מעניקה לתלמידים הזדמנות לפתיחת ערוצי תקשורת חדשים במהלך עבודה קבוצתית ופרטנית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580587335
2826	תנועה במוסיקה	אלביאן לקידום החינוך והספורט בוענה נוג'דאת	תכנית מעצימה וטיפולית באמצעות פעילות תנועה ומוזיקה לתלמידים בכל הגילאים ובדגש על תלמידים עם עם קשיים רגשיים, התנהגותיים וחברתיים. התכנית מקדמת אצל הילדים מיומנויות מוטוריות מגוונות ומאפשרת ביטוי רגשי באמצעות התנועה והמוסיקה. התכנית כוללת שני מפגשים שבועיים בהם יחשפו התלמידים ללמידה עשירה הכוללת שימוש בכלי נגינה ואביזרי תנועה שונים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580587335
2838	תכנית תעודה	ידידות טורונטו	תלמידות תיכון חרדיות מרקע סוציו-אקונומי נמוך המתקשות בלימודים, עלולות להיכשל במבחני הבגרות או החוץ, ובכך ימנע מהן הסיכוי להתקבל למסגרות לימוד על תיכוניות. ללא לימודי המשך, האפשרויות התעסוקתיות שלהן בעתיד מצטמצמות. שיעורי תגבור מקצועיים עשויים לשפר מאד את הישגיהן ולאפשר להן לקבל את תעודת הבגרות או החוץ. התכנית כוללת: *איתור תלמידות מתקשות על סמך מבחני סף ושימוש בכלי מיפוי מתקדמים *גיבוש קבוצות תגבור בנות 4-6 תלמידות, במקצועות: מתמטיקה, עברית ואנגלית *הוראה בקבוצות התגבור ע"י מורות מוכשרות במקצוע ההוראה בכתות י'-י"ב *מתן הכשרות לצוות ההוראה בעבודה מול תלמידות מתקשות *ליווי ויעוץ מקצועי לצוות התיכון באמצעות סיורי שטח ותמיכה טלפונית ומקוונת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580496123
2839	פרויקט מרחבים (מרחבים)	ידידות טורונטו	התכנית מציעה למסגרות חינוך חרדיות על-יסודיות, מיפוי מקצועי לאיתור תלמידות הנמצאות בסכנה לנשירה גלויה או סמויה מהמסגרת. לאחר ביצוע המיפוי, צוות מקצועי מנתח את תוצאות המיפוי ומאתר תלמידות הנמצאות בסכנת נשירה מהמסגרת. לאחר קבלת הסכמה של ההורים לתהליך, נבנית לכל תלמידה תכנית טיפול אישית באמצעות הצוות המקצועי, אותה מוציא לפועל צוות המסגרת. תכנית הטיפול האישית יכולה לכלול את המרכיבים הבאים: טיפול רגשי, שיעורי הוראה מתקנת או תגבור לימודי, חוגי העשרה, ובמידת הצורך אף ואבחון פסיכו-דידקטי והנחיית הורים. כמו-כן, במסגרת הפרויקט ניתנים הנחייה וליווי מקצועי לצוות המסגרת, במטרה לסייע לתלמידות להתגבר על מגוון הקשיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580496123
2843	התעמלות אתגרית לילדים (פרוגרס)	פרוגרס א.ג. בע"מ	התכנית משפרת ומפתחת יכולות מוטוריות מגוונת בקרב ילדים בגילאי 3-6. התכנית חושפת את הילדים לפעילות במרחב הכולל מתקנים מאתגרים המעוררים את סקרנותם ומחזקים מגוון מיומנויות בדרך חווייתית. התכנית משלבת משחקי תנועה שמטרתם פיתוח התפיסה המרחבית וקבלת החלטות בתנועה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515057370
2845	העשרה - תאטרון ותנועה	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	תכנית הפועלת להכשרת בנות נוער לקראת תעסוקה מעשית בתחום התאטרון והתנועה. התכנית חושפת את המשתתפות למגוון רקע וכלים מעולם זה ותוך דגש מתמיד על העצמה אישית ומקצועית של המשתתפות. התכנית מיועדת לבנות נוער מהמגזר הערבי והיא מסייעת להן להכיר ביכולותיהן ולפתח את מגוון מיומנויות בכדי להשתלב בעולם התעסוקה ולהפוך למודל לחיקוי בחברה/בקהילה הקרובה. בסיום התכנית תקבל כל נערה תעודת סיום המעידה על הכשרתה המקצועית בתחומים אלה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580232239
2846	מי"ה - מרכז גישור	ג'לסה סוויה (חטיב יהודה)	תכנית זו פועלת לבניית קבוצת מנהיגי גישור שתפקידם יהיה לסייע בקידום אקלים חינוכי מיטבי והפעלת מרכז ייעודי לגישור. התכנית מקדמת שיתופי פעולה בין הקבוצה לבין הצוות החינוכי וההורים במטרה להקים מנגנון יעיל וישים שיאפשר פתרון סכסוכים בין התלמידים בדרך של הדברות המבוססת על הקשבה וכבוד. התכנית מעצימה את התלמידים המובילים את קבוצת הגישור ואת התלמידים המשתתפים בתהליכי הגישור ובכך מקדמת תרבות שיח משמעותית ומכבדת שבכוחה להשפיע על קהילת בית הספר ובכלל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2847	מיקוד להצלחה	לידרנט בע"מ	תכנית העצמה לפיתוח מנהיגות ומצויינות לילדים ובני נוער המועברת בשיטה חווייתית וחדשנית. התכנית כוללת תכנים ונושאים מגוונים, כגון: שיפור הדימוי העצמי, שיפור מערכות יחסים, עידוד למידה וקריאה, הצבת מטרות והשגתן, ניהול זמן, התמודדות עם מצבי לחץ ועוד. בתכנית משולבים כלי המחשה מגוונים - משחקים, סיפורים, חידות וסרטונים, אשר מותאמים לגיל המשתתפים והמסייעים להטמעת המסרים באופן יעיל וחווייתי. התכנית כוללת 12 מפגשים, כאשר כל מפגש מעוצב באופן ייחודי ותוך דגש לנושא נבחר, בהלימה לתכנית הכללית שנבנתה אל מול המוסד החינוכי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513018606
2855	ניצני הייטק ותעשייה מתקדמת (היזם הצעיר)	אדיוויז'ן - טכנולוגיות חינוכיות בע"מ	תכנית רב שנתית המיועדת להעצמה אישית ולהקניית כישורי מנהיגות בתחום התעסוקה והיזמות ובדגש תעשייה מתקדמת והייטק. התכנית בניה בצורה ספיראלית כאשר בשנתיים הראשונות ילמדו קורונות תאורטיים ויישומיים באמצעות שילוב שיטות הוראה-למידה מגוונות ובשנה השלישית יחלו התלמידים בתהליך מעשי של גיבוש רעיון למיזם בעל מאפיינים עסקיים. התכנית מאתרת חוזקות ייחודיות בכל תלמיד בכדי ליצור שיתופי פעולה בהובלת מיזמים שונים בהתאם ליכולות הייחודים של כל תלמיד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514762905
2856	אדיוויז'ן העשרה	אדיוויז'ן - טכנולוגיות חינוכיות בע"מ	אדיוויז'ן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מהנדס העתיד	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514762905

2857	אור לחינוך	אור לחינוך	תכנית חונכות ייחודית בין תלמידי תיכון (ט'-י"ב) לבין תלמידי יסודי לקראת המעבר לחטיבת הביניים (כיתות ו'), זאת תוך דגש על פיתוח תחושת מסוגלות וערך עצמי. התכנית מאפשרת למשתתפים לחוש חווית נתינה משמעותית ולסייע לתלמידים הצעירים במעבר והשתלבות מיטביים בשלב הלמידה הבא בחטיבות הביניים. החונכות מתמקדת בפיתוח תחומים חוץ-לימודיים (מוזיקה, אמנות, ספורט, תאטרון ועוד).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492767
2859	כולנו גיבורי אל פיתוח אחריות אישית וחברתית והתמודדות עם בריונות (גיבורי אל)		הערכה מכוונת ליישום כהתערבות ביתית במסגרת תכנית "כישורי חיים". התערבות המעודדת תלמידים לפעול למען תלמידים ולהיות "גיבורי אל". במהלך ההתערבות צוותי החינוך עוסקים בהעצמת התלמידים כפרטים והעצמת הכיתה כארגון חברתי הפועל מתוך עקרונות של ערבות הדדית ואחריות אישית. התלמידים מוזמנים לפתח עמדה של "מסוגלות עצמית" גבוהה ביחס לחייהם בכלל ובמצבי קונפליקט חברתי בפרט. הם לומדים לראות את עצמם כ"גיבורים הראשיים" של סיפור חייהם ומבינים את כוחם לשמור על עצמם ועל זולתם. המסר, המועבר במהלך ההתערבות לתלמידים, הוא שכל אחד יכול להיות "גיבור אל" ושלכל אדם יש שלושה "כוחות אל" ? "אל תפגעו, אל תשתקו, אל תעמדו מן הצד". "כוחות אל" מבוססים על מסוגלות עצמית ועל אמונת התלמיד ביכולתו לשנות ולהשפיע.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
2860	קש"ר (קשב ושיח רב תרבותיים יצירת שיח מוגן בנושאים קונפליקטואלים)		קש"ר הינ תוצר של עבודה רבת שנים של הועדה לגישור רב לאומי-תרבותי בשפ"י. וועדה זו מורכבת מיועצים חינוכיים ופסיכולוגים חינוכיים ממגזרי אוכלוסיה שונים (יהודים, מוסלמים ונוצרים; חילוניים, דתיים וחרדים). בערכה תמצאו תשובות לשאלות מורכבות בנושאים רבים ומגוונים הנמצאים ביוכח וקונפליקט ברמת היחיד, הכיתה, בבתי הספר, הקהילות והחברה הישראלית בכלל . בערכה המצורפת תמצאו כלים ליצירת מרחב מוגן ובטוח עם הזמנה ליחיד ולקבוצה להביא את קולם הייחודי מהמרכז ומהשוליים. מרחב מאפשר זה נבנה ע"י פיתוח מיומנויות הקשבה מתוך כבוד, רגישות וסקרנות כנה לסיפורו של האחר. הכלים המוצגים בחוברת נשענים על הגישה הנרטיבית הפותחת מספר שערים לקשב ושיח מוגנים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
2861	הכ"חות שבדרך - תכנית כישורי חיים החדשה (יסודי, חטיבת ביניים, חטיבה עליונה) (תכנית ליבה כישורי חיים)		מערכים מובנים ליסודי, לחטיבת הביניים ולתיכון, במגוון נושאים ומצבים, שמטרתם לפתח בקרב התלמידים מיומנויות תוך-אישיות ובין-אישיות, ולתרום לרווחתם הנפשית. נושאי ליבה מרכזיים: בתכנית: 1. חיזוק כוחות וחוסן להתנהלות מיטבית בשגרה ובחירום 2. התנהלות מיטבית ברשת ומניעת פגיעה 3. חברות, סובלנות ומניעת אלימות 4. מיניות בריאה ומניעת פגיעה מינית 5. מניעת השימוש בחומרים פסיכואקטיביים והתנהגויות ממכרות 6. כישורי למידה	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
2873	יש מצב - מעבר מוצלח לבגרות	האגודה לקדום החנוך ירושלים	התכנית יש מצ"ב - מעבר מוצלח לבגרות, מציעה מודל עבודה בין-משרדי ייחודי והוליסטי הנותן מענה מניעתי-טיפולי לבני נוער בסיכון בגילאים שבין 18-12 ולהוריהם באמצעות במסגרת מרכזי נוער. התכנית נותנת מענה רחב ככל הניתן, כמתבקש ממכלול הצרכים הקיימים, באמצעות מרכזי נוער רב תחומיים בקהילה שעובדים בשיתוף מערכת החינוך, מערכת הרווחה, קידום בריאות, ספורט והגנת הסביבה - בקהילה והמשפחה. תפיסת העבודה בתכנית זו הינה כי מודל "ישובי/שכונתי מתכלל ונגיש יתן מענה מיטבי בעבודה עם בני נוער.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580028116
2876	אומנות המחול לגיל הרך (יוצאים במחול עם עופרה)	מחול ותנועה (עופרה שמסי)	במסגרת התכנית הילדים ילמדו ריקודי עם המותאמים לגיל הרך ואשר משלבים את התרבות הישראלית העממית. התכנית כוללת התייחסות לחגים ולמועדים, כך שנלמדים ריקודים ושירים בעלי תוכן ותנועה תואמים למועד ולסמליו. התכנית חושפת את הילדים למגוון תרבויות באמצעות מוסיקה, תנועה, אביזרים ותלבושות. בנוסף, יתקיימו פעילויות מסכמות משותפות יחד עם הורי הילדים בכדי לחשוף אותם לנעשה ולהתקדמות הלמידה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2877	אוריינות דיגיטלית בסביבות ענן		פיתוח אוריינות טכנולוגית ודיגיטלית, החיונית לכל אדם במאה ה-21, לתלמידים בכל שכבות הגיל. תכנית ספיראלית המשתלבת בתכניות הלימודים בתחומי הדעת ומשתמשת בטכנולוגיות מתקדמות הזמינות לבתי-הספר. הופכת את הלמידה בבית-הספר לרלוונטית לחיי התלמידים, מקדמת יצירתיות, המצאה וחדשנות. מתאימה לגישות החדשניות להוראה, למידה והערכה, ממוקדת בחקר פעיל, למידה שיתופית. הלמידה מתקיימת במסגרת פרויקטים, בהכוונה עצמית של הלומד, ומכוונת לקידום יצירתיות בסביבה הדיגיטלית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
2879	חיים ברשת		התכנית "חיים ברשת" היא תכנית חינוכית ערכית הפועלת לקידום התנהגות מיטיבה, נבונה ובטוחה ברשת האינטרנט בקרב תלמידים, מורים, הורים וגורמים בקהילה. התכנית נוגעת ליעדים מרכזיים של מערכת החינוך, בדגש על קידום אקלים חינוכי מיטבי. התכנית מופעלת ע"י צוות מוביל בית ספרי המורכב מרכז תקשוב, יועצת חינוכית, רכז חברתי ומורה מוביל, ובהשתתפות כלל הצוות החינוכי לשם הקניית המיומנויות והערכים לקידום גלישה בטוחה ומיטבית ברשת.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	משרד החינוך	
2882	מנהיגות והתנדבות	אין כמו העצמה בע"מ	תכנית זו כוללת תהליך מובנה של העצמת הפרט באמצעות שינוי אישי פנימי הבא לידי ביטוי במעורבות פעילה ואקטיבית בקהילה. התכנית מקדמת את המשתתפים לקראת שותפות ופעילות בתהליכי שינוי קולקטיביים של קבוצות וארגונים בקהילה הקרובה. התכנית כוללת פעילות בשלושה מעגלים מרכזיים - אישי, בין אישי ופוליטי - כאשר שלושתם מקדמים ערכי התנדבות פעילה ושינוי חברתי. התלמידים המשתתפים בתכנית יהוו מנהיגות צעירה מגובשת אשר תקדם בפועל את הנלמד בבית הספר ובקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514669514
2883	מנהיגות דרך שחמט	אין כמו העצמה בע"מ	תכנית שחמט חווייתית המשלבת טכניקות לשיפור מיומנויות חברתיות וכישורי חיים. התכנית בנויה באופן שיטתי המאפשר לימוד מובנה של משחק השחמט ומרכיביו. השחמט הינ משחק המקדם חיזוק מנהיגות חברתית וספורטיבית, תוך שהוא מהווה שילוב של ספורט, מדע, אומנות המחשבה, אתגרי למידה ומיומנויות חברתיות. בתכנית יושם דגש על פיתוח כלים מעשיים בתחום כישורי החשיבה, דחיית סיפוקים והתמודדות אפקטיבית מול מכשולים ולחצים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514669514
2887	שגרירי בריאות (ניצני מדע)	בראעם עלום (ניצני מדע)	תכנית 'שגרירי בריאות' פועלת להגביר את המודעות בקרב ילדים ובני נוער בנושאי בריאות מגוונים המשפיעים על אורח חיינו. באמצעות פעילויות מגוונות התכנית מקדמת את המשתתפים לאמץ הרגלים בריאים יותר בהקשר לתזונה, ניצול יעיל של שעות הפנאי ועוד. התכנית פועלת לחיזוק הדימוי העצמי אצל התלמידים תוך שימת דגש על העברת המסרים ופעולה מעשית בנושאי בריאות בקרב הסביבה/הקהילה הקרובה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580587624
2888	הצעד הבא - מעורבות ומנהיגות	מרכז מעשה	תכנית "הצעד הבא" פועלת להקנות ערכי מנהיגות והתנדבות בקרב המשתתפים, תוך דגש על מעורבות חברתית ותרומה לקהילה. התכנית מקדמת העלאת מודעות לסוגיות חברתיות רלוונטיות במדינת ישראל ולחשיבות ההתנדבות בקהילה לשם קידום חברתי. בתכנית מושם דגש על העצמה אישית המטפחת צעירים מעורבים הפועלים למען חיזוק וקידום קהילתם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580499622

2894	זכותי להוביל ולהשפיע בחברה הערבית	מכון יעדים בע"מ	התכנית מכשירה מנהיגות צעירה ליזמה, לשינוי ולהשפעה על איכות עתיד בני הנוער והקהילה הערבית בישראל. התכנית פועלת בשלושה מסלולים: מסלול1 - זכותי להוביל נוער למען נוער - לכיתות ז'-ט', בדגש על העצמת מיומנויות מנהיגות אישית, עבודת צוות, ערכים כמו קהילתיות, עזרה לזולת, התנדבות וצמצום אלימות. מסלול 2 - זכותי להוביל ליזמות חברתית - לכיתות י', בדגש על יזמות חברתית תוך קבלת כלים להובלה, גיוס שותפים, שיווק, עבודת צוות בדגש על קהילתיות, צמצום אלימות התנדבות ועוד. מסלול 3- זכותי להוביל בקריירה ובתעסוקה - לכיתות יא' - יב', בדגש על שיפור מיומנויות תעסוקה,מתן כלים למימוש עצמי, כלים לתכנון קריירה כמו: הכנת קורות חיים, הכנה לריאיון אישי, המלצות, הבנת יכולות נדרשות במסלולי קריירה ועוד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511654048
2895	חשיבה מחשובית ורובוטיקה יסודי		תוכנית חשיבה מחשובית ורובוטיקה פועלת בבתי הספר היסודיים בכיתות א-ו. במסגרת התוכנית התלמידים מתנסים, לומדים קוד ויוצרים הנפשות, משחקים וסיפורים אינטראקטיביים בסביבות ScratchJr ו- Scratch (בהתאמה לשכבת הגיל). תלמידי כיתות ה'-ו' מתכנתים רובוט וירטואלי (Edubot - סביבה חינמית בהדהדות משרד החינוך) או רובוט פיזי. התוכנית משולבת בהוראת תחומי דעת הנלמדים בכיתה, ומפתחת מיומנויות אוריינת דיגיטלית, חשיבה מחשובית, תכנון, חשיבה אלגוריתמית, יצירתיות ופתרון בעיות. התוכנית פועלת בסביבת למידה ייעודית: "מגרש המשחקים". הסביבה מזמנת לתלמידים חוויית למידה ייחודית . בסביבה משימות מובנות הכוללות מדריכים וסרטונים, המוצגים לתלמיד על גבי מפת התקדמות אינטראקטיבית. הסביבה היא חינמית, הכניסה לסביבה באמצעות סיסמת משרד החינוך. בפורטל הפדגוגי מרחב חשיבה מחשובית ורובוטיקה למורה. במרחב יחידות הוראה והעשרה ללמידת התחום בכיתות א-ו. בנוסף, במהלך השנה מתקיימת תחרות ארצית לכיתות ד'-ו', בשלושה מסלולי קידוד שונים. כל תכני התוכנית מופיעים בשפות עברית וערבית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
2897	חשיבה חופשית - יזמות ויצירתיות בחינוך (חשיבה חופשית יצירתיות ויזמות - תוכנית הדגל)	חשיבה חופשית - יצירתיות ויזמות (לונה לבנה דבה)	התוכנית מקדמת חשיבה יצירתית ויזמית ומכילה שני תחומים בלתי נפרדים -יצירתיות ויזמות. ארבעה אשכולות לתוכנית :יצירתיות,רעיון, יזמות והשפעה.TM. התוכנית הינה מסע של שלבים מדויקים להגעה למטרה : אדם/תלמיד/ה מאושרים שיש להם את כישורי חיים הרלוונטיים בתחומי הדעת לעולם העבודה, האקדמיה והחיים.דגש על חשיבה יצירתית וחשיבה יזמית אשר הכרחיים לכל מסלול בו יבחרו בחייהם,התוכנית מעודדת מעורבות בתהליך הלמידה והתנסות התורמת לתחושת מסוגלות עשייה ופעילויות לפיתוח וטיפוח חשיבה יצירתית וחשיבה יזמית. בתוכנית שזורים תכנים של העצמה: חשיבה חיובית, תפישה וגישה מקדמת, למידת מיומנויות חקר והכול דרך התנסות וחוויה. התוכנית פוצחת ביצירתיות דרך חינוך לחשיבה המצאתית, סיעור מוחות ,תכנון וחקר, לימוד כלים לבחינה ומדידה מעולם היזמות , כמו כן נחשפים לעולמות הסטארטאפ וההייטק מיומנויות מחשב ועוד .בסיום הסל מתרכז לאירוע שיא בו מציגים בקבוצות את הסטארטאפ- המיזמים וכך מתנסים גם בעבודה בשיתוף פעולה, עמידה מול קהל, כושר ביטוי המחזקים את תחושת הבטחון העצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2898	מתחילים בריאות בגן ילדים (תזונה נכונה בגן)	ספייה פאן	במסגרת התכנית משולבים קריאת סיפורים עם מסר תרבותי וערכים שמתייחסים לתזונה ולהרגלי אכילה נכונים. הפעילויות מקדמות את בריאות הגוף והנפש. במהלך התכנית יתנסו הילדים, בדרך חווייתית, בתזונה נכונה, בחשיבותה, מהיכן מגיע המזון שאנו אוכלים, בהכרות עם תהליכי הכנת המזון ועוד. כמו כן, נתמקד בכישורי חיים ואכילה עצמאית,הרגלי אכילה נכונים ובשמירה על היגיינה אישית . המפגש יחולק לשני חלקים, קריאת סיפור חוויתי והתנסות עם אוכל בריא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2900	מניעת עישון ותזונה נבונה בקרב בני נוער (התכנית להקניית ידע וכלים נגד התמכרויות)	אלן קאר סדנאות בע"מ	תכנית בת שני נושאים, חינוך למניעת עישון: תכנית בת 3-4 מפגשים בני שיעור אחד, המקנה ידע וכלים להכרות עם תופעת ההתמכרות לסיגריות, מלכודת העישון, תהליך ההתמכרות בפן החברתי והפן הפיזיולוגי וחשיפה לדרכים מוכחות להימנע לכניסה למלכודת העישון. חינוך למניעת השמנה ועקרונות תזונה בריאה: תכנית בת 3-12 מפגשים המקנים ידע וכלים לתזונה נכונה המושתתת על ידע התנסות ושיתוף,איך מתי ומה לאכול באופן שיזין את גופו בצורה המיטבית, יקנה לו את המשאבים הדרושים לו בתקופת הצמיחה וגיל ההתבגרות, ימנע משקל לא תקין והשמנת יתר, תוך נגיעה באכילה רגשית זיהוייה ומניעתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515169761
2901	פיתוח אינטליגנציה גופנית (זה לא רק בראש)	דר' מיכל לביא	תכנית מפתחת את הקשר תודעה-גוף בעזרת התנסויות חוויתיות. מאפשרת לרתום את הגוף לשירות התודעה, מבחינה פיזית, רגשית, מחשבתית והתנהגותית. זאת לצורך שיפור יכולת ההתמודדות עם אתגרים, עמידה בלחצים ותסכולים, שיפור התקשורת הבין-אישית, ועוד. התכנית גמישה, התכנים וסוגי ההתנסויות ניתנים להתאמה לקהלים שונים ולנושאים שונים. התכנית מיועדת להשתלמויות מורים, וניתן להרחיבה כך שתתמוך בשילוב התכנים בבית הספר ומתן מענה מיטבי לתלמידים המאותרים עם קשיים מיוחדים, באמצעות הדרכת תלמידים בקבוצות קטנות, והדרכת המורים לעבודה עם הכיתות. התכנית מתאימה מאד גם לנושא של הכלה והשתלבות! עיקר הלימוד נעשה במפגשים, וחלקו מתוקשב. בתקופת הקורונה, הקורס יותאם למפגשים מקוונים. דוגמאות לנושאים: אינטליגנציה גופנית להעצמת המורה, יציבה ויציבות-בגוף בתודעה ונפש, נשימה ליצירת איזון, הכל על הקול, גבולות בגוף ובתודעה, שיפור קשב ריכוז ומיקוד, השקט שבלב-הרפיה בגוף ולנפש, לדעת לגעת- מגע בשירות המורה/גננת (בהתאם למגבלות משרד החינוך), מיינדפולנס מדיטציה ודמיון מודרך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
2902	ג'פרא למנהיגות בתיכון	האגודה לקדום החנוך ירושלים	תכנית לאיתור ולהכנה של תלמידי תיכון ברוח המטרות והמסרים של תכניות המנהיגות העתידיות. תכנית זו תמשיע בקרב המשתתפים ערכים וכלים אשר יהוו עבורם מקפצה לקראת השלב הבא בחייהם לאחר סיום התיכון. התכנית מיועדת לתלמידי כיתות י'-י'ב, במטרה להכווינם לבניית תמונת עתיד מיטבית, לקיחת אחריות חברתית והגברת המוכנות ללימודים אקדמיים. במפגשים יעברו בני הנוער תהליך חינוכי במטרה להגביר את תחושת השייכות, תחושת המסוגלות, אחריות חברתית ויכולות מנהיגותיות. המפגשים יעסקו בתכנים של הגברת תחושת הזהות והשייכות לישוב ולקהילה, מעורבות חברתית, בניית תמונת עתיד מיטבית, פיתוח כלים ומיומנויות, הכוון אקדמי, והכנה ליציאה במהלך שנת י"ג למסגרת לפיתוח מנהיגות ואחריות חברתית- מכון למנהיגות ערבית. בכל שכבה יועברו במהלך שנת הלימודים מפגשים חודשיים אשר יעסקו בנושאים מגוונים. לכל שכבה יותאמו התכנים הרלוונטיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580028116
2903	הבריאות מתחילה בתוכי (שילוב של ידע וחוויה לקידום בריאות)	דר' מיכל לביא	תכנית לצוותי הוראה בנושאים הקשורים לקידום בריאות בבית הספר, כגון תזונה, פעילות גופנית, מודעות לבריאות גופנית ותודעתית, אורח חיים בריא, מניעת סיכונים, ניהול לחצים ועוד. התכנית גמישה ומותאמת לרצונות וצרכי בית הספר וצוות ההוראה, וניתן להוסיף הדרכה וליווי בהטמעת התכנית בבית הספר (כולל עבודה עם תלמידים, ו/או הדרכת המורים בכך). מגוון שיטות לימוד, מהרצאה וחומר העשרה לקריאה, ועד לסדנאות חווייתיות, בהן מעורבים כל המשתתפים. התכנית מועברת על ידי ד"ר מיכל לביא, אשת מדע וחינוך ואשת אשכולות בתחומי מדעי החיים, מדעי החברה, ורפואה משלימה ואינטגרטיבית. כתכנית העוסקת בקידום כל תחומי הבריאות (גופנית ונפשית כאחד).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

2905	מיניות בריאה (שיח מיני-פתיחות וצניעות)	המכון הישראלי למשפחה (ע"ר)	התכנית מאפשרת למחנכים ולמדריכים למצוא את דרכם המיוחדת להיפגש עם התלמידים סביב הנושאים של התמודדות עם מיניות בגיל ההתבגרות, תוך פיתוח מיומנויות לשיח פתוח וצנוע תוך הבנת המבוכה של המורים והתלמידים והבאתם ליכולת לתקשר סביב נושאי ההתבגרות והיצרים, בצורה ישירה ובגובה העיניים. כל מפגש כולל חלק תאורטי וחלק סדנאי- חווייתי, בו יתורגלו מפגשים קבוצתיים ופרטניים סביב נושאים, מקרים ותגובות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580573608
2906	רמתג"ל (ריכוז מנהיגות תוך גלישה למצויינות)	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	תכנית רמתג"ל בניה ממפגשים ופעילויות עם רעיונות אשר נותנת למשתתפים מיומנויות לטיפוח הדימוי העצמי על ידי הפעלות היוצרות חוויה משמעותית. בהתייחסות לשיתוף פעולה הדדי, חיזוק הביטחון העצמי הקשר האישי והקבוצתי, בנוסף שיפור מהלך ומערך קבלת ההחלטות כמנהיגים צעירים. התכנית רמתג"ל - מועברת עם חומר לימודי תאורטי, הרצאות וסרטונים על ערכים של מנהיגות והשפעתה על החברה, וגם משחקים לשיפור יכולת הריכוז וההקשבה ובחירה נכונה להחלטה. בנוסף הפעלות בזוגות ובקבוצות על ידי סדנאות ומשחקי סימולציה לשיפור היכולת הקוגניטיבית. המשתתפים מבני החברה והנוער הערבי, בגילאי 13 - 18 ירכשו כלים להגברת המודעות העצמית, כישרונות ויכולות, בנוסף חיזוק נקודות הטעונות שיפור, לריענון שיטות למידה אשר יקדמו אותם למצוינות בבית הספר ובחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2907	מעצבי העתיד (ביחד למען עתיד יותר טוב)	סנא - למנהיגות, אחריות, העצמה וגלישה בטוחה ברשת	תכנית לפיתוח מנהיגות טכנולוגית וניהול ידע בקרב התלמידים ובני הנוער תוך חשיפתם לטכנולוגיה חדשה מתקדמת ומשתנה במטרה להצמיח דור מוביל עם ראייה שמתאימה לעתיד הקרוב. הדרך היחידה לשחד בעולם הזה היא השימוש הנכון, הטוב והמושכל בטכנולוגיות המידע השונות . ההתקדמות הטכנולוגית וההתרחבות המהירה של רשת האינטרנט יצרו משמעות ותרבות חברתית חדשה וזה על מנת לצמצם מרחקים ולנצל זמנים. התוכנית הזו נותנת הזדמנות לתלמידים להיחשף ולהכיר מגוון רחב של טכנולוגיה חדשה במטרה להיות שותפים בעיצוב טוב אחר ומותאם לעתידנו . התוכנית נותנת לתלמידים האפשרות להכיר ולהתנסות בעולם הWEB 2 ועולם המדיה הדיגיטאלית החדשה מאייפונים, טאבליטים, צילום 360 עד הדפסת תלת ממד, מציאות רבודה ARומציאות מדומה VR בנוסף ילמדו שפות תכנות והכרת תוכניות קשורות כמו רובוטיקה וסקראץ' ובניית אתרים עם משחקים מתוקשבים וערכת סרטים בצורה מקצועית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580603728
2908	מדעני העתיד (מדען נולד)	סנא - למנהיגות, אחריות, העצמה וגלישה בטוחה ברשת	תכנית לפיתוח מנהיגות מדעית וטכנולוגית וניהול ידע בקרב התלמידים ובני נוער תוך חשיפתם לעולם המדע והטכנולוגיה במטרה להצמיח דור מוביל עם ראייה עתידית. ההתקדמות הטכנולוגית וההתרחבות המהירה של רשת האינטרנט יצרו משמעות ותרבות חברתית חדשה, תכנית זו מעניקה לתלמידים הזדמנות להיחשף ולהכיר מגוון רחב של טכנולוגיה ומדע במטרה להיות שותפים לעיצוב העתיד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580603728
2909	Play2Talk (משחקים לשלום)	משחקים לשלום	תכנית הלימודים Play2Talk משתמשת במשחקי מחשב מקוונים כפלטפורמה לקירוב לבבות ולשינוי עמדות לטובה בקרב בני נוער ממגזרים שונים. התוצאה היא תוכנית חדשנית המגשרת על פערים גיאוגרפיים,אתניים ותרבותיים, ומייצרת היכרות שתחילתה במרחב המשחקי הוירטואלי - ושיאה במפגשים בין אישיים במרחב הממשי. העמותה מספקת לבתי הספר המשתתפים תכנית פדגוגית מלאה וסביבה מקוונת חדשנית שפועלת על פלטפורמת Minecraft, משחק המחשב הפופולרי ביותר בעולם מסוגו. התכנית כוללת הכשרת מורים מלאה וליווי לכל אורך התכנית, התקנות ורישיונות למשחק וכן הפקה מלאה והנחיה של מפגשים פנים אל פנים בשילוב מומחים אקדמיים לקבוצות רב תרבותיות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580590552
2914	הצלחה אמתית מתחילה בחשיבה תוצאתית (גם אני יכול להצליח)	מאהר מחאמיד - פיתוח לאסטרטגיה להצלחה	התוכנית מאפשרת מיצוי הפוטנציאל האישי ושיפור הביצועים האישים של משתתפי הסדנא ב 4 מעגלי החיים (אישי ,חברים , משפחה ,וקריירה)ולהוביל את המשתתף לשיא הצלחה בהתאם ליכולות של האינדיבידואל ושילובו בחברה .	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2915	מהשראה להנאה (ספירלה)	בהשראה (כלפון מלי)	תכנית חווייתית החושפת את הילדים לקורות חייהם הייחודיים של דמויות מעצבות מעולם האמנות, הקולנוע, הספרות והספורט כגון: ג'יי קיי רולינג - סופרת סדרת הארי פוטר המייצגת שינוי והגשמת חלום, בסקיאט - אמן הגרפיטי של אסכולת ניו יורק המייצג נחישות וכוח רצון להשגת מטרותיו, מתנאי עוני ומצוקה הפך לשם דבר באמנות המודרנית. בהשראת הדמויות יקבלו הילדים ידע וכלים יישומיים מעולם ה NLP שייסעו להם להציב מטרות אישיות ולהניע את עצמם לעבר הגשמת חלומותיהם ושאיפותיהם. הילדים יכירו את האמנים ואת דרך הצלחתם , יצפו בסרטונים וישחקו משחקים קבוצתיים שייצרו דינמיקה של שיתוף פעולה ולמידה ע"י הסקת מסקנות. מה שמביא לחוויה עוצמתית, משמעותית, אקטיבית ומהנה. הלמידה נעשית באמצעות תריגלים חוויתיים ,צילום ,נגרות, משחקים חברתיים וכו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2916	בניית אתרים (Web-Tech) (בניית אתרים (Web-Portal))	רקאז למען הציבור בע"מ (חל"צ)	בתכנית זו אנו מלמדים את התלמידים הכרות ושליטה במערכת ה-wordpress החל מהבסיס, והענקת כלים ומיומנויות לבניית אתר אינטרנט מקצועי ברמה גבוהה וללא קוד, הלימודים מתקיימים תוך כדי תרגול הלכה למעשה, כולל הכרות עם תהליכי קידום האתר. במסגרת תכנית זו ילמדו התלמידים, על עולם השיווק הדיגטלי- מכלול של פעילויות שיווק המתבצעות הן, במונעי החיפוש, כשהנפוץ בהם הוא Google והן במדיות החברתיות השונות כאשר המדיה הפופולרית ביותר הינה רשת Facebook , תכנית זו מעניקה לתלמידים את כל הידע המקיף בכדי לקדם את האתר גם ברשתות החברתיות השונות בין אם בקידום אורגני ובין אם באמצעות קידום ממומן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	514320530
2917	מנהגיות דרך רובטיקה	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	הרעיון המרכזי של הקורס הוא שילוב משחק ולימוד, במסגרתו יבנו הילדים דגם הממחיש עיקרון חדש שנלמד בכל שיעור. למימוש הבניה, מקבלת כל קבוצה ערכת לגו מיוחדת שיוצרה עבורה, וכן כלי ממשק תכנותיים כגון: לבנת ev3 המתממשקת בעזרת מחשב, חיישנים ומנועים. בכל שיעור ילמד נושא חדש שיצעיד את הילדים צעד אחד קדימה בהבנה וביכולת היישום המדעית-הנדסית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2920	אדיו קידס מדע וטכנולוגיה	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	תכנית אדיו קידס מדע וטכנולוגיה תכנית מגוונת ומקיפה אשר הדגש שלה על סגירת פערים בין תלמידים ובני נוער בעולם המדע והטכנולוגיה ועידוד תלמידים ובני נוער ללימודי מדע וטכנולוגיה. אופן הפעלת התוכנית המשלב התנסות אישית פעילה. ההתנסות כוללת יצירה, תצפיות, הפעלות וביצוע עבודות חקר. לתכנית בסיס רגשי-חווייתי היוצר תחושת מסוגלות ללמוד ולעסוק במדע. התכנית פועלת לחיזוק ערכים באמצעות הלימוד המדעי. בנוסף הרצאות מפי מדענים והתנסות מעשית במעבדות. התכנית נותנת מענה רחב במגוון מסלולים לבני נוער, תלמידים ותלמידות. המסלולים הם: רובוטיקה, שחמט, אקסטרה דוקטור, עזרה ראשונה, מנהיג בטוח ברשת, פסיכומטרי והכנה למבחנים ממשלתיים "מבחן יעל",מדענים מובלים, רחפניים, פיתוח אפליקציה, בניית אתרים, שיווק דיגיטלי	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

2921	way to success (דרך להצלחה- תעסוקה לגברים)	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	תכנית אדיו קידס תעסוקה משלבת בין בין החיים של התלמיד בבית ספר לבין חיי תלמיד בוגר עצמאי אשר התלמיד מתעסק בעבודה, ובדרכי הכשרה לעבודה. התכנית נותנת מענה רחב במגוון מסלולים תעסוקה לבני נוער , תלמידים ותלמידות , המסלולים : 1. טכנאי סמארטפונים 2. טכנאי סיבר ומחשבים 3. טכנאי CNC- - עץ 4. טכנאי בית חכם 5. טיפול בגינון ? עץ תרפיה ? נגרות 6. מזכירה רפואית 7. הכשרות סייעות לגן ילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2924	הגיע הזמן לדבר על זה ! (חינוך מיני)	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	בשל החוסר הקיים במדע בקרב התלמידים ובמיוחד מתבגרים בסיכון, וחשיפתם לתכנים לא הולמים ומידע לא מבוסס מדעית, התכנית שלנו באה לספק מידע חיוני ומקיף לתלמידים, מורים וההורים על מנת לאפשר התפתחות מינית תקינה ובריאה ולטפל מערכתית בנושא. התוכנית שלנו מדברת על מיניות בריאה שהיא מצב של רווחה פיזית, רגשית, מנטלית וחברתית; לא מדובר רק במניעת מחלות, בתפקוד לקוי או בחולשה. מיניות בריאה מצריכה גישה חיובית ומכבדת כלפי מיניות ויחסי מין, בנוסף לאפשרות להגיע למצב בו יחסי המין מענגים ובטוחים, נטולים אלמנטים של כפייה, אפליה ואלימות. כדי להגיע למצב שבו מיניות בריאה מושגת ומתוחזקת, עלינו לכבד, להגן ולהגשים את הזכויות של כל אדם בהקשר למיניות (ארגון הבריאות העולמי).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
2925	אדיו קידס תעסוקה	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	תכנית אדיו קידס תעסוקה משלבת בין החיים של התלמיד בבית ספר לבין חיי תלמיד בוגר עצמאי אשר התלמיד מתעסק בעבודה, ובדרכי הכשרה לעבודה. התכנית נותנת מענה רחב במגוון מסלולים תעסוקה לבני נוער, תלמידים ותלמידות. התכנית נותנת כלים לשילוב התלמיד בתעסוקה בחברה במסלולים הבאים: 1.טכנאי סמארטפונים, 2. טכנאי סייבר ומחשבים, 3. טכנאי C.N.C עץ, 4. טכנאי בית חכם, 5. טיפול בגינון-עץ ונגרות, 6. מבשלים שלום, 7. צילום ועיבוד גרפי, 8. אדריכלות פנים, 9. מיגון ומצלמות אבטחה אלקטרונית, 10. מנעולן מקצועי 11. תפירה ועיצוב אופנה, 12. איפור-עיצוב גבות, 13. בניית ציפורניים וריסים, 14. סטיילינג ותכשיטים, 15. עיצוב שיער, 16. עברית תעסוקתית, 17. אנגלית תעסוקתית	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2926	מיומנות השפה העברית כמפתח לעולם התעסוקה	רקאז למען הציבור בע"מ (חל"צ)	התכנית נועדה לשפר את השליטה בשפה בקרב בני הנוער, כמפתח להשתלבות בחברה, לשיפור ההישגים הלימודיים ולהעלאת הביטחון העצמי. התכנית נבנתה בשיתוף מומחים ומנחים וכולל סדנאות ופעילויות קבוצתיות והתאמה אישית לרמת העברית של כל ילד. התכנית מאפשרת חומרים מוקלטים ומושמעים וספרי לימוד צבעוניים המחולקים לכל ילד ומסייעים לקליטה והבנת החומר. התכנית רב שנתית ומחולקת לשלושה שלבים וכוללת את השפה העברית בשלב הראשון והשפה האנגלית בשלב השני והשלישי. השלב הראשון: מיומנות השפה העברית כמפתח לעולם התעסוקה וגם כגשר בין התרבויות והעלאת ההזדמנות להשתלב בחברה הישראלית ובשוק העבודה. השלב השני: השפה האנגלית המדוברת שהפכה להיות דומיננטית בכל תחומי חיינו בעידן המודרני. ואנו מגלים כי היא סובבת אותנו בכל אספקט, החל מגלישה בפייסבוק, צפייה ביוטיוב, לימודים, קריירה או אפילו מתוך רצון להיות עצמאיים בעת חופשה בחו"ל. השלב השלישי: סמר סקול או תוכנית בחול בשליחות או השתתפות בתכניות בין לאומית ומפגש עם תרבויות ולחוות את השפה האנגלית בתוך חברה שמדברת את השפה כמו אנגליה ארצות הברית או קנדה. משך התכנית : משבועיים עד חודש.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	514320530
2927	העשרה מוזיקלית (אילן חלילן)	אילן חלילן	תכנית העשרה מוזיקלית בתחום כלי נשיפה - חלילים. במסגרת התכנית: מספר מפגשים הכוללים מופעי הכרת חלילים שונים מרחבי העולם, דרך סיפורים ומנגינות נכיר חלילים המגיעים אלינו מראשית ההיסטוריה מתרבויות רבות ושונות. המופעים מתקיימים בהשתתפות הילדים. הפעילות כוללת גם סדנה לבניית חלילים מצמח הקנה הצומח על גדות הנחלים. הקנה הנו צמח בר ארץ ישראלי וממנו מכינים מגוון חלילים. התלמידים יקבלו את החליל שבנו לביתם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
2929	אנגלית בשיטת 'הלן דורון' ('הלן דורון' אנגלית לילדים ונוער)	הלן דורון בע"מ	שיטת 'הלן דורון' מאופיינת בפיתוח חומרי לימוד, הכשרת מורים וכן בארבעה עקרונות: שמיעה חוזרת ונשנית, חיזוקים חיוביים, למידה בקבוצות קטנות ולמידה תוך כדי פעילות מהנה. מרכיב מרכזי של שיטת 'הלן דורון' הוא החשיפה המתמשכת לשפה האנגלית ע"י שמיעת רקע של השירים והסיפורים המקוריים שנכתבו והולחנו במיוחד לתכניות הלימוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512538356
2930	מגע בתיאום (חינוך למיניות בריאה)	מגע בתיאום בע"מ	התכנית ועוסקת בנושא של מיניות בריאה ושמירה על המרחב האישי. התכנית מועברת בצורה חווייתית - באמצעות סיפור, הפעולות ומשחקים. נושאי התכנית: הכרת האיברים הפרטיים, הבחנה בין סוד טוב ורע, כללי התנהגות בבית הספר, מותר ואסור בתחום המיני, מה עושים אם נחשפים לתוכן שאינו מותאם, החומרים מועברים בשפה מותאמת, תוך שימוש בשמות האיברים הפרטיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516711488
2933	הגנן הצעיר (חקלאי צעיר)	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	התכנית באה לחשוף את הילדים אל עולם החקלאות והצומח. במסגרת התכנית לומדים על סוגי האדמה, זרעים, שתילים, חלופת דשנים, כלי הגינה וכללי הטיפול בצומח. במהלך התכנית ישתלו התלמידים/ות שתילים וזרעים כל ילד יהיה אחראי לטיפול ולטיפוח הצמח ששתל, בלווי ובהדרכת המפעיל/ה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
2934	מחוננים ומובילים - מרכז מלאך	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	תכנית זו מפתחת בקרב התלמידים אסטרטגיות חשיבה בתחום החשיבה המתמטית והלוגית, תוך הקניית כלים מעשיים ורלוונטיים ובאמצעות מגוון פעילויות מאתגרות. העבודה בתכנית מבוססת על העלאת מוטיבציה ויזמה אצל התלמידים. בנוסף, התכנית מחזקת תחומים רגשיים וחברתיים עימם מתמודד הילד המחונן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2942	מנהיגות דרך אומנות וצילום דיגיטלי חוויתי	אין כמו העצמה בע"מ	במסגרת התכנית, התלמידים יוצרים במגוון חומרים בטקסטורות שונות. תהליך היצירה בקרב ילדים תורם רבות להתפתחותם. בעת שילד נחשף לחומרים שונים ביכולתו להעשיר את דמיונו ובמקביל לעבוד על היבטים רגשיים אשר היצירה מאפשרת. התלמידים ילמדו את יסודות הרישום והציור, יתנסו בחומרים שונים (טבעיים, סינתטיים, ממוחזרים) עפרונות רישום, פחם, עפרונות צבעוניים וצבעי מים, עיסות נייר ועוד. הילדים יכירו תקופות שונות באומנות, ילמדו על ציירים מפורסמים. הילדים ילמדו לרשום ולצייר מהתבוננות בציורים ותצלומים, טבע דומם. החוג יכלול טיולים לטבע- אומנות וצילום בטבע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514669514

2943	פולקלוריאדה	לוגוס לתרבויות ומורשת עמים	הפולקלוריאדה - הינה תכנית שמהותה העצמה לנוער וצעירים והכשרת מנהיגים צעירים. באמצעות "הפולקלור" ככלי לליטוש ודרבון המשתתפים לערכים חברתיים על ידי שילובם בתכנית פנאי משמעותית . פולקלור + "ריאדה" (מנהיגות בערבית) , אשר תפעל לבניית מנהיגים צעירים באמצעות הפולקלור. התכנית מציעה לחבר ולייסד קבוצות מחול "דבקה" בשיתוף בני נוער חסרי כיוון וליווי חינוכי ערכי למצב של שילוב , מעורבות ומיצוי יכולותיהם בתחום הפולקלור עד להפיכתם לשגרירים ולרקדנים ייצוגיים הן לפולקלור ובעיקר לכפרם / עירם. החדרת ערכי מנהיגות , תודעה לאזרחות טובה ושייכות לחברה מודרנית חיובית ופעילה ביישוביהם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580469237
2952	הבמאי הצעיר (קולנוע לצעירים)	אלקסור אי טי סולושנס בע"מ	התכנית תחשוף את התלמידים לעולם הקולנוע הקסום מקרוב, בדגש על רקע ומושגים מעולם הקולנוע. התכנית כוללת הפקת סרט גמר קצר מעבודתם של התלמידים בהתבסס על רעיונות ונושאים מהתקשורת או מהחברה שהם יעלו. התלמידים ירכשו מיומנויות יצירה בכלל ויצירה קולנועית בפרט והכרת תעשיית הקולנוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515215630
2959	מיומנויות חשיבה (דרך משחק)	אלקסור אי טי סולושנס בע"מ	התכנית תחשוף את התלמידים למידע אודות המוח. מוח האדם לומד ומשתנה על פי הגירויים להם הוא נחשף והמשימות אתם הוא מתמודד. התכנית תחשוף התלמידים לקשר "מוח-תפקוד" תוך כדי התנסות במשחקים ובפעילויות תחושתיות, מוטוריות, חברתיות וקוגניטיביות. במפגשים יתנסו התלמידים בפעילויות ומשחקים שבמטרתם לעבוד על מיומנויות מוטוריקה עדינה, מיומנויות ויזומוטוריות, תפקודים ניהוליים כמו קשב ותכנון, ותקשורת בין אישית. כמו כן, דרך המשחק יעבדו התלמידים בשיתופי פעולה, יתרמו אחד לשני ויוכלו לעזור לאחרים דרך תחומי החוזק שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515215630
2962	הידברות ונגישות	אלמנארה - עמותה לקידום אנשים עם מוגבלות (	אלמנארה עמותה לקידום אנשים עם מוגבלות , חרטה על דגלה להעצים ולשלב אנשים עם מוגבלות כאזרחים שווים ותורמים לחברה, ברוח ערכי מצוינות, שוויון והידברות. התכנית משמשת ככלי הידברות כדרך להבנת האחר, לקבלתו ולחיים משותפים. שונות מציה בכל אחד ולכן קבלת האחר היא גם קבלה עצמית. התכנית מעצימה ומגבירה את הרגשת השייכות החברתית אצל בני הנוער. במסגרת התכנית, יעבדו התלמידים על פרוייקט משותף הקשור לאנשים עם מוגבלות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580442697
2965	דרך המיקרופון	אלמנארה - עמותה לקידום אנשים עם מוגבלות (	אנו באלמנארה מאמינים, שהידברות על כל סוגיה תביא להבנת האחר, להבנת עולמו, האתגרים העומדים בפניו וההתמודדות בחיי היום יום. לדעתנו, העלאת סוגיות נפוצות אצל בני נוער ודיון בהם על ידי בני נוער עם מוגבלות ובלי מוגבלות יביא להבנה מעמיקה אחד לעולמו ואתגריו של השני. "דרך המיקרופון": שידור תוכנית רדיו ופודקאסט ברדיו אלמנארה, בפיתוח, הפקה והפעלה על ידי בני הנוער עצמם (בני נוער עם ובלי מוגבלות). התוכנית תהווה במה להעלאת סוגיות חברתיות יומיומיות ולדיון בתופעות חברתיות בקרב בני הנוער עצמם ואנשים עם מוגבלות ונגישות. במסגרת "דרך המיקרופון" בני הנוער יקבלו ידע מקצועי, הדרכה וליווי בהפקת תוכנית רדיו ופודקאסט והגשתם. בני הנוער יוכשרו להנחות ולהגיש תוכנית רדיו בליווי אנשי תקשורת ומנחי קבוצות ולהעלות סוגיות חברתיות הקשורות בבני נוער, אנשים עם מוגבלות .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580442697
2967	עתיד לנוער (הכנה לתעסוקה)	מנהיגות עסקית צעירה	תכנית הכנה לתעסוקה, השואפת להעניק כלים ולפתח כישורים ומיומנויות אצל בני נוער אשר זקוקים למקפצה בתחום התעסוקתי. התכנית פועלת בחתך ארצי בתוך מגוון רחב של אוכלוסיות ומסגרות, פורמליות ובלתי פורמליות. הסל אותו בני הנוער מקבלים מורכב מהכנה אישית להשתלבות מיטיבה בעולם התעסוקה, יזמות עסקית ו/או חברתית והכשרה מקצועית. השילוב הזה מבטיח יכולת להשתלב בעבודה, ולא פחות חשוב, להתמיד ולהחזיק בה. ההכשרות המקצועיות מותאמות לכל קבוצה, על פי אופייה, מיקום גיאוגרפי והזדמנויות תעסוקה באזור ועוד. התכנית היא קבוצתית ומושתתת על שיתוף פעולה משולש בין הרשות המקומית, מנהיגות עסקית צעירה וחברה עסקית מאמצת אשר שותפה להובלת התהליך החינוכי ומשתתפת במימון הפעילות (החברה מגויסת על ידי מנהיגות עסקית צעירה).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513992883
2970	סדנה דיאדית	אין כמו העצמה בע"מ	מפגשים המעצימים את הקשר בין הורים לילדיהם באמצעות קצב, תנועה והנאה. המפגשים מעניקים הזדמנות להורים ללמוד על עצמם, על עולמם של ילדיהם, על הקשר עמם, תוך התמודדות עם שאלות יומיומיות. תכני המפגשים מאפשרים להורה ולילדיהם לעבוד יחד ולחוד תוך התבוננות זה בזה ולבטא את עצמם באופן יצירתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514669514
2973	עולם המקצועות (מנהיגות ויזמות לעולם המוקצענות)	אין כמו העצמה בע"מ	במסגרת התכנית, נחשפים הילדים לעולם עשיר בעשיה, בלמידה ויצירתיות של מיומנויות בסיסיות שהולכות ונעלמות מן העולם בעידן של אינטרנט, מדיה ומחשבים. הילדים נחשפים למציאות חדשה, אמיתית, חומרית ומהנה, תוך גיבוש ראייה כלפי העצמי, הנטיות המקצועיות והתעסוקתיות בעתיד כמו נגרות והשימוש בעץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514669514
2974	מנהיגות הרובוטיקה	אין כמו העצמה בע"מ	במסגרת התכנית יבנו התלמידים רובוטים, ילמדו לתכנת אותם. הילדים ינסו לפתור בעיות ואתגרים וילמדו על העולם הטכנולוגי וההנדסי. בין הקבוצות תיערך תחרות. הלמידה מתבצעת ע"י ערכת ייחודית הכוללת בקר חכם, ממנועים, חיישנים וחלקי לגו שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514669514
2975	חשמל וטכנולוגיה	אין כמו העצמה בע"מ	במהלך התכנית, המשתתפים ירכשו ידע בסיסי בחשמל ובאלקטרוניקה, כמו כן יבנו פרויקטים ומעגלים שונים בהם יושם דגש על שימוש בעקרונות טכנולוגיים המשמשים אותנו בחיי היום יום. כל המעגלים הנם ייחודיים ותוכננו במיוחד לחוג זה. חלק מהפרויקטים שיבנו: מחולל אורות וצלילים, מופע אורות רצים, מגבר לרכב, מנחש מספרי לוטו, מכשיר ציטוט זעיר, מד טמפרטורה אלקטרוני ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514669514
2978	מצוינות בטכנולוגיה (חשיבה יוצרת ויצירתית)	o. יזמות טכנולוגית ופתרונות מתקדמים בתעשייה	התכנית מכוונת לפתח חשיבה יצירתית בתחום הטכנולוגיה היישומית כגון, רובוטיקה, רחפנים, הדפסת תלת מימד , לשלב תלמידים בתהליך תכנון מוצרים משולבים מחשב ואמצעי בקרה ע"י ערכות מודלאריות לפי שכבת גיל ולפתח תשתית פדגוגית בקרב התלמידים להיות יזמים בטכנולוגיה ופורצי דרך בתחומי מדע והיישום הטכנולוגי .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515760601
2979	יזמות טכנולוגית	o. יזמות טכנולוגית ופתרונות מתקדמים בתעשייה	התכנית מכוונת להכשיר תלמידים להיות יזמים בתחום המדע והטכנולוגיה באמצעות הובלת קבוצות תלמידים בתחרויות הרובוטיקה הבינלאומיות FLL,FRC,FTC לחזק את הקשר בין בתי הספר לתעשייה באמצעות מפגשים עם יזמים ומנהלי חברות STARTUP, לחשוף את התלמידים לעולם היזמים תוך השתתפות בסדנאות עם סגל אקדמי מומחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515760601
2983	תלמידים מובילים שינויים בטכנולוגיה (למידה בסביבה דיגיטלית)	o. יזמות טכנולוגית ופתרונות מתקדמים בתעשייה	במסגרת התכנית, יפותחו יכולות להתמודד עם הובלת רעיונות ומיזמים חינוכיים משולבי מדע וטכנולוגיה, שימוש באתרים חברתיים להגהת פאנלים ויזמות בתחומי הפיזיקה היישומית והמחקרית, כימיה תרופתית, פיתוח חברות STARTUP, ניהול זמן ומשאבים. במהלך המפגשים יילמדו נושאים כמו, רובוטיקה יישומית , רחפנים ופיתוח אפליקציות. יינתן ליווי אישי לתלמידים המתקשים בלימודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515760601

2989	מנהיגות דרך טיפול באומנויות והעצמה	נולדתי לחיות בכבוד	התכנית מיועדת להעצמת תלמידים ובני נוער אשר נמצאים במצבי סיכון ומצוקה, דרך התוכנית ייחשפו וירכשו התלמידים כלים רבים הן מעולם הדרמה והתיאטרון והן מתחום הטיפול באומנויות בכלל, כלים אשר יאפשרו להם להביא את עצמם ואת האני מאמין שלהם, יסייעו להם בגילוי הכוחות הפנימיים שלהם, חיזוק יכולת הבחירה והאני מאמין. בתוכנית נעבוד על יצירת מנהיגות אישית וקבוצתית. באמצעות המשחקים הדרמטיים וכלים נוספים נסייע לתלמידים לעבור תהליך של צמיחה אישית, הבעת רגשות, התנסויות בגילום תפקידים שונים במשחק הדרמטי, ולהיות מודעים לחלקים החזקים והפחות חזקים שלהם ולהביאם מצב של מודעות עצמית ורצון לשנות לטובה ולעבור להיות במקום טוב ובטוח יותר.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580391746
2991	כתבים צעירים - עיתונאות ותקשורת (סדנת ניו מדיה, טלוויזיה ורדיו)	מרכז לעיתונאות ותקשורת (מוריה וולשטיין)	תכנית העשרה המעניקה לבני נוער ולילדים כלים לכתיבה חדשותית ויצירתית ולהתמודד עם עומס המידע בעידן הרשתות החברתיות. התלמידים לומדים כיצד לסנן מידע, להתנסח, כתיבה אמינה ברשתות החברתיות, דנים בנושאי אקטואליה, לומדים לייצר מבזקי חדשות מצולמים, יוצאים לסיור במערכת חדשות אמתית, משדרים ברדיו, מפיקים בעצמם עיתון בית ספרי מודפס ו/או דיגיטלי ולומדים לחשוב בצורה יצירתית. בעידן של טלפונים חכמים, וואטס אפ ורשתות חברתיות, הכתיבה הרהוטה הפכה למצרך נדיר והמרכז לעיתונאות ותקשורת לילדים, מחזיר עטרה ליושנה ומעניק למילה הכתובה את הכבוד הראוי. בנוסף שלוש תכניות הקשורות לשפה ויצירתיות: א. מחסן השטוזים של דתיה תכנית העוסקת באוצר מילים, חריזה והומור של אי הלימה. ב. סדנת קומיקס שפותחה בשיתוף עם האומן אורי פינק - מתן כלים ליצירת קומיקס באופן עצמאי. ג. סדנת טלוויזיה ורדיו הכוללת הפקת סרטוני תדמית בשיתוף התלמידים וצוות בית הספר	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
2992	פיתוח עצמי ומיגור תופעת האלימות	המרכז לפיתוח עצמי (אלקרינאוי רשאד)	התוכנית עוסקת בפיתוח דפוסי חשיבה שמקבלים את האחר והשונות והעצמת מנהיגות צעירה למניעת אלימות בחברה הערבית באמצעות סדנאות והדרכות לחיזוק הביטחון האישי והעצמי וצמצום תופעת האלימות והצורות החדשות שהיא מקבלת כגון, בריונות ברשת וכל סוגי האלימות באמצעות יצירת מענה חינוכי חיובי וחלחול הערכים של דמוקרטיה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
2994	קריירה 21 לתיכונים (הכוון תעסוקתי לתיכונים)	נתיבים פיתוח ארגוני ומקצועי (סעיד דיאבאת)	תכנית בת 10 מפגשים, לתלמידי כיתות י"ב אשר כוללת סדנאות העצמה ואבחון מקצועי לנטיות תעסוקתיות, חשיפה למקצועות הלימוד המוצעים במוסדות להשכלה הגבוהה והעלאת המודעות לנושא תכנון קריירה ובניית תמונת עתיד מקצועית. בנוסף המשתתפים יכירו את המקצועות הדרושים בשוק העבודה המודרני ויבקרו במוסדות אקדמיים מובילים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
2997	צמצום פערים לימודיים (פדגוגיה של הצלחה)	מכללת אפאק (איוב עמאד)	תכנית זו מבוססת על ההנחה כי למעט שיעור נמוך מאד של תלמידים כל תלמיד יכול לעמוד בדרישות הלימודיות של משרד החינוך, ודאי דרישות אלה הקריטיות לעיצוב דרכו כאזרח פעיל ועומד בזכות עצמו בקהילה בה הוא חי. קל וחומר אם הקשר בין הצלחה ואי הצלחה במערכת החינוך מתווך באופן כה דרמטי על ידי משתנים שיוכיים כמו רקע סוציו-אקונומי, מוצא, אזור מגורים וכדומה. אלו העקרונות ההצלחה של התכנית: מינוי רכז בית ספרי, הכשרתו, מיפוי מדוקדק לתלמידים, שיחות אישיות, ביקורי בית, בחירת הצוות והכשרתו מבחינה מקצועי, מבחני הצלחה יומיים, מבחני בקרה כל 14 שעות לימוד, מעקב צמוד לכל תלמיד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3011	מציאות מדומה, כלים חדשניים ללמידה (Mixed Reality)	פרומיקסט בע"מ	מציאות מדומה ומציאות רבודה (מציאות מתקדמת) משלבת בין שני תחומים טכנולוגים. תחומים אלו משלבים תחומי דעת רבים כמו, מדעים, אמנות, חברה וקהילה, סביבה, זהירות בדרכים, אנגלית ועוד. הלמידה הנה חווייתית באמצעות כלים חדשניים. במהלך הסדנאות נשלב כלים טכנולוגיים מוחשיים כמו, משקפי מציאות מדומה, טאבלטים, סמארטפונים (ללא שימוש ברשת 3G) , מסכים מיוחדים, אמצעים תלת מימד וכמו כן אפליקציות תואמות עם מגוון תחומי דעת שימחישו לילדים את הנלמד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3015	לכל אדם יש כוחות (טיפול, העצמה, כוחות חיובים)	סדן ש.ח. 2014 בע"מ	סדן מאמינה בגישה הפסיכו-סוציאלית בכך שלכל אדם יש כוחות, גישה זו באה מתחום העבודה סוציאלי ומשלבת בה גישות אחרות של חינוך ואינטליגנציות מרובות של ילדים, בתוכנית הזו אנו נעניק לילדים טיפול רגשי, חברתי באמצעות סדנאות הטיפול מהתחומים הבאים : טיפול באמצעות אומנות, תרפיה בדרמה,אימון וגישור, טיפול באמצעות משחק, טיפול באמצעות צילום פותו רפיה, מדיצה ויוגה, טיפול במשחקי אתגר וקבוצה. הטיפול יינתן ע"י מדריכים מוסמכים ותעודות מוכרות של המל"ג בארץ, ונתן לשלב בו הורים וילדים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515019859
3016	odt לילדים ובני נוער (פיתוח חשיבה, משחקי חברה, העצמה)	סדן ש.ח. 2014 בע"מ	תכנית odt לילדים ובני נוער הינה תכנית עידוד ופיתוח חשיבה באמצעות משחקי חברה וקבוצה, התכנית מאפשרת לילדים בני נוער,ילדים והורים התנסות חווייתית יומיומית במודלים יצירתיים ופשוטים, במהלך התכנית ייחשפו המשתתפים בתמות מרכזיות של, פתרון בעיות, הקניית כישורי חיים, פיתוח ערכים כמו, שיתוף פעולה, עבודת צוות ומנהיגות, הקשבה, למידה. התכנית מותאמת לצרכים של המשתתפים בכל הרמות, גיל, מאפייני הקבוצה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515019859
3020	ק.ד.מ.א- קידום דרך למצוינות אישית (קידום דרך למצוינות אישית)	ק.ד.מ.א (לוי עידן)	תכנית ק.ד.מ.א ראה במושג מצויינת אישית לאו דווקא כהצטיינות בתחום מסויים על פני אחרים אלא יותר כדרך חיים והשקפת עולם. מתוך הנחה זו ק.ד.מ.א משירה את התלמידים למצויינות אישית בכל תחום בו הם יבחרו, דרך הקניית כלים פרקטיים ואופן חשיבה מצטיין ובלתי מתפשר. דרך כל מפגש התלמידים מקבלים מיומנות המעצימה את תחושת המסוגלות האישית, מגבירה את רמות הנחישות וההתמדה ומפתחת את היכולת "לנשום בתוך הסיטואציה" . התכנית מתמקדת במצויינות אישית בה התלמיד ממפה את חוזקותיו ולומד לפעול אל מול סיטואציות יומיומיות באופן יותר יעיל. מיקוד נוסף הוא רכישת מיומנויות רכות במרחב הבין אישי. הלמידה הינה חוויותית, אישית (לתלמיד ולקבוצה הספציפית) ומגוונת ביותר כאשר היא שואבת את השראתה ממגוון דיסציפלינות כמו פסיכולוגיה חיובית וכלכלה התנהגותית ומעולם הארגונים במאה ה-21 ועוד. המטרה היא טיפוח כל אחד להיות האדם הכי טוב שהוא יכול להיות. כי מגיע לו. ולנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3022	תיפוף עולמי (נגינה ומקצבי תופים בתרבויות שונות)	ברגר דובדבן יותם	תיפוף עולמי הינה תכנית שנתית אשר במסגרתה התלמידים לומדים לנגן מקצבי תופים מתרבויות שונות, נחשפים למאפייניה של כל תרבות ולקשר המיוחד שבין הסגנון המוזיקלי, ערכי התרבות וההקשר ההיסטורי של הנגינה על התוף. הנושאים אשר ילמדו בקורס, ריקוד האריה בתרבות הסינית, טקסי הפולחן בשבטים האפריקאים, מצעדי המארש הצבאי בבריטניה, הדרבוקה והחפלה המזרח תיכונית, הסמבה והקרנבל הברזילאי, מערכת התופים המודרנית מניו אורלינס, תיפוף על הגוף בכל זמן, בכל מקום ובכל עת. במהלך השנה, התלמידים ילמדו את טכניקת התיפוף באמצעות מקלות ויתרגלו הקשבה ושיתוף פעולה מוזיקליים במסגרת קבוצתית. התכנית תאפשר לכל אחד מהתלמידים לפתח ולמקצע יכולות מוזיקליות, בד בבד עם למידה אודות תרבויות שונות, מקצבים שונים ואימוץ הסגנון המוזיקלי האישי שלהם. בסוף השנה כל הקבוצות יעלו מופע מרהיב בהם יציגו בפני ההורים והסגל את המיומנויות והידע שרכשו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

3027	מגע בתיאום בע"מ גליה עופר (חינוך למיניות בריאה)	מגע בתיאום בע"מ	תכנית לנושא חינוך למיניות בריאה (חינוך מיני) לבתי ספר . בתכנית יועלו נושאים רבים ומגוונים: שינויים גופניים, רגשיים וחברתיים בגיל ההתבגרות, מותר ואסור, התמודדות עם לחץ חברתי."מגע בתאום" היא שיטה לקבלת החלטות שקולות ואחראיות בנושאי בנים - בנות, פתרון קונפליקטים חברתיים, הכרת דרכי פעולה במצבי סיכון בתחום המיני והתמודדות עם תכנים מיניים לא מותאמים (פורנוגרפיה, התנהגויות מיניות לא מותאמות). התכנית מועברת בצורה נעימה, בגובה העיניים ובשילוב משחקים, סרטונים, חידות והמחזות של סיטואציות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516711488
3028	חשיפה והתנסות בעולם הטכנולוגי	לנה - עמותה לקידום החינוך הרווחה והבריאות	התכנית כוללת הכרות בסיסית עם עולם התכנות וההנדסה. התכנית נוגעת בתחומי הנדסה רבים כמו הנדסת מכונות, הנדסת אלקטרוניקה, הנדסת תוכנה והנדסת ייצור. באמצעות משחק בלגו יוכלו התלמידים להבין עקרונות בסיסיים בלוגיקה. התלמידים יתנסו בהרכבה ותכנות של רובוט מסוג LEGO NXT, יצירת הרובוטים על ידי הילדים מאפשרת להם להיחשף לתחום המדע והטכנולוגיה בדרך מהנה ומאתגרת, המעודדת את התלמיד לגלות יצירתיות ויכולת גבוהה לפתרון בעיות. התכנית תאפשר התמודדות בתחרויות כגון: FLL FIRST Robotics (FIRST LEGO League), FRC Competition ועוד. התלמידים ימצאו פתרונות לקשיים שבהם נתקלים אנשים בעלי מוגבלויות וכך נשריש בהם את ערכי העזרה והנתינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580535102
3031	תכנית פיתוח וקידום מנהיגות ויזמות	לנה - עמותה לקידום החינוך הרווחה והבריאות	ייעודה של תכנית יזמות ומנהיגות נוער ותלמידים לבנות קהילה מגוונת של מנהיגות ומנהיגים בחינוך הבלתי פורמלי, בעלי חזון בהיר, המחויבים לפעולה אפקטיבית בתחומי הלכידות החברתית ושוויון ההזדמנויות. ולתת קלים ולטפח ערכים בקרב התלמידים ובני נוער של מנהיגות בשפות וברפואה וסביבה וכריזמה חברתית בשיטת NLP. להכשיר צעירים להנהיג את העתיד בתחומים שונים המשתתפים ייחשפו למגוון של התנסויות בתפקידי מנהיגות, בליווי חונך וליווי יוזמה שהם יובילו. באמצעות מעורבות קהילתית וחברתית אמתית ניתן לשלב מחדש נוער מנותק במעגלי חיים נורמטיביים מתוך עמדה של כוח, שותפות ואחריות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580535102
3032	חשיפה לעולם היצירה והאומנות	לנה - עמותה לקידום החינוך הרווחה והבריאות	המשתתפים בתכנית ייחשפו לעולם מגוון של מיומנויות יצירה ואומנות וירכשו כלים להביע את עצמם בדרכי אומנות ויצירה שונים. התכנית תחולק לתקופות התמחות מגוונות, כל פרק מן הקורס יוקדש לחשיפה ורכישת מיומנות, המשתתפים ייחשפו לאומנים שונים ומגוונים וילמדו על דרכי ביטוי והעברת מסרים בתחומי אומנות ויצירה שונים. כל אחד מן הפרקים יועבר על ידי מדריך מקצועי בתחום. התכנית מאפשרת למשתתפים ללמוד ולהתנסות בבניית מודלים תלת ממדיים והדפסתם בטכנולוגיה מתקדמת של מדפסות תלת ממד. התלמידים יהיו מעורבים החל משלב תכנון המוצר ועד שלב ההדפסה, הם ילמדו כיצד לעצב מודל תלת ממדי במחשב וכיצד מודל זה יהפוך לעצם תלת ממדי במרחב. באמצעות רכישת מיומנות וידע הדימוי העצמי של המשתתפים יגדל ואפשרות ויפתחו בפניהם אפשרויות תעסוקה עתידיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580535102
3033	הגשמת חלום (אם יש רצון)	לנה - עמותה לקידום החינוך הרווחה והבריאות	התכנית מבוססת על גישה כוללת לפיתוח מנהיגות, המתמקדת בתהליך ומשלבת בין ההתפתחות הרגשית והקוגניטיבית של בני הנוער המשתתפים. המשתתפים עוברים ממיקוד פנימי במנהיגות עצמית, למיקוד חיצוני בעשייה, בפיתוח והובלת שינוי. התכנית עוסקת בפיתוח מנהיגות מוכוונת חזון, ערכית ומעצבת. התכנית מבוססת על מודל למידה דרך עשייה, על ידע מקצועי, ונעשית בשיתוף מלא עם כלל הצוות. במהלך המפגשים נעבוד עם התלמידים על ביזור ערכי, נטיית עתיד וערכים אישיים כגון יושרה, נחישות וצניעות זאת תוך כדי העברת מסר של אמון ביכולת החניך להשתלב בקהילה ושל מחויבות חברתית לשלב כל אחד בהתאם ליכולתו.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580535102
3035	גילוי החזקות בעזרת (ODT) (אלחנין שירותים חברתיים)	אלחנין שירותים חברתיים בע"מ	שיטת ה-ODT היא שיטת למידה באמצעות פעילות קבוצתית בטבע אשר מזמנת מצבים מחיי היום יום, באמצעות מצבים אלו ניתן לבצע תהליך למידה והעצמה אישי וקבוצתי. תחום האתגרים פועל מספר שנים בהצלחה מרובה בקרב אוכלוסיות נוער ברחבי הארץ. השילוב בין פעילות אטרקטיבית למטען הערכי הרב הטמון בתחום, מאפשר תהליך חינוכי משמעותי. האתגר הניצב בפני הנער פועל במישור הפיזי והמנטלי כאחד. לצד פיתוח מיומנויות שטח כטיפוס הרים, ניווט, רכיבה על אופניים סנפלינג וכדומה, מאפשר השימוש בכלי האתגרים פיתוח מיומנויות חברתיות ואישיות כאחד. בהיבט האישי מתחזקת תחושת הביטחון העצמי, ההערכה העצמית, היכולת להתמודד עם מצבי חוסר ודאות ולחץ. הנער משפר את יכולות התקשורת עם סביבתו ומפתח זיקה חיובית לסובב. תחושת השייכות מאפשרת לנער לגבש את זהותו במסגרת חיובית ובהדרגה נדחקים דפוסי התנהגות שליליים ומתעצמים החיוביים. בהיבט החברתי מוצא הנער במסגרת הקבוצתית משענת תומכת ומפתח בהדרגה כישורים חברתיים המתבססים על ערכים כגון: אחריות הדדית, שתוף פעולה ויצירה משותפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514404920
3038	סוללי דרך מרכז אלחנין לשירותיים חברתיים	אלחנין שירותים חברתיים בע"מ	מרכז אלחנין שירותיים חברתיים - לתרפיה וקשר ילד-הורה-מורה נותן מענה טיפולי מעמיק לילדים מתקשים שזקוקים להכלה ועזרה להשתלב בבית הספר והחברה שלהם, ילדים שסובלים מבעיות רגשיות-חברתיות, בעיות התנהגותיות, הפרעות קשב וריכוז, ולקויות למידה, ילדים שחיים בסביבה סוציואקונומית קשה, עוזר גם בפיתוח כלים והדרכות להורים של ילדים מתקשים אלה, נותן מענה גם לצוותי מורים כדי להתמודד עם בעיות התלמידים הקשורות להכלה והשתלבות. מרכז אלחנין מתמחה בתחומים: תרפיה באומנות, תרפיה במוזיקה, סדנאות לקבלת האחר, פוטותרפיה, טיפול והעצמה באמצעות ספורט.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514404920
3039	נוער ירוק	השחר החדש - מרכז בדואי יהודי בנגב לנגישות	תכנית "נוער ירוק" מפגישה בני נוער מהחברה הבדואית עם סביבתם האורבאנית-כפרית והסביבה הטבעית באופן חדש ומקורי. התוכנית מורכבת מ 17-20 מפגשים, בני שעתיים עד ארבע שעות ושני סיורים באזורים מרוחקים. במהלך המפגשים המשתתפים יתנסו בניווט, התמצאות בשטח, הישרדות, לימודי שדה ועוד. התכנית תיתן לבני הנוער מרחב ללקיחת אחריות ולמילוי תפקידים בהתאם לכישורים האינדיבידואלים ולסגולות התלמידים. מרחב זה יתרום לפיתוח מיומנויות חברתיות, חיבור לכוחות אישיים ולצמיחה אישית. בנוסף, יינתן מקום להבעת רגשות וביטוי אישי במסגרת הפעילות. המשימות הקבוצתיות, המשחקים וההתמודדות עם קשיים ואתגרים, יעודדו שיתוף פעולה, תמיכה וחיזוק התלמידים באמצעות הקבוצה ויאפשרו פיתוח זהות, מודעות עצמית, ביטחון ומנהיגות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580505444
3040	פעילות חווייתיות חברתיות חינוכיות	יסודות לצמיחה דרור	מפעילות חווייתיות חברתיות חינוכיות בנושאי אומנות ויצירה לילדים ובני נוער - ODT, נגרות, גרפיטי, אומנות רחוב, תיפוף ומוזיקה, יצירה, קיימות, אקרובלנס, דרך חווית היצירה במפגש הקבוצתי החניכים יפתחו שיח ערכי, תרבות של שיח, יכולות הנהגה ובניית קבוצה, ודימוי עצמי וביטחון עצמי. בחלק מהפעילויות החניכים גם יפיקו תוצר פיזי שהווה שיא של תהליך הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580295533

3048	דמיון מודרך למורות וגננות (שיטת PINK מיקי ולימור)	לימור שלום - היופי שבפנים	התכנית עוסקת בדמיון מודרך עם ילדים. דמיון מודרך הוא כלי לחיבור רגשי ומנטלי עם עולמנו הפנימי ועם הפוטנציאל האינסופי שהוא אנחנו. הכשרת צוות גננות, סייעות ומורות בשימוש בדמיון מודרך יתרום להם גם כבני אדם וגם כמתווכי כישורי חיים לילדים אותם הם מחנכים. עבודה בדמיון מודרך עם ילדים (וגם עם מבוגרים) תורמת לרוגע פנימי, לחיזוק הביטחון העצמי, ליצירתיות וליחסי חברות ומשפחה. בתכנית של 5 עד 10 מפגשים, נכשיר את הצוות המקצועי להרכיב תרגילים של דמיון מודרך לילדים, להשתמש בחוברת ההדרכה שלנו ובאביזרים הנלווים. מספר דקות ביום של דמיון מודרך נכון ומושכל, יכולים לשנות את פני הדור אותו אנו מגדלים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3052	הכלב ומנהיגו (שיעורי כלבנות)	דוג סנטר (מנדל דניאל)	מטרת התכנית היא להכיר ולהבין את עולמם של הכלבים. התכנית מורכבת מ35 מפגשים רובם בכיתה יחד עם הכלבים, ימי שיא בחצר, ניתן לארגן גם יום בעמותה שכולל סיור לימודי וחוויה. התכנית תחזק את הדימוי העצמי והביטחון של הילדים, תטפח את יכולת הקבלה והנתינה ותסייע ביצירת קשרים חברתיים חיוביים. נושאים לדוגמה שמועברים בכיתה: שפת הגוף של הכלב, כיצד מתנהגים נכון עם כלבים, טיפול, אילוף מעשי, גזעים וטריניה ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3055	מפת"ח מרחב פיתוח לתגליות חדשות	מפתח - מרחב פיתוח לתגליות חדשות (גרינשפן ניב)	תכנית מפת"ח היא תכנית העשרה מעמיקה וחווייתית לבתי הספר. התכנית נבנתה לאחר מחקר מעמיק וניסיון רב בתכניות חיצוניות שעובדות בשיתוף פעולה עם משרד החינוך ועם מגוון בתי ספר ברחבי הארץ. ברצוננו לפעול בהיקף שנתי של 30-37 מפגשים שאותם אנו (מפתחי התכנית) נעביר בעצמנו. אנו במפת"ח מאמינים כי תפקידנו כמחנכים לבנות תשתית גמישה ויציבה, אשר תאפשר תנאים אופטימליים להתפתחות עצמית ולגילוי תגליות חדשות במרחב האישי הכיתתי והבית ספרי . כמו כן חשוב לנו לספק חוויה לימודית שונה ולמידה משותפת עם המחנך המעוררת סקרנות ויצירתיות. אשכולות לימוד מרכזיים: התעמקות, גירוי וגילוי מעלות איישיות על מנת ללטש את ה"אני האותנטי" ; חשיבה יצירתית פורצת גבולות וגמישות מחשבתית. ; פיתוח יכולות למידה בצוותים משתנים ועבודת צוות. ; כלים ייחודיים ללמידה בבית הספר ובחיים כל זאת דרך התכתבות עם רעיונות מגוונים מרחבי העולם ודרך מערכי שיעור מהנים במיוחד אשר פיתחנו. ; פיתוח כישורי למידה אוטודידקטים ופרשנות נכונה יותר של המדיה החברתית בליווי המחנך. התכנית מתאימה את עצמה לרוח וחזון ביה"ס ומתכתבת עם הנלמד בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3056	סדנת רקפת להעצמה חברתית	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית ובייושנו	תכנית פסיכו-חינוכית המיועדת לתלמידים מכיתות (ד-יב) המתמודדים עם קושי חברתי על רקע של בייושנט/ מופנמות/חרדה חברתית. במפגשים התלמידים יזכו למרחב ומסגרת חברתית מעצימה, ולקרקע ליצירת חברויות חדשות. הם יקבלו כלים לתרגול יכולות חברתיות, יתאמתו עם הימנעויות והתנהגויות מעכבות ויפעלו למגר אותן.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580581932
3059	טייגר כישורי חיים (אומנויות לחימה להעצמת ילדים ביסודי)	אביב מוצפי - קראטה שבמחשבה	תוכנית טייגר מיועדת לתלמידים ביסודי אשר חווים קשיים חברתיים ורגשיים ואינם פנויים ללמידה. היא משלבת שיעורי אומנויות לחימה יחד עם אימון אישי לכישורי חיים, מערכי שיעור בנושאי ערכים, וכלים מגוונים לטיוב האקלים הכיתתי והבית-ספרי. התוכנית פועלת במסגרת שעות הלימודים. תוכנית טייגר משמשת השלמה לתהליכי ההוראה בבית הספר ולפניות התלמיד ללמידה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3060	תיקתק -רשת חברתית ללימודים	תיקתק - עמותה לקידום החינוך בישראל (ע"ר)	רשת חברתית ייעודית לעזרה הדדית בלימודים, זמינה בחינם לכל תלמידי ישראל, המאפשרת שיתוף הסברים ותשובות לשאלות מספרי הלימוד. סגירת פערי חינוך בישראל על ידי הקמה והפעלה של רשתות חברתיות ייעודיות ללימודים לכל תלמידי ישראל מכל המגזרים ובכל מקצועות הלימוד. עידוד השיח בין התלמידים במגזרים השונים על תכני לימוד ועל לימודים. טיפוח והעצמה של תלמידים על ידי מתן במה לכישרונותיהם וליכולותיהם. בניית מודל חי של קהילת לומדים רחבת היקף שחבריה עוזרים אחד לשני ונעזרים אחד בשני. מתן אפשרויות נוספות ולא סטנדרטיות לאינטראקציה בין תלמידים לבין כל מי שמעוניינים בעשייה לימודית איכותית בישראל. כתובת הארגון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580615359
3064	ילדים עושים סרטים (הטמעת תכנים חינוכיים על ידי יצירת סרטים)	ילדים עושים סרטים (אילן איתמר)	ילדים מצלמים שינוי מאפשרת לצוותי חינוך לייצר עם הילדים תוכן ערכי ולימודי באמצעות הפקת סרטים. הפעילות היא תהליך מתמשך ששם דגש על שילוב כל הילדים בתהליך מכתיבת התסריט ועד להפקת הסרט והקרנתו. במסגרת התוכנית יוצרים הילדים סרט בנושא חינוכי ממניעת אלימות דרך קבלת השונה ועד לגלישה בטוחה ברשת. הצוות המקצועי שלנו מלווה את הילדים ואת הצוות החינוכי דרך פעילות יצירתית הכוללת כתיבה, צילום, הפקה, בימוי, משחק ועוד. את הסרט ניתן להקרין בסיום התהליך כחלק מפעילות חינוכית בית ספרית או פעילות משפחתית. נושאים חשובים שקיבלו מענה באמצעות הפרויקט דרך הפקת סרט על ידי התלמידים: שיימינג ברשתות החברתיות, פתרון קונפליקטים, גלישה בטוחה ברשת ועוד. התוכנית מתאימה לכלל אוכלוסיות התלמידים ועוברת בכל פעם מחדש התאמה לגילאי הילדים, ההרכב החברתי והעקרונות החשובים במערכת בה הם לומדים. את התוכנית ניתן להעביר גם במסגרת פרויקטים לשילוב בין ילדים מקבוצות שונות חילוניים ודתיים, ערבים ויהודים, תלמידי חינוך מיוחד וחינוך רגיל ועוד. הצוות שלנו מורכב מאנשי חינוך וקולנוע בעלי ניסיון רב בעבודה עם קבוצות ילדים והפקת סרטים בבתי הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3065	דה וינצ'י - המרכז למצוינות בחינוך (מגלים, גאונים וממציאים ששינו את העולם)	המרכז למצוינות בחינוך (עזר שרה)	תכנית מצוינות במגוון רחב של נושאים: ממציאים והמצאות, מדעי כדור הארץ, מערכת השמש, תרבויות עמים, מדעים, חלל, גוף האדם, אישים יהודים וישראלים שהשפיעו על חיינו ועוד. בעזרת חוברות שפותחו במרכז וערכות ייעודיות בהעשרה רב תחומית בכל נושא. דוגמה לעבודה בחוברת "ממציאים ומגלים" מהי המצאה, כיצד היא באה לעולם, מי הממציא שעומד מאחוריה, מהו סיפור חייו ומה הביא ודחף אותו ליצור את המצאתו. המניע, הדרך, החזון, העקשנות והדחיפה קדימה, כיצד שינתה ההמצאה את האנושות. מה נחשב להצלחה, ומדוע המצאות ענקיות הזיקו לאנושות יותר משהועילו. לאחר הצגת הממציא מקבל התלמיד ערכת ממציא שעליו נלמד ואתו הוא עובד ומוסיף לחוברת. בחוברת 9 דמויות של ממציאים או אישים מפורסמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3067	YouLead (המנהיג)	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	התכנית מיועדת לתלמידי המגזר הערבי בכיתות ט' עד י"א. מטרתה להכין את התלמידים לבחינה הפסיכומטרית ובתוך כך טיפוח כישורי המנהיגות שלהם, בתחומים הקוגניטיביים, הפוליטיים והקהילתיים. מפגשים בקבוצות של 25 משתתפים (בנים ובנות) מבתי ספר בחברה הערבית בישראל. התכנית תכלול הרצאות, דיונים, סדנאות, צפייה בסרטים, סימולציות, מצגות, דיבטים, וסיורים שמטרתם לפתח את כישורי התלמידים בתחומים כמו האוריינות האקדמית, העסקית וכן העצמה אישית של התלמידים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580600153
3070	בריקידע (מדעים באמצעות לגו)	בריקידע - חוגי העשרה בלגו (טובית טושינסקי)	חיבור בין מדע ולגו לא נשמע לכולם הגיוני, דווקא בשל כך השילוב הזה, לדעתנו, הוא הכי נכון. הלגו הוא האמצעי - ולא המטרה. התלמיד מגיע לשיעור מתוך ציפייה לבנות בלגו וליהנות מהמשחק. עניין המדע נכנס "בדלת האחורית". גם אם לא התכוון לזה ,במשך הזמן התלמיד ידע ויכיר מושגים כמו "כח העילוי", מי היה אייזיק ניוטון, מי היה ארכימדס ומה הוא גילה ועוד מושגים מעולם המכאניקה, הפיזיקה והמדע. השיעורים מועברים בשיטה של למידה משמעותית, שאלות ותשובות, חקר והסקת מסקנות. התכנים מועברים בשפה פשוטה, נעימה והומוריסטית. אנו מציעים: -פיתוח דגמים ייחודיים ומקוריים מבוססי לגו טכניק - תכנית מסונכרנת עם לימודי המדעים בתכנית הבית ספרית - פיתוח ושיפור מוטוריקה עדינה" פיתוח מחשבתי ויצירתיות, שחרור קיבעון מחשבתי - חיזוק ההתמצאות במרחב, קשר עין יד וקריאת תכניות תלת מימד - סביבת לימוד מהנה וחווייתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

3072	הכשרה והשמה בעולם התעסוקה של נוער בסיכון	כולנו באותו מרחב - לקידום החינוך התרבות	התכנית היא פרי יוזמה ותכנון של חברי העמותה העוסקים בתחומי רווחה, חינוך וספורט. מדובר בתכנית כוללנית הכוללת חמישה מרכיבים: פיתוח מיומנויות תעסוקה בין אישיות וחברתיות; הכשרה מקצועית לרכישת מקצוע; פיתוח השכלה נדרשת (קורס עברית מדוברת); חוויית עבודה אמתית לבני הנוער שדרכה יוכלו לרכוש ניסיון ולשפר תפיסת המסוגלות העצמית; פעילויות נוספות להגברת המוטיבציה הלימודית לאורך התכנית (כדוגמת פעילות אתגרית בשטח וכדומה).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580458297
3073	חומר ג.ל.מ (גינה. לימודית. מקיימת)	שלמה בראל יחזקאלי	תכנית רוחבית להפיכת חצר בית הספר למרחב למידה חוץ כיתתי סביבתי המותאם למגוון מקצועות הלימוד. טיפוח ירקות, תבלינים וצמחים מקומיים המזמינים מגוון בע"ח ומעודדים חקר והשראה מהטבע. תכנית זו מבוססת על עקרונות הפרמקלצ'ר להקניית כלים לאורך חיים מקיים ושמירה על הסביבה - דאגה לאדם, דאגה לאדמה וחלוקת משאבים צודקת (חסכון במים, צרכנות נבונה, הפחתת פסולת - שימוש חוזר, קומפוסט, מזון מקומי/ מקיים, מזון בריא, זימון בעלי חיים, מגוון מינים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3075	חינוך מוסיקלי (מוסיקה בהנאה)	ר.ב. תנועה בהנאה חוגים וסדנאות בע"מ	במהלך התכנית הילדים יחשפו לתכנים איכותיים בכל תחומי העשייה המוזיקלית ההולמת את הגיל הרך, הכוללים שירה, נגינה, האזנה, תנועה וריקוד. יפתחו את היכולות הבסיסיות בתחום הקולי, הכלי, התנועתי והחברתי תוך העצמת היצירתיות של הילד. בהתאם לרציונל העומד בבסיסה של התכנית, כל ילד זכאי לחינוך מוזיקלי מיטבי העשוי לשמש כמקפצה התפתחותית בכל המימוניות הבסיסיות. עבודתם של המורים נעשית תוך הקפדה והעמקה בתחומים המערבים את יכולותיו המוטוריות, הקוגניטיביות והרגשיות של הילד. הילדים יחשפו לרפרטואר מתחום הזמר העברי ההולם לגיל הרך תוך שימת דגש משמעותי על שירים קלאסיים שהפכו לנכסי צאן ברזל בתרבות הישראלית. במסגרת השיעורים נאזין לסגנונות מוזיקליים שונים, נשתמש בדקלומים יצירות ושירים, נלמד ריקודים מובנים, האזנה מכוונת למוזיקה והתנסות בכלי נגינה שונים ומגוונים. תכנית הלימודים לחינוך מוזיקלי של תנועה בהנאה נבנתה ותוכננה בהתאם לסטנדרטים הגבוהים המקובלים בארץ ובעולם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514660901
3078	מעגלי הקשבה - תכנית מילת	מרכז אוריאל (הלוי עירן)	הכשרת מורים בהנחית מפגשים בשיטת "מעגל הקשבה" (council). עיקרי התכנית: שלב א' - הכשרת מורים על ידי השתלמות חווייתית בו הם עוברים תהליך אישי בתקשורת מעצימה בשיטה. שלב ב'- ליווי ותמיכה מקצועית(סופרויז'ן) בהנחיה בכיתות. שלב ג' - שילוב קבוצות הורית במפגשים במעגל הקשבה. שלב ד' - מפגשי הורים : מורים במעגל הקשבה וקיום דיאלוג מתמשך ופתוח בנושאים החינוכיים השונים. התכנית מתאימה לכל הגילאים. בבי"ס תיכון ישולבו גם תלמידים בקבוצות בשלב ד' דרכי ההוראה בשיטה הן של "לימוד בחברותא" כאשר המורה הוא "מאפשר" (facilitator) ונמצא בגבוה העיניים עם התלמידים וחולק משלמו האישי כמוהם סביבת הלמידה מגוונת - הן בכיתה והן בפעילות חברתית מחוץ לביה"ס כמו גם טיולים ופעילויות של"ח.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3083	אדמאמא - ילדים לומדים אדמה	אדמאמא - חמוטל אקרמן	התכנית מקדמת הקמה של גינת ירק אקולוגית - "ריאה ירוקה" - בחצר בית הספר. במסגרתה, הילדים ילמדו את עבודת האדמה הכוללת: בניית ערוגות, שתילה, זריעה, התמודדות עם מזיקים, טיפוח וקטיף. התכנית שוזרת בתוכה לאורך כל השנה הטמעת ערכים, כגון: עבודת צוות, מאמץ, איפוק, שיוויון, קבלת השונה, שמירה על הסביבה ועוד. העבודה המאומצת בקבוצה מייצרת קרקע לרכישת כישורי חיים, בנוסף לכך שהילדים לומדים להעריך את יכולתם המוטורית והרגשית להשפיע על המתרחש. התכנית מזמנת את הילדים לבחור בעצמם פרויקט ירוק מתחום הגינה, אשר יהיה מגובה בתכנית פעולה עם מטרות ויעדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3085	מתמטיקה שימושית -בריין אקאדמי (חשיבה מתמטית למחוננים)	בריין אקאדמי (זידאן סאהר)	לתכנית קיימים שני קהלי יעד, הראשון תלמידים שצרכים חיזוק ותגבור לחומר הנלמד בבית הספר והשני תלמידים מחוננים. בשני המקרים, הקורס מועבר בצורה חוויתי וכולל פעילויות וחומרי העשרה המסייעים לתלמידים לחבר בין המתמטיקה הנלמדת לבין השימושים שלה מחוץ לכיתה. 1) כיתות ב' עד ו': התכנית כוללת פיתוח חשיבה מתמטית ולוגית לתלמידי יסודי כיתות ב' עד ו', הכולל הכנה לתחרות האזורית של "פרייקט המתמטיקה למחוננים" (לשעבר, תחרות מכללת אלקאסמי). התכנית מיועדת לתלמידים מצטיינים במתמטיקה, ומהווה העשרה בנושאים מתמטיים ולוגיים מגוונים אשר מתאפיינים בהקשרם לחיי היום יום של התלמידים. הקו המנחה לתכנית הוא ספר ההכנה לתחרות מטעם מכללת אלקאסמי. בבסיס התכנית עומדת ההנחה כי שיטת הלימוד החווייתית דרך חידות ומשחקים מתמטיים היא הגורם העיקרי לעידוד סקרנות, הגברת עניין ויצירת למידה משמעותית אצל התלמידים. 2) התכנית כוללת פיתוח חשיבה מתמטית ולוגית לתלמידי חטיבת ביניים ותיכון, ומהווה העשרה בנושאים מתמטיים ולוגיים מגוונים אשר מתאפיינים בהקשרם לחיי היום יום של התלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3093	מנהיגות באילוף (סדנאות כלבנות והעצמה)	מעין לכנר - דוגזון סדנאות העצמה ותפריה עם כלבים	מטרת תכנית "מנהיגות באילוף" היא להעצים ולחזק ילדים ונוער בפן הרגשי והחברתי . דרך פיתוח הקשר עם הכלבים והעבודה עמם, המשתתפים חווים חוויות חיוביות של מסוגלות ויכולת, חיזוק דימוי העצמי, פיתוח אחריות ואמפתיה, התמודדות עם קשיים ופחדים, יכולת לבנות קשרים חיוביים ועוד. כמו כן, המשתתפים לומדים להגיע למטרות ע"י הכוונה, סבלנות וללא שימוש בכוח. במהלך התכנית נלמד על אבולוציה והתפתחות הכלב, פסיכולוגיה ותהליכי למידה של הכלב, תקשורת כלבית ושפת גוף, אנטומיה, גזעים, יצרים ותכונות, עזרה ראשונה, טיפוח הכלב, פתרון בעיות התנהגות תרגילי משמעת בסיסית ומתקדמת, תרגילי מכשולים ואג'יליטי, טכניקות אילוף מתקדמות וחדשניות לדוגמת עבודת קלמר, Nature Work , חיפוש חומרים שונים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3096	חידון אדם ונוף במדבר לנוער הבדואי (חידון הנגב)		התכנית מהווה שיא בתהליך למידה שיגובש בבתי הספר ו\או בקבוצה רשותית שבו יושם דגש על החשיבות של ההכרות עם ערכי הדת והמורשת הבדואית, תוך שילוב עם מערכת הערכים האוניברסלית המקובלת בחברה במדינת ישראל. התכנית/החידון מאפשר/ת לתלמיד להוסיף ידע וגם לחזק רגש, שהשילוב ביניהם מהדק יותר את הקשר בינו לבין סביבתו ברמת החברה והמדינה. אדם ונוף במדבר תכנית שמהווה שיא של תהליך חינוכי ערכי לתלמידי חט"ב במגזר הבדואי במחוז דרום, אשר במהלכו יחשפו התלמידים\בני הנוער לערכים אוניברסליים עם דגש על ערכים קיימים במורשת ובמסורת הבדואית. התלמידים יחשפו לחומר לימודי ופעילות חינוכית ערכית שבאמצעותה יבחנו היבטים שונים בדגש על נושאים רבים כמו: מורשת בדואית, ערכים מהקוראן ,דמוגרפיה והתיישבות, חינוך, מוסדות שלטון, ומערכת החוק והמשפט. הכרות זו תסייע בידי התלמידים לגבש זהות אישית וקבוצתית שתחזק את מעורבותם החברתית, הקהילתית והאזרחית, ושילובם הנכון בחברה ובמדינה. מרכיבי הזהות ועיצובה מבוססים על יסודות ערכיים: ערכי הדת וערכי המורשת, שמעצבים יחד את חיי הנער בביתו, כפרו, חברתו, אזורו ומדינתו.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך
3097	אמנויות לחימה לחימה (I-S.K.I.F. חדרה - העמותה לאמנויות טיפוליות וקראטה (קראטה לחינוך המיוחד)		קראטה ואמנויות לחימה טיפוליות מיועד לתלמידים עם הפרעות קשב וריכוז והיפראקטיביות, לילדים עם אוטיזם, לילדי החינוך המיוחד והכללי. במהלך השיעורים משפרים הילדים מיומנויות גופניות, תקשורתיות, חברתיות, שיפור התפקודים הניהוליים (EF), וויסות עצמי והמסוגלות העצמית. אמנויות לחימה אינן עוסקות בניצחון או בהפסד אלא תורמות לשיפור האופי והאישיות. אמנויות לחימה אינן עוסקות בניצחון על יריב אלא מסייעות לנו לנצח את המגבלות האישיות שלנו. המטרה והשאיפה של אמנויות לחימה הינה בנייה ועיצוב האופי שלנו, השיטות השונות והשימוש בגוף הינם רק כלי. אמנויות לחימה מאזנות בין חינוך גופני וחוזק נפשי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580352011

3098	קוראן - קוראים כותבים		תוכנית "קוראן - קוראים וכותבים" נועדה להעמיק את הקשר של התלמידים לספר הקוראן ולערכיו ולחזק את זיקתם למורשת, לחברה ולמדינה. בנוסף על דרכי הלימוד השגרתיות, במוסדות החינוך שיבחרו להשתתף בתכנית, ילמדו קוראן גם באמצעות כתיבה יוצרת. התלמידים יביעו באמצעות שיר, סיפור, מאמר - את פרשנותם, את עמדותיהם ואת דעותיהם ביחס לסיפור מהקוראן וכן סיפורים אקטואליים בהשראת הקוראן וספרי הנביאים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
3099	צוות חינוכי צעיר (אחלא ערך)		המנהיגים/המדריכים הצעירים יפעלו בהתנדבות בבתי הספר היסודיים, לפחות שעתיים בשבוע בשעות אחר הצהריים במועדונים, בצהרונים, בפעילויות חברתיות, בחוגים חברתית ולימודית, ובימי שיא על פי הצרכים של בתי הספר היסודיים. זאת, במסגרת המעורבות החברתית במסלול לתעודת בגרות חברתית. המורה שיוביל את התכנית יכשיר וינחה את קבוצת המנהיגות, מכיתות י', י"א, 25 עד 30 תלמידים, לקראת ובמהלך מילוי משימותיהם, לאורך כל השנה. המורה יקבל ערכה שתכלול תוכנית ופעילויות להכשרת קבוצת המנהיגות והנחייתה. בעל התפקיד יכול להיות כל מורה מצוות בית הספר שיהיה נלהב מספיק למנף פעילות מהסוג הנדון ויעמוד בדרישות.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
3104	מעגל הקשב (תיאטרון "מעגל הקשב")	מעגל הקשב (סופיה מוסטר)	"מעגל הקשב" תכנית תיאטרלית בעברית ובערבית מותאמת לגני ילדים ובתי ספר יסודיים. כבר בגיל הרך מתחילים להתעצב מודלים של חשיבה והתנהגות. על מנת שאלה יהיו תקינים ולא יובילו לנטילת סיכונים מיותרים בגיל ההתבגרות, כדאי להתחיל את הפעילות כבר בגיל צעיר מאוד. תכנית "מעגל הקשב" למניעת שימוש בחומרים מסוכנים מכוונת לשתי קבוצות גיל לבני 3 עד 5, ולבני 6 עד 9. בבסיס התכנית עומדת ההכרה בכך שצריך לעזור לילדים לגלות ולחזק את ניצני ה"טוב" שבתוכם, ולהקנות להם יכולת לפתח אותם במהלך ההתבגרות. כלים אלה יעזרו להם להתמודד עם פיתוים מסוכנים כמו סמים ואלכוהול כשיגיעו לגיל הנוער. התכונות החשובות ביותר לצורך מניעה של שימוש בחומרים מסוכנים הן אחריות, כושר עמידות בפני לחץ חברתי, יכולת להציב גבולות, רצון לשמור על בריאות הגוף, כושר בחירה, יכולת להשתייך, כושר מחילה ויכולת לבקש סליחה. הטיפול המניעתי נעשה דרך אמנויות שונות תאטרון, תנועה, יצירה ושירה. התכנית מכילה מפגש שכולל הצגה ועוד 10 מפגשי יצירה, תאטרון, משחק ודיונים. ההורים שותפים לתכנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3108	אימוני ספורט חכמים (מולטי סקילס)	ניקה ספורט וקהילה (ע"ר)	אימוני ספורט חכמים הינה שיטה סדורה המבוססת על אינטגרציה של 3 גישות רווחות בעולם האימון הגופני לילדים כיום. במהלך הפעילות הילדים לומדים לפתח את מיומנויות היסוד המוטוריות ומיומנויות קואורדינטיביות לצד מיומנויות קוגניטיביות ולמעשה בצורה כזו מפתחים את האינטליגנציה התנועתית שלהם. הפעילות מקבלת ביטוי ספורטיבי במסגרתו הילדים מתנהלים באופן אוטונומי, תחת אילוצים שונים שבהם הילדים נדרשים לשתף פעולה ולפתור בעיות. כלל מאמני מולטי סקילס הינם בוגרי קורס ACTIVE KIDS בן 60 שעות אקדמיות בה הם לומדים את יישום השיטה הלכה למעשה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580697720
3109	חברים לחיים - קוראים מאלף ועד הב (שיפור מיומנויות רגשיות,קריאה)	מרכז חיבוק חי (רום-טפר שירי)	בתוכנית משולבים כלים מעולם האימון האישי ואילוף הכלבים ממקום חוויתי המאפשר התנסות עם הכלב להטמעת הכלים מתוך הנאה וסיפוק. התוכנית מקנה ערכים ויכולות של התפתחות אישית, אהבת האדם, נתינה והכרת הטוב מתוך עולם הכלבים והשלכה לעולם האנושי עם חוויות הצלחה ועליה בביטחון העצמי אשר מובילים את התלמידים להישגים ולתוצאות טובות במהלך שנות לימודיהם ובחייהם כבוגרים. ניתן להפעיל את התוכנית בשני אופנים בהדגשים השונים:בקבוצה עד 8 ילדים- בהנחיית מטפל בעזרת כלבים וכלב טיפולי, הילדים מתרגלים הצבת מטרות ויעדים, לומדים להכיר את יכולותיהם, להאמין בעצמם להודות על מה ששלהם, דרך עולם אילוף הכלבים. בפרטני: ילד, מטפל וכלב. התלמיד מקריא ספר/ים בהתאם לרמת הקריאה שלו לכלב (למידה בהרחקה), מתרגל באמצעים משחקיים ומלווה על ידי המטפל הנותן מענה רגשי בשימוש בטכניקות מרגיעות המפחיתות התנגדות לקריאה. במהלך השעה נערכים 2 מפגשים בני 20 דקות. המטפל מנווט את המפגש בעדינות מהצד כאשר הקשר העיקרי הוא הקשר שבין הכלב והילד. העבודה עם בעל החיים גורמת לעליה במוטיבציה כשהילדים רואים עצמם כמורים או מאלפים גיבורים עבור הכלבים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3112	גינון לילדי בית הספר	אילן ומלואו (טאוב אילן)	טיפול בצמחים מקנה רוגע, נינוחות, שלווה ותחושת יצירה. הפעילות הגננות היא פעולה פשוטה אך מעשירה ומסקרנת, היא נערכת בסביבה בעלת מרחב פתוח, טבעי ואסתטי המשפיעים על הגוף והרוח גם יחד. התכנית כוללת: הקניית ידע תאורטי ומעשי. גידול ירקות, צמחי תבלין, פרחי עונה, הטמנת פקעות, ריבוי צמחים על ידי זריעה, הנבטה, הכנת ייחורים ומעקב אחרי מעגל חיי הצמח. סדנאות בטון להכנת עציצים, אדניות ועוד. הכנת ערוגות והכרת כלי העבודה השונים לסיקול, עישוב, דישון ושתילה. חיבור " לכאן ועכשיו" על ידי התחברות לעונת השנה, לאדמה ולטבע. התכנית מאפשרת לחוות תחושות של אופטימיות, ציפייה ותקווה על ידי הקשר עם האורגניזם: נובט, מלבלב, פורח, נותן פרח ופרי. (הבנת מושגי זמן, דחיית סיפוקים). הבנת תהליכים בטבע. קיימת אפשרות לבטא אגרסיות בפעולות התורמות לגינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3113	ירוק על המים בחלל	טלאור פעילויות חינוכיות בע"מ	הידרופוניה היא חקלאות העתיד. בקצב גידול האוכלוסין וביחס לקרקעות מניבות, לא תהיה לאדם ברירה, אלא למצוא פתרונות אחרים לגידול ייצרני. ההידרופונית מבוססת על מים בלבד (מצע מנותק) במעגל סגור, מאפשרת פתרון לבעיה. תכנית ירוק על המים הינה תכנית המושתתת על עיקרון הלמידה המשמעותית דרך עולם הצמח ומתכתבת עם תכנית המדעים הפורמלית בתחום הדעת מדע וטכנולוגיה והתכנית הלאומית של משרד החינוך ללמידה משמעותית. התכנית מיישמת את שלושת העקרונות המרכזיים של הלמידה והמשמעותית. ערך ללומד ולחברה: קיום, תחזוק ופיתוח חקלאות הידרופונית דורש אחריות אישית וקבוצתית, ועקומת למידה והתפתחות. המערכת הסגורה, בה גדלים הצמחים השונים מהווה מיקרו קוסמוס של יחסים - האדם והצמח. מעורבות הלומד והמלמד: התכנית בנויה על קשר ישיר בין כל תלמיד ותלמיד עם המורה המלמד. התכנית ללא כתיבה ואינה פרונטלית ומתבצעת מחוץ למרחב הכיתתי. בכל מערך ישנה עשייה נסיינית או חקרנית בה כל תלמיד בנפרד וקבוצה נוטל חלק. בתוכנית ניתן לבנות עם התלמידים מתקן ביוספרה בית ספרי בו נקיים ניסויים הידרופונים שידמו חיים בתחנת חלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515697332
3114	אני מנהיג זה"ב	ורדי - ייעוץ, אימון והדרכה	אני מנהיג זה"ב ? הגורם האנושי בדרכים, תכנית אימונית חווייתית, להעצמה ופיתוח מנהיגות חברתית, בדגש על זהירות בדרכים המבוססת על הגישה ההוליסטית ופועלת בשיטת "שלושת הרבדים" (רובד מנטאלי, רובד פנימי ורובד חזותי) שפותחה על ידנו. בכלים קוגניטיביים ומטא-קוגניטיביים יזכה המשתתף לשכלל מיומנויות קיימות ולרכוש כישורים נוספים. המשתתף יעצב ויחזק את חוסנו המנטאלי ויפעל למניעה מחד והגברת המודעות לזהירות ובטיחות בדרכים מאידך. יושם דגש על התמודדות עם לחץ חברתי, האחריות האישית ומנהיגות חברתית שבאמצעותם המשתתף יוכל להתמודד עם אתגרים, אירועים והתנהגויות מסכנות חיי אדם. התכנית בת 3 מפגשים שבועיים בני 2 שעות אקדמאיות בהמלצה להשתתפות מחנך הכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3115	יזמות תקשורתית צעירה (יזמים תקשורת)	עיריית נצרת	התכנית מיועדת לבני נוער המעוניינים לפתח את יכולות ההבעה שלהם ולפתח קריירה בתחום התקשורת והפרסום. במסגרת התכנית נעבוד בשני מישורים: רכישת כלים בסיסיים בהבעה נכונה בדיבור ובכתיבה, עריכת כתבות דרך סדנאות הכשרה והרצאות / עריכת קמפיין תקשורתי ורכישת כלים לבניית אתרים ואפליקציות לקידום תכניות ורעיונות שונים. בסיום התכנית יעבדו בני הנוער על שתי יצירות: קמפיין תקשורתי בליווי גוף מקצועי לשיווק וחשיפה לפעילויות הנוער בעיר + הקמת אתר אינטרנט לפעילות נוער.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	

3116	מנהיגות ספורטיבית	עיריית נצרת	התכנית פועלת להטמיע בקרב בני הנוער את המוטו "חשיבה נכונה ובריאה מקורה בגוף בריא", זאת באמצעות פעילות גופנית ופיתוח מגוון מיומנויות בתחום זה, ובדגש על מנהיגות והובלה. התכנית מעודדת את בני המוער ומעניקה להם כלים יישומיים לשילוב פעילות גופנית קבועה כחלק מאורח החיים, כאשר חלק מהפעילויות כוללות הדרכה לפיתוח וקידום כישורי מנהיגות ספורטיבית ובכלל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
3117	אני מיישוב זה (שייכים ליישוב)	עיריית נצרת	תכנית זו חושפת את בני הנוער לערכים המובילים ולתרבות המקומית של בני העיר/היישוב. כחלק מהתכנית, הילדים יכירו פעילויות ומשחקים ותיקים שדרכם ניתן להתחבר להווי התרבותי והערכי של ותיקי היישוב. חלק מן הפעילויות יכללו שיתוף של ההורים, הסבים והסבתות ובכך יתחזק הקשר הבין דורי דרכו ניתן ללמוד ולהתחבר לערכים התרבותיים של המשפחה והיישוב. בסיום התכנית יערכו ימי שיא אשר יקדמו התנדבות ומעורבות בקהילה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
3118	משולש הזהב-הלכה למעשה (מרכז עמן)	מרכז ע.נ.ו	התכנית מציעה תהליך בית ספרי, שיעניק כלים ומענה לעבודה מיטבית עם תלמידים בעלי לקויות הלמידה ו/או הפרעת קשב בכיתה ההטרוגנית. מבוססת על מתווה המשלב עבודה עם צוות ההוראה במליאות להקניית ידע על לקויות למידה והפרעת קשב, בשילוב הדרכה פרטנית על מנת לקדם בניית תכנית למידה אישית המותאמת למערך הבית ספרי ומשאביו. התכנית מבוססת על כלי יישומי (משולש הזהב), אשר יובילו לקידום תפקודו של התלמיד בסביבת בית הספר ולמסוגלות המערכת הבית ספרית להעניק מעטפת לימודית מתאימה. משולש הזהב מבוסס על מערכת היחסים הבין-אישית בין המורה לתלמיד והוריו וביסוס יחסי אמון פתוחים ביניהם, שיתמכו בתהליך התערבות מקיף תוך ראיית צרכי התלמיד והמערכת.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3121	תזונה מאלף ועד טף	מועצה אזורית רמת הנגב	תכנית המיועדת לגילאי הגן ולכתות א'-ב' בנושא מזון בריא ומקיים. התכנית מקדמת חינוך להרגלי אכילה בריאים ומקיימים כבר בגיל הצעיר כך ששיפעי על בריאותם ואיכות חייהם של ילדנו בבגרותם. התכנית כוללת פעילות שנתית של הכנת מאכלים ופעילויות סביב מזון וקיימות. במסגרת התכנית הילדים מכירים מיני מזונות המומלצים למאכל, מתנסים בהכנת מתכונים וגידול ירקות בגינה לאורך השנה. בפעילויות השונות במסגרת התכנית קיים דגש על המשמעות של גיוון ופתיחות למיני מזונות חדשים וחשיפת הילדים לדגנים מלאים, קטניות, מגוון פירות וירקות. לתכנית קיימת חוברת מלווה המסייעת בהפעלת התכנית לאורך השנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
3122	חי"ל- חוויה יהודית לימודית	אגודת חב"ד - כרמיאל	תכנית "חוויה יהודית- לימודית" נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח השנה היהודי. הפעילות בתכנית זו נעשות תוך חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן חווייתי ומגוון הכולל אמצעי עזר תחושתיים, סרטי אנימציה, התנסות אישית ויצירה, אמצעי עזר אלקטרוניים, אביזרים מקוריים, תחפושות, וכו'. התכנית מותאמת לכל מוסד חינוכי על פי צרכיו ומשתלבת לאורך השנה בתכנית עבודה מוגדרת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580056018
3123	מודל האומות המאוחדות (MUN-MODEL UNITED NATIONS)	קיו סקול דליה פדילה בע"מ	תכנית מודל האו"ם, ובאנגלית Model United Nations - MUN, הינה תכנית בינלאומית בה תלמידים וסטודנטים בגילאים שונים מדמים את פעולות האו"ם. התלמידים בתכנית לומדים את חוקי הדיון הרשמי, את נהלי האו"ם ולומדים על מדינות שונות ועל נושאים באג'נדה הבינלאומית, באמצעות דיונים וסימולציות. במודל האו"ם, התלמידים משחקים את תפקידי שגרירי האו"ם אשר דנים בנושאים בינלאומיים, כגון: בעיית הפליטים, סביבה וקיימות, מעמד נשים ומלחמה בטרור. במהלך התכנית רוכשים המשתתפים מיומנויות דיבור בציבור, שכנוע, דיפלומטיה, הצגת ופתרון בעיות, הצבעה וקבלת החלטות, יצירת לובי, כתיבה מתקדמת וחיזוק השפה האנגלית. במהלך התכנית, התלמידים משתתפים בכנסים ארציים ומשלחות בינלאומיות בעלויות מסובסדות מטעם שגרירויות בארץ ובעולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515161479
3126	מרעיין למציאות - הדפסה בתלת מימד	מטר-רובוטיקס (פרי שלומי)	התכנית מקדמת לימודי מדע, טכנולוגיה ופלסטיקה בבתי ספר על יסודיים. התכנית פותחה תוך שיתוף פעולה בין אנשי פדגוגיה ותעשייה. בתכנית מושם דגש על למידה מותאמת לסביבת עבודה מודרנית המרובה בתפקידים ובדיסציפלינות לצד הקפדה על פדגוגיה איכותית. הערך המוסף הוא שכל עבודות הבנייה השונות נעשות בקבוצות למידה בנות 5 תלמידים כאשר לכל תלמיד ישנו תפקיד מפתח בקבוצה, וכך באמצעות שיתוף פעולה התלמידים מבצעים אינטגרציה בין תפקידיהם השונים להצלחת הפרויקט.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3128	התערבות מכילה והתנהגות מאתגרת	התערבות מכילה בע"מ	תוכנית זו פועלת להכשרת הצוות במסגרת החינוך לתלמידים עם מוגבלות וצרכים מיוחדים שונים: מוגבלות שכלית התפתחותית, הנמכה קוגניטיבית, נכויות פיזיות, לקויות חושיות, תסמונות תורשתיות שונות, אוטיזם, הפרעות התנהגות ועוד. חלק מהתלמידים במסגרות אלו הם בעלי התנהגות מאתגרת - התנהגות המהווה פגיעה באדם עצמו ו/או בסביבתו ו/או המגבילה את מרחב המחיה והתפקוד של הפרט והסביבה. במסגרת התכנית מושם דגש על ערכי העבודה החינוכית, הטיפולית וההתנהגותית. בהתאם ובשיתוף חשיבה להעצמה מקצועית, יוקנו כלים באמצעות תרגול פיזי, סדנאות, תצפיות, דיוני מקרה, סימולציות, כתיבת תכניות עבור תלמידים רעת התפרצות ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514785328
3133	זרעי עצמאות	ורדי - ייעוץ, אימון והדרכה	"זרעי עצמאות" - תכנית תהליכית וחווייתית להעצמה ופיתוח מנהיגות אישית וחברתית. התכנית מבוססת על הגישה ההוליסטית ופועלת בשיטת "שלושת הרבדים" (רובד מנטאלי, רובד פנימי ורובד חיצוני) שפותחה על ידנו. במסגרת התוכנית יוקנו כישורי חיים וכלים כמו ? לקיחת אחריות, עצמאות, דיאלוג ותקשורת, תחושת ביטחון ושייכות, באמצעות הפעלות ולימוד חוויתי ככל שנקדים ונזרע בתלמיד את האחריות האישית מחד והעצמאות מאידך, ניתן בידו את הבסיס להתמודד עם אתגרי החיים, הלימוד וקבלת האחר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3135	רובוטיקה ואוטומציה מנקודת מבטו של הילד (ביעף - רובוטיקה לכל גיל)	ביעף (עוז בר-סבר)	תכנית הרובוטיקה מציעה לילדים חווית למידה מרתקת, במהלכה הם נחשפים לתחום הרובוטיקה, הנדסה ופיתוח תוכנה תוך חיבור לעולם שהילד נחשף לו ביום יום. הלמידה משולבת בהתנסות המאתגרת את התלמיד לפתור בעיות ומעודדת פיתוח חשיבה יצירתית, תוך חשיפה לתחומים מתקדמים כמו: הנדסה, תוכנה, פיסיקה, לוגיקה בדגשים ערכיים של עבודת צוות, שתוף פעולה, יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסה. בכל בנייה של רובוט יישחף הילד לעולם ההנדסי והפיזיקלי עם נושא שישמש בבניית אותו רובוט. הילד מקבל משימה מחולקת לשלבים ויכול להתקדם בשלבים האלה בקצב שלו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3140	מיומנויות ואסטרטגיות בניהול ויישוב קונפלקטים	המרכז הבינלאומי ליישוב סכסוכים (עודה מועד)	תכנית זו מקדמת מתן מיומנויות לבני נוער לשם התמודדות עם נושא האלימות ויישוב הסכסוכים ביניהם. הנושאים המובילים תכנית זו הם: אלימות - למה צעירים משתמשים באלימות ומהן הדרכים והכלים הלא אלימים שצריכים להשתמש בעת סכסוך ; הבנת נושא הסכסוך ואיך אפשר לטפל ולהתנהל בעת סכסוך ; להימנע מהסלמה והגעה לאלימות מילולית או גופנית או כל אלימות אחרת ; כעסים - מתן כלים ומיומנויות איך לשלוט ולהביע את כעסי בדרכים שלא אפגע בבן אדם שמולי ; שיח אפקטיבי והשפעתו על סיום או פתרון הסכסוך ; ניהול מו"מ - מתן כלים לבני נוער איך לנהל מו"מ אפקטיבי ויעיל ששני הצדדים יהיו מרוצים מהתוצאה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

3149	חשבון זה קל (אלחוארזמי הקטן)	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	מטרת התכנית להעצים את החשיבה המתמטית הקוגניטיבית והספונטנית אצל התלמידים הערבים (כיתות א'-ו') כך שהם יתפסו את המתמטיקה כפעילות יצירתית בה הם יכולים להיות מעורבים לחלוטין ולא כגוש ידע כפוי, המחוסן מפני שינוי או התפתחות. המטרה היא ללמד את מיומנויות החשבון הבסיסיות כמו חיבור וחיסור, כפל וחילוק על ידי הפעלת הדמיון ומשחק במונה הסיני Abacus-. בנוסך למטרה האקדמית, השתתפות בתכנית אמורה להעצים את התלמידים הערבים, ולהסיר את הפחד והניכור מהמתמטיקה וגם לצמצם את הפערים בין התלמידים בשלבי החינוך היסודי שגורמים לפערים מעמדיים בחברה הערבית בהמשך. התלמידים יחשפו לשיטת לימודים חדשנית בחשבון ובלמידה שמתחשבת בשלב ההתפתחותי שלהם, הסקרנות האינטלקטואלית והדמיון. השתתפות בתכנית הזו מאפשרת שיפור ההישגים של התלמידים במתמטיקה ומעלה המסוגלות העצמית שלהם להתמודד עם בעיות מתמטיות. שיטת ההוראה בתכנית תתבסס על הוראה פרונטלית, דמיון מודרך, שימוש במונה הסיני , תרגילים בכיתה שמטרתם לפתח את כישורי החשבון הקוגניטיביים של התלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580600153
3150	כיתות ותיקים (חוזרים לבית הספר)	המשרד לשיוויון חברתי	החל משנת הלימודים תשע"ה המשרד לשוויון חברתי, יחד עם משרד החינוך ובאמצעות הרשויות המקומיות, מפעיל את תכנית "כיתות ותיקים". במסגרת התכנית נפתחות כיתות לימוד עבור אזרחים ותיקים בשטחם של בתי ספר תיכונים וחט"ב בכל רחבי הארץ. האזרחים הוותיקים לומדים בכיתה נפרדת בבתי הספר יומיים בשבוע, במהלך שעות הפעילות של בית הספר. תחומי הלימוד מגוונים ומשתנים בהתאם לבתי הספר (לימודי חברה ואומנות, תאטרון, מחשבים, התעמלות, כלכלה, ביולוגיה, פיזיקה ועוד). לצד הלימודים, מתנדבים האזרחים הוותיקים בתחומים שונים במסגרת בית הספר וכן משתתפים בפעילויות משותפות עם תלמידי בית הספר. את כיתת הוותיקים מלמדים מורי בית הספר ואלו יעידו כי מדובר בשעות ההוראה המהנות ביותר עבורם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
3152	טל סונדק - אומנויות הבמה	טל סונדק	בתכנית זו הילדים מתנסים בתחומי האומנויות השונים - דרמה, קצב, מחול, קרקס, שירה, בריקדנס ועוד. דרך זו, מהווה למידה חווייתית ומשמעותית הרואה כל ילד ומעצימה אותו. בתכנית ניתנת לילד אפשרות לפתח את כישוריו הייחודים, תוך הכרות אישית עם עצמו ובחירת תחום אומנויות מתאים, מצמיח ומאתגר עבורו. התכנית ערוכה ומתאימה לכיתות א' עד ו' ופועלת שנים רבות בבתי-ספר במרכז הארץ בערים ומועצות אזוריות על ידי צוות מקצועי מנוסה ומיומן. אחת לשבוע מגיע צוות מדריכים מקצועי בתחומים השונים יחד עם מנהל התכנית. כל שכבה בביה"ס מתפצלת לתחומי הלימוד בהלימה לבחירות התלמידים ולאחר תהליך בחירה שנעשה עם התלמידים והצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3158	לומדים איך ללמוד (אימון אינטגרטיבי)	יובל הנתיב שלך להצלחה (לחנה יובל)	לומדים איך ללמוד היא תכנית המשלבת שיטות בין : הוראה מתקנת, אסטרטגיות למידה, אימון אינטגרטיבי, מפות מוח. במספר מפגשים הילדים לומדים אסטרטגיות למידה שונות. מה זה להתרכז, מה זה להקשיב, איך שולטים בתשומת הלב, איך מתארגנים ללמידה, איך משננים, איך זוכרים ועוד. כתוצאה מהתכנית תחושת המסוגלות האישית של התלמידים עולה, הביטחון העצמי שלהם עולה, המוטיבציה הפנימית ללמידה עולה, הלחץ והחרדות פוחתים. הילדים מפתחים הרגלי למידה המתאימים בעיקר למקצועות מרובי מלל. הילדים מפתחים יכולת חשיבה חיובית וניהול המחשבות שלהם. בעקבות התכנית המיומנויות החברתיות והמילוליות של כל תלמיד-ישתפרו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3159	מגשר בית ספרי	המרכז הבינלאומי ליישוב סכסוכים (עודה מועד)	ממצאי המיצ"ב מעלים כי 15% ממקרי האלימות או הסכסוכים בבתי הספר מגיעים לידיעת הסגל החינוכי, משמע כי 85% ממקרים הללו נשארים בין התלמידים, ומכאן חשיבותה של תכנית מסוג זה. תכנית "מגשר בית ספרי" הינה תכנית להכשרת צעירים בין הגילאים 12 עד 18 להיות מגשרי העתיד, דרך מתן כלים מקצועיים המתאימים לגילאים אלו בכדי שיוכלו לעזור לעמיתיהם ולבני/בנות הכיתה שלהם לגשר ביניהם בעת סכסוך או מחלוקת. התכנים שיועברו בתכנית הם: מה זה סכסוך והרגשות הקשורות בקונפליקט ; הדרכים האלטרנטיביות המשתמשים בהם היום ליישוב סכסוכים ; מושגים בגישור ; מהלך הגישור ; גישות אנשים בעת סכסוך ; הסכמי גישור.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3160	SMARTY (לחשוב מחוץ לקופסה)	תאפאווק - עמותה למצוינות בחינוך במגזר הערבי (ע"ר)	תוכנת Smarty, הינה תכנית העשרה שפותחה ע"י עמותת "תאפאווק" , עמותה העוסקת בפיתוח תכנים ברוח מיומנויות המאה ה-21 והטמעתן במערכת החינוך הערבי בישראל. תכליתה של תכנית Smarty הוא פתוח מיומנויות קוגניטיביות כמו חשיבה ביקורתית, יצירתית, חשיבה מחוץ לקופסה ופיתוח האינטליגנציה הרגשית של התלמיד בבית הספר היסודי. התכנית מבוססת מבחינה פדגוגית על דרכי הוראה חווייתיים לתחומי למידה וחשיבה חדשים. היא תיושם במסגרת יום הלימודים ומציעה פעילות העשרה לכיתות א' וב' ולכיתות ג' עד ו' במגוון תחומי העשרה קוגניטיביים ורגשיים כאחד בצורה משולבת. התכנית מבוססת על הוספת 2 שעות העשרה שבועיות. כל לימודי ההעשרה יתקיימו בקבוצות למידה קטנות, של כ 15 תלמידים בשיעור, בתדירות פעם לשבועיים. תכני התכנית יועברו על ידי מדריכים מטעם העמותה, לכל אחת מהשכבות בבית הספר סדרת מפגשים שנתיים כאשר כל מפגש יכלול סדנא שאורכה שעה וחצי (90 דקות). מספר המפגשים בשנה הוא 26 מפגש המתחילים בתחילת ספטמבר ומסתיימים באמצע חודש מאי של אותה שנת לימודים. נושאי המפגשים משתנים משכבה לשכבה ובתוך השכבה לפי תכנית מובנת מראש.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580597631
3162	הרופא הצעיר העתידי	איטק (עאלם היא)	"הרופא הצעיר" מאפשרת לילדים, להעשיר את הידע בתחום הרפואה בדרך חווייתית ומהנה ותורם לעידוד לשינוי בהרגלי חיים ולמידת כלים לאורח חיים בריא ואיכותי. משתתפי התכניות רוכשים ידע וכלים פרקטיים להצלת חיי אדם ולסיוע במצבי חירום. התכנית מועברת על ידי צוות מדריכים שהינם בעיקר רופאים או סטודנטים לרפואה או מתמחים אשר הוכשרו בקפידה ובעלי ניסיון רב בהדרכה. תכנית ההעשרה של " הרופא הצעיר" כוללת 10 מפגשים מגוונים. המעבר בין המפגשים השונים מאפשר לתלמידים ללמוד ולהתנסות במגוון נושאים מתחום הרפואה ומתחום הבריאות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3163	העצמה אישית	איטק (עאלם היא)	מי מאתנו לא רוצה להגיע לפסגה , להגשים את היעדים אותם צברנו לעצמנו להגשים חלומנו ולהגיע לסיפוק ומימוש עצמי לחוות הצלחות מרובות ולהיות מאושרים יותר. כאשר אנחנו מתבגרים מתחילים לפתח דרכי החשיבה שלנו, מתחילים להעריך עצמנו ולשוט עם הזרם או עוצרים ומביטים בוחנים לפני שזזים למקום אחר. חשוב מאד ללמד הילדים בגיל צעיר מהי העצמה אישית, ללמוד להסיר החסמים בפניהם ולעבור הצעדים הפשוטים למימוש הרצונות. התכנית מבוססת על פעילויות חווייתיות ואינטראקטיביות והתנסות ליצירת חוויית למידה עוצמתית ומהנה. בכל מפגש יש פעילויות מאתגרות. בתכנית מוצגים הנושאים כגון: מודעות עצמית, תקשורת חברתית, השגת מטרות, פיתוח חשיבה ודמיון, שיפור הזיכרון, התמודדות עם פחדים וכדומה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3177	בתנועה עם טובי (ספורטובי)	בתנועה עם טובי (גילבורד טובי)	פעילויות שמטרתן הנאה מספורט, תוך שיפור מיומנויות חברתיות, התנהגותיות, רגשיות, מוטוריות, שיפור הרגשת המסוגלות וביטחון עצמי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3178	המהנדס העתידי	איטק (עאלם היא)	התכנית מועברת באמצעות שילוב לימוד ומשחק . במסגרת התכנית ילמדו ויבנו התלמידים כל שיעור רובוט חדש . הילדים מרכיבים את הרובוט דרך המחשב בסוף המפגש הם מתכנתים את הרובוט ונותנים לו לעשות משימה. בכל שיעור תהיה משימה שונה. בתכנית זו אנחנו נותנים לתלמידים את הכלים והמיומנויות שהוא צריך כדי להתגבר על אתגרים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

3179	השף הצעיר המודרני	איטק (עאלם היא)	תכנית השף הצעיר, מיועדת לתת ידע וכלים לתלמידים איך לבחור ולהכין אוכל בריא. במהלך השיעורים ילמדו התלמידים להכין אוכל ומתכונים בריאותיים. בכל שיעור ילמדו משהו חדש ושונה. התכנית מיועדת ומותאמת (תכנים ואופי הפעילות) לילדים . אנו מאמינים בכוחם של הילדים להיות אחראיים על בריאות גופם ועל כן הפעילות בתכנית זו באה להעשיר את הילדים הצעירים במידע עדכני ורלוונטי בנושא בריאות ותזונה, זאת באמצעות פעילות ביישל חווייתית ומגוונת. סביבת העבודה תהיה עם דגשים לניקיון והיגיינה אישית. בתכנית יינתן דגש על מגוון מיומנויות מוטוריות וחברתיות כחלק מפעילות הבישול השוטפת. לאחר שהתלמידים רוכשים מיומנות של שף הצעיר יכול לרכוש תעוסקה לעתיד בתחום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3183	בריאות בדרך הזומבה	סוג'וד מחאג'נה - זומבה	התכנית עוסקת בפיתוח מנהיגות הנערה בחברה, מרחיבה את הכישורים החברתיים של הנערה על-ידי העלאת תחושת הביטחון והמסוגלות ועל ידי חוויות של פעילות בקבוצה, מסייעת לתלמידות להגיע להישגים והגשמה עצמית, מעלה את המודעות לגוף ולעצמי, ומעלה מודעות לאורח חיים בריא. התכנית מלמדת את התלמידה להנהיג את חייה ולקבל החלטות, וכן מעודדת כל אחת למצוא את דרכה להתפתחות, להשכלה גבוהה, ותעסוקה המתאימה לכישוריה. התכנית תסייע לוויסות בעיות קשב וריכוז ובעיות של היפראקטיביות, וכן תיתן כלים לצוות המורים להשתמש בזומבה ככלי עבודה מווסת יומיומי בבית הספר. התכנית תהווה פלטפורמה להתנדבות הנערות בבית הספר, תוך שהן מתנסות בהפעלת הפסקה פעילה בתדירות קבועה בכל שבוע כמנחות ומדריכות, ולהתנדבות שלהן בקהילה בקרב קבוצות הזקוקות להעצמה, כגון קשישים או ילדים בסיכון.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3184	יוגה וקשיבות לילדים (יוגה בחינוך)	נעמיוגה (פונדק-לובל נעמי)	לימוד יוגה ותרגילי קשיבות לילדי יסודי. לימוד יוגה ומדיטציית קשיבות לילדי יסודי באמצעות תרגול תנועות, נשימות, תרגילי ריכוז, שיווי משקל ותרגילי הרפיה ודמיון מודרך	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3186	לוגי טכנולוגי	לוגי טכנולוגי (שושן יאיר)	השימוש בלגו כאמצעי למידה מאפשר לתלמידים להבין את עקרון הצנטריפוגליות באמצעות סיבוב קרוסלה, את כוח העילוי באמצעות הטסת מטוס ואת תנועת גלגלי השיניים באמצעות פעולת הרובוט. כל שיעור נפתח בלמידה של עקרון מדעי, הרקע שלו והמדענים הקשורים בו ונמשיך בבניה עצמאית של דגם הממחיש את העקרון, תוך ליווי מקצועי צמוד. התכנית מקדמת לימודי מדע והנדסה על ידי בנית מודלים מחיי היום יום באמצעות לגו ושימוש בסקיצות ותרשימים ברורים המותאמים לכל שכבת גיל. התלמידים יתמודדו עם עבודה על פי תרשים, פתרון בעיות, חשיבה מחוץ לקופסא, מוטוריקה עדינה, ראיה מרחבית ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3187	חינוך פיננסי לנוער (חינוך פיננסי לבני נוער)	סיטרון יעוץ כלכלי	חינוך פיננסי מקנה השכלה פיננסית מעשית ומעניק לתלמידים מיומנויות להתנהלות בחיים המודרניים. קיימת חשיבות רבה להטמעת החינוך הפיננסי בקרב בני הנוער בכדי שיצאו לחיים הבוגרים עם כלים להתנהלות נכונה עם הכסף ולחיים עצמאיים . בתכנית נייצר עניין וסקרנות בנושא ניהול הכסף, נכיר לתלמידים מושגי יסוד בכלכלה ומושגים מעולם הכסף. בנוסף, נטמיע הרגלים וכלים בנושא צרכנות נבונה, חוקי הכסף והכרת זכויות עובדים ונוער בפרט. התכנית מועברת בגובה העיניים בעזרת הקניית ערכים ופיתוח יכולות אישיות מעולם האימון האישי עם דגש על לקיחות אחריות, הקשבה וניהול דו שיח מקדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3189	מפתחות	עצמון ירון	מטרתה של תכנית הליווי הקבוצתית/ חינוכית הינה לפתח ולהעצים מיומנויות וכישורי חיים (תוך אישיים ובין אישיים) המסייעים להתפתחותו האישית של המשתתפים/ות בתוך מסגרת הקבוצה אליה הוא משתייך. מפגשי הקבוצה מזמינים את המשתתפים לקחת פסק זמן מהמוכר, בכדי לתהות, להתנסות, לבדוק ולפתח את כישוריי חייהם (תוך אישיים ובין אישיים), שיסייעו להם בתהליך גיבוש ועיצוב זהותם, בבניית חוסנם ובקידום היכולת לשליטה, הכלה ופיתוח עצמי בחייהם. המפגשים הקבוצתיים יאפשרו למשתתפים לרכוש נקודת מבט ורפרטואר מחשבתי, רגשי, מנטלי והתנהגותי רחב יותר, יגבירו את המודעות העצמית, תחושת המסוגלות ויכולת ההתמדה והנחישות. יעוררו את המוטיבציה לחולל שינוי ולבחור נתיב התואם את רצונותיי, שאיפותיי וכישורי האישיים. הקבוצה תעניק ביטחון לזיהוי, ביטוי ותיקוף רגשות שיגבירו את האמונה ביכולת של המשתתפים לפעול למען עצמם ועתידם. דרכי הפעולה והאמצעים המסיעים להשגת מטרות התכנית מגוונים וכוללים: קלפים ייעודיים המותאמים לתכנית, פעילויות קבוצתיות חווייתיות, סרטונים, טקסטים, מוזיקה, שאלונים, פעילות גופנית (תכנית מותאמת לשילוב והכלה), שיח פתוח וכנה ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3192	חמסה לנוער בחברה הערבית	פתחון לב	תוכנית חמסה לנוער בחברה הערבית הוקמה לסייע בעיצוב דמותו של הצעיר.ה הערבי.ת כמבוגר.ת עם חוסן פנימי ואוריינטציה להשכלה ולעולם התעסוקה, בנוסף להיותו אזרח מועיל ומעורב בחברה הישראלית. מודל הפעלה של התכנית. תכנית תהליכית לחמש שנים הכוללת ליווי קבוצתי ופרטני בחברה הערבית, על פי מודל של מבוגר משמעותי. במסגרת התכנית יתקיימו 30 מפגשים בבתי הספר ביישובים ערביים, סמוך לשעת הסיום של בית הספר אחת לשבוע. המפגשים מתחלקים למפגשים חברתיים, הקניית כישורי חיים, לימודי השפה העברית ומעורבות חברתית. כל מפגש יכלול: ארוחה חמה, פעילות חברתית וקבוצתית, סדנאות העשרה ובמחצית מהמפגשים תתקיים למידה חווייתית של השפה העברית. כל מפגש יארך כשעתיים וחצי כאשר בכל קבוצה יהיו עד 20 בני נוער וצעירים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580328839
3193	הנמר שבפנים	ארז אהרוני מאמן אומנויות לחימה	תכנית הנמר שבפנים היא תכנית ייחודית אשר פותחה ע"י ארז אהרוני - מאסטר בכיר בטאיקוונדו אלוף ישראל 20 שנה ומקום 5 באירופה. ע"י שילוב ה-NLP יחד עם העוצמות האדירות החבויות באומנויות הלחימה, הילדים מקבלים כלים פרקטיים לזיהוי החזקות שלהם, אימון החזקות ושימוש בהן בכדי למצות את יכולותיהם תוך העלאת הביטחון העצמי שלהם ותחושת המסגלות להצליח בלימודים ובחיי החברה. הילדים מקבלים כלים למציאת דרך פשוטה וקלה לנצל את כישוריהם של המורים שלהם ולהעלות את הציונים שלהם במהירות ובעקביות. התכנית הינה פורצת דרך בראיה החינוכית ומובילה להגשמה והצלחה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3194	פלאי מדע (מדע)	אפיקי מדע ותרבות 2001 בע"מ	התוכנית משלבת בתוכה קשת רחבה של נושאים מתחומים כמו כימיה ,פיסיקה ,ביולוגיה , אסטרונומיה מדעי כדור הארץ, אקולוגיה ושמירה על הסביבה ;ומועברת בדרך ייחודית וחוויתית המאפשרת לילדים בכל רמה ליהנות ,ללמוד ולהרחיב את האופקים בתחומים הנלמדים, תוך הקניית יכולת מדעית ויצירתית ויכולת הסקת מסקנות הפעילות כוללת ניסויים מרהיבים ,משחקים לימודיים שתפקידם להרחיב את הידע והחשיבה המדעית ,קיטים מדעיים לבנייה וערכות כימיה הכוללות חומרים שונים . התוכנית מובנית לשש שנים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513145771
3200	ראשית שיח מתמטי	גן אדם (קליין משה)	מטרת התכנית היא לטפח את הסקרנות הטבעית שיש לילדי הגן בנושא המתמטיקה. הילדים אוהבים מאד מספרים וצורות גאומטריות והתכנית מספקת להם גירויים ואתגרים המיועדים לפתח את היכולת הטבעית שלהם. אנחנו מנחילים לילדים את אהבת המתמטיקה ומגבירים את הסקרנות הטבעית שלהם בעזרת סיפור חייהם ותיאור תגליותיהם של מתמטיקאים דגולים כפיתגורס, רמנוג'אן וכו'. הגננת תמחיש באמצעים ויזואליים פשוטים את התגליות והילדים בהדרכתה יערכו פעילויות וישחקו במשחקים המסבירים וממחישים את התגליות השונות והשלכותיהן על חיי היום יום המוכרים להם. ילדי הגן נמצאים ברמת חשיבה גבוהה של יצירתיות שאינה כבולה בידע המוכר. הגישה של התכנית היא להתחבר לילדים במקום הזה ולהעניק להם כלים ומושגים שילוו אותם בהמשך חייהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

3202	מדענים יוצרים (ניסויים מדעיים)	אינטליגנט (אביטן שמעון)	התכנית מדענים יוצרים בה התלמידים מתנסים בנפלאות המדע. במסגרת של מפגשים שבועיים לאורך כל שנת הלימודים. בכל מפגש ילמד המורה על הליך מדעי ובסוף ההסבר יבצעו הכיתה ביחד ניסוי מעשי שמאמת את אותו הליך מדעי עליו הסביר המורה. לאחר המפגש התלמידים ייקחו לביתם את התוצר שיצרו בעת הניסוי המדעי. בכל שיעור יפגשו התלמידים תהליך אחר, אותו יחקרו ויבצעו עליו ניסוי. התכנית מאפשרת ליהנות ולרכוש ידע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3214	חיים בחומכה - דרמה מחוננים	עמותת אלדקיאא אלאואיל	במסגרת תכנית זו נפגשים התלמידים עם אומנות הדרמה לצד שיפור מיומנויות כישורי חיים. מפגשי התכנית מהווים גירוי להסתכלות פנימית תוך מתן אמצעים וכלים לפיתוח ביטוי ויצירה מילולית ומעשית. התכנית כוללת מפגשים תאורטיים ומעשיים המכוונים להשפעה על אישיותו של התלמיד. במקביל, במסגרת המפגשים המעשיים, התלמיד מתנסה בכלים אשר רכש באופן מגוון וחוויתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580587608
3218	סודות החלל (אסטרונומיה ומדעי כדור הארץ)	אפיקי מדע ותרבות 2001 בע"מ	תוכנית חדשנית המתמקדת באסטרונומיה ומדעי כדור הארץ . במהלך התכנית אנו מתמקדים בנושאים כמו שמש, אנרגיה סולרית, מערכת השמש, מדעי כדור הארץ ושמירה על הכוכב שלנו, ירח, מערכות כוכבים נוספות בחלל, גופים בחלל - מטאורים, אסטרואידים, גלגולו של כוכב- ענק אדום, ננס לבן, כוחות בחלל וחוקים פיזיקליים, התנאים עמם מתמודדים האסטרונאוטים בחלל, מדעי הטילים ועוד נושאים רבים ומרתקים. התוכנית מהווה קרש קפיצה להמשך לימודי המדע בכלל וללימודי האסטרונומיה בפרט . הלימוד נעשה בדרך חוויתית הכוללת משחקים אינטראקטיביים ,אמצעי המחשה רבים ,ניסויים ובניית קיטים .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513145771
3220	שיח ושיג (דיבייט) בשפה העברית	מרכז כהן-אידוב לדיבייט ורטוריקה	הדיבייט יוצא מנקודת הנחה כי לכל מטבע יש שני צדדים והדרך הטובה ביותר להבין את מהותו של כל נושא, היא דיון בהיבטיו השונים. הדיבייט מבוסס על נאומים המייצגים שתי עמדות מנוגדות ביחס לסוגיה הנדונה. כל אחד מהנאומים הללו אמור להיות מושתת על טיעונים מובנים, והפרכות של טיעוני הצד היריב. כדי להעביר מסר בצורה נכונה, יעילה ואפקטיבית, יש לשים לב לתוכן הנאמר ולאופן בו הוא נאמר. צריך לדעת מה לומר ומתי לומר, להבין למי אומרים ואיך לומר זאת בצורה הנכונה? אלו חלק מכישורי השפה שאנו מבקשים להקנות לתלמידינו. בתחרויות הדיבייט נעשה שימוש באסטרטגיות חשיבה ומיומנויות חשיבה מסדר גבוה הנלמדות בשיעורי מדעי החברה ואזרחות (כגון ניסוח טיעונים, שאילת שאלות ומיומנויות כגון: חשיבה ביקורתית והבחנה בין עובדות לעמדות, הערכה, קבלת החלטות ועוד). תכנית "שיח ושיג" (דיבייט) הינה תכנית המובלת ביוזמה משותפת של הפיקוח על מדעי החברה, הפיקוח על הוראת האזרחות, בשיתוף מרכז כהן-אידוב לדיבייט ורטוריקה. התכנית מיועדת לתלמידים ומורים בחטיבה העליונה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3222	שיח ושיג (דיבייט) בשפה האנגלית (אליפות ישראל בדיבייט לחטיבות ביניים)	מרכז כהן-אידוב לדיבייט ורטוריקה	הדיבייט יוצא מנקודת הנחה כי לכל מטבע יש שני צדדים והדרך הטובה ביותר להבין את מהותו של כל נושא, היא דיון בהיבטיו השונים. הדיבייט מבוסס על נאומים המייצגים שתי עמדות מנוגדות ביחס לסוגיה הנדונה. כל אחד מהנאומים הללו אמור להיות מושתת על טיעונים מובנים, והפרכות של טיעוני הצד היריב. כדי להעביר מסר בצורה נכונה, יעילה ואפקטיבית, יש לשים לב לתוכן הנאמר ולאופן בו הוא נאמר. צריך לדעת מה לומר ומתי לומר, להבין למי אומרים ואיך לומר זאת בצורה הנכונה - אלו חלק מכישורי השפה שאנו מבקשים להקנות לתלמידינו. בתחרויות הדיבייט נעשה שימוש באסטרטגיות חשיבה ומיומנויות חשיבה מסדר גבוה כגון: ניסוח טיעונים, שאילת שאלות ומיומנויות כגון: חשיבה ביקורתית והבחנה בין עובדות לעמדות, הערכה, קבלת החלטות ועוד. כמו כן, התכנית מעניקה סל כלים ממיומנויות הפרזנטציה והשיח הדבור בשפה האנגלית. התכנית מיועדת לתלמידים בכיתות ט' ומורי האנגלית בבית הספר.	במכרז המאגר	מצויינות stem	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3225	NLP לילדים ונוער להעצמה חברתית רגשית המסע אל ההר (מיינדפולנס)	המסע אל ההר - העצמה ילדים ונוער (עירית משה זגרון)	תכנית המסע אל ההר, היא תוכנית להעצמה אישית, רגשית וחברתית לילדים ובני נוער. התכנית מבוססת כלים מתחום האימון לילדים ונוער וכן כלים מעולם הNLP דמיון מודרך לילדים ונוער. התכנית כוללת מפגשים קבוצתיים, מובנים וייחודים שמטרתם לעורר ילדים ונוער לראות את החיים כמטאפורה של מסע - מאתגר, חוויתי ומלא הרפתקאות. המסע מבקש מהילד לגלות בתוכו איכויות חדשות הנגלות לו ולסביבתו בהתאם לצורכי המסע. התכנית מעוררת, מפתחת ומטפחת את יכולת הילד לזהות את צרכיו ומתוך כך לזהות את השביל המיוחד רק לו. בתהליך לומד הילד לקלוט באופן מדויק ונכון עבורו ולהתחבר אל המשאבים הפנימים שלו. במסגרת התכנית מתרגלים הילדים ומבססים את היכולות החברתיות שלהם, רוכשים מיומנויות תקשורת המייצרות ביטחון עצמי, דימוי והערכה עצמית ותחושת מסוגלות להתמודדות בחיי היום יום. במהלך הטיפוס או בסיומו יוצאים הילדים למסע חיצוני שמבסס את המסע הפנימי בשטח ומקבע את הכלים שרכשו במהלך המסע הדמיוני.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3232	FIRST LEGO League	הטכניון - מכון טכנולוגי	תכנית המעודדת תלמידים לעסוק במדע וטכנולוגיה באמצעות חשיפה לעולם של אתגרים הנדסיים וכן ביצוע פרויקט חקר, הנוגע לאתגר מהעולם האמיתי, הכל תחת מטריית ערכי התכנית. במסגרת הפעילות נדרשות קבוצות FIRST LEGO League להתמקד בשלושה מימדים:1. הרובוט - תכנון ויצוב רובוט אוטונומי המבוסס על ערכת NXT או EV3 ותוכנית LEGO MINDSORMS הנדרש לבצע משימות שונות על מגרש המשחק אשר מעוצב ומוגדר מדי שנה. 2. פרויקט חקר - לבחור בציה הקשורה לנושא האתגר השנתי, לחקור אותה בערוצים שונים - אינטרנט , מדענים, מומחי תוכן ואחרים ולהציע פתרון יצירתי ומעשי אשר יכול לתת מענה לבעיה. 3. ערכי FIRST LEGO League - לפעול וליישם את ערכי FIRST LEGO League כחלק בלתי נפרד מהעשייה היומיומית (ערכי FLL)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	500701636
3238	פיתוח אפליקציה	איטק (עאלם היא)	במהלך התכנית לומדים התלמידים לפתח אפליקציות לאנדרואיד, המטרה להכשיר מתכנתים למקצוענות בפיתוח אפליקציות למערכות אנדרואיד, ולהעניק להם את כל הכלים הנדרשים לשם כך. המפגשים כוללים העברת חומר עיוני והתנסות פרקטית. במהלך המפגשים נחשפים התלמידים לשיטות באפיון צורך של ארגון באפליקציה ואיך לבנות אפליקציה כך שתתאים במידת האפשר לצורכי הארגון. התכנית מיועדת לספק לתלמידים מגוון כלים להתמודדות עם עולם ההייטק, בשנים האחרונות מתחוללת מהפכה בתחום המובייל, טכנולוגיות התקשורת המתקדמות מאפשרות ליצור שירותים ייחודיים ומגוון רחב של אפליקציות. כל אלו דורשים יכולות פיתוח מתקדמות והיכרות עם כלי פיתוח חדשניים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3239	מלמדים חמלה לחיות	עיריית רמת גן	בתכנית ארבעה מפגשים, היא מיועדת לילדי כיתות ג' עד ו' ומטרתה ללמד את הילדים אמפתיה, מניעת התעללות בין ילדים ונגד בע"ח. התכנית תלמד אהבה ועזרה לבעלי חיים. נלמד על תוצאות של מעשי קונדס כלפי חתולי רחוב וחיות בר אורבניות אחרות, שלמעשה קונדס יכולות להיות תוצאות קשות וצריך לקחת אחריות עליהם. איזה חיות ניתן לפגוש בדרך לבית הספר. במפגשים אנחנו נשוחח על אמפתיה ,סובלנות ,דרכי התמודדות עם מצבים ואהבה לכל מה שחי. בסיום נערוך תחרות כתיבה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
3240	רוקדים עם מתופפים (תיפוף מוסיקה ויצירה)	אסף חמו - נגן דרבוקה וכלי הקשה	רוקדים עם מתופפים הינה תוכנית- רבעונית / שנתית. במהלך השיעורים נלמד לתופף בשירים הקבוצה תלמד על לגן מגוון של כלי הקשה שונים מתרבויות שונות, מושגים מעולם המוסיקה (תווים, סולמות, תפקידים, ותאוריה) אנו משלבים במספר שיעורים יצירה של כלי הקשה מחומרים בשימוש חוזר תוך דגש על שמירת איכות הסביבה. התוכנית משלבת מוטוריקה עדינה וגסה תוך כדי תנועה ונגינה, נפתח שפה בעזרת הקצב והצלילים, שיפור ההבחנה והזיכרון השמיעתיים, שיפור היכולת לחכות, היכולת להביע רצונות וצרכים, פיתוח יכולת לשיתוף אחרים בתחושות ורגשות אישיים, שיפור יכולת ההקשבה, נשלב אומנות ויצירה בתוך המוסיקה ע"י יצירה של כלי הקשה מחומרים בשימוש חוזר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

3242	אילוף כלבים	אלון- כלבנות טיפולית ואילוף (פרחי טלי)	התכנית עוסקת בעולם הכלבים, הילדים ילמדו להכיר מקרוב את חברו הטוב של האדם, בכל שבוע השיעור יעסוק בנושא אחר מתוך העולם הזה: לזוגמא - כיצד מתנהגים עם כלב, וטרינריה, טיפול, אילוף כלבים, שפת הגוף של הכלב, מהי אהבה?, גזעים שונים של כלבים, כלבים תוקפניים ועוד תכנים רבים הקשורים בנושא. בתכנית יושם דגש על חיזוק הביטחון העצמי של הילדים תוך לימוד להבנה, הכלה וקבלת האחר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3243	הפעלות ספורט וכיף (ספורט וכיף לילדים)	קידס אנד פאן הפקות בע"מ	פעילות ספורטיבית ומהנה המשלבת ערכים ספורטיביים של כבוד הדדי ושיתוף פעולה לצד אווירה מהנה ומשוחררת. התכנית מספקת חוויה של פעילות ספורטיבית תוך שימוש באמצעים וציוד ספורט מותאם לגילאים הצעירים יחד עם מוזיקה קצבית והכל תוך פיתוח מיומנויות גופניות ומוטוריות. הילדים ירכשו ויתנסו במיומנויות מוטוריות מגוונות המותאמות לגיל הילדים, פיתוח קואורדינציה, יצירת תקשורת באמצעות הגוף ודרך התנועה במרחב. במקביל, התכנית תשים דגש גם על הקניית ערכי הספורט, לרבות ערכים חברתיים הנבעים מהם. כך ירכשו הילדים ערכים של עבודת צוות, תקשורת בין-אישית, פיתוח יחסים בין ילדים בתוך הקבוצה ועם ילדים מקבוצה שנייה ופיתוח כבוד הדדי ורגישות לאחר. התכנית הינה דינאמית, גדלה ומשתנה בהתאם להישגיו וצרכיו של הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515442960
3251	עבלגן- חוויה חינוכית לילדים (תאטרון ענבלגן)	תאטרון ענבלגן (אמר ענבל)	התכנית מפגישה את הילד עם מגוון רחב של ספורים. בבסיסה של תכנית זו מונחית התפיסה כי הסיפורים מהווים נקודת מוצא להעשרת הילד בתחומים נרחבים. הספור, המוצג בעזרת בובות תאטרון ייחודיות, תפאורה מרהיבה ואלמנטים מוזיקליים, מהווה מנוף להתפתחות קוגניטיבית, רגשית וחברתית תוך הצמדות לתוכנית הליבה של משרד החינוך ומתן דגש על תפקודי הלומד ככלל מקבוצה וכפרט. לאחר הצגת הספור יתנסה הילד בהפעלה רב חושית בעזרת תחפושות, מסכות, אביזרים ומוזיקה, באופן שיהווה למידה משמעותית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3253	מנהיגות בני נוער לבטיחות ילדים	בטרם - המרכז הלאומי לבטיחות ולבריאות ילדי	התכנית מכוונת לעבודה עם בני נוער במטרה לרתום אותם למהלך שיוביל להפחתה בהיקף היפגעות הילדים בישראל. בני הנוער כסוכני שינוי מרכזיים, יהוו גורם משמעותי בכל הנוגע להעלאת המודעות לסוגית בטיחות ילדים. במהלך התכנית בני הנוער יקיימו פעילות העוסקת במניעת היפגעות ילדים, כמו איתור מפגעים בסביבת מגוריהם, הדרכת משפחות ועוד. הנוער יידרש להנהיג ולהוביל שינוי בסביבה בה הם חיים. התכנית מבוססת על גיבוש כיתת מנהיגות חברתית בהנחיה וליווי של מדריך מקצועי מטעם ארגון בטרם וכוללת מרכיב עיוני באמצעות הכשרה קבוצתית, הכשרה פרטנית והכשרה ממוקדת להכנה להתנסות המעשית ומרכיב מעשי של התנסות קבוצתית ואישית. שני המרכיבים נעשים במקביל לאורך השנה. התכנית מיועדת לכיתות 'י-"ב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580269645
3254	תנועת תנועה לגיל הרך	תנועת - תנועה לגיל הרך בע"מ	תכנית תנועת שמה דגש על חינוך לפעילות גופנית ואורח חיים בריא מהגיל הרך, אנו מאמינות שיש לחשוף את הילדים למגוון רחב של פעילויות גופניות כבר מהגיל הצעיר ולחנך אותם לשגרה פעילה ותנועתית. במשך 30 שנות עבודתנו פיתחנו שיטות עבודה ייחודיות המרתקות את הילדים ומעצימות את האהבה שלהם לפעילות גופנית ואורח חיים בריא. התכנית פעילה בגני הילדים וניתנת באופן חד שבועי לאורך כל שנת הלימודים. הפעילויות משלבות אביזרים ייחודיים המותאמים לגיל הרך ומלוות במוזיקה המותאמת לנושא השיעור.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514785336
3258	מיניות בריאה - פסיפס מרכז חינוכי	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	תכנית של 3 מפגשים, בנות שעה וחצי, מועברות בקבוצות קטנות לפי מגדר, באווירה פתוחה ואינטימית. הסדנאות מותאמות לשכבות ז'-ב. מטרת הסדנאות חינוך למיניות בריאה. במהלך הסדנאות ניתן מידע על השינויים הפיזיולוגיים שמתרחשים בגיל ההתבגרות, נבקר את המיניות כפי שהיא מוצגת היום במדיה: בפרסומות ובפורנו, נבחין בין מהו חיזור למהי הטרדה, ונלמד ונתרגל את המושגים: מרחב בטוב והסכמה חופשית ככלים שיעזרו להתמצא בתוך מרחב הבלבול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580511095
3259	סיפורי חיות (כאשר היופי שבטבע פוגש את האדם)	סיפורי חיות (שרעבי מגי)	הכרת עולם החי לילדים דרך מפגש עם בע"ח שניתן להביא לגנים, כלבים(מטופלים,מחוסנים ועם מחסום על הפה) כמו כן ילמדו הילדים על כל בע"ח דרך תמונות אביזרים, ופעילויות נוספות כגון יצירה מחומרים ממוחזרים, סיפורים, תאטרון ותנועה המדמה את תנועת בעלי החיים, ההסתתרות ביום, בלילה תוך שילוב פעיל של הילדים עם תנועה שירה וסיפורים לאורך כל הפעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3261	קרקס ולהטוטים (ג'אגלינג)	ליר קריוף	ג'אגלינג היא אומנות של זריקה ותפיסת חפצים, איזונים, סיבובים ומגוון מניפולציות אחרות המפעילות ומאתגרות את הגוף והמוח. מתחילים בהדגמה משעשעת של הכלים השונים. לאחר מכן מתנסים באומנות הלהטוטים דרך תרגילים פשוטים יחסית למתחילים, תרגילים קשים יותר למתקדמים. חוויה מאתגרת המשאירה את המשתתפים עם תחושה של הצלחה וטעם של עוד. בשיעורי הג'אגלינג, יכירו המשתתפים את אביזרי הג'אגלינג השונים, ויתנסו בהם תוך הדרכה צמודה בנוסף ישחקו משחקים קבוצתיים, יערכו תחרויות, ילמדו להשתמש בדמיון וכמובן לומדים לחלוק לסדר ולתמוך בזולת. בסדנה ילמדו על: כדורי ג'אגלינג, דיאבולו (יויו סיני), חישוקים, צלחות על מקל, מקל פרח (פלאוור סטיק), פוייז ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3267	הדי למידה בכיף	הדי למידה בכיף (לוי הדי)	הדי- למידה בכיף מספקת תכני העשרה בנושאים רבים מגוונים, בדגש על שילוב למידה עם הנאה וחיבור תנועה ומשחקים במהלך הלמידה. מתוך הבנה כי בעיקר הלמידה בגיל הרך, מוטמעת מתוך הנאה וחוויה, ודרך משחק בשלוב תכני הלימוד, הידע נשמר ומיושם. כמו כן חברתנו מספקת חוגים מיוחדים מונגשים ומותאמים גם לצרכים מיוחדים, חברתנו מפעילה חוגים רבים ומגוונים כגון: חשיבה חשבונית . אנגלית לגיל הרך ובכיתות הנמוכות. המצאות ישראליות. מדעים. תנועה וספורט. ריתמיקה. מנהיגות. תקשורת. כישורים חברתיים.(בחרתי לנצח , ואהבת לרעתך כמוך)	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3269	מסתכלים קרוב רואים רחוק	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	תכנית לבני נוער החוקרים ולומדים את היישוב שלהם. לומדים את המציאות בהווה ומציעים חזון לעתיד. התכנית מחולקת לשלושה חלקים: עבר הכרות עם היישוב דרך ההיסטוריה שלו, המשפחות, דמויות מייסדות ודרך מקורות ואתרים הקיימים ביישוב. תהליך למידה תיעוד וצילום שבהמשכו תערוכת צילומים. הווה - מפגשים עם בעלתי תפקידים ביישוב, הכרות עם מהות התפקיד וליווי והחלפתם ליום אחד. עתיד - בניית חזון קהילתי ועבודה עם מתכנן להציג בתלת מימד את חזון היישוב חזון חברתי וחזון תכנוני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580292639
3271	FIRST Tech Challenge	הטכניון - מכון טכנולוגי	FIRST Tech Challenge הנה תחרות בינלאומית המבוססת על למידה חווייתית ומשמעותית של תחומי המדע, הנדסה וטכנולוגיה, היא מיועדת עבור תלמידי כיתות ח'-י' הבונים קבוצה המתחרה ראש בראש עם קבוצות מרחבי הארץ. קבוצות של תלמידים מתכננות, בונות ומתכנתות רובוטים המתחרים בבריתות מול קבוצות אחרות ממש כמו בעולם הספורט. FIRST Tech Challenge הינה הרבה מעבר לתחרות רובוטיקה. זוהי תכנית המלמדת תלמידים ותלמידות את המשמעות והערך של השקעה ועבודה מאתגרת, יזמות ויצירתיות תוך כדי הנאה צרופה הנשענת על אתגר ומאמץ משותף לאורך התכנית, התלמידים יכירו ויפנימו את החשיבות של עבודת צוות, שיתוף בידע וברעיונות והחשיבות של כבוד הדדי ואדיבות גם למתחרים. תהליך בניית הרובוט ומתוכנת התחרות משלבים בתוכם גם פיתוח כישורים ומיומנויות הכוללים - חשיבה אסטרטגית, יצירתיות, ניהול משאבים, פתרון בעיות, ניהול פרויקט, עבודת צוות ותיעוד תהליכים הנדסיים Engineering Notebook.	במכרז המאגר	מצויינות stem	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	500701636

3273	FIRST LEGO League Jr	הטכניון - מכון טכנולוגי	התכנית חושפת את הילדים הצעירים בפני העולם המרתק של מדע וטכנולוגיה. תכנית זו מציגה בפני הילדים אתגר מחיי היום יום לפתרון באמצעות חקירה וחשיבה יצירתית. בהנחיית מדריכים, עובדים הילדים עם אבני LEGO, חלקים נעים וערכת WEDO מתוך מטרה לגבש ולהציג פתרון לאתגר באמצעות דגם LEGO קבוצתי. את סיום הפעילות הילדים יחגגו בפסטיבל שבמסגרתו הילדים יהנו מיום כיף הכולל תחנות פעילות ויצירה ובמהלכו יציגו את הדגם והפוסטר הקבוצתי שהכינו במהלך העונה. בפסטיבל כל הקבוצות זוכות וכל הילדים יקבלו מדליות ותעודות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	500701636
3274	תאטרון סיפור עם שחרול תעלול	תיאטרון סיפור עם שחרול תעלול (די-נור שחר)	בתכנית תאטרון סיפור עם שחרול תעלול, ממחיזים הילדים והמדריכה מידי שבוע סיפור חדש. הסיפורים נבחרו בקפידה; סיפורים ישראלים ומרחבי העולם, וכן סיפורים מקוריים. התכנים מותאמים לנושאים הנלמדים בגן כגון עונות וחגים, ומעבירים את מיטב הערכים לילדים: סבלנות, קבלה עצמי, קבלת האחר, ערכי משפחה וחברות. בכל פעילות מוסיקה ואביזרים עבודת יד להמחשת והעצמת החוויה. הפעילות נותנת ביטוי מקסימלי לכל ילד בגן, והזדמנות להשתתף באירוע הדרמטי באופן פעיל, תוך כדי הצגה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3275	דרך הכושר - ספורט בגני ילדים	דרך הכושר (אמסלם ניר)	בתכנית זו ייחשפו הילדים למשחקי פנאי באווירה משחררת נטולת תחרויות, מטרת הפעילות הנה עידוד הפעילות הגופנית, העצמה ספורטיבית ושיפור דימוי הגוף והביטחון העצמי, פיתוח כישורים חברתיים וחשיבות המשחק הקבוצתי, עבודת צוות ושיתוף פעולה. התכנית בהלימה מלאה למטרות החינוך הגופני בגני הילדים המפורסמות על ידי משרד החינוך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3277	FIRST Robotics Competition	הטכניון - מכון טכנולוגי	במסגרת תכנית FIRST Robotics Competition תלמידי ט'-י"ב' מתמודדים עם אתגר טכנולוגי לבניית רובוט המתמודד בתחרות מאתגרת בעלת נושא מרכזי המתעדכן מדיי שנה. בנוסף הידע הטכנולוגי הכולל תכנות, בנייה, מכניקה, חשמל, אלקטרוניקה ועוד, תהליך בניית הרובוט ומתכונת התחרות משלבים בתוכם גם פיתוח כישורים ומיומנויות הכוללים ? חשיבה אסטרטגית, יצירתיות, ניהול משאבים, פתרון בעיות, ניהול פרויקט, ניהול זמנים, עבודת צוות ופרויקטים של מעורבות קהילתית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	500701636
3278	מוסיקה (מוסיקה לגיל הרך)	טיפלי שרה	תכנית המוזיקה לגיל הרך מזמינה את ילדי הגן למסע מוזיקלי. מערך הפעילות בשיעור כולל האזנה פעילה לרפרטואר אומנותי ואיכותי שכולל יצירות קלסיות מתקופות שונות , מוזיקת ג'אז ושירי ארץ ישראל. תנועה ועבודה במרחב. תזמור ותיפוף גוף. שירה ודקלום , פיתוח יכולת הביטוי וההבעה העצמית. שימוש בכלי הקשה ואביזרים דידקטיים כגון סרטים, מטפחות ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3287	אימון תעסוקתי וחינוך פיננסי	מאג'לאן magellan (אבו חוסיין אמיר)	תכנית זו פועלת לתת מענה ולייצר בהירות מקסימלית באשר לכיוון התעסוקתי הרצוי, לתת כלים לקבלת החלטות ראליות ונכונות ולגלות כוחות אבודים .זו תכנית דרך להעצמה אישית קבוצתית והעצמה המוטיבציות וראיית העולם באופן אופטימי יותר .התכנית מעניקה ידע ורכישת כלים כדוגמה סיוע בכתיבה קורות חיים, שיטות לשינויי קריירה, העצמת ילדים דרך עברית תעסוקתית, שיטות לחיפוש עבודה, הכנה לראיונות עבודה, תרגול כישורים ומיומנויות מקצועיים, אימון במשא ומתן, אימון למנהיגות , אימון לאיזון בין העבודה לחיים האישיים, מבדק התאמה ומבחני אישיות לקראת תעסוקה, הקניית ידע פיננסי והדרכה בהכנת תכנית תקציב שנתי לכל תלמיד (כלכלת הפרט).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3288	מוזיקה לגיל הרך	קיגל מרינה	תכנית המוזיקה לגיל הרך מזמינה את ילדי הגן למסע מוזיקלי. מערך הפעילות בשיעור כולל האזנה פעילה לרפרטואר אומנותי ואיכותי שכולל יצירות קלאסיות מתקופות שונות, מוזיקת ג'אז ושירי ארץ ישראל. תנועה ועבודה במרחב. תזמור ותיפוף גוף שירה ודקלום, פיתוח יכולת הביטוי וההבעה העצמית. שימוש בכלי הקשה ואביזרים דידקטיים כגון סרטים, מטפחות ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3289	טיפול בטבע וסדנאות שטח	מאג'לאן magellan (אבו חוסיין אמיר)	טיפול בטבע היא שיטת העצמה המיועדת למגוון קבוצות ומטרתה שינוי ועיצוב התנהגות ברמה האישית והקבוצתית דרך מסעות אתגריים וסדנאות שטח . זו תכנית המשתמשת במרחבי הטבע ובפעילות אתגרית, כסביבה טיפולית וחינוכית. השהייה בטבע וההתמודדות עם אתגרים מחוללות שינויים מהותיים ותוצאות מיטיבות מהירות יחסית לשיטות הטיפול כגון : יער, מדבר, הרים, שמירת טבע, פעילות ירוקה בטבע ותיירות אקולוגית, שימוש בכלים של יצירה, מוזיקה וטקסים בטבע. התכנית המעשית: סדנאות מעשיות ממוקדות נושא, סדנת סבך יער , סדנה אינדיאנית, פעילות בפארק חבלים (גבוה/נמוך) Alpine Tower , סדנה ימית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3292	תנועה וריקודים לגיל הרך	ליאת כוכבי	תנועה וריקודים לגיל הרך עבודה על מוטוריקה עדינה וגסה שיפור מיומנות והתמצאות במרחב. לימוד ילדים ריקודים לגיל הרך ושירי ארץ ישראל. תכנית הכוללת אורח חיים בריא, הכרת הגוף , עבודה עם אביזרי תנועה מיוחדים לגיל הרך .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3295	תנועה לקשב (המסע לארץ אמפתיה)	תנועה לקשב (נחמיה ירון)	התכנית מזמנת לילדים מרחב חדש וקסום של מודעות לגוף ולתחושות שעולות בעקבות הרגשות והמחשבות. התכנית מזמינה למרחב של הכרה והתבוננות המאפשר לילד להכיר את תחושות הגוף ולשיים אותם, בעקבות זאת תחל עלייה בזיהוי הצרכים הרגשיים שלו ושל האחר. התכנית חושפת את הילדים למגוון כלים לאיזון רגשי בשעת דחק ומזמינה אותם לתרגל עולם מושגים רגשיים על מנת ליצור אוירה חברתית-רגשית מיטיבת בסביבתם. המטרות העיקריות לעזור לילדים הן: להבין טוב יותר את התנהגותם, לשלוט טוב יותר בהתנהגותם, לפתח הערכה עצמית, לפתח יחסים חברתיים, פיתוח מודעות לרגשות שלי ושל האחר. התכנית משלבת אימון תנועתי להבנת המרחב האישי והבאישי, אימון להגברת הקשב בכלל, תרגול נשימה מודעת, דמיון מודרך והסמלתו ליצירת עוגנים רגשיים. התכנית מאפשרת לילד להתנסות בכלים אלו באופן אישי וקבוצתי ובהמשך להתנסות להוביל את הקבוצה דבר המחזק את תחושת הערך העצמי ומוביל לתחושת שייכות מיטבית אצל הילדים	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3302	פתרון בעיות ולמידה חברתית רגשית (SEL) (פיתוח קוד וחשיבה מחשובית)	שמיר יעוץ והדרכה	כיצד ניגשים להתמודד עם נושא רגשי, חברתי או קוגניטיבי מסובך? לרוב, אנשים נשענים על אינטואיציה או ניסוי וטעיה או שמתייאשים למרות שבעזרת חשיבה ואסטרטגיות יומיומית פשוטות ניתן לקבל החלטות הרבה יותר מושכלות. בתוכנית עוסקים בהקניית מיומנויות חשיבה ופתרון בעיות, להתמודדות עם בעיות, משימות והבנת רעיונות, אשר הפרט תופס כמורכבות עבורו. העבודה הינה דרך התבוננות, העלאת שאלות וחיפוש פתרונות בעזרת סט מיומנויות קוגניטיביות ופרקטיות ההופכות את החשיבה לגלויה. בפעילויות המשתתפים יוצרים ארטיפאקטים פיזיים, דיגיטאליים ולעתים נעזרים גם בתכנת בסביבות פיתוח דיגיטליות המותאמות לשכבת הגיל המיועדת. סט המיומנויות הנלמד הינו פתרון בעיות בגישת חשיבה מחשובית - ביניהן פרוק בעיה לגורמים, זיהוי תבניות, פישוט בעיה ויצירת אלגוריתם לתוכנית פעולה מסודרת ומפורטת.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

3303	התמודדות מורים עם קשב וריכוז (ADHD) ובעיות התנהגות	סיגלית הדסי	מורים רבים בתוך מסגרת בית הספר נאלצים להתמודד ביום יום עם ילדי קשב וריכוז (ADHD), שלא בכוונה מוציאים את הכיתה משלווה ואיזון. המורים מוצאים את עצמם חסרי אונים ולעתים ללא כלים מתאימים לטפל במצבים אלו. ישנם מקרים בהם המפגש של המורים עם ההורים מלווה בחוסר שיתוף פעולה שמתבטא בקושי בתקשורת. ודורש אף הוא רכישת כלים מתאימים. במסגרת התכנית המורים ירכשו כלים פרקטיים ואסטרטגיות להתמודדות עם מצבים מאתגרים בצורה מיטבית. התכנים בהן תעסוק התכנית: מהי הפרעת קשב וריכוז בהיבט הפיזיולוגי, התפתחותי רגשי וחברתי. כיצד ילדים עם ADHD מרגישים וחווים את העולם. שינוי בתפיסת הילדים. תקשורת נכונה וחיובית עם הילדים. גבולות נכונים לילדים. תכנית התנהגות (כלכלת אסימונים), שימוש בפרסים ולא בעונשים. קשר מיטבי ושיתוף פעולה בין מורה הורה והילד. אמונה בילדים וביכולות. גילוי והעצמת חזקות הילד. מוטיבציה פנימית לילדים, (מילוי מצברי מוטיבציה). המורים יביאו למפגשים תיאורי מקרה שמתרחשים בפועל ויקבלו מענה מקצועי התכנית מועברת בצורה דינמית וחווייתית. תכנית ממוקדת ואפקטיבית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3305	תכנית משולבת להורים וילדים עם קשב וריכוז (ADHD) וקשיי התנהגות	סיגלית הדסי	תכנית משולבת לילדים עם קשב וריכוז (ADHD) ובעיות התנהגות ולהוריהם. תכנית ממוקדת ואפקטיבית. זוהי תכנית טיפולית בקבוצות קטנות לילדים, במקביל הדרכת הורים. ההורים ירכשו כלים ואסטרטגיות להתמודדות עם ילדיהם. הילדים יקבלו כלים העוזרים למתן את הסימפטומים הנלווים ללקות ולקשיים. תכנית הורים: נלמד מהי הפרעת קשב וריכוז, נדגים כיצד ילדים עם ADHD מרגישים וחווים את העולם, נעשה שינוי בתפיסת ילדנו. נעשה זאת ע"י למידה של תקשורת נכונה עם הילדים, הצבת גבולות נכונים לילדים, שימוש בתכנית התנהגותית -שימוש בפרסים ולא בעונשים. ניצור אמונה בילדים וביכולות ובכך ניתן מוטיבציה פנימית לילדים, ניצור קשר מיטבי בין הורים ומערכת החינוך. תכנית הילדים: ראשית ייעשה אבחון והתאמת תכנית טיפול אישית - בתוך הקבוצה. במהלך הטיפול נעשה עבודה גופנית מוטורית (שליטה גופנית), נעבוד על יכולת ויסות רגשית- שליטה בכעסים, הבנת קודים חברתיים, יכולת הבעת רגשות חיזוק הביטחון העצמי והדימוי העצמי החזקות הקיימות בי, ויסות חושי, ארגז כלים לניהול עצמי ומודעות עצמית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3310	דרמה סיפור וכישורי חיים (המראה)	חוגים פרטיים - אגדה מגדה (דגנית לוי סומירן)	המראה- תכנית סיפור דרמה מקורית. משלבת אלמנטים של משחק, הומור, תנועה, ריקוד ומוזיקה. במפגש הילדים יקשיבו לסיפור מוכר או מקורי, ימחיזו אותו באמצעות תחפושות, אביזרים ומוזיקת רקע המתאימה לאווירה בסיפור. לפעמים נשנה חלק מהתוכן כדי לצאת מהקופסה ובהתאם לגיל, נבין מה מוסר ההשכל בסיפור. חלקו השני של המפגש, מיועד לתרגול באמצעות משחקי דרמה מהנים, מקצבים והרבה עבודה עם הגוף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3312	שחקו אותה בריא	ליאת יהושע מאמנת מוסמכת	תכנית זו מועברת באמצעות משחקים מגוונים החושפים את הילדים למזון מגוון ועשיר באופן שיגרום להם לרצות לטעום ולנסות לשלב סוגי מזון חדשים ובריאים. בתכנית נכיר מגוון של ירקות ופירות חדשים ונרכוש ידע בנושא יתרונות האכילה הבריאה, כל זאת תוך למידה חוויתית ומאתגרת.	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3314	NLP לילדים (מנהיגים צעירים)	אפיקי מדע ותרבות 2001 בע"מ	תוכנית ייחודית שמטרתה לחבר את הילדים לעוצמות שבתוכם ולתת להם כלים חיוניים לניהול ההתנהגותי הפנימי והחיצוני שבהם ובכך להנהיג את חייהם. במהלך השנה ילמדו הילדים: * כיצד להשיג את המטרות שלהם במהירות ובאופן יעיל. כיצד לשפר את התקשורת והיחסים עם חברים ומשפחה. לחזק את תחושת הביטחון והערך העצמי. להשתחרר מרגשות שליליים כמו כעס, עצב, פחד, בושה, תסכול, חוסר אונים. לפתח יכולת קבלת החלטות. לפתח כריזמה אישית. לרתום את תת המודע להצלחה. לאהוב ולקבל את עצמם יותר. להפסיק חשיבה שלילית. להתמודד עם פחדים וחרדות. לחוש תשוקה והתלהבות. לחזק מוטיבציה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513145771
3315	בובות מספרות (תיאטרון בובות)	בובות מספרות (פרי יוכבד)	עיקר יעדו של התאטרון להביא את הבשורה של אמנות התאטרון אל ילדי הגן, מתוך כוונה להקנות להם ערכים אסתטיים- אמנותיים, ערכים הומניים ולאומיים. תיאטרון בובות הינו אחד מכלי העזר החשובים בחינוך, תאטרון הבובות מאפשר לאתר בעיות שונות אצל ילדים ומסייע בפתרונן, משמש ככלי להעברת מסרים חברתיים ואמצעי נוסף לעיבוד נושאים לימודיים. הפעילות התאטרלית מגיעה לגן באופן קבוע ונושאיה מגוונים: חברות, משפחה, קבלת השונה, התמודדות עם פחדים וקשיים, אלימות, כעס, חגים, עונות השנה, אגדות, סיפורי עמים ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3316	א.ב במשחק	ידיים יוצרות (איריס גירנבאום)	א.ב במשחק היא תכנית אשר תחשוף את הילדים לעולם המרתק של המשחק והדמיון. התכנית מעצבת את הילדים תוך כדי פיתוח הדמיון, יצירה אישית, תנועה, טכניקות משחק ועמידה מול קהל. לכל הפעלה עיצוב ייחודי, אביזרי תחושה ותנועה, כלי נגינה ותחפושת מרהיבות שאתם הילדים ימחיזו ויחיו את הסיפורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3319	תנו תנועה (חוגי תנועה)	תנו תנועה (ביטון בתאל)	העברת פעילויות תנועה בגני ילדים בנושאים שונים כמו- עונות השנה ,חגים, צבעים, צורות, מספרים, התמצאות במרחב, מרחב אישי וכללי, שיתוף פעולה, עבודה קבוצתית העצמת ביטחון עצמי וכדומה. המפגשים נעשים תוך שימוש במוזיקה מתאימה ופעילות גופנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3320	כישורי למידה (הגישה הנירו התפתחותית תפקודית)	העמותה לקידום תפקודים	תכנית כישורי למידה מושתתת על הגישה הנירו' התפתחותית תפקודית, גישה זו רואה את הקושי הנוכחי של הילד כהתפתחות של בעיה מוקדמת יותר. יש צורך לאתר כיצד נוצר הקושי, ולטפל בבסיס הבעיה ולא ברמה של הופעתה העכשווית. זוהי תכנית התערבות אישית אשר ממפה את צרכי הילד, בונה תכנית אישית, טיפולית תרגולית לכל תלמיד ובמקביל עובדת עם הקבוצה כקבוצת תמיכה. אנו עובדים עם תלמידים בטווח גילאים של 3 עד 13 אשר פיתחו תחושות ניכור כלפי בית הספר, תלמידים אלה מסרבים לקבל שירותים שמערכת החינוך מציעה להם, כגון: תגבורים וכו'. במסגרת התוכנית יהיה שימוש בכלים האלו: פסיכותרפיה, משחק ככלי התפתחותי, פוטותרפיה, הוראה מתקנת	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580558765
3325	מנהיגות בקולנוע (סובב קולנוע - סטוריפילמינג)	סטורי פילמינג בע"מ	תוכנית העצמה הפועלת לשנות מציאות והתנהגות בקרב ילדים ובני נוער. המשתתפים מצלמים בכל מפגש סצנות קולנועיות במסגרת קבוצה אינטימית וסגורה. סביב מסעות הגיבורים שבסרטים שהם יוצרים ובאלו בהם הם צופים, בוחנים התלמידים התמודדויות חברתיות ורגשיות מחייהם (SEL). החוויה, מעגלי השיח והיצירה המשותפת מחזקים את האמון והביטחון בעצמם ובאחר. אט אט הם מאמצים דפוסי התנהגות חדשים, מאמינים ביכולתם וצופים בהם על המסך. בסיום התהליך, מציגים התלמידים את התוצרים שיצרו ונוגעים בקהילה שסביבם בנושאים הקשורים ליחסים בינאישיים כמו: חרם חברתי, התנהגויות מסכנות, האומץ ללכת אחרי החלום, התמודדות עם משברים. ההורים והצוות נפגשים בתחילת המסע ובסיומו לעידוד, חשיפת והעמקת התהליך שעוברים התלמידים. הם רוכשים במפגשים כלים פסיכו-חינוכיים ומתנסים בחוויה דומה לזאת שעוברים התלמידים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515958643

3329	חוכמת התנועה - תוכניות העשרה	עינבל איזנר	עמותת חוכמת התנועה מפעילה תכניות שנתית לגיל הרך ובית ספר יסודי. התכניות עוסקות בפיתוח ושיכלול קישורים מוטורים, קוגניטיביים וחברתיים. התכנית מגוונת ומותאמת לשלב ההתפתחותי של כל קבוצת גיל ומצבו של הילד. הנושאים של התוכניות הם: התעמלות מכשירים, דרמה, מוזיקה, תיפוף, זומבה וריקוד.	אינה במכרז המאגר	לימודי	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חיצוני - מגזר עסקי	
3330	שחמט- למידה והנאה	אביע יזמות מקורית בע"מ	תכנית לימודי השחמט בשיתוף מועדוני השחמט ירושחמט ואליצור בית אל בנימין, איגוד השחמט הישראלי ומפעל הפיס. לימוד משחק השחמט יביא את הילדים המשתתפים להרחבת האופקים ויחשוף אותם למגוון תחומי ידע ומיומנויות.	אינה במכרז המאגר	לימודי	ניצנים	חיצוני - מגזר עסקי	515259513
3331	רופא צעיר חוקר ומדען	גיל הרך, חינוך העשרה והכשרה בע"מ	תכנית זו חושפת את התלמידים למושגים וידע מעולם הרפואה הישנה והחדשה, זאת תוך שימוש במכשירים רפואיים מגוונים המותאמים לגיל הילדים. הנושאים המובילים בתכנית הם: גוף האדם - כללי, בדיקות דם - סוגים ומשמעות, סוגי סטטוסקופ ועוד. במהלך התכנית יעשה שימוש בבובות החייאה וערכות רפואיות, כאשר כל תלמיד מקבל ערכה אישית קבועה (חלוק לבן, ציוד רלוונטי וכו'). סיכום הנלמד נעשה בדרכי כתיבה מסורתיות ובאופן מקוון. התלמיד יעבור את החוויה הלימודית בעידן הטכנולוגי וילמד על גוף האדם עם שילוב סימולציה ממוחשבת וילמד את המושגים החדשים בעולם הרפואה ובריאות.	במכרז המאגר	לימודי	חברה ערבית (אתגרים)	חיצוני - מגזר עסקי	515531051
3332	למידה מהנה (לימודי העשרה בצורה מהנה)	אביע יזמות מקורית בע"מ	טכנולוגיה - פיתוח תוכנה , מייקרים - בשילוב יצירתיות ופעילות חקר בשימוש במיקרובקרים , רובוטיקה - ev3 ועוד, קולנוע וצפייה ביקורתית, דרמה וסיפור - פסיכודרמה, אומנות ויצירה, שחמט לפי דגשים שונים . לפעמים לתוכניות של חיזוק והבניה של בטחון עצמי ולפעמים עם דגש של תחרותיות הכל לפי הנדרש, פעולות ספורט שונות כטניס שולחן ועוד. הפעילויות מבוצעות בתיאום עם הגורם המזמין תוך התאמה מלאה למקום. הילדים מקבלים עולם מושגים רחב נחשפים למגוון אפשרויות ומקבלים חוויות מעצימות הן בתחום הלימודי והן בשאר התחומים כחברתי ורגשי.	במכרז המאגר	חברתי - ערכי	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חיצוני - מגזר עסקי	515259513
3333	שעשועי מדע (התכנית הרב תחומית לצהרונים)	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	תכנית רב תחומית במדעים. משלבת "נגיעות" בקשת רחבה של נושאים. על פי רציונל התכנית, בגיל הגן / יסודי ותחתן, עלינו לתת למשתתפים, "קצת מהרבה" ולא "הרבה מקצת". התלמידים אפוא, עוסקים בכל שיעור בנושא מתחום אחר של המדע - קצת ביולוגיה, קצת כימיה, אקולוגיה, פיזיקה, איכות הסביבה והכל באמצעות בנייה מעשית של פרויקטים הממחישים היטב את הנלמד. הערך המוסף של התלמיד הוא בבנייה מעשית של פרויקט, לימוד תחום חדש והבנת המפגש בין הנלמד להפעלת הפרויקט. התכנית חווייתית ומלמדת כאחד, מתאימה מאוד לצהרונים, תל"ן והעשרה.	אינה במכרז המאגר	לימודי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	513110734
3334	טיסנאות ותעופה	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	התכנית מאפשרת התנסות מעשית בבניית מודלים מעולם התעופה - גלשונים, דאונים, עפיפון, כדור פורח ועוד. משתתפי התכנית, נחשפים מחד, לעולם ומלואו בתחומי ההנדסה, האווירודינמיקה (תת תחום במדע הפיזיקה), חוזק ומבנה חומרים, ומאידך לעולם מלא של כלי עבודה מיוחדים, חומרים תעופתיים כגון עץ בלזה ועוד. התכנית היא חווייתית ומשלבת בנייה מעשית של כ-9 כלי טיס שונים בשנת לימודים, לצד לימודים מעניינים ביותר שאינם נלמדים בד"כ בשום מסגרת אחרת. כך לדוגמא, מתנסים משתתפי התכנית בבנייה של דאון, בעל מוטת כנף של מטר, העשוי כולו מחומרים תעופתיים מיוחדים ושוקל עשרות גרמים בודדים. כדי להבין כיצד פועל כלי הטיס בו השקיעו רבות מזמנם ומרצם התלמידים "מסכימים בשמחה" להבין את הכוחות שפועלים על המטוס, חוק ברנולי, זרימה ועוד. לתכנית ישנן כמה תוספות המתקיימות מחוץ למוסד הלימודי - אליפות ישראל בגלשונים, ביקור בטקס סיום קורס טיס בחצרים (בהתאם לפניות המארח), מחנה קיץ הידוע בשם "מחנה טיס".	אינה במכרז המאגר	לימודי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	513110734
3335	אלקטרוניקה (חשמל ואלקטרוניקה)	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	משתתפי התכנית באלקטרוניקה, נחשפים לעולם רחב של מושגים והכרות מעמיקה עם התחום. כל משתתף בתכנית, בונה במהלך שנת לימודים בין 4 ל 6 פרויקטים מעשיים, המושתתים על אינטגרציה מלאה של רכיבים ומעגלים משולבים על לוח אם . התלמידים, המשקיעים ממיטב זמנם ומרצם, ומעוניינים בהצלחת הפרויקט, נחשפים ב "דלת האחורית" לעולם שלם של מושגים ולימוד - זרם, מתח, חוק אוהם, מעגל מקבילי / טורי ועוד. כמו גם לתפקידי הרכיבים השונים במעגל- נגד, קבל, דיודה, טרנזיסטור ועוד. הלימוד שזור בעשייה, והתוצאה היא חשיפה מעמיקה לתחום שנלמד בדרך כלל בלימודים גבוהים. התלמידים נעזרים בכלי מעבדה ייחודיים לתחום, כמו מלחם, בדיל, פליירים מברגים ועוד. שילוב מצוין של לימוד, עם חוויה, תוצר והפעלה.	במכרז המאגר	לימודי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	513110734
3340	אנגלית בכיף (אנגלית בכיף)	אנגלית בכיף (אלוביץ פנינה)	בכפר הגלובלי בו אנו חיים השפה האנגלית הינה כלי חשוב ביותר בארגז הכלים בו אנו מציידים את ילדינו . מטרות התכנית הינן יצירת מפגש חיובי עם השפה האנגלית וצליליה, הקניית אוצר מילים נרחב המהווה נקודת פתיחה מעצימה לילדים , חיזוק הביטחון והערכה העצמית של הילדים על ידי יצירת חווית לימוד מהנה הנחקקת במוחו של הילד בהיקש חיובי לשפה ,אנגלית - 'אני יכול' ! התכנית מותאמת לגילאי 3 - 10 כאשר בכל שכבת גיל הפעילות מותאמת ליכולות המוטוריות והקוגניטיביות של הילד. התכנית בנויה ממערכי שיעור ייחודיים בהם נעשה שימוש באביזרים כגון :הרכבות ענק צבעוניות ,משחקי קליעה למטרה , באולינג, כדור רשת ועוד. התכנית מועברת על ידי מדריכים דוברי אנגלית אשר הוכשרו ללמד את השפה בדרכנו המיוחדת תוך שמירה על הילדים גוף ונפש כאחד.	במכרז המאגר	לימודי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	
3344	אומץ איזון גופנפש בתנועה	תנועה לקשב (נחמיה ירון)	איזון גוף נפש באמצעות תנועה ושפת הקשב Mindfulness. בסיס הרעיון הטיפולי באיזון גוף נפש על פי עקרונות הפסיכותרפיה הגופנית :היה מפגש ואיזון בין האלמנטים הגופניים והנפשיים של המטופל. הפסיכותרפיה הגופנית משלבת בתוכה עקרונות מהטיפול הוורבאלי הקלאסי עם טכניקות עבודה גופניות למיניהן: מדיטציה, דמיון מודרך, תנועה ויצירה, תרגול קשבי, נשימה וקול התרגול מלמד את המטופל לפעול על פי תור, לבחור מבין אפשרויות, לפעול על פי חוקי המשחק ובכך נלמדת מיומנות ראיית האחר זיהוי רצונותיו ותחושותיו. ברוב המקרים במהלך הטיפול יחול שיפור במודעות הגופנית ובמודעות העצמית, ביצוע המיומנויות יהפוך את הדפוס התנועתי למדויק ואיכותי יותר ולפחות מסורבל ויישפר את הדימוי העצמי האישי והבאישי, כך יתאפשר לילד לשחק בקבוצה ולשפר את ביטחונו העצמי	במכרז המאגר	רווחתי - רגשי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	
3348	מנהיגות נוער בטבע (חוגי סיירות בטבע)	משוואר לטיולים וידיעת הארץ (חאלד חמודי)	הפעלת מסגרת המאפשרת לבני נוער להתפתח כבני אדם ולהיות מנהיגים ואחראים לגורלה, המכירים את ארצם ואוהבים אותה, על נתיבותיה ואנשיה, בדרך של התנסות בלתי אמצעית בשטח, בקבוצה קטנה. דרך החוגים מעודדת רכישת מחויבות חברתית והעצמה אישית ובטחון עצמי רב הנובעים מתרגול מיומנויות השטח והתגברות על פחדים, החברות בקבוצה והטיול כמשל ודוגמה לחיים חזון חוגי הסיירות. במהלך הפעילות עוברים החניכים תהליך מיון והכשרה לקראת פעילותם כמדריכים צעירים. בסופו של קורס ההדרכה יוצאים המצטיינים להדרכת קבוצות של חוגי הסיירות בגילאים הצעירים (ו'-ז'). הידע והניסיון שצברו החניכים בשנות הפעילות בחוגים ובקורס המד"צים מבשיל ונותן את פריו בתרומה לאחרים ובשימוש כמודל לחיקוי. המדריך הצעיר מקבל על עצמו את התפקיד של הובלת נוער בשבילי הארץ ובטבע והופך לחלק מחבורה הממשיכה מסורת ארוכה של סיירות. שלל התנסויות אלה בונות אצל המדריכים הצעירים (מדצי"ם) ביטחון עצמי ויכולות מנהיגותיות רבות.	במכרז המאגר	חברתי - ערכי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	

3349	מדע במטבח - מדעים	אשכולות חשיבה ישראל בע"מ	תכניות המדעים שלנו נותנות לילד בסיס להמשך לימודי המדע בחייו. הילדים מכירים מדע דרך ניסויים, משחקים, הפעלות ותוצרים מלהיבים. מדע הוא עבורם כלי חשיבה משעשע ומאתגר לבחינת העולם שסביבם. לתכנית, בסיס רגשי-חווייתי היוצר תחושת-מסוגלות ללמוד ולעסוק במדע; בסיס חשיבתי, הבוחן תופעות בשיטתיות מדעית קפדנית; בסיס של שפה ומושגי יסוד מדעיים שישמשו את הילד כל חייו. פיתחנו 2 תכניות המהוות 2 נדבכים בתפיסה החינוכית של לימודי הבסיס המדעי: משחקי מדע - תכנית הבסיס לחוויה מדעית וחשיבה מדעית בביה"ס - לתלמידי כיתות א'-ג'. מדע במטבח - תכנית המשך המרחיבה ומעמיקה את הבסיס המדעי של הילדים - לכיתות ב'-ד'.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , קרב	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513099341
3350	סילברים תכניות חינוכיות	סילברים (ענבל סילברה)	תכניות בתנועה: יוגה, זומבה, ברייקדאנס, מחול, הולה הופ, כדורגל, כדורסל, ספורט (יוגה, זומבה ומחול מותאמות גם לגיל הרך).תכניות מוזיקליות: מעגל תיפוף, צלילים מרפאים, קצב ומוזיקה אינדיאנית ועוד. (לכל הגילאים). תכניות בתחום האומנות: אומנות רב תחומית, פיסול בעיסת נייר ובפלסטלינה, אומנות ממוחזרת, אוריגמי ועוד (לכל הגילאים).תכניות בתחום הבמה: תאטרון, דרמה, משחק, אימפרוביזציה (לגיל הרך - תאטרון סיפור).תכניות בתחום הקולנוע: צילום, קולנוע, אנימציה, תקשורת, עיתונאות (מתאים לגילאי ב"ס).תכניות בתחום הלהטוטים: להטוטנות וג'אגלינג, קוסמות (מתאים לגילאי ב"ס).תכניות בתחום החשיבה: מדע, חלל ותעופה, חשיבה יצירתית, שחמט (מתאים לגילאי ב"ס). תכניות בע"ח: חיות, אילוף כלבים (מותאמת גם לגיל הרך). תכניות בתחום הבישול: בישול ואפייה (מותאמת גם לגיל הרך).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3351	English story	יובלים מפעלים חינוכים (פאל מיטל)	בחוג ENGLISH STORY נחשוף את הילדים לראשית השפה האנגלית בדרך משחק חווייתית, דרמה ושירים. נפליג בכנפי הדמיון אל מסע מרתק בארץ הסיפורים והאגדות ונלמד מילים חדשות בשפה האנגלית. ביחד נשיר, נספור ונדקלם באנגלית תוך כדי משחק ותנועה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3357	סיפוטרון	יובלים מפעלים חינוכים (פאל מיטל)	התכנית חושפת את הילדים ליצירות ספרותיות שונות, המועברות בדרך חווייתית ויצירתית תוך שימוש בדרמה יוצרת, דמיון מודרך, משחק, מוזיקה ואביזרים שונים המכניסים את הילדים לעולם קסום ומרתק. בחוג נשים דגש על הפן האוריני ונקנה לילדים כלים להבנת סיפור ואהבת הקריאה. בתכנית סיפוטרון נציג עם הילדים הצגה, נעזר בתחפושות, מוזיקה ובובות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3360	עיצוב התנהגות - טיפול וטיפוח רגשי	סנא - למנהיגות, אחריות, העצמה וגלישה בטוחה ברשת	תוכנית זו נותנת מענה לתלמידים ובני נוער מתקשים מבחינה התנהגותית, רגשית, לימודית וחברתית, במטרה להתמודד עם אתגרים ולהשתלב בצורה טובה ונכונה עם אוכלוסיית בית הספר. תוכנית זו פועלת בשיטה טיפולית על ידי מנחי קבוצות, מטפלים רגשיים, מעצבי התנהגות ומאבחנים הפועלים לעצב התנהגותו של התלמיד על ידי העצמה והתבוננות עצמית, יחד עם בניית תוכנית אישית ומתן מענה דיפרנציאלי לפי צרכים שאותרו. התוכנית מסייעת לצוותי המורים על ידי הכוונה, הנחייה והדרכה ברכישת כלים להכלה ושיטות להתמודד בצורה חיובית ומקצועית עם התלמידים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580603728
3361	ספיד סטאקס- speed stacks ומנהיגות	המרכז למצויינות (וותד מג'די)	ספורט הסטאקינג מתאים לבודדים, זוגות וקבוצות ומשלב בתוכו עבודה בשתי ידיים, קואורדינציה, קשר עין-יד, עבודת מוטוריקה עדינה ומהירות. דרך שימוש בציוד קל ונייד שמתאים לבנים ובנות בכל הגילאים (בארץ מתחרים מגיל 6 ועד 66), לילדים עם הפרעות קשב ואף לאנשים עם מוגבלויות/נכויות פיזיות בפלג גוף התחתון. ספורט הסטאקינג מאפשר הזדמנות לכולם לנצח בכך שהשיפור נמדד על ידי כך שמשפרים שיאים אישיים בעזרת שעון עצר. הפעילות מחזקת את הביטחון העצמי אצל הילדים, דבר שמעודד רצון לשפר זמנים ובכך לעבוד על התרגילים שעוזרים לחזק את המוח והכוח	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3362	מנהיגות צעירה לילדים ונוער (משחקי ODT חווייתיים ומעשירים)	שרביט מנהיגות בע"מ	בתכניות המנהיגות שלנו נאפשר יזמות ושאיפה להצלחה בקרב צעירים מתוך אמונה כי לכל אחד יש את היכולת להיות אזרח מוביל במדינת ישראל. באמצעות הקניית כלים בסיסיים לשיפור יכולות אישיות של החניכים באינטראקציה בינאישית, עמידה מול קהל, בטחון עצמי; כושר מנהיגות ישתתפו החניכים במפגשים אשר יעוררו בהם השראה ויפתחו את תחושת המסוגלות שלהם. התכנית תשים דגש על ערכים כמו: כבוד הדדי, הקשבה, עבודת צוות, חשיבה יצירתית ועוד. התכנית מתמקדת במתן כלים בסיסיים בצמתים מרכזיים בחיי היום יום של החניכים ומשלבת תרגול פרקטי, תוך דגש מדוגמאות החיים. המפגשים יועברו באופן חוויתי ובליווי סרטונים ומצגות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , מיל"ת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515939585
3363	רחפנים (רובוטים מעופפים)	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	רחפנים- רובוטים מעופפים, מהתכניות הטכנולוגיות והחדשניות ביותר הקיימות היום בישראל. רחפן הוא כלי טיס, המשלב אינטגרציה של מערכות טכנולוגיות, שעד לפני עשור שנים היו נחלתם של תעשיות ביטחוניות / מדינות בלבד. הקדמה עשתה את שלה והיום הציוד נגיש לכל דורש. רחפנים, הם כלי הטיס הנפוצים ביותר המונחים על שולחנות השרטוט של הגופים המובילים בעולם העוסקים במחקר ופיתוח. ברור לכל, כי התעבורה האווירית תהיה נחלתם של רובוטים מעופפים, בעוד מספר מועט של שנים. המפגש של ילדים ובני נוער, נעשה לרוב, על ידי רכישה של רחפן מוכן, מבלי להבין דבר על מכלולין, מערכותיו, ואופן הטיסה שלו. התכנית שלנו משנה את זה לגמרי. רחפן לא קונים, רחפן בונים. תלמידי התכנית אפוא, שוקדים על בניית רחפן אישי משלהם. הם בונים מסגרת מעץ תעופתי, מחברים ברגים, מלחימים בקרים, מצרפים 4 מנועים, מתכננים את מחשב הטיסה בתוכנת "beta flight" , השמורה לתחום כלי הטיס הבלתי מאוישים. בסוף, מעלים את הרחפן לאוויר לטיסת מבחן. זוהי תכנית שמשלבת לימוד רב של הנדסה, רובוטיקה מחשבים, אלקטרוניקה, תעופה, אוויונאוטיקה תוך חוויה ייחודית של בנייה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513110734
3370	הפעוטרון (תאטרון סיפור לגיל הרך)	רויטל רפאלי - הפעוטרון	הפעוטרון הנם תאטרוני סיפור לילדים מבוססים על ספרות ילדים איכותית מהארץ והעולם. תאטרוני הסיפור מועברים באופן אינטראקטיבי לילדי הגן על ידי שחקן/נית מקצועיים. המפגשים מלווים באביזרים מיוחדים, מוזיקה, דקלומים ומשחקים. תכנית זו מועברת תוך שימת דגש על שפה גבוהה, שחקן מגיש וספרות ילדים איכותית. היא כבר מעל 14 שנה בצהרוני רמת השרון, הרצליה, רעננה, פרדס חנה ועוד.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3374	זומבה בצהרונים	דסה אנה	זומבה בצהרונים תכנית פעילות בתנועה המשלבת ריקוד, במטרה לעודד חיבור לפעילות גופנית בקרב הגילאים הצעירים. מפגש שנמשך כחצי שעה ובו הילדים לומדים ריקודים , תנועות וקומבינציות המותאמות למנגינות ושירים במקצבים שונים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3384	החלוץ - ספורט השפה של כולנו (פעילויות ספורט מותאמות)	יסודות לצמיחה דרור	פעילויות ספורט חינוכיות בבית הספר. פעילות ספורט ייחודית שעוסקת בסובלנות והגינות בספורט, הפעילות כוללת: אימונים, שיעורים ספורטיביים, ימי ספורט שכבתיים ובית ספריים, טורנירים ועוד. כל החניכים יקבלו תעודה בסוף התכנית ויחתמו על אמנה חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580295533
3390	מנהיגות ספורטיבית אתגרית	כולנו באותו מרחב - לקידום החינוך התרבות	תכנית זו כוללת פעילויות ספורטיביות רגילות ואתגריות מובנות, באמצעותן היא פועלת לייצר מסוגלות תעסוקתית תוך דגש קהילתי ושינוי תפיסתי. התכנית עוסקת בכמה ענפים ספורטיביים במקביל בכדי לסייע לבני הנוער לראות באופן מערכתי את ענפי הספורט, הקשר ביניהם ותרומתם לחוסן הגופני והנפשי. בתכנית ינתן דגש על מנהיגות ואחריות של בני נוער בעולם המודרני באמצעות פעילות הספורט וערכיה. התכנית תאפשר השתלבות בקורסים מקצועיים בכדי לתת לבני הנוער הזדמנות תעסוקתית עתידית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580458297

3396	מנהיג תלת - ממדי	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	התכנית משלבת בין הקניית תודעה חברתית והכרת האספקטים החברתיים של עולם העיצוב לבין התנסות מעשית בתכנון, בנייה והוצאה אל הפועל של פרויקט קבוצתי עיצובי. הוראה ולמידה עיונית, מחקר ולמידה אישית וקבוצות עניין של בעיות חברתיות, כל אלו יובילו לבחינת דרכי פתרון בעיות בכלים עיצוביים. ידע טכני הוא חלק בלתי נפרד מדרישות המקצוע, על כן, בתכנית זו, התלמיד ילמד עיצוב, פרסום ושיווק בעזרת תוכנות מחשב חינמיות. התלמיד ילמד לעצב מוצרים פרסומיים פשוטים, ילמד להשתמש בתוכנות מחשב חדשות ושימושיות בתחום העיצוב, וכן, ילמד לבנות אתר אינטרנט בעצמו. התלמיד ייחשף ליסודות השיווק ועקרונות הפרסום. הרלוונטיות של הפרויקט לחיי היום-יום והקשר שלו לאנשים בחברה יבואו לביטוי בשילוב התלמידים מבחינה חברתית ביישוב שלהם והם יוכלו, כחלק מצוות תלמידים, לתרום מהידע שהם צוברים כדי לעזור לקהילה בהוצאת פרויקטים מיוחדים, כגון: עיצוב מושבים ירוקים, עיצוב כיכר ביישוב, עיצוב פארק משחקים, עיצוב פינות מיוחדות וכדומה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634962
3397	מנהיג חוקר ויצירתי	מיגא מאינד בע"מ	בתכנית "מנהיג חוקר ויצירתי" התלמיד ירכוש ידע בכלים סטטיסטיים בסיסיים, כגון: הגדרת שאלת מחקר, בניית שאלון, ביצוע תצפית, איסוף נתונים והצגתם. כלים אלו יהוו את המטריה המעשית לכל הפעילויות ובכל תחומי הדעת. התלמידים יבנו שאלונים ויחקרו נושאים במגוון תחומים ויציגו את הנתונים בסוף כל פרק בתכנית. בחלק הראשון של התכנית - מנהיגות סביבתית - התכנית תקנה לתלמידים ידע וערכים בנושאי סביבה וקיימות, תוך מתן כלים לחשיבה ביקורתית ולראיה רב מערכתית. בפרק השני - מנהיגות פעילה ובריאה - התלמידים יבצעו פרויקטים וחקר בנושאים כגון: השפעת הטכנולוגיה על רמת הפעילות הגופנית, השפעת העישון והסמים על הגוף והנפש, התזונה הנכונה והשפעתה, בעיית ההשמנה וכדומה. בפרק השלישי - מנהיגות שומרת חוק - ייערך משפט מבוים בו יועלו לדיון סוגיות עקרוניות ורלוונטיות עבור התלמידים בקבוצה ועבור הקהילה. התלמידים יתייחסו למספר נושאים והתנהגויות מחיי היומיום בהם עלולה להתבצע עבירות על החוק כתוצאה מאי הכרה והבנה של אותו חוק.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515875268
3401	כישורי חיים לגיל הרך	הגר אורן - הפקות תוכן, הצגות, מופעים והפעלות	תכנית שנתית לגני ילדים - הצגות, מופעים והפעלות ייחודיות בה מושם הדגש על הקניית כישורי חיים ולמידה ראשונית. ההצגות והמופעים כתובים כך שהם תומכים בלמידה השנתית אך משתמשים בגירויים אחרים ללמידה והפנמת הידע בצורה חווייתית, כיפית ומגוונת, כגון שימוש בבובות ענק, בובות תאטרון, תלבושות ואביזרים ייחודיים, שירים ודקלומים מקוריים ועוד. מופעי ההפעלה וההצגות כתובים בצורה שאינה "מעמיסה" עודף מידע על הילד בגיל הגן אלא מעבירה רק את המידע שהילד יכול לקלוט, להבין וליישם בהתאם לגילו. מופעי ההפעלה מטפלים בנושאים שונים המקנים לילדים כלים להתמודדות, הכנה לחיים בוגרים ובריאים, הרחבת אופקים ומעוררים את הילדים לשיחה על נושא ההצגה והעלאת מצבים והתמודדויות מחיי היומיום רגו	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3404	אומנות טיפולית אינטליגנציה רגשית	בי קריטב (עואודה נסרין)	לאפשר מתן מענים ייחודיים ומעטפת תומכת המותאמים לתלמידים שוני צרכים: תלמידים עם מוגבלויות, תלמידים עם לקויות למידה, תלמידים עם קשיים לימודיים, תלמידים עם קשיים רגשיים, תלמידים עם קשיים התנהגותיים) יכולת ואוסף מיומנויות נלמדות או נרכשות העוזרות לנו לזהות / לחשוף רגש הפנימי המופנם בתוך האדם. לאהוב את עצמנו כפי שאנו ולקבל האחר כפי שהוא, שזה מסע חשוב להתנהל בחייו היומיום. היכולת לעשות אינטגרציה "בין השכל לבין הרגש", וזה עוזר להבין טוב יותר את המודעות האישית ואת התנהגות היוצרת הרצויה. היכולת להבין אנשים אחרים: זיהוי הרגש שהם מביעים, כיצד ניתן לעבוד איתם או מולם. התוכנית אומנות הטיפולית יכולה לעזור בשיפור קשיי קשב וריכוז, מיומנויות חברתיות, חיזוק כושר שליטה עצמית, קושי בהתארגנות, ויסות רגשות ועידון ביטוי תוקפנות ואימפולסיביות, חיזוק מיומנויות בתחום המוטוריקה העדינה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3409	בשביל החברות	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התכנית השנתית של תכנית ניצנים - "בשביל החברות" , נבנתה מתוך הנחת היסוד הרואה בתכנית ניצנים פלטפורמה לחיזוק הכישורים החברתיים של הילדים. במהלך השנה נעסוק בהיבטים שונים של כישורים חברתיים, תקשורת מילולית ובלתי מילולית שיתוף פעולה, הקשבה ועוד. התכנית בנויה מעולמות תוכן מגוונים, פעילויות יום יומיות המתחלפות במהלך השנה: תאטרון, יצירה, תנועה, חשיבה ודמיון, פעילות בהפתעה ועוד. מערכי התוכן יאפשרו לקיים בצהרון זמן איכות המשלב פעילות מובנית עם פעילות חופשית תוך מתן אפשרויות בחירה ושיתוף פעיל של הילדים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
3412	תאטרון סיפור	תאטרון סיפור - שילון נאוה	שעורי תאטרון סיפור והצגות . מערך שנתי לפי נושאי השנה: לדוגמה חגים, מועדים. צמוד לתכנית הלימודים לגיל הרך. בכל שעור הצגה חדשה בנושא החינוכי המתאים כולל בובות גדולות בשיתוף הילדים בהצגה (תלוי גיל) פתיחת שעור עם גיטרה ושירי הפעלה . שיתוף הילדים בהצגה ובשאלות העולות בסיפור. הפעלה דרמטית תנועתית ומוזיקלית.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3413	תנועה והנאה (חינוך גופני)	תנועת הנוער בני חיל	התכנית כוללת פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצעות תנועה, מוזיקה ואביזרים מגוונים. התכנית משפרת יכולת גופנית, מיומנויות תנועה, מוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, זאת בנוסף למודעות לשפת גוף, וויסות כח, חיזוק הביטחון העצמי ושמירה על אורח חיים בריא על ידי פעילות גופנית.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580237741
3414	גיבורי העל של הצהרונים - הכוחות הטמונים בנו	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	היעד המרכזי של צהרוני "צהרים טובים" הוא מתן יחס אישי לכל ילד, תוך התייחסות לעולמו הרגשי והקניית מיומנויות חברתיות בדרך חווייתית ומעשירה. לצורך השגת יעד זה נבנתה התכנית השנתית של הצהרונים לתשע"ח: "גיבורי העל של הצהרונים, הכוחות הטמונים בנו" .התכנית שמה לה למטרה לחזק ולעודד את הכישורים הרגשיים-חברתיים של הילדים, תוך עיסוק בערכים וביכולות הנמצאים בכל אחד מאתנו. התוכן הוא תוכן ערכי, שפה שהצוות והילדים ילמדו במהלך השנה וישתמשו בה בחיי היום-יום בצהרון. את התכנית ילוו שישה "גיבורי-על", כל אחד מהם מייצג ערך או יכולת: גרי הבנאי המסייע בפתרון סכסוכים, נדי הנדיב המאופיין בנדיבות, מילי מילה-טובה המעודדת ומחלקת מחמאות, שימי השמחה המייצגת אופטימיות וחשיבה חיובית, טיבי הספורטיבית המקפידה על כללי המשחק ויודעת להפסיד בכבוד, וניקי סדר וניקיון השומר על הניקיון בצהרון ועל הסדר החברתי. התכנית בנויה מסיפורים - בכל סיפור יופיע "גיבור על" שיעזור לילדים לפתור משבר או תעלומה, פעילויות לפיתוח הדמיון והיצירתיות, שיחות ומשחקים במפגש, משחקי חצר, ופעילויות נוספות.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
3424	אורח חיים בריא וספורטיבי בתנועה (הכרת הגוף קידום דרך החינוך הגופני)	איציק כהן - אימונים אישיים	התכנית תתמקד בהנאה והחוויה של הילדים בגן תוך דגש על הכרה והבנה של אברי ושרירי הגוף השונים. הגוף הוא הכלי שלנו ושל ילדינו שלומדים להפעילו, למששו ולחוש אותו. מתוך הבנה זו מקבל הילד מידע מחוש הראייה, מחוש המישוש ומחוש השמיעה ולומד על יכולת גופו ואפשרויות השימוש בו. בנוסף להכרת השימוש והתפקיד של כל אחד מאברי הגוף - מודעות לגוף חיונית לביטחון העצמי ולדימוי הגוף בעיני הילד. הכרה של איברי הגוף תלמד את הילד לנוע ביעילות ולשלוט בתנועה באופן מודע. בכל שיעור הילדים יתמקדו בשריר אחר ויתנסו בעזרת אבזרים שונים בפעילות. המטרה שהילדים ייהנו מהפעילות אך יכירו את שרירי ואברי הגוף ובשימושים השונים בהם הכרת הגוף מהווה מרכיב מרכזי בתהליך ההתפתחות של הילד בגיל הרך. בניית אורח חיים בריא חשיבות רבה חיזוק הדימוי העצמי טיפוח הגוף העצמת הילדים מנהיגות בספורט ,אחד מול קבוצה קידום השייכות מוערבות ואחריות של התלמידים בביצוע משימות הפחת אלימות והתנהגויות עם סיכון ברמה מערכתית ,רווחת הנפש	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

3432	הצגות והפעלות לילדים	גילי הצגות והפעלות לילדים (גילי רחמין)	הצגות והפעלות לילדים היא תכנית החושפת את הילד למגוון נושאים ותחומים רבים בצורה חווייתית, מעשירה ומהנה. כל הפעילויות כוללות העשרת הילדים בסיפורים, בשירים, בדמויות, במוזיקה, בתחפושות, באביזרים שונים ומגוונים כאשר בתוך כל זה הילדים לוקחים חלק פעיל במהלך השיעור. הילדים מתחברים לסיפורים בצורה רגשית, באהבת הזולת, קבלת השונה ומוסר השכל. המפגש מורכב מהקשבה וצפייה בהמחשה תוך כדי סיפור. פעילות מגוונת ביצירה המסופרת המלווה בצבעוניות של תחפושות אביזרים ומוזיקה מתאימה. התכנית תופעל מדי שבוע במשך כל שנת הלימודים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3435	תאטרון וסיפור	בלוכשטיין הפקות (בלוך שלומית)	תכנית תאטרון וסיפור לגילאי גן. התכנית כוללת הפעלה בתאטרון, משחקים, הצגות ותאטרון בובות. בכל פעילות יש נושא ערכי המגיע מעולמם של הילדים ומלווה בסיפור ומוזיקה. הפעילות מועברת ע"י שקנית מקצועית.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3439	חיות וחוויות- הטבע במרחק נגיעה (חיות וחוויות)	מנו גולדשטיין ריקי	חיות וחוויות - הטבע במרחק נגיעה! הינה תכנית ששמה לה למטרה את נושא הנגשת עולם החי לכולם! באופן בלתי אמצעי. המפגשים מתקיימים במתכונת סדהאית/חוגית/העשרה/תרפיה בכל מפגש נכיר חיה חדשה ומסקרנת, נלטף/נאכיל/נתבונן ונחקור אודות אורחות חייה, בית גידולה, ארץ מוצאה, הרגלי החברות שלה, התאמתה לסביבת מחייתה, דרכי ההישרדות שלה בטבע ועוד, ויחד איתה נגלה עולמות נפלאים דרך שיר, משחק, עזרים לימודיים ואמצעי המחשה ולצד כל אלה נשפר ונחזק תפקודים פיזיים, חברתיים, רגשיים וקוגניטיביים. המפגשים מותאמים למסגרות החינוך הרגיל והמיוחד ופונים לגילאי שנה ועד 99. המפגשים מתקיימים במתכונת דינמיקה קבוצתית המעודדת ומאפשרת לכל אחד ואחת מן המשתתפים/ות לקחת חלק פעיל, משמעותי ומשפיע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3441	משחק ילדים זה עסק רציני (משחק ילדים)	מנו גולדשטיין ריקי	משחק ילדים - זה עסק רציני! התכנית לפיתוח וחיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות מנטליות ופיזיות. התכנית עוסקת בלמידה מוטורית דרך משחקים מגוונים ומבוססת על שלושת עקרונות היסוד: שיתוף, הקשבה ,כבוד בדגש על עולם הערכים שלנו כבני אדם. מפגש מעמיק עם עולם ערכים עשיר ומעשיר דרך עשרות משחקים (כ 70) - חלקם מוכרים ואהובים וחלקם ייעודיים, פרי פיתוחה של ריקי מנו, מייסדת ומנחת התכנית (תחרות, שיתוף, זוגות, יחיד, קבוצה, אסטרטגיה, חשיבה, כדור, עט ונייר, טקטיקה, יצירה, דלגית, שיר ותנועה ועוד).	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3443	שעת סיפור - דגנית	דגנית כוכבי	בתכנית זו, בכל שבוע נבחר ספר/סיפור שונה המותאם לנושא או למועד הרלוונטי, בהלימה לנלמד במסגרת החינוכית. הפעילות כוללת המחזה ושימוש בתחפושות ואביזרים המסייעים לילדים בלמידה והפנמה חוויתית ומשמעותית של הנלמד. כל שיעור מלווה במוזיקה וקטעי שירה תואמים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3449	תנועה לי	כיוונים - גלית בן ברוך	תכנית זו מקדמת לימוד של יסודות התנועה הגופנית והמחול לגילאי הגן. התכנית משלבת משחקי תנועה בליווי מוזיקה ואביזרים מגוונים. התכנים מותאמים לנושאים ולמועדים המובילים בגן.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3450	תנועה וריקוד - כיוונים	כיוונים צהרונים (מוגרבי מירי)	בתכנית זו נלמדים ריקודים, בפרט ריקודי עם, בשיטה ייחודית לקטנטנים. התכנית מלווה במשחקים, דמיון מודרך, אביזרים ועוד, תוך שימת דגש על פיתוח כישורים שונים הקשורים לתנועה ולריקוד. התכנית מתייחסת ומותאמת לתכנים ולמועדים הנלמדים בגן/בכיתה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3451	מעוז בתנועה	חברת מרכזים קהילתיים ברמת השרון בע"מ (חל"צ)	תכנית זו פועלת לפתח בקרב ילדי הגיל הרך מודעות והקניית כלים בתוחמי התנועה והבריאות. במסגרת התכנית נתמקד בשיפור היכולות המוטוריות והגופניות לצד הסברה ופעילות בנושא תזונה בריאה בפרט ובריאות הגוף בכלל. בתכנית ינתן דגש על פיתוח מודעות גוף ודימוי עצמי חיובי, כל זאת באמצעות פעילות חווייתית ומותאמת לגיל הילדים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510796535
3455	הבונים הצעירים	חוגים הבונים הצעירים (אלחנן חוברה)	תכנית זו פועלת לקרב ולחשוף את הילדים הצעירים לאופי החשיבה והמחקר המדעי דרך התנסות וחקר תופעות מדעיות המתרחשות בעולם. בכל מפגש תהיה לילדים הזדמנות ללמידה חדשה וחווייתית על דברים מוכרים מחיי היום יום שדרכם ניתן ללמוד עקרונות וחוקים מדעיים. במסגרת התכנית נבנה דגמים רבים תוך שימוש בחומרי יצירה עשירים ומגוונים.	במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3460	מזאר לתעסוקה הערבי (ע"י	"מזאר - מרכז לקידום החינוך במגזר	המוכנות לתעסוקה ולהשתלבות בשוק העבודה הינה מפתח להעלאת רמת החיים ולמוביליות חברתית והצלחה. התכנית מתבססת על הנחות היסוד הבאות: התכנית תפעל לקראת הכנת בוגר אוטונומי שיכול להתמודד ובהצלחה רבה בשוק העבודה בפרט ובחיים בכלל. הנחות יסוד אלה יהוו בסיס לתכנית ההכשרה לתעסוקה העוסקת במתווה הלמידה הבא: לימודי ידע בעברית, לימודי אנגלית בסיסית, מיומנויות אישיות, הכרות עם סגנון החשיבה, הכתיבה והקריאה. הכנת פרזנטציה אישית. שימוש במחשב ברמה הנדרשת בשוק העבודה (אופיס, חיפוש בספריה, חיפוש באינטרנט וכו')היכרות עם שוק העבודה: הכרות עם מגוון המקצועות והנושאים בשוק העבודה. סיורים: בחלק מהמפגשים יתקיימו סיורים קצרים למקומות עבודה ותעסוקה .בוגרי התכנית שיסיימו בהצלחה את לימודיהם התעסוקתיים, אנו מאמינים שישתלבו בשוק העבודה וישפיעו רבות על ידי הצטיינותם והשתלבותם בהצלחה בחיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580536654
3464	החן שבטבע	החן שבטבע (יעקובסון אריאלה)	התכנית מפתחת מיומנויות חקר בלתי אמצעי בסביבה, חשיבה ביקורתית ויצירתית בפתרון בעיות. נפתח נכונות למעורבות ולנטילת אחריות. נלמד להכיר את הטבע המזדמן ביישוב בארבע עונות השנה - חי, צומח, דומם ויחסי הגומלין ביניהם. נלקט צמחים מן הטבע למאכל ומרפא, נערוך בישוליי שדה במדורה, נכין כלים קדומים מתקופות אבותינו בארץ, בנייה בבוץ, חקלאות אורגנית, חידוד חמשת החושים, אומנות בטבע ומדעים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3465	אנגלית דרך דרמה	חברת מרכזים קהילתיים ברמת השרון בע"מ (חל"צ)	תכנית אינטראקטיבית המשלבת דרמה ואנגלית. הילדים לוקחים חלק פעיל בהמחזת סיפורים מוכרים ומקוריים באופן המותאם לגילם. באמצעות משחק לומדים ונחשפים למילים ובהמשך למשפטים באנגלית תוך חזרתיות משיעור לשיעור. שעות הסיפור משלבות שירים, תחפושות, מוזיקה ותנועה. במהלך השנה עוברים הילדים תהליך למידה המשלב משחק והנאה. מתאים לגילאים 6-3.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510796535
3466	לילך אמסלם - העשרה, למידה וחוויה	לילך אמסלם	תכניות העשרה לילדים בגילאי גן ובתי ספר. שילוב של תחומי התנועה, חינוך לתנועה ואורח חיים בריא, אומנויות הבמה והמחול, ריתמיקה, מוזיקה ותנועה, תאטרון משחק ודרמה לילדים, תיפוף וקצב, סיפורים והצגות, יוגה, ריקודי עם, משחקי חברה וחשיבה, יצירה ואומנות. לכל תכנית תכנים ייחודיים ומקוריים. התכנית מועברת ע"י צוות מדריכים מקצועי ומנוסה בעל וותק וידע בתחומו. התכניות שלנו מאפשרות לילדים למידה חווייתית, פורה וחיובית תוך התנסות פעילה ומגוונת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3471	חוויה בתנועה - מוסיקה ותנועה	חוויה בתנועה - סיגל בן עטר	תכנית זו מועברת בעזרת מגוון אמצעי עזר מוסיקליים ותנועתיים ותוך התאמה לתכנים הנלמדים בגן/מועדי השנה. במסגרת התכנית ינתן דגש על לימוד מושגים מוסיקליים, לימוד מקצבים, הכרת הגוף ומודעות אליו, חיזוק רגשי, חיזוק חברתי ושכלול מיומנויות מוטוריות גסות ועדינות.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3472	חגיתוש - תנועה וריקודים	חגיתוש - מדריכת תנועה לגיל הרך (דריי חגית)	תכנית חינוך גופני באמצעות מוסיקה, ריקודים, משחקים ואביזרים נלווים. מסגרת התכנית הינה מפגש שבועי קבוע לאורך השנה, על פי תכנית פעולה מוגדרת הכוללת תרגילים, ריקודים והפעלות מגוונות שמעודו לגרות ולהעשיר כל אחת ממערכות התחושה בקרב הילדים. התכנית פתחת מיומנויות יסוד בגיל הרך, בעיקר מוטוריות וחברתיות.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

3474	תנועה ומוזיקה עם קרן	תנועה ומוסיקה (קלמי קרן)	תכנית העשרה שנתית התואמת את התכנים המועברים בגן ומטרתה להטמיע את הנושאים הנלמדים בגן דרך הגוף המתנועע, השר, המנגן והמאזין. הפעילויות בתכנית הינן חווייתיות ומהנות וכוללות שימוש באביזרים, בשירים, במקצבים ובמוזיקה מרחבי העולם. התכנית שמה דגש על חיזוק מיומנויות מוטוריות, קוגניטיביות וחברתיות. כמו כן, היא חושפת את הילד לעולם המוזיקה, האוריינות והעשרת השפה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3478	אימהות ונערות כמנהיגות בספורט	אלנאיזק	תכנית זו מאפשרת מרחב שבו יכולות אימהות ובנותיהן להנות מחוויה משותפת של פעילות חינוכית ספורטיבית המאפשרת להן לחזק את תחושת הקרבה, הקשר והחיבור ביניהן. במסגרת התכנית יעברו המשתתפות תהליך אישי ומשמעותי, בונה ומעצים. התכנית מלווה על ידי מדריכה מוסמכת בתחום הספורט ועם רקע בתחום הנחית קבוצות בתקשורת בין אישית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3480	התלמיד המגשר	מילים וחרוזים בע"מ	התכנית המגשר הצעיר, נועדה ללמד שיטות גישור ופישור חדשות ומעניינות אשר עוזרות במערכת החינוך, לחברה ולקהילה להפחית את האלימות ולנסות למנוע אותם . במסגרת התכנית הלא פורמלית ששמה לה למטרה להגיע למקורות האלימות בכל סוגיהן, המילולית, הגופנית, הנפשית והפיזית- אנחנו נשתמש בניסיון העשיר אשר הצטבר מהוותיקים והמומחים והוא יועבר לתלמידים באופן מעניין ומרתק. במטרה לנסות להוציא את האנשים המעורבים מהבוץ הזה במהירות במקצועיות ובהתנהגות הולמת ותואמת כל מצב ומקרה. חלק מזה יעשה ע"י התלמידים המתנדבים המגשרים, המובילים את השינוי ואת הגישור לטובת האוכלוסייה ולטובת מערכת החינוך ולמען חיים בריאים ושקטים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515361541
3481	תלמידים מטיילים (המטייל הנהנה והחוקר)	נולדתי לחיות בכבוד	התכנית תלמידים מטיילים מתמקדת בתרבות הפנאי ובטיולים, התלמידים ילמדו את הכיוונים, לקרוא מפה וללכת לפי סימנים וסמלים וכיוונים בין הרים או נחלים. התלמידים ילמדו וידעו את חשיבות הנחלים כמשאב טבעי שהינו נחלת הכלל המספק שירותי מערכת אקולוגית והתלמידים יזהו קשר אישי בינם לבין משבר המים ובעיות הסביבה וינסו לתת פתרונות מעשיים איך לשקם ואיך למנוע נזקים לסביבה. התלמידים יתמודדו עם דילמות הנוגעות להשפעת האדם על מקורות המים הטבעיים ואיך ניתן לשפר איכות החיים ולשמור על החי והצמח המוגן. התכנית תכשיר תלמידים להתמודד עם הפגיעות והתאונות שעלולות לקרות בזמן הטיולים אם זה מקרה של פגיעה גופנית או נפילה או היחלשות פיזית או כל מקרה אחר.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580391746
3490	אפייה טיפולית השף והמדען	בי קריטב (עואודה נסרין)	התוכנית מאפשר מתן מענים ייחודיים ומעטפת תומכת המותאמים לתלמידים שוני צרכים, תקדם את רווחתם הנפשית, יסייע להם בהתמודדות עם משימות הלמידה והתלמידים עם מוגבלויות, תלמידים עם לקויות תלמידים מאותרים למסגרות החינוך המיוחד תלמידים עם קשיים לימודיים, תלמידים עם קשיים רגשיים, תלמידים עם קשיים התנהגותיים הילדים ירכשו מיומנויות מדעית איך לחשב הערכה כמותית, חיוניות התזונה הנכונה, ערך תזונתי של מאכלים שונים, תפקידי הויטמינים, תהליכים מדעיים במזון באמצעות אפייה נשפר מיומנויות אישיות ובינאישיות. כגון-למידה וקשב, היכולת להבין אנשים אחרים: זיהוי הרגש שהם מביעים, כיצד ניתן לעבוד איתם או מולם, עבודה תהליכית, זיכרון, התארגנות. הצבת מטרות, פיתוח יכולות תקשורת ושיתוף פעולה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3492	הפעלה מוטורית לגיל הרך	סדק דורון פעלולון	התכנית מבוססת על שילוב של מספר אלמנטים: שימוש באביזרים אישיים (כדורים, חבלים, גומיות, כסאות, מצנח), שימוש בגוף הילד, שימוש באביזרים הנמצאים במקום הפעילות, שימוש במוזיקה ריקודים וסיפורים. התכנית מתמקדת בנושאים רבים החשובים להתפתחות הילד בגיל הרך מבחינה פיזית ומנטלית: קואורדינציה ופיתוח מיומנויות יסודיות, מוטוריקה גסה, מוטוריקה עדינה, פיתוח חשיבה וזיכרון, שיום ולימוד מונחים בסיסיים, שיתוף פעולה (זוגות,קבוצות), חיזוק שרירים והגמשת מפרקים והקניית התמצאות במרחב.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3498	אלוליד העשרה	אחמד חג'אזי	אלוליד העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מנהיגות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3503	תאטרון המעיין הקסום	תאטרון המעיין הקסום	הצגה מרתקת מהספרות הקלאסית לגיל הרך, בובות תאטרון המתקשרות לעולמו של הילד, נעימות למגע ומצחיקות, תפאורה מרהיבה וגדולה, מוזיקה וסאונד, תחפושות ובובות תאטרון לכל הילדים (המתקשרות להצגה). המדריכה תנחה אותם בתרגילי תנועה ודרמה שונים. הפעילויות רב- גוניות, בעלות תכנים ערכיים הנרכשים באמצעות חוויה מעניינת ואיכותית, התורמת לשכלול מיומנויות מוטוריות, קוגניטיביות וכישורי תקשורת. מיקוד על העצמה אישית והעצמה קבוצתית. הילדים נהנים ולומדים בצורה חווייתית את המסר החברתי/ערכי/רגשי. הנושאים נבחרו בקפידה כדי להעשיר את עולם התוכן של הילד: חגים, חברות, משפחה, עונות השנה, קבלת השונה, קבלה עצמית, איכות הסביבה, עולם הטבע והחיות, בריאות ותזונה נבונה, צורה וצבע, רגשות, סיפורי תנ"ך וחז"ל ונושאים נוספים.	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3506	סיספורט	סימה דהן	תוכנית סיספורט הינה תוכנית המתמקדת בתנועה תנועה לגיל הרך בגילאי 3-6 . במהלך המפגשים יושם דגש על על קואורדינציה זריזות שיווי משקל יציבות מוטוריקה עדינה וגסה עידוד חשיבה יצירתית חיזוק חגורת כתפיים וכושר גופני תוך כדי שילוב עבודה עם אביזרי תנועה וספורט. בנוסף נלמד ריקודים הקשורים לנושאי השיעור ובהלימה לתוכנית השנתית של משרד החינוך שמדברת על עונות וחגי השנה .משך השיעור הינו 45 דק	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3507	סוד ההצלחה	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	התכנית עוסקת בתקשורת בין אישית ובאינטראקציות החברתיות. הכלה מאפשרת קבלה השוני, מפתחת סבילות וסובלנות ומחזקת ערכים חיוביים רבים בנפשו של הפרט ומפחיתה את האלימות בחברה. התכנית עובדת בשני מישורים: עבודה מערכתית עם צוותים חינוכיים ועבודה ברמת התלמידים. העבודה המערכתית מכוונת כלפי המורים בבית הספר מטרתה העיקרית, להכשיר את המורים בהכלת תלמידים בשכבות השונות, ובמיוחד תלמידים עם קשיים רגשיים והתנהגותיים, ולתת פרשנות או הסתכלות המאפשרת את קבלת הרגשות או ההתנהגות של הילדים, זה עשוי לתת לגיטימציה להתנהגות הילדים להפוך אותה ליותר מקובלת בחברה, ולהפנים את היכולת הזו בילדים עצמם תוך הבנת רגשות או התנהגויות של ילדים אחרים. העבודה ברמת התלמידים נועדה במטרה לתת מענה לתלמידים אלה, לרגשות שלהם, להתמודדויות השונות שלהם ומלמדת אותם להכיל אחרים ומכשירה אותם להיות מנהיגים שמכילים את הזולת וסובלניים כלפיו, ובכך ניתן לרתום אותם כשותפים פעילים בבית הספר, כך שהם יכולים לעזור לתלמידים מתקשים להסתגל ולהתמודד בצורה בריאה. הוראה מתקנת	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580600153
3508	תבליני חשיבה להפעלת המוח (פסיכומטרי)	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	המוח הוא האיבר הכי חשוב בגוף והוא האחראי על כל מסלולי החשיבה השכלית, הרגשית והנפשית. בכדי להחזיק אותו מצוין ולנצל את יכולת המקסימום שלו צריך הרבה תרגול חכם והפעלה בהתאם. להפעיל את המוח ולאתגר אותו עם הרבה משחקים והפעלות חדשות ומסקרנות, שגורמות לצמיחה של האינטליגנציה הרגשית והשכלית ואת החשיבה הקבוצתית הדינמית שנותנת לילדים שמחה וענג ורגש וכיף ביחד. הפעילות עוזרת להם לצאת מהקופסה לחשיבה אחרת, מה משמעותה של אינטואיציה, וכיצד ניתן לראות את המציאות אחרת. הפעילות מתבצעת במסגרת פורטל סדנאות ומשחקים שהותאם לצורכי מערכת החינוך הלא פורמלית ומשרת את בתי ספר, התלמידים וגם ההורים החפצים להשתתף באחד המפגשים. 33 שעות ב- 15 מפגשים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580600153

3509	אייץ דרים העשרה	אייץ דרים	אייץ דרים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: ריקודי תנועה, מוסיקה, השף הצעיר, דרמה ותאטרון, דרבוקה, אומנות משולבת, כדורגל וכדורסל. " דיאלוג דרך מוזיקה " בתת סל : חיים בשותפות שמתבצעת במהלך שעות הלימודים ולאחר סיום שעות הלימודים ובמהלך חופשות ומיועדת לתלמידי בית- ספר יסודי. התוכנית יכולה להתקיים בתוך אותו בית ? ספר , בין ילדים מאפיונים שונים , בין בתי ? ספר שונים באותו היישוב , בין בתי ? ספר מיישובים שונים (כגון מרכז ופריפריה) או ממגזרים שונים (יהודים דתיים , חילוניים , ערבים מוסלמים , נוצרים , דרוזים , צ'רקסים , קבוצות מאזורים גיאוגרפיים שונים , תלמידי החינוך הרגיל והחינוך המיוחד, בני נוער במסגרות קהילתיות , תוך מחויבות למניעת גזענות ולחיים משותפים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580680528
3510	אלוליד טיפולית	אחמד חג'אזי	אלוליד טיפולית היא אוסף של תוכניות טיפוליות אשר עוסקות בילדים ונוער עם צרכים מיוחדים ונוער בסיכון . התוכנית עוסקת בהעצמת תלמידים והקניית כישורי חיים שונים באמצעות התנסות במגוון תרגילים ואלמנטים הייחודים לעולם אמניות הלחימה, תרגילים פיזיים ומנטליים, תרגילי נשימה בשאיפה להשיג שיפור בתחומים שונים מתוך מטרה ללמד תלמידים לאמץ לעצמם ערכים: כבוד , משמעת, אחריות ,אהבת האדם ,סדר, הרמוניה , יושרה ושליטה עצמית . משולב בתוכניות של פוטותרפיה רכיבה טיפולית, אומנות לחימה.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3515	פיתוח אפליקציות לאנדרואיד (מנהיגות דרך טכנולוגיה)	COLORZ (אמגוד חמאדן)	תכנית זו פועלת להעניק כלים ומיומנויות למידה שיסייעו לתלמידים להשתלב בעולם ההייטק עם מקצוע מתקדם ומבוקש. התכנית תכשיר את התלמידים לעולם התעסוקה כמפתחי Android ותנקנה לתלמידים כלים לפיתוח תוכנה בממשק משתמש גראפי Native Android UI, בשפות Java. התכנית תיתן דגש על חיזוק השייכות החברתית ותחושת המסוגלות העצמית בעולם האפליקציות והטכנולוגיות. התלמיד יקבל תמונה מעמיקה לעולם ההייטק והמתרחש בו, מה שיסייע לו לרצות להיות חלק בלתי נפרד ממנו ולפעול על מנת להתקבל לשוק העבודה והחברה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3516	סמארטפון	COLORZ (אמגוד חמאדן)	התכנית "סמארטפון" תקנה לתלמידים ידע בנושאים טכנולוגים מתפתחים וחשובים של הטלפונים והרשתות. התכנית תתמקד בנושאים הבאים: הכרת הרשת הסלולרית, מבנה ואופן פעולה. הכרת מערכות הפעלה שונות בעולם הסמארטפונים תוך כדי ניתוח מערכות והתקנתה. הבנה של עקרונות התכנון והשימוש במערכות הפעלה. יסודות של ניתוח ביצועים של מערכות הפעלה. הבנה של מערכת הפעלה אנדרואיד ו IOS יסודות של תכנות מערכת הפעלה. הכרת העקרונות התכנוניים והמבניים העומדים ביסודה של כל מערכת הפעלה מודרנית. עקרונות של תכנון מערכות תוכנה גדולות. התכנים תעסוק גם בתכנים התנהגותיים ערכיים, התכנית שואפת להעצים את יכולת התלמיד למנהיגות מובילה ומצליחה. רכישת ידע עצום בעולם הסמארטפונים ידע שיעזור להם להשתלב ולהוביל. מקבל עדיפות, מגדיל את אפשרות התלמיד להצטרף לאחת מחברות הסלולר הגדולות והוותיקות, או לאחת מהרשתות החדשות שנפתחו לאחת מחברות הסלולר הקיימות במשק. שיפור מיומנויות פתרון בעיות ופיתוח יכולת להתמודד עם כל סוגי הבעיות בעולם תוכנת הסמארפונים .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3518	מעצב גראפי (מנהיגות דרך אומנות ומדיה חברתית)	COLORZ (אמגוד חמאדן)	במסגרת הקורס ירכשו התלמידים כלים מקצועיים הנחוצים לעיצוב גרפי של פלטפורמות דיגיטליות כגון ניוזלטר, פליירים, פרוספקטים, מודעות פייסבוק, אתרי סלולר ועוד. התכנית תכין התלמיד לקריירה מאתגרת בעולם הפרסום והוצאה לאור עד לדפוס והעיצוב הכללי. התכנית תעניק לתלמיד סקירה מקיפה של תחום העיצוב הגרפי והדפוס. התכנית שמה דגש בחשיבה חזותית אינטראקטיבית, באפיון ובעיצוב ממשק המשתמש , בחוויית המשתמש, כולל שליטה בתכנות הגרפיות מבית Adobe. הערכים המוספים למשתתפי הקורס: התלמיד יכין תיק עבודה לחברה המכיל את כל המיתוג של החברה. התלמיד יכיר את תכנות הגרפיקה הממוחשבות שונות, וישלוט בתכנות הענקיות בעולם העיצוב.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3521	מזאר למעורבות בקהילה (מזאר לחינוך אזרחי)	"מזאר - מרכז לקידום החינוך במגזר הערבי (ע"	המשתתפים בתוכנית יתמודדו עם קשיים ואתגרים מסביבתם הקהילתית תוך כדי מפגש עם החברה על מורכבויותיה, ויעסקו בשאלות שמטרתן ביזור ערכי, ביזור של תפיסות ושל עמדות וגיבוש מודעות עצמית למעורבות אזרחית בקהילה. התכנית תנוע על שני צירים מרכזיים: עבודה קהילתית התנדבותית ולמידה. התכנית שואפת להקנות למשתתפיה: היכרות מעמיקה עם החברה הישראלית, יהודית ודמוקרטית, בכלל והחברה הערבית בישראל בפרט, על התהליכים והגורמים המשתתפים בעיצובה, עם מקומה בתוך החברה הישראלית. כלים ושפה להבנת המציאות ולהתבוננות ביקורתית בה. כלים לניתוח השיקולים הערכיים בעבודה חברתית-קהילתית, מתוך הבנת היסודות התאורטיים והפילוסופיים שלה. גיבוש יכולת לראות את מכלול התמונה המורכבת, ויכולת הסתכלות מקיפה במציאות שלהם: לאבחן, לתכנן, לבצע ולהעריך. גיבוש תכנית פעילות, אקטיביזם חברתי לקראת שינוי בונה קהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580536654
3522	אלביאן העצמה דרך אומנות (התערבות יסודית)	אלביאן לקידום החינוך והספורט בוענה נוג'ידאת	תכנית טיפולית מקנה לתלמידים עם בעיות קשב וריכוז אסטרטגיות למידה מגוונת כדי לקדם אותם בחומר הלימוד, ולהעשיר את המורים והמחנכים בחומר תאורטי ורלוונטי כדי שייתן להם להבנת מהות הקושי, גם מסיעת תהליכי חשיבה ומיומנויות התנהגות לימודיות אשר מופעלות ע"י הלומד במגמה ולהגביר את יעילות למידתו ולבסס את שליטתו והתמחותו בידע הנלמד,כמו כן עובדים עם צוות פרא-רפואי פסיכולוגים , מרפא בעיסוק, קלינאי תקשורת שיוביל את מהלכי ההתקדמות הנפשי , החברתי, ההתנהגותי, והלימודי אצל הילדים האלו	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580587335
3524	פיתוח חשיבה - אלביאן	אלביאן לקידום החינוך והספורט בוענה נוג'ידאת	תכנית זו מקדמת בקרב התלמידים המשתתפים בה פיתוח חשיבה יצירתית ופיתוח אסטרטגיות למידה מגוונות. במסגרת התכנית ירכשו התלמידים כלים פרקטיים ללמידה בכל תחומי הדעת ויתרגלו בפועל שימוש באסטרטגיות הלמידה שילמדו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580587335
3543	תאטרון החיים	ע.ח.מ. דרך הצלחה בע"מ	תאטרון החיים הינה תכנית שנתית העוסקת בחברה בה אנו חיים ופועלת לשקף תופעות חברתיות מובילות ומשמעותיות אשר משפיעות על העתיד שלנו. תכנית זו באה לטפח, להעשיר ולהצמיח ערכים חיוביים בקרב התלמידים התלמידים המשתתפים, אשר יקבלו במסגרת התכנית כלים מגוונים ומעשיים להתמודדות בחיים ובדגש על כלים המעצימים את האישיות, מחזקים את תחושת השייכות ומפתחים מחוייבות וערבות הדדית בחברה הערבית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515228518
3545	להתעמל עם יעל	להתעמל עם יעל (מלכה)	התכנית "להתעמל עם יעל" הינה חד שבועית השמם דגש על פעילויות גופניות בשילוב אביזרים שונים ומוזיקה. התכנית פועלת במקביל לתכנית הליבה של משרד החינוך ונוגעת בנושאים שונים כגון : עונות השנה, חגים ומועדים, נושאים חברתיים (בריאות, זה"ב, חברות, פיתוח דמיון, העשרה רגשית וחברתית ועוד). התכנית מעצימה את הילדים ויכולותיהם הפיזיים והרגשיים ומחזקת את ביטחונם העצמי.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

3546	ג'ודו	בשמש בעולם בי"ס לג'ודו - טננברג שי	הפעלת תכניות ג'ודו לילדים בבתי הספר ובצהרונים , לימוד וחינוך ע"י אומנות הג'ודו - חינוך לערכים כגון סובלנות, עבודת צוות, חיזוק הביטחון העצמי, התמודדות עם מצבי לחץ, שיפור וחיזוק כוח וכושר גופני, התמצאות במרחב, חיזוק חגורת הכתפיים, שליטה עצמית, לימודי ערכי הספורט ניצחון והפסד בכבוד הגינות וכו'.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3554	תנועה לגיל הרך (עולם של ספורט)	חגי כמאלי - חוגי כיף עולם	התכנית תנועה לגיל הרך שואפת להקנות מיומנויות בשלושה תחומים עיקריים: הפיזי- מוטורי, החברתי והאמוציונלי (רגשי). בתחום הפיזי-מוטורי, התכנית תעסוק בארבעה נושאים: מודעות גוף, התמצאות במרחב, ויסות כוח וקואורדינציה. בתחום החברתי, התכנית תעבוד על יצירת קשרים חברתיים , קשרים בין יחיד לקבוצה. העבודה תתבצע באמצעות משחקי תנועה עבודה בקבוצות קטנות תוך דגש על שמירת חוויה לילד. בתחום האמוציונלי, התכנית תעבוד על הדימוי העצמי של הילד ודימוי גופני תוך דגש על קבלת גופינו כפי שהוא באופן חיובי, דבר זה יבוא לידי ביטוי ע"י מתן חוויה של הצלחה ומילים מחזקות מצד המדריך.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3560	מדעים ואומניות ( )	צעד לדרך-להתפתחות למידה בלתי פורמלי (ופא אבו רייא)	התכנית מתמקדת בהכשרת מנהיגות בנושא המדעים והאומנות והנה רלוונטית לבני הנוער. הנושאים שהתכנית מעלה שאובים מחיי בני- הנוער ושזורים בה סוגיות אשר התלמידים מתמודדים אתם בחיי היומיום . התכנית מטפחת את המנהיגות של בני הנוער, בין היתר, הנערים רוכשים שיטות לימוד שיתופיות ויעילות בתחום המדעים. בסוף בני הנוער עוברים תהליך שמאפשר להם להפיץ את הידע בקרב העמיתים שלהם, וביכולתם לאמן אותם בשיטות שרכשו ולהצמיח יותר מנהיגים . התכנים של תכנית קסמים במדע מתייחסים למדעי הפיזיקה, הכימיה והביולוגיה . התכנית עוזרת לבני הנוער להיות יותר סקרנים בכל הקשור למקצוע המדעים, ומזמנת חשיבה יצירתית וביקורתית ומפתחת את כישוריהם ויכולותיהם להכליל את המיומנויות שרכשו לעוד צעירים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3564	ספורט בגן (ספורטיקל)	ספורטיקל (שלומית אבן-עטיה)	חינוך לתנועה- גישה המדגישה את התנועה כגורם המרכזי בהוראת החינוך הגופני בגיל הרך. כולל את חמשת יסודות התנועה שהם הבסיס לניתוח תנועה ומרכיבה. יסוד הגוף, הכרת איברים, מיקומם,תנועתם, ותפקודם. יסוד המרחב, התמצאות במרחב תוך כדי תנועה (כיוונים, מסלולים, יכולת לתפקד במרחב משותף). יסוד הכוח, ויסות כוח. התייחסות לכובד הגוף, הרפיה, בלימה איזון. זמן, מהר לאט, חזק חלש, תנועה ועצירה. שטף, איכות כוללת של תנועה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3566	קסמים בחקר המדעי	צעד לדרך-להתפתחות למידה בלתי פורמלי (ופא אבו רייא)	יצר הסקרנות והצורך לדעת מובילים את האדם לשאול, לחקור, לנסות ולגלות את נפלאות העולם, ללא החקר והרצון לדעת הידע היה נותר נסתר מעינו. תכנית חקר מדעי לגני ילדים באה לפתח תשתית מדעית בקרב תלמידנו ולתת להם טעימות בניסויים וחשיבה מדעית, התכנית קסמים בחקר מדעי עוסקת בתחומים מדעיים: ביולוגיה, כימיה, פיזיקה וביוטכנולוגיה. ילדים מתעניינים בתופעות הטבע והטכנולוגיה ועוקבים בסקרנות אחרי תופעות היום יומית שנפגשים אתם. ילדים גם מתעניינים במוצרים טכנולוגיים כגון פלאפון, טאבלט ומעלים שאלות באשר לאופן פעולתם. חשוב לעודד התעניינות טבעית של הילדים. אומנות מקיימת פועלת בפני עצמה משרת את התפתחות הילדים, בכל שלב וגיל ומחזקת את הממד האנושי, התנסות אמנותית משלבת התבוננות, חקר וגילוי בחומרים מזדמנים, מהטבע ומסביבת הלומד (לדוגמא: פיסול בנייר ובקרטון, פיסול בבד, פיסול בגרוטאות. עיצב בובות מבקבוקים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3574	תנועה בגיל הרך	קרן חזן מדריכת תנועה לגיל הרך	תכנית על בסיס שבועי. בכל שיעור תנועה נעבוד על פיתוח הצד התנועתי, הקוגניטיבי והיצירתי של הילדים. בשיעור נעשה שימוש במגוון אביזרים שונים, בליווי מוזיקה. בכל שיעור נעשיר את עולמם הפנימי של הילדים, תוך התייחסות לעונות השנה, חגים ומועדים שונים. הילדים לוקחים חלק פעיל מאוד בשיעור, הם נדרשים לעבוד עם האביזר בהתאם למטרה התנועתית של כל שיעור.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3575	משחקים לעתיד- חינוך לגיוון תרבותי	משחקים לעתיד (ע"ר)	המיזם מיועד לטפח היכרות ועמדות חיוביות בקרב ילדי גן כלפי הגיוון התרבותי והחברתי בישראל. חשיפת התרבויות נעשית בשלושה שלבים-היכרות אפיוני הקבוצות; היכרות אפיונים ייחודיים לפרטים בקבוצות השונות; הצגת מפגשים חיוביים בין ילדים מקבוצות מגוונות המאפשרים זהות משותפת, תוך שמירה על הזהות האינדיבידואלית. זאת, תוך קיום שיחות עם הילדים. אמצעי מרכזי במימוש המטרה הוא בובות בעלות זהות. הייחודיות של בובות אלה היא שיש להן אפיונים היוצרים דמויות בעלות זהות אישית קבועה. הזהות והייחודיות של הבובות באות לידי ביטוי בסיפורים קצרים המלווים כל בובה, המספרים על מנהגי הקבוצה אליה היא שייכת וכן על אפיונים ונטיות אישיות של הדמות. בשל הדמיון בין הדמויות לילדים, גננות יכולות לשלבן בהתייחסות לנושאים רבים כגון: התמודדות עם מצבי מצוקה,טיפוח אינטראקציות חיוביות בגן. כל גננת שמשתתפת,מקבלת הדרכה מאנשי מקצוע. בנוסף,מקבלת הגננת ערכה עם שבע בובות וחוברת עם סיפורים וכן עקרונות והנחיות לשילוב שיטתי והדרגתי של הבובות בגן, באופן המאפשר לגננות גמישות והתאמה לילדי הגן. זאת, כחלק ממארג של פעילויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634103
3576	מכון כשר למוח (שיטות לטיפול בקשב וריכוז ושיפור הזיכרון)	אסתאר עראבי - מכון כושר למוח	שיטות מתקדמות לטיפול בריכוז וקשב אצל תלמידים וגם בהתנהגות רגשית, דרך אימון המוח. אמצעי בדוק לשיפור הזיכרון והגברת כושר הריכוז, והמשתתפים בתכנית מאמנים את מוחם באמצעות תרגול כמותי ומילולי ומשחקי חשיבה. התכנית מעודדת את בני הנוער לחקור את תרבות הפנאי שלהם ואת עצמם ולבדוק איך להעשיר את המוח באמצעות פתירת חידות, תשבצי הגיון, טריוויה, משחקי זיכרון ועוד. בתכנית התלמידים ילמדו הכללים לפתירה תשבצים והם ילוו בדוגמאות ובהסברים וניתן לשלב תחרות נושאת פרסים. המתעניינים יכולים למקד את הפעילות סביב נושאים אחרים כמו: התנהגות קוגניטיבית נגד אלימות, בריאות או תחומי עניין אחרים שמעסיקים את חברת הנוער. התכנית בנוסף מתעסקת בהכשרת הצוות למתן מענה דפרנציאלי והתייחסות הולמת לפערים לתלמידים המשתתפים, וגם תורמת להדרכת הורים להגברת המעורבות ההורית ולמתן כלים להידוק הקשר עם ילדיהם אשר משתתפים בתכנית בהתאם .	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3581	תאטרונצ'יק (רוט אלעד)	תיאטרונצ'יק (רוט אלעד)	תאטרון אינטראקטיבי, שבו הילדים משחקים בהצגה בליווי תלבושות ומוזיקה, נהנים ומחזקים את ביטחונם העצמי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3586	מיכל אמנות ויצירה (אמנות יצירתית)	מועצה מקומית חריש	במפגשי האמנות והיצירה, ילדי תכנית ניצנים, יחשפו בכל שיעור לחומר גלם אחר ממנו יפיקו תוך שימוש בדמיון וביצירתיות תוצר אומנתי אחר. את התוצרים לוקחים הילדים הביתה בתום השיעור.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
3591	חריש העשרה	מועצה מקומית חריש	מכלול תכניות העשרה ייחודיות המותאמות למסגרת ניצנים- אומנות ויצירה - תכנית אומנות ויצירה לפיתוח היצירתיות והדמיון. מחול ותנועה יצירתית - תכנית המשלבת ריקוד ותנועה תוך הפעלת הדמיון והגוף. מחול - מחול קלאסי ומודרני לבנות. נגרות - תכנית נגרות מקצועית בו הילדים לומדים את יסודות הנגרות ונחשפים לעולם היצירה. אומנות ויצירה - תכנית לאומנות יצירתית ויצירה, חשיפה לעולם האמנות והתנסות. מוזיקה - חשיפה לכלי מוזיקה התנסות ותנועה לצלילי מוזיקה לילדי הגן. מוזיקה - תכנית המשלבת חשיפה לכלי מוזיקה התנסות ותנועה לצלילי מוזיקה לילדי הגן. תנועה ויוגה - תנועה לגיל הרך והתנסות תנועתית ביוגה לילדים. תנועה ויוגה - תנועה לגיל הרך והתנסות תנועתית ביוגה לילדים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	

3595	מנהיגות באופני הרים	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	אנשים רבים רוכבים על אופניים מסיבות שונות ורבות, בישראל מדובר על תחביב משמעותי שהולך וצובר תאוצה ככל שחולפות השנים. חשיבות הרכיבה על אופניים הינה בהיבטים רבים, בריאותיים, נפשיים ומנטליים, בשיפור תרבות הפנאי, בשיפור היחסים עם משפחה וחברים, היבט אקולוגי של פתרון תחבורה שאינ מזהם וכן הלאה. החשיבות הזו רלבנטית וקיימת בין אם הכוונה היא לרוכבי שטח עם מאות ק"מ בשבוע ובין אם מדובר על רוכבים מזדמנים היוצאים לרכיבות עירוניות מהנות, כמעט לכולם מומלץ לרכוב על אופניים. חשיבות הרכיבה על אופניים היא נכונה ורלבנטית עבור ילדים נוער כאחד ומתבטאת גם באישיות של הרוכב בחיזוק והעצמת הביטחון העצמי האחריות והמנהיגות שבא בידי ביטוי גם בשיפור תהליך קבלת ההחלטות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3596	מנהיגות בהישרדות וטיילות	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	התכנית מנהיגות בהישרדות וטיילות פועלת לעידוד הנערים לטייל בארץ ישראל, תוך לימוד נושא הטיילות בגיבוי הרבה ידע בהערכות בהכנה לטיול ובהתנהגות בשטח. מיומנות זו מרחיבה ומעמיקה את הידע בנוף הארץ בהיסטוריה, ארכאולוגיה ובטבע (גאולוגיה ובוטניקה). ברצוננו להנחיל ידע מעשי ושימושי בטיילות וידיעת הארץ. על מנת להוציא את המיומנות לפועל יש: להוציא תיאום טיולים. לקבל אישור הורים (דף חתום). אישור רפואי מרופא המשפחה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3598	התערבות דרך פעילות חוץ O.D.T	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	התוכנית האתגרית מעניקה לנוער תרומה משמעותית ביותר במגוון תחומים הנוגעים ישירות לערכי יסוד בחיים בריאים ונורמטיביים .התחום העיקרי ממנו יגזרו רוב הערכים האחרים הוא בניית ערך עצמי פיתוח ושיקום הערך העצמי יביאו בהכרח לשינוי משמעותי בהתנהגות. התוכנית מתבצעת בעיקרה במרחב הפתוח דרך פעילות אתגרית מגוונת. התוכנית בנויה מפעילות חוץ, בשטח הפתוח או בחצר בית הספר התוכנית עוסקת בחיבור ישיר בין התלמידים לעצמם וליכולת שלהם להתחבר לסביבה שלהם. אנו שמים דגש על ערכים כמו עבודת צוות , יצירתיות ,תקשורת, עבודה תחת לחץ, סובלנות, התמדה ועוד. עקרון הגמישות: באפשרות בית הספר /או מזמין התוכנית לבחור ערך שחשוב לו להטמיע בבית הספר או הארגון. הפעילות מתקיימת בתוך בית הספר במרחב הפתוח של בית הספר חצר וכו. התוכנית בנויה מ סה"כ 60 שעות, 6 מפגשים, 15 תלמידים, כל מפגש שני מדרכים. בפועל כל קבוצה תקבל 30 שעות	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3599	ממלכת החיות של אלי (היכרות עם עולם החי וסביבתו)	ממלכת החיות של אלי (אלי בלמס)	במסגרת התוכנית יערכו מפגשים שבועיים או דו שבועיים במוסד החינוכי אשר יעסקו בנושאים הבאים: היכרות עם עולם החי וסביבתו, קבוצות בטבע, משפחות בטבע, הסוואה, רווחת בעלי החיים, תנאי מחיה, בעלי חיים בסכנת הכחדה, סביבה נקיה,תקשורת בעלי-חיים, תקשורת אדם-בעל חי, טורפים נטרפים וכדומה. התכנית מקדמת ערכים מוסריים וערכים חברתיים תוך עידוד והטמעה של התנהגויות רצויות המטיבות עמנו ועם בעלי החיים והטבע בסביבתנו. המפגשים בניים מלימוד אשר נעשה באמצעי המחשה רבים כגון תחפושות, בובות, משחקי גוף, משחקי לוח, משחקי כרטיסיות, מצגות ותמונות וכן מלווה בעבודות יצירה. התכנית השנתית מותאמת ללוח השנה היהודי ולתכנית השנתית בגני הילדים לדוגמא בחודש המשפחה לומדים הילדים על משפחות בעלי החיים השונות והתנהגותם בטבע לקראת חג הפורים לומדים על הסוואה וכדומה. אנו מאמינים שתוך כדי הלימוד מעבר לחוויה האטרקטיבית והמהנה שיעברו הילדים, לידע אותו ירכשו ולכללי ההתנהגות אותם ילמדו "על הדרך" תתחזקנה גם יכולות חברתיות כגון נתינה ואהבה, הכלת האחר, סבלנות, סובלנות וכדומה.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3604	צוערות קדימה (תכנית יזמות טכנולוגית למען קידום שוויון בין מגדרים)	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	התכנית חושפת תלמידות להיבטים שונים של טכנולוגיה ותעשייה במטרה לעודד אותן לבחור במסלול לימודים טכנולוגי, שיאפשר להן בעתיד להשתלב בתעשייה הישראלית. לקבוצת תלמידות נבחרת, ומאפשרת דיאלוג משוחרר לפיתוח רעיון יזמי. התכנית תכין את הבנות להתמודדות בעתיד של מציאות טכנולוגית משתנה, עם החיים בחברה עתירת ידע, ותעודד כל אחת להסיר מחסומים פסיכולוגיים בדרך להגשמה עצמית, תוך פניה לכישורים אישיים, אמונה ביכולתן להצליח בכל תחום שבו הן יבחרו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580210094
3608	דו רה מי לגיל הרך	דו רה מי (ברקוביץ ליעד)	תכנית דו רה מי הינה בעיקרה חווייתית, מלווה באביזרים ייחודיים שמותאמים למערכי השיעור לגיל הילדים לעונות והנושאים במהלך השנה, עם שימת דגש על לימוד מושגים במוזיקה, מקצבים, כלי נגינה, שירים ודקלומים לכל נושא הנלמד בגן, לכל עונה וחג וכן להנעה מוטורית. נגינה בכלי הקשה איכותיים לימוד מושגים מוזיקליים בהתאם ליכולת הילדים. אביזרים ייחודיים המותאמים לאחיזת הילד בהתאם להתפתחותו. תנועה במרחב ולימוד יסודות הריקוד לצלילי שירי משחק ומוזיקה. גיל תינוקות - 3 תכנית חמ"ל - דקלומים, שירי ילדים מכל הזמנים, סיפורים מלווים במוזיקה, בובות להמחשה ועוד. פיתוח שמיעה מוזיקלית וחוש קצב - שירה נכונה ודיוק, הכרת צלילי הסולם ע"י חשיפה לצלילי המטלופון ע"י משחקים מוזיקליים. פיתוח קואורדינציה, והתאמת התנועה למוזיקה ולהפך על פי שיטת דלקרוז. גילאי 3- 8 האזנה מודרכת למוזיקה קלאסית, מוזיקת עולם וישראלית. זיהוי כלי התזמורת, הכרת מושגים מוזיקליים, הכרת סולם הצלילים. נגינה בכלי הקשה, במטלופון, מגוון כלים מחומרים מהטבע וממוחזרים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3615	הפעלת ריתמוזיקלית בגנים	יצירה אומנות ובידור (מור מירב)	הקניית מושגי יסוד במוזיקה, קריאת מקצבים, התמצאות במרחב, העשרת מאגר שירים ויצירות קלסיות בקרב ילדי גן . עבודת זיהוי מוזיקלי שמיעתי. הקניית ערכים לימודים וחינוכים בדרך מוזיקלית חווייתית.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3618	Gate 4 (מנהיג מוביל)	Edugate לחינוך (חנא רוחאנא)	אין עוררין כי הבחינה הפסיכומטרית מהווה היום אחד המכשולים העיקריים העומדים בפני התלמיד הערבי בדרכו להשכלה הגבוהה ואחריה לשוק התעסוקה. גם כאשר התלמיד מצליח לעבור מכשול זה הוא נתקל במכשול נוסף בדמות בחינת מו"ר או הראיון האישי. מטרתה של תכנית זו היא להכין את התלמידים להתמודד עם הבחינה הפסיכומטרית והראיונות האישיים באמצעות הקניית מיומנויות אישיות ושיפור הכישורים הבינאישיים של התלמיד. התכנית תשאף להגביר אצל התלמיד את מידת המוטיבציה להצליח בלימודים, לטפח אצלו את יכולות התקשורת הבינאישית שהוא מקיים עם הסובבים אותו, וכן, את כישורי המנהיגות, את הרגשת השייכות לקהילה והרצון לתרום ולהוביל. התלמידים יתמודדו במהלך התכנית עם בעיות מורכבות הדורשות התייחסות וניתוח. הבעיות ידמו סיטואציות יומיומיות ובהן תבחן יכולת ההתמודדות עם מצבים מורכבים ופשוטים. בתכנית יושם דגש מיוחד על פיתוח חשיבה הגיונית ויכולות שכנוע. התכנית כוללת סדנאות ועבודה בקבוצות, סרטונים ומצגות, סימולציות וראיונות אישיים, וכן הרצאות בנושאי הכוון מקצועי והדרכה לקראת ההשתלבות בלימודים בהשכלה הגבוהה ולאחריה בשוק התעסוקה.	במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3622	קנטרי ספא מנדא פעילות העשרה רב תחומית	נסרין טאהא - קנטרי ספא מנדא	תוכנית רב תחומית נותנת שרות בתחומים שונים: זומבה, השף הצעיר, רובוטיקה, רופא צעיר, ציור/ציור על אבן/ציור שמן , הדבקה, כדור רגל, כדור סל , שחייה, סינדיבאד , ג'גלינג , צילום, חוקר צעיר, שחמט, הנואם הצעיר, מוזיקה, נגינה,אומנות ויצירה, תזונה ובריאות, אנגלית, תאטרון. כל החוגים מופעלים על ידי מדריכים מקצועיים והילדים נמצאים תחת השגחה, פיקוח ואחריות של הצוות במקום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

3623	תוכנית טיפולית פרא-רפואי	נסרין טאהא - קנטרי ספא מנדא	תלמיד עם לקויות למידה ו/או הפרעות קשב הינו תלמיד בעל יכולת אינטלקטואלית תקינה המאפשרת לו ללמוד, להתקדם ולבטא את יכולותיו. הבסיס להצלחתו של כל תלמיד במערכת החינוך, ובמיוחד תלמיד עם לקות למידה ו/או הפרעת קשב תלוי בקשר ובמערכת היחסים המתקיימת במשולש הבסיסי שבין הצוות החינוכי (כל אנשי המקצוע), התלמיד ומשפחתו. חתירה לידע עדכני- שילוב בין הידע המחקרי העדכני ביותר לבין צרכי השדה חיוני על מנת להתאים ולפתח את המענים הראויים לקידום התלמידים. התבוננות על צרכי התלמיד כמכלול, על ההיבטים הקוגניטיביים, הלימודיים ,הרגשיים והחברתיים. קידום למידה אקטיבית ועצמאית והקניית אסטרטגיות ומיומנויות למידה מגוונות הנן קריטיות עבור תלמיד עם לקות למידה. שמירה על שוויוניות וצמצום פערים של תלמידים עם לקות למידה והפרעות קשב	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3631	כיוונים - העשרה	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	תכנית "כיוונים - העשרה" של חברת כיוונים, כוללת מענה מגוון ונרחב לנושא ההעשרה במסגרות החינוך בעיר באר שבע וסביבתה. בתכנית מספר תחומים מובילים, כגון: ספורט, אמנות, מחול ותנועה, סיפור ויצירה, אנגלית, קסמים, בישול , ריתמוזיקה, יוגה, תאטרון ועוד. התכנים מגוונים ומעשירים וכוללים תכנית פעולה שנתית ומגובשת.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512759564
3633	מגשרים צעירים (מגשרים לחיים משותפים)	מוזאיקה- דת חברה ומדינה	מגשרים צעירים הינה תכנית שנתית הכוללת: לימוד בבתי ספר את שפת הגישור כמודל ליישוב וניהול סכסוכים בכיתות ד'- ו'. הכשרת תלמידים נבחרים כמגשרים צעירים, אשר יפעלו ויסיעו בפתרון עימותים ובקידום פעילויות להטמעת שפת הגישור בבתי ספר. אנו רואים במודל גישור זה,כלי חינוכי ממדרגה ראשונה לפיתוח תרבות הדיאלוג תוך הקשבה, אמפתיה וסובלנות לתפיסות ודעות שונות בקרב מורים, הורים וקהילת בית הספר כולה. יחד נוכל להוביל לשינוי עמוק אמיתי ומתמשך בהקניית שיח חדש לילדינו ולחברה בכלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580347003
3634	הקומדיקי (המרכז לחוגי ציור קומיקס)	הקומדיקי - מרכז חוגי קומיקס (נחום דקלה)	לקומדיקי של דיקי יש שיטת לימוד ייחודית, המאפשרת לכל ילד גם כזה שאינו יודע לצייר, להפעיל את הדמיון והיצירתיות ולגלות את הכוחות היצירתיים הטמונים בו להצליח ליצור דמויות, תוצרים, וקומיקס שישביע את רצונו ויחזיר את ביטחונו העצמי של הילד לגבי יכולתו המוטורית והיצירתית. שיטת ארבעת השלבים: הדמויות נלמדות בשיטת 4 השלבים, דרך 4 שלבים אנו יוצרים צורות בסיסיות המהוות את בסיס הדמות, דבר המקל על הילדים לצייר ולפתח דמויות.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3636	היצרן החובב החושב	מילים וחרוזים בע"מ	תכנית היצרן החובב החושב נבנתה לתת תשובות לשאלות התלמידים לגבי עולם היצירה שכולל בתוכו: בינה מלאכותית Ai, רובוטיקה, וגם את עולם האוכל (שף וקונדיטוריה- ייצור אוכל), ייצור מוצרים חדשניים בעולם הטכנולוגיה, תיקון טלפונים חכמים, סדנאות צילום והפקה, התכנית עונה על השאלות באופן לימודי. בהרצאות, סדנאות בהדרכות וסיורים במקומות התעשייה ובמפעלים. מוצרים נוספים שהתלמיד משתמש בהם בחיי היום יום במסגרת בית הספר כמו מוצרים טכנולוגיים בעולם ההייטק-טיק. אנחנו מאמינים כי מעורבות חברתית היא המפתח לכל שינוי בחברה במיוחד בחברה הערבית במדינה אשר מנסה להשתלב ברוב תחומי התעשייה. התכנית מיועדת לכל הגילאים וכוללת בתוכה תת תכניות שמטרתן יחד להצמיח גל של מנהיגים אשר מעורבים במה שקורה בתעשייה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515361541
3648	פיתוח חשיבה יצירתית ברובוטיקה	מיגא מאינד בע"מ	איך לפתח חשיבה יצירתית חיובית חברתית? למה חלקנו חשים מלאי יצירתיות ורוצים להתקדם ולהשתנות דרך שינוי דרכי החשיבה? כדי לענות על שאלות אלה, חשוב שנבין קודם מהי חשיבה יצירתית. המודעות שלנו לדפוסי החשיבה היצירתית הם שלב ראשון בטיפוח חשיבה רחבה. אם נהיה מודעים יותר לכל מאפייני החשיבה שלנו, נצליח לנצל טוב יותר את פוטנציאל החשיבה, ולעודד חשיבה יצירתית בקרב הילדים בכל הגילאים. תכנית הרובוטיקה המשולבת מעניקה לתלמידים המשתתפים גישה וידע חשובים בתחום, לצד העברת כלים ושיטות מגוונות הנוגעות לתהליך הבניית הידע בתחום המבוסס על ייצור משולב מחשב לצד ייצור גמיש, כך שיתאפשר בהמשך לפתיח מוצרים יותר איכותיים תוך זמן קצר יותר עבור הצרכים המשתנים של עולם הרובוטיקה התופס מקום מכובד בקרב המקצועות נחשקים אצל התלמידים, הוא גם תופס תאוצה ומקום יקר בחינוך הבלתי פורמלי בחברה ונוער.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515875268
3658	שכנים (ג'יראן)	אג'יק - מכון הנגב	תכנית שכנים נולדה על בסיס הצורך להידוק הקשרים והחיבור בין ילדי היישוב ממשפחות שונות וצמצום גילויי אלימות, בייחוד על רקע סכסוך משפחות. תכנית המפגשים של אג'יק - מכון הנגב, בשיתוף הרשויות, תפגיש בין בני נוער ממשפחות שונות ותאפשר היכרות עם האחר באופן ישיר וחוויתי שיסייע בעיצוב זהותם כאנשים בוגרים, רגישים לזולת ולוקחים אחריות על מה שמתרחש בסביבתם. התכנית תעסוק ביחסים בין שכנים ממשפחות שונות מתוך ההבנה וכבוד לאחר.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580359073
3659	ריקודי דבקה	אג'יק - מכון הנגב	לאור הצורך הניכר בפעילות פנאי משמעותית בחברה הערבית בכלל ובחברה הבדואית בנגב בפרט, נבנתה תכנית ללימודי הריקוד המסורתי דבקה. הדבקה הוא ריקוד מסורתי במזרח התיכון, ונחשב למחול לאומי. הוא נרקד בחתונות, במסיבות ובאירועים. הוא נחשב כלי אומנותי להעצמת ילדים ובני נוער, בדגש על העלאת הביטחון העצמי וחיבור תרבותי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580359073
3660	נערות בהעצמה	אג'יק - מכון הנגב	תוכנית זו מקדמת פעילות פנאי של נערות בחברה הערבית. תוכנית המפגשים של אג'יק - מכון הנגב בשיתוף עם הרשויות והמועצות המקומיות תפגיש את הנערות עם תכנים מבוקרים אשר יחשפו את הנערות לערכי אורח חיים בריא ותרבות על ידי איזון בכל מרכיבי החיים - פיזי, רגשי, תזונתי, כלכלי וחברתי. כל זאת מתוך שאיפה להפחית חוסר איזון בידע ובאפשרויות למען הנערות, לחזק יחסי אמון ולעודד שיתופי פעולה בין גורמים שונים בתוך כל יישוב.	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580359073
3674	פעילות אתגרית מיוחדת לילדים	טריאתלון The Buttons (כפתורי גיא)	התכנית "פעילות אתגרית מיוחדת לילדים", עוסקת ביסודות טריאתלון ריצה, שחיה ורכיבה על אופניים. הפעילות מקנה לילדים יכולות ארגון, פיתוח אישי וחברתי, לימוד עבודה בצוות וקבוצה, חיזוק הביטחון העצמי ע"י מתן כלים ומטרות אישיות להעצמה אישית. אנו נתחיל ביסודות הראשוניים של הספורט ובהדרגתיות נמשיך עם לימוד בכל אחת מהענפים שחיה, ריצה ורכיבה על אופניים. הצוות שלנו מכיל מאמנים מיומנים בעלי ניסיון עשיר בכל נושאי הספורט והחינוך הגופני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3684	חוקרים צעירים - למדע חינוך והדרכה	למדע חינוך והדרכה (אדה שמעון)	התכנית חוקרים צעירים מאפשרת למידה משמעותית דרך התנסות אישית (מגע עם החומרים ובצוע הניסויים עצמם). הילד לומד לשאול שאלות ואף לענות לעצמו תוך כדי "ניסוי וטעייה" בהכוונה של המדריך וצוות הגן. ניתן דגש רב על עבודת צוות, "שיתוף עמיתים" ועל העובדה שכל ניסוי הוא הצלחה אם נעשתה למידה מהטעויות. נשאי חקר לדוגמא: גודל- הילדים יחקרו את ההבדלים בגודלם של חומרים שונים, ידונו בשאלה "מה ניתן למדוד ואיך" ויחשפו ליחידות מידה. מזיקה- הילדים יחקרו את הרטט שמפיקים חומרים שונים ויתנסו בבניית כלי מיתר. נפח ומשקל- הילדים יחקרו את יכולת הציפה של חומרים שונים ויתנסו בבניית סירה. מדען בטבע- כל קבוצה תבחר נושא חקר מחיי הטבע בגינת הגן ותתכנן ניסוי. הניסוי יבוצע במהלך השבוע עם הגננת והקבוצה תציג את מסקנותיה בתחילת המפגש הבא. הילדים יכירו את המונחים "תצפית" ו"תיעוד". מרכז מסה- הילדים יחקרו את הנדנדה בחצר, יבנו דגם אישי ויתנסו באתגרי בנייה על ידי שימוש בגופים הנדסיים/קפלות. חיכוך- הילדים יחקרו את המגלשה בחצר, יתנסו בגלישה בעזרת חומרים שונים ויחקרו כיצד חיכוך משפיע עלינו ביום-יום (יחקרו כיצד הכי יעיל להדיח כלים).	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

3687	אתגרי חשיבה	בראש חושב בע"מ	"אתגרי חשיבה" הנה תכנית אשר במסגרתה, נחשפים הילדים מדי שבוע לפעילות חשיבתית משתנה, תוך כדי משחק. בדרך זו אנו מפתחים שורה של מיומנויות חשיבתיות ומקנים כלים להתמודדות מיטבית עם מצבי אתגר בחיים. שיטת הלמידה הייחודית משלבת את עולם הדמיון והרגש עם תחום החשיבה וכך יוצרת חווית למידה אפקטיבית ביותר, בגובה העיניים, בהתאמה לעולם המושגים של הילדים. כלי החשיבה והמשחק בתכנית אינם רתומים רק למטרת ניצחון על היריב אלא גם למטרת פריצת דרך אישית וקבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514489483
3689	אתגרים לאקדמיה	"מרכז קהילתי - מתנ"ס ערערה בנגב "	תכנית "אתגרים לאקדמיה" מלווה צוות היגוי יישובי, הכולל את כלל השותפים הרלוונטיים, במטרה לקדם את התלמידים באופן הוליסטי ומשמעותי. גיוס תלמידים לתכנית ייעשה בתיאום עם בתי הספר. הפעילות מתקיימת לאחר שעות הלימודים ולאורך שנת הלימודים. בחופשות תתאפשר פעילות בשעות הבוקר. התוכנית פועלת לקדם ולחזק את התלמידים במתמטיקה, באנגלית ובמעורבות החברתית-קהילתית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580507762
3690	שירה ותופים	שירה ותופים (מתן פרקש)	התכנית "שירה ותופים" היא פרויקט שבניתי לאחר ניסיון בפנימיות לילדים ממשפחות הרוסות ושנים של ניסיון כמורה תיפוף . התוכנית מפתחת אצל התלמיד את תחושת ההצלחה בשילוב תיפוף וערכים המתאימים לקהל היעד (גנים/בתי ספר דתיים מקבלים ערכים על פי חגים ופרשות שבוע, גנים/בתי ספר לא דתיים מקבלים ערכים כללים של אחדות ועזרה לזולת. בשילוב עם מוזיקה ' תיפוף ומשחקי קצב	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3692	גולן להעצמת התלמיד והדרכת מורים והורים ( )	גולן תיירות (הייב גולן)	מרכז גולן הוא מרכז העצמה והעשרה חינוכי פדגוגי ומתמחה בחוגים וסדנאות בתחומים: טיפול במוזיקה, מיוזק אפקט, משחקי חשיבה ואסטרטגיה, שפה ערבית, עברית מדוברת, פיתוח מיומנויות למידה, פיתוח חשיבה, העצמה אישית-ויסות עצמי, כישורי חיים, פסיכולוגיה מעצימה ומטפלת, אבחון וטיפול בלקויות למידה, הבעה ויצירה, הנאם הצעיר, הוראה מתקנת בשפת האם ומתמטיקה, טיפול באמנות, יוגה, פסיכומטרי, אנגלית מדוברת, שחמט, רובוטיקה, מוזיקה, צילום, הוראה דיפרנציאלית וסדנאות הורים - חיזוק הקשר בין ההורים וילדיהם, וסדנאות מורים..	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3693	הליצן הקוסם (הכשרת ליצנים וקוסמים)	ארט ליין - הדרכות באומנות	בתכנית הליצן הקוסם, התלמידים ילמדו את התאוריה של ליצנות וקסמים, יבואו במגע פיזי עם תלבושות, צבעים, כובעים ומשחקי הידיים. יחד עם המדריך ניתן לעצב ערכה מיוחדת של קסמים, כמו כובע קסמים ומקל צבע מתחלף, עיצוב בלונים ועוד. בליצנות ירכשו משחקי תלבושות ואיפור פנים, עיצוב דמויות, בובות ידיים ומסיכות, השילוב ביניהם מאפשר לנו לטפח תלמידים בעלי בטחון עצמי היכולים לעמוד על במות ללא חרדות ופחדי. במהלך התכנית יבצעו התלמידים תרגול והתנסות בכל השלבים להגברת המיומנות והריכוז והיצירתיות והדמיון ועיצוב הביטחון העצמי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3697	תהיה דולפין	לי לב מכול הלב	הדולפין מדמה יצר אמצעי בקוו רצף, שבקצה אחד יש את הסרדין המאופיין בחולשה, וויתורים ופסיביות, ובקצה השני יש את הקריש המאופיין כתוקפני, אגרסיבי ואנטי חברתי. התכנית מציעה סדנאות מיועדות לתלמידים בגילאי התבגרות. הסדנאות תורמות להתפתחות המשאבים האנושיים הגלומים במתבגרים לכיוון של הכוונה עצמית ויצירה. התכנית מעניקה למשתתפים הזדמנות לעבור תהליך אישי וקבוצתי, עשיר ומלמד. החלק הראשון של התכנית, יעסוק בקשר הראשוני ביותר, קשר האדם עם עצמו, שמטרתו העצמת המתבגר ופיתוח המודעות העצמית שלו. החלק השני, מתייחס לקשר של המתבגר עם סביבתו. והחלק האחרון נועד להעלאת המודעות בכל מה שקשור להתנהגויות מסוכנות, התמכרויות, ואלימות. התכנית מציעה את המודל הדולפיני (נרדי ונרדי, 2006), כדרך להתמודדות עם סוגיות שונות בגיל ההתבגרות	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580567436
3698	ילדים מעצבים בתים	מכון סרא למחשבים (חאג' יחיא ח'אלד)	התכנית מיועדת לתלמידי ו'-י', טומנת בתוכה מגוון נושאים ותחומי דעת תחת הנושא הכללי של לימודי עיצוב בתים. נושאי המפגשים מדגישים את מרחב הבית ומרכיביו בצורה הדרגתית וידידותית. קורס מעשי, כולל התנסות ושימוש בכלים ויזואליים ותוכנת "סקצ'אפ" שאדריכלים ומעצבים בעולם המקצועי משתמשים בה ומאפשרת עיצוב גרפי ובנייה בתלת-מדמי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3701	קפוארה ואקרובטיקה	יזמות מעון (עוזי טל)	אמנות הלחימה קפוארה. קפוארה היא אמנות לחימה, המשלבת ריקוד מוזיקה אקרובטיקה וקרב, אשר פותחה ע"י עבדים אפריקאים לפני כ-500 שנה בברזיל. קבוצתנו היא פיקה ליברה שפירושה קפוארה חופשית. הלמידה בשיעור כוללת הכרות ראשונית עם הפולקלור הברזילאי ובנוסף גם למידת השפה הפורטוגזית. בבית הספר לקפוארה ניתנים שיעורים לכל הגילים ומתחלקים על פי קבוצות גיל.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	570050054
3702	ספורטופ	רכמוט יעל - ספורטופ	התכנית מבוססת על הקניית מיומנויות יסוד בחינוך גופני, אשר מתמקדות בשלושה תחומים: התחום הפיזי מוטורי הכולל הכרת גוף, התמצאות במרחב, קואורדינציה ושיווי משקל,חיזוק שרירים כולל חגורת הכתפיים. התחום החברתי שמעודד ומטפח קשרים חברתיים ובין אישיים, ובין יחיד וקבוצה. הדגש מושם על שיתוף פעולה באמצעות משחקי תנועה. התחום הרגשי החוג יעסוק בפיתוח תחושה ורגשות, מתן ביטחון עצמי ויצירת דימוי גוף חיובי.	במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3703	קרקס ולהטוטנות (ג'אגלינג)	להטוטל (לוי טל)	תכנית שנתית/חצי שנתית בה נלמדים כ-15 סוגים של כלי להטוטנות מעולם הקרקס. התכנית עשירה, מגוונת ומשלבת משחקי תנועה וקצב קבוצתיים. מלבד ההנאה המרובה ישנתן מטרות רבות וחשובות כאשר הג'אגלינג הוא כלי להשגתן.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3705	העשרה במטה בנימין	מועצה אזורית מטה בנימין	המועצה האזורית מטה בנימין מפעילה מגוון פעילויות והפעלות בצהרוני ניצנים הפועלים ברחבי המועצה. בכל צהרון ניצנים מופעל חוג או שניים בהתאם לקול קורא של משרד החינוך. מופעלים ע"י מדריכים מנוסים שזהו עיסוקם והתמחותם. בכל צהרון פועל מפעיל מהאזור הגאוגרפי הסמוך לצהרון.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
3709	הורים ומורים	עמאל - העשרה והכשרה (טרביה ג'מאל נצ'ר)	תוכנית זו כוללת מגוון שיעורים חווייתיים הכוללים אמצעי הוראה מגוונים וחדשניים עבור קהילת בית הספר, ותוך דגש על צוותי חינוך והורים. בין הנושאים המובילים בתוכנית: העצמת סמכות הורית, טיפול בתופעות ברינונות, מתן כלים לצוותים בהתמודדות עם כיתה הטרוגנית וכו'. במסגרת התוכנית התלמידים יקבלו מענה רגשי דרך הפעלות קבוצתיות וחברתיות, ומתן כלים להתמודדות עם קשיים פנימיים. התלמידים והצוותים יקבלו הדרכה לגבי התמודדות עם מצבי לחץ ומוצקה דרך קורסים וסימולציות מיוחדות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3711	עיצוב התנהגות של בני נוער (לאן אני שייך?)	אלדואסמו (סלימן)	התכנית למעשה הינה תהליך שנע בין 12-14 מפגשים, אחת לשבוע. ההדרכה מתאימה לתלמידים מגיל 12-18. דרך התכנית הנער יחווה התבוננות ממקום אחר, הוא לומד להקשיב לעצמו ולסביבתו ודרך כלים ושיחות משותפות הוא מתמקד בתחום אחד המסייע לו לפתח את תחושת המחויבות והאחריות האישית והקבוצתית. במסגרת התכנית המשתתף רוכש כלים מעולם הפסיכולוגיה והאימון הקבוצתית לצורך שינוי דפוסי חשיבה בהתנהגות, המשתתף לומד להציב יעדים ומטרות ראליים לעצמו בשאיפה שבסוף התהליך יממשן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3712	מוזיכיף עם רחלי	מוסיכיף עם רחלי (עוז רחל)	שיטת הגן מנגן. לימוד חווייתי ע"י כלי נגינה קונבנציונליים ולא קונבנציונליים כמו מטלופון, קסילופון, דרבוקה, אקורדיון או תיבה סינית. האזנה לקונצרטים, לימוד תווים, לימוד מקצבים, האזנה למוזיקה קלאסית. שעת סיפור ע"י ספרי ענק ואביזרים מרהיבים. בנוסף, לימוד עונות השנים וחגים ע"י שירים בנושא ואביזרים. חגיגת מסיבות בגן	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

3713	לנה - מיומנויות רגשיות	לנה - עמותה לקידום החינוך הרווחה והבריאות	תוכנית זו באה לתת מענה חברתי, רגשי וחוויתי להורים ולצוות יחד עם התלמידים, בתוכנית הכוללת מגוון רחב של סדנאות והרצאות בנושאים שונים של אובדנות, טיפול רגשי, תיווך לתחושת יכולת ומסוגלות, הילד במרכז, רגישות יתר, טיפול בתלמידים עם בעיות קשב וריכוז ובעיות נשירה, איתור סימני חרם חברתי, קידום יחידים בקבוצה, טיפול במצבי לחץ, בעיות משמעת. בנוסף, קיימת העשרה חווייתית לתלמידים, כגון: רכיבה טיפולית, חוגי מדען צעיר, רופא צעיר, אומנות ויצירה הכוללת אומנות יד, מוזיקה, הרפיה ודמיון מודרך, מגוון חוגי ספורט, זהירות בדרכים, אפייה, שפות, כל תלמיד או אדם יש לו את הזכות להזדמנות ראויה למימוש עצמי בעולם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580535102
3714	טיפול רגשי התנהגותי והוראה מתקנת	עמאל - העשרה והכשרה (טרביה ג'מאל נצ'ר)	תוכנית זו נועדה ליישם את האתגר של ההכלה וההשתלבות בבתי ספר, בין מדע חדשני לבין תוכניות לטיפול באומנות ודרמה. התוכנית תפעל לקידום נושאים רגשיים התנהגותיים והוראה מתקנת בבתי ספר יסודיים ועל יסודיים. התוכנית תעניק מפגשים בתחום הרגשי דרך אומנות ודרמה ואימון אישי. הצוותים ידריכו לאופן התנהלות בכיתה הטרוגנית ועל דרכים לשילוב ילדים עם צרכים מיוחדים בכיתות רגילות, במטרה לחשוף את הילדים לעולם האומנות, הדרמה ושאר התחומים הרגשיים, תוך כדי שילוב עם תחומי חיים ורווחה וטיפול בלקויות למידה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3719	בשביל	אגודה להתנדבות	תכנית 'בשביל" שמה לעצמה למטרה לסייע לרשויות ולבתי"ס במימוש הפוטנציאל החינוכי-חברתי העצום הגלום בתכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית, זאת באמצעות שימוש בכוחות מתנדבים של החברה האזרחית. הפעלת תכנית 'בשביל' ברשויות ובבתיה"ס, משרתת לא רק את החזון והמטרות של משרד החינוך, מנהל חברה ונוער ו"התכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית", אלא מקדמת גם את מימוש חזונה של האגודה להתנדבות - יצירת שינוי, בניית עתיד וחיזוק חוסנה של החברה הישראלית באמצעות התנדבות. מתנדבי התכנית מלווים קבוצות של בני נוער על בסיס קבוע הן במטרה להכינם לקראת התנסותם במעורבות חברתית והן במטרה ללוותם מבחינה רגשית ומקצועית את התלמידים במהלך ההתנסות. התכנים המועברים במסגרת התכנית חושפים את בני הנוער למגוון סוגיות חברתיות, פערים חברתיים, גזענות, אנשים עם מוגבלויות, אלימות וכו' במטרה לייצר מודעות, אכפתיות ומוטיבציה לאקטיביזם חברתי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025708
3723	בשביל הקיימות (מרחב למידה טבעי ברוח הקיימות)	חלום חדש בע"מ	קבוצות תלמידים (מספר קבוצות במקביל) מוזמנות לחוות את "שביל הקיימות" באופן חברתי והתנסותי, תוך שימוש בדפדפן הסלולרי של המכשיר האישי שלהם. התלמידים יעברו בין תחנות ייחודיות המקושרות עם עולם הקיימות. במהלך המשחק יוכלו התלמידים להכיר את המקום באמצעות נושא מארגן. המוטיבציות העיקריות לשימוש יהיו חברתיות, תחרותיות ושיתוף מדיה. מתוך כך אנו מצפים גם לתנועה פנימית, היוצרת שינוי תודעתי בכל הקשור לתחום הקיימות. על גבי תרשים ימוקמו נקודות חמות. הנקודות החמות מייצגות מוקדי פעילות. לכל מוקד יהיו הנחיות הגעה ואפשרות לבצע פעולה. ביצוע הפעולה ישנה את החיווי הגרפי של הנקודה החמה. מכלול החווים הגרפים יהווה כתב חידה מדעי, כאשר כל פעולה מזכה בניקוד. תוכן הפעילות ישקף ויגלם את התכנים והערכים העומדים בבסיס הקמת המרחב. השאיפה תהיה לפעילויות בהן התלמיד תורם ומגיב באופן טקסטואלי, ויזואלי ומדעי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516512746
3724	הגינה-הקסומה	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	התכנית עוסקת בחינוך סביבתי לתלמיד החרדי, תוך שהיא מעניקה לתלמידים מפגש חווייתי וייחודי מסוג עולם הצומח. התפיסה העומדת ביסוד התכנית היא, שהחינוך הסביבתי מתחיל בעצם המפגש עם הטבע. תלמיד שנפגש עם הטבע ומתפעל מהפלא שיש בו, הוא התלמיד שיפנים גם את חשיבות השמירה על הטבע. במסגרת התכנית ייפגש התלמיד עם מחזור החיים של הצמח, מהזרע ועד הפרי שבתוכו הזרעים של הדור הבא, יתנסה בריבוי צמחים בשיטות שונות, וייצור יצירות שונות מעולם הטבע. התכנית משלבת, תוך כדי הלמידה החווייתית, גם תוכן סביבתי המתאים לגיל ולרמה של הילדים - כמו הדרכים הנכונות לטיפול בפסולת, הפרדת פסולת, הצמח כבית גידול וחשיבות המגוון הביולוגי.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580606747
3729	תכניות מדעים - למדע חינוך והדרכה	למדע חינוך והדרכה (אדה שמעון)	תכניות המדעים נועדו לאפשר למידה משמעותית וחווייתית ולחשוף את החניכים למושגים ולתהליכים מדעיים באמצעות ניסויים, ניתוחים, בניית דגמים, סרטונים ומצגות. 1. טעימות מדע- (כיתות א'-ב') ניתן דגש על יצירה והתנסות סביב תכני העשרה המותאמים לתכנית הלימודים במדעים (תכונות חומרים, חושים ועוד). 2. רפואה- (כיתות ג'-ו') מתמקדת בהכרת גוף אדם ומערכותיו, התפתחות הרפואה, כלי הרופא, אבחון בעיות רפואית ודרכי טיפול. 3. אסטרונומיה- (כיתות ג'-ו') מתמקדת בהכרות עם מערכת השמש והכוחות הפועלים בה, מבט אל היקום, כיצד ניתן לצאת מכדוה"א ומה הסיבות לעשות זאת.4. רובוטיקה- (כיתות ג'-ו') מתמקדת בפיתוח חשיבה לוגית ואלגוריתמית (תכנות) ובפיתוח יכולות תכנון ובניה (ערכות רובוטיקה). ישנו דגש רב על תהליך הניסוי והטעייה, פיתוח חשיבה יצירתית ופתרון בעיות. 5. רחפנים- (כיתות ז'-ט') מתמקדת בהתפתחות התעופה, הכוחות הפועלים על כלי תעופה ובפירוק, הרכבה והטסה של הרחפן. 6. עיצוב והדפסה בתלת מימד- (כיתות ז'-ט') מתמקדת בעיצוב גרפי, בתכנון ובהדפסה במדפסת תלת מימד. * קיימת אפשרות ליצור תכנית ייחודית והתאמה לגיל לפי בקשת בית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3732	חדר מוזיקה טיפולי -טיפול במוזיקה (מוזיקה בקהילה)	בלנק שרון	האולפן מהווה בסיס חברתי, תרבותי משמעותי עבור התלמידים. המוזיקה משמשת כשפה משותפת במגמה לממש פוטנציאל מוזיקלי, אישי, וחברתי של התלמידים ומחזקת תחושה של שייכות לבית הספר. מטרת העבודה באולפן הינה לעודד חקירה פעילה וחופשית של המוזיקה, להרחיב לב ודעת, ולפתח יכולות יצירה ועשייה; להעניק לצעירים עוגן משמעותי בחייהם, לאפשר להם לקחת חלק בפעילויות היצירתיות במרחב הלימודי. אולפן ההקלטות מציע אפשרויות של הקלטה בערוצים נפרדים, יצירת "לופים" ועריכתם ,הפקת קטעים מוזיקליים ושירים בתהליך מתמשך תוך תשומת לב לעיבוד ולעריכה, הקלטת אלתורים ועריכתם, ועוד . מעבר לאפשרויות האימון והלמידה, ניתנת גם אפשרות להקליט באיכות טובה , להאזין, להתייחס, לעבד ועוד.. ובכך למעשה להפיק את היצירות לכדי מוצר מוגמר באיכות טובה ומכבדת. את ההקלטות יכולים הצעירים לקבל בגמר המפגש, להאזין להן בנגן הפרטי שלהם בזמנם הפנוי, ולשוב עם תובנות להמשך עבודה במפגש הבא. את המוצרים המוגמרים בגמר התהליך יכולים הצעירים לשתף בכל דרך שיבחרו. להשמיע בקהילתם, להעלות לרשת, להעניק לדמויות משמעותיות ,להשאירם כמזכרת למקום וכיוב'.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3733	בית ספר מוזיקלי - שעורים/הרכבים/ סדנאות (מוזיקה בקהילה)	בלנק שרון	פעילות פנאי, מנהיגות והעשרה משמעותית בתחום המוזיקה. התכנית תאפשר לבני הנוער ליצור ולהתפתח בתחום המוזיקה, באמצעות לימוד נגינה, התנסות בהרכבים, העשרה של עולם התוכן המוזיקלי והפקת מופעים בקהילה. התכנית תשאף לקדם את בני הנוער הפעילים בו, תוך העצמה אישית וקבוצתית, לקראת לקיחת אחריות על פעילויות המוזיקה בקהילה מתוך הבנה כי מוזיקה היא אומנות דרכה ניתן להביע רגש, ליצור תקשורת, להפחית כאב, והשימוש בה מאפשר מגע עם יצירתיות הגלומה בבני הנוער ומחזק את היכולת להגשימה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

3734	בחירת מקצוע לימוד ותעסוקה ( )	מוחמד אגבאריה - הנחיה ואימון	תכנית למתן מענה בתחום ההכוון תעסוקתי -לימודי בתחום ההכשרה מקצועית. 33 מפגשים, של 3 שעות אקדמיות. מיועד לצעירים עם פוטנציאל תעסוקתי מקצועי, צעירים המעוניינים ללמוד מקצוע תוך זמן קצר, אלו המעוניינים ללמוד הכשרה מקצועית. צעירים ללא הישגים למודים המחפשים הכשרה מקצועית ריאלית. צעירים המחפשים מסגרת וייעוץ לזיהוי זהות מקצועית ובחירת מקצוע דרוש בשוק. צעירים המתקשים במימון מקצוע לימוד דרוש וצעירים לקראת השתלבות במשרות כניסה. לתת מענה לצרכים של צעירים בעלי הישגים בינוניים או ללא הישגים בלימודי מקצוע דרוש ופיתוח קריירה מכובדת. הכוון למקצועות דרושים היום ובעתיד בשאיפה הקטנת האבטלה הצפויה לאוכלוסייה זו . התכנית מובנת מארבע תחנות: בניית זהות מקצועית- זיהוי הכשרה מקצועית מותאמת אישית. מיומנויות חיפוש עבודה וכתיבת קורות חיים. הכנה לראיונות עבודה ומרכזי הערכה. התכנית מחולקת לשתי תכניות (בחירת מקצוע לימוד ותעסוקה ט'-י"א" וגם בחירת מקצוע לימוד ותעסוקה י"א-י"ב)	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
3736	שבלולי דרמתי	שבלולי תוכן לילדים בע"מ	סדרת מפגשים המשלבת סיפור והפעלה בדרמה: בכל שבוע, מוזמנים הילדים להיכנס לעולם הסיפורים ויחד עם מדריך מקצועי, ממחיזים סיפורים ומגלמים תפקידים של דמויות שקורמות עור וגידים מתוך הסיפורים. התכנית נותנת במה לכל ילד, ומאפשרת לעבד נושאים רגשיים, חברתיים וכישורי חיים.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514768621
3739	מקדמי תיירות צעירים	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	תכנית ייחודית של תלמידי תיכון שמטרתה הצמחת מנהיגים ראויים מבני הנוער והכנת נבחרת מבני הישוב "שגרירים" שייצגו את הישוב מול העולם והתיירים והתקשורת בשפה האנגלית. הקניית כלים שמסיעים לקבוצה לעמוד מול מצלמה בביטחון, לראיין ולהתראיין ללא חשש, לשווק את הישוב מול תיירים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	
3741	Proud to Be a Girl	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	תכנית זו מיועדת לנערות בגיל ההתבגרות מטרתה לתת הזדמנות לנערות להעצים את האישיות תוך דגש על התפקיד שלהן בייצוג הולם בקהילה . הנערות ילמדו מיומנויות דיבור מול קהל בשפה האנגלית. תשפר את ההזדמנות להתקבל למקומות עבודה ותצמיח נערות עם ביטחון עצמי . ילמדו על נשים מובילות בעולם יפגשו נשים מצליחות דוברות אנגלית בארץ שהאנגלית זה מה שעשה לבם את השינוי בחיים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	
3749	אינטליגנציה רגשית דרך אמנות יצירה	גלריה רובא בע"מ	התכנית נועדה להקנות מיומנויות, מושגי יסוד ועקרונות חשיבה לאדם העוסק ביצירה האמנותית, היכרות עם חומרים וטכניקות, התמודדות עם מושגים ראשוניים בשפת האמנות ופיתוח בסיס לחשיבה אישית. התלמיד יתנסה בתרגילים המטפלים בפיתוח מיומנויות, פיתוח חשיבה, בנית רעיון, מציאת נקודת מוצא לעבודה, איסוף מקורות וכו', כל זאת דרך נושאים מרכזיים באמנות כגון: קו, כתם, קומפוזיציה, פורמט, חלל, פירוק והרכבה, דיוקן, נוף, טבע, אמנות חברתית, צילום כנקודת מוצא, ציטוט, מחווה ועוד חשיפה התלמיד לעולם האסתטיקה והקשר בין האמנויות מבחינת רגש והבעה, לבין אמת וייצוג. התכנית לאמנות פלסטית תקיים סדנאות עבודה ולימוד בכל תחומי העשייה העכשווית (ציור, פיסול ,רישום והדפס)	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515471605
3752	יע"ל - ילדים עולים לומדים	סייט אנד סאונד חינוך בע"מ	תכנית לתגבור לימודי לתלמידים עולים בגילאי בית הספר היסודי. מטרת התכנית הינה קידום לימודי של תלמידים עולים, שיפור ההישגים הלימודיים ויכולת התמודדות עם טקסטים במקצועות הלימוד השונים, שיפור מיומנויות הקריאה ההבנה והכתיבה וכן השלמת פערים במקצועות הלימוד השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510526106
3753	אלאסאס למנהיגות וניהול עצמי ( )	אלאסאס למנהיגות וניהול עצמי (חאג' עלי אפנאן)	התכנית עוסקת בפיתוח מנהיגות עצמית וניהול, באמצעות הקנית ידע וכלים לשיפור, הפנמה, ביסוס כישורים, יכולות ניהול ומנהיגות עצמית. הכשרה והקניית ידע בתחום המנהיגות באופן כללי ותחום המנהיגות העצמית והניהול העצמי באופן פרטי. התכנית מועברת עם חומר תאורטי, משחקים, סדנאות וסימולציות. התלמידים ילמדו כלים להגברת המודעות העצמית, ערכים, יכולות, נקודות חוזק ונקודות הטעונות שיפור, במסף להיכרות סגנון למידה, חשיבה אסטרטגית, חזון, מטרות ותכנית פעולה. כלים לניהול זמן אפקטיבי, מיומנויות קבלת החלטות ומיומנויות לתקשורת אפקטיבית, הקשבה משא ומתן ועבודה בצוות. התכנית מובנת לצעירים מבני החברה הערבית בישראל, בגילאי 15- 18.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	
3766	תאטרון ודרמה	איטייק (מונא זידאן)	התכנית "תאטרון ודרמה" כולל מגוון רחב ועשיר של תחומי ידע, של פעילויות, של מיומנויות ושל התנסויות באמצעים מגוונים של יצירה. התכנית כוללת סדנאות יצירה. התלמידים יעסקו בשאלות מיהו שחקן, מהי דמות, מה הוא תאטרון ותפקודו ומעמדו של הקהל. התכנית שמה דגש על הכרת מושגי מפתח בעולם התאטרון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3767	אומנות ויצירתיות	איטייק (מונא זידאן)	התכנית "אמנות ויצירה" תעסוק בפיתוח של אמנות ויצירתיות של הילד. התכנית פועלת לפתח בקרב המשתתפים דמיון, ניסיון וכישורים שמשפרים את הבריאות הנפשית של הילד ופועלים לפיתוח המיומנויות שלו ולהרחבת אופקיו. במהלך התכנית הילדים ייצרו במגוון חומרים וטכניקות - צבעים, הדבקה , חריזה , ציור ועוד . התכנית משרתת מטרות רגשיות וחברתיות, מעניקה לתלמידים הזדמנות לפתיחת ערוצי תקשורת חדשים במהלך העבודה הקבוצתית. בכל מפגש התלמיד יעבוד על מוצר שונה ויוסיף נגיעות אמנותיות.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3768	המדען הצעיר העתידי	איטייק (מונא זידאן)	המדען הצעיר העתידי הינה תכנית אשר באה במטרה להעניק לילדים כלים לחיים, מבוססי יצירתיות וחדשנות, מדע וטכנולוגיה .במהלך השיעורים התלמידים בונים בעצמם ערכות שונות ומבצעים בעזרת הערכה ניסויים. התכנית כוללת תהליך חקר מובנה אותו חווה כל תלמיד באופן פעיל וחוויתי .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3769	מג'יק - לדבר בשפת הילדים (התפתחות דרך תנועה)	מג'יק - לדבר בשפת הילדים (אסיאג מג')	לכל ילד יש מילה שהיא בעצם כפתור שאם נפעיל אותו נרגיש ונשמע מה הוא אומר לנו בתגובה, ואז נוכל לספק לו את מה שהוא מחפש ולכוון אותו פנימה למצוא את התשובה. בשיעורים אני מאפשרת/נותנת לילדים את הביטחון להיות מי שהם רוצים להיות דרך עולם הדמיון, דרך זה שהם הופכים כל מה שהם רוצים להיות. דרך התנועה המשחק ועולם הדמיון המיוחד אנו לומדים לקבל את כל החלקים שבתוכנו, ולאהוב אותם, לזרום ולקבל את השונה ולהיפתח לאפשרויות חדשות של חברויות עם ילדים, של שפות שונות, של צבעים שונים, קולות שונים או דומים. החוויה בשיעורים מאפשרת לילדים לחוש, לנוע ולהתנסות דרך חומרים זמינים ומוכרים לנו מחיי היום יום, כמו: עלים שנשרים, תחתית של עוגה טעימה שאכלנו שהופכת לכלי נגינה מיוחד, בקבוקים שיכולים להפוך לנרות חנוכה, לאף של פיל או לזנב :) דרך החומרים אנו רואים את העולם כמקום שאנו יכולים לייצר בו את המציאות הקסומה שאנו יוצרים בעצמנו, לפתח יצירתיות, להפנות את תשומת הלב פנימה אל הרצון האישי שלנו, ואל האופן האמתי בו אנו רוצים לנוע בעולם.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	
3771	מביאים אתכם לקדמת הבמה	השתחוויה - תיאטרון, קהילה, חברה (ע"ר)	בהשתחוויה אנו מחזקים אנשים מכל קשת החברה על ידי מתן במה להבעה אישית וקהילתית באמצעות תאטרון קהילתי, למען השמעת קולם של אלו שקולם אינו נשמע, שבירת חסמים חברתיים, גישור על פערים חברתיים ובכדי להתגבר על אתגרים אישיים. אמנות התאטרון היא אמנות של מבע , תקשורת ומפגש בין אנשים. כשהצגה נוצרת על ידי הקהילה עצמה, יש בהן הכוח ליצור שינוי בשלושה מעגלי השפעה: העצמה אישית: חיזוק תחושת המסוגלות והביטחון העצמי, פיתוח מיומנויות תקשורת והבעה אישית לחיזוק המוטיבציה האישית להישגים. העצמה קבוצתית: חיזוק תחושת השייכות הקבוצתית ולחברה המורחבת, יצירת קבוצה פעילה ויוצרת, יצירת הצגה מקורית מתוך האמירה החברתית של הקבוצה. העצמה קהילתית: הבאת נושאים חברתיים לשיח הקהילתי מתוך הצפייה בהצגה המקורית. שבירת סטראוטיפים, דעות קדומות וחיזוק תחושת השייכות הקהילתית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558021

3772	העצמה אישית וחברתית במצבי חיים משתנים (ידע במדיה)	ידע במדיה הפקות בע"מ	תכנית המורכבת ממפגשים בנושאי מיצוב מעמדם ומימוש זכויותיהם של ילדים ובני נוער, במצבי חיים משתנים, בניית תהליך העצמה דימוי עצמי , מציאת הקול הפנימי והדרך לביטוי עצמי, החיים החברתיים ברשת ומחוצה לה, מנהיגות אישית ואחריות חברתית, מימוש פוטנציאל ופיתוח כישורים אישיים. התכנית מתקיימת גם פרונטלית וגם בזום בהתאם להנחיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515385102
3778	AMIR- תכנית צעירים, מנהיגות ואתגרים	העמותה לחינוך חברתי וספורט ע"ש אמיר עבד א	התכנית AMIR- תכנית צעירים, העצמה, מנהיגות ואתגרים שואפת לקדם את המשתתף כחלק מחברה ערכית תוך שילוב פעילות ייעודית. התכנית מופעלת במסגרות חינוכיות וקהילתיות שונות בהמשך ליום הלימודים, בשעות אחה"צ. במסגרת התכנית אנו עדים לקשר ישיר בין השתתפות החניכים בפעילות לשיפור בהתנהגות ובהישגיהם הלימודיים ולשיפור באקלים החברתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580573632
3780	AMIR -העשרה- חינוך-שוויון- חברה-ספורט- חשיבה	העמותה לחינוך חברתי וספורט ע"ש אמיר עבד א	AMIR חינוך, שוויון, חברה, ספורט והעשרה הינה תכנית המיועדת לתלמידי כיתות ז- י"א לאחר שעות הלימודים . במסגרת התוכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: תנועה וצליל, אומנות, אומנות חזותית ופלסטית, השף הצעיר, יוגה , אומנות המחזור, צילום, אתגר בטבע , שפה עברית מדוברת, שפה אנגלית מדוברת, זומבה , כדורגל, כדור שער ללקויי ראיה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580573632
3784	מנצחים בחיים - כדור שער	העמותה לחינוך חברתי וספורט ע"ש אמיר עבד א	המודעות לצורכי העיוורים ולקויי הראייה נמצאת בעלייה ופעילותינו המסייעת לכך תאפשר לקדם את העיוורים ברחבי הארץ. כחלק בלתי נפרד ממטרותינו, וכחלק מתכנית העבודה בנושא העיוורון ולקויות הראייה אנו נקיים פעילויות חווייתיות של ספורט ייחודי ופנאי בכל בארץ.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580573632
3787	חממה הישגית מדעי הטבע	מתנ"ס מרכז קהילתי שגב שלום	חממה הישגית הינה תוכנית הפועלת בתחומי המדעים - כימיה וביולוגיה. בתוכנית משתתפים בני נוער בגילאי 15-14, במפגשים שבועיים ודו שבועיים ללימוד. התוכנית מיישמת את לימודי המדעים בקרב המשתתפים ומקדמת ערכי מצוינות באמצעות השגת הישגים, התמדה ופיתוח מוטיבציה.	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580382141
3945	מובילים עתיד ירוק	ר.ג.ע לפיתוח מנהיגות בע"מ	פעילות חינוכית ויצירת שינוי עם תלמידים ובני נוער מחייבים קיום תהליך חינוכי משמעותי. תהליך זה יוביל ויפתח תחושת שייכות לחברה ולסביבה שלהם, מודעות חברתית-סביבתית, משרבות בתהליכים המתרחשים ביישובם והשפעה על איכות החיים והסביבה המקומית והארצית. תכנית מבוססת על תהליך חינוכי רב שנתי מתפתח תוך שימוש בסביבה ויצירת חוויות משמעותיות. כל זאת, ע"י העצמת תלמידים ובני הנוער ופיתוחם כמנהיגים סביבתיים-חברתיים שיובילו שינוי בחברה ובסביבה. העצמת בני הנוער (אישית וקבוצתית) באמצעות ברור ערכי של מעגלי זהות ושייכות (זהות אישית, אתנית, דתית, מגדרית, אזרחית, פוליטית וכדומה), חיזוק הזיקה בקרב התלמידים ובני הנוער ליישוב. העלאת המודעות לסוגיות חברתיות-סביבתיות (סביבה אנושית ופיזית) ביישוב, באמצעות למידה, מיפוי והכרת הסוגיות המרכזיות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516048105
3946	ר.ג.ע העשרה	ר.ג.ע לפיתוח מנהיגות בע"מ	ר.ג.ע העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מחזור, חשיבה יצירתית, למידה ניידת, ללמוד להיות חזק בהצגה, ג'אנגלינג, איך מכניסים את המוח לכושר	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516048105
3948	מיומנויות ומנהיגות באופניים	אלקמה טיולים ואטרקציות (ביאדסו מוחמד)	מיומנויות אופניים - קורס רכיבה מקצועית למתחילים. רכיבת האופניים נחשבת לספורט וגם לכלי תחבורתי, בני הנוער משתמשים הרבה באופניים חשמליים אשר מסכנות את חייהם ואינם מהווים פעילות ספורטיבית מספקת אשר מאפשרת ליהנות מהטבע ומהסביבה. תכנית זו מקנה לבני הנוער הכרות עם ענף הרכיבה האתגרית ולהתנסות בו תוך כדי לימוד רכיבה מקצועית, הכרת חלקי האופניים והתנסות בשטח ובמיוחד בשבילי אופניים בשטחים הפתוחים. זוגות האופניים היום הם יותר מתקדמים טכנולוגית והייצור שלהם הפך להיות סוג של אומנות. התכנית מתבססת על למידה חווייתית תוך כדי רכיבת האופניים בשטח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3949	מיומנויות ניווט - מפת טיולים וסימון שבילים	אלקמה טיולים ואטרקציות (ביאדסו מוחמד)	מאז הפקת מפת טיולים וסימון שבילים בעריכת אורי דביר זיכרונו לברכה נפתחו דלתות לעם הישראלי לטייל ברחבי הארץ ובזכות מערכת השבילים המסומנים הפך הדבר ליותר קל נגיש ובטוח ומאז תלמידי מערכת החינוך פוקדים את השבילים המסומנים ונהנים לטייל בחיק בטבע ולהכיר את הארץ. תכנית זו מיועדת ללמד את בני הנוער על תוכן מפת טיולים וסימון שבילים ולהתנסות בניווט שטח באמצעות השבילים המסומנים. הדבר יקנה להם עצמאות לטייל ברחבי הארץ ואולי בעתיד יתארגנו למסעות פרטיות בשביל ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3957	תוכנית פיתוח מנהיגות כישורי חיים באמצעות טבע ואתגר	אלקמה טיולים ואטרקציות (ביאדסו מוחמד)	אינטליגנציה חברתית היא בסיסו של האדם בעידן המודרני ובני הנוער של היום מחפשים מסגרת חברתית תומכת ומעודדת והחשוב ביותר מחפשים שייכות לקבוצה כל שהיא. כישורי חיים הם אלמנטים נחוצים אשר יחזקו את בני הנוער בקבוצה ויהפוך אותם למנהיגים, לחברתיים, למושכים יותר ומקובלים בין הקבוצה, במסגרת התכנית בני הנוער ילמדו ויתנסו בכוח האינטליגנציה החברתית, אסרטיביות, תדמית מגיל צעיר, בטחון עצמי, טון דיבור, להיות מציאותי, קריאת אנשים, בניית קשרים ניהול משא ומתן ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3958	הובלה והנעה בספורט אתגרי	מרכז ספורט סחנין (סובחי בדארנה)	הובלה והנעה בספורט אתגרי מכילה בתוכה מספר ענפי ספורט שונים. הכנת התלמיד לכושר גופני ותזונה נכונה מתוך פעילויות הכושר הגופני המתקיימת בחדר הכושר. פעילות שחייה- לימוד מיומנות בסיסית בשחייה ,לימוד סגנונות, שיפור הישגים וגם לימוד מתקדם שיוביל את התלמיד להגיע רחוק כמו להשתתף בתחרויות שונות חיזוק חוסני הגופני והמנטלי יביא אותו להובלת מהלכים חשובים בעתיד, להשתלב בתעסוקה כמו בבתי ספר בתי מלון מרכזי שחיה ועוד. פעילות זומבה- הזזת הגוף בכיף שמשלבת פעילות אירובית עם ריקודים מהנים תוססים והכי חשוב צעדים פשוטים שאין צורך בניסיון קודם. התכנית מביאה לשיפור הדימוי העצמי והגופני ולראות את החיים אחרת, דרך התנסות ולמידה, חוויות משמחות, והגברת הביטחון העצמי. התכנית מכילה התנסות ולמידה בכיף בצורה שמושכת את התלמידים לראות את החיים אחרת עם דגש להתאים את עצמנו לטוב ולרע בחיינו וזה יוביל את התלמיד להיות מעורב בקהילה וגם יתנדב למען הקהילה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3959	שבט ילדי האדמה	שבט ילדי האדמה (בן דב פלג)	תכנית התל"ן מיועדת לכיתות א-ו וכוללת אתגרים פיזיים ומשחקים אסטרטגיים במתחמים מתחלפים והכל מתוך חיבור לטבע, לרוח האינדיאנית ולתורה הסינית. בניית מחנה, "רכישת" חומרי יצירה מהטבע, הכנת יצירות מקוריות מחומרים ממוחזרים, בניית "כלי נשק" מספוגים ובישול על מדורה הם דוגמאות לפעילויות השבט הסובבות סביב ארבעת היסודות: יסוד האדמה, יסוד האש, יסוד המים ויסוד האוויר. במהלך השנה עוברים הילדים מסע התפתחות אישי וקבוצתי משמעותי, התומך במטרות החינוכיות והחברתיות של בית הספר ומהווה הזדמנות עבור הילדים: להרגיש שווים - במעגל השבט אין "מקובלים" ולא "מקובלים". להרגיש חשובים ומשמעותיים - כי לכל ילד יש תפקיד. להתאמן בפתרון מחלוקות בדרך לא אלימה - באמצעות תרגול שליטה, ויסות והרפיה. להתגבש ולשפר את הדינמיקה הכיתתית - להכיר ולהוקיר את כוחה של הקבוצה. לפתח כישורים חברתיים - להגביר את כמות האינטראקציות, לנהל מו"מ מתוך כבוד לאחר. לתרגל עבודה על גבולות, משמעת ושמירה על חוקי המקום והסביבה. לעתים, השבט הוא פשוט מקום של מפלט, לו מחכים הילדים כל השבוע.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

3961	העצמה אישית וקבוצתית באמצעות פעילות חבלים	אלקמה טיולים ואטרקציות (ביאדסו מוחמד)	בני נוער בני 17 ו 18 עם הרבה חרדה לגבי עתידם המקצועי. בני נוער אלו הם עם יכולת למידה בסיסית, יודעי קרוא וכתוב אך לא השתלבו לימודית וחברתית לקראת סיום 12 שנות הלימוד. נערים אלו הם פוטנציאל ללמוד ולהתמקצע בתחום עולם החבלים ועבודות בגובה אשר נחשב למבוקש עם חוסר צוותי עבודה על פי דרישות השוק התעשייתי. כאן ניתנת ההזדמנות לבני הנוער ללמוד את המקצוע ועקרונותיו. עם סיום התכנית יוכל להשתלב בעבודה בתחומי תעשייה. תכנית זו תופעל למען העצמת בני הנוער והשתלבותם מבחינה חברתית במיוחד עם קבלת תעודת הכשרה מקצועית מוכרת, תעודה זו תאפשר להם להרגיש שהם שווים. תשפר להם את התדמית ותחזק להם את הביטחון העצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3962	טיפול באמצעות ספורט אתגרי	אלקמה טיולים ואטרקציות (ביאדסו מוחמד)	תכנית טיפול באמצעות ספורט אתגרי נועדה לפתח יכולות וכישורים בין אישיים וחברתיים אצל התלמידים, במהלך התכנית התלמידים עוברים תהליך רגשי וקבוצתי שמקנה להם כלים להתגברות על קשיים רגשיים וחברתיים, התלמידים ילמדו, שיתוף פעולה, התמדה, אחריות, אמון בעצמי ובחברי הקבוצה, התגברות על פחד, חיזוק הביטחון העצמי וראייה חיובית לחיים. תכנית בניה ממגוון סדנאות ואתגרים להעצמה ובניית כישורים חברתיים, רגשיים ומנטליים בסביבה חינוכית. בין הסדנאות בתהליך: טיפול דרך עבודה עם חבלים, סנפלינג, רכיבה על אופניים, ניווט והתמצאות בשטח, טיפוח כישורי חיים בטבע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
3963	טעם של מצלמה - כלים משולבים	לינקס א. א. לפיתוח והדרכה בע"מ	התכנית משלבת שני כלים חדשניים השאובים מעולמות הבישול והצילום, שבאמצעותם אנחנו יכולים לחבר בין החוויה והרגש, לגרות את החושים של הילדים/הנערים ולזמן להם מרווח של התבטאות חופשית ויצירתית. באמצעות הבישול התלמידים מייצרים ובאמצעות המצלמה הם מנציחים את התהליך והתוצר. בסופו של כל מפגש פותחים שיח אודות העשייה והצילומים שלהם אשר מאפשרים לתלמידים לשתף בחוויות שעברו, ללמוד מחוויות אלה ומהשיקופים שמקבלים מחבריהם בקבוצה. התלמידים מתרגלים תהליך של העברה, הערכה וביקורת עצמית אשר בסופו של דבר מביאה להיכרות עם העצמי ועם האחר ולהכיר את החוזקות האישיות ואת כוח הקבוצה והשפעתה. התכנית משלבת כלים לקבלת החלטות, תכנון, יצירה, מנהיגות, עבודת צוות, הערכה וחשיפה למקצועות מעניינים לפיתוח קריירה בתחום הבישול והצילום.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515163798
3964	גשר הזהב (גישור ופתירת קונפליקטים לגיל הרך)	הגר אורן - הפקות תוכן, הצגות, מופעים והפעלות	תכנית רב תחומית להקניית הרגלי תקשורת, גישור ופתירת קונפליקטים לגיל הרך. המפגשים נערכים בגן ונעזרים בדרכים שונות ומגוונות על מנת להעביר את המסר לילדים. בובות, מופע תאטרון, שירים , דקלומים וסדנאות חווייתיות. התכנית מורכבת מחמישה מפגשים - ארבעה לילדי הגן ומפגש נוסף לצוות הגן . מפגש ראשון: סדנת גישור בשיר ומשחק. מפגש שני: ההצגה "גשר הזהב" מפגש שלישי: סדנת תאטרון חווייתית - משחק תפקידים . מפגש רביעי: מופע בובות "אלימות זו טעות" מפגש חמישי: סדנת תאטרון/ משחקי תפקידים לצוות הגן	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3967	פינת החי שלי וסביבתי	עיריית תל אביב יפו	פינת החי בבית הספר רמת החייל הוקמה בעקבות מחקרים רבים המוכיחים שהקשר עם בע"ח לאדם תורם לו ומוביל לשיפור בתחומים רבים בחייו. בתחום האישי-יוצר הקשר לבעל חיים שיפור בתקשורת המילולית והלא-מילולית. בנוסף לכך, מהווה פינת החי מקום הירגעות ומפלט לילדים רבים, משפר את מצב רוחם, מורידה את רמת החרדה ומעלה את ההערכה העצמית שלהם. בתחום החברתי-תורמת הפינה ליצירת קשרים חברתיים, יכולת אמפתיה והזדהות עם הזולת. במישור הגופני-הקשר עם בע"ח מועיל ותורם בשיפור יכולת הקואורדינציה, מוריד לחץ דם ואף נמצא כמאריך את תוחלת החיים. תכנית זו תפעל בשטח פינת החי הבית ספרית, על ידי מנהלת פינת החי, גפן וינרוב. מטרתה היא להכיר כל אחד ואחת מבעלי החיים הנמצאים בה כדיירי קבע, ובכך לחזק את הקשר של הילדים עם בעלי החיים השונים ולהציג את היחס אליהם כפריטים בעלי רגשות ותחושות. בנוסף, במקרה של טבע מזדמן בהתאם לעונות השנה, נלמד גם עליו ועל היחס לבע"ח טבעיים סביבנו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
3977	טיפוח והעצמה (המכללה למדע ומחקר)	המכללה למדע ומחקר בע"מ	תוכנית טיפוח והעצמה לתלמידים בבתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים במגזר הערבי, הפועלת לחיזוק הילדים בתחומים האישיים (דימוי עצמי, בטחון עצמי) ובתחום היצירתי-אמנותי. התוכנית כוללת מספר מסלולים: פיתוח חשיבה יצירתית בקרב הילדים ; חיזוק השפה הערבית והעברית באמצעות פעילות מגוונת ומהנה ; הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה בשפת האם ; העצמה אישית ורגשית ; טיפול פרא-רפואי ; יוגה ויוגה צחוק ; העצמה למורים ולהורים,פיתוח מנהיגות צעירה בדגש על טיפוח מיומנויות הדרכה .	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514024801
3979	תקשורת לצעירים- טלוויזיה קהילתית מעלה אדומים	"מרכז קהילתי מתנ"ס מעלה אדומים"	מה זה תקשורת? אילו סוגי תקשורת קיימים, איך מצלמים נכון, היכרות עם עולם הפרסום, איך מראיינים, חשיבותה של עבודת צוות, תמונה שווה אלף מלים, איך מספרים סיפור. כל התכנים יועברו באפן חוויתי באמצעות משחקים והפעלות המותאמים לגיל הילדים.	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580049120
3980	ניצני הרופא הצעיר	המכללה למדע ומחקר בע"מ	פיתוח עתודה של ילדים ,בתחום הרפואה, המדע והחקר, התלמידים ילמדו שיטות מחקר וחשיבה להבנת לעומק. יחקרו את גוף האדם, המכניזם של גוף האדם ,חקר תופעות חיצוניות ופנימיות המשפיעות על גוף האדם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514024801
3981	מהנה ומשתנה	חכמי דורות	התוכנית כוללת לימוד ופיתוח מיומנויות מוטוריות, יצירתיות וחשיבתיות. התכנית כוללת מס' חלקים, חלק אחד הינו העשרה אמנותית, יצירה ודמיון אישי באמצעות חומרים שונים כגון פלסטלינה, אומנות הבלונים, חמר וגבס, אפיה. הילדים יחשפו ליסודות תורת האומנות, יכירו חומרים וטכניקות חדשות. הביצוע יהיה בהתאם לגלמד בתחום הלימודי באותו הזמן. חלק נוסף היא הפיתוח המוטורי, שהינו חלק בלתי נפרד מהתפתחות הילד, הפיזית, החברתית והקוגניטיבית הפיתוח נעשה באמצעות תרגילי התעמלות, ג'מבורי הכולל אביזרים ומוזיקה, תנועות ידיים, חיזוק שרירים, מתיחות ועוד.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580132066
3984	מוכנים, היכון שחק	מוכנים, היכון, שחק (איילה קדוסי)	התכנית מדגישה את תחומי האוריינות בגיל הרך באמצעות משחקי תנועה ומוזיקה - טיפוח מודעות פונולוגית, זיהוי ושום אותיות והעשרה שפתית כתשתית לקראת קריאה וכתיבה בגן הילדים. דרכי ההוראה שמשמשים את הגננת להטמעת התכנית בגן הן - כרטיסיות עם תמונות על פי צלילי השפה, כאשר בכל כרטיסיה ישנה תמונה המתייחסת לצליל פותח אחר, הכרטיסיות גדולות והגננת יכולה לעשות בהן שימוש במליאה, ולשתף את כל ילדי הגן בו זמנית וגם בקבוצה קטנה (על פי תחומי קושי).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
3985	מנהיגות בקהילה הערבית	מכללת אפאק (איוב עמאד)	תכנית זו,בנויה באופן מודולרי, לסייע לתלמידים ולנוער בכתות ט'- י"א בישובים הערבים ליצור פלטפורמה משותפת לעיון בהיבטיו השונים של החינוך ובאתגרים הניצבים בפני החברה הערבית בישראל כיום, על רקע המציאות החברתית והתרבותית בארץ. התכנית פועלת לגיבוש זהותם ההומניסטית של המשתתפים, להעמקת הידע העיוני והמעשי הרלוונטי לחברה הערבית, להרחבת היכרותם עם המציאות בארץ ובעולם ולפיתוח יכולתם לתרגם תפישות חינוכיות. התכנית תתקיים בבתי הספר, שמורכבת מ-3 שלבים, התכנית כוללת הרצאות, סדנאות, ניתוחי מקרים, סיורים ומפגשים עם מנהיגים בחברה הערבית ואף אנשי תרבות, ובמהלכה ניזונים מגוון נושאים כגון: היבטים פילוסופיים, סוציולוגיים ופסיכולוגיים של המציאות, צדק ושינוי חברתי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

3986	מיומנויות תעסוקה בחברה הערבית	מכללת אפאק (איזב עמאד)	תכנית "מיומנויות תעסוקה" נועדה לגשר בין שני שלבי חיים מרכזיים: בין חיי תלמיד בבית הספר, בו העיסוק המרכזי של התלמיד קשור בלימודים, לבין חיי בוגר עצמאי בו העיסוק המרכזי מתמקד בעבודה או בתהליכי הכשרה לעבוד. תכנית "מיומנויות תעסוקה" הינה תכנית התערבות אישית, רב מערכתית ממוקדת תוצאה, המאפשרת למתבגר להתוות לעצמו מסלול קריירה בעל משמעות ובתוך כך, מקדמת את השתתפותו בחיי הקהילה כדי שיפנים את משמעות מיומנויות התעסוקה בחברה. התכנית מיועדת לתלמידים/דות בטווח הגילאים 18-15 שנים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3991	הילד הזה הוא "אני" (מענה דיפרנציאלי לתלמידם לימודי-רוגשי)	רביבים - יעוץ והנחיה בע"מ	תוכנית לסדרה של 10 מפגשים הנבנית סביב צורך שאותר ע"י צוות מקצועי של בית הספר. המטפלים עובדים במגוון כלים בהתאם לצורך שעלה. תהליך ההתערבות מערב מגוון טכניקות התערבות: עבודה בחומרים. טיפול באומנות, כתיבת סיפור, משחק בארגז חול עם דמויות מיניאטורות, משחקי קופסה ושימוש בתנועה, קול(שירה וגגינה או חיבור לטקסטים), קלפים טיפוליים המחברים את הילד לחזקות פנימיות או משחקי תפקידים בין המטפל לילד או משחקי תפקידים בקבוצה. התוכנית מזמנת עבודה אישית/קבוצתית בהתהם ליעדים שנקבעו עם צוות בית הספר. קבוצות תלמידים הנפגשות סביב התמודדות עם חרדת בחינות בכלים של טיפול בחרדה בכלים של הפגת מתחים וCBT. תוצאות מצופות- במפגשים אישיים: אוורור רגשות, הצפת קשיים, התמודדות עם קשיים רגשיים/חוויות של אובדן/פרידה/גרושים ועוד. בקבוצה- בניית שפה משותפת, הצגת היכולות האישיות, העלאת המודעות העצמית ותפיסת מסוגלות אישית, התמודדות עם קשיים אישיים וחרדה מול לחץ בחינות בכלים שונים מהפסיכולוגיה החיובית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513585950
3993	תקשורת ומנהיגות (טלוויזיונית וסרטים תיעודיים)	ואיל עואד	לעיתונאות ולתקשורת ישנה השפעה רבה כיום, מסרים מחודדים חוזרים ונשנים, משפיעים וישפיעו על חלקים נרחבים בחברה. ישנה חשיבות להבין איך תקשורת עובדת, מה הוא מסר או רעיון ואיך מפתחים אותו בצורה המיטבית. כיצד בונים כתבת טלוויזיה, אין ומה מצלמים ומה הם שלבי העריכה בכדי להבין את התעשייה המשגשגת הזו. פיתוח עתודה של מנהיגות נוער מקומית המייצרת כתבות טלוויזיונית וסרטים תיעודיים למען שינוי חברתי. התכנית תכשיר את המשתתפים במושאים הבאים: איך מפתחים רעיון חברתי, המשמעות של חופש הביטוי במערך דמוקרטי, איך מאתרים את הדמויות הקשורות לעניין, איך כותבים שאלות ואיך מכינים את עצמם לראיון טלוויזיוני, צילום טלוויזיוני ועריכה עיתונאית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3994	רעותי כוכבת הילדים (בשיר סיפור ומשחק)	רעותי כוכבת הילדים	מופעים, הצגות, סדנאות ופעילויות על פי לוח השנה, ערכים חברתיים כלליים ורגשיים. המופעים וההצגות כוללים שירים מוכרים ומקוריים, תפאורה, בובות תיאטרון ומגוון רחב של אביזרי במה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3996	ואהבת לרעך כמוך (העשרה יהודית/ברוח בין-דתית (שתי חלופות))	התנועה המסורתית THE MASORTI MOVEMENT	התכנית מעניקה לתלמידי כיתות חינוך מיוחד בשכבה ז'/חטיבות ביניים בבתי ספר ממלכתיים מושגי יסוד בהעשרה יהודית והיא גם יכולה להתקיים, לבקשת בית ספר, ברוח בין-דתית, כולל נצרות ואיסלאם. התכנית עוסקת גם בהכרת הזהות האישית של כל אחד ואחת מתלמידי התכנית ופיתוח סובלנות וכיבוד הדדי. תכני התכנית כוללים עיקרי המסורת, מצוות, ספרי קודש, תשמישי קדושה, עדות וזרמים, חגים ומסורות. התכנית שמה דגש על ההקשר הדתי-מסורתי במעבר של התלמידים מילדות לבגרות. התכנית כוללת 10 מפגשים, ביניהם 8 מפגשים בכיתות, סיור אחד בבית כנסת/בתי תפילה ומפגש עם אנשי דת (בדת היהודית ובהתאם לגרסת התכנית גם אב כנסייה ואימאם) וכן מפגש סיום לימודי חגיגי. המפגשים בכיתה מתקיימים בדרכים חווייתיות שונות - מצגות, סרטונים, משחקים והפעלות שונות.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580132454
3997	נתיב לתעסוקה	אגבאריה באסל - שירותי אבחון הדרכה ויעוץ	שוק העבודה המודרני של המאה ה-21 מאופיין בדינמיות רבה ובעלייה הולכת וגוברת בקצב ההתפתחות הטכנולוגית. שינויים תרבותיים- חברתיים שבעבר ארכו מאות שנים, תוקפים את העולם המודרני שלנו במהרה, מה שגורם למשמעות של העבודה לעבור שינויים קיצוניים בתוך שנים בודדות. הכנה לעולם העבודה, הלימודים הקודמים להעסקה, והקניית מיומנויות ויכולות שנדרשות מהעובד המודרני, נוסף למערכת היחסים בין העובד למקום העבודה, סוגי המשרות והציפיות המשתנות נחשבים למרכיבים חשובים ביותר שמסייעים להשמה תקינה אצל צעירים בחברה הערבית בשוק העבודה העדכני.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3998	Smart Medico (הרופא הצעיר)	מכון סאנשיין (סלאמנה סאלם)	בתכנית זו תוכשר קבוצה של לומדים במיומנויות העזרה הראשונה והאנטומיה, הלומדים יחשפו לתחום הבריאות והרפואה ויתרמו לקהילה בכל פעם שנדרש מהם כדי להציל חיים או להגיש סיוע רפואי. הלומדים ירכשו כלים וידע בנושא משולש החיים, התעלפויות, צניחת בסיס לשון, חנק, דום לב, פצעים ושברים, סוכרת, פגיעות מבעלי חיים, התייבשות ומכת שמש, וירכשו גם כלים להתמודדות עם המצבים הנ"ל. בהמשך תבחן האפשרות לצרף בוגרי הקורס הזה בתחנות מד"א הקרובות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
3999	Fine Arts (יצירה ואומנות)	מכון סאנשיין (סלאמנה סאלם)	תכנית העשרה ייחודית שמעודדת יצירה חווייתית דרך האומנות, התכנית מעודדת מנהיגות, יצירה, חשיבה יצירתית דרך רכישת כלים ייחודיים בתחום האומנות, כמו רישום בפחם טבעי, פחם סינתטי, רישום בשמן ופיסול. התכנית תכלול חלק תאורטי וחלק מעשי שיועברו על ידי מדריך מקצועי ויצירתי שיאפשר למשתתפים למידה והתנסות מיריביות בבניית מודלים יצירתיים. התכנית תעודד את הלומד לבטא את עצמו בדרכים מגוונות ותאפשר לו לרכוש ביטחון עצמי ולגבש זהות ואף תרחיב את אופקיו בתחום כאשר יבחר אולי בנושא האומנות כתחום לימוד או פרנסה לחיים. הבוגרים של הקורס יהיו מוכנים לשמח תלמידים בגני ילדים ובמרכזי חינוך מיוחד וילוו אותם בידע שרכשו ויהיו מוכנים ליצור יצירות אומנות מיוחדות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4000	Life Tune (לחן החיים)	מכון סאנשיין (סלאמנה סאלם)	תכנית ייחודית ללמידת נגינה בקבוצות, מאפשרת ללומדים חשיפה לשפת המוזיקה החדשה, אותה תכנית תעניק סביבה מוזיקלית וחברתית ששאיפתן לנגן ולהתפתח בתחום זה. התכנית תאפשר ללומד המתחיל ללמוד נגינה בקלידים ואף ליצר קטעים וצלילים מוזיקליים, דבר שיאפשר פיתוח מקצועי ומימוש הפוטנציאל הטמון אצל הלומד. בוגרי התכנית ישמחו את חברי הקהילה: זקנים, תינוקות,ומבוגרים במסיבות מוזיקה וערבי נגינה בתור הישוב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4001	Web 4 U (פיתוח אתרים וברקודים)	מכון סאנשיין (סלאמנה סאלם)	תכנית ייחודית שתעזור ללומד להשתלב בשוק העבודה וההייטק דרך חשיפה למושגים של גוגל ופריטי מידיה והטמעתם באתרי אינטרנט אישיים. בניית אתרים ועיצובם בסביבת גוגל וחשיפה לברקודים ושימוש אפקטיבי ויעיל. אותו בוגר יכול להיות להשתלב בשוק העבודה בתחום התיכנות בעבודה מהבית או בעבודה משרדית, ואף יכול לשמש כיועץ בתחום פיתוח הברקודים בחברות ובבתי עסק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

4003	התערבויות טיפוליות בבתי הספר	מועצה אזורית חוף אשקלון	התכנית פועלת בבתי הספר עם מבחר התערבויות ייחודיות המותאמות לכל מסגרת ע"פ הצרכים העולים בה, בכדי לעזור לתלמידים להתמודד עם מצבי החיים ברמות הרגשית - התנהגותית והחברתית, ולהרחיב את ארגז הכלים של מורי בית הספר להתמודדות עם מצבי לחץ וחוסר שקט בכיתות. התכניות: יוגה כתרבות בית ספרית - הקניית תרגול היוגה לילדים שיוכלו להשתמש בה כשחשים צורך, והן למורים ככלי כיתתי להרגעה ויצירת אקלים מיטבי. בישול- קבוצות הורים-ילדים לבישול ואכילה משותפת בח"מ. עיצוב התנהגות - קב' תלמידים (ט'-יב') לפיתוח חוסן אישי ומניעת התנהגויות סיכוניות. הרצאות לנוער, הורים ואנשי צוות. התערבות עם ילדים תת משיגים - איתור ילדים עם לקויות למידה, חרדות ממבחנים, כישלונות וכו' בעלי מוטיבציה להצלחה ויצירת פעילויות משותפות במטרה לצבור חוויות של הצלחה ותובנות. רכיבת אופניים- פיתוח מיומנויות וטכניקת רכיבה תוך העלאת הביטחון העצמי, תחושת מסוגלות ופיתוח מודעות חברתית. תרפיה באמצעות בע"ח - קבוצות טיפוליות באמצעות בע"ח ואילוף כלבים לשיפור מיומנויות רגשיות, ויסות רגשי והעצמה. טבע תרפיה - יציאה לטבע ויצירת מרחב מוגן, בניה בעזרת משאבי טבע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4018	אגדתא (תיאטרון סיפור לילדים)	תאטרון אגדתא (אינשטיין אילנית)	תכנית תאטרון סיפור לגילאי גן וכיתות א'-ג' הכוללת היכרות ראשונית עם עולם התאטרון. התכנית משלבת מפגשים מגוונים והצגות חינוכיות וערכיות המותאמות לנושאים הנלמדים, לחגים ולעונות השנה. הנושאים העיקריים בהם עוסקת התכנית הם: בריאות, חברות, הפעלת שיקול דעת ואחריות אישית, שליטה בדחפים ותוקפנות, מורשת ישראל, חגים ועוד.	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4019	תנועה לגיל הרך- ג'מבורי (ג'מבורי)	פעילות סונסומוטורית - תנועה לגיל הרך (דניאלי נחמה)	תנועה לגיל הרך 6-1 בה הילדים נהנים בצורה חווייתית ואתגרית מאביזרי ג'מבורי במוזיקה תואמת לגיל הרך וע"י כך מפתחים בעצמם יכולות קוגניטיביות בהנאה מושלמת ע"י כל ילדי הגן או הכיתה, וכן מסיבות סוף שנה ותחילת שנה וכן מסיבות ימי הולדת ומופעי בועות סבון לקייטנות ובתי ספר ועוד.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
4022	הרפתקה ממוחשבת	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	הרפתקה ממוחשבת הינה תכנית אשר משתמשת במשחקי הרפתקאות כדי לפתח חשיבה יצירתית, דמיון, עבודת צוות והבנה של מעשים ותוצאותיהם. מטרת התכנית היא להפוך תהליכי למידה למהנים על ידי שימוש במשחקי הרפתקאות מעולם הקווסטים (quests) ועם שימוש במשחקים פופולריים ומצליחים כגון Machinarium, Monkey Island, King Quest ועוד. התכנית מכילה תכנים וסיפורים רבים כגון: מלך אשר מנסה להציל את משפחתו, רובוט אשר עוזר לעיר הרובוטים, ומחפש אוצרות שמנסה להסיר קללה מטבעת האירוסין שלו. בתוך עולמות התוכן האלו למשתתפים יש חופש להציע הצעות כיד הדמיון אשר יעזרו לפתרון הסיפור. השיעור מאפשר לכל ילד להביע את הייחודיות שלו בפתרון הבעיות המוצגות, והשיעור מעודד את הילדים להביע את עצמם באופן יצירתי. הקורס מעודד ומלמד את המשתתפים לשתף פעולה על ידי כך שהוא מאפשר לכל משתתף להביע את עצמו בדרך הייחודית שלו שעוזרת לפתרון הבעיות. לדוגמה: בהרפתקה צצות מגוון גדול של בעיות, חלקן דורשות כישורי שפה, חלקן דורשות ידע בחשבון אחרות דורשות זריזות. רק על ידי שיתוף פעולה יכולים המשתתפים להשלים הרפתקה ולפתור בה את כל הבעיות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515937837
4023	יצירה (יצירה יצורית)	מועצה אזורית יואב	במסגרת הפעלת חינוך חברתי בקיבוץ גל און אנו מקיים תכנית יצירה שמטרתה משלובת: זמן בו ילדים יכולים לשתף פעולה ביחד לצורך הכנת יצירה כל שהיא. בהכנת היצירה הילדים לומדים להקשיב זה לזה ולשתף פעולה. חוג היצירה מהווה פלטפורמה לפעילות משותפת של הילדים ושל חברי קהילת גל און הותיקים (קיום מפגשים משותפים). יצירה - שיפור מתמיד של יכולות הילדים. חשיפה למרקמים שונים ושיטות עבודה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4024	חוג חיות ייחודי (חיות מחנכות)	מועצה אזורית יואב	הנגשת החיות לילדים תוך לימוד ערכי הטיפול, דאגה לאחר, הבנת האחר. לימוד על מגוון חיות , אורך חייהם , צרכיהם וכו'	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4027	המדען הקטן- GMA (מתמטיקה בכיף)	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ (חל"צ)	התכנית מיועדת לפיתוח חשיבה מתמטית לתלמידים מ-(גן חובה- ז) בכדי שיתפסו את המתמטיקה כפעילות יצירתית בה הם יכולים להיות מעורבים לחלוטין ולא כגוש ידע כפוי, המחוסן מפני שינוי או התפתחות. ולהתגבר על האטיות בפעולות המתמטיות, פיתוח של אינטליגנציה. התכנית הכשרה לילדים, שואפת לפתח יכולות נפשיות ולפתח את כישורי החשיבה היצירתית של התלמידים, ותחושה של למידה מהנה. ומעלה את המוטיבציה ללמידה אצל התלמידים על ידי רכישת יכולות שתוביל להשגת יעילות הצלחה בתפקידיהם ההישגים המתמטיים ובחיים אקדמיים שלהם. התכנית פועלת ביעילות כדי לשפר את תיפקוד הצד הימני כמו שאמר איינשטיין. בתכנית התלמידים ילמדו מיומנויות החשבון הבסיסיות כמו חיבור וחיסור, כפל וחילוק על ידי הפעלת הדמיון ומשחק במונה הסיני Abacus-. התכנית מעצימה את התלמידים ומפחיתה את הפחד מהמתמטיקה לכן הוא מובילה לצמצום הפערים בין התלמידים ביסודי שגורמים לפערים בחברה הערבית בחטיבות ובתיכונים. התלמידים יחשפו לשיטות לימודיים חדשניים במתמטיקה ובלמידה שמתחשבת בשלב ההתפתחותי שלהם, הסקרנות האינטלקטואלית והדמיון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515217909
4030	מנהיגים בטניס	המרכז לטניס בישראל	תכנית דו מסלולית לפיתוח מנהיגות ואלופים בטניס - מנהיגים בטניס הינו מיזם חברתי, לחינוכי וספורטיבי אשר מטרתו העיקרית היא הקניית מסגרת חינוכית, חברתית וספורטיבית לילדים מאזורי הפריפריה החברתית של מדינת ישראל. אלופים בטניס היא תכנית מצוינות שנועדה לאתר ילדים בעלי יכולות אתלטיות מהמגזר הערבי ולשלבם במסגרת מעצימה, חיובית וספורטיבית במרכזי הטניס. התכנית שואפת לייצר דור של ספורטאים ערבים תחרותיים ברמה הלאומית ובעתיד ברמה הבינלאומית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520041831
4033	תנועה בגיל	פ.ל.א סדנאות (בן דוד איריס)	פעילות בתנועה המשלבת מוסיקה ואביזרים. הקניית שפת התנועה ושיפור מיומנויות התנועה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4051	שיח מתמטי בחקר חוויתי	עמותת צמרת לחינוך	התכנית "שיח מתמטי בחקר חוויתי" היינה גישה ללימוד מתמטיקה המספרת את המתמטיקה דרך סיפור חייהם ותגליותיהם של מתמטיקאים נודעים. התכנית מיישמת את העקרונות "הפדגוגיה של הלא נודע" שבה המבוגר והילד נמצאים במצב של למידה משותפת. אנחנו מספרים לילדים את סיפור המתמטיקה דרך חייהם ותגליותיהם של מתמטיקאים ידועים כמו למשל פיתגורס, וכלידס ארכימדס וכו'.מחברים את הילדים לחוויית התגלית ומבקשים מהילד שיספר בבית להורים, מספרים עליהם בבית למשפחה שלהם. הגישה החינוכית של התכנית היא דיאלוגים שבה המדריכה לומדת וחוקרת עם הילדים. הילדים לומדים מושגים מתקדמים במתמטיקה כמו למשל תמורות, חלוקות ו"צורות המספר" כל זאת, תוך שמירת אופיו ויחודו של גן הילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580444164
4052	אומנות ציור והעשרה	עמותת צמרת לחינוך	תכנית להעשרה אמנותית במגוון תחומים. התכנית מעודדת דמיון וחשיבה, יצירתיות וביטוי אישי באמצעות כלים מגוונים. לאורך התכנית מתחלפות מספר סדרות מקצועיות המפתחות מיומנויות שונות: יצירה בחומר - פלסטלינה, חריזה ותכשיטנות, ציור ואיור, אומנות בבלונים ועוד. סדרות אלו מניחות יסודות בתורת האומנות, חושפות את התלמידים לחומרים שונים ולטכניקות חדשניות, מגרות את המעוף והדמיון ומקנות משוגים וכלים למיצוי היכולת עד למוצר המוגמר. בנוסף על הפן האמנותי- אסתטי, התכנית משרתת מטרות רגשיות וחברתיות: מעניקה לתלמידים כלי ביטוי חיוביים והזדמנות לפתיחת ערוצי תקשורת חדשים במהלך העבודה הקבוצתית. התלמיד ירכוש מיומנויות תעסוקה באומנויות וגם עבודת יד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580444164

4059	המרכז לתאטרון ודרמה.	המרכז לתיאטרון ודרמה (דורית ברוש-אטיאס)	מבחר סיפורי ילדים מקוריים, מסופר לילדים בצורה חווייתית, בלווי: מוזיקה, תלבושות, אביזרים שונים בעזרתם הילד מביע את עצמו ומתחבר לסיפור ולעולם הדמיון שלו ושל הסיפור, במהלך השנה נלמד משפטים בתיאטרון שנשתמש בהם במהלך המפגש.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4068	עומקה דליבא (אקשיבה)	אגודה אח"ת - האגודה לאחריות חברתית תורנית (ע"ר)	התכנית כוללת מפגשי סדנה לצוותי ההוראה, ימי העשרה ופעילויות העשרה לתלמידים בתחומי אתגרי גיל ההתבגרות, כיצד לתת מענה נכון, כיצד לזהות גורמי סיכון, ומה נורמלי וא-נורמלי בגילאים אלו. המפגשים נותנות הן את האספקט התורני-מקצועי והן את האספקט המעשי כך שצוותי ההוראה יכולים להשתמש בחומר הנלמד מיידי בשטח. הסדנאות כוללות חומרי עזר והעשרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580593960
4082	זומבה בכיף	מועצה מקומית ירוחם	'זומבה בכיף' הינה תכנית המתמקדת באומנות הזומבה והתנועה שבה הילדים לומדים ריקודים ותנועות המותאמים למנגינות ושירים במקצבים שונים. במסגרת התכנית ישנו דגש על חיזוק מוטורי, שיווי משקל, קואורדינציה וזיכרון. כמו כן, התכנית תורמת לחיזוק הביטחון העצמי, הדימוי העצמי וכבוד הדדי. זומבה- הפעלה ספורטיבית מלווה בחוויה וכיף באמצעות תנועות הגוף ובליווי מוזיקה קיצבית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
4090	מתציפות למחקר מדעי (חוקר צעיר)	מכון אלבטוף למדע ולמחקר (חושאן)	בתכנית זו, התלמיד יכיר את יסודות המחקר המדעי, התלמיד יבצע ניסיונות מדעיים, יצפה בתצפיות, ישאל שאלות, ייתכן מחקר, בעזרת המדריך, אשר מטרתו לענות על שאלותיו. כל מפגש הוא חוויה, התנסות במיומנות חדשה והכרת פן מדעי חדש. התכנית מעודדת את התלמידים על חשיבה ומציאת פתרונות לתופעות טבע ומדעיות וקשירת המדעים לסביבת התלמיד דרך הצגת פתרונות לבעיות הקשורות לחיי התלמיד האמתיים, כמן כן פתיחת אופקים מקצועיים עתידיים לתלמידים והכנתם כמדענים. בתכנית זו משלבים ניסויים מתחומי המדעים: כימיה, פיסיקה וביולוגיה ומשלבים גם חיישנים שיחוברו למחשב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4091	יהלו"ם מענה הוליסטי לתלמיד לקוי למידה בכיתתו (מענה דיפרנציאלי לתלמידים מאתגרים)	רביבים - יעוץ והנחיה בע"מ	מתן מענה דיפרנציאלי לתלמידים מתקשים ומאתגרים בהיבט לימודי- הוראה מתקנת או מכוונת פרט, טיפולים רגשיים בכלים של דרמה תרפיה, טיפול באומנות, קשב ותנועה. כל ההתערבויות מתקיימות בבתי ספר על-ידי מורים להוראה מתקנת ומטפלים מוסמכים בתחומם. הפעילות מתקיימת בשעות הלימודים בתוכניות עבודה אישיות לתלמיד. כל התהליך הינו בשיתוף פעולה מלא עם צוות בית הספר ובהסכמת ההורים. מתן מענה דיפרנציאלי להורים: תהליך הליווי לתלמיד מלווה בהדרכת הורים באופן פרטני או קבוצתי לפי הצורך. ליווי צוות ההוראה בהיבט לימודי, רגשי/התנהגותי	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513585950
4094	סולי - הסוללה שמטעינה את הנשמה	סיגל אלבז	"סולי" הינה תכנית ייחודית שמטרתה שיפור האקלים החברתי בבתי הספר ושיפור איכות החיים של כל תלמיד באמצעות העצמה אישית ורכישת מיומנויות בינאישיות. מטפורת הסוללה העומדת בבסיסה של התכנית, הופכת את העולם הרגשי הפנימי של כל אחד מאיתנו, למוחשי וחושפת אותנו לשפה חדשה המסייעת בביטוי רגשות, בהבנת סיטואציות חברתיות ומספקת כלים להתמודדות עם מצבי קונפליקט ומניעת אלימות בקרב ילדים ובני נוער. התכנית כוללת מגוון רחב של יישומים המכוונים לצוות החינוכי, התלמידים וההורים ומשמשת כפלטפורמה להעברת מסרים חברתיים וערכיים שונים כגון: עידוד התנהגות חיובית, גילויי אמפטיה, הבעת הערכה, טוב לב וגילוי סובלנות על בסיס יומיומי. הפעלת התכנית במסגרת בתי הספר לאורך שנת הלימודים, יוצרת השפעה חיובית מתמשכת המקבלת ביטוי גם במסגרת מערכות היחסים המשפחתיות והקהילתיות. התכנית בנויה באופן מודולרי וניתנת להתאמה לצרכיו של כל בי"ס ולתקציבו. התכנית מאופיינת בצבעוניות ויצירתיות ומלווה על ידי דמותו של "סולי" הסוללה המהווה תזכורת יומיומית למסרים החינוכיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4097	מספרי סיפורים בגנים עבור תכנית ניצנים ברהט (סיפורי עם)	מרכז קהילתי רהט - מתנ"ס רהט	"סיפורי עם " היו מאז ומתמיד הדרך הטובה ביותר לתקשורת בין הדורות והדרך הכי נעימה להעביר את הערכים האוניברסליים ואלו השייכים לתרבות המקומית. כמו כן סיפורי עם הם דרך נהדרת להכיר תרבויות אחרות ולראות את מה שמייחד אותנו מצד אחד ומצד שני לראות את המשותף ביננו לבין כל האנשים בעולם ואז לקבל ביתר קלות את השונה. בעידן המדיה והטכנולוגיה יש לנו צורך לחזור והתחבר למורשת. מחקרים באנגליה הראו גם שבתי ספר שהכניסו לתוכנית הלימודים סיפורי עם כדרך לימוד ייחודית ירדה רמת האלימות ביותר מ 50%. כמו כן סיפורים ושישרים שנכתבו במיוחד לילדים תורמים רבות לפיתוח שפתי רגשי ומנטלי. ושילוב כל המרכיבים יהווה חוויה יצירתית רגשית ומנטלית לילדי הגנים, כך שדרך סיפורי עם ניתן לחבר בין הילדים לסביבה, בין הילדים לערכים חברתיים בנוסף למרכיב המדעי והעשרתי.	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580513158
4100	פעילויות העשרה במוזיקה (מוסיקה בצהרון)	מרכז קהילתי רהט - מתנ"ס רהט	החינוך המוסיקלי הוא אחד התחומים של החינוך האמנותי, לצד אמנות חזותית, מחול, תיאטרון, קולנוע ועוד. ממחקרים שונים עולה כי לימודי המוסיקה עשויים לתרום תרומה של ממש לחינוך ולהתפתחות של ילדים, ויש להם יתרונות רבים הכוללים בין השאר שיפור היכולים לימודיים, שיפור כישורים חברתיים ותרומה כללית להתפתחות, קידום תכונות כגון: אחריות, משמעת עצמית, דייקנות ויש לה ערך רב בשימור תרבויות. כיום בעיר רהט יש מעט מאוד פעילות מוסיקלית ממוסדת. ואין שום דרך ללמוד לנגן על כלי נגינה. המטרה שלנו לתת חשיפה וטעימה רחבה לכל ילדי הגן תוך יצירת תשתית לחינוך מוסיקלי בעיר רהט יכול ליצור שינוי תפישתי אדיר בהערכה העצמית, בגאווה הלוקלית ובלמידת התרבות המוזיקלית הבדואית ושימורה. התכנית בגנים תשלב את עולם המוזיקה עם הערכים החינוכיים והתרבותיים ותיתן דגש על תחומי הליבה במטרה לקדם את החינוך המוזיקאלי בקרב ילדי הגנים.	במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580513158
4102	פעילויות העשרה באומנות לגני ילדים (אומנות בגן)	מרכז קהילתי רהט - מתנ"ס רהט	יצירת האומנות האישית והייחודית של הילד תורמת תרומה רבה להתפתחותו האישית והשימוש בתוצר המוגמר מעשה ידי הילד מהווה תיעוד לחוויה שעבר. הביטוי העצמי דרך האומנות מעלה את תחושת הקיום והחוסן העצמי אלו הם אבני יסוד בהתפתחות הערך העצמי וחשיבותו גדולה מאוד להתפתחות בריאה של ילדים. הכנת תוצר וקבלת תוצר מוגמר אותו לוקחים הילדים איתם הנו תוצר שימושי עבור הילדים. הפעילויות מותאמות לאוכלוסיית הילדים המשתתפים בסדנה וכן החומרים בהם יעשה שימוש. בשנת תשע"ח אתמקד בנושאים שונים בתחום האומנות בו הילדים ייצרו יצירות מסוגים וחומרים שונים ומגוונים. התוכנית כוללת פעילויות יצירה בנושאים שונים בתחום האומנות כפי שצוין תוצרי העבודה של הילדים יתפסו אט אט חלק מתבנית נוף הגן והבית וזוהי תרומה להתפתחות וחוסן.	במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580513158
4103	מרכז קהילתי אכסאל	מרכז קהילתי אכסאל (ע"ר)	מרכז קהילתי אכסאל העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: טניס שולחן, רובוטיקה, אומנות שכוללת ציור פיסול פלסטלינה, זומבה, השף הצעיר, התעמלות (גומבאז), רופא צעיר, קראטה, צילום, כדור גל בנות, כדור גל בנים, כדור יד, כדור עף, תאטרון	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580635449

4112	סנא העשרה	סנא - למנהיגות, אחריות, העצמה וגלישה בטוחה ברשת	סנא העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחמט, קוד ורובוטיקה, אינטרנט בטוח, מתמטיקה ופיתוח חשיבה, מוסיקה ונגינה, דרמה ותיאטרון, גרפיקה ממוחשבת, רכיבת אופניים, עברית מדוברת, שחייה כדור רגל, דבקה, שף צעיר, תרפיה בצילום, צליל בתנועה, כדור סל, מדע ורפואה, אנגלית מדוברת, אומנות יצירה, תאטרון בובות, מחשבים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580603728
4113	אלאדקיאא העשרה	עמותת אלדקיאא אלאוליל	אלאדקיאא העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: תכשיטנות, תיאטרון, בובות רקמה, צילום, ציור על זכוכית, פיסול, עיצוב פירות, שף, מחזור, אורגמי, מוזיקה, זומבה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580587608
4117	טכנאי סלולר מקצועי	אבן סינא מחשבים ואקדמיה (עבאס סעיד)	התכנית עוסקת בהכשרה, שיפור ופיתוח מיומנויות תעסוקה, בתחום הטלפונים הניידים והמחשבים. להכשיר את התלמידים לטכנאי/ת שרות לתחזוקת טלפונים סלולריים, מהמכשירים השונים עד הסמארטפונים החדישים ביותר. במהלך קורס טכנאי סלולר מקצועי ילמדו שיטות השידור השונות של חברות התקשורת הקיימות בשוק העבודה פרטנר, סלקום ופלאפון, זאת במטרה להשתלב בצורה הטובה והיעילה ביותר כטכנאי המחר של עולם התקשורת העכשווית. יחד עם תכנית מורחבת לטכנאי מחשבים אישיים וניידים אנו מלמדים בצורה מקצועית לפי תכניות לימודים מותאמת עם המכללות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4118	טכנאי מחשבים מקצועי נייח ונייד רשתות	אבן סינא מחשבים ואקדמיה (עבאס סעיד)	התכנית עוסקת בפיתוח והכנת תלמידים לבניית רשת ביתית ועסקית וניהול רשת, שיתוף רשת וקבצים, טיפול במחשבים אישיים וניידים ברשת, טיפול והתאמת והגדרת מדפסות ברשת ביתית ועסקית, ולימוד כל סוגי המדפסות. אנו מלווים את התלמידים המהלך הלימודים להתמקצעות בתחום המחשב האישי והנייד וגם אופן רכישת החלקים והחומרה במחירים שיווקיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4119	כשרים וקשרים חברתיים בעידן של שונות	רביבים - יעוץ והנחיה בע"מ	קבוצות תלמידים לפיתוח כשרים קשרים חברתיים לתלמידים מבוסס על עבודה בקבוצות בכלים של: אינטראקציה בקבוצה שיח ותחומי עניין משותפים, המבוסס על שאלות המזמנות כלים במשוב מקדם ומעצב- בקבוצה ככלי להבניית שיח מקדם ומפרגן בקבוצה ועם עולם המבוגרים. כלים לוויסות רגשות , לשתף של של האחרים לרגשות הבנה אמפתיה אישית ובקבוצה, בניית סדנא לעבודה עם רגשות, הכרות עם הרגשות שלי והיכולת להמליל אותם בתפיסת מודל הסינגור העצמי. כלים בעיצוב התנהגות בהיבט אישי/קבוצתי. הדרכת הורים: משפחת הילד משתתפת ב 6-5 מפגשי הדרכת הורים (חלקם בקבוצה וחלקם אישיים).	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513585950
4121	אלנאיזק - העשרה	אלנאיזק	אלנאיזק העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: דבקה, טניס שולחן	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4122	ס.יזמות טכנולוגית העשרה	ס. יזמות טכנולוגית ופתרונות מתקדמים בתעשייה	ס.יזמות טכנולוגית העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שנות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: תיקון מכשירים סלולריים ומחשב ביתי, פיתוח אפליקציות ובניית אתרים 2021, מדעי רפואה, רובוטיקה בשירות האדם, מרעיון למוצר 2021	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515760601
4124	דרך הצלחה העשרה	ע.ח.מ. דרך הצלחה בע"מ	דרך הצלחה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: הנואם הצעיר דבקה, מוזיקה, השף הצעיר, העצמה תיאטרון דרך הצלחה, התלמיד היצירתי, אמנות	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515228518
4125	לנה העשרה	לנה - עמותה לקידום החינוך הרווחה והבריאות	לנה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רובוטיקה, רחפנים, פרחי רפואה, מדען צעיר, עיצוב פירות, קונדיטוריה ואפיה, תכשיטים, אומנות ציור ופיסול, מוזיקה, צילום	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580535102
4141	קריאה בחוויה - רידובר (סביבה מתוקשבת ללימוד קריאה)	חוויה (אלי כהן)	תוכנה רידובר נותנת מענה רחב בהקניית מיומנויות הקריאה לתלמידים בגיל הרך ולתלמידים מתקשים בעלי לקויות קריאה שונות ו או בעלי בעיות ADHD. תכנת רידובר פותחה ע"י מכון חוויה תוך מיפוי מעמיק לצרכים העולים מהשטח. בתכנה כלי אבחון, מעקב התקדמות פעילויות שונות ומגוונות המתאים לסוגים שונים של בעיות קריאה ומשחקים לימודים שיהפכו את הלימוד לחוויה. צוות ביה"ס יחליט מי מהתלמידים יצורף לתכנית ע"פ רמת הקריאה. ניתן להשתמש בתוכנה ככלי הערכה והיא תוכל לעזור לצוות לקבל החלטה. התלמידים שיצורפו יקבלו לפחות שעתיים שבועיות של עבודה עם התוכנה בפיקוח מדריך מטעם ביה"ס שיוכשר ע"י הארגון לעבוד עם התוכנה. תוצאות עבודות התלמידים מתועדות גם במחשב המקומי וגם על שרת מרוחק ששייך לארגון. הארגון יעקוב אחר התקדמות התלמידים, וינחה את המדריך ע"פ הצורך כיצד לעבוד באופן יותר אפקטיבי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4143	נולדתי לחיות בכבוד	נולדתי לחיות בכבוד	נולדתי לחיות בכבוד העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר פעילות בית הספר במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אומנות ויצירה, תיאטרון ודרמה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580391746
4147	מטגול - אליפות העולם בכדורגל שולחן	VISUAL THREAT - הדרכה ראייתית (יניב פרנקל)	שילוב בין פעילות חינוכית, פעילות ספורטיבית עדינה ואתגרים. התוכנית שמה דגש על פיתוח תחושת מסוגלות, תקשורת בינאישית, קבלת האחר ועוד. השילוב בין משחק ספורטיבי/תחרותי (כדורגל שולחן), רכישת ידע כללי, אתגרים אישיים וקבוצתיים מאפשר עבודה על יכולות תקשורתיות וחברתיות התורמות להפחתת התנהגויות אלימות, מצבי תסכול ומקנת לילד כלים להתמודדות עם קשיים. התוכנית הינה למעשה תהליך המורכב ממספר שלבים החל מהקניית חוקים וכללי התנהגות ועד ליישום דרכי התמודדות עם הצלחות, כישלונות ואתגרים. אופייה הייחודי של התוכנית מאפשר את שילובם של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים הלומדים בחינוך הרגיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4152	אלאבייד העשרה	אלאבייד- מעלה עירון	אלאבייד העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: קרטה, אופניים, טניס שולחן, זומבה, מקהלה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580410470

4154	טכנולוגיה נגישה לכולם (רובוטיקה)	בידאיאת למוג'תמע אפדל (ע"ר)	התכנית פועלת לקידום תכנית מדעי המחשב ורובוטיקה בבתי הספר היסודיים. תכנית חשיפה לתחומי הטכנולוגיה דרך הרובוטיקה כנושא בינתחומי. משתתפי התכנית יכירו את סביבת מדעי המחשב, יכתבו בשפת קוד ויתנסו בהפעלת רובוט. תכנית הלימודים לבית הספר היסודי תעזור לפתח בוגרים בעלי אוריינות יצירתית מדעית וטכנולוגית. התכנית מפגישה את התלמידים עם נושאים שונים מתחומי הטכנולוגיה כגון: אלקטרוניקה, מחשבים ובכך מגבירה את המוטיבציה, את ההנאה ואת הנעה ללימודי המדע והטכנולוגיה. התכנית חושפת את התלמידים לתכנים מדעיים וטכנולוגיים ומציגה את ההקשרים החברתיים והשילוב שביניהם. בתום שנת פעילות בבתי הספר וכחלק מתהליך הערכה של הפרויקט, מתקיים יום שיא בו משתתפים נציגים מכל ביה"ס משלוש שכבות הגיל. יום השיא מביא לידי ביטוי את הפעילות שנעשתה לאורך השנה - תצוגה של עבודות ופרויקטים של התלמידים, מפגש חברתי תחרותי והעשרה באמצעות הרצאה בתחום הרובוטיקה והחקר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580643583
4155	הנאה והנעה	ולמדתם לדבר בם	תכנית העשרה המותאמת למסגרות ניצנים, ומיועדת לחזק ולעודד את הכישורים הרגשיים, החברתיים והמוטוריים של הילדים באמצעות אמנות חזותית, תנועה, דרמה, מוזיקה, ביבליותרפיה. אומנות ויצירה לפיתוח היצירתיות והדמיון באמצעות חמרים שונים כגון פלסטלינה, חמר, עיסת נייר, אומנות בבלונים, ציור ואיור, חריזה ותכשיטנות., ובשימוש בטכניקות שונות,עד למוצר המוגמר. תנועה והפעלה לפיתוח מיומנויות מוטוריות שונות, לשיפור תנועתיות הגוף והתמצאות במרחב. פיתוח יכולות תפיסה ותפקודי למידה וכן מידת ההשתתפות החברתית. כל אלו יעניקו לתלמידים הזדמנות לפתיחת ערוצי תקשורת חדשים במסגרת הקבוצה, לעבוד כצוות, לעבד מצבים רגשיים לבטא את עצמם, לרכוש בטחון במרחב , בשילוב של הנאה ולמידה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580519452
4156	מלאך העשרה	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	מלאך העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אומנות הקונדיטוריה ואורח חיים בריא, אומנות הגינון בטבע, אומנות ויצירה מגוונים(אומנות הציור, פסיפס, רקמה), תכשיטנות ויצירה ממעשה ידנו	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4159	חינוך לאורח חיים בריא (רופא צעיר)	מכון אלבטוף למדע ולמחקר (חושאן)	התכנית חינוך לאורח חיים בריא מיועדת לילדים המתעניינים ברפואה וגוף האדם. התלמיד ים יכירו את איברי ומערכת גופם כמו גם את התפקידים של איברים ומערכות אלו. שהתלמיד יתנסה במפות מוסברות וגם בדגמים לאיברי ומערכות גוף האדם. כל מפגש הוא חוויה והתנסות במיומנות חדשה. התכנית מעודדת את התלמידים לחשיבה ומציאת פתרונות לבעיות בריאותיות וקשירת המדעים לסביבת התלמיד דרך הצגת פתרונות לבעיות הקשורות לחיי התלמיד האמתיים. התכנית פותחת אופקים מקצועיים עתידיים לתלמידים והכנתם כמדענים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4160	חשיבה ומתמטיקה	מכון אלבטוף למדע ולמחקר (חושאן)	בתכנית זו יכיר התלמיד את שיטת החשיבה המהירה בפתרון תרגילים מתמטיים וגם ביצוע חישובים מסובכים במחשבון. התכנית מעודדת את התלמידים לחשיבה וקשירת המדעים לסביבתם. באמצעות הצגת פתרונות לבעיות הקשורות לחיי התלמיד האמתיים כ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4169	בית אל שביבה - העשרה	בית אל שביבה- מרכז קהילתי באקה אל גרבייה	בית אל שביבה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: דבקה, אומנות, שף צעיר, צילום, מנהיגות צעירה לגילאי (ה-ו) ,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580089100
4175	we speak אנגלית	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	השפה האנגלית הינה שפה בינלאומית חשובה ביותר וכלי משמעותי לקבלה לאקדמיה ולהצלחה בה. אנו תופסים את הלימודים באקדמיה ככלי הכרחי להשתלבות בעולם התעסוקה האיכותית, כאנשי טכנולוגיה והייטק. המפגשים בין בני הנוער מיישובים/שכונות שונות מקדמים שיח חווייתי חברתי מעשיר. התוכנית מקדמת בקרב התלמידים מעורבות חברתית תוך חיזוק הבטחון העצמי וההכרה בחוזקות האישיות.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580617058
4176	מתמטיקה בעידן הטכנולוגי	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	מתמטיקה הינה מקצוע מפתח בהצלחה עתידית של התלמידים. התוכנית מציעה לימודי מתמטיקה מהנים ואטרקטיביים, בדרך שתגרום לתלמידים לאהוב את המקצוע. שיטות ההוראה חדשניות וכוללות פעילויות ומשחקים מרתקים. המתודה המרכזית הינה שימוש באפליקציות ייחודיות ללימוד מתמטיקה בטאבלטים. התשתית הטכנית שלנו רחבה ומאפשרת עבודה גם בישובים בהם תשתית האינטרנט אינה קיימת או אינה חזקה. הלימוד יהיה בקבוצות חברתיות מעורבות תוך חיזוק הבטחון העצמי וההכרה בחוזקות האישיות.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580617058
4184	אקשן	אקשן (זאבט סמיר)	המדיה המצולמת מקיפה את חיינו ממספר כיוונים, החל מהתמונות שאנו מצלמים באופן יומיומי במכשיר הסלולרי, דרך הרשתות החברתיות ועד באמצעי התקשורת השונים. לכך יש דרכים שונות ומגוונות המשפיעות על חיינו. ההתקדמות הטכנולוגית הביאה לכך שבכל רגע נתון יש לכל אחד ואחת מאיתנו מצלמה ביד, אך רובנו לא מנצלים את מלוא הפוטנציאל הצילומי שלנו, שהרי כמו כל תכונה גם הראיה הצילומית. המסלול מתחלק לשני תחומים: צילום דוקומנטרי וצילום לפרסום. כ	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4207	חממה הישגית ללימודי סביבה (חממה סביבתית)	מתנ"ס מרכז קהילתי שגב שלום	תוכנית זו מאפשרת לימוד חוץ כיתתי בו חווים התלמידים מגע ישיר עם הטבע. הקמת גינה לימודית אקולוגית מציעה הכרות מקרוב עם מושגים הנלמדים בשיעורי מדעים וסביבה, התנסות בעבודת האדמה, למידת תהליכים שונים בטבע, המחשת תהליכי הצמיחה (מזרע לפרי), לימוד מושגים מהעולם האקולוגי (קומפוסט, מיחזור, שימוש חוזר) ועוד. החיבור לגינה וההנאה מהעבודה בה מפתחים את הבסיס להבנת יחסי הגומלין בין האדם לאדמה ולעולם הצומח ומגבירים את המודעות הסביבתית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580382141
4208	חממה הישגית לאומנות (החממה לאומנות)	מתנ"ס מרכז קהילתי שגב שלום	תוכנית האומנות פועלת לפתח בקרב המשתתפים דמיון, יצירתיות ויכולת הבעה. במסגרת התוכנית הילדים יוצרים במגוון חומרים - צבעים, חימר, הדבקה, שזירה ועוד, תוך לימוד מושגים מגוונים בהקשר לסביבה ולטבע. תחילת הפעילות במפגש ישיר עם הטבע ולאחר מכן יישום יצירתי במרחב. התכנית מפתחת את תחום החשיבה, היצירתיות והדמיון האישי של התלמידים, באמצעות משמעת אישית, התמדה, יכולת ריכוז ולמידה, שיקום מרחבים מוזנחים, פיתוח סביבות עבודה ולמידה מתאימים ויפים לעין.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	580382141
4209	אלאמל העשרה	מוסד אלאמל ואלמה לימודי שחייה (עבד אלראזק ותד)	אלאמל העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו'לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, רובוטיקה, השף הצעיר, אומנות, גילוף פירות ופיסול, הרופא הצעיר	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4212	אלטריק העשרה	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	אלטריק העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: השף הצעיר, יוגה, אומנות מנדלה, שחמט, דרמה, חריטה על עץ, תנועה וצליל, פיתוח אפליקציות, אתגר בטבע, מחזור, רובוטיקה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514601012

4220	מחוברים - הדרכה להעצמה	מחוברים- תכניות הדרכה להעצמה (נטלי ועקנין דהן)	תכניות "מחוברים" פותחו במטרה לפתוח את עולמו הפנימי של הילד תוך התבוננות מעמיקה לרבדים שבו ותכונותיו המאפיינת את מבנה אישיותו. הפעילות מחזקת את התכונות הקיימות בילד ומנתנת מקום לביטוי עצמי, חופשי ויצירתי, מחדדות את יכולות הקשב והריכוז, הסבלנות וההתפתחות שלו כפרט בתוך הקבוצה. ההתבוננות פנימה לעולמו הפנימי של הילד נעשית על ידי משחק, פעילות חברתית, יצירה ופעילות אמנותית כיפית, מגוונת, מגבשת ואינטראקטיבית. בכדי לתת לכל ילד כלים אמתיים הנדרשים לו, ולספק לו חוויה ייחודית ויוצאת דופן שמשאירה את חותמה על הילד לאורך זמן גיבשנו מגוון תכניות ייחודיות, המדברת אל הילד בשפתו, מועברת בצורה חווייתית, מעצימה אותו וגורמת אצלו לשינוי לטווח ארוך. התכניות שלנו: "מחוברים משחקים במשחקי ילדות", "מחוברים משחקים ויוצרים משחקי חשיבה", "מחוברים יוצרים אומנות", "מחוברים מציירים וכותבים קומיקס", "מחוברים מפסלים בפלסטלינה", "מחוברים מקפלים קיפולי נייר (אוריגמי)", "מחוברים דוברים אנגלית", "מחוברים מציגים תאטרון ודרמה", "מחוברים חוקרים את חוקי המדע והטבע", מחוברים יוצרים באומנות ממוחזרת"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4223	התערבות וטיפול באומנות ומוסיקה	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	זוהי תכנית התערבות וטיפול ייחודית המשלבת שיטות הדרכה והנחיה במטרה להשיג יעד מסוים או לשפר מיומנויות מסוימות. התכנית מספקת לקהל היעד כלים ושיטות ליצירת שינוי, פיתוח מנהיגות ולקידום הצלחות והיא מועברת ע"י אנשי מקצוע המומחים בתחום ואשר מכירים את עולמם של בני הנוער. מביניים את השפה שלהם ובעלי ניסיון באימון. בני נוער מתמודדים עם בעיות חברתיות, בעיות לימודיות, עומס בשיעורי הבית, מבחנים, בעיות עם ההורים והתמודדות עם גיל ההתבגרות. ולכן התכנית באה להעצים אותם, לפתח אצלם כישורים חברתיים, מנהיגות עצמית, נותנת כלים בניהול זמן, התארגנות והתמודדות עם אתגרים. התוכנית מעצימה התלמידים דרך : אומנות מוסיקה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515743847
4227	ספורט - ממלכת התנועה	ממלכת התנועה (דינר ארפי ענת)	התכנית מיועדת לילדים בגילאי 8-3. פעילות ספורט ותנועה תתקיים אחת לשבוע. במסגרתה הילדים יפעלו עם הגוף. ילמדו כיצד להשתמש באיברי הגוף בצורה נבונה, שמצד אחד תפתח את כושרם הגופני ומצד שני תשמור על גופם. האלמנטים אשר יבואו לידי ביטוי במסגרת השיעורים הינם: ויסות כח, שיווי משקל, חציית קו אמצע, קואורדינציה, תחושה, מוטוריקה עדינה ועוד. בהתחלה אעבוד על יצירת קשר ביני לבין הילדים. בניית גבולות וחוקים משותפים לשיעורי ספורט. בהמשך נתמקד במרחב אישי ובמרחב כללי. נתרגל את הכרת המרחב וכיצד לשלוט בגוף במרחב הכללי. כל שיעור במהלך השנה יוקדש לנושא אחר כגון: כיוונים, קפיצות, בסיסי שיווי משקל ועוד. לכל חג יוקדש שיעור אחד לפחות בו הילדים יחוו ויתרגלו פעילות ספורטיבית עם משחקים ואביזרים אשר יחזקו את תהליך הלמידה בגן באותה עת. מבנה השיעור: חימום/משחק בתנועה. חלוקת אביזר אישי ועבודה גופנית בהתאם לנושא הנבחר. מסלול עם מספר תחנות ספורטיביות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4229	מנהיגות על גלגלים	אתגר בטבע (סאלח אדהם)	תכנית ספורט אתגרי בשלוב אופניים. לפני כל מפגש המשתתפים מתחילים במסלול אופנים עם משימות שונות עד שטח הפעילות האתגרית. תכנית ל 6 מפגשים עשירים ושונים עם רמות אתגר מתקדמות, התכנית עובדת על מטרות חברתיות והעצמה אישית ופרטית לכל חניך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4232	מנהיגות מקדמת יזמות קהילתית	עמותת סנד - חונכות והתנדבות (ע"ר)	התכנית עוסקת בהכשרת וטיפוח מנהיגות צעירה: תכנית זאת תעבוד על פיתוח מיומנויות חיים אישיות אצל הנוער, אשר יובילו לחיזוק בטחונם העצמי ולצמיחה אישית, כגון: ביקורת בונה, הקשבה פעילה, חשיבה ביקורתית, ביטוי עצמי, והתמודדות על סכסוכם ואתגרים. בנוסף: התכנית תקנה כלים ומיומנויות אישיים לעבודה באופן עצמאי ולעבודה כחלק מקבוצה, לקידום יעדים אישיים וקהילתיים/קבוצתיים, כגון: בניית פרויקטים, יזמות, שיתוף פעולה, עבודת צוות, בניית אמון ובניית קשרים ועוד. קהילתיות : התכנית תעודד חיזוק הקשר של הצעירים עם הקהילה. דרך מפגש עם מנהיגים ופעילים מתוך הקהילה, התנדבות בתוך הקהילה, היכרות עם צרכי הקהילה והיישוב, ויזמה ובניית פרויקטים קהילתיים התנדבותיים, אשר יפתחו הצעירים במהלך התכנית, הם יפתחו קשרים עם הקהילה ובתוך היישובים, יתרמו לקהילה ויפתחו קשרים יותר עמוקים אתה. בזכות הפרויקטים שיפתחו המשתתפים, הם ימשיכו להיות מעורבים בקהילה גם אחרי סיום התכנית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580598548
4234	מרכז תרבות אלקאסמי העשרה	עמותת חסידי חוסני אלקואסמי	מרכז תרבות אלקאסמי העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: סדנת השף הצעיר, אומנות הציור, אומנות - פיסול, עבודת יד, מוזיקה, שחמט, דת האסלאם, שיעורי עזרה בשפה העברית, אנגלית אומנות כתב יד הערבי, תכניות Office, חלל, מדעים, אדריכל צעיר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580050615
4236	ריתמוסיקה לגיל הרך	מוסיקה ותנועה לגיל הרך (אקסלרוד ד"ה)	הוראת מוזיקה לגיל הרך בשילוב תנועה וריקוד, תרפיה באמצעות מוזיקה. בשעורי המוזיקה ילמדו הילדים להאזין, להבין, לנתח ולהנות מקטעים מוזיקליים הנחשבים לקטעים קלאסיים בספרות המוזיקלית לילדים. כמו כן, ילמדו צורות ומושגים מוזיקליים. בשיעורים ינגנו הילדים בכלי הקשה ובכלים שנבנו במחשבה על איכות הסביבה. הילדים יחשפו לשירים ומשוררים שהם נכסי צאן ברזל בילדות ישראלית. כמו כן התכנית כוללת העשרה קבועה של ריקודי עם. השיעורים יהיו העשרה קבועה לשירי החגים והעונות, וכן הנושאים השונים הנלמדים בגן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
4237	רתמוסיקה (מוסיקה לגיל הרך)	אקסלרוד חני - מוסיקה לגיל הרך	הלמידה והעיסוק במוזיקה ובתנועה בגיל הרך זהו תחום עשייה עשיר בפעילויות ובמיומנויות המעשירות ומפתחות כישורים רבים- פיתוח הרגליי למידה כגון: תרגול, אימון ושינון. ריכוז ומשמעת, שליטה עצמית, משמעת אישית ומשמעת קבוצתית. כושר לימוד עצמי. תקשורת נאותה, סבלנות וסובלנות, נימוס, עזרה הדדית, התחשבות, פיתוח כללי התנהגות חברתיים ותרבותיים נאותים. הסמלה. קואורדינציות מורכבות ופשוטות. פיתוח האישיות, דימוי עצמי, אישי וחברתי, יזמה, תושייה ודמיון. פיתוח הצד הרגשי והחושי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
4239	COLORZ העשרה	COLORZ (אמגוד חמאדן)	COLORZ העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רובוטיקה, פיתוח משחק מחשב, פיתוח אפלקציה, דבקה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4240	יצירה וחוויה יהודית	יצירה וחוויה יהודית (קסטיאל מנוחה רחל)	תכנית זו מפגישה את הילדים עם מגוון חומרי יצירה והתנסות אמנותית פעילה. המפגשים בתכנית מחולקים על פי נושאים התואמים לתכנית הלימודים ולעונות ולמועדי השנה. יינתן דגש על פיתוח מיומנויות מוטוריות ורגשיות באמצעות פעילות האמנות. התכנית מפגישה את הילדים עם חומר הלימודים בצורה חווייתית אשר משאירה רושם והתנסות חיובית ומקנה להם ידע וחוויה כאחד.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
4243	צימוקי מדע העשרה	מ.א. מעבדה ניידת (חג' יחיא מועתז)	צימוקי מדע העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: צימוקי מדע, אומנות ויצירה, שחמט	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

4249	מאגלאן העשרה	מאג'לאן magellan (אבו חוסיין אמיר)	מאגלאן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו'לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: OTD, השרדות	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
4254	לטבע באהבה (אקולוגיה לילדי הגן)	לטבע באהבה (קופר-כהן אביטל)	תכנית העשרה שבועית בנושא הסביבה לילדי הגן. מאופיינת בשיטתיות מאחד ומאידך במגוון רב ומותאם של אמצעים להעברת המסר הסביבתי החשוב. תכנית תלת-שנתית, שבה בכל שנה משתנה הדגש על נושא מסוים. עם זאת בכל שנה חוזרים המסרים העיקריים של אהבת הטבע ושמירה על הסביבה. בכל שנה מלוות את התכנית דמויות מפתח שונות, שממחישות את המסר של הנושא המרכזי. הדמויות הן בובות מדברות, שמדובבות על ידי המנחה. בכל חודש נושא מרכזי, בהתאמה עם חגי ועונות השנה. הנושא המרכזי מועבר במתכונת של שני שיעורים דידקטיים (אך קלילים ומשעשעים), שיעור שלישי הצגה בנושא בהשתתפות כל הילדים ותוך שימוש בתחפושות. המפגש הרביעי מוקדש ליצירה בעזרת חומרים מהטבע ומוצרים שעובריים שימוש חוזר. מלווים את המפגשים סיפורים ידועים ופחות ידועים, שלכל אחד מהם נגיעה סביבתית-חברתית. בעקבות הסיפור מתקיים דיון קצר, המסייע לחדד את המסר האקולוגי מאחוריו.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
4259	ספורט לגיל הרך	עמי אשכנזי - תכנית העשרה ספורטיבית בגני ילדים	תכנית שנתית לגיל הרך בגני ילדים , בתכנית נפתח את כל איברי התנועה בגוף , נעבוד על המוטוריקה ונפתח את הקואורדינציה באמצעות אביזרים, התכנית מזמנת סביבה עתירת גירויים פיזיים מעורר עניין, הילד ימצא בהם אתגר ויהנה מן הביצוע המותאם ליכולותיו. בכל שיעור נשחק משחקים חברתיים אשר יעזור לילדים לפתח דימוי עצמי חיובי ומיומנויות חברתיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
4267	ספורט ומוזיקה (ג'מבורי)	שרה מוסזדה	התכנית ספורט ומוזיקה הינה בליווי אביזרי ג'מבורי ומוזיקה בהתהם למושאי השנה. המחשת נושאי השנה ע"י מוזיקה ואביזרים, וכן פיתוח האינטליגנציה הקוגניטיבית, הרגשית והחברתית בילדים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
4269	העשרה רב תחומית מתוך חוויה (פעילויות לגיל הרך)	מוסדות תפארת משה אהרן ירושלים	התכנית "העשרה רב תחומית מתוך חוויה" תעניק לילדים שעות של למידה מהנה, והעשרה בתחומי המוזיקה, כושר גופני, תנועה, תחושה, ואומנות. כל זאת בהתאם למושאי הלמידה בגן, לעונות השנה ולחגי ישראל. הפעילות במוזיקה תפגיש את הילדים עם מושגים מעולם המוזיקה באופן מרתק ומהנה. התכנית מפתחת חוש מוזיקלי, יכולת קצב, והיכרות עם כלי נגינה מגוונים, בד בבד עם פיתוח מיומנויות של תקשורת בלתי מילולית ומיומנויות חברתיות נוספות. בפעילות של כושר גופני, תנועה ותחושה נעבוד על גמישות, קואורדינציה, מוטוריקה גסה ושיווי משקל. ההפעלה מלווה במוזיקה ועשירה בתרגילים, במשחקים ובאביזרי ספורט. התכנית מעודדת התנסות של פעילות גופנית מתוך חוויה והנאה. יושם דגש על מודעות לתחושות הגוף, ועל פיתוח וויסות חושי. בתחום האומנות המפגשים יכללו הצגת נושא שבועי בעזרת תאטרון בובות, והמחשתו באמצעות יצירות אומנות. הילדים ייחשפו לעבודה עם חומרים מגוונים כגון פלסטלינה, גואש, צבעי פנדה, שימוש בגבס ובחומרים יצירתיים נוספים. יושם דגש על פיתוח היצירתיות והדמיון של הילדים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580246429
4270	סיינס קלאב העשרה	סיינס קלאב	סיינס קלאב העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: , תור המדבר: תוכנית מנהיגות לתלמידים בתחום הרובוטיקה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580659688	
4271	סוג'וד זומבה העשרה	סוג'וד מחאג'נה - זומבה	סוג'וד זומבה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים: זומבה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
4273	גולן העשרה	גולן תיירות (הייב גולן)	גולן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שף ובריאות, מנהיגות וסייהת בטבע, דרמה ותיאטרון, שחמט, רופא צעיר, עולם הריקוד, מחשבים ורובוטיקה, מנהיגות ברשת. אומנות (ציור, מחזור, פיסול, פלסטלינה וחרוזים), מוזיקה (תיפוף ומקהלה)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
4276	להיות כמו כולם (ביחד ולחוד)	מרכז אל-סייקולוג'י בע"מ	תוכנית להיות כמו כולם, הינה תכנית שמטרתה לעזור לתלמידים ולמורים להתמודד עם בעיות התנהגות ולקויי למידה וקשיי השתלבות במערכת החינוך ובכיתות, התוכנית עובדת במישורים מגוונים כמו: "עיצוב התנהגות לילדים ליקויי למידה", "הסתגלות ילדים ליקויי למידה לכיתה","חוסן רגשי והעצמה אישית" ,"יצירתיות כמנוף להתקדמות ילדים לקויי למידה","העצמה רגשית לילדים עם הפרעות התנהגות ובעיות קשב".	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515936342	
4279	דיאלוג מורה תלמיד	מרכז אל-סייקולוג'י בע"מ	התכנית מיועדת למורים ולתלמידים ולצוותים בבית הספר, תוכנית "דיאלוג מורה תלמיד", באה לתת בידי המורים כלים מגוונים לניהול שיחה אישית עם תלמיד, עם הורה או עם איש צוות. הדיאלוג הוא שיחה מתכוונת אשר יש בה הקשבה מלאה של האחד לשני מתוך נוכחות מוחלטת בעולמו. ישנה חשיבות רבה לקשר ולדיאלוג בין מורים לתלמידים בשל השפעתו על מהלך ההתפתחות. הדיאלוג מזמן שיח במרחב של צמיחה והתפתחות תוך יצירת יחסי ביטחון ואמון בסיסי. התכנית תקנה למשתתפים ,מורים ותלמידים, אמצעים לניהול סוגים שונים של דיאלוג כגון: יצירת קשר, בניית אמון, אבחון מצוקה , הצבת גבולות והגברת מוטיבציה. התכנית משלבת היבטים ועקרונות של הפסיכולוגיה החיובית , אשר מדגישה את השימוש בחוזקותיו של האדם, כדי להגיע למימוש עצמי ,הגישה ההומניסטית אשר לפיה לאדם אפשרות בחירה והוא פועל לחיפוש משמעות, ערכים ויצירתיות. וגישת הסחות אשר מכוונת להתמקדות בחוזקותיו ובכוחותיו של האדם, וראיית הייחודיות שבו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515936342	
4280	אלסייקולוג'י העשרה	מרכז אל-סייקולוג'י בע"מ	אלסייקולוג'י העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים הבאים: בטחון עצמי ותיאטרון, בית ללא תאונות, יצירה, עברית, אימון אישי, חשיבה מתמטית, ייצרתיות וכתיבה יצירתית	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515936342	
4281	אלכורום העשרה	אלכרום - עמותה לקידום התרבות החינוך וטיפוח החשיבה	אלכורום העשרה הינה תכנית המיועדת לילדים בחינוך היסודי והעל יסודי לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים הבאים: פיתוח חשיבה, רובוטיקה, רחפנים, אופניים, זהירות בדרכים, פרחי רפואה,מדען צעיר,סביבה וצילום	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580407708	
4284	מחשבה בתנועה	מחשבה בתנועה - גורביץ אתי	מחשבה בתנועה עוסקת בחינוך גופני לגיל הרך ומותאמת לת"ל של משרד החינוך בדגש בתחומים שונים: תחום המוטור-פיתוח תנועה טבעית, טיפוח התפתחות מוטורית תקינה,פיתוח יציבה נכונה,פיתוח שרירים שמירה על גמישות המפרקים ועוד.. בתחום הקוגניטיב-הכרת איברי גוף,הכרת הצדדים,לימוד תפיסת הצורה, לימוד מושגים בסיסיים, פתרון בעיות, ציות להוראות ולחוקים, פיתוח מודעות לסביבה ועוד..בתחום החברתי-שת"פ,פיתוח היכולת לפעול כיחיד בקבוצה, פיתוח עזרה הדדית,פיתוח מוסר חברתי יושר וצדק,קבלת ההפסד ונצחון ועוד. בתחום הרגשי: פיתוח דימוי גוף ראלי, העצמת הדימוי העצמי החיובי, פיתוח ביטחון עצמי, פיתוח ההבעה בתנועה,סיפוק והנאה ועוד..	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		

4285	שפה גישורית (חיבורים הדרך להסכים)	חיבורים - מרכז גישור יעל ברגר ואיתן יעקובי	התכנית כוללת הקניית כלים גישורים לתלמידים ולימוד "השפה הגישורית" כגון הקשבה, אמפטיה, הימנעות מאלימות, שימוש בשיחה, הבנה, הכלה, הבנת צרכים של האחר, מיפוי אינטרסים ורצון ליישב את אי ההבנה בצורה שתצליח להביא 2 צדדים לפתרון בצורה המיטבית ביותר תוך שימת דגש רב על הדרך ולא רק על התוצאה (הפתרון עצמו). התכנית בנויה כך שהיא מפתחת את היכולות הגישוריות אצל התלמיד כתוצאה מקבלת הדרכה עיונית ובמקביל התנסות בסימולציות אמיתיות (מותאמות גיל כמובן) הכישורים הנלמדים בתכנית מקנים ערכים וידע שילוו את התלמיד בכל תחום בחייו ויעזרו לו בכל מוקד סכסוך או אי הבנה שיתקל בה בעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4286	shift שינוי דרך דרמה תרפיה	shift - שינוי דרך דרמה תרפיה (כרמל - כהן אדוה תהל)	SHIFT תוכניות תהליכיות וחווייתיות המשלבות שיחה, דרמה, מוסיקה, אמנות, יצירה ותנועה במטרה ליצור תקשורת בין-אישית מעצימה וכנה תוך שיתוף פעולה והנאה. שפה חדשה מרעננת ואפקטיבית לדבר עם הילדים ובני הנוער ולהעניק להם כלים להתמודדות עם החיים בעידן המודרני. מסע משנה תפיסה, חוויה בלתי נשכחת לילדים ובני הנוער המשתתפים כמו גם לאנשי/נשות הצוות החינוכי או הטיפולי, המהווים שותפים מלאים לתהליך מתחילתו ועד אחרי סופו, מתוך הבנה שמודעות היא ברכה ומקור הריפוי, אנו מתמקדים בתהליך המשקף למשתתפים את דפוסי ההתנהגות שלהם. בדרכים מלאות חכמה, רכות והומור, באמצעות תרגילי דרמה ומוזיקה, משחק וכתיבה, אנו מפילים את החומות, ממוסמס את ההתנגדויות ולומדים לפגוש את עצמנו באמת, על חוזקותנו וחולשותנו. לשם כך, יש לבנות מרחב בטוח להעלות פחדים, לשאול שאלות, לטעות ולתקן. כאשר כל אלה מתקיימים, השינוי מתחיל להתרחש.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4287	יאללא העשרה	יאללא	יאללא העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: תיאטרון ואומנות הבמה, אומנות הצילום , זומבה, עיצוב אופנה וחרוזים, רקמה, אומנות הבישול והאפייה, אומנות ויצירה, דבקה , מוזיקה ונגינה, העצמת מנהיגות ומיומנויות חברתיות , רובוטיקה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580559300
4288	צילזיוס העשרה	צילזיוס פרויקטים בחינוך	צילזיוס העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מוזיקה (כולל תיפוף ,תנועה, שירה ,נגינה)	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4289	מכללת אפאק העשרה	מכללת אפאק (איוב עמאד)	מכללת אפאק העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: זומבה, מחול ודבקה, אומנויות, מוסיקה, תיאטרון וסיפור, צילום, המדען הצעיר, מחשבים בכיף, אסטרונומיה וחלל, רובוטיקה, פיתוח אפליקציות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4290	קיו סקול העשרה	קיו סקול דליה פדילה בע"מ	קיו סקול העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: משחקים באנגלית רמה 1, משחקים באנגלית רמה 2, חושבים ונהנים באנגלית, הנואם הצעיר, מגלים עולם באנגלית, סיפור ותיאטרון באנגלית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515161479
4292	מכללת משגב העשרה	מכללת משגב לחינוך וספורט	מכללת משגב "העשרה "הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורגל, כדורסל, רכיבת אופניים, קיק בוקס, לימוד שחיה מקצועי, אומנות, זומבה, שף צעיר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580291649
4301	אליה קרוסלה בלונים	קרוסלה - חוויה מקורית עם ערך (רוזיליו אליה)	תכנית יוגה צחוק נועדה להעשיר את עולמם של הילדים בערכים באמצעות משחקים חווייתיים ותרגילי הרפיה מצחיקים שעוזרים לנו להוציא את הצחוק מהכח את הפועל.	במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
4303	תמר שירותי חינוך רווחה ובריאות	תמר שירותי חינוך רווחה ובריאות (ע"ר)	תמר שירותי חינוך העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: עברית מדוברת	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580607133
4305	אלוסט העשרה	אלוסט יזמות בע"מ	אלוסט העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: צילום, שפות, התמודדות רגשית, פיתוח אישיות, חשיבה חיובית, בריאות, אפייה, מוזיקה ודבקה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514868637
4308	מיס"ל העשרה	מיס"ל - למידה והעשרה (עבדאללה כארם)	מיס"ל העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: טיפול באמנות, דרמה תרפיה, רטוריקה, ספיד סטאקינג	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4312	דיאלוג עם המראה (עידוד דימוי גוף חיובי וקבלה עצמית)	מרב מור-אופיר - תזונאית קלינית	אידאל היופי המסחרי והבלתי מציאותי המוצג על-ידי המדיה, נמצא בסתירה לשונות הטבעית והלגיטימית במבנה הגוף ובצורתו. אידאל זה מציב ילדים, מתבגרים ואף מבוגרים רבים בסיכון לפגיעה בדימוי הגוף ולהתנהגות סיכונית הקשורה באכילה. נוסף על-כך, המגמה של התגברות השיח אודות מזון ובריאות, ובפרט זה המוצג כ"מלחמה בהשמנה", עלול להעצים את הפגיעה הזו. יש צורך להקנות לילדים, למתבגרים ואף למבוגרים כלים לצפייה ביקורתית במדיה, להכרה בשונות הטבעית והלגיטימית במבנה הגוף, לעידוד דימוי גוף חיובי וקבלה עצמית, ולעידוד הרגלי תזונה בריאים הנשענים על הקשבה לאותות הרעב והשובע של הגוף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4315	אגודת הנוער והשחייה	אגודת הנוער והשחייה סח'נין	אגודת הנוער והשחייה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחייה, אופניים, כדור רגל, זומבה, דבקה, אומנות	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580585016
4323	מתנס רהט העשרה	מרכז קהילתי רהט - מתנ"ס רהט	מתנ"ס רהט העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות א-ו לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: קטרגל, קרטה, אופניים, עברית, מנהיגות וערכים, אורח חיים בריא, חשיבה חיובית, יזמות צעירה, חשיבה מתמטית	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580513158
4332	כפר קרע העשרה	מועצה מקומית כפר קרע	כפר קרע העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורסל, התעמלות, בלט, כדורגל, אופניים, טניס, עיצוב תכשיטים, רקמה, סריגה, ציור, דבקה, אנגלית מדוברת, ערבית, שחיה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	

4333	אלגנאן העשרה	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ (חל"צ)	אלגנאן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: צילום, רקמה, דרמה, פסיפס, אומנות, השף הקטן, שחמט, מוזיקה , פלסטלינה, פיסול, עיצוב פירות וירקות, עיצוב תכשיטים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515217909
4334	סאדיל טכנולוגיות העשרה	אל נבארי אסמאעיל - סמאטטכנולוגיה	סאדיל טכנולוגיות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רחפנים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4335	בונים ומנגנים (בניית כלי נגינה מחומרים ממוחזרים וטבעיים)	אוברטון - הספריה החינוכית (אביסרור דוד)	בונים ומנגנים תכנית בארבעה נושאים מרכזיים: מוזיקה-הכרת סגנונות, תרבות, היסטוריה ועוד. מיחזור מהוא מיחזור וחשיבותו לסביבה. בניית-הילדים בונים את כלי הנגינה מחומרים ממוחזרים. ביצוע-שירה,תיפוף ועוד. מפגש על בסיס שבועי רציף במהלך השנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4336	מילים וחרוזים העשרה	מילים וחרוזים בע"מ	מילים וחרוזים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורגל, יוגה, זומבה, דרמה, בלט, צילום, מוזיקה, קראטה, שחמט, צליל ותנועה, דבקה, יוגה, תרפיה במוזיקה, דרבוקה, אומנות הציור, שף צעיר, תיאטרון ודרמה, רחפנים, בינה מלאכותית, מדעים ויצרנות, תיקון סמארטפונים, רובוטיקה, רופא צעיר	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515361541
4337	יונס העשרה	חאלד יונס	יונס העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: ספורט וטיולים ODT ואורח חיים בריא , קשתות , כדורסל, שחמט	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4347	איטק העשרה	איטק (עאלם היא)	איטק העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: העצמה אישית, המהנדס העתידי;	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4350	אין כמו העצמה העשרה	אין כמו העצמה בע"מ	אין כמו העצמה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: השף הקטן, אומנות, שחייה, צילום דיגיטלי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514669514
4354	לין העשרה	לין נגב מזרחי בע"מ	לין העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו החוגים הבאים :עברית	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515633444
4357	לין חינוך ופדגוגיה	לין נגב מזרחי בע"מ	התכנית שלנו נבנתה כדי לתת לצוות הבית ספרי והנהלה מענה וכלים להתמודד עם חוק השליוב וההכלה. התמודדות עם מצבי קונפליקט - מה אפשר לצפות, הכלה, חוסן, שילוב ריאלי, אקלים חברתי, התמודדות עם תסכולים, לאבחון התנהגויות תלמידים, ושילובם בקהילת בית הספר דרך שילוב שלושת הזרועות תלמידים צוות חינוכי והורי התלמידים, ותקשורת בין שאר הגורמים השונים הקשורים בטיפול בתלמידים. בתכנית אנו נבחר ביחד עם בית הספר קבוצה של לומדים ע"פ צורך בית הספר שיהוו קהל יעד לתכנית, ודרכם ניצור מעורבות וסל כלים למורי בית הספר וההורים, בד בבד יחל תהליך תקשורת והכשרה לצוות החינוכי, והורי התלמידים. המטרה המרכזית של התכנית ועיקריה: ללוות צוותים והורים בתהליך השינוי. לאפשר מרחב בטוח לעיבוד הקשיים, לתת כלים להתמודדות עם תסכולים וקונפליקטים, לתת כלים לליווי הילדים בקשיים החברתיים שעשויים להתעורר, תוך שאנו כמפעיל חיצוני מכירים את התלמידים ומודעים לצרכים שלהם, ומנסים לפתח את רמת הלימודים אצלם ואת רמת השתלבותם בתוך מערכת החינוך הבית ספרית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515633444
4360	אלסאקיה העשרה	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	אלסאקיה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: ערבית עברית, אנגלית, משחקי חשיבה, רופא חוקר , אומנות משולבת, ספורט אתגרי, השף הצעיר , ביוטכנולוגיה, תאטרון ודרמה ,שירה ויצירה, קוביית רוביק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634962
4361	ריפוי קוגניטיבי (פיתוח חשיבה דרך משחק)	אופן מיינד רומז (עאסלה מועתז)	תכנית המבוססת על משחקי חשיבה ייחודיים מאתגרים שכלל התלמידים מתחברים אליהם, לפיה ניתן להגיע לפתרון באמצעות זיהוי הבעיה וזיהוי שאלות מכוונות בתהליך לפתרונה, באמצעות משחקי חשיבה שונים, אשר מספקים גירויים ואתגרים המאפשרים פיתוח ריכוז, סובלנות, משמעת, כח רצון, כבוד, זיכרון, התמדה עקבית, התמודדות עם הפסד וניצחון, הערכה עצמית והרגשת הצלחה. הכלים ניתנים ליישום גם בעולם החברתי והרגשי ומאפשרים יצירת איזון בין העולם הרגשי לחשיבה לוגית. התכנית נבדקה אל מול ילדים ומבוגרים כאחד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4362	עולם פרפש העשרה	עולם פרפש בע"מ	עולם פרפש העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: תכשיטנות, תיאטרון, שחמט, שחייה, רכיבה על אופניים, צילום, ליצנות, כדור סל, כדור רגל, זומבה, הקסם של הקרקס, דבקה, גודו, אומנות יצירה, אומנות לחימה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515460533
4364	אלבייריוני העשרה	עמותת אלבייריוני למדע ושפות (ע"ר)	אלבייריוני העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות א'-ו' במטרה להעשרה, צמצום פערים, למידה מתקנת ולמידה תוך כדי הנאה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רובוטיקה	במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580660728
4379	מרכז הלימודי הארצי העשרה	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	המרכז הלימודי הארצי הינו תוכנית העשרה המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים ובמהלך יום הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התוכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדור רגל, כדור סל, טניס, קפוארה, זומבה, אופניים, תכשיטים, אומנות ויצירה, אומנות לחימה, אומנות הציור, אומנות הבישול תיאטרון ודרמה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4380	דרמה קהילתית (תאטרון קיהלתי)	מרכז אל - קלעה לאומנויות הבמה (ע"ר)	התכנית דרמה קהילתית מיועדת לבניית קהילה על הבמה. התכנית תתחיל בהכרות בין התלמידים דרך משחקי חברה, תרגילי ריכוז ותרגלי הכרות. לאחר מכן נמשיך בתרגלי משחק, עמידת על הבמה, הגי נכון, בטוח קול ואימפרוביזציה. לאחר שנרכוש את המיומנויות הראשונות נבחר נושא נאלתר טקסט על הנושא שנבחר. התלמידים ישתתפו בסדנת כתיבה כדי לכתוב את המחזה שלהם. למופע סיום הסדנה כבר יתחילו בחזרות. בחזרות אחרונות נעבוד המוזיקה, תלבושות ותפאורה. לבסוף יערך מופע סיום מול קהל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580625952

4382	עמותת איינשטיין העשרה	עמותת איינשטיין לקידום החינוך והמדעים	עמותת איינשטיין העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: לימודי שפות זרות, הכנה לכיתות מופת לתלמידי שכבות ו' , מועדונית לתלמידי שילוב ,פעילויות דו קיום , קוראים וכותבים נכון, רופאי ומדעני העתיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580585024
4385	אומנות הבעה ויצירה ודרמה	מכון "קמם" (חמודה גואהר)	תכנית העשרה מעודדת יצירה והעצמה אישית, התנסות וחוויה דרך ציור משחק ודרמה. התנסות וחוויה עם עולם האומנות חושף את הבוגר לעולם ערכים שתורמים להתפתחות קוגניטיבית ורגשית של האדם. הצגת המוצר היא דרך לפתוח תקשורת ולביטוי עצמי וחיזוק הזהות. חשיפה לעולם האומנות הבעה ויצירה מעורר בילדים רצון להעז ולגלות בתוכם כוחות ויכולות שלא ידעו שקיימים בהם. הלומד מצייר, מייצר ומציג וכל מוצר הוא בעל ערך ובעל משמעות. לצייר בקצב שלי, להקשיב לאחר בסבלנות, כבוד ליצירה, הן דרך להנחלת ערכים חברתיים משמעותיים בחיי האדם.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4387	מרכז ספורט סכנין העשרה	מרכז ספורט סחנין (סובחי בדארנה)	מרכז ספורט סחנין העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחייה על פנטונתיה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
4390	אסמאעיל קראטה העשרה	אסמאעיל אמונה - קראטיה M. Art	איטק העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: קראטה, הגנה עצמית, אומנויות לחימה יפניות מסורתיות, טניס	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4394	אני מסוגל אני יכול (הכוחות שבי)	נדין הכשרות (פחמאוי)	תוכנית ההכלה עוסקת בשלושה מעגלים - מורים, תלמידים והורים. התוכנית משלבת שיטות טיפול מגוונות הלקוחות מעולם ה- NLP, CBT וטיפול באומנות. שיטות אלו יקנו לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים, קשיי למידה, לקויי למידה לגלות את חזקותיהם בלימודים ובהיבטים השונים בחיים, כמו כן תינתן הזדמנות לפתח מה שהם מצטיינים בו. הם יחוו יותר חוויות חיוביות, יאהבו ויעריכו את עצמם יותר והדבר ישפיע בסופו על המוטיבציה והרצון להגיע להישגיהם הלימודיים, החברתיים וההתנהגותיים ותקדם את רווחתם הנפשית. התוכנית תאפשר לצוות החינוכי לקבל כלים לוויסות רגשי מעולם ה- CBT NLP וטיפול באומנות וילמדו טכניקות טיפוליים רגשיים, שיח רגשי, מתן מענה וסיוע בשעת חירום ומשבר באופן פרונטלי בכך הצוות החינוכי בביה"ס יוכל לקדם את רווחתם הנפשית של התלמידים. התוכנית מציעה מגוון רחב של פעילויות משמעותיות ובעלות עניין: רכיבה טיפולית, שחייה טיפולית (הידרותרפיה), טיפול בעזרת בעלי חיים, אילוף כלבים, תנועה וצליל, תרפיה באומנות, דמיון מודרך, מסלולים אתגריים ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4396	כוכבי הרובוטיקה (RoboticStars)	סיינס קלאב	RoboticStars הינה תוכנית רובוטיקה החושפת את המשתתפים למגוון תחומים הנוגעים לבניית רובוטים, כגון: הנדסת אלקטרוניקה, מדעי המחשב ותכנות. התוכנית באה כדי לאפשר להצמיח ולפתח כישורי מנהיגות וחשיבה טכנולוגית בקרב המשתתפים. ההתקדמות הטכנולוגית וההתרחבות המהירה של רשת האינטרנט יצרו משמעות ותרבות חברתית חדשה וזה על מנת לצמצם מרחקים ולנצל זמנים. התוכנית הזו נתנת הזדמנות לתלמידים להיחשף ולהכיר מגוון רחב של טכנולוגיה חדשה במטרה להיות שותפים בעיצוב טוב אחר ומותאם לעתיד. הבוגר הרצוי של תוכנית זו הינו מנטור צעיר בעל תפיסת עולם רחבה עם אלמנטים של מנהיגות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580659688
4400	מנהיגות דרך אקדמיה (צעירי הטכניון- ההתאחדות האקדמית)	מיקרו השכלה בע"מ	חוויה אקדמית בניסויים בתחומי מדע, רפואה, הנדסה וה״טק. תכנית "מנהיגות דרך אקדמיה- צעירי הטכניון" הינה נגזרת של פעילות ההכוונה המקצועית והאקדמית, במסגרתה מטמיעים ערכי מנהיגות דרך סדנאות וניסויים אקדמיים. תכנית "מנהיגות דרך אקדמיה" מגבירה ביטחון עצמי, אחריות, דיוק, יכולות אישיות, עמידה במבצי לחץ, יכולת עבודה קבוצתית, כבוד והרגשת שייכות אצל התלמידים המשתתפים. בתחום הרפואה התלמידים עושים ניסויים בדם, דיסקציה (ניתוח לב ואיברים שונים), סדנאות בעזרה ראשונה ורפואת חירום ועוד. בתחום ההנדסה התלמידים בונים רובוטים ממוחשבים ומתכנתים אותם דרך שפות תכנות מחשב וערכת מיקרוביט, לימודים אשר משלבים הנדסת חשמל, מחשבים ואלקטרוניקה. הלימודים כוללים סיורים אקדמיים בטכניון ובמוסדות להשכלה גבוהה. קהל יעד של התכנית: תלמידי חט"ב ותיכון, מצטיינים או פוטנציאלים לאקדמיה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516063377
4401	מנהיגות אזרחית: לוי אשכול - מנהיג ומעצב דרך	יד לוי אשכול	סדרת מפגשים העוסקת בבחינת מושג המנהיגות האזרחית ובחינת דמותו של ראש הממשלה לוי אשכול וכושר מנהיגותו. התכנית עושה שימוש בכתבים היסטוריים ומקורות מידע ומלווה בדפי עזר למורה ובאוגדן לימוד למורה, בשילוב חומרי עזר ודפי מקורות, בהפקת יד לוי אשכול. מערכי השיעור כוללים התייחסות לנושאים מושכים ומגוונים דוגמת הומור ומנהיגות, יחס המנהיגות אל הדור הצעיר, ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580083103
4403	שרון מעורר (חיה סיפור ויצירה, צעצוע של מדע, תופסים ראש)	שרון אלבו - הדרכות, חוגים והפעלות לילדים	התכנית מאפשרת לכל ילד וילד להביא עצמו לידי ביטוי (מילולי ולא מילולי), לפתח כישורים במוטוריקה עדינה, ולהעשיר את עולם התוכן והדמיון. הלימוד מותאם גם לילדים היפראקטיביים, כיוון שבמסגרתו לומדים הילדים יכולת ויסות עצמי ,תקשורת מיטיבה והתנהגות נאותה, באמצעות סיפורים ומצבים שונים. תכנית המפתחת ומשפרת מיומנויות מוטוריות שיעזרו לילדים בכתיבה, חשיבה וכישורי חיים באמצעות פיסול ולמידה חווייתית, תוך התאמה לצרכיו של התלמיד. בבסיס הרעיוני הייחודי של תכנית זו נמצאים כלים רבי עוצמה התורמים לשיפור המיומנויות החברתיות, להעמקת המודעות העצמית ולהתמודדות טובה יותר עם עולם הרגש ועם סיטואציות חברתיות. חווית היצירה העומדת במרכזן של שתיים מהתכניות, היא מהנה, סוחפת, מרתקת ומעוררת מוטיבציה חזקה ומהווה בסיס להעצמה אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4405	פאתן לקידום העשרה	פאתן לקידום וסגירת פערים דיגיטליים	פאתן לקידום העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: יסודות הצילום, הכרת המחשב, בניית אתרים בסיסי ומתקדמת, גרפיקה ממוחשבת בסיסי ומתקדמת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580561660
4407	קופצים קדימה (ספורט מעצים)	תומר קמיל	ב"קופצים קדימה", תהליך האימון מתבסס על משחקי ספורט ומשחקי כדור (כדורסל, כדורגל ועוד) כפלטפורמה אשר באמצעותה ניתן לשפר מיומנויות רבות בחיים. במהלך האימון אני מנחה ומלמד את התלמידים כיצד לשפר את האינטראקציות הבינאישיות שלהם, מסייע להם בפיתוח תחושת המסוגלות העצמית, מחזק ומפתח את הביטחון העצמי והחוסן הרגשי. למעשה, בנוסף להוצאת האנרגיה וההנאה מהפעילות הספורטיבית, הילדים ובני הנוער רוכשים במהלך האימון כלים חשובים לחיים. בתהליך האימון ב"קופצים קדימה", באמצעות משחק הכדורסל, מתקיים שיקוף לאותם מצבים מורכבים בחיי היומיום איתם מתמודדים הילדים ובני הנוער. מצבים מאתגרים אלו יכולים לבוא לידי ביטוי בתפקוד בבית הספר, בבית או במערכת חברתית אחרת.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4408	רופאים צעירים העשרה	רופאים צעירים בע"מ	רופאים צעירים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רופאים צעירים, להתחיל בריא	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512083817

4410	פיננצ'יק חינוך פיננסי בכיתות א'-ג'	מיכאלי - חינוך פיננסי בע"מ	תכנית ייחודית לכיתות א'-ג' שבמסגרתה ירכשו התלמידים בגיל צעיר ידע וכלים להבנת מושגים כלכליים חשובים לחיים: התנהלות כלכלית יעילה, צרכנות נבונה והכרת יתרונותיו של חיסכון, תוך התחשבות גם בצורכי המשפחה והקהילה. התכנית משלבת מגוון סוגי משחקי אסטרטגיה וטקטיקה פיננסים מקוריים להעשרת הלומדים, ובכללם: משחקי לוח, משחקי כרטיסים ומשחקי מחשב אשר פותחו במיוחד עבור תכנית זאת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515779726
4419	קידום ספורט נשים בטייבה העשרה	עמותה לקידום ספורט נשים הפועל טייבה	קידום ספורט נשים בטייבה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחמט, שחיה, כדורעף, התעמלות קרקע, הגנה עצמית, <u>זומבה, הרצייה, דבקה</u>	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580475465
4420	מ.מ.כפר כנא העשרה	מועצה מקומית כפר כנא	מילה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחייה, כדורגל, כדור עף, ציור, פיסול, מוסיקה, רופא צעיר, מדען צעיר, חוקר צעיר, רובוטיקה, שחמט	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4422	ריקאז העשרה	רקאז למען הציבור בע"מ (חל"צ)	ריקאז העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: הרופא הצעיר, אומנות התיאטרון, אומנות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	514320530
4423	נג'אח העשרה	נג'אח יעוץ חינוך חברה (אלדאדה חאלד)	נג'אח העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: תיאטרון, דרמה, מוזיקה, אומנות יד, שחמט	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4424	אלביאן עברית מדוברת	אלביאן לקידום החינוך והספורט בועינה נג'ידאת	תוכנית טיפולית אשר מתמחה בעולם הילד נותן מענה טיפולי רב תחומי דרך התערבויות טיפוליות יחידניות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד, מקשיבה לקשיי ההורים ומותאמת לצורכי המסגרת. התערבויות הטיפוליות מסייעים לתלמידים המאתגרים ותלמידים מהחינוך המיוחד המשולבים בחינוך הרגיל לרכוש כלים פרקטיים להתמודדות והשתלבות, ובמקביל מרחיבים את ארגז כלים של המורה להתמודדות עם תלמידים אלו בכיתה. תכנית זו שמה דגש בעבודתה על המשלש העיקרי בחיי התלמיד הורה, מורה והילד במרכז בכדי לשפר תחומי תפקוד לימודי, רגשי, עיצוב התנהגות וחברתי והעברתם לסביבות ומעגלים החיוניים בחיי הילד. עברית מדוברת	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580587335
4427	הייטק לגו ורובוטיקה (לגו הנדסי)	דר' לגו בע"מ	ללמוד ולהבין כיצד דברים פועלים - העשרה בתחומי המדע, הפיזיקה והטכנולוגיה - להבין מהם העקרונות והחוקים עליהם פועלים פועלים מכונות ומכשירים סביבתנו. חוויה לימודית מאתגרת - ע"י הסבר, הדגמה, והמחשת הנלמד וכל זה באמצעות בנייה בלגו הנדסי האהוב והמוכר על כל ילד וילדה. בכל שיעור נבנה דגם בניה חדש המבוסס על עקרונות שלמדו ומפתח חשיבה יצירתית והמצאתית, ופתרון בעיות לשיפור ושיכלול הדגם שבנו. כל זאת, בהתבסס על תכניות ורעיונות לימוד ייחודיות המעשירות ידע והרחבת אופקים, שפותחו בידי צוות אנשי חינוך ואנשי מקצוע מובילים בתחום המדעים. הבניה מתבצעת באמצעות ערכות לגו מיוחדות שעוצבו במיוחד ע"י חברת ד"ר לגו.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515039386
4429	אלחנין העשרה	אלחנין שירותים חברתיים בע"מ	אלחנין העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: ידיעת הארץ, ODT סדנאות שטח, הישרדות, בישול ותזונה נכונה, מוזיקה נגינה, צילום ככלי לתקשורת בריאה, תרבות האומנויות, סוללי דרך במדעים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514404920
4430	הסטארטאפיסט הצעיר	סיינס קלאב	התוכנית הסטארטפיסט הצעיר מיועדת לקרב את התלמידים לעולם היזמות והטכנולוגיה, ולבנות קבוצת מנהיגות בתחום שתוביל את ותעודד את ההתעניינות בתחומי היזמות והטכנולוגיה בבית הספר. התלמידים יחשפו לעולם היזמות הטכנולוגית ואפשרויות התעסוקה המגוונות בעולם זה. התלמידים יחשפו למושאים כגון התפתחות טכנולוגית, חשיבה יצירתית, בניית תוכנית עבודה, מודל SWOT, ניהול מסע ומתן, תמחור מוצר, ועקרונות השיווק. התלמידים יתנסו בפיתוח מוצר משלב הרעיון לשלב השיווק והמכירה שלו, תוך שימוש בתכנים שנלמדו. דבר שייתן להם ניסיון בעולם העבודה העתידי .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580659688
4431	הגינה-המצמיחה	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	תוכנית "הגינה המצמיחה" עוסקת בגינון טיפולי, בחינוך המיוחד ובחינוך הרגיל. היא מיועדת לתלמידים ממגוון אוכלוסיות: תלמידים עם לקויות פיסיות, קשיי קשב וריכוז, בעיות רגשיות, בעיות מוטוריות, ועוד. התוכנית משתמשת בגינה ובצמחים ככלי טיפולי-חינוכי משמעותי, הן בעבודה פרטנית והן בעבודה קבוצתית. מדריכי התכנית עברו הכשרה יסודית בתחום. צוות ההדרכה הינו חרדי והוא מתאים בעיקרו למוסדות חינוך <u>מהמגזר החרדי או הדתי.</u>	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580606747
4432	מעצבי התלת-ממד (3D designers)	סיינס קלאב	3D designers הינה תוכנית החושפת את התלמידים אל עולם התלת ממד, המידול וההדפסה במדפסות תלת ממד. התוכנית מועברת לתלמידים באופן יצירתי וחוויתי, תוך שיתוף פעולה מלא מצידם. במהלך השיעורים התלמידים לומדים על תאוריה וטכניקה מעשית בתחום זה ועוברים תהליך מוגדר משלב הרעיון והתכנון ועד שלב הביצוע הסופי. בתהליך למידת המידול נחשפים התלמידים לשימושים נוספים, כגון: שרטוט טכני, כלי מדידה וכו'. עם הטכנולוגיה המהפכנית והחדשנית יחשפו התלמידים למגוון רחב של טכנולוגיה עם יצור דיגיטלי חדשני המסייע ביצור מוצרים בהתאמה אישית בעזרת מדפסת תלת ממד. יצור המודלים התלת ממדיים נעשה בצורה קלה ואינטואיטיבית בעזרת תוכנת Tinkercad. בסוף הקורס ידפיסו התלמידים את המוצר שתכננו ועיצבו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580659688
4434	מוזיאון בא לגן	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	סדרה של 12 מפגשים אותם יפעיל מוזיאון אשדוד לאמנות לילדי גנים. הסדרה כוללת עיסוק בארבעה נושאים מרכזיים הנוגעים לעולמו של הילד. לכל תחום מותאמת פעילות אמנותית למשך שלושה מפגשים. המדריך המקצועי יקים בגן פינת גלריה, ואמצעותה <u>יחשפו הילדים גם ליצירות ומושגים חשובים באמנות.</u>	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
4435	עמאר - העשרה	עמאר ספורט (מואסי)	עמאר העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחייה, ספורט כללי	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4437	מיינדפולנס ומעגלי הקשבה (שפת קשב)	דינה קושניר - מנחת קבוצות	תכנית מקנה לתלמידים כלים לפיתוח כישורים חברתיים-רגשיים ולטיפוח קשיבות (mindfulness) וחמלה בכדי ליצור קהילה בית ספרית אכפתית ותומכת. ממצאים מחקריים מעידים כי תרגול של קשיבות וחמלה המשולבים עם טיפוח מיומנויות חברתיות-רגשיות מסייעים ביצירת אווירה בית ספרית מכילה ומקבלת, המשפרת את יכולת הלמידה והקשב של התלמידים, מפחיתה בצורה משמעותית את רמת הלחץ ובעיות המשמעת, מגדילה את תחושת הרווחה שלהם בבית הספר ומשפרת את היחסים בינם ובין צוות ההוראה כמו גם בינם ובין חבריהם. התכנית הינה היתוך של שני עולמות תוכן, האחד תרגול קשיבות והשני הנחיה קבוצתית. כל מפגש מתחיל בתרגול קשיבות ע"י מדיטציה ודמיון מודרך וממשיך לשיח קבוצתי ומשחקים המייצרים אינטראקציה חברתית ו/או התבוננות פנימית. לשעורי שפת קשב אלמנטים טיפוליים ויש לאפשר לכל ילד/ה ביטוי, על כן השיעורים מתקיימים בחצאי כיתות ובליווי מורה מחנכת. התכנית מציעה לבתי ספר הכשרה וליווי למורות כדי שבסופו של דבר לאחר תקופה של שנה הן אלו שיעבירו את הפרקטיקות לילדים בבית הספר, יתחילו כל בוקר בתרגול מדיטציה ונשימות של כרבע שעה ופעם בשבוע יקיימו מעגלי שיח עם חצי כיתה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

4438	החברים של ג'ני (תנועה וצליל בשילוב משחקים וסיפור)	החברים של ג'ני (קונקוב ג'ני)	מפגשים מוזיקליים חווייתיים המבוססים על מגוון רב של חוויות, כגון: תנועה, ריקוד, שירה, דקלום, משחק ועוד. כל המפגשים מועברים באווירה מוזיקלית, כאשר כל אחד מהם, הוא בנושא שונה ובתאום אביזרים נלווים. הנושאים המועברים הם ע"פ תכניות הלימוד בגנים וגם ע"פ הנושאים החופשיים שאני כמפעילה בונה (חיות, זהירות בדרכים, חברות, חימום הגוף לקראת החורף, איכות הסביבה, צלילים ממדינות שונות, כלי נגינה ועוד). המפגשים מותאמים בדיוק לגילים של הילדים מהקטן לגדול. כלומר, רמת הגישה שלי משתנה מגיל לגיל שעמו אני עובדת. הנושאים משתנים ומחדשים אצלי משנה לשנה. יחד עם זאת, אם לצוות הגן יש בקשה להעביר או לחזק נושא מסוים, הנני מתאימה את עצמי בהתאם. כל מפגש מתחיל עם שיר פותח קבוע אשר מסמן את פתיחת המפגש (שיר השלום עם תנועות גוף) ובהתאם גם מסתיים. ישנם אלמנטים במפגשים המעצימים את הילדים. כלומר, בעקבות כך,שישנם ילדים אשר זקוקים להעצמה, מועברים במפגשים גם אלמנטים של "לתת במה" וכדומה על מנת להעניק לילד הביטחון שלו הוא זקוק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
4440	הוגו 8200 רובוטיקה ותכנות לגיל הרך (רובוטיקה לילדים)	טקטיקס חינוך (2015) בע"מ	תכנית רובוטיקה ותכנות לילדים המותאמת במיוחד לגיל הרך - מגן ועד כיתות ב'. התוכנית פותחה על ידי חברת טקטיקס חינוך, אשר בראשה עומדת מיטל דומב, זוכת 2 אליפויות עולם ברובוטיקה, יו"ר ROBOCUP ישראל ובעלת שם ביג"ל בתחום כבר למעלה מ 13 שנים. התוכנית הותאמה במיוחד לשפה ולקצב הלימוד של ילדים בגיל הרך וכוללת פעילויות בנייה ותכנות המונגשות באופן אינטראקטיבי ויוצרות חוויית למידה משחקית, מהנה ומתגמלת, תוך תחושת מסוגלות והצלחה. במסגרת הפעילות עוברים התלמידים תהליך של הבניית ידע בתחומי הרובוטיקה והתכנות תוך פיתוח מיומנויות חשיבה משמעותיות ויכולות לגמישות מחשבתית, חשיבה לוגית ויצירתית והתמודדות עם פתרון בעיות באופן עצמאי. התוכנית כוללת ערכת רובוטיקה חדשניות ומתקדמות בשילוב עם תוכן פדגוגי מקצועי המצולם באולפנים ברמה הגבוהה ביותר. כל מערכי השיעור מועברים באופן הדרגתי ברמת קושי הולכת ועולה תוך שימת דגש על לימוד חווייתי המשלב סיפורים, אנימציות, דמויות רבות וצבעוניות ואתגרי תכנות רבים. על כל ערכה ניתן לעבוד בקבוצות, בזוגות או באופן פרטני	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515258002
4444	המכללה למדע ומחקר העשרה	המכללה למדע ומחקר בע"מ	המכללה למדע ומחקר העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחמט, רובוטיקה, קסמים במדע, מחזור, מדעים (חוקר צעיר), חשיבה מתמטית, אדריכל צעיר	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	514024801
4449	הראשונים המגיעים יחד	הראשונים (בדארנה אבראהים)	תכנית הראשונים המגיעים יחד, הינה תכנית המיועדת לתלמידים בעלי צרכים שונים, יש בה מגוון תחומים המעבירים את התלמיד ממצב למצב שונה תומך ומעודד, התכנית עובדת על העלאת הביטחון העצמי אצל התלמיד ומחזקת אותו להשתלב בחברה ולהרגיש חלק בלתי נפרד מהקבוצה. שיטות לימודיות מגוונות ושיתופיות. התכנית נותנת מענה על כל מצב של המורים וההורים בהתנהגותם והתמודדותם עם התלמיד המיועדת אליו התכנית. התכנית מחזקת את העולם הרגשי והנפשי של התלמיד ועוזרת ברכישת כלים להשתלב בחברה תוך כדי מתן מענים מיוחדים מותאמים לתלמידים במגוון תחומי עניין כמו: תחום הטיפול באומנות ובמשחק, העצמה, מיומנויות קריאה וכתיבה, הרצאות בעניני התמודדות וטיפול במצבי דחק ולחץ אצל התלמידים המיועדת למורים וההורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	
4453	מעהד אלעבאקרה אלתפווקי ולאבדאעי העשרה	מעהד אלעבאקרה אלתפווקי ולאבדאעי (ע"ר)	מעהד אלעבאקרה אלתפווקי ולאבדאעי העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: דבקה, שחמט, פסיפס, שף צעיר, אומנות במשחקי ספורט, אומנות, חשיבה מתמטית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר שלישי	580619146
4458	מהדי אבו מוך העשרה	מהדי אבו מוך- קונג פו קלאב	מהדי אבו מוך העשרה היינה תכנית המיועדת לילדים בכיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה , במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים : כדור עף, התעמלות, אומנות לחימה (קראטה ,קרב מגע ,קיק בוקס)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	
4460	תנועטרון	תנועטרון - שרביט ריקי	עיקרה של התכנית הנו שילוב תנועה ותאטרון תוך פיתוח הדמיון , למידה ויצירתיות. ההפעלה כוללת סיפורים, דמויות , אביזרים, מוזיקה, ריקודים ושירים. בעת ההפעלה הילדים למדים היקש והבנה, מעשירים את שפתם ולומדים מושגים חדשים. ביצוע האנשת הדמויות ועלילת הסיפור תוך התאמה לתחומי העניין ויכולת הילדים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4461	התמודדות עם התנהגות מאתגרת - אוטיזם	אלו"ט - אגודה לאומית לילדים ובוגרים עם אוטיזם	תלמידים עם אוטיזם זקוקים למרחב חינוכי מכיל ולמענה מותאם. לעיתים אנו נראה כי לחלק מהתלמידים התנהגויות שיאתגרו את הצוות החינוכי, את המרחב החינוכי ואת שאר חבריהם לכיתה. לכל מסגרת חינוכית יכולות שונות בהתמודדות עם אותן התנהגויות, אך בהעדר כלים ומשאבים ייעודיים, הילדים לא יקבלו את המענה הנכון וההתנהגות המאתגרת עלולה להמשיך ואף להחריף. מתן כלים פרקטיים ומשאבים ייעודים לבתי ספר אשר משלבים ילדים על הרצף האוטיסטי ירחיבו את יכולת ההתמודדות של הצוותים החינוכיים עם התנהגות מאתגרת. התכנית להתמודדות עם התנהגויות מאתגרת נבנית בכל מסגרת חינוכית בדיאלוג עם צוות בית הספר, המתי"אות וכלל אנשי המקצוע הרלוונטיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580064335
4462	פשוט להיות איש חינוך	ענבל גינצבורג	תוכנית זו היינה הזדמנות חינוכית לכל אנשי החינוך לעצור מהמירוץ היומיומי ומשגרת העבודה, ולדייק מחדש את המחנך שבהם. לחזור לאותן סיבות ראשוניות שבגללן בחרו את המקצוע הזה ולמלא את עצמם באנרגיות חדשות ובכך לחזור לכיתה שוב עם "אש בעיניים" התוכנית פועלת בשיטות אימון קבוצתי של אותה הקבוצה מתחילת התהליך, בה יעברו "מסע" אל אותן אבנים ראשונות/ יסודות שהובילו אותם לבחירת המקצוע. יציפו בעיות ופחדים ויפתחו בעצמם את האמפתיה זה לזו וכלי יומיומי במסגרות החינוכיות. התהליך פועל בשיטות אימוניות שונות, חשיבה יצירתית, בניית סולם ערכים, דיוני עומק עם נגיעות פילוסופיות שכולן מטרתם לחזק את תפיסת המורה לא ברמה המקצועית אלא ברמה הערכית והשליחויות. בנוסף תהליך זה יפתח מיומנויות אישיות ובינאישיות הנדרשות לצורך התמודדות עם האתגרים הרבים הניצבים בפניהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	
4465	הכלב ואני	שי-אילוף כלבים	התכנית מאגדת בתוכה סדנאות ופעילויות חווייתיות וייחודיות לילדים ונוער, דרך עולם הכלבים המרתק. במסגרת זו, החניכים לומדים כיצד לאמן ולהבין כלבים בצורה כיפית ומהנה ע"י נושאים כגון : בריאות וטיפוח הכלב, לימוד וקריאה נכונה של שפת הכלבים, טריקים, משחקי העשרה לכלבים, גזעים, עזרה ראשונה ועוד. כמו כן, הם נחשפים לכל טכניקות האילוף החדשניות והמודרניות ששמות בבסיסן את הכלב במרכז ועובדות על המוטיבציה הפנימית שלו. באמצעות הקשר והעבודה עם הכלבים, מקבלים התלמידים שיעור לחיים ב: לקיחת אחריות, הזדהות עם החלש והשונה מהם , מפתחים מיומנויות חברתיות, לומדים להתמודד עם קשיים ופחדים ,להציב גבולות בצורה שאינה כוחנית ואלימה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	
4466	עברית מדוברת לדוברי ערבית	מרכז ריפאק (מוואסי זאהי)	הקניית ידע בסיסי בשפה העברית לתלמידים, כיצד להשתמש בה באפיקים שונים כדי להשתלב באופן מציין בכל סקטור בחיי החברה הישראלית. התוכנית מיעודת לגילאים שונים ובהתאם החומרים ישתנו.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

4467	אנגלית מדוברת (אנגלית מדוברת לכולם)	מרכז ריפאק (מוואסי זאהי)	התוכנית משלבת שיטות חדשניות ללימוד האנגלית בכל הגילאים (מגיל 8 עד 40) , וכמובן בכל גיל התוכנית מותאמת לאותו גיל. לימוד על ידי פעילות מותאמות וכיפיות תוך כדי שימוש בכלים טכנולגיים ושיטות חדשניות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4468	הכנה והכוונה לאקדמיה/שוק העבודה (הכוונה והכנה לתלמידי תיכון)	מרכז ריפאק (מוואסי זאהי)	התוכנית תקרב את התלמידים לעולם האקדמיה/לשוק העבודה, תסביר להם מה הדרישות ומה המוקשים בדרך ואיך לעבור אותם בהצלחה רבה. התוכנית משלבת סדנאות וייעוץ אישי ובכך תתן תמונה ותוכנית עבודה לתלמידים ותעזור להם לסרטט מפה יותר ברורה לעתיד שלהם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4469	לרקוד ולהתעמל עם יעל	חברת מרכזים קהילתיים ברמת השרון בע"מ (חל"צ)	הדרכות ספורטיביות ומוזיקליות בתנועה וריקודים לגיל הרך, ריקודי עם לילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510796535
4483	ארט ליין העשרה	ארט ליין - הדרכות באומנות	ארט ליין העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: תנועה ומוסיקה, דרמה ותיאטרון, אומנות וציור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4487	BeNow - יחד בקשב (מיינדפולנס) (איזון, מסוגלות והישגים)	קהילת BeNow (כרמי שני)	התכנית מבוססת על טכניקות פיתוח קשב (מיינדפולנס, מדיטציה, מודעות קשובה) בשילוב ערכים ומיומנויות לחיים. נפגש בקבוצות קטנות (חצאי כיתות) במרחב מסודר, תומך פיתוח קשב (מופחת גירויים חיצוניים).נפתח כל מפגש בסט תרגול להעצמת קשב אישי-קבוצתי, אותו בנינו בהתאמה לילדים/ות וממגוון טכניקות : צ'יקונג(תנועה), דמיון מודרך(סיפור ומוזיקה), מדיטציה קולית(מורל). חיבור לעולמות התוכן ומצבים הלקוחים מחיי היומיום של הילדים/ות בבי"ס, בבית, בחברה... כל חודש נקדיש לערך שילווה אותנו לדוגמא : אמון, מנהיגות, כבוד, נתינה-קבלה, חמלה וכד' במסגרתו נעבור 4 מפגשים הבנויים כתהליך התפתחות הדרגתי בהתאם למעגלי השפעה בחיינו :עצמי -> משפחה -> חברה -> טבע ובע"ח. התכנית מונחית ע"י מנחים/ות מקצועיים ואיכותיים דרך מתודות כייפות וחווייתיות המוכרות לילדים/ות מעולמות יצירה, תנועה, משחק, הצגות, סיפורים, תחרויות, דיונים ועוד רבות וטובות, ובאמצעות כלי פיתוח קשב במודל BeNow (להיות ברגע) של מיינדפולנס, מדיטציה, מודעות קשובה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4488	מפגשים על הרצף (קבלה והכלה של תלמידים על הרצף האוטיסטי)	אלו"ט - אגודה לאומית לילדים ובוגרים עם אוטיזם	בבואנו לשלב תלמידים עם צרכים מיוחדים במסגרות חינוך כלליות נראה כי כלל הגורמים המעורבים בתהליך יוצאים מרוחים. התלמיד המשלב ירויח כלים של אמפטיה, סובלנות, הכרת השונה ויכולת אישיות נוספות, התלמיד המשולב ירויח מיומנויות חשובות לחייו הבוגרים, ביניהן: פיתוח מיומנויות חברתיות, סבלנות, מיומנויות תקשורת. השאיפה היא להגיע למצב בו נעשות התאמות בכדי שכלל התלמידים יוכלו ללמוד, לשחק ולחיות יחד. הצלחת השילוב דורשת תהליך מקיף ואיכותי. "מפגשים על הרצף" הינה תכנית הנותנת מענה רחב ומעמיק הפונה לכלל הגורמים הלוקחים חלק בקידום השילוב וההכלה במרחב הבית ספרי- תלמידים, מורים והורים. כל קבוצה מקבלת כלים פרקטיים לצד רקע תאורטי אשר יעזרו להם לשלב ולהכיל ילדים על הרצף האוטיסטי	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580064335
4490	העצמה לילדים (תוכנית חוסן - ערך עצמי וערכים)	אמא מובילה - רוי עצמון	תכנית העצמה ייחודית בנושא "ערך עצמי וערכים". התכנית מעבירה לילדים מסרים בשני מישורים: מסרים שמעלים את תחושת הערך העצמי של כל ילד, מדברים על הקשר של אדם עם עצמו, על חשיבה עצמית חיובית, מסרים שמחברים לכוחות וליכולות הטמונים בכל אחד מאיתנו, על שיח פנימי בשפת הכן- שפה חיובית, מעצימה, מחזקת ומעודדת. במקביל אני מנחה על קשרים בינאישיים, על קשרים בין אדם וחברו, על התנהלות בחברה מתוך מקום בטוח, על ערכים נכונים ובריאים להתנהלות מועצמת ומעצימה בחברה. את החוג "ערך עצמי וערכים" אני מעבירה באופן חוויתי המותאם לגיל הילדים, עם משחקים ופעילויות הממחישות את המסרים העוברים בכל מפגש ויוצרות למידה מרתקת ומצמיחה לילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4500	שבוע ספורט ובריאות	סוויץ' אקטיב בע"מ	שבוע בריאות וספורט הכולל בתוכו: תוכן מגוון לאורך שבוע שכולו סביב ספורט ובריאות. במסגרת השבוע, ייערך גם יום שיא של הפעלות ענק של ענפי ספורט מיוחדים, המאפשרים לכל תלמיד ותלמידה למצוא את תחומי העניין שלהם. לאורך השבוע יוצעו לביה"ס מערכים מושקעים לשימוש עצמי ומשחקים אקטיביים הכוללים תוכן בהקשר לתזונה מאוזנת וחיים אקטיביים, כמו משחק זיכרון עם תמונות ענק של ספורט ומזונות, פאזל ענק של פירמידת מזון וכד. במידה וביה"ס מעוניין ויש חלל המתאים לכך, נשלב הרצאות על חיים אקטיביים ומאוזנים, שכוללת נושאים כמו: הגעה פעילה לביה"ס ברגל, ברכיבה, תוך מתן דגשי בטיחות, איזון בין שעות פנאי פעילות לשעות משחק במחשב, בחירה בחוגי ספורט והאומץ ללכת אחרי הלב ולא אחרי החברים (אם החוג שלהם לא מדבר אליי), חשיבות שתית מים, חשיבות שעות שינה מספקות ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514654482
4504	תוכנית למיניות בריאה (מרכז דרך)	תיקון - מרכז למפגש חינוך ושינוי חברתי (ע	תוכנית בנושא מיניות בריאה, מגדר, נטייה מינית ושיוויון בין המינים. התוכנית מיועדת לבני ובנות נוער וכוללת גם הכשרות למורים בנושא זה. התוכנית פועלת לקדם מדעות בתחום המיניות ולאפשר שיח פתוח והנגשת המידע לבני הנוער.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580334779
4505	בי נחלה העשרה	בי נחלה (מקארי דועא)	בי נחלה העשרה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שף צעיר, התעמלות, דרמה, בניית בובות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4506	למידה בעולם החדש	לימודים לדור חדש בע"מ	1. פעילות "אתגר התנ"ך העולמי" - לימוד חווייתי של ספר יהושע לכיתות ד'-ז'. דרך ממשק טכנולוגי חדשני, תלמידים יכנסו לעולם משחקי, כיפי ומאתגר, בו ילמדו את ספר יהושע בצורה חווייתית, תוך פתירת חידות, אתגרים ומשימות קבוצתיות. זוהי הרפתקה שתגרום לתלמידים לשאול שאלות, לחפש תשובות, לשוחח עליהן, לקיים סיעור מוחות, לחשוב מחוץ לקופסא ובעיקר לעבוד ביחד - בגיבוש ושיתוף פעולה. דרך חיבור לעולמם המשחקי של הילדים, התוכנית עוזרת למורה לסחוף את התלמידים ללימוד משמעותי - בקלות, רצון וכיף. פעילות מזדורלית המתפרסת על 12-9 שעות לימוד, ובסופה יום שיא. 2. פעילות "הירושה הגדולה" - לימוד תנ"ך והיסטוריה: מה עושה תיבה מסתורית בלובי בית הספר? פעילות של של שבועיים וחצי (שעתיים ביום) לשכבת כיתות ו' להעברת החומר הנלמד בנושא תנ"ך והיסטוריה. פעילות מאפשרת לכל תלמיד פיתוח יזמות, יצר סקרנות וחקר, עבודה בצוות וכל זאת תוך שיתוף פעולה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515749406
4519	שימוש נבון ובטוח במסכים וברשת (תקשורת נבונה ובטוחה ברשת)	יואב קניאס - תקשורת וחינוך	תוכנית המבוססת על מושגים ממחקרי תקשורת, שמונגשים לתלמידים ככלים יעילים ופשוטים שמסייעים להם להתנהל באופן נבון ובטוח בעולם הרשתות, שרואי תכנים ממוסחרים, אלימים ומיניים. כלים אלו מלמדים אותם לבנות זהות ברשת, שקרובה לזהות האמתית שלהם ותשרת אותם וכן הם לומדים טכניקות לאיזון השימוש במסכים עם תקשורת בינאישית, שמחזקות את הדימוי והביטחון העצמיים שלהם. התוכנית המלאה כוללת שלושה מפגשים של שעה וחצי (שני שיעורים) היא מיועדת לתלמידי כיתות ו' ביסודי, חט"ב ותיכונים היא כוללת משימות, דיונים וביצוע פרויקט גמר. ניתן להזמין גם כל סדנה בנפרד (סדנה לבניית זהות ברשת, סדנת התמודדות עם שיח אלים ברשת, סדנת לפרשנות נכונה של תכנים ברשתות) וכן השתלמויות לחדרי הורים ברשא	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

4520	לימוד רגשות לילדים עם קשיי תקשורת (אמוטיפליי)	אמוטיפליי בע"מ	תכנית התערבות על בסיס תוכן אינטראקטיבי, לקידום השילוב החברתי של ילדים עם אוטיזם דרך לימוד על רגשות ומצבים מנטליים. ילדים על הספקטרום האוטיסטי מגלים יכולת חשיבה שיטתית ואנליטית מרמלית או גבוהה מהממוצע. רובם מראים יכולת גבוהה, ידע והנאה בשימוש במחשב. עבור רבים מהם, סביבה ממוחשבת שבה ההתרחשות מובנית וצפויה היא סביבה נוחה המאפשרת להם למידה והתמודדות עם נושאים המהווים אתגר עבורם, כגון התחום הרגשי. כתוצאה ממצבם, ילדים על הספקטרום האוטיסטי חווים קשיים: בזיהוי והבנה של רגשות דרך רמזים בהתנהגות הזולת (פנים, קול, גוף), ותגובה הולמת אליהם. בזיהוי הרגשות של עצמם וביטויים באורח יעיל ונאות. קשיים אלה מציבים מחסום להשתתפות והכללה של אנשים עם אוטיזם בכל היבט חברתי, כולל חינוך והשכלה, בריאות, תעסוקה, ופעילויות חברתיות מסוגים שונים. התכנית מכוונת לרתום את החוזקות של ילדים עם אוטיזם לטובת חיזוק מיומנויות בתחום המאתגר עבורם, התחום הרגשי-חברתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515242527
4524	חלון לתאטרון ודלת לדמיון	קשת בענן - טימור שרית	תכנית חינוכית לגילאי הקדם יסודי 3-6 . פותחים חלון לתיאטרון ודלת לדמיון באמצעות מפתח הדמיון ומגלים את קסם הדרמה. בבת אחת המרחב הופך במה והחניכים הופכים לשחקנים. באמצעות מוסיקה תנועה ושפע אביזרים נכנסים לתוך סיפורים (סיפורי מורשת), שירים, משלים, פוגשים דמויות והופכים לאחרים. לומדים להיכנס לדמות באמצעות שפת גוף, אינטונציה ומימיקה, לומדים לברוא מציאות באמצעות דמיון וגמישות מחשבתית, לומדים להקים תפאורה באופנים שונים וליצוק תכנים. לומדים לתת במה לחברים ולחכות בסבלנות לתורנו, ואפילו נכנסים לממלכת הרגשות ופוגשים את גמדי הכח לצמוח ,מגלים את חכמת הכלימילים ולומדים להשתמש במילים של שלום. התכנית בזיקה לתכנים הנלמדים במסגרת משרד החינוך.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4528	מתנ"ס שפרעם העשרה	רשת מתנ"סים שפרעם (ע"ר)	מתנ"ס שפרעם העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורגל, שחמט, אומנות היצירה, הגנה עצמית , דיביט , קונדיטוריה, זומבה, חשיבה מתמטית , ריקוד דבקה , גאגלינג.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580629954
4533	מתנ"ס שגב שלום העשרה	מתנ"ס מרכז קהילתי שגב שלום	מתנ"ס שגב שלום העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מדען צעיר, רופאים צעירים, 10 אצבעות, מתמטיקה בהנאה, KODO - עיצוב משחקים ,רובוטיקה,אלקטרוניקה ורחפנים, כדורגל, ג'ודו, קרטה,כדורסל, שחמט,קוראים בהנאה, מוזיקה, אומנות ויצירה, פיסול, רישום וציור, דרמה ותאטרון	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580382141
4535	העמותה לתרבות חינוך וספורט לילדי טירה והמשולש	העמותה לתרבות חינוך וספורט לילדי טירה והמשולש	העמותה לתרבות חינוך וספורט הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורסל, כדורעף	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580455806
4537	גינה אורגנית לימודית	חלום חדש בע"מ	גינה לימודית ולהתנסות בגידול מזון ומתוך כך ללמוד על גידולים אורגניים, תזונה בריאה ומאוזנת, השפעות ייצור המזון על סביבה וחברה וליצור תחושת מסוגלות והצלחה בקרה התלמידים. הגינה הלימודית משמשת כאזור למידה, דרכה ניתן לצפות בצומח במספר רבדים. למעשה אין תחליף להתנסות ולצפייה בטבע עושה את שלו - הזרעים, האדמה, המים והשמש, ההופכים יחדיו לשתיל צעיר אשר מתחיל את מעגל החיים הטבעי. בדיוק כמו התלמיד\ה אשר נולדים לעולם, גדלים ומביאים את "מתנותיהם" לעולם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516512746
4538	מורים על ארבע (כלבים)	מדברים פלוס	התכנית מורים על ארבע היא יוזמה חינוכית המשלבת כלבים במערכת החינוך. התכנית, אשר פותחה על ידי חברת "מדברים פלוס", פועלת הן כתל"ן והן בצורה מותאמת וקבוצתית כתכנית הכלה והשתלבות מאושרת. התכנית עבדה בהצלחה בארבע השנים האחרונות בעשרות בתי ספר וחטיבות ביניים ברחבי הארץ, בכל המגזרים. המדריכים בתכנית הם בעלי הסמכה פורמלית במוסדות מוכרים בתחום הטיפול בכלבים - אילוף/כלבנות טיפולית/טיפול בעזרת בע"ח, והם מגיעים מדי שבוע יחד עם כלבם האישי לפעילות בכיתות. תכנית לשכבות הבוגרות חלק מהשיעורים הם אינטראקטיביים, לרבות שימוש בטלפונים הניידים של התלמידים. שיעורים מסוימים אף מועברים על ידי התלמידים עצמם. פרקי לימוד מרכזיים: היכרות וקבלת הכלב לכיתה, התפתחות הכלב מהזאב ותהליך הביות שלו, התנהגות, תקשורת וחושים, כלבים בשירות האדם, מבוא לאילוף בסיסי, מבוא לווטרינריה ושמירה על בריאות בעלי החיים, וסיכום ופרידה. כמו כן, במהלך השנה יועברו שיעורי שיא בנושאים שונים, לדוגמא: דחיית סיפוקים בתקופת הקורונה, קשר בין אחים - ביום המשפחה, אג'יליטי - ספורט כלבים, שיעור הכנה לטיפול בכלבים בחורף, והפתעות נוספות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4544	אגודת ידידי בית ספר אלראזי העשרה	אגודת ידידי בית ספר אלראזי (ע"ר)	אגודת ידידי בית ספר אלראזי העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: תוכנות ורובוטיקה, ניווט ספורטיבי , עיצוב פירות, נגינה , פיסול, אומנות, המדען הצעיר, אקוופוניקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580592756
4558	עיריית נצרת העשרה	עיריית נצרת	עיריית נצרת העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אומנות הבמה, דרמה יצירתית, המשורר הצעיר, תנועה וצליל, אומנות, אומנות חזותית ופלסטית, השף הצעיר, יוגה לילדים, רכיבה על סוסים, אומנות המיחזור, רובוטיקה, חוג צילום, אתגר בטבע לילדים, שפה עברית מדוברת, שפה אנגלית מדוברת, חוג זומבה לילדים, חוג במדע החלל,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4559	רתמוסיקה לילדים ובני נוער	מרכז נאוא (בירומי גסאן)	רתמוסיקה- הבעה והעשרה במוסיקה הינה תכנית אשר מציעה שפה אחרת ובלתי מילולית וסימבולית לביטוי עצמי, רגשי ותחושתי. הבעה במוסיקה מצליחה לדייק רגשות ותחושות, ומתאימה לאלו המתקשים בביטוי מילולי, כמו גם לאלו שיכולתם המילולית רהוטה, וגם על החיבור לרבדים עמוקים יותר של עצמם. שפת האומנות ככלל ומוסיקה בפרט מאפשרת גשר בין העולם הפנימי והחיצוני ואינטגרציה רבה יותר בין השניים. מוסיקה מאפשרת השתחררות ספונטנית המציעה למשתתף/ת דרך ליצירת קשר עם ה"עצמי" היצירתי שלו, להתחבר לכוחותיו ולממש את הפוטנציאל הצמיחה שבו. שימוש בכלי המוסיקה בקבוצה מייצר מרחב בטוח לביטוי עצמי, מאפשר ניתוח תהליכים ודינמיקה קבוצתית, תוך מתן מקום לאנליזה קבוצתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4562	השף הקטן - אלביאן	אלביאן לקידום החינוך והספורט בוענה נג'ידאת	תוכנית זו מיועדת לתת ידע וכלים לבחירה וכוללת תהליכי טיפול רגשי. הביטול, בדומה לאמנות, הוא תהליך יצירתי ומהנה המהווה הזדמנות להבעה עצמית ושוהר לעולם פנימי, רגשי וחברתי. באמצעות החשיפה החושית האינטנסיבית קיימת יכולת לתלמיד להתחבר לתחושותיו, רגשותיו, וחוויות הילדות שלו ולעבד מגוון רחב של מחשבות ורגשות. שילוב בישול בעשייה נועד לתת מענה למגוון סוגיות העולות דרך האכילה והבישול ולהפוך את פעילות הבישול במסגרות חינוכיות לפעילות מובנית, מתוכננת ומעוגנת תאורטית. בין הנושאים הנלמדים: הקניית כישורים חברתיים באמצעות בישול, פיתוח קוגניציה, יכולות מוטוריות, שכלול היכולת לקשב ומודעות גופנית וכו'.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580587335
4565	גן החושים - מרחב לימוד חוץ כיתתי	חלום חדש בע"מ	יחד עם מדריכים מקצועיים יצרו תלמידים ומורים גן הבנוי באופן המשלב מגוון אלמנטים העוזרים בפיתוח החושים השונים. בגן שבילי חישה, תלוליות דשא, מגוון צמחי תבלין ומאכל, גבהים ומצעים שונים, צלילים, צבעים וריחות. בגן ישנו אזור התכנסות טבעי ופשוט לקבוצת תלמידים. בתום הפרויקט יעברו צוות המורים הכשרה בת 4 מפגשים בלימוד חוץ כיתתי ויבנו מערכי שיעור בכל המקצועות. בית הספר יקבל ליווי שנתי בהטמעת הלמידה החוץ כיתתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516512746

4578	נע לדעת- מספרים בחן	ניר חן - סיפור בתנועה	"נע לדעת- מספרים בחן" הינה תוכנית אשר פותחה ע"י חן פז, יועצת חינוכית לגיל הרך, בעלת ניסיון של 15 שנה בפיתוח והעברת תוכניות חינוכיות במסגרת גני ילדים ובתי ספר יסודיים. התוכנית "נע לדעת" משלבת סיפורי ילדים בעלי מסרים התפתחותיים\ רגשיים\ חברתיים חשובים, תוך הפעלה אקטיבית וחווייתית של הילדים. הסיפורים מועברים כהצגת יחיד סוחפת ומלאת רגש, המאפשרת מודלינג והזדהות עם גיבור הסיפור. במהלך ההצגה הילדים שותפים תוך תנועה עם אבזרים, אימפרוביזציה ומשחקי חברה. התנסות חווייתית, במהלכה, הכרת העצמי הרגשי והגופני, ביטוי עצמי, זיהוי חוזקות, פיתוח יצירתיות וקידום מיומנויות חברתיות באים לידי ביטוי כל המפגשים נפתחים ונסגרים עם בובה, אשר גם היא, יחד עם גיבור הסיפור, ויחד עם הילדים, נעה מעט, בסופו של כל מפגש, למקום בו היא מחוזקת יותר, חכמה יותר, ויודעת יותר.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4580	דו קיום דרך הריקוד העממי (לומדים, רוקדים, נהנים)	אני ואתה לקידום החינוך והתרבות	תכנית זו באה להפגיש תלמידי תיכון מהחברה הערבית, ומהחברה היהודית, כדי לחשוף את מנהגי הריקוד העממי לכל עם, אודותיו, האווירה העוטפת את הריקוד ואופן התבצעותו בשטח. תכנית זו מאפשרת דיאלוג פתוח, גמיש בין התלמידים על המקור של כל ריקוד, יחד בהנחיית מורי מורשת מכל צד. התכנית תאפשר לתלמידים להכיר אחד את השני, לראות מה המשותף/ השונה בתוך תרבות התחתונה ובמיוחד הריקוד העממי, ותלמד אותם איך לבצע את הריקוד במלואו	חברתי - ערכי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר שלישי	580430759
4582	תאטרון (העולם ילדים שחקנים)	מחלב ריקי - LIKE הפעלות שאוהבות	תכנית שבה כל ילד לומד להיות חלק מסיפור/הצגה, לומד להיות בדמות אחרת ושונה ,לומד לראות את עצמו בדמות שהוא מזדהה איתה . בכל שיעור השחקן מציג את הסיפור הנלמד בחלק הראשון של השיעור ולאחר מכן ניתנת לילדים אפשרות לבחור את הדמות שהם רוצים להציג . ואז המדריך הופך למספר בלבד והילדים מציגים את ההצגה בהתאם להנחיית המדריך.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4585	חינוך פיננסי ערכי	יהודה ורד - רו"ח	התכנית "חינוך פיננסי" עוסקת במושגי יסוד מהעולם הפיננסי תוך מתן דגש לשלושה נושאים עיקריים: כסף, התנהלות כלכלית נכונה וצרכנות נבונה. במהלך התוכנית נחשפים התלמידים בצורה הדרגתית ומובנית למושג כסף, מתי הומצא וכיצד פעלו לפני המצאתו. התלמידים ילמדו על הכסף כסמל לאום ויכירו את מאפייני המטבעות והשטרות הנהוגים בישראל. בהמשך התוכנית ייחשפו התלמידים לחשיבותה של התנהלות כלכלית נכונה, העקרונות הבסיסיים ליישומה והכלים והשיטות בעזרתם ניתן להשיג יעדים ולהגשים חלומות. התלמידים יכירו את המושג "תרבות צריכה" ויבינו את השפעתה על הסביבה בכלל ועל רווחתם הכלכלית, בפרט. התוכנית תספק כלים להתמודדות עם מצבים בחיי היום יום, שישפרו את מיומנויות התלמידים בכל הקשור להתנהלותם עם כסף. לצד ההיכרות והחשיפה לכסף, הצורך בניהולו והקניית הרגלי קנייה נבונים, התוכנית מדגישה מסרים ערכיים ובכלל זה, דברים שלא ניתנים לרכישה בכסף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4586	בריאות זה משחק ילדים	כפית ירוקה בע"מ	סדרה של מפגשי נושא ייחודים לשינוי בהרגלי תזונה ובריאות לילדי גן, לימוד הילדים ופעילות מקסימים בצורה חווייתית של משחקים ולמידה, פעילויות ועזרים לגננת ולגן. התוכנית נועדה להעביר את השיטה שלי בנעימים ובידע בגובה העיניים. הרצאות מצחיקות ומעשירות, מיני תוכנית טלוויזיה בהנחייתי, משחקים (אשר נשארים לגן לתמיד), עזרים , מתנות לכל ילד וחוברת "הבריאות שלי" : עולם של מסרים וערכים לבריאותם ולאורח החיים שלהם. המחשות והמלצות לפעילויות במפגש החברתי, עם שימוש במגוון עזרים המצורפים לערכות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515347698
4590	ילדי הפלא (סדנאות אומן)	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	ילדי הפלא היא חברה ותיקה ומנוסה שמאגדת בתוכה מגוון רחב של חוגים ופעילויות לילדים ונוער. תוכניותינו הן: הכי ישראלי, אווטאר, אקולוגיה, שפת הסימנים, קפוארה, היפהופ, חישוק, בועות סבון, קרקס, גרפיטי, קומיקס, תופים, יוגה, דרמה ומשחק, פלסטלינה, דמיון בתנועה, תיפוף, מחול, יוגה, אקרובלאנס, ליצנות, קוסמות ועוד.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515937837
4591	די תאטרו (סדנאות הופעות הדרכות)	די'תיאטרו.	די תאטרו הינו גוף מאמן שעובדת בשיטת IDT (אינדור טריינינג) פלטפורמת הדרכה המבוססת על 4 עקרונות: שיתוף קהל. הומור. משימות, תרגילים, סימולציות, ואימפרוביזציות, כולם לקוחים מעולם הכשרת השחקן ועולם החזרות. תוכן - יעוסק בהטמעת ערכים וכלים של התנהגות. מאחר ומדובר בפלטפורמה של אימון והדרכה, בונים בדי תאטרו חליפה למידות הגוף החינוכי. אנו עובדים בכיתות אך גם מול שכבות שלמות וכמובן, עם הצוות החינוכי. תהליכים של הטמעה של ערך ו/או כלים של התנהגות (עד 10 מפגשים). העובדה נעשית אל מול מחנכים, רכזים חברתיים ויועצות. גם תהליך האימון יכול לשלב ידיים עם הצוות החינוכי של המוסד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4592	מעבר לדמיון	בית הספר לקסמים בע"מ	התכנית עוסקת במגוון נושאים המפתחים את החשיבה היצירתית ויכולת ההמצאה ופותחת בפני הילדים נקודות מבט חדשות, מגוונות ולא שגרתיות על נושאים רבים. במהלך התכנית מתנסים הילדים בשלל ניסויים, חידות וקסמים מרתקים הממחישים ומתרגלים את העקרונות הנלמדים בשיעורים. דוגמאות לחלק מהנושאים בהם עוסקת התוכנית: שיפור יכולת הזיכרון וטכניקות לזכירת פרטים חשובים, זיהוי והתמודדות עם גורמי הסחות דעת, הצפנה ופענוח של כתבים סודיים, פתרון בעיות והמצאת פטנטים באמצעות עקרונות החשיבה ההמצאתית ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515106797
4593	יזמות (בניית אתרים)	אינטליגנט (אביטן שמעון)	תכנית יזמות לילדים ולנוער - תכנית העשרה לבתי ספר ללימוד יזמות ולהקניית כישורי חיים ומיומנויות יזמיות, המשמשותיים להצלחת התלמידים בחיים. כל תלמיד יוצא עם תוצר טכנולוגי (אתר אינטרנט) אותו הוא פיתח במהלך השנה. במהלך החוג התלמידים יפתחו מיזם על גבי אתר אינטרנט. התכנית מתאימה כתכנית שנתית/ חצי שנתית בהתאם לדרישות בית הספר. את החוג יעבירו אנשי חינוך מקצועיים שהוסמכו להיות מדרכי שחמט ברמה הגבוה ביותר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4594	תקשוב לגיל הרך	פאדגורו בע"מ	פאדגורו, מציעה פתרון מלא לחינוך הקדם-יסודי המקדם למידה חדשנית משולבת-אייפדים. הפתרון כולל אייפדים (באחריות תפעולית של פאדגורו), מערכי הפעלה מקוריים, אפליקציות איכותיות. אייפד אישי לגננות לשימוש עצמאי מודרך של צוות הגן. העבודה עם אפליקציות אייפד ייעודיות, ותחשיף את הילדים, הצוות והגננות למגוון תחומים ויכולות חדשות, עם דגש על לימוד תוך משחק ויצירה והעצמת הילדים במספר מישורים, שיפורטו להלן: קוגניטיבי - הרחבת ידע בחשבון וכישורים כמותיים, עברית ואורינות, כישורי חשיבה שיטתית, סיבה ותוצאה, כושר ביטוי וסיפור, יכולת זיכרון וריכוז, יצירה, תכנון וביצוע. מוטורי - חלק מהאפליקציות מכוונות גם לשפר אצל הילדים כישורים מוטוריים עדינים, יכולת צביעה וציור מתקדמות, זריזות פעולה וקשר עין-יד ועוד - הכל באמצעות משחק, ותמיד באוירה נעימה ולא-תחרותית. חברתי - אינטראקציה חיובית ובונה עם חברים סביב משאב משותף (אייפד), לשחק, לשתף וליצור יחד עם החברים, להתייעץ, להתווכח וליישב מחלוקת בכבוד הדדי. רגשי - הילד לומד לרסן כעסים, לדחות סיפוקים, לוותר, להתחלק, לכבד את השונה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514931500
4595	העשרה בתי חב"ד	בית חב"ד פסגת זאב צפון ירושלים שע"י צעירי	ללמד את ילדי בתי הספר והגנים יהדות בדרך חווייתית בליווי חוגי יצירה ריתמיקה, אומנות, חוגי בר מצווה ובת מצווה	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580326742

4608	מסתדרים יחד בגדול	קול הילד - עמותה למניעת הטרדה מינית בקרב	התכנית מיועדת לתלמידי כיתות ה'-ו הנמצאים בראשית גיל ההתבגרות. שלב התפתחותי זה מלווה בשינויים גופנים חברתיים ונפשיים. לשינויים אלה השפעה ישירה על הביטחון העצמי ודימוי הגוף, מביאים לתחושת בלבול וחוסר הבנה היכן הגבולות עוברים. התנהגויות הן לעתים תוצאה ישירה של תחושת הבלבול וחוסר ההבנה היכן עובר הגבול. אנו יודעים כי להתנהגויות אלה השלכות ארוכות טווח, כגון הפרעות אכילה והסתגרות. תכנית תהליכית, פעם בשבוע במשך שמונה שבועות במפגשים בני שעתיים. סיפורים, המחזות, דיונים כיתתיים וצפייה בסרטונים בוחנים התלמידים את המושגים "כבוד", "שוויון", "בריונות וכוח" . לומדים על חובת הדיווח, על החוק למניעת הטרדה מינית וביטוי התופעה. נושאים כמו "חרם" "בריונות מקוונת" ו"הטרדה מינית המתקיימת בתוך חברות" מקבלים התייחסות מעמיקה. התלמידים לומדים שימוש בטוח באינטרנט ובונים תוכנית לבטיחות אישית. התכנית עוסקת במגדר ושבירת סטראוטיפים באמצעי התקשורת ובעולם הפרסום במטרה להביא לסביבה שוויונית ומכבדת. מעשירה ומתנת כלים מעשיים לצוות החינוכי, ולתלמידים. התוכנית מביאה להעצמה אישית לכבוד הדדי ולאקלים כיתתי מיטבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580371870
4611	בתי ספר מקדמי בריאות		בית ספר מקדם בריאות הינו מהות חינוכית ומודל חברתי ערכי, המדגיש את המבנה הארגוני שלו תוך פיתוח הפרט, שמירה על איכות חייו ועל בריאותו. בית הספר משמש תשתית לתהליך חינוכי המשלב את תחום הבריאות כחלק מהותי בהוויה החינוכית, החברתית והערכית. בית הספר הינו מסגרת המשפיעה על העמדות ותומכת בהתנהגות בריאה של הלומדים, של העובדים ושל בעלי התפקידים ומקדמת אותה. בית ספר אשר יפעל על פי מדדי ההערכה המפורטים יזכה להכרה כבית ספר מקדם בריאות במדרג כוכבי הבריאות בהתאם ליישום המדדים המחייבים ועל פי היקף ההטמעה ואיכותה.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
4615	ביחד לומדים	אל- תואסל	התכנית מעניקה כלים יישומיים למנהלים ולצוותי החינוך בבתי הספר, אופן השימוש במשאבים העומדים לרשות בית הספר והקצאתם יותאם לצרכיו ולתרבותו הארגונית. טיפול רגשי, ניתוח התנהגות, טיפול באומנות, טיפול בדרמה , ריפוי בעיסוק , ריפוי בדיבור , קליני תקשורת , אימון אישי , העצמה ומנהיגות , הם תחומי הידע המיועדים לעזור לתלמידים מאותרים להשתלב ולהתקדם בתחום הלימודי שיכולים לספק מענה לצרכי התלמידים המאותרים. התוכנית תעניק מדריכים מוכשרים בכל תחומי ההתערבות על מנת לעבוד עם התלמידים באופן אישי, פרטני , וגם להדריך את הצוות החינוכי וההורים איך להתמודד עם הילדים המטופלים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580501823
4619	מסתדרים ביחד	קול הילד - עמותה למניעת הטרדה מינית בקרב	תכנית תהליכית ייחודית המופעלת על ידי בובות בעלי חיים, שמטרתה שיפור מוגנות והענקת סביבה בטוחה יותר לילדים. מיועדת לילדי גן חובה ותלמידי כיתות א'-ב'. המפגשים מתקיימים פעם בשבוע במשך שמונה שבועות וכל מפגש הוא בן שעתיים. במהלך שמונת המפגשים, בעזרת הצב, השבלול והצפרדע, התלמידים בוחנים את המושגים של כבוד, יושר ושוויון, באמצעות סיפורים אינטראקטיביים, דיונים כיתתיים ופעילויות. הילדים לומדים על גופם ומרחבם האישי ולומדים לזהות רגשות . הם לומדים על חובת הדיווח ובסוף התוכנית בונים תוכנית לבטיחות אישית. התכנית מספקת ידע ודרכי פעולה להתמודדות עם אלימות. כלים יישומיים אלו מלווים את המורים גם בתום התוכנית. התוכנית מביאה להעצמה, להערכה ובטחון עצמי ,לכבוד הדדי ולאקלים כיתתי מיטבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580371870
4621	יוגל"ה	עוז רווה מרים - יוגל"ה	התכנית פועלת בשלושת אופני הביטוי במקביל - מחשבה, פעולה ודיבור ובכך תורמת להתפתחותם הפיזית, המנטאלית והרגשית של הילדים. העבודה על הרבדים השונים של העשיה הפיזית (תרגול תנוחות היוגה והנשימה), החברתית (הפעולה במרחב ופיתוח יכולות הקשבה ואינטראקציה עם הסביבה) והרגשית (התמודדות עם קונפליקטים, דמיון מודרך, ביטוי אישי, ויסות רגשי ועוד) משפרת את היכולות של הילדים הן בפן החברתי והקהילתי והן במרחבי הדעת וקידום היכולות וההישגים הלימודיים. לאור כל זה התוכנית תהווה מנוף לפיתוח קהילה כיתתית/בית ספרית הפועלת מתוך תפישת עולם ודרך חיים אשר התנסות וחקירה עצמית משולבת בתוכה ומקדמת טוב לב, אחריות אישית ושמחה.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4632	מרום		תכנית מרום צמחה מתוך הכרה, כי לצד הקצאת משאבים לבתי-ספר במיקוד נדרשת מעטפת ליווי פדגוגית וארגונית ארוכת טווח. תפקיד מעטפת זו היא לסייע לבתי"ס במיקוד לשפר את תפקודם תוך הכרה בנסיבות ובמאפיינים המורכבים של בתי"ס במיקוד. מינהלת ניהול עצמי קיבלה את האחריות לגיבוש התכנית והפעלתה תוך יצירת שותפויות עם כל גורמי המשרד הרלוונטיים. התכנית מיועדת לבתי"ס עם ממדי טיפוח גבוהים (6-10), פריפריה גיאוגרפית-תרבותית, בעלי הישגים לימודיים נמוכים ומדדי אקלים נמוכים, אשר הוגדרו כבתי"ס במיקוד מיוחד. תאוריית השינוי מתמקדת ביצירת תשתיות בנות קיימא בהיבטים מנהיגותיים-ניהוליים, פדגוגיים, צוותיים, אקלימיים ויחסי בית-ספר קהילה ובנייה והפעלה של מערך מחוזי תומך הנותן ליווי שיטתי ודיפרנציאלי לבתי"ס במיקוד. מסלולים ומשאבים: בתי"ס שנבחרים על ידי המחוזות מקבלים ליווי מקצועי של מדריכים פדגוגיים, יועצים ארגוניים ומומחי תוכן. כל אלה מסייעים לכוחות הפנימיים בבית הספר תוך כדי מעורבות, שותפות ואחריות של המפקח הכללי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
4642	חונכות קבוצתית (טיפול קבוצתי)	קו לנוער	מטרת התכנית הינה שיפור תפקודם החברתי של המשתתפים והורדת אחוז הנושרים מהבית ספר וזאת ע"י הקניית כישורים חברתיים ורגשיים. הפעילויות והשיחות במסגרת הקבוצה יתמקדו באינטראקציות בין המשתתפים בתוך כל קבוצה, ובדרכים לניהול אינטראקציות אלה כדי למקסם את פוטנציאל הצמיחה עבור כל אחד מחברי הקבוצה. החונכים יעבדו על פי תוכנית עבודה מובנית הבנויה על שיפור האינטליגנציה הרגשית של המשתתפים. אם מכירים בכך שכל קבוצה תהיה יחודית בתכונותיה, כוחותיה וצרכיה. לפיכך, לחונכים תהיה היכולת להיות גמישים במסגרת המבנה הכללי כדי שיוכלו להיענות לצרכי הקבוצה הספציפיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580425841
4643	איזה מין דבר זה	אבגי הפקות (אבגי מירה)	ההצגה עוסקת בנושא הנפיץ של מין אצל בני נוער. למרות ואולי בגלל שהנוער מוצף באין ספור מסרים מיניים והרשת מספקת גישה קלה מאד לפורנו עדיין יש הרבה בורות, מבוכה וקושי לגעת בנושא הזה. ההצגה מלווה נער ונערה שהגיעו ל"גיל שבו אפשר להתחיל" בדרך אל החוויה של קיום יחסי מין בפעם הראשונה. הפחדים, החששות, הלחץ החברתי, הסטראוטיפים והציפיות החברתיות, המבוכה ובעיקר ההבדלים הניכרים בין הבנים לבנות. ההצגה מנסה לאפשר דיון פתוח בהבדלים הללו מתוך הבנה שדרך התקשורת והדיבור הפתוח על החששות, המעצורים או הקונפליקטים שיש בין המינים ניתן יהיה לייצר קשר בריא יותר ולהגיע אל הרגע הזה מוכנים ובשלים מתוך גישה שמין הוא דבר נפלא וטוב כאשר יש תקשורת בריאה ונכונות לכבד ולהבין אחד את השני. הצגה עדכנית ומרגשת הנוגעת בנערים ונערות ומשקפת את רחשי ליבם ויחסם למין. בנוסף להצגה המועלית קיימת הנחיה לצוות הבית ספרי וליווי של הצוות אחרי התכנית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4644	דרך השלום	אבגי הפקות (אבגי מירה)	פיתוח יכולות תקשורתיות, תקשורת מקרבת/לא אלימה. בנוסף להצגה המועלית קיימת הנחיה לצוות הבית ספרי וליווי של הצוות אחרי התכנית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4645	עדים של אלכוהול (עדים של אלכוהול)	אבגי הפקות (אבגי מירה)	המחזה "עדים של אלכוהול" דן למעשה באחריות האישית על חיינו וחיי הקרובים לנו ובמשמעות השימוש באלכוהול. בנוסף להצגה המועלית קיימת הנחיה לצוות הבית ספרי וליווי של הצוות אחרי התכנית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

4647	יכולות לבגרות ולמניעת נשירה - סטארט	יכולות - מייסודה של קרן רש"י	תוכנית יכולות לבגרות ולמניעת נשירה - סטארט - מיועדת לבני נוער בסיכון בבתי ספר תיכוניים בפריפריה הגאו-חברתית, תלמידי כיתה ט' בעלי ההישגים הנמוכים ביותר בשכבה (שאינם מאובחנים כתלמידי חינוך מיוחד), המצויים בנשירה סמויה ועל סף גלויה. תלמידים אלו לרוב, מאופיינים בניכור, קשיי התנהגות, קשיי לימוד ופערי לימוד גדולים. מטרות התוכנית היא להוביל תלמידים אלה לרכישת תעודת בגרות, למנוע נשירתם מביה"ס (גלויה וסמויה), לשפר תפקודם הלימודי, להגביר בקרבם את תחושת המסוגלות, ההשתייכות, את מיקוד השליטה הפנימי ואת שאיפותיהם לרכישת השכלה גבוהה. התוכנית נמשכת מעל 3 שנים (מסיום ט' ועד לסיום יב'), ומופעלת ע"י רכזים ומורים מבתיה"ס התיכוניים ובהנהגת מנהלי בתי הספר המשתתפים, המקבלים הכשרה ולווי פדגוגי מצוות המנחים הפדגוגיים של עמותת יכולות. הלמידה בתוכנית מתקיימת בשעות פעילות ביה"ס, אחה"צ, בשעות הערב ובחלק מחופשות ביה"ס, בכיתות ייעודיות בהן מופעלים עקרונות ומבנה הלמידה המואצת של עמותת יכולות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580530806
4649	התעמלות חווייתית לילדים	גן עיני (כהן אורה)	תכנית ייחודית לגני חב"ד הפעלה בתנועה לגיל הרך תוך עבודה על מודעות קינסטטית. בליווי ניגונים חסידיים. מועבר ע"י מדריכת התעמלות מוסמכת, ומשלב את כל עקרונות פיתוח המודעות הסביבתית של הילד.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4650	ספורטקואצ'ינג באמצעות הספורט)	כהן יניב - ספורט קואצ'ינג	ספורטקואצ'ינג הינה תוכנית לקידום והעצמה של תלמידים ונוער. תוכנית זו פותחה באופן ייחודי כך שהיא מותאמת לבתי ספר. התוכנית בעלת אמצעי מדידה והערכה. הפעילות מותאמת ליכולות הפיזיות של התלמיד והיא מתבססת על יעדים. מטרתה להביא לשינוי בתפיסה העצמית של התלמיד, חיזוק ביטחון עצמי ותחושת מסוגלות כמו כן חיזוק ופיתוח כישורים חברתיים. הפעילות הינה אימון גופני ומנטאלי (שילוב של ספורט וקואוצ'ינג) התוכנית מתמקדת רק בתלמידים אשר זקוקים להעצמה. תלמידים בעלי קשיים חברתיים, חסרי רצון ואופק ללמידה, כאלו שבעלי ערך עצמי נמוך. קשיים לימודיים, קשיים מוטוריים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4656	יכולות - לבגרות מקצוע/ות חסם	יכולות - מייסודה של קרן רש"י	תכנית יכולות לבגרות מקצוע/ות חסם פועלת משנת תשס"א בבתי ספר תיכוניים בפריפריה. התכנית נועדה לתלמידי כיתות י"א-י"ב בבתי-ספר בפריפריה הגאוגרפית-חברתית בישראל, שלא עמדו או שלפי חוות הדעת של בית-הספר לא יעמדו בהצלחה באחד עד שלושה ממקצועות החובה בתעודת הבגרות ולפיכך לא יהיו זכאים לה. התכנית שואפת, באמצעות שיטת צמצום הפערים המואץ, לסייע לתלמידים להצליח במקצועות אלה ולהביא אותם לזכאות לתעודת בגרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580530806
4662	רווחה רשותית - מרחבים	מועצה אזורית מרחבים	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מרכז גיל רך, מרכז העצמה בתיכון, חדי שלווה, מתפתחים במרחבים מג"ר, סדנאות הורים, סדנאות העשרה במועדניות.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4664	בועטות	שער שוויון (ע"ר)	העצמה נשית תוך שילוב אימוני כדורגל ופעילויות העשרה לחיזוק "העצמי" אצל נערות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558591
4666	חוג הכרת הכלי (אילון והטרומבון)	גן עיני (כהן אורה)	תכנית ייחודית לגיל הרך המופעלת בגני חב"ד להכרת כלי נגינה שונים תוך המחשה ושימוש בניגונים חסידיים. התכנית סובבת את מעגל השנה החסידי.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4667	נתיב האומנות העשרה	בן יהודה מירה	נתיב האומנות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רקמה, סריגה מעשה בטלאים, מקרמה, ציור על עץ, שזירת פרחים, פסיפס ומוזיקה , יצירה, חריזה ועיצובים בחרוזים, חידוש רהיטים, אומנות קולנרית . במסגרת הכלה והשתלבות רק טיפול באומנות	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים) , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4671	מרח"ב - מרכזים רגשיים חברתיים בחט"ב (מרח"ב בחט"ב)		סיוע לחטיבות במתן מענה מקצועי לתלמידות ותלמידים בעלי קושי רגשי - חברתי, המתבטא גם בתחום ביה"ס. מענה זה, מעניק להם כלים להתמודדות עם הקושי, חיזוק הכוחות הנפשיים, עזור במימוש כוחותיהם, ומסייע לביה"ס להתמודד עם תופעת הנשירה הגלויה והסמויה. תכנית מרח"ב, מאפשרת לתלמידים מפגש רגשי משמעותי עם קבוצת השווים, דבר המפצה במידת מה על החוסר החברתי ? רגשי הקיים, ומפנה משאבים ללמידה משמעותית. העבודה נעשית במרכז מרח"ב שממוקם בבית הספר, בחדר מיוחד, מאובזר ומרוהט באופן שמסייע בהובלת התהליכים הרגשיים. התלמידים מטופלים בטיפולים קבוצתיים לאורך השנה על ידי תרפיסטיות מוסמכות באמצעות אמנויות (תנועה, דרמה, מוסיקה, ביבליותרפיה, אמנות וCBT), המלווה ע"י פיתוח מקצועי רלוונטי, משולבות כחלק מהצוות המקצועי של ביה"ס, ונמצאות בקשר רציף עם צוותי ההנהלה, היישץ והחינוך.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
4674	לקיה העשרה	מועצה מקומית לקיה	לקיה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: סיירת בשטח, כדורסל כדורגל, קרטה, קיק בוקס, אומנות ויצירה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4684	אדריכלים צעירים מעצבים מרחבים (עיצוב סביבה חדשה לצעירים)	מכון סרא למחשבים (חאג' יחיא ח'אלד)	התכנית פרוסה ל 60 שעות המיועדות להקנות לתלמידים מגיל סוף היסודי ועד לחטיבה העליונה את החשיבות הגדולה הטמונה בלימודי אדריכלות ועיצוב ובפיתוח המודעות למרחב החיים היום יומי של כל ילד ולערכיו. ההבנה האישית הופכת את הסביבה כולה למוזיאון פתוח, והמפגש עמה הוא חוויה יום יומית מתמדת. לימוד תחום האדריכלות מסייע לתלמיד לפתח דמיון ותפיסה חזותית במישור ובמרחב. כמו כן הנושא מזמן חיזוק ערכים כמו: אסתטיקה, הנאה, דיוק, פיתוח יכולת מוטורית, חיזוק ביטחון עצמי, והעלאת המוטיבציה. שליטה בתכנים אלה יכולים לעודד את התלמידים הצעירים בעתיד להשתלב בלימודים אקדמאיים בתחום ההנדסה והמדעים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4685	סביב העולם (פיתוח מיומנויות רגשיות ותקשורת חיובית)	אלטרנטיב	סביב העולם, הוא מפגש עם תרבויות שונות באמצעות מוסיקה, מחול, תיאטרון, אומנות, ספורט, משחקי חברה, דימיון מודרך ומיינדפולנס, בו הילדים מתמודדים עם שונות לאומית-דתית-אתנית של מדינות שונות ומצד שני פוגשים את המשותף בחיי הילדות - בעיות ילדות בתרבויות שונות. בהתנסויות השונות, הן במתודות והן בתכנים, הילד והילדה עוברים תהליך אישי וקבוצתי המחזק את הדימוי העצמי, היכרות עם הצדדים החזקים שבו, האינטליגנציות השונות ותכונות מקדמות ומפתחים יכולת של תקשורת חיובית, פתרון בעיות באמצעים לא אלימים, אמפתיה והכלה. חיזוק הדימוי העצמי מאפשר לילד להתמודדות עם הצדדים החלשים יותר והתכונות חוסמות. תהליך של פיתוח איטליגנציה רגשית. תוכנית זו מופעלת כבר שנים במסגרת של קייטנות ובבי"ס של החופש. במסגרת בי"ס ניתן להפעילה בסדרה של 12 עד 36 מפגשים. אפשר לראות את הפעילות באתר שלנו www.alternative-edc.com או בסרטונים ב-FB עם הקלדה של alternative-edc yamei peilut ו- alternative-edc summer camp	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580494094

4686	טועמה מעבר לחומה (חינוך דרך הספורט)	טועמה שירותי לוגיסטיקה	בתוכנית יועברו תכנים חינוכיים-חברתיים-ספורטיביים דרך הספורט והכדורגל בפרט, נק' ההנחה היא שניתן להעצים את בני הנוער מהמגזר הערבי מהפריפריה החברתית והגאוגרפית בישראל. הפרויקט יהיה בנוי על שילוב תוכנית ספורטיבית לצד תוכנית חברתית-חינוכית-חווייתית כאשר הכלי המניע את החניכים הוא הכיף ואהבה לכדורגל והובלה ועל ידי דמות המאמן המוסמך. בתוכנית זו נשתמש בעולם הכדורגל כשפה בינלאומית והחיבור הגדול של החניכים והחניכות לעולם זה להקניית ערכים ומרמות התנהגות סביב נושאים כגון: גזענות, הגינות ומניעת אלימות, סובלנות כלפי אוכלוסיות ומגזרים שונים, קבוצת השווים וחיבור החניכים לקהילה בה הם חיים. בנוסף נחזק את כישורי החיים שלהם בקבוצת השווים ונעודד פעילות ספורטיבית. תכנית למידה זו תועבר בשפה העברית ועל ידי מאמנים בעלי הכשרה שיגיסו וילוו על ידי צוות מקצועי שרובו יהודי, יעברו הדרכה ואימון כדורגל בתוכנית שנתית ייחודית למגזר הערבי ישראלי המשלבת ערכים חשובים של שילוב בחברה הישראלית, גישור על פערי תרבות ושפה, שיפור הביטחון העצמי ומניעת שעמום. הכדורגל הינו כלי לעיצוב התנהגות וחיזוק שייכות ומסוגלות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4687	כלב לב (פעילות בעזרת כלבים)	כלב לב	כלב לב פעילות בעזרת כלבים הנה פעילות מדרכת ומכוונת מקצועית, הנעזרת בכלבים שהוכשרו ככלבי טיפול והדרכה. הפעילות מורכבת ממפגשים בקבוצות קטנות ו/או ממפגשים פרטניים. מכחותו של הכלב והאינטראקציה עמו מאפשרת לכוון ולעזור למשתתף ומסייעת לו ליצור קשר ולבסס אמון. הכלב הוא בעל חיים תקשורתי מאוד ומעודד את המשתתף ליצור קשר ולפתח את הכלים החברתיים, המוטוריים, הקוגניטיביים והתקשורתיים שלו. מערכת היחסים בין המשתתף לכלב מאפשרת לו לחוש אוהב ונאהב, מעלה את הערך העצמי שלו , דורשת ממנו לקבל אחריות ויוצרת חוויה רגשית חזקה. לכלב אהבה, סובלנות וקבלה ללא תנאי ולכן הוא מכונה "חברו הטוב של האדם", דבר זה מאפשר למשתתף להרגיש ולפעול בחופשיות ובכך נוצרת סביבה תומכת שבה ניתן לפעול.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4691	דיבייט- Debate בשפה הערבית והאנגלית	קיו סקול דליה פדילה בע"מ	אפשר לקיים את תכנית "דיבייט-Debate" באנגלית או בערבית . דיבייט הוא פעילות שבמסגרתו קבוצות יריבות מתחרות בכושר הנאום בעד ונגד נושא שנוי במחלוקת. הדיבייט מפתח מיומנות, כושר נאום ובטחון עצמי, מלמד איך להתווכח בצורה מכובדת ועדיין לנצח. התכנית מטפחת כישורי הדיבייט שכוללים נאום, שכנוע, בניית טיעון ועמידה מול קהל. דיבייט הוא ספורט אינטלקטואלי המאתגר קבוצות יריבות לשכנע קהל לתמוך או להתנגד להצעה מסוימת (למשל הגבלת חופש העיתונות). התכנית כוללת סדנאות לתרגול מיומנויות הדיבייט, תחרויות מקומיות וארציות ופותחת את ההזדמנות לתלמידים להשתתף בתחרויות בינלאומיות בערבית באנגלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515161479
4693	פשוט להפגש (מפגשים מחוץ לקופסא)	נתנאל זלקוביץ - מפגשים מחוץ לקופסא	היכרות עם הקהילה החרדית בישראל על ידי הרצאות מפגשים וסיורים. התכנית עוסקת בחינוך לחיים משותפים תקווה ישראלית והכרת האחר בדגש על היכרות עם הקהילה החרדית בישראל. התכנית תתבצע בתי ספר תיכוניים ברחבי הארץ, ותכלול סדרה של הרצאות תוכן, סדנאות מפגשים וסיורי היכרות במרחב חרדי. מפעילי התכנית מקיימים שיתוף פעולה הדוק עם פרויקט "תקווה ישראלית בחינוך"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4694	פיתוח אוריינות דיגיטלית - sCool (הקניית מיומנויות למידה למאה ה- 21)	גנאור יועצים (גלית גנאור)	שיטת למידה חדשנית המתמקדת בפיתוח מיומנות תקשורת וביטוי עצמי של הילדים ומעודדת התבוננות על המדיה שהם צורכים. שיטה זו מאפשרת ללמוד בהתאמה לצרכים ולשיטות של המאה ה- 21 כגון למידה מבוססת פרוייקטים (PBL), למידה שיתופית, למידת חקר ואינטגרציה חברתית. השיטה, משפרת את המיומנות הדיגיטלית ומיומנות הכתיבה בעברית בכלים שמותאמים לחיים הפרטיים (ממשק ידידותי ונוח עם אפליקציה בטלפון). שיטה זו פועלת בעשרות בתי ספר בבלגיה, ועכשיו גם בישראל. השיטה מלווה במתודולוגיה מובנת אשר מעודדת ויוצרת שיח מכבד, חושפת את המורים והילדים בפני כלים לתקשורת דיגיטלית דו כיוונית. מעודדת יצירת תוכן: בלוגים, וויקי, דיונים, מיקרובלוגים, מסמכים, תגובות ונקודות. התוכנית יכולה להיות מועברת בבית ספר במספר שיטות: הנחייה של צוות מורים מתוך בית הספר באמצעות 3-4 סדנאות. מפגש שבועי עם הילדים - שעור אשר יוקדש למשא ויתחבר לתכנים לימודיים וחברתיים. מודל משולב - הדרכה של הצוות ומפגש אחת לחודש עם מורים ותלמידים לליווי והטמעה והעמקה של התהליך. התוכנית כוללת מתודולוגיה, מערכי שעור, חומרי הדרכה וסביבת דיגיטלית לעבודה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4695	מעוף לפיתוח מקצועי צוותי שח"ר	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	תכנית מעוף היא תכנית לפיתוח מקצועי פדגוגי ,המיועדת לצוותי ההוראה בבתי הספר ,המלמדים לקראת מבחני בגרות בכיתות מב"ר ואתגר. בבסיס התוכנית, האמונה שמורה יצליח עם תלמידים מתקשים - באמצעות ליווי פדגוגי ודיסציפלינרי המכוון לפיתוח והטמעה של מיומנויות הוראה וחומרים מותאמים עבור התלמידים. ייחודיותה של תכנית מעוף - הידע צומח בשדה וחוזר לשדה. מורים מצליחים ומנוסים מפתחים חומרי למידה ודרכי הוראה המותאמות לצרכי תלמידי כיתות שח"ר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580168789
4696	מסע קולנועי (סצנות מהחיים - סטוריפלימינג)	סטורי פילמינג בע"מ	תוכנית לטיפול והעצמה הפועלת לשנות מציאות והתנהגות בקרב ילדים ובני נוער על ידי התערבות פרטנית וקבוצתית שבועית בוידאו תרפיה. המשתתפים במסע הם הגיבורים בסיפורי חייהם. הם מצלמים בכל מפגש סצנות אישיות במסגרת קבוצה אינטימית וסגורה, שנותנים תוקף לעולמם הפנימי. אט אט, הם לומדים לדבר, לשתף ולפתח אמון וביטחון בעצמם ובאחר. הם לומדים לבטא את עצמם ורגשותיהם, מפתחים יכולות לספונטניות ויצירתיות, מאמצים נקודות מבט חדשות, בוחנים ומדברים על התנהגויות סיכון באמצעות גיבורי הסרטים, מפתחים דפוסי התנהגות חדשים ואת היכולת לעבודה בשיתוף פעולה. תהליך היצירה כולל שיתוף, משחק תפקידים, צילום בצוות וצפייה. התוכנית מועברת על ידי מטפל קבוצות מוסמך להבעה ויצירה או עובד סוציאלי שהוכשר לתכנית. המנחה מקבל הדרכה פרטנית וקבוצתית אחת לשבוע, סביב התכנים שעולים בקבוצה או בליווי הפרטני. ההורים והצוות, נפגשים בתחילת המסע ובסיומו, לעידוד, לחשיפה ולהעמקת התהליך שעוברים ילדיהם. הם רוכשים כלים פסיכו-חינוכיים ומתנסים בחוויה דומה לזאת שעוברים התלמידים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515958643
4698	משכ"ל- מרכז לשיפור כשרי למידה	עיריית מעלות-תרשיחא	משכ"ל הינו מרכז טיפולי, רב תחומי הוליסטי המתמחה בעיקר בטיפול בילדי גנים ובתי הספר - בעלי קשיים רב תחומיים	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4699	תוכנית המשח"ק (ריפוי בעיסוק)	עיריית מעלות-תרשיחא	התנסות המשלבת מוטוריקה וחשיבה בקבוצה, תוכנית יחודית שפותחה ע"י צוות משכ"ל מעלות.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4700	הדרכה אימון ליווי וייעוץ (ליאת גל רותי ליבנת עפרי יונג)	ד"ר ערן גל - טכנולוגיות ולמידה בע"מ	ייעוץ, אימון, הדרכה, סדנאות והרצאות לתלמידים צוותים והורים בנושאים הקשורים בפיתוח אישי, הורות, מערכות יחסים, שיתוף פעולה, התנהגויות מאתגרות, צרכים התפתחותיים של ילדים ונוער, עידוד והעצמה ככלים טיפוליים, תקשורת. התוכנית מותאמת לצרכים ולתוכנית החינוכית של בית הספר בכדי ללוות תלמידים הורים ומורים ביצירת אקלים מיטבי וסביבה/קהילה התומכת בתהליכי חינוך ולמידה בשיתוף פעולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516544913

4701	תוכניות יחודיות (תוכניות מותאמות לתלמידים)	עיריית מעלות-תרשיחא	תוכניות יחודיות המותאמות לתלמידים בבתי הספר היסודיים והעל יסודיים, תלמידים שאותרו כמתקשים בתחום הלימודי, רגשי חברתי	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4702	תוכנית הרצף החינוכי בגני הילדים	עיריית מעלות-תרשיחא	גננות הנכנסות לגני הילדים ועובדות עם ילדים שאותרו במיפוי הגנים- מבטים, בהתאם לקשיים שאותרו נבנית תוכנית עם גננת האם, בתחום: מילולי, כמותי, מוטורי רגשי, חברתי, בנוסף נכנסת מרפאות בעיסוק שעובדות עם כלל ילדי הגנים בקבוצות קטנות ומשמשות מודלינג לגננת , אשר עובדות על מימניות מוטוריות בסיסיות, שיפור תפקודים יומיומיים	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4703	תנועה ומשחק לגיל הרך	קרונפלד ראם - basic תנועה לגיל הרך	לימוד ותרגול מיומנויות מוטוריות בסיסיות והתאמתן לרמת הילדים, לימוד מושגי יסוד מעולם החנ"ג והתנועה תוך התנסות במגוון פעילויות המועברות בדרך משחקית וחווייתית במטרה לפתח גישה חיובית לפעילות גופנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4704	תכנית שמיים כחולים (וויסות רגשי)	ונוס ס.א.ז בע"מ	שמיים כחולים - תכנית לפיתוח כישורי וויסות רגשי המעניקה לילדים כלים להתמודד ולנהל את רגשותיהם ביעילות. התכנית משלבת יוגה, קשיבות ותרפיה התנהגותית קוגניטיבית (CBT) וכוללת לימודים תאורטיים משולבים עם תרגול מעשי. הילדים לומדים תרגילי נשימה, תנועות יוגה, דמיון מודרך, קשיבות, משפטי עידוד ועוד בכדי להגיב ביעילות לרגשות משתנים בסיטואציות שונות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514541283
4705	ג'אגלינג וקרקס (להטוטנות)	המרכז לליצנות ואומניות (אשכנזי בנאדי ליאת)	ג'אגלינג-להטוטנות עם חפצים ומגוון משחקי קרקס, המפתחים יכולות פיזיות ומחשבתיות, קואורדינציה, איזון ויכולות קשב וריכוז, דרך תרגול והנאה. שילוב בין חוויה קבוצתית דרך משחקים משותפים, ואימון אישי (לפיתוח היכולות של כל אחד). השיעור יתחיל במשחקי גיבוש קבוצתיים, הדגמה קצרה על הכלים של השיעור ולאחר מכן התנסות חופשית של הכלים המשתתפים בשיעור. בכל מפגש יתקדמו המשתתפים ביכולותיהם המוטוריות וילמדו עוד ועוד אביזרים כגון: כדורי ג'אגלינג, דיאבולו (יויו סיני), חישוקים, צלחות על מקל, מקל פרח (פלאוור סטיק), פוייז ועוד. תהליך האימון באמנות הג'אגלינג מפתח אצל המתאמן את תחושת המסוגלות, התמודדות עם כישלון, משפר את יכולת הריכוז והמשמעת העצמית ומתנהל באווירה מהנה ולא מאיימת. תוכנית הלימודים חווייתית עם דגש של התנסות אישית	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
4706	מורשת בדואי הנגב (פולקלור ותרבות בדואית בנגב)	אל חגוג סלימאן	מורשת בדואי הנגב, הינה תכנית ייחודית לחינוך וטיפוח המורשת הבדואית. התכנית יוצרת דיאלוג בין הווה, עבר ועתיד ושיח בין תרבויות. התכנית בנויה על היכרות הזהות האישית , הכרות בין-אישית קבוצתית ותרבותית. התכנית מעודדת חקר העבר, הכרות עם תרבויות ועמים אחרים, סקרנות, סיפור המורשת הבדואית והיכרות עם הנרטיב של אזרחי המדינה. התלמידים אמורים להכיר מושגים מהעבר הבדואי, לעשות הקשרים להווה ולעתיד. התכנית מפתחת לומד יוזם, חוקר ועובד בקבוצות. התכנית אמורה לחזק את הערכים של כבוד לזולת, הכנסת אורחים, קבלת האחר והשונה, מטפחת מחויבות ואכפתיות ואזרחות טובה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4708	שפת הליצן (כלים בליצנות רפואית)	המרכז לליצנות ואומניות (אשכנזי בנאדי ליאת)	ליצנות היא שפת תקשורת ועליה מבוססת הליצנות הרפואית. הכלי העיקרי בעבודתו של הליצן הרפואי הוא הצחוק, אשר משחרר ומתיר קשרים ומתחים במקומות בהם שיחה רצינית היא מן המשימות הקשות ביותר. דרך שפה זו נפתח עולם המרחיב ומעשיר את אפשרויות הבחירה, ונותן כלי תקשורת נוספים ומיוחדים כגון: תקשורת בינאישית חווייתית וייחודיות, פיתוח יכולת האלתור, העצמה אישית וחיזוק הביטחון העצמי, הגברת כושר הריכוז וטיפוח המקוריות, לאפשר לשונה ולמגוחך להיות, ולמצוא את החיובי בכך, יצירתיות, רכישת תובנות אישיות והקניית כלים מעשיים לחיים. הפעילות בגני הילדים/בתי ספר מאפשרת לליצן ולילדים: א. התמסרות מוחלטת לחוויה: הליצן הוא דמות מתמסרת, חסרת אגו ומוכן לכל, מבחינה זו הוא דמות המאפשרת להשליך עליה רגשות, רצונות, פחדים והוא מסוגל לשאת אותם למען הילד. ב. גמישות ויכולת אלתור: הגמישות שמביא הליצן מאתגרת את הילד לנוע בתוך המרחב הפנימי שלו ולצאת מהקיבעון. ג. שימוש באביזרים - הליצן משתמש לצורך המשחק באביזרים ובכך הוא מעניק להם משמעות אחרת מהמקובל. את הפעילות יעביר ליצן רפואי מקצועי. בגילאי תיכון ניתן לשלב התנדבות בקהילה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
4709	רווחה רשותית - קרית גת	עיריית קרית גת	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: פעילות הורים וילדים בגיל הרך (קרית גת), העצמה רגשית בבתי ספר תיכונים, טיפול בקשיי התנהגות, מרכז למידה בית ספרי , ספריה ניידת בגיל הרך , צלילים לנפש (תרפיה במוזיקה במועדוניות לילדים בסיכון), קידום תלמידים מתקשים-יסודי , תגבור במתמטיקה לבגרויות, תגבור כולל בתי ספר חרדיים , תנועה וקצב, סדנת כתיבה עם סופרת לנערות בסיכון, מרכזי למידה בשכונות, צלילים מיוחדים - פעילות העצמה לנוער בסיכון באמצעות הרדיו הקהילתי, פעילות למניעת נשירה לנוער.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4713	התאטרון של ריקי	ריקי מאור	בתוכנית התאטרון התלמידים יכירו ויחשפו למושגי מפתח מעולם התאטרון. דרך המוזיקה, תנועה, דמיון, ושימוש באביזרים הילדים לומדים להשתחרר, להעז להתעצם ולצמוח. אנו נשחק משחקי תאטרון מאולתרים, נעבוד על טקסטים ונלמד כיצד לעבוד על דמויות. התלמידים ילמדו לעבוד בסביבת עבודה דינמית מכבדת חברית ומגובשת. התוכנית תשולב באירועי בית הספר והתלמידים יעלו מופעים במהלך השנה ובסופה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
4714	חלל, אסטרונומיה ומעבר (סודות היקום - חשיבה אחרת)	אסייב ויולטה - Cielo School	קורס במדעים המשלב תכנים באסטרונומיה, כימיה ופיזיקה בשילוב עם עשייה, למידה מבוססת פרויקטים וחקירה לרכישת ידע (PBL) נצא יחדיו למסע אל החלל ומעבר. בכל מפגש במהלך המסע שלנו נתמקד בעיקרון ותופעה מדעית אחרת. היווצרות כדור הארץ, כוכבי הלכת ומבנה מערכת השמש, המרוץ לחלל, חורים שחורים וגלקסיות, תעופה וכוח הכבידה, מסעו של קולומבוס וזו רק ההתחלה. באמצעות ערכות מדע, אתגרים, סימולציות ועבודה בקבוצות יתרגלו המשתתפים את עקרונות היסוד שבכל מיזמנות ויצאו עם כלים פרקטיים להמשך. עם כל מפגש סודות היקום יתגלו. מעבר לידע הנרכש המשתתפים רוכשים מיומנויות של עמידה מול קהל, עבודה בקבוצות, ניהול תפקידים בקבוצה, ניהול ידע וניסוח נכון, פרזנטציה והצגה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4715	רפואה ברמה אונברסיטאית (רופאים לעתיד - cielo school)	אסייב ויולטה - Cielo School	ללמוד, לחקור ולגלות אודות עולם מאתגר ומרתק הקרוב אלינו יותר ממה שאנחנו חושבים. בקורס רופאים לעתיד אנו מלווים את דור העתיד במסע לגילוי אודות גופנו ותפקודו. הקורס כולל תכנים ברפואה ברמה אוניברסיטאית. במהלך הקורס נחקור ונתעמק במערכות האנטומית והפיזיולוגיות בגוף האדם, נגלה את האיברים המרכיבים כל מערכת ובין מהו הקשר בין מבנה איברי הגוף לתפקודם. משם המסע ממשיך. נצלול לעולם המולקולרי לצורך הבנת תהליכי נשימה, פירוק שומנים, עצבוב, תנועה ועוד. בשיעורים יתאפשר דיון חופשי בנוגע לנושאים בתחום הרפואה וניתן מענה לכל השאלות. המעסיקות אותנו לגבי גופנו, תפקודו ומגבלותיו. בעזרת ערכות מדע והרכבה, חידונים ואתגרי חשיבה ניצור שיעורים המשלבים למידה חווייתית עם גילוי ומחקר. אין צורך עוד לחכות, לעולם לא מוקדם להתחיל קריירה. כאשר יבוא היום שבו המשתתפים ירצו להיות גיבורים, סופרמן כבר לא יהיה חזק מספיק כדי להוות דמות להערצה. אלא העיסוק בתחום הרופאה, הביולוגיה והמדע הוא זה שיכין את הגיבורים האמתיים לקרב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

4716	כתיבה יוצרת- Cielo School (קורס כתיבה והבנת הנקרא.)	אסייב ויולטה - Cielo School	קורס כתיבה והבנת הנקרא. במהלך הקורס המשתתפים יחשפו לעקרונות הפרוזה והשירה, ירחיבו את אוצר המילים ,יתנסו בכתיבה בזמנים שונים מנקודות מבט שונות ויירכשו מיומנויות כתיבה נכונה, מקצועית ומסודרת. הקורס מהווה סביבה תומכת שבה כל משתתף יכול לקרוא ולשתף קטעי כתיבה אישיים ולקבל חוות דעת וביקורת בונה. במהלך הקורס נוצרת קבוצה מאוחדת שהמכנה המשותף שלה הוא הדמיון והיצירתיות .בעולם שהמילים נכתבות על מסך ללא רגש, אנו יוצרים מקום שבו המשתתפים זוכים להקשבה, להשמיע את קולם ולמצוא את דרכם הייחודית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4718	כנפיים- טיוב תהליכי הוראה-למידה	אלימלך שמעון - כנפיים	על-מנת לאפשר לתלמיד בעל לקות למידה לממש את הפוטנציאל הטמון בו, עליו לרכוש אסטרטגיות למידה שישפרו את עיבוד החומר הנלמד ויובילו להבנה, זיכרון וישום מיטיבי ברמות שונות. בנוסף לאסטרטגיות הנחוצות לקליטה, ארגון החומר וזכירתו אנו מסייעים לתלמידים בהתארגנות, התנהלות במערכת הבית ספרית, ארגון הסביבה הלימודית וניהול זמן. אנו מתייחסים להיבטים רגשיים במהלך עבודתנו בעיקר בחיזוק הביטחון העצמי האישי והאקדמי של כל תלמיד ותלמידה. יישום התכנית: שיעורים ייעודיים להקניית אסטרטגיות למידה בקבוצות קטנות, בשני אופנים: א. שיעור הקניית אסטרטגיה, ב. שיעור יישום האסטרטגיה במקצועות רבי מלל.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4724	מובילים צעירים לאורח חיים בריא	מסדה נוריאל הייזלר	מטרת תכנית "מובילים צעירים" להקנות ידע, להעלות מודעות ולתת כלים ליישום אורח חיים בריא בקרב ילדים בני נוער והקהילה, תוך עידוד יזמות, עשייה ומעורבות חברתית. התכנית מיועדת לשכבות ה-ו או שכבות ז-ח. התכנים מותאמים לכל שכבת גיל. התכנית כוללת 6 מפגשים כפולים שאורכם שעה וחצי (2 שעות לימוד). במפגשים אלו הילדים יקבלו הדרכה לאורח חיים בריא, יקבלו משימות שבועיות ויתנסו בתרגילים חוויתיים, דרכם יוכלו ללמוד על מהו אורח חיים בריא (תזונה, פעילות גופנית, שינה, שתיה). במהלך המפגשים התלמידים יוזמים ובונים פרויקט בבית הספר במטרה להעלות את המודעות לאורח חיים בריא לשכבות נוספות ובקהילה כולה. כך הם מהווים שגרירים לאורח חיים בריא. ההדרכה נעשית ברמת הקניית ידע ומתן כלים ליצירת שינוי התנהגותי לאורח חיים בריא. בתחילת הפרויקט נערך מפגש זום הורים להצגת התכנית והמסרים בה על מנת שיוכלו לתת את התמיכה והליווי בבית במקביל לתכנית. בסיום התכנית יערך מפגש מסכם שאורכו שעה וחצי, עם התלמידים, הורים, צוות לימודי שבו יוצגו המיזמים והפרויקטים שהילדים בנו במפגשים ואותם הם הולכים להעביר בקהילה ובבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
4729	הפעלה במוזיקה ותנועה	הפעלה במוזיקה ותנועה - דייטש אילנה הינדה	תוכנית מוזיקלית הכוללת האזנה מודרכת לשירים, לימוד מושגים מוזיקליים, תזמור ומקצבים, סיפורים מוזיקליים, תנועה וריקוד תוך שימוש במגוון כלי נגינה ואביזרים חווייתיים. התכנית כוללת שיעורים בהתאם לחגים, לעונות השנה ולנושאים הנלמדים בגן הילדים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
4731	לנא העשרות	לנא העשרות	התוכניות מופעלת על ידי מרכז "לנא" אשר מתמחה בגיל הרך מזה שנים רבות. תוכניות ההעשרה מתמקדת בפעילויות חברתיות תוך דגש על פיתוח חשיבה יצירתית וחיזוק מגוון מיומנויות. הפעילויות המרכזיות בתוכניות הינן: יוגה בבית הספר, מחשבים, ספורט ותנועה, מוזיקה ומחול, עברית מדוברת, אומנות ועבודות יד, אומנות הדיבור(שפות) , אופניים, שף צעיר, חקלאי צעיר. מדעים ופרא רפואי ,לוגו רובוטיקה ,רופא צעיר והמהנדס הצעיר.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4733	מרכז לזהות יהודית ישראלית- זהות הדר חיפה	הדר להדר חיפה	התכנית מציעה מפגש חי, עמוק וחווייתי של התלמידים עם התרבות היהודית-ישראלית. הפעילות עוסקת בתכנים וערכים הרלוונטיים ונוגעים לעולמם של הילדים, סביב מעגל השנה היהודי ומקורות ישראל. התכנית פועלת באמצעים מגוונים ועשירים, וביניהם: סרטים, משחקים, הפעלות, הצגות ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580524056
4736	יוניסטרים (Start Up Now)	יוניסטרים (ע"ר)	עמותת יוניסטרים, אשר נבחרה לאחרונה על ידי האו"ם כארגון השני בהשפעתו בעולם בתחום הרב תרבותיות והחדשנות, עושה שימוש בפלטפורמה של חינוך ויזמות במטרה לעצב את עתידם של אלפי בני הנוער וצעירים ברחבי ישראל. תוכנית Start Up Now פותחת צוהר לבני נוער בעולם היזמות באמצעות ידע תיאורטי והתנסות מעשית בהקמת חברות סטארטאפ בליווי של אלפי אנשי עסקים ומנטורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580382836
4747	ICME - כל מורה הוא "מאמנטור"	מירב הגלילי-ייעוץ ופיתוח כלים ללמידה אימונית רגשית	פלטפורמה לאימון רגשי חברתי מבוססת תהליך חינוכי להעצמה וצמיחה אישית של מורים בעזרת ארגז כלים מעולם האימון, החניכה והמיינדפולנס. המורה מתרגל וחווה את התהליך בעצמו בליווי ותמיכה אישית' כך שמתאפשר לו בתהליך מקביל ללוות ולחנוך את תלמידיו באותם כלים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4750	מפגשי דיאלוג (פורום המשפחות השכולות הישראלי-פלסטיני)	חוג ההורים - פורום המשפחות: משפחות שכולות	תכנית המיועדת לתלמידי כיתות י'-י"ב המאפשרת להם להיפגש באופן ישיר ואמשי עם ה"אחר" הפלסטיני ולקיים דיון כדרך לפיוס בין העמים. במפגש הדיאלוג, בהנחיית שני חברי פורום ישראלי/ת ופלסטיני/ת - נחשפים התלמידים למודל של פיוס: חברי הפורום שאיבדו את היקר להם מכל, מהווים בעצם עמידתם המשותפת הוכחה חיה לכך שניתן להמיר רגשות של כעס ונקם ולפעול יחד למען הידברות ותקווה. ניתן לקיים מפגש הכנה לצוות החינוכי בבית הספר שמטרתו לסייע לצוות להכין את התלמידים למפגש הדיאלוג ולקיים אתם דיון פורה ולא מתלהם לאחריו לעיבוד המפגש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580328995
4753	אני יכול להצליח (א.י.ל) לגני הילדים (א.י.ל בגן)	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	תוכנית אני יכול.ה להצליח (א.י.ל) לגני הילדים הינה תוכנית לימידה רגשית חברתית (SEL) שמטרתה לשפר את הכישורים הבינאישיים, הרגשיים והאקדמיים של ילדים בגיל הגן דרך עבודה על מיומנויות בסיס כגון מודעות עצמית, תפקודים ניהוליים (הקניית מיומנויות של עצירה ושליטה, גמישות מחשבתית וזיכרון עבודה), מיומנויות רגשיות (העשרת אוצר מילים רגשי ויכולת ויסות) ועוד. התוכנית מבוססת על ידע תיאורטי ומחקרי עדכני בתחום והיא פותחה במסגרת אופק מדעי, שיתוף פעולה בין שפ"י למרכז SEL.IL בבינתחומי הרצליה.	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	511936759
4754	מרחבי דמיון ויצירה (מרחבים חינוכיים - תלמים)	תיקון - מרכז למפגש חינוך ושינוי חברתי (ע	בבית הספר בו תפעל התכנית, יותאמו ויופעלו 3 מרחבים חינוכיים ייחודיים בהתאם למיפוי צרכים שערכה הנהלת בי"ס. לכל מרחב יוקצה חלל ייעודי בשטח ביה"ס, ויהיה קו תוכני מנחה: דמיון, אמנות ויצירה, ספרים וקריאה. לכל מרחב יהיה אחראי/ת מטעם התכנית שיפעיל וינחה, ותיערך התאמה פיזית של החלל. במרחב החינוכי ייערכו הן שיעורים ייעודיים לקבוצות/כיתות והן פעילות לא פורמאלית (כגון הפעלת המרחב בזמני הפסקות ובסיום יום הלימודים).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580334779
4757	שגרירים צעירים - לבני נוער בע"מ גבולות (Youth Diplomacy)	המרכז הרב תחומי ליזמות ומצוינות	תוכנית זו, של המרכז הישראלי למנהיגות צעירה, מכשירה את בני הנוער להוות את עמוד התווך העתידי של החברה הישראלית. המרכז עוסק בפיתוח כישורי מנהיגות, העצמה, מעורבות חברתית וחשיפה אל העולם הגלובלי תוך עידוד להתנדבות, יזמות ועשייה בתחומים חברתיים שונים זאת, תוך "צמיחה" אישית, הקניית כישורים ומיומנויות המבטאים ערכים אלה: ציונות, מנהיגות, יזמות חברתית - הלכה למעשה. כאן שזורים יחד העצמה ופיתוח כישורי מנהיגות ומעורבות חברתית, חשיפה אל עולם היזמות ומנהל עסקים תוך עידוד ההתנדבות והעשייה הציונית. במסגרת התוכנית פועלים בית הספר למנהיגות המציע תחומי פעילות כמנהיגות חברתית, מנהיגות כלכלית ויזמות ובית הספר הארצי לשגרירים צעירים. בנוסף, מציע המרכז סדנאות מגוונות ולימוד שפות שונות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514960681
4759	תנועה ופעילות גופנית לגיל הרך	קלאודיה אסטבן	התוכנית מיועדת לילדים בגיל הרך. התוכנית מעבירה ידע קוגנטיבי דרך תנועה ופעילות גופנית ועוסקת בליווי התפתחותי המשלב אביזרים מגוונים. התוכנית עוזרת לגילוי מוקדם של בעיות התפתחות ומסייעת בפיתוח כישורי חיים רלוונטיים. התוכנית מופעלת על ידי מטפלת מקצועית בתרפיה בתנועה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4761	מנהיגות והעצמה דרך שטח ואתגר	טג'ואל אדוונצ'ר (מנסור חמזה)	התכנית עוסקת בתחום שנקרא התערבות דרך שטח דרכו התלמידים נחשפים לתחומים שונים בענף הספורט האתגרי ויישומם. זו תכנית תהליכים העוסקת בטיפוח שיח והפחתת התנהגות אלימה אצל בני נוער, העצמה אישית והקניית אמצעים לחיים. התכנית הכוללת ימי פעילות בחיק הטבע , סנפלינג , אומגה, טיפוס	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

4763	מעגלים ינשופים (ינשופים360)	ינשופים הדרכה	מרכז תמיכה והעשרה חברתי ולימודי. מסגרות אחרה"צ מותאמות אישית לצרכים של כל בית ספר- מענים חברתיים, בין אישיים וחיזוק מקצועות ליבה דרך למידה חוויתית ובעזרת התנסות. התכנית ראייה הוליסטית, בניית אמון ויצירת מרחב מאפשר וחווייתי למען מתן מענה בשעות אחר הצהריים במסגרת בית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580565935
4764	מעבדה ללמידה	ינשופים הדרכה	תכנית ייחודית לפיתוח חשיבה מתמטית באמצעות משחק, פרי פיתוחה של ינשופים. הלמידה מתרחשת בקבוצות קטנות ומתבססת על למידת חקר, פיתוח חשיבה אינטואיטיבית ,למידה דיאלוגית ושילוב משחקים דידקטיים המותאמים לצרכיהם של התלמידים. הלימוד בדרך המשחק מאפשר יותר למתמטיקה, הנאה מתהליך הלמידה, העצמה של הביטחון העצמי והמוטיבציה של התלמידים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580565935
4767	עת לדעת - חינוך פיננסי חברתי לילדים	עת לדעת העשרה חברתית אזרחית בע"מ	פעילות "עת לדעת" לילדים כוללת הצגה - "הנסיכה ויזה", ופעילות לילדים או לילדים והוריהם יחד. ההצגה מהווה פתיחה לעיסוק בנושא הפיננסי החברתי, ומעלה מושגים הקשורים לכלכלה ולחמלה אנושית בשפתם של הילדים. הפעילות בכיתות, שיכולה להתקיים עם הילדים או גם עם הוריהם, מייצרת סקרנות כלפי נושאים פיננסיים- אזרחיים, החל ממסים, תקציב המדינה, זכויות עובדים, צרכנות נבונה ועוד. הפעילות במתודולוגיה המותאמת לגיל הילדים, מהנה ומעודדת דיאלוג בין דורי על נושאים שבדרך כלל אינם מדוברים במשפחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514572841
4773	המסע לשדונזיה (ארץ יצורי הנפש)	ארץ ייצורי הנפש - מעיין אפרת	ארץ יצורי הנפש היא שפה רגשית ייחודית המאפשרת שיח רגשי עם ילדים, העצמה, רכישת כלים לתקשורת רגשית וחברתית, חיזוק היכולת לוויסות רגשי והתנהגותי, שיפור האקלים והגיבוש הכיתתי. זוהי שפה שפותחה מתוך שני רבות של ניסיון בטיפול וייעוץ לילדים, הורים ומחנכים. התוכנית של "המסע לשדונזיה" מהווה בסיס לשיח רגשי בכיתה - דרך ספר המלווה במגוון רעיונות לפעילות, המחנכת או היועצת יכולות לשוחח עם הילדים על עולמם הרגשי, כשבכל שיעור יש התייחסות למשא אחר מחיי היום יום של הילדים וכלים יצירתיים לעבודה בכיתה על הנושאים הבאים: דחיית סיפוקים, שליטה על כעסים, התמודדות עם הימנעות וקושי בעמידה במטלות בית הספר, התמודדות עם פחדים, פיתוח חוסן נפשי. העבודה בכיתה נעשית דרך סיפור, שיחה, הכנת יצירות ושיתוף. התוכנית מלווה ביומן אישי לתלמיד שדרכו ניתן לתרגל את השפה ואת הכלים הנלמדים בבית	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4776	מעשיות תיאטרון (שיעורים באומנויות הבמה)	מעשיותאטרון - בר שירה ינון	מעשיות תיאטרון, עושים שיעורי באומנויות הבמה, תאטרון ומוזיקה ומשלבים הצגות איכותיות (מאושרות סל תרבות ותרבות לפריפריה) וסדנאות מושקעות ומומלצות!- שעורי תאטרון, מוזיקה, תיפוף וצורות בבלונים. השיעורים מושקעים מכל היבט, מרתקים את הילדים, מצחיקים אותם ומלמדים אותם להכיר את עולם אומנויות הבמה בדרך מהנה ולא מאיימת. התכנים איכותיים, מעשירים ומגשים בהומור וברגש אמיתי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4779	דיבייט - תיבת מוח (אמנות הדיון)	תיבת מוח (אמיר פורת)	אמנות השכנוע היא מהמיומנויות החשובות ביתר בעולם המתפתח במאה ה21. מרבית הפעולות במציאות הפוליטית והעסקית הן תוצאה של שכנוע בעמדה מסוימת. בתכנית זו נלמד להתבונן על סוגיה מכמה נקודות מבט, להביע דעה באופן משכנע, לבנות טיעון בצורה לוגית ומנומקת ולעמוד מול קהל. פיתוח היכולת לראות צדדים שונים של אותה סוגיה, להקשיב לעמדות שונות ולהביע עמדה שאינה תמיד מתאימה לדעה שאתה הגיע התלמיד או התלמידה, מאפשר קבלת דעות ונקודות מבט מגוונות, מפתח את יכולת ההקשבה, מרחיב אופקים וכתוצאה מכך משפר את תרבות הדיון הכללית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4780	פעילויות ספורט מדעים Vamos (פעילויות ספורט ומדעים)	הוטנר ריקרדו - ב"ס לטניס וואמוס (VAMOS)	פעילויות הספורט של החברה מגוונת (טניס, קפוארה, קרב מגע, קצב, משחקי כדור, בריקדאנס ועוד) ופועלת במישור הפיזי והחברתי. התכנית מפתחת כישורים מוטוריים, חיזוק שרירים בהתאם לסרגל המאמצים הילדים נהנים מסביבה חמה, תומכת ומלמדת ומפתחים את יכולת המשחק של הילד/ה בקבוצה או לבד . אימוני הספורט משפרים אלמנטים של חדות וריכוז, משמעת עצמית והתמדה, שיסייעו לילדים גם מחוץ לבית הספר. תוך זמן קצר הילד/ה יידע שאין גבול למה שהוא יכול/ה. הפעילויות המדעים מפגישות את הילדים עם עולם הפיזיקה, הכימיה, הביולוגיה, ותחומי החלל, כך שהמטרה הינה להוציא את המדע אל מחוץ למעבדה ולאפשר לתלמידים לחוות, להתנסות, לצפות, להסביר ולהבין תופעות מחיי היום-יום. הילדים ייהפכו למדענים צעירים. הפעילות תכלול תצפיות, ניתנת הסברים מדעיים מאחורי תופעות של חיי היום יום אך לא יודעים להסביר אותם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4781	אינטרדיסציפלינריות ולמידה מבוססת תופעה (למידה ממוזגת, בעולם וירטואלי ופיזיקלי)	תר וקשת - גל נב	א"ל השד"ה, ולמידה אינטרדיסציפלינרית ממוזגת הינה תפיסת עולם של למידת שפה (כל שפה), מקצועות רבי מלל ומתמטיקה, דרך ארבע אופנויות ספציפיות. השיטה מתמקדת במיומנויות, בשימוש מרבי בסוגי זיכרון שונים (ויזואלי, שמיעתי והחידוש תחושתי) ובה מתנסה הילד ברכישת שפה, ותחומי דעת מרובים דרך תחנות עבודה הקצובות בזמן. השיטה הומצאה בארה"ב לפני למעלה מעשרים שנה, עברה לסקנדינביה ובעיקר לפינלנד ובעזרתה, הפינים הגיעו להישגים בשפה מקומית ושפות זרות שאין שני להם. בארץ, תור וקשת הנה החברה היחידה המתמחה בשיטה זו, אותה הבאנו מפינלנד והתמקצענו בה משך ארבע שנים בהן התאמנו אותה לישראל לצרכים המקומיים שלנו. כיום פועלים בישראל מספר בתי ספר באופן מלא בשיטה מכיתות א עד ו ומיישמים עקרונות עבודה של פדגוגיה איכותית המעבירה את האחריות ללומד ומעמידה אותו במרכז העשייה.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4783	יזמות ומנהיגות חברתית	קובה חגית - Be Wise	community navigator מפגישה את המשתתפים/ות לכוח של הקהילה לחולל שינוי חברתי למען עצמה, הטבע או הזולת. הזדות למודל D4D ייחודי התוכנית מסייעת לבית הספר לממש את הפוטנציאל הקהילתי שלו ככלי לפיתוח רב תחומי של התלמידים, אנשי הצוות ובית הספר. התוכנית מזמינה את המשתתפים/ות להתנסות מעשית של מהלך יזמי שלם במסגרתו הכיתה/ הקבוצה/ הצוות או ועד ההורים פועלים כארגון אותנטי ודמוקרטי המקדם פיתוח של מוצר חברתי חדשני. בתהליך הפקת המיזם המשתתפים/ות חוקרים, מתכננים, מבצעים, ומבצעים הערכה כחלק מרפלקציה אישית, של הצוות, המשימה והמיזם. התוכנית ניתנת בהלימה לצורכי האקלים או תכנית הלימודים הבית ספרית - החל ממיזמים למיגור האלימות והתנהגויות סיכון, כאמצעי לפיתוח מיומנויות שפה, טכנולוגיה, תקשורת, אזרחות ואומנות, ועד לעידוד התנהגויות חיוביות. כמו גם באמצעות הפניית המשתתפים לחולל שינוי בקהילה המקומית התוכנית מסייעת להבנות ולמצב את בית הספר כמרחב קהילתי יוזם. בית הספר נהנה מפיתוח אקלים לימודי חוקר, קשוב, אנושי, יצירתי וחדשני, המעניק חווית למידה רלוונטית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4784	מדברים מיניות - חינוך למיניות בריאה	אפרת גוטליב-חינוך למיניות בריאה בעידן האינטרנט	התכנית תלמד ותנגיש מושגי יסוד ומידע מעמיק בנושאים הבאים: היכרות עם גוף האדם בדגש על איברי המין. גיל ההתבגרות והשינויים החלים בו מבחינה פיזית, רגשית, קוגניטיבית וחברתית. מיניות האדם. אהבה והתאהבות. חיזור וגבולות. תקשורת זוגית ומינית בריאה. נטייה ומשיכה מינית. אלימות מינית בקשר ומחוצה לו. הטרדות מיניות. פגיעות מיניות ומניעתן. התפתחות מינית תקינה ובלתי תקינה. פורנוגרפיה. השפעת האינטרנט על מיניות, יחסים בין המינים ותפיסות מגדריות של ילדים ומתבגרים. מגדר, שוויון ואי שוויון בין המגדרים. אמצעי מניעה. הריון בלתי מתוכנן. מחלות מין ומניעתן. התכנית מיועדת לתלמידים מכיתה ו' עד י"ב, לצוותים חינוכיים ולהורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4785	חממה חינוכית חקלאית	תיקון - מרכז למפגש חינוך ושינוי חברתי (ע	הקמת חממה חינוכית חקלאית בשטח בית הספר שתהווה מוקד של חדשנות פדגוגית ותאפשר למידה חוץ כיתתית, תפתח מיומנויות חקר תוך התנסות מעשית בביצוע ניסויים ומחקרים. קיום תהליכי למידה במגוון נושאים: טכנולוגיה, מדע, קיימות, חקלאות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580334779
4788	Wattsenglish (Wow english)	We Love English (יאסין סלאח אלדין מוחמד)	התכנית מיועדת ללמד אנגלית מדוברת לילדים גילאים 3-12 אשר שפת האם שלהם היא לא אנגלית, בשיטת WATTSENGLISH מבריטניה.(רכישת השפה בדרך הטבעית, באמצעות משחקים שירים).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

4789	בריא לי טעים לי (צעד ראשון בבריאות המזון)	מרטין דבורה - מבשלים בריא וטעים	לימוד פירמידת המזון בצורה חווייתית , הכרת מקורות המזון הבריאים עולם הירקות והפירות והכל דרך התנסות בבישול ואפיה והכנה מחומרים בריאים מזינים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4791	ניו-מדיה (בא ללמד)	מאור בארי - בא ללמד	'ניו-מדיה' הינה תכנית לימוד שנתית שמטרתה לקדם כישורים חברתיים ותקשורת בין-אישית. התכנית מתבוססת על פיתוח ארבעה מיומנויות מרכזיות: יצירתיות - עידוד הסקרנות והחשיבה היצירתית, מיצירת רעיון לביצוע. עבודת צוות ותקשורת בין אישית - יצירת שיח בקבוצה, הצגת רעיון והובלה. פיתוח גמישות מחשבתית -פתרון קונפליקטים, חשיבה מחוץ לקופסה. פיתוח מיומנות טכנולוגית ככלי ליצירה ולמידה. באמצעות ביצוע אתגרי צילום בהשארת הרשתות החברתיות, התלמידים מתנסים במצבים חברתיים שונים ומשתמשים בעולם התוכן של המדיה החברתית ככלי לתקשורת בין אישית ופיתוח עבודת צוות. התוכנית מעלה לדיון נושאים חברתיים שונים ומקנה לתלמידים מסגרת מגן להתנהלות נכונה ושמורה בסביבה החברתית, במרחב הפיזי והווירטואלי. בשנת 2016 התוכנית זכתה להכרה ע"י ה'קרן לעידוד יוזמות חינוכיות" והמוסד לביטוח לאומי ופועלת מאז במוסדות חינוך רבים ברחבי הארץ.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4792	כוח-מוח (בא ללמד)	מאור בארי - בא ללמד	"כוח-מוח" הינו אימון תנועתי משלים לקידום תפקודים קוגניטיביים הכרחיים לפיתוח יכולות קשב וריכוז ומיומנויות למידה. האימון מתרגל יכולות שיווי המשקל, סנסו-מוטוריקה, חציות קו אמצע, הצלבה וביזדול ותחומי תנועה נוספים. במהלך התוכנית התלמידים מעצימים תקשורת אישית וגיבוש חברתי, ספורטיביות, שיתוף פעולה ועבודת צוות דרך משחקי אתגר מהנים במיוחד. התוכנית מבוססת על עקרונות הגישה הנוירו-התפתחותית-תפקודית (NDFA) של מרכז כישורי למידה ותורתו של הפסיכולוג הביכיר רמי כץ. הפעילות מקדמת כישורים חברתיים ורגשיים ומפחיתה בעיות התנהגות ואלימות בבית-הספר ומותאמת במיוחד לקידום לקויות למידה ותפקודי קשב וריכוז ומומלץ כאימון משלים לכלל תלמידי בתי-הספר. התוכנית ניתנת להתאמה לכל שכבות הגיל כתוכנית לימוד שנתית, הכלה והשתלבות או כפעילות חוויתית. צוות המדריכים והמדריכות מורכב מאנשי מקצוע מנוסים בתחום התנועה, הספורט ו\או הטיפול.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4793	רי-מייקר (בא ללמוד)	מאור בארי - בא ללמד	'רי-מייקר' זוהי תכנית העשרה שמטרתה לפתח מיומנויות וכישורים שונים בקרב תלמידי בית הספר ולפתח מרחבים וסביבות מעוצבות ברחבי בית-הספר. התוכנית מקדמת חשיבה לקיימות ושמירה על הסביבה ומעודדת שימוש בחומרים ממוחזרים בכדי לייצר סביבות ומרחבי למידה מעוצבים, תוך שמירה על הסביבה וניצול משאבים קיימים. התוכנית מקדמת תקשורת בין אישית ועבודת צוות. התלמידים ינהלו יחד פרויקטים שונים, יעצבו מרחבים וירכשו מיומנויות בסיסיות במלאכות יד שונות כגון: צביעה, נגרות, פיסול ובנייה. במהלך השנת הלימודים יבחרו הסביבות אותן התלמידים יפתחו ובשיתוף עם צוות בית הספר, נבחר שפה עיצובית ומסרים ערכיים ונפתח יחד את מרחבי בית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4795	אנימציה וצילום (יצירת סרטים באנימציה קלאסית וממוחשבת)	מרטין דבורה - מבשלים בריא וטעים	יצירת סרט אנימציה החל באנימציה קלאסית ועד לממוחשבת . לימוד תוכנת אנימציה, לימוד כללי צילום בסיסים כעזר להפקת תמונה טובה וסרט יפה, צילום בממדים, אנימציית סטופ מושן, סקראצ' , פיווט ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
4797	ריתמוסיקה (ריתמוסיקה)	שלוש עידית - חג לי	פעילות מוזיקלית חווייתית,המשלבת בתוכה: שירה, האזנה פעילה,תנועה(התמצאות במרחב), נגינה בכלי הקשה וריקוד. ילדים לומדים מושגים מוזיקליים וחוץ מוזיקליים, נחשפים לשירי מסורת וקלאסיקה ישראלית, לומדים על חגי ישראל, מאזינים למוזיקה קלאסית, מוזיקת עולם ומוזיקה מכל מני סגנונות. כל זה בלווי אביזרים מיוחדים, כלי נגינה מגוונים והנאה מרובה מעשייה משותפת ומתן דגש על עידוד הבעה ואלתור. כמו כן,במשך השנה אנו חוגגים מסיבות (חנוכה, סוף שנה ועוד..) המסיבות הן למעשה-מיומנויות, שרכשו הילדים בשיעורים בתוספת אווירה ואביזרים ייחודיים לכל חג.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4798	עיריית אום אל פחם העשרה	העמותה לקידום החינוך והרווחה אום אל פחם (ע"ר)	עיריית אום אל פחם העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שעשועי מדע וטכנולוגיה, ציור ואומנות, עיתונאי צעיר, דבקה, תיאטרון ואומנות הבמה, שירה, התעמלות קרקע, תנועה וצליל, קראטה, קיקבוקס, אומנות הלחימה, כדורסל, בישול, קונדיטוריה, קוביית הקסם, שחייה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580617249
4801	בשביל הבריאות והאושר	אגודה לבריאות הציבור	התכנית בשביל הבריאות והאושר, מפגישה קבוצה נבחרת של תלמידים הנפגשת פעם בשבוע במשך שעה לאורך שנת לימודים, עם צוות המומחים של אגודה לבריאות הציבור. במהלך ההכשרה ירכשו המשתתפים כלים שיסייעו להם בחייהם האישיים וישתמשו בהם להטמעת ערכים של שמירה על איכות חיים וסביבה, בבית ספרם, במשפחתם ובקהילה. המשתתפים יחוו הנאה וירכשו ידע וכלים להובלת שינוי חברתי לעידוד אורח חיים פעיל, בריא ומקיים בסביבתם הקרובה. התכנית עוסקת ב-4 תחומים משלימים: העצמה אישית, דימוי עצמי וחשיבה חיובית, תקשורת בינאישית - 10 מפגשים. הרגלי תזונה בריאים וצרכנות נבונה - 10 מפגשים. טיפוח אורח חיים פעיל - 7 מפגשים. סביבה בריאה ומקיימת - 6 מפגשים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580016103
4803	אומנות הגינון	אגודה לבריאות הציבור	תוכנית הכשרה לעבודת גינון וחקלאות אורגנית בת 20 מפגשים קבוצתיים לשיפור ופיתוח מיומנויות תעסוקה לנוער. הקורס יקנה לנוער את הכלים הבסיסיים להשתלבות בשוק העבודה בתחום הגינון. התכנית פועלת להעצמה של בני נוער, הרוכשים כלים לניהול עצמי, ניהול זמן, הידוק הקשר עם אדמה וטבע, מודעות לאיכות הסביבה, רכישת מיומנויות מקצועיות וידע בתחום הגינון, סיפוק מהעשייה ותוצאותיה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580016103
4809	רווחה רשותית - נוף הגליל	עיריית נוף הגליל	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: בית שוקו הים מועדון לילדים בשעות הצהריים ואחר הצהריים. כיתות מל"א אני יכול, תוכנית מעברים באנגלית, שיקום שכונות	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4811	ספורט זה כיף טמרה	עמותת אקדמיה לקידום ספורט ונוער טמרה	העיסוק בספורט מאפשר חשיפה לערכים, הטמעה שלהם ורתימתם להתמודדויות בחיים, רכישה והטמעה של ערכים במגרש הספורטיבי מאפשרות לתלמיד לבטא אותם במגרשים אחרים בחיינו כמו תקשורת בין-אישית, לימודים, עבודה, חברה וכדומה. בנוסף לערכים מחקרים רבים הוכיחו את הקשר החיובי בין עיסוק בספורט ובין הישגים לימודיים, לפעילות הגופנית תפקיד חשוב בהעלאת ההישגים. במסגרת העמותה מופעלים מס' רב של חוגים בתחומים שונים: לימודי שחייה, אופניים, כדורגל בנות/בנים, כדורסל בנות/בנים, כדורשת בנות/בנים, פיתוח גוף, רכיבת סוסים, ספורט אתגרי, פוטבול אמריקאי, טניס שולחן. העמותה גם כן מספקת סדנאות עבור ההורים והמורים בנושא אורח חיים בריא, תזונה נכונה, הרגלי חיים נכונים, וזו הזדמנות עבור בית הספר לשמש מסגרת לטיפוח הקשר עם הקהילה על ידי הפעלת תלמידים והורים בארגון אירועי הפעילות הגופנית, גם כן העמותה מפעילה סדנאות תחת הכותרת " צחוק זה טוב לבריאות".	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580525004
4812	סיורים לימודיים (סל טבע)	מועצה מקומית ירוחם	במהלך התוכנית יוצאים ילדי ירוחם מגן ועד כיתה ו' לסיורים מחוץ למבנה החינוכי, שלושה סיורים רכובים ושני סיורים רגליים. הסיורים מהווים נדבך נוסף של לימוד הסביבה הקרובה והמעט רחוקה יותר ומחזקים את הקשר של התלמידים לטבע ולארץ. חלק מהילדים לא מטיילים עם משפחותיהם וזו ההזדמנות היחידה להכרות בסיסית של ארצנו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	

4813	סיפורים שמחברים	שטינברג סמדר - המרכז הישראלי לביבליותרפיה (ה-מילה)	תהליך ממוקד באוריינטציה פסיכו- חינוכית לילדי הכתות הנמוכות (א'-ד' בחלוקה לפי שכבות גיל). התכנית בת 8 מפגשים במהלכם ירכשו הילדים מיומנויות חברתיות, ילמדו כיצד ליצור קשר מיטיב עם האחר ולבטא את שעל ליבם. בכל מפגש המנחה יקרא עם המשתתפים סיפור, הנוגע בפן מסוים של תקשורת בינאישית, ובאמצעות דיון, משחק ויצירה יעזור לילדים להעלות נושאים המעסיקים אותם, לפתור בעיות חברתיות ולהתנסות בדפוסי תקשורת מועילים בקבוצה. ערך נוסף של הסדנה הוא ההנאה מהקריאה והעמקת חווית הקריאה. מתאים לקבוצות קטנות של 5-10 ילדים. כל המנחים הם ביבליותרפיסטים מוסמכים.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4815	העשרה מוזיקלית-עיר מגנגת	מועצה מקומית ירוחם	התוכנית העשרה מוזיקלית פועלת בבתי ספר היסודיים, חושפת את התלמידים ולמוזיקה ברמה גבוהה ביותר ומאפשרת לכל ילד לאמץ דרך חיים מוזיקלית. התוכנית מכילה בתוכה מגוון של משפחות כלים :נשיפה, הקשה, מיתר ומקהלות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4816	שחקט העשרה	שחקט בע"מ	שחקט העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: לימוד משחק השחמט	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514518521
4817	מרכז למידה - מעברים	מועצה מקומית ירוחם	תכנית תגבור ושיפור הישגי לימודיים וחברתיים מיועדת לתלמידי טרם חובה, חובה ותלמידי ביה"ס היסודי שלא מצליחים להגיע להישגים הנדרשים ופותחים פערים לימודיים ביחס לבני גילם. התוכנית כוללת: פעילות לקידום המוכנות לכיתה א' בדגש על מיומנויות למידה, העשרה שפתית, אוריינות לקראת קריאה וכתיבה, מוכנות בחשבון ושיפור תהליכי חשיבה. פעילות תגבור לימודי והוראה מותאמת לתלמידי ביה"ס היסודי במקצועות הליב"ה (שפה, חשבון, אנגלית) כשהמטרה היא צמצום פערים ע"י שיפור הישגים לימודיים וחברתיים ,רכישת מיומנויות ואסטרטגיות למידה שיסייעו להם גם בהמשך הדרך. התלמידים יוצאים מכיתות האם לצורך קבלת סיוע בקבוצות קטנות במקצועות היסוד העצמה אישית. העבודה נעשית ע"י הצוותים ויועצים לבניית תהליכים חינוכיים ואישיים לכל תלמיד.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4819	שחמט לחטיבות הביניים והתיכונים	שחקט בע"מ	התכנית שמה לעצמה למטרה להכשיר מדרכים צעירים בתחום השחמט שיעזרו בלימוד ופיתוח השחמט. התכנית כוללת 60 שעות הכשרה שנתיות שבמסגרתם ילמדו תלמידי התכנית את משחק השחמט ואת תורת ההדרכה ההוראה מותאמת למשחק השחמט. השחמט מפתח כישורים רבים אצל הנער והנערה כגון :מיומנויות חשיבה שונות, איפוק (סובלימציה) התמודדות עם הצלחה וכישלון, איך ללמד את משחק השחמט שיהיה נגיש וזמין לאוכלוסיות מגוונות . כל מסיימי התכנית יקבלו תעודת מדריך צעיר מטעם איגוד השחמט.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514518521
4820	תגבור במקצועות היסוד	מועצה מקומית ירוחם	למידה במקצועות היסוד הינה תוכנית העמקה וביסוס הלמידה והידע, התוכנית מעניקה סיוע לתלמידי כיתה א' על ידי למידה בקבוצות דיפרנציאליות בזמן השיעור של המחנכת. הסיעתא מתוזכת בין הנלמד לתלמידים בקבוצות ומסייעת בקבוצות ההוראה הן לתלמידים והן למחנכת. הסייעת נותנת סיוע בתרגול קריה קולית וחיזוק שטף הקריאה. התלמידים מגיעים לכיתה א', זקוקים לסיוע אישי ומקצועי בשנתם הראשונה - סיוע לימודי ורגשי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4822	רווחה רשותית - רחובות	עיריית רחובות	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: הדרכות הורים לילדים עם קשיים רגשיים בשכונת קרית משה, רחובות : העצמת תלמידים באמצעות צילום (צילום ככלי הבעה) : טיפול רגשי (cbt) : כלים אימוניים לנוער: לומדים בהנאה (תמיכה לימודית וחברתית אחר הצהרים): פינת הנוער פיתוח מנהיגות צעירה בשכונת אושיות בעיר רחובות : מענה רגשי לתלמידים מאוכלוסיות מוחלשות, בעלי קושי התנהגותי, רגשי וחברתי. זאת באמצעות עבודה התנהגותית קוגניטיבית.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4826	מלאכי נוער בקהילה (מלאכי יום הולדת)	בקהילה - משנים מציאות חברתית (ע"ר)	"מלאכי נוער" הינה תוכנית שנועדה לאפשר לבני נוער לתרום לקהילה בדרך ייחודית, תוך שהיא משרתת בו-זמנית הן את הנותנים והן את המקבלים. התוכנית כוללת הנחיית ימי הולדת לילדים מרקע סוציו-אקונומי נמוך, תוך הזדמנות לממש את ערכי הנתינה, המחויבות החברתית ולשמש מודל חיובי לילדים בקהילה. הילדים שרבים מהם אינם חוגגים כלל את יום ההולדת זוכים להרגיש חלק, נאהבים ומוערכים כמו חבריהם לכיתה, ובכך מעמדם החברתי מתחזק והדימוי העצמי שלהם מועצם. "מלאכי הנוער" מקבלים הזדמנות לממש את ערכי הנתינה והמחויבות החברתית ולשמש מודל חיובי לילדים נזקקים. התכנית מאפשרת תרגום מעשי של ערכי הנתינה והעזרה לזולת תוך יצירת מחויבות לצרכי הפרט והקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580394872
4827	רווחה רשותית - נהריה	עיריית נהריה	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: טיפול רגשי בגנים, רכיבה אתגרית, סדנת הורים, טיפול באמצעות כלבים, טיפול רגשי יסודי, מרכז למידה חרדים, שיפור הקריאה והכתיבה, ניצן בגן (הרחבת תוכנית אור), העשרה שפתית בגנים,	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4837	בית מדרש לילדים	בית חב"ד תלפיות מזרח ירושלים שע"י צעירי אגודת חב"ד	תוכנית זו פועלת במטרה להנגיש ערכים יהודיים בדרך חוויתית ומקרבת. התוכנית כוללת סיפורי מורשת יהודיים דרכם מגיעים לתובנות אקטואליות לחיי היום-יום. לאחר כל סיפור, תתקיים פעילות יצירה מגוונת בהקשר לנלמד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580380533
4839	אורח חיים פעיל ובריא (אלמוסתקבל)	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	תוכנית זו פועלת לקדם אורח חיים בריא ופעיל בקרב ילדים עם עודף משקל. התוכנית מעשירה את התלמידים בידע וכלים אודות תזונה נכונה וקיום אורח חיים בריא ופעיל.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580538197
4842	שבלולה הפעלת (ריתמיקה ותיאטרון בובות)	שבלולה - אסולין מיכל	ריתמוסיקה וג'ימבורי: לימוד והטמעת המוסיקה והריתמוס (קצב) באמצעות תנועה ופעילות גופנית תואמת. המערך השנתי כולל גם שיעורי ג'ימבורי- שיעורי התעמלות ופעילות גופנית באמצעות המוסיקה והמקצב. התוכנית מלווה באביזרים התפתחותיים וכלי נגינה שונים ובכך עוזרת לילדים בפיתוח המוטוריקה, הקשב, פסיכודרמה ועוד. התוכנית מקנה לילד הן ביטוי עצמי והעלאת ביטחון האישי והן תחושת השמחה והסיפוק. ומפתחת את עולמם המוסיקלי, הרגשי והחברתי. תיאטרון בובות מוסיקלי: התוכנית כוללת סיפור באמצעות תיאטרון בובות חוויתי ומוזיקאלי המשלב בתוכו ריקוד ומשחק בעל פעילות ערכית ומלאת תוכן. התוכנית עוזרת לילדים בפיתוח חוש הדמיון בד בבד עם פיתוח האישיות ועולמם הרגשי והחברתי. הסיפורים נבחרו בקפידה רבה ובעלי מסר ותוכן יקר ערך, בדגש על עולם הערכים והעצמה אישית עבור הילדים. המפגשים מתפרסים על גבי שנת לימודים שלמה ומסודרת בתוכנית המותאמת לעונות וחגי השנה וכמו כן לרמת גילאי הילדים השונים. מותאם הן לחינוך המיוחד והן לחינוך הרגיל. התכנית מועברת על ידי מיכל אסולין- שבלולה הפעלות בעלת המלצות חמות רבות בוגרת בית המוסיקה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4843	רדיו ההפסקה הגדולה	ערוצי תקשורת (קורץ ערן)	"רדיו ההפסקה הגדולה" הינה תוכנית עם תהליך מובנה ומרתק המותאם לחטיבות הביניים (כיתות ז'-ט') וכולל שידורי רדיו באינטרנט ובהפסקות בית הספר. התוכנית משלבת עבודה עיונית ומעשית ומהווה הכנה נהדרת למגמות רדיו ותקשורת בתיכון. התלמידים יכשו כלים מקצועיים למימוש הידע הטכנולוגי ויוכלו בזמן קצר להעלות שידורים באמצעים פשוטים וזמינים. התלמידים ישדרו בהפסקות את "רדיו ההפסקה הגדולה" וישדרו באינטרנט באירועים מיוחדים שעורך בית הספר, כולל שידור חי. התוכנית מתאימה במיוחד לתלמידים אשר מתקשים לממש את עצמם במסגרות הרגילות וזקוקים לפעילות שונה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

4844	SWIM FOR LIFE העשרה	מוראד הלסי בע"מ	SWIM FOR LIFE העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: זומבה, טי אר אקס, כדורגל, נינג'ה, דבקה, שחיה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516821485
4845	יצירה מחוץ לקופסא	מרטין דבורה - מבשלים בריא וטעים	בתוכנית זו יחשפו המשתתפים לחומרי יצירה שונים, לאופן עיבוד חומרים-מיחזור, להרכבה ופירוק צבעים ועוד. בנוסף, במסגרת התוכנית נכיר את עולם התלת מימד ודרך ביטויו בעולם האמנות, באמצעות ציורי תלת מימד וטכניקות רלוונטיות ליישומו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
4846	יוגה ורוגע לילדים ונוער YOUR-ART YOGA	יוראוט-יוגה Yourart Yoga (אביגיל רחמים)	תוכנית YOUR-ART YOGA כלים, פעילויות ומשחקים ללימוד יוגה דרך תנוחות ותנועות. חיזוק היציבה הטבעית והגוף פיתוח שיווי משקל, תרגולים מרגיעים, מרעננים, משחררים ומרפים. לימוד תשומת לב - מיינדפולנס ונשימה מודעת. לתרגול קשב וריכוז. בחינוך הרגיל והמיוחד. ליווי תכנים של תכנית הלימודים לאורך השנה בהתייחסות לעונות השנה, חגים ומועדים. ניתן לשלב התאמה אישית על פי צרכי המערכת הבית ספרית/כיתתית או גני הילדים. אפשרות לשילוב ייחודי של יצירה בחומרים ממוחזרים בתום פעילות היוגה ובתנאי מסגרת הזמן (90 דקות). תוך קישור לתכנים הנלמדים הן ביוגה והן במערכת הלימודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4848	לנצח במשחק החיים	ארץ עיר (ע"ר)	לנצח במשחק החיים היא תכנית חינוכית לילדים ללא הבדלי דת, מין או לאום. שמטרתה העצמה אישית ופיתוח החוסן האישי של ילדים באוכלוסיות מוחלשות. בקרב אוכלוסיות אלו הילדים הסובלים מחוסר בטחון, חוסר זהות, חוסר הערכה עצמית - נמלטים להתנהגויות הפוגעות בהם בראש ובראשונה, אך גם בסביבתם. באמצעות התכנית המטמיעה כלים לזיהוי הפוטנציאל והעמקת תחושת היעוד האישי של הילד - הילדים מרגישים בעלי ערך רב יותר (כל אחד בשל חוזקותיו האישיות) ומתחילים לגלות עניין בהשתלבות ובתרומה לקהילה ולחברה הסובבת אותם. בהמשך התכנית מאפשרת לילדים לגדול להיות מבוגרים בעלי איכות חיים ראויה תוך מימוש הפוטנציאל הגלום בהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580464436
4849	פסיכותרפיה גופנית (נופר מולה)	נופר מולה - פסיכותרפיסטית גופנית	תוכנית זו פועלת לחיבור וחיזוק גוף ונפש, לחיזוק נשימה ככלי להרגעה ולשליטה וריכוז. במסגרת התוכנית מתקיים שיעור באמצעות תנועה, מגע, נשימה וחושים, ככלי להתמודדות עם מעברים. בתכנית נעסוק בנושאי: שיווי משקל, יציבות, איזון, עבודה על גבולות, דימוי עצמי/ביקורת, קואורדינציה, תרגילי כוח רצון וויסות חושי. נשלב מושגים ומונחים כלליים הקשורים לעולם הפסיכותרפיה, כגון: מודעות לגוף, אמפתיה, לראות את האחר, להכיר את עצמי, חיבור בין הגוף לרגש וכו'. כל שיעור יתחיל בנשימות וימשיך בתנועה מודעת. בשיעור הילדים יפעלו בצורות שונות: שיחה, שיתוף, דיונים, ציור, התעסקות עם חומרים ותחושות שונות, תנועה, משחק, קלפים ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4850	פדגוגיה מוטת עתיד - טכנולוגיה ומקצועות העתיד (חשיבה ממעלה שניה בפיתוח למידה במאה ה-21)	תר וקשת - גל נב	מספר תחומי דעת נבחרים: 1. רובוטיקה - "מפתחים צעירים" היא תוכנית אשר מטרתה היא ללמד את התלמידים לפתח חשיבה לוגית - תכנותית תוך כדי עיסוק בפיתוח ובנייה בידיים. הרעיון הוא להציב את התלמידים בסביבת למידה מהנה אך זרה, להקנות להם כלים בסיסיים הקשורים לבנייה ופיתוח רובוט ולתת להם את האופציה להתמודד עם מכשולים ולפתור בעיות בעצמם. בתוכנית זו התלמידים ילמדו בין היתר לעבוד בצוות, להציב ולעמוד ביעדים, לפתח פרויקטים ארוכי טווח והכי חשוב - ללמוד בצורה אוטודידקטית. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: התלמיד יידע להתמודד עם בעיות קוגניטיביות ובעיות מכניות תוך עבודת צוות ולמידה עצמאית והגעה למוצר מוגמר. 2. "בורחים" הנה תכנית המצטרפת ללימודים הרגילים של בית הספר דרך בניה, כתיבה, למידה ופיצוח של קופסאות בריחה ניידות. הרעיון הוא לשלב ילדים במגוון רעיונות ומיומנויות חשיבה, וללמדם כיצד לפתור בעיות, הבנה של אמצעים מכניים, חוקים פיזיקליים תוך מתן דגש מירבי על עבודת צוות בנושאי למידה רלוונטיים. 3. פיתוח מקצועות העתיד והתמודדות עם AR/VR, הדפסה בתלת ממד ותכנון מקצועות סובבים, למידה מבוססת סימולציות ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4858	מיינדפולנס דרך הצלילים -לחוסן רגשי ויציבות מנטלית (מדברים מוזיקה)	מאיה שירו (מאיה בר שלום)	טכניקות המיינדפולנס מפנות את הילד לגוף (תשומת לב לנשימה, גבולות גוף, תנוחה, תנועה), לעולם הרגשות (באמצעות קשב, דמיון, ציור, הבעה, הקשבה לאחר), לעולם החושים והתחושות (באמצעות תהליכי קשיבות ודמיון מודרך), כמו גם לאחרים ולקבוצה. ההתנסויות החוזרות ונשנות מפתחות מודעות וקשב של הילד לעולמו פנימי, לאחרים ולעולם, כתשתית חיונית להתפתחות כישורים רגשיים, קוגניטיביים וחברתיים. מה בתכנית? בתוכנית שנתית הכוללת מפגשי מיינדפולנס קבועים נתרגל מיינדפולנס דרך שפת בצלילים (מוזיקה ועוד) באופן דינמי ומעשיר. במפגשים חווייתיים ומהנים הכוללים תנועה, שירה האזנה, ציור ושיתוף יפגשו הילדים את עצמם דרך החושים, ישתפו ברגשות ויתנסו בקשיבות מודעת. מדברים מוזיקה - תוכנית חינוכית מוסיקלית לגלאי 3-6 אשר מטרותיה: טיפוח תחומי ההתפתחות (מוטורי תחושתי, שכלי, רגשי וחברתי) דרך מוסיקה, טיפוח יכולות מוזיקליות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4859	אפאק אלמסתקבל העשרה	יוניטק המרכז לחדשנות וחברה (ע"ר)	אפאק אלמסתקבל העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחייה, קונדיטוריה, רכיבה על סוסים, טניס, עברית, אנגלית, נפלאות המידע, דרמה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580590867
4863	רווחה רשותית - ערד	עיריית ערד	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: חינוך לבריאות ותנועה לגיל הרך (גן רוקד), מנהיגות צעירה - הדרכת נוער משוטט, תגבורים במקצועות ליבה לחט"ב, תגבור לימודי בהוראת הבנת הנקרא, העצמה הורית, מניעת אלימות ושימוש בסמים, שושנים - קידום למידה והוראה מתקנת, עידוד גיוס לשירות משמעותי, שילוב ילדי קצה בהרכבי נגינה	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4868	ארדואינו לכולם (תכנות פיזי)	לים הדרכות - אעמר מוחמד	תוכנית "ארדואינו לכולם" הינה תכנית ללימוד תכנות פיזי מבוסס על בקר הארדואינו (ארדואינו הוא רכיב אלקטרוני מתוכנת המלווה ברכיבי חומרה, שמכיל בתוכו את כל מערכות המחשב). בתוכנית מקבלים כלים פשוטים ומעשיים לבנייה של מערכות ממוחשבות שיכולות לשמש להשקיה, לנגינת מוזיקה, לתאורה ואף להפעלת מטוסים זעירים. התכנית מועברת בשתי רמות: רמה ראשונה לתלמידים מכיתה ה' עד ח' (רמה בסיסית) ; רמה שנייה לתלמידים מכיתה ט' עד י"ב (רמה מתקדמת).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4869	מתכנת נולד	לים הדרכות - אעמר מוחמד	תוכנית תכנות בשפת C ו- #C לתלמידים בכיתות ט' עד י"ב. תוכנית מעניינת ומאתגרת הכוללת פעילות מגוונת מול המחשבים. המשתתפים בתוכנית רוכשים יכולות לתכנת תוכניות בשפות התכנות הנפוצות, תוך רכישת ידע וכלים להשתלבות בעולם ההייטק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4870	מרכז המדעים העשרה	מרכז המדעים פלוס (דועא חוש-טאטור)	מרכז המדעים העשרה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר פעילות בית הספר במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: קרמיקה, ציור, גרפיטי, אומנות רחוב צעירה, רובוטיקה, מדען צעיר, רופא צעיר	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4871	מרחבים לביטוי - נוער בסיכון	מנדלה אומנות בע"מ	תוכנית להעצמה אישית, לשיפור יכולת וויסות רגשי ולביטוי רגשי במסגרת אינטראקציה. התוכנית מקדמת פיתוח מיומנויות וכלים תקשורתיים וחברתיים, כאשר העיסוק בתהליכי היצירה מזמנים חוויה יצירתית מרגשת הנותנת מזור לנפש, מעצימה כוחות ונותנת מקום לביטוי אישי ייחודי. התהליך בתוכנית אינו נמדד באופן שיפוטי ערכי אלא נועד בעיקר להוביל לחוויית עשייה יצירתית מתקנת ומאפשרת. מסגרת הטיפול תשמש כמעבדה לפיתוח, תרגול ויישום של מיומנויות אלו במסגרת קבוצתית ולבסוף בתקווה להמשך יישום במעגלים רחבים יותר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515871945

4872	מעגלים באומנות - מנהיגות צעירה בקהילה	מנדלה אומנות בע"מ	טיפוח מנהיגות צעירה על ידי שימוש מוחשי ופעילות יצירתית מכוונת שתעשיר את עולמם של המשתתפים ותאפשר להם הבעת עמדות אישיות במסגרת הקבוצה. חשיבה יצירתית, פיתוח מודעות לחשיבות הדיאלוג, ערך העשיה ההדדית, ערכי אחריות ויזמה בין אישית - כל אלה מובילים לפיתוח כישורי מנהיגות ויצירת קבוצת נערים מחוייבים ופעילים. השימוש המגוון באמנות מסייע לקידום מטרות התוכנית ומרבה הנאה ועניין.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515871945
4874	הטכנאי הצעיר	לים הדרכות - אעמר מוחמד	תוכנית העשרה המכשירה את המשתתפים לתיקון ולהרכבת מחשבים נייחים וניידים. התוכנית כוללת רכישת ידע מקיף על רכיבי המחשב ופיתוח יכולת לזהות תקלות (תוכנה וחומרה) ולתקן אותן בהתאם לידע הנלמד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4875	נהורא בתנועה - יוגה ותנועה	אביבה לוריא - יוגה	פגש קסום בין עולם הילד במציאות העכשווית המודרנית ובין מרחב של שקט והתבוננות, המאפשר צמיחה והתפתחות בריאה והדרגתית בסולם ההתפתחות המוטורית, התנועתית, היצירתית, הקוגניטיבית והרגשית של הילד. אלמנטים אלו מתחזקים במישור של היחיד מול עצמו, ובפיתוח של כישורי חיים ועוצמה פנימית וכן במישור מול האחר ומול הקבוצה, שיתוף פעולה והקשבה. לימוד גופני וקוגניטיבי חוויתי המתבצע ללא מוסיקה וכמעט ללא אביזרים כדי לפתח מודעות אמיתית פנימה ולא החוצה, במעגל של שלווה, אך מצד שני מאוד דינאמי, מסקרן, שמח ומעניין, המקנה מגוון ענק של כלים מתחום היוגה והתנועה הכוללים: תנוחות גוף, תרגילי נשימה, משחקים מאתגרים, תרגילי ריכוז והשקטה, הרפיה ומדיטציה. השיטה עוזרת גם לילדים עם קשיי קשב וריכוז וקשיים רגשיים או מוטוריים. בתוכנית פיתוח ביטחון הילד בעצמו וביכולותיו, חיזוק נקודות הטוב ויכולותיו החברתיות, התבוננות בקשיים ומציאת דרכים יצירתיות לפתרונות. דגש מושם על יצירתיות אישית מול הידע הקיים בשיטה עצמה. הידע נלמד בדרך חווייתית של סיפורים, שירים, חרוזים ומשחקים ובאופן כזה שנשאר בזיכרון ומיושם הרבה פעמים גם מחוץ לשעות הלימודים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4881	כפר יאסיף העשרה (יאסיף העשרה)	מועצה מקומית כפר יאסיף	כפר יאסיף העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורסל, התעמלות, כדורגל, אופניים, שף , רופא צעיר, מחשבים, בניית אתרים, מחשבים עריכת סרטים, כתיבה יצירתית והנאם, הגאון הצעיר, דבקה, רובוטיקה , צילום, כדור עף, כדור רגל, כדור סל, גודו, קרטה, זומבה, טניס, עיצוב תכשיטים, רקמה, סריגה, ציור, אומנות, רכיבה על סוסים, אומנות המיחזור, מדען צעיר, רכיבת אופניים, שחייה, אתגר בטבע לילדים, המאמן הצעיר- קוצ'ינג, שחמט, אנגלית מדוברת, עברית מדוברת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4884	מתפתחים ולומדים בכיף	קרינאי זאקי	תכנית התערבות באוכלוסיית גיל הרך ו כיתות א- ו. חיזוק הילדים בתחומים(לימודי, מוטורי, יצירה, פנאי, משחק, ועצמאות בחיי היום יום) דרך אימון לימודי וטיפולי בצורה כיפית ומהנה לילדים, צוות החינוכי והורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4885	מועצה מקומית נחף	מועצה מקומית נחף	נחף העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: דרמה ותאטרון , כתיבה יצירתית ונאום, צליל ותנועה , אומנות חזותית ופלסטית , השף הצעיר, יוגה לילדים, רכיבת סוסים, רובוטיקה, חוג צילום, עברית מדוברת, אנגלית מדוברת, זומבה לילדים, רופא צעיר, שחמט, מוזיקה וגיגון, דבקה וריקוד, מחשבים, בניית אתרים, מדיה וסרטים, חשיבה מתמטית, יצירת בובות, קסם הציור אבן / שמן, כדורגל, אופניים, שחייה אופניים, כדור עף, טניס, קרטה, ג'ודו, תכשיטים, רקמה וסריגה. המטרה המרכזית של התכנית ועיקריה: העשרה לימודית וחברתית של תלמידים בגיל בית הספר היסודי וחטיבת הביניים במגזר הערבי וצריכת זמן פנאי משמעותי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4900	בואו נדבר על פגיעות (מניעה ואיתור פגיעות בילדים בגיל הרך)	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	התוכנית מזמנת לגננות כלי (הספר "מה קרה לקוזו?") המעודד שיח סביב נושא הפגיעות לסוגיה, ובכך מאפשר לגננת לאתר ילדים שנפגעו בצורה כלשהי, וגם נותן חומר ללמידה מניעתית. ספר הילדים שנכתב במיוחד למטרה זו, מציג סיפור שפותח במה לשיחה ולשיתוף, אך אינו מציין מהי הפגיעה שהתרחשה. הסיפור מתאים לילדים מגיל קדם-חובה ועד כיתה ב', וקל להקריא אותו בקבוצה קטנה של עד ארבעה ילדים. פורמט ונוגדל הספר מטון לקריאה בקבוצה קטנה, כדי לאפשר לשיח ולשיתוף להתקיים באינטימיות. גננות אשר ירצו להשתמש בספר יקבלו הנחיות בהשתלמות חד-פעמית, ויזכו לליווי על ידי ד"ר תמר אשר שי, אחת המחברות של הספר, שהוכשרה בתחום של מניעת התעללות והעצמת ילדים בגיל הרך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580014223
4901	דן - העשרה לימודית וחווייתית לילדי גן	דן חוגים (יעקובי דן)	תכנית העשרה ולמידה באמצעות מגוון הפעלות חווייתיות המיועדת לילדי גן (טרום-טרום עד חובה). תחומי תוכן: מוזיקה, ריתמוזיקה, ג'ימבורי, מחול, תנועה, שפות, מדעים, טבע, בעלי חיים, דרמה, תאטרון, שעת סיפור, ספורט, קרקסנות, יוגה, אמנויות לחימה, בישול, אמנות.	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4906	העצמה שבמשחק	יפת-זיתן אפרת - שחקן נולד	בתכנית העוצמה שבמשחק יעבור התלמידים תהליך חיזוק העוצמות ע"י שיטה שפותחה מניסיון רב שנים של עבודה עם ילדים ונוער במסגרות חינוך מיוחד ולקויות למידה. לתכנית מגוון כלים טיפוליים ותרגילים המקלים על יצירת קשר ואמון בין המנחה לתלמיד ומאפשר לגעת בעולמו הפנימי. דרך העבודה עם דרמה, נוצרת האפשרות להרחבת אופני ההסתכלות של הילדים / נערים על חוויות משמעותיות בחייהם באמצעות המרחב הדרמטי, הכוח שבתרגילים וכוחה של הקבוצה כמכלול ויחידים. ההשפעה ההדדית הקיימת בין המרחב הדרמטי למרחב המציאותי, מאפשרת הזדמנות לריפוי והשלמה פנימית, והן הזדמנות לבחירה באופן פעולה והתנהלות שיובילו לשילוב תלמידים מהחינוך המיוחד בדרך טבעית. טיפול בתרגילים ומשחקים תוך שימוש בטכניקות יצירה כגון: אלתור, המחזה, מסיכות ניטרליות ותרגילי העצמה יוצר הרחקה בין המציאות לדמיון. התכנים אינם עוסקים ישירות בחיי המשתתפים, אלא בסיפור מנותק מהמציאות האישית, מה שידוע ככלי שמונע חרדה מול חשיפה אפשרית. החיבור אל המציאות האישית שלהם נעשית תוך כדי תהליך היצירה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4909	מניעה בתכלס (נפתלי חליבה)	חליבה נפתלי	מניעה בתכלס הינה תכנית כישורי חיים בנושא סמים, אלכוהול, אלימות וכלל ההתמכרויות. התכנית היא בת 12 מפגשים ומשתנה בהתאם לצרכים של בית הספר. במהלך התכנית יתפתח שיח אודות גורמי שימוש, מניעים, מצבי לחץ, לחץ חברתי, מצבי סיכון, קבלת החלטות, אמון, בקשת עזרה, חלופות, ועוד. התכנית הינה תוצאה של התנסות אישית בשימוש של סמים, אלכוהול וסיגריות וגמילה מוצלחת מיום 27.6.1990. לאחר הגמילה עבדתי כרכז טיפול 8 שנים במרכז שיקום הדרך. לפני 20 שנים יזמתי את תכנית מניעה בתכלס תוך אמונה שמהניסיון האישי שלי ומהכלים הרבים שרכשתי אולם לסייע לבני נוער במניעה התמכרויות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4912	בנייה עם טאבלטים (בנייה הנדסית)	ג'וניורטק חוגים בע"מ	הפעילות מתקיימת עם ערכות מהיחידות מסוגן בארץ, חלקי הבנייה גדולים יותר. ממונעים וייחודיים, כך שרוב הילדים אינם נחשפים לערכות אלה בביתם. במהלך השיעור כל זוג ילדים מקבל ערכה ובונה. בכל שבוע הילדים יבנו משהו אחר (דרקון, מכונית, מנוף ,עקרב, כלב, בית, נדנדה, חללית ועוד המון דגמים אחרים). הילדים יעבדו עם אפליקציה מיוחדת בטאבלטים שבהם יש הוראות של צעד אחר צעד ב-360 מעלות.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516221371

4917	ממריאים- חוגי העשרה לילדים בחינוך הפורמלי (טיסנאות וטכנוטריק)	רז איל - ממריאים בחינוך הפורמלי	כיום הילדים שלנו חיים בסביבה מאוד טכנולוגית אשר מעוררת אותם בסקרנות טבעית להישאב אל תוך עולמות התוכן של משחקי המולטימדיה והסמארטפונים. מטרת התוכניות היא להחזיר את הילדים לעולם המעשי של חשיבה עצמאית, הבנת חוקי הפיזיקה והמכניקה וכן פיתוח מיומנויות חשובות על ידי התנסות בבניה ועשייה בשטח. לרשת ממריאים שני קורסים: טיסנאות וטכנוטריק. הקורסים מאפשרים התפתחות אישית וחברתית ושמים דגש על תכנון ותהליכי חשיבה, יצירתיות , דיוק, פתרון בעיות וסדר תהליכים. בהיבט החברתי מגבשים ומעודדים לעזרה הדדית, התנסות בתחרויות קבוצתיות משותפות והווי קבוצתי. קורסי העשרה של רשת ממריאים מעניקים חוויה חדשה ומרגשת וחושפים את הילדים לעולם הטכנולוגיה, הרובוטיקה, פיזיקה, הנדסה , מכניקה ואווירונאוטיקה דרך התנסות ובניה של דגמים יחודיים. דרך הבנייה והמשחק לומדים הילדים בהנאה עקרונות בסיסיים ומרכזיים בעולם המדע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4919	בקצב התנועה	צהרון בי"ס אהרון הרואה - בוחבוט בת שבע	פעילות מחול המיועדת לילדים בגילאי 6-12 שרוצים לשפר את יכולת התנועה בדרך חוויתית, קלילה, מהנה ומשחררת. מאמנת החוג מקצועית, רקדנית ומוכשרת בהעברת שיעורי ריקוד לצלילי מקצבים שונים המשפרים את יכולת הקואורדינציה של הילד.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4927	טאלנטס אקדמי העשרה	טאלנטס אקאדמי בע"מ	טאלנטס אקדמי העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: טאלאנטס מייקרז	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515726289
4928	המדען הסקרן (חקר מדעי לצעירים)	טאלנטס אקאדמי בע"מ	התכנית מציעה מפגשים מדעיים שכוללים ניסויים מדעיים. כל מפגש מתמקד בנושא מדעי שונה שמודגם על ידי ניסויים מדעיים מרתקים, מאתגרים ומסקרנים. הניסויים ימחישו תופעות יומיומיות שהתלמידים חווים בחיי היומיום שלהם, בלי שיהיו מודעים לתיאוריות המדעיות מאחוריהן, ניסויים אלו משלוחים את העקרונות של STEM, כמו כן מדגישים את החשיבות של חקר מדעי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515726289
4937	פאנגליש - אנגלית מדוברת	פאנגליש ל.ד. בע"מ (Funglish l.d)	התוכנית בנויה מפעילויות יצירתיות, חברתיות וקבוצתיות. נשתמש בקטעי וידאו, שירים, משחקים, ודרכים מגוונות לתרגול אוצר מילים. ניצור מקום לביטוי יצירתי בהצגות, ביצירת התפאורה, בהכנת כרטיסיות משחק וציור אקטיבי של מילים חדשות שנלמדות. נתרגל בניית משפטים תוך למידת מילות קישור ושיוך. נתייחס לדקדוק בהקשר של השפה המדוברת. נתרגל את הדיבור בשפה בין התלמידים עצמם בקבוצות קטנות (תוך סיוע וגיוס דוברי אנגלית מקרב התלמידים), כך שהשיעורים יהיו מעניינים ואינטראקטיביים. בכיתות הגבוהות יותר נשתמש במשחקי סימולציה והצגות של חיי היומיום, נסיעות, התמצאות בשדה תעופה, הזמנה במסעדה וכד' או לחלופין בשילוב של סיפור קלאסי מלווה שנמחיז יחד. פעילויות אלה מעודדות את התלמידים להשתתף בפעילות ולדבר. נאפשר שילוב תכנים רלוונטיים באנגלית מצד הילדים (שירים, סיפורים וחוויות)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516077617
4939	ריתמוזיקה בהנעה ובהנאה	דים שרית	טרום כלי לפיתוח האזנה ומיומנויות למידה, התמצאות במרחב עם דגש על פיתוח קואורדינציה של הגוף, משולב עם אביזרים חווייתיים. לימוד ריקודי עם, ריקודי מעגל, זוגות וריקודי שורות מותאם לגיל הרך.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
4956	המרכז לאומניות המחול	מרכז לאומניות המחול והתנועה (פיגלרציק דרורה)	תוכנית פיתוח העצמת הילדים על ידי המחול. התוכנית מתקיימת אחת לשבוע במשך 40 דקות כשבמהלכה הילדים נחשפים לסגנונות ריקוד רבים כגון: זומבה, ריקודי עם, ריקודי שורות ומעגלים ועוד. דרך המוסיקה אנחנו מחברים את הילדים לנושאים הנלמדים בכתות. הריקוד נכלל כאורח חיים בריא. כל שבוע הילדים יהנו מחגיגה של קצב ריקוד תנועה והנאה. השיעורים מתבצעים על ידי מדריכים מוסמכים מעולם המחול והתנועה בעזרת מערכות שמע ודיסקים. הילדים ילמדו מוסיקה ושירה ישראלית, וכן ייהנו ממוסיקת עולם.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
4957	יזמים צעירים (עושים עסקים)	יזמים צעירים ישראל (1998) בע"מ	התכנית המרכזית נקראת עושים עסקים, במסגרתה קבוצות של בני נוער מתנסות בהקמת חברה עסקית אמתית במשך שנת לימודים שלמה. בהנחיה של סטודנטים ומנטורים מהמגזר העסקי. התלמידים מקימים חברה עסקית, והופכים רעיון למציאות, כל זאת דרך גיוסי הון, בדיקות היתכנות, סקרי שוק, ייצור אבטיפוס ובניית תכנית עסקית. בהמשך, החברה אותה יובילו תפיק מוצר מוגמר איכותי בכמות גדולה תמכור אותו בירידי מכירות מרוכזים ותתמודד על ייצוג המדינה בתחרות העולמית של הארגון. מעבר לידע המקצועי שרוכשים בתכנית, התלמידים מקבלים גם כלים אישיים שישרתו אותם בעתיד כמו ניהול זמן ומשימות, חשיבה יצירתית, עבודת צוות, עמידה בלחצים, נטוורקינג, דיבור מול קהל תחרות הוגנת, התנהלות כספית ועוד. במקביל, הארגון מפעיל תכניות קצרות וחווייתיות בפורמט של ימי יזמות לגילאים נמוכים יותר. מטרת התכניות לחשוף את הילדים למושגים מעולם העסקים, היזמות והכלכלה כבר בגיל צעיר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	512662560
4961	עונאללה אי אקס העשרה	עונאללה אי.אקס בע"מ (OUNALLAH E.X LTD)	עונאללה אי אקס העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: השף הצעיר, אומנות: ציור על זכוכית, ציור על המשי, חריטה בנחושת, ציור על אבנים, פלסטלינה, פיסול, זומבה ובלט לבנות, מוזיקה ונגינה בכלים שונים, שחמט, אנגלית מדוברת, עברית מדוברת, צילום, החוקר צעיר, יצירת סבון ונרות, פיתוח מיומנויות חשיבה, קפוארה, הקוסם הצעיר, דרמה ותאטרון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515779437
4962	מנהיג ומנחה ומגשר והכוונה לפני העתיד	בידיאית למוג'תמע אפדל (ע"ר)	התכנית פועלת להגברת תחושת המסוגלות על ידי העצמה אישית באמצעות פעילות אתגרית הכוללת דגשים חברתיים וערכיים. התכנית מעצימה ערכים בקרב בני הנוער כמקור לשיתוף ובניית הסכמות ופועלת לעידוד מעורבות ושייכות קהילתית דרך פתרון קונפליקטים ודרך גישור. התכנית פועלת לצייד את הנוער בכלים חדשים כמו הנחיית קבוצות, גישור, הידברות לפתרון סכסוכים ושואפת תוך כדי לשפר את דפוסי התנהגות הנוער ולהעצים. לתכנית 2 מטרות עיקריות שאחת קשורה בשנייה 1. אבחון מקצועי לנטיות תעסוקתיות של תלמידי תיכון, חשיפת התלמידים למקצועות המועדפים באקדמיה ומצב שוק העבודה. העלאת מודעות לנושא תכנון קריירה ותכנון עתיד מקצועי. עידוד בני נוער בבחירת מסלול לימוד ו/ או מקצוע וכתיבת קורות חיים. 2. הפעלה והטמעת נוער מנהיג בתפקידי גישור כשפה המשמשת לפתרון קונפליקטים חברתיים ותרבותיים בגיל צעיר. פיתוח גישות של אימון, גישור והעצמה לשמש כמנהיגים המובילים תהליכים בין בני נוער תוך מתן דוגמה לפתרון קונפליקטים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580643583
4963	מה עוזר כשקשה לי (בובותרפיה)	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	תכנית מערכתית (העובדת עם הילדים, ההורים וצוותי החינוך) לפיתוח חוסן ומיומנויות התמודדות באמצעות תאטרון בובות וסיפורים. התכנית נותנת כלים יישומיים ופשוטים ומתייחסת לממדים המרכזיים עליהם מבוסס אקלים גני ויכתתי מיטבי. עבודה זו נעשית באמצעות בובות תאטרון שהינם כלי השלכתי רב עוצמה, באמצעותו ניתן לפתח מיומנויות רבות. התכנית משלבת את מודל BASIC-PH של פרופ' מולי להד עם מודל "בובותרפיה" של גב' סמדר קופר-קיסרי. התכנית בדגש מניעתי ומבוססת על ההנחה כי פיתוח מגוון רחב ומגוון של משאבי התמודדות עם קשיים יכול לעזור בצמצום ומניעה של משברים משמעותיים בהווה ובעתיד ובצמצום הצורך בפתרונות תוקפניים. באמצעות התכנית הילדים מרחיבים את המודעות העצמית, מפתחים דימוי עצמי חיובי, גוברת היכולת האמפאטית כלפי עצמם וכלפי חבריהם. הילדים מרחיבים את היכולת לפתור בעיות, להביע רגשות, לגלות גמישות מחשבתית, דמיון ויצירתיות. ההורים מקבלים כלים לסייע לילדם בעת קושי גם בבית. הצוות החינוכי רוכש כלים בהתמודדות עם קשיים של הילדים כפרטים וכקבוצה ולומד כיצד להיעזר בבובות תאטרון ככלי לפיתוח מיומנויות שונות תוך כדי העבודה בגן/בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580154888
4964	אילוף כלבים אמיתי דבורה	דבורה אמתי - אילוף כלבים	תוכנית אילוף כלבים בה הילדים לומדים בקבוצות, תחילה אילוף לפקודות בסיסיות עם מספר כלבים שהוכשרו לעבודה עם ילדים לאחר מכן פעולות יותר מורכבות כמו טריקים ומבצעים איתם כל מיני משימות בעלות אופי ספורטיבי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

4967	תגשים ותחלום- מרכז טיפולי לתאטרון ופסיכודרמה	פלדמן מרינה	התוכנית מתמקדת בהשגת שני יעדים העיקריים: העצמה של הביטחון העצמי של הילד. מתן כלים לרכישת מיומנויות חברתיות. השגת היעדים מתבצעת מעל ידי רכישת שפה ומרכיבי תאטרון בסיסים שצד אחד מקנה לילדים ידע בסיסי במשחק ותאטרון שמאפשרת להם להתמודד עם פחד במה ומשפר את רמת הביטוי של הילד ובדרך משחקים תאטרלים לעבד את הקונפליקטים האישיים שלהם, ויחד עם זאת לעבור תהליך קבוצתי שמאפשר להם לרכוש את מיומנויות החברתיות. הילדים עוברים גם תהליך שנתי\חצי שנתי , שמתמקד בשיפור מיומנויות חברתיות ומקנה להם כלים שמאפשרים להם להתמודד בצורה קלה יותר בסוגיות חברתיות כגון: חרם, קבלת השונה, נורמליזציה של קונפליקטים אישיים ובינאישיים וחיזוק ערכים חברתיים כמו עזרה לזולת, חברות וגיבוש קבוצתי, אמפתיה וכדומה	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
4972	חכמת השביל - פיתוח כישורי חיים באמצעות O.D.T אתגר והרפתקה	קופלביץ רוני - חכמת השביל	התנסות בדברים חדשים ומאתגרים עוזרת לנו לגלות על עצמנו דברים חדשים ולמתוח את הפוטנציאל האישי שלנו מעבר לניסיון היום-יומי. בעזרת יצירת חוויה או התנסות אפשר להפוך את המושג הנלמד למשהו מוחשי, משהו עם זיכרון שנצרב ומשויך למושג הנלמד, באופן כזה נוצרת הפנמה טובה יותר של המושג אותו אנו רוצים ללמד. כאשר מסבירים בצורה פרונטלית את המשמעות והחשיבות של מתן אמון באחר הדבר אולי מובן אך כאשר מתנסים בחוויה של הליכה על חבל עם עיניים עצומות והאפשרות היחידה להתקדם מבלי להפגע היא על-ידי מתן אמון בחברי קבוצה אחרים, מתן האמון מקבל משמעות מעשית וקיומית. התוכנית המוצעת יתנסו המשתתפים באתגרים מחוץ לאזור הנוחות שלהם ודרך כך ילמדו על עצמם ועל הקבוצה דברים חדשים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4974	הגוף לובש תנועה	דנינו אורנה	פעילות תנועה חווייתית המסייעת, מפתחת ומחזקת את פוטנציאל ההתפתחותי בגיל הרך. תוך כדי התנסות לומדים הילדים על עצמם על סביבתם. וככל שהם פועלים ופעילים כך ההערכה והביטחון העצמי גדלים ללא ביקורת. .פעילות התנועה שלי משתלבת בפדגוגיה הגנית ,מעצה ומחזקת את הנושא הנלמד ממקום חווייתי הנאתי ותנועתי.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4975	מסע בני הנוער מסיכון לסיכוי	עונאללה אי.אקס בע"מ (OUNALLAH E.X LTD)	תכנית מסע מסיכון לסיכוי, הינה תכנית הבנויה מסדנאות והפעלות המועברות באווירה תומכת ומשחררת שבמהלכן נותנים לבני הנוער כלים להתמודד עם קונפליקטים בדרך אפקטיבית בכדי להצליח להציב מטרות ויעדים ולהתקדם בחיים כאנשים מוצלחים בתחומים שונים. בכדי לאפשר לכל נער את האפשרות לגבש את הזהות שלו, במהלך המפגשים יתנו לו את התכנים והאסטרטגיות המאפשרים לו לפתח כישרונות ומיומנויות חשובים שמהווים את הבסיס לתקשורת יעילה עם העולם הרחב כמו: הגברת הביטחון העצמי, העצמת האני, הערך העצמי, חיזוק הביטוי עצמי, שיתוף פעולה, עבודה בצוות, ויצירת שוויון. תכנית זו בנויה משני שלבים: רצף פעילויות ומפגשים דינמיים ואינטנסיביים בעולם הרגשי, על ידי אנשי מקצוע שונים: פסיכותרפיה, טיפול בדרמה ,תנועה ומוזיקה. תוך דגש על הפלגה לעולם הפנימי של הנוער במטרה לחזק נקודות חוזק והחולשה, פיתוח חזון והצבת יעדים בחיים, פיתוח יכולות תכנון, פיתוח יכולת של קבלת החלטות ,איתור תחומי עניין, זיהויי מוקדי סיכון בסביבתו , פתרון בעיות וקונפליקטים בדרך נורמטיבית. יציאה לקהילה כצעירים מתנדבים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515779437
4976	SWITCH - אימוני חשיבה יצירתית	מעגלים מרחבי למידה חוויתית בע"מ	"היצירתיות היא המתנה הגדולה ביותר של התבונה האנושית" (קן רובינסון) היצירתיות היא תכונה טבעית אשר קידמה את האנושות לאורך ההיסטוריה והיא אחת המיומנויות המרכזיות של המאה ה-21, ושל שוק העבודה העתידי. ברמה האישית, העיסוק בה מעצים ותורם לתחושת המסוגלות ולמיצוי הפוטנציאל האישי. את היצירתיות הטבעית שיש בילדים ניתן לאמן, כמו שריר, וכך להפוך אותה לחלק בלתי נפרד מארגז הכלים שלהם. שיעורי היצירתיות מהווים אימון שבועי במיומנות חשובה זו. באמצעות פרויקטים, תרגילים ומשימות מתחומים שונים הילדים מזהים, חוקרים ומטפחים את היצירתיות שלהם. הטכניקה והנושאים מגוונים - חשיבה, פתרון בעיות, פיתוח רעיונות, בנייה תכנון ובעיקר - המצאה.	במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515710663
4987	מועצה מקומית כאבול	מועצה מקומית כאבול כבול חוגי העשרה	כבול חוגים להעשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורגל, כדורסל, כדורעף, זומבה, אומנות הלחימה, הוקי, רכיבת אופניים, באלט, שחמט, מחשבים, אומנות הציור, דבקה, מזיקה, הרופא הצעיר, השף הצעיר, המדען הצעיר, ברקוד, רובוטיקה, רחפנים, קודו, משחק ודרמה, רקמה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
4988	דיאלוג אחר, שיתופי פעולה וגישור בחינוך	גילת אורנה המרכז לדיאלוג אחר	תוכנית מערכתית לרכישת מיומנויות תקשורת אישיות ומקצועיות להתמודדות עם מחלוקות, על ידי שיתופי פעולה והקניית כלים וטכניקות יישומיות ויעילות ליישוב סכסוכים ופתרון קונפליקטים בחיי היום יום.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4991	טאלנט טכנולוגיה (Talent Tech)	טאלנטס אקאדמי בע"מ	פיתוח חשיבה מחוץ לקופסה, חשיפה לעולם הטכנולוגי, המדע וההייטק, הקנית כלים חדשים לחשיבה על פתרון בעיות, פיתוח חשיבה לוגית, חשיפה והכנה לעידן הטכנולוגי של המאה ה 21. תוכנית זו מפתחת ומטפחת מיומנויות שונות, כגון חשיבה ופתרון בעיות אלגוריתמיות, מתן בעיות ולפתור אותן בצורה יצירתית, וכמו כן, המצאת רעיון חדש, הגדרתו ומימושו כמשימה מסכמת בתוכנית. בתוכנית נלמד ערכים של עבודה קבוצתית, תחרותיות, חשיבה אסטרטגית, חשיבה לוגית, וחשיבה יצירתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515726289
4994	מרגישים 360	אופן מיינד 360 בע"מ	מרגישים 360 היא תוכנית שנועדה לסייע למתבגרים להתמודד עם מצוקות נפשיות ע"י סדנאות מבוססות מציאות מדומה אינטראקטיבית, היוצרת הזדהות ואמפטיה, פותחת שיח ומונעת הידרדרות נפשית. הסדנאות פונות אל הנערים בשפתם, שפת הטכנולוגיה העכשווית, והשימוש בסרטי מציאות מדומה פותח את הנערים לשיח בנושא שיש לגביו סטיגמה. הסדנאות מנגישות ידע, מזהות סימנים למצוקה אמתית ומציעות פעולה לעזרה למתמודדים. האמפתיה שנוצרת מאפשרת לנערים עצמם להתחזק, להעז ולקבל סיוע	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515455251
4995	ניצוצות: לחקור את העולם	ארנון חן - חוגים בחן	תכנית העשרה רב-תחומית בתחומי הטבע-קיימות-אקולוגיה, המדעים והביולוגיה, המחשבים והרובוטיקה ועוד. המחברת גם בצורה הוליסטית ואינטרדיציפלינרית בין התחומים הנ"ל וגם מלמדת אותם - כל אחד בפני עצמו. לאחר 15 שנות הוראה והדרכה במגוון התחומים האלו ובמגוון מסגרות חינוך, תמצתנו וריכזנו מגוון של פעילויות למידה, חקר, בנייה ויצירה מוכחות ובדוקות שמחוללות מהפכה חינוכית במסגרות בהן התכנית פועלת. מערכות גידול צמחים חכמות, רובוטים, מגוון בניות ואביזרים שהילדים לוקחים הביתה, שינוי פני בי"ס, פיתוח החשיבה, האמונה העצמית, יכולת הלמידה העצמית ותחושת המסוגלות הן רק חלק מהתועלות שהתכנית שפיתחנו מציעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
4997	המסלול - הדרך שלך לשירות משמעותי	המסלול -לעידוד נוער לשרות צבאי משמעותי	המסלול הדרך שלך לשירות משמעותי הינו ארגון חינוכי הפועל לפיתוח אישיות, מנטליות ויחסים חברתיים בין בני נוער. המסלול משתמש בפלטפורמה של כושר קרבי והכנה לצה"ל כדי לחנך, לחזק ולהבנות יכולות האישיות וקבוצתיות של בני/ות נוער ברחבי הארץ מכיתות ז'-יב עם ראיה לטווח ארוך על המשך חייהם, בבחירת ש"ש/מכינה/ישיבה ולאחר השירות הצבאי שלו/ה, שבשאיפה יהיה משמעותי, משפיע ומוביל. המסלול פועל ליצירת אהבה, מוטיבציה וחיבור אל סגנון חיים של אורחות חיים בריאים, ספורט ומצוינות כערך ולא רק ככלי להשגת מטרות בחיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580688646

4998	הופכים מכיתה לקבוצה (SUPER TEAM)	לוסטיג ארז - AYFI	הדרך הקבוצתית לשינוי הסדר החברתי בכיתה ובבית הספר ויצירת אקלים חיובי. התוכנית מושתתת על פילוסופיית הפוטבול האמריקאי אשר בראשה שלוש אמיתות "משמעת, כבוד, משפחה". התוכנית משלבת העצמה, יצירתיות, קבוצתיות ופעילות ספורטיבית לכל הכיתה בנים ובנות כאחד. התוכנית מעבירה בצורה כיפית וחינוכית את חשיבות המשמעת הכבוד ההדדי, סדר, עמידה בזמנים וביצוע משימות (שיעורים, מבחנים) כמו כן מדגישה את חשיבות ההתנהלות והעזרה בבית. ספורט קבוצתי איכותי עוזר מאוד בכל הקשור להפרעות קשב וריכוז וכן היפראקטיביות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
4999	העשרה -מתנ"ס שדרות	חברת מוסדות חנוך תרבות בשדרות	מתנ"ס שדרות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי צהרוני ניצנים לאחר שעות הלימודים במסגרת הפורמלית ותתקיים בתוך צהרוני ניצנים של משרד החינוך. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: ספורט, מדע, תנועה,אומנות, ועוד. .	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510550759
5009	דרך האור לג'ודו וספורט	דינמיקה אורית - קופצ'בסקי אורית סבטלנה	תוכנית דרך הספורט, היא לימוד ילדים מגיל א-ו ערכים דרך אימוני הג'ודו היפני, התוכנית מחזקת ומפתחת את היכולות הפיזיות, החברתית, המנטליות והרגשית. מלמדת את התלמיד סבלנות, עבודה בצוות וערכי התנהגות. התוכנית בונה את ילדיי החטיבה למשמעת וסבלנות. אנו מאמנים שדרך הספורט יוצרים ריכוז רוגע ושיפור החשיבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5011	התנועה כאורח חיים בריא	אפרים נעמן- אפי כיפי בע"מ	התוכנית מיועדת לגילאי כתות א,ב,ג בבתי ספר וגני הילדים,תוכנית לטיפוח ערכים ומיומנויות, באמצעות שילוב הפעילות הגופנית,תוך הלימה לתוכניות הלימודים ולמקצועות הליבה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514373927
5012	דרמה/ תאטרון/ שעת-סיפור/ תאטרון בובות	תיאטרון אדם (פיש-חכם פלורנס)	תכנית איכותית המועברת ע"י שחקנית מקצועית 25 שנה במקצוע. השיעור מועבר באמצעות בובות, תלבושות, אביזרים, מוזיקה, משחק, סיפורים, אגדות, תנועה, פנטומימה וכדו'. השיעורים מועברים בדרך חווייתית, בשיתוף עם כל הילדים, לפעמים לבד, לפעמים בקבוצות קטנות. הנושאים מאוד מגוונים, לפי ספרים, נושאים חברתיים או אישיים אין שום ביקורת רק פרגון ועידוד על הצד החזק שבכל ילד.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5015	חברותא - חינוך בקהילה (צהרוני חברותא)	מאילוב רוסתם - חברותא	חברותא - חינוך בקהילה הינה מסגרת חינוכית מגוונת אשר מלאה בתכנים לימודיים וערכיים בהם: פעילויות חברתיות ופיתוח חשיבה יצירתית. פעילות מחשבים: ילדי הצהרון נחשפים באופן חוויתי לעולם המחשבים ותוכנות אופיס כגון: ציור בתוכנת הצייר, כתיבה ועריכה בוורד ועוד. כל זאת תוך היכרות עם עולם האינטרנט, גלישה בטוחה וחיפוש מידע. אומנות ויצירה: בזכות העיסוק בחומרי יצירה, הנושא נהיה מוחשי למשתתפים. הם נהנים מהעבודה בחומרים ומחכים לפעילויות אלו. כלכלת בית התכנית נבנתה לצורך למידה מעמיקה של חווית האפייה והבישול תוך התנסות מלאה בכל שלבי ההכנה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5023	למידה משמעותית (מעאלם- ציוני דרך)	מעאלם - ציוני דרך	התוכנית "למידה משמעותית" מאגדת 4 תוכניות חינוכיות חוץ כיתתיות: פעילות חווייתית חוץ כיתתית בשיטת הODT (פעילות אתגרית). יוצרים סובלנות, יצירה ואומנות פלסטית להגברת הסובלנות ולמניעת האלימות. עידוד הסובלנות בדרכים מגוונות. כישורי חיים לשיפור הביטחון העצמי. התוכניות כוללת למידה משמעותית חווייתית חוץ כיתתית מבוססת על אמצעים שונים. בכל התוכניות אנו עובדים במסגרת כיתתית, במגוון תחנות. כל תחנה עובדת על פורמט מסוים בהעצמה אישית, בהתייחסות רגשית, בעבודת צוות או על אלמנט אחר של שיתוף פעולה. חברי הקבוצה מבצעים את הפעילות המגוונת שמציעות התחנות. הפעילויות השונות שוברות את ההיררכיה החברתית שקיימת בקבוצה ונותנת גם לילדים שבדרך כלל לא באים לידי ביטוי את האפשרות להתבטא בדרכים השונות. הפעילות מאפשרת לחברי הקבוצה להיכשל, ללמוד מהכישלון ולהפוך אותו למנוף להצלחה. הפעילות מחייבת לצאת מדפוסי הפעולה הרגילים שלהם. בכדי להצליח במשימה על חברי הקבוצה לעבוד כצוות, לקחת אחריות. רק לאחר קבלת התובנות האלה מצליחה הקבוצה לבצע את המשימה. בסיום הפעילות מתקיימת שיחת משוב וניתוח של הפעילות בתחנה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5024	תלתן- ספורט,חוויה ואתגר	המרכז לתנועה בהדרכת לימור גופר	תכנית ספורט ותנועה עם תוכן באנגלית. הילדים ילמדו אוצר מילים בסיסי כמו מספרים, חיות, צבעים, חלקי גוף ועוד תוך כדי משחקים, שירים ותנועה. תוכנית מיוחדת שפותחה במיוחד עבר הצהרונים על ידי מומחים בעלי תואר בשפה האנגלית.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
5030	משחק ילדים	נאה ממן בלהה - התיאטרון של ביל	התכנית מיועדת לילדי הגן גילאי 3-7, ומתגמשת בהתאם לגיל ולרמה. משך המפגש 45 דקות. במהלך המפגש אנו ממחיזים סיפור או יצירה מוזיקלית בשיתוף הילדים כלומר הילדים הם בעצמם השחקנים בהצגה סיפורים שהופכים להצגות עם מוסר השכל וערכים של: כיבוד הורים, נאמנות, חברות, אהבה, קבלת השונה, אהבה והערה עצמית וכדומה. כל הצגה מלווה במוזיקה, תלבושות , מסיכות חפצים ותפאורות סמבוליות.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5042	פנים למדע ולטכנולוגיה (תכנית מצוינות לבנות)	פנ"ם חדשות - פרלמנט נשים ישראליות מנהיגות	תכנית פנים למדע ולטכנולוגיה הנה יוזמה חברתית של עמותת פנ"ם חדשות והנה תכנית מנטורינג. התכנית פרי עבודת מחקר שנעשה בשיתוף עם אנשי חינוך ופסיכולוגיה ומתקיים כקורס לתלמידות בחטיבת הביניים במטרה לעודד אותן לבחור במגמות מדעיות טכנולוגיות בלימודיהן התיכוניים מתוך הרצון למימוש הפוטנציאל האישי שלהן. הקורס כולל סדרת הרצאות בתחומי מדע, רפואה והנדסה, זאת לצד הרצאות על טכנולוגיות בעולם ההייטק הישראלי. ההרצאות מתקיימות בבתי הספר. בנוסף, התלמידות יוצאות במהלך הקורס למספר סיורים בחברות מתאימות וגם לסיורים במוסדות אקדמיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580551174
5047	מתנ"ס יפיע העשרה	המרכז הקהילתי יפיע	מתנס יפיע העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת תכנית אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: משחקי חדר וחצר, אומנות פלסטית, צילום אומנותי, קונדיטוריה, ג'אגלינג, מוסיקה בשילוב תנועה, מחול ודבקה, זומבה, דרמה, יוגה, אמנות רקמה אומנות יצירה, תיאטרון, שחמט	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580375715
5058	אבדאע העשרה	חידר יארא - אבדאעי שירותים חברתיים ויישוץ	אבדאע העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר פעילות בית הספר במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שיפור מיומנויות מוטוריקה באמצעות משחק, שחמט, פיתוח למידה ושפות עברית מדוברת, רובוטיקה, רחפנים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5059	טיפול רגשי באמצעות בעלי חיים (משחקי טיפול בחיות מחמד)	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ (חל"צ)	היחסים וההתקרבות האינטימית בין אדם לחיה מבוססים על התועלת הפיזית והפסיכולוגית ביחד. תוך כדי שיפור ופיתוח תדמית חיובית לילדים, ויצירת סביבה חמה ושלווה בזכות חיות מחמד, הגברת הפעילות של הילדים באמצעות מגע עם החיות ואשר יחזק את המוטיבציה ואת ההיבט החברתי, וגם להתגבר על תחושות של פחד וחרדה ולתת להם חשיבה וטיפול חברתי ופסיכולוגי במצבים שונים הם בפניהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515217909

5062	אבדאע- חכמים וצעירים (הצעד הבא)	חידר יארא - אבדאעי שירותים חברתיים וייעוץ	התוכנית פרי חשיבה של צוות רב מקצועי, יועץ אסטרטגי, עובד סוציאלי, מדריך וותיק של נערים, ומאמן ומומחה בלייווי אישי, במסגרת סדרת מפגשים קבוצתיים מנסים לעצב את הדימוי העצמי של הצעירים על בסיס יצירת הערכה עצמית איתנה ויציבה שמושתתת על תחושת מסוגלות, בטחון ואמונה עצמיים. במטרה לשלב את הצעירים בתוכנית ליווי שמפתחת ומקדמת מנהיגות, התנדבות, מצוינות ושוויון הזדמנויות ביישובי החברה הערבית. תוכנית האימון החניכה והליווי שלנו מנסה לעצב את הדימוי העצמי של הצעירים על בסיס יצירת הערכה עצמית איתנה ויציבה שמושתתת על תחושת מסוגלות, בטחון ואמונה עצמיים. המטרה לשלב את הצעירים בתוכנית ליווי שמפתחת ומקדמת מנהיגות, התנדבות, מצוינות ושוויון הזדמנויות ביישובי החברה הערבית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5064	תוף טוב	היבי סאלח - אירועים והפקות	בכרפים הערביים קיימת תופעת שוטטות וחוסר מעש בקרב בני נוער אחת הסיבות חוסר מסגרות חינוכיות , קיימת אהדה בקרב הנערים לנגינה לכלי הקשה מסורתיים בכלל ודרבוקה בפרט , שמהווה כלי נגינה חשוב מאוד בפולקלור הערבי ובמוזיקה המזרחי השימוש בדרבוקה נפוץ מאוד בחברה הערבית ומסל את השמחה ואת הביחד באירועים משפחתיים וקהלתיים , מטרת לתכנית לבנות קבוצה של נגנים ולפתח אותם לרמה של נגנים מקצועיים שיופיעו באירועים ובפסטיבלים מקהלה של נגנים בכלי הקשה מסורתיים , התכנית תדגיש על נגינה ותיפוף תוך כדי שילוב ערכים חינוכיים וסיפורים פולקלוריים מהמורשת הערבית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5067	מובילים במדע וטכנולוגיה (רחפנים רובוטיקה ופיזיקה)	אל נבארי אסמאעיל - סמאטטכנולוגיה	התכנית חושפת את התלמידים לטכנולוגיה חדשנית מתקדמת באמצעות למידה בין תחומית חווייתית, מקיפה, ועשירה במקום אחד, דרך פיתוח תכנון ובנייה של דגם טכנולוגי, כדוגמת רחפן, ותוך חשיפה למשימות חברתיות ומיתוג קבוצה. המפגשים מלווים בציוד חדיש ומשוכלל המאפשרים לתלמידים לחקור, לתכנן, לבנות ולתכנת דגמים של רכיבים אלקטרונים שונים, כך שהתכנית מזמנת למידה קונסטרוקטיביסטית דרך חשיפה לקשת רחבה של תחומי דעת, כגון: פיזיקה, מכניקה, אלקטרוניקה, בקרה, תכנות ומדעי המחשב, בניה ועיצוב מוצר, תהליך חקר ואוריינות מדעית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5068	תרפיה בעזרת כלבים	דורון שמואל תומר - הכלביה של תומר	התוכנית המוצעת נוצרה מתוך היכרות מעשית ומעמיקה עם עולם הכלבנות והמתנות שהוא יכול להציע לחייהם של החניכים. התוכנית כוללת מערכי שיעור איכותיים במיוחד שמתקשרים עם עולמנו אנו. במהלך התוכנית, נשים דגש על מספר נקודות וביניהן: הנאה, תקשורת ישירה בין הילדים לכלבים, תקשורת נכונה בין הילדים לבין עצמם. חשיבה עצמאית, יצירתיות, עבודה קבוצתית, חשיבות עבודה בשלבים. הכרת צרכי הכלב והקבלה לעולמו של החניך, פיתוח תחושת אחריות כלפי הכלב, שיפור שימוש בשפת גוף, תקשורת נאותה כלפי האחר, עבודה קבוצתית, שיפור מוטוריקה עדינה, יצירת תחושת הצלחה. פיתוח יכולת להתבטא ולהביע רגש, תחושת הצלחה, העלאת מודעות לעולם הרגשות ולמושג המגע בעולם הכלבים ועולמנו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5070	מצויונות עירונית (טיפוח מצוינות)	עיריית אשקלון	התכנית לטיפוח המצוינות העירונית המתקיימת במרכז למחוננים ומצטיינים כ 10 שנים. מטרות התכנית הן לאפשר לתלמידים בעלי יכולת לימודים גבוהה ללמוד תחומי דעת מגוונים בלייווי של מומחי תוכן מתחומים שונים, לחשוף אותם לחזית המדע ולאפשר להם מפגש עם עולם האקדמיה תוך פיתוח סקרנות ועידוד החשיבה מסדר גבוה. במסגרת התכנית התלמידים לומדים תחומים כמו : חקר המוח, גנטיקה, חקר תרבויות ואנתרופולוגיה, ביוכימיה, דיבייט באנגלית, אסטרונומיה, הדפסה בתלת - מימד ועוד. ביקורים במוסדות אקדמיים ובמעבדות מתקדמות של מכוני חקר מהווים חלק בלתי נפרד מהתכנית. התכנית מעודדת אינטגרציה ומאפשרת לתלמידים משכבות סוציו- אקונומיות נמוכות לקחת חלק בחוויית הלמידה במרכז למחוננים ומצטיינים, ללמוד בקבוצות מעורבות ולממש את הפוטנציאל שלהם.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
5071	רווחה רשותית - טבריה	עיריית טבריה	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: פעילות הורה וילד באמצעות משחק (הידוק קשר הורה וילדו), תוכנית מעטפת לתהליכי התמדה (מתן מענה רגשי בעקבות וועדת התמדה), תכנית העצמת הורים וילדיהם (הורות אפקטיבית), מניעת נשירה לנוער חרדי, הצגות תאטרון (העשרה באמצעות הצגות), חבק (קבוצת העצמה), מעברים לקליטת בנות האולפנית במל"א (סיוע רגשי לבנות חרדיות), נשרים צעירים, טיפול רגשי בגני ילדים, העצמה רגשית במגזר החרדי, פותחים עתיד, סדנאות למניעת בריאה, עידוד הקריאה באמצעות העמותה לתפנית בחינוך, גישור, ידיד לחינוך, טיפולים פרא רפואיים במג"ר,	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
5072	מיגא מאינד העשרה	מיגא מאינד בע"מ	מיגא מאינד העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים: רובוטיקה, מדעי הרפואה ורופא צעיר, חשיבה כמותית, המדען הצעיר, מדע וקיימות, מדעים ומתמטיקה, מדע בעלי החיים, רחפנים, המהנדס הצעיר, חלל ואווירונאוטיקה, זומבה, צליל ותנועה, ציור קיר, פלסטלינה ורקמה, ריקודי עם, תיאטרון ותיאטרון בובות, אומנות החימר- פסיפס, נגינה בכלים ושירה, דרבוקה להקת שירה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515875268
5074	ביאדר העשרה	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	ביאדר העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: דבקה, מקהלה, שחמט, שחייה, אומנות יצירה, אומנות השף, כדור רגל, תיאטרון בובות, אומנות הצילום, מוזיקה, הנואם העתידי, קראטה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516201621
5075	רשות מקומית מזרעה	מועצה מקומית מזרעה	רשות מקומית מזרעה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו'לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו החוגים הבאים: השף הצעיר,הרופא הצעיר, מחשבים, רובוטיקה,לימוד אנגלית, לימוד עברית, ציור, כדורגל, כדורסל, כדורעף, התעמלות אמנותית, אופני הרים, שחמט, צילום, טניס, דבקה, כתיבה יצירתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
5090	רווחה רשותית- חדרה	עיריית חדרה	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תכנית התערבות לימודית חברתית רגשית רשותית המשמשת כהשלמה למעטפת סיוע לילדי גנים (הרחבת תכנית אור), תלמידי יסודי ותלמידי על יסודי שאותרו כזקוקים להעצמה רגשית והעשרה לימודית חברתית רציפה.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
5093	רווחה רשותית - באר שבע	עיריית באר שבע	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תגבור לימודי והעצמה חט"ב-חט"ע מקיף א' מקיף ג' מקיף אמי"ת; עוגן לקהילה, מרכז מדעים ד', פלאי ב"ש כיתות א', חנ"ג בבתי ספר, הצגות, שחמ"ט, חוגנות, מועדוניות, העצמה חברתית, קוד מנצח לצעירים,מזאון- חוגנות שלובים, מרכז למידה והעצמה לחינוך, היסודי במתנ"ס ד, חוגנות בגנים, חוגנות "ידיים" שלובים, חנ"ג פעילות בגנים, מפגשי סופרים, הצגות בגנים, תוכנית ידיים ושלובים בשכונות ד' ודרום	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	

5094	ספורט לצמצום אלימות	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	הספורט והפעילות הגופנית מהווים תשתית מרכזית לחוסן קהילתי, חברתי, חינוכי ותרבותי. הם האמצעים היעילים ביותר לקידום ערכים וחינוך למניעת אלימות, סמים ואלכוהול. ולפעילות הגופנית חשיבות עליונה בשמירה על הבריאות הפיזית והנפשית , מדובר בזמן איכות ובהשקעה משתלמת בעזרת פעילויות תוכן רבות ומגוונות, בעזרת מתקנים ראויים וציוד עזר מתאים וכמובן הדרכה מקצועית מכשרת ומוסמכת ניתן להפעיל שכבות גיל, רבדים ומינים במסגרות קהילתיות, עממיות, תחרותיות והישגיות. תכנית איוב להעצמה דרך ספורט במסלולים שונים: רכיבה על סוסים, כדורגל, כדורסל, כדורעף, כדור יד, שחייה, ריקוד עממי- דבקה, רכיבת אופניים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515743847
5099	תקשורת והתנהגות ברשת	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות (ע"ר)	התכנית תקשורת והתנהגות, מייצרת הזדמנויות לערב את ההורים והצוות החינוכי במפגשים, להכיר השפעות המדיה הדיגיטלית ואיך משחקת תפקיד חשוב בעיצוב ההתנהגות של בני נוער. ילד שמודע לאופן שבו אמצעי התקשורת משפיעים עליו יצליח להתמודד טוב יותר בחברה. התוכנית מתמקדת בהפנמת הפער הקיים בין העולם התקשורת והמדיה לבין המציאות החינוכית והחברתית של הנוער שלנו בתקופת ההתבגרות גם שכלית וגם נפשית וגם רגשית. חלק מן המפגשים מספקים דרכים וכלים חדשים להתמודד עם הקונפליקטים של אלימות בתקשורת ואיך להתנהל טוב בעולם המדיה החברתית. התכנית מורכבת ממפגשים מאתגרים, הרצאות ודיונים ומשימות בקבוצה הבינאישית. בשילוב הצוות החינוכי וההורים על מנת למקסם תועלת .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580581106
5105	חוות סוסים חודרג העשרה	חוות חודרג' רכיבה על סוסים (מוחמד)	חוות סוסים חודרג העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו'לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו החוגים הבאים: רכיבה על סוסים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5118	אלמעאלי העשרה	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	אלמעאלי העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים: משחקי חשיבה, עברית מדוברת, צמצום פערים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580600153
5122	בשביל ישראל הכפר	שור יוחנן (פנינה)- שרים הפקות- זקני	בשביל ישראל הינה תוכנית חינוכית-ערכית, סוחפת ומרגשת, בהשראת שביל ישראל. מופע מוזיקלי מלווה בסדנאות הכנה ועיבוד. זהו מסע מוזיקלי/מסע וירטואלי בשביל ישראל (השביל של כולם, השביל המאחד), המשלב מורשת וחדשנות: רפרטואר קסום של שירי אהבת הארץ נופים ואתרים ישנים בעיבודים עכשוויים, צילומים מדהימים משביל ישראל, סרטוני רחפן מפתיעים וקטעי יומן מסע מרגש. מעבר להיותו מופע מוזיקלי סוחף, המופע מצליח לגעת בכולם (צעירים ומבוגרים, דתיים וחילונים, צברים ועולים, יהודים ובני מיעוטים.) לאחד, לגשר ולחבר בין כל קצוות החברה הישראלית. להנחיל את ערכי אהבת הארץ- אדם טבע ונוף בלי פילטרים, ליצור סקרנות ורצון עז לטייל בשביל ישראל, לפגוש את א"י היפה והטובה. המופע א-פוליטי. מוזיקה, חינוך, ערכים, חוויה. זה מלהיב, זה מרגש, זה לכולם, זה הכי ישראלי והרבה יותר מהמוכר והידוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5128	כלב אל-לב, תוכניות טיפול ופעילויות העשרה.	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	"כלב אל -לב" עוסקת בתחום הכלבנות הטיפולית. אנו מובילים פרויקטים טיפוליים ייחודים במסגרות חינוכיות רבות ברחבי הארץ אשר מצליחים לגעת בילדים ובנערים, ולהציב לפניהם עולם אחר עולם של תקווה ובטחון. אנו עובדים במסגרות שונות מגני ילדים בחינוך המיוחד ועד מרכזי חירום לנוער בסיכון. הצוות מורכב מהמדריכים הטובים ביותר בתחום אשר מלווים בכלבים שעבור הליך הכשרה מיוחד במשך תקופה ארוכה. אנו נגיע עד אליכם למסגרות לפעילות מרתקת ויוצאת דופן אשר תשאיר בילדים חיוך וצפייה למפגש הבא.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5130	יוצרים ונהנים הפעלות העשרה	מועדונית ביה"ס רמות	במסגרת שעות הפעילות בצהרון הילדים יקבלו תכנים שונים ומגוונים: שעות העשרה ביצירה: לימוד טכניקות שונות ביצירה, חשיפה לחומרים מגוונים והכרתם . בין החומרים השונים שנעבוד עימם יהיו : עבודה בעץ ,בד, נייר ותכשיטנות. שעות העשרה מוזיקלית: במסגרת שעות העשרה הילדים יזכו למפגשי מוזיקה שבהם ילמדו הילדים יצירות מפורסמות, מלחינים ויוצרים ידועים. הילדים יחשפו למוזיקה חובקת עולם ובתוכה מאגר חדש של מקצבים, כלים ותרבויות שונות. הילדים יכירו כלי נגינה, יתנסו בכמה מהם ויפתחו את יכולותיהם בתחומי המוזיקה ומעבר לכך.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
5134	מדעים לגיל הרך - תכונות וחומרים	צור עטרת	נלמד על תכונות שונות של חומרים, (מסיסות, קשיות, הולכת חשמל ועוד) נעשה ניסויים בהדגמה ונפעל באופן אישי או קבוצתי. התכנית שבועית מועברת במסגרת צהרונים, התכנית מפתחת את סקרנותו של הילד בעזרת התנסות בניסויים וחוויית תכנים שונים ומגוונים בתחום המדעים הפוקדים אותנו בחיינו יום יום. התכנית מועברת בצורה חווייתית המשלבת ערכים חשובים, התנסות אישית של הילדים במגוון רחב של תחומי מדעים ובאווירה ניטחה ומהנה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5137	מוזיקט - מוסיקה לגיל הרך	מוזיקט	הקניית מושגים מוזיקליים וכן חוץ מוזיקליים ע"פ נושאי הגן המשלב חוויה והנאה. הילדים ילמדו להאזין לסוגי למוזיקה שונים ולפעול בהתאם, להביע רגשות, משחקי מוזיקה, פיתוח הדמיון, יחשפו לכלים שונים ואביזרים מעניינים וחוויתיים והכל סביב מעגל השנה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5144	תאטרון שיגעון (תיאטרון סיפור)	הדס שוממה (ברקוביץ) - תיאטרון שיגעון	תאטרון סיפור המבוסס על סיפורים מוכרים שהילדים מכירים ואוהבים שבמהלך הפעילות הילדים לוקחים חלק, המדריך/ה מחלקים אביזר לכל ילד את אותו אביזר וביחד יוצאים לפעילות בתנועה. כל האביזרים מובנים אצל אומנית יוצרת בעבודת יד המתאימה את האביזר לגיל הילדים, כל המוזיקה שאנו משמיעים בשיעורים הינם מתוך השתלמויות של מורות המוכרות בתחום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5149	דרבוקומניה בע"מ	דרבוקומניה בע"מ	תוכנית העשרה שנתית/ חצי שנתית המיועדת לגני ילדים, בתי ספר וצהרונים. במהלך התוכנית ייחשפו הילדים לעולם הקסום של הקצב והמקצב, יתנסו בנגינה בעשרות תופים וכלי הקשה, ילמדו קצבים ומקצבים בהקשרים של עמים ותרבויות והכל בהנחיה דינמית, תוך הפעלת הילדים ושימוש בהמון הומור. התוכנית מוגשת כתוכנית שנתית/ חצי שנתית או כסדרת מפגשים. התוכנית מוגשת גם דרך תוכנית ניצנים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514657519
5151	מרכז העשרה לידי הגן	זילברמן יוסף - מרכז החוגים וההפעלות	פעילויות שונות לילדי הגן במסגרת תכנית ניצנים: מוזיקה, מחול, גאוגרפיה, פסיכותרפיה, הפעלה בתנועה, חקלאות, מדע וטבע ועוד.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5154	תגבור לשון, שפה ומתמטיקה בביה"ס.	עיריית נתניה	התכנית עוסקת בתגבורים לימודיים במקצועות לשון, שפה,מתמטיקה. התוכנית מתקיימת במקביל לשיעוריי המערכת, התלמידים מקבלים תיגבורים במקביל למערכת השעות הבית ספרית. בקבוצות של עד 6 תלמידים .	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	

5158	משחקי תפקידים (מבוכים ודרקונים)	קרן שפע - סתיו אקשן	משחק תפקידים ככלי הוראה עיקרי המפעיל את הלומדים במשחק דמיון בו כל ילד מגלם דמות דמיונית שהוא ממציא ודרכה הוא חווה עולם מומצא הפועל על פי עקרונות עולמנו ובו לפעולות הדמות יש תמיד השלכות. הלומדים והמדריך יספרו יחד סיפור פנטסטי בו הילדים מגלמים את הדמויות הראשיות. בסיפור זה אותגרו דמויות אלה באתגרים שונים מולם יתמודדו הלומדים המגלמים את הדמויות. המדריך יתווך את דרך הפתרון ויספק משוב ללומדים על תוצאות ניסיונותיהם. המערך כולו מועבר במשחק. הלומדים אינם מחויבים להיות מודעים לתהליכי הלמידה המתרחשים במפגש. המדריך יפעל להגשמת המטרות הדידקטיות של המערך תוך כדי המשחק.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5162	יוצרים ונהנים - אפייה ואומנות	צהרון אינשטיין	תוכנית האפייה חושפת את המשתתפים להכרות עולם המזון, תפקידי המזון בחיינו ותהליכי בישול מגוונים. הילדים המשתתפים בתוכנית מפתחים מיומנויות מגוונות מעולם הבישול תוך פיתוח היצירתיות, המוטוריקה והסקרנות. תכנית היצירה שלנו פועלת לפתח בקרב המשתתפים דמיון, יצירתיות ויכולת הבעה. במסגרת התכנית הילדים יוצרים במגוון חומרים - צבעים, חמר, הדבקה, שזירה ועוד, תוך לימוד מושגים מגוונים בהקשר לסביבה ולטבע.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5167	אקטיב מיינד (פעילות גופנית וקוגניטיבית)	אקטיב מיינד	התנועה היא צורך קיומי של הילד. ועל כן שיטת אקטיב מיינד דוגלת בכך שפעילות גופנית יכולה ואף צריכה להיות חלק מהלימודים הרגילים במהלך היום בבית הספר ולא רק בשיעורי תנועה, מחול או חינוך גופני. באמצעות התוכנית מפתח צוות בית הספר פרקטיקות הוראה ולמידה מסוג אחר בצורה חווייתית ומשמעותית, המערבות בתוכן פעילות גופנית ותנועה בכל שיעור/ מקצוע הנלמד בבית הספר. התוכנית כוללת 5 מודלים אשר ניתן להעביר בכיתות (כל שיעור משלב את הלמידה והפעילות הגופנית בהתאם לנושאים הנלמדים ועל פי תוכניות הלימוד של משרד החינוך).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5169	המח"ר	וואי -טק טכנולוגיות בע"מ (TEK TECHNOLOGIES)	מודל Ytek מושתת על סביבת למידה טכנולוגית המבוססת רובוטיקה Robotic Based Learning המשלבת למידה מבוססת בעיות Problem Based Learning. המחקר מצביע שסביבה מתקדמת זו מפתחת בקרב הלומדים חשיבה מסדר גבוה ודפוסי חשיבה של מהנדסים - Engineering Habits of Mind. המודל מתבסס על הגישה הקונסטרוקטיביסטית ללמידה והוראה המציעה שיטות המגבירות את המוטיבציה הפנימית ומפתחת תהליכי חשיבה מסדר גבוה. גישה זו גורמת לתלמידים להיות אקטיביים וללמוד מתוך הכרה ומודעות לתהליך בדרך חוויתית. התוכנית עוסקת במתמטיקה בסביבה טכנולוגית, רובוטיקה, פיתוח אפלקציות, עברית מדוברת, עברית מדוברת בסביבה טכנולוגית, טכנאי טלפונים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513720490
5182	רווחה רשותית - גבעת זאב	מועצה מקומית גבעת זאב	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מרכזי למידה במקצועות שונים. תכנית מעברים- גיבור א'; תכנית העצמה רגשיות וחברתיות; מוכשרים למוזאון; הנחית הורים בבתי ספר ובדנים	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
5189	פוטותראפיה בטבע	החברה להגנת הטבע	הצילום הוא כלי מוכר, ידידותי וזמין היום לילדים ובני נוער. בני נוער מרבים להשתמש בו לצילום עצמי ולתיעוד החיים שלהם. בעבודה עם ילדים ונוער הצילום יכול לשמש ככלי תיעודי, ככלי לביטוי עצמי, כלי להשפעה וככלי טיפולי. הן ביחס לטבע ולסביבה והן ביחס לעצמם. החזון בתכנית זו הוא לשפר את התפיסה של התלמידים על עצמם ועל העולם מסביב, ללמד דרך חדשה לראות את העולם מזוויות שונות על מנת להרחיב את ערוצי ההתמודדות במצבים שונים ולתת כלים להשפיע על עצמם וסביבתם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580017499
5190	הגינה שלי (חצר אקולוגית- החברה להגנת הטבע)	החברה להגנת הטבע	בתכנית התלמידים מקימים מגוון מרחבים בחצר בית הספר לזימון צמחים ובעלי חיים. התכנית מבוססת על למידה חוץ כיתתית ואקטיבית מצד התלמיד המהווה פלטפורמה אחרת ללמידה. הפעילות מאפשרת לכל תלמיד למצוא את תרומתו לקבוצה, להשתלב, להתבונן, לחקור ולהרגיש תחושת גאווה ושייכות למרחב הגינה הבית ספרי. התלמידים מובילים שינוי של ממש בבית הספר וחווים תחושת מסוגלות והעצמה. במהלך התכנית התלמידים מקימים אלמנטים שונים בחצר בית-הספר, תוך למידה וחקר על המרכיבים השונים בסביבת החצר וביניהם מהם יחסי הגומלין השונים. התלמידים מתנסים בתכנון הגינה, וביצירת מגוון מרחבים המזמנים מגוון ביולוגי מקומי, תוך הבנת חשיבותם לסביבה. כמו כן במהלך התכנית התלמידים נוקטים עמדה לגבי חשיבות המרכיבים השונים במערכת האקולוגית. החצר האקולוגית משמשת כמרחב למידה לכל המקצועות הנלמדים בבית הספר, תוך הקניית ערכים וידע על מגוון נושאים סביבתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580017499
5191	מנהיג ירוק (החברה להגנת הטבע)	החברה להגנת הטבע	"מנהיג ירוק בחברה הערבית" הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות 'י- 'י"ב בשעות הלימודים במסגרת אתגרים. במהלך התכנית כל קבוצה תקבל כלים למנהיגות, לעמידה בפני קבוצה, תצא ותכיר את הטבע בסביבתם ואת האתגרים הסביבתיים המקומיים. הקבוצות יפתחו ויובילו פרוייקטים סביבתיים בקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580017499
5192	לנא כלים טיפוליים חינוכיים (מבט אחר פוטותרפיה)	לנא - שרותים חברתיים	"מבט אחר" -פוטותרפיה-טיפול באמצעות צילום. התכניות מהוות כלי טיפולי-חינוכי- רגשי, המאפשר למשתתף לחקור את עצמו בנקודת מבט תוך אישית ובין אישית, להעלות את המודעות לחוזקותיו, חולשותיו, יכולותיו, מגבלותיו ולשפר אותן תוך כדי למידת התוכן. מסייע ליצור תקשורת לא מילולית, ומשפר את התקשורת הבין אישית, עוקף את ההגנות והחסמים ומגביר את תחושת השליטה והביטחון. מהווה גירוי אפקטיבי לדחיית סיפוקים, עוזר בשיפור הדימוי העצמי ומאפשר התבוננות פנימית עמוקה וראייה מרחבית בין אישית כוללת ולא נקודתית, ומזוויות שונות דבר המאפשר הסתכלות שונה חיובית על סיטואציות קשות/מאיימות/מאכזבות/מתסכלות בחיי המשתתף. התכנית הינה חווייתית, אפקטיביות ובעלת תוצאות עוצמתיות למשתתף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5193	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ (ניצנים)	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	הפעלת פעילויות שונות במסגרת תכנית ניצנים: אומנת יצירה, תאטרון תנועה, בריאות, פיתוח חשיבה, איכות הסביבה , מוזיקה, רפואה לילדים, החוקר הצעיר,שיווי משקל, סיפורים, רובוטיקה, הגאון הצעיר, המדען העתידי, הנואם העתידי, הצייר הצעיר, האומן העתידי, לימודי שפות, המעדכן העתידי, הכתבן העתידי, העיתונאי העתידי, הנדסה ואומנות יצירתית ריתמוזיקה, פיתוח זהות, צילום ,תנועה חינוך גופני	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516201621
5195	זיו נעורים (מניעת נשירה מסגרות חינוך)	זיו נעורים	זיו נעורים הנה עמותה שפועלת למניעת נשירה של נוער ממסגרות חינוכיות. אוכלוסיית היעד הנה נוער בסיכון ונוער בסכנת נשירה. העמותה פועלת באמצעות הים וכלים ימיים, במסגרת פעילות ערכיות המעצימה את החניך ומחזקת אצלו כישורים אישיים כמו : התמדה, התמודדות עם קשיים, אחריות זאת לצד שילבו אתגרים מעודדי הצלחה ופעילות גופנית. התכנית הנה שבועית למשך כ-3 שעות לאורך כל שנת הלימודים, כל קבוצה מלווה על ידי מדריך חינוכי ומדריך מקצועי, כאשר המדריכים מלווים מקצועית וחינוכית על ידי מנהל המרכז הימי (יש שלושה, עכו, נתניה ואשדוד) וכן על ידי אחראי תחום החינוך בעמותה. התכנית כוללת גם הגעה של מדריך העמותה לבית הספר 3 פעמים בחודש להמשך תהליך העיבוד ושיחות אישיות, בכל זה ניתן לשלב ש"ש של העמותה בסיוע לימודים. התכנית מבוססת על תכנית שנתית המחולקת לשלבים. במהלך התכנית ייפגשו החניכים עם מומחים בתחום וכן ייחשפו לסוגיות של איכות הסביבה ושמירה על הים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580365088
5197	שער שוויון - העשרה	שער שוויון (ע"ר)	שער שוויון - העשרה התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורגל, בועטות (כדורגל נערות)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558591
5199	לימודי אנגלית בשיטת אינגליש סנטר	אינגליש סנטר	לימודי אנגלית בשיטה ייחודית וחווייתית תוך שיפור ארבעת מיומנויות השפה. התלמידים יתמקדו בשיפור הבנת הנקרא, הבנת הנשמע, שיפור הדקדוק ופיתוח מיומנות שיח. בלימודים ישתלבו פעילויות חווייתיות אשר יגבירו את חווית הלומד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

5200	היצירה והחוויה היהודית- אומנות סביב מעגל השנה	רובין מנחם מענדל - היצירה והחוויה היהודית	מרכז 'היצירה והחוויה היהודית' פיתח מודל מוצלח במיוחד להטמעת ערכי-יהדות בכיף , ע"י תכנית שנתית המלווה את בית הספר במהלך השנה סביב חגי ישראל ומועדיו ומביאה את תכני וערכי החגים אל תוך המקום שלכם. במהלך הפעלות אלו, הילדים פוגשים בתכנים ומנהגי עדות שונים, תוך כדי הפעלה נעימה ומהנה, מוזיקה וכיף. הסדנאות כוללות הסברים וסיפורים על החג ופעילות יצירה המותאמת לכל הגילאים. לכל הפעלה אנו מתאימים את התפאורה, האביזרים והחומרי היצירה המיוחדים לה והכל ברמה מקצועית גבוהה. כי כשמדובר בילדים, כך אנו מאמינים צריך לעשות את המרב!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5201	רווחה רשותית - קרית מוצקין	עיריית קרית מוצקין	להלן התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מל"א - מרחב לימודי אחר מתן סיוע לימודי בקבוצות קטנות לתלמידים המתקשים במקצועות הליבה	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
5203	רווחה רשותית - מצפה רמון	מועצה מקומית מצפה רמון	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: הוראה מתקנת שת"פ חינוך והמרכז המשולב לילד ולמשפחה, העשרה תרבותית, מרכז למידה יסודי ומעברים, סיוע לימודי במקצועות המעברים, עצמה לכל בי"ס מצפה, פיתוח כישורים לגיל הרך, שילוב תלמידים עם צרכים ייחודיים, תגבור לימודי המתמטיקה תגבור לימודים חינוך על יסודי, תגבור מקצועות יסוד, תגבור שעות לתלמידים מתקשים בבתי הספר	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
5207	צעירים זהירים בדרכים	חידר יארא - אבדאעי שירותים חברתיים וייעוץ	התוכנית מניחה את הבסיס להכשרת צעירים כנהגים ומנהיגים פורצי דרך, המביאים לשינוי משמעותי בעיצוב החברה. לימודי תיאוריה, סדנאות מעמיקות למידת חוקי התנועה, הכשרתם כנאמני בטיחות ולימודי נהיגה במגרש קרטינג. הפעילות יכולה להעניק לתלמידים חוויה חברתית מהנה תוך כדי למידה משמעותית של נושא הבטיחות בעלת אופי ייחודי לפרט ולקהילה. הלמידה תאפשר תרגול של מיומנויות תוך התנסות במצבי אמת, ותדגיש העצמה של ערכים כמו סולבנות, הקשבה, מתן כבוד הדדי, כבוד לחוקת וציות לחוקים. מדובר בתוכנית ייחודית מקצועית להכשרת קבוצת צעירים והכנתם להובלת פרויקט שינוי תרבות הנהיגה בחברה הערבית בפרט, ובמדינת ישראל בכלל, כאן מלמדים אותם קורס תיאוריה מקצועי, השתלמות מורחבת כנאמני חיים, השתלבות בסדנה מקצועית והתנסות מעשית בנהיגה במסגרת מגרש הקרטינג, בליווי אנשי מקצוע ממוסים, והשתתפות במבצעי הסברה והדרכה לתלמידים במסגרת פרויקט להטמעת כללי הבטיחות וההתנהגות בדרכים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5216	יש לו מלים אבל הוא לא יודע להגיד אותן	ביחד א.ח.ד בע"מ	עולמנו מוצף רצף סיטואציות סובייקטיביות ורגשיות אותם אנו חווים ומרגישים כל רגע ורגע במהלך שעות הערות שלנו. החוויות הרגשיות מפעילות אותנו מבלי יכולת שלנו לבחור, לשלוט או להגיב באופן המודע והמתאים והנכון לנו בבית, בגן ובבית הספר. חוויות אלו מביאות אותנו לא פעם לידי מצבי תסכול ,כעס, תחושות חוסר אונים, פחד ,חרדות, תוקפנות, אלימות, קורבנות ואיבוד שליטה בחיינו. "תכנית יש לו מילים אבל הוא לא יודע להגיד אותם" באה לשנות את המצב הלא שולט בחיי למצב שולט, מודע, בוחר ומגיב נכון. אנו בא.ח.ד מאמינים שככל שאנו מבינים את הרגשות ויודעים להמירן למודעות, איכות חיינו תשתפר ונוכל למקסם את הפוטנציאל החברתי, הרגשי שלנו וע"י כך לשפר את איכות חיינו והסביבה כולה. התוכנית מועברת ע"י כלים עקיפים חווייתיים בע"ח ואומנות. הנוגעים ברגשות, בסיטואציות השונות, בהכרות עם העצמי שלי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516179447
5217	ממאולף למאלף , (נוער וdog - כלבנות טיפולית)	ביחד א.ח.ד בע"מ	יצירת המציאות ממאולף למאלף באה מתוך אמונה עזה ועמוקה בכוחה של החברה לאפשר לכל אחד ואחד מאיתנו ליצור שינוי עצמי, פנימי ומשמעותי ולקבלו בחזרה כשותף משפיע. כדי להיות מאלף טוב צריך לרכוש :שפה ברורה וישירה, שפת גוף תואמת לאמירה המילולית, יכולת לזהות את צורכי האחר ,התמדה, מחויבות, אחריות, אמפתיה, מנהיגות, שיתוף פעולה, הבנת כוחה של להקת הכלבים, נכונות להתאמן עם מגוון כלבים, להיות זכאי לאמון מצד הכלב, להתגבר על קיבעונות. לבוא עם מוטיבציה , לרצות להבין ולא רק לקבל הכל ככתוב, לפתח מודעות לעצמי, לכלב ולסביבה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516179447
5225	קריקט	חוגי קריקט	הפעלת פעילות קריקט בדגש על תהליך חינוכי-חברתי-רגשי. באמצעות ענף ספורט ייחודי נעשית עבודה של העלאת תחושת המסוגלות העצמית, יצירת סביבה בטוחה לחוויות של הצלחה ושל כישלון והתמודדות עם מצבים חברתיים כעצמאיים, כחברי קבוצה וכמנהיגים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5226	מועצה אזורית זבולון - העשרה	מועצה אזורית זבולון	מועצה אזורית זבולון העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: צליל ותנועה, כדורגל, דרמה ותאטרון, כדורסל, עברית מדוברת, קראטה, התעמלות , אומנות בחרוזים, אומנות ויצירה,דבקה, השף הצעיר, רובוטיקה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
5227	ילדי הסמארטפונים (זכויות ילדים ברשת,תפיסות בני נוער, סלפי ובלוגים)	צוק נירית	התכנת תתמקד בלמידה של צוותי חינוך על האתגרים, התפיסות ותבניות הפעולה של ילדים ובני נוער, ועל אופני יישום של זכויותיהם במרחב הדיגיטלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5228	כיתת ההצלחות	שבילים	כיתת ההצלחות הינה תוכנית שנתנת סיוע וטיפול לילדים אשר מתקשים ברכישת כישורים חברתיים ורגשיים שאינם זוכים לקבל סיוע במסגרת סל השילוב , מסיבות שונות. במקביל לעבודה עם הילדים ניתנת הדרכה למחנכים ולהורים. המחשבה מאחורי התוכנית היא שככל שמטפלים בבעיות התנהגות של ילדים בגיל צעיר יותר, ומסייעים לתפקוד ההורי כשהילדים צעירים, כך קל יותר למנוע בעיות עמוקות וקשות לטיפול. ב"כיתת ההצלחות" מאפשרים לתלמידים לחוות הצלחות בסביבה המדמה כיתת לימוד , זאת תוך מתן הדרכה ומודלינג למחנכות. במקביל מתקיימת קבוצת הורים שמטרתה לתת להורים כלים להתמודד טוב יותר עם האתגרים שילדים אלו מציבים בפניהם, וכן ליצור המשכיות עם הנעשה בבית הספר. שיטת העבודה בתוכנית זו היא ע"פ עקרונות ניתוח ההתנהגות היישומי (ABA)	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5230	משחקי ספורט	צהרון פלוס	משחקי ספורט - פעילות חינוך גופני המשלבת לימוד של מגוון רחב של משחקי אסטרטגיה בקבוצות ומשחקים שילדים אוהבים לשחק. אצלינו לומדים על גוף האדם ועל השרירים. התכנית מתאפיינת בהקניית ערכים של ספורט למשל שיתוף פעולה בקבוצה, כבוד בין הקבוצות ובין השופט.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
5233	בדרך לקריירה	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	התכנית מספקת סל מידע על תחומי תעסוקה/ אקדמיה יום אחרי סיום תיכון כולל כלים להתמודדות עם מעברים, רכישת מידע בצורה תקינה תואמת נטיות לב ודרישות העולם המודרני. התכנית מועברת בצורה חווית תואמת עולם המתבגר חוויות ופעילויות דרך היוגה אימון אישי וחשיפה למוסדות אקדמי בפועל, התכנית מבוססת על גישה למידה חווייתית משמעותית ומבוססת פרויקטים, מספקת לבני נוער ידע והכשרה מתאימה בתחומי תעסוקה בהכוון לקריירה מותאמת לעולמו ולדרישות העתיד	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5234	איילת מטיילת	איילת מטיילת	איילת מטיילת לוקחת את הילדים בכל פעם לטיול במקומות וארצות בעולם. בצורה חווייתית ומעניינת ילמדו הילדים על מאפייני המקום,מיקומו הגיאוגרפי ועל הפעילות שנעשית בו. המקומות נבחרים לפי ובהקשר לנושאי השנה הנלמדים בגנים. מקומות לדוגמה: טיול לגינה,רוסיה המושלגת, בית הבד, הפרדס, ליער, מצרים העתיקה וכן הלאה טיול, באיזו דרך נגיע לטיול-מכונית, מטוס, ברגל,טרקטור וכו, במה נצטייד? איך נתלבש? מה נראה?	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5237	מרכז הצלחה - לקידום ופיתוח הילד (חוויה באומנות, חיות, גימבורי)	מרכז הצלחה - לקידום ופיתוח הילד בישראל (ע	התכנית תיתן מגוון מיומנויות של העשרה וחוויה בתחומי האמנות, ספורט, וחברה, הילד ילמד טכניקות שונות, יחווה התנסות בחומרים מגוונים. מתאים לגיל הרך.	במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580545960

5240	קידי סטארט-אפ	במבל אד בע"מ	לימוד מדעי המחשב, תכנון מוצר, עבודת צוות באמצעות פיתוח משחקים און ליין, הילדים ילמדו, תוך כדי משחק, לתכנת ולפתח משחקים ואפליקציות לטלפון הנייד. הלימוד בצוותים, מדמה עבודה בהייטק ומפתח אצל התלמידים את כישורי המאה ה-21.התכנית מיועד לתלמידי כיתות א`-ו`. אין צורך בידע מוקדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515070613
5247	ידיעת הארץ בדרך הארץ אלחנין (חיזוק קשר לארץ)	אלחנין שירותים חברתיים בע"מ	הובלת מכלול התהליכים החינוכיים-ערכיים להכרת הארץ, לאהבת וחיזוק הזהות . ההתנסות החווייתית עומדת במוקד התהליכים החינוכיים-ערכיים המתרחשים במוסד החינוכי, בכיתה ובשדה, ומטרתה לטפח אחריות אזרחית, מוסרית ודמוקרטית, מימוש עצמי, מעורבות חברתית ומחויבות לארץ . שאיפתנו היא שכל תלמיד ותלמידה ישתתפו בפעילויות בשדה (טיולים, סיורים, גיחות ומסעות מעצבי זהות) להעמקת הכרת הארץ, הקשר אליה ותחושת ההשתייכות למדינה מעמקי הרגש והתודעה. התלמידים יעברו תהליכי התנסות חווייתיים בבית הספר, בכיתה ובשדה, באמצעות מכלול הפעילויות להכרת הארץ ו. תהליכים אלה אמורים ליצור שינוי בהתנהגות התלמידים, להעצים אותם, לעודד מימוש עצמי ולקדם תרבות בית ספרית של מעורבות, של שותפות ושל מחויבות המורים,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514404920
5248	רווחה רשותית - קרית ארבע	מועצה מקומית קרית ארבע	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מוכשרים-מצויינות במדע תכנית לחשיפה ולימוד של תחומי מדע שונים באופן חוויתי ומעשיר תוך עריכת ניסויים, במטרה לעודד תלמידים מוכשרים/ מצטיינים להתקדם ולהתפתח בנושא.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
5250	המערכת למצוינות ארגונית EFQM		המערכת לאיכות ומצוינות ארגונית ה-EFQM הינה מערכת אסטרטגית, מערכתית והוליסטית לקידום האיכות והמצוינות בבתי ספר בעולם, כמו גם בארגונים ציבוריים ועסקיים אחרים. כחלק מאימוץ סטנדרטים של ה-OECD והחלתם על מערכות ציבוריות בישראל, אימץ משרד ראש הממשלה והאגף לאיכות ומצוינות בנציבות שירות המדינה את השימוש במערכת ה-EFQM והטמעתה בארגונים ציבוריים מתקדמים הבשלים לכך. מודל זה אומץ ע"י מספר ארגונים מובילים ברשויות מקומיות, בתי חולים ושירותי בריאות, יחידות נבחרות של צה"ל וכן במשרד החינוך מחוז הצפון. נוכח הצלחת המודל, והטמעתו בהצלחה בבתי ספר באירופה, החליטה הנהלת המחוז, בעידוד האגף לאיכות ומצוינות בנציבות שירות המדינה, להכשיר בתי ספר לתוכנית להטמעת המערכת לאיכות ולמצוינות בבתי ספר נבחרים. המנהלים הנבחרים לתכנית מהווים את חוד החנית בהובלת האיכות והמצוינות במחוז.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	משרד החינוך	
5251	רוקדים - ריקודי עם כאמצעי חינוכי לכל הגילאים	רוקדים	ריקוד עם אינם מצריכים ידע מוקדם או כישרון מיוחד בתנועה. התנועות פשוטות ביותר. ההנאה, היופי, הרגשת הסיפוק והצלחה משגים מהפעילות האחידה של כלל הקבוצה! ריקודי העם, בתכנית שלי, הינם האמצעי ולא המטרה! הילדים לומדים ריקודים המותאמים לגיל שלהם ובאמצעותם לומדים: שוויון בין כל הילדים ושוויון בין המינים; מזיקה; קצב וקואורדינציה; חידוד הזיכרון; שיתוף פעולה בזוגות, בקבוצה קטנה, גדולה, כיתתית, בית ספרית;הקשבה ותגובה; מילים חדשות; היסטוריה; שירים; דמיון ואלתור; תרבות ישראלית. הילמודים מתחילים מהקל אל הכבד, מהקשבה ותנועות פשוטות עם הידיים בישיבה, אל פעילות עם מזיקה של היחיד במרחב, פעילות בקבוצה קטנה, ואחר כך ריקודים של ממש בהתחלה ביחידים, בזוגות, במרחב, במעגל, מעגל זוגות, וקבוצה שלמה. לפרטים על התכנית: http://bit.ly/38n6Ual הרקדה בבי"ס ג'בורי ישראל: https://youtu.be/szbMpyF-7dQ הורים וילדים במתחם שרונה, ת"א: https://bit.ly/3kFWvQ0 מכתבי תודה מרומניה: https://bit.ly/3Rs59zD אלף בית בגן רביבים: https://youtu.be/52vfTAAZ-1I ארץ זבת חלב ? גן רביבים: https://youtu.be/qqGO2ynDA3A	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5252	כל כלב לב	זיו גמליאל	התוכנית עוסקת במתן מענה רגשי ופיזי לכלל האוכלוסיות באמצעות עבודה ואימון הכלבים. התכנית שואפת ליצור חוויות הצלחה, לחיזוק הביטחון העצמי, לשליטה עצמית, סובלנות וסבלנות. מסייעת בהתמודדות במצבי לחץ וקושי. משקפת התחשבות והבנה בצורך של האחר. עוזרת בשיפור קשרים חברתיים באמצעות עבודה בקבוצות. עובדת על שיפור הקואורדינציה. התגברות על פחדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5260	למידה רגשית חברתית (SEL)- נקודת מפנ"ה	גיא אורן - נקודת מפנ"ה - מרחבים	נקודת מפנ"ה הינה תוכנית בעלת תכנים ייחודיים לקידום מיומנויות רגשיות וחברתיות (SEL). התוכנית מתמחה בהפניית התלמידים אל מה שמתרחש מבחינה רגשית וחברתית בעולמם הפנימי ובסביבתם. התכנים מועברים באמצעות התבוננות והפניית קשב לרגשות, מחשבות, ויסות וקבלת החלטות וכישורים חברתיים. כל התכנים בתוכנית הם ייחודיים ומקוריים. התכנית כוללת, מתן כלים לפיתוח מיומנות בקשיבות (mindfulness) ובתרגולה באופנים שונים. בנוסף, התוכנית מבוססת על סדנאות מקוריות ופעילות אקטיבית של התלמידים, כולל למידה התנסותית (ODT). התוכנית כוללת את הנושאים הבאים: פיתוח מודעות עצמית, ויסות עצמי (כולל כלי נקודת מפנ"ה הייחודי שפותח על ידנו), מודעות חברתית וכלים למיומנויות חברתיות, קבלת החלטות אחראית ומוסרית. התוכנית מכילה מספר אפשרויות, לפי צרכי בית הספר, ומשלבת הדרכת תלמידים ומורים. בית ספר יכול לבחור את: מספר המפגשים, מספר תלמידים, קבוצה קטנה או כיתתית, הדרכת הורים, מפגשי מליאה להדרכת מורים או שילובים שונים מתוך צרכי בית הספר. התוכנית כוללת מדדי הערכה שמתבצעים בתחילת התוכנית ובסופה וניתן לזהות את השפעת התוכנית על התלמידים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5261	שף הצעיר (אפיה ובישול לגיל הרך)	עמותה לעבודה התנדבותית וחינוכית באום אלפח	תכנית זו חושפת את הילדים להכרות עולם המזון, תפקידי המזון בחיינו ותהליכי בישול מגוונים. הילדים המשתתפים בתכנית מפתחים מיומנויות מגוונות מעולם הבישול תוך פיתוח היצירתיות והסקרנות, רכישת מיומנות בסיסית ויצירת חוויה כיפית בבישול עוגות ומתכונים שהם אוהבים. הילדים ילמדו איפה גדלים פירות וירקות, מה ההבדל ביניהם, מה החשיבות של אכילתם, וגם ייחשפו למגוון רחב של מתכונים מעולמות שונים . תוך כדי שמירה על אורח חיים בריא ואכילה בריאה . ולנסות להימנע מאוכל שגורם להשמנת יתר בקרב גיל הילדות.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580202133
5263	באלאנס (לימודי שפת סימנים)	באלאנס גרופ	התוכנית עוסקת בלימוד שפת הסימנים לבני נוער בחברה הערבית על מנת שיוכלו לתקשר עם בני נוער כבדי שמיעה וחרשים ולהתחבר לעולמם , בנוסף על כך יוכלו התלמידים לשמש כמתווכים / מתורגמנים בין כבדי השמיעה והחרשים לבין שאר החברה, לצור מסגרות חברתיים וקהילתיים על מנת להשתלב באופן מיטבי בחברה הכללית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5266	מנהיגות דרך רכיבה על סוסים חוות אלחסן	חוות אל חסן	במסגרת התוכנית תועבר סדנת רכיבה על סוסים. בתוכנית אנו מגבשים את הקבוצה דרך סדנאות בתחומים שונים בעולם הסוסים, מקנים לתלמידים ידע בכל מה שקשור לרכיבת סוסים (האכלת סוסים, טיפול וטיפוח לסוסים, אילוף סוסים ורכיבת סוסים) , בנוסף הילדים חווים מפגשים היכרות עם עולם התחרויות של הסוסים (תחרויות מירוצים, תחרויות יופי, תחרויות ריינינג ועוד) בסוף התוכנית תוענק לילד תעודת סיום לרכיבה על סוסים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

5274	מתחברים למים	המועצה לישראל יפה	תכנית העשרה לכיתות ד' בנושא משאב המים. מטרת התכנית להעביר את המסרים: שימוש מושכל במים, עידוד שתיית מים מהברז, והשלכת מגבונים לחים לפח בלבד. במהלך התכנית התלמידים לומדים את הנושא באמצעות משחקים והפעלות ולבסוף מעבדים את המידע לכדי יצירת משחק (קופסא, מחשב או חצר) באמצעות המשחקים הופכים התלמידים לשגרירים בבית הספר, מפעילים את שאר הכיתות, ומעבירים את המסר הלאה.	אינה במכרז	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580021582
5275	מרכז קהילתי אבו גוש העשרה	מרכז קהילתי אבו גוש	מרכז קהילתי אבו גוש העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורגל, רכיבת סוסים, שחייה, ניווט ספורטיבי, מיומנות רכיבת אופניים, כדורסל, התעמלות קרקע, התעמלות קרקע בגלגל ענק, אומנות לחימה ג'ודו, טניס שולחן, כדורעף	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580278083
5277	מוד"ל - מצויינות ודרכי למידה	מוד"ל - מצויינות ודרכי למידה (בריר אמיר)	יזמות תוך לימודי העשרה והעצמה בתחום הדימוי העצמי והאמונה ביכולת תוך הקניית מיומנויות למידה כמו זכרון הבנת הנקרא וניהול זמן במטרה לבנות מסד טוב להתפתחות לימודית ואישית	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5279	תנועה וקצב העשרה	תנועה בקצב בע"מ	תנועה וקצב העשרה הינה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: משחקי כדור וכושר גופני	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513396903
5280	הגל שלי אתגרים	הגל שלי (ע"ר)	עמותת הגל שלי הוקמה לפני 6 שנים ופיתחה תכנית חינוכית רב שנתית באמצעות גלישת גלים. מטרת התכנית להעניק הזדמנות אמיתית לנערים ונערות במצבי סיכון לעלות על הגל ולהצליח. הרעיון החינוכי בבסיס הגל שלי הינו שימוש בגלישת גלים ככלי להתפתחות אישית, העצמה ומנהיגות. אנו מפתחים תחושת מסוגלות וכישורי חיים אישיים וחברתיים בקרב בני נוער במצבי סיכון, דרך התמודדות מעצבת עם איתני הים באמצעות גלישת גלים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580605855
5281	נמר אבל אחר- מה עושים כשכועסים?	גרשון חניתה	בתוכנית שני מפגשים, על בסיס ספרה של חני גרשון "נמר אבל אחר". הספר נולד מתוך עבודתי כקצינת ביקור סדיר עם ילדים בסיכון, וראיית הקונפליקטים והמשברים אליהם נקלעים התלמידים: קושי בניהול כעסים, בהבנת מצבים חברתיים, חוסר גמישות מחשבתית והתמודדות עם שאלת השאלות: איך אני אמור להתנהל, גם כשקשה לי, מבלי לשבור את הכלים. לאחר קריאת הסיפור בפני התלמידים נשוחח על תחושות הגיבור בתחילת הסיפור כ"שיצא ממנו הנמר", מה גרם לתחושותיו ולמעשיו, האם גם הם נקלעים כמו הגיבור למצבי כעס, תסכול, "ברוגז עם כולם, דווקא לעולמו!"?, נשוחח על רגשותיהם, מה עזר להם להתגבר ברגעי כעס, ועל הראייה הדיכוטומית של הגיבור :" משהו תמיד קורה לי פתאום שהורס לי מיד את כל היום!" נשים לב להבדל בין תחושות הגיבור בסוף הסיפור ולניגוד בין תחילתו וסיומו, כאשר הוא והנמר שבו "חיים להם יחד בשלום ושלווה, עם הרבה סבלנות והרבה אהבה", נבדוק מה עזר לשינוי. בהמשך הפעלה מוסיקלית להטמעת המסרים דרך החושים: התלמידים ינועו במרחב לצלילי מוסיקה קלאסית סוערת ושלווה לסירוגין כשהבעות הפנים ותנועות הגוף משקפות את תחושותיהם. הפעלת הורים וילדים במפגש נפרד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5283	חושבים אומנות (יצירה באהבה)	צהרון בי"ס אהרון הרואה - בוחבוט בת שבע	תכנית להעשרה בתחום האומנות במגוון חומרים ובהתנסויות שונות. התכנית מפתחת יצירתיות, מעוף ודמיון אצל ילדים ותורמת לשיפור וחיזוק יכולת המוטוריקה עדינה. במהלך התכנית התלמידים נחשפים לחומרים שונים וטכניקות עבודה מגוונות בתחום היצירה. כגון: חימר, פיסולי, פלסטלינה, חרוזים, חמרן, צבעי מים, חוטי צמר ועוד. כל אחת מהפעילויות המועברות בתכנית שמה דגש על פיתוח יכולת מוטורית מזווית מסוימת. לדוגמא: השחלת חרוזים בחוט תורמת לחיזוק שורש כף היד. הפעילות מועברת בקבוצות ופותחת הזדמנות ליצירת קשרים חברתיים במהלכה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5284	חוות אלחסן העשרה	חוות אל חסן	חוות סוסים אלחסן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התוכנית יועבר החוג הבא : רכיבה על סוסים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5286	מרחב משלב	עמותת שילוב באמונה	%10 מהילדים במערכת החינוך סובלים מבעיות וויסות וארגון - ADHD. הם מתקשים מאד במערכות בכלל ובמערכת החינוך בפרט. כדי לעזור להם הם צריכים מקום שבו החוזקות שלהם יבואו לידי ביטוי, ואז להעביר להם אחריות ללמוד לווסת את עצמם. תחומי הוויסות העיקריים- תקשורת בינאישית, סמכות ומסגרות, תנועה ותחושה, קצב וארגון חשיבה. בתוכנית ילדים יוצאים כל שבוע ל3-4 שעות לקבוצה שעובדת על תחומים אלו באמצעות יצירה, עבודה וטבע לצד עבודה קוגניטיבית ומטרות טיפוליות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580324408
5291	קאט תקשורת (קולנוע, אנימציה, טלוויזיה)	שמוליק מזרחי שירותי תקשורת	תכנית קאט תקשורת - (קולנוע, אנימציה, טלוויזיה). תחום התקשרות, הטלוויזיה והקולנוע בקרב בני הנוער הולך ותופס תאוצה בשנים האחרונות. בני נוער רבים מתמקדים ובוחרים במגמות התקשורת בתיכונים ואף סטודנטים רבים הממשיכים בתואר ראשון בתחום וכל זה על מנת להפוך את החלום שלהם לקריירה ממשית. בלימודי העשרה בתחום הקולנוע, אנימציה, טלוויזיה והתקשורת תקבלו את כל הידע והכלים הנחוצים להצלחה. החל מהכרות מעמיקה עם עולם התקשורת והאינטרנט של ימינו על שלל האסכולות הקיימות ועד התנסות ממשית מול מצלמה, זוויות צילום ומבע קולנועי, יצירת טריילרים ופרסומות בטלוויזיה, איפור בסדרת טלוויזיה, סדנת חדשות, ראיון בטלוויזיה ועבודת העיתונאי. התכנית מציעה מסלול ייחודי בהנחיית מדריכים שהם עיתונאים, בוגרים בתקשורת וכתבים מהמדיה הישראלית. התכנית בהנחייתו ובניהולו של שמוליק מזרחי- שדר, מגיש, קריין וכתב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5294	קידו- העשרה לילדים	רוזי עמית- קידו	"KIDDO" היא חברה העוסקת במתן שירותי כושר וחינוך גופני. עיקר הפעילות שלנו מתקיימת במוסדות חינוך כגון גני ילדים, בתי ספר יסודיים, מתנ"סים וצהרונים. כחלק מהפעילות הספורטיבית החוגים שלנו כוללים בתוכם פעילויות העשרה אשר עשויים להתקיים בפריסה ארצית ומתאימים לכל המגזרים. ברשותנו צוות מדריכים מוסמך ומקצועי בעל רקע וניסיון בעבודה עם ילדים. חשוב לציין, שכחלק מהעסקתם הצוות מקבל הכשרה מתאימה על ידי החברה. החוגים מתקיימים במתכונת חד שבועית לבחירת הלקוחות 30 דקות, 45 דקות או שעה שלמה. כל החוגים שלנו מתקיימים בליווי ציוד ספורט מותאם לגיל הילדים, כל שיעור הוא שונה באופיו מהשיעור הקודם מכיוון שהחוגים מתוכננים מבעוד מועד ע"י הכנת תכנית לימודים שנתית ומערכי שיעור קבועים. כל שיעור מלווה תמיד במערכת הגברה(רמקול), מוסיקה עכשווית מותאמת. החוגים שלנו מתאימים לגילאי גן טרום טרום חובה עד גילאי גן חובה (גילאי 3-6). החוגים מתאימים במסגרת צהרון, יום לימודים ארוך ותכניות העשרה לבית ספר יסודי בכיתות א'-ג'.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
5296	רובוטיקה, שחמט	מיכאלה אוטמזגין	במהלך חוג הרובוטיקה, הילדים לומדים ומתכננים דגמים שונים מעולם הרובוטיקה וההנדסה, כגון רובוטים, מנגנונים, מתקנים מלהיבים ומתקנים אוטומטיים. הילדים עושים שימוש בערכות למידה ועבודה, המכילות חלקי הרכבה יעודים, מנועים חשמליים, גלגלי שיניים, ועוד שלל אביזרים אשר משמים אותם לתכנון, בנייה ולהמחשת העקרונות הלימודיים הנלמדים בשיעור. חוג הרובוטיקה מעודד למידה, פיתוח כישורים אישיים, פתח את החשיבה וכושר הריכוז. יתרון משמעותי נוסף בהוראת הרובוטיקה דרך משחק ושעשוע, בא לידי ביטוי בכך שהילד מגלה שלמידה יכולה להיות חוויתית מהנה ומשעשעת, ובכך הוא מפתח זיקה חיובית ללמידה ולא ייראתע מלמידה בכלל וממקצועות הריאליים כגון פיזיקה והנדסה, כאשר יפגוש אותם שוב בעתיד.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

5297	ביני קהילה ערכית דרך ספורט	הפועל איחוד בני סחנין - עמותה לקידום הספו	הספורט בכלל, הכדורגל בפרט, הפך בתקופה האחרונה לשפה פופולרית חוצת מגדר וגיל בקרב האוכלוסיות השונות. שילוב עם קבוצת בני סח'נין הנחשבת לאחת מקבוצות הכדורגל המעניינות במדינה ומייצגת את החברה הערבית יוצר תשתית לבניית תהליכים חינוכיים-חברתיים-ספורטיביים וערכיים דרכם ניתן להעצים אוכלוסיות אלו ואת הקהילות להן הן שייכות. המיזם יהיה בנוי על שילוב תוכנית ספורטיבית לצד תוכנית חברתית-חינוכית כאשר הכלי המניע את החניכים הוא השייכות למועדון הכדורגל בני סח'נין . בתוכנית זו נשתמש בעולם הכדורגל והחיבור הגדול של החניכים והחניכות לעולם זה להקניית ערכים ונורמות התנהגות סביב נושאים כגון הגינות ומניעת אלימות, סובלנות כלפי אוכלוסיות ומגזרים שונים, קבוצת השווים וחיבור החניכים לקהילה בה הם חיים. בנוסף נחזק את כישורי החיים שלהם בקבוצת השווים ונעודד פעילות ספורטיבית כמו כן פיתוח מנהיגות צעירה המבוססת על ערכים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580252740
5298	סבת"וש מספרת (סביבה, בריאות ושפה בהמחזה)	אגודה לבריאות הציבור	"סבתו"ש (סביבה, בריאות, תאטרון ושפה) מספרת" היא תכנית חינוכית הכוללת 33 הצגות ילדים הממחיזות סיפורי ילדים מוכרים ומאושרים על ידי משרד החינוך, העוסקים בהטמעת ערכי שמירה על בריאות וסביבה בקרב ילדי הגן. השתתפות פעילה במחזה העולה בגן מעניקה לילדים חוויה לימודית משעשעת ומשמעותית ומקנה מושגי יסוד ברכישת שפה עברית/ערבית. בכל מפגש חוויתי לומדים המשתתפים נושא ערכי בתחום בריאות הגוף והנפש, איכות הסביבה וקיימות, מעלים את מורכבותו, דנים בפתרונות חיוביים ומועצמים מתהליך הלמידה. בהקשר לתוכן הנלמד באמצעות המחזה ילמדו המשתתפים מספר מילים מובחרות בשפה העברית, במגזר הערבי ובשפה הערבית, במגזר היהודי. ילדי הגן רוכשים כלים לשמירה על בריאותם ועל סביבתם תוך משחק, שעשוע וחוויה לימודית חיובית משותפת.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580016103
5299	איך מחלקים את העוגה - חינוך פיננסי לילדים	דינה פרידמן	"איך מחלקים את העוגה" היא תכנית ללימוד חווייתי של נושא הכסף וכלכלת המשפחה לילדים מגיל 5 עד 10. המפגשים מבוססים על הספר "איך מחלקים את העוגה" - חינוך פיננסי לילדים כולל פעילויות יצירה. הספר כולל 13 פעילויות יצירה, ומסביר בשפה פשוטה וקלה מילים מעולם המבוגרים כגון: תקציב, הכנסות, הוצאות, משכורת, סדר עדיפויות, הפקדה, משיכה, תכנית כלכלית ועוד. בספר משולבים תכנים העוסקים בערכים חשובים כמו: עשייה, הצלחה, מסירות, עבודה, אחריות, חריצות וכן שאלות חשיבה ושיתוף כמו - איך אנחנו, הילדים, יכולים לעזור להורים שלנו בשמירה על תקציב המשפחה שלנו? בסוף כל נושא יש פעילות יצירה המתאימה לנושא עליו דובר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5300	תנופה למטרה - העשרה עם ערך מוסף	תנופה למטרה	תיאטרון-משחק: במגוון רחב של הצגות בו השחקן מציג את ההצגה ולאחר מכן הילדים משחקים את הדמויות. בכל הצגה יש הרבה משתתפים ומגוון רחב של אביזרים ותחפושות. המדריך לוקח את המשתתפים יחד איתו למסע קסום לעולם דמיוני בו בכל פעם מספר סיפור עממי או סיפור מהמקורות ידוע, המדריך מספר את הסיפור בצורת מחזה, כאשר תוך כדי הסיפור בוחרים משתתפים שמתחפשים לדמויות מתוך הסיפור ומציגים יחד עם המדריך את הסיפור. במשתתפים נלקחים לעולם דמיוני בו הם מרגישים חיים את הסיפור, כשרובם לבושים בתחפושות ומגלמים דמויות מתוך הסיפור. קסמים: נלמד, נחווה ונתנסה בקסמים שונים. אז אם חשבתם שקלפים זה רק משחק, אני מזמין אתכם לגלות עולם חדש ונסתר מן העין. מתאים לכל הגילאים וגם לכיתות בגדולות אותם אפשר לארגן. עובד הרבה על המוטוריקה העדינה והביטחון העצמי של הילדים. סיפור מוזיקלי: מבוסס על סיפור ילדים תואם גיל המתחלף כל מפגש בליווי תנועה ושלל אביזרים. בחוג נלמד מקצבים, סולפג', ונחווה התנסות בכלים שונים ומגוונים.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5301	תכנות בכיף (יצירת סיפורים ומשחקים בטאבלטים)	יוניקולה (מור איתמר)	משימת תכנות דורשת הפעלת דמיון, התנסות בעבודת צוות, דיוק והתמדה, חקר ושיפור מתמיד .תכנות ב ScratchJR מאפשר לילדים ללמוד את דרך החשיבה של מתכנת ללא הצורך בהתמודדות עם כתיבת פקודות. הפקודות הן תמונות אותן גוררים ומחברים כמו לגו ונשארים עם החופש ללמוד, להבין, ליצור וליהנות. ScratchJR פותחה על ידי אוניברסיטת MIT והיא נמצאת בשימוש פעיל של מיליוני תלמידים בעולם . התוכנה מיועדת לילדים בגילאי 8-5. בגילאים אלו הלמידה הינה חווייתית והתנסותית. הפרויקט התכנותי מסתיים בשיעור אחד, ברמות תוצר שונות לפי רמת התלמידים. את הפרוייקט משתפים עם חברים .שיטת הלימוד הינה שאלת שאלות ומציאת התשובות תוך התנסות. המדריך מאפשר התפתחות זו. המדריכים בעלי השכלה במדעי המחשב ובעלי ניסיון בהדרכת ילדים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5302	לומדים בעידן משתנה	ר.ג.ע לפיתוח מנהיגות בע"מ	התפרצות מגפת הקורונה (COVID-19) הביאה את בשורת ההוראה והלמידה ההיברידית בעידן הפוסט קורונה. על מנת לאפשר את המשך הלמידה כאשר המורים והתלמידים נמצאים במצב של אי וודאות עלינו לספק להם הכשרה, תמיכה ומעקב הקשורים לחיינו של היום יום לתלמיד, דבר אשר ימנע פתיחת פערים בלתי הפיכים בין התלמידים ולתמוך בהם בתחומי הדעת השונים. הכשרת התלמידים והכנתם חברתית רגשית ולהוראה ולמידה בסביבות מקוונות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516048105
5303	נוגעים בלב דרך פלסטלינה	ר.ג.ע לפיתוח מנהיגות בע"מ	לגעת בלב דרך פיסול בפלסטלינה בדגש על כך שכל אדם יכול להגיע אם נתן לו את ההזדמנות בזמן הנכון. סיפורי הצלחה מאנשי הצוות ומהעולם מרמה של איני יכול לרמת מיומן ופריצת גבולות האי אפשר עם שמגשימים את החלום.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516048105
5309	רווחה רשותית - פרדס חנה-כרכור	מועצה מקומית פרדס חנה-כרכור	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תוכנית איתור והתערבות במעונות יום-איתור ילדים עם צרכים מיוחדים במעונות היום בישוב, הפנייתם לגורמים טיפוליים והדרכת הצוות המטפל, מעקב אחרי התקדמות הילדים. תכנית איתור, מעקב, הדרכה וטיפול בטיפות חלב-איתור פעוטים עם חשד לאיחור התפתחותי, הדרכת ההורים, במידת הצורך הפנייה לגורמי טיפול דרך אחות טיפת חלב וטיפול.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
5319	הידרותרפיה (חותרים להצלחה)	פשוט לשחות - חלפון עמי	התוכנית מזמינה תלמידי בית הספר לנצל את סביבת המים כמרחב טיפולי באווירה מהנה ומשחררת. הפרויקט מתמקד בשלושה מישורים: המישור האישי - התלמידים ירכשו כלים לשיפור משמעת עצמית, התמדה, עמידה ביעדים, חיזוק הביטחון העצמי. המישור הפיזיולוגי - התלמידים יבצעו תרגילי הידרותרפיה לפיתוח וחיטוב הגוף לדימוי גוף חיובי, לימוד שחייה הקניית כישור חיים בסיסי הכרחי וגם מעניק תחושת עצמאות, ביטחון עצמי. במישור החברתי התלמידים יבצעו משימות גיבוש והעצמה הידרותרפיים העוסקים בתכנים של הקשבה, שיתוף פעולה, עבודת צוות, כבוד למקום לחברים בקבוצה ולמדריכים, שמירה על כללים וחוקי הקבוצה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5324	יד"ע (ידע-דרך ארץ-עוצמה)	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	בהשראת מודל KIPP בארצות הברית, בתי הספר של יד"ע, מאפשרים לילדים מעוטי יכולת להגיע לפוטנציאל המלא שלהם, על ידי מתן חוויה חינוכית, תרבותית, חברתית מועשרת, עם יום לימודים ארוך, התמקדות בתוצאות והשקעה בהנהגת בית הספר, תוך שמירה על תוכנית הלימודים הממלכתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580418564
5325	ניצנים - צהרונים חברתיים מסובסדים (ניצנים)		תכנית כלל ארצית של צהרונים לגילאי 3-8 בסבסוד משרד החינוך, הארכת יום הלימודים במוסדות החינוך מתום יום הלימודים עד השעה 16.00. בהתאם להחלטת ממשלה מספר 2659 (מיום 21 במאי 2017), משרד החינוך לקח את האחריות על מסגרות לימודיות בשעות אחר הצהריים (צהרונים) תכנית "ניצנים".משרד החינוך יסבסד את מסגרות הצהרונים ברשויות שעמן לקול קורא בהתאם למודל ולאשכול המ"ס. הצהרונים בסבסוד משרד החינוך יעניקו מסגרות לימודיות בשעות אחר הצהריים לתלמידים בגני הילדים הציבוריים ובכיתות א'-ב', בהתאם לימי הלימוד שנקבעו למוסד חינוכי.	תוכנית משרדית	ניצנים	חברתי - ערכי	משרד החינוך	

5329	תכנית ההזנה הלאומית (הזנה)		ההזנה מהווה רכיב מרכזי וחשוב ביותר בהפעלת יום חינוך ארוך. להזנה היבטים בריאותיים, חינוכיים ורגשיים והם תורמים להצלחת התלמידים ולשינויי דפוסי התנהלות בית-הספר, המשפחה והקהילה. ארוחה יומית לתלמיד ניתנת גם בתכניות המשרד המאריכות את משך יום הלימודים - מיל"ת וניצנים.	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
5333	לגלות את האור שבי (הכרת הטוב)	שינוי שמתחיל בדמיון	תכנית בת 10 מפגשים בני 45 דק כל מפגש. במהלכם יכירו הילדים את את הכישרונות, היכולות והתכונות המיוחדות הטמונות בהם באמצעות דיון קבוצתי, משימות ושימוש בקלפי אימון. ממפגש למפגש יכירו הילדים טוב את עצמם וילמד לזהות את הטוב אצל חבריהם לקבוצה, כל הילדים ייקחו חלק במשימות אשר ינחילו את ערכי הפרגון. במהלך המפגשים יקבעו מטרות אישיות שיבחרו הילדים ויציגו את סט הכוחות אשר יתרום להשגת מטרותיהם. לאחר שיזהו כוחות משלימים בקבוצה ייצרו שיתופי פעולה לצורך הגשמת מטרה משותפת. נלמד להבחין בין דיבור פנימי חיובי שמקדם לדיבור פנימי שלילי שמעכב. מתוך האתגרים שיעלו בתהליך השגת המטרות האישיות והמשותפות ננתח מה טוב וחיובי גם באתגרים ובחוויות של חוסר הצלחה במסגרת תרגיל כתיבה ושיתוף חוויות אישיות נעסוק במושא הסליחה לעצמי ולאחר. נקיים מעגל שיתוף ונגלה מהו כוחו של השיתוף. בתרגיל דמיון מודרך נחוש את השפעה העתידית של הכרת הטוב על חייהם האישיים של הילדים. ולסיכום כל ילד יציג את תרומת התהליך לחבריי הקבוצה. מספר הילדים בפעילות 15-10.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5334	במרחבים	דנון נדב	בזמן העבודה הילדים בונים גינות ועציצים אישיים ומטפחים אותם תוך הדרכה מקצועית ושיח רגשי על המחשבות והרגשות שעולות בהם בזמן העבודה. הקלט החושי הנרחב במהלך העבודה עוזר לילדים לווסת את תחושותיהם ורגשותיהם ולמעשה בכך הוא נוסך בהם תחושת רוגע ושלווה שעוזרת לבטא באופן מדויק ופתוח יותר את מחשבותיהם ורגשותיהם. בנוסף אנחנו יוצאים לטבע, היציאה לטבע היא בעצם הזמנה למרחב שבוא הילד יכול לבוא לידי ביטוי, אם דרך טיולים, משחקים באוויר הפתוח (ODT) בניית "מחנה" או פשוט שהיה רגועה ונעימה שכמעט תמיד מביא איתה שיחה ושיתוף. נדב הוא מטפל מוסמך בטיפול הנעזר בגינה ובטבע, בעל תואר ראשון בחינוך מיוחד לגיל הרך.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5344	חובבי ציון	חובבי - ציון	תכנית 'חובבי ציון' מיועדת לתלמידים המעוניינים להעמיק את הידע שלהם על ירושלים וחיפוש החיבורים לחיי היום יום . הלמידה המשתפת בתכנית נושאת אופי רב תחומי חוויתי ויצירתי . לסיכום כל יחידת תוכן(פעם בחודש) יוצאים התלמידים לסיורים לימודיים בירושלים באתר רלבנטי ולשיח עם דמויות ירושלמיות ותלמידים בני גילם מירושלים. התכנית פרוסה על פני כל השנה (דז שנתי) ושיח פדגוגי המתנהל עם תחומי הדעת הנלמדים בכיתות משמש מנוף לימודי משמעותי. בוגרי התכנית משתלבים כמדריכים צעירים בסיורים של הקבוצות החדשות ומקבלים כלי מנהיגות והעצמה אישית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580673820
5345	תופיא - בקצב,בתנועה ובמחול	תופיה	תופיא - שמה לעצמה דגש לתת לילדי הגנים במסגרת הצהרונים חוגים מותאמים לקהל היעד. שהמיוחד שבהם הוא שימת דגש על שימוש בסגנונות מוזיקה מגוונים. חשיפת הילד להפעלות מוזיקליות שכוללות תנועה, ריקוד, שיר. וחשיפה לעולם הכלים והצליל.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
5346	מנהיגות מול הורים	אודם החברה לפיתוח כישורים בעסקים בע"מ	צוותי הוראה מתמודדים בשנים האחרונות עם אתגרים לא פשוטים, שמתחילים להזכיר התמודדויות אופייניות של העולם העסקי. התוכנית עושה שינוי תפיסה בקרב המורים לקשר שבין הורים ומורים ומטפחת מיומנויות התמודדויות אפקטיביות עם צורות התנהגות שונות של הורים. תוך מתן כלים מעשיים יומיומיים הניתנים להטמעה מיידית. צורת ההנחיה והחיבור הערכי של אודם לחינוך, מאפשרים לנעצים ולחזק את המורים באתגר משמעותי זה והתוצאה תהיה שהמורים יהיו חסינים יותר מול ההורים וידעו להפעיל אותם לטובת ההישגים של התלמידים. ההצעה מכוונת להכשרה כקורס תהליכי של מספר מפגשים בתוך בתי ספר, לקורס בתוך מסגרת פסגות או להכשרה תהליכית המאורגנת ע"י הרשות המקומית, שישתתפו בה נציגי הוראה ממספר בתי הספר. השתתפות של נציגים מצוותי ההוראה בתוכנית שלנו, תאפשר להם להעביר ולהטמיע את התפיסה בתוך צוותי החינוך בבתי הספר שלהם. נושאים מרכזיים בתוכנית: משוב לתלמידים בנוכחות הורה, ניהול הורים באסיפות הורים, התמודדות אפקטיבית עם טענות הורים, עבודה נכונה עם ועדים, ניהול מעגלי דיון ושיח עם הורים ועוד. .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512788266
5353	אלקסום העשרה	מועצה אזורית אל קסום	אלקסום העשרה הנה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שף צעיר, דבקה, כדורגל, אומנות ויצירה, מוזיקה, תאטרון בובות, רכיבה על אופניים,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
5365	אימון אישי פיזי וקו אקטיבי מנטלי (קואוצ'ינג)	גבאי ניר יצחק	תלמידים -תכנית אימון ייחודית המסייעת לילדים ונוער לרבות בעלי הפרעת קשב וריכוז להתעצם ולממש את הפוטנציאל הטמון בהם באמצעות שיפור הרגלי החשיבה והביצוע כדרך חיים. המוטו שלי באימון הוא להביא תקווה והעצמה למאומנים הצעירים, לעזור להם לראות את היפה ב"בעיה" ולהוציא אותם כבר לאחר מספר מפגשים בתחושה שאפשר להצליח ואף להיות גאה ושלם. שיתוף פעולה מצד גורמים חשובים מקרב סביבתו ההורית והלימודית כמו מורה ,יועצת בית ספר וכדומה. שילוב כלים מתחומים שונים: משחקי קופסא, קאוצ'ינג, מיינדפולנס ותחום הספורט. צוותי חינוך-תוכנית תהליכית המסייעת למורים וצוותי חינוך לפתח את יכולותיו הרגשיות והחשיבתיות של המורה/צוות החינוכי תוך מתן כלים איכותיים ולימוד שפה אימונית חדשה המובילה להשפעה ישירה על יכולת ההשפעה והקשר עם התלמידים והיכולת ליצור בקרבם שינוי אמיתי ומשמעותי. הדרך ליצור שינוי אצל האדם זה לכוון אותו לראות את היכולת להבין שהוא יכול לשנות רק את עצמו ובכך לתת לגיטימציה לכל הבא אתו במגע לשנות וכתוצאה מכך להשתנות כמוהו. בתוכנית נכנסים לכל מעגלי החיים והדברים המניעים את האדם וסביבתו במטרה ליצור שינוי אמיתי ומשמעותי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5367	ליווי הדרכה וטיפול התנהגותי קוגניטיבי רגשי לפי מודל גפן	עדי וינשטוק	גפן הוא מודל התנהגותי- קוגניטיבי-התפתחותי, המהווה בסיס להערכת ולמדידת חוזקות וקשיי הילד/ה או הנער/ה ולתוכנית מקיפה והוליסטית, אשר מעצימה את הילד, מותאמת אישית לצרכיו ויכולותיו ומאפשרת דינמיות במהלך שלב היישום. התוכנית מקנה "ארגז כלים" לכל המעטפת התומכת בילד/ה או בנער/ה: הורים, אנשי חינוך ומטפלים מקצועיים ומאפשרת יצירת סינרגיה רב מקצועית הקריטית להצלחתם. מודל גפן מבוסס על ניסיון יישומי וידע מקצועי הנצבר במשך שנים רבות בקרב אנשי צוות מומחים ומיומנים בניתוח התנהגות בגיל הצעיר. התכניות של גפן מתמקדות במיומנויות חברתיות, קשיי התנהגות, שיתוף פעולה, עיבוד מידע ותקשורת בינאישית. מגוון פעילויות גפן לצוותים חברתיים וחינוכיים נבנו מתוך מטרה אחת: לטפח ולהעצים את הצעיר/ה ואת מעטפת הסביבה החברתית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

5368	אקסטרא אופנה	גולן תיירות (הייב גולן)	אקסטרא אופנה הינו קורס עיצוב אופנה, עיצוב טקסטיל בית, עיצוב נוי, תכשיטים / חרוזים . במהלך הקורס לומדים יסודות העיצוב, עם עבודה מעשית: גזירה ותפירה, מדידה, עיצוב בציור אופנה. המשתתפים יחוו יצירה אופנתיות משלב הרעיון ועד השלמתו. המשתתפים יחשפו למושגים מעולם האופנה: סטיילנג, קולקציה, קומפוזיציות, הפקה, טרנדים, תכשיטי אופה, מעצבים מקומיים ובינלאומיים. פיתוח המסוגלות האישית, הכנה לעולם העבודה וכתיבת קורות חיים והכוונה אקדמי בתחום, טיפוח חשיבה יצירתית, שילוב טכניקות מרעיון עד למוצר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5370	רווחה רשותי - ביתר עילית	עיריית ביתר עלית	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: שלהבת הוראה מתקנת, פרויקט חונכים, שערי ישיבה, מעברים - מהיסודי לתיכון	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
5375	המחדד - להיות הכי חד שאפשר	פיגלש ארז	תכנית "המחדד - להיות הכי חד שאפשר" היא תהליך של אימון אישי בקבוצה המעניק למשתתפים כלים להתמודדות עם אתגרים ומצבי קיצון ומצוקה תוך הקניית תחושת מסוגלות, לקיחת אחריות ועצמאות. התכנית משפרת משמעותית את החוסן הרגשי, תחושת המסוגלות והביטחון העצמי במצבי לחץ ומול אתגרים לימודיים ואישיים. בתוכנית נחשפים המשתתפים לכלים ושיטות פרקטיים המאפשרים שיפור משמעותי בתפקוד ובהתמודדות מול מצבים שונים בשעות הלימודים, בבית הספר ובבית.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
5376	תאלו"ם (חינוך אישי לצמיחה ומנהיגות)		תוכנית חאלום (תאלו"ם) הינה תפיסה בית סיפרית המיועדת לחטיבות הביניים, המאמינה בפיתוח תחושת שייכות ומסוגלות ברמת מורים ומחנכים, וברמת תלמידים, תוך שיתוף הורים. תפיסת חאלום מייצרת למורים ולתלמידים מרחבים להתבוננות פנימית בזמן ובמקום, ועיסוק בשאלות משמעותיות, כגון: מי אני, החוזקות של היחיד והאחר ולאן אני רוצה להגיע בתחום החברתי-לימודי-אישי. בבסיס תפיסת חאלו"ם ארבעה עקרונות: יצירת קשר בין-אישי משמעותי בין מורים לבין תלמידים; כינון יחסים של דיאלוג המאפשרים צמיחה של מורים ותלמידים; עידוד למידה משמעותית כבסיס לצמיחה לימודית, אישית וחברתית ולפיתוח אחריות; העצמת כוחות התלמידים והמורים במטרה ללמד אותם לחלום ולמנף אותם לצמיחה ולמנהיגות.	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
5381	חולמים באהבה (משוליים למרכז)	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	תוכנית מיועדת לבנות. הנערות הערביות, המוגדרות "נוכחות-נפקדות", מתמודדות עם דילמות משמעותיות בחייהן, בפרט ובהיותן חלק מהקהילה ומהתרבות הערבית, במהלך תכנון ובניית עתידן האישי המיטבי, בחברה המודרנית. 15 נערות, מכיתה ז' עד כיתה י', המוגדרות "נוכחות-נפקדות" ומצויות בסכנת נשירה והתדרדרות למצבי קיצון. הכלים שמופעלים באמצעות המודל: ההיבט הרגשי - סדנאות יחידים וקבוצתיות בנושאים מודעות אישית, קבלת האני, התמודדות עם מצבי לחץ, קבלת החלטות ועוד. ההיבט ההתנהגותי - סדנאות שטח קבוצתיות מתקיעות לצמיחה, חשיבות האינטליגנציה הרגשית, שיתופי פעולה, ניווט לחיים ועוד. ההיבט החברתי- ארוחה סביב שולחן מנחמת ומגבשת. מודעות אישית, מקומי בקבוצת השווים, מודעות קבוצתית, קבלת האחר, אי שיפוט, שיתוף וייעוץ הדדי ועוד ההיבט הקהילתי - תרומה לקהילת היישוב יוזמה, השתלבות בקבוצה תורמת לקהילה ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537
5382	לחלום באהבה (מסיכון לסיכוי)	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	בני הנוער הערבי בישראל, המוגדרים "נוכחים- נפקדים" מנכסים כלים, להתמודדות ולפתרון דילמות משמעותיות בחייהם, במהלך תכנון ובניית עתידו האישי בחברה המודרנית, תוך עשייה ומעורבות אקטיבית בקהילה . קהל היעד 15 נערים, מכיתה ז' עד כיתה י', המוגדרים "נוכחים-נפקדים" ומצויים בסכנת נשירה והתדרדרות למצבי קיצון. הכלים שמופעלים באמצעות המודל: ההיבט הקהילתי, תרומה לקהילת היישוב, יוזמה, השתלבות בקבוצה תורמת לקהילה. ההיבט הרגשי - סדנאות יחידים וקבוצתיות בנושאים מודעות אישית, קבלת האני. ההיבט ההתנהגותי - סדנאות שטח קבוצתיות ,מתקיעות לצמיחה, חשיבות האינטליגנציה הרגשית. ההיבט החברתי - מפגש חברתי, סביב כיבוד ושיח שותפים,מודעות אישית, מקומי בקבוצת השווים, מודעות קבוצתית, קבלת האחר, אי שיפו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537
5383	מנהיגים צעירים	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	תוכנית מיועדת לכלל התלמידים בנים/בנות. ניכר צורך עז בקידום בני הנוער בחברה זו להיותם לוקחים חלק פעיל בקהילת המקור ואף יוזמים פעולות אקטיביסטיות חברתיות. זאת על סמך הרציונל הבא: דור ההורים הצעיר אינו שומר על מסגרת מסורתית ומתנהל באופן שמזוהה עם תרבות המערב. תרבות שעוטפת את החברה הערבית. למרות זאת ילדיהם טרם תפסו את מקומם במרכז ההתעניינות המשפחתית והקהילתית, בדומה למצב בחברה המערבית. גיוס בני הנוער להיותם משולבים בעשייה הקהילתית, במקביל להעצמת תחושת השייכות שלהם לקהילה המשתנה, היינו דבר משמעותי ליצירת קשר בין דורי באופן משמעותי ונכון, ללא ערעור וללא יצירת תחושות של איום בקרב הקהילה הבוגרת/המסורתית. קהל היעד - 15 בני נוער, בעלי תחושת מסוגלות עצמית. דרכי הפעולה באמצעות המודל:1. סדנאות ודיוני לימוד כמבוא למשא: חזון וחלום - אקטיביזם חברתי ,מנהיגות לשותפות. 2.סדנאות ודינמיקות קבוצתית ,להטמעת כלים ואסטרטגיות לביצוע תהליך של שינוי בקהילה. 3.קידום אישי וקבוצתי, כבודו של אדם, זכויות הפרט וסנגור עצמי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537
5384	למידה חווייתית סמאנא	סמאנא	סמאנא מענה חינוכי סדנאות והרצאות והפעלות, תכנית העצמה והכלה לקידום התלמידים, בתחומים הבאים: רופא צעיר, רובוטיקה, שחייה, אומנות ויצירתיות, חוקר צעיר, דבקה , אינטרנט בטוח, מנהיג ברשת, צילום, אופניים, הוראה מתקנת בשפות , הוראה מתקנת מתמטיקה וחשבון, זומבה, לימודי שפות (עברית אנגלית ערבית). שחמט- חשיבה מתמטית, לימודי מתמטיקה, ספורט גופני , ספורט אתגרים , odt, דבקה-ריקודי מורשת ערבית. שף צעיר. כדורגל- כדורסל , הנואם צעיר העתידי, הצלם העתידי, מיחזור, מוזיקה (כולל מקהלה), רובוטיקה , נגרות,תנועה לגיל הרך,משחקי חשיבה ואסטרטגיה למציונת, שפה ערבית, עברית מדוברת, פיתוח חשיבה יצרתית, פיתוח חשיבה ומיומניות למידה, העצמה אישית- יוגה ומעגלי הקשבה,ויסות עצמי, כישורי חיים, פסיכולוגיה מעצימה ומטפלת, אבחון וטיפול בלקויות למידה, הבעה ויצירה, הוראה מתקנת בשפת האם ומתמטיקה, טיפול במשחק, טיפול באמנות, חקר מדעי והתנסויות, מדעים וטכנולוגיה ,פסיכומטרי, אנגלית מדוברת, שחמט, הוראה דיפרנציאלית וסדנאות הורים - חיזוק הקשר בין ההורים וילדיהם, וסדנאות לצוותים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5386	דרמה ותאטרון סיפור לגיל הרך	לוי פנינה	כל שבוע מועברת פעילות של המחזת סיפור בצורה חווייתית ומשעשעת, השיעור משלב דרמה, מוזיקה, תלבושות ואביזרים. הילדים נכנסים לעולם קסום של התאטרון. הפעילות מועברת על ידי שחקנית שהיא מורה לדרמה ובימאית עם ניסיון רב, וגישה נהדרת לילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

5393	ככה זה בעברית	מרכז לעיתונאות ותקשורת (מוריה וולשטיין)	פיתוח הדמיון והיצירתיות באמצעות חריזה והטמעת השפה העברית בצורה תקינה. מודעות פונולוגית מודעות למילה, הבחנה בצלילים משמעות המילה (מה מתחיל בא ב וכו) הפעילות מתבצעת על ידי סיפורים, קטעי הקראה ושירים מתוך יצירותיה של דתיה בן דור תוך כדי הפעלת הילדים. התכנית פותחה בשיתוף עם דתיה בן דור סופרת ומשוררת ומורה למוזיקה. השימוש ביצירותיה של דתיה בן דור מספק לילדים עולם אינסופי של אפשרויות בהתאם ליכולותיהם. הילדים מבינים מתוך הפעילות שחשוב לשאוף ולמצות את היכולות שיש בנו וליהנות מהן. הרחבת האופקים כבר מגיל צעיר במגוון תחומים כמו עונות השנה, טבע, צבעים, זכר ונקבה, חריזה פעולות חיבור וחיסור מילים נרדפות מילים אחיות ועוד. העצמה של כל ילד וילדה, חיזוק הביטחון העצמי על ידי שיח דבור, עידוד הסקרנות למידע. עבודה לאורך כל השנה על הבנת הנשמע .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5394	ימ"ע לחינוך (ידע, מיומניות, ערכים)	מיס"ל - למידה והעשרה (עבדאללה כארם)	תוכניות ליווי לבתי ספר לחיזוק הדימוי העצמי והיכולת החברתית ותקשורת אישית/בין אישית של התלמידים והמורים: הוראה לשם הבנה בכדי לפתח את כושר החשיבה. פדגוגיה מוטת עתיד: ליווי סגלי ההוראה בביה"ס בנושא "פדגוגיה מוטת עתיד" התוכנית ייחודית המבוססת על מודל "פדגוגיה מוטת עתיד" של משרד החינוך. חרדת בחינות CBT, עידוד חשיבה ופיתוח דרכי חשיבה חלופית, טיפוח מנהיגות צעירה, מנהיגות הורית בבית הספר, דיבייט לחיזוק כושר הנאום, עמידה מול קהל, חוכמת התנועה(העצמה באמצעות תנועה), אומנות הגינון, פיתוח מיומנויות תעסוקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
5400	הפסיכ-פדגוגיה של האהבה (קורס חינוך לשינוי)	אלטרנטיב	הקורס, מבוסס על הספר "הפסיכו-פדגוגיה של האהבה", הוא מרחב בו המנחה והמורים מתמודדים עם דילמות מרכזיות של חינוך בעולם משתנה, עם השאלה איך להכין הדורות הבאים, לבלתי ידוע, למהירות של השינויים בכל הרמות בחיינו והדילמות העכשוויות. שינויים ודילמות שהדור המחנכים לא מכירה ומתמודד באותה מידה של הדור הצעיר. חינוך שמחייב הרבה יותר שיח פתוח, מחשבה ביקורתית, יצירתית, גמישה. יכולת רגשית, אמפתית עם תקשורת חיובית ולא אלימה, מכילה את האחר. חינוך של מחנך-מתחנך בקשר עם חניך-מחנך. כל הקהילה לומדת ומלמדת יחד, כדי לחקור ולנתח את המידע, את התשובות השונות ואת הדרכים האפשריים. חינוך שמתמודד עם תחושות של תסכול, חוסר אונים ופחד מול העתיד באמצעות שיח של אהבה, תמיכה והכלה, בו אפשר לבטא את העולם הפנימי והייחודי של כל אחד ואחת. הקורס מורכב מ- 3 שלבים. השלב הראשון הוא התבוננות פנימה של המחנך. השלב השני אני מביא את המודל התאורטי והיישומי באמצעות תרגילים וניתוח שלהם. בשלב השלישי אנו דנים במקרי למידה (case-studies), בשאלות שמקרים אלו מתעוררים ובתשובות על פי המודל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580494094
5402	StartUpRoots R.A,	סטארט - אפ רוטס	סטארט אפ רוטס מאתגרת את נוער הישראלי להתייחס לנושא החשוב של גידולי ירק ומזון בריא ובר-קיימא ע"י תוכנית רב תחומי עם עבודה מעשית בגידולי ירק באמצעות מערכת הידרופונית. דרך התוכנית, תלמידים/ות לומדים מדעים, תזונה, יזמות, אחריות ויכולת עבודה בצוות. תוכנית הלימודי שלנו מעודדת חשיבה יצירתית וחקירתית ומהווה תגבור ללימודים הכללים בתחומי המדעים, חשבון, הנדסה וטכנולוגיה. התוכנית שלנו מבוססת על צדק חברתי דרך תורת עם ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580603967
5403	אדיו קידס העשרה	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	אדיו קידס העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לפעילות לאחר הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורגל, כדורסל, טניס, כדורעף, ספורט אתגרי, גודו, קראטה, בלט, זומבה, יוגה, שחייה, רכיבה על סוסים, גלישה במים, רכיבת אופנים, דבקה, מקהלה, ציור על אבן וציור שמן, שף קטן , צילום	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5410	גומיקליי - פיסול בחימר הגמיש בעולם ( )	איתי עמיר - פימו פאן	גומיקליי מציע תפיסה שלמה ורחבה בתחום הפיסול והאמנות לילדים בכיתות א-ד, לפי דרגות קושי ולמעלה מ30 תוצרים משתנים בשנה. בגומיקליי מתקיים איזון בין חוויית חופש היצירה לבין רכישת מיומנויות וידע. גומיקליי, מגיע במרקם של גומי, מתייבש באוויר ללא צורך באפייה או חימום ומאפשר ליצור הן עבודות עדינות ומדויקות והן עבודות חופשיות ופתוחות. עושר של אפשרויות טמון בחומר הרך והצבעוני הזה שפורץ את גבולות הדמיון בקסם הייחודי רק לו. כילדים בנשמה, אנו מאמינים בלמידה יצירתית הנובעת מתוך הנאה טהורה ודחף היצירה הראשוני הקיים בכל אחד ואחת מאתנו.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5411	אמנות במעגל השנה	מלכו פיננסים בע"מ	פעילויות אמנות עם שימוש בטכניקות שונות ובחומרים מגוונים תוך זיקה לחגי ישראל ולעונות השנה. הטכניקות שילמדו: כיור, צביעה, הדברה, מריחה, הרבה ועוד. חומרי היצירה שיונגשו: חימר, פלסטלינה, צבעי גואש, צבעי אצבעות, חומרים נפסדים ועוד. במהלך הפעילות יושם דגש על שמירה על איכות הסביבה ואקולוגיה וכן על ערכים חברתיים כמו: עבודת צוות ושיתוף פעולה, ויתור, פרגון ונתינה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515519452
5413	מצחיק-cool	אילן הפקות תוכן	"כל העולם במה ואנו שחקניה" (וילאם שייקספיר) גן הילדים הוא הבמה הראשונה שעליה עולים הילדים בחייהם, הם מבטאים את עצמם ולומדים את תפקידיהם כבני אדם. התיאטרון הוא כלי מדהים שבאמצעותו אנו בתוכנית מצחיק- קול בגים, מפתחים לילדים את יכולת היצירה הפורה, הדמיון המופלא, הביטוי העצמי, הכישורים חברתיים, התקשורת, הביטחון העצמי ועוד. באמצעות משחקי תיאטרון, פנטומימה, מסכות, תיאטרון בובות, אנו פותחים לילדים פתח לעולם מופלא- עולם התיאטרון. כל המערכים ערכיים עם נושא מרכזי כגון: נתינה, חברות, בעלי חיים, מועדים, זה"ב וכו'. בתיאטרון אין משהו שאינו אפשרי, הרי הכל נמצא בדמיוננו, לכן לילדים יש יכולת להתחבר יותר טוב ולשתף פעולה. הילדים יוצאים איתנו "למסע" מצחיק, משעשע, מגבש, מלמד, מקרב ומרגיע, בכוח התיאטרון ליצור אינטראקציות מעניינות בתוך הגן, לפתור דילמות, לדמיין וכך למעשה עולמם הפנימי והחיצוני מתפתח לאין שיעור. הילדים מסופקים לשחק ולהופיע מול חבריהם וכך לבטא את עצמם בצורה טובה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5416	מערך ליצנות חינוכית בספר	המרכז לליצנות חינוכית בשיטת טליה ספרא	ליצנות חינוכית מביאה את אומנות המשחק וההומור לכותלי בית הספר כדי לשפר את תחושת השייכות והביטחון, הזהות העצמית, להפחית לחצים ולהסיר מחסומים בינאישים. הוכח כבר באמצעות הליצנות הרפואית, כי תחום הליצנות הוא כלי טיפולי רגשי מועיל ביותר במצבי לחץ, בלבול וכאב. כיום, הליצנות החינוכית מביאה את המומחיות הטיפולית של הליצנים לתוך כותלי בית הספר על מנת לענות על הצרכים הרגשיים ,החברתיים והלימודיים, העולים בתוך כל הפועלים במערכת החינוך, באופן מותאם למערכת זו. כל הליצנים החינוכיים שלנו עברו הכשרה בת שנתיים בליצנות רפואית וחינוכית בבית הספר למקצועות הטיפול בסמינר הקיבוצים. היקף המעורבות של הליצנים בבית הספר נבנה בהתאם לצרכי בית הספר בשיתוף מלא של הצוות הטיפולי הבית ספרי. בתוכו ניתן לשלב עבודה פרטנית עם תלמידים הזקוקים לתיווך וליווי רגשי ופיזי לאורך היום, עבודה קבוצתית להעצמה,שחרור ושילוב, קבוצת מעורבות חברתית קהילתית, הרצאות העשרה ומתן כלים טיפוליים לצוות בית הספר, קבוצות העשרה להורים ולהעצמת הקשר בין הורים לתלמידים ועוד. כל בית ספר בונה את תכנית הליווי שלנו לפי צרכיו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

5419	המורה כמגדלור (שיטת 'אייכה' לקשר מגדל בין מורים לילדים)	אייכה הקשר המגדל	שיטה חדשנית להתמודדות עם קשיים רגשיים והתנהגותיים של ילדים וכן עם אתגרי הקשר מורה-תלמיד. במסגרת התכנית הצוות החינוכי בבית הספר רוכש ידע וכלים המאפשרים למורה לחזור להיות מי שמשפיע על התלמיד ומי שמביא להתפתחותם של ילדים שלא משתפים פעולה עם המבוגרים שמבקשים לקדמם. השיטה לא מדברת על מה עוד המורה צריך לעשות אלא על מהו הדבר האחר שהמורה יכול לעשות. התהליך כולל זיהוי וויתור על דפוסי שיח והתנהלות שאינם מייצרים שינוי, לטובת אימוץ 'שפה מגדלת'. השפה המגדלת מספקת לצוות החינוכי כלים ברורים לבחירת צורת התקשורת (המילולית והמעשית) המותאמת לעמדתו של הילד וליכולות אותן הוא אמור לחזק או לפתח. שפה זו מאפשרת למורה להפוך למעין מגדלור שקולו וערכיו באים לידי ביטוי באופן בהיר ולא באמצעות מאבקי כח, הן במפגש עם כלל הילדים, במפגש עם ילדים מאתגרים ובמפגש עם הורי בית הספר. בתהליך העבודה מתחזקת חווית המסוגלות של חברי הצוות החינוכי, משתפרת היכולת לעבודת צוות ונוצר אקלים בית ספרי שמעודד התפתחות ומגנות. התכנית כוללת שלב של לימוד והקנייה וכן שלב של ליווי והדרכה ומשתתפים בה המנהל והצוות המוביל הבית ספרי, המורים והיועצת.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516458155
5420	מציאת היהלום הפנימי	ורד גרנדיר פרוכטמן - אימון בגישה המשלבת	התוכנית הינה מערך של סדנאות והרצאות חווייתיות המיועדת לתלמידים ואנשי הוראה, ל"מציאת היהלום הפנימי" - למציאת היהלום יש 4 קודקודים שעליהם נעבוד: ניראות, ערכים, משאבים והקול הפנימי. נפעל יחדיו לזיהוי חוזקות ומשאבים ליצירת מסלול חיים מיטבי, לשיפור בהישגים לימודיים ואחרים, שיפור והבנה של סיטואציות חברתיות, והכרת החוזקות והיכולות כמנוע לשינוי וצמיחה. התוכנית בעלת אופי אימוני המשלב גישות כגון גשטאלט, nlp, דמיון מודרך ומשחקי תאטרון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5438	SMART - ENGLISH אנגלית לומדים בכיף! (למידה חכמה באמצעות משחקים)	סמארט אינגליש	לימוד והעשרה של השפה האנגלית באופן חווייתי ובאמצעות משחקים קבוצתיים המאפשרים לילדים להתקדם במהירות ולשתף פעולה באופן יוצא מן הכלל! התכנית מותאמת לילדי כיתות א-ו ונבנית בהתאם לדרישות מוסד הלימוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5439	מל"ח הארץ אתגרים בשטח	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	התכנית בניה ממגוון סדנאות ואתגרים להעצמה ובניית כישורים חברתיים, רגשיים ומנטליים בסביבה חינוכית. התכנית מיועדת לכיתות ה'-ט' ונית לבחור בתהליך של 8 מפגשים או בתהליך מורחב של 12 מפגשים. בין הסדנאות בתהליך: פארק אתגרים- odt, ניווט, חץ וקשת, יער המחסומים ופארק חבלים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , מיל"ת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580433266
5440	יוגה לילדים - שיווי משקל לחיים	דנה עומר - יוגה לילדים	תוכנית היוגה המשלבים תרגילי נשימה, אימון הגוף, דמיון מודרך והרפיה, אותם נחווה דרך משחק, מוזיקה, תנועה ותרגול תנוחות היוגה. נחזק את הקשר של הילד עם גופו ועולמו הפנימי, נעצים את הביטחון העצמי, בתרגול אישי, בזוגות, ובקבוצות. נגדיל טווחי תנועה, נלמד לנשום ולנשוף, נשחרר את חגורת הכתפיים והגב, נלמד להרפות, ולחזור להמשך שעות הלימודים/שעות הפנאי מחוזקים ומרוכזים. נשפר את יכולות הלמידה הקוואורד־ניציה, שיווי המשקל, נסייע בהרגעה ובאיזון קשיי קשב וריכוז. נעודד סובלנות, קבלת האחר ותקשורת חברתית. לעתים נשלב עבודת יצירה בתום הפעילות לאיסוף ריכוז והנאה. דוגמה ליצירה = צביעת מנדלות. התכנית מלמדת את התלמידים כלים לחיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5442	הורים וילדים ומה שביניהם	מיס"ל - למידה והעשרה (עבדאללה כארם)	תוכנית הורים וילדים ומה שביניהם רואה במשולש של הורה, תלמיד, בית ספר, כמשולש מנצח והאינטגרציה ביניהם יכולה לקדם הן את התלמיד וגם את הבית ספר והצוות. מטרת תכנית זו לשפר ולקדם מיומנויות תפקוד ולמידה בקרב התלמידים, החל מכניסתם לכיתה א' ולאורך שנות לימודיהם במערכת. במיס"ל מצעים סדנאות והרצאות להורים\מורים, דרמה תרפיה, תרפיה באומנות, פסיכותרפיה, עיצוב התנהגותי קוגניטיבי C.B.T, הוראה מתקנת עברית וערבית, מיומנויות למידה לצמצום פערים (לימודיים, חברתיים, רגשיים), טיפול לפי גישת אלבאום " אינטגרציה תקפודית", טיפול ביבליותרפיה" באמצעות סיפור", ליווי לגיל הרך לפי גישת אלבאום, טיפול בבעלי חיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5444	העצמה באמצעות אמנות חזותית	עיריית ירושלים	הפוטנציאל ליצור ולחדש בתחום האמנות העכשווית טמון בהבנת העומק האינטלקטואלי של מעשה האמנות וניצול מירבי של יתרונותיו הספציפיים של המקום וסביבת העבודה שבה האמן פועל. התוכנית מציעה מפגשים עם יצירות אמנות קלאסיות ועכשוויות תוך התנסות חווייתית בחומרי אמנות. המפגשים בנויים מרצף של נושאים המתאימים לתלמידים תוך שילובם של נושאים עונתיים, חגים ואירועים לאומיים, החוג מתייחס לסוגיות חברתיות בכיתה ושם דגש על ביטויים רגשיים באמנות. חשיפה למגוון רחב של אסכולות באמנות : ציור ורישום, פיסול, צילום, פרפורמנס, מיצג, וגרפיטי. ניתוח יצירות אמנות מוכרות וניתוח וביקורת עבודות ליצירות של התלמידים עצמם, עידוד פרויקטים משותפים ועבודת צוות בתוך הכיתה, היכרות עם שדה האמנות המקומי והעולמי באמצעות ביקורים בתערוכות ומוסדות אקדמיים בתחום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
5449	גלריה רובא בע"מ	גלריה רובא בע"מ העשרה	גלריה רובא הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: ציור קיר, אמנות יצירה, פיסול	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515471605
5450	לקרוא ולכתוב בהנאה	ביזאיאת למוג'תמע אפדל (ע"ר)	תוכנית לרכישת שפה עבור תלמידי בית ספר יסודי וחטיבות הביניים המתקשים ברכישת השפה ובמיומנויות מוטוריקה עדינה בסיסיות. התוכנית מבוססת על הקניית מיומנויות ואסטרטגיות למידה שפתיות בשפה הערבית ובדגש על למידה משמעותית וחווייתית. המוקד בתוכנית זו הינו על רכישת אסטרטגיות למידה המסייעות ברכישת השפה בצורה חווייתית, תוך התמקדות בקריאה, כתיבה והבנת הנקרא ובהתאם לחומר הלימוד בבית הספר היסודי. בנוסף, קיימים דגשים על היבטים רגשיים בהקשר ללמידה הכוללת. תוכנית זו משלבת בבית הספר גורם טיפולי בתחום הרגשי, עבור קבוצה טיפולית ביסודי ובחט"ב. הטיפול שמתקיים הינו מגוון ובהתאם לצרכים שמזוהים וממופים בקרב הקבוצה, כגון: אומנות פלסטית, מוסיקה, דרמה, כתיבה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580643583
5451	העצמה באמצעות צילום	עיריית ירושלים	בעידן הפוסט מודרני הצילום תופס מקום מרכזי ביותר. הצילום הדיגיטלי נמצא בתהליכי התפתחות מואצת: איכותו עולה ובמקביל, המחיר של המצלמות הדיגיטליות יורד, רוב הטלפוניים הסלולריים מצוידים במצלמות איכותיות, שכפול שעתוק וההפצה של תמונות נעשה קל ומהיר מאד. מספר הדימויים הצילומים שרואים ביום הוא כמעט אינסופי ועל כן הבנת המדיום הצילומי והמסרים שהצילום מעביר נעשית הכרחית לכל אחד מאתנו. הצילום נחשב כמדיום ביקורתי, סוציולוגי, ודמוקרטי, באמצעות הצילום התלמיד יכול לגבש גישה ביקורתית אודות עצמו הוא, המשפחה, החברה, ויכול לאמץ לעצמו שפה צילומית שתאפיין את העשייה שלו. התכנית תאפשר לתלמידים לרכוש ידע ומיומנויות צילום, תוך ניצול מירב של יכולות המצלמה ורכישת היבטים אמנותיים כחלק מתהליך הצילום. החומר המועבר כולל מושגי יסוד, חשיפה, צמצם ותריס, קומפוזיציה, המערכת הדיגיטלית, טכניקות צילום שונות לפי נושאים מתקדמים. בניית שפה אישית באמצעות הצילום שתעצים את התלמיד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	

5452	העצמה באמצעות דבקה	עיריית ירושלים	דבקה הוא ריקוד ערבי מסורתי, המחול הלאומי. הרקיעות ברגליים על פי הקצב, הן אופייניות לריקוד הדבקה ולכל אזור או עם יש קצב ועצדים מעט אחרים. את הדבקה רוקדים בשורה או בחצי מעגל. זהו ריקוד קבוצתי - של קבוצת גברים, קבוצת נשים או קבוצות מעורבות. לצד רכישת מיומנות טכנית התוכנית תשלב תכנית העצמה אישית וקבוצתית כמו פיתוח מעורבות, אחריות, אכפתיות, ופיתוח כישורי מנהיגות של בני הנוער, לחיי החברה והתרבות בקהילה, במטרה לבנות בסיס של נוער מנהיג שילווה ויעצים עוד בני נוער בהמשך, וייקח אחריות בתכנון ויישום פעילויות נוער ואירועי בבית ספר ובשכונות בשיתוף כמה שיותר בני נוער.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
5454	חכמת המעגל	סלע אברהם מיכאל - מים וסלע	דרך משחקי אתגר קבוצתיים, מעמיקים אל תוך החוויה האישית בקבוצה ומעניקים לילדים הזדמנות ללמוד על עצמם ועל התהליך של מציאת מקום בקבוצה כשווה בין שווים. הילדים לומדים לשתף פעולה ומפתחים את דרכי התקשורת ביניהם, גם באופנים לא מילוליים. המפגשים ראשונים עוסקים בהכרות אישית, יצירת אמון, בניית קשב עצמי ולכידות חברתית. השלב הבא הוא משחקי אתגר מורכבים יותר, המאתגרים את הקבוצה מעבר לאזור הנוחות שלה. אחרי שמצאנו את הדומה, הילדים מפתחים את היכולת לקבל את השונה וליצור הזדהות ואמפתיה. השלב הזה כולל משחקים הדורשים ריכוז ושיתוף פעולה מלא להצלחה בתרגילים ובמשימות הקבוצתיים. כולל גם זמן לביטוי אישי בתוך הקבוצה, כולל מעגלי שיתוף מילוליים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5456	סמיילס העשרה	smiles - סמיילס (סרינא סעד פחורי)	סמיילס העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: קונדיטוריה ושף, דרמה ותיאטרון, אומנות, זומבה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5461	הפרעות התנהגות ולקות למידה (חיזוק הביטחון העצמי והדמוי העצמי)	אל חגוג סלימאן	התכנית תעסוק בפיתוח עצמי ופיתוח מנהיגות על פי עקרונות האימון ומודלים לפיתוח מנהיגות לתלמידים המתמודדים עם ביטחון עצמי ודמוי עצמי נמוך ע"מ שיוכלו להשתלב בחברה. התכנית תעניק ללומד ארגז כלים משמעותי ביכולות ההתנהלות היומיומית, עידוד וחיזוק הביטחון העצמי והדימוי העצמי, פיתוח מנהיגות והשתלבות חברתית בקרב התלמידים המתמודדים עם בעיות רגשיות. נעסוק בערכים, לקיחת אחריות, התנדבות, נתינה, שייכות, שינוי פרדיגמות חשיבה, דרכים להתמודדות עם אתגרים ועוד. כמו כן תתייחס התכנית לפתרון בעיות, אימון ככלי מפתח בחיים, בניית מחויבות אישית והעצמה אישית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5462	שפת הבחירה	מרכז שבילים - לוקחים אותך רחוק בע"מ	תלמידים מתמודדים בבית הספר עם צדדים חשובים באישיותם, תפישת עולמם, רגשותיהם והתנהגותם, צדדים אלו משפיעים באופן ישיר על תפקודי הלמידה שלהם ועל החוויה הבית ספרית שלהם. בבית הספר תתקיים למידה מסורתית לצד ובהשלמה, לפן הרגשי החברתי והערכי של התלמידים, למידה רגשית חברתית וערכית זו, תחזק ותשפיע לטובה, על חווית הלמידה הקוגניטיבית. מרכז שבילים ירחיב את חווית הילד גם לרמה החינוכית. רובם של הכישורים המשמעותיים לקידום הרווחה הנפשית של התלמידים, ליכולתם החברתית לתפישת עולמם הערכית אינם מולדים, אלא נרכשים, ולכן ניתן ללמד אותם, להתאמן בהם ולהגיע לשליטה מיטבית בהם. אנחנו מאמינים כי ע"י עבודה נכונה ,השמה את המורה והילד במרכז ההתרחשות ניתן לקדם כל זאת. נעסוק : בכישורים אישיים ,כישורי חברתיים וכישורי קבוצה .	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515717718
5463	תנועה וכיף	עמותה לעבודה התנדבותית וחינוכית באום אלפח	הדרכת תנועה על פי רצף התפתחותי, תוך פיתוח המוטוריקה והקואורדינציה של הילדים. התוכנית משלבת לימוד, משחק, שימוש באביזרים ומוסיקה, התואמים את התפתחות הילדים ומעצימים את תחושת הביטחון העצמי שלהם, תוך דגש על פיתוח מיומנויות חברתיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580202133
5465	שפת הלב (שפה של הקשבה)	שפת הלב	שפת הלב/שפה של הקשבה (מיינדפולנס), הינה תוכנית שמעודדת בקרב התלמידים והצוות החינוכי מודעות והקשבה לגוף ולנשימה, הקשבה והכלה של עצמי ושל האחר, תקשורת מקרבת של אי אלימות, אי שיפוטיות וחמלה, לקיחת אחריות אישית ותחושה של ביטחון ושקט פנימי. במפגשים חווייתיים של התבוננות והקשבה לנשימה ולגוף ונוכחות ברגע הזה, מפתחים התלמידים חוסן פנימי ומקבלים כלים משמעותיים לאורח חיים בריא ומיטבי ולשיפור האקלים הבית ספרי. המפגשים מתקיימים בכיתה עם המחנכת/מחנך אחת לשבוע, במטרה שהמחנכים/ות יילמדו את השפה ויקבלו כלים פרקטיים ליישום במהלך השבוע, על מנת להטמיע את "שפת הלב" כחלק משגרת היום יום. הפעילות בכיתות חווייתית ומשלבת תנועה, יצירה, הקשבה לגוף ולנשימה, הקשבה למוזיקה ולכלי נגינה, צפייה בסרטונים, מדיטציה ומעגלי הקשבה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5469	אקסלנס העשרה יסודי וחט"ב (אקסלנס)	עמותת אקסלנס לחינוך הדרכה ומדעים	אקסלנס העשרה הינה תוכנית המיועדת לתלמידי בתי ספר יסודיים ו חט"ב מבין מטרות התוכנית לתת מענה מותאם לתלמידים מאותרים ולטפל בהם במסגרת חוגי העשרה המותאמים כטיפוליים חווייתיים ורגשיים אשר מחזקות את צרכי התלמידים ומקדמת את רווחתם הנפשית ומסייעת להם להתמודד עם משימות לימודיות וחברתיות. במסגרת התוכנית יועברו פעילויות שנבנו במיוחד לקידום היכולת וההכלה של התלמידים בתחומים הבאים : מורשתנו באבנינו, ציורים מדברים (מסריי בתמונותי), ששת הקובעים, פלאי העולם שאנו חיים בו, אדמה עציץ ופרח, השף המיומן, מוזיקה, קופסת סבתא, רקעים, אומנות הציור והרישום, אומנות מנדלה, חמר/גבס, יוגה לילדים, אומנות הפלסטלינה, מחזור, דרמה, חריטה בעץ , פסיפס אבנים/נייר/זכוכית , עשיית בובות, שחמט, איך להצליח עם אנשים, שילוב ילד עם צרכים מיוחדים, תכנון זמן וקבלת החלטות , דילמות וקונפליקטים ופתרונם, הורות שוויונית, הורה מעורב ולא מתערב, קשר הורה מורה תלמיד	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580508059
5470	שיאצו והמקצב הפנימי	שלמה סימני - מקצבים וטעמים	"שיאצו והמקצב הפנימי" זוהי תוכנית המשלבת שני תחומים ומאחדת אותם. בחלק הראשון של כל מפגש ילמדו המשתתפים אודות השיאצו. מהו שיאצו. אופן זרימת הצ'י (אנרגיה) בגוף האדם. תרגול להעצמת האנרגיה, תרגול שבמהלכו מפתחים המשתתפים יכולות ריכוז וקשב לעצמי ולאחר. הענקת טיפול שיאצו האחד לשני. תרגול מדיטציה. לחלק זה מוקדש שליש עד חצי מכל מפגש כאשר בכל פעם נושא אחר נלמד ומתורגל. חלקו השני של השיעור הינו שיעור קצב. תיפוף גוף תיפוף על כלים שונים ועל תופים שונים. בחלק זה המשתתפים ילמדו קצב מהו. לכל אדם ישנה פעימה וניתן לגלות אותה. ילמדו לתופף בקבוצה ולבטא את עצמם בתוך קבוצה באמצעות התוף. ילמדו קטעים מוזיקליים שיהיה ניתן להציג במופע סיום. השיאצו והמדיטציה מחברים הילדים והן המבוגרים לקשב למקום אסוף ושקט התופים מחברים אותנו לשמחה לביטוי אישי, מחזקים הביטחון העצמי וההקשבה לאחר	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5471	העצמה וכישורים חברתיים באמצעות הכלי האתגרי	שרלו אתגרים	מפגשים שבועיים בחצר/גינה סמוכה למוסד הלימוד. המפגשים נחלקים לשני עולמות תוכן עיקריים: העצמה - משימות גובה ברמת קושי ומורכבות עולה, כאשר המטרה היא להבין שאני יכול ומסוגל ליותר ממה שנראה. כישורים חברתיים - משימות צוות (ODT), ברמת קושי עולה, נתחיל במשימות זוגות, שלשות ונמשיך למשימות צוות מורכבות יותר. המטרה היא להבין איך אני עובד עם אנשים נוספים, וברמות המתקדמות יותר, פיתוח מנהיגות. כל מפגש יכלול מערך קבוע של שיחת פתיחה, הצגת המשימה, בטיחות וכו'. ביצוע המשימה והדגש העיקרי הוא עיבוד הסיום, בו נגסה להבין יחד מה חווינו ומה המשמעות לחיי היום יום. הפעילות מתאימה למגוון של גילאים ואוכלוסיות, המטרות הספציפיות ורמות הקושי והאתגר נקבעות לאחר מפגש עם הצוות החינוכי ותוך כדי היכרות עם הילדים/נערים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5472	מורה מלווה תלמיד - צוות מלווה מורה		תוכנית זו פועלת במספר רמות משלימות. כל מורה מצוות בית הספר בוחר בהתאם למתווה, תלמיד לחונכות וליווי, כולל לשיח עם הוריו. במקביל, מתקיימת השתלמות חדר מורים הכוללת שני חלקים - חלק של הקניית ידע וחלק נוסף של היוועצות עמיתים. התוכנית מובלת על ידי מנהל/ת בית הספר והצוות הטיפולי הבין מקצועי.	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	

5475	יוגה - רוגע (יוגה וקשיבות לילדים, נוער וצוותי בית הספר)	קיבוץ יגור	התוכנית מאפשרת לתלמידים ולצוות בית הספר חוויה מעצימה וייחודית של תרגול יוגה - הזדמנות לעצור לרגע, לנשום, להירגע, לשמוח, להכיר יותר טוב את עצמם ולהתחבר לכוחות שלהם. במהלך התרגול ישכללו התלמידים מיומנויות ויכולות ברמה הרגשית, הפיזית והמנטלית. בהיבט הרגשי - הכרות ותרגול של יכולות וויסות והרגעה עצמית, טכניקות הרפיה, חיזוק הבטחון העצמי ותחושת המסוגלות. בהיבט הפיזי - שיפור שיווי המשקל, היציבה והקואורדינציה וחיזוק שרירי הגוף. בהיבט המנטלי - שיפור של תפקודי קשב וריכוז ותפקודים ניהוליים. התרגול מועבר בצורה חווייתית ומותאם לגילאים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5481	אורך-רוח, תנועה ונשימה יוגית	אורך רוח - תנועה ונשימה יוגית	התוכנית "אורך-רוח " עוסקת במתן כלים מעולם היוגה. הכלים העיקריים הם - תרגילי מוח וריכוז אשר מסייעים לשיפור הזיכרון ויכולת הקשב והריכוז. נשימה יוגית המסייעת להביא למצב של איזון רגשי (פראנאימה), תנועה יוגית המשלבת בתוכה תנועתיות החוצה את קו האמצע (אסאנות) ,תנועה סיבובית המשפרת את תפקוד המערכת הוסטיבולרית והקואורדינציה,משחקים וסיפורי זן מגוונים ועשירים בהם נשתמש בכדי להבין נושאים חשובים כגון אמפתיה, כיבוד המרחב האישי, חשיבות שיתוף הפעולה הקבוצתית ועוד. למידה משמעותית ועמוקה של מנגנון ההרפיה בגופנו ותודעתנו בעזרת דמיון מודרך , קשיבות ועזרים נוספים המסייעים ליכולת האישית של כל תלמיד ללמוד יכולת לא פשוטה זו. התכנית הנה תכנית שנתית\חצי שנתית מתאימה לגילאי א-ו ,חטיבה ותיכון ומיושמת בחצאי כיתות .	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
5482	לקרוא מן השורש- הוראה מתקנת בקריאה	לביא משה אהרן ארטמן - לקרוא מן השורש	תוכנית לשיקום הקריאה בקרב ילדים המתקשים בקריאה. התכנית הינה תוכנית להוראה מתקנת לילדים המתקשים בקריאה. הגישה המתקנת היא גישה מורפו-פונולוגית. הגישה מאפשרת לתלמיד לעבור לקריאה תקינה, שוטפת ובעלת משמעות. במהלך התוכנית יכירו המורים את הגישה, ילמדו לזהות את פרופיל הקריאה של התלמיד, את משימות האימון בקריאה ואת מבנה השיעורים. במסגרת התוכנית המורים לומדים כיצד לבנות תוכנית אישית/קבוצתית לתלמידים לפי פרופיל הקריאה ע"י שימוש במאגר תרגילים המופיעים באתר המלווה את התוכנית ובעזרת הדרכה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5486	טיפול בעזרת בעלי חיים - "חן החיות"	חן החיות - חן ירקוני	טיפול בעזרת בעלי חיים נועד לתת מענה רגשי למגוון רחב של קשיים. בטיפול אנו שמים דגש על העצמה חברתית ואישית, הכלה, העלאת הביטחון העצמי ומסוגלות עצמית. לתת מקום לבטא תחושות ורגשות של היחד ושל הקבוצה. לתת מקום בטוח ומכיל לכל אחת ואחד ממשתתפי הטיפול. טיפול בעזרת בעלי חיים נועד ליצירת קשר רגשי בין המטופל לבעלי החיים כאשר המטפל/ת מסייע/ת למטופל להתמודד עם סוגים שונים של קשיים כגון קשיים רגשיים, פיזיים, נפשיים והתנהגותיים. בשל חוסר יכולתם של בעלי החיים לדבר, הם משמשים קרקע פורייה להשלכה ובכך מקדמים את תהליך הטיפול בהתמודדות עם רגשות מודחקים ולא מודעים. בעלי החיים אינם שופטים ומבקרים את המטופל ונותנים אהבה וחיבה ללא תנאי, מכילים ומקבלים את המטופל כפי שהוא. טיפול בעזרת בעלי חיים מסייע בהתמודדות עם לחץ, מתח, מצוקה, חרדות וכדומה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5489	פימצ"פ- פיתוח מנהיגות צעירה ופדגוגיה- מרכז אלנג'יב	מרכז אלנג'יב לחינוך	טיפול באמצעות שיטות לימוד מותאמות על פי צרכי הלומד מתוך כוונה לסייע לתלמיד המתקשה בלימודים ולקדם את יכולתו כדי שיוכל להשיג את בני גילו ולתפקד כלומד עצמאי בצורה יעילה. ההוראה המתקנת מתמקדת במיומנויות יסוד קריאה., כתיבה, חשבון. והיא עוסקת בטיפול בבעיות למידה, על ידי שימוש בשיטות וטכניקות הוראה אישיות , ומכוונת לצורכי התלמיד שאינו מצליח לתפקד בהתאם למצופה ממנו על פי רמתו השכלית הרגשית או התקשורתית ואיננו עומד בנורמת ההישגים הלימודיים בכיתתו עקב קשייו הייחודיים. תיאור התוכנית : ניתנת בדרך כלל בשיעורים פרטניים או בקבוצות קטנות מאוד במסגרת בית הספר, למידה חווייתית , הטמעה של אסטרטגיות למידה. שיטות הוראה ייחודית ומותאמות לצרכיו וקשייו האישיים של התלמיד , הוראה נמיושה ומותאמת , והתאם נכנית תוכנית ערודה אישית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580665099
5490	מרכז אלנג'יב לחינוך- סל מענים	מרכז אלנג'יב לחינוך	התכניות הן מבוא להכיל את צרכי התלמידים ולשלב אותם בעולם אחר, חדשני, טיפולי ומאפשר בה הן ערך ראשון במעלה. 1.שיעורי עזר ו\או הוראה מתקנת: נועדו לשיעורים פרטיים או קבוצות קטנות במגוון תחומים ומקצועות, שיוכלו לצמצם את הפער הלימודי שנוצר אצל הסטודנטים בשל מגבלתם. התלמידים מקבלים שעות עזר ע"י מורים פרטיים. 2. טיפול באומנות רפיה באומנות אינו מצריך כישורי יצירה גבוהים וכל היופי שהשיטה פתוחה עבור כולם. טיפול זה עושה שימוש בנפלאות חדוות היצירה. 3. דרמה,תאטרון ו\או מחול טיפול בדרמה, שהינו תחום יחודי במקצועות הטיפוליים, על מנת לאפשר להם להשתלב במסגרות חינוכיות, טיפוליות ושיקומיות. באמצעות השפה הדרמטית יוכלו אנשי מקצוע לתרום מהידע היחודי ואפשרויות הטיפול המתאימות ולתת מענה לאוכלוסיות שונות בקהילה ובחברה. 4.הנחית קבוצות ו\או סדנאות צוות:קבוצה מונחית היא צורת התארגנות חברתית בעלת מטרה מוגדרת, הכוללת חברי קבוצה ומנחה	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580665099
5492	שלבים הוראה מתקנת	קרנות שלבים	תכנית שלבים מפעילה פרויקטים חינוכיים באנגלית ומתמטיקה במטרה לצמצם פערים חברתיים ולאפשר לתלמידים לקבל כלים מקצועיים ומנטליים. תכנית Rock n' Roll מיועדת לתלמידי גן, יסודי וחט"ב. מטרתה לאפשר לתלמידים לחוות את האנגלית המדוברת, ללמוד התבטאות נכונה בשפה ולבנות את הביטחון העצמי בשימוש השפה כבר מגיל צעיר. התפיסה שמנחה אותנו היא לאפשר סביבה טבעית וחווייתית ללימוד השפה לגיל הצעיר. Rock - בניית בסיס יציב לשפה האנגלית וחיזוק הביטחון העצמי Roll - התגלגלות והתפתחות מהירה בשליטת השפה כבר מגיל צעיר. תכנית "שלבים במתמטיקה" משלבת בין רעיונות מתמטיים ושלבי פעולה ברורים לבין מושגים מעולם התוכן של התלמיד. הפעילות מתקיימת בקבוצה אשר דרכה התלמידים באים לידי ביטוי ומפרים אחד את השנייה. החומר הלימודי מונגש לתלמידים באופן שמתכתב עם הסביבה הטבעית שלהם בדרך שהופכת את חווית הלמידה למעשירה יותר ופחות מאיימת. שלבים בעברית והבעה: שלבים מתמקדת באסטרטגיות למידה ובהתמודדות עם קריאה והבנת הטקסט תוך דגשים לכתיבה תקנית ועניינית. במסגרת הפעילות מתקיימים משחקים חברתיים המאפשרים חווית למידה מבנה ומפרה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5510	אפאק להעצמת האדם	יוניטק המרכז לחדשנות וחברה (ע"ר)	תכנית ייעודית מקיפה המשלבת פרקטיקות טיפוליות וגישות חינוכיות חדשניות. התכנית חווייתית ובניה מסדרה של סדנאות מרתקות, מפגשים טיפוליים, משחקים ופעילויות המתאימות לצרכים של התלמידים שוני צרכים ושל הצוות החינוכי במוסד החינוכי עם דגשים על פיתוח מיומנויות חברתית ולימודיות אצל התלמידים, הכשרת מורים והורים בהתמודדות עם בעיות התנהגותיות- רגשיות, בעיות חברתיות ולקויות למידה. המפגשים יועברו על ידי צוותים מקצועיים מהמעלה הראשונה- ובהם אנשי חינוך וטיפול פסיכולוגים מורשים ועובדים סוציאליים המתמחים בעבודה עם ילדים שוני צרכים. תוכניות: שותפים להצלחה, מביעים בריא, ערבית כשפת אם, אני והקבוצה, מקום להבעה בנוסף: ביבליותרפיה, רוכבים ונהנים, צלילים לנפש	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580590867

5511	רכיבת סוסים - רכיבה טיפולית	חוות סוסים א.מ.	שיעורי רכיבה טיפולית על סוסים לאוכלוסיות רבות כולל בעלי צרכים מיוחדים. צוות ההדרכה מורכב מאנשי מקצוע מנוסים בתחום הרכיבה הטיפולית, ובנוסף בעלי הכשרה מקצועית בתחום התפתחות הילד / קליניאי בתקשורת. שילוב ההתמחויות הזה מספק טיפול ברמה הטובה ביותר, תוך מתן פתרונות מקצועיים ומגוונים לאתגרים ובעיות במידת הצורך. מטופלים רבים מראים כי הרכיבה אף סייעה להם בהעלאת תחושת המסוגלות העצמית, דרך העצמה, עמידה בהצלחה במשימות מאתגרות וצבירת חוויות הצלחה, ובהדגשת תחושת ההישג עולה אט אט בטחונו ודימויו העצמי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5512	כדורגש	אהרוני ברס צפריר - כדורגש	כדורגש-תכנית למניעת אלימות והעצמת ילדים. גישה חדשנית, המציעה מענה ייחודי לצרכים של ילדים המתקשים להשתלב במסגרת בית הספר ומביעים תוקפנות ואלימות. התכנית יוצרת מרחב בו הילדים יכולים להביע את עצמם באופן מלא תוך כדי פעילות גופנית וקבלת תמיכה רגשית להתמודדות עם מצבים מורכבים. התכנית משלבת בתוכה כלים מעולם ה- CBT המאפשרים שינוי בדפוסי חשיבה שליליים ואמונות יסוד מחלישות ומתמקדת בהקניית כלים לתלמידים בהתמודדות עם כישלון והצלחה, פורקן מתח וכעס, וויסות עצמי, חיזוק הדימוי העצמי, יצירת חוסן נפשי ותחושת שייכות. מנחה התכנית נמצא בקשר רציף עם מחנכות התלמידים ועוזר לצוות בית הספר לגבש אסטרטגית עבודה ספציפית לכל ילד. בנוסף נערכים מפגשים ספורטיביים עם ההורים בכדי לתמוך ולהעמיק את התהליך. דרך פעילות גופנית בשילוב תהליכים קבוצתיים ורגשיים שנוצרים בקבוצה, חווים הילדים חוויה חיובית ומעצימה, המאפשרת להם לפתח כוחות פנימיים להתמודדות עם לחצים, כעסים ותוקפנות ולרכוש מיומנויות חברתיות . התהליך יוצר שיפור הדרגתי בבחירות ההתנהגותיות של הילדים וביכולת שלהם להתמודד עם קשיים רגשיים וחברתיים בבית הספר ומחוץ לו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5513	יוצאים מהמסך (מניעת שימוש לרעה במסכים, אלכוהול וסמים אחרים)	מכון מתבגרים (רן בראון)	תוכנית מניעתית לשימוש לרעה במסכים, אלכוהול, מריחואנה, סיגריות וסמים אחרים. באמצעות סרטונים, דמיון מודרך, תיאורי מקרה ולמידה התנסותית, לומדים וחווים המשתתפים את המחירים של פיתוח תלות במסכים, ההבדלים בין תקשורת פנים אל פנים לתקשורת מאחורי מסך, כיצד לגלות הבנה והאמפתיה, תפקידם כעדים למצבי אלימות ותוקפנות ברשת, השפעתם הייחודית שיש לאלכוהול וסמים על המוח המתפתח וכיצד להימנע משימוש בהם בגיל ההתבגרות ולקבל החלטות מושכלות ונכונות. את התוכנית ניתן ללוות במפגשי הדרכה להורים ואנשי צוות, לצד מפגשים משותפים הורים וילדים (קפה דילמה/אקווריום) ולסיים ביום שיא "פסטיבל סרטים" המייצר חיבור אישי ורגשי חזק של המשתתפים עם הנושא על ידי עיסוק בו, מתן ביטוי לסיפורים אישיים, הצגתם ועיבודם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5514	אפקט הפרפר - מונעים אלימות- יוצרים מוגנות (מניעה וטיפול באלימות ובריונות)	מכון אופק - זיידאן מג'די	התוכנית נבנתה על בסיס מטה-אנליזה וסקירת יעילות של תוכניות התערבות אשר יושמו במערכת החינוך-במיוחד במגזר הערבי. התוכנית מותאמת לבית הספר, מתייחסים לממצאי האח"מ הבית ספרי וניתנת ליישום ברמת מוסד או שכבה. הנחת היסוד כי האלימות נובעת מתחושת חוסר ביטחון ומוגנות, רצון להיות מקובל חברתית, קורבנות או תחושת קיפוח. התוכנית מתייחסת לשלוש אוכלוסיות: תלמידים, צוות חינוכי והורים. ברמת התלמידים; ממוקדת בחיזוק מיומנויות רגשיות-חברתיות. פיתוח וחיזוק יכולות ומערכות יחסים חברתיות, כישורים אישיים ובין-אישיים, אמפתיה, בנייה של חוסן וכישורי התמודדות. מוקד ב"פסיכולוגיה חיובית": זיהוי חוזקות של התלמיד, חיזוק העצמי, יכולת קבלת החלטות ושיפוט. פיתוח הגנה עתידית ע"י הפחתת הסיכון לפיתוח בעיות התנהגות. העברת התכנים בצורה אינטראקטיבית, דיון, פעילות, תרגול מיומנויות, פעילות בקבוצה קטנה וחינוך באמצעות עמיתים ומשחקי תפקידים. הצוות החינוכי מקבל הדרכה בנושא "פסיכולוגיה חיובית", בונים מדיניות בית ספרית ברורה להתמודדות עם האלימות והוא שותף פעיל בתהליך. ההורים שותפים בעשייה החינוכית, מלווים ע"י המדריך והצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5522	רוכבים רחוק (רכיבת אופנים טיפולית)	מרחבים - חינוך לערכים	תחום הרכיבה הטיפולית על אופניים הינו תחום ייחודי, חדשני, המשלב בין ספורט אתגרי ובין תאוריות ופרקטיקות עדכניות מעולם הטיפול. התחום מתבסס על פעילות גופנית מבוססת אתגר ושואה שימוש בתהליך הרכיבה, כמעבדה בה ניתן להתבונן, לתרגל ולשנות דפוסי חשיבה והתנהגות. הפעילות מספקת לפרט בסיס טוב יותר להכיר את עצמו ואת יכולותיו ולהתמודד, באופן אפקטיבי, עם מצבים משתנים ובלתי צפויים. "רכיבה טיפולית" על אופניים מפתחת חוסן ומעצימה את החוזקות ובאמצעות כך מהווה כר נרחב לעבודה עם מגוון אוכלוסיות. רכיבה על אופניים תורמת לחיזוק השליטה העצמית, לקיחת אחריות וקבלת החלטות כאשר היחיד מחזק את הקבוצה ומחזק על ידה. במקביל מקנה הפעילות מיומנויות שונות המאפשרות יצירת שינוי וצמיחה אישית ותורמת לגיבוש חברתי. זאת תוך העלאת הרף של ההתנסויות האישיות והאתגרים (הפיזיים והנפשיים) עם התקדמות התהליך. התכנים מותאמים לאוכלוסיית היעד ותרבות בני הנוער.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580646701
5523	תוכנית מכילים מבית מכון אדלר	המכון ע"ש אלפרד אדלר (ע"ר)	מתן מענה מקצועי בליווי, תמיכה והתמודדות עם המעבר ליישום חוק ההכלה וההשתלבות- מיועדת להנהלה, צוותי ההוראה וההורים. תוכנית שמטרתה פיתוח וחיזוק תחושת שוויון הערך ותחושת ההשתייכות של כל אחד מהשותפים בחיי היום-יום בכיתה או בגן, תוך מיקוד במיומנויות הנדרשות בתחומי התקשורת והצבת הגבולות בקרב השותפים לדרך זו בביה"ס ובקהילה. הקניית ערכים ופיתוח ויכולות רגשיות לילדים, העצמה אישית ומקצועית לצוותי ההוראה וההורים. התוכנית מועברת באמצעות הרצאות וסדנאות תהליכיות ואינטראקטיביות לצוותים חינוך, צוותי הנהלה והורים. בנוסף, אנו מציעים תכנית ייחודית חווייתית לתלמידים - תכנית "אדלר סקול" מס' 16491	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580027209
5526	כלבנות טיפולית Doggys	כלבנות טיפולית	טיפול רגשי בעזרת כלבים כלב הוא כלי השלכתי מדהים באמצעותו ניתן להגיע לליבו של המטופל. החום, המגע, חוסר השיפוטיות, האהבה ללא תנאים הם שמאפשרים תחושת ביטחון, רצון לשתף וכן יצירת קשר עם בע"ח המופלא הזה. טיפול רגשי בעזרת כלבים מתבסס על ההבנה שאינטראקציה עם כלבים שמונחית ע"י איש מקצוע יכולה לסייע למטופל בחיזוק הביטחון והדימוי העצמי, החזרת האמון בעולם, אחריות, דאגה לזולת, מאפשרת להעניק למטופל תחושת מסוגלות ורכישת מיומנויות חברתיות. באמצעות הכלב ניתן לבטא רגשות ותכנים מכאיבים אשר מושלכים על הכלב באופן לא מודע ומאפשרים לנו לסייע למטופלים להבין, ללמוד, להתגבר ולצמוח מתוך החוויות שעברו. במסגרת הטיפול הילדים לומדים גם לאלף את הכלבים מה שמקנה להם חוויית הצלחה ומסייע להם להתמודד עם תסכולים כאשר הכלב אינו נענה להם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

5529	סל העשרה להעלות ולהצליח (לעלות ולהצליח- מרכז אל גלי'ב ליחנך)	מרכז אלגלי'ב לחינוך	התכניות הן מבוא להכיל את צרכי התלמידים ולשלב אותם בעולם אחר, חדשני ומאפשר בה הן ערך ראשון במעלה. עברית תעסוקתית ו/ או עברית מדוברת, השפה המדוברת היא מרכיב חשוב ביכולת להיכנס לשוק התעסוקה בהצלחה, היות שהיא משמשת לתקשורת במקום העבודה -שיעורי עזר ו\או הוראה מתקנת: נועדו לשיעורים פרטיים או קבוצות קטנות במגוון תחומים ומקצועות, שיוכלו לצמצם את הפער הלימודי שנוצר אצל הסטודנטים בשל מגבלתם. התלמידים מקבלים שעות עזר ע"י מורים פרטיים. רובוטיקה: רובוטיקה היא תחום מולטידיסיפלינרי, כלומר נשען על מספר תחומים הנוגע לבניית רובוטים, צילום: מאפייני צילום הרצאה והאופן בו היא מתבצעת מתחילים בהגדרת התוצר הפדגוגי הנדרש. בהתאם לצורך הפדגוגי נבחר הפתרון המתאים על מרכיביו השונים. אומנות--דרמה,תאטרון ו\או מחול הנחית קבוצות ו\או סדנאות צוות: קבוצה מונחית היא צורת התארגנות חברתית בעלת מטרה מוגדרת, הכוללת חברי קבוצה ומנחה- דיקציה יפה - עברית/ ערבית. ספורט ויער: ענף הכולל פעילות גופנית ונפשיות שבה מאמנים או משפרים מיומנויות או כישורים גופניים ונפשיים. ידיים יוצרות - השף העציר נועד לתלמידי כיתות ד' ו-ה'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580665099
5530	אילוף כלבים אגמון דוגס	אגמון דוגס	בתי ספר רבים מכירים כיום בחשיבותם של קיום פעילויות השמות דגש על פיתוח כישורים חברתיים ועל היכולת להביע את קשת הרגשות. מתוך הבנה זו ובזכות תכונתם הנפלאה של כלבים לתת ולקבל אהבה ללא תנאי, ילדים וכלבים יוצרים קשר מעצים המלמד אותם להביע רגשות ולפתח איכויות שונות החל מסבלנות ובטחון עצמי ועד פיתוח אחריות ויכולת מנהיגות. תחילה נלמד את הכלבים פקודות בסיסיות כגון: שב, ארצה וכו'.בהמשך נאמן ונלמד אג'יליטי שהוא למעשה ספורט אתגרי של כלבים: הכלבים ילמדו לקפוץ דרך חישוק, מקפצות ופקודות נוספות. האג'יליטי הינו ספורט מהנה המתבצע תוך שיתוף פעולה בין הכלב לבעליו. כמו כן נעבוד על דרכי יצירת קשר עם הכלבים, עבודה על שימוש בחושי הכלבים וטיפוח הכלבים. הפעילות מתבצעת כאשר כל ילד עובד עם כלב אישי בקבוצות קטנות של עד 8 ילדים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5532	הרמוניה (B-FRIEND)	אלקובי רבקה - הרמוניה	הכשרת צוות ע"י סדנאות חווייתיות בשילוב למידה דיגיטלית בהתמודדות עם ילדים מאתגרים. טיפולים ממוקדים בתחומי העצמה רגשית, מניעת חרדות בחינות, מיקוד קשב וריכוז דרך אומנות ודרמה. סדנאות להורים בהתמודדות עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים ,מתבגרים.B-FRIEND הוא מודל תהליכי המשלב ייצוגים מנטליים לשפה חברתית בית ספרית המבוססת מחקרית ומכשירה את הארגון בשלבים עד הבאתו למקום מקצועי בתחום. פלטפורמת תוכן דיגיטלית בתחום מיומנויות חברתיות. הכר הטבעי של ההתפתחות החברתית נעשה בגן ובבית הספר ולכן חשוב שיינתן מענה באופן המיטבי. לכל אחד מאתנו קיים מאגר של התנהגויות אותן סגלנו ורכשנו במהלך החיים. על ידי התנהגויות בין אישיות, מילוליות ובלתי מילוליות, אנו משפיעים על תגובות הזולת ויחסם אלינו ולכן כאשר המורים יקבלו את הכלים והידע איך לעשות זאת אנו נראה את הקבוצות החברתיות ההטרוגניות כחלק משגרת בית הספר ואת הצוות מדבר בשפה זו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5534	פינגו'ס אינגליש	פיוצ'ר אינגליש	התוכנית של פינגו מבוססת על צפייה ואינטראקציה עם ההרפתקאות של Pingu - דמות הקרטון המפורסמת והחביבה על הרבה ילדים בעולם. העולם של פינגו מספק סביבה לימודית צבעונית ומהנה עבור הלומד. היא מעוררת את הדמיון של הילדים, ומבטיחה הטמעה קלה ועמוקה של המיומנויות והכישורים שהם רוכשים. כמו כן, אנו משתמשים בטכניקות הוראה המבוססות על משחקים כדי לעזור לילדים להישאר מעורבים בתהליך הלמידה. תוכנית לימודי האנגלית לילדים "פינגוס אינגליש" והחומרים התומכים פותחו ע"י מוסד שעוסק בהוראת לשון והנקרא Linguaphone Group. זהו אירגון בריטי עם ניסיון עשיר של כמאה שנים, ובעל מוניטין עולמי בהוראת השפה האנגלית במיוחד מבחינת מיומנויות ואיכות ההוראה. התוכנית מיועדת לגילאים בין 4 עד 11.הסילבוס של תוכנית הלימודים כולל מגוון מיומנות במגוון נושאים: שירים, סיפורים, משחקים, ועוד. זה מספק לילדים חוויה חיובית ומקיפה במפגש שלהם עם השפה האנגלית ושובר את המחסום הנפשי, והפחד משימוש בשפה השנייה שהם לומדים, במיוחד ואיננה חלק מההקשר החברתי היומיומי שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5535	הוראה דיפרנציאלית מכון אופק	מכון אופק - זידאן מג'די	מכון אופק פועל מזה 5 שנים בבתי ספר יסודיים וחטיבת ביניים על איתור ובניית תכניות התערבות לתלמידים אשר מתקשים לימודית, רגשית או התנהגותית. במהלך השנים צוות המכון רכש מיומנות רבה בהדרכה וליווי הצוותים החינוכיים וההורים תוך היכרות מעמיקה עם דרישות המערכת והחזון להכיל את התלמידים שוני הצרכים, להעשיר את סביבות הלמידה, לגוון ולהתאים את שיטות ההוראה לצרכיהם, בנוסף להובלת ניסויים פדגוגיים והחדרת חדשנות ועקרונות הלמידה המשמעותית והפדגוגיה מוטת העתיד במוסדות החינוך. במסגרת תכנית ההכלה וההשתלבות אנו מציעים מענים אשר ניתנים על ידי אנשי מקצוע מנוסים, מרצים בפסג"ות ובעת הצורך מורשים מטעם משרד הבריאות. מענים לצוותים החינוכיים: "הוראה דיפרנציאלית", "התמודדות עם התלמיד המאתגר, תלמידים עם קשיים רגשיים והתנהגותיים", "התמודדות עם לקות/קשיי הלמידה", "התמודדות עם דיסגרפיה וקשיי כתיבה"מענים להורים: "מעגלים - קבוצת הורים וילדים" , "שער לנשמה - הכלה והתמודדות עם קשיי ההתנהגות" , "נפשות - העצמת הילד עם קשיים רגשיים" .	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5536	גלגל הצלחה לבתי הספר	גלגל הצלחה	"ארגז כלים לחיים" הינה תוכנית העצמה חינוכית - חברתית לילדים ולמתבגרים, המשלבת בתוכה ייעוץ והדרכה לצוותים החינוכיים. הילדים בקבוצות שלנו מתרגלים מיומנויות חברתיות נדרשות לחיים, כושר התמודדות עם תסכול ומצבי משבר, יכולת הבנה, זיהוי וניתוח מצבים חברתיים מורכבים וקבלת החלטות, כללים חשובים בתקשורת בין-אישית (לפי התקנון החברתי) ושימוש בכוחות פנימיים, תוך תרגול בזוגות ובקבוצות קטנות. לאורך התוכנית הילדים מפתחים מודעות עצמית לכוחות, חולשות ודרכי התמודדות ע"פ מודל של גיבורי-על הבלעדי לתכנית, תוך העצמת הזהות האישית וייחודיותם, של כל ילד וילדה בקבוצה. התכנים מועברים באמצעות משחקים מקוריים מותאמי גיל המקדמים את מטרות התכנית וצורכי הפרט והקבוצה, לצד משימות בזוגות ובקבוצות קטנות המשלבות יצירה, בנייה ואתגרים לכל אורך הדרך ושיח מעצים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5537	העצמה חינוכית חברתית (קבוצות חברתיות)	זלושינסקי רבקה העצמה חברית חינוכית	במערכת בתי הספר לומדות כיום תלמידות המתמודדות עם קשיים חברתיים משמעותיים, המשפיעים באופן ישיר על תפקודן הלימודי והחברתי וכתוצאה מכך מעלות את הסיכון שלהן לנשירה מהלימודים. תכנית קבוצות חברתיות פועלת במישור הזה כדי לזהות את התלמידות הדחויות והשקופות ולהעניק להן כלים להעצמה אישית ולהצלחה חברתית, ובמקביל לתת כלים למחנכות ולצוות החינוכי כדי לסייע לתלמידות המשתתפות בתכנית כמו גם לתלמידות נוספות בכיתה אשר יכולות להיתרם מהידע המקצועי למרות שלא צורפו לקבוצה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

5538	עולם הכלב והילד (טיפול בעזרת כלבים)	יעל כלבנות טיפולית ואילוף כלבים	טיפול בעזרת כלבים/כלבנות טיפולית הינו טיפול רגשי עמוק וחוויתי בעל מרכיבים פסיכולוגיים, שיקומיים, חינוכיים וחברתיים בטיפול נבנה קשר מיוחד עם הכלבים דרכו נפתח ערוץ תקשורת המאפשר אמון בין הקבוצה/יחיד לבין המטפלים. דרך הקבלה בין עולמם של הכלבים לעולמנו ודרך אילוף כלבים נגיע לרבדים עמוקים לשם חיזוק הביטחון והדימוי העצמי, השלכה, הזדהות, קבלת השונה, מנהיגות, העצמה ועוד מתבצע באופן קבוצתי או פרטני מספר המשתתפים בקבוצה תלוי אוכ', גיל וצרכים טיפוליים כלבי טיפול מוכשרים מול אוכ' שונות מחוסנים, מטופלים ומבוטחים על פי חוק טיפול מתקיים בסטינג קבוצבתי ספר כל מפגש-45 דק כל מפגש טיפולי מתחלק ל2:חלק 1 בו נלמד נושא כלבני בהקבלה לעולמנו כדי לאפשר מרחב טיפולי מוגן ובטוח ללא תחושת טיפול של ממש הפעילויות ייבחרו בקפידה לפי צרכי בית הספר והמטופלים. חלק 2 יתמקד באילוף הכלב, טיפוח ולמידת ספורט כלבים חוגי אילוף כלבים מתקיימים במתכונת דומה מלבד הפן הרגשי נלמד אודות כל עולם הכלב ואילוף הכלב בסוף השנה יתקיים מופע וחלוקת תעודות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5539	פריזמה - מכניסים את הגוף לכיתה (אסטרטגיות בתנועה)	גל"ת - גוף נפש תודעה - העמותה הישראלית	פריזמה - מכניסים את הגוף לכיתה' היא תפיסה חינוכית יישומית הרואה המזהה ומקנה כלים פשוטים להתמודדות עם אתגרים, לשיפור תהליכי למידה ולקידום איכות חיים באמצעות שילוב הגוף. מודל העבודה פותח בהלימה למצפן הלמידה - 2030 OECD פריזמה מקנה כלים גופניים פשוטים להתמודדות עם מתח, פחד וחרדה, ליצירת אקלים חברתי מיטבי, לקידום קשב, להעלאת מוטיבציה ותחושת מסוגלות. מציעה דרכים לשיפור הלמידה דרך שילוב הגוף בהוראה, בכל תוכן ובכל מסגרת חינוכית. מאפשרת הבניית בית ספר בתודעת גוף , בית ספר שכזה, יוצר סביבה תומכת לתנועה במשך כל היום. תוך לימוד מהנה שמוטמע טוב יותר. התוכנית פותחה על ידי מומחיות ומבוססת על מגוון תחומי מחקר וטיפול: חקר המוח, ריפוי בעיסוק, פיזיותרפיה, רפואת ילדים ופסיכולוגיה חינוכית כמו גם על שיטות אימון גוף שונות כדוגמת יוגה, מחול, מדיטציה ועוד. ניתן ליישם אותה בכלים פשוטים בכל בית ספר מכל חתך חברתי ובכל גישה חינוכית. התפיסה גמישה וניתנת ליישום במספר מישורים באופן המאפשר התאמה מיטבית לכל בית ספר על פי צרכיו, יכולותיו וכוחותיו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580574945
5540	תמורות- מרגישים שינוי (אימון ופיתוח יכולות בתחום החברתי - רגשי)	תמורות	ביה"ס הוא המקום בו מבלים ילדינו את עיקר חייהם החברתיים, היא הזירה בה הם נדרשים להביא לידי ביטוי את כישוריהם החברתיים, יכולת להתמודד עם קונפליקטים ויחסים בינאישיים מול דמויות סמכות ומול בני גילם, כאשר ישנה רגיעה במערכות היחסים של הילדים מול המבוגרים הסובבים אותם ומול בני גילם אז מושגת רווחה נפשית, פניות ללמידה וצמיחה בכל המישורים. התכנית מבוססת על ההבנה כי כישורים חברתיים, ניתן תמיד להעמיק, לפתח ולשכלל בכל גיל וזאת ע"י למידת החוקים החברתיים, רכישת כלים, אסטרטגיות ואימון מתמיד. על כן נתינת כוח וארגז כלים ביד המורה, במקביל להתערבות ממוקדת מול התלמיד, עשויים לחולל שינוי רחב היקף בנושא זה. התכנית כוללת את מיפוי הכיתה, איתור הקשיים ובניית תוכנית התערבות בהתאם לקשיים שעלו. התוכנית מיושמת ע"י עבודה טיפולית עם קבוצת מיקוד של תלמידים הזקוקים להתערבות אינטנסיבית , במקביל לעבודה חינוכית עם מחנך/ת הכיתה ע"י העברת סדנאות בתוך הכיתה, ארגז כלים לעבודה חברתית , חומרים יישומים מלווים והכוונה ממוקדת	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5541	מרווחים (שילוב מרחבי)	אלעד בר - אומנות לחימה	'מרווחים' היא תוכנית לשילוב מרחבי - מיועדת לילדים עם שונות מוגדרת (צרכים מיוחדים) המשולבים שילוב מלא ולילדים בעלי שונות שאינה מוגדרת וחווים קשיים חברתיים-רגשיים. המרחב אינו דורש את הסוואת השונות, להפך, מייצר סביבה מכילה ובטוחה - ובתמיכה ותיווך של צוות מקצועי, מאפשר לפגוש אחרים מתוך וביחס לשונות. במרחב אנו מייצרים תקשורת גמישה, המאפשרת לעולמות רחוקים להיפגש. יחד אנו מחפשים חיבורים עדינים אל הכלל.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5547	מאידו - העצמה וכישורי חיים באמנויות לחימה	מאידו - העצמה וכישורי חיים באמנויות לחימה	תכנית טיפול באמנויות לחימה, להעצמה וכישורי חיים, לתלמידים. במסגרת התכנית מתנסים התלמידים במגוון תרגילים ובאלמנטים הייחודיים לעולם אמנויות הלחימה; אלמנטים פיזיים, קוגניטיביים ומנטליים, בהתאם למטרות ומשך התכנית. התוכנית מתקיימת בכל רחבי הארץ ומיועדת לתלמידים בגילאי יסודי ועל-יסודי. השיעורים יכולים להתקיים בכיתת לימוד, בחוץ, או באולם ספורט. דוגמאות לנושאי שיעור: דחיית סיפוקים, ויסות כח, התאמת תגובה נכונה למצב נתון, התמדה, חמלה, פרגון, ועוד	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5548	המסע אל משאבי הכח	אקומנא בע"מ	התכנית מקנה כלי עוצמתי להתפתחות אישית והעצמה, העמקת השפה הרגשית והחברתית, תחושת שייכות משמעותית, יכולת הכלה, אחריות ומעורבות חברתית. התהליכים נעשים באמצעות שפת האמנות ושיח שיתופי ומאפשרים זיהוי משאבי כוח פנימיים וחיצוניים, ההופכים לעוצמה אישית, קבוצתית וקהילתית. התכנית מותאמת למשכי זמן שונים, מתכנית שנתית סדורה דרך בניית מודולות בהלימה לצרכים ייעודיים ועד ימי פעילות כיתתיים בני 4-6 ש"א וימי שיא בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515025963
5549	אני והכלב (טיפול מעצים)	2 על 4 כלבנות טיפולית (טנא איריס)	כלב הוא "כלי טיפולי" חי ונושם אשר מגיב לסביבתו ולסובבים אותו. הכלב משמש כמתווך בין המטופל לבין המטפל שיכול להבין דברים דרך ההתנהלות ויחס של המטופל לכלב ולהפך. בנוסף על היתרונות שהכלב יכול להציע מעצם היותו בעל חיים רגשי אוהב ונאהב גם יכולתו של המטופל לשלוט בכלב מספקת למטופל שיפור בביטחון העצמי, מוטיבציה לפעולה ומפתחת אצלו את הסובלנות ואמפתיה כלפי אחרים. במסגרת המפגש של הילד עם הכלב הוא לומד מהי מנהיגות, דרך הפקודות שעליו לתת לכלב בזמן העבודה המשותפת איתו. הוא לומד סובלנות הבאה לידי ביטוי בהתייחסות של הכלב לפקודות, שכצפוי מבעל חיים אינו ממלא אותן באופן מיידי. הילד לומד ליצור קשר עין עם הכלב, דבר המחויב בתקשורת עם הכלב. לא רק בחלק הטיפולי אנו עוסקים במסגרת המפגש של הילד עם הכלב, אלא גם בהיבט פדגוגי של קידום הילד והישגיו. לבתי הספר ניתנת האפשרות לבחור מפגש בו הילדים הופכים את הכלב למאזין שלהם בזמן הקריאה, על מנת לתרגל מיומנות של דיוק ושטף בדרך יצירתית, מקבלת, אוהבת ותומכת.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5551	נכ"ס- ניהול כעסים	דלית הלוי סיטרוק	התוכנית נכתבה ברוח הפסיכולוגיה ההומניסטית הממוקדת באדם (רוג'רס) עבור התלמידים, הצוות וההורים על מנת להכיל ולקדם תלמידים שעברו איתור בשל קשיים שונים: התנהגותיים, חברתיים ורגשיים, ולתת כלים לצוות להתמודד עם אתגר ההכלה והשילוב של התלמידים המאותרים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5554	צו ראשון - קשה באימונים, קל בצו! (הדרך לשירות משמעותי)	צו ראשון - קשה באימונים, קל בצו!	מגוון רחב של הרצאות, סדנאות ופעילויות בנושא מוטיבציה לשירות משמעותי, צו ראשון, יום המא"ה, מיונים וגיבושים, עתודה, מגוון התפקידים בצה"ל, מילוי שאלון רצונות ("מנילה"), מכינה קדם-צבאית ושנת שירות, יום הגיוס והשירות בצה"ל. ההרצאות הינן מודולאריות ומותאמות ליחידים, קבוצות, בתי ספר, צוותים חינוכיים, תנועות נוער ועוד. את ההרצאות ניתן לפרוס על פני כיתות י"א-י"ב, בהתאם לשלב בו הנערים נמצאים, אל מול הליכי גיוסם לצה"ל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

5556	המלונה-בית לאילוף חכם (טיפול רגשי וספורט כלבי)	המלונה - עידו גרינבוים	המלונה הינה תוכנית אילוף וספורט כלבני לילדים המתמקדת בלימוד התנהגויות מורכבות, עולם חינוך הכלבים וספורט המשלב מסלולי מכשולים מאתגרים ולימודי chi לכלבים המשלב יוגה קל וקפיצות. התוכנית מחזקת סבלנות, ביטחון ודימוי עצמי. במקביל הכלבים מסיימים לחניכים לפתח אמפתיה והבנת צרכי האחר. חלק ניכר בתוכנית מתמקד בפיתוח המוטוריקה והקואורדינציה של החניך.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5557	מתנ"ס צפת ניצנים	החברה למרכזים קהילתיים בצפת בע"מ (חל"צ)	פעילויות השערה בבתי ספר וגנים במגזר החילוני, הדתי וחרדי. בתחומים שונים המעשירים את הילד, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורגל, האומן הצעיר,רובוטיקה, המדען הצעיר, ריתמוזיקה, מוזיקה ,סיפורים ומורשת, בובנאות, ציור ותיפוף, סיפורי חסידות, תנועה וספורט, קונדיטוריה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510667850
5558	חיבור רגשי דרך פסיכודרמה	עמית לוי אילן	הילדים יכירו את עצמם, יתחברו לרגשותיהם דרך הקשבה, הבנה ושיקוף באמצעות כלים מעולם התאטרון והמשחק. דרך חוויה קבוצתית, מעצימה ומאפשרת הילדים ילמדו להסתכל על העצמי, על האחר ועל הביחד הקבוצתי. התהליך ייעשה תוך התאמה אישית לצרכי הילדים בקבוצה- הן ברמה הרגשית והן ברמה החברתית. התכנים ייתמכו על תאוריות מעולם הפסיכודרמה והמשחק אצל ילדים (מורנו, וויניקוט) ועל תהליכים קבוצתיים (יאלום).	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5560	משק כנפיים	צורים- כישרון פוגש דרך	תוכנית לקידום ושיפור האקלים הבית ספרי הגברת תחושת החיבור והשייכת הבית ספריים תוך התמודדות עם דחייה חברתית, בריונות, חרמות והתנהגויות מסכנות. התוכנית מבוססת על מודל ה-S.M.A.T הבנוי על ארבעה עקרונות העצמה- המאמן, המרחב, ערכים ,למידה. היא נעזרת מכלים מעולם ה-Nlp, COACHING, ODT והספורט.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5561	שוש יוגה לילדים	שוש - יוגה סיפור ומשחק	השימוש ביוגה מהווה כלי טיפולי במסגרות חינוכיות. האימון יסייע בצמצום תופעת האלימות, תחרותיות ויעודד לימוד לאהבה וביטחון. נחזק את הבריאות הגוף והנשימה ונשפר את יכולת הריכוז. ביוגה נלמד לחזק את הביטחון העצמי, נפתח את היצירתיות והדמיון וזאת בשילוב סיפורים ומשחקים. ברמה החברתית נלמד קשב וכבוד לזולת ונחזק את היכולת ליצירת קשרים חברתיים. שיטת היוגה מותאמת לצוות מורים, גננות, מדריכים, תלמידים בבית הספר ובגנים. במסגרת מיזם חברתי, בשיתוף הרווחה בעירית חיפה אני מדריכה יוגה למיגור האלימות בקרב ילדים וחוג לילדים בסיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5562	טיפול רגשי באמצעות כלבים (מגן כלבים למען האדם)	מגן - כלבים למען האדם (עוז כהן)	חברת מגן כלבים למען האדם עוסקת משנת 2005 בעבודה עם ילדים, בני נוער ומבוגרים ממסגרות שונות. החברה מספקת מגוון תוכניות שיקומיות, חינוכיות, טיפוליות וחווייתיות בעזרת אילוף כלבים, המועברות על ידי מדריכים מקצועיים הן מתחום האילוף והן מתחום החינוך והטיפול. החברה פועלת לפי שיטות ה - A.A.A (Animal Assisted Activities , תחום אשר נמצא במגמת צמיחה עולמית. ישנם מחקרים רבים המוכיחים את יעילותן של שיטות אלו. ברשות החברה עשרות כלבים סוציאליים (כלבים שהוכשרו בתהליך חיברות לבני אדם) ממגוון גזעים וגדלים ובעלי אופי שונה המותאם באופן אישי לאופיו של הילד ומלווה אותו עד לסיום התוכנית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5565	לומדים ונהנים בשרירים חזקים אלנוורס	אלנוורס. נט	ריפוי ועיסוק וקשב: תכניות הטיפול מבוססות על הגישה ההתפתחותית, במגוון נושאים הקשורים לפארה רפואה. פעילות לחיזוק השרירים. טיפולים ישירים ועקיפים קבוצתיים, הניתנים ע"י צוות מטפלים רב מקצועי. לשיפור הקשב הריכוז: הטיפול מבוססות על הגישה ההתפתחותית לשיפור המוטוריקה הגסה והעדינה לילד ושיפור הקשב, הריכוז והקואורדינציה. יוגה ופילטיס: על רקע הירידה בהיקף הפעילות הגופנית בקרב ילדים, לאור הגירויים ההולכים וגדלים בתחום המסכים ולאור ההשמנה בקרב ילדים. התכנית נועדה להטמיע כבר בגיל הצעיר את הגברת המודעות לחשיבות העיסוק בפעילות גופנית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5567	ת.ה.ל - תהליכי העצמה לילדים ולצוותים חינוכיים	ת.ה.ל - תהליכי העצמה לילדים ונוער	התוכנית הינה תוכנית העצמה לילדים ולצוות המשלבת תכנים מעולם האימון ושונה על יעדים חברתיים ולשוניים של משרד החינוך. התכנים הנלמדים בתהליך מסייעים לילדים להתבונן על האתגרים החברתיים, הלימודיים והאישיים שהם חווים. הם מקבלים כלים להתמודדות אישית וחברתית יומיומית. במהלך התוכנית יוצא כל ילד ולמסע היכרות עם עצמו, יכולותיו וצרכיו, מציב לעצמו מטרות וצועד להשגתן. תוכנית ת.ה.ל מקנה כלים להתמודדות עם מצבי לחץ שבשגרה, מסייעת לילדים לפתח יכולת להתמודד בהצלחה עם אתגרי היומיום ולצמוח מהם. הילד מכיר שיטות ומיומנויות שיסייעו לו לנהל את תגובותיו ורגשותיו בביה"ס ומחוצה לו, להרחיב פרשנויות ,לחזק את תחושת המסוגלות, הביטחון העצמי ולהתמודד עם לחצים חברתיים. ארגז הכלים שהתלמיד רוכש בתהליך מאפשר לו להתגבר על קשיים ואכזבות, להתפתח ולהגשים את עצמו. התוכנית משלבת משחקים, פעילויות, ספרי ילדים בהם מסרים של קבלת האחר, דימוי עצמי, השגת מטרות ועוד. משובים של התוכנית הדגימו שיפור משמעותי ביכולתם של התלמידים לפתור קונפליקטים בדרכי נעם, בהצבת מטרות לימודיות והשגתן, העלאת הביטחון העצמי, שיפור ביחסים עם הצוות החינוכי ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5569	טוב לי ביוגה	ימונה קומאר - מרכז סתיה	התכנית טוב לי ביוגה לילדים מיועדת לבתי הספר וגני הילדים במגזר הערבי. התכנית כוללת מגוון נושאי לימוד אטרקטיביים המועברים דרך תרגול היוגה, ומשלבת היבטים התנסותיים וחווייתיים המועברים באופן שמבטיח למידה מאתגרת, משמעותית ומאוד מהנה. התלמיד יתנסה בדרכי חקר שונות ביניהן חוויה גופנית אישית (תנוחות היוגה), ידע עולם (חידות, סיפורי עם), בתחומי האומנות (ציור ,שירה וריקוד) ועוד. התלמיד יתנסה וילמד מיומנויות חברתיות/ קבוצתיות, וכן חיזוק התקשורת הבין אישית באמצעות תקשורת מילולית ותנועתית. התלמיד יבטא ויחזק את ייחודיותו ואת חזקותיו כפרט וכחלק מחברה/קבוצה. תכנית "טוב לי ביוגה" לילדים כוללת תחומי דעת שונים כגון: פעילות גופנית, ריתמוזיקה, המחזה, שירה וריקוד, ציור, ידע עולם, ערכים אוניברסליים, מיומנויות קשב וריכוז, תקשורת בין אישית	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5570	הוראה מתקנת,קשיי כתיבה,תגבור,קשיים רגשיים והתנהגותיים,טיפוח והעצמה (מכון אופק)	מכון אופק - זיידאן מג'די	מכון אופק פועל מזה 5 שנים בבתי ספר יסודיים וחטיבת ביניים על איתור ובניית תכניות התערבות לתלמידים אשר מתקשים לימודית, רגשית או התנהגותית. במסגרת תכנית ההכלה וההשתלבות אנו מציעים מענים אשר מופעלים על ידי אנשי מקצוע מוכשרים ומורשים על ידי משרד הבריאות (מקצועות טיפוליים) מענים לימודיים: הוראה מתקנת בקבוצה, טיפול בקשיי כתיבה, טיפול בקשיי שפה, טיפול בקשיי קשב וריכוז, תגבור לימודי מענים רגשיים והתנהגותיים: "מעגלים - קבוצת הורים ותלמידים" , "העתיד באופק - קבוצת תלמידים לשם הכנה לעתיד, פיתוח אישיות וזהות" , "אל הנפש - קבוצה לטיפול בקשיים רגשיים" , "שעת שלווה - קבוצה לטיפול בקשיי התנהגות" , "טיפול רגשי פרטני" , "טיפול התנהגותי פרטני" פיתוח חשיבה, טיפוח והעצמה: מענים המיועדים לקבוצת תלמידים ייעודית (מצטיינים, מתקשים רגשית, מתקשים בלמידה וכו) על ידי לימודי נגינה, יצירה, אומנות, משחק ותאטרון	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5572	חשיבה, העצמה, למידה, רווחה (BSMART)	המסלול החדש לחינוך ותרבות בע"מ	מרכז המסלול החדש לחינוך ותרבות מציע תכניות וסדנאות בתחום הטיפולי והתרבותי- חברתי ואומנות עם דגש על טיפוח הצד הרגשי החברתי.1-העצמת-הצלחה והתמודדות עם קושי לתלמידים, מורים והורים ככלי להכלה והשתלבות, 2- יוגה/ יוגה צחוק לתלמידים ולמורים, יוגה לתלמידים לפיתוח יכולת הקשב וריכוז, ויסות רגשי ושינוי התנהגויות ותפיסות אינן מקובלות ועיצוב התנהגות 3- חיזוק הקשר בין ההורים וילדיהם ומתן כלים להכלה והשתלבות ותקשורת אישית ובין-אישית והתמודדות עם קונפליקטים ודלימות 4-הוראה מתקנת דרך למידה חווייתית ולמידה משמעותית, הוראה מתקנת לתלמידים עם לקות בכתיבה וחיזוק המוטוריקה העדינה, מלקות ללמידה כדרך הצלחה והשתלבות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , מצויינות stem	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516435534

5573	מתחברים - שיח רגשי וחיבורים בהובלת המחנכים	מתבגרים יחד	תוכנית "מתחברים" הינה תוכנית חברתית שמבוססת על עבודה במסגרת קבוצה רגשית- חברתית של המחנך בכיתתו. במהלך התהליך התלמידים מעמיקים את ההיכרות עם עצמם ועם חבריהם לכיתה וכן דנים על מקומם החברתי ועוזרים גם לחבריהם להתקדם חברתית. אנחנו מאמינים שכוחו של המחנך הוא משמעותי ביותר בתהליכים האישיים והכיתתיים של תלמידיו בתחום החברתי. התכנית מכשירה את המחנכים להוביל תהליך צמיחה חברתי בכיתה במסגרת קבוצות קטנות במשאבים הקיימים בבית הספר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5574	מודל מערכתי לקידום הילד והדרכה בע"מ (התמזל עתידם)	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה	התכנית מציגה מודל רחב היקף, בהיבטים ההתנהגותיים, החברתיים והרגשיים. מודל אשר משלב את המורים, את התלמידים ואת הורי התלמידים בעשייה משותפת המובילה ליצירת קידום והעצמה אישי, של כל פרט מקהלי היעד והעלאת המסוגלות הקבוצתית של הצוותים הנכללים בתכנית. התכנית מבוססת על הרציונאל הבא: רצף חינוכי (מגיל 3-18), הכולל את כל העוסקים בתחומי החינוך והרווחה, הוא בסיס להתמודדות עם פערים עמוקים אלה. כדי להכין תלמידים לעמוד בסטנדרטים התפתחותיים (רגשי וחברתי כאחד) ובסטנדרטים לימודיים גבוהים, חשוב להתחיל את הפעילות החינוכית מוקדם ככל האפשר. קהל יעד: מורים, הורים,תלמידים. החזון המוביל את התכנית :כל פרט זכאי לחוש ביטחון בעצמו ובסביבה בה הוא נמצא,מסוגל להצליח ולהרגיש תחושת הישג בחייו,זכאי למענה לצורכיו בכל היבטי החיים, להיות בטוח שהוא נמצא בסביבה שמצד אחד תומכת, אינה שופטת, מקבלת, מכילה ומסייעת .	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537
5579	פינג פונג	ענבל סיוון שירמור	פינג פונג נוסדה מתוך חזון ליצירת דיאלוג נכון בין הילד לסובביו, מתוך העצמה אישית ויכולת התמודדות עם מצבי כעס, תסכול ושלל רגשות מגוונים. פינג פונג בניה מסדרה של מפגשים העוסקים בזיהוי חוזקות התורמות לתחושת המסוגלות ולחיזוק מיומנויות חברתיות. בפינג פונג הילדים מפתחים מודעות עצמית לחוזקות ולחולשות, לומדים לדבר על הקשיים שלהם וכמובן מקבלים כלים יישומיים להתמודדות מקדמת עם האתגרים החברתיים שהם חווים. לאורך התהליך התלמידים מפתחים מודעות עצמית לכוחות וחולשות, ומקבלים כלים יישומיים להתמודדות מטיבה עם אתגרים חברתיים ואישיים, תוך הנחייה מקצועית מצמיחה ומעצימה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5581	האקדמיה למדעי ההפסקה	האקדמיה למדעי ההפסקה	אקדמיה למדעי ההפסקה מספקת לילדים כלים שבאמצעותם יוכלו לפתח בהפסקות את המיומנויות החברתיות ואת כישורי החיים שלהם. כלים אלו גם מסייעים בהפגת הבדידות ושיפור האקלים הבית ספרי. לשם כך האקדמיה פיתחה משחקים יצירתיים ופשוטים, והיא מכשירה את התלמידים במועצת התלמידים לשמש מאמנים חברתיים. המאמנים מלמדים את כלל הילדים את המשחקים. במשחקים אין מנצחים או מפסידים, והם מעודדים חיבור, סביבה לא שיפוטית ומזמינה ומאפשרים השתתפות של ילדים חלשים וכל זאת במקום אווירה תחרותית שיוצרת חיכוכים. לכל אחד ממשחקי האקדמיה ישנו ערך התפתחותי: ביטחון עצמי, קשב, ריכוז, הבעה, אינטליגנציה רגשית, יוזמה ועוד. המאמנים החברתיים מופקדים גם על הפעלת דוכן משחקים בהפסקות, והם עושים זאת בלווי חונך מטעם האקדמיה. הדוכן מהווה כתובת לילדים שרוצים להכיר חברים וללמוד משחקים חדשים. נוסף על כך, כל זוג מאמנים חברתיים מאמץ כיתה, ופעם בשבוע מלמד בה משחקים חדשים; בהפסקה המאמנים משחקים אותם עם ילדי הכיתה. החונך מסייע להם לפתח מיומנויות פרזנטציה וכישורי מנהיגות. האקדמיה מפעילה גם 'הפנינג משפחה משחקת' עם ההורים, וסדנה למורים למישחוק ההוראה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5585	פיתוח והנדסת משחקים	גמיל דיזיין	התכנית מעשירה את בני הנוער ופותחת את עיניהם לתחום טכנולוגי מרתק שהוא פיתוח משחקים והנדסה טכנולוגית. התוכנית פועלת לחשוף תלמידים במגזר הערבי לתחום זה, על ידי הכשרת בני הנוער בכלים הראשונים וציודם בידע הנחוץ שעשוי להוות בסיס להמשך התמקצעות בתחום זה. במהלך התוכנית ירכשו המשתתפים ידע מגוון בכתיבת קוד הנחוץ לפיתוח המשחקים ובעיקר שפת #C. כלים ומיומנויות פרקטיים שילמדו המשתתפים: עיצוב גרפי למשחק, אנימציות, תנועות במרחב וירטואלי, העלאת פרויקטים למערכות הפעלה מגוונות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5586	פרחי משפט	חוויות ילדות בע"מ	תוכנית פרחי משפט הנה מתכניות העשרה הותיקות והמובילות בישראל. התוכנית הועברה עד היום לאלפי ילדים בכל רחבי הארץ. פרחי משפט התפתחה מן השטח כלפי מעלה. כל תכני התוכנית נבנו תוך שיתוף פעולה מלא עם מנהלות בתי ספר. זוהי תוכנית משפטית ערכית בגישה חווייתית שפותחה במיוחד בעבור ילדי בית הספר היסודי. ייחודה של התוכנית טמון בכך שמאחורי כל מערך משפטי עומדת סדרת נושאים ערכיים אותם אנו רוצים שיפנימו הילדים. זאת באמצעות בחירה של חומרים משפטיים מעניינים ומרתקים העוסקים בנושאים המכילים מסר חיובי לילדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515852192
5587	ספורט כללי לאורח חיים בריא	אגודת הנוער והשחייה סח'נין	תכנית למידה ספורט כללי חווייתית דרך אתגרים להכנת התלמיד לכושר גופני ותזונה נכונה מתוך פעילויות הכושר הגופני. התכנית לעידוד ופיתוח חשיבה, פיתוח הפעילות המוטורית באמצעות משחקי חברה וקבוצה. התוכנית מאפשרת לילדים ובני נוער התנסות חווייתית יומיומית במודלים יצירתיים ופשוטים. תכנית זו מקדמת מתן הזדמנות שוויוניות לבני נוער להשתלבות בתעסוקה בתחום האימון המקצועי והחזרתם לקהילות היעד כמודל לחיקוי. התכנית פועלת להכשיר בני נוער ספורטיביים לתעסוקה ולקידומם והיות אדם ספורטיבי חיובי בחברה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580585016
5588	די ג'י , סאונד ויצירה אלקטרונית (העצמה ומנהיגות דרך מוזיקה)	אולטראסאונד מוסיקה ובמה בע"מ	תכנית הדי ג'י, סאונד, הפקה ויצירה אלקטרונית הייחודית המועברת בשיטת לימוד חווייתית ואינטראקטיבית, משלבת מדריכים מובילים בתחומם בעלי ניסיון עשיר עם בני נוער וניסיון רב בעבודה עם בני נוער על הרצף הסיכוני וחינוך מיוחד. המשתתפים בקבוצה מקבלים כלים מקצועיים המאפשרים את הכרת עולם הסאונד, היצירה האלקטרונית והדי ג'יי תוך התנסות פעילה וחווייתית. התוכנית כוללת הכשרה על ציוד הרלוונטי לרבות קונטרולרים מתקדמים, לופרים, מחשבים ותוכנות שונות. וכן סדנאות ODT, שיווק ומכירה. יחד ילמדו החניכים לתקלט, להופיע מול קהל ויקבלו מושגי יסוד מעולם הסאונד הדי ג'י והיצירה האלקטרונית ויצרו קטע מוזיקלי וייחשפו לעולם הסאונד, צלילו ומורכבותו. התוכנית מותאמת גם לאוכלוסיית נוער מורכבת. ישנה אפשרות לסדנת סאונדמן ייחודית בה יפגשו בני הנוער עם זמר מוכר אשר ילמד ויסביר מה חשוב לו להרגיש ולשמוע על הבמה ואיך הוא חווה את החוויה הזו, ובכלל ויקבלו מושג על סאונד בלייב לאמן ומה הדגשים אותם אמורים לדעת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514424951
5590	שפת גוף ושליטה במסרים	אולטראסאונד מוסיקה ובמה בע"מ	תוכנית ייחודית עבור מורים ותלמידים שבה נלמד ונעניק כלים פרקטיים וחווייתיים כיצד להשתמש בשפת הגוף שלנו כדי להעצים את הקשב אצל האדם שמולנו ולשפר את איכות ואופי המסר. תוכנית בת 3 מפגשים המחולקת לשני נושאים עיקריים: חלק א' - מאפייני הכריזמה של מנהיגים ונלמד ליישמם על ידי איך אנחנו נתפסים בעיניי התלמידים ולמה. מאפייני רושם ראשוני. יציבה כביטחון עצמי וסמכותיות שקטה. חשיבות הרוגע ואיך לייצר אותו בקלות. חשיבותה של יזמה - ואיך יוצרים אותה. חלק ב'- יצירת כימיה וחיבור עם התלמידים, שליטה במסרים ויצירת קשב. העברת המסרים באופן לא מילולי בעמידה מול תלמידים. חשיבות יצירת קשר עין. שימוש בידיים כיצירת מקור לקשב והשפעתן על איכות ואופי המסר. כיצד לייצר הקשבה פעילה ואפקטיבית. חיוך ואופטימיות ככלי ליצירת כימיה. כל אלו ועוד יועברו על ידי כלים קלים ליישום. התוכנית בנויה על מחקרים מתקדמים וחדישים בתחום שפת הגוף והתקשורת הלא מילולית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514424951

5591	רתמיכיף - ריתמיקה לגיל הרך (הפעלות ריתמיקה)	ריתמיכיף	תכנית העשרה באמצעות הפעלות חווייתיות המיועדת לילדי גן בהתאם למעגל השנה. התכנית תורמת לפיתוח מיומנויות מוטוריות, מוסיקליות, קוגניטיביות וחברתיות.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5592	הוראה מתקנת - מילים וחרוזים	מילים וחרוזים בע"מ	התוכנית כוללת תהליכי טיפול המתמקדים בילדים עם קשיים רגשיים, התנהגותיים, לקויי למידה, קשב וריכוז. התלמידים נבחרים על ידי צוות הבית הספר כילדים שזקוקים לטיפול רגשי התנהגותי ברמה הבית ספרית. התוכנית כוללת שיתוף מלא של הצוות החינוכי בבית הספר. גורם מטפל חיצוני, מטעם התוכנית, מלווה את התהליך ופועל למתן כלים לילדים ולצוות, במישור הלימודי, החברתי והרגשי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515361541
5598	תנועה וספורט לגיל הרך	גולן קצב	תנועה בגני הילדים - משלבים חינוך גופני, ריקודי ילדים, משחקי גיבוש וסיפורים בתנועה. השיעורים מלווים במוזיקה ושירים לפי נושאים, מגוון רחב של ציוד מגוון המתאים לגיל הילדים, מעורר ומעניין את הילדים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5600	לצמוח ביחד (טיפול והדרכה לצוותי חינוך, הורים ותלמידים בגישה הקוגניטיבית התנהגותית- CBT)	מכון פסגות לטיפול והכשרה בע"מ	תכנית 1: "אני IN" - הנה תכנית טיפול שפותחה במטרה לתת מענה לילדים ובני נוער אשר מתמודדים עם קשיים חברתיים ולימודיים, באמצעות עבודה קבוצתית. תכנית 2: "פסגות ליד הבית" - טיפול התנהגותי-קוגניטיבי(CBT), קצר מועד, ממוקד, יעיל ומותאם לאוכלוסיות שונות ולכל הגילאים בפורמט פרטני, זוגי ומשפחתי. תכנית 3: "מהורות מאותגרת להורות מצמיחה" - מתן כלים אופרטיביים להורים להתמודדות עם ילדם. חיזוק הקשר המיטיב עמם תוך העלאת המוטיבציה של הילד להשיג הישגים אישיים ולימודיים משמעותיים ביחס לעצמו. תכנית 4: "לצמוח יחדיו" - תכנית ייחודית המשלבת טיפול קבוצתי בהורים וטיפול קבוצתי מקביל לילדם. תכנית 5: "משחקנים בקבוצות יריבות לשחקנים באותה הקבוצה" - התמודדות הצוות החינוכי עם כעסים של הורים והפיכתם לשותפים. תכנית 6: "מי יכיל את מיכל" - תכנית חוסן חינוכי, לחיזוק צוותי החינוך בהתמודדות עם מצבי לחץ ושחיקה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514946938
5601	חוויות (חוויות בתנועה)	חוויה בתנועה (פפר גלית)	תכניות העשרה בתחום התנועה, ספורט, מחול וסיפורי ילדים. בשיעורים דגש על פיתוח מיומנויות מוטוריות, פיתוח חשיבה יצירתית, שיתוף פעולה והעצמה אישית. השיעורים בליווי אביזרים מגוונים המתאימים לנושא הנלמד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5606	קבוצות רגשיות		תוכנית זו כוללת קבוצה טיפולית לתלמידים עם לקויות למידה ו/או הפרעת קשב. סגנון ההתערבות המוצע בתוכנית הוא מסוג הקבוצה הטיפולית. סוג זה של קבוצות, מסייע בהתמודדות עם קשיים לימודיים ועם בעיות רגשיות וחברתיות בקרב אותם תלמידים, מבוסס על גישות דינאמיות המדגישות את הטיפול התוך אישי במסגרת בין אישית.	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
5608	תאטרון סיפור אביב המגניב	אביב המגניב הפעלות לילדים	בכל הפעלת תאטרון/סיפור יציג המפעיל/ה בגני הילדים מגוון סיפורים מוכרים כגון: חנהלה ושמלת השבת, העץ הנדיב, האריה שאהב תות, הביצה שהתחפשה ועוד סיפורים רבים אחרים, סיפורים אלו יהפכו להצגה שבה ישתתפו הילדים בליווי של מגוון תחפושות ומוזיקה, בכך יהפכו הילדים בנוסף למפעיל כחלק פעיל, מלבד זאת הפעילות תורמת להיפתחותו והעצמתו של הילד. בנוסף לכך לכל מערך מובנים קטעים מוזיקליים ומגוון אביזרי תאטרון שונים, לכל סיפור יש ערך מוסף וחינוכי הבא לידי ביטוי בתוך המערך והסיפור. אורך כל חוג שבועי כזה לגן הוא כ40 דקות לגילאי חובה ומעלה 4-6 ולקטנים יותר של טרום טרום חובה 3-4 אורך החוג יהיה קצר יותר וייערך כ35 דקות	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5609	אימון אישי להעצמה והתפתחות אישית	הצופן החושי	האימון הוא תהליך המביא את המתאמן לעשות שינוי משמעותי ובר קיימא בחייו ועיקרו הנחיית המתאמן למימוש עצמי מיטבי ולהגדרת יעדים בהתאם לערכיו לשאיפותיו ולכישרונותיו תהליך האימון מאפשר למתאמן להכיר ביכולותיו ובדפוסי החשיבה המנהלים אותו ,לזהות דפוסים מעכבים ולייצר ולהפנים דפוסי חשיבה והתנהגות מקדמים. מספר המפגשים לכל תלמיד בין 12-10. תוכנית העצמה באמצעות דמיון מודרך וכלים של NLP מותאמת לילדים מגיל 9 ומעלה ,התכנית ממוקדת מודעות עצמית ,הגדרת מטרות ודרכים למימושם ,חיבור למשאבים אישיים ,ניהול כעסים ,התמודדות עם פחדים וחרדות ,עבודה על זיהוי אמונות מגבילות ,הפנמת אמונות מעצימות ,חשיבה חיובית ,שיפור מערכות יחסים תוך התנסות בשלוש עמדות תפיסה .מודעות לדפוסי חשיבה ולדפוסי התנהגות לא יעילים והפנמת דפוסי חשיבה והתנהגות מקדמים המפגשים כוללים הנחיה שיחתית ,התנסות בכלים של NLP ודמיון מודרך. התוכנית מופעלת ברמה פרטנית וכן ברמת קבוצה מתאימה מאוד לתלמידי "אמירים "ולתלמידים שבית הספר רוצה לקדם לרמת מצוינות אישית ולפיתוח מנהיגות .	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5615	התכנית לפיתוח מנהיגות - לומדים בעוצמה	קדם תכנים	התוכנית לפיתוח מנהיגות - "לומדים בעוצמה" מעניקה כלים לתלמידים מכיתות תמיכה בכדי להצליח בבחינות הבגרות. בתוכנית לומדים על סיפורי החיים מעוררי השראה של האישים המצליחים בעולם מכל תחום (מדינאים, יזמים, מדענים וספורטאים) ומיישמים הלכה למעשה את הפרקטיקות שהובילו אותם אל ההצלחה. בתחילת הקורס ממלאים התלמידים שאלונים שונים הבוחנים ומעודדים אצלם תכונות כגון הגשמת חלומות, ביטחון עצמי, מסוגלות עצמית, חשיבה יצירתית, יכולת התמדה ומנהיגות אישית. התשובות לשאלונים נבחנות בסיום הקורס יחד עם הגשת פרויקט הגמר וניתן לראות את השיפור הגדול בתכונות אלו אצל התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5618	אנגלית חווייתית - Fun English	עדי גמדי	תוכנית אנגלית חווייתית לילדים בכיתות א'-ב', המשלבת שירים, משחקים, תנועה, יצירה וכיף. התוכן מועבר באנגלית, תוך שימוש בתמונות, אביזרים, שירים פשוטים עם קליפים מיוטיוב, ושפת גוף. מערכי השיעור כוללים פעילויות שונות, המשרישות את אוצר המילים ע"י חזרה על מילים וביטויים שנלמדות בצורות ודרכים שונות ומגוונות. השיעורים מתקיימים באווירה מהנה, כאשר הילדים יושבים במעגל, על כיסאות או על הרצפה, ולא ליד שולחן עם כסא (למעט כאשר יש יצירה). התכנים לקוחים מתוך עולמם של הילדים, עם שימת דגש על הבנה ודיבור השפה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5625	הגונגל של טל	הג'ונגל של טל	התוכנית עוסקת בעיקרה במתן מידע על הטבע -קרקעות, חיות, צמחים לגיל הרך, התוכנית מועברת באמצעות עזרים ודמויות של חיות על פוליגלים עם הצמחייה הטבעית בנוסף הילדים משתתפים בהמחזה של הדמויות עם תלבושות ועזרים שונים (אוזניים, כפפות וכו)	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5630	פעילות תהליכית להעצמה אישית וקבוצתית	דרך הטבע	תכנית תהליכית בת 10-5 מפגשים עם מדריך קבוע המתבצעת בחורשה הקרובה לבית הספר ונותנת מענה משלים לרצף הטיפולי /חינוכי והתנסויות שונות במגוון פעילויות אשר יאפשרו לכל אחד מחברי הקבוצה ברמה האישית והקבוצתית לחוות חוויות של הצלחה, אמון, אמונה בעצמם ודרכי התמודדות. בסיומכל פעילות מתבצע עם התלמידים המשתתפים ניתוח תוצאות (עיבוד) והקבלה לחיי היום יום.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

5632	מנערים לאלופים (העצמת מנהיגות דרך אגרוף)	מועצה מקומית ג'דיידה-מכר	התכנית מיועדת לבני נוער מכיתה ג-י"ב, לניצול זמן פנאי משמעותי דרך אימון ספורטיבי, תוך שילוב ערכים, בספורט, כגון מנהיגות, סובלנות, קבלת האחר וכבוד הדדי. יצירת מסגרת מבוססת על אימון ספורטיבי והתפתחות בתחום האגרוף, התוכנית נותנת לנערים האפשרות לחלום ולהיות משמעותיים ובעלי ערך בחברה שלהם. התוכנית מאפשרת בניית אמון אצל בני הנוער שהם יכולים ומסוגלים להגשים את חלומם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
5640	חינוך לקידום הבריאות (תזונה וכושר לבריאות הגוף והנפש)	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	תכנית המתמקדת בחינוך לבריאות התלמידים, על ידי תזונה טבעית נכונה ויצירת שינוי בעמדות ובהתנהגות של הילדים לקראת מעבר לאורח חיים בריא. התכנית משלבת מפגשי למידה מגוונים עם התלמידים וקהילת בית הספר כולל מפגשים עם הורים וצוות חינוכי בהתאם. ע"י אנשי מקצוע (רופאי משפחה, אחות כללית ותזונאית ממוחית). התכנית ממשיכה את מדיניות משרד החינוך בשמירה על הבריאות של התלמידים, ומשלימה את העקרונות והערכים במערכת החינוך לשמירה על איזון בריא. התכנית מתאפיינת בהפעלות כדי להמחיש חשיבות הבריאות של התלמידים ואיך ניתן להקטין את גורמי הסיכון לתחלואה,כמו השמנת יתר או סכרת או זיהומים ועוד.	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5642	פרספקטיבה - פוטותרפיה	קובי זולטק - פרספקטיבה	פוטותרפיה היא טיפול רגשי-התנהגותי הנשען על עקרונות פסיכולוגיים דינמיים, בו נעשה שימוש בצילום או בחומר צילומי, לטובת המטופל ולרווחתו, על-מנת להקל על סימפטומים מעיקים, לעודד צמיחה פסיכולוגית ולאפשר שינוי לטובה. הפוטותרפיה מועברת הן לפרטים הן לקבוצות באמצעות מצלמה ותמונות. בעבודה עם החומר הצילומי, יכולה להתווסף יצירה בציור, פיסול, או כל יצירה שהמטופל ימצא לנכון עבורו, בהתאם להנחיה של המדריך ובית הספר. התכנית מתאימה למבוגרים וצעירים כאחד; יסודי, חטיבה ותיכון, וכן לתכנית מבוגרים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5643	שחקן צעיר - שפרעם	ספורטאג' לקידום ספורט - שפרעם	פיתוח מודעות בקרב התלמידים לחשיבות פעילות גופנית. חיזוק והעצמת הספורט העממי וההישגי והקמת פעילות תחרותית בין בתי ספר, תמיכה בילדים עם קשיי למידה ורכישת מיומנויות שונות. הקניית ערכים, קבלת האחר ופיתוח הדימוי העצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580509834
5647	אומנות מדברת שפה		התוכנית אומנות מדברת שפה מיועדת לשפר את מיומנויות השפה בקרב ילדים ונוער בסיכון באמצעות כלי האומנות. התוכנית בנויה ממערכי שעור מסודרים ומחולקת לארבעה ערכים : חברות ושונות, מעורבות חברתית, ניהול קונפליקטים ושיתוף והשתתפות. התוכנית פועלת במועדונים לילדים בגילאי א-ו, בתוכנית משלבים גם למידת שפה, ערכים ומיומנויות חברתיות וגם פעילות חווייתית כגון : יצירה, שילוב אומנות , משחק ושירה.	תוכנית משרדית	רווחה רשותית	לימודי	משרד החינוך	
5648	פסיפס	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	הקניית מיומנויות למידה משלבות וחיזוק האמונה ביכולת להצליח ולהשתלב, באמצעות מענה לימודי, התנהגותי ורגשי המותאם לכל שכבת גיל, ולכל אפיון של אוכלוסיית התלמידים (קושי התנהגותי, לקויות למידה, דימוי ובטחון עצמי נמוכים ועוד) באמצעות מודולות המותאמות באופן ייעודי. המודולות:"לראות 6/6" ליווי למענים לימודיים, רגשיים וחברתיים במסגרת פרטנית או בקבוצות קטנות. "להגיע לפסגת האוורסט" - הקניית מיומנויות למידה והשתלבות לכיתה שלמה. "להגיע לפסגת האוורסט מורחבת" - להקניית מיומנויות למידה, מיומנויות רגשיות וחברתיות לקבוצות מאותרות. ללמוד כמו דג במים - יום שיא בהקניית מיומנויות למידה והשתלבות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , מצויינות stem	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514426030
5649	פסיפס - לסגלי הוראה והורים	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	הקניית כלים למורים והורים לטובת הכלת תלמידים. התכנית מתמקדת במתן כלים יישומיים לעבודה מול התלמידים, להקניית מיומנויות למידה משלבות וחיזוק האמונה ביכולת להצליח ולהשתלב. התכנית מיועדת למורים ולהורים, לעבודה עם תלמידי יסודי, חט"ב וחט"ע ולפיכך היא מציעה מודולות המותאמות באופן ייעודי. המודולות:- "לראות רחוק": תכנית לליווי פדגוגי ודידקטי של מורים לטובת פיתוח יכולת הכלה ושילוב תלמידים. המודולה כוללת ביצוע תצפיות המבטיחות יישום בפועל. התכנית אפשרית במודל פרטני או קבוצתי, משך יום בתכנית הינו 5 שעות לימוד אקדמאיות. עד 5 מורים (במבנה הקבוצתי)-. "כל צבעי הקשת" מפגשים למורים בנושאי הכלה והשתלבות, ניתן לקיים מפגשים או פיתוח מקצועי מלא כולל גמול. להלן דוגמאות לנושאי מפגשים אפשריים: - שילוב תלמידי החינוך המיוחד בכיתה הרגילה. - פיתוח הוראה דיפרנציאלית. - פיתוח מוטיבציה והנעת לומדים. - היבטים רגשיים של שילוב, הקשבה, שיח.- מפגשים להורים בנושאי הכלה והשתלבות כדוגמת פיתוח מוטיבציה, הקניית מיומנויות למידה, מיומנויות חברתיות ורגשיות.- ייעוץ אישי בנושא מיומנויות למידה והשתלבות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514426030
5650	צעדים של הצלחה (כולם רוקדים)	אודיז קולג' בע"מ	התכנית צעדים של הצלחה הינה תכנית המשתמשת בריקודי ההיפ הופ ככלי לפיתוח מיומנויות רגשיות, חברתיות ופיזיות אצל ילדים ונוער במסגרות החינוך. אך גם בהתאמה אישית לתלמידים מהחינוך המיוחד: הפרעות קשב / הפרעות רגשיות ובעיות התנהגות/ אוטיזם / פיגור. התכנית נכתבה בהתאם למטרות ספציפיות כמו וויסות רגשי, יזמות חברתית, ופיתוח התחום הקואורדינטיבי. ניתן לשלב תכנים המשתמשים בהיפ הופ ככלי לפעילות גופנית מאומצת ומודל לתזונה. על התכנית חתומים מומחים בתחומי החינוך המיוחד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515760213
5653	מנהיגות צעירה - ויצו ישראל	ויצו - הסתדרות עולמית לנשים ציוניות	תכנית חינוכית חברתית לנערות בתיכון, אשר משלבת עשייה חברתית בקהילה וסדנה קבוצתית תהליכית, התוכנית עוסקת בתכנים של מגדר, דימוי עצמי, מנהיגות ואקטיביזם חברתי. התכנית מעודדת נערות להוביל, ליזום ולהצטיין בזירה הציבורית-המקומית והארצית. היום ובעתיד. אחת הדרכים לממש את חזון תנועת ויצו היא באמצעות תוכניות חינוכיות בלתי פורמליות המעלות מודעות וחשיבה ביקורתית של נערות, ומאפשרות להן התנסות בפועל בתפקידי מנהיגות. אנו מאמינות שבאמצעות פיתוח כישורי מנהיגות ועבודה בצוות, הגברת ידע בתחומי שוויון ופמיניזם, תוך כדי עיסוק בנושאים חברתיים שעל סדר היום הציבורי, יובילו את הנערות להיות בעתיד נשים הרואות עצמן כמסוגלות לקחת חלק בעשייה חברתית אקטיביסטית. התוכנית תרחיב את הידע ותיתן כלים בתחום המיומנויות האישיות והפעילות החברתית קהילתית. התוכנית תאפשר לנערות הזדמנות להתנסות בתהליכי תכנון והפעלת תוכנית חברתית בקהילה הן באופן פרטני והן בקבוצה, וזאת תוך כדי התנדבות בהיבט מגדרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580057321
5654	מרכז שלבים	מרכז שלבים	הרצאות ומפגשים למתבגרים וכן להורים למתבגרים בבתי ספר וברשויות. במסגרת התכנית אנו מעניקים כלים למתן מענה רגשי-חברתי למתבגרים, באמצעות שותפות של ההורים בתהליכים החברתיים והלימודיים שהילדים שלהם עוברים, תיווך, חיבור והעצמת המקום של ההורים אל מול הילדים. בנוסף, אנו מעניקים כלים למתבגרים עצמם, להעצמת התקשורת והשיח הרגשי שלהם. התכנית מעניקה כלים להכלה רגשית, התמודדות ראשונית עם בעיות תקשורתיות, התנהגותיות ורגשיות. במסגרת התכנית אנו משתמשים בכלים שונים מעולם המשחק, הסדנאות והכלים החינוכיים-רגשיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5655	מלאך טיפולים	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	תוכנית מלאך העשרה פועלת בבתי ספר מבוססת על התערבות טיפוליות ייחודיות המותאמות לצרכי התלמיד, לגיל , וקשובה לצורכי המסגרת. , ההתערבות הטיפוליות באה לסייע לתלמידים להתמודד עם מצבי לחץ: רגשית, התנהגותית וחברתית ובמקביל להרחיב ארגז כלים של הצוות החינוכי והורים על דרכי התמודדות וקבלת השונה והאחר. תכנית מלאך כוללת התערבויות על ידי צוות טיפולי רב תחומי. בתוכנית ישנו שימוש באמצעי הפוגה שונים כמו יוגה, בישול טיפולי, מוזיקה, תנועה ודרמה , מדיטציה והרפיה, עיצוב התנהגות, הוראה מתקנת, אומנות ויצירה , כתיבה יוצרת , ויסות חושי ותנועתי. ההתערבויות מאפשרות חוויות הצלחה ותובנות, צמיחה לצוות החינוכי ושיפור אקלים מיטבי בית הספר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

5657	לנא הכלה וטיפולים	לנא העשרות	תכנית לנא הכלה וטיפולים מופעלת על ידי מרכז "לנא" אשר מתמחה בעולם הילד והמתבגר מזה שנים, נותן מענה טיפולי רב תחומי דרך התערבויות טיפוליות יחידניות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד, מקשיבה לקשיי ההורים ומותאמת לצורכי המסגרת. התערבויות הטיפוליות מסייעים לתלמידים המאתגרים ותלמידים מהחינוך המיוחד המשולבים בחינוך הרגיל לרכוש כלים פרקטיים להתמודדות והשתלבות, ובמקביל מרחיבים את ארגז כלים של המורה להתמודדות עם תלמידים אלו בכיתה. תכנית לנא שמה דגש בעבודתה על המשלש העיקרי בחיי התלמיד הורה, מורה והילד במרכז בכדי לשפר תחומי תפקוד לימודי, רגשי, עיצוב התנהגות וחברתי והעברתם לסביבות ומעגלים החיוניים בחיי הילד. דגש על יצירתיות והפחתת גורמי לחץ המאפשרים שיפור תפקודי לומד, שיפור מיומנויות מוטוריות, עיצוב התנהגות, מאפשרים חוויות הצלחה הוראה מתקנת, בתכניות : יוגה ילדים ומדיטציה, דרמה והרפיה, כתיבה והבעה יצירתית, חקלאי בטבע, הקשבה ומאמפתיה, שחיה, שיח מגן, דילוג הורה ילד, ספורט, מוזיקה, הבעה ויצירה, ויסות עצמי,כלבנות טיפולית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , מיל"ת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5659	צילום ופוטותרפיה (לתפוס את הרגע)	בן דור ענבל	הצילום הפך בשנים האחרונות לכלי זמין וכיפי. עצם העמידה מאחורי עדשת המצלמה וההסתכלות כלפי העולם דרכה, מהווה לצלם מעין מיסוך ואפשרות להסתכל על מצבים בצורה אובייקטיבית. הכלי הפוטותרפיסטי נותן לילד 2 כלים: ידע בצילום, דרך להתמודד עם מצבים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5662	השתחוויה העשרה	השתחוויה - תיאטרון, קהילה, חברה (ע"ר)	השתחוויה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: תיאטרון ואני	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558021
5663	מנהיגות צעירה דרך ספורט ODT	העמותה לקידום הספורט והתרבות דיר חנא	בתכנית מנהיגות צעירה דרך ספורט -ODT נאפשר יזמות ושאיפה להצלחה בקרב תלמידים צעירים מתוך אמונה כי לכל אחד יש את היכולת להיות אדם מוביל בחברה דרך לימודי לחימה. אומנויות לחימה נועדו בכדי לשפר ולחזק את הביטחון והערכה העצמית של המתאמנים והמתאמנות. מסייעים בשיפור יכולת הקשב ריכוז, קואורדינציה חיים בריאים וספורטיביים. חשיפה לעולם אומנויות הלחימה. לימודי לחימה הינו אימון דרך החיים של הבעיטה והאגרוף. אומנות לחימה קוריאנית המשלבת הגנה עצמית, בניית ערכים למשמעת עצמית וכבוד הדדי אומנויות הלחימה הינן האמצעי דרכו אנו מעצימים את הילדים ומטמיעים ערכים ודרך גם משחקי חצר ולימודי חוץ.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580552461
5664	שומרים על שירותים נקיים	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	קיים קשר בין רמת ניקיון השירותים בבית הספר לבין רווחת התלמידים, הישגיהם ותחושת הביטחון שלהם. היגיינה וניקיון בחדרי שירותים בבתי ספר, משפיעים לא רק על תחלואת ילדים ומונעים התפשטות מחלות, הם מונעים התאפקות, הפוגעת בלימודים. ממחקרים עולה שרבים מאוד מהתלמידים מתאפקים ואף נמנעים מלהשתמש בשירותים בבית הספר. תכנית זו, מקדמת תרבות בית ספרית וערכים של התחשבות באחר, שמירה על סביבת בית הספר וקידום בריאות. שלבים: מחויבות ההנהלה לתהליך. השלמת ציוד ותיקון שבר בתאי השירותים. מחופש ומצויד בתא שירותים עם כל הציוד הדרוש, יבצע שחקן הדרכה לכל כיתה באופן חוויתי ומשעשע. הנושאים: הצגת הבעיה; חשיבות השמירה על הניקיון ברמה הערכית והבריאותית; אביזרי השירותים; תהליך השימוש בשירותים וכיצד שומרים על הניקיון וההיגיינה; שטיפת ידיים ומניעת הפצת חיידקים; שמירה על פרטיות וציוד בית הספר. הפצת שאלון להורים. אנו מקבלים ומעבדים את נתוני השאלון. מטרתו לגייס גם את ההורים ולעשות חזרה עם התלמידים. לאחר שבוע - המחנכות יעבדו על האמנות עם התלמידים. ולאחר מכן יתלו אותן בכיתות .5.כל חודשיים וידאו תזכורת של הד"ר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514391085
5668	טיפול באילוף כלבים	מתכשכשים עם כלבים	טיפול באילוף כלבים ידוע כמשכלל מיומנויות חברתיות רבות, בין היתר הוא ידוע כמשפר את הביטחון העצמי, מחזק לקיחת אחריות, מעודד התמדה, איפוק, פיתוח מנהיגות, ובמיוחד ניהול ושליטה במיקוד הפנימי של המשתתף. כלבים אינם שיפוטיים, אינם פועלים מתוך סטראוטיפיים והינם ידועים בקבלה ללא תנאי, ולכן במפגש עם כלבים, ובמהלך חוויית האילוף, עוברים הילדים בקלות ובהנאה תהליך של יצירת סמכות, התמודדות עם מכשולים, והתגברות עליהם תוך חוויה מקבילה של יצירת סמכות פנימית והתמודדות עם קונפליקטים. המפגש מספק למשתתפים בכל הגילאים חוויות רגשיות ועוצמתיות תוך יצירת שינוי דפוסים וחווית העצמה אישית רבה. בנוסף, היציאה משגרת הלימוד הרגילה, מאפשר לילדים להגיע לידי ביטוי ולמצוא חוזקות חדשות, ודרך כך לאפשר הכלה והשתלבות של כלל הילדים במרקם הקבוצתי הכיתתי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5675	טיפול / התערבות הוליסטית עיריית טירה (טיפולים במערך התפתחות הילד)	עיריית טירה	מטרת המרכז לשמש ככתובת מרכזית ונגישה לילדים, להורים ולאנשי מקצוע, ולספק שירותים בשלושה תחומי ליבה: איתור, אבחון קשיים התפתחותיים ורגשיים וטיפול בהם, ועבודה עם הורים. בתחומי טיפול פרא רפואיים, ובתחומי הדרכה והכלה. המרכז מספק מענה חיצוני (בתשלום) בתחומי:טיפול באומנות- רגשי. טיפול בחיות- רגשי. ניתוח התנהגות. אבחונים ידי פסיכולוגית. חינוך מיוחד/ דידקטי, בדגש על התערבות רגשית. פיזיותרפיה. ריפוי בעיסוק. תקשורת- ריבוי בדיבור. סדנאות מקצועיות- אומנות, צילום. סוציולוגיה. כאשר בכל אחד מהתחומים, אפשר בית הספר יקבל סדנה, לילדים, או הדרכה להורים ולאנשי מקצוע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
5676	יזמות חינוכית ככלי לשינוי (מרכז שביט לפיתוח יזמי)	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בהוראה	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות מציעה מגוון תכניות לצוותי חינוך במטרה לפתח ארגז כלים חדשני ורלוונטי לכל זירה חינוכית. בין התכניות שלנו: סדנאות העוסקות בהשראה, יצירתיות ויזמות, מאיצי יזמות (תהליך מדויק ואינטנסיבי לפיתוח יוזמות חינוכיות, שמשכו משתנה בהתאם לצורך שלכם), קורס 'פתרונות יצירתיים לאתגרים חינוכיים' והתנסות בכלים ובתהליכים יזמיים. בנוסף, אנחנו מציעים מפגשי ייעוץ לליווי צוותים בתהליך היזמי בזירה החינוכית שבה הם פועלים. התכניות כולן מהוות מענה מעשי ואפקטיבי לצרכים ממוקדים של בית הספר בשדות מגוונים כגון הכלה והשתלבות, למידה מבוזרת ודיפרנציאלית, פיתוח ייחודיות בית ספרית, היגוי מענים לאתגרים בשדה ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580152684
5679	אדיולוג - ללמוד זה משחק מנצח (משחוק הלמידה להתמודדות עם קשיי למידה והתנהגות)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	רעיון משחוק הלמידה מבוסס על תיאורית ה"פאן", על פיו אם אדם יבצע פעולות שגרתיות שהוא מחויב להן ולא במיוחד אוהב אותן בדרך שתעלה בו חיוך, דרך המישחוק, המשימות יבוצעו ביתר הצלחה ומוטיבציה. המשחק הוא צורה התנסותית של הקשרים שהאדם עושה עם העולם. ככל שירבו מרכיבי משחק מעולמו הטבעי וישתלבו בתרבות הלמידה, יגדל הסיכוי שמצבי הלמידה יהפכו משמעותיים יותר. הרעיון לכאורה פשוט: במקום שיעור חשבון סטנדרטי, עוסקים בחגיגת קניות במרחב משחקי מסוג סופרמרקט: דוכני מוצרים, משקל, מחירים, קופה, עגלת קניות. הפנינג של עשייה חשבונית רלוונטית לתלמיד, מחיי היומיום. או במקום להכתיב לתלמיד את מאפייני הסיפור העממי, משחקים את הסיפור, נכנסים לעולמן של הדמויות העממיות הסטגויות, מבינים את דרכי המסירה וחווים את המסר של הסיפורים באמצעות משחקי תפקידים, התחפשות. או ללמוד על יבשות ואוקיינוסים כשקופצים "ים-יבשה" במגרש; התמודדות עם אתגרים בסביבה חוץ כיתתית. המורים יתנסו ויפעילו את תלמידיהם בדרכי למידה משחקיות מה שיביא את כל התלמידים להיות שותפים, יקדם את ההישגים שלהם ואת הכישורים החברתיים במקביל.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856

5694	אדיולוג - מצפן ועוגן להצלחה	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	במסגרת תפקידו בכיתה המורה נדרש להתמודד עם מגוון שונויות בין תלמידים. עליו ליצור מדרג של אתגרים לימודיים אשר יתאימו לתלמידים בעלי יכולות שונות, עליו להציב לתלמידים משימות מגוונות, אשר יעוררו עניין ויתרמו למוטיבציה. השימוש במשימות מגוונות מאפשר התאמה גמישה של מהלך השיעור לתלמידים בעלי סגנונות למידה ותחומי חוזק שונים. תכנית לנוט בסערה מציעה למורים מגוון מתודות הוראה לארגון הלמידה בכיתה, בהתאמה למטרות הלמידה והצרכים של התלמידים. כל מתודה נותנת מענה למטרות שונות ולשונויות בין התלמידים. יכולות התארגנות, התמודדות עם חרדת בחינות, שימוש באסטרטגיות למידה ובכרטיסי ניווט ועוד. התכנית מציעה עבודה ישירה עם תלמידים בלמידה חוץ כיתתית מאתגרת, באימון אישי להשתלבות והצלחה לימודית, חברתית ורגשית התכנית מציעה ליווי הורים ומורים בכלים של יעוץ ואימון אישי לשיתוף פעולה .	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
5697	תנועה קשובה (Mindful Movement)	רוקדים יוגה	התוכנית מחולקת לשלושה רבדים: פיזי- תרגול יוגה המקדם חיזוק והגמשת שרירים, שיפור קואורדינציה, יציבה ויכולות מוטוריות. חברתי- לימודי תנועה אינטואיטיבית וחופשית ואינטראקציה חברתית המשפרת יכולות ביטוי, הקשבה לאחר, פתירת קונפליקטים, הזדהות והתאמה לסביבה. רגשי- תרגול מיינדפולנס, תרגילים המשפרים התבוננות פנימה אל הרגשות שלנו, שיפור יכולת ביטוי רגשות ותחושות, ויסות רגשי ולמידת כלים להתמודדות עם תסכול, עצב וחרדה. התוכנית ככלל מורידה את סף האלימות והתסכול, משפרת את יכולת הביטוי וההישגים הלימודיים והחברתיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5705	תיאטרון ודרמה	מכון השלום	התכנית תאטרון ודרמה כוללת מגוון רחב ועשיר של תחומי ידע, של פעילויות, של מיומנויות ושל התנסויות באמצעים מגוונים של יצירה. התכנית כוללת סדנאות יצירה. התלמידים יעסקו בשאלות מיהו שחקן, מהי דמות, מה הוא תאטרון ותפקודו ומעמדו של הקהל. התכנית שמה דגש על הכרת מושגי מפתח בעולם התאטרון. התוכנית תחולק לפי סמסטר, כל סמסטר יש תוכנית משלו. בכל תוכנית אנו בונים מערכי שיעור על פי הצרכים והתוצאות של השיעור האחרון ולפי התגובות של התלמידים .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5706	אומנות הצילום	מכון השלום	תוכנית אומנות הצילום הינה תכנית מנהיגות שמטרתה לשפר את הידע האישי של המשתתפים כמו כן לפיתוח אופקים יצירתיים וביקורת עצמית . המשתתף ירכוש כלים צילום מקצועיות כמו כן ישפר את הצד החברתי האישי והקבוצתי , ישפר דרכים להתמודד עם אתגרים אישיים בחיי היומיום .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5707	למידה חווייתית	מכון השלום	התכנית מאפשרת לתלמידים, להעשיר את הידע בתחום הרפואה, עברית, אומנות ויצירה, רחפנים, ציורי רחוב, מדעים, ספורט, אנגלית, תיאטרון, דרמה, יוגה רובוטיקה והעצמה אישית בדרך חווייתית ומהנה ותורת לעידוד לשינוי ולמידת כלים להתמודדות עם קשיים . התכנית מיועדת לבתי ספר במסגרת תכנית ניצנים ותוספת פדגוגית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5710	הפי מייקרס (Happy Makers)	הפי מייקרס	תוכנית זו עוסקת בתחום החדשני והמתפתח "מייקר'ס", המקדם למידה מעשית המבוססת על בניית פרויקטים, פיתוח מיומנויות טכנולוגיות, עבודה בצוות וחשיבה יצירתית. במפגשים אלו תינתן ההזדמנות לילדים לתכנן, לבנות ולתכנת פרויקטים המבוססים על כרטיס פיתוח בשם ארדואינו. נתחיל מהבסיס: מעגלים חשמליים, שימוש בלוח ניסויים, נכיר רכיבים שונים כגון מנורות לד, מנועים, חיישנים שונים, ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5711	בריונות ואלימות ברשת (Cyber bullying)	מיעארי אנאס- אינאס הדרכה והנחייה	תכנית למניעת בריונות ואלימות ברשת בקרב תלמידי בית הספר ובני הנוער, בריונות זו שנוצרה ובלי הכנה מוקדמת כתוצאה מההתקדמות הטכנולוגית והשיח החברתי החדש, שיח זה השפיע לרעה באופן ישיר או בעקיפין על מהלך החיים התקינים עד שהגיעו בתקופה האחרונה לשימוש לא נכון, אלים ותוקפני. חופש הביטוי הפך לחופש השיסוי, הרבה חרם ונידוי, חדירה לפרטיות. דברים כאלה הובילו לסחיטה, איומים, ניצול לרעה, הפצת תמונות וסרטונים שלא ברשות, התחזות ותופעת השיימינג שלקחה אתה בזמן האחרון כמה קורבנות כתוצאה מחוסר הכלים להתמודד ולעזור בזמן הנכון. תכנית ייחודית שמתנת מענה ופתרון מקצועי והולם לתופעה ופונה לתלמידים, הורים וצוותים חינוכיים על מנת להיזהר ולשמור על עצמנו ועל האחרים ברשת תוך מתן כלים בכל תחומי החיים כמו העצמה, מנהיגות, אחריות והתנהגות נאותה ברשת ובחיים הרגילים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5714	אופניים כדרך חיים למנהיגות	מיגא מאינד בע"מ	התוכנית רכיבת אופניים כדרך חיים למנהיגות תכלול מספר שלבים: למידה על סוגי האופניים וחלקיהם והכרת עולם האופניים. העלאת המוטיבציה לתלמידים והעמדתם מול אתגר, שילוב התלמידים בתחרויות שונות. לימוד האופניים כמקור פרנסה, לאחר שהילדים ילמדו חלקי האופניים ויהיו בעלי יכולת זיהוי בעיות והחלפת חלקים ניתן לשלב אותם בשוק העבודה, יהיה להם יכולת לעבוד בחנויות תיקון אופניים. העלאת המודעות אצל הילדים לאורח חיים ספורטיבי, האופניים כאורח חיים. כל ענף המעניין את התלמידים ומעסיק אותם מפחית את הסיכוי לילדים להשתלב במעגל האלימות בחברה. האופניים כמנוף ללמוד דרכים וטיולים בארץ	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515875268
5716	הצ-גן (אפי כיפי)	הצ-גן	תכנית המבוססת על מס' הצגות מובנות העוסקות במס' נושאים דוגמת רגשות, מודעות חברתית, העצמה אישית, חגי ישראל ועוד. הצגות של צחוק, שמחה וערכים בשיתוף הילדים. המוסד החינוכי בוחר תכנית המתאימה לו ולערכים בהם הוא רוצה לעסוק. כל תכנית מתבססת על מס' הצגות (מינימום 5 הצגות) סביב נושא מסויים- תכנית על רגשות (כעס, סבלנות, פחד, מבוכה, כעס, עצב, שמחה וכו), מודעות חברתית (עזרה לזולת, עשייה למען האחר, נתינה,חסד, הזדהות ועוד), העצמה אישית (שליטה בדחפים, חרטה ושינוי, דבקות במטרה ועוד). הלמידה בכל תכנית מבוססת ומועברת בעזרת הצגות לילדים מגיל 3 ועד כיתה ג' כשהדגש הוא מתן אהבה והעצמה לילדים לצד מסרים וערכים חשובים	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
5719	ילדי החלל (SpaceKids)	קרן רמון (ע"ר)	"ילדי החלל" היא תוכנית ניסויית של קרן רמון ע"ש אילן ואסף רמון לילדי גן חובה, שנועדה לבסס אוריינות מדעית וטכנולוגית בקרב ילדי גן, לקראת כניסתם לבתי הספר היסודיים. התוכנית מעודדת זיקה חיובית לתחומי הטכנולוגיה והמדע, מניחה תשתיות ידע בסיסי בתחומי המדע, ומעניקה לילדים כלים תפיסתיים שיאפשרו להם ולהבין ולבטא עקרונות מדעיים בגיל צעיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580523074
5720	יוגה לילדים בחינוך מיוחד (יוגה כיף)	יוגה כיף	יוגה תנועה, נשימה, רגיעה. להעברת פעילות יוגה יש ערך מוסף עצום אצל ילדים בספקטרום מכיוון שהיא מעניקה כלים למודעות לגוף, לנשימה ולמרחב בו אנו נוכחים באופן ששום פעילות גופנית אחרת לא מעניקה. יוגה מובילה אותנו פנימה לתוך הגוף דבר המאפשר רגיעה, התבוננות ושיפור המצב הפיזי ונפשי. יוגה היא שהיא לעצמה הוליסטית תורמת רבות להתפתחות הכללית של הילד. אני מלמדת את האסנות (תנוחות) הרכות של היוגה הנלקחות מהטבע סובב אותנו (חיות, צמחים) המותאמות ליכולות הפיזיולוגיות והמנטלית של הילד, דרך משחקי חברה, סיפורים, מוזיקה ושירים. תרגול האסנות משפר את קואורדינציה והתפתחות הקוגניטיבית, חיזוק מכלול הגוף ואיזון . הרפיה דרך דמיון מודרך ומיינדפולנס תורמת רגיעה והפחתת לחצים דבר שכה נחוץ לכולנו היום. ילדים אוהבים יוגה שגורמת להם לביטחון ושימחה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

5726	גישת "המחולל הערכי" כבסיס להובלת כיתה ולצמיחה אישית (ביסוס סמכות המורה בכיתה ובבית הספר)	המרכז הישראלי לכבוד האדם בע"מ	הפיתוח המקצועי בנושא: גישת "המחולל הערכי" כבסיס להובלת כיתה ולצמיחה אישית מזמין את המורות והמורים למסע אישי וחברתי מרתק, על המחוללים הערכיים המעצבים את חיינו ואת מערכות היחסים בבית הספר. התוכנית מעניקה ידע וכלים יישומיים לעיצוב האקלים הכיתתי, ביסוס סמכות, התמודדות עם רב-גוניות של תלמידים/ות בכיתה וניהול שיח מקדם עם ההורים. בין הנושאים הנלמדים:1. גישת "המחולל הערכי", כבסיס להבנת ההתנהגות האנושית ואופני ביטוייה בחיים הפרטיים ובבית הספר. 2. "בין משבר לצמיחה" - קבלת החלטות מונחית ערכים -המלכוד ופתרונו. 3. "המורה במרכז" - תהליכים של הובלת כיתה וביסוס נורמות התנהגות בה. 4. "איך אומרים את זה" ? להוביל ולהימנע מעימותים בתקשורת בינאישית. 5. "דברים שרואים מכאן לא רואים משם" - ראיית התלמיד/ה בתוך המרחב הכיתתי. 6. מתבגרים ומתבגרות במלכודת. 7. קידום יחסי הורים-מורים וניהול שיחות בזק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513608505
5741	טיפול ועיצוב רגשי (תמיכה טיפולית ורגשית)	מיעארי אנאס- אינאס הדרכה והנחייה	טיפול ועיצוב רגשי למתן מענה הולם ומקצועי מבחינה לימודית, חברתית, התנהגותית ורגשית כדי להתמודד עם אתגרי בית הספר להשתלב בחזרה בדרך מקצועית למעגל בית הספר התקין והנכון. בתכנית יש דגש על הצד הלימודי, הרגשי והחברתי. תכנית זו מתאימה לתלמידים, מורים והורים ויש שיתוף פעולה הדוק עם שלושת הגורמים ביחד וכל אחד לחוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5754	מנטורינג מובנה - להעניק תוכן לשעות הפרטניות (קידום יחסי מורה תלמיד)	המרכז הישראלי לכבוד האדם בע"מ	"מנטורינג מובנה" הינו תהליך ייחודי, אשר מתקיים במהלך השעות הפרטניות ומעניק להן תוכן. באמצעות ערכה מלווה הופך המפגש האישי בין המורה לילד/ה לממוקד וברור, ללא המסוקה הנובעת מהצורך לנהל שיחה ללא נושא מוגדר. בתהליך זה לומד המורה להכיר את עולמם של הילדים ובני הנוער, לכוון אותם ולתת להם כלים להצלחה ולהתפתחות, זאת יחד עם יצירת חוויה של קשב, אמון והצלחה. בדרך יצירתית עוסקים המפגשים בנושאים מגוונים: הצלחה בלימודים, השתלבות חברתית, הצבת מטרות והשגתן, קשרים עם מבוגרים ועוד. בכדי להצליח בתהליך ולעבוד נכון עם הערכה, עוברים המורים/ות השתלמות ממוקדת, המעניקה להם כלים לשיח והכלה. כלים אשר ממשיכים לשרת אותם גם בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513608505
5759	דיירקט אינגליש (Direct English)	פיוצ'ר אינגליש	דיירקט אינגליש Direct English הינה תוכנית להוראת השפה האנגלית אשר פותחה ונכתבה על ידי Louis G. Alexander מומחה בעל שם עולמי בכתיבת ספרי לימוד, ותוכניות לימוד המתאימות לרמות שונות. מיועדת למתלמדים מכל הרמות ועם יכולות שונות, החל ממתחילים ועד מתקדמים, עם דגש מיוחד על מיומנויות הדיבור והשימוש בשפה ברמות ובהקשרים שונית. בנוסף לחומרי הלימוד מקבל התלמיד נגישות לאתר תירגול (Direct English Interactive multimedia). כל מתלמד נדרש לבקר באתר התרגול ולהשתמש בקורס המקוון ובחומרים האינטראקטיביים במהלך שנת הלימודים. החומרים הנלמדים הם אינטראקטיביים ומעוררי מוטיבציה בקרב המתלמדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5761	עפים על העולם (פיתוח מיומנויות חברתיות ואינטליגנציה רגשית)	ורד שטרנברג - עפים על העולם	"עפים על העולם" הוא מסע עולמי, חברתי ורגשי לפיתוח מיומנויות חברתיות ואינטליגנציה רגשית בדרך מהנה, חדשנית וחווייתית וזאת בעזרת משחקים, משימות וחידות מהנות, המתקיימות לרוב בקבוצות קטנות. הילדים יחשפו למגוון סיטואציות חברתיות, יחקרו ויעשירו את אוצר המילים ואת "בנק האפשרויות" הרגשי-חברתי שלהם, תוך מיקוד והענקת תשומת לב לסוגי פרשנות ותגובות אוטומטיות שלנו ושל אנשים מסביבנו לאירועים שונים. בכל מפגש הילדים יוצאו למסע מרתק במדינה אחרת, שם הם יכירו את מאפייני המדינה והתרבות, יפגשו ילדים ויזמינו אותם להציע ולמצוא פתרונות לקונפליקטים חברתיים ויתרגלו מיומנויות חברתיות באופן פעיל ומהנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5764	פיתוח מנהיגות וכישורים חברתיים	דרכים קדומות	התוכנית פיתוח מנהיגות וכישורים חברתיים מעבירה את התלמידים תהליך באמצעות הרפתקה בטבע, זו שיטת העצמה המיועדת למגוון קבוצות ומטרתה שינוי ועיצוב התנהגות ברמה האישית והקבוצתית דרך פעילויות אתגר. שיטת זו משתמשת במרחבי הטבע ובפעילות אתגרית כסביבה טיפולית וחינוכית. השהייה בטבע וההתמודדות עם אתגרים מחוללות שינויים מהותיים ותוצאות מיטיבות מהירות עם הפנמה לאורך זמן. התכנית מציעה התפתחות ב- 4 צירים/מימדים: פיזי - כושר גופני, גמישות, שיווי משקל, מוטוריקה עדינה ועוד. קוגניטיבי - הבנת מצבים, ביצוע משימות מורכבות, יכולות חשיבה, ועוד. רגשי - הכרת הרגשות, מתן ביטוי נכון ומתאים לרגש, התמודדות עם מצבים מאתגרים, ועוד. חברתי - הבנת מצבים חברתיים, עבודה בקבוצה, הכרה באחר, עזרה לזולת ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5765	לימודי חקלאות - מרכז לחקלאות עירונית במוסדות חינוך (הטמעת חקלאות עירונית במוסדות חינוך)	החברה לחקלאות עירונית בע"מ (חל"צ)	התכנית מיועדת לכל מוסדות החינוך המעוניינים לקיים שיעורי חקלאות אף על פי שאין שטחי גידול או אדמה. בית הספר/גן כמוקד קהילתי וכמחנך הדורות הבאים יהווה חלוץ בתחום החקלאות העירונית דרך לימודי יזמות וחדשנות במסגרת למידה חוץ כיתתית מבוססת פרויקטים. במהלך השנה התלמידים יקימו מרכז לחקלאות עירונית, המבוסס על עקרונות הקיימות, ומטרתו לימוד ערכי, רב-תחומי, התנסותי וחווייתי של התלמידים. המרכז יאפשר לקהילת בית הספר וקהילות נוספות בעיר לקחת חלק בלימוד ובעשייה משמעותית בתחומים מגוונים, כגון: חקלאות עירונית, הידרופוניקה, יזמות, קיימות, מערכות אקולוגיות, השפעת האדם על הסביבה, ביטחון מזון, חיסכון באנרגיה, שימוש במשאבים, טיפול בפסולת, חיסכון במים, שימור מגוון המינים ועוד. השיטה החדשנית לגידול מזון בעיר, מאפשרת לתלמידים להכיר מקרוב תהליכים יעילים לייצור מזון, לפתח מודעות לתזונה בריאה, לחזק חשיבה יצירתית ולהתנסות בפתרון בעיות. הפעילות מזמנת שגשוג של מגוון ביולוגי מקומי שעם הזמן ייווצר במרחב מארג חיים שלם, המאפשר למידה וחקר במגוון דיסציפלינות ותחומי חיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515514461
5768	עבאס אימאן שחמט העשרה	עבאס אימאן	עבאס אימאן שחמט העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחמט	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5769	אדרנלין הכשרות וכושר קרבי (אדרנלין כושר קרבי)	אדרנלין כושר קרבי (סילקו לידן)	אדרנלין חברה להכשרות כושר קרבי הנה חברה אשר מתמחה בהכנה ליחידות המיוחדות, וקרוסי פיקוד וקצונה בצה"ל. גוף אשר נועד לדחוף למצוינות ולהעצים את משתתפיו בפן הפיזי, המנטלי, החברתי והמחשבתי כאחד וזו באמצעות תכניות אימונים וסימולציות ייעודיות, סדנאות להעצמה אישית והעלאת האמונה והביטחון העצמי תוך הטמעת ערכי יסוד והצבת יעדים ומטרות באמצעות ליווי אישי מלא מטעמנו, לפני, במהלך ואחרי הגיוס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
5774	הפועל הדור הצעיר העשרה (העשרה בחינוך וספורט)	הפועל "הדור הצעיר" סכנין	הפועל הדור הצעיר העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורסל,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580459873

5775	שוויון בין המינים, מיגדר וכבוד האדם (ללמוד מיגדר)	המרכז הישראלי לכבוד האדם בע"מ	התוכנית "מגדר וכבוד האדם" מיועדת לצוותי חינוך, הרואים ביישומם של ערכי השוויון המגדרי וכבוד האדם אתגרים ערכיים וחינוכיים בעלי חשיבות מרכזית ומעוניינים לקבל כלים עיוניים ופרקטיים ליישום התנהגותי של תכנים ערכיים במערכת החינוך. התוכנית מעניקה הזדמנות ייחודית למורות ולמורים להעמיק בתחום הדעת, להתמודד עם היבטים אישיים ומקצועיים וליישם תפיסה שוויונית מכבדת בחייהם האישיים ובחיי ביה"ס. התוכנית משלבת הרצאות שיח, סדנאות דינמיות, צפייה מודרכת בתכני מדיה ותרגול מיומנויות. תכנים מרכזיים: מבוא למיגדר - מושגי יסוד מעולם המיגדר ; שוויון מיגדרי וכבוד האדם ; מבוא לחשיבה פמיניסטית - הזרמים המרכזיים שעיצבו את התפתחות החשיבה המיגדרית ; התפתחות מיגדרית בגיל הרך/בגיל ההתבגרות ; חינוך ומיגדר - החינוך לשוויון בין המינים ויישום חשיבה מיגדרית בתכנים הלימודיים ; אלימות מיגדרית (הטרדה מינית והטרדה מאיימת) ; גבריות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513608505
5777	Spoken English for Arabic Schools (אנגלית דבורה לדוברי ערבית)	ספיק טו גו בע"מ	המטרה המרכזית של התוכנית היא חשיפה ולימוד של אנגלית דבורה (Spoken English) בבתי הספר במגזר הערבי. התוכנית משלבת הקנייה פרונטלית של אוצר המילים על ידי המורה, תרגול פרטני מתוקשב של אותו אוצר מילים בדיבור ע"י כל תלמיד ותלמידה ותרגול שיחה באנגלית בזוגות או באופן קבוצתי. כל ההסברים וההוראות ותרגום המילים הנלמדות הוא בערבית. בנוסף, קיים בתוכנית גרסה המיועדת לבתי הספר במזרח ירושלים ובה יש המנעות מנושאים שעשויים להיות במחלוקת. התוכנית מאפשרת למידה דיפרנציאלית ובכלל זה סגירת פערים על ידי Non readers. התוכנית כוללת לימוד ותרגול של כל היבטי האנגלית הדבורה: שיחה, הבנת הנשמע, בטחון ושטף דיבור, הרחבת אוצר המילים ורכישת מבטא אמריקאי. התוכנית תואמת את הגדרות ודרישות משרד החינוך כפי שהן מוצגות במסמך ה Curriculum.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514413251
5779	העצמת קשר הורה ילד (דיאלוג הורה ילד)	מיעארי אנאס- אינאס הדרכה והנחייה	תכנית זו מיועדת להורים שמתקשים עם ילדיהם אשר סובלים מבעיות התנהגות, בתכנית יש דגש על הצבת גבולות לילדים, דיאלוג הורה ילד וסמכות וסגנונות הורים. במהלך המפגשים יהיו שני מפגשים במשותף עם ההורים והילדים ביחד. תכנית זו מבוססת על עבודת גמר מחקרית במסגרת לימודי תואר שני בהנחיית קבוצות באונ' חיפה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5780	דרך הכדור- לערכים וכישורי חיים	דרך הכדור	"דרך הכדור"- סדרת מפגשים המבוססים על תהליכי למידה חדשניים, יצירתיים ובלתי שגרתיים. המטרות פונות לכל תלמיד/ה בגיל היסודי והחטיבה ומתמקדות בהפנמתם והעצמתם של ערכים וכישורי חיים מתחום הספורט בחיי הילדים. תהליכי הלמידה בתכנית חדשנים ויצירתיים ומבוססים על הנאה, הנעה ותובנות ופונות לצד הרגשי, הפיזי והשכלי, אלה באים לידי ביטוי דרך ההשתתפות ב"משחק" (בתהליך) בכיתה, במגרש הספורט, ובפעילויות. התכנים המובאים באופן אובייקטיבי ומקבלים משמעות סובייקטיבית בעולמו האישי של כל ילדה וילד ויוצרים "ארגז כלים" אישי, אותו יישאו לכל מקום בו יהיו נוכחים. המטרה לפתח "סגנון המשחק" (התנהלות) איכותי, בתהליך שיוביל לשיפור מתמיד. המתנה הגדולה שקיבל כל אחד מאתנו היא היכולת שלנו להשתפר, להיות איכותי, מאושר ומצליח יותר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5781	מוכנים למחר (מתגייסים לצו ראשון)	לרקסונס א.ר.ח	תוכנית "מוכנים למחר" הינה תוכנית המכינה את תלמידי כיתות יא' לקראת יום הצו הראשון בדגש על הכנת התלמידים למבחן הפסיכוטכני. כחלק מהתוכנית התלמידים מקבלים גישה לפלטפורמת לימוד חדשנית ומתקדמת המאפשרת להם ללמוד את נושאי המבחן, לתרגל ולבצע סימולציות באורך מלא. הפלטפורמה זמינה באתר ובאפליקציה ובעלת חווית משתמש מעולה. בנוסף התוכנית מציעה הרצאות פרונטליות בתחומים הבאים: 1. מבוא לצו ראשון - הסבר על חשיבות והשפעת הצו הראשון והכנה מקיפה לתחנות השונות שיעברו התלמידים ביום זה. 2. סדנת הכנה למבחן הפסיכוטכני - הרצאות פרונטליות עם הסברים מפורטים ותירגולים בכיתה - במטרה להכין את התלמידים למבחן הפסיכוטכני. 3. צו ראשון - כיצד נעזור לתלמידים להגיע מוכנים? - הרצאה למורים, מחנכים והצוות החינוכי, עם הסבר מפורט על מבנה הצו הראשון, הקשיים והחששות של התלמידים בנוגע אליו - ומתן דרכי התמודדות ופתרונות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5787	מיצוינות בחינוך	מיצויינות בחינוך ג'ינוטבוק בע"מ	תכנית העצמה ייחודית המיועדת לצוותי חינוך (מורים, גננות, סייעות) שפותחה בשיתוף משרד החינוך מחוז מרכז, על מנת לגשר בין הפערים הרגשיים וקוגניטיביים של צוותי חינוך, בחינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, על מנת ליצור חיבור משמעותי בין הרובד האישיותי והמקצועי. מטרת התכנית הינה לקבל ארגז כלים נרחב מאד על מנת לבנות מחדש את כל סממני החינוך לתקשורת מקרבת ולחינוך מתוך אהבה בין צוותי החינוך והתלמידים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515393718
5788	ורטיגו כח האיזון - הכלה במחול (מחול משולב - כל אחד יכול לרקוד)	עמותת ורטיגו למחול - ירושלים	סדרת מפגשים שנתית המפגישה תלמידים עם וללא מוגבלויות. במהלך השנה התלמידים רוקדים יחד, לומדים להכיר זה את זה ולקראת סוף השנה מעלים יצירה מקורית קצרה משותפת. כח האיזון בנוי על ערכי שילוב, למידה משותפת, סקרנות, דיאלוג, חיבור, היכרות, שיתוף, הכלה, הזנה הדדית והקשבה מודעת. בחברה שלנו קיימת הפרדה בין אנשים עם מוגבלות ואנשים ללא מוגבלות. התפיסה הרווחת בחברה היא שמוגבלות היא בעיה שיש לתקן, לרפא או להתגבר עליה. יש צורך במפגש אמיתי בין האוכלוסיות האלו, אנשים עם וללא מוגבלות, מפגש שיאפשר הכלה, היכרות ויצירה משותפת מתוך נקודת מוצא שוויונית ומכבדת המכירה ביכולות של כל המשתתפים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580321016
5790	ריתמוזיקה ובובות	סוסאן חנאן - וואו איזה יופי	התוכנית ריתמוזיקה ובובות משלבת את הריתמיקה דרך השירים שאני כותבת ומלחינה בעצמי, יחד עם הפעלת בובות גדולות של תאטרון בובות ובובות ענק רלוונטיות לנושא שאני מעבירה. אני מפעילה את קהל הגיל הרך תוך שימוש בכלים כמו בובות הפעלה לתאטרון בובות ובובות ענק שלובשים, אביזרים שיוצרים אווירה של קומדיה. אני מאמינה שדרך זו יכולה להפנים אצל הילדים את הדברים החשובים שאנו מתכוונים להעביר. אני מקפידה על ז'אנר הקומדיה תוך כדי ההופעה שלי כי אני מאמינה שזה מפחית מהלחץ שנמצא אצל הילדים בגיל הרך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5792	We speak English English in) (Action	אסור פטריסיה	התוכנית We Speak English היא תוכנית חווייתית ייחודית שמאפשרת לתלמידים לתרגל ולשפר את האנגלית המדוברת ובכך לחזק את הבטחון העצמי והמוטיבציה שלהם בשימוש בשפה. התוכנית מיועדת לכיתות ד'-ה' וכוללת 20 מערכי שיעור של 90 דקות, 8 מצגות, 5 סטים של כרטיסיות עזר, 18 סוגי שונים של משחקים. העיקרון המנחה של המשחקים הוא שהילדים צריכים לדבר באנגלית כדי להתקדם במשחקים. התכנית הינה יצירתית מאוד ואף כוללת שיח, דיאלוג, יצירות, שירים וסרטונים וכך מבלי לשים לב ותוך כדי תנועה והנאה הילדים לומדים ונחשפים לאוצר מילים עשיר ומגוון הלקוח מעולם התוכן שלהם ובהתאם לתכנית הלימודים. אנו מאמינים בלמידה הטומנת בחובה יציאה מהקופסה המותאמת ליכולת ולרמת התלמידים בכדי להעצים ולחזק את השימוש בשפה, תכנית שתגרום, תעצים ותעודד את התלמידים לבטא את עצמם ככל הניתן.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

5795	הורים, מורים, תלמידים ומה שביניהם (יד ביד)	נעמי גלילי	פיתוח דיאלוג משותף, מכבד ומתמיד בין הורים, מורים ותלמידים. במהלך הסדנאות, כל השותפים ייחשפו לשיח ופעילויות בנושאים שונים כגון : מאפייני גיל ההתבגרות, מיניות, עידוד ופיתוח אחריות אישית, עידוד למידה עצמאית ופיתוח דרכי תקשורת מקרבות. במהלך ההשתתפות במפגשים, המשתתפים ירכשו מיומנויות שיח מכבד, מיומנויות הקשבה וכן מיומנויות לפיתוח אחריות אישית. ההשתתפות בתוכנית, תגרום להעלאת מוטיבציה ללמידה בקרב תלמידים הנמצאים בשיאו של תהליך ההתבגרות, ותשפיע באופן ישיר על איכות הקשר בין כל קדקודי המשולש - הורים-מורים-תלמידים. התוכנית תועבר על ידי מנחת הורים ומלווה משפחתית מוסמכת מכון אדלר, בעלת נסיון עשיר בתינוך והדרכת הורים וצוותי חינוך.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , מצויינות stem	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5796	מגדלור (הדרך לעצמי)	חגית מירון	התוכנית "מגדלור" הינה תוכנית התערבות ליצירת אקלים מאפשר. התפיסה העומדת מאחורי התוכנית היא שהאקלים והיחס לאחר מושפעים מהתחושה של התלמידים והמורים כלפי עצמם ומקומם במערכת, ולכן כדי ליצור מרחב המסוגל להכיל את השונות של התלמידים חשוב לבצע עבודה רגשית תפיסתית עם המערכת כולה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5798	לב מבין (מעגלי לומדות)	מעיינותיך - לב לדעת (ע"ר)	התכנית השנתית של "לב מבין" מלוה מערך בן 6 יחידות. מפגשי לימוד בנושאים נבחרים, המציגים את הזווית החסידית של נושא היחידה. מערכי המפגשים נכתבו בידי צוות מובחר ומתייחסים לסוגיות אקטואליות בחיי היום יום של תלמידת אולפנה בימינו. כל אחת מהיחידות כוללת שילוב בין שיעורי תוכן לשיעור העשרה בנושא צילום, הכולל גם משימה צילומית ברוח הנושא המוביל ביחידה, ומכוונת את התלמידה לבטא את התובנות מהלימוד, מהזווית שלה (תרתי משמע). במפגש הסיכום של כל אחת מהיחידות, יוצגו התוצרים של המשתתפות ויתקיים דיון על המשמעות האישית שכל אחת לקחה לעצמה מתכני היחידה. לקראת סוף השנה תיערך תערוכת תמונות עם תוצרים נבחרים של תלמידות, ותתקיים תחרות ארצית בין כל המשתתפות בתכנית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580597029
5800	BAT MITZVA GAME (בת מצווה GAME)	מעיינותיך - לב לדעת (ע"ר)	סדרת מפגשי בת מצווה המיועדים לבנות החוגגות בת מצווה בשנה זו, בנות כיתה ו'- ז'. 3 מפגשים, בני שעתיים, כאשר כל מפגש מחולק ל 2 :סדנה לומדת- הפעלה, משחקים ולימוד חוויתי סדנה יוצרת- פעילות DIY יצירתית. המפגשים כולם סביב מוטיב מרכזי- החיים כמשחק תחרותי בין היצר הטוב והרע, גיל בת המצווה כזמן המעבר מ'משחק של ילדים' למשחק האמתי וכזמן בו מקבלים את הכלים לשחק הכי טוב ולנצח. שיעור 1 - להיות שחקנים במשחק החיים, שיעור 2 - חוקי המשחק-מצוות ומעשים טובים, שיעור 3 - חוליה בשרשרת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580597029
5808	אינאס העשרה (עולם ההעשרה - 2019)	מיעארי אנאס- אינאס הדרכה והנחייה	אינאס העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: השף הצעיר, אנגלית מדוברת, עברית מדוברת, הרופא הצעיר, המהנדס הצעיר, דרמה, הנואם הצעיר, מתמטיקה בכיף, צילום, מדעים, אינטרנט בטוח	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5811	הראשונים העשרה	הראשונים (בדארנה אבראהים)	הראשונים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: עברית מדוברת, אומנות, דבקה, עיצוב תכשיטים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5813	עברית לדרך אקדמאית	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	התכנית עברית לדרך היא תכנית חדשה ומיועדת לבני הנוער במגזר הערבי עם דגש על יסודות השפה העברית קריאה והבנה בכתב ובמיוחד הבנת הנקרא ושפור יכולת השימוש בשפה העברית ליעדים אקדמאים , אשר תועבר ותופעל על ידי צוות מקצועי ומנוסה בעמותת אלמעאלי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580634962
5815	כלבנות טיפולית "יחודית (טיפול בעזרת כלבים, טיפול התנהגותי)	מנשרוף ורד	טיפול בעזרת כלבים מקנה מגוון רחב של כלים להעצמה אישית ובין אישית, ה"אני" בתוך הקבוצה וה"אני" הפנימי. עבודה אפשריות בתחומים השונים: נפשיות; התנהגותיות; פיזיות;ח ברתיות; תרפותיות. הקניית: מודעות לרגשות וביטוי רגשי, התמודדות עם תוקפנות, פחדים וחרדות, עידוד מוטיבציה, אחריות ונקיטת יוזמה, תחושת הצלחה, רוגע פנימי וכלים להתמודד עם מצבים מלחיצים, חרדות ופחדים. הביטחון והדימוי העצמי, מתן כלים לשליטה עצמית ודחיית סיפוקים, התמודדות עם קשיים ובעיות ביום יום, שיפור מיומנויות ריכוז ורכישת יכולת התמדה ומסוגלות אישית, למידת יכולות סדר, ארגון וביצוע משימות, למידת טיפוח וניקיון אישי.שיפור מיומנויות מוטוריות (מוטוריקה עדינה/גסה), שיפור תנועתיות במרחב, כישורי שיחה, חיזוק תחושת האמפתיה לאחר וקבלת האחר, וויסות רגשי ותחושתי, פיתוח אסרטיביות, פיתוח היכולת לקבלת סמכות, הקניית כלים להסתגלות למסגרת ולשינויים, פיתוח מסוגלות לווסת בין צרכי האישיים לצרכי האחר בקבוצה, פיתוח מסוגלות לשאת תסכול/הפסד ודרכים להתמודדות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5819	שפת גוף ועמידה מול קהל (עמידה בפני קהל ומצלמה)	כנאן עסאקלה	כתלמידים בבית ספר הלומדים מקצועות המתאימים לעולם המודרני של היום, ובעתיד יהפכו לאנשים העובדים בשוק, קיים צורך ודרישה להגברת הביטחון העצמי, העברת מסרים ועמידה מול קהל מגוון, וחלק גדול עדיין אין לו את הכלים הנדרשים או הטכניקה הנכונה לעשות זאת בצורה הטובה ביותר. התוכנית תקנה את הכלים החיוניים והנדרשים לעמידה מול קהל, לשכנע בהופעה ובהעברת תוכן מסוים. המשתתפים ירכשו כלים לשימוש בערוצים השונים כמו רשתות חברתיות, יוטיוב, וכו .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5821	בר"ק (בטחון עצמי, רף גבוה קרבה אישית)	בנימין ויזנה - אחים, חולמים , מגשימים	התוכנית פועלת למיצוי מצוינות אישית באמצעות שלושת העקרונות : ביטחון עצמי, רף גבוה וקרבה אישית, מייצרת שפה חדשה ושימוי דפוסי חשיבה והתנהגות במרחב האישי הקבוצתי והקהילתי, משפיעה ופועלת בשלושת המעגלים של קהילת בי"ס - תלמידים , הורים וצוות , ויחד בסינרגיה מובילה לשיפור הישגים אישיים, חברתיים ערכיים, משפחתיים ולימודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5822	אומנות ועיצוב דפוסי התנהגות (שיפור יכולת מניעת אלימות)	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	התכנית פותחת חלון הזדמנות לשינוי ברמת החשיבה האישית בשילוב אומנות ועיצוב דפוסי התנהגות, משפרת איכות ההתמודדות של הנוער וההורים והצוות החינוכי עם כל חדשנות בתחום האלימות התקשורתית על ידי עידוד ושיחות מוטיבציה, הפעלות וסדנאות מפגשי זום ולמידה מרחוק. תכנית "יחודית חדשה ומתייחסת ליחידים וגם לקבוצות בהתאם לצרכים של המשתתפים על מנת לגשר בין הפערים, במסגרת התוכנית התלמידים יקבלו חשיפה לרוב אמצעי המדיה עם היתרונות והחסרונות ועם כלי להתמודד עם השיניים החברתיים באמצעות ערכות למידה והעשרה והדרכה בהתאם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5823	השפעת התקשורת על חיינו (אינטרנט בטוח)	כנאן עסאקלה	בעולם הטלוויזיוני והאינטרנטי הרב ערוצי של ימינו, קיים צורך עצום בהגברת המודעות להשפעת המידע שאנחנו מקבלים מהערוצים השונים על סדר היום שלנו. אנו כמשתמשים בערוצים אלה מוטלת האחריות עלינו לדעת את כל ההיבטים הקשורים לעניין כמו: היבט חוקי, סכנות, פרסום, לשון הרע ועוד. לכל אוכלוסיה ילדים, צעירים ובוגרים אקדיש סט כלים וחוקים שיגדירו לו מסגרת ברורה ונכונה לשימוש בתקשורת. מטרות: להקנות כלים וידע מעשי מתקדם לשימוש נכון בערוצי האינטרנט. הבחנה בין ערוצי תקשורת טלוויזיוניים ואינטרנטיים. פוטנציאל הרשתות החברתיות. הצגת ההיבט החוקי לשימוש בתקשורת האינטרנטית. חשיפת הסכנות. הטרדות מיניות ברשת האינטרנט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5825	אבו ריא העשרה	אבו ריא הדרכות ויעוץ	אבו ריא העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רופא צעיר, שף צעיר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

5828	המרכז לפיתוח עצמי לקהילת ביה"ס	המרכז לפיתוח עצמי (אלקרינאוי רשאד)	תוכנית הדרכות, סדנאות והרצאות למורים להורים ולתלמידים למתן כלים לעבודה עם תלמידים מאתגרים על ידי צוות רב מקצועי (פסיכולוג, מרפא בעיסוק, פיזיותרפיסט, מורה למוזיקה, מדריכה לאומנות וסטודנטים וצוות נוסף בהתאם לצורך בית הספר) כל איש צוות נותן הדרכה בתחום ההכשרה שלו במטרה לשלב את התלמיד במסגרת טיפולית, לימודית, חברתית בתוך בית הספר. הדרכה ולימוד אומנות והדרכה ולימוד בתחום שפות(ערבית,עברית, אנגלית ומתמטיקה) והדרכה למניעת אלימות ושימוש לרעה בסמים ואלימות ברשת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5830	סריגה CROCHET סריגה במסרגה אחת (סריגה)	גליק שיק	לימודי סריגה במסרגה אחת, סריגה בחוטי טריקו , צמר ועוד, הלימוד נעשה מההתחלה ללא כל ידע מוקדם ובצורה ידידותית, בקבוצות בינוניות, במהלך התכנית נלמד לסרוג וניצור מוצרים בסיסיים באמנות הסריגה כמו סלסלה, צעיף, כובע, תיק, התכנית לבנות ובנים, עדיפות מגיל 11 (כיתות ו), רצוי שעתיים לימוד בשבוע לפחות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
5834	ילדים מייצרים מציאות	ילדים מייצרים מציאות	תכנית ייחודית ותהליכית להעצמת המסוגלות האישית והחברתית של ילדים וילדות באמצעות תהליך ייצור מוצר שימושי וחדש מגרוטאות גזולות ומעוררות השראה ושימוש בכלי עבודה. לצד תהליך הייצור הפיזי, נייצר שפה פנימית מעצימה של מסוגלות אישית וחברתית, נטפח כישורים וכלים לעבודת צוות, להקשבה לאחר ולהבעת הקול האישי שלי, ננגר, נקדח ונשייף ונקבל השראה מפתרונות ששינו מציאות בעולם ואף מהחשיבה היצירתית של בעלי החיים. יחד נחליט על כללי הקבוצה שלנו ונייצר מרחב בטוח ובו נשמיע את הקול שלנו, נלמד מרעיונות של אחרים ונחווה בצורה מוחשית את האמירה כי לכל דבר, שתלוי בנו, יש פתרונות וכי תמיד עומדות בפנינו אפשרויות מגוונות לפתרון בעיות וזאת תוך קבלת המון החלטות משותפות במרחב של בחירה ואוטונומיה. בכדי לייצר שפה מעצימה אחת העוטפת את הילד, ההורים הנם חלק בלתי נפרד מהתהליך והתכנית כוללת מפגש מקדים עם ההורים, קשר רציף עמם וליווי שלהם לאורך כל התהליך.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5837	דע עוד	דע עוד	תוכנית זו מפתחת בקרב המשתתפים את הבשלות הנדרשת לשם רכישת הקריאה והכתיבה, זאת תוך דגש על אסטרטגיות למידה באמצעות המודעות הפונולוגית והכרת האותיות. התוכנית בניה בשלבים, על פי רמות קושי, ומאפשרת למידה מותאמת ורלוונטית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5838	פעילויות למוגנות חברתית - רגשית. (זהירים ברשת)	דנה אבירם	מפגשים בכיתות, וכן הרצאות להורים, מורים ותלמידים אשר מטרתם מתן כלים אפקטיביים להתמודדות עם שונות ובעלי קשיים חברתיים. הגברת היכולת להכלה בכיתות של התלמידים השונים. פיתוח אמפתיה ורגישות חברתית. כמו כן מתן מיומנויות חברתיות. כל זאת ברשת האינטרנט ובמרחבים החברתיים (בית ספר, תנועת נוער ועוד) כמו כן סדנאות לסיוע לגיבוש כיתה. חדרי בריחה בנושאים חברתיים כגון מוגנות ברשת, מניעת בריונות ברשת וחרם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5839	בשביל הארץ	חנה יעקובויץ	במוקד התכנית הקמת גינה אקולוגית, שמאפשרת לימוד, הנאה, יבול ותועלת לאדם ולחי. במסגרת התכנית מתקיימים סיורים בסביבה הקרובה לבית הספר כדי לעמוד על תופעות טבע מעניינת, להכיר צמחים נוספים ועוד. בתכנית משולבות יצירות שנעשות מחומרים טבעיים או בשימוש חוזר. ניתן לשלב טיולים וסיורים מעבר לסביבת בית הספר. התכנית מעודדת סקרנות ותחושת פליאה כלפי הטבע ובעקבותיהם חקר ועשיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5841	מדברים גישורית	גשר אור - יפעת דזק	סדרה של מפגשים שבועיים, שמטרתם להקנות לילדים סביבה חברתית, בה הם מרגישים נעים ובטוח ולהקנות להם כלים בתקשורת בין-אישית מקרבת וניהול מיטיבי של קונפליקטים. כלים אלו יעשירו ויתרמו לילדים במערכות היחסים השונות בחייהם, בבית הספר ומחוץ לו ויתרמו לתחושת המוגנות שלהם. את הפעילות מעבירה מנחת התוכנית במשותף עם איש צוות בבית הספר (מחנכת הכיתה, יועצת, מדריכת מוגנות) . בסוף כל מפגש מתבצע סיכום יחד עם מחנכת הכיתה וקביעת יעדים לתרגול הנלמד. כמות המפגשים - על פי צרכי בית הספר . נע בין 6 ל 10 מפגשים. נושאי המפגשים: גיבוש והיכרות, עולם של פרשנויות - האם יש אמת אחת , העמקת היכולת להקשיב באמת, לדבר רגשות - איך לדבר את מה שאני מרגיש מבלי לפגוע באחר, חשיבה יצירתית לפתרון קונפליקטים ושיתוף פעולה כבסיס להצלחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5845	כלבנות טיפולית - ג'.א סימבה בע"מ ואילוף	ג'.א סימבה בע"מ	שיעורי כלבנות ואילוף: מבוססים על יצירת שפה חדשה ומשותפת. הילדים לומדים להבין את הכלב תוך הקשבה, התבוננות והתנסות, ליצירת שיתוף פעולה ייחודי. הילדים לומדים להכיר את יכולותיו ומגבלותיו של הכלב. הכלב משמש כמתווך בין הילד לקבוצה. הכלב משקף את האופן בו הילדים נוהגים ומתמודדים עם אתגרים. הכלבים מיומנים בעבודה עם ילדים ומחוסנים כחוק. שיעורי כלבנות טיפולית וחינוך מיוחד: בשונה מהחברה, הכלב פוגש ילד חינוך מיוחד ומקבל אותו ללא דעה מוקדמת. כל מפגש מתחיל בקשקוש זנב של התרגשות ומסתיים בציפייה למפגש הבא. כלבנות טיפולית מסייעת בשיקום הדימוי העצמי, תוך הקנייה של מיומנויות חברתיות והתנהגותיות המסייעות למטופלים להשתלב באופן חיובי ומקובל בחברה. ההצלחה במפגש מחזקת ביטחון עצמי, משפרת יכולות מוטוריות ורגשיות, נותנת מענה לחרדות ופוביות, לקושי בקשב וריכוז, להיפראקטיביות, מפתחת כישורים חברתיים ומשמעת עצמית, מפתחת יכולת שיפוט ותחושת אחריות, מעודדת דיבור, מסייעת בשיקום נוער במצוקה ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516063773
5846	שיפור יכולות בינאישיות בעזרת אימון כלבים	מרקר טריינינג ישראל בע"מ	אימון כלבים בדרך המרקר טריינינג הוא אימון מבוסס חיזוקים חיוביים, ללא שימוש באלימות, הפחדה או עניש. האימון תורם לשיפור המערכות הבינאישיות של הילדים על ידי יצירת שיח מכבד, מקרב ואמפתי והסתת הדגש ל-מה כן בפעילות עם הכלבים, נחשפים הילדים לעולמם המרתק של הכלבים ולומדים כיצד הכלב תופס את העולם, מהם צרכיו ורצונותיו ומה מניע אותו. הילדים מלמדים את הכלב התנהגויות הלכה למעשה תוך שימוש בכלים מתקדמים המבוססים על מדע, תאוריות למידה ומוטיבציה ותקשורת הדדית. אימון הכלבים מאפשר לעבד ולהתמודד עם סיטואציות חברתיות אמיתיות באופן מבוקר ובסביבה מכילה ותורם לבניית תקשורת מקרבת והעלאת תחושת המסוגלות העצמית, סבלנות וסובלנות, לקיחת אחריות, יכולת הזדהות (אמפתיה) והפחתת אלימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515074607
5851	מתיקה (מתמטיקה ליסודי)	מתיקה Matika	מתיקה היא תכנית ייחודית המאפשרת לתלמיד לרכוש ולתרגל מיומנויות מתמטיות על פי רמתו האישית והכיתתית והופכת את התלמיד ללומד עצמאי המסוגל לקחת אחריות על עצמו ועל תהליך הלמידה שלו. כמו כן מתיקה מאפשרת לצוות המורים לעקוב אחרי התקדמות התלמידים ולקבל מידע על אופן התקדמותם. התכנית נבנתה באופן חדשני, מהנה ומשחקי, ונבנתה מותאמת לפדגוגיה מוטת עתיד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5857	אבדאע- מעגלים חיוביים חוויות חברתיים וייעוץ	חיידר יארא - אבדאעי שירותים חברתיים וייעוץ	תוכנית מעגלים חיוביים חוויות אחרות הינה תוכנית למיגור האלימות במעגלים ובמוסדות החברתיים השונים סדרה של מפגשים בהנחיית מנחה/ת קבוצות מנוסה, בכל מפגש נציג 2-3 מקרי אלימות במעגל מסוים, כמו אוכלוסייה מסוימת או מוסד חינוכי או בריאותי, נקיים דיון פתוח על הסיבות, ניגע בפער בין המצב הבעייתי לבין הציפייה שלנו בין הרצוי למצוי ונשאל מתי מקרים פרטיים הופכים לבעיה ציבורית, ונחפש אלטרנטיבה למציאות אחרת, נשאף לארח נציגי קהילה ובעלי תפקידים ,ראשי מועצות, אנשי דת, חברי מועצות, עורכי דין, נציגים ממערכת אכיפת החוק ומערכת המשפט, עיתונאים, והורים. מדובר בגישה אחרת להעלאת המודעות לתופעת האלימות במעגלים חברתיים שונים, התייחסות לביטויים ההרסניים של התופעה, מדובר במפגשים חווייתיים וחברתיים, הצגת מקרים מחיי היום יום, אירוח ושיח עם אנשי מפתח מהקהילה הקרובה. באמצעות שיח חווייתי ופתוח נשאף לגבש מסכנות ודרכים לצמצום התופעה ויצירת דרכי התמודדות אירים, נשאף להעלות לשיח הקהילתי מסכנות והמלצות .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

5859	קוואורדינציה ומשחקי כדור (בדרך אל הקשב והריכוז)	לחשוב בתנועה עם עומרי	תכנית האימון משלבת פעילות גופנית מקיפה על מגוון רכיבי קואורדינציה ותפקודי המוח השונים ומותאמת לכל גיל ושלב התפתחותי ותפקודי בגילאי ביה"ס היסודי. הפעילות תורמת לפיתוח קואורדינציה וחשיבה, התמודדות עם בעיות קשב וריכוז, יציבות רגשית ביטחון עצמי, הנאה וגיבוש קבוצתי וכיתתי, שיפור ההישגים בלימודים, שיפור המשמעת והשליטה העצמית ודחיית סיפוקים, כאשר בשיטת פעילות זו מתקיים קשר המאפשר לאתר קשיים. הפעילות בשיטה היא חווייתית, מהנה, מגוונת, איכותית ומאתגרת גופנית וחשיבתית, משולבת עם מגוון אביזרים ומאפשרת צמצום פערים בתפקוד היום יומי בבית בחברה ובמסגרת החינוכית. הפעילות הינה במסגרת קבוצתית ואישית תוך דגש על התנסות חווייתית ותחושת הצלחה והתאמת רמת הפעילות והתוכן גם לאפיוניו הייחודיים של הילד הפעיל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
5861	לל"ב (להסתכל לפחד בעיניים)	מנחה עמיהוד	מטרת התכנית היא להעניק כלים מעשיים להתנהלות נכונה ובריאה עם אתגרי החיים. מוקד מרכזי הוא הקניית מודעות רגשית ושפה רגשית. הידיעה כי הרגשות מנהלים אותנו מאפשרת התמודדות מיטבית עם מצבי לחץ, מצוקה, דילמות חברתיות ועוד. התכנית מרחיבה בין השאר על נושאים מורכבים כגון מיניות בריאה, התמכרויות, מיינפולנס, שליטה עצמית, ועוד. תוכן ייחודי- הסיפור האישי שלי כילד מאומץ ("על אבידות ומציאות"). יעד מרכזי התכנית הוא שיח כנה ואמיץ על נושאים מורכבים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5864	לומדים לאהוב (מחוברות והעצמה להתפתח)	לאהוב - מור קדר	גיל ההתבגרות מתחיל מוקדם יותר מתקופה לתקופה. בגיל שבו גיל ההתבגרות התחיל להראות סימנים, כשהלחץ החברתי גובר, השינויים הפיזיולוגיים מתחילים להופיע, כשחקר וגיבוש הזהות מתחילים לקבל מקום משמעותי ושאלות רבות עולות, מגיע גם הצורך בהכוונה, מענה, ייעוץ ולמידה. הבנה וידע בנושאים כגון לחץ חברתי, מגדר,דימוי עצמי מחיובי, דימוי גוף לצד השינויים הפיזיולוגיים, אסרטיביות, תקשורת בינאישית חיובית, אהבה בריאה, התפתחות מינית, מוכנות ומיניות ומיניות בריאה הינם חלק מהנושאים שמהווים אבני בסיס בדרך לגיבוש זהות. על נושאים אלו לדבר בדרך בריאה, מאפשרת, פתוחה, ממקום מודע ובעל שליטה, המתחילים עוד בשלב מוקדם יותר של הבנת כל נער ונערה את מקומם, את ערכם, את צרכיהם ובעיקר את עצמם. גיל ההתבגרות הולך ומקדים היום, מתן עזרה ותיווך בעידן של מדיה ושפע מידע נדרשים לשם יצירת תחושת ביטחון והתפתחות מיטיבה של בני הנוער. מחוברות ומחוברים- תוכנית המותאמת לכיתות ה-ו העוצמה להתפתח- מותאמת על פי גיל ז-יב	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5865	מתן כלים להוראה מניעתית (הפחתת בעיות משמעת והתנהגות)	ענת אורן -מנתחת התנהגות ומנחת הורים	התכנית מסבירה את סידור הישיבה המיטבי בכיתה, בהתאם למטרות המורה; את התגובות הנכונות להתנהגות לא נאותה, על מנת שזו לא תחזור על עצמה; ואת האופן שבו יש לנהל את מהלך השיעור כך שלתלמידים לא תהיה הזדמנות להציג בעיות משמעת. המטרה של התכנית היא לתת לצוות ההוראה כלים על מנת להפוך את ההוראה שלהם ליעילה ואפקטיבית, כזו שמונעת קשיי התנהגות ובעיות משמעת. המפגשים בתכנית נעשים בצורה יישומית-סדנאית ומתנתת כלים יישומיים לשימוש בהם ומתקיימים בצורה של הקניה, סדנא, מודלינג בכיתות והוראת עמיתים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5866	הקס, הלוחם וחמשת החושים (מרכז מורשת יהדות אתיופיה)	עזריה פטגו	מיזם "הקס, הלוחם וחמשת החושים" הינו מיזם להעברת המורשת והתרבות האותנטית של יהודי אתיופיה, כולל הרצאות, מגוון סדנאות והפעלות המציגות את אותם ערכים, המורשת והתרבות של יהודי אתיופיה על היבטיהם השונים, עם המחשות בחמש מערכות החושים. זהו מיזם חינוכי ערכי הפועל כעסק כלכלי-חברתי המיזם נולד מתוך צורך להנחיל את אותם ערכים ושוצמות של יהודי אתיופי בחברה הישראלית בצורה חווייתית תוך שימוש בחמשת מערכות החושים: שמיעה, טעם, ריח, ראיה ומגע. המיזם נולד כיוזמה אישית, של בן הקס. שנולד באתיופיה, ועלה בגיל צעיר והצליח להשתלב בחברה הישראלית. מתוך הבנה והכרות מעמיקה במסורת ובתרבות של הקהילה שממנה הוא בא, והבנת הצורך העתידי, הוא ראה איפה נמצאת הבעיה העיקרית שבגינה יש תופעות גזענות והאפליה כלפי הקהילה האתיופית, דבר המעקב את השתלבות הקהילה האתיופית בחברה הישראלית. כיום יש התעוררות וקמיה לידע בקרב צעירים והחברה הישראלית, לדעת לשמוע ולשלב, התעוררות לחזור לשורשים, רצון להכיר את התרבויות, המדינה מתבגרת ורוצה ועשה לעשות שינוי, לשמר את המקורות, וזו ההזדמנות להתחיל לקדם את המיזם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5868	טיפול באמצעות הרפתקאה - תוכנית תהליכית	כהן אבנר	תוכנית תהליכית בעלת באמצעות מספר מפגשים שבנויים בהתאם לאופי וצורכי הקבוצה איתה יוכלו חברי הקבוצה להיתרם, להתפתח ולהבנות. ניתן להציב כיעד נושאים כגון: התפתחות אישית, העצמה וביטחון אישי, מנהיגות ולקיחת אחריות, בחינת מצב קיים אל מול שאיפות אישיות, הצבת ובניית יעדים וכד'. באותם מפגשים נחשפים המשתתפים לנקודות שיוגדרו מראש וביחד כקבוצה נצא למסע משותף נחשף, נתמודד, נשאל שאלות ונחזור ביחד עם התובנות ועם ארגז הכלים אישי שאיתו הוא ניתן להמשיך את הדרך האישית והקבוצתית. זהו תהליך רגשי וחינוכי שיכול לתרום ולהעצים את המשתתפים בו ולעזור לכולם להתמודד ולהמשיך הלאה בחיים ממקום חוויתי אתגרי אם המון חשיבה חיובית, אופטימיות והרבה כיף.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5869	חינוך למיניות בריאה - מכון באר אמונה (תכניות מותאמות לחמ"ד)	אמונה-תנועת האשה הדתית לאומית	חינוך למיניות בריאה מהווה תשתית חיונית ויסודית בכל הקשור לחיבור לגוף, לדימוי עצמי חיובי, למוגנות ולהעצמת כוחות היצר והיצירה. גיל ההתבגרות וחינוך למיניות בריאה בקרב ילדים וילדות, נערות ונערים דתיים מזמן אתגרים ייחודיים. במכון באר אמונה, פותחו הדרכות ייחודיות לצוותי הוראה, לתלמידות ולתלמידים מכיתות ה-יב ולהורים. מטרת ההדרכות להנגיש את נושא ההתבגרות והזהות המינית בצורה מקצועית ומותאמת לצוותים החינוכיים, להורים ולתלמידי החמ"ד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580011146
5871	פוטותרפיה - חוויה של הצלחה	צוריה דרייזן	העידן שבו אנו חיים הוא העידן הוויזואלי. אנחנו מוקפים בדימויים ויזואליים ומצלמים כל הזמן באמצעות הטלפונים הניידים. האטרקטיביות של עולם הצילום ונגישותה מסקרנת ילדים ובני נוער והופכת את תחום הצילום לכלי רב עוצמה. סדנת פוטותרפיה מעודדת יצירתיות וביטוי אישי וראשי. באמצעות המצלמה המשתתף בקבוצה יכול להעלות נושאים לא מדוברים בחייו ולהראות את נקודת מבטו הייחודית. "אנחנו לא רואים דברים כפי שהם אלא כפי שאנחנו" הסדנא מתמקדת בהבנה שכל אחד חווה את המציאות באופן שונה ושואפת לכך שהמשתתפים ישמיעו את קולם הייחודי ויחשפו לנקודות מבט אחרות. הסדנה נבנית בהתאם לצרכי בית הספר והקבוצה ויכולה לעסוק בנושאים מגוונים דרך צילום: דימוי גוף, דימוי עצמי, אני והסביבה שלי, בעיות חברתיות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5874	חיזוק והעצמה באמצעות כלבים (כש(כ)לב נוגע בנשמה)	ליליה מגי	בתכנית נמצא ונרתום את חזקותיו של כל ילד/נער על מנת להתמודד עם הקשיים והמטרות הטיפוליות שניצבות בפנינו. הילדים ייחשפו וילמדו את עולם הכלבים, ילמדו אילוף בסיסי, טריקים וספורט כלבני. למה כלב? הכלב כחיית להקה ישאף תמיד לקשר ותקשורת עם בני האדם. כלב מכיל ומקבל כל אדם ללא שיפוטיות, כלב מדבר בשפת הלב! ליטוף פרות בע"ח ידוע כמוריד לחץ ומרגיע. במהלך התהליך נוצרת ברית משולשת - מדריכה-ילד-כלב כאשר הכלב משמש ערוץ בלתי תלוי עבור הילד ומקל עליו להיפתח אל תוך התהליך הטיפולי. עולם הכלבים משמש ככלי השלכתי לפיתוח שיח על מגוון נושאים הקשורים לחיי היום יום שלנו כמו להקה/משפחה, איפוק, מנהיגות, פירגון ועוד. המפגשים מתבצעים עם כלבה שעברה הכשרה ייעודית לעבודה עם ילדים. התכנית יכולה להיות מותאמת למפגשים פרטניים או קבוצתיים. במפגשים קבוצתיים הדגש מושם על מיומנויות חברתיות, היחיד מול ובתוך קבוצת השווים וערכי מנהיגות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

5881	חינוך בתנועה (שיעורי ברייקדאנס והיפ הופ)	חוגים והופעות	התכנית "חינוך בתנועה" היא תכנית חינוכית שפותחה במטרה להעניק שיעורי ריקוד חווייתיים ומעצימים של ברייקדאנס והיפ הופ, במטרה לפתח אצל התלמידים כלים לחיים, ערכים חינוכים ואהבה לספורט ולריקוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5882	איזון גוף נפש	א.ק.א לקידום ספורט נוער חינוך בריאות ורווחה בע"מ	הקשר בין גוף ונפש הוא משמעותי ביותר לקידומו של האדם, גוף ונפש כיחידה אחת. טיפול גוף נפש מאפשר לגוף לשחרר את העומס הפיזי והרגשי שנצבר בו לאורך חייו, ומחזק את האיזון בין נפש האדם ובין גוף האדם, הגוף הוא מראת הנפש לכן הם בלתי ניתנים להפרדה. איזון גוף נפש דרך קריאת שפת גוף, יישום תרגילי דמיון מודרך, כדי לספק להם כלים לשיפור שפת גוף ולהכשיר אותם לניהול משא ומתן יעיל עם אחרים. שימוש תקין בשפת גוף משפר את כישורי החיים ובמקביל מעצים את הביטחון העצמי. בתכנית מפגשים לפיתוח חשיבה חיובית ותקשורת מקדמת תוך שימוש בתרגילים חווייתיים המבוססים על משחקים, סימולציות וניתוח תרחישים. חשוב להדגיש גיל ההתבגרות הינו גיל משמעותי בחייו של כל נער, זהו גיל שכל מתבגר בונה את הזהות האישית שלו, כל נער חווה שינויים קוגניטיביים, חברתיים, ופיזיולוגיים, בנוסף זהו גיל שהמתבגר מחליף את כל הדמויות שהכיר אשר נתפסו בעיניו כדמויות עיקריות ומשמעותיות שהיו עבורו המקלט הראשון מתחלפים בקבוצת חבריו שהם בני גילו. ההורים חלק מהתכנית להורים תפקיד חשוב ומשמעותי בליווי והדרכת המתבגר שלהם במיוחד בתקופה זו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516511342
5883	סידרס חיבור והעצמה	סידרס - המרכז לחינוך פיננסי	לתלמידים: מגוון סדנאות והפעלות ייחודיות המאפשרות לילדים להתמודד עם הקשיים הלימודיים, הרגשיים והחברתיים בקבוצות קטנות ובאמצעות קצב ותנועה,משחקים והפעלות OTD. הסדנאות תורמות לפיתוח ושיפור יכולות ומיומנויות מוטוריות, חיזוק הקשב והריכוז, פיתוח מיומנויות חברתיות וחיזוק הביטחון העצמי והדימוי העצמי של הילד. התכנית מלווה במשחקים ומשלבת אביזרים. למורים: סדנאות והרצאות מרתקות בנושאים המקדמים הכלה והשתלבות כגון: איך יוצרים קשב בתנאים רגילים ובתנאים קשים, בעיות משמעת וטיפול בהן בקרב ילידים, התערבות למען פיתוח כישורים חברתיים בקרב ילדים ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580639714
5885	מנהיגות ופרזנטציה	א.ק.א לקידום ספורט נוער חינוך בריאות ורווחה בע"מ	התכנית מנהיגות ופרזנטציה מעבירה תרגול בפיתוח מיומנויות רטוריקה, הדרכה ופרזנטציה דרך חוויה לימודית מעצימה ומהנה. התוכנית בניה על שיעורים ותרגול בקבוצות, הצגת תוצרים וחניכה אישית לכל תלמיד ותלמידה. התוכנית תעסוק בפיתוח החשיבה על ידי: חשיבה אנליטית וביקורתית לניתוח מעמיק והבנת מצבים. זריזות מחשבה ואלתור בזמן אמת. התוכנית תעזור בפיתוח ההבעה, ההופעה והרטוריקה: דיבור בפני קהל. כושר שכנוע וחידוד מסרים. ביטוי עצמי ושימוש בשפה ערכים. הקשבה לזולת ותרבות דיון. סובלנות. העצמה אישית קבוצתית. כלים מעשיים לחיים - שפת גוף, יצירת רושם ראשוני. ביטחון עצמי ותחושת מסוגלות עבודת צוות. הדגש בתכנית על שני תחומים: סגנון הדיבור: דיבור בפני קהל, שפת גוף, שימוש בקול ובשפה. תרבות דיון: הקשבה לזולת, ראיית נקודות מבט שונות, פלורליזם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516511342
5886	עולם הילד הרגשי והטיפולי	עמותת אלעלם ואלעטא לקידום החינוך והרווחה בדרום	תכנית הכלה טיפולית אשר מתמחה בעולם הילד והמתבגר. נותנת מענה טיפולי רב תחומי דרך התערבויות יחודיות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד, מקשיבה לקשיי ההורים ומותאמת לצורכי המסגרת. התערבויות הטיפוליות מסייעת לתלמידים המאתגרים ותלמידים מהחינוך המיוחד המשולבים בחינוך הרגיל לרכוש כלים פרקטיים להתמודדות והשתלבות. במקביל מרחיבים את ארגז כלים של המורה להתמודדות עם תלמידים אלו בכיתה. התכנית שמה דגש בעבודתה על המשלש העיקרי בחיי התלמיד הורה, מורה והילד במרכז בכדי לשפר תחומי תפקוד לימודי, רגשי, עיצוב התנהגות וחברתי והעברתם לסביבות ומעגלים החיוניים בחיי הילד. דגש על יצירתיות והפחתת גורמי לחץ המאפשרים שיפור תפקודי לומד, שיפור מיומנויות מוטוריות, עיצוב התנהגות ,מאפשרים חוויות הצלחה הוראה מתקנת, בתכניות : יוגה ילדים ומדיטציה, דרמה והרפיה, כתיבה והבעה יצירתית, חקלאי בטבע, הקשבה ומאמפתיה, שחיה, שיח מוגן, דילוג הורה ילד, ספורט, מוזיקה, הבעה ויצירה, ויסות עצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580676666
5887	שיעור שחמט	דניאל שולי שחמט	מחקרים רבים מעידים על קשר ישיר בין שחמט לפיתוח חשיבה אסטרטגית, לוגית ויצירתית בכל הגילאים. מעבר להיותו אחד המשחקים בעתיקים בעולם השחמט הוא קודם כל כלי לחיים. באמצעות לימוד שחמט בבתי ספר ניתן להקנות לתלמידים ערכים חשובים אותם הם יכולים ליישם בתחומים רבים ובסיטואציות שונות בהן הם נתקלים בחיי היומיום. השחמט מפתח מיומנויות חברתיות החיוניות לגילאים אלו, כגון: לקיחת אחריות על מעשים, דחיית סיפוקים, כבוד הדדי ויכולת התמודדות עם מצבי לחץ. בנוסף, הוא מפתח יכולת מנהיגות והובלה, קבלת החלטות במצבי לחץ. התוכנית מיועדת לגנים ובתי ספר יסודיים. השיעורים מועברים בצורה חווייתית תוך שימוש באמצעים מגוונים, כגון: לוח רצפתי גדול, לוחות שחמט קטנים, מחשב, דפי עבודה ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5890	יחסים ותוצאות - תהליכי אימון אישיים בבתי ספר	מרכז לאימון נוער מתבגרים ומשפחה	תכנית ייחודית הפועלת זו השנה ה-9 בתיכונים ברחבי הארץ ומתמחה בתהליכי אימון אישיים המאפשרים לתלמידים לחולל מפנה משמעותי בחייהם במישור האישי, החברתי, ההישגי והמשפחתי. מרחב האימון נוגע לכל תחומי החיים ומבסס קרקע פוריה לצמיחת ה'הון האנושי' כולו, כלומר, למכלול הידע, הכישורים, היכולות והתכונות המאפשרים לאנשים צעירים להשיג רווחה אישית, חברתית וכלכלית בחייהם העכשוויים והעתידיים. תהליך האימון מתבונן על טיבן של מערכות יחסים, הרגלי חשיבה והתנהגות והדרך בה הן מאפשרות הקשבה, חופש ואחריות בגיל ההתבגרות באמצעות שפה, תודעה ותחושות גוף. מבנה התכנית: תהליכי אימון אישיים: תכנית עבודה המבוססת על התהליך האישי בה כל תלמיד\ה זוכה ל 9-6 מפגשי אימון אישיים על ידי מאמנים בכירים ומנוסים של המרכז, מומחים בתחום של נוער ומתבגרים. התכנית מיועדת לכיתות ט- יב' -	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5893	הפחתת אלימות ברשת (רשת בטוחה)	נולדתי לחיות בכבוד	פיתוח קבוצת מנהיגות צעירה לקידום התנהלות מיטבית ברשת תוך לקיחת אחריות אישית וחברתית בקרב קבוצת השווים. הכשרת בני הנוער להדרכה ולהסברה בתחום הגלישה הבטוחה ברשת במרחב הבית ספרי וברשות המקומית. עידוד עשייה וקידום יוזמות חינוכיות חברתיות בתחום בקרב קהלים מגוונים בבית הספר וברשות המקומית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580391746
5894	יקין להעשרה והדרכה	יקין העשרה	יקין העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רכיבה על סוסים, כדורגל, כדור סל, רופא העתיד ,דבקה, קונדיטוריה, רובוטיקה ,צילום ועריכה דיגיטלית, מוזיקה, שחמט, שחייה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

5895	קבלת החלטות קשובות (מיינדפולנס בתהליכי קבלת החלטות)	סיגל אור, מיקוד וצמיחה	קבלת החלטות היא מיומנות בסיסית בחיים הקובעת את טיב מערכות היחסים שלנו ואת דרך ההתנהלות שלנו בחיים. החלטה היא שלב משמעותי וחשוב בהכרת הרצון האמיתי האותנטי שלנו. התוכנית עוסקת בלימוד מיומנויות מיינדפולנס המאפשרות לנו לקבל החלטות, להיות שלמים איתן ולהוציא אותן לפועל. התוכנית מקנה לתלמידים מיומנויות של: הקשבה בכמה רמות - הקשבה לרצון האמיתי שלי, הקשבה לצרכים של הסובבים אותי והבנת הסיטואציה, אמונה וביטחון במי שאני - קבלת החלטות יוצרת בתוכנו בטחון עצמי במי שאנחנו הכרות עם השקט שקיים בתוכי בלי קשר לנסיבות בחוץ (מיומנות חשובה מאוד בהתנהלות מול פחדים וחרדות - חרדת מבחנים, חרדה חברתית ועוד) ובחירת פעולה מיטיבה. התוכנית מלווה על ידי מאמנת אישית עם ניסיון של 20 שנים במערכת החינוך (התמחות בלקויות למידה קשב וריכוז), ניסיון רב בעבודה מול מתח, לחץ וחרדות. בנוסף לעבודה עם התלמידים באופן פרטני וקבוצתי חשובה העבודה עם הצוות החינוכי וההורים. כך מעגלי ההשפעה יהיו רחבים. יש אפשרות לשלב מאמנים נוספים שעובדים בדרך / בשיטה על פי הנחיתי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5904	Safe-Sex הסברה (מין בטוח)	קרן מחקרים רפואיים פיתוח תשתית ושרותי בר	מפגש הסברה מרוכז ומעודכן מטעם מרפאת לוינסקי של משרד הבריאות, בנושא מיניות בריאה, שיקולים בקיום יחסי מין, אמצעי מניעה, מחלות מין ועוד. המפגש מוצע כ"חוליה" אחת במסגרת הסברה שנתית של יועצי/צות בית הספר בנושא מיניות ומשולב בתוך סדרה של מפגשים שמקיים בית הספר בנושא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580318814
5908	חינוך נוער למצויינות (חמש אצבעות)	חמש אצבעות בע"מ	ארגון חמש אצבעות מאפשר לכל אדם לחוות תהליך של מימוש הפוטנציאל על-ידי בניית החוסן הנפשי והביטחון העצמי על בסיס שיטה פיזית-מנטלית המייצרת חוויה קבוצתית ואישית. התוכנית חנוך נוער למצוינות יוצרת שינוי תפיסתי על-ידי הקניית הרגלים יומיומיים המעוררים תחושת מסוגלות ומפתחים את היכולת להאמין שאין לנו גבולות, תוך יצירת משמעות כבסיס אשר משפיע על הרצון שלנו להעז, לפעול ולהוביל. אנו משתמשים במרכיב הכושר הגופני ככלי לבניית החוסן המנטלי והעיצוב החינוכי של בני הנוער, כאשר לכל אחד ואחת מהן שאיפות ומטרות שונות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515785467
5909	חן פיית הרגשות - תאטרון בובות (טיפול בדרמה ומשחק)	חבד הצגות ילדים	הילדים עוברים מסע דרך עולם התיאטרון והדרמה תרפיה, המפגשים מותאמים לגוף המזמין ולצרכים שלו כאשר כל מפגש יש לו מטרה טיפולית בהתאם לילדים שיבחרו. במהלך המפגשים נשתמש בכלים מתחום: האומנות, הדרמה, המוזיקה והתנועה. הילדים מקבלים בובת כפפה של חיה ועליה הם משליכים את חייהם דרך הרחקה וטכניקות מתוך עולם התאטרון ועולם הדרמה תרפיה. במסגרת תאטרון בובות טיפולי כל ילד שישתתף יציג על הבמה סיפור מטפורי. הילדים יציגו את הסיפור המטפורי בקבוצות ולאחר מכן כשירגישו מספיק משוחררים יוכלו לעלות על הבמה בנפרד ולהציג גם סיפור אישי. המסגרת לסיפור היא כללית על מנת שהילדים יוכלו להביע את עצמם דרך בובת התאטרון שהכינו/ קיבלו. הילדים משליכים על הבובה את רגשותיהם, משאלותיהם, רצונותיהם וציפיותיהם וע"י כך יוצרים יחד את הצגת הבובות. לאחר שהילדים יעברו את החימום וירגישו מוכנים להצגת הסיפור על הבמה הם יקבלו את המסגרת הכללית לסיפור. הם יעשו בה את השינויים, דיונים והאלתורים על מנת להציג את הסיפור על הבמה וכך הם ירגישו שהם חלק בלתי נפרד מהסיפור עצמו ומיצירתו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5912	תכנית רב תחומית (כנאן עסאקלה)	כנאן עסאקלה	תכנית המשלבת למידה בין תחומית חווייתית, מקיפה, ועשירה המאפשרת לתלמידים חשיפה לקשת רחבה של תחומי דעת, כגון: מדעים, טכנולוגיה, מדיה ותקשורת, היסטוריה, תרבות ושפה, מנהיגות ויזמות, תהליך חקר ואוריינות דיגיטלית. ונתנת מענה לתלמידים המוגדרים עם ליקוי למידה או במסגרת ההכלה וההשתלבות דרך דגש על תכנית מותאמת אישית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5913	כתיבה מחוללת הבנה	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	כתיבה מחוללת הבנה היא תכנית אשר פותחה במכון ברנקו וייס. היא מאפשרת לממש מספר מטרות: העצמה אישית, פיתוח מסוגלות אוריינית וקידום הבנה מעמיקה של הלומדים באמצעות כתיבה. זאת, באמצעות מיקוד ההוראה והלמידה בכתיבה תהליכית של טקסטים העוסקים בתכנים מהותיים להבנת נושאים נלמדים ובאמצעות מתן משוב מקדם על ידי המורים.ות. התכנית כוללת כלים יישומיים לקיום הוראה משמעותית בכיתה ומיועדת לצוותי הוראה לתלמידי יסודי, חט"ב ונוער בסיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580168789
5914	דרך העדשה- רואים ולומדים עולם אחרת	דרך העדשה - דרך המשי נכסים בע"מ	מפגשים ייחודיים בהם הופכת המצלמה (כולל מצלמת טלפון נייד) לאמצעי להתבוננות והיכרות, ביטוי אישי וקבוצתי, יחד עם חשיבה ועשייה יצירתית. המצלמה הינה חלק משמעותי בחיי כולנו, כלי יעיל ונגיש איתו כולנו מעבירים מסרים ומתעדים אירועים. זה הזמן להכיר וללמוד אפשרויות נוספות של עולם הצילום- התבוננות מסביב ואל עצמנו, הזדמנות לחקר ולמידה, ביטוי מתוך מחשבה ומנקודות מבט מגוונות, יצירת קשרים, היכרות ושיתוף. התלמידים יתנסו במצלמות מסוגים שונים, יבדקו צילום מנקודות מבט שונות, התמקדות, תנועה ועוד, ובעיקר יחוו עשייה מתוך שיתופי פעולה והקשבה. במרחב קבוצתי מאפשר ומכבד נלמד להכיר טוב יותר, להתבונן בתמונה הכוללת ולהבחין בשלל הפרטים המגוונים המרכיבים אותה. את העבודות נציג בתערוכה מסכמת ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513756841
5915	יסודות	יסוד - עמותה לקידום זכויות יסוד	תוכנית 'יסודות' הינה תוכנית של עמותת יסוד שתכליתה לקדם ידע ומימוש זכויות אדם; זכויות אדם כמביאות לידי ביטוי עקרון הומניסטי שלכל אדם יש זכויות באשר הוא אדם. הנחת המוצא של התוכנית מבוססת על התפיסה כי ילדים ובני נוער שווי זכויות נדרשים לידע על זכויותיהם ולהבנה על האיזון בין זכויות אלו, כחלק מהחינוך לחיים, לאזרחות ולאחריות אזרחית. התוכנית גובשה על בסיס ההכרזה לכל באי עולם בדבר זכויות האדם והעקרונות המנחים את אמנת זכויות הילד הבינלאומית עקרון השוויון, עקרון טובת הילד, עקרון החיים ההישרדות וההתפתחות ועקרון השתתפות הילדים בהחלטות הנוגעות לחייהם. התשתית הרעיונית של התוכנית מעוגנת ומבוססת על 4 אבני יסוד: כבוד האדם וחירותו, הזכות לשוויון, חופש הביטוי וזכויות ילדים ונוער	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558997
5922	סיפור הצלחה לילדים ומצליחים	סיפור הצלחה-לילדים מאושרים ומצליחים	סיפור הצלחה הינה תכנית העצמה, למידה והתפתחות ייחודית המקנה לילדים ולנוער כלים מעשיים להצלחה ולשיפור איכות חייהם במגוון רחב של תחומים. הילדים ובני הנוער לומדים להיות פרואקטיביים ולבחור בחירות שיקדמו אותם לעבר כל מטרה שיבחרו. הילדים לומדים כיצד להתמודד בהצלחה עם אתגרים מחיי היומיום שלהם והכי חשוב ליהנות מהדרך וללמוד ממנה. התוכנית מועברת באמצעות שיעורים חווייתיים מרתקים ותוך שימוש בהמחשות ובמגוון כלים, ביניהם כלים מעולם ה-NLP וההתפתחות האישית. התכנית שמה דגש רב על תקשורת בינאישית מקדמת תוך ראיית האחר וחתירה למצב של WIN-WIN (בית הספר, חברים וכמובן גם עם המשפחה). הילדים לומדים כיצד לרתום את יכולות ודרך פעולת המוח לצורך התקדמותם וכיצד יכול כל אחד וכל אחת להפוך לסיפור ההצלחה שאנחנו ראויים ויכולים להיות. רבים מהילדים והנערים שהשתתפו בתוכנית דיווחו על שינוי חיובי בחייהם, בתקשורת עם סביבתם, בתחושת הביטחון העצמי שלהם, בשיפור בכישורי החיים ובקבלת ההחלטות שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

5926	מתרכזים- מודלינג ואימון מורים בכיתה (הפרעת קשב) (ניתוח התנהגות בכיתה)	איקשב	תוכנית ייחודית הנותנת מענה לתלמידים, מורים והורים בתחומי התמודדות עם תלמידים מאתגרים. התוכנית מאפשרת למורים להתמקצע בהוראה משמעותית ודיפרנציאלית ובקידום תלמידים מאתגרים בתחומי למידה והתנהגות. ההדרכה מתמקדת בהצגת שלל פרקטיקות ואסטרטגיות נגישות למורה לטובת קידום התלמידים. האסטרטגיות בהן מתמקדת התוכנית- הוראה דיפרנציאלית, מיפוי צרכי לומד, כלים לניהול תקשורת מעצימה עם הורי התלמיד המאתגר, ניהול וניווט כיתה טרוגנית. ההדרכה והלמידה חווייתיות ומאפשרות לכל מורה להתחבר למגוון הכלים הנכללים בתוכנית. ההדרכה למורים בדגם פנים אל פנים ו/או מקוון ו/או בכיתה בה מלמד המורה. ניתן לשלב בתוכנית שיעורי הדגמה למורה/ים בכיתה בתחומי- ניהול וניווט כיתה, טכניקות להוראה דיפרנציאלית הממוקדת פרט. תלמידים המשתתפים בתוכנית יזכו לשיעורי אסטרטגיות ללמידה יעילה ומשמעותית. האסטרטגיות מתמקדות בתחומים הבאים- הבנת הנקרא, זיכרון, מיומנויות כתיבה וארגון הלמידה. וגם באמצעות עקרונות ניתוח התנהגות ובניית תוכנית התערבות כיתתית ו/או לתלמיד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5928	פשוט אני - מאסטרס (Simply Me)	אס.אם אידיוקיישן בע"מ	תכנית שנתית, המקנה מיומנויות בתחומי הלמידה החברתית רגשית, ומלמדת באמצעות מודל "פשוט אני", איך להאמין בעצמי ולהיות "פשוט אני", ב-6 עקרונות פשוטים ומרתקים (עיקרון הזיהוי, הסביבה, החשיבה, הגוף, הגרעין והעשייה)- הנמצאים בהלימה עם 5 התחומים של מודל CASEL הבינלאומי. באמצעות קריאה חווייתית-אינטראקטיבית, משחקים ופיתוח תוצרים מקוריים- מתנסים התלמידים המאותרים בפיתוח מיומנויות וכישורים חברתיים-רגשיים, רכישת דרכי התמודדות במצבים חברתיים מגוונים- לחץ חברתי, מצבי אלימות וחרם, לטיפוח תחושת מסוגלות ואמונה בעצמי, להתמודדות עם אלימות וחרם, ולזיהוי והבעת הקול האישי של כל אחד ואחת. התכנית מועברת ב-3 שלבים לכל אחד ששת עקרונות מודל "פשוט אני", וכוללת שילוב של סיפורים אמיתיים, שאלונים אינטראקטיביים, משחקים, תרגילים, סרטונים והפעלות מקוריות פרי פיתוחם של המשתתפים. התכנית הינה רב תרבותית וקיימת הן בשפה העברית, הן בשפה הערבית והן בשפה האנגלית (בארה"ב), והיא מותאמת לשעת חירום וללמידה היברידית וניתנת להעברה בקבוצות הומוגניות של תלמידים מאותרים, או בקבוצות הטרוגניות המשלבות תלמידים מאותרים עם תלמידים נוספים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515953347
5929	בכושר ובאושר (התנועה לגיל הרך)	"בכושר ובאושר" תנועה לגיל הרך	תוכנית 'בכושר ובאושר' הינה תוכנית תנועה לגיל הרך המתבצעת בשילוב מזיקה הכוללת אביזרי תנועה שונים ומגוונים, מפתחת באופן משמעותי בהליך התקדמות הילד/ה בתחום המוטורי, תורמת ומסייעת לילד בכל הקשור ליציבה נכונה, פיתוח תנועתי, פיתוח מיומנויות היסוד, קואורדינציה, שיווי משקל, זריזות וערנות. הפעילות מבוססת על תכנית שנתית ומחולקת לנושאים שונים ומגוונים תוך התאמה לשלבי ההתפתחות המוטורית, הקוגניטיבית והרגשית של הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5930	הדרך שלי להצלחה במבחנים (ההתמודדות עם חרדת בחינות)	NLOOP מחשבה פורצת גבולות	תוכנית חווייתית, ממוקדת, המשלבת כלים מעולם ה-NLP ומכסה את כל האספקטים השונים הקשורים בנושא חרדת בחינות (אמונות,יכולות, התנהגות ואסטרטגיות למידה) ונותנת מענה שלם וסינרגי לכל אחד מהם. התוכנית פותחה ע"י מחקר מעמיק מבוסס דיגום (MODELING) של תלמידים בשכבת 'י ו יא' אשר חולקו לשתי קבוצות - האחת - "תלמידים הסובלים מחרדת בחינות" והשנייה - "תלמידים שאינם סובלים מחרדת בחינות" ובחינת סט ה-אמונות ,יכולות, התנהגות ואסטרטגיות למידה של כל קבוצה. אורך התוכנית - 12 שעות אקדמאיות. התוכנית היא מודולרית וניתנת להתאמה מבחינת פריסת המפגשים ואורכם .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5931	המעבדה של טלקו -מדע חוויתי (לראות , לנסות ולדעת !)	טלקו מסיבות מדעיות	הילדים ייחשפו לנושאים שונים ומגוונים בתחום המדע, באופן נגיש, מעניין וחווייתי, וייווכחו כי המדע נמצא מסביבנו בכל מקום ובכל פעילות יומיומית. בכל מפגש יתוודעו הילדים לנושא אחר , יקבלו הסבר כללי על נושא הפעילות יצפו במגוון של ניסויים, ותוך כך יופעלו על ידי שאלות מנחות ויתבקשו להביע את דעתם ולהציע רעיונות לגבי תוצאות הניסויים. כמו כן יתנסו הילדים במגוון ניסויים לאורך השנה באופן קבוצתי ועצמאי וזאת על מנת להעצים את תהליך הלמידה דרך החוויה האישית. בסיומו של כל מפגש ייקחו אתם הילדים סיכום של הפעילות ובו פירוט כל ההסברים והניסויים ששמעו, ראו ועשו - ובתוך כך יזכו ההורים ליטול חלק בתהליך הלימודי של הילדים לאורך השנה. כל אחת מהפעילויות מועברת באופן מרתק ומצחיק, תוך כדי הפעלת הילדים ושיתופם, באופן המפתח סקרנות בקרב הילדים וחושף את הצד הידידותי, הצבעוני, המעניין והכיפי הטמון במדע!	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5932	העצמה בסטיילל (העצמה דרך סטיילינג)	שחר טוניק	התוכנית מחברת בין עולם הסטיילינג לבין עולם הרגשות והמחשבות. התוכנית מקדמת תהליכים של העצמה אישית, מודעות עצמית, דימוי עצמי ודימוי גוף, פיתוח יצירתיות וגמישות מחשבתית, וכן הבעה עצמית דרך כלים אמנותיים. התוכנית עושה שימוש בכלים אמנותיים שונים - בראש ובראשונה בכלי הסטיילינג, וכן באומנות פלסטית, צילום ועוד. כמו כן, התוכנית מנגישה מושגים מרכזיים משדה המחקר של השפעות ההופעה החיצונית על היבטים פסיכולוגים והתנהגותיים שונים, וכן השפעות החברה והתקשורת. התוכנית חדשנית ומתאימה במיוחד לנערות בגיל ההתבגרות. התוכנית מועברת בצורת סדנאות המאפשרות מרחב בטוח לביטוי עצמי וקידום תהליכים אישיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5934	לגלות את הברכה שבך	אורית רוקח -מבורכת קשב	החיים הינם מכלול של חוויות ובתוכן, בין היתר, אתגרים, התמודדויות והצלחות, המלווים אותנו כל החיים, בכל תחומי החיים וחשוב להבין שאין אחד שדומה לשני, לכל אחד יש את הסיפור שלו."לגלות את הברכה שבך", הינה תכנית להעצמה אישית, רגשית וחברתית לתלמידי ה-ו, וחטה"ב. התכנית כוללת מפגשים קבוצתיים, מובנים המותאמים לכל קבוצה, המאפשרים לכל תלמיד להאיר את נקודות החוזק שבו, להכיר בנקודות החולשה שלו, למצוא את הדרך להתמודד ולכוון להצלחות. במסגרת התכנית התלמידים חווים פעילויות שונות המבוססות על מיומנויות מגוונות כגון - תקשורת בין אישית, הערכת עצמית, מסוגלות עצמית, מוטיבציה, דרכי התמודדות המאפשרים לכוון להצלחה. במהלך המפגשים ו/או בסופן התלמידים עורכים משוב עצמי וקבוצתי המזמנים להם התבוננות פנימית מכמה זוויות ראייה מגוונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5935	ממשק - תכנית הוראה - בעזרת יחידות הוראה דיגיטליות (תכנית למידה חוויתית מתווכת מורה)	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	תכנית הוראה ללמידה פעלתנית, מתווכת מורה לקבוצות דיפרנציאליות המבוססת על יחידות הוראה מקוונות. היחידות עוסקות בתחומי לימוד : מדע וטכנולוגיה, מולדת חברה ואזרחות וגיאוגרפיה. ההוראה בגישה אינטראקטיבית - פעלתנית, ביחידות המכילות את כל מעגל הלמידה. התכנית מזמנת חיבור לחיי יום יום, בלמידה מרחוק ובלמידה פנים אל פנים. לעבודה פרטנית וקבוצתית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794
5938	במשעולי הקרבות	במשעולי הקרבות	"במשעולי הקרבות" היא סידרת תכניות חינוכיות לשימור מורשת הקרב של עם ישראל. התכנית משמרת את זיכרון הנופלים באמצעות הפעלת בני נוער באתרי קרבות, בדרך חווייתית. במהלך הפעילויות לומדים התלמידים מהיכן הכל התחיל ומבינים שהם חלק ממרוץ השליחים בין הדורות. מגוון פעילויות: שחזור קרבות, א"ש לילה, פארק בריחה, סביב המדורה - שירים וסיפורים, סיורים מודרכים, מסע ליילי בעקבות לוחמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

5939	החרז האדום	דניאל ישראלה וורזגר	התכנית מקנה התערבות כיתתית ופרטנית באמצעות טיפול באומנויות. תכנית החרוז האדום מסייעת ביצירת שיח רגשי, מעודדת אמפתיה ומעמידה לרשות התלמידים כלים להתמודדות עם קשיים ולהעצמה אישית. התכנית מופעלת בשיתוף מחנך/ת הכיתה, הופכת את הכיתה למקום בטוח לשיתוף וביטוי של קשיי התלמידים ומסייעת באיתור מקרים פרטניים המצריכים טיפול ממוקד. המענה הרגשי והפרטני לתלמידים אלו יעניק להם כלים להתמודדות עם הקושי, יעזור במימוש כוחותיהם בכיתה ויסייע לביה"ס להתמודד עם התנהגויות הנובעות ממצוקות רגשיות הפוגעות בתלמידות וביצירת קשרים חברתיים. מבנה התכנית הינו מודולרי ומותאם לקבוצת הגיל ולמבנה הבית ספרי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5945	בינו לבינה (העצמה לנערים ונערות)	טל- הוראה מתקנת	העצמה לנערים ונערות -תכנית לנערים ונערות עם קשיים התנהגותיים רגשיים המאפשרת מרחב מעצים ושיח פתוח ומוגן בנושאים המעסיקים את הנוער המתבגר. בתוכנית יעברו הנערים תהליך משותף בהתמודדות בתחומים שונים כגון: מגדר, דימוי עצמי, דימוי גופני, העצמה אישית, זוגיות ומיניות בריאה, גלישה בטוחה ברשת החברתית תוך זיהוי, העצמה, והצמחת החוזקות אצל כל נער ונערה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5946	על קו הזינוק (מכינה מנטלית להצלחה)	נועה ברקת	תוכנית למתן כלים יישומיים לכישורי חיים בתהליך ההתבגרות, ברוח הפסיכולוגיה החיובית והאינטליגנציה הרגשית. במהלך המפגשים יחשפו המתבגרים לנושאים ולכלים, כגון: מגבירי אושר, זיהוי חוזקות, חשיבה מתפתחת, התמקדות בטוב, פיתוח מערכות יחסים ותמיכה חברתית, היכולת להתמודד עם כישלונות ולצמוח מהם, ויסות רגשי - עיבוד והתמודדות עם רגשות שליליים, התמודדות עם מצבי לחץ וקשר בין גוף לנפש. הדיון בנושאים אלו יעורר בקרב המשתתפים שאילת שאלות מהותיות בנוגע לעצמם וחיפוש תשובות ("מה נכון לי", "מה מניע אותי", "מה גורם לי הנאה"), זאת במטרה לאפשר להם להכיר את עצמם טוב יותר, לבחון מצבים ממספר זוויות ולבסס הערכה עצמית מיטבית. באופן זה המתבגרים יוכלו להביא לידי ביטוי את הרצונות, היכולות והשאיפות שלהם ויקבלו כלים פרקטיים שיעצימו את החוסן והרווחה הנפשית שלהם ובכך יאפשרו להם לחיות חיים מאושרים יותר בהווה ובעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5948	אומנות, נגרות, גינון ובעלי חיים (מרחב מאפשר הבעה וביטוי)	יוסי חן	מרחב הבעה ויצירה ענינו לאפשר למגוון רחב של ילדים להביע את עצמם בתחומי חוזקה שונים ומגוונים הכמוסים בתוכם. התוכנית פונה בעיקר לילדים הזקוקים להעצמה ונראות חיובית בעיני עצמם והחברה הסובבת אותם. בנוסף מעניקה התוכנית אפשרות לילדים בעלי קשיי למידה ורגישות גבוהה למצוא את מקומם ולהביא את עצמם לידי ביטוי, דבר שמחזיר להם את הביטחון והאמון בעצמם ובסביבתם ופועל טובה במעגלים מתרחבים. בתוכנית זו ילדים לומדים על כלי העבודה ודרך העבודה, עבודת צוות ופירגון הדדי, מיצרים תוצרים מועילים לסביבה, דבר שמחזיר להם פידבק חיובי, ופוגשים את עצמם במקום חיובי וחיוני ולא מתגונן ומותקף. הילדים לומדים לתכנן ולשתף, לומדים לנצל משאבים קיימים, למחזר ולתעל דברים למקום מצמיח ומקדם. התוכנית נוסתה במשך שנים הן בפינות חי והן בגינון, אולם עתה התווספה לה נופך מרשים של עשייה חיובית יוצרת באמצעות עבודות בעץ במרחב, פיתוח אסתטיקה ויצירות מרשימות בדרך של מיחזור חפצים שנחשבו עד עתה כחסרי ערך. עצם העשייה, המרחב ונתינת אפשרויות רבות לילדים פותחת בפניהם עולם של בחירה ומימוש עד כדי שינוי של ממש בלמידה ובהתנהגות בכלל.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5949	MakeWay - האתגר הטכנולוגי-חברתי (MakeWay Tech Challenge)	סאיינס אפ בע"מ	תוכנית הכשרה טכנולוגית בינלאומית לבני נוער המשלבת תחומי הנדסת אלקטרוניקה, מחשבים, פיזיקה, סייבר, חלל, לוויינות ורדיו. התוכנית מבוססת על שת"פ ייחודי בין חברות הייטק בינלאומיות, אקדמיה, צה"ל ואגודת חובבי הרדיו. התוכנית פועלת להקניית בסיס ידע רחב ממגוון תחומי טכנולוגיה לבני נוער מכיתה ז' עד יב', תוך כדי הקמת תשתית חברתית ארצית ועולמית מבוססת עיסוק בטכנולוגיה. הכשרת המשתתפים בתוכנית ממוקדת עבור עבודה עתידית בתעשיית ההייטק ובצה"ל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515462216
5951	מעברים ומתבגרים (תכנית מעברים)	אורי גדס אילני	התכנית מיועדת לתלמידים בכיתות ו'-ז', ומתקיימת על רקע שני מעברים משמעותיים בחייהם של התלמידים בשלב זה: א. המעבר מילדות להתבגרות על כל המשתמע מכך. ב. המעבר מביה"ס יסודי לחטיבת ביניים על כל המשתמע מכך. התוכנית כוללת (לפחות) 3 מפגשים, בהם עוסקים במבחר נושאים: 1. גיל ההתבגרות (שינויים גופניים, נפשיים, התנהגותיים, חברתיים), כולל מתן תשובות לשאלות ומידע רלוונטי לגיל ולתקופה. 2. התנהגויות סיכון בגיל ההתבגרות, בדגש על מניעת אלכוהול (כולל משקאות אנרגיה) ועישון (כולל סיגריות ונרגילות). 3. בינו לבינה. על תחילת של יחסים בין המינים (ו/או בין בני אותו המין), נושאים הקשורים למגדר, מסיבות כיתה, אלימות מינית, אהבה וחברות. ניתן ורצוי להרחיב מעבר ל 3 מפגשים על מנת לאפשר שיח רחב ומלא ככל הניתן בנושאים הבוערים מבחינת בני הנוער, ולאפשר להם לקבל כמה שיותר מידע וכלים להתמודדויות אישיות וחברתיות. ככל שהתוכנית מתארכת (עד 6 מפגשים) כך יש זמן לעסוק גם בהיבטים (למשל) של לחץ והשפעה חברתית, קבלת החלטות ובחירות, יותר לעומק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5952	מוגנת	ויצו - הסתדרות עולמית לנשים ציוניות	תוכנית "מוגנת" הינה תוכנית מניעה בנושא הטרדות מיניות המלמדת את הנערות והנערים כיצד לחדד את חושיהן ונותנת להם כלים בזיהוי סכנות, על ידי הקשבה לאינטואיציה הפנימית, הכרת סימני האזהרה, וטכניקות הגנה עצמית לחיזוק תחושת הביטחון האישי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580057321
5962	i can do it	המרכז למצויינות (וותד מג'די)	היעוד של התוכניות של "i can do it" הוא לספק למשתתפים מוטיבציה, כלים וכישורים וסביבה תומכת ופיתוח מנהיגות חינוכית להגשמה אישית ולהשיג את התוצאות הרצויות בחיים שלהם בנוסף להשתלבות חברה וגם במסגרת הבית ספר, קהל היעד שלנו הינו תלמידים, מורים, הורים, צוותים חינוכים ומנהלים. התוכניות שאנו מציעים: קורס משפחה וקריירה מנצחת, לצוותים אפשר כהשתלמות בית ספרית מתן כלים להפחתת הלחץ על המורים ולאזן בין עבודתם לבין חייהם האישיים . תכנית חינוך פיננסי(גם לתלמידים וגם מורים והורים). 4- i can do it (מיומנויות וכישורים לתקשורת בין אישית) לתלמידי חט"ב ותיכון . סדנת תכנון וניהול זמן- גם לתלמידים וגם למורים. סדנאות הורים- (הקניית דרכי חינוך המושתתות על הבנת הצרכים הפסיכולוגים, רגשיים, חברתיים של הילדים, על עידוד, שיתוף פעולה.) להיות מיוחד בארגון אחד (סדנת גיבוש ועבודת צוות). yes i can (פיתוח אישי ומנהיגות)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5964	שפיץ לבני נוער - תכנית העצמה אישית וקבוצתית	קריבוס אור	תכנית "שפיץ לבני נוער" הינה תכנית ייחודית המסייעת למשתתפים בה לזהות את הייחודיות שלהם בקבוצת השווים, לבנות זהות עצמית חזקה, לזהות את חזקותיהם ולעורר השראה בקרב הסובבים אותם. התכנית עושה שימוש בתרגילים והתנסויות מחיי היומיום, קביעת מטרות ולקיחת אחריות. התכנית מפתחת מסוגלות עצמית וחברתית, נוסחת בהם אמון ובטחון, ומזניקה אותם לגבהים חדשים. מציאת הייחוד העצמי, פיתוח תחושת מסוגלות וערך עצמי גבוה, לקיחת אחריות אישית וחברתית, צמצום מקרי אלימות ועידוד קהילתיות ועזרה לזולת. קביעת מטרות ועמידה בהם, חיזוק הקשר המשפחתי, יצירת אקלים מיטבי בסביבת המשתתף, בניית קהילה נכונה, התנהלות נכונה ברשתות חברתיות, עמידה מול קהל וסיגור עצמי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

5965	מסלול המדעים הרב-שנתי של אטומיקס (לביה"ס היסודי)	אטומיקס, האקדמיה לצעירים	סדרת תוכניות לימוד hands-on באוריינטציה מדעית-טכנולוגית לתלמידי כיתות א' עד ו', שמלמדת כישורים רב-תחומיים, גמישות מחשבתית, אהבת למידה ויזמות. התוכנית כוללת: לתלמידי כיתות א'-ב': חשיפה רוחבית חווייתית למחשת מדעי הטבע. מעל ל-70 פעילויות שונות מבוססות התנסות מעשית בשנתיים. לתלמידי כיתות ג'-ד': הכרת המדעים היישומיים והקשר הדו-כיווני המפרה שבין מדע וטכנולוגיה. בניה של כ-20 פרויקטים טכנולוגיים שונים בשנה אחת. לתלמידי כיתות ד'-ה': יסודות תכנות (שפת C) ואלקטרוניקה (מיקרו-בקרים), תכנון ובניית פרויקטים טכנולוגיים תוך שימוש במתודות עבודה הנהוגות בחברות ההיי-טק (שנתיים). לתלמידי כיתות ה'-ו': אווירונאוטיקה: יסודות בפיזיקה ובמכניקת זורמים, עיצוב ובנייה של מבני תעופה, הכרת מערכות הספק ובקרה בעולם התעופה, בניית דאון אישי גדול והטסתו (שנה אחת).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
5966	המק"ל - המרכז לקידום למידה חיפה (הוראה מתקנת,פיתוח חשיבה,העצמה אישית)	מרכז לקידום למידה - חיפה	המק"ל הינו המרכז המקצועי המוביל בחיפה בטיפול בילדים בעלי לקויות למידה. במרכז אנשי צוות מומחים בתחומם בהוראה מתקנת, ריפוי בעיסוק, קלינאות תקשורת, תרפיסטים, מאבחנים ופסיכולוגים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580148120
5967	ניצוצות - הכל נמצא בתוכי (אימון אינטגרטיבי לילדים ונוער)	ניצוצות - הכל נמצא בתוכי	אימון אינטגרטיבי לילדים ונוער זו שיטת אימון אישי המקנה לילד את היכולת להתחבר לעצמו ולהכיר בכוחו. זהו תהליך קצר מועד, סדרה של 12-15 מפגשים ממוקדים, המעניקים לילד את המושכות ליצירת ביטחון, חיוניות, אמונה בעצמו, תחושת משמעות ומציאות חיים חדשה. האימון מתנהל בו זמנית בכל הרבדים ותחומי הפעולה, לכן הינו אינטגרטיבי. החל מהצבת מטרה, דרך המחשבה, הדיבור הכוונה והמעשה, עד לרבדי השכל והרגש. המסר המרכזי הוא שהילד חזק יותר מכפי שהוא תופס את עצמו, ויש לו היכולת להגיע להישגים גדולים יותר מכפי שהוא מאמין כעת. מיועד לתלמידי כיתה ג' ואילך	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5968	סל אוורסט קוליג'	Learn tech ltd	סל אוורסט קוליג' מתמחה בהעברת סדנאות ופעילויות לכל אחת משלוש הצלעות שבמוקד העשייה החינוכית מורים, תלמידים והורים בתחומים שונים, (חוגי העשרה, פדגוגיה חדשנית,כישורי הורות, וכו') המכון מציע מספר תכניות .1-קופסת הקסם (להורים):במסגרת התכנית ההורים מקבלים כלים שדרכם מגלים את היכולות שלהם ושל ילדיהם, באמצעות קופסת הקסם שהם בונים במו ידיהן יוכלו ההורים לדבר עם ילדיהם על ערכים מגוונים.2-דיאלוג מורה הורה/מורה תלמיד: מעורבות ההורים בבית הספר חיונית לבית הספר. מגע רציף בין ההורים למורים עשוי להפוך את בית הספר למוסד קרוב ומוכר עבור ההורים, המאפשר להם להשפיע על ציונם ולהיות מושפעים ממנו.3-מפגש אדם וטבע: הטבע טומן בחובו מגוון ערכים, והוא מהווה מקור להשראה ולמחשבה, מטרת הסדנה היא לאפשר לילדים להתחבר למשאבי הטבע ולבטא את הדמיון שלהם דרך יצירה באמצעות חומרי גלם טבעיים.4-רובוטיקה-האדם יוצר מציאות: עולם הרובוטיקה עשיר ומגוון, ואין ספק שרובוטים עוזרים לשפר את חיינו בתחומים רבים, חוג "האדם יוצר מציאות" ייתן לתלמידים הצצה ואף יותר מכך.5-חוגי תגבור במקצועות מתמטיקה ואנגלית ועברית דבורה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515135879
5974	סייף סקול אנליטיקס בע"מ (Safeschool analytics)	סייף סקול אנליטיקס בע"מ	"סייף סקול אנליטיקס" הינו פרויקט משך אשר מעניק כלים ופתרונות שמיטב המומחים מגיעים לבני ובנות הנוער בכדי להמחיש את הסכנות ברשת, שיימינג, אלימות בין בני נוער ומושאים רבים ונוספים מזווית שרק אנשי תוכן למודי ניסיון יכולים להביא. כל זאת נעשה תוך שימוש בקטעי מדיה רלוונטיים מאירועי השעה השומרים את הנערים והנערות סקרנים ונפעמים. סייף סקול בונה את התכנים בתצורת תהליך רציף בתחומי התוכן המצורפים מטה. התכנים הייחודים שלנו נגישים לתלמידים הלומדים כיתה וגם לכאלה הנמצאים בבית במקרה הצורך. לכל בית ספר יותאמו תכנים וניתן להגיע למאות הרצאות ומערכי שיעור בשנה בנושאים: ביוש (שיימינג), חרמות, אפליקציות בעיתיות ומשתנות, התמכרויות, סמים, אלכוהול, נהיגה לא אחראית וסכנות בכביש, העצמה, מיניות בריאה וצריכת פורנו, כלכלה לגיל צעיר, מיינדפולס, פסיכולוגיה חיובית, העצמה נשית. זאת תוך בניה מול בתיאום מול מוסד החינוכי מספקת ערכים מוספים המסייעים בפיתוח תוכן ייעודי בהתאם לצורכיו, וכן, הנגשה לתוכן עדכני ורלוונטי בהתאם לשינויים של צו השעה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516296886
5975	SBL - SOCIAL BASED LEARNING (בית ספר חברתי)	מעגל אחד	S.B.L הינה גישה חינוכית הוליסטית מוטת עתיד, שמציבה במוקדה פיתוח מיומנויות של קשר משמעותי בקרב כלל השחקנים בתהליך החינוכי בילדים, בהורים, באנשי החינוך ובמנהלי המסגרות החינוכיות. תהליך רב-ממדי של בניית קהילה, שמיצב את נושא האחדות כציר המרכזי שעליו נסובה הפעילות במסגרת בית הספר - החל בדינמיקה בתוך הכיתה, עבור בעבודה בחדר המורים וכלה בקשר לקהילה. ברמה היישומית מדובר על תפיסה שרואה את המרחב הבית ספרי כפועל על פי עקרונות של בניית קבוצה, על רבדיו השונים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5976	האקדמיה למנהיגות - ממריאים ע"ש סר"ן עדי רזון (טיפוח ופיתוח חוסן נפשי, מנהיגות חברתית ומצוינות אישית)	צמח לוצ'קאי - אותנטיות בחינוך	תכנית "האקדמיה למנהיגות - ממריאים" הנה תוכנית עומק לפיתוח חוסן נפשי, פיתוח מנהיגות חברתית, טיפוח מצוינות, מוטיבציה, אחריות חברתית, מנהיגות אישית, חיזוק דימוי עצמי והעצמה אישית. האקדמיה למנהיגות היא יוזמה של ראובן צמח, מייסד ומנהל התוכנית המושתת על עקרונות הפילוסופיה הקיומית ועקרונות האימון האישי ומטרתה לפתח ולטפח מנהיגות חברתית ערכית בקרב צעירים בישראל, במטרה ליצור בסיס לאזרחות אחראית, עמוד תווך לקיומה ארוך הטווח של מדינה דמוקרטית. יצירת שינוי של מנהיגות חיובית ערכית בקרב תלמידי התוכנית ולאחר מכן השפעה על קהילת בית הספר. מטרות אופרטיביות: פיתוח וטיפוח מסוגלות אישית והערכה עצמית. טיפוח מוטיבציה וחתירה למצוינות. פיתוח וטיפוח מנהיגות צעירה אחראית וערכית. פיתוח וטיפוח מנהיגות אחראית וערכית יצירת גרעין מנהיגותי משמעותי. טיפוח הדיאלוג הפנימי באמצעות זיהוי ההבדל בין דפוסי ההתנהגות של הצלחה ו/או כישלון והבחירה ביניהם. לתכנית נבחרים 20 תלמידים בעלי פוטנציאל לימודי תקין בפריפריה החברתית והגאוגרפית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5977	ממריאים (תכנית רוחב למנהיגות חברתית לשיפור אקלים בית ספרי)	קרן רמון (ע"ר)	תכנית ממריאים הנה תכנית רוחב לבתי ספר יסודיים, לשיפור האקלים הכיתתי ובית ספרי. התכנית מיועדת לכיתה אחת. ניתן לקחת למספר כיתות/ שכבות החל מכיתה ד'. במהלך השנה מתקיימות פעילויות וסדנאות שמטרתן העצמה, גיבוש קבוצה, העמקת תחושת המסוגלות העצמית תוך יצירה של חוויות הצלחה וחיזוק תחושת השייכות . בתחילת כל פעילות תהיה הקדמה לחניכים על מה הולכים לעבוד, היכרות עם המשחק, משימת משחק , תחקיר : מה למדנו? מה לשמר? מה לשפר? כמו כן במהלך השנה הילדים יחשפו פעם בחודשיים להרצאה מעוררת השראה בתחומי מנהיגות מסוגלות עצמית והגשמת חלומות כגון : טייס מחיל האוויר, איש סטארט-אפ, איש תקשורת, איש ספורט, ועוד מה שמחבר בין כל ההרצאות זה הסיפור של אדם שחלם ועבד קשה לא ויתר עד שהגשים את החלום. הייחודיות והיתרונות של תוכנית ממריאים הנם שילוב של: אימון אישי, קבוצתי וגיוס התלמידים בשימוש משחקים ויומן אישי על פי התפישה הקיומית של בובר. כלומר יצירת דיאלוג מסקרן ליצירה ויזמות. מפגשים עם משחקי חברה ודינמיקה קבוצתית המלמדים את עצמי על עצמי והסביבה. יצירת מרחב חברתי פיסי לתלמידים לאימון התנהגויות מקדמות הצלחה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580523074

5984	בעיניים פקוחות - צילום ופוטותרפיה (לי קוברסקי)	לי קוברסקי צילום וסדנאות	המדיום הצילומי חי וזמין היום אצל רוב שכבות האוכלוסייה ומאפשר תקשורת ויזואלית מהנה ומקרבת. באמצעות המצלמה ניתן להקפיא רגע בזמן, להתבונן לעומק בפרטים, להסתכל על סיטואציה מבחוץ ולגלות היבטים חדשים על עצמנו ועל הקשרים שלנו עם הסביבה הקרובה. המצלמה מאפשרת ליצור מיקוד, לשקף ולמסגר מחדש. שפת הצילום נגישה ומושכת את בני הנוער וניתן לעקוף דרכה הגנות, ליצור תקשורת לא מילולית, לעורר את היצירתיות וליהנות הן מתהליך והן מתוצאה ויזואלית נראית לעין. במהלך המפגשים מתנסים המשתתפים בהבעת נקודת מבט אישית יצירתית, יצירת סדרה, צילום ובימוי, צילום דיוקן, אור וצל ועוד. תוך כדי התרגילים נערכת היכרות עם מושגים משפת הצילום, כגון: זוויות צילום, קומפוזיציה, אור טבעי ואור מלאכותי, פרספקטיבה, תנועה וצבע. התרגילים מאפשרים לאופי הייחודי של כל אחד מהמשתתפים לבוא לידי ביטוי כאשר המצלמה מהווה גשר באמצעותו ניתן לתקשר באופן לא מילולי, מראה משקפת וכלי יצירתי להבעה אישית. בנוסף אפשרות לערוך מפגשי צילום חוויתים עם ההורים, כדרך ליצירת קשד וד'יאלוג. בסיום הסדנה מומלץ לערוך תערוכה מסכמת ומעצימה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5990	מרכז ד'דקטי kids (אבחון, טיפול, הנחייה, חוגים וסדנאות)	ד'דקטי kids	מרכז הנותן שירותים בתחום של הטיפול הרגשי התנהגותי, הדרכת צוותים, סדנאות וחוגים לתלמידים, העצמה אישית והעשרה, הוראה מתקנת, טיפולים פרא רפואי, טיפול רגשי, יוגה צחוק, פוטותרפיה, תאטרון בובות, וקבוצות אימון.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
5991	בשביל החקלאות (חינוך והעצמה דרך האדמה)	אורי שמיר אלון - בשביל החקלאות	עבודה חקלאית באוריינטציה חינוכית בדגש על יצירת מרחב לא שיפוטי, מזמין ומאפשר התנסות וחוויה מעצימה. התכנית מחולקת לשלושה סוגי מפגשים: מפגשי זריעה- מפגשי היכרות וחשיפה ראשונה לעולם עבודת האדמה התאורטי והמעשי. מפגשי נביטה- מפגשים בהם יושם דגש על עבודת הצוות, יכולת ההתמדה ותחושת המסוגלות האישית של כל תלמיד/ה במפגשים אלו יתחילו להתקבל תוצרים ראשוניים מעבודת השדה. מפגשי קציר- מפגשים בהם יושם דגש על הקשר בין ההשקעה וההתמדה לתוצרי העבודה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
5992	פיתוח כישורים חברתיים רגשיים (טיפול רגשי באמצעות בע"ח, כישורים חברתיים, אמנות לחימה טיפולית)	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	התכנית כוללת 3 סוגי פעילויות: טיפול רגשי באמצעות בעלי חיים (כלבים) - פעילות זו מעודדת יצירת קשר עם בעלי חיים תוך הקשבה והתבוננות. תוך כדי למידה ויצירת קשר עם הכלב, נותנים הילדים ביטוי לרגשותיהם ולומדים מחויבות הדדית. באמצעות הפעילות אנו משיגים יעדים חינוכיים-רגשיים כגון: טיפוח אמפתיה, העלאת הדימוי העצמי, התגברות על פחדים, דחיית סיפוקים, שיפור יכולת ההקשבה והתקשורת הבינאישית, מילוי הוראות ומיומנות חברתית. כישורים חברתיים - פעילות זו, המתקיימת בקבוצה, מטפחת כישורים מרכזיים באינטראקציה הבין-אישית ומאפשרת לפתח שפה רגשית ויכולת לדבר על רגשות. במסגרת הפעילות מתאפשרת לילדים תחושת נינוחות בקבוצה, מתפתחת לכידות קבוצתית והילדים לומדים ליעל ולשפר את יכולת ההקשבה (התורמת גם בפן הלימודי), לדבר על הקשיים שלהם ולהתמודד עימם. אמנות לחימה טיפולית - במסגרת הפעילות לומדים התלמידים אומנות לחימה תוך פיתוח מודעות לשמירת המוגנות של עצמם ושל סביבתם גם יחד, ותוך לימוד ותרגול של מיומנויות כגון ריסון עצמי, דחיית סיפוקים, הקשבה והתחשבות בזולת.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580058808
5999	תאטרון בובות סובב עולם (מיתולוגיות וסיפורי עמים)	רויטל גריך	התוכנית נועדה לקרב את הילדים אל העולם הרב גוני בו אנו חיים ולגלות את העושר התרבותי המצוי בו. סיפורים אלו ניתנים בייחודיות המייצרת בקרב הילדים הצצה לתרבויות השונות ולבני האדם השונים והמגוונים שבעולמנו מנקודת מבט קודמת לעידן הטכנולוגי בו אנו חיים, באופן חוויתי המעודד חקירה סקרנות ויצירתיות, ומאגד בתוכה ערכים של סובלנות וקבלת השונה. באמצעות תאטרון הבובות נגלה את העולם בראי סיפורי העמים באופן חוויתי תוך כדי אינטראקציה עם הילדים המהווים חלק פעיל ביצירת הסיפור. ההצגות מאגדות בתוכן מאפיינים הייחודיים לאותה תרבות, והיבטים שונים. ד'דקטי: ערכים אוניברסליים כגון קבלת האחר, ידע אנתרופולוגי, גאוגרפי, תרבותי. היבט יצירתי. היבט חושי-רגשי: נאזין, נטעם, נצפה, נתחפש, נדמיין, נתמודד עם פחדים. התוכנית מותאמת לגילאי 4-12	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6000	לצמוח דרך משחק -רונית טל	רונית טל	התכנית לצמוח דרך משחק, הינה תכנית הכלה והעצמה חברתית ורגשית דרך משחק. התכנית מתבססת על עבודה בשלושה מעגלים בבית הספר: עבודה קבוצתית ופרטנית בגישת ה Play Therapy, טיפול באמצעות משחקים וצעצועים. עבודה עם חצאי כיתות: העצמה חברתית דרך משחק המורה משתתפת במפגשים ובהמשך המורה תוביל את הקבוצה כלומר הידע נשאר בבית הספר להמשך תהליך. כלים לצוות ההוראה כיצד להשתמש בטכניקות משחקיות על מנת לשפר את מערכת היחסים עם הילדים בכיתה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6002	להיות ולחיות כשגריר מאהבת הארץ	נאזם יונס ארגון והדרכה	התכנית מבוססת על סדנאות לידיעת הארץ, עם סיורים להטמעת הרקע התאורטי, התכנית תעודד לשמירה על איכות הסביבה והקיימות, תפתח גאווה כתוצאה של ידיעת העבר, מחויבות אישית, תטמיע סובלנות וסבלנות כלפי האחר, תעודד פרנסה בכבוד מתיירות בתחומים שונים תוך שמירה על איכות הסביבה והחיים, תפתח מנהיגות חברתית וקשרים חברתיים ועבודת צוות, תטמיע את תרבות הפנאי והעצמת החניך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6003	העשרה והעצמה באמצעות כלבים (כלביית שילובים)	כלביית שילובים - ינון קיטאי	תוכנית זו מקדמת חינוך וסיוע בעזרת כלבים עם דגש על טיפול רגשי, קשב וריכוז, העצמה אישית. כלביית שילובים הינה כלבייה השמה לה למטרה לסייע לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים בעזרת כלבים. ייחודו של הכלב בכך שהוא מאפשר בראש ובראשונה נתינה וקבלת אהבה ללא תנאי. תכונתה הבסיסית של חיית המחמד, היא קבלה של כל אדם באשר הוא ללא שיפוטיות וללא קשר למצבו או לנכותו. מעצם מהותם, מהווים הכלבים מתווכים ייחודיים בהיותם אמצעי חי ומגיב המקבל את בני האדם כפי שהם. מעבר לחוויה הרגשית במפגש עם הכלבים, היכולת ללמד את הכלב ולקשור עימו קשר משמעותי, תורמת להעלאת הביטחון העצמי, מהווה מוטיבציה לעשייה, מאפשרת קבלת והצבת גבולות, מפתחת סובלנות, מלמדת קבלת האחר, מפתחת אמפתיה ועוד. כאשר המפגש משולב במיומנותם של מדריכים מקצועיים, ניתן להגיע לתוצאות מפליאות ולהצלחות רבות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6004	לגעת בלב - העצמה לתלמידות בחינוך החרדי	גיאת תהילה	"לגעת בלב" הינה תוכנית העצמה רגשית, חינוכית - חברתית לתלמידות בחינוך החרדי, המשלבת בתוכה ייעוץ והדרכה לצוותים החינוכיים. התלמידות מתרגלות מיומנויות חברתיות נדרשות לחיים, כושר התמודדות עם תסכול ומצבי משבר, יכולת הבנה, זיהוי וניתוח מצבים מורכבים וקבלת החלטות, כללים חשובים בתקשורת בין-אישית, פיתוח מיומנויות למידה ושימוש בכוחות פנימיים, במפגשים פרטניים ובקבוצות קטנות. התכנית משלבת כלים טיפוליים מעולם התרפיה במוזיקה, תרפיה באומנות, קלפים טיפוליים, תרפיית שלושת המימדים, טיפול התנהגותי-קוגניטיבי, משחקים טיפוליים ודרמה. וכוללת הכשרה למחנכות, סדנאות והנחייה להורים, ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

6007	הנאה למידה כתיב וקריאה	בשבילכם גם אתם בע"מ	האתגרים הגדולים העומדים לפני מערכת החינוך כיום הם השונות והפערים בקרב התלמידים. השונות יכולה להיות, בין השאר, קוגניטיבית, תרבותית, התנהגותית, רגשית או שונות בהרכב של חוזקות והעדפות למידה. אנחנו מאמינים שצמצום הפערים בין הילדים אפשרי ברגע שמאתרים את הילדים, מזהים את צרכיהם ומגיבים בהתאם. לרוב הפערים הן תוצאה של חולשה המצטברת עם הזמן שניתן להתגבר עליה אם מעניקים לילד את הטיפול המתאים לו על מנת לפרוח ולהשתלב בתהליך הלמידה במיוחד בקריאה וכתיבה. טיפול רגשי, ניתוח התנהגות, טיפול באומנות, טיפול בדרמה, ריפוי בעיסוק, ריפוי בדיבור, קלינאי תקשורת הם תחומי ידע המיועדים לעזור לילדים מאותרים להשתלב ולהתקדם בתחום הלימודי שיכולים לספק מענה לצרכי הילדים המאותרים. התכנית תעניק מדריכים מוכשרים בכל התחומים על מנת לעבוד עם התלמיד באופן אישי וגם להדריך את הצוות החינוכי וההורים איך להתמודד עם הילדים המטופלים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	516032604
6010	מדברים עם כלבים (כלבנות טיפולית חינוכית)	מדברים עם כלבים	חינוך, סיוע ושיקום בעזרת כלבים. תפיסה חינוכית, המאפשרת לנו כמחנכים להגיע את התלמידים בדרך בלתי שגרתית. הכלבים מתקבלים ומקבלים את התלמידים ללא דעה שיפוטית. הקשר נוצר באופן מיידי, ותוך זמן קצר הופך משמעותי עבור התלמידים. בעבודה עם הכלבים, אנו משלבים מטרות עבודה שונות, החל ממטרות לימודיות, דרך מטרות התנהגותיות, רגשיות וחברתיות. התכנית רואה בכלב שותף, מחנך, מקדם ומעצב. התכנית מקנה לתלמידים ולנערים נורמות התנהגות חיוביות ביחסים עם הכלב, ומלמדת אותם להעתיק אותם גם ליחסיהם עם בני האדם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6011	זה לא רק ספורט	דרור אביב - מאמן כושר וכדורסל	התוכנית הינה תוכנית ייחודית הרואה בפעילות הגופנית כמקדמת יחסים חברתיים וכישורי חיים. דרך הפעילות הגופנית נקדם שיתוף פעולה, כבוד ועזרה הדדית לצד שיפור יכולות שליטה. מטרה משמעותית נוספת של התוכנית הינה העצמה אישית וחיזוק הביטחון האישי. התוכנית מתאימה ליחידים, לקבוצות ומותאמת לצורכי הילדים והכיתות ולשכבת הגיל. התוכנית כוללת פעילויות ספורט מגוונות, משחקי כדור, תרגילים שכוללים שיפור קואורדינציה, זריזות, מהירות תגובה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6014	אימון מיומנויות (וואחת אלנפס למימוש עצמי)	מרכז ואחת אל נפס (מסארוה אסמא)	התוכנית מתמקדת בפיתוח מיומנות לתלמידים בעל צרכים מיוחדים ותלמידים מחוננים התנהגותית וליומדים בבתי ספר, אשר ניתן להעניק ולהטמיע באמצעות למידה חווייתית. הכשרת כלים לחשיבה יצירתית והקניית טכניקות לסיעור מוחות, עידוד התלמידים לחשיבה יוצאת דופן ומחוץ לקופסה, פיתוח מיומנות אישיות, העצמה אישית, קבלת החלטות והתפתחות מיומנות לימודית ואסטרטגיות הוראה מתקנת. התוכנית המוצעת כאן מתבססת על תיאוריות וגישות טיפוליות המכוונת בעיקר למתן מענה לצרכים של ילדים עם צרכים מיוחדים ומציעה שיטות עבודה חווייתיות המאפשרות שלוב בסביבה הטרוגנית המכבדת את השונות החברתית. מודלים של: תיאורית הלמידה, טיפול רגשי, המודל החינוכי, תיאורית הכוחות יהוו בסיס משמעותי לתכנים ולפעילות החווייתית שהתוכנית מציעה. התוכנית מיועדת לתלמידים להורים ולצוות החינוכי במסגרת הלימודים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6017	קלוור העשרה (..)	קלייור רובוטיקס (אבו חביאב שאדי)	קלוור העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מידול והדפסה בתלת מימד, רובוטיקה , מציאות מדומה (תכנים חינוכיים ותרבותיים ייחודים המוצגים במציאות מדומה), מייקי מייקי (מהנדס צעיר שילוב מדעי מחשב עם ערכת ההמצאות מייקי מייקי), שפת סקראץ, חקר חלל	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6018	דיג'י, יצירה והגברה בקהילה	מוסיקה חכמה בקהילה	להקים ולהכשיר קבוצת יוצרים - להקת תקליטנים מקומיים, שישתלבו כמובילי המוסיקה בקהילה המקומית. במסגרת התוכנית ניתנים לבני הנוער והצעירים הכלים והבמה להופיע ולהשתתף ביצירה קהילתית, התוכנית משלבת תכנים מעולם ה- PBL וה- ODT הגברת מופעים, יצירת פודקאסטים, הפקה באולפן עם תוכנות יצירה מתקדמות ובכך מעצימה את החיבור והפנאי בקהילה. התוכנית זוכת פרסי משרד האוצר והפנים והקרן לירושלים 2021, בנוסף כל משתתף מקבל תוכנת יצירה למחשב האישי/ הביתי שלו במתנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6020	הוראה מתקנת בראייה דיפרנציאלית (הערכה והתערבות)	מעהד אלגנא	התכנית תשפוך אור על שיטות מיפוי הוליסטיים אבחון וטיפול באמצעות תכניות התערבות מותאמות מול עובדי הוראה, תלמידים מתקשים וצוותים בין מקצועיים, הערכה תפקודית בשפה ובחשבון, בניית תוכנית עבודה מותאמת לכל קבוצה ע"פ שלושת הרפדים: פונולוגית'אורתוגרפית'מורפולוגית.שיפור דיוק, שטף בקריאה, אסטרטגיות בהבנת הנקרא, והערכה מסכמת.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6022	ממעמקים מטפלים באמונה (הצלחה בגובה העיניים)	ממעמקים - מטפלים באמונה	התוכנית מורכבת ממס תחומי טיפול / התערבות שונים המקנים למשתתפים הכרות עם היכולות האישיות, הגברת מוטיבציה ללמידה, פיתוח מיומנויות וקשרים חברתיים פיתוח והעצמה אישית, מתודולוגיות לעבודה צוותית משתפת, יצירת לכידות חברתית וכיתתית, פיתוח יכולת תקשורתית בריאה עם גורמי סמכות בתוך הקבוצה ומחוצה לה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580590198
6025	כיתת ממר"ם (ז - י"ב) (כיתת ממר"ם - לידרסאפ (מאי ממריאים))	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	תוכנית כיתת ממר"ם. ממר"ם, מרכז המחשבים ומערכות המידע, היא יחידת המחשוב הראשונה בצה"ל ולמעשה עיצבה את מערך המחשוב בצבא, במקביל לפיתוח של אנשי מקצוע, מפתחים ויזמים שהפכו אותה ליחידה טכנולוגית מובילה. במסגרת התוכנית מתקיימים לימודי מחשב מקצועיים בתחומים הבאים - פיתוח, אבטחת מידע, תקשורת וחומרה, בסיסי נתונים, בדיקות תוכנה, ניהול פרויקטים ואנגלית טכנית. התוכנית מופעלת בשיתוף פעולה עם יחידת ממר"ם בצה"ל ועם חברת "לידרסאפ טכנולוגיות", שיתוף הפעולה עם יחידת ממר"ם מאפשר התאמת התכנים לצרכים הקיימים ביחידה. התוכנית מתחילה מכיתה ז' וממשיכה עם התלמידים עד כיתה י"ב, כאשר מגיעים חיילים\קצינים מיחידת ממר"ם להדריך ובנוסף מתקיים ליווי של מנטורים מהתחום של חברת "לידרס אפ טכנולוגיות" בית הספר המפעיל את התוכנית מתגבר את התלמידים בשיעורי מתמטיקה לצורך הגשתם ל 5 יחידות לימוד במתמטיקה .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515646388
6026	פיתוח חשיבה באמצעות שחמט	מועדון שחמט חיפה והשכונות	שחמט הינו משחק חשיבה מורכב וייחודי המשלב בתוכו אלמנטים של ספורט, תרבות ומדע. משחק שחמט דורש חשיבה לוגית, תכנון מהלכים טקטיים ואסטרטגיים, ראייה מופשטת ומרחבית, ריכוז גבוה וזיכרון טוב. במהלך המשחק שחקן נדרש להפגין יכולת חשיבה יצירתית, לקבל החלטות בסביבה משתנה, לתפקד במצבי לחץ ולהתמודד עם הפסדים. כמו כן משחק שחמט הינו פנאי מצוין וגשר תרבותי בין המגזרים השונים שעוזר להקים קשרים חברתיים ומלמד לכבד את היריב. במהלך התוכנית תלמידים ילמדו חוקי המשחק, גישות טקטיות ואסטרטגיות שונות בשלבים שונים של המשחק, יתנסו בפתרון בעיות שחמט, חידות על לוח השחמט ומשחקים תחרותיים ביניהם בסביבת לימודים חווייתית תוך שימוש בציוד שחמט מקצועי, חוברות לימוד ותוכנות מחשב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580330603
6028	ניתוח התנהגות יישומי ABA	קטיה שאוליאן	ניתוח התנהגות יישומי, הינה גישה קלינית- מדעית החוקרת את השפעות הסביבה על התנהגות האדם, ומציעה תכנית התערבות על בסיס חוקי התנהגות ליישום בשיפור התנהגויות בעלות משמעות חברתית (כגון משימתיות, התפרצויות, ישיבה לאורך זמן, משחק נאות, דיבור ברשות, תקשורת נאותה ועוד.). מנתח ההתנהגות הוכשר ומוסמך לקיים ניתוח מדויק של מערכת האינטראקציות בין המטופל לסביבתו, ומתן הדרכה ותמיכה בטיפולים ממוקדים וקצרי מועד, לסביבה ולמבוגרים המשמעותיים בחיי הילד, על מנת לסייע לו להתגבר על הקשיים, או להגביר ולהקנות התנהגות חיובית או רצויה. אני מאמינה שניתוח התנהגות הינו כלי המסייע למערכת החינוך ולהורים להבין ולנתח נכון את הקשר בין התנהגות הילדים לתגובת הסביבה שלהם. באמצעותו, ניתן ליצור שינוי בתפקודם והתנהגותם של הילדים על ידי הפחתת בעיית ההתנהגות והגברת התנהגות רצויה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

6029	העצמת נערים ונערות בסיכון ללקיחת אחריות על עיצוב עתידם	בשבילכם גם אתם בע"מ	בכל נער טמון פוטנציאל המייחד אותו, האחוז הגדול של הילדים לא ממשים את הפוטנציאל שלהם בפועל. לאור הנתונים האלו מצאנו שיש מקום להתערבות בונה על מנת להגיע לכל ילד, לקדם אותו בתחום האהוב עליו, למצוא את המסגרת המתאים למימוש הפוטנציאל שלו על מנת שיצליח להשתלב בלימודים ולהצליח. אחת מהתכניות המעניקה אותם החברה היא תכנית לחשיפת התלמיד לתחום אומנות הציור, הצילום, דרמה ותאטרון, תכנית זו מדגישה את הצדדים שלא מתחשבים בהם הגורמים המעצבים את אישיות הילד, הן בתחומים השונים דבר שירחיק את בני הנוער מסיכון ויחזיר אותם למעגלי חיים נורמטיביים והופך אותם לאזרחים פעילים התורמים לחברה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	516032604
6030	קרטה אומנות לחימה כדרך חיים	קרטה כדרך חיים	התכנית משתמשת בכלים מתחום הקרטה והק'וצינג במטרה לקדם את היעדים הבית ספריים הבאים: הפחתת אלימות בבית הספר ומחוצה לו דרך מתן כלים לניהול רגשי. פיתוח קשרים חברתיים בבית הספר דרך כלים מעצימים מעולם הקרטה והק'וצינג. הפחתת בעיות משמעת בכיתה דרך פיתוח משמעת עצמית וכיבוד האחר . העצמת התלמיד דרך מעבר ממצב של חוסר אונים למצב של שליטה בחיים בגורל ובסביבה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6032	צילום טיפולי וצילום עם משמעות אישית, פוטותראפיה (צילום הנפש)	צילום הנפש פוטותרפיה שעיה אי-מגור	א. התכנית תפעל לקידומם של תלמידים מאותרים כדי לסייע בהשתלבותם הנאותה והתפתחותם בכיתה רגילה, באמצעות פוטותראפיה (טיפול בצילום). התכנית תחזק מיומנויות רגשיות, מסוגלות חברתית וכישורים אינטלקטואליים , ותתמודד עם חסכים בתחומים אלה - באמצעות שפת הצילום. ב. תלמידים נורמטיביים - יעסקו בהתבוננות מחדש ביופי שסביבם, תרגומו לשפת הרגש והאמנות, והבנה של שפת הצילום ושפת הלב, באמצעות הצילום והעריכה האיכותיים וחוויה של יצירתיות. התכנית תופעל ברמה פרטנית , בקבוצות קטנות של עד 5 תלמידים , ובקבוצות של עד 15 תלמידים - בהתאם לאבחון התלמידים צורכיהם שייעשה ע"י צוות ביה"ס והתוכנית. במהלך התכנית יישמר קשר שוטף עם צוות ביהס', כולל השתלמות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6033	חינוך לשוויון מגדרי (העלאת המודעות לשוויון בין המינים)	סיוע לנשים ונערות נגד אלימות	העברת תכנית המורכבת מלפחות 20 מפגשים (אורכו של כל מפגש כשעתיים), לקבוצות של תלמידים ותלמידות בנושאי העלאת מודעות לשוויון בין המינים, מגדר ואלימות מגדרית ומינית. במסגרת התכנית נעבוד על פיתוח מנהיגות והקניית כלים ומיומנויות בנושאי אקטיביזם חברתי ובניית תכניות עבודה לשינוי חברתי בהתאם לצורך של הקבוצה/בית הספר/הישוב, סביב נושאי המאבק באלימות בכלל, ואלימות כנגד נערות ונשים בפרט.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580207199
6035	מנהיגות עם שורשים - מנהרת הזמן	המכללה האקדמית בית ברל	לכל מרכיב בזהות האישית שלנו יש שורשים: למשפחה, לזוגיות, ללבוש, לאוכל, לתחביבים. תכנית 'מנהיגות עם שורשים' מלווה בני נוער במסע בעקבות שורשיהם המשפחתיים והקהילתיים. היא מכשירה ומנחה את בני הנוער לפעילות חקר ותיעוד של "היסטוריה מלמטה", כזו ששייכת לנו, האנשים. התכנית מערבת את כל הקהילה. הדור המבוגר זוכה לקבל את תשומת הלב הקהילתית ולעמוד במרכז פעילויות ותערוכות. הדור הצעיר, שנתשף לתרבות וההיסטוריה העשירה של היישוב שלו דרך תכנים המותאמים לרוח התקופה. בדרך זו, מתגבשת כל הקהילה סביב נושא משמעותי ובעל חשיבות אישית כקולקטיבית. במפגשי לימוד חוויתיים ברוח החינוך הבלתי פורמלי מוכשרים החניכים לעבודת מחקר של ממש, המשולבת בעשייה חברתית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580029429
6036	בקצב הג'מבורי	פניני יפעת	פעילויות בתנועה לגיל הרך - משנה עד שש, בשילוב אביזרי תנועה פרטניים כגון: כדורים, קוביות, טבעות, חישוקים וכדומה, מוזיקה ומסלולי תנועה כגון : קורה, מדרגות, גלילים וכדומה. התכנית מתמקדת בפיתוח מיומנויות התנועה, חיזוק המוטוריקה העדינה והגסה, שיווי משקל, חיזוק שרירים, חיזוק הביטחון העצמי עם המון הנאה. התכנית משלבת את הנושאים הנלמדים בגן, כגון : חגים ועונות השנה, צבעים, צורות ועוד.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6049	בשבילי המסע	מיצויינות בחינוך ג'נוטבוק בע"מ	בשבילי המסע הינה תוכנית לשדרוג והעצמת צוותי החינוך, התלמידים ומרחב הלמידה החינוכי, במסגרות חינוכיות ובמיוחד במסגרות מאתגרות כגון: נוער בסיכון ונוער בנשירה. היסוד עליו בנויה כל התכנית הינו תהליך אישיותי תודעתי מובנה: בהפיכת הצוות החינוכי למודל מנהיגותי לחיקוי. חינוך מתוך אהבה. תקשורת הורית. בהקניית כלים תודעתיים ודידקטיים לתלמידים. בשדרוג ויזואלי של סביבת הלמידה בכדי לאפשר את התנאים האופטימליים להצלחה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515393718
6055	ניהול אתגרי הפער בן דורי במערכת החינוך	אודם החברה לפיתוח כישורים בעסקים בע"מ	הכרות עם המאפיינים ההתנהגותיים העיקריים של כל דור XYZ כאשר הפוקוס של התוכנית הוא איך לייצר תקשורת אפקטיבית טובה יותר תוך קבלה, סובלנות והתאמה תקשורתית כדי שנשיג את היעדים שלנו. התוכנית כוללת התייחסות גם לתקשורת בין מורים להורים, מורים מבוגרים למורים צעירים, מורים לתלמידים שהם דור אחר עם חשיבה אחרת. הסדנאות הן התנהגותיות ולא פדגוגיות, מיועדות לפתח גמישות מחשבתית, יציאה מהקופסא, פיתוח מיומנויות ניהול מעגלי דיון תוך נתינת מקום אמיתי למגוון הדעות מהדורות השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512788266
6067	קול הלב- להעיר את הלב מחדש	קול הילד	מכון קול הלב מפעיל תכנית המעניקה מעטפת רגשית לתלמידים/ות בחינוך החרדי והדתי, הגישה הייחודית של התכנית היא טיפול בתלמיד עצמו, וכן במערכת המשפחתית והחברתית של התלמיד, על מנת להחזיר את התלמיד למקום בטוח, להשיבו לתא משפחתי תקין ולחיי חברה בטוחים וכן על מנת לשים לב לנפגעים נוספים בסביבה, במכון קול הלב שימת לב מיוחדת להעלאת המודעות, הידע וההבנה למניעת קשיים רגשיים, לבניית תהליכים רגשיים תקינים ורכישת ארגז כלים להתמודדות במצבי לחץ.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580635639
6068	חדשנות בהוראה מתקנת (הפעלות מאתגרות ומשחקי חשיבה)	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	ערכים חברתיים הם תוצאה של התנהגויות אשר מתפתחות בקרב הלומדים באמצעות אינטראקציה עם הסביבה. "המוח הוא מוח חברתי" , ולפיכך "מרבית הלמידה כרוכה ביחסים עם אנשים אחרים". הלמידה החברתית ערכית מבוססת על עקרונות המקדמים למידה משמעותית שיש בה תרומה ללומד, למלמד ולחברה בהיבט רגשי-חברתי-ערכי וקוגניטיבי. התפיסה המנחה את תהליכי הלמידה-הוראה-הערכה בחינוך החברתי ערכי הנה תפיסה של למידה בהקשר של יחסים חברתיים .	אינה במכרז המאגר	מיל"ת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6069	חיבורים	ציפי אהרונוב	חיבורים: מפגשים המאפשרים שיח רגשי פתוח, כנה, מציף ומשקף תוך כבוד לשיח קבוצתי קבלה והכלה של כל אחד מחברי הקבוצה. התבוננות ממוקדת מבט חדשות, כלים להתמודדות, חוויה, יצירתיות, שינוי ועוד. המפגשים הנם תהליכים, בנושאים רגשיים שונים על פי צרכי בית הספר ומעולמם של המשתתפים. מגוון נושאים כגון: תלמידים: גיבוש, חברה, קשיים חברתיים, התבגרות, דימוי עצמי, חרדות, מוגנות, ביטחון עצמי, פסיכודרמה ועוד. מורים: פסיכודרמה, עולם הרגש של התלמיד, התבגרות, מוגנות, חרדות, מובחנות ועוד. הורים: הדרכת הורים, התבגרות, מוגנות ועוד	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6072	חדר הכושר של הנפש (הכח לשנות)	הכח לשנות אבחון טיפול ייעוץ בע"מ	ב"הכח לשנות" פיתחנו גישה טיפולית ייחודית, המציעה מסגרת קבוצתית מעצימה. גישה הכוללת טיפול רגשי-דינמי וטיפול התנהגותי קוגניטיבי, בשילוב ייחודי של ספורט ואימון גופני ככלי טיפולי. בתוכנית 12 מפגשים שבועיים הכוללים סדנה דינמית המשלבת אימוני כושר חווייתיים אשר יאפשרו לחברי הקבוצה לחזק את הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות, לשפר את המיומנויות החברתיות והקניית כישורי חיים (סדר וארגון, המענות ממצבי סיכון, הצבת מטרות והשגת יעדים). מנחי הקבוצה הנם פסיכותרפיסטים ומאמני כושר מוסמכים העובדים יחד ובשיתוף פעולה זמן רב.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516354628

6073	תוכנית נדב - העצמת אישית (פעילויות אתגר, מיומנויות, תכנים ערכיים)	פאנתום בע"מ	העצמת ופיתוח יכולת מנהיגות אישית וקבוצתית בקרב הנוער ובוגרים, הספורט האתגרי הינו מפתח למיצוי יכולות אישיות, חיזוק ביטחון עצמי, פיתוח יכולות עבודה בצוות ותחת לחץ וכל זאת תוך פעילויות אתגריות משמעותיות וערכיות אשר יובילו בסופה של התוכנית לקבלת תעודות הצטיינות והשתלבות של בוגרי התוכנית במערך העבודה של חברת פאנתום תוך דחיפה אל העולם הגדול כבוגרים ואחראים. פאנתום מציעה: תוכניות תהליכיות (תוכנית העצמה / תוכנית הכנה לצה"ל / תוכנית הגנה עצמית / תוכנית גינון / תוכנית עולם החבלים ועוד) סדנאות מניעה, ימי שיא בבית הספר, טיולים מאתגרים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515556645
6077	ממריאים העשרה	רז איל - ממריאים בחינוך הפורמלי	ממריאים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: טיסנאות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6078	העצמת אישיות דרך הציור (מנהיגות באומנות)	צל הענ לשינוי ירוק	הכשרת מנהיגות בית ספרית בתחום האומנות והציור על ידי מתן כלים מקצועיים לתלמידים ובני נוער והעצמתם דרך הובלת פרויקטים בתוך כותלי בית הספר. ברמה האישית המשתתפים נהנים מתוצרים אישיים במהלך הפעילות ברמה הבית ספרית, יתקיים מיזם בית ספרי שיכלול ציורי קיר בחצר או בתוך בית הספר בהובלת תלמידי בית הספר והמדריך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6084	הפרעות קשב ולקויות למידה- אתגרים ודרכי סיוע (הורים - מורים ומה שביניהם)	גילי גרייצר נאמן	סדנאות לחדר מורים ולהורים בתחום הפרעות קשב ולקויות למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6085	מפסל לספר (שיתוף התלמידים בבניית ספריות פנים וחוץ)	גילי אשל	קיום תוכנית באומנות ופיסול סביבתי בהשתתפות התלמידים, צוות ההוראה והורים ליצירת פסל/אובייקט סביבתי במרחבי החוץ (חצר) והפנים של בית הספר. הפסל הסביבתי ישמש להתכנסות, קריאה ומשחק. בחלק מהפסל ניצור ספרייה מפוסלת המכילה ספרי קריאה ועיון המתאימים לתלמידים בשכבות הגיל השונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6086	תלמידים קוראים בהאזנה בשפה הערבית	אלמנארה - עמותה לקידום אנשים עם מוגבלות (	לאור הנסיגה המשמעותית לקריאת סיפורים בקרב תלמידים בבתי ספר יסודיים בחברה הערבית, באה התכנית של "קריאה בהאזנה" להציע מענה לאתגר זה, באמצעות הצעת מאגר של עשרות סיפורים מוקלטים בשפה הערבית בעלי ערך חינוכי, כך שהמורים יוכלו להיעזר לעיזוד הרגלי הקריאה בקרב התלמידים. הגישה לסיפורים תתאפשר באמצעות אתר אינטרנט ואפליקציה של ספרית אלמנארה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580442697
6087	אילוף כלבים וכלבנות טיפולית חינוכית (דוגסקול)	דוגסקול - המרכז לכלבנות מתקדמת בע"מ	חברת "דוגסקול- המרכז לכלבנות מתקדמת", ממפתחי תחום הכלבנות הטיפולית בישראל מעבירה ב-15 השנים האחרונות סדנאות אילוף ותוכניות חינוכיות וטיפוליות למגוון אוכלוסיות. לכל קבוצה נבנית תכנית עם מטרות ותכנים המותאמים למשתתפים ולצרכיהם. בהתאם נקבעים פרטים טכניים כגודל הקב', מספר המפגשים ומספר הכלבים כאשר אנו ערוכים להגיע עם עד 10 כלבים לקבוצה. בין המטרות ניתן למנות העלאת דימוי עצמי ותחושת מסוגלות, איפוק וסבלנות, לקיחת אחריות, מיומנויות התמודדות עם מצבי לחץ ועם מכשולים, פיתוח מיומנויות תקשורת מילולית ולא מילולית, עבודת צוות וכישורי מנהיגות. ישנן סדנאות עם אוריינטציה ייחודית כגון: סדנת אילוף כלבי איתור והצלה המותאמת בעיקר לבני נוער וסדנת אילוף כלבי שירות, בה לומדים המשתתפים לאלף כלבים המיועדים לאנשים עם מוגבלויות פיזיות בדגש על רגישות לנגישות וקבלת השונה. למדריכי החברה הכשרה כפולה מטעם הקריה האקדמית אונו הן כמאלפי כלבים והן כמדריכי כלבנות טיפולית	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513789032
6089	יזמות ביומימקרי - טכנולוגיה בהשראת הטבע	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	ביומימקרי הוא תחום דעת מתפתח העוסק בחדשנות בהשראת הטבע, בחקר וחיקוי פתרונות הטבע לאתגרים טכנולוגיים שונים. תעשיידע מזמינה את התלמידים לתכנית העוסקת בקשר שבין הביולוגיה והפיזיולוגיה של בעלי החיים- לטכנולוגיה. במהלך התכנית מכירים התלמידים את העולם הטכנולוגי, תוך הבנה של תרומת הטכנולוגיה להתפתחות האנושית. התלמידים נחשפים לדוגמאות מהטבע שהיוו השראה לפיתוחים טכנולוגיים, מכירים את תהליך התיכון ומתנסים בהמצאה ובנייה של מוצר בהתאם לשלבי התיכון עד רמת מצגת ודגם. במהלך שלבי הלמידה מתנסים התלמידים בתהליכי מיני חקר, גילוי ופליאה מהסביבה הקרובה תוך שימוש במושגים טכנולוגיים והתנסות בחשיבה מופשטת לצורך חיבור בין הגילויים שבטבע לצורך האנושי. כל זאת תוך שילוב עבודת צוות ויצירתיות לכל אורך הדרך ובשיטות הוראה מתקדמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580210094
6092	יסודות המחשב ומולטימדיה בעולם הדיגיטלי	דורון ישראל	המחשב הוא כלי המעניק אפשרויות הוראה ולמידה שלא היו קיימות בעבר, והוא עושה זאת בזכות תכונות אחדות שהוא ניחן בהן: אגירה דינמית של מידע בכמות עצומה, הצגתו באמצעים אורקוליים, אינטראקטיביות ותקשורת עם מאגרי מידע ועם אנשים רבים בו-זמנית, והיותו אמצעי של הלומד לעיבוד, לביטוי יצירתי ולהצגה. השיעורים נועדו להקנות ללומד כישורים שיאפשרו לו לתפקד בעולם עתיר מידע וטכנולוגיה. מדובר בכישורים של למידה עצמאית, בטיפול במאגרי מידע, בשימוש בתקשורת אלקטרונית ועוד. יישומי המחשב בבית הספר מסייעים בקידום הכושר האינטלקטואלי של הלומד, בשיפור האופנים להקניית ידע ליחיד בכיתה ההטרוגנית. במהלך השיעורים ילמדו הילדים להפיק סרטונים, מצגות, הנפשות, קומיקס, פוטושופ, שרטוט בתלת ממד והדפסה של תוצר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6095	אימון קבוצתי למנהיגות והעצמה (מיומנויות חברתיות)	הילה יבין	מנהיגות היא יכולתו של אדם או קבוצת אנשים להוביל אנשים אחרים אל עבר מטרה משותפת במינימום סמכות. פעולה מנהיגותית, מתקשרת בצורה ישירה להשפעה וליצירת שינוי ועל כן קשורה בטבורה ליכולת להשפיע על מוטיבציה של אנשים. כדי להנהיג אחרים עלים קודם כל להנהיג את עצמנו. הנושאים יועברו באמצעות עקרונות וכלים מעולם האימון בדרך חווייתית. דוגמא לתוכנית קבוצתית: הכירות, הבהרת ציפיות וכללים: התנאים ליצירת השינוי: פריצת דרך מהי? יצירת פתיחות גישתית, תקשורתית והתנהגותית, תובנת ארגז כלים. אני מול מטרתי. מנגנון הפעולה של בן האדם. עקרונות ההצלחה: אני בוחר להיות שחקן עקרון קיום הסכמים (עמידה במילה שלי, מחוייבות, אחריות) עקרון הצמיחה והמצויינות (ההבדל בין מושלם למצויין, שיחה על הפחד מכישלון) תדמיות הקשבה תקשורת בין אישית להצלחה: נקודת מבט יחסית ודעה שונה. סיכום	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

6097	עף אל עצמי (הדרך אל עצמי)	הדס רוזנבוים מנחת NLP	התוכנית מבוססת על הנחייה בשיטת N.L.P . בשיטה זו אני משתמשת בתהליכים שמטמיעים בתת המודע ומסיעים למודע לשנות דפוסי חשיבה, תבניות התנהגותיות אשר מעכבות קשרים חברתיים או יוצרות מחסומים חברתיים. במהלך ההנחיה אנחנו מזהים "אמונות מגבילות" כמו: " אני חלש ב..." או "אף פעם לא היו לי חברים ...אז כבר אין סיכוי שאצליח למצוא חברים חדשים", "מתמטיקה זה לא בשבילי" ועוד. כמו כן ניתן לשנות דימוי עצמי או להיפטר מחרדות ועוד דוגמאות רבות לקשיים שילדים מתמודדים איתם בגיל צעיר ובהמשך דרכם. ככל שנקדים לשנות את התבניות שחוסמות ומעכבות. בגילאים הצעירים הילדים פתוחים לדמיין. לאחר שמזהים את הקשיים העולים מן הילד/ הנער ,מציבים מטרה שאותה הוא רוצה להשיג ובמהלך המפגשים מקיימים תהליכים שמקדמים את השגת המטרה תוך שינוי דפוסי החשיבה והשפה של המונחה. היתרון הגדול של הN.L.P הוא מספר הפגישות הקצר יחסית ,כך שכעבור מספר מפגשים מועט ניתן להגיע לשינוי משמעותי ואף להשיג את המטרה במלואה. באמצעות השיטה וההנחיה בדמיון מודרך ניתן לייצר תוצאות ישירות ומהירות המחזיקות מעמד לטווח ארוך.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6098	ספורטיביכיף	דניאל פיטנס	חוג המשלב פעילות גופנית וספורט דרך משחק. הילדים יכירו מגוון משחקים ופעילויות ספורט שונות כמו משחקי כדור סיני, כדור מתגלגל, חבל, מרוצי שליחים, גלגול חישוק, קליעה למטרה , מצנח משחקי באולינג ועוד. בדגש על פעילות מהנה וכיפית לילדים עם מוזיקה מהנה ובהעצמת הילד וחיזוקו המנטלי. במהלך הפעילות הילד רוכש את הרצון ואהבה לפעילות גופנית, שיפור המוטוריקה וקואורדינציה, מקבל טיפים לתזונה בריאה ומאוזנת, פיתוח הזיכרון וקשב וריכוז, שיפור מצב הרוח והבריאות. ספורטיביכיף פונה במטרה להרגיל אותם מגיל קטן לבריאות ואורח חיים בריא, העברת השיעור נעשית ע"י מדריכה המוסמכת לאימון קטינים באווירה מרגיעה ומעצימה, הפעילות יכולה להתקיים במגרש\אולם\כיתה .	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6103	מנהיגות העצמה והגנה עצמית ק.מ.י	ז'ק ששון	התוכנית עושה שימוש בשיטת ק.מ.י להגנה עצמית ככלי שבעזרתו הילד ייהנה, יחווה וירכוש כלים ל: דימוי ומודעות גוף ונפש. (חוסן נפשי) שליטה עצמית - איפוק ומשמעת. שיפור הקשב, הריכוז והערנות. הדיאלוג הבאישי ועבודת צוות. תכונות וכישורי מנהיגות. התמודדות עם מצבי לחץ. מניעת אלימות והגנה עצמית. ביטחון אישי ברחוב ובחברה. שיטת ק.מ.י להגנה עצמית פותחה בישראל, ומבוססת על התנועות הטבעיות של גוף האדם, ומצטיינת בפשטותה, מהירותה ויעילותה. כך שהמתגנן אינו נדרש לכוח פיזי להגן על עצמו. באימונים ניגע בפן התאורטי ובפן המעשי של מניעה וההתמודדות עם תקיפה מילולית ופיזית. בדרך זו הילד ירכוש מודעות ליכולותיו ולסביבתו, דימויו העצמי ישתפר וכך גם בטחונו ויכולת הריכוז שלו. המוטו "שליטה עצמית כדרך ארץ" יהווה עבורו הבנה כי באמצעות שליטה עצמית על גופו, מחשבותיו ורגשותיו הוא יוכל לקבוע ולנהל את חייו באופן שקול, נכון ובריא יותר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6105	שפת האמפתיה (הפחתת אלימות בבתי הספר)	זומר - על כלים ואנשים	הכיתה היא המרחב הבסיסי, הבית של התלמיד בבית הספר. ליחסים בין התלמידים חשיבות עצומה לתחושת הביטחון והשייכות. לימוד שפת האמפתיה במרחב סדנאי בטוח נותן לתלמידים כלים להבנת האחר. כיתה חומלת היא כיתה בה יש מקום לשונויות בין התלמידים ובהתאמה תוקפנות התלמידים פוחתת. מוקד התכנית הוא - פיתוח של כישורי אמפתיה, כישורים להעמקה של היחסים הבינאישיים בין המחנכים ללומדים, ובין הלומדים לבין עצמם. מורים ולומדים שיתנסו בפיתוח כישורי אמפתיה ישפרו את יכולותיהם לקיים יחסים עם שותפיהם לתהליך, להביע ולהבין את רגשותיהם, ואת אלה של האחרים. לתוכנית מודל התערבות בית ספר בשלושה אפיקים:1- תהליך עם כיתה אורגנית. 2- תהליך עם קבוצה ספציפית לפי צרכי בית הספר 3- תהליך השתלמות עם מורים ומחנכים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6109	זבנקו - חינוך פיננסי וכישורי חיים	הדר בן צור	זבנקו - תכנית לימודים לחינוך פיננסי הנעזרת במשחק דיגיטלי המקנה לילדים למידה והתנסות בכישורים פיננסיים. תוך כדי המשחק הילדים מתנסים בקניה, מכירה, השוואת מחירים, לקיחת הלוואות, חיסכון, תשלומי ריבית ומיסים ועוד. כמו כן, הילדים מתנסים בבניית אסטרטגיה, ניהול משא ומתן, עבודת צוות, קבלת החלטות וכדומה. את התכנית מלווה יחידת הוראה מקיפה הכוללת סילבוס, מצגות, הרצאות, שאלות, דוגמאות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6110	גודוג	GOODOG - המרכז לתקשורת אדם וכלב (מישה אביטל)	מסגרת הפעילות מאפשרת מצד אחד מפגש חווייתי עם כלבים טיפוליים ומאולפים, תוך לימוד ותרגול של כלבנות והכרות עם עולם הכלבים ומצד שני, הילדים המשתתפים בפעילות, עוסקים בנושאים רגשיים וחברתיים מגוונים, תוך דגש על העצמה אישית וחיזוק יכולות חברתיות. מערכי הפעילות השונים מתייחסים לנושאים חברתיים, רגשיים והתנהגותיים כמו: דחיית סיפוקים, סבלנות וסובלנות ועוד. יחסי הגומלין עם הכלב מסייעים למשתתפים להפנים את הגבולות והנורמות המקובלות בחברה ולשפר מיומנויות חברתיות. ההצלחות אשר חווים הילדים מביאים לתרומה רבה בתחום הרגשי- העצמה אישית והעלאת הביטחון העצמי, העלאת המוטיבציה להשתתף, להיות חלק מהקבוצה וליצור קשר עם הכלב. בעבודה עם כלבים טיפוליים ותלמידי בית ספר אנו שמים דגש על מטרות עבודה שונות ובניהם: מטרות חברתיות התנהגותיות, רגשיות- נפשיות, מטרות לימודיות ומטרות אישיות עבור כל תלמיד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6114	זמן של יוגה (יוגה ותנועה)	MEYOGI	שפת היוגה היא שפה התפתחותית לילדים שנלמדת ככלי חקירה והתפתחות בסיסית והכרחית לוויסות פיזי ורגשי וכן לתמיכה בילדים ובצוות החנוכי. זמן של יוגה היא תכנית לפיתוח והטמעת שפת היוגה בקרב ילדים ונלמדת ככלי חקירה והתפתחות בסיסית והכרחית לוויסות פיזי ורגשי וכן לתמיכה בצוות החנוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6123	משאלה (מורה פרטי לחיים - מ.פ.ל)	מ.פ.ל- מורה פרטי לחיים	שיטה חדשנית ללימוד אנגלית וחשבון תוך מתן פידבקים והמחשה לכל שכבות הגיל, עם שימוש בתוכנות הטובות בעולם הן באנגלית והן בחשבון. השיטה מתמקדת בהעברת תכני אנגלית תוך כדי תרגול ומתן פידבקים, היא נעזרת באמצעי המחשה כגון תוכנות מחשב משחקי קופסה, אפליקציות ועוד. לימוד האנגלית נעשה מהנה יותר ויעיל יותר. בנוסף הלימוד עשיר יותר ומתמקד גם בשיפור המבטא, הדיבור, אוצר המילים והדקדוק. בחשבון שיטת הלימוד היא חשיבה מחוץ לקופסה ומיועדת לגיל היסודי, לימוד לוח הכפל, דרך שברים וגאומטריה תוך שימוש בתוכנות ייעודיות התומכות בתרגול ובמתן פידבק מיידי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6125	ילדים מאלפים	בונדוג איתי	ב'דרך האילוף והספורט הכלבני' אנו מפתחים כישורי חיים חשובים שבסיסים קשור בויסות החושי-רגשי-התנהגותי, בקשב ובריכוז. התכנית משלבת 3 עולמות חשובים באילוף- משמעת ספורטיבית, התנהגות ותקשורת כלבית, וספורט כלבני אתגרי, כל ילד רוצה שהכלב יהיה קשוב ומחובר אליו וכדי שהכלב יצליח להיות קשוב לילד הן באילוף והן בספורט על הילד לחשוב נכון ולווסת את רגשותיו- להיות רגוע, בטוח ומדויק.מבתכנית הילדים לומדים את דרך האילוף המודרני, מאמנים את הכלב ודרך האילוף מאמנים ומתחזקים בעצמם.	במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6127	טיפול רגשי באמצעות מוזיקה	ליאור נזר ברמן	טיפול רגשי באמצעות מוזיקה על ידי אלתור מוזיקלי משותף, האזנה משותפת לשירים ופיתוח שיחה מקדמת מטרות, כתיבת שירים טיפולית וכיוב'. ניתן לקיים טיפולים במתכונת פרטנית, קבוצתית עבור ילדים בעלי מגוון צרכים רגשיים וחברתיים וכן לקיים סדנאות של מספר מפגשים או מפגש אחד עבור הצוות וכן עבור הורים.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

6133	חינוך וסיוע בעזרת כלבים (העצמה ופיתוח אישי בעזרת כלבים)	ברזילי עידו- חינוך וסיוע בעזרת כלבים	התוכנית מפגישה בין הילדים לבין הכלבים ועולמם העשיר, אילוף, טיפול ודאגה לצרכיו של הכלב. העבודה המשותפת והקשר הנוצר בין כלבים לבני אדם, מאפשרים נתינה וקבלת אהבה, מספקת חיזוקים חיוביים וחוויות הצלחה, תורמת לחיזוק הדימוי והביטחון העצמי, בפיתוח תקשורת עם הסביבה וכן ברכישת כישורים חברתיים נוספים. העבודה עם הכלבים במהלך המפגשים מתחזקות יכולות הריכוז וההתמדה, וכן מתפתחת יכולת השליטה העצמית (דחיית סיפוקים).	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6136	תיקשורת ויחסים מורה-תלמיד- הורה בכיתה הטרוגנית	דורון אבן פז	פסיכופדגוגיה מהזווית של שונות בין תלמידים ויחסים דיפרנציאליים מורה-תלמיד-הורה. בתוכנית שלושה מעגלי פעילות: הרצאות חד פעמיות וסדנאות תהליכיות לצוות חינוכי; הרצאות חד פעמיות וסדנאות תהליכיות להורי התלמידים; קבוצת ויסות רגשי לתלמידים: קבוצה תהליכית רגשית-חברתית, הממוקדת בשיפור יכולת השתלבות ותפקוד נורמטיבי בחברה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6139	כלבי רוח- כלבנות מעצימה צעירים (כלבנות הכלה)	אברהם פריאל - כלבנות טיפולית	מפגשי כלבנות מעצימה ילדים בעלי צורך בסביבת שילוב תומכת רגשית, מכילה, שאינה שיפוטית, לפיתוח יכולות חברתיות וכישורי חיים בדגש על העלאת הבטחון והדימוי העצמי תוך חווית הצלחה ותחושת מסוגלות. מיועד לילדי הכלה ושילוב בחינוך היסודי והעל יסודי. ביצוע: דינאמיקה קבוצתית וחווייתית עם כלבים. תוך יצירת קשר והזדהות עם כלבי התרפיה, ודרך עולם הרגשות העשיר שלהם, ילדי הקבוצה לומדים לאהוב ולהעריך את עצמם. בפעילות כלבנית מגוונת, תוך משחק, אילוף, טיפוח הכלבים וכו', הילדים לומדים באופן חוויתי על מסגרת, להקה, מנהיגות, אחריות, בטחון אישי, סבלנות, מרחב אישי, דחיית סיפוקים, יכולת ביטוי, שיפור יכולת ההזדהות עם האחר ופיתוח חמלה, עבודת צוות, ניהול קונפליקטים רגשיים, תרגול סבלנות, הקשבה וכיבוד האחר והרחבת טווח קשב וריכוז. הפעילות מתבצעת במרחבי הכלה בבתי הספר עי מדריכי כלבנות טיפולית מוסמכים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6140	משתלבים (ליווי מעברים)	אקדמיה לכישורי חיים	ליווי המרחב הבית ספרי בשילוב ובהכלת שינויים ומעברים תוך העצמת ה"שילוש הקדוש" - תלמיד, הצוות וההורים . התכנית שמה דגש על פיתוח יכולות כל משתתף וטיפוח הדיאלוג ביניהם. האמצעים - סדנאות, ייעוץ, הדרכות, הרצאות וליווי שוטף , כולל עזרה בבניית תכנית אישית מותאמת לתלמיד, בחירת המלווים ותפקידם, יישום התכנית וליוויה במהלך שנה"ל. הכלת תלמיד עם צרכים מיוחדים מצריכה הכשרת צוות לבסיס- שינוי בתפיסת העולם להכלה, טיפוח קשר עם ההורים ואז ידע ניהול כתה,למידה משמעותית ועוד. הפדגוגיה- אחרי הבסיס.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6142	משחקים מחוץ לקופסה	משחקים מחוץ לקופסא	"משחקים מחוץ לקופסה" היא תכנית ייחודית המיועדת לתלמידי כיתות ג'-י"ב, היוצרת מרחב אימון חווייתי מעצים ומחזק של מיומנויות חברתיות וכישורי חיים מגוונים. במהלך כל מפגש התלמידים נחשפים, לומדים ומשחקים במגוון של משחקי קופסה מודרניים. בתחילה לומדים התלמידים את חוקי המשחק ומקבלים "טיפים" אשר יובילו אותם לפיתוח אסטרטגיות שונות במהלך המשחק. המדריך מלווה ומנחה את קבוצת התלמידים המשתתפים בשיעור, החל מהצגת הנושא שסביבו עוסק המשחק, לימוד חוקי המשחק, ליווי התלמידים במהלך המשחק עצמו תוך תיווך מלא ופתרון קונפליקטים שעלולים לעלות במהלך המשחק עד לסיומו. המשחקים נבדקים ומותאמים באופן מדויק לכל שכבת גיל ורובם הגדול מיובא מחו"ל. במהלך השנה התלמידים ייחשפו לעשרות משחקים חדשניים וייחודיים שיעוררו אצלם את הרצון לשוב ולשבת לשחק יחדיו, גם שלא במסגרת התל"ן. משך כל מפגש 45 דקות בקבוצות של חצאי כיתות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6143	עגבר סהר - פוטותרפיה	עגבר סהר -קריגר פוטותרפיה	מבט אחר עושה שימוש בצילום ככלי טיפולי חינוכי, במטרה לעודד צמיחה ושינוי. התמונה שווה יותר מאלף מילים. מהו השינוי מבעד לעדשה? יצירת תקשורת לא מילולית. פיתוח מיומנויות תקשורת בין אישית. הגברת תחושת השליטה. העלאת המודעות וההערכה העצמית. שיפור המיומנויות החברתיות והתקשורת עם הסביבה. שיפור יכולת ההבעה הרגשית. הרחבת תחומי העניין ותעסוקה לשעות הפנאי. איך עושים את השינוי? הקניית ידע ושליטה במלאכת הצילום. יציאה לצילומים רחובות העיר ,מבנים מיוחדים ,חוף הים,שווקים. צפייה וניתוח הצילומים בתוך המסגרת הקבוצתית. מתוך התבוננות בתצלומים יכול המשתתף להעלות חלקים מסיפור חייו ומתחושותיו המודעות והלא מודעות ובכך להגיע לתובנות חדשות ולשינוי בדפוסי המחשבה וההתנהגות שלו. קבלת משוב מהמשתתפים ועיבודו ע"י המנחה. העלאת תוצרי המשתתפים במסגרת תערוכת צילום מקצועית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6144	רחפנים תצלומי אוויר ואוירנאוטיקה (חלל תצלומי אויר)	בשבילכם גם אתם בע"מ	הכשרת בני נוער להדרכה ולהסברה בתחום החשיבה היצירתית התעשייתית. עידוד וקידום יוזמות חברתיות בתחום קהלים מגוונים בבית הספר. המשתתפים הם כלל תלמידי מכתות ז'-י"ב המעוניינים להיות חברים בקבוצת מנהיגות חדשה ומובילה בעשייה טכנולוגית חדשה מאתגרת ומושכת. תכנית הלימוד נרקמה בקפידה כשהדגש הוא על נושאי לימוד עכשוויים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	516032604
6145	העצמת מנהיגים למניעת אלימות ברשת	בשבילכם גם אתם בע"מ	התוכנית תפעל לפיתוח קבוצת מנהיגות צעירה לקידום התנהלות מיטבית ברשת תוך לקיחת אחריות אישית וחברתית בקרב קבוצת השווים. הכשרת בני הנוער להדרכה ולהסברה בתחום הגלישה הבטוחה ברשת במרחב הבית ספרי ובחברה. עידוד עשייה וקידום יוזמות חינוכיות חברתיות בתחום בקרב קהלים מגוונים בבית הספר ובחברה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	516032604
6148	שאג"ה (שינוי, אתגר, גיבוש, העצמה) (שאגה)	שביל הפסגה	תוכנית תהליכית (שנתית או מספר מפגשים) אשר נבנית ומועברת על ידי צוות רב מערכתי ומותאמת להרכב הקבוצה ובהתאם למטרות שרוצים לקדם. האלמנטים המרכיבים את התוכנית משתנים בהתאם למטרות והרכב הקבוצה, ונבחרים ממגוון כלים התנסותיים אתגריים, כגון: מסעות, מיומנויות קדומות (הישרדות), פארק חבלים אתגריים, אלמנטים רכים, עיבוד ממוקד אדם/קבוצה ועוד. על מנת להשיג תוצאות, מתבצעת הפעילות בסביבה המוציאה את המשתתף והקבוצה מאזור הנוחות ומאפשרת בחירה והתמודדות עם רמת האתגר המתאימה לו וליכולותיו (Challenge By Choice).	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6151	צל העץ לשינוי ירוק	צל העץ לשינוי ירוק	צל העץ לשינוי ירוק העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: חקלאות ומנהיגות	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6162	בית אל פנון	סיואר ללרקס ולפנון	פרויקט "בית אל פנון" פועל להקמת פעילויות בתחום המוזיקה, מחול ואומנות בבתי הספר בתוכנית השבועית לתלמידים בשעות הלימודים או לאחר שעות הלימודים. פעילויות אלה יפעלו להפעלת תלמידים בתחומים טכניים שונים, בנוסף להעשרתם מבחינה אינטלקטואלית, אמנותית, תרבותית וקוגניטיבית. כאשר הפרויקט יתרום לפיתוחם הטכנולוגי של התלמידים ולבנות את כישוריהם החברתיים ולעדכן את אישיותם ואת הדרכתם מאלימות לאי אלימות על ידי הסרת הרגשות שליליים באמנות ולהפיכתם לאנרגיות חיוביות. הבטחת ההמשכיות של הפרויקט נובעת מהצורך הדחוף שראינו בתלמידי בית הספר. להשתתף בפעילויות ובשיעורים, איכות וחשיבות, שעובדת להעשיר אותם מבחינה אינטלקטואלית ולפתח את כישוריהם. ההמשכיות של תכנית זו קשורה להצלחת הפרויקט והאינטראקציה של התלמידים עם הפעילויות. הפרויקט מהווה הזדמנות ללמוד יצירות אמנותיות שונות כדי לעזור לילדים צעירים לזהות ולגלות כישרונות אמנותיים ולפתח ולשפר את הביטחון העצמי שלהם - ואת הקשר שלהם עם הקהילה היצירתית באמצעות האינטראקציה שלהם עם סגנונות אמנותיים שונים.	במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580548840

6166	לומדים להצליח (למידה נכונה)	למידה נכונה הצלחה בטוחה בע"מ	שילוב מיומנויות למידה והוראה בתכנית הלימודים של משרד החינוך. התלמידים נחשפים למיומנויות בהבנת הנקרא כגון: דיאלוג עם טקסט ברמת איתור ארגון, הבנת המשתמע בטקסט מידעי וספרותי, הכרת מבנים טקסטואליים ומבנה פסקה. בנוסף, פוגשים התלמידים במיומנויות גבוהות כגון: הכללה והשוואה, בהבעה בכתב מפגישה התוכנית את התלמידים עם כל הסוגות הנדרשות, כשעיקר הפעילות היא הפעלת כלים להשבחת הכתיבה,תוך תהליכי בקרה של המורה והתלמיד. המיומנויות המוזכרות מתורגלות בשיעורי שפה ומיושמות במקצועות עתירי מלל נוספים. עובדת בעיקר עם בתי ספר המסומנים כאזוריים או כאלה הנמצאים בקשיים. בתי ספר מדווחים על שיפור ניכר בהישגים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514900802
6167	גשרים בין מורים הורים וילדים	עלאא אטרקציות ופעילות פנאי משמעותי	התוכנית מתבססת על הצורך בחיזוק הקשר הורה-ילד-מורה, בדגש על זיהוי צרכים ושיח מכיל. התכנית תתן מרחב לשיח עם תלמידים בנפרד ועל הצרכים שלהם מרחב להורים ומתן כלים לפיתוח שיח משפחתי אפקטיבי מרחב לשיח משותף בין הורים וילדים וצמצום הפער ביניהם	אינה במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6170	שפת האמפתיה להפחתת אלימות בבתי הספר	אורי פיין	הכיתה היא המרחב הבסיסי, הבית של התלמיד בבית הספר. ליחסים בין התלמידים חשיבות עצומה לתחושת הביטחון והשייכות. לימוד שפת האמפתיה במרחב בטוח נותן לתלמידים כלים להבנת האחר. כיתה חומלת היא כיתה בה יש מקום לשוניות בין התלמידים ובהתאמה תוקפנות התלמידים פוחתת. מוקד התכנית הוא - פיתוח של כישורי אמפתיה, כישורים להעמקה של היחסים הבינאישיים בין המחנכים ללומדים, ובין הלומדים לבין עצמם. מורים ולומדים שיתנסו בפיתוח כישורי אמפתיה ישפרו את יכולותיהם לקיים יחסים עם שותפיהם לתהליך, להביע ולהבין את רגשותיהם, ואת אלה של האחרים. לתוכנית מודל התערבות בית ספר בשלושה אפיקים:1- תהליך עם כיתה אורגנית. 2- תהליך עם קבוצה ספציפית לפי צרכי בית הספר 3- תהליך השתלמות עם מורים ומחנכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6172	תרבות סין ושפה סינית	סינית בגליל	השפה הסינית הא השפה המדוברת ביותר בעולם, וסין היא מן העתיקות שבתרבויות העולם, בעלת מורשת רציפה בת אלפי שנים. לימוד השפה הסינית מאפשר ללומדים מפגש עם התרבות העשירה שנוצרה בשפה זו, השונה במידה רבה מהתרבות המערבית המוכרת לתלמידים. יחד נצא למסע לסין הגדולה ונלמד על: גאוגרפיה של מזרח אסיה ושל סין, קליגרפיה בסינית, דובי הפנדות, אתרים חשובים ומפורסמים בסין (החומה הסינית, חיילי הטרקוטה) האוכל הסיני, המשפחה הסינית. בכל מפגש ילמדו התלמידים מספר סימנים/ מילים בשפה הסינית הקשורים לנושא השיעור, שירים וכן אוצר מילים ראשוני לתקשורת בסיסית יומיומית. הקורס מעניק לתלמידים חווית אתגרית הנובעת ממפגש עם השפה הקשה בעולם המפתח אצל התלמידים תחושה של מסוגלות והנאה יחד עם סקרנות גוברת משיעור לשיעור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6174	ריתמוזיקה פנינה לרנר	פנינה לרנר	בתוכנית ריתמוזיקה פנינה לרנר הילד יאזין למוזיקה במגוון סגנונות ומקצבים במקביל לתנועה (ריקוד ומחול). הילד ילמד להכיר מקצבים וריקודי עם פשוטים ומוכרים כמו כן הילד ילמד להכיר כלי נגינה והקשה שונים (בהתאם לגיל). הילד ילמד להכיר שירים ארץ ישראל היפה ושירים עכשווים. כל זאת בשילוב העשרה ולמידה על ערכים יהודיים\ציוניים וחברתיים(שיתוף פעולה וכיוצא בזה)	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6181	דרך ארצה (כלבנות ככלי להעצמה והעשרה)	דרך ארצה	הכלב אינו שופט. הוא מקבל ומכיל אותנו כפי שאנחנו. הקבוצה תהווה מפגש בין הילדים לכלבים, התכנית מהווה פלטפורמה של העשרה וקבלת כלים מעשיים על עולם הכלבנות, אשר מאפשרת נגיעה ועיבוד של בעיות היומיום וקשיים רגשיים עמם מתמודדים ילדים. כך למשל, המפגש בין הילדים לכלבים יוצר כלי השלכתי באמצעותו ניתן לעבוד על נושאים כמו פחדים, חרדות, בעיות בטחון ודימוי עצמי, ויסות רגשי, סבלנות, סובלנות אינטראקציות חברתיות וכיוצא בזאת. זאת, נעשה בזכות חתירה למפגשים אשר מזמנים יצירת קשר אישי בין חברי הקבוצה וכן בינם לבין הכלבים, כך שניתנת הזדמנות למשחק תוך הובלה למטרה. בכל מפגש אגיע עם הכלבים שלי, כלבים מבוטחים, שעברו מיון היוולדם הרגלה לעבודה עם מגוון אוכלוסיות. המפגשים מתאימים לקבוצות פעילות במסגרות חינוכיות מגוונות. תכני המפגשים ייקבעו בהתאם לצרכי הקבוצה ובהתאם למספר המפגשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6184	רובופיסיקה (לה"ב- רובופיסיקה)	יוצרים עתיד בע"מ	רובופיסיקה הינה תוכנית המשלבת הנדסה, פיסיקה ומתמטיקה, ומיועדת לתלמידים הלומדים מקצועות הנדסיים ומדעיים בהיקף מוגבר. התוכנית נועדה להגביר את העניין של בוגריה בלימודי הנדסה ומדעים, לפתח בקרבם מיומנויות חשיבה מערכתית ולהכשירם לעבודת צוות. בתוכנית התלמידים מתבקשים להשלים משימות הנדסיות, תוך שימוש בערכת "רובופון" שפותחה ייעודית לתוכנית זו, וכוללת: תוכנה, ממשק לרובוט, ממשק לסמרטפון, לטאבלט ולענן. בוגרי התוכנית (ה-6 שנתית), העומדים בהצלחה בדרישות, לרבות הגנה על פרויקט הגמר בפני צוות שיפוט חיצוני מהטכניון, זוכים ל-26 נקודות זכות אקדמיות בפקולטה להנדסת חשמל בטכניון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514522978
6187	הקניית מיומנויות למידה - הוראה דיפרנציאלית	חביב רנה נור.קום	הוראה דיפרנציאלית הינה דרך לקבלת השונות של התלמידים, מכשירה ומכינה את הצוות החינוכי להכיר , לאבחן ולזהות את קשיי התלמידים והשונות ביניהם , דרך שיטה זו הצוות החינוכי יהיה בין השאר כגורם האחראי להובלת התלמידים למטרות של תוכנית הלימודים שלהם דרך לימוד בקבוצות קטנות	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6189	אומנויות והעצמת דימוי עצמי	חביב רנה נור.קום	התוכנית כוללת שימוש במשחק ככלי לבניית קשרים חברתיים תקינים וטיפול רגשי באומנויות בשילוב עקרונות cpt. באמצעות התוכנית נעבוד על הקשר בין מחשבות, רגשות, תחושות והתנהגויות, במטרה לחולל שינוי בתפיסת העצמי ולפתח מסוגלות עצמית העוזרת להתמודדות טובה יותר בחיים בכלל ובבית ספר בפרט. העבודה עם התלמידים תשלב שימוש בכלים מתחום הטיפול בדרמה, ההבעה והיצירה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6190	יונס רב תחומית	חאלד יונס	תוכנית הכלה רב תחומית הכוללת מספר מסלולים ותחומים: שחמט, קשתות, כדורסל , כדורשת , משיכת חבל, גינה טיפולית (דגש על שיטת פרמקלצ'ר , משחקי ספורט, אורח חיים בריא, ODT, ויולים בטבע, אומנות וכו'. הדגש המוביל בתכנית ניתן על למידה חוויתית הכלה והשתלבות , איתור וטיפוח תמונות חיוביות, כישורי למידה, פיתוח חשיבה, קבלת החלטות, טיפוח מנהיגות וחיזוק מיומנויות , עבודה קבוצתית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6196	התמודדות עם חרדת מבחנים וניהול זמן	קרני מוסט שולץ	חרדת בחינות: הסבר תיאורטי, מנגנון פיזיולוגי, זיהוי סימפטומים, משמעות קוגניטיבית, תגובות ודרכי טיפול על פי גישת CBT, כלים להתמודדות עם מצבי לחץ וחרדה, טכניקות להרגעה עצמית באמצעות הרפיות ודמיון ושימוש בכלים קוגניטיביים התנהגותיים. ניהול זמן והתארגנות. אסטרטגיות למידה והתכוננות לבחינות. הסברים פסיכו חינוכיים והיבטים רגשיים הקשורים בלקויות למידה וקשיי קשב.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6203	פסיעות לחיים	פסיעות בשביל הנפש בע"מ	תכנית "פוסעים לחיים" הינה תכנית לצמצום ההתנהגויות סיכון וההתמכרות במרחב הכיתתי והבית ספרי. דרך העצמה ומתן כלים פרקטיים לחיזוק החוסן הנפשי של התלמיד/ה וניהול נכון יותר של עולם הרגשות. כל קבוצה מקבלת מס' מפגשים לצורך הטעמת הכלים ואיתור וזיהוי של התלמידים העלולים להימצא ברצף סיכוני מתקדם יותר. על מנת להגביר אפקטיביות ומשמעותיות התכנית מודדת את הביצועים מה שמקנה למנהל/ת יועצ/ת יכולת לדעת מה השתנה ועד כמה זה היה משמעותי אצל התלמידים בטרם התכנית ולאחריה. בנוסף, המחנכים לוקחים חלק פעיל בכל מפגש כחלק מקבוצת שווים מה שמייצר מס' יתרונות ביניהם גם רכישת שפה משותפת ומחברת אחרת "מהשגרה" השנתית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515556769

6204	פסיכופדגוגיה בכתה הטרוגנית (להתבונן בתבונה)	מקסימה ברוה	"סוף מעשה במחשבה תחילה" - התכנית מקדמת את היכולת של מורה לפתוח מרווח לחשיבה בין אירוע לתגובה ולהתערב ולהגיב במקצועיות. התוכנית תופסת את העבודה החינוכית כתהליך ממוקד קשר. מורים בכתה הטרוגנית נמצאים בקשר בינאישי עם תלמידים שהשונות ביניהם ב: יכולות, בכישורים, במאפיינים האישיותיים ובמאפיינים הסביבתיים גדולה מאד. התכנית מקנה ידע למורה בהתייחס להבדלים בין תלמידים. מאפשרת למורים לתרגל הבנה וחשיבה של עצמם, חשיבה של התלמיד וחשיבה של היחסים. כתוצאה מכך מגבירה התכנית את הסיכויים לפתרון בעיות והתערבות מקצועית, ולקשר מורה- תלמיד מצמיח ומקדם התפתחות הן של המורה והן של התלמיד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6209	כלבנות טיפולית - להאמין בעצמך	דוגבונד	כלבנות טיפולית היא מכלול פעילויות עם כלבים שמטרתן שיפור מיומנויות בין-אישיות וסביבתיות והגדלת ההצלחות של המשתתפים בחיי היום-יום. הלימוד החוויתי וההתנסות בעבודה עם יצור חי אחר שמים את הדגש על יצירת קשר דרך תקשורת נכונה, שיפור שפת הגוף, פיתוח סבלנות, לקיחת אחריות, הרחבת החשיבה אל מחוץ לקופסא ומעל הכל - העצמה אישית. בפעילות מסוג זה, הכלב משמש כמראה ומחזק את המוטיבציה ובאמצעותו המשתתף מגיע לתובנות, שינוי חיובי, דבקות במטרה עד להשגתה בדרך הנכונה, הצלחה ואושר. חברו הטוב של האדם עושה את הדבר בו הוא מצטיין - להעניק אהבה, לא לשפוט ולהעניק משוב ייחודי ומיידי ביחס להתנהגות שבה הוא נתקל.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6212	דגני דור- הכנה לצה"ל ופיתוח מוטיבציה	כושר קרבי - דגני דור	תכנית העצמה לכיתות ז-יב, הכוללת הכנה איכותית ומשמעותית לצה"ל (לכיתות 'י-'יב) ועוסקת בפיתוח וביישום אמצעי התמודדות יעילים במישורים אישיים, לימודיים וחברתיים. דרכי הוראה: הרצאות בנושאים: פיתוח מוטיבציה. ניהול זמן אפקטיבי בגיל ההתבגרות. התמודדות עם קשיים. הכנה לצה"ל. ימי גיבוש בסגנון ספורטיבי סימולציות: הגנה עצמית, ימי גיבוש לסיירות	במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6213	ורד בראל לוקה חינוך גופני לגיל הרך	בראל לוקה ורד - חינוך גופני לגיל הרך	התוכנית מגוונת וכוללת עבודה על הגוף תוך כדי הכרת הגוף ולמידה על המערכות השונות בו ותפקידם, ידע אשר יאפשר לילד לעשות חיבור בין עשיה ולמידה וילוו אותו כבוגר, בנוסף לימוד מושגים חשובים, משחקי תנועה ופעילויות הדורשות הגינות סובלנות וכבוד, דגש על אורח חיים בריא. במסגרת השיעורים ניתן דגש על המישור הקוגניטיבי-חקירה ולמידה מחשבתית והעתקתה לתנועה. והמישור הרגשי-עידוד הביטחון העצמי ואמונה ביכולת של עצמו דבר המשפר את הדימוי הגופני והאישי. הפעילות מותאמת לאופי הקבוצה וליכולות אישיות של הילדים. הפעילות מחולקת למשאים לפי שלבי התפתחות מוטורית וקוגניטיבית של הילדים ומתפתחת הדרגתית לרמה התנועתית הנדרשת, הפעילות דינמית ומשתנה על פי צורכי הילדים. הנושאים הנלמדים הכרת הגוף ושמות אבריו, מרחב אישי, מרחב כללי, מיומנויות יסוד, קואורדינציה, מוטוריקה עדינה וגסה, נופש פעיל עבודה כיחיד ,בזוג, וכיחיד בתוך קבוצה. בתוכנית משולבים התנסויות חווייתיות המפתחות את הילד ואישיותו הדרכה לפעילות המשכית לגננת ודפי הנחיה להורים.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6215	עיצוב התנהגות - מכישלון להתמודדות (שרון שלם)	שרון שלם	עיצוב התנהגות באמצעות הקניית מיומנויות חשיבה ותרגולם, פיתוח יכולת שליטה על תגובות רגשיות, גופניות והתנהגותיות. עבודה עם התלמידים, ההורים והצוותים החינוכיים. דגש על יצירת שיתופי פעולה לצורך ייעול ושיפור הקשר עם התלמיד וחינוכו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6216	כלבנות, וכלבנות טיפולית	מאור איפרגן- כלבנות טיפולית	העברת פעילות כלבנות - באופן חוויתי ומעשיר, מלמד ומרחיב את הדעת בתחום הכלבנות והאילוף. מתוך מקום שהכלב מביא עמו עולמות תוכן חדשים נעימים מעשירים וממלאים בביטחון עצמי. העברת פעילות כלבנות טיפולית - בצורה מסודרת לאחר פגישות אינטייקים עם הורים ומורים, בניית תוכנית טיפולית בהתאם לצורך הרגשי-חברתי-לימודי של התלמיד. ניתן לבנות קבוצת כלבנות טיפולית ופגישות פרטניות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6217	תוכנית MAX	מתן- משקיעים בקהילה	תכנית MAX נוסדה בשנת 2017 ופועלת כתכנית לימודית שנתית דו שלבית שלב א MAX Seeds. פעילות בתיכונים במגמות טכנולוגיות להעצמת פרויקטי-גמר באמצעות בניית קבוצות עבודה רב-תחומיות, לכל פרויקט-גמר מצוותים סטודנטים ובוגרים מהפקולטות המובילות בארץ ליזמות שיווק ועיצוב. במהלך התכנית עוברים המשתתפים התנסות יזמית-מעשית בפיתוח מוצר טכנולוגי-חברתי, המאפשר לתלמידים התנסות מעשית ומיומנויות למידה כגון, ניהול זמן ומשימות, עבודת-צוות, פיתוח חשיבה יצירתית, הנעה ומוטיבציה, ניסוח וכושר ביטוי ועוד. במהלך התכנית נפגשים הצוותים עם מנטורים לטובת קידום הפרויקט עד הבאתו לידי אב טיפוס טכנולוגי עם ישימות עסקית/חברתית. בסיום שלב א פועלת התכנית למציאת בעלי עניין (יזמים פרטים , חברות וארגונים) אשר יגלו עניין אבי-הטיפוס (פרי תוצרי התלמידים) וירכשו את הקניין הרוחני על מנת להובילו לפעילות עסקית/חברתית מלאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580335057
6218	מסיכון לצמיחה (הכשרה שנתית לצוותים חינוכיים)	טויסיג בת ציון - מרכז יה"ב	תכנית הכשרה שנתית של הצוות החינוכי בבית הספר לעבודה עם נוער במצבי סיכון, שתכליתה הפיכת המורים למומחים להוראת ילדים בסיכון. לפתח את המודעות העצמית של המורה, תוך ראיית עצמו כחלק בלתי נפרד ומכריע בתהליך החינוכי שיקומי של הילד, תוך לקיחת אחריות על רגשותיו, דעותיו, ותגובותיו לילדים שונים, ותוך שכלול והעשרת היכולת שלו לנהל דיאלוג חינוכי מצמיח ומשמעותי עם חניכיו. רכישת ידע רב תחומי הנוגע לעבודה עם ילדים בסיכון והוריהם. עיצוב השקפה קבוצתית ואישית לגבי מהות תפקיד המחנך, מרכיבי התפקיד, ומטרות העבודה החינוכית בעבודה עם ילדים בסיכון. פיתוח כלים ויכולת לאבחון ומיפוי כיתתי ופיתוח הבנות ומיומנויות להתערבויות רלוונטיות. שליטה במיומנויות החיוניות לעבודת המחנך: דיאלוג חינוכי מגדל, השמת גבולות, ברית עם הורים, ניהול מצבי קונפליקט, התמודדות עם מתח, חרדה ומשבר, ערור מוטיבציה וכו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6219	דרמה בשילוב אלבאום	מעגלי משחק	דרמה לבתי ספר וגנים בשילוב אלמנטים מטיפול בשיטת אלבאום. בתוכנית מתקיימים משחקים המשלבים דרמה ותאטרון ומאפשרים ללומדים ליהנות, לצחוק ולהיכנס לראש של מישהו אחר. הילדים יתנסו במגוון כלים בסיסיים מעולם התאטרון. לימוד משחק עובד על עיצוב דמות ואימפרוביזציות, עבודה על מונולוגים ועבודת השחקן על עצמו. המשחקים הללו מפתחים חשיבה יצירתית, התמודדות עם מצבי חיים מגוונים, מחזקים את כישוריהם של המשתתפים כיוצרים וכשחקנים, מעלים את הביטחון העצמי ומחדדים את כושר ההתבוננות הפנימית ואת ההבנה באומניות הבמה בדרך חווייתית ביותר, תוך כדי גיבוש הקבוצה ועבודה על הגוף ככלי הבעה וביטוי במקום חלל.	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6220	אי.בי סידס - אנגלית חווייתית לקטנטנים (ABSeeeds)	פוגל מיטל	אי.בי סידס אנגלית חווייתית לקטנטנים הנה תוכנית המקנה אוריינטציה בסיסית לשפה האנגלית. הלמידה נעשית בצורה חווייתית אשר מפעילה את כל החושים דרך, סיפור, משחק, שירה, תנועה וריקוד. כל מערך מחולק לשני מפגשים. במפגש הראשון הילד נחשף בפעם הראשונה למילים חדשות ובמפגש השני נעשית חזרה על אותן המילים בדרך שונה ומעניינת. מערכי השיעור עוסקים במגוון רחב של נושאים ובעלי מסר חינוכי, ערכי ומעשיר כגון: חגי ישראל, עונות השנה, זהירות בדרכים, איכות הסביבה, צבעים, צורות, חיות, איברי גוף, היגיינה ונקיון, חברות, כבוד ועזרה לזולת, התמודדות עם פחד, רגשות,סבלנות וסובלנות, קבלת האחר והשונה ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

6221	אות ועוד (הוראה מתקנת ופרויקטים חינוכיים)	אות ועוד, העמותה הישראלית לחינוך מתקדם	עמותת אות ועוד, בעלת ניסיון של 25 שנה בתחומי ההוראה המתקנת, מתמחה בפרויקטים חינוכיים העוסקים באבחון אישור וטיפול של לקויות וקשיי למידה. שרותי העמותה כוללים תכניות מובנות להוראה מתקנת עפ"י יעדים, מיומנויות למידה לגילאי בית הספר היסודי אסטרטגיות למידה לתיכון וכן אבחונים דידקטיים ופסיכודידקטיים. אנו עובדים בכל תחומי הליבה בשפה מתמטיקה ואנגלית. הפרויקט מתחיל באיתור תלמידים מתקשים מכיתות המיקוד בבית הספר, העברת הערכות לימודיות ע"י מאבחנות דידקטיות ובניית תכניות עבודה אישיות ממוקדות יעדים לכל תלמיד. נעשים מיפויים לקבוצות למידה על פי תכניות העבודה, ומורות להוראה מתקנת בתחומי שפה / חשבון / אנגלית מלמדות בעזרת שיטות וטכניקות ייחודיות במהלך שנת הלימודים. נערכת בקרה באופן רציף ומקצועי על התקדמות התלמידים הן במישור האישי והן בהשגת המטרות הקבוצתיות וההתקדמות בחומר הנלמד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , מיל"ת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580655587
6225	השונות כמנוף (קבלת האחר)	אלמנארה - עמותה לקידום אנשים עם מוגבלות (	התכנית מופנית לשלושה מעגלים בתוך החברה הערבית: תלמידים בבתי ספר, הורי התלמידים ולמורים, במטרה להטמיע את ערך קבלת האחר לצמצם הפערים החברתיים. את המפגשים מעברים מנחים מוכשרים שהם אנשים עם וללא מוגבלות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580442697
6230	צעד לדרך העשרה	צעד לדרך-להתפתחות למידה בלתי פורמלי (ופא אבו רייא)	צעד לדרך העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רופאים בדרך, קסמים בחקר המדע, מדעים ואומנות, חינוך בתכנון והנדסה, דרמה, מהנדס בטבע, אומנות מקיימות, חרוזים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6231	המגשרים הצעירים - אתי איצקוביץ' (אימון ותקשורת מקרבת לילדים ונוער)	מודעות בעשיה - אתי איצקוביץ'	התוכנית מכשירה קבוצה ייעודית של תלמידים כ"המגשרים הצעירים" של בית הספר. מודל ייחודי ומקורי שפותח במטרה להקנות לתלמידים מיומנויות משא ומתן, מודלים בהקשבה, חשיבה חיובית, העצמה אישית, גילוי החוזקות שלהם. בנוסף, אימון בחשיבה יצירתית להתמודדות עם קונפליקטים שונים בחיי היומיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6234	ילד פלא (טיפוח כישורים במגוון תחומים)	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	תוכנית ילד פלא מתאימה לגילאי 3-7 במהלך התוכנית הילדים יהנו ממפגשים מרתקים ומגוונים. התוכנית תפתח כישורים אצל הילד בנושאים מגוונים של: חינוך גופני, תנועה ומחול, קאורדינאציה ומקצבי מילים, תוך שימוש בדמיון מודרך, משחקים, מסלולים, דקלומי ילדות, שירה ישראלית, חשיפה למוזיקת עולם והכל בעזרת אביזרים שונים ומשולב באמצעי המחשה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580605731
6238	אומנות לחימה מבוססת מיינדפולנס (תנועה קשובה)	מכבי שהם זה בטבע שלי	באמצעות אימון אומנות לחימה טאקוונדו, הילדים נחשפים לאומנות הלחימה טאקוונדו, ועריכה. תוך שמירה על אימון קבוע ומתמשך, ובהתבססות על כלים מעולם המיינדפולנס-הנשימה כעוגן לוויסות נשימתי, חושי, רגשי. פיתוח היכולת להיות ב"כאן ועכשיו"-להיות בכל רגע ורגע בתשומת לב. מטרת התוכנית הינה יצירת ארגז כלים להתמודדות, עם מטלות שיגרתיות בחיי היום-יום ובלימודים. שילוב תנועה מעולם אומנויות הלחימה עם במיינדפולנס - להיות בתשומת לב למה שקורה כאן ועכשיו בכל החושים, בלי ביקורת ושיפוטיות, לומדים למתן דפוסים אוטומטיים ולומדים דפוסים חדשים שמועילים לנו במצבים חברתיים ואישיים וזאת באמצעות טכניקות נשימה והפניית קשב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580419216
6240	וויסות רגשי	אבו ריא הדרכות ויעוץ	טיפול קבוצתי רגשי בנושא וויסות רגשי לילדים עם קשיים רגשיים התנהגותיים כולל הדרכת הורים ,אבחון הבעיה ובניית תכנית התערבות אשר כוללת הורים,ילד,וצוות חינוכי .	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6241	בקצב הלב - קצב והפעלות מוזיקליות	בקצב הלב	קצב, תיפוף ותנועה בשילוב אימון קבוצתי עם כלים רגשיים להעצמה. לימוד נגינה על דרבוקה וכלי הקשה. לימוד מחול. שיפור יכולת הקצב-לימוד מגוון רחב של מקצבים,תנועה מותאמת לקצב. חיזוק מיומנויות חברתיות דרך נגינה וריקוד קבוצתיים. פיתוח העצמת התלמידים-טיפוח ובטחון עצמי. תיפוף גוף-חיבור לגוף דרך המוזיקה. פיתוח עולם היצירה. אוורור ושחרור רגשות. הרפיה ודמיון מודרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6242	מוסטנג - תוכנית לאומית לשימוש מושכל בסמארטפון (טלפון חכם) (יוסי אוסדון)	קשת - מושב שיתופי	מניעת התמכרות לסמארטפון, ע"י תהליך של הקניית ידע, תרגול ורכישת ניסיון לשימוש מושכל. מחנכי הכיתות מוכשרים להעברת סדנאות בכיתות ונעשית עבודה מערכתית, גם ההורים שותפים בתוכנית. מחקרים עדכניים מראים שלמרות שהסמארטפון משפיע על תחומים רבים מאוד: קשב וריכוז, ראיה, שינה ועוד ועוד, שלושת התחומים המרכזיים בחיינו משפעים מעצם השימוש בסמארטפון כמעט ללא קשר לתוכן השימוש וזאת הסכנה האמיתית עליה מתמקדת תוכנית המוסטנג.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	570023770
6246	עמותת אופנים - בישראל	אופנים - עמותה לקידום ילדים ונוער	עמותת אופנים- העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: פיתוח מוצרים בהדפסת תלת מימד, עולם הקוד, עולם המדענים, ביו רפואה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580418408
6247	ריסטארט (Restart)	לחיות בעוצמה	התוכנית מכוונת בני נוער להצלחה בעידן הרשתות החברתיות. המשתתפים עוברים מסע פנימי להכיר את עצמם ואת מערכת ההפעלה שלהם ולנווט אותה. תוכנית שעוסקת במניגות ואחריות אישית, מעניקה למשתתפים יכולת להתמודד עם התפרצויות כעס, פחדים, כישלונות. מביאה להצלחה לימודית, הצלחה חברתית וחיזוק הביטחון העצמי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6250	תאוצה - מעצימים את הדרך לפני המטרה	תאוצה - יזמות וחינוך בע"מ	פרויקט תאוצה מציע מגוון סדנאות העשרה לתלמידים במטרה לחזק כל תלמיד מהמקום האישי שלו. אנו מתמקדים בשלושה תחומים עיקריים: אומנות ,חשיבה, ספורט, ומאמינים שכל תלמיד יכול למצוא את הייחודיות שבו. הסדנאות אותן אנו מציעים: חדרי בריחה וספיד סטאקס. אומנות רחוב ופיסול סביבתי. כתיבה יוצרת. חקלאות וגינון. עולמות הריקוד. קפוארה. דרמה. מיינדפולנס.	במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516609401
6256	חנות הפלאים	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	חנות הפלאים, התכנית הפדגוגית של רשת 'צהרים טובים' מבית החברה למתנסים לצהרוני גני הילדים. התכנית עוסקת בערכים ובמיומנויות חברתיות. את התכנית מלווים ילד וילדה סקרנים, סול וצליל, המגלים חנות פלאים קסומה. בעזרתו של פלא, המוכר בחנות, יחשפו הילדים לתחומים שונים: הקשבה, שיתוף פעולה, כבוד הדדי, נתינה, יצירתיות, חשיבה חיובית ואורח חיים בריא. הלמידה במסגרת התכנית היא למידה חווייתית המתרחשת באמצעות סיפורים ודקלומים מקוריים, משחקי חברה, פעילויות לפיתוח הדמיון והיצירתיות, פעילויות חקר, אומנות, פעילויות בתנועה, מתכונים ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
6259	בא לי בריא (תכנית לקידום בריאות)	עמית אלה מורג - בא לי בריא	לקדם חינוך לבריאות בבתי ספר יסודיים ובחטיבה. התכנית משלבת הרצאות בליווי מצגות, סדנאות בישול בכיתות, פעילות יוגה מחוץ לכיתה או באולם הספורט. התכנית מדברת בגובה העיניים אל הילדים מותאמת לפי כיתות. המסרים מועברים בפשטות, גורמים רצון להעמיק ונותנים מקום לסקרנות הטבעית של הילדים. הילדים יוצאים עם ידע, הבנה מה חשוב ומעבירים זאת הלאה לבית ולמשפחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

6263	תיקון עולם - עמותת עדי	עלה נגב- נחלת ערן	תכנית תיקון עולם עמותת עלה מיועדת להוביל לשינוי יחס בני נוער כלפי אנשים החיים עם מוגבלות. התכנית מאחדת בתוכה את כלל מרכיבי החברה הישראלית: ממלכתי, ממלכתי דתי ,חרדי, ערבי ודרוזי, ערי מרכז ופריפריה, בדגש על שיתוף כל השכבות הסוציו אקונומיות בחברה. במסגרת 'תיקון עולם- עמותת עלה', תלמידי מערכת החינוך נחשפים לראיית האחר והשונה כחלק מהמרקם האנושי, מתוך הבנה כי שינוי היחס והעשייה למען החוליה החלשה בשרשרת החברתית- מחזק את השרשרת כולה ויוצר חברה חזקה יותר, ערכית יותר, התפיסה החינוכית העומדת בבסיס התכנית הוא שבזכות השינוי נהיה ראויים יותר למושג של חברת מופת	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580354637
6264	INSIGHT צילום מאיר עיניים	insight סדנאות צילום מאירות עיניים	בעידן בו הידע משתנה ללא הרף, גוברת החשיבות החינוכית לטיפוח אדם בעל חשיבה ביקורתית ומודעת לתהליכי חשיבה. במאה ה 21 על האדם להיות בעל יכולת לבצע תהליכי קבלת החלטות ,להוכיח יצירתיות וסתגלנות לסביבה המתפתחת תדיר. הצילום מציע מענה המותאם לחיים בעידן הטכנולוגי ונכתבו בהשראת תיאוריות וכלי חשיבה מאת: פרקינס,דה בונו,וגארדנר. זירה זו מאפשרת למידה תוך חיבור לחוויות אישיות ומתן ביטוי לעולמו האישי והרגשי של המשתתף, כמו גם את העצמתו דרך הפעלת האינטליגנציות השונות. תהליך הקניית הידע וההבנה מתרחש על ידי המשתתף באופן פעיל על ידי סיעור מוחות, העלאת השערות, חקירה ונקיטת עמדה תוך דיאלוג עם אחרים. המשתתפים רוכשים טכניקות בסיסיות בצילום, מתנסים בבחירה של מושאי הצילום, התוכן המצולם ,זוויות צילום ומפעילים תהליכי חשיבה מגוונים כגון: חשיבת רוחב, התבוננות ממגוון נקודות מבט ושאילת שאלות. לבחירת הגוף המפעיל- עם סיום הסדנה המשתתפים מציגים תערוכה פרי יצירותיהם ופרויקט מסכם .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6267	דרך הגינה והטבע אילן פרנק	אילן פרנק	התוכנית מבוססת על מתן מענה לילדים מאתגרים בכיתה הרגילה, בעלי קשיים מרקע רגשי, התנהגותי וקשבי. ילדים אשר מתקשים להשתתף במערכת השעות הפורמלית בבית הספר או החווים את בית הספר כמקום של קושי ומתקשים להשתלב בהיבטים חינוכיים, חברתיים, רגשיים ועוד. התוכנית מתאימה להכלת התלמידים בכיתה ההטרוגנית. מתאימה לכלל סוגי המוסדות בניהם החינוך המיוחד. המטרה היא לסייע בהכלה, לסייע לילד להרגיש תחושה של משמעות וערך עצמי, להרגיש שייך בדרכו בתוך המסגרת אך כמענה בלתי פורמלי. התוכנית פועלת באופן פרטני או קבוצתי בהתאם לצרכים של כל כיתה ובית הספר. במסגרת המפגשים ניתן דגש על תחושת משוגלות, הבעה עצמית וכן משולבים אלמנטים מעולם הגינון הטיפולי והטבע כאמצעי ליצירת קשר, גשר לעולמו הרגשי של הילד וכן ככלי ליצירת תחושת עשייה וסיפוק אצל הילדים ותחושה של משמעות ותהליך.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רגשי - רווחתי	חיצוני - מגזר עסקי	
6268	חגיגה של בריאות	לב-רון טלי	התכנית חגיגה של בריאות היינה תכנית רב תחומית וייחודית המתפרסת לאורך השנה. התכנית שמה דגש על החינוך לבריאות כחלק בלתי נפרד מחיי היום יום. התכנית מעודדת להגביר בילדים את המודעות לבריאות, לחזק ולשפר את ההרגלים בכל תחומי החיים הקשורים לאורח חיים בריא. התחומים בתכנית הם: עידוד לספורט ופעילות גופנית, הקנית הרגלים להיגיינה אישית, חינוך לסביבה נקייה, תרגול יוגה להקניית רוגע והקשבה לגוף, חשיבות השמחה והצחוק כדרך חיים, השינה כחלק מבריאות הגוף, הגברת המודעות לאמצעי הגנה מפני השמש וחינוך לתזונה בריאה. התכנית בנויה מיחידות הוראה שונות. כל יחידה עוסקת בתחום בריאות אחר. התכנית מועברת לילדים דרך חוויות והתנסויות מוטוריות, באמצעות משחקים ייחודים ומשטחי רצפה גדולים שפותחו במיוחד לכל תחום ובשילוב של שירים דקלומים וריקודים שנכתבו בנושאי הבריאות השונים. כמו כן ניתן דגש בתכנית על למידה קוגניטיבית לקידום השפה ואוריינות. הילדים יחשפו לעזרים מגוונים כגון: כלי נגינה, משטחי פעילות גדולים, תמונות המחשה ואביזרי תנועה. הפעילויות מותאמות לגיל הילדים. בתכנית מוצעים ימי ספורט וימי שיא לשילוב הקהילה בנושאי הבריאות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6272	מיומנויות רגשיות, עבודה עם צוות והורים	הודיה קור	התוכנית מעניקה התערבות רגשית ספציפית בקבוצות קטנות לילדים בעלי קושי רגשי- חברתי המשפיע על אופן תפקודם בבית הספר. כמו כן, במסגרת התוכנית קיים קשר עם ההורים לשיתוף התהליך המתרחש בקבוצה. תיתכן התערבות נוספת עם ההורים בקבוצת הורים על פי הצורך המקצועי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רגשי - רווחתי	חיצוני - מגזר עסקי	
6275	גיבוש העצמה ומנהיגות ODT (כולם בשביל אחד- אחד בשביל כולם)	ישראל רוטנר	סדנאות ODT (חשיבה מחוץ לקופסא, Out Door Training) מקנות למשתתפים העצמה אישית וקבוצתית, תוך כדי שיתוף פעולה וביצוע המשימות יחד, התלמידים יקבלו הזדמנות להתמודד עם אתגרים מבלי לוותר, חווית ההצלחה שייחוו תגביר אצלם את הביטחון העצמי והאמונה בעצמם. צוות החברה מורכב ממדריכים מוסמכים ומקצועיים, אנו מחויבים למתן שירות מעולה ויחס אישי לכל תלמיד. הדרך הטובה ביותר להעביר מסרים , היא דרך חוויה! פעילויות ה- ODT שלנו מיועדות למנף את כח הקבוצה לעבודת גיבוש, תקשורת בין אישית, שיתוף פעולה והכל דרך פעילויות חווייתיות בהדרכה שמובילה להשתתפות ודינמיקה מירבית, מכוונת למטרות שהוצבו בהכנה יחד עם הצוות החינוכי. לכל קבוצה סדרת מפגשים שונה על פי הצרכים שעולים מהשטח. רמות הקושי משתנות גם הן, כך שהסדנאות מתאימות לילדי יסודי, על יסודי, ואף לגיבוש הצוות החינוכי.. חדר המורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6279	100% מתמטיקה	עמיעד פורת מרכז למידה	תוכנית 100% מתמטיקה, היא תוכנית מעשית לקידום הישגי התלמידים במתמטיקה. התוכנית מורכבת משני מסלולים, הראשון פונה לתלמידים חזקים ו/או מצטיינים והמסלול השני לתלמידים בינוניים ומתקשים. שני המסלולים מבוססים על יחס אישי תלמיד/ה תוך למידה משמעותית המעוררת מוטיבציה ללמידת והבנת המקצוע לגילאי כיתות היסודי, חט"ב והתיכונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6286	שיעור (כלב)בי (טיפול רגשי בעזרת אילוף כלבים)	דניאל אילוף כלבים	הכלבים מקבלים אותנו כמו שאנחנו, לא שופטים ולא מנסים לשנות אותנו. בעזרת כמות האהבה האין סופית שהם מרעיפים עלינו, ניתן להגיע אל עומקו הרגשי של המטופל בצורה רכה ויעילה. התלמידים ילמדו על עולם הכלבים, כיצד הם חושבים ואיך להתנהל סביבם. בעזרת פעילויות מגוונות עם הכלבים התלמידים יחוו את חשיבותם של ערכים כמו אחריות, חמלה, סבלנות וקבלת האחר/שונה. בתכנית זו נעצים תכונות ויכולות חברתיות כגון ביטחון עצמי, שיתוף פעולה, מנהיגות, יצירתיות ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6290	אימונית קואצ'ינג בחינוך	הילית בן בוכר	תהליך אימון חברתי-תוצאתי המזמן הצלחה בתחומים של העצמה, ביסוס שייכות ומסוגלות אישית. התוכנית בעלת פרס חינוך של הקרן לעידוד יזמות חינוכית מטעם משרד החינוך ומומלצת מחוז ת"א. השיטה המרכזית היא משחוק תהליכי למידה דרך אימון פרקטי במיומנות חברתית במשחק קבוצתי המאפשר לאלה הלוקחים בו חלק, להנות, לשתף, להעז ולאתגר את עצמם. התהליך מספק ללומדים אווירה רגשי, מגבש בין הקבוצה ומעורר מוטיבציה. הוא מזמן למשתתפים הכרה ביכולות שלהם, ומטפח בוגר ערכי, בעל תחושת ערך ומשמעות, יכולת ניהול עצמי, המרגיש שייכות לקהילה בה הוא פועל ומוכן ליטול חלק בעבודת צוות. במשחק קבוצתי מתקיימת למידה בדרך החקר מבוססת פתרון בעיות, עבודת צוות ולמידה שיתופית פורצת גבולות. התוצאה: העצמה חברתית ברמת הפרט שהופכת כל קבוצה - לנבחרת מנצחת.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

6291	טבע חקלאות ובעלי חיים	וישניה יפעת - טיפול חינוך בעזרת בעלי חיים	נוכחות בעלי חיים במסגרת תורמת לפיתוח הקשר בין הילד לסביבה לחברים ולמדריך והמטפל. היא אף מסייעת בהעלאת הביטחון העצמי של הילד בכך שהילד נתפש בעיני החיה כ"כל יכול". בעל החיים אינו רואה את מגבלותיו של הילד ולא שופט אותו. הוא מקנה לילד תחושה של קבלה, אמון, רגיעה ונחמה. באמצעות בעלי החיים ילדים יכולים להתנסות בהבעת בגרות ושליטה בסיטואציות מגוונות, להביע אחריות על האחר ולהעלות רגשות ותגובות שאינן נשפטות. הקשר עם בעלי החיים שובר לעתים את חומת ההגנה שבנה הילד ומאפשרת פריצת גשר בינו לבין המורה או המדריך בעזרת ווסת רגשי מכיל, לא שיפוטי שאינו דורש תקשורת מילולית. אינטראקציה עם בעלי החיים מעודדת אמפתיה, מפחיתה חרדה ומועקה ומגבירה את תחושת האמון בין הילד למדריך במסגרת הקשר עם בעלי החיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6295	אילוף כלבים וכלבנות טיפולית- קליין גלעד	קליין גלעד	לעבודה עם כלבים יתרון ייחודי מכיוון שהכלב נותן אהבה ומקבלה ללא תנאי, מקבל את בני האדם ללא שיפוטיות ובכך מהווה מתווך משפעותי שאין שני לו. כאשר אני מגיע לילדים, הכלבים גורמים לקישור מיידי אצל הילדים ורצונם להתעניין, להשתתף ולחכות בקוצר רוח למפגש הבא. מעבר לחוויה המרגשת במפגש עם הכלבים, היכולת להוביל את הכלב תורמת להעלאת הביטחון העצמי והאחריות, מהווה מוטיבציה לעשייה, מאפשרת קבלת גבולות והצבתם, תורמת לפיתוח סבלנות וסובלנות, מעוררת אמפתיה, שיתוף פעולה, התחשבות באחר ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6296	להנהיג מבפנים (תכנית העצמה ואימון ליסודי, חטיבה ותיכון)	נחום רויטל - חיבור משפחתי	התכנית "להנהיג במפנים" הינה תכנית אימון והעצמה. התכנית נותנת כלים לניהול המחשבות, הרגשות וההתנהגויות של התלמידים:חיזוק משמעותי של הדימוי והביטחון העצמי. יכולת התמודדות מול מצבי לחץ ואתגר. קריאה וניתוח יעיל של מצבים חברתיים. ניהול כעסים ושיפור האקלים הבית ספרי. חיזוק מיומנויות ותקשורת הבינאישיות. מדובר בשפת העצמה, שפה המכילה בתוכה מערכת של כלים מעשיים פרקטיים מעולמות תוכן רבים אשר כולם מובאים בתכנית שלנו. בתכנית זו אנו מאמנות קבוצה של תלמידים במטרה לאפשר לכל אחד את היכולת להפוך למשמעותי, משפיע, מנהיג מבפנים ובעל ערך בחייו. התוכנית מתקיימת בפורמט של 10 מפגשים שבועיים במרחב פתוח.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6297	מקום לעצמי (שיח באמצעות אמנות)	פזית כרמון	ילד המרגיש בנוח בבית הספר, מרגיש שייכות, ביטחון ויכולת לתת אמון, הוא ילד שיכול לממש את הפוטנציאל שלו, בהיבטים השונים: החברתי, הרגשי, וכמובן הלימודי. במסגרת פרטנית/קבוצתית, ינתן מרחב לביטוי אישי, על מנת לשפר את יכולתו של התלמיד לחוש ביטחון ושייכות בביה"ס. במפגשים יתקיים תהליך בו בקבוצות אלו יתקיים תהליך בו: תהיה כתובת לניהול שיח אותנטי משמעותי ותומך. יינתנו כלים לוויסות עצמי, באמצעות התבוננות ברגשות, במחשבות ובתגובות. יתנהל שיח חיובי בין הילדים, שיעודד פתיחות, ללא שיפוטיות וללא ביקורת. יינתן מקום להבנת סיטואציות בינאישיות באמצעות אמנות. יהיה מקום לביטוי יצירתי וספונטני, והעצמה אישית באמצעות אמנות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6300	חינוך גופני וריקוד לגיל הרך 3-6 שנים (בתנועה וצליל)	בתנועה וצליל	התכנית עוסקת במיומנות יסוד ובהרגלי יציבה נכונים ,משחקים ריקוד ותיפוף על הגוף. התכנית תכלול -חינוך לתנועה לגוף בריא ,השתלבות נושאי לימוד המרכזים במקביל ללימודי הגן בצורה של תנועה -שהגוף חווה. הכרת הגוף -שמות איברים מיקומם בגופנו והיכולת התנועה שלהם והקשר למערכת התחושה. התמצות במרחב המשותף ולמידה על מרחב אישי ועוד. בתחום החברתי - התכנית מציעה משחק וריקוד תקשורת תהליך בניה ושמירה על חוקים, שיתוף פעולה אינטראקציה והתחשבות. הצורך בתנועה אצל ילדים בגיל הרך הוא בסיס טבעי ,התנועה מאפשרת גדילה והתפתחות תקינה חינוך לתנועה וספורט הם חלק מבסיס לגוף בריא ויציב .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6301	מהפרעה להפריה ADHD	מור לנוער	התכנית כוללת 4 מפגשים סדנאיים של שעתיים לצוות החינוכי - מנהלים, מחנכים ומורים מקצועיים. התכנית בנויה על יסודות האימון הקוגניטיבי-התנהגותי (CBC) וה-NLP. במהלך המפגשים הצוות לומד להכיר את הפרעת הקשב מזוויות שונות על פי הופעותיה השונות בחיים, ללמוד כלים לעבודה פרטנית עם תלמידים אלו וגם במסגרת הכיתתית. כל משתתף מקבל חוברת עבודה לצורך לימוד ותרגול הכלים והתובנות, כשהעבודה נעשית בזוגות מתוך הצוות. בין הנושאים הנלמדים בתכנית: הנוירולוגיה של הפרעת הקשב, תסמינים עיקריים ומשניים, עקרונות מרכזיים בעבודה עם תלמיד המאובחן עם הפרעת קשב, בניית שיתוף הפעולה עם הורי התלמיד, כלים לניהול עצמי והתארגנות, כלים לתלמידאות מיטיבת, כלים וטכניקות לניהול הוויסות הרגשי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6303	ראמא הפקות העשרה	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	ראמא הפקות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: בריאות ומשחק: שגריר בריאות	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6306	אלכמאל- הוראה מתקנת	"אלכמאל" עמותה לקידום החינוך	עמותת אלכמאל מעבירה תכניות העשרה חדשניות שמטרתן חיזוק וטיפוח מיומנויות קוגניטיביות רגשיות, טיפולית וחברתית תוך דגש על חוויה אישית מעצימה. שחיה-שיפור הביטחון העצמי במים ובכלל. רכיבת סוסים טיפולית-שיפור יכולות המנטליות בלימוד ושליטה בסוס. צילום ועיצוב אישיות-פיתוח דרכי חשיבה מהמסרים הנקלטים מהתקשורת תוך שיפור החשיבה הביקורתית. הוראה מתקנת-הקניית אסטרטגיות לשפר היכולות ולהפיק מענה נכון בפיתוח מיומנויות הכרחיות . מוזיקה-לפתח היכולות והכישורים המוזיקליים הבסיסיים בשילוב היבטים רגשיים, קוגניטיביים ולנסות לקשר בשיטות הוראה מתקנת. חזקים ומתחזקים-מורים מחזקים מורים ותלמידים מחזקים תלמידים לשיפור איכות ההוראה והעלאת המוטיבציה החיובית. חוקרים ביחד-לפתח חשיבה מעמיקה ותהליכי חקר ולהכשיר להתמודדות עם אתגרי המאה21. מהנדס צעיר - פיתוח צוהר משמעותי לתחום ההנדסה. רופא צעיר - לחשוף למגוון נושאים מעולם הרפואה באופן מעשי חוויתי ומאתגר .תנועה ריקוד וספורט -מעניקה מגוון התנסויות תנועתיות וחשיפה מוזיקלית וגירוי חושים. אומנות בכיף-פיתוח מיומנויות והרחבת אופק, מטרות רגשיות וערוצי תקשורת חדשים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580685626
6322	אילוף כלבים/כלבנות טיפולית/מגמת כלבנות	דוגברמן - אילוף כלבים מקצועי	מחצית הזמן לומדים לאלף באופן מעשי ומחצית הזמן לומדים על כלבים, בריאותם, גידולם וטיפוחם. הלימוד מאוד מעניין ויוצר תחושות של העצמה, חיזוק ביטחון העצמי, דינמיקה קבוצתית, הרחבת הידע בתחום, לקיחת אחריות, שיפור וחיזוק אינטראקציות חברתיות, יצירת קשרים והבנה רגשית של הכלב וצרכיו, לעמוד במסגרת זמנים לשם אימון בסיסי ועוד. הפעילות כוללת מדריך או שניים ומס' כלבים המותאם לקבוצה. תכני הלימוד:- העולם המופלא מאחר לכלב.- כיצד ניגשים לכלב ויוצרים הכרות עימו.- נכיר כלי אילוף שונים ושיטות אילוף שונות.- החשיבות בטיפוח וניקיון אצל כלבים.- נלמד את חמשת הפקודות הבסיסיות- נלמד על האבולוציה של הכלבים. - בעיות התנהגות אצל כלבים.- מעבר של הכלב במכשולים שונים.- פוביות של כלבים.- משחקי חשיבה - חינוך גורים.- עולם כלבי השרות - ספורט כלבני - הכרת עולם כלבי העבודה (כלבי משטרה/צבא/שב"ס).- סרטים ומידע על חשיבות הכלבים בעולם של בני האדם.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

6323	חינוך סביבתי לאהבת האדם, הטבע והסביבה (חושבים ירוק רואים רחוק)	ישראלי זמירה	מתן השתלמויות והכשרות לאנשי חינוך והוראה, גננות, סייעות, תלמידים, הורים, עובדי רשויות מקומיות וכו' להטמעת המודעות הסביבתית, העשרה חינוכית ותרבותית לקידום החינוך הסביבתי והחינוך לקיימות. השתלמויות מעוררות השראה בתחומי חינוך אקלימי, משבר הסביבה, החדשנות במהפכה הסביבתית בעולם לחיזוק הקשר בין האדם לטבע ולסביבה. העשרה בהיבטים מדעיים, חברתיים, כלכליים, פדגוגיים ותרבותיים. מתן כלים לפיתוח יוזמות חינוכיות סביבתיות להתמודד עם אתגרי האקלים ושמירת איכות הסביבה, בשיתוף מערכת החינוך והקהילה. הכשרות לצמצום וניצול מושכל של משאבים במערכת החינוך וברשות המקומית המשפיעות ישירות לנזקי תרבות הצריכה, שמירה על המגוון הביולוגי בטבע, משבר הפסולת ופגיעה בטבע ובסביבה. הכשרות למנהיגות סביבתית בסוגיות חינוכיות, תרבותיות, חברתיות, וכלכליות, המקדמות מעורבות אזרחית לאקטיביזם חברתי וסביבתי בצורך לשיפור איכות הסביבה והקהילה בה אנו חיים. השראה להובלת ואימוץ אורח חיים מקיים, שינוי התנהגותי במערכת החינוך ובקהילה הן במושג "צדק חברתי" והן במושג "צדק סביבתי", תוך שימת דגש על מתן מענה ליצירת סביבת חיים בריאה ומעצימה יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6327	בי-יו תרפיה (קורס איפור והעצמה לנערות ובנות מצווה)	שירן סרור - ביה"ס לה	התוכנית עוסקת בפיתוח כישורי חיים, חיזוק ופיתוח דימוי גוף חיובי, העצמה אישית ונשית, חיזוק ביטחון עצמי, אמונה אישית. כל אלה ועוד באים לידי ביטוי במגוון היבטים שונים בחייהן של הנערות: היבט אישי, משפחתי, חברתי, לימודי וכו. המפגשים משלבים תכנים טיפוליים מעולם אקסס קונסטנס. בנוסף ישנם מפגשי תזונה, מועברים על ידי תזונאית קלינית העובדת בבית חולים וקופת חולים, והן סטיילסטית העובדת עם נערות/נערות בסיכון. המטרה היא לעטוף את הנערות בכל מה שנוגע לעולמן, לדבר בגובה העיניים ולעזור להן לאהוב את עצמך, להכיל ולחבק את השינויים הטובים שהן עוברות ולהתחזק בכל יום יותר ויותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6329	שיטת רביב - פיתוח כישורי למידה וקשב	בן שמחון ברק	שיטה נוירוקוגניטיבית החל ממוכנות לכיתה א' ועד בוגרים ומבוגרים, המשלבת תרגול תנועתי, חושי, קוגניטיבי ליצירת תשתית המאפשרת הטמעה של מיומנויות למידה ופיתוח יכולות למיקוד וויסות קשב וריכוז. המבוססת על עקרונות הפלסטיות של המוח הקנייה והטמעת כלים מערכתיים-תשתית ללמידה ולמצוינות. המיקוד- אימון מסלולים נוירולוגיים נדרשים ללמידה. הבנת העקרונות, התנסות, הטמעה: תרגילי אימון מיומנויות קוגניטיביות אצל מי שמתקשה ומי שרוצה לשפר מיומנויות הקשורות ללמידה; לחשיבה; לסוגי זיכרון ולתהליכי זיכרון ומיומנויות מטוריות; תרגילי תקשורת יעילה-תאום וסנכרון אזורי המוח המשמעותיים ללמידה; אופני שיפור תאום בין ושל מערכת תנועה, ראיה ושמיעה והמערכת הווסטיבולרית. שליטה, חיזוק, מיקוד, ויסות וחלוקת קשב. פיתוח וביסוס התפישה הדו מימדית -יצירת מסלולים מוחיים ספציפיים. תרגול חשיבת רצף - פיתוח רצף בקריאה, תפישה מתמטית, יכולות סדר וארגון. פיתוח יכולות הבעה ותקשורת בין אישית, אסטרטגיות שליטה במתח, ניהול זמן מודעות עצמית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6331	הלוחם הפנימי - העצמה ומנע דרך אומנויות לחימה	גיל שדמי - הלוחם הפנימי	התוכנית מקנה לילדים כלים להתבונן ולחוות מצבי קונפליקט, ללמוד שליטה על עצמם, תחושת מסוגלות, לדעת להכיר את צורכיהם האישיים אך גם לעבוד בקבוצה, משמעת וכבוד לזולת, ביטחון עצמי, התנסות במצבי לחץ חשיבה נקודתית ורחבה, כלים להשקטה והרגעות ביום יום ובמצבי לחץ, תנועה אישית ותנועה במרחב ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6335	אלאמאני רב תחומי (עבודה מהלב)	אלאמאני להעשרה	תכניות אלאמאני הם תכניות בתחומי ידע מגוונים, תכניות המשלבות את הידע והלמידה בצורה חווייתית ומשעשעת ומעודדת את הסקרנות, היצירתיות, הפתיחות, שיתוף הפעולה, מחזקת את הביטחון העצמי, העברית ומתמחה בפעילות ספורטיבית. הפעילויות השונות יעודדו את קבלת האחר ויעבדו בחיזוק שרירים למוטוריקה עדינה וגסה. להלן ההפעילויות שיש לאלאמאני העשרה: ריפוי ועיסוק- לחיזוק המוטוריקה עדינה והגסה. הוראה מתקנת.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , מיל"ת , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6336	אלתמין-מרכז תגבור והעשרה	מרכז אלתמ'ן	אלתמין העשרה במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: הוראה מתקנת	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6337	שפת הקשב - מיינדפולנס בעבודה עם ילדים ונוער	עמותת שפת הקשב - מיינדפולנס בעבודה עם ילדים ונוער	שפת הקשב הינה תכנית לאימון מנטלי המתבססת על ממצאים בחקר המוח ובפסיכולוגיה. התכנית מבוססת על תרגול טכניקת הקשיבות (mindfulness) וטכניקה המתרגלת מיומנות של להיות בקשב בכל רגע ורגע והתבוננות לא-שיפוטית בתהליכים הגופניים והמנטליים. מיומנות זו נמצאה בעלת יכולת לגרום לשינויים חיוביים באזורים מוחיים הקשורים לקשב, רגשות וקוגניציה. כמו כן, נמצא שטכניקת הקשיבות המותאמת לילדים הינה בעלת השפעות חיוביות ביותר על רמות האלימות, יכולת הלמידה והציונים ותחושת המסוגלות העצמית של הילדים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580682524
6339	קדרות (לימוד בסיסי בנושאי קדרות)	הסטודיו של קובי	התוכנית חושפת את התלמידים לרזי עבודת הקרמיקה ומעשירה אותם בתהליכי בניה, פיסול ויצירה בחימר. זוהי למידה חוויתית המשלבת חופש יצירה לצד לימוד כללים חשובים הקשורים לייצוב החומר- "כחומר ביד היוצר". התלמידים יכירו מושגי בסיס בתחום הקדרות כגון: כיור, פיסול, עיטור, ייצוב, חריטה וגילוף. הלמידה בקבוצה מאפשרת לילדים הפרה אמנותית הדדית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6340	אופק מלקות ללמידה דוברי ערבית	אופק למען שירותי חינוך,תרבות ורווחה בדרום	תוכנית רב תחומית שמטרתה העצמת התלמידים במישור אישי, רגשי וחברתי על מנת להניב תוצאות במישור הלימודי. ההנחה הבסיסית שיצירת חוויה של הצלחה וביטחון עצמי רגשי תביא להעצמת התלמיד מבחינה לימודית. התכנית תספק מגוון רחב של פעילויות במגוון נושאים כמו כן מתן מענה לתלמידים עם חשש לנשירה סמויה או גלויה, מתן הכשרה וסדנאות להורים מורים בנושאים הנותנים מענה לשיפור והעצמת התלמידים- זיהוי ילדים במצוקה. סיפוק אסטרטגיות למידה, דרכי הוראה מגוונים למורים, מתן מענה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים ונוער בסיכון. הקניית כלים ומיומנויות למידה מגוונים להכנת התלמידים לאתגרי המאה ה21. העשרה חווייתית רגשית דרך העצמה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומי קריאה וכתיבה, תכנית לרכישת השפה הערבית בדגש על למידה משמעותית וחווייתית עבור תלמידים מתקשים. קידום התלמידים בערבית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580687234
6341	שיח חינוכי מבוסס טיפול (שחמ"ט)	סודח זיידין	הורים ומורים מדווחים על קושי רב בהצבת גבולות ובהפעלת סמכות הן בבית והן בבית הספר ובעיקר מול הדרישות של והשינויים המתחוללים בעידן המודרני בו אנו חיים. רגשות אלו מהווה בסיס ליחסים מעורערים בין ההורים לבית הספר, מכאן הדרך קלה לתחושת הניכור כלפי בית הספר. על כן, תוכנית זו מיועדת להורים ולמורים אשר מעוניינים לרכוש כלים בדבר התמודדות וארגון עם ילדיהם ותלמידיהם בנושאים כמו, סמכות הורית וסמכות מורים, חיזוקים, רגשות, בטחון עצמי ובעיקר חיזוק הקשר בין צוות ההוראה וצוות המורים לשם בניית קו פעולה משותף המבוסס על חינוך וטיפול. התערבות קבוצתית הינה כלי בעל עצמה גבוהה. כמו כן, קבוצה זו מאפשרת בדיקה עצמית השוואתית ועזרת להורה ולמורה להבין כיצד אחרים מתמודדים עם אותן בעיות. התוכנית מיועדת להורים ולמורים בביתי ספר יסודיים וחטיבות ביניים. כאשר החלוקה לקבוצת מורים , קבוצה הורים ובסוף התהליך שילוב בקבוצה בין ההורים למורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

6342	תאטרון סיפור ודרמה לילדים (דורית הפיה הקסומה)	דורית הפיה הקסומה	חשיפה לסיפורי/הצגות ילדים עם הפעלה בדרמה, מוזיקה ותנועה. הפעלה המאפשרת לילדים להתנסות בחוויה מעשירה וקסומה בעזרת אביזרים, תחפושות, בובות ועוד אמצעי המחשה נוספים ומגוונים. הפעלה אינטראקטיבית של הילדים במהלכה כל ילד לוקח חלק בהמחזה. הפעילות מפתחת דמיון ויצירתיות, מעוררת את סקרנותם של הילדים, תורמת לביטחונם העצמי ומאפשרת דיון ומחשבה על מוסר ההשכל והערכים העולים מן הסיפור דרך חוויה ססגונית ומרתקת. חלק מן הסיפורים וההצגות עוסקים בנושאים רלוונטיים לתקופה כגון חגים ועונות שנה וחלקם לערכים חשובים כמו חברות,קבלת השונה, עזרה לזולת ועוד. מיועד לגילאי 3-7	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6343	בובטרון בובות תיאטרון (רינת רזניק)	רינת רזניק	הצגת סיפורי ילדות שגדלנו עליהם באמצעות בובות בעבודת ידי. בשילוב שירים ומנגינות מפעם. הסיפורים שאני מציגה בעלי ערכים חינוכיים עצומים שחודרים לנשמתם של הילדים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6345	טיפול קבוצתי באמנות בשילוב מיינדפולנס	אפרת דקל	התוכנית מאפשרת עבודה קבוצתית לתלמידים בעלי קושי רגשי וחברתי המשפיע על אופן תפקודם בבית הספר. בתוכנית התלמידים מוזמנים לבטא את עולמם הפנימי בדרך היצירה, באמצעות חומרים שונים ומגוונים בגישת "הסטודיו הפתוח". בתהליך זה הם יביאו לידי ביטוי את החוויה הרגשית, הקוגניטיבית והתחושתית, תוך שילוב תרגול מיינדפולנס. בדרך זו תתפתח בהדרגה מודעות עצמית ב"כאן ועכשיו". דרך העשייה האמנותית מתאפשר מרחב טיפולי המסייע בוויסות עצמי וברכישת מיומנויות חברתיות, ומתרחש תהליך של שינוי מיטיב ומצמיח. כמו כן התוכנית כוללת ליווי של הצוות החינוכי והדרכת הורים בהתאם לצורך.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6355	תאטרון ותנועה לגנים	תאטרון הכל אפשרי	אגדות עם ומשלים רבים ומגוונים באמצעות תאטרון תנועה וקול הילדים נפתחים ומועצמים וכן הביטחון העצמי והדימוי העצמי. במהלך הפעילות הילדים משתתפים מתחפשים ומשחקים בעצמם בהצגות. נלמדים תכנים כגון העמדה נכונה על במה, עמידה מול קהל, שירה, אימפרוביזציה, פנטומימה ומשחקי תאטרון רבים ומגוונים. מופעל ברגישות רבה וראיה של כל ילד וילד ולמקום הרגשי בו הוא נמצא.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6357	הכרת הטבע ועולם החי	שפרן בנימין	בתוכנית אנו מקנים לילדים ידע על עולם החי למחלקותיו השונות (זוחלים, יונקים דו חיים ועוד) המפגשים כוללים הסברים ויזואליים בליווי ציוד נדיר ממוזיאון הטבע(חיות פוחלצים ועוד) בשילוב מוזיקה, כלי נגינה וכלים חווייתיים. ישנו דגש רב על הכרת החיות, מגע והאכלת בעלי החיים. כמו כן התוכנית מתמקדת בחגי ומועדי ישראל וקישורם לעולם החי כדוגמת הכרת הכוורת לקראת ראש השנה ופרי הזית לקראת חנוכה ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6359	פדגוגיה דו-לשונית ושפה שניה	ד"ר אורה מור	המרחב הפדגוגי של דו-לשוניות ושפה שניה אינו דומה לזה של שפה ראשונה. הידע הפדגוגי הנחוץ והפרקטיקות החינוכיות דורשים התמחות מיוחדת. התכנית הייחודית "פדגוגיה דו-לשונית ושפה שניה" מציעה ייעוץ אקדמי וליווי פדגוגי למסגרות חינוכיות, רב-לשוניות ורב-תרבותיות, שבהן מתחנכים/ות תלמידות/ים ששפת הבית והקהילה שלהם שונה משפת ההוראה בבית הספר. הליווי הפדגוגי מתנהל בכיתות, בעבודה פרטנית וכוללת עם הצוות החינוכי ובעבודה עם ילדים. התכנית מתייחסת למרחב הפדגוגי הכולל של בית הספר וקושרת בין התחומים השונים הנגזרים מכך. התכנית מתאימה לבתי ספר שיש בהם מרחב ציבורי ופדגוגי דו/רב-לשוני ומרחבי הוראה-למידה פורמליים של שפה שניה ומתנהלת בשיתוף פעולה עם מערך ההדרכה של משרד החינוך בחינוך הלשוני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6362	קשיבות מותאמת למידה וחברה (מיינדפולנס- התוכנית הרשמית)	שלי לחיות מתוך מודעות	קשיבות (מיינדפולנס) היא מדיטציה שפותחה במזרח הנכנסת למערך החברתי והחינוכי במערב. השיטה מפתחת יכולת תקשורתיות מדהימות, מגדילה יכולות הכלה, מנחילה עקרונות ברורים של שימור עצמי ואורח חיים בריא, תורמת בוויסות רגשי והבעה. מחקרים מוכיחים כי קשיבות עוזרת בהפחתת מקרי אלימות פיזית ומילולית, תורמת בוויסות הפרעות קשב וריכוז, וויסות רגשי ופיזי, משפרת תקשורת מורה-תלמיד ומנחילה אווירת נחת בכיתה. ההזדמנות לתרגל את כל הנאמר במסגרת בית הספר היא החשובה ביותר- משום שבית הספר הוא הגרעין לכל ההתנסויות של התלמידים בכל מה שקשור לקושי, למידה וחברה. דמיינו שאתם מקבלים כלי בבית הספר, שמקיים בכם ביטחון שלא משנה מה יקרה או איפה אתם- יש בכם את הכלים לעבור כל מכשול יחד עם עקרונות של סבלנות, סובלנות ועדינות.ביטחון כמו זה מלמד אותנו לעבור כל קושי, מפתח בתוך כל אחד ואחת מאיתנו מנהיג\ה. הם מגלים שאת הכלים הללו ניתן "להלביש" על כל מכשול שיש בחייהם (לימודי, חברתי ואישי)- דבר המקנה בכל בית ספר וכיתה המאמצים את השיטה תחושת רוגע וביטחון.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6363	אימון עם רמי יצהר (NLP)	רמי יצהר - תקשורת	התכנית כוללת זיהוי, תרגול ואימון להעצמה תוך שימוש גם בדמיון מודרך, בתחום החברתי, הקבוצתי, החינוכי והאישי. מבוסס על הרצאות, המלוות בהפעלות מגוונות ומהנות בשילוב המשתתפים במטרה ליצור חוויות למידה עוצמתיות ומעשיות. מבוסס גם על מומחיות מפעיל ה-NLP. אימון משמעותי מהנה מאפשר אפשרות לקידום מימוש עצמי מיטבי, המקדם את המשתתפים בהתאם לערכיהם, אמונותיהם, כישוריהם והגשמת שאיפותיהם במהירות. תהליך האימון מייצר מקסום של כשרונות חבויים לטובתם ולטובת כל הקהילה שבה הם פועלים. הנושאים המועברים כוללים: הגברת מודעות עצמית, פיתוח תקשורת חברתית, פתיחות לקבלה ולנתינה, התגברות על פחדים אישיים, מיקוד להשגת מטרות, זיהוי אמונות מגבילות והחלפתן ביעילות ומועילות, ניהול זמן אפקטיבי, שיפור דרמטי של הזיכרון שמאפשר זינוק בתוצאות בלימודים, הכנה מנטלית לבחינות, חשיבה חיובית, פיתוח מנהיגות והתערות חברתית לטובת הכלל. התאמה מגיל 10 ומעלה, חטיבת ביניים, תיכוניים כולל למחוננים. התכנית מודולרית ובניה גם לקהל מבוגר של מורים, מנהלים, צוותי ניהול והדרכה. זו חדשנות לטובת הכלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6365	לידה הבית זה הכי (סיורים בסביבה הקרובה)	אקולוגיה-טיולים וחוויה בטבע	התכנית החינוכית בניה ממפגש שבועי או דו שבועי של שיעור או לשיעור כפול או לפי תדירות מוזמנת בו נפגשת הכתה והמחנך עם מדריך קבוע ויוצאים לסייר בסביבה הקרובה (שטח פתוח, שדה בור, חורשה) בקרבת בית הספר. בסיור נחשפים לעושר שקיים מתחת לאף. הנושאים שנסקרים - צומח בסביבה הקרובה. הבחנה בין צומח מקומי-בר , לצומח תרבותי , תוך עמידה על ההבדלים ביניהם. הכרות עם צמחי בר נפוצים תוך מפגש חוויתי עימם (בישולי שדה, יצירה, אגדה). בעלי חיים בקרבת בית הספר, תצפית תוך הכרות עם בית הגידול, וסיפוק מידע פופולרי/אגדה. הבחנה בבע"ח שחולקים את המרחב ויחסי הגומלין בין האדם לחי והצומח שבסביבתו. אקולוגיה וקיימות- התייחסות לסוגי אשפה, מפגעים בסביבה קרובה, הכרות עם סוגי הפחים בשכונה ואימוץ אורח חיים ירוק ומתחשב. פיתוח אוריינטציה של התלמידים במרחב הקרוב. צעידה ברגל תוך הכרות שבילים חדשים בשכונה. היציאה הכיתתית אל המרחב הפתוח תורמת לגיבוש הכיתתי ומאוררת את התלמידים באוויר הצח ובהנאה מתנועת הגוף במרחב הפתוח (הליכה על מדרגות סלע, זחילה בסבך החורש וכו').	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6366	יוגה-לי (לי רוזנטל)	לי רוזנטל	היכרות עם עולם היוגה על כל גווניו. שיעורי היוגה כוללים תרגול תנוחות המחזקות את הגוף, תרגילי נשימה מרגיעים, תרגילי ריכוז, דמיון מודרך, הרפיה וחיבור לגוף.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6374	אומנות חזותית ויצירה	ימית מורנו	חשיפת התלמידים לדרכי יצירה רבות ושונות. פיתוח שפה וחשיבה אומנותית. התלמידים לומדים להכיר ולדעת את עקרי המושגים השייכים לעולם האומנות: קו, צורה, כתם, מרקם, צבע, קומפוזיציה ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

6375	זוזים (פעילות תנועה חוויתית)	זוזים	בפעילות "זוזים" אותה אני מעביר אני משלב את עולם התנועה ועולם ההנאה לכדי יחידות משחק חוויתיות ומפתחות. מטרת הפעילות היא להציג את עולם הספורט באופן המאפשר לכל ילד וילד להתחבר אליו. לעיתים עולם הספורט התחרותי מפספס ילדים בדרך, מה שלא מאפשר להם להביא לידי ביטוי את הכישרון והרצון שלהם לזוז. "בזוזים" אנחנו לומדים מהו כוחה של קבוצה, תוך הבלטת יכולת הפרט בתוכה, משפרים יכולות גופניות וקוגניטיביות ולומדים יצירתיות ותנועה במרחב. אני מאמין שילד שיחווה תנועה מודרכת ויהנה ממנה בגיל צעיר יגדל להיות אדם בריא יותר ומאושר יותר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6380	תזונה ורגש (העצמת תלמידים עם רגישויות למזון)	עמותת ניסאן לבריאות דרכי עיכול, כבד ותזונה (ע"ר)	התוכנית תומכת בתלמידים עם רגישויות למזון: מחזקת ומעצימה אותם, יוצרת סביבה מודעת ותומכת, מקנה דרכי טיפול לרגשיות למזון, מקנה דרכי התמודדות עם רגישויות למזון, מנהיגה ומובילה מערכת ערכית של הכלה, השתלבות וקבלת האחר והשונה. התוכנית מיועדת לתלמידים, צוות מורים והורים.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580600427
6383	מפגשים עם כלבים - כלבנות טיפולית ולימודית	שי רטנר - מטפל בעזרת בעלי חיים	תוכנית מפגשים עם כלבים נבנתה ע"י מטפל בעזרת בע"ח אנשי חינוך וטיפול ובצמוד לייעוץ מקצועי ותמיכה של חוות הכלבים ואנשי מקצוע מתחום הכלבנות. הכלב הינ חיה בעלת מבנה חברתי ויכולות תקשורת מפותחות המגיבה לרגשות, אולם אינה שיפוטית ומקבלת אותנו כמו שאנחנו. דרך המפגשים עם הכלב ועולמו (שבמידת מה מזכיר את עולמנו- מנהיגות, קבוצה, תקשורת מילולית/ בלתי מילולית קבלת השונה, אסרטיביות, טיפוח) נעסוק ונתמודד בצורה פחות מאיימת עם קשיים רגשיים והתנהגותיים. המפגש יאפשר לכל ילד לעבוד באופן אישי, רגשי, דינמי והתנהגותי עם כלב. אנו נגיעה למסגרת עם מספר וסוג כלבים. ניתן לקיים מפגשים לכיתות גדולות באופן יותר חוויתי ולימודי או מפגשים דינמיים ורגשיים . התוכנית תקבע מול הצוות והמטרות הספציפיות של כל מסגרת. - מפגשי העצמה לימודיים (ומאוד חווייתיים) שבהם ניתן לקיים אירוע שיא בסוף שנה לכל המסגרת בו התלמידים יעבירו מופע (אגיליטי)- בגרויות בכלבנות - טיפולים רגשיים , עבודה עם מורים והורים.- קבוצת מיומנויות חברתיות	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6384	גוונים- למצוא את הצבע שלך	יהודית וגנר מטפלת באמנות	התכנית מבוססת על עבודה קבוצתית בנושאים חברתיים-רגשיים. במהלך התכנית נלמד לשיים רגשות, לזהות חוזקות, להכיר צדדים נוספים באישיות הילד, להעמיק את ההיכרות בין חברי הקבוצה ולבסס את היסודות של כל אחד מהמשתתפים. במהלך הקבוצה נשחק משחקים חברתיים המשקפים סיטואציות חברתיות מחיי היום יום, נעבוד בחומר וצבע, נדבר על הדברים שמעסיקים את הילדים דרך נקודת מבטם ונאפשר שיח פתוח ובעיקר מקום בטוח. בנוסף, קיימת אפשרות להדרכת צוותים חינוכים והדרכות הורים. את הקבוצה מעבירה מטפלת באמנות מוסמכת, בעלת ניסיון רב בעבודה עם ילדים ונוער והיכרות מעמיקה עם עבודה בבתי ספר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6388	צלילי עולם (נטף אלון)	צלילי עולם (נטף אלון) (צלילים נודדים)	מסע מוזיקלי בין תרבויות ותקופות, היכרות עם כלי נגינה מקצבים וניגונים מרחבי העולם. בדגש על ערכי יסוד של הקשבה, כבוד הדדי, ביטוי אישי וכולי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6401	אקספרס העשרה	מכללת אקספרס - אקספרס סקול (אמיר חמדאן)	אקספרס העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לפעילות לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רופא צעיר פלא הרפואה, שחמט (להיות אלופים במשחק המלכים), שף צעיר (גם אני יכול), אומנות ויצירה (נגיעות קסם) שכולל ציור, צילום ועריכה (מחוברים עם זום), דרמה ותאטרון (העולם שלי),דבקה (רושמים שמחה), זומבה לרקוד בכיף, כדורגל, כדורסל, רובוטיקה, יוגה, התעמלות קרקע, בלט, כדור עף, מדעני העתיד, לדבר עברית בכיף, שגרירי האנגלית והעצמה אישית, מוזיקה (שכולל מקהלה ,דרבוקה ,וגיטרה)עיצוב תכשיטים, קאפוארה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6402	ברק אלוני - אילוף כלבים וכלבנות טיפולית	ברק אלוני ייעוץ ואילוף כלבים	דרך עולם אילוף הכלבים ועבודת הדרכה נכונה נעבוד על פיתוח כישורי חיים, מנהיגות, סבלות, קבלת האחר, העצמה אישית / קבוצתית, התגברות על פחדים ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6411	חשיבה חיובית אוטומטית	לטנר רוניאל	מספר סדנאות ותוכניות אינטראקטיביות לחיזוק חשיבה חיובית. שימוש בכלי אימון, CBT וכן כלי NLP ודמיון מודרך לסיוע לתלמידים והורים ליצירת שינוי מיטבי בהתנהגות היום יומית בבית הספר ובבית. פיתוח נקודת מבט חיובית. יצירת מרחב פסיכולוגי בטוח שמאפשר קבלה ושינוי דפוס חשיבה. מיועד לתלמידים בחינוך הדתי והחילוני. בכיתות א' עד יב'.	במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6412	סבא אליהו	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	"סבא אליהו" הינה פעילות חוויתית לילדי הצהרון שלוקחת אותם למסע מרתק סביב מסורת ישראל . בין יתר הנושאים: מעגלי השנה: הילדים פוגשים את חגי ישראל ומתחברים למסורת ולעריכה דרך הצצות , הפעלות ושירי חג. גיבורי התנ"ך: גיבורי התנ"ך קמים לתחייה ומשתפים את הילדים בסיפורים מרתקים על אומץ וגבורה. לב טוב: סיפורים והצצות מרתקות בשיתוף הילדים סביב חינוך לערכים ומידות טובות. משלב נגינה, שירה וריקודים לאור שירי נשמה. הפעילות מותאמת במיוחד לצהרונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6413	אקשן: מנהיגות - לראות דברים קצת אחרת	המכון למורשת בן גוריון	דוד בן-גוריון, מכונן מדינת ישראל, הציב אתגר גדול לבני הנוער הישראלים אז והיום - אחריות והתגייסות למען החברה הישראלית והמדינה. על פי השקפתו, בני הנוער בכלל וקבוצות המנהיגות שבנוער בפרט הם החלוצים הצועדים לפני המחנה, הכוח שיכול לחולל שינוי. התכנית יוצאת מתוך עולמו האישי של התלמיד, תוך עידוד וקריאה ללקיחת אחריות ומעורבות. היא מזמנת עיסוק בתופעת המנהיגות על כלל מרכיביה: יחסי מנהיג-מונהגים, יצירתיות, שיתוף פעולה, מקור סמכות, יזמות ופעולה מעבר לעצמך - לטובת החברה בה חיים המשתתפים. התכנית מזמנת ברור על מקומו של הנוער בחברה הישראלית בסיטואציות של מנהיגות, הן כמונהגים והן כמנהיגים, תוך ליבון סוגיות חברתיות-ערכיות ובחינת מורשתו של דוד בן-גוריון והרלוונטיות שלה לימינו.ניתן לקיים כסמינר/יום עיון או כתכנית של מספר מפגשים ארוכי טווח. אפשרי בשילוב עם סיורים באזור הנגב או אזור חיפה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
6415	תאטרון בהמחזה (הצגות מספרות)	מורן- הצגות מספרות	סיפור בהמחזה הינה תוכנית לימודית חוויתית החושפת את הילדים לעלמם הקסום של הספרים הדמיות "מתעוררות לחיים" ע"י המחשה ובכך מפתחות את דמיונו של הילד מעשירות את השפה, את החשיבה את כישוריי החיים ויכולות חברתיות התוכנית מותאמת לכל נושאי השנה בגנים כגון: עונות השנה, חגים, זהירות בדרכים סופרים ומשוררים וכו'. מפתח את הדמיון ,מעשיר השפה ,בעל מסר חינוכי, חוויה מהנה ,יצירת שיח חברתי ותובנות.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6418	חזון ומציאות - חיפה וחזונו של הרצל	המכון למורשת בן גוריון	הרצל חלם על 'מדינת יהודים' מודרנית אידיאלית, אותה תיאר בספרו, אלטנוילנד. חלקים מהספר מתארים את העיר חיפה, המהווה את התגשמות חזונו זה בספר. אלא, מפתיע לגלות, שכף רגלו של הרצל לא דרכה בעיר מעולם. ובכל זאת, צעידה ברחובות שכונת הדר הכרמל - בין התצפית לנמל לתחנת הכרמלית, בין רחוב הרצל לבניין הטכניון הישן - מגלה שלא מעט מחזונו של הרצל קרם עור וגידים בחיפה. חוזה או לא חוזה? דרך חזונו של הרצל לחברת המופת מציעה התכנית בחינה של המתח שבין חזון למציאות, מה הופך חזון למציאות? וכיצד זה בא לידי ביטוי אז והיום? ניתן לשלב עם משחק אתגרי וניתן לשלב כחלק בסמינר/יום עיון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
6421	אחרי - המלש"ב מחפש אחריות	המכון למורשת בן גוריון	על מקומו המרכזי של צה"ל בחברה הישראלית אין עוררין. קיים קשר חזק בינו לבין החברה ולא בכדי מוכרת האמרה: "עם בונה צבא בונה עם". במהלך התכנית נתחקה אחר דפוסי הקשר שבין החברה לצבא ונבחן את השירות הצבאי ככלי להשפעה חברתית משמעותית, נחשף לאופיו הייחודי של צה"ל, כנקודת מפגש בין קבוצות בחברה הישראלית ונאפשר למשתתפים לערוך בירור אישי בשאלת העשייה והשירות המשמעותי. ניתן לקיים כסמינר/יום עיון או כתכנית של מספר מפגשים ארוכי טווח. אפשרי בשילוב עם סיורים באזור הנגב או אזור חיפה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343

6422	בו(ה)גים חברה - החברה הישראלית ערבות ומעורבות	המכון למורשת בן גוריון	החברה הישראלית מורכבת מקבוצות רבות של אזרחים החיות באותו מרחב משותף. אחד האתגרים הגדולים שלנו כחברים בה הוא לראות את הפוטנציאל והיתרונות במצב כזה, על מנת להתמודד עם הקשיים שעולים מהשוני בין אותן הקבוצות, ולעצב חברה שלכולם יש מקום לחיות בה בכבוד ובשוויון. במסגרת התכנית יבחנו התלמידים את המורכבויות של החברה הישראלית באמצעות למידה התנסותית, בחינה של מקרים אקטואליים וסוגיות בחברה וישאלו כיצד יש לפעול בחברה רב-תרבותית ומה התפקיד שלהם, כבני נוער בחברה הישראלית? ניתן לקיים כתכנית מפגש חד-פעמי, כסמינר/יום עיון או כתכנית של מספר מפגשים ארוכי טווח. אפשרי בשילוב עם סיורים באזור הנגב או אזור חיפה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
6425	עתגרים - תכנית חווייתית לקידום אורח חיים בריא	מירי רימון	תכנית חינוכית, דיגיטלית ופיזיטלית לקידום אורח חיים בריא. התכנית משלבת מגוון רחב של אתגרים חווייתיים משתנים לכל עת ומתבססת על גישה הוליסטית המטמיעה שינוי הרגלים לאורך זמן. התכנית פונה למורים, תלמידים והורים. התלמיד פוגש את העתגר בסביבה החינוכית והביתית מה שמבטיח את העשייה לאורך זמן בכל המעגלים והילדים מהווים סוכני שינוי. התכנית מפתחת עצמאות ואחריות אישית מגיל צעיר, ארגון וניהול זמן, חשיבה יצירתית ותכנון תוך הנעת מוטיבציה ממקום של חוויה והנאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6427	סקיל - אפ (תהליך קבוצתי מקדם לתלמידים וצוות חינוכי)	קוסטו בע"מ	בית הספר מכיל קבוצות רבות בחתכים מגוונים, קבוצות תלמידים, שאפשר לסווגן לפי, גיל, מגדר, תחומי עניין, תחומי קושי, אתגרים התנהגותיים, אתגרים רגשיים ועוד. קבוצות של מורים שאפשר לסווגן לפי מקצוע הוראה, שכבת גיל, ותק, אתגרים חברתיים ותקשורתיים. קושי רגשי וחברתי בקבוצות תלמידים ו/או מורים משפיע על היכולת שלהם לתפקד באופן מיטבי ועלול לפגוע בתחושת הביטחון הרגשי של התלמידים והמורים בבית הספר. כל זה יכול להתבטא באקלים והסביבה הפדגוגית של בית הספר. כמנחת קבוצות מנסה, יש לי מענה לבעיה: תהליך קבוצתי מונחה לתלמידים וצוות חינוכי. התהליך הקבוצתי המונחה יוצר מרחב בטוח לביטוי רגש מכוון תקשורת בונה, מזהה דפוסים מעכבים, מקדם הבנה ואמפתיה, מקדם את החוסן הקבוצתי, משפר את האקלים והסביבה הפדגוגית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513919563
6431	צ'יקונג לילדים	שגיא אנלין	צ'יקונג לילדים (צ'יקונג בעברית: עבודה עם אנרגיית החיים), חושפת את הילדים לתנועת גוף מודעת, המבוססת על עקרונות הרפואה הסינית. בביצוע תרגילים המותאמים לחילופי העונות, התנועה מחזקת ומשלבת שיווי משקל, קואורדינציה ויציבה נכונה עם נשימה טבעית, רגועה ובטוחה. באמצעות שימוש בדימויים מהטבע, הילדים מגלים את החיבור שבין הבעת רעיונות לבין תנועת הגוף. משחקי תנועה המותאמים לילדים, תומכים בחיזוק המודעות לזולת, ביכולת התיאום והקשב. בליווי מוסיקת רקע מרגיעה, הילדים מתחברים להרמוניות, לצלילים ולמקצבים המקנים תחושת חיבור ואחדות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6433	שחייה וספורט בקלנסואה	איגי- עמותה לקידום הספורט	תוכנית שחיה וספורט הכוללת תהליך של עד 14 מפגשים ובהם הדרכה מקצועית וצמודה. דרך התוכנית התלמיד יחווה התבוננות ממקום אחר והקשבה לעצמו ולסביבתו. במסגרת התוכנית ילמדו כלים להפחתת אלימות ועיצוב התנהגות. התוכנית מותאמת במיוחד לתלמידים עם ADHD.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580580181
6437	IMAGINE - העצמה במוזיקה (חינוך מוזיקלי מכיל)	אימאג'ין העצמה במוזיקה(ע"ר)	עמותת IMAGINE עוסקת בהעצמה באמצעות מוזיקה ומובילה את התחום של הנגשה והכלה מוזיקלית. העמותה פיתחה 3 מוצרים פדגוגיים חדשניים המשלבים שיטות הוראה ייחודיות וטכנולוגיות מוזיקליות מתקדמות על מנת לאפשר חינוך מוזיקלי וחוויות מוזיקליות לכל תלמיד/ה: 1. 'הרכב מוזיקלי מכיל' - הרכב מוזיקלי בית ספרי המכיל משתתפים עם וללא צרכים מיוחדים ומושתת על חמשת עקרונות ההלכה של העמותה: גישה הדרכתית מעצימה, תפקידים מוזיקליים מותאמים, מגוון שיטות לתיווי מוזיקלי, ניצוח דינמי, שימוש בכלי נגינה מגוונים - מסורתיים וטכנולוגיים (אייפד, לופר וארקנה) 2. 'מעגלי הפנמה מוזיקליים' - מוצר פדגוגי שפותח בשיתוף אגף מו"פ במשרד החינוך ומטרתו פיתוח כישורי חיים באמצעות המוזיקה. 3. 'סאונדלאב' - עבודות חקר מוזיקלית טכנולוגית הנוגעת בכל מעגלי החיים של התלמיד: העצמי, משפחה, קהילה, סביבה. .	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580587269
6441	תמיכה בהתנהגות חיובית (PBS)	ד"ר שירי אייבזו	תמיכה בהתנהגות חיובית (Positive Behavior Support) הינה גישה מערכתית מבוססת מחקר לכינון תרבות חברתית חיובית ותמיכות התנהגותיות מותאמות הדרושות לבתי ספר כדי שיוכלו לספק סביבות למידה יעילות עבור כל התלמידים באשר הם. תוכנית זו מבוססת על מודל תגובה להתערבות (RTI) ובנויה ממערך רבוד של שלוש רמות תמיכה: ראשונית (לכלל הלומדים בבית הספר), שניונית (הוראה מקדמת לחלק מן התלמידים שאותרו כנמצאים בסיכון, או לכיתות ייעודיות מאתגרות בסיכון עקב קשיים התנהגותיים) ושלישונית (הוראה אינטנסיבית עבור תלמידים בסיכון גבוה אשר מדגימים התנהגויות מאתגרות כרוניות ולא מגיבים היטב לתמיכות ברמות הנמוכות יותר).	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6444	ניתוח התנהגות יישומי בסביבה החינוכית	חלמיש צוריאל	יישום עקרונות ניתוח התנהגות יישומי בסביבה החינוכית לטיפול בתלמידים מאתגרים באמצעות הדרכה וייעוץ למורים, בניית תוכניות התערבות לתלמידים המפגינים קשיי התנהגות בכיתה ובניית תוכניות כיתתיות לקידום אקלים כיתתי מיטבי. התכנית מותאמת באופן ספציפי בהתאם לצרכים של כל סביבה וכוללת: העברת הדרכות קבוצתיות או אישיות למורים והקניית מיומנויות ניהול וניווט כיתה והתמודדות עם תלמידים מאתגרים וכן ליווי אינטנסיבי שוטף ומתן מענה להתמודדות עם קשיי התנהגות שמפגינים תלמידים בסביבה החינוכית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6447	מבט אחר-קידום וטיפול בתלמידים בעלי קשיים	הררי רונית	תכנית "מבט אחר" פועלת בשני מישורים: 1. הרצאות, הדרכה וליווי של צוותי חינוך, צוותי ניהול, מורים, יועצים חינוכים וסטודנטים להוראה ויעוץ. במסגרת זו אני מרצה בפני צוותי חינוך אודות מגוון קשיים של תלמידים בכיתה הטרוגנית. בהרצאות אני ממפה וממשיגה את הקושי הרגשי כמו למשל מהי הפרעת קשב וריכוז וכיצד היא באה לידי ביטוי. דוגמא נוספת להרצאה היא מהם קשיים רגשיים של ילדים - וכיצד הם מתבטאים בכתה. מעבר לכך, ההרצאות מבקשות לתת מענה ומציעות דרכי התמודדות ישימות למורים בעבודתם עם תלמידים בעלי קשיים בכיתה. הרצאות אלו מלוות בדוגמאות מהשטח. 2. עבודה סדנאית עם תלמידים בעלי קשיים רגשיים והתנהגותיים. המאפשרת התבוננות פנימית של כל תלמיד/ה והקניית כלים להתמודדות מיטבית. כך למשל, אני מנחה סדנאות להתמודדות עם חרדת בחינות בהתבסס על מודל עבודה קוגניטיבי התנהגותי, סדנאות להעצמת תלמידים לקוי למידה ובעלי הפרעת קשב וריכוז, סדנאות חוסן לתלמידים להקניית כלים להתמודדות עם מצבי לחץ וחרדה ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6448	עינת חזן קולנוע ואנימציה	עינת חזן	בשיעורי קולנוע שתי תוכניות המתאימות לכל ילדי בית הספר, כיתות א' ו ב' מתחילים מאנימציה וכיתות ג' עד ו' לומדים קולנוע. במהלך השיעורים אנחנו מעניקים חלון של יצירה וכיף לכל תלמידי הכיתה. אנחנו יוצרים עם התלמידים פרויקטים במהלך כל השנה, פרויקטים המשולבים עם תכני בית הספר, התלמידים לומדים תוך כדי הנאה ויצירת סרטים איך לעבוד בשיתוף פעולה, איך לכבד דעה ורצון של אחר, איך לעבוד בתחושת צוות מעצימה, התלמידים זוכים לביטוי יצירתי והעלאת מוטיבציה למשך כל השנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

6449	משחקים של פעם ספורט	אביגיל אמוני כושר והפעלות זומבה (גינזבורג)	ספורט ומשחקים של פעם כל משחקי הילדות פיתוח מיומנויות חברתיות חוויה של פעילות ספורטיבית תוך שימוש באמצעים וציוד ספורט מותאם לגילאים צעירים ,שילוב של משחקים של פעם מילדותנו .תוכנית נוספת זומבה טומיק שיטת אימון גופני אירובי באמצעות ריקוד וסגנונות של מוזיקה מכל העולם ,תוכנית מותאמת לכל הגילאים ולכל האוכלוסיות תוך התאמת סוג מוזיקה והתנועות לקהל היעד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6452	עולם האופנה והיופי (עיצוב שיער ואיפור)	היתם סעד	לימודי עיצוב שיער הם לימודי עיצוב המקנים ידע תאורטי ומעשי במלאכת הטיפוח והטיפול בשיער. מקצוע הספרות ועיצוב השיער הוא תחום העשוי להתאים לכל אדם בעל חוש לאסתטיקה ויופי, המעוניין לפתח קריירה מקצועית בתחום. בוגרי לימודי עיצוב השיער יוכלו להשתלב בתעשיית היופי והאופנה בתור מעצבי שיער בסלוני כלות, מספרות, צילומי אופנה, תצוגות אופנה, תעשיית הפרסומות, הקולנוע, התאטרון והטלוויזיה, מכוני יופי ואפילו בחברות המפתחות תכשירים ומוצרים לשיער. לימוד איפור: עולם האיפור הוא רחב וכולל בתוכו נישות התמחות רבות שמציעות לכל אחד העוסק בתחום זה עבודה. האיפור נדרש בהמון מישורים. קורס איפור מיועד לאנשים שקיימת בהם התשוקה לתחום האיפור והרצון לעסוק בתחום זה באופן מקצועי היא לא פשרה אלא מטרה. במסגרת קורס איפור ילמדו התלמידים את יסודות האיפור ברמה גבוהה ומתקדמת. מטרת הקורס היא לתת לסטודנטים את הכלים המקצועיים כדי שיוכלו להשתלב במקצועות האיפור הרבים אשר קיימים בשוק.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6457	TO BE משחק לנוער (לאנשי חינוך שמאמינים שבטחון עצמי עמידה מול קהל והרחבת הדמיון הם נושאים שחשוב ללמד)	יערה ביסטרי	תוכנית TOBE מקיימת דיאלוג בין מנחה המפגש לבני הנוער, בינם לבין כלל הקבוצה והחשוב ביותר בינים לבין עצמם בעזרת הכלים החשובים ביותר שנמצאים אצל כל אחד מאתינו- הומור ודימיון. תרגילי משחק הוכיחו לא פעם שיש להם יכולת עצומה לקדם ולפתח את ה"אני" עצמי שלי בין הכלל. אם גם אתכם מעניין לשים בשורה ראשונה ביחד עם המקצועות הנלמדים את הביטחון העצמי של התלמידים, יכולת ההקשבה שלהם, היכולת לשפר את עמידתם מול קהל והאופן שבו יהיו מיומנים לפתור סיטואציות בזריזות וקלילות עם דמיון עשיר. נשמח להיפגש. צוות המורים מורכב ממדרכי ולp, פסיכולוגיה חיובית וכולם בוגרי בתי ספר גבוה למשחק.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6466	אפשר אחרת - העצמת ילדים בדמיון מודרך	בייה אשכנזי אפשר אחרת	העצמת ילדים באמצעות דמיון מודרך היא תכנית להפעלת מפגשי העשרה בבתי ספר ומטרתה לקדם ולהעצים תלמידים באמצעות מתן כלים לשיפור התחושה האישית קשב וריכוז, קשרים חברתיים, הכרת הטוב שבי וקבלת האחר. אוכלוסיית היעד: מילדי גן חובה ועד לכיתות יב'. דרכי ההוראה: עבודה אישית או בקבוצה עבודה בתנועה ויצירת אומנות הקשורה לנושא. הפעילות יכולה להתבצע בכיתה, בספריה, בחדר מוזיקה ובטבע.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6472	כלבים טבע ואנחנו	BETTER DOG	התכנית מחברת בין 3 עולמות שנבנים אחד בעזרת השני. עולם הילד, עולם הכלב והעולם המשותף. התכנית בניה על בסיס של כלים לחיזוק, בנייה והעמקה של כל עולם בפני עצמו והחיבור ביניהם. לעולם הילד נשתמש בפנטומימה , סיפורים, הפעלות, שירים ומשחקים. למען היכרות עם עולם הכלב נשתמש בהקניית ידע, והקשרו לחיי היומיום. נחשוף את הילדים בהדרגה למערכת היצרים של הכלב (הרחה, חיפוש, שמירה). העולם המשותף נבנה באופן תהליכי, ראשית כחשיפה (סירוק, חיפוש, שמירה), ובהמשך כשותף ובן משפחה ע"י מתן פקודות לכלב. החיבור עם הכלבים נבנה ומעמיק ומאפשר לכל ילד לחזק את הביטחון העצמי, יכולת מנהיגות וחיזוק המקום האישי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6478	ניתוח התנהגות- הדרכה, ליווי וטיפול	חנית-הילה בן אליהו	מתן שירותי ניתוח התנהגות למוסדות חינוך. השירות כולל הדרכת הצוותים בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד בתחומים שונים: ניהול וניווט כיתה, זיהוי, מניעה והתמודדות עם קשיים שונים (לימודיים/ התנהגותיים/ חברתיים) ועוד. ליווי של הצוותים המודרכים במענה אישי, עבודה מערכתית בביה"ס , בניית תוכניות התערבות התנהגותיות לתלמידים בודדים, קבוצות ו/ או כיתות תוך שת"פ עם הצוותים הקיימים. הדרכת תומכות למידה (סייעות/משלבות) ומדריכות מוגנות, הדרכת הורים בעת הצורך. מענה מתאים בחינוך המיוחד (תלמידים משולבים, כיתות קטנות, כיתות תקשורת, ביה"ס לחינוך מיוחד).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6480	מכון השלום העשרה	מכון השלום	מכון השלום העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: דבקה, זומבה, פלסטלינה, שף צעיר, מלאכת יד, אומנות ויצירה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6481	אומנויות לחימה לילדים	גלעד גרייבסקי אומנויות לחימה	אימוני איגרוף תאילנדי וקראטה לילדים בבתי ספר. חיזוק הביטחון העצמי והכושר הגופני. ההוראה נעשית לרוב בקבוצות קטנות עם תשומת לב מקסימלית לכל ילד וילד. קצב התקדמות מותאם אישית לפי רמת התלמיד במטרה למקסם את יכולתיו. האימונים מתקיימים בסטודיו המותאם לצורך האימונים (מזרנים). מותאם לגילאי יסודי, אך ניתן לשלב גם בתיכונים וחטיבות ביניים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6482	אקלים חברתי בכיתה (המרכז החברתי)	ספדה נופר - המרכז החברתי	הדרך לאקלים חברתי כיתתי במודל עבודה קבוצתי. תכנית ייחודית שעוסקת בחשיבות הכיתה כמסגרת השתייכות לכל באיה ומכאן הצורך שהיא תהיה משמעותית וחברתית בעבור חבריה. בתכנית 9 מפגשים אשר יוצרים ומקיימים שת"פ חברתי בין התלמידים במודל עבודה קבוצתי מתוך אמונה וידיעה כי "שיתוף פעולה" הינה מיומנות חברתית מורכבת הטומנת בחובה מיומנויות בסיס רבות: ויתור, איפוק, מיומנויות שיח, שמירה על תור וכו' כשהתלמידים מתנסים בפעילויות מעורות אתר וחשיבה תוך שת"פ מערכות היחסים הנרקמות יוצרות אקלים חברתי טוב יותר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6487	טיפול באמצעות אומנויות הבמה	גולן הפקות	טיפול רגשי במגוון אומנויות הבמה - התוכנית כוללת רצף מפגשים בתהליך חינוכי טיפולי באומנויות הבמה. בבסיס העשייה שלנו עומדים כלים רגשיים לצד עשייה אמנותית כגון: כתיבה יוצרת, תאטרון ,מוזיקה , צילום ועוד . מטרת המפגשים : שימוש באומנויות הבמה ככלי טיפולי להעצמת ילדים ובני נוער, העצמה וטיפול רגשי אישי וקבוצתי של ילדים ובני נוער. בניית תהליכים אישיים וחברתיים לשינוי חיובי אישי ואקלים בית ספרי. פעילויות משותפות בן הורים, מורים, אנשי מקצוע ותלמידים בתהליך חווייתי ולימודי כאחד. בתכנית : תאטרון ומשחק, דרמה תרפיה, כתיבה יצירתית, וידאו תרפיה, מוזיקה, סדנת סיום וסיכום: בשיתוף כל משתתפי הפרויקט להצגת עבודות שהתבצעו בפרויקט תוך הפקת מסקנות. כל הפרויקט נשען על שיתוף פעולה הדוק ומתמשך בן הגורמים השונים, בית הספר, המורה, רכזת חינוך יועצת בית הספר, אגף החינוך, הורים, בני הנוער ומפעילי הפרויקט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

6489	שיפור מיומנויות חברתיות (צופי זנד)	צופי זנד סטודיו ליצירה והבעה	מיומנויות חברתיות הן שם כולל למגוון יכולות, אשר משפיעות על ההתנהגות שלנו באינטראקציה עם אחרים, מיומנויות חברתיות טובות מאפשרת לנו להשתלב בקבוצות חברתיות שונות ומאפשרות לנו לחוש תחושת שייכות ובטחון. התוכנית המוצעת מבוססת על הקניית כלים להתמודדות לשיפור הביטחון והיכולת החברתית. המפגשים מתקיימים בקבוצות קטנות, בליווי אישי ופרטני במהלך המפגשים הילדים לומדים לזהות את העוצמות שלהם-התכונות והיכולות שלהם. מהלך זה נועד על מנת לחזק את המודעות העצמית שלהם ובכדי להראות להם שהם יכולים-ושיש להם מה לתרום לחברה, בשלב השני הילדים לומדים לחלוק סיטואציות חברתיות מחיי היום יום שלהם-הסיטואציות החברתיות הופכות ליצירה אמנותית אינדיבידואלית או קבוצתית. שיטת נוביצקי, אימון-טיפולי באמצעות יצירה והבעה בחומרי האמנות הפלסטית. המתאמן לא צריך להיות בעל כשרון אומנותי כלשהוא, השיטה מובילה את המתאמן להבנה עצמית ולהתחברות למשאבים ולידע שלו, ובזכות נגיעות מעמיקות בלא מודע וחיבורן למודע, חל שינוי במטופל.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6497	משחקי האדמה	צעדים בדרך הטבע	משחקי האדמה היא שיטה פרקטית המאפשרת ליצור מאדמה ולייר בלבד כלים, משחקים וצעצועים. ההתפתחות האישית והקבוצתית מתרחשת תוך תהליכי היצירה והמשחק. התכנית נועדה להיות מענה לאתגרי ההתפתחות ב"תרבות השפע" בה הילדים מנותקים ממגע עם אדמה, הם נשאבים אל תרבות צרכנית ומפתחים דפוסי חשיבה ותקשורת הקשורים במציאות וירטואלית. אנו חיים בעידן בו מחלות כרוניות בילדים, הקשורות במערכת החיסון, וביניהן אלרגיות אסטמה, הפכו נפוצות וכן נפוצים מגוון קשיים הקשורים בבעיות ויסות, וביניהם לקויות בויסות החושי, קשיים בויסות רגשי, קשיי קשב והפרעות התנהגות. תוצרי האדמה של הילדים הופכים עם ייבושם למשחקים וצעצועים שיכולים לשמש אותם זמן רב. המגע באדמה מהווה מרחב לפיתוח הוויסות החושי, העולם הרגשי ומגוון מיומנויות וכישורי-חיים. יתרה מכך, אדמה היא אוצר ביולוגי, המכיל מגוון אורגניזמים חיוניים עבורנו למערכת החיסון. על פי מחקרים, ילדים החשופים לאדמה לוקים פחות במכלול המחלות הכרוניות הקשורות במערכת החיסון, כגון אלרגיות, אסטמה, מחלו אוטו-אימוניות וסרטן.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6501	בראשית 2 (המכון לחלל ותעופה)	אורי כהן - המכון לתעופה וחלל	תכנית בנושא חלל ותעופה. בתכנים זו אשר כוללת 8 מפגשים בני 45 דקות. נושאים מרכזיים : טיסה לחלל מגבלות הטכנולוגיה בחלל רפואת חלל פיתוחים טכנולוגיים של סוכנות החלל נאס"א פיתוחים ישראליים בתעשיית החלל. חקר הירח הטיסה לירח. תיירות בחלל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6507	דרמה בגן	עירית - אמנות שמדברת	במהלך הפעילות ישתתפו הילדים בהצגתו של סיפור, ויהיו הם עצמם השחקנים, לעיתים נשלב בובות וכן תחפושות ואביזרים שונים. כל סיפור שיסופר יהיה חלק מנושא שלם אותו נחווה באמצעות תרגילים דרמתיים שונים. חשיבה יצירתית-רב כיוונית, אלתור, גמישות, ספונטניות, ביטוי עצמי, פיתוח הדמיון ויכולת המשחק ועוד.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6508	כוח למוח (פיתוח תפקודים ניהוליים וכתיבה)	לרמן דינה	סדרה של מפגשים ליסודי/חטיבה הצעירה שימקדו בפיתוח התארגנות, מיומנויות הכתיבה, יכולת ההקשבה ומודעות לקשב. בנוסף למפגשים הבנויים כסדנה - התלמידים יקבלו כלים כמו: הקלמר שלי, איך אני כותב? ואביזרים אחרים. התכנית כוללת הדרכה למורים וסדנה להורים. בנוסף ההורים יקבלו דוא"ל שבועי עם עדכון והמלצות הביתה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6515	אופניים לשניים	אלמנארה - עמותה לקידום אנשים עם מוגבלות (	אלמנארה מאמינה כי פעילות ספורטיבית משותפת מהווה דרך להבנת האחר , לקבלתו ולחיים משותפים בהם נוכל להתקדם. כולנו בני אדם אך כל אחד מאיתנו שונה מהשני. הבנה ששונות מצויה בכל אחד, ולכן קבלת האחר היא גם קבלה עצמית קודם כל. עבודה משותפת למען קידום זכויות האחר להשתלב באופן שווה בחברה, מעצימה ומגבירה את הרגשת השייכות החברתית אצל בני הנוער. יצוין כי, אופני טנדם הוא ספורט שבמסגרתו אנשים עם עיוורון מקבלים את ההזדמנות והחוויה האדירה לרכוב על אופניים בסיוע קפטן רואה שרוכב מקדימה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580442697
6516	לגעת באופק (חינוך לעומק אפאק אלמערפה)	אפאק אלמערפה דאהר עיאדאת	לגעת באופק היא תוכנית שמטרתה לעורר מוטיבציה למעורבות חברתית תוך קידום ערך עצמי ושייכות, הכנת המשתתפים להיות פעילים חיובית בחברה ע"י משחק- ידע-חוויות אישיות וקבוצתיות. התוכנית מאפשרת לילדים התנסות בתחומי עניין חדשים. לפתח כישורים ומצינות ולהרחיב את מגוון האפשרויות העומדות בפניהם בעתיד. תרומת התוכנית מתבטאת בכך שהפעילות מגוונת את שגרת החיים בבית הספר, מחוללת בו התרחשויות שחורגות מחדר הכיתה, מחזקות אותו כקהילה, ומאפשרות לו לחשוף את התלמידים והמורים בפני עולם של ערכים. מזווית הראייה של השונות, הפעילות הבלתי שגרתית מגוונת את החיים בבית הספר, משלבת ומערבת אותם בתהליך החינוכי, ופותחת אפשרויות למימוש עצמי עבור ילדים שמתקשים לבוא לידי ביטוי בחיי השגרה של בית הספר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514744630
6518	משיב הרוח	כהן דוד	תכנית אינטרטיבית חוויתית לשיפור מיומנויות חברתיות וכלים לוויסות רגשי ופיתוח יכולת הכלת האחר. אופן הלמידה הינו חוויתי ומבוסס על עולם תוכן של תרפייה קוגנטיבית התנהגותית. התכנים יועברו בצורה חוויתית הכוללת O.D.T , משחקי תפקידים, מוזיקה ותנועה בבחינת חנוך לנער על פי דרכו ומתוך רצון לייצר אצל התלמידים מוטיבתייה וסקרנות לערוך שינוי אדפטיבי באופן בו הם מתמודדים עם קשיים חברתיים ורגשיים. התכנית מועברת על ידי מטפל מוסמך בכל הכשרה בטיפול באומנויות (תואר שני בדרמה תרפיה) ופסיכותרפיה קוגנטיבית התנהגותית בעל נסיון עשיר בעבודב עם ילדים, בני נוער והדרכת מורים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6520	מרכז נא לגעת (התכנית החינוכית)	נא לגעת	למרכז ההצגות והסדנאות תפקיד משמעותי בהרחבת מעגלי החשיפה לסוגיות הקשורות בעולם המוגבלות החושית. המרכז מחזיק במספר רב של סדנאות אינטראקטיביות, חלקן מועברות באמצעות שפת הסימנים ומודרכות על ידי מנחים חירשים וכבדי שמיעה, וחלקן מועברות בחשיכה מוחלטת ומונחות על ידי מנחים עיוורים ולקויי ראייה, מתוך האמונה כי הקשר הישיר והבלתי אמצעי הוא המפתח לעיצוב המחשבה וליצירת שינוי חברתי אמיתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580402352
6521	טיפול בעזרת כלבים בשילוב CBT	כלב-נט	תכנית התערבות פסיכו חינוכית לילדים ונוער עם צרכים מיוחדים, הפרעות התנהגות וקשיים רגשיים וחברתיים. התכנית מבוססת על הגישה הטיפולית הנעזרת בבעלי חיים ועל הגישה הקוגניטיבית התנהגותית (CBT). הקשר הרגשי שנוצר עם בעל החיים מעודד מוטיבציה לשינוי, מעצים אותנו מבחינה רגשית ומלמד אותנו רבות על עצמנו ועל הסביבה שלנו. שילוב הטיפול ההתנהגותי קוגניטיבי מוסיף עומק טיפולי, יכולת לשינויי וקבלת כלים להתמודדות עם עצמנו והחברה שמסביבנו. הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי כולל שינוי מחשבתי/ קוגניטיבי המתבטא בקבלה עצמית והבנת הזולת ושינוי התנהגותי שאותו ניתן ללמוד באופן חוויתי בעזרת המגע והקשר עם הכלב. התכנית מתבצעת באופן פרטני או בקבוצה קטנה כקורס לימודי חוויתי המעודד מוטיבציה לשינוי חיובי ולשיתוף פעולה. שילוב הכלב בטיפול יוצר חוויה מופלאה של למידה ורצון לשינוי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6522	הפינה שלנו (כיף בעלי חיים)	כיף בעלי חיים	פעילויות חווייתיות וטיפולים רגשיים בעזרת בעלי חיים במוסדות שונים. במסגרת התהליך יש שתי אפשרויות התערבות- טיפול רגשי פרטני או קבוצתי ממוקד מטרות בעזרת בעלי חיים.	במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

6528	תרפורגל (כדורגל ותרפיה נפגשים)	תרפורגל	תרפורגל הינה שיטת טיפול רגשי בילדים ונוער. בתרפורגל נוצר גשר המאפשר להגיע לנפשם ולבם של ילדים ונוער דרך הכלי של הכדורגל. הכלי מאפשר גישה ופתח אל ילדים ונוער, יוצר אפשרות לשיח, קשר, דיאלוג להתפתח ומאפשר הגעה גם למטופלים המסרבים לטיפול. באמצעות המודל תתאפשר עבודה קבוצתית ופרטנית עם ילדים ובני נוער בעלי סוגים שונים של קשיים ומורכבויות. התרפורגל מאפשר מפגש כדורגל ספורטיבי, המשפר את היכולות הגופניות, קוגניטיביות, כישורים חברתיים, יציאה מהמסכים אשר השתלטו על חיינו. ערך הנוסף של המודל הטיפולי הוא שהוא מאפשר למשתתף להיות תחת עינו הבוחנת, מאבחנת ומתערבת לא רק של מאמן אלא של איש טיפול מוסמך הרואה ויודע לשקף את ההתנהגות ותגובה, לבצע התערבויות המביאות לשינוי וצמיחה. מכיוון שמדובר במודל קבוצתי ניתן לקדם שינויים במגוון קשיים איתם מתמודד המטופל ומשפחתו. השילוב של הדרכת הורים ושיקוף לא רק למשתתף אלא גם למבוגרים המשמעותיים לו אם אלו צוות או הורים מאפשר שינוי אמיתי ושיפור באיכות חייו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6535	פריסבי	אולטימייט פיס - מזרח תיכון	קבוצות אימון של משחק פריסבי במגרשי דשא תוך פיתוח סובלנות והערכה הדדיים בקרב הילדים. הארגון מתאים את האימונים לצרכים של הקהילה בה האימונים מתקיימים (הפרדה מגדרית אם יש צורך, הקשבה לצרכי היישוב או ב"ס ספציפי, שפות שונות) במקביל לאימונים, הארגון מציע תכנית לפיתוח מנהיגות תוך הענקת כלים לאמן קבוצות (הילדים שהשתתפו בפעילות, בהמשך הופכים למאמנים בעצמם) הפעילות היא כלל ארצית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580543007
6536	בינת הלב	גליה קידרוני	אימון רגשי - "בינת הלב" - הכרת השכל / הראש והרגש - להכניס שכל לרגש. מיועד לילדים בכתות ג' ד' -עם בעיות התנהגות בעקבות בעיות רגשיות או ילדים שקטים עם בעיות רגשיות בלבד. - נתון להחלטת המנהלת. מבוסס על היותם גיבורי על - דמות שקל להם להזדהות אתה, הלקוחה מעולם משחקי המחשב. כגיבורי על הם מועצמים בכוחות. הכח הכחול, שמזכיר לי מה אני צריך. הכח האדום מה אני רוצה, מה בא לי ולא בא לי. הכח הסגול המנהיג הפנימי שזה אני גיבור העל. הכח הסגול הוא הכח המחליט. כיצד להפוך צריך לרוצה. עשרה מפגשים המועברים בדרך חוויתית.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6537	הוראה מותאמת לתלמידים	מרכז אמירים	ההוראה המותאמת מתמקדת בפן הלימודי ובפן הרגשי. בפן הלימודי ההתמקדות בהתאם לתכנית העבודה והמטרות הלימודיות של כל תלמיד, כמו: הקנייה וביסוס הקריאה, אסטרטגיות להבנת הנקרא, הבעה בכתב ושיפור האיות. בפן הרגשי ההתמקדות היא בהעצמת התלמיד, חיזוק הביטחון והדימוי העצמי, העלאת מוטיבציה, הכרה בחוזקות של כל תלמיד ויצירת חוויות מסוגלות והצלחה.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513377168
6538	העצמה- תמקין (שינוי חינוכי והתנהגותי- כן זה אפשרי)	עבד אבו עיד - שיקום פסיכיאטרי	אנו פועלים במספר תחומים והתמחויות; מתרכז בטיפוח, עידוד, חינוך ובניית תכניות לחיים איכותיים ובריאים יותר. צוות רב תחומי, אנשי מקצוע מוכשרים ומיומנים בעלי וותק רב בעבודה ובתחומי עיסוקם. שלושת התחומים המרכזיים בהם עוסק המרכז: 1.חינוך. 2.בריאות גופנית. 3.בריאות נפשית. (בתחומים אלו אנו מספקים שירותים רבים מהם הרצאות, סדנאות, ייעוץ, הנחייה, הדרכה, ימי עיון, הכוונה והפעלת תכניות) בכל התחומים אנו משלבים למידה חווייתית ומעצימים את היכולות של התלמיד. תחומים - העצמה, מדעים, מתמטיקה, שפות, טכנולוגיה, חשיבה יצירתית, שימוש בטוח באינטרנט ותחומי הטיפול הפרא רפואי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6544	הדוג'ו - קידום תפקודים באמנויות לחימה ותנועה	הדוג'ן - בית לקידום תיפקודים	שיטת שתי חרבות מציעה עבודה סנסומוטורית חווייתית המשלבת תנועה ומשחק עם ויסות חושי וריגשי תוך דגש על חברתיות וראיית האחר. התכנים יעברו בקבוצות קטנות בהן ילמדו הילדים שיתוף פעולה, הנהגה, הקשבה, תקשורת מילוללית וגופנית וראיית האחר. בתוכניות הכלה/ תל"ן - הפעילות תשלב משחקים חברתיים מעשירים המשתמשים בטכניקות משחק האימון של שיטת "שתי חרבות" ושיח מסכם קצר על מהלך המפגש ודברים שעלו בו. המשחקים ישלבו עבודה זוגית עבודה קבוצתית מול מדריך ומול קבוצת ילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6545	קשר תקשורת ומה שביניהם למורים (ממורה למנהיג למידה)	חינוך דרך ארץ	5 מפגשי למידה חווייתיים לצוות, 4 פרונטליים ואחד מעשי, שיכשירו את צוות ההוראה לקיים יום סדנה זהה לבני הנוער בעל ערכי למידה גבוהים. הסדנה תעודד חיזוק קשר ומשמעותו תוך חשיבה ערכית ויצירתית בנושא לימוד אחר, חשיבה יצירתית, גיוס כוחות במשבר ומנהיגות אישית וצוותית. מתן כלים להתמודדות יום יומית עם אתגרי הכיתה ובית הספר, תקשורת מיטבית עם סביבת העבודה ועם התלמידים, שפת גוף ומשמעותה בכיתה והפיכתה לכלי ליצירת קשר משמעותי עם התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6548	ערבות הדדית ברשת חברתית	א.ג. האן בע"מ	סדרת מפגשים אשר מעשירים את הידע ונותנים כלים ומיומנויות לגלישה נכונה ובטוחה במרחבי הסייבר. במפגשים המשתתפים עוברים תהליך המשפיע עליהם לאורך זמן ואף גורם לשינוי ממשי בהרגלי הגלישה תוך העלאת המודעות והחשיבות לנושא התנהלות נכונה ובטוחה, הכרת היתרונות והחסרונות של הרשת והשפעתם על חיינו.- השומעים יחשפו לכלים וכללים המאפשרים שימוש בטוח ונכון ברשתות חברתיות, הורדת אפליקציות ותוכנות, במטרה להדגיש את חשיבות אבטחת המידע והפרטיות, הכרת הנהלים, הכלים והתוכנות לצמצום הפגיעה. .אלימות, שיימינג ובריונות רשת - השומעים יקבלו כלים להתמודדות נכונה מול מגוון תופעות הרשת השונות: שיימינג, בריונות ואלימות מקוונת, הפצת מדיה פוגענית, חוק לשון הרע והגנת הפרטיות, עבירות פליליות ונזיקין. סקירת הסיכונים השונים במרחבי הסייבר - שיטות פריצה לסמארטפון ומצלמות רשת, מרמה והונאה, סחיטה באיומים, מתחזים, סייבר-טרור, פדופיליה, פורנוגרפיה, חשיפה לתוכן פוגעני ביוטיוב. משחקי רשת - Fortnite, PubG, Brawl Stars ואחרים והסיכונים בעולמות הווירטואליים, כללים להתנהלות בטוחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514699578
6551	לאה אלון - אומנות שימושית	לאה אלון אומנות לטף	האומנות הינה שפה הכוללת אמצעים שונים להבעת רעיונות,תחושות, רגשותו מחשבות ומהווה כלי רב עוצמה להבעה אישית ומתן ביטוי לעולמו הפנימי של הילד. מאחר והיא עוסקת בעשייה חווייתית בלתי שיפוטית ומאפשרת לילד לנהל דיאלוג עם ה"אני הפנימי" שלו תוך כדי עבודה. במסגרת התוכנית תלמידים יתנסו בעבודה עם חומרים שונים ומגוונים כגון: עיסת נייר פיסול בחימר פיסול בבטון פסיפס זכוכית ועוד. כשבמהלך העבודה התלמידים ירכשו מיומנויות וטכניקות עבודה. במסגרת התוכנית יושם דגש על הפן החברתי והרגשי תוך כדי יצירת סביבת עבודה נעימה, מאפשרת ומכבדת. חלק מהתוצרים המוגמרים יהיו אישיים וחלקם יהיו לטובת בית הספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

6552	הובלת שינוי, פיתוח מנהיגות חינוכית	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	כל תכניותינו המוצעות להלן, מיועדות לקידום ולהשבחת תהליכי פיתוח מנהיגות, הובלת שינוי, והטמעת תפיסות ופרקטיקות תומכות הכלה והשתלבות. ביניהן: הכלה ושילוב על בסיס אבחון מקדים, אמפתיה ופסיכו-פדגוגיה בשירות ההוראה, מנהיגות צעירה מובילת הכלה, ביחד אנחנו יכולים להוביל תרבות הכלה, מחוללים בראש אחד, המורה כמנהיג ומוביל תהליכי שינוי, פרקטיקות לניהול אירועי אלימות, הגננות על המפה. יועצי קבוצת "עידן", הינם יועצים ארגוניים מנוסים במגוון רחב של תהליכי שינוי בארגונים רבים ובמוסדות חינוך. כולם בעלי תואר שני ויכולת מוכחת של עבודה עם קבוצות ויחידים עם כל הדרגים והתפקידים בבתי הספר. ליועצינו ניסיון רב בעבודה במסגרת תכנית אתגרים לפיתוח מנהיגות בית ספרית, והכרות טובה עם הטמעת תוצאות תכנית מרום, בתי ספר מובילי פדגוגיה, תכניות מצוינות בארגונים, פיתוח צוותים ובעלי תפקידים ועוד... הן ברמת בית הספר , והן בשיתופי פעולה בין מוסדות חינוך. נענה ברצון לכל אתגר ייעוצי שתציבו בפנינו ביוזמתכם. היועצים מודרכים מקצועית ופדגוגית, על ידי סופרוויזר ומנהלות בתי ספר - שהן גם יועצות ארגוניות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6554	העצמה בתרפיה ולמידה כחוויה	"בסיס לתקווה" לקידום החינוך (ע"ר)	פיתוח כושר יצירתי בעזרת כלים מעולם האומנות, התאטרון והמשחק והיצירה במטרת העצמת תלמידים בתחומים חברתיים, לימודיים והסתגלותיים. זאת באמצעות חוויה ועיבוד רגשות פרטני וקבוצתי. פיתוח חשיבה מדעית בנושאי למידה טכנולוגיים המיועדים להכשיר את הלומד להתמודד עם ההתפתחות הטכנולוגית הגלובלית. חשיבות נקיטת אמצעי בטיחות כאשר רוכבים על אופניים, אמצעי הגנה לגוף ובראשם חשיבות הקסדה. מסלול מיוחד לאופניים, רכיבה בתוך שכונה, שימוש באופניים תקניים. בפיתוח חשיבה מדעית בנושאי למידה טכנולוגיים המיועדים להכשיר את הלומד להתמודד עם ההתפתחות הטכנולוגית הגלובלית	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580680924
6557	חווית הקריאה צורה צבע וצליל	תורג'מן יצחק	התכנית נושאת סדרת מפגשים הרצאות והדרכות לצוות החינוכי, לחשוף בפני הצוות את אמצעי העזר החוויתי 'צורה צבע וצליל' הכולל חומרי עזר ומשמש לסיוע ולקידום הקריאה עבור ילדים המתקשים בקריאה. שיפור רמת הקריאה והכתיבה, פענוח צופן הניקוד, כתיבה נכונה, העשרה שפתית. התכנית מסיעת לתלמידים מתקשים לשיפור הקריאה, משלימה חסרים ומצמצמת פערים בכיתות א' ב'-ג', תוך תרגולי קריאה, הרכבת מילים ומשפטים קצרים תוך שימוש במערכת הכלים "קל ניקוד", כרטיסיות "קל מילים" קריאה וכתיבה. קידום וחיזוק הקריאה והבנת הנקרא, מודעות פונולוגית, כתיבה ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6559	מיומנויות חברתיות בשילוב כדורגל	אנגלברג יאיר מרכז תהליכים	קבוצות למיומנויות חברתיות המשלבות כדורגל. התוכנית מועברת על ידי פסיכולוגים אשר יעבדו עם התלמידים על מיומנויות חברתיות. במהלך המשחק עולים קונפליקטים רבים וכן אתגרים רגשיים. הפסיכולוגים יעשו התערבות ממוקדת הן באופן פרטני והן באופן קבוצתי, על מנת ללמד מיומנויות חברתיות וכן חיזוק החלקים הרגשיים של התלמיד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6563	כלימבה לחיים	כלימבה סדנאות	התוכנית העוסקת בתכנים של מנהיגות, יצירתיות, מיומנויות וכישורי חיים כגון: התנהלות כלכלית, הטרדה מינית, חיזור, תקשורת בין אישית, ערכים ועוד. מכיוון שכל כיתה מציוה בשלב התפתחות שונה ועוסקת בתכנים שונים בזמן נתון, תתבצע יחד עם הדמות החינוכית הקבועה עבודה מקדימה של איתור צרכים, בחירת תכנים תוך ליווי אישי והתאמת הצרכים לייחודיות הקבוצה. לצורך כך, ישנה טבלת בנק מפגשים המפרטת 23 אפשרויות למפגשים כאשר הבחירה של תוכן המפגשים וסידרם נתונה בידי מזמין הסדנה לפי צרכיו ובליווי אישי של מנחה הקבוצה. התוכנית היינה תוכנית שנתית שתועבר בקבוצה של עד 17 משתתפים והיא תימשך 90 דקות רצופות (שעתיים אקדמאיות) ללא הפסקה. המפגש נערך במעגל ישיבה ומלווה בסרטונים, שאלונים, משחקים, דיונים והנחייה פסיכו דינמית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6565	הוראה מתקנת בשפה הערבית (איתור וטיפול בקשיים לימודיים)	נאנסי עודה	התכנית מאפשרת לאתר מקור הקשיים של התלמידים ומתן טיפול בהתאם בעזרת הוראה מתקנת המתבססת על שיפור מודעות הפונולוגית, קריאה חותרת משמעות, הקניית אסטרטגיות למידה המשפרים את עיבוד החומר הנלמד ויובילו להבנה. כמו כן, איתור קשיים קשב והפניית למתן טיפול בהתאם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6568	חינוך מיני בעידן הדיגיטלי	גבריאלי רן	לאור כל המקרים המפרסמים בתקשורת, חשוב לנו יותר מכל לחנך את הדור הצעיר למוסריות וערכיות במרחב המיני, תוך הנחלת תפיסה כי פגיעה מינית והטרדה מינית הן אולי חוויות אישיות, אך בהיגתן אחרויות חברתית וערבות הדדית - ניתן למנוע את רובן ולסייע משמעותית לנפגעים/ות כאשר דבר מה קורה. עוד דגש משמעותי הוא אוריינות המדיה, החשיבה הביקורתית מול המסרים הבוטים והשגויים מאוד מינית שעוברים במדיה, תוך לימוד כישורי חיים של תקשורת בינאישית בריאה ומורכבת שתהווה חלופה פרקטית להודעות, לתמונות ולסרטונים הנשלחים דרך הנייד ומייצרים פגיעות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6582	מפגשים בין שתיים לארבע (פיתוח מיומנויות תקשורת בין שונים)	אירית אלרועי- מחברת בין אנשים לכלבים	דרך המפגש והאימון עם הכלב ילמדו הילדים כיצד ליצור תקשורת מכילה ומכבדת עם האחר. בעבודה המשותפת עם הכלב הילד ילמד ויתרגל ערכים כמו : הקשבה, שיתוף פעולה, מרחב אישי, אמפטיה, סבלנות, סובלנות, כבוד הדדי, דחית סיפוק וחמלה אשר עומדים בבסיס של תקשורת מכבדת ומכילה. הכלב יהווה סוג של מראה דרך המשוב המידי שהוא מספק לילד על צורת התקשורת איתו. הכלב בשל היותו מכיל, מקבל ולא שיפוטי יהווה עבור הילד גם סוג של מודלינג לצורת תקשורת כזו. כל מפגש יוקדש להכרות ותרגול הלכה למעשה של אחד הערכים שצוינו לעיל, בתקשורת עם הכלב ועם הילדים האחרים בקבוצה. בתכנית יושם גם דגש על העצמת תקשורת מכבדת ומכילה של הילד עם עצמו, למשל, להיות קשוב לעצמי,למשל: אם אני מפחד, ולהיות סבלני כלפי עצמי כשאני לא מצליח או לא מבין משהו. זאת על מנת שיהיה מסוגל לקיים תקשורת מכילה גם עם האחר. הילדים ילמדו לזהות את הדמיון והשוני בינם לבין הכלב- יגלו שגם כלב מפחד אבל מראה זאת אחרת.כך ילמדו שהשונה ממני הוא בעצם גם דומה לי. המפגשים יכללו פעילות כלבנית מגוונת, דרך משחק, עבודת אילוף, טיפוח הכלב, התנסות חוויתית עם הכלב וכן עם הילדים האחרים בקבוצה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6585	תכנית STEM יישובית - בית יציב	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	תכנית לקידום מצוינות מדעית ופיתוחה תוך הקמת מרחבי למידה בתפיסת ה-STEM בבתי הספר במוסדות החינוך בישובים. התכנית שמה דגש על מענים ייחודיים, תוך בית ספריים, חשיבה על הרצף לחט"ב ומענה לצרכים שעולים בביה"ס. התכנית מותאמת ונתפרת בחליפה אישית לכל מועצה, יישוב ובי"ס, בהלימה לתרבות הארגונית, לחזון ולאוכלוסייה הספציפית המזינה את ביה"ס. התכנית פועלת כחלק מאקוסיסטם יישובי, מתוך ראית הרצף החינוכי בשאיפה לייצר שפה אחידה ותרבות למידה מקדמת בכל הגילים. מטרת על: חיזוק, פיתוח והטמעת גישת הוראה - למידה רב תחומית תוך שימת דגש על פדגוגיות מעולם החקר בתחומי ה-STEM ובשאר תחומי ההוראה ועל מיומנויות רכות וקוגניטיביות. במוסדות החינוך ובקהילה האזורית במטרה לקדם מוביליות חברתית ושוויון הזדמנויות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
6586	שיעור לדרך - נחשווים	נחשווים (ע"ר)	סדנא בת 3 מפגשים (שיעור כפול בכל מפגש), במהלך הסדנא התלמידים יכירו, יתנסו בצורה חווייתית וילמדו על מגוון המוגבלויות הקיימות. יתקיימו דיונים אודות הקשיים והחסמים שהן יוצרות תוך מתן דגש על דרכי ההתמודדות עם המגבלות, כולל יחס החברה ל"שונה".	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580680767
6590	פרקטיס- מרכז למידה ותרגול	Pratice - Learning Center (דבוש גל)	בפרקטיס אנו נותנים לתלמיד את המסגרת לה הוא זקוק לתרגול החומר הנלמד, התרגולים מתבצעים בבית הספר באופן קבוע פעם או פעמיים בשבוע, בקבוצות קטנות והומוגניות, עם מורים מקצועיים. במפגשים אנו מתרגלים עם התלמידים את הנושאים שנלמדו בכיתה, תוך קשר רציף עם הצוות המקצועי בבית הספר, מונעים היווצרות פערים בחומר הנלמד ומכינים את התלמידים לבחנים ולמבחנים במהלך השנה.	במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

6603	ניתוח התנהגות ABA	ל. כהן	התוכנית ניתוח התנהגות ABA באה לסייע בהתמודדות עם בעיות התנהגות וקשיי משמעת ע"י ניהול סמכות נכונה. שינוי התנהגויות של תלמידים באמצעות הדרכת צוות. הדרכת הצוות ניתנת לאחר איסוף נתונים מדויק על המתנהג וסביבתו. איסוף הנתונים נעשה ע"י ראיון הצוות ותצפיות בסביבות בהן מתרחשת ההתנהגות. מטרת איסוף הנתונים לנתח את קשרי הגומלין המשפיעים על התנהגות התלמיד. לאחר הניתוח נבנית תכנית מדויקת ומותאמת לנתונים שעלו באיסוף הנתונים. מנתח ההתנהגות מלווה את התכנית ומסייע לצוות ליישם את התכנית ע"י הדרכה וליווי לאורך כל שלבי התכנית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6604	קבוצת מסטיק	לילך אמסלם	קבוצת מסטיק מציגה מספר תכניות לבתי הספר עבור תלמידים וצוותי הוראה. ידע ותכנים לשיפור התקשורת, פיתוח יצירתיות, אינטליגנציה הרגשית, מוטיבציה, שיפור מיומנויות רכות ושימוש בכישורי חיים להצלחה. בין התכניות: "מחוץ למסך" - תכנית בסגנון ODT ברמה הבית ספרית, מטרת התכנית : שת"פ, ראיית האחר והכלה. תקשורת מתרימה (מעצבת שיח חיובי). "בסימן ערבות הדדית" - תכנית בית ספרית שכל מטרתה היא פרו-חברתית, באמצעות התנסויות ירכשו התלמידים כלים לפיתוח הערבות ההדדית, וילמדו על ערכי הרעות והחברות, שיתוף פעולה ושותפות,הפעילות מתקיימת בסגנון ODT מלאת חוויות של הצלחה והנאה. "יצירתיות זה שם המחשק" - תכנית לפיתוח היצירתיות בהוראה ובלמידה. "מ0- ל100" - סדנאות לפיתוח המוטיבציה לצוותי הוראה ולתלמידים "המורה כטאלנט"- סדנאות לחדרי מורים. "ניצוצות של הבנה" - תכנית למניעת חרמות . מטרת התכנית : יצירת מעטפת חברתית אקטיבית למניעת האפשרות של נידוי או חרם, התכנית פועלת במתווה של סדנאות תוק פעילות, לתלמידים ולמורים. המשתתפים ירכשו כלים וילמדו על המשמעות וההשלכות של החרם באמצעות שיח ועיבוד התובנות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6606	רובוטיקה/רובומטיקה	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	רובוטיקה מאפשרת לילדים להיחשף לתחום מדע טכנולוגיה בדרך מהנה ומאתגרת בה התלמיד צריך לגלות יצירתיות ויכולת גבוהה לפתרון בעיות ושימוש בערכות wedo2 ובערכות EV3.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
6610	עולם הטכנולוגיה	בניית אתרים לפי פלטפורמות	התוכנית באה לעודד את התלמיד להשתלב בעולם הטכנולוגי החדש באמצעות תהליכים יצירתיים ופיתוח חשיבה. במסגרת התוכנית יבנו מודלים ורובוטים שיסייעו בהבנה ובהפנמה של מושגים ותהליכים בעולם הטכנולוגי.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6612	מנהיגות ימית	משופפי הים	המודל מבוסס על "מודל המכוונת לפתרון ולהעצמה" של הנער. במסגרת התערבות מעין זו, המאמץ שלנו, כמטפלים מכוון לזיהוי "כוחות" ומסוגלויות, המצויים בכל נער ולהניע אותם ולנוע עמם לכיוון של הצלחה והישגים. מטרת המודל להציע פעילות חווייתית-אתגרית-פיזית, שמטרתה להתמודד עם מצבי לחץ ולעצב התנהגות מנהיגותית. הדבר יעשה באמצעות פעילות ספורט ימי אתגרי דרכה הפרט לומד להכיר את עצמו, את יכולותיו ודרכי התמודדות מסתגלים עם מצבים משתנים ולא צפויים. יתרונות הפעילות הימית - הים מהווה כלי העצמה ממדרגה ראשונה וקיימים יתרונות רבים לפעילות החינוך הימי כגון: התמודדות עם מצבי לחץ, רכישת ערכים, רכישת אמון, עבודת צוות, שיפור הביטחון העצמי והחוסן הנפשי, משמעת עצמית, העצמה אישית, כישורי חיים ויחס לרכוש ואחריות. מעבר לפעילות הימית מתבצעת פעילות חברתית רחבה ותרומה לקהילה כדרך חיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580482305
6616	אפאק אלמערפה העשרה	אפאק אלמערפה דאהר עיאדאת	אפאק אלמערפה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אופניים, ODT, אומנות, זומבה, מוגנות עצמית, מוזיקה, דבקה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514744630
6617	פיתוח מיומנויות חיים באמצעות רובוטיקה	רובוטק טכנולוגיות בע"מ	מטרת התוכנית לפתח מיומנויות נדרשות בעולם העכשווי כגון: חשיבה מחשובית, פתרון בעיות, יצירתיות, עבודת צוות, למידת עמיתים ועוד. ילדים בגיל בית הספר היסודי יקבלו בעיות מחיי היומיום ובעזרת סביבה טכנולוגית עשירה המלל רובוטים, ערכות פיזיקה, אמצעי קצה ומשחקי אלגוריתמיקה יתמודדו עם פתרון בעיות דרך עשיה (Hands On).	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511375602
6624	שרים עם דוני	גאיה הפקות	התוכנית הנה הפעלה מוזיקלית לילדים, כאשר הנושאים יסובו סביב צבעים, חיות, משפחה, אותיות ומספרים, חגים ומועדים וכן הלאה (כמובן בהתאמת התכנים לפי הגיל המתאים).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6630	תרפיה דרך מנדלה	שרהלה מנדלה	תרפיה דרך מנדלה היא תוכנית שנתית בצורה תהליכית ומובנת לפיתוח כלים רגשיים, מוטורים ואמנותיים דרך יצירת המנדלה.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6632	גיבורים דיגיטליים	קורטקס ש.ש	בתוכנית גיבורים דיגיטליים אנו עושים שימוש בתכנים מעולם גיבורי העל על מנת להקנות למשתתפים כלים לשיפור הזיכרון, פיתוח חשיבה יצירתית והנאה מלמידה. במהלך המפגשים המשתתפים ישחקו תפקיד של גיבור בסיפור מעולם המדע הבדיוני וינסו להתגבר על אתגרים וחידות שונות. נעשה שימוש במצגות המוקרנות על הלוח של הכיתה, או בעזרת מקרן ומסך, ומכניס את המשתתפים למעין "משחק מחשב" בו הם צריכים להתגבר על כל האתגרים המוצבים בפניהם. המשתתפים ילמדו ויתרגלו כלי זיכרון ולמידה שונים שפותחו במהלך שנים ומבוססים על רקע מחקרי ענף.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6633	לרקוד עם הנשמה (Tawazon)	Staring new life	מדיטציית מיינדפולנס הינה תרגול שניתן לעשות בעזרת נשימות לכמה דקות להגעה מיידית לשלווה ורוגע פיזי ונפשי. התרגול נמצא בחזית המחקר המדעי בשנים האחרונות, נבדק קלינית בלמעלה מ-4000 מחקרים, ונמצא מועיל בהתמודדות עם מגוון רחב של בעיות פיזיות ופסיכולוגיות, ובעל יכולת מעולות בטיפול בתגובות אימפולסיביות ואלימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515826832
6639	רוח גבית (מנהיגות ופיתוח מיומנויות חברתיות)	תנועה ברוח	תוכנית העוסקת במנהיגות ובתקשורת חברתית ורגשית, תוך גיבוש קבוצה לילדים ובני נוער. הקבוצה מיועדת ל- 8 עד 15 תלמידים המונחים ע"י מנחה מטפל ומנחה קבוצות מקצועי ומיומן. הקבוצה נחווית כסביבה בטוחה בה ניתן להעלות קשיים, חששות והתלבטויות תוך התנסות בתהליכים חברתיים ורגשיים המאפשרים התפתחות וצמיחה. במפגשים מתקיימות התנסויות חווייתיות בתנועה (ספורטיבית) ומוזיקה, באמצעותן מתרגלים תכנים כמו תפיסת מקום, התחשבות בזולת, הקשבה ועוד. במקביל לקבוצות מתקיימים מספר מפגשי הדרכה קבוצתיים להורי המשתתפים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6642	הופכים חומות לגשרים	וול פור אול בע"מ (חל"צ)	התכנית מפגישה את משתתפיה עם אותן "חומות" (קשיים / אתגרים) שלכאורה אינם מאפשרים לנו לממש מציאות מיטבית, במעגלים מגוונים של חיים: משפחה, מסגרות לימודיות, חברה וקהילה (גיאוגרפית ו/או פונקציונאלית). באמצעות מרחב בטוח, מכיל ויצירתי, המשתתפים רוכשים כלים ומרחיבים את תודעתם, בנוגע למסוגלות והעצמאות לזהות ולממש הזדמנויות חדשות- "גשרים" מעצבי מציאות רצויה. תכנית חווייתית ומשלבת שיח, דינאמיקה קבוצתית, ביטוי רגשי יצירתי, שימוש בחומרי גלם עשירים ובאלמנטים מהטבע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515845162

6643	סוד הכישורים המנצח	יוניטק המרכז לחדשנות וחברה (ע"ר)	תכנית ייחודית להקניית מיומנויות מעשיות וכישורים נדרשים לתלמידים במציאות העכשווית של עולם משתנה. במרכז התכנית עומדים הנושאים הבאים: א. עברית מדוברת פרקטית: בדגש על חיזוק הבנת הנשמע והדיבור. התכנית שוזרת בתוכה שיעורים חווייתיים, סיורים וימי כיף המאפשרים התנסות בשפה באופן פרקטי בזירות דיבור מגוונות. ב. אנגלית מדוברת פרקטית: המחוברת לחיים האמתיים תוך שימוש חווייתי ואינטנסיבי בשפה. ג. פיתוח חשיבה מתמטית: מפגש חווייתי עם החשבון והמתמטיקה המפתח את היצירתיות, המקוריות והסקרנות של התלמידים באמצעות משחקי חשיבה מתמטית כמו סודוקו, קאקורו, חידוני היגיון ועוד.. מודל התכנית מבוסס על שיטות פדגוגיות חדשניות המדגיש את תהליך רכישת המיומנויות כתהליך חווייתי, מהנה ורב חושי. בתכנית קיימת גישה מודולארית שמאפשרת בניית תבנית בהתאמה לחזון בית הספר ולצורכי תלמידיו.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580590867
6645	אני הנה"ג- ניהול הכוונה וגיוס עצמי (תפקודים ניהוליים)	ברנשטיין אסתי	פיתוח שפה ניהולית והטמעת אסטרטגיות חשיבה גבוהות אשר מאפשרות לתלמידים לקדם מטרות אישיות ויכתיות. מהלך רכישת האסטרטגיות כולל העלאת המודעות והפנמת האסטרטגיה באמצעות משחקים חווייתיים ומהנים. וחיזוקים התנהגותיים באמצעות פתקי הצלחה. המטרות לקידום נקבעות בשיתוף עם המורה. הצוות הכולל, בנוסף למנחה, מעורב ופעיל בתהליך. ניתן להעביר את התוכנית בקבוצות קטנות של 12 תלמידים או בכיתה שלמה. התוכנית כוללת 12 מפגשים עם התלמידים, הרצאה להורים ומפגש מקדים ומסכם עם הצוות החינוכי .	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6647	ילדים בגבולות האפשר (ליאת עברון)	ליאת עברון - טיפול באומנות	תוכנית המכוללת קבוצות טיפול לילדים ונוער באמצעות אומנות ומשחק, במסגרת התוכנית מתקיים תהליך טיפולי באמצעות כלים יחידותיים לילדים המאפשרים היכרות של כל ילד עם עצמו, בניית זהות, ביטחון עצמי, העצמה, טיפוח אינטיליגנציה ושיח רגשי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6648	למידה עצמית	"ערוגות" המרכז לקידום הילד והמשפחה	התכנית מיועדת לתלמידים בבתי ספר יסודיים [א'-ח'] המאובחנים כבעלי לקות למידה או המתמודדים עם קשיים משמעותיים בתחום הלמידה מסיבות אחרות, ואשר הופנו ע"י מחנכת הכיתה. במסגרת התכנית יקבלו התלמידים שיעורי תגבור בתחום הקריאה, הכתיבה, האוריינות והחשבון במסגרת פרטנית או קבוצתית, תוך בניית תכנית לימודים מותאמת אישית לפרופיל התלמיד, כאשר המטרה היא לסייע להם בצמצום הפערים הלימודיים, בשיפור מיומנויות ואסטרטגיות הלמידה ובכך להעניק להם שוויון הזדמנויות להצלחה ולשילוב מיטבי במערכת החינוך ובחברה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580174225
6653	סביבה בטוחה	ידידות טורונטו	תכנית 'סביבה בטוחה' הינה תכנית מגוונת יסודית ומקיפה המיועדת לגילאי היסודי. התכנית מקנה את ערכי המוגנות, מעודדת שיח בריא ומטמיעה בדרכים חדשניות וייחודיות את כללי המוגנות ויישומם כך שיהוו חלק אינטגרלי מחיי בית הספר וחיי היומיום של התלמידים. התפיסה המקצועית של תכנית 'סביבה בטוחה' מבוססת על ההבנה כי מניעת פגיעות עדיפה עשרת מונים על טיפול שלאחר מעשה. התכנית פותחה באופן מיוחד עבור בתי ספר מהמגזר החרדי והיא מתאימה תרבותית וקהילתית מתוך הכרה בחשיבות הנושא מחד וברגישותו מאידך. התכנית מציעה סביבה בטוחה כלים ייחודיים: הכשרת רכז בית ספרי לנושא "מוגנות", מתן כלים וידע מקצועי לרכז ולצוות החינוכי. ליווי הצוות החינוכי על ידי איש מקצוע באופן פרטני ומותאם אישית. הכשרת צוותי החינוך למסירת מערכי שיעור בנושא המוגנות, תוך שימוש באמצעים פדגוגיים יצירתיים ומתודות מתקדמות. הקניית ידע וכלים לתלמידים באמצעות מערכי שיעור מובנים על ידי מומחים בתחום המוגנות, עזרי למידה וסרטוני הדרכה. השיעורים נמסרים על ידי מחנך הכיתה ובכך הוא מייצר שיח פתוח ולגיטימי סביב הנושא. הרצאה להורים ויצירת חיבור ומודעות לנושא המוגנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580496123
6654	מוזיקה לילדי גן	תמי אנגרט	התוכנית מוזיקה לילדי גן משתלבת בחיי הגן. מותאמת לעונות השנה ולחגים. מועברת על ידי מורה למוזיקה. לימוד המוזיקה דרך שירים בליווי אורגן, רפרטואר מוזיקלי עשיר של מוזיקה קלאסית ומוזיקת עולם. ננגן בכלי הקשה, ובגן החובה נלמד לקרוא ולנגן מקצבים. התוכנית מותאמת לגני ילדים מגיל שנה עד שש	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6661	תאטרון בובות ככלי טיפולי (העצמה רגשית וחברתית)	יצחקי קרן לימור -בובלימור	ההבעה והיצירה, מהווה שילוב בין זרמי אומנויות לבין תורות פסיכולוגיות ומהוות כלי אומנותי המאפשר למשתתפים להביע ולהתמודד עם קשיים רגשיים, נפשיים ופיזיים . השימוש בבובה ככלי השלכתי מהווה כלי בלתי מאיים באמצעותו נוח להגיע ללבם של הילדים. הבובה היא קסם שילדים נמשכים אליו באופן טבע. בכל מפגש ניצור בובה בהלימה לתוכן העיוני: מיקוד במטרה, תרגול קשב וריכוז, אימון לשליטה ואיפוק, דחיית סיפוקים, חיזוק הדמיון והזיכרון. בסיום עבודת היצירה המשתתפים חוזרים על הפעולה בעצמם מה שמועיל בפיתוח הדמיון והזיכרון. רוב הילדים רוצים לעשות בובה גם בבית עם האחים/הורים.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6668	הב לי- כלבנות טיפולית	הב-לי אילוף כלבים וכלבנות טיפולית	העצמת המשתתף ע"י כך שיגלה את הכוחות המיוחדים שלו ואת היכולות הייחודיות שלו ומתוך כך יאמין בעצמו בכל תחומי החיים. התוכנית בנויה ממפגשים חד שבועיים של 45 דקות בכל מפגש. של ילד או צוות ילדים עובד עם כלב קבוע, אותו כלב הופך להיות חלק משמעותי בתהליך הטיפולי. דרך אילוף הכלב לפקודות השונות, הילד לומד על חיזוקים חיוביים, הבנת שפת הגוף שלי ושפת הגוף של הזולת, עבודת צוות, שליטה בעצמי, דחיית סיפוקים ואיפוק יצרים. בנוסף, הילד נהנה מתפקיד המנהיג, לומד את המשמעות של כח ההנהגה החיובי ואת המיומנויות החברתיות הנדרשות לכך.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6670	B-Friendly פיתוח כישורים חברתיים רגשיים (אגודת ניצן)	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	תכנית לפיתוח כישורים חברתיים רגשיים בקרב ילדים ובני נוער, המדמה סיטואציות חברתיות מחיי היומיום ומאפשרת למידה חברתית. במהלך המפגשים נחשפים הילדים למנעד רחב של מצבים חברתיים השאובים מעולמם (חרם, לחץ קבוצתי, שיימינג וכד') מ-3 נקודות מבט: כצופה, כמשתתף וכנפגע. הילדים נדרשים להבין את עצמם, רגשותיהם, מחשבותיהם ואת הקשר בין רגשות, מחשבות והתנהגות. מחנכת הכיתה הינה חלק מהצוות המוביל את התהליך, אשר כולל 12 מפגשים חווייתיים המאפשרים שיח רגשי בסביבה תומכת. התכנית מבוססת על שיטת ה- E.C.C. Emotional Cognitive Coaching לאימון רגשי קוגניטיבי. שיטת ה- E.C.C, שפותחה על ידי ד"ר מלי דנינו, מנכ"לית אגודת ניצן, הינה מבוססת מחקר ומיושמת בהצלחה רבה מעל לעשור בארץ ובעולם. השתתפות בקבוצה תסייע לילדים בהבנת העצמי ובהבנת האחר, בפיתוח אמפתיה וחמלה, גמישות מחשבתית ואסטרטגיות התמודדות יעילות, אשר ישרתו אותם בעתיד בחיי היומיום. מוקדים נוספים של התכנית כוללים חיזוק תחושות המסוגלות והדימוי העצמי של המשתתפים ופיתוח מנגנון השהייה בין גירוי לתגובה, שהינו קריטי במצבים חברתיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580058808
6674	כ(לב) שלנו אילוף כלבים וכלבנות טיפולית	תמיר ארז אילוף כלבים	במסגרת התוכנית הילדים יעבדו על שיתוף פעולה עם הכלב וחברי הקבוצה, עבודה על שפת גוף, חיזוקים חיוביים, טוניצה המותאמת לסיטואציה, שליטה עצמית, איפוק, ראיית האחר והצרכים שלו, דביקות במשימה, עבודה על ביטחון עצמי, מגע המותאם לכלב וקבלת המרחב האישי שלו, כיף שחרור ויצירת מקום בטוח. את התוכנית מעבירים שני מנחים בוגרי לימודי טיפול באמצעות כלבים והסדנה כוללת חמישה כלבים. ילדי הקבוצה יוכלו, בעזרת הכלבים, לקבל תחושת ביטחון עצמי וקבלה מהקשר המיוחד והייחודי שבין כלב ואדם. הילדים ילמדו דרך תקשורת חדשה שהיא לא רק בעזרת דיבור אלא רגש ושפת גוף. האמפתיה של הכלבים מאפשרת לנו לקבל בעצמו אוטונומיה, שאיפה, דאגה לאחר ולהרגע בעזרת מגע וחיבוק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

6675	מרכז גיל רך	עיריית טירה	תוכנית זו מהווה כתובת מרכזית ונגישה לילדים, להורים ולאנשי מקצוע, במטרה לספק שירותים בשלושה תחומי ליבה: איתור, אבחון קשיים התפתחותיים ורגשיים, עבודה עם הורים. בתוכנית מגוון תהליכים ואמצעי טיפול התואמים את הצורך שמאותר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
6676	מתבגרים יחד- מיניות בריאה	מתבגרים יחד - אבישי קופרמן	מדהים לגלות עד כמה יש צמא ורצון מאת התלמידים לשמוע וללמוד על ההתבגרות המינית שלהם, על היחס למיניות שמפעילה אותם ומציפה אותם מכל מקום. תלמידים רבים נחשפים אך סולדים ממה שהם שומעים ורואים במדיה וברחוב, ומחפשים שמישהו ידבר אתם בגובה העיניים, מתוך צניעות ופתיחות, על היחס הנכון והבריא מתוך מקום תורני לתחום המיני. אנו מציעים סדרת סדנאות, מכיתות ו עד יב, בנושאים הללו. אנו מציעים גם הכשרה לאנשי צוות שתכלול עיבוד קבוצתי, הענקת מערכי שיעור ורפלקציה אחריהם בליווי צמוד שלנו. אנו רוצים שתלמידינו יפתחו יחס בריא ותורני, ישתחררו מתפיסות הרסניות שהמדיה מחדירה להם מכל עבר ויעברו תהליך משמעותי, הרי שמחובתנו להתייחס לנושא ולא לסמוך על הנס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6678	ניתוח התנהגות יישומי במכלול הבית ספרי	רובין אורלי	שימוש בכלים חינוכיים המבוססים על ניתוח התנהגות יישומי(ABA) נמצא יעיל במגוון רחב של סביבות חינוכית ועם מגוון ילדים בגילאים שונים, בהתפתחות תקינה ועם לקויות וקשיים שונים. שימוש בכלים אלו על ידי אנשי חינוך, לניהול וניווט בסביבה החינוכית, מאפשר יישום של גישה חינוכית מוכחת מחקרית ליצירת אקלים מיטבי, סביבה לימודית מקדמת ומהנה והתמודדות עם התנהגויות מאתגרות. ניתוח התנהגות יישומי הינה גישה מדעית לגילוי משתנים סביבתיים המשפיעים באופן מהימן על ההתנהגות. גילוי וניתוח זה, מאפשרים ליצר שינוי בהתנהגות, לקדם רכישה של מיומנויות חדשות והתנהגויות בעלות משמעות חברתית ולהפחית התנהגויות מאתגרות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6679	שיטת המטה לפיתוח חוזקות (יישום מודל 'ערובה')	דישון עופר	החוזקות הן משאב, שקיים בכל אדם. גילוי החוזקות מאפשר תפקוד טוב יותר בחיים, הצלחה, מוטיבציה, ומיצוי הפוטנציאל בכל מה שנעשה- למידה, עבודה, יחסים בינאישיים וכן הלאה. כאשר אנו פועלים על ידי שימוש בחולשות שלנו, איננו מצליחים. יתר על כן- קשה לנו. אנו מתעייפים. חווים תחושת כישלון. פחות מאמינים בעצמנו והמוטיבציה פוחתת. לעומת זאת כשאנו פועלים על ידי שימוש בחוזקות שלנו, אנו מתקדמים. אנו מביאים את עצמנו לידי ביטוי וחווים חוויות של הצלחה. טוב לנו. אנו שמחים יותר, המוטיבציה מתגברת ואנחנו "על הגל".מודל 'ערובה' פותח על ידי ד"ר חלי ברק-שטיין להכלת מורים בתהליך מקביל להכלת התלמידים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6680	מבעד לעדשה (סדנאות צילום ופוטותרפיה)	בסבוסה - סדנאות תפירה	"מבעד לעדשה" - הטלפונים הניידים מלווים אותנו בכל רגע נתון בחיים ואיתם- המצלמה. תכנית "מבעד לעדשה" היא סדנת פוטו-תרפיה בה עולם הצילום מאפשר למשתתפים להביע את עצמם, להכיר טוב יותר את עצמם ואת חבריהם, לייצר שיח משותף ולהבליט את הייחודיות שלהם בתוך הקבוצה. את סדנאות מבעד לעדשה ניתן לקיים גם דרך זום במידת הצורך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6682	המרכז לנוער שוחר מדע ורוח הזרוע החינוכית של המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה - מדע וטכנולוגיה (אורט בראודה)	המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה	המרכז לנוער שוחר מדע הינו הזרוע החינוכית של המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה בכרמיאל. המרכז מפעיל תכניות מצויינות וקורסים במדע וטכנולוגיה לתלמידים מכיתות ה'-יב' ומפעיל תכניות ל-10,000 בני נוער מידי שנה. התכניות משלבות הרצאות מפי מדענים והתנסות מעשית במעבדות ההנדסה. הנושאים מגוונים כגון: ביוטכנולוגיה, ביולוגיה, כימיה, פיזיקה, רובוטיקה, אסטרונומיה וחלל ועוד. המרכז לנוער שוחר מדע נתמך ע"י משרד החינוך במחוז צפון והמנהל למדע וטכנולוגיה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580264877
6685	גוונים - קבוצה רגשית (קבוצה רגשית)	מועצה אזורית מטה בנימין	במסגרת בית הספר נתקלים בתלמידים\ות עם בעיות התנהגות ובעיות רגשיות. תלמיד\ה אשר זקוק לטיפול יפונה לטיפול פרטני במסגרת משלימה. אולם, יש מגוון אתגרים, שהכלי הקבוצתי יוכל לתת להם מענה רך ומתאים מבלי 'לתייג' את התלמיד כ'זקוק לטיפול". הכלי המדובר הינו עבודה קבוצתית. בכדי לאפשר לתלמידים להשתלב ולא להרגיש חריגים נשתמש בקבוצת שווים, במגוון מנחים בעלי ידע והכשרה בתחומי ההתנהגות והטיפול. באמצעות כלים של עבודה אמנותית, פסיכודרמה, מוזיקה ועוד נייצר דינמיקה קבוצתית ונעבד יחד מצבים חברתיים, התנהגותיים, ורגשיים המתרחשים בבית הספר. הקבוצה נבנית בשיתוף היועצת והמחנך\ת בכדי להגיע למיצוי מיטבי של המרקם הקבוצתי והתאמת כלי העבודה של המנחה לתלמידים. לכל קבוצה מוגדרים יעדים. ניתן לשלב במסגרת הזו מפגשים עם הורי התלמידים בכדי להעצים את התהליך ולהפוך את ההורים לשותפים לדרך. הקבוצה הרגשית נועדה להוות כלי משלים לאתגרים לתלמידי בי"ס.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
6686	להתגבר על הפערים	אלדואסמו (סלימן)	התכנית למעשה הינה תהליך שנע בין 14-12 מפגשים, אחת לשבוע. ההדרכה מתאימה לתלמידים מגיל 18-12. דרך התכנית הנער יחווה התבוננות ממקום אחר, הוא לומד להקשיב לעצמו ולסביבתו ודרך כלים ושיחות משותפות הוא מתמקד בתחום אחד המסייע לו לפתח את תחושת המחויבות והאחריות האישית והקבוצתית. התוכנית באה לתת מענה לפערים והחסמים הקיימים בקרב התלמידים במטרה להסיר ולצמצם הפערים והחסמים כדי שהתלמיד יכול לממש את הפוטנציאל המצוי בו ולהשתלב . במסגרת התכנית המשתתף רוכש כלים מעולם הפסיכולוגיה והאימון הקבוצתית לצורך שינוי דפוסי חשיבה בהתנהגות, למידה, רגש, המשתתף לומד להציב יעדים ומטרות ראליים לעצמו בשאיפה שבסוף התהליך יממשן.	במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6687	אמנות - גשר להצלחה	אלאביד- מעלה עירון	להקנות לבוגרי\ יד, מיומנויות וכלים לשילוב אמצעים וכלים מעולם האומנות החזותית בתוך תהליכי הטיפול הרגשי, הייעוץ והאימון, וזאת מתוך הנחת המוצא כי השימוש ביצירה בטיפול ודרכי הביטוי האמנותיות יכולים לתרום רבות להליך הטיפולי. קיימים מסלולים רבים ללימודי תרפיה באמנות, הנבדלים זה מזה במטרותיהם. כמו כם התוכנית נותנת מענה לליקוי למידה ע"י הוראה מתקנת.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580410470
6688	סמ"ל (סיפורים מובילים להצלחה)	סמל- סיפורים מובילים להצלחה	סמ"ל היא שיטה להעצמה ולפיתוח מוטיבציה לימודית באמצעות הגישה הנרטיבית לבניית סיפורי הצלחה. השיטה פועלת מעל 15 שנה והשתתפו בה למעלה מ- 15,000 מורים ותלמידים במגוון מוסדות חינוך ורווחה במגזר היהודי בציבור החילוני, הדתי לאומי והחרדי ובמגזר הערבי. סמ"ל מבוססת על המהפכה הנרטיבית שהתרחשה בשני העשורים האחרונים בעולם הייעוץ והטיפול. הנחת היסוד היא שהאדם יכול לחולל שינוי משמעותי בחייו דרך יצירת שינוי באופן שבו הוא מספר את סיפור חייו. מגוון התוכניות בסמ"ל מבוססות על מחקר אקדמי אודות סיפורי חיים של אנשים אשר גדלו בתנאים קשים, חילצו את עצמם ממצבי מצוקה והגיעו לעמדות מפתח בחברה. התכנית הוכרה ע"י המפמ"רים ללשון, ערבית, אנגלית וספרות ומהווה חלק מהבגרות הפנימית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6690	מנהיגים בקצב הלב (מנהיגות ותקשורת באמצעות כלבים)	מרכז יהב	תוכנית חוויתית ומעצימה, בת 12 מפגשים המתעסקת בגיבוש החניכים בקבוצה ומקנה להם כלים ערכיים ושימושיים. נעסוק בשישה ערכים מרכזיים: תקשורת - איך להגיד את מה שבפנים? עוצמה אישית - מי אני ומה החוזקות שלי? בטחון עצמי - לגעת בקצב חי. חומן - איך להתמודד עם פגיעות וכישלון? לקיחת אחריות - לשלוט במנהיג שבי. לתת. נתינה = קבלה. במהלך השיעורים החניכים יחשפו לעולם הכלבים, ילמדו לאלף אותם לפקודות משמעת בסיסיות ומתקדמות, ילמדו לדבר בשפתם ולתקשר עמם. השיעורים הינם מעשיים לחלוטין וחניכים מתרגלים על הכלבים את מה שלמדו. השימוש בכלבים ככלי חינוכי מאפשר לנו חשיפה בריאה לעולם תוכן עצום ומעניין, העבודה בכיתה ובקבוצה מאפשרת לחניכים להתמודד עם מצבים ומקרים הקורים במציאות ובאופן יומיומי, בצורה מבוקרת ונשלטת ומקנה להם דרכי התמודדות לחיים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6691	חי תרפי	הילה יוליוס ברלכיס	טיפול רגשי בעזרת בע"ח. טיפול רגשי המאפשר עיסוק בכל תכני החיים (יחסים חברתיים/ משפחתיים, מין, אובדן, דימוי עצמי, עצמאות/ תלות, אחריות ועוד). הטיפול מטרתו עיבוד תכנים , הקניית מיומנויות והעצמה אישית. ניתן להגיע ל: פרדס חנה, חדרה, עמק חפר, אור עקיבא וזכרון יעקב	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

6693	הגליל פרויקטים העשרה	הגליל פרויקטים	הגליל פרויקטים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדור עף, כדורסל זומבה, אופניים, כדורגל	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי		
6697	נפש על ארבע טבע ובעלי חיים	לבנון תומסון תלמה	מפגש מרתק וכייפי עם בעלי חיים ממגוון משפחות ממלכות ומינים. הכרות עם בעלי החיים בארץ וחשיבות סביבת במחיה הטבעית להתפתחות בעלי החיים חוויה בלתי נשכחת של יצירה, משחק, לימוד וליטוף. במהלך השנה נפגוש במגוון בע"ח, בנוסף ללמידה על בעלי החיים ניגע בנושאים רבים ומגוונים מעולם החי כגון: טורפים ונטרפים, צבעים בעולם החי, סביבת המחיה של בעלי החיים השונים, שמירה על הטבע ובעלי החיים. טיפול בבעלי החיים, ועוד הרבה נושאים מעניינים ומגוונים.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
6699	פסיכודרמה - העצמה רגשית, מניעת התנהגויות סיכון (רקפת חן שדה)	רקפת חן שדה - ייעוץ, הנחייה והדרכה	בחט"ב ותיכון- התנהגויות סיכון, סמים, אלכוהול, סיגריות ונרגילות, מיניות, העצמה אישית רגשית וחברתית, טיפול בפסיכודרמה. ביסודי- מעבר לחטיבת ביניים, מעבר לגיל ההתבגרות, העצמה אישית רגשית וחברתית, טיפול בפסיכודרמה. הורים למתבגרים- סדנת הורים למתבגרים בדגש על גבולות, סמכות הורית, תקשורת מיטבית ושינויים בגיל ההתבגרות. צוותי טיפול וחינוך- הדרכות של רכזים ומורים בקשר עם בני הנוער בגיל ההתבגרות, ליווי רגשי ומעצים וקבלת כלים להתמודדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
6701	שמס - פעילויות ותוכניות חינוכיות	שמס חינוך והדרכה בע"מ	להלן התוכניות:1.מועדון קוגניטיבי- שיפור התנהגות והביטחון העצמי דרך משחקים מסוימים שקשורים להכלת תלמיד עם חסרונות.2. הבעה שקטה (דרמה) דרך תוכנית דרמה מיוחדת להבעת הדעת אצל התלמידים, שחרור רגשות ותקשורת, והשתלבות דרך במה. התוכנית מטרה שלה להכיל את הקהל ולקחת אותו למסע להבנת הביטוי השקט ושפת הגוף. 3.דמיון תחושה ורגש (דרך סיפור) תוכנית שמלמדת תלמידים הבסיסים והכלים לסיפור מסורתי אינטראקטיבי ולהתחבר עם החברה דרך סיפורים ורגישות.4. "סאפורת" דרך ספורט מדובר בפעילות דינמית חיצונית המתמקדת בלמידת כישורי המשמעת ויישום של משימות ואתגרים קולקטיביים עוזרים להם לפרק מחסומים ביניהם לפתור את האתגרים. 5. הסיפור בעולם הילדים (למורים והורים) התוכנית מכילה כלים שעוזרים למורים והורים בשיפור התנהגות דרך סיפור אינטראקטיבי. תוצאה מכך הכלת ושילוב הילד המתקשה באמצעות סיפורים ודמיון.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516141827	
6704	טכנו-תרפיה טיפול במשחקי חשיבה אינטראקטיביים	אלשרק אספקה ופרסום	התכנית מתבססת בעיקר על משחקי למידה וחשיבה דרך לוח ושולחן אינטראקטיבי. עד 10 משתתפים לקבוצה יכולים להתחרות במשחקי חשיבה כגון מתמטיקה, שפות ומידע כללי תוך כדי תנועה. התכנית מתאימה לקבוצות קטנות (3 קבוצות בכיתה) או לקבוצות גדולות בימי שיא שנערכים (בתי ספר) משחקי החשיבה והלמידה בשולחן יכולים להוות תחליף נאות לדרך הלמידה המיושמת כיום בעולם החינוך. היא משלבת הנאה תוך כדי משחק ולמידה. כל חומרי הלימוד במשחקים המותקנים בשולחן האינטראקטיבי הינם ע"פ תכנית משרד חינוך והם מותאמים בהתאמה אישית לכל קבוצת גיל ו/או שכבה לימודית. הכלים המשולבים בתכנית הינם חדשניים ומהווים פריצת דרך חדשה בעולם הלמידה והחשיבה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
6706	ניווט כיתה וניתוח התנהגות בראיה דפרנציאלית	אבו עטאיה בדליה רים	ניתוח יישומי של התנהגות (Applied Behavior Analysis) צמח מן הפסיכולוגיה ההתנהגותית ועוסק בכל התנהגות שהאדם עושה שניתנת לצפייה ולמדידה, כולל מחשבות ורגשות. מטרת תוכנית זו לתמוך ולסייע לקידום התפקוד ההתנהגותי חברתי רגשי, ובקידום הלמידה המשמעותית של התלמידים. מטרה נוספת היא לסייע למורים בכתה להתמודד ביעילות עם התנהגויות לא רצויות ולקדם תהליכי הוראה ולמידה באווירה תומכת ומעצימה, ובהרגשת סיפוק והנאה כמלמדים. התוכנית מיועדת לטפח ולשפר את תפקודי הלומד במישור ההתנהגותי, הרגשי והחברתי דרך עבודה ישירה מול מחנכים, צוותים והורים. התוכנית פועלת באופן מובנה, רציף ועקבי תוך למידת עקרונות ניתוח התנהגות ויישומם באורחות בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
6707	דה וינצי לאומנות ויצירה העשרה	דה ינצי לאומנות ויצירה	דה וינצ'י לאומנות ויצירה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אומנות קסם הצבעים, אומנות ותכנון תלת מימד, אומנות וציור	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
6714	להתמודד עם הלקות	עלושי סייד אחמד ג'יהאן	התוכנית עובדת על הגברת המודעות לנושא לקויות למידה וקשיים לימודיים בקרב צוותי מורים ומחנכים, הקניית כלים ואסטרטגיות עבודה למורים בכדי להתמודד עם הלקויות והאתגרים הרבים בתוך הכיתה. בנוסף התוכנית מספקת כלים ומיומנויות שונות לתלמידים המתקשים ובעלי הלקות בכדי לדעת איך להתמודד עם הלקות ולקדם את התפקוד הלימודי שלהם, המטרה להכיר לתלמידים את הלקות שלהם ולחשוף אותם ללקויות שונות ולדרכי התמודדות עם לקויות אלו. בתוכנית גם אתייחס לאחת הכלים החשובים מאוד בהוראה, שנחשבים לדרכי פעולה אפקטיביים והן מיומנויות ואסטרטגיות למידה. שאותן מאמץ הלומד בכדי ללמוד ולהבין חומר לימודי חדש. מודעות פונולוגית שהוא גם כן נושא חשוב מאוד, שיסייע מלצוות החינוכי, בתהליך הקניית הקריאה והכתיבה בצורה נכונה	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
6715	שיפור הישגים - אחרת!	עמותת אלדקיאא אלאואיל	תכנית "שיפור הישגים - אחרת!" הינה תכנית אשר באה במטרה להעצים ולתגבר את התלמידים בכלל שלבי הלימוד במקצועות הליבה, זאת באמצעות חוויה, הנאה ומשחק. התכנית מתבססת בעיקר על תכנים, ספרים, חוברות, משחקים, פעילויות ומערכי שיעורים ייחודיים ומיוחדים אשר פותחו ע"י צוות הפיתוח של העמותה. התכנית עובדת במקביל על העצמה אישית ורגשית של המשתתפים, באמצעות מספר פעילויות שונות אשר פותחו למטרה זו בלבד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580587608	
6721	לראות אותך בתמונה - פוטותרפיה	ויקי צילום אומנותי	הפוטותרפיה היא כלי טיפולי בעזרת תמונות - תמונות שהילדים מצלמים, תמונות בהן הם מופיעים, ותמונות בעלות נושא כללי בהן יתבוננו ודרכו יספרו על עולמם הפנימי. כל מפגש יתרכז בנושא אחר אותו יבחנו הילדים ויביעו דעתם. לדוגמה - מפגש בנושא נקודות ראות שונות - יצלמו מנקודת מבט של נמלה, של ציפור ויראו שכל דבר אפשר לראות מנקודות מבט שונות. מפגש על גבולות - מה בתוך הפריים ומה בחרנו להשאיר בחוץ..	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
6722	משולש חיי התלמיד (אלאדקיאא)	עמותת אלדקיאא אלאואיל	תכנית זו הינה תכנית חינוכית, רגשית, וטיפולית גמישה, אשר מופעלת באמצעות עמותת אלדקיאא אלאואיל התכנית נותנת מענה טיפולי ורגשי רב תחומי באמצעות התערבויות טיפוליות ותת תכניות מיוחדות, לפי דרישות וראיית הצוות המקצועי של בי"ס, ולאחר הקשבה לקשייהם של ההורים. התכנית מושתת בעיקר על המשולש העיקרי בחיי התלמיד: תלמיד, הורה ומורה, ושמה לעצמה דגש להתערבות חינוכית וטיפולית וסיוע לתלמידים מאתגרים המשולבים בחינוך הרגיל, במטרה לרכוש כלים פרקטיים להתמודדות והשתלבות עם כל אשר מאתגר אותם במהלך היום לימודי הרגיל. במקביל, תינתן באמצעות התכנית, ע"י הצוות המקצועי של העמותה, מספר כלים פרקטיים מיוחדים למורה ולהורה, במטרה להתמודדות עם תלמידים כאלו בכיתה, בבית, ובחיי היום יום. בין הטיפולים והתכניות המוצעות במסגרת התכנית:, דרמה טיפולית, תרפיה במשחק, שיפור כישרונות הקשבה, ספורט טיפולי, תרפיה מוזיקה, פוטו תרפיה, תרפיה באומנות, יוגה ילדים, רכיבה טיפולית, שיפור לימודי, שיפור מיומנויות מוטוריות, עיצוב התנהגות, והוראה מתקנת.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580587608	

6724	טיפול והעצמה	עמותת אלדקיאא אלאואיל	תכנית זו משלבת בין מספר תחומים ועולמות, כך שהתכנית מתמקדת בהעשרה מגוונת של התלמיד, תוך שימת דגש על תהליכי טיפול ותרפיה. התכנית מתבססת על התחומים שלהלן: אומנות ותרפיה באומנות - העשרה אומנותית ותרבותית בנוסף לטיפולים קבוצתיים באמצעות אומנות ; צילום ופוטותרפיה - ביטוי עצמי באמצעות הצילום ועקרונות הצילום הבסיסי ; תיאטרון בובות - העברת מסרים חינוכיים ותרבותיים באמצעות הנאה, סיפור והפנמה, במקביל יוקדשו מפגשים ייעודיים לטיפול וחיזוק אישי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580587608
6727	טיפול קבוצתי בעזרת בע"ח (איריס בטבע)	איריס בטבע	טיפול קבוצתי בעזרת בע"ח, הוא טיפול רגשי אשר מפגיש את המשתתף היחיד עם קבוצת השווים, ומאפשר התנסות חברתית, רגשית בקבוצה קטנה. בעת בהם חלק בלתי נפרד מהקבוצה, שמפשר יצירת דינמיקה שונה מטיפול רגשי אחר. הם מסייעים ביצירת אמון, הפחתת מתח, אפשרות לדיבור עקיף, אפשרות להתבוננות במעגל החיים ולאינטראקציה חברתית אחרת.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6729	ארגון, התארגנות ומיומנויות למידה	"האגודה לשיפור הלמידה ע"ש מקס ומימי פרנקל"	התוכנית נועדה להקנות לתלמידים אסטרטגיות להתארגנות לימודית ולארגון זמן ואסטרטגיות להתמודדות במקצועות רבי המלל, שכוללות מיומנויות של הבנת הנקרא והבעה בכתב. התוכנית שמה לה למטרה לאפשר שילובם של תלמידים מתקשים ו/או בעלי הפרעות קשב ולקויות למידה במסגרות החינוך הרגיל, תוך פיתוח יכולתם להיות לומדים פעילים, עצמאיים, בעלי תחושת מסוגלות גבוהה. ההוראה מתקיימת באופן פרטני או בקבוצות של עד 10 תלמידים. נושא ההתארגנות וארגון הזמן יכולה להיכנס לשיעורי מחנך, ואילו הקניית המיומנויות תתבצע בשעות העשרה או במקביל לשיעורי שפה שנלמדים בכיתה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580036168
6731	תיאטרון יעלי מספרת	יעלי מספרת	תאטרון יעלי מספרת מעניק לילדים חוויה במגוון מישורים, המפגשים חווייתיים בליווי תפאורה שחקנית ובובות מקצועיות. הפעלת הילדים בליווי אביזרים בהקשר ישיר לסיפור.	במכרז המאגר	מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6733	שופי - מדברים עברית (לומדה דיגיטלית לעברית מדוברת.)	ספירלות	התכנית,"שופי - מדברים עברית" נבנתה על בסיס הצלחת התכנית "עברית המעגלי החיים" ונותנת מענה עדכני ללמידה מתוקשבת. בימים של אי וודאות, "שופי - מדברים עברית", תאפשר לכם אי של ביטחון וודאות. כלי המאפשר דרכי למידה מגוונות ומותאמות לתנאים המשתנים: לומד עצמאי, למידה מתווכת מרחוק ולמידה פרונטלית בכיתה. התכנית מבוססת על לומדה דיגיטלית המהווה סביבה דוברת עברית. התכנית משלבת משחקי למידה דיגיטליים, אנימציות וכלים דיגיטליים התומכים בהוראת שפה דבורה. אנחנו מספקים ליווי וכלים איכותיים למורים לשימוש יעיל בלומדה בלמידה מרחוק ובלמידה בכיתה. הלמידה משמעותית וחווייתית. התוכנית עוסקת בחיי היומיום ובנושאים רלוונטיים לעולמם של הלומדים. הלמידה הדיגיטלית מאפשרת מרחב להתנסות בדיבור ללא עדים, ולביסוס הביטחון העצמי של הלומד. העקרון המנחה בתכנית, "עברית לומדים בעברית" ועל כן, המפגש עם לומדה שכולה בעברית מחייב את הלומד להפעיל אסטרטגיות חשיבה להבנה ולמצא בתוכו את המשאבים להעז ולדבר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6734	עתיד בריא	עתיד בהיר	סדרה של חמישה מפגשים (הצגות) שבתום כל אחת מהן מתקיימת שיחת המשגה של עיקר ההתנהגויות שנלמדו בהצגה ולאחר כל שיחה, משחק רצפה ענק קבוצתי להטמעת העקרונות שנלמדו במטרה לשפר המצב הבריאותי בגילי 3 - 6 בתחומים הבאים: צריכה נכונה של מזונות, שמירה על היגיינת הפה, שמירה על היגיינת הגוף, התנהגות נכונה בשמש וביצוע פעילות גופנית. בתכנים: א. "חגיגה בסלט" - אכילה בריאה של ירקות. ב. מי הזיז את הגבינה שלי - אכילה בריאה של חלבון וסידן. ג. כח ששת מכה בעששת - שמירה על היגיינת הפה והשיניים. ד. בתיה עושה אמבטיה - שמירה על היגיינת גוף. ה. נסיכה בשביל הבריאות - פעילות גופנית והתנהגות נכונה בשמש בשילוב חזרה על כל מרכיבי הבריאות הקודמים. התוכנית הועברה במסגרת גני ילדים , בתי ספר ומרפאות קופת חולים כללית ומכבי משך שמונה שנים במאות אתרים. השתתפו ילדי יישובים במסגרת גנים, בתי ספר וסניפי קופת חולים כללית ומכבי. תכני התוכנית אושרו על ידי הצוות המקצועי הרפואי של קופות החולים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6738	מרכז דיאר	אמארה זוהייר - מרכז דיאר	מרכז דיאר לימוד וטיפול. הינה תכנית המיועדת לילדי טרום וגן חובה וכיתות א'-'ב' . במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: הוראה מתקנת, אסטרטגיות לפיתוח חשיבה, לתמוך ולהקשיב להם, בריונות לבתי הספר . מתן כלים להבנת דרך החשיבה שלהם ולפיתוחה, הבנייה שלה, מודעות עצמית ולמידת דרכי תקשורת עם הסביבה. התוכנית תחשוף את הילדים להתמודדויות מחיי היומיום , כמו: כישלון, עמידה בלוחות זמנים, קונפליקט עם חברים, או עם מערכת ביה"ס, או עם ההורים, ביקורת, סובלנות כלפי השונה, עמידה במטלות ובאתגרים, הצבת מטרות אישיות וקבוצתיות ועוד. גם בתחום זה האמצעים בהם אשתמש הם: שיחות, שיתופים, משובים וסימולציות בקבוצה, למידה באמצעות סרטים, משחקים, יצירות אמנות. הוראה מתקנת מקנה שיטות למידה המסייעות לילד עם ליקויי הלמידה להתמודד עם החומר בביה"ס, ללמוד ביתר יעילות לבחינות, לארגן את החומר באופן המתאים עבורו וכד'. נלמדות שיטות למידה שונות	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6740	הדרכת צוותים חינוכיים	רועי אזולאי ייעוץ לצוותים חינוכיים	התוכנית מיועדת להעניק כלים למודרכים בנושא תקשורת חיובית עם ילדים, הכרה עמוקה עם מה מניע ילדים וכיצד למבוגר המחנך יש אפשרויות להדריך ולכוון את הילדים במצבים השונים. כלים אופרטיביים להורים להתמודדות עם אתגרי החינוך בעידן הנוכחי תוך דגש על עבודה על מערכת היחסים והקשר עם הילדים. הכרות עם מודלים של סמכות בחינוך, ציר התפתחותי מתקופת עבר בה הונהגו מודלים של סמכות ועד העת החדשה. כישורים רגשיים ותקשורתיים, הדרכת מורים להתמודדות עם התנהגויות תלמידים, יחסים עם ההורים, תקשורת חיובית ומקדמת, מודלים של סמכות רלוונטיים, כללים וחוקים בתא המשפחתי, מודלים התנהגותיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6741	הכלב ואני - תכנית לקידום ומיצוי אישי בעזרת כלבים	עופרי לייבל	מפגשים קבוצתיים או פרטניים המתמקדים בהעצמה וקידום אישי דרך עבודה עם כלבים : אילוף, ידע כלבני והעברה אל חיי התלמיד. בעבודה הקבוצתית והפרטנית הכלב מסייע בהסרת מחסומים רגשיים, המפגשים יעילים לחיזוק הדימוי העצמי של התלמיד וכן על מנת ללמד אותו להתמודד עם קשיים ופחדים. הכלב מאפשר למידה על יצירת קשרים חיוביים ועל תהליכי קבלה ונתינה. המטופלים נהנים מיכולת התגובה הספונטנית והבלעדית המיוחדת לכלבים, ממגע ומקבלה ללא תנאי המעוררים אמון, אמפתיה, הזדהות ודאגה וכן מוטיבציה ותחושה של קבלה אשר מאפשרים להתמודד עם תהליכים רגשיים באופן חוויתי ומיוחד. האפשרות להשליך על הכלב פחדים ורגשות שלעתים קשים לקבלה עצמית, מאפשרת הצפה ועבודה עליהם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6742	ללחוש לכלב (הילה שמעון)	ללחוש לכלב - הילה שמעון	מערכת היחסים בין האדם לכלב, הינה מערכת יחסים שבניה על הבנה ואהבה טהורה. הכלב מקבל אותנו כמו שאנחנו ללא שיפוט, ותמיד ישמח להעניק לנו אהבה ללא תמורה. העבודה עם הכלב מתבססת על לימוד פקודות אילוף, אימון, הכשרה ומשחק, בשיטות חיוביות ויצירת הצלחות אצל המטופל. טיפול וטיפוח הכלב מאפשרים למטופלים להנות ממגע ומקבלה ללא תנאי, המעוררים הזדהות דאגה ואמון. הכלב נותן למטופלים את האפשרות להשליך עליו את הפחדים שלהם ורגשות קשים לקבלה עצמית דבר המאפשר הצפה ועבודה על הדברים. העבודה עם הכלב מסייעת גם בחיזוק הביטחון והדימוי העצמי, בהסרת מחסומים רגשיים, התמודדות עם פחדים וקשיים, שיפור התפקוד המוטורי ופיתוח מיומנויות חברתיות, קריאת שפת גוף וקריאת סיטואציות, וטיפול בבעיות התנהגותיות, מעודדת התמדה והעלאת המוטיבציה. הכלבים הינם כלבים אשר הוכשרו במשך כשנה, לעבודה טיפולית מגיל 8 שבועות, ומורגלים לכלל האוכלוסיות. הפעילות מתבצעות בקבוצות קטנות של עד 8 משתתפים או באופן פרטני.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

6744	ספורט חוויתי	ניר צורף - ספורט חוויתי	פעילות ספורט חוויתי פועלת באופן חינוכי ערכי וחברתי ויוצרת חוויה, מלמדת לשיתוף פעולה ומבקשת להנחיל ערכים ספורטיביים של כבוד הדדי סבלנות וסובלנות. ספורט חוויתי הינה עמותה מוכרת.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
6746	החלק שלי בפאזל - לחבר את החלקים	החלק שלי בפאזל	פעילות חוויתיות - חינוכיות על בסיס של אחת לשבועיים המשלבות בין נוער המוגדרים בסיכון לבין נוער המוגדרים עם צרכים מיוחדים על מנת להוות עבורם מדרגת ביניים בדרך להשתלבות בחברה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580587061	
6749	סמאנא ולמידה	סמאנא	תוכנית העשרה וערכים מספקת זמן איכות לתלמיד דרך פעילויות חווייתיות בתחומים רבים: מוזיקה, אומנות, דרמה, חינוך גופני, דבקה, יוגה, דרבוקה, ספורט אתגרי, יצירה, ושפות. סמאנא חוויה ולמידה, מקנים מיומנויות וארגז כלים למשתתף, מסייעים בפיתוח ושיפור דימוי ותדמית,הפחתת לחצים דרך פעילויות לקחת כלים להפחתת לחצים דרך פעילות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
6750	לעוף ולשחרר בלי חומר ממכר	עינת מנדל	התוכנית מיועדת לתלמידי חטיבה עליונה, כולל נוער בהדרה-נוער בסיכון, נוער המשתמש בחומרים ממכרים או חשוף לכך בסביבתו. גיל ההתבגרות מאופיין כתקופה של סערות ודחק, הפחד להימצא במצב נפשי לא מאוזן משפיע עלינו מאוד, לאדם הבוגר ישנם מנגנונים באמצעותם יכול לאזן את נפשו ורגשותיו, אך בני הנוער המצויים במצב כזה נוטים להשתמש בחומרים או להתנהג בהתנהגויות סיכון כדי להגיע לאיזון. ההתערבות הנוכחית כוללת שנים של נשימה מעגלית (ריברסינג). באמצעות תהליך נשימה זה ניתן להתמודד עם מצבי לחץ, פחדים ומשברים, להצליח להרגיש שוב רגשות מכאיבים ולהגיע לאיזון, חווית הנשימה פועלת בשלושה מישורים: הגופני, הרגשי והשכלי. והיא מצליחה להביא להבנת האירוע שנתפס כטראומה ובעקבות כך לשחרור מהצורך לאיזון פסיכולוגי. דרך דפוסי התנהגות הרסניים במכוני גמילה בחו"ל משתמשים בתהליכים אלה כחלק מתהליך הגמילה. תוכנית ההתערבות זו קיבלה באוקטובר 2017 את אישורה של הועדה הלאומית של הרשות למלחמה בסמים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
6762	החושב הצעיר (תחרות רובוטיקה)	עמותת אלבייריני למדע ושפות (ע"ר)	תכנית ללימוד יסודות הרובוטיקה בדגש על פיתוח חשיבה, עידוד יצירתיות והקניית כלים ומיומנויות ליזמות טכנולוגית מגיל צעיר. בלימודי התכנית משלבים בין ארבעת נושאי ה- STEM: מדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה. התכנית משלבת למידה והנאה תוך כדי קידום התלמיד כלומד עצמאי ויוזם. במסגרת התכנית יקבל כל תלמיד ערכת עבודה אישית אשר הפעילות בה מלווה על ידי מדריכים מקצועיים הפועלים לזהות תלמידים להם נדרשת תכנית עבודה יחידנית/נוספת. תלמידי התכנית משתתפים בתחרויות רובוטיקה שונות - מקומיות, ארציות ובינלאומיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580660728	
6763	אביגג לוגסי בקצב ובתנועה	אביגג לוגסי בקצב ובתנועה	"תנועה בקצב"- תנועה המלווה במוזיקה, אביזרים מגוונים המותאמים לגיל הילדים. חשיבות להנאה תוך כדי לימוד. נושאי לימוד עיקריים- התמצאות במרחב, מיומנויות יסוד, מודעות גופנית, שיווי משקל, מוטוריקה עדינה, הרגלים ומשחקי חברה כליים. מטרות החוג - בתחום התנועה, בתחום החברתי ורגשי תחום קוגניטיבי ותחום הכרתי.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי		
6764	מכון מניפה לשיפור ההוראה	מניפה - מנוף לחיים	השתלמויות למורים או מנהלים בכל הקשור לשיפור הוראה, ליעד ההכלה- בהקניית כלים טיפוליים, בפיתוח זהות המורה , בהבנת תלמידים רב בעייתיים, נשירה, ניתוק, פגיעות, פיתוח שפות המחר- יצירתיות, ביקורתיות, צוותיות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580434272	
6765	צהרונים (מרכז העצמה לילדים)	מניפה - מנוף לחיים	צהרונים בפריפריה חברתית וגיאוגרפית- כתוכנית העצמה הוליסטית, המעשירה את הילדים בכל התחומים- חינוכי חברתי, טיפולי ולימודי. דגש על מעורבות הורים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580434272	
6766	כיתות חלו"ם - מניפה (כיתות קלט לנוער מנותק)	מניפה - מנוף לחיים	כיתות קלט לנוער מנותק, עם אינטליגנציה גבוהה, מסוגלות, שותפות הורים. הכיתות יכשירו את התלמידים למקצועות הייטק ברמה גבוהה ויאפשרו אופק צבאי ואזרחי מיטבי. חלו"ם- חינוך לטכנולוגיה ומצוינות אישית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580434272	
6767	אוטובוס חלום (אוטובוס חלום אישי)	מניפה - מנוף לחיים	תכנית חלו"ם מספקת סדנאות קבוצתיות תוך מתן מענה אישי לאבחון חוזקות אישיות והעצמה אישית יחד עם פיתוח שפה קבוצתית מעצימה. התכנית משלב אוטובוס מעוצב ומאובזר אשר מהווה מרחב חווייתי ומעשיר להעצמת החוויה. התכנית מבוססת על תפיסת הוליסטית וכוללת גם הדרכת מורים. בנוסף יופעל חדר בריחה נייד לפיתוח חשיבה בנושא חוזקות אישיות בקבוצה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580434272	
6768	אתנחתא מרכז טיפולי (פיתוח פרטים קבוצות ומערכות)	אתנחתא	תוכנית מודולרית לפיתוח והעצמה של פרטים, קבוצות ומערכות ברמת רווחה רגשית על בסיס ערכי, פיתוח יחסים תוך ובין אישיים, קבוצתיים מערכתיים וקהילתיים. במעגלי השתייכות הקניית כלים אצל המבוגרים האחראיים ואצל ילדים ובני נוער. בהתאם לצרכים וליכולות המזוהות במצב נתון במערכת החינוכית הביתית והאישית. תכנית טיפולית המותאמת לצרכי המערכת מוצעים ומיושמים טיפולים מגוונים תרפיות מגוונות וקלאסיות כולל ODT, ואפשרות להכניס שיח טיפולי לכיתה, לבתים, טיפול במטבח באומנויות גינון בבעלי חיים CBT עבודה בקבוצות יחידים ואף עבודה עירונית אפשרית כולל כל הדרגות הביניים. רמת הגמישות גבוהה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
6769	מפגשי העצמה אישית וגיבוש (העצמה בטיפוס)	רוגום מועדון טיפוס וטבע בע"מ	מפגשי העצמה אישית וגיבוש הכוללים אתגרים מתוך עולם הטיפוס והתנועה. התהליך נותן דגש לתחושת המסוגלות וההצלחה. התנסות בפתרון בעיות הדורשות שילוב של חשיבה ותזוזה נכונה על קיר הטיפוס דבר המקנה ביטחון עצמי ותחושת הצלחה. מבנה ומספר המפגשים הינו דינאמי וניתן להתאימו לפי אופי הקבוצה ויכולת בית הספר. (בדרך כלל מתחיל מ10 מפגשים)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516016342	
6772	ריפוי בעיסוק בקבוצות	רפאל ואפרת ממן	רכישה וחיזוק מיומנויות שונות השייכות לתחום הריפוי בעיסוק, לצורך שיפור ההשתתפות של תלמידים בשיעורים הנלמדים בכיתה. הלימוד יעשה בקבוצות קטנות ע"י מרפאה בעיסוק. נושאי הקבוצות לדוגמא: גרפו-מוטוריקה, התארגנות, מוטוריקה גסה, תפקודים ניהוליים ומשחק.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
6778	אילוף והעצמה באמצעות כלבים	גלית יזמות חינוכיות	התוכנית עובדת על פיתוח ושיפור של מיומנויות תקשורת, הכלה, מתן מענה רגשי, קבלת האחר, מניעת אלימות וכן העצמה אישית ופיתוח מיומנויות של מנהיגות. באמצעות מפגש עם הכלבים הילדים יכולים להביא ביטוי אישי מיטבי לעצמם ולרגשותיהם וכן לעבוד על ויסות עצמי, מיומנויות חברתיות והעצמה אישית. התוכנית כוללת מפגש שבועי עם כלבים מאולפים בקבוצה מוגדרת מראש על ידי הצוות הבית ספרי ודרך אימון של פקודות אילוף תעשה עבודה על מגוון מיומנויות ומטרות שהוגדרו מראש לכל תלמיד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
6781	מרחב אמנות ותרפיה	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	קבוצות חברתיות- טיפוליות המתקיימות בשטח מוזיאון אשדוד לאמנות. מונחות על ידי מטפלת באמנות. יעוץ לצוות חינוכי על ידי מטפלת באמנות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511757114	
6782	מעגל האתגרים ערבות הדדית	קבוצת אתגרים	גיבוש, ערבות הדדית, מעגל הפעלות להעצמת ערכי הכבוד ההדדי וההכלה הקבוצתית. בדרך של שיתוף פעולה, דינמיקה קבוצתית, חשיבה יצירתית, תכנון ויכולת עבודה בצוות, אתגרים לשיתופי פעולה, אחדות ואחווה הדדית. בהן הפעלות odt, חדר בריחה, אתגרי חשיבה. הפעילות אקטיבית, דינמית, ניידת ומגיעה לכל מקום ואתר.	במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
6783	כלים הוליסטיים לצמיחה (מרכז ספאה)	מרכז ספאה לשירותים מקצועיים	תוכנית כלים הוליסטיים לצמיחה מיועדת לתת את המענה הרחב והמגוון לתלמידים בבית הספר על מנת למקסם ככל האפשר את היכולות שלהם מבחינה לימודית, רגשית והתנהגותית לצד צמיחה וטיפוח מיומנויות חדשות מעולם המנהיגות לתלמיד העצמאי ויוצר מציאות. התוכנית רואה בחשיבות ההתייחסות ההוליסטית לצרכי התלמיד. היא תומכת בצרכיו הרגשיים, בצרכי התלמיד מבחינה חברתית, התנהגותית העצמאות וטיפוח מיומנויות מנהיגותית. כלים הוליסטיים לצמיחה רואה בצוות ההוראה וההורים כמשלימים את הטיפול והתמיכה בתלמיד, לכן היא מציעה מודל ארבע שלבים להכשרת מורים להתערבות הוליסטית עם תלמידים מאותרים בכיתה. ו"מעגלי הדרכה להורים" -לטיפוח ידע וכלים לתמיכה בילדם	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		

6788	אני רוצה, אני יכול, אני קיים! (שליטה עצמית והתפתחות יעילה)	אל ארז - ייעוץ והדרכה	בכל אדם יש כוחות פנימיים ורצון לביצוע משימות התפתחותיות ומקדמות. במהלך התוכנית ייערך אבחון של הכוחות הפנימיים של התלמידים, ותותאם התערבות ייחודית עבור כל תלמיד במטרה להוציא רצונו לפועל תוך כדי הבנת הסיטואציה החברתית שהוא חי בה. בתוכנית יהיה דגש על ההתפתחות האישית של המשתתפים, פיתוח יכולת השליטה הוויסות העצמי לפי גישת הרמזור, כמו כן המחנכים וההורים יקבלו הדרכה וליווי לגבי יכולתם לסייע ותנתן הזדמנות להעשרת עולם הפנימי ופיתוח אסטרטגיות להתמודד על קשיים ואתגרים התנהגותיים ומחשבתיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6793	דגמח - יזמות להעצמה בחינוך וקהילה (העצמה באמצעות עבודת כפיים ונגרות)	דגמח- יזמות העצמה בחינוך ובהילה	התוכנית שמה דגש על חיזוק הביטחון העצמי ,הצבת מטרה ו"הדרך" להשיגה, שיח מכבד בחברה, עזרה הדדית, נתינה ותרומה לאחר,חיזוק הSELF CENTER של היחיד ובכך להתחזק מול הסובבים אותו, פיתוח הדמיון וחשיבה עצמאית, הכרת בעלי המקצוע ולכבדם באמצעות התנסות בעבודה בחומרים שונים, חשיבות המיחזור והשימוש החוזר לי ולבאים אחרי ואיך ע"י כך אני כפרט תורם לחיסכון בטביעת רגל אקולוגית. נקודות אלו יושגו ע"י עשייה מרובה בכל שיעור באמצעות נגרות בעיקר, פלסטיקה, מתכת. בדים ועוד כל דבר שנמצא ונחשב שיש לו שימוש חוזר למוצר פרקטי לטובת הקהילה. במהלך השנה החברים יינגרו מוצרים אישיים ומוצרים לעיצוב חלל בית הספר והחצר, ממוצרים פרקטיים ועד מוצרי נוי ומוזיקה לחצר בית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6797	קידז ספורט	קידז ספורט	קידז ספורט הינה תכנית לחינוך גופני בגיל הרך, היא תכנית רצף. ההתייחסות לילד מבוססת על כך שהוא נמצא בתהליכי גדילה והתפתחות מואצים ותוכני הלמידה אמורים לתמוך בתהליכים אלה ולאפשר לכל ילד לבנות לעצמו בסיס. פיתוח מוטוריקה גסה ועדינה, מודעות לגוף, שיווי משלאוצר מילים הקשור לתנועה, שימוש באביזרים מתאימים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6799	יומן מסע- התוכנית המקיפה להעצמת ילדים ונוער	חני יעקב- מרכז העצמה ואימון חינוכי	הרעיון שעומד בבסיס התוכנית הוא פשוט: כל ילד, ילדה, נער ונערה עוברים תהליכים אישיים, חברתיים ורגשיים, המשפיעים על ההתנהגות וההתנהלות שלהם בעולם. כפועל יוצא, אנו פוגשים ילדים שמתמודדים עם עומס במחשבות, רגשות קיצוניים, חרדות ודימוי עצמי נמוך. חני יעקב, מפתחת השיטה, חרטה על דגלה להעניק לכל ילד ונער את הכלים הפרקטיים ביותר, שיעזרו לו להתמודד בצורה הטובה ביותר עם תהליכים אלו. התוכנית מורכבת בבסיסה מ12 מפגשים (ניתן להרחיב את מספר המפגשים על פי בקשה). כל ילד מקבל ספר: 'יומן מסע' והקבוצה עוברת תהליך מונחה, שיטתי, פרקטי ומרגש, עם מנחת הקבוצה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6806	שיפור מיומנויות חברתיות בקבוצה	רחל פסטרנק - טיפול רגשי לילדים	קבוצות טיפוליות למיומנויות חברתיות. בקבוצה נוצרת למידה חוויתית דרך משחק והתנסות. החוויה והפידבק הקבוצתי מסיעים בשיפור מיומנויות חברתיות. נתמקד במיומנויות שיחה, הקשבה, הבנה של שפת גוף בסיטואציות ותרבויות שונות. נתרגל מציאת פתרונות לרגעים של קושי או ריב. נלמד על שימוש נכון בהומור, ביצירתיות ובחוזקות של כל ילד בחיי החברה. נתרגל אמפטיה, דיון, מחלוקות ואי הסכמה. כמו כן נתרגל חשיבה על האחר, הצגה עצמית ומיומנויות שיכנוע. הילדים יתרגלו בקבוצה קטנה ואינטימית סיטואציות מחיי היומיום ויתנסו בפתרונות שונים לדילמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6810	נוער חיובי ברשת	העמותה לקידמה חברתית בחיפה	נוער חיובי ברשת הנה תכנית חברתית חינוכית מניעתית המיועדת לבני נוער במגזר הערבי בכיתות ז-י"ב. התכנית שמה דגש על היכולת של בני נוער להשפיע על המציאות באופן חיובי, על המתרחש בחברה ואף ליזום שינוי רצוי. התכנית מקנה ידע נרחב באופן בו עובד העולם הווירטואלי והרשתות החברתיות, הסכנות והדרכים להתמודד איתן. בנוסף, התכנית תכלול פיתוח מיומנויות, כלים יישומיים ואף התנסות מעשית בכלים וירטואליים לחילול שינוי בחברה. התכנית מלווה על ידי אנשי חינוך מומחים בתחום הטכנולוגיה ומומחי שיווק וניו-מדיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580096311
6820	מקורות הכח (מכון בשבילי)	מכון בשבילי	התוכנית מכילה רצף של מפגשים אינטימיים בקבוצות קטנות שמטרתן הינה גילוי והעצמת חזקותיו של התלמיד תוך ראיית וגילוי הכוחות שבו תוך שיקוף מצבו החברתי, התנהגותי ורגשי של התלמיד, בניית תוכנית עבודה אישית עם כל תלמיד. התוכנית עושה שימוש במודל "הגשר המאחד", מקורות הכח, אשר פותח ע"י מולי להד, ככלי לפיתוח חוסן אישי. התוכנית כוללת הדרכות לצוות החינוכי, סדנאות להורים וכמובן מפגשים רציפים עם תלמידים ומשלבת בתוכו כלים מעולם cbt,odt,nlp, הכלים משולבים וההוראה המתקנת זה בזה על מנת לאפשר לתלמידים מענה הולם לצרכהם הרגשיים השונים ולאינטליגנציות מרובות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6832	הנחיית קבוצות בשילוב כלים יצירתיים	ליבנה יעקב	בטיפול קבוצתי נעזר הפרט בכוחה של הקבוצה על מנת לעבור תהליכים רגשיים וחברתיים, כאשר היחסים בקבוצה הנם האמצעי ליצירת השינוי, הן ברמה התוך אישית והן ברמה הבין אישית, במרחב ממשי ובסביבה בטוחה ומוגנת. הנחיית קבוצות, המשלבת כלים יצירתיים מעולמות תוכן מגוונים, כגון אמנות פלסטית, תנועה, מוזיקה, פסיכודרמה, פוטותרפיה ובעלי חיים, מאפשרת העמקה ברובד החוויתי, במקומות בהם יש צורך בביטוי שהוא מעבר למילים. הטיפול מתאים לשיפור מיומנויות חברתיות, לסובלים מנידוי או דחייה חברתית, למופנמים, בעלי דימוי עצמי נמוך, ביטחון עצמי נמוך, בעלי הפרעת קשב וריכוז, לבעלי קשיים רגשיים עקב נסיבות חיים, כגון גירושין, מחלת הורה וכן הלאה. הטיפול הפרטני הנו טיפול רגשי הנעזר בבעלי חיים, אשר בבסיסו עומד הקשר הנוצר בין המטופל לבעל החיים, וכן הנרטיב של בעל החיים. הטיפול מזמן בדיקה של מערכות יחסים קודמות ועכשוויות, התנהלות באינטראקציות חברתיות, תקשורת בינאישית (והתבוננות תוך-אישית), תקשורת בקבוצה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6837	כתיבה יוצרת לילדים - שולמית זילברברג	שולמית זילברברג - מילים לכל רעיון	כתיבה יוצרת לילדים הינה דרך נפלאה לעורר את הכוח היוצר החבוי בילדים, להעשיר את עולמם הפנימי, לעודד את הביטוי האישי והחופשי שלהם, ולטפח יכולת כתיבה יצירתית - כל זאת בדרך של הנאה וכיף. אוסף הרעיונות ותרגילי הכתיבה בשיעורי כתיבה יוצרת, נוגעים בנושאים שונים מעולמם של הילדים ומועברים דרך חוויה חושית המאפשרת להם נביעה פנימית של מחשבות, רעיונות, רגשות, חקירה וסקרנות, וכל אלו מעוררים בסופו של דבר הבעה וכתיבה יצירתית. מספר המפגשים לאורך השנה יינתן בתאום עם בית הספר ועל פי דרישה (מומלץ 8-10 מפגשים לפחות).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6853	שבילים- הכשרת אנשי חינוך פורצי דרך (הכשרת מורים במכללה האקדמית ע"ש קיי בשיתוף המכון הדמוקרטי)	המכון הדמוקרטי - חברה וחינוך (ע"ר)	הכשרת אנשי חינוך לתואר ראשון בחינוך, תעודת הוראה וחינוך בלתי פורמלי. תוכנית "שבילים" - תוכנית מודולארית המשלבת חינוך לאיכות הסביבה ,תוך יחסי גומלין עם החברה\הקהילה לאור עקרונות החינוך הדמוקרטי, באמצעות שלושה "שערים" המשולבים בלמידה: שער אישי - פיתוח "חממה" ליזמות חינוכית פדגוגית, שער סביבתי מידעי , מרחב נגב, אנושי, ההיסטורי, הגיאוגרפי והפיסי. שער חברתי-חינוך לערכים ע"פ עקרונות החינוך הדמוקרטי.	אינה במכרז המאגר	עו"ה הכשרה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580330660
6855	כנפיים של קרמבו - מוכנות להכלה ושילוב בגני ילדים (קרמבוגן)	כנפיים של קרמבו	מערכת החינוך מתפתחת כיום להכלה, שילוב והכללה של ילדים עם מגוון מוגבלויות בחינוך הפורמלי הכללי. את ההכנה לכך חשוב להתחיל טרם הגעתם של הילדים לבית הספר וזאת במטרה להגיע גם מעגלים קהילתיים נוספים בחברה. מטרת התכנית לאפשר לילדים להתנסות, להחשף ולקבל את השונה מהם כחלק מהמרקם החברתי בו הם גדלים. 'כנפיים של קרמבו' הינה תנועת הנוער המובילה את נושא השילוב וההכלה מזה 17 שנים בארץ ובעולם ואף זכתה להכרה כארגון יועץ לאו"ם בנושא זה. התכנית בנויה מ-10 מפגשים החושפים את ילדי הגן, בהדרגה, לייחודיות של כל אחד ואחת ונותנת להם את הכלים שיאפשרו להם לתקשורת חברתית מאפשרת, מותאמת ומכילה. הילדים יפעלו במפגשים חוויתיים בהם הם פעילים ויוצרים ביחד מקום ומשמעות לכל ילד וילדה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580455681

6858	מרכז CBT	מרכז סי בי טי	התוכנית כוללת התערבויות בפסיכולוגיה קוגנטיבית-התנהגותית (CBT) ברמת התלמיד, הכיתה, הגן והצוות החינוכי, ותוך ליווי אירגוני. במסגרת התוכנית משולבות סדנאות המעניקות כלים להתמודדות עם מצבי חיים שונים. את כלל הסדנאות מנחים מטפלי "מרכז CBT". בנוסף, פונה התוכנית גם לצוות החינוכי ומציעה לו פרדיגמת עבודה מאורגנת ופיתוח כלים רגשיים להתמודדות עם מצבים מורכבים בתוך המסגרות החינוכיות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6859	יוגה - מתעצמים בתנועה	קרן שלו - מורה ליוגה	מתעצמים בתנועה היא תכנית שמשתמשת בתנועה ותרגילי מיינדפולנס מעולם היוגה, וכן במשחקים חברתיים, בכדי לתת מענה רגשי, מרחב בטוח והעצמה. התוכנית כולל גם סדנאות וליווי לצוות החינוכי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6860	גינון טיפולי בטבע	איתי ניר	תכנית הגינון הטיפולי בטבע, הנה תכנית לתהליך טיפולי, אישי וקבוצתי ממוקדת חוויה. התכנית עושה שימוש בכלים טיפוליים קלאסיים, הקשורים בפסיכולוגיה התפתחותית, טיפול קבוצתי ועוד נושאים רבים. ומשלבת אותם באופן חוויתי בחשיפה לטבע, לעולם הצומח ולאפשרויות הבעה ויצירה בתוך מרחבים ייחודים. התכנית מורכבת מתהליך אישי וקבוצתי, המסתייע, במחזוריות עולם הצמח, עונות השנה והטבע. ומלווה תהליך אישי וקבוצתי של הכנת התנאים, הקרקע והצרכים. זריעה, שתילה, היקשרות והבעה. ליווי תהליך הצמיחה, התמודדות עם אתגרי הטבע ועולם הרגש. חווית ההישג, הצלחה וגשמה. עיבוד חוויתי ורגשי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6864	מנהיגות צעירה- כל אחד יכול!	שירת הים	מנהיגות צעירה היא תוכנית העצמה חווייתית לילדים בגני עירייה (טרום חובה וחובה) ובכיתות א' עד ג' המעניקה ארגז כלים רחב ומאפשר ליצירת "אני" בטוח אישי ו"אני" היודע התנהלות מיטיבה בקבוצה וכוחה של הקבוצה בהתנהלות נכונה לטובת השגת מטרות וחלומות קטנים כגדולים בשיתוף פעולה. התוכנית עושה שימוש בכלים מעולם הדמיון, המשחק והיצירה. התוכנית מקנה לילדים ומחזקת מיומנויות לניהול והבעת רגשות, ביסוס וחיזוק הדימוי העצמי- "אני מופלא כפי שאני", דחיית סיפוקים מידיים, פיתוח חשיבה יצירתית, הבעת עמדה ועמידה מול קהל, הקשבה נקייה, הצבת גבולות אישיים, התנהלות מכבדת בקבוצה, הצבת מטרות ועמידה בהם. מדובר בתכנית שנתית הנערכת בגן או בכיתה פעם בשבוע.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6872	חינוך לערכים חברתיים באמצעות אומנות הלחימה	ג'ודו עם איציק סמדג'ה	תוכנית זו פועלת להקניית ערכים חברתיים, כגון: כבוד, אחריות, התמדה ודבקות במטרה, באמצעות הג'ודו. התוכנית מעניקה יתרונות פסיכולוגיים ומנטלים - ביטחון עצמי ודימוי עצמי גבוה, התמדה ודבקות במטרה, הקניית הרגלים של אחריות וכבוד הדדי לחברים ולזולת בפרט. הג'ודו הינו ספורט המקיף תחומים רבים של כושר גופני - אירובי, אנאירובי, כוח מתפרץ וגמישות תוך כדי שילוב הנאה והקניית ערכים חברתיים אוניברסליים. במסגרת האימונים בתוכנית, הילדים רוכשים כלים ומיומנויות בכדי שיוכלו להתמודד עם האתגרים בבתי הספר ובחיים בכלל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6877	מענה טיפולי - אגודת הנוער והשחייה סחנין	אגודת הנוער והשחייה סחנין	תכנית אגודת הנוער והשחייה סכנין מופעלת דרך חוגי העשרה על ידי מתמחים בעולם הילד והמתבגר מזה שנים, ופועלת למתן מענה טיפולי רב תחומי דרך התערבויות טיפוליות יחודיות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד ומותאמת לצרכי ההורים והמסגרת החינוכית. התכנית מחזקת את התהליך להכלת התלמידים המשולבים בחינוך הרגיל, בדגש על רכישת כלים פרקטיים להתמודדות והשתלבות והרחבת ארגז כלים של המורה להתמודדות בכיתה. תכנית זו שמה דגש בעבודתה על המשולש העיקרי בחיי התלמיד - הורה, מורה וילד במרכז.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580585016
6878	חוות עדן רכיבה טיפולית	חוות עדן - חושאן רשיד	שיפור התנהגות והשתלבות עם החברה לילדי חינוך מיוחד דרך התעסקות עם סוסים ורכיבה טיפולית על סוסים. הסוס עוזר לילדי חינוך מיוחד לשנות את ההתנהגות ולהשתלב בחברה לקבל את האחר. סוסים מעבירים לילדים רגש ועדינות ואהבה גדולה ומלמד אותם איך לחזיר את האהבה הזו . גם מחזקים את הביטחון עצמי של הילד ונותנים לילד להתגבר על פחדים שונים. בעבודה עם קבוצה הילד לומד לכבד את האחר גם לומד לשתף פעולה עם האחר ולקבל את האחר. לומד עדינות וסלחנות בעבודה עם סוסים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6879	מודל רמזור וגישת הכוחות (יחסי אמון בין מורה ותלמיד)	צחאל אלישע - קשת אנושית	בני נוער מתמודדים עם אתגרים וצפיות לימודיות, משפחתיות וחברתיות רבות. התמודדות זו יוצרת עומס רגשי ופיזי ניכר שמשפיע על הדימוי העצמי ועל תחושת המסוגלות. מגמה זו מחדדת את ההכרח לנהל עם הילדים שיח ממקום של הקשבה וחוסר שיפוטיות, לייצר דיאלוג פתוח וכנה הרואה את הכוחות הפנימיים שלהם מעצים ומתעל אותם להתמודדות עם לחץ חברתי\לימודי\משפחתי, דחיית סיפוקים, מעורבות וערבות הדדית. בנוסף, שיח זה מאפשר למחנך "לקנות" את מקומו כדמות משמעותית וכפועל יוצא להגדיל את הסמכות המשגיחה ולתרום לחיזוק המסוגלות של הילד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6882	עבודה מודעת - דרך הידיים	דרך הידיים	תוכנית עבודה מודעת - דרך הידיים - הינה תוכנית למידה והתפתחות דרך עולם הגינון והנגרות. העבודה היא מורת הדרך הטובה ביותר והיא מהווה מראה צלולה לנו - לתכונותינו, הרגלינו ושימת ליבנו. כשחדות העשייה מתעוררת בנו מתעורר גם החשק לחיות, ליצור, לעשות, ולהשפיע. שיטת העבודה המודעת הופכת את העבודה למרחב שלם של התפתחות אישית ותחושת ערך ומשמעות. במהלך התוכנית נתנסה בעבודות ידיים כגינון ונגרות (בהתאם לבקשת המוסד), נקים בבית הספר פרויקט נוי יחד עם התלמידים ונרכוש באופן חוויתי עקרונות וכלים לעבודה מודעת ונחזק את העשייה והמימוש בקרב התלמידים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6884	חינוך תיפופי	גומל דרור	חינוך תיפופי או תיפוף חינוכי זוהי תכנית המשתמשת בתיפוף מערב אפריקאי ככלי עבודה עיקרי. הלמידה נעשית בקבוצות (עד 15 בקבוצה) ודרך תהליך למידת המקצבים עוברים התלמידים מסע אישי וקבוצתי. שיטת הלימוד מבוססת על עקרונות התיווך וכן מלווה בהומור ללמידה משמעותית של החיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6885	שיפור קריאה קולית והבנת הנקרא	סיסו מרים אביטל	תוכנית זו שמה דגש על תרגול הקריאה הקולית, שיפור מהירות הקריאה ודיוק הקריאה דרך טקסטים שונים בשפה העברית. התוכנית פועלת להקניית אסטרטגיות למידה במטרה לקדם את התלמידים ולסגור את הפערים הלימודיים בינם לבין בני גילם עד כמה שניתן ולהביאם ליכולת למידה עצמית. בנוסף, עבודה על אוצר מילים, כתיבה והבנת הנקרא דרך מענה על סוגים שונים של שאלות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
6890	העצמה וגישור (טיפול ותרפיה)	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סחנין	תכנית טיפולית, למתקשים להסתגל במערכת החינוך הנורמטיבית, חיזוק הילדים הן במישור הרגשי והן במישור העצמי, על ידי ותכניות מכוונות, גמישות ורבת ביצוע. כמו כן מסלול לפיתוח החשיבה והיצירה בקרב ילדים המתקשים, חיזוק השפה והקשר הבין אישי ,חיזוק לימודי מותאם , חיזוק ומערבות הורים בתהליך הלימודי, סדנאות ילדים הורים, טיפוח מיומנות יסוד והוראת עמיתים, קבלת הילד עם קשיים דרך תוכניות דרמה, תאטרון, ספורט חברתי ויצירת אקלים מיטבי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580478469

6893	מיומנויות חברתיות והעצמה אישית	גולדשטיין מאיר	הדימוי העצמי והביטחון העצמי של הילד מושפעים בצורה ניכרת מקשריו החברתיים עם בני גילו. הקשרים יוצרים שייכות חברתית והדבר חיוני להתפתחותו. חלק מהילדים מפתחים קשרים עם הרבה ילדים וחלק מסתפקים במעט חברים ואין בכך שום בעיה, אך במידה והילד לא מפתח קשרים חברתיים בכלל, הדבר עלול להצביע על קושי חברתי. ילד בעל קושי חברתי לא יזום, לא ינסה לקחת חלק בפעילויות חברתיות, לא ישתף פעולה, לא יציע עזרה ולא ירצה לקבל עזרה, לא יתפשר, לא יחלוק, לא יקשיב, לא יבין מה חבריו מרגישים וכמה חשוב להתחשב בהם, לעתים יתקשה בקבלת מרות וקבלת חוקים, ועלול להתקשות לשאת תחושת תסכול ועוד. ילד שלא מקיים קשרים חברתיים עם בני גילו עלול לסבול מקושי חברתי וחשוב להעניק לו עזרה בהקדם. בקבוצה נבנה לדמות מצבים חברתיים שונים בהם נתקלים ילדים ביום יום שלהם, בין אם בבית הספר ובין אם לאחר המסגרת החינוכית, כאשר מושם דגש על שיקוף והבנה טובה יותר של אותו מצב, של התנהגותם הם והתנהגות אחרים סביבם, ביטוי רגשותיהם באופן יעיל ולמידה על דרך ההתנהגות רצויה או המתאימה יותר במצבים כאלה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6900	ספורטרי	טרי לוי ספורטרי	חיזוק היכולות המוטוריות של הילדים במסגרת הגן, דרך משחקי ספורט של פעם. דרך התוכנית משיגים שיפור בשיווי המשקל, קואורדינציה, מחזקים את חגורת הכתפיים ופלג הגוף התחתון, כל זאת דרך תרגילים ומסלולים מגוונים בשימוש באביזרי הספורט המוכרים (כדורים, קונוסים, חישוקים וכו"ב). דרך הספורט, כאשר מתמקדים בשיווי המשקל, מפיגים גם חרדות בהיבטים נוספים - חברתיים ורגשיים. כך למעשה, הילדים מאתגרים את עצמם בשדה הכושר, ומגיעים "מוכנים" לשדות נוספים בהם אתגרים חדשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6901	בלב הטבע והחי (נגיעה בלב הטבע)	נגיעה בטבע (אריאל לביא)	היכרות לימוד ומפגש עם עולם הטבע ובעלי חיים אמיתיים המשתתפים במפגש, המקנים לילדים חוויה חיובית ומרתקת ובנוסף קרקע מצוינת לעבודה פנימית והיכרות עם עולמו הרגשי של התלמיד וסיוע למצוקותיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6911	קבוצה טיפולית לשיפור אקלים	מועצה אזורית גליל עליון	המסגרת הכיתתית הינה מסגרת חברתית והכיתה פועלה כקבוצה שבה פרטים התלויים זה בזה. שינוי בחלק מהפרטים, עשוי להביא לשינוי במרקם ובאקלים החברתי הכללי. מטרת ההתערבות בתוכנית הינה לתת התייחסות דרך פעילות קבוצתית טיפולית למספר תלמידים (8-4), אשר נראה כי מתקשים באופן טבעי במצבים חברתיים משתנים, בפתרון קונפליקטים וביצירת קשרים. בקבוצה מתרחשת למידה חוויתית דרך משחק ושיח משותף באווירה אישית ומכילה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
6916	שומרים על שבוע חיובי	יעל חלה חיזוקים	התכנית נותנת מענה לאתגרים התנהגותיים מגיל הגן ועד חט"ב במישור הפרטני, הקבוצתי, הכיתתי והבית ספרי, על פי הצורך. התכנית מבוססת על חיזוקים חיוביים, ובמהלכה התנהגות התלמידים משתפרת על פי מטרות התנהגותיות מוגדרות מראש. שיפור ההתנהגות מייצר אווירה חיובית, רגועה ונעימה - אקלים חיובי מיטבי בכיתה ובבית הספר. בעקבותיה נוצרת שפה בית ספרית ברורה, אחידה ועקבית בקרב התלמידים, המורים, צוות ההנהלה וההורים, מה שיוצר הדים חיוביים ושיתוף פעולה של ההורים עם בית הספר. נוצר שיח פתוח ורגיש ויחד עם זאת ברור, בין הגורמים השונים ובאמצעות הדרכת צוות מסודרת ומודלינג, מושגות תוצאות באופן יעיל ומורגש.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6917	התערבות פרא-רפואית (יוזמה דו צדדית (מרחב רגשי מכיל))	מרכז לטיפולים פרא רפואיים	התכנית תשרת את כלל התלמידים מכל שכבות הגיל, על פי צורך ובהתאם לאיתור מקצועי. מטרתה של התכנית היא התערבות הוליסטית לצורך חיזוק החוזקות וקידום החולשות. ההתערבות תכלול טיפולים וחוגים לתלמידים, הרצאות חדר מורים והדרכות למורים וגם להורים. הנתינה והתרומה לקהילה היא בראשית מטרות התכנית, כאשר השירות ניתן בשני כיוונים, מצד אחד לתת לסטז'רים מתחומי טיפול רגשי, הוראה מתקנת מקום להתנסות בעבודה, לקבל הדרכה רצינית ממדריך מומחה וותיק, והם בחזרה משרתים אוכלוסיית התלמידים שמתקשים בתחומים שונים ולהורים שלהם קשה לתת טיפול במסגרת חיצונית בגלל קשיים כלכליים או קיומיים אחרים. בית הספר או כל מסגרת אחרת תשלם על שעת טיפול, מחיר סמלי, שיאפשר לסטז'ר לקבל הדרכה ותהליך לימודי יעיל דרך התכנית. המסגרת תכיר את המטפל ותתרשם מהעבודה שלו ותגיש הערכה לעבודה שלו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6921	הפרעות קשב וריכוז וכישורים חברתיים	קיבוץ אורטל	תוכנית המעניקה כלים להתמודדות עם מאפייני הלקות: ארגון והתארגנות, ניהול זמן, דחייינות, כעס ואימפולסיביות. קשיים נלווים לצד הלקות: תפקודים לימודיים מחשבות שליליות אוטומטיות, התמכרויות, התמודדות עם שינויים, לקות בזיכרון עבודה, קושי לציית לסמכות כישורים ותפקודים חברתיים ועוד. המפגשים יועברו באופן מתודי, דינאמי וחוויתי, דרך סימולציות ומשחקי תפקידים, בשילוב מצגות סרטים וקלפים מעוררי שיחה. כלים אלו מעודדים שיח המאפשר פתיחות ללא שיפוטיות, העוקף קשיים והתנגדויות ומאפשר שיחה פתוחה נטולת מחסומים ומסכות. מיקוד הנושאים שידונו יקבע בחשיבה משותפת עם הצוות המוביל, ויהיה נכון להתאמות תוך כדי התקדמות. הצוות המוביל יקבל הנחייה בהתאמה לצרכים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
6922	העצמה באמצעות השטח (רועי מועלם)	רועי מועלם - מנחה ומטפל	העצמה אישית וקבוצתית באמצעות השטח. התכנית משלבת את גישות הטבע-תרפיה (ברגר, 2011), ה-Out Door Training (למידה חוץ כיתתית) ולכידות הקבוצה. המשתתפים יחוו באמצעות הטבע וכן אתגרים קבוצתיים הקשורים ליסודות הטבע והאדם, חוויות של הצלחה, אמון ואמונה בעצמם, ויקבלו כלים להתמודדות במגוון דרכים. הפעילויות יעסקו ביצירה טבעית, בישול בטבע, אתגרים קבוצתיים באמצעות הטבע, שימוש באדמה כאמצעי מרפא ובונה וחיבור ארבעת היסודות יחד. כמו כן יבנו כל המשתתפים יחד מיזם משותף. לאחר כל פעילות נעבד את התכנים שעלו במעגל קבוצתי ונבין את היחיד ואת הקבוצה בצורה טובה יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
6923	מועצה מקומית חורה העשרה (חורה העשרה)	מועצה מקומית חורה	המועצה המקומית חורה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אומנות, טניס שולחן, זומבה, כדורסל, קראטה, צילום, כדורגל, מהנדס צעיר, שחמט, אופניים, שף צעיר	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
6924	תהליכים מתחילים מלמעלה (הכשרת צוות מוביל ומורות)	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	במהלך השנה ייערכו מספר מפגשים להכשרת מורות לקידום תלמידים מתקשים מבחינה מוטורית, קוגניטיבית רגשית וחברתית. מפגש ראשון מזמין את הצוות המוביל בבית הספר ללמוד על הובלת תהליכים ולהכיר לעומק את התכנים והתכניות לפיתוח כישורי חיים בקרב תלמידים. מפגש שני מכנס את המורות להרצאה מקצועית וסדנה בשילוב מצגת, המציגה את הצורך בפיתוח כישורי חיים ונותנת כלים לזיהוי תלמידים הזקוקים לתמיכה. במפגש השלישי המורות רוכשות כלים מגוונים סביב שולחנות עגולים להעצמת התלמידות ולפיתוח כישורי חיים, תוך התמקדות במאפיינים של תלמידים מתקשים ובעלי מסוגלות חברתית נמוכה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	520013053

6926	ציונות באחריות	מכון יעדים בע"מ	יוזמה היא תהליך שינוי בו באים לידי ביטוי חדשנות, יצירתיות ו"חשיבה מחוץ לקופסה". התוכנית "ציונות באחריות" מפגישה את המשתתפים עם דמותו של הרצל כיזם בתקופתו, ועם דמויות נוספות בעולם, יהודי ושאינו יהודי, שקמו ותרמו בדרכים שונות, לעתים תוך בחירה בהתנגדות למוסכמות בחברה בה חיו. לצד היכרות זו, יצוידו המשתתפים בכלים בסיסיים לפיתוח ולהפעלה של יוזמה חברתית-משמעותית, בתחום הציוני, יוזמה שיוכלו להפעיל בקהילתם, ולתרום באמצעותה לחברה בישראל, כהמשך לחזונו של הרצל - להקים בארץ בית לאומי לעם היהודי. התוכנית מתקיימת בעיקרה כיום פעילות בקמפוס של מזיאון "ידידי ישראל" בירושלים. ביום זה, לצד סיור פעיל בחלקים מהמוזיאון תתקיים פעילות סדנאית אינטראקטיבית, מלווה בהמחשות, סרטים, שימוש בכלים חדשניים - מסכי מגע חכמים, רב שימושיים, ואף מפגשים עם מנטורים מובילים. פיתוח יוזמות חברתיות-קהילתיות בתחומי הציונות העכשווית, יתבצע ע"י המשתתפים בהמשך ליום פעילות ייחודי זה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511654048
6930	זכותי לדעת את זכותי (דור מייצר-הנדסה אזרחית)	כנאנה אמל	תוכנית 1:זכותי לדעת את זכותי - עוסקת בזכויות הילדים ובמודעות של ילדים לזכויות אלה. זכויות הילד מבוססות על אמנת הילד אשר כל ילד וילדה זכאים ליהנות מהזכויות המפורטות באמנה זו ללא יוצא מהכלל, בנוסף לזכויות שלהם חשוב שיידעו מה האחריות המוטלת עליהם כילדים. ההבנה הנה הכרחית לקידום ושמירה על זכויות הילד למען חיים משותפים בחברות רב תרבותיות. התוכנית שואפת להעלאת המודעות למשמעות של זכויות הילד בחברות רב-תרבותיות לדוגמה ישראל אשר מוגדרת כחברה רב תרבותית. תוכנית 2: דור מייצר-הנדסה אזרחית - עוסקת בחקר, תכנון, ביצוע, ניהול, פיקוח והפעלה של כל התשתית הדרושה לקיום חיים מודרניים ומפותחים)בתים, כבישים, מים וכ'. מקצוע ההנדסה האזרחית מציע ללומדים אותו אופק כלכלי, תעסוקתי והתפתחותי ומבטיח גם יציבות וקריירה ארוכת שנים. ומהווה חלק חשוב וחיוני בחוסנה של כל מדינה, והוא הבסיס לפיתוח ולשימור התשתית הנחוצה לקיומה, ניידותה, רווחתה והתפתחותה הכלכלית והחברתית של האוכלוסייה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6940	מבוא להנדסת מכונות (רובוטיקה ולוגיקה)	מינהל קהילתי בוכרים גאולה	הכרות עם עולם המכניקה, פיסיקה ותוכנה. שימוש במודלים הנדסיים, חיישנים מתקדמים ולוגיקה לפתרון אתגרים שונים באמצעות רובוטים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580297208
6948	שלבים העצמה וקידום אישי	שלבים העצמה וקידום אישי (ע"ר)	הצוות המקצועי של הארגון בונים תכנית ייחודית לכל מוסד וקהילה הממפה את גורמי הקושי העיקריים ומנתבת מענים מקצועיים ורגשיים המאפשרים למוסד לעלות על מסלול נכון בדרך להצלחת בוגריו ולהשתלבותם בתחומי החיים. קשת המענים הניתנים לתלמידים בהתאם לצרכיהם השונים מעניקים ערך מוסף לכל כיתה ומקדמים את כולה. כיתה צריכה להיות מקום חם ונעים שתלמידים שמחים להיות בה ולתת ביטוי לכישרונותיהם השונים. המחויבות להכלתם ולהשתלבותם של התלמידים מהווה אתגר חשוב לצוותי ההוראה. פרויקט שלבים באה לחזק את ערך הפרט בתוך הקבוצה ולהביא להשתלבות ושותפות מיטבית של הילד בקהילה הבית ספרית כשווה בין שווים. התכנית נותנת מענה לכמה היבטים: חברתי, רגשי, רוחני ולימודי. זאת באמצעות עבודה טיפולית עם הילדים אשר תלמד אותם מיומנות וכישורים חברתיות, תקדם ותעצים אותם מבחינה רגשית ותשפר את ההישגים הלימודיים שלהם. ובמקביל כדי לחולל שינוי משמעותי בקרב הילדים תיעשה עבודה פרטנית עם המחנך כתומך הקבוצה כדי להעצים ולקדם את תחומי הלמידה בכיתה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580283026
6952	קסם של ילדה - כישורי חיים	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	התכנית מובילה תהליך של הטמעת ערכי ההכלה וישומן. במסגרת התכנית: פעילות פתיחה אטרקטיבית וחדשנית, יום מלא של הפעלות חווייתיות בבית הספר לפיתוח כישורי חיים, מערכי שיעורים מקצועיים ועשירים למורה להעברה במהלך שלושה חודשים, מבצע צבירה לתלמידות בית הספר ליישום הנושאים, תכנית סיום. התכנית מלווה במפגשי הנחיה לצוות בית הספר, לאיתור תלמידות מתקשות, להעצמה שלהן ולטיפוח מיומנויות יסוד: אוריינות, כישורי חיים ותלמידאות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520013053
6958	לחשוב ליצור ולהצליח	מינהל קהילתי בוכרים גאולה	פיתוח כלי למידה מתוך חווית יצירה להעמקת הנושא והרחבת גבולות החשיבה, התנסות ופיתוח מעשי של כלים חדשניים לפתרון בעיות מעולם התוכן של התלמידים: המשתתפים עוסקים ביצירה, בעידוד יצירתיות, התמודדות עם משימות, לוחות זמנים, תהליכי רעיונאות, זיהוי חסמים, הגדרת מטרות, יצירת תוצרים ראשוניים, תחרותיות, למידת עמיתים, מתן כלים לחשיבה יצירתית, הרחבת אזורי הנוחות, חשיבה בתוך הקופסה, מחוץ לקופסה ושימוש בקופסאות של אחרים. תוך כדי תהליך ש : לימוד ויצירה במכונת החיתוך לבייזר,צידול בתלת מימד, מיקרוביט/ אלקטרוניקה בסיסית/ רובוטיקה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580297208
6968	תכנים לילדים ומתבגרים במוסדות חינוך חב"ד	פנים אל פנים - יוזמות חינוכיות טיפוליות (ע"ר)	לאחר כ- 10 שנים של טיפול יחידני בילדים ומתבגרים שהופנו אלי עם קשיים שונים, עלה הצורך במתן מענה מקדים לתלמידים בתוך מוסדות החינוך, מתוך מטרה לתת להם כלים להתמודד עם אתגרי הגיל והתקופה. המותאמת לגילאי 14-10 בשיתוף פסיכולוג קליני, אנשי חינוך ורבנים. התכנים מועברים בישיבה במעגל, בגובה העיניים, בהשתתפות מחנך הכיתה באווירה של הכלה ואמון. התכנים נבנו בהתאמה וברגישות לעולם התוכן החב"די תוך שימת דגש על שפה ראויה ובחירה מדוקדקת של התכנים שאף עברו אישור והגהה על ידי רבני חב"ד. נרמול הקשיים והאתגרים בגילאים הללו, כיצד נבקש עזרה? התמודדות עם חרמות וקשיים חברתיים אחרים, החברה כצורך חיוני, השפעה חברתית (מוביל נגרר), מהו סוד ההצלחה בחברה? גיל ההתבגרות - היכרות עם ההיבטים הפיזיים, הנפשיים והחברתיים, הכרה במצב ונורמליזציה, עידוד שיח והבעה רגשית, חשיבות הגבולות ובניית סמכות פנימית, צניעות ומוגנות, יחסי ילדים והורים ? עידוד תקשורת. במסגרת התכנית מועברות הרצאות בנושאים הנ"ל לצוותי החינוך ולהורי התלמידים, על מנת להמשיך וליישם את הדברים גם בכיתה ובבית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580713402
6969	לינדא ניצנים והעשרה	עמותת לינדא לרווחה וחינוך (ע"ר)	העמותה מפעילה תוכניות העשרה מגוונות ונשנות בתחומי ספורט, דרמה, אומנות, חינוך חברתי וגופני, מחול וחוגי העשרה נוספים. כל תוכניות ההעשרה פועלות למימוש מטרות חשובות אצל הילדים שלנו, כמו חיזוק האישיות והמנהיגות, פיתוח החשיבה היצרתית. כל החוגים המוצעים ע"י העמותה מופעלים תוך תכנית ניצנים שבליווי המשרד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580628071
6991	מישחוק - סיינס קלאב	סיינס קלאב	מגוון תוכניות לימודיות המעניקות תמיכה לימודית, חברתית ורגשית לתלמידי בית הספר היסודי וחטיבת הביניים. התוכנית מאפשרת לכלל תלמידי הכיתה הטרוגנית, ובכלל זה תלמידים עם קשיי לימוד, קשיים חברתיים וקשיים רגשיים, וכן תלמידים מהחינוך המיוחד המשולבים בבית הספר הרגיל לשפר את הישגיהם הלימודיים ואת שילובם החברתי והתמודדתם הרגשית. משחוק בלמידה - לשיפור היכולות הלימודיות בתחומי החשבון, ההנדסה והמתמטיקה; משחקי לגו - פעילות בקבוצות קטנות לשיפור היכולות החברתיות; גרפיקה ממוחשבת וסרטי אנימציה - פעילות חווייתית אומנותית לשיפור היכולות הרגשיות. התוכניות ילוו בהדרכה ובהכשרה לצוות החינוכי ולהורי התלמידים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580659688

6992	לגעת בטבע - בהווה למען העתיד	עימטבע (Imateva)	"לגעת בטבע" משלב את גישות הטבע-תרפיה (ברגר, 2011), ה-Out Door Training (למידה חוץ כיתתית) ובינוי הקהילה (שדמי-ווטרמן, 2010). תבנית המפגשים הדרגתית ונעה מהווייה בטבע ליצירה ועד לגיבוש ויישום מיזמים. הרצף הייחודי של שילוב הגישות והמתודות תומך בצמיחה של יכולת לחוללות אישית. נושאי הקורס: חוסן-יצירת 'מקום בטוח' אישי וקבוצתי בטבע. חקר חושי-קוגניטיבי של חומרים ומבנים בטבע. הוויה- התנסות בהתבוננות, הקשבה ונוכחות-'כאן ועכשיו' בטבע. יצירה- בישול, משחק ויצירה אמנותית. אתגר-התמודדות מול ארעיות המרחב, מזג האוויר, ומשימות 'הישרדות' קבוצתיות. דמיון-טבע כמאגר השראה לדימויים ולסמלים המכילים תובנות לחיים ולפיתוח האישיות. פעולה-גיוס משאבי הקהילה לשיקום הטבע בסביבה הקרובה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6993	הסטורי שלנו- פרוייקט צילום מנהיגותי (הסיפור שלנו)	נבו גל	בני נוער וילדים מחוברים היום לרשתות החברתיות. מטרת התכנית היא להשתמש בחיבור הזה וליצור עם התלמידים צילומים של תמונות וסרטים שמספרים את הסיפור שלהם בזווית ערכית וחינוכית. התכנים המצולמים מועלים לרשת החברתית שמספר על העולם שלהם ונותן להם תחושה שהקול שלהם נשמע. התלמידים יוצרים תכנים אותנטיים ויוצרים דיאלוג אמיתי עם עצמם ועם הסביבה על החיים שלהם. התכנית מניעה אותם לפעולות התנדבות וייצוג של הקול שלהם מול קהלים נוספים. התוכנית מועברת על ידי מנחי פוטותרפיה מקצועיים המוכשרים לתחום.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
6999	הוראה מותאמת- כל תלמיד ידע לקרוא	פרדקין אלה	הקנייה וביסוס קריאה וכתיבה לתלמידים המתקשים ברכישת הקריאה והכתיבה. במסגרת הלמידה עובדים על הקניית וביסוס התנועות וחוקי הכתיבה בצורה מדורגת תוך שימוש בעזרים רבים, ביניהם : תומכי זיכרון ,טקסטים מותאמים ומשחקים. התוכנית נבנית לכל תלמיד על פי: יכולותיו, קשייו, תחומי העניין שלו. הלמידה מתבצעת באווירה מקבלת, מכילה ומעודדת.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7002	חיש - חינוך בידיים שלנו	הנדלר פז	על ידי תהליך בניה בחומרים שונים: עבודות עץ / גינון / צבע / דשא סנטטי / חומרים ממוחזרים / ריצוף חוץ ועוד. התלמידים יעברו תהליך חינוכי הכולל בתוכו: עבודת צוות, יצירה, תרומה לבית הספר, התנסות בכלים שונים, חווית הצלחה ויצירה. בסוף התהליך המוצר הנבנה ישרת את חצר בית הספר ויגיע לרמה קבלנית גבוהה המותאמת למקום.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7004	דמי כיס-חינוך פיננסי	לוי אורית - חסכון ישיר	התוכנית דמי כיס-חינוך פיננסי משלבות בין כסף חוויה ויזמות ללמידת חינוך פיננסי - בדרך יצירתית וחווייתית נלמד את הילדים את הבסיס החשוב והאיתן של הרגלים לניהול הכסף: איך להשתמש בכסף בגיל צעיר - מה שישפיע באופן חיובי על ניהול המשכורת בגיל בוגר. איך לנהל את הכסף בצורה נכונה - מה שיתרום על מצב העו"ש בבנק בגיל בוגר. איך לחסוך מדמי הכיס בגיל צעיר - מה שימנף מטרות, חלומות והגשמות ע"י חסכונות איך לדחות סיפוקים כבר מגיל צעיר - מה שישפיע ויעצב את החשיבה הצרכנית שלנו בגיל בוגר. איך לבחור מבין אפשרויות שונות כילדים - מה שיחזק את היכולת בקבלת החלטות נבונות בכל רכישה איך לזהות קנייה רגשית ואיך להתחמק ממנה כשצריך - מה שיתרום לניהול הרגשות שלנו כשאנחנו פוגשים מוצר על המדף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7010	פדגוגיה התנהגותית (ניתוח התנהגות)	פדגוגיה התנהגותית - ניתוח התנהגות	ניתוח יישומי של התנהגות מאפשר לאתר ולתת מענה מיטבי לתלמידים המציגים קושי התנהגותי. באמצעות תכניות התנהגותיות אשר מותאמות באופן אישי (אישיות, כיתתיות או מערכתיות), והדרכת מורים בנושאי ניהול וניווט כיתה, התמודדות עם תלמידים מאתגרים והתאמת ההוראה לסביבה הלימודית, נוביל לשינוי התנהגותי, חברתי ולימודי. מטרת התכנית הינה לשפר את איכות חייו של התלמיד, באמצעות המבוגרים הקרובים אליו ולסייע לו להתגבר על קשיים ומכשולים. התכנית תסייע לתת בידי צוותי החינוך כלים ואסטרטגיות לשילובם של תלמידי החינוך המיוחד בחינוך הרגיל ולחיזוקם והעצמתם של כלל תלמידי הכיתה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7014	תקשורת מקרבת באמצעות כלבים	תמר מורד - כלבים מטפלים	התוכנית עובדת על בניית מערכת יחסים בין התלמידים והכלבים המושתתת על מנהיגות חיובית, תוך חיזוק תחומים התנהגותיים נוספים כמו דחיית סיפוקים וקבלת סמכות. העבודה עם הכלבים מקנה לתלמידים נורמות התנהגותיות חיוביות, התלמידים עוברים תהליך של בניית קשר על בסיס של אמון ונאמנות מול הכלבים, תוך השלכה למערכות יחסים אנושיות. כמו כן, פיתוח יכולות מוטוריות, עבודה בצוות, עידוד מחויבויות חברתיות, סובלנות וקבלה של האחר. במהלך העבודה, נשים דגש על המחויבות ההדדית בין התלמיד לכלב. הכלב משמש כשותף חינוכי וטיפולי, ובעזרתו ניתן להגיע לשיפור ברבדים שונים בעולמו החברתי והרגשי של תלמיד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7015	כלים שלובים - גבעת חביבה	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	מגוון תכניות חינוכיות המציעות מענה לקשיים רגשיים, התנהגותיים וחברתיים של הנערים והנערות בגיל ההתבגרות ורכישת כלים להכיל את השוני בין התלמידים ולתת לתלמידים לבטא את רגשותיהם ואת העולם הפנימי שלהם, והיכולת הטמונה שבתוכם על מנת לקבל ולהכיל. העמקת ראייה הוליסטית של צרכי תלמידים, הנפשית, הרגשית והלימודית. וידאו-תרפיה - טיפול באמצעות קולנוע. תרפיה דרך צילום - טיפול רגשי באמצעות שימוש במצלמה ובסמארטפון. טיפול באמנות - המשתמש בכלים יצירתיים לחיזוק הפן הרגשי אצל התלמידים. העצמת נערות -חיזוק והעצמה ישית וזיהוי הכח הפנימי והחיצוני אצל הנערות בגיל ההתבגרות. גישור - למידת שפת הגישור וניהול הקונפליקטים הבונה כמיומנות חיים חשובות לשימוש העצמה וחיזוק אישית. קונפליקט כמנוף לצמחיה, התפתחות, השתלבות והכלה. יהיה בסדר - התוכנית מאפשרת לתלמידים שפה נוספת שבאמצעותה הם יכולים לבטא את רגשותיהם. השתלבות והקניית מיומנות דרך לימוד השפה העברית ושיפור היכולת והאינטראקציה החברתית של התלמידים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
7016	AXON school (אקסון סקול)	ניירוטק פתרונות טכנולוגים בע"מ	ה-Axon School הינה מערכת ממוחשבת המייצרת פרופיל קשבי אישי לכל תלמיד ותלמידה, לכיתה שלמה ולכלל השכבה. המערכת מציפה מידע חשוב בתחום הקשב ומציעה שיטות ייחודיות ללימוד ולעיצוב התנהגות התלמיד בבית הספר ובחיי האישיים. מטרת המערכת אם כן, הינה לצייד את הצוותים החינוכיים והמורים בכלים טובים יותר ובגישות נכונות בכדי לסייע לתלמידים לשפר את הישגיהם ולהקל על התקשורת מול ההורים בנוגע לאתגרים הקשביים אותם חווים ילדיהם. חב' ניירוטק, מפתחת ה-Axon School מלווה את צוותי בתי הספר לאחר ביצוע המבדק באופן הכולל הרצאות חדר מורים, מענה מקצועי וטכני עבור צוות בית הספר, הכשרת נאמני אקסון ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514105287
7019	בדרך אחרת (הדרך שלי לדעת)	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	תוכניות להקניית אסטרטגיות ללמידה ב"דרך אחרת" בקבוצות הטרוגניות של 6-8 תלמידות, התוכנית מתאימה במיוחד לתלמידות מאותרות שלהן קושי בלמידה תאורטית ו/ או בזיכרון של פרטים מרובים ו/או ביצירת קשרים חברתיים, התוכניות בנויות על אסטרטגיות למידה מקדמות, המאפשרות להתגבר על חסמי אחסון ושליפת ידע אצל תלמידות המגלות קושי בזיכרון ארוך טווח. תלמידות המתקשות בלמידה תאורטית, בתכנית מתפתחת יכולת שינון מושגים במשולב עם פעילות לקידום התחום החברתי כחלק מפעילות קידום להכלת כל סוגי התלמידות במרחב הבית ספרי. זאת בעזרת ציורים ואיורים ממחישים המשמשים כסמלי תזכורת לידע נרכש, אסטרטגיות זיכרון, ופיתוח מגוון יכולות עזר העשויות להועיל במשימה, תוך חתירה לשכלול ולהקניה של כישורי תקשורת בינאישיים ומיומנויות חברתיות נצרכות כבסיס ללמידה עם עמיתים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805

7020	פעולה בשיתוף	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	תוכנית ללמידה משמעותית /למידה עצמית /הערכה חילופית ,תוך מתן חיזוקים חיוביים וחווית הצלחה , התוכנית מתנהלת בקבוצות הטרוגניות של תלמידות מאותרות לצד תלמידות רגילות תוך שימוש בטכנולוגיות מסייעות למידה , חוויה חברתית לימודית משותפת. בעזרת טכנולוגיית עכברים מרובים / מרכז קשב / משבונים אינטראקטיביים ועוד להעלאת סיכוי ההצלחה של תלמידות , תוך הענקת הזדמנות שווה לכל התלמידות לחווית חוויה של הצלחה .	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
7022	כישורי חיים ואקלים כיתה (כלים להתמודדויות)	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	סדרת סדנאות בקבוצות של 4- 10 תלמידות מאותרות לצד תלמידות רגילות , סדנאות להקניית יכולת התמודדות עם לחצים הנחווים בזירה הבית ספרית ובמציאות היומיומית, להקניית כלים להעצמה אישית, פיתוח המודעות למקום האישי בתוך חברה ולרכישת מיומנויות תואמות לייחודיות האישיותית. תוך שכלול היעילות העצמית והקניית אסטרטגיות וכלים לכך. זאת בתוכנית המשלבת התנסות מעשית יישומית במצבי דמה המקדמת התנהלות פסיכו-חינוכית חיובית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
7025	אסטרטגיות ללמידה לתלמידי חטב ותיכון (שיטת CMB)	ארזי רבקה	למידה של כלים משמעותיים ללמידה בתיכון. איך ללמוד למבחנים, ניהול זמן, כלים לפיצוח שאלות מורכבות, כלים להרחבה של רעיון מילולי, כלים להתמודדות עם טקסטים. בנוסף, התלמידים ילמדו מהם דרכי הלמידה שטובות להם לפי תפקוד המוח שלהם. מהו הזיכרון הפעיל שלהם ואלו כלים יעזרו להם אם מתאים להם לארגן מידע בדרך של תרשימים וטבלאות או שלא. דרכי ארגון מידע בדרכים נוספות כגון כרטיסיות, רשימות. בסיום כל תכנית, תתקיים שעה עם המורים שנכחו במהלך השיעורים על מנת לתת להם הדרכה להמשך, לדייק אותם בכלים שנלמדו ולהנחות איך להטמיע את הלכים בתוך תכנית הלמידה שלהם בכיתה. בנוסף, ישנה אפשרות להשתלמות לכל צוות המורים. המורים ידעו איך למפות את הכיתה שלהם על פי תפקוד המנגנון. כאשר המיקוד הוא לדייק את הכלי ללמידה לכל תלמיד לפי הצורך שלו. כאשר מורה ידע איזה כלי מתאים לילד ספציפי בעקבות תפקוד מנגנון באופן כזה או אחר, תהליך הלמידה של התלמיד ישתנה. במטרה היא לאפשר בכיתה למידה בדרכים שונות ומגוונות, להתאים את דרכי הלמידה למגוון סגנונות החשיבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7026	אימון להצלחה (רם אזן)	יותר מתמיד	מתן כלים מעשיים להצלחה , שיפור הדימוי העצמי והענקת מיומנויות להשגתן. מיומנויות לדוגמא: יזמות, מנהיגות ועבודת צוות , תקשורת ויחסי אנוש, ניהול זמן, למידה אפקטיבית. ובנוסף מיומנויות פיזיות ותזונתיות. בתכנית נלמד כיצד כל אחד ואחת יכולים להיות הגרסה הכי טובה של עצמם, לתת דוגמה אישית ולחולל שינוי חיובי בסביבה האישית שלהם. נלמד כיצד ההחלטות אשר אנחנו מקבלים ובעיקר אלו שאנחנו לא מקבלים משפיעות על חיינו ועל עתידנו. במהלך התוכנית ירכשו התלמידים כלים להתפתחות אישית, מה צריך כדי להצליח ומהם העקרונות להגשמה עצמית. נלמד כיצד כל אחד ואחת יכולים להיות הגרסה הכי טובה של עצמם, לתת דוגמא אישית ולחולל שינוי חיובי בסביבה האישית שלהם. בעזרת תכנית הליווי התלמידים ילמדו הלכה למעשה כיצד לייצר דחף אישי ועוצמתי ולהתמיד בו לאורך זמן. התלמידים יגיעו לבית הספר מרצון, מחויבות אישית, שקט פנימי ורצון ללמוד לא מהכרח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7027	ביתמלאכה - גינון, נגרות ובישול וספורט	ארנון - עמותה לחינוך אמנות תרבות	אצל ילדים, סימני לחץ, מתח, חרדה ודיכאון מתבטאים באופן שונה מאשר אצל מבוגרים. ילדים רבים מתקשים להביע את עצמם ואת רגשותיהם באופן מילולי. לעתים, בדומה למבוגרים, הם עצמם אינם מודעים לגורמים ללחציהם ולחרדותיהם. כדי להביע לחצים אלו הם מתלוננים שאינם חשים בטוב או שהם סובלים מכאב ראש או מכאב אחר, לעתים מגיבים בקשיי התנהגות ובעיות משמעת, ולעתים נמנעים מפעילויות או הכנת שיעורי בית ומטלות בכל מני אמתלות. חשוב שהמבוגרים יהיו רגישים להתנהגויות ולמאפיינים של לחץ, חרדה ודיכאון אצל ילדים, על מנת שיוכלו לסייע להם במועד וביעילות. התוכנית לכיתות ד-ה-ו הינה תוכנית נגרות, בישול וגינון בתוכנית האפשרות להפעיל כוח ומרץ רב ולתת ביטוי לחלקים יצריים ואגרסיביים שביטויים בעוצמות שכאלה נדיר מאוד בתוך חדר הטיפול. הרכבה פירוק ניסור, בישול, עירבוב, גידול, שתילה כל אלה דורשים מאמץ פיזי והתכוונות רגשית מסוימת. העבודה במלאכות אלה מתבטאת לעתים קרובות נושאים כמו תוקפנות ואגרסיה באים לידי ביטוי קודם לכן בהפעלת כוח ועצמה בעבודה ומאוחר יותר בערוץ הוורבלי.	במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580146850
7030	פרויקט חונכים שע"י אגודת יד אליעזר	יד אליעזר	פרויקט חונכים העוסק בטיפוח והשלמת חסרים בתחום הרגשי, החברתי והלימודי. הפרויקט מעניק הזדמנות שווה להצלחה לכל ילד ומהווה תנופה לילדים המשתלבים בו, המגיעים להישגים גבוהים ופיתוח יכולות רגשיות ולימודיות נאותות. ומניעת נשירה תמיכה רגשית / טיפוח רגשי לילד החי במציאות חיים כואבת וחסרה. תמיכה לימודית וסיוע במטלות לימודיות בהעדר הורים שיעשו זאת. מתן כתובת לביה"ס לפתרון בעיות שונות [בעיות משמעת, בעיות חברתיות, שיעורי בית, הכנה למבחן ועוד], כדמות מסייעת העוקבת אחר התנהלות הילד והתקדמותו. שיפור במעמדו של הילד ביחס לכלל הכיתה ומיקודו במרכז העשייה החינוכית בכיתה. להוות דמות מקשיבה ומכילה לבעיותיו השונות של הילד [טיפור חוויות, בקשת עצה, מענה לצורך בדמות מיטיבה ומגוננת] חיזוק דימויו ובטחונו העצמי של החניך, חיזוק תחושת השייכות לחברה. מניעת נשירה. להוות מודל חיובי עבור הילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580060069
7032	תוכנית לפיתוח מנהיגות אישית (אימון לחיזוק הביטחון והדימוי העצמי)	פולרסקי עינת	מודל אימון ייחודי שמטרתו להעניק לצוות החינוכי ולנוער כלים ישימים ושימושיים להעצמת הביטחון והדימוי העצמי, חיזוק תחושת המסוגלות והחוסן, פיתוח תקשורת מקדמת והשגת מטרות. ניתן לבחור בין: אימון קבוצתי לנוער/אימון אישי למורים, סדנאות עבור כיתות שלמות/סדנאות מעצימות והשתלמויות לצוות החינוכי. הנחה העבודה: ככל שצוות המורים והנוער יהיו מחוברים לעוצמות, לייחודיות, המוטיבציה לקחת אחריות ולהשפיע תעלה, הן ברמת המחשבה והתכנון והן ברמת ההשקעה והעשייה בפועל. התהליך מובנה ומכוון מטרה, ויחד עם זאת, גמיש ומותאם לצרכי בית הספר והמשתתפים בפעילות. התכנים משלבים כלים מעולם האימון, פסיכולוגיה חיובית ובשילוב כלים יצירתיים. הזדמנות להעניק מרחב להתפתחות, ניטרלי תומך ומכיל, המוביל לחשיבה פרואקטיבית יצירתית ופעולות ממשיות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7033	ריתמוזיקה - איסקוב ויקטוריה	איסקוב ויקטוריה	בתוכנית זו הילדים מפתחים ומחזקים את היכולות המוטוריות, את תחושת המקצב ולומדים סגנונות מוזיקה שונים. הפעילות במסגרת התוכנית מסייעת להתפתחות קוגניטיבית זאת באמצעות שירים, דיקלומים ושימוש בכלי נגינה שונים, על מנת להמחיש ולהמחיז את השירים והסיפורים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

7036	מחוברת	מיכל בן ציון	כיום, ההשפעות מעולם המדיה והתפתחות הרשתות החברתיות, יוצרות לחץ תרבותי וחברתי מתמיד הגורם לילדות ונערות רבות לייחס חשיבות עליונה ובלעדית למראה הגוף. דפוס ההתמודדות עם לחץ זה מתבטא בדימוי גוף המתייחס לאופן בו אנו חוות את גופנו ואת המחשבות, המשאלות, התחושות והרגשות שגופנו מעורר בנו. תופעות אלו יוצרות טשטוש בדרכים המאפשרות להקנות בטחון עצמי ודימוי גוף חיובי. נעלה סיטואציות מהחיים שיחדדו את הקשר בין העולם הרגשי שלנו לבין הבחירות שאנו עושות ממקום לא מודע. נבין את הקשר בין דימוי גוף חיובי לערך עצמי גבוה ורווחה פסיכולוגית כללית ולעומתו, הקשר בין דימוי גוף נמוך לערך עצמי נמוך ודפוסי התנהגות שגויים כמו אכילה רגשית, התכנסות,התנהגות מוחצנת ועוד. נתמקד בכלים פרקטיים ראשוניים לאיתור מצב רגשי לא מאוזן, ונכיר בשני כלים משמעותיים ביותר המשנים בנוכחותם את "הזירה הרגשית"- שיתוף ובקשת עזרה. נלמד טכניקות למציאת נקודות אור ושכפולן, כיווץ השינוי ובניית הרגלים תוך טיפוח יכולת ההתמדה.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7041	אדריכל צעיר (young architects)	סנדיאן השקעות ופתוח בע"מ	תוכנית להצגת נושא האדריכלות בדרך חדשה ואינטראקטיבית עם תלמידים בכיתות ו-ז. במהלך התוכנית יחוו התלמידים שיעורים שונים שבכל שיעור תהיה פעילות שעושים ולומדים ממנה על נושא מרכזי בתחום האדריכלות עד שמגיעים לשיעורים מתקדמים ומתכננים ובונים את הבית שלהם. תוכנית זו פותחת לתלמידים דרך ללמוד את נושא האדריכלות באמצעות תוכנית מקיפה של פעילויות שונות ומגוונות בתחום. 8 מפגשים, משך כל מפגש: שעתיים וחצי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512954991
7042	מרחבים- תוכנית להקניית מיומנויות לוויסות	ניקריטין מרים	מרחבים עוסקת בהבנת הדינמיקה של קשיי הוויסות וההתנהגות בתוך מסגרות החינוך הקניית כלים להתמודדות עם הפרעות התנהגות בתוך השיעור ובמרחבי בית הספר. מערכי שיעור מוסדרים לכלל המחנכים בנושא לימוד מיומנויות וויסות התנהגותי - רגשי. עזרה בפיתוח שיח מכבד ומצמיח עם קהילת ההורים בבית הספר לשיפור האקלים הבית ספרי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7047	שלום לקרוב ולרחוק (הכלה אופטימלית בגיל ההתבגרות ומול נוער בסיכון)	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	סדרה מקצועית מובנית לקידום מורים וצוות חינוכי כ'סומכי נופלים' (מתבגרים ונוער בסיכון) בעלי פרופיל התפתחותי מכיל ומ(ק)שיב נפש. היכרות רב ממדית עם נרטיביים בסיכון בגיל ההתבגרות, המקורות להם והדרכים להתמודדות עם התנהגויות בלתי מסתגלות תוך הכלה והקשבה וחתירה לצמצום הפגיעות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
7050	פיתוח מיומנויות הוראה והנחיה בקרב מורים (מכון בית יעקב למורות)	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	מגוון רחב של סדנאות שנבנו על ידי מומחים בתחומי קידום המורים והתלמידים להעצמת המורים ולהעשרת ארגז הכלים שלהם, ולפיתוח מיומנויות למידה ומיומנויות חברתיות בקרב תלמידים. כלל אנשי המקצוע הינם חרדיים ומומחים בתחומם.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520013053
7053	הכשרת צוותות לקראת יישום החוק בהיבט הלימודי תפקודי קוגניטיבי	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	הכשרת צוותות להכלת כל סוגי התלמידים כולל שוני צרכים בהיבט הטכני מעשי בתחום הלימודי, ליווי והדרכה בעריכת אבחון פרטני ומיפוי כיתתי להערכת התפקוד הלימודי, הזיהוי ואיתור קשיים לימודיים, תוך היכרות עם דרכי ההתמודדות המומלצות לקידום ולמניעת עכבות התפתחותיות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
7059	כאן צומחים (תכנית העצמה באמצעות גינון)	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	תוכנית העצמה באמצעות גינון לקבוצות של 6-8 תלמידים משתלבים, מאותרים ולכלל התלמידים התוכנית כוללת הקניית ידע תאורטי בעבודת הגינון ,הקמת גינת אדניות בחצר בית הספר וערכת המשך לטיפול וטיפוח האדנית, כל קבוצה אחראית על אדנית אחת, המשימה הקבוצתית היא לדאוג להצמחת הירק תוך תיעוד ומעקב שוטפים. הכנת דחליל קישוט האדנית ושמירה עליה ,בכל קבוצה חלוקת תפקידים המחייבת כל תלמיד לקחת אחריות על חלקן לאורך הפעילות. בסיום קטיף, מעשר בברכה והכנת ארוחה משותפת. החלוקה לקבוצות מעודדת את האתגר והרצון להצליח, מפתחת קשר קבוצתי ואחריות, ומעניקה חוויית הצלחה ,התכנית נותנת מענה חברתי ורגשי לתלמיד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
7061	טובים השניים	אגודת בית יעקב תל-אביב	קיום קבוצות רגשיות- חברתיות הנותנות מענה ייחודי לתלמידים בהתאם לצרכים השונים ובאמצעים מגוונים: בתנועה ע"י מומחיות בהוראה לתנועה מותאמת. בקבוצה יינתן דגש על תרגילים לשחרור, הרפיה, ויסות רגשי וחיזוק הביטחון העצמי של התלמידים. במוזיקה, הסדנאות תבאנה לפיתוח כשרים קוגניטיביים וחברתיים, לחיזוק הדימוי העצמי ולהעשרת עולם התוכן של התלמיד. באמנויות ע"י תכנית ההכשרה למטפלות באמנות. ונסייע לתלמידים להתמודד עם קשיי ההכלה ע"י הבנה לעולמם הרגשי והחברתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580052306
7063	תוכנית סיוע רב תחומית ורב ממדית (קידום והכלת תלמידים שוני צרכים)	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	תכנית לקידום רגשי חברתי התנהגותי במגוון תבניות פעולה לקידום תלמידים בעלי עכבות התפתחותיות בתחום הלימודי והרגשי התנהגותי במסגרת קבוצתית קטנה בהנגשה תואמת לקות תפקודית. השתלבות בקבוצות מותאמות לטיפול רגשי קבוצתי מיומנויות חברתיות ושיפור התנהגות התכנית כוללת הכשרת צוותות להכלת כל סוגי התלמידים כולל שוני צרכים בהיבט הטכני מעשי בתחום הלימודי, בתחום הרגשי ובתחום ההתנהגותי. ומשלב הנחיה להורים לעבודה יעילה בבית עם תלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
7064	הדרכה מקצועית לקידום תלמידים	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	הדרכת הורים רב תחומית לסיוע לילדים מאתגרים מבחינה לימודית ו/או חברתית ו/או רגשית-התנהגותית. זאת בהכוונה לרכישת פרקטיקה בזיהוי קשיים ובסיוע משלים בבית לעבודת צוותי ההוראה בזירה הבית ספרית. מתן מיומנויות בחינוך לקידום סמכות ומשמעת כבסיס לבניית חברה בעלת ערכים ויכולת הכלה גבוהה, תוך התייחסות לדילמות ולקשיים בשטח המעכבים הכלה ושילוב אופטימליים והצעת כלים יישומיים להתמודדות נכונה ובונה	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
7070	תמר מימוש יכולות ופיתוח מענים (מענים טיפוליים, רגשיים, חינוכיים פרטניים וקבוצתיים)	תמר שירותי חינוך רווחה ובריאות (ע"ר)	מתן מענים טיפוליים, רגשיים, פרא רפואיים, טיפולי בתנועה ואומנות, העצמה, פיתוח מיומנויות מנהיגות, כלים להתמודדות עם לחצים ופתרון קונפלקטים, התמודדות עם משברים וטראומות, טיפול באלימות ומתן מענה מערכתי לבעיות משמעת ואלימות. המענים מיועדים לתלמידים, מורים והורים. לכל אוכלוסייה תוכנית התערבות מותאמת.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580607133
7071	מתחברים במשפחה (חיבורים באר שבע)	בית מוריה באר שבע	כאשר אנו הופכים להורים מתקיים אצל כל אחד ואחד מאיתנו תהליך למידה, המבוסס ברובו על ניסוי ותהיה. תהליך זה מושפע לעתים קרובות מערב רב של דעות גורמים לא מקצועיים, ריבוי של גישות ושיטות ובסופו של דבר יוצר בלבול, ייאוש וחוסר אונים. תכנית "מחברים במשפחה" נועדה להקנות להורים לילדים ולבני נוער כלים ומיומנות הורית במגוון תחומים הנוגעים לקשר שבין ההורה לילד. התכנית מתייחסת לסמכות ההורית, ההבדל שבין פינוק לאהבה, תקשורת מקרבת במשפחה, אמון בילד כבסיס לגידולו, התייחסות להתפתחות המינית של ילד ושל מתבגר, ביקורת בונה, גיל ההתבגרות, מוגנות ברשת ועוד. זאת לצד מענים לאוכלוסיות יעד ממוקדות כגון הורים לילדים בעלי הפרעות קשב וריכוז, הורים יחידנים, וכדו'. התכנית משלבת בין סדנאות להורים לבין מפגשים המאפשרים אינטראקציה בין ההורה לילד. ייחודה של התכנית הוא ברלוונטיות שלה בכל זמן נתון והתאמתה לאתגרי הזמן. התכנית מאפשרת מפגשים פרטניים של הורים עם מנחת הורים מוסמכת לאיתור, התייחסות ומענה לבעיות ממוקדות בהקשר ההורי. התכנית מאפשרת מפגשים פרטניים עם מטפלים משפחתיים מוסמכים למתן מענה בבעיות שקשורות לתקשורת המשפחתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580223386

7080	העצמת תפקידי המחנך	מחאג'נה אחמד	תפקיד המחנך הוא עמוד השדרה בכל ארגון, המחנך הוא ציר מרכזי ומארגן בכל פעילויות או משימות בבית הספר הן על הפן הלימודי והן על הפן הערכי חברתי. התוכנית תתמקד בהגדרתו מחדש של עולם מחנך הכיתה. על מנת להצמיח אותו ולפתח את הצוות מצד והתלמידים מצד שני כדי להכשרם לעתיד ולאתגרים הצפויים להם. סדנאות העצמה, תקשורת אישי ובין אישית. חיזוק של כוח פנימי וחיצוני של המורה באנרגיה חיובית. בתכנית שלנו נותנים מענה אישי וליווי כולל חונכות לצוות המחנכים בבית הספר ורכישת כלים ומיומנויות שמתבססות על תקשורת אישית ובין אישית מוקדי שליטה פנימי וחיצוני+ אנרגיה חיובית ושלילית.	במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7082	ברית ערבית (חיזוק הקשר, הזיקה ותחושת השייכות של המגזר המוסלמי למדינת ישראל)	ברית ערבית	שילוב וחיזוק הקשר, הזיקה ותחושת השייכות של המגזר המוסלמי למדינת ישראל, באמצעות פעילות תרבותית, חינוכית, חברתית ערכית ושירות למען קהילה, חברה ומדינה, הכוונה לאזרחות טובה והתנדבות. הובלה לשינוי חברתי, חינוכי, תרבותי ולקידום ושילוב החברה הערבית בישראל. דרך שותפות בין החברה הערבית למדינה ולחברה הישראלית בכלל, הפועלת להעצמת החוסן החברתי ושוויון הזדמנויות, למען חברה משגשגת, בטוחה וצודקת, תוך שילוב האוכלוסייה הערבית וקידומה בישראל .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580672608
7085	לצעוד קדימה (הקניית מיומנויות וכישורים בתחום הלימודי, רגשי, וחברתי.)	מאס לולו	טיפול רגשי הוא כלי המיועד לעזור לאנשים בכל הגילאים לבטא תכנים מעולמם הפנימי, הטיפול מאפשר לימוד של מגוון דרכי קומוניקציה אלטרנטיביים ומעשיר הן את הילד, מורים וההורים. הטיפול נותן להם אפשרות לא רק לדבר על הדברים אלא להתנסות בפועל בזמן אמת באפשרויות חדשות של פעולה. בתכנית הנוכחית אפשר להקנות הן לתלמידים/הורים/מורים מיומנויות ויכולות שיסייעו להם להתמודד עם הקשיים שהם מתמודדים אתם הן במסגרת בית הספר והן במסגרת הבית. המיומנויות שירכשו יסיעו להם להשתלב בצורה יותר אפקטיבית ויעילה בקבוצות שהם נמצאים בהם ובמעגלי חייהם. התכניות המיועדות לתלמידים הם טיפולי בחרדות/חרדת בחינות וקשים רגשיים, הפרעת קשב וריכוז, קשים חברתיים, עיבוד אבל, עיבוד פרידת הורים גרושים. התכניות המיועדות לצוות הן העשרת ארגז הכלים שלהם ומתן כלים הקשורים להתמודדות עם תלמידים מאתגרים, שילוב אומניות בחינוך במטרה לתקשורת מקרבת ומאפשרת בינם לבין התלמידים. ועוד התכניות שמתאימות להכשרת הורים להורות יותר בריאה המפגשים יהיו הדרכת הורים בגישת הסמכות החדשה. וגם קיימת האופציה לטיפול הורה ילד(דיאדי).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7087	אור גדול: להדליק את ניצוץ ההשראה (כל ילד הוא גאון במשהו)	ארנון חן - חוגים בחן	כל ילד מוכשר ומיוחד בתחום מסוים. אותו כישרון יכול, לצורך העניין, להיות בתחום האינטליגנציה החברתית למשל, בציור, רובוטיקה, עשייה וכו'. בתוך עולם הישגי שנע בקצב מהיר יכול להיות מאתגר להתחבר לאותם כישורים טבעיים. אנחנו מתמחים בהתאמת תכנים ממגוון של תחומים למגוון סיטואציות בית-ספריות. יש בתי ספר שזקוקים לפעילות מגבשת, מחברת ומעצימה. יש בתי ספר שזקוקים לריענון של תחום לימודי כלשהו (טבע/אומנות/מדע וטכנולוגיה) בצורה חווייתית בליווי תוצרים ונראות. אנחנו יודעים לתת מענה על מגוון צרכים אלו ועל כל זאת ועוד תוכלו לקרוא באתר שלנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7091	מפגשים עם עצמי - אימון להעצמת ילדים ונוער	חיבורים	בתוכנית האימון יפגשו הנערים/רות עם היכולות שלהם ויכירו את עצמם מזווית אחרת, דבר שיאפשר להם להתמודד עם אתגרים שונים ולא לפחד או לברוח מהם. נחווה את העוצמה המצויה במחשבות החיוביות והתמודדות עם מחשבות שליליות, הצבת יעדים ותכנון השלבים להשגתם תוך הנעה פנימית לפעולה ועוד. כל נער/ה יכול להפיק מתהליך האימון רווח אישי להתבוננות פנימה והחוצה, בזמן רגיש זה של חיין, גיל ההתבגרות. תהליך האימון הינו תהליך קצר המשלב כלים אימונים והוא מונה עשרה מפגשים, כאשר כל מפגש מתמקד בנושא מסוים ומהווה חוליה בשרשרת המפגשים שקדמו לו. מטרת המפגשים להעביר את הנער/ה תהליך אישי, בו הם לומדים לחקור את עצמם, את הערכים שמנהלים אותם, לזהות את הכוחות והחוזקות המצויים בהם, ללמוד כיצד להתמודד עם כישלונות, עם משפטים שליליים שמלווים אותם, דפוסי חשיבה מעכבים, ניהול זמן, כיצד ליצור תקשורת מקרבת עם הסביבה, ופירוש התנהלות ותגובה במצבים חברתיים. צוות ביה"ס שותף בבחירת תכני המפגשים מתוך מגוון נושאים, ולכן הסדנאות מתוכננות בהתאמה אישית לקבוצה הנבנית ולפי צרכיה הייחודיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7094	לומדים פלוס - מגוון תוכניות העשרה	לומדים פלוס (ע"ר)	לומדים פלוס - מגוון תוכניות העשרה הינה תוכנית הכוללת מספר רב של תחומי דעת: יצירה, דרמה תאטרון ומשחק, פיתוח הקיימות, מדע וטכנולוגיה חקר תופעות מדעיות, תנועה וספורט להרפיה ושחרור, מפגש עם בעלי חיים והתמודדות עם פחדים, רכישת אנגלית בצורה מהנה וחווייתית, פיסול והפעלה בבלונים, מעוף ודמיון, מיומנויות בשפת המוזיקה ומצבי רוח במוזיקה, משחק תנועה והאזנה בתיפוף, יצירת בועות סבון בכלים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580654887
7110	מרכז המדעים לתרפיה וקשר ילד-הורה-מורה	מרכז המדעים פלוס (דועא חוש-טאטור)	מרכז המדעים לתרפיה וקשר ילד-הורה-מורה נותן מענה טיפולי מעמיק לילדים מתקשים שזקוקים להכלה ועזרה להשתלב בבית הספר והחברה שלהם, ילדים שסובלים מבעיות רגשיות-חברתיות, בעיות התנהגותיות, הפרעות קשב וריכוז, ולקויות למידה, ילדים שחיים בסביבה סוציואקונומית קשה, עוזר גם בפיתוח כלים והדרכות להורים של ילדים מתקשים אלה, נותן מענה גם לצוותי מורים כדי להתמודד עם בעיות התלמידים הקשורות להכלה והשתלבות. מרכז המדעים מתמחה בחוגים וסדנאות בתחומים: תרפיה באומנות, תרפיה במוזיקה, פסיכודרמה, רכיבה טיפולית, ריפוי בעיסוק, סדנאות להפחתת אלימות, זיהוי וטיפול בבעיות התנהגותיות, סדנאות לקבלת האחר, צילום, גינון, מנהיגות, שימוש בטוח באינטרנט, פסיכולוגיה קלינית, בריאות הנפש, הגנה עצמית, ספורט, הנעת צוותי בית ספר, הוראה בכיתה הטרוגנית, הוראה מתקנת, הדרכת הורים איך ללמד ילד בבית, קשר הורים-ילדים, וגיבוש.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7112	לרעך כמוך	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	הגורם הדומיננטי ביותר בהכלה הוא התלמידים, האמורים לשמש כחבריהם של התלמידים שוני הצרכים. תלמידים מאתרים, נתפסים כמציים בסיכון גבוה לכישלון לא רק מבחינה לימודית אלא גם מבחינה חברתית ורגשית. הקשיים שהם מתנסים בהם עלולים להוביל לקשיים לימודיים חברתיים והתנהגותיים בכיתה ו/או בבית. התסכול והכישלון המתמשכים במקצועות הלימוד השונים מובילים לתחושות של אי ביטחון ועלולות להיות להן השפעות רבות על מעמד חברתי, יצירת תבניות חברות, קבלה והסתגלות חברתית. אגרסיביות והתנהגות אנטי חברתית עלולים לנבוע ממצוקות אלה. התכנית מורכבת מהעברת תכנים חינוכים לתלמידים ה"מכילים" בדרכים אטרקטיביות ומגוונות, נוסף לכך בניית אתגריים לימודיים ו/או חברתיים משותפים לילדים מאותרים עם חבריהם, כך, שכל פרט יוכל לבטא את עצמו בתחום החזק שלו. התכנית מורכבת מהעברת תכנים חינוכיים לתלמידים ה"מכילים" בדרכים אטרקטיביות ומגוונות, נוסף לכך בניית אתגריים לימודיים ו/או חברתיים משותפים לילדים מאותרים עם חבריהם, כך, שכל פרט יוכל לבטא את עצמו בתחום החזק שלו	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
7113	מוטיבציה לתלמיד המתקשה	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	תכנית מרתקת וחווייתית, בה ילמד הילד להכיר את סוד ההצלחה ואת יופיה של הדרך להשגת מטרותיו. הוא ילמד להסתכל על השטחים שכבר עבר ולא על אלו שעדיין לא צלח. הוא יקבל כלים פרקטיים להצלחה גם אם הבסיס הוא הישגים דלים. התכנית מתחלקת לחלק הלימודי, בו הקנית החומר הנלמד תוגש באמצעים שונים תואמי אינטליגנציות מרובות, ובחלק הרגשי והחברתי, במטרה להשפיע על הרגלי הלמידה והתפקוד בכיתה. כמו"כ, יושם גם דגש לתפקוד נכון במצבי לחץ באמצעות כלים מעשיים להעצמה רגשית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127

7115	קבלת נוער בסיכון	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	התכנית נועדה להנגיש את הידע על אתגרי גיל ההתבגרות בעידן הטכנולוגי, להעמיק את המודעות להשלכות הגיל. ולתת כלים לחיזוק הקשר הרגשי בין ההורים לילדים והמורים/ות לתלמידים/ות. להעמיק בהבנת גורמי הסיכון בעקבות קשרים ענפים ושטחיים עם קבוצת השווים במקום קשר משמעותי עם ההורים/מורים. לפתח ולהטמיע כלים ושיטות ליצירת קשר משמעותי בעבודה עם נוער בסיכון על פי הגישה הפסיכותינטית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
7116	הקשר המשולש - העצמה הורית	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	כידוע, האינטגרציה בין בית ספר, הורה ותלמיד היא תשתית להצלחת התלמיד בפרט ובית הספר בכלל. מקובל להשקיע יותר בתלמידים ובצוות ההוראה ולעתים מקומם של ההורים נדחק לקצה. לא אחת, ההורים אינם מודעים ליכולותיהם. ככל שבית הספר ישקיע בהעצמת ההורית, לילדים בכלל ולילדים ה"מאותרים" ו"המאתגרים" בפרט, כל הצדדים יצאו נשכרים. הצוותים המקצועיים יכולים לסייע להורים להעשיר את הידע שלהם ולקבל כלים לקבלת החלטות יעילות בעבור ילדיהם באמצעות הפנייה להדרכת הורים, להרצאות, לימי עיון ולמקורות מידע רלוונטיים. בנוסף לכך, חשוב שיעזרו להם לקחת חלק פעיל בכל הנוגע לילדם באמצעות השתתפות בישיבות צוות בין מקצועיות הדנות בילדם ואימוץ האחריות המוטלת עליהם. חיזוק, העצמה, למידה ותמיכה עשויים לסייע להורים בתפקידם המאתגר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
7118	עוצמה - עבודה קבוצתית ופרטנית	ע.ח.מ. דרך הצלחה בע"מ	התוכנית מקדמת תהליכים של העצמה אישית, דימוי עצמי ופיתוח מיומנויות חברתיים ולימודים. התוכנית מלמדת את התלמידים להסיר חסמים לימודיים ,חברתיים ורגשיים בפניהם בצורה קבוצתית ופרטנית. התוכנית מבוססת על פעילויות חווייתית ואינטראקטיבית ולמידה עוצמתית מהנה. התוכנית משלבת בתוכה מגוון רחב של פעילויות, חשיבה יצרתית, אומנות, דרמה, כישורי חיים, אומנות, מוזיקה, הנאם הקטן ושפות ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515228518
7119	מוזיקה בית ספרית (מוזיקה וכישורי חיים)	דהן דביר	מוזיקה בית ספרית הינה תוכנית שנועדה לשלב את המוזיקה בחיי היומיום של התלמידים ובעיקר אצל תלמידים שחווים קשיים רגשיים. במסגרת התוכנית תלמידי בית הספר לומדים מגוון מקצועות מוזיקליים המתאימים לכישרונותיהם. החל מנגינה ושירה, מעגלי מתופפים, כתיבה והלחנה ועד לסאונד ומערכות הגברה. מגוון השיעורים נועד לתת מענה לתלמידים רגילים, כיתות שילוב ולתלמידים שמתקשים לשבת בכיתה ומעד לפתח יכולות מגוונות מתוך אמונה שמוזיקה נותנת מענה לכל אחד בהתאם לכישרונו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7122	העצמת מנהיגים לצמצום תופעת האלימות	מסלול	האלימות בקרב האוכלוסייה הערבית הינה תופעה הנפוצה בכלל שכבות האוכלוסייה ובכלל האזורים במדינה, הפחתת האלימות במגזר הינו אתגר מאוד גדול הדורש הרבה עשייה ושילוב ידיים בין כל הגופים שיכולים להשפיע ולמגר את התופעה, אוכלוסיית בני הנוער הופכת ונהיית פקטור פעיל בתופעת האלימות, לכן אנחנו מאמינים שאם נעבוד עם בני הנוער ונכוון אותם בצורה נכונה ומתאימה נוכל להשפיע ולהפחית רמת האלימות כמטרה ארוכת טווח. בתוכנית: השפעה בגיבוש עמדות חדשות , ושפור בהשקפת עולמם של המשתתפים. צמצום בהיקף האלימות בקרב התלמידים. יצירת שיח טוב נורמטיבי על ידי שימוש נכון ומושכל במושגים ורעיונות חדשים. העלאת מודעות הקהילה בכל הקשור לסכנות העוטפות את עתידו של התלמיד הנגרר לאלימות מכל סוג. הקמת יחידת שגרירים שיכולים להוות דוגמה לכלל שכבת הגיל שלהם. יצירת אהבה חברתית וכבוד האדם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7125	המסלול - דרך האופניים למטרה	חץ ומטרה	תוכנית רצף שנתית לקידום ילדים ובני נוער באמצעות רכיבה על אופניים. במסגרת פעילות הרכיבה הילדים מתנסים באתגר הפיזי, הקבוצתי והאישי, וכל זה בתוך מעטפת של תוכן חינוכי מותאם. הערכים המנחים את המסלול - דרך האופניים למטרה הם ערכי חינוך הומניסטיים, קידום הספורט כשפה מקדמת והרבה הרבה יחס אישי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580502763
7129	וויסות כעסים והעצמה רגשית (אילמות ואלימות)	emotion in motion	תוכנית חווייתית רגשית מגבשת ומעצימה. תוכנית להקניית כלים לוויסות כעסים ורגש, תוך שימוש בסימולציות חברתיות, שיחי ומעגלי הקשבה. מתבגרים עם קושי בהבעת רגשות/תחושות מחפשים את המקום "הבטוח" לדבר אותם, חלקם שותקים, חלקם מגיבים בתנועה, בחרם, בשיח, בפחד, בתקיפה ובהפחדה לרוב הקושי הוא רגשי, "איך אראה, איך אפטר מהתחושה הזאת? מבלי להיפגע" התכנית זו נותנת כלים מעשיים פרקטיים לוויסות כעס-כאב-חולשה-פגיעות וכו' תוך התבוננות מה "הרווח" שאני מקבל כתוצאה מקבלת הרגש. בתוכנית מוצג סיפורו האישי של המנחה ומזמינה הזדהות מצד התלמידים ושופכת אור ותקווה לתלמידים התוכנית כוללת מפגשים בתנועה ומעגלי הקשבה, וכלים להגנה עצמית רגשית ופיזית והימנעות מסיטואציות אלימות. התוכנית מועברת על ידי מנחה מוסמך בתחום	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7130	דרמה תרפיה לילדים - קבוצות	חן פילאטיס	דרמה תרפיה לקבוצות מאפשרת לילדים ובני נוער מרחב מוגן להביע את תחושותיהם ומחשבותיהם דרך דרמה ומשחק. בעזרת שפת התיאטרון וללא צורך בידע קודם אנו מאפשרים לילדים ליצור מגע עם עולמם הפנימי, הן דרך משחקי תפקידים והן דרך כלים השלכתיים המשלבים בין האומניות השונות והתיאטרון. הקבוצה מהווה מסגרת בה אנו מוצאים את המשותף והשונה וכן נחשפים לדילמות וקונפליקטים בין חברי הקבוצה, אנו לומדים להקשיב אחד לשני ומזהים את הצרכים שלנו בתוך המארג החברתי שנוצר. בתוך קבוצת הדרמה תרפיה אנו מתנסים בתפקידים חדשים ולומדים להתבונן בפרספקטיבה בחוויה שנוצרת תוך כדי התהליך.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7138	מדברים כלבית (השפה המשותפת של הכלב והאדם)	מדברים כלבית	כלבים מביאים עימם אהבה וקבלה ללא תנאים. הם מגיבים לנו, וגם אנחנו צריכים להגיב אליהם. התלמידים בתכנית "יפגשו עם כלבים, ילמדו על כלבים ויאלפו אותם. באמצעות האינטראקציה בין התלמידים לכלבים, התלמידים יקבלו שיקוף של התנהגויות ותכונות אנושיות (ושלהם בפרט) - מנהיגות, שיפוטיות, אגרסיביות, עבודת צוות ועוד. התלמידים יתרגלו מיומנויות תקשורת נכונות וחיוביות, אמפתיה, פתיחות, מנהיגות, יתמודדו עם פחד מכלבים ועם פחד מתסכולים. בקבוצות של חינוך מיוחד תהיה עבודה, יחד עם הכלבים, על ויסות חושי, תרגול פעולות מוטוריות והבנת הוראות, תקשורת מילולית ובלתי מילולית וכו'. ניתן לקיים מפגשי עידוד קריאה עם כלב - מחקרים מראים כי קריאה לכלב יכולה לשפר את יכולת הקריאה של ילדים כיוון שהוא משרה רוגע, אמפתיה ואווירה שאיננה שיפוטית. במפגשי עידוד קריאה, הילדים יתרגלו קריאה אל מול הכלב, יחשפו לז'אנרים שונים של ספרות ולעולמות ידע ותוכן מעשירים. בנוסף, ישולבו פעילויות של תרגול כתיבה ועבודה חווייתית ומעצימה עם הכלב, המתקשרים לנושאים אותם יקראו הילדים במפגשים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7141	קבוצות יהלום לצמיחה והתפתחות אישית (נוער יהלום, סדנת יהלום)	זמל גלית	התוכנית שלנו מציעה כלים עדכניים וחדשניים למיצוי הפוטנציאל האישי והשגת המטרות האישיות של כל ילד/מתבגר, כלים ותהליכים שיעזרו להם היום ויתמכו בהתפתחותם כבוגרים עצמאיים ומוכשרים, מוכנים להתמודדויות העתידיות שלהם בתחום הלימודי, החברתי, הצבאי ואף לשוק העבודה העתידי (מבוסס על ידע מתחום העתידנות). בתוכנית ישולבו תהליכים רבים מתחום הקואצ'ינג, הפסיכולוגיה החיובית, עולם הגישור ה - NLP ועוד, מותאמים לעולמם של הילדים/מתבגרים ובעזרתם הם יגלו את עצמם ואת היכולות והרצונות שלהם, יפתחו כישורים חברתיים וכן ידעו להגדיר את המטרות שלהם ולפעול באפקטיביות להשגתן.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7144	תובנות - טיפול רגשי	תובנות איריס סער	מפגש שבועי עם קבוצה של עד 5 ילדים, במהלך שעות הלימודים, לכל מפגש פעילות שונה שמטרתה לסייע לתלמידים בעלי קשיים רגשיים שמשפיעים על הלמידה והתפקוד בבית הספר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

7148	התערבות טיפולית בילדים בעלי קשיי ויסות רגשי והתנהגותי	גיוסי לבוה	קשיי ויסות רגשי והתנהגותי (מנגנוני שליטה לקויים) בקרב מתבגרים מהווים אתגר קשה מול מחנכים והורים. היכולת לוויסות רגשי מוגדרת כיכולת לשמות מצב רגשי כדי לעודד התנהגות אדפטיבית מכוונת מטרה, הקושי לווסת תגובה רגשי משפיע גם על הרגשות וגם על ההתנהגות ובד"כ מתבטא בתוקפנות, מרדנות ובעיות רגשיות אשר משפיעות על תיפקדו הלימודי והחברתי של המתבגר. תוכנית ההתערבות המוצעת, הינה תוכנית מערכתית בשיתוף צוות בית הספר וההורים תתבסס על הגישה הקוגניטיבית התנהגותית, זיהוי ונטרול דפוסי חשיבה והתנהגות לא יעילים, ותתבצע ברמה הקבוצתית והפרטנית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7150	מדיסוציאציה לאינטגרציה - דרך כלי הביבליותרפיה	נור קליניקה	תכנית מדיסוציאציה לאינטגרציה מופעלת על ידי מרכז "נור קליניק" אשר מתמחה בטיפולים קבוצתיים ופרטניים לכל הגילאים במיוחד בפרוייקטים אשר מופעלים בתוך בתי הספר, התוכנית מיועדת לתת מענה טיפולי בדגש על כלי הביבליותרפיה דרך התערבויות טיפוליות יחידויות המותאמות סובייקטיבית לכל תלמיד, התוכנית מיועדת לתלמידים עם קשיי השתלבות בתוך בית הספר וכו"ל עבור תלמידים מהחינוך המיוחד לצד תלמידים שסובלים מבעיות רגשיות(דיסוציאציה), בנוסף לזה התוכנית מכוונת להעשרת ארגז הכלים של המורים בהתמודדות שלהם עם תלמידים הסובלים מקשיי קליטה או השתלבות בתוך כיתותיהם, הכלי הביבליותרפי שהתוכנית מבוססת עליו הוכח ככלי יעיל מאוד בטיפול בילדים כאשר הוא מצליח לגשר על המחסומים המילוליים וקשיי התקשורת על ידי זימון הספרות והיצירתיות למרחב הטיפולי, התוכנית שמה דגש רב על חיזוק הביטחון העצמי והעלאת האקטיביות והמעורבות של התלמידים מתוך רצון לחבר את התלמידים הללו (אינטגרציה) לשאר תלמידי הכיתה בשיעורים היום יומיים, בנוסף לזה התוכנית שמה לה למטרה לצמצם את מספר התלמידים הנושרים או הנעדרים מבית הספר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7157	העצמה אישית ותמיכה- מנסור אדהם	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	תכנית העצמה אישית ותמיכה הינה תכנית שנוצרה מתוך אמונה בהשפעת הקבוצה, וכי קבוצה מאפשרת לחבריה להשיג את המטרות שלא הצליחו להשיגם כאנשים בודדים. בתכנית זו אנו שואפים להכין תלמידים הפנויים ללמידה לאחר שיעברו תהליך העצמה ותמיכה ויהיו פנויים רגשית, תלמיד הלא פנוי ומוכן רגשית יתקשה להיות פנוי ללמידה. התוכנית מבוססת על פעילויות חווייתית ואינטראקטיבית ולמידה עוצמתית מהנה. התוכנית משלבת בתוכה מגוון רחב של פעילויות. חשיבה יצרתית, אומנות, דרמה, מוסיקה, כישורי חיים, סדנאות, משחקי חשיפה ,שפות ועוד מגוון רחב וחדש	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7160	טיפול רגשי הנעזר בכלבים (ערן פלג)	פלג ערן נתי	בין בני האדם לבעלי החיים ישנה ברית קדומה, המתבססת על איכויות חברתיות-רגשיות. טיפול בעזרת כלבים או כלבנות טיפולית היא שיטת טיפול ייחודית המשלבת בתוכה מרכיבים חברתיים, חינוכיים, פסיכולוגיים ושיקומיים בעזרתם של הכלבים תוך הובלה של המטפל. באמצעות העבודה לצד הכלבים נוצר מרחב טיפולי "טבעי", נעים ולא שיפוטי. מרחב אשר מאפשר הצצה לעולמו הפנימי של המטופל. וכך דרך פעילות משותפת עם הכלבים (המטפל ולעתים חברי הקבוצה) ניתן לעבד תכנים ולהקנות כלים יישומיים בתחומים רגשיים, חברתיים, תקשורתיים, פיזיולוגיים וקוגניטיביים והכל תוך כדי עשייה ופעילות מהנה אשר מובילה להנעה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7161	טיפול רגשי בשילוב דרמה ואומנות	קדמון גבריאלה	התוכנית משלבת טיפול בדרמה ובאומנות. הטיפול מאפשר למטופל את האפשרות להביע את עצמו בקשר לקשיים אתם הוא מתמודד, לעבד אותם, להרחיב את היכולת שלו להתמודד עימם, ולחוות העצמה אישית. הטיפול באמצעות כלים אמנותיים כמו אומנות, דרמה ומוזיקה, מאפשרים למטופל לעבוד על רגשותיו תוך הרחקה, בעזרת אמצעים השלכתיים כדוגמת משחק תפקידים, ציור, מוזיקה ועוד, המאפשרים גם פיתוח היצירתיות. במקרים בהם המטופל סובל מקושי חברתי, משלבת התוכנית פיתוח מיומנויות חברתיות ושינוי דפוסים והרגלים חברתיים. העבודה בנושא זה משלבת גישה קוגניטיבית התנהגותית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7167	אומנות ככלי ביטוי (טיפול לא ורבאלי)	קוסט גניה - מרפא באומנות	עבודה עם ילדים עם בעיות רגשיות,סיוע ביצירת קשרים חברתיים , עבודה דיאדית {הורים וילדים},הצגת שיטות טיפול באומנות, גישה אינטואיטיבית תוך הדגשת התפקיד החשוב שיש לאדם בפענח המשמעות. פעילות אמנותית במסגרת תרפואית תורמת להתפתחות הכוללת של הילד.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7168	תכניות "צוות-הטובים בחינוך"	משרד העבודה והרווחה	הסבת פורטי צה"ל- זרועות הביטחון בעלי השכלה אקדמית להוראה בחטיבות עליונות בקריירה שנייה.	אינה במכרז המאגר	עו"ה הכשרה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
7169	יוצרים הצלחה	יוצרים הצלחה	התכנית מיועדת לילדי גן חובה העולים לכיתה א, התכנית משלבת הכנה דידקטית והכנה רגשית על מנת לצלוח בכמה שיותר קלות את המעבר החשוב לכיתה א. התכנית מורכבת מכל המרכיבים הדידקטיים החשובים לעלייה לכיתה א - גרפו מטוריקה, חשבון בסיסי, מודעות פונולוגית, הכנה לקראת קריאה וכתיבה, מיון והכללה והתארגנות. בתחום הרגשי היא מורכבת מכל המרכיבים הרגשיים החשובים לקראת עלייה בטוחה לכיתה א- כוחה של מחשבה, חשיבה חיובית, זיהוי היכולות שבי, הרפיה עצמית, שליטה בכעסים, דחיית סיפוקים, התמודדות עם מצבים חברתיים, שיקוף עצמי בחברה ועוד. הנושאים גם הדידקטיים וגם הרגשיים נעשים על ידי משחקים, יצירה, פעילות תנועה במרחב וסיפורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7178	הוראה מותאמת (העצמת תלמידים)	הרצאות-מיומנויות למידה	התכנית מעניקה כלים ישומיים לצוות החינוכי בהוראה דיפרנציאלית, תוך מתן מענה אישי ומותאם לשונות בין התלמידים. הכלים ניתנים ליישום קל, תוך ליווי אישי שלי והדגמה בכיתות. מומחית באסטרטגיות הוראה בכיתות הטרוגניות, תוך מתן מענה לשונות בין התלמידים והעצמת התלמיד בעל הצרכים המיוחדים ולקויות למידה. ליווי אישי ומקצועי לכל אורך השנה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7180	לגדול יחד	שרה גרשוביץ טיפול באמנות	לגדול יחד- נותן מענה לבתי ספר הרוצים להתפתח במישור הרגשי, התנהגותי, אישי ובין אישי. התוכנית כוללת קבוצות תרפיה באומנות, על פי התאמה לצורכי בית הספר והתלמידים. הרצאות להורים על הורות בשפה הרגשית, גבולות, מסכים, התפרצויות כעס ועוד. וקבוצות הדרכה לצוות שמתמודד עם קשיים התנהגותיים של התלמידים/ הצוות, בדגש על הוראה בשפה הרגשית. לתלמידים- מפגשי תרפיה באומנות-בדגש על מגוון נושאים, כגון: התפתחות אישית, בניית זהות אישית, ויסות רגשי, התמודדות בחברה, מיומנויות חברתיות ועוד. להורי בית הספר- מפגשי הדרכת הורים במגוון נושאים כגון: התפרצויות כעס, שיח רגשי, ויסות רגשי, גבולות, זמן מסך, מוגנות ועוד. תוכנית ליווי לצוות ההוראה: מתן כלים להתמודדות עם בעיות התנהגות, ליווי ולימוד היסודות של הוראה בשפה רגשית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7182	אהבת החיים	סוג'וד מחאג'נה - זומבה	התכנית עוסקת בפיתוח מנהיגות הנערה בחברה, מרחיבה את הכישורים החברתיים של הנערה על-ידי העלאת תחושת הביטחון והמסוגלות ועל ידי חוויות של פעילות בקבוצה, מסייעת לתלמידות להגיע להישגים והגשמה עצמית, מעלה את המודעות לגוף ולעצמי, ומעלה מודעות לאורח חיים בריא. התכנית מלמדת את התלמידה להנהיג את חייה ולקבל החלטות,וכן מעודדת כל אחת למצוא את דרכה להתפתחות, להשכלה גבוהה, ותעסוקה המתאימה לכישוריה. התכנית תסייע לוויסות בעיות קשב וריכוז ובעיות של היפראקטיביות, וכן תיתן כלים לצוות המורים להשתמש בזומבה ככלי עבודה מווסת יומיומי בבית הספר.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7183	לשמוח עם בלונח (כל אחד הוא מיוחד)	בובלון	מי יחליט מה יתרון ומה חיסרון, בואו לגלות שכל אחד הוא מיוחד. בתכנית יגלו הילדים ביחד עם בלונח וחבריו הבלונים הענקיים שהכישרונות לא תלויים במראה חיצוני. כמו כן ילמדו לא להתאכזב מכשלונות ושכל אחד מיוחד במשהו אחר, ושדווקא מה שבעיננו נראה חיסרון מתגלה כיתרון. התכנית מלווה במסכים שבהם מוקרנות סיטואציות עם בלונים ענקיים ובמקביל יש הפעלות של הקהל עם בלונים בהתאם לסיטואציות המוצגות. בסוף כל חלק ישנה סיסמא שמחדדת את המסר וג'ינגל קליט עם תנועות שמלווה את התכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

7187	מרכז הגליל היחידה להתפתחות הילד	מרכז רפואי גליל	תהליכי טיפול המתמקדים בילדים עם קשיים רגשיים, התנהגותיים, לקויי למידה, קשב וריכוז. טיפול רגשי התנהגותי . בעיות מטוריות (ריפוי העיסוק), בעיות תקשורת (ריפוי בדיבור קלינאיות תקשורת), מכינה לכתה א , העשרה, הרופא הצעיר, מבשלים בכייף, שחמט, צילום, שחיה טיפולית, ספורט, רכיבה טיפולית, אופניים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512493578
7189	סודות טובים סודות רעים (מוגנות בגיל הרך)	רגש קט	התוכנית מקנה כלים לילדי גן-וביה"ס היסודי מהמגזר דתי-חרדי להתמודד עם תופעת פגיעות מניות ומקנה כלים למוגנות . בתכנית נלמד להבדיל בין מבוגר מייטיב למבוגר פוגע, מהם סודות טובים וסודות רעים, את מי משתפים באירועיי חיים שלי, כיצד נחדד את המיומנות להגנה עצמית. הפעילות חוויתית ומלווה בסרטון, תאטרון בובות ויצירה ושיח. התוכנית מקנה כלים להעצמה אישית ולהגנה עצמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7193	ביחד סווא (העצמה ומנהיגות באמצעות אתגר וחוויה)	ברכאת סובחי	התוכנית מציעה מגוון הפעלות חווייתיות מרתקות ומלמדות בתחום הספורט האתגרי ,הפעילות מועברת ע"י מדריכים מוסמכים ומנחי קבוצות עם ניסיון רב . התוכנית מאפשרת חשיפה לפעילויות אתגר חדשים ואטרקטיביים בטבע,אשר בנויות ממגוון הפעלות קרקע(Low Ropes) והפעלות חבלים בגובה(High Ropes) אשר כל אחת מהפעלות מעלות סדרה של בעיות ומכשולים שדורשת מקבוצה להפעיל את מיטב כישוריה במטרה להתגבר על המכשולים המהווים אתגר מחשבתי פיזי אישי וקבוצתי. עבודה עם כלים הדרכתיים רבי עוצמה המאפשרים לחבר מסרים הדרכתיים רצויים לקבוצה, כיתה ושילוב יוצא דופן של חוויה אישית בלתי נשכחת יחד עם פיתוח אישי וקבוצתי, שהלמידה והדינמיקה הנוצרת בין המשתתפים יוצרת חווית למידה המלווה את המשתתפים זמן רב ולוקחת אותם למסע ייחודי, אחר הטמון בתוכו טבע, תנועה, הנאה והרפתקה מרגשת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7195	משחקים מהלב	משחק חזק	תוכנית לתלמידים שמטרתה לפתח ולהעצים את התלמידים הן מבחינה אישית והן מבחינה חברתית. במפגשים אנו עוסקים בין השאר בנושאים הבאים: הכוח שבי, אמונה במסוגלות, קבלת האחר, לקיחת יוזמה, עמידה בלחץ החברתי, שיתוף פעולה, פרגון ומילים טובות, חשיבה חיובית, השאות (פרדיגמות), התמודדות, שליטה עצמית הבעת רגשות וסיכום. כל תלמיד יוצא בסיום המפגש עם חוברת המכילה את סיכום המפגשים, בצורה ברורה ומאירת עיניים. מהלך התוכנית: אני משחקת עם הקבוצה להנאתם הרבה, ולאחר מכן שורכים דיון על הנושא הנלמד, מפנימים את המסר, מקבלים דף עבודה בנושא, אותו עושים בזמן המפגש או שהוא ניתן לשיעורי בית. כמו-כן בכל מפגש אנו מקדישים זמן מיוחד לכל תלמיד להעצים אותו באופן אישי, לדוגמה: בסוף כל שיעור, תלמיד שנבחר מראש, ניגש למרכז הכיתה ונעמד שם, כל ילד מהקבוצה אומר עליו מילים טובות. הילד שנבחר מחלק ממתק/פרס שהביא מהבית לכל חבר בקבוצה. התוכנית מתאימה לילדים בכיתות א-ו במשך שעה וחצי (שני שיעורים) ולמשך כשישה עשר מפגשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7196	תוכנית זינוק	ארכאן-מרכז	האימון (Coaching) הוא תהליך יישומי ואפקטיבי שמכין אדם או קבוצת אנשים לתפקוד במצב עתידי מוגדר. המשתתפים בתהליך יוצאים ממנו מועצמים, בתחושת בטחון וכוח, אפקטיביים ומאורגנים יותר עם עצמם וזמנם, בעלי יכולת מימוש של חלומות, עם תוכנית אישית להמשך הדרך על פי מטרות ויעדים שעיצבו לעצמם. הם לומדים להיפרד מאמונות מגבילות, מחרדות מיותרות, מכבלים מנטלים מעכבים ומקבלים מוטיבציה ליציאה לפעולה.הצבת חזון אישי ומטרות ברורות למידה כיצד למגנט את ההצלחה. היכרות עם חסמים ודרכי התמודדות עימם. חיזוק כישורים וכשרונות אישיים ומקצועיים. העצמה אישית וחיזוק בטחון עצמי חשיבה חיובית ככלי לניהול חיים בריאים. עולם ה NLP ואיך להשתמש בו לקידום מטרות. ניהול זמן סדר וארגון בחיים בכלל ובעבודה בפרט. שפת גוף מעבר למילים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7197	מרחב אינטראקטיבי ללמידה בתנועה ומשחק (דינמיקלאס)	דינמיקלאס בע"מ	מערכת ActiveFloor מבית דינמיקלאס הינה מרחב למידה טכנולוגי המיושם באמצעות הקרנת תכנים לימודיים אינטראקטיביים על גבי רצפה, קיר או שולחן. התלמידים נעים במרחב המגיב לתנועות הגוף שלהם באמצעות חיישני זיהוי תנועה. התכנים המוקרנים מנוהלים בפלטפורמה מבוססת ענן ליצירת תוכן חינוכי על ידי צוות החינוך. המערכת מגוונת את שיטות ההוראה ומספקת מענה לעקרון הפרסונליזציה באמצעות יצירת תכנים מותאמים אישית לסגנונות למידה, נושאי לימוד וצרכים פדגוגיים וחינוכיים. המערכת מחדדת את יכולת צוותי החינוך להוביל תהליכי למידה בקבוצה הטרוגנית תוך הבאת כל פרט בה לידיי ביטוי. הלמידה במרחב האינטראקטיבי הינה רב-חושית ומתבצעת בשילוב משחק, תנועה ושיתוף פעולה בין התלמידים. התוכנית כוללת חומרה, תוכנה, גישה לפורטל ליצירת תכנים, מערך הטמעה, ליווי והדרכה. הגישה לפורטל הינה אישית ומתבצעת באמצעות שם משתמש וסיסמא המופקים על ידי חברת דינמיקלאס בע"מ, מפעילת התוכנית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516069549
7198	תרפיה באמצעות בעלי חיים - מיכל יצחקי זרחי	יצחקי-זרחי מיכל	טיפול רגשי הנעזר בבעלי חיים הינו טיפול המיועד לעזור לילדים, בני נוער ומבוגרים בבעיות רגשיות, נפשיות, פסיכיאטריות, פיזיות ותפקודיות. כמו כן, מתאים הטיפול לילדים ובני נוער המשתייכים לתחום החינוך המיוחד על כלל גווניו. הטיפול מתבסס על פגישות פרטניות ו/או קבוצתיות (עד שני ילדים) במועדים ובשעות קבועים ובחדר טיפולים קבוע. במהלך הטיפול מתוודעים הילדים לכלבה הטיפולית הנוכחת באופן קבוע בחדר הטיפולים, ובעת הצורך לבעלי חיים נוספים. הטיפול מתבסס על שיחות עומק ומלווה בשימוש בעזרים נוספים כגון- אומנות, משחקים טיפוליים ואחרים, טיולי חצר ושימוש בטבע כמרחב טיפולי נוסף. הכל כמובן בהתאם למטופל וצרכיו.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7199	פרוייקט רב גן (רבנות גן ישראלית)	בדרכי אבות - הקרן לחינוך יהודי ציוני ע"ש	'הצצה ישראלית' היא תכנית הצצות-יהודיות שנתית או אירועים חד-פעמיים, עבור ילדי הגן וילדי בית-הספר (עד כתה ג').במסגרת התכנית מגיע רב-הגן למפגש ומעביר לילדים פעילות שכוללת הצגה מרתקת ועשירה בתוכן יהודי, מוזיקה, אביזרים, בובות יד ועוד. כל רבני הגן עברו הכשרה מקצועית ויסודית ומגיעים מתוך גישה ערכית ותחושת שליחות גדולה למשימה. הסיפורים שמוצגים נבחרו בקפידה מתוך מאגרי הספרות היהודית, ומשמשים גם לצורך העברת מסר וגם ליצירת הכירות נעימה וחמה עם עולם היהדות. כל הצגה בנויה מסיפור מסגרת - שנבנה באמצעות בובת-יד, וסיפור פנימי - שמציג תוכן יהודי. הבובה מציגה דילמה מסויימת שעליה יתבסס המסר העיקרי במפגש, ועל מנת לפתור את הדילמה חוזרים כולם יחד אחורה שנים רבות לסיפור עצמתי ומגוע שיהווה פתרון יהודי לדילמה שהוצגה.ההצגות מועברות בצורה מרתקת ומרגשת, כמסע אותו עוברים יחד המציג והצופים הצעירים.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580439958
7201	מנהיגות משמעותית בכדורגל	האמת היא הניצחון	התכנית "מנהיגות משמעותית בכדורגל" היא תכנית חברתית וספורטיבית אשר עושה תהליך ושינוי משמעותיים ביחסים, בהתנהגות ובאחריות של ילדים וילדות בתוך משחק הכדורגל. התכנית חותרת לפיתוח מנהיגות ודיאלוג בתוך המשחק אשר מפתחים את האחריות האישית והקבוצתית בנוגע לחוקי המשחק ולהגינות האנושית בתוכו. התכנית פועלת בשני מרחבים בכל מפגש\שיעור: האחד - בכיתה, בצפייה ובדיון בסרטונים בנושאים שונים בתוך משחקי הכדורגל (הגינות, אי-הגינות, אלימות, גזענות, מגדר והעצמה), נושאים אשר משתקפים ובאים לידי ביטוי במציאות היומיומית בשאר המרחבים של הילדים\ות. השני - במגרש הכדורגל, במשחק כדורגל, ללא שופט, באחריות הילדים\ות על החוקים וההגינות במשחק בתיווך, השגחה והנעה שלו ע"י רכז התכנית/מנחה. במשחק מתבצע שיקוף של הדיון על הסרטונים ודיאלוג רציף בתוכו בין הילדים\ות והמנחה. התכנית כוללת טורנירים תחרותיים הבנויים על מהות וכללי התכנית המביאים לידי ביטוי נוסף והעצמה של יישום והפנמת התכנית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

7202	החברה ואני (דורית ארליך)	ארליך דורית הפקות	"החברה ואני"-מגוון פעילויות בעלות מספר שלבים המעצימות את יכולת האחד להתמודד בחברה. כלים להעצמה אישית והימנעות מפגיעה בזולת. הפעילויות חווייתיות מרגשות וסוחפות ובעלות אופני למידה רחבים הן פעילים והן צפייתיים. להלן פרוט הפעילויות: 1)פעמונים בשדרה 2)נתתיו לה' 3) שלג בתשרי 4)הסוד שנעלתי במרפסת 5)הסולנית הקטנה. "להתביישׁ? למה להתביישׁ? אנחנו צריכים להתביישׁ?"- מי שמתמודד עם קושי -לא צריך להתביישׁ-מי שפוגע בשני הוא צריך להתביישׁ!!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7212	רג"ב (ראש גדול בהוראה)	משרד החינוך	תכנית רג"ב במכללות האקדמיות לחינוך תקדם את החינוך בישראל באמצעות הכשרה, טיפוח וקידום של מורים ומורות מצוינים, בעלי השפעה מקצועית וחינוכית רחבה וארוכת טווח. התכנית תקדם ותטפח קהילת מורים ומורות שיהוו מופת חינוכי, ידגימו מנהיגות מקצועית וחברתית ויתאפיינו בחדשנות יצירתית מעוררת השראה.	תוכנית משרדית	עו"ה הכשרה והשתלבות	לימודי	משרד החינוך	
7213	ללא גבולות (קליטת מורים עם מוגבלות במערכת החינוך)	משרד החינוך	שילוב של מורים בעלי מוגבלות פיזית (70% נכות), ליווי פדגוגי, חברתי, הכנה תעסוקתית ועוד	תוכנית משרדית	עו"ה הכשרה והשתלבות	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
7214	מורים עולים (קליטת מורים עולים במערכת החינוך)	משרד החינוך	קליטת עולים חדשים בעלי תואר אקדמי ותעודת הוראה כמתמחים. שנת ההתמחות כוללת סדנת התמחות ייעודית, חונכות והערכה ובנוסף קורס תגבור עברית. התכנית תורמת לקליטת עלייה, גיוון חדרי מורים ומתן מענה לחוסרים של מורים במקצועות נדרשים. התכנית מופעלת ע"י מדריכים במחוזות, המקלים על תהליך ההשתלבות ע"י הכרה בתארים ובתעודת ההוראה מחו"ל, שיבוץ בבתי הספר, שעות תוספתיות וכדומה.	תוכנית משרדית	עו"ה הכשרה והשתלבות	לימודי	משרד החינוך	
7215	אימון אישי לבני/ות נוער	הנחיית קבוצות	תהליך אימון אישי בני/ות הנוער ירכשו כלים להעצמה אישית, חיזוק הביטחון העצמי שלהם, חיזוק האמונה בעצמם ובהשפעתם על העולם. המתאמנים/ות יציבו לעצמם יעדי הישג מאתגרים ומשמעותיים ארוכי טווח, כדרך חיים, בהתבסס על הצלחות שיצברו בתהליך האימוני. במהלך העבודה האימונית יבנו בני/ות הנוער מסגרת של תוכנית פעולה מאורגנת הכוללת: מימוש מאגר העוצמה האישית והכוחות הייחודיים של כל אחד/ת, עבודה לפי לוחות זמנים עם , תכנון מהסוף להתחלה ועוד. תהליך אימון אישי בין 6 מפגשים שיכלול : חקירת המציאות של הנער/ה בהווה זום על המצב העכשווי מנק' מבט של הנער/ה ובי"ס. החלום/המשאלה של הנער/ה - מוטיבציה והנעה להצלחה. ניהול אנרגיה. עיצוב מטרה חבל"ז חיובית ברורה בלוח זמנים. בניית תוכנית פעולה עיגון דפוסי התנהגות במציאות החיים. סיכום ופרידה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7217	אוריגמי - אומנות קיפולי נייר (איך להפוך דף נייר ליצירה אומנותית.)	וורטמן מיכל עידית	תוכנית האוריגמי - אומנות קיפולי נייר נועדה לפתח חשיבה תלת ממדית בקרב הילדים, לטפח את חוש האסתטיקה והמוטוריקה העדינה וכן לשכלל מיומנויות קוגניטיביות. השימוש בקיפולים מקדם את לימוד מושגי המתמטיקה הבסיסיים כמו צורות וזוויות. כמוכן פעולות כמו שברים, חילוק וחיבור. ההכרות עם אומנות הקיפול מאפשרת לילדים לעקוב ולדייק אחר הוראות בשלבים שונים תוך שימת דגש על ההתאמה בין היד לעין. בנוסף, רוכשים התלמידים כלים לפיתוח חשיבה יצירתית, הגברת ריכוז ובעיקר חוויה. בתוכנית נשים דגש על שני אלמנטים: אומנות ומתמטיקה-גאומטריה. נתמקד בצורות הנדסיות מוכרות וחדשות (משולש, ריבוע ומעוין, בין היתר), ובמושגי יסוד כגון: צלעות, קודקודים וסימטריה. את זמן ההתנסות והעשייה ננצל גם לשיחה על נושאים הקשורים בקיפול. כאן המקום לגעת גם בעולם הערכי שכולנו מנחילים לילדינו. בכל שיעור נשתמש בעולם מושגים מתמטי הקשור גם לעולמם הרגשי של הילדים. כך למעשה, נטמיע ערכים, כגון: נתינה, עזרה לזולת ועוד. בנוסף ניגע בחשיבות השימוש החוזר בנייר ובמחזור, על מנת לשמור על הסביבה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7222	מוזיכיף (מוזיקה תנועה בכיף ובהנאה)	רזנברג דנה	העשרת עולם המושגים המוזיקליים של הילדים (נפעם, איטי ומהיר, פיאנו ופורטה, סטקטו ולגאטו, גליסנדו, סולי, טוטי, קרשנדו ודימינואנדו) שכלול המיומנויות המאפשרות ביטוי באמצעות המוזיקה: האזנה פעילה, שירה, נגינה ותנועה. הכרות עם שירים ישראלים מהזמר העברי (שיר של יום) תוך מתן דגש על טיפוח שירה נאה בצוותא. חשיפה לכלי נגינה שונים תוך שימוש בכלים להכרות עם מקצבים מוזיקליים המתחברים למקצבים האישיים שלנו. יצירת המשגה חדשה לפיתוח מיומנויות חברתיות תוך שימוש במוזיקה ותנועה.	במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7224	עיצוב התנהגות ושיפור תדמית (טיפול בבעיות הסתגלות)	גיל החלוצים	התכנית טיפולית לתלמידים מתקשים והדרכה לצוות חינוכי ובשיתוף הורים, איך לשנות התנהגות? שינוי הרגלים, שינוי חשיבה, שינוי התנהגותי, שינוי דפוס התנהגות חוזר, טיפול בדפוסי התנהגות, שינוי הרגלי חשיבה, שינוי תבניות חשיבה, שינוי צורת חשיבה, תהליכי חשיבה, דפוסי חשיבה. התוכנית משלבת תלמידים מכל השכבות של בית הספר אשר זקוקים להזדמנות חברתית לשיפור יחסים וגישור פערים על מנת לעטוף אותם במעטפת רגשית וגם רווחתית	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580601714
7229	שערים להצלחה	רשת מכללות יוניטק בע"מ	תוכנית מבוססת על מגוון עשיר ומהנה של פעילויות העשרה שמפתחות ומשפרות מיומנויות קוגניטיביות, אסטרטגיה, ריכוז, חשיבה יצירתית, זיכרון ומטפחות מיומנויות חברתיות ותחושת המסוגלות של הילדים. התוכנית כוללת פעילויות המבוססת על עקרונות ותהליכים מתחום הספורט, האומנות, התאטרון ולימודי השפות. במהלך התכנית התלמידים ישתתפו בפעילויות חווייתיות באווירה המאפשרת הזדמנות לכל תלמיד להיות שותף מלא, בהתאם לכישוריו. בתוכנית שמה דגש על כישורים רבים הדרושים תרגול, כגון: הצטרפות לקבוצה, מיומנויות שיח, אמפתיה ואסרטיביות, הערכה עצמית, פתרון בעיות חברתיות, ויסות כעס וזעם שיפור מוטוריקה עדינה וחיזוק תחושת המסוגלות ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514374735
7230	גיבוש וחוויה במעגל השנה (חנמלכה)	חנמלכה	בעידן של סלולר לכל ילד, התוכנית שלנו מחזקת את התקשורת הבין אישית. התכנית מפתחת תקשורת חיובית בין הילדים ומלבד החוויה האישית הילדים יוצאים עם ערך חינוכי. התכנית מותאמת לזמן בשנה בה היא מתבצעת. חגים, הגשם- שמירה וחיסכון במים, יום המשפחה ועוד. התכנית עוברת התאמה למוסד המזמין בחתכי מגזר, גיל רמה התפתחותית ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7233	לימוד אנגלית דבורה באמצעות Speak2Go (Spoken) English as coplementary activity for (ESL teachers	ספיק טו גו בע"מ	לימוד אנגלית דבורה בשיטה ייחודית וחווייתית באמצעות מחשבים וטלפונים חכמים. העבודה בשפה דבורה מתבצעת כמו במעבדה לשונית, באופן פרטני ופרסונלי ומשפרת את רכישת השפה האנגלית בכלל. הלימוד של השפה הדבורה מתואם באופן מדויק עם חומרי הלימוד. ולכן, התרגול בשפה הדבורה עם Speak2Go משלים ומחזק עבודת המורה. העבודה האינטראקטיבית מקרבת את התלמידים לשפה אנגלית ובונה להם ביטחון עצמי בדיבור. התוכנית מכילה יחידות קצרות שמאפשרות גם למתקשים לסגור פערים. תוכנית משפרת את כל מיומנויות השפה הדבורה באנגלית: דיבור, הבנת הנשמע, שיפור המבטא ופיתוח מיומנות שיח. בנוסף, יש לרשות המורה לוח בקרה שמאפשר לעקוב אחרי פעילות כל תלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514413251

7236	יוצרים על אי בודד (חושבים מחוץ לבקבוק)	חושבים מחוץ לבקבוק	כיצד שורדים בעיר? לדוגמה, מה עושים כשהלכנו לאיבוד, נגמר לנו הכסף, הסוללה התרוקנה והחמויות סגורות. או מה קורה אם יש לנו צורך שאין לו מענה? יש לנו רעיון למוצר שלא קיים, כלומר לא ניתן אפילו לרכוש כזה. יצירה שימושית במיחזור. מרעיון למוצר ב 45 דקות. והכל מחומרי גלם מהסביבה. אלו הנמצאים כעת בחינם ובשפע במרחב הציבורי שלנו. התהליך כולל: המצאה, פיתוח, תכנון וביצוע. תוך כדי אנו מסיירים מוחות, לומדים מדעים והנדסה מתוך חוויה, עובדים בשיתוף פעולה, הוגים ומיישמים הוראות הפעלה וכללי בטיחות לכלי העבודה. מגלים מגוון שיטות מקצועיות לעיבוד וחיבור חומרים. מזהים עולם חדש ורחב של אפשרויות הגלומות במוצרים פגומים וארזיזות המושלכים כפסולת. הפעילות מחזקת מיומנויות, כושר אילתור ופתרון בעיות, ביטחון עצמי ועצמאות. מפתחת תיאבון ליזמות והגשמה. חוויה עוצמתית של המעגל השלם: מרעיון למוצר. מחלום למציאות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	69718096
7238	עציץ התקווה	טננהויז אסתר רבקה	תוכנית חינוכית וחברתית המתמקדת בהעברת תכנים ערכיים באמצעות דרמה ומשחק ומהווה חוויה רגשית, חינוכית וערכית. התוכנית מיועדת לאוכלוסיית התלמידים בביה"ס היסודי, בתוכנית נפתח צוהר לעולמו של ילד המתמודד עם דילמה מוסרית וחברתית ודבק בגרעין האמת שלו. התלמידים נחשפים ליכולת התמודדות עם שונות חברתית ועם רגשות שליליים כגון: פחד,בושה, כישלון. התלמידים לוקחים חלק פעיל בתוכנית והיא מועברת בצורה חוויתית, משחררת ומהנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7241	העצמה אישית דרך מיומנויות למידה	בן דוד שוקר יפית	התכנית מעניקה מיומנויות למידה המאפשרות לתלמידים להתגבר על מחסומים, להתמודד באופן עצמאי עם החומר הלימודי ולחוות הצלחה. התכנית נותנת מענה לימודי ורגשי ומאפשרת לתלמידים לזהות את סגנון הלמידה הנכון להם במטרה להשתלב, להתקדם ולממש את יכולותיהם. המפגשים משלבים תהליכים אימוניים והעצמה במטרה לחזק את המוטיבציה הפנימית, את הערך העצמי ואת תחושת המסוגלות האישית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7242	אבן הפלא	אבן פלא - סדנאות יחודיות (בוטה סימה)	תוכנית להעשרה ויצירה. פעילות חווייתית ומלהיבה, המאפשרת לכל משתתף לתת ביטוי לעולמו הפנימי, בתהליך הדרגתי מודרך ,יוצרים המשתתפים פסלים ופסלונים בצורות, גוונים, גדלים שונים, תליונים, פמוטים, וכלים שימושיים לבית ולפנאי. הפעילות הנה מרתקת ומפתיעה -הדבר מתבטא במוטיבציה חזקה והנעה פנימית לתכנון ויצירת תוצרים איכותיים, הפעילות מחזקת את תחושת המסוגלות,החריצות וההתמדה ומעודדת את היוצרים לשיתוף פעולה בניהם ולהפריה הדדית- כל הקבוצה חווה את האמרה- "ההצלחה היא חתירה המתמשכת אל היעד"	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7244	מכון כשר למוח העשרה	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	מכון כשר למוח העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: האומן המחונן, המדען הצעיר, הנואם הצעיר, חשיבה פסיכומטרית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7247	ל.מ.ח.ר. (טיפוח מיומנויות חברתיות ורגשיות בבתי ספר)	רפאלי עינת	על מנת לקדם ולטפח מיומנויות חברתיות ורגשיות, קבוצת קטנות של תלמידים מהווה שדה התנסות חוויתית ללימוד והטמעה של מרכיבי SEL- social emotional learning : מודעות עצמית, ניהול עצמי, מודעות חברתית, כישורים בין-אישיים וקבלת החלטות בהתאם. התכנית מבוססת על עבודה קבוצתית טיפולית עם ילדים. מפגשי הקבוצה יערכו במתכונת דינמית המבוססת על משחקים ופעילויות המייצרות אינטראקציות בין חברי הקבוצה ומעוררים רגשות ודינמיקות שונות בקרב חברי הקבוצה. הלמידה מתרחשת תוך כדי משחק ואחרי משחק תוך התבוננות משותפת בהתרחשות בקבוצה, ברגשות שעלו, בתגובות השונות דרכן ניתן להרחיב את המודעות וההיכרות עם העצמי ועם ההשלכות של תגובות היחיד על חברי הקבוצה. בדרך זו ניתן בתהליך מתמשך לחולל שינוי ולבחור תגובות מיטיבות ליחיד ולקבוצה. קבוצת השווים מהווה מסגרת תומכת, מכילה, מעצימה ומעודדת הרחבת מנעד היכולות והבחירות של היחיד בתוך מרחב בטוח.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7249	הדרכה להורים ומורים בתחום ADHD	וויסקוף יותם	תוכנית ייחודית להדרכת הורים/מורים לילדים ומתבגרים עם הפרעת קשב ADHD וקשיי התנהגות במסגרת בית הספר, כולל תלמידים בעלי התנהגויות סיכון. התוכנית מעניקה ידע וכלים מקצועיים פרקטיים להתמודדות רב מערכתית עם הילד, זאת בשילוב גישת "הסמכות החדשה" של פרופ' חיים עומר, גישת "לגדול אחרת" של ד"ר רונית פלוטניק, גישת "אימון קוגנטיבי התנהגותי לילדים ומתבגרים עם הפרעת קשב" וכן בהתאם לממצאי עבודה אקדמית (תואר שני בהפרעות התנהגות) שעסקה במודלים להתערבות עם בני נוער בעלי הפרעת קשב והתנהגויות סיכון. התוכנית כוללת מספר מפגשים בהתאם להחלטת הנהלת בית הספר, והיא מתאימה להורים / מורים לתלמידים עם הפרעת קשב וקשיי התנהגות עם או בלי התנהגויות סיכון. מאחורי תוכנית זו עומד ניסיון של מעל 10 שנים בהנחיית הורים ומורים, וכן התוכנית מותאמת באופן ישיר לצרכים של מערכת החינוך ואתגרי ההתמודדות עם עולם הפרעת הקשב. חשוב להדגיש שהתוכנית יישומית פרקטית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7252	תשומת ה-לב	תשומת ה-לב - טליה קולוק גרבר	מתן הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה בתכנית פרטנית לתלמיד רגיל, לקוי למידה או עולה חדש וכל אשר אותר על ידי בית הספר ונמצא בפער משאר תלמידי הכיתה במיומנויות למידה או חברתית ורגשיות שונות. עבודה על כתיבת אותיות, זיהוי והבעה, עבודה בשיפור אורתוגרפיה, מורפולוגיה ופונטיקה, הקניית קריאה, שיפור מיומנויות הבנת הנקרא והבעה בכתב, העשרת אוצר מילים וכלים להתמודדות עם הכנת שיעורים ולמידה ומבחנים. כמו כן מתן ליווי במפגשים רגשיים, מקום לביטוי רגשי אישי וחברתי, פיתוח מוטיבציה והעצמה, פיתוח חשיבה וכישורי חיים רגשיים וחברתיים. פעילות שתביא לקידום ומיצוי הפוטנציאל של התלמיד, שיפור הישגיו והגברת תחושת המסוגלות העצמית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7253	קרב מגע והגנה עצמית	לילך שיף-קרב מגע	לימוד קרב מגע והגנה עצמית הוא שליחות אשר תורמת להעלאת הביטחון העצמי, שיפור הקואורדינציה, חיזוק הכישורים החברתיים והבין אישיים ופיתוח היכולת האישית של התלמידות. כמו כן שיפור תחושת המסוגלות והאמונה העצמית של החניכות. במהלך הסדנאות נתרגל טכניקות תקיפה, תגובה אפקטיבית, הגנה, מניעה ומניעת הסלמה, שימוש באינטונציה נכונה, גישה, הערכה עצמית, ביטחון עצמי, הערכת מצב נכונה והתמודדות עם פחד וקיפאון. נלמד באווירה כיפית ומדליקה, נשתחרר מכל פחד ונגלה כמה אנחנו באמת חזקות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7255	לעוף אל עצמי (ניצה בר און כהן)	לצמוח עם ניצה	בתוכנית "לעוף על עצמי" מגיעים קבוצות של 12-10 תלמידים מאותה השכבה ובה אנחנו לומדים יחד, מתחילים במדיטציה ודמיון מודרך מהי אהבה עצמית , איך מביטים על האחר בעין טובה, הכרת קשת הרגשות והתחושות, משחקי קלפים מגוונים כמו לשחק CBT, רגשות, ערכים, גלגל הכוחות שלי וכמובן אני משלבת גם מיינדפולנס.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7258	גינון מצמיח חינוכי	גינון מצמיח חינוכי	מענה לחינוך לא פורמלי, מקום מפגש בטבע מחוץ לכיתה המשרה רוגע, עשייה ויצירה, קידום ערכים כגון תקשורת בין אישית, אחריות, סובלנות, המשגת עולם הגינון, חווית הצלחה,[הכשרת הגינה שתילה, זריעה גידול ואיסוף התוצרים]. הפעילות תותאם בליווי צוות ביה"ס בהתאמה לצורכי הילדים .	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

7263	הפרעת קשב וריכוז - להכיר, לדעת להתמודד	זך אורן	התכנית באה לספק היכרות מעמיקה עם הפרעת קשב וריכוז ומאפיינה. לפתח מודעות לרב-ממדיות של ההפרעה, הבעייתיות הכרוכה בכך והקו מורבידיות הנלווית לה. לפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות: התחום האקדמי, המשפחתי, החברתי ותחום הרגש. מפגש עם אבחונים, טיפולים שונים בינהם משמעות הטיפול התרופתי ותחלואות נלוות להפרת קשב וריכוז. נפגוש את ה"קול" ההורי וזאת על מנת שנוכל לבנות גשר. התכנית מורכבת מדרכי הוראה מגוונים: סדנאות, סרטונים, עבודה בקבוצה ועוד.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7265	NLP ילדים	ונסה מלכה	התוכנית NLP ילדים עובדת על שפה מילולית ובלתי מילולית, על חשיבות המחשבה שלנו ותוצאותיה, את הפרשנות שלנו לסיטואציות, שימוש נכון בשפה, פתרון בעיות, גישור חברתי. העבודה נעשית באופן פרטני או קבוצתי באמצעות דמיון מודרך, מוזיקה, אומנות ועוד מגוון כלים.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7266	נשיות מחוללת	נשיות מחוללת	תוכנית המשלבת מחול ומודעות, ואשר פותחה על ידי יועצת חינוכית ורכזת מתמטיקה בתיכון, עם רקע עשיר במחול במגוון סגנונות, בוגרת מכללת וינגייט להכשרת מדריכות במחול מזרחי וסטודנטית לטיפול בתנועה ומחול. מפגש יחיד או מספר מפגשים המביאים לידי ביטוי והעצמה תקשורת נכונה ומשוחררת בתחום העבודה, הזוגיות, העצמת ילדים, הנאה, דימוי גוף ושאר תחומי החיים. מפגשים אלו מועברים דרך שיתוף גוף ונפש ומודעות הכרתית המדגישה את העוצמה הנשית תוך כדי תנועה לצלילי המחול המזרחי והאתני.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7267	מאו"ר חולון (מרכז טיפול והוראה מתקנת עירוני)	רשת קהילה ופנאי (ע"ר)	מתן מענה המיועד לתלמידים עם קשיים ולקויות למידה בתחום הטיפול הרגשי (פרטני, קבוצתי והדרכות הורים) וההוראה מותאמת לתלמידים בחינוך הרגיל שלא זכאים לשירות אחר (שילוב, שפ"ח וכדומה). הדגש בתחום ההוראה הוא על תלמידים בשכבות הנמוכות (ב-ד) שמתקשים בקריאה וצריכים סיוע לצד העבודה שלהם בכיתת האם ותוך דיאלוג מתמיד עם הצוות החינוכי. תחום הטיפול נגע בסוגיות של דימוי עצמי נמוך ובעיות התנהגות חברתיות ורגשיות במטרה לשיפור רגשי- חברתי ותפקוד לימודי. הטיפול מתרחש כחלק ממערכת: מטופל- הורים- צוות חינוכי, כלומר ממוקד בילד ובצרכיו הרגשיים ומערב הדרכת הורים וצוות חינוכי. מאו"ר עובד בשיתופי פעולה עם מסגרות החינוך, הרווחה והרשות המקומית בחולון.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580385235
7268	הילד והצמח וכל מה שבינהם (הגינה הטיפולית)	ורדי שאול	הכנת גינה טיפולית, שתילה וזריעה של צמחים בשיתוף ילדים בעלי בעיות רגשיות והפרעות קשב וריכוז. הגינה המחולקת לערוגות. לכל קבוצה תהיה ערוגה משלה ובכל ערוגה יקצה שטח לכל ילד מהקבוצה. הילדים יקבלו אחריות על החלק שלהם ועל הערוגה הקבוצתית. כל שבוע יעסקו הילדים בטיפוח הגינה. בהתחלת השיעור נשוחח על השבוע החולף על התמורות בגינה והאירועים שחוו בשבוע החולף. בבית ובבית הספר, שיחה חופשית. הלימוד יהיה על הצמחים חשיבותם בלוח המזון. במשך השנה יכינו הילדים מאכלים מגידולי הגינה. בהתאם לעונות השנה נצא לטיול בסביבת הבית ספר ונראה את הצמחים בסביבה הטבעית שלהם, נילמד את שמותיהם ואת תרומתם לאדם ולסביבה. המפגשים של הילדים והעבודה בגינה תרחיב את הקשר בניהם תגבש את הקבוצה ותכשיר את הילד לעבוד בשיתוף עם ילדים בקבוצה. הילדים יכלו להביע את רחשי לבם בכל נושא אשר יעלה על דעתם. העבודה הפיזית בגינה תאפשר לילדים להפיג מתחים ולתת ביטוי לרגשותיהם. במשך השנה אערוך מבחנים לילדים על זיהוי הצמחים ועל התרומה של כל אחד מהם ללוח המזון שלנו, הילדים יכינו עבודות לפי בחירתם על הגינה והצומח בה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7269	דיאלוג מעצים ומקרב (,)	רייטר שושנה	שמשוחחים קורים דברים מופלאים. שיפור אקלים שלומות (well-being). חסמי תקשורת בינאישית הם "זוללי אנרגיה" ומבזבזי משאבים ובהם זמן ואפקטיביות תוצאתית. התוכנית נועדה לפתח מודעות לגורמים המעכבים את התקשורת הבינאישית לעומת גורמים מקדמים. קידום יכולות התקשורת המועילה והיעילה יכללו גם העצמה אישית, יכולת הקשבה פעילה ומקרבת. המשתתפים יכירו את עקרונות השיח המצמיח לעומת שיח מצמית. ידונו סוגי שיח בדיאלוג מורה, הורה ותלמיד בדגש על השיח האישי-רגשי, קוגניטיבי וחברתי המקדם מיקוד שליטה פנימי ולקיחת אחריות תוך רכישת כלים לפיתוח הרגלי הקשבה וחשיבה. ידונו תהליכי התפתחות קונפליקט ושימוש בקונפליקטים כמקפצה לחדשנות. המשתתפים ירכשו כלי לפתרון קונפליקטים במערכות חינוכיות בדרך של כולם זוכים (win/win) ומציאת הטוב המשותף	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7270	משחק וחוויה ככלי לימודי (הכיתה המנצחת)	חינוך דרך השטח	אנחנו מזמינים את הכיתה ליצר תנועה בקבוצה ולמתוח את הקווים והיכולות בתוך הקבוצה. אנחנו מאמינים שבאמצעות חוויה ותנועה של הקבוצה(משחק/חוויה) במרחב הקבוצתי מתגלה האופי של הקבוצה ונוצרת למידה דרך התנסות וחוויה. אנו כמנחים מאתגרים את הקבוצה כמכלול, ואת הפרטים בתוך הקבוצה בתהליך ישיר של חוויה וחשיבה ממוקדת על מנת להגביר ידע חברתי ואישי, להעצים את הפרט, לחדד ערכים ודרך ארץ, ולהעביר מסרים גלויים או סמויים שמתקיימים בתוך הקבוצה. הלמידה האמיתית, הצמיחה, מתרחשת ביציאה מאזור הנוחות והימצאות באזור השינוי, תוך כדי השינוי. התחרות הינה קבוצתית למול האתגר העומד בפני הקבוצה. אנחנו מעודדים את המשתתפים לביטוי ושיתוף רגשות ותחושות העולות מתוך המשחק כסיכום/עיבוד במהלך/בסוף השיעור. חלק ממנה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7271	ניהול פינת חי: "הבועה האקולוגית" (טיפול בעזרת בעלי חיים)	שיף איב	במסגרת ניהול פינת החי הבית ספרית, שמכונה "הבועה האקולוגית", אני מנחה תלמידי בית הספר לטיפול בבעלי החיים וטיפוחם, מנחה קבוצות בטיפול רגשי בעזרת בעלי חיים, וגם מנהלת טיפול רגשי באופן פרטני עם תלמידי בית הספר. התלמידים המקבלים טיפול רגשי במסגרת קבוצה קטנה (3-5 תלמידים) או טיפול רגשי פרטני מופנים אלי דרך היועצת החינוכית בבית הספר בשת"פ של המחנכים, תלמידים הזכאים לשעות "זורנר" או שהמשתתפים בתוכנית חדר ה"מל"א" של בית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

7276	כלבים וחברים	כ-לב כלבנות טיפולית	היכולת של הכלבים ליצור קשר הדוק לבני האדם מאפשרת לנו לבנות בסיס לטובת תמיכה ועזרה טיפולית לנזקקים לה. הכלבים מעוררים אותנו רגשית ועוזרים לנו להסיר מחסומים רגשיים, להתמודד עם פחדים, חוסר ביטחון עצמי ועוד. המפגש בין כלבים לבני אדם מאפשר נתינה וקבלת אהבה, מספק חיזוקים חיוביים וחווית הצלחה ובכך תורם לשיפור רווחתו הנפשית והפיזית של המשתתף. הכלבים לא שופטים אותנו ומעניקים לנו אהבה ללא תנאים. מכאן המשתתף באופן טבעי פתוח יותר לעבודה עם חבר אמיתי וללא כל חשש. התוכנית מתמקדת בחוויית ההצלחה של הילד להרמת הביטחון העצמי ושיפור היכולות החברתיות והקוגניטיביות שלו. התהליך הפרטני מתמקד בלמידה של צרכי הילד תוך מילוי דוח מפגש ופגישה אחת לשבועיים עד חודש עם הגורם המטפל של המוסד למשל היועצת של בית הספר. מבחינת הילד המשתתף בתוכנית המפגש היינו חוויתי לאילוף הכלב אך התוכנית משלבת התמודדות עם אתגרים חברתיים, רגשיים ומוטוריים בעת ביצוע התרגילים עם הכלב תוך הקניית כלים להתמודדות עם האתגרים והובלת חברי הקבוצה לפיתוח מנהיגות. כמו כן התוכנית משלבת שיח בכל מפגש עם חברי הקבוצה תוך שימוש בכלים ודוגמאות מעולם הילד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7278	חוויה ויצירה יהודית בעולם הילדים	בית חב"ד גונן (קטמון) שע"י צעירי אגודת חב"ד	הפעילויות פונות לעולם היצירה של הילד תוך שימת דגש על פיתוח מיומנויות בתחום המוטוריקה העדינה, במהלך המפגשים נעשה שימוש באביזרים נלווים, חלק מהמפגשים נוגעים בעולם האפייה והבישול כאשר עובדים עם הילד על התחושה וחיזוק הביטחון העצמי. ניתן דגש על הכנסת ערכים יהודיים והקניית הרגלים נאותים	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580324184
7279	FLOW (ערכים - טבע - אנשים)	Flow (רותם ינאי)	סדנאות, הרצאות ותוכניות מגוונות לחינוך, העצמה, פיתוח חוסן וגיבוש באמצעות משחק, אתגר, הרפתקאות, מסעות ובשילוב אומנויות. התוכניות שלנו בFLOW מבוססות על תחומי הלמידה ההתנסותית (O.D.T), הטיפול באמצעות הרפתקה ומסע בטבע (W.A.T), ההנחיה בשילוב אומנויות, הפסיכולוגיה החיובית ומדעי האושר תחומים המאפשרים לכל קבוצה ולכל משתתף בה לחוות העצמה וצמיחה בכל תחומי החיים באמצעות חוויות, אתגרים, התנסויות מגוונות ותהליכים הרפתקניים בליווי עיבודים משמעותיים. הידע האקדמי וניסיון השטח הבשילו לכדי פיתוח גישה מקצועית והוליסטית שמשתמשת בגישת הפסיכולוגיה החיובית והגישה הנרטיבית לעיבוד החוויה והשלכתה לחיי היומיום של המשתתפים. צוות "ספורטבע" מורכב ממנחי קבוצות, אנשי חינוך וטיפול ומאנשי המקצוע הטובים והמוכשרים בתחומם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7285	מצפן הלב (התמודדות עם מוגבלות פיזית)	קו לקו הפקות 2003 בע"מ	התכנית מקדמת אקלים בית ספרי להכלת תלמידים בעלי מוגבלות פיזית. התלמידים כלים להכלת השונה, להתמודדות חברתית עם שונות ופתרון קונפליקטים הבאים לידי ביטוי בסיטואציות של התמודדות עם שונות. התלמידים המוכלים בבית הספר מקבלים כלים לקבל את שונותם וכוחות להתמודדות היומיומית מול החברה. התכנית מועברת בעזרת סרט המתאר התמודדות של תלמידה לקוית שמיעה בבית הספר ומלווה את תהליך הקבלה שלה את עצמה וקבלת הסביבה הבית ספרית. לאחר ההקרנה נערכות מפגשים לניתוח הסיטואציות ולרכישת הכלים המודגמים בסרט לחיי היומיום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513425298
7287	טיפול בחוות הנוי	מועצה אזורית עמק חפר	חוות הנוי הינה גן בוטני קסום במרכזו של עמק חפר. החווה רואה את עצמה כמרכז חינוך סביבתי ללימודי גינון, נוי, חקלאות, קיימות ואיכות סביבה המכוונת הן לבתי הספר והן לקהילה שסביבנו. הפעילות מגוונת, פונה לכל החושים דרך תצפית, שמיעה, טעמים וריחות וכוללת עבודות שונות בטיפול בצומח בגן. כך נוצרת חוויית לימוד שלמה. בנוסף לשעורים המיוחדים שלנו פיתחנו ופתחנו את הענף הטיפולי. אנו מציעים טיפול פרטני או קבוצתי בהובלה של מטפלים ומטפלות מובילים מתחום הגינון הטיפולי.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
7288	הפרעת קשב וריכוז (התמודדות מערכתית מיטיבה)	נטע כהן בלום	הפרעת קשב וריכוז היא הפרעה נירו-התנהגותית, הבאה לידי ביטוי בקושי לעבד מידע, למיין ולהתמקד בגירויים המתאימים והרצויים ביותר מתוך כלל הגירויים התחושתיים בזמן נתון. לתלמידים הסובלים מהפרעת קשב ישנו קושי בפיתוח מיומנויות שונות ולכן, כבר בגיל צעיר, מתחילים להיווצר פערים אשר יגרמו לתת השגיות, חיכוים עם הסביבה, חוסר סיפוק ודימוי עצמי נמוך. בעזרת הכרת התופעה ורכישת כלים אפקטיביים להתמודדות עם מאפייני ההפרעה ניתן להשיג שיפור באווירה בכיתה, ליצור סביבה מיטיבה עבור תלמידים מאותגרים ולחוות תחושת משמעות וסיפוק עבור אנשי החינוך, ההורים והתלמידים. בתוכנית:1. הרצאת חשיפה לאנשי חינוך - הצצה לעולם של הפרעת הקשב.2. סדנאות לאנשי חינוך - כלים להתמודדות עם הפרעת קשב. 3. הרצאה להורים - הבנת התופעה ותפיסת תפקיד ההורה.4. הרצאת העמקה להורים - כלים להתמודדות אפקטיבית עם אתגרי הפרעת הקשב. 5. מפגשי אימון קבוצתי להורים לילדי ADHD	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7289	מצוינות בספורט דרך אומניות לחימה (הורדת אלימות בקרב ילדים)	שינדזקאן טייגר לקידום ספורט הישגי	התוכנית מצויינת בספורט דרך אומניות לחימה בניזה על פי תכונות ויכולות אישיות ומעניקה הזדמנות לגלות מחדש את העוצמה הטמונה בפנים. אנו פועלים למתן כלים אפקטיביים להגנה עצמית תוך פיתוח מודעות לסביבה, העלאת ביטחון עצמי והכרת יכולות בסיסיות קיימות למניעת מצבים מסוכנים. חזון פעילות השיעורים : הורדת האלימות בקרב ילדים, עידוד למעורבות בספורט, שיפור כושר גופני בקרב ילדים ותרומה להתפתחות הילדים. הגעה להישגים וחינוך לערכים: משמעת עצמית, כבוד לזולת ולסביבה, ביטחון עצמי והגנה עצמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580686970
7291	הנחיית הורים וצוות חינוכי (טיפת אור)	טיפת אור	הנחיית הורים/מורים במסגרת קבוצתית או בהנחיה פרטנית כדי להעניק כלים להתמודדות עם ילדים בגילאים שונים בנושא סמכות הורית/חינוכית. ההנחיה מבקשת להעצים את סמכותם של ההורים/צוות חינוכי מבלי להיכנס למצבי הסלמה מול הילדים/תלמידים. בעידן החדש נדרשת "סמכות חדשה" שתאפשר להתמודד מול מצבים מורכבים שאתם ילדים מתמודדים בעידן זה כגון: חומרים ממכרים, רשתות חברתיות,טשטוש הגבולות. התוכנית מעניקה כלים אפקטיביים להתמודד עם הילדים/תלמידים מבלי להיכנס למצבי הסלמה קיצוניים, ומלמדת את בעלי הסמכות שליטה בתגובותיהם .התנהגות המבוגרים בעלי הסמכות משמשת כדוגמה חיובית להתנהגות המצופה מצד הילדים/תלמידים. כל זאת במטרה ליצור מערכת מיטבית שתשפיע באופן חיובי על התנהגות הילדים/תלמידים ועל המערכת היחסים בין ההורים/מורים לבין הילדים/תלמידים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7292	הד"ס - העצמה דרך ספורט	שחם עמית	תוכנית ייחודית לשיפור אקלים כיתתי דרך משחק ופעילות ספורטיבית חווייתית הנותנת פתרון להכלת ילדים מאותרים בכיתה. דרך המשחק, נוצרים בדרך טבעית מצבים מורכבים אשר משקפים את התקשורת בין הילדים, את יכולת ההכלה הרגשית שלהם והדרך בה הם מתמודדים. בעזרת העיבוד והשיקוף, החלק החשוב של התכנית, הילדים לומדים כיצד להתמודד עם רגשותיהם, ועל יכולתם לבחור כיצד לנהוג. התכנית מביאה שפה חיובית ומקרבת, משפרת את תחושת השייכות, המסוגלות האישית והכיתתית, מפחיתה אלימות ושיפוטיות, מקנה לילדים כלים להעברת ביקורת בונה, פתרון קונפליקטים, מקדמת מנהיגות חיובית והחשוב מכל שואפת לאפשר לכל ילד, בעיקר המאותרים, למצוא את מקומו בקבוצה, לקחת אחריות, להביא את המיטב שבו ולהשפיע בצורה חיובית על שאר הכיתה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7294	אילוף כלבים וכלבנות טיפולית - בר אילוף	בר אילוף	כלבנות טיפולית עובדת על העצמה אישית, מיגור התנהגויות שליליות ורכישת התנהגויות חיוביות, בעזרת שימוש בתקשורת עם הכלב ולטובת חילוץ ותרגול מיומנויות שונות. יש אפשרות למפגשים טיפוליים-רגשיים או לחוייתיים, פרטניים או בקבוצות קטנות. לצורך קיום הפעילות יש צורך בכיתה גדולה ריקה/סטודיו ריק ובחצר נגישה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

7295	משהו טוב (הכרות עם עצמי באמצעות ג'אגלינג)	שירה גדסי - משהו טוב	בג'אגלינג, אומנות הלהטוטים מתחום הקרקס, נהנים מתרגול בכ- 15 סוגי כלים צבעוניים וייחודיים המאתגרים את המוח, הגוף והרגש. ההתנסות היא אישית וקבוצתית. התוכנית שמה דגש על תקשורת בינאישית ברמה גבוהה והכלה רגשית למטרת העלאת הביטחון האישי והעצמתם של התלמידים, כל אחד בפני עצמו וכקבוצה. יחד בהנאה לומדים איך להרחיב את "ארגז הכלים" לחיים: פירוק לגורמים של אתגר חדש ומורכב תוך שיפור קואורדינציה, מוטוריקה גסה והתנהלות במרחב. התבוננות על תגובת הגוף תוך כדי תרגול לדוגמא: עקרון הנשימה והשליטה ביכולת הקשב והריכוז (הג'אגלינג מדמה סוג של מדיטציה). הכרות עם הרגשות שעולים בהתמודדות עם האתגר וההתמדה הנדרשות לתחושה של חוויית הצלחה. הדגש בתוכנית הוא על פיתוח יכולת התלמיד וסיוע לו להוביל את עצמו להצלחות קטנות מתוך מודעות של מסוגלות אישית. התוכנית מותאמת לאוכלוסיות שונות בהתאם לגיל ומסוגלות התלמידים. התוכנית פועלת בהיקף רבעוני, חצי שנתי ושנתי. בהשכלתי פסיכולוגית חברתית, מנחת קבוצות ומאמנת ילדים ונוער בשיטה האינטגרטיבית (מכון הדעת).	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7297	קושרים קשר (למידה אתגרית)	פוקס עידן	למידה אתגרית (O.D.E) כשמה כן היא: למידה מתוך התנסות מאתגרת. השיטה מבוססת על עקרונות הלמידה ההתנסותית: התוכנית בנויה כרצף הדרגתי של משימות אישיות וקבוצתיות, אשר במהלכה חברי הקבוצה מתנסים באתגרים מגוונים בסביבה טבעית, השונה מהסביבה השגרתית והמוכרת. אלמנט האתגר מוביל את הקבוצה מגבולות היכולת המוכרים לה אל עבר התנסויות חדשות המאפשרות הרחבת תחושת המסוגלות ובכך מיצוי טוב יותר של הפוטנציאל האישי והקבוצתי. תוכנית בת מספר מפגשים המתקיימים אחת לשבוע. אורך כל מפגש כשעתיים. במהלך התוכנית ייעשה שימוש בכלים שונים ומגוונים. הכלים עמם אנו עובדים כוללים בין היתר משחקי משימות קבוצתיים (o.d.e / o.d.t), מתקני פארק חבלים סנפלינג ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7299	מכון ציידי המחשבות (כלים טיפוליים, משחוק תהליכי למידה, מיינדפולנס ועוד)	כהן עופר	מכון ציידי המחשבות מציע תכניות וסדנאות למסגרות חינוכיות ולאוכלוסיות שונות במגוון נושאים: (1) קורס ציידי המחשבות - כלים מעולם הטיפול ההתנהגותי-קוגניטיבי (CBT): כלים רגשיים ומחשבתיים להתמודדות עם אתגרי חיים שונים - קשיים חברתיים, וויסות רגשי, חרדות ועוד. נעשה שימוש במודל הייחודי שלנו הכולל ספר ייעודי ("ציידי המחשבות", 2017) ופורטל טיפולי אינטרנטי. (2) "בואו לשחק איתי" - משחוק הינו השימוש במודלים וכלים מעולם המשחקים להגברת המוטיבציה והאקלים החינוכי. התכנית כוללת חלקים סדנאיים דמויי-האקאטון, בו המשתתפים בונים פרויקט אישי ומתנסים בו בכיתתם, וחשיפה למגוון של משחקי חברה, לוח וקלפים. (3) רגע של מיינדפולנס - לימוד תלמידים ומורים את עקרונות המיינדפולנס דרך תרגולי כלי מדיטציה שונים. המשתתפים לומדים להכיר עצמם טוב יותר, לזהות את המחשבות והרגשות שמפעילים אותם, ולהגיע לוויסות ולתחושת רוגע. (4) המכון מציע בנוסף תהליכי ליווי של צוותי ניהול, לבנייה והטמעה של חזון חינוכי, תכניות ייחודיות, שינוי באקלים וכו	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7300	טנגנס - למידה, חינוך ורווחה	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	מתן מענים לתלמידים שוני צרכים, מתקשים לימודית ומאתגרים התנהגותית באמצעות חוגים וסדנאות בתחומים: עיצוב התנהגות. ; - רכיבה טיפולית על סוסים. ; - שחייה טיפולית. ; - תזונה ובישול: פעילות המאפשרת לימוד אורח חיים בריא ומיומנויות המשפיעות על דימוי עצמי והשתלבות חברתית. ; -שיפור מיומנויות שפה ערבית עברית. ; - טיפול באומנות. ; - העצמה דרך תאטרון. ;- העצמה במוזיקה. ; - חיזוק מסוגלות הצוות החינוכי בהתמודדות עם כיתה הטרוגנית. ;- קידום שיתופי הפעולה והדיאלוג עם ההורים ושיפורם. ;- פיתוח מיומנויות למידה. ;- העצמת תלמידים לקויי למידה	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516302213
7304	משחק של חיים (טיפול בסוגיית האלימות בחברה הערבית)	סבית מוניב	התוכנית "משחק של חיים" באה לתת מענה לגל האלימות שהולם בחברה הערבית בפרט ובחברה הישראלית בכלל. התוכנית מתבססת על הגישה הפסיכואנליטית שרואה במקרי האלימות (מקרי הרצח, תאונות הדרכים, ההתמכרויות, המריבות.) מקרים של נשירה והיא מעין סימפטום של הקהילה הבית ספרית. התוכנית פועלת על מנת ליצור מפגש באמצעות השיח עם התלמידים, המורים וההורים, להכיל ולשלב תלמידים בעלי הפרעות התנהגות, בעלי צרכים מיוחדים, בעלי לקויות למידה וקשיים לימודיים שבוחרים לרוב בדרכי אלימות לפתרון הקונפליקטים ולהתמודדות עם המכשולים העומדים בדרכם. בנוסף התוכנית תפעל על מנת ללוות, להדריך ולתת כלים למורים בהתמודדות מול שאלת הטרוגניות הכיתה במטרה להתייחס לייחודיותו של כל תלמיד ותלמיד להכיל ולשלב תלמידים במטרה להפחית את מידת האלימות. במקביל התוכנית תפעל על מנת לגרום להורים להפוך לשותפים פעילים בהתמודדות המערכת והמורים בטיפול בסוגיית האלימות ולהשפיע בקהילה הרחבה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7305	טיפול רגשי בעזרת סוסי פוני	גיטלין אורי	סוס הפוני הוא כמו מראה זזה ונושמת, המשקפת למטופל את התחושות והרגשות שלו, את הקשרים והחוויות שחווה בחייו, את סוס הפוני ואת השילוב של שניהם כאשר הדיאלוג מול הפוני נעשה בצורה חוויתית וחושית, ולא באמצעים מילוליים. השיטה מבוססת ע"פ הגישה האינטרסובייקטיבית. המפגש בין המטופלים לסוסי הפוני יוצר קשר בלתי מילולי, באופן בו הפוני הופך ל"מטפל", שמרגיש אותנו ומבין לליבנו. ביכולת הטיפול באמצעות סוסי פוני להביא לתוצאות משמעותיות במגוון רחב של בעיות רגשיות והתנהגותיות ובטווח זמן קצר יחסית .בנוסף, יכולתו המדהימה של הפוני להרגיש את נפש האדם למרות החומות והמבצרים שהוא בונה סביבו , מאפשר להגיע לתוצאות טיפוליות יוצאות מגדר הרגיל.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7309	העצמה טכנולוגית והקניית מיומנויות STEM	אל נבארי אסמאעיל - סמאטטכנולוגיה	תלמידים רבים כיום מוגדרים במצבי סיכון או על סף נשירה, היות ונסיבות חייהם גרמו להם להיפלט מן המסגרות הנורמטיביות. מרגע שיצאו מהמסלול הנורמטיבי הם אינם חשופים להשכלה וכלים חינוכים כמו בני גילם, ומכאן שהם חווים קשיים מהותיים לשוב ולהשתלב בחברה ובלימודים. תכניות זו חושפת בני הנוער לעולם הטכנולוגיה בכדי להקנות להם חווית הצלחה, תחושת מסוגלות עצמית וכלים להשתלבות בעולם המודרני ובשוק התעסוקה המשתנה, באמצעות למידה בין תחומית חווייתית, מקיפה, ועשירה במקום אחד, דרך פיתוח ובנייה של דגם טכנולוגי דינמי בבנייה עצמית, בדגש עבודות צוות, משימות חברתיות, מיתוג קבוצה וגאווה עצמית התכניות משלבות תכני STEM בתחום המדע והטכנולוגיה אשר מאפשרת התפתחות של ידע חדש. אנו מאמינים כי ככל שהחשיפה אליו תעשה בגיל צעיר ובאווירה תומכת ומעשירה, כך תגדל נטיית המשתתפים להשתלב בתחומים אלה בעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7310	הכלב חברו הטוב של האדם	גבאי אלה	בתוכנית הכלב חברו הטוב של האדם, נעסוק בפיתוח תכנית רצף רב שנתית שמטרתה קידום הכלה ושילוב באמצעות כלבנות טיפולית לילדים בעלי קשיים רגשיים, חברתיים ולימודיים באופן פרטני וקבוצתי. העצמת תלמידי התוכנית מול כלל תלמידי בית הספר במטרה לעודד אמפתיה, ידע והתנדבות למען בעלי חיים. חיזוק ערך החברות בבית הספר: "הכלב חברו הטוב של האדם"	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

7312	האמת מאחורי התמונה	עמותת המובילים למדע וטכנולוגיה	"האמת מאחורי התמונה" נבנה כמענה לקשיים ולבעיות שהילדים חווים במסגרות השונות בחייהם, ביניהם : קשיים חברתיים, רגשיים בעיות תקשורת, חוסר בטחון עצמי וקשיי מוטוגלות עצמית. במסגרת התוכנית יכיר התלמיד את עולם הצילום והתיעוד יותר לעומק, ידע להשתמש במצלמה ככלי אבחון לסביבה הסובבת אותו, החוג יאפשר לתלמיד להביע ולבטא את רגשותיו ותחושותיו, ובכך לגרום לו להוציא את עולמו הפנימי הטמון כלפי חוץ, פשוט לתת לתמונה לדבר ולהפנים את "האמת שמאחורי התמונה". מיועד גם להורים ולמורים, אך בדרכים ותכנים שונים שבמסגרתו ניתן לפתח שפה חדשה ויזואלית לא מילולית ולהפוך את השפה הזו ככלי הערכה והתבוננות לחיי היומיום של הילד ובכך להבטיח לו עולם פנימי אישי בטוח ושמח. קיימת חשיבות להתמקדות רגשית בבעיות החברתיות והרגשיות של הילדים במקום בקשיי הלמידה שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580580678
7314	המירוץ לאנרגיה	יצירה = שינוי (אמיר ארדזן)	אנחנו נקים אצלכם מוזיאון מדע אינטראקטיבי שיכלול מגוון מתקני מדע אינטראקטיביים ללמידה פעילה דרך משחק חווייתי ובמתחם המוזיאון נקיים פעילות שמשלבת בין המירוץ למיליון והישרדות מירוץ הזה כדי להתקדם, על תלמידי חטה"ב והתיכון לגלות מגוון רב של יכולות! קבלת החלטות נכונות, יצירתיות, יכולות פיזיות מאתגרות, שיתוף פעולה קבוצתי, ידע מוקדם וכזה שתרכשו במירוץ עצמו יאיצו את ההתקדמות שלכם במירוץ, לצבור נקודות ולנוע בין המתקנים האינטראקטיביים לשלב הבא. כל זה ועוד הם רק חלק ממגוון הפעולות והמשימות שתצטרכו לעבור כדי לזכות בפרס המירוץ לאנרגיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7318	הדרכה הורית "אימון הורים"	שרביט סיגל	אימון הורים -יצירת חזון משפחתי מושתת על ערכים מובילים. הרחבת יכולת התבוננות של ההורה על המערכת המשפחתית ,שינוי תפיסה - מעבר מתגובתיות לתגובות מושכלות. מעבר משלב אינטואיטיבי -טי"ס אוטומטי (דרך פעולה מוכר וידוע)לחשיבה קוגנטיבית המובילה לפעולות מקדמות ואפקטיביות עבור המתבגר/ ילד. מתן כלים להתמודדות עם מתבגרים. העבודה באמצעות אימון בגישה קוגניטיבית התנהגותית CBT - אימון הורים: גיל ההתבגרות, תקשורת, תקשורת בעידן דיגיטלי, חזון משפחתי ותעודת זהות משפחתית, ערכים, אמונות, תפקיד ההורים וכו'.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7320	אומניות לחימה- הישרדות (אושר קובר)	אושר קובר	הישרדות הינה שיטה ייחודית באומנויות לחימה, המשלבת בתוכה קראטה, ג'ודו וג'יו ג'יטסו. השיטה מחנכת על ערכי כבוד, יושר, חוסן נפשי ופיזי. מסגרת האימונים מקנה ביטחון עצמי, שליטה ומשמעת, שיפור הריכוז ויכולת ההתמודדות במצבי לחץ וסיכון תוך הקפדה על שיפור הכושר הגופני וחיזוק השרירים. לימוד שיטות הגנה עצמית תוך הקניית ביטחון עצמי, כושר גופני ושיפור הקואורדינציה, תוך שיתוף פעולה וקבלת האחר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7324	מסלול הכשרה לבית ספר יסודי בגישת ולדורף (הכשרת ולדורף במכללת דוד ילין)	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	המסלול פועל תחת המכון להכשרה ומחקר בחינוך ולדורף במכללה האקדמית ע"ש דוד ילין בירושלים. מדובר במסלול ייחודי ברמה הארצית, המאפשר לאנשים שבוחרים לעסוק בחינוך ולדורף לשלב יחד עם ההסמכה הנדרשת בבית ספר ולדורף תעודת הוראה ותואר בחינוך. ההכשרה משלבת בין לימודי אנתרופוסופיה וחינוך ולדורף לבין הכשרה אקדמית דיסציפלינרית לקראת תואר ראשון בחינוך ותעודת הוראה לבית ספר יסודי. כמו כן למסלול שיתוף פעולה עם מסלול ההכשרה לגיל הרך במכללה, המאפשר הכשרה לקראת הוראה בגן ילדים בשילוב לימודי אנתרופוסופיה וחינוך ולדורף. בוגרי המסלול בעלי הכשרה לעבודה במסגרות חינוכיות העובדות על פי גישת חינוך ולדורף כמו גם בבתי ספר ממלכתיים ומסגרות חינוכיות המבקשות לפעול בהשראת גישה זו. בנוסף לתכנית ההכשרה, פועלות תחת המכון תכנית להשלמת תאר ראשון ותעודת הוראה לבית ספר יסודי. תכנית זו מיועדת לאנשי חינוך ולדורף המלמדים בפועל בבתי ספר, בעלי הכשרת ולדורף שאין ברשותם תעודת הוראה ותואר. התכנית הינה תכנית ייחודית, המאפשרת להמשיך לעסוק בהוראה תוך כדי השלמת הלימודים.	אינה במכרז המאגר	עו"ה הכשרה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580014223
7327	טיפול רגשי באמצעות צילום - פוטותרפיה (מירה ממן)	פוטו טראפיה - וצילום	מענה רגשי לתלמידים פרטני וקבוצתי באמצעות הבעה ויצירה, הכלי המרכזי מצלמה. תהליך צמיחה והתפתחות אישית באמצעות התבוננות - פנימה והחוצה. פיתוח מודעות עצמית -היכרות עם עצמי -גילוי עצמי, יכולות, חוזקות, רגשות, מה מניע, מה חוסם. טיפוח דימוי עצמי ודימוי גוף חיובי. העלאת הביטחון העצמי ופיתוח תקשורת תוך אישית ובנאישיות חיובית ומקדמת.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7329	תהליכי הערכה, למידה והוראה דיפרנציאליים (הבנת הנקרא המודל הרב רכיבי)	סבג שושן תמר	התכנית מאפשרת פיתוח מקצועי למורים, בכדי שיוכלו להציע מענה מותאם ללומדים בכל מקצועות עתירי המלל. במסגרת התכנית ניתן דגש להוראת מיומנויות וחשיבה לצד הוראת תכנים. התכנית תרחיב את אסטרטגיות ההוראה והלמידה ברכיב הטקסט, המשימה והקורא, וכן תאפשר העמקה בניתוח מבחני המיפוי ובכתיבת תכניות עבודה מותאמות לילד, לקבוצה ולכתה וכן ברמת הנשוא, המיומנויות והסוגה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7332	תנועה מקצבית (נחמה לרר)	לרר נחמה ריתמיקה	התוכנית תנועה מקצבית מסייעת לתלמידים להתבטא על ידי תנועה ומקצבים מוזיקליים, השימוש בגוף ובמוזיקה בעל חשיבות להתפתחות מוטורית אחידות ריתמית בקשר עין וגוף אוזן מוח והביצוע על ידי אביזרים, כלי הקשה ותנועה, הכל בהנאה ובלמידה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7333	להדליק את הכוכב שלי (אימון והעצמת נוער)	העצמת ילדים ונוער	היכולת להביא את הנער/הנערה להבנה של עצמם והיכולת לבחור במה שטוב עבורם בתור בחינה אישית. לתת מקום ללא שיפוטיות וביקורתיות, יצירת אמון ביני לבין המטופל, הנעה להתפתחות בו בוחר הילד, שהילד בוחר בה. חלק גדול מהילדים במיוחד ילדים עם הפרעת קשב וריכוז סופגים הערות וביקורות על אופן התנהלותם ועל התנהגותם: קשיים חברתיים,קשיים ארגוניים, קשיים לימודים והסביבה לא מבינה כי גם הסביבה האורגנית אינה יודעת כיצד לעזור לילד/נער או נערה כמו כן ילדים או נערים רגישים שאינם מותאמים לסביבה "הנורמטיבית" חיזוק מוקדי הכוח של הילד יצירת תשתית טובה ובסיס טוב שלו עם עצמו ועם סביבתו סיוע ביחד עם הוריו להתמודד עם הקשיים והאתגרים . מוקדי הכוח הכישורים שאתם מגיע כל ילד , ילדה, נער או נערה להעצים את המוקדים האלה ודרכם להתמודד עם הקשיים והאתגרים. אני כמטפלת מחברת בין המוקדים שיש בהם כוח הם האמצעי להשגת מטרה: דרך דרמה, כדורגל, כדורסל,אמנות,מחשבים, ולהדליק את הכוכב שלהם.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	570005462
7335	מנגרים מהלב	ענבל ענבר חינוך חברתי	תוכנית לטיפוח מיומנויות אישיות וחברתיות, קידום תקשורת בינאישית, הכלה קבוצתית ומנהיגות בשיטת סדנאות משימתיות, התנסויות קבוצתיות ודיונים, בשילוב עבודה בעץ ממוחזר והכנת תוצר אקולוגי משותף. הבסיס הרעיוני הייחודי של התוכנית הוא שילוב העבודה בעץ ממוחזר ונושאים ערכיים חברתיים המקדמים את תחושת השייכות והמסוגלות של הפרט והקבוצה. מיומנויות אלה יאפשרו למשתתפים לפתח תחושת מסוגלות, דמיון, יצירתיות, תכנון, סדר וארגון, יצירת קשרים חברתיים טובים יותר העלאת תחושת השייכות לקבוצה/למשתתפים, הכלה וסובלנות לאחר מתוך היכרות עם דפוסי החשיבה ודרכי התקשורת של חברי הקבוצה. במישור הקבוצתי, סדנאות מעצימים יפתחו שיתופי פעולה, יחזקו מיומנויות עבודת צוות, ישפרו תקשורת ודיאלוג מצמית. התוצר היצירתי יפתח מיומנויות מוטוריות גסות ועדינות, אומץ והתגברות על פחד לעבוד עם חומרים, כלי עבודה ומכשירים, ולאור התוצר היצירתי תגבר בהם תחושת הגאווה והשייכות לקבוצה ולארגון.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

7340	כלבנות טיפולית- בדרך הכלב	הורביץ עופרי שרה	טיפול בעזרת כלבים מסייע בשיקום הדימוי העצמי של המטופלים, תוך הקנייה של מיומנויות חברתיות והתנהגותיות המסייעות למטופלים להשתלב באופן חיובי ומקובל בחברה. תוכנית זו משלבת בתוכה מרכיבים חינוכיים, חברתיים, פסיכולוגים ושיקומיים. הכלבנות הטיפולית משפרת יכולות מוטוריות ורגשיות, נותנת מענה לחרדות ופוביות, לקושי בקשב וריכוז להיפראקטיביות, התמודדות עם תסכולים, התמדה ודחיית סיפוקים, מפתחת כישורים חברתיים ומשמעת עצמית, מפתחת יכולת שיפוטיות ותחושת אחריות. הכלבנות הטיפולית מסייעת בהתמודדות מול פחד מכלבים, מעודדת דיבור ותקשורת בין אישית, מסייעת בשיקום וחזרה למעגל החברתי. דרך האילוף והמרחב הטיפולי מתאימים את המטרות הטיפוליות לכל מטופל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7342	חוויה יהודית לימודית	מרכז לפעילות יהודית חב"ד אשדוד	התוכנית נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח השנה היהודי. הפעילות בתוכנית זו נעשות תוך חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן חווייתי ומגוון הכולל אמצעי עזר תחושתיים, סרטי אנימציה, התנסות אישית ויצירה, אמצעי עזר אלקטרוניים, אביזרים מקוריים, תחפושות, וכדומה. התכנית מותאמת לכל מוסד חינוכי על פי צרכיו ומשתלבת לאורך השנה בתכנית עבודה מוגדרת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580628998
7350	הדרך לשינוי	בן ארבון דוד	תכנית המשלבת שיעורי אמנויות לחימה יחד עם אימון אישי מעצים לכישורי חיים. התלמיד מתנסה במצבי למידה שונים, מפתח מודעות ויכולת התמודדות והפעלת מנגנוני ניהול עצמי. למידת אומנויות הלחימה משלבת ערכים של כבוד הדדי, ראיית האחר, איפוק, והתמודדות במצבים משתנים ומאתגרים. התכנית משלבת אימון מנטלי ופיזי, המקדמים שליטה עצמית, יכולת הצבת יעדים, זיהוי מקורות כח, ותהליכים של צמיחה אישית וקבוצתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7352	הורות בונה - הילד שלך, הילד שבך	מוסיקה	מתוקף עבודתי כמטפלת רגשית נוכחתי לראות את החשיבות המכרעת שיש לאיכות הקשר של הילד עם הוריו על תפקודו הכללי, ובפרט על תפקודו הרגשי. מתוך כך הגעתי לבניית התוכנית שמטרת העל שלה להביא לחיזוק הקשר הורה-ילד. התוכנית מתקיימת בשני אופנים אשר אינם תלויים זה בזה ומתנהלים באופן עצמאי: א. הדרכה קבוצתית להורים כיצד לבנות זמן איכות בונה ומעצים עם ילדם: כלים אבחוניים לצורך הבנת הילד, כללי זהב בזמן איכות, כלים פסיכולוגיים שיעזרו להורה בהתנהלות עם ילדו ובהבנת עולמו. ב. טיפול רגשי-פרטני לילדים המתמודדים עם קושי רגשי, בדגש על עבודה רצופה ומשמעותית עם ההורים על נושא הקשר שלהם עם ילדם, מה הוא מעורר בהם, מורכבות בקשר ועוד.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7353	אדם-דרך-טבע (טיפול באוריינטציה חינוכית בטבע)	אדם דרך טבע	תוכנית כוללת שלוש שיטות התערבות שכל אחת מהן עומדת בפני עצמה. 1. טיפול והעצמה פרטנית במרחב הטבעי- לאחר שיוצבו מטרות עם הצוות החינוכי והורי התלמיד, המטפל ייפגש עם הילד אחת לשבוע למשך 50 דק. במרחב הטבעי. דרך שיחה, משחק ומלאכות קדומות (הדלקת אש, הסוואה, טיפוס, גששות, גילוף ועוד) מתרחש לו התהליך הטיפולי ובבנה הקשר הטיפולי המיוחד עם הטבע והמטפל. 2. טיפול קבוצתי ודינמיקה קבוצתית במרחב הטבעי- לאחר מיפוי צרכים שייערך עם מנהלת בי"ס והיועצת יתרחש מפגש פתיחה עם מחנכת הכיתות. תוכנית ההתערבות תיבנה יחד איתן. צוות המנחים ייפגש עם הכתות אחת לשלושה שבועות. כל מפגש בתוכנית יהיה מוקדש לנושא מסוים (לדוגמה: חברות, גבולות, אימפולסיביות, מיניות, אלכוהול) שיותאם לגיל התלמידים. בין כל מפגש התלמידים יקבלו אתגרים שאותם יבצעו בבית עם ההורים ובשעת המחנך. כלל המפגשים יתרחשו במרחב הטבעי ויכללו משחקים, אתגרים ומעגלי הקשבה שבהם תלמד ותוטמע השפה החדשה בבי"ס. 3. פתיחת מרחב פוטנציאלי לצוות החינוכי- פעמים רבות אנו פוגשים בצוותי חינוך שחוקים שמשוועים לזמן שייח והקשבה הדדית. במהלך התוכנית יערכו מפגשים אחת לשבועיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7356	מעגים רגשיים לבתי ספר	מניפה - מנוף לחיים	צוות מטפלים רגשיים בדגש על שיפור התפקוד של התלמידים. שימוש בשיטות ביהווריסטיות המתייחסות לתפקוד- כגון: כגן cbt או dbt/ שיטת cog-fun ועוד הקניית מיומנויות לתלמידים ולצוות המורים בשיטת dbt תקנה יכולות לתלמידים- הן בטיפול במשברים, דיכאון, קשיים על רקע מורכבות אישיותית. בעיות התנהגות. המעגים והמיומנויות מלווים באימון וליווי אישי או קבוצתי. הקניית הdbt והשימוש בשיטה מותאמים למערכת הבית ספרית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580434272
7359	מוזיאון תל אביב לאמנות לגנים ולבתי הספר (תערוכות ניידות)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	מוזיאון תל אביב לאמנות אוצר תערוכות דפרודוקציות ותערוכות דיגיטליות לגני ילדים, לצהרונים, לבתי ספר ולמרכזי תרבות בכל רחבי הארץ. התערוכות מלוות בהסברים המעניקים ידע על נושא התערוכה, האמן והיצירה. התערוכות מהוות חשיפה וגירוי להתעניינות מעמיקה בתולדות האמנות ויכולת לשמש באמצעי למידה ולייצר חוויה אישית של חשיבה יצירתית, סקרנות והעצמה. התערוכות משמשות כאמצעי לפיתוח גלריה בית ספרית שבה ניתן יהיה לקיים דיון בנושאי אמנות, כמקום המשמש לפיתוח הדמיון ולחשיבה לא קונבנציונלית. התערוכות משמשות כלי עזר חשוב להוראה ולהמחשה ומעשירות את התלמידים והמורים. התערוכות מותאמות לגילאים השונים. התכנית כוללת 4 תערוכות בשנה הנשלחות בדואר ישראל. לתערוכות נלווים דפי פעילות ומצגת פעילות המרחיבים את נושאי התערוכות. התערוכות מורכבות ממספר חטיבות: תקופות וזרמים באמנות, אומני מופת, נושאי חתך, נושאים חברתיים ואקטואליים. הנושאים מגוונים ונוגעים בתכניות הלימודים של גני הילדים ובתי הספר. בכל שנה מפיקים תערוכה בנושא השנתי של משרד החינוך וניתן לשלבה במערכת הלימוד. ברשותנו גם תערוכות דו-לשוניות עברית-ערבית ועברית-אנגלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
7360	הבעה עם מצלמה	סמולר מעיין נטעלי	שפת הצילום קרובה ללבם של ילדים/ ות/ נערים/ ות והעושים בה שימוש יומיומי. באמצעות המצלמה ניתן להקפיא רגע בזמן, להתבונן בפרטים, להסתכל על סיטואציה מבחוץ ולגלות היבטים חדשים על עצמנו ועל הקשרים שלנו עם הסביבה הקרובה. בעידן המודרני בו ילדים מוצפים בדימויים ומוצאים עצמם מבלים זמן רב לבדם מול מסכים, חשוב לעשות בשפת הצילום שימוש מיטיב ומעצים. התהליך מאפשר למשתתפים התבוננות פנימית וחיצונית בעולמם והבעה אישית של רגשות ושאיפות, תוך התמקדות בהקשבה, הכלה והשתלבות, דיאלוג בין אחד לשני ועם המקום והקהילה בה הם חיים. שפת הצילום נגישה ומוכרת וניתן לעקוף דרכה הגנות, להעלות ביטחון ולשפר את הדימוי והתפיסה העצמית, לחזק את התקשורת בין אחד לשני, לעורר ולהביע חשיבה יצירתית וליהנות מתהליך ומתוצאה ויזואלית נראית לעין. הבעה עם מצלמה מוצעת כתכנית הכלה והשתלבות, מתאימה מאוד לבני ובנות מצווה - לתקופה של שינוי ומעברים. התכנית מותאמת לאופי הקבוצה וצרכי המוסד הלימודי וכוללת מצלמות דיגיטליות קטנות. חלק מהמפגשים צילומיים חווייתיים וחלק מתמקדים בצפייה, הקשבה והתבוננות, תוך שימת דגש על דיאלוג בין אחד לשני ועם המקום.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

7361	מהתבוננות להתפתחות	סלע שרעבי מור	הפרעת קשב וריכוז/ קושי בתפקודים ניהוליים/ קשיים בוויסות החושי/ קשיים סנסומוטוריים/ קשיי למידה. כל אלה הנם מושגים נפוצים, הנמצאים בשימוש נרחב במערכת החינוך והטיפול השונות. מה המאפיינים של קשיים אלה? מה הדומה ומה השונה? כיצד היבטים אלה משפיעים על הדימוי העצמי והתפקודים החברתיים והרגשיים של התלמיד? מה הקונפליקטים המתעוררים סביב קשיים אלה? כיצד ניתן לאתר את מקור הקושי ולהקל על התלמיד את חווית הלמידה ותחושת המסוגלות? התכנית תקנה למורים כלים לאיתור וטיפוח תלמידים הזקוקים לעזרה בתחומים הנ"ל. המורים ירכשו ארגז כלים פרקטי לניהול הקונפליקטים המתעוררים סביב קשיים אלה, הן ברמה הפרטנית והן ברמה הכיתתית. בנוסף- ייעשה תהליך של התבוננות וחניכה פנימית בנוגע לקונפליקטים ולתחושות המתעוררות בקרב המורים עצמם, תוך כדי התמודדותם עם קשיי תלמידיהם. תיעשה המשגה ולמידה על בניית תקשורת חיובית, סמכות אוהבת, יצירת קשר של אמון, במטרה לפתח נרטיב פנימי ומעצים כצינור הכלה ופיתוח עצמי כסוכני שינוי עבור תלמידיהם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7365	חינוך לגלישה בטוחה ואחראית ברשת (בריונות ברשת, טיפול ומניעה)	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	בריונות ברשת היא התנהגות פוגענית, שמבצעיה משתמשים באמצעים טכנולוגיים כמו האינטרנט או הטלפון הנייד על מנת להשמיץ, להטריד, להביך, להפחיד או לתקוף מישהו. בריונות מקוונת יכולה להתרחש בכל אחת מהמדיות הדיגיטליות, פייסבוק, וואטס-אפ, טוויטר בלוגים, צ'טים, פורומים, דואר אלקטרוני, אתרי אינטרנט ועוד. היא יכולה להיות מילולית, והיא יכולה להתבטא גם בפרסום של תמונות או סרטונים. התכנית פועלת בשני מישורים: הראשון, מענה ופתרון מקצועי והולם לתופעה ופונה לתלמידים, הורים וצוותים חינוכיים על מנת להיזהר ולשמור על עצמנו ועל האחרים ברשת תוך מתן כלים בכל תחומי החיים כמו העצמה, מנהיגות, אחריות והתנהגות נאותה ברשת ובחיים הרגילים. השני הכשרת תלמידי חט"ב, תיכון, מורים והורים לקיים פעילות הסברתית בקרב תלמידים למען קידום סביבת גלישה מיטבית ולמען צמצום אלימות ברשת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516302213
7368	מה הסיפור שלך ? (תאטרון פלייבק)	אברא - כדברא	תאטרון פלייבק הינו נגזרת מתחום הפסיכו דרמה אם כי לא מוגדר כתחום טיפולי לחלוטין. הפעילות בקבוצה תורמת למשתתפים בפיתוח כישורים ומיומנויות חברתיות כמו גם מעצימה את הביטחון העצמי כושר ביטוי ועמידה בפני קהל. במסגרת הפעילות מפתחים כישורים דרמתיים ומשלבים ביטוי באומנות מתחומים שונים כמו מוזיקה וכדומה. תאטרון פלייבק מושתת על הדהוד מחדש (PLAYBACK) של סיפורים מעולם התוכן האישי של הילדים, בעצם כך הרווח הוא כפול המשתתף המספר - מקבל אפשרות לראות או לחוות את הסיפור שהעלה מנקודת מבט חדשה והמשתתפים המשקפים והמהדהדים מקבלים אפשרות להעלות מעולם התוכן האישי שלהם את חווית הסיפור ובכך ל"רפא" מצבים דומים אותם חוו בחייהם. הפעילות מבוססת שני חלקים בחלק הראשון משחקים המפתחים כישורים דרמטיים וביטוי בדרמה כמו גם משחקים חברתיים משמעותיים ובחלק השני הצגת מקרי סיפור מעולם התוכן של הילדים. הפעילות ממעודדת הנאה ורכישת כלים עוצמתיים לביסוס הביטחון העצמי, המודעות העצמית , יכולת טובה יותר לפתור קונפליקטים וכישורים חברתיים וכל זאת דרך הנאה פורקן והומור.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7369	קידום בתחום השפה	אלחנני עמירה	תכנית קידום בתחום השפה, היא תכנית שבאה לקדם את תחושת המסוגלות של הילד בתחום הקריאה, כתיבה. לפתח מיומנויות קריאה וכתיבה ולהקנות כלים להבנת הנקרא, תוך כדי העשרת אוצר המילים, חלוקה לפסקאות, הבחנה בין עיקר לטפל. שיפור יכולת ההבעה בעל פה ובכתב. יישום מיומנויות הכתיבה הנלמדות בהתאם לנדרש על פי דרישות משרד החינוך. מפגשים המעודדים חווית הצלחה, שילוב של חיבור רגשי ולמידה באמצעות מצלמה ככלי המאפשר לילד לחוות ולהתחבר לעולמו הפנימי, להיות מודע לחוזקות שבו ויכולותיו, שימוש במשחקים כחלק מתהליך הלמידה, יצירה, מחשב, שיח וחומרי למידה מגוונים. עבודה בשיתוף עם המחנכת ובתיאום עם ההורים והדרכה לצוות. מיועד לגילאי גן ובית ספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7371	success college (סקסס קולג')	שער לחינוך בע"מ (חל"צ)	בתוכנית ילמדו קורסים שונים ומגוונים כגון: אנלייסט, חייטים דיגיטליים, מנהלי נכסי נתונים אישי, מוכרים וריטואלים בחנויות, בלשי דאטה, מנהלי צוות אדם, טכנאים רפואיים באמצעות בינה מלאכותית, מלווים בשיחה/הליכה, ביג דאטה רפואי, מנהל עסקים, אנליסט, אסטרטג תוכן, מומחה למידה חישובית, תקשורת חזותית, מנהל חדשנות, קורס פרסום, ייעוץ משכנתאות, שמאות, קורס הון וחיסכון, הייטק, סייבר, bi, קורס אפיליאייט, עיצוב פנים, קורס גישור ובוררות, קורס מנטורים, קורס nlp , קורס לכלכלת משפחה וחסכון כספי, קריפטו, וכו' בכל תחום כזה יהיה תחומים רבים ומגוונים. לאחר סיום הלימודים, כל תלמיד מקבל גישה לאזורי הקהילה שלנו ובנוסף מאות שיעורים דיגיטלים מוקלטים וב- Live streem שיכללו שיעורים חוזרים דיגיטליים על כל החומר הנלמד. כל הנושאים הללו ילמדו כקורס אחד מקיף או כקורסים בודדים לפי הדרישה. התוכנית תכלול אלפי שיעורים דיגיטלים המתעדכנים לפי שינוי הפלטפורמה הנלמדות. התוכנית נותנת עדיפות לתלמידים/הורים מהפריפריה וממקומות בישראל אשר יש בהם פוטנציאל הון אנושי עצום וסביבה מוחלשת כלכלית לניהול מתקדם	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	514851583
7376	העצמה ומניעת נשירה	לוי שירן	בבתי הספר, מצויים תלמידים, המאופיינים בבעיות רגשיות, לקויות למידה שונות, הפרעות קשב וריכוז והישגים לימודיים נמוכים. מאפיינים אלה, עלולים לגרום לתפקוד לקוי של התלמידים בבית הספר, כגון, בעיות התנהגות ואי ביקור סדיר, דבר המוביל לשיבוצם בבתי ספר עמלניים ו/ או לנשירתם ממערכת החינוך הפורמלית. התוכנית משבצת עובד נוער טיפולי בבתי הספר בעיר, אשר יצור קשר אישי עם תלמידים בסכנת נשירה. במסגרת זו, יקיים העובד עם הנער שיחות פרטניות, אחת לשבוע, יהווה איש קשר בין הנער לבין המערכת הבית ספרית ולבין הקהילה ויעזור לנער בפתרון בעיות בתוך בית הספר, הן מול צוות בית הספר והן ביחסיו עם חבריו	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7378	יהיה בסדר- מורים בעלי שפת אם בבתי ספר ערביים	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	יהיה בסדר תכנית לעידוד השיח החופשי בעברית שיפור ההיכרות עם השפה והתרבות העברית בקרב תלמידים ערבים בישראל התוכנית מתמקדת בשלוש תימות מרכזיות: שילוב חברתי, שילוב תעסוקתי, שילוב אקדמי. צוות המורים מלווה בהדרכה והשתלמות. המורים מקבלים הכשרה מוכרת לפני כניסתם לבית הספר שעוסקת בנושאים הבאים :1. תכנית "יהיה בסדר" - מציאות בשטח ויעדים 2. השתלבות המורה היהודי בבית הספר הערבי 3.הוראה רגישה תרבותית 4. פדגוגיה מותאמת להוראת שפה מדוברת -מודל שיעור וכלים פדגוגיים 5. כלים יצירתיים לעבודה בשטח מאתגר- במסגרת התכנית המורים משתתפים בשלושה סמינרים/ימי עיון במהלך שנת הלימודים, בהם מעשירים את הידע של במורים גם בלימוד שפה דבורה וגם בהיכרות עם התרבות הערבית, 30 שעות בכשרה לפני כניסתם לבית הספר ו30 שעות השתלמות/פיתוח מקצועי במהלך השנה.	במכרז המאגר	עו"ה הכשרה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451

7379	בקצב הילדים (בתיה)	בקצב התנועה	בקצב הילדים בתוכנית הילדים לומדים מושגי תנועה ומתנסים בפעילות תנועתית גופנית. תוכנית שנתית מסודרת לפי הנושאים של חינוך גופני. הילדים לומדי מושגי תנועה יחד עם אביזרים שונים ומגוונים כגון כדורים, קונוסים, חישוקים ועוד. התוכית מיועדת לילדים בגילאים 3 עד 6. .התוכנית מקיפה את כל נושאים של חינוך לתנועה וכושר גופני. בשיעור יש אירובי, מסלולים, משחקי חברה ואנו מפתחים את האינטליגנציות הנרחבות על ידי תנועה . הנושאים הם: שיום איברי גוף, מרחב אישי וכללי, שיווי משקל נשימה ונשיפה, קצב מהירות וזמן ועוד. מודרך עלי די מדריכה מנוסה ומקצועית בתחום הספורט והתנועה לגיל הרך.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7380	רב תרבותיות גני לב יפו (רגישות לאחר)	יד ביד: המרכז לחינוך יהודי ערבי בישראל	התכנית מציעה גישה רב תרבותית ופרקטיקה שתקדם מודעות רב לשונית בה תלמידי קבוצת הרוב (היהודים)ייחשפו לתרבות ולשפה האחרת, יפתחו יכולות הבנה, הכלה ותקשורת עם האחר יחד עם רכישת בסיס בשפה השנייה, בעוד שתלמידי קבוצת המיעוט יגיעו לכשירות לשונית גבוהה בשפת הרוב - העברית, ללא צורך לוותר על שפת המורשת שלהם וללא נתק בין תרבות הבית ממנו הם מגיעים והתרבות בה מתמקדים במסגרת החינוכית. שילוב בין ילדים יהודים וערבים הלומדים בגן בעל סמל מוסד יהודי באמצעות מתן ידע וכלים לגננות היהודיות המנהלות את הגן ובאמצעות חשיפה של כלל הילדים בגן לשפה הערבית ולתכנים רב תרבותיים בתחום הספרות, האמנות, מוזיקה, חגים ומועדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580293710
7381	נוע (העצמה והתפתחות אישית באמצעות תנועה)	תרפיסט בתנועה ושטח	נוע מרכז מס תוכניות חינוכיות שעוסקות בהעצמה והתפתחות אישית באמצעות תנועה וספורט. בכל התוכניות ניתן בכלים שיעצימו את המשתתפים, יחזקו אותם ויקנו ביטחון עצמי. הכלים מרכזיים יהיו בתחום של תנועה-גוף ודינמיקה קבוצתית. התכנית מחולקת לפי נושאים- ביטחון, אהבה, אמונה, משבר וכישלון. לכל נושא נקצה רבע מזמן התוכנית. התכנית מיועדת למגוון אוכלוסיות. מפגש הינו שעתיים, מחולק לפעילות גופנית ודינמיקה קבוצתית. הפעילות הגופנית מובילה את הקבוצה מגיעה לדגן על הנושאים הנ"ל. בעדיפות שהמפגש יתקיים באזור פתוח ומותאם לפעילות גופנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7382	ספורט, שחייה טיפולית, דרמה וחרדת בחינות	זינוק במדבר - באר שבע והסביבה (ע"ר)	התכנית כוללת 4 תחומים: ספורט לשינוי התנהגותי- שימוש בספורט ככלי לשינוי התנהגותי, הטמעת ערכים נורמטיביים ראויים, דימוי עצמי חיובי, שיפור האינטראקציה החברתית, הטמעת ערכי הוגנות, חיזוק אישיות וחלוקת תפקידים, שיפור אורח חיים פעיל ובריא. שחייה טיפולית- טיפול בפן הרגשי והפיזי. הרגשי: חיזוק הביטחון והדימוי העצמי, טיפול בוויסות חושי, היפר אקטיביות, אימפולסיביות, הפרעת קשב וריכוז. הפיזי: חיזוק רצועת הכתפיים, שיפור מוטורי, שיפור סיבולת הלב-ריאות, הקואורדינציה ומערכת שרירים. טיפול בחרדת בחינות בשיטת CPT- לתכנית מטרות רבות, עיקרן: לתת כלים להתמודדות ולשיפור עמידה באתגרים, מיצוי יכולת טמונה בתלמיד, שיפור דימוי עצמי, טיפוח מיקוד שליטה פנימי, אחריות אישית, טיפול קוגניטיבי, טיפול במחשבות שליליות, הבעה עצמית, ארגון סדר יום וחומרי לימוד, לימוד דרכים לשיפור הזיכרון והלמידה. תרפיה דרך דרמה ומשחק ? הטיפול מאפשר לתלמידים שמתקשים לדבר על קשייהם באופן מילולי, ביטוי עצמי רגשי ותחושתי בדרך בלתי מילולית וסימבולית דרך בובות, מסכות ומשחקי תפקידים. חיזוק תקשורת בין-אישית, חיזוק פן הלמידה והיצירה והביטחון העצמי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580640266
7383	המשחק ככלי להצלחה, העצמה ואתגר	עלאא אטרקציות ופעילות פנאי משמעותי	המשחק נחשב ככלי חשוב להצלחה והעצמת תלמידים. המשחק הינו כלי חשוב אשר יכול לגלות מיומנויות טמונות אצל ילדים ולפתח אצלם אינטליגנציות שונות ולהתגבר על מכשולים ולפתח אצלם עבודה שיתופית וקבלת האחר. מאז הקמת גן הילדים הראשון מלפני כ-200 שנה, משחק ילדים נחשב ללב לבו של הלמידה והבנת החיים. למשחק ילדים של השפעות מרחקות לכת על התפתחות הילדים במישורים שונים. התכנית תחשוף את תרומות המשחק לתהליכי ההתפתחות של הילדים. התכנית תעסוק בתכנון משחק ובנייתו וגם תחשוף ילדים למשחקי הסבות כמו מנקלה, ה-51, מחבוסה ועוד משחקי זיכרון שונים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7387	אדוות של ידע בנושאי זוגיות ומיניות בריאה	אדוות של שקט	בבסיס התכנית מושם דגש על כך שזוגיות בריאה ומיניות בריאה עומדות על שלוש אבני יסוד עיקריות: כבוד, הסכמה הדדית ושליטה (עצמית). יחד נצא למסע לביסוס עמדות אישיות ביחס לתחומי הזוגיות והמיניות, נלמד כיצד כבוד הסכמה ושליטה נמצאים בכל מחוזות הידע והפרקטיקה שלנו בתחום הזוגיות והמיניות כולל אינטימיות, יחס לאחר, מודעות, הקשבה, דימוי גוף, תקשורת עם הא.נשים עמם אני במגע ועוד. התכנית מוצעת כמספר מפגשים (בהתאם לדרישת בית הספר) עם תלמידים, מורים והורים /או כליווי לצוות הייעוצי/ חינוכי הקיים בבית הספר ומפגש שיא עם מרצה חיצוני.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7388	גוונים בחברה הישראלית (חוזרים למגילת העצמאות)	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	פעילות חוויתית וייחודית העוסקת בחינוך לעקרון שוויון ערך האדם והאישה על בסיס חזון החברה הישראלית- כפי שמופיע במגילת העצמאות. התכנית שמה דגש על הכרות עם המאבק לשוויון של קהילת יוצאי אתיופיה בישראל, כחלק מתהליך מתמשך של שאיפה להכרה וליצירת חברה רב-תרבותית. הפעילות מורכבת משלוש סדנאות של שעה וחצי, ניתן לשנות ולהתאים לפי צרכי המסגרת: סדנה ראשונה- הכרות עם קבוצות אוכלוסייה שונות בחברה הישראלית ועם חזון מגילת העצמאות, יצירת שיח ומפגש עם דילמות בנושא חברה מגוונת אשר נותנת מקום לזהויות ותרבויות. סדנה שנייה- צפייה במחזה 'חצייה' (סל תרבות)- עוסק בחיבור ובקשר בין קהילת יוצאי אתיופיה לחברה הישראלית, על הצדדים היפים והמקבלים, אך לעיתים גם סותרים ומתנגשים. סדנה שלישית- עיבוד הצפייה במחזה ועידוד תלמידים/ות לבחירה במעורבות חברתית ובאזרחות פעילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580511095
7391	יוריקא	יוריקא	יוריקא הינה תכנית אשר מעניקה לילדים מהגיל הרך בגנים עד כיתות ו' ביסודי אפשרות נוספת של קשר, חוויה עם האחרים בסביבה ובבית הספר, תכנית יוריקא פועלת אחרי שעות הלימודים במסגרת ניצנים. בתכנית יועבר פעילות מרתקת ע"י אנשי צוות מוכשרים בתחומים הבאים: בובות תאטרון, שף צעיר, יוגה, אמנות, שחמט, סביבה, פעילות זהירות בדרכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7393	הורות אפקטיבית וקרובה	אמירה יחיא מריע	הורות לילדים בכל הגילאים היא משימה מורכבת ומאתגרת. לגדל ילדים בתקופה הזאת זו משימה אפילו קשה עוד יותר, כי הכלים לחינוך ילדים בהם השתמשו ההורים שלנו כבר לא עובדים לנו יותר. רובנו כבר מבינים, שהשימוש בכוח, בפחד, באיומים ועונשים, זה משהו שאולי מביא לתוזזה בטווח המיידי אצל הילדים אבל יוצר תחושת ריחוק בקשר אתם לאורך זמן ואף גורם לרגשות אשמה מעיקים שההורים יכולים לסחוב אתם. הרציונל של התוכנית בא מתוך אמונה כי יחסים קרובים ותקשורת אפקטיבית בין הורים וילדים יכולה להוות פתרון להמון קונפליקטים ומאבקי כוח ומכינה את הילדים לכל סיטואציה בחיים בלי שההורים יאלצו להשתמש בצעקות, בכוח או באיומים. התוכנית באה לתת להורים מענה וכלים על מנת שיוכלו להניע את הילדים לשיתוף פעולה והקשבה בדרכים לא כוחניות. בתוכנית אני מלמדת את ההורים כלים שיפחיתו את תחושת התסכול והלחץ מההורות שלהם ושיעזרו להם להשיג הקשבה ושיתוף פעולה בבית באופן מהיר ויעיל יותר. בסדנא אני מביאה את האני מאמין שלי ומשלבת כלים מעולם התוכן של פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית ומתוך תקשורת מקרבת (לא אלימה).	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

7405	אדג' -EDGE הכל אפשרי	עמותת אדג' - הכל אפשרי (ע"ר)	עמותת EDGE (לשעבר "המעז מנצח") הנה עמותה החורטת על דגלה חינוך לערכים ומתן כלים לבני נוער להתמודדות עם האתגרים העתידיים שיעמדו בפניהם בהמשך חייהם, בצבא ובאזרחות. כלים וערכים אלו מועברים לבני הנוער ע"י מדריכי הארגון, יוצאי שירות משמעותי ביחידות מובחרות בצה"ל, דרך שילוב של אימוני כושר גופני מקצועיים וסדנאות עיבוד וחינוך. תכנית האימונים של EDGE מקדמת בני נוער להגשת המטרות האישיות שלהם בעזרת הכושר הגופני. דרך תכנית האימונים אנו באים לתת לבני הנוער כלים משמעותיים בתחום ההתמדה, אחריות אישית, משמעת עצמית, מסוגלות מנטאלית, עבודת צוות ורעות, חשיבה יצירתית, מנהיגות ומקצועיות. אימוני הכושר הגופני שלנו יובילו להגעה לתפקידים משמעותיים בצבא, פיתוח אישיות ,מודעות לאורח חיים בריא וחיזוק הכושר הגופני. העמותה מפעילה צוותים של בני נוער בשעות אחה"צ-ערב בכל רחבי הארץ, מצפון ועד דרום - ולכל חתך גילאי חטיבת הביניים והתיכון בחלוקה לשכבות גיל, מכיתה ז' ועד יב'.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580625721
7407	ללמוד לאהוב - מיניות בריאה	מדרשת נגה- מפעלים חינוכיים חברתיים והתיי	ילדים ובני הנוער בימינו חווים סערה הורמונלית ועיסוק במין כחמש עשרה שנה ללא מימוש! החל מגיל 10-12 ועד גיל 20-25. ישנה נגישות לא מוגבלת של כל אדם, בכל גיל, לתכנים מיניים ולידע בנושא מין. התקופה הזאת והאינטרס הכלכלי-מסחרי של העולם המודרני מצטרפות לעיסוק נרחב ביותר בעיסוק אובססיבי ולא מותאם במין, - חשיפה מוקדמת לפורנוגרפיה ולתכנים מיניים כבר מגיל בי"ס יסודי, -עליה בפגיעות מיניות והתנהגות מינית פוגענית, -קיום יחסי מין מוקדמים ולא בשלים, -הפרדה תפיסתית בין אהבה וקשר ובין מיניות, -נסיגה של מיומנויות של דיבור, תקשורת עמוקה ואינטימיות, -עליה דרסטית במספר מקרי הגירושין משנה לשנה. כל אלה מרחיקות את האדם מהחיבור הטבעי, הפשוט והשמח מעצמו ובכך גם מזולתו. היכולת של האדם המודרני השואף לחיות חיי משפחה שהם לא רק אמצעי לביטחון כלכלי, כלי הישרדותי ומעמד חברתי, אלא גם זירה למימוש מאויים אישיים וליצירת קשר אמיתי ועמוק, ביטחון רגשי וזירה של משחק מיני וסיפוק גופני - הולך ומתרחק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580427284
7411	המסע אל עצמי (CBT וכלים מעולם התיאטרון - פסיכודרמה/פלייב ק)	ליילייב טנצר אנה	'המסע אל עצמי' היא תכנית התערבות מוקדמת בילדים בטווח הגילאים 6-15. התכנית מבוססת על הגישה ההתנהגותית-קוגניטיבית. מטרתה לשפר את הערך העצמי והרווחה האישית, לפתח כישורים חברתיים ולימודיים בילדים, ולבסס יכולות התמודדות עם תסכול והגברת הבטחון העצמי בילדים ומתבגרים, צוותים חינוכיים והורים. התוכנית פועלת בשיטת CBT אשר הוכחה כיעילה ואפקטיבית בשינוי התנהגותי ממשי הניתן לתצפית, להערכה ומדידה. התוכנית משלבת כלים מעולם התיאטרון- פסיכודרמה / פלייבק.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7412	בונים ומנגנים- מיתר ביה"ס לנגינה	מיתר ביה"ס לנגינה	"בונים ומנגנים" תוכנית העשרה מוזיקלית."בונים ומנגנים" היא תוכנית הדגל של "מיתר", בי"ס לנגינה, והתפתחה מהאמונה שלנגן, כל אחד יכול. התוכנית חושפת כל אדם ובכל גיל לעולם המרגש של הצלילים והמוזיקה דרך בניית כלי הנגינה עצמו. רעיון "בונים ומנגנים" נולד מתוך הצורך לצקת תכנים לשיעורי המוזיקה במוסדות הלימוד ומדרישה להפעלות מוזיקליות רב שלביות, בהן התלמיד פעיל באופן מוחלט מתחילת הלימוד ועד סופו. ב"בונים ומנגנים" לומדים הילדים להכיר, להבין ולאהוב את עולם המוזיקה והקצב תוך בניה מודרכת של כלי נגינה. החשיפה לעולם המוזיקה היא חוויתית, החל מבניית כלי הנגינה האישי על ידי כל תלמיד, הפקת הצלילים ממנו ולימוד הנגינה עליו. בנוסף, במהלך הסדנה מפותחים המיומנות המוטורית, זיכרון חזותי, ריכוז בהקשבה וההאזנה והרחבת נאורות וידע כללי באמצעות מושגי יסוד מוזיקליים. כמו כן, במהלך הנגינה מתנסה התלמיד בחוויה ראשונית של נגינה בתזמורת, תוך אפשרות להופעה קבוצתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7418	הוראה מתקנת אנגלית (ענת פרידמן אילנה שמעיה פרידמן)	פרידמן ענת	שיטת לימוד המבוססת על למידה לא מודעת, ועל כוחה של למידה שכזו לפרוץ חומות של קושי. לימוד אנגלית בצורה חווייתית, דגש על אסטרטגיות, הוראה מתקנת, חזרתיות, משחקים, סיפורים ודפי חזרה. שיטת ההוראה מותאמת לקבוצות קטנות ומתאימה לתלמידים החל מכיתה א' ועד כיתה י' (בעלי לקויות למידה וגם בעלי פערים מסיבות שונות). התוכנית משלבת רכישת כל האותיות וצליליהן, העשרת אוצר המילים, הקניית ידע בחוקי קריאה ובדקדוק (עד לרמה של כיתה ח'), תלוי גיל ורמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7421	SeeMe (המרקם החברתי רגשי של ילדי הכיתה.)	סימי אמפתיה דיגיטלית בע"מ	SeeMe היא פלטפורמה המבקשת לעסוק בנושאים החברתיים-רגשיים בתוך הכיתה. זוהי פלטפורמה בעלת ממשק מורה וממשק תלמיד. התלמיד ממלא מפה חברתית-רגשית המתארת את תחושותיו כלפי כל אחד מילדי הכיתה ועונה על שאלות אחדות הקשורות לתחושותיו בכיתה. הערה חשובה: התכנית אינה אוספת נתונים אישיים של התלמידים (ת.ז., פרטים אחרים של התלמידים)המורה מקבלת מפה אישית של כל תלמיד, וכן נתונים אמפיריים המסכמים את ניתוח המפות. לצד ניתוח זה המורה מקבלת תוכנית התערבות אישית ומותאמת לכיתה, אשר על בסיסה היא תוכל לעבוד בצורה פרטנית עם תלמידים מסוימים, לבנות תוכנית לכלל הכיתה ולהעמיק את הקשר וההיכרות עם התלמידים.SeeMe נותנת למורה מסד נתונים להבנת המרקם החברתי-רגשי בכיתה, לקיום פעילות מקרבת בכיתה ולשיחה אמפתית עם התלמידים. בדרך זו המורים "יראו" את התלמידים, והתלמידים יחושו שיפור וחיזוק בתחושת המסוגלות שלהם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516300258
7426	קשת בענן לקידום הישגים לימודיים	עיריית באר שבע	"קשת בענן" הינה תכנית תוספתית ומהווה חלק בלתי נפרד מכלל משאבי התמיכה של בית הספר. היא חלק אינטגרלי מתכנית העבודה הבית ספרית ומטרתה שיפור ההישגים הלימודיים. תכנית קשת בענן מציעה מסגרת קונצפטואלית, דרכי פעולה וכלים שיסייעו במעבר ממיקוד בכיתה כיחידת התייחסות כמעט בלעדית בתהליכי ההוראה- למידה למיקוד רב יותר בצורכי הפרט, כפי שהם נגזרים ממאפייניו האישיים ומנתוני רקע רלוונטיים. התכנית פותחה על-ידי עיריית באר-שבע, המחלקה לחינוך יסודי, בשיתוף משרד החינוך- הפיקוח על בתי הספר היסודיים. בתי הספר היסודיים מתבקשים להגיש תכנית עבודה לשיפור הישגים לימודיים במקצועות ליבה (מתמטיקה, שפה ואנגלית) הכוללת בקשה לשעות תגבור לימודי. הבקשה נדונה ומאושרת על-ידי מינהל החינוך(המחלקה לחינוך יסודי, המחלקה לקידום הישגים) בשיתוף הפיקוח על החינוך היסודי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
7436	העצמה ולמידה דרך ספורט	יקין להעשרה והדרכה	התכנית פועלת לחזק את בטחון העצמי אצל התלמידים דרך ספורט אתגרי, מחזקת הקשר בין פעילות ספורטיבית חווייתית לבין התפתחות והעצמה אישית והיכולת להתמודד עם אתגרי החיים בצורה יעילה ואפקטיבית יחד עם זאת התכנית תשלב למידה חווייתית דרך פעילות אתגרית כלומר למידה דרך הטבע, למידה חוץ כיתתית כל הקשר להרחבת אוצר מילים ומידדה והערכה	אינה במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7439	רוח חמה (חברתיות, מודעות, העצמה)	יעדים הנחיית תהליכים בע"מ	תכנית ערכית לפיתוח תפיסה חיובית של השגת מטרות מתוך מודעות והעצמה אישית ורגשית ושליטה במיומנויות תקשורת יעילה ומקדמת. התכנית מושתתת על מתודולוגיה מעולם הCBT. מיומנויות התנהגותיות קוגניטיביות ורגשיות. כלים מתחומי הקשיבות (מיינדפולנס), כלים ייחודיים מתחום cbt ,וכן כלים מתחומי האמנות, משחקים, טקסטים ושיח אמפתי מכיל. תהליך העבודה מפתח מיומנויות של מודעות לחוזקות, המשגת קשיים, פיתוח הקשבה עצמית ובין אישית ,ומיקוד וויסות קשב וויסות רגשי ותחושתי. התנסות בפתרון בעיות מתוך אמפתיה ושיתוף פעולה באמצעות תמיכה חברתית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511658056

7442	ווינרס WINNERS (משיאים בספורט לשיאים בחיים)	מנטלי	ניתן לראות בעולם הספורט מאין מיקרוקוסמוס של החיים. יש מאפיינים דומים רבים בין העולם המקצועי והמנטלי שחווה ספורטאי לבין החוויות וההתמודדויות שאנו חווים ב"עולמות" השונים בחיינו. התוכנית ווינרס WINNERS לוקחת נושאים מעולם הפסיכולוגיה של הספורט, ומעניקה ידע, כלים ודוגמאות ללמידה, להתבוננות פנימית והתנסות, לבחינה ומחשבה עצמית, ולמשוב, במטרה לאפשר לכל משתתף להפוך ל"גרסה" טובה יותר של עצמו - "לגדול", ולהפוך ל"ווינר". דברים אלו חשובים להצלחה האישית שלנו בכל תחומי החיים. התוכנית מדגישה שלא רק התוצאה מגדירה אותנו אלא בעיקר הדרך, ומעודדת לשאוף גבוה ולמצות את הפוטנציאל האישי הטמון בכל אחד. יחד נלמד ונבין את הגישה, המיומנויות, הכלים והשיטות של האלופים, במטרה להיות "ווינרים".התכנים מועברים בסדנאות, בתרגולים חווייתיים, משימות תרגול וסרטונים. התוכנית ניתנת להתאמה בהתאם לקבוצת הגיל ולמבנה והרכב הקבוצה והשעות המוקצות. התוכנית מתאימה לשיעורים במסגרת קבוצתית ולעבודה פרטנית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7444	המדריך למשתמש במוח	כפיר טל- ספירלה	המדריך למשתמש במוח היא תוכנית אימון לפיתוח יכולות חשיבה ושיפור פוטנציאל הלמידה. מטרתה היא לעזור לילדים ובני נוער לפתח אמונה בעצמם וביכולת שלהם ללמוד ולהשתפר- באמצעות סדנאות חוויתיות המנגישות ידע ותובנות מעולם חקר המוח והפסיכולוגיה של ההצלחה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , מצויינות stem , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7445	בקצב פעימות הלב (תופים מדברים)	נביעות השראה	תכנית תרפיה ותמיכה רגשית המשלבת בתוכה שפע פעילויות העשרה חווייתיות מפתחות ומקדמות עם דגש על תקשורת מקרבת, העצמה ותמיכה רגשית, הקניית ערכי קבוצה, מודעות עצמית ופיתוח וקידום מיומנויות תקשורת אישיות ובינאישיות, חידוד ושיפור הקשב, חלוקת קשב וריכוז, באמצעות ניגון קצב ומקצבים על תופים וכלי הקשה מתרבויות העולם המשמשים כשפה אוניברסלית וככלי הבעה בלתי מילולי וביטוי הקול הייחודי לו. במהלך התכנית התלמידים יחשפו למושגים מוזיקליים, למקורות התופים וכלי נגינה מתרבויות מוזיקליות מרחבי העולם, ילמדו יסודות ותיבות קצב, טכניקות ניגון קצב ומקצבים, יקחו אחריות על תפקידים, וירכשו ניסיון חוויתי בנגינה על כלי ההקשה והתופים בליווי שירי קצב ומשחקים מאתגרים ומהנים, בניית כלי נגינה והקשה מחומרים ממוחזרים, פיתוח כישורים ויכולות בתחום החברתי רגשי, מוטורי, קוגניטיבי - שמיעתי . בנוסף מדיטציה ודמיון מודרך בצלילים ותדרים מרפאים, יחוו פורקן ושחרור רגשי וייטענו באנרגיה רעננה, משוחררת באווירה שמחה ומהנה שתשליך לחיוב על התנהלות הבית ספרית ובבית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7447	חיזוק קצב ודיוק הקריאה (קריאה דרך משחק)	שלומית מגן	תוכניות חווייתיות ויישומיות, המותאמות לאנשי חינוך, לבניית תשתית חזקה ליצירת מוטיבציה ללמידה וגיוס תלמידים מאתגרים בכיתות א'-ו'. הפעילויות מבוססות על מחקרים מתחום החינוך הבינלאומי ומודלים מובילים לרכישה ולביסוס הקריאה. המפגשים כוללים הרצאות וסדנאות בהם המורים מקבלים כלים, שיטות ודרכי עבודה על פי השלבים השונים במודלים בשילוב מגוון משחקים בהוראה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7450	מקשיבים ומתבוננים (מיינדפולנס וכישורי חיים לילדים)	מרכז ספיריט - מרכז לימודי טיפולי	תוכנית המשלבת גישת המיינדפולנס עם כישורי חיים. מיינדפולנס הינה טכניקה המאפשרת פיתוח מיומנויות של ריכוז, בהירות תפיסתית וויסות רגשי באמצעות הפניית תשומת לב מכוונת ובלתי שיפוטית למחשבות, רגשות ותחושות גוף. תרגול מיינדפולנס הופך אותנו למודעים יותר למחשבות ולהליכים מנטליים ומפתח בנו את היכולת להכיל ולהתמודד עם אתגרים וקשיים תוך שמירה על יציבות ואיזון נפשי למבוגרים וגם לילדים. על פי מחקרים, תרגול מיינדפולנס מסייע לילדים לפתח: שלווה פנימית, חיזוק יכולות קשב וריכוז, העלאת הביטחון העצמי, קשרים חברתיים, הפחתת אלימות והתמודדות טובה עם פחדים וחרדות. טכניקות מיינדפולנס מלמדות את הילד להפנות את תשומת הלב אל הגוף, דרך מודעות לנשימה,לתחושות ולתנועה במרחב. בתכנית הילדים ירכשו: כלים יישומיים לגישת המיינדפולנס עם ילדים, מיינדפולנס ומשחק- התנסויות בתרגול מיינדפולנס תוך כדי משחק. בנוסף מקנה כלים המאפשרים לילדים לזהות מצב מסוכן, לקבל כלים להימנע ממצב כזה או לעצור אותו, לנקוט באסטרטגיות לאי-הסלמה ולהתמודדות עם לחץ חברתי, לשתף בהתרחשויות ולקבל תמיכה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7453	אחים מעבר לים לכיתות ז'-ט"	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	תכנית תלת שנתית אינטראקטיבית המיועדת לחטיבות הביניים, לכיתות ז'-ט'. מטרת התוכנית היא לערוך לילדי ישראל היכרות עם יהודי התפוצות, ברמת הפרט וברמת הכלל. התלמידים מתוודעים למושג "יהודי התפוצות", לומדים על המשמעות והקושי שבשמירה על הצביון היהודי מחוץ לישראל ועל מאפייני הקהילות היהודיות השונות ברחבי העולם. הלימוד מתבסס על סרטונים בהם מופיעים ילדים מהתפוצות בני גילם של התלמידים בישראל ועל מערכי שיעור ממוחשבים ומובנים למורה. לאחר הצפייה בסרטונים בהם ילדי התפוצות מציגים בפני ילדי ישראל את עצמם ואת אורח חייהם היהודי, עולה לדיון בכיתה הסוגיה שזימן נושא הסרטון.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	510557705
7462	יט"ד - יצירה, טבע ודמיון	קיבוץ יגור	החיבור לטבע מאפשר לנו גישה פשוטה, עמוקה וישירה למקורות היצירתיות הפנימיים שבתוכנו ונותן כלים לביטויים. הביטוי היצירתי מאפשר לנו שחרור וויסות רגשי ככלי השלכתי. במסגרת התכנית תעשה עבודה במרחב הטבעי המשלבת דמיון ויצירה ככלי לחקירה, למידה, התפתחות והעצמה אישית. המשתתפים פוגשים איכויות שונות הקיימות בטבע וחווים איך הן פועלות בתוכם, בתהליך המשלב פעילויות ויצירה אישית, זוגית וקבוצתית וכולל מעגלי שיתוף ועיבוד משותפים. התכנית שמה דגש על כוחות פנימיים ופיתוח חוסן רגשי באמצעות הנגשה וחיבור למגוון שפות- "ערוצי חיים" כמו שכל, רגש, דמיון, יצירה, גוף, חברה ואמונה. במסגרת התכנית נשתמש בכלים מעולם הטבע תרפיה, דמיון מודרך, שילוב אמנויות, דרמה ומשחק, יוגה וקשיבות. כחלק מהתכנית תהיה אפשרות לתכנן וביצוע משותף של פרויקטים קבוצתיים במרחב בית הספר. במפגשי הליווי וההכנה יותאמו תכני התכנית בהתייחס למאפיינים ולצרכים של הקבוצה/משתתפים. התכנית מתאימה גם לתמיכה, ליווי והעשרה לצוותים חינוכיים ומוסדיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7471	קבוצה לשיפור תפקודים ניהוליים	בועז נעמי מרפאה בעיסוק	התערבות קבוצתית טיפולית ע"פ גישת (cognitive-functional) cog-fun שפותחה בביה"ס לריפוי בעיסוק באוניברסיטה העברית. במהלך הקבוצה ירכשו המשתתפים אסטרטגיות לעיכוב תגובה, גיוס אנרגטי (מוטיבציה) לביצוע מטלה/משימה, בקרה,תכנון, ויסות עצמי, עיכוב תגובה בהקשר חברתי. כמו כן ילמדו המשתתפים להשתמש בעזרים לארגון עצמי: שימוש בטיימר, טבלאות לתכנון שבועי, יומן וכד'. הקבוצה מועברת בשיתוף איש צוות קבוע שיקבל הדרכה להמשך יישום הנרכש במסגרת החינוכית, בנוסף לכך יתקיים מפגש עם ההורים. התכנית ניתנת לשינוי והתאמות ע"פ צרכי ביה"ס	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7475	נגרות (אומנות העץ)	שיר וצבע	התוכנית מורכבת משיעורים מעשיים ותאורטיים, המנגישים את עולם הנגרות והעבודה בעץ לילדים, מקנים מיומנויות עבודה עם עץ, התנסות בעבודה עם כלים שונים ומגוונים תוך שמירה על בטיחות והאחריות בעבודה.במהלך השיעורים יוצרים הילדים פריטי עץ מעוצבים ושימושיים בעצמם, לומדים את ערכה של עבודת יד, מפתחים תחושת מסוגלות וביטחון ובעיקר מאד נהנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

7476	על"ה- ערכים לפני הכל	ליאת גולדפרב-הרמן	'דרך ארץ קדמה לתורה' - הלכה למעשה, פעילות ערכית באמצעות פעילויות ODT תוך שימוש בעוצמות הטבע. עבודה חוויתית במרחב הפתוח, באופן הקושר כוחות ריפוי הקיימים בטבע, להעצמת תהליכי צמיחה והתפתחות אישית, תוך שימת דגש על האקלים החברתי בכיתה- שיתוף פעולה, חברות, ויתור, פרגון, אמפתיה ועוד. התוכנית נעשית בשיתוף פעולה מול המחנך\ת. התוכנית מותאמת גיל. על"ה צעיר מיועדת לשכבות א'-ג', על"ה בוגר מיועדת לשכבות ד'-ו'.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7486	לומדים ומתקדמים מהר	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	התוכנית מתמקדת במקצועות ליבה אנגלית ,עברית, ערבית, מתמטיקה ,מדעים , לכל הגילים (יסודי ,על יסודי,תיכון) בהעלאת ההישגים של הילדים והעלאת המוטיבציה הפנימית של התלמידים וצמצום פערים עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים דרך שימוש בכלים מיוחדים ,וזיהוי סגנונות למידה ובניית תוכניות אישיות לכל תלמיד, שימוש באמצעים טכנולוגים ושיטות הוראה אפקטיביות, התוכנית מותאמת לתוכנית הכלה השתלבות לכל בתי הספר וכל הגילאים. קידום הישגים וצמצום פערים לימודיים בקרב ילדים ובני נוער .	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7491	דרמה ותנועה טיפול פרטני וקבוצתי	טיפול הוליסטי ויצירה	בתהליך קבוצתי: מפגשים שבועיים, בין עשר לשניים עשר מפגשים בהם הקבוצה והפרט עוברים מסע משמעותי של התבוננות במקצב גופם, בחיבור לכאן ועכשיו, לשמוע את הקולות הפנימיים, ולאפשר להם ביטוי קולי ורגשי. וכן להכיר את דפוסי התנהגותנו וללמוד כיצד להתמודד עימם. מתחילים בחימום גופני ומתנסים בתרגילים יצירתיים מעולם התנועה והדרמה, תוך עבודה אישית, זוגית וקבוצתית. במפגשים אלו אני משתדל קשוב להלך הקבוצה ולמקום בו היא נמצאת ומתוך מקום זה לעבוד אתם על התמות שעולות והחומרים שמעסיקים אותם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7497	מנהיגות טכנולוגית ויזמות חדשנית	אבן סינא מחשבים ואקדמיה (עבאס סעיד)	בתוכנית עוסקת בבניית ושיפור את התלמידים והצוות לעולם ההייטק וליזמות ושיווק דיגיטלי בעולם המחשבים והטכנולוגיה המפתחת. שנלמד דרכה את הנושאים הבאים: שיווק דיגיטלי, ובניית משאבים פרסומיים, ועיצוב גרפי. בניית אתר אינטרנט או דפי נחיתה אישי ליזמות הנבחרת. שילוב עולם המחשבים התקשורת והסלולר בטכנולוגיה ובשיפור התעסוקה והעשייה האישית. יזמות ניהולית שנלמד דרכה את השילוב בין המשאבים שנזכרו לעולם ההייטק. לימוד ושיפור פתרונות טכנולוגים בעגן ואבטחת מידע. הובלת התלמיד או הצוות לבניית משאב משתוף לעזרת והתקדמות של בית הספר. ניהול היעדים וניהול המשאבים בצורה יעילה ומשותפת. הכנה לעולם המתקדם תוך כדי הצגת חברות ומגמות ההייטק המתקדמות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7500	ג'ינג'ים - סביבת למידה מיוחדת	פור אי די חינוך בע"מ	ג'ינג'ים היא תוכנית לימודים עשירה, מותאמת, דיגיטלית, לילדי גן, תלמידי בי"ס יסודי ותלמידים עם צרכים מיוחדים, בעברית ובערבית. התוכנית מאפשרת לכל תלמיד ללמוד ולתרגל בסביבה דיגיטלית בהתאם ליכולות ולצרכים שלו, ומספקת למורים כלים ותכנים מתוקשבים לקידום הוראה משמעותית המותאמת למיומנויות המאה ה 21. מערכת ההוראה הדיגיטלית כוללת מאות פעילויות חינוכיות, ומשחקים ללימוד ולתרגול מגוון נושאים חיוניים כגון: מיומנויות בסיסיות, חשבון, מוכנות לקריאה וראשית הקריאה, שפה, העלאת קשב וריכוז ועוד. התוכנית זכיינית מכרז אספקת והפעלת תוכן דיגיטלי במערכת החינוך.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515337467
7504	להאיר את האני הפנימי (אימון והעצמה)	להאיר את האני הפנימי	התוכנית "להעיר את האני הפנימי" הינה תוכנית אימון והעצמה, אישית רגשית וחברתית לילדים ובני נוער. התוכנית מבוססת על כלים מתחום האימון האינטגרטיבי, כלים מתוך עולם ה N.L.P, דמיון מודרך וכלים של CBCT אימון קוגניטיבי התנהגותי. התוכנית נותנת כלים פרקטיים לניהול מחשבות, רגשות והתנהגויות של התלמידים. כל ילד ילמד להכיר את עצמו ויגלה את החוזקות והאיכויות שבו וכך יגיע לאמונה בעצמו. במהלך התוכנית התלמידים רוכשים מיומנויות תקשורת שמייצרות בטחון עצמי, דימוי עצמי ותחושת מסוגלות להתמודדות בחיי היום יום. תוך כדי רכישת המיומנויות תתפתח יכולת התמודדות מול מצבי לחץ ואתגר. נלמד קריאה וניתוח של מצבים חברתיים, וכמו כן נעבוד על ויסות ריגשי והתמודדות עם מצבים חברתיים ורגשיים. המשתתפים ילמדו בצורה חווייתית, יתרגלו ויתנסו מיומנויות חברתיות באמצעות פעילויות שונות כמו הכרת הטוב וראיית האחר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7506	מיינדפולנס (קשיבות) לילדים	ארז שחף פסיכולוג	שפע המטלות והגירויים שמציף אותנו בעולם המודרני צפוי להוביל לחוויה של לחץ ועומס רב. מיינדפולנס (מודעות קשובה) היא הפניית תשומת לב מכוונת לרגע הנוכחי, מתוך גישה של קבלה, סקרנות, פתיחות והיעדר שיפוטיות. נלמד להכוין את מוקד הקשב, באופן משחקי וחוויתי, לתחושות הגופניות ולתהליך הנשימה כחלופה לאחיזה שיש למחשבות בעולמנו. זוהי למידה רגשית חברתית שבאמצעותה הילדים יכולים להגדיל את חווית החופש והבחירה שלהם. תרגול מיינדפולנס מאפשר להכיר ולהיות במגע עם העושר שהחיים מציעים, ולהתמודד בצורה יעילה ורגועה יותר עם חרדות וחוויות של תסכול, קושי, אי-נעימות וחוסר וודאות. הילדים יקבלו בקבוצה כלים להתמודדות יעילה ומקדמת עם חוויות של לחץ וחרדה ויפתחו את היכולת שלהם להיות סבלניים יותר ופחות תגובתיים. המחקר מראה שתרגול מיינדפולנס מקדם פיתוח מיומנויות של קשב וויסות רגשי, טיפוח רוגע, שלווה ורווחה נפשית. כמו כן, התרגול צפוי לקדם דימוי וביטחון עצמי וכן מאפשר להתייחס לחוויות היומיום מעמדה מקבלת, רכה וסבלנית, ופחות ביקורתית ושיפוטית. למידה של מיומנויות מיינדפולנס בתקופת הילדות הינה מתנה לכל החיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7507	גמעיית אצדקאא אלאטפאל אלערב	ג'מעיית אצדקאא אלאטפאל אלערב	גמעיית אצדקאא אלאטפאל אלערב העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שפה ערבית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580107290
7514	ילדי היוגה	אילת היוגה	תוכנית ילדי היוגה מלידה קשב וריכז בקרב ילדים אשר יכולת ההקשבה והריכוז מעט קשים עבורם. בעזרת הטמעת עקרונות היוגה ולמידה חוויתית התלמיד מעשיר את עצמו באנרגיה אורגנית נעימה ורגועה להמשך יומו בשיעורי היוגה לומדים מהי נשימה נכונה, עמידה נכונה, נמתחים ונושמים,לומדים על המערכות הגוף: נשימה ועוד. לומדים אסאנות יוגה מעולם הבריאה[חיות] וכל חיה מלמדת אותנו להיות כמוה, למשל: אסאנות הציפור\יונה מלמדת אותנו להיות חופשיים. לומדים לעשות מדיטציה, עמידות הפוכות ואת נשימת הדבורה. פרויקט ילדי היוגה החל בשנת 2013 והיום מצמיח שורשים חזקים לעולם החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7516	טיפול בדרמה, אמנות, יצירה והבעה (רגשיות)	טיפול באמנות פסיכודרמה	הטיפול דרך הדרמה והאמנויות יכול לקרב את הילדים האחד/ת אל השני/ה ולהעמיק את יחסי התקשורת הבין-אישית ביניהם. בטיפול הפרטני הילד יביע את עצמו בנוכחות המטפל/ת ע"י משחק ו/או יצירה, וגם את רגשותיו הפחות נעימים. בטיפול הקבוצתי הילדים יחוו האחד/ת עם השני/ה משחק ויצירה משותפים וממילא יעלו הקונפליקטים ביניהם ויתבררו ויתלבנו על פני השטח. הטיפול מותאם לאוכלוסיה המטופלת - מבחינת גיל, מגדר וכמות	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7517	על כלבים ואנשים	דויטש אברהם אשר - הכל בעצם	"הכלב חברו הטוב של האדם" - מטרת התכנית להפחית פחד מכלבים ע"י חשיפה הדרגתית לכלבים. בעזרת הכרות עם שפת הגוף התקשורת וחושי הכלבים ניצור תקשורת משותפת והבנת הכלב, בעזרת משחקים משותפים נחזק את הקשר ואת החוויה הטובה של הילדים עם הכלבים, נכיר את גזעי הכלבים כיצד נעזרים בהם בחיי היומיום. מערכי השיעור מותאמים לאוכלוסיות שונות בגילאים ותפקודים שונים, המפגש באורך של כ40 דק יועבר ע"י מדריכים מקצועיים בתחום הכלבנות בעלי גישה וניסיון בעבודה עם ילדים בשיתוף כלבים מתאימים ויתקיים בכיתה סגורה או בחוץ בהתאם למערך השיעור.	אינה במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

7518	מהירה טיפולים	מהירה אבו דולה	תכנית מהירה טיפולים מופעלת ע"י אנשי מקצוע מתחומי ידע שונים אשר מתמחים בעולם הילד והמתבגר, נותן מענה טיפולי רב תחומי דרך התערבויות טיפוליות יחידויות המותאמות לפי צורכי הילד או הקבוצה, התערבויות טיפוליות מסייעות לתלמידים המאתגרים או המתקשים ותלמידים מהחינוך המיוחד המשולבים בחינוך הרגיל לרכוש כלים פרקטיים להתמודדות והשתלבות, ובמקביל מרחיבים את ארגז כלים של המורה להתמודדות עם תלמידים אלו בכיתה. תכנית מהירה הכלה וטיפולים שמה דגש בעבודתה על המשלש העיקרי בחיי התלמיד הורה, מורה והילד במרכז בכדי לשפר תחומי תפקוד לימודי, רגשי, התנהגות וחברתי והעברתם לסביבות ומעגלים החיוניים בחיי הילד דגש על יצירתיות והפחתת גורמי לחץ המאפשרים שיפור תפקודי ללמוד, שיפור מיומנויות מוטוריות, עיצוב התנהגות, מאפשרים חוויות הצלחה במגוון תוכניות לפי צרכי המערכת: טיפול בגישת אלבאום האינטגרציה התפקודית.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7523	טקטיקה- הכל ביעדים שלך (מטרה-יעדים-משימות)	"טקטיקה" הכל ביעדים שלך	פעילות ODT, בנושאי כושר גופני והעצמה אישית. הפעילות מחולקת לשלושה חלקים: פרונטלי- הרצאה ובסופה דיון בנושא השגת מטרה, תכנון לוז וכלים יישומיים. פעילות ODT בנושא מנהיגות, עבודת צוות, משמעת, קבלת החלטות, ביטחון עצמי, התמודדות עם לחץ ועוד. פעילות ספורטיבית סביב השאלה: "כיצד אפשר להפוך את השגרה לאקטיבית יותר?" המטרה להפוך את הכושר הגופני לאקט קבוע בשגרה ולא זמן ספציפי. עיקר התוכנית: שיפור היכולות האישיות והבין אישיות של המתאמנים ודחיפה לעשייה מקדמת וניצול זמן יעיל. הפעילות דינאמית ומתאימה את עצמה לרמת הקשב והרצון של התלמידים, מעבר לכך מגיעה ממקום בהיר ושקוף על המטרה המרכזית: "עידוד היזמות והעשייה תוך רתימת כל המשאבים העומדים לרשותי" מטרה זו מושגת על ידי פעילות המשלבת בתוכה כושר גופני, ODT, הרצאות ודיונים. הכל נעשה בשיתוף ותיאום בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7525	קוח-להיות הטוב ביותר שאנחנו רוצים	דקלה גיא זרד	בעזרת כלים באמצעות טיפול NLP ניצור מנגנון הפעלה חדש. במקום לפתור בעיה, נשנה את מנגנון ההפעלה וניצור התניה קלאסית חדשה כך שהבעיה כבר לא תהיה קיימת וכך לא נצטרך להתמודד אתה.NLP- תכנון עצבי לשוני ודמיון מודרך בעזרתו אנו יכולים "לערוך" מחדש תחושות שנלוו לאירועים ולבחור לפרש אותם בצורה אחרת ללא שיפוטיות , ממקום של בטחון , וכך להיפטר מהרגלים ואמונות ישנות ולצעוד ממקום "חזק" יותר את מסלול החיים . ההבנה שבכל רגע נתון כולנו עושים ה 100% שלנו במגרת הלמידות שלנו מקנה מקום של שקט פנימי באשר להתנהלות האנשים מולנו וכל אחד הוא אחר ולכן גם פועל בצורה אחרת. ברגע שאנו "מעגנים" תחושה חיובית ניתן לחזור אליה בכל רגע נתון ללא תנאי למיקום הפיזי וכך השליטה חוזרת לחיים ואנו לא נשלטים ע"פ הבחירות שלו. מסע מרתק שפותח את כל המסגרות שיצרו לעצמנו בראש וסודק אותן לאט לאט לטובת מסגרת 1 שלמה וטובה יותר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7536	תכנית רביבים	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	תכנית מצטיינים להכשרת מורים להוראת מקצועות היהדות במערכת החינוך הממלכתית. התכנית מתקיימת בפקולטה למדעי הרוח באוניברסיטה העברית בירושלים ומעניקה תואר בוגר במקרא ולימודי יהדות, תואר מוסמך באחד מתחומי מדעי היהדות ותעודת הוראה במקרא ולימודי יהדות במסלול תרבות יהודית-ישראלית. ההכשרה להוראה הינה בדגש על התנסות מונחית בהוראה. על בוגרי התכנית ללמד במערכת החינוך הממלכתית עם סיום לימודיהם, במשך ארבע שנים (לפחות).	אינה במכרז המאגר	עו"ה הכשרה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701610
7543	התמודדות עם חרדת מבחנים	דנה גרינשפון - מאמנת אישית רגשית בשיטת nlp	סדנה חווייתית בת 10 מפגשים. הסדנה מבוססת על גישת NLP דמיון מודרך ומיינדפולנס שבמהלכה התלמידים יקבלו כלים להתמודדות במצבי לחץ ואסטרטגיות למידה למבחנים. התוכנית מועברת על ידי אשת חינוך עם וותק של 20 שנה	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7550	אומנות יצירתית מחומרים נפסדים	תפארת יחזם חינוך ורווחה	התוכנית "אומנות יצירתית מחומרים נפסדים עוסקת בפיתוח היצירתיות והאומנות של הילד תוך שימוש בחומרים נפסדים. התכנית מפתחת בקרב הילדים דמיון, נסיון וכישורים שמעשירים את עולמו הרגשי של הילד ופועלים לפיתוח מיומנויות המטוריקה העדינה שלו ולהרחבת אופקיו. כמו כן, השימוש בחומרים נפסדים וממוחזרים, מלמד את הילדים ניצול נכון של משאבים, החשיבות בצמצום הפסולת ושמירה על האקולוגיה והבנת ערך המיחזור. במהלך התוכנית הילדים ייצרו במגוון חומרים וטכניקות - צבעים, הדבקה, פיסול, ציור ועוד. התוכנית משרתת מטרות רגשיות וחברתיות ומעניקה לתלמידים הזדמנות לפתיחת ערוצי תקשורת חדשים במהלך העבודה הקבוצתית.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580534402
7553	כלים (כלים)	ניתוח התנהגות	ניתוח התנהגות הינה תוכנית הבאה לסייע ולתת מענה לבעיות התנהגות ולקשיי משמעת מורכבים ומאתגרים בכיתה \ בית ספר\ תלמיד בודד וזאת באמצעות כלים ישומיים אופרטיביים המושתתים על הגישה ההתנהגותית A.B.A. התוכנית הינה שיטתית וניתנת למדידה וזאת ע"י איסוף נתונים ותצפיות מדויקות בזמן אמת על המתנהג וסביבתו וכך להבין את קשרי הגומלין ביניהם ולייצר שינוי, התוכנית מצליחה לשנות אקלים כיתתי לימודי וכן אקלים חברתי עקרונות ניתוח התנהגות מיושמים הן בכיתות והן בראיה מערכתית בית ספרית בעבודה מול הנהלה .באמצעות הדרכה ויישוץ למורים, בניית תוכנית לקידום אקלים כיתתי התוכניות מותאמות אישית באופן ספציפי בהתאם לצרכים של כל סביבה וכוללת הקניית מיומנויות לניהול וניווט כיתה והתמודדות עם תלמידים מאתגרים, וכן העברת הדרכות קבוצתיות והשתלמויות למורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7554	הג'מבורי שלי	שרה חורב	פעילויות באמצעות אביזרי ג'מבורי שונים. הילדים יעמדו באתגרים שונים, יעבדו על שיווי משקל, חיזוק השרירים ועוד. נקיים פעילויות שונות לפיתוח שיווי משקל, עבודה על חיקוי תנועות, ונרכוש מיומנויות שונות. הילדים ישיגו הנאה וסיפוק מעמידה באתגרים, מיצוי כשרונות, פיתוח המוטוריקה הגסה, חיזוק השרירים, שיווי משקל ותפיסת מרחב. הפעילות תהיה חווייתית במיוחד ותשלב מוזיקה ואביזרים מגוונים ע"פ מעגל השנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7555	התיאטרון שלי	פרתי - הפעלה בגנים	תוכנית חווייתית המשלבת תאטרון, דרמה ואומנות. התוכנית תורמת לפיתוח הדמיון והיצירתיות של הילדים, ע"י צפיה בבובות התיאטרון. בנוסף יוצרים הילדים דמויות משלהם מה שתורם לפיתוח היצירתיות והמוטוריקה של הילדים. לעיתים מתנסים הילדים בעצמן ומשחקים בתפקידים שונים באמצעות אביזרים ותלבושות המתאימים למשא, מה שמאפשר לילדים ביטוי אישי, העשרה רגשית ופיתוח מיומנויות חברתיות. הנושאים המועברים במסגרת התוכנית מותאמים לגיל הילדים ולקוחים מעולמם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7559	שירשה חוויות עם כלבים	שירשה חוויות עם כלבים	שירשה חוויות עם כלבים מטפלת באמצעות כלבים, מאלפת כלבים. התהליך הקבוצתי נבנה בהתאם לצורכי הקבוצה, כאשר ישנה תשומת לב רבה ודגש רב על העצמה אישית, הפחתת חרדות, העלאת דימוי עצמי, הורדת תוקפנות דרך העבודה הייחודית עם הכלבים. התוכנית מותאמת במלואה לצורכי המשתתפים, ונתפרת לצורכיהם הפיזיים והרגשיים. פעילות חינוך בעזרת כלבים, מסייעת בשיקום הדימוי העצמי של המשתתפים תוך הקנייה של מיומנויות חברתיות והתנהגותיות, המסייעות למשתתפים להשתלב באופן חיובי ומקובל בחברת השווים. הצלחתם של המשתתפים במפגש מול הכלבים מעצימה אותם, מחזקת את ביטחונם ומאפשרת להם להאמין בעצמם וביכולותיהם	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7566	חינוך פיננסי ליסודי (הכסף שלי)	דוד חנציס ניהול והשקעות בע"מ	פיתוח אוריינות פיננסית בקרב ילדים, צרכנות נבונה, ניהול תקציב, ההיסטוריה של הכסף, דרכים לצבירת כסף, מושגים בפיננסים, הכסף של המדינה, הכרת דרכי תשלום, ניהול הכסף האישי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513279455

7570	תפנית בחינוך (העצמה והתנעה)	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	תוכנית טיפולית להעצמת ילדים ובני נוער על ידי הקניית מיומנויות וכישורי חיים, חיזוק הילדים הן במישור הרגשי והן במישור העצמי והלימודי, על ידי תוכניות רבות שמטרתן התנעה וקידום ושילוב ילדים ובני נוער במגזר הערבי, כדי להכיל את אוכלוסיית התלמידים המתקשים ולשלב אותם במערכת החינוך כתלמידים מן המניין, החיזוק יתמקד במישור האישי והרגשי על ידי העלאת הביטחון העצמי שלך התלמיד וחיזוק הפן הרגשי, כך שיהיה ביכולתו להתמודד עם הקשיים ולהתגבר עליהם. התוכניות יהיו מותאמות לילדים לאחר אבחון והערכה ראשונית ,כמו כן לוח זמנים מובנה מותאם לתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515761526
7571	נביעה- חינוך למיניות בריאה (מעין אפרתי)	נביעה - חינוך למיניות בריאה	תכנית נביעה הנה תכנית ליצירת מיניות בריאה וחיובית ופיתוח שיח עמוק ונוגע בנושאים משמעותיים ורגישים לצוותי חינוך, הורים ולבני נוער בגיל ההתבגרות". גיל ההתבגרות טומן בחובו שינויים רבים, שאלות, סקרנות וחקירה מינית אישית. חוסר בדיבור ושיח פתוח, מאפשר וכנה גורם לבלבול, בדידות ואף מציאת תשובות במקורות מידע נגישים אך בעייתיים. בעיקר בחינוך הדתי, נדרש שיח בריא, מחובר למקורות, הנותן מענה רגיש ומותאם לבנות הנוער. התכנית כוללת: 1. סדנאות מגוונות ומותאמות לנערות במגוון נושאים כגון: פיתוח הנשיות, דימוי גוף, מערכות יחסים, גבולות ונורות אזהרה בקשר ובמדיה, מגנות, זהות מינית, אהבה וחברות. 2. ליווי והכשרה של צוותי החינוך בבית הספר להעברת התכנים בעצמם, ובהטמעת תהליכים. 3. הרצאות וסדנאות להורים- עקרונות מנחים ליצירת שיח בריא, נכון, תהליכי ובונה. 4. הצגה ייחודית המותאמת לבנות כיתה ה' עד ח' בנושא דימוי גוף ותחילת ההתפתחות הגופנית והמינית, ההצגה מלאה בהומור, מרגשת ומעוררת הזדהות רבה. מעודדת יצירת שיח פתוח בין הנערות לאמהות ולנשות הצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7572	תיכון אקדמי מקוון	אוניברסיטת תל אביב	ה"תיכון האקדמי המקוון", תוכנית משותפת של המזכירות הפדגוגית ושל המרכז לחדשנות בלמידה - TAU Online, אוניברסיטת תל אביב. הקורסים המקוונים, קורסי Massive Open Online Courses - MOOC הם קורסים אקדמיים שמחולקים ליחידות קטנות של כעשר דקות. קורס אקדמי מקוון מעניק הזדמנות שווה של חשיפה והתנסות בלימודים גבוהים לכלל שכבות האוכלוסייה, ללא תלות במיקום גיאוגרפי. תלמידי התיכון יוכלו להכיר מקרוב את הלמידה באקדמיה, לצבור נקודות זכות ללימודים אקדמיים עתידיים וכן תהיה להם האפשרות להתקבל ללימודים אקדמיים ללא מבחן פסיכומטרי (בתנאים מסוימים). המזכירות הפדגוגית מקצה שעות תגבור לטובת מורים בבתי הספר העל יסודיים בהם מלמדים קורס אקדמי מקוון במסגרת התכנית בהתאם לפרטים בקול הקורא.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	589931187
7576	יצירת שפה רגשית בכיתה (איך בונים כנות ואמפטיה)	אריאל לביא פסיכודרמה	בשביל שתלמידים יצליחו, צריכה להיות אוירה בכיתה שמעודדת יוזמה, יצירתיות והערכה הדדית. בתוכנית אנחנו מפעילים את התלמידים במגוון משחקים כולל משחקי דרמה כדי לתת לכל תלמיד את הביטוי שלו בתוך הכיתה ולעודד את התלמידים לתמוך אחד בשני בביטוי האישי של הפרט בתוך הקבוצה. השיא של העידוד והתמיכה בכיתה הוא דרך הביטוי הרגשי. כשתלמיד מעיז לבטא רגשות סימן שיש הכלה ונכון ואז ההצלחה לתלמיד הפרטי ולכיתה - מובטחת.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7577	מרחבים להוראה מתקנת (הקניית מיומנויות למידה)	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית מקנה הוראה מתקנת על ידי מומחים ללקויות למידה (בעלי תואר שני), בתכנית מלמדים אסטרטגיות למידה בשפה הערבית יעילות לפיצוי על הלקות של התלמיד: אסטרטגיות לשיפור קריאה, הבנת נקרא, כתיבה והבעה בעל פה. מודל העבודה הינו ייחודי ובנוי מניסיון טיפולי עשיר אשר מתמקד בתלמיד, הוריו ומחנך הכיתה, כך שהוא מקנה הדרכה לגורמים הרלוונטיים המשמעותיים לילד מבחינה לימודית. אסטרטגיות הלמידה מועברים לילד בצורה חווייתית, דרך משחקי למידה ובהישענות על חזקות הילד, כך שבהתחלה המטפל מאתר את חזקות התלמיד, מעצים אותו ואז הוא מלמד את האסטרטגיות. חשוב לציין, כי ההוראה המתקנת לא פועלת אך ורק בתחום הלימודי, אלא הוא פועל לפי הגישה ההוליסטית ומתייחס לתחום הרגשי, החברתי וההתנהגותי בכדי למנף גם את הלמידה שלו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7578	בזווית אחרת - פיתוח אישי וכישורי חיים (נוגה רונן)	נוגה רונן	התוכנית "בזווית אחרת" עוסקת בפיתוח אישי וכישורי חיים. כמחנכת מזה - 15 שנה ומאמנת אישית, אני רואה את הצורך בלמידה משמעותית, אך תוכנית זו עוסקת בהרבה מעבר לכך- ביחסים משמעותיים. נושאי הדגל של התכנית הם תקשורת בין אישית, כוחו של הדימוי העצמי והשפעתו על מכלול התנהגויות והבחירות שלנו, טכניקות של הקשבה למילים, מעבר למילים ולמה שלא נאמר כלל וכו'. בתוכנית יפתח הילד את המודעות העצמית שלו ויכיר בחוזקות, בחסמים ובגבולות שהוא מגדיר לעצמו. נכיר בכוחה של "גישה" והפרשנות שאנו מייחסים לאירועים בשגרת החיים שלנו ונלמד מודלים וכלים אימוניים לחיזוק ה"אני". לפי צורך, ניתן להוסיף הדרכות להורים ולצוות החינוכי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7581	פשוט לדבר מיניות (הידד ליטמן)	הידד ליטמן	מיניות היא דבר טבעי, חלק מהיותנו בני ובנות אנוש, חלק מאישיותנו, ומשפיעה ומושפעת רבות מהחברה סביבנו. מטרת התכנית היא לשבור את הטאבו סביב הנושא, לייצר שיח פתוח ונטול שיפוטיות, להעניק מידע מדוייק ומקצועי מותאם ברמת השיח והתוכן לקהל היעד. לחזק ערכים וחשיבה ביקורתית ולשבור מיתוסים וסטיראוטיפים חברתיים בנושא רחב שכזה, החל ממגדר, דרך דימוי גוף, גיל ההתבגרות ועד זוגיות בריאה, מגע מיני ופורנוגרפיה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7587	נחשונים להוראה	אוניברסיטת בר אילן	במסגרת התוכנית הסטודנטים מוכשרים במהלך ארבע שנים ללימודי תואר ראשון, תואר שני ותעודת הוראה בחינוך במקצועות הוראה מגוונים, הנדרשים למערכת החינוך: מתמטיקה, תנ"ך, אנגלית, לשון, ערבית וביולוגיה. מטרת התוכנית להכשיר צעירים בוגרי שירות צבאי משמעותי ו/או בעלי ניסיון בהדרכה ובקצונה ובעלי מודעות לשליחות חינוכית וציונית, המעוניינים להשתלב בכוחות העתידיים של ההוראה במדינת ישראל ולקחת בה תפקידים מנהיגותיים. הסטודנטים בתוכנית הינם בעלי הישגים מצטיינים, הנבחרים לאחר עמידה בפני ועדת קבלה. ועדה זו מעריכה את כישוריהם ואת יכולתם לתרום לחיזוק ההוראה והמנהיגות החינוכית במערכת החינוך.	אינה במכרז המאגר	עו"ה הכשרה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580063683
7589	חינוך לתבונה פיננסית	פלנטי חינוך פיננסי בע"מ	התוכנית מייצרת פלטפורמת למידה ושיח בתחום הפיננסי ברמות שונות על מנת לייצר צרכנים פיננסים נבונים כבר מגיל צעיר. התוכנית הינה מודולרית וספירלית, בהתאם לגיל וליכולת מתקיימת הטמעה של התחום הפיננסי בה התלמידים רוכשים ידע פיננסי וכלים פרקטיים על מנת להצמיח כישורי חיים לצורך יציאה לחיים עצמאיים בבגרותם. פלנטי נותנת ערך מוסף אשר מעודד יזמות וחדשנות בהתנהלות הכלכלית היום יומית במטרה להצמיח את דור העתיד הצורך מוצרים פיננסיים בצורה נכונה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516115532
7597	חוויה בהפעלה- תאטרון בובות	חוויה בהפעלה	שעת סיפור טיפולית בהמשכים, כולל תאטרון בובת משולב בקטעי הפעלה מגוונים להמרצת והפעלת הילדים. אחת לשבועיים נערכת ההפעלה עד לסיום שנת הלימודים. במהלך ההפעלות ממחיזים לילדים סיפורים מעולמם תוך הנגשה לעולמם האישי משולב בהפעלה חוויתית להכניסם לתוך הסיפור ולהרגשת חלק בלתי נפרד ממנו. מה שעוזר לקליטת המסרים וליעילותם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

7602	אבן סינא טכנולוגיות, רובוטיקה ומדעים	אבן סינא מחשבים ואקדמיה (עבאס סעיד)	מכון אבן סינא, נותן מגוון תוכניות טכנולוגיות מתקדמות, תעודה לטכנאים ברמות שונות, תוכנית טכנולוגית ומקצועית וטיפולית להכלת התלמידים בתחומי הטכנולוגיה בבית הספר, ולהרגיש שייכות לעולם המתפתח כגון תחום הרובוטיקה ואלקטרוניקה, והמחשבים והסלולר והמדעים. התוכנית מועברת לתלמידים בצורה משימות מעשיות ומחשבתיות לבניית משאב רובוטי או חשמלי, ואלקטרוני חכם (מדעי) לפי תהליכים עד להגעה לחזון ולהפעלתו בצורה אישית וקבוצתית. בחלק הטכנאי , מועברים קורסים ייחודים והשכרות בתחום המחשבים והניידים ,טכנאי סלולר, ופיתוח תוכניות ואפליקציות. אנו משלבים את כלל התוכניות הטכנולוגיים והמדעים החדישים, כדי להכין את התלמיד לעולם המיחשוב והרובוטיקה המדעית החדשני, בתוכניות מועברים תכנים של אלקטרוניקה וחשמל ומכניקה, ומדעים, ויצירה, וחשיבה יצירתית	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7604	העצמת מיומנויות התלמיד, המורה והדרכת ההורים	מכללת מכבי לקידום החינוך והספורט בסחנין (ע"ר)	מרכז לקידום החינוך וספורט מתמחה בתכניות וסדנאות והרצאות והפעלות בתחומים: רובוטיקה, מוזיקה, פיסול ואומנות, צילום, גרפיטי, דרמה ותאטרון, ניתוח התנהגות, תרפיה באומנות, טיפול רגשי פסיכולוגי, תרפיה במוזיקה, תרפיה דרך סיפורים, מנהיגות דרך למידה חווייתית, מנהיגות והעצמה, שף ,שפה ערבית וכתב ערבי, עברית מדוברת, פיתוח מיומנויות למידה, פיתוח חשיבה , העצמה אישית, כישורי חיים, פסיכולוגיה מעצימה ומטפלת, אבחון וטיפול בלקויות למידה, הוראה מתקנת, הבעה ויצירה, הנואם הצעיר, מנהיגות מבטיחה, ספורט, יוגה, שחיה, פסיכומטרי, אנגלית, שחמט, סדנאות להורים והנחיית קבוצות, סדנאות למורים והפעלת ימי שיא.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580686822
7605	העולם על פי הכלב	נועה מאור - בצעדי כלב	מה ילד באמת צריך? מישהו אחד לפחות שיאמין בו, שיראה אותו, שיקשיב לו, שיקבל את דעותיו ויהווה לו דוגמה. התחושה הזו אצל ילד משרה בו בטחון ומאפשרת לו להתמודד ולחפש הזדמנויות להצליח. תקשורת בין בני אדם, בכל גיל, מלווה פעמים רבות בתחושות של אי נעימות, ביקורת, שיפוטיות, תחושות אשר לעיתים עוצרות ובולמות תחושות הצלחה. אז מה ילד באמת צריך? כלב אחד שיעבוד איתו! בעבודה עם כלב, התחושות האלה לא באות לידי ביטוי, התקשורת בין הילד לכלב היא נקייה. הכלב משקף לילד את האמת, הוא יודע להגיד מתי הוא רוצה לשחק, מתי נעים לו. כאשר לכלב לא נעים, אי אפשר יהיה לאלץ אותו לפעול. לכן, כאשר נבנית מערכת יחסים נכונה עם כלב, היא מושתתת על אמון, הכלב יעבוד עם הילד כי הוא באמת מאמין בו ורוצה את התקשורת איתו, צורת החשיבה של הכלב שונה מזו של בני האדם. כך שסטיגמות שמופנות כלפי הילד במפגש עם אנשים, מנוטרלות במפגש עם הכלב, דבר המאפשר לילד לגלות בעצמו יכולות שלא הכיר ולחזק את ביטחונו העצמי	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7610	רים קדור (כישורי חיים ומנהיגות צעירה)	רים קדור להנחיית קבוצות	התוכנית משלבות ומטמיעה מסרים חינוכיים וחברתיים במסגרת פעילות חווייתית ומהנה, תוך שימוש במתודות חדשניות וייחודיות. התוכנית מותאמות אישית למאפייני המשתתפים וצורכיהם. התוכנית עשירה בנושאים בתחום כישורי החיים, העצמה, התמודדות עם לחץ, ניהול זמן נכון, קבלת החלטות, חיזוק הביטחון העצמי והפחתת האלימות בכל תחומיה המילולית,הפיזית וההתנהגותית. במהלך התכנית, הילדים לומדים לקבל על עצמם אחריות ואינם מונעים מתוך השלכה של רגשות ותגובות שהם מקבלים מהסביבה. הילדים לומדים לדבר בשפה שונה, להיות פחות שיפוטיים, לנהל את קשת רגשותיהם, מחשבותיהם ותגובותיהם, לומדים להתמודד עם פחד, לחץ ודחייה חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7616	שחף (שחפים)	"שחף" מרכזי למידה	שחף - תוכנית העצמה לימודית, התנהגותית, חברתית ורגשית, המותאמת אישית או קבוצתית לתלמידים מתקשים, באמצעות הוראה מתקנת ו/או גינון טיפולי. הוראה מתקנת הנה הוראה מותאמת אישית לצרכיו של התלמיד, ומאפשרת לו לממש את הפוטנציאל הלימודי הגלום בו, לצמצם פערים שנוצרו בשל הקשיים הלימודיים, ולהפכו ללומד עצמאי ומתפקד בכיתתו- קבוצת השווים. תהליך הלמידה מתבצע בהוראה פרטנית או בקבוצות קטנות מאוד, ומאפשר ללומד לחוות הצלחות, ולחזק את המוטיבציה ללמידה. בתחום ההוראה המתקנת, נותנת התוכנית מענה בשיקום וביסוס קריאה וכתיבה, אסטרטגיות למידה והבנה, בעברית ובאנגלית. ניתן גם מענה בשיעורי הוראה מתקנת במתמטיקה, לפיתוח ושכלול התפיסה המתמטית. גינון טיפול הנו כלי שיקומי וחינוכי, להעצמה וצמיחה אישית, המסייע בפיתוח ושיקום מיומנויות חברתיות, קוגניטיביות, רגשיות ופיזיות, באמצעות העבודה בגינה. המרחב הטיפולי בגינה משתמש בחיבור המולד של האדם לטבע, ומאפשר תהליכי למידה חשובים, אינטראקציות, ופיתוח קיימות, במיוחד בעידן בו הישיבה מול מסכים, ושימוש נרחב בטכנולוגיה, מרחיקים את האדם מן הטבע.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515932168
7618	זרעים של מודעות	גלי ברוורמן	זרעים של מודעות הינה תכנית ייחודית ואפקטיבית ללמידה בדרך קלה ופשוטה על עולמנו הפנימי וכיצד להתנהל בתוכו. היא מביאה לשיפור הביטחון ותחושת הערך העצמי של המורים והתלמידים, דרך הקניית כלים פרקטיים רבים המשפרים את היכולת לתקשורת רגשית, לקבלת החלטות, להתמודדות עם מחסומים, קונפליקטים, פחדים ואמונות מגבילות, ועוד. התכנית מעבירה את המשתתפים בה תהליך של למידה והתפתחות רגשית, חוויה מעצימה המחברת את המשתתף לעצמו ולסביבתו בדרך של הכרת החוזקות שלו והבנת עצמו והאחר. התכנית פותחה על ידי צוות רחב של מנחים, אנשי חינוך והדרכה ממרכז ליאה ארד, מרכז להעצמה אישית ולהכשרת מאמנים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7621	מרכז נדא טיפול התנהגותי קוגניטיבי (CBT) והנחיה (הילדה עלושי)	מרכז נדא / הילדה	תוכניית שתופעל על מנת לטפל בנערים/ נערות עם קשיים שונים חברתיים ורגשיים. המטפל ישתמש בכלים של CBT. בנוסף לכך תהיה הנחיה לצוות החינוכי ולמשפחה בתחום ההתנהגותי חברתי רגשי. נשתמש בעקרונות הטיפול התנהגותי קוגניטיבי שמבוסס על שינוי התנהגותי ושינוי הקוגניציה- מחשבות, תפיסות, אומנות והחלטות והדגש גדול על רגשות שמתעוררים בנערים ומתן אפשרות חלופית להתמודדות. הפגישות הטיפוליות יהיו מכוונות מטרה ובעלות מטרות מדידות ומגדרות מראש, וננקוט בהליכים שיטתיים מוגבלים בזמן. התוכנית בנויה להתמודד עם בעיות שונות כגון: הערכה עצמית נמוכה, דמוי עצמי נמוך, פוביות, חרדות. חשוב לציין שלאורך התהליך יהיה הנחיות לצוות החינוכי ולהורים אם יהיה צורך. בהתערבות הטיפולית נשתמש בדילוג וקלפים טיפוליים וכלים אחרים ומגוונים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7624	לצאת מגדר המגדר	הילה נדב	בתוכנית יוצגו סרטי דיסני ונסיכות דיסני וננתח בצורה ביקורתית את הדמות הנשית שמוצגת האם היא עגולה, שולטת על גורלה או פסיבית? כמו כן נבחן את הנראות שלה, כאשר המטרה היא לעודד את התלמידים לפתח שיח על שונות ומגוון ולהציג יופי מגוון. דרך שאלת הנראות והגוף נבחן גם את תפקידי המגדר כפי שהם באים לידי ביטוי בסרטים ובחיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7631	בועות של אור (אימון ילדים ונוער מבוסס מיינדפולנס)	מודעות בעשיה - אתי איצקוביץ'	מפגשי אימון והעצמה אישית לילדים ונוער. התוכנית היחידה אשר משלבת אימון להתפתחות אישית יחד עם כלים לאימון מודעות קשובה. המשתתפים רוכשים כלים מעשיים לחשיבה חיובית, מודעות עצמית וחיזוק הדימוי העצמי. תהליך האימון כולל 10 מפגשים אישיים/קבוצתיים, ומאפשרים ביטוי וחקירה עצמית. התוכנית מותאמת לרוח בית הספר ויכולה לכלול מפגשים עבור קבוצה ייעודית כתוכנית סמסטריאלית או כחלק מתוכנית שנתית במערכת השעות הלימודית.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7632	ניתוח התנהגות בסביבה חינוכית	יהל- הכוונת הורים, ילד	פתרון בעיות התנהגות ותפקוד של ילדים סביבה החינוכית באמצעות הדרכה וייעוץ לצוותי החינוך. כלים לניהול וניווט כיתה רגיש ויעיל, הפחתת הפרעות וקשיי התנהגות מורכבים, הגברת מוטיבציה ללמידה והתנהגות נאותה, הנחיית צוות חינוכי לטיפול בילדים בעלי קשיי התנהגות, ליווי והדרכה צמודים ומתן מענה להתמודדות עם קשיי התנהגות שמפגינים תלמידים בסביבה החינוכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

7637	נבון פרוייקטים בחינוך	נבון פרוייקטים בחינוך בע"מ	נבון פרוייקטים בחינוך מציעים מבחר תוכניות מגוונות, ייחודיות ועשירות בתוכן וידע בדרך חוויתית, פדגוגית ומהנה: ערבית מדוברת, אנגלית מדוברת, סינית מדוברת, בניית אתרי אינטרנט, יזמות ישראלית, צרכנות נבונה, פרחי רפואה, כתבים צעירים, דיבייט, חינוך לבריאות, הנואם הצעיר, כנסת וממשל, משפטנים צעירים, מנהיגות וכישורי חיים, ספורט אתגרי, פעילות ODT, עזרה ראשונה, סימולטורים של נהיגה בטוחה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515514297
7642	הירח קרוב מתמיד - תוכנית אימון לילדים	בית מאמן (ברנר ריקי)	תוכנית אימון לילדים המבוססת על שיטת "בית מאמן" - שמטרתה להעניק לילדים כלים ומיומנויות הנדרשות להם במאה ה-21 תוך חיזוק הביטחון ואמונה העצמית שלהם להגיע לכל ירח שיבחרו. התוכנית משלבת גם השתלמויות למורים באימון ילדים ובעיקרי השיטה ליישום במרחב הכיתתי ואיך לנצל כל מפגש עם התלמיד כהזדמנות לאימון והנחייה להורים. המפגשים הקבוצתיים עם הילדים עוסקים במיומנויות שונות: הצד המואר שלי-חוזקות והדרך לחיזוקן, ניהול פרויקטים והצבת מטרות. על חלומות והדרך להגשמתם, ניהול רגשות ומחשבות-התנסות במתן פרשנות שונה לאירועים וניהול הרגש, פתרון בעיות-מה עושים עם בעיות ופיתוח יצירתיות, התמודדות עם אי הצלחות-התייחסות לכישלונות וחישוב מסלול מחדש, הכרת תודה-חשיבות של הכרת תודה. הילדים לומדים את בסיסי השיטה ומתנסים במסגרת הקבוצה,כך שייצאו למגרש החיים ידעו לבחור את הכלי המתאים ביותר עבורם. כמו כן, הם לומדים לבצע רפלקציה - מתן משוב עצמי לתיקון/שימור. ניתן להתאים את הנושאים לצורכי הארגון	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7646	לומדים איך ללמוד ולהצליח! (אסטרטגיות למידה המאה ה-21)	עדי לבנקו - לומדים אחרת	אחד הקשיים המרכזיים של תלמידים הוא להתארגן ללמידה ולדעת כיצד ללמוד. תוכניות של אסטרטגיות למידה מהוות גלגל הצלה לתלמידים בעלי קשיים לימודיים וכלי בעל עוצמה לכלל התלמידים. התכנים השונות פותחו לאחר שנים של עבודה עם תלמידים עם לקויות למידה ותלמידים בעלי קשיים לימודיים אחרים, והם מותאמים ללומד המודרני במאה ה-21. תוכניות חווייתיות, מעניינות ואינטראקטיביות הכוללות התנסות פעילה של הלומדים באסטרטגיות השונות, העצמה ופיתוח מסוגלות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7647	ניצנים של אור	ניצנים בנגב ובגליל	תוכנית קידום למידה לילדים ונוער מתקשים באמצעות מדריכים/ות מוסמכים, כאשר נערך איתור ע"י המסגרת החינוכית לחיכים מתקשים בלקויות למידה, קשיים רגשיים, קשיים התנהגותיים, והמענה ניתן בדמות בניית תוכנית אישית לטיפול אישי או קבוצתי ע"י צוות טיפולי מותאם לקדם את הילד מתוך מטרה לצמצם הפניות למסגרות החינוך המיוחד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580663532
7652	מדברים ומצליחים (הכרת עצמי)	אלאמאני להעשרה	מדברים ומצליחים מיועדת לשפר את מיומנויות שפה ותקשורת באמצעות כלי האומנות. התוכנית בניה ממערכי שעור מסודרים לקידום תהליכים שפתיים, ערכים ומיומנויות חברתיות המאפשרת לתלמידים להביע את עצמם באופן יותר יעיל. (כישורי שפה) תכנית להעשרת שפה ותקשורת, לתלמידים הלומדים בבי"ס יסודי. בתכנית מושם דגש על פיתוח יכולת הבעה, הבנה והתקשורת הבין אישית ועל קידום מיומנויות שפתיות. התלמידים לומדים איך להביע את עצמם, ואיך מפתחים את כישורי הדיאלוג. (סיפור וחיבור) תכנית המפתחת ומחזקת מיומנויות למידה, שפה וחשיבה באמצעות סיפור,נחשפים למגוון סיפורים במטרה להעשיר את השפה ולפתח את החשיבה. מתמקדת במיומנויות שפה וחשיבה הכוללים בין השאר: זיהוי ושיום, אבחנה פונולוגית, הרחבת אוצר מילים, יכולת ביטוי, פיתוח חשיבה, הסקת מסקנות, פתרון בעיות. בנוסף היא מפתחת יכולות אוריינית, קריאה וכתיבה. (במעגל ההקשבה) (מנתחים שפה). תכנית פעלת בהנחיות קבוצות לחיזוק הדמיון העצמי וחיזוק בטחון עצמי אהבה עצמית הכרת הרגשות והתחושות העצמית ודעת לגלגל הכוחות הפנימיות של המשתתף. לשמור על הגוף ולהתמודד בגיל ההתבגרות.	במכרז המאגר	מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7654	חינוך לשילוב	מתן- משקיעים בקהילה	קידום שוויון הזדמנויות חברתי בקרב קהילות חינוך רגיל וחינוך מיוחד בפריפריה החברתית והגאוגרפית של ישראל, לצורך השתלבותם של ילדים ונוער בעלי צרכים מיוחדים בקהילה ובחברה. יישום פעילויות חינוכיות מתוך סל תכנים ופעילויות, במטרה לחזק את הקשר החברתי בין תלמידי החינוך המיוחד לתלמידי החינוך הרגיל, תוך שימוש בכלים ובסביבות דיגיטליות לניהול למידה. יצירת שיח ותקשורת חברתית בין תלמידי חינוך רגיל לתלמידי החינוך המיוחד בסביבות טכנולוגיות עתירות ידע.-שילוב תכנים, כלים חדשניים בתהליכי למידה במגמה לסייע בצמצום פערים לימודיים בקרב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580335057
7655	העצמה מוסיקלית לילדים ונוער	מירל מאור עמרם	המוסיקה ככלי, משמשת מקום מפלט ומקום לביטוי היצירתיות של כל משתתף. דרך המוסיקה לומדים המשתתפים לבטא את רגשותיהם ומחשבותיהם באמצעות סדנאות העצמה מוסיקליות. יצירת קבוצת שווים מוסיקאלית מקדמת ומחזקת, תוביל להעלאת הביטחון והדימוי העצמי, לשיתופי פעולה של בני ובנות הנוער, לחשיבה מ"חוץ לקופסא". חינוך מוסיקלי ככלי מעודד שיח פתוח, קבלת האחר, כבוד וסובלנות. באמצעות אלמנטים וכלים פשוטים, כל נער ונערה יכולים לקחת חלק וליצור. התוכנית גמישה לצורכי המערכת. ניתן להזמין תוכניות שונות העוסקות בתחום המוסיקה: ליווי הרכבים מוסיקליים בבתי הספר, הכנה למופעי שיא וטקסים. עבודה עם קבוצות מוסיקליות שונות כגון - ספווקן וורד (שירה מדוברת), סדנאות כתיבה יוצרת, הפקה מוסיקלית, סאונד ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7663	אי"י דיא טק ideatech	אגבאריה ג'מאל - אי"י- דיא טק	1) תוכנית רובוטיקה ומדעי המחשב: התוכנית מכסה את כל החומר הדרוש ממשרד החינוך בתוכנית הרובוטיקה ומדעי המחשב על מנת לתת מענה מקצועי מאנשי מקצוע, התוכנית מאפשרת ופותחת חלון הזדמנות לשינוי ברמת החשיבה וההבנה למה שקורה בעולם הרובוטים והי"טק, גם כן במסגרת התוכנית התלמידים ישתתפו במגוון רחב של תחריות כמו תחרות רובוטיקה, קוד ותכנות התלמידים בתוכנית חוקרים את הקשר בין עולם הי"טק והרובוטים לשאר המקצועות כמו המתמטיקה, מדעים. תוך יצירת אווירה של החקר המדעי, ולמצוא תשובה לבעיה שהחוקר הציב לעצמו. 2) צמצום פערים דרך רובוטיקה: התוכנית פועלת על שני צירים, הראשון הוא לימודי, ושני זה התחום החברתי - ערכי בשיתוף עם מרפא בעיסוק בתחום הלימודי התוכנית פועלת על הנגשת המקצועות כמו רובוטיקה - מדעים - טכנולוגיה לתלמידי חינוך מיוחד, במהלך הפעילות עובדים על הקניית הידע הבסיסי לתלמידי חינוך מיוחד. ומצד השני התוכנית פועלת על העצמת ערכים חשובים כמו שיתוף הפעולה, איך להשתתף בדיונים ולתרום לדיון מהדעת הייחודית של כל תלמיד, ובטח שזכותו של כל בן אדם לעסוק בתחומים שהוא רוצה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7664	תמר לבתי ספר	יד תמר לחולה	מענה חדשני למקרי משבר שונים של הפרט ובכיתה ע"י הגדלת מעגלי התמיכה, ניצול אפקטיבי שלהם ומותאם צורך תוך שימוש בשיטות ניהוליות, גישות יצירתיות ומענה לטווח ארוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516516
7665	הרצ"ל - הרצאות לנוער	פריאל עופר	התכנית מאתרת תלמידים יוצאי דופן בבית הספר/בעיר, מעבירה אותם הכשרה ארוכה במספר מפגשים, לאורך זמן, כדי לספר את סיפורם ולעורר השראה באחרים באירוע בית ספרי/עירוני מרגש ומעורר השראה. אירועי הרצאות של בני נוער מעניינים, מיוחדים ומעוררי השראה, בסגנון TED.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

7668	תוכנית שדרני רדיו צעירים (פודקאסט צעיר)	רדיו 120fm	אנו מקימים בכל בית ספר אולפן רדיו ללא עלות. תלמדי בית הספר לומדים איך לשדר תוכנית רדיו / פודקאסט. בכל שבוע השדרנים צעירים מפרסמים כתבה בנושאים אקטואליים, מספרים על עשיית בית הספר שלהם, ומראיינים אורחים מרתקים. מדי שבוע אנו מתמקדים בנושא רדיופוני אחר: חדשות, פיתוח פורמטים של חידונים, אומנות הראיון, כתבים צעירים, ראיונות אולפן .בתוכנית החינוכית שלנו שעובדת כבר 8 שנים בבתי ספר שונים בישראל התלמידים מקבלים ערך מוסף מתחום התקשורת אך גם עוברים תהליך המשפר את יכולת הביטוי שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7671	קוד ההצלחה על פי צילה טיבי	צילה טיבי	התוכנית כוללת סדרת מפגשים חווייתיים, שמטרתה מתן כלים מעשיים לתלמיד ולמורה להעצמה, הגברת המוטיבציה ופיתוח חוסן אישי המאפשר התמודדות במציאות משתנה ובמצבים של חוסר וודאות. הקניית כלים ומיומנויות לתכנון וניהול הלמידה באופן עצמאי, בהתייחסות לתהליכי הוראה, למידה והערכה והתמודדות עם ההיבטים הקוגניטיביים, רגשיים וחברתיים במטרה להגיע להצלחה תוך הנאה מהדרך. המורה ידע לגייס תלמידים ללמידה ללא התנגדות, המורה ידע לסייע לתלמידים להתמודד עם כישלונות ותסכולים תוך פיתוח משמעת עצמית ואחריות. המורה ידע להגביר את המוטיבציה הפנימית של התלמיד ללמידה תוך פיתוח לומד עצמאי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7675	מעטפ"ת - מערך טיפול תומך תלמידים מתקשים	פרופ' אליעזר יריב יועצים	הצוות לומד שפה פדגוגית וכלים ייעודיים שמאפשרים לסייע למספר רב של תלמידים שחווים מצוקות חברתיות רגשיות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7678	לימוד דרך משחקים ופעילויות	אבן סינא מחשבים ואקדמיה (עבאס סעיד)	התוכנית מתעסקת בלמידה והוראה ייחודית דרך משחקים ופעילויות קבוצתית ואישית, הנותנת מענה להכלת התלמיד בכל נושאי הלימודית, המתייחסת למקצועות שונות ושילובם דרך משחקים, כגון מתמטיקה, ערבית, אנגלית, מחשבים, מדעים, ועוד. התוכנית מגבירה ומטפחת את התלמידים בעלי קושי צרכים והתלמידים שצריכים טיפוח אישי, שמועדדת ומגבירה את המוטיבציה האישית של כל תלמיד וקבוצה, המשייכת אותם לבית הספר, שמגבירה השתתפותם בנושאי השיעורים השונים, העוזרת להם בידע הלא פרונטלי דרך הלוח, אלה דרך משחקים ופעילויות שונות, הכל מותאם לפי התלמידים והרמה האישית, והקושי של כל אחד מהם. התוכנית מיוחדת שהיא מועברת דרך מורה מקצועי ובליווי מורה לחינוך מיוחד, המאפשר לבנות תוכנית מיטבית לקבוצת התלמידים ביחד עם הגורמים בבית הספר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7680	English Empowerment (העצמה אנגלית)	אפרת ברקת - החופש להצליח	תוכנית העשרה באנגלית שעיקרה הקנייה וביסוס של מיומנויות הקריאה, הכתיבה, ההאזנה והשיח בשפה האנגלית. התוכנית תאפשר לכל לומד לחווה חווית הצלחה במסגרתה תעלה תחושת ותפישת המסוגלות העצמית של כל לומד ביחס לעצמו בגבולות השפה הזרה.	במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7684	משלבים ידיים - מורים הורים ותלמידים	ד"ר אורלי אללוף	התכנית "משלבים ידיים" צמחה מתוך ההכרה כי יישום חוק החינוך המיוחד מצריך הערכות ולמידה משותפים של צוותי החינוך וההורים. השתלבותם של תלמידים שוני צרכים מהווה אתגר והתכנית מציעה סיוע וליווי לבתי הספר תוך התמקדות בצרכי התלמידים, צרכי הצוות החינוכי וצרכי ההורים ביישום החוק. התכנית שמה דגש על תפקידו של המורה כמתכלל של הצוות הרב מקצועי לקידום התלמיד והיותו הגורם המשמעותי ביותר בקשר עם ההורים לילדים שוני הצרכים. התכנית מאפשרת לצוותי בתי הספר וההורים למידה משותפת ומעמיקה של החוק ועקרונותיו, חיזוק המסוגלות המורית וההורית, עקרונות עבודת צוות רב מקצועי, בניית תכניות אישיות לתלמידים ומקומם של ההורים והתלמיד בהן, ביחור עמדות אישיות של ההורים והמורים ושל בית הספר כארגון, בנושא ההשתלבות וההכלה ובניית ברית חינוכית-טיפולית עם ההורים. התכנית תאפשר יצירת נקודת מבט הוליסטית לבית הספר ולשותפים בקידומו של התלמיד שונה הצרכים התכנית כוללת שלב של לימוד והקנייה וכן שלב של ליווי והדרכה כולל סדנאות משותפות להורים ולמורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7685	פסיכופדגוגיה בכיתה (כלים לניהול שיעור מיטבי ולהעצמת התלמיד)	לגלות את המנהיג שבי	בתוכנית המורים יקבלו ליווי אישי/קבוצתי שיאפשר להם לעשות תהליך משמעותי בהעצמת תלמידים, התמודדות עם בעיות משמעת ועבודה פדגוגית מותאמת לרפורמת ההשתלבות וההכלה כך שההוראה שלהם תהיה מותאמת, רלוונטית ומעצימה את הילד ואת הצוות החינוכי	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7686	משחקשר (העצמה חברתית בשילוב דרמה יוצרת)	איתן סיון	מתמקדת בגיבוש קבוצת הילדים דרך המתודות: משחקי תפקידים, דיונים, משחקי חיבור ומשחקי תאטרון מתוכן הילד יוצא עם התחושה שהוא יחיד ומיוחד כי רק ביכולתו להשלים את פאזל הקבוצה. במהלך השנה נתמקד בנוסף לכללי הבמה שנרכוש, גם בכללי החיים: נכיר את טבע האדם ואת הכלים "לעבוד אתו" משמע היכולת להתקשרות בין אישית ומסוגלות חברתית גבוהה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7689	Edvise- מערכת לדיוק חינוכי	EDVISE	תכנית תומכת החלטה עבור הצוות החינוכי, הנותנת מענה רוחבי ומדויק עבור כל תלמיד המתמודד עם קושי במערכת החינוך. בעזרת מערכת טכנולוגית ייחודית מזנים נתונים על תלמיד המתייחסים לעשרה תחומי תפקוד שונים. המערכת משקללת ומצליבה את הנתונים, ומנפיקה מיידית מפה תפקודית רחבה המשקפת את היכולות והקשיים עמם התלמיד מתמודד. ובנוסף לכך יצירת תכנית התערבות מדויקת עבור התלמיד להפעלה בכיתה ע"י כל הצוות החינוכי במערכת החינוך הרגילה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7695	השגרירים הדיגיטליים	תימור פתרונות למידה בע"מ	מיזם "שגרירים דיגיטליים" מטרתו לייצר מנהיגות תלמידים טכנולוגית, התלמידים המשתתפים לומדים כלים דיגיטליים ורכשים מיומנויות כגון: קבלת החלטות, פרזנטציה, העברת מסר בצורה חווייתית, עבודה בענן, יזמות, ניהול פרויקט, ארגון ותיעוד וכו' ויעשו שימוש במגוון פלטפורמות דיגיטליות התומכות במיומנויות אלה לצורך קידום מיזמים חינוכיים בבית הספר. השגריר הדיגיטלי מוגדר כמנהיג ומצופה ממנו ליישם את ערכי השיתופיות, החתירה לעשייה חיובית ויישום למידה עצמאית. התלמידים לוקחים על עצמם אחריות להוביל מיזמים דיגיטליים במטרה לקדם את כלל תלמידי בית הספר כדוגמת; הובלת כיתות הלימוד ביישום פרויקטים דיגיטליים עירוניים ותמיכה בצוות ההוראה בתהליך, תיעוד וצילום סרטונים של פרויקטים בית ספריים, תמיכה ביישום ובשילוב למידה מרחוק בין בתי ספר שונים, שילוב כלים דיגיטליים בפרויקטים בית ספריים וליווי צוות ההוראה בשילוב כלים דיגיטליים בשיעורים ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514796325
7703	צעדים לקראת מצוינות (12 צעדים)	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	תכנית צעדים לקראת מצוינות- ה12 צעדים - הינה תכנית המבוססת על מערכת עקרונות רוחניות, הנוגעות ברמת הרוח של כל משתתף, המהווה יסוד להתפתחות רוחנית, התוכנית מחייבת היכרות עם הבעיה שבה רוצים לטפל, ונוגעת במערכת היחסים. תוך דגש על ייחודיות כל ילד לפי גילו , מצבו החברתי , הרגשי והסוציואקונומי ולמצוא לכל אחד שיטה להתמודדות ולחזרה להתנהגות נורמאלית מקובלת בחברה לפי ערכים מוסכמים דרך תהליך של התבוננות פנימית והעצמה אישית .	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7707	חידוש ברוח בטבע (חידו"ש (חיבור דומה ושונה) "ברוח הטבע")	משה יפת "ברוח הטבע"	חיבור דומה ושונה (חידו"ש) באמצעות סדנה תהליכית בת מס' מפגשים, מבוססת משחקי ה-ODT Out Door Training (למידה חוץ כיתתית) שישמשו כבסיס להצפת התמות המרכזיות הבאות: קבלת האחר, כוחות וקשיים, דומה ושונה, סבלנות וסובלנות, הקבוצה ועבודת הצוות, שיתוף פעולה, הכל דרך משחקים ייעודיים להצפת התמות המרכזיות. בסוף כל תרגיל מתקיים שיח במעגל, בחצר בית הספר ע"י המנחה והמחנכים, בו מציפים ומצוונים לשיח משמעותי כולל מתן דוגמאות מחיי היום יום. בין מפגש למפגש צוות המחנכים שם דגש ומיישם את הערך עם הכתה כולל מילוי פלקט מעקב עם דוגמאות אמיתיות שקרו במהלך השבוע. דיוק התכנית מול הנהלת המוסד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

7710	טיפול באמצעות בישול	טלי הורוביץ טיפול בבישול	טיפול בבישול קבוצתי, מתקיים אחת לשבוע. בכל מפגש, נתחיל בהתכנסות, סבב פתיחה, ואחר-כך בישול / אפייה על-פי הנחיות מסוימות. מה מבשלים ואיך, תלוי במטרות הקבוצה. הרבה כיף, אתגר, יצירה, עבודה אישית, זוגית וקבוצתית. בסוף שוב מתכנסים לדיבור על התהליך שהיה, ואכילה משותפת. את התוצרים גם אפשר לקחת ולשתף בו אחרים מחוץ לקבוצה (משפחה, חברים), מה שנותן פעמים רבות עוד מקום לגאווה, סיפוק, ושמחה מתהליך היצירה והאפשרות לנתינה. עולם הבישול והאפייה, פורס לפנינו מרחב יצירתי של אינסוף אפשרויות הבעה, עבודה המערבת את כל הרגשות והחושים. פשטות חומרי הגלם, חווית הבישול המשותף, הריחות והטעמים, יוצרים חיבור עמוק ומשמעותי, בין המטפל/ת לקבוצה ובין חברי הקבוצה השונים. תוך כדי בישול, בשיחה הנרקמת ובין האצבעות העובדות, מתגלים בחירות ותגובות: מה כל אחד בוחר לבשל ואיך, כיצד מגיבים; מה מעורר כעס, מה מעוררת ההצלחה, כיצד מתמודדים עם אכזבה. האינטראקציה הקבוצתית בשיאה, מזמנת לנו שלל התמודדויות מחיי היומיום. זו הזדמנות לעצור, ולהתבונן פנימה, לראות מה מתבשל בתוכנו, במטבח של הנפש.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7711	עדשה רחבה - להכיר את עצמים באמצעות סרטים (שיטת ימימה בסרטים)	כהן איילת הפקות סרטים	עדשה רחבה היא תכנית תהליכית הבאה לתת מענים רגשיים וטיפוליים באמצעות יצירת סרטים לתלמידים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי. התלמידים מתנסים בתרגילי צילום אישיים וקבוצתיים וכן בתפקידי הקולנוע השונים. באמצעות יצירת סיפורים מתוסרטים וצילום אינטואיטיבי של כל תלמיד ותלמיד, תיווצר קרקע אבחונית לאיתור מוקדם של בעיות רגשיות וחסמים באופן השלכתי. חששות /חרדות/חולשות שהקבוצה חווה יחלחלו באופן לא ישיר לתכני הסרטים וישקפו מצב תודעתי - תפיסתי דרך הדמויות שבחרו לייצג אותם. (וכן בתכנית אישית פרטנית, כל תלמיד מייצר מספר סרטונים רפלקטיביים). התרפייה מתקיימת ביצירת הסרטים, בתקשורת הבינאישית בצוות המפיק וכן בדיון רגשי המתקיים ממפגש למפגש. כלי הביטוי של הצילום, הקלטת הקול והבימוי מהווים יתרון לתלמידים המתקשים לבטא את עצמם ורבלית. התכנית נעזרת בשיטת ימימה המבוססת על חוקיות הנפש לאבחון מצבים רגשיים מורכבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7716	MixThinking- חשיבה משולבת	איליה מייקלר	MT רואה את היצירתיות כתפיסת חיים החינוית להצלחה. שיטת MT מבוססת על מחקרים וספרים מובילים בתחום ומשלבת פיתוח חשיבה יצירתית תוך כדי טיפוח כישורי חיים ועצמאות מחשבתית. התוכנית מעניקה כלים חדשניים לפתרון בעיות, חיזוק המוטיבציה הפנימית, גמישות מחשבתית ועידוד תעוזה ויזמות, הניתנים ליישום בקלות בחיי היומיום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7717	מנהיגות חינוכית רגשית	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	העשרה לבית ספר יסודי, לאפשר לתלמידים בחברה הערבית הזדמנות שווה להעצים מיומנויות אישיות וחברתיות להעלאת תחושת המסוגלות העצמית אצלם וחינוך למנהיגות, כדי להעשיר את עולמם של התלמידים ניתנים מענים חינוכיים, חברתיים וקהילתיים בזירת החינוך הבלתי פורמלי המתאימים לחברה הערבית, המענים הניתנים הם: רחפנים/ צילום/ סריגה/ שחמט/ זומבה/ כדורגל/ אימון אישי/ הפעלה מוזיקלית/ריקוד עממי/ דבקה/ אומנות היצירה. התכנית מספק בנוסף מענה לימודי שפות ערבית עברית ואנגלית, התכנית הינה כלי התומך בהטמעת תכנית הלימודים בחינוך לשוני. התכנית נותנת גם מענה רחב להפרעות הרגשיות והלימודיות דרך טיפולים בצורה פרטנית או קבוצתית ע"י אנשי מקצוע מוכשרים לטיפול בדרמה, אומנות, ביבליותרפיה, מוזיקה, הוראה מתקנת (שפה, חשבון), אימון אישי והעצמה רגשית, טיפול דרך בעלי חיים. טיפול בביבליותרפיה הוכח ככלי יעיל מאוד בטיפול בילדים כאשר הוא מצליח לגשר על המחסומים המילוליים קשיי התקשורת על ידי זימון הספרות והיצירתיות למרחב הטיפולי, התוכנית שמה דגש רב על חיזוק הביטחון העצמי והעלאת האקטיביות והמעורבות של התלמידים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7719	תכנית "רוי" - להעצמה והתפתחות אישית	סמעאן מרנא	תכנית "רוי" מיועדת לפיתוח והעצמה אישית של תלמידים. פיתוח, העצמה וקידום תלמידים אשר מתמודדים עם אתגרי קשב וריכוז/ לקויות למידה, אימון אישי/קבוצתי לתלמידים עם הפרעות קשב וריכוז/ לקויות למידה. אימון CBT לתלמידים בעלי הפרעות קשב וריכוז/לקויות למידה. הענקת כלים להתמודדות עם מאפייני הלקות: ארגון והתארגנות, ניהול זמן דחיינות, כעס ואימפולסיביות, קשיים לימודיים, מחשבות שליליות אוטומטיות, פיתוח מיומנויות שונות: כישורים חברתיים , דימוי עצמי, עצמאות, אחריות גילוי חזקות , תפקודיים לימודיים ועוד. עוד בתכנית: 1. הרצאת חשיפה לאנשי חינוך - הצצה לעולם של הפרעת קשב וריכוז / לקויות למידה 2. סדנאות לאנשי חינוך - כלים להתמודדות עם הפרעת קשב וריכוז / לקויות למידה. 3. הרצאה להורים - הבנת התופעה ותפיסת תפקיד ההורה . 4. סדנאות והדרכות הורים - כלים ואסטרטגיות להתמודדות אפקטיבית עם אתגרי קשב וריכוז / לקויות למידה . 5. הרצאות העצמה לאנשי חינוך , הורים ותלמידים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7722	שחקים מצוינות סייבר (ניצני סייבר - שחקים)	שחקים ד.ס פרוייקטים	מסלול מצוינות תלת שנתי בתחומי הסייבר ומדעי המחשב המיועד לחטיבות ולתיכונים. המסלול כולל כ-180 שעות התנסות מעשית וחווייתית בתחומי הסייבר, סיורי הייטק, הרצאות אורח מעבדי התעשייה, ימי שיא, טורנירי האקאתון בהשתתפות הורי החניכים, ערבי גיבוש ועוד. הדגש בתכנית הוא על לימוד לצד חוויה - כזה שיגרום לחניכים גם ללמוד לעומק נושאים מתקדמים ברמה טכנית גבוהה ובו בזמן גם ליהנות ע"י מגוון משימות ייחודיות ובלתי רגילות שיתנסו בהן במסגרת הלימודים. החניכים יסיימו את התכנית כשתחת אמתחתם סט כישורים מקצועי וברמה גבוהה כמו זו של עובד סייבר לגיטימי מן התעשייה. בסיום כל שנה יקבלו תעודת סיום יוקרתית ומכובדת. הכניסה לתכנית *אינה* מותנית בכל ידע מקדים שהוא ו/או ברמה כלשהי בשפה האנגלית!	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7727	לגעת בחיים	דוד כהן	לגעת בחיים הינה תכנית שמטרתה נתינת כלים וידע בתחום המיניות הבריאה מתוך מבט יהודי, על מנת ליצור יחס נכון יותר לתחום חשוב זה. זאת על ידי מפגשים לתלמידים מכיתות ו-יב. מפגש למורים להעברה בכיתות. הכוללת נתינת מערכים מוכנים ועיבוד פנימי של החומר. סדנה לאבות כיצד ניצור שיח אינטימי עם הבנים - סדנה שבה האבות עוברים תהליך פנימי המאפשר שיח. וכן הרצאה להורים על חשיבותו של השיח עם הילדים, ונתינת מידע וכלים מעשיים לשיח שכזה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7728	מועצות תלמידים רשותיות (מועצת תלמידים ברשויות)		תכנית מועצת תלמידים כמנהיגות ייצוגית הינה תכנית לטיפוח מנהיגות ייצוגית. התכנית מזמנת התנסות באזרחות פעילה בדגש על זכויות האדם והאזרח, ומסייעת בחיזוק תחושת ההשתייכות ובטיפוח האחריות לאורח חיים דמוקרטי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	

7729	פסיכולוגיה, פדגוגיה ורווחה חינוכית	בשיר שירותי פסיכולוגיה	התוכניות מבוססות על העצמת הצד הרגשי, המנטלי, וההתנהגותי כדרך להשתלב בלימודים ובחברה. כל גישה טיפולית וכל פעילות שמה דגש על האינטליגנציות המרובות ועל העצמת התלמידים, המורים וההורים. טיפול בבישול, טיפול בבעלי חיים, פוטו-תרפיה, שחמט, רובוטיקה, רחפנים, העצמה דרך אופניים, אימון ופיתוח אישי, O.D.T , העצמה ותאטרון, אווירונאוטיקה, הוראה מתקנת, טיפול בדרמה, יוגה, טאי צ'י , העצמה דרך עברית מדוברת, העצמה דרך אנגלית מדוברת. כל התוכניות הן בפיקוח פסיכולוגים ומטפלים מומחים לעקוב אחרי יישום כל תכנית. חשיבות התכניות היא לעודד תלמידים ולחזק את הבטחון העצמי והדימוי העצמי והחוסן הנפשי כבסיס להצלחה בכל תחומי החיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7732	שווים שגרירי נגישות	חסין כרמית	הגברת המודעות והרגישות כלפי אנשים עם מוגבלות, על ידי התנסות מעשית עם אביזרי עזר (כיסאות גלגלים ספורטיביים, מקלות נחייה וכיסויי עיניים), חווית ההתמודדות והבנת הקשיים עוברות בעוצמות גבוהות. בנוסף היכרות אישית עם אנשים עם סוגי מוגבלויות שונות ובכך מביאים לשינוי מחשבתי וערכי שכולם שווים בזכותם להגיע לכל מקום, ולהצליח לעשות הכל ללא קשר למגבלה כל שהיא.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7734	מרכז סימולציה בחינוך	מכון מופ"ת - בית ספר למחקר ופיתוח תוכניות	מרכזי הסימולציה מפעילים סדנאות לעו"ה ולמתכשרים להוראה בנושא קידום מיומנויות תקשורת במצבי קונפליקט. בסדנאות מתנסים המשתתפים במצבים קונפליקטואליים יומיומיים מחיי של עובד ההוראה, מול שחקנים מקצועיים. הסימולציות מצולמות בוידאו ולאחריהן ישנו תחקיר מבוסס וידאו בהובלת מנחה מקצועי. בתחקיר מבררים המשתתפים את התפיסות שלהם לגבי הזהות המקצועית שלהם כפי שבאו לידי ביטוי בהתנהלותם בסימולציה ומבררים אלו מיומנויות תקשורת באות לידי ביטוי או לא באות לידי ביטוי ב"אוטומט" שלהם בזמן קונפליקט. באופן זה הם יכולים לבחור מחדש כיצד להתנהל במצב קונפליקטואלי דומה מחר בבוקר בבית הספר.	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	580307239
7737	נפגשים בטבע (תרפיה בטבע)	נפגשים בטבע	הנחיית קבוצה חברתית בטבע הקרוב לבית הספר מדיי שבוע לפרק זמן של 16 מפגשים או יותר. לחיזוק בטחון עצמי ומיומנויות חברתיות, ולפיתוח יכולת ביטוי אישי דרך יצירה משחק תנועה טיול ושהות בטבע. התכנית כוללת שיתוף פעולה עם הצוות החינוכי והורי התלמידים ובוצעה בהצלחה מספר שנים בבתי ספר שונים בפרדס חנה על ידי עובדת סוציאלית MSW ופסיכותרפיסטית בשילוב טבע ומדריכת טיולים. כמו כן ניתן לקיים להרחיב את התכנית לתהליכים פרטניים לילדים שזקוקים לתהליך ליווי אישי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7742	נינג'ה קידס	דינאמי יוזמות חינוכיות	בכל מפגש נתמקד באתגר נינג'ה לפיתוח: כוח מתפרץ, חיזוק כוח ידיים ורגליים, קואורדינציה גמישות לצד פיתוח יכולת התמדה, וריכוז. בכל מפגש יהיו משימות אישית בזוגות ובקבוצות הדורשות שיתוף פעולה ויכולת תקשורת. יקבעו יעדים אישיים מותאמים, אשר יחייבו את המשתתפים להתאמן בין השיעורים כדי לעמוד בהם. המשתתפים יעבירו הפסקה פעילה לתלמידי בי"ס עם אתגר הנינג'ה מהשיעור בליווי המדריך. בסיום התוכנית יתקיים יום שיא לכל בי"ס עם כל אתגרי הנינג'ה. המשתתפים יפגינו את יכולותיהם ויהיו אחראים על כל תחנה. נקדיש מפגש לפעילות שטח בפארק הסמוך לבי"ס (אופציונלי). נצא למתחם נינג'ה/קיר טיפוס/טרמפולינות לפעילות ייחודית (אופציונלי)	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7749	קלמ"ר כיתה (קידום למידה ומניעה ראשונית בריפוי בעיסוק)	קלמ"ר כיתה	התערבות כיתתית לרכישת הרגלים יעילים ומניעת קשיים בתחומי התארגנות וכתיבה בכיתות רגילות ומתאימה גם לכיתות חינוך מיוחד. התערבות גמישה ויכולה להמשך עד שנה, חצי שנה, חודש או לפי מפגשים. מתאימה לכיתות א-ב וכיתות נוספות ביסודי, בהתאמה גם לחינוך מיוחד ולגני ילדים. כוללת מטרות בתחומי הריפוי בעיסוק, החופפות לתפקודי לומד הנדרשים בבית ספר יסודי, בעיקר לצורך מניעה ראשונית אך גם לטיפול בקשיים וקידום למידה באופן טבעי במהלך שיעור. השיעור יתבצע במהלך שיעור מחנכת הכיתה ע"י מרפאה בעיסוק. השיעור יחולק לחלק של הקנייה, לתרגול ולהטמעה ע"י חומרי למידה הקיימים. לאחר השיעור ההורים יקבלו מכתב סיכום על הנלמד והדגש יתורגל במהלך השבוע בעידוד מחנכת הכיתה. הנושאים הכלולים בתוכנית קשורים להתארגנות, כתיבה ומיומנויות מוטוריות אך ניתן לשלב מטרות נוספות לפי הצורך. התוכנית הינה גמישה וניתנת לבניה לפי צרכי המסגרת. ניתן לבנות תוכנית לליווי שנתי למספר כיתות או שכבה אחת, תוכניות קצרות טווח לתקופות שונות וכן במוסף מפגשי עם צוותים והדרכות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7751	עמי לחינוך חדשני (הנגשת ידע, פיתוח מיומנויות והקנית ערכים)	אדו פרו Edu Pro	התוכנית היא גישה לפיתוח תפיסה בית ספרית שתכליתה הובלת התהליכים ליישום חוק החינוך המיוחד הכלה והשתלבות בדגש על למידה משמעותית והוראה לשם הבנה שתוביל להעצמת היכולות של המורים והרחבת הידע שלהם בהנגשת הידע, פיתוח מיומנויות והקנית ערכים ותזמין לתלמידים אפשרות להשתלב מבחינה לימודית, חברתית, רגשית והתנהגותית בכיתה ובביה"ס בכלל ותהפוך את ההורים כשותפים מעורבים ותורמים לביה"ס. התוכנית מציעה פעילויות מגוונות למתן מענה לצרכים בבתי הספר מיועדת לתלמידים מכיתה א' עד ט'. הוראה מתקנת בשפות ערבית ועברית - טיפוח חשיבה יצירתית ופיתוח דרכי למידה חלופיות - תרפיה ועיצוב התנהגות באמצעות אומנויות (אומנות, תאטרון, מוסיקה) - עיצוב קוגניטיבי התנהגותי בשיטת C.B.T - מודעות אישית ושליטה עצמית בגישת ה- NLP - טיפוח מנהיגות צעירה בביה"ס - העיתונאי הצעיר. תוכניות עבור צוות ההוראה: הוראה ולמידה בכיתה הטרוגנית - טיפוח יזמות חינוכית להכלה והשתלבות בביה"ס - חינוך בעולם משתנה ופדגוגיה מוטת עתיד - הוראה חדשנית וטיפוח מיומנויות המאה 21 סדנאות עבור ההורים: הורים וחינוך ילדים בעולם משתנה - טיפוח מנהיגות הורית בבית הספר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7752	בית ספר מקדם בריאות נפשית (סיכון בהקשר הבית ספרי)	חידר יארא - אבדאעי שירותים חברתיים וייעוץ	בבית הספר המבקש לפעול כמרחב ללמידה והתפתחות נדרש הצוות החינוכי להכיל ולהכליל את כל הבאים בשעריו ולק חת אחריות על רווחתם והשתלבותם בחברה. מחויבות הצוות לתלמידים: קוגניטיבית, אישית רגשיים, חברתית, ורתימת המשפחה והקהילה היא ליבת העשייה. תוכנית התערבות בבית הספר: המעבר מהגישה של פסיכופתולוגיה ועבריינית נער לגישות של רפואה מונעת וחוסן נפשי דיון בסוגיות נפוצות מחיי ביה"ס (דחייה חברתית, בריונות ובריונות ברשתות החברתיות) התערבות בקרב מורים - התערבות בקרב הורים לילדים בסיכון - טיפול ריפוי בעיסוק ומתן מענה לילדים עם סרבול מוטורי. טיפול פסיכולוגי ו/או טיפול רגשי . באמצעות סיפורים, מוסיקה , רכיבה טיפולית ? בכפוף להדרכה על ידי מדריך טיפולי מוסמך- וטיפול רגשי בהבעה ויצירה . ותוכניות לאיתור והתערבות המיועדות לליווי אוכלוסיית התלמידים עם לקויות למידה ו/או הפרעות קשב.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7761	אילוף כלבים, כלבנות טיפולית והעצמה רגשית בעזרת כלבים	ג'רסי אופיר גיל	המשתתפים ילמדו על עולם הכלבים ודרכו ילמדו על עצמם, ידעו כמה השפעה וחשיבות יש לשפת הגוף וטון הדיבור שלהם, ירכשו כלים להתמודדות על מצבים לא נוחים דרך הכלבים. הכלבים ילמדו הילדים לפתח אמפתיה לקחת אחריות על יצור חי ולהבין את ההשפעה האדירה שיש להם ולהתנהגותם על הכלב כל תהליך הלמידה מתמקד בכלבים דרך שיח משותף ופעילויות שונו עושים את ההכללה גם ביחס לאנשים ולא רק לכלבים כל אלה,תוך התמדה בתהליך במהלך המפגשים, יתרמו רבות לכל משתתף בתחומים כמו העלאת הביטחון העצמי והדימוי העצמי את הדברים פיתוח יכולות מוטוריות תוך שילוב של דיבור ותנועה יחד לימוד תקשורת נכונה חשיבות שפת הגוף והטונציה שלנו בשיח עם אחרים ובעוד נושאים רבים וחשובים. תהליך הלמידה אשר מתבצע בשילוב של ילדים וכלבים הוא כלי לפיתוח, העצמה וחיזוק הילד במגוון רחב של תחומים בפן האישי, החברתי והרגשי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

7764	אינטליגנציה רגשית כמפתח לחיים	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	אינטליגנציה רגשית היא הדרך שבה אנשים שונים תופסים את רגשותיהם ומפרשים אותם בצורות שונות ותופסים ומפרשים את הרגשות של האחרים בצורות שונות. על כן, האינטליגנציה הרגשית היא תחום מרכזי בחיי הפרט בחברה שמבטא את נטיות ההתנהגות התוך אישית והבין אישית ומתייחס לכל התכונות שמאפשרים לפרא הסתגלות חברתית ורגשית ומאפשרים לייעול הסתגלות הפרט והתמודדותו עם דרישות הסביבה בצורה אפקטיבית. התכנית עוסקת בהבנת עולם התוכן הרחב של תחום האינטליגנציה הרגשית, הפיכת תחום תוכן זה למוחשי ומודע על ידי העברת מפגשי היכרות עם תחום זה, הפנמתו, רכישת כלים להעלאת את המודעות לרגשות שלנו וניהולם בחוכמה ושיפור האינטליגנציה הרגשית, הכרה בחשיבות האינטליגנציה הרגשית והשפעותיה על חיינו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , מיל"ת , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580634962
7770	הדיאלוג האומנותי כביטוי רגשי	חדיגה ניסרין	הטיפול באומנות זו שיטה בפסיכותרפיה העושה שימוש בכלים אמנותיים בשילוב עם תיאוריות מתחום הפסיכולוגיה בכדי לאבחן ולטפל במצבים רגשיים ונפשיים שונים. דיאלוג שנוצר דרך תהליכי היצירה מאפשר גילוי של הכוחות והחוסן הנפשי של האדם. על מנת שיוכל להתמודד טוב יותר עם מצבי חיים שונים. השימוש בשפה האמנותיות מאפשר להתבונן בתהליכים בתוך הנפשי ומאפשרת לתהליכים אלו לעלות על פני השטח. הביטוי באומנות הוא פעילות בעלת ערך והכרה חברתית אשר מחזקת את הדימוי והביטחון העצמי היא מאפשרת קידום וצמיחה אצל תלמידים שמתקשים בביטוי מילולי כי היא מאפשרת תקשורת לא מילולית ברמות של מודעות. היא גורמת להתפתחות קוגניטיבית ורגשית אצל תלמידים ליקויי למידה. היא מגייסת את האישיות בשלמותה והיא מאפשרת הזדמנות לתרגול קבלת החלטות בחירה שינוי הערכה שימת לב ותכנון. היא עוזרת לתלמידים לרכוש מיומנויות וכלים להתמודדות עם בעיות שנתקלים בהם במהלך החיים. התכנית חושפת את התלמידים לערכים שתורמים להתפתחות רגשית וקוגניטיבית כמו הקשבה -וקבלת האחר -סובלנות .	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7771	עברית ערבית לומדים	מאריא סקול	החוג חושף ומציג בפני התלמידים את הנושאים הכי חשובים ורלוונטיים עבורם, התכנית שמה דגש רב על נושאים ותחומים שהתלמידים עוללים להיחשף אליהם בחיי היום יום. החוג עובד על הקניית שיטות ודרכים של איך להשתמש במלים שהתלמידים רוכשים בצורה הנכונה ומקום הנכון. תהליך הלמידה יתבצע בדרכים ושיטות מותאמות לצרכים וגיל הקבוצה, באמצעות משחקים ופעילויות על מנת לגרם לתלמידים לחוות את תהליך הלמידה כחוויה מהנה, גם מתוך אמונה שהלמידה דרך משחקים ופעילות חווייתיות מהווה תהליך למידה משמעותית בקרב התלמידים, מעודדת השתתפות פעילה של תלמידים, ומעורבות חברתית. בנוסף, יוקדשו מפגשים לעבודה על ההבעה העצמית של התלמידים, דרך משחקים חברתיים שדורשים התבוננות פנימה של כל תלמיד אל תוך עולמו הפנימי והסתכלות החוצה אל הסביבה והקבוצה. התכנית כוללת תכנית חברתיים, ערכיים ורגשיים בכך שהיא מתאימה להיות מיושמת במסגרת השתלבות וההכלה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7773	מועדון חברתי (מועדון חברתי - העצמה וגיבוש)	אסנת טרם שירי	המועדון החברתי הינה תוכנית העצמה אישית וחיזוק הדימוי העצמי. התוכנית שמה דגש גם על גיבוש חברתי ורכישת מיומנויות חברתיות. הפרויקט נעשה במסגרת כיתתית (הכיתה מחולקת ל2 קבוצות) ו/או שכבתית (12 תלמידים מהשכבה) שמהווה קבוצת מיקרוקוסמוס חברתית, בו התלמיד יכול להכיר את עצמו, את מחשבותיו, נטיותיו במצבים חברתיים, להתנסות בהתנהגויות חדשות ולבדוק את הרגשתו ואת תגובות האחרים אליו. הקבוצה מעוררת רגשות חזקים ומגוונים ומעודדת ביטויים בגבולות הנורמות הקבוצתיות. המשתתפים יכולים לתת משוב זה לזה, לפקח ולתגמל התנהגויות מסוימות. הרגשת השייכות לקבוצה ותחושת הלכידות יוצרות אמון הדדי, מעודדות את המשתתף לחשוף את עצמו ולהרגיש בטוח. כך נוצרים בקבוצה מצבים המעודדים חקירה עצמית ותובנה, שהם הבסיס לחיזוק הדימוי העצמי וחיזוק ביטחון של התלמיד/ה. התוכנית מגוונת ומשלבת יצירות אומנות, התנסויות חברתיות, עבודה עם קלפים ומשחקים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7776	קשר בתנועה (פעילות אתגרית מותאמת)	קשר בתנועה/איתי הדר	פעילות אתגרית מותאמת המסייעת בהתחזקות פיזית קוגניטיבית ורגשית, חיזוק מיומנויות חברתיות ושיפור יכולת עבודה בקבוצה ובשיתוף פעולה לפיתוח יכולת ההתמודדות של הצוות החינוכי עם ילדים מאותרים. התכנית כוללת מפגש שבועי עם התלמידים ומפגש לצוותים החינוכיים אחת ל 3 חודשים לשם מתן מענה להתמודדות עם אתגרי השילוב. הפעילות נעשית בעזרת עזרים מעולם האקסטרים ועזרי ספורט נוספים מתוך חשיבה "רוחבית". המשימות מותאמות ליכולת המשתתף להצלחתו ולחוויה חיובית של הקבוצה כולה. תחושות ורגשות אלה יעצימו את כלל חברי הקבוצה ויובילו לשינוי התנהגותי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7785	יוגה - דרך לשלום הפנימי	ימונה קומאר - מרכז סתיה	יוגה - דרך לשלום הפנימי העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: יוגה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7786	אקלים חינוכי רגשי - רחל היקרי	גן רחל רחל היקרי	בתוכנית זו נתייחס למאפיינים שונים של האקלים החינוכי הרגשי במסגרות החינוכיות. במפגשים אלו תינתן הזדמנות לצוות החינוכי לשתף בהתנסויותיהם וחוויותיהם, אשר ישמשו קרקע פוריה ללמידת עמיתים. במפגשים ילמדו המשתתפים דרכים חדשות לניתוח מצבים, תרגול דרכי תקשורת חדשות והתנסות בטכניקות מתחום ה-NLP דמיון מודרך ומיינדפולנס.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7788	חיזוק מסוגלות הצוות החינוכי	אביבה צחור	בתקופה זו של הכלת ההכלה והשילוב, בה נפגש מורה עם תלמידים מגוונים במהלך היום ומוביל באופן חינוכי, ערכי, חברתי ורגשי כיתה הטרוגנית, אין אנו יכולים להפריד את העולם הרגשי של התלמיד, ההורה והמורה. תכנית זו באה לייצר מרחב מכיל ותומך לטובת התלמיד והמורה, על ידי למידה והתנסות בפרקטיקות מעולם הטיפול הנרטיבי וה-cbt. התכנית מהווה מסע התחברות לניצוץ החינוכי, מחדש. חקירת דרכים ורכישת כלים להמשך עשייה חינוכית מהנה ומשמעותית. במפגשים יתנסו חברי הצוות בכלים אשר ישמשו אותם במפגשים עם תלמידים בעליי צרכים שונים ומגוונים.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7793	וואי -טק טכנולוגיות העשרה	וואי -טק טכנולוגיות בע"מ (TEK TECHNOLOGIES)	וואי -טק טכנולוגיות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מתמטיקה בסביבה רובוטית, רובוטיקה, עברית מדוברת בסביבה טכנולוגית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513720490

7796	להוביל מורים הורים ותלמידים במציאות חינוכית משתנה	שרית רשתי	התכנית מיועדת להקנות ידע וכלים יישומיים ומעשיים למנהלים וצוותי החינוך כך שהן הצוותים והן ההורים והתלמידים יוכלו לצמוח ולהתפתח בסביבה תומכת ומיטיבה ולקיים תרבות בית ספרית של הטרוגניות, שילוב והכלה. התכניות הן גם ברמת המקרו הארגוני - כיצד להכין תכנית עבודה יעילה ואפקטיבית שכוללת איגום משאבים חיצוניים ופנימיים למסגרת החינוכית, בסביבה משתנה, הטרוגנית , המורכבת מצרכים ייחודיים. ברמת המקרו - התארגנות הכיתה הבודדת, המורה כמנהל כיתה הטרוגנית ורבת לקויות ועד לרמת הפרט, התלמיד והוריו. התוכניות הן: 1. הובלת מסגרת חינוכית במציאות משתנה - יצירת תשתית ארגונית מקדמת הכלה וחוסן רגשי. 2. על הכלה אמפתיה ומה שביניהם - תפקידו המשמעותי של איש החינוך בהתפתחותו הרגשית והלימודית של התלמיד 3. הרועה שרואה אותי - ניהול והוראה בכיתה הטרוגנית ,רבת לקויות ומורכבויות. 4. הכוח לצמוח תכנית טיפולית הוליסטית רב ממדית פסיכו-פדגוגית להקניית ידע, כלים ומיומנויות לימודיות ורגשיות לצוותי החינוך, ההורים והתלמידים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7801	חוויה מייצרת הצלחה	אותנטיקה	התכנית מתבססת על גישת המסוגלות העצמית -self-efficacy, תלמיד בעל תפיסת מסוגלת עצמית גבוהה מאמין ביכולת שלו להתמודד בהצלחה עם אתגרים לימודיים וחברתיים ובעל נטייה להשקיע מאמצים רבים בביצוע המשימה. התכנית מייצרת תהליך תומך הוליסטי לתלמיד, המתקיים באמצעות שלושה תחומים המשתלבים ותומכים אחד בשני: פיתוח אסטרטגיות למידה, רכישת כלים לניהול רגשי כאמצעי תומך המפנה את התלמיד לתהליך הלמידה. רכישת כלים לניהול עצמי שמקנים לתלמיד כלים להתפתחות עצמית אשר מסייעת לו להצליח בכל תחום. תהליך הלמידה מבוסס על משחקים, אתגרים ועבירת חוויות מעצימות. חוויית ההצלחה שתיווצר במהלך התכנית תשפיע על המסוגלות העצמית של המשתתף ותשפיע על הצלחתו הלימודית/ גישתו לחיים. תכנית זו תתרום מאוד לכלל התלמידים ובעיקר לתלמידים מאותגרים כגון: בעלי הפרעות קשב וריכוז, לקויות למידה וקשיי למידה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7809	חוויה ויצירה כמנוף למנהיגות והעצמה	אבואלהיג'א פהימה	חוויה ויצירה כמנוף למנהיגות והעצמה הנה תוכנית אשר שמה דגש על למידה חווייתית, העצמה אישית, כישורי חיים וכישורי מנהיגות. חלק מהמפגשים יתקיימו עם אנשי מקצוע ומטפלים אשר יכולים להבטיח את השגת מטרות העל של התוכנית בצורה אופטימלית. התוכנית תכלול תכנים רבים שיועברו ע"י למידה יצירתית וחווייתית כמו : -כלים להצגה מול קהל או קבוצה גדולה של אנשים. (העצמת אישיות). -לימוד שפת גוף. -דרכי שכנוע -תאטרון בובות -אומנות ויצירה כדרך להעצמה -כתיבה יוצרת ויצירתית -עברית מדוברת. תכנית זו נבנתה במטרה לתת מענה לכלל התלמידים: תלמידים עם קשיים רגשיים, לימודיים, חברתיים וגם בעלי צרכים מיוחדים, וזאת בכדי לפתח ולקדם את מצבם הרגשי, הלימודי, החברתי ובעיקר להעלאת הדימוי העצמי ומתן כישורי חיים וכישורי מנהיגות נאותים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7811	טיפוח והעצמה לבני נוער	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	העצמה וטיפוח בני נוער למנהיגות ולמוביליות בחברה, התוכנית פועלת בשלושה מישורים, המישור הראשון העצמה אישית לתלמידים ובני נוער על ידי קורסים ופעילות ODT פעילות אתגרית, המישור השני, חינוך להעצמה ושותפות על ידי סדנאות לטיפוח יכולות נאום ודיבור, קורסים והדרכות לשותפות עם ארגונים הפועלים בחברה, טיפוח יכולות של ניהול ותפעול ימי תרבות, אירועים חברתיים. המישור השלישי, חינוך פוליטי ערכי לאזרחות טובה, על ידי סדנאות, מפגשים תרבותיים, בשיתוף אנשי רוח.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580478469
7812	CBC - אימון לפיתוח חוסן וויסות רגשי (כלים לרווחה נפשית)	סילברמן שרית	התכנית מקנה למשתתפים כלים פרקטיים לפיתוח חוסן וויסות רגשי, הנשענים על CBT. דרך התכנית נקדם את היכולת להתמודדות יעילה עם אתגרים/לחצים /עומסים, נעשה שימוש בכלים קוגניטיביים ונכיר מגוון טכניקות המאפשרות תרפיה. במפגשים נעבוד על שינוי דפוסי חשיבה מעכבים, חיבור והתבוננות על הרגשות שלנו, נבין כיצד הרגשות והמחשבות שלנו מפעילים אותי וכיצד אנחנו יכולים לווסת אותם (מודל אפר"ת, אליס, שיטת העבודה וכו'). בנוסף נתרגל טכניקות להפחתת לחצים כמו: נשימה, דמיון מודרך, הרפיה ועוד. התכנית סדנאית וכוללת סדרת מפגשים (8-12) חווייתית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515440006
7817	יד- אליעזר- שלהב"ת (שילוב הוראה מותאמת בתלמודי תורה במגזר החרדי)	יד אליעזר	תכנית המתקיימת בתלמודי תורה במגזר החרדי ונותנת מענה לתלמידים המתקשים לימודית תוך ראיה הוליסטית לצרכיו של התלמיד. התכנית מספקת שיעורי הוראה מותאמת במקצועות קריאה, כתיבה, חשבון ואסטרטגיות למידה ומלווה את ההורים וצוות המוסד בתקשורת רציפה למטרת הכלתו של התלמיד במוסד	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580060069
7821	שיח מצמיח	אגודת בית יעקב תל-אביב	תוכנית לפיתוח ולהעצמה הורית לשיח מצמיח, לקידום ולהכלה של תלמידים מתמודדים ומאתגרים המתקשים בתחום הרגשי / בתחום ההתנהגותי / בתחום הלימודי ו/או בתחום החברתי כצוהר, כגשר וכחלון הזדמנויות לקידום ולשיפור תפקודים ופיתוח סובלנות וחשיבה חיובית בתהליך ההשתלבות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580052306
7822	מעגל מגדל	אגודת בית יעקב תל-אביב	העצמה אישית טכנית ורגשית של צוותי הוראה רב-מקצועיים כמקדמי חינוך וכמעצבי אישיות נטולת עכבות התפתחותיות בקרב תלמידים מאותרים, כעוגן וכתמך להכלה ולהשתלבות ברמה מיטבית. זאת בצד פיתוח יכולת הוראה דיפרנציאלית לשוני צרכים בהיקף רחב של היבטים (שונות תרבותית / פיזיולוגית / תקשורתית), תוך שילוב הנגשה ושימוש בכלים אינטראקטיביים ועריכת שינויים בדפוס ההערכה ובתבניות ההוראה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580052306
7835	אלפהד- מרכז תגבור והעשרה (אלפהד הוראה מתקנת)	עמותת אלעלם ואלעטא לקידום החינוך והרווחה בדרום	תכנית הוראה מתקנת הינה תכנית המיועדת לבתי ספר במסגרת הכלה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים בקריאה ובכתיבה תוכנית לרכישת שפה עבור תלמידי בית ספר יסודי וחטיבות הביניים המתקשים ברכישת השפה ובמיומנויות מוטוריקה עדינה בסיסיות, התוכנית מבוססת על הקניית מיומנויות ואסטרטגיות למידה שפתיות בשפה הערבית ובדגש על למידה משמעותית וחווייתית. המוקד בתוכנית זו הינו על רכישת אסטרטגיות למידה המסייעות ברכישת השפה בצורה חווייתית, תוך התמקדות בקריאה, כתיבה והבנת הנקרא ובהתאם לחומר הלימוד בבית הספר היסודי וחטב. וחט"ע: הוראה מתקנת	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580676666
7838	פיתוח מיומנויות חברתיות בשילוב מערכת מציאות מדומה (VR) Social Skills Trainer - For (Kids	בורשטיין חני	בשנים האחרונות, ישנה עלייה בקרב ילדים המתמודדים עם קשיים חברתיים. הגורמים העיקריים לעלייה זו הינם: שימוש מוגבר ברשתות חברתיות אשר מצמצמות את האינטראקציות הבינאישיות, עליה בשכיחות הפרעת קשב וריכוז, חרדות, דיכאון, ולקות ברצף האוטיסטי, בקרב ילדים. קשיים חברתיים קשורים למצוקה רגשית, פגיעה בדימוי העצמי, ולקשיים בתפקוד הכללי של הילד, כולל בהישגי הלימודיים - ולכן דרושה התערבות יעילה. התוכנית כוללת פיתוח מיומנויות חברתיות, המבוססת על טכניקות התנהגותיות קוגניטיביות בשילוב סימולציות במערכת מציאות מדומה. כל מפגש כולל שלב פסיכו חינוכי של למידה ולאחר מכן תרגול\ אימון של מיומנות חברתית ספציפית. התוכנית משלבת בין טכנולוגיה מתקדמת וחדשנית, המגבירה שיתוף פעולה ומתאימה לעולם התוכן של הילדים בימינו, לבין פרוטוקול CBT ייחודי הנשען על טכניקות מבוססות ראיות. התוכנית זכתה זו השנה השניה, במענק של רשות החדשנות (לשעבר המדען הראשי) במסלול "ישראל דיגיטלית", וכן במענק מחקר מטעם תוכנית minducate באוניברסיטת תל אביב	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

7839	אנגלית מדוברת לילדים	סער פלס	בנוסף לשיעורי האנגלית הניתנים בבית הספר, נדרשת הטמעה עמוקה יותר של הבנת השפה והיכולת לדבר ולהבין. שיעורי אנגלית מדוברת בבית הספר היסודי מהווים אבן דרך חשובה להקניית השפה המדוברת והבנתה בשלב מוקדם באופן חוויתי באמצעות סרטונים, שירים וחידונים. במסגרת שיעורי העשרה באנגלית מדוברת: יחשפו התלמידים לשירים בסיסיים בשפה האנגלית, שיסייעו בהטמעת המונחים הבסיסיים, יקבלו כלים להצגה עצמית (כגן שם), יכירו את חלקי הגוף, חפצים בכיתה, חיות, מאכלים, פעלים שונים, יקבלו את הכלים לבנות משפטים שלמים הכוללים את הפעלים have, like, can - ,ילמדו שייכות my, his, her
התלמידים יכירו דמות בשם Gogo, אשר, בעזרת סרטוני למידה, מאפשרת להם להעשיר את השפה, תוך התבססות על מונחים בסיסיים שנלמדו. שירים יילמדו בהתאם לפרקים הנלמדים בסרטונים וייצרו תחום ידע חדש בכל פעם. במהלך שנת הלימודים יתקיימו בכיתה כמה חידונים קבוצתיים והערכות אישיות על מנת להטמיע את החומר שנלמד ולהעריך כל תלמיד באופן אישי. בסוף הפעילות השנתית בכיתות מעלים התלמידים הצגה באנגלית בפני ההורים והמחנכות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7840	מסע לבגרות מלאה (מורים ותלמידים בשביל ישראל)	מסע לבגרות מלאה	מסע לבגרות הופכת את הלימודים לבגרות בשנות התיכון לבעלי ערך ולאפשריים עבור כל לומד באמצעות למידה מבוססת מקום במסעות שטח. בסיום כל רבעון התלמיד יוצא למסע שטח בו מבצע את ה-30% ולומד את חומר הלימודים לבגרות במקצועות: הסטוריה, תנ"ך, אזרחות, ספרות במקומות שהם מתרחשים ושניתן להדגים אותם. בנוסף לתהליך הלמידה התלמיד עובר תהליך של עיצוב התנהגות והרגלים באמצעות ההתמודדות עם השטח. המסעות מפתחים אחריות, מיקוד, אירגון, שיתופיות, מודעות והתנהלות חברתית, תמונת עתיד והכוונה עצמית, התמדה ויצירת שינוי בדפוסי החשיבה. התכנית הוכחה כיעילה בהעלאת אחוזי הבגרות בכיתות אתגר ומבר ובמניעת נשירה. כמו כן התכנית מספקת שאר רוח, הרחבת אופקים ופיתוח מנהיגות בכיתות בהן תלמידים מצטיינים. תוכנית משפיעה על איכות ההוראה בבית הספר כולו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7854	תופסת (קידום בתנועה)	שולמית הורוביץ	חוג /שיעור ספורט טיפולי כהתעמלות בוקר (לפני הלימודים או בשעות הראשונות של יום הלימודים) כחצי שעה פעמיים בשבוע למשך כ6 חודשים . החוג שם דגש על מטרות אישיות של כל ילד בנושא מנטלי, חברתי וריגשי וכמובן גם בתחום הגופני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7857	LifeDance	life dance	LifeDance הינה תוכנית המאפשרת לכל נערה להביע את רגשותיה, מחשבותיה, לעצב את דעותיה ואת האני שלה, תוך כדי תנועה, ללא צורך ברקע בתנועה. השעור בנוי משלושה חלקים: החלק הראשון מתמקד בטכניקה. הבנות רוקדות רוטינות מסגנונות שונים, כגון: פלמנקו, אפריקאי, בולייוד, מודרני, היפהופ, ג"אז, סלסה ועוד. כל אחד מהסגנונות מחבר את הרוקדת לצד אחר באישיות: רקוד אפריקאי כשבטי, היפהופ החושף את הצד ההישרדותי והחד בנו, הפלמנקו המחבר אותנו למקום של כבוד, גאווה ועוצמה ועוד. בחלק השני עובדות בזוגות יחד עם גומיות: בכל שעור המדריכה מציגה נושא המעורר חשיבה תהליכית ברוקדת. לאחר הבנת הנושא רוקדות הבנות בזוגות עם גומיות במתח גבוה את הנושא. הן מעבדות את הנושא דרך הגוף , הנפש והראש ביחד. נושאים לדוגמא: איזון בחיים, אתגרים, הכלה, חותם אישי, חקירת דפוסי חשיבה, כשמשהו תקוע בחיים, מהפכים, צמיחה, שלוש רמות הקשבה, monkey mind ועוד. בחלק השלישי ניתנים לבנות שני שירים חופשיים קצביים כדי שיוכלו להשתחרר, לרקוד, להיות עם עצמן בשחרור מוחלט, בחלק זה הן לומדות לאט לאט איך לשחרר מעצורים, להתחבר אל גופן ולהרגיש שלמות ובטוחות .	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7858	מעגלים.	תמר אידל	תכנית מעגלים היא התערבות מיוחדת המיועדת להורי התלמיד ולצוות החינוכי. התוכנית משלבת פגישות פרטניות להדרכת הורים על פי הפניית המחנך/כת או על פי פניית ההורים, עם מעגל הורים המזמין לתוכו נציגות של הצוות החינוכי, על מנת להעמיק את ההיכרות, להכיר בצרכי הילד ולגבש יחד עמדות חינוכיות. התכנית תונחה ע"י מטפלת בהבעה ויצירה ומנחת הורים, המתמחה בהדרכת הורים לילדים עם הפרעות קשב ולקויות למידה, ומתבססת על מודלים עדכניים הרואים את הילד באופן רב מימדי ומזווית שונות. בתוך הפגישות יעשה שימוש בכלים טיפוליים, אמנותיים הדרכתיים על מנת להתאים לסוגי האוכלוסיות השונות הנפגשות. השאיפה היא לייצר אקלים מיטבי, בו הן הצוות החינוכי והן ההורים לא יזדקקו עוד לתיווך ויוכלו לייצר את הדיאלוג בעצמם, באופן שוטף ולאורך זמן. ניתן אף לסייע לגורם מתוך בית הספר להמשיך ולהטמיע את התוכנית באופן קבוע. המפגשים יכולים להתקיים בשעות הבוקר או הערב, בתוך בית הספר או בקליניקה הפרטית של המנחה, בהתאם לצרכי בית הספר ונוחות המשתתפים.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7862	מרום אופק הצלחה	"מרום - עמותה לחנוך וקידום לקויי למידה (ע"	חינוך וקידום תלמידים לקויי למידה הלומדים והמשולבים במסגרת החינוך הרגיל מגיל יסודי ועד תיכון. הוראה באופן פרטני וקבוצתי לסיוע בהתמודדות עם משימות למידה ואתגרים רגשיים וחברתיים. הוראת אסטרטגיות למידה תוך התאמה אישית של דרכי למידה לכל תלמיד תוך קבלה, אמונה ביכולת, הקשבה, היכרות עם צרכיו ויכולותיו, חוזקותיו וקשייו. יחד עם למידת הטכניקות להתארגנות, למידה, כתיבת תשובה סיכום חומר ושינון יושם דגש על מתן חוויות הצלחה ומתן חיזוקים חיוביים תוך הצבת אתגרים להתמדות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580368306
7863	הבמה שלך- לימודי משחק לילדים ונוער	הבמה שלך - לימודי משחק לילדים ונוער	תוכנית ללימודי משחק ותאטרון - הכלים הנרכשים בתחום התאטרון והדרמה נותנים מענה להצלחה לימודית במקצועות הלימודיים השונים ומימנויות חיים בכלל: ביטוי היצירתיות, הגדלת הביטחון העצמי, מציאת האני בתוך הקבוצה, פיתוח יכולת המנהיגות, יכולת להשתלב בתוך הקבוצה, שיתוף בחוויות הרגשיות, העברת רעיונות, היכרות עם שפת התאטרון, הצגה מול קהל ועוד. התכנית בהדרכת שחקנים ובימאים מובילים מעולם התאטרון ומשלבת בתוכה סדנאות: משחק מול מצלמה-נלמד איך לעבוד עם טקסטים מקצועיים, סדנת איפור מקצועית-התנסות בטכניקות וציוד מקצועי מעולם התאטרון והקולנוע ועוד. כלי העבודה שלנו כגון דיבור, תנועה, שפת גוף, מזיקה, קול, תפאורה, תאורה, מסיעים להנגיש את עולם התאטרון ואמנויות הבמה לתוך עולמם של התלמידים שהופכים לשחקנים של ממש ומביאים את סיפוריהם לבמה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7869	בקשר ללב - טיפול והעצמה דרך יצירה (אריאלה מאור)	אריאלה מאור	תוכנית מעולם ההבעה והיצירה. טיפול פרטני, קבוצות העצמה, מיומנויות חברתיות הרגעת מתח והתמודדות עם לחצים אצל המשתתפים , הבעה רגשית דרך משחק ויצירה. הנושאים הנלמדים: יומני אומנות וכתיבה: עבודה על נרטיב, הבעת רגשית בכתב, הסיפור האישי. דרמה ומשחק: חילופי תפקידים לצורך אמפתיה, משחק חופשי, כיסא ריק, כפיל. מיינדפולנס : קשב לנשימה ולגוף, הרגעה והתמודדות עם לחץ פחד ודאגה. ציור וחומר: עבודה עם צבע, גבולות, ציור אינטואיטיבי, תקשורת דרך ציור, ציור קבוצתי, חימר, גבס, מסכות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

7870	חברים קרובים	וורצמן אוריאל - חבר קרוב	הקניית מיומנות כישורים חברתיים לילדות וילדים שקופים דחויים ובעלי קשיים חברתיים. לאפשר להם לצאת מהמקום הכואב ולחוות חוויות חברתיות חיוביות שמקנות רווחה נפשית טובה יותר. לחזק שפה וראיה חברתית בצוות ובכלל תלמידי בית הספר. נעסוק בתכנים כגון : א. התמודדות עם עלבון ב. כניסה לשיח עם חברים ג. הכרת החוזקות שלי ועוד נושאים רלוונטיים. התוכנית מתבצעת בארבע דרכים: 1. קבוצה חברתית לילדים מאותרים עם אתגרים חברתיים - הקמת קבוצה חברתית טיפולית בתוך בית הספר ובתוכה לעבוד עם התלמידות והתלמידים על המיומנויות והכישורים החברתיים. 2. עבודה בחצאי כתות על מיומנויות וכישורים חברתיים - נגיעה במיומנויות במסגרת הכתה ע"י חלוקה לשניים כדי להגיע לשיח קרוב שמאפשר שיתוף גדול יותר 3. פיתוח והדרכת צוות בית הספר לשפה וראיה חברתית - מתוך הבנה שצוות שמדבר שפה חברתית בבית הספר ורואה את התלמידים דרך משקפיים חברתיות מכילות יכול לחולל שינוי ושיפור משמעותי באווירה החברתית בבית הספר 4. טיפול חברתי פרטני לילדים נבחרים. - ילדים שלא התאימו לקבוצה החברתי יקבלו מענה ע"י טיפול חברתי פרטני. עבודת מרכז חבר קרוב מלווה ע"י מומחים בתחום	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7871	אופנים כדרך חיים	אפקטור - מועדון רוכבי אופנים בע"מ	התוכנית הינה תוכנית העשרה המיועדת לילדים מכיתה ג' ועד ט', מעבר לרכיבה השבועית התוכנית תחשוף בפני הילדים תכנים נוספים כגון : רכיבה בטוחה, זהירות בדרכים, התמודדות עם אתגרים, אורח חיים בריא, עזרה ראשונה בסיסית, ניווטים ועוד נושאים נלווים לתחומי העניין.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515393734
7873	טמפו קצב- מכניסים את כולם לקצב	ציפי גרליץ	סדנת תיפוף תהליכית מעצימה, ייחודית ואטרקטיבית במיוחד על גבי קערות גימבורי גדולות ומרשימות בשילוב מקלות עץ מקצועיים. התכנית משלבת לימוד מקצבים מוזיקה ותנועה בצורה אינטראקטיבית ודינמית בדגש על תרגילים יעודים להכלת השונה והשתלבותו בקבוצה. התיפוף מחולל נפלאות בהיותו כלי ביטוי על מילולי רב עצמה המאפשר לכל אחד להתנסות ולהתחבר במהלך התכנית מופיע גמד קטן בטכניקה ייחודית על גבי מסך מכני שמפעיל את התלמידים, משתף אותם בשונות שלו וגורם להם לאהוב אותו, להזדהות ולהתחבר עמו ועם סוגי שונויות. בנוסף תינתן לצוות החינוכי הדרכה והכוונה לשילוב התפוף באופן סדיר בצורה מערכתית בשיעורים מסוימים באופן שיתאים למסגרת הכיתתית. ללא אביזרים(כמו תיפוף גוף) או עם אביזרים נגישים. וכן ערכה הכוללת דפי עבודה ודיסק להפעלות המשך עם הסבר ברור ומפורט בכדי להטמיעה את השינוי ולהשיג תוצאות טובות יותר. ינתן גם ליווי המשך והדרכה מקצועית. התכנית מועברת ע"י ציפי גרליץ - תרפיסטית במוזיקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7876	בניית סביבה חינוכית המאפשרת קידום של תלמידים שוני צרכים (היכון, הכל, צא!)	סמינר חסידי לבנות אשדוד	תכנית ייחודית ורחבה שמטרתה פיתוח וחיזוק תחושת שוויון הערך ותחושת ההשתייכות של כל אחד מהשותפים בחיי היום-יום בכיתה, תוך מיקוד במיומנויות הנדרשות בקרב השותפים לדרך זו בביה"ס ובקהילה. מרכז ההכשרה וההשתלמויות באשדוד אמון על קידום שירותי החינוך המיוחד הניתנים במסגרות השונות. דגש מיוחד הושם בעבר ובהווה על הרחבת המענים לנושאי השילוב וההכלה של תלמידים שוני צרכים בבתי הספר הקהילתיים, עבור צוותי ההוראה אשר פותחים את ליבם ומוסרים את נפשם על ערך זה, המושתת על ציווי התורה והמסורת המסורה לנו מדורי דורות. תכנית ההכלה מציעה מעבר מראייה ייעודית של מתן מענים ייחודיים לתלמידים שוני צרכים בחינוך המיוחד, לראייה אוניברסלית של מתן מענה מותאם לכלל באי בית הספר, בכללם הצוות החינוכי, ומתוך שותפות עם המשפחה והקהילה. בהתאם לתפיסה זו מציע מרכז השתלמויות והכשרה אשדוד תכנית משולשת, המתמקדת ב- 3 צירי פעולה: 1.ציר המתמקד בהכלה ובהכשרה של המורים. 2.ציר המתמקד בהכלה ובהכשרה של התלמידים. 3.ציר המתמקד בהכלה ובהכשרה של ההורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580352060
7878	עץ של נתינה	חויה בתאטרון	התוכנית כוללת תאטרון סיפור מוזיקלי חי על הבמה. המבוצע בצורה ייחודית ומקצועית, ומשולב בתפאורה אמנותית מרהיבה, מנגינות ושירים. בנוסף יתקיימו בכל כיתה מספר מפגשים בנושא שיועברו על ידי מנהלת התוכנית. המפגשים כוללים פעילויות חברתיות, תנועה ומוזיקה, ולמידה מגבשת בדרך חוויתית ועשירה. מטרת התוכנית להקנות לילדים ערכים וכלים לקבלת השונה, חברות אמת, ושימת לב לסובב.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7879	איי דיא טק מחשבים	אגבאריה ג'מאל - איי- דיא טק	איי דיא טק מחשבים: הכשרת מתכנתים למקצוענות בפיתוח אפליקציות והקניית מושגים החשובים בתחום המדעי המחשב (בינה מלאכותית AI, למידת מכונה ML, למידה עמוקה DL). המפגשים כוללים העברת חומר עיוני והתנסות פרקטית תוך הכבדה על חשיבה לוגית אלגוריתמית. במהלך המפגשים התלמידים מיישמים מלא יישומים של מדעי המחשב כגון (פיתוח אפליקציות + אתרים FULL STACK, פיתוח משחקים, תכנות דרך שיטות הבינה המלאכותית AI, למידת מכונה ML, למידה עמוקה DL). התכנית מיועדת לספק לתלמידים מגוון כלים להתמודדות עם עולם ההייטק ומדעי המחשב, אין ספק שזה תחום מאוד מאוד חשוב ויש לו יישומים בכל תחום כלכלי ערכי ופדגוגי, במהלך התוכנית התלמידים נחשפים לשפות תוכנת. בתוכנית ייתכן שתי סדנאות פיתוח באחת מאוניברסיטאות - וכוללת ביקור במעבדות פיתוח תוכנה בחברות מובילות. בנוסף איי דיא טק ניצנים: תוכנית שמיועדת לילדי צהרוני ניצנים לאחר שעות הלימודים .	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7885	דוגמי - דרך עייני הכלב (שיעורי כלבנות)	לוסטוב אילנה	"דרך עייני הכלב" זו שיטה ייחודית, חווייתית ומהנה, המשלבת את הכלב בתהליכים חברתיים, חינוכיים, פסיכולוגיים ורגשיים שעוזר הילד. כלב הוא בעל חיים מעודד, מרגיע, מקבל ולא שיפוטי ועל כן הוא השותף המושלם לתהליך. העבודה עם הכלב מתאימה לכל סוגי האוכלוסיות ותורמת רבות לחיזוק הביטחון והדימוי העצמי, ליכולות הקשב והריכוז, לכישורים החברתיים, לפיתוח האמפתיה וקבלת האחר, למיומנויות הלמידה, ולכושר ההתמודדות עם אתגרים, תסכולים, חרדות ופחדים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7886	ידיים חופשיות (אומנות לחימה)	תומר בר עוז	תוכנית אימונים אישית/קבוצתית הכוללת שימוש באומנות הלחימה המסורתית (קראטה) ככלי להתמודדות עם קשיים שונים בחיי היום יום, בשגרת בית הספר ומחוצה לו, המעצימה את המשתתפים הן ברמה הפיזית והן ברמה אנלוגית במרחב הרגשי והבין אישי. מיועדת לתלמידים עם קשיים תפקודיים בבית הספר בתחום הלימודי, ההתנהגותי,הרגשי והחברתי. בתוך כך נוצר חלל מאפשר ופתוח בו ניתן לחשוף ולהיחשף מבחינה רגשית וכן מבחינה חברתית ובכך לעבוד ולעבד את הקשיים השונים. אופי האימון הייחודי לאומנות הלחימה שם דגש על העצמת המתאמנים לצד הגדרה והתנסות ביצירת גבולות ברורים. באימון משתלבים ערכים חשובים כמו כבוד הדדי, שיתוף פעולה, משמעת עצמית, תחושת מסוגלות, ביטחון עצמי, שיפור יכולת הקשב לאורך זמן,התמודדות עם מצבי לחץ, להישיר מבט עם הפחד ולגלות את החוסנים הפנימיים הקיימים בנו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7887	אקשן העשרה	אקשן (זאבט סמיר)	אקשן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחייה, כדורגל כושר גופני ובריאות, כדורסל בנות, ציור ואמנות רחוב, רכיבת אופניים, צילום דיגיטלי, דבקה, כדורסל, מוזיקה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7888	צהרוני ניצנים עיריית רעננה	עיריית רעננה	פעילויות העשרה מגוונת במסגרת צהרוני ניצנים בעיריית רעננה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	

7890	שפות בכיף	שהאן לינה - אנגלית אקדמי	השפה העברית היא השפה שמשלבת את בני הנוער במשור האקאדמי, חברתי והתעסוקתי. שמקרבת בין האוכלוסיות השונות במדינה ועוזרת להבנת וקבלת האחר, אנו רואים ששליטה בשפה תתן לבני הנוער אין סוף אפשריות שתעצים אותם ותגביר את האפשרות להיות חלק בלתי נפרד מהחברה הישראלית. השפה האנגלית היא דרך להעצמת מנהיגות משמעותית של בני הנוער מול העולם. אם נלמד אותה נכון, נעצים את האישיות של בני הנוער ונצמיח מנהיגים ראויים. חולשת השפה האנגלית והעברית מקשה לא אחת על יכולת ההשתלבות האיכותית בשוק התעסוקה הישראלי" והעולמי חיזוק השפה האנגלית והעברית היא מטרה חשובה לכל ילד ולטיפוח מנהיגות שתוכל להשפיע מעבר לגבולות הישוב היא חשובה כפליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7892	מתמיכה לעצמאות	רבקה ליבוביץ - הוראה מתקנת	התכנית מכוונת לפיתוח יכולת התמודדות עצמאית בסביבה הלימודית. על ידי מעבר מסיוע קצר טווח להקניית עצמאות לימודית, בעזרת אסטרטגיות מדויקות ויעילות. מודל התכנית מציע, אפשרות לסדנת אסטרטגיה יחידה או סדרת סדנאות מקיפה. - ניתן לקבל ליווי לשלב היישום בבית הספר.'תלמידעות'- נוכחות מודעת בכיתה. כלים לשילוב ושיתוף תלמידים מתקשים בלמידה הכיתתית ובמטלות. רבי מלל- הבניית יכולת התמודדות והפקת מידע מטקסטים רבי מלל בשפת המקרא ובשפה רגילה. פיתוח חשיבה- קידום עיבוד מידע מילולי, ארגון חשיבה, אחסון ואיחזור יעיל תוך שימת לב ל'שלם ולחלקים' ביחידת התוכן, פיתוח גמישות חשיבתית בלמידה. אסטרטגיית בחינות- הקניית הבנה לניהול זמן ותוכן, טכניקות הבנה וזיכרון, שיטות יעילות לאיחזור המידע במטלות השונות. בנוסף- סדנה מקיפה אודות הפרעת קשב; ביטויים והשלכות. אבחון ומענה מותאם במערכת. תקשורת עם הילד ההורים וצוות בית הספר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7897	התיאטרון של דפנה	התיאטרון של דפנה	העשרה ופיתוח של דמיון הילדים ,יכולת הריכוז, עיבוד רגשות ושיפור השפה העברית בעזרת חשיפה ליצירות ספרותיות המותאמות ללוח השנה ומוצגות באמצעות תפאורה, בובות כפפה ומוזיקה מקורית. בסוף כל מפגש יש פעילות מוסיקלית עם אביזר אישי בהתאם לנושא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7898	סימני דרך להורות (הדרכה יצירתיים לאנשי טיפול / צוותי חינוך / הורים)	יעל הקש רון	מערכת החינוך השואפת לקדם ולפתח, מבינה כי הצורך בגיוס ההורים לתהליך הוא הכרחי. עם זאת, לעיתים קרובות אנשי טיפול וחינוך נותרים ללא כלים פרקטים לסייע בעת הצורך ונתקלים בקשיים לייצר קשר יחסי אמון שיאפשרו את התהליך. המציאות המשתנה מצריכה מאיתנו, מטפלים / מורים / הורים, למצוא דרכים יצירתיות אשר יעזרו לנו להתמודד עם קשיים ואתגרים בחינוך ובטיפול. התוכנית מאפשרת, באמצעים יצירתיים, למקם ולהציב מטרות ברות השגה על מנת לסייע ולתמוך בתהליכים אלו, כל זאת, באמצעות כלים פרקטים רבים לעבודה בשטח, לצד תיאוריות משלימות. התוכנית מיועדת לתת מענה רלוונטי וממוקד לכל אחת מהאוכלוסיות בנפרד: מטפלים / מורים / הורים, מתוך הבנה שעבודה משותפת תביא לתוצאות המיטיבות.* ניתן לבחור לקיים מסלול אחד בלבד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7899	אדוות יסודי	אשלים - ג'וינט	גיבוש קבוצת בתי ספר מצטיינים בכל המדדים לתהליך למידה ויישום במשך שנתיים, הפיכתם לחוד החנית של מערכת החינוך היסודי, תוך קידום יוזמות של תעוזה פדגוגית ופריצות דרך משמעותיות, ויצירת השפעה על בתי ספר נוספים במערכת החינוך.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580316933
7902	STEM	אשלים - ג'וינט	STEM (Science, Technology, Engineering & Math) היא גישה אינטגרטיבית, בין תחומית בהוראת תחומי המדע, הטכנולוגיה וההנדסה, במטרה להנחיל תפיסות חינוכיות של סקרנות, חשיבה ביקורתית, עבודת צוות, התנסות ורלוונטיות לחיים, המייצרים יחד אצל התלמיד תשוקת לימודית וחוויה לימודית מהנה.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	580316933
7903	רבדים+	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	בזירה הדידקטית מושקעות תשומות המכוונות לפיתוח מקצועי של הצוות, הוספת משאבים באמצעות הוראה מתקנת ותגבורים לימודים הניתנים על ידי מורים ומדריכים המשולבים בתכנית העבודה הפדגוגית של בית הספר ופועלים בתיאום ובאיגום עם משאבים פדגוגיים אחרים העומדים לרשות בית הספר. במסגרת "רבדים" נקבעות תכניות עבודה ברמת הפרט, הכיתה ובית הספר לרבות מערך בקרה והערכה המאפשר מעקב אחר הישגים ודרכי עבודה בזירה הארגונית משוקעות תשומות ברמה הניהולית, לרבות גיוס מדריך מלווה והקמה של צוות פנים בית ספרי המוביל את המיזם. המדריך אחראי למפגשי העבודה של הצוות המוביל ומלווה את הנהלת בית הספר. לצד המאמצים ברמת בית הספר, נעשות פעולות ברמת הרשות הכוללות הבניית שולחן עגול יישובי ופיתוח מנגנונים ללמידה שיתופית בזירה הרגשית-אישית מורחבות התשומות הטיפוליות בתחום הרגשי, החברתי והמשפחתי לתלמידים שבמוקד ההתערבות (תשומות אלו כוללות טיפול באמצעות בעלי חיים, טיפול באמנות, טיפול בתנועה חיזוק יכולות מוטוריות ועוד). הטיפולים ניתנים על בסיס מיפוי ומלווים במעקב אישי, הכולל תיאום בין מקצועי עם הגורמים בבית הספר וברשות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580418564
7904	זוכרים, שולפים - נוירודינאמיקה	שרייבר שולמית	תוכנית א' - התכנית ניתנת ליישום באופן פנימי בבית הספר, על ידי הכשרה ייעודית של צוות המורים, וליווי מדרך לאורך הפעילות. איתור במערכת של תלמידים המצטיגים פער ניכר בעמידה בדרישות הנובע מקושי בקריאה. אימון המנגנון המוחי נעשה באמצעות פעילות רב חושית מכוונת לאתגור המנגנון. במקביל- על מנת לקדם המרה של האימון, מבוצע תרגול יישומי של השיפור הקוגניטיבי דרך קידום קריאה פרטני. במהלך התכנית מושם דגש על הבניית הישגים והצלחה לצד שיתוף קבוצתי בתרגול, מה שמאפשר לילד להציג את היכולות שרכש ולהיות חלק מקבוצת השווים. תכנית ב' - ניתנת ליישום על ידי צוות ביה"ס. התכנית כוללת סדרת הרצאות שתכשרנה את המורות לסייע לתלמידים בנושא זיכרון ושליפה - ארגון חומר לימודי במקצועות רבי מלל ויחולק לשני חלקים: חומר תאורטי ויישומי לאיתור נקודות חוזק ונקודות תורפה במנגנונים העומדים בבסיס לימוד לקראת מבחן במקצועות מרובי מלל. החלק השני יעסוק בהשלכה ללימוד למבחנים. יינתן חומר תאורטי ויישומי של אסטרטגיות למידה שונות שמסייעות לזיכרון ולשליפה, תוך סקירת מקצועות שונים ודרכים מתאימות לכל תלמיד לפי נקודות החוזק ונקודות התורפה של התלמיד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

7906	המשחק	המרכז לפיתוח התודעה	תוכנית המשחק הינה תוכנית לגילוי כוחות פנימיים ופיתוח מיומנויות תוך אישיות להתמודדות במצבי חיים משתנים. התוכנית משלבת עבודה רגשית מטא-קוגנטיבית (חשיבה על חשיבה), המסייעת לפתח אצל התלמידים דימוי עצמי גבוה, פרשנות חדשה לסיטואציה, ותחושת בטחון ומסוגלות גוברת. התוכנית הופכת את כל חווית החיים למשחק רב זירות, ואת הילדים - לשחקנים ראשיים. באמצעות הכלים הם לומדים לנווט בתבונה את חייהם תוך שימוש במיומנויות החדשות המסייעות להם לבוא לידי ביטוי, להעצים את החוזקות ולפתח יכולת התבוננות פנימית. התוכנית אינה נשארת בין כותלי בית הספר, כי אם מלווה את התלמידים גם בזירות חייהם האחרות. ארגז הכלים הינו אוסף של יכולות פנימיות שהילדים לומדים להפעיל באופן אקטיבי מתוך עצמם, תוך לקיחת אחריות אישית על כל סיטואציה. התוכנית כוללת מערכי שיעור מובנים ללמידת הכוחות, שיעורי תרגול להטמעה, חפיסת קלפים לכל תלמיד, אתר בו מצויים כל חומרי ההדרכה למורים, גישה אישית לילדים לצורך תרגול הכלים בבית. התוכנית מתפרסת על 2 שנות לימוד, אך מורכבת מיחידות קצרות- 3 מודולים המאפשרים לעבוד עם התוכנית גם למשך זמן קצר יותר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580712016
7909	אמנויות לחימה - ביטחון והעצמה	אריק סנטיאגו כהן	התוכנית מקדמת תלמידים בעזרת אימוני אמנויות לחימה, בו הם מתנסים ולומדים גם פיזית, מנטלית וגם ריגשי וחברתי. התלמידים התמודדו עם משימות שונות, תרגילים שונים ויכירו לעומק את ערכיה של אומנויות הלחימה. אימונים באמנויות הלחימה דורשים ממאמץ גופני - חיזוק שרירי הגוף: חגורת כתפיים, טונס שרירי, שרירי ידיים ורגליים, טיפוח יציבה, יציבות ושיווי משקל, שרירי ליבה, אך בעיקר התלמידים לומדים: התמדה, התמודדות עם הצלחה וכישלון, משמעת, כבוד למורה, כבוד לחברים, כבוד למשפחה וכבוד לעצמך, לאתגר את עצמך, לשאוף להישגים גדולים יותר, לא להיות יאיר ושחצן, חינוך לבריאות ושמירה על הגוף. בנוסף התלמידים מקבלים מענה טיפולי וריגשי, וויסות לחצים, וויסות היפראקטיביות, הרגשת הצלחה, זיכרון, ראייה מרחבית, איפוק והרגשת ביטחון.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7915	מעבר לדיגיטל (אצטרובל כחול)	יעל מן שחר	אילו יכולות וכישורים יצטרכו תלמידים בעידן בו המכונות חושבות והרובוטים עושים? כיצד ניתן לפתח את היכולות שיהיו דרושים לנו בעתיד הקרוב והרחוק? ואיך שימוש לא מושכל בטכנולוגיה חדשה יכול להקשות על רכישה ושימור של יכולות העתיד. התוכנית שלנו מכשירה ילדים בני נוער (ג-יב) כיצד לשמר יכולות אנושיות גם בעידן דיגיטלי. יכולות כמו: ריכוז, יצירתיות, שינה, ניהול מתח, תקשורת, הקשבה, זרימה ושליטה. כל היכולות האלו הן קריטיות לנו, בני האדם, אך אנו רואים שכבר היום, שהדיגיטל עדין בתחילת דרכו, היכולות הללו מתחילות להישחק ולהיפגע לרוב בגלל שימוש לא מתאים שאנו עושים עם הדיגיטל שלנו. התוכנית נותנת כלים פרקטים כיצד לשמר את היכולות הללו ועוד לפני כן, למה הן בכלל נפגעות? אנחנו מאמינים שבמידה וילדים (ומבוגרים כאחד) יכירו את ההשפעות לעומקן, הם יכולות להתנהל בצורה מיטבית יותר בעידן הדיגיטלי אליו אנחנו נכנסים יותר ויותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7916	מל"א ז'-ט'		מל"א- מרחב למידה אחר הינו מרחב המוגדר בתוך בית הספר שבו רכז התכנית וצוות מורים נותנים מענה לתלמידים הנמצאים בשלבים ראשונים של ניתוק והינם בסכנת נשירה ע"י איתור מוקדם וטיפול המתאים לצרכים המשתנים של כל תלמיד. חדר זה משמש כחדר בעל מאפיינים לימודיים טיפוליים מרוהט ומצויד לתת מענה לתלמידים .	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
7922	המודל החינוכי לפיתוח שייכות בכיתה (כנפיים של קרמבו)	כנפיים של קרמבו	במהלך מפגשי ההשתלמות ייחשפו המשתתפים למודל החינוכי המנחה את פעילות הכיתה המכילה ולעקרונותיו. נדון ביכולת של כל אחד מאיתנו להשפיע על יישום ההכלה במרחב הלימודי והחברתי. נערוך היכרות עם אתגר העשייה המשותפת בקבוצה הטרוגנית, עם וללא מוגבלות. מהו? ממה מורכב וכיצד ניתן לפרקו ולהרכיבו מחדש על מנת לייצר שילוב והכלה הדדיים וכנים. נערוך הסתכלות מעמיקה על תהליך יצירת ההשתייכות תוך התייחסות לפגישה עם מורכבות בקבוצת השווים. נתמקד ב 6 עקרונות ההפעלה שנותנים מענה וסל כלים בתחום הפעילות המשלבת, בחינוך פורמלי ובלתי פורמלי. התכנית תסייע לצוותים לפתח מהליכי חשיבה והבניית תכניות קידום אישיות וקבוצתיות לתלמידים, בכסיס להשתתפות, צמיחה ושינויים אישיים בתוך המסגרת החינוכית תוך שימת דגש על פיתוח החזקות ושימוש בהן בתהליך החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580455681
7923	הרצאות פסיכו חינוכיות בדיגיטל (סטוריפילמינג בדיגיטל)	סלע המרכז הישראלי לחידאו תרפיה בע"מ	הרצאות מוקלטות פסיכו-חינוכיות לצוותי חינוך והורים. כלים הדרכתיים, חברתיים ורגשיים מתוך מודל תפיסת האדם של אלפרד אדלר והפסיכודרמה של י.ל. מורנו. מכיל כלים כמו "הקשבה פעילה", "מודל אפר"ת", עידוד תלמידים, הבנת הסובייקטיביות של התלמיד, מניעת התנהגויות סיכון ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515948974
7925	מניעת נשירה		התוכנית מיועדת לתלמידים הנמצאים בסכנת נשירה, והיא כוללת התערבויות קבוצתיות ופרטניות המיועדות לתלמידים בכיתות ח'-י"ב, למעט מרכזי חינוך , כפרי נוער ותלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים. התכנית תופעל באמצעות צוות בית הספר בכפוף להנחיות משרד החינוך בנושא העסקת עובדי הוראה או/ו באמצעות גוף חיצוני, מאושר על ידי מאגר התכניות של משרד החינוך.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
7927	הוראה מתקנת באנגלית בבתי הספר (שיטות יצירתיות ללימוד אנגלית)	הופכים למידה למשחק	תלמידים רבים מתקשים לרכוש את השפה האנגלית כבר בשלב הראשוני של רכישת הקריאה. חלקם אינם מצליחים לזהות את האותיות או שהם קוראים בצורה לא מדויקת. לחלקם קיים אוצר מילים רחב אך אין להם את הביטחון לדבר באנגלית, וישנם תלמידים שכללי הדקדוק והמבחנים מכשילים אותם והם מפתחים אנטי כלפי השפה האנגלית. התוכנית "הוראה מתקנת באנגלית בבתי הספר" נולדה כדי לתת מענה לתלמידים וגם למורים לאנגלית. בתוכנית נלמד שיטות יצירתיות ללימוד אנגלית שבאמצעותן יצליחו התלמידים ללמוד לקרוא, לדבר, להרחיב את אוצר המילים ובעיקר לאהוב את השפה האנגלית. התוכנית מחזקת ומעצימה מיומנויות של: אסטרטגיות למידה, חשיבה יצירתית, ביטחון עצמי ודיבור בשפה האנגלית. במסגרת התוכנית התלמידים לומדים להפוך כל חומר לימודי למשחק, ממציאים משחקים ומשחקים בהם על מנת לתרגל את הנושאים הנלמדים. המורים לאנגלית מקבלים ליווי והכשרה באמצעות סדנאות והשתלמויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7928	חוויות מדעיות	ביצועים	התוכנית חוויות מדעיות עוסקת בהדגמות ניסויים מדעיים במגוון נושאים רחב. המפגשים בנויים משלושה חלקים: חלק ראשון: פתיחה- הצגת הנושא המדעי אותו נחווה היום. ההצגה נעשית בעזרת סיפור/ הסבר בשילוב הילדים. חלק שני: הדגמות- הצגת הנושא בדרך וויזואלית מעניינת, כמו- ניסוי פרונטלי בכלים גדולים. חלק שלישי: התנסות עצמית- כל ילד יכין תוצר או יערוך ניסוי, סביב הנושא המרכזי. בכל פעילות, יצאו הילדים עם ידע חדש סביב נושא מדעי, כמו גם 2-3 מושגי יסוד אותם הבינו לעומק. בין הנושאים המועברים: תעופה וחלל | כוח העילוי וחוק ארכימדס- הקשר בין צפיפות וציפה. | אופטיקה- אור וצל- שעון שמש, אשליות אופטיות. | צבע- כרומטוגרפיה, צבעים משלימים. | שווי משקל. | הכוח הצנטריפוגלי וצנטריפטלי. | ערבובי חומרים כימיים- ראקציות, חומצות ובסיסים. | לחץ אוויר. | חשמל וחשמל סטטי. | מגנטיות. | מאפיינים ייחודיים ליסוד המים- מתח פנים, המסה, נימיות. | אנימציה ומשחקי אשליות בציורים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

7932	א.מ.ר (אני מווסת רגשי)	מיסן עאסלה	ויסות רגשי הוא היכולת לאזן רגשות בהתאם למצב כולל שליטה בהתנהגות הנובעת מרגשות, כדי לווסת רגשות יש צורך לזהות את הרגשות, להבין מה עומד בבסיסם, לנטר את עוצמת הרגש ולהפעיל מיומנויות המיועדות לשלוט בהתנהגות בלתי רצויה, שנובעת מרגשות. בתוכנית התלמידים בחינוך רגיל ומוגבלים פיזית (בי"ס לחינוך מיוחד) ילמדו לזהות את רגשותיהם וליישמן, הם יתמקדו בקשר שבין האירועים, רגשות והתנהגות, ילמדו כיצד התנהגות יכולה להשפיע על תהליכי למידה ועל מערכת היחסים , התלמידים ילמדו איך לזהות את עוצמת הרגש שלהם במצבים שונים. הטיפול יהיה פרטני וקבוצתי לתלמידים בגיל יסודי עד תיכון בגישת CBT , טיפול התנהגותי קוגניטיבי בבעיות התנהגות, בעיות רגשיות (בטחון, ערך עצמי נמוך, דחיה חברתית וכו.), בעיות חרדה וחרדת מבחנים, ילדים בסיכון. חלק מתלמידים אלו מתמודדים עם לקות למידה כלשהי, בתכניות לצמצום פערים לימודיים, פיתוח כלים לתלמידים עם לקויות למידה ובעיות רגשיות, מתן התאמות בדרכי הבחנות להתערבות והתאמת דרכי למידה	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7934	ניתוח התנהגות יישומי- שיטות טיפול	אליאסמין	ניתוח יישומי של התנהגות הינו מידע עוסק ביישום העקרונות ההתנהגותיים לשיפור התנהגויות בעלות חשיבות חברתית, הינה גישה טיפולית לשינוי התנהגות של בני אדם באמצעות מגוון הליכים ואסטרטגיות , מטרת התכנית לזהות חוקיות בהקשרים בהם מופיעה התנהגות אצל התלמיד הם עושים זאת על-ידי תצפיות ואיסוף נתונים שיטתי. בעזרת נתונים אלו נבנית תוכנית התערבות הכוללת התאמת הסביבה הלימודית לתלמיד כך שיצליח בהתנהגותו, ועידוד התלמיד לנקוט בהתנהגויות נאותות ומותאמות לסביבת בית הספר , ובבניית תכנית התערבות מושכלת לכיתה וליחיד ובכך תקדם אקלים כיתתי ובית ספרי . מטרה נוספת לתוכנית מיועדת לסייע למורים וצוותים והורים להתמודד ביעילות מול התנהגות מאתגרת ובנוסף הקניית ידע ומיומנויות למורים לשפר ולייעל את עבודתם המקצועית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7941	הוראה מותאמת בכיתה ההטרוגנית בתיכון	רחל אידנסון	התוכנית הוראה מותאמת בכיתה ההטרוגנית בתיכון פונה לשני קהלים, לצוותי הוראה בתיכונים משלבים ולתלמידים לקויי למידה בתיכון: באמצעות: א. פירמידת ההירריכיה: כלים למניעה ולהתמודדות עם מה שנראה כמו חוצפה והתנהגות לא מותאמת חברתית. מיועד לתלמידים עם קשיים רגשיים, ADHD, הבנה מונמכת וקשיים בהבנה חברתית. משתתפי התוכנית והצוות החינוכי יקבלו כרטיסים מעוצבים ובהם סיכום הכלים מונגשים ליישום. ב. כללים חברתיים לא כתובים לתיכון: מפגש המתווך מאגר בסיסי של כללים חברתיים לא כתובים מאורגנים בשישה קטגוריות. משתתפי התוכנית והצוות החינוכי יקבלו רשימה מסודרת ומנוסחת של כללים חברתיים מסודרים בשישה קטגוריות. ג. פתרון קונפליקטים בשיטת win/win. מדובר בסדנא המנגישה את עקרונות הבסיס של גישור לתלמידי תיכון ככלי לפתרון קונפליקטים בהווה וכפיתוח ראייה רחבה ומורכבת באופן כללי כהכנה לחיה המשתתפים והצוות החינוכי יקבלו כרטיסים מעוצבים ובהם שלבי היישום העיקריים בפתרון קונפליקטים. מקסימום 20 תלמידים בכיתה הטרוגנית. מקסימום 10 תלמידים בקבוצות ייעודיות לתלמידים מתקשים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7943	כפר הממותה (תוכנית העצמה לילדים)	גל קדם	כפר הממותה הינה תוכנית העצמה שבמהלכה הילדים נחשפים אל מקומות שונים ברחבי הכפר, מפליגים דרך הדמיון ולומדים כיצד להיות מנהיגים שדואגים לקהילה, לסביבה, ולתא המשפחתי. הפעילות כוללת שירים, סיפורים עתיקים, תופים אינדיאנים, ריתמיקה, יצירות אקולוגיות, אורח חיים בריא, משחקים, הכנת ארוחות בריאות ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7944	החופש לצמוח (CBT ופסיכולוגיה חיובית)	רזנבלום שרון	תכנית העצמה אישית וקבוצתית לחיזוק הערך העצמי ותחושת המסוגלות, החוסן והרווחה הנפשית לילדים ומתבגרים תוך שימוש בגישות הטיפול התנהגותי-קוגניטיבי CBT, פסיכולוגיה חיובית, NLP ואימון תוצאתי. התכנית מתמקדת בכוחות ובמשאבים הפנימיים והחיצוניים של המשתתפים כדי לפרוץ חסמים אישיים - לימודיים וחברתיים. התכנים בקבוצה נוגעים בחייהם היומיומיים של המשתתפים והתהליך משלב כלים טיפוליים מגוונים וחווייתיים: דינמיקה קבוצתית, משחק, מוזיקה, צילום, ODT, יצירה, קלפים טיפוליים, פסיכודרמה ועוד. התכנית מתאימה לילדים ומתבגרים עם קשיים רגשיים וחברתיים, לקויות קשב וריכוז, חרדות וצורך בויסות רגשי, קשיים התנהגותיים. מתמקדת בחיזוק חוויות הצלחה ומוטיבציה ובהקניית כישורי חיים להתמודדות עם אתגרי חיים בהצלחה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7945	מגנות ומיניות אחרת (בואו נדבר על "זה")	עומר אור	זוהי תוכנית שמטרתה לפתח שיח מכבד בין ילדים ובין בני נוער בכל נושא המיניות והמגנות שלהם. כשכל השיח הוא שיח מעצים של הביטחון העצמי שלהם, והיכולת שלהם לסמוך על עצמם ועל החינוך שקיבלו. להזכיר או ללמד אותם שמה שהם רואים על המסך זה לא תמיד המציאות. ליצור שיח בכיתות על הפערים בין המסכים למציאות. לתת שפע של מידע בתחומי המיניות, החוקים, והנורמות החברתיות. מעבר לתלמידים, התוכנית גם לצוותים חינוכיים שנבוכים מהשיח על התומים האלה , ולתת להם וגם להורים כלים של איך בכלל להתחיל שיח על מיניות. אני מאמינה שברגע שלילדים יד מידע ויש סביבם שיח על מינית מכבדת, ותקשורת מעצימה ומיטבית, יכול להיות פה דר שאנחנו נתגאה ביכולות התקשורת שלו. בעידן בו המסך, והתקשורת על יד מסכים היא כל כך נפוצה, צריכים אנחנו אנשי החינוך, לקחת את המושכת ולהזכיר להם מה באמת חשוב. אני מלמדת ילדים ובני נוער, ואני כל פעם מופתעת מהפער הזה. אני ממש מקווה שתאשרו לי ללמד את התוכן הזה בכיתות מתוך הבנה שזה ממש ממש חשוב דווקא עכשיו.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7947	למידה משמעותית אקטיבית (רובוטיקה, רחפנים ותלת מימד)	רובוטיקס - רמי חדאד	התוכנית שמועברת ע"י צוות מדריכים (או ע"י מורי בית הספר על מנת לחסוך עלויות) מערכת ניהול למידה אקטיבית מתקדמת מאפשרת לכל תלמיד להתחבר עם שם משתמש וסיסמא, ומעניקה את היכולת לכל לומד להתקדם בקצב האישי שלו, התלמידים לומדים לתכנת במגוון שפות: סקראצ, פייתון, C, גאוו'ה ועוד. סביבות הפיתוח עליהן יעבדו התלמידים הם רובוטים נוסעים, זרועות רובוטיות, כמו כן, מערכי הקורסים של רובוטיקס מבוססים בעיקר על עקרונות עבודת הצוות ומאידך יכולות בין אישיות ויצירתיות הפרט. במהלך הקורסים השונים, מפתחים התלמידים את תפיסת המרחב ואת היכולת להפוך תכניות בדו-מימד לדגמים בתלת-מימד באמצעות אלמנטים שונים של לגו ותוכנה. באמצעות אתגרים מוכתבים ומערכי שעור מותאמים, בונים התלמידים דגמים חשמליים ולאחר מכן עוברים לשלב התיכנות, כך הופך הדגם לרובוט המסוגל בביצוע משימות שונות. המדריכים שלנו הם המנחים של תהליך הלמידה, ואנו מפעילים אותם בצורה הטובה ביותר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7949	לגעת בפיתה	מזרחי גיא לגעת בפיתה	לגעת בפיתה - תוכנית לפיתוח יכולות התמודדות עם אתגרים וויסות לחץ בסביבה משתנה. תוכנית מתודולוגית לפיתוח חוסן מנטלי, שיפור תהליכי קבלת החלטות, ויסות לחץ והתמודדות עם אתגרים בחיים. התוכנית מבוססת על עקרונות ההכשרה של היחידות המיוחדות בצה"ל ומודלים מעולם התוכן של פסיכולוגיית ספורט על מנת לצמצם את הפער בין פוטנציאל לביצוע בסביבות משתנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

7953	מאריא סקול	מאריא סקול	המרכז הוא מרכז רב מקצועי, מספק שירותים מגוונים ושונים, שפה מדוברת, עברית וגם אנגלית. אומנות, ציור ואומנות חזותית, רקמה. יצירות לטווח גילאים רחב. לימודי: עזרה בשיעורי בית ושיעורים פרטיים בכלל המקצועות. בנוסף מתקיימות במרכז סדנאות שונות, אומנות, מטבח, העצמה שמתאימות לטווח גילאים רחב. המרכז מיישם את הפעילות שלו באופן עצמאי במרחב הפיזי שלו, וגם בבתי הספר מיושמים חוגים שונים מטעם המרכז, בנוסף לכך המרכז מהווה גוף חיצוני שמעביר חוגים בקייטנות המועצה המקומית בבתי הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7954	מאדוה לנחשול	דהן אריאל - בריאה	התלמידים ילמדו מהם המרכיבים העיקריים לחיים בריאים ומאוזנים. יחוו אימון גופני מעצים וחוויתי על מנת לחזק את תחושת המסוגלות שלהם ולהעלות להם את הדימוי והביטחון העצמי על מנת שיצליחו לחיות חיים חיוביים ובריאים יותר. ובנוסף, ישפרו את המיומנות החברתית שלהם ביחס לעצמם ולקבוצה. תוכנית האימונים בנויה ע"פ המודל: שליטה, יעילות עצמית, הערכה עצמית, דימוי עצמי, ביטחון עצמי, השתלבות חברתית, מודל הבריאות השלם (תזונה, פעילות גופנית, שינה, איזון רגשי). כל שלב במודל משפיע על השלב הבא ואנחנו מתחילים את התוכנית אימונים משלב הראשון, כך שבכל שלב בתהליך אנחנו מתקדמים עם המודל להגעה ולהעמקה של השלב האחרון.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7955	מרכז העצמה אלתמין	מרכז אלתמ'ן	מרכז אלתמין מרכז העצמה והעשרה חינוכי פדגוגי ומתמחה בחוגים וסדנאות בתחומים: משחקי חשיבה ואסטרטגיה, שפה ערבית, עברית מדוברת, פיתוח מיומנויות למידה, פיתוח חשיבה, העצמה אישית-ויסות עצמי, כישורי חיים, פסיכולוגיה מעצימה ומטפלת, אבחון וטיפול בלקויות למידה, הבעה ויצירה, הנאם הצעיר, הוראה מתקנת בשפת האם ומתמטיקה, טיפול באמנות, יוגה, פסיכומטרי, אנגלית מדוברת, שחמט, רובוטיקה, מוזיקה, צילום, הוראה דיפרנציאלית וסדנאות הורים - חיזוק הקשר בין ההורים וילדיהם, וסדנאות מורים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7960	מיומנויות ברובוטיקה	א.ח. רובוטיקה	תוכנית מיומנויות ברובוטיקה מקנה ידע מורחב בפתרון בעיות תוך שימוש בכלים מתקדמים ובחשיבה לוגית יצירתית, בתכנות רובוטים חכמים באמצעות ערכות הדרכה מתקדמים EV3, ארדואינו , מיקרוביטים, כרטיסים חכמים, ועוד ערכות. התוכנית משמשת מנוף לקידום ידע טכנולוגי, יכולת חשיבה מסדר גבוה ופיתוח מיומנויות בפתרון בעיות. הקורס מלווה בציוד חדיש ומשוכלל שלא מוכר לרוב התלמידים המיועד לאימון תלמידים על סמך תחרויות ארצית. כמו FLL , איזורזילבנד ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
7969	טאג רוגבי - הדרך לערכים	איגוד הרוגבי בישראל ISRAEL RUGBY UNION	לימוד ערכים תוך כדי חוויה ספורטיבית, הנעה והעצמה. התלמידים/ות ילמדו את משחק הטאג רוגבי, שאושר לאחרונה בתוכנית הלימודים בחינוך הגופני, ילמדו מיומנויות ויתנסו במשחק ובתרגילים אשר במהלכם יקנו ערכים והתנהגות ספורטיבית נאותה. חמשת הערכים עליהם ילמדו הינם: עבודת צוות (סולידריות), משמעת, הנאה, כבוד הדדי וספורטיביות. ערכים אלו מושרשים בליבה של התוכנית ומהווים בה נדבך מרכזי ותוך כדי משחק ולמידה התלמידים/ות יתנסו בפעילויות השונות אשר מטרתן עיצוב לחינוך ערכי משמעותי. כל שעור מתמקד באחד מחמשת הערכים כמטרת השעור. המשחק אינו המטרה אלא האמצעי. הטאג רוגבי הוא משחק ללא מגע בין השחקנים. התוכנית מדורגת וניתנת ליישום במספר דרכים לבחירת המנהל/ת: 1 ש"ש לאורך השנה (כ30 שעורים) 1 ש"ש לאורך מחצית (כ15 שעורים) 1 ש"ש לאורך שליש (כ10 שעורים)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580005825
7974	מנ"וף- מענה ניהולי ופדגוגי מבית דוד ילין (מענה להשתלבות תלמידים עם צרכים מיוחדים)	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	תכנית מנ"ף- מענה ניהולי ופדגוגי, מציעה ליווי בהבניית תהליכים מערכתיים והקניית כלים למנהלי מערכות חינוך וצוותי הוראה לטובת תהליך מיטבי של הכלת תלמידים שוני צרכים. התכנית מתמקדת במתן כלים יישומיים למנהל, לצוות הניהול של הארגון החינוכי, ולצוות החינוכי, במטרה לאפשר סביבה תומכת עד כמה שניתן בהכלה ובהשתלבות מיטביים. התכנית מיועדת לארגונים חינוכיים: גנים, בתי ספר יסודיים ועל יסודיים במגזר היהודי/ערבי, הממלכתי והממ"ד. המודולות יותאמו לכל ארגון על פי יכולותיו, צרכיו ותפיסתו, ותינבנה עבורו "חליפה" ייחודית ומותאמת. הליווי יועבר על ידי מרצים מובילים בתחומם, ששייכים לצוות המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, הדוגלת בקידום מיומנויות ההכלה וההשתלבות כתפיסה חינוכית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580014223
7978	קשר מעצים - לכלבות טיפולית (מאיה שורץ)	מאיה שורץ	קשר מעצים הינה תוכנית המקנה כישורים ומפתחת מיומנויות תקשורת בין אישית והתמודדות במצבי חיים שגרתיים ובמצבי מצוקה בתיווכם של הכלבים. כלב הינה חיה מכילה ומקבלת, מעודדת פתיחות ומוטיבציה לשינוי. הוראת התוכנית כוללת הובלת כלב, אילופן, משחק וטיפוח. בעזרת אלו נרקם קשר הדדי בין הילד לכלב בעודו מספק שיקוף מיידי להתנהגותו. כך מתאפשרת השלכה לעולמו והוא חווה הבנה פעילה ומעשית אודות האינטראקציות שלו עם הסביבה ותגובותיו במצבים משתנים. בעזרת ניסיון עשיר ותיווך מותאם של מנחת התוכנית בין המשתתף, הכלב וחברי הקבוצה, תתאפשר התמודדות נכונה של המשתתף עם רגשותיו ותחושותיו והוא יזכה לחוויה מעצימה. המפגשים אקטיביים ומעודדים התנסות, במהלכם הילד מגלה את החוזקות הייחודיות לו, לומד להתגבר על מכשולים ולהתמודד עם אתגרים באופן מצמיח.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , מיל"ת , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7979	sel פיתוח מיומנויות חברתיות-רגשיות (SEL)	ציפור הנפש - חינוך וסיוע טיפולי בעזרת בע"ח	העבודה החברתית רגשית חשובה ויעילה למען הרווחה הנפשית של ילדים ולשם התפתחותם המיטבית . ככל שנקדים ונעסוק בצדדים החברתיים נמנע מצוקות רגשיות , נייצר חוויות חברתיות חיוביות ונעניק לילדים כלים חברתיים שישרתו אותם בחייהם בהווה ובעתיד כבוגרים. התוכנית עוסקת הן בצד מניעתי - לימודי של הכלים החברתיים והן בצד הטיפולי במקרים בהם נדרשת התערבות במצבי קושי ואתגר. התוכנית פועלת בשיתוף הצוות החינוכי וההורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7980	קידום באמצעות התנסויות חווייתיות	אגבאריה בהא אלדין	שילוב תלמידים עם מוגבלות במערכת החינוך, הינו אתגר עולמי שהולך ומתרחב. הכרה בצרכים של תלמידים שונים תורמת לכלל התלמידים בכיתה ומעניקה ערך נוסף לחינוכם. אחד הנושאים החשובים שעליהם מושתתת תוכנית ההכלה הינו נושא ההכלה הרגשית והחברתית. הכלה רגשית וחברתית של התלמידים ושל צוות המורים לתלמידים עם המוגבלות. מטרת תוכנית זו היא לפתח את נושא ההכלה הרגשית והחברתית של התלמידים ושל צוות המורים באמצעות סדנאות של התנסויות חוויתיות שבמהלכן יתנסו התלמידים והמורים איך זה להיות אדם עם מוגבלות ראייה, שמיעה, פיזית, למיד , אוטיזם, קוגניטיבית או כל מוגבלות אחרת. בסדנאות ישתמשו בכלים מתחום הספורט, האומנות, הדרמה והתאטרון. התוכנית שואפת ללמד את התלמידים והמורים איך ניתן לעזור לאדם עם מוגבלות ולפתח את הרגישות לנושא זה אצלם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7981	לא נולדת ביישן (התפתחות אישית לנוער YNLP)	ימית בן נתן Ynlp	התוכנית עוסקת בעקרונות וטכניקות משיטת NLP ומשלבת כלים אימוניים להנעה לפעולה, ליציאה מאזור הנוחות והעצמה אישית. שיטת NLP מראה לנו את הדרך שבה הכל עובד, המוח, המחשבות, מה בעצם מייצר את המציאות שלנו ואיך ניתן לשנות אותה. כשאנחנו מבינים איך נוצרים הדברים ומה מפריע לנו קל לנו יותר ליצור שינוי, סף התסכול, הקושי ורגשי האשמה יורדים ואנחנו מצליחים לשנות את השיחה הפנימית. הקול הזה שמוריד אותנו מפריע לנו ועוצר אותנו מלפעול הופך להיות קול מעודד, מחזק ומעצים. התוכנית מעשירה את הילדים בכלים שימושיים לכל החיים ביניהם דמיון מודרך וכתיבה התכנית מאפשרת גמישות ע"פ הצורך האמיתי של המשתתפים. הקורס בנוי משמנה מפגשים בני שעתיים כל אחד. מומלץ לכתות ז ומעלה. 12-10 נערים בקבוצה. בנים ובנות לחוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

7983	רתמוסיקה חוויתית (רתמוסיקה לגיל הרך)	איפרגן אפרת	רתמוסיקה משמעה פיתוח המוסיקליות דרך הגוף. הילדים ישירו, ירקדו, יפעלו במרחב וינגנו בהתאם לנושא המוסיקלי שבו השיעור עוסק. הלמידה והעיסוק במוזיקה ובתנועה בגיל הרך זהו תחום עשייה עשיר בפעילויות ובמימוניות המעשירות ומפתחות כישורים רבים- פיתוח הרגליי למידה כגון: תרגול, אימון ושינון. ריכוז ומשמעת, שליטה עצמית, משמעת אישית ומשמעת קבוצתית. כושר לימוד עצמי. תקשורת נאותה, סבלנות וסובלנות, נימוס, עזרה הדדית, התחשבות, פיתוח כלליי התנהגות חברתיים ותרבותיים נאותים. הסמלה. קואורדינציות מורכבות ופשוטות. פיתוח האישיות, דימוי עצמי, אישי וחברתי, יוזמה, תושייה ודמיון. פיתוח הצד הרגשי והחושי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7985	טיפול התנהגותי קוגנטיבי -כלים יישומיים לשינוי (שינוי מתחיל במחשבה)	בנדר ציפי	התוכנית מבוססת על שיטת הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי. שיטה זו הוכחה במחקרים רבים כיעילה לטיפול אצל ילדים ומתבגרים. יתרון בולט של טיפול הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי CBT בהשוואה לטיפולים אחרים, הוא העובדה שהוא ממוקד מטרה וקצר מועד ושניתן למדוד ולכמת את תוצאותיו. עזרה רגשית כמו גם תהליכים קבוצתיים הם כלים חשובים לשינוי ולשיפור רגשי וחברתי בבית הספר ובכלל. הטיפול הינו קבוצתי, ממוקד מטרה וקצר מועד ונמשך 12-10 מפגשים שעתיים בתדירות של פעם בשבוע בקבוצות קטנות. הטיפול מתקיים במהלך יום הלימודים או בסיומו. הסדנאות הינן ממוקדות מטרה על פי צרכיו ובחירתו של בית הספר. לדוגמא: קבוצה לחרדת מבחנים, קבוצה לחרדה חברתית, קבוצה לבעיות בהתנהגות וניהול כעסים וקבוצה לחיזוק ההערכה העצמית והמסוגלות. המפגשים מועברות על ידי יועצת חינוכית ופסיכותרפיסטית קוגנטיבית התנהגותית CBT מנחת קבוצות הורים למתבגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7987	טבע בפעולה (שעשועי מדע)	טבע בפעולה - סוחרב סרגיי	הלימוד בתוכנית יתבצע בצורה של למידה סביב פרויקט. המשתתפים ילמדו פיזיקה, מכניקה , מדע וטכנולוגיה דרך יצירה, בנייה, עשייה וחוויה . כל שיעור נכיר כוח פיזיקלי ומכני חדש אותו נלמד דרך בניית ששעועי מדע פשוטים ומרהיבים. כל ילד יוצא מהשיעור עם תוצר מדעי שבנה בעצמו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
7990	סיפורי ינוקא (כלים לחיים בעקבות סיפורים)	ינוקא שירותים חינוכיים בע"מ	בתוכנית "סיפורי ינוקא", אנו מזמינים את הילדים לצאת איתנו למסע בממלכת הסיפורים. בכל שיעור, נתוודע לסיפור חדש ומיוחד. כל סיפור נושא עימו מסר, המותאם לחיי הילדים. נבין את המסר יחד, ונתרגם אותו לאתגרים מחיי היומיום שלהם (מותאם לכל שכבת גיל) את הסיפורים נכיר בעזרת המחזה של המדריכה ו/או דרמה והתחפשות של הילדים. השיעורים מלווים בשירים ודקלומים. אחת לחודש לפחות, יצאו הילדים עם יצירה מקורית שיכין בעצמם, הקשורה בסיפור. את שכבת א' תלווה בובה מקסימה בשם "ינוקי", שתציג בצורה יצירתית את הדילמה איתה נתמודד השיעור. סיפורים לדוגמא: הדייג ודג הזהב, הזמיר וקיסר סין, הצב והארנב, העכבר החזק בעולם, שלמה המלך והדבורה, פרח לב הזהב, נרקיסוס מלך הבריכה, בגדי המלך החדשים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513812669
7992	קרן אור להצלחה	נאוה חג'אג'	תכנית קרן אור להצלחה מובילה את התלמיד להעצמה אישית ולחיבור לכוחות וליכולות הטמונים בו. באמצעות כלים מעולם האימון האישי וה-nlp מפגישה התכנית בין התלמיד לרצונותיו ולחוזקות שבו ומביאה אותו להצלחה רגשית ולימודית. במהלך המפגשים ילמד התלמיד לזהות מצבים מעכבים המונעים ממנו להתקדם ולהצליח, יתחיל לצעוד בדרך אשר תוביל אותו להתמקד במטרה שהציב לעצמו ובכך יחווה חוויה של מימוש עצמי. התלמיד יקבל כלים רבים אשר ישרתו אותו במהלך היומיום ויסייעו בידו לבנות תדמית אישית חיובית, לבטוח בעצמו, לחוות הצלחות רבות ולעבור תהליך של התפתחות וצמיחה אישית. התכנית בנויה מ-6 מפגשים חווייתיים, הכוללים הצבת יעדים, חשיפת החוזקות של התלמיד, עבודה על דפוסי חשיבה חיוביים ומקדמים ובניית ארגז כלים אשר יובילו את התלמיד למימוש היעדים אותם הציב.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
7995	חוסכים כסף (עוגת חיים)	ופא שנאוי	התוכנית מתכוונת להעניק לתלמידים כישורי חיים הקשורים להתנהלות פיננסית נכונה .היכרות עם מושגים בסיסיים מתחום העולם הפיננסי, התוכנית מהיכרות עם מושגים בסיסיים מתחום העולם הפיננסי, התוכנית מפתחת בקרב התלמידים כישורי חיים בתחום הפיננסי ומודעות לקיומן שלהזדמנויות פיננסיות ,לצד שיפור מיומניות. התוכנית מטפחת חשיבה ביקורתית תוך בחירה רציונלית והבנת המגבלות והוויתורים הנובעים מכל בחירה, התכנית מעודדת גיבוש והשקפת עולם מוסרית ופיתוח כישורי הערכה וקבלת החלטות. התכנית מחולקת לשלושה חלקים ראשיים: הרמה הבסיסית:1- הכרת מושגים בסיסיים כמו מהו כסף , רבית, עמלות ,מי הם הגופים הפיננסיים שצריך להכיר ועוד.2-מיצוב ביטחון פיננסי-אילו חסכונות אפשר ורצוי לפתוח כבר היום, איך לקרוא תלוש משכורת, מהן הזכויות שלהם כעובדים, איך לתכנן עבור בעתיד ועוד. הכרת שוק ההון-הכרת מושגים בשוק ההון ומהן אפשרויות ההשקעה הקיימות כיום. במהלך התכנית התלמידים יתנסו בתרגילי פרקטיקה וחשיבה ביקורתית- עצמאית בנושאים הפיננסיים הנלמדים על מנת להטמיע בהם את הידע הנלמד בצורה אינטראקטיבית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
7998	מנווטים בהצלחה!- ניהול כיתה מיטבי וחיובי!	מיטל קליין	משנה לשנה מתמודדים אנשי החינוך עם עלייה בהתנהגויות מאתגרות בכיתה- דבר אשר מקשה מאוד על ניהול כיתה תקין! אנשי החינוך הם סוכני השינוי המשמעותיים עבור התלמידים ולכן חשוב לצייד ולהעשיר אותם בכלים פרקטיים ומעשיים: להבנת הסביבה הבית ספרית והגברת יכולת השליטה וההשפעה שלהם בכיתה! לעשייה פרו אקטיבית ובניית התערבויות אשר יפחיתו התנהגויות מאתגרות! ליצירת כיתה חיובית ומחזקת עבור התלמידים שתגביר התנהגויות רצויות ונאותות!	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8001	הדרך לאושר ולהצלחה בחיים	אליהו ברגה	תוכנית שנתית לתהליך אימוני המקנה כלים פרקטיים לעצמה אישית והתפתחותית בתכנית נכיר את "הטבע שלי" נכיר את נקודות החוזק ונקודות החולשה, את גלגלי הכישרונות, נבנה ערכים, נעבוד על פרדיגמות פרספקטיבות ופרשנויות, קביעת מטרות, ניפגש עם הזמן, ניהול עצמי, התמודדות עם דחיינות והתמהמהות, נעבוד על מודל חשוב דחוף, פיתוח כישורי תקשורת, פיתוח יכולת מנהיגות, פיתוח כישורי חברתיים, מציאת חלומות והדרך להגשמתן, התוכנית מלווה, בדוגמאות, משחקי תפקידים, סרטונים ומשחקי העשרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8004	משקפיים ורודים- להכיל, לתקשר, להצליח	טאוב ירדנה - משקפיים ורודים	מרחב "משקפיים ורודים"- מרחב לקידום ילדים עם מוגבלויות להשתלבות בחברה בהצלחה, הוקם מתוך שליחות ומחויבות להצלחת ההכלה והשילוב של תלמידים עם מוגבלויות/מוגבלויות פיזיות, במערך החינוך הרגיל. במטרה להטמיע את המודל החברתי, לפיו האדם עם המוגבלות הוא שווה זכויות ועלינו כחברה מוטלת האחריות לאפשר לו לממש את זכויותיו, לקבלו כפי שהוא, לייצר תנאים לקבל את החלטותיו בנוגע לחייו, וליצור עבורו מרחב בחירה בדומה לאדם ללא מוגבלות. מרחב "משקפיים ורודים" מעודד קידום תקשורת בין צוותי החינוך למשפחת התלמיד ולחיזוק שיתופי פעולה. התכנית עוסקת בניפוץ פרדיגמות וקירוב לבבות ובבניית קשרי אמון. התכנית תתן מענה להסתכלות רחבה וכוללנית בכל הקשור לטיפול בילד עם המוגבלות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8006	תנועה הנעה והומור (אופירצ'וק בטטה)	רובינשטיין אופיר אופירנצ'וק בטטה	זוהי תוכנית שנתית לתנועה בגני ילדים אשר מבוססת על לימוד שיכלול ופיתוח מיומנויות מוטוריות בעזרת אביזרים ייחודיים שפותחו ע"י אופירצ'וק בטטה בנוסף לאביזרים אחרים המותאמים לגיל ורמת הילדים ומעודדים פעילות. בתוכנית משולבים שירים שנכתבו לאופירצ'וק בטטה במיוחד בנוסף שירים אחרים אשר מעודדים תנועה ופעילות עצימה ומתאימים לנושאי השיעור כמובן. ייחודיות תוכנית זו מאופיינת בשילוב הומור כדרך לימוד ובכך מאפשרת חוייה שונה ומהנה שממשיכה איתם גם לאחר השיעור. הילדים לעיתים אינם מבינים שדרך ההומור הם מבצעים גם פעילות ספורטיבית המפתחת את מרכיבי התנועה והמשחק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

8007	ערכים (חיזוק הדיאלוג וההתנהגות החיובית)	אלרג'אא לשירותי חברה וספורט במזרח ירושלים (ע"ר)	מתן אפשרות לתלמידים כדי שיוכלו לבנות מערכת ערכית שתעלה את רמת הדילוג וההתנהגות החיובית בין התלמידים ולבין בני גילם ומוריהם בבתי הספר ולביניהם ולבין הוריהם בבית, התוכנית חותרת לחיזוק מרקם חברתי חיובי, לשמירה על הזהות האישית והקולקטיבית של התלמידים ולחיזוק המשמעת העצמית והשליטה בהתנהגות נאותה. חברות בעלת השפעה שגורמת להתנהגות נכונה, סלחנות, קבלת התנצלות ומחילה לאחרים, ערך הלמידה והמודעות, התשוקה לקריאה לעיון, פיתוח המוטיבציה ללמוד, יצור אתיקת ד'יגיטציה, ההשתתפות בבניית מרקם חברתי ע"י ביצור והשרשת ערכים תרבותיים חיוביים כדי להפחית את האלימות וכדי לצור אסטרטגיות וחלופות חיוביות שיכולים לתרום לשליטה בהתנהגות התלמידים ולתרום לשיפור סביבה כיתתית נטולת אלימות ולהעלאת ההישגים הלימודיים והמצוינות החינוכית בבתי הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580640464
8008	תכניות הכשרה רשותיות (רשויות מקומיות)		תכנית הכשרה חד שנתית של הסבת אקדמאים למסלולים רב גילאים ולמגוון הד'סיציפלינות. מבוססת על שיתוף פעולה מתמשך ועמוק בין מוסדות אקדמיים ולבין העיר/ הרשות המקומית/ המועצה. דבר היוצר מחויבות של המתכשרות להוראה אל מוסדות הלימוד העירוניים/ מועצתיים בכדי להגדיל את היצע כח ההוראה בעיר ולטייב אותו.	תוכנית משרדית	עו"ה הכשרה והשתלבות	לימודי	משרד החינוך	
8009	ערך מוסף -חינוך לתודעה כלכלית יהודית (חינוך פיננסי מזווית יהודית)	הבית לכלכלה יהודית (ע"ר)	התוכנית 'ערך מוסף' של הבית לכלכלה יהודית מתייחדת בכך שאין היא באה רק על מנת להעניק לתלמידים מידע טכני או הקניית יכולת מעשית טובה יותר לניהול תקציב, לצמצום הוצאות ולמקסום רווחים. ייחודיותה טמונה בכך שהיא כוללת לימוד יסודי ברוח מסורת ישראל. בסופו של תהליך ארוך של הכנה, אנו מעמידים מול אתגר הכלכלה המשפחתית פתרון חינוכי שהוא ערכי ומעשי. תוכנית הלימודים 'ערך מוסף' מקנה ערכים תורניים, כלכליים וחברתיים לכל תלמיד ותלמידה. התכנית מקיפה נושאים מגוונים בתחומי הכלכלה האישית והחברתית, ומשלבת אוריינת פיננסית, לימוד יסודות הכלכלה, הקניית מושגים, פיתוח הבנה כלכלית וחשיבה כלכלית, והכול מתוך נקודת ההשקפה היהודית ולאור המקורות ההלכתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580576619
8011	דה בונו (תוכנית מיומנויות החשיבה המורכבות)	אלרג'אא לשירותי חברה וספורט במזרח ירושלים (ע"ר)	דה בונו הצעיר, תכניות בינלאומיות חדישות ומתקדמות שתפקידם לסייע לתלמידים לרכוש מיומנויות חשיבה, לפתח את ביצירתיות והדמיון. דה בונו מספקת סדרות וחוברות מדעיים לבית הספר ולמוסדות לימוד ציבוריים ופרטיים אשר ברצונם ללוות את שיטות הלימוד החדישות הנהוגות בעולם, ע"י שימוש בתכניות לימוד חשיבה שיש בכוחם כדי לפתח את דרכי הלימוד במטרה להגיע לרמה של ידע ומצוינות. הואל ובעיות הלימוד הנים אחת הבעיות החשובות ביותר שעומדים בפני התלמידים בירושלים, תוכנית זו לקחה על עצמה לספק את כל היכולות, לפעול ברציפות כדי להכין תוכנית ייעודית כדי להקנות לתלמידים ולטפל בבעיות העומדות בפניהם. היא תאפשר לך להשתמש יחד עם התלמידים בבית הספר בתוכנית הבינלאומית החדישה ביותר, העוסקות בפיתוח החשיבה היצירתית והחשיבה הביקורתית, לזנוח את שיטות הלימוד הקלאסיים, ולהיחשף לשיטות הלימוד המודרניים שיש בכוחם לגרום לבית הספר לתפקד ברמה טובה יותר. כמו כן תוכנית זו תסייע לתלמידים ללמוד את דרכי המחשבה, השגת ידע, שימוש בידע והערכתו ביעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580640464
8015	הינשוף הרעב - מסע בעקבות מדענים פורצי דרך	הינשוף הרעב	התכנית חושפת בפני התלמידים את סיפוריהם של חוקרים ומדענים פורצי דרך בעזרת התנסויות מעשיות. בכל מפגש נציג לתלמידים דמות של חוקר/ת או מדען/נית שגרמו לפריצת דרך. התלמידים ילמדו את סיפור החיים של הדמות ואת תחום המדע שבו התבצעה פריצת הדרך ויבצעו התנסות בעזרת מערכת הינשוף הרעב והערכה המובנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8017	מרכז אמיר לספורט העשרה	מרכז אמיר לספורט	מרכז אמיר לספורט העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אופניים, זומבה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8020	מנהיגות חינוכית בגישה דיאלוגית (מקום לחיבורים)	מרכז סיור ולימוד גליל	התכנית פועלת לסייע בתהליך התפתחות משמעותי וחיובי של תלמידי מערכת החינוך, ע"י פעילות בשלושה מעגלים: מעגל הצוות החינוכי- מפגשים חווייתיים ומשמעותיים לצוות החינוכי המעוברים ע"י מנחי קבוצות מקצועיים המתמחים בתהליכי התפתחות אישית, ומקנים כלים ומיומנויות לפיתוח יכולות חינוכיות, המחזקות את תחושת השייכות והמסוגלות של התלמידים. המפגשים נוגעים גם בדינמיקה קבוצתית בתוך הצוות החינוכי, בהתאם לצרכי בית ספר.מעגל ההורים - מפגשים סדנאיים להורים, בהם ההורים מקבלים מרחב קבוצתי תומך וכלים לחיזוק הביטחון וההנעה של ילדיהם, עפ"י תכנית תהליכית שמחזקת בהם את הסמכות המכילה והמקרבת. הסדנאות מועברות ע"י מנחות הורים מוסמכות מכון אדלר. מעגל התלמידים- תהליכים קבוצתיים לתלמידים שמסייעים בפיתוח מיומנויות חברתיות ובתחושת השייכות והמסוגלות, המועברים ע"י אנשי מקצוע מתחום הטיפול הרגשי	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580471795
8021	אימון בנועם - אימון להעצמת ילדים ונוער באמצעות הספורט (אימון להעצמת באמצעות הספורט)	לגעת בכושר	מפגשים שבועיים, שעה שעה אקדמית של שכבות קיצון (ילדים מופנמים, חלשים חברתית, חסרי ביטחון עצמי \ בעלי בטחון עצמי מופרז \ בעיות משמעת והתנהגות) בתוכנית עצמה נעבוד בקבוצות קטנות על כישורי חברה, תקשורת בין אישית, שליטה בכעסים, פיתוח מנהיגות, ניתוב האנרגיה למקום חיובי, חיזוק חוזקות והעלאת בטחון עצמי בהתאם, שיפור חולשות, וקבלת האחר, כל זאת באמצעות ספורט חברתי ואתגרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8023	סיפור האותיות החזקות (לאיות נכון וצמצום שגיאות כתיב)	רויטל גונן	משתתפי התכנית יכירו את האותיות החזקות וייצאו איתן למסע, אשר באמצעותו יטמיעו הרגלי איות נכון ויצליחו להבחין בין אותיות שנשמעות להם זהות לימוד חוויתי דרך סיפור מאפשר ללומד למצוא חוט מקשר בין כללים שונים, לזכור את המידע באופן מיטבי ולעשות בו שימוש במידת הצורך. בכל מפגש יחשפו הלומדים לחלק אחר בסיפור "האותיות החזקות" ויבינו כללים ותבניות שונות, בצורה הומוריסטית בגובה העיניים. על מנת להתאים את התכנית לערוצי קליטה מרכזיים, היא מלווה בקבצי שמע, כרטיסיות משחק מעוצבות וסיפור ילדים מקורי, שנכתב ועוצב במיוחד לתכנית. כמו כן, במהלך הדרך, יחשפו המשתתפים למילים חדשות במטרה להעשיר ולהשביח אוצר מילים. ניתן להרחיב את התכנית הבסיסית של איות נכון ולשלב מיומנויות כתיבת נרטיבית בצורה חווייתית, החל ממיומנויות של תיאור ועד הפקת משפטים נכונים וסיפורים שלמים (בדומה לדרך הלמידה של סיפור האותיות החזקות) בחלק זה יכירו הלומדים את התבנית הסיפורית, יתנסו במיומנויות של עיצוב דמות, פיתוח קונפליקטים ויפיקו תוצר ייחודי. ניתן להעביר את התכנית במלואה לצוות החינוכי על מנת שישלב אותה בכיתות, כחלק מהליך הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8024	יוגה גוף נפש רוח	אפרת גולדנברג	לימוד יוגה לילדי יסודי וגן בשילוב עם מדיטציות, נשימות, תרגילי ריכוז, מוזיקה, משחק, הרפיה ודמיון מודרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8027	פורשים כנפיים (תכנית לקידום הילדים באמצעות פיתוח צוות ושיפור המעורבות ההורית)	ברגר רונן - המרכז לטבע תרפיה	"פורשים כנפיים" היא תכנית מערכתית לקידום לימודי, נפשי וחברתי של "ילדים שוני צרכים". היא מתבססת על פדגוגיות יצירתיות ושיתופיות הכוללת עבודה עם הצוות הבית ספרי ועם הורי הילדים. היא פועלת ב"גישת פירמידה", מלמעלה למטה, מפיתוח הצוות החינוכי, העצמת ההורים ושיפור מעורבותם בחיי ולמידת הילדים ומשם תומכת בהשתלבות, הכלת ופיתוח הילדים. תוך כדי התבססות על גישה המתייחסת לכיתה כקבוצה ומשתמשת במודלים מתחומי הטיפול באמנויות, הלמידה התנסויות-קולקטיבית, מודל החוסן ועקרונות מתחום מחקר הפעולה היא מלווה את הצוות, עוזרת לו להגדיר את מטרותיו, ולפתח פדגוגיות יצירתיות המותאמות להוראה בכיתות משולבות, בגישה מכילה ודיפרנציאלית. היא משלבת עבודה עם הורי הילדים, משפרת מעורבות, אחריות ותפקוד הורי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

8028	בישול כקבוצה - מתכון להעצמה (בישול ככלי חינוכי לטיפוח מיומנויות)	מאיושקה- חוגים וסדנאות אפיה	התכנית מזמנת מפגשים של תלמידים עם מיומנויות של בישול דרכן משולבים תכנים פדגוגיים בהתאם לרמת הגיל ולמרחב הזמן (עונות, חגים, אירועים). פעילויות בישול אלו מצליחות להעצים את הילד מתוך התבוננות על הצלחותיו, התמדתו והתמודדותו עם אתגרים לצד טיפוח חשיבותם של הסדר והארגון, עבודת צוות והמחויבות האישית כחלק מהשתייכות לקבוצה. התכנית בנויה על מפגשים בני שני שיעורים רצופים (שעה וחצי) לעד 10 תלמידים בקבוצה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8032	טיפול רגשי באמצעות אמנות (לגעת ברגשות)	רותי בן הרוש	טיפול רגשי באמצעות אמנות, בטכניקות של אוסטאופתיה ושימוש בכלים תרפיסטים מתחומי CBD, NLP ושיחות. הטיפול נעשה באופן פרטני או קבוצתי, ובשיתוף עם צוות בית הספר, היועצת, והמחנכים. המפגשים נערכים אחת לשבוע עם קבוצה קטנה או מפגש פרטני. המפגשים מעניקים טרפיה למצבי לחץ חרדות וסטרס שהילדים מתמודדים איתם, ע"י דמיון מודרך ומדיטציה. המפגשים מעניקים כלים לכישורי חיים מחזקים את הדימוי העצמי וטיפוח החוזקות של הילד. במפגשים יש במה להבעת רגשותיהם ולקונפליקטים עמם הם מתמודדים. במפגשים עולים טראומות וחסמים שהילדים מביעים, ואני כמטפלת מובילה לחיזוק הביטחון ולהעצמה אישית. הטיפול באמנות נעזר בכלים כגון ציור, פיסול, טוויה וכו'	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8033	המתכון לקורדינציה מנצחת	סמארט קמפוס	התכנית מציעה במקביל מספר משחקי עץ לחיזוק הקורדניציה אשר מעוררים אתגר, תחרותיות ויוצרים הנאה רבה שמשלבת יצירתיות , שיווי משקל ומיקוד. - תוכנית זו מכוונת לפיתוח מכלול של מיומנויות ויכולות התורמים לפיתוח הפוטנציאל האישי, הרגשי, החברתי, והלימודי המתמקדים בתלמידים מאותגרים. התכנית משלבת בתוכה התערבות טיפולית על ידי מרפא בעיסוק ומנתנת התנהגות אשר פועלים בד בבד לצד הפעלת התכנית בקרב התלמידים המאותרים. התערבות המרפא בעיסוק ומנתנת ההתנהגות נתונה להערכה מתמדת לתלמידים המאותרים על מנת לבנות ולהתאים תכנית התערבות אישית לכל תלמיד .	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8035	לבחור. לדעת. לגדול. (פסיכודרמה)	חני ירס פסיכודרמה	העולם הוירטואלי ואתגר גיל ההתבגרות שמתחיל מוקדם יותר, מציבים בפניי המתבגרים מסרים חברתיים לא פשוטים ובלבול גדול. הנכנסים לגיל ההתבגרות נפגשים הרבה עם קושי בבניית הערך העצמי, דימוי הגוף וגיבוש הזהות. אלא מעלים לעיתים הפרעות אכילה, התמכרויות, פריצת גבולות, התנהגויות לא מותאמות ועוד. התוכנית באה לתת מרחב ומיכל לרגשות הסוערים ולאמביוולנטיות סביב סוגיות אלו. לתת למתבגרים הרחבת מודעות ואפשרות בחירה רחבה ומיטיבה עבורו. המתבגר יעבור תהליך מעצים בסדנה שיפתח לו אפשרות לחזק את יכולתו לשמור על עצמו, על ביטחונו ולהתפתח באופן אינדיבידואלי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8038	בשביל החושים (גינון ככלי מסייע בחינוך ובטיפול)	בשביל החושים	התכנית עושה שימוש בגינון ככלי מסייע בחינוך ובטיפול. העבודה עם ילדים יוצרת מסגרת שמאפשרת ניהול רגשות, התנהגות ויחסים במהלך הפעילות בגינה. תוך כדי העבודה בגינה או בטבע הילדים לומדים על סביבתם ועל מחזוריות. אוכלוסיית היעד כוללת ילדים עם הפרעות התנהגות, קשיים רגשיים, לקויות למידה ועוד. מטרת העל היא יצירת מרחב מאפשר, שבו הילד ירגיש בטוח ומוכל, ובכך לעזור לו לבטא את רגשותיו, את היצירתיות שבו ואת יכולותיו הייחודיות. הפעילות בגינה מאפשרת פיתוח החקר, הסקרנות, העלאת שאלות והשערות, הגילוי, החיבור ל"כאן ועכשיו" (ע"י התחברות לעונות השנה, לאדמה, לטבע ועוד), יצירת מיומנויות חקר ולימוד. כמו-כן הפעילות מעודדת את הילדים להתנסות ולהסקת מסקנות. הפעילות עושה שימוש בכל הפעילויות המוכרות בגינון, בין אלה נכללות: גידול צמחי בית, גידול צמחי תבלין, גידול ירקות ופירות. ריבוי על ידי זריעה, ייחורים ועוד. החזקת גינה הכוללת השקיה, קילטור, ניכוש עשבייה, שתילה, דישון, עבודה בחממה הכוללת היכרות תנאי חממה, למידה ויצירה מהטבע. הכנת שתייה ואוכל מתוצרי הגינה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8042	מרכז טוביה בשביל הלב (כלים ישומיים לעבודת גוף-נפש ע"פ הפסיכותרפיה היהודית)	שלו רחלי בשביל הלב	"האדם נמצא היכן שנמצאות מחשבותיו ,הוא רק מחוייב לוודא האם מחשבותיו נמצאות היכן שהיה רוצה להיות" התוכנית בנויה באופן מודולרי ע"פ צרכי המסגרת. נעסוק בעבודת הנפש של הילד בשילוב תיאוריות מעולם הפסיכותרפיה היהודית ועבודה יישומית ,כלים מעולם הטיפול האינטגרטיבי וחיבורם לעולם החינוך. בתהליך המורה נמצא בעבודה עצמית ורוכש כלים לעבוד עם התלמידים, נשלב לימוד במקורות התורניים נחווה את הנלמד בחלק העיוני מתוך קשב לגוף ולנפש. התוכנית הינה לתלמידים הכשרה וליווי הצוותים. נקנה למשתתפים כלים לשימוש בכוחות פנימיים, פיתוח אמונות מקדמות,מעבר מכשלון להצלחה. המורים ירכשו כלים להתמודדות עם קונפליקטים ,כלים שיאפשרו דיאלוג בין הגוף לנפש ,כלים שישחררו את הגוף ויפתחו את החשיבה ,ייצרו דמיון ויוציאו את החשיבה מדפוסיה המוכרים , יחד נתבונן בתחושות הגוף. נשתמש בכלים לאיזון ,תרגילי מח ,מיינדפולנס -קשיבות, נשימות ומדיטציה ,תנועה, מח אחד ודמיון נובע. ישלבו גישות תאורטיות וקליניות הנשענות על פסיכולוגיה התפתחותית ופסיכותרפיה. במטרה לתת כלים מעשיים לשימוש עם מטופלים במצבים רגשיים שונים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8047	משחק ומשחוק בכיתה	עואודה רים בית התלמיד	"משחק ומשחוק בכיתה", במסגרת התכנית התלמיד מקבל כלים בשיטה חדשנית על ידי שילוב המשחקים להתמודדות עם קשיי למידה ובעיות התנהגות. דרך "משחק ומשחוק" התלמיד מפתח את צורת החשיבה שלו ומתנתק מהשיטה הקלסית. באמצעות התכנית הזו התלמיד מתגבר על פערי הלמידה שטרם טופלו ולא אותרו ואובחנו בגיל הנכון ,כתוצאה מזה אותם תלמידים מאותרים משפרים את יכולות הביצוע שלהם ומשתלבים היטב בכיתה, הרי המרחב החדש שקבלו מקנה להם תחושת סיפוק והעצמה אישית והובלה בתחומים שפעם בעבר היה להם חושך בעיניים באותם תחומים. למשחק צד חיובי במיוחד שהוא מעורר את סקרנות התלמידים ומעודד אותם להשתתף, התכנית נועדה על מנת להוות פלטפורמה במיוחד לאותם תלמידים שמתקשים להתבטא והמשחק בא לתת להם את המרחב הזה שדרכו הם מפשטים את החומר העיוני ובכך הופכים להיות שותפים בשיעור , התכנית הזו הופכת את המשחק לחלק אינטגרלי ממערך השיעור .תכנית זו נועדה לשרת את המטרות הפדגוגיות של כל מוסד חינוכי לכן ניתן להטמיע אותה בכל תחום ידע ונושא לימודי (מדעים, שפות, מתמטיקה).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8049	דיקלה פוגל לבנשטיין - באים בטוב (כלים להעלאת החוסן הנפשי)	דקלה פוגל לבנשטיין	התוכנית כוללת סדרת מפגשים המדברות על נושאים שונים הנוגעים בחיי היום יום של הילדים ונותנת להם כלים להתמודדות מיטיבה יותר בכל סיטואציה: חברתית, רגשית, משפחתית ואישית. כל הרצאה מתחילה במילים: "אם הייתם יודעים ש"...אם הייתם מבינים ש... אם הייתי אומרת לכם ש... התובנות והכלים הינם משני חיים ועוסקים בהעצמה וחיזוק החוסן הנפשי של הילדים. התוכנית מבוססת על ידע מתחום האימון, אקלים חברתי, פסיכולוגיה חיובית ו-NLP. ההרצאה מועברת בצורה הומוריסטית ואינטראקטיבית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

8050	כישורים וקשרים (בומרנג)	בומרנג - יהודית אמזל	לימוד כישורי חברה באמצעות חומר מותאם שנשלח מראש לצוות ביה"ס. לאחר לימידה, עיון והצפת קונפליקטים מצויים, הסיום במופע טריוויה אומנותי באמצעות שלטים אלחוטיים. ביה"ס מקבל חוברות למידה על פי הרמות השונות המעולות למודעות את הקשיים החברתיים השונים בתוך החברה. המורות מנהלות רב שיח עם התלמידים בהתאם להנחיות המפורטות ומכינות אותם במשך יחידה של כשניים שלושה שיעורים לשלב הסופי. באמצעות חוברות למילוי. בשלב הסופי- יום מרוכז לכלל התלמידים או בחלוקה על פי שכבות גיל-כל משתתף/ת מקבל לידיו שלט אלקטרוני. על המסך מופיעות שאלות טריוה הנוגעות לחיי חברה, קבלת השונה, אינטראקציות חברתיות ומקובלות חברתית. על התלמידים ללחוץ בשלט על האות של התשובה הנכונה לדעתם. המערכת מפלחת את הנתונים ומציגה נקודות הן של היחיד והן של הכיתה/ הקבוצה כולה. השאלות מבוססות גם על סרטונים קצרים המחדדים את המסר. התוכנית משולבת גם בשאלות סקר עבור המשתתפים ובעקבות פילוח הנתונים שעל המסך המנחה מנהל דיאלוג קצר עם הקהל בנושאים הנ"ל ומסכם את הדרכים והכלים. בסיום הפעילות יתחדדו אצל המשתתפים ההבנה והרגישות לצרכי כל יחיד מהקבוצה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8051	צעירים יוזמים שינוי חברתי דרך המדיה	אעלאם	חוקרי התקשורת הצביעו על תפקידה של התקשורת בהבניית המציאות ובעיצוב מציאות חדשה. תפקיד זה בלט בעשור האחרון יחד עם ההתפתחות הטכנולוגית. אמנם אמצעי התקשורת, כולל הוויזואליים מבינם, הצליחו לקדם את האני מאמין של הפרט ואת הזהות שלו, אך במקביל, ודרך שימוש שגוי גרמו נזקים בלתי הפיכים- "שיימנג". פרויקט זה מציע להפוך השימוש וצריכת התקשורת בקרב צעירים לדבר יעיל המכוון לשינוי חברתי וקידום מנהיגות צעירה. אנו נעשה את זה בכמה שלבים בצורה שתמשוך את הצעירים לקחת חלק בתכנית בהתחשב בעובדה כי צעירים מחפשים יותר הפעלה מחומר עיוני. את הפרויקט אנו נתחיל בשלב העלאת המודעות, הכולל סדרת הרצאות המעלות המודעות לזכויות תקשורתיות וכן צריכה ביקורתית לתקשורת, תוך שימוש בחומר מעניין כגון סרטים וכו'. בשלב השני נהפוך את הצעירים לסוכני שינוי (מודל T.O.T) כך שנבקש מהמשתתפים שייקחו חלק בשינוי ויעבירו את אשר למדו לעמיתים שלהם, במתכונת של שבוע "התקשורת בבית הספר". בשלב השלישי לתכנית, שלב עידוד היזמות והמנהיגות, נעודד צעירים ליזמות חברתית, את זה נעשה דרך עידוד אותם צעירים לאבחן בעיות חברתיות וצילום קמפיין חברתי ממוקד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580355600
8055	לפרוח באהב"ה: באמונה, הכרה בטוב והעצמה (אימון אינטגרטיבי לילדים ובני נוער)	יהל לוטן	בתהליך קצר של אימון בקבוצה, המוגע בכל רבדי התודעה המתקיימים אצל כל אדם, ובצורה המותאמת לגיל התלמידים, לומדים הילדים לחזק תפקודים משמעותיים התורמים לתחושת הערך שלהם ולהתנהלותם בחיי היומיום. האימון בונה אצל הילדים יכולת ליצור תמונת מציאות המאפשרת להם לבנות ביטחון עצמי, חיוניות, הכרות ואמונה בעצמם. הילדים מבינים שיש בהם הרבה יותר ממה שהם חושבים , ומשנים את החשיבה שלהם על עצמם. הילדים מבינים ישי להם כישורים נהדרים והם יכולים לפתח אותם ולהצליח באמצעותם. הילדים חווים בקבוצה הצלחות וקשרים חברתיים שמעצימים אותו. הילדים לומדים להתמודד עם אתגרים ולהצליח.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8056	הגנה עצמית - קרב מגע ICF (עוצמה - העצמת הילד.)	קרב מגע מלא	עבודה עם ילדים נוער ובוגרים, על הגנה עצמית אפקטיבית ושימוש בהגנה העצמית והלחימה ככלי לפיתוח הילדים והנוער, פיתוח הביטחון העצמי שלהם, הכבוד שלהם לחברים ולזולת. התוכנית עושה שימוש בתרגילים וציוד מיוחד (מוגן כפטנט) אשר בונים להם מיומנויות וכישורים חברתיים כמו גם מנהיגות ורצון להצלחה בכל תחומי החיים, כמו כן השיעורים בנויים על ידי מומחי כושר גופני ופסיכולוג ילדים המתאימים את השיעורים לסרגל מאמצים מותאם, כדי שהחוויות מהאימון יעודדו אותם לנהל אורח חיים בריא והסיטואציות בו יעשו אותם חזקים יותר בגופם ונפשם. התוכנית ניתנת להתאמה לכל מוסד לימודי ולכל טווח של שעות. ככל שטווח השעות גדל כך גם גדלה כמובן יעילות התוכנית, אך ניתן להתאימה גם למוסד לימודי עם זמן קצר יותר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
8058	טיפול רגשי בפסיפס	גלית ישראלי	תחום טיפול באמנות בכלל והפסיפס בפרט עושים שימוש באמנויות שונות כדי לעזור לילדים ולמבוגרים לבטא רגשות שאינם מסוגלים להביע במילים. עם מטופלים אלו ניתן ליצור קשר באמצעות האמנות. השלב הראשון הוא תהליך לימוד הטכניקה- המטופלים ילמדו את השימוש בכלי העבודה השונים, למה משמש כל כלי וכיצד להשתמש בו. הכרות עם חומרים - עם אלו סוגי חומרים אנו עובדים, מהי הדרך לעבוד עם כל חומר איך חותכים אותו, באיזה דבקים משתמשים ועוד. שלבים שונים של עבודת הפסיפס - חיתוך, הדבקה, רובה תוך כדי עבודת הפסיפס מתחיל להתפתח קשר בין המטפל למטופל. קשר שאינו מאיים ושיח שמבוסס בתחילה על הכוונה טכנית ועידוד. בשלב זה ילמד המטופל ויחווה הצלחה. עם הזמן ותוך כדי העבודה יעלו לשיחה נושאים רגשיים. הם יכולים לעלות מתוך העבודה על החומר, למשל כמה קשה או מתסכל יכולה להיות מצב שבו הזכוכית או הקרמיקה אינם נחתכים בדיוק כמו שהתכוון המטופל. ומכאן יתפתח השיח לדיון מה קורה למטופל כשהוא חווה תסכול, מה זה מסמל עבורו ומהן הדרכים שאפשר להקל עליו. או לשנות דפוסי פעולה והרגלים ישנים. אמנות הפסיפס היא מטפורה מושלמת לתהליך טיפול רגשי.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8060	רווחה רשותית - לוד	עיריית לוד	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: 1. תוכנית התערבות רב מימדית - טיפול ריגשי לצורך מיצוב של בתי הספר היסודיים והעל ? יסודיים, העלאת אחוז הזכאים לבגרות, העלאת אחוז ההתמדה ו 0 אחוזי נשירה בניית תכניות התערבות הוליסטיות כך שתותאם לצרכים הייחודים של כל תלמיד על מנת להוביל את התלמידים להישגים משמעותיים ויכולת לשילוב מיטבי בחברה ובתעסוקה בהמשך חייהם הבוגרים. 2. דרך המגרש - שילוב תוכנית ספורטיבית לצד תוכנית חברתית וחינוכית כאשר הכלי המניע את החניכיים הוא השתייכות למועדון הכדורגל. בתוכנית זו נשתמש בעולם הכדורגל והחיבור הגדול של החניכיים לעולם זה להקניית ערכים ונורמות התנהגות סביב נושאים כגון הגינות ומניעת אלימות, כבוד וסובלנות כלפי אוכלוסיות ומגזרים שונים קבוצת השווים וחיבור החניכים לקהילה בה הם חיים.3 . וידיאו תרפיה - סדנת העצמה בה המשתתפים יוצרים סרטים עלילתיים. לתת למשתתפים להשמיע את קולם בדרך התורמת ומקדמת את הקהילה בה הם חיים ותוך כדי כך להתנסות בחשיבה על דרכי התמודדות שונות עם תכנים מחייהם. 4. רכיבה טיפולית -לילדים בסיכון המגיעים מרקע סוציו אקונומי	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8061	רווחה רשותית - קרית שמונה	עיריית קרית שמונה	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תגבור למודי חשבון ייחודי בשיטת אמצ. תגבור בכיתת אתגר. העצמה. כיתת הכלה. מרכז אמנויות ומדעים לגיל הרך	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8066	לתפוס נמלים (העצמה רגשית חברתית לקידום חוסן נפשי, חשיבה חיובית ודימוי עצמי)	עין חרוד האחוד קבוץ	תכנית המורכבת מ10-20 מפגשים חווייתיים בהתאם לצורכי המערכת המותאמת לבני נוער בגילאי 18-14. מקנה כלים אפקטיביים ויישומים לקידום חשיבה חיובית ומציאות מיטיבה, לפיתוח חוסן נפשי, לביטחון ודימוי עצמי חיובים, לניהול רגשות שליליים וכעסים, לתקשורת מקרבת, חיזוק תחושת השייכות בביה"ס ולהתמודדות עם מציאות משתנה ומאתגרת. התכנים מועברים דרך רגש וחוויה וכוללת מודלים מעולם ה-CBT , NLP , אדלר, COACHING, פסיכולוגיה חיובית ועוד. מתאימה גם לצוותי חינוך .בונוס לתכנית - מפגשים פרטניים לאימון והעצמה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

8069	רובוט מיינד-בינה מלאכותית	נוס ס.א.ז בע"מ	תכנית לימודים שנתית המלמדת עקרונות ופונקציות טכנולוגית בינה מלאכותית (זיהוי פנים, זיהוי ותפעול חפצים, ניווט, זיהוי ויצירת קול) באמצעות למידה עיונית ותכנות בפועל של רובוט חכם. זוהי תכנית לימודים בינלאומית ייחודית הפועלת בחצי כיתות בקבוצות קטנות. כל קבוצת ילדים מקבלת טאבלט ורובוט חכם שהם לומדים לתכנת באמצעות תוכנה ייעודית המתאימה לתלמידי יסודי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514541283
8077	יוגה אילנה	יוגה אילנה	יוגה תחום רחב המכיל בתוכו, לימוד נשימות , אסאנות,(תנוחות), שילוב נשימה בתנועה, נשימה ברגיעה,הישארות, גמישות, התבוננות. התלמידים ישתמשו בכלים הניתנים להם ביום יום באמצעות מודל ההפעלה. מסירת כלים לתלמיד/ה להתמודדות עם מצבי לחץ /חרדה /התנהגות אימפולסיבית באמצעות תרגול היוגה שהיא מודל ההפעלה. איזון גופני מוביל לאיזון נפשי מוביל לאיזון התנהגות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8079	רווחה רשותית - נתיבות	עיריית נתיבות	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: בגני הילדים - תוכניות העשרה:- החברה למתנסים-חינוך המוזיקאלי, טיולים וסיורים, הצגות. בתי ספר יסודיים - ספק דרכ"א תוכנית התערבותית אינטגרלית נותנת מענה בתחום הריגשי, התנהגותי חברתי והתחום הלימודי. ותוכניות העשרה. בתי ספר תיכוניים - תגבור בגרויות. התוכניות לתלמידים ונוער בסיכון- פעילות לתלמידי החינוך המיוחד ב"עלה נגב" ע"י טיפולים רגשיים פרא רפאיים	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8081	טיפול באומניות וסדנאות להורים ומורים	עוסמאן שירותי בריאות	תכנית זו נועדה ליישם את האתגר של ההכלה וההשתלבות בבתי ספר, התכנית תפעל במספר מישורים כגון טיפולים רגשיים התנהגותיים והוראה מתקנת וטיפול באמצעות בעלי חיים ובביבליותרפיה בבתי ספר יסודיים ועל יסודיים. התכנית תעניק מפגשים בתחום הרגשי דרך אומנות ודרמה ואימון אישי. הצוות ידרוכו על אופן שילוב תלמידים מחי"מ בכיתה רגילה, תכנית כוללת מגוון שיעורים חווייתיים הכוללים אמצעי הוראה מגוונים וחדשניים עבור קהילת בית הספר, ותוך דגש על צוותי חינוך והורים. בין הנושאים המובילים בתכנית: העצמת סמכות הורית, טיפול בתופעות הבריונות מתן כלים לצוותים בהתמודדות עם כיתה הטרוגנית וכ', התלמידים והצוותים יקבלו הדרכה לגבי התמודדות עם מצבי לחץ ומוצקה דרך קורסים וסימולציות מיוחדות	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8082	פעילויות העשרה לילדים	עולמות של חוגים בע"מ	מגוון רחב מאוד של תוכניות ופעילויות פנאי לגני ילדים, בתי ספר יסודיים, ותיכוניים. המרכז פועל מתוך הכרה בחשיבות בין השילוב של ההנאה של הילד לבין פיתוח היכולות שלו השכליות והפיזיות. התכנים נבנו מתוך מחשבה והבנה עמוקה של אנשים עם ניסיון רב שנים בתחום. סילבוסים שנתיים/סמסטריאליים במטרה לתת מענה לכולם. ביכולתנו להציע: אלקטרוניקה, נגרות, חלל ותעופה, מדע ויצירה, צילום, קפוארה, כדורגל, כדורסל, קסמים, מבוכים ודרקונים, אילוף כלבים, ציור, בישול ואפייה, מוזיקה, קרמיקה, מחשבים. לגיל הרך: התעמלות וספורט, דרמה ותאטרון, גלה את העולם, הקוסם הצעיר, עונות השנה, אמנות ביצירה, שף בכיף, הכרת עולם החי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516488764
8083	כלבבי- אלומה פישר (כלבנות טיפולית)	אלומה פישר - כלבבי	כלב כולו לב: דרך הכלבים הילד עובר תהליכים ומגיע למטרות אותם הגדרנו מראש. הילד לומד על עצמו ומכל כלים להתמודד עם הקשיים שלו. הן בתחום הרגשי והן בתחום החברתי. הטיפולים נערכים בקבוצה קטנה ע"מ לאפשר התמודדות בתהליך קבוצתי. בנוסף אנו נותנים יחס אישי לילד וצרכיו האישיים והטיפוליים. לעיתים, יהיה צורך שהילד יעבור תהליך אישי ופרטני. המטופל מגיע למפגש של 45 דקות המחולקות ל:10 דקות שיחת פתיחה, 25 דקות גוף העבודה, 10 דקות שיחת סיכום המטופל משולב בקבוצה טיפולית של עד 5 חברים. המטפל יוצר תרחישים חברתיים שמובילים למצבים בהם הרגשות מועצמים וההתנהגות מוקצנת. המטפל מאפשר למטופל להתמודד ולמצוא דרכים מגוונות לפתור קונפליקטים אישיים וחברתיים. בכל מפגש המטפל משקף למטופל את הדרך שבחר המטופל להתמודד וכיצד השפיעה התנהגותו עליו ועל סביבתו. תהליך הלמידה ורכישת התנהגות נכונה מתבצעים דרך ניסוי וטעיה, כאשר המטפל מלווה את המטופל ותומך בו. במפגשי הטיפול נטמיע ערכים וחוקים חברתיים כחלק מהתהליך והמטרה הטיפולית	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
8084	יחיד קבוצה וכיתה (חוסן אישי וחברתי בכיתה הטרוגנית)	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	התוכנית נועדה לפתח מסוגלות בקרב צוותי החינוך להתמודד באופן מיטבי עם שילוב תלמידים מרקעים סוציאליים ותרבותיים מגוונים. התוכנית מרחיבה את הידע הסוציולוגי על הקשר בין מאפיינים חברתיים-תרבותיים והדרה חברתית לבין קשיים רגשיים חברתיים של הפרט בתוך הכיתה. התוכנית תחשוף את המשתתפים למגוון הרקעים והתרבויות מהם מגיעים תלמידי בית הספר ותסייע בידם לגבש עמדה חינוכית, רב תרבותית ומכילה, הרואה בשונות והמגוון הזדמנות לתהליך חינוכי משמעותי. התוכנית תיתן כלים יישומיים לחיזוק החוסן החברתי בכיתה דרך העיסוק במאפיינים הייחודיים של התלמידים. התוכנית מועברת באמצעות מפגש סדנאי עם תוכן איכותי, פרי מחקר אקדמי ופסיכו-חינוכי עדכני. שימוש במתודות ואופני למידה יצירתיים, כדי לאפשר גמישות מחשבתית ויצירתיות בהטמעת הנושא בכיתה לאחר מכן.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
8086	20,000 מילים (קידום שוויון מגדרי)	שלי כהן רפופורט - 20,000 מילים	תוכנית שהיא תהליך הכשרה בנושא חינוך מאפשר= חינוך מודע מגדר לצוותי חינוך או בני/ות נוער. 3 מפגשים או יותר לפי צרכי המסגרת. התכנית חדשנית וייחודית וניגשת לנושא בדרך שלא בוצעה בעבר, דרך שימוש בכלי האימפרוביזציה אנו צוללות באופן מקיף ומדויק לתחום השוויון המגדרי. הפעילויות שלנו חווייתיות, מצחיקות, מהנות, משתפות ובשל כך מאפשרות שינוי תודעה ותפיסות באופן מהיר ולטווח הארוך, הפנמה עמוקה ומביאות לשינוי משמעותי ומוכח בשטח. במהלך התהליך, דרך משחקי אימפרוביזציה מצחיקים ומשתפי קהל, נבין ונלמד יחד:מה זה מגדר, מהם הסטראוטיפים המגדריים שמנהלים אותנו (אפילו בלי שנשים לב) מאיפה הכל התחיל, איך אפשר וניתן לחולל שינוי- בפרקטיקות החינוכיות היומיומיות שלנו. אנחנו מאמינות בשוויון מתוך שונות ובחופש הבחירה מתוך מודעות ולא מתוך הבניות חברתיות, וכן שדרך הומור וצחוק אפשר לנטרל התנגדויות ולהביא לשינוי אמיתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8087	רווחה רשותית - צפת	עיריית צפת	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תוכנית אור, מוכנות לכיתה א', הכיף שבמשחק, מיזם מדעים, צמצום פערים לימודיים ותגבור מקצועות, ליבה במגזר החרדי, תוכנית אופנים, תוכנית רבדים, תוכנית עזריאלי, העצמה ומניעת נשירה, ספריה בשכונת מאור חיים, הצגות ומופעים לגיל הרך, עיר מנגנת, דרך הגוף, , קולנוע מסייע, סדנאות הורים, מיזם עירוני העיר בכחול	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8089	רווחה חינוכית - ראמה	מועצה מקומית ראמה	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: העצמת תלמידים	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8090	רווחה רשותית - ג'וליס	מועצה מקומית ג'וליס	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תוכנית רגשית לילדים ונער	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8091	רווחה רשותית - מג'אר	מועצה מקומית מג'אר	רצ"ב רשימת תוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מעברים (מגן חובה ליסודי), בית ספר להורים, תכנית הוליסטית ביסודיים, תרפיה והעצמה בחט"ב, העצמה במפתן, סדנאות העצמה והדרכה לכיתות שח"ר, העצמה בתיכון, איתור בגני הילדים, תלמ"א (תכנית לאומית למצוינות באנגלית לבתי ספר יסודי.), מעברים מיסודי לחט"ב	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	

8095	רווחה רשותית- חורפיש	מועצה מקומית חורפיש	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תוכנית רכיבת אופניים טיפולית לתלמידי תיכון וחייבת ביניים, תוכנית אתג"ר בגנים, הדרכת הורים לכל הגילאים, העצמת נוער בסיכון, מרחב מל"א חטיבת ביניים, טיפול רגשי ותיעוד רגשות, עיצוב התנהגות ותרפיות.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8104	שיפור מיומנות והישגים	גיל החלוצים	התכנית נותנת למשתתפים הזדמנות טובה לשיפור מיומנות ושיפור הישגים לימודיים ומענה לרגשות ולערכים חברתיים, בנוסף התכנית מקדמת את היחסים הנורמליים בזמני מעבר או בעיות תקשורת בין אישית, וגם מפגישה בין הצוות החינוכי וההורים בצורה חיונית ועומדת על ההבדלים הדרושים בחינוך החברתי והרגשי והדיפרנציאלי בזמן שעות הלימוד חיזוק האישיות והביטחון העצמי אצל התלמידים במערכת החינוך ע"י העברת הפעלות ומשחקים וגם סדנאות בבתי ספר באמצעות מומחים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580601714
8105	שמש בכיסים (פוטותרפיה)	לילי צרויה מימון	תכנית ייחודית להרחבת מנעד המענים החינוכיים והרגשיים של בית הספר באמצעות שימוש בעולם הפוטותרפיה. התכנית מיועדת לתלמידים המאותרים ע"י הצוות החינוכי וכוללת מפגשים קבוצתיים או פרטניים, לצד מפגשי חשיפה והכשרה למורים ולצוות החינוכי בנושא, כל זאת בהתאם לצרכי בית הספר ובתכנון משותף עם הצוות המוביל. במהלך המפגשים נקנה מושגים בסיסיים מעולם הצילום המשליכים על עולם המשתתפים, כגון מיקוד, בחירה וניגודים; נתרגל היכן נכון, ראוי ואפשרי לשים את הפוקוס, מאיזה זווית לצלם, מה לבחור להכניס לפריים ומה לא, בצילום בפרט ובחיים בכלל. במהלך המפגשים יהיה שימוש במטלות מתוך עולם המושגים של הצילום, במטרה לקדם שיח רגשי- אישי וקבוצתי מעמיק של המשתתפים. לאורך התוכנית ייערך עיבוד אישי וקבוצתי למטלות על מנת לקשור את המושגים שנרכשו לעולם החיים. התכנית שואבת את תוקפה מההנחה כי שימוש בצילום או בחומר צילומי, תחת הנחייה מוסמכת, בכוחו לעודד צמיחה והתפתחות אישיים - מיומנויות מודעות, תקשורת, התבוננות, התמקדות, בחירה, יצירתיות, סבלנות וסובלנות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8106	יובלים לטבע	יובלים לטבע	"יובלים לטבע" הינה תוכנית שמטרתה יצירת תהליך חינוכי-טיפולי כאשר הטבע והסביבה משמשים לנו כמעטפת ליצירת תהליך זה. במסגרת הפעילות הילדים ייחשפו למגוון משימות, אישיות וקבוצתיות, שמטרתן בניית תהליך קבוצתי שבבסיסו שינוי חברתי של הקבוצה מתוך התמקדות בחוזקות הקבוצה והילדים החברים בה. הפעילות תתמקד במספר מישורים - בניית דימוי עצמי ע"י חיזוק תחושת השייכות של הפרט בתוך הקבוצה, יכולת התמודדות עם חוסר הצלחה ופיתוח יכולת למידה וגדילה מתוך כישלון, בניית תחושת פתיחות בתוך הקבוצה על מנת לאפשר שיח פתוח סביב הרגשות והתחושות של הילדים בקבוצה, ולבסוף קבלת אחריות על המעשים שלנו ברמה האישית ובעיקר ברמה הקבוצתית. כחלק מהתהליך ישנו ליווי של צוות התוכנית לצוות המורים אשר נבחר לקחת חלק בפעילות, כולל שיחות הכנה, שיחות סיכום, קשר טלפוני במהלך השבוע ועוד. האמצעים המרכזיים בהם נשתמש בתוכנית הינם משחקי טבע, משימות חוץ (ODT), אלמנטים טבע-תרפיסטיים ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8107	רווחה רשותית - סאג'ור	מועצה מקומית סאג'ור	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תכנית אור, אקדמיה להורות, פוטותרפיה. מעברים., מרכזי העצמה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8111	מתמתטיקה יצירתית בעידן הפמ"ע (מיומנויות מתמטיים)	מסלול	הדגש בתכנית שלנו הוא שהופך את התלמיד מלומד פסיבי ללוד אקטיבי כחלק מתהליך הלמידה, דבר זה מייצר מחויבות אצל התלמיד לתהליך ולחומר. הלמידה בתכנית נעשית בקבוצות קטנות באותה רמת ידע בנושא המתמטיקה, הלמידה תתבצע בצורה שיתופית. התוכנית מתמקדת בפיתוח חשיבה מתמטית מסדר גבוה ובהעלאת הישגים לימודיים בתחום. התלמידים יחקרו באופן פעיל פרקים נבחרים מתכנית הלימודים במתמטיקה בסביבה טכנולוגית המשלבת אפליקציות, משחקי מחשבה ורובוטיקה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8112	רווחה רשותית - לכיש	מועצה אזורית לכיש	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תגבור לימודי אנגלית	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8116	רווחה רשותית- מודיעין עילית (תגבור לקויות למידה- יסודי בנים (מעלות))	עיריית מודיעין עלית	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תגבור לקויות למידה- יסודי בנים (מעלות)	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8118	רווחה רשותית - דימונה	עיריית דימונה	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית ושיקום שכונות: 1.גרייה והעשרה-גיל רך. 2.חינוך מוסיקלי-קונצרטים בגיל הרך. 3.מרכז למידה-יסודי. 4. תכניות לימודיות בתחום הוראת הקריאה -יסודי. 5. שיעורי עזר במקצועות היסוד- חטיבות ביניים. 6. שיפור הישגים בכיתות בגרות -תיכוניים. שיקום שכונות. 1. מרכז לגיל הרך-שכר מנהלת מרכז לגיל הרך. 2.מרכז לגיל הרך- הפעלת המרכז כוח אדם מקצועי פרא רפואי סדנאות והנחייה .	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8121	אומץ (מר"ץ)	לחשוב ערכים (ע"ר)	שיעורים שמועברים ע"י מורים מתמחים בנושאים של תנך אומנות ותאטרון, היסטוריה, הכנה לצה"ל העשרה קיימות וחינוך סביבה, זהירות בדרכים לחט"ב ויסודי המתמחים עוברים השתלמויות ייעודיות לצורך מתן כלים מגוונים. התוכניות מועברות בליווי עזרים מעוצבים ואינטראקטיביים. בנוסף אנו משלבים בבתי הספר מתמחים שעוסקים בתחומי האומנות והדרמה/תאטרון	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
8123	רווחה רשותית - כסרא סמיע	מועצה מקומית כסרא-סמיע	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: 1. תכנית מעברים ישובית בין כל שלבי החינוך. 2. טיפולים רגשיים לתלמידים מאותרים הנמצאים על רצף הסיכון. 3. הוראה מתקנת. 4. הדרכת הורים ותלמידים מתקשים. 5. הדרכות צוות. 6. סדנאות העצמה. 7. הפעלת חדר מל"א בבי"ס יסודי.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8127	רווחה רשותית - קרית מלאכי	עיריית קרית מלאכי	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: הפעלת מדריכי מוגנות לצורכי גישור, עיצוב התנהגות, מעקב מעצב ואיסוף נתוני קשיים לצורך בניית תוכנית עבודה. מרכזי למידה-תגבורים לימודיים במיומנויות יסוד וקידום מצויינות, תוכנית מעברים מהיסודי לתיכון ותוכניות עידוד מצויינות באנגלית בשיתוף תלמ"א (תוכנית לאומית ללימודי אנגלית)	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8129	בובנה-תיאטרון עם ערכים	דנה ניומן	התכנית מורכבת ממפגשים חווייתיים העוסקות בערכים מעולם היהדות, מועדים וסיפורי חז"ל בהתאם לנושאים החינוכים הנלמדים בגן או בכיתה במשך השנה. לדוגמא- חוני המעגל- עיסוק בנושא גשמי החורף, חשיבות הגשם ואמונה. תיבת נח- עוסקת בגשמים, חיות, חשיבות המעשים הטובים. הכד הקטן- טיפור חג החנוכה ועוד. המפגש מתחיל בהצגה המוצגת על ידי בובות ובנוסף ישנה הפעלה מוזיקאלית, משחק, תנועה ואביזרים. בדרך זו הילדים מפנימים את הערכים היהודיים כיסוד לחיים ומאוד נהנים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8130	מתאמנים להצלחה	הוס רונן	תוכנית העצמה לפיתוח יכולות מחשבתיות, רגשיות וחברתיות. התוכנית משלבת בין תחומי הידע של האימון (coaching), פסיכולוגיה חיובית ואינטליגנציה רגשית. התוכנית מועברת באופן סדנאי תוך דגש על התנסות חווייתית של הלומדים. לאורך התוכנית המשתתפים ירכשו ידע ומיומנויות רלוונטיים להתמודדות עם אתגרי היום היום. התוכנית מחזקת את תחושת המסוגלות האישית של התלמידים ומפתחת את האקלים בכיתה ואת תחושת השייכות לביה"ס.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , מצויינות stem	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

8133	ממלכת היצירה - שיר ברבי (שיר ברבי)	ממלכת היצירה- שיר ברבי	ממלכת היצירה הינה תוכנית עבור ילדים בכל הגילאים המשלבת למידה על סיפורים שונים מתרבויות שונות בעולם או אגדות ילדים והכנת יצירה בעקבותם. במהלך התוכנית הילדים נחשפים לידע חדש, וחומרי יצירה חדשים שונים כמו חימר/ פסיפס/ עץ/ בדים ועוד וגם טכניקות עבודה שונות כמו פיסול/ יצירה / פסיפס וטכניקות נוספות. כל התכנים כוללים עבודה בשילוב מיחזור על מנת להציג בפני הילדים אפשרות נוספת לשמור על הסביבה שלנו וגם ליצור ממנה דברים חדשים. התוכנית שמה דגש על שימוש בכלי האומנות הרבים כדי להעשיר את עולמם, לתת ביטוי רגשי ועוצמתי עבור הילדים. בכל מפגש הילדים לומדים תוכן חדש ויוצאים הביתה עם יצירה פרי ידם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8136	רווחה רשותית - בית ג'ן	מועצה מקומית בית ג'ן	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: רכיבה טיפולית דרך חיות, העצמה והצלחה, טיפול בבישול, טיפול בשיטת אלבאום תרפיה רגשית, טיפול באומנות דרך ציור, תוכנית המעברים (סרטון וירטואלי), טיפול במוזיקה, מהבית לבית הספר, פוטותרפיה טיפול באמצעות צילום, קולנוע מסייע.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8143	רווחה רשותית - חיפה	עיריית חיפה	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית:1. הוראה מתקנת. 2. תרפיה רגשית. 3. אור. 4. חונכות אישית במגזר החרדי.5. מרכז הצלחה תוכנית אור פועלת בגישה רב-תחומית, תוך התייחסות למאפיינים אינדיבידואליים ותרבותיים. בשנות חיין הראשונות של הילד, יש השפעה רבה לקשר האישי שלו עם דמויות משמעותיות בסביבתו הקרובה. ולכן תוכנית אור מבוססת על קשר קבוע, עקבי, מכיל וחם בין הילד למתגברת אור. התאמה לאפיונים ייחודיים - בבחירת הפעילויות מושם דגש על התאמה לאפיוני הוויסות, הקשב ותחומי העניין והיכולת של המשתתפים. גישת למידה חווייתית - המפגש יזמן לילדים אפשרויות להתנסות, לפעול, לחוות ולדבר. עבודה עם צוות הגן והורי הילדים - ההתערבות נערכת בשיתוף צוות הגן ומערבת מפגשי הדרכה עם ההורים. גישה מערכתית - הכרות עם כל המערכות הקשורות לחיי הילד, רווחה, שפ"ח, מרכזי התפתחות הילד וכו'..	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8145	רווחה רשותית תל אביב יפו	עיריית תל אביב יפו	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: הפרח בגני, מרכז ללקויות למידה, מרכז להורות ומשפחה, תגבור שפתי טיפולי, מתגברות בגני ילדים, מרכז שפתי טיפולי, משחק יחדיו, מערך טיפולי	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8147	רווחה רשותית - חורה	מועצה מקומית חורה	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מעברים לכיתה א, העשרה בגנים, פיתוח מקצועי בגנים, הדרכת הורים לילדי בתי ספר יסודיים בחורה, עזרה בלימודים לילדים מתקשים, הדרכת הורים לילדי בתי הספר היסודיים בחורה, תגבור לתלמידים	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8149	מצחוק מפות חשיבה וחדרי בריחה ניידים	מצחוק	בבסיס התכנית - למידה בעזרת משחק בחדרי בריחה גרפיים (מפות חשיבה) או בחדרי בריחה ניידים. תכניות מצחוק מיועדות לתהליכים קצרים או ארוכים המותאמים לדרישת בית הספר, גיל, נושא ומטרה. פעילות מפות חשיבה (חדרי בריחה גרפיים) של חברת מצחוק, היינה פעילות המבוססת על עקרון המשחק וההתמודדות אל מול ריבוי משימות ושיתוף פעולה. במהלך המשחק, צוותים של 6 - 8 משתתפים משחקים סביב מפות מעוצבות, גדולות ממדים ועליהן שזורים רמזים. רק עבודת צוות תקשורת ואיגום מחשבתי, יסייעו בהבנת הרמזים, פתרון חידות, פענוח "תעלומה" ו...למידה. מפות החשיבה קיימות במגוון נושאים ומהווות שיטה חדשנית היוצאת מפורמט "מורה מלמד - תלמיד לומד", באופן משעשע ומגבש.- מצחוק מעבירה מפגשים אשר במהלכן יוקנו לתלמידים ולמורים היכולות לבנות חדר בריחה בבית הספר.- פעילות חדרי הבריחה ומפות החשיבה, קיימות גם בפורמט המתאים לפעילות גיבוש לצוותי מורים, גיבוש כיתתי, או פעילות הורה וילד כחלק מאירוע כיתתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8151	רווחה רשותית - בית שאן	עיריית בית שאן	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: אחריי לבגרות, מטפלים רגשיים, מטפלת באמנות, מוסיקה בשכונות, פיתוח מנהיגות בקרב אוכלוסיות מוחלשות, סיירת שאן - קידום מצויינות חברתית, אחריי לצהל, מחנה "כנפיים" לילדים ונוער בסיכון	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8152	מיינדפולנס לילדים ומתבגרים	ענת גלר	לאפשר לתלמידים את היכולת להתבונן בעולמם הפנימי, לדעת לסנ גירויים ולהפעיל שקול דעת מושכל. מתן כלים שיעזרו לתלמידים בחיזוד הקשב, בהרגעת הגוף, בוויסות רגשי, בהכרת האיכויות הטומנות בהם, בבנית מערכת יחסים אוהדת עם עצמם, עם המחשבות והרגשות שלהם ועם בני האדם האחרים. התוכנית מעוברת באמצעות משחקים, תנועה, סיפורים חוויות אישיות ושיח רגשי ותרגול מדטיצית מיינדפולנס. כך מלמדים את הילדים מודעות לנשימה, הקשבה לגוף, התבוננות, עצירה, חיבור למחשבות, רגשות, תחושת הגוף מודעות לחושים, מיקוד הקשב, השהיית תגובה ובחירה בתגובה מושכלת ולא אוטומטית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8154	ניצנים פורחים	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות (ע"ר)	תכנית ניצנים פורחים מזמנת לילדים מפגש ומרחב חדש וקסום של מודעות חינוכית וחברתית. התכנית מאפשרת לילדים להכיר את תחושות הגוף הפסיכולוגיות והפיזיולוגיות, הרגשיות שלו ושל האחר הבא במגע ישיר ויומיומי. התכנית חושפת את הילדים למגוון כלים לאיזון רגשי בשעת אחר הצהריים ומזמינה אותם לתרגל עולם מושגים בעלי ערך רגשיים על מנת ליצור אוירה חברתית-רגשית חיובית בסביבתם. התכנית משלבת שיפור קוגניטיבי אימון תנועתי ואימון להגברת הקשב והריכוז בכלל, דבר המחזק אצל המשתתפים תחושות הערך העצמי ומובילה לתחושות ונורמות של שייכות חינוכית וחברתית ורווחית.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580581106
8155	מודל 6 אשכולות התמחות (מיומנויות למאה ה21)	ריבו אנטון דוד	תוכנית "מודל 6 אשכולות התמחות" כוללת בתוכה 6 התמחויות שונות בתחומים: תקשורת בינאישית, יזמות,מעורבות חברתית (מנהיגות), דור המסכים, השכלה פיננסית וחדשנות, ע"פ השיטה שלנו אנו שמים דגש על מיומניות של המאה ה21 שאותם יצטרך התלמיד לקראת חיוו הבוגרים, התכנית שמה דגש על למידת מיומניות וכלים אשר יסייעו לתלמידים ביצירת דיאלוג ודיון באופן שמכבד אחד את השני. התכנית נותנת לתלמידים פלטפורמה לרכישת בטחון עצמי והתגברות על פחד קהל, כלים בלתי מילוליים והתאמת שפת הגוף למסר, כתיבה והצגת נאום לפי מודל מבנה המסר וכמו כן התכנית שואפת להעשיר את התלמיד בתחומי השכלה פיננסית ויזמות תוך הבנת מהו ערך הכסף וכיצד ניתן לשלב יזמות וחדשנות בכל זמן נתון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8156	רווחה רשותית - אור יהודה	עיריית אור יהודה	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תגבור לימודי ותרפיה - העצמה וחיזוק הביטחון העצמי , שיפור ההישגים הלימודיים מניעת נשירה בכל שלבי הגיל, הידוק הדימוי העצמי וצמצום פערים חברתיים חינוכיים.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8159	סימולטור מגדל[ור] ומשחק	אגודת בית יעקב תל-אביב	תכנית סימולציה בסדנאות פרזנטציה למורים ולהורים, המכוונות לרכישת פרקטיקום ונתיבי פעולה למעורבות נכונה ומושכלת ביישום היזמה להכלה של שוני צרכים במרחב הבית ספרי. זאת במעמדם של המורים כאחראים על ההכלה וההשתלבות בשדה וההורים כשותפים סומכים תומכים, מקדמים ומסייעים. בתוכנית מתנסים המורים וההורים מול שחקנים בתרחישים המייצגים דילמות וקונפליקטים מהזירה היישומית של יזמת ההכלה וההשתלבות, תוך התייחסות למניפולציות שכיחות, כהזדמנות לחוויה מוקדמת בסביבה קרובה ומוגנת. זאת כתהליך הבנייה של תשתית מכינה ומצמיחה להתמודדות מוצלחת עם המטלות והאתגרים של הכלה ושילוב תלמידים מאותרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580052306

8160	תיאטרוז (תיאטרון סיפור הנוגע בליבו של כל ילד)	תאטרון התיאטרוז	התכנית מפגישה את הילדים עם ספרות קלאסית ומודרנית דרך המחזת הסיפור באופן תיאטרלי. הנחת היסוד של התכנית היא ששילוב חוויתי של הילדים באמצעים דרמתיים כמו משחק, תנועה במרחב, ריקוד, פנטומימה, משחקי תיאטרון ועוד, יצרו חוויה מהנה ומרתקת ובכך יצרו חיבור חיובי בין הילד לבין הספרים, אשר להם חשיבות רבה בהעשרת עולמו הפנימי של הילד. הסיפורים אשר נבחרו בקפידה, תוך הצמדות לתוכנית הליבה של משרד החינוך, עוסקים בנושאים ערכיים כגון חברות, נתינה,קבלת השונה ועוד. התיאטרון שם דגש על הסקת המסר וחיבור למצבים בהם אנו נתקלים ביום יום, ובכך תורם למיומנויות החברתיות של הילד. בנוסף, המפגש מסייע להגברת ביטחון עצמי, תורם לפיתוח הדמיון והיצירתיות, ובכך הוא מפתח את הגמישות המחשבתית. תורם להרחבת יכולת ההבעה הרגשית והלשונית של הילד, העצמה מבחינה חברתית, קוגניטיבית ורבלית ורגשית ובכל מעצים את נפשו של הילד ומחזק את הדימוי העצמי חיובי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8161	מוזיאון המדע מגיע לבית הספר של הקיץ	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	1-2 מפגשים עם צוות המוזיאון בבית הספר. הפעילות עוסקת בנושאים מדעיים וטכנולוגיים בדגש על סדנאות פעילות מעשירות וחוויתיות בהשתתפות התלמידים, והיא מותאמת לתכנית בית הספר של הקיץ ולכללי התו הסגול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
8164	רווחה רשותית אל קסום	מועצה אזורית אל קסום	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: חשיפה למדעים, הפעלה חושית תנועתית, העשרה תרבותית , טיפוח מחוננים, תכנית מוכשרים, מפגש עם סופרים, סיורים לימודיים, חינוך מוסיקלי, שיפור תהליכי חשיבה, קורס קיץ במקצועות הליבה, מרכזי למידה, העשרה תרבותית, מניעת אלימות וסמים	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8165	הגליל פרויקטים (הגליל העצמה)	הגליל פרויקטים	כחלק מהתפיסה השוויונית בבתי הספר, המבקש להעניק לכל תלמידי בית הספר הזדמנות לחוות הצלחה במרחב הלימודי והחינוכי, אנו פועלים כדי להתאים מענה לכל אחד מהאתגרים הפדגוגיים והרגשיים של כל תלמיד וזאת בהתאם לצרכיו הייחודיים. תפיסת ההכלה וההשתלבות המתפתחת בבית ספרנו מבקשת למצוא פתרונות לאתגרים החינוכיים וההתנהגותיים השונים העולים מעצם ניהולה של כיתה הטרוגנית. המענה ניתן באמצעות הוראה מתקנת וטיפול בדיבור ושמיעה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8166	רווחה רשותית - כרמיאל	עיריית כרמיאל	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית חדר מל"א מרחב למידה אחר הינו מרחב המוגדר בתוך בית הספר שבו רכז התכנית יצוות מורים נתנים מענה לתלמידים הנמצאים בשלבים ראשונים של ניתוק והינם בסכנת נשירה ע"י איתור מוקדם וטיפול המתאים לצרכים המשתנים של כל תלמיד. חדר זה משמש כחדר בעל מאפיינים לימודיים טיפוליים מרוהט ומצויד לתת מענה לתלמידים	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8167	רווחה רשותית - שלומי	מועצה מקומית שלומי	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: קידום כישורי למידה, מרכז גיל רך יישובי	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8170	רווחה רשותית - אופקים	עיריית אופקים	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: עלה בנגב, הדרכות וימי עיון לאנשי צוות לקבלת כלים להתמודדות עם ילדים מתקשים לאיתורם. פעילות קידום לילדי הגנים ע"י מוזיקה. טיפול בנוער נושר	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8171	שלבים פלוס (שלבים במתמטיקה / אנגלית rock n'roll)	קרנות שלבים	תכנית שלבים מפעילה פרויקטים חינוכים באנגלית, מתמטיקה ועברית במטרה לצמצם פערים חברתיים ולאפשר לתלמידים לקבל כלים מקצועיים ומנטליים. התכנית באנגלית, Rock 'n Roll, מיועדת לתלמידי גן, יסודי וחט"ב. מטרתה לאפשר לתלמידים לחוות את האנגלית המדוברת, ללמוד התבטאות נכונה בשפה ולבנות את הביטחון העצמי בשימוש השפה כבר מגיל צעיר. התפיסה שמנחה אותנו היא לאפשר סביבה טבעית וחווייתית ללימוד השפה לגיל הצעיר. תכנית "שלבים במתמטיקה" משלבת בין רעיונות מתמטיים ושלבי פעולה ברורים לבין משוגים מעולם התוכן של התלמיד. הפעילות מתקיימת בקבוצה אשר דרכה התלמידים באים לידי ביטוי ומפרים אחד את השנייה. החומר הלימודי מונגש לתלמידים באופן שמתכתב עם הסביבה הטבעית שלהם בדרך שהופכת את חווית הלמידה למעשירה יותר ופחות מאיימת. שלבים בעברית והבעה: שלבים מתמקדת באסטרטגיות למידה ובהתמודדות עם קריאה והבנת הטקסט תוך דגשים לכתיבה תקנית ועניינית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8175	תיאטרון בלון (סיפור (הפעלת פיסול בבלונים)	הבר פראדי	הפעלות בלון וסיפור הינן הפעלות משלבות תוכן חינוכי וחוויה בבלונים. הילדים לומדים על בלונים: כיצד הם מיוצרים, אילו סוגי בלונים קיימים ועוד. לאחר שהילדים למדו על הבלונים, המפעילה מספרת לילדים סיפור חינוכי ייחודי בשילוב דמויות בבלונים ובשיתוף הילדים. הילדים משתפים ברגשות, חוויות, וצוללים יחד לעולם של דמיון קסום. לאחר הסיפור, יוצר כל ילד לעצמו תוצר אישי מבלונים ולוקח אותו לביתו. הפעלה מומלצת ביותר ע"י מנהלי קיטנות רבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8176	מהפרעה ליצירה (טופ קיד)	טופ קיד	ילדים עם הפרעות קשב, קשיים חברתיים, הזקוקים לחיזוק ביטחון עצמי, עצמאות, חיזוק ריגשי חווים הצלחות, לכל ילד ניתן החיזוק הדרוש לו. דרך תחומי עניין, אנו מפתחים לילדים עם הפרעות קשב תחושת מסוגלות בטחון עצמי, כישורים חברתיים, הקשבה, סבלנות ועוד. ילדים בעלי הפרעות קשב, חכמים, יצירתיים, בעלי דימיון מפותח, זרזים ורגישים ויכולים לנצל את יתרונותיהם להגיע להצלחות רבות. הילד לומד להכיר את יתרונותיו וחוזקותיו, חווה הצלחות ולומד להשליך אותן על תחומים שבהם הוא מתקשה. ניתן לבחור מהפעילויות הבאות: קראטה, קפוארה, אומנות, דרמה, ספורט, תזונה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8177	רווחה רשותית מטה בנימין (מרכזי למידה)	מועצה אזורית מטה בנימין	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מרכזי למידה בית ספריים- מרכזי הלמידה פועלים בבתי הספר הבאים: "אוהל שילה- בנים", "אוהל שילה- בנות", "אדם ועולמו"- אדם, "אהבת תורה"- אדם, "אורות עידית"- כוכב יעקב, "אור לציון"- כוכב יעקב, "אופנת צביה"- כוכב יעקב, "נעם רחל"-מעלה מכמש, ישיבת בני בנימין- חט"ב+ תיכון. מרכז הלמידה נותן מענה לתלמידים חלשים ובינוניים במטרה לצמצם פערים לימודיים. במרכזי הלמידה ניתנים שיעורים פרטניים ובקבוצות קטנות במקצועות היסוד. כמו כן, התלמידים מכינים שיעורי בית, הכנה למבחנים והטרמה. תכניות מעברים- תכניות מעברים אלו תכניות שמטרתן להקל על המעבר המשמעותי של ילדי הגן ותלמידי יסודי לחט"ב, זוהי הכנה משמעותי עבור ילדים אלו. התכנית פועלת בארבעה בתי ספר יסודיים- : "אדם ועולמו"- אדם, "אהבת תורה"- אדם, "אור לציון"- כוכב יעקב, ו"נעם רחל"- מכמש ובתיכון בני בנימין. תכנית 'עצמה לכל'- תכנית שמטרת לתת מענה לתלמידי כיתה ב' שעדין לא רכשו יכולת קריאה. מטרת התכנית היא לאפשר לתלמידים בעלי הישגים חלשים בתחום הקריאה מכיתות ב' ליכולת קריאה מדויקת ולשיפור הבנת הנקרא.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8179	אדרנלין בטבע (טבע,אדמה ואדם)	אדרנלין בטבע (פאדי שלש)	אדרנלין פועלת לחזק את בטחון העצמי אצל התלמידים דרך ספורט אתגרי, מחזקת הקשר בין פעילות ספורטיבית חווייתית לבין התפתחות והעצמה אישית והיכולת להתמודד עם אתגרי החיים בצורה יעילה ואפקטיבית יחד עם זאת התכנית תשלב למידה חווייתית דרך פעילות אתגרית כלומר למידה דרך הטבע, למידה חוץ כיתתית כל הקשור להרחבת אוצר מילים ומידידה והערכה, להכיל ולשלב הילד במסגרת שונה ממסגרת הבית ספרית, פעילות וסדנאות לצוות חינוכי ,odt- בשילוב חוגי העשרה, ספורט, אופניים, יוגה, אומנות, מוזיקה, חיים בריאים, העלאת מודעות לסכנות הסמים וסכנת הרשת להחזיר הילדים שלנו למשחקי אדמה ומשחקי חשיבה מחוץ הקופסה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

8180	רווחה רשותית - קרית אתא	עיריית קרית אתא	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: קט-גן תכנית המיועדת לאפשר לילדים בגילאי שנתיים שלוש אשר אינם מבקרים במסגרות חינוכיות כלשהן, לזכות במנת טיפוח חינוכית. התכנית פועלת מתוך אמונה וידיעה כי גיל זה .הוא הגיל המשמעותי ביותר ללמידה, גיל שבו מתפתחים הכישורים הבסיסיים ללמידה של מושגים ,שפה, יחסים חברתיים והרגלים חינוכיים ומתבסס האמון של הילד ביכולתו ביכולת הסביבה להיענות לצרכיו, זהו גיל שבו אחוז הלמידה הוא כמעט כולו תלוי המבוגר שאייתו הילד נמצא. התכנית מבוססת על עקרונות הלמידה המתווכת בתכנים שונים כגון ויסות גוף, מושגים במרחב, השוואות ומיון.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8181	רווחה רשותית- בית שמש	עיריית בית שמש	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תגבור מורים, פר"ח, עצמה לכל, עצמה לבגרות, מרכזי למידה, מימון אבחונים פסיכודידקטיים	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8183	רווחה רשותית - נווה מדבר	מועצה אזורית נווה מדבר	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: אמנים והצגות, מניעת אלימות, מוכנות לכיתה א' - תכנית מעברים	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8184	רווחה רשותית - נצרת	עיריית נצרת	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: התכנית מופעלת בגני טרום חובה וחובה בהתאם לתכנית המובנית מטעם משרד החינוך לטיפוח הפוטנציאל הטמון בכל ילד : התכנית מתייחסת לשלושה אוכלוסיות יעד : תלמיד ,הורה וגננת. הפעולות העיקריות בתכנית: איתור, טיפול ומעקב לילדים עם בעיות הסתגלות, חברתיות, התנהגותיות, התפתחותיות,רגשיות וקידום יכולת לימודית .	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8185	רווחה רשותית - ריינה	מועצה מקומית ריינה	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: העצמת תלמידים- רגשי וחברתי. קבוצות של תלמידים עם רקע חברתי ורגשי שקיבלו טיפולים רגשיים וחברתיים . התלמידים חולקו ל חמש קבוצות . התלמידים היו מקבלים 4 ש"ש טיפוליים	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8186	רווחה חינוכית - שדות נגב	מועצה אזורית שדות נגב	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תמיכה בילדים שעולים לכיתה א ונמצאו כבר במהלך גן החובה מתקשים ברכישת מיומנויותי של קריאה וכתיבה. רב הילדים קיבלו במהלך גן החובה שעת שילוב וחלקם אף קיבלו טיפולים התפתחותיים. בתוכנית נפגשים הילדים עם מורות שילוב באופן פרטני או בקבוצות קטנות. לכל אחד מהילדים נבנית תוכנית אישית בהתאם לצרכים ובמטרה לצמצם את הפער בינם לבין בני כיתתם. בנוסף, מרפא בעיסוק פוגשת את המורות ומדריכה אותם במטרה לייצר תשתית פיזית מותאמת לרכישת הכתיבה: חיזוק חגורת כתפיים, אחיזת עיפרון, ישיבה נכונה, הטמעת מושגי מרחב וכו'	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8187	רווחה רשותית - ערערה בנגב	מועצה מקומית ערערה בנגב	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מרכזי למידה, העשרה, פיתוח חשיבה	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8188	רווחה רשותית - גדידה מכר	מועצה מקומית ג'דיידה-מכר	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: העצמה וחיזוק דרך ספורט , פעילות אתגרית ומרכזי למידה. התכנית מיועדת לתלמידים ונוער בסיכון הלומדים במוסדות החינוך של הרשות המקומית גדידה מכר, לשכבות גיל מ 3 שנים עד 18 שנים, מטרת התכנית מענה חינוכי , לימודי , טיפולי ורגשי במטרה להעצמת וחיזוק אוכלוסיית תלמידים זו	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8189	רק טוב ( )	פרי הארץ - קיימות אמנות ותרבות שורשית	מוסיקה ותיפוף בפרט הם כלים נפלאים לטיפול בליקויי למידה והפרעות קשב וריכוז. הם מגבירים את החיוניות והשמחה האישית ואת ההתחברות פנימה. התוכנית מלמדת מקצבי תיפוף בסיסיים בשילוב תנועה וריקוד. בד בבד, מתובלים בה רעיונות, פתגמים ומימרות בנושא של חשיבה חיובית שמחה והעצמה אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580463099
8194	nlpele (מגשימים את הדמיון)	אמיתי לילך nlp	nlp הנו תחום מהמתקדמים ביותר בחקר המוח, שעוזר לנו לזהות כיצד נכנס מידע למוחנו ומתורגם לחוויית רגש, מחשבה והתנהגות. מטרתו היא להביא את האדם להשתמש בתבניות חוזרות להצלחה ומצוינות בכל תחום בחייו. התוכנית תכלול שני מסלולים: הכשרה של הצוות החינוכי באמצעות השתלמות של 30 שעות. נעניק לצוות החינוכי באמצעות השתלמות כלים ייחודיים להוביל את התלמידים להאמין בעצמם, לפתח ייחודיות שתאפשר להם התקדמות תמידית לקראת השגת מטרותיהם באמצעות חיזוק המשאבים הפנימיים, יצירת חוסן פנימי, ביטחון ורגיעה.הלמידה תעשה באמצעות כל החושים, הקשבה, התבוננות ותרגול מעשי. בונוס: המשתלמות יקבלו ערכה ליישום בכיתה ותהיה אופציה לרכישת ערכות נוספות.; תוכנית חברתית המשלבת כלים מעולם הפסיכודרמה ושפת הnlp. התוכנית כוללת 4 סדנאות של שעה לכיתה ומפגשים עם הצוות החינוכי לפי צורכי בית ספר. הסדנאות יכללו כלים פסיכודרמתיים וילוו בהרפיה ובדמיון מודרך המאפשרים סביבה בטוחה וחיזוק משאבים פנימיים. התלמידים יפתחו כושר הקשבה ודיון מכבד ופתוח ויקבלו כלים לפתרון קונפליקטים חברתיים. בסיום יקבל הצוות החינוכי שיקוף מצב חברתי ותוכנית פעולה להמשך.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8196	המראה - המשחק ככלי חברתי רגשי	אשכולות חשיבה ישראל בע"מ	תכנית ההכלה וההשתלבות של אשכולות חשיבה מחזקת היבטים חברתיים ורגשיים בתוך קבוצת לומדים על ידי פיתוח מיומנויות חברתיות, רגשיות וקוגניטיביות, תוך הטמעת ערך קבלת השונה והאחר באמצעות משחק ומשחוק. התכנית מבוססת על מודל הכלה ייחודי שפותח על מנת לתת מענה מגוון לכלל הלומדים, בדגש על התלמידים שוני הצרכים. התכנית מציעה מגוון כלים ועזרי הוראה ייחודיים, שפותחו על ידי צוות ייעודי בהובלת פסיכולוג חינוכי קליני.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513099341
8197	רווחה רשותית - רהט	עיריית רהט	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: גריה והעשרה לגיל הרך,הערכות לאקדמיה בגיל העל יסודי,טיפוח קישורי חיים בכל שכבות הגיל. טיפוח מצויינות דרך חשיבה מדעית. תמיכה של ההורים בילדיהם בבתי הספר תורם רבות לטיפוח הישגיהם הלימודיים והחברתיים מאחר וחלק ניכר מההורים בחברה שלנו יש להם חסכים בנושא ההורות לכן יש צורך בהדרכה ולווי.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8198	רווחה רשותית - שגב שלום	מועצה מקומית שגב שלום	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מפגשי טבע בגנים, חשיפה למדעים, מרכז למידה לילדים.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8200	עוספיה רווחה רשותית	מועצה מקומית עספיא	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תרפיות או מענה רגשי לגני חובה, ומל"א לחטיבות ויסודיים.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8202	רווחה רשותית - תל שבע	מועצה מקומית תל שבע	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: הוראה מתקנת, נוער שוחר מדע, העשרה בגיל הרך , מוזיקה לגיל הרך, דרך המגרש, העשרה במסגרת בלתי פורמלית, טיפוח מנהיגות הפחתת אלימות, סדנאות העצמה בית ספר תיכון	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8212	רווחה רשותית - יבנאל	מועצה מקומית יבנאל	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: חצר פעילה ; טיפולים רגשיים ; פותחים עתיד	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8213	להרגיש מצוין	שביט מרכז למידה	התוכנית- "להרגיש מצוין"- לתלמידי חטיבת הביניים, מפתחת מיומנויות חברתיות והעצמה אישית, ומספקת לתלמידים כלים לפיתוח מסוגלות אישית, חברתית מיומנויות אישיות ובין אישיות פיתוח המודעות למקום האישי בתוך חברה. התכנית משלבת עבודה חברתית ורגשית ומכוונת לפתח אצל התלמידים דימוי עצמי חיובי, תחושת ערך ומסוגלות, ניהול כעסים וויסות רגשי, ניהול זמן ,הצבת מטרות וקבלת החלטות , כלים אלו יעזרו לתלמידים בתחום החברתי ובתחום הלימודי, והתלמידים ירגישו מצוין. במפגשים: למידה דרך פעילות ומשחקים, מצגות, סרטונים, כתיבה, שיח, שפת גוף, קלפי הנחייה, משחקי תפקידים, סימולציות, פתרון בעיות, חשיבה ארוכת טווח ובניית חזון אישי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

8214	רווחה רשותית - נשר ( )	עיריית נשר	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תכנית לאיתור וטיפול בילדים בסיכון לימודי (בכיתות א' וב') וקשיים רגשי/ חברתיים המשפיעים על התפקוד הבית ספרי. בהוראה מתקנת נבנתה תכנית של אבחון, איתור, קביעת תכנית עבודה ונקודות בקרה והערכה.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8215	פליפ ג'אגלינג - עולם הקרקס (להטוטנות חוויתית)	פליפ ג'אגלינג	בתוכנית התלמידים "ילמדו על עולם הקרקס במגוון צורות, בין היתר התלמידים יתנסו על שלל כלי הג'אגלינג, תרגילי שיווי משקל, תרגילי קואורדינציה, משחקים מגבשים משותפים על שלל כלי הקרקס, תחרויות חוויתיות והרבה מאוד כיף. התוכנית בין היתר עוזרת לתלמידים לקבל חוויות הצלחה אל מול כישלון, התגברות על מכשולים תוך כדי אימון, בניית בטחון אישי גם למי שלא מצטיין בפעילות גופנית, שיפור הקואורדינציה, זיכרון וקשר עין יד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8216	רווחה רשותית - ירושלים	עיריית ירושלים	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: קידום אוכלוסיות מוחלשות ותחרות לשוויון הזדמנויות בחינוך באמצעות תכניות במהלך יום הלימודים ואחה"צ כמו, הוראה משפרת, מרכזי למידה, חיזוק במעברים, חיזוק מיומנויות יסוד, אסטרטגיות למידה, העצמת בני נוער, הכנה לבגרות.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8219	רווחה רשותית - דלית אל כרמל	מועצה מקומית דאלית אל-כרמל	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מל"א -מענה לימודי בבתי ספר יסודיים בחטיבת הביניים ובתיכון	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8220	רווחה רשותית - פקיעין	מועצה מקומית פקיעין (בוקייעה)	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תרפיות וטיפול רגשי בכל שכבות הגיל התמודדות בנושא מעברים בין שכבות הגיל השונות	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8221	רווחה רשותית - קריית ים (תכנית אור)	עיריית קרית ים	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תכנית אור, הוראה מתקנת, תרפיות, מועדונית בית ספרית, תגבורים, תכנית מעברים גן א'.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8222	רווחה חינוכית - כסיפה	מועצה מקומית כסיפה	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תאטרון. העשרה בגנים תרבות ומדע. מפגשי טבע. אני וילדי.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8223	רווחה רשותית - אום אל פחם	עיריית אום אל-פחם	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תוכנית מל"א תכנית מל"א בבתי ספר יסודיים ,תכנית מל"א חט"ב ,תכנית הנוירו התפתחותי בגן הילדים הדרכת הורים תכנית אור	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8224	רווחה רשותית - כפר מנדא	מועצה מקומית כפר מנדא	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: פיתוח כושר התמדה בבית הספר. התוכנית מתמודדת עם בעיות תלמידים אשר גורמת לנשירת התלמידים מבית הספר. הדגש אינו על הפן הלימודי, אלא על הגורם למצבו הנוכחי של התלמיד. הרי התלמיד אינו נולד נושר. התוכנית מטפלת בפן ההתנהגותי, רגשי של התלמיד.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8225	רעות בנגב - 'עלה נגב' (עלה בנגב)	עיריית אופקים	עלה נגב - נחלת ערן הינו כפר שיקומי לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית קשה ועמוקה. במסגרת זו, הכפר מציע לילדי החינוך המיוחד של אופקים, אפשרות ליהנות מהצוות הרב מקצועי והידע הנרחב העומד לרשותו ומהמתקנים המיוחדים שיש בכפר, על מנת לקבל ערך מוסף והעשרה "יחודית ונוספת לעבודה המקצועית שנעשית איתם במסגרת ביה"ס / הגנים. ביום פעילות זה, "יהנו הילדים מפעילויות מגוונות, המותאמות לצורך המיוחד המאפיין את הקבוצה המגיעה. הפעלות בבריכה, בפינת החי, בחוות הסוסים או בגינון "ינתנו ע"י אנשי מקצוע מוסמכים אשר יודעים לתת את המענה המתאים לכל ילד עם צרכיו המיוחדים, ולהן השפעות משמעותיות בהתמודדות הילדים עם הקשיים השונים המאפיינים אותם. העבודה היא בקבוצות קטנות. כל יום יכלול 4 פעילויות שונות, מותאמות לאופי הקבוצה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8226	רווחה רשותית יאנוח-ג'ת	מועצה מקומית יאנוח-ג'ת	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: התכנית מטפלת בתחום החברתי והרגשי של התלמידים כולל טיפול פרא רפואי,העצמת תלמידים והפחתת מתחים במעברים בין שכבות הגיל השונות. מתקיימות סדנאות שמטפלות בתלמידים בתחום רגשי וחברתי בתוך בית הספר ומחוצה לו	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8227	רווחה רשותית - גסר אלזרקא	מועצה מקומית ג'סר א-זרקא	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית:: מרכז לגיל הרך, מל"א בחינוך היסודי ובחט"ב.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8228	רווחה רשותית - מג'ד אל-כרום	מועצה מקומית מג'ד אל-כרום	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: האומנות הברזילאית, רכיבת סוסים 12 מפגש , העצמת נערות בגלאי המעבר,	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8234	רווחה רשותית - עראבה	עיריית עראבה	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תכנית רווחה חינוכית בעיריית עראבה פועלת בגיל הרך (גנים חובה, טרום חובה) ונותנת מענה רגשי וטיפולי לתלמידים וליווי והדרכה להורים וחיזוק קשר הורים תלמידים (הורים צעירים) , התכנית נותנת מענה בתחום הרגשי והטיפולי והרווחתי לתלמידים ולהורים	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8238	רווחה רשותית - אבו סנאן	מועצה מקומית אבו סנאן	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: טיפול בבני הנוער דרך סדנאות אומנות מעץ, וידאו תרפיה ועיצוב, פעילות חברתית רגשית לסולמות וחבלים, העצמה שפתית לילדים ונוער בסיכון, העצמה והגברת הבטחון העצמי, סדנאות להתערבות מערכתית והעצמה לבני נוער, תוכנית מעברים תרפיה באומנות ובמוזיקה , העצה והדרכת הורים בגיל הרך	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8239	תנועה בכיף	תנועה בכיף	התוכנית "תנועה בכף" מבוססת על פעילות תנועה חווייתית, מסייעת ומעשירה את היכולת ההתפתחותית של הילד. בפעילות נפתח את אברי הגוף התנועתיים , נעבוד יחד בתחום הפסיכומוטורי, תיאום עין יד, זיכרון מוטורי, תפיסה ויזואלית, רצף תנועתי. הפעילות מגרה ומזמנת את הילד להתנסות באביזרים שונים ובכך יאותגר וישכלל את יכולותיו התכנית מותאמת לחגים ולעונות השנה ולנושאים הנלמדים בגן.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8240	פעילות סיירות ומיומנויות שטח לתלמידים	גלבוע רוטשילד	הפעילות המוצעת, הינה מתחום מיומנויות השטח וכישורי השדה הבסיסיים, המותאמת לכל תלמיד בית ספר, בכל שכבת גיל, ובדגש על תלמידים המתמודדים עם הפרעות קשב וריכוז. התוכנית מתבססת על תפישה לפיה השטח הוא מרחב של למידה והתנסות, העשויים להביא להעצמת התלמיד, לפיתוח תחושת המסוגלות והשליטה העצמית, וכן לפיתוח המודעות העצמית והמרחבית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
8241	איך עושים סרט (במאי בפעולה)	ולר הפקת סרטים	סדנת קולנוע והומור חוויתית ומהנה, בהמשכים, ב4 מפגשים של שעתיים כל מפגש, במהלכה מפיקים 4 סרטים קצרים: קליפ, מתח, קומי ודרמה, בכיכובם של הילדים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
8243	רווחה רשותית - קצרין	מועצה מקומית קצרין	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תוכנית אור בגנים, העשרה מונעת, סינקופה, טיפול ריגשי, באמצעות אמנות/דרמה תרפיה,	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8245	רווחה רשותית - טמרה	עיריית טמרה	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תרפיה באומנות, במוזיקה, בתנועה, ביצירה ופסיכודרמה	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	

8247	רווחה רשותית - חולון	עיריית חולון	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית:1. הדרכות הורים- הדרכת הורים פרטנית, הדרכת הורים קבוצתית, הרצאות להורים, מנחה הורים בית ספרי, מנחת הורים שכונתית. 2. שותפות הורים מורים- הדרכת צוותי חינוך והורים על הקשר המשמעותי בין כלל גורמי החינוך.3. פאז"ל (פותחים אפשרויות זמינות לשינוי)- בניית התערבויות מותאמות לילדים המתקשים בהסתגלות למסגרת החינוכית ומגלים התנהגות שאינה מותאמת. התוכנית עובדת עם המבוגרים המשמעותיים בחייו של הילד (הורים וצוותים חינוכיים) לשם שיפור התפקוד בתוך המסגרת החברתית בגן- הילדים/ בבית הספר ובמשפחה, בדגש על שיפור תחושת הערך ועל מציאת הדרך המיוחדת של כל ילד וילדה להשתייך לקבוצה באופן חיובי. 4. ויסות חושי בגני הילדים- התכנית לוויסות חושי בגנים, נועדה לסייע בפיתוח ושיפור המיומנויות והכישורים המצופים (בהתאמה התפתחותית) מילדי הגן. תוך הקניית כלים וללוי של הגננות לשימוש בעבודה חושית לקידום הילדים ויצירת חווית מסוגלות ויכולת. 5. קייטנת מעבר לכיתה א'- לקראת חשבון והנדסה, לקראת רכישת קריאה, לקראת כתיבה, פיתוח ושיפור מיומנויות באמצעות עבודה חושית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8248	רווחה רשותית - עכו	עיריית עכו	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תלמידים בסיכון לנשירה המשתתפים בתוכנית מניעת נשירה בביה"ס זקוקים לפעילות ההפגה והעצמה בנוסף למערכת השעות הרגילות. באמצעות האומנות להגיע לשיפור תחושת מסוגלות,חוויית הצלחה	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8249	רווחה רשותית - חוף אשקלון	מועצה אזורית חוף אשקלון	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מועדונית משותפת רווחה וחינוך, 365 ילדים ונוער בסיכון מכיל בתוכו את תוכנית מעגן לילדים וחדר שלווה לתלמידים. שירות משמעותי, רווחה חינוכית - מרכזי למידה , עמותה לילדים ונוער בסיכון ושיקום שכונות . התערבויות טיפוליות בבתי הספר	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8250	רווחה רשותית - קרית ביאליק	עיריית קרית ביאליק	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: אור בגנים, תרפיות בחינוך היסודי, תגבורים/ הוראה מתקנת בחינוך היסודי	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8252	מרכז מנהיגות והעשרה (העצמה ומנהיגות)	מרכז שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	מרכז העשרה הינה תכנית מנהיגות במסגרתה יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה ובישול, מדעים, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל וספורט אתגרי, פעילויות ODT, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה, גילוף בעץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה, דבקה, אסטרונומיה, הקרנת תלת ממד וזהירות בדרכים. אנו נותנים מענה הוליסטי ורחב במקום אחד למוסד החינוכי, עם אנשי המקצוע המובילים בתחום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516058732
8253	רווחה חינוכית שדרות	עיריית שדרות	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תנועה בקצב, קבוצות לויסות התנהגותית, חוגים בספורט, קבוצות לויסות רגשי, פיתוח מיומנות ODT, התערבות חינוכית חברתית פסיכודרמה, התערבות חינוכית לרווחה חברתית, טיפוח אקלים וחיזוק חוסן באמצעות סדנאות להעצמת המוטיבציה, התערבת חינוכית לרווחה חברתית, מקהלה	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8255	רווחה רשותית - שפיר	מועצה אזורית שפיר	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תגבור לימודי, הוראה מתקנת, טיפוח ספריות, העשרה מדעית ממוחשבת, העשרה שפתית באמצעות המחזת ספרים, הכנה לכיתה א', טיפולים פרא רפואיים	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8256	רווחה רשותית - ראשון לציון	עיריית ראשון לציון	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מע"ף לבוגרי מועדוניות, כיתת אומן, אומנות מדברת שפה	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8258	רווחה רשותי - מגדל העמק	עיריית מגדל העמק	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: הכדור והחיים בידיים שלך (הכדור והחיים), מועדון טייסת (טייסת), מיר"ב, מרכז למיצוי כישורים (מרכז למיצוי כישורים חרדי), פותחים עתיד מגדל העמק, שיפור הישגים מגזר חרדי	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8263	נקודתיים - המרחב לחשיבה ערכית	שדות מרחבים לחשיבה ארגונית בע"מ	נקודתיים - המרחב לחשיבה ערכית. טיפוח שיקול דעת ערכי וחינוך למורכבות מהווים את אחד מצורכי השעה המרכזיים במערכת החינוך. מטרת המיזם להוות כלי עזר ביד מחנכים להשבחת שיעורי החינוך בפרט והשיח הערכי-חברתי בכלל. המחנכים מקבלים כלים וליווי המאפשרים להם הובלת שיח משמעותי אודות אירועים אקטואליים. לצד מפגשי למידה ורכישת מיומנויות בהובלת השיח, המורים מקבלים חומרים ומצגות אינטראקטיביות המותאמות לילדים ולנוער. התוכנית מרחיבה את סל המיומנויות והכלים של מחנכים (או חברי צוות אחרים בנבחרים להשתתף ולהוביל את התוכנית) בקידום שורה של פעילויות חינוך כדוגמת ימי אקטואליה, שיח ערכי, שולחנות עגולים ועוד. באירועים מושם דגש גם על למידה רגשית-חברתית של התלמידים. התוכנית מקנה כלים המאפשרים למורים לעבוד מרחוק. היקף תהליך ההכשרה לחברי צוות נקבע בהתאם לצרכי בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515685030
8264	רווחה רשותית - ירכא	מועצה מקומית ירכא	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: העצמה רגשית לגיל הרך, העצמה אישית לבתי ספר יסודיים-פוטותרפיה, מעברים ליסודיים הדרכות והנחיות לבית ספר להורים, העצמה דרך פסיכודרמה לחט"ב, העצמה רגשית לתיכון	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8273	קשת הלימוד לנוער ישראל	נווה הגר בע"מ	ענף הקשתות הוא ספורט ייחודי המשלב אימון של הגוף ופיתוח הרגש והשכל בעת ובעונה אחת. הוא מאמן ומחזק את הכושר הפיזי ובה בעת מחנך למשמעת, לדיוק, לריכוז ולגיוס כל משאביו של הקשתות לפגיעה במטרה. ענף ספורט זה מוכר בישראל ע"י משרד הספורט והתרבות, היחידה לספורט הישגי, והועד האולימפי וחוזר מנכ"ל משרד החינוך. ירי בחץ וקשת מקנה לילד המתאמן ערך מוסף של כמה דברים עיקריים: משמעת עצמית, הכרה עצמית, קשב והקשבה, סבלנות ואיפוק, כושר התמדה. ניתן לקיים את הפעילות כפעילות חד פעמית או כשיעור קבוע. הפעילות יכולה להיות חלק משעות הלימוד או כפעילות חוץ בית ספרית, במגרש פתוח או באולם ספורט. התוכנית מיועדת לגילאי 18-11	במכרז המאגר	מיל"ת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512028895
8276	אלקטרוניקה קובי דרורי k.b K.D.	תוכנית ייחודית הנותן מענה בתחומי הטכנולוגיה והעשרה בתחום המדעים המתפתח. המשתתפים יבנו מכשירים ומודלים שימושיים, כגון: רמזור, גלגל המזל, מריץ אורות, אורגנית, שבשבת, לב פופ, אקולייזר, שעון חול, כוכב מנגן, נצנץ, שעון מעורר, סמיילי, אזעקה, פעמון, מכונית רובוט חכם, אור משטרה, פרפר מרהיב ומנגן. לפי רמת מורכבות עולה תוך לימוד מושגי יסוד באלקטרוניקה, פיתוח יכולת מוטורית עדינה, סדר ודיוק. מפגש מובנה: שחלקו הראשון נלמד את החלק התאורטי הלימודי, ובחלקו השני יישום הנלמד ע"י הרכבת הפרויקטים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8277	להזיז ענן	מורגנשטרן חיה	הינה תוכנית המובילה לשיפור אקלים כתה ולהטמעת ערכים חברתיים כמו: הקשבה, הכלת השונה וכבוד הזולת. התוכנית משלבת הנחיית צוותי הוראה, הכשרת מחנכות וסדנאות הדרכה להורים. התלמידים מתרגלות מיומנות תקשורת תוך כדי הפעלה ומשחק חוויתי. בכל שיעור התלמידות מקבלות ארגז כלים להתמודדות עם אתגרים קבוצתיים. במהלך התוכנית נטמע את ערכי ההכלה, קבלת האחר והשונה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8283	רווחה רשותית - חצור הגלילית	מועצה מקומית חצור הגלילית	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: דלת פתוחה, יחידה התפתחותית, מכון פרט, משחקייה מודרכת (בוקר של יחד ומשחקיית אחה"צ)	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	

8287	רווחה חינוכית - עפולה	עיריית עפולה	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: הרחבת תכנית אור, מיזם רבדים, מדריכים ומטפלים מקצועיים, חדר מלא	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8288	מאני לאנחנו (שיפור רווחה רגשית ואקלים חברתי בכיתות ד'-ט')	פישר חנה	התכנית מיועדת לילדים בכיתות ד'-ט'. היא מבוססת על ממצאי עבודת מחקר וכן על ניסיון של פסיכולוגים חינוכיים, מורים ומנהלים בבתי ספר. הילדים בכיתות יעברו תהליך של גיבוש עצמאות חברתית, שתאפשר את התפתחותם הנפשית הטובה ובכך הדבר יתרום לשיפור האקלים הכיתתי ולשיפור הרווחה הרגשית של הילדים בבית ספר. בתהליך שהם עוברים הם מגיעים לבית ספר בשמחה. התכנית נבנתה על בסיס ניסיונה וממצאי מחקרה של ד"ר חנה פישר (גרפי), פסיכולוגית חינוכית מומחית ופסיכותרפיסטית, שעבדה בשרות הפסיכולוגי החינוכי ופתחה פרדיגמה שעל פיה ניתן למורים להבין כיצד עליהם להתייחס ולהגיב אל ילדים בגיל הזה, כך שגם להם קל יותר להתמודד עם הילדים בגיל הזה והילדים מקבלים מענה לצרכים שלהם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8289	הנבחרת - עם הפנים לתלמיד (בחירת שיטת הלמידה המתאימה לכל תלמיד)	סגלית ארבל	התוכנית "הנבחרת - עם הפנים לתלמיד" מורכבת משלוש השתלמויות: "אסטרטגיות למידה" - מענה על שאלות בעקבות קריאת טקסט, פיצוח שאלות מורכבות בבחינות, דרכי סיכום מגוונות של חומר לימודי לקראת הבחינות (בנקודות, במרקרים, בטבלאות, בסכמות, בשיר, אסוציאציות וראשי תיבות), כתיבת עבודות מתוך מספר מקורות מידע (כולל סיכום בורר וסיכום ממזג), ארגון זמן הלמידה והתמודדות עם לחץ בעת בחינות ; "טיפול ממוקד בלקויות למידה" - הכרת מגוון לקויות הלמידה, הגורמים להן, הדרכים שבהן הן באות לידי ביטוי ודרכים מגוונות ויצירתיות להתמודד עמן ; "תוכנית לפיתוח האומץ הקוגניטיבי"- שיפור האומץ הקוגניטיבי (חשיבתי-רגשי) של ילדים ובני נוער להתמודד עם קושי. ניתן לממש כל אחת משלוש התוכניות כהשתלמות למורים. ניתן לשלב גם הרצאות להורים בנושא לקויות למידה, איתורן והתמודדות עמן.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8291	פעילות פנאי לצהרוני גנ"י בהרצליה	החברה למרכזים קהילתיים - הרצליה בע"מ חל"צ	תוכניות העשרה בצהרוני גני הילדים בהרצליה על ידי מדריכים מומחים בתחומם	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	515344356
8292	רווחה רשותית - אור עקיבא	עיריית אור עקיבא	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תוכנית האור בגנים, מרכז טיפולי לגיל הרך, מדריכות גריה בטיפות חלב, הדרכת הורים.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8294	רווחה חינוכית - בת ים	עיריית בת ים	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: תגבורים במקצועות היסוד ליסודי, תרפיה לתלמידי היסודי, סדנאות הורים, תוכנית אור, תוכנית אוריינות, מעברים, פעילות העשרה והעצמה לבני נוער ולצעירים.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8296	סדנת גרפיטי ואמנות רחוב	ועדת - קישוט (ע"ר)	עמותת ועדת קישוט מעוניינת לקיים תכנית המעלה את המודעות בקרב התלמידים לטיפוח המרחבים הציבוריים באמצעות אמנות. במסגרת התכנית, יגיעו אמני העמותה לבתי הספר ויחד עם צוות המורים והתלמידים יאתרו קיר מוזנח עליו יש צורך לבצע עבודת אמנות כגון צביעה, גרפיטי, פסיפס. התכנית תורכב ממס' מפגשים בהתאם לגודל הפרויקט ולמטרות בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580640951
8302	מירב האוסמן חוויה מוסיקלית (מוסי-כלי לילדי הגן)	האוסמן מירב חוויה מוסיקלית	תכנית ייחודית במוסיקה לגילאי הגן, בדגש על מוסיקה ותנועה באמצעות פיתוח מיומנויות מוזיקליות דרך: האזנה פעילה, ריתמיקה על פי גישת 'דלקרוז', פיתוח שמיעה ונגינה בכלים מלודיים בגישת 'אורף', פיתוח רתמי על ידי משחקי קצב ותיפוף גוף, לימוד השפה המוזיקלית דרך מושגים בסיסיים במוזיקה, מבנה המשפט המוזיקלי, חשיפה למגוון סגנונות במוזיקה- יצירות קלאסיות, מוזיקת עולם, ג'ז ויצירות עממיות, הכרת מלחינים מפורסמים ויצירות מופת, חיבור הילדים למסורת של ארץ ישראל דרך שירי משוררים, מוזיקה אותנטית ריקודים ומחול ישראלי .החוויה המוזיקלית מתקבלת כשהילדים שומעים, מנגנים ואף יוצרים מוזיקה, התכנית שמה דגש על המוזיקה כדרך ליצירת קשרים חברתיים ופיתוח כישורים אינטלקטואליים וקוגניטיביים בהתאמה לגיל והיכולת: גילאי שנה עד שלוש- העברת המוזיקה תתבצע דרך שירים קצרים, דקלומים, יצירות קלאסיות במבנה פשוט, סיפורים מוזיקליים, שירי משחק, דרך המחשה ויזואלית ואבזרים נלווים, כמו כן, שימוש בכלי המלוד- מטלופון' ליצירת מפגש מוסיקלי איכותי. גילאי3-6- שימוש באבני היסוד המוזיקליים בכל מפגש בדגש על יצירתיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8303	מסוגלות והעצמה אישית	מוחמד אגבאריה - הנחיה ואימון	תכנית חיזוק המסוגלות והעצמה אישית -בתחום הלימודי והרגשי. שתכלול השתלמות למורים וסדנאות לתלמידים ולצור מענים ייחודיים ומעטפת תומכת המותאמים לתלמידים שוני צרכים אשר עברו הליך איתור (תלמידים עם מוגבלויות, תלמידים עם לקויות למידה, תלמידים עם קשיים לימודיים, תלמידים עם קשיים רגשיים, תלמידים עם קשיים התנהגותיים). מתן מענה מותאם למורים ולתלמידים מאותרים לחיזוק רווחתם הנפשית. דרך מתן סדנאות סביב הציר להתפתחות אישית שכוללת 5 הצרים והם פרואקטיביות, האמונה ביכולת, מוטיבציה, חזון, כלים וידע בתחום דרכי למידה הכלה והשתלבות.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8309	קוד ההצלחה החינוכית	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	הכשרת צוות הוראה בהתאם להתפתחות מערכת החינוך עם יכולות תקשוב ושליטה במקצוע, אפקטיבי ואחראי ומקושר לחדשנות. ובשיתוף הדדי עם ההורים לשיפור שיטות טיפול לתלמידים המשתתפים לשיפור התנהגות וטיפול בבעיות קשב וריכוז ובלימות אלימות. התכנית עוזרת ליצירת תובנות חברתית וחינוכית ותקשורתית, בין ההורים והצוות בבית הספר, על ידי שיפור הכלים החינוכיים והדרכים לתוצאות יותר טובות . התכנית מכשירה אנשי הוראה בנושא ההשתלמות והלימוד מרחוק באמצעות הכשרה, וקידום מורים/ות , בעלי השפעה מקצועית וחינוכית רחבה ואחוזת טווח. התכנית תקדם מורים ומורות שיהוו מופת חינוכי במיוחד בהכלה והשתלבות, ידגימו עליונות מקצועית וחברתית ויתאפיינו בחדשנות יצירתית מעוררת השראה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8311	מפע"ל (מזעור פער לימודי עקב קורונה)	חטו"ש אליזבק (ע"ר)	התוכנית מיועדת לתמוך בתלמידים אשר התקשו בסגירת פערים לימודיים בזמן הקורונה ובמיוחד באוכלוסיית התלמידים שנמצאים במעבר מחטיבה לחטיבה כגון תלמידי כיתות ו' אשר עוברים לחט"ב ותלמידי כיתה ט' אשר עומדים לעבור לתיכון . התוכנית תכלול תמיכה לימודית במקצועות הליבה לתלמידים מתקשים בחומר הנלמד עקב היעדרות ממושכת ,התוכנית תתקיים פעמיים בשבוע . למידה והעשרה לכתות ז-ט' וסגירת פערים לימודיים עקב הקורונה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580650653
8312	רווחה חינוכית - מרום הגליל	מועצה אזורית מרום הגליל	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: מרכזי נוער, מרכז לגיל הרך	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8313	רווחה רשותית - פתח תקוה	עיריית פתח תקוה	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: אשכולות חשיבה ומיומנויות אימון ופיתוח מיומנויות חשיבה וכישורי חיים באמצעות משחק ולימוד חוויתי תוך התאמה לצורכו של הלומד.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8314	רווחה רשותית - מעלה אדומים	עיריית מעלה אדומים	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: "עושים תאטרון"- כ-120 תלמידים מבתים מוחלשים מכלל בתי הספר היסודיים מגיעים להיכל תרבות העירוני וזוכים לרכוש תרבות איכותית ומעשירה כ- 5 הצגות במהלך השנה. יש שיעורי טרום צפייה ופוסט צפייה על התכנים והלימוד מנושא הצגה. מרכזי למידה- 3 מרכזי למידה שונים פועלים ברשות ומצמצמים פערים לימודיים לתלמידים מוחלשים שהוריהם אינם יכולים לממן את החיזוק הלימודי בשעות אחה"צ. תכניות העשרה לבתי הספר- הרצאות וסדנאות ביתרת התקציב.	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8316	ללמוד איך ללמוד בצורה חוויתית (תמר אדיר נזרי)	א. הרתעה	פיתוח מיומנויות למידה על ידי אסטרטגיות שונות בדרך חווייתית ללומד. הנגשת אמצעי למידה שונים לתלמידים והבנת חשיבות הנושא. בתוכנית, התלמידים יילמדו דרכי למידה יעילה בבית, בכיתה ובלמידה מרחוק. התלמידים יכירו טקסטים שונים ויילמדו דרכים שונות להוצאת משפט מרכזי, הבנת הטקסט ופתירת שאלות. התלמידים יבינו את חשיבות ניהול ותכנון זמן אישי, מהי חרדת בחינות וכיצד מתמודדים איתה. התלמידים יילמדו את חשיבות בניית תרשים גרפי, כיצד מסכמים חומר לימודי וכיצד נוכל לשפר את הזיכרון.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512113283

8318	תנועה מוזיקאלית באורח חיים בריא	פוקרא זינב -שרותי חינוך ורווחה	תוכנית טיפולית מיועדת לפיתוח הקשבה ומודעות עצמית גופנית אצל התלמיד ע"י חיזוק הקשר ההדדי בין התנועה ועולם הרגש והדמיון שלו. כמו כן הקניית מיומנויות חברתיות רגשיות אצל התלמיד באמצעות טיפול קבוצתי ופרטני בתנועה'; ע"י הרחבת ההבנה של יחסי הגומלין בין שפת המוזיקה התנועה הגוף והנפש והקשרם. להשתמש במוזיקה או בתנועה ככלי ביטוי להביא לשינוי התנהגותי או רגשי בקרב התלמיד	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8322	רווחה רשותית - רכסים	מועצה מקומית רכסים	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: טיפולים פרא רפואיים, הוראה מתקנת, טיפולים רגשיים, תרפיה באומנות, ,פסיכודרמה, לקויות למידה, תוכניות 360	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8325	רווחה רשותית - עמנואל	מועצה מקומית עמנואל	להלן רשימת התוכניות לילדים ונוער בסיכון במסגרת רווחה רשותית: יחידה טיפולית לגיל הרך מפעילה מערך תוכניות התערבות בגיל הרך הכוללת תוכניות התפתחויות תוכניות רגשיות , הדרכות הורים והתערבות במקרי קצה	אינה במכרז המאגר	רווחה רשותית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8326	משחקי קופסה מהדור החדש (משחקי הכיף)	יוסף אליעזר	בתל"ן משחקי הקופסה אנו שמים דגש על יצירת פעילויות מעניינת, מאתגרות וקבוצתיות שחושפות את הילדים למידה, התפתחות ופיתוח המחשבה באמצעות משחקים מהדור החדש. הילדים יתנסו במגרש אימונים חברתי, באמצעות אווירה משחקית וכיפית על ידי סוגי משחק שונים. כך יוכלו להבין טוב יותר סיטואציות חברתיות, לשפר את הזיכרון, את ההתקשרות ביניהם, להתנסות בדחיית סיפוקים, לשפר את החשיבה המתמטית שלהם ואת הכרת השפה האנגלית ללמוד כיצד לנהל משא ומתן, להתמודד עם הפער שבין תכנון לביצוע, לשפר חשיבה קדימה, קבלת החלטות, קריאת שפת גוף, לעודד שיתוף פעולה, להתמודד עם ניצחון והפסד, להתמקצע בניהול משאבים, לפתח תכונות מנהיגות, תקשורת בין אישית ועוד ועוד, וכל זה במרחב נוח ומוגן מטעויות שהרי בכל זאת מדובר במשחק, ועל הדרך יהנו מזמן משחק מעשיר במשחקים מגוונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8327	דמיון יצירתי	גשרים של אהבה (סולינסקי ניבה)	התוכנית דמיון יצירתי נלמדת בשיטות לימוד חדשניות ומיועדת לכיתות א' - ג'. במפגש ניתנת לתלמיד הזדמנות לבטא וליצור את רעיונותיו וחלומותיו, דרך מפגש עם חומרי יצירה שונים ומגוונים. התוכנית מאפשרת לתלמיד -חיבור לעולמו הפנימי - תקשורת עם רגשותיו, מחשבותיו ורצונותיו. -חשיפה לחומרי יצירה שונים ומגוונים. - התלמיד פוגש את חזקותיו וחולשותיו דרך יצירה חופשית. -נוצרות הזדמנויות לשיתופי פעולה עם תלמידים אחרים. -התמודדות עם אתגרים ומציאת פתרונות יצירתיים. - שחרור תדמיות ותבניות מחשבה. -גמישות רגשית/מחשבתית מול אתגרים וביצוע. - שחרור מתלות בתוצאה. - לקיחת אחריות על בחירותיו וחובותיו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8328	קציר (הכנה לשירות עם משמעות כיתות י'-יב)	איילת יובל	תוכנית הכנה רב שנתית (כיתות י'-יב) למקסום ההזדמנות לשירות עם משמעות, התוכנית מקיפה שלשה צירים מרכזיים: הכרות-בחירה- פעולה. במהלך תהליך ההכנה המתגייסים לומדים לקחת אחריות על תהליכי ההכנה והמיון, להתכונן, להשתתף ולשתף פעולה מתוך מקום של אחריות והבנת התמונה המלאה. התוכנית שמה את המתגייסים במרכז וסביבם סנכרון של מעגלי תמיכה והשפעה - צוות חינוכי והורים. התוכנית כוללת הרצאות הורים/תלמידים/צוותי חינוך, סדנאות ופגישות אישיות בנושא חיזוק היכולות, הכנה ממוקדת לתהליכי המיון הראשוניים והמתקדמים, מסלולים מיוחדים, גיבוש מערכת השיקולים המתאימה לי והתמודדות עם אכזבות ולקראת חישוב מסלול חדש והערכות ליום הגיוס המתקרב. התוכנית משלבת הנגשת ידע רלוונטי מותאם לקהלי היעד, התמודדות עם ניהול הפרעת קשב וריכוז שאלונים וכלים נוספים שפותחו במיוחד לתהליך הכנה זה, סימולציות ותרגול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8331	דרך הספורט - לאורח חיים בריא ופעיל	וורלד איי או בע"מ	דרך הספורט הינה תוכנית חינוך לפעילות גופנית ולתנועה נכונה, לאורח חיים בריא ומאוזן, מותאמת גיל ומטרה. מבוססת על מרכיבי הכושר הגופני: כוח, קואורדינציה, גמישות, סבולת לב, מהירות וזריזות, תוך שימת דגש על תנועה נכונה, שליטה בגוף, חיזוק שרירי הליבה, חיזוק חגורת הכתפיים ושיפור שיווי המשקל. במסגרת תכנית דרך הספורט, ילמדו הילדים מושגים מעולם התנועה, יתקיימו שיחות פתוחות בנושא חשיבותה של פעילות גופנית, הכרות בסיסית והבנה תנועתית של שרירי הגוף ושמירה על אורח חיים בריא. שיטת האימון משלבת תרגילים מעולם היוגה והפילאטיס, אימוני כושר פונקציונלי לחיזוק שרירי הגוף והתאמת כח לפעולה (ויסות כח), ניתוח התנועה תוך משחק, תרגול נשימות וטכניקות להרגעה והפגת מתחים. האימונים מותאמים לילדים באופן פיזיולוגי וביולוגי, לפי קבוצות גילאים ובהתאם לשלב ההתפתחותי בו הם נמצאים. השיעורים בנויים מהדרכה פרונטלית ותרגול מעשי בהתאם לעקרון הנלמד תוך שמירה על היצירתיות הקיימת בכל ילד, יחס אישי והקפדה על חווית הצלחה אצל כל משתתף. לאחר כל פעילות נעשה תהליך רפלקטיבי של חשיבה על האופן שבו המשתתפים באו לידי ביטוי בפעילויות השונות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515909786
8333	טיפול בצבע אחר	אוטאן אבו אלהיג'א	התכנית נועדה לספק מענה מקצועי לתלמידים שמגלים קשיים בתחומים שונים, ולצורך צמצום פערים בתחום ההתפתחותי, מוטורי. המתייחסת למכלול הקשיים הלימודיים, המוטוריים, התקשורתיים, ההתנהגותיים והרגשיים של הילד. הטיפול שם דגש על השתתפות והעצמה רגשית דרך פיתוח יכולות למידה, משחק, שפה, ותקשורת והשתתפות יעילה בחיי היומיום של הילד. חלק אינטגרלי מהתכנית הטיפולית זה שילוב האומנות. בנוסף התכנית מספקת כלים והדרכות לצוות המורים ולהורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8335	רוח מדבר בחינוך - (תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בכיתה הטרוגנית)	רוח מדבר	התכנית נועדה לתת מענה לשילוב והכלה של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בכיתה הטרוגנית באמצעות פעילויות לתלמידים וכלים פרקטיים למורים. ארגז הכלים שיינתן במסגרת התוכנית ישביח את האקלים החינוכי והיכולות של כלל התלמידים, המורים, צוות הניהול וההורים. החוגים/סדנאות/הרצאות המוצעים יקדמו ניצול משאבים קיימים, שימוש מושכל בטכנולוגיה, הוראה ולמידה דיפרנציאלית, מתן מענה אישי וטיפוח אקלים ערכי וחברתי. התכנית נותנת מענה פדגוגי, הוראתי, התנהגותי ורגשי ומותאמת לכל שכבת גיל, ולכל אפיון של אוכלוסיית התלמידים. להרחבה וצפייה בסרטוני הדגמה היכנסו לאתר בלשונית "מידע אודות הארגון".	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8336	מקושים	מקושים - אהובה פינקל	התוכנית הינה תכנית מוזיקלית מרהיבה המשתפת את הקהל בנגינת תיזמור- תזמורת כלי הקשה ע"פ שיטת "אורף". התוכנית מותאמת לאוכלוסיית הילדים המאותרים בשיתוף עם חבריהם לכתה ויוצרת פעילות משותפת בה כל אחד מגיע לחוויית הצלחה מוזיקלית בתוך הקבוצה. התוכנית מדגישה את תרומתו הייחודית של כל יחיד ואת החשיבות שבשוניות לתזמורת מושלמת. בשלב ראשון התכנית נפתחת בסיפור חינוכי מרתק המדגיש את תרומתו של השונה לחברה, במהלכו נשמעים קטעי נגינה והקשות מקצבים. לאורך הסיפור הבנות מתאמנות על מקצבי גוף שונים. בשלב השני כל בת מקבלת כלי הקשה, הבנות מתאמנות על ידי קשר עין עם המנצחת, וכל קבוצת כלים נדרשת לנגן בזמן הנכון והמתאים לה. בשלב השלישי התזמורת מנגנת בשילוב מוזיקה המכילה את המסר על תרומתו וחשיבותו של כל יחיד לקבוצה. לאורך התכנית נשלב שיח עם התלמידים אודות ייחודיותו של כל כלי, ע"י הדגמה חיה, ונשתף אותן בהבנה, שהשילוב של הכלים השונים הוא שיוצר את המושלמות של התזמורת המדהימה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

8337	ליבי שימי לב	הגר חוה	תוכנית חברתית המלווה במשחקי בלונים, משלבת הפעלה דינמית מוזיקלית בליווי מסך ובובות בלונים ענקיות ומלהיבות. התוכנית מאפשרת לכל משתתפת ליטול חלק פעיל בתוכנית באופני הפעלה מגוונים. במהלך התוכנית המשתתפות נחשפות לכוחן המרפא של מילים טובות ולהיפך. פיתוח תובנות אישיות וחברתיות, שימת דגש על סובלנות ורגישות לזולת ולשונה. יצירת חברה ערנית לצרכי האחר ולרגשותיו. דגשי ועקרונות התוכנית יהיו גישה אמפטית, מקבלת ומכילה. יחס מכבד וסובלני לכל דעה ולכל משתתף בד בבד עם הכוונה למסר הרצוי של הכלה וקבלה. בתוכנית יושם דגש על שיתוף פעיל של כלל המשתתפות בתוכנית והדרכת הצוות ליישום המטרות לאחר סיום התוכנית. התוכנית מתבצעת בכמה שלבים ומתפרשת על פני מס' מפגשים במהלכם רוכשות המשתתפות תובנות חברתיות וערכיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8338	לפרוש כנף NLP, CBT (חופש בתנועה)	חופש בתנועה	תכנית העצמה לשינוי, לימוד כוחו של המודע והתת מודע כלים מעולם הNLP ו-CBT לשחרור חסמים, העצמת ביטחון עצמי, קשרים חברתיים והגשמת מטרות וחלומות. הקניית הרגלים פרואקטיביים לחשיבה חיובי, מסע בצמיחה להשגת יעדים. התכנית עובדת על הפן הקוגניטיבי- התנהגותי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8341	טיפול בעזרת בישול ואפייה	מוזס מיכל - טיפול בבישול	שימוש בכלי הבישול במסגרות טיפוליות מגוונות, מתבסס על ההנחה כי לאוכל מקום בסיסי ומרכזי בחיינו. התנסות בבישול ואפייה בזמן טיפול מאפשרת שיח ופעילות בעלת מאפיינים משמעותיים ורגשיים עבור המטופל. דרך שימוש בכלי הבישול אני מאפשרת למשתתפים להשתמש בחומרי הגלם באופן יצירתי ופתוח וכך נותנת מקום לביטוי מגוון תחושות שלא תמיד ניתן לבטאן במילים. בעבודה עם ילדים ונוער, יש חשיבות לחוויה של תהליך שלם של עשייה, החל מבחירת חומרי הגלם והעבודה עימם, תכנון סדר העבודה וכמובן קבלת התוצר ה"בישולי" המוגמר הנעשה על ידם. תוצר המעיד על היכולת שלהם להתחיל דבר ולסיימו ובכך להרגיש את חווית ההצלחה והסיפוק. מבנה המפגשים: כל מפגש נפתח בסבב שיחה קצר, בהתאם ליכולת המשתתפים, לאחר מכן, ישנה עשייה בישולית אשר נבחרת בהתאם למטרת הקבוצה ולבסוף סבב סיכום, הצגה ואכילת התוצרים וניקיון המטבח. ניתן לקיים קבוצות עבור צרכים ומטרות טיפוליות מגוונות, כגון קבוצה למטרת חיזוק תחושת השייכות, קבוצה חברתית העוסקת על יחסים בין אישיים, בטחון עצמי, דחיית סיפוקים, התמודדות עם תסכול, התמודדות עם קשיי קשב וריכוז, ניהול זמן ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8342	פסיכולוגיה של הספורט וכישורי חיים	תומר גוטמן	הפסיכולוגיה של הספורט מתמקדת בסיוע לספורטאים בביצוע במצבי לחץ ובשיפור איכות החיים בשיגרה התחרותית. המחקר בתחום מלמד שדרך המשל של הספורט, כקפסולה שמרכזת את ההתמודדויות השונות בחיים ניתן להקנות לילדים ונוער יכולות ונוער כגון: התמודדות עם חרדה ותסכול, ערכים מטורות ומה שביניהן, קבוצתיות, התמודדות עם סמכות ועוד. התוכנית כוללת תרגילים על המגרש ושיח רפלקטיבי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8344	שימו לב (זיהוי סימני מצוקה על פי ציור דמות אנוש)	חנה קוריץ - גרפולוגיה חינוכית	תוכנית זו מאפשרת למורים ולכלל הצוות החינוכי לזהות סימני מצוקה בקרב התלמידים ולאתר תלמידים החווים קושי רגשי, לימודי, חברתי או אחר באמצעי לא מילולי - כתב היד וציור הדמות. אין התוכנית מתימרת להפוך את שומעותיה למאבחנות גרפולוגיות מקצועיות. העקרון הוא שהצוות החינוכי יוכל לזהות מקרים של מצוקה לא מטופלת ולהפנות את התלמיד לקבלת העזרה הנחוצה לו. התוכנית מיועדת למנהלות, למורות, למחנכות, למדריכות, לסיעות ולכל מי שמתוקף תפקידו בא במגע חינוכי עם תלמידים בכל גיל, החל מגילאי הגן ועד לכתות התיכון ועד בכלל. התוכנית בנויה משלושה שלבים. השלב הראשון: דברי מבוא והסבר קצר המציג את הנושא מזוית ראיה חדשה, השלב השני: העברת העקרונות הגרפולוגיים בפעמן ציור דמות אנוש. השלב השלישי: צפיה במצגת המציגה ציורים מגוונים של בני גילאים מגוונים ויחד עם הקהל מפוענחים סימני המצוקה של המצייר. להפעלת התוכנית נדרשים מחשב, מקרן ומסך, דפי ניר ועטים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8349	הישגים - למידה, פדגוגיה והעשרה	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	הישגים הינה סל תכניות בתחומי המדעים, שפות, מתמטיקה, טכנולוגיה, העשרה, פדגוגיה, ODT ובריונות ברשת. התכניות מופעלות בדרך של התנסות, לימוד וחוויה, כל זאת תוך תשומת לב לגילו של המשתתף וליכולתו הקוגניטיבית, כושרו הפיזי והרגשי (תלמידים, צוות חינוכי והורים). טנגנס מפעילה מגוון רחב של פעילויות לכל הגילאים: אומנות, מדעים, ספורט, תיאטרון, שחייה, רכיבה על סוסים, חשיבה מתמטית, חשיבה מילולית, הכנה למבחן המחוננים, בישול, צילום, טכנולוגיה, רובוטיקה, תכנות, שפות (אנגלית חוויתית,שיפור מיומנויות בשפה הערבית והעברית), יצירה, מוזיקה, דבקה,קולנוע, אריגה, תיאטרון בובות, הדפסה תלת מימד, פיתוח אפליקציות, טיסנאות, משחקי חשיבה, פיסול, יוגה, תזונה, שחמט, קראטה, בריונות ברשת, ODT, טיפול באומנות, תגבור לימודי, הכנה לבגרות, תכנון פדגוגי, פיתוח צוות, כישורי חיים, כישורי הורות,ימי גיבוש, סיורים לימודיים, טיולים, ימי כיף, הרצאות, אמצעי המחשה, ספרים, משחקים חינוכיים, כרזות פדגוגיות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516302213
8355	אומנויות הבמה ולהקות בית ספר	רוטברג עמרי -אומנות הבמה	התנסות התלמידים במגוון רחב של אומנויות הבמה כגון: תיאטרון, מחזות זמר, ריקוד, שירה. תרגילי אימפוביזציות. התלמידים מקבלים כלים לחיזוק כישורי ביטחון עצמי, פיתוח ושימוש בדמיון ומודעות עצמית דרך עבודה על דמויות, עבודה עם אביזרים ותלבושות. דרך תוכנית זו התלמיד מפתח את כישוריו הייחודיים תוך כדי למידה חווייתית. תוכנית זו מתאימה לכיתות ד'-ו' ופועלת כבר מעל ל5 שנים בבתי ספר במרכז הארץ. התוכנית עובדת בשיתוף פעולה מלא מול הצוות החינוכי של בית הספר.בכל שבוע התלמידים עובדים על קטעי משחק, בין אם כתובים ובין אם אימפרוביזציה, תוך כדי מתן דגש על מושגי תיאטרון ומשחק. להקות בית ספר- עבודה על פיתוח קול, עמידה על במה והגשת שיר. הקלטת שירים באולפן והופעות בטקסי בית ספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8356	חרמ"ש- כלבנות מעצימה ומחבקת.	חן ליטל	חרמ"ש הינה תוכנית חברתית, רגשית, מוטורית ושכלית. אשר מקנה לסוגי אוכלוסיות שונות מענה בנושאים הללו, באמצעות יצירת קשר ישיר ואוהב עם הכלבים. המודרכים לומדים על עולמם של הכלבים תוך הקשבה, התבוננות, אחריות, התנסות ושיתוף פעולה שיוצרים אצל המודרכים תחושת ביטחון, מסוגלות ומנהיגות חיובית. כלבנות מעצימה מסייעת בהתמודדות במצבים שונים, בפיתוח מיומנויות חשיבה, מיומנויות חברתיות ורגשיות, שיפור הדימוי העצמי למול החברה, שילוב המודרכים בחברה,חיזוק הביטחון שיאפשר למידה משמעותית וחוויתית בכל תחומי החיים, שיפור יכולות מוטוריות ורגשיות ע"י ליטוף האכלה, סירוק, חיבוק, הובלה ועוד, אהבה ללא תנאים, מענה לחרדות ופוביות, מענה לקשב וריכוז, היפראקטיביות, מפתחת בתחום השפתי, פיתוח יכולת שיפוט ותקשורת. בנוסף התוכנית מאפשרת מפגשים חוויתיים לקבוצות מגוונות, ע"י אילוף וטריקים בטכניקות שונות באמצעות החברים על ארבע.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8357	קידום והעצמה בעזרת כלבים (כלבנות טיפולית)	קרונמן יונתן כלבנות טיפולית	קידום והעצמה בעזרת כלבים באוירה חווייתית ומלאת אתגר, על ידי פעולות אילוף, תקשורת ומשחק עם כלב שכולו לב. בהתאמה אישית להשגת מטרות ויעדים בתחום הרגשי, החברתי והלימודי. - חיזוק הדימוי העצמי, התמודדות עם קושי ותסכול, דחיית סיפוקים, פיתוח אסרטיביות, פיתוח כישורים חברתיים ומיומנויות תקשורת, מנהיגות חיובית, העצמת מסוגלות לעבודת עקבית ומסודרת.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

8358	סיפורו של סיפור	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	בתכנית הקיץ 'סיפורו של סיפור' נפתח דלת קסומה לעולם המרתק של הספרים והסיפורים. בכל שבוע נתבונן על הספרים והסיפורים מזווית ראיה שונה. נשחק, ניצור, נדמיין, נעשיר את עולם הידע של הילדים, נפתח חשיבה יצירתית וניתן במה להבעה אישית של כל ילד וילדה. נענה על השאלות - איך נולד רעיון לסיפור? ומה התהליך המתרחש משלב הרעיון ועד הספר המודפס? נפתח את "שריר" החשיבה היצירתית שלנו ונמציא רעיונות מקוריים, נהפוך לסופרים צעירים, למאיירים ולכורכים. נאפשר לילדים להביע את עצמם באמצעות ספרים שהם אוהבים. כיצד הביעו מסרים לפני המצאת הכתב? וכיצד התפתח הכתב במהלך השנים? נצא למסע מרתק בזמן מציורי המערות של האדם הקדמון, דרך כתב החרטומים, המצאת הדפוס, מכונת הכתיבה ועד הספר הדיגיטלי. האם ניתן לספר סיפור ללא ספר? הילדים יביעו רעיונות סיפוריים באמצעים אמנותיים: שירים ומקצבים, ציור ויצירה, המחזה ותאטרון בובות ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
8359	עברית דבורה אחלה של שפה	סנא - למנהיגות, אחריות, העצמה וגלישה בטוחה ברשת	השפה העברית לאוכלוסייה הערבית נחשבת כמקור כוח ונקודת הצלחה לעתיד טוב עם אפשרות גבוהה להשתלב בדרך נוחה וקלה בחברה ובכלכלה הישראלית. אי בקיאות בשפה העברית ובמיוחד בקרב דוברי הערבית מהווה חסם ואיום שיכול להיות מכשול לקריירה המקצועית והלימודית בחברה הישראלית. מכאן יש חשיבות רבה להכיר ולדעת את השפה והתרבות של החברה הישראלית שאנו חיים בה בכדי להשתלב, להצליח ולהתקדם בחיים ובמעגלי התעסוקה השונים בדרך נאותה, התכנית מקנה למשתתפים הזדמנות להכיר ולדבר עברית דבורה בדרך שבה יכולים לבטא את עצמם בצורה חופשית ומשחררת וזה בשל השיטות וסגנונות הלמידה השונים והייחודיים שבה משלבים הלמידה במשחק, דרמה ותיאטרון ועוד. לשיח והדיאלוג יש חשיבות לבניית תקשורת בין אנשים והעמקת הידוק הקשר ביניהם, תכנית זו מסייעת להיות מנוף ונקודת זינוק להצלחה בעתיד בכל תחומי החיים, בנוסף התכנית תעזור לכל משתתף לקבל ולהכיל האחר וכל אחד אשר הוא.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580603728
8360	כלבנות טיפולית בגישת הNLP	איתיאל - אילוף כלבים	הכלבים ביסודם מקבלים אותנו כפי שאנחנו ללא תנאי, ללא שיפוטיות וללא דעות קדומות. המפגש בין הילדים לכלבים יוצר באופן טבעי קרקע פוריה להבעת רגשות, לחמלה ורצון ליצירת קשר. התפיסה שלנו היא שבכל ילד ישנם משאבים ויכולות שתפקידנו כמחנכים ומדריכים לעזור להם לצאת החוצה ולהתבטא במקום בטוח ומכיל. אנו שמים גם דגש על נתינת ידע מקצועי בכלבנות בהתאם לרמה ולגיל של התלמידים. התוכנית מתאימה לכלל האוכלוסייה, מילדי הגן ועד סוף התיכון, חינוך, חינוך מיוחד ונוער בסיכון. כאשר לכל גיל ואוכלוסייה ישנה התאמה של התכנים ואופי הפעילות. דרך ההוראה כוללת למידה והתנסות בדרך חווייתית, עם פעילויות חברתיות, משחקים, תוך התנסות אישית וקבוצתית . את הפעילויות אנו מתאימים גם למעגל השנה בצורה חווייתית ומלמדת.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8361	הפעלה ספורטיבית (תומר לניר)	תומר לניר	פעילות ספורטיבית אישית וקבוצתית. הפעילות מורכבת ממשימות ואתגרים קבוצתיים ואישיים, משחקי תנועה ומשחקי כדור. הפעילות תכלול עבודה על תנועה, חיזוק עצמות, שרירים ומפרקים, ולימוד תנועות בסיסיות ומורכבות, תוך עבודה על קואורדינציה, יציבה נכונה, גמישות ופעולות אתלטיות כמו ריצה, קפיצה והדיפה. הפעילות מורכבת מחימום באמצעות משחק או תנועות חזרתיות, חלק עיקרי הכולל מיומנות אתלטית או ספורטיבית ומשחק לסיום הפעילות.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
8363	חווית התאטרון (מעיין קיין)	מעיין קיין חוגי תאטרון	התוכנית מזמינה את המשתתפים בה לחוות את עולם התאטרון ככלי עוצמתי לביטוי אישי וחיזוק הביטחון העצמי של התלמידים. במהלך השיעורים בביה"ס, יחשפו התלמידים לכלים וטכניקות ליצירה, ביטוי והבעה, בעזרת הדמיון והבנת הרגשות שיבוטאו דרך סיפורים מהחלום, סיפורים קלאסיים וסיפורים אישיים מחיי היום- יום. תכני השיעורים יכללו: תאטרון תנועה, תרגילי אימפרוביזציה, המחזות בקבוצות, הכרת מושגי מפתח מעולם הבמה, תאטרון צלליות, תאטרון בובות, תאטרון חפצים ומשחק מול מצלמה בשילוב מסך ירוק. תכני השיעור: פיתוח חשיבה יצירתית באמצעות הדמיון; פיתוח אינטליגנציה רגשית באמצעות ביטוי רגשי; הבנת המנעד הרחב של הרגשות הקיימים; מודעות גופנית באמצעות עמידה מול קהל, חיקוי ותנועה; תרגילי תאטרון קבוצתיים, המפתחים אצל התלמיד אחריות ויכולת שיתוף פעולה בקבוצה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8365	הסיפור החסידי	אגודות מוסדות חב"ד נתניה	תוכנית ייחודית לגיל הרך המופעלת בגני חב"ד להכרת דמויות חסידים קדומות, תוך המחשה ושימוש בבובות תאטרון. במהלך הפעילות ישתתפו הילדים בהצגתו של סיפור, ויהיו הם עצמם השחקנים, לעתים נשלב בובות וכן תחפושות ואביזרים שונים. נושא הסיפורים דמויות של תלמידי הבעל שם טוב, התוכנית משלבת דרמה ופיתוח הדמיון ויכולת המשחק ועוד. התוכנית כוללת מסרים חברתיים, תוך שילוב אמצעי המחשה של אותיות ומילים (מודעות פונולוגית).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114833
8368	חינוך זה משחק ילדים (סדנת מישחוק לאנשי הוראה)	חגי גלנט	חינוך זה משחק ילדים היא תוכנית אשר עוסקת במשחוק. זוהי שיטה באמצעותה אנחנו הופכים פעולות שאינן משחקיות למשחק. במשחק הלמידה נהיית מהנה יותר, שיתוף הפעולה מתגבר, הידע נקלט טוב יותר והאווירה משתפרת. בעזרת כלי המשחוק ניתן להפוך כל נושא לימודי, ערך, טכניקה, פעולה או דינמיקה אישית למשחק. משחקים הם לא לילדים בלבד. נלמד את יסודות המשחוק. התוכנית מעניקה שיטה מאד מעשית וקלה להמצאת משחקים. הסדרה נפרשת לאורך השנה ב10 מפגשים של 3 שעות אקדמיות כ"א או ב15 מפגשים של שעתיים אקדמיות כ"א כחלק מסדרת המפגשים, צוות בית הספר גם מקבל ליווי מרחוק ותמיכה ללא תוספת תשלום. השיטה עוסקת במשחקים תוצאתיים, כלומר משחקים שמשרתים מטרות ידע שאתם תגדירו. במשחקים תוצאתיים אפשר גם ללמד וגם למדוד את כמות הלמידה ולדייק את החומר הנלמד. כל משתתף מקבל 2 ערכות משחוק, באמצעותן הוא יוכל לבנות בעצמו משחקים בכל נושא ובכל רמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8370	טיפול רגשי באמנות חזותית	שואפנה אמנה - מטפלת באמנות	טיפול באמנות חזותית היא גישה טיפולית המתבססת על הבעה ויצירה באמצעות עשייה אמנותית. מפגשים שנעשה בהן שימוש בתהליכי יצירה של אמנות פלסטית: ציור, רישום, פיסול, קולאז' ועוד. התהליכים והאמנות מאפשרות טכניקות התערבות פרטניות וקבוצתיות ליצירת קשר ועידוד תחושות ומציאת דרכי התמודדות לילדים עם קשיים רגשיים. הטיפול נועד גם להורים ומורים שעוברים במצוקה רגשית הטיפול נעשה במסגרת בית ספר או ביחידות ומרכזי טיפול. ומותאם עבור יחיד או קבוצה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8371	ערך לדרך (אימון לבני נוער)	שלם שירן - שירות משמעותי בצה"ל	התוכנית הנ"ל באה להקנות מיומנויות חיים, ארגז כלים אימוני לתהליכים לימודיים, אישיים, תהליכי חיים, התוכנית באה על ידי מספר מפגשים לתת כלים להתמודדות עם סביבה משתנה תכופות בתקופה זו, באה לתת כלים לניהול וארגון זמן של בני הנוער במטרה להקל עליהם את מטלות היום יום ולרווחתם המיידית. התוכנית באה לתת כלים להתמודדות עם מצבי משבר או חוסר הצלחה היותץ ודבר זה ייחזק את בני הנוער בחייהם גם כנערים וגם כאזרחים בוגרים. התוכנית באה לתת מענה לצורך של קביעת מטרות וחידעים, של תכנון לטווח רחוק לצד הקרוב. התוכנית חושפת את בני הנוער לערכי יסוד שלהם או של ביתם לצד ערכים מקרבים בבית הספר. התוכנית מחזקת את החוזקות הקיימות ודרך זה מחלישה את החולשות של כל מתאמן ומתאמן וזה על ידי תהליך ממוקד הנעזר בכלים אימוניים של לוח חזון, מפת חשיבה, עבודה עם קלפים ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

8372	מזיזים פילים (כישורים וקישורים לחיים מאושרים)	אורלי שיר קידר - ילדים בשמחה	כשהילדים והנוער מתקשים ומשתבללים יותר ויותר בעולם שלנו, מסגרים חברתית ומאבדים כישורי חיים בסיסיים- אנו רוצות לטפח כישורי חיים בדגש חברתי-תקשורתי- רגשי בשילוב: טיפוח תקשורת ויצירת קשרים חברתיים, כלים להתנהלות רגשית- ניהול כעסים,-פחדים,-מתח,-חרדות, חיזוק הביטחון והדימוי העצמי, פיתוח מיומנויות חברתיות. ב-12 מפגשים חווייתיים ואינטראקטיביים נאפשר מרחב ביטוי עצמי ונטמיע כלים לחיים שיהפכו לחלק מהילדים והנוער. כל מפגש נמשך שעתיים אקדמאיות ומתנהל בקבוצות קטנות של 12-14 תלמידים. מבנה המפגש:3 חלקים : חלק 1- שיח על התרגיל משבוע שעבר, חוויות, הצלחות, התמודדויות וחשיבה יצירתית על אירועים שהיו., חלק 2- למידת תרגיל ותרגול משותף, שיח, סרטון או קלפים או משחק, וחלק 3- סיכום. מסקנות, למידה מהמפגש ומשימה שבועית. הכלים מבוססי מתודולוגיות חינוך בשילוב NLP, חשיבה חיובית, דמיון מודרך, משחקי אימון וכלים רגשיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8373	העצמה אישית וחברתית בסיוע כלי עבודה ויצירה	עפר דובי דוד	התכנית מוכוונת להעצמה אישית בתוך קבוצה, במקביל פיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות, מוטוריות ותקשורתיות, באמצעות התנהלות וביטוי חופשי בתוך סביבה מגוונת ומרובת גירויים, אתגרים ואפשרויות. במרחב ממוקמים בעלי חיים, ולצדם כלי עבודה מותאמי גיל (מברגות, דבק חם, ועוד) המאפשרים, בין היתר, יצירת בתי גידול שונים לבעלי החיים, ובתוך כך התנסות בשימוש בכלים. הילדים אינם נדרשים לתוצר מוגדר, אלא יוזמים את היצירה ופרטיה. לשם השגת המטרות שהצבנו לעצמם הם נדרשים לפתח שליטה בכלים ומיומנות שימוש בחומרים, וכן להתנסות בשיח ושיתוף פעולה, וכן ללמוד לקבל את עצתו, ובמקרה הצורך הגבול שמציב המבוגר. נוכחות המבוגר מורגשת, אך הוא אינו מלמד, או מציב את דעתו לפני זו של הילד. אין הישג מוגדר חיצוני, ולכן כל תוצאה המניחה את דעתו של הילד, מקובלת ומעצימה. ניתן ליישם את התכנית ללא נוכחות בעלי החיים, ואף בהדרכה מרחוק במקרה הצורך, לאחר שהילדים מתנסים בשימוש בכלים ובשמירת כללי הבטיחות, בהתבסס על כלים של המסגרת ועבודה בבית הילד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8375	המדען הצעיר מיומנויות במדעים	עמותת חוג לכל ילד (ע"ר)	מתן מענה בבתי הספר בחברה הערבית לפיתוח כישורים חברתיים המבוססים על מיומנויות חברתיות ולמידה משמעותית חווייתית ונגיעה בהצלחות כמו מדעים, ספורט על כל גווניו השונים . מטרת התכנית הנה לגעת בהצלחה של כל תלמיד ותלמיד והוצאה מן הכוח אל הפועל את יכולותיו בתחום המדעים הספורט וכו'. אנו מאמינים על פי תורתו של קורטהן כי פיתוח המיומנויות להצלחה ולמימוש עצמי תלויות ב-4 תחומים: ספורט - תחביב - מסע -שירות לקהילה. אנו נוגעים רק בחלק מתורה זו ומאמנים שנגיעה בהצלחות שקיימות בכל תלמיד תביא לסיפוק ומימוש, להפחתת תסכול ואלימות בחברה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580701373
8377	מפגשים עם בעלי חיים	החברה העירונית ראשון-לציון - לתרבות, ספורט ונופש	מתחם החי-כיף, גן החיות, מספק סביבה ייחודית ללמידה חוץ כיתתית על בעלי חיים. עולם היצורים החיים המגוון הקיים בגן מזמן לתלמידים היכרות ומפגש ישיר עם בעלי חיים ממינים שונים מרחבי העולם, בעלי חיים בסכנת הכחדה ובעלי חיים מבויתים. הפעילות הלימודית בגן מאפשרת, בצד חוויית הגילוי של היצורים הקיימים בטבע, גם פיתוח סקרנות, כבוד ואהדה כלפיהם. התלמידים יחדדו מיומנויות חשיבה מסדר גבוה ולמידה בדרך החקר. ההיכרות עם בעלי החיים תוביל ליחס חיובי כלפיהם, ותבוא לידי ביטוי בחיי היומיום בערכים כגון נתינה ועזרה לזולת. מפגשים עם בעלי חיים מציע מודל למידה בנושא מאפיינים של בעלי חיים מקבוצות בעלי החוליות תוך התמקדות בהתאמות לסביבה ובדמיון ושוני בין המחלקות השונות. כמו כן, יחסי גומלין בין יצורים ובינם לבין סביבתם. מתן כבוד לעולם היצורים החיים בשל ערכם העצמי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	511467326
8379	פעילות חיות וטבע	אברהם קיפניס	פעילות חיות וטבע היא פעילות מיוחדת בה הכלים הנתונים הינם בע"ח אך המטרה העיקרית בו היא העצמה אישית של הילדים מהבחינה הרגשית. המפעיל מביא בעלי חיים שונים ואביזרים נלווים כגון: בובות, פוחלצים, נוצות, פרוות וכו'. החלק הראשון של הפעילות עוסק בהכרת בע"ח והצגתו, וכולל לימוד מעניין לפי רמת ההבנה של הילדים על אורח חייו של בע"ח הנתון. בשלב השני מוצג משחק הקשור לבע"ח ומשוחק על ידי הילדים בכוונת המפעיל. בשלב השלישי והחשוב מתקיים מגע פיזי בין הילדים לבין בע"ח . שלב זה הוא חלק עיקרי בפעילות עקב מטרתו הרגשית: התגברות על פחדים, חיזוק הביטחון העצמי, השלכה רגשית של הילד על עולמו דרך בע"ח. ישנם כ-30 בעלי חיים שונים כאשר לכל אחד משחק ייחודי משלו ואביזרים נלווים הקשורים לאורך חייו	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8381	מסלול -טכנולוגיה חדישה ופדגוגיה מוטת עתיד	מסלול	לעודד את היצירתיות והסקרנות אצל התלמידים במסגרת ניצנים על ידי חשיפתם לעולם הטכנולוגי, החובטי, רחפנים ופדגוגיה מוטת עתיד. שילוב התלמידים בתחום הטכנולוגי ,ההנדסי והחקר המדעי. לחנך תלמידים בעלי יכולת לעבודה בצוות, בתהליכי יצירה וחשיבה. להכין את דור העתיד בצורה מיטבית לאתגרים, לעודד חתירה לניצחון בתחרות, ליצור אתגר בתכנון הנדסי-רובוטי. לאפשר ביטוי, מימוש ותרגול לידע ויכולות שנרכשו בתהליך הלימודים. לאפשר ולעודד הפגנת חשיבה מקורית, נועזת, חדשנית ותחרותית. בנייה ותכנות רחפנים, הטסתם וביצוע ניסיונות מדעיים תכנית החקר תתבסס על הקניית ידע ויכולת להשתמש בכלים סטטיסטיים פשוטים, כגון, שאלון, ביצוע סקר ותצפית. יחקרו את המצב הקיים, התנהגויות, ודרכים להתערבות.	במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8382	רוח מדבר בחינוך (לתלמידים מורים צוות ניהול והורים - פנים אל פנים ומקוון)	רוח מדבר	תוכנית "רוח מדבר בחינוך" כוללת מגוון של התערבויות עם תלמידים, צוותים חינוכיים והורים, פנים אל פנים ומקוון. התוכניות מקדמות פדגוגיות חדשניות ופורצת דרך תוך שימוש באמצעים טכנולוגיים מתקדמים, בדרכים יצירתיות ונגישות, המיועדות לרתום משאבים שונים להעלאת מוטיבציה, מענה רגשי, שיפור הישגים וטיפוח אקלים חברתי-ערכי. נושאים כגון "טיק-טוק בחינוך", "עיצוב חווית משתמש", "Wellbeing דיגיטלי" ועוד. דוגמאות לתהליכי פיתוח מקצועי למורים הן בנושאים כגון הוראה מרחוק, מנהיגות אישית, מישחון, יצירתיות, חינוך רוחני ועוד. התוכניות השונות מותאמות לצרכי המוסד החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8386	פרחי ניצנים	ניצנים בנגב ובגליל	הפעלת תוכניות וחוגים במורשת ישראל, יהדות פולין, ונושאי העשרה מגוונים, באמצעות אמצעיים ויזואליים, מוחשיים ולימודיים, והעברת החומר באופן חוויתי ומאתגר. במסגרת התוכנית יופעלו חוגים להעשרת ידע על שרשרת הדורות ועל מעמדו של עם ישראל מבריאת העולם על כל גוון שבטיו, וכן על נושאים אקטואליים כגון איכות סביבה, זה"ב, בריאות והיגנה באופן חוויתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580663532
8387	אימון קבוצתי באמצעות כלי ה CBT	ליז חליס	אימון קבוצתי באמצעות כלי ה CBT (טיפול התנהגותי קוגניטיבי) הינו תהליך קבוצתי המאפשר התבוננות פנימית, שאילת שאלות, בהירות, הצבת מטרות אישיות וקבוצתיות ומתן כלים פשוטים וישימים לחיזוק הדימוי העצמי, שיפור מיומנויות חברתיות, ויסות רגשי ותקשורת רגשית מקדמת. תהליך האימון, הידוע כתהליך ממוקד מטרה בשילוב כלי ה CBT הפשוטים והישימים המאפשרים פתיחת מסלולי חשיבה מקדמת אדפטיבית המוביל לשינוי ברגש ובעצמתו ולשינוי בהתנהגות יוביל את הקבוצה להבנה כי יש לנו את היכולת לשנות את מציאות חיינו. תהליך מעצים זה יאפשר שיפור האקלים הכיתתי והבית ספרי, חיזוק המשאבים,חיזוק הדימוי העצמי, התמודדות עם רגשות, קשיים ולחצים איתם מתמודדים התלמידים והצוות החינוכי ביום יום.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

8389	Out of the Box יזמות וחדשנות בתעופה וחלל Science) (Accelerator	Out of the Box יזמות וחדשנות בחינוך, חלל ותעופה	Science Accelerator תוכנית שנתית בינלאומית בשיתוף עם נאס"א להכשרת בני ובנות נוער (ט'-י') ליזמות חלל, מעניקה כלים החשובים לשוק העבודה העתידי והחלל החדש. בניה בדומה למאיצי ההייטק המוכרים בהתאמה פדגוגית לתלמידים. התלמידים לומדים להגות ולפתח מוצר חלל לטובת התיישבות בירח ומאדים. Wings - תוכנית חצי שנתית המעניקה לתלמידים/ות (ח'-ט') ידע מעמיק ביסודות הפיזיקה והאווירודינמיקה באמצעות למידה חווייתית. מעניקה ידע מעשי והתנסות בתעופה; מפתחת את הביטחון העצמי; מפגשים עם טייסים וטייסות; אפשרות לטיסת היכרות על דאון בסוף השנה. מומלצת לבנות. SpaceIt - תוכנית חינוכית חצי שנתית הפותחת צוהר לתלמידים/ות (ז'-ח') בתחום החלל, האופנה ומנהל העסקים. מטפחת את היצירתיות והחשיבה היזמית, משלבת בין למידה עצמאית לסדנאות מהנות, מפגשים עם אנשי/ות מקצוע מתחום האופנה, השיווק והחלל החדש. AstroBox - תוכנית תלת שנתית להכשרת בני/ות נוער (ט'-י"ב) בתחום החלל, האטמוספרה והלוויינים. התלמידים יעסקו בחקר האטמוספרה ויצירת תחנה מטאורולוגית, הפרחת בלון אטמוספרי ובניית ננו לווין (CUBESAT) לשיגור ויבצעו משימות חקר באמצעי חישה מרחוק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי
8394	דאבל לוטו	מלכי כץ	תכנית בעלת מספר שלבי הפעלה. התוכנית מורכבת מתוכנית צפיה, תוכנית הפעלה, דיון. בתוכנית שותפות הבנות לסיפור חיים מורכב ורגיש בו אפרת, גבורת העלילה סובלת משוחות ונתונה ללעג וביקורת מצד חברותיה שמתקשות לקבלה. בעקבות כך אפרת בוחרת לשתוק ומפתחת אילמות סלקטיבית,העלילה מסתעפת לזמני עבר עד לסגירת מעגל מפתיעה ומרגשת. אפרת לומדת לקבל את שונותה ולצלוח למרות ועל אף את קשיי החיים, היא מתוודעת לחוזקותיה והיא בוחרת לגדול ולצמוח. במקביל, חברותיה למדות עד כמה גדולה השפעתן. כמה כח יש לכל יחיד לבנות חברה איכותית מכילה ומתוקנת. בשלב הראשון התוכנית מועברת ע"י מופע המתאר את הסיטואציה החברתית של גבורת הסיפור, המופע גורם לחיבור רגשי ולהזדהות. הבנות צופות כיצד גיבורת הסיפור מתמודדת עם הקושי החברתי, השלב השני מורכב משילוב מסך ואנימציות מחכימות בנושא השפעת החברה והתמודדות עם ביקורת.השלב הבא מורכב מדיון וסיעור מוחות בנושא תוך שימת דגש על מציאת הכוחות הטמונים בכל אחת ואחת והכלים שיש לה להתמודד ולהצליח במשימות חייה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי
8402	למצוא את האור בכל אחד (רוזיטל בן-אור חדד)	רוזיטל הדרכות	מטרת הסדנה לעזור לתלמידים לפתח חוסן אישי, העצמה והגדרה עצמית במטרה למקד את מטרותיהם ואת הדרכים הנכונות להשגתן. במסגרת הסדנה מתקיימים מפגשים קבוצתיים, מעצימים ומגבשים של התלמידים. התוכנית עוסקת בגילוי החוזקות האישיות והעצמתן, בהתמודדות עם קשיים חברתיים וניתוח מצבים בינאישיים, וכן בקביעת מטרות אישיות ובדרכים להשגתן. בין הנושאים נעסוק גם בדימוי עצמי, בהתבגרות, בקבלה עצמית, בקבלת האחר והשונה, בניהול זמן, בהתמודדות עם התפרצויות, מצבי לחץ (כולל חרדת בחינות), בפיתוח יכולת האיפוק ועוד. נעבוד גם על נתיבי האושר, בדגש על פסיכולוגיה חיובית והכרת תודה. דרך העצמה אישית ניתן גם לעורר מוטיבציה פנימית והתרומה לתחום הלימודי היא משמעותית. במפגשים התלמידים מקבלים כלים רבים מעולמות שונים: מעולם האימון, הגישור, ה-NLP, היוגה צחוק, הדמיון המודרך ועוד. התוכנית מעודדת התבוננות פנימית ועיצוב אני בוגר יותר והמנהיג של חיי. התלמידים מקבלים כלים אימוניים לחיים, לומדים להביע את עצמם, לעצב את עצמם ודרכם זה עובר לתוך הכיתות ולכל בית הספר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי
8404	לאפשר לדבר - על מיניות בגיל ההתבגרות (ליאור דואק)	ליאור דואק	סדרת מפגשים היוצרים מרחב בטוח להנגשת השיח על מיניות, באופן מותאם גיל ושכבה, וגם לחדר המורים. מיניות היא הדרך בה אנו חווים ומבטאים את עצמנו בכל יום, בכל רגע נתון: בלבוש, במחוות גופניות ובהתנהגות, בביטחון עצמי ובדימוי גוף , בשיח הרגשי, במגע ובצורך באינטימיות. באמצעות חיבור לאמנות, למוזיקה, למדיה ולמשחקים, נתרגל שיח, נעורר דיון ונרכוש כלים להתנהגות מינית אחראית, מותאמת גיל ומחוברת לרגש. במרכז החוויה ביטוי בטוח למיניות, הכרת צדדיה היפים והמיטיבים, לצד סימון הגבולות והמקומות בהם עלינו להישמר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי
8405	מוז"א מוזיאון ארץ ישראל	מוזיאון ארץ ישראל - תל אביב (חל"צ)	מוז"א, מוזיאון ארץ ישראל, תל-אביב הוא מוזיאון רב-תחומי המציג שורה של תצוגות קבע ותערוכות מתחלפות, שהמשותף לכולן הוא העיסוק רחב האופקים במרחב, בתרבות ובזהות הישראלית-?מקומית בעבר ובהווה. אגף החינוך של מוז"א פועל לתווך באופן המקצועי, העדכני והיצירתי ביותר את העושר התרבותי הטמון בתערוכות ובתצוגות, ולאפשר לכל קהל החפץ בכך ליהנות, לחוות וללמוד במרחב הייחודי והמרתק של המוזיאון. מה תוכלו למצוא אצלנו? סיורים מודרכים, פעילויות דיגיטליות, השתלמויות, הרצאות, סדנאות יצירה ימי גיבוש והעשרה פעילויות לילדי קייטנות בחופשים. אנו פונים לתלמידי מערכת החינוך גן-יב, תלמידים עם צרכים מיוחדים, מרצים וסטודנטים, מורים וצוותי חינוך, מבוגרים עם צרכים מיוחדים, חיילים וילדי קייטנות ומועדוניות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	520035908
8415	מרכז קינונה לטיפול באמצעות אומניות	מרכז קינונה טיפול רגשי	תכנית קינונה לטיפול באמצעות אמניות, הינו מקצוע בריאות העוסק בטיפול נפשי ועושה שימוש בכלים וטכניקות אמנותיים בשילוב עם תאוריות מתחום הפסיכולוגיה. בטיפול באמנות נעשה שימוש בתהליכי יצירה והבעה אמנותיים במטרה לטפח את כוחות הנפש ולחזק כישורי התמודדות וההסתגלות של הילד ברמה האישית והחברתית. כלי האמנות מאפשרים להתבונן אל תהליכים מודעים ולא מודעים שבנפש. העיסוק בחומרים שונים ותהליכי היצירה מאפשרים גילוי של הכוחות והחוסן הנפשי של הילד, על מנת שיוכל להתמודד טוב יותר עם מצבי חיים שונים. טיפול באמנות מתאים לכולם- אין צורך ביכולות אומניות קודמות. טיפול באמנות מסייע במקרים של חרדה, דיכאון, קונפליקטים, קשיים רגשיים, קשיים חברתיים ובין אישיים, טראומה, קשב וריכוז, עיכובים התפתחותיים, תוקפנות, מעברים, ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי
8418	מתיק הספרים לתיק הפלילי (זכויות הקטין בהליך הפלילי)		הפיקוח הארצי לזכויות תלמידים במשרד החינוך ומחלקת הנוער בסניגוריה הציבורית במשרד המשפטים מציעים תוכנית הסברה חינוכית לתלמידים שמטרתה ללמד ולהגביר את המודעות למעשים של בני נוער שעלולים להיות מוגדרים בחוק כמעשים פליליים, לתוצאות ולהשלכות של מעשים אלה על חייהם, וכן לזכויות של בני נוער ושל הוריהם בהליכים הפליליים. התוכנית מציעה מערך של הרצאות וסדנאות הנותנות בידי המשתתפים כלים להבנה רחבה וידע ברור באשר להגדרות המותר והאסור ולאחריות שלהם בכל הנוגע להתנהגויות חברתיות שעלולות להוביל לפתיחת תיק פלילי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך
8422	מיטל בן דוד מלול - טיפול רגשי באומנות	מיטל בן דוד מלול	התכנית מיועדת לילדים החווים קשיים רגשיים/חברתיים בביה"ס ומטרתה לאפשר להם לממש את הפוטנציאל הטבעי שלהם ולהשתלב בו בצורה מיטיבה הן מבחינה לימודית והן מבינה חברתית . בתהליך של טיפול באומנות הילד זוכה למקום בו הוא יכול להביא את עצמו לידי ביטוי במסגרת מכילה שאינה בקורתית במטרה לבסס ולהעצים את הביטחון העצמי והדימוי העצמי שלו ולחזק את האמון שלו בעצמו, ביכולותיו ובכישוריו. החשיפה לעולמות היצירה והמשחק בחדר הטיפול מעניקה לילד ערוץ תקשורת נוסף שאינו מילולי, להביע את רגשותיו ומחשבותיו באופן חופשי וספונטני יותר. למטפל מתאפשרת הצצה לעולמו הפנימי ולמידה על חוויות ומצוקות, אשר לעיתים אינן מודעות,המקשות על תפקודו ומעכבות את התפתחותו בתחומים שונים (חברתי /לימודי) בביהס ומחוצה לו. הטיפול באומנות בביה"ס מתקיים הן באופן פרטני והן באופן קבוצתי בהתאם לצרכיו של הילד ולמטרות הטיפוליות שהוצבו עבורו. התהליך הטיפולי מלווה במפגשים עם הורי הילד לאורך השנה בהתאם לצורך, במטרה להעניק להם הדרכה התואמת את הנושאים העולים בטיפול עצמו ולעזור לשינוי גם בבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי

8429	דאנס ספורטיבי	נעמה בתנועה	דאנס ספורטיבי - השילוב המנצח בין ריקוד למשימה ספורטיבית. באמצעות אביזרי ספורט ייחודיים כגון: נודלס, צינורות קוליים, גלילים גדולים ועוד ישתלבו הילדים בתוכנית שתיתן את המענים הנדרשים לשגרה בריאה ופעילה. הילדים יפעלו במרחב לצלילי מוזיקה קצבית סוחפת עם משימות מוטוריות שונות, בקטעי כוראוגרפיה מקורית שלנו. הילדים ישאבו לעולם של תנועה במרחב דרך המקצב והאביזר שיגרה אותם לנוע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8433	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ היא תאגיד עירוני הממונה על כל שירותי הפנאי בעיר אשדוד. בשנת הפעילות תשפ"א החברה העירונית תפעיל/תטפח/תשמר ותקדם את כל מערך תוכניות העשרה בצהרוני ניצנים בעיר. פעילות ההעשרה תהיה בתחומים הבאים: ספורט, מדע, תאטרון, אומנות, למידה ופיתוח חשיבה, מחול ועוד.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
8438	אומנות ההוראה (אסטרטגיות למידה)	ח.ר.ו.ת שירותי חינוך רווחה ותרבות בע"מ	לאחר הרפורמה החדשה של שילוב תלמידים מתקשים ועם לקויות למידה בכיתה הרגילה צוות המורים המלמדים בכיתות נתקלו בבעיה, מצד אחד הם חייבים להכיל את כלל התלמידים ללא הבדל ושוני ביניהם, ומצד שני אין להם את הכלים ללמד הוראה דיפרנציאלית ולעשות איזון בין כלל התלמידים בכיתה תוך שמירה ומענה על יכולותיהם וצורכיהם של התלמידים בכיתה. התכנית מיועדת להקנות כלים לבצע הוראה בצורה אמנותית בכיתות הכוללות תלמידים עם קשים לימודיים ועם לקויות למידה. לכן, התכנית משותפת להורים, מורים ותלמידים. אנו חושפים צוות ההוראה וההורים למגוון סוגי קשיים ולקויות למידה, מתן מארג כלים להבחין בתלמיד המתקשה, בנוסף לתרגילים הנותנים להם לחוות את רגשותיו ולהזדהות עם התלמיד המתקשה, בתכנית נותנים כלים בהוראה דיפרנציאלית, דרכי טיפול והתמודדות עם סוגיות אלו. בנוסף, ללימוד אסטרטגיות למידה לתלמידים המתקשים בתחומים הצריכים תמיכה בהם. (הוראה מתקנת)	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514209048
8439	מחול ותנועה לגיל הרך	שושקה. סיפור תנועה, מחול יצירתי	בשיעורי תנועה ומחול הילדים לומדים את יסודות התנועה הגופנית והמחול. מפגש של מחול ותנועה הוא מפגש מרתק של פעילויות המחזקות מוטוריקה, קוארדינציה, שיווי משקל וזיכרון בקרב הילדים. בשיעורי המחול הילדים ילמדו ריקודים על שירי הילדות המוכרים. הריקודים ילמדו בארבעת הצורות: שורות. זוגות ומעגל. התכנית כוללת התייחסות לחגים כך שנלמדים ריקודים בעלי תוכן תואמים למועדים. התכנית משלבת שעשועי מחול בליווי מוזיקה, אביזרים מגוונים המשפרים את היכולת הקואורדינציה של הילד\ה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8442	ילד מוזיקה - שרים ומסמנים	ילד מוזיקה	תכנית מוזיקלית חברתית לגילאי גן עד כיתה ב' שבליבה ביטוי רגשי אהבת אדם והסביבה וקבלת השונה. בפן המוזיקלי: כל ילד וילדה מגלים את המוזיקאי שבהם- ראשית דרך הקשבה, לימוד החשיבות שבמושג הקשבה בהיבט המוזיקלי וגם בהיבט הרגשי והחברתי. התוכנית מאפשרת פיתוח יכולות ריתמיות דרך משחקי קצב, תיפוף גוף ונגינה על כלים שונים. במסגרתה נחשפים לכלל הסגנונות המוזיקליים, כמו כן מכירים את סיפורם ויצירותיהם של משוררים ומלחינים ידועים שהם אבני יסוד בעולם המוזיקה. התכנית כוללת לימוד מושגי יסוד בסיסיים במוזיקה, קריאת פרטיטורה ריתמית, נגינה לחוד ויחד, היכרות עם סולם הצלילים, נגינה במטלופון ושירה במקהלה. בכל מפגש תכנית הפעילות שזורה כסיפור אשר שובה את דמיונם של הילדים ומפעיל אותם בנגינה ובתנועה בליווי אביזרים נלווים ומתכתב עם הנושאים החוץ מוזיקליים הנלמדים במסגרת הגן והכיתה , תוך התייחסות למושא השנתי של משרד החינוך. מותאם לפי קבוצות גיל. בפן החברתי:באמצעות פרויקט שרים ומסמנים זוכה פרס אקו"ם, הילדים נחשפים לשפת הסימנים הישראלית. הפרויקט טומן בחובו מסרים הנוגעים ליחסים שבין אדם לעצמו ולחברו קבלת השונה ועזרה לזולת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513978346
8444	מהאראת	סאלי גנאים	מהראת מענה חינוכי לתלמידי , להורים ולצוות החינוכי, סדנאות והרצאות והפעלות תכנית מלווה כתהליך צמיחה והתפתחות לתלמידים לכישורים ומיומנויות לנדרש בתחומים הבאים: פיתוח אישיות דרך העצמה אישית ורגשית, גישות חינוך מותאמת לילדים עם הפרעות קשב וריכוז ,חקר מדעי פיתוח מנהיגות בקרב בני נוער תעניק ללומד ארגז כלים משמעותי ביכולות ההתנהלות היומיומית, הדרכת הורים וצוותים, חשיבה יצירתית ,העצמה דרך חוגי העשרה, אומנות, משחק, ODT ,חוקר צעיר , חשיבה יצירתית, הוראה מתקנת במתמטיקה ,הוראה מתקנת בערבית, ריפוי בעיסוק ,ריפוי בדיבו, אבחונים דידקטיים, חשיבה מתמטית ,משחקי חשיבה ויצירה, הנואם הצעיר, טיפול בלקויות למידה ובהפרעות למידה, פסיכומטרי , רובוטיקה, אנגלית מדוברת, עברית מדוברת, הוראה דיפרנציאלית, חיזוק הקשר בין ההורים והילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8445	מקצועות וחוויות	שירי לירון	בשיעורים הילדים לומדים על בעלי מקצוע שונים, תפקידם וחשיבות המקצוע כל זאת בדרך של הנאה, הנעה, חוויה, מוזיקה אביזרים. המדריך מגיע בלבוש המיוחד של בעל המקצוע. על הילדים לנחש מיהו בעל המקצוע המוצג. בנוסף ישנו הסבר מדוע המדים של בעל המקצוע כאלו ומהם תפקידם. כמו כן מוצגים האביזרים הנלווים לבעל המקצוע לצורך תפקידו. הכל נעשה בצורת המחשה בשילוב מוזיקה, דרמה ושיתוף הילדים. בעלי המקצוע מוצגים בצורה לא מגדרית למשל: רופא/ רופאה וכך נוצר אצל הילדים הרושם שכל אחד יכול להיות איזה בעל מקצוע שיבחר להיות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8450	שגרירי זכויות צעירים (מודל האום בחינוך היסודי ובחטב)		התוכנית פותחה על ידי הפיקוח הארצי ליישום זכויות תלמידים ומנהלת בית ספר ידלין. התוכנית מכוונת לחנך תלמידים ליישום הזכויות שלהם לצד האחריות האישית והאזרחית שלהם, ולפעול ליישום זכויות ילדים במדינות ובתרבויות שונות בעולם. היא מקדמת פיתוח חשיבה חוקרת וביקורתית המכוונת להתבוננות על תהליכים חברתיים, תרבותיים וערכיים מקומיים וגלובליים המתמקדים בהתאמת יישום האמנה הבינלאומית לזכויות ילדים לתרבויות השונות ובחיזוק המעמד של ילדים כנושאי זכויות וכשותפים פעילים בחברה האזרחית. הלמידה מבוססת על שיח קריאת חומרים וחקר מקורות מידע בעברית ובאנגלית. התלמידים חוקרים נושאים מהותיים מחייהם של ילדים במדינות שונות, כותבים נאום ולוקחים חלק באירוע סימולציה המדמה דיון של הוועדה לזכויות הילד באו"ם. לתהליך שותפים נציגים מהאו"ם, נציגי שגרירויות בישראל, משרדי ממשלה, רשויות מקומיות, מומחים בתחומם מהאקדמיה וגורמים עמיתים במשרד החינוך.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
8455	חינוך פיננסי לצרכנות נבונה לרבות חינוך לצרכנות בזיקה להגנת הסביבה	אמאנינא	התלמידים המשתתפים בתכנית יעברו תהליך חינוך והדרכה בהתנהלות פיננסית נכונה, שיספק להם כישורי חיים בתחום זה גם בבגרותם. הם יקבלו מגוון רחב של ידע וכלים מעשיים בתחום המודעות הפיננסית, בכלל זה מושגי יסוד בכלכלה, בנקאות, כלכלה התנהגותית (מעורבות של היבטים פסיכולוגיים, תנאי אי וודאות), צרכנות פיננסית נבונה, צרכנות חכמה בהיבטים סביבתיים, התנהלות פיננסית מאוזנת, ניהול תקציב אישי, תכנון צעדים כלכליים עתידיים, מהו תלוש משכורת ואיך קוראים אותו, שוק העבודה. התכנית תכלול גם בניית פלטפורמה דיגיטלית ידידותית, שתחבר את בני הנוער לעולמות החינוך הפיננסי, צרכנות נבונה, וצרכנות סביבתית חכמה. הם יקבלו גישה לאפליקציה שעל גביה יוכלו לנהל תקציב אישי שטוף על בסיס יומי, שבועי, חודשי ושנתי (כולל תכנון תקציב לימי החופשה). המערכת תיתן לתלמידים טיפים ותעביר מסרים פיננסיים מותאמים לגילם ולצרכיהם, על מנת לחנך אותם להתנהלות פיננסית נבונה, ולסייע להם בניהול התקציב האישי כראוי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580588333

8459	טיפול בעזרת בעלי חיים - סמדר בן צבי	סמדר בן צבי - טיפול בעזרת בעלי חיים	בטיפול בעזרת בעלי חיים ניצור מרחב פרטני או קבוצתי, המאפשר מקום בטוח לביטוי עולמו הפנימי של המטופל. בעלי החיים יוצרים תנאים מצויים להשלכה, הם מאפשרים שימוש במנגנון הגנה פנימי, בו המטופל משליך את הצדדים השליליים באישיותו לעולם החיצוני. התיווך שלהם הוא אותנטי, נטול ביקורת ושיפוטיות, וכך תורם רבות לתהליך הטיפולי. לאחר יצירה וביסוס קשר ואמון בין המטופל ובעל החיים, עולים תכנים/ קשיים, לעיתים לא מודעים ומודחקים, כמו חרדה, לחץ, דימוי עצמי נמוך, דחייה, הסתגלות, ועוד. בעזרת תיווך של המטפל, ניתן לבטא ולעבד תכנים, רגשות מחשבות שעולים במרחב שנוצר. תוך כדי התהליך ועבודה עם בעלי החיים, עולים בטיפול נושאים נוספים כמו אמפתיה, קבלת השונה, אחריות, העצמה אישית, מסוגלות, התמודדות, כישורי חיים ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8460	מרקם חברה וקהילה	מרקם רווחה וקהילה בע"מ	מרקם חברה וקהילה בע"מ עוסקת ומפעילה תוכניות ופרויקטים של חינוך, רווחה ובריאות, התוכנית שלנו במסגרת החינוך היא להביא ללמידה, הסברה ומניעה בתחומי חיים שונים, מיצוי יכולות קוגניטיביות רגשיות. החזון שלנו להביא למידה וחיזוק ערכים להתפתחות רגשית חברתית בריאה בקרב המשתתפים. במסגרת תכנית אנו מפעילים את התכניות הבאות: אמא אדמה- קיימות/מחזור/פיתוח תפיסה חיובית לסביבה/ שרשרת חיים, טיפול באומנות- טיפול חוויתי באמצעות כלים יצירתיים תוך מרחב תנועה של גוף ונפש, חינוך מיני	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516221413
8468	כדורגל לנפש	אייל דוליצקי שירותי הדרכה	תכנית חינוכית ספורטיבית בה התלמידים עוברים תהליך אישי וקבוצתי דרך האהבה שלהם לכדורגל. באמצעות שילוב ייחודי של אימון כדורגל, תרגול יוגה, דיון קבוצתי ושיחה אישית, מסופקת קרקע פוריה לתלמידים ללמוד על עצמם ולהתפתח כבני אדם. הדגש במפגשים הינו על האופן שבו כל ילד מרגיש ומתנהג כתגובה להתרחשויות כחלק ממשחק הכדורגל ומהאינטראקציה החברתית. התוכנית חורטת על דיגלה את החשיבות ביצירת קשר כנה ועמוק בין כל משתתפי התוכנית: חברי הקבוצה - צוות בית הספר-המדריך, כל זאת במטרה לתמוך בכל ילד בצורה המיטבית לפי הצורך שלו. לכן, בסיום כל מפגש תיערך שיחה אישית עם אחד הילדים ולאחריו יועבר דיווח על האימון לרכזת ההכלה. בנוסף, אחת לחודשיים תתקיים שיחה עם המורים של משתתפי התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8471	צילום מחולל שינוי (the photography lab (accelerator	לביא עדו	צילום מחולל שינוי היא תוכנית המאפשרת למשתתפים בה גישה שונה יצירתית וחווייתית לאתגרים השונים אתם הם מתמודדים. באמצעות עבודה עם ערכת דימויים{תמונות} השלכתית וצילום אקטיבי {באמצעות הטלפון הנייד} מתאפשרת גישה חדשה. גישה זו מאפשרת למשתתפים להגיע ולהתמודד עם אתגרים שונים באופן כזה שתייצר תובנות ומחשבות חדשות. הצילום בהיותו פתח לתת המודע שלנו מאפשר תהליך שונה ומאפשר. תהליך זה באופן מהיר וחדשני מאפשר למשתתפים בו מחשבה יצירתית ושונה המייצרת תקשורת וגישה שונה לנושאים והאתגרים המעסיקים את הצוות הניהולי וצוות המורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8472	תכנית מג"ן	"מרכז קהילתי מתנ"ס מעלה אדומים"	תכנית מג"ן הינה תכנית העצמת בני נוער על ידי חיזוק השייכות עדתית, ציונית תוך התאמת תכנית אישית מותאמת לכל נער. העקרונות המרכזיים בבניית התוכנית הינו מבוסס על פירמידת הצרכים של מסלו. לצערנו הרב, חלק מבני הנוער מתמודדים עם בעיות של מצוקה כספית קשה, תחושת מסוגלות עצמית נמוכה, חוסר יכולת להתמודד עם קשיים. וכן דימוי עצמי נמוך המבוסס על זהות עצמית שלילית מאוד. חלקם מתמודדים עם מציאות משפחתית מורכבת ,שוני וחוסר אמונה באפשרות לניידות חברתית. בגישתנו אנו מאמינים הריפוי לאיומים על העצמי נבע מסיפוק צרכים נפשיים בסיסיים, במיוחד הצרכים לתענוג, מסוגלות, התחברות ומשמעות. דרך מדריכים/ מאמנים אישיים ותכנית העצמה אישית התלמידים מקבלים מענה הולם לצרכים אלה ומצליחים להסתגל עם אתגרי החיים. אנו מתמודדים עם הצורך לסייע לכל ילד לפתח תפיסת "עצמי" יציבה ובטוחה, המבוססת על הבנה, קבלה והערכה של החוזקות הטמונות ברקע האישי והמשפחתי שלו, במסורות ובתרבות שמהן הגיע. לבסוף, אנו מספקים מנגנון שבאמצעותו יוכלו צעירים לטפח את החוזקות האישיות שלהם כדי לאפשר ניידות חברתית ושבירה של תקרות הזכוכית המגבילות את התקדמותם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580049120
8481	כלבי קריאה - אורטל (שיפור מיומנויות קריאה ולמידה בעזרת כלבים)	אורטל מור שאופר	שיפור מיומנויות קריאה ולמידה של ילדים בעזרת כלבים, דרך יצירת אווירה קלה ורגועה, סביבה מכבדת ולא שיפוטית הילדים המגיעים למפגשים מתאמנים על קריאה, משפרים את יכולת הקריאה, צוברים ביטחון, לומדים מיומנויות נוספות התורמות הן בתחום הקריאה והן בתחום הלימודי והחברתי. נוכחות הכלבים בעת הקריאה מסייעת לילדים להיות רגועים יותר, בטוחים יותר בעצמם, הילד פחות חושש לנסות ואולי לטעות מכיוון שהאווירה הקיימת במפגש הינה מכילה, מכבדת ולא שיפוטית, יצירת הקשר בין הילד והכלב מסייעת להעצים הילד, לתת לו תחושת מסוגלות ושילוב של כלל המפגש יוצר לילד חוויות רבות של הצלחה, דבר המעודד את הילד להמשיך להתאמן גם כשאינו נמצא במפגש. במהלך המפגש הילד חווה מגוון רגשות ותחושות ולומד להתמודד עימם בסביבה יותר מבוקרת היכולה להכיל אותו בקלות יותר מכיוון שנמצאים בקבוצה קטנה או במפגש פרטני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8483	נחמה אמירי - התו שבלב (הפעלות מוזיקליות לגיל הרך)	נחמה אמירי	מפגש מוסיקלי חווייתי ואיכותי המשלב אלמנטים מגוונים מתחום החינוך המוזיקלי: נגינה במגוון כלי נגינה, האזנה לשירים וליצירות מוזיקליות מתקופות שונות ומסגנונות שונים, שירים ודקלומים בליווי תנועות, תנועה במרחב, סיפורים מוסיקליים, המחזה, שימוש רב בדמיון, משחקים מוסיקליים, וכמובן המון אביזרים שונים המתווכים את הפעילות המוזיקלית לילדים. התוכנית מעניקה לילדים חוויה רגשית עמוקה, מפתח את הסקרנות והחשיבה, ומשלב המון הומור וצחוק. הפעילות מועברת ע"י משחק, תוך כדי תנועה (דרך הגוף), ונובעת מתוך עולם התוכן של הילדים. החוויה המוזיקלית אותה יחוו הילדים לאורך השנה מפתחת מיומנויות חשובות כגון: יכולת הקשבה, הפנמת מושגים, פיתוח השפה, שיפור התנועה, התנסות בשירה ובנגינה ועוד. דגש רב לערך החברתי של שיתוף פעולה ובכל פעילויות בא לידי ביטוי החיבור בין הילדים והצלחה משותפת. מערכי השיעור מותאמים לקבוצות הגיל השונות ומתחברים לנושאים הנלמדים בגן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8487	יישומי מחשב, תכנות ואלגוריתמיה	עננים - חשיבה יצירתית בע"מ	התוכנית יישומי מחשב, תכנות ואלגוריתמיה נבנתה לאפשר לילד להכיר ולהתמצא בעולם המחשב מבחינה מעשית בעבודה מול מערכת ההפעלה וביישומי אופיס, ומבחינה תאורטית בחשיבה אלגוריתמית ובפתרון בעיות לוגיות. בשכבות א-ב התלמידים יפתחו מיומנויות בסיסיות כגון עבודה בעכבר ובמקלדת תוך פיתוח היצירתיות בנושא השיעור. בסוף בכל שיעור כל תלמיד ללא יוצא מן הכלל (אף אחד לא נשאר מאחור) יצא עם תוצר. במהלך השיעורים התלמידים יכירו היטב את סביבת מערכת ההפעלה וסביבת יישומי האופיס (סרגלי כלים, חלונות תפריטים וכו). בשכבות אלו נתאים את נושא השיעור לפי צורך המוסד החינוכי ו\או מעגל השנה. בשכבות ג-ד התלמידים יעבדו בתוכנה האינטרנטית Flowlab - תוכנה לייצור משחקים. התלמידים ייצרו את עולם המשחק והדמויות, הם יתפעלו את הדמויות בבלוקי קוד המוצגים בתרשימי זרימה, הם יפתחו את החשיבה הלוגית, ויתנו ליצירתיות שלהם חופש פעולה בבניית עולם המשחק בתרחישיו ומטרותיו של המשחק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516230059
8488	תנועת לי (אסתי משולם)	תנועת לי הפעלות	הפעילות מותאמת לילדי הגנים עם מגוון אביזרי תנועה וספורט עבודה על קואורדינציה, מוטוריקה עדינה ומוטוריקה גסה. מסלולים, משחקי כדור, שווי משקל, משחקי תנועה ועצירה ועוד.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

8489	שווים פלוס (והסיפור של חיי)	מדברים פלוס	שווים פלוס - סדרת מפגשים עם מרצים שהמשותף לכולם הוא שהם מתמודדים עם מוגבלות. המרצים שהילדים פוגשים משתפים את התלמידים בהתמודדות היומיומית שלהם, ומתמקדים בכך שלמרות הקשיים - הם מצליחים לקיים חיים נורמטיביים, לחיות חיי חברה וקהילה פעילים, לתרום לסביבה ולהגיע להישגים שלעיתים גם אנשים ללא כל מוגבלות לא מצליחים להשיג. כל זאת - תוך הסתכלות על המוגבלות שלהם כמקור לעוצמה ולהתמודדות - ולא כחולשה. הסיפור של חיי - סדרת מפגשים עם מרצים שמספרים על צמיחה מתוך משבר ו/או הגשת חלומות. כל דמות שהתלמידים פוגשים מציגה את הסיפור הייחודי שלה, תוך שימת דגש על אבני הדרך המרכזיות - בכוחות עצמם ו/או בסיוע החברה - שאפשרו להם לעבור את המשבר, להתפתח לכיוונים חדשים ולמצוא בעצמם כוחות ויכולות שלא הכירו בעצמם קודם לכן. שתי התכניות מוכרות כתכניות הכלה והשתלבות מאושרות, והן פועלות גם בלמידה מרחוק.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8490	הכוח שבי (אימון והעצה לילדים ונוער)	רויטל חזות	תכנית "הכוח שבי" הנה תכנית אימון והעצמה לילדים ונוער בה לומדים המשתתפים להכיר את עולמם הפנימי הרגשי, לחזק ביטחון עצמי, ללמוד להתמודד עם כעסים, חרדות, דימוי עצמי נמוך, מיומנויות חברתיות ולשפר כישרים חברתיים. התוכנית מעניקה כלים פשוטים וישימים של NLP, אימון האישי ודמיון מודרך. היא מועברת בצורה חוויתית ומשלבת ציור, עבודה בפלסטלינה, צביעה, כתיבה ועוד ובכך מנגישה לילדים את הכלים באופן מעניין וכייפי. במהלכה לומדים הילדים לזהות את המשאבים והיכולות האופייניים להם, להקשיב, להתחבר לרגש שלהם וליצור מצב מאוזן, לשלוט בכעסים והתפרצויות זעם, לכבד חברים ליצור שיח עם חברים וכיצד לעבוד בקבוצה. התוכנית מתאימה מאד לחיזוק ילדים בעקבות משבר הקורונה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8491	אלי בן גוריון העשרה	בן גוריון אלי	העמותה לתרבות חינוך וספורט העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: נינג'ה קפוארה וספורט אתגרי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
8492	מרכז גיל רך במודל הבין משרדי (מג"ר)		מערך המרכזים לגיל הרך מהווה תשתית בין מקצועית ובין משרדית ומהווה רשת בטחון מרכזית בתחום הגיל הרך. המג"ר הוא דגם של שירות בין משרדי אוניברסלי, "בית לגיל הרך" , המקיים ומתכלל שירותים ופעולות מקצועיות בתוכו, מתוך הסכמה והכרה בכך שיש יתרון רב באספקתם תחת קורת גג אחת. השירות זמין לכל האוכלוסייה, בדגש על ילדים המוגדרים כנמצאים במצבי סיכון, זאת על מנת להגדיל את נגישות השרות ולהבטיח קבלת שירותים. המג"ר פועל בהתאם לתקנים מקצועיים ותקני איכות מקובלים, במסגרתו באים לידי ביטוי הסטנדרטים ואיכויות הטיפול הנדרשות ע"י כל אחד ממשרדי הממשלה השותפים (חינוך, בריאות, רווחה, שיכון) בתחומו. המג"ר פועל כשירות ברשות המקומית, לרוב במסגרת אגף החינוך הרשותי ומקיים קשרי גומלין עם השירותים האחרים ביישוב. השירות, הפועל ברשות המקומית, כולל מענים ותוכניות לילדים בגיל הרך והוריהם בתחומי האיתור, הטיפול ההתפתחותי והרגשי ומקיים העשרה מונעת. עבודה עם הורים וצוותים משולבת בכל תחומי העיסוק של המג"ר. תכנית 360 מהווה עוגן מרכזי בעבודת השותפות הנרקמת במג"ר ותורמת למיגוף עשייתו.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
8496	מוזיקה בכיף (צמרת אביב)	מוזיקה בכיף	התוכנית מוזיקה בכיף עוסקת בהכרה והטמעת רפרטואר של שירי ארץ ישראל היפה והטובה. הכרת כלי נגינה שונים (גווירו, פעמונים, דרבוקות, קסטנייטות, ביצי מרקס, מקלות מקצב, סואי פעמונים ועוד). האזנה למוזיקה קלאסית, מוזיקה מן העולם, ג'אז, וואלס, מנגינות עממיות - המחשת המוסיקה ע"י תנועה. עבודה על מקצבים ריתמיים שונים. הכרת מושגי יסוד בתחום המוזיקה (כגון: סקטקו - לגטו, פורטה, פיאנו, סולו-טוטי, תה-תטה). תזמורים. המפגשים כוללים דקלומים, משחקי שיר, ריקודים מובנים במרחב ונגינה בכלי נגינה שונים. המפגשים בהתאם לתכנים השנתיים בגן תוך הקפדה על מערך שנתי התואם את אווירת החגים והעונות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
8500	העצמה ספורטיבית (תמיר פינטל)	פינטל תמיר	ילדים רבים נאלצים להתמודד במהלך חייהם עם אתגרים לא פשוטים, כגון הפרעות של קשב וריכוז, הפרעות תקשורת, הפרעות חברתיות, ואפילו קשיים בקואורדינציה. אתגרים אלה יכולים להשפיע על חייהם בצורה ניכרת ולגרום להם תחושת חוסר נחות רבה. בשימוש בספורט בבית הספר יוצר מפגש שכולו למידה, במהלך שעה מחוץ לכיתה, באולם או מגרש, במטרה לרכוש מיומנויות וכלים לחיים, כגון ביטחון עצמי, חשיבה חיובית, סובלנות, שליטה בכעסים ריכוז ועוד. שיטת העבודה היא הוצאת אנרגיה וקיום פעילות גופנית על ידי משחקים שונים בכדור, ביצוע פעילות ספורטיבית וניתוק משגרת היום הרגילה. ההשתלבות במסגרת השיעורים מאפשרת לילד|ה להתנסות בתרגול מיומנויות חברתיות, מטלות של חשיבה ויזימה בצורה יצירתית, ועל כן הוא בעל ערך ייחודי. בנוסף, הספורט הטיפולי משלב מטלות בעלות דגש על היחיד, לצד מטלות המצריכות שיתוף פעולה, בניית קשרים חברתיים, יצירת מגע וקשר עין. המיומנויות החברתיות הנרכשות בעת השתתפות במסגרת של העצמה ספורטיבית מאפשרות לילד|ה לצבור ביטחון ולהשתלב בפעילויות קהילתיות שונות, כגון חוגים, בית הספר, חדר כושר ופעילויות חברתיות בזמן הפנאי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8507	בריונות ברשת (ילד אסור ילד מותר)	ח.ר.ו.ת שירותי חינוך רווחה ותרבות בע"מ	בשנים האחרונות עולה אחוז בני הנוער שנפתחו להם תיקים פלילים, עבירות בני נוער ברשת בעידן טכנולוגי, וחוסר המודעות של בני הנוער לנושא אחריות פלילית שמביא אותם לביצוע עבירות חמורות תוך פגיעה בעצמם ובאחר. התכנית מיועדת להגברת המודעות לסעיפי החוק, בריונות ברשת, האחריות הפלילית, לתיק הפלילי שנפתח ולהשלכותיו על עתידו של הנער. התכנית מדגישה את סעיפי החוק ופירוטם, השלכות עבירות פליליות על הנער ועתידו ודרכי מניעה וטיפול. התכנית מפרטת את סוגי העבירות שעלולים ליפול בביצועם בני נוער ברשתות חברתיות. בנוסף, למתן הזדמנות מוקדמת לחשיבה עתידית בריאה לפני הסתבכות בכל מיני בעיות קטנות שנערים אינם מודעים להשלכותיה בגלל אי הבשלות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514209048
8511	תאטרונילי - תאטרון ילדים	תאטרונילי	תאטרונילי - תאטרון ילדים- תוכנית סיפורים לילדים. תאטרון בובות חשיפה לסיפורים מוכרים ומקוריים, בליווי בובות מוזיקה, כלי נגינה. תפאורה בהתאם לעלילה בהצגות הילדים לוקחים חלק פעיל בהצגה, משתתפים עם אביזרים, שרים רוקדים ומקלמים, וישנם הצגות שבם הילדים צופים ושותפים פסיביים. בכל הצגה יש אפשרות לעבודת אומנות, יצירה מובנת בה הילדים לוקחים חלק, או בחירה ליצירה חופשית על פי החוויה בעלילה בהצגה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8513	חברגש (דמיון מודרך וNLP לילדים ובני נוער)	שוב נטלי -מלא	תוכנית חווייתית מבוססת על אינטליגנציות מרובות, תקשורת מקרבת ומודל NLP - Neuro Linguistic Programming עם נגיעות של דמיון מודרך. תוכנית כוללת תרגילים להתפתחות אישית, פיתוח דימוי גוף, שיפור ביטחון העצמי ויכולת לתקשר וליצור קשרים חברתיים בריאים וחיוביים. משחקי תפקידים לפיתוח יכולות מנהיגות, משחקי תנועה ויצירה להתמודדות עם פחדים, חרדות, התנהגויות והרגלים מעכבים. תוכנית מעניקה כלים פשוטים ופרקטיים לשימוש יומיומי. תוכנית חברגש שמה דגש על צורת הלמידה היעילה ושימור הרגלי הלמידה והתוכן לטווח הארוך. שיטות ה-NLP כוללות שימוש בהדמיה ובמטפורות, המשמשות לרוב לשיפור ההבנה, זיכרון והרגלי הלמידה וההתמודדות עם עיבוד תכנים חדשים וביצוע משימות, משחקי תנועה, יצירה וקופסה להפנמת החומר הנלמד בקלות ושימוש בקלפים השלכתיים וספרים לבניית עוגנים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

8517	התאטרון של מור (מור שבתאי)	התאטרון של מור	תכנית תאטרון לתלמידי הגנים וכיתות א', ב'- תאטרון ככלי התפתחותי משמעותי ומעצים של הילדים. העבודה עם הילדים תתמקד בזיכרונות ודמיון חושים, עמידה מול קהל, עמידה מול פרטנר, ריכוז, הקשבה, הבעת רגשות, הבעת דמויות, פנטומימה וחשיבה חיובית. כל זה יבוצע בעזרת עבודה שתתמקד בתנועה, אלתור ויכולת ווקלית. הילדים יחשפו לעולם ומושגי התאטרון. נעלה ביחד הצגה מדי שבוע שבה משתתפים הילדים ונכנסים לעולם הדמויות תוך מתן דגש על מוסר ההשכל בסוף ההצגה. כשנגיע לשלב בוא נעלה הצגה היא תכלול תלבושת ואביזרים ומוזיקה העוזרים לילדים בהמחזת ההצגה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8518	הנחיית הורים (רוני אלטמן)	רוני אלטמן - הדרכת הורים	הדרכת הורים פרטנית ו/או סדנאות הורים השוסקות בנושאי תשתית בהורות כגון: סמכות הורית וגבולות, תקשורת במשפחה, יחסים בין אחים, שיתוף הפעולה בין ההורים לבית הספר ועוד. הסדנאות דינמיות ומשתנות על פי גילאי הילדים, הרכב הקבוצה וכן על פי דרישות וצרכים מותאמים לאוכלוסיה ולבית הספר. בהדרכת הורים פרטנית ייענתן ייעוץ מותאם אישית לזוג הורים או להורה יחידני בהתאם להפניות בית הספר ובו ייענתנו מענים וכלים לאסטרטגיות הוריות מיטביות והעמקת המודעות האישית בהורות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8522	MedSchool (מדסקול)	גביש אור	תכנית ליזמות בריאותית בקהילה בהובלת התלמידים/ות. תכניות מבוססות פרויקטים בנושאי בריאות ורפואה הכוללות מחקר ופיתוח מוצר שנועד לשפר את מצבה הבריאותי של הקהילה. תכנית לפי שלושה שלבים- מחקר- מיפוי-פיתוח. למשל- בשלב המחקר זה שלב של למידה ותגליות- מהן המחלות הכרוניות הנפוצות ביותר? מה ניתן למנוע? ואיך? מהו תקן מיטות האשפוז בבית החולים?- מחקר על נושאים ברפואה מונעת ובריאות הציבור, אפידמיולוגיה, רפואה. מיפוי- מיפוי צרכי הבריאות והרפואה בקהילה- תהליך בחירת קהל יעד ויצירת מפת מיפוי צרכים בריאותיים קהילתיים לפי קהל היעד. קהל היעד יכול להיות- חולי סוכרת, מחלות שקופות, גיל שלישי, רפואת נשים, ועוד. פיתוח- פיתוח ותכנון מוצר עפ"י תהליך פיתוח יזמי- מצורך למוצר דרך התאמת המוצר למשתמש (UI) ואפיון המשתמש (UX). התהליך מלווה באירועי שיא כמו סיורים, האקתונים, אירועים ותחרויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8523	אנתחתא: אקולוגיה חינוכית	העמותה לקידום החינוך בתל אביב- יפו	תכנית להקניית מיומנויות ויסות רגש-גופני-חושי, יציבות מנטלית וגופנית, קשב וריכוז ותקשורת מקרבת הנלמדות באמצעות פרקטיקות גוף-נפש והפנמה גופנית. שילוב פרקטיקות גוף-נפש (כלי א-ת-נ-ח-ת-א) בלמידה ובהוראה, מקדם דפוסי למידה מועילים וחווייתיים לצד פיתוח תקשורת מיטיבה בבית הספר ובמעגליו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580038115
8524	ריקוד ותנועה לגיל הרך - רחל דיין	דיין רחל	ריקוד, התנועה של הגוף באופן קצבי לצלילי מוזיקה. הילדים לומדים ריקודים במעגלים, בזוגות ובשורות, ריקודים הקשורים לעונות השנה חגי ישראל וארץ ישראל. הריקוד מקנה לילדים חוויה שמחה והנאה ומאפשר פריקת אנרגיות בצורה חיובית. הילדים ילמדו לשמור על מרחב אישי ומרחב כללי. מבחינה חברתית הילדים לומדים לשתף פעולה ומשתמשים במיומנויות בין אישיות כדי לרקוד עם החברים וזה מעודד קשרים חברתיים הריקוד מסייע בטיפוח משמעת עצמית והילדים לומדים לדחות סיפוקים ולהמתין לתורם ומחזק את הגבולות. כמו כן מפתח את התחום המוטורי והתחום הרגשי .ובנוסף העשרת השפה ע"י שירים מוכרים ושירים חדשים ולומדים מושגים הקשורים לריקוד כגון: צעדי צימוד דילוג קוני תנועה ועוד. התוכנית מתבססת בהתאם לגיל הילדים והיא נעשית בשלבים ובהתקדמות הדרגתית. ריקודי העם הם חלק מנכסי התרבות הישראלית וחשוב להנחיל לילדי ישראל כבר בגיל הרך, וע"י כך נטמיע בהם את הקשר והאהבה לארץ ישראל.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8526	לדעת לקרוא (השתלמות מורים בנושא קריאה לגילים הבוגרים)	קחטה - שרגאי שני	תהליך רכישת הקריאה בעברית הוא תהליך רב שלבי הדורש מן התלמיד שליטה הולכת ומתפתחת בידע לשוני ובתהלוך של מידע שפתי מורכב. תלמידים רבים מתקשים להשלים את מהלך הקריאה במלואו באופן עצמאי, ומתמודדים עם קשיי קריאה ברמות שונות. התכנית "לדעת לקרוא" באה לתת מענה להקניית קריאה לתלמידים מתקשים בקריאה החל מכיתה ד' ועד לתלמידי תיכון. התכנית ממוקדת בפירוק הקשיים הרגשיים איתם מתמודדים תלמידים מתקשים בקריאה ובבניית תהליכים שפתיים וקוגניטיביים המאפשרים קריאה מדויקת, שוטפת ומהנה. הקורס יעסוק בהבנת החסמים בהקניית קריאה לתלמידים החל מכיתה ד' וכיצד להתמודד עמם, בהבנת רובדי השפה השונים המעורבים בתהליך הקריאה וזיהוי מוקדי הקושי הספציפיים למתקשים בקריאה מסוף ביה"ס היסודי, היכרות עם תופעת הפיצוי הסמנטי בקרב תלמידים עם קשיי קריאה	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8527	בואו נזוז	לוי דן - בואו נזוז	חשיפת הילדים בגיל הרך לחוויה חיובית וטובה הקשורה לפעילות גופנית, תהא בסיס להמשיך ולצבור חוויות ספורטיביות, ויסייע בפיתוח כלל המערכות הקוגניטיביות המוטוריות, החברתיות והרגשיות כאחד. לפעילויות יתלוו מסרים מקדמים אורח חיים בריא, כמו תזונה, שינה, ואיכות הסביבה, דבר שיקדם את הילדים בטווח הקרוב והרחוק כאזרחים בעלי מודעות לבריאות הגוף והנפש.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8535	עמותת אלקסאמי - העשרה לכל ילד	עמותת חסידי חוסני אלקואסמי	התכנית מיועדת לילדי גן - 'יב' בדרגות קושי שונות המותאמות לכל גיל וליכולת התלמיד. התכנית נותנת מענה לפיתוח מיומנויות חברתיות וכישורים חברתיים וכישורי חיים ומזמנת אתגרים פיזיים וחשיבתיים לצורך מתן מענה לצרכים רגשיים, חברתיים. הכשרת מפעילי החוגים יוצרת שפה משותפת העונה לכל הצרכים הגילאים על פי הסילבוס הנדרש בתום יום הלימודים. פעילויות בנושאי - העצמה אישית, כישורי חיים, אומנות, דרמה ותאטרון, חינוך חברתי, מדעים וקידום הבריאות.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580050615
8536	אינטראקטיב זום שחמט	מועדון השחמט גני - תקווה (ע"ר)	שחמט אינטראקטיבי בלמידה מרחוק נותן מענה לרצון לקיום למידה מהנה אינטראקטיבית בה התלמידים גם מבצעים פעולות אקטיביות ולא רק צופים במורה מלמד או בסרטונים. אין צורך להרחיב על המחקרים הרבים שמראים על יתרונותיו החינוכיים הרבים של משחק השחמט שמביאים לעלייה ביכולת הריכוז, סבלנות, מיומנויות הלמידה וכמובן בהישגים בלימודים לאלו לכלי החינוכי הזה שנקרא שחמט. תוכנית השחמט בלמידה מרחוק המוצעת באה להביא לכך שכל תלמיד יישם ויטמיע ידע שמועבר לו כבר במהלך השיעור תחת פיקוח המרצה. בשילוב של זום ואתרי שחמט מובילים בהם ניתנים חידות חשיבה יחד עם תוכניות שנבנו ויועברו בשיעורים ילדים לומדים את משחק השחמט, פותרים חידות במהלך השיעור בפני כל הכיתה וכן משחקים בביתם ומעשירים ידיעותיהם בתחום מעבר לתוכנית. חדרי משחק וריטואלים כבר נבנו כדי לקיים פעילות העשרתית שמאפשרת לילדים גם לשחק בחדרי משחק תחת פיקוח המדריך תוך כדי השיעורים בחלקו השני. התוכנית מועברת עלי ידי אנשי מקצוע מובילים בענף. בתוכנית גם מתקיימת פעילות מעשירה של משחקי שחמט בין כיתות, בתי ספר ואפילו עם תלמידים ממדינות אחרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580638898

8550	גישור במסלול החיים	שניר אפיקי ניהול בע"מ	התכנית עוסקת בתחום הגישור. גישור הינו כלי לפתרון מחלוקות בהסכמה וללא כפייה. מטרת התכנית היא הקניית כלים גישורים, כלים לתקשורת ביניאישית טובה. בפועל, מדובר בלימוד "השפה הגישורית": הקשבה ודיבור, הבנה והכלה, אבחנה בין צרכים לאינטרסים. בין היתר, נעסוק בהתמודדות עם שיימינג וחרמות, נעניק כלים להתמודד עם קונפליקטים בדרכים לא אלימות. כל זאת תוך שימת דגש על איך ומתי להשתמש במשא ומתן. המשמעות היא ליצור אפשרות לפתרון סכסוכים באמצעות שיח והידברות. במהלך הלמידה נעשה שימוש באירועים מחיי היום-יום של התלמידים, בבית הספר ובמשפחה. באמצעות כלים אלו תיווצר אוירה של סובלנות, פחות אלימות ויכולת לקבל את האחר. אמצעים לשימוש בסדנה: מצגת, סרטונים, דפי עבודה, משחקים, סימולציות, דיון. התכנית מציעה שתי סדנאות. סדנה לשכבת ד' (כל כיתה בנפרד). כמו כן סדנה ייעודית לקבוצת ילדים בשכבת ו' להכשרתם כמגשרים וללוותם בתהליך. מגשרים אלו יסייעו לתלמידי בית הספר בפתרון המחלוקות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512689068
8551	קפיץ קפוץ	הכהן לירז - קפיץ קפוץ	"קפיץ קפוץ" הוא תוכנית ספורטיבית- חווייתית לילדים באווירה דינמית, שמחה ואנרגטית תוך מתן דגש על מטרות התנועה לגיל הרך ע"פ עקרונות חינוך לתנועה בגיל הרך. חוויות ההצלחה בתחום התנועתי-מוטורי מחזקות לילדים את הביטחון העצמי, דימוי עצמי, סכימת גוף ועוד. נעשה שימוש באביזרים תנועתיים ומוזיקה מגוונת, תוך לימוד מרכיבי הכושר הגופני בכללותם- סיבולת אירובית, סיבולת שריר, קואורדינציה ועוד. הילדים לומדים תוך כדי משחק והנאה, זהו הלימוד האפקטיבי ביותר בגיל הרך.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8552	מיכל בתנועה	מיכל תנועה בהנאה	מיכל נגר מדריכה לתנועה מטעם מכון וינגייט.פעילות חווייתית בתנועה לעודד ילדים להיות בתנועה בהנאה, בשילוב אביזרים ומוזיקה תואמת. חינוך בלתי פורמלי, יציאה משגרה לזמן עם קצב ותנועה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8555	מיוחדים לטכנולוגיה (מקצוע טכנולוגי לחינוך המיוחד)	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	תכנית מיוחדים לטכנולוגיה , פותחת הזדמנות גדולה לתלמידי החינוך המיוחד ומביאה אותם להישגים משמעותיים על ידי התאמת תוכנית לימודים טכנולוגית בתחום המחשוב. התוכנית מעניקה לתלמידים מקצוע טכנולוגי אשר יסיימו אתו את לימודיהם וגם ליווי בשילובם בתעשיית ההיי טק, עבור כל אחד מתבצעת התאמה לתפקיד המתאים לו. אנו מאמינים שגם תלמידי החינוך המיוחד יכולים לסיים עם מקצוע נחשק ובתוספת הליווי של חברת לידרסאפ טכנולוגיות אנו נביא אותם להשתלבות בתחום ההייטק.במסגרת התוכנית התלמידים ילמדו את מקצועות המחשוב בהתאמה ליכולות אשר יזוהו בכל תלמיד ותלמיד ובכל קבוצה. המקצועות אשר ילמדו הם בדיקות תוכנה, ניתוח מערכות, ניהול בסיסי נתונים, טכנאי רשתות, פיתוח. בתחילת המסלול אנו מיעדים את התלמיד למסלול השתלבות בתעשייה ע"פ נתונים עדכניים שנקבל אנו נסוון את המסלול המתאים לילד ולתעשייה, התלמידים לומדים פיתוח - שפת התכנות אשר תירכש תותאם לדרישות שנקבל מהתעשייה באותה העת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515646388
8557	רובוטיקה ויצירה טכנולוגית	יטי תוכניות חינוכיות	תכנית המשלבת רובוטיקה, יזמות, יצירה, תכנות ופיזיקה ליצירת מיצב אמנותי טכנולוגי, תוך הקניית מיומנויות למידה וכלים לפיתוח אישי וסביבתי מבוססת למידה מתודית חווייתית השאולה משיטות חינוך בלתי פורמלי. התלמידים ירכשו ידע ויתנסו בתחומי מחשבים, תכנות Scratch, ארדואינו וחיישנים, פיזיקה, בנייה וניהול פרויקט. התלמידים יחקרו את הקשר בין רובוטים, אנשים והסביבה, תוך היכרות עם עולם התוכן הטכנולוגי מזווית ייחודית, בשילוב ימי שיא חווייתיים. בסוף יתכננו, יבנו ויתכנתו פרויקט, מיצב אמנותי מבוסס ארדואינו. התכנית מחולקת למערכי למידה המשלבים גירוי, למידה, תרגול והפקה ושאובה מתוך עולם החינוך הבלתי פורמלי תוך דגש על למידה מתודית וחווייתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8559	מנהיג צעיר צועד (העצמת נערים מנהיגים)	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	מנהיג צעיר צועד: מרכז העשרה המיועד לתלמידים מבתי ספר יסודיים ועל יסודיים, פעילויות בתחומים הבאים: חשיבה חיובית (מי אני - עם מי אני ואיפה אני) -הכנת תלמידים העולים מגני ילדים לבית ספר יסודי - אדריכל (מעצב צעיר(מהנדס) - אדריכלות נוף (עיצוב גינה) - שף צעיר אומן - אומנות ויצירה (מנדלה, פלסטלינה ,ציור, צורפות, הדפס - אוריגמי)- הורים והתמודדות ילדיהם (גיל התבגרות) - ספורט (כדורגל, כדור סל , שחייה, סקי + Snow Board במהלך עונת השלג באתר החרמון - תנועה וצליל לגני ילדים - אומנויות לחימה טיפוליות לבעיית קשב וריכוז +אומנות לחימה (קרטה) - עיתונאי צלם הצעיר - תאטרון לגיל הרך + ליצנות - ריקוד עם פולקלור דבקה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8561	טיצ' אין - פרסונליזציה בחינוך	טיץ' אין בע"מ	מסלול P - מתמטיקה ואנגלית, למידה פרסונלית עם תוכנית אישית, בקבוצה קטנטנה. תכנית למידה אישיות לכל תלמיד/ה בהתאם לנקודת הפתיחה ועקומת הלמידה שלהם. מערכת בינה מלאכותית שמייצרת תכניות עבודה דינאמית בהתאם להתקדמות בשטח. התוכנית פעילה ב 130 מרכזים , שיתופי פעולה עם מאות בתי ספר ואלפי תלמידים. מסלול E - תוכנית אנגלית מדוברת שימושית לבתי הספר (בבקרים), בחצאי כיתות. מטרת התוכנית היא לאפשר לתלמידים לתרגל אנגלית מדוברת שימושית, התנסות שבועית במסגרת כיתתית מצומצמת. חוויה מלהיבה ועוצמתית. מסלול SE - מענה רגשי - חברתי בין כותלי ביה"ס, בקבוצות קטנות. התוכנית מספקת מרחב ייחודי נינוח ומכיל שמחזק את הפן הרגשי / חברתי של התלמידים תוך ביסוס וחיזוק חומר הלימוד. מסלול G - תוכנית פרקטית ממוקדת צמצום פערים במקצועות ליבה בשת"פ עם ביהס. מסלול SK - מיומנויות ה-121 (חקרנות, למידה עצמית, פתרון בעיות, פיתוח יכולות הצגה) מסלול A - תוכנית הכנה לכיתה א'. רגשי, חברתי, לימודי ומיומנויות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514094374
8566	טאולי דרך השיאצו והאייקידו	טאו לי	"טאולי דרך השיאצו והאייקידו" הינה תכנית רב שנתית ספירלית, המשתמשת בכלים כגון שיאצו, אייקידו, יוגה ודמיון מודרך על מנת לפתח אצל התלמידים\ות סובלנות, הקשבה לזולת, קבלת האחר, נתינה והכלה. בעזרת השיאצו אנו מתרגלים ולומדים ערבות הדדית והקשבה לאחר. אימוני האייקידו מחזקים את היכולות הפיזיות על ידי קשר עין-יד,קואורדינציה וגמישות פיזית ומנטלית. תרגול המדיטציות השונות עוזר לנו לחזק את הערך וביטחון העצמי ,וכן את השקט הפנימי. היוגה מחזקת את גמישות הגוף-נפש-רוח. במהלך השנה הילדים מפתחים רגישות חברתית גבוהה ומבט רחב יותר על עצמם ועל חבריהם לכיתה. עצם היותה של התכנית רב שנתית ספירלית, מאפשרת לילדים לגדול עם ליווי והכוונה של פתיחות,הכלה והקשבה בכל שלב בהתפתחותם והתבגרותם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8569	תקשורת בטוחה באמצעות כלבים	אופיר אור - במגע של כלב	במפגש בין הילד לכלב נוצר קשר לא מילולי ולא מאיים, עצם הנוכחות של הכלב מרגיעה ונעימה ואז התלמידים מרגישים משוחררים וזה יוצר אצלם מוטיבציה גדולה לתקשר, לדבר, לשתף פעולה, ללמוד דברים חדשים ולהקשיב. הילדים ילמדו ליצור מערכות יחסים עם הסביבה בצורה פשוטה ומהנה. יהיה שיפור ניכר באופן שבו הם יתקשרו עם הסביבה. המיומנויות החברתיות ישתפרו והם ידעו לפתור בעיות בצורה יצירתית וישפרו את הביטחון העצמי שלהם.	במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

8572	אומנות תאטרון	רחל לוי	סיפורו של פליקס שהינו דמות שאוהבת לטייל בעולם בארצות שונות ומגוונות. בכל ביקור במדינה פליקס שואל חוקר ומתעניין אודות המקום אליו הגיע, מנהגים, שפה, מאכלים, תרבות וכדומה. בעיקר מתעניין באומנות ובאומנים המובילים של המדינה בעבר ובהווה, והשפעתם על האומנות במדינתו בפרט ובעולם בכלל. פליקס מתעד את ביקורו בכל מדינה במכתב מפורט המיועד להעביר לילדים את מהלך ביקורו במדינה חוויתיו, ומה למד על המדינה והאומנים שלה וכל זאת בהתאם לעונות השנה וחגי ישראל. הילדים התנסו בחומרי יצירה שונים ומגוונים בצורה כיפית וחווייתית לאורך כל השנה וזאת בהתאם לכל אומן הנלמד.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8573	ליל וצליל- מוזיקה, תנועה ומודעות לגיל הרך	אליהו אדרי לילך -לילה מופעי אש	תנועה ומוזיקה לגיל הרך. תכנית שנתית שבנויה מול הנושאים של משרד החינוך- חגים, עונות, הגוף שלי, זהירות בדרכים, סיפורים בתנועה, ביאליק וכו. בשילוב בובות, אביזרים אישיים וקבוצתיים ומלווה בהמון יצירתיות ואומנויות ייחודית. דגש רב על הכרת תודה, פיתוח הדמיון של הילדים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8575	אדריכלות ועיצוב לילדים ולנוער	אדע תכניות העשרה בע"מ	התכנית חושפת את התלמידים לעולם המרתק של מקצועות העיצוב. התכנית נלמדת גם באנגלית ובשילוב טכנולוגיות. התלמידים לומדים לחשוב מחוץ לקופסא, לפתח רעיון ומקבלים את הכלים למימושו על ידי לימודי שרטוט, בנית מודלים, התנסות בעבודה אישית וקבוצתית. הם אף לומדים להגיש פרויקט ולהגן עליו. בין הפרויקטים שאנו עושים: כיפות גאודזיות ענקיות, בנית מודלים של חללים אישיים ומסחריים, עבודה עם חומרים שונים,עיצוב תוצרים, עיצוב לקראת החגים ועבודה עם בתי הספר לשיפור שטחי החוץ. בתכניות ההדפסה בתלת מימד התלמידים לומדים לעצב באופן שיתן יתרון למדיום הייחודי של הדפסה בתלת מימד. אנא ראו עבודות תלמידים באתר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514823178
8580	טיפול רגשי באמצעות אמנות חזותית	קיבוץ שדה אליהו	הטיפול באמנות בא מתוך העולם של הפסיכותרפיה, בשילוב של יצירה בחומרי האמנות כגון ציור ופיסול ושיחות. הטיפול בא לתת מענה רגשי לתלמיד הזקוק לו. המטרה היא לבנות ולחזק את החוסן הרגשי אצל התלמיד העומד בפני אתגרים רבים בבית הספר הן חברתית והן בלימודים ועוד. הטיפול מתבצע באופן פרטני או קבוצתי לאחר חשיבה מושכלת על טובתו של התלמיד בבניית תוכנית מותאמת, על ידי המטפל והמערכת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8583	נדבורה - שחמט ודרמה	נדבורה מיכאל	לימודי תאטרון באמצעות חוויה תיאטרלית. התוכנית שמה דגש על הכרת מושגים בתאטרון וז'אנרים שונים דרך האימפרוביזציה. התאטרון הוא כלי להכרת עצמנו, לפתיחות, לצבירת ביטחון, שמחה והקניית כלים לשחקנים על הבמה, אך באותה מידה הכלים האלו יכולים לשמש כל בן אדם בכל גיל. שיעורי משחק מקנים לתלמידים ביטחון עצמי ויכולת לעמוד מול קהל ומפתחים יכולת למציאת פתרונות יצירתיים לבעיות ולקונפליקטים. לימודי משחק שחמט מפתחים חשיבה אסטרטגית וטקטית, כלומר יכולת לקבוע מטרות ומציאת דרכים להשגתם. שחמט מפתח יכולת חשיבה עצמאית, חשיבה לוגית, יכולת קבלת החלטות, מנהיגות ויצירתיות. שיעורי שחמט מפתחים יכולת עבודה לפי כללים ברורים, עבודה בצוות, כבוד הדדי ביחד עם מידות ספורטיביות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8586	אוהל מרים ומשה - ניצנים	אוהל מרים ומשה - מכונים תורניים לחינוך ת	עמותת אוהל מרים ומשה מפעילה במסגרת תוכנית הצהרונים של ניצנים מספר הפעלות העשרה בתחומים שונים : מוטוריקה עדינה וגסה -בלונים, פלסטלינה ,בובנאות (יצירת בובות קטנות ובניית תאטרון בובות) הפעלה של מוסיקה בתנועה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580497832
8590	פיתוח והעצמה למימוש עצמי ופיתוח חוסן מנטאלי	אקסלנט טריינינג כושר קרבי בע"מ	הקנית כלים להתמודדות מנטאלית ופיזית עם האתגרים אשר צפויים לבני הנוער. תוכנית מבוססת ערכים תוך שילוב אתגרים פיזיים, כך שירכשו את הכלים הנדרשים בכדי לעמוד בפני אתגרים אישיים וחברתיים שאיתם עתידים להתמודד. נקודת ההנחה הינה שהעולם משתנה ומציע אין סוף אתגרים חדשים העלולים להשפיע על העתיד של כולנו. יחד עם השינויים האלו, אנו זקוקים למנהיגים חזקים. בני אדם מצוינים שיוזעים להתמודד עם לחצים (אישיים וחברתיים) בכדי להוביל אותנו להצלחה. חברת אקסלנט פועלת כך דרך מספר ערוצים הכוללים: אקסלנט כושר קרבי , אקסלנט בנות להעצמה נשית, אקסלנט TEAM, אקסלנט אונליין , סדנאות תכנית ההעצמה מואתאמת לאולוסיית היעד, לטווח הגילאים ולמסגרת שבה מתבצעת. כל סדנא ותכנית מותאמות באופן כולל לקהל היעד שבפניו מתבצעות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515370435
8592	בריא בקלות	זינגמן אראל ערן	תכנית "בריא בקלות" מביאה לתלמידים תהליך קידום בריאות בו הם רוכשים ידע ודרך התהליך מתחולל אצלם שינוי התנהגותי. התכנית מאמנת לקידום אורח חיים בריא, שינוי הרגלי תזונה, פעילות גופנית, שינה והפחתת לחצים באמצעים פרונטליים, אינטראקטיביים (כולל שאלונים ויומנים אישיים) ופעילים (תרגול פעילות גופנית שניתן לעשות בכל מקום).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
8594	ברינפופ	ברינפופ ישראל בע"מ	ברינפופ היא סביבת תוכן דיגיטלי מבוססת אנימציה המציעה כאלף סרטוני אנימציה לימודיים במגוון תחומי דעת ומעטפת הוראה למידה תומכת. ברינפופ היא ספק תוכן מאושר על ידי משרד החינוך, עבר את כל הבדיקות הנדרשות ומופיע בקטלוג החינמי. התכנים שלנו פונים לתלמידי ומורי בית ספר יסודי וחטיבות ביניים. כל סרטון אנימציה המציג נושא, תהליך או תופעה בדרך סיפורית אשר מנצלת את יכולותיה הבלתי מוגבלות של האנימציה להפשטה והמחשה טובה וברורה. אנו נותנים מענה לכלל תחומי הדעת, ביניהם מדע וטכנולוגיה, גאוגרפיה, עברית-חינוך לשוני, תנך, מתמטיקה, מוזיקה, אמנות, אנגלית, תרבות יהודית ישראלית, וגם מיומנויות למידה, כישורי חיים. את תכני האתר מפתחים אנשי חינוך אקדמאים מומחים בתחומם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513637595
8595	טוב-לי רווחה רגשית ושילוב חברתי	ברבי מיכל -בריא-בי	טוב לי מיועדת לתלמידים בכיתות א'-ג' המתמודדים עם קשיים וחסמים רגשיים הבאים לידי ביטוי במרחב האישי החברתי ובהתנהלות במרחב הבית ספרי. הצורך בתוכנית נובע מהרצון להיטיב עם ילדים רגישים המתקשים בהסתגלות למצבים משתנים בחייהם ולהתמודד במסגרת הבית ספרית הלימודית והחברתית. שינוי במבנה הכיתתי, עוויית מסכות, ריחוק חברתי וכללי זהירות והיגיינה משפיעים רבות על ילדים בימינו. התוכנית מכוונת לילדים המצויים בקושי רגשי ו/או משברי. מענה לצרכיהם יסייע בהעלאת הערך והדימוי של הילד בעיניי עצמו. שיפור בהישגיו הלימודיים ובאיכות קשריו עם סביבתו. בתקופה זו נוספה לילדים בעלי רגישות גבוהה התמודדות המלווה לעתים בחרדות ובנסיגה התנהגותית בעקבות נגיף הקורונה והמשבר הכלכלי והשפעתם על התא המשפחתי וחיי היום יום. ילדים בעלי רגישות גבוהה יתקשו לנהל רגשות באופן מבוקר. חלקם צוברים כעסים ותסכול. במקרים אחרים הדבר בא לידי ביטוי בסגירות ואף נתק מסביבתם או בנסיגה התנהגותית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8601	הסיפורים מאחורי השירים	בטיש נתנאל	הסיפורים מאחורי השירים, תוכנית של הרצאות מוזיקליות לאורך השנה בהן נספר על מחברי השירים (עוזי חיטמן, יגאל בשן, אהוד מנור ועוד..) על הסיבות שכתבו את השיר, על התקופות המשתנות, על המשמעויות ועוד. המפגשים מועברים באמצעות שירה, חידונים, הפעלת הקבוצה והרקדה. בכל מפגש נושא אחר בהמשך למפגש הקודם. התוכנית מעבירה מסרים ערכיים, הגורמת לכולם לשיר, לרקוד ולקחת חלק פעיל בקבוצה. במהלך המפגשים נשלב גם הרקדה והפעלות המותאמות לכל שכבת גיל. כלל השירים בעיבודים קצביים עכשוויים הגורמת לתלמידים ישר להתחבר ולהיות חלק פעיל. בסוף שנת הלימודים התלמידים, יעלו מיני מופע מסכם על כל התכנים, השירים והריקודים שלמדו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

8602	ממורה בכיתה למתכלל למידה	בן מרדכי דרור	מורה יוצא עם תלמידיו למירוץ מרתון בתחילת השנה. מירוץ זה מוגבל בזמן, והמשימה היא להצליח להגיע כמה שיותר רחוק עם כל תלמיד במסגרת מהלך שנת הלימודים. עד הגעת הקורונה, היה המורה צמוד לקבוצת האצנים לאורך כל המסלול. מצד אחד מאתגר, ובו זמנית תומך ברגעי משבר. במתכונת של למידה היברידית, המורה כבר לא נוכח פיזית בחלקים גדולים מהמרוץ, ועליו למצוא דרכים נוספות כדי לדאוג להתקדמות תלמידיו. על המורה לבנות לכל תלמיד מסלול מירוץ, בו יוכל לגמוע חלקים גדולים בכוחות עצמו. תכנית זו באה לתת למורה את הכלים הנדרשים לשם כך:- ממיפוי הוליסטי לתפירת חליפה אישית: היכרות עם כלי מיפוי ותכנון מסלול למידה אישי.- הרחבת התפריט: מגוגל-קלסרום למנטימטר: היכרות עם מגוון כלים טכנולוגיים ללמידה היברידית.- מודלים ללמידה היברידית: למידת עמיתים מבוססת סיפורי הצלחה.- SEL- Social Emotional Learning: עקרונות וכלים בלמידה חברתית-רגשית.- What, So What, Now What: רפלקציה בחקר הפרקטיקה: למידה מבוססת "יצוגים".- דברי הל"ל: הערכה לשם למידה: היכרות עם מגוון דרכי הערכה ומשוב מקדם למידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8606	מסע אל עולם האמנות	מרכז אמואג'	תכנית "מסע אל עולם האמנות" מעודדת איתור תלמידים עם קשיים חברתיים, רגשיים ולימודיים ואז נותנת מענה רגשי חברתי בעזרת כלים יצירתיים: אמנות, צילום ודרמה. בעבודה פרטנית, קבוצתית בהיבט טיפולי באופן שבועי. ערכים של אמפתיה, הקשבה לגוף ונפש, רגישות לאחר בהתייחסות לצרכים אינדבידואליים של התלמיד והקניית כלים מעשיים שמאפשרים התפתחות אישית והגשמה עצמית בתחומי החיים השונים. אופן העבודה: פרטני/ קבוצתי (לפי צורכי התלמיד והמערכת)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8609	מילון התיאבון	חן יעל	תכנית מילון התיאבון הינה תכנית ייחודית שמטרתה לפתח מודעות בדרך מהנה לאכילה מתוך תשומת לב לרמזי הרעב והשובע יחד עם הקניית הרגלי אכילה בריאים וידע אודות איכות המזון ויתרונותיו, בהתאם להמלצות המחלקה לתזונה במשרד הבריאות. התכנית עוסקת ומפשטת נושאים מורכבים בתזונה כמו: אכילה שאינה מתוך רעב פיזיולוגי, אכילת ממתקים 'כשמתחשק' ועוד. התכנית בנויה מ-12 מערכי מפגשים שבכל אחד מהם פעילות חווייתית להטמעת ידע הרגלים ומצבי רעב ושובי משתנים. בכל מערך-מטרה/ות, מסרים ויעדים, מידע למנחה,הדרכה לפעילות קבוצתית,הדרכה לפעילות אישית והמלצות ליישום והטמעה בקרב המשפחה. ערכה אישית של מילון התיאבון לכל ילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
8612	תכנית מוגנות לחט"ב (עלומים / גיבורי כוח)	ידידות טורונטו	תכניות 'עלומים' ו'גיבורי כח' מיועדות לנערים בכיתות ז'-ח' מהאוכלוסייה הדתית והחרדית, במסגרתן מתקיים שיח בנושא אתגרי גיל ההתבגרות ומוגנות. התכנית מקנה לצוותי החינוך כלים וידע למסירת תכנים ויצירת שיח בנושאים אלו. התפיסה המקצועית של תכניות "עלומים" וגיבורי כח" מבוססת על העקרונות הבאים: תפיסה מניעתית: יצירת חוסן, הטמעת ערכי מוגנות, כללים ומידע על מנת להפחית את הסיכון לפגיעה. תהליך חינוכי הדרגתי: תהליך חינוכי המבטיח עיבוד והטמעה של התכנים, על בסיס הקניית כלים פדגוגיים מקצועיים ומתודות יצירתיות. נירמול השיח: שיח ישיר בין המורה לתלמיד המאפשר פתיחות, שיתוף ובמידת הצורך ליווי של התלמיד. קיימות: הטמעה מיטבית של המודל מתוך התגייסות ותחושת שליחות של צוות בית הספר. התכניות פותחו באופן מיוחד עבור בתי ספר מהמגזר הדתי והחרדי והן מתאימות תרבותית וקהילתית מתוך הכרה בחשיבות הנושא מחד וברגישותו מאידך. השונות בין התכניות "עלומים" ו"גיבורי כח" נעוצה בקהל היעד אליהן הן פונות: מוסדות למגזר הדתי לאומי (עלומים) או החרדי (גיבורי כח).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580496123
8615	הכנת נוער לקראת הגיוס לצה"ל	שוברת דיסטנס	התוכנית עוסקת בחיזוק החוסן המנטלי והרגשי של נוער והורים בתהליכי גיוס. הלוגיקה היא ליצור מעטפת שלימה סביב הנער.ה דרך לימוד ישיר, הצוות החינוכי ודרך הדרכת ההורים כדי לקדם אותם ולאפשר להם לצלוח את החלק הראשון בשירות בצורה מיטבית ובכך למנוע נשר. התכנים יעסקו: בהבנה מעמיקה יותר אילו משאבים נדרשים ממני בתהליך, מה השינוי שאני עובר וכיצד עלי להיערך אליו (בעיקר לאור העובדה שגיל ההתבגרות דורש מאיתנו משהו אחד אבל הצבא מושך למקום אחר), כלים להתמודדות עם סיטואציות שייתכן וייתקלו בהן בעתיד ושינוי הלך הרוח והתובנה כי שינוי גדול מגיע לקראתי. מה מצופה ממני כחייל וכיצד אצליח להתמודד עם המציאות החדשה המלווה באי וודאות גדולה. כל זה תוך ביור אישי של המקום שלי בתהליך, מה אני רוצה, איך להתמודד עם אכזבה או תשובה שלילית למול המערכת, כיצד להיות פרואקטיבי ולהכיר את החוזקות שבי. להורים ולצוותי חינוך: מיקומם בתהליך וכיצד נכון ללוות את הילדים בתהליך. הבנת השינויים ומתן כלים להתמודדות עם המציאות החדשה העומדת מולם מעולם האימון והמנטורינג. מתודה: ישנן מספר מתודות מוצעות שיותאמו- הרצאות, סדנאות, ליווי אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516437118
8616	מתחילים את השינוי בצלחת	חיים וסביבה - ארגון גג של שוחרי איכות החי	תכנית חווייתית לעידוד תזונה בריאה ובת-קיימא תוך שילוב בתפריט של יותר מזונות מהצומח, בהתאם להמלצות התזונה הים-תיכונית של משרד הבריאות, משרד החינוך וארגוני סביבה. התכנית נערכת תוך שיתוף מלא של הורי התלמידים, וכוללת למידה אינטראקטיבית, התנסות בבישול משפחתי ובטעימה משותפת בכיתה של מזון בריא, טעים ובר-קיימא. הערה: התכנית מותאמת גם ללמידה והתנסות מרחוק, במטבח המשפחתי ודרך הזום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580138121
8625	חוויה בתנועה שפרה (שיעורי תנועה)	אפרתי שפרה - חוויה בתנועה	התעמלות המשלבת תנועה עם מוזיקה ואבזרים מקוריים מיוחדים. התוכנית כוללת מסלולי תנועה המחזקים אצל הילדים שווי משקל מוטוריקה גסה ועדינה התמצאות במרחב תאום עיין יד תאום עיין רגל זכרון חזותי ועוד. התוכנית מותאמת למעגל השנה וניתנת בה התייחסות לחגים ולעונות השנה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8626	אדמה- טבע מחנאות והישרדות	לכנר מיכאל - אדמה סדנאות	"אדמה" הינה תוכנית שמטרתה ליצור דינמיקה חברתית וליצור תהליך חברתי חינוכי. הלמידה מתבצעת בדרכי דיון, פעילויות חברתיות וערכיות, משחקים, שימוש וניצול הטבע ללמידה והעשרת הידע הכללי של המשתתפים. מעבר לתכנים המובאים אנו שמים דגש על תהליך קבוצתי נרחב, דינמיקה, העצמה אישית, בין אישית וקבוצתית, עבודה על הכאן ועכשיו, שיתוף פעולה, עזרה הדדית ודיאלוג מכיל ומכבד. נתרגל תקשורת נכונה ואמפתיה, הומור והנאה. משימות אישיות וקבוצתיות שמטרתן לבנות תהליך קבוצתי שבבסיסו שינוי חברתי של הקבוצה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8628	גישור ופתרון סכסוכים מדלים מנצחים (גישור למנהיגות)	בשבילכם גם אתם בע"מ	החיים שלנו מלאים בקונפליקטים, בסכסוכים ובמשא ומתן. בכל מקום בו יש אנשים, ישנם קונפליקטים. זה קורה לנו כל יום , כל היום ? מול בן או בת זוג, מול הילדים, השכנים, ... חלק מהקונפליקטים האלה הופכים למחלוקות ואף לסכסוכים. לעתים הם מגיעים לבית משפט והתוצאה נמצאת בידיים של שופט. הגישור מציע דרך אחרת לחלוטין. תהליך הגישורי מוביל המגשר ומטרתו היא לעזור לצדדים ליצור דיאלוג ביניהם, להבין את האינטרסים המשותפים להם ואלו המנוגדים ולעזור בהעלאת רעיונות יצירתיים שיגדילו את העוגה ויאפשרו לצדדים לקבל אף יותר משציפו לקבל בתחילת הסכסוך	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	516032604

8629	סיפורים מעופפים (סיפורגש)	מנור ליאת - סיפורים מעופפים	במפגשים נעשה שימוש בסיפורים מקוריים אשר מותאמים במיוחד עבור הילדים, צורכיהם ועולמם הפנימי. נמציא יחד סיפורים, ניצור, נדמיין ונשחק. בדרך נעימה ומהנה זו, נאפשר ונעודד שיח רגשי, חיבור אל כוחות ויכולות הקיימות בילדים ונרכוש כלים חדשים להתמודדות מיטיבה עם חיי היום-יום. תוכנית המאפשרת ביטוי רגשי לילדות ולילדים ורכישת כלים להתמודדות וניהול רגשות באופן אקטיבי, תוך שימוש בדמיון והמצאה. במפגשים נשלב תכנים ופעילות לכישורים רגשיים וחברתיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8630	רוקדים עם ריקו	בר יוסף ריקו	התוכנית "רוקדים עם ריקו" מציעה הרקדה לכל שכבת גיל, תנועה, קואורדינציה, הפעלה במשחקי ילדות וחברה ומוזיקה בסגנונות שונים. כמו כן, יושם דגש על קשירת קשרים חברתיים וגיבוש בין הילדים השונים. התכנית משלבת שירים ישראליים מתקופות שונות שמעניקה לילדים קצת מפעם. בנוסף לכך יחוו הילדים במשחקים חוויות מרגשות ומהנות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8631	תכנית נכוד"ה	תכנית נכוד"ה (ע"ר)	קידום תהליכי חניכה בבתי ספר, באמצעות הקמת מרכזי חונכות. החונכים הם תלמידי חטיבה עליונה המשתתפים בתכנית "מעורבות חברתית", החניכים הינם תלמידים "תת משיגים" מחטיבת הביניים. רכז התכנית (מטעם העמותה) מכשיר ומלווה את החונכים, וכן אמון על הובלת מרכז החונכות הבית ספרי חלק מהרכזים שלנו מקבלים מלגה בעבור ההתנדבות שלהם בתכנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580691533
8632	מוגנות ואחריותית (ניהול וניווט כיתה, בניית תכניות אישיות לתלמידים מאתגרים)	אורנשטיין עדינה	תכנית מערכתית המיועדת לצמצום התנהגויות אלימות ויצירת סביבה מוגנת בבית הספר. התכנית כוללת הנחייה מול צוות מוגנות שיבחר ע"י הנהלת בית הספר. במהלך המפגשים תיבנה התכנית שמושתתת על מושגי יסוד כמו: חוק בית ספרי, נהלים, תגובות לאכיפה, חיזוקים חיוביים, דיאלוג משמעותי ועוד. בנוסף יתקיימו במהלך השנה מספר מפגשי מליאת מורים להצגת התוצרים, לדיון אודותם ולהטמעתם כאורח חיים בית ספר. בהמשך לזאת, הורי התלמידים יהיו גם הם מעורבים בתכנית שתיווצר. מתוך ניסיון של למעלה מ22 שנות הנחייה, הטמעת עקרונות המוגנות כאורח חיים בית ספרי: תפחית תופעות סיכוניות והתנהגויות אלימות.*תעלה באופן משמעותי את תחושת המוגנות של באי בית הספר. *תסייע לתלמידים ברכישת כישורי אחריות, מיומנויות שליטה ותיעול כעסים.*תאפשר דיאלוג משמעותי בין מורים, תלמידים והורים. *תגביר את תחושת המסוגלות של הצוות החינוכי בהתמודדות המאתגרת. על פי תוצאות המיצב ושאלוני אח"מ שהועברו בבתי הספר בהם הוטמעו עקרונות המוגנות נמצא כי חל שיפור ניכר בפרמטרים הרלוונטיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8641	חינוך פיננסי בגיל הצעיר	זעתר	במסגרת תכנית הלימודים יקנו לתלמידים מושגי יסוד מהעולם הפיננסי, כלים לפיתוח מיומנויות אשר יסייעו להם בהתנהלות היומיומית ובפיתוח כישורי חיים. התכנים יעסקו במושגים כמו תקציב, הוצאות, הכנסות, יזמות. מתי הומצא הכסף וגלגולין, החשיבות של התנהלות כלכלית נבונה, ההבדלים בסדרי העדיפויות של משפחות שונות בהתאם למאפיינים כלכליים, חברתיים ותרבותיים. בחינה של סוגיות צרכניות הכוללות הפעלת שיקולי דעת כגון שיקולי קנייה, השוואת מחירים, סקר שוק, מודעות צרכנית, מודעות ועמידה על זכויות, במטרה לעודד וליישם צרכנות נבונה, בחינה של השלכות סביבתיות של הרגלי הצריכה שלנו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8646	מבט מצלם (אני עצמי וכל מה שבדרך)	בורג הילה - מבט מצולם	תכנית חוויתית, מלמדת ומעצימה המבוססת על שילוב בין עולמם של התלמידים לבין עולם הצילום. העידן הדיגיטלי. השפעת הרשתות החברתיות, דימוי גוף ודימוי עצמי, אתגרים חברתיים ורגשיים, מערכות יחסים ומהו המקום שלי- יבואו לידי ביטוי ויזואלי. יצירת תעודת זהות אישית ובלעדית לכל תלמיד בתוך תהליך קבוצתי ומעצים ללא שיפוטיות וללא ביקורתיות. התוכנית כוללת מפגשי תוכן והפעלה של התלמידים והקמת תערוכת צילומים בסיום התכנית. התוכנית מותאמת גם לחינוך המיוחד בהדגשה על פיתוח המסוגלות האישית, פיתוח תקשורת תוך אישית ובנאישית חיובית וכן גיבוש והעצמה של הפרט והקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8647	אלף- בית של מדעים	"דע נובו" ישראל בע"מ	נלמד, נסתקרן, נתפעל ונבחן כל מה שקרוב אלינו בבית ובמטבח. מבחר מפגשים: מפגש 1: כרוב מדעי כל מה שנדרש הוא מים וכרוב? ואנחנו יוצרים מעבדה במטבח תוך דקות! נלמד מיהם ה-"אנתוציאנינים", מהו אינדיקטור ומהי סקאלת ה pH המסייעת להבדיל בין חומצות ובסיסים. מפגש 2: חשמל סטטי -מה קורה לשער כשאנחנו מסתרקים? ואיך נשתמש במסרק כלזכד חלקיקים. נסיים במרחץ פחיות מדהים. מפגש 3 : האור הנראה ובלתי נראה - פעילות חושך באמצעות פנסי אור רגיל ופנסי אור אולטרה סגול נכיר את גווני של ספקטרום גלי האור. נלמד כיצד לחטא אולמות ורכבות, לבחון זיופים על שטרות, ומדוע זורחות המדבקות על קירות. נבחן באיזה גל אור פועל מכשיר השלט-רחוק ואיך קרם ההגנה מגן על עורנו מכוויות. מפגש 4: אויר, אטמוספרה וכוח העילוי. כוסות וכמה נשיפות, כדורים ונייר מגולגל, ילמדו אותנו על תנועת האוויר, האטמוספרה וכיצד ניתן להמריא אל על. מפגש 5: ממתקים מפעפעים. מפגש סיום מתוק במיוחד. סוכר , סוכריות, קוקה קולה וממתקי דובונים- בעזרתם נוכל להבין בקלות ובהנאה מהו תופעת הפעפוע וכיצד היא מתרחשת בנוזלים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516119054
8649	משחקים להעצמה אישית (ריכוז, מיומנות קוגניטיבית, מוטורית ושכלית)	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	"משחקים להעצמה אישיות הילדים", היא תכנית המשלבת את חווית המשחק לשיפור מצב הרוח הרגשי, ושיפור המיומנות המוטורית והקוגניטיבית, גם ביחידים וגם בקבוצות, ובנוסף חלק מן המשחקים הם חדשניים שפותחו ועוצבו בהתאם לציפיות של הצוות החינוכי, בשילוב ההורים, על מנת ליצור אמינות ושיוניות ולהגיע למקסימום רווחה ותועלת מן התכנית. משחקים להעצמת אישיות הם בטיחותיים והם עברו מבדק של אנשי מקצוע ומבדק פסיכולוג חינוכי ומומחים במקצועות הבריאות כמו ריפוי בעיסוק ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8650	החברה לפיתוח מודיעין עלית בע"מ	החברה לפיתוח מודיעין עלית בע"מ	תוכניות העשרה לילדי הצהרונים מלאי הנאה וחוויות לילדי הגיל הרך, חוגים מגוונים כמו אומנות בפלסטלינה ובחומרים שונים, ג'ימבורי הפעלות במוזיקה, דרמה ומחול	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515317204
8652	יוגה לילדים אנה איליאגויב	אנה איליאגויב יוגה לילדים	יוגה לילדים - יוגה היא שם נרדף לאיזון ורוגע, בריאות ושמחה ואת כל אלה אנחנו מאחלים לילדינו בהווה והעתיד. כולנו מבינים שחשוב לעצור, להירגע, לקחת נשימה עמוקה, לעשות כמה תנועות פשוטות ומשחררות, ואף לקחת כמה רגעי שקט. כל אלה יעזרו לנו "לאפס" את מערכת העצבים ברגעים קשים בחיי יום יום עמוסים. הילדים נרגעים בקלות אם מציעים להם דרכים מתאימות. עקרונות התוכנית: תנוחה נכונה - שיווי משקל, התמצאות במרחב, קואורדינציה, חיזוק, גמישות, יציבה, תמיכה באיברים הפנימיים, השפעה מנטלית מיטבית (ריכוז, קשב, שיפור מצב הרוח). נשימה נכונה - ויסות הנשימה, היכרות והגברת המודעות לנשימה נכונה, נשימה בשילוב ביצוע תנוחות, נשימה משולבת בהרפיה. הרפיה - הפניית תשומת הלב פנימה כלפי התרחשות הפנימית. אנחנו רואים כל ילד כעולם ומלואו. השיעורים מועברים בחצי כיתות במקום בטיחותי על מזרני היוגה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

8653	מגנילרן (לימוד אנגלית - מקוון ומותאם אישית)	מגנילרן בע"מ	חברת מגנילרן מפתחת תוכנת למידה פרסונלית ייחודית ללמידה מקוונת של אנגלית כשפה זרה, המיועדת לתלמידים הלומדים בבתי ספר ומהווה כלי משלים המסייע למורה. המערכת משלבת בין טכנולוגיות ענן, תובנות מתחום מדעי הקוגניציה, ואלגוריתמים בתחום עבוד שפה טבעית, על מנת לאפשר למידה מרחוק, אישית וייעודית לכל תלמיד לפי הקצב והרמה של כל אחד ואחת, וזאת בשילוב ובהתאם לתכנית הלימודים של בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516119559
8654	תוכניות העשרה לצהרונים (החברה למתנסים רשת צהריים טובים)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	רשת צהריים טובים של החברה למתנסים מפתחת תוכניות העשרה פדגוגיות וערכות פעילות לצהרוני גני הילדים ובתי הספר. התוכניות עוסקות בערכים ובמיומנויות חברתיות ובמעגלי ההשתייכות של הילדים. התוכניות כוללות פעילויות מגוונת המותאמות לצרכי הילדים בשעות הצהריים. כל התוכניות מונגשות ומותאמות להפעלה על ידי צוות הצהרון. התוכניות מורכבות מסיפורים ודקלומים מקוריים, פעילויות חקר, פיתוח הדמיון והיצירתיות, משחקים חברתיים, משחקי תנועה ומוסיקה, יצירות, ועוד. אנו מפתחים: תוכניות יומיומיות שנתיות לצהרוני גני הילדים: "גיבורי העל של הצהרונים", "חנות הפלאים", "מתגלגלים ומגלים" ועוד. תוכניות יומיומיות שנתיות לצהרוני בתי הספר: "בשביל החברות", "מגלים עולם" ועוד. תוכניות לימי קייטנה: ימי פעילות ארוכים ברוח החג לסוכות, חנוכה, פסח וקייטנת הקיץ כגון "חופש למחשבה", "סיפורו של סיפור", "מנהרת הזמן" ועוד. מערכי פעילות לשימוש חד שבועי בצהרון כגון "קרנבל החיות". ערכות פעילות חד פעמיות לימי קייטנה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
8655	מגלים עולם בצהרונים	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	"מגלים עולם" - התוכנית הפדגוגית של רשת "צהריים טובים" מבית החברה למתנ"סים לצהרוני בתי הספר. התוכנית עוסקת בערכים ובמיומנויות חברתיות, ומתמקדת במעגלים המקיפים את ילדי הצהרונים: מהמעגל האישי והמשפחתי, דרך הצהרון, הישוב והקהילה, המדינה ועד לארצות רחוקות. העיסוק במעגלים אלה מסייע לילדים להכיר ולהבין את סביבתם הקרובה והרחוקה, לחוש תחושת שייכות ומשמעותיות ולגדול להיות אנשים מעורבים בחברה ובקהילה בה הם חיים. במהלך השנה נחקור ונגלה תרבויות קרובות ורחוקות, נגלה כיצד משחקים ילדים בעולם, מה מאפיין אותם ואילו מנהגים נהוגים ברחבי הגלובוס. התוכנית כוללת פעילויות מגוונות: פעילויות חקר, פיתוח הדמיון והיצירתיות, משחקים חברתיים, משחקי תנועה ומוסיקה, יצירות, מתכונים ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
8656	מדע טכנולוגיה רובוטיקה	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	מדע טכנולוגיה רובוטיקה - היא אשר משלבת מדע וטכנולוגיה רובוטיקה ובנוסף אומנות ומתמטיקה, התכנית - מדע טכנולוגיה רובוטיקה- - מבוססת על מיזוג בין מדע, טכנולוגיה רובוטיקה ומתמטיקה חדשנית, כפי שנהוג בחינוך, אך הצורך הפך דחוף לשלב יצירתיות מדעית בתהליך חינוכי זה, הם מרכיבים בסיסיים של חדשנות, וזה מה שגרם לנו לשלב את האמנויות במדעים כדי להשיג רמות גבוהות יותר של יצירתיות מדעית וטכנית כאחד. טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה נועדה להעצים תלמידים מצוינים בדרכי הוראה חדשים, ולקדם את רעיון שיתוף הפעולה בין תחומים מדעיים שונים.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8661	רון וכלב (כלבנות טיפולית)	רון בטאט - רון וכלב	כלבים ניחנים ביכולת לעורר רגשות ולהסיר מחסומים, בלעורר אמפתיה ובלספק אהבה אין סופית ללא שיפוטיות כלל. עבודה עם כלבים הינו כלי שבעזרתו ניתן להגיע בקלות לליבו של האדם, להפעיל אותו, להעניק לו ביטחון ולסייע לו להתמודדות עם מצבים מורכבים בחיי היום יום. בעזרת הכלבים נכיר לעומק את עצמנו, נגלה את הקשר המיוחד בין כלבים לאנשים ונלמד איך לאלף אותם בדרך חיובית ומהנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8666	בוסטון אנגלית מדוברת	עואד תאמר - ת.א. לימודים	מגוון תכניות וסדנאות ללימוד אנגלית מדוברת. מודל הייד פארק, סדנאות מחוות ידיים, סדנאות נימוסים ועוד. תכנית מחוות ידיים: הכיתה מתחלקת לקבוצות וכל קבוצה מקבלת כרטיסיות של מחות ידיים ומשמעות שלהם במספר מדינות בעולם. הקבוצות מנסות להעביר אחת לשנייה את המשמעות של המילים בלי לומר את המילה עצמה. המטרה היא לעבוד על אוצר מילים בסיסי ותוך כדי להבין את המשמעות של מחוות ידיים מסביב לעולם. הייד-פארק: סדנה של 10 מפגשים בהם התלמידים לומדים לבנות ולדבר בפני קהל על נושא אותו הם בוחרים. אירוע שיא יכול להיות מפגש הייד-פארק בית ספרי. סדנת נימוסים: הילדים לומדים כללי נימוסים (על פי מיטב המסורת האנגלית). מדובר בסדנה מעשירה וכיפית שבאמצעותה משפרים הילדים את אוצר המילים שלהם בכל הקשור לנימוסים. בנוסף, תוכנית Let's speak שמטרתה היא דיבור באנגלית בנושאים שונים מבחירתם של משתתפים דרך מחקר אחר אותם נושאים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8669	טיפול רגשי בעזרת בעלי חיים - ליסה פרידמן	ליסה פרידמן -מטפלת רגשית בעזרת בעלי חיים	תכנית טיפול באמצעות בעלי חיים כוללת טיפול פרטני וטיפול קבוצתי. הטיפול נועד לתת מענה למגוון קשיים רגשיים וחברתיים. טיפול פרטני מזמין את הילד להשליך את עולמו הפנימי על החיות ועל ידי כך להיפתח למטפל ולשתף בדברים המטרידים אותו. הטיפול מיועד לעזור עם חיזוק דימוי וביטחון עצמי ולתת מקום לבטא את הקשיים האישיים שחווים. טיפול קבוצתי נועד לעזור לילדים לחזק את יכולת ההבעה הרגשית ולחזק כישורים חברתיים. הטיפול כולל תרגול מיומנויות חברתיות כמו יכולת הקשבה לאחר, היכולת לוותר ולחלוק, והבעת רגשות בקבוצה תוך תרגול שפה רגשית ועידוד לשיתוף בחוויות וברגשות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8672	תכנית העצמה רגשית באמצעות כלבים	עופר המרכז לכלבנות טיפולית	התוכנית הינה תוכנית ייחודית להעצמה רגשית דרך עבודה עם כלבים טיפוליים. התוכנית מותאמת למגוון אוכלוסיות, לילדי החינוך המיוחד, ילדים על הספקטרום, ילדי שילוב ותלמידים רגילים. צוות התוכנית יתאים את התכנים לצרכים המשתנים של הקבוצה, תוך עבודה עם הצוות החינוכי. ישנה אפשרות לימי גיבוש והעצמה גם לצוותים החינוכיים במסגרות השונות. כמו כן, ניתן לשלב סטודנטים ללא עלות כחלק מהפרקטיקום שלהם במסגרות השונות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8674	רובוטיקה	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	התכנית חושפת את התלמידים לתחום הרובוטיקה בדגש על תכנות הנדסת מכונות ואלקטרוניקה. במהלך התכנית יתנסו בני הנוער בתכנות והפעלת סוגים שונים של רובוטים ויכירו סביבות תכנות שונות של יצרני רובוטים לימודיים, השימוש ברובוטיקה כסביבת למידה חדשנית המשלבת למידה מבוססת בעיות. פיתוח וקידום אוריינות טכנולוגית ודיגיטלית בדגש על תהליכי הוראה ולמידה, הטכנולוגיה היא חלק בלתי נפרד מחיינו. תוכנת מחשב ורובוטים משולבות בבית, בעבודה, בתעשייה, ברפואה, בכלי רכב, בכלי תקשורת ובחינוך. מדעי המחשב ורובוטיקה הם ענף מרכזי בהבנת הידע הדרוש על מנת לקחת חלק בקדמה ובטכנולוגיה. הידע הנרכש בתוכנית הוא נדבך משמעותי בהכשרת דור העתיד לאתגרים הטכנולוגיים העומדים בפני הלומד במאה ה-21, הקניית מושגים בסיסיים בחשיבה לוגית ובחשיבה אלגוריתמית בדרך חווייתית ובשילוב פעילויות רבות ממוחשבות ולא ממוחשבות. יושם דגש על פעילויות חווייתיות יחד עם פעילויות תכנותיות משולבות עם מערכת רובוט. כל הפעילויות יהיו מותאמות לשכבת הגיל.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8675	לומדים עברית בכיף	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	כולנו מודעים לחשיבותה המכרעת של השפה העברית באופן ייחודי בחיי כולנו ככלל, ולתלמידים ובני הנוער הצעירים בפרט. בתכנית לומדים עברית בכיף מכשירים את בני הנוער בחברה הערבית לדבר ולחשוב בעברית. חוסר בקיאות בעברית הוא מחסום רציני לקידום חברתי-כלכלי ולהשתלבות חברתית, כלכלית ותרבותית. עברית היא השפה הראשית הנמצאת בשימוש במוסדות הממשלה, בעסקים, בתקשורת ובמוסדות השכלה גבוהה. ההוראה במוסדות אקדמיים בישראל היא בעברית, מה שהופך את השליטה בשפה העברית לחיונית עבור רכישת ההשכלה הגבוהה הנחוצה לפיתוח קריירה. חיזוק הידע בשפה העברית ובתרבותה מגיל מוקדם הוא מפתח ליצירתה של חברה משותפת וההשתתפות בה לכן חשבנו על התכנית אשר תסייע לבני הנוער בהשתלבות בחברה הישראלית, במעגל העבודה ובלימודים אקדמאים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

8676	שילוב בני נוער בעולם התעסוקה	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	תעסוקה הינה מנוף לחיי רווחה עתידיים טובים יותר עבור בני נוער וצעירים בכלל ועבור בני נוער וצעירים בסיכון בפרט. שוק העבודה במאה ה- 21 משתנה תדיר, וכך גם אופי ורמת הכישורים הנדרשים בו, ועל כן, מערכת החינוך צריכה להתאים עצמה לצרכים המשתנים של שוק העבודה ולשלב, לצד ההכשרה המקצועית הספציפית, גם הקניית כישורים גנריים, אשר יהוו "ארגז כלים" לכל עיסוק בו ישתלב התלמיד עם הגיעו לשוק העבודה, וכן יהוו מנוף להמשך למידה. לאור הנאמר לעיל, הקניית כישורים והכנה למעבר לעולם העבודה הינם חשובים עבור כלל בני הנוער. חשיבותם אף גבוהה יותר כאשר מדובר בבני נוער וצעירים חסרי תעודות וכישורים, אשר נשרו ממערכת החינוך או שסיימו אותה ללא תעודה שתקנה להם כרטיס כניסה לעולם העבודה. צעירים אלה יחוו את הקושי הגדול ביותר בכניסה לשוק העבודה. התוכנית הזאת בנויה משני שלבים, שלב ראשון- שילוב בני נוער בעולם התעסוקה ידע ומיומנות,זכויות . שלב שני - העצמה מנהיגות אישי ,חוסן אישי. התכנית חושפת את התלמידים לעולם התעסוקה בדגש על שוק העבודה ומקצועות/המשרות המבוקשים. במהלך התכנית יתנסו בני הנוער בכתיבת קורות חיים, הגשת מועמדות,	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	
8688	my lexis (אנגלית ועברית לדוברי ערבית)	מאי ליקסיז בע"מ	תכנית " my lexis " ללימודי שפות אנגלית ועברית, נועדה לספק מענה אישי עבור כל תלמידי המגזר הערבי, כולנו מודעים לקושי הקיים בקרב תלמידי המגזר בשתי השפות, התכנית מבוססת על תכניות הלימוד של שתי השפות בכל הגילאים, והיא מספקת שיטה חדשנית כיצד ללמוד את שתי השפות, הלמידה מתבצעת באמצעות סביבה דיגיטלית שדרכה התלמיד יכול לבחון את יכולותיו ובמקביל המורה יכול לעקוב אחרי התקדמות תלמידיו. התכנית מספקת מרחב אישי עבור כל תלמיד, ומאפשרת לו ללמוד בהנאה את חומרי הלימוד בצורה בלתי קונבנציונלית וגורמת לו לשפר את ביצועיו בשתי השפות. הסביבה מותאמת למצבי חירום, בשגרת חיים רגילה מתקיימים מפגשים שבעזרתם כל תלמיד מקבל מענה דיפרנציאלי, הסביבה הלימודית מאובטחת ולכל משתתף שם משתמש וסיסמא, ולא מופיעים בה פרטים אישיים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516251758
8697	הנחיית קבוצות נוער בגישת SBL	מעגל אחד	בניית קבוצה המהווה מרחב בטוח לשיתוף ופיתוח דרכי התמודדות, כמו כן מהווה קבוצת שייכות מיטיבה לבני הנוער השואפת לייצר תחושת מסוגלות בקשר ליכולותיהם בלימודים והשתלבות בקהילה. יצירת מרחב רגשי-בלתי פורמלי בצורה של שיח פתוח ודיונים מובנים. פיתוח יכולות חשיבה לגבי סוגיות שונות בחייהם של בני הנוער, דרכי ההתמודדות עם סוגיות אלו, הן כלפי פנים והן כלפי חוץ- עולם המבוגרים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8698	טיפול דרך אתגר (אימון ממוקד תוצאות)	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	הטיפול באמצעות פעילות אתגרית פותחת דרך למשתתפים לעולם הספורט האתגרי תוך יצירת חוויה משמעותית, המעודדת שיתוף פעולה ועבודת צוות. הפעילות האתגרית מחזקת את הבטחון העצמי, מעצימה את הפרט בקבוצה ויוצרת שיווין בין כל המשתתפים. הטיפול דרך הפעילות האתגרית הנו כלי משמעותי להעברת מסרים, הובלת תהליכים ושינוי תפוסי התנהגות. בנוסף, הפעילות האתגרית בתוך הקבוצה משרה אווירה תומכת ומשחררת שיוצרת אחדות וגיבוש בין המשתתפים. שמנו לעצמינו כמטרה בטיפול לתת למשתתפים כלים להתמודדות עם קונפליקטים בדרך אפקטיבית ומעצימה אשר תגביר את יכולת ההתמדה ותעזור להם לבחור תגובה מושכלת במגוון מצבים. ותשפר את יכולת הריכוז והארכת טווח הקשב אצלם . תחומי פעילות בטיפול האתגרי סניפלינג אומגה אופני הרים טיפוס גלישה זויטית O.D.T. התגברות על מכשולים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8702	תוכנית אינטגרטיבית התנהגותית רגשית שפתית	מעהד אלגנא	תוכנית אינטגרטיבית חברתית, רגשית ושפתית, תוכנית שמהווה מערך טיפולי לילדים עם קשיי התנהגות והסתגלות, מוטיבציה ללמידה. כמו כן משולבת תוכנה ממוחשבת לרכישת ושיפור קריאה בשפה הערבית שמיועדת לתלמידים משכבות גיל א- ח' , התכנים בתוכנה ממוחשבת זו מיועדים לטיפול ושיפור הצד הפונולוגי האורתוגרפי והמורפולוגי (3 צירים) שמהווים בסיס יסוד לרכישה ושיפור השפה. התוכנה מהווה כלי להוראה ולמידה מרחוק. כמו כן בתוכנית הרגשית שניתן לבצע תוך כדי קבוצות מרחוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
8707	וידאו תרפיה	עיסאת מוחמד	דרך יצירת קבוצות מנהיגות לילדים ונוער המתמודדים עם קשיים חברתיים ו/או רגשיים ו/או לימודיים. בונים קבוצה תורמת ודואגת לחברה שלה, על ידי יצירת סרטון שהנושא שלו נובע מהצורך וקשיים והקונפליקטים שחווים או שחוו אותם ובעזרת מנחה הקבוצה או בעצמם מגיעים לפתרון של הקשיים או הצרכים או הקונפליקטים שלהם. הם בונים את התסריט משחקים מצלמים ומפעילים כל תפקיד בתהליך יצירת הסרטון בעזרת מנחה הקבוצה. בכל מפגש הם יכולים לבחור בתפקיד שונה, ובכל פעם הם יכולים להביא את עצמיהם בסרטון אפילו אם הם בוחרים בתפקיד מאחורי הקלעים. במהלך יצירת הסרטון הם חייבים לעבוד ולעזור אחד לשני ולשתף פעולה כדי להגיע ליעד. בסוף יצירת כל סרטון המשתתפים צופים בחומר ובהצלחה שלהם וזה נותן להם מוטיבציה להתקדם ולהשתפר יותר בחיים. בסיום התוכנית מיצרים סרטון של עבודה מאחורי הקלעים (כדי לשמור על הפרטיות של המשתתפים) ומקרינים אותו בטקס הסיום מול ההורים והצוות החינוכי והקהילה וילדי בית הספר, העידוד שהולכים לקבל נותן להם מוטיבציה התקדם ולהשתפר יותר בחיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8708	השגרירים של המחר	אסמעיל חנין	תכנית השגרירים של המחר ואינטליגנציה רגשית הוקמה במטרה לפרוץ דרך לנערים/ות בגיל ההתגברות מהפריפריה הגאוגרפית החברתית ולייצר פלטפורמה בעלת הון אנושי משפיע. התכנית שמה דגש חיזוק המיומנויות והכישורים הרכים והחברתיים בתחום פיתוח תמונה עתיד, העצמה אישית, מנהיגות, להפגיש את הנערים עם דמויות מצלחות, לכוון אותם להתמודד עם האתגרים בצורה בריאה ובזכות האתגרים יפתחו לעצמם עוד דלתות. התכנית הוקמה בכדי להנגיש לבני הנוער מהפריפריה הגאוגרפית הזדמנות לממש את הפוטנציאל הטמון בהם אשר השפה או התרבות מהווה מחסום עבורם וזה מגביר תחושת חוסר הביטחון העצמי. בזכות התכנית בני הנוער ירימו המודעות העצמית והמסוגלות העצמית זו מקפיצה לצמיחה, למימוש הפוטנציאל האישי והחברתי. אבני היסוד של התכנית זהות, ערכים, שאיפה.	במכרז המאגר	תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	

8711	התיאטרון בתנועה של עינת	חרוש עינת - תאטרון בתנועה של עינת	דרמה ותאטרון לילדי הגיל הרך. בכל מפגש מועלת הצגה המבוססת על סיפור ילדים. מרבית ההצגות הן בהשתתפות מספר ילדים, המגלמים את הדמויות במחזה. בכל הצגה מובאת תפאורה מתאימה, תחפושות לשחקנים, בובות ואביזרים מתאימים. דרך ההצגות מועברים מסרים חיוביים על חברות טובה, עזרה, נדיבות, כנות, קבלת האחר וכו'. כמו כן קיימת התייחסות בהצגות לאירועים רלוונטיים כגון עונות השנה וחגים. דרך השתתפות בהצגה מפתחים הילדים את הדמיון, מבטאים עצמם מול חבריהם, ומתנסים בעמידה מול אחרים. כמו כן ההופעה עצמה מסיבה להם הנאה גדולה והם מחכים בקוצר רוח לגלם דמות במחזה. לאחר כל הצגה מתקיימת פעילות בתנועה בהשתתפות כל הילדים הקשורה לסיפור, בליווי מוזיקה ואביזרים, שנועדה לאפשר לכולם לבטא עצמם, להפעיל את הדמיון, לשיר, לרקוד, להפעיל את הגוף ולהנות. כל מפגש נפתח ומסתיים בסיוע של בובת תאטרון, המגיעה קבוע לכל ההצגות, ומגלמת ילדה קטנה חמודה ומצחיקה, עמה קל לילדים להזדהות ולאהוב. דרכה מתקיימת שיחה עם הילדים בפתיחת המפגש, או שיר ובאמצעותה נפרדים הילדים בסיום המפגש מהמפעילה ומביעים את תחושותיהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
8716	צילום חברתי- תמונת קשב	אפרת אייל	התכנית "צילום חברתי- תמונת קשב" היא תכנית להתפתחות אישית וחברתית באמצעות צילום. לימוד והתנסות פרטנית ו\או קבוצתית בשפת הצילום, טכניקות צילום וטיפול בתצלום, כחוויה שבאמצעותה יכול כול משתתף להכיר ולפתח את יכולותיו וכישוריו הלימודיים והחברתיים. באמצעים פלסטיים ודיגיטליים מפתחים המשתתפים את היכולת להבעה ותקשורת, את הוויסות החושי, את מיומנויות הלמידה ומשפרים את יכולות הקשב והריכוז הן ללמידה והן לתקשורת חברתית. ההקבלה בין שפת הצילום כמו: זווית ראייה\מיקוד\ עומק השדה\צמצם והרחבה. ובין השפה הרגשית והחברתית מאפשרת לכול משתתף ליצור לעצמו ציר חדש של התפתחות להתקדם ולדווח לעצמו על ההתקדמות. (משוב). התכנית הינה מערכתית וכוללת עבודה עם כלל צוות בית הספר ועם ההורים. כול משתתף צעיר ובוגר ,יוצר לעצמו "יעד צילומי " המשקף את החזון והמטרה האישי ו\או הקבוצתי למשך השנה." התמונה הולכת לפני האדם".	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8717	יוגה לילדים - גוף ונפש (אליוגה)	אמדז אליהן- אליוגה	תוכנית להכרת עולם היוגה לילדים דרך אסאנות (תנוחות), מודעות לנשימה, תרגילי ריכוז והרפיה, משחק ודימיון מודרך. הקניית מיומנויות חשובות לחיים כמו יציבה נכונה, נשימה נכונה, יכולת להרפות ולהירגע. לפתח מודעות לגוף, לתחושות ואחד לשני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8719	PBL במקצועות מרובי מלל	לירז צבי	התכנית PBL במקצועות מרובי מלל הינה תכנית פיתוח מקצועי של מורים והעצמתם באמצעות התנסות סדנאות בעיצוב, יישום ומחקר הערכה של מסעות למידה בגישת למידה שיתופית מערבת ופעילה, PBL. בתהליך הליווי והנחייה ניתנות התנסויות בפיתוח ויישום כלים למהלכי למידה והוראה אוטונומית, של תלמידים בצוותים, מחשיפה והנעה, דרך מחקר ויצירת גוף ידע, עבור ביישום והכנת תוצרי הבנה, וגמור בתהליך הערכה והפקת לקחים. הממדים העיקריים של תכנית חינוכית בת קיימא הם דפוס למידה מהנעה, בחירה והנאה, דפוס הוראה הנובע ממאמן (artistry), מקצוענות ורפלקטיביות, דפוס תכנים וערכים הנובע מרלוונטיות, קישוריות ואותנטיות, דפוס פעולה הנובע מנחישות, שיתופיות ותשוקה, ודפוס הערכה הנובע מחקרנות, שיתופיות ואיזון. נושאי הליבה של התכנית נתונים לשיקולו של בית הספר, בתחירה לשילוב בין תחום עיוני / מדע, שפה ואמנות. משתתפי התכנית יונחו לנהל יומן פדגוגי ויאספו עדויות וראיות לקיום מחקר פעולה משלהם אודותיה. מטרת התכנית היא להפוך את המורים לסוכני שינוי ללמידה מערבת ופעילה בבתי הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8720	תכנית התערבות עבור חדרי מורים	מכון פסגות לטיפול והכשרה בע"מ	בתוכנית המשתתפים יקבלו כלים חדשים ועוצמתיים אשר יסייעו להם ליצור קשר של אמון עם ההורים מחד ועם התלמידים מאידך. ההכשרה תוביל לכך שחדר המורים יהיה יותר מאוחד סביב שפה משותפת בכל הקשור לצרכי הגדילה הנכונים של ילדים ובני נוער. ההכשרה תאפשר לסגל בית הספר להיות בקשר יותר טוב וקולגיאלי עם ההורים, ולבטל את הפיצול המזיק שלעתים נוצר במערכות חינוך. ההכשרה תקנה למשתתפים שפה וכלים בהירים ומוכחים ל: 1. גיוס מוטיבציה לשינוי בקרב התלמידים ובקרב כלל אוכלוסיית בית הספר. 2. שינוי עמדות של ההורים. 3. יצירת שפה משותפת בצוות ומניעת פיצולים בתוך הצוות. 4. כלי תקשורת מתקדמים ואפקטיביים, לשימוש בבית הספר וגם בחיים האישיים. 5. שפה יעילה, בהירה ופשוטה של טיפול מערכתי בבעיות משמעת. פרופ' יהודה בר שלום, המנחה, הינו מדריך ומטפל קוגנטיבי התנהגותי בשיטת TEAM CBT ומטפל בשיטת אייכה. הוא עובד כיועץ חינוכי בבית הספר קדמה בירושלים, בנוסף לעבודתו האקדמית באוניברסיטה העברית ועוד מוסדות. בעל ניסיון של 34 שנים בטיפול, יעוץ וחינוך בישראל ובעולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514946938
8722	ערכי דרכי (קרב מגע - כושר - ADD/ADHD)	בוכטרגר מידן - בודי אפ גריייד	תכנית "ערכי דרכי" מיועדת לילדים אשר חוים קושי חברתי ורגשי ואינם פנויים ללמידה, משפחה או ריכוז בכל מטרה אשר ניצבת בחייהם. ערכי דרכי משלבת בתוכה טיפול באומנויות לחימה להפרעות קשב וריכוז (ADD/ADHD), כושר גופני, שימוש ב"קלפי מודל לחיקוי" אשר פותחו ע"י התוכנית ומיועדים להעצמה אישית ובניית מודל ערכים מעשי דרך דמויות אשר משמשות השראה לחניך וביטוי הערכים באופן מעשי בתוך הקבוצה. בהנחיית מידן בוכטרגר מורה לקרב מגע, מאמן כושר, מטפל באומנויות לחימה ADD/ADHD	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8732	שוות- מנהיגות נשית (תכניות המנהיגות של שוות)	שוות - מנהיגות נשית (ע"ר)	עמותת שוות פועלת במטרה לאפשר לנערות לחזק את תחושת הערך העצמי שלהן ולתת להן כלים פרקטיים שיאפשרו להן לממש את שאיפותיהן. שוות מפעילה תוכניות בפריסה ארצית המסייעות לנערות צעירות, כבר בכיתה ו' ו-ז' לפתח הערכה עצמית חיובית לטווח הרחוק. הנערות לומדות לראות בכל כישלון הזדמנות ללמידה, לגלות בעצמן עוצמות חדשות, לשאוף ליעדים גבוהים יותר ולממש אותם. מדי שבוע נפגשות למשך שעתיים קבוצת חניכות המונה בין 8-10 תלמידות יחד עם צמד חונכות סטודנטיות. חלק מהזמן מוקדש לפעילות קבוצתית, והזמן הנותר מוקדש לחונכות אישית. לאורך השנה כל קבוצה עוברת חמישה מערכי פעילות- היכרות ומעגלים, תכנון קדימה והצבת מטרות, הצגה עצמית והתבטאות בפומבי, לקיחת החלטות והתמודדות במצבי לחץ, ולסיום יוזמה ופריצת גבולות. התכנים מועברים בצורה חוויתית ומהנה דרך שיח קבוצתי, הפעלות, ומשימות מאתגרות, ותוך היכרות עם נשים מעוררות השראה מהעבר וההווה. בנוסף, במהלך החונכות האישית ממשיכות החניכות לתרגל ולהעמיק את הטכניקות שרכשו במפגש אחת על אחת עם החונכת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580663615
8741	מעצימים	אלקון חורי דניאלה - מעצימים	תכנית העצמה - תהליך של חונכות אחד על אחד. תהליך מובנה של העצמה. מבוסס פדגוגיה טיפולית. תפיסה הוליסטית של השדה החינוכי בו פועלים כל הכוחות בסנכרון ושיתוף פעולה. מרחב פעולה הנותן מענה לתלמידים בגילאים שונים . וצרכים ייחודיים. מיזם חינוכי המלווה על ידי צוות המעניק הכשרה ותמיכה. פיתוח כישורים התורמים לשינוי דרכי חשיבה, לקידום אישי וחברתי ולהעצמה. מעצימים שמה את צרכי הפרט במרכז מבלי לוותר על חינוך למעורבות חברתית. מימוש מלוא הפוטנציאל ומציאת משמעות. להוביל לשוויון חברתי מתוך רצון להעניק הזדמנות חדשה לכל מי שזקוק לה, תוך כדי הנאה מפעילות המשלבת שיחה + משחק + יצירה. לבנות את תחושת הקהילתיות והערבות ההדדית. תכנית רב-גילאית עבור כל המעגלים בהם מעורבים ילדים ובני-נוער, חיזוק הקשר בין הקהילה לבין מערכת החינוך, בניית מנהיגות מובילה של מעצימים בעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

8742	גילוף ופיסול פירות וירקות	אלחנין שירותים חברתיים בע"מ	תוכנית ייחודית העוסקת בעיצוב בפירות וירקות. מועברת על ידי מומחית בתחום עיצוב המזון. תוכנית מהנה, חווייתית מקצועית ומפתיעה. תוכנית זו עוסקת בתחום עיצוב המזון והקוליניריה , מתאימה לכל אחד ואחת: כל אחד יכול ללמוד עיצוב בפירות וירקות, לימוד שיטות חיתוך והגשה. מה בתוכנית: הכנת מגשי פירות, הכנת מנות קינוח, סידור ששנים ממלון ,וסידור פרחים יפהפה מפירות וירקות. נעסוק בעיצוב בופה רועים נלמד יסודות העיצוב.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514404920
8743	גינון מקצועי ונגרות	אלחנין שירותים חברתיים בע"מ	במסגרת התוכנית נלמד להסתכל על הגינה שלנו כחלק מהמערכת הסביבתית, נכיר את הדרכים ליישום הגישה האקולוגית בתחזוקתה באמצעות שילוב נכון של צמחים, השקיה, טיפוח ותחזוקה. נשלב נגרות סביבתית בקיום וטיפוח הגינה, עיצוב ספסלים ואדניות ושולחנות מנגרות סביבתית. התוכנית כוללת מגוון הרצאות, ומאפשרת לנו להרחיב את טווח ההתבוננות, ההבנה והציפיות שלנו מהסביבה המטופחת הפרטית שלנו.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514404920
8744	שזירת ועיצוב פרחים	אלחנין שירותים חברתיים בע"מ	הפרחים הם הקישוטים של הטבע; סידורם בזרים ובמיצגים שונים משמש כבר אלפי שנים בתרבות האנושית, עוד מהימים בהם לא היה ניתן להפיק, לראות ולהדפיס את שלל הצבעים המקיפים אותנו היום בסטגוניותם. בעבר, היו הפרחים לא רק אחד האלמנטים היפים ביותר בנמצא, אלא גם כמעט ייחודיים בתכונתם זו, ולכן לא ייפלא שהחלו לשמש במרכיב קישוטי ועיצובי עוד בימי קדם. מאז ועד היום נותרה אומנות זו אהובה ומוערכת מאוד בכל אירוע מיוחד .במהלך הקורס לומדים המשתתפים כיצד לעצב זר בסגנונות שונים לזרי כלה, יום הולדת, או להבדיל - ימי אבל, בניית רעיון יצירתי והפקתו מהמחשבה אל המעשה, טכניקות שונות, שימוש באגרטלים ובאדניות, סידורי שולחן כמרכז שולחן, שילוב נשא של אירוע, עמידות של צמחים שונים וטיפול בזרים ובצמחים עצמם, על מנת לשמר את המראה הרענן ולהאריך את זמן חייהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514404920
8748	מיינדפולנס ומשאבים פנימיים (מיינדפולנס לתלמידים, מורים והורים)	ברבי סתיו - מיינדפולנס	טיפוח נוכחות קשובה (מיינדפולנס) ושיפור יכולות הריכוז וההכלה, תוך איתור המשאבים והעוצמות הפנימיים ושיפור יכולות התקשורת הבין אישית. מיינדפולנס (נוכחות קשובה) הינה תרגול מנטלי, מבוסס מחקר, המביא לרמות גבוהות יותר של ריכוז, בהירות מחשבתית וויסות רגשי ו SEL. התוכנית, המשלבת בתוכה סיפורים וסיפורי מקרה, משחקים, תרגילים ומחקרים, מעניקה כלים לשיפור היכולות הללו, וכן מאפשרת לתלמידים לאתר את המשאבים הטמונים בהם. גישה זו, המטפחת ריכוז מצד אחד, וחמלה מהצד השני, מביאה לרוגע ושלווה, מגדילה את תחושת הרווחה בבית הספר ובחיים הפרטיים ומשפרת את היחסים בין התלמידים ובין צוות ההוראה. באמצעות רכישת הכלים הללו, כמו גם היכרות עם האיכויות הטמונות בתלמידים, נוכל לעודד סבלנות וסובלנות, תקשורת אמפטית ודימוי עצמי בריא, שינוי פרדיגמות והעצמה אישית. כך, ילמדו המשתתפים להתמודד טוב יותר עם לחץ, אי נעימות וחוסר וודאות, תוך עמידה ביעדים ותקשורת מטיבה, להיפרד באהבה מהאוטומט ותגובתיות ולהצמיח יכולת בחירה. התוכנית מוצעת לתלמידי חטיבות הביניים והתיכונים ולצוות ההוראה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8750	העשרה והעצמה לגיל הקט	מרכז בית ישראל לחינוך וחסד (ע"ר)	העשרה והעצמה לגיל הקטן, העשרת עולמם של הילדים הקטנים עבור התנהלות נבונה באתגרים של היום יום, תוך כדי ובנוסף להעצמת אישיותם בנתינת כלים להצלחת עתידם, ובהבלטת הכישורים של כל ילד וילד. העשרה והעצמה תתבצע על ידי סיפור מרתק שיבליט כל פעם נושא אחר לדוגמה: "התמודדות חברתית" או "התמודדות בנושאים חדשים ומאתגרים" או "ידע עולם" ועוד. בשיתוף פעולה של הילדים בהבלטת כישוריהם, על ידי ניתוח הדמויות וניתוח ההתרחשויות בסיפור, הסיפור יהיה סיפור נבחר אשר יעשיר גם את עולמם הרוחני של הילד. הסיפור יוצג במגוון כלים: עם הצגה של הסיפורים	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580642890
8751	ידיים חושבות אקולוגי	דוד יששכר - ידיים חושבות תנועה	התכנית האקולוגית של ידיים חושבות אקולוגי מציעה מגוון רחב של חוויות מודרכות שנועדו להתמודד עם אתגרי התקופה הנוכחית, שעיקרם הם הריחוק מעבודת כפיים, התלות בטכנולוגיה, ניוון יכולות טבעיות שהם- התנועתיות, מיומנויות כף היד, יכולת ההתמצאות, יכולת התכנון והדיוק שבפעולה, יכולות ההתבוננות במרחב- ובאשר מתרחב ברגשות התלמיד\ה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8760	האימון שבלב- אימון אישי וקבוצתי לנוער (אשר מויאל)	בקצב הלב	התוכנית עוסקת באימון אישי וקבוצתי לנוער במטרה להעצים ולכוון את הנער לגלות את כוחותיו ויכולותיו להאמין בעצמו ולממש אותם בכל רבדי החיים וכן עוזרת לסלק חסמים ומעכבים להצלחה. ,האימון מתאים לכל אחד לקדם ולהגשים את עצמו וגם נותן מענה לקשיים רגשיים התנהגותיים וחברתיים. לכל נער נעשה אבחון רגשי ובנבית יחד אתו תוכנית אישית מתאימה ומדוקת בדרך להצלחה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8761	לדעת. ללמוד. להצליח (סדנאות להצלחה למורים, תלמידים והורים)	נחמני רות-לדעת. ללמוד. להצליח	התוכנית לדעת. ללמוד. להצליח מציעה סדנאות יישומיות וליווי תהליכים בבתי ספר. לכל קהילת בית הספר: צוות, הורים ותלמידים. לכל בית ספר נבנת תוכנית מדויקת ויישומית למטרותיו. לחדרי מורים - הרצאות וסדנאות יישומיות - בנושאים מגוונים - הוראה משמעותית (מרחוק ופנים אל פנים), עקרונות, שיטות ואסטרטגיות של הוראה והערכה מסוגים שונים ועוד. להורים - לפי גילאים - ידע בנושא התפתחות השפה, החשיבה, הקריאה והכתיבה, למידה והבחנות. נושאים כלליים: מיומנויות המאה ה-21, מוטיבציה, סגנון למידה, מיומנויות המאה ה-21 ועוד	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8766	להקשיב להמיית הלב	סיגל קרוואני	תכנית אימון להעצמה והתפתחות אישית, הגדרת יעדים בתחום הלימודי, חברתי ורגשי והשגתם תוך חיבור לכוחות ולערכים המניעים ופיתוח האחריות האישית של התלמיד. תלמידים רבים מתחילים את השנה עם רצון גדול להתקדם ולהצליח מבחינה לימודית וחברתית, אך ככל שהם נתקלים בקשיים, צוברים יותר תסכולים ומשווים עצמם לאחרים, הם מאמינים פחות ופחות בעצמם וביכולתם להצליח ומוותרים על רצונותיהם. תכנית "להקשיב להמיית הלב" מחברת את התלמיד (ובהתאם לצורך גם את הוריו) ליכולותיו, לכישוריו ולאמונה בעצמו ומפתחת מודעות והקשבה עצמית תוך כדי מבט חיובי על עצמו וההבנה שהוא נשבר הרבה מעבר למחשבות, לרגשות ולמעשים שלו. בתוכנית מוגדרים יחד אתו היעדים שברצונו להשיג וכן ההתפתחות האישית הנדרשת בכדי להשיג יעדים אלה. תינתן גם הדרכה הורית וכן מפגשים דיאדיים (תלמיד-הורה) בהתאם לתפקוד ההורי והשפעתו על מצבו הרגשי והישגיו של התלמיד. התכנית מותאמת גם לילדים צעירים ע"י משחק ואומנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8772	לבחור לראות את הטוב	מיכל זאבי וינטר	תוכנית הכלה, העצמה וצמיחה אישית וקבוצתית. במהלך התכנית יועברו פעילויות בקבוצות קטנות וינתנו כלים ודרכי פעולה להתמודדות במצבי החיים במציאות משתנה, תחזוק תחושת השייכות והעוגנים המסייעים בהתמודדות במשבר מתמשך: גמישות, התמדה, אחריות ותקווה. ילמדו מיומנויות פרקטיות בעקרונות החשיבה החיובית. התלמידים יתחברו לעצמם תוך היכרות עם ה"יש האמיתי", חוזקות, חלומות ומטרות שלהם, יתנסו בהצבת יעדים והתמודדות עם החסמים שבדרך (דפוסי חשיבה, הרגלים מגונים). התכנית תאפשר עבודה גם מרחוק, ליצירת קשר ושיח רגשי משמעותי גם במרחב הוירטואלי בשגרה ובחירום המתמשך. התכנית מבוססת על הגישה המיטבית ועל הפסיכולוגיה החיובית ועוסקת בין היתר, בנושאים כמו "בחירה" והמשמעותיות שלה בחיינו, "מעגל ההשפעה" מול "מעגל הדאגה", "ראייה בחסר" ושימוש ב"זום-אין" וב"זום אווט "ככלי להתמודדות במצבי משבר ובשגרה. התכנית מתקיימת גם במרחב הוירטואלי בזום ומלווה במשימות יישומיות במרחב הדיגיטלי	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

8774	המסע לאי בודד- שומרים על אחדות ויחודיות	אינצ'י גולן -וויש	תוכנית תהליכית חויתית בשיתוף סגל ההוראה והתלמידים המשלב למידה התנסותית וחוויה מעשית תוך כדי מסע משותף באי בודד. במסע זה חווים המשתתפים משימות קבוצתיות מאתגרות ומעגלי שיח שונים תוך כדי עידוד מונחה לפיתוח דיון וקבלת החלטות יחדיו, המשימות מעוררות מאמנות ומגבירות בדרך התנסותית ויצירתית את הרגשת החיבור והחשיבות של קשרים בין חברי הקבוצה וקבלת האחר. במהלך המסע עולות דילמות חברתיות ,והתמודדויות עם מצבים שונים התורמות לפיתוח מיומנות ושיפור הכישורים האישיים והבין אישיים, התוכנית משלבת את סגל ההוראה כצופים מונחים מהצד וכמשתתפים פעילים, ובכך מאפשרים להם לשים לב להיבטים רגשיים בכיתה ,להבין לעומק את האקלים החברתי ומאפשרים להם ליצור בהמשך תחושת מסוגלות, קרבה ואכפתיות. המסע הוא כלי לחיזוק וחיבור תלמידים שונים הוא תורם להקניה והטמעה של כלים לניהול כיתה הטרוגנית ויצירת ברית משותפת מורה וכיתה. המשתתפים יוצאים מהמסע באווירה חיובית ותורמת שנצרבת בזיכרון הקולקטיבי והאישי לאורך זמן.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8776	קבוצת העצמה בגינון טיפולי	נקד אוריה - הגינון שבלב	הטיפול בעזרת הגינון, המשולב בתוך בית הספר עשוי לתת מענה ייחודי בתחום הרגשי, החברתי, הלימודי והתפקודי ולהביא לשיפור איכות חייו של הילד בבית הספר ומחוצה לו. בגינון הטיפולי הופך הילד ממטופל פסיבי למטפל אקטיבי והוא מפתח אכפתיות ואחריות כלפי הגינה, כלפי עצמו והסביבה. בעבודה בגינון עובר המטופל תהליך של צמיחה אישית יחד עם הגינה מזריעה, פריחה, ועד התוצרת. ולאחר מכן איסוף הזרעים, ועד להתייבשות וכמישה של צמחי העונה והחלפתם בצמחי העונה הבאה. בעבודה בגינה ובטבע משולבים גם יצירה ואומנות מחומרים מהטבע, משחקים, עבודה פיסית, בישול בריא והיא מאפשרת למידה חווייתית, ויזואלית ותחושתית המפעילה את כל החושים. לאורך כל המפגש יושם דגש על חוויות של הצלחה, יכולות ויוזמות ושיתוף פעולה. יושם דגש על למידה בדרכים יצירתיות תוך הדגשת האינטליגנציות הנוספות והמגוונות של הילד. המטפל ידגיש אצל כל ילד את הכוחות המיוחדים לו ויאפשר לו להביא אותם לידי ביטוי.(לדוגמא הגירויים הרבים המנתקים את הילד בכיתה אצל בעלי הפרעות קשב וריכוז יתורגמו בטבע לחריצות וזריזות ללימוד של מיקוד במשימה אחת ועשייה אחת בו-בזמן.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8777	הסוד להצלחה בהוראה ובלמידה	לביא טכנולוגיות למידה והדרכה בע"מ	תכנית הכשרה ייחודית לצוותים חינוכיים, תלמידים והורים, המקנה שיטה חדשנית, מדויקת ופורצת-דרך ללמידה והוראה. בתוכנית לומדים מהם הגורמים האמיתיים ל-22 קשיי למידה ואיך מטפלים בהם בצורה קלה ופשוטה. התכנית מלמדת איך מעלים את המוטיבציה ללמידה ואיך מטפלים בקשיי קשב וריכוז, שעמום, עייפות, חוסר חשק ללמוד וקשיים נוספים. התוכנית בניה משלב ראשוני שכולל את לימוד השיטה באמצעות שיעורים פרונטליים בזום או בבית הספר, הכוללים סרטוני הדרכה ברמה בינלאומית שבהם שחקנים אמיתיים ממחישים כל רעיון. בתום השלב הלימודי בית הספר מלווה בנשות הוראה שהתמחו בשיטה וזאת על מנת להטמיעה בפועל ולהביא את היישג הצותים החינוכיים והתלמידים לרמות חדשות לגמרי. התכנית מיועדת לשלושה קהלי יעד: 1) צוותים חינוכים 2) תלמידי בית ספר שכבר רכשו את מיומנות הקריאה. 3) הורים שילדיהם מתקשים בלימודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514646694
8778	הזכות להצליח	רודד עמית	תכנית "הזכות להצליח" מיועדת לתלמידים שיש להם קשיי למידה או בעיות של קשב וריכוז עם קשיים לימודיים רגשיים, שצברו פערים לימודיים במסגרת הכיתתית זכותם להצליח ככל יתר התלמידים באמצעות תכנית פרטנית מותאמת אישית לכל תלמיד ותלמיד. התוכנית הינה תוכנית מותאמת עבור כל תלמיד בהתאם ליכולתו. יעדים: קריאה אוטומטית ברמת שטף ודיוק מותאמת לגיל התלמיד. יכולת התמודדות בדיאלוג עם טקסט מותאם לרמת התלמיד. יכולת מתן פתרונות לבעיות רגשיות באמצעות חוויה חיובית להשגת המטרה הלימודית. עקרונות הפעולה: אבחון דידקטי לקביעת רמת התלמיד. התאמת תכנית אישית בהתאם לתוצאות האבחון. שיתוף פעולה עם צוות בית הספר. שיתוף פעולה עם הורי התלמיד.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8782	פרזנטציה ויצירתיות	ישראלי נחום	תכנית 'פרזנטציה ויצירתיות' שמה לעצמה למטרה ללמד את הנוער וגם את מוריהם את המיומנויות החשובות ביותר במאה ה- 21: עמידה מול קהל ויכולת יצירתית. הצורך בתכנית נובע מההבנה שללא מיומנויות אלה, יתקשה הנוער, למצוא את דרכו בשוק העבודה בעתיד. הקנייה של מיומנויות אלה למורים תהפוך אותם למורים טובים יותר ויוכלו להעביר בכוחות עצמם את המיומנויות לתלמידיהם. התכנית בתהליך חד שנתי מתמשך לפי הצורך של בית הספר. (עמידה מול קהל, סדנאות לפיתוח היצירתיות, סדנאות להוראת אומנות השכנוע, סדנאות לגיבוש כיתתי)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
8783	שיעורי כלבנות ואילוף (חיבורים בין כלבים לילדים)	שכטר פרייז חני	התוכנית בניה מחלק תיאורטי, שמלמד על עולם הכלבים והקשר לבני האדם. החלק העיקרי, הוא החלק המעשי בו לכל משתתף יש כלב וכל אחד עובד עם הכלב בקבוצה. העבודה עם הכלב - מעצימה, מחזקת, מלמדת על תקשורת, אחריות, ביטחון עצמי, התמודדות עם פחדים, כשלונות, אתגרים ועוד. התוכנית שלנו מיוחדת, בגלל כמות הכלבים. אנחנו מביאים עד 15 כלבים. כלבים מאולפים שמקבלים את הילד באהבה ובשמחה כמו שהוא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8786	מנהיגות נערות פורצות קדימה (דימוי גוף חיובי, העצמה אישית, מסוגלות עצמית)	אסמעיל חנין	תכנית זו מאפשרת לנערה ולצעירה המתבגרת להכיר את עצמה, להתחבר לנקודות החזקות של כל אחת ולהכיר את כוחותיהן. בנוסף התכנית מלמדת אותן להכיר את הרגשות החוסמות אותן, והנערות ירכשו כלים ומיומנויות העוזרות להן להתמודד במצבי הלחץ וחוסר הוודאות בתקופה זו, תוך הימנעות מביקורתיות חריפה או נידוי. הצעד העיקרי והמהותי הוא לא להגן על הנערות והצעירות אלא לפתח אצלן את כישורי החיים ולתת להן את הכלים והידע על מנת שהן יתמודדו בפני עצמן בצורה בריאה, מקובלת ובעיקר שומרות על עצמן. הגברת תחושה הדימוי עצמי, המסוגלות העצמית והביטחון העצמי. העלאת המודעות בנושא הטרדות מיניות. הטיות קוגניטיביות וויסות רגשי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8787	אילוף כלבים כלבנות טיפולית וספורט עם כלבים	דוג אקטיב	תוכנית קידום ילדים ונוער המשלבת אילוף וספורט עם כלבים. דוג אקטיב הוא המרכז לאילוף ולספורט כלבני הגדול בארץ המתמחה בספורט האג'יליטי ובפארא אג'יליטי. אג'יליטי הוא ספורט מיוחד עם כלבים, בו על הכלב לעבור מתקנים שונים הממוקמים בכל פעם בסדר שונה. האדם מנחה את כלבו בשיטות חיוביות, רץ לצדו ומכוון אותו לאורך המסלול באמצעות שפת גוף ופקודות קוליות בלבד. ספורט זה מאפשר לחזק ולהעמיק את התקשורת בין האדם לחברו הטוב. ספורט האג'יליטי מתאים לילדים ונוער. באמצעות טיפול נכון ניתן לחזק ולשפר את תחושת הביטחון העצמי, לפתח תנועה, לשפר את הדימוי העצמי, פיתוח תקשורת, הפחתה והתמודדות עם חרדות וחששות ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

8791	שיר בתנועה	שירן טופז - שיר בתנועה	התעמלות אתגרית בגני הילדים בהנהלת שירן טופז אנו מאמינים כי פעילות גופנית היא נקודת המוצא לחינוך. באמצעות תכנית פעילות לא תחרותית אנו מעניקים לילדים קשת רחבה של מיומנויות ותכונות שיהוו בסיס איתן להתפתחותם. מסלולי תנועה מודולריים וציוד מוטורי ייחודי שאנו מביאים איתנו לגן הילדים. הילדים מטפסים, קופצים, זוחלים, מתגלגלים וכל זה נעשה באווירה נעימה מוזיקלית נפלאה ובטוחה .בשיעורים נשים דגש על שכלול היכולת התנועתית , לימוד מיומנויות. מוטוריות בסיסיות חשובות, שיווי משקל, התמצאות במרחב חיזוק השרירים וגמישות. השיעור משלב מוזיקה ואביזרים מגוונים. בעידן שלנו יותר מתמיד ילדים זקוקים לתנועה. ילדים פעילים יותר הם ילדים בריאים יותר חזקים פיזית ורגשית. התנועה חשובה וחיונית להתפתחותם התקינה של ילדים החוג שלנו מתאים לגני הילדים ומאפשר חופש תנועה לילד . אנו מתאימים את החוג לסביבת הגן מבחינת הציוד שמגיע עמנו . הציוד הינו בטיחותי ועומד בכל התקנים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
8792	פדגוגיה דיגיטלית מכילה (ארגז כלים בלמידה רגשית חברתית SEL)	אילת השחר- חדשנות בחינוך בע"מ	התוכנית מספקת ארגז כלים בלמידה חברתית-רגשית SEL. התכנית מיועדת הן להדרכת מורים והורים והן לתלמידים. הלמידה הרגשית חברתית מתמקדת בלמידה חוויתית וחברתית, משולבת בכלים דיגיטליים, של גישות, מיומנויות ואסטרטגיות בניהול עצמי, בוויסות רגשי, באסטרטגיות אימוניות להצבת יעדים אישיים, תרגול מיומנויות חברתיות, וקבלת החלטות מושכלות. כל אחת מהסדנאות מתמקדת במיומנות/אסטרטגיה ובכלי דיגיטלי הציע סביבה לחקר והתנסות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515975191
8796	פוטותרפיה - 15 שניות זום	או יו ישראל ע"ש ברוך ושרה פאלק (ע"ר)	פוטותרפיה היא טיפול רגשי-התנהגותי הנשען על עקרונות פסיכולוגיים דינמיים. במציאות של היום שבה הצילום הוא חלק בלתי נפרד מחיי היום יום של הילדים ובני הנוער, המצלמה זמינה מאוד ומשמשת אותם לצורך הרישות החברתי ותחושת היחד. ברגע שתלמיד לוקח לידיו מצלמה הוא מקבל סוג של שליטה, יכולת לקחת לידיו תרתי משמע סיטואציות ולקבוע מה נכנס לפריים של החיים שלו, מה הוא בוחר להציג ועל מה הוא מוותר. המצלמה המהווה בין היתר כלי המשקף באופן מיידי את הלך הרוח של התלמיד/ה והיחס שלו לסביבתו ברגע זה ממש, על מה הוא שם דגש , מה מעסיק אותו - פחדים, חששות, משקעי עבר, ובעיקר הוצאת רגשות חבויים ופתיחת אפשרות לטיפול בהם. סדנת הצילום פותחה בפעם הראשונה לילדי תושבי העוטף שעליהם להיכנס למחסה תוך 15 שניות מרגע הישמע צבע אדום, נושא שגורם לחששות ופחדים, בעיות התאקלמות ונשירה ועוד.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580054039
8803	ציפור הנפש (הוראה מתקנת בקריאה, כתיבה והבנת הנקרא)	הרוש צפורה - ציפור הנפש	התוכנית מיועדת לתלמידי ביה"ס היסודי. מיועדת לילדים שלומדים אחרת, לכן לא צריך ללכת עימם בדרך כבושה שעבורם היא מלאת חתתים, אלא לחפש דרכים אחרות מבלי לפסול או לתייג אותם. התלמידים ישתלבו בתוכנית לאחר אבחון מעקב של המחנכות, או לאחר אבחון דידקטי. תבנה תוכנית יחדנית המותאמת עפ"י קשיין וחוזקותיו, הוראה המכוונת ישירות לצרכיו הייחודיים אשר חווה קושי בלמידה וכתוצאה מכך ישנם פערים בלמידתו, שבגינם אינו מממש את הפוטנציאל הקוגניטיבי הקיים בו ולא עומד בציפיות המערכת. התח"י ישתלב בתוכנית הקב' בה ישתתף. מטלות הלמידה מדורגות ומותאמות ליכולותיו. תלמיד המתקשה בקריאה בשיטה הנהוגה בכיתתו , יקבל סיוע המבוסס על יכולותיו והחוזקות שלו , תיגזר תוכנית קריאה המותאמת לו דרך ערוץ: חזותי, שמיעתי, תנועתי הקשרי וכו'. לכל קושי דרכי עבודה שונות. כל זה נעשה באמצעות : משחקים, תומכי זיכרון, שיטות שאינן חוזרות על השיטה הפרונטלית בכיתה, דרך כרטיסיות, משחקי רדיו וכו' ופיתוח אסטרטגיות למידה שהן תנאי הכרחי לשיפור יכולת הלמידה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8806	העצמת מנהיגות מדעית	אגודת הגליל - האגודה הערבית הארצית למחקר	התוכנית ממוגנת לשכבות תלמידים על יסודיים, במטרה להגביר את המודעות של התלמידים לעתיד, לגורל המדע, לאחריות כלפי החברה, לתחרות בלקיחת אחריות בדורות העתיד. התלמיד המשתתף יתנסה דרך פעילויות חברתיות, חינוכיות ומדעיות בגיבוש דמותו העתידית. היעד הסופי הוא קבלת תלמידים עם דמות העתיד כפי שהוכתבה ע"י מדיניות משרד החינוך. פיתוח אישיות התלמיד המיועד להיות סטודנט בעתיד הקרוב, הכרת סימני דרך שיש לקחת אותם במהלך המסלול האקדמי, הפנמת מונחים חברתיים, חינוכיים ומדעיים ככלי לגיבוש דמות התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010403
8807	מנהיגות שיא (שיא TIME)	שיא טיים	תכנית מנהיגות שיא פועלת למניעת נשירה גלויה וסמויה מהלימודים והעצמת בני נוער באמצעות פיתוח ערכי המנהיגות אצל הנער/ה ומקנה כלים לפיתוח אישי וחברתי. התוכנית מלמדת את הנער/ה כיצד להתמודד אל מול קושי רגשי, חברתי, התמודדות במצבי לחץ או כישלון/הצלחה, פיתוח תקשורת ישירה/עקיפה מילולית/בלתי מילולית, ויסות רגשי תוך כדי שפה מקדמת ומעצימה, באמצעות פעילות שבועית ע"י צוות מוסמך. התוכנית תחולק לשלושה שלבים: התמצאות, זהות והשלמה. בשלבים אלו הנערים/ות יתחילו בלמידה עצמית - מה אני אוהב? מה עושה לי טוב? מה מקדם אותי? ויעברו לשלב של זהות בו יפתחו את יכולותיהם האישיים תוך כדי הצבת מטרות ויעדים ויסיימו במתן ערכים לקהילה/בי"הס בכך שיזמו פרויקט אישי או קבוצתי אשר יביא לידי ביטוי את כישורי החיים שספגו בפרויקט.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8810	ביבליותרפיה ואימון אישי (כלפי פנים)	טילינגר מעין - ביבליותרפיה	ביבליותרפיה הינה שיטת טיפול בתחום הטיפול באומנויות המציעה לעשות שימוש בתהליכי קריאה וכתיבה בטקסטים ספרותיים, ולראות בהם אמצעי התערבות מרכזי לצמיחה ולטיפול נפשי. ההתערבות בתהליך ספרותי היא אמנם מרכזית אך היא רק אחת ממגוון אפשרויות שמציע הטיפול הביבליותרפיתי, ביניהן גם כתיבה, המחזה, משחק וכו'. הטיפול באמצעות אומנויות מציע אפשרות לגעת בנבכי הנפש ולעבור תהליך רגשי בה ניתן לדבר על מצוקות וקשיים ולבטא את עצמנו באופן סימבולי, כך אפשר לגעת בנבכי הנפש העמוקים ולהצליח להאיר ולהקל על הקושי. בנוסף, בטיפולים יעשה שימוש בכלים מהאימון האישי להעצמה אישית והשגת תוצאות מעשיות בצעדים מדודים, תוך תמיכה והכלה רגשית. התוכנית מציעה טיפולים פרטניים וקבוצתיים, הנחיית הצוות סביב מורכבויות רגשיות בכיתה והנחיית הורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8814	איזון כדרך חיים	באלאנס הבריאות שלך בע"מ	העלאת המודעות לאורח חיים בריא בקרב ילדים הורים וצוות חינוכי, קידום שגרת חיים בריאה ופעילה, צמצום תחלואה ואיתור קבוצות סיכון, מניעת התנהגות מסכנת הגורמת להשמנת יתר, עישון , הרגלי שינה, אי ריכוז וכו', חיזוק מיומנות הפרט, הרחבת מאגר חלופות, פיתוח אחריות אישית וחברתית סביב נושא הבריאות, שליטה עצמית ואיזון, הנעה לפעולה והתחברות לעולמו הפנימי של הילד, הכשרת צוות חינוכי מקדם בריאות, בניית רשת שיתופי פעולה בין קהילה הורים, ילדים וצוות חינוכי, פיתוח תובנות לקיום ושמירה על אורח חיים בריא ופעיל, עבודה רב סקטוריאלית ורתימת מובילי דעת קהל ומשפיעים להיות חלק מתכנית חינוכית זו, העשרת ידע וכלים, איתור קבוצות סיכון ומניעת תחלואה, העברת הזרקורים מגישת הטיפול למניעה, יצירת סדנאות חדשניות וחווייתיות בתחומי קידום בריאות השונים, בריאות השן והפה, מיקוד וטיפוח בריאות פיזית, רגשית ונפשית, מסגרת עוטפת נושא הבריאות מצדדים שונים: רגשי, פיזי וחברתי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515831469

8815	נתיבים לפסגה - עברית בגובה עיניים	נתיבים לפסגה בע"מ	הארגון מתמחה בלימוד השפה העברית - עברית בגובה העיניים -יע"ל - מוכנות לחיים, אחד החסמים המשמעותיים העומדים כיום בפני החברה הערבית להשתלב בחברה הישראלית, היא השליטה בשפה העברית. לכן חברת נתיבים לפסגה לקחה על עצמה לפתח, וליישם תכניות של לימוד השפה העברית המדוברת כתרבות מגילאי הגן ועד התיכון. בדרך זו חשיפה לדיאלקט, לניואנסים ההתנהגותיים, למאפייני המחוות האופייניים בחברה הישראלית, והקניית הכלים לדבר, להתנהג ולפעול כאזרח ישראלי לכל דבר. דגש על לימוד כדיאלוג חוויתי והנאה. הלימוד יתנהל תוך משחק, מוזיקה, תאטרון, חוויה חושית, חברתית ורגשית. זו סביבת למידה שתזמין למידה משמעותית מעוררת סקרנות ומוטיבציה. שיח בגובה העיניים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516228947
8818	סטארטפ סקול	פרזנטנס ישראל בע"מ (חל"צ)	תוכנית אשר פותחת בפני בני ובנות הנוער צוהר לעולם היזמות והסטארטפ ניישן. במהלך מפגשים אלו התלמידים עוברים תהליך מזורז של פיתוח יזמות סביב אתגר מקומי ומקבלים השראה להמשך הדרך. כל זאת תוך למידה של כלים חדשניים ופיתוח מיומנויות רכות כגון פיצוח אתגרים, עבודת צוות, סטוריטלינג ועמידה מול קהל. בנוסף, על פי בחירת בית הספר, יתאפשר סיור לחברת הייטק גדולה הפועלת באזור, שם יפגשו את עולם ההייטק בצורה בלתי אמצעית ויקבלו המון השראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	514259399
8822	סדנה להורים - לגדל ילדים שמאמינים בעצמם (סדנאות להורים לילדים בכל הגילאים)	שירי בכר - מנחת הורים ומרצה	סדנה קוצרת שבחים, להורים לילדים בכל הגילאים, המבוססת על עקרונות הסמכות ההורית - חזון, שורשים וכנפיים, העצמה, תקשורת אפקטיבית, האצלת סמכויות, רתימה, עידוד וגבולות. 5 מפגשים, משך כל מפגש כשעתיים, עד 30 הורים בקבוצה כדי לאפשר השתתפות משמעותית ופעילה. 1. סדנה מתודית, מקיפה, עדכנית ומעשית, בדגש על יחס אישי, העצמה ויישום מהיר 2. מובנית ומונחית בהומור ובגובה העיניים, וקוצרת שבחים 3. דרך אתגרי היומיום - יחסים, שגרה, מסכים, לימודים, התבגרות, מאבקי כוח, מריבות אחים ועוד 4. הקבוצה נתמכת בקבוצת וואטסאפ לעדכונים שוטפים וסיכום עקרונות בסיום כל מפגש 5. "קו פתוח" להורים לאורך תקופת הסדנה , להתייעצויות קונקרטיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8823	חינוך למיניות בריאה ומוגנות מינית	שבת רדושינסקי חן - הורות בנועם	חינוך למיניות בריאה, למוגנות מינית והדרכה למעגל המקיף את הילד: לתלמידי בית הספר (יסודי - תיכון) בחלוקה לפי גילאים ומגדר, לצוותי החינוך ולהורי התלמידים. התוכנית מספקת מענה לנושאים שלא תמיד מדוברים אך מסופק עבורם מידע (לרוב מוטעה) דרך מקורות טכנולוגיים ותקשורתיים כגון: מה זה חינוך מיני, מה זה להיות בן ומה זה להיות בת, מהו אידאל היופי, דימוי גוף, פורנוגרפיה מול יחסי מין, מניעת אלימות מינית וכדומה. התוכנית כוללת הדרכות לתלמידים בהפרדה מגדרית, הדרכות לצוותי החינוך, הרצאה להורים והרצאות אורח. כמו כן ניתן לשלב הדרכות הורים, קבוצות הורים והרצאות אורח במגוון רחב של נושאים בגישת אדלר כגון: סמכות הורית, התמודדות עם מסכים, מאבקי כוח ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8831	להתאמן באמונה (אימוני כושר ככלי חינוכי)	קמרי דניאל	מיומנויות הכושר הגופני בעלות פוטנציאל רב להשפיע ולחולל תהליכים רגשיים וחברתיים בקרב בני נוער, במקביל להרגלת אורח חיים בריא לרבות כושר גופני ותזונה נכונה. תוכנית האימונים המוצעת תחולל רצף של חוויות הצלחה במסגרת האימון ולאחריו. אלה יעצימו את תחושת המסוגלות, הדימוי העצמי, יכולת הצבת יעדים והשגתם. קבוצת התלמידים תקבל תכנית עבודה בהלימה לרמתם, הכוללת תכנית אימונים לעבודה עצמית ותוכנית אימונים קבוצתית. יוגדרו לקבוצה יעדים תקופתיים אשר יימדדו בכלי הערכה מתאימים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8834	EZ טולס	רות אבישי	התכנית EZ טולס מתרגלת מיומנויות חיים קדומות ומודרניות המטפחות כישורי למידה, יכולות מוטוריקה עדינה וגסה ושיפור תפקודים קוגנטיביים. כל אלו נעשות במעטה של חידות וחדרי בריחה. הלמידה הינה קבוצתית ותורמת להעצמת התלמידים הן בפן האישי והן בפן החברתי. עם האצת הטכנולוגיה ננטשו מיומנויות בסיסיות אקוטיות של שימוש במוטוריקה עדינה כגון אחיזת עפרון, העתקה, איור, השחלה, הקשת פטיש במסמר, הברגת בורג לאום החלפת נורה וכו. כל שיעור הוא חידה. הדרך לפתור את החידה היא בתרגול והצלחה של כלל חברי הקבוצה ליצור את המיומנות הנדרשת. הכיתה מחולקת לקבוצות עבודה (3-4 ילדים). כל קבוצה מקבלת דף/סרטון הסבר על מיומנות מהרשימה. יש להצליח לבצע את משימת המיומנות על מנת לקבל רמזים לפתרון החידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8837	טיפול בעזרת בעלי חיים (פיניש ליזי)	פיניש ליזי	הטיפול בעזרת בעלי חיים הינו תהליך שמטרתו היא נתינת כלים וסייוע על מנת לשפר את התפקוד הפיזי, הרגשי, החברתי והקוגניטיבי. לטיפול זה יתרונות ייחודיים, בעלי החיים אינם שופטים אותנו ומקבלים ללא תנאי. מה שנותן תחושת ביטחון המאפשרת, בתיווכו של המטפל, התבוננות פנימית, גם לתכנים בלתי מודעים, ולפיתוח תובנות וכלים ע"מ להוביל לשיפור הרצוי. בתהליך פרטני או קבוצתי ניצור את המרחב הנ"ל ונבנה תכנית המתאמת באופן אישי כפי הנדרש.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8840	לנוע בקצב	אודליה דרעי	לנוע בקצב זו תכנית עשירה של חוויית תנועה הכוללת טיפוח היכולת לשתף פעולה עם הקבוצה להשגת מטרה משותפת. כמו כן בתכנית זו אנו רוכשים מיומנויות חשיבה, אסטרטגיות, פעילות גופנית הכוללת חיזוק שרירים,מוטריקה גסה ועדינה. ילדי הגן חווים מוזיקה בשילוב של תנועה, חופש פעולה, יצירתיות, שיתוף חברתי, והקניית מיומנויות בז'אנרים שונים. הילדים מקבלים אביזרים מותאמים ופועלים עם הדרכה לפי המיומנות אותה אנו רוצים לרכוש לפי הנושא והמסלול.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
8841	תוכנית אלכסנדר זייד	ארגון השומר החדש	תכנית אלכסנדר זייד פרוסה לאורך השנה. התכנית תתחיל ב21 באוקטובר ותסתיים במאי. בכל חודש יתקיים סמינר של שלושה ימים. בסך הכל ישנם שבעה סמינרים. הסמינרים מתקיימים בימי חמישי, שישי ושבת. ישנם שני סמינרים חריגים שיתקיימו באמצע שבוע בזמן חופשות חנוכה ופסח. כל סמינר יחולק לשלושה חלקים: יום (חמישי) שסובב חוויות שטח: טיולים, סיורים, תצפיות , בישולי מדורה, שירים ישראלים, סדנאות שטח, הכרת החי והצומח, תצפיות כוכבים ועוד. יום (שישי) שמתמקד בנתינה ובחברה הישראלית. התנדבות ומפגשים עם אוכלוסיות שונות. היום האחרון- שבת, מוקדש למעגלי שיח, פעילויות חברתיות והרצאות. חריגים הם הסמינרים של החגים- בחנוכה ובפסח, אלו הם סמינרים של הכרת הארץ. שני הסמינרים יצאו במתכונת של טיול מתגלגל בסגנון "ים אל ים"- טיול רצוף של 3 ימים שמתחילים כל בוקר בחניון הלילה - איפה שהסתיים היום הקודם. הסמינרים של החגים אינם מתקיימים בסופי השבוע ? אלא במהלך ימי החול על מנת לאפשר ניצול זמן מרבי לחוויות שטח	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981

8842	צמיחה מחוויה (מפתח להצלחה)	דהן - צמיחה מחוויה	התכנית מתמקדת בשני מסלולים מרכזיים: התחום הרגשי. מיומנויות ואסטרטגיות למידה. מטרת שני המסלולים להצמיח נער.ה בריאים ברגשותיהם וממצים את מלוא יכולתם הלימודית והאישית להצלחה. בתחום הרגשי אנו עוסקים בנושאים כמו: דימוי אישי, ביטחון עצמי, כישורים חברתיים, מוגנות, אחריות, וכן משמעות נושאים שונים בגיל בו הם מצויים. בהתאמה ישולבו נושאים הקשורים לגיל ההתבגרות והבנת התהליכים הפיזיולוגיים, הרגשיים, החברתיים והקוגניטיביים שעובר.ת הנער.ה. מיומנויות ואסטרטגיות למידה במקצועות רבי מלל בעברית עוסקים בנושאים הקשורים למיומנויות קריאה וכתיבה, התמודדות עם טקסט, מתן תשובות לשאלות, הערוצים המשמשים אותנו בלמידה כמו: תפיסה חזותית, ערוצי שמיעה וזיכרון, ניהול זמן והיבטים רגשיים בלמידה. התכנית כולה נבנתה בשיטת האינטליגנציה הרגשית להצמחת בוגר בעל כוחות אישיים ומיצוי יכולות. התכנית פועלת כסדנא קבוצתית ומקנה "ארגז כלים" לצמיחה חיובית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
8844	הקניית אסטרטגיות למידה (ללמוד איך ללמוד)	איזי ווי בע"מ	מיומנויות למידה הן כמו שריר שניתן לאמן ולפתח. תכנית זו תעסוק בחיזוק כישורי למידה. התכנית נותנת סדרת כלים מעשיים כיצד להפוך את הלמידה שלנו ליעילה יותר ולזכור תכנים ביעילות (בין אם זה לקראת מבחן או בשגרה). נלמד כיצד עובד הזיכרון שלנו. נלמד על צורות הקידוד השונות וכיצד לאחסן ולשלוף את המידע כך שיהיה זמין לנו גם במבחנים. נלמד ונכיר מגוון סגנונות למידה וכיצד להתאים את הסגנון לפרופיל הלמידה האישי שלנו. נלמד איך ללמוד בצורה רציפה ורגועה שלא מחייבת "מרתון" לקראת המבחן ואפילו נלמד כיצד להשתמש בניהול זמנים חכם ככלי להשגת מטרות ויעדים.מכל מפגש הוא בן שעתיים אקדמאיות והתכנית היא בין 3 ל-10 מפגשים בהתאם לצרכי התיכון. התכנית מתאימה לבתי ספר שרוצים להשקיע זמן בבניית יסודות נכונים ללמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512907122
8848	יוצרים ומרגישים (טיפול בהבעה ויצירה)	פוגל אודיה	"יוצרים ומרגישים" היא תוכנית רגשית חברתית שמאפשרת לילדים/ות נערים/ות מקום של נראות והכלה, ביטוי עצמי והכרת עצמי ומציאת מקום בין קבוצת השווים במסגרת הבית ספרית. "יוצרים ומרגישים" מאמינה בטיפול פרטני וטיפול קבוצתי של קבוצות קטנות של עד ארבע תלמידים/ות שזקוקים לתמיכה זו. גילם הצעיר ומיומנויותיהם הרגשיות והמילוליות הבלתי מפותחות מקשה על הילדים/ות, נערים/ות להיות מודעים לתהליכים פנימים ולבטא את שבלבם או בנפשם בתוכנית זאת המטפל הפרטני או הקבוצתי מציע לילד/ה נער/ה מסגרת ביטוי חופשית ומסייע לו בהבנה ועיבוד של החוויות המובעות באמצעות הכלים האמנותיים. בטיפול הקבוצתי יש גם את האלמנט של תקשורת בין אישית, הבנת השווה והשונה, קבלת עצמי והאחר בסביבה בטוחה ומכילה	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8851	ספורט לאורח חיים בריא	מכללת מכבי לקידום החינוך והספורט בסחנין (ע"ר)	תכנית זו מקדמת מתן הזדמנות שוויוניות לבני נוער מהמגזר הערבי להשתלבות בתעסוקה בתחום האימון המקצועי והחזרתם לקהילות היעד כמודל לחיקוי. התכנית פועלת להכשיר בני נוער ספורטיביים לתעסוקה ולקידומם כמנהיגים ספורטיביים. הקורס מחולק לשני חלקים מרכזיים: קידום מיומנויות מנהיגות והטמעת ערכים ספורטיביים בקהילה הרחבה; לימוד עיוני ומדעי מותאם לענפי הספורט השונים. התכנית מאפשרת למספר נערים נבחרים מהקבוצה לעבור קורס שופטים או קורס עוזר מדריך כדורגל ובכך ירכשו מקצוע עתידי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580686822
8853	סיפור פשוט- מיניות בגיל ההתבגרות (מיניות בריאה- נעם פרינס)	פרינס נעם - סדנא דארעא	מענה לבנים בחינוך הדתי לקראת ולאורך גיל ההתבגרות-על גוף ומיניות- גם על החיובי וגם על מקומות הסיכון. במפגשים נוגעים (בהתאם לגיל) בנושאים כמו: התבגרות, פיזיולוגיה, הכרות עם הגוף, מיניות, בושה וצניעות, אהבה, זוגיות, תקשורת זוגית, פגיעה מינית, פורנוגרפיה ועוד. התוכנית מאפשרת מרחב בריא שבו ניתן לקיים חיבור נכון, פתוח, זורם עם הגוף ועם צרכיו השונים. מרחב אמוני המאפשר הכרות עם הברכה האלוקית שמתווספת בגיל זה. ללמוד על המצוות החדשות ועל ההתמודדויות האמוניות וההלכתיות שגיל ההתבגרות מזמן. מרחב בטוח בו ניתן להם כלים להתמודדות, במגרש החדש, המורכב, הצבעוני, המבלבל, ולעתים קרובות מידי גם מסוכן ומשחית, של המיניות. הכרת הגבולות והסכנות, מה עושים אם בכל זאת חצינו את הגבול ואיך פונים לעזרה (פגיעה מינית, פורנוגרפיה, 'הוצאת זרע לבטלה') מענה לשאלות, חששות ופחדים בשיח פתוח, מתוך הקשבה ואחריות. בשפה ברורה, מדויקת ונקייה, המכבדת אלוקים ואדם. המפגשים יוצרים הזדמנות להמשך שיח בבית ובבית הספר כך שההורים והמורים ממשיכים להיות משמעותיים ורלוונטיים גם בהמשך. צוות המורים וההורים מקבלים לווי והדרכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8858	מנהיגות למען שינוי חברתי	כנאנה מולהם -INSPIRED	התכנית מיועדת לילדים ובני נוער. התכנית מתמקדת בהטמעת תהליכים חברתיים, חינוכיים, קוגניטיביים, רגשיים למען שינוי חברתי ובניית חוסן נפשי והיא תנוהל בשני מישורים. במישור הראשון נדון ברעיונות ופלטפורמות שונות שמעצימות את כישוריהם של הילדים/נערים ודרכן יכולים לפעול על מנת לייצר שינוי חברתי. במישור השני, והוא יותר פרקטי, לקחת את הרעיונות והפלטפורמות לצעד יישומי בשטח עם שימוש במסרים חברתיים, חינוכים וקהילתיים אשר יאפשרו את אותו השינוי. מטרת מישור זה היא לחזק את יכולת היזמות והמנהיגות של הילדים/נערים, ולחוות אותה בזמן אמת. כמו כן, מתן הזדמנות לכל ילד/נער ליישם ולחולל שינוי אמיתי בשטח מגיל צעיר במסגרות חינוכיות וחברתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8859	החברים של ג'וחא	החברים של ג'וחא (ע"ר)	החברים של ג'וחא פועלת על מנת לקדם בני נוער דרך עשיה חברתית ונתינת אחריות. לעמותה 2 מישורי פעילות, במסגרת הפורמאלית ובמסגרת הבלתי פורמאלית. במסגרת הפורמאלית- בשיתוף פעולה מלא עם הביה"ס, מגיעים ל-5 סדנאות העצמה והתנסות בעשייה חברתית מסוגים שונים. התלמידים מקבלים אחריות וצריכים ליצור מחווה של נתינה לאוכ' בחברה. במסגרת הסדנאות: odt המבליט יכולות מנהיגות שונות, יצירת פינת ישיבה מונגשת לקהילה בסביבת ביה"ס ועוד. מתקיים בשטח פתוח ועל פי הנחיות משרד הבריאות. המסגרת הבלתי פורמאלית- בשיתוף פעולה מלא עם ביה"ס, מגיעה קבוצה קטנה לפעילות לאחר שעות הלימודים ובונה מיזם חברתי. הנוער מקבלים ליווי אישי, כלים לעשייה ויזמות חברתית, עבודה בצוות, ובמה לבטא את היכולות שלהם. הדגש הוא על נוער שאינו נמצא בתנועות וארגוני נוער אחרים והתחברו לפעילות של העמותה שהתקיימה בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634731
8861	מאסטר ללמידה	סטרטייבסקי דור - מטפל ומדריך	תכנית מאסטר ללמידה משלבת בין כלים מעולם הטיפול באומנות לחימה העוסקים בהיבטים של העצמה, תחושת מסוגלות וכישורים חברתיים, לבין מתן כלים למיומנויות ואסטרטגיות למידה ובדגש על חיזוק הקריאה והכתיבה של המשתתפים. זאת במטרה להביא לשיפור ביכולתו של התלמיד ללמוד בכיתתו להיטיב את החוויה הלימודית והחברתית שלו בבית הספר	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8868	ניצני עתיד	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	התוכנית מקנה קשת מגוונת של מיומנויות כמו הכרות עם דרכי קבלת החלטות ופתרון בעיות, פיתוח היכולת לבצע אנלוגיות והעברה בין תחומי עניין שונים, פיתוח מיומנויות חשיבה ולמידה בתחומי הלוגיקה והכמותי והאנגלית ופיתוח מודעות לתהליכי חשיבה ולמידה , הכנה וליווי התלמידים בכל תהליך המיון לתוכנית שמציעות האוניברסיטאות (אלפא ואודיסה - טכניון וכד") ,טיפוח יכולת חשיבה פסיכומטרית ולימוד שיטות לניהול זמן, תכנית החשיבה שמה דגש על קיום אינטראקציה עם חברים, פיתוח יוזמה ואקטיביזם חברתי ומאפשרת לתלמידים להתנסות באינטראקציות חברתיות תוך שיפור מיומנויות תקשורת. התוכנית מועברת בשני מסלולים (ניצני עתיד לחט"ב , ניצני עתיד לתלמידי תיכון) ולכל שכבה קיים סילבוס מותאם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

8869	הפעלה בכייף ובהנאה, בריאות וזה"ב (מתנ"ס מודיעין עילית)	"מתנ"ס מודיעין עילית "	תכניות העשרה לילדי הצהרונים עם הרבה הנאה וחוויות לילדי הגיל הרך, חוגי אומנות, ג'מבורי, דרמה והפעלה. תכנית בריאותית לילדים המשלב הנחייה קבוצתית לניהול אורח חיים בריא הכולל סדנאות בישול, טעימות ופעילויות מגוונות בנושא זהירות בדרכים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580493435
8872	למידה דרך פעילות לתלמידים ולצוות החינוכי	קרן צבי הדר - צוות ועניין	התכנית מלמדת שימוש בכלים התנסותיים לצורך למידת מיומנויות אישיות וחברתיות, תכנים ויכולות התמודדות עם אתגרי הגיל והסביבה. בעבודה עם תלמידים נעשה שימוש בכלים התנסותיים חדשניים ומשוכללים כגון מרחבי בריחה חברתיים ואתגרים קבוצתיים מתוחכמים, הנבנים בהתאם למטרות הכיתה או המוסד החינוכי. מטרות לדוגמה: פיתוח יוזמה ומנהיגות, מיומנויות תקשורת, שיפור אקלים חברתי, פיתוח מוטיבציה, התנהגות פרו-אקטיבית ועוד. המטרות והכלים ההתנסותיים מותאמים לגיל וליכולות הכיתה. בעבודה עם צוות חינוכי המטרה לצייד את המחנכים בכלים ומיומנויות התנסותיות, אותם יוכלו לשלב בתהליך החינוכי בכיתה. בכך להפוך את המחנכים למומחים בשימוש בלמידה דרך פעילות והתאמתה למאפייני הכיתה. על הדרך התכנית גם משפרת את האקלים והתקשורת בתוך הצוות החינוכי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8876	עברית מדוברת לדוברי עברית בהנאה	מכללת מכבי לקידום החינוך והספורט בסחנין (ע"ר)	התכנית "עברית מדוברת לדוברי עברית בהנאה" מכירה בכך שהעברית היא מרכיב משמעותי מחיינו היומיומיים ויש צורך לחזק אותה במגזר הערבי, העברית מלווה את הלומדים הערבים בכל שלב בחייהם, בשל כך תכנית זאת לוחמת בקשיים בשפה העברית העומדים בפני התלמידים הערבים באקדמיה ומאפשרת חשיפה והשתלבות במסגרות שונות המחייבות שליטה בשפה העברית. תכנית זאת מדגישה למידה משמעותית שיתופית קבוצתית וחווייתית בכל מיני שיטות הוראה ובשיתוף של מורה דובר עברית שפת אם. השליטה בעברית היא תנאי הכרחי להשתלבות וקידום בכל תחומי החיים בארץ	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580686822
8877	העצמה-מבוגר משמעותי	ברבי עירית -פרספקטיבה	התוכנית מיועדת למתבגרים וצוותי חינוך, מותאמת לפי מיפוי צרכים של הגוף המזמין, ומועברת על ידי מנחים שונים עם ניסיון בתחום הילדים והנוער והכשרות מקצועיות רלוונטיות. התוכנית מכילה מספר מענים למתבגרים ואנשי חינוך. המענים המוצעים הם: מודל מבוגר משמעותי, חלומות ככלי להתפתחות אישית, פיתוח חשיבה מקדמת (מיינדפולנס וNLP על פי שיטת הפרספקטיבה), אימון אישי, מיניות בגובה העיניים, מוסיקה, פיתוח חשיבה יצירתית, תורת המשחקים, סטטיסטיקה וקבלת החלטות, סדנת שפת גוף ככלי תקשורת בין אישית וניתוח סיטואציות חברתיות, סדנת קרימינולוגיה והקשר ל"קפיצה למסקנות", הקשר "בינה מלאכותית" במכונה למוח האדם ועל סמך מה מקבלים החלטות?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8879	ספרות גברים	היתם סעד	לימודי סטיילינג מתאימים לכל אחד ואחת שאוהבים ומעריכים אסתטיקה ויופי ומתחברים לעולמות של עיצוב עולם היופי, ניתן לראות כי גברים רבים מתעניינים בשיער גברים, בטיפוח השיער והם פונים למכוני יופי שונים הפזורים ברחבי הארץ. ריבוי עיצובי השיער ואפשרויות התספורות לגברים שלוקחת צעד קדימה המודעות הרבה ליופי וטיפוח וניתן לראות כי קיימים טרנדים עולמיים חדשים בעולם בכלל ובענף זה בפרט. הסיבות לפופולריות של טיפוח היופי אצל הגברים , נובע ממודעות בקרב הציבור והחדרת התחום על ידי הרשתות החברתיות, אתרי אינטרנט שונים (אופנה, חדשנות, עיצוב, טיפוח, הופעה ועוד) תכניות טלוויזיה וסדרות בהן ניתן לראות גברים מטופחים ובכך תחומי העיסוק של הגברים בתפקידים בכירים או מיוחדים, אשר דורשים מהם הופעה ייצוגית ומרשימה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8880	מדינת הילדים	טל אשד	"מדינת הילדים" היא תוכנית חברתית משפיעה ורבת השראה, שתכליתה היא יצירה מוגברת של קשרים וכישורים חברתיים לילדים. התוכנית משלבת מפגשים עם הצוות החינוכי ועם ההורים. התוכנית מאפשרת בניית חזון חברתי ומייצרת שפה משותפת לילדים, למורים ולהורים, על מנת ליצור מצב טבעי בו ה"חזקים" פותחים דלתות חדשות לילדים שבדרך כלל נמצאים בשוליים.ההתוכנית מאפשרת לילדים המגלים קושי בהתנהלות החברתית בכיתה להרגיש שייכים, משמעותיים, בעלי תחושת ערך עצמי ושמחת חיים. התוכנית מבקשת לסייע לילדים על ידי מתודיקה של משחקים ועל ידי אמנות תנועה (טאיצ'י) המאפשרת שיפור ביציבה התורם לחיזוק הביטחון העצמי. העיקרון המנחה הוא לאפשר לילדים "לקחת את המושכות לידיים" ולהיות שותפים פעילים בהוויה הכיתתית והבית-ספרית, ולשנות את מעמדם.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8881	פלונטר - יוצרים קשר	פלונטר משחקי חשיבה בע"מ	"פלונטר - יוצרים קשר" הינה תכנית העשרה מבית היוצר של חברת פלונטר משחקי חשיבה בע"מ. התכנית מבוססת על סדרת מפגשים שבועיים ותכליתה לספק העשרה לימודית בדרך חווייתית, לעורר סקרנות ואתגר, להעצים ולזמן חווית הצלחה בלימוד שאינו קונבנציונאלי, אלא מביא לידי ביטוי מיומנויות אחרות כגון, ראייה מרחבית, כושר תכנון, חשיבה יצירתית וחשיבה אסטרטגית. הפעילות מתבססת על לימוד באמצעות מגוון של משחקים ליחיד, לזוג ולקבוצה. המטרה הינה להקנות כישורי חיים כגון דבקות במשימה, עבודת צוות, חתירה להצלחה וניצחון, כבוד ליריב, איפוק ותכנון מהלכים קדימה. כל זאת ועוד דרך עשייה ואינטראקציה במשחק ושיחה שקושרת בין המשחק לחיי היום יום.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515197184
8882	הכשרות רשותיות- המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי ("תמורות" הסבת אקדמית בלמידה מבוססת מקום)	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי בבאר שבע בע"מ	תכנית הכשרה חד שנתית של הסבת אקדמאים למסלולים גילאיים שונים ולמגוון הדיסציפלינות לפי צורכי הרשות המקומית. יצירת חיבור בין הצרכים והיכולות של שלושה גופים: המכללה כגוף מכשיר, משרד החינוך כגוף ממן ומלווה פדגוגית וכן של הרשות שמקדמת הכשרה והשמה ברוח הערכים הייחודיים שלה	אינה במכרז המאגר	עו"ה הכשרה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511262669
8883	פוריידיס העשרה (מועצה מקומית פוריידיס העשרה)	מועצה מקומית פוריידיס	פוריידיס העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: צילום, שף צעיר, זומבה ותנועה, ציור ואומנות פלסטית, אומנות ועיצוב תכשיטים, אנגלית מדוברת, ,מוסיקה, מקהלה, רובוטיקה, סיפור ודרמה, אומנות לחימה,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
8884	הכשרות רשותיות - מכללת לוינסקי לחינוך	מכללת לוינסקי לחינוך בתל אביב (חל"צ)	תכנית הכשרה חד שנתית של הסבת אקדמאים למסלולים גילאיים שונים ולמגוון הדיסציפלינות לפי צורכי הרשות המקומית	אינה במכרז המאגר	עו"ה הכשרה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511246878
8887	הכשרות רשותיות- סמינר הקיבוצים	סמינר הקיבוצים- המכללה לחינוך לטכנולוגיה	תכנית הכשרה חד שנתית של הסבת אקדמאים למסלולים גילאיים שונים ולמגוון הדיסציפלינות על פי הצרכים המקומיים. מטרת התוכנית להכשיר אקדמאים להוראה כמנהיגות חינוכית מקומית בעלת השפעה רחבה על המקום. התוכנית מבקשת ליצור מציאות של 'רצף הכשרה ופיתוח' בתהליך פיתוח הזהות של מורים חדשים, ולשלב בין מסגרות ההכשרה והפיתוח המקצועי השונות המתקיימות בעיר ובבתי הספר על מנת ליצור שפה רשותית אחידה לשם יצירת מרחב אוטונומי למימוש סוכנות של אנשי ונשות חינוך במטרה לקדם שינוי חינוכי-חברתי. התוכנית מיועדת לתושבים אקדמאיים שמעוניינים לקחת חלק במערכת החינוך. אנשים שיש להם ברק עיניים כשמדברים על חינוך, שיש להם תשוקה בלב לעבודה בחינוך. התוכנית פונה לאקדמאיים שמחפשים לעשות שינוי קריירה. התוכנית מבוססת על שיתוף פעולה מתמשך ועמוק בין מכללת סמינר הקיבוצים לבין הרשות לשם הפעלה של הסבת אקדמאים בתפיסה מקומית וייחודית לרשות ולחזון שלה, ויוצר מחויבות של המתכשרות להוראה אל מוסדות הלימוד הרשותיים.	אינה במכרז המאגר	עו"ה הכשרה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580038859

8888	תרפיה ועמלנות בחינוך וולדורף	עמותת שקד - לקידום החינוך והתרבות ברוח הא	התוכנית כוללת פעילות עמלנית, אומנותית ותנועתית במפגשים פרטניים, קבוצתיים וכיתתיים. המטרה היא לשפר את האקלים הכיתתי/בית ספרי ולאפשר לילדים המתקשים להשתלב בכיתותיהם. הפעילויות במסגרת התכנית יסייעו בבניית אמון, ביטחון עצמי, תקשורת מיטיבה, וויסות חושי, רגשי והתנהגותי וחיזוק החוסן במצבי מצוקה. המטרה היא לבנות תכניות אישיות וקבוצתיות לילדים אשר יעלו במיפוי. המטפלים והמנחים במסגרת התכנית יעסקו בתחומי טיפול שונים- טיפול בתנועה, טיפול באומנות וכדומה. כל מי שיתקבל לעבוד בתכנית יהיה בעל תעודות מקצועיות מותאמות וניסיון עבודה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580157600
8889	מנהיגים למען שינוי והשפעה חברתית	ואיל עואד	התכנית מתמקדת בהטמעת תהליכים חברתיים, חינוכיים, קוגניטיביים, רגשיים למען שינוי חברתי והיא תנוהל בשני מישורים. במישור הראשון נדון ברעיונות ופלטפורמות שונות שמעצימות את כישוריהם של בני נוער ודרכן יכולים לפעול על מנת לייצר שינוי חברתי. במישור השני, והוא יותר פרקטי, לקחת את הרעיונות והפלטפורמות לצעד יישומי בשטח עם שימוש במסרים חברתיים, חינוכיים וקהילתיים אשר יאפשרו את אותו השינוי. מטרת מישור זה היא לחזק את יכולת היזמות והמנהיגות של בני נוער, ולחוות אותה בזמן אמת. כמו כן, מתן הזדמנות לכל נער ליישם ולחולל שינוי אמיתי בשטח מגיל צעיר במסגרות חינוכיות וחברתיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8892	יסודות לחיים (חינוך לזכויות אדם ואקטיביזם חברתי)	יסוד - עמותה לקידום זכויות יסוד	זכויות היסוד של כל אדם ("זכויות האדם") הן אבני היסוד של התשתית הערכית של כל חברה נאורה. זכות האדם לחירות, הזכות לשוויון ולאיסור אפליה, לכבוד האדם, להגנה על גופו ועל קניין, זכותו לעסוק במשלח היד שיבחר, חופש הביטוי ועוד. התכנית מותאמת לעיקרון העצמת מנהיגות הנוער. עצם למידת הזכויות מקנה בפני עצמה תחושת מסוגלות והעצמה שכן, כל אדם זכאי באופן שווה לזכויות הללו, ללא העדפות או אפליות. כמו כן, במהלך הלמידה יוכלו התלמידים לזהות בעצמם עוולות, והתוכנית שואפת לעודד את משתתפיה לפעול לשינוי, להדגיש את הכח שיש לכל אחד המחזיק בידע הזה ופועל להעלאת המודעות של הסובבים לו. כמו כן, היזמות בבתי הספר והיזמה העירונית הסופית יהוו קרקע להתנסות בלקיחת אחריות בתוך הקבוצה, בהנהגת הקבוצה להשגת יעדיה, עבודת צוות וכדומה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558997
8893	נוירו פדגוגיה מקדמת (ד"ר קורל שחר)	קורל שחר	התכנית 'חוכמת האמר"ת' כוללת שתי תכניות מרכזיות: חוכמת האמר"ת לשליטה בכעסים ופתרון בעיות ותכנית שניה: 'יהיה בקשב'- לשיפור תפקודי קשב, למידה ואסטרטגיות למידה אצל לומדים בכל הגילאים. חוכמת האמר"ת לשליטה בכעסים- נועדה לעזור לילדים לשפר מיומנויות של שליטה בכעסים ופתרון בעיות ושיפור וויסות רגשי ועצמי. התכנית מבוססת על תכניות התערבות שנחקרו ונמצאו כמשפרות של אקלים גני ובית ספרי, מיומנויות חברתיות ושיפור הויסותים הרגשי וההתנהגותי של הילדים. כחלק מהתכנית הילדים לומדים להיות מודעים לדפוסי חשיבה, לשלוט במוצפות רגשית ולהוריד אותה בצורה חיובית, להפחית מוצפות רגשית ולהגיע לפתרונות מקדמים בתחומים החברתיים, הלימודיים וסביב קשיים אישיים. במקביל, הצוות משפר משמעותית את יכולותיו בתחום קידום המקום הרגשי של הלומדים. יהיה בקשב- הינה תכנית המיועדת לגן (גילאי 3) עד תיכון, עם התאמה לגיל. התכנית מלמדת צוותים ומעשירה את כיתות הגן ובית הספר בטכניקות ועזרים לקידום יכולות הלמידה של התלמידים, פיתוח לומד עצמאי, שיפור ציונים, הפחתת חרדת ביצוע, שיפור מערכת הקשב של התלמיד (שיפור תפקודי מוח, נוירו-פדגוגיה) ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8896	בניית ציפורניים ועיצוב תכשיטים	היתם סעד	לימודי סטיילינג מתאימים לכל אחד ואחת שאוהבים ומעריכים אסתטיקה ויופי ומתחברים לעולמות של עיצוב עולם היופי, ניתן לראות כי נשים רבות מתעניינות בבניית ציפורניים ותכשיטים והן פונות למכוני יופי שונים הפזורים ברחבי הארץ. , נובע ממודעות בקרב הציבור והחדרת התחום על ידי הרשתות החברתיות, אתרי אינטרנט שונים (אופנה, חדשנות, עיצוב, טיפוח, הופעה ועוד) תכוניות טלוויזיה וסדרות בהן ניתן לראות נשים מטופחות ובכך תחומי העיסוק של נשים בתפקידים בכירים או מיוחדים, אשר דורשים מהן הופעה ייצוגית ומרשימה. לימודי ציפורניים הם כרטיס כניסה אל עולם הזוהר ואל תעשיית האופנה והיופי. בשנים האחרונות רואים שהתחום הזה משגשג שדורש עוד ועוד נשות מקצוע כל הזמן, עיצוב תכשיטים הוא חלק ראשי ומהותי בעולם האופנה, והוא המשך לכל אקסיסוריז ומתואר כשלד בעולם האופנה, מיצרים כל תכשיט מסיפור או ממקור השראה לכן נחשפים למידע חדש ופיתוח חשיבה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8900	אומנות ויצירתיות אלאמל	אומנות אלאמל אבו חוסין	התכנית אומנות וחדשנות בעיצוב הרלוונטי לתקופתנו המיוחדת, מספקת כלים חדשניים ערכיים ורגשיים ומקצועיים, לקידום יזמות אומנותית חינוכית, ומקדמת מודלים בהכלה תלמידים עם צרכים מיוחדים ייחודיים ומאפשרת חשיבה ויצירה פתוחה וגמישה על המרחב החינוכי/קהילתי. התכנית מיועדת לעבוד בדרכים בפיתוח "אומנות אלאמל" כוללת מוטוריקה עדינה ושיטות להתפתחות הילד מבחינה שילוב חברתית ועצמית. הילדים מכירים עולם אומנות יצירתי וחדש על ידי שימוש בחומרים רבים ובציור בצבעים שונים ציור בפחם, עבודה בנחושת, פלסטלינה וחמר וחרסינה ועיצוב קירות ושיפור פני הבית ספר ופיסול מודרני.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8902	אימון והכנה לנהיגה בסימולטור מציאות מדומה	וי אר דרייב במציאות מדומה בע"מ	תוכנית הלמידה בסימולטור VR- בעידן הטכנולוגי החדש, נדרשות שיטות למידה עדכניות, הסימולטורים המשוכללים שלנו מדמים מציאות ומאפשרים למידה תוך כדי התנסות מוחשית, מאפשרים מיקוד במתרחש, הימנעות ממסיחים והבנת הנושאים ביעילות ובמהירות רבה, הכנת התלמידים לשיעורי הנהיגה והכרת תא הנהג. שיטת הלימוד חווייתית ומהנה. בעזרת סימולטור הנהיגה המתקדם מסוגו בארץ נהנה התלמיד מחוויית נהיגה אותנטית המכינה אותו לנהיגה אמיתית בשיעורי הנהיגה דבר זה מקנה ביטחון עצמי והכרת המערכות בסביבה בטוחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515960375
8904	החממה להוראה מתקנת ושינויים רגשיים מהירים	אלין זייד -הוראה מתקנת	תכנית המיועדת לילדים עם לקויות למידה ו/או הפרעות קשב וריכוז המתקשים באחד או יותר מ-3 מקצועות הליבה: שפה, חשבון או אנגלית. התכנית מתאימה לכיתות א'-ח' המציגים פערים במקצועות הליבה: שפה/ חשבון/ אנגלית וזקוקים להוראה מתקנת ממוקדת באחד מהמקצועות הנ"ל. בשפה- התכנית מתאימה לרכישת מיומנויות הקריאה והכתיבה תוך שכלול מיומנויות בסיס (שליפה, מודעות שמיעתית, שיום, אוצר מילים וכו'). בקבוצות מתקדמות ניתן להתמקד במיומנויות גבוהות יותר כמו הבנת הנקרא והבעה בכתב במקביל לשכלול יכולות קוגניטיביות כמו זיכרון וקשב. בחשבון- התכנית מתאימה לרכישת הבנה חשבונית בסיסית, ביצוע פרוצדורות חשבוניות לפי שלבים מוגדרים, פירוק שאלות מילוליות לשפה מתמטית ופיתוח תפקודים ניהוליים כמו תכנון ובקרה, זיכרון חזותי וזיכרון עבודה המאיצים תפקודים חשבוניים. באנגלית- התכנית מתאימה לרכישת קריאה באנגלית כולל הכרות עם מורפמות חשובות לדיוק הקריאה, הכרות עם אוצר מילים תואם גיל ודקדוק המאפשר לבסס הבנה ותחביר תקין בשפה האנגלית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

8909	החממה לטוב שבאדם	ילדים מייצרים מציאות	בוקר קבוע בשבוע נפגשים הילדים במרחב מאפשר המזמן למידה חווייתיית להתפתחות אישית, רגשית וחברתית בתכנית המבוססת על סיפורים אישיים, אמיתיים ומעוררי השראה המעלים דילמות מורכבות סביב שאלת האדם שאני בוחר להיות ברוחם של מהטמה גנדי, מריה מונטיסורי ואחרים. דרך הדילמות וההתמודדות עמן, התלמידים, התלמידות והצוות החינוכי עוברים תהליך של הקשבה לקולם האישי, הבעה ושיח פנימי ומקבלים כלים ומיומנויות לחשיבה ביקורתית ועצמאית, יכולת להביע את עצמם ולחדד את ההיכרות שלהם עם עצמם. בנוסף, הילדים מובילים מרחבי אחריות ובהם הופכים מלמדים אלו את אלו ולומדים אלו מאלו ומטפחים כישורי לומד עצמאי ויצירתי תוך שהם עובדים תמידית על אקלים כיתתי המבוסס על אחריות, אמת, אי-אלימות והטוב הקיים בכל אחד מאיתנו בגישת הטוב שבאדם. התכנית כוללת גם עבודה עם הצוותים ועם ההורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8910	חכמת החיבור - משחקי האחדות ODT (ZOOM OUT)	פליקסברודט גל	חכמת החיבור - משחקי האחדות ODT הינה תוכנית העצמה חברתית שמועדה להנחיל למשתתפיה באמצעות משחקים שיתופיים, למידה חווייתית בשטח ומעגלי הקשבה בשיטת חכמת המעגל, ערכים של אחדות, חברות וערבות הדדית, לתת את הכלים לשיפור המיומנויות החברתיות ולהציע מענה ליצירת הווי חברתי בריא בקרב המשתתפים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8911	חוסן לעתיד - פיתוח חשיבה והבנה עסקית להצלחה בחיים	ממנר ורד	התוכנית שמה לה למטרה להקנות לילדים בגילאי י-י"ב הבנה כלכלית פרקטית עמוקה שתעודד אותם להתחיל לבנות את האיתנות הפיננסית שלהם כבר מהיום. אנו נראה לתלמידים, בצורה מספרית, את ההוספה המשמעותית של 10 שנות החסכון (מגיל 20-30) לאיתנות פיננסית בגילאים מאוחרים יותר (40/50/60) התוכנית תלמד את הילדים מהו היחס הנכון שיש להפריש לחסכון מכל הכנסה שמתקבלת, ולמה, גם אם בגילאים צעירים מדובר במעט כסף, זה משמעותי להמשך החיים. התוכנית מלווה ומלמדת את התלמידים איך להשיג ידע כלכלי פרקטי חשוב, שיאפשר להם לנהל את כספי החסכון שלהם בצורה אחראית, שקולה ומניבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8913	קורס אילוף כלבים (טיפול וחינוך בעזרת כלבים)	טבלב פבלו - כלב טיפולי	התוכנית מפתח מיומנויות למידה אמתיות של משמעת, חוקים, הקשבה ויכולת מנהיגות באופן חוויתי באמצעות כלבים. הזדמנות לאלה שאין להם כלב לדעת עליו, ולאלה שיש להם, לחזק את היחסים שלהם עם הכלב. הקורס בהנחיית פבלו טבלב, מאלף כלבים מוסמך עם שנים רבות של ניסיון בעבודה עם ילדים. מפגש לדוגמא: 15 דקות הדרכה על כלבים, 15 דקות משמעת בסיסית (תרגילים עם חמש פקודות: רגלי, שב, ארצה, לא לזוז, אליי). 15 דקות משחקים, כולל שימוש במתקנים לכלבים (קפיצות, מנהרות). התרגילים מבוססים על "DOG AGILITY" (ספורט של כלבים). הכלבים בריאים, מחוסנים ומטופלים ע"י וטרינר. מה הכלב תורם? שיפור המוטוריקה, שיפור כושר גופני, שיפור באיזון, שיפור באינטראקציה המילולית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8916	עיצוב יצירה ונגרות בעץ (סטודיו MOLET)	מולט	תכניות חינוכיות וסדנאות מבית סטודיו MOLET בית לעיצוב בעץ ממוחזר - בנושאי קיימות ושמירה על הסביבה דרך למידה התנסותית בבנייה עיצוב ונגרות בעץ ממוחזר. הפעילות וההתנסות מפתחות אצל התלמידים מיומנויות כמו עבודה בצוות, חשיבה לפני ביצוע, דיוק, ארגון עבודה והתנסות מעשית תוך רכישת כלים בעבודה עם עץ ונגרות. שימת דגש על שימוש בחומרים ממוחזרים ויצירת סביבה ואורח חיים בר קיימא. תכנית מודולרית ומותאמת אוכלוסייה ורב גילאית(פעילות מותאמת בגני ילדים, בתי ספר יסודי עד תיכון, מוסדות לחינוך מיוחד, הכשרת צוותים חינוכיים, תכניות מצטיינים וכו.) בתכנית עוברים תהליך של זיהוי צרכים, תכנון ועיצוב ובנייה של מוצרים ורהיטים לטובת בית הספר/שכונה/הקהילה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	558316733
8918	ספורט לשיפור התהליך החינוכי, לימודי והתנהגותי.	עמותת אלבירוני לחלל ואסטרונומיה (ע"ר)	תוכנית רב תחומית: פיתוח אישיות, חשיבה מתמטית, חימר, פסיפס השף הקטן , חוקר צעיר ,מדען צעיר, קונדיטוריה, זומבה , פלסטלינה, רכיבת אופניים ,רכיבה טיפולית סוסים ,רחפנים שומרי סביבה , שחמט, המדען, העצמה תאטרון, צילום, כדור סל כד' רגל ,שחיה , כד' יד, כדור עף , פינג פונג ,כד' רשת ,כדור רגל ,סבונים, בלונים, ליצנות, קסמים פיתוח גוף, ספורט אתגרי, טניס תהליך מובנה ומבוקר יכול לשפר את תהליך החינוך לערכים בסיסיים המשפיעים באופן ישיר על יכולת התמודדות בחיי היום יום בכל המסגרות שפועל בהם הילד, הערכים שאפשר לשרש אותם אצל הילד הם ניהול זמן, עמידה בלוח הזמנים, תקשורת בין אישית, קבלת האחר, לדעת להתאושש לאחר ההפסד, וויסות עצמי, קבלת החלטות מחושבות בזמן אמת, ציות להוראות, וויסות המאמץ ולדעת איפו ואיך להשקיע, קביעת יעדים והשגתם. במסגרת התכנית מופעלים מס' רב של תחומים שונים החברה גם כן מספקת סדנאות עבור ההורים והמורים בנושא אורח חיים בריא, וזו הזדמנות עבור בית הספר לשמש מסגרת לטיפוח הקשר עם הקהילה על ידי הפעלת תלמידים והורים בארגון אירועי הפעילות הגופנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580629848
8921	חקר חי	גל ענב - חקר חי	התוכנית מיועדת לילדיו בית ספר יסודי מאותה שכבת גיל בקבוצות קטנות תוך מתן דגש לצרכים האישיים של כל ילד. על ידי טיפול בבעלי חיים הילדים ירכשו מיומנויות חברתיות התנהגותיות חיוביות ותוך מתן דגש על התחשבות בחסרי ישע, תקשורת בין אישית, שיתוף פעולה ודינמיקה חברתית של עבודה קבוצתית והתחשבות בשאר הילדים בקבוצה , הטיפול בבעלי חיים מקנה לילדים חוויות רגשיות חיוביות ומעצימה את הביטחון העצמי של כל ילד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8924	מדברים לעניין (דיבייט)	מדברים פלוס	"מדברים לעניין" - תכנית בתחום הדיבייט, הפועלת גם כתל"י. התכנית עוסקת בהקניית מיומנויות תקשורת בין אישית - עמידה מול קהל, שכנוע, העברת מסרים ועוד. התכנית מועברת על ידי סימולציות והפעלות חווייתית, כאשר בסיום השנה התלמידים מציגים נאומים בהתאם למודל שהם למדו במהלך השנה. לקבלת הסילבוס המלא של התכנית אנא פנו אלינו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8926	צופים עתיד, תוכנית להגשמה אישית ועצמאות חברתית וכלכלית, דרך עולם הסלולר.	מכון סרא למחשבים (חאג' יחיא ח'אלד)	אנו מזמינים את התלמידים להצטרף לקורס מרתק, מעשיר ומעשי בתחום הסלולר. התלמידים ילמדו במשך 60 שעות את יסודות החשמל והאלקטרוניקה, יכירו את רשתות הסלולר והשחקנים השונים בתחומים אלו, יעמיקו בנושא מערכות הפעלה וחומרת המכשירים וגם ילמדו לתקן תקלות חומרה במכשירים עצמם. במהלך הקורס התלמידים יעבדו עם קיטים אישיים שילוו אותם לאורך הקורס ובסופו, ויתמודדו בכל שיעור עם המכשירים המתקדמים ביותר, שיצטרכו תיקונים כמו החלפת מסך, צריבות, החלפת חלקים פנימיים, גיבויים ועוד. בסיום הקורס התלמידים יקבלו תעודת טכנאי סלולר דרג א'-ב', מה שיאפשר להם להתחיל ולהשתלב במעבדות סלולר בשוק העבודה. קורס עבור תלמידים , שאוהבים העולם הטכנולוגי, מחזק את דרכי החשיבה של התלמיד, נותן רוגע לתלמיד, שילוב של דברים שחסר בבתי ספר וזה מחשבה ולתרגם אותה למעשייה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8927	שימור מורשת דיגיטלית	מכון סרא למחשבים (חאג' יחיא ח'אלד)	שימור אתרים דיגיטלית בעלי ערך תרבותי, היסטורי וארכיטקטוני מעיד על יחסה של החברה לעברה ולערכיה המוצהרים ותוצאם את העקרונות של פיתוח בר קיימא, שמטרתו להבטיח שמירת משאבים חומריים ורוחניים גם לדורות הבאים. אובדן אתרים ומבנים היסטוריים מדלדל את מטען הזיכרון הקולקטיבי ולכן מן הראוי לעשות לשימורם. טלפונים החכמים הם בעלי פוטנציאל גדול ללמידה, לרכישת ידע ומציאת מידע. אנשים משתמשים בהם באופן הולך וגובר, ויש יתרון גדול אצל האנשים לנצל אותם ואת הזמינות שלהם על מנת לייצור חוויות רכישת ידע ומידע לסביבות שונות בצורה אינטראקטיבית ומעניינית. הרעיון הבסיסי הוא לתת לסטודנטים הלומדים בקורס לפתח ברחבי היישוב שלהם פעילות בטכנולוגית QRCODE שקהל היעד הסופי שלהם יהיה המטייל המזדמן שמגיע לאזורים שנבחרו לפרויקט, ובאמצעות משחק עם הטלפונים שלהם ובעזרת ה- QRCODE שנוצר ע"י הסטודנטים הם יוכלו לטייל בצורה וירטואלית בסביבה ולדעת המון מידע עליו.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

8928	הלפיד שלי (הכנה וליווי רגשי באמצעות אימוני כושר)	כהן דורי - אימון פונקציונלי ביחס אישי	התוכנית "הלפיד שלי" מתקיימת בקבוצות או מפגשים פרטניים המתמקדים בצורך שעולה ממפגש מקדים בין העסק לבין עם גורם הרלוונטי במסגרת החינוכית: במפגשים הקבוצתית מתמקדים בתהליך שאותו עוברים ממפגש למפגש בנושא אחר בכל פעם, בהתאם לצרכים שעלו בפגישה המקדימה. במפגשים הפרטניים נותנים מענה לצורך של ילד/ה באמצעות הפעילות הגופנית. תחילת וסיום כל מפגש בשיחה במנהלת על ידי מנחה, מומלץ שיתוף פעולה בחלק הזה עם גורם מהמסגרת. התוכנית בנויה עבור כיתות א' אך ניתן להתאימה בקלות לכל גיל. המפגשים הפרטניים מותאמים לכל גיל, מכיתה א' עד י"ב. דגשים מיוחדים : מפגש מקדים עם גורם רלוונטי מהמסגרת, מיקום מתאים לאימוני כושר תוך שמירה על פרטיות המשתתפים/ות, ללא השתתפות גורם מקצועי קרוב במהלך המפגש - פרט למקרים בהם גורם מקצועי שותף להנחיה	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8929	כיתת סמ"ל (כיתת סייבר,מנהיגות ולמידה טכנולוגית)	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	כיתת סמ"ל - סייבר, מנהיגות, למידה טכנולוגית. במסגרת כיתת סמ"ל התלמידים ילמדו בצורה נרחבת ומקצועית את תחומי המחשב - סייבר, תכנות, בסיסי נתונים, תקשורת וחומרה, DevOps, ניהול פרויקטים. בנוסף במסגרת כיתת סמ"ל התלמידים יעמיקו את הידע והיכולות כ "מנהיגים " במסגרת תחומי מנהיגות. דגש נוסף בכיתת סמ"ל הינ על "למידה עצמית", הקניית יכולות גבוהות לתלמידים על "למידה עצמית" כיצד ללמוד. תלמידים שיכנסו לכתת סמ"ל הינם תלמידים המצטיינים במדעים ובמתמטיקה הרוצים להגיע להישגים לימודיים גבוהים לצד יוזמה, נוכחות והשפעה חברתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515646388
8930	טיפול באמצעות אומנות (אלישבע הסה כ"ץ)	אלישבע כץ	טיפול רגשי פרטני או קבוצתי באמצעות אומנות לשם פיתוח מיומנויות של ויסות רגשי, התנהגותי וכישורי חיים המסייעים בקידום והשתלבות אישית וחברתית. המפגשים הטיפוליים יכולים להתקיים באופן פרטני או בקבוצה של עד 5 תלמידים במהלך המפגשים יכינו יצירות מחומרי אומנות מגוונים על פי מטרות המפגשים והתאמה לצורכי הילד/ים. במהלך המפגשים יעברו תהליך של חיזוק הביטחון העצמי והדימוי העצמי של הילד, פיתוח כישורי חיים ותרגול מיומנויות של הקשבה, תקשורת בין אישית ושיתוף פעולה תוך התמודדות עם כללים, מצבי קונפליקט, מצבים בהם יש תחושה של היעדר שליטה, תסכול וכעסים. ההיכרות עם הילד/ים תסייע לעבוד בשיתוף פעולה עם הצוות החינוכי וכך לתמוך בתהליך לחיזוק וקידום הילד/ים בגישה החינוכית המותאמת לצורכיהם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8934	יוצרי העתיד	עמותת יוצרי העתיד - חג'אג'רה	עמותת יוצרי העתיד הינה תכנית המיועדת לילדי ביה"ס יסודי וחטיבת ביניים לאחר שעות הלימודים ובמסגרת הלימודים. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רופא צעיר, כדורגל, כדורסל, רכיבה על סוסים, רכיבת אופניים, שחייה , קרטה, שף צעיר, זומבה, , אומנות, משחקים של פעם בספורט, טניס שולחן, ריצה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580590172
8935	ליבי- לתת במה לטוב שבי	מרכז ליבי - לפני שיהיה מאוחר (ע"ר)	מודל ייחודי של למידה חברתית רגשית SEL בשילוב אומנויות, בתהליך קבוצתי ואישי להעצמה רגשית. המועבר ע"י מנטוריות מקצועיות. התוכנית מאפשרת במה לכל אחת, יכולת ביטוי אישית, הבנת עולמן הפנימי של המשתתפות באמצעות משחק בתפקידים שונים, עבודה והתנסות פיזית בחומרים המשלבת חוויה אישית וקבוצתית משמעותית. התוכנית פועלת באמצעות מודל עבודה לתוכנית חינוכית למניעה מוקדמת E.P.E - Early Prevention Education	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580601748
8938	אומנות ועיצוב לטיפוח מסוגלות עצמית ומנהיגות	ו-מ- עיצוב	שילוב בין מחשב ועיפרון... מאחורי כל אלו עומד מעצב גרפי שמחליט על עיצוב הצבע, הגודל, הצורה והכיוון הנכון. קורס עיצוב גרפי" על מנת לתרגם את הרעיון למשהו מוחשי באמצעות תוכנות עיצוב כמו פוטושופ. התכנית מפתחת כישורי חיים דרך טיפול באומנויות ופועלת ליישום המטרות: פיתוח מודעות כלפי דרכי חשיבה והשפעתן על האופן בו מתנהגים ומרגישים. רכישת כלים חדשים להתמודדות עם הסביבה (חברי הכיתה , תלמידי בית הספר, והעולם החיצוני והרחב). חיזוק יכולות וצדדים חיוביים אצל כל אחד מחברי הקבוצה. המשתתפים יפתחו כישורים ומיומנויות מנהיגות כגון: פתרון בעיות, קבלת החלטות, עבודה קבוצתית, יזמות בקבוצה. בניית ערך חברתי-קהילתי תוך שילוב התלמידים בסדנאות קהילה ויצור כל מיני עבודות גרפיקה, תערוכות מורשת, ימים מיוחדים. בסיום התוכנית התלמיד מכין פורטפוליו המכיל את כל העבודות שלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8940	בשביל האושר - העצמה, ערכים, מנהיגות (סדנאות גיבוש - ODT)	חן חגית -בשביל האושר	אני יכול, אני מסוגל, הכל אפשרי. תוכנית שנתית לפעילויות ODT במרחב הפתוח, המאפשרת לימוד דרך חוויה, אשר מהווה כלי מקדם במיוחד בהתמודדות עם אתגרים. תהליך צמיחה והתפתחות אישית. בהתאמה אישית לפי טווח גילאים. תוך שימת דגש על ערכים, ערבות הדדים, עידוד יוזמה ועצמאות, שיפור הדימוי העצמי והביטחון העצמי, תקשורת טובה, שיתוף פעולה, מנהיגות, אמון, מיומנות הקשבה ויותר מוטיבציה. התוכנית בנויה כרצף הדרגתי של משימות אישיות וקבוצתיות, אשר במהלכה חברי הקבוצה מתנסים באתגרים מגוונים בסביבה טבעית, השונה מהסביבה השגרתית והמוכרת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8942	ילדים סקרנים און ליין (נעה יזמות וחדשנות בחינוך)	הרלינג סינגר נעה	עולם החינוך עובר תהליך מואץ של שינוי במרחב, בתוכן ובבעלי העניין - הלומד, המלמד וההורה. אנו מאמינים כי השלב הבא בעולם החינוכי אצל ילדים הוא פיתוח תחומי עניין, וסביב תחומי העניין פיתוח כישורים חברתיים, באמצעות שילוב ולימוד כלים חדשניים ויצירת סביבות סינרגטיות ומאפשרות. ילדים סקרנים-העשרה אונליין לילדים - מותאמים למאה ה-21- מפגשים בהם לומדים עם מדריך וחברים ב-Live מהמחשב האישי בבית. תכנים לגילאי יסודי: קרימינולוגיה, בישול, תיאטרון, בובנאות, שחמט, קומיקס, מגלי ארצות, איך דברים עובדים, דיבייט באנגלית, מיתולוגיה, אסטרונומיה. תכנים לחטיבת ביניים: שפת הקוד באמצעות מיינקראפט, עיצוב חדר, קרימינולוגיה, בישול, דיבייט באנגלית, תאטרון, בנית חדרי בריחה, אסטרונומיה, סייבר, אסטרונומיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8943	לומדים בתנועה	ירדין נטום	"לומדים בתנועה" הינה תוכנית למידה והתפתחות אישית וקבוצתית חווייתית המותאמת לגילאי גן חובה ובתי הספר היסודיים. התכנית מקנה כלים להתפתחות ויכולת תפקודית גבוהה בבית הספר, באמצעות משחק, סיפור, תנועה ודמיון מודרך. אימונים המשלבים פרקטיקה גופנית ודינאמיקה קבוצתית, לצירת הרמוניה גופניות, קוגניטיבית ורגשית. שיטת האימון מבוססת על "שיטת אלבאום" המתמחה לשיפור יכולות למידה ותפקוד דרך תנועה אצל ילדים. השפה הייחודית המלווה את התרגול הגופני, מאפשרת, עם הזמן, דיבור פנימי העוזר בוויסות האימפולסיביות ועידוד עצמי ברגעי הקושי, כמו כן מקנה מיומנויות של חשיבה חיובית ומעצימה התומכת בהתמודדויות הגופניות.תכנית "לומדים בתנועה" חווייתית ומהנה ומטרתה ליצור עבור הילד הסתגלות קלה ומהירה לבית הספר, ליצור עבורו חוויה חיובית, מאתגרת מפתחת ומעודדת למידה. התכנית היא תכנית אימון רגשית - חברתית - לימודית המותאמת לילדים עם קשיי למידה ותפקוד, הפרעות קשב וקשיי הסתגלות למסגרת בית הספר. התכנית מותאמת למסגרת של טיפולים אישיים עד אימון של כתות שלמות בבית הספר. היא מלווה בהדרכה להורי התלמידים וצוות המורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8945	אוטיזמבריא (בריא בקלות על הרצף)	זינגמן אראל ערן	תכנית "אוטיזמבריא" מביאה לתלמידים על הרצף תהליך קידום בריאות בו הם רוכשים ידע ובאמצעותו מתחולל אצלם שינוי התנהגותי. התכנית מאמנת לקידום אורח חיים בריא, שינוי הרגלי תזונה, פעילות גופנית, שינה איכותית והפחתת לחצים. התכנית עושה שימוש באמצעים פרונטליים, אינטראקטיביים (כולל שאלונים ויומנים אישיים) ופעילים (תרגול פעילות גופנית שניתן לעשות בכל מקום).	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

8947	פי.אי.איי.אי- פדגוגיה והעשרה לחינוך מכליל (Pedagy and Enrichment for Inclusive Education)	אקדמיית אלקאסמי	פי.אי.איי.אי- פדגוגיה והעשרה לחינוך מכליל, הינה תכנית חדשנית של אלקאסמי- מכללה אקדמית לחינוך בתחום פדגוגיה לחינוך מכליל לצוותי החינוך, והעשרה בתחום החינוך המכליל לתלמידים. במסגרת התכנית צוותי חינוך ירכשו כלים פדגוגיים חדשניים בחינוך מכליל והוראה איכותית על פי מצפן ההוראה האיכותית בנושאים הבאים: הערכה מעצימה ורב ממדית, ויסות עצמי בתהליך הלמידה, יחסי מורה תלמיד במערכת החינוך הערבית, שיח חינוכי מצמיח, עבודה עם ילדים עם בעיות התנהגות וקשיים רגשיים. בנוסף, התלמידים בבתי ספר בחברה הערבית יקבלו העשרה בית ספרית על פי עקרונות החינוך המכליל שמקדמות מוטיבציה ללמידה, ויסות עצמי, יחס מורה תלמיד, שיח חינוכי מצמיח, ועיצוב התנהגות. ראוי לציין, שאקדמיית אלקאסמי- מכללה אקדמית לחינוך הינה המכללה הערבית היחידה שמפעילה תכנית תואר שני בהוראת ילדים ונוער בסיכון ותכנית תואר ראשון בחינוך בלתי פורמלי. מכאן, התכנית מיועדת לתת מענה לתכניות ההכלה והשתלבות בבתי ספר יסודיים, תכנית תקציב פדגוגי תוספתי בחטיבות ביניים ופעילויות ההעשרה מתוך תקציב הניהול העצמי וגם בתכנית נציגים והחופש הגדול.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
8950	משפטנים צעירים נגד אלימות (צמצום אלימות)	אגדות אור בע"מ	מבין הדרכים השונות למאבק באלימות ובעבריינות, בעיקר בקרב בני נוער, בוחרת תכנית זו דרך "יחודית, מניעתית. התכנית כוללת מגוון של מערכי שיעור העוסקים בעיקרים של משפט, בעיקרי המשפט הישראלי החוקתי והפלילי, בצורך בסובלנות ובדרכים להשיגה ולאופפה, במשמעותו של משטר שבמרכזו שמירה על זכויות אדם ובמהותן של זכויות אלה. הרציונל של תכני התכנית הוא כפול. ראשית, הכרת עולם המשפט, רעיון הסובלנות ורעיון זכויות האדם, עוזרים לתלמיד להפנים את החשיבות בקבלת "האחר", חושפים אותו לחשיבות העקרונית והמעשית של שמירה על כללי משחק מוסכמים (כפי שמשתקפים במשפט המדינה), מעודדים פתרון סכסוכים בדרכים לא אלימות ואף מונעים מראש הגעה לסכסוך ולקונפליקט. שנית, הכרת הפנים של ענוש במשפט, תוך אזכור פסקי דין ומקרים קונקרטיים, ממחישה את הסנקציה הצפויה לאלו שמפרים את כללי המשחק, ובוחרים ליישב סכסוכים בדרכים אלימות או לנהוג באלימות כלפי האחר.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516195864
8951	טיפול רגשי ב CBT	גתי אנז'לה- CBTטיפול רגשי	הטיפול הקוגניטיבי שם דגש על הפירוש שאנו נותנים למציאות. הגישה הקוגניטיבית רואה במחשבות כמעין שכבה או פילטר שדרכה ובאמצעותה אנו חווים את המציאות. גישה זו מאפשרת לבחון את הקשרים המתקיימים דרך קבע בין המחשבות שלנו, לרגשות ולהתנהגויות שלנו. באופן טבעי חלק גדול מהמחשבות שלנו לוקה בעיוותים שמעוררים רגשות ד'יס-פונקציונאליים ובהתאמה התנהגות שאינה משרתת אותנו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8953	לצמוח עם חני מויאל (הוראה מתקנת ומותאמת)	לצמוח עם חני מויאל	הוראה מתקנת בשפה(קריאה והבנת הנקרא וכתיבה) ובמתמטיקה בשילוב פעילויות המסייעות להכנת המוח ללמידה ושיפור המיומנויות הנדרשות ללמידה (על פי שיטת רביב) כמו ויסות קשב, הבחנה ויזואלית ושמיעתית, מיומנויות מוטוריות ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8955	רמון ספייס סטארטאפס	קרן רמון (ע"ר)	תכנית חינוכית לתלמידי יסודי (ה'-ו') אשר עושה שימוש בעולם החלל לצד פרקטיקות מעולם היזמות כדי לעורר את סקרנותם של התלמידים לעולם הסובב אותם. הפדגוגיה המתקדמת של התוכנית נועדה לעודד תלמידים צעירים להתמחות ולהצטיין בתחומי STEM ולסייע להם לרכוש את הכישורים הנדרשים במאה ה21. התכנית משלבת עקרונות מתוך תוכנית ההכשרה לאסטרונאוטים של נאס"א- עבודה בצוות, הובלה, חקר, התמודדות עם קשיים, וסימולציות מורכבות שונות. מתודולוגית המשימות מבוססת על גישת ניהול פרויקטים סטארטאפיסטית במסגרתה התלמידים מדברים את השפה הארגונית וכוללת שיטות למידה, מחקר וניהול המתקדמות והחדשניות ביותר. כלל הקבוצות המשתתפות בפרויקט זוכות להציג את יזמות החלל שלהם. שיא התכנית, באירוע הגמר, אשר מהווה חגיגת חלל הנערכת בנוכחות אסטרונאוטים, שרי ממשלה, בכירים מנאס"א, נציגים מסוכנות החלל הישראלית וסוכנויות החלל המובילות בעולם, הלוקחים גם הם חלק בשיפוט. התלמידים מבצעים מספר משימות מסגרת, שמטרתן לצייד את הקבוצה בארגז כלים עשיר לטובת ביצוע משימת השיא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580523074
8957	צמיחה הולסטית	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרזית	מודל התוכנית מבוסס על תפיסה הוליסטית ואינטגרטיבית של בית הספר, המורה, התלמיד וההורה, זאת מתוך התבוננות על בית הספר וסביבתו כמכלול. בבסיס המודל מצויה ההתייחסות אל התלמיד כאל אדם שלם. יושם דגש על מכלול מיומנויות: רגשי, התנהגותי, חברתי, קוגניטיבי ולמודי. ע"פ "מטון פרט". בהתאמה, ילמדו שיטות ההוראה-למידה בכיתה הטרוגנית משלבת. התהליך מתחיל בהכשרה והטמעה של המודל בקרב צוותי ההוראה, בהמשך צוותי הוראה יפעלו תוך ליווי צמוד של המנחים כדי ליישם את המודל בקרב התלמידים והוריהם. בכל זאת תוך הדרכה וליווי של הנהלת בית הספר ושל הורי התלמידים בבתיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
8962	הנחיית הורים ומורים	נדב יוסקוביץ	חלמנו לגדל ולחנך ילדים באווירה טובה, שמחה ונעימה. יש לנו שאיפה לקשר טוב עם ילדנו. ובמציאות? יש לנו תלמידים שאנו חושבים שמספר מפגשי הדרכה להורים יוכלו לעזור להם ולקדם אותם. התכנית מציעה שני מסלולים אפשריים-יעוץ פרטני להורים/ מורה (במספר מצומצם של מפגשים ניתן להגיע לשינוי). סדנה של מספר מפגשים לקבוצת הורים / צוותי חינוך/ חדר מורים. נלמד על הקשר והדינמיקה בינינו לבין הילדים ממבט אחר, מה שישפיע לטובה על הקשר בינינו ועל הקשיים שיש לנו עם הילדים. בין הנושאים שאותם נלמד: בטחון בסמכות, אמון, אחריות ועוד (אפשרות גם על גיל ההתבגרות) יעוץ והדרכה להורים ומורים - יעוץ פרטני או סדרת מפגשים לקבוצה. ביעוץ פרטני ייתנתו כלים להורה או מורה שמתמודד עם ילד שמציב בפניו אתגר וקושי חינוכי. לקבוצת הורים או מורים - נלמד ב-8 מפגשים חומר תיאורטי על הדינמיקה בינינו לבין הילדים, בכל מפגש ניישם את ההשלכות המעשיות של מה שלמדנו ויינתנו כלים לשטח.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8963	סקול ניוז - מגזין דיגיטלי בית ספרי	ונוס ס.א.ז בע"מ	סקול ניוז היא תכנית מרגשת בקצב גבוה המאפשרת לתלמידים להיכנס לתחום המרתק של עיתונות קהילתית ע"י הפקת מגזין דיגיטלי בית ספרי חודשי שיכסה את מגוון הפעילויות הבית ספריות ותחומי העניין של התלמידים. כל כיתה המשובצת לפעילות תהיה אחראית על מספר מדורים במגזין מבחינת עריכת תחקירים, כתיבה, הגהה, עריכה, צילום, ניו מדיה ועוד. תכנית סקול ניוז מובילה לשיתוף פעולה בית ספרי, שכבתי וכיתתי והפעילות מגבשת את התלמידים, משפרת את אקלים בית הספר ומחברת את התלמידים לבית הספר ולחבריהם. את תוצרי התלמידים ניתן יהיה להפיץ לכל קהילת בית הספר - תלמידים, הוריהם וחברי הסגל החינוכי. כישורים נלמדים - עבודת צוות, כתיבה, זיהוי פייק ניוז, ניסוח, עריכה, צילום, אבחנה בין עיקר לטפל, גמישות מחשבתית, ביצוע ראיונות ועוד. התכנית פותחה בסיוע של איתי זילבר, עיתונאי ומגיש בגלי צה"ל. בשנים האחרונות הגיש את התכנית הכלכלית "השורה התחתונה" שעסקה בנושאים כלכליים, צרכניים וחברתיים. פרסם טורי דעה ופרשנות כלכלית בעיתונים גלובס ומקור ראשון. במקביל, זילבר משמש כמרצה וכראש המסלול לילימודי עיתונות בחוג לתקשורת באוניברסיטת תל אביב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514541283

8964	שרביט הקסם שבלב-לחיזוק החוסן הפנימי לילדים	איתם שרון	התוכנית מבוססת על סיפור- ההצגה יאו ושרביט הקסם שבלב (הצגה שניתן להזמין דרך סל תרבות)ואחריה 4 סדנאות ביתתית (א'-ג') "יאן גיבור הסיפור חווה סערה פנימית ,הוא רוצה "לשבור את הכלים" ולוותר על מה שכל כך רצה- ליצור ולהופיע עם שיר משלו ואז בזמן של חלום הוא מקבל "שרביט קסם" שעוזר לו להירגע ולא לוותר . במהלך מסע הוא מגלה שהשרביט טומן בתוכו צפנים לכלים פשוטים וישומיים שעוזרים לו -להירגע, לנהל את הרגשות, להתמקד ולאהוב עצמו גם ברגעים של קושי וכך לא לוותר. במהלך הסדנאות הילדים לומדים באופן יצירתי, משחקי וחוויתי את הכלים ו השפה המטאפורית של "שרביט הקסם שבלב". כך שיעזור להם בחייהם . הסדנאות משלבות שיח רגשי, דמיון מודרך והרגעות, פעילות בדרמה יצירתית ,תנועה ומוזיקה ועיגון של מה שנלמד בגוף באמצעות תנועות ושיר מוקלט ובנוסף ישנם אמצעי המחשה שנשארים בכיתה ולכל ילד כדי שהשפה תישאר נוכחת ותעזור בשעת הצורך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8965	סנאבל בחינוך (שיבולים בחינוך)	סנאבל עמותה לפיתוח מנהיגות וצמיחה חברתית	סנאבל בחינוך עוסקת בלפתח בקרב התלמידים והמורים יכולת חשיבה ביקורתית, ושאילת שאלות חקר בתחום הלימודי, יכולת התעניינות והתמודדות עם חומר מעניין וחדש, נטילת אחריות אישית וקבוצתית, ניהול שיחה ודיון בתחום החברתי, השתלבות מיטבית בחיי בית הספר, ייצרנו תכנית ייחודית ורחבה שמטרתה פיתוח וחיזוק תחושת שוויון הערך ותחושת ההשתייכות של כל אחד מהשותפים בחיי היום-יום בכיתה, תוך מיקוד במיומנויות הנדרשות בתחומי התקשורת והצבת הגבולות בקרב השותפים לדרך זו בביה"ס ובקהילה. מעורבות ושיתוף פעולה, דרך חיזוק המורים תוך מתן עיבוד רגשי ומיקוד הצוות הניהולי, אנו מאמינים שבאמצעות הסדנאות / הדרכות אינטנסיביות ועקביות לכל אורך השנה, שיותאמו לכל מסגרת על פי הצרכים הרלוונטיים עבורה, וליווי צמוד של מנחות מקצועיות מטעם במענה לכלל הצוות, ולכל מורה בהתאם לסוגיות עמם מתמודד בשגרת יומו המקצועית מול התלמיד וגם עם הורי תלמידיו, נכל לייצר ביחד אקלים מיטבי למען הכלה ושילוב מקדמים, שוויוניים, ובעיקר כאלו שיאפשרו את פניות התלמידים ללמידה משמעותית במסגרת החינוכית ובשאר מעגלי החיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580521359
8966	משני צידי המבט (סיפור מצולם)	מנגד מפגשים ומסעות	בשיאה של המהפכה החזותית, כל פעולת הצילום הופכת יותר ויותר לשפה צילומית המאפשרת לספר, לתעד ולהפיץ סיפור אישי, חברתי ותרבותי החוצה את גבולות הזמן והמקום, באופן אשר משפיע, מניע, ומעצב את מציאות חיינו כפרטים וכחברה. משני צידי המבט הינה תוכנית חווייתית המזמנת מסע של התבוננות, חקר ויצירה אישית וקבוצתית באמצעות מעשה הצילום, המפגש האנושי והסיפור (שלי, שלך, שלנו). התוכנית תעסוק במארג היחסים שבין היחיד לעצמו ובין היחיד לחברה על הרצף שבין שני צידי המבט האנושי (זה הפנימי וזה החיצוני) באופן המאפשר פתיחתו של צוהר לעולמם של שותפי המפגש. צוהר המוביל להבנה טובה יותר (נטולת פחד, סגירות ודעות קדומות) של הסיפור שלי, שלנו ושל האחר מתוך כבוד, אמפתיה, חמלה וסקרנות לחשיפה ולמידה הדדית מתמשכת. להערכה אמיתית והכרה עמוקה ברבגוניות הסיפורים, בהבדלי הגישות, התפיסות והעולמות כמקור להעצמה, לצמיחה וליצירה משותפת. להבנת חלקנו, תפקידנו ומקומנו בתמונה הגדולה, הנטבעת וקשורה קשר ישיר לאחריות אישית, חברתית וההדדית המוטלת עלינו כפרטים בחברה בה אנו חיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8967	מנחת הורים בית ספרית-רעננה	עיריית רעננה	התוכנית מציעה הדרכת הורים פרטנית על פי הצרכים ההתפתחותיים של של ילדיהם בהתאם לשכבת הגיל, על מנת לפתח תקשורת מיטבית בתוך המשפחה. בתוכנית נלמדות דרכים יעילות לתקשורת בתוך המשפחה, ביסוס הסמכות ההורית ושיפור הקשר בין ההורים לבין בית בספר וגורמי החינוך, וזאת בכדי לסייע למשפחה לבסס אווירה שתאפשר לילד להגיע למיצוי יכולותיו הלימודיות והחברתיות ולמנע התנהגויות סיכוניות. כמו כן, במסגרת התוכנית ניתן מענה ממוקד- בהתאם לצרכי בית הספר והקהילה לקבוצות הורים (למשל- במעברים לכיתה א' או לחטיבת הביניים, הורים - עולים, הורים לתלמידים לקויי למידה / עם קשיי קשב וכו' וכן הרצאות לצוות החינוכי הנוגעות לשיפור התקשורת עם ההורים והקהילה - לטובת קידום התלמידים. הדרכת הורים על פי צרכים ומשימות התפתחותיות עורבות חיובית עם אנשי החינוך בכדי לבסס ולהגיע למיצוי יכולותיו של הילד בתחום החברתי והלימודי ומניעת התנהגויות סיכוניות.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
8968	העצמה שבהקשבה ללב (יצירת דיאלוג מצמיח בקרב של באי ביה"ס)	חוה ורויטל - מרכז שתיים	מרכז גפן מתמקד במנהלי בתי ספר, צוותי חינוך, בני נוער והורים, כל אחד בנפרד ובמיוחד בתקשורת שביניהם, וכל זאת באמצעות גישת הדיאלוג האימוני, אותו פיתחנו בכדי לקדם את השותפות במעשה החינוכי. גישת הדיאלוג האימוני היא גישה המותאמת לעולם החינוך ומתבססת על עקרונות הפסיכולוגיה החיובית ועל מתודות האימון של איקא והטכניון. התהליך מביא ליצירת צרור מפתחות אישי אשר יקדמו ויובילו להצלחות והשגת המטרות אותן יגדירו מנהל.ת ביה"ס, הצוות החינוכי וההורים תוך בניית יחסי אמון והעצמה אישית של כל משתתפי התוכנית. התוכנית מותאמת לתהליכים אישיים ו/או קהילתיים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8970	להכיר את האחר (שלושת המעגלים הורה מורה תלמיד)	מרכז נעאן להתפתחות	תכנית "להכיר את האחר" הינה תכנית משנה מציאות הכרת האחר, מתוך הבנה ואמפטיה לאחר באמצע הכניסה לנעלים של האחר והבנת הצרכים הייחודים שלו. כמו כן תאפשר השפעה הדדית מיטיבה להורים ולאנשי חינוך כאחד, ברמת הפרט וברמת המערכת. ההורים והמורים הינם הדמיות המשמעיות ביותר בחייהם של התלמידים לתהליכים רגשיים חברתיים וחינוכיים, התוכנית מובילה לאיכות יחסים והתקשרות בין ההורים והמורים לתלמידים להתמודד עם קשיים תוך אישיים וחברתיים. כמו כן, נותנת מענה להכשרת המורים בהתמודדות עם אתגרי השילוב וההכלה , בעיות התנהגותיות-רגשיות, בעיות חברתיות ולקויות למידה. הורים ומורים איכותיים משמעותיים ורלוונטיים מהווים שדרת חוסן לתלמיד, ופעולות כנכס ומשאב לקידום תהליכים חינוכיים וחברתיים מגדלים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
8972	כלבנות טיפולית MindDog	בסיס זהבה- מינד דוג	תוכנית לטיפול רגשי בעזרת כלבים. התוכנית מתבססת על המשולש של תלמיד, כלב, מדריך. באמצעות הכלב והתכנים המועברים התלמיד מועצם רגשית וניתן להגיע אל לבו של התלמיד. הכלב מסייע לתלמיד לבטא רגשות ולהעלות נושאים מורכבים אשר מושלכים על הכלב, דבר המאפשר לנו לסייע לתלמיד להבין, להתגבר ולצמוח. התכנית מועברת באמצעות משחק המשלב הנאה והנעה לפעולה כפרט בקבוצה, וכחלק מקבוצה. במסגרת התכנית תהיה למידה של שליטה עצמית, איפוק, חיזוק הביטחון העצמי והדימוי העצמי, ראייה של האני העצמי והצרכים שלי, ראיית האחר והצרכים שלו, מעורבות חברתית. התוכנית יוצרת סביבה של הצלחה אשר מעניקה לתלמיד תחושה של מסוגלות ואמונה שהוא יכול להצליח. התקשורת עם הכלב חלקה מילולית וחלקה אינה מילולית ומבוצעת באמצעות שפת הגוף. גם הכלב מתקשר איתנו באופן מילולי (נביחה) ובשפת הגוף. דרך למידה ותרגול של שפת הגוף של הכלב והאדם, התלמידים יפתחו יכולת טובה יותר בקריאה ובהבנה של מצבים חברתיים שונים. התכנית גמישה ומותאמת אישית לאופי הקבוצה ולמטרות שהוגדרו על ידי בית הספר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8976	עולם החינוך והתרבות (שגרירי החינוך)	בשיר יאסר - עולם החינוך והתרבות	העצמה וטיפוח הצד הרגשי והתנהגותי לתלמידים, הורים ומורים, חיזוק יכולת הקריאה וכתיבה טיפול בצילום (פוטותרפיה), הוראה דיפרנציאלית פוטותרפיה, עיצוב התנהגות, חיזוק הקשר בין הורים וילדיהם	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

8977	שעת סיפור ותאטרון בובות	חתחות רימה- שעת סיפור	מגוון סיפורים ואגדות, בעלי מאפיינים חזותיים, ספרותיים ודרמטיים המתחברים אל עולמו הפנימי של הילד. התוכנית מכילה כמה סיפורים ומשאים שמזמינים את הצופים לתיאטרון מרתק עם חפצים, בובות ושפה גבוהה ותקינה לאורך כל התוכנית. בכל מפגש משולבת מוסיקה מכניסה את הצופים לחלל הדמיון וההנאה ומעוררת את רגישותם. התוכנית הינה חווייתית המלווה בתפאורה מעצבת את חלל ההצגה. התוכנית תסייע להם לפיתוח מיומנויות חברתיות ורגשיות (חיזוק הביטחון העצמי של הילד, למידת שפה, גיבוש קבוצה, התמודדות עם קונפליקטים בין ילדים ועוד)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8978	מאריא סקול - תוכניות טיפוליות	מאריא סקול	תוכניות התערבות טיפוליות מגוונות העוזרות ומסייעות לילדים להסתגל ולהתמודד עם הקשיים שפוגשים אותם, בתחום הרגשי, החברתי, ההתנהגותי והלימודי. מטרת על של כל אחת מהתוכניות היא יצירת מקום ומרחב בטוח ולא שיפוטי עבור הילדים על מנת לאפשר להם לבטא את עצמם בצורה מיטבית בין אם במישור הלימודי, הרגשי או החברתי . התוכניות עובדות על פיתוח מיומנויות בין אישיות, ויסות רגשי ופיתוח ושיפור היכולת להביע רגשות, העצמה, תרגול כשורים חברתיים, הכרת הכוחות והיכולות של הילד, שיפור הדימוי העצמי ויצירת הערכה עצמית חיובית. התוכניות מספקות מענה לילדים עם בעיות ולקויות למידה, ילדים עם קשיים רגשיים, ילדים עם קשיים התנהגותיים. התוכניות עובדות בשיטות מגוונות כמו טיפול באומנות, טיפול במשחק, טיפול קוגניטיבי התנהגותי ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8979	מושל"ם - לומדים יחד, חושבים אחרת (פיסיקה פורמאלית ליסודי בדרך חוייתית)	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	המחשת נושא המדעים בשעות הליבה הפורמאליות ועל ידי המורה למדעים של בית הספר. המורה מקבל/ת ערכות פרטניות שמחולקות לילדים. כל ערכה היא מיקרו מעבדה אישית לילד/ה למימוש פרטני של ניסויים התומכים בחומר הלימוד הפורמאלי. כל הניסויים בתוכנית מותאמים במדוייק לסילבוס של תוכנית הלימודים לשכבות בית הספר היסודי השונות. המורה מקבל/ת ליווי ויחד עם זאת ההתכוננות היא באופן דיגיטלי ללא צורך בהשתלמויות. בשל העובדה שההדרכה היא על ידי מורי בית הספר בשעות הליבה (אין צורך להוסיף שעות) - עלות התוכנית זולה מאד יחסית. המורים בונים יחד עם הילדים את רכיבי הניסוי , והילדים עורכים את הניסויים בעצמם וכך לומדים לעומק את החומר הנלמד. הלמידה מותאמת גם ללמידה פרונטלית וגם ללמידה וירטואלית (וכמובן ללמידה משולבת). יש תוכנית לכל שכבה משכבות בית הספר היסודי בנפרד לפי הסילבוס של לימודי המדעים של כל שכבה ושכבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514908904
8980	לשמור את השמש בכיס (בדרך לטיפוח תודעה חיובית)	סער סיגל	בעולם שלנו, "אושר" ו"ייחודיות" הם בבחינת ציווי. דרך הרשתות החברתיות אנחנו כול הזמן "על הבמה", נדרשים להפגין אושר(תמונות בילוי) ויכולות. זה עולם של הזדמנויות ובכמה פוסטים או סרטון, אפשר לקנות את עולמך ופרסומך. תמונת המראה היא, הצורך להחצין, להיות חשוף, גם ללעג, אך בעיקר לתחושה הלא נגמרת ש"אני פחות". כול קושי גורם לתסכול, כול רגע לא מאושר הוא אסון. התוכנית מאפשרת תשומת לב, אפשרות לעצירה ולשאלת שאלות, ללא שיפוט, ביקורת או ציפייה לשינוי. התוכנית מאפשרת הרחבת חוסן ,רווחה נפשית ואושר ע"י: חשיפה למושגים וידע מענף "מדעי האושר, מפתחת נקודת מבט רחבה, מזמינה לסקרנות וחקר אישי, לקשיבות ממוקדת ופתוחה למציאות החיצונית והפנימית -"כאן ועכשיו", אסטרטגיות יישומיות לויסות רגשי ברגעי לחץ וחרדה, לצד הרחבת תחושות אושר וסיפוק. התוכן מבוסס מחקר ומדע.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8983	סוד המילים הקסומות (על מילים, כוונה ומשמעות)	מעגלים משותפים בע"מ	תוכנית סוד המילים הקסומות, מאפשרת התבוננות פנימה ועוסקת באבני היסוד של החיים שלנו, הכרת תודה/הודיה, נתינה וסליחה. אילו גם עוסקים באינטראקציות שלנו עם בני אדם אחרים והסביבה. בעולם בו הרעשים החיצוניים הולכים וגוברים, הגיע הזמן להתכנס פנימה ולקבל נקודת מבט חדשה על הדרך בה ניתן להסתכל על החיים, לקבל כלים פשוטים בדרך מקורית, חווייתית ויצירתית שתקדם את תחושת הרווחה האישית של הילדים, תעצים את חייהם ותבנה בסיס טוב לערכים טובים, לשיח פנימי חיובי ומקדם ולתקשורת מקרבת בינם לבין האחר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515470540
8984	מסלול טנגרם למצוינות למדעי ליד מכון ויצמן למדע	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	מסלול טנגרם למצוינות מתמטית הינו מסלול המקדם תלמידים סקרנים המתעניינים במתמטיקה בחטיבת הביניים ומגביר את סקרנותם ואת המוטיבציה שלהם בלימודים מוגברים במתמטיקה בהיקף של רמת 5 יח"ל בתיכון. עבור התלמידים מדובר בשעות לימוד נוספות שבהן הם זוכים לעסוק ברעיונות מתמטיים מגוונים ולחוות אותם בצורה פעילה המשלבת פעילויות חקר, עבודת צוות ומשחקים באמצעות חוברות עבודה ופעילויות שפותחו על ידי מומחי מכון דוידסון לחינוך מדעי. המסלול מעודד סקרנות, שם דגש על פיתוח יכולת מתמטית וחשיבה מסדר גבוה ומתמקד ברכישת מיומנויות חקר בדרך של למידה חווייתית בהלימה לדרישות המצוינות. המורים מקבלים את כל הציוד הנדרש לביצוע הפעילויות בכיתה, משתתפים בהשתלמויות מוכרות לגמול וזוכים להדרכה ולליווי צמוד לאורך כל הדרך. התוכנית יוצרת קהילה של מורים עם תשוקה למצוינות ומעצים אותם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580335818
8985	מגשרת חינוך בבתי הספר	עתיד זוהר שירותי בריאות רווחה וחינוך (ע"ר)	תפקידה של מגשרת חינוך הינו ליצור שותפות וגישור בין הורים ילדים וצוות החינוך במטרה לקדם את חינוכו ורווחתו של הילד שהרי זה המפתח להצלחתו בחיים. במגזר הבדואי ישנן משפחות רבות על רקע תפקוד הורי לקוי, הילדים במשפחות אלה גדלים עם חסכים ובסביבה שאינה תומכת ולעתים קרובות בסביבה שיש בה סיכון גבוה לפגיעה בהתפתחותם הנורמטיבית כתוצאה מהעדר היכולת ההורית לתת מענה מותאם לצרכיהם . אנו רואים כי לרוב במשפחות אלה ישנם פערים גדולים בין ההורים והילדים ,ההורים לא מצליחים לתקשר עם הילד ואף נוטים להסיר אחריות בחינוך ילדיהם ומעבירים את האחריות הבלעדית למערכת החינוך ומערכת החינוך שלא מצליחה לגייס את ההורים לשתף פעולה לטובת הילד, מוצאים עצמם בייאוש רב והנפגע העיקרי מכך הינו הילד, מכאן עלה הצורך בתפקיד מגשרת בבתי הספר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580668549
8986	מלמדים עם קלפים (עבודה עם קלפים טיפוליים לעובדי הוראה)	גבאי הילה -מכון פרסונה	התכנית מעניקה למורים ולצוות החינוכי היכרות מעמיקה עם עולם הקלפים הטיפוליים. הקלפים הם כלי עוצמתי, המאפשר תקשורת פתוחה, שיח רגשי, הרחבת המודעות, הגמשת דפוסי חשיבה, חיבור לחוזקות ולמשאבים, עבודה עם חסמים ופחדים, העצמה והתפתחות אישית. בסיום התכנית, המורים יוכלו לעשות שימוש בעבודה עם הקלפים בתהליכים אישיים עם תלמידים ו/או הורים ובמפגשים כיתתיים. נושאים מרכזיים של המפגשים: א. היכרות עם הקלפים והשימוש בהם במרחב הכיתתי, הפרטני והקבוצתי. ב. פיתוח מיומנות שאילת שאלות בעבודה עם קלפים. ג. עבודה על תקשורת בינאישית באמצעות הקלפים - קשר בין אישי ותוך אישי בעבודת המחנך. ד. עבודה על דפוסי חשיבה מעכבים ושיח רגשי עם התלמידים באמצעות הקלפים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

8988	אומנות החיבור (לומדים להתחבר לאור שבי באמצעות NLP)	נחום רחל	NLP היא שיטה להשפעה על התנהגות המוח באמצעות שפה ואמצעי תקשורת אחרים. על ידי ה NLP אדם יכול "לתכנת" מחדש את המוח שלו ולהשפיע על הדרך בה מגיב לסביבה ועל ההתנהגות שלו בכל תחומי החיים. הרעיון הוא לסגל לעצמך יכולות והתנהגויות שיעזרו לך להשיג את המטרות החשובות עבורך בחיים. תכנית אומנות החיבור: הקניית כלים להתמודדות עם קונפליקטים. התוכנית מעניקה לתלמיד/ למורה ארגז כלים משמעותי להתמודדות עם קשיים ומצוקות. התכנית מבוססת על כלים של ה NLP וכלי האימון שבפי כולם מוגדרת: "מדע המצוינות האנושית". במפגשים סדנתיים אנו מובילים את התלמיד/ הצוות לחשוב אחרת, למסגר מחדש אירועים וסיטואציות מחיי היום יום מתוך התנסות חווייתית בעזרת חמשת החושים, על בסיס ההנחה: אין כישלון-יש רק משוב לצמיחה. התלמידים/ הצוות יתנסו בשינוי תודעה, יצירת קשרים חברתיים טובים יותר, העלאת הערך העצמי ומסוגלות עצמית , ביטחון עצמי, התמודדות עם מצבי לחץ ומשבר והנעה פנימית והנאה עצמית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
8994	להמריא עם התלמידים	כנאנה מולהם -INSPIRED	בניית גשר בין הידע התיאורטי של הצוות החינוכי לבין היכולת ליישם אותם הלכה למעשה על מנת לשפר את כישורי צוות החינוך וכישורי התלמידים. הערך המוסף של התכנית זה שהיא משפיעה בשני מישורים. במישור הראשון היא משפרת את יכולת ההשפעה, השינוי והיזמות של המורים\ההורים על התלמידים. ובמישור השני משפרת את הכישורים ותחושת המסוגלות של התלמידים. כמו כן, היא מחזקת את רמת הקשר בין הורים\מורים לבין התלמידים. התכנית מחולקת לשלושה חלקים מדריך מטעם התכנית מעביר לצוות החינוך\המורים ארגז כלים עם שיטות לימוד חדשנית ומותאמת לתלמידים עם לקויי לימודים, קשיים רגשיים וקשיים התנהגותיים. ליווי צמוד לצוות החינוך כשאר הם מעבירים את הכלים שרכשו לתלמידים בכיתה בשיעור חברה. התאמת הכלים לשיעורים רלוונטיים כמו מתמטיקה, אנגלית, ערבית וכו'. הרמה השנייה היא עבודה עם התלמידים - אשר נחשבים למוטבים. התכנית תשפר את כישורי התלמידים החינוכיים, החברתיים והרגשיים באמצעות צוותי החינוך בבית ספר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8995	מאבק בשנאה ברשתות חברתיות	התנועה למאבק באנטישמיות ברשת (ע"ר)	התנועה למאבק באנטישמיות ברשת היא עמותה ישראלית שהוקמה בתחילת שנת 2020, שפועלת להסרת תכנים אנטישמיים, למיגור גילויי גזענות ושנאה במרחב המקוון, והעלאת המודעות סביב תופעת השנאה ברשת וזכויות אדם ופרט. התנועה מעניקה כלים והכשרות פרקטיות להתמודדות וניטור תכני שנאה, גזענות, בריונות, להט"בופוביה, שיימינג ואנטישמיות ברשתות החברתיות במגוון שפות. בשנה האחרונה החל שיתוף פעולה בין העמותה לבין התוכנית "צוערים צעירים - דוברות ודיפלומטיה אשדוד", שהוקמה בשנת 2016 על ידי יוזם התוכנית משה ראובני. תוכנית זו מכשירה בני ובנות נוער לתפקידי דוברות ודיפלומטיה (בשגרה ובחירום) במאבק נגד האנטישמיות הגואה ותנועת החרם הפועלת נגד מדינת ישראל. בחמש השנים האחרונות התחנכו בתוכנית למעלה מ-150 בוגרים ועוד 100 שנמצאים היום בתוכנית. שיתוף הפעולה יוצא הדופן בין שני הארגונים כלל הכשרות עיוניות מעמיקות וסדנאות שונות ומגוונות, כאשר השיא היה לקיחת חלק משמעותי בשינוי השיח ברשת במהלך מבצע "שומר החומות".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580697316
8996	נתיבים - כלים להתמודדות בסביבה חינוכית	קוריק ישעיה	במפגש שלנו עם התנהגות מאתגרת וקשיים רגשיים ההתערבות שלנו הופכת להיות קריטית ומשמעותית לחייו ובחירותיו של הנער מהות העבודה היא עבודה אישית על יכולת ההכלה של המבוגר וחיזוק תחושת המסוגלות, והתמקדות במוקד הכוח של הנער והבנת המניעים להתנהגותו, וזאת ע"י יצירת מוטיבציה וכלים מותאמים לצרכי הילד, ובניית קשר משמעותי שלא מבוסס על כוחניות או הפחדה. התוכנית מבוססת על תוכנית שפותחה באוניברסיטת קורנל (ארה"ב) ותוכנית "חמלה" (לתיעול כעסים) ומשלבת כלים שונים מעולם התוכן החינוכי והטיפולי על מנת להקנות לאנשים בשטח מיומנויות פרקטיות וישימות בהתמודדות מול הרגשות שצפים בתוכנו ומול התנהגויות תוקפניות, התפרצויות זעם ומאבקי כוח, ובניית מערך של כלים ושפה משותפת לצוותים חינוכיים. ייחודיותה של הסדנא היא במתן כלים פרקטיים-מעשיים הניתנים לשימוש ע"י הצוות כבר מהמפגש הראשון וביצירת סדר ושפה אחידה במערך הכלים המוצעים לצוות .	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8997	כלבנות טיפולית ואילוף כלבים (hugs&dogs)	שבתאי שחר - כלבנות טיפולית	התכנית עוסקת בהכרת עולמם הקסום של הכלבים ומטרתה ליצור ולעודד שיתוף פעולה ויצירת תקשורת עימם ועם שאר חברי הקבוצה בדרך חווייתית ומעצימה. דרך בניית מערכת היחסים עם הכלבים והעבודה איתם, המשתתפים יקבלו שיקוף על עצמם בזמן אמת, יכירו בקשיים ובחזקות שלהם ויתרגלו מיומנויות חשובות כמו: פיתוח כושר מניעות, תחושת מסוגלות, שימוש נכון בטון דיבור, שיפור שפת הגוף, הענקת כלים להתמודדות עם פחדים, טיפוח יכולות לבניית קשרים חברתיים, חיזוק הדימוי העצמי, התמודדות עם קשיים וחוויית הצלחה. כמו כן, התכנית מקנה ערכים משמעותיים כמו- תקשורת מכילה ומכבדת עם האחר, פיתוח סבלנות ללא שימוש בכוח, עידוד שיח והבעת רגשות, כבוד הדדי, ראית האחר, לקיחת אחריות ואמפתיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8998	הכנה לשלב הבא (אלפא)	מור ברק -אלפא	מהות התוכנית היא לסייע לכל משתתפת ומשתתף לפתח לפחות כלי משמעותי אחד בתחומים; יכולת בחירה, בניית תהליך, הנגשה עצמית (ראיונות), התמודדות עם תחושת כישלון, התמודדות בזמני אי-ודאות, התמודדות תחת לחץ (אישי וחברתי) וכד'. התוכנית בנויה בחלקה הראשון ממתודות (תבניות פעולה) אשר נגעות לתחומים שונים המלווים את התלמידים או עתידים ללוות אותם. המתודות הנלמדות הן: למידת היעד אליו מעוניינים להגיע ; התמודדות עם כישלון ; ראיונות ; התמודדות עם לחצים חיצוניים וכיוונן פנימי. כל מתודה, מלבד עקרונותיה הטכניים, כוללת גם כלי לחוסן נפשי וכלים פרקטיים להמשך. התוכנית מועברת באופן לוגי (הסברים והנחות מפורטים) ובגובה העיניים ע"י מדריכים בעלי ותק והיכרות מעמיקה עם מאות בני נוער ברחבי הארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
8999	הגשר לרגש (אני- מודעות אישית לשם שינוי)	ג'וסלין אכד	בימים אלה כשתחושת חוסר הוודאות מקננת בנו והפכה לבת לוויה קבועה ומעיקה, אנו נדרשים למענה רגשי חברתי- קשוב, יצירתי, מאוורר, רחב וממוקד חוסן וכוחות אישיים. העצמה והתפתחות אישית דרך מודעות תאפשר התמקות אחר הכישורים הטבעיים של הפרט, מתנותיו, יכולותיו, אבני דרך שבכוחן להוביל לצמיחה מול אבני הנגף המקבעים והפוגמים באפשרות להתפתחות תקינה וברווה הרגשית שתייצר תחושת שביעות רצון ושמחה. הבעה ועיבוד של תכנים וקשיים רגשיים וחברתיים תעשה בדרך ייחודית המשלב טכניקות מגוונות במפגשים חווייתיים ומעוררים, ישולבו כלים קוגניטיביים CBT, NLP, רוח-אומנות, מוסיקה, שיר ואגדה, דמיון מודרך, גוף-קינסולוגיה, נשימה והרפיה, משחקי ODT קלפים, עמלנות וכתיבת יומן צמיחה (ניטור עצמי)	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9000	ספורט טיפולי עם גיל אינלנדר	אינלנדר גיל - קרקס בגיל	הגישה הטיפולית מתמקדת בצרכי התלמיד ולפי הצרכים האישיים שלו נתאים תכנית אימונים שתחזק אותו במקומות החלשים, לדוגמא: ילד עם דימוי עצמי נמוך יחווה הרבה חוויות הצלחה וחיזוקים, ילד עם התקפי אלימות וכעס יקבל הזדמנות להוצאת אגרסיות ופריקה. ילד עם קושי בריכוז יתרגל משימות פיזיות הדורשות ריכוז (ג'אגלינג למשל). במהלך העבודה תתנהל שיחה בין המטפל למטופל על מנת ליצור ביטחון וקרבה. התרגילים בחלקם מתנהלים בצורת משחק מהנה ולא תרגול חד גוני. מפגשים פרטניים עם ילדים הנזקקים לחיזוק בתחום הפיזי והרגשי. במפגשים הילד מתמודד עם אתגרים פיזיים כמו מסלולים, תחנות ומשימות מעולם התנועה תוך התנסות מעצימה ויצירת חוויות של הצלחה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

9002	גישור לתלמידים	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	השפה הגישורית מסייעת בהתמודדות ובניהול סכסוכים בצורה יעילה יותר ובכך מאפשרת להיטיב את התקשורת ואת מערכות היחסים בין פרטים ובין קבוצות בבית הספר ובכלל. בעזרת כלים גישוריים אלו ילמדו התלמידים לראות את ההזדמנות הנוצרת ממחלוקות לשיפור התקשורת והיחסים תוך הקשבה אקטיבית ואמפתיה ,כמו כן ילמדו התלמידים לנהל וליישב מחלוקות תוך מעבר משיח עמדות לשיח של צרכים ויחשפו לירתרונות בניהול מו"מ שיתופי מול תחרותי המוביל לתוצאה הטובה ביותר עבור שני הצדדים (WIN - WIN)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9003	גשרים לשפות (Bridges for languages)	מובאדלה בע"מ	תוכנית "גשרים ללימודי שפות" הוקמה במטרה להתוות תכניות אנגלית אמריקאית בשיטת "outreach" בתחומי לימודי אנגלית לכל הגילאים, לאור זאת סמנה לעצמה מטרת מתן השירות והאיכות המתבקשים לקהל היעד. אנו לא מתפשרים בהשגת את אנשי המקצוע בעלי הידע המתאים, מקצועי, מיומן המחויב להצלחת התכנית ועל כך צוות המורים וההוראה הם מורים ומורות אמריקאים עם ניסיון רב וטכניקות להעשיר ולהנגיש את השפה האנגלית עבור כולם, לצד ספרים וחומרים מיוחדים מבוססים על תכניות לימוד אמריקאיות תוך שימוש בטכנולוגיות שונות מותאמות לקהל היעד. לתכנית "גשרים לשפות" הישגים משמעותיים ומרשימים, לאחרונה זכתה התכנית באות הקרה "יוזמה חברתית כלכלית יוצאת דופן" בכנסת הישראלית לשנת 2018. תכנית "גשרים KIDS" מנהיגות ואישיות שיטות לימוד חדשניות מבוססות יצירתיות, ספרים, טכנולוגיה ותכניות לימוד מהעולם מותאמות לאוכלוסייה לימודים איכותיים בקבוצות קטנות ומעקב מלא לכל משתתף אנגלית הינה שפה עולמית, שפת ההייטק, האקדמיה, לכן תכנית גשרים בונה גשרים למשתתפים דרך השפה האנגלית לעולם ההייטק, אקדמיה והעולם בכלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515917102
9004	כוכבי התקווה	הייב מוחמד - חץ למצויינות	מחקרים רבים מצביעים כי "תכניות למידה חברתית-רגשית" משפיעות במידה רבה על יכולות התלמידים הקשורות בגישה לאני, לאחר ולבית הספר. הם גם שיפרו את מעורבותם החברתית של התלמידים, הפחיתו הפנמה של בעיות ושיפרו מיומנויות חברתיות ורגשיות אצל התלמידים דבר שגם השפיע על הציונים שלהם. תכנית כוכבי התקווה נבנתה כדי לבנות חוסן לתלמידינו בחברה הערבית, שיש להם בעיות רגשיות וחברתיות עקב בעיות במשפחה, טראומה, מצוקה כלכלית וכדומה. תלמידים אלה צמאים למילה טובה ולמסגרת חברתית חמה. התכנית כוכבי התקווה תוביל אותם לחוף המבטחים ותיתן להם אהבה, כוחות, ביטחון עצמי, ויסות רגשי ושלווה. כוכבי התקווה עוסקת בפיתוח מיומנויות אצל התלמידים בתחומים הבאים: אופטימיות ושמחה, התנהגות טובה, שאיפות ויישום החלומות, הצלחה, שיתוף פעולה, מוטיבציה, אמפטיה, מודעות חברתית, הערכה עצמית וחשיבה יצירתית. כוכבי התקווה תיתן ידע וכלים חדשים לצוות החינוכי בנושא לקויות רגשיות וחברתיות אצל התלמידים בעלי לקויות חברתיות ורגשיות. בנוסף התכנית מעמיקה את הידע שלהם לגבי תחום למידה חברתית רגשית ומפתחת אצלם את הכישורים החברתיים והרגשיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9005	תוכנית לפיתוח אישי רגשי וחברתי	המכון הישראלי למשפחה (ע"ר)	התוכנית פועלת בכמה מעגלים- החל מהתערבות חינוכית פרטנית/קבוצתית, דרך התערבות טיפולית, ועד למתן כלים לצוות חינוכי ולהורים. ההתערבויות מצמיחות ומעצימות את כישורי החיים ואת יכולת ההתמודדות מול קונפליקטים, מצבים מורכבים, ומשברים ברמה האישית והבין אישית. מעגל התערבות טיפולית יתמקד בטיפול בתלמידים במצוקה רגשית, והתערבויות טיפוליות למרחב משפחתי במצבי משבר. מעגל נוסף הוא- מתן כלים לצוותי מורים להכלה והתייחסות להיבטים הרגשיים האישיים והבין אישיים של התלמידים, הקנית כלים למתן מענה ראשוני למצוקות אישיות. בהתאם לגילאים השונים ובהתאמה לאוכלוסיות שונות. כמו כן, מתן כלים לצוותי מורים להתמודדות ומתן מענה ראשוני בתחומי המוגנות , פגיעות מיניות, התעללויות ומשברים אישיים חברתיים ומשפחתיים. ועבודה על פיתוח יכולות לשפה רגשית והכלה. המעגל השלישי הוא הכשרת הורים ליכולת התמודדות מול מצוקות ילדים בגילאים השונים ובתחומי החיים השונים כולל הקנית כלים תקשורתיים למתן מענה ראשוני, והעצמת ההורות דרך הקניית שפה רגשית מכילה ואמפטית מתוך שמירה על סמכותיות וגבולות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580573608
9006	כלבנות טיפולית וחוגי אילוף (חוגי אילוף)	ארז ענהאל - כלבי ארז	דרך תקשורת בין ילד לכלב, אנו יכולים ללמוד ערכים לחיים. למשל, כאשר ילד מבריש או מאכיל כלב, הוא לומד דאגה לזולת. באילוף, הילד מלמד את הכלב פקודות שעוזרות לו להפנים ערכים כמו קשב ומשמעת. כלבים מאפשרים פריחה, התפתחות ביטחון העצמי, הבעת רגש וכמובן, למידה ומשחקים מהנים. בתהליך שנתי, בונים קבוצה (עד 10 ילדים). התהליך מתחיל בגיבוש הילדים כדי שתהיה לגיטימציה לקבוצה להעצים את התוצאות של התהליכים האישיים. בניית הקבוצה עוברת דרך משחקים צוותים, יצירות, למידה על העולם הכלבני, יסודות האילוף, ועוד. בהמשך, הם יכולים לעבוד ביחד כצוות. בתחילת התהליך, אפשר לכתוב מטרה אישית לכל ילד, שתלווה אותנו לאורך כל התהליך. כל מפגש יתמקד בהשגת התקדמות קטנה שקשורה למטרה הסופית. המפגש האחרון הינו מפגש מיוחד שחותם את סוף התהליך הרגשי שכל אחד עבר עם הכלב	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9008	דיאלוגי- לשיפור הקריאה	צ'רניצקי רוברטו	תוכנית זו מיועדת לשיפור הבנת הנקרא ושטף הקריאה לתלמידי יסודי וחט"ב. תרגול הקריאה פועל באמצעות מתודולוגיה מעולם המשחק והתיאטרון כאסטרטגיה מובנת לביסוס הקריאה. התלמידים מפתחים קריאה עצמאית תוך כדי תרגול בקבוצות קטנות. התכנים לתרגול מעודדים אינטראקציה חברתית ככלי לפיתוח כישורי שפה באמצעות סיפורים ודיאלוגים מתוך העולם הרגשי של הלומדים. יסודות אלה בשילוב שפת גוף, תנועה ואינטונציה נועדו לחיזוק נתיבים קוגניטיביים חדשים. התכנית כוללת ליווי פדגוגי, הכשרת מורים, מערכי שיעור מובנים ומשחקים לשיפור אסטרטגיות זיכרון.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9009	אומנות גשר הצלחה (אלאבייד טיפוליים בליקויי למידה)	אלאביד- מעלה עירון	אומנות גשר להצלחה חברתית עם מענה רוחתי ורגשי, ועם דגש חינוכי לטפל בבעיות של ליקויי למידה ושל תפקוד נורמטיבי בכיתת הלימוד באמצעות הנחלת מיומנויות והרגלי למידה חדשים. הוראה מתקנת מתאימה את שיטת הלימוד לצורכי התלמיד, ונותנת לו יד מכוונת המקנה לו כלי למידה חדשים. למרבה הפלא מרבית הילדים הסובלים מהפרעות למידה (כמו הפרעה בקשב ובריכוז והיפראקטיביות) הם דווקא תלמידים בעלי IQ גבוה מאוד, לכן הקושי שלהם אינו נמצא ביכולות ההבנה שלהם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580410470
9010	חשיבה מייקרית	אבו אל היג'א ריאד -אסיל למנהיגות	התכנית תעסוק בלמידה בדרך עשייה ע"י תכנון, חשיבה ויצירה כך שבכל מפגש ישנם חומרים שונים והלומד צריך לתכנן את התוצר שלו. למידה באחריות הלומד: תהליך הלמידה מבוסס על זיהוי נקודות החוזק והעניין של הלומד והגדרת פרויקט המותאם ליכולותיו בשלב הנוכחי - שיעודד אותו לפעול להשלמתו. לימוד מתוך משיכה (Pull, don't Push): אנו מספקים משאבים: קרקע ליצירה ולמידה. אין הבנייה מלמעלה של הלמידה ודחיפה של הלומד לכיוונה, אלא עידודו לעסוק במה שמעניין אותו. עבודת צוות: שיתוף פעולה ופיתוח מיומנויות עבודה קבוצתית, לצד תיעוד והצגה של התהליך הן מיומנויות קריטיות בעולם של עידן הידע - לתעסוקה ולהתפתחות בכלל. רב תחומיות: שילוב תוכן ועקרונות עבודה מעולמות העיצוב, הטכנולוגיה והיזמות; יישום על תחומי דעת בלתי מוגבלים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

9012	מנהיגי דרך צעירים (תכנית מנהיגות אור ירוק)	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	עמותת אור ירוק, בשיתוף עם משפחת חשין, פיתחה תכנית מנהיגות תלמידים להובלת שינוי חברתי במאבק בתאונות הדרכים. התכנית מבוססת על עקרונות של למידה חווייתית מתוך התנסות, פיתוח עצמאות וחשיבה ביקורתית בקרב התלמידים ויצירת מעורבות חברתית של תלמידי בית הספר בקהילה. המתודה המובילה של הפעילות היא תלמידים מלמדים תלמידים. לימוד מתוך קבוצת השווים ויצירת מעורבות הורים על מנת ליצור שינוי אמיתי. תלמידי בית הספר יוכשרו להיות מנהיגי דרך, יובילו פעילות חינוכית-קהילתית, יפתחו יוזמות מקומיות ויהיו נושאי הדגל של המאבק בתאונות הדרכים בבית הספר ובקהילה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580333524
9014	מניפה-תוכנית ליווי (לתמידה משמעותית באמצעות ערכות משחק)	מניפה לתנופה (ע"ר)	"מניפה"- תוכנית ליווי בית ספרית המנגישה ארגז כלים מעשיים בתהליך ייחודי, המלווה בסדנאות הדרכה למורים, טכניקות פרקטיות ועישות חלופיות לגיוון דרכי ושיטות ההוראה, תוך שימוש בעזרים נלווים מותאמים ומקצועיים לשימוש ממושך לאורך שנים. מטרת העל של "מניפה" לאפשר לכלל מגוון התלמידים המאותרים, שילוב והטרוגניות בכיתות הלימוד ע"י פיתוח והעצמה בקשת רחבה של מיומנויות לימודיות, חברתיות, תקשורתיות ותפקודים רגשיים. כך, שבכדי להביא את האידיאל לידי ביטוי מעשי בשטח, בצורה פרקטית ויישומית לכל מורה, בכל שיעור ולכל מקצוע וגיל, למרות העומס, הקושי או שאר המחויבויות, "מניפה" מציעה תהליך ליווי מותאם לבית הספר באמצעות כלים לשליפה קלה ויישום מהיר, במקביל למרחב רעיונות המתאימים לכל יחיד ולכל חומר, בדגש על הכיתה כמכלול, הן למחוננים, הן למתקשים ומה שביניהם. ב"מניפה" צוות המורים והתלמידים כאחד, משמשים כשותפים פעילים בתהליכי החשיבה, הבנה והיישום כדי ליצור בקלות למידה משמעותית מקדמת.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580736569
9015	לחזאת -טיפוח והעשרה	לחזאת (ע"ר)	עמותת לחזאת מתמחה בהדרכת המורים והתלמידים וההורים ב: רובוטיקה, מוזיקה, פיסול ואומנות, צילום, גרפיטי, דרמה ותאטרון, ניתוח התנהגות, תרפיה באומנות, טיפול רגשי פסיכולוגי, תרפיה במוזיקה, תרפיה דרך סיפורים, מנהיגות דרך למידה חווייתית, מנהיגות והעצמה, שף, שפה ערבית וכתב ערבי, עברית מדוברת, פיתוח מיומנויות למידה, פיתוח חשיבה , העצמה אישית, כישורי חיים, פסיכולוגיה מעצימה ומטפלת, אבחון וטיפול בלקויות למידה, הוראה מתקנת, הבעה ויצירה, הנואם הצעיר, מנהיגות מבטיחה, ספורט, יוגה, שחיה, פסיכומטרי, אנגלית, שחמט, סדנאות להורים והנחיית קבוצות, סדנאות למורים והפעלת ימי שיא.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869
9016	ביולוגיה ימית- חקר המעמקים (הביולוג הצעיר- חקר המעמקים)	דר' גל הרצוג - סנפירים	'חקר המעמקים' היא תוכנית ייחודית ומקורית המתארת בקווים כלליים את השינויים הדרמטיים, אשר עברו יצורים מימיים במרוצת האבולוציה. ביד מדעית יציבה, אך בקלילות המתאימה לילדי ביה"ס היסודי, נתאר את איבוד התלות המוחלטת של היצורים החיים במים לתלות חלקית בלבד, המאפיינת חיים ע"ג היבשה. בתכנית, יעברו התלמידים שיעורים משולבים, באקולוגיה, גנטיקה, זואולוגיה, פילוגנטיקה, ביולוגיה של התא וביולוגיה התפתחותית וזאת תו"כ התנסות אישית ולמידה מתוך חקירה. לאחרונה, בעקבות משבר הקורונה, התאמנו את עצמנו ללמידה מלאה מרחוק (שימוש במערכת ZOOM ומשלוחים קבועים של ערכות מדעיות לתלמידים). ייחודיות התכנית: הנגשה פשוטה וחווייתית של המידע. התנסות של כל תלמיד בגידול מגוון רחב של יצורים שונים במו ידיו. תוכנית הבנויה באופן ספירלי ליצירת ידע חדש הנתמך בידע קודם. תוכנית מתואמת לחלוטין ללמידה מרחוק/ בכיתות לסירוגין וכתלות במצב. התוכנית מוגשת כתוכנית חצי שנתית, או שנתית, ע"פ בחירת בית הספר. * ישנה אפשרות להשקת תוכנית ייחודית לחט"ב	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9020	הפי קידס בחינוך (סמייל בחינוך)	יעקוב הנא- הפי קידס	הפי קידס היא תוכנית שמטרתה לעורר מוטיבציה למעורבות חברתית תוך קידום ערך עצמי ושייכות, הכנת המשתתפים להיות פעילים חיוביים בחברה ע"י משחק- ידע- חוויות אישיות וקבוצתיות. התוכנית מאפשרת לילדים התנסות בתחומי עניין חדשים. לפתח כישורים ומצוינות ולהרחיב את מגוון האפשרויות העומדות בפניהם בעתיד. תרומת התוכנית מתבטאת בכך שהפעילות מגוונת את שגרת החיים בבית הספר, מחוללת בו התרחשויות שחורגות מחדר הכיתה, מחזקות אותו כקהילה, ומאפשרות לו לחשוף את התלמידים והמורים בפני עולם של ערכים. מזווית הראייה של השונות, הפעילות הבלתי שגרתית מגוונת את החיים בבית הספר, משלבת ומערבת אותם בתהליך החינוכי, ופותחת אפשרויות למימוש עצמי עבור ילדים שמתקשים לבוא לידי ביטוי בחיי השגרה של בית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9021	איתן ברוח (כיתה בתנועה)	קוצ'ינג אין מושיין בע"מ	הקניית כישורים חברתיים ומיומנויות שליטה עצמית וויסות בהתנהלות בתוך קבוצה, דרך שימוש בערכים וטכניקות מעולם אומנויות לחימה. התוכנית מתאימה לכיתות חינוך מיוחד וכיתות האם כמו גם לכיתות בהן מתקיים שילוב בין הכיתות. המפגשים תנועתיים ומייצרים אינטגרציה בין חווית התנועה והמשחק לתוכן שאותו המנחים מתווכים ומשקפים לילדים בזמן המפגש עצמו. התכנים עוסקים באפשרות של הילדים להתנהל בתוך הכיתה בביטחון מרבי ובשמירה על כבוד האחר, הכיתה היא מקרוקוסמוס של העולם. כולנו לוקחים אחריות על ההתנהלות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515329902
9023	מרכז אודי (ניצנים)	בנתיבי אודי	תכנית טכנולוגית תלת שנתית (י-יב) בשיתוף אגף התקשוב והגנת הסייבר של צה"ל המכשירה תלמידים בתחומי התכנות המתקדמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580333441
9029	האומן הקטן	חטו"ש אליזבק (ע"ר)	התוכנית באה לתת מענה לכל תלמיד אשר טמון בתוכו יכולת יצירה ואומנות שלא מנצלת ודרך האומנות ניתן לגלות המון פנים רגשיים ודרכם ניתן להגיע להמון תוצאות חיוביות במישור היכולת ללמידה והעצמה אישית ורגשית .באמצעות האומנות ניתן להחצין המון בעיות רגשיות אשר מחייבות התערבות גומי טיפול בתוך המסגרת החינוכית כגון יועצים ופסיכולוגים. באמצעות ציורים מצליחים לגלות את האישיות של החניך את יכולת החשיבה של כל חניך וחניך באמצעות ציורים הרבה חניכים אשר קשה להם לבטא את עצמם בפני כיתה מלאה באמצעות ציורים נפתחת להם הבמה להביע את רגשותיהם וגם דרך הציור ניתן להעצים אותם בתמיכה פומבית ורגשית .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580650653
9030	מיל"א (מימוש יכולת למניעת אלימות)	חטו"ש אליזבק (ע"ר)	התוכנית באה לתת תמיכה לצוות הלימודי בכדי לזהות תלמידים שקופים הזקוקים להכלה ותמיכה רגשית בתלמידים עם קשיי התמודדות וקשיי פתרון בעיות ומחלוקות חברתיים בדרכים טובים ללא אלימות באמצעות טרפיה באומנות, סדנאות העשרה, העצמה פעילויות אתגריות והחצנת היכולות החיוביים הטמונים בתוכם. הפעילות תשלב צוות חינוכי ותלמידים יחד עם גורמים מקצועיים מחוץ למסגרת החינוכית כגון פסיכולוגים ,מנחי קבוצות מומחים מתחום הרווחה ,סדנאות אומנות ויצירה ,טיפול באמצעות בעלי חיים ,רכיבה טיפולית וכו'. לחניכים אלו יש יכולת למידה ויכולת קוגניטיבית טובה אבל לא מנצלת בצורה יעילה מה שמקשה עליהם השתלבות במערך הלימודי בתוך המסגרת והכתה .לכן במתן הדרכה של הכלה מצד הצוות החינוכי בתוך מסגרת החינוך יחד עם בניית תוכנית התערבות הורים יחד עם הצוות בכדי לקדם את החניכים לכיוון הנכון וכך ניתן להפחית את מספר אחוז התלמידים האלימים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580650653

9031	אומנות כמרחב מרפא	בן-ישי קרן	תרפיה באומנות היא גישה טיפולית המאפשרת טיפול באמצעות עבודה אומנותית עם מגוון רחב של חומרי יצירה, מלווה בשיח השלכתי במבוסס על היצירה האומנותית. זוהי דרך טיפולית בה הילד יוצר ומביא תמונות פנימיות לממד מוחשי המאפשר התייחסות והעמקת המבט על האתגרים השונים הניצבים לפניו. סידרת מפגשים פרטניים, בהם הילד פוגש את תחום אומנות המותאם אישית לצרכיו. המפגש עם העבודה האמנותית מספק לילד מרחב נשימה מוגן, בו המטפלת יכולה לחזק היבטים פיסיים, רגשיים וקוגניטיביים לפי צרכי הילד. המרחב האמנותי מספק למטפלת את הבסיס ליצירת קשר ואמון עם הילד וכן אמצעי לביטוי לא מילולי לעולמו הרגשי. תחומי האומנות והטכניקות, כמו גם המבט בעזרתו אני מתבוננת על התלמיד, שאובות מתוך עולם החינוך האנתרופוסופי ונבחרות בהתאם להתמודדויות הילד. האמצעים השונים מאפשרים דגשים שונים - פיסיים, רגשיים וקוגניטיביים. תחומי האומנות שהתוכנית מספקת:- פיסול - ציור - עבודה -ארגז החול. - יצירת בובות ותאטרון בובות - יצירת סיפור - משחק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9032	מודל ההקשבה (קורס הורים לתקשורת הורה-ילד)	פריאל עופר	קורס הורים לתקשורת בין אישית הורה-ילד. (וכן קורס למורים ולפרחי הוראה). בקורס נלמדים כלים פשוטים ליישום אך בעלי השפעה דרמטית על התקשורת, האווירה ושיתוף הפעולה בין הורים לילדיהם (ובין מורים לתלמידים והורים). הקורס מבוסס על עבודתם של הפסיכולוגים תומאס גורדון וחיים גינות, שסדנאות פרי עבודתם הועברו למיליונים ברחבי העולם. מיועד להורים לילדים בכל גיל, לצוותי חינוך ולסטודנטים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9033	מרעיון לפרקטיקה יישומית	טו. בי. מולר - ייעוץ ותיירות בע"מ	התוכנית נועדה לבסס תפיסה פרקטית ושיתופית בקרב הצוות החינוכי בהקשר להעמקת תפיסה חינוכית, כדוגמת תפיסת ההכלה וההשתלבות .התוכנית מאפשרת ליצור התאמה לעבודה עם מגוון תלמידים בכלל ועם תלמידים שוני צרכים בבית הספר, בפרט. ההתאמה בין דרכי העבודה לצביון הבית ספרי, החינוכי ומאפייני בית הספר נוצרת מתוך רעיונות הצוות החינוכי המשתתף בתוכנית. הקו המנחה הינו גישת המלמטה למעלה Bottom - Up. הצוות החינוכי שותף בחשיבה על רעיונות, הטמעתם ויישומם בפועל, במסגרת בית ספרית. התוכנית משלבת הקניית כלים לפיתוח תפיסת הצוות החינוכי וליישומם בשטח, הלכה למעשה - מעולם החשיבה היצירתית, תקשורת בינאישית, אמנות הסטורטלינג, חשיבה תכנונית. במסגרת התוכנית מקבל הצוות החינוכי משוב והדים לדיוק המענים והצרכים באמצעות שילוב של גורמים נוספים: הפיקוח , הרכזת האחראית, המנהלת וצוות הניהול במסגרת השתתפות פעילה באחד המפגשים של התוכנית.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515583987
9034	טוטאלי אינטראקטיב - מרחב פעילות אינטראקטיבי ללמידה, תנועה, טיפול ומשחק	נקד ארז -טוטאלי אינטראקטיב	טוטאלי אינטראקטיב מייצרת סביבת לימוד אינטראקטיבית ומעניקה ללומדים לחוות תרחישי למידה שונים בעזרת גירוי החושים. הטכנולוגיה האינטראקטיבית ללמידה רב חושית מייעלת את תהליכי הלמידה והטמעת הידע ומעניקה חווית משחק, מהנה טיפולית ולימודית לכל המשתמשים. במרחב הפעילות נעשה שימוש בטכנולוגיות אינטראקטיביות מתקדמות ביניהם משטחי הקרנה (קיר, רצפה, תקרה, שולחן). חיישנים מסוגים שונים, תאורה ועוד. טוטאלי אינטראקטיב מחייה את התוכן הלימודי: טקסטים, שכבות מידע, תמונות וסרטונים המגיבים לכל תנועה של המשתמש ומייצרים חווית למידה וירטואלית שסוחפת את הלומדים אל מרחבי "המציאות המדומה" האינסופיים. טוטאלי אינטראקטיב משפרת מיומנויות קוגניטיביות ומוטוריות והופכת את תהליך הלמידה לחוויה מהנה לכל אחד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9035	לכולנו יש מקום בעולם הזה.	סטים יצרתיות וחינוך בע"מ	סיוע לתלמידים לחולל שינוי מהותי בהתנהגותם, בכדי לסייע להם לשפר את התקשורת ולרכוש כישורי חיים חיוניים באמצעות אסטרטגיות ופעילויות העשרה חדשניות וחלופיות, בהתבסס על תורת האינטליגנציה הרגשית (היכולת לתפוס, לווסת ולתקשר רגשות, להבין את רגשותינו ורגשות של אנשים אחרים). קבוצת היעד תלמידי ביה"ס מכיתות ג'- ט' תוך התאמת התוכן לקב' הגיל. הצוות החינוכי הבית ספרי. הורי התלמידים. דרכי הפעולה: 24 שעות שכוללת פעילויות מגוונות לתלמידים לפיתוח כישורי החיים אצלם באמצעות סדנאות שמתבססות על (סימוליציה, הדגמה, דרמה, מוסיקה, אומנות , סיפורים ופעילויות מוטוריות תנועתיות). ו 6 שעות הדרכה לצוות החינוכי ו6 שעות הדרכה וליווי להורי התלמידים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515428795
9038	חסאנה (חוסן) - לחיים ששווה לחיות אותם	מרכז לין לחיים טובים בע"מ	במציאות החיים של כולנו, מורים, הורים ותלמידים חשופים למצבי לחץ מתמשכים ונמצאים בקבוצת סיכון לפתח מצוקה נפשית המלווה בדאגה, בלבול, כעס, וחרדה המובילים לשחיקה, התגברות העייפות ודכדוך. תחושת שייכות ולכידות, קשר רגשי, חום ודאגה בין המורה לתלמיד וההורים, מהווים אבני הבניין של החוסן הנפשי, לכן חשוב לפתח חוסן (חסאנה בערבית) אישי וקבוצתי שיסייע לפתח יכולות התמודדות יעלות ברמה האישית והקבוצתית עם מצבי משבר באופן יעיל, להימנע ככל הניתן מהתפתחותן של תגובות רגשיות לא רצויות, ולחיות חיים ששווה לחיות אותם. בכדי לסייע בידי המורים, התלמידים וההורים לבנות חוסן לטווח ארוך, אנחנו מאמינים ביתרונותיו של בית הספר כמרחב לטיפול ולמניעה של התפתחות סימפטומים של מצוקה רגשית. כמו כן, מאמינים שאם נלמד את התלמידים, ההורים והמורים להכיר את עצמם טוב יותר, להבין מה מלחיץ אותם, כיצד להתמודד עם אירועי חיים מאתגרים בצורה הטובה ביותר ולהתחזק מהם-לא רק שהם לא ייחלצו, אלא הם גם יפיקו רבות עבור ההתמודדויות השונות שלהם עם אירועי לחץ בחיי היום-יום.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514948132
9039	מיינדפולנס והעצמה אישית	להב שטנדל	תוכנית תהליכית וחווייתית לאורך השנה, בה הילדים בקבוצות קטנות לומדים.ות ומתרגלים.ות כלים ומיומנויות של הקשבה שיח מיטיב עם עצמם ועם הסביבה שלהם, כדי לאפשר להם להכיל את הרגשות, תחושות ומחשבות שלהם ושל הסובבים אותם. התוכנית לאורך השנה מעודדת פיתוח תחושת מסוגלות וביטחון עצמי בעצמם, תוך התנסויות חווייתיות ומשחקיות בקבוצות קטנות, המלוות גם בשיח כנה ופתוח.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9042	סגולות- הדרך הזו היא שלי	מחאני מיטל -סגולות	"הדרך הזו היא שלי" היא תוצר של מפגשים רבים לאורך שנים עם בני.ות נוער, ואיסוף הצרכים הרגשיים- מנטליים- חברתיים (SEL), עליהם עלינו לתת מענה בכדי להעצים ולהצמיח דור איכותי, עצמאי ושאפתן. לתוכנית מספר גרסאות, התואמות את קבוצת הגיל ומאפשרות כלים מגוונים על מנת להעצים ולקדם את בני.ות הנוער שלנו. מטרתנו היא לאפשר לתלמידים.ות התבוננות מקדמת, יצירת תמונת עתיד מאפשרת, ביסוס תחושת מסוגלות והטמעת נחישות להצלחה. בצעדים קטנים, התלמידים.ות לומדים.ות כיצד להציב לעצמם.ן מטרות ולתכנן את הדרך אליהן, תוך שימוש במשאבים בעומדים לרשותם.ן וממקום של מצוינות אישית והתפתחות תמידית. המפגשים מועברים כתהליך הדרגתי ומקדם, תוך שילוב עולמות הקואוצ'ינג, הניהול והחינוך. במהלך התוכנית, ראשית נבסס את המודעות של התלמידים.ות לנושא החוזקות והחולשות, על מנת לבנות תוכנית פעולה שתאפשר להם.ן לחלום ולהגשים חלומות הלכה למעשה. במהלך המפגשים אנו עוסקים בהכוונה ממוקדת למצוינות על פי עולמות ה- STEM, תוך עיסוק בעולמם הרגשי- חברתי. את הרכב התוכנית אנו מתאימים להתמודדויות השונות של הנוער, וניתן לשלב חוויות של סדנאות פנים וחוץ (ODT).	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

9044	לחן- נגינה לכל ילד (לנגן מהלב)	לחן (ע"ר)	לימוד נגינה הוכח כמקצוע היחיד המפתח מגוון עצום של יכולות נחוצות לחיים, כמו: כישורי שפה וחשבון, סבלנות, משמעת עצמית, קשב וריכוז, התארגנות, דימוי עצמי חיובי, קואורדינציה ומוטוריקה עדינה, ועוד. שיעור נגינה לכל תלמיד/ה חרדי/ת. לכל תלמיד יש כלי. המטרה: לפתח בס"ד מיומנויות לימודיות, רגשיות וחברתיות על ידי שיעורי נגינה שבועיים הנמסרים ע"י מורים/מורות בעלי הכשרה מקצועית ונסיון רב, הפקת מספר קונצרטים בשנה, ועוד. וכן תכניות אור קוליות והפעלות חווייתיות וסוחפות המחברות את הקהל לעולם המוזיקה והנגינה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580678647
9048	שוברים שחיקה - נוגעים בשחקים	אסולין גיא -בדרך שלך	שוברים שחיקה מנסה למנוע ולהפחית מצבי שחיקה בקרב המורים והמורות תוך מתן כלים אימוניים אשר יסייעו לזהות את תסמיני השחיקה. ליווי אישי/קבוצתי לפיתוח חוסן של המנהל ו/או הצוות החינוכי. עבודה מעשית דרך סדנאות / מפגש אישי לזיהוי האתגרים של הצוות החינוכי. מניעת שחיקה של הצוות בעבודה אל מול התלמידים או של המנהל אל מול חדר המורים. הגברת רמת המוטיבציה של הצוות החינוכי, מוטיבציה שתחלחל לכלל רמות הארגון בבית הספר. מנהל, חדר מורים, מורה ותלמיד תאפשר סביבת לימוד אפקטיבית. במהלך התוכנית ניצור מקום בטוח לשיתוף, מקום "מאפשר" לחלוק סיטואציות ממרחב העבודה, נלמד לזהות את הקושי בשחיקה ואת הסימנים המקדימים לכך. זיהוי חוזקות אישיות וצוותיות. מתן כלים לעבודה ליצירת שיח בונה, כלים ליכולת עמידה בזמני משבר, וכלים לשיח נכון מול תלמידים/ הורים / מורים. נחווה תהליך אימוני המקנה את היסודות לכך. ערכים של אמונה בעצמי ובזולת, משמעות עצמית, הענקה, שאיפה להגשמה , שוויון וכבוד הדדי יהיו אבני היסוד לתהליך האימוני אותו יחוו המורים ואותו ייקחו עמם לכיתותיהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9049	מרכז העצמה לתלמיד	מרכז אור הבית אור עקיבא והסביבה (ע"ר)	התוכנית מעניקה מעטפת הוליסטית לתלמידים/ות בחינוך החרדי והדתי. היא עוסקת ביצירת פניות נפשית ורגשית של התלמיד למימוש העצמי והחוסן הרגשי ופונה לקשת רחבה של תלמידים מאותגרים בתחומי לקויות הלמידה, הקשב, הסביבתי וכו'. כדי להבין הסיפור העומד מאחורי הילד, נעשות התערבויות ממוקדות בתחומי הנפש והקוגניציה, החל מהוראת הקריאה ועד תרגול שיח רגשי ותקשורתי בקבוצה חברתית מכילה ומשתפת. כגון: יצירת גיבוש חברתי, פיתוח תקשורת מכבדת כלפי הזולת והגברת המוטיבציה וההישגיות. מוטמעים כלים לחיזוק המסוגלות האישית ודרכי ההתמודדות שישרתוהו כפיצוי על קשיי ולהעצמת החזקות הטמונות בו. התוכנית מתגבשת בהלימה לצרכי המוסד החינוכי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580716124
9050	סקיי הורס - רכיבה על סוסים ורכיבה טיפולית	בילדמן בע"מ	שיעורי רכיבה טיפולית על סוסים הינה תוכנית מיועדת לתלמידים בכל הגלאים, אשר מעניקה לתלמידים המשתתפים חווית ההצלחה ופעולות ואתגרים תוך כדי רכיבה על סוסים שנותנת העצמה אישית וקבוצתית ותגביר אצלם הביטחון העצמי, אנו מאמינים ביתרונותיו של הליווי הפסיכולוגי למשתתפים בתכנית שלנו, לכן, המשתתפים והוריהם יקבלו ליווי פסיכולוגי והדרכת הורים אחד היתרונות של הרכיבה הטיפולית הינה השתלבות פעילויות פנאי עם הפן הטיפולי לרבות העשרה לימודית וחברתית של תלמידים. צוות החווה מורכב ממדריכים מוסמכים להדרכת רכיבה טיפולית, אנו מחויבים למתן שירות מעולה ויחס אישי לכל תלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516027042
9051	מדור לדור - ספרות יפה מעשיות משלים ופתגמים (מעולם הדמיון והאגדה אל המציאות והלמידה)	יבנה בונוס בע"מ	תוכנית "דור לדור" מציעה סדרה של מפגשי למידה לסגל החינוכי, להורים ולתלמידים במטרה לפתח ולשבח את הקריאה והכתיבה, השיח והדיבור. התוכנית תתמקד בהיכרות עם מאפייני הסיפור העממי. חוקי אולריק בסיפורי המעשייה, דרך משלים, היכרות פתגמים חשובים, כל זאת באמצעות סיפורים משעשעים קליטים ומחורזים, העוסקים בנושאי מעשיות, ועל הדרך גם נתייחס למושאי זהירות בדרכים, (כללי חצייה, רכיבה בטוחה, הכרת תמרורים חשובים והכרת שפת הדרך, הכל נלמד באמצעים מוחשיים קליטים, דרך פרוק והרכבה של מילים, משפטים. החומר יוצג למורים/תלמידים באמצעים ויזואליים, מוסיקליים, ומוחשיים. לכל סיפור נתאים פתגם חשוב במטרה להעשיר את השפה הדבורה והכתובה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512932252
9052	בועטים בכדור בועטים באלימות (בועטים באלימות)	עמותת צעירי סכנין לחינוך בריאות וספורט (ע"ר)	ילדי המסכים נפגעו כישוריהם החברתיים ויכולתם להתמודד עם משברים בחיים האמתים, הדבר מעצים את תופעת האלימות הפיזית ומילולית. העיסוק בספורט ובתנועה, לרבות: ספורט אתגרי -ODT- משחקי מסלול , משחקי כדור, רכיבה על אופניים וסוסים, אומנות לחימה, מביא לעיצוב התנהגות, להפגת מתחים, מחזק ומעצים את התלמידים, ומקדם את יכולתם להתמודד עם אתגרי החיים בצורה אפקטיבית ומשפר את היכולת הקוגניטיבית וההתנהגותית ומביא להטמעת ערכים וכישורי חיים שונים, כמו: תקשורת בין אישית, התמדה, ביטחון עצמי שיתוף פעולה ואימון בחברים, סובלנות ופתירת משברים בדרך לא אלימה תוך שיפור מכלול הפונקציות הניהוליות. התכנית ובאמצעות פעילות ספורט מדמה מצבים מורכבים מהחיים , ובדרך זו מגלים הילדים פתרונות להתמודד עם סוגיות אלה. התכנית בנויה ממגוון אימונים סדורים, המתחילים בחימום להפגת מתח, תיאור מצב מורכב בחיים , הצעת דרכים לפתרון הסוגייה (כמו הסתמכות על חברים, ציות לחוקים, סובלנות, קבלת החלטות מהירה ועוד'), ולאחר מכן ובאמצעות משחק בכדור מטמיעים את הפתרון, וכמובן התכנית מתנהלת בכיף להוצאת אנרגיות שליליות ולבניית קשרי חברות עם אחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580643369
9053	ע.נ.ע לחינוך והעצמה(ע"ר)	ע.נ.ע לחינוך והעצמה (ע"ר)	-תכנית ייעודית מקיפה המשלבת פרקטיקות טיפוליות וגישות חינוכיות חדשניות. -התכנית חווייתית ובנויה מסדרה של סדנאות מרתקות. -מפגשים טיפוליים. - משחקים ופעילויות המתאימות לצרכים של התלמידים שוני צרכים ושל הצוות החינוכי במוסד החינוכי עם דגשים על פיתוח מיומנויות חברתית ולימודיות אצל התלמידים. - הכשרת מורים והורים בהתמודדות עם בעיות התנהגותיות- (רגשיות, בעיות חברתיות ולקויות למידה). המפגשים יועברו על ידי צוותים מקצועיים מהמעלה הראשונה- ובהם אנשי חינוך וטיפול פסיכולוגים מורשים ועובדים סוציאליים המתמחים בעבודה עם ילדים שוני צרכים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580713717
9056	כלים טכנולוגיים להגברת מעורבות התלמידים בשיעורים	מאי ליקסיז בע"מ	המחקרים מראים שרק 30% מהתלמידים בכיתה מעורבים לאורך השיעורים, והאחרים (70%) לא משתתפים בגלל סיבות של ביישנות, אי בקיאות בחומר הנלמד או שעמום. הדבר מקשה מאוד על המורים לבצע מדידה והערכה שוטפת לטיב הלמידה. תלמידים אלו חווים למידה פסיבית ושטחית, שהינה רמת הלמידה הכי נמוכה, דבר שפוגע הרבה באיכות הלמידה שלהם ובהישגים שלהם בהתאם. מטרת התוכנית להפוך את הלמידה מפסיבית לאינטראקטיבית, שהיא רמת הלמידה הכי גבוהה, בה התלמיד לא רק "צופה מהצד" אלא מעורב בשיעורים, משתתף בדיונים ונותן חוות דעת. הדבר יוביל ללמידה מעמיקה, קונסטרוקטיביסטית ושימושית. בהתאם גם תוביל להישגים יותר טובים, לרצון ומשיכה לשיעורים ולפחות בעיות משמעת. במסגרת התוכנית, צוות המורים יקבלו הדרכות על כלים טכנולוגיים שדרכם ניתן ליצור משימות / תרגילים / דפי עבודה / דיונים שמופעלים באופן אינטראקטיבי מהנה בכיתה, שגורמים להגברת מעורבות והשתתפות התלמידים בשיעורים, בין אם זה שיעור פיזי או מרחוק. כלים המותאמים לאופי המקצועות ולדרכי ההוראה המגוונים.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516251758

9065	סטודיו פתוח (תמיכה בתהליכים חברתיים דרך אומנות ויצירה)	תמר ולדרוף	פעילות קבוצתית בתוך סטודיו לאומנות ובו מרחב מאפשר לעשייה בתחומי האומנות השונים עם מגוון רחב ועשיר של חומרי עבודה. התלמידים יקבלו משימה שיש לעמוד עליה בדרך אומנותית- יצירה ולאחר מכן על כל תלמיד להציג את עבודתו בפני הקבוצה. בתכנית מתקיים שילוב בין עשייה אישית פרטנית של כל תלמיד עם עצמו בדרך של ביטוי של רגש מושג או כל דבר אחר בתוך המרחב האישי של התלמיד עם עצמו וכן בבקשה לשלב במרחב הקבוצתי נפתחת הזדמנות נוספת של הפרט מול הקבוצה מול החברה. הכל נעשה במרחב מוחזק ומונחה של מנחי סטודיו שתומכים את הקבוצה ואת הפרט. ההתכנית המוצעת במסמך זה מתייחסת אל שכבת הגיל שחודשים רבים לא נכללה בין הקבוצות שחזרו אל ספסל הלימודים. לכך השלכות מרובות של תהליכי גדילה והתפתחות שמתרחשים בעיקר בגיל הזה בדרך של מפגשים חברתיים בהם הפרט לומד על עצמו דרך ההמצאות וההתפכחות בקבוצת השווים. התכנית רוצה לאפשר מפגשים במרחב מוגן ועוטף.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580487759
9066	אלטריק חינוך הוראה והעשרה	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	תכנית אלטריק להעשרה-הכלה והשתלבות אשר מתמהה בהעצמת התלמיד במקביל מחזקת את המסוגלות של דמות הבוגר (הורה\איש צוות) מזה יותר מעשור, מעניקה מענה מקצועי רב תחומי דרך התערבויות ייחודיות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד מבחינה לימודית\רגשית\חברתית\התנהגותית, תוך יישום עקרונות פסיכופדגוגיים מותאמים לצורכי כל תלמיד ומציעה מגוון הרצאות, הדרכות, סדנאות והפעלות להורים ולצוותי ההוראה לפי צרכי המסגרת. התערבויות הטיפוליות מסייעות להכלת התלמידים במגוון הרחב של צרכיהם: המאתגרים ותלמידים מהחינוך המיוחד המשולבים בחינוך הרגיל ולתלמידים עם צרכים ייחודיים למשל המחוננים שצריכים גם הכלה לרכוש כלים פרקטיים להתמודדות והשתלבות, ובמקביל מרחיבה את ארגז הכלים של המורה להתמודדות עם תלמידים אלו בכיתה\בתוך קבוצת השווים\באופן פרטני.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514601012
9069	העצמת למידה במתמטיקה	פורטנב נאמן ילנה-העצמת למידה במתמטיקה	תכנית "העצמת למידה במתמטיקה" נועדה לסייע למורים ולצוות החינוכי לחזק את ההיבטים המנטליים של התלמידים במתמטיקה. בתוכנית המורים ילמדו כיצד ניתן לפתח אצל התלמידים מוטיבציה פנימית ללמידה, לחזק את הדימוי העצמי שלהם ולייצר תפיסה חיובית למתמטיקה שמובילה להישגים גבוהים. צוות המורים יתנסה בכלים לחיזוק הציר המנטלי של התלמידים לצד הציר הלימודי בכלים שונים כמו: שיטות להערכה עצמית בלמידה, הוראה דיפרנציאלית בכיתות הטרוגניות, בניית מודלינג של למידה מעצימה בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9076	ספירלת הפרפר	מס שרון -סאנבאו	התוכנית "ספירלת הפרפר" מבוססת על עבודת צוות ולמידה רשתית. הילדים יוצרים סרטים בנושאים גלובליים באמצעות מחקר ולמידה בקבוצה. העיסוק בתכנים אלה מלווה בחידוד ה"מצפן האישי שלהם". הילדים מזהים את הערכים, החוזקות והייחודיות שהם מביאים לעולם. בעבודת צוות הם מוצאים נושא משמעותי למחקר ומעבירים בדרך אחת סרט לקהל צופים (מיומנות יזמית), תהליך המאפשר למידה עם אזורי בין קבוצה לקבוצה, בין כיתה לכיתה ובין בית ספר לבית ספר. בעידן הנוכחי, שבו נדרשים הילדים ליצר תוכן דיגיטלי אישי כבר מגיל צעיר, יש חשיבות גדולה לדרך שבה הם ייצרו את התוכן והתוכנית נועדה ללמד אותם ליצור אותו מבפנים החוצה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9079	טכנותלמיד (טכנולוגיה ותקשוב)	סטים יצרתיות וחינוך בע"מ	התכנית נועדה להעביר את התלמידים משיטת הלמידה המסורתיות לשיטת הלמידה העצמית וייצור ידע. התוכנית מיישמת את המודל החינוכי SAMR, המספק לתלמיד מיומנויות למידה עצמית, המפיק ידע בתמונות ובצורות שונות, ומשתף אותו ברמה הגלובלית. המודל מורכב מארבעה שלבים בסיסיים המתחילים בשלב ההחלפה, שבו התלמיד משתמש בכלים דיגיטליים להשלמת המטלות בבית הספר, ואז עובר לשלב ההעצמה "מעצים את עבודתו" באמצעות שימוש באלמנטים טכנולוגיים שונים של חיזוק ושינוי כגון תכנון, סידור וסיוע בכתב, ואז שלב ההתאמה על ידי שיתוף העבודה עם מורה ועמיתיו על מנת לקבל משוב מתאים, ואז שלב שחזור המוצר, שהוא פיתוח ידע בתמונות מקצועיות חדשות להצגה לאחרים ובאינטרנט. כל השלבים כוללים הכשרת התלמיד במיומנויות ויישומים המסייעים לו להשלים את המשימות בצורה נכונה ולפתח בה את כישורי המחקר המדעי, היצירתיות והחשיבה המטא-אינטלקטואלית. התכנית תפיק לומד עצמי, חדשני, יצירתי ומייצר ידע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515428795
9080	מטפסים גבוהה (צמצום פערים לימודיים)	מכללת אי לירן	התכנית היא הוליסטית וייחודית, המקיפה את התלמיד בשלושה מעגלים שונים ובמשך כל תקופת לימודיו ביסודי ובחטיבת הביניים. התכנית פועלת לצמצום פערים לימודיים תוך שילוב העצמה חברתית, המחזקת את אישיות התלמיד, ואת האמונה ביכולתו . הורי התלמיד שותפים בסדנה ייחודית המסייעת בעבודה עם ילדיהם והם שותפים מלאים להישגים של ילדיה. בתוכנית מועברים תכניות במקצועות אנגלית, ערבית, ומתמטיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9081	פוסעים לחיים צפון	משה הדר - חיבורים	תכנית "המנהיג שבי" הינה תכנית חדשנית וייחודית ששמה את הבחירה האישית במרכז ורואה בכל פרט ופרט מנהיג רגשי ומנהיג התנהגותי קודם כל של עצמו ומתוך כך של הסובבים איתו. מתוך אמונה עמוקה והבנה שעלינו לבחור את התגובות שלנו לגירויים החיצוניים. ולא לפעול על "אוטומט" לפי מזג האוויר כשבחוץ אפור ואחורי אני מכונס ומדוכדך וכשבחוץ אביבי ונעים אני פורח. אלא עלינו להיות חופשיים לבחור את הרגשות שלנו את התנהגויות שלנו ואת המחשבות שלנו. כיום, אנו עדים להמון תלמידים כמו גם צוות והורים שפועלים מתוך תחושת אין ברירה ורק מגיבים ללחצים שמופעלים עליהם ולנסיבות שנקראות בדרכם. בתכנית "החופש לבחור" נעבור סדרת מפגשים חווייתיים ומשמעותיים שבה נפגוש את עצמנו משוחררים מהתלות באחר ובנסיבות חיצוניות. נצלול פנימה עמוק בתוכנו ושם נייצר מרכז חזק המבוסס על הרגלים אפקטיביים ועקרונות טבעיים המחוללים שינוי אמתי ומהותי בתפקוד האישי הרגשי וההתנהגותי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9082	אני והח'ברה (כשורים חברתיים.)	שטראוס הדסה-כישורים חברתים	עבודה על שיפור המיומנויות החברתיות של תלמידים על ידי מתן כלים פרקטיים תוך ליווי והתנסות קבוצתית. קהלי היעד של התכנית הינם תלמידים שזוהו כמתקשים במיומנויות חברתיות. התכנית פועלת בקבוצה של עד שמונה ילדים מהכיתה או מהשכבה. כל שבוע הקבוצה נפגשת ולומדת מיומנות חברתית חדשה ,מקבלת משימות לתרגול ועוברת חוויה קבוצתית משותפת. מחנכי הכיתות של הילדים שנבחרו מלווים לאורך כל התכנית ומדרכים בהנחיה אישית במתן כלים ופרקטיקות לשיפור האקלים החברתי של הכיתה. הורי הילדים שנבחרו מלווים גם הם על ידי התכנית בהדרכה אישית וקבוצתית על מנת לתת מענה כוללני והוליסטי לקידום כישוריו החברתיים של הילד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9084	ההורים חלק מהסיפור	אבו אל היג'א ריאד -אסיל למנהיגות	עליה באחוז הילדים אשר מראים קשיים התפתחותיים על רקע שינויים בדפוסי הפנאי והמשחק, שינויים בתזונה, זיהום סביבתי ועוד. ילדים אלו נזקקים להתערבות טיפולית מוקדמת, בהגיעם לבית הספר רכישת מיומנויות הלמידה בתחומים השונים מושפעת מרמת התפקוד, הלקות או הקשיים אשר מראה הילד. הילדים מראים קשיים לימודיים-קוגניטיביים, מוטוריים, רגשיים או התנהגותיים. לכן אנו מעבירים את המידע הרלוונטי להורים ולמורים על מנת להגביר את יכולת ההתערבות שלהם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9085	שילוב אומנות וספורט חינוכית (" קידום חינוך גופני ")	אגבאריה רואה - שירות תרבות וספורט	תכנית שילוב אומנות וספורט הנאה חינוכית - חדשה לשילוב ספורט אתגרי חדשני קהילתי עם דגש על השתלבות כל התלמידים ובמיוחד תלמידים עם צרכים מיוחדים עם הצוות החינוכי , וגם שילוב ההורים המעוניינים לקחת חלק במשחקי ספורט המתאימים לחינוך הגופני והמענים החברתיים, כולל כלים לשיפור הכשר הגופני ובהדגשה על מעורבות הורים עם ערכים חינוכים וחברתיים ותחרותיים ליצירת אקלים מיטבי חיובי עם ילדיהם אשר ביחד מעצימים את המוטיבציה שלהם ומשפרים האווירה ומנסים לבלום האלימות וההתנהגות השלילית בתחומי בית הספר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

9086	רכיבה טיפולית קבוצתית	רוכבי חוות הרועים	רכיבה טיפולית קבוצתית ופרטנית המיועדת לגילאי יסודי ועל יסודי. פרויקט רכיבה ייחודי בו הקבוצה מגיעה לחווה, ותוך כדי שיתוף פעולה ותקשורת רציפות עם ביה"ס נוצר תהליך אינטגראלי בו החווה מהווה תמונת ראי לאופן בו הקבוצה מתנהלת בביה"ס, אך מהווה סביבה סטרילית ללא הפרעות חיצוניות או דעות קדומות, דבר המאפשר טיפול מעמיק ומשמעותי ביותר. האינטגרציה הקבוצתית והסביבה הטיפולית חושפת את הקבוצה לסביבה חדשה- תומכת ולא מאיימת. הגישה יוצאת הדופן בה אנו מתייחסים לנוער היא המאפשרת לנו ליצור תקשורת ייחודית עימו ולקדם את תהליך בריאותו הרגשית. האינטגרציה הקבוצתית יוצרת סימולציה לחיים ומכריחה את הקבוצה והפרט להתמודד עם סוגיות מחיי היום יום כמו: קבלת מרות, עמידה בזמנים, קבלת ביקורת ויכולת למידה ממודל חיובי. יתרונה הבולט של העבודה בקבוצה מגוונת הוא במשיכת החלשים למעלה מצד אחד ואיזון החזקים מאידך, כך שהנערים חייבים ליצור תקשורת בריאה אחד עם השני כדי להגיע מהלך תקין של השיעור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9087	הוראה מותאמת לצמצום פערים במקצוע העברית (תכנית התערבות(RTI) לתלמידים עם קשיי למידה)	ליבוביץ צפורה - דידקטיקל	תכנית זו מועדה להקנות לתלמידים עם פערים לימודיים או עם קשיי למידה, אסטרטגיות למידה בתחום הקריאה והבנת הנקרא ובתחום הכתיבה וההבעה בכתב ובעל פה. התוכנית מותאמת לכל תלמיד באופן אישי ביחס לפערים שצבר ובהתאם ליכולות וקשיים שעולים מאיבחון והערכה ראשוניים. במהלך יישום התוכנית התלמיד לומד בשיטת חקר ובונה מחוונים וכרטיסי ניווט כדי לרכוש ידע וניסיון בהתמודדות עם מידע כתוב, זאת תוך פיתוח לומד עצמאי, ניהול עצמי ומוטיבציה ללמידה. הלמידה מלווה במשחקים להעשרת השפה ולפיתוח אסטרטגיות ומיומנויות למידה באופן חווייתי. הציפיה היא שהתלמיד יצמצם פערים לימודיים וישתפרו הישגיו בתחום העברית ומקצועות רבי המלל, בנוסף לרכישת אסטרטגיות למידה שישמשו אותו בהמשך כלומד עצמאי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9088	לימודי חלל כחיזוק STEM (Space Valley)	ספייס וואלי בע"מ	תחום החלל הפך לבלתי נפרד מחיינו והוא שזר בתוכו נושאי עיסוק שונים ותחומי לימוד מגוונים. כל מי שעוסק כיום בתחום החלל מצהיר על כוונותיו להיות בחזית העשייה והטכנולוגיה בהתבסס על הנוסחה הפשוטה: חלל = קידמה. ספייס וואלי מציעה תכנית ייחודית ופורצת דרך המיועדת לתלמידי חט"ב בה יחשפו התלמידים למגוון עצום של נושאים ומושגים מתחום החלל ביניהם מושגי יסוד בפיסיקה (מהירות האור, כוחות, תנע זוויתי, מרכז מסה ועוד), התנעה רקטית, יחסי גומלין בין כדה"א והשמש, השמש (הרכבה הכימי, השדה המגנטי, רוח סולארית ועוד), תנאים בחלל החיצון (הפרשי לחצים, קרינה ועוד), חישה מרחוק, לוויינים, עיבוד תמונה ועוד. התוכנית מועברת ב-Live בצורה מקוונת - כאשר כל מפגש מכיל בתוכות חלק עיוני וחלק מעשי, על מנת לעודד את יצר הסקרנות בקרב התלמידים והתלמידות, לאתגר אותם לנסות לבנות בעצמם הדגמות הממחישות את החומר שלמדו במפגש. כל תלמיד/ה מקבל ערכה אישית המרכזת את המשימות המעשיות ארוזות לכל מפגש בנפרד, באופן מאוד מסודר ומעודד השתתפות. התכנית בנויה מ-8 מפגשים ממוקדים, באורך 2 שעות אקדמיות כל אחד (90 דק') והיא מועברת ב- Zoom.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515984854
9096	הדרך האושר	העמותה לקידום תפקודים	התוכנית עונה על הצורך החברתי הרגשי והלימודי של התלמיד מרגע כניסתו לגן חובה ולאורך כל שנות לימודיו בבית הספר התוכניות הינה שילוב של מגוון שיטות וגישות שונות כמו נירו התפתחותי תפקודי, גישת האינטגרציה התפקודית, טיפול באמצעות קלפים, גישת ה אנ.אל.פי (nlp), הדרכת הורים ואימון בגישת אדלר, פסיכותרפיה גופנית ודינאמית,טיפול בתנועה,טיפול באמצעות משחקים ככלי התפתחותי, הוראה מתקנת,רכיבת אופניים ככלי טיפולי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580558765
9098	אלופים של החיים	שריג עמית	אלוף בעיני הוא אדם המסוגל, לחלום, להציב מטרות, לבנות תכנית עבודה ולבצע אותה וע"י כך להגשים את החלום ולהביא לידי ביטוי את יכולותיו בצורה הכי טובה שהוא יכול, כלומר להיות "הגרסה הכי טובה של עצמו". התכנית אלופים של החיים היא תכנית שנבנתה במיוחד עבור בני נוער בחטיבות הביניים ובתיכונים, מטרתה להראות להם וללמד אותם שלהיות אלוף כל אחד יכול, במסגרת התכנית התלמידים מועצמים ומקבלים כלים מעשיים ופרקטיים שעוסקים בלקיחת אחריות, ניהול זמן, קביעת סדרי עדיפויות דרך זיהוי החזקות האישיות שלהם והצבת יעדים ובניית תכנית עבודה, באמצעות הכלים הנ"ל משפרים התלמידים את ביטחונם העצמי, תחושת המסוגלות שלהם ואת תפקודם והישגיהם בבית הספר ומחוצה לו בתקווה שיוכלו לממש את מלוא הפוטנציאל האישי שלהם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9100	מקום להרגיש אחרת	סביר עדי	התוכנית נולדה מתוך ראייה כי בכל בית ספר ישנם תלמידים ה"מאתגרים" את המערכת ונדרשת עבורם מעטפת טיפולית- חינוכית נוספת שתהיה חלק מצוות בית הספר ותיתן עבורם ועבור הצוות המחנך אותם תמיכה והכוונה. "מקום להרגיש אחרת" הינו מרחב בתוך ביה"ס שמיועד עבור תלמידים בעלי קשיים התנהגותיים/ רגשיים או חברתיים שאינם מאפשרים פניות ללמידה. המרחב הופך להיות "בית" עבור ילדים אלו ונותן להם כלים להשתלבות מיטבית חזרה בכיתה. זאת ע"י יצירת מרחב בטוח בתוך ביה"ס שבו יוכלו התלמידים להביא קשיים ולקבל כלים התנהגותיים ורגשיים להתמודדות וכן לזהות חוזקות ולתת להן מקום בשטח בית הספר. במקביל, ליווי ושותפות מלאה של צוות התוכנית עם צוות בית הספר ובכך הגדלת "יכולת ההכלה" הבית ספרית. בזכות כך, תלמידים אלו יוכלו למצוא את מקומם בצורה מיטבית בביה"ס וכך יישארו חלק ממערכת החינוך הרגילה מבלי נשירה מוקדמת ממנה. לכל ילד תיבנה תוכנית אישית המותאמת לצרכיו ותהיה במעקב צמוד ובחיזוק ההצלחות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9103	תלמיד הורה ומורה- צוות מנצח	אלמנהל	התכנית עוסקת במתן מענה לתלמידים בעלי יכולות הישגים נמוכה, גם בעלי צרכים מיוחדים ותלמידים שוני צרכים, לתת להם כלים להתמודד עם קשיי הלימודים בנוסף לצד החברתי. בנוסף מתן הרצאות בנושא להורים ובמיוחד לאמהות כדי לאפשר להם, לתמוך, לאהוב ולהבין איך להתמודד עם דרישות הילדים שלהם לעבוד עם צוות המורים ולקיים מערך השתלמויות למורים ולאנשי הצוות הן מבחינת בניית סדנאות וחשיפת הצוות לעקרונות של נושה ההכלה וההשתלבות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9105	מבע מרחבים בניהול עצמי	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	התוכנית עוסקת בהכשרה וליווי של הצוותים החינוכיים בבתי הספר, בבניית מרחבים אוטונומיים עבור התלמידים, ליווי הצוותים בתהליך תוך מתן כלים של הנחיה, מנטוריג חניכה והעצמה לתלמידים. התהליך מאפשר לתלמידים לפתח מסוגלות אישית, שייכות לכיתה שכבה ובית הספר. תוך פיתוח מנהיגות ואחריות אישית וקבוצתית. המודל איתו אנו עובדים מאפשר להעביר את האחריות והשייכות לתלמידים בצורה מדורגת ומשמעותית המחוללת שינוי עמוק בתפיסת התלמידים את עצמם. וביכולת שלהם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580681104

9106	כלי"ם ללמידה מנצחת (כישורי למידה הנעה והנאה מלימודים)	חגית צופן -מרכז צופן	התוכנית עוסקת בכישורי למידה ופיתוח חוסן מנטלי רגשי והתנהגותי אצל המשתתפים. למידה יעילה ואפקטיבית דורשת מהלומד להכיר את סגנון הלמידה האישי שלו, להבין את המרכיבים הפיזיולוגיים והקוגנטיביים החיוניים ללמידה, ולהיות במוטיבציה אמיתית להצליח. כל אלה יאפשרו לו לזכור ביעילות, להבין ברמה גבוהה וליישם את הידע שרכש. מיומנויות כמו: הקשבה פעילה, טכניקות לשיפור זיכרון, אסטרטגיות למידה וגם כלים להתנהלות עצמית אפקטיבית ומניהגות אישית, שיקנו ללומד תחושת מסוגלות ויובילו אותו ללמידה איכותית ולהצלחה אישית. בנוסף - במהלך התוכנית נלמד להעריך בצורה מיטבית לתקופת הבחינות הן בפן המעשי - אקדמי והן בפן הרגשי. במהלך הסדנאות וההרצאות המשתתפים לומדים להכיר את עצמם, מבינים כיצד מתרחשת למידה במוח, מתרגלים ומיישמים הרבה מאד אסטרטגיות וכלים מעשיים התנהגותיים ומחשבתיים, שישפרו את הלמידה ואת יכולות ההבנה והיישום. חלק חשוב בתוכנית הוא למידה ותרגול של כלים מעולם ה c.b.t. והמיינדפולנס שיעזרו להם לשמור על איזון פנימי, התמודדות עם מצבי לחץ והתנהלות רגשית נכונה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9108	חינוך יהודי התפתחותי בגישת מיינות רבי חייא	כהן קרן	התכנית מלווה הורים ומנהלים לבניית סביבה ערכית, רגשית לימודית ואומנותית על ידי הכרות עם גישת החינוך של מיינות רבי חייא- חינוך יהודי התפתחותי. בתכנית מקבלים אנשי החינוך כלים מעשיים ליצירת אווירה מרוממת בעלת משמעות, לצד סדר ארגון והרגלים. בתכנית מושם דגש רב על עבודה בתחום הנקרא שיח חינוכי- שפה חינוכית ככלי מרכזי בעבודת המחנכים ליצירת אמון קשר הכלה ושייכות בסביבת הכיתה והקהילה. התפיסה הבסיסית שמלווה אותנו היא שעבודה פנימית של אנשי החינוך על השפה שלהם תקרין ותשפיע על התלמידים- ובכך ניצור מרחב עם חברה אוהדת ואוהבת השמה נר לרגליה את עיקרון - ואהבת לרעך כמוך. נלמד כלים יצירתיים ללמידה שיתנו לילד את היכולת להצטרף ללמידה מתוך רצון והתלהבות לצד אתגר. נלמד כיצד אפשר לשלב בלמידה כלים אומנותיים שונים מתחום הציור, התנועה, השירה, המלאכות החקלאות ועוד.. הציר המרכזי סביבו נעבוד הינו חגי ישראל, פרשיות השבוע, ומתוך לימודי התורה. התכנית מיועדת לאנשי חינוך והורים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9109	המיכל המוזיקלי	גולן תיירות (הייב גולן)	מוזיקה הינה כלי להעצמה ולביטוי אישי אשר מחזק את הביטחון העצמי של התלמידים ויוצר אווירה חינוכית נעימה, תומכת ומעצימה על ידי האזנה למוזיקה איכותית, שירה, נגינה ויצירתיות. התכנית מזמנת עבור התלמידים מרחב מוזיקלי בו הם מפתחים ערכים של הכלה, אמפתיה, סובלנות, סבלנות, וויסות רגשי, שמירה על גבולות העצמי והאחר וכישורי חיים נוספים המחזקים את יכולת ההכלה שלהם. התכנית מזמינה את התלמידים לחוות את השפעת המוזיקה על הצד הרגשי, ההתנהגותי והקוגניטיבי. התכנית מבוססת על עקרונותיה של הפסיכולוגיה החיובית. אשר רואה בכל ילד כוחות רבים הטמונים בו, אשר יש לפתח אותם, כמו שרירים שחשוב לאמן על מנת לחזק. תכנית זו משתמשת בכלים ואלמנטים מוזיקליים על מנת לאמן את שריר ההכלה של התלמידים. התכנית מבוססת על שיטות חדשניות, דרכי הוראה מגוונים בשילוב אמצעים טכנולוגיים המתאימים ללמידה היברידית. תוכנית זו משלבת מוזיקה וטכנולוגיה בהתאם לגישת ה-STEAM החדשנית הבינתחומית (science, technology, engineering, arts, mathematics).	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9110	עוצמה (חוסן)	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	תוכנית עוצמה הנה תוכנית חינוכית אשר משלבת טיפול קבוצתי ופרטני בתלמידים עם בעיות קשב וריכוז ותלמידים עם הפרעות התנהגות,הדרכת הורים והכשרת הצוות החינוכי למתן כלים חיוניים לעבודה וטיפול באוכלוסיית היעד. התוכנית מבוססת על הגישה ההתנהגותית קוגניטיבית, ועל מודל שליטה עצמית . לפי גישה זו קיים קשר בין המחשבות, הרגשות וההתנהגות של האדם. התנהגות מפריעה נתפשת כחסך במיומנויות קוגניטיביות המאפשרות לילד לזהות תחושות פנימיות ורגשות שליליים, לתרגם ולעבד התנסויות חברתיות ולמצוא פתרונות גמישים למצבים מורכבים. הגישה עוסקת בהקניה של מיומנויות המאפשרות שליטה עצמית בהתנהגות ניתן להשפיע על הסימפטומים של הילד על-ידי הקשר הטיפולי בין הילד, ההורים ומערכת בית הספר. מטרת הקשר הטיפולי היא שיפור באינטראקציה החברתית עם המורים והחברים וירידה בתוקפנות הפיזית והמילולית.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515743847
9111	אמאל-תוכנית בגנטיקה ותורשה למען בריאות טובה (תוכנית בגנטיקה למניעת מולדים עם מום)	הייב מוחמד - חץ למצויינות	מוצעת תכנית לימודי העשרה בביולוגיה בנושא גנטיקה, לכלל התלמידים שלומדים בחט"ב ובחט"ע . תוכנית מדעית המהווה בסיס ללימודי גנטיקה ובדגש על הזיקה בין מדע לתופעה חברתית של נישואי קרובי משפחה (סוציומדעי תוכנית זאת מציעה גם התבוננות באיך העולם ניצל את המדע לגילוי מחלות גנטיות. חשיבות הייעוץ הגנטי כחלק מחינוך מדעי המונע מחלות תורשתיות ואחרות. תוכנית זאת מושקעת בידע רב עם חוברות הפעלה בייחוד עבור תלמידי בתיה"ס בחברה הערבית ובכלל לחיזוק הידע בגנטיקה וביולוגיה שאחת ממטרותיה היא צמצום המולדים עם מום כתוצאה מנישואי קרובי משפחה. התוכנית מלווה ע"י מפמ"ר הביולוגיה במשרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9113	פעילות קבוצתית לאיזון הסוכרתיים בתי ספר חינוך רגיל	עמותת אלשוג'עאן לסוכרת נעורים	פעילות קבוצתית לאיזון הסוכרתיים חברתית ונפשית, הפעילות מיועדת לתלמידים בבתי ספר חינוך רגיל, לצוות החינוכי ולהורים שלהם המחולקת ל-3 סדנאות לכל קבוצה מתוכם 2 מפגשים תהליכיים להעצמת האישיות של הסוכרתיים ותמיכתם רגשית וחברתית ולאפשר להם להשתלב בחברה עם ביטחון עצמי גבוה. יעביר את הסדנאות וההדרכות אנשי מקצוע מוכשרים ובליווי מתנדבים סוכרתיים. התוכנית תתקיים בשעות הלימודים, במהלך שנת הלימודים, בבתי ספר חינוך רגיל (ב"ס ייסודי וחט"ב) בחברה הערבית, באזורים שונים בארץ (צפון, משולש, מזרח ירושלים והנגב).	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580471886
9115	אלבדר לקידום החינוך בדרום	עמותת אלבדר לקידום החינוך בדרום	עמותת אלבדר לקידום החינוך בדרום מתמחה בתכניות וסדנאות והרצאות והפעלות בתחומים: הוראה מתקנת, רובוטיקה, מוזיקה, פיסול ואומנות, צילום, גרפיטי, דרמה ותאטרון, ניתוח התנהגות, תרפיה באומנות, טיפול רגשי פסיכולוגי, תרפיה במוזיקה, תרפיה דרך סיפורים, מנהיגות דרך למידה חווייתית, מנהיגות והעצמה, שף, שפה ערבית וכתב ערבי, עברית מדוברת, פיתוח מיומנויות למידה, פיתוח חשיבה , העצמה אישית, כישורי חיים, פסיכולוגיה מעצימה ומטפלת, אבחון וטיפול בלקויות למידה, הוראה מתקנת, הבעה ויצירה, הנוגם הצעיר, מנהיגות מבטיחה, ספורט, יוגה, שחיה, פסיכומטרי, אנגלית, שחמט, סדנאות להורים והנחיית קבוצות, סדנאות למורים והפעלת ימי שיא	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580546802

9116	מנגינת החיים (מנגינת החיים)	גולן תיירות (הייב גולן)	משרד החינוך הציב את המאבק באלימות ואת העיצוב של אקלים חינוכי מיטבי כיעד השני ב 11 היעדים שאמורים להנחות ולמקד את עבודתו בשנים 2009-2011. מנתונים שהציג המכון למחקרי ביטחון לאומי עולה כי 45% ממקרי הרצח בישראל מתבצעים בחברה הערבית. ולצערנו תופעת האלימות מתגברת ונרצחים אנשים חפים מפשע. תכנית מנגינת החיים באה כדי לחשוף את התלמידים ובני הנוער להשפעתה והשלכותיה של תופעת האלימות על החברה הערבית בפרט והישראלית בכלל. תכניתנו היא המנגינה שפורשת את התקווה, האופטימות והצלחה בחיים בפני הילדים ובני הנוער בחברה הערבית. מנגינת החיים היא תכנית שמסייעת בבניית אקלים בטוח בבית הספר, קידום הרווחה הנפשית של התלמידים ושל הצוות החינוכי,בניית אורח חיים המקדם שייכות,מעורבות, אחריות והפחתת האלימות הן ברמת המערכת והן ברמת הפרט. מנגינת החיים תתן כלים חדשים לצוות החינוכי איך לצמצם את תופעת האלימות בקרב הילדים ובני הנוער בחברה הערבית, .ובנוסף המורים ירכשו כלים איך לשפר את האקלים המיטבי בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9120	מחטאת- האדם כמשאב	מחטאת - ייעוץ והנחיית קבוצות	התוכנית מיועדת לכל אדם שמעוניין להשקיע בעצמו, מחפש את המשמעות לחייו, רוצה לשפר את יכולותיו השכליות, הרגשיות והחברתיות ולחיות באיכות חיים גבוהה מבחינה נפשית וגופנית. בתוכנית נאפשר לכל משתתף להיות עצמו, לדבר על מחשבותיו, להכיר את רגשותיו וללמוד איך לתת מקום וזמן למה שחשוב לו, להתמודד עם האתגרים ולשאוף תמיד להיות שמח ומסופק. בתוכו של כל אדם יש את שלושת הדמויות "הילד, הבוגר וההורה". בסדנאות חווייתיות שלנו ניתן מקום לכל דמות כדי שתבטא את עצמה, ונתקדם לפי היכולות השונות על מנת להיות מועצמים ועם יכולות ומיומנויות שונות בתוך מציאות עכשווית משתנה ומהירה ודרשנית. נדבר על הגוף והמיניות, על הצרכים, על המחשבות, על הרגשות, על ההתנהגויות ועל כלים שנוכל להשתמש בכל תחום בהם נרצה כדי לעבור משלב לשלב בצורה בריאה ונוחה. אדם שאוהב את עצמו יוכל לאהוב את האחרים. האהבה הינה מקור הכוח והצמיחה האישית והחברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9123	מנהיגות כלכלית - חינוך פיננסי למוער (כלכלה כדרך חיים)	פישל ליאת - אימון עסקי וכלכלי	חינוך פיננסי לנוער מתמקד בשני מוקדים עיקריים הכלכלי והתנהלותי. המשתתפים יקבלו כלים מנהיגותיים שיסייעו בידם להבין מה עושה את ההבדל בין מצליחנים לאנשים המתנהלים מתוך הישרדות יומיומית. מיקוד ראשון של הסדנה מתמקד בערכי: עקרונות ההצלחה ורתימתם לתהליך כגון: אחריות, הקשבה, אינטגריטי צמיחה ועוד. בחלק זה, המשתתפים יקבלו הצצה להתנהלות המבוססת על הקשבה וחשיבותה, לקיחת יוזמה, אמונה ועמידה במילה כתנאי להצלחה, אושר וסיפוק בכל תחומי החיים. מיקוד שני מתמקד בפיזי: כלים פיננסים ,ניהול תקציבים, ידע כלכלי, התנהלות כלכלית נבונה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9124	העצמה באמצעות טיפול בקלפים לילדים ונערים	אל- תואסל	העצמה ופיתוח מנהיגות בקרב ילדים ובני נוער מצריך תהליך ארוך, מובנה ועקבי המבוסס על השתלת עקרונות, אמונות וחשיבה מנהיגותית שתגרום לילד להפנים ולאמץ אישיות מנהיגותית המתבטאת בהתנהגותו היום יומית ובקבלת החלטותיו העכשוויות ובתכנון עתידו. תהליך זה משלב חשיפה לעקרונות ולאמונות שלו תוך כדי התנסות ולמידה מהחוויה וההתבוננות האישית והמעמיקה של כל משתתף. עבודה מורכבת זו מחייבת את המשתתף להגיע מוכן וערוך לעבודה עצמית, לאחר שביצע "הסכם" עם עצמו ואישר בפתיחות רבה נכונות לעבודה זו. מטרת סדנא זו, היא להכין את הנפש של המשתתפים למסע אותו יעברו בדרך לאישיות מנהיגותית. תוכנית זו לוקחת את המשתתף למסע מרתק ומהנה אל תוך האני שלו. מסע זה מאפשר חשיפה לתובנות והאמונות העמוקות המודעות והלא מודעות עליהם גדל הילד והפנים כרצון או באופן ספונטני ללא הסכמה מודעת. מסע זה יקנה למשתתפים שיטות להרפיה, רגיעה וחשיבה אותנטית ממוקדת באדם עצמו, ותגרום לו להכיר חלקים שונים ומגוונים באישיותו, להתבונן בהם ולבחון אותם מחדש. בנוסף, לרכישת טכניקות וכלים להרגעה עצמית, התמודדות יעילה עם לחץ ומיקוד בנפש של האדם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580501823
9127	להעז לחלום	דרור בר יוסף	אנחנו מנחים תהליכי הגשמת חלומות שמטרתם למצוא יחד עם ילדים, מורים, הורים או שילוב ביניהם, בקבוצות או ביחידים נושאים, מטרות וחלומות שמעניינים אותם ולסייע להם להגיע מרעיון להגשמה בפועל. בדרך לומדים מהו שיתוף פעולה, איך חוקרים משהו מתוך עניין, איך מתכננים ואיך יוצרים שותפויות. אפשר לתת למשתתפים חופש מוחלט או לקבוע מסגרת לתהליך - למשל הגדרה של נושא לימודי או חינוכי, הצבת מגבלות זמן, מקום ותקציב. 'להעז לחלום' סדרות מפגשים קצרות או ארוכות, הנחיית קבוצות בתהליכי הגשמת חלומות והכשרת צוותי הוראה בהנחיית התהליך	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9128	דאמג' - לשילוב תלמידים שוני צרכים (פיתוח יצירתיות ושיפור השגים)	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	דאמג' הינה תוכנית הוליסטית חוויתית שמתמקדת בשלושת קודקודי העשייה החינוכית: הורים, תלמידים שוני צרכים, וצוות המורים בבית הספר. התוכנית מבוססת על גישות חינוכיות חדשניות וחקר החינוך העדכני על מנת לתת מענה הולם לצרכי בית הספר במאה ה 21, בו שולבו תלמידים שוני צרכים שבעבר הושמו בחינוך המיוחד. התכנית בנויה ממגוון של סדנאות והרצאות, מפגשי העצמה רגשיים, משחקים ופעילויות המתאימות על מנת לפתח את תחושת הערך והמיומנויות של התלמידים שוני הצרכים ולשלבם בפעילות בתי הספר ככל התלמידים. אנו פועלים גם עם הצוות החינוכי וההורים על מנת לתת להם את הכלים הפסיכו-חינוכיים לעשייה משמעותית זו. הדגש הינו על הקנייה ופיתוח של מיומנויות לימודיות, חברתיות ורגשיות אצל תלמידי בית הספר, מתן מענה ותמיכה להורי ומחנכי הילדים שוני הצרכים והכשרתם להתמודדות עם אתגרי השילוב. התכנית משלבת סדנאות, הרצאות וההפעלות של מיטב המומחים שנבחרו בקפדנות ובעלי ידע רב וניסיון מוצלח במערכת. מענה הוליסטי המלווה בראית הממד הלימודי, החברתי, הרגשי וההוליסטי לתלמידים, לצוותים ולהוריהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516058732
9130	אני מסוגל	קורשון מניה	אני מסוגל הינה תוכנית שבה התלמידים ילמדו להיות מודעים לעצמם: לחזקותיהם מחד ולתחומים החלשים יותר. התלמידים ילמדו לזהות את האמונות המגבילות שלהם, ואת החסמים, המונעים מהם להאמין בעצמם ויפתחו כוחות פנימיים להתמודדות מיטבית. התלמידים ילמדו טכניקה מתחום ה C.B.T, N.L.P, חשיבה חיובית ודמיון מודרך שישמשו אותם בהתמודדויות שלהם. התלמידים יאמנו ביכולותיהם לעשות שינויים חיוביים בהתנהלותם הרגשית והחברתית. התלמידים ילמדו על חשיבות הצבת המטרות בחייהם כדי להגיע ליעדים החשובים להם. התלמידים יפתחו רגישות לזולת ולחשיבות ההתייחסות אליו.התלמידים ילמדו על חשיבות הסליחה לעצמם ולאחרים. התלמידים יפתחו את "שריר" השמחה וההודיה על הטוב שבחייהם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9132	לומדים לחיים	נועה הילזנרט	תכנית "לומדים לחיים" צמחה מתוך הכרה כי העולם החדש מביא עימו שינויים הדורשים כלים ומיומנויות חדשים שיאפשרו לצעירים לצמוח ולהצליח. אנו מאמינים כי מערכת החינוך צריכה להכיל כלים וידע רלוונטי לשימוש מעשי גם מעבר לכתלי בית הספר בהווה ובעתיד ובדיוק בשביל זה אנחנו כאן. התכנית מספקת מערכי שיעור חווייתיים המכילים מיומנויות מעשיות לחיים: ניהול זמן, קבלות החלטות, ביטחון עצמי, התמודדות עם כשלון, ניהול כסף ועוד. המערכים מועברים על ידי המורים אשר עוברים הכשרה מיוחדת לשיעורים אלה. את מערכי השיעור מלווה הספר "השיעורים שלא תלמדו בבית הספר" המשמש גם כחוברת עבודה עבור התלמידים עם דפים המיועדים לעבודה עצמית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

9139	שערים לתלמידים, למורים ולהורים	מרכז חינוכי "שלהבת רכסים"	מרכז תרפיסנטר- מרכז מומחים לאבחונים וטיפולים רגשיים, מציג מענה מקצועי רב תחומי, בראיה מערכתית של כל השותפים להצלחתו והשתלבותו של התלמיד בצורה המיטיבה עבורו - מורה והורה. אנו מאמינים כי קבוצות טיפול לתלמידים ומתן כלים מקצועיים למורים וההורים זו הנוסחה להצלחה. שערים לתלמידים- מודל ייחודי של קבוצות רגשיות לילדים עם קשיים רגשיים, התנהגותיים ולימודיים, אשר בסחם לפתוח שערים של הצלחה ולגלות בפניהם עולם חדש של בטחון עצמי, חברה ורווחה נפשית, המכשירים את הקרקע ללמידה פורייה וצמיחה אישית תקינה. שערים למורים- סדנאות הכשרה והתנסות להקניית ידע תיאורטי וכלים מעשיים לצוות החינוכי, בתחומים: התלמיד המאתגר- זיהוי הקושי, וכלים מעשיים להתמודדות נכונה ומעצימה הן למורה והן לתלמיד. שיח רגשי וחברתי בביה"ס- אסטרטגיות שילוב התלמידים המתקשים במרחב החברתי. הבנת התהליך הטיפולי והתנסות בו. שערים להורים- קבוצות הדרכה ממוקדות להורים, בתחומים: פיתוח החוסן הרגשי של הילד, יכולת הקשבה בין הורים לילדים, סמכות הורית, כישורי חיים, הבנת התהליך הטיפולי והתנסות בו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580309078
9140	תנועה במחשבה	אורן לאלו - תנועה במחשבה	פיתוח תהליכי חשיבה ושיכלול יכולות מוטוריות דרך משחקי תנועה. המשתתף נדרש לבנות אסטרטגיה, לשתף פעולה עם אחרים ולתכנן רצף של פעולות בכדי להצליח בביצוע המשימה. פיתוח מיומנויות תנועה, חלוקת קשב, ריכוז, התארגנות במרחב, עבודת צוות, שיווי משקל, מוטוריקה עדינה. התנועה היא כלי חוויתי ומאפשרת המחשה של הסובב אותנו. הלומד מקבל פידבק מידי לגבי הצלחתו או אי הצלחתו במשחק ואלו כישורים נדרשים ממנו בכדי להצליח. מהות המשחק היא שיכלול יכולות שישמשו את הילד הלומד במציאות חיין בתחומים השונים. התוכנית מיועדת לתלמידים במגוון גילאים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9143	מאיו ולולו- כלבנות טיפולית	מאיה שר -מאיו כלבנת טיפולית	התוכנית כוללת מפגשים קבוצתיים או פרטניים בדגש על העצמה וקידום אישי בסיוע עבודה עם כלבים: היכרות עולמם העשיר, אילוף, ידע כלבני, טיפול ודאגה לכלב. התקשורת עם כלבים היא פשוטה וישירה ולכלבים יש יכולת לשקף את העולם הפנימי של הילדים ובאינטראקציה מאפשרים לאדם שמולם לחוות רגשות, שללא התיווך של הכלב הוא יתקשה להביע או להתחבר אליהם. בעבודה עם הכלבים, הילדים מקבלים על עצמם אחריות ומשמעת עצמית והופכים ממונהגים למנהיגים. עליהם ללמוד כיצד להוביל את הכלב בצורה טובה, דבר המסייע לפתח כישורי כבוד הדדי וסבלנות, לדעת להתאפק גם כאשר הכלב לא מצליח או מתקשה במשימה. המשתתפים יתנסו במצבים שפותחים בפניהם עולם חדש לחלוטין. ההבנה שיש להם הרבה מה להציע ולהעניק לכלב, יוצרת תחושת משמעות שמעצימה את הביטחון והערך העצמי. מדובר במגרש בטוח ופתוח לדבר על רגשות, לעבודה על מיומנויות חברתיות ורגישות לאחרים, לשיפור כישורים גופניים ולהעלאת מוטיבציה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9144	הנחיית הורים ומורים -ד"ר ליאורה שיפטן	דר' ליאורה שיפטן הנחיית הורים ואימון אישי	קבוצת הדרכת הורים בה יערכו 10 מפגשים בני שעתיים כל אחד. לפני תחילת המפגשים תתקיים שיחה עם כל אחד מההורים כדי לאפיין את האתגרים הספציפיים איתם הם מתמודדים. מתוך איסוף מידע זה תיבנה תוכנית הדרכה מותאמת לקבוצה. הנושאים השכיחים הם: אוירה משפחתית, יחסי אחים, תלמידות, מסכים, סמכות הורית וכו'. במקרה הצורך תינתן הנחיה מותאמת להפרעות קשב וריכוז וגיל ההתבגרות. בנוסף, ניתן לקיים הנחיה פרטנית להורים. התוכנית גם מלווה לפי הצורך מפגשים בין הורים לצוות בית הספר, ליצירת אוירה של שיתוף פעולה ובניית תוכנית עבודה משותפת שתוודא אחידות במסרים ובגישה בבית ובבית הספר. לצוותי חינוך התוכנית מציעה סדנה בת 8 שעות (4 מפגשים) הנותנת הסבר מעמיק להפרעה ולתחושות התלמיד ומתוך כך ידע וכלים להתמודדות עם תלמידים בעלי הפרעות קשב וריכוז. ניתן גם לקיים הדרכה פרטנית לצוותי החינוך לשם פתרון אתגרים שניצבים בפניהם.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9145	העלאת ביטחון עצמי/דימוי עצמי דרך חשיפה לדבר מול קהל (מדבר מול קהל)	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	התכנית מובנת על טיפול קבוצתי בקרב ילדים ובני נוער אלו, בקבוצה הילדים לומדים איך להעשיר את אוצר המילים הרגשי שלהם ולדבר בשפה רגשית דרך משחקים ופעילויות קבוצתיות, במפגשים האמצעיים המשתתפים ייחשפו לפסיכודרמה ודיבור מול הקבוצה, יכולת לנאום, יכולת לראיין ולהתראיין, יכולת לשאול שאלות ולעמוד מול קהל, דבר אשר מסייע להם להעלות הביטחון העצמי ודימוי העצמי. במפגשים האחרונים המשתתפים ילמדו איך לשבח את האחר ואת עצמם על מעשים דבר שמעלה דימוי עצמי וקבלת האחר ובסוף מפגש פרידה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580600153
9146	הורים ומורים ביחד (שותפות בין הורים ומורים)	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	קיים פער בין ההורים והמורים לילדים בבתי הספר הן פער בגיל והן פער בתפיסה והתמודדות עם החיים. העולם המודרני והחשיפה לטכנולוגיה הגבירה את הפער בין ההורים לילדים ב איך לקבל ולהתמודד עם השינויים בחברה. יתר על כן משבר הקורונה או מצבי חירום עלולים להשפיע על מערכות חברתיות ומערכות חינוך לאבד או לפספס הבנה מסוימת במערכות, למשל הורים שהילדים שלהם בגיל ההתבגרות ויש אובדן במשפחה, אינם פנויים לילדים שלהם ויותר עסוקים בעיבוד האובדן או שיפור מצב כלכלי בעת משבר קורונה או משבר אחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580600153
9149	אקספרט כושר קרבי	אקספרט הכנה לשירות צבאי (ע"ר) | עמותה	עמותת אקספרט כושר קרבי הינה עמותה הרשומה אשר מכינה בני נוער לקראת שירות צבאי משמעותי. העמותה מפעילה תוכנית שנתית של פעילות שבועית (פעם/פעמיים או שלוש פעמים בכל שבוע) בין שעה לשעתיים. התוכנית מתמקדת בפעילות כושר גופנית, שיפור המרכיב הפיזי, עמידה מול קהל, תרגילים להצעמת הביטחון העצמי והמנהיגות. התמקדות בערכי צהל, פעילות התנדבות ולמידה על המיונים השונים בצהל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580707404
9151	מטפלים על ארבע (כלבנות טיפולית)	גולן ליזי - אמיגו	כלבנות טיפולית- טיפול רגשי עמוק ומהנה במיוחד בו המטופלים יוכלו ללמוד על עולמו המופלא של הכלב ודרך עולם זה נבצע השלכה מיידית לעולמנו האישי ונעניק כלים להתמודדות אישית וחברתית. בכל מפגש המטופלים ילמדו על נושא שונה כגון: שפת גוף, מנהיגות, חיי להקה ומשפחה, קבלת השונה, הבעת חמלה ורגש ועוד ובכל נושא נקיים הקבלה לחיים שלנו. בנוסף המטופלים ילמדו לאלף את הכלבים מה שיעניק חווית העצמה יוצאת דופן, יכולת הבעת מנהיגות, העלאת המסוגלות האישית וחיבור מלא באהבה ללא תנאים לחיה המדהימה-כלב. הכלב ניתן ביכולת תקשורתית הכי גבוהה מכל בעלי החיים ודרך התקשורת הזו המטופלים יוצרים חיבור גבוהה מאוד, יכולת הזדהות והשלכה. טיפול אשר נוגע ברבדים רבים כגון: העצמה אישית, העלאת הביטחון העצמי והמסוגלות האישית, שליטה בכעסים, התמודדות עם קשיים ופוביות, התמודדות עם מעברים, קבלת השונה, דרכי שילוב חברתיים ועוד רבים. לכל אוכלוסייה וגיל נתאים תוכנית ייחודית לצורכי המטופלים ובית הספר בשיתוף מלא עם הצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

9154	צומחים ביחד (שותפות מורים, הורים ותלמידים)	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	אנו מאמינים כי עבודה משולבת בין מורים, הורים ותלמידים, היא הפלטפורמה להצלחה ומוביליות. העיסוק בדימוי ובביטחון העצמי, מלווה אותנו תכופות בכל מישורי החיים- בשיח שלנו עם עצמנו, עם סביבתנו, במשפחה, לימודים, חברים, צבא, עבודה ועוד. ביטחון ודימוי עצמי יכולים לקבוע את המתמודדים ויוזמה של הפרט בחברה, ילדים מרובים עם ביטחון ודימוי עצמי נמוך עקב בעיות משפחתיות או חינוך הבית או סיבה אחרת. התכנית בניה על טיפול קבוצתי בקרב הילדים הללו, בקבוצה הילדים לומדים איך להעשיר את אוצר המילים הרגשי שלהם ולדבר בשפה רגשית דרך משחקים ופעילויות קבוצתיות, במפגשים האמצעיים הילדים יחשפו לפסיכודרמה ודיבור מול הקבוצה, יכולת לנאום יכולת לראיין ולהתראיין, יכולת לשאול שאלות ולעמוד מול קהל, דבר אשר מסייע להם להעלות הביטחון העצמי ודימוי העצמי. במפגשים האחרונים הילדים ילמדו איך לשבח האחר ואת עצמי על מעשים דבר שמעלה דימוי עצמי וקבלת האחר ובסוף מפגש פרידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580600153
9156	מבט להסטוריה וגאוגרפיה חינוכית ויהודית לגיל הרך ( )	מרחב מוגן	בתכנית זו המיוחדת והמותאמת לגיל הרך, נשלב טעימות מהיסטוריה יהודית, גאוגרפיה, ומושגים ביהדות, נשזור גם כללי התנהגות וערכים נכונים, ע"מ שירכשו כלים לחיים. תוכנית ייחודית זו בנויה מסיפורי צדיקים היסטוריים אשר ישלבו מוטיבים שונים, נספר סיפור לדגמא על עיירה באירופה ונסביר על המקום ומבנה העיירה, נסביר את ההבדל בין החיים של היום לחיים של פעם. (איך היו משתמשים במים, איך היו מתנייידים ועוד.) נספר על התנהגות ראויה של הצדיק, שמלמד כללי התנהגות וערכים נכונים. את הסיפור נציג על ידי בובות מיוחדות שנביא לשם כך, וחלקים ממשחקים, שיהיו להמחשת הסיפור.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580279453
9157	גשרים ליזמות ועסקים (המיליונר הבא?)	מובאדלה בע"מ	תכנית גשרים ליזמות ועסקים - מי רוצה להיות מיליארדר מבית חברת מובאדלה בע"מ כולם שואפים להיות הבוסים של עצמם אבל בפועל לא כל אחד מצליח, לרבים מאתנו יש יוזמות עסקיות מצוינות אך כדי להפוך אותן לעסק מניב ומשגשג נדרש ידע בתחומים שונים והבנה עסקית ולכן בתכנית "גשרים ליזמות ועסקים" אנו נעניק למשתתפים את הידע והכלים הנדרשים בצורה חדשנית ומעניינת ע"י מדריכים מוכשרים ומנוסים בעולם העסקים, הכלכלה והחשבונאות עד למשפטים. משתתפי התכנית יזכו להקים מיזם/עסק משלהם בהיותם בתיכון החל מהרעיון ועוברים בכל המושגים והמונחים העסקיים והכלכליים עד לפיתוח העסק, בכל שלב יוענק למשתתפים את הידע והכלים המתאימים. תוך כדי חשיפתם לסיפורי הצלחה פורצי דרך בעולם העסקים והיזמות בסביבתם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515917102
9160	מהיום-אורח חיים בריא בגני הילדים (מהיום בריאות בגני הילדים)	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	עמותת מהיום הגתה, יזמה והוציאה לפועל תכנית בריאות בגני הילדים. התכנית פונה למשפיעים המשמעותיים ביותר למעגל השינוי אצל הילד ולשינוי הרגלים והם ההורים, צוות הגן וכמובן הילד עצמו. בתכנית הילדים עוברים עם דיאטנית סדנאות חווייתיות הכוללות התנסות ופעילויות כמו גם הצגות ומופעי בריאות המגיעים לגן. ההורים וצוות הגן מקבלים הדרכות בסדנאות קבוצתיות על ידי דיאטנית. התכנית הינה שנתית תהליכית ומודדת את הצלחתה באמצעות שאלוני התחלה וסיום. בנוסף הגנום מקבלת ערכת הפעלה שנתית עם עזרי מעקב ומשחקים שירתמו את הילדים לשינוי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580574762
9162	הטמעת פדגוגיה של חוסן (כלים יישומיים ואסטרטגיים לתרבות של חוסן בבית הספר)	חמדת הדרום - המכללה התורנית לחינוך	המכללה האקדמית חמדת, מפתחת בשנים האחרונות משנה ייחודית של פדגוגיה של חוסן. אנו מאמינים, כי החוסן יכול להוות עקרון מארגן לתהליך החינוכי והלימודי - לא רק כרכיב משלים אלא כחלק אימננטי המוטמע בתכני הלמידה, בדרכי ההוראה והעשייה הפדגוגית כולה. מטרתה של התכנית היא היכרות עם התכנים המרכיבים את המושג חוסן בשלושה צירים: א. ההתמודדות עם מצבי משבר. ב. כלים לחיים מיטביים וסלוטוגניים. ג. גישות המאפשרות זיהוי חוזקות ומיצוי יכולות. הכלים שמציעה התוכנית: חילוץ תכנית אסטרטגית לצוותי ניהול- הטמעת פדגוגיה של חוסן. כלים וידע בנושא פונקציות ניהוליות. כלים וידע בנושא הנעת קבוצות שיח ולמידה. 4. כלים וידע בנושא התמודדות עם מצבי משבר, כיתתי ואצל הפרט. 5. ליווי קהילת מורים כצוות מו"פ ליזמה של פדגוגית חוסן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580253565
9163	מרחב מהותי - סביבת האונליין של מרכז מהותי (מנוי שנתי לסביבה המתרגלת מיומנויות SEL)	מהות החיים חברה לתועלת הציבור בע"מ (חל"צ)	מרכז מהותי מתמחה בהנגשת תכנים בתחום ההתפתחות האישית - לילדים, בני נוער ומבוגרים מתוך תפיסה כי פיתוח מודעות עצמית הינו תהליך חשוב עבור כל אדם. "מרחב מהותי" הוא סביבה דיגיטלית אשר לראשונה מנגישה את תכני המרכז לקהל החינוכי הרחב, מחוץ לגבולות המרכז הפיזי של מהותי. המורים הם מנחי הפעילות ומקבלים במסגרת המרחב את כל הכלים הנדרשים לשם כך: מערכי פעילות מובנים ומסודרים, סרטוני הדגמה וקישורים רלוונטיים. תפיסתנו הפדגוגית גורסת כי רק תהליך חקירה מתמשך ועקבי ישרת את המטרות האישיות והחינוכיות. משום כך, המרחב מציע מספר הולך ושולה של מערכי שיעור אשר עוצבו באופן גמיש במטרה לאפשר לכל מורה לבחור את העת, סוג התיווך (פרונטלי או מקוון), פרק הזמן שיוקדש לשיעור וכו'. סביבה זו מכילה מגוון מערכי שיעור המהווים פרקטיקות שונות של פדגוגיה מתבוננת ומתאימים לשילוב במסגרת שיעורים שונים. כל אחד מהם מציע זווית התבוננות על עולמו הפנימי של התלמיד והפקת תובנות אישיות. ההתבוננות מתבצעת בתהליך אישי וקבוצתי, שכן הקבוצה והמורה הם חלק בלתי נפרד מתהליך הלמידה העצמי של הפרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513077024
9166	פיתוח חוסן, ויסות רגשי והעצמה	שירה קליימן	"גיל ההתבגרות" כולל תהליכים שונים, המשולבים זה בזה בהתבגרות גופנית - פיזיולוגית - מינית, התבגרות נפשית והתבגרות חברתית. נערים ונערות החווים קשיים רגשיים מתמודדים בנוסף לתהליכים "הרגילים" של גיל ההתבגרות, גם עם פערים ודרישות שמתגברות מהסביבה ומעגלי החיים שלהם. בסדנה נלמד ליצור סביבה מכילה ותומכת, שהיא תנאי הכרחי ובסיסי לקיומו של הקשר ובניית עוגנים המבוססים על יחסי אמון. כמו כן נלמד להכיר את האתגרים המורכבים של בני הנוער, לצד העוצמות והחזקות שיאפשרו התמודדות. נתבונן בארגז הכלים ונלמד באילו כלים בני הנוער משתמשים ובאיזה אופן. נחדד את השימוש היעיל והרלוונטי עבורם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9169	בית הספר הסינגולרי	ליבנה ארז -אופק רחב	"בית הספר הסינגולרי", זוכת פרס חינוך ארצי לשנה"ל התשע"ח, הינה תוכנית כלל-שכבתית הפועלת במרחב רחב של גילאים (ד'-יב') ובכל רמות הלומד הפועלת. התוכנית שפועלת בהצלחה יתרה ברחבי ישראל בבתי ספר יסודיים, חט"ב ותיכונים, נוסדה על ידי המדען ויזם החינוך ארז ליבנה על בסיס "אוניברסיטת הסינגולריות" בבסיס נאס"א שבקליפורניה. התוכנית נחלקת לשני שלבים עיקריים: בשלב הראשון מתקיים מרתון חינוכי אינטנסיבי בן שלושה שבועות בו התוכנית מחליפה כליל את שגרת הלימודים של שכבת לימוד שנבחרה. כל שבוע מוקדש לעבודה תהליכית הממוקדת במבנה למידה מכוונת פרוייקטים מעמיק (PBL) התלמידים הופכים ליזמים, לומדים להוציא מן הכח אל הפועל רעיונותיהם המקוריים, מיישמים חשיבה ועשייה יזמית ומקימים את הסטרטאפ הראשון בחייהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

9170	אסטרונומיה ומדעי חלל (אסטרונומיה בסיסית)	ח'וטבא עבדאללה	תכנית "אסטרונומיה ומדעי חלל" הינה תכנית מדעית, חינוכית וחברתית אשר מתמקדת בדור העתיד של בנות ובני החברה הערבית ושמה לנגד עיניה בניית דור חזק עם כושר מנהיגות ויצירת שינויים, חלל הוא נושא הנלמד באופן פרויקטאלי וחוויתי המעודד את בני הנוער לעסוק בו ונוטע בהם את הסקרנות להעמיק חקר. אבן שואבת לילמודי מדעים - הגדלת אחוז מקבלי תעודת בגרות מדעית איכותית, עידוד בנות לעיסוק במקצועות מדעיים וטכנולוגיים, עידוד הוראת המדעים בפריפריה הגאוגרפית והחברתית ובחברה הערבית. יצירת תשתית לתחומי דעת רבים והתנסות במיומנויות המאה העשרים ואחת במובנים הטכנולוגיים, אך גם במובנים האנושיים: עבודת צוות, התמחות והתמודדות עם מהמורות בדרך להשגת המטרה. פיתוח עתודת מדענים ומהנדסים לאקדמיה ולתעשייה, ויצירת תשתית אזרחית לחקר החלל. מסגרת לתרבות פנאי משמעותית הפותחת דלתות לעולמות חדשים של הרפתקאות וידע	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9171	הנדסת לווייניים (טכנולוגיה של חלל)	ח'וטבא עבדאללה	תוכנית "הנדסת לווניים" הינה תוכנית מדעי החלל והאסטרונומיה וטכנולוגית החלל. התוכנית חושפת את הטכנולוגיה של החלל בפני תלמידי חטיבת הביניים ומעניקה לימוד עשיר ועמוק המשולב בהנאה, אתגר והרחבת אופקים. התוכנית מתמקדת בטיפוח עתודות מדעני עתיד של בנות ובני החברה הערבית בתחום חקר וטכנולוגיה של החלל והלוויינים, זאת דרך חינוך לחלל ופרויקטים בקהילה. יעד חשוב נוסף, הוא חיזוק הקשר של ילדים ונוער לתחום החלל, כך שיוכלו לספק את הסקרנות הטבעית הגדולה שהתחום מעורר ולהעמיק את הידע והעניין שלהם בו.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9172	יזמות צעירה/ קהילתית (פיתוח חשיבה יצירתית)	צלח ירון - ארטה חדשנות חברתית	התוכנית תיקח את התלמידים לתהליך משנה חשיבה, התהליך יעבור משלב ההיכרות הראשונית לתהליך היכרות עם המאווים והרעיונות שיש במוחו של כל אחת ואחד מהתלמידים, כאשר המטרה המרכזית לאפשר לתלמידים להיחשף למושגים מעולם הכלכלה ומושגי היסוד הכרוכים בהתנהלות יומיומית של כולנו. בתהליך עבודה מוגדר ילמדו התלמידים מושגים מעולם היזמות (העולם האמיתי -כגון שיווק, בידול, מסר שיווקי, networking, הוצאות הכנסות) , מכאן כל קבוצה תידרש לפתח רעיון עסקי /חברתי, כך לדוגמא תלמידי יא' יפתחו מוצר משחקי שמסייע בלמוד משוואות מתמטיות, את התוצר יבחנו על פי המושגים שנבחנו ולהציגו בתערוכה בית ספרית. על הרעיון והמוצר לענות על 2 קריטריונים הכרחיים: תרומה לחברה- כיצד המוצר מסייע ושונה על צורך החסר בחברה הישראלית או בקהילה בבית הספר או הישוב. הנגשה לאוכלוסיות בעלי צרכים מיוחדים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9174	שטף רגשי (דיאלוג רגשי)	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התוכנית נותנת מענה והתערבות הוליסטית לצרכים הרגשיים, החברתיים וההתנהגותיים של התלמיד באופן פרטני או קבוצתי. המטרה העיקרית של התוכנית היא מינוף החוזקות של התלמיד, שיפור המודעות והרפלקציה העצמית, וויסות רגשי והעצמה אישית באמצעות כלים אלטרנטיביים שמותאמים לתלמיד. בתחילת התהליך, הצוות מנסה להתאים לכל תלמיד את חבילת ההתערבות המתאימה לו לפי מאפייני האישיות, סוג הבעיה, מורכבות ופרופיל התלמיד. התוכנית מציעה מגוון של כלים: טיפול באומנות, דרמה, טיפול במשחק, מוסיקה, גינון, ביבליותרפיה, פוטותרפיה, פסיכותרפיה, NLP. התלמידים יעברו חוויית שחרור מהמחסומים הרגשיים אשר תסייע להם להיות אופטימיים, חזקים מבחינה רגשית, מודעים לעצמם, מודעים לחוזקות שלהם ומוכנים לקדם את עצמם בעצמם. המורים וההורים יעברו במקביל הדרכה אודות המשך הפעלת תכנית ההתערבות לתלמיד. התכנית עובדת באופן מערכתי (תלמידים, הורים, צוות חינוכי) לשיפור ה SEL (למידה רגשית חברתית) ברמת בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9175	Voca Tooki	קידיו טק בע"מ	תכנית ללימוד אנגלית המותאמת לדוברי עברית וערבית, התכנית שמה דגש על הטמעת והרחבת אוצר המילים בעזרת מפגשים פרונטליים ותכנים דיגיטלים (כעשרים) השמים דגש על אסטרטגיות למידה שונות ומאפשרים לכל תלמיד ללמוד ולהתקדם. צורת הלימוד המבוססת על מפגשים פרונטליים, תכנים דיגיטליים ומשחקים מהנים מלאי הומור מגבירה את המוטיבציה הפנימית ללמוד בכיתה ולחזור על החומר בבית, בנוסף למערכת תמריצים ויזואליות שמסייעת להקניית מסר חיובי והישגי ללמידה. התוכנית מספקת גם למחנכים, למפקחים ולהורים מעקב שוטף אחרי ההתקדמות, ההצלחות והקשיים של כל תלמיד ותלמיד. התוכנית חושפת את התלמיד לכלל 1200 המילים של I BAND לפי מה שמופיע באתר מורי האנגלית בישראל Stay up to date.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515173276
9180	חופש היוגה	יוגה ותנועה לילדים	התוכנית חופש היוגה באה להעביר לילדים כלים להקשבה פנימית וחיבור לשלווה. התוכנית משלבת תנוחות יוגה והכרה של הגוף האנטומי, נשימות, מדיטציות מודרכות, הסבר על אורח חיים בריא ומאוזן, משחקים מקוריים וביטוי אמנותי של הרגשות. כל אלו על מנת לתת לילדים מגוון כלים להתמודדות עם מצבי לחץ, קבלה של הרגשות, אהבת הגוף הפיזי, והתפתחות עצמית. כלים אשר ישרתו אותם במהלך כל חייהם, ויאפשרו להם את מירב ההרמוניה והאיזון הפנימי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9182	המדען המשוגע (Nutty Scientists)	פיוצ'ר סיטיזנס 2021 בע"מ	תוכנית ללימוד מדעים שעוסקת בפיזיקה, כימיה, אסטרונומיה, טכנולוגיה, בריאות הגוף, איכות הסביבה - באופן חווייתי תוך כדי התנסות של התלמיד בפעילויות ובניסויים. התוכנית מועברת בפורמט של סדנאות קצרות להטמעת החומר. המטרה היא הגדלת תחושת המסוגלות בקרב התלמידים על ידי חווית הצלחה בניסויים שתוביל לאהבת המקצוע ולהעלאת הביטחון האישי של התלמידים במציאות משתנה. התוכנית מועברת פרונטלית על ידי מדריכים שהוסמכו לכך על ידי החברה הבינלאומית. בשעת חירום, יכולה גם לעבור באופן מקוון. התוכנית פועלת בפורמט של סדנאות כיתתיות/שכבתיות/בית ספריות מותאמות לכל שכבה או גם במסגרת מערכת השעות אחת לשבוע. התוכנית כוללת ניסויים מרתקים ומלהיבים באמצעים פשוטים שמהם לומדים הילדים פיזיקה, כימיה, אסטרונומיה, שמירה על כדור הארץ, שמירה על הגוף, תזונה, מחזור ועוד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516331808
9184	נערים וסרטים- וידאותרפיה	סבאח רנין - Raneen.s	תכנית "נערים וסרטים" נועדה להעצים ולאמן בני נוער ערבי להתחבר לעולמם הפנימי באמצעות יצירת סרטים . התכנית מסייעת למשתתפים לחלץ את הכוחות שלהם כדי לממש את הפוטנציאל שלהם, לחלום ולתכנן את העתיד המיטבי שלהם. גיבוש זהות אחידה ויציבה שתאפשר לכל נער יכולת להכרה ואמונה עצמית לחלום ולתכנן את העתיד שלו באמצעות צילום וידאו. התכנית מיועדת לאוכלוסיית בני נוער רגיל ומותאמת לבני נוער בסיכון אשר התכנית נותנת מענה רגשי וחברתי. אורך התכנית מותאם לדרישות הגוף המפעיל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9185	RoboSpace VR (בית ספר ווירטואלי)	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	מרחב למידה וירטואלי ראשון מסוגו, המאפשר חוויית למידה חדשנית ופורצת דרך. במרחב זה תוכלו להשתתף בקורסים, שיעורים, תחרויות ואירועים בנושאי רובוטיקה, תכנות, בינה מלאכותית, חלל ועוד יחד עם תלמידים מכל רחבי הארץ והעולם- הכל בזכות נפלאות המציאות המדומה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9186	מרחבי הלב	כרמלי שרים גלי	פיתוח וקידום יכולות אישיות וחברתיות מתוך צמיחה אישית. התוכנית מרחבי הלב מאפשרת לילדים ולמורים ללמוד להתבונן אל עצמם ומתוך עצמם אל האחרים. מרחבי הלב מסייעת בהפחתת קשיים רגשיים, כמו חרדות, יוצרת העצמה אישית, מודעות אישית, חיזוק הדימוי העצמי, חיזוק הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות, ומכאן החוצה מעניקה תחושת רווחה ומובילה לתוצאות בתחום הלימודי, ההתנהגותי והחברתי. התוכנית נבנתה על בסיס ידע וכלים מתחומי היוגה, המיינפולנס, נלפ, cbt האימון ופסיכולוגיה חיובית, וגישות טיפוליות בתחומי לקויות הלמידה ולקויות תקשורת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

9188	לחפש בפנים	פיחא אבו סאלח	בתכנית עובדים על התפתחות, הבנה והעצמה אישית, בפן האישי והחברתי גם. התכנית מסייעת להעלות הערך העצמי של כל ילד, לדבר בשפה חיובית פנימית וחיצונית, מחזקת ומעודדת מעמדו של כל אחד. בתכנית משתמשים באמצעים מוחשיים ואומנותיים מגוונים. משלבים משחקים ופעילויות שהופכים המפגש לחוויה משמעותית ומצמיחה לילדים. בתכנית מסתכלים על הילד בגישה הוליסטית, משתמשים בכלים מעולמות שונים כדי להבין האחר ולעזור לו לממש הפוטנציאל המקסימאלי שהוא יכול להגיע אליו בתכנית. הבסיס שלה הוא ערכים, ערך אישי, ערך חברתי, כבוד הדדי, הסתכלות אופקית שמאפשרת לנו להסתכל ולהתחרות עם עצמנו ואיך להיות גרבה יותר טובה ממה שהיינו אתמול, ולא בהשוואה לאחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9189	מרכז חירות ללימודי חדשנות וקיימות ע"ש אגם לוי	הקו של אורלי וגיא בע"מ (חל"צ)	חיבור דור המסכים לעבודת כפיים ולטבע באמצעות מיזמים שהילדים ימציאו לטובת בעלי החיים והסביבה. התלמידים יגיעו לחוות "להתחיל מחדש" בשרון, מקלט לשיקום והצלת בעלי חיים שעברו התעללות או הזנחה. הם ילמדו בתוך מבנה שקוף שמאפשר תצפית על בעלי החיים, ילמדו שיעור מבוא ואז יצאו לשטח לעבוד עם החיות: להאכיל, לנקות ועוד. במהלך עבודתם הם יתבקשו לאתר בעיות שהחיות מתמודדות איתן ולמצוא להן פתרונות- להמציא מיזמים טכנולוגים לטובת הסביבה: מהדפסת רגל תותבת במדפסת תלת מימד לחיות קטועות גפיים ועד מיחזור שפכים. בסוף השנה לכל קבוצת תלמידים יהיה מיזם משלה כאשר המרכז יחבר אותם לחברת הייטק מובילות להמשך פיתוח. ובמקביל כמובן, נעבוד על פיתוח חמלה ועקרונות של אי אלימות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515026193
9191	על האוכף (תכנית התערבות להעצמת נוער ומודל נוסף למניעת התמכרויות)	חזן שגית	תכנית על האוכף הינה תכנית המורכבת משני מודלים: הראשון: תכנית פורצת דרך להעצמת בני נוער, לחיזוק כישורים בינאישיים וחברתיים ומודל נוסף למניעת התמכרויות. התכנית מועברת באמצעות תהליך חוויתי, בכללו גם רכיבה על סוסים, המאפשר חיזוק ופיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות, העלאת הדימוי והביטחון העצמי ותהליך למניעת התמכרויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9193	חלייחל אימן העשרה (צייר צעיר)	חלייחל אימן	חלייחל אימן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: האומן הצעיר	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9199	ספורט - עמותת פרד ספורט	פרד ספורט	התכנית מקנה לימוד ותרגול של מיומנויות המשחק, פיתוח מרכיבי הכושר הגופני, פיתוח מוטוריקה, עבודת צוות והתמצאות במגרש. כל הנ"ל יועברו תוך כדי הקפדה על התנהגות ספורטיבית ותוך הנאה ומשמעת.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580597193
9200	חתירה למטרה (חתירה למטרה על גלשני סאפ)	עינת קפלן לבנת	"חתירה למטרה" הינה תוכנית לקידום נוער בה לומדים חתירה על גלשני סאפ (SUP). התוכנית הינה 6 מפגשים של כשעה וחצי כל אחד (ברוטו), וכבר במפגש הראשון המשתתפים יחוו הצלחה, על הגלשן. החתירה על גלשן העמידה (SUP) משלבת פעילות ספורטיבית בטבע והנאה רבה, והיא תורמת לשיפור היציבה, חיזוק הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות בתנאים משתנים ולא יציבים. עצם העיסוק בחתירה מפחית את השימוש במסכים. הפעילות מתקיימת בחוף חוקוק בכנרת או במתחם האימדי פארק בירדן (ליד יסוד המעלה), גם בחודשי החורף (אם מזג האוויר לא סוער מידי). התוכנית מתאימה מגיל 11 ומעלה, לכל מי שיזדע לשחות, וגם לפרויקטים מיוחדים של מצוינות, נוער בסיכון ועוד. תוכנית "חתירה למטרה" היא שיתוף פעולה של "עינת קפלן לבנת - הדרך מילדות לאליפות" ושל "אינדי פארק" בירדן או "הר ועמק" בכנרת. התוכנית כוללת ציוד, הדרכה, ביטוחים וחיזוקים. אין צורך בביגוד מיוחד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9201	חושבים חוקרים	מקספרקטיקו בע"מ	לימודים בשילוב של התנסות חווייתית הינם עקרון בסיסי העומד בליבה של התכנית שלנו לקידום החקר במדעים בבתי הספר. חווית החקר תביא להנגשה של כלל המושגים הנלמדים ותגרום לתלמידים להפנים ולהטמיע מושגים אלו וכן לעודד אותם ולגרום להם ליזום מחקרים, לבנות אותם ולבצעם. בעצמם, בסופו של דבר לשאול את השאלות הנכונות ולנסות ולענות עליהן דרך חקר הנושא. כלים מעין אלו יעזרו לתלמיד לא רק בשיעור המדעים אלא לחיים בכלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515772382
9202	מרכז יעדים (מרכז יעדים)	יעדים הכנה לצה"ל	עדים מספקת מענה מוקדם לבני נוער החל מכיתה ט' ועד י"ב (פרונטלי/מקוון) התכנית באה לידי ביטוי על ידי מתן הרצאות וסדנאות חווייתיות בבתי ספר ומוסדות חינוך בארץ ע"י גורמים מקצועיים והרצאות מעוררות השראה ומוטיבציה. מעבר למפגשים הקבוצתיים אשר מתקיימים בבתי הספר מרכז יעדים מספקת מענה פרטני לבני הנוער בשעות אחר הצהריים ומתנת מענה אישי לשאלות, ייעוץ, עזרה בכתיבת מכתבים וערעורים ובקבלת מידע אודות הצבא ואודות התהליכים השונים. כחלק מהאני מאמין של "יעדים", ההורים הם חלק בלתי נפרד מהתהליך ולכן אנו מספקים הרצאות תוכן להורים. יעדים מספקת הרצאות במגוון תחומי הצבא וההכנה לחיים, אנו מאמינים שהשילוב בין השניים הוא המדריך להצלחה בקרב בני הנוער. חטיבת ביניים- הקניית כלים לקראת העלייה לתיכון וחשיפה לקראת תהליכי המיון לגיוס בתיכון. תיכון-מתן הרצאות בתחומי מעורבות מול ההורים, סדנאות ופעילויות שטח וימי גיבוש, אורח חיים בריא במעגל החיים, הרצאות תרבות, העצמה והתפתחות אישית ומנהיגות,ניהול זמנים, קבלת החלטות, הדרך לפיקוד ,מהו חוסן מנטלי ואיך לייצר אותו, עמידה מול קהל, דימוי עצמי והסרת אמונות מגבילות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9203	אוריגמי.	ג'אפרה מרכז לימוד והדרכה	אוריגמי (ביפנית, "אורי"- קיפול, "גמי"- נייר) היא אמנות מסורתית יפנית, שנוצרה ביפן לפני כ- 400 שנה, והתפרסמה במערב לפני פחות ממאה שנים. דרך אמנות האוריגמי ניתן ליצור דימויים ודגמים תלת- ממדיים על- ידי קיפול (ללא חיתוך או הדבקה) של דף נייר או חומר שטוח אחר. מעבר ליעודה המקורי כאמנות, לאוריגמי שימושים רבים למשל: בטכניקות אריזה, הנדסת חומרים, רפואה ואף ביצירת בעיות מתמטיות. דרך האוריגמי ניתן לשפר את יכולות הקשב, זיכרון, ריכוז, חשיבה תלת ממדית, סבלנות זאת בזכות השילוב הייחודי של יצירתיות, דיוק ואתגר טכני	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9211	השף הצעיר הבריא (השף הבריא)	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ (חל"צ)	תכנית ייחודית ואקטיבית המשלבת בישול, אפייה ומדע לצעירים בגילאים השונים. בתכנית הצעירים לומדים ונחשפים לחומרי גלם ולמזונות חדשים ומסגלים לעצמם תפריט חדש ומגוון תוך זמן קצר בדגש על תזונה נכונה ובריאה. הצעירים רוכשים ידע מעשי ותיאורטי במטבח ובבישול. בסיום כל שיעור יצא הצעיר עם תואר חדש.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515217909
9212	ציורי קיר - לשנות את האווירה (ציורי קיר)	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ (חל"צ)	תכנית שנתית של אמנות לצעירים המשנה את האווירה בקהילה באמצעות ציורי קיר - גרפיטי (ציור קיר על המבנים והקירות השונים בקהילה). בתכנית מפתחים מיומנויות וטכניקות ציור שונות ומגוונות, לימוד אישי וקבוצתי דרך התנסות וחשיבה ותכנון בצוות ומיישמים את התכנון על מבנה או קיר בקהילה הנבחר על ידי מנהלי תכנית האתגרים ובאישור מנהלי המוסד הרלוונטי, לכן התכנית מחזקת את תחושת המעורבות הקהילתית בדרך חיובית ויצירתית ואמונתית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515217909
9214	ח'וטבא עבדאללה העשרה	ח'וטבא עבדאללה	ח'וטבא עבדאללה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: יסודות אסטרונומיה, רמדאן סאט	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

9217	תהליכי העצמת נערים ונערות בסיכון	עמותת אלבירוני לחלל ואסטרונומיה (ע"ר)	תוכנית להעצמת נערות/ים בסיכון הכוללת התייחסות לתכנים ייחודיים לנערות/ים בגיל ההתבגרות. הקניית מיומנויות אישיות לטיפוח הדימוי העצמי, מערך קבלת ההחלטות, הבשלות מנהיגותית, יחסים בין אישיים הקניית מיומנויות תעסוקתיות למשתתפים כך שבסוף התוכנית על כל מרכיביה תהווה מנוף להמון מקצועי מופנם לבחירת הדרך העתידית של המשתתפים בתחום התעסוקתי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580629848
9218	אופק העשרה	אופק לתרבות	התוכנית שלנו באה כדי לתת מענה רחב לתלמידים במגזר הערבי בחוגים שונים כמו. אומנות ויצירה. תכשיטנות. מוזיקה. דבקה .מקהלה. קרקוח .גודו .רכיבה על אופניים. שחמט. המדען הצעיר. odt. השף הצעיר. קונדיטוריה. עיצוב פירות בלונים ופרחים. אומנות סבון .כדורגל .כדורסל. שפות עברית ערבית אנגלית. רופא צעיר צילום. ציור ואומנות תיאטרון .	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9220	מודל האו"ם (MUN)	גינדיס דניאל -אמבסדור	מודל האו"ם של חברת אמבסדור הוא הדרכת מודל האו"ם בשיטת Wisemee.com האתר המוביל למודל או"ם בעולם. בתוכניות שלנו, תלמידים לומדים את כללי המודל דרך תירגול לימוד מיומנויות של משא ומתן, מחקר, בניית נאומי פתיחה בסגנון CIA ו עבודה בקואליציות ועוד. ולא רק דרך לימוד חוקי הדיון הרשמי ונהלי האו"ם. תוכנית מודל האו"ם של אמבסדור תוכנית רבת מפגשים שמתמקדת בהתפתחות המשתתפים עם דגש על כישורים גם לעולם הדיפלומטי וגם לעולם העסקי. בארה"ב ובאירופה נחשב מודל האו"ם ל"מקצוע חובה". באוניברסיטאות הגדולות בעולם שואפים טובי הסטודנטים להימנות על נבחרת מודל או"ם. בשנים האחרונות מחלחלת ההכרה בחשיבות הפעלת התוכנית גם בישראל, וכיום בכל אוניברסיטה וברוב המכללות בישראל קיים מועדון מודל או"ם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9221	חינוך וטיפול באמצעות אומנויות לחימה (ירון מזרחי)	מזרחי ירון - התגוננות רחוב	התוכנית המציעה מספר סוגי מפגשים המתמקדים בערנות ומודעות למצבי סכנה, העצמה אישית וקבוצתית, ופיתוח מנהיגות. ניתן להתאים את התוכנית בהתאם לדרישות בית הספר. המפגשים משלבים בתוכן שלושה אלמנטים עיקריים: לימוד - ניהול שיח ודיון כיתתי. התנסות - בכל מפגש יתנסו התלמידים בתחום אומנויות הלחימה. תרגילי סימולציה - ניצור לתלמידים תרגילים מדמי מציאות, ניתן להם להתמודד עם קונפליקטים, ולאחר מכן ננתח יחד את דרכי הפעולה. התוכנית נבנתה לאחר עשרות שנות ניסיון בתחום ההדרכה של אומנויות הלחימה והחינוך הבלתי פורמלי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9222	טכנאי סמארטפון בניית אפליקציה ועיצוב גרפי	עמותת אלבירוני לחלל ואסטרונומיה (ע"ר)	הכשרת תלמידים בידע תאורטי, לימוד מעשי בתיקון, איתור ופתרון בעיות סמארטפונים ,בתחום החומרה ותוכנה, מערכות טכניות בציוד קצה טאבלטים, מערכות הפעלה, דואר אלקטרוני, בניית אפליקציות ועצוב גרפי מקצועי כל אלה יהוו מנוף למשתתף לרכישת מיומנויות בסיס של התפתחות מקצועית אצל המשתתפים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580629848
9223	ספורט אתגרי- מנהיגות ספורטיבית	עמותת אלבירוני לחלל ואסטרונומיה (ע"ר)	התוכנית ספורט -מנהיגות ספורטיבית הינה תוכנית לטיפוח מנהיגות ספורטיבית שמקדמת חינוך ספורטיבי להובלת תהליכי העצמה ופיתוח כישורי חיים. התוכנית תתעסק בתחומים ייחודיים כגון רכיבת אופניים אתגרית, ניווט ספורטיבי, סנפלינג, אומגה, סיור ומחנאות, הישרדות פארק חבלים, סדנאות ומתחמי o.d.t, עזרה ראשונה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580629848
9225	מצולות ים (פיתוח מנהיגות נוער ומניעת נשירה)	מצולות - קידום ספורט הצלילה וספורט הקשתות (ע"ר)	התכנית מיועדת לבני נוער המאותרים על ידי מערכות החינוך ככאלה הנזקקים לחיזוק רגשי, מיומנויות חברתיות ומודעות חברתית. לאחר איתור המועמדים באמצעות הגוף החינוכי, תגובש קבוצה אליה יוצמד מדריך אשר ילווה אותה לאורך כל המפגשים. לכל חניך תיקבע תכנית התפתחות אישית, המבוססת על יעדים אותם החניך מגבש עם המדריך. תדירות המפגשים תהיה אחת לשבועיים למשך 16 - 20 פגישות.עיקר הפעילות תתבצע בים באמצעות התמודדות עם משימות במים, תיעוד המשימות באמצעות צילום ועיבוד משותף של התהליכים עם הקבוצה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580480200
9226	אלבירוני העשרה	עמותת אלבירוני לחלל ואסטרונומיה (ע"ר)	אלבירוני העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: ספורט ותנועה, מיומנויות המטבח העצמה בבישול, אופניים, כדור סל, כדור רגל, עברית שפה ודיבור, ערבית ספרות ושירה, פיתוח אישיות מדעית בשילוב רובוטיקה, חשיבה מתמטית ומתמטיקה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580629848
9227	חץ למצוינות - העצמת תלמידים , מורים והורים (חץ למצוינות - העצמת תלמידים,עו"ה והורים)	הייב מוחמד - חץ למצויינות	תוכנית חינוכית-פדגוגית הכוללת העצמת תלמידים מכל שכבות הגיל, מורים והורים במקצועות לימוד התואמות את תוכניות הלימוד של משרד החינוך ומוסיפה ערכים נוספים המאפשרים את חיזוק הפן האישי, החינוכי-ערכי והלימודי פדגוגי. התוכנית מאפשרת למידה חווייתית, מהנה העונה על ציפיות ביה"ס והמוסד החינוכי בכללותו. היא נותנת מענים גם לתלמידים במסגרות החינוך הבלתי פורמאלי, במקצועות כמו עברית, אנגלית, פיתוח חשיבה ושאר מקצועות הלימוד. התוכנית גמישה עם דרישות הצוות החינוכי בכל מוסד מזמין .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9234	העצמה ופיתוח	לין נגב מזרחי בע"מ	להרחיב את המודעות ולשפר את תרבות הנהיגה וההתנהגות בדרכים הן של הנהגים והן של הולכי הרגל. מתן כלים פרקטיים לילדים ובאמצעותם גם להוריהם לצד עקרונות להתנהגות בטיחותית בדרכים, תשפר את רמת הבטיחות בחברה הערבית - תציל חיים. העצמה וגיבוש הקבוצה. מנהיגות והובלת שינוי. למידה, חקר אישי וקבוצתי בנוגע לבטיחות בדרכים ואמצעי הזהירות. איגום הידע הנצבר לכדי תוכנית פעולה לקידום הבטיחות בדרכים בסביבתם של התלמידים אשר תצמצם התנהגויות קיצון בכבישים ותשפר את בטיחותם הן של הולכי הרגל והן של הנוסעים בכלי הרכב.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515633444
9240	פליי טיים- פעילויות העשרה דרך עולם התיאטרון	אלעד מזרחי - פליי טיים	פליי-טיים- להכיר את עצמי ואת העולם דרך התיאטרון- התוכנית כוללת סדרה של הפעלות המנגישה סיפורים מעולם האגדות, מעולם המקרא ותרבויות סובבי עולם בדרך הצגת תיאטרון סיפור, תיאטרון צלליות ותיאטרון בובות בשילוב מתודות מאומנויות הבמה- תיאטרון, מוזיקה ותנועה. ופועלת בכמה מישורים. רגשי: חיזוק ביטחון ודימוי עצמי, התנהלות בתוך מסגרות משתנות, התמודדות מול קונפליקטים והתרתם. לימודי: העשרה של ידע כללי, הכרת אותיות ומספרים, חיזוק קריאה, שיפור זיכרון, אלתור, עבודה עם טקסט מול הנחיות בימוי והחופש לביטוי אישי, העברת מסרים עם נרטיב של התחלה-אמצע-סוף, חשיבה מחוץ לקופסא. חברתי: תרחישים/מצבים חברתיים לפיתוח מיומנויות חברתיות, עמידה מול קהל, כוחו של היחיד בקבוצה, הקשבה ודיאלוג בכלים מעולם התיאטרון, עבודת דמיון, יצירתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

9242	אימון והדרכה למורים וצוותי חינוך	גבאי ניר יצחק	תוכנית תהליכית המסייעת למורים וצוותי חינוך להתעצם ולממש את הפוטנציאל הטמון בהם באמצעות שיפור הרגלי החשיבה והביצוע כדרך חיים. מנסיוני האישי והמקצועי הדרך היחידה ליצור שינוי אצל האדם זה היכולת להבין שהוא יכול לשנות רק את עצמו ובכך לתת לגיטימציה לכל הבא אתו במגע לשנות וכתוצאה מכך להשתנות כמוהו בתוכנית זו אנחנו נכנסים לכל מעגלי החיים והדברים המניעים את האדם וסביבתו במטרה ליצור שינוי אמיתי ומשמעותי תכנית זו נועדה להכשיר קבוצה מובילה של אנשי חינוך אשר יעברו תהליך , בו ירכשו ויתרגלו את מיומנויות האימון וילמדו כיצד לסייע למורים ותלמידים בפיתוח תובנות חדשות, שיאפשרו להם להתחבר לייעודם, דרך מסע של התבוננות עצמית וחקירה רגשית. התהליך הינו תהליך התנסותי וחוויתי אשר יעצים את המשתתפים, יסייע להם לשפר מיומנויות ויכולות, לעצב מחדש דפוסי ההתנהגות, להתמודד עם משברים וקונפליקטים ולהביא לשיפור במערכות יחסים במעגלי החיים השונים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9249	אשכול נוער בסיכון וצמצום אלימות	סנא - למנהיגות, אחריות, העצמה וגלישה בטוחה ברשת	תכנית רב שנתית שבאה לתת מענה הולם ומקצועי לבני הנוער ומסייעת להם מבחינה חברתית, אישית, רגשית, מקצועית וקהילתית במגוון תופעת האלימות על ידי שינוי בהרגלי מחשבה והתנהגות. התכנית פועלת לפי מודל האשכולות ותכלול:- גישור ככלי למניעת האלימות.- עולם התעסוקה ועתיד טוב למען בני הנוער במיגור האלימות.- הכנה לחיים טובים למניעת האלימות בקרב בני הנוער.- השבחת דיאלוג הורה ילד להפחתה ברמת הקונפליקט המשפחתי.- התבוננות באני הפנימי על ידי סדנאות מעולם הטיפול הרגשי וה NLP והדמיון המודרך למניעת האלימות.- אשכול השפות: רכישת שפות עברית, ערבית ואנגלית כמגן עם בני הנוער לצמצום האלימות.-- האלימות ברשת על סוגיה, למניעת האלימות בקרב בני הנוער וחינוך לערכים וסובלנות- - תיקון סמארטפונים, מחשבים, טאבליטים ולמגור האלימות. -פסיכומטרי.- אומנות, דרמה ותיאטרון למניעת האלימות כדרך לביטוי .- ספורט ככלי למניעת האלימות בקרב בני הנוער בדגש על כדור רגל, שחייה וספורט אתגרי - כלים ואסטרטגיות למניעת האלימות (גופנית, מילולית, משפחתית, מקוונת וכו.) המוסד המזמין יבחר בכל שנה נושא מהאשכול לפי מיפוי מקדים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580603728
9250	קהילה מובילה מיינקראפט: גרסת החינוך	גלעד רביד	קבוצה רב גילאית של תלמידים שמורכבת מתלמידים מכל הרמות, מחוננים וד'יפרנציאליים, שמקיימת תהליך למידה בליווי מורים מבית הספר במטרה להתמקצע כצוות מומחי המיינקראפט של בית הספר שיחזקו את שאר התלמידים במשחק ויסייעו למורים לפתח יחידות למידה מבוססת משחק באמצעותו. בשל שונות התלמידים בשלב הראשון של התהליך יינתן דגש משמעותי על למידה חברתית-רגשית במהלך מפגשי הקבוצה באמצעות פעילויות גיבוש והעצמה שיחזקו בקרב התלמידים את חשיבות עבודת הצוות והקבוצה כולה לקידום איכות הלמידה בבית הספר. נבחרת המומחים תעבור הכשרה שבמסגרתה תפתח מודולות למידה שאותם יובילו לכלל קהילת בית הספר בנושאים שונים, מהיכרות בסיסית עם שימוש ותפעול במיינקראפט: גרסת החינוך למורים, מודולות העשרתיות שזמינות לכלל קהילת בית הספר ומודולות מיוחדות שיפותחו בשתפ עם מורי בית הספר. בנוסף לפיתוח מודולת למידה וירטואלית במשחק, המשתתפים יתנסו בעמידה מול קהל, הסבר הדרכתי ומישוב חיובי של תלמידים אחרים. כל תלמיד יתרום מתוך המומחיות הייחודיות ונקודות החוזקה שלו - הדרכה בפועל, עיצוב מצגות או יכולות תכנות במשחק, כדי ליצור קבוצת מומחים-יועצים לקהילת בית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9252	חקלאות במאדים (מגדלים עגבניות בחלל)	ח'וטבא עבדאללה	התוכנית בנויה לפיתוח חשיבה אצל התלמידים. על קבוצת התלמידים ללמוד תנאי חלל בכלל ותנאי כוכבי לכת ובעיקר מאדים. במהלך התוכנית על התלמידים לתכנן ולבנות חממה לגידול שתלים על פני כוכב מאדים. אחרי שלב של חשיבה למידה ותכנון הם יצטרכו להדפיס את חלקי החממה במדפסות תלת ממד. יצטרכו ללמוד ארדואינו ולתכנת אותו כדי לשלוט על תנאי מחיי בתוך החממה. סוף הפרויקט יהיה כאשר יצליחו לגדל שתל לבחירתם בתוך החממה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9254	לוויין רחפן	ח'וטבא עבדאללה	בתוכנית לוויין רחפן מחלקים את קבוצת התלמידים לתת קבוצות כל קבוצה תתמחה באחד מהתחומים הבאים: תכנות, הדפסה תלת ממד, רחפנים, ארדואינו. כל הקבוצות יעבדו במשך התוכנית על תכנון, תכנות, הדפסה והרכבה של ננו לוויין. התלמידים יצטרכו להיות מסונכרנים כדי שיצליחו לבנות לוויין שיתחרה עם קבוצות אחרות של תלמידים שגם הם בונים לוויין מאות יישוב או מיישובים אחרים. על התלמידים לבנות מנגנון תקשורת עם הלוויין. בסוף התוכנית מטיסים את הלוויין דרך רחפן לגובה של 500 מ. ועל התלמידים להצליח לתקשר אתו ולקבל נתונים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9256	לגעת בבריאות (גוף ונפש בריאות שלמה)	שתיוי פדא - ספרינג מרכז לימודי והעשרה	התוכנית נוגעת בגוף ובנפש, מתוך העובדה שבחברה הישראלית מתפתח עניין השמנת יתר, ותזונה לא בריאה בקרב בני הנוער, התוכנית נוגעת בגוף ובנפש, לתזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, טיפוח והגיינה אישית וסביבתית, בנוסף לנושאי בריאות שונים, תוף דגש על העלאת המודעות לנושא הבריאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9257	סוכן שינוי חברתי	שתיוי פדא - ספרינג מרכז לימודי והעשרה	התוכנית עוסקת בגישת ההתנהגות הקוגניטיבית, על שינוי ופיתוח חשיבה חיובית, דבר שגורם לנו לשלוט בכעסים ולהרגיש טוב, ותוצאה היא להתנהג בצורה טובה, ע"י תיעול הכעסים, דבר המפחית אחוז האלימות בחברה בכלל, ובקרב בני נוער בפרט,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9258	לדבר עברית וללמוד בשיטה שונה	שתיוי פדא - ספרינג מרכז לימודי והעשרה	תוכנית העצמה ופיתוח אישות, ברמת הפרט והקהילה דרך השפה העברית עם אוריינטציה חינוכית, פדגוגית ופרופסיונאלית, המדגיש בין היתר, את ההיבטים החינוכיים הקשורים באופן קוהרנטי עם קוריקולום הממוסד מטעם משרד החינוך, בשפה העברית המיועד למגזר הערבי, ואת קוריקולום העברית המדוברת, דבר שיעזור לתלמידים הן בבית הספר והן מחוצה לו, וגם כן שילוב העצמה מול בריונות ברשת ובאפליקציות, ולהדגיש חשיבות דור חכם, לנצל העולם הדיגיטלי והאפליקציות לדברים חיוביים וכמשאב שבא לפתח אופציות בעולם הקריירה והאקדמיה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9259	האופניים כטיפול (טיפול באמצעות רכיבת אופניים)	אבו סויד יוסף - מרכז אליקין	התוכנית מאפשרת רכיבת אופניים כאמצעי מטפל ומרפא , אשר במסגרתו הרוכב מתמודד עם אתגרים פנימיים (כמו לחץ , תחושות כישלון ...) וחיצוניים כמו (תנאי מסלול רכיבה וכללי הרכיבה התקינים), הרכיבה מתנהלת תוך לימוד והקניית כללי הרכיבה הנכונים לרוכב, תוך התבוננות בתהליך שהרוכב עובר וחווה בכל שלב ושלב , הרכיבה מאפשר ומקדמת התנסות בהצלחה ובהעלאת הדימוי העצמי של הרוכב, הרוכב מגלה כוחות ותכונות דרך הרכיבה שלא הכיר לגבי עצמו. הרכיבה מקדמת עבודה גם ברמת גיבוש ועבודת צוות . הרכיבה יכולה להתבצע בטבע, במקומות פתוחים כמו מגרשי ספורט, ומסלולי רכיבה ייעודיים לאופניים. ראוי לציין שצוות המדריכים הינם מומחים ובעלי ניסיון רב שנים עם אוכלוסיות בסיכון.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

9260	אופניים בטבע (הכרת הטבע באמצעות רכיבת האופניים)	אבו סויד יוסף - מרכז אליקין	התוכנית מאפשרת להשיג מטרות רבות באמצעות רכיבת אופניים בטבע , מאפשר להכיר את הטבע ואת סביבת החיים הטבעית, בעלי חיים, צמחים ומאפיינים שונים של הטבע. דרך הרכיבה משפרים מיומנויות רבות כמו למידת הרכיבה עצמה לפי הכללים הנכונים של הזהירות והבטיחות, מובילה להיכרות של כל משתתף עם עצמו, תכונותיו וכוחותיו. היתרון הגדול הוא בלמידה חוויתית באמצעים לא רגילים ולא מוכרים של המשתתפים. תוך כדי התוכנית ניתן לנהל דיאלוג, ושיח נכון ובריא של המשתתפים, לטפח יכולת דיבור, הצגה ועבודה קבוצה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9261	האופניים כהזדמנות הורית (ההורים והילדים נפגשים ברכיבת האופניים)	אבו סויד יוסף - מרכז אליקין	התוכנית מאפשרת הזדמנות מצויינת למפגש ילדים והורים סביב רכיבת אופניים חוויתית , מאפשרת לעבור תהליכים והצלחות ביחד בין הילדים וההורים, לקדם דיאלוג ושיח בהתמודדות מול אתגרים. הרכיבה מקרבת מאוד את ההורים והילדים לתוך ביסוס אימון וחום במערכת ההורית, מאפשרת היכרות בזירה נעימה בלי לחצים ובלי כעסים , מאפשרת הזמנות ללמידה והתבוננות עצמית לכל משתתף. התוכנית תהיה מנף לחיים בריאים בתוך המשפחה ולחיזוק מכלול הקשר בין הילד והוריו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9265	המורה כמנהיג ערכי	גשרים לאקדמיה (אלשאפע קאסם)	בעידן שבו תהליך ההוראה עובר שינויים ושיפורים על מנת להוביל להישגים טובים, המורה נדרש להיות לא רק מקור לתוכן חינוכי אלא גם מקור לתוכן ערכי אימוני שייתן לתלמידים את הכלים הנדרשים כדי להעצים את היכולות שלהם ולהוביל אצלם לצמיחה אישית וחינוכית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9266	להוריד את הלהבות	נג'אח יעוץ חינוך חברה (אלדאדה חאלד)	התכנית למניעת אלימות מסיימת לתלמידים לקבל את האחר, להבין את ההשלכות לאלימות ושקיימות דרכים אחרות לפתור קונפליקטים. התכנית פועלת למיגור האלימות ושילוב של אמצעים אחרים על מנת ליצור סביבה טובה ובטוחה יותר. היות ולאלימות יש השלכות קשות, חשוב לעשות תכנית אינטנסיבית שפועלת לצמצם שיעורי האלימות ואף למגר אותה לחלוטין. זה לא נלמד בבית הספר בצורה שמאפשרת לתלמידים להיחשף לכל סוגי האלימות לעומק ולהבין את ההשלכות השונות. התכנית עובדת עם חונכים ואנשים בעלי ידע בנושא שמעבירים את המפגשים באופן חווייתי שמקרב בין התלמידים ומעצים אותם. התכנית עוסקת בסוגי האלימות השונים, נותנת דוגמאות, התלמידים לומדים מהחיים האישיים באמצעות חקר מקרה ובסופו של דבר, הערך המוסף בה הוא שהם מבצעים קמפיין רשמי נגד אלימות שאותו יעבירו במרחב הציבורי, בבית הספר וברשת החברתית. מטרות אופרטיביות: ?התלמידים ייחשפו לסיטואציות שונות של אלימות וישתפו במקרים שקרו להם, התלמידים יכינו קמפיין נגד אלימות ויפיצו אותו ברשת החברתית, אינטרנט, מרחב ציבורי ובבית הספר, התלמידים יכינו כרזה שאותה ייתלו בבית הספר ואף ינסחו פליירים נגד אלימות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9267	מהלך מנצח - מלוח השחמט לערכים לחיים	איזנברג אוהד - שחמט פור יו	התכנית "מהלך מנצח - מלוח השחמט לערכים לחיים" נועדה לילדים/ות בבית הספר היסודי. מהות התכנית הינה הקניית ערכים לחיים כגון שיתוף פעולה, הבנת תהליכים ותכנון, קבלת החלטות ופיתוח יכולות למידה מתוך סקרנות ומשחק. משחק השחמט עלול להיתפס כמשחק מורכב שאינו מתאים לרוב האוכלוסייה. אופי התוכנית ושיטת ההוראה פונות לתלמידים/ות ברמות וביכולות שונות, תוך שילוב משחקונים מגוונים ומרובי משתתפים. אצלנו כל אחד יכול. התכנית מבוססת על שיטת לימוד בינלאומית אשר חושפת את התלמיד/ה צעד אחר צעד לעולם השחמט דרך חוויות הצלחה אינדיבידואליות וקבוצתיות. המפגשים מלווים במשחקים קבוצתיים המפתחים את היכולות החברתיות ושיתופי הפעולה. כמו כן, במהלך המפגש המדריך מלווה את התלמידים/ות באופן דיפרנציאלי תוך זיהוי מוקדי העוצמה והאתגרים של כל תלמיד/ה. כחלק מהפעילות, יערכו ימי שיא אחת לרבעון באופן מתפתח, אשר יפגישו את התלמידים/ות עם שותפים למשחק מבתי ספר אחרים ואף מבתי אבות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9268	צליל הפרפרים בטבע	רקאז למען הציבור בע"מ (חל"צ)	התכנית מטרתה לקדם את נושאי הקיימות והשמירה על הטבע והסביבה בקרב הדור הצעיר, כדי להטמיע ערכים חברתיים, סביבתיים והובלת שינוי סביבתי בקהילה. ולהציל פינות חמד רגע לפני שיכוסו גם הן בשלמות בטון ומלט, לשכנע עם שלם לא רק לא לקטוף את האיריסים, הכלניות, הנרקיסים והנוריות אלא גם ליהנות מיפי פריחתם ואפילו לדעת להבדיל ביניהם. מעבר לחשיבות הברורה של הזמן שבו הילד מבלה מחוץ לבית ומול המסכים, בשנים האחרונות מצטברות עדויות המצביעות על היתרונות הרבים שיש לחשיפת ילדים ומבוגרים כאחד לסביבה הטבעית. מטרות אופרטיבית: להעלות את המעורבות החברתית בקרב התלמידים, שיאמינו בחשיבות של שמירה על איכות הסביבה ויפעילו אחרים. המשתתפים יבינו שההתנהגות של כל אחד מאתנו משפיעה על האנושות, הסביבה, חיי החי והצומח וכדומה,להעלות את המוטיבציה של התלמידים לשמירה על איכות הסביבה ,לגרום לתלמידים לקחת אחריות אישית וחברתית ולפעול למען שמירה על איכות הסביבה, לשפר את הסביבה הקרובה (הבית והמרחב הפרטי) והסביבה הקהילתית (מקום מגורים, בית הספר וכדומה),הקניית ידע לתלמידים בכל הקשור לאיכות הסביבה ,הגברת מעורבות ההורים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	514320530
9269	דיוקנאות רישום עפרון ופחם	חלייחל אימן	תכנית דיוקנאות רישום עפרון ופחם הינה תכנית העשרה לתלמידים אשר חושפת את התלמידים לתחום האומנות. תכנית ללמידה בסיסית בתחום אומנות הרישום בעיפרון ובפחם, התלמיד יעבור חוויה וגם ילמד את מיומנות הציור וזה ישפיע מאוד על המצב הנפשי של התלמיד. תחום אומנות וציור נחשב כתחום לרפוי ופיתוח חשיבה ומיומנות. אנחנו לא רק חושפים אותם לתחום הזה אלא גם גורמים להם להאמין בעצמם, דבר שישפיע מאוד על הביטחון העצמי והמנהיגות של התלמיד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9270	להיות חזק	רקאז למען הציבור בע"מ (חל"צ)	בחלק מהמקרים תלמידים גדלים עם הורים שמעצימים אותם ומעניקים להם כלים להשתלב בחיים, במקרים אחרים זה לא קורה מספיק והם לא מקבלים את הכלים הללו ממורים או מאנשים שהם נמצאים עמם באינטראקציה במהלך היומיום. תלמידים רבים חווים חסמים שונים, קשיים בבית הספר, בעיות פסיכולוגיות או דימוי עצמי נמוך ולא תמיד מי שנמצא בקרבתם יכול להבחין בכך. לכן, חשוב שיעברו סדנא כזאת שבה ירכשו כלים להיות מבוגרים בעלי שאיפות רבות, רצון להשתלב בחברה, לממש מטרות ואף להשפיע. חשוב שתלמידים יעברו את התכנית בגיל צעיר כדי לצייד אותם בכלים מתאימים להמשך החיים, הן בבית הספר והן מחוצה לו. מטרות אופרטיבית :התלמידים ינהלו דיונים אודות סוגיות חברתיות שונות, ייחשפו לדעות שונות ויתמודדו עמן,התלמידים יבצעו פעילויות חשובות בקבוצות, ילמדו לקבל החלטות בקבוצה ולגשר על פערים, על ידי פשרה, הצבעה, גרפים ועוד, התלמידים ישתפו אודות קשיים שונים שהם עוברים בבית הספר ויחד יעזרו האחד לשני להתגבר, כך תתבטא כוחה של הקבוצה, התלמידים ישתתפו בפעילויות קבוצתיות וייחשפו לכתבות מהעיתון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	514320530

9271	נתיבי החלוץ	רקאז למען הציבור בע"מ (חל"צ)	תכנית נתיבי החילוץ היא תכנית שמטרתה לגשר על קשיי השתלבות התלמידים בחברה, לסייע להם להשתלב מבחינה לימודית, תעסוקתית, חברתית ורגשית. כמו כן, מטרתה למנוע התנהגויות סיכון בקרבם כגון עישון, אלימות, שימוש בחומרים פסיכואקטיביים ונשירה מבית הספר. חשוב מאוד לפתח את המסוגלות העצמית של התלמידים ובין היתר את הדימוי העצמי, חשיבות ללימודים ותעודת בגרות ופיתוח מיומנויות שונות שנחוצות להשתלבות בחברה. תכנית זו היא תכנית מניעתית (מניעת התנהגויות הפוגעות בחברה), חותרת לשיפור ההישגים הלימודיים ושמה דגש על ביטחון עצמי. כל זה באמצעות שילוב של משחקים, ספורט, חוגים ועוד. חשוב שהתלמידים ישתמשו בשעות הפנאי בצורה טובה וחיובית, יבצעו פעילויות שיכולות לקדם אותם לעבר עתיד טוב יותר וכמובן להתנסות במפגשים חברתיים. התכנית תכלול לא רק פעילות במגרשים אלא פעילות כללית שמבוססת על למידה, פעילות ביתה, סיורים וגם טורנירים על ידי חלוקה לקבוצות, משחקים שונים שבסופם הקבוצה המנצחת מקבלת גביע. כך שתי הקבוצות מתנסות ביחסים חברתיים, אווירת תחרות וכמובן שתיהן לומדות לנצח ולהפסיד בכבוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	514320530
9273	עץ או פלי חינוך פיננסי (בואו נדבר על כסף)	עץ או פלי העשרה חברתית בע"מ	בואו נדבר על כסף הינה תוכנית להקניית ידע פיננסי וקידום מיומנויות של אוריינות פיננסית בקרב בני נוער, בעזרת פיתוח מערכים מבוססי משחק אנו מצליחים לעלות את המודעות והחשיבות של חינוך פיננסי בקרב בני נוער. התפיסה החינוכית שלנו רואה חשיבות באוריינטציה פיננסית הכוללת בתוכה את הבנת כללי המשחק ומשם הדרך פתוחה לשיח רחב הכולל בתוכו את היכולת להבין את ניהול כסף שלנו, הבנת השחקנים המשפיעים על הכסף שלנו, הגדרת צרכים עתידים ,השפעת החיסכון והשקעה בעתידנו ובסופ גם לראות את הכסף כמשאב המביא לצמיחה אישית. בניית התוכנית פותחה ע"י שילוב של ניסיון עשיר מעולם החינוך לצד ניסיון בעולם הכלכלי עסקי. זהו שילוב ייחודי המאפשר לנו להביא אל בני הנוער חוויה משמעותית שכוללת בתוכה את הערב ואת הרצון לפתח אינטליגנציה פיננסית. אינטליגנציה פיננסית זוהי תולדה של לימוד בלתי פוסק של התנהלות פיננסית בכל שלב בחיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516417110
9276	זכרון מתחדש	זכרון מתחדש (ע"ר)	זכרון מתחדש הינה תוכנית חינוכית ערכית עבור בני נוער בארץ ובעולם, העוסקת בהגברת נוכחות זיכרון השואה, ואירועים היסטוריים משמעותיים של פשעים נגד האנושות וגזענות. בני הנוער חוקרים ולומדים על האירועים ומשמעותם, מקבלים הדרכה מקצועית ליצירת מסר ויזואלי, ויוצרים סרטוני וידאו קצרים (צילום ועריכה במכשירי הטלפון הניידים), המציגים את השפעת העדות עלייהם- הסרטונים מופצים ברשתות חברתיות רלוונטיות. התוכנית מלווה באנשי מקצוע מתחום החינוך, ההפקה הבימוי והקולנוע. משך התוכנית חצי שנה, ישנה אפשרות להמשך. הסרטונים נמצאים בארכיון דיגיטלי, המאפשר שימוש לצרכים לימודיים. הפעילות מתבצעת בשיתוף הצוות החינוכי של ביה"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580720654
9281	גישור ודיאלוג לכישורי חיים (עולם הגישור והדיאלוג לבתי הספר)	קהלים שלובים לשינוי חברתי בע"מ (חל"צ)	"קהלים שלובים" קמה בכדי להטמיע את הדיאלוג ואת השפה הגישורית במערכת החינוך, כחלק מתפיסת שינוי אסטרטגי, במטרה לחזק את החוסן, ולהטמיע תפיסה וכלים של דיאלוג וגישור. זו הדרך המעשית ביותר בכדי לאפשר את קבלת האחר, ליצור מערכות יחסים טובות, למנוע ולנהל בהסכמה סכסוכים. הדרך והאסטרטגיה הנחלת שפת דיאלוג מהגילאים הנמוכים בבתי הספר. שילוב מעגלי מורים והורים. הנחלת מיומנויות פרקטיות של גישור ודיאלוג. יצירה ופיתוח מנגנוני ישוב סכסוכים במערכות חינוך וקהילה כגון מערך קורסי גישור בבתי הספר וגני הילדים. הקמת מרכזי גישור קהילתיים וכד. סיוע לגופים וארגונים בחברה האזרחית הפועלים להטמעת הידברות, מניעת גזענות ומניעת אלימות. פיתוח תחומי הכשרה לגישור, אימון דיאלוג ושיתופי פעולה באוכלוסיות מוחלשות. העצמת נוער בסיכון במסגרות השונות. ייזום והובלה של תהליכי דיאלוג במרחבים יהודי-ערבי, דתי-חילוני וכד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515521748
9282	מרכז סימולציה בחינוך- אוניברסיטת אריאל	אוניברסיטת אריאל בשומרון	סדנת הסימולציה המקוונת היא סדנה המתקיימת בלמידה מרחוק באמצעות יישומון ה"זום", בדומה לעקרונות הסימולציה פנים אל פנים סימולציה זו מתקיימת עפ"י עקרונות ומהות כשל סימולציה פנים אל פנים. התנסות מול שחקנים מקצועיים, תחקיר ורפלקציה. הסימולציה על כול צורותיה השונות פועלת לטיפוח משאבי צמיחה רגשיים וחברתיים ומאפשרת לחוות אותם בסביבה תומכת ובטוחה. למידה באמצעות הכלי הסימולטבי מאפשרת ללמוד להבין ולחוות תהליכי למידה והוראה הכוללים רגש ואמפתיה בלי לפגום ביכולת התלמידים להגיע להישגים טובים. למידה מסוג זה תומכת ומטפחת את השלומות של הצוותים החינוכיים (WELLBEING) באמצעות טיפוח יכולות תקשורת חברתיות ורגשיות. מיומנויות תקשורת בין אישיות בקרב אנשי חינוך מקדמות שיח אמפתי וחיובי עם הורים, אנשי קהילה וחברי הצוות הבית ספרי. יש חשיבות לפיתוח מסוגלות חברתית רגשית של מורים ולכישורים הפדגוגיים שלהם בתחום הוראת הלמידה החברתית והרגשית שכן הם משפיעים על האקלים הכיתתי והבית ספרי ועל התרבות הבית ספרית הרחבה יותר, המסייעת לקדם את הלמידה החברתית-רגשית אל מעבר לכותלי בית הספר (Durlak 2016; Durlak et al., 2011).	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
9284	מחולות, תנועה וקצב (מחולות DCM)	מחולות - המרכז לתנועה ולמחול (הללי טל)	תכנית מחולות פועלת בגני ילדים, בתי הספר היסודיים ובחט"ב. התכנית הינה שנתית ובה נלמדים מגוון סגנונות המחול עם שימת דגש על ה"אני" מחד ועל עבודה קבוצתית מאידך. השיעורים פועלים יד ביד עם התכנית השנתית של בית הספר וילדי התכנית לוקחים חלק בהופעות השנתיות המתקיימות בבית הספר (טקסים, חגים וכו'). צוות המורים בתכנית הינ מקצועי ועשיר בניסיון עבודה עם ילדים ומער. התכנית מקפידה על תכנים חינוכיים, תהליכים חברתיים ויחסים בין אישיים. לתכנית יש שיתופי פעולה נוספים עם תכניות בתחומים שונים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9285	אומנות התקשורת האפקטיבית והפרזנטציה	רוה בן משה	תוכנית אומנות התקשורת האפקטיבית והפרזנטציה, מלמדת את התלמידים כוחה של תקשורת מה היא. בתוכנית ישנו דגש על חיזוק הביטחון העצמי ויכולת העברת מסרים (הפרזנטציה) של התלמידים. בתוכנית מקבלים התלמידים כלים לפיתוח מיומנויות כמו הקשבה, הכרה באחר, חשיבה עצמית ופיתוח דעה משל עצמם. התוכנית מפתחת אצל התלמידים יכולות לעשות שימוש בתקשורת אישית ושפה ככלי מניע תהליכים, שינויים וקידום. חיזוק והעצמה אישית, השפעה טובה יותר על האחר והתמודדות עם אתגרים חברתיים באחד על אחד, מול קהל או בכתב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

9288	קוראים בהנעה (לדעת לקרוא בכ60 יום.)	רנגיני מיכל - קוראים בהנעה	יכולת הקריאה נחשבת למיומנות למידה בסיסית. קריאה היא אמצעי לרכישת שפה, לתקשורת ולשיתוף במידע וברעיונות, החיוני להשתלבות בחברה בת ימינו. תלמיד שמתקשה בקריאה, בין אם משום שלא ניתנו לו הזדמנויות נאותות ללמוד ובין אם בשל לקות, עשוי להיות מוגבל מאוד בפעילויות חיים מרכזיות. תוכנית קוראים בהנעה פותחה לאור הצורך והמצוקה של ילדים רבים בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד שלא מצליחים לרכוש את הקריאה בשיטות הרגילות. ומגיעים לכיתות ג'-ו' ללא קריאה משמעותית. הקריאה לא מדויקת מנחשת ואין הפקת משמעות מהקריאה(הבנת הנקרא) זאת, עקב השקעת אנרגיה רבה בפיענוח. שייטת הקריאה בתוכנית מבוססת על תנועה, כ ממש תנועה גופנית. תנועות עם הידיים. השיטה בנויה על סמך מאמרים ומחקרים בנושא המצביעים על יכולת הפנמה טובה יותר וארגון הידע בזיכרון לטווח ארוך ושליפה בצורה אוטומטית כשהלמידה מתרחשת בתנועה.התוכנית בנויה בצורה המתאימה ללמידה מרחוק מותאמת לזמננו ומקנה כלי אמיתי למורות השילוב לעזור לילדים המתקשים בקריאה בקלות בפשטות והכי חשוב תוך פרק זמן קצר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9289	כושר חברתי	בקר מאור	כושר חברתי - למידת עקרונות חברתיים דרך אימון כושר גופני בשילוב תזונה נכונה. התוכנית כושר חברתי נבנתה לתת מענה חברתי לתלמידים מתוך מעבר על נושאים חברתיים כמו דימוי גוף, התייחסות לרגשות במצבים שונים, שליטה עצמית, כעס והתמודדות עם מצבי חירום. במקביל בפגישות נעבוד על נושא הגוף מבחינה פיסית. נלמד על הגוף שלנו והמרכיבים שלו מבחינת המפרקים, תנועות הגוף ונעבוד על החוזק של הגוף, היציבות, הקואורדינציה. ובנוסף, נלמד על תזונה בריאה ומאוזנת מתוך מבט במרכיבי המזון וההרכב המומלץ בכל ארוחה ואיך נוכל לשפר את הבריאות שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9292	צירים להצלחה חינוכית	גנאים מוחמד - שרותי פסיכולוגיה וחינוך	תכנית "צירים להצלחה חינוכית" היא תכנית שילוב ייחודית אשר נועדה לקדם ולהכשיר מורים, צוותי חינוך, תלמידים והורים בנושא הכלה והשתלבות בבתי ספר המורכבים ביישובי הפריפריה. היא תפעל בשלושה צירים (ציר חינוכי - פדגוגי, רגשי, וחברתי). אשר תוביל נושאים מרכזיים ומאתגרים בשילוב תלמידים, ועבודה עם כיתה הטרוגנית במערכת החינוך ותפתח תחומי דעת בתחומי פסיכולוגיה, קשיים רגשיים וחברתיים, אקלים בית ספרי מיטבי ופיתוח הורות מיטבית. התוכנית תספק כלים ואסטרטגיות לצוותים חינוכיים, תלמידים והורים, בנושאי דיאלוג בית ספרי, דו שיח משמעותי, שיפר תקשורת חברתית ובית ספרית, התמודדות צוות חינוכי ותלמידים עם משבר הקורונה, הקניית כלים ודרכים להתמודדות צוותים חינוכיים, תלמידים והורים במצבי לחץ, משבר וחירום. שיפור חוסן נפשי, התמודדות עם בעיות התנהגות, כלים ואסטרטגיות לפתרון קונפליקטים וגישור בין תלמידים, התמודדות מערכת החינוך עם אלימות ובריונות ונשירת תלמידים, שיפור הישגים לימודיים והעלאת מוטיבציה אצל תלמדים, פיתוח חשיבה ושיפור הוראה דיפרנציאלית, התמודדות צוות חינוכי עם תלמידים מתקשים בלימודים ועובדה עם כיתה הטרוגנית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9298	הוראה קשובה (Attentive) (Teaching	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	התוכנית נותנת כלי הוראה למורים בכל המקצועות ובכל הגילאים המאפשרים לכל תלמיד, גם בכיתות הטרוגניות, לחולל תהליכי הבנה משמעותיים בחומר הנלמד. התכנית מכשירה את המורים ליצור אינטראקציות מתווכות בשיעור בהתאם למקומם של התלמידים ביחס לנלמד, מפתחת שימוש בשפת הוראה נוספת, שפה חזותית, ונותנת כלים להערכה מעצבת באמצעות תוצרים חזותיים שיוצרים הלומדים על הנלמד. תהליך ההבנה מקבל רובד נוסף בשיח הכיתתי על התוצרים החזותיים בו קולו של כל תלמיד נשמע ותורם להבנה מורכבת ורבת פנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580014223
9299	תוכנית שירה לסובלנות	דרך שירה בנקי בע"מ (חל"צ)	בתוכנית זו יוקדש בכל שנה שבוע לימודים מרוכז לחינוך לסובלנות הנשען על עקרונות הלמידה הרגשית-חברתית (SEL). מדובר בתוכנית ספירלית שש שנתית. לתכנית ארבעה יסודות: חינוך ערכי -בכל שכבת גיל ערך מרכזי ילווה את הלמידה והעשייה החינוכית. בנוסף בכל שנה יתמקדו גם במושגים מרכזיים שילוו את התכנית לאורך שש השנים: אמפתיה, שונות ודמיון, קבלת האחר. שיח רגשי - במהלך כל הפעילות יתקיים שיח רגשי בקבוצות קטנות שיונחה על ידי דמות משמעותית ומרכזית עבור הילדים. יזמות חברתית - חינוך לאקטיביות חברתית והעצמה. כל שכבה תבחר פרויקט מסכם לאותו השבוע בו תיישם את הערך שנלמד בבית הספר/ בקהילה. הנושא והפעילות תיבחר על ידי התלמידים בשיתוף הצוות החינוכי. מעורבות הורים- שילוב מבוגרים (מורים והורים) הוא קריטי לשם הובלת שינוי אמיתי אצל הילדים. הרצון שלנו להשפיע על מעגלים רחבים מחייב שיתוף הורים בתכנון והובלת פעילויות בשבוע הסובלנות הבית ספרי. הלמידה במהלך אותו השבוע תהיה רב תחומית. כלל מורי בית הספר ישתתפו בפעילויות מגוונות סביב הערכים והמושגים המרכזיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515395887
9302	חוג אלבאום (חוג תנועה וכישורי חיים בשיטת אלבאום)	מעגלי משחק	בחוג נעבור על פיתוח מודעות והקניית כלים בתחום האינטיליגנציה הגופנית, הריגשית, החושית, הקוגנטיבית בשילוב כישורי חיים. נושאי התרגול: ? מוטוריקה גסה: מערכת ההצלבה שיווי משקל ויציבה נכונה זיהוי צידיות קואורדינציה כוח וכוח רצון, עמידת גדילה מרחב אישי ? מוטוריקה עדינה, תרגול שרירי העיניים, גרפומוטוריקה ? קשר עין-יד ? וויסות חושי ? שעון אנלוגי ? וויסות ריגשי: איזה רגשות קיימים ? שיום רגשות דרכי התמודדות עם רגשות ועם סיטואציות שונות מחיי היום-יום. ? נשימה והרפייה בשילוב דמיון מודרך ? מפגשי תרגול בנושא החגים ? עבודה קבוצתית ושיתוף פעולה בקבוצה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9304	אופק למען שירותי חינוך,תרבות ורווחה בדרום	אופק להעצמת תלמידים (אופק תכנית רב תחומית)	תכנית רב תחומית לסיוע לימודי לתלמידים מתקשים ומרקע סוציו אקונומי נמוך , הסיוע הלימודי הוא פרטני וקבוצתי עם תלמידים קבועים שנבחרים ע"י צוות חינוכי הסיוע הלימודי בכל הרמות החל מהבסיס ועד לרמת כיתות י ובמגוון מקצועות בבתי ספר ערביים ובמגזר הבדואי. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומי קריאה וכתיבה, קידום הלימודים בערבית, עברית, אנגלית, מתמטיקה ומדעים בדגש על למידה משמעותית והעשרה חווייתית. העשרה חווייתית רגשית לתלמידים כגון: חוג מדען צעיר- חוג לאומנות- וחוג לרופא צעיר כי לכל אדם זכות למימוש עצמי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580687234

9305	הפעלה של סדנאות סימולציה בשפה העברית, ערבית ואנגלית (סימולציה בחינוך לתלמידים ומורים)	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	יצירת מעגל למידה הכולל התנסות חווייתית רפלקטיבית, המשגה, הרחבת השליטה בשימוש במיומנויות רכות והעברת הנלמד לסיטואציות נוספות, למען העבודה עם תלמידים מאתגרים ובעלי צרכים שונים; קידום מיומנויות בתחום הממד הבינאישי של ההוראה; פיתוח מיומנויות של הכלה, הקשבה ואמפטיה; קידום מודעות לסיטואציות חינוכיות שונות תוך הדגשה של מחויבות לתלמיד ולמערכת, פתיחות, אחריות, אמפתיה, מודעות עצמית ועמידה בלחצים; חיזוק תפיסת המסוגלות של המורים והתלמידים להתמודדות עם אתגרי השילוב; יצירת פתיחות והסרתם של סטיגמות שליליות ומעכבות הנוגעות לילדים עם שונויות, וקידום שימויים תפיסתיים אשר יאפשרו יצירת אקלים חינוכי מיטבי. התוכנית סדנאות הסימולציה מיועדת למורים, גננות, צוות מקצועי, צוות ניהולי ותפעולי ולתלמידים אשר נמצאים בסביבה בה מתרחש תהליך של שילוב תלמידים. התוכנית תופעל במגזרים שונים - יהודים, ערבים וחרדים; ובשפות שונות- ערבית, עברית ואנגלית. הלמידה במרכז הסימולציה נעשית בגישה חווייתית-התנסותית (Experiential learning) תוך הדגשת הפן הרלוונטי-אותנטי.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014223
9306	מוטיבציה מעשית: יישומי הגישה המוטיבציונית בחינוך	בן ארצי נאוה - יישומים פסיכולוגים בחינוך	התוכנית מבוססת על ידע מדעי: עקרונות הגישה המוטיבציונית (Motivational Interviewing) ויישומיה בשדה החינוך. זוהי אחת הגישות הנפוצות ביותר לעירור מוטיבציה פנימית, מבוססת מחקר שבוצעו בקרב מורים, תלמידים והורים. התוכנית עוסקת ב: הקניית כלים מעשיים מבוססי מחקר לעירור המוטיבציה הפנימית. הצגה והעמקה בידע אודות גישות למוטיבציה וכיצד ניתן ליישמן במפגשים פרטניים או קבוצתיים. תרגול האסטרטגיות והמיומנויות להנעה. הבנה, זיהוי וטיפול מעשי בהתנגדות, ובאמביוולנטיות בתהליך עירור המוטיבציה. מאיצים וחסמים לשינוי: זיהוי ודרכי התמודדות. מהנעה לפעולה: רכישת מיומנויות ותרגול באמצעות פיתוח תוכנית מעשית להטמעת השינוי ועיגונו. שימוש בכלי הערכה לבחינת הידע המעשי שנרכש בתוכנית. הידע והמיומנויות הנרכשים בתוכנית רלוונטים ליישום בחיים האישיים ולא רק המקצועיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9309	מסע משמעותי של השומר החדש (לעובדה ולשומרה-מסע חינוכי חקלאי)	ארגון השומר החדש	מסע חינוכי-חקלאי לתלמידי כיתות ט-יב, במסגרת מיזם משותף של משרד החינוך (אגף של"ח) וארגון השומר החדש. תכנית "לעבדה ולשמרה" בניה משלושה ימי מסע חווייתיים ומעצימים המשלבים מסלולי טיול וידיעת הארץ, התנדבות חקלאית, פעיליות גיבוש חברתי ובישול קבוצתי, סדנאות ומעגלי שיח. בנוסף מתקיימים שני מפגשי הכנה עם התלמידים והמורים לקראת המסע. המסע בנוי כתהליך חינוכי משמעותי כאשר כל יום בנוי כנדבך על גבי הימים שקדמו לו. ימי המסע מזמנים עיסוק בנושאים מהותיים, חשיפה וחיבור לעולם החקלאות ועיסוק בשאלות מרכזיות הקשורות לזהותם האישית והאזרחית של התלמידים. ההתנדבות החקלאית, המפגש עם האדמה והעולם החקלאי הינם ליבת וייחוד התוכנית והם משולבים במהלך ימי המסע. יחד עם הכרת וידיעת הארץ כאבני יסוד במסע ומסלולי טיול משמעותיים המשולבים במהלכו במגוון אתרים ובהקשר לנושא היום. כלל התלמידים וצוות המורים לוקחים חלק פעיל ומשמעותי בהובלת המסע, החל משלב התכנון וההכנה בבית הספר ולאורך כל ימי המסע בשטח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981
9310	הכלב הזה הוא אני	שרי חלף	התוכנית הינה תוכנית ייחודית להעצמה רגשית דרך מפגשים עם כלבים טיפוליים. התוכנית מותאמת לכלל האוכלוסייה וכן למגוון אוכלוסיות החינוך המיוחד: לקויות למידה, ASD, לקויות חברתיות , רגשיות, מוטוריות וכו'. צוות התוכנית יתאים את התכנים לצרכים המשתנים של הקבוצה או הפרט, תוך עבודה עם הצוות החינוכי. במפגש בין הילד לכלב נוצר קשר מיוחד המעורר אמפתיה אהבה אין סופית וכל זאת ללא שיפוטיות כלל. הכלב הוא כלי שבעזרתו ניתן להגיע בקלות לליבו של הילד ולהעניק לו תחושת מסוגלות וביטחון עצמי ולסייע לו להתמודד עם מצבים מורכבים בחיי היום יום, נוכחותו של הכלב מרגיעה ונעימה הנותנת לילד להרגיש משוחרר לתקשר ולשתף. הילד ילמד ליצור מערכות יחסים עם הסביבה בצורה פשוטה ומהנה ובמוטיבציה גבוה, דרך במפגשים יחזק הילד כישורים חברתיים ומיומנויות מוטוריות וימצא את הדרך להצלחה חברתית שתוביל להעלאת תחושת הערך העצמי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רגשתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9313	משא ומתן אמבסדור (הפרזנטור המשכנע)	גינדיס דניאל -אמבסדור	"רגשות קיימים אצל אנשים אתה לא יכול לדחוף אותם הצידה, אתה חייב לשקלל אותם כשאתה מוצא עצמך במשא ומתן" קורס משא ומתן של חברת אמבסדור דוגל בשיטת הניסיון המעשי, לצד שילוב עולם העסקים ודיפלומטיה, הלכה למעשה, תרגול רב של מיומנויות הכרחיות במאה 21. משא ומתן הוא תהליך דינמי של פעולה ותגובה בין שני שחקנים או יותר, במטרה להשגת תוצאות מקסימליות עבור הנושא והנותן.ניהול מו"מ הוא מיומנות המשלבת יכולות בינאישיות לצד תכנון, הכנה והיכולת להתמודד עם אירועים בלתי צפויים. זוהי מיומנות נרכשת, שניתן לשפר וללמוד בעזרת ידע תיאורטי והתנסות מעשית ? סדרה של כלים, תפיסות וטכניקות שיכולות להפוך את המשא ומתן הבא שלך למתוכנן, מוסדר וממוקד הצלחה, כחלק בלתי נפרד משגרת חייך שלך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9314	דיבור בפני קהל אמבסדור (מ TED ועד סטורטילינג)	גינדיס דניאל -אמבסדור	"הם אולי ישכחו מה אמרת.. אבל הם לעולם לא ישכחו איך גרמת להם להרגיש" עמידה מול קהל סטוריטלינג הינם כישורים הנדרשים כמעט בכל תחום בעולם המודרני, הם נרכשים ומקנים יתרון משמעותי ביצירת רושם ראשוני בהעברת מסר חד וברור, הכנה לחיים האמתיים בעולם דינמי ומהיר. תוכנית דיבור בפני קהל של חברת אמבסדור מכשירה תלמידים לכתוב נאומים מכווני קהל בסגנון טד שמעוררים השראה ומשאירים קריאה לפעולה אקטיבית מול הקהל, כמו כן אם שמים דגש על סגנון, טון, שפת גוף ואלמנטים אחרים המשפרים ודוחפים למטרה כאשר מדברים עם קהל. תרגילים כוללים סוגים שונים של נאומים בפני קהלים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9315	דיבייט אמבסדור (הדובר המצטיין)	גינדיס דניאל -אמבסדור	בכוחו של כל אחד מאתנו להפוך כל ויכוח אקראי לדיון וכל הצהרה ? לטענה מנצחת. דיבייט הוא פעילות של ויכוח פורמלי שבו שתי קבוצות של משתתפים צריכים לשכנע דרך טיעונים ודיבור בפני קהל. הדיבייט מקנה מיומנויות מגוונות, כגון: תרבות דיון, סגנון הדיבור, לוגיקה לבניית טיעונים מנצחים, זריזות מחשבה כושר שכנוע ואלתור בזמן אמת. שניים עד שמונה מתחרים מתווכחים בנאומים בעד ונגד על נושא מוסכם מראש, על פי כללים המגדירים את סדר הנאומים, מספרם ואורכם, וכן את התוכן, המבנה והסגנון הרצויים. הפורמט של דיבייט דורש פיתוח של מספר מיומנויות בו-זמנית. במהלך סדנה, סמסטר, או שנה שלמה של תרגול הדיבייט, תלמידים מפתחים מספר סגולות חשובות, כגון: כישורי חשיבה - לוגיקה, אנליטיקה, ויצירתיות. כישורי הבעה - שימוש בשפה האנגלית, דיבור בציבור. ערכים - תרבות דיון, דיאלוג, ועבודת צוות. העצמה אישית -ביטחון עצמי ותחושת מסוגלות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

9319	צלילים רוקדים	סרבניק רבקה	תכנית "צלילים רוקדים" משלבת בין עולם המוסיקה והתנועה עם דגש על אופי המוסיקה ותוכן. נחווה את חווית התנועה במוסיקה לשם הנאה והשגת מטרות אישיות כמו מיומנות מוטורית, קוגניטיבית, חברתית ורגשית. הילדים יחזקו את ערך שיתוף פעולה בקבוצה ומסוגלות עצמית. הילדים יחשפו למוסיקה מתוך רפרטואר המוסיקה הקלאסית, נלמד על מלחינים כמו מוצארט, שופן, צ'ייקובסקי שהלחין מוסיקה מיוחדת לריקוד. הילדים גם ירקדו לצלילי מוסיקה ישראלית, נכיר יוצרים ישראלים כמו נעמי שמר, נורית הירש, יורם טהרלב, יגאל בשן, אריק איינשטיין ועוד. נלמד סגנונות שונים של ריקוד: ריקודי עם, פולקה, מארש, מנואט, ואלס ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9320	חקלאות מתקדמת וחקלאות עירונית	ליבינגרין בע"מ (LIVINGREEN)	תוכנית בנושא חקלאות מתקדמת על בסיס מערכות הידרופוניקה, מערכות גידול הידרופוניות מקנות חוויית למידה משמעותית ורב תחומית במדעי החיים, אקולוגיה וקיימות, כימיה, תזונה, מים, מדעי הצמח, מים, אנרגיה חלופית, טכנולוגיה ועוד. וגם מאפשרת יצרנות, עיסוק בנושאי חקלאות מדייקת, קהילתית ועירונית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516456803
9321	הילה לכלב- כלבנות טיפולית ומעצימה	גבאי הילה - הילה לכלב	התוכנית מתקיימת באמצעות כלבים טיפוליים ומתאימה לילדים ובני נוער, החל מהחינוך הרגיל, ועד לילדים בחינוך המיוחד. התכנית נותנת מענה למשתתפים עם קשיים בכל התחומים: משתתפים עם קשיים לימודיים התנהגותיים ותפקודיים, חוסר ביטחון והערכה עצמית נמוכה, משתתפים שחווים מצוקה מכל סוג, אוכלוסיות חלשות, נוער בסיכון. בתחום הרגשי התוצאות המצופות הן הגברת הביטחון העצמי וההערכה העצמית של המשתתף, יצירת הנאה מהתהליך והגברת תחושת ההצלחה של הילדים. פיתוח היכולת להבעת רגשות חיוביים - חום, אהבה אמפתיה כלפי בעלי חיים ובכלל. הורדת ביטויים של תחושות שליליות כגון אגרסיביות, אלימות, ואימפולסיביות יתר. התגברות על רתיעה ופחד שיש לחלק מהילדים לגבי קרבה ומגע עם בעלי חיים. חיזוק היכולות ליצירת תקשורת בינאישית, תוך כדי העבודה עם הכלב והקבוצה. פיתוח סבלנות וסובלנות תוך כדי התהליך ודחיית סיפוקים. יצירת תחושה של הצלחה ומסוגלות בקרב המשתתפים שלעיתים לא חווים אותה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9322	נקודות בזמן, תיאטרון לוויתן (ע"ר)	תיאטרון לוויתן (ע"ר)	סדרת מפגשים העוסקת בתכנים ישראלים עכשוויים בהשראת מקורות מן התרבות היהודית והחגים. במהלך הסדרה לומד התלמיד להתמודד לבחור ולמצוא את עצמו בכלים של תיאטרון והבעה עצמית בצומת הישראלית שבין שורשים ומקורות לעכשווי וקיומי. התלמיד/ה ילמדו לחבר את ההבעה הרגשית שלו עם המקורות התרבותיים שלו באמצעיים אמנותיים של משחק תיאטרלי והבעה פלסטית .זהותו האישית של התלמיד נבנית ומתבררת תוך חקר של סביבתו המיידית ובמקביל היכולת להביע אותה כלפי סביבתו. שמונה מפגשים לאורך השנה במבנה של תצוגה ועיבוד קבוצתיים בהנחיית שחקן ודרמה תרפיסט (M.A) שנה אפשרות למפגשים בודדים או סדרה מקוצרת. '	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580665131
9323	נראות ממקום אחר (מרכז אורי)	ששון חדד אורטל	תוכנית מערכתית "נראות ממקום אחר"- מפגשים קבוצתיים מורים-תלמידים בהם הילדים והמורים הנבחרים יעברו הכשרה בנושא עוררות רגשית, וויסות חושי, וויסות רגשי. ומפגשי הדרכה וליווי למורים לאחר כל מפגש קבוצתי. המטרה היא לאפשר למורים ולתלמידים נקודת מבט נוספת על קשיים רגשיים וידע על התמודדות. מתוך ההתערבות וההכשרה יתפתח נרטיב חדש ומבט אחר על התלמידים המתקשים ובכך תשתפר תחושת המובנות והנראות שלהם ותתגבר יכולת ההכלה וההשתלבות במסגרת החינוכית. המורים והתלמידים יעברו הכשרה משותפת ויהיו סוכני שינוי כיתתיים ובית ספריים ברכישת כלים להתמודדות עם הצפה רגשית וחושית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9329	לימוד מוטיבציה ואינטראקטיבי בחינוך	כל יכול 2018 בע"מ	התכנית מותאמת לכיתות א'-ב' להפעלה פרטנית או קבוצתית. התכנית הינה שנתית והיא כוללת מפגשים שבועיים כחלק מתוכנית הלימודים האינטגרלית בנושאי הלימוד הפורמאלים והחברתיים. בתכנית שילוב של ערכות ומרחבי בריחה המותאמים פדגוגיית לתכניות הלימודים בהתאמה אישית לכל מוסד ובכפוף להנחיות משרד החינוך בישראל. התלמידים מתמודדים עם פתרון חידות מותאמים לתכנית הלימודים בדרך חקר וגילוי הידע הנלמד באופן אינטראקטיבי וחוויתי. בשילוב אמצעי עזר לתרגול ע"י אוגדן קורסים אינטרנטיים מוקלטים וערוכים ממורים מקצועיים, במגוון רחב של תחומי דעת: מתמטיקה, לשון, ספרות וכו'. כמו כן התוכנית משלבת כלים מוטיבטיביים לחיזוק מיומנות הלמידה של המשתתפים. התלמידים יוכלו לצבור נ"ז שוות ערך להמרה לפרסים באופן פרטני/כיתתי/בית ספרי. ליצירת התפעלות ללומד על החומר הלימודי בעזרת תמריצים כגון איחועי שיא קבוצתי ו/או חלוקת פרסים בסיוע ספונסרים וגופים תומכי חינוך. התוכנית מתבססת על שיתוף פעולה מלא עם הצוות הפדגוגי הבית ספרי מול אנשי הפדגוגיה של החברה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515815249
9330	הצלחה בראי פסיכוסוציאלי	סויד שאדי - מנחה קבוצות	הענקת תקווה לתלמידים, דרך נורמליזציה להיבטיו השונים של המונח הצלחה בהדגשת הכוחות הקיימים בפרט ובסביבה בשימוש בגישת הכוחות בראיה פסיכוסוציאלית. כידוע בני נוער מתמודדים עם אתגרים שונים בחייהם, נדרשים לקבל החלטות חשובות. חלקם סבורים שהחלטותיהם בגיל החטיבה ישפיע ישירות על המשך חייהם מבחינת קריירה וקיימות דאגות נוספות כגון התמודדות עם מצבי לחץ, מצבם ומעמדם החברתי, בעיות לימודיות, דימוי גוף, מצב נפשי ועימותים במשפחה. אנו סבורים כי קיימת אינטראקציה בין האתגרים, הדאגות והמונח "הצלחה" לבין מעמדו החברתי של התלמיד והקריירה שלו. אי לכך אנו ניגשים בסדנאותינו והרצאותינו למונח הצלחה בדרך אחרת, וטוענים כי להצלחה פנים רבות ומרכיבים רבים, וכי קיימים כוחות ויכולות אצל התלמיד והכיתה שאינם נראים או לא מבחינים בהם מספיק שהם יכולים להוות מרכיב משמעותי בהצלחת הפרט/ כיתה בנוסף למרכיבים המדידים הידועים כגון ציוני מבחנים. דרך הסדנאות אנו עורכים היכרות, בוחנים את התהליכים החברתיים מזהים את הכוחות ומביאים אותם למודעות הכיתה, ומה יתקבל בתמורה במידה ונשתמש בהם. התמקדות בכוחות ויכולות התלמיד ולא בבעיותיו בלבד.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9332	הגנה עצמית - הישרדות	עידו קידר	התוכנית "הגנה עצמית - הישרדות" מקנה כישורים חברתיים ורגשיים תוך רכישת מיומנויות באומנות הלחימה "דניס הישרדות". "דניס הישרדות ג'ו ג'יטסו" הינה שיטת אומנויות לחימה ישראלית פרי פיתוחו של דר' דניס הנובר. השיטה משלבת בתוכה קראטה, ג'ודו וג'ו ג'יטסו בתוך מעטפת מנטלית של חינוך לערכי כבוד. מעבר לפיתוח יכולת השליטה באומנויות הלחימה, התוכנית תורמת לפיתוח מיומנויות תוך אישיות, מסוגלות עצמית, ויסות עצמי, הצבת מטרות, והתמודדות עם לחץ ומשבר. בנוסף, התוכנית תורמת לשיפור מיומנויות בין אישיות, הבנת האחר, כבוד הדדי, תקשורת ושיח מכבד, עבודת צוות ועזרה לזולת. כמו כן, התוכנית שמה דגש על אוריינות בריאותית גופנית, פיתוח המשכר הגופני, קואורדינציה, חיזוק שרירים וגמישות, מודעות גופנית וניהול אורח חיים בריא.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9334	קסם המתמטיקה	עואודה הייתם - קוטוי	התוכנית מציעה לימודי מתמטיקה מהנים ואטרקטיביים, למידה משמעותית חווייתית המעוררת מוטיבציה ללמידת והבנת המקצוע מהר יותר וקל יותר וזאת לגילאי כיתות היסודי, שימוש בכלים מוחשיים מהנים שעוזרת לתלמידים להבין ולהפנים את העקרונות החשובים. פיתחנו עבור התלמידים משחקים שיצרנו באמצעות מדפוסת תלת ממד מתקדמות ושעשועי מתמטיקה בדרך שתגרום לתלמידים לאהוב את המקצוע, תוך הסרת חסמים ופחדים. התוכנית מעשית לקידום הישגי התלמידים במתמטיקה, ועונה על צרכי התוכנית הלימודית שיטות ההוראה חדשניות וכוללות פעילויות, כלי עזר, ומשחקים מרתקים שמתאימים לכל רמות התלמידים בכיתה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

9335	טניס תוך דגש על פיתוח קואורדינציה ושיתוף פעולה	אקדמיה לטניס אילת	לימוד ענף הטניס על כל החבטות, עבודה יסודית על כל נושא הקואורדינציה, שליטה בגוף, במחבט ובכדור. בנוסף, הענקת ערכים חינוכיים דרך תנועה כגון: עבודת צוות, שיתוף פעולה במשחקי זוגות, כבוד ליריב. העברת הנושאים בצורה עניינית, לימודית וחינוכית. לימוד משחק הטניס, חוקי המשחק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9336	אחדות ישראלית - הגשמה (להיות מנטש ישראלי)	קבוצות הגשמה (ע"ר)	תוכנית 'אחדות ישראלית - הגשמה' פותחה במטרה לחזק את האחדות בחברה ולהשריש את החשיבות של מידות טובות וערכים חיוביים שהם המפתח לשגשוג אישי, לכידות, אכפתיות וסולידריות חברתית. התוכנית מובילה סדרת מפגשים וסדנאות על נושאים אלו. מייצרת שיתופי פעולה בין מורי אזרחות, ומעצימה לקיחת אחריות ויוזמה של חניכים מכלל קצוות החברה הישראלית לקידום והגשמת אחדות כלל ישראלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580624484
9338	מתעצמים (טיפול באמנות באמצעות עץ)	"מתעצמים"	תוכנית טיפולית באמנות באמצעות עץ, ממוקדת בצרכים הרגשיים והתקשורתיים של התלמידים ובקשרים ביניהם, המטרה הינה לחזק ולקדם את הפוטנציאל האישי, להעלות את תחושת המסוגלות העצמית ולקדם תקשורת מותאמת ושיח מכבד תוך בניית אמון הדדי, ובכך לשפר את המיומנויות החברתיות והבינאישיות בחיי היום יום של התלמידים. השימוש בחומרים אמנותיים מקל על פירוק הגנות ומאפשר מצב של פתיחות וגילוי רגשות, כמו כן נדרשות מיומנויות ותפקודים כגון: עבודת צוות וחלוקת תפקידים, יכולת תכנון ובקרה עצמית, דחיית סיפוקים והתפשרות, פתרון בעיות וחשיבה יצירתית. התהליך בעבודה בעץ ותוצרים אלו מפתחים תחושת סיפוק וחיבור משמעותיים כיחיד וכקבוצה, נוכחות התוצרים בסביבה הבית ספרית והיכולת לראותם באופן יומיומי, מהווה זיכרון חזותי המאפשר שיחזור של החוויה המשותפת גם לאחר סיומה, וכן תחושה של שייכות ומשמעות לעשייה התורמת לסביבה. המשתתף לומד לזהות את מוקדי הכוח ולשפר את תיפקדו האישי ובתוך הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9340	עברית מדוברת כשפה שנייה בבתי ספר ערביים (עברית חוויתית)	קבוצת וולאדה בע"מ	התוכנית תכשיר את המשתתפים/ות לדבר עברית בצורה הטובה ביותר, לנהל שיחה שוטפת, ולהביא עצמם לידי ביטוי בעברית. בתוכנית זאת נהפוך את למידת השפה לחווייתית, תורמת ומהנה .התוכנית מפתחת יכולות בשפה העברית לנהל חיי תעסוקה והחיים העתידיים באקדמיה ולהתמודד ולהתנהל מול מוסדות רשמיים וממשלתיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
9341	טיפול רגשי לילדים ונערים בדרמה וCBT	קבוצת וולאדה בע"מ	התוכנית כוללת בתוכה קבוצת תלמידים שאמורים לעבור התערבות טיפולית פסיכולוגית קבוצתית, משך התוכנית 24 מפגשים בגישה הוליסטית וטיפול קוגניטיבי התנהגותי CBT ודרמה תרפיה. תהליך הטיפול בדרמה תרפיה: הטיפול בילד שמבטא קושי בהבעת רגשות נראה כילד עצוב מאוד ולא יכול לשמור על ישיבה שקטה ובהתמקדות, הוא עובר ממשחק למשחק בלי מטרה ובלי התעניינות אין התנסות חיונית להתפתחות תקינה, בכלים בדרמה תרפיה הילד מתחיל לחזק את האני, ולהביע את פחדיו בארגז חול, הוא עובד בצורה לא שיפוטית ובפלסטלינה משחרר לחץ, מתחיל לחוות חוויה בדרך מישושית מרגיעה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
9342	נשימה עמוקה (פסיכולוגיה משלימה)	אחמד סובח- פסיכולוגיה חינוכית	נשימה עמוקה מסייעת לתלמידים, מורים והורים בהתמודדות עם קשיים רגשיים, השתלבות חברתית ובעיות התנהגות. התכנית כוללת טיפול רגשי, פרטני וקבוצתי, לתלמידים המתקשים בהשתלבות במערכת הבית ספרית. התכנית מאפשרת לשלב את ההורים בתהליכים חינוכיים באמצעות הדרכת הורים. למורים ולצוות החינוכי, מקנה התכנית כלים להכלה ושילוב של תלמידים, באמצעות הדרכת מורים פרטנית, סדנאות והרצאות לצוותי חינוך. נשימה עמוקה מציעה לכל בית ספר בנייה של תכנית התערבות בהתאם לצרכיו הייחודיים. ניתן לקבל את השירות גם דרך זום.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9344	העמותה למען הילד הערבי בגליל	העמותה למען הילד הערבי בגליל	העמותה למען הילד הערבי בגליל מרכז העצמה והעשרה חינוכי פדגוגי ומתמחה בחוגים וסדנאות בתחומים: הוראה מתקנת,	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580256055
9346	מדברים ערבית (כל שי כלאם) (מדברים ערבית)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	תלמידי חטיבות הביניים והחטיבות העליונות לומדים ערבית ספרותית בבתי הספר, כמקצוע חובה. עיקר תכנית הלימודיים עוסק בקריאה וכתיבה, רק מעט מזמן ההוראה מוקדש להוראת ערבית מדוברת. מטרת תכנית זו היא לתת מענה לרצון של תלמידים ומורים ללמוד ערבית מדוברת, על מנת להגביר את יכולתם לתקשר בעל פה בשפה הערבית, שפת האם של כ- 20% מאזרחי המדינה, ושפה בעלת מעמד מיוחד. התכנית כולל 12 מפגשים של שעה וחצי, וכן עבודה בלומדה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
9347	Classit (לשעבר META).	אופק מתא"ם בע"מ	META היא תוכנית פדגוגית במתמטיקה ופיסיקה המסייעת לקיים למידה פרסונלית מיטבית בהתאם למצב הנתון של הכיתה, תוך מתן מענה אישי לכל תלמיד ותלמיד בהתאם להתקדמותו וצרכיו. תוכנית הלמידה נעשית לצד מערכת טכנולוגית חכמה ופורצת דרך ללימוד, תרגול ואבחון במתמטיקה. המערכת בניה ממסלולי לימוד מדורגים אשר מתאימים את עצמם לתלמיד, מאפשרים לו משוב מידי, ומציבים לו יעדים אישיים. המערכת מאפשרת לאבחן את פערי הידע האישיים של התלמידים, לתת הסברים מפורטים היכן שישנן טעויות ולהציג שאלות חוזרות מותאמות אישית על היבטים הדורשים חיזוק. META נותנת סיכום מפורט למורה על מצב הכתה כך שיוכל להתמקד בטעויות הנפוצות ביותר על סמך מידע אמפירי ולא רק על סמך התרשמות אישית. בנוסף, המערכת מפיקה נתונים מוכחים מחקרית באשר לרמת הביטחון, הדיוק והמודעות העצמית של התלמיד, ומעניקה למורה תמונת מצב עדכנית המאפשרת לו הוראה מותאמת של השיעורים. התוכנית הנה אידיאלית ללמידה היברידית, המשלבת את הכיתה והבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515147874
9351	שעת סיפור ומשחקי ילדות ישראלית (תאטרון החלומות של אסיק)	רוזנבאום אסף - תאטרון החלומות של אסיק	שעת סיפור מיועדות לילדים בגיל 3-6 ומוצגת דרך עולם הדמיון של הילדים אשר לוקחים חלק בלתי נפרד, ביחד ממחיזים את הסיפורים בליווי מוזיקה תפאורה ואנרגיה יוצאת דופן. משחקי ילדות ישראלית -פעילות ספורט הכוללת חלוקה לקבוצות, יציאה למשימות ומשחקים מאתגרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9365	EZ ניו מדיה	רות אבישי	"ניו-מדיה" הינה תוכנית לימוד רב שנתית המקדמת כישורים חברתיים, יצירתיות ומיומנויות תקשורת, בשימוש תכנים מעולמות הרשת החברתית. במסגרת התוכנית התלמידים מתרגלים שיתוף פעולה בקבוצות קטנות, ויחד יוצרים תכנים הנוגעים לעולמם הרגשי - חברתי , כגון תרבות, אקטואליה, "שיימינג", "ביריונות רשת", "פייק-ניוז" וכו'. התוכנית נבחרה ע"י ה"קרן לעידוד יוזמות חינוכיות" והמוסד לביטוח לאומי, ופועלת משנת 2016 במוסדות חינוך רבים ברחבי הארץ.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9369	EZ מוב	רות אבישי	EZ MOVE הינו אימון תנועתי ייחודי. האימון מותאם לתרגול מערכות הקשב והריכוז, מעצים שליטה עצמית ותפקוד תחת לחץ ומקדם חוסן נפשי. במהלך האימון נשפר מיומנויות שיווי משקל, שליטה מרחבית, מוטוריקה וויסות חושי. התוכנית נסמכת על הגישה הנוירו-התפתחותית תפקודית (NDFA) ומותאמת במיוחד לקידום לקויות למידה, טיפול בהפרעות התנהגות והפרעות קשב ומומלץ כאימון משלים לכלל תלמידי בתי-הספר. התוכנית ניתנת להתאמה לכל שכבות הגיל - גן, בתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים ובתי ספר על יסודיים, ומוצעת כתוכנית לימוד שנתית, חצי-שנתית. הפעילות מתרחשת באולם ספורט או בכיתה ריקה מציוד וריהוט, ונדרשים מזרני ספורט תקינים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

9371	EZ פליי	רות אבישי	תוכנית הלימוד EZ פליי מחברת בין אומנויות הבמה השונות ומאפשרת לכל תלמיד למצוא את דרך הביטוי האישי שלו בשימוש באומנות. יש שיבחרו לשחק, יש שיבחרו לשיר או לנגן. הבמה מאפשרת קבלת ביטוי אישי לכל תלמיד ומסייעת לו לחזק את נקודות החוזקה שלו. אנו מקפידים על העמקת הידע והעצמה אישית של כלל התלמידים המשתתפים בתוכנית. הלימוד נעשה דרך למידה תנועתית וחווייתית, העמקה החיבור האישי למשא הלימוד ודרך מחקר אישי. ניתן לקיים את התכנית כתכנית שנתית ו/או כפרויקט.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9375	חינוך וסיוע באהבה - העצמה	חינוך וסיוע באהבה	התוכנית מספקת סיוע ותמיכה בתחום החברתי, ההתנהגותי והרגשי לתלמידים ולתלמידות בבתי ספר ותלמודי תורה, וכן משפרת ומקנה מיומנויות חשיבה ולמידה, באמצעות תרפיסטים ומטפלים שמפעילים חוגי העשרה בקבוצות או במפגשים פרטניים במוסדות החינוך- לילדים הזקוקים לכך. חוגים לדוגמא: ספורט, נגרות, אומנות, אלקטרוניקה, כישורי חיים ומשחק. בחוג הילד רוכש אמון ביכולותיו, חווה שחרור והעצמה, וכך מתקדם ומשיג מיומנויות וכלים חשובים לחיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580418440
9377	אתגרים וערכים ODT (מכון ידידים למנהיגות,)	"ידידים" למען הנוער והחברה	אתגרים וערכים מבית מכון ידידים למנהיגות והכשרה. תוכנית המשלבת פעילויות ODT סדנאות בישול, ניווט עירוני, באבלגול, סדנאות תהליכיות להכנה לצה"ל, הכשרת צוותים חינוכיים. תוך השמת דגש מרכזי על תהליכי העיבוד של סדנא ומאפשרת חוויה לימודית וערכית. בכל פעילות המתקיימת בתוכנית עובדות במודל של כמי"ה כלים - אילו כלים אני רוצה לתת למשתתף שיסייעו לו, לא רק במסגרת המציאות העכשווית אלא גם בעתיד בכל מקום אליו יגיע. מיומנויות הנדרשות להסתגלות בעולם המתחדש שאנחנו חווים. ידע-ידע חדש והרחבת אופקים שאנחנו שואפים להעניק. התנהגות-אילו התנהגויות אנחנו רוצים לעזור למשתתף לשנות ועד כמה הצלחנו לגרום לו להשתפר בהן. הצלחות - איזו חווית הצלחה אנחנו רוצים להעניק למשתתף. כל הפעילויות מועברות ע"י צוות מקצועי של יוצאי צבא, בעלי גישה לילדים ונוער וניסיון בהדרכה צוות המדריכים עבר הכשרות מטעם 'מכון ידידים למנהיגות ניהול והתנדבות' לעבודה עם נוער בסיכון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580197796
9379	חדר כושר למחשבה (העצמה ופיתוח חשיבה חיובית)	פאר גלית- גלינקא	במפגשים נלמד כיצד חשיבה חיובית היא מנגנון העובד כמו שריר, וכמו בשריר ניתן לפתח אותה בתרגול והתמדה. בין המפגשים מקבלים המשתתפים כלים מעשיים לתרגול בחיי היום יום שלהם. נחקור, מהם המחשבות שלנו? כיצד הם משפיעות עלינו? מה הקשר שלהם לרגשות? כיצד נוכל להשפיע עליהן? כיצד נוכל לנהל את הרגשות שלנו? נלמד על דימוי עצמי וכיצד חשיבה חיובית יכולה לתרום לדימוי העצמי. נתרגל מדיטציה, תרגול נשימות, ומיינדפולנס , תרגול בדימיון מודרך. נלמד להתמודד עם מצבים משתנים קבלה והכלה של השונה והאחר מאיתנו קבלה והכלה של מכלול הביטויים שלנו נדבר על פילוסופיה ותפישות חיים ובעיקר נהנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9380	משפט מבוים (משפדמה)	מאיר ג'.אנ.אי. בע"מ	משפט מבויים הינה כלי להטמעת ערכים חברתיים בדרך לא שגרתית, חווייתית ומהנה. כלי חינוכי בעל תועלות רבות ומגוונות. יש בו כדי להטמיע ערכים, ליישב מחלוקות, לחזק תלמידים פחות בולטים, לעודד יצירתיות ותחרות, לעודד הקשבה וסובלנות. התלמידים/ות מתרגשים מהופעתם כעו"ד, עדים, שוטרים, קהל, עיתונאים ושופטים, הם נערכים יחדיו למעמד, מתכוננים לתחרות, חושבים על טיעונים מקוריים ומנסים להיכנס בנעלי הצד שכנגד. בסופו של דבר הם ממתינים בקוצר רוח להכרעת הדין! חשוב להדגיש כי כל תוכנית תיבנה בצורה מותאמת ומתואמת עם מחנך/ת הכיתה, בהתאם לנושא החושב לו/ה להעביר ולהטמיע. בנוסף אדגיש כי אנו נלווה את הצוות החינוכי והתלמידים בכל שלב משלבי התוכנית. הכלי/התוכנית מיועד לכיתוב ד עד י"ב. מה שמשתנה ומותאם זה המקרה ומורכבותו. התוכנית כוללת בבסיס שלושה מפגשים עם הכיתה + מפגש מקדים עם הצוות החינוכי. העברה היא פרונטלית בשילוב מלא של כל הילדים, כל ילד בכיתה מקבל תפקיד בקשות וכל דבר העולה על רוחם. התוכנית מלווה בתלבושות מתאימות, תפאורה, תעודות בסיום ועוד. הילדים מתרגשים, מתחרים, נהנים מאד ולומדים המון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514717586
9384	העצמה דרך מוזיקה לבני נוער	יואל כהן	שיעורי מוזיקה והעצמה לבני נוער בקבוצות קטנות. שיעורים פרטיים לקבוצות קטנות של עד חמישה משתתפים. בשיעורים אלו נלמד איך לנגן בגיטרה באופן מקצועי, נלמד פיתוח קול ונעבור תהליך ובניית כלים לבניית הביטחון העצמי . שיעורים אלו מתאמים לכל שכבות הגיל, בדגש על נערים ונערות שרוצים להעצים אותם ולתת להם תחושת בטחון עצמי ושייכות. מעביר את השיעורים/מפגשים מורה למוזיקה בעל ניסיון מעל 20 שנה ומקים מגמת מוזיקה בתיכון לחינוך סביבתי במדרשת בן גוריון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9385	Art focus	יליב אומניות	תכנית יחודית הנעזרת באמנות ליצירת מיקוד, התמודדות עם מעברים ומצבי לחץ, שיפור מיומנויות חברתיות וחתירה ליעדים אישיים. גיל ההתבגרות נחווה אצל רבים מבני הנוער כחוויה של רכבת הרים רגשית כאשר חיפוש הזהות מתרחב לתחומים רבים: לאומית, פוליטית, מינית, חברתית, לימודית ומשפחתית. רבים מבני הנוער מגיעים למצבי בלבול, לחץ, דילמות חברתיות מורכבות והתמודדות עם דימוי עצמי ומתקשים לבטא תחושות, מחשבות, רגשות ודעות במילים. האמנות יוצרת כלי הבעה לא-ורבלי, "עוקף מילים", המאפשר לנער/ה לבוא לידי ביטוי ולפתח יצירתיות וגמישות מחשבתית. באמצעות תרגילים מובנים באמנות המנחה משקף למשתתפים תהליכים, דפוסי מחשבה ותגובה המאפיינים אותם ומקנה כלים שיאפשרו להם ליצור מיקוד ובהירות. במהלך המפגשים הנוער המשתתף בתכנית מקבל כלים להתמודדות עם לחץ, לשיפור מיומנויות חברתיות, לקבלת אחריות ולהרחבת נקודות המבט על החיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9390	דיאר אמנות	אמארה זוהייר - מרכז דיאר	מושג 'אומנות' הוא ערך המכיל עוד מגוון ערכים חשובים, ורובם ככולם, יש בהם כדי לתרום להתפתחות הקוגניטיבית, השכלית והרגשית של האדם, כל אדם. ככל שניחשף לאומנות בגילאים צעירים יותר, כך הרווח יהיה גדול יותר והערכים הרבים יוטמעו בנו, לטובה", חשיפה לאומנות לילדים מגיל קטן מרחיבה אופקים, מפתחת את יצר הסקרנות, מעודדת לחשיבה, קבלת השונה והאחר, מעודדת קריאה וחקירה. בעזרת האומנות רוכשים הילדים מבלי משים השכלה ומעשירים את הידע לא רק בתחום האמנות. יש לחשיפה ולהיכרות עם העולם הקסום הזה שנקרא "אומנות" את היכולת לגרות ולעורר בילדים רבים את הרצון להעז ולנסות לבטא את עצמם ולגלות בתוכם כוחות ויכולות שלא ידעו שקיימים בהם, ובכך לחזק חולשות אחרות, אם קיימות. בנוסף לכך דרך האומנות יבינו הילדים שיש דרכים רבות וטובות לבטא ולהביע מחשבות ורגשות, דבר שיכול לעזור מאוד לילדים המתקשים לבטא את עצמם במילים מסיבות שונות. תכנית המשלבת בין חשיבה, יצירתיות והנאה דרך משחקים נבחרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9392	קידום אוכלוסיות בעזרת יצירה - בית היוצר	יסודות לצמיחה דרור	רצף של מפגשים המעודדים עבודה עמלנית, פיתוח אישי והתגברות על מכשולים. במפגשים התלמידים (בשיתוף הצוות החינוכי) יתנסו ביצירה בתחומים שונים, נגרות, שימוש בסטנסילים, ספיספייגג, שימוש חוזר בקרטונים וטכניקות נוספות אשר מפתחות את הדמיון של החניכים, מציבות בפניהם אתגרים מייצרת רצף של הצלחות. התוכנית תפתח תחושת מסוגלות, וחווית לימדה משמעותית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580295533
9395	My Mentor (תרגול לשיפור שטף קריאה)	נתן הלפמן - מיי מנטור	כלי עזר (אפליקציה) לתרגול ולשיפור מיומנות ושטף הקריאה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

9396	פסיכודרמה - טיפול רגשי פרטני וקבוצתי (הודיה אביעד לוי)	הודיה אביעד	שיטת טיפול קבוצתית או פרטנית הדוגלת בפעולה של דברים הנאמרים ועיבוד חוויות, רגשות ומחשבות וחיפוש אחר התנהגויות אחרות בסביבה בטוחה. מוקד החוויה היא דרך פעולה ולא רק באמצעות הבעה מילולית. דוגמה לתכני הסדנה המיועדת לחטיבה: הכנת תעודת זהות אישית ובניית המיכל הקבוצתי והכרות עם הייחודיות של הפרטים הבונים את הקבוצה. הכרות עם כוחות הקסם וכיצד הם באים לידי ביטוי בחיי היום יום הכרות עם מקומו החברתי, המשפחתי והרגשי של כל אחד מהמשתתפים. מהו התפקיד החברתי ומה המחיר אותו הפרוטגוניסט (הנער\ה) משלם? מה שרואים מפה לא רואים משם בין פנים לחוץ- כיצד הם חווים את האחרים תופסים אותם ואיך הם מרגישים באמת. זהירות- בור! זיהוי מוקדי המעידה ודרכים להתמודדות. סיפורי הצלחה, היכולת להתבונן בצעדים הקטנים.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9397	ODT יהודי חסידי	ישבעם הלל - חסידי O.D.T	בפעילות ODT יהודי חסידי - אנו מאפשרים לכל תלמיד למצוא את נקודות החוזק שלו, דרך המשחקים ועבודת הצוות בסגנון ODT התלמידים לומדים על יכולותיהם, מחפשים את הנקודות החזקות שבעצמם ולומדים לתת כתף לחברים שצריכים עזרה. תוך מתן דגש על ערכים יהודיים חסידיים, עם דגש על, קבלת השונה, נתינה, וחברות. ODT יהודי חסידי - היא פעילות חברתית מגבשת, מאתגרת, חווייתית, באווירה יהודית חסידית וקלילה. תורמת רבות לחיזוק עבודת הצוות, מפתחת חשיבה יצירתית ומנהיגות, בקרב חברי הקבוצה. דרך משחקי הODT אנו נוגעים בסוגיות חברתיות, מנהלים דיונים ומתרגלים לחשוב יותר על ה"יחד" ופחות על ה"אני"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9398	ממריאים וקוראים (לעוף עם האותיות)	סמארט קמפוס	בתכנית הופכים את תהליך רכישת הקריאה לחוויתי עם מגוון פעילויות משחק, יצירה ויצירתיות. התכנית פותחה ע"י צוות המרכז, משחקי חיפוש אחר האותיות הנסתרות, אותיות מתעופפות ע"י מאוורר בתוך כדור ענק כאשר התלמיד בתוכו מנסה לתפוס אותיות ולחבר מלים , למידה וכתיבה באמצעות חול ים, לחפש אותיות בצורות שמסביבנו, התכנית מיועדת לתלמידים המאותרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9399	חל"ד יסודי - הנחייה פדגוגית (צוותי ההוראה במקצוע תי"י)	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	הנחיית מורים בבתי הספר בהוראת תרבות יהודית-ישראלית. ההנחייה תיעשה בתאום עם המורה המוביל תרבות ומורשת.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
9404	מכון הרטמן על יסודי- הנחייה פדגוגית (צוותי ההוראה במקצוע תי"י)	מכון שלום הרטמן	הנחיית מורים בבתי הספר בהוראת תרבות יהודית-ישראלית. ההנחייה תיעשה בתיאום עם המורה המוביל תרבות ומורשת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511021156
9405	מכון הרטמן על יסודי -מפגשי העצמה (צוותי הנהלה להעמקת הפעילות בביה"ס ברוח מקצועות המורשת היהודית)	מכון שלום הרטמן	מפגשים עם צוות ההנהלה לשם העמקת הפעילות הבית ספרית ברוח ערכי התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511021156
9406	מכון הרטמן על יסודי-הרצאות (פעילות חווייתית, פעילות בית מדרשית וסיורים לסגל ההוראה בביה"ס)	מכון שלום הרטמן	הנכחת התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית באמצעות פעילויות העשרה והשראה בקרב צוותי הנהלה וכלל סגל ההוראה הבית ספרי.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511021156
9407	מכון הרטמן על יסודי - פיתוח יוזמות חינוכיות (חומרים בית ספריים על ידי צוותי הוראה)	מכון שלום הרטמן	הנחייה של צוות מורים במקצועות המורשת היהודית, המכוונת להצמחה של יוזמה חינוכית מתוך החזון והצרכים של בית הספר בחיבור עם המורשת היהודית.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511021156
9409	מכון הרטמן על יסודי - פורום עמיתים (פיתוח מנהיגות והעצמת מנהלים, רכזים ומורים מובילים)	מכון שלום הרטמן	גיבוש פורום מנהלים ומורים מובילים, רכזים עמיתים מבתי ספר לשם העלאת רעיונות למיקוד הדגשים של הפדגוגיה הייחודית של מקצועות המורשת היהודית והשפעתם של מקצועות המורשת היהודית על האקלים הבית ספרי.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511021156
9410	מכון הרטמן על יסודי - פיתוח יוזמות (יישוביות ברוח ערכי התרבות היהודית-ישראלית)	מכון שלום הרטמן	העמקת התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית באמצעות יוזמה משותפת למערכת החינוך והקהילה היישובית.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511021156
9411	מכון הרטמן על יסודי - יום למידה לבעלי תפקיד	מכון שלום הרטמן	קיום ימי למידה למנהלי ביה"ס ומורים מובילים למקצועות היהדות.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511021156
9412	הוראה מותאמת לתלמידים בעליי קשיי למידה	ברחדזקי לירון - הוראה מתקנת	מטרת התכנית היא לאפשר לתלמידים המתקשים בלימודים (בקריאה ובחשבון בפרט) ללמוד בהלימה מירבית לתוכנית הלימודים הרגילה. מתן התאמות בתהליכי הוראה נועד לסייע לתלמיד לעקוף קשיים העלולים לפגוע ביכולתו למצות את יכולותיו בתחומי הלימוד השונים, ולבטא את ידיעותיו ואת שליטתו בנלמד. לצד זאת יש לאפשר לתלמיד לרכוש ולפתח מיומנויות למידה שונות טרם ההחלטה על התאמות בהוראה, כדי למצות תהליכי פיתוח של מיומנויות וידע.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9417	חל"ד יסודי - פיתוח יוזמות חינוכיות (חומרים בית ספריים על ידי צוותי הוראה)	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	הנחייה של צוות מורים במקצועות המורשת היהודית, המכוונת להצמחה של יוזמה חינוכית מתוך החזון והצרכים של בית הספר בחיבור עם המורשת היהודית.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
9420	חל"ד יסודי - יום למידה לבעלי תפקידים	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	קיום ימי למידה למנהלי ביה"ס ומורים מובילים למקצועות היהדות	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
9422	חל"ד יסודי - מפגשי העצמה (צוותי הנהלה להעמקת הפעילות בבתי הספר ברוח ערכי מקצועות המורשת היהודית)	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	מפגשים עם צוות ההנהלה לשם העמקת הפעילות הבית ספרית ברוח ערכי התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184

9424	חל"ד יסודי - הרצאות (פעילות חווייתית, פעילות בית מדרשית וסיורים לימודיים לסגל ההוראה בבית הספר)	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	הנכחת התרבות היהודית- ישראלית והמורשת היהודית באמצעות פעילויות העשרה והשראה בקרב צוותי הנהלה וכלל סגל ההוראה הבית ספרי.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
9428	חל"ד יסודי - פורום עמיתים (פיתוח מנהיגות והעצמת מנהלים רכזים ומורים מובילים)	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	גיבוש פורום מנהלים ומורים מובילים, רכזים עמיתים מבתי ספר לשם העלאת רעיונות למיקוד הדגשים של הפדגוגיה הייחודית של מקצועות המורשת היהודית והשפעתם של מקצועות המורשת היהודית על האקלים הבית ספרי	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
9429	חל"ד יסודי - פיתוח יוזמות יישוביות (רוח ערכי התרבות היהודית - ישראלית)	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	העמקת התרבות היהודית- ישראלית והמורשת היהודית באמצעות יוזמה משותפת למערכת החינוך והקהילה היישובית.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
9431	הנחייה פדגוגית של צוותי מקצועות ההומניסטיקה בביה"ס היסודי	מכון שיטים	הנחיית מורים בבתי הספר בהוראת תרבות יהודית - ישראלית. ההנחייה תיעשה בתיאום עם המורה המוביל תרבות ומורשת.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
9436	הנחיה פדגוגית של צוותי מקצועות ההומניסטיקה בביה"ס העל יסודי	מכון שיטים	הנחיית מורים בבתי הספר בהוראת תרבות יהודית-ישראלית. ההנחייה תיעשה בתיאום עם המורה המוביל תרבות ומורשת.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
9437	ליווי צוות הנהלת ביה"ס היסודי בהעמקת פעילות ברוח ערכי התרבות היהודית- ישראלית ומקצועות ההומניסטיקה	מכון שיטים	מפגשים עם צוות ההנהלה לשם העמקת הפעילות הבית ספרית ברוח ערכי התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
9438	ליווי צוות הנהלת ביה"ס העל יסודי בהעמקת פעילות ברוח ערכי התרבות היהודית- ישראלית ומקצועות ההומניסטיקה	מכון שיטים	מפגשים עם צוות ההנהלה לשם העמקת הפעילות הבית ספרית ברוח ערכי התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
9439	סדנאות, סיורים ומופעים לצוותי ביה"ס היסודי - לחיזוק שיח התרבות, הזהות והשייכות.	מכון שיטים	הנכחת התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית באמצעות פעילויות העשרה והשראה בקרב צוותי הנהלה וכלל סגל ההוראה הבית ספרי.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
9440	סדנאות, סיורים ומופעים לצוותי ביה"ס העל יסודי- לחיזוק שיח התרבות, הזהות והשייכות.	מכון שיטים	הנכחת התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית באמצעות פעילויות העשרה והשראה בקרב צוותי הנהלה וכלל סגל ההוראה הבית ספרי.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
9441	פיתוח יוזמות חינוכיות לביה"ס היסודי על ידי צוותי מקצועות ההומניסטיקה	מכון שיטים	הנחייה של צוות מורים במקצועות המורשת היהודית, המכוונת להצמחה של יוזמה חינוכית מתוך החזון והצרכים של בית הספר בחיבור עם המורשת היהודית.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
9442	פיתוח יוזמות חינוכיות לביה"ס העל יסודי על ידי צוותי מקצועות ההומניסטיקה	מכון שיטים	הנחייה של צוות מורים במקצועות המורשת היהודית, המכוונת להצמחה של יוזמה חינוכית מתוך החזון והצרכים של בית הספר בחיבור עם המורשת היהודית.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
9443	עמיתים לפיתוח מנהיגות והעצמת בעלי תפקידים בביה"ס היסודי להעמקת רוח התרבות היהודית ומקצועות המח"ר	מכון שיטים	גיבוש פורום מנהלים ומורים מובילים, רכזים עמיתים מבתי ספר לשם העלאת רעיונות למיקוד הדגשים של הפדגוגיה הייחודית של מקצועות המורשת היהודית והשפעתם של מקצועות המורשת היהודית על האקלים הבית ספרי.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
9444	עמיתים להעצמת בעלי תפקידים בביה"ס העל יסודי להעמקת רוח התרבות היהודית והמקצועות ההומאניים	מכון שיטים	גיבוש פורום מנהלים ומורים מובילים, רכזים עמיתים מבתי ספר לשם העלאת רעיונות למיקוד הדגשים של הפדגוגיה הייחודית של מקצועות המורשת היהודית והשפעתם של מקצועות המורשת היהודית על האקלים הבית ספרי.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212

9445	יוזמה יישובית לחיזוק ערכי התרבות היהודית-ישראלית ע"י צוותי הוראת מקצועות ההומניסטיקה בבתי"ס היסודיים	מכון שיטים	העמקת התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית באמצעות יוזמה משותפת למערכת החינוך והקהילה היישובית.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
9446	יוזמה ישובית לחיזוק רוח התרבות היהודית-ישראלית ע"י צוותי הוראת מקצועות המח"ר בבתי"ס העל-יסודיים	מכון שיטים	גיבוש פורום מנהלים ומורים מובילים, רכזים עמיתים מבתי ספר לשם העלאת רעיונות למיקוד הדגשים של הפדגוגיה הייחודית של מקצועות המורשת היהודית והשפעתם של מקצועות המורשת היהודית על האקלים הבית ספרי.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
9447	יום עיון חווייתי לצוות ההוראה בבית הספר היסודי	מכון שיטים	קיום ימי למידה למנהלי בתי הספר ומורים מובילים למקצועות היהדות.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
9448	יום עיון חווייתי לצוות ההוראה בבית הספר העל יסודי	מכון שיטים	קיום ימי למידה למנהלי בתי הספר ומורים מובילים למקצועות היהדות.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
9456	יזמות, מנהיגות ומיומנויות חיוניות למאה ה-21	טרודי הילאל הדרכות	התלמיד יקבל הזדמנות וכלים לפתח חשיבה ביקורתית בונה, ירכוש יכולת להביט על העולם מנקודת ראייה שאפשר אחרת ויכול להיות יותר טוב. נשבור את קובענות המחשבה, ונלמד למצוא פתרונות מחוץ לקופסא על ידי חשיבה יצירתית. יתר על כך, התלמיד יקבל מיומנויות חיוניות להתפתחות במאה ה-21, קבלת החלטות, עבודת צוות, ניהול זמן, ראייה רחבה, יצירתיות, איך להשפיע על אחרים, פיתוח מודעות עצמית, גמישות מחשבתית, ביקורת עצמית בונה ועוד. התכנים בתוכנית זו הם עשירים, מגוונים, מעודכנים ומותאמים לכל הגילאים וגם לכל הרמות, כך שהיא מתאימה לתלמידים המצטיינים והמובילים, גם כן לתלמידים בתכנית צמצום פערים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9457	יש מצב (מפגשים שמשנים חיים)	ליאור צורף בע"מ	מיזם להגברת המוטיבציה וההישגים של נוער בסיכוי צעירים שחוו "פציעה חינוכית". המיזם מציע מפגשים מעוררי השראה עם דמויות מופת, אנשים מעוררי השראה שהצליחו להתגבר על קשיים משמעותיים בעברם כבני נוער ולהגיע להישגים כמבוגרים. בנוסף, המיזם מכשיר מורים להיות מאמנים באמצעות מודל אימון אישי של תלמידים. המודל הפדגוגי מבוסס על מחקרו פורץ הדרך של פרופ' גד יאיר בנושא "חוויות מפתח". על מנת לייצר חוויות מפתח חיוביות אצל בני הנוער, נבנתה נבחרת של עשרות מרצים יוצאת דופן, המורכבת מאנשים שהתמודדו עם קשיים משמעותיים כבני נוער. חלקם גדלו בעוני, ילדים להורים נרקומנים, אחרים התמודדו עם נכויות מורכבות ורבים מהם התמודדו עם קושי משמעותי בלימודים. המרצים שלם מגיעים בהתנדבות לבתי ספר (גם בזום וביוטיוב החל מתקופת קורונה) למפגשים הכוללים הרצאה, תהליך רפלקציה ועוד. אנו מספקים כלים למורים וצוותים חינוכיים לפעילות משלימה בעקבות ההרצאות. המיזם פועל בשיתוף אגף מו"פ במשרד החינוך, רשת אורט ישראל, בי"ס שז"ר בבת ים ומאות בתי ספר ופנימיות לוקחים חלק בפעילות המיזם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514544154
9459	מספרים עם שרי (תיאטרון סיפור)	יונה שרה -מספרים עם שרי	מפגשים יצירתיים מלאי למידה, קסם, דמיון והעשרה רגשית בעקבות עולם הסיפורים וספרי הילדים. התוכנית מתקיימת באמצעות המחזת סיפורים והצגתם לילדים על ידי שחקנית מקצועית, בשילוב בובות תיאטרון ייחודיות בעבודת יד, תפאורות מרהיבות ומוסיקה מותאמת ובהשתתפות פעילה ואינטראקטיבית של הילדים. התוכנית עוסקת בתכנים סביב מעגל השנה, נושאים הנלמדים בגן ונותנת דגש מיוחד על הטמעת ערכים חברתיים והעשרת השפה העברית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9461	הדרכת מורים בגישת הסמכות החדשה	לביאד טוני	מטרת התוכנית לתת ייעוץ והדרכה לצוותי ההוראה בבית הספר על מנת לחזק ולשקם את הסמכות של המורים בביה"ס מול התלמידים, ובתוך כך ביצירת השפעה ושליטה ביחסים בין המורים לבין התלמידים בהיבטים נרחבים של תהליכי הלמידה בכיתה ובבית הספר. תכנית זו מבוססת על גישת "הסמכות החדשה" ונותנת כלים יעילים ואפקטיביים לצוות המורים בבית הספר .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9462	משחק השלום (משחק סימולציה ליחסים בין לאומיים)	יוסי שלס	פעילות סמסטריאלית למחצית כיתה. קבוצה של כ-20 תלמידים מחולקת לארבע מדינות דמיוניות. מטרת המשחק, לאחר 10 מפגשים, להביא לכך שכל אחת מן המדינות נמצאת במצב כלכלי טוב יותר מאשר נתוני הפתיחה שלה. נציגי כל מדינה מתחלקים לתפקידים: ראש ממשלה, שר ביטחון, שר אוצר ושר חוץ (בנוסף למספר תפקידים כלליים- סוחרי נשק, חבלן, מזכ"ל האו"ם, עיתונאי). כל מדינה מקבלת נתונים רבים מאד על ההיסטוריה, המצב הצבאי, המדיני, הכלכלי והפוליטי שלה. הנתונים כוללים יחסי מסחר, הסכמים קיימים שכבר נחתמו על ידי המדינות "בעבר", ויש בהם נתונים רבים מאד הקושרים בין המדינות, כך שכל פעולה משפיעה על האחרים בדרכים שונות. התלמידים מקבלים גם רשימת בעיות עולמיות, המשפיעות על כלל המשתתפים. במרכז הכיתה מפה גדולה של העולם הדמיוני, ועליה מיניאטורות של כוחות צבא, מבנים ציבוריים, משאבי אנרגיה, מפעלים, ייצור מזון ועוד. התלמידים מקבלים זמן קצוב למשא ומתן בין המדינות, ואחת למספר דקות הדיונים נעצרים, וכולם נפגשים לסבב הצהרות. בפתיחת שיעור המדריך/מורה נותן מספר דקות הרחבה בנושא שעלה בהמשחק, למשל תל"ג, סלוגנים, ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9466	יוגה ילדים	כבהא לינא - מרכז ביונד	התכנית עובדת על מגוון רחב של נושאי הלימוד שמשלבת היבטים התנסותיים וחווייתיים המועברים באופן שמבטיח למידה מאתגרת ולמידה משמעותית ומאוד מהנה. בנוסף ,הקניית כלים אלטרנטיביים להתמודדות עם מתחים וקשיים בדרכים שאינם אלימות, יצירת סביבה מקבלת, מחזקת ומאפשרת חיזוק הביטחון והביטוי העצמי של כל תלמיד ותלמיד. התלמיד יתנסה בדרכי חקר שונות, תנוחות היוגה (ידע עולם) חידות, סיפורי עם (בתחומי האומנות) ציור, שירה וריקוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

9467	השואה - זיכרון לדורות ('מסעו של שבט')	קבוצות הגשמה (ע"ר)	תוכנית 'השואה - זיכרון לדורות' פותחה במטרה להשריש את זיכרון השואה ולקחיה כמרכיב עומק בזהות היהודית-ישראלית המתחדשת, ליצור זיכרון עוצמתי עבור הדורות הבאים תוך התבוננות עמוקה על תובנות ולקחי השואה והרלוונטיות שלהם לחיי היום יום. התוכנית מובילה סדרת מפגשים וסדנאות על נושאים אלו, מגבשת מנהיגות צעירה סביב נושא השואה והזיכרון ומעצימה לקיחת אחריות ויוזמה של חניכים מכלל קצוות החברה הישראלית להפנמת לקחי השואה, הנצחת השואה וחיזוק זיכרון השואה לדורות הבאים. בנוסף התוכנית מייצרת תחושת חיבור עמוק לזהות המשותפת ולהגשמת אחדות כלל ישראלית. זהו מבט מזוית שונה בפרספקטיבה היסטורית. בעזרת אמצעי המחשה וסרטונים התוכנית מחברת אותנו אל תוך מסע נדיר בהבנה של תהליכים שקרו סביב השואה ובאופן כללי סביב העם היהודי במשך אלפי שנים, תוך מציאת תובנות משותפות וגיבוש עמדה וחשיבה, כיצד למנוע הישנות של השואה, כמו גם להבין מה אנו יכולים לעשות כדי ליצור עולם אחר, של ערכים טובים יותר ובכך למנוע הידרדרות ערכית ומוסרית, כמו גם לבנות זיכרון מוצק ומבוסס לדורות של זיכרון השואה והפנמת לקחיה החשובים כל כך לעתיד האנושות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580624484
9470	אלסנאבל - אשנב לאומנות	גנטוס אינאס- אלסנאבל	תוכנית למען חשיפת התלמידים לאומנות הפלסטית, הן מבחינת התכנים, המיומנויות, הטכניקות בנוסף לשזירה בין הפרקטיקה לבין תולדות האומנות. לחשוף את התלמידים לזרמים השונים באומנות: אימפרסיוניזם, אקספרסיוניזם, קוביזם, אומנות מודרנית. תוכנית זו, מורכבת מ מ-15 מפגשים. המפגשים יתמקדו לפי קבוצת גיל (יסודי או על יסודי) ולפי רמת התלמידים. בטכניקות השונות: איור, ציור, צבע, חימר וקרמיקה. אחד המפגשים יהיה ביקור בגלריה לאומנות כדי להשתתף בתערוכת אומנות ולפגוש אומן מקומי. בסוף התכנית, תוקם תערוכה מקומית הכוללת את עבודות התלמידים. התכנית גמישה וניתנת להתאמה לפי בקשת בית-הספר או קהילת התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9471	ראש חץ	בקשתי - חץ וקשת ישראלי	תוכנית ללימוד יסודות הקשתות ככלי חינוכי חוויתי מעצים. התוכנית כוללת לימוד חוויתי מהנה ומאתגר של ירי בחץ וקשת למטרות. מאפשר לתלמידים ברמות קוגניטיביות וגופניות מתחום נרחב של רמות להיפגש יחד ולעבור תהליך של חינוך עצמי לפרט וגיבוש קבוצתי. התרגול משפר יכולות גופניות ומנטאליות : שיפור קואורדינציה, יציבה ונשימה נכונה, ריכוז ושליטה עצמית, העלאת ביטחון במצבים מאתגרים (גם תחרות ומבחן), התמצאות מרחבית בהקשר יחס לזולת והתנהגות חברתית בריאה שעיקרה: הכרת הטוב שבי והטבה משמעותית לסביבה. עיקר הרעיון: פתיחת צוהר לילדים ונוער להצלחה ומימוש ע"י חיזוק נוכחות חיובית בכל מרחב בו הם נמצאים ופועלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9472	מח"ר- מעורבות, חינוך, רווחה	מחר - מעורבות חינוך רווחה	פעילויות ההעשרה של מח"ר כוללים מגוון רחב של תחומי תוכן המועברים ברמה מקצועית גבוהה על ידי צוות מיומן ומוכשר. מותאמים לאוכלוסיית היעד ויש תיאום בין המנחים לבין צוות מוסד החינוך. התכנית מקיפה מספר רחב של תחומי תוכן ובהם: אנגלית, תנועה, ספורט, יצירה, תיאטרון, בישול, טכנולוגיה, בעלי חיים, הגנה עצמית ועוד. כל המדריכים עברו הדרכה מקצועית מקיפה ובעלי ניסיון ומיומנות להעברת התוכן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580355105
9476	התחסנות (אני מחוסן ובריא)	אימפקט - ד"ר ינון שנקר	"התחסנות" הנו מערך חינוכי ולו שתי מטרות: האחת, ברמה המיידית - מענה מקצועי לאתגר של מורים ומחנכים לעבור מ"הסברה" ל"חינוך" בנושא הקורונה בהיבט המניעה והמוגנות האישית של התלמיד בחטיבת הביניים והעליונה, כולל בהתמודדות עם הססנות מפני התחסנות כנגד קורונה (COVID-19) בקרב בני נוער והוריהם. ניתן להשתמש בחומרי הלמידה כפרק עצמאי או כיחידת העמקה בתוכנית הלימודים בביולוגיה ובמדעים. ההוראה אינטראקטיבית (יש גם סביבה דיגיטלית זמינה שמתעדכנת כל הזמן) ונותנת מקום לתלמיד להביע חששות, להעלות שאלות ולקבל מענים בנושא מאמץ ההתחסנות העכשווי בישראל. למערך גם מטרה לטווח ארוך - הוא מיועד לחזק, ובמקרים רבים להחזיר, את האמון של תלמידים (והוריהם) בחוסנם האישי - הבריאותי על רקע חיסוני הילדות שקיבלו. ניתן לעשות קישור בין תפיסת העולם ההוא החשיבות לאומית בשמירה על חסינות מיטבית של ילדי ישראל בחיסוני שיגרה לבין הצורך להתמודד עם מכחישי חיסוני קורונה, ומגמות של עידוד אי-התחסנות. המערך עונה על שלושת הצירים של תוכנית הלימודים בביולוגיה: תוכן, אסטרטגיות חשיבה ולמידה וערכים וכן על הדגשים בתוכנית אורח חיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9478	המירוץ לחלל לגני ילדים	קרן רמון (ע"ר)	התכנית המירוץ לחלל נועדה לבסס אוריינות מדעית וטכנולוגית בקרב ילדי גן, תוך היכרות ולמידה חוויותית של תחומי החלל, המדע והטכנולוגיה באמצעות מפגש עם משימות חווייתיות שונות. בכל משימה הילדים לומדים על עולם החלל המופלא ונדרשים לחשוב וליצור בצורה יצירתית. המירוץ לחלל היא תכנית חצי שנתית הבנויה בצורה היברידית ומחולקת לשלבים. בתכנית ישנן 3 ערכות המותאמות לרמת ההתפתחות של הילדים וגילם, כך שניתן להתקדם עם התכנית ביחד עם התפתחותם של הילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580523074
9482	Smarts	אבו סאלח עאנאן - סמארט פיתוח חשיבה	בתוכנית Smart מלמדים את התלמידים חומרים בנושאים הנשאלים במבחן הפסיכומטרי. בנוסף, אנו מעבירים משימות לתרגול תוך עמידה בלחץ זמן בכדי לחשוף ולהכין את התלמידים לאתגר הגדול של מבחני הקבלה לאוניברסיטאות והוא: עמידה בלחץ. נלמד חומר בסיסי הנוגע לנושאים והשאלות שנשאלים במבחן יע"ל. אנחנו שואפים לפיתוח החשיבה אצל התלמידים, ללמד אותם איך לחשוב יצירתי ומחוץ לקופסה ולפתור שאלות בדרכים קצרות ומעניינות, תוך עמידה בלחץ הזמן. כמו כן לשפר ככל הניתן את המיומנויות בשפה העברית. אנחנו מאמינים שדרך העברת קורס זה, אנו מגבירים את הסיכוי של כל תלמיד להצליח בבחינות הקבלה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9483	בושידו - דרך הלוחם (טיפול והעצמה דרך אומנויות לחימה)	מ. שיר-אל	בושידו - דרך הלוחם נוצרה בכדי להעניק לציבור את סודות ההתקדמות בדרך הלוחם. התוכנית נבנתה ע"י בית הספר הישראלי לג'וג'יטסו מסורתי והגנה עצמית של פרופ' עדו קלינברגר. תוכנית בושידו בבסיסה מיועדת לתלמידים בעלי קשיים חברתיים ורגשיים ותיתן להם דרך התמודדות עם הקושי ומציאת חוזקות פנימיות . דרך הלוחם משלבת תנועות וטכניקות יחד עם התפתחות אישית הדרגתית מתוך ערך האחריות האישית. כישורי החיים מתפתחים יחד עם כל תרגיל, למידת אומנות היא השימוש בצורתו המילולית והרגשית בחיי היום יום. מדריכי בושידו - דרך הלוחם יפעלו בקשר רציף עם המורות והנהלת בית הספר, להוות גורם משלים לתהליכים בית ספריים וכסיוע לקידום והצלחת הלמידה. התוכנית פועלת בשעות הלימודים. מערכים מובנים ליסודי ולתיכון במגוון נושאים ומצבים, בהם מתנסים התלמידים תוך פיתוח כישורים אישיים ובין אישיים. סדנאות לסגל ההוראה בנושאים של דינמיקה בין אישית וניהול קונפליקטים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9484	אוריינות פיננסית	ד"ר רוית רובנשטיין לוי	תכנית "אוריינות פיננסית" נועדה להקנות למשתתפים בה מושגי יסוד מתחום הפיננסים וכלים שונים, שיאפשרו להם להתנהל פיננסית באופן מושכל. התנהלות פיננסית מושכלת תאפשר להם לשפר את רווחתם הפיננסית האישית הן בהווה והן בעתיד, באמצעות תכנון פיננסי המותאם לצרכיהם האישיים ויכולת הגבה לשינויים פיננסיים המתרחשים בתדירות גבוהה. תכני התכנית נועדו לספק למשתתפים בתכנית את היכולת להעריך את האפשרויות העומדות בפניהם, תוך שהם משקללים את הסיכונים וההזדמנויות הכרוכים באפשרויות אלו, ולקבל החלטות פיננסיות מיודעות. ישנה חשיבות מכרעת בהטמעת אוריינות פיננסית כבר בגיל צעיר משום שמדובר בשפה הנרכשת לאורך זמן והצורך במיומנות, אשר צומחת לאורך זמן אף היא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

9486	המורה כסוכן התמודדות עם לחץ וחרדת מבחנים בבי"ס	אשכנזי עפר	במסגרת התוכנית יכירו המשתתפים את תגובת הלחץ האוטומטית (סטרס), יזהו סימפטומים אישיים למצבי לחץ ואת אופן השפעתם על התפקוד, ילמדו אמצעים מעשיים להפגה, ויבחרו לאחר התנסות כלי התמודדות מותאמים באופן אישי. בפיתוח המקצועי של הצוות החינוכי, נגביר את המודעות לתופעה ואופן ביטויה, נכיר כלים מתאימים להתמודדות, ונלמד מתוזות לשיח בנושא. בדרך זו אנשי הצוות החינוכי יהפכו להיות לסוכני סיוע נגישים קרובים וזמינים לתלמידי בי"ס. כחלק מהתוכנית, כל המשתתפים מקבלים כרטיס תרגול אישי והנחיות מפורטות כיצד להשתמש בו (כולל סרטוני הדרכה שיעמדו לרשותם). התוכנית מורכבת ממספר מודולים, אשר כל אחד עומד בפני עצמו: תוכנית הדרכת צוות מורים (כוללת הנחייה, ומתן כלים לשיעור/ים בנושא); הרצאה חווייתית כולל התנסויות (מתאימה לצוות בי"ס, לתלמידים ולהורים); מפגש כיתתי חווייתי (מתאים לכיתת מליאה); סדנת התמודדות עם לחץ לתלמידים (מתאים לקבוצות קטנות עד כיתת מליאה); תוכנית הדרכת הורים;	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9488	סוף תוף הכל תוף (בנצי יטיב)	יטיב בן ציון	תיפוף על הגוף זה כלי שהולך אתנו לכל מקום ובעל ערך לתקשורת בין אישית, העצמה, תרגול יכולות הקשבה, שיפור הזיכרון, פיתוח יצירתיות, שיפור הקואורדינציה ומיומנויות מוטוריות, שליטה וזיכרון תנועתיים, והפגת מתח נפשי ורגשי. תופים וכלי הקשה תיפוף על כלים לא קונבנציונליים. התוכנית מאפשרת לפתח ולקדם את התחום המוזיקלי ופותחת צוהר לעולם הזה היא עובדת על כל החושים ומזמנת לתלמידים חוויה ייחודית בנוסף התוכנית מהווה גשר חברתי מהמעלה הראשונה בשרשרת הדורות בבית הספר. כל תלמידי בית הספר יכולים להשתתף בתוכנית הם אינם נדרשים לכישרון מוסקלי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9490	מערכות יחסים להורים ומורים	אולמן אלפסי נעמה	הורים רבים מתקשים להתנהל מול הילדים שלהם. תחושה של חוסר סמכות, קושי בהתמודדות עם קשיים חברתיים רגשיים או לימודיים של הילד, מריבות בין אחים או בין חברים, כל אלה ועוד מהווים אתגר משמעותי עבור ההורה. הקושי עם הילד מביא פעמים רבות למערכת יחסים קשה מול בית הספר אשר נתפס בעיני ההורים כגורם שאמור לפתור את הקשיים של הילד, כאשר ההורה בא בטעות כלפי בית הספר ונוצר שיח של חוסר אמון והאשמה הדדית. בתוכנית ההורים, יקבל ההורה כלים להתמודדות עם הקשיים של הילד ויקבל כלים להתנהלות בונה ויוצרת אמון מול בית הספר. המורה גם הוא מתמודד עם אתגרים רבים מול תלמידים מתקשים בכל מגוון הקשיים הקיים: חברתית רגשי לימודי התנהגותי, בתוכנית למורים, המורה יקבל כלים להתמודדות עם תלמידים מאתגרים, ילמד כיצד לנהל שיח מקדם ויוצר אמון מול הורי התלמיד ויגלה כיצד להוביל כיתה שלמה גם אם יש בה מגוון רחב של תלמידים עם גוונים וצרכים שונים. התוכנית לא מתנהלת במשותף. מורים והורים אך מטרתה לקדם את השיח התקשורת והיכולת לפתור בעיות בין הורים למורים וכן פתרון בעיות מול הילדים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9491	תיאטרון נגיעות	צלניק איתן- תיאטרון נגיעות	תיאטרון דוקומנטארי של שני שחקנים ופסיכולוג מנחה. השחקנים מציגים סצנות העוסקות בדילמות של ילדים, מתבגרים והורים. מצבים חברתיים, רגשיים והתנהגויות סיכון שעלולות להתפתח במציאות. בין כל סצנה וסצנה פסיכולוג חברתי מנחה את הקהל ויוצר שיח שמטרתו לתת כלים של כישורי חיים, העצמה אישית, טיפוח מנהיגות, התמודדות עם לחץ חברתי ותופעות נוספות. הפעילויות מיועדות לתלמידים, להורים, לצוותים חינוכיים ולשילוב ביניהם. בתוכנית מספר מפגשים. בנוסף לתלמידים התוכנית מתאימה מאד לסמינרי עמיתים ומפגשי מורים-הורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9492	קוביות (למידה דרך משחק)	קוביות - הבית של המשחוק בע"מ	למידה דרך משחק - אנו בקוביות מאמינים שאין דבר כזה תלמיד שלא סקרן או תלמיד שלא רוצה ללמוד - אנו מאמינים בכל ילד או ילדה שעל ידי גירוי נכון והעברת מסרים בצורה ברורה ומושכת את העין ומגרה את יתר החושים נוכל למשוך ולהניע לפעולה בסיומה התלמיד יוצא עם חוויה מלמדת ואיכותית. לשם כך בנינו בעבודת יד עשרות משחקי חברה ענקיים מעץ בעזרתם יצרנו מספר מפגשים בעלי ערך מוסף לתלמידים במגוון נושאי ליבה כמו חשבון, ספורט, זהירות ובטיחות בדרכים, חשיבה יצירתית, גיבוש חברתי , מנהיגות , אחריות חברתית וכלים להתמודדות רגשית. כל הנושאים הללו מועברים לתלמידים באמצעות משחוק והדרכה חווייתית המשאירים חותם של חוויה לימודית מהנה ומשמעותית עבור התלמידים. את החוויה עוברים כל תלמידי הכיתה יחדיו במספר מפגשים במהלך שנת הלימוד במשך שעה וחצי כל מפגש של למידה דרך משחק	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516522406
9494	התבגרות בקלות (מיניות טבעית בגיל ההתבגרות)	עופר סיון	תוכנית מקיפה למתבגרים דתיים הכוללת לימוד מובנה של נושאים הקשורים להתפתחות הגופנית הטבעית של מתבגרים. התוכנית בנויה סביב שלושה מעגלים: אני? מעגל שכולל בתוכו את כל מה שקשור לגוף שלי, הרגשות, דחפים ותחושות. בו נעסוק ב: גדילה תקינה, שינויים בגוף, הורמון הטסטוסטרון, התבגרות רגשית, התפתחות הזהות, מערכת הרבייה, גנטיקה, תורשה, עוררות מינית, גבריות, דימוי עצמי. אחר ? מעגל שכולל בתוכו את האחרים, ההורים, המורים, החברה והמשפחה העתידית. בו נעסוק ב: אני אדם או חיה? מיניות אנואיסטית או משפיעה? אהבה והתאהבות, הורמון האהבה, חיזור, גבולות, הדדיות והתחשבות, פורנוגרפיה ופורנופיקציה, עוגני תמיכה. אלוקים ? מעגל שכולל את הכוונת התורה על החיים שלנו ואת השקפת התורה על החיים המיניים. בו נעסוק ב: השקפת היהדות על היצר המיני, שמירת העיניים ? היכן העוגן שלי בחיים? שמירת נגיעה ? כוחה של נגיעה, מגע הזהב, שמירת הברית ? היכן אני משפיע בעולם? ברכת נעורים. אשמה ובושה, חזרה בתשובה. נושאים בהתאמה אישית: מוגנות ופגיעה מינית, נטייה חד-מינית, מבט על ההיסטוריה של המיניות. התוכנית מגובה במחקר תורני ואקדמי מעמיק	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9495	חמלה עצמית והכרת תודה בחינוך	יפית אורבך	התוכנית למורים "חמלה עצמית והכרת הטוב בחינוך" מיועדת לכלל צוותי החינוך ואף להורים. חמלה עצמית (Self Compassion) היא גישה בריאה לחיים הכוללת הכרה וקבלת המציאות כמו שהיא והגברת היכולת להגיב ביעילות בכל מצב נתון. חמלה עצמית היא היכולת להיות טוב אל עצמך, היכולת לקבל את עצמך ולא לשפוט ולבקר. זוהי יכולת הקיימת בכל אחד מאיתנו והיא המפתח לחיים שלווים יותר, מאוזנים יותר, חיים מאושרים יותר. חמלה עצמית הוכחה מחקרית כמחזקת חוסן אישי ואת יכולת ההתמודדות במצבים בלתי נעימים או מלחיצים, מסייעת להעלאת המוטיבציה לשינוי והגברת הנכונות לקחת אחריות. טיפוח והרחבת החמלה-העצמית מעניקים משאבים המפתחים תמיכה עצמית ועמידות גדולים יותר וחוויות של שביעות רצון, בחיים ובעבודה, מונעים שחיקה ומעצימים את דרך הענקת הטיפול החומל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9496	לומדים בכיף (למידה חוויה והעשרה)	גרוף בדר - בדר הפקות ושירותים כלל	לומדים בכיף מקיפה בתוכה מגוון רחב של פעילות הארגון: 1- כתיבה יצירתית טיפולית- באמצעות הכתיבה המשתתפים משחררים כעס, לחץ וחרדה. הכתיבה מתבצעת בסדנה פעילה. 2- מסע אל תוך החלל- פעילות לימודית חברתית בחלל: במהלך המפגש המשתתפים עוברים מסע בשמי הכוכבים בליווי מוסיקה וחושך, לאחר המסע של הסתכלות בכוכבים ואסטרולוגיה בה המשתתפים יכירו את סוגי הכוכבים בשמים המשתתפים עוברים פעילות אומנות אשר מעבדת את המסע שראו. 3- משחקים וחושבים(פיתוח חשיבה משחקית בלמידה: משחק הוא כלי אדיר אשר מעודד מוטיבציה לימודית בקרב התלמידים והמשתתפים, המשתתפים עוברים חוויה משחקית בה הם מקבלים מיומנות של למידה עצמית, חיזוק בטחון עצמי למידה שיתופית ועוד. 4- משחקים ולומדים במים- פעילות של כיף בה מזמן המשתתף לעבור חויה מאית, תחנות של מים בה הילדים חווים חוויה של הנאה תחרות ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

9499	כלים שלובים בחינוך (שילוב וקידום חינוך חווייתי, משמעותי ודיגיטלי בבית הספר וסביבתו.)	שושן חיים חי - כלים שלובים בחינוך	במסגרת תוכנית כלים שלובים בחינוך המטרה לשלב מתודות למידה משחקיות ומפעילות תוך שימוש באמצעים דיגיטליים המותאמים ללמידה במאה ה-21, ביציאה מחוץ לכיתה ואף לכותלי בית הספר. התוכנית נוגעת בתכנים ממקצועות הגאוגרפיה, היסטוריה, חינוך לשוני, מדעים ופיתוח מיומנויות הנדרשות למאה ה21 כגון הקלדה במחשב, שימוש באפליקציות למידה והדפסה דיגיטלית. דוגמאות: בגאוגרפיה: ניווט במפה ידנית, שימוש במפה לוויינית, ניסוי ביצירת ענגים, שימוש במצפן במהלך ניווט, משחקי ניווט בקבוצות. בהיסטוריה: תהליך הכנה לאולימפיאדה יוונית שכבתית להכרות חווייתית מעמיקה עם מושגים ותרבות יוון. מדעים: פעילות משלבת תצפיות חוץ ופנים ניסויים מדעיים חווייתיים ושימוש באמצעים דיגיטליים ומכניים כגון טאבלטים, מיקרוסקופ, מגדלות וערכות ניסוי. בחינוך לשוני: תהליך יצירת סרט יומן קריאה לספר קריאה או הכנת פודקאסט בנושא חקר תוך הערכת מיומנויות לשוניות ודיגיטליות. הקלדה בהנאה: רוכשים את מיומנות ההקלדה לקידום שימוש הגשת משימות במחשב ובאופן מקוון באופן מהנה ומשחקי. הדפסת תלת מימד- הכרות עם אפליקציות עיצוב והדפסת תוצר סופי במדפסת תלת מימד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9504	בינו - חינוך פיננסי בדיגיטל (חינוך פיננסי)	בינו	קניית ידע וכלים בתחום עולם הכלכלה, העבודה והפיננסים בהתבסס על עקרונות פדגוגים חדשניים מכוונים להקניית ידע, מיומנויות, הבנה עמדות ומיומנויות התנהגתיות. שימת דגש על רלוונטיות התוכן (מביאים את "העולם האמיתי" לכיתות) משימות הלקוחות מחיי היום יום ומכילות בתוכן תכנים דיגיטליים אינטראקטיביים ועתירי מדיה. התכנית פותחה בשילוב עם מומחי תוכן והנגשה - חלק מהתכנית מועבר ע"י מומחים בתחום הידע המקצועי. בתכנית יוצרו מסלולים שונים לשלבי החינוך השונים. שלב חינוך יסודי (ג-ו) חשיבה כלכלית והבנה פיננסית בסיסית באמצעות שעות חינוך ומתמטיקה. שלב חינוך חטיבת ביניים - חשיבה כלכלית, הכנה לעולם העבודה ופיתוח מודעות לסכנות במרחבים הדיגיטליים הפרטיים בשעות העשרה. שלב חינוך חטיבות עליונות -הכנה לחיים הבוגרים - עולם העבודה, התנהלות כלכלית והבנה פיננסית מתקדמת בשעות העשרה. כל המסלולים ניתנים להעברה בצורה פרונטלית או הוראה בזום או שילוב ביניהם - במהלך התכנית יש שימוש רב בתכנים דיגיטליים מותאמי גיל. בשכבות הגיל הבוגרות ישנו מערך למידה עצמאית באמצעות קורס דיגיטלי חדשני המכיל סרטוני וידאו קצרים, מידע ומשימות לתרגול	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9506	אדראק - שירותי למידה והעשרה	יוסף נזאר - אדראק-ייעוץ והדרכה	אדראק - פדגוגיה והעשרה הינה תכנית לפיתוח דרכי חשיבה, למידה שיתופית ולמידה מסדר גבוה אשר משתמשת במשחקים, הפעלות והמחשה בתחום המדע, מתמטיקה, טכנולוגיה, העשרה ומחשבים תוך דגש מיוחד על ההיבט הרגשי, האינטליגנציה החברתית ויכולת העבודה בצוות בהתאמה לאוכלוסיית היעד וצרכי האינדיבידואל שבה. בנוסף להעלאת מודעות אישית-חברתית והעצמה אישית של הלומד (צלילה, רכיבה על סוסים, דרמה ועוד)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9507	אל עצמי: מפגשים מעצימים למתבגרות	עדי צין בן-נון	אל עצמי: מפגשים חווייתיים ומעצימים למתבגרות לחיזוק מיומנויות רגשיות וחברתיות. המפגשים תורמים לחיזוק הביטחון העצמי, טיפוח דימוי גוף חיובי, חיזוק העוצמות, חיזוק יכולות התקשורת הבינאישית ולמידת דרכים להתמודדות עם לחץ. למפגשים אלו תרומה רבה לכל מתבגרת וכן למי שיש קשיים רגשיים. התוכנית תתרום לחיזוק פנימי, דימוי עצמי וגופני חיובים, השתלבות בסיטואציות חברתיות, חיזוק פנימי לקראת המעבר לחטיבה, תוך קבלת עצמית וקבלת האחר. המפגשים מועברים באופן חוויתי שמשלב דרכי למידה מגוונות כגון; יצירה, משחקים, סרטונים, משחקי תפקידים, מעגלי שיתוף ותרגילים במרחב. קהל היעד: מתבגרות בכיתות ה',ו' ז' בקבוצות קטנות 6-12 משתתפות. אפשרויות מודולריות: תהליך של 4 מפגשים או 12 מפגשים. הרצאה למורים, הרצאה להורים, מפגש משותף לאמהות וילדות. מומלץ לשלב הרצאה להורים ומורים. חשיבותם גדולה כסוכני שינוי, מעבירי המסרים לילדים ומהווים מודל לחיקוי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9512	צילום ככלי העצמה	רינה גל	לכל ילדה וילד יש היום מצלמה משולבת במכשיר הפלאפון שלו. האם הם יודעים לעשות בה שימוש נכון? מהו שימוש נכון במצלמה? בתוכנית נלמד להתבונן, לראות את הפרטים הקטנים בעולמנו. נלמד לשאול שאלות, נפתח את היצירתיות תוך מיקוד בתהליך קבלת החלטות. נכיר בעוצמות של התקשורת הוויזואלית ובשימוש הנעשה בה בקרב בני נוער. הצילום מאפשר מיקוד ותקשורת בלתי מילולית שהתלמידים מאוד מתחברים אליה תוך נקודת מבט אישית. דרך הצילום ויתוח צילומים ניתן להגיע לרבדים עמוקים יותר בחיי התלמידים. התלמידים ילמדו מושגי יסוד בצילום : אור וצל, קומפוזיציה, חוק השלישים, רקע, נושא נשוא, צילום פורטרטים. יושם דגש על עבודת הפרט בעבודה הקבוצתית, חיזוק ערכי הסבלנות וההקשבה לאחר. ננהל שיח מקדם על הצילום האומנותי והאומנות, תוך שימוש במצגות, סרטונים ואמצעי המחשה שונים. הלימוד יעודד את התלמידים לשתף ברגשותיהם ובתחושותיהם. התוצרים יהיו סדרת תמונות שהתלמידים, בנושא נבחר, אותו יצלמו בשיתוף חברי הקבוצה. במידת האפשרויות ניתן יהיה לערוך תערוכת תוצרים בסיום. ניתן לבנות מודולות של 8 מפגשים.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9513	TIM בבית הספר (שילוב אתגרי תנועה במערכי הלימוד השונים)	אמבון מגל שירי - חושבים בתנועה	אימון מוטורי קוגניטיבי המגרה מיומנויות קוגניטיביות באמצעות תרגילי תנועה משעשעים ומאתגרים. השיטה עושה שימוש במערכות סמלים גרפיות המאמנות יכולות קריאה וסימבוליזציה בדרכים מגוונות. בין המיומנויות המאומנות: קשב, תפיסה מרחבית, סריקה חזותית, אוריינות,ריכוז וזיכרון עבודה. השיטה פותחה על-ידי שירי אמבון מגל, תרפיסטית בתנועה, מורה ודוקטורנטית בתחום השיקום הקוגניטיבי. השיטה נמצאה יעילה בשיפור קוגניטיבי במחקר בקרב הגיל השלישי, זכתה לשבחים והוצגה בכנסים בינלאומיים. על אף ש-TIM פותחה עבור הגיל השלישי היא מתאימה לאוכלוסיות נוספות. TIM משלבת תנועה במרחב ובישיבה, מרעננת את תהליכי הלמידה ומשפרת אותם. שילוב עקרונות העבודה של TIM בתהליכי הלמידה במערכת החינוך מתאים למגוון רחב של גילאיים וחומרי הוראה מגיל טרום-טרום חובה ועד חטיבה. היתרון הבולט ב-TIM הוא יכולת הטמעה ותמיכה בחומרי למידה מגוונים.שימוש בעקרונות העבודה של TIM תומךבמגוון סגנונות למידה. למידה חוויתית ובפרט כזו המערבת זיכרון תנועתי, מעמיקה את תהליך הקידוד במח ובכך תומכת בזיכרון של התלמיד את החומר הנלמד ואת עומק ההיכרותו עם מורכבות החומר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9515	דרכים (פעילויות וסדנאות)	דרכים למטרה	דרכים עוסקת בהעברת תכנים חברתיים וקבוצתיים לבני נוער ולמגוון גילאים. הפעילויות שלנו מלוות בני נוער בתקופת בגרותם ונותנת מענה לשאלות אשר מעסיקות אותם. התוכנית היא ארוכות טווח שנתיות או חצי שנתיות, על פי הדרישה. לדרכים גם תכנית קצרה וממוקדת של מפגשים בודדים. הסדנאות מותאמות לכל קבוצה בהתאם לדרישות ולמטרות הספציפיות לה, ובהתאם גיל ולשלב בו הם נמצאים- בני ובנות מצווה, העברת תהליכי גיבוש קבוצתיים, הכנה לצו ראשון ותחילת התהליך מול הגוף הצבאי, הכנה לקראת גיוס\ש"ל ויציאה לחיים, ועוד. החלום שלנו הוא שבני נוער יוכלו לממש את יכולתם ולבחור בכל דרך אשר יחפצו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580738524

9516	עתידולוגיה, מפצחים את אתגרי העתיד	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	חשיבה על העתיד היא פעולה טבעית ויום יומית המעסיקה כל אדם, היא מבדילה אותנו מבעלי החיים ונותנת בידים כוח עצום: אפשרות לבנות תסריט עתידי של המציאות ולשחק בו בדמיוננו. חקר העתיד נוגע בתחומים רבים בחברה, בטכנולוגיה, בתעשייה ובסביבה והוא מתרכז באינטרסים אנושיים ערכיים. חשיבה עתידנית מסייעת לפיתוח החוסן האנושי בפני כל תרחיש, משלבת בתוכה יצירתיות ודמיון, אך היא גם לוגית ומסודרת ומתבססת על מחשבות העבר, תהליכים המתרחשים בהווה, עיבוד מידע וחשיבה יזמית. התכנית מציעה לתלמידים להתנסות בחשיבה אודות הדרכים בהן נוכל לנצל את השינויים והחידושים בעולמנו לטובת החברה והסביבה ותורמת לקידומה של החברה האנושית. במסגרת התכנית התלמידים יקבלו הצצה חווייתית לאתגרי העתיד ותעשיות העתיד ויתנסו בחיזוי טרנדים תרחישים תוך הצעת דרכי התמודדות עם אתגרי העתיד. במהלך המפגשים התלמידים ייקחו חלק בסימולציות עתיד שונות וביניהן? ציוויליזציה אנושית על מאדים, FOOD-TECH וצ'ט בוט המחליף אינטראקציה עם בני אדם. במסגרת פרויקט הסיום של התכנית, התלמידים יבחרו סוגיה מאתר הקורס, יכתבו ויערכו תסריט עתידני שיעלה לערוץ VOD ארצי של התכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580210094
9517	רכיבת סוסים טיפולית	תם עודד - חוות צח	בחוות צח מתקיימות סדנאות רכיבה טיפולית אשר במהלכן מושם דגש על העלאת הדימוי העצמי, התמודדות עם פחדים ומכשולים, התמצאות במרחב והשתלבות בעבודה קבוצתית, רכישת מיומנויות למידה- כיצד להיות מחושבים, מדויקים ומתוכננים, שיפור מצב הלימודים והחברתי תוך יצירת אמון וקשר עם בעל החיים. ליחס הנרקם בין המטופל ובין בעל החיים תפקיד תמיכתי משום שחוויות הרכיבה הטיפולית מתורגמות לעולמות התוכן השונים בחייו של המטופל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9519	כשוולט דיסני וגברת הוליווד פגשו את מר. DSM (חוסן אישי לזיהוי והתמודדות עם אתגרים)	ד"ר דניאל ירקוני	תוכנית זו מעניקה מענה ב-2 תחומים רלוונטיים ביותר כיום עבור אנשי החינוך והמקצועות הפארא-רפואיים: 1) העצמת החוסן האישי ו-2) מתן כלים לצוותים הרב-מקצועיים בנושא ההכלה וההשתלבות. ההשתלמות פותחה ומוגשת על ידי רופא האמון על מתן ייעוץ רפואי לצוותים רב-מקצועיים ואשר עובד גם כרופא מרצה קבוע המעביר השתלמויות מלאות במרכזי פסג"ה בערים רבות בארץ. אנשי המקצוע בתחומים הנ"ל מוצאים עצמם לא פעם שואלים "האם דיסקתי בזיהוי הבעיה?" ו"האם בחרתי בכלי הנכון על מנת להתמודד עם האתגר העומד מולי?" התוכנית מונגשת באמצעות שיחות אינטראקטיביות אודות קטעי סרטונים מפורסמים מסרטי דיסני והוליווד, בכדי להמחיש את סוגי החרדות השונות והפרעות נלוות לפי ה-DSM-V, ובכדי לסייע מבחינת ההסבר כיצד עקרונות ה-CBT פוגשים תיאוריות פסיכואנליזה שונות. אכן, בסרטים הכי מפורסמים נוכל תמיד למצוא דמות עם אתגר רגשי אשר יכול לעמוד בדרכנו האישית להתפתחות והתעצמות. כך נוכל למצוא שם התייחסות לחרדה חברתית, פאניקה, הפרעה טורדנית-כפייתית, הפרעת דחק בתר-טראומטית, ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9527	אלקטרוניקיף (Electronikef)	ברק כהן - בי אר קיי	תוכנית אלקטרוניקיף - ELECTRONIKEF מטרתה להקנות לתלמידים חשיפה לעולם המדעים בתחום החשמל והאלקטרוניקה, פיסיקה ומדעים. הלמידה מתבצעת בעזרת ניסויים והבנת תרשימים, שרטוטים, שימוש בכלי מדידה, תכנות ובניית פרויקטים. התוכנית מלווה בסיפורים, הצגת בעיה ומציאת דרכי פתרון ע"י שימוש בטכנולוגיה ומערכות. את התוכנית מבצעים במגוון מסגרות - חינוך מיוחד, בתי ספר, העשרה, תל"ן, התוכנת ניתנת להתאמה עבור גילאים שונים. רובוטרוניק - לתלמידי כיתות ג'- ד'. רובוטרוניקוד - לתלמידי כיתות ה' - ו' . פרויקטים ע"י תכנות ב C# - כיתות ח' - ט'	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9530	החממה -כדורגל	רכטר גרינשטיין ארתור - החממה	הבית ספר נולד מכוונה אמתית וכנה לייצר מקום נעים ומהנה עבור כל הנוגעים בדבר. לאווירה חשיבות עליונה, יחס אישי וחם הינם ערך עליון. מקור השם "החממה" נובע מהרצון לייצר מצב בו המסגרת החינוכית מייצרת תנאים מיטביים להתפתחות הילד (בדומה לצמחי החממה), כך, אנו מאמינים, ע"י יצירת התנאים המתאימים, כל ילד יוכל להפיק את הפוטנציאל ההתפתחותי המלא, הגלום בו. הדגש בבית הספר הינו על חווית ההנאה כפרט והן כחלק מקבוצה. ילד הנהנה מהמשחק, יקבל חיזוק משמעותי בשאר היבטי חייו. משחק הכדורגל הוא המשחק הפופולארי ביותר בעולם, עוסקים וצופים בו מיליארדי בני אדם , דרך לימוד משחק הכדורגל ניתן להגיע לכל אחד ואחד מהילדים ולטפח אצלו את הערכים והתכנים החינוכים שאנו ב"חממה" דוגלים ומאמינים בהם: התמדה, מוטיבציה, כיבוד האחר וחיזוק הביטחון העצמי. ערכים אלו הם ערך מוסף שהילדים סופגים בחוגים שלנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9532	דרמובה - תיפוף גוף, דרמה, תנועה	מיכל ירושלמי-דרמובה	תיפוף גוף משחק ותנועה -תכנית נועדה לשיפור יכולות אישיות, תקשורת בינאישית, יצירתיות ותחושת בטחון והנאה. השיטה משפרת את מיומנויות הלמידה ואת יכולות הקשב והריכוז, הזיכרון וההתמדה. המשתתפים זוכים לזמן איכות בו הם חווים שחרור, הרפיה והנאה, המפגשים כוללים משחק, הומור ואינטראקציה חברתית. לחטיבה צעירה לימוד קריאה באמצעות תיפוף גוף לפי שלבים: זיהוי אותיות ומספרים ; זיהוי צלילים ; קריאה. התכנית משלבת בין סיפור, משחק, מוזיקה ותנועה. התוכנית כוללת ערכות קלפים מתאימות לכל נושא נלמד לפי רמה וצורך התוכנית נשענת על גישות פדגוגיות חדשניות: *משחוק *חשיבה חישובית *למידה התנסותית *למידה מעוגנת גוף. תיפוף גוף- שיפור מיומנויות הגוף ליצירת תוצרים והבעה, הכרה ביכולות אישיות העצמה תחושת מסוגלות קידום תחושה מיטבית, פיתוח כישורי חיים שיפור ההבנה החברתית, עידוד דיאלוג והקשבה פעילה ויצירת שיח רגשי ואמפטי, קבלה עצמית וקבלת האחר. להעניק למשתתפים ידע והבנה בקצב, בניית מקצבים, ושילובם זה בזה, יכולת בנייה ובימוי של קטעי תיפוף גוף בתוך קטעי תנועה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9536	מכוון - הכנה לצו ראשון, יום המא"ה ומיונים	דולב פריזמונד - אימון והדרכה	"מכוון" הינו גוף שהוקם ע"י בוגרי יחידות מודיעין, מורים לפסיכומטרי ומאבחנות מתוך רצון להעלות את מודעות בני ובנות הנוער מכל שכבות האוכלוסיה בישראל לחשיבות של שירות משמעותי, ובפרט להשפעת הצו הראשון ושאר המיונים בצה"ל על אופי השירות ועל עתידם. לשם כך במכוון פיתחו הכנה אשר נותנת כלים ממשיים להתמודדות עם המבחנים, הראיונות והמיונים השונים בצה"ל, באמצעות שיעורי וידאו ממוקדים, תרגולים הכוללים מאות שאלות ברמות קושי שונות, הדמיות מלאות של מבחנים, צ'ק ליסט לניהול נכון של הזמן, בנוסף להכנה פרונטלית/אונליין בה אנו מכינים את הנערים גם בפן המנטלי וגם בפן המקצועי, כך שיגיעו למיונים כשהם מוכנים ובטוחים בעצמם. אנו ב"מכוון" פונים למגוון התיכונים והרשויות המוניציפליות בישראל על מנת להנגיש לבני הנוער הלומדים בהן הכנה ראויה, ברמה גבוהה, ולהכין אותם להתמודדות עם מבחני הצו הראשון ומיוני הצבא השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9537	מנהיגות נוער (תוכנית נוער נט"ל)	נט"ל- נפגעי טראומה על רקע לאומי	לחוסן האישי והארגוני של בני הנוער משמעות רבה, בייחוד על רקע המציאות המורכבת לאחר שנת קורונה, בה חוסר הוודאות הוא רב ביותר. האתגרים העומדים בפני חברי התנועה בכל הרמות, מקבלים משמעות ברבדים השונים: תחושת שייכות, קיימות של הארגון, משמעותה(בתפקיד, בחברות בתנועה), תחושת המסוגלות לבצע את התפקיד ועוד. על אלה נוספים קשיים רגשיים הנגזרים מחרדה מהמצב הבריאותי, חשש מכניסה לבידוד ומההשפעות החברתיות שלו, ותחושת FOMO של בני הנוער שנותרו ללא מסגרות בימי הסגרים. עם החזרה לשגרה, חשוב למסד את הלקחים משנה זו, ולבסס תכניות שיבססו את תפקידם של בני הנוער בתקופות חירום ומשבר וישמרו את תחושת המשמעות ומהחוברות שלהם מחד (מרכיבי החוסן) ואת תרומתם לקהילה מאידך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580318129

9540	אקשן אומנויות לחימה	פיקל דוד - אקשן אומנויות לחימה	אקשן אומנויות לחימה - התוכנית מיועדת לכל הגילאים בכל הרמות כולל הפרעות קשב וריכוז, ילדים בסיכון, ילדים מיוחדים ובכלל. התוכנית מקנה לילדים ביטחון עצמי, חשיבה עצמית ומודעת, יצירתיות בחשיבתם ודרכי פעולה ללא אלימות, מודעות אישי למצב חברתי, הכוונה לשליטה בחשיבה ובגוף ע"י תכנים מוחשים לכל ילד. התנהלות והתנהגות ספורטיבי דרך ארץ בצורה שקולה .לעצב את אישיותו דרך הנאה משיעורים המושקעים. התוכנית מאתגרת בהפעלתו ובפשטותו כולל קבלת משימות חינוכיות ברמת פרט. שמירה והגנה עצמית ומניעת פציעות ללא צורך ע"י ניהול שיחה ברמה לימודית , א.א.א. מיועד לתוכנית שנתי בבתי ספר וגם אפשר בצורה תקופתית או סמסטריאלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9542	כו"ח - כושר חברתי	ישי דינר - כו"ח - כושר חברתי	כושר חברתי מביאה לבית הספר שלך מיומנויות תוך אישיות ובין אישיות באמצעות פעילות גופנית קבוצתית. התמודדות עם אתגרים פיזיים וסיטואציות קבוצתיות ואישיות מלמדת את הנער להאמין בעצמו, להכיר את מקומו בקבוצה, לרכוש כישורים חברתיים ולפתח חוסן נפשי. הדגש בתכנית הוא על אימונים פיזיים בעלי אופי חברתי. כלומר, פעילות גופנית צוותית המביאה להצלחה של הקבוצה על ידי שיתוף פעולה. התכנית משלבת אלמנטים ותכנים ממגוון רחב של פעילויות - כושר גופני, קרב מגע, שדאות, ניווט, הישרדות ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9543	שחמטק - אלתרמן שחמט	אלתרמן - שחמט בשיטה אחרת בע"מ	שחמטק הינה תוכנית העשרה המובילה בעולם בתחום פיתוח כישורי חיים באמצעות משחק השחמט. יוצרי שחמטק רב אומן בשחמט ואלוף ברית המועצות בוריס אלתרמן ואשת החינוך ואומנית בשחמט לובה אלתרמן, אשר בנו את "שחמטק" משילוב שלושת העולמות: שחמט, חינוך וטכנולוגיה. השיטה הינה רב אמצעית ומאפשרת את העברת השיעורים בצורה פעילה ומעניינת כל חניך בגן ובכיתה. השיטה מאפשרת לקדם כל תלמיד מהמקום בו הוא נמצא לפי יכולתו וקצב התקדמותו. התוכנית מועברת בליווי אמצעים מגוונים ההופכים את השיעורים לחווייתיים ודרך ההכרות עם משחק השחמט לקלה ומרתקת. השיטה משלבת אמצעים מגוונים: משחקי תנועה וחברה, דקלומים ושירים, תוכנת מחשב ללימוד שחמט, חוברות לימוד ועוד. ערכת שחמט רצפתית בגדול 1.30 מ' * 1.30 מ' וגובה המלך 30 מס' מספר ערכות שחמט בגודל אולימפי ערכת למידה ממוחשבת- שחמטק חוברות אישיות ליישום וחיזוק גרפי של יסודות המשחקלי מצוין לקשר בין התוכנית לבית של התלמיד. סרטוני שיעור עם אנימציה ושחקן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514703750
9544	מופע מוזיקלי אומנותי מנגנים סיפור /מסיבת סידור /חגיגת חומש	שידלובסקי פרידה מלכה - מוסיקה ורעיונות	צליל מילה מאת מלכה שידלובסקי מוזיקאית משוררת ואמנית רב תחומית. תוכנית שנתית לפיתוח, הכלה העמקת הכרה בחשיבות ערכי שמירה על החיים המשלבת נושאי בטיחות בדרכים, קידום בריאות וסביבה מקיימת. תוכנית שנתית לילדי הגן וילדי כיתות אב ג בחינוך הממלכתי / חמ"ד / חרדי / מיוחד לילדים בעלי צרכים מיוחדים, באמצעות שירה נגינה תיפוף המחזה נלמד נעמיק את הידע והחוויד בנושא רגשות, נשלב את תחומי הבטיחות בדרכים, קידום הבריאות והגנת הסביבה. באהבה בחמלה להאזין סיפורי הכלה מנוגנים ומחורזים ולהמחזות חז"ל בלווי אביזרי תנועה ומחול כל השירים וקטעי האזנה מקוריים ומבוצעים עי מיטב המומחים בתחום. התוכנית משלבת למידה פעילה בנושא בטיחות בדרכים, קידום בריאות, איכות סביבה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9545	סודות (ויסודות) הבינה המלאכותית	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	בינה מלאכותית (AI) הוא אחד התחומים המרתקים ומחוללי השפעה על כל אורחות חיינו: החל מתחומי הרפואה, ההגנה והביטחון, ולכה בתחומי האוטומציה, המכירות ושירות לקוחות ובעצם כמעט בכל תחום הרלוונטי למאה ה-21. התכנית הינה קצרה וממוקדת המאפשרת לכל תלמיד ותלמידה, בכל רמה, להבין מהי בינה מלאכותית ובסוף כל מפגש לחזור למרחב הדיגיטלי ולהבין בקלות מתי מתנהלת אינטראקציה עם AI (רמז: כל הזמן!), מתי זה פועל לטובתנו ומתי לרעתנו ואיך הם יכולים להשפיע עליה. התכנית מאפשרת להכיר את העולם גם מנקודת המבט של התעשייה בישראל המפתחת יישומי AI ללא הרף ולכן בתכנית משולבת מפגש עם נציג/ה מהתעשייה למפגש עם התלמידים לשיח על המקצוע ועל פתרונות AI שמפתוחים על ידו. כל מפגש עם מדריכי תעשיידע מאפשר היכרות עם יישומים חדשים של AI, התנסות מעשית בהבנת העקרונות הבסיסיים העומדים מאחורי הטכנולוגיה והתנסות חווייתית, מצחיקה ומעוררת השראה. לקראת סיום התכנית יכינו התלמידים פרויקט קצר שמדגים שימושים בבינה מלאכותית במסגרתו יתנסו בלימוד מכונה (Machine Learning) וכתיבת קוד באמצעים פשוטים ונגישים!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580210094
9546	Ready Skills Go - הכנה לחיים בעולם טכנולוגי משתנה	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	סדרת מפגשים המחברים בין עולמו של התלמיד ושדה המיומנויות הנדרשות בבית הספר - לעולם תעסוקה טכנולוגי המשתנה כל הזמן לתרגול המיומנויות הנחוצות להצלחה בחייהם בטווח הקצר והרחוק. בכל מפגש, הכיתה תהפוך למרחב חדש ובאמצעות משחקי תפקידים, אתגרים, סימולציות ועבודה בצוות יתרגלו התלמידים את עקרונות היסוד שבכל מיומנות ויצאו עם כלים פרקטיים מכל סדנה. כל מפגש בנוי מ-3 שלבים מרכזיים READY: נתבונן במציאות שסביבנו בעולם הילדים בעולם המבוגרים. שיטת מיומנות 360 תאפשר לנו לזהות את המיומנות וחשיבותן במצבי החיים שונים. SKILLS: נשחק בתרגילים מקוריים וחווייתם שיאפשרו לכל תלמיד ותלמידה תרגול מיומנויות ללא חשש משיפוטיות או כשלון. תרגול המיומנויות ייעשה על ידי יצירת סביבות קריירה מקוריות ומפתיעות בשילוב דוגמאות מגוונות מהתעשייה. בסיום התרגול נעניק כלים ליישום המיומנויות שנלמדו בהקדמויות מגוונות בחיי התלמידים. GO: פיתוח יכולת אישית להתבוננות רפלקטיבית במצבים שונים. נבחן כיצד מיומנויות הן כלי חשוב בידינו בתקופות מעברים, בהתמודדות עם שינויים ואפילו בעולם העבודה העתידי והלא ידוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580210094
9548	חינוך דו לשוני בכיתות משותפות (יהודים וערבים)	האגודה לקדום החנוך ירושלים	הוראת השפות עברית וערבית בכיתות בהם לומדים יחד ילדים יהודים וערבים, על בסיס מקורות ותכנים רב תרבותיים שבבסיס התרבות של שתי הקבוצות - יהודים וערבים בישראל. מטרת התכנית היא לתת בסיס פדגוגי ולשוני למוסדות חינוך המבקשים לחנך תלמידים יהודים וערבים יחד, מתוך כוונה להגיע להיכרות מעמיקה ועל בסיס של כבוד הדדי וסובלנות. הלמידה של העולם התרבותי של האחר, החוויה של הלמידה המשותפת, והרכישה של השפה השנייה - עברית וערבית, ברמת כשירות גבוהה, פותחת בפני הילדים את האפשרות להגיע להיכרות מעמיקה מתוך חוויה שווינית, ואלה מאפשרים בניה של זהות אישית עמוקה ומורכבת, במקביל לפיתוח עמדות חיוביות של קבלה וכבוד לתרבות האחרת, ותוך רכישה של כלים חברתיים לחיים משותפים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580028116
9549	שועאע (העשרה, טיפול, הדרכה וייעוץ מערכתי אישי)	סלימאן יוסרא-ירין שירותי הדרכה וייעוץ	הארגון פועל בחברה הערבית במטרה לתת מעטפת כוללת של הדרכה לייוו והעשרה לתלמידים בכלל ולאנשי החינוך והטיפול בפרט אשר פועלים במסגרות בתי ספר ובקהילה אשר תומכות בחינוך ילדינו ומשפחותיהם. הארגון מאפשר מגוון של סדנאות, הרצאות ותכניות העשרה וטיפול בתחומים שונים: למידה מצמיחה בכל ההיבטים, התאמת בתי הספר לבתי ספר מוטי עתיד, אומניות ,דרמה, ניתוח התנהגות, טיפול רגשי פסיכולוגי, העצמת מנהיגות אישית וניהולית, מיומנויות למידה עצמאית , פיתוח מיומנות הבוגר של המאה 21 דגש על SEL, פיתוח חשיבה ביקורתית ואורייטנת דיגיטלית, כישורי חיים, אבחון וטיפול בלקויות למידה, הוראה מתקנת, הבעה ויצירה, שחמט, סדנאות להורים והנחיית קבוצות, העצמת התמודדות המורה עם למידה משולבת דגש על פדגוגיה חדשנית וחשיבת עתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

9551	להיות המאמן של עצמי	לנדסמן נופר	תהליך אימון יעיל להעצמה אישית וקבוצתית המוביל לחוויית הצלחה בתחומים של פיתוח מסוגלות אישית, ניהול עצמי, מנהיגות וכישורים חברתיים. התכנית נותנת מענה לתלמידי חטיבות הביניים שחווים קשיים לימודיים, רגשיים, חברתיים והתנהגותיים, ולתלמידים שמועדים לנשירה מבית הספר או בסיכון. התכנית מבוססת על מודל משולב של הוויה וחוויה באמצעות "ארגז כלים" מעצים מעולמות האימון אישי והפסיכולוגיה החיובית. המודל המרכזי מתבצע באמצעות שאילת שאלות, תרגול, התנסות וצמיחה אישית. התהליך האימוני מטמיע ידע, כלים ומיומנויות להעצמה אישית, משפר מוטיבציה ומודעות עצמית, מחזק מיומנויות חברתיות ותקשורת בינאישית, מפתח ניהול עצמי נכון, משנה דפוסי חשיבה, פעולה והתנהגות, מפתח מנהיגות ויוצר מרחב בטוח ותומך. הוא מזמן תחושת ערך ומשמעות להתמודדות עם אתגרי היומיום. עקרונות האימון הקבוצתי מבוססים על אמון ביכולות הילד, חקירה פנימית, היכולת לבחור, ויצירת הזדמנות לשנות ולהצליח בחייו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9552	אפקטים- נערות באימון מעצים	חנה גלילי - אפקטים	התכנית לאימון קבוצתי ותנועתי- נערות באימון מעצים. תהליך של אימון המזמן הצלחה והתפתחות בתחומים של: העצמה, מסוגלות עצמית, ביסוס שייכות וגיבוש קבוצתי. כמו כן, חשיפה של האני שלי בביטוי עצמי ובקבב של תנועה. באימון הקבוצתי והתנועתי אנחנו לומדות לתרום ולהתרם- בואי לקבל במה. התכנית הוקמה בעבור הנערות שמטרתה, להעלות את הביטחון העצמי לעבר חשיפה וביטוי של העצמי. אני מאמינה שיהיה סנכרון ישיר לעבר רווחתן של הבנות ולהעלאת המוטיבציה לעבר למידה אפקטיבית יותר בתוך, מרחב הלמידה והכול בהנאה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9560	אמונה לנוער - תכנית למחנכים	תנועת איתנו - אמונה בנוער (ע"ר)	תכנית להקניית יסודות האמונה לתלמידים ולמחנכים. דרך המקורות השונים פותחים צוהר לשאלות שלא מעיזים לשאול בדרך כלל. מביאים מקורות לא שגרתיים בדגש על מקורות מבחוץ. פילוסופים הוגי דעות, סופרים, מנהיגים - יהודים וגויים כאחד. שיטת ההוראה מתבצע על ידי 'המתודה המרכזית' כלומר אנו נותנים ערך וחשיבות למתודה כמהלך משמעותי בשיעור אשר גורם לתלמיד לקלוט באופן הכי בהיר שניתן את מושגי האמונה. עם זאת התכנית לא מתחמקת משאלות כבדות משקל על היהדות ומתומדדת עם הטיעונים השונים באופן ישיר וכנה. השיעור בחלקו הוא פרונטלי אך גם מקיימים דיונים ערים וכן משתמשים במצגות וסרטונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580630564
9564	חוות אל-וג'יה: העשרה, העצמה וטיפול באמצעות רכיבת סוסים	מחאג'נה מוחמד כמאל -חוות אל-וג'יה	שימוש ברכיבת סוסים בתוכניות העשרה או טיפול, הוא הענקת תחושת שליטה והעצמה דרך לימוד שליטה וטיפול בסוס שהינו חיה אצילית, עוצמתית ואנרגטית. סוסים מתקשרים בכמה ערוצים: פיסית, שפת גוף וקולית. לכן, גם רוכב עם קושי תקשורתי יכול לתקשר ולקבל פידבק מידי מהסוס. לסוסים אין דעות קדומות והם לא שופטים אנשים על-פי המראה, היופי או האינטליגנציה שלהם. רכיבת סוסים מחדדת את החושים ומזרימה את הדם; לכן, רוכב עם קשיי קשב וריכוז לומד לאסוף אנרגיות לטובת ההצלחה במשימת הרכיבה. בנוסף, רכיבה מגבירה את המודעות העצמית, משפרת את המיומנויות המוטוריות (מוטירקה גסה ועדינה), מחזקת את חגורת הכתפיים, מלמדת שיווי משקל ויציבה נכונה, מפתחת את הקואורדינציה, מעלה את הביטחון העצמי ומלמדת כישורי התמודדות עם הצלחות וקשיים. לאור האמור, רכיבה מלמדת ומגבירה את המודעות העצמית של הרוכב ואת תחושת המסוגלות. הרכיבה מספקת מגוון דילמות להתמודד עמן; ולכן, מקנה כלי התמודדות עם סיטואציות מורכבות. שלא לשכוח שהכל נעשה באוויר הפתוח ובטבע שמשפיעים לטובה על נפש האדם. התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות א' עד יב' במתכונת של קבוצות או יחידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9565	MonkeyMakers	קל רון -מאנקי מייקרס	אנחנו חיים בעולם טכנולוגי. עולם של תוכנות עשירות וצ'יפים חכמים, אבל אפילו בעולם הטכנולוגי שלנו, אנחנו נסמכים כל העת על מוצרים ועזרים פיזיים - החל מבגדים, דרך רהיטים וצעצועים וכלה במכוניות ומטוסים. ולמעשה, לא פעם, מה שמייצר את החדשנות הגדולה ביותר הוא המפגש בין מלאכה מסורתית לטכנולוגיה - בין חומר לתוכנה, בין הנדסת אנוש לסיליקון, בין מה שתמיד תמיד ידענו - לבין העתיד הלא נודע. MonkeyMakers היא פעילות מייקינג לילדים/ות, אשר פותחת בפניהם דלת רחבה לעולם הפיתוח והייצור של מוצרים פיזיים. איתנו, ילדים/ות לומדים לחשוב יצירתי, לחשוב ולפתח מוצרים ועזרים המיועדים לצרכים שלהם ושל אחרים - ואפילו ליצור אותם בפועל. אנחנו מגיעים לבית הספר או לכל מרחב אחר והופכים אותו למרחב יצירה ומלאכה, פיתוח וייצור. בתהליך חשיבה ויצירה מוסדר, עבודת צוות ומהלך שיטתי של ניסוי, טעייה, משוב וחזור חלילה, הילדים/ות נחשפים לעולם היצירה, מתחילים לטעום ממנו - ואפילו מתנסים בפרויקטים אמיתיים של פיתוח וייצור בכלי עבודה מקצועיים בהדרכה ופיקוח של מומחים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9567	חינוך טיפול הכשרה וחיבור לטבע (רכיבה חינוכית-טיפולית)	נוף הרים בגליל (ע"ר)	התכנית מיועדת לילדים ובני נוער. מזמינה את התלמידים להתנסות חווייתית מעולם הסוסים. התכנית מציעה התבוננות מעמיקה סביב קשר אדם-חיה, היחסים ביניהם, יצרת קשרים לא מילוליים ותקשורת מיטיבה. התלמידים יתנסו וילמדו את שפתם של הסוסים באמצעות הרכיבה ותרגול מיומנויות עבודת קרקע לצידם של הסוסים. פעילות מיועדת לשיפור היכולת האינטלקטואלית של התלמידים בהתייחסות לקשר אדם-סוס שעשויים לתרום להתפתחות פיזית, קוגניטיבית והתנהגותית. להגביר כושר וגמישות מחשבתית, לשפר מיומנויות מוטוריות ולהעצים כישורים חברתיים. בנוסף, הטיפול באמצעות הסוס מספק לרוכב משוב חיצוני, המעורר אצלו תהליך של חיזוק פנימי ומוביל לשינוי משמעותי אשר מופנם על ידי התלמיד. בסיס הטיפול הוא ביצירת הקשר בין המדריך, הרוכב והסוס, כשהמדריך משמש כמתווך ראשי בקשר הנרקם בין הרוכב לסוס.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580648558
9569	כלבנות מעצימה וחינוכית	רועי אביסרור - רועי והלהקה	הכרת עולם הכלבים -איך כלב רואה וחווה את העולם, כלבים ורגשות, כיצד הכלב תורם לאדם. הילדים מקבלים אפשרות לבטא את עצמם ולספר את החוויות שלהם עם כלבים במהלך חייהם. כל הכלבים שעובדים אתנו מחוסנים ונבדקו להתאמה לעבודה עם ילדים וחסרי ישע. ההדרכה פעמים רבות עוזרת לילדים שחוששים מכלבים להתגבר על החשש או למתן אותו. לימוד אימון כלבים בשיטות מבוססות תגמול- אילוף בסיסי, לומדים מגוון של אמצעי תקשורת עם הכלבים כמו קשר עין, דיבור, חיזוק באמצעות אוכל ובאמצעות משחק. אנחנו שמים דגש לשלב בשיעור עבודה מעשית של אימון כלבים, משחקים מהנים עם הכלבים לגיבוש קבוצתי וללמידה תוך כדי משחק, וגם פשוט זמן כיף ורגיעה עם הכלבים. לימוד ספורט כלבני (אג'יליטי)- לאחר האילוף הבסיסי מתקדמים לאימון אגיליטי שכולל הבאת מתקנים והעלת הרמה של העבודה עם הכלבים. העבודה עם הכלב יכולה לתרום לילד בהרבה מישורים כמו חווית הצלחה, התמודדות עם תסכול, התמדה ותרגול מוביל להצלחה , הגדלת האמפטיה ורגישות לרגשות האחר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

9570	קשת בענן (מודל פסיכולוגי-חינוכי, לניהול כיתה ואקלים מיטבי)	מעיין גרין	קשת בענן - הינו מודל פסיכולוגי-חינוכי המבוסס על מחקרים פסיכולוגים מהגישה הביהביוריסטית, תיאוריות אישיות והלמידה החברתית, בשילוב שיטות הוראה ואסטרטגיות למידה, לליקויי למידה. (שיטות הוראה היעילות עבור כלל אוכלוסיית התלמידים, בכיתות משולבות). המודל עוסק בנושא: ניהול כיתה ואקלים מיטבי מיועד: לבתי-ספר יסודיים להכשרת צוותי הוראה בכלל ומחנכי כיתה בפרט. במהלך ההדרכה, צוותי ההוראה ירכשו מיומנויות וכלים מעשיים לניהול כיתה בהתאם לעקרונות המודל 'קשת בענן' - אשר יובילו לתוצרים והישגים, הן בפן הרגשי-חברתי-התנהגותי והן בפן הלימודי דידקטי. בדגש על גיבוש כיתה והעצמת אינדיבידואל הפועל במעורבות-הדדית למען הכלל, המובילים לתהליך ערכי-חברתי כיתתי המשפר משמעותית את ניהול הכיתה ויחסי תלמיד- מורה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9572	חינוך גופני, כישורי חיים והעשרה	רחלי דרייפוס - כשהגוף מחייך לנפש	פיתוח יכולות מוטוריות, קוגניטיביות וחברתיות, פיתוח וחיזוק הדימוי והביטחון העצמי ועידוד של חשיבה עצמית, עידוד לאהבת התנועה והכל תוך הנאה מרובה. מותאמת במלואה לתכנית הליבה של החינוך הגופני במשרד החינוך. התכנית מציעה מפגש חוויתי ומהנה עם עולם התנועה והספורט ומותאמת לגילם של הילדים מדי חודש ילדי הגן נחשפים לנושא חדש ומרכזי הנלמד בעזרת אביזרים רבים ומגוונים שמטרתם גירוי ומשיכת תשומת ליבם של הילד- כך שתוך משחק והנאה רבה מועבר החומר הנלמד. הורי הילדים יצוות הגן מעודכנים באופן רציף ולאורך כל השנה בחוויית הלמידה אותה חווים הילדים על ידי לוח מידע חודשי. הפעילויות מותאמות לגילאי הילדים, התפתחותם, צורכיהם ויכולותיהם. יחד עם זאת הפעילויות דינמיות ומאפשרות גמישות בתכנים, כך שניתן לבצע בהן התאמות ושינויים על פי דרישות הצוות ובהתאם ליכולותיהם ואופיים של הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9574	מסע צילומי לגיבוש זהות וייצוג עצמי (מיומנויות צילום חברתיות)	גילגון כץ עדי - צילומדע	צילומדע הינה תכנית המשלבת יצירתיות, מיומנויות חברתיות ומודעות עצמית. מפעולת הצילום ותוצריו מאפשרים הבעה ושיח ויזואליים במינימום שיפוטיות ובמקסימום פתיחות, תוך התבוננות בתהליכים סכמתיים תת-הכרתיים, המתפתחים ומשתנים לאורך התכנית ואשר מייצרים בראש ובראשונה מודעות עצמית, המובילה להגדרת הייצוג העצמי, מודעות חברתית, העצמת חוזקות אישיות ולשיתוף וחיבור בין-אישי בקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9576	טל-שחמט	טל חורש - שחמט	תוכנית השחמט טל שחמט משלבת למידה איכותית וחדשנית, תוך כדי מתן דגש על חשיבה יצירתית ועצמאית, פיתוח הזיכרון, ראייה מרחבית, ניהול סיכונים וערכיות. לאחר כ-6 שנים של ניסיון בעבודה בבתי הספר ובחוגים טיפחתי שיטת לימוד מוצלחת לפי השלבים הבאים: למידת הכלים והחוקים, תוך כדי תרגילים ומשחקונים המפתחים ומעודדים את המחשבה והזיכרון. למידת אסטרטגיה בסיסית והתמצאות במרחב הלוח בשילוב מושגים המלמדים ראייה מרחבית והסתכלות היקפית. המטרה היא לעודד את התלמידים להתבוננות "פנימה" אל תוך רזי המשחק ולתכנון מהלכים מראש. אם הדבר מתאפשר (מבחינת זמן וכמות שיעורים), לא מגביל את הלמידה ומתקדם הלאה, אל תרגילי חשיבה ואסטרטגיות מתקדמות. אם יש תשתית טכנולוגית מתאימה, ניתן ללמוד דרך מחשב ומקרן באתרי שחמט מומלצים ללמידה בשילוב תרגילי שחמט מונפשים. הניסיון שלי נהדר עם צורת הלמידה הזו, התלמידים מתחברים מאוד. אם בבית הספר קיימת אפשרות של למידה עם מחשבים ניידים לכל תלמיד, השיעורים מגיעים לשיאים עם תחרויות בין התלמידים דרך המחשב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9577	פיתוח אינטליגנציה רגשית ודיאלוג דרך ספורט	כוכבי הקלסיקו לכדורגל (ע"ר)	תוכנית ייחודית המשלבת בין פיתוח אינטליגנציה רגשית בקרב ילדים ובני נוער דרך דיאלוג בעזרת פעילות גופנית, תרגילים וסימולציות תוך מתן משוב עמיתים והדרכה וליווי של המאמן, דוגמה: התנסות בלחץ תוך משחק כדורגל והתמודדות עם כעס בין חברי הקבוצה והערות מהקהל, השחקן ישתף בחוויות שלו וירשום על דפי משוב לאחר ההתנסות את הרגשות והמחשבות ויקבל הכוונה, כלים ודרכי התמודדות עם הסיטואציה כדי להגביר את המודעות העצמית וניהול הרגשות שלו. במסגרת התוכנית התלמידים יכירו ויחשפו למרכיביה השונים של האינטליגנציה הרגשית בעזרת תרגילים ותנועות גוף, ישתפו בחוויות שלהם באופן דיאלוגי הרואה ומתחשב בחברי הקבוצה. ייחשפו למושגים כמו מודעות עצמית, רגוליציה עצמית, מיומנויות חברתיות, אמפתיה, מוטיבציה. תכני התוכנית יותאמו לגיל המשתתפים וקהל היעד. פריסת המפגשים לפי התכנים: מודעות עצמית, רגוליציה עצמית, מיומנויות חברתיות, אמפתיה ומוטיבציה. כל פעילות מתמקדת בערך אחד ומטרתה להטמיע אותו בקרב המשתתפים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634335
9579	עץ בגליל	דן ארטובסקי - עץ בגליל	המשתתפים ילמדו ויעסקו בעבודה עץ, ודרך העבודה עם העץ יעברו תהליך חינוכי התפתחותי. עבודת הנגרות כוללת בתוכה אלמנטים רבים אשר ניתן לקחת אותם ולהתמיר אותם ללמידה על החיים שלנו. אלמנטים דוגמת תכנון, שרטוט, אחריות ובטיחות. אלמנטים אלו משמעותיים מאד בתהליך העבודה עם העץ, ובמקביל לעבודת העץ רעיונות אלו מדוברים ומחלחלים לתוך תחומי החיים האחרים שלנו. העבודה עם העץ מפתחת אצל העוסקים בה, ביטחון עצמי, עצמאות, אחריות אישית, ומעבירה את העוסקים תהליך העצמה משמעותי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9585	מראות והשתקפויות	מרכז אתיר לתרבות (ע"ר)	"מראות והשתקפויות" הינה תכנית המקדמת כישורים חברתיים באמצעים אמנותיים מעולמות הצילום, הווידאו והרשת החברתית. מטרתה של התכנית היא לשמש מרחב בטוח, חוקר ומעצים לביטוי עצמי, עבור נערות ונערים בגילי 14-17 המתמודדים עם תכנים רגשיים-חברתיים. בתוכנית נערוך היכרות מלאה עם המצלמה, נרכוש כלים לכתיבה תסריטאית ולבימוי ונלמד על כוחה של המדיה ועל השפעתה, נתרגל תרגילי משחק שונים ונבין מה מספקת החוויה הקולנועית וכיצד אפשר להשתמש בה ככלי לביטוי אישי. הפרויקט יעשה שימוש בתכנים מעולמות הרשת החברתית דרך כתיבה תסריטאית, בימוי, משחק וצילום כאשר בסופו של התהליך יצאו גם עם ידע עם תוצר אותו יוכלו לחלוק עם קרוביהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580745628
9588	סאונד, יצירת מוזיקה ודיג'יי	אוריאל יחזקאל -יו-מוזיק U-Music	תוכנית לימודים מקצועית ומעצימה בתחומי מפתח עכשוויים בתעשיית המוזיקה. הלימודים כוללים ידע נרחב בכל תחום הסאונד, יצירת שירים ברמה גבוה, הקלטה והפקת פודקאסט, הגברת מופעים ואמנות התקלוט והדיג'יי. המרכז מתגאה בשיטת הוראה ייחודית בקבוצות קטנות המשלבת לימודים פרונטליים ומעשיים במוסד בדגש על מרצים מובילים בתחומם ומוכשרים לעבודה עם בני נוער ואוכלוסייה מורכבת. בנוסף כלי תמיכה דיגיטליים באיזור אישי לרשות הסטודנטים הכולל מצגות, מדריכי וידאו, סאונדים ופרויקטים להורדה הנגישים בכל זמן באתר המכללה. כחלק מתוכנית הלימודי, לתלמידים יש התנסות מעשית וכבר במהלך הלימודים עובדים על פרויקטים אישיים ואירועי שיא.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

9590	i-Lit (פסיכומטרי לתלמידי בית הספר)	מלק אבו סאלח - מכון אי לייט	בקורס ILIT יעברו המשתתפים תהליך המשלב חשיפה כללית לבחינת הפסיכומטרי ופיתוח חשיבה, הקורס יעודד חשיבה יצירתית ואנליטית, ויקנה כלים להתמודדות עם בעיות שאינם מהעולם השגרתי של התלמיד תוך שמירה כבדנית על הצביון הבלתי פורמלי\שגרתי של הקורס גם בשיעורים וגם בחומרים. במהלך הקורס התלמידים יחשפו למאות שאלות מעודמות מעולם הפסיכומטרי שפותחו על ידינו בכדי שיהיה ניתן ללמד אותם בשלב זה, התלמידים יתרגלו שאלות ובעיות בחשיבה כמותית, מילולית, אנגלית ובנוסף לעברית על פי המבנה של בחינת היע"ל. התלמידים ילמדו לחשוב ולתפקד ביעילות תחת לחץ, להשתמש בזיכרון הקצר והארוך שלהם, להשתמש בדמיון, לכוון את האינטואיציות, להגמיש את החשיבה כך שידעו להקצות את האנרגיה והמחשבה הנדרשת לכל שאלה או בעיה בכדי להימנע מסיבוך או הפשטת יתר, ולפתור שאלות ולחשוב על בעיות ודילמות עם טיימר מתקתק. בכל שיעור התלמידים יחשבו ביחד עם המדריך על פתרון חידות מתמטיות, לוגיות, מילוליות ודילמות. וחשוב לציין שהמדריכים שלנו מיומנים היטב לניהול שיח מגרה ומעודד מחשבה, הבעת דעה והשתתפות בכיתה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9597	יוסף קצב- העשרה	קצב יוסף - מרכז החוגים	תוכנית כוללת סדרת מפגשים בהתאמה לדרישת המוסד. ממפגש 1 בנושא הכולל בתוכו נושא, מחקר הנושא, והסבר התופעה, עם אפשרות להתנסות ובניית דגם על הנושא הנחקר. ועד סדרת מפגשים כ-26 מפגשים שבו התלמידים יכירו ויחקרו את הנושא אותו ילמדו מהבסיס ועד ידיעת הנושא בצורה מקיפה הכולל בתוכו התנסות בכל שלב ונושא אותו ילמדו. מרכז החוגים מעבירים שיעורי העשרה שונים במדעים: *הכרת החשמל מהו כיצד פועל הסוללה גנרטור תאי שמש מוליכים ומבודדים והכל מכיתות הנמוכות להטמעה נכונה של הנושא. * תופעות טבע כמו גלי האור, חשמל סטטי, ותהליכים שונים שאנו רואים ביום יום והבנתם. * אסטרונומיה. * תזונה נכונה ובריאות.* זהירות בדרכים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9598	ללכת לעיבוד (מעולם עד עולם)	שגב בת-אל - מעולם עד עולם	מתוך האמונה שילד בא לעולם עם כל הכלים הדרושים לו על מנת להצליח, שבסל הכלים שלו לא חסר דבר. קמה התכנית "ללכת לעיבוד". התוכנית פונה לילדים בכל גיל ומבקשת לעבד בכל אחד מהם את כל הכוחות, החוזקות והיכולות שקיימים בהם. דרך כלים שונים באמנות, חשיבה יצירתית ואימון נוביל את הילד למסע אל עצמו כדי שלא "ילך לאיבוד", אלא ילך לעיבוד ויגלה בעצמו את סל היכולות שניתנו לו על מנת להצליח כל משימה. דרך היצירות השונות ידרשו המשתתפים להביא לידי ביטוי יכולות שונות שיעררו שיח מקביל לשיח הנפשי. קרמיקה= גמישות. קו בציור = גבול. מה דורש ממני גמישות? כיצד יוצרים גמישות? מי מציב לי גבולות? האם יש לי גבולות שאני מציב לעצמי? התוכנית משתמשת בכוחו של היחיד והן בכוחה של הקבוצה הפועלת אינו על מנת ליצור "חלל מראות" בו כל אחד מהמשתתפים הוא "מטופל" ו"יועץ". ההנחיה מובנית בצורה שבה היא מניעה את השיח הקבוצתי לשיח ריגשי מצמיח המעניק כלים לכל אחד מן המשתתפים. היצירה מעוררת תחושת מסוגלות ומגלה יכולות סמויים בתוך הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9601	אורח חיים בריא בכפרי הנוער של משרד החינוך (מהיום אני)	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	פרויקט קידום אורח חיים בריא בפנימיות ובכפרי נוער של משרד החינוך. התכנית כוללת סדרת מפגשים המועברים לילדים ומשלבים תכני תזונה נבונה, פעילות גופנית, חיזוק מנטלי, דימוי גוף חיובי והעצמה, סדנאות ביושל, בניית והטמעת תפריט מוסדי מאוזן ומגוון ועוד. התכנית מתבצעת בשיתוף מיטב המומחים מטעם עמותת 'מהיום' ומביאה להעצמה וחיזוק המודעות לבריאות. סל הפעילויות כולל הדרכה מעשית של הצוותים הרלוונטיים, כולל צוות המטבח, פעילות גופנית לבני הנוער, ימי שיא, כאשר הדגש הוא על הטמעה וחיזוק בכל ילד של תחושת המסוגלות לאורח חיים בריא שכולל מזון בריא, הימנעות ממזונות לא בריאים והגברת העיסוק בפעילות גופנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580574762
9602	כלבנות שיקומית	יאיר פינטו - נאמן על 4	טיפול בסיוע כלבים להענקת כלים ועזרה במהלך הטיפול והפעילות למטופלים. הטיפול מסייע ליצור ולפתח את כישוריו התקשורתיים הפיזיים והרגשיים של המטופל. כמו כן מסייע למטופל להשליך על הכלב את רגשותיו "הלא מקובלים" כך שיוכל לקבל מהכלב מגע פיזי, חברות ולאהבה ללא תנאים. במהלך התכנית נתייחס לנושאים שונים והדרכים אשר ניתן להתמודד איתם. נושאים כגון: חרם, כוחה של קבוצה ומה מניע אותנו לא לוותר, מצבי רוח אצל בני אדם, תקשורת בין בני אדם, דרכי התמודדות עם בעיות התנהגות, חברות נכונה בין אנשים, התמודדות עם פחדים, עבודה על סדר וארגון, גבולות, כוח, קשר ואינטואיציה. במהלך השיעור נעשה שימוש במגוון של פקודות לכלבים, אביזרי אג'ילטי ופעילויות ספורטיביות קבוצתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9604	אנגלית דרך ספורט	שיינדל קיין	תכנית ייחודית ומעשירה, המשלבת בין לימוד שפת האנגלית והספורט נעשית בעזרת תרגילי ספורט ושיטות משחק שונות המלוות באביזרים וציוד לתרגילי ספורט, תוך למידת מגוון רחב של מיומנויות כגון-שיווי משקל וקואורדינציה ולימוד נושאים באנגלית כגון: תחביבים, פעלים, כיוונים. הלימוד חוויתי ומעשיר שיתרום רבות להמשך חדוות למידה בשנים הבאות. בנוסף, השיטה בניה בצורה מודולרית, משבוע לשבוע מתווספות מילים למאגר אוצר המילים כך שבסוף התכנית התלמיד שולט בכל המילים. הלמידה מתבצעת בחלוקה לקבוצות מה שמאפשר אינטראקציה קבוצתית, פיתוח כישורים חברתיים, פיתוח יכולות מנהיגות כמו כן שמירה על כושר גופי ואיכות חיים בריאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9605	מסוגלות והעצמה אישית וחברתית	יוקל הדרכות	סדנת מסוגלות מבית 'ויטמין שיא' הינה פעילות ערכית ומהנה המשלבת פעילויות ODT, סדנאות העצמה, גיבוש, סדנאות תהליכיות, הכשרה צוותים חינוכיים, פעילויות חברתיות, רגשיות תוך מתן דגש על אינטראקציה חברתית ותהליכי העיבוד של הסדנא ומאפשרת חוויה לימודית וערכית. בכל פעילות המתקיימת בשיטת 'הכוון הזנק' מציבים מטרות ויעדים, חווים את הכוח הקיים בהצבת המטרות והתכנון. המשתתפים מקבלים כלים שיסייעו להם בכל מקום אליו יגיעו. הפעילות משלבת חוויה אתגר ואת הערכים: גיבוש ושיתוף פעולה- על ידי משימות קבוצתיות, מאתגרות וחווייתיות במתקני ה odt, מגיעים לשיתוף פעולה ועבודה משותפת של כל חברי הקבוצה. הגשמה והצלחה - בעזרת החוויה המשתתפים מגלים שגם הם מסוגלים לחלום ולהגשים, וחווים הצלחה ברמה האישית והקבוצתית. מנהיגות אישית וקבוצתית- המשתתפים מכירים סוגי מנהיגות ובוחנים מתי עליהם להנהיג ומתי לאפשר לאחרים להנהיג, כיצד לגלות כוחות חיוביים, חוזקות, יכולות ותפקידים בקבוצה ועוד.. כל הפעילויות מועברות על ידי הצוות החינוכי של ויטמין שיא שעבר הכשרה רחבה וייחודית על ידי צוות מקצועי וחינוכי בעלי גישה לילדים נוער וניסיון בהדרכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9607	בנייה באהבה - נגרות מהלב	איתמר דיטש	פיתוח מרחב ביה"ס בשיתוף ובהובלה של תלמידים והשפעה שלהם על מרחב הפיזי בביה"ס. בניית מתקני חצר, פיתוח חשיבה יצירה ועשייה למרחב ביה"ס על תוכנית יצירתית של התלמידים.ות, בהובלת הפרויקט לכל אורכו על ידי התלמידים.ות עצמם משלב התכנון דרך דרכי העבודה, בחירת הכלים המתאימים הבנייה עצמה וחיבור המתקנים למקומם במרחב ביה"ס. התהליך החברתי, רגשי, האחריות האישית בבניית פיתוח היצירה והמתקנים במרחב ביה"ס יאפשרו לתלמידים.ות התמודדות חברתית ורגשית עם פרוייקט משלהם עם פערי רגשיים ומעשיים והתמודדות עם הצלחות ותסכולים במהלך העבודה על הפרויקטים השונים. כל קבוצת תלמידים.ות תעבוד על פרוייקט מלא - משלב התכנון עד הצבת המתקן / פינת היצירה במרחב ביה"ס.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9612	יוגה ומיינדפולנס לילדים	קיסרי מורן -הריפוי שבידיעה	שעה של משחקים, ריקודים, ותנוחות מעולם היוגה והמיינדפולנס בשילוב של מוזיקה, הומור, חידות וקלפים שעוזרים לנו למצוא שקט, שלווה, הגע, ואהבה. ולפתח את רמת הקשב, הביטחון, ההערכה והחיבור שלנו אל עצמנו ולגוף שלנו, וכן את יכולות החשיבה והריכוז.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

9613	במה בשבילי (תיאטרון חברתי טיפולי)	תיאטרון אל שמס - תיאטרון חברתי טיפולי (ע"ר)	בתיאטרון אל-שמס מאמינים ביכולתו של האדם לשפר ולתרום למקום שבו הוא קיים, אם רק יקבל את הבמה המתאימה שבה יוכל לבטא את עצמו. דרך עולם הדרמה והתיאטרון אנו מספקים לתלמידים במה לממש את כישרונם, לבטא את עצמם, ויחד עם זאת לתרום לחברה על מנת ליצור תמונה תרבותית מעניינת יותר. במסגרת התוכנית ירכשו התלמידים מיומנויות וערכים מתחום התיאטרון וילמדו כיצד להשתמש בהם ככלים לחיים בתחומים חברתיים, ובדגש על כלים שיעזרו להם להתמודד מבחינה רגשית באמצעות טכניקות מהדרמה תרפיה אשר מסייעת לילד להגיע להקלה של קונפליקטים וחרדות דרך משחק דרמטי ספונטני, בשילוב התערבויות המטפל, מסיעים לילד להביע, להבין ולעבוד על הקונפליקטים שלו, ולהביא לתובנה ולשינוי והכל נעשה באמצעות שימוש בתקשורת הבעתית, כמו בובות, צעצועים ותחפושות. דרמה-תרפיה עשויה לסייע לילדים לעבוד על סיפוק משאלות, אינטגרציה נפשית, הצגה מחדש של חוויה טראומטית מהעבר, מעבר מפאסיביות לאקטיביות, הפרדה בין פנטזיה למציאות ועוד.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580693125
9615	תכנית הורים וחינוך ילדים (טיפול רגשי בחיות)	מוראד הלסי בע"מ	גידול ילדים אמור להיות מקור הנאה ואחת החוויות המספקות ביותר אם נכיר את עולמו של הילד ונבין את תהליך התפתחותו, מה עולה במחשבותיו ומה הוא מרגיש. בעולם משתנה ועם התפתחויות במישורים הכלכליים, הסביבתיים, הטכנולוגיים והחברתיים. התוכנית הינה סדנא ייחודית שבאה להנגיש להורים המשתתפים את הידע הרלוונטי לגידול ילדים, הקניית מיומנויות לגידול ילדים אוהבים, מצליחים ומאושרים המשתלבים בעולם המשתנה. * טיפול רגשי בעזרת בעלי-חיים או זואותרפיה, שיטה בפסיכותרפיה ובריפוי בעיסוק, המסתייעת בבעלי-חיים כדי לשפר את תפקודו הפיזי, החברתי, הרגשי או הקוגניטיבי של התלמידים. טיפול זה נעזר בבעלי חיים אשר עברו הכשרה או נמצאו בעלי אופי מתאים, כאשר תפקידו של המטפל בתהליך הוא לכוון את המטופל להתבוננות פנימית, מודעות ופיתוח תובנה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516821485
9616	גגות ירוקים (Under The Same Green Roof)	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	פרויקט "גגות ירוקים" הינו פרויקט לקידום חיים משותפים באמצעות חינוך לשלום ולקיימות. במהלכו נכשיר מנהיגים צעירים (בנים ובנות) משכבה י' מקהילות יהודיות וערביות שיעבירו יחד, במפגשים שמתקיימים בשתי השפות, תכנים לחינוך לשלום ולקיימות לתלמידי ותלמידות כתות ז'. באמצעות התכנית החינוכית אותה פתחנו, התלמידים.ות יעברו פעילויות מגוונות שיעשירו את הידע שלהם לצד קידום ערכים של סובלנות וקבלת האחר. השימוש בלמידה על קיימות, אחריות סביבתית, משבר האקלים, תרבות הצריכה ועוד, נועדה על מנת לחבר בין שתי הקהילות, ליצור הבנה בקרב הנוער כי מעשיהם משפיעים על האחר, ולעודד אקטיבזם לקיימות ולחיים משותפים. הפעילויות יודרכו ע"י תלמידי כתות י' שיעברו הכשרה מקיפה מטעם מרכז פרס בנושא מנהיגות, חינוך לשלום וחינוך לשלום בדגש על קיימות, והובלת תהליכים חינוכיים, ויועברו לתלמידי כתות ז'. הפעילויות לכתות ז' יערכו על הגגות הירוקים בערים כפ""ס וכפר קאסם באופן הבא; 3 מפגשים חד-תרבותיים עם מדריכ.ה מאותה קהילה ו5 מפגשים משותפים עם שני מדריכים משתי הקהילות, בשתי השפות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580288157
9618	ארגז כל (סיפור פשוט באמת)	הילה צור	התוכנית כוללת פעילויות אינטראקטיביות המשלבות את הילדים בפעילות, מאפשרות לקחת חלק, להשתתף, להביע את עצמם וליהנות מפעילות חווייתית. החוויה וההתנסות הפעילה מניעים את התלמידים לחשיבה תוך שהם לוקחים חלק פעיל בנעשה. התכנים נקבעים בשיתוף מזמין הפעילות ובהתאם לתוכנית הלימודים של משרד החינוך. צוות היוצרים של הפעילות כולל אמנים בתחומי האמנות, התיאטרון והמוסיקה, אנשי חינוך מתחום החינוך הרגיל והמיוחד, מורה לריתמוסיקה, יועצת חינוכית ובוגרת לימודי פסיכולוגיה. בתחום האנגלית נבנים התכנים עם מומחי טכנולוגיה ומדיה והוראת אנגלית כשפה זרה. חינוך רגיל(ארגזכל): פעילויות דרמה ותיאטרון לכיתות גן-יב', מוסיקה / פיתוח האזנה למוסיקה כמשקפת תרבות לכיתות א'-יב', ריתמוסיקה/מוסיקה ותנועה לגילאי גן וכיתות א-ב, אמנות ויצירה וחשיפה לאמנות מסביב לעולם כמשקפת תרבות לכיתות גן-יב', פעילות חווייתית לפיתוח אנגלית מדוברת בעידן החדש לכיתות גן-ו', בחינוך מיוחד לגיל 3 עד 21 בהתאם לאפיון במסגרת, גיל ורמת תפקוד וגם כחלק מפעילויות שילוב(סיפור פשוט באמת):פעילות סיפור/תיאטרון, מוסיקה ותנועה/ריתמוסיקה,	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9619	ממשקאפ - נקודת מפגש (הוראה מכילה לקידום לומד עצמאי)	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	התכנית מיועדת לפיתוח יכולות תלמידים עם קשיי למידה, לקדם את עצמם כלומדים עצמאיים. התוכנית מותאמת לכל תלמיד באופן אישי ביחס לצרכים שצבר ובהתאם ליכולות וקשיים שעולים מאבחון והערכה ראשוניים. במהלך יישום התוכנית התלמיד מקבל משימות מגדיר אסטרטגיות למידה, שותף בהערכת הלמידה שלו בעזרת מחוונים, מנהל את הלמידה בעקבות ההערכה בעזרת כרטיסי ניווט כדי לרכוש ידע וניסיון בלמידה עצמאית. זאת תוך פיתוח אסטרטגיות ניטור הלמידה, יכולות ניהול עצמי ומוטיבציה ללמידה. הלמידה מלווה במשחקים לפיתוח אסטרטגיות ומיומנויות למידה באופן חווייתי. הציפיה היא שהתלמיד יתקדם ויתמודד עם משימות למידה כלומד עצמאי. התכנית מתקיימת במפגשי פנים אל פנים בשגרה, ובלמידה מרחוק בשעת חרום.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794
9620	Momentum- ספורט לפיתוח מיומנויות התמודדות	עומר ארץ - Momentum	התוכנית עושה שימוש בספורט ואימון גופני על מנת לסייע למתאמנים\ות לשפר מיומנויות רגשיות וחברתיות. התוכנית בניה בצורה מדויקת להעניק למתאמנים חוויה כללית של הצלחה, שליטה, הנאה, שייכות ונראות. אנו עושים זאת בעזרה שיטת עבודה המבוססת על השילוב בין אימון פיזי ופעילויות פיזיות שונות המשפיעות על המערכות ההורמוניות בגוף, לבין ליווי אישי הכולל בניית תכנית אישית לכל משתתף, הצבת יעדים ויצירת קשר אישי. אנו עושים שימוש בציוד כושר מקצועי ודואגים ליצור סולם הצלחות לאורך תקופת הפעילות על מנת להעצים את המתאמנים. אנו בעלי ידע וניסיון בתהליכי איתור, גיוס ויישום והתוכנית בנויה ומותאמת למתאמנים שאינם מגיעים מרקע ספורטיבי וחוששים משתתפות בפעילות קבוצתית. אנו משלבים ניסיון בעבודה טיפולית והתוכנית מתאימה לנוער התמודד עם: קושי חברתי, חרדה, משבר חיים, התמכרויות וויסות חושי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9623	צהרון המוזיקלי	מרכז קהילתי גוננים	צהרון המוזיקלי היא תכנית לפיתוח מיומנויות המוזיקליות לכיתות א'-ו'. התכנית כוללת 5 תחומי לימוד המייצרים חיבור בין מוזיקה לחשיבה יצירתית: בניית כלי נגינה; לימוד קצב; לימוד נגינה בקסילופון ; שירה במקהלה. הרעיון של התכנית היא לייצר סביבה לימודית של 5 ימים בשבוע בשעות הצהרון המאפשרת פעילות מגוונת סביב תכנים המוזיקליים. התכנית היא ספירלית מבחנת התפתחות המיומנויות הנגינה. התכנית מותאמת ללימוד בקבוצות עד 25 תלמידים. מדריכים בתכנית הם מוזיקאים בוגרי תואר ראשון ובעלי תעודת הוראה בחינוך המוזיקלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580028611

9625	לאהוב את מי שאני	דניאלה חסקלוביץ-MYJUMP יעוץ והדרכה	אחד הנושאים אשר תופסים תאוצה רבה הן בקרב ילדים, בני נוער ומבוגרים, הנה התעסקות בלתי פוסקת בנושא של דיאטות, רזון, משקל ודימוי גוף. עיסוק זה באופן לא מידתי פוגע בדימוי הגוף ובדימוי העצמי וגורם לשיפוטיות עצמית רבה. המדיות החברתיות אף מחזקות התעסקות זו ויש לכך ביטוי במרקם החברתי. מטרת-העל של התכנית היא, להקנות מיומנויות לחיזוק הדימוי העצמי ויצירת דימוי גוף חיובי בקרב התלמידים והתלמידות, תוך כדי הכשרה של הצוותים החינוכיים ואף שילובם של ההורים שיהוו סביבה תומכת. מטרת המפגשים: לייצר שפה מחזקת ותפיסה השמה דגש על החוזקות שלנו, מתוך הבנה שמה שנתמקד בו ילך ויתעצם. דניאלה חסקלוביץ, מנחת קבוצות, מפתחת "תפיסת תקשורת מקדמת יחסים", יועצת ומטפלת, אשר חיברה את הספר "נשים ואוכל" , ספר העוסק בהתמודדות עם אכילה רגשית, מביאה דרך תכנית זו גישה המחברת את האדם אל חוזקותיו כשלם ולא עושה רק הפרדה בין גופו למהותו. המפגשים יעסקו הן בשפה בה אנו משתמשים, באמונות שלנו, בגישת החוזקות- "שמים דגש על היש" ומעל לכל ביצירת חיבור אל הכוחות שבתוכנו. המפגשים כוללים, הרצאות, סדנאות חווייתיות ושיח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9628	פעילות גופנית לגיל הרך (גילה דינר -חוגילה)	גילה דינר -חוגילה - פעילות גופנית לגיל הרך	הקניית מיומנויות גופניות בסיסיות (שיווי משקל, תנועה במרחב, קואורדינציה, גמישות, מהירות...) מיומנויות חברתיות ורגשיות (סדר, משמעת עצמית, עבודה אישית וקבוצתית, שילוב פעילות חופשית/יצירתית וסדורה, חיזוק דימוי גוף חיובי) משחקים חינוכיים ומשחקי ספורט (בשילוב מכשירי עזר קטנים: כדורים, חישוקים, כרטיסיות נושא, משחקי נופש, חומרים מהטבע), ריקודים (מותאמים לנושא, לעונה, לאירוע-קלים, קליטים ושמחים). סוגי הפעילות בגן: חופשית - במרחב הגן, בחצר, בסביבה הלימודית הקיימת, המוכרת; פעילות מונחית על ידי - להמשך תרגול יומיומי ע"י הגננת/צוות הגן, ליצירת תרבות, אורח חיים ספורטיבי; יצירת דגם לפעילות סדורה או בזמן החופשי - במרחבי הגן; פעילות עצמאית/יצירתית של הילדים; הקפדה על חיזוק דימוי גוף תוך הצלחות אישיות נבנות ומתפתחות. השימוש בכרטיסיות נושא בשלל נושאים (מספרים, אותיות, צבעים, כיוונים, זה"ב, חכם בשמש, בע"ח, חומרים וכ') יוצר ענין, התלהבות, גיוון בדרכי הוראה, סקרנות, יצירתיות והצלחות. השיעור מאופיין ע"י מבנה קבוע וברור: פתיחה "שלום" עם חלקי הגוף, פעילות דינאמית במרחב, חלק עיקרי, סיום -משחק/ריקוד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9630	מדעני האור (פיתוח מיומנויות חשיבה ויזואלית ומיומנויות המאה 21)	קשי ימית -ויזואלית	תכנית "מדעני האור" הינה תכנית בין תחומית, מעשית, שבסיס התוכן, מדע האור, מהווה פלטפורמה לחשיפת התלמיד לשיטת לימוד ייחודית המשפרת את חשיבה הויזואלית ומפתחת מיומנויות המאה- 21. הלמידה מתקיימת תוך התנסות ושמה דגש על למידה חווייתית ופרואקטיבית, הכוונה עצמית, חשיבה ביקורתית, יצירתיות ועבודת צוות. המאה-21 מאופיינת בדומיננטיות הולכת וגוברת של ייצוגי מידע ויזואליים בכל תחומי החיים. בנסיבות אלו, אך טבעי, לעזור לתלמידים "לראות" ולשפר את יכולת הלמידה הוויזואלית לפיענוח דימויים חזותיים, כמו גם, לפיתוח החשיבה ביקורתית. עובדה זאת יחד עם ממצאי מחקרים רבים המראים ששימוש בדימויים ויזואליים בלמידה, משפרים משמעותית את הזיכרון לטווח ארוך ואף מגבירים את המוטיבציה ללמידה, הובילו אותי לכתיבת תכנית הלימודים המבוססת למידה באמצעות כלים ויזואליים ופיתוח מיומנויות המאה-21.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9631	פעילות חינוכית מוסיקלית (פעילות מוסיקלית)	גאי גולן	באמצעות המוזיקה אפשר לחזק הרבה תכונות. מענה ריגשי, העלאת הביטחון העצמי של התלמיד, יכולת לעבוד בקבוצה וכו'. בחירת התלמידים נבחרת על ידי הצוות המקצועי של בית הספר ולפי דרישה ותיאום ציפיות עובדים עם התלמיד דרך המוזיקה. אופי השיעורים משתנים בהתאם לתלמיד ותיאום המטרות של הצוות המקצועי הבית ספרי. מערך השיעור מתחיל בשיחה ודרך המוזיקה עוברים תהליך של חיזוק התלמיד במקומות שהוא צריך. ע"פ בקשת בית הספר ותכנון משותף אפשר להרים מופעים / טקסים בית ספריים שמנגנים ע"י התלמידים עצמם. התכנית מתאימה את עצמה לצרכי התלמיד והמערכת הבית ספרית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9632	חושים בתנועה	פורסוב סבינה-הפעלות בסיפור ותנועה	נכיר ונחווה בדרכים שונות את העולם באמצעות הגוף ; נכיר את המרחב באמצעות החושים, נחזק את השרירים, נבסס את היציבה ושיווי המשקל, נשפר את הקואורדינציה ונרחיב את מיומנויות היסוד. ביחד נצא למסע חווייתי בו מתקיימת למידה קוגניטיבית ופיזית בהנאה רבה, תוך שימוש במוזיקה, אביזרים שונים, מגוונים ואיכותיים, ולעתים חומרים מיוחדים שיושארו להמשך החוויה בגן לאחר הפעילות. מגוון ייחודי של תכנים ע"פ תכנית שנתית, חגים, עונות השנה בשילוב סיפורים, משחקים ואתגרים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9633	תן לי יד - אילוף כלבים	אבולעפיה אורי - תן לי יד	התכנית מאפשרת היכרות וחשיפת ילדים ונוער לעולם הכלבים, הן בפן הטיפולי והן בפן החוויתי, התנסות באילוף עם מגוון רחב של כלבים, היכרות עם טכניקות אילוף מיוחדות ומהנות בשיטה החיובית, משחקים חווייתיים ולימודיים בעזרת הכלבים, לימוד ההיסטוריה והתפתחותו של עולם הכלבים לצד בני האדם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9635	סיפור תיאטרון	נועם עמית	דרך סיפורי ילדים, תלבושות ואביזרים המותאמים לתוכן זה, ניתנת לילדים הבמה ליצור את ההצגה בעצמם. המטרה היא לחבר אותם לעומק הפנימי שלהם, דרך דמיון, אימפרוביזציה ,הסתכלות מחוץ לקופסה והבנת העומק הרגשי של הדמויות והעלילה. הפעילויות עוסקות בערכים חינוכים וחברתיים המועברות באופן שמותאם לקבוצה. אורך פעילות: 30 דק'-40 דק' (תלוי בגיל ובכמות הילדים).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9639	זרזיר טק העצמה והעשרה טכנולוגית	זרזיר-טק בע"מ	תוכניתי חדשנית בעלת מינף של חדשנות דרך עשייה והעשרה של התלמיד באמצעות חוגים טכנולוגים יעודים התלמיד מתנסה דרך קבלת החלטות עצמאיות והעצמה אישית למתן פתרון דרך כלים שמונגשים אליו כגן בניית רובוט לפי תכוניות ותרשים זרימה .זרזיר טק מציעה העצמה דרך שעורים טכנולוגיים כגון: רובוטיקה, חשמל ואלקטרוניקה, ארדואינו, רחפנים תוך בשפות תכנות שונות כגון סקרטש, שפת C, פייתון, ג'אווה, פייתון מיקרו-ביט ועוד. זרזיר טק מציעה דרך חוגים חיבור בין התלמיד, המורה,ההורה והנושא הטכנולוגי הנלמד תוך חוויה משותפת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516194818
9642	למידה אחרת למורים ולמנהלי ב"ס (כלים ללמידה חווייתית לצוותי הוראה)	שקד ביער	למידה אחרת, כלים ללמידה פעילה, המערבת את כול החושים ומאפשרת הסרת המחסומים בין הלומד/ת לחומר הלימוד. מנהלים/ות וצוותי מורים בבתי הספר. השפעתם של מורים על תלמידיהם אדירה. קודם כול כבני אדם וכמובן כמורים ומחנכים. מי שעוסק בנתינה מתמדת, צריך הזנה שיטתית עבורו של למידה חווייתית, להרחבת מודעותו לעצמו ודפוסי התנהלותו במרחב הבית ספרי ולהעמקת הרגישות וההבנה לצרכי התלמידים, שכול אחד מהם יחיד ומיוחד. סדנה היא כלי ללמידה אחרת. בסדנה אני יוצרת אתכם מרחב אינטימי ומכיל שבו מתייחסים לכול מה שמובע, כולל התנגדויות, דמעות וצחוקים. יש חופש ביטוי לכול, בונים אווירת יחד ושיתוף פעולה ברמה גבוהה מזו המתאפשרת בשגרת היום יום. סוד קיסמה של הלמידה בסדנה לומדים מתוך החוויה. מורים המשתלמים בסדנה "למידה אחרת" יוצאים מצוידים בכלי הנחייה, המאפשרים להם להעניק לתלמידים חווית למידה קבוצת שותפים מעורבת ואין נפלא מזה, חדוות הלמידה והיצירתיות שופעות אצל המורה והתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

9643	הייטק וסייבר לילדים	קיקסייבר בע"מ	התלמידים יפתחו בעצמם מוצר דיגיטלי (אפליקציה/מוצר המודפס בתלת מימד/סרטון אנימציה/משחק) תוך כדי שיתוף פעולה, למידה מבוססת פרויקטים ושימוש בטכנולוגיות המתקדמות בעולם. התוכנית מציעה בחירה בין תחומים שונים: סייבר, הדפסות תלת מימד, פיתוח אפליקציות, יצירת אנימציה, יזמות ועוד. התוכנית פותחה על ידי שחר בהגן (בוגר תיכון בויאר למחוננים ויוצא יחידת מודיעין מסווגת) במהלך הפעילות אנו מספקים דוכנים המאפשרים התנסות בהדפסות תלת מימד, מתקפות סייבר, צילום עם מסך ירוק ואפקטים, יצירת אנימציה, מציאות מדומה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515912459
9644	חידע-העצמה באמצעות בעלי חיים	בשמת בוטלר - חידע	מפגש חיות שבועי בגנים, בתי ספר, צהרונים. מפגש שמשלב תוכן מעולם הטבע ומפגש חוויתי עם בעלי חיים מפינת החי. נושאים מרכזיים: תזונת בעלי חיים, התאמת איברי הגוף לסביבה, התאמות לבתי גידול שונים, חושים, משפחות בטבע. בפינת החי שלנו חיות מחמד ומשק כמו נחשים, תוכים, מכרסמים, עופות. בכל מפגש המדריכה מציגה נושא ואז מדגימה באמצעות בעל חיים למשל הכלב ידגים לנו את חוש הריח, מקלונים ידגימו התאמה לבית גידול ג'ונגל. לחידע היתר החזקה וניד מרט"ג, אישור מופע מצב"ח, ביקור וטרינרי אחת לחודש וביטוח.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9645	כוח למוח - חוסן מנטלי דרך פעילות גופנית	אור טל - TO BE	במסגרת התכנית, תלמידים אשר אותרו עם קשיים בתפקוד לימודי/חברתי/רגשי ייקחו חלק פעיל במגוון פעילויות ספורטיביות אשר בעזרתן ייבנתנו כלים מנטליים שיחזקו וישפרו את החוסן הנפשי של התלמידים. התכנית תכלול פעילות גופנית, מפגשי שיח אישיים וקבוצתיים ובניית מטרות משותפות עם הילד והצוות החינוכי. המפגשים יעסקו בנושאים שונים כגון: התמודדות עם כישלון, העלאת הביטחון העצמי, מסוגלות עצמית, עבודת צוות, איזון בין גוף לנפש, ויסות רגשי, התמודדות עם קונפליקטים ועם קשיים לימודיים. התלמיד ילמד להשתמש בפעילות הגופנית כאמצעי להקניית מיומנויות ומתן כלים להתמודדות והעצמה רגשית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9648	מגמגם ברור (הבנת השונה ומציאת כוחות פנימיים)	לירון יעקב -"מגמגם ברור"	סדנה לבני נוער על התמודדות, התמדה, כוח רצון והבנת עולמו של האחר, מפיו של אדם עם מוגבלות פיזית. בסדנה מוצג סרט קצר, דיון מעמיק עם חברי הקבוצה ודוגמאות מחיי כתלמיד ומחיי הבוגרים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9649	דמיון מודרך בשיטת IRAM	איי ראם יוניברסל אימגיניישן בע"מ	IRAM הינה שיטה ייחודית אשר עוזרת לכל פרט בחברה ולחברה בכלל, לזיהוי וטיפול בחסמים, המונעים מאתנו גישה לידע הפנימי, דרך מסלולים בדמיון מודרך. התוכנית בונה משלושים מפגשים, המפגש הראשון הוא מבוא לשיטה ותרגול קצר וקל כדי להמחיש את היכולת והחוויה של הדמיון לפי שיטת IRAM. בכל מפגש תרגלו התלמידים שני מסלולים כאשר כל מסלול יעסוק בנושא אחר כמו: חיזוק הביטחון עצמי, חיזוק האמונה עצמית, התמודדות עם קשיים, שחרור מפחדים, ניהול זמן ועוד. לאחר ביצוע המסלול בדמיון מודרך התלמידים יקבלו הסבר על המסע שהם חוו והמשמעות התמונות שראו בדמיון. במסגרת התוכנית יתקיימו חמישה מפגשים של העצמה (סיכום עד כאן ושילוב משחקי חשיבה ומוטיבציה).	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516125200
9652	s.e.l בחדר מורים	שטראוס הדסה-כישורים חברתים	התכנית כוללת שמונה מפגשים בחדר מורים בהם יפתחו כל מורי ב'ס שפת S.E.L אחידה בדגש על מיומנויות חברתיות . התכנית תועבר ע'י יועצת ב'ס בשיתוף איש צוות מתאים (לבחירת ב'ס) בהנחיית בוני התכנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9653	תוכנית רגשית חברתית מבוססת מיינדפולנס	עדי בנעים	התכנית מבוססת ומטפחת מיומנויות קשיבות למרחב פנים האדם (רגשות, תחושות, מחשבות) ומחוצה לו (לקבוצת השווים, משפחה, צוות ביה"ס) בעזרת תרגולי מיינדפולנס אישיים וקבוצתיים. תרגולים ואימון בתשומת לב מודעת יביאו ל: העמקת המודעות העצמית, שיפור יכולת הרגעה והפחתה של לחצים, הגברת יכולת הוויסות העצמי. טיפוח כישורי תקשורת בינאישית, אכפתיות וחמלה לזולת. שיטת הלימוד חווייתית: סיפורים, משחקים, דימויים, סרטונים קצרים, דיונים, שפע של תרגולים חווייתיים מחכימים ומקני מודעות ועוד	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9654	BE your selfie (סדנאות העצמה ופיתוח אישי לנוער)	פני דה מנשה - סלפי סדנאות להעצמה	תוכנית סדנאית לבני נוער הכוללת מפגשים בנושאים מגוונים מעולם המתבגרים, תוכנית ליווי והעצמה אישית וקבוצתית לחיזוק הערך העצמי ותחושת המסוגלות. באמצעות שיח השראתי, פיתוח מודעות, מתן כלים למיקוד, דיוק מטרות ופיתוח מיומנות נדרשות ב-121. התוכנית עושה שימוש בגישות אימוניות מעולם הפסיכולוגיה החיובית, מיידנפולנס, אימון אישי ו-NLP. המפגשים כוללים פעילויות מקוריות שמצליחים לעורר שיח רגשי לצד מתן כלים פרקטיים המאפשרים למשתתפים לבטא את עצמם .בהתכנית עוסקת בנושאים כגון:חשיבה חיובית, תודעה צומחת, תפיסה עצמית חיובית,דימוי עצמי ודימוי גוף, חשיבה מחוץ לקופסא,שיפור הישגים ותוצאות, מטרות,הגשמת חלומות ויצירת תמונת עתיד,מיינדפולנס, התמודדות עם אתגרים, זיהוי דפוסים מעכבים ומקדמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9655	הרמוניה תוך אישית	חלייחל חנאן - הרמוניה תוך אישית	התוכנית מבוססת על כלים מעולם ה-NLP, דמיון ומדרך ואומנות. מטרת התוכנית לעזור לילדים בתחומים שונים כמו: ניהול רגשות (כמו: כעסים, פחדים וחרדות), ליצור שינוי התנהגותי, שינוי הרגלים, שיפור התקשורת החברתית, השגת מטרה, חשיבה חיובית, חיזוק משאבים פנימיים, חיזוק הערך העצמי, העלאת הביטחון העצמי וגם לסדר את המוח (לילדים עם ADHD). המפגשים מתקיימים באופן פרטני או קבוצתי באמצעות דמיון מודרך, אומנות, משחקים, מוזיקה ועוד מגוון כלים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9658	מחזור פסולת אלקטרונית	הזנק לעתיד (ע"ר)	המשתתפים בתוכנית ילמדו על החשיבות והתועלת במיחזור פסולת אלקטרונית, על הנזקים וההשפעות הסביבתיות בריאותיות של החומרים המסוכנים שבפסולת זו, ועל הצורך בלקיחת אחריות חברתית לקידום עמדות חיוביות כלפי אנשים עם צרכים מיוחדים. התוכנית בת -3 מפגשים (90 דקות מפגש) אשר לה יזכו מספר כיתות (בהתאמה עם מחלקת החינוך והגנת הסביבה ברשות) ותועבר באמצעות מדריכים מקצועיים. התהליך החינוכי המוצע, יכלול שלוש יחידות תוכן: שני מפגשים במסגרת הכיתה, להקניית הידע בנושא מיחזור פסולת אלקטרונית, שילוב אנשים עם מוגבלויות בעולם העבודה ועולם הדיגיטל. מפגש שלישי רשותי תחרות בין תוצרי התלמידים לקמפיין הזוכה יוענק פרס ובנוסף יקודם במדיה הדיגיטלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580446524
9659	העצמה רגשית לכיתות אתגר-שח"ר	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	התכנית נועדה לסייע לצוות ההוראה במתן כלים פדגוגיים- טיפוליים, כדי לטייב את עבודתם מול התלמידים, וכמו כן לתת מענה רגשי עבור אוכלוסיית התלמידים, כדי לקדמם להצלחה לימודית ,חברתית ורגשית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	512027129
9660	ספורט כדרך חיים	לחזאת (ע"ר)	תכנית "ספורט כדרך חיים" נותנת מענה לנוער בסיכון ובנשירה באמצעות הספורט, דרך הספורט האתגרי ובשילוב מתודות מעניינות שונות כמו פסיכודרמה, תנועה, ODT, מסלולי הליכה, ניוט וחוויות אתגריות רבות ומגוונות וייחודיות לנו. התוכנית מותאמת לעקרון העצמת מנהיגות הנוער והאקטיביזם החברתי. לכן, מטרתה היא לעורר את בני הנוער לפתח מודעות לעצמם ולסביבתם ולפעול לשינוי חברתי אמיתי. משתתפי התוכנית עתידים להיות מנהיגים בחברתם ושותפים בפרויקטים קהילתיים שיובילו לאותם שינויים. התכנים והנושאים של התוכנית מועברים באופן חוויתי על ידי אנשי מקצוע מוסמכים המתמחים בעבודה עם נוער בסיכון.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869

9668	מנהיגות אקטיבית	לחזאת (ע"ר)	הילדים והנערים רוכשים כלים וערכים אשר יתייצבו במהלך הבגרות, מטרתנו לאפשר את מרחב ההתפתחות המיטבי ביותר. שכן השלכותיו יהיו מרחיקות לכת בסופו של דבר וישפיעו הן על הפרט באופן אישי והן על המארג החברתי בעתיד. על כן, עבודה עם הנוער משמעותית ואף יהיו שיגידו הזדמנות נדירה, או חד פעמית להשפעה חברתית. לצד כל אילו, גיוון התוכן שמביאה התוכנית והחיפוש התמידי אחר תכנים חדשים ועדכניים מספק לנו אנשי החינוך (צוות ההדרכה), קרקע פורייה לעבודה עם מתבגרים, במטרה לפתח את דור העתיד ולהיטיב עם החברה של המחר.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869
9669	לחזאת העשרה	לחזאת (ע"ר)	לחזאת העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים הבאים: פיסול ואומנות	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869
9671	הנעה לשם הנאה move yourself	יניב אורבך	הקניית כלים אימונים לתלמידים במטרה לייצר חיבור לעצמות איכויות מיומנויות חזקות של התלמיד. הקניית כלים ליצירת תמונת עתיד מיטבי בעולמות השונים של התלמיד : לימודי, חברתי, תפיסת האני העצמי, משפחתי ועוד. היכרות וחיבור לעולם האימון קאוצ'ינג. שיח הישגים וחזקות והקניית ארגז כלים להמשך. לחלום את החלום. לעשות בחירה. לגבש חזון. כלים בעולם הערכים המיומנויות האמונות. doing ן being. הצבה של מטרות ויעדים. בניית תוכנית פעולה. מחוללי אנרגיה סביבות תומכות. מניהגות עצמית. שינוי אמונות מעכבות למקדמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9672	אלראם בחינוך המדע (מצפה כוכבים)	זועבי סאלח לתרבות ומדע	אלראם המענה הינה תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה. הקרנת תלת ממד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9673	קדימה בחינוך	ראמזי אבו סביח - טריק אלמוסתקבל	במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9674	הדובר הצעיר	עיסאוי עודאי - ג'סור שירותי לימודים	התוכנית נותנת מענה לצורך העולה וגובר מידי יום בלמידת השפה העברית המדוברת לעמקה וכן ברכישת השפה האנגלית הרווחת כל כך. התוכני תעסוק ב: דיבור, שמיעה, הבנת הנקרא, אוצר מילים, תרגול השפה בכתב ובעל פה, סלנג, משלב לשוני גבוה, הכרת התרבות, חוקים דקדוקיים ועוד. התוכנית תקנה לתלמידיה כלים אפקטיביים לשימוש פרקטי בשפה, תקנה מסוגלות לתקשורת איכותית עם דוברי השפה הנלמדת. תקנה כלים מקצועיים להמשך תהליך למידה עצמאי. התוכנית כוללת קורסים דיגיטליים ללימוד והטעמת שפה זרה. בין 50 ל-100 שעות לימוד מקצועיות לצד חומרי לימוד רבים המופיעים בכתב	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9676	מעצבת 2030 (הבנת הנקרא, חוסן וביטוי רגשי וכישורי חיים)	אדם ומרחבו בע"מ	הטמעת הבנת הנקרא כהוויה מעצבת לחשיבה יצירתית וכוחר הבעה בשפה הערבית וגם בשפה העברית ואנגלית על פי שיטתו של אלדנאן. ידוע שששת השנים הראשונות של התפתחות הילד הינם המכריעות להטמעת הבנת הנקרא והיצירה כחלק טבעי מהתהוות תבונות השפה השכלית. בהתאם יוכנו כלים לתלמיד, למורה ולהורה בכל התחומים כולל שימוש באמנויות בינהם תאטרון וקולנוע וגם למידה היברידית ומשמעותית בכיתה הטרוגנית. מהות התוכנית הטמעת הבנת הנקרא בשפה הערבית ובכלל בראיה אסטרטגית של פדגוגיה מוטת עתיד 2030. המטרה לפתור בעיית הבנת הנקרא הטמונה בתופעת Diglossia בין השפה הערבית העממית המדוברת שהילד שומע ומדבר עד גיל 6 ובין שפת האם/הכתיבה והספר שהוא פוגש בכיתה א כשפה חדשה זרה. התוכנית משתלבת עם מטרות משרד החינוך פדגוגיה מוטת עתיד 2030.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
9677	מערכת החינוך והזירה הדיגיטלית ב-2022	אבי סנטו - ניו מדיה לעסקים	תוכנית הכשרת המורים להכרת הזירה הדיגיטלית נועדה להעניק למורים כלים פרקטיים וכלי עבודה ישומיים איתם הם יכולים להתחיל לעבוד מיד בתום ההכשרה. התכנים המרכזיים בתוכנית ההכשרה כוללים: לימוד יסודי ומקיף בעולמות הפייסבוק, אינסטגרם, טיק טוק ויו טיוב בנוסף לכלים לכתיבה השיווקית, זיהוי סכנות ברשת והתמודדות איתן בזמן אמת. ההכשרה כוללת תרגולים מעשיים ודוגמאות פרקטיות מעולם החינוך. התרגולת תכלול ליווי ומתן פתרונות בהתמודדות עם סיטואציות מציאותיות ורלוונטיות לסביבה הלימודית המאתגרת של 22-2021. ההכשרה כוללת הגשת פרוייקט גמר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9678	מודל 20-40-40 בי"ס הוליסטי מבוסס בחירה	מיכל זק	מודל 20-40-40 מסייע לבתי ספר קיימים לעבור מתפיסה של הוראה מסורתית לתפיסה של הוראה מבוססת בחירה. כדי לייצר תפיסת הוראה חדשה, יש לייצר סדירויות חדשות ונראות לעין-כל. על ידי יצירת איזונים חדשים במערכת השעות נוכל לייצר תרבות ארגונית חדשה המעודדת למידה עצמאית מתוך מוטיבציה וסקרנות. היעד: מערכת שעות שבה 40% לימודי חובה (יציבות), 40% למידה מבוססת בחירה (אוטונומיה ויצירתיות) ועוד 20% שעות המוקדשות להבעה עצמית בתחומי גוף ונפש. יישום התוכנית מתבצע בתהליך דו שנתי, כאשר בשנה הראשונה צוות בית הספר מקבל הכשרה בבניית קורסים בין תחומיים סביב נושא מרכז, ומתנסה בפיילוט של קורסי בחירה. במקביל, הצוות מפתח התנסויות קטנות של הוראה מבוססת בחירה, ומקים מנגנון משוב והערכה עצמית של התהליך. לקראת השנה השנייה אם מטמיעים במערכת השעות סדירויות מבוססות בחירה ושעות גוף נפש, ומרחיבים את הפיילוט על פי בחירת הצוות החינוכי ובהתאם להזדמנויות ולאילוצים הלוקאליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9679	שחמט והחיים	שרבל עאסי	משחק המלכים הוא משחק שמקנה לתלמיד את האפשרות להיות בעל תכונות חיוביות, להיות אדם רגוע, לא עצבני וסבלני. תכונות אלה הן תכונות חיוביות ורצויות מאוד כדי להשתלב בחברה. תוכנית זו יכולה להקנות לתלמיד תכונות מנטאליות חדשות, להיות בעל חשיבה יצירתית. להקנות לתלמיד את היכולת לתכנן לעתיד ע"י פיתוח כלים אישיים משלו. להקנות לתלמיד את היכולת לתקשר עם האדם שלפניו, ולחזק את היחסים הבינאישיים עם הזולת. התוכנית תבוצע בבתי הספר. הלימוד פרונטאלית עם שימוש בתוכנות מחשב לתרגול וחיזוק המשתתפים. התוכנית בנויה ומחולקת לשני פרקים: הפרק הראשון לימוד המשחק כלליו והאסטרטגיות הפרק השני המחשת המשחק על החיים היומיומית (דרך דוגמאות).	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

9680	הוראה מתקנת אימאן זועבי	זועבי אימאן	קידום תפקודי בסיס בשפה הערבית; קריאה, הבנת הנקרא, כתיבה, הבעה בכתב וכו'. תוך כדי התייחסות וקידום תפקודים קוגניטיביים, רגשיים והתנהגותיים (זיכרון, פונקציות ניהוליות, מוטיבציה, מודעות עצמית, ניטור ובקרה עצמית, אינהיביציה, קשב חזותי, קשב וריכוז, גמישות מחשבתית ועוד).התוכנית מיועדת לתלמידים מתקשים, בעיקר בשפה הערבית, ואשר יש להם פוטנציאל להתקדם בהינתן התערבות מותאמת. טיפוח ההישגים הלימודיים ויישום יעד ההכלה, תוך התייחסות להיבטים לימודיים, קוגניטיביים, רגשיים והתנהגותיים בתפקודם של התלמידים בשפה הערבית והשלכתו על תחומים שונים. ההתערבות הינה קבוצתית או פרטנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9682	דרך ההיי.טק בע"מ מתכנתים צעירים (גיימינג ותכנות)	דרך ההיי.טק בע"מ	התוכנית הרב שנתית שלנו מעבירה את הילדים ובני הנוער תהליך חוויתי ומאתגר לרכישת שפות תכנות מתקדמות וכלים טכנולוגיים מקצועיים. הלמידה מתבצעת בצורה ייחודית וחווייתית בתוך משחקי מחשב כפלטפורמה ללמידה. מיינקראפט ורובלוקס הן שתי דוגמאות לפלטפורמת הלמידה שלנו. התוכנית נבנתה על ידי מהנדסי תוכנה בעלי ניסיון בתעשיית ההייטק. "חנך הנער על פי דרכו" - זהו המוטו שמלווה את התוכנית. אנחנו מגיעים לילדים דרך העולם שלהם, דרך המשחקים שהם הכי אוהבים, כמו מיינקרפט, רובלוקס וכו'. אנחנו מלמדים את הילדים כלים מקצועיים שבהם משתמשים מקצוענים של תעשיית ההייטק. אנו מאמינים שלכל ילד ובכל גיל יש את היכולת לפתח ולהתפתח בעולם התוכנה, רק יש צורך למצוא את הדרך הנכונה להגיע אליהם. אנו עובדים עם ילדים ובני נוער בכל הגילאים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516045564
9684	משחקים הוגן, מובילים שלום (Playing Fair, Leading Peace)	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	"פרויקט ""משחקים הוגן, מובילים שלום"" הינו פרויקט שמטרתו לקדם חיים משותפים, שיתוף פעולה והבנה הדדית בין החברה הערבית ליהודית. הפרויקט מחבר בין תלמידים ותלמידות בכיתות ד'-ו' משתי החברות, אנשי חינוך ובתי ספר מכל שכבות האוכלוסייה בישראל. דרך הספורט בכלל והכדורגל בפרט, התוכנית מייצרת אינטראקציה חיובית וקרקע פוריה לשיתוף פעולה, לשיח חינוכי על שלום, לשבירת סטריאוטיפים, ולהתמודדות עם חששות ופחדים. הפעילויות מועברות על ידי סטודנטים אשר עוברים הכשרה מקיפה ומעמיקה של מרכז פרס בנושאי מנהיגות, חינוך לשלום בכלל וחינוך לשלום באמצעות ספורט בפרט. על ידי שימוש במתודולוגיות החינוכיות שלנו דרך ספורט, התלמידים.ות יעברו פעילויות מגוונות שיעשירו את הידע שלהם לצד קידום ערכים, סובלנות וקבלת האחר. השימוש בכדורגל מתבסס על שיטת ""המשחק ההוגן"" נועד לחבר בין שתי החברות, ליצור הבנה בקרב המשתתפים כי מעשיהם משפיעים על האחר, ולעודד לשינוי חברתי ולחיים משותפים."	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580288157
9686	חינוך פיננסי מגיל צעיר	טניה סיקולר	תכנית "חינוך פיננסי מגיל צעיר" מקנה ידע ומושגי יסוד בעולם הכספים ושמה דגש על הנושאים החשובים: כסף, ניהול תקציב וצרכנות נבונה. במהלך התכנית התלמידים ייחשפו לתכנים שקשורים לכסף, מקורותיו ומה עושים עם הכסף, ייחשפו לעולם הבנקאות, אמצעי תשלום, חשיבות החיסכון והשקעה. נלמד תלמידים איך לנהל נכון תקציב הכנסות והוצאות. בהמשך התכנית, התלמידים יחשפו למושג של "צרכנות נבונה", נבין איזה צרכים משפיעים על הקניות שלנו ונשבור את המיתוס "קנו יותר, תהיו מאושרים יותר", התלמידים ייחשפו להיבט האקולוגי וסביבתי של תרבות הצריכה המערבית והשיווק האגרסיבי בפרסומות המתבצע דרך הילדים. בוגרי התכנית יהיו בעלי כלים נכונים לתעדף ולדחות סיפוקים, לבקר פרסומות מפתות לצרכנות מבזבזת, וידעו להשוות מחירים. התכנית מותאמת מחינוך יסודי (מכיתה ד') ועד החטיבה העליונה. בשכבת הגילאים העליונים נכין את התלמידים לחיים הבוגרים - נתעסק בנושאים כמו פתיחת חשבונות בנק לצעירים, בני נוער בעבודה וזכויותיהם. נעודד את התלמידים לעבודה ויזמות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9690	הזזת הרים (סדנאות אתגריות לבעלי צרכים ואתגרים מיוחדים)	אדרנלין בטבע (פאדי שלש)	אוכלוסיית בעלי צרכים מיוחדים סובלת מחוסר מסגרות, פעילויות בלתי פורמלית מותאמים וייחודים להם, לא בשגרה ולא בחופשים או בתקופות משבר כמו הקורונה. תוכנית זו מעניקה לבעלי צרכים מיוחדים ובני נוער נורמטיביים, הזדמנות לרקום חבריות, להעלות תחושת המסוגלות העצמית במתן לחברה, להיות אקטיביסט ודומיננטי, בעל השפעה ומנהיג. כמו כן להעניק הזדמנות להכיר את הארץ, את שינויי האקלים, לטפס הרים, לגלוש ממצוקים ללכת על חבלים ולהפוך את הבלתי אפשרי לאפשרי. טיולים ופעילויות אתגריות כיפיות, מחברות וממפתחות את היחסים בקבוצה, מעלה בטחון עצמי ופותחת אפשרויות ומחשבות חשובות על עצמי ועל העולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9695	אומץ לב - אילוף וטיפול באמצעות כלבים	אלעד שמעונוב - אומץ לב אילוף וטיפול באמצעות כלבים	אומץ להתמודד עם קושי ופחד ולב לנתינה, לחמלה ולאהבה. הכלבים מסקרנים את הילדים ולרובם הם גורמים אושר ושמחה. ההשפעה של בעלי חיים וכלבים בפרט, על הילדים, היא גדולה. שמחת החיים, התקשורת, המשחק, הרגישות והמענה המידי לחיזוקים חיובים דומים אצל הכלבים ואצל הילדים. כמו גם מוסחות, ריכוז לטווח קצר ואיבוד עניין מהיר. הילדים המתנסים באילוף הכלבים, חווים שינוי ומרגישים שהכול אפשרי. בתכנית נתייחס לפחדים, פרידה, דיבור ברור, תקשורת, יצירת קשר, יצירת מגע מתאים, חמלה ושיתוף פעולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9697	ספורט אתגרי כללי	אדרנלין בטבע (פאדי שלש)	הנוער כיום בעיקר בתקופת הקורונה נמצא במסכים ובמקומות סגורים והתרחק מהטבע ומפעילות גופנית, ותוכנית זו הינה ההזדמנות למתן אפשרות להעצמת כוחות הנפש באמצעות טבע ופעילויות אתגריות ומהנות בשילוב התנדבות ואקטיביזם חברתי באמצעות פרויקט משמעותי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9700	מאה ורבע -מסע בשיטות הוראה מהעולם	מאה ורבע טל דינר	תוכנית מאה ורבע - מסע בשיטות הוראה מהעולם, נועדה לחבר בין מורים בישראל לבין שיטות הוראה ופדגוגיות מהעולם שעוסקות בהוראת מיומנויות מאה ה-21 ומיומנויות sel. במהלך התוכנית נעבוד בשני צירים מרכזיים: הציר הראשון הינו הכרת התשתית המושגית של עולם המיומנויות (מיומנויות למידה ומיומנויות sel). בציר זה נכיר את המאפיינים השונים של סוגי המיומנויות ונאפיין את רשימת המיומנויות בה בית הספר יבחר לעסוק. הציר השני של התוכנית הינ ציר היישום. בציר זה נלמד וניישם בכיתה שיטות הוראה חדשניות מהעולם לביצוע sel ומיומנויות בכיתה. נלמד כיצד להתאים שיטות לתלמידים השונים ולצרכיהם השונים. כמו כן, נעסוק במדידה של ביצועי המיומנויות בקרב התלמידים באמצעות בניה של סל הערכות חלופיות בית ספריות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9703	ילדות אופטימית	ינוקא שירותים חינוכיים בע"מ	האקדמיה לאושר היא מיזם חברתי, שמטרתו להעלות את רמת החוסן הנפשי והאופטימיות בקרב ילדים ובני נוער, בעזרת כלים מהפסיכולוגיה החיובית. התכנית "ילדות אופטימית" הינה תכנית חינוכית פדגוגית מבוססת מחקר, שמטרתה- אימון לאופטימיות כיכולת קוגניטיבית ויצירת חוסן נפשי. לפי עולם המחקר, אופטימיות היא תכונה אישיותית הניתנת ללמידה. כאשר ילדים מעלים את רמת האופטימיות, ואת יכולת הראיה החיובית, הם מפתחים למעשה עמידות לדיכאון וחוסן נפשי, כמו גם אפקט חיובי המהדהד לתחומים נוספים. התכנית מלמדת אותם להתנהל בחברה ויוצרת אקלים חברתי מיטבי. האקדמיה לאושר היא מיזם חברתי, בתוך חברת ינוקא שירותים חינוכיים, שאחוז מהכנסותיו הולך לקיום תכניות חינוכיות עבור בני נוער בסיכון ובתי ספר שלא יכולים להרשות לעצמם את התכנית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513812669
9704	מתנס גאלילי	המרכז הקהילתי - סח'נין (ע"ר)	תוכנית גאלילי הינה תוכנית העשרה המיועדת לילדי גיל רך ויסודי במסגרת תוכנית ניצנים אשר מתקיימת בשעות אחרי הצהריים. במסגרת התוכנית יועברו פעילויות תנועה ומוזיקה בעיקר, חינוך גופני, דרמה ותיאטרון, ציור ואומנות במטרה לפתח לומד עצמאי אשר יכול להסתגל לעולם המשתנה ולפתח חוסן חברתי .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580709152

9705	טיפול קוגניטיבי התנהגותי (ענת בן ישי CBT)	ענת בן ישי	טיפול קוגניטיבי התנהגותי פרטני או קבוצתי המתמקד באיתור דפוסי חשיבה מעכבים ואמונות היסוד של התלמיד אשר משפיעים על האופן בו הוא מרגיש, מתנהג ומפרש סיטואציות חברתיות. הטיפול מתמקד בחיזוק הערך העצמי ותחושת המסוגלות, פיתוח יכולות התמודדות במצבי לחץ, קושי או משבר על ידי שליטה על תגובות רגשיות, התנהגותיות וגופניות. עבודה עם תלמידים, הורים וצוותים חינוכיים לקידום רווחתו הנפשית של התלמיד בבית הספר ובחיים.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9706	מנהיג צעיר צועד- תרפיה באומנות	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	טיפול באומנות לתלמידים שיש להם קושי רגשי או קושי חברתי. בעזרת הטיפול, אנו נעצים אותם ונפתח להם את התובנות, המוקד שלנו הוא הטיפול הרגשי-חברתי עבור אותם תלמידים, על הרצף ההתנהגותי והלימודי למיצוי הפוטנציאל. היכולת ליצור דברים ורעיונות חדשים ולהוציא אותם אל הפועל, היכולת לשפר, לתכנן ולפתור בעיות לשנות ולהשתנות. התכנית תפעל באומנות ויצירה (צורפות , הדפס , אורגמי, וחמר). הכלים הינם ערכיים דרך תקשורת שפה חוקרת, משתפת, מקשיבה, מחזקת ומעצימה בין הילדים לבין עצמם ובין המורים לתלמידים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9708	שקד אהרון העשרה	שקד אהרון	שקד אהרון העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים הבאים: סייבר junuor ג'-ד', סייבר pro ה'-ו'	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9711	עמותת אלנור ללארשאד העשרה	עמותת אלנור ללארשאד (ע"ר)	עמותת אלנור ללארשאד העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים הבאים: soft skills	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580688489
9712	תוכנית גלים	עמותת אלנור ללארשאד (ע"ר)	אנו מאמינים ביכולותיו של כל תלמיד ותלמידה בכיתה בין אם לבחור ולחשוב אחרת, לשנות את חייו ויעודו ולהתקדם צעד קדימה. לעיתים, בכדי לעשות זאת, הם נזקקים לכיוון, לעזרה ולתמיכה, אי לכך, פיתחנו תכנית גלים, תכנית ייעודית ורחבה שמטרתה פיתוח מנהיגות צעירה ולחיזוק תחושת שוויון הערך ותחושת ההשתייכות של כל אחד מהשותפים בחיי היום-יום במערכת החינוכית, תוך מיקוד במיומנויות הנדרשות בתחומי התקשורת והצבת הגבולות בקרב השותפים לדרך זו בביה"ס ובקהילה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580688489
9715	צועדים בדרך אל המטרה - הדרכת הורים וצוותי חינוך (ליאת מגנזי אפללו)	ליאת מגנזי אפללו	תכנים חווייתיים וממוקדים המציעים תהליך הדרכתי המשלב בין ידע, מודעות וכלים מעשיים ופרקטיים, יישום תהליכים חינוכיים המחזקים את מערכת היחסים בין המשולש מורים, הורים ותלמידים. במסגרת התוכנית נאפשר פיתוח החוסן האישי של ההורה למול משפחתו, המורה למול ההורה והתלמידים, נחשף לסוגיות חינוכיות והתמודדויות עם האתגרים הקיימים בבית ובבית הספר. התוכנית רלוונטית למציאות המשתנה ולתפקוד מיטבי במאה ה-21, לכל בית ספר תבנה תוכנית מותאמת לצרכים ולאוכלוסייה. במקביל לידע משתתפי התוכנית ירכשו מיומנויות רלוונטיות לתקופה: פיתוח מיומנויות תקשורת מקרבת ומקדמת, מטרתיות, התמדה, אחריות אישית, חוסן, פיתוח יחסים, אורח חיים נפשי בריא, פיתוח חשיבה יזמית, חשיבה יצירתית, למידה עצמאית, התמודדות עם חוקים וגבולות, בניית אמון, אומנות העידוד, התמודדות עם התנהגויות מפריעות. קיימות מספר תוכניות נפרדות ליסודי ולחטיבת הביניים במספר מסלולים: מסלול צוותי חינוך, מסלול הורים ומסלול תלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9717	לגעת בלב (פוטותרפיה, אילוף כלבים ואומנויות לחימה)	או יו ישראל ע"ש ברוך ושרה פאלק (ע"ר)	יש תלמידים רבים שיש להם קשיים לימודיים,אך באמצעות סדנאות שונות כגון אילוף כלבים הוא תהליך שבו יוצרים שפה שמאפשרת להבין ולתקשר עם הכלב. המפגש בין התלמידים לכלבים מאפשר לייצר שיח פתוח, להביע רגשות, להתבטא, להיפתח וליצור קשרים. פוטותרפיה היא טיפול רגשי-התנהגותי הנשען על עקרונות פסיכולוגיים דינמיים. במציאות של היום שבה הצילום הוא חלק בלתי נפרד מחיי היום יום של הילדים ובני הנוער, המצלמה זמינה ומשמשת אותם לצורך הרשתות החברתי והיחד. תלמיד עם מצלמה הוא מקבל סוג של שליטה, יכולת לקחת לידיו תרתי משמע סיטואציות ולקבוע מה נכנס לפריים של החיים שלו, מה הוא בוחר להציג ועל מה הוא מוותר. המצלמה המהווה בין היתר כלי המשקף באופן מיידי את הלך הרוח של התלמיד/ה והיחס שלו לסביבתו ברגע זה ממש, על מה הוא שם דגש , מה מעסיק אותו - פחדים, חששות, משקעי עבר, ובעיקר הוצאת רגשות חבויים ופתיחת אפשרות לטיפול בהם. "אקלים לא אלים" הינה תכנית אשר תכליתה צימצום מקרי האלימות בקרב בני הנוער ע"י מתן כלים התנהגותיים ופיזיים. תכנית מניעתית ייחודית אשר מובילה לסיכול מקרי האלימות בקרב בני נוער בסיכון ע"י לימוד אומניות לחימה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580054039
9720	מורה מאמנת (קואצ'ינג לצוותי הוראה)	הילית בן בוכר	הוראה ואימון הם שני מקצועות קרובים, ההבדל העיקרי בין מורה למאמן הוא סוג הידע שהם מקנים: המורים מעניקים ידע תיאורטי ואילו מאמנים מעניקים ידע מעשי. מורה מאמנת היא תוכנית אימון חברתי-תוצאתי להעצמת המורה כמומחה לאימון תלמידים. התוכנית נוצרה מתוך הבנה שאנשי ההוראה הם הזרוע המבצעת והפרקטית של שינוי גישה חינוכית פורצת דרך. במציאות משתנה, יש צורך להגביר את תחושת המסוגלות של המורה ולקדם את החוסן האישי והמקצועי שלו, בתהליך חוויתי ופרקטי שיאפשר העצמת מורים ודרכם על מסלולי חיים של תלמידים, ליצירת חוויה חברתית ריגשית-לימודית בעלת השפעה לאורך זמן, כזו שתיצרב אצל התלמידים גם אחרי שהמפגש יגמר. עקרונות השיטה מייצגים את התחומים בהם בית הספר צריך להתמקד כדי לשמור על רלוונטיות החינוך במציאות משתנה: שילוב מספר דיסיפלינות בתוך עולמות החינוך. תהליך האימון משלב תכנים ממספר עולמות ידע: אימון מנטלי, כלים מעולם הקואצ'ינג, מישחוק בחינוך למידה רגשית-חברתית (SEL) ופסיכולוגיה חיובית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9721	מפלים לדרך	אמיר אוחנה - מפלים מרכז העצמה חינוכי	תוכנית 'מפלים לדרך' זוהי תוכנית של מרכז מפלים- מרכז העצמה חינוכי טיפולי אשר פועל מהגנים, בית הספר היסודי ועד התיכון בכל רחבי הארץ. תוכנית זו נועדה להטמיע תובנות וכלים פרקטיים על עולם החינוך ומציאות את הנוכחים עם מוטיבציה לשינוי ולשיפור, מעניקה כלים לבניית תהליך חינוכי נכון ותוך שימת דגש על תהליך ודרך ולא רק על תוצאה. רבים העוסקים בחינוך מדברים בשפת התוצאות, שורה תחתונה. לעיתים קשה לראות במחונך ברגע הנתון הזה את היכולת להגיע לאותו יעד או אפילו קרוב אליו. אנו מבקשים בהרצאה ללמד את תורת הסנטימטרים, תורה המבקשת לחלק את היעד למקטעים קצרים הרבה יותר, ובכך להנגיש את היכולת של המחונך לראות בעצמו יכול ומסוגל גם כאשר עדיין לא הגיעה לתוצאה הרצויה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9723	לגדל ולגדול בגינה	קרן שחור בן טל	העבודה בגינה מחזקת תחושת מסוגלות, מזמנת מצבים שבהם לא כל השליטה בידינו, וכך מזמנת הצלחה וגם התמודדות עם אי הצלחה, או הצלחה חלקית. יצירת בתי גידול המתמזגים בהמשכיות עם הטבע המקומי סביבנו, מאפשרת לנו לתרום לטבע סביבנו ולהיות חלק מתהליך היווצרותו של בית גידול חדש. נתינה זו לטבע יכולה לתת תחושת סיפוק והעצמה והיצירה עצמה מאפשרת תחושת משמעות וחיות. השהייה בטבע והמגע עם חומרים מהטבע מתקשרים עם משהו בתוכנו, אשר אינו מופעל לעתים קרובות בעולם המודרני, וכך מעוררים חיות פנימית. יש האומרים כי רק השהייה עצמה בטבע היא כבר דבר מרפא בפני עצמו. עבודה פרטנית ו/או קבוצתית, לפי המטרה של ההפניה לפעילות. יכולה לתרום להעשרתם והתפתחותם של כל ילד, ילדה, נער ונערה, אך בעיקר מיועדת למתקשים חברתית, רגשית, למתמודדים עם לקות וכדומה, או לעוברים קושי כלשהו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

9724	גם אני יכול.ה לעוף? (מיצוי יכולות אישיות רגשיות ולימודיות להצלחה)	אזולאי רעות	היום ישנה הבנה כי הכרות עמוקה של התלמיד.ה עם החוזקות שלהם, הכישרונות שלהם לצד הקשיים שלהם ופיתוח מודעות עצמית גבוהה הינה כלי משמעותי להצלחה בבית הספר ובחיים בכלל. התהליך הלימודי של צמצום פערים ורכישת אסטרטגיות למידה מותאמות, בד בבד עם כלים אימוניים שנועדו לעורר מודעות עצמית גבוהה בפן הרגשי וההתנהגותי, ולחולל שינוי בדפוסים התנהגותיים שאינם מיטיבים, יכולים להביא לשימוש הפוטנציאל הרגשי לימודי וחברתי של התלמידים. התוכנית תכלול מפגשים המשלבים כלים מעולמות ההוראה המותאמת והאימון האישי על מנת להביא את התלמידים לתחושת מסוגלות וחווית הצלחה מיטבית בבית ספר על כל רבדיו. בין השאר יתקיים שיח רגשי חברתי, תהליכי העמקה והכרות עצמיים תוך שימוש בקלפים השלכתיים ובכלים אימוניים נוספים, תכנים לימודיים לצמצום פערים, הקניית אסטרטגיות למידה ועוד. המפגשים יתקיימו במסגרת קבוצתית לפי שכבות הגיל השונות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9725	מיומנויות תעסוקה-שבילים למצוינות	שבילים למצויינות בע"מ	קצב השינוי והתפתחות שוק העבודה בעקבות משבר הקורונה הנם משמעותיים, במיוחד לאחר עלייתן של משרות חדשות והיעלמותן של משרות אחרות. משבר הקורונה חייב אותנו לשנות את קצב ההסתגלות שלנו ולהתאים עצמנו לשינוי מתמיד. זה מחייב היערכות מבעד מועד ובניית חוסן אישי ותעסוקתי. התוכנית תחשוף את המשתתפים לעולם המושגים של שוק העבודה הישראלי, אתגרים וצפיות של מעסיקים, תיתן כלים להכנה והתאמה למשרות שונות. חינוך לערכים וחיזוק המיומנות הרכות בקרב המשתפים. ותעזור להם להרחיב את הזהות החברתית שלהם ושילובם בחברה הישראלית. הרחבת אפשרויות הבחירה וחשיפה למגוון כלים זמינים לטובת עיצוב דור העתיד. העלאת המודעות בקרת צעירים בנושא חשיבות העבודה ותכנון מקדים לבחירות העתיד. עולם העבודה המודרני מחייב את כולנו להתאים יכולות שלנו לעולם התעסוקה החדש. ניתן לבחור הכשרות מקצועיות באופן נפרד מתוך הרשימה: "הכשרה מקצועית טכנאי מחשבים", "הכשרה מקצועית טכנאי סלולרי", הכשרה מקצועית טכנאיות ציפורניים" , " הכשרה מקצועית ספרות" .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	516095643
9726	קבוצת וולאדה העשרה	קבוצת וולאדה בע"מ	קבוצת וולאדה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אומנות יצירתית	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
9728	ביטוי אישי-במרחב של יצירה	מיכאלי מושקוביץ שירה	שתי סדנאות שונות של 3-8 מפגשים לקבוצות קטנות (עד 15 משתתפים בקבוצה), משולבות ביצירה ואומנות. יאפשרו מרחב בטוח לעבודה קבוצתית תוך מתן ביטוי אישי לכל משתתפ.ת. אחת מיועדת לגננות ולמורים לכיתות א'-ב'. כל איש צוות ייצור "בובת-שיח" אישית לעבודה במרחב הלימודי. נתנסה בדרכים שונות להגיע לשיח תראפויטי, פתוח ומשתף עם ילדים בעזרת הבובה ובלעדיה. השנייה, סדנת בת-מצווה ייחודית לבנות כיתות ו'-ז', באמצעות חומרים שונים, נעסוק בנושאים של התבגרות, העצמה נשית, שינוי ומעבר ודימוי גוף . השיח יהיה קבוצתי וייתן מקום אישי לכל בת. זו הזדמנות יוצאת דופן למורה לקבל הצצה לעולמן הרגשי-חברתי של התלמידות ולהיתרם מכך להמשך שיח מצמיח בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9729	איבדעא- יצירה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	איבדעא היא תכנית לקבוצת מנהיגות נוער רשותית שמטרתה לפתח בקרב הנוער מחשבה על הפנאי שלהם ורצון לעצב אותו בהתאם לערכים שלהם. אנחנו מאמינים ביכולת של בני הנוער להיות גורם מוביל, בעל יוזמה וחדשנות במרחב החיים שלו. רציונאל התכנית: מטרת התהליך היא בחינת תרבות הפנאי של בני נוער ופיתוח היכולת שלה להתמודד עם בריונות ברשת, התמכרות למסכים וכו'. תהליך זה יסייע למשתתפים להבין את המציאות ואת הלחצים המופעלים עליהם כבני נוער והם יסמנו לעצמם מטרות אישיות וקבוצתיות כמובילים. אנו מאמינים שעל מנת ליצור שינוי בחברה קיים צורך להטמיע בקרב בני נוער את המחשבה החברתית העמוקה: היכולת לנתח לעומקם את האתגרים שאנחנו ניצבים בפניה כחברה ובעיקר את האפשרות לחלום ולהתנסות במימוש רעיונות שלהם. אנחנו מאמינים שהשותפות החינוכית שנרקמת בין המדריך/ה שלנו למדריך/ה המקומי/ת היא קריטית להצלחת התכנית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
9730	אומנויות לחימה טיפוליות (לירן גרינבאום)	לירן גרינבאום אומנויות לחימה טיפוליות	שימוש באומנויות לחימה כגון ג'ודו, אגרוף, ג'יו ג'יטסו ברזילאי, קראטה והגנה עצמית ככלי לחיים. הכלה וקבלת האחר והיכולת להגן על עצמי כתפיסה ביומיים ללא שימוש בכוח פיזי. מטרת התרגול היא ליצור בתוך הפורמט בטחון עצמי והבנה כי הגנה עצמית מתרחשת לכל אורך היממה. בין אם אני חוצה את הכביש ובין אם אני יכול להימנע מאלימות בסביבתי בכך שב 99% מהמצבים אפשר להגיע ל 100% מניעה, מתוך הבנה ולא רק מתוך תגובות של מצוקה. לימוד על הנשימה ככלי להרגעת המחשבה והגוף. מדוע אומנויות לחימה והיכן הקשר לחיים? מצד אחד עולם מורכב ולכן התרגול האינטופי. מצד שני יש בו כלים רבים אשר מדגישים את עקרונות ההתפתחות, מסלול התקדמות הדרגתי, משמעת ומשמעות, תחושת ערך עצמי כבוד לעצמי ולזולת, פעילות גופנית, חיזוק, קואורדינציה, וויסות, כוח, גבולות הגוף, שליטה במרחב, מהמרכז לפריפריה, שימוש בכלים ביומיום לשפר את איכות החיים ולהתמודד בצורה פרופורציונאלית בסיטואציות שונות. בפן הטיפולי בעיקר בקבוצות קטנות הדגש הוא על התמודדות בקבוצה, קבלת האחר, היכולת להבין קושי בהתאם לגיל או מצב והיכולת לקבל מצבים שונים במידתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9731	קבוצת וולאדה למנהיגות צעירה	קבוצת וולאדה בע"מ	תוכנית זו מאפשרת פיתוח מסוגלות עצמית רגשית וחברתית כתרומה לקהילה וחיזוק הקשר עם הקהילה, נותנת הזדמנות לבני נוער למימוש עצמי ולהעצמה אישית, צמיחה אישית, פיתוח הנראות העצמית כלפי חוץ, מפתחת יחס חיובי לערכים יסודיים כמו: כבוד האדם, ערכי צדק ומוסר, סובלנות לשונה והכרת המורשת התרבותית, קבלת האחר ודו קיום עם האחר, מפתח מעורבות חברתית וקהילתית ולעודד בני נוער לשותפות בקהילה, מטפחת תרבות של שיח ודיאלוג, מעודדת בני נוער להירתם לתפקידי מנהיגות ולתרומה לקהילה ולהוביל לשינוייה, הגברת המודעות לצרכי הקהילה בהובלת דרך מנהיגות חיובית וצעירה עם שפה אחרת, פיתוח יכולת הדנוציה, מאפשרת לבני הנוער לרכוש מיומנויות הנהגה והובלה על מנת לסייע להם בתפקידם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
9735	ספורט כמנוף לחינוך חברתי	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	התכנית "ספורט כמנוף לחינוך חברתי - משלבת פעילויות והפעלות ומשחקים לשיפור הכושר והחינוך הגופני אצל המשתתפים. בנוסף למפגשים וסדנאות של העשרה בפסיכולוגיה החינוכית והחברתית של הספורט המקומי והעולמי. התוצר הסופי של התכנית תורם לערכים חברתיים ולשיקום יחסים בין מרכיבי החברה בתוך בית הספר ובמיוחד בין התלמידים והצוות החינוכי וההורים. עם מגוון רחב של משחקי ספורט לשיפור האווירה הלימודית ושיפור מצב הרוח והמוטיבציה. בתוכנית לומדים על המערכות השונות בגוף האדם ועל התרומה של כל מערכת והקשר ביניהם, כמו מערכת הלב הנשימה והשרירים בנוסף אימון ותרגול מצבים לפיתוח והעצמה אישית וגם לתת הזדמנות לגעת בערכים חברתיים. התכנית מתאפיינת בהקניית ערכים מעולם הספורט למשל סבלנות וחוסן נפשי וגופני ושיתוף פעולה וסדר, וגם כבוד הדדי בין המשתתפים בנוסף לטיפוח מצוינות ומנהיגות והתנהגות אתית ומקצועית .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	
9736	ילדי היוגה של רבקה	רבקה פישר - ילדי היוגה	עבודה עם ילדים ובאמצעות תרגול יוגה, אני מעניקה לילדים כלים להתבונן, להקשיב, להתרכז, לנשום ולנוע בדרך היוגה (תנוחות היוגה). הקשר בין הילדים ובין המורה, הוא תהליך חשוב שדורש הבנה של צרכי הקבוצה והפרט ומסייע בקירוב הילדים אל היוגה. אחת הדרכים המוצלחות לעשות זאת, היא לתת לילדים לשחרר את האנרגיה הרבה שיש להם ולבטא את עצמם דרך משחק. תרגול יוגה מתאים לכל הילדים. אפשר לתרגל בהדרגה בהתאם לרמת הילדים. ילדים אוהבים להיות בשקט עם עצמם. בעזרת מדיטציה קצרה, ונגינה על קערה טיבטית, הילדים מצליחים להתחבר לעצמם, ולמצוא את השקט פנימי. זאת דרך נהדרת להרגיע את הגוף ואת הראש, להפחית לחץ ולהגביר את הפוקוס	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

9738	אומנותלי (האומן שבי)	דינה זסלבסקי- DINDIN ART STUDIO	תוכנית "אמנותלי" עוסקת בפיתוח יצירתיות, פיתוח דמיון והבטחון העצמי של הילד לצד פיתוח מיומנויות חברתיות, אישיות וקבוצתיות. זהי תכנית הכוללת מגוון רחב של נושאים וחומרי יצירה. לאורך השנה נעסוק בדרך יצירתית בחגים ועונות השנה המלווים אותנו. התוכנית מעשירה את הידע תוך הכרות עם אמנים ידועים ובולטים מתקופות שונות. יחד נתבונן, נפתח שיח ונתנסה בטכניקות של האמנים הנלמדים. נלמד מושגי יסוד בתחומי האמנות דרך עבודות יצירה מגוונות ומעניינות. כמו כן, התוכנית השנתית כוללת סדנאות של 3-2 מפגשים המאפשרים להעמיק בנושא הנלמד ולפתח את הנושא. כל אחד יקבל במה ויפגין את היחודיות דרך היצירה שלו. העבודה תתבצע בכיתות מלאות ובמפגשים פרטניים עם דגש על גמישות והתאמה לאופי הקבוצה.	במכרז המאגר	מיל"ת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9739	דרך הגוף (פסיכותרפיה גופנפש)	צבי דולמן - יצירה, אמנות ובידור	התכנית פועלת לחיזוק המסוגלות העצמית בתלמידים באמצעות תרגול גופני המשלב נשימה, תנועה מודעת וטכניקות מעולם אומנויות הלחימה. מטרתה הינה פיתוח יכולת הסתגלות, גמישות רגשית ומחשבתית ושכלול ההתמודדות למול מצבים יום יומיים של תסכול וקושי. מוקד התרגול בתכנית הינו בוויסות האנרגיה הגופנית רגשית והתאמתה למצבי למידה ופעילות בכיתה. ילמדו מיומנויות של ביטוי ופריקה מותאמת של תסכול וקושי, ולאחר מכן התנסות בטכניקות נשימה והרגעה עצמית תוך התבוננות והפנמה של התהליך. התרגול בתכנית יאפשר מרחב בטוח בו ירכשו התלמידים כלים להרגעה, ויסות עצמי ומיקוד. ילמדו מיומנויות קרקוע, קוואדיניציה, שיווי משקל וסנכרון תנועה ורגש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9740	הראשונים בעברית מדוברת תעסוקתית	הראשונים (בדארנה אבראהים)	העברית היא מרכיב חשוב ומשמעותי מחיים היומיומיים וצריך כמה שאפשר לחזק אותה במגזר הערבי , כמו כן החשיפה לעברית מתקיימת כל יום במוסדות הציבוריים, מקומות עבודה, וכו' גם כן רואים שבאמצעות התקשורת הולכת וגוברת החשיפה למילים עבריות. תכנית זו משפרת את המשתתפים בשפה העברית ופורצת דרך לעברית תעסוקתית שתעזור להם בהשתלבויות בשוקי העבודה ולהסתדר ולהתמודד עם כל מיני קשיים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9741	טכנאי ניידים	הראשונים (בדארנה אבראהים)	לאחורנה הטלפון הסלולרי יש בו פונקציות רבות בין אם מדובר באייפון או אנדרואיד, התקשורת היומיומית, התוכן אותו אנו צורכים והעדכונים אותם אנו מקבלים, מתקבלים בחלקם הגדול באמצעות הסלולר. בהתאם להתפתחויות השוק, ולחידושים התכופים בענף הסלולר, עלה משמעותית הביקוש לטכנאי סלולר מיומנים האמונים על טיפול בתקלות ותחזוקת סמארטפונים. קורס טכנאי ניידים מקנה למשתתפים בו את מירב הידע הדרוש להשתלבות קלה ומהירה בעבודה בתחום ומעניק להם כלים אישיים לעבוד על טלפונים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9742	עולם היופי (הראשונים בעולם היופי)	הראשונים (בדארנה אבראהים)	תחום היופי היום הוא התחום הכי מבוקש בשוק, אנו רואים שכל תחומי היופי והעיסוק בתחומים אלה הפך להכי מצלח ורווחי שיש. תחום בו יש אפשרויות תעסוקה רבות ומאפשר עבודה מהבית, תלמידות אלו כשמטטרסים לתכנית הזאת הן יוצאות עם 5 רעיונות תעסוקה בחמשה תחומים והם : (איפור - ציור חינה - עטיפת צעיפים - תסרוקות - בניית ציפורניים ולק ג'ל) וזה מה שמייחד את התכנית הזאת שהיא עובדת על כמה תחומים שמעניינים את התלמידות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9744	סאן ריי העשרה	סאן ריי	סאן ריי העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: o.d.t אתגרי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9745	הישרדות והתגברות (העצמת מנהיגות דרך הישרדות)	סאן ריי	תוכנית הישרדות הינה תכנית לפיתוח מנהיגות ועיצוב אופי אשר נועדה לעזור לבני נוער להתנסות ולבטא את הכישרונות המנהיגותיים שלהם, מתוך אמונה שלכל מתבגר יש פוטנציאל מנהיגותי, וניתן לטפח אותו, ולצקת אמונה בקרב אותם בני נוער במנהיגותם על ידי הכוונה נכונה של המבוגרים. פיתוח ערכים אנושיים בסיסיים בקרב בני נוער מהווה למעשה את הבסיס להתפתחותם של מנהיגים מוכשרים ואכפתיים. פיתוח מנהיגות ועיצוב אופי נועדו לעזור לבני הנוער להתנסות ולבטא את הכישרונות המנהיגותיים שלהם. כן יציע שילוב זה הזדמנויות לצעירים להתייחס לתכונות שהם מצפים למצוא באנשים שמשמשים מנהיגים בתחומי חיים שונים: בעבודה, במשפחה ועוד. העצמת מנהיגות אישית וקהילתית דרך עידוד הנערים לטייל בארץ עם צבירת ניסיון בהערכת והכנה לטיול והתנהגות בשטח. מיומנויות אלו יהוו בסיס של יצירת מנהיגים צעירים, ומרחיבה את הידע בנוף הארץ, בהיסטוריה, ארכיאולוגיה ובטבע. רכישת כלים להתמודדות עם מצבים חדשים. במהלך התכנית יהיה על המשתתפים ליזום ולייצר ספסלים עשויים מעץ, כחלק מפרויקט חברתי, לחלק את הספסלים שייצרו במהלך התוכנית במקומות ציבוריים אשר אין בהם מתקנים כאלו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9747	צילום פוטוגרפי ככלי קידום	סאן ריי	מיומנות תעסוקה ככלי קידום, פיתוח תעסוקתי למשתתפים דרך צילום. תעסוקה הינה מנוף לחיי רווחה עתידיים טובים יותר עבור בני נוער וצעירים. שוק העבודה במאה ה-21 משתנה תדיר, וכך גם אופי ורמת הכישורים הנדרשים בו, ועל כן, מערכת החינוך צריכה להתאים עצמה לצרכים המשתנים של שוק העבודה ולשלב, לצד ההכשרה המקצועית הספציפית, גם הקניית כישורים גנריים, אשר יהוו "ארגז כלים" לכל עיסוק בו ישתלב התלמיד עם הגיעו לשוק העבודה, וכן יהוו מנוף להמשך למידה. תקופת ההתבגרות היא הזמן בו בני הנוער מתכוננים לתפקידיהם הבוגרים במשפחה, בעבודה ובאזרחות. תעסוקה, השכלה תיכונית ועל-תיכונית, כמו גם רכישת יכולות הקשורות בעבודה הנותנות למתבגרים כלים שיחזקו את יכולותיהם בתחום זה ובהתאם, ימנעו את התלות שלהם במערכת הרווחה בבגרותם. היכולת לכלכל את עצמם קשורה גם בהתנסויות חיוביות שעוברות על בני הנוער במהלך תקופת הילדות וההתבגרות, ולכן פיתוח כישורי העבודה שלהם צריך להיעשות בתוך מודל התפתחות רחב יותר אשר יכלול התייחסות לתחומי החיים השונים: לימודים, בריאות, תחושת ביטחון, רווחה נפשית וחברתית וליכולתם לכלכל ולפרנס עצמם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9748	כשאמפתיה פוגשת מורה (בית הספר כמרחב פוטנציאלי לצמיחה)	רונית וולפסון	מורים העובדים עם תלמידים מאותגרים, מתמודדים מידי יום עם התנהגויות קשות של ביטוי מצוקה- דחייה, הימנעות, תוקפנות , תסכול, כעס, ועוד. חשיפה מתמשכת של הצוותים החינוכיים למצבים מתסכלים אלו פוגעת בסופו של דבר ברווחתם וביכולתם להכיל את התלמידים ולשלבם בלמידה ובבית הספר כשייכים ומתפקדים. תוכנית זו מיועדת לאנשי/נשות חינוך ושמה את רווחתם האישית במרכז. מתוך הבנה שרק מורה מוכל יכול להיות מורה מכיל. ליווי, הדרכה ותמיכה במורים בעבודתם עם התלמידים הינה משמעותית ותורמת רבות לשיפור רווחתו של המורה ובכך לשיפור יכולתו לתמוך ולסייע בהתפתחות הלימודית , האישית והחברתית של תלמידיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9749	למידה אינטרקטיבית תקשובית	סהר כהן - מונגש פתרונות מקיפים	התוכנית מורכבת מלמידה באמצעות מחשב, בדגש על שפות קוד שונות כשמרכז התכנות הוא בעזרת בלוקים (קודים מובנים), השיעורים יורכבו משיעורי למידה בסקראץ, ושיעורי הפגה בשעת קוד ומיינקראפט לחינוך (בנית משחקים). יעדי התכנית העלאת קשיים מחיי היום יום אותם פוגשים התלמידים וחשיבה על פתרון או הקלה בעזרת פיתוח תוכנה או אפליקציה מתאימה. הנסיון מראה כי גם בעלי ובעלות הפרעת קשב מוצאים את עצמם מחדש בשיעורים אלו והופכים להיות ממוקדים וחשוב מזה, מצליחים להציב לעצמם יעדים ולעמוד בהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9754	בשתי ידיים - יצירה בשימוש חוזר	פאר קריינר גילי - בשתי ידיים- יצירה בשימוש חוזר	בשתי ידיים הנה תכנית שנתית של סדנאות יצירה בשימוש חוזר, שמטרתה העיקרית היא יצירה מחומרי גלם בשימוש חוזר (כגון בדים, קופסאות שימורים, צנצנות, קופסאות קרטון ועוד). במהלך הסדנאות הילדים נחשפים לחומרי גלם שונים, שאותם הם מכירים מהבית בשימוש המקורי שלהם, ולומדים להפוך כל חומר גלם ליצירה דקורטיבית או שימושית לבית, תוך למידה על חשיבות השמירה על איכות הסביבה, מיחזור יצירתי, קיימות וצרכנות נבונה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

9758	נועה יוגה - יוגה לילדים (נועה נוריאל)	נונצ'- יוגה לילדים	שיעורי היוגה נבנים כתהליך. תנוחות היוגה (אסאנות) מותאמות לשלב ההתפתחותי של הילדים ולעולמם. התנוחות השונות מוגשות לילדים בעזרת סיפורים, אביזרים להמחשה ומוזיקה מתאימה, תוך שילוב עונות השנה וחגי ישראל בתכנית הלימודים. כל שיעור מתחיל בחימום הגוף ואמירת שלום, שמסמלים את המעבר מהפעילות היומיומית בגן לחוג יוגה. בהמשך תרגול תנוחות היוגה בהתאם לנושא השיעור, משחק יוגה קבוצתי ולסיום הרפיה ודמיון מודרך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9760	הוראה מקרבת (למידה מבוססת יחסים)	אמנות ושמה תקשורת בע"מ	למידה מבוססת יחסים יוצאת מנקודת הנחה שאנחנו אנשי ונשות החינוך, כמו גם תלמידים, זקוקים להתייחסות עמוקה לחוויה הפנימית שלנו ולא רק לתפקוד החיצוני, הגלוי, ולתוצאות הניתנות למדידה ולהערכה. כדי להיות מסוגלים להכיל באהבה עלינו ללמוד לחשוב עם הלב. במרכז העבודה החינוכית עומדת איכות הקשר והחיבור הרגשי, כלומר טיפוח רגשות חיוביים כמו סקרנות, אמון, כבוד, ותקווה. הוראה מקרבת- תומכת רגשית מפתחת מיומנויות הכלה בעזרת שפה חדשה המבוססת על "תודעת אנחנו" ועל "הרגש הזוולת".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512104050
9762	משחוק לחדרי מורים	מור קנדי	התכנית נבנתה על מנת לתת למורים משחקים וידע על משחוק שיסייעו להם לגוון את אופן לימוד השיעורים. באמצעות המשחוק והכלים שילמדו, המשתתפים יוכלו לבנות מערכי שיעור חווייתיים המערבים את כלל המשתתפים ובכך להעלות את רמת העניין, קבלת הידע ורכישת המיומנויות במהלך השיעורים. באמצעות הכלים הנלמדים, המורה יכולה להתאים את השיעורים למגוון הלומדים בדרך יצירתית, לאתגר את התלמידים החזקים ולחזק את התלמידים המתקשים. בנוסף, האקלים הכיתתי ישתפר ויפתחו בעיות המשמעת בעקבות הקשר שנוצר במהלך המשחקים. בעזרת המשחוק, התלמידים ילמדו מתוך מוטיבציה פנימית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9763	בלדי אחלא (קהילתי יפה יותר)	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	בתכנית בלדי אחלה - קהילתי יפה יותר אנו נגייס קבוצת בני נוער נכשיר אותם להיות צלמים, מגישים, עורכים ומפיקים ברמה הבסיסית ע"י אנשי מקצוע מעולם המדיה נשפר את השפה העברית שלהם ע"י מורים לשפה עברית. הקבוצה תכין כתבות וראיונות עם אנשים מהישוב ומחוצה לו לרוב בשפה עברית, נדגיש על נושאים חיוביים, מעוררי השראה וסיפורי הצלחה של אנשים מהישוב בעיקר מעולם החינוך התרבות והספורט .נכין כתבות עם אנשים מגיל הזהב שייספרו על הזמן היפה והערכים של אז. בצל האלימות במגזר נדגיש על הצד היפה, החיובי והערכי. נסתכל על הישוב מזווית אחרת שונה ממה שרואים במדיה החברתית היומיומית. נשדר את החומר במדיה חברתית נגישה לבני הנוער והקהילה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9765	שיפור בהרגלי למידה ובהתנהגות בקרב תלמידים	בקרמן אליה - משחקי בריאות ולמידה	התוכנית מיועדת לתלמידים שחווים קושי לימודי או\ו קושי התנהגותי. מושתת על שתי גישות: ויסות חושי וחיזוק יכולת התנהלות עצמית. התוכנית מתמקדת באיתור רגישויות שונות במטרה לווסת אותן על ידי התנסויות מתאימות וגם חיזוק מנגנון השליטה העצמית על ידי תרגילים ומשחקים מתאימים. התוכנית קיימת משנת 2016 ועזרה לעשרות תלמידים. בעקבות עבודה על פי התוכנית המוצעת התלמידים והוריהם ציינו שיפור משמעותי בהתנהגות בכיתה ומחוץ לה, למידה עצמאית ויעילה וגם שיפור בביטחון העצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9774	קצב תנועה ומנגינה	סמדי רוזמן	בשיעורי ריתמוסיקה ילדי הגיל הרך נחשפים למושגים מוסיקליים, פועלים בתנועה ונגינה בהתאם למשאבים המוסיקליים הנבחרים בהתאם לתכנים הסובבים את מעגל השנה. את החוג מלווים דקלומים, שירי עם - המהווים קשר בין דורי (3 דורות), יצירות מוסיקליות ומלחינים, הכרות עם שירים ומשוררים ישראליים, הכרות ופעילות עם כלי נגינה שונים. הילדים מפתחים את יכולת ההאזנה וההקשבה והחוג מלווה בפעילות תנועתית. בחוג לומדים מקצבים	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9775	אור - לקויות למידה, הפרעות קשב ופעלתנות יתר	יואל אור מוסאי	קידום תלמידים, הכלתם ושילובם במסגרת בית הספר על ידי מתן מענה של ליווי, הדרכה והעצמה חברתית ורגשית. הדרכת קבוצות של תלמידים עם לקויות למידה ו\או הפרעות קשב ופעלתנות יתר. פיתוח תחושת מסוגלות בקרב המורים, ההורים והתלמידים בהתמודדות עם הכלה והשתלבות. ליווי, הדרכה והכשרת צוותי חינוך והורים על ידי העברת ידע מחקרי ועדכני בנושא לקויות למידה והפרעות קשב, התנסות חווייתית מעשית בתחומי לקויות למידה והפרעות קשב ומתן כלים פרקטיים ומעשיים להכלת ושילוב תלמידים מתקשים בתוך בתי הספר ובמרחבי החיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9777	לחוש ולנוע - תנועה וספורט	אודליה אברהמי	תנועה וספורט המקנה לילדים מודעות גוף, התמצאות במרחב, פיתוח יכולות מוטוריות וקוגניטיביות, פתרון בעיות, קואורדינציה, בכל מפגש נשחק משחקים חברתיים בליווי מוזיקה ואביזרים מותאמי גיל, אשר יעזור לילדים לפתח דימוי עצמי חיובי ומיומנויות חברתיות. התוכנית פועלת לפי עונות שנה וחגי ישראל	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9778	מכון ארתיקא העשרה	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	מכון ארתיקא העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים הבאים: אומנות ציור ויצירה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9780	התיאטרון המוסיקלי של רותם	רותם אורן שם טוב - התיאטרון המוסיקלי של רותם	שעות סיפור מוסיקליות הכוללות, תיאטרון בובות, כלי נגינה רבים ואבזרים כך שהילדים יוכלו להשתתף ולעלות על הבמה. בכל מפגש אני מביאה שעת סיפור אחרת. אנו עובדים על הבעה בעל פה, עולם הרגשות, בניית ביטחון עצמי דרך עלייה לבמה. בנוסף נלמד מהו סיפור בצורה חווייתית. נלמד ממה מורכב תיאטרון (תפאורה, אביזרים וכו') ישנו תיאטרון בובות שהמטרה שלו זה גם ללמד מוסר השכל בכל פעם בסוף ההצגה. וגם להצחיק את הילדים ולהכניס פן הומוריסטי וכיפי. הילדים לומדים לעלות על הבמה, להתבטא בעל פה. וכמובן מכירים גם את שפת המוסיקה. אנחנו מנגנים שירים שקשורים לסיפור ולומדים שירים גם. ישנה גם מקהלה. ילדים שרוצים לעלות לשיר לקראת סוף ההצגה יכולים. המטרה היא שלכל ילד יהיה תפקיד כמובן ושיהיה להם כיף גם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9781	שיח מכבד	אבו חילו נבילה	תכנית זו מיועדת לתלמידים אשר מתקשים בהיבטים החברתיים חינוכיים בבית הספר, הן מבחינת הישגים לימודיים והן מבחינה חברתית רגשית. תלמידים עם קשיים כאלה בדרך כלל הם תלמידים עם דימוי עצמי נמוך דבר אשר משפיע על ההיבט הלימודי ומתבטא בהישגים לימודיים נמוכים. התוכנית באה לתת מענה לאותם תלמידים דרך עבודה ישירה עם התלמידים וגם עם האקלים החינוכי חברתי שלהם שכולל הורים, צוות חינוכי, צוות רב מקצועי. התוכנית תופעל על ידי אנשי מקצוע ותיתן מענים בתחומים שהוזכרו במטרה להעלות את הביטחון העצמי של אותם תלמידים ולגרום להם לעבור תהליך חיובי דבר אשר ישפיע על ההיבט החינוכי לימודי דרך העצמה , דימוי עצמי , מתן כלים להתמודדות במצבי לחץ ומצוקה , העשרה ועוד בדגש על מיקום התלמידים במוקד התהליך. בנוסף, התוכנית מקנה מיומנויות להורים ולמורים אשר יעזור להם להתמודד עם סוגיות ואתגרים שונים שנתקלים בהם מתוך אמונה בעוצמות של השיח המכבד באמצעות קבוצות הדרכה שמתבססות על תיאוריית האינטליגנציה הרגשית וממקם את התלמידים במוקד. הקבוצות יועברו על ידי מנחת קבוצות, עובדת סוציאלית ומדריכת הורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

9783	משוטטים בכפר - נוער בסיכון (מזעור אלימות)	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	סוגיית השוטטות בישראל בכלל ובקרב החברה הערבית בישראל בפרט עומדת על סדר היום כבעיה מרכזית המערערת את הסדר הציבורי ומאיימת על הביטחון הקולקטיבי הן של החברה והן על הביטחון האישי של הפרט בה. השוטטות מעודדת אלימות והאלימות היא תופעה אוניברסלית החוצה מדינות, חברות, תרבויות ודתות, אולם ההבדל בין חברה אחת לאחרת בא לידי ביטוי במידת הנפיצות והשכיחות של האלימות, היקפיה, צורותיה, מאפייניה ומידת הלגיטימציה של האלימות בעיני האנשים, ברצון של החברה להתמודד אתה, בדרכי ההתמודדות אתה ובהסבר הניתן לה ובתגובה לה. הפחתת - מניעת שוטטות ואלימות בקרב בני הנוער תוך כדי טיפוח מנהיגות בקרב בני הנוער המשתתפים. חיזוק הביטחון העצמי בקרב בני הנוער המשתתפים. הפנמת ערכים וליווי מקצועי פר משתתף.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9784	תכנית העצמת מנהיגות חוסן אישי	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	התוכנית נותנת הכרות מיומנות והעצמה אישית, התוכנית מיועדת להעצים מנהיגות בקרב תלמידים במגזר הערבי. תלמידים סקרנים הצמאים להצלחה אך אין להם בטחון עצמי. נכיר את שפת הגוף השונות. על מנת לאפשר חוויה חיובית של קבלה עצמית, ביטחון עצמי, יוזמה אישית ועצמאות. התוכנית כוללת מפגשים הכוללים פעילויות חברתיות טיפוליות. מטרתה של תוכנית זו היא לפתח ולהעצים מנהיגות בקרב הדור הצעיר באמצעות הקניית כלים פרקטיים ויישומיים שיובילו לכינונה של שדרת מנהיגות צעירה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9786	לגעת ברגש	כולנו למען כולנו (ע"ר)	התוכנית מעניקה לילדים כלים להתמודדות במצבים שונים ומאתגרים בחיי היום יום. קשיים, אתגרים, חסמים ומה שביניהם מציפים אותנו בכל רגע. העולם המודרני טעון נרא ומחייב אותנו למהר ולקבל החלטות קשות תחת לחץ רב. מציאות זאת גורמת לנכות רגשית המובילה לפחדים ולחששות המעצבות מגננות אשר מעקבות את הילדים. בתוכנית זו הילדים יקבלו כלים רבים אשר יאפשרו להם ליצור חשיבה עצמאית, יצירתית, מקלפת שכבות ומעצימה אשר תעמיד את הילד במרכז קבלת ההחלטות ולא את הגורם הסביבתי. ילדים אשר יחשפו ויקחו חלק בתוכנית יהפכו להיות ילדים מכילים ומעצימים בהווה ובעתיד.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580441558
9787	מונא העשרה	איטייק (מונא זידאן)	מונא העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג' - ו' לאחר שעות שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה . במסגרת התכנית יועברו פעולות בתחומים הבאים : כדורגל , כדורסל , כדור רשת , אופניים , צילום , רופא צעיר , נואם צעיר , חשיבה מתמטית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9791	רובוטיקה FLL	צעירים ביחד	תכנית רובוטיקה בחט"ב. השתתפות בתחרויות FLL. לימודי תכנות, הנדסה, חקר. הקבוצה תעבוד על האתגר השנתי כפי שארגון FIRST מפרסם. במהלך הפעילות התלמידים יתכננו ויבנו רובוט מבוסס בקר lego המותאם למשימות ויתכנתו אותו. במקביל הקבוצה תעשה פרויקט חקר הקשור לנושא השנתי (נושאים בעבר: מחזור, מיים, קשר בין האדם לבע"ח ומן). הקבוצה תשתתף בתחרות המחוזית של ארגון FIRST.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580450146
9793	מחוסנת	מרים אשלג	התוכנית פותחת בסרט צפיה על ילדה בשם תמר המתכתבת עם אימה המאושפזת במחלקת קורונה. דגשים למתן חוסן נפשי ואופני התמודדות עם פחד. בהמשך נשלחת תמר למסע מרתק. במסע היא צופה במשקפת מיוחדת על אפיזודות שונות מהווי החברה. התלמידות מצטרפות למסע וצופות אף הן במשקפות ובמפה ויזואלית ומסיקות תובנות מאלפות המחוללות שינוי של ממש בהבנת השונה והאחר, רגישות וכבוד לזולת. במסע 5 תחנות: 1. שעת מבחן בכיתה- כאשר העדשה מתמקדת על תלמידה מתקשה והתנהגות הסביבה. 2. הר הממתקים- המחשה מרתקת על נושא ממתקים בכיתה - "תמונה אחת שווה יותר מאלף מילים". 3. פינת החי- הצגה בשיתוף תלמידות שחקניות בנושא עשיית טוב ועזרה לזולת. 4. מחסן המשחקים הענק- הדמיה מותחת, תלת מימדית בנושא מותגים וחפצי מותרות, קנאה ותחרות. 5. תחנה סופית- אוטובוס. התנהגות בהסעה, בעליה לאוטובוס, במהלך הנסיעה, עזרה לחלש ואפיזודות שונות. בכל תחנה סרט צפיה שלאחריו פעילות מרתקת כגון: תחרויות נושאות פרסים, הפעלות בתנועה ושיר, יצירה ועוד. בחלק הסיום: אימה של תמר חוזרת הביתה ומגלה "ילדה חדשה" שחל בה שינוי של ממש ומעניקה לה בטקס חגיגי תעודת מתחסן ערכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9794	תוכנית ניר (NEAR) ללמידה שיתופית מקוונת	ניר (ע"ר)	התכנית הינה תכנית ללמידה שיתופית מקוונת ורב-תרבותית. מטרת התכנית ליצור אמון בין מגזרים שונים בדרך לחברה טובה יותר. בתכנית משתתפים תלמידים מכל המגזרים: ערבים, דרוזים, יהודים, חילוניים, דתיים וחינוך מיוחד. שיטת הלימוד בתוכנית מתבססת על שימוש ברשת חברתית-חינוכית ייעודית, חדשנית ומקורית, בהנחייתם של מורים המוכשרים להוראה בשיטה. במסגרת התוכנית, התלמידים המשתתפים בה יוצאים למסע היכרות משותף לאורך שנת הלימודים, מראשיתה ועד סיומה. זהו מסע הדרגתי ומבוקר, הבנוי נדבך על נדבך, שבסיומו המשתתפים בתוכנית נפגשים פנים אל פנים לאחר שהשלימו דרך משותפת ומעשירה יחד, שתחילתה דרך המסכים וסופה בהיכרות אישית ממשית. הקסם והחדשנות הטמונים בתוכנית שלנו נובעים משני עמודי התווך שלה - הדיגיטלי והפדגוגי - ואלה הופכים את המשימות ממטלות לצורך לימודים לחוויות משנות חיים, דרך הפעלת מנגנוני השכל והרגש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634996
9795	מחוויה למעשה	אסף ויאר	מחוויה למעשה לימוד חווייתי ואקטיבי שמטרתו לעקוף את הרציונל ובאמצעות חוויה ללמוד מחדש תהליכי למידה מחודשים תוך פירוק הלמידה לתתי שלבים באופן שמאפשר תהליכי למידה מחודשים שעוקפים את ההתנגדות ללמידה שנוצרה עקב חוויות עבר שליליות של חוסר הצלחה. התכנית מיועדת לכיתה שלמה שמשולבים בה תלמידים עם קשיי למידה. התכנית במתבצעת באופן שבו כולם מרוויחים גם החינוך מיוחד וגם התלמידים הרגילים. הלימוד החוויתי מתרכז בעבודה עם קבוצות קטנות שנדרשות למשימות קבוצתיות, הם מקבלים משימות שמניעות אותם ללמידה אקטיבית ומובילות אותם להצגה חווייתית של הלמידה. על ידי שילוב בין למידה אקטיבית שמגלה כוחות של עוצמה אצל התלמיד ובשילוב חוויה מתקנת נוצר תהליך לימודי שמטרתו לאחד בין תיקון החוויה הלימודית ויישום תהליכי עומק לידי מעשה בלימוד הקלאסי היום יומי . התכנית משלבת תכנים מרתקים מעולמם העכשווי של הלומדים ומבוססת על שיטה להערכת מיקומו של התלמיד ברצף הלמידתי ואיתור נקודות הקושי ותיקונם על ידי הכוונה של מנחה התכנית. התכנית נועדה לשלב את התלמידים עם קשיי הלמידה בקבוצת השווים של הכיתה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , מיל"ת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9796	תנועה לגילאי הגן	עלייזה נגאוקר -דנה לי	התוכנית עוסקת בתחום החינוך הגופני ומטרתה להקנות לשכלל מיומנויות מוטוריות גסות ועדינות. התוכנית פועל בשילוב אביזרים ותכנים מגוונים לתוכנית הלימודים בגיל הרך. התוכנית כוללת: שיעורי הכרות עם המדריך. שיום אירבים ויכולת התנועה שלהם. המרחב האישי והמרחב הכללי ביחד למרחב האישי. פיתוח חוש קצב ובניית זיכרון תנועתי. סוגי התקדמויות (צעדים והליכות בצורות שונות). חיזוק קואורדינציה: עין, רגל, יד. שיווי משקל. שכלול מיומנות הכושר הגופני: ניתור ונחיתה, זריקה ותפיסה, כידרור וכדו'. שכלול מוטוריקה עדינה: קימוט, קיפול, יישור, קריעה וכדו'. ויסות כוח, גמישות וזריזות. משחקי חברה. תרגילי נשימות, ריכוז -הרפיה.	אינה במכרז המאגר	מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9797	מדע וטבע	דנה ברוכים	תוכנית מדעית הכוללת בתוכה חקר נושאים מרתקים של טבע ומדע כגון: מגנט, חשמל, מים, אוויר, סבונים. התוכנית מועברת בשילוב ניסויים מדעיים, ופעילויות מדעיות במגוון דרכי הוראה בצורה יצירתית וחווייתית. בסוף המפגש מקבל כל ילד חומרים ליצירה מדעית התואמת לאחד הניסויים שבוצעו. התוכנית עובדת על פי תוכנית מקצועית של מדע בגיל הרך. הילדים שואלים שאלת מחקר, משערים השערות מסיקים מסקנות ומשוב	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

9798	עבאס אימאן (העצמת מנהיגות בשחמט)	עבאס אימאן	משחק השחמט הינו נחשב לאחד ממשחקי החשיבה העתיקים והעולמי, השחמט מתואר רבות כמדע אומנות והספורט. להפוך את השחמט לכלי לחיים דרך תכנית חינוכית רחבת היקף שתעזור לתלמידים להצליח במגוון תחומים לקחת אחריות על מעשים ולמידה איכותית, יצירתיות ועצמאות פיתוח זיכרון חשיבה מתמטית ואסטרטגיות. מחקרים מצביעים על קשר ישיר של לימוד שחמט והצלחה בלימודים אפשריות פרקטיים חדשים לתלמידים להתקדם שיהיו בעלי חשיבה יצירתית ולא רק באופן נורמלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9799	O.T.D להעצמה אישית וקבוצתית	טיבוני תמר - בדרך אחרת	תוכנית תהליכית להעצמת היחיד בקבוצה והעצמת הקבוצה כולה. באמצעות משימות מובנות בהדרגה וע"פ מספר המפגשים, הכוונת היחיד והקבוצה להתמודדויות במצבי לחץ וחרדה על ידי העצמה במשימות ייחודיות למטרה וכן עיבוד ומעגלי שיח . הכל נעשה באמצעות משחקי חוויה וחשיבה וכן עיבוד O.D.T	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9800	יצירה בחמר (קרמיקה)	סבטלנה פיירמן סטודיו לקרמיקה	בתוכנית "יצירה בחימר" בזמן היצירה ילדים יפתחו מוטוריקה עדינה ויכולות ריכוז והקשבה, יכירו תכונות של החומר הקרמי וילמדו בדרך חווייתית על התהליכים שהוא עובר. הכנת יצירות הקשורות לחגים ומנהגים תיתן לילדים עוד דרך נוספת להכיר ולחוות את המסורת. בתוך מסגרת של כל פרויקט יש הרבה מקום ליצירתיות והבעה אישית של כל ילד. שימוש בתוצאות היצירה המוגמרות יחזק את החוויה החיובית מתהליך היצירה וגם מזכיר לילד את החומר שנלמד. תוכנית גמישה ומאפשרת התאמת את העשייה לגיל ולצרכים האישיים של כל משתתף. בהדרכה קבוצתית וגם פרטנית ילדי הגן יוצרים מחמר כלי אכל ופריטים הקשורים לחגי ישראל. היצירות עוברות שריפה ומחזרות לילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9801	מיומנויות תעסוקה ומקצועות מחר	כנאנה מולהם -INSPIRED	התכנית מיומנויות תעסוקה ומקצועות מחר מתמקדת בלימוד את בני נוער שכל אחד יכול להגיע לצמרת. התהליך קורה באמצעות בניית גשר בין ידע רלוונטי, יכולת להשפיע, רוח של מנהיגות, יזמות ומוטיבציה שבני הנוער ילמדו במהלך התכנית ובין היכולת ליישם אותן הלכה למעשה על מנת לקדם הכישורים שלהם בתחום התעסוקה. הערך המוסף של התכנית זה שהיא מאפשרת לכל נער הזדמנות לחלום ומגבירה את תחושת המסוגלות והאמונה שכל אחד יכול להשפיע, ליזום, לשנות ולהגשים גם על עצמו וגם על הסביבה שלו. התכנית מדגישה את החשיבות בהכשרת בני נוער על מנת לשפר את כישוריהם הבין-אישיים והבין-קבוצתיים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9802	מפתח ללב (ישיר לגן)	ישיר לגן	התוכנית 'מפתח ללב' עוסקת בפיתוח החוסן הנפשי והרגשי לילדים. באמצעות מתן כלים למודעות עצמית וחברתית, שיים רגשות וויסות רגשי. במהלך הפעילות נשלב משחקי חברה, משחקים לפיתוח השפה, שעת סיפור הפעלה בתנועה, תרפיה באומנות ומגוון הפעלות ויצירות. מערך הפעילות נבנה ע"י פסיכולוגית מקצועית, במהלך הפעילות נשתמש בלוח רגשות וקלפים טיפוליים ע"מ לפתח ולהעשיר לילדים את עולם הרגשות, וכן נתמקד בקשיים וברגשות שונים מחיי היום יום ובמתן כלים להתמודדות ולוויסות רגשי. בתכנית מגוון הפעלות למספר מפגשים. בכל מפגש נצעד צעד ונתקדם בתהליך שיוביל לוויסות רגשי ולשליטה עצמית ברגשותינו ובדרכי התגובה וההתמודדות במצבים שונים בחיים. לדוגמא: משחק 'מפתח ללב שלי' - נניח במרכז החדר 6 צלחות הבעה שונות נבחר ילד שיוציא כרטיס מערמת הכרטיסים - בערכה מגוון קלפים טיפוליים המתארים מצבים שונים. למשל 'שחקתי בגינה ולפתע נשמעה אזעקה', 'השאלתי לחבר את הצבעים החדשים שלי, והוא החזיר לי אותם שבורים'. כל ילד מחזיק מראה ולאחר שהמדריך מתאר את המקרה, כל ילד מתבונן במראה ומביע את תחושותיו.	במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9803	צילום דיגיטלי מבעד לעדשה	אקשן (זאבט סמיר)	הצילום וכלי המדיה השונים ובמיוחד הרשתות החברתיות מאוד מעניין את בני הנוער היום , יכולת התיעוד והצילום מאפשרת יצירת והפקת סרט שיכול לשנות ולחולל שינוי חברתי וגם העלאת הביטחון העצמי לכל תלמיד , ובמיוחד העצמה אישית ושינוי , בתוכנית שלנו נלמד יסודות הצילום והעריכה, בימוי והפקת סרט בסוף התוכנית	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9804	ציור ואומנות רחוב	אקשן (זאבט סמיר)	הגרפיטי הוא ציור קיר אשר נביע עמדה כלשהי או מסר לשאר האנשים, לגרפיטי כוח מיוחד בהשפעה על הסביבה, בהיותו אומנות המתקיימת בתוך המרחב הסביבתי, התוכנית תסייע בפיתוח מיומנויות וטכניקות ציור שונות מעולם האומנות, התנסות בעבודות שטח.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9805	רכיבת אופניים אתגרית	אקשן (זאבט סמיר)	רכיבה על אופניים היא אחד מענפי הספורט הבריאים ביותר והחשובים ביותר בעידן החדש ובמיוחד בעידן ההשמנה ממנו סובלים רוב האוכלוסייה שלנו ובמיוחד הצעירים, היום ידוע שכדי לרדת במשקל לא מספיק רק לאכול נכון אלא חשוב מאוד להתאמן באופן מסודר בממוצע 3 ימים, רכיבה על אופניים היא ספורט אתגרי מהנה ויותר מהכול ספורט אתגרי	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9806	גולן ירון כלבנות טיפולית ואילוף כלבים	גולן ירון -מטפל באמצעות כלבים ומאלף כלבים	טיפול באמצעות כלב טיפולי, אשר משקף את התנהגותו של המטופל, באמצעות תרגילי דחיית סיפוקים, לימוד על קבלת הכלב שנראה "שונה" משאר הכלבים. כמו כן, לימוד על פרגון וגיבוש בין חברי הקבוצה, משימות של אילוף ושיח רגשי, לימוד כלבנות עם מילים חדשות לצורך שיפור אוצר המילים, לימוד אילוף. בסיום, האילופים והשיתופים הרגשיים יגבירו את הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9807	מצמיחים	מצמיחים - המרכז להפחתת אלימות בבתי הספר	מצמיחים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: להפחתת אלימות בבתי הספר	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580419521
9811	עזרה ראשונה - הצלת חיים	ג'ורג' מרינה - אם.גי.אם הדרכות עזרה ראשונה	הגדלת המודעות במגזר הערבי בקרב בני הנוער בנושא עזרה ראשונה והצלת חיים, הכשרת בני הנוער ולעודד אותם להתנדב במרכזים רפואיים, התמודדות עם מצבי חירום לחשוף את בני הנוער אודות גורמים מסכני חיים וגורמים להסתבכות רפואית כמו שימוש בסמים, אלכוהול ועוד. במהלך התוכנית נלמד על הגדרת עזרה ראשונה, תפקיד המע"ר, אנטומיה, פיזיולוגיה, החייאת מבוגר, ילד, תינוק כולל שימוש במכשירים ,מצבי חוסר הכרה, מחלות, כולל גורמים סימנים, טיפול, סכנות, מניעה טראומה, תרגול חבישות ועצירת דימום, תרגול קיבוע שבר, מדידת לחץ דם.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9812	חיבורים-כלבנות טיפולית רחלי נר	רחל נר	תכנית חינוכית טיפולית-דרך הכלבים אנו מגיעים אל הילדים בדרך לא שגרתית המאפשרת סביבה מכילה ולא שיפוטית אשר מקלה על הילדים להביע תחושות ורגשות. הילדים נחשפים לעולם הכלבים, לומדים איך להתנהג נכון לכלב, מתנסים באילוף חוויתי, טיפול בכלב, וטריניריה, גזעים ועוד. בנוסף מרחב טיפולי מלמד ובונה את המשתתפים במטרה לסייע בהקניית כלים להתמודדות רגשית וחברתית לתרום לשיפור הסבלנות והסובלנות להעלות את תחושת המסוגלות האישית הדימוי והערך העצמי. התמודדות עם אתגרים רכישת כלים ליצירת קשר ומיומנויות חברתיות שיתוף פעולה עבודת צוות קבלת והבנת האחר. התוכנית משלבת מרכיבים חברתיים שיקומיים התנהגותיים וחינוכיים אשר מתרחשים במפגש בין הכלבים לבני האדם בו מקבלים אהבה חיזוקים חיוביים והצלחות במטרה לעודד ולחזק את רווחתם הנפשית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי, תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9813	אמנות, מלאכה ומדע.	נגה גמיל	תוכנית העשרה המציעה הכרה והתמודדות עם מגוון של חומרים וטכניקות. כל מפגש או מספר קטן של מפגשים מוקדשים לנושא אחר. הנושא יכול להיות חומר, שילוב בין חומרים, זרם באומנות, אומן מתחום מסוים, סגנון עבודה, טכניקה מסוימת, שילוב בין טכניקות ועוד.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

9814	מנהיגים צעירים דרך אומנות-ציור קיר ופסיפס	דאר אל-טפל אל-סכניני	מאז ומתמיד האומנות מהווה את הראי שדרכו משתקפת פני החברה לכן צריך לטפח את האומנות ולהפוך אותה לכלי אשר ימנף את החיים בהרבה מישורים, אם זה ברמה האישית פיתוח גישה אסטטית או ברמה קהילתית דרך עבודה בצוות ושתוף פעולה בין הגופים השונים בקהילה. התוכנית באה להכין את בני הנוער לקראת חייהם כאזרחים מעורבים ופעילים בתוך הקהילה ולהכשיר אותם לרכוש מקצוע ולהיות חלק מצוות מייצר וממלא תפקידים מרכזיים בחברה. תכנית מובנית היטב עם עיצוב סבבתי ומחזור תוך שילוב בין שלושת הנושאים. המשתתפים נהנים מעיצובים מדהימים ובצורות שונות. באמצעות חיזוק את המנהיג שבתוך כל אחד מהם, ונתינת הזדמנות ליישם את רעיונותיהם ולהפוך אותן ליצירה מעניינת בחברה. הציר המרכזי בתכנית קהילה והצמחת מנהיגים צעירים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580450807
9815	נערים מחזירים את החיים לסביבה דרך האומנות	דאר אל-טפל אל-סכניני	מאז המהפכה התעשייתית באמצע המאה ה-19 פני כדור הארץ השתנו במישורים רבים. אם זה לטובה דרך שיפור אורח החיים של בני אדם אבל מצד שני זה גרם לנזק רב לסביבה דבר שמהווה סכנה ממשית לאדם ולשאר בעלי החיים על כדור הארץ לכן עלה הצורך להפחית רמת הפסולת על ידי שימוש חוזר בחומרים ולעודד אורח חיים מקיים ולשמור על הסביבה. התכנית "אומנות יצירתית מחומרים נפסדים עוסקת בפיתוח היצירתיות והאומנות של החניך תוך שימוש בחומרים נפסדים. התכנית מפתחת בקרב החניכים דמיון, ניסיון וכישורים שמעשירים את עולמו הרגשי של החניך ופועלים לפיתוח מיומנויות ולהרחבת אופקיו. כמו כן, השימוש בחומרים נפסדים וממוחזרים, מלמד את החניכים ניצול נכון של משאבים, החשיבות בצמצום הפסולת ושמירה על האקולוגיה והבנת ערך המחזור. במהלך התוכנית החניכים ייצרו במגוון חומרים וטכניקות - צבעים, הדבקה, פיסול, ציור ועוד. התוכנית משרתת מטרות רגשיות וחברתיות ומעניקה לחניכים הזדמנות לפתיחת ערוצי תקשורת חדשים במהלך העבודה הקבוצתית הציר המרכזי : זמן פנאי משמעותי ופיתוח דמיון אצל הנערים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580450807
9816	החיות של שלמה	החיות של שלמה (הורביץ שלמה)	במסגרת התוכנית יערכו מפגשים שבועיים או דו שבועיים במוסד החינוכי אשר יעסקו בנושאים הבאים: היכרות עם עולם החי וסביבתו, קבוצות בטבע, משפחות בטבע, הסוואה, רווחת בעלי החיים, תנאי מחיה, בעלי חיים בסכנת הכחדה, סביבה נקיה, לימוד מעמיק על אורך חייהם של בע"ח וההרמוניה עם הטבע, מותאם לפי רמת הילדים והגיל. כולל מפגשים עם בע"ח ואמצעי המחשה מעולם הטבע כולל נושאים כמו טקסונומיה והתנהגות בע"ח	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9817	סיפרו של מקום בעין המצלמה	דאר אל-טפל אל-סכניני	מולדת אינה רק מושג של מקום אשר חיים בו כלומר "בית" מושג המקום כולל בתוכו המון מרכיבים אם זה אנשים, בעלי חיים וצמחייה בנוסף לאירועים ברמה האישית וגם ברמה הקולקטיבית היוצרים את ההיסטוריה של המקום והופך להיות מורשת. בני אדם דאגו לתעד את המקום והאירועים בדרכים שונות אם זה על ידי כתובים סופרי בעל פה ולפעמים ציורים, עם המצאת המצלמה השתנו אופני התיעוד ובעידן המודרני עם הטכנולוגיה המתקדמת אפשר לתעד את המקומות והאירועים באופן זמין יותר דרך הפלאפון. עם ההתקדמות אשר החלה במאה העשרים עד ימינו השתנו פני המקום בצורה מהירה יותר ולכן נוצר הצורך לשמר את הסיפורים הקשורים במקום ולשמור על החוליות הרב דוריות באופן מוחשי יותר על מנת לשמור על המורשת בצורה יעילה יותר שהתווה אבני דרך לעתיד. זוהי תכנית צילום חוויתי המאפשרת לבני נוער לרכוש ידע ומיומנויות צילום תוך ניצול מרב יכולות המצלמה רכישת היבטים אמנותיים כחלק מתהליך הצילום. חדות וטשטוש בצילום, ציר מרכזי : הקניית כלים וידע לעולם התעסוקה , מנהיגים צעירים קהילה וחיבור למרחב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580450807
9821	העצמת העצמי דרך טיפוס לנוער בסיכון	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	מיומנות הטיפוס על קיר טיפוס, מיועדת לנוער בסיכון שמתעניין בטיפוס ללא ידע או ניסיון קודם בטיפוס. המיומנות מאפשרת לנוער לרכוש ידע וטכניקה בטיפוס, בה הנער המתאמן ילמד כיצד יש לפתור את מסלול הטיפוס תוך יישום טכניקה ושימוש בתנועה חיזוק הגוף, שמירה על שיווי משקל, התמצאות במרחב, גמישות וחיזוק הביטחון העצמי. המיומנות עוזרת למתאמן להתגבר על חולשות אישיות, והצבת יעדים להשגתם, רכישת מיומנות הטיפוס מאפשרת למתאמן להרגיל את הגוף והנפש לגילוי היכולת הפנימית להתגברות על קשיים. מיומנות הטיפוס מעניקה לנוער בסיכון ונוער נורמטיבי תרומה משמעותית ביותר במגוון תחומים הנוגעים ישירות לערכי יסוד בחיים בריאים ונורמטיביים. משמשת מנוף טיפולי חינוכי ייחודי הנותן מענה לריגושים והצורך להסתכן המאפיינים את גיל ההתבגרות בכלל ואת בני הנוער בסיכון בפרט.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9823	דונה (כישורים חברתיים בשילוב אומנויות)	נמרוד ועדי מלכה	זוהי תוכנית טיפול קבוצתי פוסט קורונה. ישנם ילדים ומתבגרים שעוד לפני הקורונה סבלו מבעיות חברתיות, ורבים שבעקבות הקורונה החלו להסתגר ולהימנע מקשרים חברתיים. על ילדים אלו לחזור לקשרים חברתיים במציאות, נזכיר להם עד כמה היה להם כייף להשתייך ונעזור את היכולות הקיימות והמסוגלות לפתח למיומנויות חברתיות, תוך שימוש בחומרי אומנות המעוררים יצירתיות וביטוי השלכתי לרגשות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9824	שיריקוד בתנועה	שירי שמריה - שיריקוד בתנועה	חינוך לתנועה בגיל הרך בהתאמה לתהליך התפתחות הדימוי הגופני ע"י חשיפה וגירוי להתנסויות חדשות. כמו כן, עידוד ופיתוח חשיבה מוסיקלית (שמיעה פנימית) וכישורים מוסיקליים על פי גישת גורדון. שילוב של שני התחומים מועבר על פי תוכן עולמם של הילדים (לרבות הנלמד בגן) באווירה מעודדת ותומכת בכל ילד בהתאם ליכולתו תוך טיוב אינטראקציות עם הילדים על פי שיטת ה- MISC. בשיטה זו יש דגש על חיבור רגשי עם הילד, ביטחון הילד בסביבתו עולה והוא פנוי ללמידה משמעותית. הציפייה אינה לאחידות אלא שונות בין הילדים. עידוד ליצירתיות ויוזמות. לתוכנית חשיבות בתרומתה הן להתפתחות המוטורית, הן להתפתחות הקוגניטיבית והן להתפתחות החברתית-רגשית. התוכנית מעודדת שיתוף ההורים בתכנים, בהתקדמות ההתפתחותית של הילד ובפעילות מקדמת התפתחות עם הילדים מחוץ לגן. בתוכנית שילוב עזרים: אביזרים מגוונים וייחודיים וגיוון של ז'אנרים מוסיקליים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9830	קולות קסומים (תהילה דוד)	תהילה דוד - T מדיה	קולות קסומים היא תוכנית מוסיקלית שנתית בגני ילדים. פעם בשבוע מפגש עם הילדים לשיעור מוסיקה מרתק. השיעורים כוללים האזנה מודרכת לשירים, לימוד מושגים מוזיקליים, תזמור ומקצבים, קריאת פרטיטורה, תיפוף ותיפוף גוף, סיפורים מוזיקליים, תנועה וריקוד. השיעורים מלווים במגוון כלי נגינה ובאביזרים חווייתיים. במהלך השנה תובא תוכנית ייחודית העוסקת בתזמורת הסימפונית. התוכנית בת 6-8 מפגשים בה הילדים ייחשפו לתזמורת הסימפונית. יצפו בקונצרטים שונים, בנגנים מפורסמים ובעיקר בנגנים צעירים מהעולם. הילדים ילמדו על משפחות כלי התזמורת, על תהליך ייצור הכלים ואופן הנגינה בהם. יראו מקרוב כלי נגינה אמיתיים, ימששו ואף ינסו להפיק מהם צלילים. אני שמה דגש במפגשים על העצמה אישית ועל הידיעה שכל אחד יכול ללמוד מוסיקה ולנגן. גם הנגנים הכי מפורסמים היו פעם ילדים. במפגש האחרון של התוכנית אני מביאה הרכב נגנים שעורך מיני קונצרט לילדים ומאתגר אותם בחידות מוסיקליות מהנלמד. השיעורים בגן מקנים העשרה מוסיקלית, מפתחים בתחומים שונים את הילדים ומהווים שעה חווייתית ומהנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

9831	גיבור על ארבע- תרפיה וטיפול באמצעות כלבים	חן בן שטרית - גיבור על ארבע	גיבור על ארבע-תרפיה וטיפול באמצעות כלבים, העצמה, טיפול, שיקום וליווי ילדים ובני נוער באמצעות כלבים. תרפיה באמצעות כלבים הינו כלי משמעותי לעבודה וטיפול עם ילדים ובני נוער. הכלב, אשר הוכשר והותאם לצורך הייחודי של הילד\נער. התכנית מסייעת לפתח תחושות מסוגלות, העצמה, כישורים חברתיים העלאת הביטחון האישי והקבוצתי. בתהליך הדינאמי שנוצר ביניהם נבנית מערכת של אמון והבנה אישית ואף קבוצתית. כך לא פעם מתפתחות יכולות חברתיות ומתחזקים כלים תקשורתיים-חברתיים. הכלב מסייע גם להפחתת חרדות ולחצים ולהעלאת המוטיבציה הפנימית שלנו. לצד הצרכים הרגשיים מתחזקים גם יכולות לימודיות, המוטוריות, והחברתיות בהתאמה לתהליך הקליני. במפגשים קבוצתיים ו\או פרטניים ילמדו את עקרונות האילוף ובאמצעותם יתפתח שיח עבודה ותהליך עמוק במישור הרגשי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9833	ארבע על ארבע	נריה חדד	עולם הכלבים הוא עולם מרתק, הכלבים מקבלים אותנו כמו שאנחנו ללא תנאים, בכל שיעור נעסוק בנושא חברתי כמו אומץ, מנהיגות, פחד, חברות וכו' ונקשר זאת לעולמנו ולעולם הכלבים. בנוסף נלמד יסודות אילוף, נלמד את שפת הכלבים, סוגי גזעים, היסטוריה, וטריניריה ונעסוק בספורט כלבי תוך סיוע למיומנויות מוטריקה, חיזוק הביטחון העצמי וקבלת האחר תוך שילוב משחקי גיבוש והנאה קבוצתיים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9834	ליאטרון - הצגות תיאטרון	ליאת נזיק - ליאטרון - תיאטרון הבובות של ליאת	ליאטרון - הצגות תיאטרון בובות לגיל הרך, פועל בירושלים במגוון רחב של גני ילדים ומתנ"סים ומעניק הצגות תיאטרון בובות במגוון רחב של נושאים בהתאם לתוכנית השנתית הנלמדת בגן. ההצגות כוללות בובות תיאטרון עבודת יד, מוסיקה, תפאורה והפעלת הילדים. ישנן דגש מיוחד על בחירת נושאים ושפה המיועדים לילדים ולילדות בגיל הרך, תוך מתן כבוד למשתתפים, הרחבת והטמעה של נושאים חינוכיים, ערכיים, חברתיים ורגשיים. תוכנית ההצגות לשנת הלימודים: יש גמישות לשינוי בהתאם לרצון הגננת. חודש תשרי - הצגה בנושא ראש השנה, במהלך ההצגה הילדים נחשפים לאופן ייצור הדבש וחשיבות הדבורים במארג האקולוגי. חודש חשוון - הצגה בנושא סתיו. חוגש כסלו הצגה על חג החנוכה. חודש טבת - הצגה בנושא חורף. חודש שבט - הצגה בנושא טו בשבט/ יום המשפחה חודש אדר - הצגה בנושא פורים. חודש ניסן - הצגה בנושא חג הפסח/ אביב. חודש אייר - הצגה בנושא חג השבועות/ יום העצמאות. חודש סיוון - הצגה בנושא בטיחות בדרכים/ שמחה/ שילוב והנגשה לאנשים עם מוגבלות. חודש תמוז - הצגה בנושא קיץ.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9836	קידום הוראה משמעותית	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	קידום הוראה משמעותית: התכנית פועלת ומותאמת באופן מערכתי לקידום הוראה משמעותית בשפות ובחשיבה מתמטית, ופיתוח למידה-הוראה מתקנת לצמצום פערים של תלמידים במערכת החינוך. הוראה משמעותית בשילוב למידה מתקנת המפתח לשיפור אקלים לימודי דרך תהליכי ההוראה-למידה המתקיימים בבית הספר. צוות התכנית והצוות החינוכי בליווי ההורים מפתחים ומיישמים תפיסות וכלים לקידום הלמידה המשמעותית בשדה החינוך דרך טקסטים וסרטונים וחוברות וערכה המכילה ומניפת מודלים יישומיים לתהליכי הוראה-למידה, לשיפור הישגים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9837	מעשיה - סיפורי חז"ל ילדים	קלרה דרמון - מעשיה	מעשייה הינה תוכנית ייחודית המציגה אגדות חז"ל עבור הגיל הרך. בכל מפגש מוצג סיפור ממיטב אגדות חז"ל וסיפורי חגי ישראל. הסיפורים מלווים באמצעי המחשה, הפעלת היצירתיות והדמיון. דרך הסיפור, מוטמעים ערכים יסודיים בחיי החברה הישראלית כגון כיבוד הורים, כבוד הזולת, קבלת סמכות הורית-חינוכית, תולדות עם ישראל והעברת המסורת היהודית-ישראלית. ההצגה מלווה בתלבושות, במוסיקה, תנועה והפעלת הילדים תוך כדי חוויה מרגשת, מהנה ומלאת הומור. העשרת עולמם הערכי והמוסרי של הילדים, מודעות לרגשות ויכולת שליטה עליהם, פיתוח הביטחון העצמי ויכולת עמידה מול קהל, חיבור הילד לחיי החברה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9838	העצמה רגשית וחברתית לתלמידות דרך סטיילינג	שי רגב - צבע משלך	הסטיילינג המגדרי - מהווה גישה לעבודה עם נשים, נערות וילדות , שמטרתה העצמה אישית, רגשית וחברתית (במקור פותחה בארה"ב) באמצעות התנסות חווייתית במגוון נושאים שהינם מרכזיים עבורן במהלך התפתחותן- כגון תפיסות עצמיות וקבלה עצמית, מראה חיצוני, דימוי גוף וביטחון עצמי, אידיאל היופי הנשי, פיתוח אותנטיות ויכולת ביטוי אישי, פיתוח יכולת בחירה ואיזון בין שלל התפקידים החברתיים והמגדריים ויכולת התמודדות עם לחצים וציפיות חברתיות, ועם מודלים ואידיאלים, כפי שהם משתקפים במדיות השונות. ואידיאלים כפי שהם משתקפים במדיות השונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9850	אלביאן העשרה (אלביאן)	אלביאן לקידום החינוך והספורט בועינה נג'ידאת	אלביאן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: תנועה במוסיקה, פיתוח חשיבה יצירתית ע"י משחקים, אומנות יצירה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580587335
9855	חינוך פיננסי לבני נוער	פלוסים ייעוץ וניהול פיננסי בע"מ	אחת הבעיות הגדולות שלנו כחברה, היא הידע המועט ואף האפסי שאנו מקבלים כבני נוער וכאנשים בוגרים שיוצאים לעולם הגדול בתחום הפיננסי. בגיל 14 כל ילד במדינת ישראל רשאי לפתוח חשבון בנק, בלי הבנה ולו הבסיסית ביותר מה זה חשבון בנק, מה זה כרטיס אשראי ומה זה תקציב. מצפים מאתנו לדעת לבד. אנו גדלים להיות חסרי הבנה בתחום הבסיסי ביותר בחיינו - הניהול הכלכלי שלנו, אנו גדלים להיות אנשים בוגרים חסרי אחריות כלכלית וכל זה לא בגלל שאנו חסרי אחריות, אלא מכיוון שמעולם לא לימדו אותנו. אנו עושים טעויות ואת הטעויות האלה אנו מעבירים לילדים שלנו שגם הם גדלים לעשות את אותם טעויות מחוסר ידע. "פלוסים" היא חברה שהוקמה במטרה ללמד ולחנך בני נוער, משפחות, אנשים בוגרים ועסקים איך לנהל כסף. אנו מעבירים הרצאות ומלווים משפחות ועסקים במטרה להביא את כולם למודעות ולחיים טובים וקלים הרבה יותר וכל זאת ע"י טכניקות שפותחו על ידנו. מושגי יסוד בסיסים ויישומיים בתחום הבנקאות, יוצאים ל"שוק" העבודה, זכויות בני נוער העובדים, "צרכנות נבונה" וניהול תקציב, מושגי יסוד בביטוח ועוד נושאים רבים ומגוונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516077179
9856	שער לרפואה (הרופא הצעיר)	סראג' אלעלם (ע"ר)	המודעות לבריאות האישית והציבורית הופכת אט אט לעניין מרכזי בחיי היום יום שלנו, כאשר מדובר באוכלוסיה הבדואית השינויים באורח החיים בכלל ובדפוסי התזונה בפרט חשפו וחושפים את האוכלוסייה לסוגי תחלואות שלא היו בעבר, כגון : סכרת , יתר ל"ד כולסטרול ועוד... פרוייקט זה בא לחשוף אוכלוסיית תלמידי חטיבת הביניים לעולם הרפואה במגוון תחומיו, כאשר מספר נקודות עיקריות עמדו בבסיס הרעיון להקמת פרוייקט זה, האחת הינה הגברת המודעות ורכישת ידע בתחום הרפואה והשניה היא איתגור החניכים לבחור במדעי הבריאות על מתחם גווני)סיעוד פיזיוטרפיה רפואה(כמקצוע לעתיד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580703643

9863	מוסיכלי -בניית כלי נגינה ומיחזור פלסטיק	עמירם בטיה	בתוכנית מוסיכלי הילדים יבנו מגוון של כלי נגינה איכותיים, ילמדו להכיר את עולם המוזיקה ואת עולמם הפנימי. חוויה של רכישת מיומנויות והעצמת הנפש של הילדים. במהלך התוכנית נבנה כ-10 כלי נגינה (מעץ במבוק ועץ שוודי). כלי הנגינה הם טונאליים (מכוונים ולכן ניתן לנגן איתם יצירות (ולא סתם צעצועים). מוסיכלי הינה תוכנית למידה והתפתחות דרך עולם המוזיקה בשילוב יצירה ונגרות. העבודה הפיזית מבליטה: תכונות אופי, כישרונות , קשיים ואתגרים בחיי המשתתפים, דרך חשיפה זאת לעולמם הפנימי של הילדים, ניתן דגש מנטאלי וחינוכי להעצמת אישית וחיזוק הביטחון. יכולת הביטוי היצירתית בנוסף ללמידה הפרונטלית מעשירה את עולמנו ומעניקה שמחה וחדווה גדולים. במהלך התוכנית נכיר את עולם המוזיקה המופלא דרך היכרות של מגוון כלי נגינה רבים ומיוחדים. נקשט וניצור כלי נגינה באופן יצירתי כל אחד בהתאם לאישיות שלו עם מגוון חומרי יצירה. נתנסה בעבודות ידיים של נגרות על ידי בניה והרכבה של כלי נגינה (בהתאם לבקשת המוסד), ונרכוש באופן חוויתי עקרונות וכלים לעבודה מודעת ונחזק את העשייה והמימוש בקרב התלמידים. ותוכנית למחזור פלסטיק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9865	שבילים למצוינות העשרה	שבילים למצויינות בע"מ	שבילים למצויינות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מנהיג חכם ברשת, מנהיגות צעירה, השף הצעיר, כדור רגל, יוגה, העצמה בריצה וספורט, בריונות ואלימות חברתית בבית ספר וברשת, העצמה באומנות	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	516095643
9866	גני עובדה ניצנים	עמותת שיכוני חיל האויר (ע"ר)	בזמן הצהרון נקיים עם שף הגנים חוג אפייה לילדי הגן. הילדים יצרו, יקשטו ויאפו את התוצרים שלהם. הילדים יכירו מושגים חדשים של אפייה- מוצק, דליל, סמיך, בלילה כמויות- הילדים ימנו את המצרכים המרכיבים את פעולת האפייה של אותו היום.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580660280
9867	אימון צוות במרכז הסימולציה לפעולה מיטבית (קמפוס אוהלו בקצרין)	המכללה האקדמית תל-חי	אימון צוותי חינוך והוראה במצבים וסיטואציות איתם הם עשויים או מתמודדים סביב תהליכי הכלה והשתלבות שהם מבצעים בארגונם. האימון מתבצע במרכז סימולציה ומועבר ע"י צוות מנחים מומחים בשדה החינוכי, שחקנים מקצועיים וטכנאים. עקרונות הפעולה: "עושים את ומדברים על": דגש על התנסות, עיבוד וחיבור להמשגה. למידה בעמיתות: פעולה של למידה קבוצתית בסביבה מוגנת הנשענת על שיח בין עמיתים בצורה מונחת. רלוונטיות למתאמנים: זיהוי ובניית תרחישים קונקרטיים לכל קבוצת מתאמנים. למידה מתמשכת והובלה מקומית: המצאות גורם מוביל בתוך הצוות להמשך טיפול בתובנות שיעלו מהאימון.	אינה במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
9868	בריונות ואלימות חברתית וברשתות החברתיות	שבילים למצויינות בע"מ	התכנית באה להדגיש חשיבות המעורבות האישית של התלמידים והבית ספר בשיתוף עם ההורים בנושא בריונות וגילוי בריונות ברצינות רבה ובמהירות. במקום לתת לילד להתמודד לבד, אפשר לעבוד יחד - צוות בית הספר, ההורים והקבוצות השונות בקהילה - כדי להילחם בבריונות מכל הסוגים תופעה שהופכת למגפה שמשתלטת על בתי הספר והרחוב בחברה הערבית. אחריות אישית ושותפות מהווים יחד חלק משמעותי בטיפול בתופעה. בריונות חברתית, בריונות ברשת ותכנית מניעה בנושא עישון אלכוהול וסמים הינם הנושאים שהתכניות נוגעות בהם ומהווים עוגן מאוד חשוב למיגור תופעות האלימות מכל הסוגים. ניתן לבחור כל תכנית בנפרד: "בריונות ואלימות חברתית בבית ספר וברשת". " מנהיג חכם ברשת". " תכנית מניעה בתחום אלכוהול , עישון וסמים והקשר לאלימות , מנהיגות משנה מציאות".	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	516095643
9869	רכיבה על אופניים	שבילים למצויינות בע"מ	התכנית תחזק דמות הצעיר המנהיג ותעצב אישיות המנהיג החברתית בתחום הספורט כדרך חיים בריא. תחזק קשרים חברתיים עם כל מרכיבי הקהילה ותעודד מעורבות חברתית ופרואקטיביות קהילתית. תייצר מרחב ובמה בטוחה לנוער שמעוניין לקחת אחריות בהעלאת המודעות בקרב צעירים על חשיבות הספורט בכלל והרכיבה על אופניים בפרט. פיתוח תרבות שמעודדת רכיבה על אופניים כדרך חיים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	516095643
9870	מוסיקה בכיף	דיאנה סטרוסטה	שיעורי מוסיקה אשר מועברים פעם בשבוע. השיעורים הינם מגוונים ומלאים במושגים מוזיקליים, חינוכיים ודידקטיים באמצעות אביזרים וחומרים הקשורים לנושאים. חלק מנושאי השיעורים קשורים בכלי נגינה ומושגים מוזיקליים (כגון : פורטה פיאנו, סטקטו לגטו, הבדלים בין צלילים גבוהים לנמוכים, מקצבים שונים וחמשה). בשיעורים, ישנה התייחסות גם לחגי ישראל, עונות השנה וחברות (כבוד וקבלת השונה). בפתיחת השיעור, אני פותחת בדקלום בוקר קבוע וכך אני יוצרת ריכוז גבוה לקראת השיעור. בסיום השיעור, יחד עם הילדים אנו חוזרים על החומר הנלמד ומסכמים את השיעור. לבסוף, השיעור מסתיים בקביעות בהרפיה המלווה בהאזנה למוסיקה קלאסית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9871	העצמה באומנות	שבילים למצויינות בע"מ	התכנית תחשוף את המשתתפים לעולם האומנות על כל מרכיביו, מיומנויות רכות, מוטוריקה, עבודה בצוות, פיתוח חשיבה יצירתית, קבלת החלטות בנוגע לבחירות שלנו לעתיד ועוד. חינוך לערכים בונים וקבלת האחר הינם במרכז יעדיה של התוכנית בנוסף להסרת חסמים חברתיים וכלכליים. במהלך התכנית המשתתפים מגלים ערך חינוכי נוסף בבית ספר מעבר לחינוך הפורמאלי. כל מפגש הינו מיוחד ומכיל הרבה מסרים מעצימים ומקדמי בטחון עצמי בקרב המשתתפים. האומנות היא נושא מאוד חשוב וחיוני בחיים שלנו ובמיוחד בתקופה רווית אלימות וחוסר סבלנות, אלימות גוברת בכל רחוב. התכנים יקנו לתלמידים ערכים כמו סובלנות, קבלת השונה, פיתוח דיון וקבלת בחירות של האחר. תעזור להם לפתח חושים שלהם וחיבורם לשורשים שלהם, חזרה לטבע, הכלת השונה והעצמתו. ניצול זמן פנאי באופן איכותי ועידוד למצוינות. הרחבת האופק התעסוקתי ופיתוח מיומנויות תעסוקה מגיל צעיר.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	516095643
9877	נקודה טובה	נקודה טובה	"נקודה טובה" הינה תכנית לקידום שיח חיובי בין מורים, הורים ותלמידים. מטרת התכנית היא חיזוק כל צלע במשולש- "מורים-הורים-תלמידים" לשם יצירת שותפות אמיתית ומצמיחה. התכנית מספקת סדנאות לצוותי החינוך בהן נרכוש יחד כלים לניסוח משוב חיובי משמעותי ומצמיח לתלמידים. במהלך הסדנאות נבנה תשתית לקידום תקשורת חיובית שמאפשרת להורים הצצה לחוויות חיוביות של ילדם במסגרת בית הספר. כמו כן, תכנית "נקודה טובה" מציעה מפגשים עבור התלמידים. במפגשים יעברו התלמידים מסע לגילוי נקודות החוזק שבהם וחיזוק של האמון שלהם בכוחות הפנימיים הקיימים בתוכם. מתוך ביטחון והכרה בכוחות האישיים שלהם, יוזמנו הילדים להתבונן על הסובבים אותם ולראות את הטוב באחר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9878	מטפליפ מהלב (מרגישם איתכם)	אלאמאני להעשרה	תוכנית כוללת שיטות טיפולית דרך משחק כתיבה ספור יוגה ותנועה פלסטלינה מוזיקה וגינון היא תכנית אשר תחשוף את הילדים לעולם המרתק של המשחק והדמיון להשלווה הנפשית . התכנית מעצבת את הילדים תוך כדי פיתוח הדמיון, יצירה אישית, תנועה, טכניקות משחק . לכל הפעלה עיצוב ייחודי, אביזרי תחושה ותנועה, כלי נגינה ותחפושת מרהיבות שאתם הילדים ימחיזו ויחיו את הסיפורים.	במכרז המאגר	מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

9890	כולנו מדברים CBT	ליאת שניר	cתוכנית "כולנו מדברים CBT " כולם מדברים בשפה רגשית זהה, תוך הבנה פסיכו חינוכית מדוע אנו פועלים בחוסר ויסות, עד שמגיעים למצבי קצה של חרדות או תוקפנות או הסתגרות והימנעות. תוכנית זו נותנת כלים אופרטיביים. נפגוש 15 סיטואציות של התמודדות רגשית חברתית עם מנעד רחב של רגשות, מהם ניתן ללמוד דרכי התמודדות באמצעות כלים של CBT. הצוות החינוכי לומד להבין מדוע הילד מגיע למקומות קשים, מודע לחשיבות הענקת אמפטיה רגשית גם כשלא מסכימים עם התנהגות הילד [לתת גבולות ועדיין להיות אמפטיים], להוות עבורו מודלינג ולהבין שהתפרצות מבעט מקושי של הילד. לנתח עם הילד את הסיטואציה כאשר הוא נירגע. תפיסת התוכנית שהדמויות המשמעותיות בביה"ס ובבית יסייעו לו לווסת את עצמו. ואין חובה דווקא דמויות טיפוליות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9893	טליה ואמה כלבנות שיקומית	טליה מויאל	אליה ואמה כלבנות שיקומית: שימוש בכלבים, למידת תרגילי אילוף, תרגילי אגי'ליטי, למידת חומר עיוני על עולם הכלבים, משחקים, עבודות יצירה והקניית ערך מוסף וטיפים להתנהלות תקינה ונכונה בחיים. התוכנית כוללת שילוב וחשיפה של ילדים בעלי צרכים מיוחדים יחד עם ילדים ללא בעיות אקוטיות. באמצעות המפגשים התלמידים יקבלו ערך מוסף בנוסף לתרגילי האילוף, על ידי תרגילי האילוף התלמיד יבין את חשיבותה של התמדה לצורך הצלחה, חשיבותה של משמעת עצמית, חשיבות קשר עין ויצירת קשר אישי, פריקת אנרגיות, יצירתיות ותחושת הצלחה. בתרגילים הקבוצתיים התלמיד יבין את החשיבות והתרומה המרובה שבעבודת צוות הקשבה לזולת, כבוד הדדי שיח מכבד. בנוסף, בעקבות אופיים של הכלבים התלמידים יחושו מהי אהבה ללא תנאים וחוסר שיפוטיות. התרגילים הן האישים והן הקבוצתיים תורמים רבות ליצירת אופטימיות ושמחת חיים ובנוסף שיפור הכושר הגופני .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9894	קפוארה - אביחי פארן	אביחי פארן	הקפוארה היא אמנות לחימה ברזילאית הכוללת קצב, שירה, אקרובטיקה והגנה עצמית. במהלך השיעורים הילדים לומדים להכיר את הגוף שלהם, להשתמש בו בדרכים שונות ומיוחדות וכפועל יוצא מפתחים את הקואורדינציה, שיווי המשקל, תפיסת המרחב, החזקת הגוף ועוד. במהלך השיעורים יש דגש על תרגילי זוגות, שימוש מושכל בגוף ובמרחב ועל תקשורת בינאישית שאינה דרך דיבור, אלא דרך הגוף. אביחי פארן - מדריך קפוארה מוסמך שעובד עם ילדים ונוער מזה 5 שנים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9898	סדנת תיפוף על הגוף	פסי ישראלי	זוהי סדנא של 10 מפגשים במהלכם תנועה, קצב ומוזיקה משתלבים יחד לחוויה הרמונית חזקה ומעצימה. השיטה משלבת את המוזיקה, התנועה והצלילים המופקים מכלי הנגינה הטבעי שתמיד איתנו - הגוף ככוח תרפויטי מלהיב וכייפי. הסדנא מתאימה לכל טווח הגילאים ומאפשר לכל אחד לפתח את המיומנות בקצב שלו, תרתי משמע. מה לומדים בסדנא? תבניות מוסיקליות ומקצבים שונים. מיומנויות נגינה על הגוף. עבודה נכונה עם הגוף במרחב. התוכנית מסייעת בפיתוח יצירתיות ושיפור הקואורדינציה והזיכרון, שיפור הריכוז וויסות רגשי, כלי לתקשורת לא מילולית, פעילות חברתית מהנה וכיפית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9899	סלמא - טיפול, העצמה והוראה מתקנת	מ.מ סלמא ניהול פרויקטים בע"מ	תכנית זו באה במטרה להעצים ולטפל בתלמידים אשר אותרו ע"י בי"ס כתלמידים עם בעיות התנהגותיות ו/או חברתיות. במסגרת התכנית תיבנה תכנית התערבות אישית לכול תלמיד המשתתף בתכנית, בתיאום ושיתוף פעולה מלא עם הצוות של בי"ס. במסגרת התכנים ניתן לשלב בין התחומים שלהלן: תרפיה באומנות, פוטותרפיה, טיפול בדרמה, טיפול במוסיקה, ספורט (עד 2 תחומים בסה"כ לכול קבוצה). בכול הקשור להוראה מתקנת, התכנית תעבוד על קידום תפקודי בסיס בשפה הערבית ובמיוחד בכול הקשור בתחומים להלן: קריאה נכונה, הבנת הנקרא, כתיבה נכונה והבעה בכתב. במסגרת ההוראה מתקנת, יפעל המטפל במטרה לקידום תפקודים קוגניטיביים, רגשיים והתנהגותיים כגון: זיכרון, מוטיבציה, מודעות עצמית, ניטור ובקרה עצמית, קשב וריכוז וגמישות מחשבתית. הוראה מתקנת מיועדת לתלמידים אשר אותרו כתלמידים מתקשים לימודים, בעיקר בשפה הערבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516467370
9901	קיבוץ סמר ניצנים	ניצנים סמר	ניצנים לגן חרוזים בקיבוץ סמר: גינה - עבודה בגן הירק של הגן, טיפול בצמחים ובאדמה, התנסות בשימוש בצמחים למטרות שונות. שעת סיפור - חשיפה לסיפורים שונים ועבודה אמנותית בעקבות הסיפור.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9904	הפעלות ספורט ופנאי - moovit	מועדון ספורט איחוד דרום השרון (ע"ר)	בעולם של דור המסכים ונגיף הקורונה - דרך הפעלות ספורט ופנאי, המדריך מעביר תכנים של ערכים, סובלנות וקבלת האחר, שיוון בין המינים, משחקים של פעם, אורח חיים בריא ופעילות גופנית (קואורדיניציה, כוח וגמישות, תנועה וכ'ו). דרך הפעילות הנ"ל ניתן לעודד ולחנך לפעילות גופנית תוך כדי מעורבות חברתית של הילדים ואינטראקציה החל מהגיל הרך. את הפעילות מעבירים מדריכים מוסמכים לגיל הרך ולספורט, בגני הילדים ובצהרונים - הפעילות מיועדת החל מגיל 3 ועד גיל 12. לצורך התוכנית נרכש ציוד מותאם לילדים.	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580613685
9905	שיאים, חינוך ורווחה	חביב אבו האני	שיאים הינה סל תכניות בתחומי הרווחה, הלמידה והחברה. התכניות מופעלות בדרך של התנסות, לימוד וחוויה, כל זאת תוך תשומת לב לגילו של המשתתף וליכולתו הקוגניטיבית, כושרו הפיזי והרגשי. שיאים מפעילה מגוון רחב של פעילויות לכל הגילאים: אומנות ויצירה, העצמה בבישול, חיזוק קשר הורה ילד, טיפוח מיומנויות למידה, עיצוב התנהגות, שיפור מיומנויות	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9910	בין אדם למקום (ציורי קיר לילדים ונוער)	אדיר ליבה	"בין אדם למקום" הוא מיזם עסקי חברתי העוזר לכל תלמיד לקדם את עצמו ולבטא את עצמו דרך ציורי קיר קהילתיים. בתהליך שנעבור הקבוצה תייצר יחד ציורי קיר במרחבים בבית הספר ויקחו חלק פעיל בכל השלבים. משלב בחירת הרעיון, הכרת החוזקות שלנו ואיך אפשר להביא אותם לידי ביטוי והכל דרך תהליך הוליסטי וחינוכי שבסופו יצויר ציור קיר מרשים במיקום שיבחר בבית הספר שאת הגימורים יבצע האמן המחנך- רוח כפול של תהליך ותוצר .הפרוייקט מחזק אותם בפן האישי, המנטלי הקבוצתי והרגשי. כתוצאה מכך הם זוכים להכיר את הפוטנציאל שיש בהם תוך עדי עשייה ואינטראקציה עם הסביבה ובכך לקדם ולדחוף אותם להיות פעילים חברתית, לפתח כושר מנהיגות ומסוגלות אישית ובשאיפה שבעתיד נגרום להם להוביל באופן עצמאי את פרוייקט 'בין אדם למקום', בצורה נכונה ולא בצורת וונדליזם בסביבה. הפרוייקט מבוסס על מחקרים, ראיונות עם משתתפים שונים בסדנאות, תצפיות וכדומה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9911	גלי-גן (סיפור החיה)	גלי -גן	מעשיר ומרחיב את ידע הילדים והכרה של עולם החי בכול מה שסובב סבבינו ליד בתינו ובכלל בטבע. מלווה בסיפור, משחק, שירה תנועה כמו החיה ומוסיקה ובאביזרי המחשה ואביזרים נלווים (תחפושות של חיות בעלות נוצות, פרווה ובד חלק ממשי כמו נחש וכדו') פעילות בעקבות החיה תוך לימוד מגע, טיפול, כבוד, דאגה לחיות וקבלת השונה. בכל שבוע אנחנו מביאים חיה חדשה ומפתיעה ומלמדים על אורח חייה סביבתה צבעים של החיה בתור שימוש להסוואה ויופי וחיזור בלהקה ובזוגיות. שמלווה בסיפור ,משחק ,שירה ,תנועה ,ומוסיקה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9912	מסע אל ארץ הצלילים (מוסיקטי מוסיקה לגיל הרך)	קטרין פרושנסקי סנדרוביץ	העשרה מוסיקלית לגיל הרך כאשר התוכנית שמה דגש על פיתוח האזנה וקצב, מיומנויות נגינה בכלי הקשה תוך כדי תזמורים. פיתוח יכולת ריתמית, שפתית ותנועתית. הילדים יחשפו למלחינים ויצירותיהם. ולז'אנרים של מוסיקה כגון מוסיקה אינסטרומנטלית ותוכניתית, אופרה, ג'אז, מוסיקת עולם ויפגשו עם תרבויות שונות. הילדים יכירו כלי נגינה מקוריים ואת משפחת כלי הנגינה הרחבה: הקשה, נשיפה, מיתרים. במפגש עם המוסיקה הילדים יכירו שפת הבעה חדשה שתאפשר להם לפתח לפתח יצירתיות וביטחון עצמי. הם ילמדו מושגים מוסיקליים בסיסיים וגם מושגי יסוד מתחומים שונים כגון לשון מתמטיקה ואפילו מדע (הפקת הצליל). החוויה מועצמת ונרכשת דרך שילוב אמנויות ויחסי הגומלין שביניהם. מוסיקה ונגינה, דרמה, תיאטרון בובות, ציור ותנועה והכל באווירה מאפשרת וחיובית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

9913	איינג דיגיטל העשרה	איינג דיגיטל -אסמאא גנאיים	איינג דיגיטל העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: גלישה בטוחה ואחראית ברשת, אוריינות טכנולוגית דיגיטלית, הייטקיסטים צעירים, העיתונאי הדיגיטלי	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9915	סיראג' אלעלם העשרה	סראג' אלעלם (ע"ר)	מפנה חוויה פיננסית- העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רכיבה על אופניים, תיאטרון בובות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580703643
9918	בי סמארט תכניות (עולם הפנאי, התרבות והחברה)	בי סמארט ניהול פרויקטים בע"מ	פנאי ותרבות: העצמת מנהיגים לצמצום תופעת האלימות בחברה, הכשרת בני נוער כמנהיגים להפחתת וצמצום תופעת האלימות החברה בסוגיה וחיזוק הצד הערכי, נוער מגשר בחברה כסוכני שיוני להוביל מהלך שינוי בחברה לפתוח אופק חדש בפניהם ולהיות חלק מהעשייה והעבודה לשינוי, מנהיגות ברשת (רשת וירטואלית דיגיטאלית ורשת חברתית) הכשרת התלמידים והעלאת המודעות אצלם איך להיות חלק מוביל בחברה ופיתוח קשרים תקינים עם אחרים ושימוש ברשתות חברתיות ורשת דיגיטאלית בצורה יעילה ואיך ישמור על עצמו ועל האחרים מפני פגיעה כל שהיא	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516417128
9919	בי סמארט להכוון תעסוקתי	בי סמארט ניהול פרויקטים בע"מ	הקניית מיומנויות תעסוקה: הכוון תעסוקתי ולימודי, תעסוקה דיגיטלית וטכנולוגית (ניידים, מחשבים, בניית אתרים, עריכת סרטונים, מידיה וכו', המאמן הצעיר-קוצ'ינג. פיתוח יכולת התעסוקה של בני הנוער והכוונתם למקצועות העידן החדש לעבודה והתפתחות הטכנולוגית. הכוונת לתחומי לימוד אשר יעניין אותם ויאפשר להם לממש את מלוא הפוטנציאל שלהם הלימודי והמקצועי	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516417128
9920	טיפול קבוצתי באומנות בגישת הסטודיו הפתוח	כרמית אבירם	התוכנית מאפשרת עבודה אישית באומנות במרחב קבוצתי לתלמידים בעלי קושי רגשי וחברתי המשפיע על אופן תפקודם בבית הספר. התוכנית מבוססת על גישת "הסטודיו הפתוח" המאפשרת פיתוח מיומנויות ביצוע, ניהול וארגון, מיומנות רכישת שפה תיאורית ומיומנות רפלקטיבית. הסטודיו מהווה מרחב טיפולי לביטוי חוויות רגשיות ומחשבות בצורה יצירתית. מזמן התמודדות אישית וחברתית לאורך זמן בתוך מרחב שנותן חופש בחירה, מאפשר התנסויות ובונה חוויה של הצלחה ומסוגלות. הסטודיו הינו מקום לחיבור בין מסגרת בית הספר, שמטרתו לימודית חינוכית, לבין לימוד וחקר של העצמי באמצעות יצירה. התוכנית כוללת ליווי של הצוות החינוכי והדרכת הורים בהתאם לצורך.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9921	חלום אישי- חינוך לחוזקות ופיתוח מנהיגות (תכנית חלום אישי)	מניפה - מנוף לחיים	תכנית חלום אישי- סדנאות קבוצתיות, פעילות חדר בריחה, סדנה למיפוי חוזקות, סדנת היחיד בקבוצה,פיתוח שפה קבוצתית מעצימה. התכנית מבוססת על תפיסת הוליסטית וכוללת גם הרצאה וסדנה למורים, הדרכה להורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580434272
9922	דרמה יוצרת שינוי	אלואן בידור ותרבות	התוכנית תעניק העצמה אישית לתלמידים באופן כללי וכלים בהתמודדותם היומיומית בסיטואציות שונות: יחסי מורה תלמיד, עובד מעביד, ילד אבא, היחיד מול הקבוצה ועוד. במוסף לכך ירכוש התלמיד ביטחון עצמי על ידי עמידה מול קהל וישפר את כושר ההתבטאות שלו מול האנשים שסביבו. התוכנית השנתית מורכבת כדלקמן: היכרות, הסבר כללי על דרמה, תיאום צפיות. גיבוש הקבוצה והעצמת תלמידי. פיתוח מנהיגות . עבודה כצוות מנציח. האחר הוא לא שונה. להקשיב זה דבר חשוב. מושגי יסוד בתיאטרון (שחקן, מחזאי, תאורן, סאונדמן, מפיק, מאפר, במאי), סימוליזציה בצורת אימפרוביזציה. עבודה עם חפצים (מוחשי/מדומה). פיתוח קול, תרגילים בפיתוח קול. תרגילי אדם מכונה. קריאת טקסטים, תרגילי משחק ועבודה מול טקסט ועמידה מול קהל, אימפרוביזציה מחיי היומיום שהתלמידים מעלים ומשחקי תפקידים, תרגילים בפלאש בק, הקשר בין מעסיק מועסק, אב ובנו, מורה תלמיד, וכו'. אוסף תמונות אימפרוביזציה , ועבודה על בניית תוצר סופי. כתיבת מחזה משותף עבודה על הצגה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9927	חבובל'ה	שיר שטרית	תיאטרון חבובל'ה הינו תיאטרון חינוכי שתכניו מותאמים לגני הילדים, המציע תוכנית שנתית של מפגשים- דו חודשים (אחת לשבועיים) המתקיימים כמפגש בגן הילדים ביום ובשעה קבועים. כל מערך שיעור מועבר כהצגה בה הילדים שותפים, ובה הילדים נחשפים לתכנים חברתיים וחינוכיים: טיפוח כישורים חברתיים, קבלת השונה, תקשורת בין אישית, אמונה עצמית, שמירה על הסביבה, למידה על מהות חגי ישראל, מועדים חשובים ומאפייני עונות השנה. התכנים איכותיים ומותאמים לילדים, מעוברים באופן היתולי ורגיש. ההצגות הינן מקוריות, בכל הצגה בובות מיוחדות, תפאורה מתחלפת, עלילה ומסר שונים. המפגש כולל בתוכנו שירים, קולות סאונד שונים וריקודים פשוטים לילדים בעלי מסר חינוכי. כל הבובות והאלמנטים אשר משמשות את השחקן\ית או את הילדים במהלך הפעילות נוחות ובטיחותיות לשימוש. יודגש, כי התוכנית הינה שנתית כך שהתכנים משתנים, מתפתחים ומתקדמים וזאת בהתאם להתפתחות הילדים בגן במהלך השנה. משך הפעילות: 40 דקות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9928	קידום תחושת רווחה בקרב מורים	צמח שולמית	התוכנית מיועדת לקבוצת מורים ובנויה מסדרת סדנאות שמטרתן להעלות את תחושת הרווחה הנפשית של המורים בעבודתם בבית- הספר ובכלל זה במסגרת ההכלה. לסייע להם להתמודד בצורה מיטיבה עם תחושות, כמו לחץ ושחיקה בעבודה. במסגרת התוכנית המורים יוכלו להעלות ולבטא סוגיות הקשורות לעבודתם, כגון: אתגרים עמם הם מתמודדים בעבודה, מוקדי הכוח והחולשה שלהם, האזורים המזינים והמרוקנים בעבודתם ומאפייני התקשורת שלהם במרחבים השונים (בקרב צוות המורים, התלמידים וההורים). בדרך זו הם יוכלו לפתח מודעות ביחס לעצמם ולאופן בו הם פועלים. התובנות מתהליך זה תחזקנה אצלם את תחושת המסוגלות ותאפשרנה להם לפעול ממקום מיטיב יותר במסגרת עבודתם. כמו כן ביכולתה של התוכנית לסייע בהעלאת רווחתם הנפשית של מורים בעקבות משבר הקורונה והשלכותיו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9934	אמיצים (מיומנויות להפחתת תוקפנות)	גאנם שיח רחמד - מהאראת להפחתת תוקפנות	התכנית כוללת מפגשים (סדנא), הרצאות במטרה לתת לתלמידים, מורים והורים כלים ע"י פעילויות ושיח רגשי. במפגש עצמו הם חווים את הרגשות השליליות כמו כעס, תסכול, האשמות, השפלות. המפגש חושף את המתרחש בחיי היום יום וביחד לומדים איך להתמודד ע"י רכישת כלים חדשניים. התכנית מגבירה את תחושת השייכות ואומץ לבלום תוקפנות וניכור. התכנית משפרת את היכולת לשנות את האקלים החברתי בכיתה לנוח יותר. התכנית עוזרת למחנך להכיר טוב יותר את הכיתה וללמוד שיטות חדשות בהנחיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9936	כלבנות מעצימה k9 land	עקיבא גליקמן	ב-k9 land אנו מאמינים במתן הזדמנויות שוות לכל אחד ואחת. אנחנו עובדים יחד עם התלמידים על שלבי ההתפתחות של הגור. כולל חשיפה בחירת ייעוד אילוף צרכים ובסוף תרגילי משמעת וחיזוק קשר. אנחנו מלמדים שיטות אילוף שונות ומקיימים שיח על ההבדלים בין חיזוק חיובי לשלילי גם בעולם האנשים. אנחנו מעצימים את הקשר בין הנהג והכלב ומשקפים לתלמיד נקודות מוצא מההתנהגות של הכלב שלו. המערכים שלנו בנויים בקפידה על ידי מומחים עם שנים של ניסיון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

9937	עידן חינוך חדש	טל גליקמן	'עידן חינוך חדש' קמה במטרה לתת מענה להיבטים הרגשיים, החברתיים וההתנהגותיים של תלמידים במערכת החינוך כיום, מתוך אמונה כי מענה שכזה יתרום גם במישורים נוספים, לרבות הלימודי. התוכנית מציעה מגוון פעילויות חוויתיות, המאפשר הזדמנות שווה להעצמה והתפתחות של כל משתתפי התוכנית. בכל הפעילויות אנו שמים דגש על חוויית הפרט והקבוצה, כישורים חברתיים, והתמודדות עם אתגרים - וזאת באמצעות זיהוי מוקדי חוזק, הגדרת יעדים ברי-השגה, והתפתחות דרך הצלחות. אני מוביל כוחה של קבוצה- לקידום כישורים חברתיים סדנה משלימה לצוות החינוכי- תמיכה בשילוב תלמידים מאותרים בשגרת בית כחלק מהתהליך לטיפוח מנהיגות ואחריות אישית, אנו מובילים הנחיה מתווכת של תלמידים מאותרים שייבחרו להפיק אירוע שיא בקרב קבוצת השווים. אנו מאמינים כי היכולת להפנים את ההיבטים המיטיבים שיושגו בפעילויות השונות, תלויה במידת המגויסות של הצוות החינוכי, וכן ביכולת השימור שלו של הישגים אלה. על כן, התוכנית מציעה סדנאות משלימות לצוות החינוכי, בהן יינתנו כלים יישומים לשימור וטיפוח התהליך שהלך במפגשי התוכנית. מקימי תוכנית הנם אנשי חינוך וטיפול מוסמכים ובעלי ניסון.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9939	מפליגים בדרך המח"ר	פלג-הלפרין איריס	סדרת המפגשים המוצעת להלן נועדה לאפשר למורים ותלמידים להתנסות בתהליכי למידה אישיים המתקיימים במהלך העבודה בקבוצה בעזרת שימוש מתמיד בכלי רפלקציה ואינטרוספקציה. כלים אלה יסייעו ללומדים (מורים ותלמידים כאחד) לפתח הן כשירות של עבודה בקבוצה והן כשירות של למידת העצמי בתוכן. כתוצאה מכך נחזק אצל הלומדים את תחושת המסוגלות העצמית, החוסן האישי, הזמישות, ההבנה העצמית והייחודיות האישית, הכלה הדדית ושילוב בקבוצה, שבתורם יוצרים, בונים, משפיעים ומחזקים את השלומות האישית והקבוצתית. כמו כן, נאפשר להם לרכוש כשירויות ומיומנויות שיהוו עבורם כלים להתמודדות עם המציאות המשתנה ומגמות העתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9945	חוויה סביב השנה	אליקם בן מעש - חוויה מסביב לשנה	הילדים ילמדו על חגי ישראל ועונות השנה על פי רצף השנה תוך התנסות חווייתית, שילוב מושגים מעולם המדע והפנמת ערכים חברתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9946	קסם של מדע בע"מ	קסם של מדע בע"מ	תכנית שפותחה במיוחד לילדים ומטרתה להרחיב את הידע בתחומים שונים במדע, כגון פיזיקה, כימיה, ביולוגיה, אסטרונומיה ועוד. התכנית מלווה בעזרת קיטים מדעיים שהילדים בונים בעצמם ובעזרתם אנו ממחישים להם את הידע המדעי הנלמד. ניסויים ויצירות שהילדים מכינים בעצמם, מתנסים ולוקחים הביתה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516389103
9949	מפנה חוויה פיננסית	מפנה חוויה פיננסית	מפנה חוויה פיננסית- העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: חוויה וחינוך פיננסי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9950	כותיבה גבארין בושנאק	כותיבה גבארין בושנאק	כותיבה גבארין בושנאק העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אבן בטוטה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9952	צומחים עם השפה (פיתוח כישורי שפה)	קיבוץ אורטל	שיפור ביצועים והישגים בתחום השפה והלשון באמצעות מפגש עם טקסטים מעניינים מעולמות שיח מגוונים. רכישת מיומנויות אוריניות בשילוב משחוק, יצירה וכלים דיגיטאליים. קידום התלמידים בקריאה ובהבנת הנקרא, טיפוח מוטיבציה לקריאה והנאה מספרות יפה. חיזוק מודעות עצמית וניטור עצמי כקורא וכותב, ורכישת אסטרטגיות למידה, בדגש על משימות חשיבה מסדר גבוה. מיועד לתלמידים מכתה ב' ומעלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9954	ממחלוקת לשיח (ניהול מחלוקת בחברה הישראלית)	דרך שירה בנקי בע"מ (חל"צ)	התכנית היא שיתוף פעולה עם מרכז יצחק רבין ועם מרכז קטיף. מטרת הפרויקט היא לחזק את התובנה שהדרך לנהל מחלוקת איננה באלימות מכל סוג שהוא, אלא בהקשבה, בחיזוק המרכיבים המשותפים שביניכו. כל עמדה פוליטית, חברתית ודתית יכולה וצריכה לצאת נשכרת מריבוי הדעות וממידת המתינות. מבנה הפרויקט: הפרויקט מיועד לתלמידי תיכון - ישיבות, אולפנות ובתי ספר חילונים. כל קבוצת פעילות מורכבת מתלמידים דתיים וחילוניים. כל קבוצה מלווה מראשית התהליך ועד סופו בצמד קבוע של שני מדריכים משני המרכזים. התלמידים יצותו ההוראה שלהם משתתפים בשלושה ימי פעילות (מרכז רבין, מרכז קטיף, מעגלי שיח בירושלים), אנו ערוכים גם לקיים את התוכנית בפריפריה הרחוקה ללא צורך להגיע למרכזים. בכל יום פעילות מתקיימים סדנה מקדימה, סיור וסדנת עיבוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515395887
9956	תנועה חוויתית לגיל הרך	מקדאד זמזם	התכנית מיועדת לגיל הרך, גילאי 3-5. בתכנית נחשפים הלומדים לחוויה מעשירה דרך כמה רבדים. הרובד הראשון הוא פיזי, באמצעות הנעת הגוף ותרגול מוטוריקה עדינה וגסה, תרגול קוארדינציה (עין-מוח-גוף), והתמצאות במרחב, עובדים על שיווי משקל ואיזון, ובכך עולה המודעות ליכולות הגוף. הרובד השני הוא החברתי-רגשי, הלומדים נדרשים לאינטראקציה חברתית בה הם מתרגלים מיומנויות חברתיות, מגלים התחשבות באחר, מתאימים את הקצב לאחר על מנת לשלב ולהשתלב חברתית, ומביעים את תחושותיהם באשר להתקדמותם והצלחתם בכל שלב ושלב בפעילות, ובכך למעשה עובדים על סף התסכול, דחיית סיפוקים, והבעת רגשות ושיתוף האחר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
9957	נקודת מפגש- מיניות, התבגרות ויחסים לנוער וצעירים	נמרוד איוניר	בני נוער רבים חשופים לעולם דימויים מבלבל, אלים ונוקשה בנושאים הקשורים למיניות. מפגש עם צוות מנחים מנוסה ומיומן, הפוגש את התלמידים/ות "בגובה העיניים" עם תכנים וכלים שמסייעים להם לפתח הקשבה לעצמם ולאחר- מסייע להם לפתח דימויים בריאים יותר על מיניות והתבגרות. התכנית מתאימה לתלמידים בכיתות ה'-יב', חלק מהסדנאות עוברות בקבוצות מופרדות (תלמידים/ תלמידות) וחלק בקבוצות מעורבות. התכנים בהם אנו עוסקים: שינויים בגיל ההתבגרות. היכרות עם הגוף. דימוי עצמי ודימוי גוף. גבריות בריאה ונשיות בריאה. גבולות ורצון בחיזור ובמיניות (ברשתות ופנים אל פנים). תקשורת וזוגיות בריאה. מוגנות- התנהגויות מותאמות ולא מותאמות. אנו רואים חשיבות גדולה בהכשרת הצוות החינוכי לצד הסדנאות לתלמידים/ות. הכשרת צוות כוללת : מתן כלים לשיח על מיניות מיטיבה עם התלמידים/ות- בשיעורים ובאופן שוטף. מתן כלים לזיהוי וסיווג סיטואציות שונות שעולות מהתלמידים, יחד עם אופנים להגיב לכל סיטואציה באופן המתאים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9960	אפיקטיבי הפעלות ספורט וחינוך	אפיק ארזואן - אפיקטיבי	חברת אפיקטיבי הפעלות ספורט וחינוך, הוקמה במטרה לחנך את דור העתיד לערכים חשובים לחיים, להעצימם ולהקנות הרגלים של אורח חיים בריא. התכניות מגוונות ומותאמת גם לילדים בעלי צרכים מיוחדים. אנו מחזיקים בציוד ספורט מגוון שמאד מעשיר את השיעורים שאנחנו מעבירים.	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9962	סטודיו פתוח לטיפול באמנות	אורן דברת	טיפול באמנות הינו ז'אנר טיפולי העושה שימוש בחמרי יצירה כאמצעי להבעה וביטוי, להבנת הנפש ולעידוד שיח רגשי שאינו בהכרח קונקרטי או ישיר. הסטודיו הפתוח הוא מרחב טיפולי רב משתתפים המוחזק ע"י מטפלים באמנות (אחד או יותר, בהתאם לגודל הקבוצה), ומציע אפשרויות חקירה והתנסות במגוון גדול של חומרים וטכניקות מעולם האמנות הפלסטית. בסטודיו פועלת קבוצה של משתתפים-יוצרים, העובדים כל אחד ואחת בחומר ובטכניקה המותאמים אליהם.ן ואל בחירותיהם.ן האישיות. הבחירות של העשייה היצירתית בסטודיו נעשות תוך הקשבה לרצון אישי ומדייקות את הצרכים האינדיבידואליים של כל משתתפ.ת. כמו כן, מעצם היותו מרחב ציבורי מזמן הסטודיו אינטראקציות בין המשתתפים, המספקות גם הן חומרים לעבודה תרפוטית, בין-אישית. הניסיון מראה כי העשייה האישית בתוך מרחב ציבורי והעדות רבת המשתתפים לה זוכה היוצר בסטודיו, מהווה לעתים קרובות זרז להתפתחות, להתקדמות ולהנעת תהליכים טיפוליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

9963	מהנדסי העתיד בהשראת הטבע	צל העץ לשינוי ירוק	מדע שעוסק בחקיינות הטבע. ביומימיקרי עוסק בפתרון בעיות אנושיות תוך התבוננות בטבע בדגש למידה סביבתית ותשומת לב למודלים, מערכות ומבנים. יש כאן שינוי תפיסתי כיוון שבמקום בו אנו, בני האדם, רגילים ללמד על הטבע, הביומימיקרי מציע את הזווית ההפוכה, בה יכול האדם ללמוד להתייעל ולפתור בעיות על ידי חקר אורגניזמים שמתמודדים עם בעיות דומות (מחלות, ניקיון, הגנה, קליטת אור השמש ועוד).	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9965	סיפור תיאטרון בתנועה	ויס עדי אליאן	מפגש סיפור תיאטרון בתנועה המשלב סיפור והפעלה. שעה שהיא כולה שחרור באמצעות סיפור. נצחק, נרקוד, נדמיין, נלמד, נשיר, נתחפש, נתרגש, נכייף ונציא את השחקן שבפנים. הילדים ילמדו באמצעות המחזת הסיפורים האהובים והמוכרים ערכים חשובים של חברות, עזרה ונתינה, קבלת האחר ועוד... הסיפורים חופפים לתכנים הנלמדים בגן ומעשירים את הילדים בעוד ידע שמועבר בצורה צבעונית, משעשעת ומלאת דמיון. הם הופכים במהלך המפגש להיות כל מיני דמויות: פיראטים, יצורי פרא, חיות הג'ונגל ועוד. כך הם מתנסים במשחקי תפקידים, תוך כדי הפעלת הגוף ובעיקר נותנים לדמיון שלהם דרור.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9966	קרן סהר (סטודיו פתוח)	קרן סהר צלמטם	מהות התוכנית היא הקלה רגשית ומציאת דרכי התמודדות עם מצוקה וקושי דרך טיפול באמצעות אומנות ויצירה, במרחב של סדנא פתוחה בקבוצות של עד שישה ילדים. חומרי האומנות והפעילות מהווים שפה נוספת לביטוי עצמי ומאפשרים לילד לתקשר עם החוץ בנושאים שהוא מתקשה לדבר עליהם. כך כמטפלת באומנות מתאפשר לי להבחין בקושי של הילד ולסייע לו בהתמודדות. הסטודיו פתוח לעבודה חופשית בהתאם לתחומי העניין והרעיונות הפרטיים של כל משתתף זהו מרחב מעודד בחירה אישית ואפשרות לבטא את עצמו כפי שהוא, במקביל לכך להיחשף לצורות עבודה שונות והפוכות משלו. טיפוח תחושת מסוגלות, הפחתת מתח, היכולת לביטוי אישי בתוך מרחב משותף וקידום ערכים הומניסטים ודמוקרטיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9968	להיות חברותיים - זה אפשרי	יועד נופך	הנחיית צוותים להוראת מיומנויות חברתיות ושדרוג האקלים החברתי הכיתתי והבית ספרי. התכנית מבוססת על הנחיית צוותי הוראה חווייתית וסדנאית. ההנחיה בנויה על פי תפיסה כי על מנת לייצר שינוי חברתי אצל התלמידים -המורים צריכים לחוות את התכנים הנלמדים, לעבדם -ומתוך כך לקבל כלים יישומיים רבים לעבודה עם התלמידים. ההנחיה מתבצעת על ידי יועץ חינוכי ומטפל חברתי מוסמך, בעל ניסיון בהנחיית צוותים בתחום המיומנויות החברתיות. במהלך התהליך המורים לומדים על סטטוסים חברתיים שונים, על מיומנויות חברתיות בסיסיות ומורכבות, על למידה חברתית דרך משחק, על ההבדל בין מנחה למורה, ועוד נושאים חברתיים שונים בהתאם לצרכים העולים בכל מסגרת בהתאם למאפייניה. תהליך הלמידה מתבצע דרך התנסות עצמית במפגשי ההדרכה, הממלל והמשגת הרגשות והמושגים שעולים במפגשים, יישום המושגים והכלים במפגשים עם התלמידים שמתקיימים בין מפגשי הנחיית הצוות. מתוך המפגשים -נוצרת שפה בית ספרית ביחס לעולם החברתי, שפה בה אכפתיות, גיבוש, אמפתיה, וחיבור בין התלמידים הופכים למושגים מדוברים ומקודמים ביום-יום הבית ספרי.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9971	מנהיגות מובילה שינוי	אגבאריה מוחמד - מנהיגות יוזמת ומבצעת	פיתוח כישורי מנהיגות מהווה קבוצת משנה חשובה של פיתוח מיומנויות בקרב הנוער שבתי הספר יכולים לטפח. צעירים המעורבים ומתנסים בתהליכי פיתוח נוער ומנהיגות צעירה, מפגינים רמות גבוהות יותר של הישגים אקדמיים, מעורבות בקהילה, מסוגלות עצמית וייצוג עצמי. יחד עם זאת הם מסוגלים לעבור לבגרות בהצלחה רבה יותר בהשוואה לעמיתיהם שלא רכשו אותו ניסיון. התוכנית מבוססת על מחקרים וחומר למידה מקצועי, שנרכש על ידי המדרכים והמנחים ויועבר בשיטות ובדרכים בלתי פורמליים, כך שבני הנוער יפנימו את הערכים באופן עצמאי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9973	עמותת לי לב מכל הלב העשרה	לי לב מכול הלב	עמותת לי לב מכל הלב העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: ילדים יוצרים ערכים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580567436
9974	תמיד אפשר אחרת	מראאת רנא	התוכנית מתמקדת בשני מישורים: צוות חינוכי של בית הספר ותלמידים עם הסובלים מלקויות למידה ו/או הפרת קשב, בחלק המתמקד בתלמידים התוכנית מיועדת לאיתור תלמידים מתקשים, בניית תכנית התערבות מותאמת לצרכיו הלימודיים של כל תלמיד והענקת כלים ואסטרטגיות למידה מתאימות לצמצום פערים, מקסום פוטנציאל לימודי של כל תלמיד. באשר לצוות החינוכי התוכנית מיועדת להדרכה, הכשרה והעשרה של הצוות החינוכי בבית הספר בכל הנוגע למושא לקויות למידה והפרעת קשב, התוכנית באמצעות ההנחיות תקנה לצוות כלים ואסטרטגיות לימוד המסייעות לצוות החינוכי להתמודד עם ילדים מאתגרים לקויי למידה או\ו הסובלים מהפרעת קשב. בניית משחקים דידקטיים ללמידה מאתגרת ואלטרנטיבית	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9979	מחליקי הצפון	אופיר אבישר	מחליקי הצפון מלמד את יסודות ההחלקה: החלקה קדימה, פניות ימינה\שמאלה ,עצירות, החלקה אחורה ,סללומים ,קפיצות ועוד. אחרי לימוד יסודות ההחלקה עולים ברמה ולומדים את תרגילי היסוד מההחלקה אמנותית: מאוזן נמוך, ישבה , ישבה עם רגל ,שושנה, הצלבות ועוד. עכשיו הילדים יודעים להחליק אז נותנים להם מקלות ומלמדים אותם את משחק ההוקי גלגליות: המשחק משלב כדור, מקלות ושני שערים. אנחנו משלבים במהלך השנה משחקי חברה על גלגליות לצורך: לימוד ההחלקה ,גיבוש קבוצתי, שבירת שגרה מהאימונים וכדומה. המיומנויות אותן נקנה לילד במסגרת הפעילות הן: שיווי משקל, קואורדינאציה, גמישות, כושר גופני, ביטחון עצמי, מנהיגות, זריזות, כוח מתפרץ, משמעת עצמית, עבודה בקבוצה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
9980	דבליו. אם. איי. בע"מ העשרה	דבליו.אם.איי. בע"מ	מצמיחים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: Smart +Talent	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514571348
9981	Genius (Waze to academy	דבליו.אם.איי. בע"מ	התכנית מיועדת להוציא מהתלמיד את המיטב על ידי אימוצו מגיל צעיר, הטמעת כל מרכיבי ושיטות החשיבה הלא קונבנציונליות, פתרון שאלות וסוגיות מגוונות, בחנים שונים ובחינות מקיפות במשך הקורס, מילוי שאלונים ומשובים אישיים, מעקב מתמיד אודות נקודות התורפה שלו, בניית תכנית עבודה מותאמת אישית, שיחות אישיות במהלך הקורס, תיאום ציפיות והטלת אחריות בהתאם ומאידך גם מתן חיזוקים דרך סדנאות בבניית האישיות כמו: אי חרדה מבחינות, הנדסת ההצלחה, בניית תכנית עבודה וכו'. התכנית תכלול הכוון חינוכי ומקצועי אשר יוביל להעשרת מיומנויות החיים, מודעות עצמית גבוהה וקבלת החלטות נבונה. על פי תפיסתנו, הקניית מיומנות אלו יסייעו לתלמיד להגיע למטרה של מימוש עצמי לטווח הקצר והארוך. מימוש עצמי: "שביעות רצון של מועמד מתחומי לימודיו, עיסוקיו ותפקידיו, תוך התבוננות כוללת על פי כל הקריטריונים אשר חשובים לו לטווח זמן". שיטתנו מתמקדת באבחון יכולותיו, רצונותיו ושאיפותיו. מטרתנו לאפשר לרכוש כלים ולצאת למסע למימושו. אנו מאמינים כי החיבור בין האני הפנימי לבין הבלטת היכולות המעשיות הינו אבן היסוד להתקדמות לקראת מימוש עצמי ושגשוג.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514571348

9982	Top10 (Waze to academy)	דבליו.אם.איי. בע"מ	התכנית מיועדת להוציא מהתלמיד את המיטב על ידי אימוצו מגיל צעיר, הטמעת כל מרכיבי ושיטות החשיבה הלא קונבנציונליות, פתרון שאלות וסוגיות מגוונות, בחנים שונים ובחינות מקיפות במשך הקורס, מילוי שאלונים ומשובים אישיים, מעקב מתמיד אודות נקודות התורפה שלו, בניית תכנית עבודה מותאמת אישית, שיחות אישיות במהלך הקורס, תיאום ציפיות והטלת אחריות בהתאם ומאידך גם מתן חיזוקים דרך סדנאות בבניית האישיות כמו: אי חרדה מבחינות, הנדסת ההצלחה, בניית תכנית עבודה וכו'. התכנית תכלול הכוון חינוכי ומקצועי אשר יוביל להעשרת מיומנויות החיים, מודעות עצמית גבוהה וקבלת החלטות נבונה. על פי תפיסתנו, הקניית מיומנות אלו יסייעו לתלמיד להגיע למטרה של מימוש עצמי לטווח הקצר והארוך. מימוש עצמי: "שביעות רצון של מועמד מתחומי לימודיו, עיסוקיו ותפקידיו, תוך התבוננות כוללת על פי כל הקריטריונים אשר חשובים לו לטווח זמן". שיטתנו מתמקדת באבחון יכולותיו, רצונותיו ושאיפותיו. מטרתנו לאפשר לרכוש כלים ולצאת למסע למימושו. אנו מאמינים כי החיבור בין האני הפנימי לבין הבלטת היכולות המעשיות הינו אבן היסוד להתקדמות לקראת מימוש עצמי ושגשוג.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514571348
9983	4D (Waze to academy)	דבליו.אם.איי. בע"מ	התכנית מיועדת להוציא מהתלמיד את המיטב על ידי אימוצו מגיל צעיר, הטמעת כל מרכיבי ושיטות החשיבה הלא קונבנציונליות, פתרון שאלות וסוגיות מגוונות, בחנים שונים ובחינות מקיפות במשך הקורס, מילוי שאלונים ומשובים אישיים, מעקב מתמיד אודות נקודות התורפה שלו, בניית תכנית עבודה מותאמת אישית, שיחות אישיות במהלך הקורס, תיאום ציפיות והטלת אחריות בהתאם ומאידך גם מתן חיזוקים דרך סדנאות בבניית האישיות כמו: אי חרדה מבחינות, הנדסת ההצלחה, בניית תכנית עבודה וכו'. התכנית תכלול הכוון חינוכי ומקצועי אשר יוביל להעשרת מיומנויות החיים, מודעות עצמית גבוהה וקבלת החלטות נבונה. על פי תפיסתנו, הקניית מיומנות אלו יסייעו לתלמיד להגיע למטרה של מימוש עצמי לטווח הקצר והארוך. מימוש עצמי: "שביעות רצון של מועמד מתחומי לימודיו, עיסוקיו ותפקידיו, תוך התבוננות כוללת על פי כל הקריטריונים אשר חשובים לו לטווח זמן". שיטתנו מתמקדת באבחון יכולותיו, רצונותיו ושאיפותיו. מטרתנו לאפשר לרכוש כלים ולצאת למסע למימושו. אנו מאמינים כי החיבור בין האני הפנימי לבין הבלטת היכולות המעשיות הינו אבן היסוד להתקדמות לקראת מימוש עצמי ושגשוג.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514571348
9985	לדבר את הרגש	רון אורלי	מה זה ויסות רגשי? למה ילד אחד מגיב בעוצמת רגשות לאותה סיטואציה בה ילד אחר יישאר אדיש? ויסות רגשי זהו למעשה התהליך בו הילד מנהל ושולט בסוג הרגשות שהוא חווה או מביע, על העיתוי שלהם, ועל אופן חוויתם והבעתם. התוכנית משלבת את למידת הילדים והמורים גם יחד על מנת לייצר שפה רגשית הוליסטית, בה שותפים ללמידה גם הילדים וגם המורים. מצד אחד -הילדים- היא מיועדת לאפשר לילדים לפתח יכולות במודעות עצמית וניהול עצמי. לשפר את היכולת להבין את עצמם ואת הזולת, לבטא ולווסת את רגשותיהם, להזדהות ולשתף פעולה עם אחרים, לפתור קונפליקט בצורה בונה, לאפשר להם לקבל החלטות טובות, אחראיות ואתיות, ולהתגבר על קשיים במשימות חברתיות. מהצד השני -המורים- הבנה של כישורי חיים/ כישורים חברתיים, ו/ או ויסות עצמי רגשי בקרב ילדים. המורים ילמדו את אותם נושאים כגון פיתוח יכולות במודעות עצמית וניהול עצמי מנקודת מבט אחרת ויקבלו הבנה וכלים להטמעת הנושאים בחיי היום יום בבית הספר.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
9987	ביחד עושים שינוי וממגרים את האלימות	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרזית	התנהגות אלימה היא תופעה חברתית מוכרת בקרב בני נוער בעולם ואינה פוסחת גם על הנוער הישראלי. ירי מנשק חם הוא הגורם השני למוות בקרב מתבגרים ובוגרים צעירים בגילאי 15-24 בישראל (Smith-Khuri et al.,200). העלייה בדיווחים על מקרי אלימות בכלל ובקרב בני נוער בפרט, הובילה להבנה כי ישנו צורך הולך וגובר בפיתוח מנהיגות אקטיביסטית עתידית בקרב בני נוער, זאת באמצעות עשייה! באמצעות פעולה - פיתוח מיזם להעלאת מודעות למניעה וטיפול באלימות ויישמו תוך פיתוח כישורי מנהיגות ואקטיביזם חברתי שישפיע על הסביבה בה הם חיים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
9988	מיינד אפ MindUp	ואהבת - למניעת אלימות ופיתוח אמפתיה (ע"ר)	מיינד אפ הינה תכנית בינלאומית וותיקה אשר במסגרתה המשתתפים לומדים על תהליכים שונים שמתרחשים במוח ומשפיעים על המצב המנטלי שלהם ובמקביל הם מתרגלים מיינדפולנס בדרך חווייתית ומהנה. התכנית נחקרה ע"י חוקרים מובילים בעלי שם מהעולם והיא מומלצת ע"י ארגון CASEL כאחת התכניות המובילות בתחום. מיינד אפ מלמדת את הילדים נושאים שונים במדעי המוח אשר מאפשרים לילדים להבין את התהליכים הפנימיים שמתרחשים בקרבם במצבי חיים שונים. כחלק מהלימוד, הילדים גם מתרגלים שליטה על אותם תהליכים באמצעות משחקי מיינדפולנס. במסגרת התכנית, צוות ההוראה עובר הכשרה קצרה וממוקדת ומקבל ערכות עבודה מובנות ופשוטות ליישום וכן 15 מערכי שיעור מותאמי גיל - דבר שמאפשר לצוות להמשיך ולהפעיל את התכנית בכיתות השונות ולאורך שנים רבות. התכנית פועלת בעולם באלפי בתי ספר בארה"ב, קנדה, אנגליה, ספרד ובעוד מדינות רבות נוספות.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580500981
9989	אלרואד המכון הערבי - הדרזי להנחיה והדרכה בע"מ	אלרואד המכון הערבי - העשרה	אלרואד המכון הערבי - העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אומנות ויצירה, יוגה צחוק	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537
9993	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרזית	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות העשרה	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שימוש מושכל ברשתות החברתיות (מניעת אלימות ברשת) קונדיטורים צעירים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
9995	גן רוקד	יהודית פרידמן - הפעלה במוזיקה ותנועה	"גן רוקד" הינה תכנית חווייתית בריקוד ותנועה שמטרתה לחשוף את הילדים לריקודים מובנים וחופשיים (ריקודי זוגות, ריקודי מעגל, ריקוד יחיד במרחב) ולשכלל את יכולת הילד לרקוד כמו גם להביע את עצמו רגשית בתנועה. התכנית פועלת לחיזוק היציבה, הקואורדינציה, ההתמצאות במרחב, ההבעה הגופנית-רגשית, תחושת השייכות וההנאה המשותפת של הקבוצה וחיזוק הביטחון העצמי של הילד. המוסיקה בתוכנית מגוונת ויצירתית וכוללת: שירי ארץ ישראל, שירי ילדים, ומוזיקת עולם. ומלווה באביזרים מקוריים וייחודיים המהווים גירוי ויזואלי ותחושתי להבעה בתנועה. התכנית סובבת סביב נושאים במעגל השנה הנלמדים בגן (עונות השנה, חגי ישראל, אני וגופי, רגשות, חברות, משפחה, חיות ועוד") ומהווה חיזוק חוויתי וערכי לתכנים אלו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
9997	מוזיקה בגנים	אסנת עוזיאל - ריתמיקה בגנים	התכנית מכילה שירים ישראליים בעיקר של דתיה בן דור ונעמי שמר בהתאמה לתקופה והעונה בשנה, יצירות קלאסיות של מלחינים מתקופות שונות בהתאמה למושג המוזיקלי הבולט- אותו נלמד, האזנה פעילה תוך שילוב של מיומנויות ומוטוריקות שונות בעזרת אמצעי המחשה, לימוד מושגים בסיסיים במוזיקה- גובה/עוצמה/משך וכו'. התנסות בכלי נגינה בעיקר כלי הקשה וקסילופונים,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

9999	עידוד קריאה עם לברדור טיפולי (זה קורא עם צ'רלי)	שרון ראפ	כולנו יודעים כי קריאת ספרים מפתחת את הדמיון והחשיבה. ספרים הם כלי נהדר ללמוד על רגשות ולהתמודדות עם מצבים. מחקרים מראים שבנוכחות כלב טיפולי הילדים שוכחים את ההיבט הטכני של הקריאה, משתחררים מלחצים ופשוט לומדים מתוך הנאה. לצ'רלי לא אכפת איך הילד נראה, איך הוא מדבר או קורא. צ'רלי מתקשר, מעורר רגשות ומולו הילד משתחרר ממחסומים רגשיים. על מה נדבר במפגשים? אנו נלמד באופן חוויתי על גזעי כלבים, על תקשורת, שפת גוף, חושים ועוד. נקרא יחדיו סיפורים, נשוחח עליהם, נשחק ונהנה כשצ'רלי ילווה אותנו כל הזמן.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10001	גישור בין דורות (תכנית לחיזוק והעמקת הקשר הבין דורי במגזר הערבי והדרוזי באמצעות מיזם משותף)	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	בני נוער גדלים היום בסביבות טכנולוגיות ותרבותיות שונות מאלה של הוריהם וסביהם. דבר שהביא לפערים ומתחים שבאים לידי ביטוי בקשר הבין דורי. בניגוד להוריהם וסביהם, בני נוער כיום חיים בסביבה תרבותית הלוקחת כמובן מאליו את עצם קיומם של אמצעים דיגיטליים בה הם עושים שימוש יום יומי, בעיקר לצרכים חברתיים. חוויית המפגש של הוריהם וסביהם עם תרבות זו שונה מהותית. עבור ההורים והסבים חוויה זו אינה טבעית, ועל-כן הם נאלצים לסגל לעצמם נורמות חדשות וללמוד לעמוד בקצב שינויי הטכנולוגיה המתפתחת. תפקידי ההורים והילדים מתחלפים, במקום שהמבוגרים יהיו אלה המנחילים את התרבות, ההורים הם אלה הלומדים מילדיהם. היפוך תפקידים זה הוא אחד הגורמים לשינוי ביחסי הכוחות במשפחה, לאובדן הסמכות של המבוגרים ותחושת חוסר האונים שלהם מול ילדיהם.מכאן שעולה צורך לחיזוק והעמקת הקשר הבין דורי, באמצעות יצירת תקשורת מקרבת ולמידה הדדית סביב מיזם משותף.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
10002	כלי הקשה ותיפוף לגיל הרך	שריהן אלדעאדלה	התכנית עובדת על פיתוח חוש מוסיקלי, קצבי, ויצירתי בקרב ילדים בגיל הרך. במהלך ההפעלה הלומדים משתפים פעולה יחד ומתקשרים במקצב אחיד באמצעות כלי הקשה בליווי המפעילה. התלמידים מפתחים את חוש השמיעה, את האינטראקציה החברתית, מתנסים במקצבים שונים, מתאימים את עצמם לחברה, ולומדים להשתלב דרך דינמיקה קבוצתית. למידה חוויתית זו מספקת עבור הלומדים מגוון של אמצעים לפיתוח עצמי, חברתי, וגם מסבה להם הנאה רבה דרך למידה משמעותית. בנוסף, התכנית עוזרת לפתח הקשבה וריכוז.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10006	שילוב חינוך ואומנות לצמצום אלימות	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	התוכנית - שילוב חינוך ואומנות לצמצום אלימות - מכילה הפעלות , חומרי למידה ואומנות עם מענה מיוחד לצמצום אלימות ופער לימודי. מלאה דרכי חשיבה שכליים וכלים רגשיים בצורה חווייתית דיפרנציאלית ומושקעת לשילוב תלמידים וצוות חינוכי, בבקר או בשעות אחרות בהתאם לבחירת ולהחלטת בית הספר. התוכנית משלבת למידה בחשבון ושפות עם חשיפה לאומנות. מתאפיינת בהדרכה, אשר מייעלת את מדדי השיפור אצל המשתתפים לשיפור התנהגות והישגים, והתמיכה בצוות החינוכי וההורים אשר הם חלק אינטגרלי בהצלחת והשגת המטרות של התכנית שילוב חינוך ואומנות לצמצום אלימות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10007	מתבגרים על זה - מגן הנפש	ליאורה חיים יעוץ והנחייה	תוכנית "מגן הנפש" צמחה מתוך השטח, מאלפי שעות אימון וטיפול במתבגרים, בהורים ובהנחיית צוותי הוראה. התוכנית מתמקדת בנפש התלמיד/ה, בדרך שבה נכל להכין אותם/ן להתמודדות יציבה, מיטיבה וערכית לקראת היציאה לחייהם הבוגרים, התוכנית מותאמת לצוותי הוראה/ הורים/ מתבגרים/ות. שיטת הלמידה היא התנסות חווייתית שתאפשר למשתתפים לבחון את המחשבות והתגובות האוטומטיות שלהם/ן, להתבונן ולהכיר את עצמם/ן טוב יותר, לשפר ולהיות במודעות עצמית גבוהה, תהליך הלמידה הוא תהליך שבו המידע עובר דרך הלומד, פוגש אותו למול עצמו ומייצר טרנספורמציה של המידע ברמה האישית והקבוצתית. תכני ההשתלמות: מיניות בריאה בדגש על מיניות המקושרת לעונג ולא רק לסכנה, מניעת אלימות מינית ומניעת אלימות בכלל, השפעת הפורנוגרפיה על הנפש, חומרים משני תודעה- עישון, אלכוהול ומסכים, אלימות, דחייה חברתית ושיימינג, איך מייצרים נפש יציבה שיודעת לשמור על עצמה ולהתמודד למול ביוש דיגיטאלי או פיזי, איך מייצרים תקשורת הדדית ומכבדת, איך מגיבים לאגוצנטריות של גיל ההתבגרות, איך מייצרים בחירה באתגר למול בחירה בהצלחה ובחירה ב"אזור הנוחות" שבולם את היכולת להתפתח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10008	מטפלים צעירים	קיבוץ ניר דוד	כחלק מהאחריות האנושית להתמודדות עם אתגרי משבר האקלים והמגוון הביולוגי, התלמידים יכירו וישתתפו במגוון אמצעים ואפשרויות לשמירה על כדור הארץ. התלמידים יתנסו באופן אישי וקבוצתי במחקר סביבתי, טיפול לרווחת בעלי החיים, וידונו בדרכים לשיתוף הקהילות אליהם הם משתייכים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10009	על מה הפוקוס? (מפתחות ללב עובד ההוראה)	רחל כרמי - זו הדרך	על מה הפוקוס, הינה תוכנית המבוססת על נושאים מגוונים המועלים בקבוצה, כאשר הפרט בתוך הקבוצה, יכול להתבונן על הקבוצה וגם על עצמו, תוך למידת מודלים לשיפור היכולת הבין והתוך אישית. התהליכים המתקיימים לאורך התוכנית, הינם קבוצתיים ואישיים, פנימיים וחיצוניים באמצעות עזרים שונים, המובאים, נחשף עובד ההוראה לחלקים בתוך עצמו ובקבוצה, ויכול לבצע התמרה אישית וכן להיות שותף להתמרת הקבוצה כולה, לרווחת הקבוצה-כארגון, ולרווחת הלקוחות של הארגון- תלמידים, הורים, כל שותפי התפקיד. המפגש עצמו מתקיים, בכל פעם באמצעות כלי השלכתי המובא למפגש, והמעודד התבוננות, שיח פנימי, שיח קבוצתי, עיבוד אישי וקבוצתי ואפשרות התקה ל"שטח".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10010	סלמא - צמצום פערים ופיתוח מיומנויות (סלמא שיפור הישגים)	מ.מ סלמא ניהול פרויקטים בע"מ	תכנית "סלמא - צמצום פערים" באה במטרה להעצים, לטפח, לפתח ולתגבר תלמידים אשר אותרו כתלמידים חלשים /או בינוניים מבחינה לימודית, לצורך צמצום פערים. התכנית תועבר באמצעות מדריכים ומורים מוכשרים, אשר עברו הכשרה ייחודית לשם הגשמת מטרה זו. במסגרת התכנית, ניתן להיעזר גם באתר לימודי חינוכי ייעודי של החברה וגם בחוברות ייעודיות אשר פותחו ספציפית למטרה זו ע"י צוות הפיתוח של החברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516467370
10011	פורסאן- כוכבי המדבר	כוכבי המדבר	קבוצות מנהיגות ומעורבות חברתית לבני נוער בישובים ערבים-בדואים. קבוצות בני נוער בישובים הבדואים שיעסקו בפיתוח מנהיגות בקרב החניכים דרך תהליכים אישיים וקבוצתיים, ועל ידי מיקוד בפעילות חברתית-ערכית. החניכים יפתחו כישורים ומיומנויות לזיהוי צרכים קהילתיים-חברתיים, כישורי יזמות והובלת פרויקטים, ויוציאו לפועל התנדבויות ופעולות חברתיות קבועות ותהליכיות, אשר יענו על צרכי הקהילה והישוב בהם יפעלו. כל קבוצת "פורסאן" תבצע עשרות פעילויות קהילתיות וחברתיות במהלך השנה, והחניכים יפתחו כישורי מנהיגות לצד מודעות חברתית ותחושת מסוגלות שביכולתם לשנות מציאות ולהשפיע על סביבתם ומי שסובב אותם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580569275
10012	נפגשים בדרמה	רענן עמיהוד - תיאטרון רענן	גיל ההתבגרות מתאפיין בסערות רגשיות תמידיות. פעמים רבות לנער אין כלים מתאימים להכיל את רגשותיו שלו, וכמו כן לנהל שיח רגשי עם חבריו. מטרת התוכנית לעזור לנערים להתוודע לרגשותיהם באמצעות כלי הדרמה והמשחק. להצליח לבטא רגשות בדרכים יצירתיות ולא בהכרח מילוליות, וכן לפתח הקשבה לתוכן שמביאים חבריהם. דרך הדרמה התלמידים יתנסו בפתרון דילמות חברתיות מחיי היומיום שלהם, תוך הקשבה לצד השני, והעלאת רעיונות לפתרון. כאשר נער מרגיש שהוא מצליח להביא את עצמו לידי ביטוי הדבר מחזק את הביטחון העצמי שלו, ומחבר אותו לעצמו, ולחבריו. הסדנה מביאה לתלמידים רווח כפול - חיבור לעצמם ולעוצמות הפנימיות שלהם, ווכן נתינת כלים להתמודדויות היומיומיות בחברה. אני מאמין שכאשר עולם הדרמה נפגש עם עולמו של הנער התוצאות מולידות העמקה בכוחות הנפש הטמונים בכל אחד. ואף הפתעה על גילויי כישרונות החבויים. ועל יכולת משחקית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10015	קודיקו העשרה	נ-מ- עיצוב	קודיקו העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מסע קבוצתי, עיצוב גרפי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10016	מדעים מתקדמים STEM (מדעים וסביבה)	א.ח. רובוטיקה	תכנית לימודים זו, בצד החשיפה למונחים בפיזיקה ובחשמל ממוקדת בעקרונות פיתוח חשיבה אלגוריתמית באמצעות כלים רובוטיים .תכנית זו מתרכזת בלימוד מונחים יסודיים במגוון נושאים מחד ומאידך משלבת ניסוי ,למידה ,תרגול והתנסות ברובוטים תוך כדי קבלת משוב מידי. התכנית משלבת הוראה תיאורטית בצד הדגמות וניסויים ,לימוד תוך כדי התנסות והתמודדות עם אתגרי חקר ,גילוי המהווים מסגרת חווייתית מהנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10017	א ח רובוטיקה העשרה	א.ח. רובוטיקה	א ח רובוטיקה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מיומנויות ברובוטיקה, מהנדסי STEM, רובוטיקה וירטואלית, פיתוח משחקים, גליליו הצעיר (רחפנים), מציאות מדומה, הופא לעתיד	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10018	טיפול קבוצתי בפסיכודרמה	שלוסברג יונה	הקמת קבוצות בתוך בית הספר. הקבוצות כוללות בנות בעלות קשיים רגשיים ולימודיים. מטרת הקבוצה לתת העצמה אישית, מודעות לכוחות, התמודדות עם האתגרים השונים, העלאת דימוי עצמי חיובי. מתן חוסן למניעת נשירה. כל פגישה נעשית תוך שמירה על סטינג קבוע של יום ושעה קבועים. בכל מפגש נעשה חימום הקשור לנושא, הפעלה בפסיכודרמה וסגירה קבועה הכוללת שרינג (שיתוף) של חברי הקבוצה על התהליכים שעברו במפגש זה. כמו כן, הבנות כותבות ביומן אישי מחשבות ורגשות שעלו בהן בעקבות המפגש, ובוחרות האם לשתף בתוכן זה או לא את חברי הקבוצה. הנושא בכל מפגש נבחר מתוך עולמן הפנימי של הבנות, בעקבות תכנים / מורכבויות / קונפליקטים שהן מעלות, מסיבה זו הבנות מעורבות מאד בכל הנעשה הן ברמה הרגשית והן ברמה הקוגניטיבית.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10019	רעות סטרלין- טיפול רגשי בעזרת בע"ח	רעות סטרלין	טיפול רגשי שנעזר בבעלי חיים. הטיפול הינו פרטני או קבוצתי, לבחירת צוות בית הספר ובהתאם לצרכי הילדים. הטיפול מתמקד בתהליכים רגשיים, יצירת מיומנויות חברתיות, בניית חוסן רגשי ועוד. טיפול רגשי בעזרת בע"ח הינו מפגש פרטני או קבוצתי בו נוכחים המטפלת הרגשית, הילד או קבוצת הילדים (3-5 ילדים) ובעל החיים, כאשר בתוך המפגש נוצר שיח ודינאמיקה רגשית בין כל משתתפי המפגש\טיפול וזאת מתוך מטרה לייצר שינוי והתערבות בתהליכים רגשיים כאשר בעל החיים נוכח ומשמעותי בתוך תהליך זה. הילדים אשר ישתתפו בתוכנית יאותרו ע"י צוות בית הספר ויכולים להגיע לטיפול מתוך מגוון סיבות קשיים חברתיים, חרדות ופחדים, קשיים רגשיים, קושי התנהגותי, קושי בזיהוי ופתרון של סיטואציות חברתיות, קשיים בהשתלבות במסגרת החינוכית וכו. הטיפול עצמו יתמקד בקשיים, כמו גם בחוזקות של כל ילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10020	צעד לכיוון מנהיגות מובחרת	עמותת סנד	התוכנית "צעד לכיוון מנהיגות מובחרת" מורכבת מ 40 מפגשים, משך כל מפגש שעה וחצי והיא פרוסה לשנת הלימודים פעם בשבוע. התכנים יועברו באמצעות אנשי מקצוע מומחים בנושאי העצמה, בניית פרויקטים ופיתוח מנהיגות, בצורה חווייתית ומאתגרת בהתאם לבני נוער. התכנית מורכבת משלושה 4 צירים מרכזיים:- ציר אישי קבוצתי - העצמה אישית. ציר הכלים - לומדים מה זה מנהיגות. ציר פרויקטלי קהילתי / או בבית ספר . ממפגש העשירי תהיה חלוקה לקבוצות, ותוקדש חצי שעה אחרונה לדון בפרויקט , בדיקת התלבטויות ועבודת צוות, ועזרתם בהסרת חסמים. המשתתפים ימסרו הפרויקט הסופי במפגש 36	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580361954
10024	English is Fun	ניקולט זהבי הפקות	מפגש שבועי המבוסס על הכרת אוצר מילים בסיסי באמצעים אומנותיים ותרבותיים לרבות סיפורים, שירים, משחקי אצבעות, הצגות קצרות, דקלומים ויצירה. התלמידים מדברים ומדקלמים במהלך השיעורים על גבי רפרטואר הולך ובנבה. התלמידים ירכשו ידע באמצעות חוויה יותר מאשר "הוראה". התלמידים יפתחו מיומנויות חברתיות ותקשורת חיובית. במסגרת ההפעלות התלמידים "יחיו" את השפה באמצעות עשייה ויצירה באנגלית. העשרת אוצר מילים. התלמידים יכירו אוצר מילים בסיסי. היכרות, משפחה, חלקי יממה, ימים, חודשים, מספרים מקומות ומקצועות. התלמידים יכירו שמות של חיות, ועצמים מעולם התוכן שלהם. רהיטים, כיתה, בית וכו'. התלמידים ילמדו לנהל שיחות קצרות באנגלית, לשאול ולענות ולהבין פקודות שונות תואמות גיל. התלמידים ירכשו מילות קישור ותחביר על מנת לארגן משפטים בכוחות עצמם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10025	חינוך לכל (יצירת אקלים למידה מיטבי בכיתה הטרוגנית)	אמג'ד שגרי - ניסאן	חינוך לכל משמעותו נגישות אוניברסלית לחינוך לכל הילדים, נוער ומבוגרים וקידום השוויון. משמעות הדבר היא נקיטת עמדה פרואקטיבית בזיהוי מכשולים המונעים הזדמנות חיובית שווה וכן זיהוי המשאבים הקיימים על מנת להתגבר על מכשולים אלה. התוכנית שלנו נשענת בבסיסה על גישת ניתוח התנהגות יישומי ABA שמסבירה את כל התנהגויות האדם, פנימיות וחיצוניות, במונחים של האינטראקציה שלהן עם אירועים סביבתיים. במפגשים שלנו, אנו נלמד את עקרונות הגישה הבסיסיים בנוסף לכלים יישומיים שיאפשרו לנו לאתר החסמים שמעקבים את קידמו של התלמיד במצבים הלימודיים, רגשיים, חברתיים והתנהגותיים. תהליך האיתור יתבסס על ניתוח תפקודי של ההתנהגות שהינו תהליך לקביעת הגורמים או הנסיבות להתרחשותה של התנהגות. תוצאותיו של ניתוח תפקודי מסייעות לאיתור התנאים המשמרים התנהגות רצויה, והתנהגות בלתי רצויה אצל פרט מסוים. כך התוכנית תספק מענה לפיתוח מסוגלות צוותי החינוך להתמודד עם אתגרי השילוב וההכלה. אנו שואפים לבנות יחד עם כל צוות תוכנית לניווט כיתה בצורה מכוונת לצרכי התלמידים שתאפשר בסוף יצירת קבוצות תלמידים הטרוגניות שמעודדות הכלה ואינן יוצרות הדרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
10029	תרפיה באומנות והנחיית צוותי הוראה (העצמה וגילוי הכוחות הפנימיים דרך אומנות. הנחיית הורים וצוותי הוראה)	בר אסנת מלכה	טיפול באומנות הוא כלי מצוין להעלאת הביטחון העצמי, העצמה, הכרת וגילוי הכוחות הפנימיים וגיוסם כמשאבי התמודדות עם שלל אתגרים- חרדות, קשיי הסתגלות, קשיים חברתיים, דימוי גוף ועוד. טיפול פרטני או בקבוצה קטנה- עד ארבעה משתתפים בעלי מטרה משותפת. הטיפול ממוקד מטרה ונמצא יעיל כאשר יש שיתוף פעולה ורצון אמיתי לעבודה ושינוי מצד המשתתפים. בנוסף, כולנו נתקלים באתגרים בחינוך הילדים, גם בכיתה וגם בבית עם הילדים הפרטיים. במספר מפגשים מועט ניתן להבין את הדינמיקה בין המבוגרים (הורים/מורים) לבין הילדים, לרכוש כלים ומיומנויות להתבוננות אחרת ושיפור הקשר ביניהן. בתוכנית שני מסלולים אפשריים: הדרכת צוותי מורים- השתלמות של כעשרה מפגשים (שבועיים או דו-שבועיים) בהם נלמד מעט תיאוריה והרבה כלים מעשיים ליישום בשטח (חיזוק הביטחון בסמכות, אמון, אחריות, ועוד). התוכנית מתאימה גם, בנפרד, לקבוצות הורים המעוניינים בשיפור היחסים והקשר עם הילדים. וכן יעוץ וליווי פרטני למורים או להורים. מתאים לכל הגילים! קטנים וגדולים כאחד, גם גיל ההתבגרות..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

10032	חוויות רגשיות לתלמיד	אושר עדי	בארגן ישנם 3 תוכניות תלמידים בנושאים שונים. "מחרדה חברתית לחוויה חברתית" - תוכנית הפועלת כקבוצת שווים לילדים הסובלים מחרדה חברתית - הילדים נחשפים לסיטואציות חברתיות בדרגות שונות וכל אחד על פי רמתו ויכולתו. " שיח פתוח על מיניות"- מטרת התוכנית לשמש כמקור מידע אמין ובטוח לילדים על פי מערך לימודי מתוכנן אך בפועל כל שיעור מתחיל כתוכנית והתוכנית מיד הופכת לבמה לשאלות מתוך עולמם. " העולם במבט חיובי" - מטרת התוכנית לאפשר לילדים לראות משברים וסיטואציות מורכבות כסיטואציות שיכולות גם לקדם אותם. בתוכנית מלמדת מהו מודל אפר"ת וכיצד מיישמים אותו כדרך חיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10034	התיאטרון של שירנונה	שירן כהן - התיאטרון של שירנונה	התיאטרון של שירנונה הינה תוכנית תיאטרון סיפור לילדים. המחזת סיפורים ומשלים בעזרת בובות ספוג, ובעזרת אביזרים ותלבושות. אינטראקטיבי כל ילד מוזמן לעלות לבמה ולגלם את הדמיות, ולהפעיל את הבובות. תורם לחשיבה יצירתית, להעלאת ביטחון עצמי, הכרת אוצר מילים וחשיפה לספרים כמו כן נלמדים מושגי יסוד בתיאטרון כמו עמידה מול קהל, דיבור בקול רם ויצירת דמיות עם שפת הגוף. פעילות כ-45 דקות משולב עם שירים תואמי עונת השנה, והחגים הנלמדים בגן או בבית הספר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
10035	פעילות מוסיקלית כאמצעי לטיפוח מיומנויות	ילנה גוטרץ	התוכנית מתמקדת בקשר בין מוסיקה לעולמות תוכן אחרים: פעילות מוסיקלית כאמצעי לטיפוח מיומנויות מתמטיות, כאמצעי לטיפוח כישורי שפה ואוריינות, כאמצעי להבעה ולקידום חינוך לאמנות, כאמצעי לטיפוח מיומנויות (חברתיות, רגשיות, קוגניטיביות, מוטוריות). בתוכנית נעשה שימוש ברפרטואר מוסיקלי עשיר ומגוון, הנבחר בקפידה: יצירות מוסיקליות, שירים מובחרים ממיטב הזמר העברי, משחקים מוסיקליים. באמצעות התוכנית מקדמים ידע מיומנויות וערכים להם הילד זקוק במאה-21 (בהתאם תפיסת הגן העתידי).	אינה במכרז המאגר	מיל"ת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10037	יד ביד - תגבור והעשרה (תגבור לימודי והעשרה חברתית-רגשית)	מכון אופק - זיידאן מג'די	"יד ביד" תוכנית ייחודית מפרי פיתוחו של צוות "מכון אופק", בעקבות שיתופי פעולה עם בתי ספר יסודיים וחטיבות ביניים אשר מטרתה הינה צמצום פערים לימודיים בקרב התלמידים בשל קשיים התפתחותיים, קשיי/לקות למידה, חסכים או היעדרויות מבתי הספר. בשנים האחרונות חלה עלייה באחוזי התלמידים אשר מפתחים פערים לימודיים וחברתיים יחסית למצופה מבני גילם. מטרת התוכנית הינה מתן תגבור אינטנסיבי לתלמידים תוך דגש על חוויית למידה מהנה, כוללת משחקי למידה, שימוש בשיטות הוראה חלופיות ופעילויות הפגה והעצמה. צוות המנחים מלווה על ידי אנשי צוות ומדריכים בכירים אשר צברו ניסיון רב בעבודה עם תלמידים מאתגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10038	אליסמין העצמה והדרכה	יסמין טרביה - מרכז אליסמין	תכנית אליסמין העצמה עולם הילד והדרכת המורים והורים מופעלת על ידי מרכז "אליסמין " אשר מתמחה בעולם הילד והמתבגר מזה שנים, נותן מענה טיפולי רב תחומי דרך התערבויות טיפוליות יחידיות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד, מקשיבה לקשיי ההורים ומותאמת לצורכי המסגרת. התערבויות הטיפוליות מסייעים לתלמידים המאתגרים ותלמידים מהחינוך המיוחד המשולבים בחינוך הרגיל לרכוש כלים פרקטיים להתמודדות והשתלבות, ובמקביל מרחיבים את ארגז כלים של המורה להתמודדות עם תלמידים אלו בכיתה. מרכז אליסמין מתמחה בהוראה מתקנת ועיסוק. תכנית אליסמין העצה והדרכה שמה דגש בעבודתה על המשלש העיקרי בחיי התלמיד הורה, מורה והילד במרכז בכדי לשפר תחומי תפקוד לימודי, רגשי, עיצוב התנהגות וחברתי והעברתם לסביבות ומעגלים החיוניים בחיי הילד. בתכניות :הוראה מתקנת , ריפוי בעיסוק , ריפוי בגיבור , יוגה ילדים ומדיטציה, דרמה , שחיה, דילוג הורה ילד, ספורט, מוזיקה, הבעה ויצירה, ליטוף חיות, שפות (ערבית, עברית, אנגלית), משחקי חשיבה, חשיבה מתמטית ,מדעים, פסיכו הצעיר, מנהיגות והנחיית קבוצות תלמידים מורים והורים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10041	חינוך מוסיקלי לגיל הרך	גילה לדרמן - חינוך מוסיקלי לגיל הרך	צעדים ראשונים בחינוך מוסיקלי, התוכנית מיועדת לגילאי 6-3, בתוכנית השנתית נלמדים מושגים מוסיקליים בסיסיים כגון פעמה בסיסית, למידת מקצבים, פיאנו פורטה, שמות התווים. המושגים המוסיקלים נלמדים תוך פיתוח מיומנויות של: לימוד נגינה על כלים, כגון תיזמור של יצירה, פיתוח קול, פיתוח יכולת של שירה המותאמת לתווים, פיתוח תנועה גופנית המותאמת לאלמנטים המוסיקלים, כגון, ריקודים מוסיקלים. פיתוח יכולת השמיעה המוסיקלית על ידי האזנה ליצירות, הדגשת אלמנטים במוסיקה. פיתוח יצירתיות מוסיקלית הבאה לידי ביטוי בנגינה, כגון: הקשת מקצבים, בתנועה יצירתית ופיתוח יכולת חשיבה מוסיקלית. אקטואליה: לימוד של שירים וריקודים המותאמים לחגים וימים מיוחדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10042	מעבר לקשת (טיפול באומנות)	לי לבנטר	בתוכנית "מעבר לקשת" נעבוד על גיבוש זהות, העצמת כוחות פנימיים, פיתוח יכולות ותכונות חיוביות, ויסות והכרות מנעד הרגשות שבתוכנו, זאת לצד פיתוח כישורים חברתיים. העבודה נעשית דרך משחק ויצירה אמנותית, כאשר התוצרים יללו את התלמידים הביתה כעדות לתהליך שנעשה בסדנה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10043	יופי של שפה (אסטרטגיות הבעה והבנת הנקרא בכל תחומי הדעת)	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	התוכנית מיועדת לפיתוח מקצועי של מורים בכל תחומי הדעת לשילוב אסטרטגיות לקידום הבנת הנקרא וכתיבה, בתכנית מורים יתנסו בארגז כלים של אסטרטגיות מגוונות להבנת הנקרא והבעה כמו: הטרמה לקראת קריאה, ניטור הבנה במהלך הקריאה, פיצוח שאלה ממילת השאלה ועד מענה מיטבי, סיעור מוחות לקראת כתיבה, טיוט ושכתוב בתהליך הכתיבה, תיאטרון קריאה - קריאה קולית להבנת הנקרא, ארגון מידע במארגן גרפי, זיהוי רעיון ,מרכזי, דמיון לעזרת הבנת הנקרא מורים יפתחו פעילויות ליישום האסטרגיות תוך שימוש בסביבה המקוונת "ממשקאפ" בהתאמה לשונויות בין לומדים ולתחומי הדעת השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794
10045	ארץ קטנה עם שפה (אסטרטגיות הבעה והבנת הנקרא בכל תחומי הדעת)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	אסטרטגיות הבנת הנקרא וכתיבה ? הוראה לשם העברה אסטרטגיות לקידום הבנת הנקרא וכתיבה, התוכנית מיועדת לתלמידים שסיימו את תהליך הקריאה, רכשו את הקריאה ברמה נורמטיבית, פיענוח, דיוק וקצב. הלמידה תלווה במתן כרטיסי ניווט מתאימים לאסטרטגיה, כך שהתלמידים יוכלו להעביר את תהליך החשיבה ותבניות ביצוע הנלמדים בכל אסטרטגיה, לתחומי לימוד שונים. אסטרטגיות לדוגמה: הטרמה לקראת קריאה, ניטור הבנת הנקרא במהלך הקריאה, פיצוח שאלה ומענה מיטבי בעזרת מילות שאלה ומילות קישור, תיאטרון קריאה להבנת הנקרא, דמיון להבנת הנקרא, ארגון מידע במארגנים גרפיים, זיהוי נושא ורעיון מרכזי, סיעור מוחות לקראת קריאה, טיוט ושכתוב בתהליך קריאה, התוכנית תלמד בקבוצות של עד 6 תלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
10047	אילוף כלבים וכלבנות	עדי שולמן	התוכנית תעסוק בעולם הכלבים שדרכה הילדים יוכלו לקבל כלים לחיים האישיים שלהם כמו ראיית האחר, חשיבה יצירתית, פתרון בעיות, העלאת הביטחון העצמי, סובלנות, סבלנות, עבודת צוות, אמפתיה, תקשורת אישית, יצירת קשר עין, ועוד. במפגשים נעבוד על פקודות אילוף כמו שב, ארצה, הישאר, טריקים שונים, תקשורת עם הכלב, עבודה עם חיזוקים שונים, העברת הכלב מסלולים תוך שמירה על תקשורת נכונה עם הכלב, נלמד על הגזעים השונים , פריסבי איך עובדים עם הכלב וגם שומרים עליו מפציעות, נלמד על השוני שבין הכלבים והתאמת העבודה שלנו איתם, טיפוח הכלב, השפה הכלבית, משחקים שונים כמו חם קר (עם הכלב), משחקי ריח, הבאה ועוד. המושא והפעילויות ישתנו ויותאמו לפי צורך ויכולת הקבוצה או במקרה של פרטני לילד\ה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10048	עברית מדוברת ( )	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	עם התקדמות העולם הדיגיטאלי התלמידים חשופים לשפה האנגלית יותר היות וכל משחקי המחשב והתקשרות בין החברים בשפה האנגלית. תלמידי בית הספר מדברים שפה ספרותית, שפה שונה לגמרי מהשפה של שוק העבודה וחיי היום יום. אצל הערבים מדובר בשפה שנייה אפילו שלישית זה מקשה על חלק גדול לקלוט עוד שפה זרה. המבטא אצל רוב דוברי הערבית שונה ומיוחד וזה מפחית מהביטחון והדימוי העצמי אצל האוכלוסייה הערבית. היום יש חשיבות רבה להכיר ולדעת את השפה והתרבות של החברה הישראלית שאנו חיים בה בכדי להשתלב, להצליח ולהתקדם בחיים ובמעגלי התעסוקה השונים בדרך נאותה, התכנית מקנה למשתתפים הזדמנות להכיר ולדבר עברית דבורה בדרך שבה יכולים לבטא את עצמם בצורה חופשית ומשחררת וזה בשל השיטות וסגנונות הלמידה השונים והייחודיים שבה משלבים הלמידה במשחק, דרמה ותיאטרון ועוד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516201621
10049	כדורגל לחיים	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	ההשתתפות בחינוך גופני וספורט אהודה ביותר על תלמידי בית הספר ועל בני נוער בקהילה ותורמת למוטיבציה ולשיפור הלמידה וההתנהגות. התכנית "כדורגל לחיים" משמשת ככלי וכאמצעי חשוב להגיע לבני נוער ובפרט לאלה והמצויים בסיכון ובהדרה על מנת להניעם להשתתף בפעילויות ולבטא את עצמם פיזית, חברתית ופסיכולוגית במטרה להרחיקם מפעילות אנטי חברתית. להלן יתרונות התכנית במישורים השונים: השפעות פיזיות - בריאות ורווחה אישית. פעילות גופנית, הינה בעלת השפעה חיובית על בריאותו של האדם, ומשפרת כמעט את כל המערכות בגופו. פעילות גופנית חשובה בכל שלבי החיים מילדות לבגרות ועד גיל הזהב. היא מפחיתה את הסיכון להתפתחות מחלות לב, שבץ וסוכרת, עוזרת בהורדת לחץ הדם והורדת ריכוז השומנים בדם, מפחיתה את הסיכון ללקות בסוגי סרטן שונים, מחזקת את מסת העצם ומצמצמת את הסיכון לנפילות ושברים, מחזקת את מסת השריר, מפתחת את קיבולת הריאות, מאפשרת תפקוד יעיל של הלב וכלי הדם, תורמת לירידה במשקל ושמירה על משקל תקין, מפחיתה תסמינים של דיכאון וחרדה ועוזרת לשיפור מצב הרוח.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516201621
10050	הכשרת שגרירי חוסן במערכת החינוך בישראל	עינת רפאלי שושן - מגדלורים הכוונה לחוסן מיטבי	תוכנית זאת תכשיר שגרירי חוסן במערכת החינוך מתוך ראיה שהכשרה מסוג זה הינה חיונית, חשובה, והכרחית במציאות שנכפתה עלינו לאור משבר הקורונה שפקד את העולם. תוכנית זאת תכין את הדורות הצעירים, את הקהילה המקומית, את צוותי החינוך וההוראה בזמן שגרה לרגעי החירום, הדחק והמשבר שמעבר לפינה. כמו כן, התוכנית תעניק כלים אופרטיביים ויישומים להנחת, ביסוס והעצמת חוסן מיטבי בקרב הקהילה הבית ספרית בפרט והקהילה העוטפת בכלל. חשוב לציין שהתוכנית מתבססת על מחקר משווה חוסן במערכת החינוך בעולם ומייבאת את הדפוסים, ההתנהגויות, הכלים שנמצאו במערכות חינוך הטרוגניות על פני הגלובוס למערכת החינוך בישראל תוך התאמה גילאית והתאמה לאוכלוסיות מגוונות בחברה הישראלית. כמו כן, יינתן משקל רב לחזון בית החינוך שרוצה לקדם חוסן בקרב קהילתו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10052	תהילה של בובה- הצגות ותיאטרון סיפור	הילה סטלה גואטה - תהילה של בובה	התוכנית כוללת רצף של מפגשים חוייתיים בהם הילדים צופים בהמחזה של סיפורים. ההמחזה מלווה בובות תיאטרון יחודיות העשויות בעבודת יד, תפאורה מיוחדת, מוסיקה ואביזרי הפעלה לשיתוף הילדים. הסיפורים המועברים בתוכנית מתואמים למשאים לפי מעגל השנה, נושאים חברתיים, כלליים ותורניים. בכל סיפור יש מסר וערך הנלמד ממנו ומותאם לעולם הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10053	חוויה עם נשמה	תהילה יצחקי -חוויה עם נשמה	מטרת התוכנית היא חיזוק ופיתוח מיומנויות שיתוף פעולה, מנהיגות, ידע בצורה חווייתית וגיבוש בקרב התלמידים. התוכנית מאפשרת צמיחה אישית וחיבור הקבוצה למטרה/ערך שלטובתו כדאי לשאוף. במסגרת התוכנית הפעלות שונות שבמהלכן שיח קבוצתי מונחה בהלימה לsel - מיומנויות רגשיות חברתיות ורפלקציה. התוכנית כוללת מספר סדנאות ובתוכן: חידון שלטים, ODT, מרוץ אינטראקטיבי לתלמידים ו/או הורים. ההפעלה מתאימה במיוחד לבתי הספר בחמ"ד. ניתן לבחור מתוך המגוון ולהרכיב את תוכן המפגשים בהתאם לצרכים הבית ספריים. התוכנית נותנת מענה מותאם לשילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים מבית הספר- במהלך הפעילות עצמה ובשיח העולה בעקבותיה. כמו כן תיערך הכנה מתאימה לתלמידים אלה לפני הפעילות (בהתאם לצורך העולה בבית הספר)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10056	יצירת מרחב מיני בטוח למתבגרים	שנטל אזולאי	התוכנית עוסקת במתן כלים ומיומנויות למתבגרים בקבלת החלטות מיניות נכונות ועוזרת ליצור מרחב מיני בטוח. סדרה של סדנאות חווייתיות בה יקבלו המתבגרים כלים איך ומתי להחליט על קיום יחסי מין מתוך אחריות עוצמה הסכמה, רצון, כבוד, הנאה ואהבה ואיך לשנות את השיח המיני בקרב המתבגרים כדי לגרום לצמצום אלימות מינית. בנוסף התוכנית נותנת מתן כלים פרקטיים להורים ולמחנך/ת על איך כדאי לדבר עם מתבגרים בפתיחות ובנינוחות על הנאה בתוך מערכת יחסים אוהבת , כדי שהם יטו להתנהג באחריות גמורה ולקיים מין בטוח. התוכנית עוסקת בתקשורת מינית ויצירת יחסים מתוך אהבה, חברות כבוד וחמלה, עוסקת במודלים בקבלת החלטות מיניות בזמני אי ודאות. איך מקבלים החלטות מיניות מתוך עוצמה רצון והסכמה? איך מזהים את אותות האזהרה הראשוניים לאלימות מינית? מה קורה עם דימוי הגוף בעידן האינסטגרם? ונושאים באנטומיה מינית בריאות מינית, זהות מינית ומגדר. ומיניות ברשת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10058	תנועה מדברית עופרי ספר	עופרי ספר	תנועה מדברית מפעילה פעילויות תנועה וריקוד מסוגים שונים באזור הדרום. בעזרת אביזרים ומוזיקה נפתח מיומנויות מוטוריות, נתאמן ונתעמל, נשחק עם חברים וגם נהנה. תוכנית ההדרכה מבוססת על ערכים חברתיים לצד התפתחות וצמיחה אישיים, כאשר תנועה חיצונית מביאה לתנועה פנימית ולשינוי בחיים. התוכנית מותאמת לתוכנית השנתית והטקסים הממלכתיים, יש התייחסות לחגי השנה, מופיעים בטקסים שונים בהתאם לרצון הצוות. השילוב עם המוזיקה מאפשר להכניס ערכים, תוכן ישראלי חווייתי, לאפשר חשיפה למגוון סגנונות ולפיתוח חשיבה יצירתית. מפעילת התוכנית הינה מורה למחול ומדריכת כושר מקצועית ומנוסה. מאמינה בשילוב תנועה ואורח חיים פעיל לגוף ונפש בריאים ולהעמקת קשרים חברתיים.	אינה במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10060	מדרשת מעלה חבר (ע"ר)	מדרשת מעלה חבר (ע"ר)	תכנית שנתית הכוללת מגוון פעילויות בבתי הספר סביב מעגל השנה ובנושאי יהדות, ציונות, ערכים וחברה. הפעילות והשיעורים מועברים בכיתות בתי הספר ובכל מקום אחר בארץ בדרך חוויתית בלווי אמצעי המחשה, הצגות ומשחקים ובשילוב אפקטים אור קוליים בהובלת טובי המדריכים והמפעילים החינוכיים של המדרשה. תוכן התוכנית, משך התוכנית ומיקום הפעילות נבנה יחד עם המוסד בהתאם לבקשתו ודרישותיו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580300812
10061	חוויה של תנועה וכיף לגיל הרך	אלבנא מריה	התכנית מיועדת לילדי הגן, גילאי 3-6. מטרת התכנית היא להעלות את המודעות בקרב הלומדים לגבי המסוגלות הפיזית העצמית שלהם, בהקשר המרחב והקואורדינציה, ובד בבד ליצור אינטראקציות חברתיות שיגבירו גם את המודעות החברתית והקשרים החברתיים של הלומדים. כמו כן התכנית עובדת על איזון הגוף באמצעות תנועה, ומעניקה ללומדים הנאה וכיף תוך עבודה על קשב וריכוז. התכנית משלבת מוזיקה והנחיות לעבודה עצמית וקבוצתית.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10063	החברה להעשרה טכנולוגית	החברה להעשרה טכנולוגית - מהנדסי הדור הבא	החברה להעשרה טכנולוגית העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מהנדסי הדור הבא	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515506756

10065	חוסן ואמנות (תרפיה באמנות לשם הקניית חוסן)	אסתי גליל	תוכנית החוסן נולדה מתוך צורך בשטח. המציאות הביטחונית, המורכבות החברתית, הדרישות הלימודיות כל אלו משפיעים על התלמידים ואלו שמגיעים אל תוך המערכת עם פחות חוסן, או שנתקלו במאורעות מערערי חוסן מתקשים להתמודד ויש צורך לתת להם מענה. התוכנית מבקשת לסייע לאותם תלמידים. באמצעות תרפיה באמנות, בתהליך שייפרש על פני מספר מפגשים, יקבלו התלמידים כלים להתמודדות. התוכנית מבקשת לתת מענה, מקום מכיל מאפשר ומעודד ולהעניק יכולת וויסות, העצמה, כישורים חברתיים, הרגעה עצמית, הפחתת חרדה והעלאת בטחון ודימוי עצמי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10066	העצמה רגשית באמצעות ספורט (אוהד זייד)	אוהד זייד	התכנית מבוססת על פעילות גופנית שתופעל בקבוצות קטנות או באופן פרטני על פי דרישה. הפעלת התכנית היא במטרה לסייע לילדים ללמוד לשלוט ברגשות שלהם ולווסת אותם, וללמוד לחזק את הקשרים החברתיים שלהם. התוכנית תביא להצלחה בלימוד הילדים את השליטה העצמית, ויפיקו תועלת מהפעילות הגופנית בהיבט הפיזי, הנפשי, הפסיכולוגי, החברתי והרגשי. התוכנית באה להעצים את ההערכה העצמית והעצמת תחושת הביטחון של הילדים והמתבגרים, והרחבת היכולת שלהם להתמודד עם הצפה רגשית וניהול הוויסות הרגשי, ושלפר את יכולת האינטראקציה החיובית בינם לבין המורים והעמיתים. עקרונות הפעולה של התוכנית הם מרחב פעילות ללמידה רגשית, איתור הזדמנויות ללמידה חברתית, והשמעת קולו של כל משתתף לצד תיעוד תהליכי הערכה עקביים	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10068	קסם ההורות (יד ביד)	אימאן זבן - צבווה	תנכית עובדת בין מערכת חינוך והורים לפי גישה הוליסטית, המעמידה את הילד כמכלול במרכז. מבוססת על אינטראקציה בין מערכות, להגשמת מטרות משותפות. זה מפתח למערכות סובבות ילד תקשורת בין אישית חיובית ותומכת, בעזרת אמפתיה והכלה בעיקר, ומאפשר לילדים הישגים יותר טובים בכל התחומים, רגשי, חברתי, התנהגותי ולמודי, ועוזר לצוות חינוכי לפתיח מסוגלות להתמודד עם אתגרי הכלה בשיתוף הורים. חשוב לי לסייע להורים ברכישת כלים יישומיים שמשפרים ומנהלים חיים משפחתיים, על ידי מודעות עצמית, נוגעים בנקודות החוזק ונקודות החולשה שצריכים לעבוד עליהם למען שיפור ושינוי. מניסיון אישי אחרי שנים בעבודה כגננת במשרד חינוך, גליתי שרוב הקשיים שנמצאים אצל ילדים, הם בעיקר מחוסר כישורי הורות. מכאן החלטתי לעזור ולהתמחות בהסמכה בנושא הנחיית הורים, וזאת אחרי הסמכה שלי בתואר ראשון גיל רך ותואר שני חינוך מיוחד ואימון אישי. לדוגמה: להגיע לסדר יום מובנה לפי צורך אישי של הילד וכפי יכולות המשפחה, זה עוזר ונותן פתרון להרבה קשיים בחיים יום יומיים, ועוזר בקבלת החלטות רלבנטיות, ונגרם לאיכות חיים טובה לכל המשפחה, ועוזר בקדום הישגים בכל התחומים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10072	קידום ערך כבוד האדם בבתי ספר	אפשר - פיתוח ארגוני והדרכה	ייחודה של התוכנית הוא בחיבורים שהיא מייצרת בין ערך מרכזי אחד - כבוד האדם - ובין תפיסה וכלים של פיתוח ארגוני. הנחת היסוד של התוכנית היא כי בית ספר שמייצר שפה של כבוד הדדי אינו מאפשר התנהגויות שמאופיינות באלימות, גזענות ושנאה. התוכנית היא מערכתית, מובלת על ידי מנהל בית הספר וצוות מוביל, מלווה על ידי יועץ ארגוני חיצוני שעבר הכשרה ייעודית בנושא זה. התוכנית מתחילה באבחון מצב כבוד האדם בבית הספר, מתפתחת דרך סדנאות למורים, לתלמידים ובמידת האפשר גם להורים וממשיכה ביצירת מנגנונים בית ספרים שמסייעים להטמיע את ערך הכבוד בתרבות הארגונית הבית ספרית. ניתן לשלב בתהליכים העברת שאלונים שפותחו בשיתוף עם ראמ"ה, ושמועברים לפני תחילת התהליכים ולאחר סיומם. כמו כן מוצע לשלבי נרטיביים תוך כדי התקדמות התהליכים החינוכיים והארגוניים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10073	פיזיותרפיה לגיל הגן	דסוקי מוחמד	עידוד ופיתוח מסוגלות מוטורית אצל ילדים בכל מיני מצבים: ילדים שיש להם בעיות והפרעות בשיווי משקל, בקואורדינציה, הפרעות בכוח גס. ילדים הנמנעים מפעילות ספורטיבית במסגרת הגן או חוגים. ילדים המתקשים לשבת לאורך זמן ולהתמיד במשימה, או "נמרחים" כשיושבים. ילדים מתעייפים בקלות ובמהירות. ילדים שמתקשים לבצע משימות שמצופות מגילם - להתנדנד לבד בנדנדה, לסחוב תיק, ללכת ברגל לגן וכו'. ילדים שאינם עצמאים מספיק, למרות עידוד לעצמאות מצד ההורים. ילדים המפחדים ממתקני גן השעשועים או נמנעים מלעלות עליהם. ילדים בעלי התנהלות כללית מסורבלת: נפילות מרובות, תנועה כבדה, קושי במשחקי כדור. ילדים בעלי בטחון עצמי נמוך המלווה בקשיים תנועתיים. ילדים הסובלים מהפרעות קשב וריכוז (מאובחנות או שלא מאובחנות) ומראים קשיים תנועתיים וסרבול. ילדים הסובלים מקושי ביציבה נכונה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
10076	בעוצמה NLP	מיס"ל - למידה והעשרה (עבדאללה כארם)	בתוכנית שלנו אנחנו נאפשר לתלמידים להכיר את הכוחות הטמונים בתוכם (הפיזיים המנטליים והרגשיים) על ידי רכישת כלים מעולם האימון בשיטת N.L.P, שימוש במשחקי תנועה דינמיים, דמיון מודרך ומדיטציה. התוכנית הינה מערך של סדנאות, המתבססת על תרגול טכניקות המודעות, טכניקה המתרגלת מיומנויות בעלות יכולת לגרום לשינויים חיוביים באזורים מוחיים הקשורים לקשב, רגשות, וקוגניציה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10077	תוכנית רכיבה טיפולית לנוער רגיל ונוער בסיכון	גמאל שרכס - חוות שרכס	התוכנית מיועדת לנוער רגיל ונוער בסיכון ומטרת התוכנית הינה להעצים ולחזק ולפתח ולשפר הרבה תחומים אצל בני הנוער ופיתוח ושיפור יחסים חברתיים ורגשות וקשב וריכוז ושיפור הביטחון העצמי אצל בבני הנוער. הקניית ערכים סבלנות, מלחמה באלימות הקלה, אהבת בעלי חיים, כיבוד הבריות וקבלת האחר. צמצום אחוז בני הנוער המפגינים התנהגויות/ מצבים המעידים על בעיות קשות בתחום הרגשי וצמצום אלימות וניצול. צמצום מספר הילדים הנמצאים בסיכון התפתחותי בתחומים המוטורי, הרגשי והתנהגותי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10078	חוות שרכס העשרה	גמאל שרכס - חוות שרכס	חוות שרכס העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים: רכיבה על סוסים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10081	מתרכזים- ניתוח התנהגות בכיתה ((ABA))	איקשב	תוכנית ייחודית אשר נותנת מענה פרקטי ויישומי למורים ולתלמידים בתחומי ניהול וניוט כיתה והובלת שינוי התנהגותי בקרב תלמידים. ייחודיותה של התוכנית: שילוב ניסיון רב כמורה וכמנהלת בי"ס (ניסיון מהשטח) בשילוב עקרונות ניתוח התנהגות עובדה המאפשרת למורה ולתלמיד לקבל מענה מותאם, מדויק ופרקטי בהתמודדויות עם קשיי התנהגות, למידה והוראה משמעותית. התוכנית מאפשרת הדרכת הצוות החינוכי (על בסיס איסוף נתונים) ובניית תוכנית התערבות ומעקב אחר יישומה. התוכנית פועלת באופן עקבי ורציף להובלת שינוי חיובי באקלים החברתי והלימודי בכיתה תוך קידום תלמידים בתהליכי למידה והתנהגות. התוכנית כוללת גם מענה מקצועי בתחום הפרעת קשב ולקויות למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10082	הקשת האנושית - קהילת בית הספר	חן בן יהודה	התכנית תתן לצוות החינוכי ו/או לקהילת הורי בית הספר ידע וכלים פרקטיים להתמודדות עם מגוון צרכים בקרב אוכלוסיית הילדים בכיתה. התכנית תתייחס לתפיסות הצוות החינוכי / קהילת הורים בנוגע לשונות ולצרכים ייחודיים ומיוחדים של ילדים המשולבים בבית הספר ובקהילה. התכנית תאפשר לצוות החינוכי ו/או להורי בית הספר ללמוד את תפיסת ההכלה ומודלים מכילים בדגש על למידה המאפשרת מתן מענה למגוון צרכים בתוך הכיתה וכן אחר שעות בית הספר (צהרון ופעילויות אחר הצהרים). התכנית תשים דגש על המשמעות של ההיכרות והקשר עם התלמידים והשייכות לקבוצה כגורמי חוסן. בנוסף התכנית תוכל לספק מענה לילדים המשולבים בבית הספר בקבוצות קטנות, אשר יופעלו על ידי מורה לחינוך גופני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10083	יד תומכת (הוראה מתקנת)	ה"טק (ע"ר)	התוכנית מועברת על ידי אנשים מקצועיים בחינוך המיוחד מומחים בהוראה המתקנת. העבודה מתבוססת על שיטות עדכניות דרך חוויה מתקנת. מעודדת וחיובית עבור התלמידים המתקשים. ההוראה המתקנת מכוונת לצורכי התלמיד, שמתקשה לתפקד בהתאם למצופה ממנו על פי רמתו השכלית, רגשית או התקשורתית ואיננו עומת בנורמת ההישגים הלימודיים בכיתתו, עקב קשייו הייחודיים. ילדים הללו זקוקים ליד תומכת ומכוונת, שתעזור להם להתקדם על פי צרכיהם האישיים ולפי הקצב שלהם. התוכנית מקנה כלים ואסטרטגיות למידה בשפה הערבית לשיפור קריאה, הבנת הנקרא, כתיבה והבעה. העבודה מתמקדת בילד, הוריו וצוות החינוכי, כך שהיא מקנה הדרכה לגורמים הרלוונטיים לילד, הצוות החינוכי יקבל הדרכה איך להתמודד עם הילד המתקשה בצורה ספציפית ואיך להתמודד עם כיתות הטרוגניות בכללית. ולגייס את ההורים להיות שותפים דרך הדרכה והכוונה.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות , חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580632941
10086	ריתמיקה עם שבי	פוסטבסקי אלישבע טובה	לימודי מוסיקה לגיל הרך, תוך שימת דגש על מקצבים, שמיעה מוסיקלית, חינוך גופני, פיתוח יכולות חברתיות ויכולת ריכוז, חיקוי ויצירתיות. משך התוכנית חצי שעה שבועית. הוראת המוסיקה לגני ילדים. שימת דגש על פיתוח מוסיקלי, מקצבים ושמיעה מוסיקלית. פיתוח כישורים חברתיים. פיתוח היצירתיות והמחשבה האישית. פיתוח יכולות חיקויי, ריכוז ומוטוריקות שונות.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10089	הנרטיב ברשת החברתית	אביה בן ארי	התכנית מבוססת על מחקר מצטיין שנערך באוניברסיטת חיפה ע"י מובילת התכנית, בנושא הקשרים בין מאפייני האישיות, דפוסי השימוש באינסטגרם ודימוי הגוף של נערות בישראל (גילאי 13-18). מטרת התכנית הנה להגביר מודעות בקרב נערות למאפייני השימוש שלהן ברשתות חברתיות, תוך מתן כלים פרקטיים ליצירת מרחב וירטואלי מיטיב ולשיפור החוויה הרגשית ברשת. התכנית משלבת פעילויות השלכתיות מתחומי הביבליותרפיה והיצירה, כדי לאפשר ביטוי חופשי ותהליך משמעותי בקרב המשתתפות. תכני התכנית מאורגנים לפי רמות עומק שונות, וניתן להתאים את שימת הדגש ואת מספר המפגשים לפי הצורך שיוגדר ע"י הצוות החינוכי. בין הנושאים המוצעים: התבגרות בעידן הדיגיטל, תפיסת והצגת העצמי, אני וגופי, אישור חברתי ברשת, השוואה חברתית, והפער שבין המפולטר (filter) לאותנטי. בנוסף, התכנית מציעה הרצאה משלימה לצוות, העוסקת בתפקיד המבוגרים בעידן הרשתות החברתיות, ושופכת אור נוסף מבוסס-מחקר על דפוסי השימוש והחוויה הרגשית של מתבגרים ברשת החברתית. זאת, על מנת לאפשר המשך שיח מקדם בנושא חשוב זה. מובילת התכנית הנה ביבליותרפיסטית מוסמכת ובעלת ניסיון הוראה בחינוך המיוחד והרגיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10090	הספור שלנו	אימאן זבן - צבווה	התכנית מועברת באמצעות סיפורים קצרים הדנים בקונפליקטים מעולם הילדים. מטרתה היא לאפשר לילדים להיות מעורבים בצורה בונה בפיתוח מודעות עצמית ובהבנת סיבות ותוצאות ביחסים בין אנשים תוך התייחסות לזולת וקבלת האחר השונה, תוך מתן דגש על נושא נורמות וערכים. התוכנית מגבירה את הביטחון העצמי החיובי של הילדים ומעוררת סקרנות ומוטיבציה שמשפיעה על יחסים, תוצאות והשיגים. העבודה בתכנית דרך: סיפורים, העלאת נושאים לדיון, הרפיה באמצעות דמיון מודרך, משחקי תפקידים, הומור, תנועה, אומנות, מוסיקה ושירה. מיומנויות תקשורת: דיון סביב אירוע או קונפליקט, פתרון בעיות בשיחה קבוצתית, הקשבה, המתנה בתור, שיקוף רגשות, ניהול רגשות, פיתוח מילון למילות רגשות, הסיפור שלי ושל האחר, אמפתיה, הכלה, כבוד הדדי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10093	טיפול באומנות בדרמה תרפיה	מיטל בר-לב - טיפול באומנות בדרמה תרפיה	דרמה תרפיה היום טיפול רגשי באמצעות כלים אומנותיים, הטיפול בדרמה - תרפיה מותאם לצרכים הייחודים של המטופלים דרך עולם היצירה, הדמיון והמשחק. התוכנית תסייע לפתח תחושת העצמה, מסוגלות, יצירתיות, כמו כן, תתמקד בכישורים חברתיים והעלאת הביטחון האישי. הטיפול בא לתת מענה רגשי למטופל הזקוק לו. המטרה היא לבנות ולחזק את החוסן הרגשי אצל התלמיד העומד בפני אתגרים רבים בבית הספר הן חברתית והן בלימודים ועוד. הטיפול מתבצע באופן פרטני או קבוצתי לאחר חשיבה משותפת עם הגורמים הרלוונטיים במערכת על טובתו של התלמיד בבניית תוכנית מותאמת עבורו.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10096	לכוון גבוה (קדימה בחינוך)	אל-מנהל עמותה לקידום פרויקטים ויזמות חינוכית ותרבו	תכנית חווייתית שמקנה לתלמידים מסע להכיר את עצמם ולפתח את נקודות החוזקה שלהם במטרה להקנות לתלמידים את היכולת לתכנן לעתיד ע"י פיתוח כלים אישיים משלהם ולהקנות להם את היכולת לתקשר עם האחר,ולחזק את היחסים הבינאישיים עם הזולת. התכנית כוללת בתוכה 5 חוגים: 1_ חוג העצמה אישית 2_חוג להכיר את עצמי דרך האומנות 3_ חוג תקשורת בינאישית 4- חוג יצירתיות 5- חוג לינוקי חיות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580666600
10097	הדספייס מע"ר בבריאות הנפש (עזרה ראשונה בבריאות הנפש - הדספייס)	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	צוותים רבים שאינם בעלי הכשרה טיפולית נתקלים במגע היומיומי עם צעירים בתכנים וקשיים הקשורים לבריאות נפש של צעירים. הכשרתם לזיהוי מוקדם של המצוקה, על ידי העלאת המודעות והשכלה בתחום, יכולה לסייע להם לזהות את מצבי המצוקה ולסייע לצעירים לקבל את העזרה לה הם זקוקים. בנוסף, ניתן להכשיר אותם להגיש "עזרה ראשונה נפשית" על ידי הקניית כלים בסיסיים המשמשים גם בעבודה טיפולית אך יכולים להיות בשימוש גם על ידי אנשי מקצועות אחרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580019800
10106	פיתוח חשיבה דרך משחק (משחקולוגיה)	מכון השלום	התכנית באה כדי לתת העצמה אישית והקניית כלים איכותיים להתמודדות בחברה , זאת בעיקר בשל העובדה שהתפתחות הטכנולוגית יצרה פער בין הצורך הפיזי והרגשי ליכולת הקוגניטיבית דל הדור הנוכחי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
10107	העצמה תלמידים דרך שחמט (שחמט)	מכון השלום	התכנית באה כדי לפתח יכולת חשיבה ואסטרטגי וזאת על מנת להגיע לתוצאה של נפילת המלך תוך כדי שימוש בטקטיקות ניצול הזדמנויות , ניתן לפתח יכולת חשיבה וראיה לרחוק , ריכוז עצמי , סבלנות ויכולת שליטה עצמית .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10108	למידה מעולם אחר	הילי זוורו	התוכנית כוללת למידה חווייתית למורים תוך מפגשים שיש בהם התנסות במגוון מתודות הוראה ההופכות אותה להוראה משמעותית, חווייתית ומגוונת. מטרת המתודות היא שיפור הישגי התלמידים דרך העלאת המוטיבציה הפנימית ללמידה, העלאת אקלים הכיתה החיובי, העלאת מעורבות הלומדים engagement. רבים מהכלים אלו כלים טכנולוגים חופשיים לשימוש מורים הממשחקים את הלמידה: החל משלב יצירת הסקרנות בתחילת השיעור, הקניית חומר חדש באופן מפעיל ואינטראקטיבי, תרגול חומר בסדר חשיבה נמוך באופן משחקי וחברתי, יישום החומר ברמת חשיבה גבוהה על ידי כלי וידאו, ציור, ויזואליה ושיתוף ומשוב עמיתים על ידי כלים המסייעים בהערכת עמיתים ופרזנטציה. התכנית כולל בין מפגש אחד ל10 מפגשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10109	מנהיגות אכפתית	מרכז סאפה לשירותים מקצועיים	מנהיגות אכפתית" היא תוכנית שנועדה להצמיח את התלמיד ולהכשיר אותו בכישורים מנהיגותיים החשובים לבניית עתיד אישי וחברתי מוצלח יותר וערכי יותר. התוכנית מעבירה את תלמידיה מסלול של צמיחה, פיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות וחיזוק ערכים חינוכיים ופרו-חברתיים . שבסופו של תהליך התלמיד יהפוך לסוכן שינוי בקהילה שלו, ישפיע באופן מנהיגותי בקידום ערכים חברתיים ויוביל את עתידו.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10111	מרכז סאפה העשרה	מרכז סאפה לשירותים מקצועיים	מרכז סאפה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר פעילות בית הספר במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מנהיגות בעידן החדש	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10115	מקפיץ לי (o.d.t)	אדלר אסתר -מקפיץ לי	o.d.t סדנא לגיבוש ותיקשורת ולימוד לשיתוף פעולה הדדי בין התלמידים\צוות ע"י תחנות ואיבזרים שונים ומגוונים לדוגמא הליכה יחדיו על נעלי צוות ניסוי בזוגות הליכה על קבים גבוהות הליכה על חבל שכלל הקבוצה מתנסים במתיחת החבל ועזרה לחבר המתפס ריצות עם אביזרים חויתים משחקי גיבוש ע"י גזעים מעץ.קלפים טיפולים כדורי פיזיו ועוד כלל האביזרים והמשחקים דורשים ביצועים שונים המשמשים כתרגול להקשבה ולשותפות הדדיות ועוד וכגורם מאחד בין כלל התלמידים התלמידים יעברו במהלך הסדנאות התפתחות חברתית ויקבלו כילים שיפתחו בהם מיומנויות חברתיות חשובות ורבות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10119	נגיעות במדע	אתי עובדיה - טבע מדעים	התוכנית מקנה מושגי מדע לילדי גן וכיתות א-ג תוך התנסויות בחומרים שונים ומגוונים והכרת תכונותיהם. במהלך הניסויים לובשים הילדים חלוקי וכובעי מדען ונחשפים לאופן השימוש בכלי מעבדה (זכוכית מגדלת ,מבחנות כהליה ,כוסות מדידה) הדגש בתוכנית מדעי הטבע לילדי הגן הוא בעריכת ניסויים שתוצאותיהם אינן ידועות מראש ומהלכן מעורר פליאה וסקרנות בקרב הילדים. באמצעות בובות ,סיפורים, הצגות ,ותמונות ממחישות ובדרך חווייתית משעשעת ויצירתית יחקרו הילדים מידי מפגש תופעות כגון: אור וצל, שקוף אטום , מוצק ונוזל ,מחזור המים בטבע, כוחו של מגנט הכנת בועות סבון, פלאי מזג האוויר, הרי געש ,תעתועי ראייה, חומצות ובסיסים ,שיקוי קסם, שיווי משקל ,גלגלות ומנופים תופעות פיסיקליות שונות יישומם והשפעתם על חיינו ,מקורם של החומרים והמזון הסובב אותנו ,מיחזור ואיכות סביבה ועוד. במרבית הנושאים מבוצעת פעילות יצירה ע"י הילדים הממחישה את הנושא הנלמד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10122	מתכוננים לחיים הבוגרים - כישוריי חיים	נתיבים לפסגה בע"מ	תוכנית זו מביאה לראשונה תהליך שלם לבני נוער לקראת החיים הבוגרים דרך חקירה, הכרה והבנה הדדית של בני נוער את עצמם ואת האחר. תחושת העצמה ומנהיגות עוד בגיל ההתבגרות ובעיקר בחיים הבוגרים בנושאים השונים: גיבוש העצמי, פיתוח אסרטיביות, ניהול כעסים, הפחתה ומיגור תגובות אלימות, התנהלות בתוך עולם דיגיטלי ורשתות חברתיות, מערכות יחסים, מיניות בריאה והתנהלות כלכלית. התוכנית מאמינה בחשיבותם של לימוד נושאים אלו על מנת להוביל להצלחה ושוויון הזדמנויות עבור בני הנוער ודורות ההמשך בחברה הערבית בישראל. תכני התוכנית שמים במטרותיהם גיבוש זהות ערכית ואזרחית למיצוי עצמי, לצמצום פערים חברתיים, רכישת מיומנויות חברתיות ומיומנויות תעסוקה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516228947
10123	המסלול למצויינות (התכנית לבנייה והרכבה של מכוניות כביש-שלט)	היחידה ללימודי חוץ אס.איי בע"מ	חידה ללימודי חוץ מפעלה- לראשונה בישראל, ובמסלול מכוניות שלט-כביש ייחודי, שנבנה באשקלון, את התכנית להנדסת רכבים באמצעות בנייה והסעה של מכוניות על שלט ונהיגת מרוצים. תכנית זו משלבת אלמנטים מעולם המכניקה, פיזיקה והספורט האתגרי, יחד עם ערכים כגון חיזוק המסוגלות האישית, העצמה וביטחון עצמי, עבודת צוות, גיבוש, צליחת אתגרים, התמודדות עם קשיים, תחרותיות בריאה ועוד, ומאפשרת למשתתפים ליהנות מחוויה אקסטרימית וייחודית במקביל לכך. מסלול המרוצים החדיש שבנינו מהווה מרכז ארצי ייחודי שבו ילמדו המשתתפים על עולם המכוניות שלט לסוגיו, ויחשפו לעולם מרתק זה באופן תיאורטי ומעשי. המשתתפים ילמדו ויתרגלו את התחום, תוך חוויה, התנסות ולמידת העולם המוטורי הזעיר והיחשפות לדינמיקות קבוצתיות שונות במהלך האימונים והלמידה. במהלך התכנית, מרכיבים המשתתפים ערכות מגוונות- החל ממכוניות שלט, וכן משאיות, טרקטורים, ג'יפים ועוד, ומשלבים למידה, הנדסה וטכנולוגיה, יחד עם חיזוק האנגלית הטכנית, ותוך כדי ביסוס ותרגול ערכי עבודת צוות, חברות, תחרויות בריאה, קבלת האחר ועוד, באמצעות חווית ההסעה והאתגרים השונים על המסלולים בכביש ובעפר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514745629
10124	נתיבים לפסגה העשרה	נתיבים לפסגה בע"מ	נתיבים לפסגה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים: עברית בגובה העיניים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516228947
10125	סביב האקדמיה	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	הכנה לעולם האקדמיה תוך כדי חשיפת החניכים והעלאת מודעת התלמידים לאקדמיה, תנאי קבלה, חשיבה יצירתית וכישורי חיים סטודנטיאליים. כל התנאים לקבלתם ללמוד במוסדות ההשכלה הגבוה בארץ והכוונה לתעסוקה. בנוסף לכל ההבעה בכתב ומשמעותה כדי לעבור התהליך בצורה איכותית, עובדים עם התלמידים על כתיבת קורות חיים והבעת רעיונות והשתתפותם בסדנאות לירידים תעסוקתיים מקומיים להיחשף על המקצועות הנדרשות ולחברות ההשמה. היות שהשפה היא גורם סיבתי להשתלבות בעבודה, יש דגש על חיזוק השפה אצל התלמידים ובמיוחד השפה העברית הדבורה והאקדמית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634962
10126	גישור (צעד קדימה להגבלת האלימות)	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	תוכנית מערכתית במסגרתה עוברים הדרכה והכשרה לתפקיד מגשר צעיר הכוללת הקניית מיומנויות אישית לניהול עצמי של קונפליקטים ומחלקות והקניית מיומנויות לפתרון סכסוכים כצד שלישי נטרלי. במהלך ההכשרה מקיימים התלמידים גישור בבית הספר לחבריהם התלמידים. מטרת הגישור היא לסייע לילדים שנמצאים במצב של קונפליקטים לשנות את איכות היחסים ביניהם בתוך תהליך הקונפליקט משליליים לחיוביים ביניהם. בתהליך הגישור רואים ושומעים את כל הצדדים ומנסים להגיע להבנות משותפות	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634962
10127	עברית בהנאה חץ למצויינות	הייב מוחמד - חץ למצויינות	הקניית השפה העברית לדוברי השפה הערבית, בדגש על טקסטים ספרותיים מגוונים ואקטואליים המחזקים את למידת השפה העברית כשפה רשמית ומובילה במדינת ישראל לתלמידי העל יסודי מכתה ז'-י"ב , הטקסטים בנויים בשיטה המאפשרת חיזוק השפה הדבורה מתוך 4 מיומנויות השפה : קריאה , כתיבה , האזנה ודיבור . הטקסטים בנויים באופן ספיראלי ומשלבים סרטונים בעברית יפה .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10129	צועדים-יחד	מתבגרים יחד - אבישי קופרמן	מטרת תכנית "צועדים יחד" היא הקניית והטמעת מיומנויות חברתיות בסיסיות ומורכבות בקרב תלמידי חט"ב. בתקופת חטיבת הביניים ותחילת שנות התיכון נערים רבים מחפשים אחר מקום חברתי בטוח. לחלק מהנערים המקום החברתי מסתדר בקלות, הם מרגישים בטוחים וממוקמים היטב. לאחרים-החוויה היא של חיפוש ושל התמקמות תמידית, וחווים אתגרים שונים בתחום החברתי. ישנם גם כאלה המתקשים מאוד מבחינה חברתית ומוצאים את עצמם בשולי החברה. מטרת תכנית צועדים יחד היא להקנות מיומנויות חברתיות מתוך שיח קבוצתי. בקבוצה כזו יושבים יחד החזקים, הבינוניים והחלשים מבחינה קבוצתית ומשוחחים, מעמיקים ומתנסים במיומנויות השונות, תוך הובלה של אנשי הצוות ובדגש על מחנכי הכיתה. מעבר לזמן העבודה של הקבוצה, אנו שואפים להטמיע שפה חברתית בין הצוות ובין התלמידים, בה השיח החברתי מדובר. קבוצת צועדים יחד מתנהלת בחצאי כיתות, על מנת לתת מקום לכל אחד מחברי הקבוצה (כ-15 משתתפים בקבוצה). את הקבוצה מובילים מנחה אחד או שניים המהווים דמויות משמעותיות לכיתה. בקבוצה אנו עוסקים במיומנויות חברתיות בסיסיות ומורכבות, והיא מורכבת מ-13 מפגשים.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10130	חקלאות עירונית בגן	טל לדיז'ינסקי - SOG - חקלאות עירונית מתקדמת	בתוכנית ברצוננו לקרב את ילדי הגן לסביבה על ידי הכרה של תהליכים בצומח, הנבטה, זריעה, השרשה, טיפול בערוגה ועוד ועוד. במקביל לתכנים סביבתיים כמו קומפוסט, מחזור פלסטיק, איכות הסביבה, עונות השנה ועוד. *הגיע הזמן להיזכר שעגבנייה לא צומחת בסופר*	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

10131	יזמי המחר	תאפאווק - עמותה למצוינות בחינוך במגזר הערבי (ע"ר)	הכשרת דור חדש של יזמים לעולם מקצועות ההייטק והיזמות, המחשבים והטכנולוגיה. הפעילות מתקיימת במעבדות חדשניות ובמקומות עבודה בחברות מובילות בישראל ובעולם. המיומנויות מתורגלות ונלמדות על ידי מדריכים, מהנדסים ומתכננים המשלבים התנסות חווייתית ומקצועית עם פדגוגיה חברתית, באופן המפתח יצירתיות, חשיבה ביקורתית, תקשורת וחשיבה מחוץ לקופסא. בכדי להצמיח את דור ההנהגה הבא של החברה הערבית בישראל יש להטמיע מיומנויות לפיתוח אישיות והתנהגות יצירתית, ערכית ומלאה בביטחון עצמי. בתוכנית המנהיגים הצעירים שמים דגש מגיל צעיר על התמודדות עם דילמות ואתגרים במטרה לחזק כישורי מנהיגות, אחריות והנעה של ציבור לקראת פתרון בעיות וקונפליקטים בדרכי שלום ועל פי עקרונות הגישור והסולחה. מטרת התוכנית הינה הכשרת צעירים בחברה הערבית להשתלבות בתפקידי מפתח ובתהליך קבלת ההחלטות במרחב הציבורי כמנהיגים בבגרותם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580597631
10132	תאפאווק העשרה	תאפאווק - עמותה למצוינות בחינוך במגזר הערבי (ע"ר)	תאפאווק העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים: ניהול רגשות ככלי להצלחה בחיים, סמארטי	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580597631
10135	חינוך בתכנון והנדסה (צעד לדרך)	צעד לדרך-להתפתחות למידה בלתי פורמלי (ופא אבו רייא)	כאשר ניגשים לתכנן מוצר מכל סוג, נדרש שלב מקדים של מחקר ותכנון מקיפים ומדויקים,שלב זה הוא תנאי מקדים לשלב תכנון הנדסאי, חלק מרכזי בתהליך הוא הגדרת המפרט אשר יכיל מסמכים מנחים לאורך כל התהליך, ולאחר מכן עוברים לשלב תכנון הנדסי מדובר על תכנון המוצר על ידי מהנדס או צוות מהנדסים. התוכנית מכילה גם תרבות משמעותית בחינוך הבלתי פורמאלי. בני הנוער והילדים יחשפו לעולם חדש של תכנון שיקנה להם עתיד תפקודי. התוכנית מעצימה את המנהיגות בקרב בני נוער, מכיוון שהם ירכשו כלים שיתופיים ויעילים מעולם ההנדסה והבנייה, כאשר בסוף התהליך בני הנוער הבוגרים יוכלו להדריך וללמד נערים צעירים יותר ולאמן אותם בשיטות שרכשו, וכך להצמיח יותר ויותר מנהיגים לדורות הבאים. המשאים במסגרת התוכנית נלקחו מחיי בני הנוער, ואנקדוטות אשר איתם הם מתמודדים הנערים בחיי היום-יום ובקהילה, ולכן היא עוזרת להם לפתח סקרנות בכל הקשור למקצועות הנדסה, תכנון, סוגי בנייה ועוד. בנוסף, התוכנית מזמנת חשיבה יצירתית וביקורתית, ומפתחת את כישוריהם ויכולותיהם, כך שהם יכלו להטמיע את המיומנויות שרכשו לנערים צעירים יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10136	טיול ואתגר	גולן תיירות (הייב גולן)	תוכנית טיול ואתגר מאפשרת לתלמידים ובני נוער את הכרת הארץ על כלל גווניה, הנוף הגיאוגרפי, הנוף האנושי, טופוגרפיה, אקלים, מוסדות מדינה, חקלאות, היסטוריה, הכל תוך כדי נסיעה והליכה. התוכנית מותאמת לכל שכבות הגיל ומאפשרת לינה במקומות מאובטחים ואמינים בדגש על בריאות ושלום התלמידים, כמו כן התוכנית מאפשרת הגשת מזון בריא למשתתפים בהתאם לבקשת הגוף המזמין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10137	עץ השדה	עץ השדה - חינוך מהלב (ע"ר)	עץ השדה מחבר בין אדם לעצמו, לחברו ולמקומו, ויוצר שייכות, חדוות למידה, גאוות יחידה וחיבור לקהילה על ידי תוכניות חינוך חווייתי יוצר בתוך מסגרות חינוך יסודי ועל-יסודי. עץ השדה עובד דרך מרחבי למידה שונים בתוך המרחב הבית ספרי, המאפשרים עבודה בקבוצות קטנות המביאים לידי ביטוי כישורי חיים מגוונים ותחושת שייכות לקהילה. כל ילד מקבל שעה שבועית באווירת עשייה יוצרת בשיעורי נגרות, חקלאות, סיירות, אמנות, אפייה, דרמה, תנועה ומוזיקה המחזירים תוצרים לקהילה ומאפשרים לילד לבוא לידי ביטוי. תחושת השייכות מסייעת לחלומות לצמוח בסביבה תומכת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580704344
10138	רגשות באמצעות סבון ונרות	אבו ערדאת אסמאה	טיפול בנפש וברגשות, מטפלים במצוקות ובקשיים כמו תחושות של עצב, ריקנות ודיכאון, פחדים וחרדות, התמודדות עם טראומות, דימוי עצמי נמוך. לתת לילד את תחושת הביטחון וליצור אווירה בטוחה בין התלמיד לבין המטפלת על מנת שיוכל כל תלמיד להשתחרר מהלחץ הנפשי שיש בתוכו ויכול להביע כמה שיכול יותר, להרגיש ולשתף יותר. המטרה מוגדרת על ידי המטופל, הדרך להשיג את המטרה היא על פי רב תוך הכרות מעמיקה של האדם, בחינת הרגשות, המחשבות שלו והמקור לרגשות/מחשבות אלה, הדרך בטיפול רגשי תכלול חשיפת הכוחות והיכולות של האדם והעלתם למודעות שלו. התוכנית מתייחסת לכל מיני קשיים שעובר התלמיד: קשיים רגשיים, התנהגותיים, חברתיים, משפחתיים, אירועים טראומטיים שעלולים להשפיע על תפקודו של התלמיד הלימודי החברתי/המשפחתי וקונפליקטים. בתוכנית משתמשים בהכנת סבון ונרות ככלי לטיפול רגשי להגברת רמת ביטחון העצמי, וגם להפחתת הרגשות השליליות הנלוות עקב מקרים שהתרחשו עם המטופל, שיטה זו מאוד עוזרת לתלמיד ליהנות ולחשוב בצורה אחרת חוץ מהקופסה, היא שיטה מרגיע ומטמינה בתוכה את הגישה " אני יכול" שהתלמיד יאמין ביכולות שלו שהוא יכול לעשות הרבה דברים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10139	שומרי גלישה	לין נגב מזרחי בע"מ	גיוס בני ובנות נוער סקרנים, לעורר בהם מחויבות חברתית ומוטיבציה להשפיע על סביבתם ולגבש אותם לכדי קבוצת מנהיגות המשפיעה לחיוב על סביבתם הקרובה. התוכנית בנויה מארבעה שלבים. העצמה וגיבוש הקבוצה. מנהיגות והובלת שינוי במדיה החברתית. למידה, חקר אישי וקבוצתי בנוגע לסכנות הקיימות בשימוש באינטרנט וברשתות החברתיות, אמצעי הזהירות וכן האפשרויות החיוביות הקיימות באמצעים אלו. איגום הידע הנצבר לכדי תוכנית פעולה לקידום תרבות צריכה בריאה בסביבתם של התלמידים אשר תשפר את השיח ותפחית את האלימות ברשת. התוכנית נבנתה באופן אטרקטיבי בכדי למשוך את בני הנוער להשתתף בה, אך עיקריה יהיו אתגרים אישיים וקהילתיים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515633444
10144	מניעת אלימות דרך חינוך וספורט	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	תכנית ספורטיבית ליצירת תשתית חברתית ערכית אצל ילדים ותלמדים. במסגרת התוכנית נתייחס לכמה מישוריים שנועדו לחברה הערבית ולמיגור תופעת האלימות. במקביל למישור הערכי והחברתי נעבוד על פיתוח כושר גופני והעלאת מודעות סביב נושא ספורט נוהל חיים בריאים. העמותה נותנת מענה לכל תחומי הספורט ובמיוחד לשחייה . שחייה טיפולית ותחרותית והישגית ושחייה לימודית מתוקשבת. השחייה נחשבת לספורט אתגרי פופולארי בקרב הילדים. התוכנית המוצעת תתמקד בעיצוב והעצמה האישיות דרך הספורט, מנהיגות וכבוד הדדי. תרגילים חווייתיים יצירתיים במטרה לעבוד על הסבלנות בזמן האימון. הקניית מיומנות להתמודדות עם מצבי רוח ולחץ, לחיזוק הקשר הורה ילד דרך אימונים ותרגילים ומשחקים משותפים. התוכנית שמא דגש על הפן הרגשי והמטאלי בחיי היומיום של הילדים, כמו מוטיבציה ושליטה בכעסים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
10145	עיד גוביילי - אלכרואן העשרה	עיד גוביילי - אלכרואן	עיד גוביילי - אלכרואן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: גישור , זהירות בדרכים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10146	תוכנית הגישור (מתן כלים לבית הספר והקהילה איך להתמודד עם האלימות)	עיד גוביילי - אלכרואן	התוכנית מורכבת משלושים מפגשים (כול מפגש שעתיים), כדי ללמד את מודל הגישור כדרך חיים, ומסלול בטוח לפתור ריב או סכסוכים בתוך בית הספר, בחצר, בשכונה ובתוך הבית. התוכנית מציגה את שלבי הגישור בצורה מובנית, כמו הצהרת הפתיחה, הארגון הראשוני ומפגש ראשון, משא ומתן בהשתתפות שני הצדדים, וכול צד בנפרד, וגם מתן פתרונות אחרי ריכוז האינטרסים של כול צד, ובדיקת המוכנות לוותר על חלק מהדרישות. התוכנית תציג את תפקיד המגשר ותרומתו לפתרון בעיות וריבים. התלמידים ילמדו את אמנת ההקשבה בצורה מתורבתת וסוגי השימוע, גם כדרך חיים, וגם ילמדו התלמידים סגנונות הגישור והתקנות ברמה בית ספר תוך כיבוד הוראות בית הספר, ומפגשים עם אנשים שעוסקים בתחום הגישור. הגישור יופעל בשני אופנים, הכנסת כיתה שלמה למסלול הגישור, או לבחור 4-5 תלמידים מכול שכבה כדי להיות המגשרים בתוך בית הספר, וזה ייבחן ע"י הנהלת וצוות המורים בכול בית הספר, ואז לבחור את התלמידים המתאימים להיכנס לחוג הגישור.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10147	הוראה מתקנת- שיפור השפה והמתמטיקה	עיד גוביילי - אלכרואן	התוכנית באה לתת מענה מקצועי לתלמידים שמתקשים בשפה הערבית ובמתמטיקה" ע"י אבחון הקשיים אצל כול תלמיד ותלמיד, ומתן כלים מקצועיים מובנים בצורה מותאמת ליכולות התלמיד, כדי להשתלב בחזרה עם חבריו לכיתה ולהתמודד בהצלחה עם החומרים שיועברו בכיתה. התוכנית מורכבת מחשיבה כמותית וצילומית (תבניות לוי), שאלות מילוליות מכמה שלבים, תרגילי חשבון בארבע פעולות החשבון (אופקי ואנכי), גאומטריה. שיפור איכות הקריאה, העשרת השפה, הבעה בכתב, הבנת טקסטים מגוונים, ופתרון תרגילים. העצמת המודעות הקולית (פונולוגית) ומודעות מורפולוגית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10149	נהיגה נכונה ובטוחה	עיד גוביילי - אלכרואן	כאשר מצב התחבורה בישובים הערבים במצב לא טוב, שמחייב את הנוער להשתמש בכלי תחבורה חלופיים. תוכנית נהיגה נכונה ובטוחה באה לחנך לנהיגה נכונה וזהירה באמצעי תחבורה של הנוער (כמו אופנים חשמליים לדוגמה), הכרת חוקי התנועה ואיך להתנהג בצורה מושכלת ואחראית: הפחתת תאונות דרכים של רוכבי אמצעי התחבורה לנוער בקהילה. להכיר וללמוד את: אמצעי הזהירות, הכרת תמרורים והשלטים בכבישים. התנהגות נכונה ובטוחה בכבישים, נהיגה בתנאי גשם וכביש רטוב. התוכנית באה להדריך את ציבור התלמידים, ובמיוחד בבתי הספר היסודיים, איך לעבור מעבר חצייה בבטחה, איך לעולות ולרדת מרכב פרטי או אוטובוס. לחנך אותם להשתמש באמצעי מיגון כמו הקסדה, וגם להירתם ולהשתתף בסיירת "משמורת זה"ב" כתרומה ומחויבות לקהילה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10152	גוף ונשמה (לנשום עמוק ולקבל את מתנות החיים)	נטלי אלז - NatalieAlz	לקחת פסק זמן מהשגרה, הפסקה קצרה להתחבר לנשימה ולגוף. ללמוד להכיר את הגוף, ללמוד להכיר את עצמנו ואת הפחדים שלנו דרך התנוחות והתנועות לקבל את עצמנו ולגלות עוד מהיכולות הטמונות בנו עם שגרת אימון שמתרכזת בנשימה דרך סיפור ודרך תנועה. התלמידים הקטנים יהנו מלמידת יוגה דרך סיפור ומשחק - הכרת התנוחות מהחיות, כל חיה מייצגת תנוחה ושולמם יועשר ולאט לאט ככל שנעלה בגיל, נתחיל לתרגל תנוחותוטשנים של יוגה המותאמים ומאפשרים שיחרור האנרגיות השליליות וטעינה של אנרגיות חיוביות, טעינת מצבור והגעה לרוגע ושלווה בעזרת נשימה ארוכה, שמטרתה לשלוח אותות למוח. לתלמידים הבוגרים ובכיתות ח+ נתמקד בתרגולי יוגה, מעגלי דיבור והקניית כבוד הדדי התרגולים לכיתות המבוגרות, יהיו בהתאם כמובן לכיתה ויחתרו לכיוון תרגול מלא, עם מתן דגש לשיתוף בתחילת ובסוף התרגול, לקטנטנים יהיה דגש על הכרה ונשימות ובהתאם לכיתה תבנה תהכנית ההעדפה היא לכיתות קטנות עד 10-15 משתתפים.ות, שכן לפעמים קשה לקבוצה גדולה להתרכז ולשמת כיוון חדר - עדיפות לאולם ספורט או חדר גדול ומרווח, שיאפשר לתרגל בנוחות ובאווירה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10153	העצמה אישית לנוער מתמודד	מירה מנדרזיצקי	התכנית נותנת רשת ביטחון פנימית וחיצונית. כלים למתבגר המתמודד להתמודד עם מאפייני גיל ההתבגרות. בתוכנית עוברים המשתתפים תהליך פיתוח אישי בו הם לומדים להיכנס פנימה ומקבלים כלים לפריצת דרך להצלחה ולהגשמה עצמית. לומדים להסיר את מכשולי ההצלחה, להמיר את "עיוותי החשיבה "לחשיבה מקדמת הצלחה. התלמידים מקבלים חוסן נפשי וכלים כיצד להתמודד מול משבר / אתגר. המתבגרים לומדים לחיות בשלום עם החולשות שלהם ולעקוף אותם ע"י החוזקות. המתבגרים מקבלים כלים לתקשורת מקרבת וליצירת קשרים חברתיים נכונים ומצמיחים. התכנית משלבת שימוש בסימולציות, חומרי יצירה יצירות ספרותיות, חומרי, כלים מעולם הפסיכולוגיה החיובית בשילוב כלים מהעולם הpip.	במכרז המאגר	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10154	עברית מדוברת בכיף	הגליל פרויקטים	התכנית עברית מדוברת בכיף נועדה לפתח ולהעמיק את הכישורים החיוניים ליצירת קשר ותקשורת עם הסביבה כך שהמשתתפים מתרגלים סיטואציות רבות מחיי היום יום, ומחברים דיאלוגים רבים המתאימים לחומר הנלמד. הכול כדי לתרגל דיבור שוטף בעברית מדוברת התכנית שמה דגש על הישגים נדרשים בחינוך הלשוני: האזנה ודיבור, כתיבה, קריאה, תחביר, ניהול שיחה, דקדוק השפה וגם מימניות תעסוקה תוך שילוב פרויקט חברתי תוך הקניית שפה מדוברת והעשרת אוצר מלים אוצר מלים אצל המשתתף	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10158	מנהיגות ויזמות קהילתית	הגליל פרויקטים	התוכנית מנהיגות ויזמות קהילתית עוסקת בבניית קהילת מנהיגות צעירה יוזמת ומחוללת שינוי קהילתית. בדגש על יזמות חברתית תוך קבלת כלים להובלה, גיוס שותפים, שיווק, עבודת צוות בדגש על קהילתיות, צמצום אלימות הילדים יועצמו במיומנויות מנהיגות כמו: אחריות, ביטחון עצמי, עבודת צוות, קריאה נכונה של מפת מציאות, ניתוח מצבים, יזמות. במקביל להעלאת המודעות לעוני בישראל ולהוביל שינוי בסדר עדיפויות ולהעלאת המודעות החברתית לבעיית העוני והפערים החברתיים ולתת מענה תוך יוזמה קהילתית שמטרתה לענות על הצורך לצמצם העוני בקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10160	הקבוצה ואני (בוצה לפיתוח מיומנויות חברתיות)	רינת טולדנו	מדובר בעבודה קבוצתית עם מספר קטן של תלמידים כך שיהיה מקום לכל תלמיד לבטא את עצמו. הקבוצה תהיה בסגנון חצי מובנה, שיכלול בתחילת כל מפגש הפעלה מתודית (משחק, קלפים, שיר, סיפור, ציור, משחקי תפקיד ועוד) וממנה נעבור לשיח פתוח על הנושא שעלה. כמו כן, ניתן מקום לדינאמיקה שתתפתח בתוך המפגשים בין התלמידים וכך נוכל ללמוד כיצד נכון להתמודד בזמן אמת עם הסיטואציות החברתיות שנוצרו. כך שמחד נעבוד על התוכן לפי התכנים שהתלמידים יעלו ומאידך נעבוד על התהליך, על הדינאמיקה הקבוצתית שתיווצר ב"כאן ועכשיו" בתוך המפגש. בנוסף, נעבוד על זיהוי רגשות ועל היכולת לבטא רגשות בצורה מיטבית. נלמד כיצד רגשות משפיעים על ההתנהגות שלנו על פי מודל אפ"רת. נעסוק בעיוותי חשיבה ונעבוד על פרושים שלנו לסיטואציות חברתיות וכיצד הם משפיעים על ההתנהגות שלנו, על פי עקרונות הcbt. בנוסף, בקבוצה יהיה מקום לכל תלמיד לבטא את עצמו , את מחשבותיו ורגשותיו ובכך יקבל גם העצמה מהמנחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10162	נוער פיננסי - חינוך פיננסי לבני נוער	דינה פרידמן	חינוך פיננסי לבני נוער לשיפור מיומנויות חברתיות ואישיות. מטרת המפגשים היא לערוך היכרות עם נושא התקציב האישי והמשפחתי ולהתיידד איתו, לאפשר לתלמידים מיומנויות אישיות וחברתיות, להבין איך ההורים מנהלים את התקציב, ללמוד מהי אחריות אישית ומשפחתית, ולרכוש כישורי חיים שאינם נלמדים באופן פורמאלי במערכת החינוך. במפגשים נדבר על מושגים הקשורים לכלכלת המשפחה, צרכנות, ערכים, משאבים, ועוד, ובעזרת דפי המשימות התלמידים יוכלו להטמיע טוב יותר את הנושא. במסגרת הפרויקט למעורבות חברתית: התלמידים יתחלקו לקבוצות קטנות ויעבירו את החומר שלמדו לתלמידים הצעירים בבתי הספר היסודיים (כיתות ג'-ד').	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10163	דינה פרידמן העשרה	דינה פרידמן	דינה פרידמן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: איך מחלקים את העוגה (חינוך פיננסי לילדים).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10164	חוות החופש (חמלה ואמפתיה - בינינו לבינם)	חוות החופש בע"מ (חל"צ)	מיזם חינוכי פורץ דרך, הנותן מענים למגוון נושאים חינוכיים, רגשיים, חברתיים ופדגוגיים: פיתוח כישורים חברתיים - רגשיים - אמפתיה וחמלה כלפי החלש והשונה, מניעת אלימות ובריונות, פיתוח חשיבה עצמאית וביקורתית, פיתוח השיח הבינאישי, למידה מעוררת אחריות. התכנית מקיפה מכלול כישורי חיים - לימודיים, רגשיים וחברתיים כאחד, דרך סיורים בחווה, הרצאות בהתנדבות על בסיס למידה רגשית - חברתית (SEL) ומיומנויות המאה ה-21.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515100246
10166	קט רגל	שוקי נגאר	מטרת אימוני הקט רגל היא להקנות לילדים יסודות כדורגל, תוך דגש על פיתוח מגוון מיומנויות מקצועיות וחברתיות שיעזרו ויעצבו אותם גם מחוץ למגרש הכדורגל. יושם דגש על העצמת התלמידים, פיתוח וטיפוח תחושת מסוגלות, תחושת שייכות, פיתוח מיומנויות חברתיות וגיבוש חברתי. מטרות האימונים: חווית כדורגל מהנה. לימוד יסודות הכדורגל. בניית ביטחון עצמי לילד. לגרום לילד לחשוב. אינטראקציה חיובית עם הילדים האחרים. פיתוח מיומנויות פיזיות כגון קואורדינציה ושיווי משקל. שיפור עבודת הרגליים של הילד. פיתוח תפיסת המרחב של הילד. הבנת חוקי הכדורגל וכלליו. הדגשת חשיבות הרוח הספורטיבית. פיתוח להט ותשוקה לספורט בכלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10167	אח"י מחוברים	יעל רובש	אח"ו מחוברים הינה תוכנית חנוכית חברתית המושתת על ערכים מעולם הספורט, המתבססים על תורת ה OutDoorTraining והמשחוק. התוכנית מלווה בערכי אח"ו של א.תגר (אישי/קבוצתי, קוגנטיבי/פיזי) ח.יבור (בדגש על 'כוח הקבוצה') ו.פשטות (בסביבה הקרובה אליכן, שם בחוץ בפילוסופיה הקיומית יש משהו מאד משחרר ומאפשר). הפעילויות מתקיימות לרוב בחוץ ועובדות על ערך נבחר שבסיום הפעילות תמיד יתקיים מעגל שיתוף ממנו יוצאים עם תובנות אישיות/קבוצתיות , לדוג' מקומך בקבוצה, תפקידים בקבוצה וכו. תוכנית 'אח"ו מחוברים' הנה סדרה של מפגשים, בדגש על עבודה תהליכית, כשמטרתה ליצור חוויה בלתי נשכחת שרואה את הפרט מעצימה ומאפשרת להיכנס לרבדים עמוקים ולסייע בהתפתחות וגדילה אישית תוך כדי צבירת חוויות כייפיות, משמעותיות המשאירות בך חותם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10169	מרסאן העשרה	מירסאן סכנין	מרסאן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: זואמבה, כדורגל, רובוטיקה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580582138
10171	מדברים עברית בכיף ובשמחה	מירסאן סכנין	השפה העברית חשובה באופן ייחודי בחיים שלנו ובמיוחד ואנחנו נמצאים במדינה שפת האם שלה היא עברית, תוכנית כזו משפרת ומחזקת את הידע והשליטה בשפה העברית ונותנת הכשרה מיומנת לשפה העברית. אנחנו יכולים להתגבר ולהסיר כל מחסור רציני לקידום חברתי ע"י שליטה בשפה העברית מאחר והשליטה בשפה העברית הוא דבר מאד חיוני בחי יום יום ורכישת ידע והשכלה גבוהה לצורך פיתוח קריירה בחיים. התוכנית נותנת הכרה לשפה העברית ותסייע לבני הנוער ששולטים בשפה להשתלב בחברה הישראלית הן במעגלי העבודה, הלימודים וחיים יומיים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580582138
10173	הכשרת מגשרים למיגור אלימות נוער	מירסאן סכנין	הכשרת מגשרים למיגור אלימות נוער היא תוכנית אשר עוסקת בהכנת הדור הצעיר להתמודד עם מחלוקות וקונפליקטים הן בבית ספר והן בחברה בכלל. בוגרי התוכנית יהיו מחנכי העתיד ויוכלו ליישם את הערכים המועברים אליהם בתוכנית הזו לצעירים בגיל ובכך נוכל להקים מרכזי גישור לבני נוער הן בבתי ספר ובישובים בכלל ונעניק להם כלים ומיומנות בגישור ויכולת להגיע למצב שיעזרו לאחרים להגיע להסכם המקובל לשני צדדי בלי אלימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580582138
10175	פתרון בעיות באמצעות חשיבה יצירתית (משחקי עץ)	גלי אשכול - סמרטווד	פתרון בעיות באמצעות חשיבה יצירתית עם משחקי עץ. אנו מאמינים כי המפתח לעולם טוב יותר טוב הוא החינוך! היות והעולם שלנו משתנה מרגע לרגע ואין אנו יודעים היום, איזה מקצועות יצטרכו בעוד 20 שנה, הדרך לדעתינו להכין את הילדים לעולם החדש, היא באמצעות סתגלתנות ופיתוח כלים לחשיבה יצירתית. מה עושים? מפתחים מיומנויות בהתמודדות מול אילוצים ובעיות, דרך פיתוח חשיבה יצירתית, שבירת מחסומים וקיבעונות, וצורות ראיה שונות. לומדים מתוך הנאה ומשחק, לייצר פתרונות תוך כדי סדנא נשמח לענות על כל שאלה ולבצע התאמות לפי דרישה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10177	תכנון ובניית רובוטים	מרואן נג'ם - אבדאע למדע וטכנולוגיה	המאה ה -21 מאופיינת בשינויים טכנולוגים תכופים כך שהאדם נאלץ להתמודד עם אתגרים חדשים בחיים היום יומיים. הטכנולוגיה הפכה להיות חלק בלתי נפרד מחיינו. תוכנות מחשב ורובוטים משולבים בבית, בעבודה, בתעשייה, ברפואה, בכלי רכב, בכלי תקשורת ובחינוך. הבנת אופן פעולתם והיכולת לפתח פתרונות לצורכי האדם באמצעות טכנולוגיה הן חלק מהותי מהכשרת הלומדים לאתגרים העומדים בפני הלומד במאה ה-21. לכן, מטרות החינוך השתנו ומשרד החינוך הציע מספר רפורמות במטרה להכשיר דמות לומד מתמודד עם בעיותיו באופן פרטי ועצמאי. תוכנית מדעי המחשב ורובוטיקה בבתי הספר בחטיבות השונות מיושמת דרך התנסויות מגוונות, מעוררות עניין ומוטיבציה באמצעות סביבת תכנות של הנפשות (אנימציות) ומשחקים משולבים מדיה ופעילויות תכנות "מבוססות לבנות" עם מערכת רובוט, וזאת במטרה לפתח אוריינות טכנולוגית ודיגיטלית ולתרגל מיומנויות של חשיבה לוגית-אלגוריתמית. משתתפי התוכנית יחשפו להיבטים השונים של מדעי המחשב והרובוטיקה דרך למידה משחקית, שיתופית ויצירתית, ובאמצעות תוכנית לימודים מסודרת בשילוב תחרויות ותערוכות שונות בתחום.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10178	תכנון ובניית רחפנים	מרואן נג'ם - אבדאע למדע וטכנולוגיה	מתחילת המאה ה-21 מתחוללות מהפכות טכנולוגיות דיגיטליות אשר משפיעות על האנושות כולה. בנוסף למהפכת המחשוב החל להתפתח עולם האינטרנט והחשיפה למידע זמין בכל נושא ובכל העת, כל חיינו משתנים במהרה בחסות הטכנולוגיה. כל תקופה הביאה עמה פיתוח טכנולוגי אשר חרט את דגלו בחיינו, מחשבים ניידים, טאבלטים והפלאפונים חכמים. כיום אנו חווים את עיצומה של מהפכת המזל"טים והרחפנים, תחום חדש המגלם בתוכו עולם חדשני ומפותח. הטכנולוגיה תופסת מקום מרכזי בחיינו ומצריכה אנשי מקצוע בכל בדרגות. בתוכנית זאת, אנו עושים שימוש בעולם הרחפנים המצליח לרתק בני נוער כאשר מטרתנו לחבור אותם לתחום לימודי הטכנולוגיה. התכנית מבוססת תכנים רלוונטיים לעולמנו המאפשרת לתלמידינו להתנסות בבניית רחפן והפעלתו, לבצע משימות תוכנה וחומרה לתחרות. עולם הרחפנים משלב תחומי ידע רבים כמו: פיסיקה, אלקטרוניקה, תוכנה ובקרים חכמים, אי לכך, בניית הרחפן תלווה בידע תאורטי מתחומי הידע הרלוונטיים. בתוכנית זו התלמיד מקבל מידע עבור תחומי הדעת השונים וזאת כדי שהתלמיד יוכל להבין כיצד המערכות הטכנולוגיות ברחפן פועלות. במטרתה לגייס תלמידים למגמות הטכנולוגיות .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10179	אומנות הצילום - מרואן נג'ם	מרואן נג'ם - אבדאע למדע וטכנולוגיה	התוכנית שייכת לתחום אומנות ויצירתיות דרך למידה והתנסות מורחבת במקצוע הצילום ע"י הפעלה של ציוד צילום דיגיטלי חדיש. הדבר מתבטא בעת שהילדים מקבלים תפקיד ועליהם לייצג אותו, זה מלמד אותם סבלנות, דייקנות, מעצים את הביטחון העצמי שלהם, עמידה בפני קהל, עמידה בזמנים ובלחץ, הסתגלות לתנאים הסביבתיים, שיתוף פעולה עם אנשים והבנת אופי המצולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10180	מרואן נג'ם - העשרה	מרואן נג'ם - אבדאע למדע וטכנולוגיה	מרואן נג'ם - העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רובוטיקה, רחפנים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

10181	גישור ומנהיגות	סוזן סואעד	אנו חיים ומחניכים את ילדינו כיום בסביבה דינמית ומורכבת מיומנויות של משא ומתן הופכות להיות חיוניות וחשובות יותר מתמיד בחברה הערבית. בעיקר לאור האלימות הרבה המצויה בה. משא ומתן מוצלח טומן בתוכו יכולות גבוהות של תקשורת בין אישית. לגישור תפיסה הרואה בקונפליקט הזדמנות ללמידה ולצמיחה, הגישור מכוון לניהול וסיום קונפליקטים בהסכמה וללא כפייה. הכרת תפיסות וגישות שונות לתהליכי משא ומתן בקרב הילדים, פיתוח מודעות אישית לדפוסי פעולה ותגובות גישור בקרב ילדים בחברה הערבית. הפחתת אלימות בקרב ילדים ובני נוער בחברה הערבית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10183	יזמות לנוער	סוזן סואעד	תוכנית היזמות "ממוציין למציאן" היא תוכנית ליזמות חברתית פועלת להשראת וקידום הילדים והנוער במגזר הערבי והבדואי. ההנחה בבסיס התוכנית היא כי יזמות חברתית מאפשרת לילדים והנוער להתנסות במנהיגות להובלה ועשייה חברתית והקשורות לקהילה. יזמות מאפשרת לילד ולנוער לחוות עצמו כשותף לקהילה ולא כמסיע לחלשים. התוכנית תספק את הכלים והחניכה הדרושים לילדים על מנת ללמוד ולהתפתח כיזם חברתי, קהילתי ולקדם את יכולתם ולאפשר להם לרכוש את הידע הדרוש. התוכנית תעודד חינוך ליזמות בגיל צעיר ותעודד חשיבה עצמאית וחיובית. היזמות מלמדת אחריות ויצירתיות והעלאת שיעור התעוזה להקמת מיזם והתמודדות עם פחד מכישלון. לטפח את הילדים והנוער ולהכין אותם להיות אזרחים פעילים חברתית וקהילתית עם יכולת ליזום ולהיות בעל מעורבות שביכולתו לשנות סדר עדיפויות בעולם החי רן	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10184	ארכימדס פתרונות למידה	ארכימדס	הפעלת שיעורי תרגול והקנייה במתמטיקה ואנגלית בקבוצות קטנות והומוגניות שמשובצות לפי רמת התלמידים בבית הספר. התוכנית מותאמת לתלמידי כיתות ד' - י"ב ומאפשרת צמצום פערים בחומר, ביסוס ההבנה בעזרת תרגול נוסף, חיזוק הביטחון והקטנת החרדה מהמקצוע. מערכי השיעור נכתבים ע"י אסף לוי, ניסיון הרב תחומי של אסף כפסיכולוג המתמחה בילדים מסייע בהנגשת החומר הנלמד בצורה המיועדת להפחית חרדה וחיזוק הנכונות להתמודד עם החומר. התכנים הפדגוגיים נכתבים בתיאום מול צוות בית הספר. על מנת למקסם את הסינרגיה, לשפר את הישגי התלמידים ולהביאם לשליטה טובה יותר בחומר תוך הקניית מיומנויות ואסטרטגיות למידה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	557864741
10185	ספורט (ספורט בכיף)	גומעה מרח -שחייה ופעילות ספורט	התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז, מחנך לשאיפה ומצוינות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10188	עמותת שכנות בצפון - העשרה	שכנות בצפון	עמותת שכנות בצפון - העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אומנות מרחב ציור לגוף ולנשמה, אומנות ציורי קיר, אומנות צילום, ריקוד עם מחול- דבקה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580388304
10189	התבגרות בקשיבות: מיינדפולנס אמהות-נערות (מיינדפולנס לבנות מצוה)	אלטרנטיבות לחינוך בישראל - אח"י	במסגרת התוכנית אנו נתבונן, נחקור ונבחן באופן אישי וקבוצתי את מערכות היחסים שלנו, את החוזקות והאיכויות שבהן. נמקד את שהיינו רוצות לשפר באמצעות תרגול מיומנויות מיינדפולנס/קשיבות הורית, נלמד כיצד ליצור קשר מיטבי. נחזק את הקשר בין האם לבת וללוות את הבנות באחת התקופות המשמעותיות בחייהן.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580548881
10190	צעדים (השלבים)	בתי דולב לנוער (ע"ר)	צעדים הינה מערכת ממוחשבת-מתוקשבת המהווה כלי לעיצוב התנהגות, תקשורת יעילה, ושיפור "האקלים" הבית ספרי ולהעברת ערכי חינוך ומיומנויות התנהגותיות. באמצעות המערכת אנו מאפשרים לקדם הקניית ערכים חינוכיים במסגרת בית הספר או הפנמייה על פי שיטת השלבים, יסודות האימון האישי (קואצ'ינג) והעצמת האדם. הערכים ניתנים להתאמה עבור כל בית ספר/פנימייה, כיתה או קבוצה בנפרד, בהתאם למאפייניו ודרישותיו כגון: השתתפות, כבוד לחבר, סובלנות, שמירה על ציוד ועוד. המערכת תומכת ונותנת מענה ממוחשב ארגוני וניהולי עם שקיפות התהליכים החינוכיים לחניך, להורים, למנהלים ולצוות. ובכך מציגה כלי ייחודי המאפשר קידום ערכים וגיבוש " אקלים" בית ספרי. אז איך זה עובד? 1. הצוות בונה תוכנית מותאמת לצרכי התלמיד ומציב יעדים נבחרים 2. אנשי הצוות מדווחים בקלות ובמהירות 3. המערכת מחשבת את הנתונים ומשקפת תמונת מצב עדכנית ברמת המוסד, כיתה ותלמיד 4. הצוות מדייק את המשך העבודה החינוכית המערכת פותחה במסגרת תוכנית edstart מטעם משרד החינוך וקיבלה אישור הפצה, עובדת כבר כחמש שנים במספר מוסדות ומשנה את השיח החינוכי!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580113710
10191	הורות קשובה: מיינדפולנס להורים (מיינדפולנס להורים)	אלטרנטיבות לחינוך בישראל - אח"י	קורס מיינדפולנס משפחתי- קורס בן 10 מפגשים העוסקים בהכרות ופיתוח היכולת להוביל תהליך של שינוי הורי בדרך החינוך המתבונן- Minded Education ומתייחסת להטמעתו בבית. ההכשרה בקורס מקנה כלים פרקטיים, רגשיים והכרתיים, להתמודדות עם מורכבויות אשר צפות ביום יום. מאפשרת התנסות בהפעלת תשומת הלב ורוח ההתבוננות תוך התאמתה למשפחה ולצרכיה. במסגרת המפגשים נתוודע ונתרגל באופן אישי וקבוצתי פרקטיקות התבוננות מגוונות, מדיטציה והקשבה פנימית, נחשף לתיאוריות מעולם הקשיבות ונערוך מעגלי דיון ושיתוף. התרגול אינו דורש מיומנות פיזית גבוהה, ואינו דורש ידע קודם, אך עם זאת הוא מאתגר באופנים שונים. במוסף נעסוק בסוגיות רלוונטיות מחיי הבית אשר יצופו במפגשים ע"י ההורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580548881
10193	חינוך גופני לגיל הרך עם לירון	לירון ענתבי אבנעים	הילדים ילמדו תוך כדי תנועה מושגים שונים: סימטריה ואסימטריה, מרחב אישי ומרחב כללי, שיווי משקל נייח ונייד, "כוחות מתפרצים". הילדים מתנועעים הרבה באופן טבעי, אך התכונה הטבעית לא תמיד מספיקה כדי לפתח את המיומנויות הדרושות. תכנית מובנית של פעילות מוטורית תעזור לילד להיות פעיל יותר, תפתח קואורדינציה ושיווי משקל טובים יותר , כושר פיזי ויכולת להתמיד בפעולה לאורך זמן . התוכנית מיועדת לעזור להתפתחות התקינה של הילד בעזרת כישורים טבעיים בתחום המוטורי, החברתי ובתחום הריגשי. התכנית מקדמת את המוכנות לבית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10195	ריתמיקה עם מירי וינטר	מירי וינטר ריתמוסיקה	העברת שיעורי ריתמוזיקה שבועיים אשר מקנים לילד חוויה מוסיקלית תוך התנסות בכלי נגינה והקשה שונים ומגוונים. מרחב מקצבים ופעמה גם כהכנה לרכישת הידע בקריאה, עבודה תחושתית ומוטורית. יצירת שיווי משקל ויכולת שיפור הביטחון העצמי והאינטליגנציה הרגשית באמצעות משחקי חברה מוזיקליים. נגינה קצב ופעילות שונות, סולם הצלילים ונגינה בקסילופון. החומר נלמד ומותאם למעגל השנה מסיבות המשלבות הורים וילדים סביב חגי השנה ובסיומה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10196	פסיפס חינוכי (סדנת פסיפס)	אורית טל - "טל וחומר סדנאות יצירה ואומנות"	תכנית הכוללת פעילות יצירה בפסיפס, על כל נושא ערכי-לימודי שבית הספר חורט על דיגלו, כגון סמלי יעדי קיימות לחינוך סביבתי. בסדנא התלמידים יקבלו הסבר מפורט וליווי צמוד ומקצועי על אופן היצירה על כל שלביה, עד תליית הפרוייקט על קיר מרכזי בבית הספר, התלמידים יחולקו לקבוצות קטנות ויצרו יחד תוך שיתוף פעולה, התנהלות חברתית ביניהם וחשיבה יצירתית, עד השלמת היצירה הכוללת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10197	דיאלוג חינוכי פרטני ברוח משנתו הדו-שיחית של בובר	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	מפגש חינוכי אישי קבוע ומתמשך של איש/אשת חינוך עם תלמיד/ה יכול וצריך להיות חוויה מעניקת ערך ובעלת פוטנציאל לשינוי דרמטי בחיי התלמיד/ה. הנושאים המרכזיים אותם נלמד הם: הכרות עם סגולותיו של המפגש האישי והשפעותיו הפוטנציאליות בתחומי הערך העצמי, היכולות החברתיות והלמידה; על היות דמות מבוגר/ת משמעותי/ת בחיי ילד/ה: כל ילד צריך מבוגר שיסתכל עליו בעיניים טובות, יראה בו לא רק את מה שהוא כיום אלא גם את מה שהוא יכול להיות; מה במפגש: על מה מדברים - מהם הנושאים והתכנים, על מה לא מדברים - מדוע ולמה, ומי קובע את תכני המפגש; להיפגש בטריטוריה של התלמיד/ה, להיות אורח/ת; מפגש פרטני מגוון - לא רק שיחה. פגישה אישית במגוון של אתרים ומקומות, שבירת מסגרת הפגישה הסטנדרטית והפורמאלית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580015055
10199	אית"ן - אמון, יוזמה, תנועה ונחישות (סדנת קרב מגע)	פאנתום בע"מ	תכנית העצמה מיוחדת המדגישה את ערכי אמנות הלחימה וההגנה העצמית, בכל מפגש יינתן דגש על ערך אחר מערכי התכנית והוא יעובר בצורה חווייתית ומאתגרת מטרות התוכנית: העצמת ופיתוח יכולת מנהיגות אישית וחברתית בקרב הנוער, כמפתח למיצוי אישי, תוך לימוד טכניקת הקרב מגע, משמעותיות וערכיות אשר יובילו בסופה של התוכנית להשתלבות בפעילויות ובמסגרות, ויובילו את בוגרי התכנית אל העולם הגדול כבוגרים, אחראים ומיומנים.	אינה במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515556645
10200	בתפקיד הראשי	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	תוכנית שנתית לתגבור החינוך הלשוני בכיתות היסוד בשיתוף תיאטרון חיפה. התוכנית משלבת סדנאות, כיתות אמן והצגות המעשירות את החוויה הלימודית ותומכות בתוכני הלימודים הפורמלית. התוכנית נוצרה ונכתבה במיוחד למערכת החינוך בחיפה ומופעלת ע"י כ - 10 מדריכים בתוספת של אמנים אורחים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510341993
10202	להיות מלך (תכנית העצמה אישית ושליטה פנימית)	יוסף שריקי - ובחרת בחיים	נלמד כיצד 'למלוך' על עצמינו ולשלוט בעולמנו הפנימי והרגשי, לקחת אחריות ולפעול מתוך הנעה פנימית. התובנות יעברו ויופנמו בצורה חווייתית, דמיון וסימוליזציות מחיי היומיום של התלמידים נושאים עיקריים: מעבר ממסלול של תלות באחרים או חיפוש הסברים ואשמים ללקיחת אחריות. קבלת החלטות מתוך איזון נפשי ושליטה. שליטה במחשבות והעצמת מחשבות חיוביות. הצבת יעדים משמעותיים ולהשיג אותם. החברתי רגשי: ללמוד לפעול מתוך הנעה פנימית. להתמודד עם אתגרים, ולא לפחד או לברוח מהם. למנף כישלונות, להתרומם ולהמשיך קדימה. לשלוט בעולמי הפנימי, ולא לפתח תלות בסביבה החיצונית. הגשמה עצמית ופיתוח דימוי עצמי חיובי. שליטה ברגשות. הצבת גבולות. להתגבר על פיתויים ולדחות סיפוקים מידיים. התמודדות עם אתגרי הצניעות פורנוגרפיה (נייד/באינטרנט). התמודדות עם התמכרויות (איפון, שעות מחשב, סיגריות). אופציונלי: הטמעת שפה גישורית בבית הספר ככלי לפתרון מחלוקות בין תלמידים. ארגז הכלים שרוכשים התלמידים ישרתו אותם לא רק במסגרת הלימודית שלהם אלא בעיקר בהמשך חייהם הבוגרים בכל מעגלי החיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10206	קריית המצויינות ללימודי מדעים בע"מ	קריית המצויינות ללימודי מדעים- העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: רופא צעיר, חוקר צעיר, בישול, ציור, נגינה על פסנתר, נגינה על דרבוקה, נגינה על תופים, זומבה, ריקוד דבקה, חריטה על עץ	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	516497146
10208	אומנות מרחב ציור לגוף ולנשמה	שכנות בצפון	בתכנית אמנות מרחב ציור לגוף ולנשמה אופקים חדשים וטיפוח כישורים, חיזוק הקשר החברתי, האנושי והסביבתי והצמחת תלמידים אוהבי אומנות בבניית היכרות הדדית ומניעת אלימות חברתית. תוך חיזוק הערך העצמי למען ההתפתחות האישית ותרומתו החברתית של כל אחד כשהתלמיד במרכז העניינים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580388304
10212	יוכי איפרגן ריתמוסיקה	אפרגן יוכבד לאה	הקניית מושגים מוסיקליים, הקניית קצב ומבנה הפעמה גם כמוכנות לקריאה. התמצאות במרחב ידע שימושי בכלי הקשה שונים ובכלי נגינה שיפור החשיבה והרגש על ידי מוסיקה ואביזרי עזר הקניית ביטחון יציבות ושיווי משקל שיפור תחושתי ומטורי ויכולת איפוק. הקניית בטחון עצמי תוך חווית המוסיקה	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10215	מתקיני סמארטפונים	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	קורס "תחזוקה טלפונים סלולריים "אחד הפופולאריים ביותר בשנים האחרונות שהולך ומתעצם הנועד לקבל את מיטב הידע, הכלים והמיומנויות הדרושים על מנת להשתלב בעבודה בתחום מבוקש ורווחי זה - כשכירים או כעצמאיים .הקורס נועד להעניק לתלמיד ידע, טיפול ותחזוקה של מכשירי טלפון סלולרי מתקדמים. הם יוכלו לעדכן גרסאות תוכנה חדשות, לאבחן את מצב הסוללה, להחליף מסך שנסדק, לבדוק בעיות קליטה בטלפון ועוד מגוון תקלות האופייניות למכשירים אלה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10216	אפי כפי	אפרת טל יאיר	הכרת כלי הקשה, נגינה במטלופונים, תיפוף על דרבוקות ולמידת מקצבים, האזנה למוסיקה קלאסית, וסובבת עולם, נתייחס לעונות שנה ולנושאים הנלמדים בגן.(נשאים חוץ מוזיקליים) נכיר מלחינים כמו ויוולדי, מוצרט, בטהובן, סן סנס וננתן יצירות. נכיר את המושגים המוזיקליים וננגן בתזמורת, נלמד לקרוא מפרטיטורה, נלמד מה זה חיקוי, פזמון חוזר. 4 מושגי היסוד, פורטה פיאנו סטקטו לגטו נלמד מה זה ציור במוסיקה השעורים משלבים גם תנועה במרחב, עם אביזרים נוספים: מצנח, מטפחות ,חישוקים וכו'.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10218	קווים לעברית	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	אחד מהמקצועות שנחשבים יצירתיים ביותר וגם כאלה שניתן לעסוק בהם באופן עצמאי או לעבוד באמצעותם במשרד מעצבים הוא ניצוב פנים, מקצוע זה כולל נגיעה בשלל עולמות יצירתיים תוך הקניית היכולת לקיים במרחב נכון ומותאם אישית ללקוחות. התוכנית תחשוף ותכשיר ילדים ונוער לעולם העיצוב עוד מגיל צעיר. וגם תבהיר חשיבותם של ערכים שונים כמו מוסר עבודה, חיסכון, יצירתיות, ביטחון השתלבות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10220	מפיקים ומעצימים	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	בעידן הטכנולוגיה שבו בני הנוער צמודים ונצמדים לכלי התקשורת, בין אם זה מכשירים או אתרים, דבר שמייצר בריונות ואלימות. תכנית «מפיקים» תתמקד בהקניית ערכים של מנהיגות אחריות, שירות, ומחויבות לחברה. ואת יסודות הצילום מאפשרת לבני נוער לרכוש ידע ומיומנויות צילום תוך ניצול מירב יכולות המצלמה ורכישת היבטים אומנותיים כחלק מתהליך הצילום.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10221	טעם וצבע	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	טיפול בבישול הינו סוג של תרפיה רגשית המשלבת אומנות, טכניקה וידע , כשפעולת הבישול משלבת תרבות וחיבה יחד. התוכנית מהווה חומר עשיר המתייחס לחשיבות של מזון והזנה ביצירת קשרים ראשוניים, (החל בינקות) ובהתפתחות האישיות בכלל.הבישול בדומה לאומנות הוא תהליך יצירתי ומהנה ומהווה הזדמנות להבעה עצמית וצוהר לעולמם הפנימי, הרגשי והחברתי לבני הנוער דבר שמרגיע ומקנה שלווה ושומר על ראש פתוח וגמיש שיאפשר להם להתגבר על מצבים מאתגרים, ומגביר את יכולת קבלת ההחלטות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10222	טיפוח גופני והעצמה אישית	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	התוכנית עוסקת בפיתוח יכולת טיפוח המראה החיצוני של הנערות והשינוי הפיזי הדרמטי שמשפיע על הנפש ומזניק את הביטחון קדימה. התוכנית מקיפה ביותר ומציעה היכרות מעמיקה עם מגוון שיטות וטכניקות איפור שונות, כמו גם היכרות של החומרים והכלים השונים העומדים לרשותה של המאפרת המקצועית. בצד המעשי, מציעה התוכנית שעות רבות של תרגול מעשי בכיתה, תחת הדרכתם והנחייתם הצמודה של המורים המנוסים. במקביל לכך במסגרת התוכנית הופכים את הנערות למרכז העניינים ומעבירים אותם מהשוליים החברתיים למרכז החברה בה הם חיים בדגש על ערכי ביטחון עצמי, הערכה עצמית, העצמת נקודות החוזק העצמית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

10223	ריתמוסיקה - נירה וייז	נירה נחמני וייז - ריתמוסיקה לגיל הרך	שילוב בין מוסיקה לתנועה הכולל נגינה שירה האזנה ותנועה. לימוד מושגי יסוד במוסיקה, מקצבים,פתוח שמיעה. חשיפה לסגנונות מוסיקליים מגוונים. נגינה ותזמור בכלי הקשה ומטלופונים. כולל שימוש באביזרים כגון מטפחות מצנחים חישוקים. שעת סיפור בליווי מוסיקה.ריקודי ילדים.דגש על חויה ריגשית ולימודית טובה ומהנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10224	סיפורי קסם	אנני רחל חוברה - סיפורי קסם	זו היא תוכנית שנתית המותאמת לגילאי הילדים בני 3-6. התוכנית הינה בעלת רצף ומותאמת לנושאים הנלמדים בגן במהלך השנה. למשל, חגים, עונת השנה ומסרים חברתיים כגון: עזרה לזולת, חברות, סובלנות וסבלנות וכד'. הנושאים מוצגים בפני הילדים באמצעות סיפורים מומחזים, הצגות בתפאורות מיוחדות וזאת בהשתתפותם הפעילה. הם נוטלים חלק בחוויה, בפעילות אקטיבית המפתחת דמיון, שפה ויצירתיות. בנוסף לזאת, הילדים נחשפים לערך מוסף של תנועה וצליל, ע"פ נושאי התוכנית, ובתאום עם הגננת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10225	התערבויות מבוססות נאדג' (ד"ר ימית אלפסי)	דר ימית אלפסי	חשיפת צוות בית הספר / הנהגת הורים / נציגי תלמידי לרעיון הנאדג' - יישום התערבויות פשוטות וזולות, המבוססות על רעיונות מתוך הכלכלה ההתנהגותית. בכל מוסד חינוכי מזוהים ומוגדרים אתגרים עימם מעוניינים להתמודד: נוכחות סדירה, מעורבות הורים, ניקיון ומניעת נזקים, צמצום עישון, פנייה לסיוע בעת הצורך, ועוד. יוצרת התוכנית כתבה בעבור לשכת מדען ראשי של משרד החינוך, מסמך תשתית מדיניות העוסק בראיות המחקריות לאפקטיביות של יישום התערבויות נאדג? במערכות חינוך. הצוות יחשף למגוון התערבויות בעולם ובישראל וירכוש את שפת העקרונות העומדת בבסיס ההתערבויות הללו. הצוות מקבל ליווי בזיהוי ובהגדרה נכונה של מוקדי ההתערבות, בגיבוש ובהטמעה של התערבויות המבוססות על הידע על הטיות שונות: social proof, loss aversion, gamification, default ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10226	למידה מבוססת משחק - סוס ועגלה	עופר מור - סוס ועגלה	התוכנית מורכבת מרצף משחקים שפיתח עופר מור, מעצב משחקים, שנועדו להמחיש תהליכים קבוצתיים, התוכנית מורכבת ממספר רב של משחקים המותאמים לקבוצה, גודלה ומטרותיה. התהליך נע באופן הדרגתי ממשחקים פשוטים, מהירים, קצביים כאשר אט אט אנו נכנסים עמוק לתוך עולם המשחוק. מחישה את חשיבותה של תקשורת ברורה, מאחדת, מכילה. כל משחק עוסק בתובנה אחת המשחקים הראשונים שמים דגש על: שיתוף פעולה, תקשורת, תבניות חשיבה, חשיבה מרובת פתרונות (חשיבה מסדר גבוה). לאחר שהקבוצה הבינה את ערכי היסוד להתנהלות הקבוצתית אנו ניגשים למשחקים העוסקים במנהיגות יכולת להוביל שינוי, השראה, חמלה, צניעות, דוגמה אישית. ערכים ותובנות נרכשים בסדנה: תכנון מקדים מול השראה וחזון, שיתוף פעולה, למידה משחקית, תקשורת, תהליכי פיתוח חדשנות, סנכרון תהליכים קבוצתיים, הגדרת תפקידים ומערכתיות, נחישות והתמדה, מצוינות, גמישות והתמודדות עם שינויים, תהליכי קבלת החלטות, ניתוח מצבים וחשיבה מסדר גבוה, מנהיגות מול ניהול, חזון ארגוני, תהליכי הובלה, חשיבה יצירתית, אסטרטגיות לניתוח מצבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10228	העצמה באמצעות אפייה וקונדיטוריה	נטלי רובר	תוכנית שנתית/חצי שנתית רב חושית מעשירה ומעצימה, מפתחת עצמאות, בונה ומחזקת את הדימוי העצמי ומגבירה סקרנות ומחשבה יצירתית באמצעות אפייה וקונדיטוריה. מפגשים שבועיים של שעה וחצי במהלכם נלמד את יסודות האפייה והקונדיטוריה דרכם נלמד מיומנויות סדר, ארגון וניהול זמנים, נתנסה בציוד וחומרי גלם שונים, נפצח אתגרים, נעבוד יחד ונהיה שותפים בקבלת החלטות ונכין עוגות, עוגיות, מאפים וקינוחים דרכם נלמד להתמודד עם מצבי לחץ ודחיית סיפוקים ונחווה הצלחות, גאווה וסיפוק מהתוצרים אותם ייקחו הביתה בסיום המפגש לחלוק עם בני משפחה וחברים. מעבר לכייף ולחוויה המתוקה ישלבו במפגשים תרגילים קליליים דרכם נלמד לקבל ולאהוב את עצמנו, להאמין ביכולות שלנו, נגלה את נקודות האור שלנו ונראה את הטוב שבתוכנו. התוכנית מתקיימת בקבוצות קטנות של עד 12 משתתפים ע"מ להעניק יחס אישי ומענה הולם לכל אחד ואחד מהמשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10230	חדשנות חברתית (מובילי שינוי)	איפקיס לימוד אימון בע"מ	מתוך אימונה וחזון שבני הנוער הם הציר המרכזי שיכולים להשפיע על מעגלים שונים בחברה, בשינוי עמדות והפחתת סטריאוטיפים שכיחים כלפי תופעות שכיחות במיוחד בחברה ערבית, וצד שני, גם יכולים להשפיע בהפחתת האלימות בין בני הנוער ובבתי הספר ובחברה בכלל. מיומנויות המנהיגות וכל המיומנויות החברתיות וכישורי החיים ורכישת כלים שונים יכולה לחזק את המנהיגות של התלמידים ובני הנוער, יכולה לצמצם תופעות ודעות קודמות כלפי סוגיות ובעיות חברתיות וחינוכיות מוסריות, ויכולה לקדם ולפתח את האישיות של האדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514939461
10235	לחיות אחרת סדנה תהליכית באלתור ופלייבק	סיגל קונרד - זה קול הסיפור	התוכנית כוללת מפגש פלייבק שבועי לקבוצה נבחרת, תלמידים/צוות. בכל מפגש אנו מקשיבים לסיפור אישי של חבר קבוצה ועובדים עליו באמצעות טכניקות פשוטות מעולם הדרמה והאלתור. חווית הפלייבק בקבוצה הינה חוויה מעצימה המשלבת אמפתיה, הקשבה והעצמה. התהליך מאפשר למשתתפים להתחבר לעצמם ולאחרים ללא שיפוטיות וביקורת עצמית, תוך למידה, קבלה ושחרור, ועם הסתכלות חדשה על הסיפור ועל עצמם. התהליך משפר יכולות הקשבה ושיתוף, מיומנויות אישיות וחברתיות, כמו חידוד הרצונות והצרכים והיכולת לבטא אותם, בניית חוסן אישי וקבוצתי, פיתוח שיח רגשי המאפשר הפחתה של מצבי מתח וחרדה, חיזוק תחושת השייכות לקבוצה, בתהליך הדרגתי בו כולם לוקחים חלק בקצב ובזמן המתאים להם. (החל מביישנים וחלה במוחצנים). התוכנית מתאימה גם לתלמידים עם קשיים לימודיים וחברתיים ומאפשרת להביא לידי ביטוי חוזקות שלרוב אינן באות לידי ביטוי בכיתה. תוכניות פלייבק לצוותי חינוך מאפשרות תהליך מעצים ברמה האישית התפתחותית של כל פרט בצוות והן כצוות מגובש וחזק, תוך התמקצעות בכלי עבודה ייחודי ויצירתי לעבודה שלהם עם קבוצות באופן לא שיפוטי ומכיל. ניתן להתאים לכל מטרה/אוכלוסייה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10238	קצב ועוצמה במעגל השנה	חנה מלכא -בעוצמה גבוהה	קצב ועוצמה במעגל השנה- 45 דק' של תיפוף, קצב משחק, העצמה והמון הנאה. תיפוף על הגוף. תיפוף על דליים. משחקים מוסיקליים תנועה ונגינה בסדנה התלמידים יחוו חוויה מוסיקלית מלאת השראה והעצמה להתפתחות אישית וחברתית, הם יפגשו עם עצמם והסביבה דרך נגינה תיפוף ותנועה. יקבלו כלים להתמודדות במצבים שונים בחיי היום יום, בחברה במשפחה ובלימודים. בפעילות הם יתנסו בנגינה התיפוף ומשחק, ויפנימו ערכים לשינוי הרגלים של מצוינות, השגיות, הגשמה, יזמות, התפתחות אישית, מוטיבציה פנימית, משמעת עצמית, יושרה, אהבת אדם, נתינה ויצירת ערך והכל בהתאמה למעגל השנה. מנגנים שרים רוקדים ומשחקים בהמון כיף.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10240	כשתגדלי תביני	לאה אייזנבך -מיתר שלם	בעזרת הצגה משעשעת ומרגשת ניתנים לקהל כלים ותעצומות לצלוח התמודדיות מורכבות שמזמנים החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10241	שיר ערך-למידה מתוך המוסיקה (זיו שפיר)	זיו שפיר - תמיד בשמחה	התכנית מיועדת לכלל תלמידי בית הספר יסודי ותיכון. סדרה של מפגשים. בכל מפגש יושם דגש על נושא אחד או מספר נושאים. דרך שירה משותפת של השירים, הצגת הנושא והסבר על המילים של השירים וניתוחם, נגיע לתובנות אשר מהם נלמד על נושא המפגש. נושאים לדוגמה: חברות, ניהול קונפליקטים, מקומות בארץ, חגים ומועדים, השפה העברית, וכו'. מפגשים נוספים ניתן לערוך סביב דמויות מופת בזמר העברי כגון נעמי שמר עוזי חיטמן. המפגש יערך בצורה של שירה משותפת והקרנת המילים באמצעות מצגות משוכללות, נגיה חיה שלי, הסברים וסיפורים וכן חידונים מוזיקליים מהנים. דרך התכנית התלמידים יזכו ללמידה רגשית חינוכית. ניתן לבצע בקבוצות קטנות או גדולות בתוך בית הספר או מחוצה לו בטיולים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10242	אילנות	טל לירז - טל פתרונות ייעוץ	קשיי התנהגות הם כיום הבעיה מספר אחת של מערכת החינוך. ילדים או אנשי הצוות החינוכי נפגעים מאלימות פיזית ו/או רגשית. לרוב נוצרת הדבקה של ילדים נוספים, המחקים את ההתנהגות הכוחנית ו/או המרדנית של הילד, ומעגל האלימות מתרחב. תוכניות "אילנות" הצטיינו במענה מהיר ויעיל, וזכו להצלחה יוצאת דופן בעצירה של קשיי התנהגות על מנת לעשות שינוי אצל הילד עם קשיי ההתנהגות, צריך לשנות התנהלות ההורים בבית: להציב לילד גבולות באופן יעיל, להגביר התיאום ההורי בתחום זה, לדרוש מהילד דברים שיובילו לשליטה עצמית ויכולת להכיל תסכולים, ולהוציא את הילד מהשתקעות במסך ומחיפוש ריגוש מהיר באמצעות אינטראקציה הורה-ילד. תוכניות אלה פעלו בהתאם להבנה, כי הדרכת הורים יעילה רק כשהיא מבוססת על הדרכת ההורים "בזמן אמת".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10243	שילוב כוחות בספורט	גזית אוריין משה	אימון כושר גופני ייחודי לבני נוער המשלב אימוני כח יחד עם סבולת, בדגש על משקל גוף. במהלך האימון התלמידים יחשפו לחיבור mind & muscle connection ועבודה על שרירי ליבה. האימון מתאים לכל הרמות ויותאם באופן אישי לרמת המתאמן בכל תרגיל. ליבת האימונים תהיה מורכבת מסטים אשר יהיו מובנים מתרגילים שונים לפי זמן עבודה נתון - כך שלא יורגשו פערים בין הילדים והאימונים יתרמו לתחושת השייכת והביטחון העצמי של כל ילד וילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
10244	קרן בעולם התנועה	קרן רובינשטיין - בעולם התנועה	תנועה לגיל הרך מגיל שנה חשיבות התנועה והספורט גירוי לתנועה בגילאים הצעירים. בליווי מוזיקה מהממת, אביזרים יחודיים. התוכנית מותאמת לתכנים הנלמדים בגן. אנחנו עובדים על חיזוק הגוף, קואורדינציה, שיווי משקל. בניית הביטחון העצמאי ודימוי גוף חיובי. התוכנית פועלת בגנים, מעונות יום, צהרונים. גישה ייחודית לילדים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10245	הצלילים שבתוכי	ערן פליישמן - הצלילים שבתוכי	תוכנית מפגשים שבועית לכיתות א' עד ו', שמטרתה היכרות ראשונית עם הבעה, יצירה, נגינה ותקשורת מוזיקלית. נעסוק באלמנטים מוזיקליים ראשוניים, כגון הקשבה, הבעה בנגינה ובשירה, מקצבים בסיסיים, הקניית כלים לנגינה משותפת, ולימוד נגינה אינטואיטיבי על הלירה הפנטטונית- כלי מיתר בעל שבעה מיתרים (כמו נבל קטן) שמאפשר ביטוי מוזיקלי בצורה טבעית וזורמת. בנוסף נעשה שימוש ביצירה מקורית, בין אם בשיתוף רעיונות, כתיבת שירים קצרים, אלתור מנגינות ומקצבים, במטרה לעורר בכל אחד ואחת את היצירתיות וההתחדשות הנובעת מתוכם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10246	פרוגיקס לנוער (MPG לימודים לנוער)	ר.ד. פרוגיקס בע"מ	התוכנית מיועדת לילדים ובני נוער שיש להם זיקה לעולם המחשבים. עם יצירתיות מוגברת, סקרנות, שאפתנות ורצון עז להצליח בעולם של פיתוח משחקים, פיתוח תוכנות, אפליקציות, בניית אתרים, עיצוב תוכנה, סייבר, אבטחת מידע, עיצוב ממוחשב, גרפיקה ותלת מימד, סאונד , די ג'יי ויצירת מוזיקה דיגיטלית ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516254950
10247	רעותנועה (תנועה לגיל הרך)	רעות עוזרי - רעותנועה	תוכנית ספורטיבית לילדים באמצעות תנועה מוזיקה ואביזרים בדרך חווייתית עם הקניית מיומנויות חברתיות. חיזוק שרירי הגוף, שווי משקל, קואורדינציה, מוטוריקה עדינה וגסה, לימוד על אברי הגוף השונים-מודעות גוף, התמצאות במרחב וויסות כוח ואיזונים, התוכנית מותאמת לפי מעגל השנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10248	פוטו תרפיה בשילוב אומנויות	מנדלה אומנות בע"מ	תוכנית פוטו תרפיה המציעה התערבות מקצועית להעצמה דרך צילום וכלים יצירתיים לקבוצות נוער, המתבססת על מודל של(Bennis 2003) עקרונות התפתחותיים להעצמת מנהיגות נוער "העצמה רגשית, אחריות והקשבה פנימית". דרכה נוצר מרחב חברתי בטוח, מזין, תומך, ומטפח את יכולתם להיות אחראים, ויוצרים, ליטול יוזמות חברתיות, דבר המחזק יכולתם במעגלים חברתיים שונים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515871945
10249	העצמה, משחק, קשיבות ויצירה	מנדלה אומנות בע"מ	תוכנית שיקומית והעצמה דרך משחק ויצירה שיקומית במרחב מכיל ומטפח לקבוצות נוער, הינה מתבססת על מודל של(Bennis 2003) עקרונות התפתחותיים להעצמת מנהיגות נוער "העצמה רגשית, אחריות והקשבה פנימית". דרך החזקה והעצמה רגשית והקניית ערכים ומיומנויות אלו וטיפוחן במסגרות חברתיות ולהפחית את המחסומים הרגשיים המפריעים לו במיומנויות הנחוצות לו לשם פיתוח כישרונות וערכים התורמים לפיתוח יוזמות חברתיות במרחב הציבורי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515871945
10251	Fluent English (שוברים את מחסום האנגלית)	פרקטיקה למידה אפקטיבית בע"מ	התלמידים ירכשו ביטחון ביכולת לדבר אנגלית בשטף באמצעות שיעורים (פרטניים או קבוצתיים) חווייתיים המועברים ע"י מורים מקצועיים בזום עם תכנים ייחודיים המרחיבים את אוצר המילים ואת היכולת לנהל שיחה או פרזנטציה בביטחון. המנשאים בהם הילדים מתרגלים מותאמים בהתאם לרמתם ולשכבת הגיל שלהם, תוך העצמת התלמידים וחיזוק תחושת המסוגלות שלהם. הקניית מיומנויות קריאה באנגלית בדרך חווייתית ואפקטיבית לתלמידים מכיתות א - ד ולתלמידים שרמת הקריאה מתחת למצופה בכיתות ה- ח. הלמידה מתבצעת במסגרת קבוצות קטנות או שיעור אחד על אחד. השיעורים מתבצעים בזום או בבית הספר. התלמידים ישפרו את שטף ומיומנויות הקריאה תוך כדי הרחבת אוצר המילים. התוכנית Fluent English מותאמת הן לצמצום פערים והן לקידום מצוינות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516528353
10254	כושר גופני, כדורעף ומנהיגות דרך אתגרים	תנועה בקצב בע"מ	כושר גופני, לימוד יסודות, מיומנויות וטכניקות של משחקי כדור בדגש על מנהיגות ופעילות חברתית. בתחום הגופני: פיתוח מיומנויות גופניות בסיסיות ומורכבות, פיתוח כושר גופני, התקדמות אישית הדרגתית כל אחד לפי יכולתו. בתחום החברתי: שיפור המיומנויות החברתיות, פיתוח תחושת שייכות, משחק בשיתוף פעולה, טיפוח מנהיגות, קבלת החלטות. בתחום הרגשי: בניית דימוי גוף חיובי , הפחתת לחץ, פיתוח תחושת מסוגלות עצמית ובטחון עצמי. בתחום ההכרתי: ידיעת והבנת חוקי ומרכיבי המשחק, ידע על פעולות הגוף, שמירה על הבריאות. חלק מהאימונים יוקדש ללימודים עיוניים הקשורים לערכי המנהיגות, ללימוד משחקי הכדור (כדורעף/כדורסל) וחלקם העיקרי יתמקד בפעילות מעשית הכוללת: שיפור מיומנויות המשחק, תיאום בין שחקנים, לימוד התפקידים השונים ותרגול המשחק עצמו.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513396903
10255	חסידות גופא (פעילות גופנית שבונה מידות טובות בתלמיד והופכת את הכיתה למקום מכיל, תומך ומחזק. דרך משחקים ומשימות מאתגרות, התלמיד מאמן את עולמו המנטלי והרגשי, וכך רוכש יכולות לימודיות וכישורי חיים. כל תרגיל/משחק "מאלץ" את התלמידים לצאת ממקום הנוחות שלהם ולשתף פעולה/ להתרכז/ לפרגל/ להתאזר בסבלנות או באומץ/ לפתח זריזות/ רגישות לזולת ועוד ועוד, על מנת לנצח.	חסידות גופא - ענבר ליאור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10257	מרח בחינוך וספורט	גומעה מרח -שחייה ופעילות ספורט	במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10258	למידה אינטראקטיבית בלוח שנה העיברי	בדרכי תמר - נגדיל אור (ע"ר)	הפעילות מועברת ע"י מנחה מקצועי בעל ניסיון מעל 15 שנים בתחום החינוך ובנוסף עוד איש מקצועי אשר מתווך ועוזר לילדים תוך כדי הפעילות במידת הצורך. במהלך התוכנית הילדים עונים על שאלות שמוצגות בפניהם באמצעים שונים החל משאלות של כן ולא, והלאה לשאלות אתגר מורכבות. חלק מהשאלות בנויות על ציטוטים, שירים, קטעי סרטים חלקי תמונות וכדומה. המטרה היא לגרות את החושים השונים ובכך לאפשר לתלמיד למצות את יכולת החשיבה שלו. כאשר שיאה של הפעילות הוא בקצב בו התלמיד נותן מענה לשאלות. כך הוא צובר נקודות ומתקדם עד לניצחון. את הפעילות ניתן לבצע כקבוצה או כפרט ביחס לכלל המשתתפים בפעילות. הפעילות משאירה את התלמידים שותפים פעילים מרגע תחילת הפעילות ועד לסיום הפעילות והכל בעזרת השלטים האלחוטיים שהתלמידים משתמשים בהם במהלך הפעילות. בסיום הפעילות במידת הצורך יכול המחנך לקבל פרוט של המהלך בו הוא יכול לבחון את יכולות התלמידים וחתך התשובות שנתנו לשאלות. התוכנית מותאמת לאופי וסגנון התלמידים בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580562668
10260	אימון ליווי והדרכה למורים (ויקטוריה מרון)	ויקטוריה מרון	התוכנית "אימון ליווי והדרכת מורים" נבנתה כדי לתת מענה לצורך של מורים לשפר מערכת יחסים עם התלמידים, להיות דמות משמעותית ורלוונטית עבורם ולהצליח לתת מענה לקשיים רגשיים והתנהגותיים. התוכנית מבוססת על כלים מתחום האימון הקונטיבי, הגישה האדלריאנית, הפסיכולוגיה החיובית והתקשורת המקרבת. התוכנית כוללת מפגשים חווייתיים ומעשירים, העברת תוכן בצורה פרקטית וישימה, כוללת תרגולים ולמידה. התוכנית עוזרת למורים לפעול מתוך מוטיבציה פנימית ובכך לתלמידים, להבין איך להיות דמות משמעותית ורלוונטית עבור התלמידים, לדעת לעודד נכון, ללמוד לזהות את החוזקות של כל תלמיד, ללמוד לשנות פרשנויות על תלמידים לפרשניות שמקדמות את התלמיד והמורה, ללמוד להקשיב נקי ואמפתי, לבחור בתקשורת מקרבת ומעצימה ועוד. עם ניסיון של 15 שנים בחינוך בחטיבות הביניים, מגיעה מתוך המערכת ויודעת מהם הקשיים היומיומיים של המורים ושמחה לתת להם כלים פרקטיים, שיכולים להעלות את הערך העצמי שלהם ואת התחושה היומיומית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10261	היכרות ומפגשים ביו אוכלוסיות	אגודה להתנדבות	תכנית מפגשים יוצרת אפשרויות היכרות בין אוכלוסיות שונות בחברה הישראלית: דתיים וחילונים, ערבים ודרזים, בעלי מוגבלויות ועצירים בסיכון ועוד. במסגרת התכנית אנחנו מסדירים בתכנית מודולרית את האינטראקציה הקיימת בין מתנדבי האגודה, או תלמידי בתי ספר באמצעות בניית מגוון קבוצות מאוכלוסיות שונות שיפעלו במהלך כל השנה בתנאי מפגש שונים. הייחודיות של האגודה היא בהיותה בית לפעילות של קבוצות שונות ומגוונות ממירב הקבוצות של צעירים בחברה הישראלית. המשותף לכל המשתתפים הוא עולם ההתנדבות, ועל בסיס זה אנו יוצרים את החיבורים השונים. מודל ההפעלה של התכנית הינו התאמה מדויקת של השטח למסגרת. אנחנו מפעילים קבוצות קטנות של צעירים, שיוצרים סוגים שונים של מפגשים - סדנאות, סיורים, הרצאות, הקבוצה יכולה לפעול באופן שנתי, או ממוקד לחודשים מסוימים בשנה. המטרה היא ליצור היכרות משמעותית המורידה חסמים, חומות וסטראוטיפים ובכך לחזק את החוסן של החברה הישראלית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025708
10263	משחקי קריאה	טל הולצר	"משחקי קריאה" היא תכנית להקניית קריאה ושטף קריאה לתלמידים מתקשים בכיתות ב'-ד', בדרך של משחק, הומור, חשיפה לטקסטים קאנוניים ומותאמים וחוויות הצלחה. התוכנית פותחה על ידי נשות מקצוע מתחום החינוך, לקויות הלמידה, פיתוח התוכן והכתיבה לילדים, ושמה דגש על חוויה מהנה ועל עידוד "מוטיבציה פנימית" לקריאה, שנמצאה במחקרים רבים כקשורה להישגים אוריינים. התכנית כוללת טקסטים מאוירים ומשחקים דידקטיים מקוריים המבוססים על משחקי ילדות קלאסים (משחקי זיכרון, קלפים, כדור, לוח ועוד) ועזרים דידקטיים (כרטיסי זיכרון) נוספים. כמו כן, התוכנית מבוססת על מחקרים בתחום רכישת הקריאה, ועל הגישה הרב רכיבית להוראת הקריאה, תוך שהיא שמה במרכז את הילד, ומתבוננת פה בפרספטיבה של ההיבטים הרגשיים, הקוגניטיביים והסביבתיים. חלק מהותי מהתוכנית הוא שיתוף ההורים על ידי קריאה משותפת של טקסטים שבועיים, כדי לייצר הן אינטנסיביות של תרגול, והן הטמעה של הרגלי קריאה מהנים בבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10264	חיבור זה שם המשחק	גיל ליבר - חוויה ואתגר	סדנת הפעלות odt של משחקי שיתופי פעולה, מחשבה ואתגר. תוכנית העובדת על העצמה וגיבוש חברי הכיתה תוך דגש על חיבור ושיתוף פעולה בין כל הילדים וחיזוק תחושת המסוגלות האישית. במהלך הפעילות נפרוס תחנות מגוונות של משחקי שיתופי פעולה ומחשבה ומדריך מנוסה יפעיל את הקבוצה בתחנות השונות. בפעילות ישנו דגש רב על ערכים של שיתוף פעולה, הקשבה וכבוד אחד לשני, מנהיגות וחיזוק הביטחון והמסוגלות האישית. הפעילות מתאימה לידי בית ספר ולצוות מורים. הפעילות נבנית לפי דרישות הלקוח ומותאמת כתכנית תהליכית, כאשר ניתן לבצע מספר מפגשים כתהליך לפי צרכי הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10267	מייקרים בחינוך	צעירים בירוחם	תכנית מייקרים בחינוך נועדה לפתח מיומנויות המאה ה-21 באמצעות חשיפת תלמידים למדע וטכנולוגיה ברמה הגבוהה ביותר. מייקרים בחינוך משלבת את עולם המייקרים עם דיסציפלינות לימוד שונות. צוות התכנית מלווה את המורה המקצועי (מתמטיקה, לשון, גאוגרפיה, אנגלית וכו) ובונה תכנים מעולמות המייקרים שיחזקו את התוכן הנלמד בכיתה. התלמידים מתנסים בחוויית לימוד אחרת, כזאת המותאמת למאה ה-21 ומחזקת מיומנויות כגון: לימוד עצמי, אוריינות דיגיטלית, עמידה מול קהל, פיתוח יצירתיות, עבודה בצוות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580450146
10273	אומנות אדמה (גינון חינוכי טיפולי)	ורד שמשון - אומנות אדמה	תכנית אומנות אדמה לתלמידי בית הספר היסודי ותלמיד חנ"מ בדגש מסקנות קורונה. תוכנית המשלבת חינוך וטיפול ומתבצעת במרחב הגינה הטיפולית, ומתנת מענה אלטרנטיבי ללמידה המסורתית בכיתה. התוכנית מותאמת למסקנות החינוכיות מהשפעת הקורונה בכך שהיא מקיימת למידה חוץ כיתתית. התוכנית משלבת את עקרונות הגינון טיפולי עם העשרת ידע בתחומי דעת שונים הנלמדים בבית הספר התוכנית מציעה מרחב אפקטיבי וגמיש ללמידה ושינוי בהתאמה לתלמידים שונים המשתתפים בתוכנית. זוהי פעילות מעשירה שיש בה סקרנות ופליאה וסיפוק רב. התוכנית כוללת הכרות עם סוגים שונים של צמחים. החיבור לטבע ולעבודת האדמה מאפשר מרחב שבו הילד מרגיש בטוח ומוכל. המאפשר לכל ילד לבטא את הרגשות, את היצירתיות שבו ואת היכולות המיוחדות שלו. השימוש בעקרונות הגינון הטיפולי מאפשר להתאים את התהליך לקהל היעד בכדי למקסם את התוצאות באמצעות פעילויות יזומות ואקטיביות, עבודה גינונית בשטח והשינויים החלים במרחב, מתרחשת השפעה לטובה על דרכי התנהגות ודרכי החשיבה של הילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10275	לבחור נכון	בן לאון - לבחור נכון	"לבחור נכון" היא תכנית המבוססת על גישת הטיפול ההתנהגות-קוגניטיבי שנועדה לתת לילדים כלים להתמודד עם מצבי קונפליקט ובחירה במצבי החיים בשלושה מישורים - מול עצמם, מול המשפחה ומול החברה. התפיסה העומדת בבסיס התוכנית היא כי בגילאי היסודי מתחילה להתגבש ראייה חברתית סביבתית, יכולת הביטוי המילולית והרגשית גוברת וההבנה הקוגניטיבית מתחזקת ועל כן זהו השלב המתאים להקנות לילדים את ההבנה לגבי היכולת לבחור בהתנהגות מקדמת, היכולת לשנות התנהגות ולהתאמן על בחירת התנהגות עד לאימוץ ההתנהגות ההסתגלותית ביותר עבורם. המפגשים עצמם ישלבו תרגילים מעולם התאטרון - דימוי סיטואציה, כניסה לתפקיד, מבט חיצוני על מצבים, היכולת לייצר סוף אלטרנטיבי לסיפור ועוד, כמו כן ישולבו מתודולוגיות משיטת CTG - תקשורת באמצעות משחק באופן שיהפוך את הליווי הקבוצתי למשחקי, מהנה ומלמד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

10276	סטאר מייקר	ההשראה לדרמה (דבאח אלהאם)	תכנית סטאר מייקר. דרמה-משחק: כלים אמנותיים המאפשרים הבעה רגשית, לספר את המחולל נפשית בצורה עקיפה ללא ביקורת עצמית וביקורת חברתית. כלי אומנתי המאפשר ביטוי קונפליקטים בקהילה ובחברה. ביכולתו לתת כלים לפתרון בעיות וההתמודדות עם קונפליקטים. סיפורים ואגדות: כלי הנותן מענה לבעיות ולקשיים אותם אנו חווים. בסיפורים ואגדות המסר מוצפן, כך שהוא פועל ברובד של התת מודע. בסיפור המטפורי יש שילוב של ריחוק, הנסך ביטחון, קירבה, המאפשרת הזדהות. המידע המוצפן במטפורה חודר למאגר הרעיונות של הקורא או המאזין לסיפור ומעשיר אותו. התכנית כוללת : שילוב בין הסיפור המטפורי לבין המשחק/דרמה. - הנוער ילמד אסטרטגיות לזיהוי בעיות בסביבה חברה, פתרון בעיות וקבלת החלטות. - דרך כלים מעולם הדרמה הסיפור המטפורי, משחק ושימוש במצלמה נעסוק בבעיות בקהילה/ חברה. - הילדים מזדהים עם דמויות הסיפור בפתרון בעיות עם דגש בנושא מעורבות חברתית/ יוזמה חברתית. - צילום סרט קצר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
10278	אימון באומנות	דוידוביץ נעמה	תוכנית זו תחשוף בפני התלמידים את עולם התוכן האימוני והאומנותי, על מנת לסייע לתלמידים לפתח ולהרחיב את השקפת עולמם בדרך חווייתית, מוחשית ומהנה. השיעורים מתחלקים לשניים: החלק הראשון מתמקד בלמידה של חומר עיוני ותיאורטי בנושאים של כישורי חיים, כגון: ביטחון עצמי, דימוי עצמי, הקשבה לאחר ולעצמי, משמעות הגבולות והתמודדות עם אתגרים ועוד. החלק השני מתמקד בהורדת החומר התיאורטי והעיוני 'הלכה למעשה' לחיי התלמיד, על ידי יצירת אומנויות שונות המהוות ראייה חזותית לאופן ודרך השינוי. ביצירה מוחשית זו התלמיד ידע ויצליח להפנים את המסר בדרך חזקה יותר, לפי המוטו "צרו בידכם את שינוי חייכם".	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10279	יזמים צעירים ישראל (עושים עסקים מסלול אתגרים)	יזמים צעירים ישראל (1998) בע"מ	התוכנית יזמים צעירים נועדה לחולל שינוי בתפיסת העצמאות, האחריות והמסוגלות של בני הנוער ולגבש מנהיגות יזמית ואקטיביזם חברתי שיחוללו שינוי בזירה העסקית, החברתית והציבורית במדינת ישראל ובעולם. בנוסף, התוכנית נועדה על מנת לסייע לצעירים מכל החברות בפיתוח מיומנויות אישיות להצלחה; להביא לידי ביטוי את הכישורים והכישרונות הטמונים בהם, כל אחד בדרכו/ה הייחודית; לייצר בבתי ספר ובקהילה Eco Systems שיאפשרו לתלמידים לפעול ולהשפיע בסביבתם בדגש על שוויון הזדמנויות, יוזמה, מעורבות אישית ובאחריות חברתית	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	512662560
10281	עבודה וכישורי חיים (הכוון תעסוקתי)	אלדואסמו (סלימן)	התכנית " כישורי חיים " , להקניית מסוגלות תעסוקתית לבני נוער התכנית המציגה לשירותים התלמידים ובני נוער בסיכון מודל התערבות לקידום תעסוקתי של נוער זה. התכנית עוסקת בהרחבת ארגז הכלים העומד לרשות בני הנוער, אשר יאפשר להם השתלבות מוצלחת בשוק העבודה העתידי. המודל פותח על בסיס כמה תובנות מרכזיות ממחקרים שנערכו בשנים האחרונות בארץ ובעולם. התוכנית למעשה הינה תהליך שנע בין 12 מפגשים, אחת לשבוע. ההדרכה מתאימה לתלמידים מגיל 18-15 (י ? יב). דרך התוכנית התלמיד יחווה התבוננות ממקום אחר, הוא לומד להקשיב לעצמו ולסביבתו ודרך כלים ושיחות משותפות הוא מתמקד בתחום אחד המסייע ללקיחת אחריות על התהליך. במסגרת התוכנית המשתתף רוכש כלים מעולם הפסיכולוגיה והאימון הקבוצתית לצורך שינוי דפוסי חשיבה והתנהגות, הצבת יעדים ומטרות עד להשגתם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10282	לנא העשרות העשרה ( )	לנא העשרות	לנא העשרות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: יוגה, כדורסל, כדורגל. שחייה, רכיבת אופניים, רכיבת סוסים, כלבנות טיפולית, שחמט	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10283	תכנית אומנות ציורי קיר (אומנות רחוב)	שכנות בצפון	ציורי קיר לומדים טכניקות להפיכת קיר ביטון לעבודת אומנות בשיתוף אמנים גדולים מומחים בתחום, מעשים טובים ומועילים ולחשוב חיובי ויפה כי מראה יפה מהווה ניקיון לנפש והשכל ומוביל למחשבות טובות. במוסדות הציבור הרבה קירות ביטון שעומדות להם מול עיני התלמידים והצוותים של מוסדות אלו " כאבן שאין לה הופכין ".המטרה המרכזית היא לשלב בתוכנית בני נוער בכדי ללמד אותם את הטכניקות להפיכת קיר ביטון לעבודת אומנות מעשה ידיהם בשיתוף אמנים גדולים מומחים בתחום ושילמדו להעריך את המקום והמוסד שמעניק להם השכלה וחינוך בנוסף למילוי זמן במעשים טובים ומועילים ולחשוב חיובי ויפה כי מראה יפה מהווה ניקיון לנפש והשכל ומוביל למחשבות טובות ונכונות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580388304
10284	תכנית אומנות צילום	שכנות בצפון	צילום הוא אחד התחומים היצירתיים הדורשים ידע ותרגול רב. עולם הצילום כיום נמצא בקדמה טכנולוגית מהירה, שכן אנו מוצאים מגוון גדול מאוד של מצלמות, עדשות ואפשרויות הפצה ועיבוד אינסופיות של תמונות. במהלך הקורס התלמידים לומדים עקרונות בסיסיים בצילום, חלקי מצלמה דיגיטלית וחומרים תיאורטיים אחרים. לאחר המפגשים העיוניים והמעשיים הראשונים התלמידים משתתפים בימי צילומים מחוץ לכיתה, ובמפגש הבא התמונות נבדקות, מנותחות ונדונות בהרחבה. בסוף הקורס על כל סטודנט לבחור פרויקט לסיום אלבומו האישי. הקורס פתוח לקהל של אנשי מקצוע וחובבים כאחד, המעוניינים בצילום ובעלי מצלמות דיגיטליות. קורס הצילום מעניק למשתתפים מגוון כלים אומנותיים ועוזר להם לפתח את הסגנון האישי שלהם. במהלך הקורס נתנסה בצילומי חוץ וצילומי סטודיו ונתענג על קסם הצילום האנלוגי וצילום החדר החשוך. בנוסף לפיתוח יכולות טכניות ולמידה על תולדות הצילום האמנותי, נציג את הצילום ככלי לביטוי יצירתי אישי, על ידי התמקדות ביכולות ובאמצעים של כל משתתף. בכל מפגש נלמד נושא אחר מעולם הצילום כאמצעי לביטוי עצמי	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580388304
10285	ריקודי עם - לימודי דבקה	שכנות בצפון	יצירת דור מיומן בתנועת גוף שמלווה אוזן מוסיקאלית ופיתוח יכולות אישיות ויצירה ושילוב במנהג עממי יצירתי משמח. קידום החינוך המוזיקאלי וחיבור רגשי לריקודי עם. תמיכה בתרבות הערבית ובחינוך הערבי והפצת ערכיה .לספק לילדים פעילות חווייתית, ערכית שתחבר בין הילדים לשורשיהם. חיזוק הביטחון העצמי והרגשי של הילדים תוך כדי הגברת המודעות אצלם לניצול זמן הפנאי בצורה חיובית. חשיפת הילדים לעולם הריקוד המוזיקה. לתת לילדים הזדמנות לפתח כישרונות לשירה ונגינה ריקוד הבעה בתנועה. פיתוח תפקודי הלמידה באמצעות המוזיקה והריקודים בגישה חווייתית .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580388304
10286	רכיבת סוסים וכלבנות טיפולית	לנא העשרות	תכנית העצמה, מפתחת כישורים ומיומנויות תקשורת בין אישית בתיווך בעלי חיים כלבים וסוסים. בעלי חיים הם לא שיפוטיים נותנים אהבה ומקבלים אותנו ללא כל תנאי התלמידים ילמדו בתכנית ויפגשו בעלי חיים הן כלבים וסוסים שהן חיות שביתו לפני אלפי שנים וחיו עם האדם. במפגש התלמיד עם בעלי החיים יקבל שיקוף של התנהגויות אנושיות. רכיבה על סוסים תסייע לתלמידים בהעלאת תחושת המסוגלות העצמית, דרך העצמה, עמידה בהצלחה במשימות מאתגרות וצבירת חוויות הצלחה, ובהדגשת תחושת ההישג מעלה אט אט ביטחונו ודימויו העצמי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10288	רכיבת אופניים שחייה ואמוני כושר	לנא העשרות	ספורט עושה טוב לנפש ולגוף על כך אין עוררין ספורט מחזק חוסן פנימי וחוסן קהילתי, חברתי, חינוכי ותרבותי. מפחית אלימות בקרב בני נוער סמים ואלכוהול, גוף בריא ונפש בריאה חיזוק מיומנויות. ניצול זמן ועמידה בזמן ובלחצים בעזרת צוות מקצועי אימונים מתקנים מקצועיים מפעילים בני נוער בגילאים שונים ובמגדרים שונים במסגרות קהילתיות, עממיות, תחרותיות והישגיות. תכנית אופניים שחייה ואימוני כושר מדובר בתכנית מיועדת לבני נוער ונערות מתבגרים בחברה הערבית ומותאמת גם לבני נוער ספציפיים עם קשיי למידה ADHD קשיים רגשיים. נמצא קשר הדוק בין אימוני ספורט שונים (שחייה, רכיבת אופניים, אימוני כושר ובין תחושת מסוגלות, כושר גוף ותחושת סיפוק פנימי והעצמה אישית. בחברה הערבית קיים מחסור במאמני ספורט הרגיל ומחסור אדיר בתחום ספורט אתגרי .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10289	חיבורים מהלב	א.ק.דמון פרוייקטים בע"מ	התכנית מיועדת לכלל אוכלוסיית ביה"ס ומהווה מענה ליצירת תקשורת בינאישית ברמה מיטבית. במהלך יישום התכנית בשטח יערכו סדנאות לפיתוח התקשורת הבינאישית ליצירת חיברות ברמה מיטבית, יפותחו כישורי עבודת הצוות והלמידה הרגשית חברתית (sel). כמו כן, השתתפות בתכנית תקנה למשתתפים יכולת עבודה בצוות, הכלת השונה ולמידה מכל אדם. התכנית מועברת ברמות שונות על פי שכבות הגיל, הצרכים מאותרים באמצעות מיפוי חברתי ריגשי התנהגותי מתקדם וזוכים למענה מותאם והולם. אנו רואים את הצורך העז ביצירת החיבורים הרגשיים החברתיים והבינאישיים בין התלמידים, בין המורים בצוות ואפילו ברמת ההורות. לכל אלה יש בכוחם לספק מענה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513365320
10290	קסם הטכנולוגיה לקידום טכנולוגי ופיתוח חשיבה (רובוטיקה)	מירסאן סכנין	במהלך החוג נלמד כיצד לבנות לגו תלת - ממד בתוכנת designer Digital Lego. תוכנת Designer Digital Lego הינו תוכנת מחשב הניתנת להורדה באופן חופשי ומאפשרת לבנות לגו באמצעות חלקי לגו וירטואליים. למרות שמכר המחשב הוא דו ממדי, במהלך החוג נלמד כיצד להשתמש בתוכנה ולבנות מודלים שונים תלת ממדיים ואף נצפה במודלים מורכבים מקצועיים שמוצעים במדריך התוכנה. ונקיים דיון על כניסת טכנולוגיית תלת הממד לעולמנו. אנו מעברים את העולם הווירטואלי לעולם האמתי ובונים את הרובוט לפי התכנון שלנו.התכנית מקנה ידע מורחב בפתרון בעיות תוך שימוש בכלים מתקדמים ובחשיבה לוגית יצירתית, בתכנות רובוטים חכמים באמצעות ערכות הדרכה מתקדמים logo Lego first בתכנון ועבודה קבוצתית. השיעור משמש מנוף לקידום ידע טכנולוגי, יכולת חשיבה מסדר גבוה ופיתוח מיומנויות בפתרון בעיות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580582138
10292	סדנאות לבני נוער וילדים	דנית אוזן גרנות - סגול הרצאות וסדנאות	מגוון רחב של תוכניות: מנהיגות, דמיון מודרך והעצמה, הכשרה לחיי התעסוקה, דיבייט, יזמות צעירה, מיניות בריאה. מנהיגות: הכרות עם עצמי, את היכולות המובילות שלנו - ליזום, להניע לפעולה, להקשיב לסביבה ולקחת אחריות. נושאים מרכזיים: מוטיבציה, הנעה, קבלת החלטות, עבודת צוות, מנהיגות בעולם משתנה, ריכוז מיקוד, תקשורת בין אישית, אחריות אישית. דמיון מודרך - נתרגל תהליכי דמיון מודרך ומדיטציה, נעסוק בסוגיות מתוך חיי היומיום של משתתפים, תוך כדי שיח קבוצתי. נקבל ידע וכלים להתמודדות עם האתגרים בחיי היומיום. נושאים: חרדת מבחנים, קשיים חברתיים, התבגרות בתקופה של אי ודאות, התמודדות עם פחדים וחרדות, חוסן נפשי, קונפליקטים מול ההורים, דימוי עצמי. הכשרה לחיי התעסוקה - סדנה ופרקטית המכשירה בני נוער לעבודה - זכויות, קורות חיים, וראיון עבודה, חיפוש עבודה דיבייט - עבודה על כושר התבטאות, ניסוח רעיונות, ניהול דיון פורה, נטרול מסיחי דעת. יזמות צעירה - עולם היזמות בישראל, מבוא וכלים פרקטיים ליזם הצעיר מיניות בריאה - נשוחח על כל הנושאים החשובים ביותר שקשורים למיניות, קשרים ויחסים. כולל קשרים וירטואליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10294	הגבול הדק	מיכל אקרמן	תוכנית בנושא מניעת הטרדה מינית. פעילות חדשנית המותאמת לבני הנוער המנגישה את נושא מניעת הטרדה מינית ומעוררת חשיבה ושיח על הגבולות. בתוכנית נציג את עיקרי החוק, מקרים ותגובות, נענה על שאלות ומקרים שיעלו ועוד. אורך כל פעילות מתוך התוכנית השלמה הינו כשעה וחצי והיא משלבת שיח מונחה וקטעי משחק. מיכל אקרמן, הבעלים של גבול, תסריטאית, כתבה תסריט מיוחד לשלושה קטעי משחק לחטיבת הביניים ותסריט לתיכונים. מדובר על שחקנים מקצועיים שישחקו שלושה קטעים, כ"א אורכו כמה דקות ויציגו סיטואציה מחיי בני ובנות הנוער. לאחר כל הצגת קטע יונהל שיח עם הקהל על מה ראינו? מה הרגשנו? מה נכון? מה לא נכון? מה ניתן לעשות? את כל הסדנא תנחה מנחה מקצועית בתחום, עו"ד. התוכנית (עם תכנים אחרים ומותאמים) עובדת כבר שנים רבות בארגונים. התוכנית כוללת מפגש עם צוות החינוכי, מפגש עם הכיתה/שכבה, מפגשי "מה לקחתי".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10301	אני מנהל את הקשב שלי (קוג פאן)	תמר עמר ריפוי בעיסוק	קבוצה המיועדת ל5-4 ילדים עם אבחנה של הפרעת קשב. בקבוצה לומדים אסטרטגיות לניהול הפרעת הקשב ושיפור התפקודים הניהוליים על בסיס גישת הקוג פאן (cog fun) שפותחה באוניברסיטה עברית בירושלים. מודל התערבות החcog fun, עושה שימוש בארבעה ערוצי שינוי מרכזיים: למידה מטה-קוגנטיבית, תמיכות סביבה, הערכה והתערבות מבוססת עיסוק ומעורבות חיובית. מטרות הקבוצה לשפר השתתפות עיסוקית ביומיום, לקדם מודעות ורכישת אסטרטגיות ניהוליות ולשפר את איכות החיים של הילדים עם הפרעת הקשב. בקבוצה מתרגלים בצורה משחקית ומהנה מיומנויות חברתיות, עיכוב תגובה, תכנון וארגון, בקרה וניטור, ויסות רגשות ועוד. בנוסף, בקבוצה עובדים יחד על שיפור הדימוי העצמי תוך הבנת והכלת הקשיים הנובעים מהפרעת הקשב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
10304	ריתמוסיקה - צומחים בצלילים	אנה פיין - צומחים בצלילים	נגינה בכלי נגינה בגישת 'אורף', פיתוח רתמי על ידי משחקי קצב ותיפוף גוף, לימוד השפה המוזיקלית דרך מושגים בסיסיים במוזיקה, פיתוח האזנה והרגשת המשפט המוזיקלי, דרך חשיפה למגוון סגנונות במוזיקה- יצירות קלאסיות, מוזיקת עולם, ג'ז ויצירות עממיות, יצירות מופת קלאסיות, חיבור הילדים למסורת של ארץ ישראל דרך שירי משוררים, מוזיקה אותנטית ריקודים ומחול ישראלי.מהחוויה המוזיקלית מתקבלת כשהילדים שומעים, מנגנים ואף יוצרים מוזיקה, המוזיקה כדרך ליצירת קשרים חברתיים ופיתוח כישורים אינטלקטואליים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10309	המור"ק- שחזורי קרבות חוויתים	עמרי נויבירט	המור"ק הינה תוכנית העוסקת בשחזורי קרבות חווייתיים עבור בני נוער ובוגרים. התוכנית מכילה תהליכי למידה יוצאי דופן. אנו מאמינים כי הדרך הטובה ביותר ללמוד מורשת היא דרך ההתנסות והחוויה של המשתתפים. התכנית כוללת שלושה שלבים: הרצאה ודיון: המשתתפים מקשיבים להרצאה העוסקת באירוע ההיסטורי שהתרחש ולאחריה יערך דיון העוסק בהתפתחות הקרב ומטרותיו. המשתתפים יקבלו רובי לייזר- טאג וישחזרו את הקרב / האירוע ההיסטורי. במהלך הפעילות יתמודדו המשתתפים עם ההחלטות בשטח והדילמות שניצבו בפני הלוחמים. לאחר שיחזור הקרב, המשתתפים יקימו סיכום, עיבוד והסקת מסקנות ברמת המיקרו והמקרו. הפעילות עצמה טומנת בחובה : חשיבה אסטרטגית, שיתוף פעולה, ראייה היסטורית, חוויה לימודית, עבודת צוות וראיית הדילמות שניצבו בפני הלוחמים. אנו סבורים כי התכנית תנגיש למשתתפים את החומר הנלמד בצורה חוויתית, ערכית ומעשירה. שיחזורי הקרבות והמחשת ההיסטוריה בצורה חוויתית תוכל לחזק ולבסס את הנרטיב ההיסטורי שמונחל לתלמידי בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

10314	יצירה, תנועה ומילה טובה (ניה תרפיה - העצמה בתנועה)	ורד אורון	תוכנית העצמה חברתית-רגשית לפיתוח מיומנויות חברתיות ויכולת להתנהלות נכונה ומכבדת בתוך קבוצה. פיתוח יכולות רגשיות כמו העלאת היכולת להביע רגשות, העלאת הביטחון העצמי והדימוי העצמי, העלאת האסרטיביות ויכולת לסינגור עצמי. העלאת המודעות העצמית והרווחה הנפשית (wellbeing) של התלמיד. שימוש בכלים של תנועה, יצירה, אומנות, נשימה (מיינדפולנס) ועוד. עבור צוותים חינוכיים וחדרי מורים: סדנאות מקצועיות-יעוציות (יחסי מורה-תלמיד-הורה, קידום שיח מכבד, שיח אישי מורה-תלמיד, התמודדות עם בעיות רגשיות ו\או התנהגותיות בתוך כיתה ועוד) וסדנאות הפגתיות לצוותים חינוכיים תוך כדי שימוש בקלפים, שיח ואומנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10315	עיצוב משחקים בתלת מימד (רובלוקס)	21סקילס בע"מ	התלמידים יכירו את היסודות של עיצוב וקידום משחקים בתלת מימד. הם יפתחו פרויקטים ומשחקים מאפס, באמצעות מנוע Roblox Studio וילמדו לכתוב סקריפטים בשפת התכנות Lua. התלמידים ירכשו כלים לפיתוח רעיונות למשחקים והצגתם בפני משקיעים פוטנציאליים. התלמידים ילמדו כיצד לנהל צוות פיתוח, לקדם את המשחק במדיה ולמשוך אליו שחקנים חדשים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516299997
10318	חוזקות (תגבור לימודי ורגשי)	סמארט הדרך לדעת בע"מ	תכנית חוזקות מקנה מיומנויות לימודיות בשילוב פיתוח מיומנויות חשיבה וכלי טיפול מתחום ה-NLP. התלמידים בתכנית ישולבו בקבוצות לימוד ותגבור לימודי ובמקביל לכך ירכשו מיומנויות לפיתוח חשיבה לוגית, שיטות לימוד לקידום למידה אפקטיבית ותמיכה רגשית. תפיסת העולם המנחה את התכנית היא שחיזוק תחושת המסוגלות הלימודית, החברתית והרגשית, מפתחת בקרב הלומד את ההזהות כלפי מסגרת הלימודים. בהתאם לכך, התכנית מכוונת ליצירת מעטפת לליווי אישי וקרוב, הן בהיבט הלימודי והן בהיבט הרגשי. סגל המורים בתכנית מורכב ממורים מיומנים, אשר לצדם פועלים מלווים מקצועיים מתחום הפיתוח הרגשי. מעטפת זו מאפשרת לפתח תהליך ליווי אישי לקבוצות תלמידים מאותרות המחזקת את תחושת הביטחון, הזהות האישית ומקטינה תופעות נשירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515926905
10320	הרשת בידינו	ר.ג.ע לפיתוח מנהיגות בע"מ	התכנית תהיה מיועדת להכשרת מנהיגים ברשת להפחתת הפוגענות ברשתות החברתיות בקרב בני הנוער. התהליך יהיה מיושם ברשתות החברתיות של התלמידים. המטרה העיקרית להכשיר בני נוער לפעול כ'מנהיגים מעצבים' ברשתות החברתיות. מנהיגים שיהיו בעלי אפקטיביות גבוהה הפועלים מתוך פיתוח אישי, אתגור אינטלקטואלי, הנעה מתוך השראה, מודל לחיקוי והזדהות. מדובר בלמידה משמעותית. פעילות חינוכית ויצירת שינוי עם תלמידים ובני נוער מחייבים קיום תהליך חינוכי משמעותי. תהליך זה מהווה חלק בלתי נפרד מהקניית כישורי חיים, קידום אקלים וצמצום אלימות כאורח חיים במרחבי החיים השונים. תכנית מבוססת על תהליך חינוכי רב שנתי מתפתח תוך שימוש במידע חדשני ויצירת חוויות משמעותיות. העצמה אישית ובטחון עצמי ומיצוי הפוטנציאל אצל בני הנוער, ופיתוחם כמנהיגים ברשתות חברתיות שיובילו שינוי בחברה .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516048105
10322	מסרים ערכיים חברתיים רגשיים דרך אומנות החמר	אבו אל היג'א ריאד -אסיל למנהיגות	החמר הינו חומר ראשוני מקורו מאדמה, נחשב גם לחומר החזק והיעיל ביותר בטיפול בתרפיה באמנות. אמנות החמר הייתה נפוצה כבר לפני אלפי שנים, כבר אז הכינו קערות, כדים, כלי בית, אמנות זו נחשבת לאמנות שימושית כיוון שכל מה שיצרו היה לשימוש יומיומי בלבד, עוד לא פותחה אז תרבות הפנאי והנוי. אחת הדרכים היותר כיפיות ופשוטות להעסיק את הילדים היא יצירות. אני קוראת לזה "יצירות במקום צרות". יש כל כך הרבה אפשרויות לעשות זאת, אחת הדרכים היא לנצל את הזמן היקר שלנו בפיסול בחמר ולהפוך אותו לסיפור של ערך. לכל אדם יש תחביבים אחרים בחיים שחלק ממה שהם עושים לנפש, זה פשוט להרגיע אותה. כולנו יודעים לומר עד כמה העידן שבו אנחנו חיים מלחיץ וכולל לא מעט התמודדויות יום יומיות, מה שמסביר מדוע אנחנו פשוט זקוקים לכל הפרטים הקטנים האלה שגורמים לנו לנוח ולהירגע. אם זה נשמע לכם מוכר ואם תמיד נמשכם אל התחום של חמר,	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10326	תוכנית העשרה לימודית לתלמידי כיתה א' (שיפור מיומנויות בשפה הערבית ובחשבון)	רואה אבו שאהין	אימונים קוגניטיביים ולימודיים בהתאם לתוכנית העבודה הבית ספרית, התוכנית מיועדת לתלמידים המוגדרים עם קשיים לימודיים בעיקר בערבית וחשבון.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10327	סדנת odt לגיבוש מורים ותלמידים (הקניית כלים חברתיים וערכים חשובים)	רואה אבו שאהין	תוכנית שמקדמת ערכים חשובים דרך משחקי חשיבה, פעולה ומוטוריקה לצד משחקי צוות ודמיון - אשר הופכים יחד לחוויה חברתית מגבשת, קסומה, ערכית ומהנה במיוחד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10328	האצה באנגלית 3 יחל (AIM HIGH)		למקצוע האנגלית יש מעמד של שפה גלובלית, והיא השפה המשותפת והמדוברת ביותר בתחומים שונים לרבות טכנולוגיה, תקשורת וסחר בינלאומי. רכישת מיומנויות באנגלית חיונית הן לדימוי העצמי של הלומד, להשתלבות במקצועות רבים בשוק העבודה, ללימודים אקדמיים ולהצלחה בהם. לאור האמור, המשרד מעוניין לתקצב בעלויות חינוך עבור תכנית לימוד ממוקדת ומותאמת לצרכי בית הספר במקצוע האנגלית -האצה ל- 3 יח"ל. התכנית מתקיימת במסגרת התכנית הלאומית לקידום האנגלית בשנה"ל תשפ"ב ואילך.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
10331	שיח השדה- פעילויות בטבע (דוד דביר)	דוד דביר	פעילויות יער מהוות כלי מרכזי ע"מ ליצור תהליכים חברתיים, חינוכים ורגשיים בכיתות השונות. היער מהווה מקום של התמודדות, יכולת יצירת דינאמיקה קבוצתית ופעילויות שמהוות קרקע פורייה ע"מ לחזק תהליכים ולפתור קונפליקטים שונים. הפעילות מתבצעת עי מגוון רחב של הפעלות בטבע- ביצוע הפעלות o.d.t תוך עבודה על דינאמיקה קבוצתית, פעילויות שדאות ומיומנויות קדומות כדוגמת הסתוות, ליקוט, קליעה, בניית מחסות ועוד, משחקים חברתיים בטבע לטובת היכרות וחיבור בין התלמידים ובישולי שדה ע"ג מדורה. הפעילויות נבנות באופן הדרגתי ובהתאם למטרות שהוגדרו עם הצוות החינוכי של ביה"ס. בסיום כל פעילות מתקיים עיבוד לטובת הפנמה של התהליכים החברתיים והרגשיים שחווינו בסדנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10332	מרח ימי שיא (מנהיגות והעצמה)	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	ימי שיא במסגרתם יעברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה ובישול, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד,זהירות בדרכים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516058732
10333	אתגר במדבר	שאקר אבו סמחאן - אתגר במדבר	תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד, ספורט אתגרי	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10334	תכנית העצמה דרך ספורט אתגרי ו o.d.t	אלאביד- מעלה עירון	תכנית ספורט אתגרי ומשחקי חצר לתלמידי חטיבה עליונה וחטיבת ביניים, משחקים אשר דרכם התלמידים יקבלו אחריות ותפקידים אשר דרכם התלמיד מתפתח מבחינה חברתית ורגשית. משמע למידת שטח חווייתית: משימות שטח תחרותיות מהנות המטמיעות ערכים חשובים ביחיד ובקבוצה. תחום זה מהותו בניית צוות דרך אותן משימות: שיתוף פעולה חלוקת משימות פתרון קונפליקטים פרגון - ומעל לכל - גיבוש. סדנת העצמה דרך ספורט אתגרי תשמש כלי לפיתוח מנהיגות ובניית צוות . באמצעות יועץ מומחה ניתן לקבוע מראש את הדגשים שעליהם יש לעבוד בקרב הקבוצה בהתאם לצרכי הארגון	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580410470
10342	העשרה וחברה	מרכז לטיפולים פרא רפואיים	חונכים, מורים ומטפלים שמפעילי חוגים וסדנאות לימודיים- חברתיים, יעבדו באופן המתייחס לתלמיד באופן כולל כך שבתוך כל חוג: מדעים, רובוטיקה, אתגרים, שפות, חקלאות... נתייחס לנושא ונעביר אותו באופן שיכלול גם התייחסות רגשית, חברתית, ערכית, לימודית. ולכל תלמיד נתייחס באופן אישי- בין אישי. ובתוצאה הסופית יעניין אותנו שכל תלמיד הכיר בעצמו צד חדש ולא בהכרח לימודי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10344	תובנה בתמונה	יערית יאיר - בעין טובה	באמצעות כלים מעולם הצילום נפתח התבוננות פנימית על עולם התלמיד. 10 מפגשים של העצמה אישית, התבוננות פנימית, רכישת כלים לצילום, להתבוננות יצירתית על מה שסובב אותנו ועל מה שבפנים. כל מפגש מורכב הן מלמידה סדנאית והן מהתנסות צילומית בעזרת המכשירים הניידים של התלמידים. בסוף כל מפגש תינתן משימת בית, אותה ננתח בתחילת המפגש הבא. בסוף הסדרה נקיים תערוכה ותצוגה של כל היצירות של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
10345	מנהיגות ביקורתית דרך הקולנוע	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	התכנית תחשוף את בני הנוער לעולם הקולנוע העלילתי ודוקומנטרי. על ידי הקניית ידע ומודעות לעולם הקולנוע והאומנות הקיים בחברה הישראלית בכלל ובחברה הערבית בפרט אנו מקווים לגשר בין שתי הוויות שקיימות יחד ומתקיימות לחוד. הקולנוע הישראלי עובר תמורות ושינויים מתמשכים לאור המצב החברתי פוליטי במדינה וחשוב לאפשר לנוער להיחשף ולחוות מהות שינויים אלו דרך חוויות קולנועיות מגוונות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
10347	טניס שולחן לכל ילד	דרור פולאק	פעילות לילדי בית הספר לאחר שעות הלימודים, הטמעת הטניס שולחן בבתי הספר במגזר הערבי והכנסת הטניס שולחן לתודעה, לימוד מיומנויות ספורטיביות, מיומנויות חברתיות, גישור בין מגזרים "עיסוק בטניס שולחן הופך את הילד לטוב יותר לעצמו ולחברה" התכנית עוסקת בפיתוח יכולות ספורטיביות, חברתיות, מנהיגותיות וגופניות. העצמה חברתית, הקניית בטחון עצמי ושיפור דימוי עצמי. המשחק מפתח חשיבה מהירה, תגובה מהירה , פיתוח יכולות מוטוריות תוך כדי קבלת החלטות נכונות במצבי לחץ. להקנות ערכים חברתיים - " ספורטאי הוא אדם טוב יותר בחברה" 1.שחקנים מובילים ומוכשרים יהפכו בעתיד לאנשים טובים יותר ויהוו דוגמא ומודל לחיקוי בחברה לדוגמא : מהארן ראדי מהכדורגל וכארם משער מהכדורסל 2.ליצור בחברה הערבית קבוצות שיעסקו בענף הטניס שולחן, שמקרב בין ילדים ובני נוער ממגזרים שונים בחברה בישראל.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10349	English Unleashed (אנגליש אנלישד)	דברה שפירא	התוכנית מתמקדת ביישום ושימוש באנגלית עם כלב טיפולי, שיעורים מתנהלים בקבוצות קטנות עד חמישה תלמידים. התלמידים לומדים לטפל ולאמן את הכלב, אשר מצידו עוזר לכל תלמיד להתגבר על הפחדים והמכשולים שלו בשימוש בשפה זרה. כלב טיפולי מסייע בשיקום ההערכה העצמית, תוך רכישת מיומנויות חברתיות והתנהגותיות. הצלחה במפגש מחזקת את הביטחון העצמי, נותנת מענה לחרדות ופחדים, מעודדת דיבור ממקום של ביטחון ולא של כישלון, מסייעת לקושי בקשב וריכוז, להיפראקטיביות, מפתחת מיומנויות חברתיות, משמעת עצמית, שיפוטיות, תחושת אחריות ועוד. הכלב נוגע לליבו של התלמיד באמצעות חום, מגע, חוסר שיפוטיות ואהבה ללא תנאי, המאפשרים תחושת ביטחון ורצון לשתף ולהתחבר אליו ולאחרים. התכנית מיועדת לתלמידים מגיל 10 ומעלה, אשר השיגו אוצר מילים בסיסי באנגלית, אך מתקשים לשחזר אותו עקב הפרעת קשב, חרדה חברתית או לקויות למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10350	המגשר הצעיר	עמותת אלחלאן לקידום הספורט בסכנין	הפעילות תתמקד בפיתוח מנהיגות צעירה באמצעות קבוצת תלמידים שרוכשים כלים ומיומנויות גישור מול תלמידים אחרים (אח בוגר/ מנהיג צעיר) התוכנית מיועדת למועצת תלמידים או לקבוצת תלמידים בעלי השפעה ויכולת מנהיגות. התכנית תעסוק בפעילויות התנדבות וחיבור לקהילה על ידי עשייה משותפת עם גורמים בעירייה, אנשי ציבור, אנשי דת, מגשרים מקצועיים בהתאם למטרות התכנית ובתיאום עם צוות בית הספר ועל פי כללי משרד החינוך. חשוב לציין מחקרים רבים בתחום מעידים על כך שתלמידים מושפעים ברמה גבוהה מתלמידים בקבוצת השווים, לאור האמור לעיל התוכנית מחזקת את הקשר החיובי ככלי לפיתוח מנהיגות/ מיגור תופעת האלימות והטמעת הערכים החינוכיים. פיתוח מנהיגות צעירה וסוכני שינוי חברתיים לטיפוח אקלים חינוכי ומניעת התנהגות אנטי סוציאלית לרבות מניעת אלימות בקרב בני נוער ומועצת תלמידים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580485365
10351	אלחלאן העשרה	עמותת אלחלאן לקידום הספורט בסכנין	אלחלאן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת תכנית אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מניעת בריונות ברשת, כדורגל ערכי, זומבה קידס- אורח חיים בריא, המנהיג הצעיר	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580485365
10352	איחוד בני סח'נין העשרה	הפועל איחוד בני סחנין - עמותה לקידום הספו	איחוד בני סח'נין העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת תכנית אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: <u>בינוי קהילה ערכית דרך ספורט</u>	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580252740
10353	החשיבה היצירתית (חשיבה מחוץ לקופסא)	ראודה אבוליל -חשיבה יצירתית	בעולם שהולך ומתרחב ומשתנה במהירות, היכולת למצוא נקודות מבט חדשות וליצור חדשנות היא מיומנות בעלת ערך הולך וגובר. הוגים יצירתיים נמצאים לעתים קרובות בחוד החנית בהנעת שינוי, פתרון בעיות ופיתוח רעיונות חדשים. לא רק זה, אלא שאלו שמביאים חשיבה יצירתית לאופן שבו הם עובדים, הם לרוב שמחים יותר, פרודוקטיביים יותר ועמידים יותר מדי (19Creative skills, James Smart, 2021) כיוון שהחשיבה היצירתית הינה יכולת אישית שאפשר לטפח ולפתח, התכנית החשיבה היצירתית באה כדי להקנות לתלמידים מיומנויות של חשיבה יצירתית, לפתח אצלם היכולת לגשת לבעיה או לאתגר מנקודת מבט חדשה, זווית חלופית או עם חשיבה לא טיפוסית. התכנית מכילה משחקים, פעילויות אישיות וקבוצתיות, משימות מגוונות אשר כולם מטפחים את מיומנויות החשיבה היצירתית. כמו כן, התכנית מעלה את הביטחון העצמי אצל התלמידים, מעצבת את הדימוי העצמי שלהם, מפתחת תקשורת אישית ובין אישית, ומטפחת היכולות החברתיות אצלם על ידי התוכן, השיח והדיאלוג שהיא מאפשרת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10354	להיות האני המיטבי	שרונה כהן - בגובה העיניים	התכנית מתבססת על ההבנה ש"השינוי תמיד מתחיל בנו" ובכוחנו לשנות את חיינו בעזרת עבודת מודעות פנימית שמשנה את האינטראקציות שלנו עם העולם. עבודה הכוללת מודעות למחשבות, רגשות, תקשורת אישית ובינאישית וביצוע פעולות, מביאה בסופו של דבר לשינוי חיצוני, להגשמה אישית ולהשתלבות חברתית תקינה ובריאה. שלבי הלמידה כוללים היכרות עם ה"אני הנוכחי", הדפוסים, האמונות והמחשבות המעכבים והגורמים להתנהגותנו ובעזרת תרגילי המחשה, סימולציות, קלפי משחק ומשחקים חווייתיים יכיר הלומד את דמותו המיטבית- זו המממשת את מלוא הפוטנציאל שלו - תוך כדי בחירת תגובות, התנהגויות וביסוס השליטה והוויסות העצמי. התוכנית הינה קבוצתית אך בו זמנית נותנת מענה אישי לכל לומד על פי מאפייני אישיותו וראיה הוליסטית של צרכיו ומטרותיה. לימוד דרכים לשליטה ולוויסות עצמי מיטבי בדרך לשינוי התנהגותי. היכרות ותרגול של כלים להעלאת הביטחון העצמי וכתוצאה מכך ביטוי עצמי מלא ומימוש הפוטנציאל הגלום בלומד. שימוש בכלים ובטכניקות NLP להעצמה אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10355	מניעת אלימות, העצמה ומנהיגות באמצעות פעילות ספורט אתגרי	אלחנין שירותים חברתיים בע"מ	התוכנית עוסקת בתחום חברתי ערכי מעניין ומרתק ובפיתוח כישורי חיים, חיזוק ופיתוח דימוי עצמי חיובי, העצמה אישית, חיזוק ביטחון עצמי, אמונה אישית. כל אלה ועוד באים לידי ביטוי במגוון היבטים שונים בחייהן של המשתתפים היבט אישי, משפחתי, חברתי ,לימודי וכו. מניעת אלימות, רגשית ופיזית בקרב בני/ות נוער ובעלי צרכים מיוחדים מכל מגזרי החברה ובפריסה ארצית באמצעות תכניות חינוכיות ספורט אתגרי מעצימה, המקנות כלים להעלאת הביטחון, לגילוי החוסן האישי, למימוש חופש הבחירה, לניהול עימותים ולהתמודדות עם מגוון מצבי סיכון..	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514404920
10356	בית ספר נקי מעישון	אלירן תורג'מן	עישון מהווה הרגל מפתח המשפיע על התנהגויות נוספות רבות כגון פעילות גופנית, לימודים, הרגלי אכילה, מרקם חברתי, פנאי ועוד. ניקוטין הוא סם ממכר ביותר וכזה התנסות בעישון הופכת להתמכרות לעישון ב-2 מתוך 3 ילדים שמתנסים בעישון. התנהגות שתלווה אותם בממוצע 30 שנה קדימה. יש חשיבות רבה לעזור לבני הנוער לא "ליפול למלכודת הניקוטין" . כאשר אנו באים לבחון מה הגורמים להתנסות בעישון לבני נוער הגורם המרכזי הוא חשיפה, נגישות, נורמטיביות ושכיחות העישון בקרב בני גילם, המורים וההורים. כך שהתנסות בעישון הוא בראש ובראשונה השפעה תרבותית, עישון הוא התנהגות מדבקת וככול שעולה אחוז המעשנים כך עולה מקדם ההדבקה. כאן נכנס בית ספר לתמונה כסביבה חברתית. בית ספר נקי בא לתת מגוון כלים מוכנים לבית ספר להתמודד עם תופעת העישון ולהקטין אותה לרמה לא מדבקת בפתרון רחב עם מס' התערבויות. סקר דו שנתי לבחינת מצב קיים/ ביעת נהלים וכללים ברורים לגבי עישון / הקטנת החשיפה לעישון./עזרה לנערים והמבוגרים המעשנים ע"י הנגשת כלים לגמילה מעישון./ מנהיגות נוער המקדמת מניעת עישון בבית הספר ובקהילה. מתן זהות חיובית לבחירה באי-עישון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10358	כל התחושות נכונות	רוית אבני	המציאות של היום בה ילדים ונוער נמצאים מול מסכים בזמנם הפנוי משפיעה רבות על מצבם החברתי והאישי. התוכנית "כל התחושות נכונות" מתמקדת בחיזוק תחושות אמפתיה וחמלה. התוכנית מפתחת בתלמידים ובתלמידות יכולת קבלת החלטות מיטיבות, בנושאים הקשורים למיניות, גיל ההתבגרות ומודעות עצמית וחברתית. זאת נעשה על ידי תרגול מדיטציית מיינדפולנס - פיתוח קשיבות, הקשב לעצמי ולאחר/ת, ועל ידי סדנאות מותאמות גיל, קבוצה וסיטואציות, בנושאים הנ"ל בשיתוף פעולה מלא עם צוות ההוראה. התוכנית נותנת כלים להעמקת השיח ע"י צוות ההוראה גם לאחר סיומה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10362	עוצמה - סינרגיה	מגדי אבוראס - סינרגיה	התוכנית מקדמת תהליכים של העצמה אישית, דימוי עצמי ופיתוח מיומנויות חברתיים ולימודים. התוכנית מלמדת את התלמידים להסיר חסמים לימודיים, חברתיים ורגשיים בפניהם בצורה קבוצתית ופרטנית. התוכנית מבוססת על פעילויות חווייתית ואינטראקטיבית ולמידה עוצמתית מהנה. התוכנית משלבת בתוכה מגוון רחב של פעילויות, חשיבה יצירתית, אומנות, דרמה, כישורי חיים, אומנות, מוזיקה, הנואם הקטן ושפות ועוד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10363	פיתוח אפליקציות	רמות לשירותים חברתיים בע"מ	כידוע עולם האפליקציות נהיה חלק בלתי נפרד מחיינו ומכאן תוכנית זו מיועדת להכשרת והעשרת בני נוער בעולם פיתוח אפליקציות בשיטה תיאורטית ומעשית חדשנית המבוססת על פיתוח מיומנות חשיבה יצירתית ומיומנויות לפתרון בעיות. תוכנית זו מורכבת מ 27 מפגשים הכוללים לימודי שפות תכנות אנדרואיד ו IOS, עיצוב האפליקציה והעלאתה לחנות, וכתוצאה התלמיד ידע לתכנת, לעצב ולהפעיל בטלפון האישי שלו אפליקציה שהוא פיתח הדבר העושה להגביר את הביטחון והסיפוק העצמי אצל התלמיד . כל זה מועבר בדרך חווייתית עם דגש של עבודת צוות וחלוקת תפקידים לצורך פיתוח מיומנויות תקשורת בין אישית, אקטיביזם חברתי והקניית מיומנויות תעסוקה חדשים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516385135
10364	רובוטיקה לקידום חשיבה יצירתית	רמות לשירותים חברתיים בע"מ	תכנית הרובוטיקה של חברת רמות הינה תוכנית ייחודית מורכבת מ 30 מפגשים מאתגרים ומלאות אנרגיה ומכוונת לעידן הרובוטיקה והטכנולוגיה, מדובר בתוכנית רחבה המכשירה ומחשיפה את התלמידים המשתתפים ומקנה להם חומר בעולם הרובוטיקה האלקטרוניקה, מכניקה, תכנות, תכנון, בקרה ומערך מנועים ועוד ומתנת הזדמנות למשתתפים לגרות סקרנות להתנסות בסוגים ורכיבים רובוטיים וכיצד המערכת עובדת, התוכנית מהווה ארגז כלים לפיתוח מיומנויות אישיות ובין אישיות וחברתיות כגון עבודת צוות, עבודה לפי חלוקת תפקידים ומשימות ועמידה בזמנים, העצמת תחושת ה מנהיגות בקרב המשתתפים והגברת הביטחון העצמי ע"י הצגת התוצר בסוף כל מפגש וכמובן תוצר סופי בסוף התוכנית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516385135
10365	יצירתיות ואומנות דרך צילום	רמות לשירותים חברתיים בע"מ	הצילום מהווה כלי לחיזוק הביטחון העצמי, שיפור דימוי עצמי וחיבור רגשי בין גוף ונפש. התוכנית הינה תוכנית לימודית מודרנית מעשית והתיאורטית מורכבת מ 30 מפגשים המתייחסת גם לרכישת מידע וידע בצילום וגם לפיתוח תכונות אישיות ולרכוש טכניקות ומיומנויות מתקדמות בצילום, ומפתחים מיומנויות צילום, מכירים את המצלמה הדיגיטלית ולומדים כיצד לשלוט בכל הפונקציות שלה ומפתחים שפה צילומית אישית, חשיפה לעולם הצילום והמצלמה, הכרה מעמיקה במצלמה, והתנסות מעשית ב שיטות הצילום השונות כגון: צילום וידאו, סטילס, טבע וכו' החלק המעשי של הצילום מועבר באמצעות דרך חווייתית ברחבי הבית הספר מחוץ לכיתה. בסיום התוכנית התלמיד או המשתתף יצא עם כלים פרקטיים וידע בעריכת תמונות ויזכה בהזדמנות להשתתף בתערוכת גמר ולהציג את התוצרים שלו.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516385135
10366	תיקון סמארטפונים	רמות לשירותים חברתיים בע"מ	להכשיר בני נוער בשיטה מעשית ותיאורית שמורכבת מ-30 מפגשים במטרה לפיתוח מיומנויות שונות כגון תקשורת בין אישית שאפשר להשיגה בעבודה בקבוצות, חשיבה יצירתית והעצמה, קבלת החלטות והגברת הביטחון העצמי, הקניית חומר וכמובן לצלול דרך בקרב המשתתפים והקניית מיומנויות תעסוקה חדשים. פתרון בעיות תוכנה ברמה תפעולית טכנית במערכות ההפעלה, סנכרון הנתונים ותיקון סמארטפונים, טבלטים וציוד סלולרי מתקדם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516385135
10367	רמות העשרה	רמות לשירותים חברתיים בע"מ	רמות העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מדען צעיר רופא צעיר	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516385135

10369	עלי ועלינו (העצמה אישית ומיומנויות חברתיות)	אושרת לנדאו	זוהי תכנית ייעודית להעצמה אישית ולשיפור מיומנויות חברתיות באמצעות כלים להבעה וליצירה. היא מותאמת לכלל האוכלוסייה וכן למגוון אוכלוסיות החינוך המיוחד: לקויות למידה, ASD, לקויות חברתיות, רגשיות, מוטוריות וכו'. צוות התכנית יתאים את התכנים לצרכים המשתנים של הקבוצה או הפרט, תוך עבודה עם הצוות החינוכי. התכנית חוויתית ומעצימה, מלווה בשימוש בחומרי יצירה מגוונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10370	אמנות עץ	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	האומנות היא בעצם חלון הראווה המקרין את פני הקהילה, יש צורך לטפח ולפתח את האומנות בקרב הקהילה למען אורח חיים אסתטי יותר המעודד יצירתיות ומעצים את האנשים והמקום. התכנית מיועדת לתלמידים הנמצאים בתוך בתי הספר, הופכת התלמיד ל-"תלמיד אקטיבי" שמשתתף בפעילות ונותנת הזדמנות לכל תלמיד לממש את הפוטנציאל הטמון בו. משפרת את פני הסביבה דרך אמנות עץ: חריטת עץ, עיצוב, שריפת עץ במתח חשמלי, ציור על עץ. חשיפת והעלאת מודעות לאפשרות לתת מבע אישי, לתת מקום למעורבות חברתית ודרך לתקשר ולתת מקום לעיצוב אישיות יצירתית. התכנית מכילה שני שלבים ופרוסה למשך שנה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
10371	דרמה תאטרון סיפור	רינת מנצור- fam day	בדרמה תאטרון סיפור נספר סיפור ואח"כ נמחיז אותו בשיתוף הילדים בליווי תחפושות ואביזרים מעניינים (הכרת סיפורים שונים והמחזתם בליווי תחפושות) מפתח את היצירתיות של הילד, הבעה עצמית פיתוח השפה והעשרת אוצר מילים. הקניית ביטחון עצמי	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10372	תקאפאת - החיים הם סרט	תקאפאת ויותר בעם חלצ	תכנית זו הינה תכנית ייחודית בתחום צילום ועריכת וידאו לבני נוער שאוהבים וחצים לעשות סרט/סרטון קולנוע, בו הם הצלמים, השחקנים, הבמאים והעורכים. התכנית מורכבת משני חלקים, עיוני ומעשי. המפגשים העיוניים מלווים במצגות מצולמות להבנת החומר הנלמד בצורה מלאה. בחלק המעשי מתקיים תרגול מעשי קבוצתי עם מצלמה/ות, בעזרת החומר הנלמד בחלקו העיוני של הקורס. כמו גם מתקיימים צילומים חופשיים על פי נושאי צילום שבהנחיה. תרבות פנאי משמעותית מעשירה את הלמידה ותורמות להוויה החברתית של בני הנוער ולמימושם העצמי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
10373	מנהיגות וערכיות דרך צילום	תקאפאת ויותר בעם חלצ	המשתתפים בתכנית ילמדו עקרונות בסיסיים בצילום דרך התבוננות בתמונות וביצירות, באמצעותם יוכלו משתתפי התכנית להבין איך, הם יכולים, לצלם תמונות מיוחדות ומעניינות. המשתתפים ילמדו טכניקות צילום שונות ויקבלו הסברים על יסודות הצילום הפוטוגראפי, מאפייני צילום ופונקציות שימוש במצלמות מקצועיות, תוך כדי תרגול והתנסות בצילום. התלמידים ילמדו להכיר יותר טוב את המצלמה האישית, גם אם מדובר במצלמת טלפון נייד בשטח, כל המשתתפים הופכים מיד לצלמים ומיישמים במקום את העקרונות שלמדו בתוכנית בהדרכה צמודה ומתן דגשים תוך כדי צילום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
10374	תאטרון תקאפאת	תקאפאת ויותר בעם חלצ	התאטרון והאומנות הם מהאלמנטים החשובים ביותר בתחום החינוך והתרבות לבני נוער, האומנות נחשבת לכלי להרחבת האופקים ודרכי החשיבה בכלל ובקרב בני נוער בפרט. תכנית זו מתחלקת לשני חלקים, תאורטי ומעשי, מסקירת ההיסטוריה של הרעיון עד להתנסות מעשית הכוללת: לימודי משחק, משחק מול מצלמה, סדנאות משחק, תאטרון חזותי, אמנויות במה ומסך, בימוי והוראת תאטרון. המפגשים והסדנאות מועברים על ידי שחקנים ואמנים מנוסים. בסיום התכנית יוצג המוצר הסופי לציבור הרחב ביישוב. במסגרת התכנית יעברו תכנים רבים כגון: הבנת עולם התאטרון והאמנות, השתתפות בפרויקט ציבורי, מתן כלים לעבודה בקבוצות, פתיחת אופקים ונקודות מבט חדשות להתמודדות עם קשיים והקונפליקטים בחיי היום יום, העשרה תרבותית וחינוכית, מתן כלים לחיזוק דרכי חשיבה וזיכרון ומתן כלים להבנת שפת גוף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
10376	אימאן בראנסה העשרה	אימאן בראנסה	אימאן בראנסה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: העצמה באומניות (מיחזור, ציורים, עיצובים, רקמה, פיסול)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10377	קריירה פלוס (קריירה וחינוך פיננסי)	מרעי מוחמד	מטרת התוכנית לימוד כלים ומיומיות להשתלבות, נוכח העובדה כי קיימים קשיים ומחסומים רבים אשר בגינן צעירים וצעירות מהמגזר הערבי לא יוצא לעבודה . השתתפות בתוכנית תאפשר לאותם צעירים וצעירות להתגבר על האתגרים שנתקלים בהם בהתחלת דרכם החדשה, מאחר ותעסוקה עונה על צרכים רבים ובסיסיים בעולמנו כמו מחייה, יציבות כלכלית פיתוח והגשמה של מסוגלות עצמית ניתן לומר שבכוחה של תעסוקה להוות "כרטיס כניסה לעולם", לכן התוכנית תקנה למשתתפים את כלים ומיומנויות לגיבוש זהות תעסוקתית חיבור בין החלום שלהם מה רוצים ללמוד לבין המקצוע בו יעבדו לאחר מכן, זיהוי היכרות עם מקצועות שונים בשוק העבודה (המשק הישראלי), זיהוי הכוחות והמשאבים של כל משתתף כמו כן שימוש באותם עצמת כדרך להתמודדות עם אתגרים, כתיבת קורות חיים מותאמות למשרה, העצמה ויצירת סביבה משפחתית וחברתית תומכת הכוון תעסוקתי ולימודי. "בחינוך פיננסי וסמכות הורית", הכרות עם מושגי יסוד ועקרונות הניהול הכלכלי הנכון של משק הבית, עם דגש על הסמכות ההורית בהתנהלות הפיננסית היומיומית וכמה חשוב לשתף את הילדים שלנו במצב הכלכלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10378	איש הצוות במרכז (כלים לאנשי צוות בהתמודדות עם אתגרים)	ג'וי סאק - הכלה קצת אחרת	תכנית "איש הצוות במרכז" מציעה הקניית ידע, תמיכה, יעוץ וליווי צוותי הוראה ו/או צוותי ניהול המעוניינים ביצירת שינוי בהתמודדות תלמידים במצוקה במסגרתם. אנו מאמינים שאיש הצוות במרכז והוויסות שלו הוא הכלי המרכזי והיעיל ביותר לעזור לתלמיד/הורה/עמית שנמצא במצוקה. לשם כך אנו מציעים תמיכה וליווי למסגרת בהקניית כלים של התמודדות לאנשי צוות ובתהליכי בניית חוסן אישי ומערכתי. השירות שלנו יותאם באופן אישי לצורך של כל מסגרת ויכול לכלול למידה פרונטלי, ליווי במפגשי צוות (כלל הצוות או סקטוריאלי), יעוץ/תמיכה בהתמודדות עם מקרה ספציפי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10379	אמנות הפסיפס	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	האומנות מהווה ראי דרכו משתקפת החברה ומצביעה על רמת איכות החיים. האומנות היא בעצם חלון הראווה המקרין את פני הקהילה; יש צורך לטפח ולפתח את האומנות בקרב הקהילה למען אורח חיים אסתטי יותר המשקף באופן אותנטי את איכות חיי הקהילה תוך שהוא מעודד מבע אישי, מעורבות חברתית, סובלנות לאחר, יצירתיות, העצמת האנשים והמקום, מיועדת לתלמידים הנמצאים בתוך בית הספר, הופכת התלמיד ל"תלמיד אקטיבי" שמשתתף בפעילות ונותנת הזדמנות לכל תלמיד לממש את הפוטנציאל הטמון בו. התכנית זו תפסק הזדמנות לקול הצעיר להתבלט בייחודיותו ולהביע את דעתו באופן חופשי ויצירתי. יושם דגש על הטמעת והעלאת תחושת השייכות דרך ביטוי קהילתי ומעורבות חברתית, דבר המעצים את בני הנוער, מספק הזדמנות להשתלבות בשיח קהילתי, ובכך משליך בחיוב על החברה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
10381	אימון לחיים תלמיד היום אזרח המחר	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	אימון לחיים הינו תהליך שמאפשר לבני הנוער להכיר את עצמם ולהתנסות ב"ארגז כלים" המאפשר הסתכלות על העתיד. אימון הוא אחת הדרכים הממוקדות והאפקטיביות ביותר לקידום איכות החיים והמימוש העצמי. תהליך האימון עוסק בבירור עצמי ומבט פנימה למי שאנחנו, שאיפתנו ומטרותינו בדרכים האפקטיביות להשגתן. הצעירים ירכשו כלים לעצב באפן יצירתי את ההווה והעתיד בו הם מעוניינים. צעירים יעצבו את פני הקהילה ודרכה. נערים ונערות של היום - אזרחי/ות ומנהיגי/ות המחר, יהיו מודעים שמגרש החיים מחייב איזון בין מעגל אני עצמי משפחה, קריירה ומעורבות בחברה, הצלחות בחיים ואיך לסלק מכשולים וחסמים מהדרך, ולהתמודד עם אתגר החיים. נעצים את האמונה של המשתתפים בעצמם. זהו מסע אימון לחיים, תהליך מובנה המושתת על הקניית כישורים לפיתוח רגשי, חברתי וערכי. נערים ונערות ייחשפו למצבי חיים מורכבים במשפחה ובקהילה ויפתחו חוסן אישי, מעורבות, אכפתיות ואחריות לעצמם ולחברה. בתהליך התכנית תתמקד בלמידה והתנסות, ברכישת כישורים אישיים ובינאישיים,	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451

10382	בונים עתיד	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	תכנית אשר מעודדת אקטיביזם חברתי-קהילתי וכלכלי, על ידי הקמת מעגלי צעירים שיפעלו למען חילול שינוי חברתי. תכנית מניחה כי עידוד תלמידים צעירים להיות אזרחים פעילים המלווים בעשייה ומעורבות אזרחית, מרחיב את מעגלי ההשפעה והיכולת לחולל שינוי כלכלי- קהילתי- חברתי. בעקבות מחסור במציאת קהילות צעירים בחברה הערבית, אשר יש להם השפעה מתמשכת על אורח החיים שלהם בפרט, ועל החברה הערבית בכלל, ראינו לנכון לקיים קהילות כאלה שייקחו אחריות על החיים החברתיים- קהילתיים שלהם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
10384	מיניות במודעות - מגדר, מיניות, זהות	מירי גולן - להיות אני - מגדר, מיניות, זהות	תכנית לחינוך מיני רב גילאי ומגדרי בבתי הספר. התכנית מיועדת לתלמידים ותלמידות החל מכיתה ה ועד י"ב. התכנית מקנה ידע רב גם לצוות ההוראה - תכנון מערכי שיעור והתערבויות יום יומיות. התכנים כוללים-אתגרים של גיל ההתבגרות - שינויים פיזיים, רגשיים וחברתיים והדרך לקבל אותם ולהתמודד איתם. מיניות דיגיטלית - מתן כלים להתנהלות בטוחה ונכונה במדיה וברשתות החברתיות. בניית קשר זוגי בריא ומערכת יחסים מעצימה ובטוחה בכל הגילים. שיח על חשיפה מוקדמת לפורנוגרפיה והשפעותיה על המיניות של הילדים והילדות. נושאים נוספים: שיקולים בקיום יחסי מין, הסכנות בשילוב של מין ואלכוהול, אמצעי מניעה, מחלות מין, הריון לא מתוכנן.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10386	קומה אחת מעל עצמי	טלי ורסנו אייסמן - חוסן מנטלי	לעלות קומה אחת מעל עצמנו, זו רק קומה אחת אבל היא עלולה להיות קומה עם הרבה מדרגות מסועפות ומתעקלות, כאלו שלא מותירות אוויר בריאות. אין מעלית לקומה הזו ולא קיצורי דרך, אבל שווה לעשות המאמץ ולהגיע לשם. כשתגיעו, תוכלו להתבונן ולגלות דברים על עצמכם ועל העולם. בתוך תקופה מורכבת, רווית מתחים, אני מזמינה אתכם להתבוננות בכוחות ובחוסן הנפשי שלכם, דרך שירים, סיפורים, חוויה של כתיבה אינטואיטיבית קריאה של טקסטים שיפגישו אתכם עם עצמכם. התכנית כוללת 5 מפגשים בני שעה וחצי. במהלך כל פגישה נתנסה בכלי שיסייע להתבונן בתוכנו ובאופן שבו אנו מנהלים עצמנו מבפנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10387	לצייר חיוך	מוחמד קאסם - ק.א.ל שירותים ורווחה	חונכים, מורים ומטפלים שמפעילי חוגים וסדנאות לימודיים- חברתיים, בכל חוג: מדעים, רובוטיקה, שפות, חקלאות, אתגרים. יתייחסו לנושא המרכזי תוך כדי העצמה רגשית, חברתית, ערכית, לימודית. ההתייחסות לכל תלמיד באופן אישי- בין אישי. תוביל לתוצאה סופית בה התלמיד יכיר בעצמו צד חדש ולא בהכרח לימודי. בתוצאה הסופית אנחנו רוצים להוביל ל: מניעת אלימות. העלאת דימוי עצמי, דימוי גוף וביטחון עצמי. הכוונה מקצועית אישית- התפתחות אישית נורמטיבית וחיובית. שותפות חברתית- כישורי חיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10388	עתיד ירוק	חממה אקולוגית עין שמר (ע"ר)	תכנית "עתיד ירוק" משלבת תחומי חקלאות, סביבה, מדע וטכנולוגיה באמצעות למידה חווייתית ומעשית. במסגרת התכנית התלמידים ילמדו בשיטת למידה מבוססת פרויקטים, המזמנת חוויה המפעילה "ראש, ידיים ולב", ומאפשרת התנסות במיומנויות של המאה ה - 21, במיקוד על הכוונה עצמית בלמידה. התלמידים ירכשו ידע מעשי בחקלאות וסביבה, יתכננו פרויקט בצוותים, יבצעו את הפרויקט, יציגו את תוצרי הלמידה בפני קהל ויסכמו את תהליך הלמידה באמצעות רפלקציה. בתהליך הלמידה, יתנסו התלמידים בשימוש בסדנת "מייקרס", יעלו את רמת המודעות לנושא הסביבה, ויחוו תהליך של עיסוק בבעיה אמיתית והמצאת פתרונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580419794
10389	עמותת אלעלם ואלעטא העשרה	עמותת אלעלם ואלעטא לקידום החינוך והרווחה בדרום	עמותת אלעלם ואלעטא העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מוזיקה, דרמה, אומנות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580676666
10392	מצלמה ככלי העצמה (יזמות ומנהיגות דרך המצלמה)	אלאביד- מעלה עירון	צילום הוא אחד התחומים היצירתיים הדורשים ידע ותרגול רב. עולם הצילום כיום נמצא בקדמה טכנולוגית מהירה, שכן אנו מוצאים מגוון גדול מאוד של מצלמות, עדשות ואפשרויות הפצה ועיבוד אינסופיות של תמונות. במהלך הקורס התלמידים לומדים עקרונות בסיסיים בצילום, חלקי מצלמה דיגיטלית וחומרים תיאורטיים אחרים. לאחר המפגשים העיוניים והמעשיים הראשונים התלמידים משתתפים בימי צילומים מחוץ לכיתה, ובמפגש הבא התמונות נבדקות, מנותחות ונדונות בהרחבה. בסוף הקורס על כל סטודנט לבחור פרויקט לסיום אלבומו האישי. הקורס פתוח לקהל של אנשי מקצוע וחובבים כאחד, המעוניינים בצילום ובעלי מצלמות דיגיטליות. קורס הצילום מעניק למשתתפים מגוון כלים אומנותיים ועוזר להם לפתח את הסגנון האישי שלהם. במהלך הקורס נתנסה בצילומי חוץ וצילומי סטודיו ונתענג על קסם הצילום האנלוגי וצילום החדר החשוך. בנוסף לפיתוח יכולת טכניות ולמידה על תולדות הצילום האמנותי, נציג את הצילום ככלי לביטוי יצירתי אישי, על ידי התמקדות ביכולות ובאמצעים של כל משתתף. בכל מפגש נלמד נושא אחר מעולם הצילום כאמצעי לביטוי עצמי	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580410470
10393	זהירות בדרכים	מגדי אבוראס - סינרגיה	התוכנית זהירות בדרכים סינרגיה הינה תוכנית המאפשרת לחונכים לפתח אחריות ומנהיגות ולעודד התנהגות בטוחה בדרכים, התוכנית מחנכת תלמידים המגיעים לבי"ס להתנהגות ראויה בתחנות ההסעה ובכלי הרכב. מרחיבה את המודעות ומשפרת תרבות הנהיגה וההתנהגות הן של הנהגים והן של הולכי הרגל. תוכן החידון עוסק בנושאים של בטיחות התלמיד במובן הנפשי והפיזי לאורך שגרת יומו, בכל מקום אשר הוא שוהה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10396	פיתוח אפליקציות חוויתי	וייסאינפו בע"מ	תוכנית זו מיועדת להכשרת והעשרת בני נוער בעולם פיתוח אפליקציות בשיטה תיאורטית ומעשית בדגש על פיתוח כלים לימודיים ומשחקים חווייתיים. תוכנית זו מורכבת מסדרה של 18מפגשים הכוללים לימודי פיתוח אפליקציות דרך סביבות פיתוח ויזואליות המותאמות לגילאים צעירים. בתוכנית כל קבוצה תתכנן, תאפיין ותפתח אפליקציה שתהווה פרוייקט עבור אותה קבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515401172
10397	פ.ל.ג ייעוץ בע"מ	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	תכנית לפיתוח כישורי הנהיה ודיאלוג של צוותי חינוך באמצעות כלים מוכחים מחקרית מעולם הפיתוח הארגוני הדיאלוגי, מדעי המוח, פדגוגיה, פסיכולוגיה, הנחיית קבוצות ויצירתיות. במסגרת התכנית, אנו נשלב את חזית הידע של העולם הפדגוגי, יחד עם כישורי הנחיה יצירתיים ואפקטיביים. התכנית תשלב הנחיה והדרכה בפועל לצוותי החינוך, כולל אפשרות לליווי מעמיק בתוך הכיתות, בניה משותפת של מערכים וחשיפה לכלים טכנולוגיים מתקדמים שיכולים לסייע למורה לקדם את כיתתו. התכנית מחברת בין עולם הפדגוגיה לעולם ה-sel (למידה רגשית חברתית) ומאפשרת למורה לממש את הפוטנציאל הפדגוגי והפסיכו-פדגוגי שלו ושל תלמידיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515849800
10399	קוראים ביחד - סינרגיה	מגדי אבוראס - סינרגיה	קוראים ביחד - סינרגיה הינה תוכנית לקידום תהליך רכישת הקריאה והכתיבה בשפה הערבית בקרב ילדים מתקשים בתחום זה. הלמידה מתבצעת בקבוצות קטנות.התוכנית מאפשרת מעקב של התפתחות השליטה במיומנויות הקריאה והכתיבה של התלמידים המתקשים . ועל סמך מעקב זה יוכלו המורים לבנות תוכניות התערבות מתאימות עבורם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10401	מושבה במאדים - יסודות תכנות (יצירת משחקים וסרטוני אנימציה בסקרטץ')	21סקילס בע"מ	בסוף הקורס התלמידים ישלטו ביסודות התכנות וחשיבה אלגוריתמית באמצעות תרגול בפלטפורמה המקוונת היחודית ויפתחו פרויקטים עצמאיים - סרטוני אנימציה ומשחקי מחשב באמצעות שפה התכנות הויזואלית סקרטץ'	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516299997
10402	תכנות בשפת פייתון (כתיבה קוד בשפת תכנות פייתון, תכנות מונחה עצמים.)	21סקילס בע"מ	הסטודנטים לומדים יסודות כתיבה קוד בשפת התכנות הכי פופולרית כיום ויוצרים תוכניות באמצעות פרדיגמת תכנות מונחה עצמים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516299997

10403	יזמות ומנהיגות דרך העדשה (מרח צילום וידאו)	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	הצילום כמדיום מאפשר ביטוי לתחושות ולרגשות ומהווה כלי באמצעותו ניתן ליצור דיאלוג בין התלמידים. במהלך התכנית אנו חוקרים תכנים שונים מנקודות מבט מגוונות ובעזרת החוש היצירתי הטבע בטלנו מפיקים תוצרים ייחודיים. מעבר להקניית ידע על תפעול המצלמה וטכניקות מעולם הצילום והאומנות, הילדים לומדים על עצמם כמו גם על מי שעומד מולם. העבודה מתקיימת בקבוצות קטנות ומעודדת שיתוף פעולה, תקשורת בין אישית, סיעור מוחות משותף ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516058732
10406	גרפיטי (אמנות רחוב עם סאשה)	אלכסנדרה שוואב - סאשה	בתכנית בית הספר 'יבחר קיר או פינה שברצונו לחדש, וניצור יחד בקבוצה ציור קיר שישאר, וישנה את פני המקום. מתאים לבתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים ותיכונים כאחד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
10409	רואים אותך (יאסמין מוואסי הדרכה והנחייה)	יאסמין מג'אדלה מוואסי - הדרכת הורים	התוכנית מיודעת לתלמידים בגילאי 17-10 (בהתחשבות לשינויים לפי גיל), לב התוכנית הוא האמונה בשייכות, שאני חלק מחברה ואני חייב להתאים את עצמי אליה, וככל שטוב שלמי שבסביבתי, ככל שיהיה טוב גם לי. התוכנית עוסקת בשלושה מישורים שונים: בפן האישי; חיזוק הביטחון העצמי, שליטה עצמית, דמוי גוף, חוסן נפשי, ניהול קונפליקטים, גבולות, אחריות אישית מול אחריות קבוצתית, התמודדות מול שינויים ומעברים, טיפוח מנהיגות, חשיבה ביקורתית וחשיבה חיובית, גיל ההתבגרות והשינויים הפיזיים והנפשיים. בפן החברתי; כל מה שנקרא אקלים בית ספרי; התמודדות עם לחץ חברתי, גשר קשר, תיאום צפיות וניהול זמנים, דיאלוג בין אישי, מיומנות תקשורתית, רצון לשינויים אישיים ומערכתיים, הקניית כלים חברתיים ומעשיים לבניית יוזמות חברתיות. בפן המערכתי; הדרכת צוותים והדרכת הורים להתמודדות עם התלמידים בכל מה שנאמר לעיל, במטרה לעבוד על שני הצדדים והעניק כלים דומים לתקשורת יעילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10411	יאללא שחמט (משחק המלכים)	יאללא	תכנית חווייתית המשלבת בין לימודי שחמט בסיסי ושיפור שיטות החשיבה, הלימודים מועברים בעזרת לוח הדגמה למדריך, לוחות שחמט רגילים לתלמידים. למשחק השחמט השיגם בתחומים רבים. פיתוח החשיבה האנליטית, המתמטית, העצמאית והאסטרטגית של ילדים. הטמעת ערכים של משמעת, התמדה ושאיפה למצוינות. שיפור ביטחון העצמי ודימוי העצמי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580559300
10412	יאללא צילום	יאללא	צילום הינו כלי ביטוי ותקשורת, בני הנוער ירכשו כלים בסיסיים באמנות הצילום. תכנית הצילום שלנו היא תכנית חווייתי מהווה לתלמידים אל הסודות של עולם הצילום. במהלך התכנית המשתתפים ילמדו גם את הבסיס הטכני והשליטה במצלמה וגם לבטא את את עצמם ממקום שהוא מאד אישי. פיתוח ראייה צילומית, הכנסה לעולם צילומי הרחוב והכירות עולמות שלמים ומיניאטוריים בצילומי המאקרו והכנה לפרויקט אישי, תוך חוויה כיפית. התוכנית מתבססת על הקנייה של העין המקצועית ואת ההבנה של המיומנויות והטכניקות בשימוש ובהפעלת המצלמה תוך זמן צילום תמונה. כמו כן מדגישה התוכנית על תהליך פיתוח סרט הצילום ועל שימוש באפקטים שונים בתהליך הצילום, לקבל את הידע וטביעת העין המקצועית דרך למידה של טכניקות צילום מקצועיות. בנוסף לכך, לפתח את העין הביקורתית והחשיבה היצירתית ולממש את הפוטנציאל של התלמידים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580559300
10413	העצמה בעזרת בעלי חיים	מורד רחל - הנחיית תהליכים רגשיים ותחושתיים	טיפול בעזרת בעלי חיים (ממחלקות יונקים, עופות וזוחלים) מתבסס על האמונה כי הקשר עם בעלי החיים תורם לרווחת בני האדם בכלל ולילדים בפרט. כאשר במהלך המפגשים יפגשו הילדים חיות קבועות (ליצירת מקום בטוח) שילווי אותם לאורך כל המפגשים ובמהלך שאר המפגשים יחשפו לבעלי חיים נוספים בהתאם לקושי הילד. הטיפולים בכיתה משלבים כלים מהפסיכודרמה, אומנות וNLP. בעלי חיים יכולים לסייע לילד בתחומים שונים: *חברתי, אישי ולימודי*. תמיכה זו מאפשרת תחושת רוגע, למידה של לקיחת אחריות, דחיית סיפוקים, התמודדות עם גבולות ובנוסף מעניקה חוויה רגשית מיוחדת לאותם ילדים שמפגש זה מתאים עבורם. הקשר שעשוי להיווצר עם בעלי החיים, אפשר שיהפוך להיות מודל שיועתק לקשר עם ילדים אחרים ובני אדם בכלל. *טיפול פרטני* הכולל תוכנית מובנת ומותאמת לילד. *טיפול קבוצתי (עד 5 ילדים)* בדגש על מיומנויות חברתיות יצירת ובנית קשר, הבנת סיטואציות חברתיות והתמודדות עמן, חיזוק הביטחון העצמי, קבלת גבולות, וויסות רגשי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10414	מרכז הארגונים חינוך ספורט ומוסיקה (חינוך ספורט ומוסיקה)	ח.מ ארגונים בע"מ	תכנית מרכז הארגונים לחינוך וספורט ומוסיקה העצמה עולם הילד והדרכת המורים והורים מופעלת על ידי מרכז "" אשר מתמחה בעולם הילד והמתבגר מזה שנים, נותן מענה טיפולי רב תחומי דרך התערבויות טיפוליות יחידיות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד, מקשיבה לקשיי ההורים ומותאמת לצורכי המסגרת. התערבויות הטיפוליות מסייעים לתלמידים המאתגרים ותלמידים מהחינוך המיוחד המשולבים בחינוך הרגיל לרכוש כלים פרקטיים להתמודדות והשתלבות, ובמקביל מרחיבים את ארגז כלים של המורה להתמודדות עם תלמידים אלו בכיתה. מרכז מרכז הארגונים חינוך ספורט ומוסיקה מתמחה בהוראה מתקנת ועיסוק. תכנית אליסמין העצה והדרכה שמה דגש בעבודתה על המשלש העיקרי בחיי התלמיד הורה, מורה והילד במרכז בכדי לשפר תחומי תפקוד לימודי, רגשי, עיצוב התנהגות וחברתי והעברתם לסביבות ומעגלים החיוניים בחיי הילד. בתכניות :הוראה מתקנת , ריפוי בעיסוק , ריפוי בגיבור , יוגה ילדים ומדיטציה, דרמה , שחיה, דילוג הורה ילד, ספורט, מוזיקה, הבעה ויצירה, ליטוף חיות, שפות (ערבית, עברית, אנגלית), משחקי חשיבה, חשיבה מתמטית ,מדעים, פסיכו הצעיר, מנהיגות והנחיית קבוצות תלמידים מורים והורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516223823
10415	נועה ריתמוסיקה	נועה קופמן	לימוד מוסיקה דרך הפריזמה של חגי תשרי, עונות השנה, משוררים ויוצרים בתחומים שונים. חשיפת הילד לעולם מוסיקלי עשיר ומגוון, ממוסיקה מערבית-קלאסית, מודרנית, עממית ועד מוסיקה אוריינטלית ומוסיקה בת זמננו. שימת דגש על מושגים מוסיקליים, תווים, ניתוח תכנים מוסיקליים על פי תכנית "עיר מנגנת" הנלמדת במשרד החינוך. שימוש באמצעות כלי נגינה והקשה מגוונים ובאביזרים ככלי לביטוי. מועבר באופן חוויתי-יצירתי ומלווה בנגינה, שירה, תנועה, ריקוד ומשחק.	אינה במכרז המאגר	מיל"ת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10422	יאללא אומנות ויצירה	יאללא	אומנות חזותית מבססת ומעודדת למידה רלוונטית לחייהם של הלומדים, ומנסה לגעת בתוך נפשם תוך שהיא מערבת היבטים מגוונים של התנסויות שכליות, רגשיות, חברתיות-ערכיות, גופניות, אמנותיות, יצרניות ואחרות. לימודי האמנות מפתחים בתלמיד יכולות כגון אינטואיציה, רפלקציה, גמישות מחשבתית, יצירתיות והבעת הזהות של היחיד; כל אלה יעניקו יתרון ייחודי לבוגר לימודי האמנות בעולם העבודה העתידי. תרבות חזותית: חיי היומיום בעולם העכשווי מורכבים ממסרים חזותיים רבי עצמה, לצד מסרים מילוליים. הדימויים החזותיים נוכחים במרחבים פרטיים ובמרחבים ציבוריים: במחשב ובאינטרנט, בתקשורת, בפרסומות, ביצירה לגוניה, באדריכלות, בעיצוב ובתרבות בכללותה. מכאן, שבצד החשיבות של פיתוח הדמיון והיצירתיות כמטרות מרכזיות של החינוך לאמנות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580559300
10424	יאללא בישול ואפייה	יאללא	בתכנית בישול והאפייה, נעבוד על תהליכים רגשיים, בכל קבוצה יינתנו דגשים על פי הצורך של אותה הקבוצה. מגוון מטרות: עבודה קבוצתית, כישורים חברתיים, פיתוח מיומנויות חברתיות, העצמה אישית, בטחון עצמי, כישורי חיים. התמודדויות עם שינויים ומעברים, חיזוק תחושת המסוגלות, העצמאות. חשיפה לעולם המזון ותהליכי בישול ואפייה, התלמידים מפתחים מיומנויות מגוונות מעולם הבישול תוך פיתוח היצירתיות והסקרנות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580559300
10426	שביל הפיוס	שרון דלמן	סדנא להכשרת מורים בנושא הטמעת הדיאלוג בבית הספר. בסדנא נלמד כיצד להטמיע את הדיאלוג בשיעור, בהפסקה, בתקשורת עם הילדים, עם ההורים ועם הקולגות בחדר המורים. לבתי ספר שיזמינו (לא מתקציב 'תוכניות חינוכיות') ציור ריצפה של 'שביל הפיוס', המשמש ככלי עזר לניהול קונפליקטים בין ילדים, תינתן סדנא ייחודית ללימוד ותרגול הפעלת השביל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10428	יאללא תיאטרון ואומנות הבמה	יאללא	בתכנית תיאטרון המשתתפים יהיו חשופים לדרכים שונים שדרכם יוכלו להביע את עצמם, עבודה משותפת היא גם חלק, בנוסף לקבלת האחר השונה. מטרת התוכנית להקנות את היכולת לקבלת האחר השונה ע"י מפגשים מעשיים, מקצועיים שמועברים דרך התוכנית. לאפשר לתלמיד להבין את זהותו האישית באופן סובייקטיבי, לתת לו את הכלים לפתח אותה, להביע ולבטא את עצמו ולפתוח לו את הדרך כדי להגשים את עצמו. בנוסף, לתת לו את הכלים להתמודד עם הקשיים והלחצים שנמצאים בחיו של כל פרט. וגם הכרת זהויות אחרות, באופן סובייקטיבי ואובייקטיבי, ולנסות להתמודד איתן ולגלותן. בנוסף לכך לפתח את היחסים הבינאישיים בין התלמיד לזולת, ע"י כלים מועילים ומקצועיים, שמסייעים בהפחתת סכסוכים וקונפלקטים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580559300
10437	כל מה שחשוב (כלים לחוסן וצמיחה)	תהילה לוי	תוכניות התערבות פרטניות וקבוצתיות המיועדות לחיזוק תחושת המוגנות, חוסן, מוטיבציה ומוסגלות עצמית של תלמידים, מורים והורים. התוכניות השונות כוללות שימוש במיומנויות ותכנים המתבססים על גישת ה- CBT (טיפול קוגניטיבי התנהגותי) האימון המנטלי (קואצ'ינג), SEL ומיינדפולנס. התוכניות מתמקדות בארבעה היבטים מרכזים המרכיבים יחד את הדרך בה יעברו משתתפי התוכניות: מודעות עצמית. דיוק המצב הרצוי. ברור אמונות יסוד מועילות/ מגבילות. דפוסי התנהגות מזיקים/ מקדמים. תוכנית ההתערבות לתלמידים מתאימות לילדים ומתבגרים אשר מתמודדים עם קשיי קשב וריכוז, חרדות, קשיים חברתיים, קשיים ביוסות הרגשי, התנהגויות סיכון ומוטיבציה נמוכה. תוכנית ההתערבות לצוותים החינוכיים מיועדת לחיזוק תחושת המסוגלות והמשמעות שבעבודה החינוכית ע"י מתן מענה רגשי ופרקטי לצוותים החינוכיים בעבודתם עם התלמידים וההורים. תוכנית ההתערבות להורים מיועדת לחיזוק שיתוף הפעולה בין בית הספר וההורים מתוך מקום של ידע, שיח ומעורבות הורים מיטבית במסגרת החינוכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10438	16 הקווים המנחים	בית חולמים (ע"ר)	16 הקווים המנחים היא תכנית בינ"ל, הפועלת משנת 2006 ביותר מ-20 מדינות. התכנית הובאה לארץ בשנת 2021 ע"י עמותת "בית חולמים". 16 הקווים המנחים הם ערכים אוניברסליים שעוזרים לנו להתפתח ולהיות לבני אדם מעורבים, אכפתיים כלפי עצמנו וכלפי הזולת, וחולמים. אופן הלימוד של התכנית הוא תרגול מעשי של מיומנויות SEL כגון ניתוח מצבים, אחריות אתית, מעורבות רגשית, התמודדות עם לחצים ועוד, כאשר כל קו מנחה מייצג ערך אוניברסלי, לדוגמא סבלנות, דיבור מיטיב, הכרת תודה, אומץ. מחקרים עכשוויים מתחום מדעי המוח, עליהם מתבססת התכנית, מראים כי לכולנו יש דפוסי מחשבה, דיבור ופעולה אופייניים, אך ניתנים לשינוי תוך פיתוח התודעה שלנו. בזכות הכרות מעמיקה יותר עם עצמנו, נוכל לפרוץ את התפיסות העצמיות המגבילות שלנו, לשפר את מערכות היחסים שלנו, לקבל החלטות טובות יותר, ולמצוא שלווה-נפש וחוסן, גם בעתות משבר. התכנית מתבססת על למידה סדנאית ובה עשרות התנסויות בקבוצה, בזוגות ובאופן אישי, בהן עוסקים בתרגול של מיומנויות מודעות של חקירה עצמית, העצמה, שיח רגשי חברתי ערכי, מיינדפולנס, reframing ועוד, כל זאת על מנת לחיות חיים משמעותיים יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580663128
10440	מהאראת העשרה	מהאראת לקידום מצוינות בע"מ	מהאראת העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שף צעיר, שחמט, צילום, זומבה, דרבקה ומוסיקה, דרמה ותאטרון	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516529963
10442	צילום ופוטותרפיה לנוער	עינת מאיו	מספר מפגשים העוסקים בנושאים ואתגרים רגשיים/חברתיים מותאמי גיל בעזרת עולם הצילום והפוטותרפיה. נעסוק בהבעה ויצירה אישית וקבוצתית בעזרת צילום, תמונות ועזרים אמנותיים נוספים. ביטוי רגשי וחברתי בתהליך הצילום תוך יצירת מעגל שיתופי ומכיל בין המשתתפים. הכרות עם עולם הצילום - במובן הטכני, החוויתי והטיפולי. יצירת מרחב מכיל ומקבל התורם להעלאת הערך העצמי ותחושת המסוגלות האישית והחברתית. נושאים כמו זהות עצמית, דימוי עצמי, תחושת שייכות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10443	מכון שחר	קרביץ ברכה - מכון שחר	התכנית מקנה כלים מגוונים וישומיים כיצד להפוך את הלמידה שלנו ליעילה יותר, לשפר זיכרון, מיומנויות ארגון. התכנית מקנה אסטרטגיות לפיצוח שאלות מורכבות, להרחבה של רעיון מילולי, להתמודדות עם טקסטים. בנוסף, התלמידים ילמדו מהם דרכי הלמידה היעילות ביותר עבורם לפי תפקוד המוח. הסדנאות מאתגרות ופעילות - התלמידים יוצאים עם תובנות וכלים לישום מיידי התכנית מדריכה צוותים חינוכיים, כיצד לזהות את חוזקותיהם של התלמידים, להרחיב את דרכי ההוראה ולהתאימן ליכולותיהם השונות של התלמידים. בדגש על תלמידים עם קשיי למידה והפרעות קשב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10444	לדבר בשפת הכלב	שלהבת אהרוני	תוכנית "לדבר בשפת הכלב" הינה תוכנית מעניקה לילדים היכרות עם עולמם הקסום של הכלבים. כלבים ניחנים ביכולת לתקשר ללא שיפוט ואהבה, דבר המאפשר פיתוח יכולות אמפטיה, קבלה עצמית, פיתוח כישורים חברתיים וכישורי חיים, הגברת הביטחון העצמי, תחושת מסוגלות, והובלה ללא שימוש בכוחניות. בתוכנית נעסוק בתחומים רבים בעולם הכלבים, כגון: השפה הכלבית, הבדלי הגזעים השונים והייחודיות של כל גזע לתפקידו, אילוף בסיסי כגון פקודות משמעת, טריקים סוגי ספורט כלבני שונים כגון: אג'יליטי, ריקודים עם כלבים ופרוסבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10445	כפינה - משחקי חברה וחשיבה	נועה סבן	חברת כפינה הינה תוכנית המבוססת על סדרה של מפגשים בהתאם לצרכי המערכת. מטרת המפגשים לספק העשרה לימודית, חווייתית, להעצים ולגרום לתחושת מחוברות והצלחה. במהלך הפעילות באים לידיי ביטוי מיומנויות רבות כגון: ראיית האחר, חשיבה יצירתית, אחריות- כל זאת נעשה באמצעות שימוש במשחקים ככלי להעברת התכנים. המטרה הינה להקנות כישורי חיים, יכולת עבודה בצוות, כבוד לחבר שאיתי וכל זאת דרך משחק משותף ואינטראקציה במשחק. המשחק מאפשר שיח איכותי, שיח מכבד ובעיקר ניתן להפיק דרכו חוויה עוצמתית של למידה והנאה משותפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10446	חיים ומוות ביד הלשון	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	"חיים ומוות ביד הלשון " - תוכנית חווייתית למניעת אלימות בבתי ספר באמצעות התיאטרון: כיצד מעלים בקרב תלמידים את המודעות להשפעה הקשה והמיידית שיש למילים ולמעשים שלהם? כיצד ממחישים להם את המהירות בה אלימות מתפתחת והופכת לסכנת חיים? כיצד ממחישים להם שעמידה מהצד היא צורה של שיתוף פעולה עם הידרדרות האירועים אלימים, מציידים אותם בכלים ומגייסים אותם לקחת אחריות למניעת אלימות בסביבה הקרובה להם? התוכנית מורכבת מחמישה מפגשים : מפגש "חיים ומוות ביד הלשון" - מופע סיטואציות מערב קהל (לתלמידים) מפגש סדנה: לקרוא את השטח. מפגש סדנה: להיכנס לנעלי האחר. מפגש סדנה: לא עומדים מהצד. מפגש לקיחת אחריות - עבודה עם מחנך הכיתה	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516127917

10456	מציאות מדומה, מציאות רבודה ותלת מימד VR/AR כלים ואמצעים להעצמת חווית הלמידה	פרומיקסט בע"מ	מציאות מדומה ומציאות רבודה (מציאות משולבת) משלבת בין שני תחומים טכנולוגים. תחומים אלו משלבים תחומי דעת רבים כמו, מדעים, אמנות, חברה וקהילה, סביבה, זהירות בדרכים, אנגלית ועוד. הלמידה הנה חווייתית באמצעות כלים חדשניים. במהלך הלמידה נשלב כלים טכנולוגים מוחשיים כמו, משקפי מציאות מדומה ורבודה, ע"ב פורטל יחודי עשיר בתוכן בעברית, ערבית, רוסית, אנגלית ועוד. כמו כן אפליקציות תואמות עם מגוון תחומי דעת שימחישו לילדים את הנלמד. הלמידה באמצעות כלים טכנולוגיים משלבי מציאות מדומה ורבודה הינה למידה מוחשית, חוויתית ושונה. הקמת מרחבי למידה המשלבים כלים ואמצעים במציאות משולבת. במהלך התוכנית יעבור הצוות הכשרה לשימוש בטכנולוגיה, כיצד מוצאים תכנים וכיצד מייצרים תכנים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10457	מימד השמחה	דבורי סויסה - מימד השמחה	תוכנית שנתית מגוונת עם תוכן וחוויה דרך הבלונים לגילאי גן חובה ולביה"ס. זהירות בדרכים: נלמד את כללי הזהירות, נכיר את התמרורים ונפנים את הערכים כולל סימולציות והמחשה בשטח. שלום כיתה א'- תוכנית אינטראקטיבית ומהנה לילדים העולים לכיתה א' מועבר ע"י סיפור ופיסול בבלונים. מעגל השנה וערכים יהודיים- הילדים יתנסו בניפוח בלונים, יכירו סוגים שונים של בלונים ונבנה תוך כדי תחרויות ומוזיקה דמות גדולה מבלונים, על הדמות יש סיפור עם מסר חינוכי. בנוסף כל ילד מקבל בלון בצורה אישי. התוכנית מתחדשת בכל זמן בהתאם לנושא החודש.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10464	פרויקט סיוע רגשי קצר מועד	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	במסגרת התוכנית ניתנים טיפולים רגשיים לילדים בתוך בתי הספר, במסגרת שעות הלימודים. המפגשים עם הילדים נועדו לאפשר להם מרחב בטוח בו יוכלו לעבד חוויות רגשיות ולחזק את יכולותיהם ואת ביטחונם. הטיפולים ניתנים ע"י מטפלות ומטפלים מטעם מרכז משאבים אשר עובדים במודל עבודה ייחודי וממוקד שפותח ע"י פרופ' מולי להד. כל המטפלים מקבלים הכשרה והדרכה ייחודיים לפרויקט ע"י צוות הדרכה בכיר של מרכז משאבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580154888
10465	מתבגרים בטוב - מסע אל ההתבגרות	נתן שרייבר	מתבגרים בטוב - מסע את ההתבגרות', הינה תכנית העוסקת בתחומי ההתבגרות, המיניות והזוגיות ומיועדת לציבור הדתי. התכנית נגעת באתגרים השונים עימם מתמודדים מתבגרים דתיים, ומאפשרת להם להתמודד בצורה מיטיבה ולבנות איישות שמחה ויציבה. התכנית פונה לתלמידים, להורים ולצוותי החינוך. מדובר בסדרת סדנאות לתלמידים, בהן אנחנו עוסקים בהרחבה ביחס הנפשי והתורני לתחום ההתבגרות והמיניות, לומדים ידע מקצועי ומהימן בתחום ההתבגרות המינית והפיזית, עוסקים בהיבטים הנפשיים, הרגשיים והחברתיים בגיל ההתבגרות, מקבלים כלים להתמודדות נכונה עם חשיפה לתכנים לא צנועים. מדברים על המקום של תשובה, תקווה ואמון בטוב שבי. מפתחים מודעות לצרכים השונים שקיימים בי, ולומדים לשים לב למה שקורה בתוכי. עוסקים ביכולת ליצור אינטימיות במפגש ביני לבין עצמי, ביני לזולתי, ובינ ובין לאלוקים. בסדנאות להורים ומורים 'פשוט לדבר' אנחנו לומדים כיצד להיות כתובת עבור הבנים והתלמידים שלנו גם בתחום עדין ורגיש זה. אנו עוסקים בברכה ובאתגר בגיל ההתבגרות, לומדים מידע מקצועי ומהימן על ההתבגרות ומקבלים כלים ועקרונות לשיח מצמיח עם ילדינו ובנינו המתבגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10467	לצמוח דרך המשחק (PLAY THERAPY)	אמארה זוהייר - מרכז דיאר	תכנית המשלבת בין חשיבה, יצירתיות והנאה דרך משחקים נבחרים, הכלה והעצמה חברתית ורגשית דרך משחק. התלמיד רוכש במסגרת תכנית זו מיומנויות חשיבה וזיכרון באמצעות למידה משמעותית וחוויתית. בכל שיעור יחשפו התלמידים למשחק חשיבה חדש אשר משלב משימה מאתגרת, אשית וקבוצתית. התכנית תחשוף התלמידים מתנסים במשחקים ובפעילויות תחושתיות, מוטוריות, חברתיות וקוגניטיביות. במפגשים יתנסו התלמידים בפעילויות ומשחקים שבמטרתם לעבוד על מיומנויות מוטוריקה עדינה, מיומנויות ויזומוטוריות, תפקודים ניהוליים כמו קשב ותכנון, ותקשורת בין אישית. כמו כן, דרך המשחק יעבדו התלמידים בשיתופי פעולה, יתרמו אחד לשני ויוכלו לעזור לאחרים דרך תחומי החוזק שלהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10473	תאטרון יורוב (לא לאלימות/חרם לא בבית ספרנו)	רפאל תמים - תיאטרון יורוב	תוכנית חינוכית וחווייתית המעוררת תהליך ושינוי לתובנות ולשיפור הכישורים החברתיים. 3 מפגשים המשלבים סיפור אישי עצמתי ומרגש, אימפרוביזציות בשיתוף התלמידים, הכנת כרזה עם משפטים חיוביים ושיחת סיכום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
10474	בר/בת מצווה - הגיל והמצוות	יורי חיים ברימט (בירם)	תכנית גיל מצוות נועדה לתת מענה חווייתי עבור הצורך להכין את הנער/ה המתבגר/ת בגיל מצוות -משמעות הגיל וההשתקפות של התהליכים הנפשיים אותם הוא חווה בגיל מצוות - במצוות המתחדשות בגיל זה. התלמידים יכירו את גיל המצוות כיצד היא משתקפת במסורת היהודית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10475	דרור לנפש	מרכז דרור גליק בע"מ	התלמידים יעברו במפגשים תהליך משמעותי ביחס לקושי המדובר. נושאי המפגשים הם -התמודדות עם חרדות. בעיות התנהגות. קשב וריכוז. התקפי כעס. מיומנויות חברתיות. בטחון עצמי ועוד. המפגשים הקבוצתיים הם בצורת סדנה חווייתית שבה מנחה הסדנה, שהוא גם תרפיסט, מוביל את המפגשים תוך כדי עבודה קבוצתית ואישית של כל תלמיד, כך שבסופם של המפגשים, התלמידים יחושו שינוי משמעותי בנושא שעבדו עליו במפגשים. ניתן לשלב (בקשיים מסוימים כמו בעיות התנהגות, קבלת סמכות) את הורי התלמידים בקבוצת הורים לפגישה אחת או יותר- דבר שייתן מענה כוללני יותר לקושי הזה, מתוך הנחה שקשיים אלו קשורים ואף מתחילים מהבית האישי של כל תלמיד. העבודה הקבוצתית היא בעלת עוצמה רבה מכיוון שיש בה יתרונות של :תחושה של "לא רק לי זה קורה" מה שמכונה "אוניברסליות", מחויבות לקבוצה שבאה לעבוד ולשנות ועוד. הפרטני- עבור ילדים שלהם קשיים רגשיים/חברתיים/התנהגותיים שיותר נכון לעבוד איתם בצורה פרטנית. התוכנית הזו כוללת 10 מפגשים שבחלק מהמפגשים המנחה מדריך את ההורים (אם מדובר בקשיים של גבולות/ משמעת/)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516593944
10479	ימי קדם (גיבוש והעצמה)	אברהם מרקוס - ימי קדם	תכנית תהליכית בת 5-10 מפגשים עם מדריך קבוע המתבצעת בחורשה הקרובה לבית הספר ונותנת מענה משלים לרצף הטיפולי /חינוכי והתנסויות שונות במגוון פעילויות מותאמות למצב הנוכחי אשר יאפשרו לכל אחד מחברי הקבוצה ברמה האישית והקבוצתית לחוות חוויות של הצלחה, אמון, אמונה בעצמם ודרכי התמודדות. בסיום כל פעילות מתבצע עם התלמידים המשתתפים ניתוח תוצאות (עיבוד) והקבלה לחיי היום יום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10494	לדבר עברית	מהאראצ לקידום מצוינות בע"מ	התכנית עברית מדוברת מבוססת על ההבנה שלמידת השפה העברית הוא דבר חיוני לתלמידים למען השתלבותם בחברה הישראלית בכלל ובעולם התעסוקה בפרט, התכנית כולל למידת השפה העברית, דקדוק ברמה בסיסית הרחבת אוצר המילים וחיבור משפטים באופן לוגי ונכון, שיטת הלמידה חוויתי ומעשירה את התלמיד בתחומי החיים ותחום הפעילות החברתית עם שותפים בתוך החברה הישראלית , התלמיד ירכוש מיומנויות תקשורת אישית ובין אישית במטרה להתגבר על מחסומים שנוצרים עקב אי ידיעת השפה העברית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516529963
10496	איפור ועיצוב שיער	מהאראצ לקידום מצוינות בע"מ	עיצוב שיער ואיפור הם כרטיס כניסה אל עולם הזוהר ואל תעשיית האופנה והיופי. לימודים אלה יעניקו כלים מקצועיים שיאפשרו הצלחה, בעולם הזה קבוצות חדשות יעלו מיזמים נוספים ורעיונות שימשיכו את העשייה לטובת הקהילה בתחום התעסוקה, מיצוי זכויות ומנהיגות וחיזוק השייכות לחברה הישראלית. התוכנית מכילה שני מסלולים: מסלול ראשון שהוא עיצוב שיער ומסלול שני שהוא איפור. התוכנית נלמדת באופן עיוני גם מעשי, התוכנית מחולקת לפרקים בכל פרק תת נושא, הזמן לכל שיעור בערך שעתיים עד שעתיים וחצי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516529963

10498	עיצוב שיער לגברים	מהאראצ לקידום מצוינות בע"מ	כיום גם הנוער מודעים לטיפוח שיער ועולם היופי, וניתן לראות כי גברים רבים מתעניינים בשיער, בטיפוח השיער והם פנים למכוני יופי המפוזרים ברחבי הארץ. ריבוי העיצובים והאפשרויות תספורת לגברים שלוקחת צעד קדימה המודעות הרבה ויופי וטיפוח וניתן לראות כי קיימים טרנדים חדשים בעולם זה. הלימודים של עיצוב שיער לגברים מקנים ידע תיאורטי ומעשי במלאכת הטיפוח והטיפול בשיער. מקצוע הספרות ועיצוב השיער הוא תחום העשוי להתאים לכל אדם בעל חוש לאסתטיקה ויופי, המעוניין לפתח קריירה מקצועית בתחום.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516529963
10499	יוסף חיידר - חיידר לתרבות העשרה	יוסף חיידר - חיידר לתרבות	יוסף חיידר העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: דבקה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10504	ספורט מקדם לחינוך חברתי	מחאג'נה נסים	התכנית "ספורט מקדם לחינוך חברתי" לא רק כדור רגל אלא בנוסף הפעלות ומשחקים לשיפור האווירה הכללית בבית הספר. התכנית תורמת לערכים ויחסים בין בתוך בית הספר ובמיוחד בין התלמידים וההורים עם משחקי ספורט מאתגר המשלב משחק כדור ושחיה ואומנות ובאלית וריצה לשיפור האווירה והמוטיבציה. לומדים על המערכות בגוף האדם ועל התרומה של כל מערכת והקשר ביניהם, כמו מערכת הנשימה והדם והשרירים והשרירים בנוסף אימון ותרגול מצבים לפיתוח גופני ובנוסף לתת הזדמנות לייצב ערכים חברתיים למשל סבלנות וחוסן נפשי וגופני ושיתוף פעולה וסדר, וגם כבוד הדדי בין המשתתפים בנוסף מנהיגות מצוינות ומנהיגות והתנהגות אתית . הניסיון הרב שלנו כמאמנים ומדריכים ומורים יוסיף ערך מוסף חשוב ליישום התכנית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10505	טרבור שירותי בריאות וחינוך העשרה	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	טרבור שירותי בריאות וחינוך העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:EMPFILM העצמה באמצעות צילום וידאו ויצירת סרטונים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10506	העשרה דרך יוזמה חברתית	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	לטפח תחום המנהיגות הייעודית והייצוגית בקרב בני הנוער במגזר הערבי ולעבוד באופן ישיר עם הנוער על צורת קבלת ההחלטות השונות בחייהם, התכנית תועבר דרך מפגשים וסדנאות בתוך עיר מגוריהם בלווי אנשי מפתח ומכובדי העיר. הנערים יגבשו רעיון למיזם חברתי למיגור האלימות, הרעיון ימומש דרך אימוץ מבנה או גינה קהילתית שבתוכה יקיימו את המפגשים והפעילויות של הנוער, כמו גינה עירונית, גינת בית ספר, מבנה עירייה. חינוך הנוער למנהיגות סביבתית ולקיחת אחריות סביבתית והעצמת תחושת השייכות, דרך שני חזותי ושני בכיוון ההתייחסות לאירועים השונים, תוך כדי מעורבות חברתית, בנוסף לכך כשהרעיון הינו תוצר של שיתוף פעולה בין חברי הקבוצה מאפשר שיתופיות והגברת העבודה בצוות ותחושת השייכות וחשיפה לאחר וקבלת האחר. תכנית זו תאפשר שילוב בין מספר תחומים תוך כדי הענקת כלים רלוונטיים לבני הנוער	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10508	מה את רוצה להיות כשתהיי גדולה? (שיווין בין המינים חלומות והגשמה)	דינה פרידמן	סדרת 5 מפגשים בנושא חלומות והגשמה, שיוויון הזדמנויות בתעסוקה על רקע מיגדר, ראיית שפע האפשרויות הפתוחות בפנינו והיכולת לממש אותן. הסתכלות תמידית אל תוך עצמנו והקשבה לרצונות שלנו - בהבנה כי תמיד יהיו קולות רקע מהסביבה הקרובה שינסו להציע ולשנות את רצונותינו בהתאם לראייה שלהם את הדברים. נושאים נוספים - תהליכי גדילה, מושגי זמן ומחזוריות, קבלת החלטות מותאמות גיל, איך נבחר מקצוע, ושיוויון בין המינים. המפגשים מלווים בדפי משימות חווייתיים המותאמים לנושא המדובר כמו ציור החלומות שלנו והמקצועות שנרצה לעסוק בהם, ציור המושגים הנלמדים ועוד.הסדרה מבוססת על הספר "מה את רוצה להיות כשתהיי גדולה?" של דינה פרידמן	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10509	סמכות מקרבת	אריה שמש - אימון אישי	"סמכות מקרבת" עוסקת בקידום יחסי קרבה ואכפתיות באמצעות ביסוס הסמכות המורית מתוך שותפות ואחריות אישית של כלל באי ביה"ס. התכנית מתמקדת בפיתוח מיומנויות לניהול כיתה של צוותים חינוכיים לקידום שיעור מיטבי, סדנאות משותפות לאנשי הצוות והנהגת הורים להגדרת תחומי אחריות וגבולות וכן תהליך קבוצתי לקידום יכולת ההשתלבות וקבלת הסמכות בקרב תלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10510	תרבות מקדם לרווח חברתי	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	תוכנית תרבות מקדם לרווח חברתי: שימור מורשת התרבות הערבית והסביבה החינוכית לתשומת לב ציבורית. תכנית זו, היא ייחודית, נועדה להנחיל את החשיבות של שימור ושיפור ערכי מורשת בארץ ובעולם ולחבר את התלמידים לזהות המקומית שלנו ולערכים הייחודיים הגלומים במרחב החינוך והתרבות של עמים בישראלי. התכנית מיועדת לתלמידי כיתות יסודי וחטיבות הביניים. התכנית כוללת את המרכיבים הבאים: מפגשים עם תלמידים הכוללים חשיפה לתרבות והיסודות החברתיים, בנוסף שיתוף ההורים והצוות החינוכי, סיור פעיל בסביבת המגורים של המוסדות והעתיקות,	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516427408
10511	קול הרווחה בחינוך	נגה שרון - איתך ממשבר לאיזון	להשמיע קול הפן הריווחתי סוציאלי שאיתו מגיע הלומד.ת למערכת החינוך. האתגרים שעומדים בפני צוות המורים.ות עם תלמידים.ות במצוקות שונות ולזהות מצבי סיכון ומה לעשות איתם? מאיזה דפוס התקשרות נוכל להגיע לילד.ה וסגנון התקשורת המקרבת שנפעיל. ילמדו מודלים שיכולים להוביל לביטחון וערך עצמי ולשפר את מיומנויות הלמידה בהתאם להכלה הנפשית. התוכנית יכולה להיות גמישה לכל צוות בהתאם לאופי האתגרים איתם מתמודד צוות בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10514	פינה להאזנה	נילי ויסברג גפנן	עבור ילדים צעירים, האזנה היא החוויה הקרובה ביותר לקריאה. נתנתק מהמסכים ונקדם יכולות וערכים כגון: אוצר מילים עשיר, פיתוח הדמיון, עידוד הקריאה, וחשיבה יצירתית. בכל מפגש מתקיימת האזנה פעילה ומודרכת, לפרק אחד- סיפור אחד, מתוך רפרטואר סיפורים. הסיפורים מוקלטים באולפן מקצועי בשילוב מוזיקה אתנית ואפקטים קוליים. תוכן הסיפורים קשור לתכנים בלוח השנה העברי. ההאזנה תתקיים באמצעות אוזניות איכותיות. פיתוח ניצני מיומנות אוריינות לשונית לגילאי טרום קריאה. באמצעות האזנה מודרכת ופעילה לסיפורי שמע. דרך חשיפה לשפה דבורה תקנית ומשחק סוציו דרמטי להעשרת וטיפוח אוצר מילים, ביטויים ורבדי שפה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10517	דבקה ומחול ערבי מורשתי	נוה הבדואים	פיתוח והכשרת משתתפים כיתות ז-י"ב כרקדנים מקצועיים בז'אנר המחול והפולקלור הערבי " דבקה" ע"י צוות אומנותי מקצעי , לפיתוח חוש אומנותי ודרכו מנהיגות ואחריות חברתית אצל בני נוער , העשרה ופיתוח אישי לבניית עתיד טוב יותר דרך הכשרה וליווי בתחום המחול בראייה מערכתית להשתלבות ומעורבות בחיי הקהילה בד בבד הקניית מיומנות אומנותית ורכישת ידע לקידום פני המורשת והתרבות בחיק הקהילה המקומית והארצית .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580227973
10518	צמרות- מצמיחים את דור העתיד (העשרה חברתית לימודית ערכית)	צמרות ר.צ. בע"מ	במסגרת התוכנית החניכים ירכשו כלים פרקטיים לשימוש בשפות תוך תרגול מילים ומשפטים מחי- היום יום, תרגול אשר יקנה לחניכים ביטחון להשתמש בשפות זרות במקומות ציבוריים, ישפר את התקשורת הבין אישית, עמידה מול קהל והביטחון העצמי. בוגרות ובוגרי התוכנית יוכלו להביע וליצור משפטים תקינים ומובנים ולהגיע לידי רמת שיח בסיסי כבר באמצע הקורס. כמו כן התלמידים ילמדו לנהל אורח חיים בריאותי נכון תוך עמידה ביעדי תזונה עפ"י פיקוח על הכנסת מאכלים בריאים לגוף ושמירה על כושר אישי. בנוסף התלמידים יקבלו כלים מדעיים לחקר ויזמות בשלל תחומים מגוונים לרוח התקופה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516461944
10521	אלרואד למדעים העשרה	עמותת המובילים למדע וטכנולוגיה	אלרואד למדעים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: ניידת מדעית חברתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580580678

10523	יוגה ושפת קשב	יוגלי - יוגה לילדים עם ראובן שרון	יוגה ושפת קשב לילדי יסודי היא תוכנית להכרת והטמעת שפת היוגה והקשב לגוף ולנפש בקרב ילדים בגילאי יסודי באמצאות: נשימות, מדיטציה, תרגול תנועות, תרגילי ריכוז, משחק, הרפיה ודמיון מודרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10525	הפעלה דרך מוסיקה	איטה לוי	האזנה למוזיקה תוך שילוב תנועה ועצירה קשב, שיתוף פעולה עם הסובבים, הבעת רגשות. השיעורים בנויים סביב מעגל השנה. תוך שימוש במוזיקה בשירים כלי נגינה ואביזרים שונים תוך שילוב ידע קצב פונולוגיה הבנה חשבונית שליטה ואיפוק ועוד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
10527	מנהיגות (מדע וטכנולוגיה)	זועבי סאלח לתרבות ומדע	פעילות ייחודית וחדשנית לתלמידי בתי הספר בנושאים מדעיים מרתקים ואקטואליים (ספינות, מטוסים, לווייים, טילים, אנרגיה חלופית, ועוד). הנגשת נושאים המצויים בחזית הטכנולוגיה, נושאים שכולם מכירים ברמת הכותרות, אולם מרבית התלמידים מעולם לא נחשפו לרעיונות העומדים בבסיסם. החברה מציעה גישה מיוחדת ורעננה,(סדנה /סיפור/דילמה/נושא הדורש פתרון/סרטונים / דגמים / ניסויים/משחק), שבעקבותיה נוצרים שיח, עניין, סקרנות ורצון ללמידה נוספת. מדע וטכנולוגיה הינה תכנית מיועדת לתלמידי בתי הספר אשר מקנה להם מימנויות בתחום הטכנולוגי \רובוטיקה ,רחפנים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10528	zskills (פיתוח כישורים ומיומנויות רכות כהכנה לעולם משתנה ודינמי במאה ה21)	קריירה 21 בע"מ (חל"צ)	תלמידי מערכת החינוך בישראל מתנסים במהלך שנות הלימודים באירועי למידה מגוונים המכינים אותם לקראת התפתחות ובגרות. מחקרים מראים כי הכנה מיטבית לעולם המשתנה במאה ה-21 דורשת היכרות, התנסות ורכישת כישורים ומיומנויות (SEL) המשפיעים רבות על התפתחות מיטבית ומיצוי פוטנציאל בשלבי החיים הבאים. מיומנויות אלו "Empowering Skills" באות לידי ביטוי בשלבי החיים בזירות מגוונות כגון, שירות צבאי- לאומי, השתלבות בעולם העבודה, לימודים אקדמיים, הכשרות מקצועיות ועוד. סט מיומנויות זה כולל, בין היתר, אינטליגנציה רגשית (EQ), גמישות מחשבתית, אג'יליות ויצירתיות, חדשנות, גמישות ועוד. בפני התלמידים ניצבים אתגרים חדשים בדרך להזדמנויות החיים. הם נדרשים להתאים את התפתחותם לתמורות הקיצוניות ולהשקיע בתהליכי למידה והתנסות סביב הכישורים והמיומנויות הנדרשות בעת הזו. תכנית זו פותחה על ידי צוות מומחים אינטר-דיצפלינרי מתחומי חדשנות, יצירתיות, פסיכולוגיה חיובית ועוד. התכנית מלווה על ידי רכז מקצועי שנותן מענה אישי למשתתפים. התכנית מתקיימת בפורמט מקוון במודל כיתה הפוכה, במהלכו יינתן דגש ליישום תהליכי למידה מתקדמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515830115
10529	טועמה העשרה	טועמה שירותי לוגיסטיקה	טועמה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדורגל	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10531	ניידת מדעית חברתית (ניסויים רובוטיקה וחלל)	עמותת המובילים למדע וטכנולוגיה	"ניידת חוגים מדעיים" של עמותת אלחאד הינה תכנית המנגישה לימודי מדע לאוכלוסיות מוחלשות בישראל. במסגרת התכנית מגיעות 'ניידת המדע' לכפרים ולבתי ספר ומקיימים לימודי מדע ייחודים וחווייתיים בעזרת ציוד מעבדתי מגוון שכולל בין השאר ערכת מעבדה אישית לכל תלמיד. לצד מופעי מדע אנטראקטיביים. התכנית מלווה ומועברת על ידי צוות מדריכים מקצועי. התכנית חושפת אוכלוסיית תלמידים רחבה לעולם המדע ומאפשרת להם באמצעות למידה התנסותית להבין לעומק מושגים ותהליכים מדעיים. חשיבות התוכנית "ניידת חוגים מדעיים" היא בשילוב בין העצמת מיומנויות רכות, מיומנויות מנהיגות לבין הנגשה (הגעה פיזית לכפרים וישובים מרוחקים בפריפריה). המשתתפים מטפחים מיומנויות רכות ומיומנויות מנהיגותיות תוך כדי פעילויות חברתיות אטרקטיביות במסגרת הפעלה מדעית שבה מבצעים ניסויים מעבדתיים שונים, מרכיבים רובוטים מסקרנים, מדפיסים במדפסת תלת ממד, מרכיבים מודלים הממחישים את הנושאים הנלמדים ולוקחים חלק מהמודלים הביתה. התוכנית מתוכננת ונהנית מליווי של יועצת חינוכית מוסמכת בתחום המנהיגות החינוכית-החברתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580580678
10536	מנהיגות צעירה בחברה רב תרבותית (אפשר אחרת)	אפשר אחרת	התכנית "מנהיגות צעירה בחברה רב תרבותית" מיועדת לאפשר לבני נוער בחברה הערבית הזדמנות שווה לשכלל מיומנויות אישיות וחברתיות, לפתח יכולות מנהיגות ולהגביר את המוביליות החברתית בתוך החברה הישראלית. התכנית משלבת עבודה באמצעות גישת השערת המגע, התאוריה הנרטיבית ומודל העשייה המשותפת, זאת לצד כלים מעולמות התקשורת המקרבת, הדרמה, האמנות, הODT, המוזיקה ומעורבות חברתית. התכנית מבוססת עבודה בקבוצות קטנות שמאפשרות אינטימיות, העמקה ומתן מקום לכולם, ובכך גם תורמת לחיזוק הביטחון והדימוי העצמי של התלמיד ולפיתוח יכולת הביטוי האישית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580316297
10537	מאלפים צעירים	יעל פרץ - רותם המדבר	בתוכנית הילדים נפגשים עם מדריכה ו4-2 כלבים. התוכנית הינה תהליכית ובונה הבנה של תקשורת נכונה ומיטיבה עם עולם החי ובפרט עם כלבים. התוכנית כוללת עבודה יחידנית, קבוצתית, משחקים, העברת ידע וכו'. תוך כדיי למידה של איך לאלף או לתקשר נכונה עם כלב הילדים מתרגלים מיומנויות כגון אמפתיה, סבלנות, התמודדות עם אתגרים, אסרטיביות, קריאת שפת גוף, ריכוז ואיפוק. הילדים מפתחים בטחון עצמי מתוך חוויות הצלחה והקשר הנוצר בינם לבין הכלבים כחוויה של אהבה ללא תנאי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10538	בעדשה שלי - העצמת בני נוער דרך צילום	אפאק אלמערפה דאהר עיאדאת	תוכנית זו תתרום לשילובם של התלמידים מבחינה חברתית ביישוב שלהם, והם יוכלו כחלק מצוות תלמידים, לתרום מהידע שהם צוברים כדי לעזור לקהילה בהוצאת פרויקטים מיוחדים, כגון: העלאת מודעות לבעיה דרך הצילום, קישוט ועיצוב מבנים ציבוריים ביישוב, תיעוד אירועים קהילתיים, עזרה בפרויקטים ייחודיים בגני ילדים, מועדון.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514744630
10539	יוזמים למען הקהילה- העצמת בני נוער	אפאק אלמערפה דאהר עיאדאת	הצמחת מנהיגות מקומית מתבקשת מאד ואף הכרחית כדי שתינן מענה קרוב, אישי ומותאם לקהילה. מנהיגות מקומית בדרך כלל נמצאת בקשר ישיר והדוק עם התושבים ועובדת ישירות איתם. מנהיגות מקומית מטפחת את תחושת השייכות של הצעירים ליישוב, לקהילה, לסביבה לנושאים החשובים לעתידם. לצד מנהיגות מקומית פעילה חיזוק יזמות מקומית אשר עולות מתוך צרכים של האוכלוסייה על ידי צעירים מקומיים שמוכרים לכולם ונמצאים בקשר ישיר עם האוכלוסייה תחזק את תחושת השייכות של צעירים ובני נוער לאוכלוסייה שלהם, תשפר ותייעל הרבה תהליכים בחיי הקהילה ותתרום לפיתוח החברתי וכלכלי של היישוב.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514744630
10540	טיפול שטח פרטני או קבוצתי	זהבית עודד	טיפול שטח קבוצתי משלב בתוכו פעילות שטח אתגרית, נותן מענה לתלמידים המוגדרים עם הפרעות התנהגות, קשיים רגשיים, תלמידים עם לקויות למידה ודימוי עצמי נמוך. היציאה לפעילות בשטח מחדשת, מאתגרת ומעמתת את המשתתפים עם מצבים שונים של התמודדות והתנהגות במצבי לחץ, אתגר, דינאמיקה ומעורבות חברתית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10541	מלווים, ליווי התנהגותי חברתי חינוכי	נר'ם בדראן	תכנית מלווים מיועדת לתלמידי בתי ספר רגילים בגילאי יסודי וחטיבת ביניים. בתכנית ניתן מענה לתלמידים מתקשים בהתמודדות עם מצבים בין אישיים וחברתיים שונים, מלווים אותם בעבודה אישית וקבוצתית ללימוד דרכי התמודדות ומעניקה פתרונות חלופיים המושתתים על מוקדי החוזק שלהם ומעצימה אותם בהיבטים הללו. כמו כן טיפול כישורים ייחודיים כגון מנהיגות, חברות ויצירתיות. ניתן לתלמידים מענה חינוכי לקשיים בלמידה, התנהלות מול חומר ברמות קושי שונות והתמודדות על אתגרים חינוכיים בשיעור. התכנית מעניקה ליווי למערכת המקיפה את התלמידים (צוותים ואנשי חינוך) ומסייעת להם לאתר דרכים לגיוס הכוחות והחוזקות האישיים של התלמידים כדי להגביר התנהגויות חיוביות, הסתגלות חברתית וביטחון חינוכי להתגבר על מכשולים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10543	מן הבארות	מכון שלום הרטמן	תוכנית "מן הבארות" מפגישה נשות ואנשי חינוך וקהילה מהחברה היהודית ומהחברה הערבית בישראל ללימוד משותף של מקורות מארונות הספרים של שתי החברות. מפגשי לימוד אלה מעודדים היכרות הדדית של התרבות, המסורת והזהות של החברה האחרת; שבירת חסמים תרבותיים, חברתיים ודתיים; וצמצום פחדים וסטריאוטיפים שליליים. הם תורמים לקידום חיים משותפים המבוססים על כבוד הדדי, סובלנות ושוויון, ומכשירים את המשתתפים להתמודד עם האתגרים הנובעים מגילויי גזענות ושנאה בחברה. התוכנית מכשירה את משתתפיה להיות סוכני שינוי שישפיעו על המוסדות והקהילות שלהם ויתרמו לפיתוח קשרים ארוכי טווח בין בתי ספר ומרכזים קהילתיים בשתי החברות. אנשי החינוך לבגרי תוכנית מן-הבארות מובילים מפגשי תלמידים ברוח התוכנית. המפגשים מלווים על ידי מנחי התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	511021156
10544	נוה הבדואים העשרה	נוה הבדואים	נוה הבדואים העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: דבקה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580227973
10546	בומבלייט	תהנו מלא בע"מ	הינה פעילות ספורטיבית אינטראקטיבית עם חיישני אור וסאונד שמטרתה להעצים תלמידים שאינם מצליחים לקחת חלק בפעילויות רגילות ולעזור לבעלי בעיות רגשיות / חברתיות לגשר על הפערים בינם לבין הכיתה. כל זה כמובן בנוסף לספורט והנאה עצומה לכולם. זוהי פעילות מאוד פשוטה לביצוע שמשלבת לחיצה על 20 חיישני אור וסאונד שנדלקים בצורה רנדומלית בחלל ועל התלמידים ללחוץ על החיישנים כמה שיותר מהר. בכל לחיצה על חיישן, מתווספת נקודה בלוח מיוחד שמראה בלייב את התוצאות לכל המשתתפים. מכיוון שהמשחק פשוט, הוא מאפשר לכל אחד להשתתף, מכיוון שהוא צבעוני, מאיר ומלהיב, הוא גורר את כולם להשתתף, מכיוון שהוא משלב תחרות קבוצתית, הוא גורם למשתתפים לשתף פעולה וגם מוציא מכל משתתף את היצר התחרותי שבו מה שמוביל להעצמת התכונות שקיימות בכל משתתף (גם אם הן נסתרות). המשמעות היא שניתן לראות בלייב, מי מוביל ולוקח הנהגה ומי רק מקבל הוראות, מי מוכן לרמות כדי לנצח, כיצד תלמידים ניגשים לסיטואציה חדשה שהם אינם מכירים וכיצד הם מתמודדים איתה, זה גורם לכך שכל תלמיד חשוב. כל אחד. ניתן לקיים את התוכנית כפעילות מתמשכת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515901387
10548	מרכז קהילתי סח'נין- העשרה	המרכז הקהילתי - סח'נין (ע"ר)	העמותה לתרבות חינוך וספורט העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: דבקה וריקוד מודרני, עברית באהבה, פוטושופ, משחקי עבר והווה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580709152
10553	מעורבות חברתיתם (העצמה ושילוב בני נוער למוכנות לחיים)	העמותה לקידום תפקודים	התכנית גובשה במטרה לענות על הצרכים הייחודיים של התלמידים באמצעות העלאת המודעות העצמית ליכולות והחזקות שלהם והתנסות כיצד להיות מנהיגים לחייהם ולקהילה, דרך יעוץ וזיהוי זהות מקצועית והתאמת לימוד אקדמי או הכשרה מקצועית. במהלך התכנית נערכים מפגשים שבועיים שיובילו את הנוער לגיבוש קריירה, פיתוח מנהיגות, יזמות ותכנון קריירה. החזון הוא לאפשר לכל ילד בחברה הערבית הזדמנות שווה לחלום, לשכלל מיומנויות אישיות וחברתיות. ולפתח תחושת מסוגלות אישית כדי לעצב את עתידו המיטבי, להעשיר את סל הכלים העומדים לרשות כל ילד להשתלבות מיטבית בחברה הישראלית, לרבות בשוק התעסוקה. אנו חושפים בני נוער מהפריפריה הגיאוגרפית והחברתית אל חינוך חדשני שמשנה חיים דרך סדנאות העצמה ,אבחון נטיות תעסוקתיות, מימניות חיפוש עבודה, שיווק עצמי, ניהול זמן וכלכלי, חשיפה למוסדות השכלה והכשרה מקצועית, והעלאת המודעות לתכנון קריירה מתאימה. על מנת לאפשר חוויה חיובית של קבלה עצמית, ביטחון עצמי, יוזמה אישית ועצמאות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558765
10554	קצב. אקשן ואש!! (תיפוף על דליים מאירים)	זלדי בלום - הפעלות	תיפוף בלדים - תיפוף על דליים מאירים בחושך, לימוד מקצבים בהאם לגיל, מביא את התלמידים לגלות עוד כישורים בהרבה הנאה וכיף, שעה של הוצאת אנרגיות ,שמחה והנאה גדולה. מלווה בהרבה אביזרים וגימיקים זוהרים לחוויה מושלמת, תוך לימוד והעשרה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10557	Classi English - -לומדים ונהנים באנגלית (classi-english)	ליאל אברמוביץ	חוג אנגלית מושקע לגילאי 9-3, התכנית מותאמת לכל גיל. בתוכנית הילדים ירכשו את השפה האנגלית הדבורה בדרך חווייתית ויגדילו את אוצר המילים שלהם בנושאים שונים מתחומי החיים שלנו. הילדים ירחיבו את השפה דרך שירים ותנועה, דרמה ויצירה. התוכנית מותאמת לרמת הילדים ומשלבת בתוכה חוויה חושית ופעילות מוטורית, במהלך המפגשים יש שימוש באביזרים מגוונים: ציוד ספורט, בובות ,אביזרי תיאטרון, כרטיסיות מילים ומשחקי רצפה ענקיים. בכל שיעור הילדים יוצאים עם שיר והקניית מילים חדשות בכל מיני סוגי מזכרות. בתוכנית שלנו כולם נהנים- הילדים, הגננות וההורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10558	EasyEnglish (אנלמיטיד גרופ)	עיאדה עלי סוזאן - אנלמיטיד גרופ	האנגלית היא שפה עולמית, ולכן חשוב מאוד ללמוד אותה בגיל צעיר, תכנית זו מעניקה לתלמידים אוצר מילים רחב ושימושי, וכלים שמסייעים לתלמידים לדבר ולשלוט בשפה. למידה זו מתבצעת דרך פעילויות מרתקות ומעניינות כגון: משחקים, תנועה וסימולציות כדי להעצים את האישיות של כל תלמיד ותלמיד. חשוב מאוד להביא את הפרקטיקה אך תוך הכיתה על מנת לעניין ולאתגר את התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10560	באלם קול	ארנפרוינד אלישבע	תוכנית חווייתית מלאת מסר עוצמתי וחויתי על דרמות חברתיות הנוגעות לכולנו בחיי היום יום. איזו מילה תבחרו? מה תגידו תאמרו? יש לכן אוצר מילים! עוד שניה תעצרו תחשבו תבררו על מילה אל תוותרו. זה לא משחק מילים. המילים יקרות מפנינים. חוצות יבשות וגם ימים. לאן ילכו ומה גורלן? בידינו הבחירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10562	רקמה, סריגה, מעשה בטלאים, מקרמה	בן יהודה מירה	התכנית מכוונת להובלת הלומד בתהליכי יצירה והתנסות בחומרי האמנות השונים ובמשמעותם. באמצעות מתן צורה חיצונית להתרחשות פנימית, להביא לביטוי רגשות, מחשבות, חלומות, דמיונות ומאוויים מודחקים. במטרה ליישם את האפקט המרפא של האמנות ואת פיתוח הביטחון העצמי, ותחושת המסוגלות והייחודיות. כחלק מתכני התכנית יקוימו מפגשים קהילתיים עם אוכלוסיות חלשות במטרה להתמקד בחשיבות כבוד האדם ערכי השייכות ובחשיבות של עשייה משותפת ולמען קהילה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10563	עיצובים בפרחים (מלאכת יד, יצירה ואמנות הפרחים)	בן יהודה מירה	נוכחותם של הפרחים מעוררת רגשות של שמחה, רגשות מאושרים ומשפיעה על התנהגות חברתית באופן חיובי. לפרחים יכולות מיוחדות ליצור תחושת איזון התורמת לשלווה פנימית עמוקה. הביטוי העצמי דרך אמנות השזירה, כמו גם העיסוק והשהייה לצד הפרחים מעלה את תחושת הקיום והערך העצמי, ילדים ומבוגרים עוברים תהליך פנימי מעצים אשר מעלה את תחושת הקיום והערך. התכנית מכוונת להובלת הלומד בתהליכי יצירה והתנסות בחומרי האמנות השונים ובמשמעותם. באמצעות מתן צורה חיצונית להתרחשות פנימית, להביא לביטוי רגשות, מחשבות, חלומות, דמיונות ומאוויים מודחקים. במטרה ליישם את האפקט המרפא של האמנות ואת פיתוח הביטחון העצמי, ותחושת המסוגלות והייחודיות. כחלק מתכני התכנית יקוימו מפגשים קהילתיים עם אוכלוסיות חלשות במטרה להתמקד בחשיבות כבוד האדם ערכי השייכות ובחשיבות של עשייה משותפת ולמען קהילה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

10564	אמנות ציור על עץ (ציור ויצירה)	בן יהודה מירה	התכנית מכוונת להובלת הלומד בתהליכי יצירה והתנסות בחומרי האמנות השונים ובמשמעותם. באמצעות מתן צורה חיצונית להתרחשות פנימית, להביא לביטוי רגשות, מחשבות, חלומות, דמיונות ומאוויים מודחקים. במטרה ליישם את האפקט המרפא של האמנות ואת פיתוח הביטחון העצמי, ותחושת המסוגלות והייחודיות. בתי ספר התומכים בפיתוח והרחבת השכלתם של בני הנוער בחברה הבדואית, והרחבת עולם המושגים בתחום האמנות וחשיפה לחוויית האמנות, מתוך הכרה בתפקיד המשמעותי של התרבות ושל האמנויות בחיינו של האדם. עידוד ופיתוח יצירתיות, דמיון, רעיונות ודרכי ביטוי מקוריות. עידוד השיח סביב נושא האמנות והאסתטיקה תוך רכישת אוצר מילים ומושגים כתשתית להבנה, לפרשנות ולהבעה. הקניית ערכים של תחושת השתייכות, אחריות והזדהות חברתית, יחד עם הכרה בכוחה של האמנות לחבר ולעודד לשינוי בחיי הפרט, הקהילה והחברה לעורר תחושת גאווה, מסוגלות, שלווה, רוגע ותחושת סיפוק, אצל הלומד באמצעות ביצוע היצירה האישית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10565	מיקרו השכלה - העשרה	מיקרו השכלה בע"מ	מיקרו השכלה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: צעירי הטכניון	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516063377
10566	בשבילך נברא העולם	ציפי קולטניוק - אוצרת מילים	בשבילך נברא העולם - תוכנית - מופע וסדנאות - העצמה בחיבור לנשמה. מופע (הכולל שירים) וסדנאות עם תוכן עמוק ומרתק מהקבלה והחסידות - מקורות יהודיים. מובא בגובה העיניים, בשילוב סיפור אישי המשנה את התפיסה העצמית. התוכנית משלבת קטעי קישור, הפעלות ומוסיקה. מחזקת ערך עצמי כלא תלוי בדברים חיצוניים, משפיע גם על היחס לאחר והקשרים עם הזולת. המופע מעניק כלים להתמודדות עם רגשות שליליים וקשיים בחיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10567	פסיפס ומוזאיקה (יצירה, פסיפס, קרמיקה)	בן יהודה מירה	תהליך היצירה בפסיפס כולל מגוון רחב של פעולות ותחושות תוך עיסוק בחומרים קשים ורכים, שבירה וחיבור, אקראיות ותכנון, רטוב ויבש אגרסיבי ועדין, פיזור ואיסוף כל אלו מתחברים ומהווים את החוויה. העבודה בפסיפס עם ילדים ובני נוער מאפשרת מפגש עם העולם הפנימי וביטוי עצמי ביצירתו למצבים נפשיים במובן הרחב ביותר. ביטוי עצמי באמצעות אמנות מעלה את תחושת הקיום והערך העצמי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10569	לפרוץ דרך מבלי לפרוץ את הגבולות	ציפי קולטניוק - אוצרת מילים	הרצאה ו/ או סדנאות העוסקות בפריצת דרך, למרות אתגרים ומבלי לוותר על עקרונות. התוכנית מבוססת על סיפור אישי של הצלחה כנגד כל הסיכויים ומבלי לעבור על העקרונות והערכים האישיים - על הדרך שעשיתי כמוסיקאית חרדית. התוכנית מועברת במצגות, הפעלת מקוריות וסבב שיתופים. התוכנית מפגישה את המשתתפים עם מגזר אחר. מפגישה כל אחד עם הגבולות והעקרונות שלו. מעניקה כלים להגשמת חלומות. מנרמלת דיבור על אתגרים באמצעות סבב שיתופים והפעלות ומחזקת את התחושה שכולנו שווים ויכולים לנהל שיח. התוכנית מחברת כל משתתף לאתגרים, החלומות, היכולות להצליח העקרונות וההזדמנויות שלו. ההרצאה מדגישה הערך שבעשיה ואת המתנה המיוחדת שיש לכל אחת ואחת להביא לעולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10571	תלמידים מורים והורים על במה אחת (רגש ובמה)	תיאטרון אל שמס - תיאטרון חברתי טיפולי (ע"ר)	תיאטרון אל-שמס מאמינים ביכולתו של האדם לשפר ולתרום למקום שבו הוא קיים, אם רק יקבל את הבמה המתאימה שבה יוכל לבטא את עצמו. דרך עולם הדרמה והתיאטרון אנו מספקים לתלמידים במה לממש את כישרונם, לבטא את עצמם, ויחד עם זאת לתרום לחברה על מנת ליצור תמונה תרבותית מעניינת יותר. במסגרת התוכנית ירכשו התלמידים מיומנויות וערכים מתחום התיאטרון וילמדו כיצד להשתמש בהם ככלים לחיים בתחומים חברתיים, ובדגש על כלים שיעזרו להם להתמודד מבחינה רגשית באמצעות טכניקות מהדרמה תרפיה אשר מסייעת לילד להגיע להקלה של קונפליקטים וחרדות דרך משחק דרמטי ספונטני, בשילוב התערבויות המטפל, מסייעים לילד להביע, להבין ולעבוד על הקונפליקטים שלו, ולהביא לתובנה ולשינוי והכל נעשה באמצעות שימוש בתקשורת הבעתית, כמו בובות, צעצועים ותחפושות. דרמה-תרפיה עשויה לסייע לילדים לעבוד על סיפוק משאלות, אינטגרציה נפשית, הצפה מחדש של חוויה טראומטית מהעבר, מעבר מפאסיביות לאקטיביות, הפרדה בין פנטזיה למציאות ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580693125
10573	מנהיגות צעירה פור לייף (המנהיג הצעיר)	מוראד הלסי בע"מ	תכנית המקדמת מנהיגות ודמוקרטיה תוך הקניית מיומנויות יסוד מעשיות, התכנית מייצרת מסגרת פעולה אטרקטיבית לתלמידים/ות ונותנת מענה חינוכי וחוויתי דרך התנסויות בשטח, פועלת להגברת תחושת המסוגלות דרך העצמה אישית ודרך פעילות אתגרית הכוללת דגשים חברתיים וערכיים. התכנית מעצימה ערכים בקרב בני הנוער כמקור לשיתוף ובניית הסכמות ופועלת לעידוד מעורבות ושייכות קהילתית .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516821485
10575	יוגה ידידותית לילדים ולנוער	ידידיה סנה-אור	שיעורי יוגה קבועים באמצעותם רוכשים ילדים ונוער מגוון כלים במטרה לקדם, לפתח ולמצות את יכולותיהם הגופניות, הרגשיות והמנטליות. הלימוד באמצעות פעילות פיזית, תנוחות, תנועה, תרגילי נשימה, ריכוז ומיקוד (מדיטציה), וכן לימוד הפילוסופיה של היוגה המחנכת לערכים כמו סובלנות, התמדה, חמלה, אי-פגיעה, משמעת עצמית, רגישות לזולת ופיתוח מודעות וכבוד לעצמנו ולעולם בו אנו חיים. יוגה מתאימה לכל אדם, וההוראה מותאמת לגיל וליכולות התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10576	פאזל (תקשורת מקדמת הצלחה)	סדון פז	תכנית "פאזל" מבוססת על שיטת ה-NLP וה-SEL אשר מטרתה להעניק תקשורת מקדמת להצלחה חברתית לימודית אישית לבני הנוער ולסגל ההוראה בני נוער: באה לענות על קשיי הסתגלות וקשיים חברתיים של נערים, דרך מתן כלים לבניית ביטחון עצמי, ויסות רגשי ומיומנויות תקשורתיות ויכולת השפעה. הנערים יפגשו אחת לשבוע בקבוצות קטנות ואינטימיות, ליצירת חיבורים בין חברי הקבוצה ומתן יחס אישי בתהליך. משך התכנית משתנה ומותאם על פי צרכי הארגון (נע בין 5 ל 15 מפגשים). סגל ההוראה: התכנית שמה לעצמה מטרה להעניק כלים מעולם ה-NLP לצוותי ההוראה אשר יעזרו להם להתמודד עם הקשיים שבתפקיד דרך התפתחות אישית ופיתוח יכולות אימוניות שתתרום להם ולתלמידיהם. התכנית שמה לעצמה מטרה לפתח את תפיסת המורה כמנטור לתלמידיו ויצירת חוזק מנטלי אשר יאפשר תהליך זה. התכנית נכתבה בהשראת גישת ה-NLP אשר חוקרת מצוינות דרך שיטות עבודה ועקרונות חשיבה שיוצרים שינוי בידי המאמצים אותם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10580	עודה אחמד	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	עודה אחמד העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: פעילות אתגרית משולבת	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10583	אמיר פיטניס (ספורט לחיים)	מרכז אמיר לספורט	התוכנית ספורט לחיים נועדה לשם עידוד ילדים לפעילות גופנית תוך כדי הקניית ערכים דרך הספורט. בשנים האחרונות ישנה בעיה הולכת וגדלה של ירידה בפעילות גופנית והשמנה בקרב ילדים אנו באים מתוך המקום של לגרום לילדים לאהוב את הפעילות הגופנית תוך כדי משחקים שונים. אנו משלבים פעילויות מגוונות עם כדור ובלי, ספורט אישי וקבוצתי. כל אלו מראים שילד שמתחיל להתאמן בגיל צעיר ימשיך להתאמן גם בגיל גדול יותר ויהיה ילד בריא יותר פיזית ונפשית אנו בונים מעטפת שלמה של מענה מקצועי בפן הפיזי-מנטלי-תזונה ועוד. אימון כדורסל, אימון כדורגל, שאר משחקי הכדור, אתלטיקה. כל אלו במטרה להעלות את הדימוי והביטחון העצמי בקרב ילדים כדורגל, קיקבוקס, זומבה, ספורט אתגרי, הוקי, אופניים, אמנות לחימה, הגנה עצמית, קרטה, משחקי מחבט, ביסבול, כדורסל ,טניס שולחני, החלקה, גלגלים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10584	חני אקער- הפעלת מיזמים חברתיים ע"י משחקי אתגר (האתגר שבמשחק)	חנה אקער	אחד האתגרים בבתי הספר הוא גיבוש חברתי יעיל והתנהלות חברתית נכונה. מהלך התוכנית: בין 3-6 מפגשים (בהתאם לבקשת בית הספר והתקציב) במפגש הראשון: פתיחה והסבר הרעיון ע"י פעילות מאתגרת התלמידים בונים אסטרטגיה של משחק בונים כללים, כלים, מאפיינים וכו במפגש השני והשלישי: בניית המשחק בפועל ע"י חומרים וכלים הניתנים בהתאם לבנייה במפגש הרביעי סיום: תחרות בין הכיתות על המשחק הטוב ביותר ירד משחקים כל התלמידים עוברים בין הכתות לשחק במשחקים הבנויים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10585	סדרת העצמה במשחק ודרמה (סדנאות משחק)	העמותה הישראלית להפקות תיאטרון יהודי חינוכי (ע"ר)	סדרה של כעשר סדנאות מתחום המשחק והתיאטרון, מבוצעות על ידי שחקנים מקצועיים שהוכשרו להדרכה. באמצעות תרגילי תיאטרון, משחק, תפקידים ועוד, עובדים על ביטוי רגשות, ביטוי גופני, ביטוי מילולי, לומדים לזהות רגש על אחרים, מצוקה, חולשה, אדישות, עצב ועוד. תרגילי העצמה וחיזוק הביטחון האישי של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580673457
10589	מדיה אקטיב (מנהיגות ומעורבות באמצעות המדיה)	מרכז שרון ישראל - סרטים יוצרים שינוי בע"מ	מדיה אקטיב - קבוצה מעבירה מסר במדיה הינה תוכנית חווייתית וותיקה עם הצלחות מוכחות בהכשרה ובטיפוח מנהיגות, מעורבות והתנדבות, צמצום אלימות ומניעת מצבי סיכון באמצעות יצירת סרטים ופיתוח מערכי הנחייה המועברים ומונחים ע"י המשתתפים בביה"ס, במשפחה ובקהילה. התוכנית מועברת בשפה הערבית ובשפה העברית. במסגרת התוכנית קבוצת נוער מתגבשת לצוות הפקת מדיה המתפקדת כקבוצת מנהיגות בביה"ס, במשפחה ובקהילה ופועלת כקבוצה אקטיביסטית המרחיבה את מעגלי ההשפעה מתוך הקבוצה כלפי חוץ, אל המעגלים החברתים שסביב הנוער. באמצעות יצירה מקורית ואותנטית של מדיה וסרטים הקבוצה מתפקדת כקבוצת מנהיגות, מעבירה מסרים למאות בני נוער אחרים ביישוב, להורים ולקהילה ומנהיגה תהליכים בעלי השפעה נרחבת.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516113271
10592	סדנאות פסיכודרמה לעצמהות רגשית (סדנאות לעצמהות רגשית " מעגלי לב")	רות טרבלסי	סדנאות פסיכודרמה לעצמהות רגשית הן מעגלים אנושיים המזמינים אותנו לתהליכים מעניינים בתוכנו. כמו, התבוננות מחודשת על דפוסי ההתנהגות והתגובה שלנו, חיבור לכוחות החיים המבעבעים בתוכנו, יצירת וחיזוק תבניות תגובה מיטיבות, ביטוי רגשי, מסגור מחדש של סיפור חיינו, והיכרות מעמיקה יותר של העולם הרגשי, התוך והבין אישי. הפסיכודרמה מביאה כלים מעולם התאטרון והמשחק. דרך חוויה קבוצתית, מעצימה ומאפשרת המשתתפים לומדים להסתכל על העצמי, על האחר ועל הביחד הקבוצתי. הסדנאות נבנות בהתאמה לצרכים שלכם, ניתן לבחור נושא או תחום שחשוב לכם, ולהעמיק לפתח ולחזק אותו. כל מפגש משפיע! הסדנאות מגיעות בפורמט של פגישה אחת, טרילוגיה ואפשר לצלול עמוק יותר לתהליך של 8-10 מפגשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10593	LEADING UP	ד"ר ליזי שמעוני-הרשקוביץ - LEADING UP	תכנית LEADING UP מזמנת מרחב לפיתוח מנהיגות, עמידות וחוסן אישי וארגוני להתמודדות בסביבה משתנה, דרישות גבוהות, לחץ ושחיקה באמצעות המנהיגות החינוכית. התכנית מספקת כלים מקצועיים מעולם המנהיגות הניהולית, הפסיכולוגיה והפסיכותרפיה לקידום ולהצלחת מנהל בית הספר, הצוות החינוכי והקהילה. התכנית מקדמת למידת מודלים ייחודיים מהארץ ומהעולם ומאפשרת עיצוב מציאות ארגונית תומכת, פתוחה וגמישה במרחב החינוכי המשתנה. התכנית מפתחת ידע מצטבר וזמין לאנשי חינוך במנהיגות וחוסן אישי, בין אישי וארגוני ומפיצה תובנות מצטברות אודות מקורות התמיכה המאפשרים לרכוש חוויות צמיחה וניהול שגרת חיים מיטבית גם לנוכח מצבי קושי ומשבר ועל well being רווחה פסיכולוגית, פיזיולוגית, חברתית, משפחתית ותעסוקתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10598	אפאק העשרה	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	אפאק העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: טיפול במוזיקה, אומנות ויצירה, כדורגל, כדורסל, כדור יד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513852749
10599	לדבר אל הל"ב- המרחב שלנו ביחד	גרין רבקה יונה	התוכנית מפגישה את החברים בצוות עם הגלוי והסמוי שבחייהם המקצועיים המשותפים. מאפשרת גדילה והתפתחות בתחומים הרלוונטיים להם, הן עבור עצמם כצוות והן בהתמודדות והאתגרים שלהם מול תלמידים בעשייה החינוכית. מודל הלמידה בתוכנית: התנסות וחוויה, למידה תיאורטית, בניית תוכנית יישומית ל"שדה". התוכנית מכוונת לתהליך של מעבר מתפיסה של צוות כאוסף של חברים אל תפיסה הרואה בצוות ישות-העוטפת ומלכדת את חבריה ומהווה עוגן ומקור כוח והישענות עבורם. בתוכנית העמיתים לומדים לזהות את מוקדי החוזק שלהם ואת החוליות החלשות ומתוך כך לייצר תוכניות פעולה מתאימות עבורם ועבור התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10601	לגעת ביהלום	ג'אהר אזברגד מנחת קבוצות מקצועית	התכנית תהליכית לנערות שנמצאות במעלי הסיכון, שעברות המן קשיים, חסמים בחברה וההגבלה בחיבות שלהן בחיים, הן מאוד במצוקה. אחרי שהתנסיתי בהמון קבוצות, ראיתי שיש צורך לעשות את התכנית זו, כי הן עברות אלימות במשפחה, הטרדה מינית, שינויים בגיל התבגרות והצורך להתמודד איתה. איך להתמודד עם תקיעות, מכשול, ולחזק ביטחון עצמי, מוטיבציה, אמונה ביכולת, רצון להצלחה, איך לנהל את עצמה, חיזוק הביטחון עצמי, שחרור הלחץ מהחברה, להתמודד עם משברים, קשיים חסמים, להתמודד עם שינויים שקורים בחיים, ולהתייחס לגיל התבגרות, ולתת להן להאמין בעצמן, ולתת להן מוטיבציה, ולחיות בלי קשיים, חסמים, פחדים, התלבטות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10602	העצמה בספורט בתנועה	שילה דורי	אין כמו לחלוץ איברים וליהנות מפעילויות ספורט מהנות ועל הדרך לקבל ערכים. במהלך הפעילות הילדים ייהנו ממספר עמדות שירכיבו מתחם ספורט מגוון, מאתגר ומהנה. מאחורי כל תחנה יש מחשבה כיצד לתת מענה פיזי-ריגשי-חברתי. הפעילות מפעילה מספר איברים חיוניים בגוף. אנו שמים דגש גדול מאוד על הקבוצתיות והערך החברתי תופס מקום נכבד. במהלך הפעילות כל ילד מקבל במה מרכזית מהילד "המקובל" ועד הילד ה"שקט הביישן" שניתן לגלות בו צדדים שלא מוכרים בו במהלך היום-יום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10604	אלפא - הכנה לשלב הבא	מור ברק -אלפא	מהות התוכנית היא להקל על שנת היב' של התלמידים בכל הקשור למיונים לשנות שירות, מכינות ושירות צבאי. דרך מתודה חדשה ובזמן קצר, התלמידים וביה"ס יחסכו משאבי זמן ואנרגיה רבים. מתודת התוכנית פשוטה ובנויה משלושה חלקים: חלק א' - היכרות עצמית והצבת יעד בהתאם. חלק ב' - הצבה ומימוש של מטרות. חלק ג' - ראיונות, העברת מסרים ושפת גוף. כך, במקום "לבלות" את שנת יב' בריצות ממיון למיון ולבזבז זמן, אנרגיה ורווחה רגשית יקרים, התלמידים יהיו ממוקדים ומדויקים על מטרותיהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

10606	סיור סדנאי חוויתי ויום גיבוש במתחם קבר שמואל הנביא	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	סיור חוויתי המשלב חקר ולמידה בתנאי שטח. שילוב סדנאות קצב, דרבוקה, מוסיקה שקטה, חוויה אור קולית, הרצאות, ארכיאולוגיה, פיענוח, חידון, אמנות ועוד. כניסה לעולמות שאינם מוכרים וחשיפת מידע וידע תוך כדי הנעה, התוכנית מתמקדת בחוויות הצלחה ומוטיבציה, סיפוק וסקרנות אישית, והקניית כישורי חיים להתמודדות עם אתגרי חיים תוך שימוש בגישות הטיפול התנהגותי - קוגניטיבי CBT , פסיכולוגיה חיובית NLP ואימון תוצאתי. התכנית מתמקדת בכוחות ובמשאבים הפנימיים והחיצוניים של המשתתפים כדי לפרוץ חסמים אישיים: לימודיים, רגשיים וחברתיים. הקלט החושי הנרחב במהלך הפעילות עזר להם לווסת את תחושותיהם ורגשותיהם ונוסך בהם תחושת רוגע ושלווה שעוזרת לבטא באופן מדויק ופתוח יותר את מחשבותיהם ורגשותיהם. היציאה לטבע היא ההזדמנות לתת את האפשרות להביע את עצמך באווירה נינוחה ורגועה, המולידה שיתוף והעלאת תחושת מסוגלות ורווחה נפשית של הילד/המתבגר. התוכנית הופעלה פעמים רבות בקרב קבוצות גיבוש למורות, מנהלות, תלמידות יסודי, תיכונים וסמינרים בהצלחה רבה. התוכנית מותאמת לכל גיל ומהווה כר נרחב להעצמה אישית רוחנית כאחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580389930
10607	בינה מלאכותית	שמיר יעוץ והדרכה	תחום הבינה המלאכותית נמצא בתהליך התפתחות מואץ וצפוי לחולל מהפכה בכל תחומי הפעילות האנושית. למערכת החינוך יש תפקיד מרכזי בהכשרת דורות העתיד לטובת השתלבות מיטבית בעולם הדיגיטלי. מתפקידה של מערכת החינוך להקנות לתלמידים את הידע, המיומנויות, התפיסות והערכים הרלוונטיים לעידן הבינה המלאכותית. במסגרת התוכנית מקיפים את נושא יצירת מערכות מבוססות בינה מלאכותית בדרך מעשית וחווייתית. בתוכנית התלמידים מכירים סוגיות אתיות, חברתיות וטכנולוגיות בתחום הבינה המלאכותית ועוסקים באופן פעיל ביצירת מערכות מבוססות למידת מכונה. בתוכנית 4 מודולות לימוד: הכרות עם אלופת העולם בבינה מלאכותית, עולם המושגים של הטכנולוגיה, מבחן טיורינג והתנסות עם סוגיות אתיות וחברתיות. אימון מערכת מבוססת בינה מלאכותית מזמנת התנסות מעשית הקושרת בין טכנולוגיה ל-DATA - המידע שבזכותו יש בינה במערכות בינה מלאכותית. בניית מערכת למידת מכונה על פי תהליך מסודר. את הנושא של המערכת יבחרו התלמידים. יצירת רשת נויורונים מלאכותית שהיא המח של המערכת. התוכנית ייחודית, מהנה, מעניינת ומתאימה לכל אחד ללא צורך ברקע או ידע מוקדם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10610	תקאפאת העשרה	תקאפאת ויתר בעמ חלצ	תקאפאת העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: צילום, תאטרון דרמה, אומנות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
10611	מתבגרים גדלים בטוחים	אלעד חמיאל	גיל ההתבגרות נושא איתו שינויים רבים: גופניים, קוגניטיביים, רגשיים, חברתיים ופסיכולוגיים. נערים רבים חשים מבולבלים עם השינויים שהם עוברים, חסרי ידע לגבי העתיד וחסרי ביטחון עצמי או בעלי דימוי עצמי נמוך. מצד שני, בעבודה שלי בשטח אני רואה שלתלמידים יש היום הרבה מאד ידע על התבגרות ומיניות. ידע שלרוב הוא לא נכון, לא מותאם לשלב ההתפתחותי שלהם, ולפעמים אף אלים ומזיק. אין להם את הכלים להתמודד עם המסרים המורכבים והבעייתיים שהם מקבלים מהסביבה ומהחשיפה שלהם למדיה. לעיתים הם אף פוגעים באחרים מתוך חוסר מודעות וחוסר הבנה למעשיהם. אני מציע סדרת מפגשים הנותנת מענה של ידע אמיתי ומותאם בשפה מכובדת למושאים שמעסיקים אותם ורלוונטיים בהם, תוך התאמה של המפגש לצרכים שעולים מהשטח, שאלות "בוערות" של התלמידים וחיבור של הצוות וההורים התהליך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10612	פוגו - השמים הם הגבול (הפעלה באמצעות מוסיקה, ספורט אתגרי)	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	תכנית העצמה אישית וקבוצתית לחיזוק הערך העצמי ותחושת המסוגלות, החוסן והרווחה הנפשית לילדים ומתבגרים, התהליך משלב כלים טיפוליים מגוונים וחווייתיים: הפעלה, מוזיקה ודינמיקה קבוצתית. התכנית מתאימה לילדים ומתבגרים עם קשיים רגשיים וחברתיים, קשיים התנהגותיים, חרדות, לקויות קשב וריכוז וצורך בוויסות רגשי, התוכנית מתמקדת בחיזוק חוויות הצלחה ומוטיבציה ובהקניית כישורי חיים להתמודדות עם אתגרי חיים בהצלחה תוך שימוש בגישות הטיפול התנהגותי - קוגניטיב CBT, פסיכולוגיה חיובי NLP ואימון תוצאתי. התכנית מתמקדת בכוחות ובמשאבים הפנימיים והחיצוניים של המשתתפים כדי לפרוץ חסמים אישיים - לימודיים וחברתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580389930
10613	כיפלי - פשוט לדעת כפל	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	תוכנית "כיפלי" פשוט לדעת כפל, תכנית חברתית רגשית המבוססת על עולם הידע, ומהווה זריקת קידום והעצמה חברתית לכיתה ולשכבה כולה. התוכנית מיועדת לשכבות גיל כיתות ג' ד' ה' , מבוססת ניהול רגשות, מובילה ליכולת שיתוף ונטילת אחריות, יכולת עבודה בצוות, יכולת קבלת החלטות, ייסוד מערכות יחסים חיוביים והתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים. תכנית "כיפלי" מביאה תקווה גדולה וצעד משמעותי וחשוב לקידום האקלים הבית ספרי ושיפור האווירה בכיתה, הקניית לוח הכפל ומיומנויות שליפה בדרך חוויתית מושלמת. מה בכיפלי? ימי פעילות, כיף וחוויות חברתיות מאתגרות, מגבשות ומצמיחות! פיתוח יכולת ניהול סיכונים מחושב באתגרים שבועיים. פיתוח חשיבה ביקורתית ויכולת איפוק עצמי. קירות מדברים לתקופת חוויה מתמשכת. יום שיא תחרותי מעצים ומרגש. בניית ארגז כלים עוצמתי, לצאת איתו לדרך חברתית - רגשית חדשה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580389930
10615	מנהיגות והכנה לחיים עצמאיים	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	הצעירים בישראל מהווים היום כ-30% מכלל תושבים ומיצרים משאב חשוב ומרכזי למדינה. לכן אנו שואפים שהצעירים יזכו למימוש את הפוטנציאל הגלום בהם. צעירים אלה יהיו בעתיד מנהיגים ויובילו לשגשוג כלכלי, סביבתי וחברתי. צעירים הם שותפים חיוניים בכל ההיבטים של פיתוח החברה בישראל בכלל והחברה הערבית בפרט, הקורס יעסוק בנושאים הבאים: פיתוח בני הנוער חברתית, רגשיים והכנתם לחיים עצמאיים מדובר במאפיינים המוגדרים ברמת הפרט אך משפיעים בתוך מערכת של יחסי גומלין בין הפרט לסביבה, הנעה פנימית לפעולה, אנרגיה, אקטיביות, מסוגלות, התמדה, יוזמה, יכולת בחירה, גמישות, יצירתיות, תפיסת עולם חיובית ואופטימיזם, מציאת משמעות, יכולת ליצור קשרים בין-אישיים, מעורבות חברתית, מנהיגות, מיומנויות וכישורי חיים, קבלת החלטות. הקורס מיועד להקנות לתלמידים יכולת - להתמצא ולהשתלב במרחב, לתרום לחברה ולסביבה, להיות בני אדם מועילים לעצמם ולקהילה. במסגרת הקורס יחשפו בני הנוער למגוון הכלים התומכים דרך למידה חוץ כיתתית וילמדו כיצד לשלבם בפעילויות לימודיות אותם יתכננו בעצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580709111
10618	אבני דרך תוכן ארצישראלי לילדים	שרית ברנס - אבני דרך	תוכנית אבני דרך מנגישה תחומי טבע מורשת ואהבת הארץ, ומקרבת את הילדים אל שורשי המורשת וההיסטוריה שלהם בארץ ישראל ולעם ישראל. התוכנית מובנת ע"י מפגשים חד חודשיים, המותאמים לעונות השנה וחגי ישראל. וחושפת את הילדים בכל מפגש בדרך מגוונת וייחודית לתוכן המפגש. התוכנית משלבת - הצגות, סדנאות, ימי שיא, ימי שטח ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10619	האגודה לבריאות הציבור	אגודה לבריאות הציבור	האגודה לבריאות הציבור הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אומנות הגינון	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580016103

10620	כיף ביחד - דור של אור (ימית בלס צאפלה - יזמות חינוכית)	ימית בלס צאפלה - יזמות חינוכיות	כיף ביחד - דור של אור, הינה תוכנית גיבוש והעצמה חברתית\כיתתית. מטרת התוכנית היא פיתוח כישורים חברתיים - רגשיים דרך מישחוק. SEL. במהלך הפעילות תוך כדאי משחק, מתפתח שיח מעצים, חכם ומפרגן. שיתוף סיפורים ותובנות מעולמם הפנימי של המשתתפים.ות. רגעי צחוק וחיבור. אימון בהבעת דעה והקשבה תוך תמיכה ופרגון. חינוך לדרך ארץ. הפעילות יוצרת בכיתה, אקלים חברתי חיובי ותומך. רמת הביטחון החברתית / אישית עולה ונוצרות חברויות חדשות. הפעילות קלה לתפעול, מלווה בערכת פעילות ניידת, מתאימה בכל זמן ומקום, בכיתה ומחוץ לכיתה. התוכנית מותאמת גיל: כיף ביחד מיועדת לבתי ספר יסודיים - ילדים.ות כיתות ב - ו. דור של אור מיועד לחטיבת ביניים ולתיכון. נוער ומבוגרים. כיתות ז - יב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10621	דנה חמו - מוסיקה ותנועה	דנה חמו - מוסיקה ותנועה	לסייע להתפתחות הפוטנציאל המוסיקלי המולד של התלמיד, ולעצב את התלמיד באמצעות המוסיקה, כאדם רגיש הקולט מהסביבה בה הוא חי ומסוגל לתרום לה. הדגש הינו על ההנאה הרגשית והאסתטית של הילד. שלושת המרכיבים העיקריים בתהליך הם: אלמנטים ריתמיים. אלמנטים מוסיקליים. נושאים חווייתיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10622	הכשרת מדריכי שחמט	חיידר יארא - אבדאעי שירותים חברתיים ויישוע	הכשרת צעירים כמדריכי שחמט בבתי הספר ובחוגים בחינוך הבלתי פורמאלי. התוכנית מורכבת מ-30 מפגשים 60 שעות הדרכה. התוכנית מועברת במפגשים קבוצתיים וסדנאות משותפות בנוסף לתרגול החומר. החניכים ירכשו מיומנויות הדרכה והנחיית קבוצות, תכנון פעילויות תחרויות ואירועים. שילוב הכשרה מקצועית וכישורים רכים, פיתוח הרגלים חיוביים והוראת מיומנויות, בנוסף להכנה קוגניטיבית ורגשית לחיים עצמאיים. במסגרת התוכנית יוקדשו מספר מפגשים לעידוד פעילות אקטיבית ועידוד לאורח חיים פעיל.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10623	עברית מדוברת לערבים	חיידר יארא - אבדאעי שירותים חברתיים ויישוע	ידיעת השפה העברית בקרב הצעירים הערבים יכולה לחולל מפנה משמעותי באתגרים התעסוקתיים. הכרת השפה מקדמת השתלבות בצורה משמעותית יותר בשוק העבודה, ומאפשרת לצעיר להרוויח שכר טוב והתקדמות בחיים. הקשר בין תעסוקה וידיעת השפה העברית מגובה בנתונים ומחקרים. זה מעין תנאי לחברה הערבית כדי להיכנס לתעסוקה בכלל, ולתעסוקה איכותית בפרט".	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10624	חממת הייטק צעירה, תקשוב, רחפנים ורובוטיקה	חיידר יארא - אבדאעי שירותים חברתיים ויישוע	מדובר בתוכנית שפותחת בפני הצעירים אופקים חדשים להתקדמות תעסוקתית וחברתית, ושיפור הביטחון העצמי. שילוב בין רובוטיקה ותוכנות, הכשרת הצעירים כמדריכים עתידיים בתחום הכרת חלקים, טיפול באתגרים שקשורים ליסודות להרכבת רובוטים, גילוי הקשר בין תנועה ואינטראקציה, והפעלת מכונות. תרגול פרטני וקבוצתי של מערכי הלימוד וההדרכה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10625	כפיים- אימון ופיתוח כישורים חברתיים ורגשיים	אפרת שטרן - כפיים- מבית צבעי הלב	מגוון קורסים והשתלמויות לתלמידים, מורים והורים להטמעת מיומנויות SEL אצל התלמיד תוך דגש עיקרי על שיטת כפיים. התוכנית שלנו נקראת "הכוכב שבי" וזהו מודל שפותחנו בו כל חמשת התחומים המרכזיים של הכישורים החברתיים והרגשיים מופיעים. התחומים המרכזיים בתוכנית לקוחים מהנושאים של מיומנויות sel והם כוללים: מודעות רגשית וחברתית, ניהול עצמי, ניהול מערכות יחסים בין אישיות, קבלת החלטות בצורה אחראית. התוכנית המיוחדת של כפיים מורכבת מ 30 שעות הוראה מעשיות וחווייתיות בכיתה. למען האפקטיביות המרבית אנחנו פועלות בימי פעילות מרוכזים. (5 ש"ש ביום) הלמידה כוללת התנסות, תרגול ורפלקציה אישית וחברתית. המפגשים משלבים בתוכם עבודה במרחב, תנועה, תיאטרון ודרמה, מוזיקה וכתיבה. היה לנו חשוב לשלב מספר רב של אינטליגנציות כך שכל תלמיד יתחבר לתהליך הלמידה. במהלך המפגשים התלמידים ירכשו כלים ומיומנויות של sel ויפתחו את היכולת הרגשית והחברתית שלהם. התוכנית גובשה ונבנתה על ידינו מתוך היכרות עם השטח - אנו בעלות ניסיון רב שנים בהוראה בבתי הספר. התוכנית מבוססת על ידע מתחום התיאטרון והדרמה. ועל למידה של מיומנויות sel.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10626	קידום השיח הדבור בכיתה ובקבוצה ההטרוגנית	אירית כהן	חוקרים בארץ ובעולם טוענים כי לשיח הדיאלוגי יש חשיבות מרכזית בהתפתחות ובלמידה של הלומדים (ורדי-ראט ובלום קולקה, 2005; Lefstein ;Cazden, 2001, 2011), אך למרות שהוא אחד המשאבים הבסיסיים והחשובים בתקשורת שבין בני אדם בכלל ובמערכת החינוך בפרט, הוא אינו ממצה את הפוטנציאל הטמון בו (Mercer, 2008). התוכנית עוסקת בפיתוח ובטפוח הדיון, השיח הדיאלוגי והטיעוני בין המורה לתלמידים ובין התלמידים לבין עצמם בכיתה ההטרוגנית בדגש על הקבוצה הקטנה ועל מכוונות עצמית בלמידה. התוכנית כוללת התייחסות ל: למידה בקבוצה קטנה, חשיבות השיח הדבור, מיומנויות של דיבור והקשבה, משוב מקדם למידה, למידה שיתופית, מכוונות עצמית בלמידה, מאפיינים של סוגי שיח (דיאלוגי, טיעוני, רפלקטיבי), מהלכי השיח, היבטים בשיח (קוגניטיבי, לימודי, חברתי, ערכי, תרבותי ורגשי) ועוד. התוכנית משלבת מחקר, תיאוריה ופרקטיקה והמפגשים כוללים התנסויות במתודות הוראה מגוונות שניתן ליישם בכיתה ובקבוצה הקטנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10627	יותם נתנאל - מיניות בריאה	יותם נתנאל - מיניות בריאה	המטרה הראשית היא לפתוח ערוץ תקשורת בין הנער למבוגרים המשמעותיים הנוכחים בחייו, שיהוו כתובת ומקום להתייעצות וקבלת מידע אמין ואוהב על כל מה שקשור להתבגרות ומיניות. כל זה יקרה אחרי שנעשה הכנה עם המבוגרים המשמעותיים, הורים ואנשי חינוך, שיקבלו כלים לשיח הזה ויתרה מכך, לשיח שיתרחש בהמשך בבית ובמסגרות הנוער. הסדנאות מייצרות פלטפורמות לשיח הזה להתרחש בצורה חווייתית,מעצימה ובליווי מקצועי בתוספת ערכה ייחודית שתלווה את מפגש השיא כך שממש כל אחד יכול! בנוסף לכך ייערך מפגש סיכום של הנערים איתי, שבו אני מקיף ומעמיק איתם בנושאים של המיניות בריאה מצג אחד והתמודדות עם המיניות החולה מאידך. שם הם גם יוכלו לשאול שאלות באופן אנונימי בקופסת השאלות שלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10628	פיטדה או ברקת (מעוף)	מינדי פריד	תוכנית המדברת בנושא המרכזי- הכרת העצמי והכוחות שבי, איך אוכל להבין ולהכיר את הסובבים ואת עצמי, ע"י הכרת העולם המופלא של הצבעים, דרך הצבע ניתן לגלות המון על האופי, מבנה האישיות, כישורים וכו'. פיענוח אופי לפי צבע, גילוי כוחות הנפש שלי. התוכנית מבוססת על ידע מקצועי ואמין, ובתוכנית הפעלות ושיתוף הקהל, ידע מדעי חדש, שאלנו אופי, ואבחון על הבמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10629	ידיים חושבות תנועה	דוד יששכר - ידיים חושבות תנועה	תכנית ידיים חושבות תנועה היא תלת וגם סדנאות יצירה בעץ, גילוף, ובניית משחקי לוח וחשיבה בעץ וחומרים נוספים. ניתן להפעיל כתל"נ או כסדרת סדנאות בבתי ספר. בתלת מקיימים תהליכי עומק של למידה מוטורית, ותכנונית. ניתן דגש למיומנות בתהליך לעומקו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10630	חשיבה אחרת (פיתוח חשיבה בעולם המשתנה)	אמיתי כהן - ווין אינגליש	תהליכי הקניית הידע והלמידה בעידן החדש מצריכים מהתלמידים יכולת למידה עצמאית והרחבת הידע הטכנולוגי והדיגיטלי. מטרת התוכנית היא להעניק לתלמידים את הכלים לפיתוח חשיבה ביקורתית ועצמאית מבוססת על ידע, מחקר וכלי פיתוח טכנולוגיים ודיגיטליים עכשוויים כראייה עתידית לטובת הכשרתם לעולם הגלובלי המשתנה, ולטובת מטרה זו פיתחנו כלים, מיומנויות ומתודות מתקדמות למסגרת הבית ספרית. ע"י הטמעת התוכנית בכיתות בית הספר יבוא לידי ביטוי גם צמצום הפערים החברתיים והלימודיים והענקת שיוון הזדמנויות לכל תלמיד/ה בהתאם ליכולותיו, וכן העצמת היכולות הטבעיות של התלמידים והתאמתם לעולם הטכנולוגי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יזמת 5 פי 2 , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10632	משולש הכוח- תהליך אינטגרטיבי	מלכה הרטשטיין	התפתחות וחינוך של בני נוער, מושפעת מעבודה מערכתית בתחומים שונים. ההורים, הנערים והצוות החינוכי מתמודדים עם אתגרי גיל ההתבגרות הטבעיים ולעיתים אף קשיים קלים/מורכבים בתקשורת בין הגורמים השונים. האתגרים עלולים לערער את הביטחון במסוגלות ההורית, בתחושת הסמכות של הצוות החינוכי ובתחושת הביטחון של הנוער. תהליך התערבות בשיטת " משולש הכוח" מאפשר יצירת תהליך משמעותי, שיפעל באופן מערכתי בין המערכות השונות ויצור אינטגרציה בין שלושת הקודקודיים. "משולש הכוח" יוצר שיתוף, התייעצות ויצירת תהליך אישי מעצים במרחב בטוח, מכיל ומכוון. הצוות החינוכי יקבל הדרכות מעשיות בתחום הרגש/חברתי/לימודי. בי"ס יציע להורים לקבל הנחיית הורים להעצמת הכוח ההורי, באמצעות מפגשים פרטניים/ סדנאות קבוצתיות. התלמידים יעברו תהליך אישי מעצים באמצעות סדנא/ מפגשים פרטניים. לצורך קיום התכנית במלואה-יש צורך ב 12-15 שעות קבוצתיות לכל קודקוד במשולש (צוות/ הורה/תלמיד) או שעות הדרכה/טיפול אישיות עפ"י מספר המשתתפים. חשוב לציין כי, התכנית תותאם לצרכי ביה"ס, מבלי לפגוע במהותה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10633	דו פרצופי	אביחי שילה	"דו פרצופי" הינו הופעת פרפורמנס בשיטת התיאטרון הסמוי. (קהל שאינו מודע שהמציג שחקן) והוא מיועד עבור קהל המשייך למוסדות הציונות הדתית. כשמטרתו לחזק את הערך של הציונות הדתית בלב הקהל, על ידי יצירת קונפליקט פנימי של הצופה בפעילות זו, דרך הצגה של שני קצוות שונים בחברה הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10634	מי שלחם	אביחי שילה	המופע "מי שלחם" הנו מופע אוטוביוגרפי אודות חייו של היוצר והשחקן אביחי שילה. (זוכה פרס שר החינוך לתרבות יהודית ע"ש אורי אורבך ז"ל - תחום תיאטרון לשנת 20). המופע נוצר לאחר שאביחי שהבריא מגידול סרטני שלקה בפניו ובתחילת דרכו היווה כעין 'זעקה' אודות הפגיעות שאביחי חווה. כיום, מטרת המופע הנ לחזק, להעצים, להאיר את קהל הצופים ולהעניק להם השראה לבחירה בטוב שבחיים. המופע מתאר את ניצחונותיו של אביחי מול המשברים שפקדו אותו במהלך חייו - התמודדות עם אמא אלכוהוליסטית ואלימה, פגיעה מינית ורגשית מבעלה, התמודדויות רוחניות וכלכליות. היום אביחי נשוי בשמחה ואב לשבעה ילדים. מתחזק קריירת משחק מצליחה ומנהל חיי בריאות וכושר. המטרה של אביחי במופע הינה להוות מופת ודוגמא אישית לצליחת משברים. להוות מופת ודוגמא אישית והשראה לצמיחה ממשברים. להעניק פה לנפגעים נוספים. להוות דוגמא לדברור של קשים. צופים רבים מעדים כי המופע שינה את חייהם והניע אותם לפעולה של בחירה בטוב שבחיים. המופע מיועד בפרוצדורה של תפקוד עצמי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10635	דרור פולאק העשרה	דרור פולאק	דרור פולאק העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יעברו פעילויות בתחומים הבאים: טניס שולחן לכל ילד	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10644	לימוד משותף באנגלית (shared learning)	יוזמות אברהם	לימוד משותף הוא גישה חינוכית המקדמת שותפויות בין בתי ספר יהודים וערבים באותו מרחב גיאוגרפי, במטרה לקדם שינוי מערכתי לקראת חיים משותפים. מודל פדגוגי זה פותח ונוסה בהצלחה בצפון אירלנד, ומהווה מודל מצליח ויעיל בהפחתת עוינות בין קהילות. הלימוד המשותף מבוסס על הטמעה שגרתית וקבועה של למידה משותפת של תוכן לימודי (אנגלית) על ידי מורים מבתי ספר שונים המשתפים ביניהם פעולה חינוכית ופדגוגית על בסיס קבוע ולאורך שנים. התכנית כוללת הכשרות משותפות על הלימוד המשותף למנהלים ולמורים אשר עוסקות בחינוך לחיים משותפים, בניית שותפויות, הוראה משותפת, התמודדות עם אתגרים ועוד. התלמידים נפגשים כ12 שיעורים משותפים בשנה (לפחות 6 מהם פיזיים), בנוסף להכנה חד לאומית. התכנית כוללת אירוע שיא משותף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580165256
10645	טאלנטס קריירה (Talents Career)	טאלנטס אקאדמי בע"מ	על פי תיאוריית המסוגלות העצמית של בנדורה, האמונה שאתה יכול לבצע בהצלחה פעולה מסוימת, תסביר את הבחירה וההשקעה שלך באותה פעולה יותר מכל משתנה אחר. האמונה היא המייצרת עניין המניע לפעולה. לתפיסת המסוגלות העצמית יש השפעה גם על תחום התפתחות קריירה, בחירת תחום לימודים, והסתגלות לעבודה. צעירים מקבוצות אוכלוסייה מוחלשות מתקשים יותר מבני גילם באוכלוסייה הכללית בתחום המקצועי בשל מחסומים שונים כגון אפליה חברתית ומידע מוגבל. ולכן תכנית זו תעסוק בפיתוח וחיזוק מסוגלות עצמית בקרב צעירים עם המטרות הבאות: היכרות עם המאפיינים השונים של עולם העבודה בארץ ובעולם. הקניית מיומנויות מעולם התעסוקה בדגש על עולם העבודה העתידי והמשתנה. טיפוח המסוגלות התעסוקתית בקרב הדור החדש בחברה הערבית. הבנת החשיבות של פיתוח אוריינטציה לעתיד. התנסות בבניית שאיפות תעסוקתיות אישיות. היכרות והתנסות במיומנויות בסיסיות הרלוונטיות לעולם העבודה. היכרות עם בעלי מקצועות שונים ויצירת מעגל קשרים. מתן במה לשיח ושיתוף לדילמות העולות מהתנסות בעולם העבודה. התנסות בבניית פרויקט אישי/ קבוצתי בהתאם לתכני התכנית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515726289
10646	קומיוניטי טאלנטס סטארט	טאלנטס אקאדמי בע"מ	היזמות בהקשרה הרחב מבטאת גישה של הפרט לחיים והשימוש שהוא עושה במערכת של כישורים, מיומנויות ויכולות המכוונים אותו לחשוב על דברים חדשים ולגרום למימוש לרווחתו ולרווחת סביבתו. היזמות מייחסת חשיבות לטיפוח הפרט וצרכיו, אך גם מעודדת אותו לראות את מחויבותו לזולת. זוהי גישה המאפשרת לאזן בין מימוש צורכי הפרט לבין הדאגה לרווחת החברה. הנחת היסוד של החינוך החברתי ערכי היא שיזמות כוללת תפיסת עולם ערכית, מערכת של מיומנויות ויכולות שאותן ניתן לשכלל במהלך חינוכי של אימון והתנסות. על פי תפיסה זו יש לאפשר לכל לומד להתנסות בביצוע שלבי התהליך היזמי באופן מלא או חלקי. לכן תכנית זו מתמקדת בהצמחת דור חדש בחברה הערבית עם חשיבה יזמית חברתית, תוך הקניית ידע, כלים ומיומנויות בעולם היזמות החברתית. אנו נשלב את הידע הנרכש בעולם היזמות לפתרון בעיות קהילתיות וחברתיות. נתן דגש לרכישת מושגים מעולם יזמות/ עשייה חברתית / מנהיגות / שיווק / עסקי כלכלי. התכנית תקנה למשתפים כלים בעבודת צוות, תקשורת בין אישית, שיווק מיזם	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515726289
10649	העצמה אישית ומיינדפולנס	מאיה קדם	בתכנית נעבור תהליכי התפתחות, העצמה וצמיחה אישית, תהליכי מודעות והתבוננות פנימית, נלמד לשפר יכולות ריכוז והקשבה, ונעבוד על הוויסות הרגשי והחושן. התכנית מבוססת שילוב מיומנויות ותכנים מעולמות התוכן של הלמידה הרגשית-חברתית- SEL, מיינדפולנס, והאימון המנטלי- קואצ'ינג. מיינדפולנס היא שיטה בה לומדים להתבונן באופן מכוון ובלתי שיפוטי בחוויות המתרחשות כאן ועכשיו. דרך התרגול אנו מכניסים יותר רוגע, סבלנות, איזון נפשי - גופני ושיפור יכולות הקשב והריכוז. האימון המנטלי מבוסס מיינדפולנס יסייע לנו להכיר את עצמנו, לזהות כוחות מקדמים ומעכבים, לעצור את התגובות האוטומטיות, לחזק את הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות, להרחיב את יכולת הבחירה האישית, לשפר יכולות הקשבה עצמית והקשבה לסביבה, תקשורת מיטיבה יותר עם עצמי ועם הסביבה, וויסות והפחתת האימפולסיביות והכנסת אמפתיה וחמלה לעצמי ולסביבה שלי. התוכנית מתאימה לתלמידים, צוותי הוראה והורים. ניתן לשלב תוכנית התערבות פרטנית או קבוצתית. אורך המפגשים ינוע בין סדנה בת 10 מפגשים או כמפגשים קבועים לאורך כל השנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

10651	רכיבה טיפולית אתגרית	עלאא הלון - חוות ביסאן	רכיבת סוסים אתגרית ורכיבה טיפולית אפשר גם בשילוב הרכיבה הטיפולית ואתגרית ביחד לפי הקבוצה. ילד מרגיש כלפי הסוס: כבוד, פחד, הערצה ואהבה. רגשות אלה מוכרים בחינוך כבסיס לתהליך החינוך והלמידה. המוטיבציה לרכב מהווה מנוע להתקדמות. דרך הרכיבה, הילדים לומדים כלים שיעזרו להם גם במסגרת החינוכית: התמדה, מאמץ, תרגול חוזר, הקשבה, ביצוע תרגילים ברצף על פי הוראות ומתן כבוד לבוגרים. כל ילד צריך לחוש ולהבין שרגשות כמו: שאיפה לביטחון עצמי, הרפתקנות, מוכנות לסיכון ופחד, הם תכונות אנושיות נורמאליות. הילד לומד בזמן שעורי רכיבה טיפולית: לעזור לחבר פחות מוכשר, להפגין אומץ לב, לגלות אחריות, להתחשב ולהיות מסוגל להתאים את עצמו, להיות החלטי, ללמוד להיות שמח ומרוצה דרך הקשר עם הסוס.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10660	כיתה אוהבת	כיתה אוהבת אינטרנשיונל	כיתה אוהבת היא תוכנית חינוכית לפיתוח וטיפוח יחסי אנוש חיוביים, המזהה ומחזקת את הטוב המוטבע בכל תלמיד ותלמידה. התוכנית מבוססת על שמונה מידות יסוד: כבוד, חמלה, הקשבה, אדיבות, הכרת תודה, אהבה, חברות ואכפתיות, המהווה יחידות לימוד חוויתי, באמצעותם מורים ותלמידים עוברים מסע של דיאלוג ותרגול אישי וקבוצתי מרמת הפרט, הכיתה והחברה כולה. ההתערבות המוקדמת של חינוך יחסי אנוש מהווה אמצעי מניעה להתנהגויות פוגעניות כמו בריונות, אלימות ושנאה שאינן מתאפשרות באווירה מעודדת, ידידותית ותומכת. התוכנית מועברת לכיתות על ידי הצוות החינוכי, לאחר הכשרה פעילה וחווייתית בה המורות והמורים מתנסים בעצמם בשיטה (ניתן לקיימה כהשתלמות בית ספרית). המנחים של התוכנית ימשיכו להדריך וללוות לאורך כל תקופת היישום בכיתות. למעשה זאת הזדמנות גם לגיבוש ועבודת צוות. ניתן גם להעביר סדנא להורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580657328
10661	המצפן	יסוד - עמותה לקידום זכויות יסוד	חינוך לזכויות יסוד וזכויות ילדים: מהם זכויות יסוד? מהם הגבולות של זכויות היסוד? מהם הערכים המאפשרים מימוש הזכויות והאיזונים ביניהם בחברה דמוקרטית? הלמידה מתבצעת בדרך חוויתית וכוללת משחקים, תרגילים ודיונים. התלמידים יילמדו לעשות שימוש בכלי חשיבה ייחודי, 'המצפן', מבוסס חשיבה טיעונית, שבאמצעותו ילמדו כיצד לשמור על איזונים בהגנה ובמימוש זכויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558997
10663	חווית המוסיקה	ראמי זידאן	התוכנית בנויה ממספר מפגשים שמפתחים את הכישורים האומנותיים באמצעות פעילות של האזנה וביצוע, ומכילה כמה נושאים שמזמנים את הילד לעולם מלא דמיון והנאה תוך חשיפה לכלים ומושגים מוזיקאליים המאפשרת לילד לבטא את עצמו, ומטפחת את הכישורים האומנותיים ומתייחסת לכל תלמיד ותלמיד. התוכנית מכילה נושאים שמזמנים את הילדים לחוויה מרתקת בכלים וצלילים מוסיקליים, וגם מאפשרת לכל ילד לבטא את עצמו תוך כדי הפעילות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10664	תכנית העצמה אומנותית - "שלג כצמר"	שרה אילן - סיפור של במה	תכנית העצמה אומנותית - חוויה של סיפור מלווה במוזיקה, הסרטות אוטנטיות ושירים. חוויה שמביאה לחיבור עצמי, מודעות פנימית. העצמת האמון הפנימי במסוגלות וביכולת למרות קשיים ומגבלות שונות. סיפור אמיתי מזמן מלחמת השחרור, סיפור שנותן כח פנימי למלחמת השחרור האישית של כל אחד. המלצות חמות!!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10666	o.d.t אקסטרים (אקסטרים ונהנים)	מוראד חוסין - מועדון אקסטרים	פעילות המשלבת עבודת צוות , פיתוח מנהיגות, העצמה אישית קבוצתית ושייכות קהילתית פעילות O.D.T , גלישה בחבלים , סנפלינג וטיפוס , אומגות וקירות טיפוס , מסלול נינג'ה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10667	תרפיה ויצירה באפוקסי (עבודת יד באפוקסי)	מוראד חוסין - מועדון אקסטרים	סדנת יצירה באפוקסי ליצור באעבודות יד מגוון של פריטים כגון שולחנות, מסגרות ומדפים , הפעילות מהווה חלק מתהליך תרפי המפתחת כישורי חיים וריכוז וכמו כן מעודדת קיימות וחינוך סביבתי ופיתוח מחשבה יצירתית . ילדים ונוער חיים במציאות חדשה של סביבת הקורונה וזקיה וקשיים סביב שינויים בתא המשפחתי ובתוך עצמם המעבר של מילדים לגיל התבגרות בפעילות הילדים והנוער יוצרים ומתפעלים עבודה על ריכוז והפעלת דמיון ויצירתיות שמחברים את הילדים והנוער אל עצמם ובכך מחזקים את הביטחון העצמי .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10668	בוא נדבר על זה (חרם- לא בבית ספרנו)	רונה אורן	מיזם פותח תודעה בנושאים חברתיים רגשיים בדגש על חרם קבוצתי ויחסים בין אישיים. סדרת מפגשים חווייתיים, מעשיים ודינמיים לבתי ספר יסודיים וחטיבות הביניים לחיזוק כישורים חברתיים העצמה וחוסן חברתי. המיזם נולד בעקבות סיפורי האישי על חרם והרצון להציף את הנושא ולעורר שינוי חברתי. התכנים מועברים בשילוב סימולציות משחק, תיאטרון ושיח, עבודה קבוצתית ואישית ומבוססים על חוויה חושית מתוך הבנה כי הפנמה מיטבית של תהליכים, מחשבות ותפיסות מתבצעת דרך רגשות ותחושות, בה המשתתף לוקח חלק פעיל, חש ומרגיש בעצמו, כיצד הוא מושפע ומשפיע בתוך סיטואציות שונות ומתוך פיתוח הזדהות לרגשות של אחרים שהוא מזהה גם בתוך עצמו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10669	מוצלחים ומועצמים	אמארה זוהייר - מרכז דיאר	תכנית העצמה מותאמת לילדים. התכנית מבוססת על פעילויות חווייתיות ואינטראקטיביות והתנסות ליצירת חוויה עוצמתית ומהנה. בכל מפגש יש פעילויות מאתגרות בתכנית מוצגים הנושאים כגון: מודעות עצמית, תקשורת חברתית, השגת מטרות, פיתוח חשיבה ודמיון, שיפור הזיכרון, התמודדות עם פחדים וכדומה. רובוטיקה: רובוטיקה, כלומר נשען על מספר תחומים הנוגע לבניית רובוטים, צילום: מאפייני צילום הרצאה והאופן בו היא מתבצעת מתחילים בהגדרת התוצר הפדגוגי הנדרש. בהתאם לצורך הפדגוגי נבחר הפתרון המתאים על מרכיבי השונים. ספורט ויער: ענף הכולל פעילות גופנית ונפשיות שבה מאמנים או משפרים מיומנויות או כישורים גופניים ונפשיים. ידיים יוצרות - השף הצעיר נועד לתלמידי כיתות ד' ו-ה'. שחמט - ראיה רחבה, הפעלת שיקול דעת ויצירתיות. הערך המוסף המרכזי של תכנית זו היא שימת הדגש על השחקן ועל פיתוח כישורי חשיבה, חיזוק הביטחון והערך בעצמי, שיפור יכולת האיפוק והעידון והפחתת שימוש באלימות שעתידים לסייע לו בהתמודדויות בחיין, בלמידה הפורמאלית בבית הספר, במציאת מקומו בתא המשפחתי ובקבלת החלטות עצמאית על עתידו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10671	יעד יזמות חינוכיות - פעילויות גיבוש ODT	שלי קסב - יעד יזמות חינוכיות	פעילויות ODT לילדים נוער ומבוגרים. סדנאות ופעילויות שטח המקנות למידה חווייתית ומהנה. באמצעות הסדנאות, ניצור למידה ופיתוח מיומנויות שונות. דרך הסדנאות ניתן ליצור למידה חווייתית ופיתוח מיומנויות שונות כמו: העצמה אישית וקבוצתית, אני כחלק מקבוצה, עבודת צוות, תכנון אסטרטגי, שיתופי פעולה, בניית תכניות עבודה, שיקוף תהליכים אישיים, תקשורת בין אישית, תקשורת בקבוצה, הקשבה, נתינת וקבלת משוב ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10672	ביומדיק- העשרות ברפואה ודיסקציות	איציק חכמון פדיקר- המרכז הישראלי להדרכה רפואית	ביומדיק- תכנית העשרתית למגמת ביולוגיה ורפואה שמשלבת הרצאה על אחת ממערכות גוף האדם ודיסקציה שמבוצעת ע"י התלמידים. מהלך הפעילות: בחלק הראשון יעברו התלמידים הרצאה על המערכת כדי להכינם לקראת הניתוח, ההרצאה כוללת אנטומיה, פיזיולוגיה, פתולוגיות וטיפולים חדשים מעולם הרפואה. בחלק השני של הפעילות, יחולקו התלמידים ל-5 קבוצות כשכל קבוצה מקבלת את האיבר, אמצעי הניתוח ודפי משימות לביצוע בהנחיית המנחים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10673	מנהיגות כאתגר	מנשה כחלון - מ.כ תחנת אתגר	אימון אישי וקבוצתי לפיתוח מנהיגות והתמודדות עם סביבה שונה, ומעצים המצריכים הפעלת שיקול דעת ודרך יצירתית לפתרון בעיות, דבר המקנה לחניך את היכולת לאבחן נכונה בעיה בסביבתו לנתח ולפעול בצורה מושלמת לפתרון הבעיה. במהלך האימון יפתח התוכנית דרך יצירתית בעיות והבנה שהדרך לפתרון הבעיות כרוכה ברוב המקרים ע"י סיוע הסובבים, תוך כדי תהליך יכיר החניך את נקודות החוזקה שבו ויידע למנף ולנצל אותן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10676	תעופה בכיף- לגעת בשמיים	נדאא גורן - מכתב טי	חשיפת עולמות התעופה בהיבטים שונים ומגוונים, לרבות המדעי-פיסיקלי והטכני לנוער במגזר הלא יהודי. פיתוח דרכי חשיבה חדשות, יצירתיות, עצמאיות וקבוצתיות. הקניית כלים וידע לפיתוח תחושת מסוגלות ויכולות לפריצת מסגרות מחשבתיות, מצוינות, ייחודיות בחיים. עידוד ומתן כלים לדבר הצבת חלום והיכולת שלנו להגשים אותו. פיתוח יכולות עריכת ניסויים מדעיים ואבחון תוצריהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10677	גיבורי העם שלנו (חכמי ישראל מתוך אגדות התלמוד)	גיל מנור - הנבחרת למידה חווייתית	תכנית חשיפה על גיבורים מעוררי השראה בעם היהודי בתהליך למידה הכולל מגוון סיפורי גמרא מרתקים על דמויות חכמי ישראל מלווים במצגות מושכות עין ומעוררות תשומת לב, בשילוב חידוני טריוויה עם אמצעי הצבעה טכנולוגיים לצורך הטמעת המסרים החינוכיים בלב הילדים. ערכי הגמרא ודמויות חז"ל מעצבים את אישיותו של הילד ומכינים אותו לחיים מלאי משמעות. התכנית מודולרית ובעלת מספר מפגשים בהתאם לצורך ולבחירת הדמויות אותם בית הספר רוצה להטמיע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10678	חץ וקשת בחינוך	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10680	מגלים את המקדש (בוני המקדש)	גיל מנור - הנבחרת למידה חווייתית	הכרת בית המקדש, מבנהו, לשכותיו, כלי המקדש ועבודת הכהנים. באמצעי המחשה מגוונים: דגם מקדש ענק בבית הספר, בניית המקדש מלגו, מצגות מרתקות ושעשועוני טריוויה בקליקרים על עבודת הכוהנים במקדש במעגל השנה וחגי ישראל. משמעותו הרוחנית של המקדש בחיי הילדים בבית ובחברה. הלימוד על המקדש חושף בפני הילדים מקום של קדושה ואור לעולם שמתנהל בסדר וניקיון מופתי, בשיתוף פעולה, מילוי משימות ועבודה מחושבת של צוות כוהנים שמחים וזריזים. מגוון אמצעי ההמחשה במהלך המפגשים מעניקים לתלמידים חשיפה נרחבת על בית המקדש בתפארתו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10681	מודעות מגדרית בכיתה	דפנה פייזר- במודעות מגדרית	הטיות מגדריות נוכחות בכל שיעור ובכל מפגש בכיתה. הן שקופות וקשות מאוד לזיהוי. מחקרים עדכניים מספרים לנו את ההשפעה של ההטיות האלה על הבנות והבנים בכיתה. הבנות מפסיקות להשתתף באופן פעיל בשיעורים. ממעיטות להתבטא. הבנים ממושטרים להיות "גברים", חשופים להשפלות ופגיעות. מודעות מגדרית בכיתה, תחשוף את הצוות החינוכי להטיות, ותציע פרקטיקות פדגוגיות ליישום בכיתה, כדי לשפר את האקלים הלימודי חברתי, להעצים את הבנות ולאפשר לבנים להיות מי שהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10683	סוניה רעד (הנחיות והדרכת הורים)	סוניה רעד - הנחית קבוצות הדרכת הורים טיפול NLP	תהליך של חמישה מפגשים שנדון בהם על אתגרי ההורות בעידן זה, מתן ידע וכלים מעשיים עד למפגש השלישי, אשר יוצג בו מקרים מחיי היום יום (באישור ההורים) או מקרה לדוגמא במטרה לנתיח את כל הצדדים בסיטואציה כמו חוויה הורית, סמכות הורית, קשר אימא אבא בן ,הקשבה פעילה וגבולות עד כאן אל מול ההורים. מול התלמידים חמישה מפגשים שבהם נדון באתגרי תקופת הבגרות (צורך לפי גיל הקבוצה), קשר ותקשורת, עם ההורים, ניהול רגשות, קבלת האחר, הבעה והעצמה באמצעות הרצאות, סדנאות, משחקים, סיפור, קלפים. האני מאמין שלי הוא שדרך הדרכת הורים ניתן לצור בשלב ראשון ידע ובשלב שני כלים להורים וגם לתלמידים, זה מה שמאפשר לנו כחברה לצור מרקם מכיל, מבין, חובק ומחבק את כלל האוכלוסייה, מהניסיון שלי כמורה וכמנחת ומדריכת הורים ותלמידים נוצר אצלי ראיה הוליסטית מעמיקה רחבה לצורך של שני הצדדים במטרה ליצר מרחב משותף שממקסם וממנף את הסמכות ההורים אל מול אתגרי הנוער בימים אלו. סביבה לימודית: קבוצות הטרוגניות, תלמידים (בנים בנות), הורים, רצוי כיתה צדדית עם מינימום הפרעות מפעילות בית הספר, ולשמירה על אינטימיות של המשתתפים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10688	מפגשי גשר לנוער	גשר מפעלים חינוכיים	מפגש זהותי וחווייתי שמשאיר חותם לכל החיים. מפגש בין בני ובנות נוער מהחינוך הממלכתי והממלכתי דתי. המפגש בנוי על בסיס תהליכי המאפשר מעבר ברור בין השלבים השונים וירידה לעומקן של הסוגיות העולות במפגש. האווירה במפגש נעימה ופתוחה, על מנת ליצור מקום בו כל דעה והשקפה נשמעות ונבחנות ברצינות, ומזמינות את המשתתפים לאזור אומץ להביא את עצמם ולקבל מאחרים. המפגש אינו בא לטשטש את נקודות המחלוקת, ליצור תחושת "יחד" מלאכותית, או לחפש בהכרח הסכמה ותמימות דעים בין הצדדים, אלא מאפשר הבנה לאחר למידה מהאחר, מפתח יכולת הכלה של דעות מגוונות ומעודד מעורבות חברתית על בסיס הדומה ומתוך השונה ביניהן. התהליך כולו מלווה על ידי מנחי קבוצות מקצועיים של גשר ובאופן סדנאי ששם את המשתתפים וחוויותיהם במרכז. התוכנית יכולה להתקיים כסמינר מעמיק בן 2-3 ימים הכולל לינה, או כסדרת מפגשים יומיים (לפחות 2 ימים) של אירוח הדדי בבתי הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580054062
10690	תוף בצבע- חווית יצירה מנגנת	אלדד בורג	תכנית העשרה ויצירה אומנותית המאפשרת לכל משתתף לתת ביטוי לעולמו הפנימי באמצעות הדרכה אישית. בתוכנית המשתתפים זוכים לעצב בצורות, תוף מרים, בקישוטים ובצביעה את כלי הנגינה, באווירה של מוסיקה יהודית חופשית ומונחית. התוכנית מרתקת וחווייתית המניעה את המשתתפים ליצירת תוצרים איכותיים. התוכנית מאפשרת חיבור למורשת היהודית תוך פיתוח המסוגלות וההתמדה. הפעילות מותאמת למעגל השנה והחיים היהודי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10696	חינוך נגד גזענות בבתי ספר תיכוניים	יוזמות אברהם	רוב התלמידים היהודים בישראל משלימים את לימודיהם בתיכון מבלי שנחשפו לחברה הערבית ולמדו עליה. בכל שנותיהם בבית הספר הם אינם נחשפים לשפתם ולתרבותם של חמישית מאזרחי המדינה, ועל כן אינם מודעים לשוני ולדמיון בינם ובין צעירים ערבים בני גילם. המצב דומה בתיכונים ערביים שאינם לומדים על האוכלוסיות השונות בתוך החברה היהודית, כולל מנהגים ועוד. תוכנית לימודים המשלבת תדיר מרצים ערבים במסגרת לימודי האזרחות בזרם הממלכתי היהודי, ומרצים יהודים בתיכונים ערביים, תאפשר לתלמידים להעמיק את ההיכרות עם החברה האחרת ולהפחית את הפחד והשנאה בין האזרחים במדינה - יהודים וערבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580165256
10697	חזקים ומתחזקים	שיפא שעבאן	חזקים ומתחזקים הינה תכניות חדשניות, טיפול חברתי תוך דגש על חוויה אישית מעצימה, במסגרת התכנית יועברו הפעילויות הבאים: הוראה מתקנת(שפות/ מתמטיקה): הקנית אסטרטגיות קריאה והבנת הנקרא במטרה לשפר את היכולת להבין את הנקרא ולהפיק ממנו מענה נכון ומדויק. אשכולות חשיבה: מפתחים חשיבה יצירתית ואסטרטגיות למידה מגוונות. צילום ועיצוב אישיות: מספקת כלים לפיתוח דרכי חשיבה לחומרים והמסרים הנקלטים מן התקשורת ושיפור החשיבה הביקורתית. חזקים ומתחזקים: שיפור איכות ההוראה והלמידה להעלאת המוטיבציה החיובית אצל המורים והתלמידים. חוקרים ביחד (מדעים/פיזיקה): פיתוח חשיבה מעמיקה ותהליכי חקר, להפוך התלמידים לצרכניים ביקורתיים של ידע ולהכשירם להתמודדות עם אתגרי המאה21. מהנדס צעיר: פיתוח תחום ההנדסה באמצעות תהליכי למידה מגוונים. רופא צעיר: חשיפה למגוון נושאים מעולם הרפואה באופן מעשי חוויתי ומאתגר. אומנות: לפתח דמיון, מיומנויות, הרחבת אופק, השגת מטרות רגשיות וערוצי תקשורת חדשים. רובוטיקה: חשיבה לעידן מאה 21. חקלאות. תפירה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

10698	תסנים - ללמוד בהנאה	מיסין עאסלה	מרכז תסנים לימוד העצמה העשרה וטיפול. הינה תכנית המיועדת לילדי טרום וגן חובה וכיתות א'-י"ב' ולתלמידים עם צרכים מיוחדים. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: הוראה מתקנת, אסטרטגיות לפיתוח חשיבה, תלמידים עם הפרעות קשב וריכוז, ילדים עם בעיות התנהגות . מתן כלים להבנת דרך החשיבה שלהם ולפיתוחה, הבנייה שלה, מודעות עצמית ולמידת דרכי תקשורת עם הסביבה. התוכנית תחשוף את הילדים להתמודדויות מחיי היומיום, כמו: כישלון, עמידה בלוחות זמנים, קונפליקט עם חברים, או עם מערכת ביה"ס, או עם ההורים, במסגרת התכנית תהיה מותאמת לצמצום פערים לימודיים, העשרה לימודית חברתית ורגשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10699	המשחק האמיתי (חבר בלי תנאי)	עולמי יוזמות חינוכיות (ע"ר)	"המשחק האמיתי" היא תוכנית רב חושית המשלבת תוכן ומסר באופן אומנותי. בספור הילדים מכירים את מנחם, ילד נכה, שאינו מצליח להערות בחברה עקב המגבלה שלו, עד שחבר מכיתה אחרת מוצא בו את התכונות המיוחדות שלו ויוצר עימו קשר חברי ומשעשע. באופן מפתיע הדבר נגלה לתלמיד הדומיננטי ביותר בכיתתו של מנחם ומשם חל המהפך של מנחם וכן השינוי בהתייחסות של כל ילדי הכיתה, הם למדו וקנו ערכים של אהבת הזולת ללא תנאי הכלה, קבלת האחר ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607554
10703	אל עצמי - להיות המנהיג של חיי	ענת תורגמן - א.ד.ם (אבני דרך מעצימות)	התכנית מבוססת על מודל שפותח ע"י מנהלת התכנית וצוות חינוכי. תפוקותיו המרשימות של המודל הביאו לבחירתו ע"י משרד החינוך כמחולל חדשנות בחינוך הישראלי ומדגים חינוך במערכת החינוך. התכנית מפתחת ומטפחת בקרב ילדים ומבוגרים תחושת ערך ומשמעות, שהיא הבסיס למנהיגות אישית והצלחה בחיים. רק אדם המאמין בעצמו וביכולותיו יוכל לבנות לעצמו הווה ועתיד משמעותיים ולהפוך למנהיג חייו ובתוך כך למנהיג למידתו. בתהליך סדנאי מרתק ומגוון יכיר כל משתתף את עצמו - חוזקותיו, חסמיו וערכיו ויתן להם ביטוי במעגלי חייו השונים. התובנה כי האדם הוא "השחקן" הראשי של חייו מאפשרת לנו להתבונן אל ועל עצמנו באופן רב מימדי, לבנות תוך כדי דיאלוג פנימי וחיצוני את חזון האושר שלנו ולהיות פרואקטיביים בבניית תמונת עתידנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10708	גינה כפלטפורמה חינוכית	אסקיו יהושע - בית ספר בשדה	גינת ירק בית ספרית היא דרך מעולה ללמד על סביבה וחקלאות. הגינה מאפשרת לתלמידים לעסוק בתחום רלוונטי לחייהם, לראות ולחוש את התוצאות. גינה בית ספרית דורשת ידע, ניסיון ועבודה ומאפשרת למי שעובד בה התבוננות וחיבור לאדמה. העבודה בגינה גם מאפשרת ללומד לקחת אחריות, להתמיד, לגלות סבלנות, ליזום, להוות דוגמא אישית, לעבוד כצוות, לשאת בתוצאות של עבודתו וליהנות מהפירות. לערכים אילו יש חשיבות רבה בכל גוף חינוכי. דרך העיסוק בגינה הבית ספרית התלמידים ילמדו, יחוו, יתנסו וירכשו מיומנויות שונות, בין היתר מיומנויות חקר, שיעזרו בבניית מודעות סביבתית וידע חקלאי בסיסי. בנייה של תוכנית שנתית סביב גינת הירק יכולה ליצור עניין בקרב התלמידים, להמחיש לתלמידים את עונות השנה, למנף מקצועות שונים, לדוגמא מקצוע המדעים בו ניתן להשתמש בגינה ככר להעמדת ניסויים. בנוסף, הגינה תוכל גם להעצים תלמידים המתחברים לתחום הסביבתי חקלאי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	40703647
10709	פלפל לצוותים (פיתוח מקצועי לצוותי חינוך)	פלפל הדרכות	הצוות החינוכי נדרש למיומנויות רבות בתחום הרגשי והחברתי - פיתוח קשר אישי, זיהוי מצבי מצוקה, הובלת קבוצה, פתרון בעיות, הצבת גבולות, התמודדות עם שחיקה והגברת מוטיבציה ואתגרי מנהיגות נוספים. תוכנית "פלפל לצוותים" עוסקת בפיתוח מיומנויות אלו בקרב הצוות החינוכי. תוך שימת דגש על ההון האנושי הקיים במקום החינוך. המפגשים של פלפל מאופיינים בלמידה יישומית, תרגול מעשי ומלאים הומור וחוייה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10710	הכוח שבך	מלכה הרטשטיין	במהלך תוכנית "הכוח שבך", יתוודעו הנערות בסדנה תהליכית וחווייתית לכוחות הטמונים בגיל ההתבגרות. הן תתנסינה בתרגילים ובדיונים מרתקים, שיפגישו את עולמן הפנימי, דרכי החשיבה וסוגיות משמעותיות המעסיקות אותן בתחומים בין אישיים. התוכנית שמה דגש על מתן ידע, פיתוח העולם הרגשי ושיפור מיומנויות בין אישיות. התכנים, התהליך והפעילויות יותאמו לאופי הקבוצה ולדינמיקה שתיוצר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10711	אומנות ההצלחה	מלכה הרטשטיין	אומנות ההצלחה היא תוכנית אינטגרטיבית העוסקת בהדרכת צוותים והעברת סדנאות ייעוץ לתלמידים למקסום חווית ההצלחה במסגרת הלימודים. בתוכנית יעברו המורים והתלמידים תהליך להבנת המושג "הצלחה" וירכשו כלים להשיגה. התוכנית "אומנות ההצלחה" תתמקד ביצירת אינטגרציה בין היכולות השונות: יכולות קוגניטיביות, יכולות רגשיות ופונקציות ניהוליות. התהליך יעשה באמצעות התנסות, תרגילים חווייתיים ורכישת מודלים מקצועיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10712	ניצחה הרוח	ניצחה הרוח הנחלת זיכרון היסטורי בע"מ	ניצחה הרוח הוא מסע דוקומנטרי במציאות מדומה, המביא את סיפורה של יהדות אירופה מחיי הקהילה השוקקים שלפני המלחמה ועד לערימת האפר שנותרה ממנה. ברקע מסע קשה זה מתקיים חיפוש מתמיד אחר הרוח שליוותה את היהודי בכל התחנות. המסע מלווה בהדרכתו של ישראל גולדווסר, מדריך פולין וחוקר שואה, ומצולם בלוקיישנים האותנטיים של קרקוב, אושוויץ בירקנאו וירושלים. בשילוב חומרי ארכיון של תמונות מקוריות ועדויות שורדים. זהו מסע מצולם בטכנולוגיית VR שמנכיח את החיים היהודיים באושוויץ בירקנאו ומה עבר על השוהים בו באופן אנושי שיגע בלבבות הצופים ויתן כלים וכח להתמודד עם אתגרי ההווה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516535846
10713	אקסטרים טכנולוגיות (המתכנת הצעיר)	היתם אבו יוסף - אקסטרים טכנולוגיות	העצמת תחום מדעי המחשב והרובוטיקה בקרב תלמידי חט"ב ויסודי. אפשר לממש את התכנית באמצעות אחד משני הקורסים: קורס תכנות - בקורס זה התלמידים ילמדו ויתחזקו בתכנות בשפת ג'אווה המשלב בניית משחק חווייתי, וזאת במטרה להכין אותם להמשך הלימודים לשלב הבא חט"ב/חט"ע. קורס ארדואינו ורובוטיקה - בקורס זה התלמידים ילמדו לתכנת רכיבים אלקטרונים באמצעות שפת ארדואינו ולבנות רובוט ולשחק בו, וזאת במטרה להכין אותם להמשך הלימודים לשלב הבא חט"ב/חט"ע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10717	קידום אוריינות לשונית בקרב ילדי גן חובה	רות מדינה - משחקים מרהיבים	תוכנית לקידום האוריינות הלשונית המוקדמת בקרב ילדי גן חובה העולים לכיתה א'. התוכנית כוללת לימוד מיומנויות אלף-ביתיות וראשית מיומנויות הכתיבה והקריאה כהכנה לכיתה א'. מיומנויות הנדרשות בתהליך רכישת הקריאה בבית הספר. תהליך הלמידה מתבצע באמצעות חומרי הוראה למידה יצירתיים, מגוונים ודרך משחקים לימודיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10718	תיפוף המוני - בומכה	יעקב אברהם - בומכה	פעילות מוזיקלית ענקית עם כל תלמידי בית הספר בתיפוף המוני מאחד ומעצים! התלמידים והמורים לומדים מקצבים מתרבויות שונות, יוצרים מנגינות ביחד, מכירים כלי נגינה מיוחדים, יוצרים שיר עם מכונת הלופר המפורסמת ובעיקר נהנים לנגן ביחד. חוויה מעצימה, סוחפת ושמחה עם ערך מוסף של חיבור ושותפות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10720	אסמא מנחה קבוצות ומדריכה לגישור	ג'בארין אסמא	במערכת החינוכית והחברתית בתוך בתי הספר לומדים כיום תלמידים אשר עוברים דילמות וגם מתמודדים עם בעיות וקשיים רגשיים וחברתיים חשובים ומשמעותיים, המשפיעים באופן ישיר על הקשר עם הצוות החינוכי ועם האקלים הלימודי, כולל תפקודם הלימודי החברתי וכתוצאה מכך מעלים רעיונות ופתרונות אשר מועילים לשילוב כל גורמי מערכת הלימוד כול הורים ויועצים ומדריכים מהחינוך הלא פורמאלי. התכנית " אסמא מנחה קבוצות ומדריכה צוות" נותנת מענה ערכי רווחתי לבלימת אלימות בתקשורת ואלימות בחברה ותורמת להפחתת התפרעות ברשת אשר מקטינה את הסיכון שלהם לנשירה מהלימודים. תכנית - אסמא מנחה קבוצות ומדריכה קבוצות חברתיות פועלת במישור הזה כדי לזהות את התלמידים עם צרכים מיוחדים, ומעניקה למשתתפים כלים ודרכים להעצמה אישית ולהצלחה לימודית וחברתית, ובמקביל לתת כלים למחנכים ולצוות החינוכי לסייע לתלמידים המשתתפים בתכנית כמו גם לתלמידים נוספים אשר יכולים להיעזר מהידע המקצועי למרות שלא צורפו לקבוצה.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

10721	טיס ותעופה, רחפנים, טיסנים ורובוטיקה	ענאן חלבי	התוכנית עוסקת בעולם הטיס והתעופה הגדול עם שלל תחומיו. רחפנים, מטוסים, טיסנים חשמליים, טיסני עץ, סימולטורים וכל נושא אשר נוגע לנושא זה המעברים ע"י אנשי מקצוע כדוגמת: טייסים, בעלי רשיונות כטב"מ, בעלי רישיונות טיסנים, ומאמני סימולטורים. תינתן למשתתפים ההזדמנות להיחשף ולהכיר, לבנות, להטיס (באופן וירטואלי והן בעולם האמתי), ולהתנסות בכלים לא שגרתיים כגון משקפי ה- VR והעולם הווירטואלי. המסלולים בתוכנית מחולקים לפי קטגוריות: בניית רחפנים ורובוטיקה, בניית טיסנים, חשיפה לעולם הטיס והתעופה וסימולטורים או לימוד הטסה. במקרה הצורך ניתן לחבר כמה קטגוריות ביחד אל תוך מסלול אחד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
10722	מתבגרים בצמיחה (חומרים ממכרים ומשני תודעה)	ישי צארום - מתבגרים בצמיחה	התוכנית עוסקת ונוגעת בכל הנושאים של גיל ההתבגרות ומה בין אחריות אישית להשפעה ולחץ חברתי. בתוכנית אנחנו נדבר על גורמי התלות, תהליך ההתמכרות, התנהגויות סיכון, והשפעותיהם ההרסניות של חומרים מזיקים, ממכרים ומשני תודעה על גופו, נפשו ומוחו של המתבגר כגון: שאיפת חומרים נדיפים, עישון טבק, נרגילות, סיגריות אלקטרוניות, שתיית אלכוהול ושימוש בסמים, קנאביס ובסם האונס. התוכנית הגיעה מנבכי נפשי ומתוך ניסיוני האישי מכיוון ששנים רבות בחיי, ברחתי מעצמי ומהכאב, אל עולם של חומרים ממכרים ומשני תודעה כגון טבק, אלכוהול, קנאביס ועוד. לצד כל תוכנית ההסברה והמניעה, התוכנית מעניקה למתבגרים גם כלים חיוניים, עוצמתיים, ישימים ומטיבים, בכדי שיוכלו להתבונן 'ולהתחבר' אל עצמם, אל החוזקות ואל הטוב שבהם וכך להיות ערים לשיקול הדעת שלהם, להחלטות ולבחירות שהם עושים במיוחד בעיתות של כאב ועומס רגשי. כלים אלו, יעזרו להם בבניית חוסן, עוגן ועמוד שדרה תומך ועוצמתי, אשר ישרת אותם נאמנה לאורך כל תקופה מורכבת שכזו וישמור עליהם מפני החלטות פזיזות ומפני התנהגויות העלולות לסכן אותם, לפגוע ולהזיק לגופם, נפשם ומוחם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10723	להטוטנות (ג'גלינג)	שינדוקאן טייגר לקידום ספורט הישגי	להטוטנות (ג'גלינג) מקנה לילדים חוויה בתחום הלהטוטנות ומפתח את כישורי החיים שלהם, מפתח מחשבה ויצירתיות יוצרת אינסטינקטים וקואורדינציה ברמה גבוהה, הנאה ושמחת חיים. התוכנית מיועדת לכיתות א עד ו, הפעילות היא מתמשכת. ומאפשרת לילדים הכרת כלי הלהטוטנות השונים מעולם הקרקס והשימוש בהם דרך משחקים מהנים, כל הילדים מוזמנים להתנסות ולשחק באיזה כלי שהם רוצים - מקל פרח, דיאבולו, צלחת סינית, כדורים, פויי, מטפחות, הולה הופ, מקל סרט. הילדים מביעים את עצמם, כאשר הם מחברים בין גוף האדם ובין החפצים הדוממים שסביבו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580686970
10725	טיפול רגשי תרפיה באמנות	גלית גבינט	הטיפול באמנות בא מתוך העולם של הפסיכותרפיה, והוא משלב בין יצירה ספונטנית בחומרים שונים שיחות ולימוד אמצעי הרגעה עצמית(נשימות ודמיון מודרך). יש ביצירה הזדמנות לחזק את הדמיון והאותנטיות תוך חוויה של סיפוק ומענה לצרכים האישיים, וכן קיימת אפשרות לבטא את העולם הפנימי בדרך היצירה, כך בתהליך זה תבוא לידי ביטוי החוויה הרגשית, הקוגניטיבית, והתחושתית שבהמשך התהליך יהיה ניתן לעבד אותה. הטיפול בא לתת מענה רגשי לתלמיד העומד בפני אתגרי חיים שונים. המטרה היא לבנות ולחזק את החוסן הנפשי אצל התלמיד ולסייע בידו להתמודד עם האתגרים העומדים בפניו ולהיות פנוי להגשמה חברתית לימודית ועוד. הטיפול מתבצע באופן פרטני או קבוצתי לאחר חשיבה מושכלת על טובתו של התלמיד בבניית תוכנית מותאמת, ומלווה על ידי המטפל בשיתוף הצוות הטיפולי ובשילוב הצוות החינוכי . מהלך הטיפול כולל הדרכת הורים והדרכת הצוות החינוכי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10726	האומן שבי (האומנות ככלי טיפולי)	ג'יהאן סרחאן - אומנויות טיפול והדרכה	תוכנית התערבות חדישה, שבאה להשיג מטרה ולשפר מיומנות מסוימת. באמצעות התוכנית ניתן לעשות שינוי, ולקדם הצלחות. התוכנית עובדת על רווחתו הנפשית של התלמיד, כאשר בתוכנית נעשה איתור ואפיון הקושי אצל התלמיד ובניית דרך טיפולית אשר מתאימה לו, הן טיפול קבוצתי או טיפול פרטני. התהליך הטיפולי משלב את ההורים של התלמיד והמטפלת מעדכנת באופן שוטף את ההורים בהתפתחות, בתוכנית מקיימים מפגשי הדרכה להורים כחלק מהתהליך הטיפולי, כמו כן התוכנית עובדת עם מחנך כיתתו של התלמיד, אשר מקבל עדכון ומקבל הדרכה מהמטפלת. הטיפול נעשה ע"י מטפלות רגשיות מוסמכות שיש להן תואר שני בטיפול באומנות, דרמה, מוסיקה שיש להן ותק רב בעבודה עם תלמידים בתחום הרגשי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10727	תהליך תכנון מתקן חצר עם תלמידים.ות (תכנון חצרות)	זיו עופר - מתקנים בהתאמה או אם אי	סילבוס חוויתי ומעשיר המלמד את התלמידים.ות, בפגישות תכנון פרונטליות, או בזום, את עקרונות התכנון. את תהליך התכנון שנעשה ניתן להתאים אישית לכל בי"ס, המלצה שלנו היא לקיים:3-2 פגישות תכנון במהלך שבועי רציף. בסיום המפגשים אנו נקבל מהתלמידים.ות המחשות לרצונות ולרעיונות שלהם. על סמך אלו אנו נתכנן ונבנה בקפידה ויצירתיות, יחד עם מהנדס מלווה של משרד החינוך, חצרות, מתקנים ומרחבי לימוד חיצוניים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10728	מעגלי הקשבה	מיטל אליהו	מעגלי הקשבה מאפשרים לילדים ולבני הנוער ולכל אחד, התנסות טבעית, התנסות חברתית, כבוד לחברים, דיבור והקשבה. אחד האתגרים הכי גדולים שי שלנו בחברה הוא שכולנו עסוקים והקצב מאוד מהיר וקשה לנו להקשיב לאדם אחר ולתת לו את מלוא תשומת הלב. במעגלי הקשבה אנחנו מתאמנים באומנות ההקשבה, בלי שיפוטיות וביקורתיות, באומנות הדיבור וסיפור הסיפור שלנו. בנוסף לזה המעגל מקדם את החיבור בין התלמידים והצוות החינוכי, מקנה ביטחון עצמי לתלמידים ומפתח חמלה, התמדה, סבלנות, סקרנות ואמונה. השיטה מבוססת על סיפורים אנושיים בגוף ראשון ועל ארבעת הכוונות שהן: הקשבה מהלב, דיבור מהלב, ספונטניות, ודיבור בהתאמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10729	לעוף כמו ציפור (תנועה טיפולית)	שירן ח'ורי - מחול לצעירים	תנועה טיפולית היא טיפול גוף-נפש שבו משתמשים באלמנטים תנועתיים תרפיים להעברת המטופל / המתאמן / הרקדן / התלמיד או המורה ממצב פסיבי שלילי למצב אקטיבי חיובי. התנועה הטיפולית משחררת לחצים פסיכוסומטיים מהגוף ותורמת להרגעה, איזון פיזי ונפשי, שקט פנימי, ריכוז, חיבור לעצמי, זרימה אנרגטית חיובית, חיזוק, צמיחה והעצמה. לדוגמה: להשגת "שחרור והרפיה " משתמשים בטכניקות ניעור, כיווץ ושחרור, נשימה פונקציונאלית, מיינדפולנס ועוד. להשגת העצמה, חיזוק, וביטחון עצמי העבודה תהייה על פתיחת אזורים חסומים, שיפור טווחי נשימה, תרגילי איזון גוף-נפש, קשר עיין עם הסביבה, התמצאות במרחב, דמיון מודרך משולב חשיבה חיובית, דאנספולנס ועוד. במטרה להוביל את המתאמן ממצב חוסר אונים למצב בטוח שלב ומאוזן - מתקיעות אנרגייטית לזרימה אנרגייטית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10730	חינוך למיניות בריאה בקרב תלמידים/ות בחברה הערבית בגילאי 18-9, צוותים חינוכיים והורים	עולא גנאיים - יעוץ חינוך והדרכה	תכנית החינוך למיניות בריאה לתלמידים/ות בגילאי 18-9, צוותים חינוכיים והורים הינה מיועדת לצמיחה אישית ועידוד תלמידים/ות לפתח ולטפח גישה חיובית ובריאה למיניות של עצמם ושל האחר (התכנית גם מציעה הרצאות, סדנאות והדרכות להורים/צוותים חינוכיים בתחום המיניות).קבלת מידע אמין על מין ומיניות תוך התחשבות בשלב ההתפתחותי של התלמיד בכדי למנוע מהם לחפש תשובות במקומות אחרים שעלולות להיות ממקורות ידע מעוותים ופוגעניים עבורם. התכנית באה לפתח חשיבה חיובית לגבי מיניות ולשדר לתלמידים/ות שמיניות היא לא טאבו אלא היא חלק טבעי מהחיים וזכותם לשאול שאלות, לקבל תשובות אמינות ולבטא את מיניותם הטבעית באופן בריא ונכון להתפתחותם האישית, לסביבתם, תרבותם ולחברה בה הם חיים וזאת על מנת לסייע להם ביצירת קשרים חברתיים ואישיים משמעותיים ובריאים עבורם בהווה וגם בעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

10732	לומדים איך ללמוד - למידה בוויסות עצמי	אבדאע (יצירה) לקידום התרבות והחינוך	תוכנית הוויסות עצמי בלמידה (Self-Regulated Learning) הינה תוכנית המאפשרת לתלמידים בגילאים ורמות שונות לנהל את הלמידה שלהם באופן אקטיבי ולשלוט באספקטים הרגשיים, הקוגניטיביים, המיטא-קוגניטיביים וההתנהגותיים בזמן הלמידה. התוכנית בנויה בעיקר על מודל הלמידה העצמית של Zimmerman. בשלב הראשון, הלומדים מנסים להבין את המשימה או את הדרישות מהם, מציבים מטרות הלמידה שמתאימות להם תוך הישענות על ידע קודם, ובונים תוכנית למידה עצמית להגשמת המטרות. בשלב השני, הם מיישמים את התוכנית תוך הפעלת מיומנויות בקרה קוגניטיביות ומטה-קוגניטיביות ותוך שמירה מודעת על המוטיבציה שלהם. בשלב האחרון הם מתבוננים בלמידה שלהם ומבקרים אותה במטרה לשפר אותה. התלמידים יקבלו כלים לוויסות הלמידה שלהם עם דוגמאות ללמידה בוויסות עצמי ממקצועות שונים שיכללו בין היתר: מתמטיקה, שפת אם, אנגלית ותכנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580344356
10733	הרופא הצעיר ועזרה ראשונה	טאהא מוחמד - מנדא מדיקל	התוכנית חושפת את התלמידים לתחום הרפואה והבריאות. במהלך התוכנית התלמידים ייחשפו לתחומים הנוגעים למערכות בגוף האדם, החושים ובריאות הגוף. בין היתר התלמידים יכירו את גוף האדם, מערכת השרירים והשלד, מערכת הלב, הנשימה והעצבים, ויבחנו את פעילות המוח באמצעות קורא גלי מוח, יכירו את חמשת החושים, ואת המערכות המפעילות אותן ומה משפיע עליהן, יכירו את החשיבות לשמירה על תזונה בריאה, פעילות גופנית והיגיינה. התלמידים יתנסו ויכירו כלים טכנולוגיים ותרומתם לתחום הרפואה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10735	להתחבר מחדש	ויקה - כלים יעוציים וירטואלים אינטראקטיביים בע"מ	להתחבר מחדש נועדה לקדם SEL בקרב תלמידים על ידי חיזוק מסוגלות המורה בכיתה לחשוב, לדבר ולפעול לקידום SEL. אנו מאמינים בחשיבות מתן "חכות" ולא "דגים", לכן תכנית זו פועלת להכשיר צוותים מובילים בבתי הספר שיהיו בעלי ידע, מיומנויות ותחושת מסוגלות גבוהה לפעול לקידום למידה חברתית רגשית במרחב הבית ספרי. התכנית מורכבת מ-2 חלקים:1. הקמת צוותים מובילים בבית הספר שישמשו כסוכני שינוי להמשך הכשרת כלל הצוות, להשגת מטרות כגון: מסוגלות המורה, קידום שותפות בי"ס קהילה, מניעת סיכון, הקניית מיומנויות המאפשרות לפרט להתמודד עם אתגרים ועוד. 2. שימוש במערכת VICA המאפשר לצוותים החינוכיים: מגוון רחב של כלים דיגיטליים באופן משחקי ומשמעותי גם בעבודה פרונטלית וגם מרחוק (המערכת מתרחבת כל הזמן וכיום יש מעל 20 ערכות קלפים המתאימות ליישום ב-11 חדרי משחק חווייתיים).מאגר מתרחב ענק של מערכי פעילות בהתאם לכל מטרה פסיכו חינוכית אותה היוצעת / מורה ישאפו לקדם בכיתה או בעבודה פרטנית עם תלמידים. סטודיו לפיתוח תוכן (חברתי, רגשי ולימודי) ידידותי המאפשר יצירה עצמית מהירה של ערכות קלפים מותאמות אישית לפי צרכי המורה בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516341237
10739	כישורי חיים דרך חוויה	דוד כהן - הנחיה מכדור אחר	פעילות ג'אגלינג וodl המשלבת תכנים של כישורי חיים. מטרת הפעילות לעורר עניין וסקרנות כאשר התכנים מועברים "במנות קטנות ובדלת האחורית" תוך חוויה. התכנים מותאמים לצרכי בית הספר כאשר הדגש על שליטה בקשב הפנימי, סלחנות לכישלון, זיהוי נק' חוזקה, חיזוק החוסן הנפשי, השגת הצלחות קטנות, העצמה, יצירתיות לאחר מכן הדגש יהיה על תפקוד בקבוצה: גיבוש, שיתוף פעולה, אינטראקציה, קבלת האחר, ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10741	לעשות דרמה מכל דבר	אורית סיסו -פרויקטאורית -	התכנית "לעשות דרמה מכל דבר" היא תכנית חינוכית חברתית, לתלמידי בתי ספר יסודיים ועל יסודיים. התכנית מתרכזת בלימוד שפת התיאטרון והשימוש בה בחיי היומיום. נושאים כמו חיזוק ופיתוח הביטחון האישי, עמידה בפני קהל, תפקוד בתוך סיטואציות חברתיות ושינוי דפוסי התנהגות, פיתוח ראיה מרחבית שעוזרת בהתמודדות עם קונפליקטים והתנגשויות. פיתוח חשיבה יצירתית על מנת לחשוב מחוץ לקופסא ולעודד את תחום היזמות אצל התלמידים. השימוש בתיאטרון ובדרמה מאפשר התנסות בסיטואציות שונות מחייהם של התלמידים, למידה ורפלקציה. התוכנית כוללת אביזרי תיאטרון, מסכות, תלבושות, תחפושות של חיות, כובעים ובדים. בעזרת הציוד הנלווה לתלמידים יש אפשרות להציג ולהמחיז את הסיטואציות בצורה אמינה ומצחיקה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10742	סיירת השח"ר (הובלת תהליכי שינוי פנימי חברתי רגשי)	מעגל הצלחה - רוט סיגלית	התערבות "סיירת השח"ר" מיועדת לעבודה עם קבוצות ילדים ונוער (עד 10 ילדים בקבוצה) המפגינים קשיים בוויסות עצמי וקשיים ביצירת קשרים חברתיים. התערבות התוכנית קצרה ומטרתה לבנות חוסן פנימי ע"י חיזוק אסטרטגיות לצד מתן כלים לאינטראקציה חברתית. במפגשים נתרגל שיטות התמודדות ונחזק את "האני הפנימי" תוך וויסות עצמי בתחומי הגוף, הרגש ההתנהגות וגם בתחום החברתי. התוכנית עובדת על מיומנויות חברתיות תוך שימוש בתפקודים ניהוליים לצד הכרת מגוון הרגשות והמללתם תוך שימוש בכלים אימוניים מתחום ה:NLP, מיינדפולנס, דמיון מודרך וכישורי חיים. במפגשים מתרגלים בדרך חווייתית את היכולות החברתיות, רוכשים מיומנויות תקשורת, עובדים על הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות תוך כדי משחק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10743	גם אני בהיטק	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	תוכנית רב שנתית, החושפת את משתתפיה, למגוון רחב של דיסציפלינות במדע וטכנולוגיה, באופן מדורג ומובנה. התוכנית מבוססת על השתתפות פעילה בסדנאות עומק מייקריות, מפגשים חברתיים שנתיים, האקתונים, תחרויות, מרצי חוץ, קשר לתעשיית ההיטק והאקדמיה, תעודת הדרכה, והסמכת מטס רחפנים. מידע מלא בלינק לתוכנית שמובא בהמשך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513110734
10747	הזנק לעתיד - תכנית העצמה אישית	הזנק לעתיד (ע"ר)	הזנק לעתיד יוזמת ומפתחת תכניות לקידום החינוך וההשכלה, להעצמה אישית ולמתן כלים שיובילו למוביליות חברתית - כלכלית של אוכלוסיות מוחלשות מכל המגזרים בחברה. במסגרת התכנית משתתפים התלמידים בפעילות העצמה חווייתית, אישית וקבוצתית, כחלק מרצף חינוכי המחבר בין מסגרת בית ספרית לתכנים מעצימים במטרה לאמץ דפוסי פעולה חיוביים שיבואו לידי ביטוי בביה"ס ובקהילה. הפעילות הקבוצתית תקדם ערכי סבלנות וסובלנות, חשיפה להשראה חיובית ומתן כלים להתמודדות עם הקשיים שמובילים לעיתים לדרך האלימות (המילולית או הפיזית) כאמצעי להשגת מטרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580446524
10749	יוצרים לב אחד	יוצרים סביבה אמנות וקיימות בקהילה	יצירה אישית כחלק מיצירה בלווי אמנית כשעת תרפיה והפוגה. היצירה תוכל להתלות במוסד כקישוט קיר וכעיצוב משמעותי של תוצר אישי- קולקטיבי. על פי נושא נבחר יינתן רקע אמנותי על עבודה שיתופית וכיצד האחד משלים את השני ליצירה משותפת האמנית תעבד את הנושא תעניק לתלמידים השראות מיצירות שונות ואמנים מגוונים. לאחר מכן האמנית תעביר סדנא מעשית של יצירה בהתאמה לתוכן. היצירה תהיה עשויה מחומרי זמינים. הייחודיות של היצירה שתוכל להיתלות כתרגיל -קבוצתי ותוצר אמנותי בחלל בית הספר דבר שיהווה רפלקציה חזותית לתהליך אותו עיבדו התלמידים. הנושאים יבחרו ע"פ נושא בית ספרי או כל נושא אחר שיתבקש מצוות בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580569606
10750	פעילות קבוצתית אינפרה אדום	פאלקון אטרקציות בע"מ	במהלך שעה, יחולקו המשתתפים ל 2 קבוצות, ובמהלכה יעברו תרחישים שונים. בכל תרחיש ידרשו המשתתפים לתכנון מוקדם, חשיבה אסטרטגית. חשיבה יצירתית, תקשורת איכותית ופתרון בעיות. לאחר כל תרחיש, נחזור ללוח הבקרה, ונלמד כיצד לתחקר תחקור איכותי ולהפיק לקחים. לאחר מכן ניגש לתרחיש נוסף. ניתן לייצר תהליכים ארוכים יותר של יומיים שבוע, ואף סילבוס שנתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515944098

10752	חינוך להעצמת התפילה	מאיר ברגר - מדרשת חיות דקדושא	מהלך מערכתי של שינוי עומק בתפילה המוסדית. כדי ליצור את השינוי, אנו עובדים בכל הרמות: אבחון, למידה וכתיבת דז"ח על מצב התפילה במוסד: אירוע פתיחה, הרצאה חווייתית לתלמידים, השתלמות שנתית לצוות המורים או לחילופין, סדנת הדרכה למחנכים בת 3 - 8 מפגשים ערכת המשוכות, דיסק און-קי הכולל 20 שיעורים מובנים עם מצגות מרהיבות, תרגילים וסרטונים, המוכנים להעברה בכיתות. או לחילופין העברה שלנו ל-20 מפגשים עם הכיתות. הקמת צוות שת"פ (-שיפור תפילה) וליווי, המורכב ממחנכים ותלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10753	שוויון מגדרי (מניעת אלימות מינית מרחבים בטוחים)	"אלסואר" - תנועה פמיניסטית ערבית לתמיכה ב"	העלאת מודעות לאתגרי גיל ההתבגרות, מיניות בריאה ומניעת הטרדה מינית תוך עידוד תלמידים/ות לערכים של כבוד הדדי וזכויות אדם. סיפוק כתובות לבקשת עזרה ותמיכה. הדרכת צוותי הוראה ליצירת מרחב בטוח בבית ספר שמוקיע אלימות מגדרית והטרדה מינית. זיהוי סימני מצוקה ואלימות ותהליך הדיווח. הרצאות להורים בהעלאת מודעות והתייחסות למיניות של בנים/בנות ואתגרי גיל ההתבגרות זיהוי סימני מצוקה ואלימות ודרכי התמודדות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580296283
10754	אולטרה סמארט	בן בוכליל - אולטרה סמארט מופעים	התוכנית הייחודית כוללת סדנאות מגוונות המעניקות כישורי חיים במשאים שונים, פיתוח יכולת חשיבה, ביטחון עצמי ופיתוח ארגז כלים רחב לחיים בדרך יצירתית, ייחודית ומהנה. לבחירתכם, מגוון רחב של סדנאות והרצאות לבחירה מתוך תוכן קיים במאגר ואפשרות לבניית תוכנית פרטנית לכל בית ספר. לעיתים עם מדריכים בעלי שם. דרך סדנאות מוסיקה, די ג'י, ברייקדאנס, אומנויות לחימה, שח מט, שפת גוף לצוותי חינוך, סדנאות צילום ועוד, דרך הרצאות מרתקות בנושא הכנה לצה"ל, בריונות, הגשמת חלומות, ביטחון עצמי ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10756	לראות את קול התמונה	נאוה הברמן	התמונה משמיעה קול. הקול מקבל ביטוי ונראות באמצעות התמונה. מה שעומד בבסיס העניין הוא ההבנה שראיה היא הרבה יותר מהחלקים האופטיים שלה. היא מורכבת מפירוש המציאות שלנו, מזיכרונות, מקשרים מוחיים שנוצרו במוחנו ועוד. בחירה של אדם בתמונה בין אם מדובר בבחירה של איזה תמונה לצלם ובין אם מדובר בתמונה שצדה את לבו - מקפלת בתוכה את הקול האישי שלו. היא מלמדת אותנו באיזה אופן הוא מתבונן בתמונה המוחשית ובתמונת חייו. הבחירה, הנעשית ממקום מודע וממקום לא מודע, מספרת את הסיפור האותנטי של האדם, עוקפת את החסמים. התהליכים המקבילים שבין צילום ותודעה מאפשרים תהליכי עומק, רפלקציה ומביאים לפתחנו תובנות רבות שמאפשרות קיצור דרך משמעותי לצמיחה, התחדשות, מינוף והגשמה. למידה זו מביאה לפתחם של המשתלמים כלים מרגשים ומעשים לשימוש בחייהם האישיים והמקצועיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10760	חיבור בין עולם העץ לעולם הקואצינג	עידו יהב - מחזון לפרקטיקה	התוכנית מחזון לפרקטיקה היא חיבור מעולם העץ לעולם הקאוצ'ינג (אימון מנטלי), התוכנית היא סדנאות בעץ בשילוב של מחברת קאוצ'ינג שיצרתי במשך כמה שנים, המחברת היא בעצם המשך התהליך של בניית המוצר (פינות ישיבה, נדנדות וכו'), אנו מאמינים שבני נוער כמו האדם הבוגר שזקוק לכלים כדי להתמודד עם העולם כדי להצליח בעולם חיברנו מחברת שבתוך המחברת אנו נותנים כלים פרקטיים לבני נוער כדי להצליח, כגון חזון, קביעת מטרות, סולם ערכים, חלומות, ניהול זמן, התמודדות עם פחדים וכל זה על ידי חוויה התנסותית דרך עולם העץ , כולנו יודעים שהעץ הוא דבר שחי וצומח, כולנו יודעים שעל ידי עבודה מסודרת נצליח לצאת עם מוצר שאני יצרתי ואני חיברתי אני יוצר תחושה של שייכות וביטחון עצמי דרך החוויה , ודרך הכלים הפרקטים שבני נוער מקבלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10761	תוכנית טיפולת ומתקנת	זכיה עבאס - אקדמיה לחינך וטכנלוגיה	התוכנית משלבת בין שני תחומים עיקריים: הוראה מתקנת, ומענה טיפולי לתלמיד, שמקשרים בין המישור הלימודי של ההוראה המתקנת ובין המישור הטיפולי, ובכך נותנים מענה משולב לתלמידים עם בעלי צרכים מיוחדים ולקויות למידה מבחינה לימודית וטיפולית. התוכנית הראשונה של ההוראה המתקנת, שבאמצעותה מאתרים את הבעיות הלימודית של התלמיד ועובדים עליו עם הוראה מתקנת במקצוע הנדרש כגון קריאה וכתיבה וחשבון. והתוכנית השנייה, היא הטיפולית שמשתמשים בטיפול רגשי ,חברת, טיפול באומנות וטיפול באמצעות סיפור או דרמה, שנעשה בצורה פרטנית או קבוצתית לתלמידים, וכך מספקים מענה וקידום ושיפור התפקוד של התלמידים שיש להם קשיים רב תחומיים: התפתחותיים, לימודיים, מוטוריים. ועם אפשרות השילוב בין שתי התוכניות לקבוצה אז מגיעים להצלחה ולשקט נפשי ולימודי והתאקלמות טובה יותר אצל התלמיד .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10762	חשיבה פסיכומטרית ומחשובית ומדעית	זכיה עבאס - אקדמיה לחינך וטכנלוגיה	התוכנית מיועדת לתלמידים שיש להם אופק חשיבה מתפתחת, הנותנת מענים גם לתלמידים מחוננים, התוכנית מחולקת לשלושה שלבים, חלק הלימודי של החשיבה היצירתית הפסיכומטרית ולמידה של חשיבה מתמטית וכמותי ומילולי, התוכנית תשאף לתרגול ולחשיבה מיחשובית ומתפתחת לתלמידים המפותחים בלמידה פסיכומטרית שנותנת כלים לתרגול לנושאים הנ"ל. השלב השני הוא השלב המדעי, שהתלמידים לומדים ומתקדמים לחקר ולימודי מדע בכימיה ומתמטיקה ופיסיקה והנדסי, וחוקרים דרך למידה מעשית את התחום. השלב השלישי לימוד מדעי טכנולוגי הנותן מענה של התפתחות התלמיד מבחינת חשיבה והטכנולוגיה המתפתחת שנותנים הדרכות ופעילות דרך משחקי חשיבה ודרך שיעורי רובוטיקה ורחפנים וארדוינו, כדי לקדם חשיבה מקיפה בעולם המתפתח. אפשר לבחור את כל השלבים או חלק מהם.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10763	גשר לחינוך חברתי עם ערכים	אראם את מיראל בע"מ	תכנית -גשר לחינוך חברתי עם ערכים- היא תכנית עם הפעלות מיוחדות אשר עוסקת במגוון תחומים. כמו יצירה, הפעלה וחוויה אמנותית. התכנית גשר לחינוך חברתי עם ערכים, מעודדת אצל המשתתפים סקרנות דמיון וחשיבה חיובית, יצירתיות וביטוי אישי באמצעות כלים מגוונים, כמו מוסיקה ציור ואיור, אומנות עם בובות ובלונים, ועוד. אשר מאתגרת את הדמיון ומקנות מושגים וכלים למיצוי היכולת עד לתוצר הסופי. התכנית משרתת מטרות ערכיות וחברתיות: מעניקה למשתתפים במה וגם כלי חיובי והזדמנות לפתיחת קווי תקשורת יעילים וחדשים .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516472651
10764	שפה משותפת בחינוך	אליאור מור יוסף	מרכז ההדרכה "הילד הזה - טיפול בשפה משותפת" מציע מפגשים טיפוליים פרטניים וקבוצתיים לתלמידים בסיוע בעלי חיים לטיפול בקשיי ויסות, קשיים סביב הפרעות קשב וריכוז, התפרצויות זעם, בעיות התנהגות, ביטחון עצמי נמוך, קשיים חברתיים, קשיים סביב חינוך מיוחד, התמודדות עם אובדן, שכול ואבל, נוער גאה ועוד. כמו כן המרכז מציע מפגשים טיפוליים פרטניים וקבוצתיים והדרכות להורים ולצוותים חינוכיים סביב סוגיות אלו וכן הרצאות לתלמידים וצוותים בנושא "מכאב לצמיחה" על צמיחה מתוך משברים בחיים דרך סיפור אישי מעורר השראה. מייסד המרכז: אליאור מור יוסף, עובד סוציאלי קליני, מתמחה בטיפול בילדים, בני נוער והורים. מטפל בעזרת בעלי חיים ומטפל בגישת CBT.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10765	פיתוח מיומנויות וכישורי חיים באמצעות משחקי חשיבה (מיינדקס)	הדס שמעוני - מיינדקס	אנו מאמינים כי באמצעות משחקי חשיבה ניתן להגיע לכל אחת ואחד. המשחקים עבורנו הינם כלי נפלא כדי להתבטא ולגלות חוזקות - דבר חשוב מאין כמותו בשלבים המוקדמים של החיים. משחקי חשיבה מפתחים מגוון מיומנויות ויכולות משמעותיות התורמות להצלחה ומצוינות, החל מיכולות קוגניטיביות וכלה בחשיבה מתמטית, סקרנות גבוהה, ראייה הוליסטית, כישורי חיים ופיתוח קשרים חברתיים. במהלך המפגש מתבצעת הקניה של ערכי כבוד הדדי, קבלה ועמידה בחוקים ויכולת הכלה של ניצחון והפסד. באמצעות מישחוק, אנו מעודדים שיח בין המשתתפים, פישוט בעיות מורכבות, שימוש בעולם האסוציאציות, פעולות, גירויים ותגובות. זאת ועוד, תוך קיצור תהליכי למידה ופיתוח מודעות עצמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10767	סקייט על גלגליות - (תנועה ואתגר)	גמאהיר - עמותה לקידום ספורט בטירה (ע"ר)	אימוני סקייט לגילאי 5-18 שנים. האימון יתקיים בקבוצות קטנות או כיתתיות (בתיאום עם צוות בית הספר). הפעילות מתקיימת באולם מרווח, בהנחיית המדריך הקבוצה מתרגלת תנועה כללית ותנועה מורכבת על נעלי גלגליות, תוך כדי עידוד תחרותיות ומשחק. האימון יסיע לכל תלמיד ותלמידה להתנסות, לשפר מודעות עצמית, לחזק את הגוף (קואורדינציה, שיווי משקל, מוטוריקה גסה) ולהעלות מודעות לחשיבות הספורט כאמצעי לשמירה על אורח חיים בריא. עידוד אינטראקציה חברתית בסיטואציה חדשה לתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580627594
10768	אתגר האוצר - חדרי בריחה ניידים	הדס מליק הפקות	הפעלת חדרי בריחה ניידים לתלמידים. הפעלת צוותי חינוך בחדרי בריחה ניידים. סדנאות ליצירת חדרי בריחה לימודיים. קורס דיגיטלי מקיף ליצירת חדרי בריחה מסוגים שונים והפעלתם לתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10770	עידוד קריאה בעזרת כלבים	ליאור כהן בן זכריה	המפגשים עם צ'ל כוללים מגוון מענים הניתנים לילדים הלוקחים חלק מהתכנית, בניהם: העשרה, השתתפות ומעורבות כחלק מקבוצה, הסרת חסמים ללמידה, למידת תהליכי קריאה ובקרת קריאה, למידת סוגי טקסטים, למידת אסטרטגיות קריאה, הבנת הנקרא, ביטחון בקריאה וחשיבותה. מעבר לחשיבות הקריאה במפגשים הילדים יעבדו על בניית מערכת יחסים שיתופית ואכפתית בקבוצה וכן גם, מפגשים אלו תורמים ומפתחים חשיבה יצירתית, סבלנות, אכפתיות ועצמאות. בתוכנית המשתתפים חווים חוויות חיוביות של מסוגלות והצלחה וכן התמודדות עם קשיים, אתגרים ופחדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10771	spark (רובוטיקה)	יזיד תאג' - spark ספארק	התוכנית מיועדת לכל התלמידים ובמיוחד לתלמידים הנמצאים בסכנת נשירה, והיא כוללת התערבויות קבוצתיות ופרטניות המיועדות לתלמידים בכיתות ח'-י"ב, תוכנית מיומנויות ברובוטיקה מקנה ידע מורחב בפתרון בעיות תוך שימוש בכלים מתקדמים ובחשיבה לוגית יצירתית, בתכנות רובוטים חכמים באמצעות ערכות הדרכה מתקדמים : EV3 , spike , התכנית גם מקנה ידע נרחב במתמטיקה ופיזיקה במיוחד בכמה חוקים ומשפטים שמשתמשים בהם כמו חוקי החזרת אור, חוקי תנועה ועוד. התוכנית משמשת מנוף לקידום ידע טכנולוגי, יכולת חשיבה מסדר גבוה ופיתוח מיומנויות בפתרון בעיות. הקורס מלווה בציוד חדיש ומשוכלל שלא מוכר לרוב התלמידים המיועד לאימון תלמידים על סמך תחרויות ארצית. כמו FLL	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10774	נולדתם אלופים (אימון לחוסן מנטלי למחנכים)	דליה אמסלם המפתח להצלחה בחיים	מתן כלים, מיומנויות וטכניקות פרקטיים לחוסן מנטלי ומימוש הפוטנציאל למחנכים וזאת על מנת שיהווה מודל להשראה לתלמידים שלהם. במסגרת התוכנית המחנכים יעברו את כל השלבים לפיתוח חוסן מנטלי וקיצור זמן התאוששות ממשברים ויעבירו as is לתלמידים בשיעורי חינוך. התוכנית כוללת: חלק א': 10 מפגשים של 3 ש"ש כמפורט בטבלה. חלק ב': פיקוח וליווי אישי של המחנכים בהעברת התכנים בכיתות 30 ש"ש. בתקופה מאתגרת זו של חוסר וודאות גלובלי סטרס תמידי, הצורך במתן כלים מיומנויות וטכניקות לנהל את מערכת ההפעלה שלנו (המוח) ולחזק את החוסן הרגשי והנפשי שלנו הוא צורך הכרחי כדי להתאושש בפרק זמן קצר יותר מאתגרים ולהבין שנולדנו אלופים עם כל היכולות הדרושים כדי להיות מאושרים ולהצליח אבל מכיוון שלא השתמשנו ביכולות המולדות שלנו המוח פשוט שכח מקיומם ומתנהל בצורה הישרדותית כי זו ברירת המחדל שלו. ההתעסקות בתוצאה יכולה לשבש את כושר הביצוע שלנו. הנוכחות בהווה מבטיחה שנהיה בביצועים מקסימליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10775	עידוד קריאה והעצמה אישית וחברתית בעזרת כלבים (כלב הספריה | התשמע קולי)	טלי חילו - כלבנות טיפולית	כלב הספריה - עידוד קריאה באמצעות כלב טיפולי. פעילות המאפשרת לילדים המתקשים בקריאה או הנמנעים לקרוא בקול לחוות קריאה ללא שיפוט, לחץ או חשש. יוצרת מוטיבציה לקריאה, סקרנות, מעלה בטחון, מעלה תכנים ורגשות שונים ומשמשת פתח לשיתוף בשיח, מחשבה ודמיון. הקשר עם הכלב ונוכחותו מרגיעים ומשחררים מחסומים רגשיים. נעטף בקריאה, כתיבה ויצירה, פעילות כלבנית ותכנים שונים הקשורים לעולם הכלבים והתוכן מהספרים. פרטני או קבוצתי עד 5 ילדים, כדי לאפשר לכל אחד להשמיע את קולו ולהתנסות בעבודה עם הכלב. התשמע קולי - העצמה אישית וחברתית עבור ילדים רגישים, "ילדים שקופים" שאינם לוקחים חלק במסגרות, אינם מדברים בכיתה, אינם מביעים עצמם, חווים בדידות, נמנעים מהשתתפות חברתית. פעילות קבוצתית עד 5 ילדים בשיתוף כלב טיפולי תתמקד במיומנויות חברתיות ותקשורת בין אישית ע"י התנסות באילוף ועבודה כלבנית, חוויות משחק, יצירה ולמידה של תכנים מעולם הכלבים, מהתקשורת עמם ומחיי הלהקה. כמו: שפת גוף, הבעת רגשות, שיתוף פעולה, קשר עין ועוד. הקבוצה תהווה מקום מכיל ובטוח להשמיע קולם, להיפתח, להעז, להתנסות בעבודה מעצימה עם הכלב ולחזק קשרים חברתיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10776	אסא אותי לוחם (אסא הדרכות)	אסא ומור בע"מ	הארגון הוקם בספטמבר 2002 ע"י יואב אסא, בוגר יחידת 669, בעל תואר B.Ed. בחינוך גופני. באסא אותי לוחם אנו מאמינים שאתגר גופני, הזעה משותפת ופעילות קבוצתית בטבע מביאים לשיפור היכולת הגופנית, ובנוסף, לפיתוח תקשורת אנושית ועוצמה מנטאלית. האני מאמין של אסא אותי לוחם: *ב"אסא אותי לוחם" מאמינים שעל "המסגרת" להכין את החניך לחיים כאדם השלם עם מעשיו, תוך הגשמה עצמית. ע"מ למלא שאיפה זו אנו מקנים את הערכים שאנו מאמינים בהם וחיים על פיהם. *כלים אלו כוללים בראש ובראשונה את היושרה של החניך כלפי עצמו וכלפי הקבוצה. כמו כן על החניך לקחת אחריות על מעשיו. כלים אלו באים לידי ביטוי בכל האימונים, ומחוץ להם ועם יישומם בחיי החניך- בא השינוי. *אנו מאמינים שהחווי הקבוצתי, יחד עם הפעילות הגופנית המאתגרת תורמים לכל חניך, ולמשפחתיות של הקבוצה. הדבר מתבטא באימונים, ובחזרתם מדי שנה של בוגרי המסגרת- השמחים על כל הזדמנות לתרום לדור הבא ולשתף אותם בחוויות הקושי וההצלחה האישיות שלהם. *הקבוצה מתמקדת גם בערכים נוספים: אהבת מולדת, אהבת הסביבה, תרומה לקהילה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516601259
10779	קסם המחשבה - מפליגים למסע קסמים (ענת שפירר NLP לילדים)	ענת שפריר - קסם המחשבה	קסם המחשבה -מפליגים למסע קסמים הינה תכנית אימון רב תחומית להתפתחות אישית ולהעצמה רגשית-חברתית המותאמת לילדים ולבני נוער, התוכנית מבוססת על שיטת ה-NLP , המיינדפולנס והדמיון המודרך ומשלבת מגוון אומנויות ומתודולוגיות מעולם החינוך. התוכנית החווייתית מאפשרת למשתתפים בה לצאת למסע דמיוני הרפתקני בים הרחב כמטאפורה דרכו ניתן לעבור תהליך של מודעות והתבוננות פנימית. התוכנית מרחיבה את השיח הרגשי-חברתי בשלושה תחומים מרכזיים: מודעות אישית, וויסות רגשי ופיתוח תקשורת בין אישית. 'ההפלגה בים' מאפשרת למשתתפים לגלות את המשאבים הפנימיים הקיימים בהם ולקבל כלים יישומים ומיומנויות לשיפור הדימוי והביטחון העצמי, לתחושת מסוגלות והערכה עצמית שישמשו אותם בחיי היום יום ויאפשרו להם ליצור סביבם תקשורת מיטבית ולממש מטרות והישגים יוצאי דופן בלימודים ובחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

10781	להיות המנהיג החינוכי של מחר (מסע בחמש יבשות)	אי.קיו.אל אינטליגנציה רגשית בישראל בע"מ	התכנית תסייע לצוותים חינוכיים להכין את עצמם להמשך הצלחה בחיים האישיים שלהם ובעולם העבודה החדש. בשנים האחרונות, כולנו נדרשים לעמוד בפני האתגרים של עולם העבודה החדש, בעידן המהפכה התעשייתית הרביעית. והנה, דווקא בזמן משבר הקורונה ניכר שהיכולות שחשובות להצלחה בעידן זה הן גם היכולות אשר נדרשות מאתנו כדי להתמודד באופן מיטבי עם המשבר ולהכין את עצמנו ליום שאחרי. אחד המודלים המסייעים למנהיגים בארץ ובעולם להסתגל במהירות ולרכוש את כישורי העתיד הוא מודל 5 היבשות. מודל זה מתאר מסע מטפורי שכולנו נצטרך לעבור על מנת להכין את עצמנו להמשך הצלחה בעולם מורכב בו השינוי ואי-הוודאות הפכו לקבועים היחידים. כל יבשת מתייחסת לסט אחר של יכולות אשר יוצרות יחד"י "עולם שלם" המסייע לנו, מחד, להישאר רלוונטיים ולשמור על המסוגלות התעסוקתית שלנו, ומאידך, לשמור על עצמנו בעת משבר. המורים שייקחו חלק בתכנית ימלאו מבדק אישי (בעל 4 סוגי תוקף ומהמנות) המעריך את מוכנותם לעולם העבודה החדש, יפתחו את היכולות החשובות להצלחה בהתאם לפרופיל המוכנות שלהם. חשוב לציין שלתכנית יש נגיעה עצומה לחיים האישיים של המשתתפים ולמימושם העצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513577973
10782	ממריאים יחד לתלמידי חטיבה ותיכון (מסע בחמש יבשות)	אי.קיו.אל אינטליגנציה רגשית בישראל בע"מ	להעביר את תלמידי בית-הספר מסע בן שבוע בו יגלו מהן היכולות החשובות להתנהלות מיטבית במציאות החדשה, יפתחו את המימנויות החשובות להמשך הצלחתם בעולם מורכב ומשתנה, ויבנו לעצמם תמונת עתיד מיטבית, על מנת שיוכלו להפוך לגרסה הטובה ביותר של עצמם. מטרות אופרטיביות של המסע: לחשוף בפני כל מורי בית הספר את המאפיינים של עולם החיים והעבודה החדש עם דגש על המציאות של הפוסט קורונה. לחשוף את מורי בית-הספר לסט היכולות החשוב להתנהלות מיטבית בעולם מורכב ומשתנה - המציאות של הפוסט קורונה. להעניק לכל מורי בית-הספר את האפשרות לראות מה היא רמת המוכנות שלהם לעולם העבודה החדש. להכשיר צוות בן 4-5 מורים שיעבירו את תלמידי בית-הספר את המסע בחמש יבשות בו התלמידים יבינו מה הן המימנויות החשובות להתמודדות מיטבית עם המציאות החדשה ויפתחו אותן. להעביר את כל תלמידי בית הספר במסע בחמש יבשות בשבוע - מסע מרתק, מעורר השראה, המעניק לכל אחד מהיוצאים אליו הזדמנות לפתח את סט היכולות של מודל 5 היבשות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513577973
10783	בינינו אפשר לדבר על זה (יחסים ומיניות מיטיבה)	נצן ארז מרגנית	העבודה עם הנוער מתמקדת ביצירת מרחב מאפשר ומכבד כך שכל אחד ואחת מהקבוצה יוכלו לדבר בפתיחות ובביטחון ללא חשש. זאת כבסיס לכל שיחה. מבחינת התכנים: חיזוק הקשבה עצמית וחיבור בין רגש לגוף, חיזוק המשאבים הפנימיים, כלים לקבלת החלטות והתנהלות בטוחה בשדה היחסים והמיניות, עבור עצמם ועבור האחר/ת. הסדנאות מתקיימות בטווח הגילאים 12 - 18 כסדרה המכילה מפגשים מגדריים ומפגשים משותפים לשני המינים. בסדנאות, בהתאמה לגיל, נדבר על התבגרות והתבגרות מינית, על סקרנות והתרגשות רגשית ומינית, על פורנו ועל אלטרנטיבות בריאות לסקרנות. ניתן לגיטימציה לקושי, להשוואות, לגוף המשתנה, למצבי הרוח והבלבול הרגשי. נדבר על המין השני, על יצירת קשרים בכבוד וכן נרגיע חששות תוך מידע חיוני אל מול המידע המושג דרך המדיה. כמו כן נדבר על פיתוח הערכה עצמית ודימוי עצמי בריא, עידוד הקשבה לקול הפנימי, נאמנות מול לחץ חברתי, חופש הבעה, הדדיות, כבוד ושוויון ביחסים. בגילאים הבוגרים נעמיק לתוך מערכות יחסים ואבחנה בין קשרים בריאים למזיקים, שלבים בקשר, חששות והתלבטויות לפני מגע מיני עד לקיום יחסי מין מלאים, מין בטוח פיזית ורגשית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10784	חינוך פיננסי וצרכנות נבונה	עופר סיון	הענקת מצגות, חוברת לימוד, משחקים, דפי עבודה, חומרי עזר והדרכה למורים כיצד ללמד לאורך השנה את שלושת הנושאים: הבנת העולם הכלכלי, חינוך פיננסי (חסכונות, הלוואות, ביטוחים, השקעות) וצרכנות נבונה - כיצד רוכשים מוצרים ונמנעים מרמאיות. מורים רבים רוצים להיות משמעותיים עבור תלמידיהם ומבקשים להכשיר אותם גם לחיים כלכליים בריאים ומאוזנים. תוכנית זה מכשירה ומעניקה את הכלים למורים ללמד מגוון רחב מאוד של נושאים בתחומי החינוך פיננסי (14 נושאים שכוללים כ-170 תתי-נושא) עם העמקה במדיניות כלכלית כדי להבין את העולם הכלכלי ממבט רחב יותר. התוכנית מלווה במהלך השנה את המורים בקורס דיגיטאלי של כל התכנים וליווי פרטני או קבוצתי במידת הצורך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10785	רובי‌tica (רובוטיקה ברשת)	אלנהדה אלגדידה (ע"ר)	תכנית זו מיועדת לטפח את הפן היצירתי סקרני בקרב התלמידים, וזאת על ידי חשיפתם לעולם הטכנולוגי רובוטי, תוך תחרות לשילובם בתחום הטכנולוגי והחקר המדעי, בנוסף לטפח את היכולת לעבוד בצוות תוך שאיפה למציינות ותחרות בריאה שמצמיחה דור ששואף להצליח, התוכן של התכנית בנוי על ידי כך שהתלמיד נחשף ומתנסה בצורה מעשית בבניית פרויקט קבוצתי רובוטי אשר יהיה שילוב של ידע ועבודה מעשית ועבודת צוות של המשתתפים. תכנית זו מבוססת על שילוב כמה אלמנטים של רובוטיקה, יזמות, יצירה, ידע בתחום המחשוב, הפיזיקה, עולם החלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580710168
10787	ללמוד אחרת	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	התכנית תפעל במשך יומיים בבית הספר ותפעיל כלים מהחינוך הבלתי פורמלי בחלל כיתה מעוצב ומאפשר. למידה דרך חיבור. שינוי תפיסות תלמידים בנושא למידה, התמדה ויכולת ללמוד. יום למידה ללמוד אחרת - ארוחת בוקר, למידה רציפה של מתמטיקה באמצעות כלים מגוונים. יציאה לפעילות אתגרית ספורטיבית שכולה מתנהלת באנגלית ומשתמשת באוצר מילים נלמד. סיכום היום המתמטיקה באמצעות משחק וסיכום החומר הנלמד. יום נוסף רכזת הכיתה נמצאת בבית ספר ויוצרת קשר עם המשפחה, צוות בית ספר ופעילויות נוספות שבהן התלמיד לוקח חלק. על מנת להבין מה יכול לחבר חזרה את התלמיד ללמידה בשנה השנייה הלימוד יתבצע על ידי מורה מצוות בית ספר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580418564
10788	אנגלית מדוברת בכיף	מוחמד עיסאוי -אלנור לחינוך	תכנית זו היא תכנית לימודית לשפה אנגלית מדוברת, מטרתה של תכנית זו לקדם ולקרב השפה האנגלית בקרב תלמידים בגיל היסודי וגיל חטיבת הביניים לאנגלית מדוברת. היעד שכל תלמיד יוכל לדבר אנגלית, הלמידה באמצעות משחקים, ופעילויות באנגלית בלתי פורמאלית. מדובר בתוכנית משמעותית המיועדת לתלמידים עם קשיי למידה וציונים בממוצע בינוני או יותר. תכנית זו נותנת לתלמיד דחיפה לפרוץ דרך למידה חדשה רחוק משפה ספרותית שמקשה על תלמידים לרכוש שפה חדשה, בתכנית זו מאפשרת לתלמידים פיתוח שיטות שונות לשימוש בשפה לועזית שמהווה כלי משמעותי בהמשך לימודיהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10789	סדנאות העוטף	תאיר אדרעי - סדנאות העוטף	סדנאות העוטף הינה חברה המאגדת בתוכה קורסים וסדנאות חינוכיות וחוויתיות סדנאות העוטף נותנת מענה איכותי ורחב לרכזים חברתיים מאחורי סדנאות העוטף עומדים מורים אנשי חינוך מעוטף עזה יוצאי יחידות קרביות . החזון הוא לקחת את מיומנויות החוסן שפיתחנו ולהנחילו לכלל דרך קורסים וסדנאות . המגוון הוא רחב ומועבר ע"י אנשי חינוך עם התמקצעות בתחום הסדנא. נגרות , אומנות , ODT, סדנת שוקולד,שזירת פרחים, איפור והעצמה, DG הפקות בית ספריות ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10790	יתדות	סמארט הדרך לדעת בע"מ	ייעוץ והדרכה להורים וצוות חינוכי בתחום הכלת הקשב והריכוז, כולל קשיי התנהגות, כישורי תקשורת וקשרים חברתיים. אימון והקניית כלים להתמודדות עם קשיי קשב וריכוז למבוגרים ומעבר. במפגשים נעסוק בשיפור וייעול התפקודים הניהוליים במטרה להביא לתפקוד מיטבי בלמידה ובמיומנויות שונות בחיי היום-יום, רשימת התפקודים הניהוליים: תכנון: היכולת לתכנן פעולות בלו"ז ע"י יצירת "מפת דרכים" להשגת מטרה. הפעלה: היכולת להתחיל משימה באופן עצמאי ללא דחייה, גם כאשר אין מוטיבציה. מיקוד במטרה: היכולת להתרכז לאורך זמן במשימה ללא מוסחות. וויסות רגשות: היכולת לאזן רגשות כמו לדוג': פחד, תסכול, סטרס. עיכוב תגובה: היכולת לנהל תגובות אימפולסיביות. גמישות: היכולת "לזרום" עם מצב חדש שנוצר כאשר יש שינוי בתכנית, לוותר/להתפשר. זיכרון עבודה: היכולת לשלוף ידע הנחוץ להשלמת משימה. בקרה עצמית: היכולת להעריך את ההתקדמות על מנת להגיע לתוצאה הטובה ביותר. כדי לבצע משימה בהצלחה מההתחלה ועד הסוף נדרשת הפעלה של שניים או יותר תפקודים ניהוליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515926905
10792	סאסא סטון	סאסא סטון בע"מ (חל"צ)	סאסא סטון הינו ארגון חינוכי חברתי השותף לקידום תחום החינוך לילדים המאושפזים בבתי החולים בישראל. הארגון מפעיל מערך של מדריכים מקצועיים ומתנדבי ש"ל לטובת העשרת והארכת יום הלימודים, ומתן מענה בחגים ובחופשות משרד החינוך. מפתח ומקים סביבות למידה חדשניות המשלבות טכנולוגיה. מתמחה בהכשרת צוותי ההדרכה, הש"ל והעשרת הצוותים החינוכיים בכלים חדשניים ללמידה. מפעיל מגוון רחב של סדנאות, הרצאות, חוגים ופעילויות לילדים, נוער וצוותי חדרי מורים. הארגון מציע ימי שיא ייחודיים בהם מתקיימת למידה ממוקדת סביב נושא נבחר בדרך של חוויה. מציע לילדים המאושפזים תוכן אינטראקטיבי מקוון ייחודי ומקורי. כגון: סרטוני VR , חדרי בריחה, חידות, ניסויים מדעיים, הדרכות בתחומים טכנולוגיים להפעלת ערכות הפעלה אישיות, ובקרוב קורסים טכנולוגיים. מפיק ומפתח ערכות הפעלה אישיות המכילות את כל הציוד הנדרש לפעילות בתחומי יצירה, מדעים, קסמים ועוד. על הערכה מוטבע קוד QR ועל ידי סריקת הקוד מגיעים לעמוד באתר 'סאסא סטון' ובו מאגר סרטוני הדרכה מותאמים לכל ערכה. צוות ההדרכה של סאסא סטון והצוותים החינוכיים מסייעים לילדים בבחירת ובהפעלת הערכות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	514907815
10794	השפה הצילומית - עם דרור כץ	דרור כץ	מהות התוכנית היא לאפשר אמצעי ביטוי אלטרנטיבי לתלמידות ולתלמידים. צילום הוא שפה, השפה המדוברת בעולם כיום, היא נותנת לנו את האופציה להעביר מסרים בצורה חדה וברורה ומשמשת כלי מעולה לתקשורת. אומנות הצילום מורכבת משילוב של יכולות טכניות ושליטה במצלמה ביחד עם יצירתיות, ראיית עולם מורכבת, תפיסת מציאות אישית ויכולות תקשורתיות מגוונות. צילום נותן רוגע - לצלם זה כמו מדיטציה. האדם עם עצמו בשקט, מחפש את החיבור. צילום מאתגר - החיפוש האין סופי אחר התמונה המצלחת, המסר המושלם, האור, הזווית, התזמון משאירים אותנו חדים וערניים. צילום הוא אימון של הראייה, לומדים להסתכל, לבחון לעומק, להפריד את הפרטים הקטנים מהכלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
10795	גיבור כארי אומניות לחימה וספורט טיפולי	אלהרר בן שמעון - גיבור כארי	תוכנית "גיבור כארי" המשלבת ספורט טיפולי ואומניות לחימה מיועדת לתלמידים בגילאי 7-21 במגזר החרדי והדתי, התוכנית פועלת במטרה להעצים את אישיות התלמיד ונותנת לו כלים וחוסן להתמודדות עם קשיים רגשיים, קשיי קשב וריכוז ושליטה עצמית. התוכנית פועלת בזמני המסגרות. אנו מאמינים בלחזק לתלמיד רוח עצמית, לרצות ללמוד ולרצות להצליח, אנו נותנים בו אמון ונותנים לו להביע את עצמו, את תהליך זה נקביל לו לכל דבר שהוא עושה בחייו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10796	למלא את הסדקים ברוח	כהן אסתר-משאלות	פיתוח צוות המורים, מחנכים, מנהלים באמצעות כלים מעולם האומנות והטבע. מתן כלים להתפתחות אישית ומקצועית באמצעות מיומנויות אלו. העשרת ארגז הכלים החינוכי . הכרות עם כלים מעולם ה-cp לשיפור התקשורת הבינאישית והצוותית. מתן כלים לבחירת נקודת מבט מקדמת להשגת מטרות אישיות. ההכשרה הינה חווייתית ופרקטית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10797	פעילות גופנית מותאמת	בית איזי שפירא - עמותת אבי	התכנית תקנה ידע תאורטי ומעשי העוסק בשימוש מודע בשיעורי חינוך גופני לבניית כישורים חברתיים והתפתחות אישית. התכנית תיתן ידע בתחום המוגבלות, השילוב וההכלה תוך רכישת כלים מעשיים לבניית השתלבות מוצלחת. אופן ההפעלה יתבצע ע"י יצירת פורום עמיתים המאפשר למידה משותפת וניתוחי מקרים תוך יישום הידע בשטח באמצעות לייווי והדרכת המשתתפים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580071850
10798	ההורים כשותפים בתהליך השילוב הכיתתי	בית איזי שפירא - עמותת אבי	התכנית תכיר להורי התלמידים חוויות חיים אחרות, תוך רכישת ידע. הפעולה תתבצע תוך יצירת קבוצת הורים פעילה המשותפת לכלל הורי הכיתה. בתהליך הקבוצתי יתבצע תיאום עמדות שיוביל לצמצום התנגדות של הורים לתהליך השילוב. חשיפת ההורים למשמעות ולחשיבות תכנית שילוב כיתתית/בית ספרית בעבור הילדים ע"י יצירת קבוצת שווים של הורי הכיתה. כאשר בסוף ההורה יהווה מודלינג לילד/ה בתהליך השילוב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580071850
10799	טיפול רגשי ופיתוח מיומנויות חברתיות לתלמידים שוני צרכים	בית איזי שפירא - עמותת אבי	הצוות ירכוש כלים להכלה של תלמידים שוני צרכים ולסייע להוריהם. הורי התלמידים שוני צרכים ירכשו כלים לסייע לבניהם בשלבי ההכלה השונים במסגרת - קבוצה להורים, לפי קבוצות גיל, הנושא המרכזי האתגרים בגידול ילד עם מוגבלות המשולב בחינוך הרגיל. התלמידים יקבלו במה לרגשותיהם בעקבות חווית ההכלה וכן לרכישת מיומנויות חברתיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580071850
10800	ניתוח התנהגות ככלי יישומי	בית איזי שפירא - עמותת אבי	התכנית תקנה ידע תאורטי בעקרונות ניתוח התנהגות, תוך מתן אסטרטגיות מניעה ותוצאה. המורה המחנך משמש כמודל הנותן לגיטימיזציה של הילד המאותר/ משולב. המורה יתנסה בעקרונות בניווט כיתה. ניתוח התנהגות יישומי בסביבת המסגרת החינוכית הינו כלי המאפשר יצירת שינויים משמעותיים בסביבה החברתית הקיימת בקבוצה ככלל ובתפקוד הפרט בפרט. מטרת הקורס הינה להקנות יידע משמעותי בתחום, ולאפשר למורה המחנך ליישם את האסטרטגיות הנלמדות בכיתה ובכך להוביל את תהליך הכלה והשילוב באופן מיטיב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580071850
10801	הוראה מכוונת תלמיד	בית איזי שפירא - עמותת אבי	התכנית תעזור לצוות לפתח מודעות לעולם הרגשי ולצרכים הרגשיים של תלמידים עם לקויות למידה ואחרות. יסייעו לתלמיד לפתח זהות של מסוגלות לצד שיפור בהישגים הלימודיים. התכנית תחשוף את הורי התלמידים לתכנים על מנת לדבר בשפה אחת ודברים אחדים ועל מנת ליישם עקרונות ההתערבות גם בסביבה הביתית, לביסוס השינוי אצל הילד. התכנית תעזור לתלמידים להתמקד בכוחות לצד היכרות עם הקשיים והמשגתם, יצירת הזדמנויות להצלחה, העצמה אישית וביסוס זהות של מסוגלות, הקניית אסטרטגיות להתמודדות עם מצוקות לימודיות, חברתיות ורגשיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580071850
10802	אנחנו התקשורת	ורד פריאנטה קורלנדר	התכנית גובשה מתוך הבנה שיש להכשיר דור תבוני, בעל ידע ומיומנויות בתקשורת המסוגל להתמודד באופן מושכל וביקורתי עם המידע המתווך במדיה, המהווה היום את סוכן החיברות המשמעותי ביותר עבור התלמידים. כמעט כל נושא או אירוע שהתלמידים פוגשים באמצעות המדיה ניתן לקשר לנלמד בתוכניות הלימודים. חיבור בין המרחש באקטואליה לתחומי הידע של המחר-מקצועות הזהות והשייכות והקניית מיומנויות לצריכה ויצירה ביקורתית ומושכלת יגביר את מעורבות התלמיד ואת הלמידה המשמעותית ויסייע בטיפוח וגיבוש הזהות והשייכות שלו. תוך שימוש בפדגוגיה חדשנית, המשלבת חוויה, משמעות ורלוונטיות, דיאלוג ושיתוף, וטיפוח אחריות אישית וחברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10806	אילוף וכלבנות טיפולית	עמיד כיסראוי - דוגס פרדייס	הקשר הנרקם בין בני אדם לבין כלבים הוא קשר עוצמתי מאוד. גידול כלבים יכול להעשיר את הפעילות היום-יומית שלנו מבחינה רגשית, בריאותית וחברתית גם בבית וגם מחוץ לו, ומצריך ללמוד יותר על העולם של הכלב במטרה ליצור שפה משותפת ביחד. אנחנו מציעים תכנית בבתי ספר של-10 מפגשים, כל מפגש שיעור (45 דק') אשר מטרתו לחבר בין עולם הילד ועולם הכלב וליצור מרחב משותף בדגש על גישה חיובית. בעולם הכלב נדבר על: גישה נכונה לכלב, שפת גוף של הכלב, נלמד ונתרגל על עולם הרגשות של הכלב, תנאי גידול ומחיה יום יומיים לכלב, אילוף ופקודות ברמה בסיסית. בעולם הילד: בטחון עצמי, פיתוח תחושת מסוגלות, סמכות ואסרטיביות, ויסות אישי ורגשי, פיתוח כישורי מיומנויות חברתיות, העלאת המודעות לעולם החיות בכלל ולכלב בפרט, ללמוד חמלה לעולם החיות, פיתוח תחושת דחיית סיפוקים ואחריות, לתת לגיטימציה לרגשות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10808	המוסיקה אמצעי לקירוב תרבויות	ראיד אמארה בע"מ	תכנית "המוסיקה אמצעי לקירוב תרבויות " מזמינה את המשתתפים למסע מוסיקלי חוויתי חברתי רווחתי ורגשי. המוסיקה אמצעי לקירוב תרבויות במדינה היא מערך של מפגשים והפעלות, והפעילות בשיעור כולל האזנה פעילה לרפרטואר מוסיקאלי אומנותי ואיכותי שכולל יצירות מתקופות שונות, מוזיקת ערבית ושירי פולקלור. מוסיקה ותנועה, ריקוד עם תזמור ותיפוף גוף. שירה ודקלום, פיתוח יכולת הביטוי וההבעה העצמית. שימוש בכלי הקשה ואביזרים דידקטיים כגון סרטונים, בשיתוף הצוות החינוכי וההורים.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516407970
10809	אאוריקה (סדנה לפיתוח יצירתיות)	אאוריקה עיצובים בע"מ	הסדנאות של Eureka Workshop עוסקות בפיתוח יצירתיות והבעה עצמית באמצעות "מיחדוש" (מיחזור וחידוש) של ג'אנק וחפצים שאספנו מבתי מלאכה ומהרחוב. במהלך הפעילות נדרשים המשתתפים לחקור את מזווה הג?אנק, לגבש רעיון ולבנות את הפריט המתוכנן בעצמם באמצעות כלי עבודה בסיסיים ובליווי מדריך מקצועי צמוד! המשתתפים מתרגלים עבודת צוות ושיתוף פעולה, הפעלת הדמיון והיצירתיות, הסתגלות לשינויים ו"בלאק אאוט" , התכנית מעוררת מחשבה על כמות ה"זבל" שנמצא סביבנו וכיצד ניתן להשתמש בו בשימוש חוזר, באמצעות חיבור פשוט של חומרים ויצירתיות, ולהפוך אותו לפריט חדש בעולם! הפעילות מעודדת יוזמה, הבעה עצמית, הסתגלות לשינויים ויצירתיות ומפתחת במשתתפים היבטים של בניית מסוגלות אישית, עבודת צוות, מיומנויות תקשורתיות והרחבת הידע בכלי עבודה. המטרה המרכזית: יצירת מרחב מאפשר לביטוי עצמי, פיתוח מחשבה יצירתית ואחריות לטבע ולחברה הסובבת אותנו. שימוש בכוחו של הדמיון, ביטוי רגשי והעצמה אישית של כל תלמיד ותלמידה. *הפעילות מתאימה לילדים ובני נוער ובנוסף לצוותי הוראה ודרגי ניהול בכירים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516309275
10811	לחשוב אחרת	אליאס אליאס	תוכנית זו עוסקת במתן מענה מקצועי לצוותי החינוך ולהורים במטרה לגשר על פערים קיימים ולאחד ציפיות, מטרות ויעדים. כמו כן ליצור מרחב של שיתוף פעולה ושפה משותפת. אני מאמין שההורים הם קודקוד חשוב במשולש מורים, הורים ותלמידים ויש לאפשר שיח מקצועי וחיובי על מנת להוביל לשינוי אצל התלמידים. אנו עדים לכך שהורים אשר שותפים פעילים עם הצוות החינוכי ומעורבים מספיק טוב בחייו של בנם בבית הספר, תמיד התוצאות הן חיוביות ולפי שביעות רצונם של כולם. במקביל לעבודה עם ההורים ובאותה מידה, יש צורך בהדרכת הצוות החינוכי ליצירת המרחב הזה עם ההורים כחלק משלים וחשוב, בצד מתן כלים להתמודדות יעילה מול סיטואציות מורכבות. המעורבות היא פרטנית וקבוצתית לפי הצורך של אותו בית ספר ובתיאום עם ההנהלה שלה. התוכנית גם מציעה עבור כלל התלמידים סדנאות להעצמה, העשרה, חוסן רגשי, התמודדות במצבי לחץ, כישורי חיים ועוד מגוון סדנאות שיהוו כלי עזר משמעותי עבורם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10812	מחנכים חכמים (מחנכים ומחבקים)	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	תכנית שצמחה מתוך הכרה לבעיות לסכנות ולאתגרים שמאפיינות את עולם הנוער של ימינו ומתוך מטרה לתת להם את הכלים להתמודד עם אתגרי היומיום והפיכת הסיכון לסיכוי ויתרון. התוכנית המוצעת כוללת חוגי העשרה, פנאי ותרבות כגון שחמ"ט המקנה גם טיפוח מנהיגות צעירה וכגון חוג עברית מדוברת הבא לצמצם פערים, מדע וטכנולוגיה כגון חוג סמארטפון, וברינות ברשת אשר מטרתו גם ביני קהילה איתור יזמים צעירים ומנהיגים צעירים שיובילו פרויקט להסברת נושאי הבריונות ברשת לקבוצות אחרות כפרויקט סיכום של הסדנה תוך שילוב פעילות התנדבותית וזאת במתן דגש לשילוב פרויקטים קהילתיים תוך כוונה ליצור חוויה לימודית עם דגש למעורבות הורים. התוכניות הינה תכנית חינוכיות לבני נוער בגילאי/כיתות ז'-יב' שכוללת גם מעורבות הורים וגם תכניות העשרה תהליכיות ליוזמות חינוכיות במגוון תחומים חברתיים. תכניות ומענים אלו יעשירו את עולם המשתתפים במגוון התנסויות חווייתיות איכותיות תוך יצירת חוויה קהילתית, וטיפוח מנהיגות צעירה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580644854
10815	SEL ורואים אותו	סעידה נפיסה	התוכנית "SEL ורואים אותו" הינה תוכנית המוקדשת לסייע לתלמידים במגזר הערבי, בשכבה היסודית. התוכנית מיועדת לתלמידים המתקשים בתחום זה והלמידה מתרחשת בסביבה היברידית, שמיועדת לפיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות SEL על מנת לפתח אחריותיות על ההתקדמות של התלמידים, בלמידה והוראה בבתי הספר ובחיים החברתיים. התוכנית באה לסייע למורים בתכנון אפקטיבי ויעיל בתהליכי הוראה, למידה והערכה. התוכנית מתבססת על ממצאים של מחקרים שונים שחקרו את החשיבות של ההתפתחות הרגשית-החברתית והלימודית, לקידום איכות חייהם של התלמידים. בדגש רב על המתווה של מודל CASEL.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10816	אנגלית באמצעות ציור	אולגה פולובנוף	להגדיל ולשפר את אוצר המילים ואת השפה המדוברת באנגלית ולחזק את הדקדוק וכל זה באמצעות פעילויות יצירתיות אומנותיות - ציור. התוכנית מתאימה לילדים כמו גם למבוגרים, בעזרת פעילויות אומנותיות אקטיביות התלמידים מרגישים נינוחים יצירתיים ופתוחים יותר לקלוט יותר אינפורמציה אשר עוזרת להם לקלוט את השפה האנגלית ביתר קלות, התלמידים נהנים מהשיעור ומשתפרים תוך זמן קצר. לדוגמא רמה א': לומדים אותיות באנגלית ע"י ציור של כל אות ו 3 מילים המתחילות באותה אות ובציורן, כל זאת לאחר לימוד צבעים ופעולות פשוטות באנגלית. משחקי אומנות וציורים פשוטים, תלמידים לומדים פעלים ע"י ציור של פעלים דרך ציור אנשים בפעולה לדוגמא: הליכה, ריצה, קפיצה, שינה .דוגמא רמה ב': התלמידים לומדים לבנות משפטים באנגלית ע"י ציור של פעולות יומיומיות וכן לומדים לערבב צבעים ובאמצעות כך להביע את רגשותיהם באנגלית דרך ציור. דוגמא רמה ג': תלמידים לומדים "זמנים" באנגלית: ע"י ציור -עתיד פשוט - מיקום החופשה הבאה שלהם, הווה מושלם -מציירים את החדשות האחרונות מאמצעי התקשורת השונים ומדברים עליהם בכיתה ,עבר מתמשך -הרגע המאושר בחיי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10817	מכללת ערערה	אבו צבייח בשיר - מכללת ערערה	הינה תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדורגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10819	ניצני הקריאה והכתיבה	שאהין חנין	הוראה מתקנת משמעותה התאמה אישית של שיטות הלימוד ואסטרטגיות הלמידה לתלמידים המתמודדים עם לקויות למידה מסוגים שונים בנוסף לתלמידים בעלי קשיים לימודיים, וזאת באמצעות שימוש בלמידה פעילה, שבה התלמיד לוקח חלק אקטיבי בשיעור. הוראה מתקנת עושה שימוש במגוון רחב של כלים, שיטות וסוגי אסטרטגיות למידה, בדיוק מתוך אותה הנחת מוצא שלתלמידים שונים מתאימות שיטות לימוד שונות. כך ניתן להתאים לכל תלמיד את השיטה המתאימה לו ולסגנון הלימודי שלו, ובהתאם לקשיי הלמידה וליקויי הלמידה איתם הוא עשוי להתמודד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10820	שיר ערך - אורן לימור	אורן לימור	סדרת סדנאות לגילאי 8+המחברת בין מוזיקה וערכי יסוד כמו חברות, דימוי עצמי, נתינה, קבלת האחר, מקצועיות, יצירתיות, יושרה, אהבה ועוד. נפגוש ביוצרות ויוצרים מהארץ ומהעולם ונלמד כיצד, דרך המוזיקה הם והן השפיעו על עולם התרבות והיוו השראה לרבים. נקשיב למוזיקה, אנגן ונשיר ביחד, נשתף ונדבר על עצמנו ונגלה כיצד המוזיקה יכולה להיות כלי עזר במגוון סיטואציות בחיינו. נושאי הסדנאות: אני במראה - החיבור בין דימוי עצמי ומוזיקה. חיפושיות בצוללת צהובה. - סיפור להקת הביטלס דרך הערכים: חברות, מקצועיות, יצירתיות, קבלת השונה ואהבה. שפת המוזיקה - מוזיקה כאמצעי תקשורת, המקומות בהם היא קיימת בחיי כל בני האדם ועל הערך המוסף שבה. אני ואתה - מוזיקה ככלי המחבר בין אנשים וחשיבותה של חברות בחיינו. כל סדנה נמשכת כשעה ורבע ועומדת בפני עצמה וביחד הן משלימות תמונה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10823	פסיכותרפיה ודרמה על במה אחת	תיאטרון אל שמס - תיאטרון חברתי טיפולי (ע"ר)	תיאטרון אל שמס מאמין כ הדרמה בקרב תלמידים מיצירת אקלים מכיל ומאפשר עבור כלל תלמידי הכיתה תוך הגברת הפתיחות והסובלנות לתלמידים בסכנת נשירה. ומאפשרת מתן הזדמנויות לשילוב כל גווני הקבוצה, והילדים בסכנת נשירה בפרט, ומתן מקום והזדמנות לשייכות והצלחה - בתוך המרקם הכיתתי. התנסות עם האומנויות השונות ככלי לביטוי משמעותי מעצים ומפתח חוזקות, ופיתוח שפה רגשית אותנטית חדשה בשיח הקבוצתי חיזוק הביטחון העצמי של הילדים בסכנת נשירה, בד בבד עם הכרה בשונות הקבוצתית ויצירת לכידות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580693125
10825	העצמה אישית דרך גישור חברתי	שאהין חנין	התכנית תפעל להטמעת נוער מנהיג ובתפקיד גישור כשפה המשמשת לפתרון קונפליקטים חברתיים ותרבותיים, בגיל צעיר, בפיתוח גישות של אימון וגישור והעצה ולהיות מנהיג ומוביל תהליכים בין בני נוער ולהוות דוגמא לפתרון קונפליקטים. התכנית פועלת להגברת תחושת המסוגלות דרך העצמה אישית המתקיימת באמצעות פעילות אתגרית הכוללת דגשים חברתיים וערכיים. התכנית מעצימה ערכים בקרב בני הנוער כמקור לשיתוף ובניית הסכמות ופועלת לעידוד מעורבות ושייכות קהילתי דרך פתרון קונפליקטים דרך גישור. על מנת לצייד את הנוער בכלים חדשים דרך הנחיית קבוצות והעצמה ודרך הגישור הידברות לפתרון סכסוכים ועל ידי כך לשפר את דפוסי התנהגות הנוער ולהעצים אותו ברמה מאד גבוה ולשמש מגשר בין קבוצות בהרבה תחומים . התכנית מהווה מודל אקטואלי לנעשה בחברה הישראלית בכלל בחברה הערבית בפרט , הסדנה מאפשרת טיפוח ופיתוח תפיסה עצמית מול קונפליקטים מקומיים, במהלך הסדנא ייחשפו בני הנוער לגישות בגישור ובפתרון סכסוכים חברתיים, תוך סדנאות והנחיות קבוצות אשר מעצימה את בני הנוער להיות אדם מוביל תהליכים ומשפיע בחברה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10827	המעגל האקולוגי בחצר בית הספר	הום ביוגז בע"מ	התכנית מעניקה כלים לצוות החינוכי, לעסוק בתחומים הקשורים לבעיית האקלים, מדעים, איכות סביבה טכנולוגיה וזמות. התכנית מתבססת על כיתת לימוד של חברת סטארטאפ ישראלית - הום ביוגז, אשר במרכזה מערכת הממירה שאריות פסולת אורגנית לביוגז לבישול ודשן אורגני נזלי. הפתרון הפשוט של החברה מנגיש לילדים נושאים כמו מחזור פסולת, פליטות גזי חממה ובעיית האקלים, חסכון כלכלי וחשיבה ברת קיימא באמצעות מתן פתרון חדשני לכל אותם הנושאים. מעבר לחוויה הלימודית שבכיתת לימוד חוץ, הילדים יכולים לחקור את סביבת הלימודים סביב המערכת, לגדל גינת ירק משגשגת ופשוט לשהות באוויר הפתוח. יזמות, חשיבה יצירתית ופתרון בעיות הביאו את מייסדי החברה למציאת פתרון לבעיה שרק הולכת וגדלה, ומשפיעה על תחומי חיים רבים של כולנו. כל אלה עומדים בבסיס ערכי החברה והמוצרים שלה ומאפשרים לעסוק גם בתחומים כמו חשיבה יזמית, "מבעיה לפתרון" וטכנולוגיות מתקדמות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514739325
10829	אלון לב טניס שולחן	אלון לב טניס שולחן	מהות התכנית היא לימוד מקצועי ומעשי של ענף הטניס שולחן, בנוסף לחוויה לילדים. בתכנית נילמד: כללי המשחק, חבטות המשחק, חומר עיוני כגון: גובה הרשת, גודל השולחן, סוגי מחבטים וכו'. במהלך התכנית מעבר לצד העיוני, נלמד את הקטע המקצועי בתוספת למידה על השולחן כגון: החזקת מחבט, הקפצות, חבטות למיניהם, מכות פתיחה. נעבוד גם על קואורדינציה עם מגוון תרגילים. נעבוד על חשיבה נכונה במשחק. והכי חשוב נערוך משחקים .וניצור גם חוויה לילדים וגם פעילות ספורטיבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10830	אנגלית מדוברת ככלי ללמידה עצמאית (פיתוח סביבות לימוד ולומדים עצמאיים)	עופר קרן	תכנית זו מפתחת שתי מיומנויות חשובות ומרכזיות המשתלבות זו בזו: כישורי למידה עצמאית ואנגלית מדוברת. הסוציולוג בנג'מין ברבר אמר פעם, "בעיני, העולם אינו מתחלק בין החלשים לחזקים... אני מחלק אותו בין הלומדים לאלו שאינם לומדים". למידה עצמאית, כמו אנגלית מדוברת, היא מיומנות שניתן לפתח על ציר זמן, כאורח חיים. ניתן לפתח אותה גם כאורך חיים בית ספרי, וזאת באמצעות סביבות לימוד מכוונות למידה עצמאית, המשתמשות באנגלית מדוברת ככלי חוויתי, לימודי וחברתי. סביבת הלימוד מכילה מגוון חומרים ויחידות הוראה באמצעותן התלמידים משפרים את פרקטיקת הדיבור, את הכישורים הלימודיים והחברתיים, ומפתחים את הפוטנציאל האישי ולהנגשת ההשכלה הגבוהה. התכנית מבוססת על מחקרים רבים ועל מתודות למידה עצמאית מהארץ ומהעולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10834	יוגה הזמנה לשקט	טופ סקול בע"מ	שיעורי היוגה נעשים באופן חווייתי המשלב סיפורים קצרים, מוסיקה ומשחקים, תכנית המאפשרת חוויה קסומה התורמת לרוגע, ושלוות הנפש והגוף. תכנית היוגה מסייעת להקניית איזון, שקט פנימי, שליטה עצמית ודחיית סיפוקים, לצד חיזוק היציבה, הגמישות, וויסות תחושתי ורגשי. לצד שימת דגש על חוויית האימון הגופני, הילדים לומדים לכבד את המרחב האישי של עצמם ושל האחר. מפגש היוגה השבועי הינו מפגש חקירה עם הגוף- נפש של כל ילד וילדה, ומאפשר תהליך של התחזקות פיזית ונפשית דרך התבוננות, נינוחות, והרפיה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516432416
10835	הורים חלק מהסיפור	ג'בארין אסמא	עליה באחוז הילדים אשר מראים קשיים התפתחותיים על רקע שינויים בדפוסי הפנאי, מקדמת בהגיעם לבית הספר רכישת מיומנויות הלמידה בתחומים השונים מושפעת מרמת התפקוד הרגשיים המוטוריים וחברתיים והלימודיים. התוכנית שמה לה למטרה לשפר את איכות חייהם של התלמידים והוריהם. והענקת כלים לעובדי ההוראה בהתמודדותם עם ילדים והורים, הנחת הייסוד בעבודה זו נשענת על התפיסה כי הקשר הדו כיווני בין הורה לילדו מקפל בתוכו את מאפייני הקשר הרחב יותר בין התלמיד לסביבתו הלימודית. התוכנית מתרכזת בקשר הורה- ילד ונעזרת בטיפול הפסיכולוגי החינוכי בכדי להרחיב את ההתבוננות ההורית אודות דפוסי ההתנהגות, החשיבה והרגש אודות ילדם. התוכנית נשענת על תפיסת עולם מערכתית- אינטגרטיבית ונשענת על הידע הרבה אודות הילד מהמבוגרים השונים בחייו- הן בסביבת בית הספר והן בסביבה הביתית. כפועל יוצא מכך, חלק מהתוכנית מוקדש לפגישות רב צוותיות בבית הספר עם ההורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10837	כריזמה מאם ומנהיג	דאניה עקליק - כריזמה	אומנות הנאום וסודות ההשפעה בקהל מיומנות הנאום והדיבור בפרזנטציה, איך לנסח ולמקד התוכן לפני פרזנטציה .איך להתמודד עם פחד קהל ולהופיע בביטחון, טכניקות אפקטיביות יצירת השפעה וכריזמה על הבמה ובחיי היום יום .הפוביה החברתית ואיך להתגבר עליה? איך לשלוט ברגשות? איך להיות כריזמטי? תרגילים מעשיים איך עומדים מול מצלמה? שליטה בנשימה, משחקים מיוחדים. תרגול המוח . הפורמט השלם איך בונים פרזנטציה מנצחת ,צוללים לתוכן של הרצאה מנצחת ולומדים לספר סיפור התגלות שירתום את הקהל וכיצד בונים כל חלק לומדים איך להיות מאסטר בפרזנטציה ולרתום את הקהל טכניקות---תרגול לימוד ואפיון קהל יעד ,אומנות הפעלת הקהל וטיפול בהתנגדויות כך ששום קהל לא יכול להפריע.שפת הגוף ומשמעותה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10840	ייעוץ ארגוני למנהלי בתי ספר (ליווי הדרכה והטמעת תהליכי שינוי)	סילברמן שרית	תהליך שנתי של ליווי מנהל בית ספר בתהליכי שינוי. בדיקת הצרכים הבית ספריים באמצעות אבחון ארגוני, בניית תכנית עבודה שנתית לקידום השינוי וליווי המנהל בתהליך הטמעת השינוי. הייעוץ הארגוני יגע בנושאים הבאים עפ"י צרכי ביה"ס: הבנייה ארגונית - הגדרות תפקיד, סדיריוות וכו', טיפח שדרה מנהיגותית בארגון - פיתוח מקצועי של המנהל ושל הצוות, קידום תרבות ארגונית והטמעה של ערכים, יצירת הזדמנויות למיצוי פוטנציאל אישי ופיתוח אופק קידום, קידום יחסי בית ספר סביבה וועד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515440006
10841	סדנה אימונית לפיתוח כישורים חברתיים וחוסן	סילברמן שרית	כישורים חברתיים ומיומנויות חברתיות הן נלמדות! וניתן לפתח אותן. לכישורים החברתיים של הילד השפעה דרמטית על הדימוי העצמי שלו, המסוגלות שלו וההצלחה שלו בכל התחומים. הסדנא מסייעת בפיתוח כישורים חברתיים ובפיתוח חוסן וויסות רגשי. באמצעות כלים פרקטיים הנשענים על - CBT: נקדם את היכולת להתמודדות יעילה עם אתגרים חברתיים/לחצים/עומסים. נעשה שימוש בכלים קוגניטיביים ונכיר את עצמנו ואת המחות שבנו. נעבוד על שינוי דפוסי חשיבה מעכבים, חיבור והתבוננות על הרגשות שלנו. נבין כיצד הרגשות והמחשבות שלנו מפעילות אותנו. נלמד לנהל את עצמנו, ולווסת את הרגשות והתגובות שלנו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515440006
10842	סדנה אימונית לפיתוח צוות ניהול/ צוותים מובילים	סילברמן שרית	הסדנה מקנה למשתתפים כלים אימוניים פרקטיים לפיתוח אישי ומקצועי, וכוללת את התכנים: העצמת המנהל/ הרכז בתפקידו, ניהול זמן, ניהול מיטבי של צוות, מוטיבציה, פתרון קונפליקטים, פיתוח חוסן, הכרות עם כלים קוגניטיביים לוויסות, סגנונות תקשורת, ועוד. באמצעות הסדנה כל משתתפת תגדיר לעצמה מטרה לקידום בתחום התפקיד שלה, ותבנה לעצמה תכנית עבודה ממוקדת יעדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515440006
10843	בישול ואפייה רגש וחברה (הבוסתן של גל)	גל יחיה -הבוסתן	התכנית מאפשרת התבוננות ויישום רב-ממדיים במטבח חינוכי-רגשי בו נפגשים המדריכים והמבשלים לעשייה שמשקפת נגזרות רגשיות ומכילה אפשרויות למידה המתבססות על חזקות, תחושת מסוגלות וחוויית ההצלחה תוך פיתוח וקידום יכולות של חשיבה יצירתית, התנהלות חברתית, ניהול עצמי וקבלת החלטות. אופן ההוראה במטבח החינוכי-רגשי הינו דיאלוגי ומיושם על פי הגישה הפדגוגית של למידה רגשית-חברתית (SEL) על מערכות המיומנויות שמנחות אותה ופועלות ביחסי גומלין. לפיכך, דרכי הפעולה במטבח החינוכי-רגשי מעלות על נס יכולות של מודעות חברתית, ניהול עצמי, ניהול מערכות יחסים בינאישיות וקבלת החלטות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10844	הנחיית ילדים ובני נוער ((בגישת דוב רויטמן המשלבת דמיון מודרך ו NLP))	מרסל אוחיון	לסייע ולהנחות ילדים ובני נוער שנקלעו לבעיה או קושי, לא משנה כמה קשה יכולה להיות הבעיה - תפקידי הוא לעזור ולטפל בדחפים של אינטראקציה חברתית, בדחף לפנות לעולם הפנימי של הילד ובכך להביא אותו לאיזון בעזרת הכלים שאני מציעה לו. תהליך ההנחיה מתבסס על שילוב בין דמיון מודרך וNLP. תהליך הנחיה הוא קצר מועד בין 6-10 מפגשים מה שהופך את ההנחיה לממוקדת מאוד. הנחיה תורמת לילד ולנער ב2 מובנים: מצד אחד מוגדרת מטרה מאוד ספציפית על מנת לפתור קושי ספציפי שהילד או הנער חווה ומצד השני נותנת לו לגיטימציה ליצירת עולם פנימי עשיר המחזק את הביטחון בעצמו. התהליך מעניק לו "ארגז כלים" להתמודד עם אתגרים שהוא עתיד לפגוש בחייו. אני שמה לעצמי במטרה את האפשרות לחבר את המונחים שיש בהם פוטנציאל אין סופי, לסייע להם בחיזוק הדימוי והביטחון העצמי וביצירת תקשורת משפחתי ומקרבת, שיפור קשרים חברתיים, כלים להתמודדות עם כעסים, חרדות, הפרעות קשב וריכוז, הרטבת לילה, בעיות חברתיות והתמודדות עם כאב. מתוך תקווה שאתן להורים מזור לכאב שהילד שלהם חווה יקבל כלים ויהיה מאושר. חשוב שהילד יהיה מודע לקושי וירצה לקבל את ההנחיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10846	נגרות בעץ סטודיו שובלי	תמיר שובלי	מפגש חד פעמי או סדרת מפגשים, בה התלמידים יוצרים מוצרי עץ עבור המרחב הבית ספרי כך שיהוו גאווה מידי יום עבורם| "יחודי אצלנו - תוכלו להצטייד בערכות בהן הצוות הוא המפעיל, בעזרת סרטוני הדרכה וקורס דיגיטלי. על ידי מפגש בין חומר לבין היכולות שלנו והעצמת התלמידים באמצעות העץ והנגרות. סדנאות וערכות נגרות הינן קבוצתיות בדגש על שיתוף פעולה, פיתוח תחושת מסוגלות ובטחון עצמי, למידה מתוך התנסות, תשומת לב לאחר והרבה הנאה וכיף מתוך חוויה "יחודית. הפעילות וההתנסות מפתחות אצל התלמידים מיומנויות כמו עבודה בשיתוף פעולה, תכנון שלבי העבודה וחשיבה לפני כל שלב, דיוק, סדר בעבודה. הפעילות עוברת התאמה בין אוכלוסיות וגילאים שונים (גני ילדים, בתי ספר יסודי, תיכון, חינוך מיוחד ועוד) בתוכנית נזהה את הצרכים שלכם ונבנה מוצרים לטובת המרחב הבית ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10847	מדבתוכן (אלבומי מדבקות חינוכיים מבית תובל)	גילי צרפתי - תובל	חוברת מדבקות שהיא כלי עזר ללימוד נושאי למידה בצורה חווייתית. מטרת החוברת היא לחבר את הילדים בגילאי היסודי לנושאים חינוכיים וערכיים של לימוד ומשחק תוך כדי הטמעת מושגים וערכים. מטרת הילדים היא לאסוף מדבקות ולמלא את החוברת. איסוף המדבקות נעשה ע"י קבלתם מצוות בית הספר או החלפה עם תלמידים אחרים ובזכייה למסיימי החוברת הראשונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10849	לומדים ומצליחים	דיין חיים - מכון הקשב	התכנית מיועדת לתלמידים, מורים והורים - לשלושתם יחד או לכל קבוצה לחוד. מטרתה להגביר חוסן, תחושת מסוגלות עצמית ותחושת קוהרנטיות, בדגש על התמודדות עם תסמיני הפרעת קשב (ADHD). התכנית מבוססת על התובנה כי בנפש האדם פועלים שני כוחות - הכח העגול שאחראי על רגשות, קרבה, סקרנות, מרץ ומעוף. לצידו הכח המרובע שאחראי על כפיפות לסמכות ולכללי המציאות החיצונית, שקט ורוגע, סדר ועקביות. שני הכוחות הללו יכולים לעמוד זה "כנגד" זה וליצור עימות בניהם או להיות "עזר" ולהשלים אחד את השני. ההורים מסייעים לילד לתווך בין הכוחות הללו, לפעמים בעזרת התאמת הילד לעולם ולפעמים בעזרת התאמת העולם לילד. מיומנות החיבור נחוצה עבור כל אדם, אשר מתחיל את חייו כ"עיגול" המצפה שהמציאות תתאים את עצמה אליו, ותהליך הגדילה של הילד כולל יכולת להתאים את עצמו למציאות מבלי לאבד את ייחודיותו. במקרה של אנשים עם תסמיני הפרעת קשב (ADHD), נדרשת השקעה כדי לחבר בין הצורך בחרות לצורך במסגרת של הקשבה, למידה, התארגנות ותפקוד רגשי וחברתי. התכנית כוללת 12 יחידות הקנייה ותרגול העוסקות בנושאים קוגניטיביים, רגשיים, חברתיים והתארגנותיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

10850	מיומנויות הלמידה סלסאל	עודה סמאענה - סלסאל	מיומנות הלמידה סלסאל הינה תכנית מאגדת תכניות למידה בתוך הכיתה וחוץ לכיתה. תכניות לימודיות חווייתיות של מקצועות הליבה בקבוצות קטנות במגוון שיטות חדשניות באמצעות משחק, תנועה ועבודת צוות תוך מתן דגש על תלמידים מתקשים ובעלי צרכים מיוחדים וצמצום הפערים, תגבור וחיזוק התלמידים במקצועות הליבה - עברית, ערבית, אנגלית ומתימטיקה. לימוד חוץ כיתתי בשיטת ה odt המבוססת על מגוון שיטות לימוד חווייתי בהתייחסות רגשית ועבודת צוות או על אלמנט אחר של שיתוף פעולה. לימודי ידיעת הארץ הכוללים לימודי שטח וניווטים (התמצאות בשטח) טיולים וסיורי מורשת תוך מתן דגש על החיבור לסביבה ושמירת הטבע ואיכות הסביבה. למידה באמצעות ספורט הכוללת מגוון רחב של פעילות ספורטיבית המעודדת אורח חיים בריא והפחתת האלימות (רכיבה טיפולית, רכיבת אופניים, לימודי שחייה, משחקי כדור ועוד) למידת עולם הטכנולוגיה (רחפנים, רובוטיקה, צילום ומחשבים) לימודי אומנות מקצועית חווייתית (יצירת תכשיטים, רקמה, פיסול, מחזור, יצירה בעץ ועוד) לימודי מוסיקה מורשתית (ניגון על כלי מוסיקה שונים, לימודי דבקה ודחייה עממית)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10852	שנטל קשקש אבני דרך	שנטל קש קש	תכנית התפתחותית תהליכית המיועדת לתלמידי בית ספר וחטיבה. מקנה כלים ושיטות להתמודדות עם מצבים שונים בבית הספר בפרט ובסביבה בכלל. התכנית מתבססת על שיטת אלבאום הרואה בגוף את אחד הכלים לפתרון בעיות. דרך תנועה ותרגילי קואורדינציה מורכבים המותאמים ליכולת האישית, הפרט יפתח הרמוניה גופנית המשפיעה ומשלבת רגש חשיבה ואנרגיה. התכנית מעודדת סקרנות ויצירתיות, יוצרת מוטיבציה ומגבירה את כח הרצון להתקדמות והשגת יעדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10853	יוגה כל אחד יכול	שרון אזרן - יוגה ותנועה	התוכנית מאפשרת לילד לחקור אחרי תנועת הגוף בדרך היוגה, נשימה מודעת ותרגילי קשב וריכוז עם כלים יצירתיים וכלי נגינה מעלם היוגה. מלמדת תנוחות יצירתיות ומגוונות דרך חקר ומשחקים, מעגלי הקשבה ודמיון מודרך ומעודדת יצירתיות בכל הנוגע ליכולות הגוף והתנועה במרחב האישי והחברתי. התוכנית מעודדת חמלה, סבלנות וקבלת האחר. כוללת עבודה עם חומרים שונים ומגוונים בעזרת החושים, בשילוב מנגינות מהעולם, קלפי משחק ומשחקי ילדות, קערות טיבטיות ופעמוני קושי, שירים וסיפורים בעלי מוסר השכל ומשמעות ,התוכנית משרה רוגע על המשתתפים ומעניקה רגע של רוגע שנשמר עמוק בלב גם להמשך החיים. זו תוכנית חשובה לכל אדם בכל גיל מפעוט עד זקן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10855	מיינדפולנס בכיתה	רותי שפיגלר	בתכנית "מיינדפולנס בכיתה" התלמידים לומדו ויתרגלו מיינדפולנס, בדרך חווייתית המותאמת לגילאים השונים. בתכנית ניתן דגש על פיתוח מיומנויות קשב ומיומנויות הקשבה, כלים לחיזוק ביטחון עצמי ומיומנויות חברתיות, זאת בנוסף ליתרונות של התרגול. תרגול של מיינדפולנס מסייע בהעלאת תחושת האושר, בשיפור קשב וריכוז, שליטה עצמית, העלאת הדימוי והערך העצמי, הפחתת לחץ וחרדה, פיתוח מיומנויות חברתיות ועוד. בנוסף קיימת אפשרות להכשרת צוות בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10856	משחקי חשיבה יצירתית ומחשובת	זכיה עבאס - אקדמיה לחינך וטכנלוגיה	תוכנית העשרה לחשיבה יצירתית ומיחשובית, המורכבת ממשחקי חשיבה במתמטיקה, רובוטיקה, שחמט, הלמידה מתבצעת דרך חשיבה באמצעות למידה עצמית ולמידה דרך פרויקטים שמשלבים פתרונות מחשבית וחקר מדעי ומתמטי המשלב של רעיונות ה STEM, כך שהתלמיד מגביר את התחושה העצמית ומטפח את היצירה שלו, ופיתוח יזמות אישית. למידה דרך משחקי חשיבה ופרויקטים ושילוב טכנולוגיה לפתרון בעיות חשיבה ומצאת דרכים להתקדם בלמידה, התוכנית מתבססת על סוגים שונים של העשרת החשיבה כגון: אוריינות חשיבה, משחקי חשיבה, חשיבה ביקורתית, רובוטיקה, חקר ושילוב מדפסות 3D, יצירה ותכנות למידה עצמית. התמצית היא לשלב את הלמידה והרעיונות ודרכי החשיבה עם המקצועות השונים ובכלל השכבות בשיתוף הקהילה והחברה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10857	משחקים מהעתיד	ג'וניורטק חוגים בע"מ	במהלך השיעור הילדים יעבדו בקבוצות כאשר העבודה תעשה עם טאבלט חכם שהופך את החלל מול האייפד לאינטראקטיבי ,הטבלטים שלנו הם בעלי אינטליגנציה מלאכותית המאפשרת אינטראקציה ייחודית וחינוכית שמגשרת בין העולם הדיגיטלי לעולם האמיתי ומאפשר לילדים להזיז לשחק ולפתור דברים משחקים עם חלקים פיזיים שיקומו לחיים בתוך הטאבלט דרך סיפורים, תוכניות יצירה מתמטיקה, אנגלית, קידוד בסיסי, פאזלים, פתרון תעלומות ועוד. הפעילות הזאת היא השילוב המושלם בין משחקים של פעם לבין העולם הטכנולוגי של היום. המשחקים יוצרים לילדים חוויה ומלמדים אותם ניהול והתנהלות בסיסית עם כסף, קידוד לגיל הצעיר פיתוח חוש מוזיקלי, פתרון בעיות , חיבור וחיסור ועוד המון דברים נפלאים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516221371
10861	רחפנים הייטקס	הייטקס	התכנית שלנו נותנת מענה לבתי הספר אשר מעוניינים ליצור עולם שבו מדע וטכנולוגיה וחשיבה מחוץ לקופסה הם חגיגה בקרב התלמידים, עולם שבו הצעירים חולמים להיות גיבורי מדע וטכנולוגיה. הייחודיות שלנו היא שכל שבמהלך על מפגש התלמיד בונה פרויקט מעשי הממחיש היטב את הנושא הנלמד. כמו כן אנו מציעים קורסים טכנולוגים בתחום הרחפנים, קורס הרחפנים הינו קורס ייחוד' ומאתגר, בו לומדים המשתתפים איך בונים רחפן, מה הם הרכיבים שלו ומה תפקידו של כל רכיב ברחפן, במהלך הקורס אנו נלמד על סוגים שונים של רחפנים, נלמד איך להטיס רחפן, מה הם כללי ההטסה וכללי הבטיחות. תכנית הרחפנים שלנו משלבת לימודים בתחום ההנדסה, רובוטיקה ומחשבים, אלקטרוניקה ואווירונאוטיקה תוך חוויה ייחודית של הבנייה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10862	למידה והעשרה	הייטקס	הפעלת שיעורי תרגול והקנייה במקצועות הליבה, בקבוצות קטנות והומוגניות לפי מיפוי התלמידים שמבוצע ע"י צוות בית הספר. התכנית מהווה מסגרת לתגבור ולשיפור ההישגים הלימודיים, והינה מסגרת משלימה המאפשרת שיעורים בקבוצות קטנות של תלמידים (עד חמישה תלמידים בקבוצה) בהתאמה לתכנית הלימודים ובתיאום עם מורי התלמיד. התכנית נותנת מענה לתלמידים המתקשים, וזאת באמצעות הדבקת פערים לימודיים בעזרת לימוד וחיזוק הבסיס, והתקדמות בטוחה לעבר החומר הנדרש, בכך מגיעים להישגים מרשימים במקצועות הליבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10863	קשת חינוכית	עיסאוי עודאי - ג'סור שירותי לימודים	מטרת התוכנית היא לצמצם ולהפחית ההבדלים האישיים בידע ובשליטה בשפה האנגלית. בצל מגפת הקורונה והלימוד מרחוק, היו קשיים אצל המורים להעביר את החומר בצורה מקוונת ומרחוק, ובמיוחד בשפה האנגלית כי מכוון שהיא נחשבת השפה השלישית לערבים אחרי שפת האם הערבית והשפה העברית. תוכנית זו תכלול את המקצועות הבסיסים ביותר בשפה האנגלית המתאימה לגיל כל אחד מהתלמידים בצורה המתאימה. חשוב להזכיר כי התוכנית תכלול פעילויות חוץ-לימודיות, באמצעותן יועבר החומר על מנת להבליט תוכן "למידה משמעותית", בנוסף תוכנית זו תציב את התלמיד במרכז שהוא יהיה שותף בתהליך החינוכי הלימודי, כך ששיטת הלימוד אינה מונוליטית, אינדוקטרינית וחזיתית, זאת כדי לתמוך במטרה העיקרית של התוכנית אשר היא לצמצם את ההבדלים האישיים והפערים בין התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

10865	המורה כמנטור	קנר אסטרטגיה בע"מ	הכשרת המורים וצוות הניהול של בית הספר כמנטורים לתלמידים. התוכנית מקנה כלים שיטתיים וסדורים למורה/מנהל/מחנך על מנת לסייע ולקדם את המטרות שהתלמיד/מורה מציבים בשיתוף פעולה בן השניים. התוכנית תקנה לצוות החינוכי כלים למיצב עצמי כחונכים/דמויות משמעותיות ומנהיגים בעייני התלמידים. המנטורינג משמש כמרחב המאפשר למידה משמעותית - "אין למידה משמעותית ללא יחסים בעלי משמעות" (ג'יימס קומר). המנטורינג הוא כלי להעצמה ולטיפוח תחושת מסוגלות עצמית - תהליך המנטורינג מסייע בתהליך פיתוח העצמה אצל המשתתפים, הן אצל המנטור (צוות החינוך) והן אצל המנטי (תלמידים). המנטורינג הוא תהליך לצמיחה אישית של כל אחד מהמשתתפים בתכנית - של המנטור כמו גם של המנטי, צמיחה המשפיעה בסופו של דבר גם על הסביבה החינוכית הרחבה, כמו בית הספר, ההנהלה, צוות ההוראה, ותורמת בין היתר גם למניעת שחיקה ולשימור עובדים, לתחושת סיפוק, לשינוי הדימוי העצמי בעיניים הפרטיות ובעיני הסביבה. מנטורינג כשפת-על המגשרת על פני הפערים הבין-דוריים - מערכת יחסים "מנטורית" היא מערכת יחסים של חיבור שיש בו אמון, קבלה והכלה ועל כן יש בכוחה לגשר על פערים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514819523
10866	איתנים (חינוך פננסי)	סמארט הדרך לדעת בע"מ	מטרת התכנית לחשוף את התלמידים למושגים מהעולם הפיננסי, בכלל זאת: דוחות על מצב כספי, תוצאות פעילות וכדו'. התלמידים ילמדו לבנות תקציב תוך התחשבות במקורות ושימושים וכן לבצע מעקב שוטף אחר הביצוע בהתאם למדיניות שנקבעה בבניית התקציב. תפיסת העולם העומדת בבסיס התכנית היא שהכרת המושגים מהעולם הפיננסי, ההתנסות בבניית תקציב וביצוע מעקב אחריו יגרמו לחינוך צרכני טוב יותר של בוגרי מערכת החינוך. מבוא לניהול מערכת כספית: מטרת הדוחות, מושגי היסוד ועקרונות בהצגת נתונים כספיים. מיון עלויות וסיווגן- עלויות קבועות, משתנות, ישירות ועקיפות. מבוא להעמסת עלויות- הכרת מפתחות העמסה של עלויות ישירות ועקיפות. עקרונות בבניית תקציב- מקורות לעומת שימושים, הפרשי עיתוי בין גביה לבין תשלום, תקופת חתך תקציבית. מקורות- מקורות התקציב השונים. שימושים- הכרת דרכי התשלום האופציונליות לכל שימוש תוך התחשבות בשמירה על המסגרת התקציבית. מעקב ביצוע- בחינת ביצוע בפועל אל מול תקציב חזוי, זיהוי חריגות בזמן אמת ודרכי טיפול בגירעון תקציבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515926905
10867	מתקדמים וממשיכים קדימה (שיפור תקשורת בין אישית בין צוות והורים)	טויבא יונית זלושינסקי - צעדים	התכנית מיועדת למורים כתכנית בית ספרית ומותאמת לצרכי בית הספר, בתוכנית מגוון רחב של סדנאות שנבנו על ידי מומחים בתחומי קידום התקשורת בין מורים וצוות ניהול, בין מורים והורים וכו' כלים להעצמת המורים ולהעשרת ארגז הכלים שלהם, ולפיתוח מיומנויות תקשורת נכונה. כלל אנשי המקצוע הינם חרדיים ומומחים בתחומם. התוכנית נותנת למורים כלים להתמודדות מול הורים במקרים מאתגרים. התכנית מתייחסת להטמעת הגישה הפסיכו פדגוגית במערכת היחסים מול הורי תלמידים ולהקניית דרכים לעבודה מערכתית עם הצוות הניהולי, בשילוב שיטות טיפול שונות. יינתן דגש על ידע של החוק וזכויות המורה ודרכי תקשורת נכונה, תוך פיתוח המסוגלות האישית של המורה על פי הגישה הפסיכו פדגוגית. יינתן ידע עיוני ומעשי על שוניות בין אנשים ובין ומענה לצרכים חינוכיים מיוחדים. בתוכנית יעשה תכנון ההוראה וארגונה תוך התאמת מטרות ויעדים ברמת הקבוצה, בהלימה לשוניות של בהתאם לתחום התוכן. תעשה חשיפה לתכנון סביבות תקשורתיות נכונות בכיתה ומחוץ לכיתה, ובמרחבים פדגוגיים ייעודיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10868	קידום הישגים - בית יציב	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	קידום הישגים - מגוון תוכניות (תכניות שנתיות/ הכנה לתחרויות ואולימפיאדות/ הכנה למשלחות מדעיות) בתחומי הליבה: מדעים, מתמטיקה, טכנולוגיה, פדגוגיה וצמצום פערים. שימוש בפדגוגיות חדשניות מוטות עתיד כגון: למידה מבוססת פרויקטים/בעיות/מקום וכן תהליכי תיכון מוצר, התבוננות רפלקטיבית, הצגת תוצרים והצגה בפני קהל. התכניות עוסקות בצמצום פערים וכן בקידום הישגים בקרב תלמידים מצטיינים ומצוינים בדרך של התנסות, לימוד וחוויה כדוגמת: צמצום פערים, מורה חונך, הכנה לאולימפיאדות ותחרות מקצועיות, הכנה למשלחות מדעיות ייעודיות בישוב וכנס חשיפה לעבודות גמר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
10869	הפעלות קולנוע בשילוב מסך ירוק	אריאל תמיר	אנחנו מגיעים לכל מקום בארץ עם ציוד צילום מקצועי שכולל מסך ירוק נייד, מצלמות מקצועיות, תאורה, ציוד הקלטה ותלבושות וביחד עם הילדים מרימים סט קולנוע אמיתי ויוצרים סרטוני וידאו מדהימים שהם עושים! הם כותבים, מביימים, מצלמים, מקליטים, משחקים ויוצאים עם סרטון מדהים מלא באפקטים שמתאפשרים בגלל המסך הירוק- עפים באוויר, נעלמים, מוציאים אש מהידיים, הולכים על המים ומה לא. אפשרות לתכנית חד יומית ואף לתכנית מתמשכת בהם יוצרים תוכן אקסלוסיבי ובלעדי לכל בית ספר בהתאם לתכנים האקטואליים המתבקשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10871	טריוויה עם קליקרים - שלטים	יחזקאל רייך משחקי טריוויה עם קליקרים	חידון טריוויה אינטראקטיבי בשילוב שלטים אלחוטיים אלקטרונים - קליקרים. תכני החידון כוללים נושאים שנתיים ואקטואליים הנלמדים במהלך השנה או יחידות לימוד בכיתות במקצועות השונים. בסוף כל יחידת לימוד נערך חידון סיכום וחזרה על הנלמד, מה שמהווה תמריץ ללמידה של התלמידים. החידון עצמו מקיף וחוויתי - שיוצר הטמעה וחזרה של הנלמד בדרך יסודית ומהנה. כך נוצר גם חיבור לחומר הנלמד ולמוסד הלימודים. החידון בנוי בצורת מבדק אישי וכיתתי מה שמהווה אינדיקציה לבדיקה של ידע והטמעת החומר הנלמד אצל כל אחד מהתלמידים ובאופן כללי בכיתות. התכנים נכתבים ומוגשים ע"י צוות מנוסה בתחום ההוראה והלמידה. התרבות היהודית והישראלית על כל היבטיה מאופיין מאוד בתכנים ויוצר תחושת חיבור ושייכות לחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10874	שמע סיפור - ילדים קוראים לכלבים	ענבל סיוון שירמור	שמע סיפור מיועד לסייע ולהעצים ילדים המתקשים בקריאה. מטרתו לשפר את מיומנויות הקריאה וההנאה ממנה, יחד עם חיזוק הדימוי העצמי והחברתי של הילדים. רבות דובר על היתרונות הפסיכולוגיים והבריאותיים שיש לכלבים עבור ילדים. מסתבר שכלבים הם גם מורים מצוינים לקריאה. בארה"ב ובעולם כבר מדובר בתופעה נרחבת שמתרחשת באלפי בתי ספר וספריות. המחקרים טוענים כי הטיפול המיוחד הזה מביא לשיפור דרמטי ביכולות הקריאה. סוד ההצלחה: הילד יודע שגם אם יטעה, הכלב לא ישפוט אותו. המיזם נחל הצלחה משמעותית: הנכונות של הילדים לקריאה גדלה. יכולת הקריאה של כל המשתתפים השתפרה. כל הילדים הביעו שביעות רצון רבה מהמפגשים. תחושת הביטחון עם הכלבים גברה. חל שיפור במוטיבציה לקריאה. חיזוק הדימוי העצמי של הילדים. טיפוח חמלה לבעלי חיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10876	מחשבים, טכנולוגיה ואוריינות דיגיטלית	עאמר גמל - אינפינטי	התוכנית מתמקדת בהעשרת חומר בנושאים של המחשב והאינטרנט. הכרת תוכנות אופיס, הכרת גוגל דרייב, בניית אתרים, עיצוב דיגיטלי, ובניית משחקים. במהלך התוכנית ילמדו הילדים לבנות בעצמם אתרי אינטרנט, משחקי מחשב, סרטונים, ואנימציה, בצורה חוויית ומאתגרת. תהליך העשייה והבניה מלמדים את הילדים לפתח וליישם רעיונות, אנחנו שמים דגש על חשיבה יצירתית, תכנון וכמובן ביצוע. כל זאת הקניית כישורים לחיים. נלמד ונגלה יחד, עד כמה קל, מהנה ויצירתי יכול להיות השימוש במחשב. לכל גיל יש כמה תוכניות שמותאמות תוכנית מותאמת לרמת התלמידים. מבין התכנים שנלמדים: כישורי מחשב, אופיס Office, גוגל דרייב Google Drive, גוגל אתרים Google Site, Wix, Canva, סקראץ Scratch, פייטון Python, רובוטיקה, רחפנים, Wordpress, כלים דיגיטליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

10879	ליווי עבודות חקר	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	תקציר התוכנית: תכנית דו שנתית לליווי וכתיבת עבודת גמר מחקרית ברמת 5 יח"ל ע"י מנחים ממרכזי חקר וממוסדות אקדמיים בתחומי הפיזיקה, כמיה וביולוגיה. עבודות גמר הינה תכנית המעודדת תלמידים בעלי יכולות לימודיות טובות מאוד להתמודד עם סוגיה מעמיקה ומאתגרת מעבר לנלמד בבית-הספר. במסגרת התכנית מכין התלמיד עבודה המבוססת על ידע מדעי ועדכני בליווי הנחיה יחידנית של חוקרים ומומחים בתחום. * מתאים לתלמידים חדשים בכתה י"א המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: מטרת התכנית העיקריות הן: טיפוח מיומנויות למידה וכתיבת עבודה הנדרשות בלימודים אקדמיים ובעולם המדע	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
10880	רחל בתי הקטנה - מופע מוזיקלי	טובה גדות	הרצאה "רחל בתי הקטנה" - הרצאה מחזקת של טובה גדות, אמא של רחל, ילדה מיוחדת. ההרצאה מלווה במצגת עם תמונות וסרטונים של רחל, ילדה מתוקה ששובה את לב התלמידים. ההרצאה מביאה את התלמידים להזדהות עם עולם המוגבלות ומחזקת אותם על ידי מסרים מחזקים ומעצימים באמונה, ראיית הטוב, ורצון לעשות טוב ולהיות טובים יותר. המופע המוזיקלי, מיועד לבנות, מתאים לכל זמני השנה וכן לתכנית בת מצווה, בשילוב הסיפור על ילדה מיוחדת. המופע המוזיקלי כולל את ההרצאה לעיל, ומשולבים בו קטעי שירה שלי ואף הרקדה בסוף, לפי הביקוש. ישנם בתי ספר שהזמינו את המופע בהתאם לזמני השנה והתכנים היו משולבים בהתאם (יום פטירת רחל אמנו, חנוכה, אלול וכו). מופע מושקע ומקצועי שמוזמן לערבי אימהות ובנות, אך לא רק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
10882	אושר זה לא פוקס דרך מחר	ויקטוריה כאביה מזרחי - אד"ם -אתמול	התכנית מושתתת על מעגלי שיח קבועים ואינטימיים. הקבוצה נועדה לתת מקום לכל אחד ממשתתפיה(מורים/תלמידים)ולאפשר דרך תהליך עומק לכל אדם במעגל, להתבונן במעגל חייו, למפות את עוצמותיו, אתגריו, חסמיו ומאוויו ולייצר תהליך שינוי דרך דיאלוג פנימי וחכמת ההמון שהמעגל מייצר. בסוף התהליך ילמדו המשתתפים לייצר לעצמם הווה ועתיד משמעותיים ע"י הצבת יעדים ובניית תכנית פעולה להשגתם. התכנית תאפשר חוויה עוצמתית של ניצחון אישי, אושר, תחושת מסוגלות וסיפוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10883	זוג או פרד	יעקב זלושינסקי - תנופה	התכנית נותנת מענה לכלל הילדים תוך כדי הבנה לנפש הילד ושימת לב לכל הפרטים הקטנים והדקויות הנדרשות מהתלמיד לתקשורת בין אישית וחברתית נכונה. תוך טיפוח וקידום התלמידים לעידן המידות, לחוסן רגשי ולכבוד הדדי. התוכנית מורכבת מהעברת תכנים חינוכים וכישורים חברתיים לתלמידים בדרכים אטרקטיביות ומגוונות, נוסף לכך בניית אתגרים לימודיים ו/או חברתיים משותפים לתלמידים, כך, שכל פרט יוכל לבטא את עצמו בתחום החזק שלו. וללמוד את הדרך הנכונה בצורה חווייתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10884	אלגורי פדגוגיה והעשרה (עמותת אלגורי)	ג'ורי, מנהיגות וחינוך בריא (ע"ר)	העמותה מתמחה במתן מענה הוליסטי בנושא טיפול באומנויות, אומנות היצירה, העצמה רגשית דרך מזיקה אומנות דרמה וצילום אימון אישי, המפגשים הטיפוליים מועברים בצורה פרטנית או קבוצתית או כיתתית, התוכנית שמה דגש רב על חיזוק הביטחון העצמי והעלאת האקטיביות והמעורבות של התלמידים. כתיבת תכנית טיפול בתיאום עם הצוות הרב מקצועי ובהתאם למיפויים, תיאום ציפיות עם הבית ספר, בנוסף לתחום האומניות והיצירה העמותה תספק מענה לימודי לתגבור לימודים וטיפול בלקויי למידה וכתיבה דרך מומחים בתחום עם ניסיון רב, הוראה מתקנת לתלמידים עם לקויות למידה, המאפשרת התמודדות בצורה טובה עם המשימות הלימודיות השונות והקניית אסטרטגיות למידה בתחום הקריאה והכתיבה. ההוראה מבוססת על התאמת תכנית לימודים , הטיפולים ניתנים לתלמידים לאחר קבלת אישור הורים.	במכרז המאגר	ניצנים		רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580739084
10886	ניתוח התנהגות- מהא אבו רומחין	מהא אבו רומחין- מנתחת התנהגות	ניתוח התנהגות הינ מדע העוסק בהבנה, תיאור וניבוי התנהגות של בני אדם מגיל ינקות ועד גילאי בגרות מאוחרת. מדע נשען על תצפיות ישירות, אובייקטיביות ומדידה של תופעות. התהליך כולל ארגון שיטתי של אירועים לצורך הפרכת הסברים חלופיים לתופעה הנחקרת והדגמות חוזרות ונשנות לכך. בתהליך ניתוח התנהגות נגלה את החוקיות שבהתנהגות ובכך נוכל: לנבא, לשנות ולמנע התנהגויות לא נאותות. עיקרון התכנית עובד על שינוי התנהגויות לא נאותות אצל למידים והעלאת התנהגויות נאותות לקבלת אקלים מיטבי. העלאת ביטחון ודימוי עצמי אצל התלמידים. ונתינת כלים לתלמידים עם קשב וריכוז ולמורים כדי להתמודד עם בעיות התנהגות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10889	מרכז לרין - מהנדסי דור העתיד	רים חביב - לרין - מהנדסי דור העתיד	פיתוח חשיבה מחוץ לקופסה, חשיפה לעולם הטכנולוגי, המדע וההייטק, הקנית כלים חדשים לחשיבה על פתרון בעיות, פיתוח חשיבה לוגית, חשיפה והכנה לעידן הטכנולוגי של המאה ה 21. תוכנית זו מפתחת ומטפחת מיומנויות שונות, כגון חשיבה ופתרון בעיות אלגוריתמיות, מתן בעיות ולפתור אותן בצורה יצירתית, וכמו כן, המצאת רעיון חדש, הגדרתו ומימושו כמשימה מסכמת בתוכנית. בתוכנית נלמד ערכים של עבודה קבוצתית, תחרותיות, חשיבה אסטרטגית, חשיבה לוגית, וחשיבה יצירתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10890	הקרן למצוינות אולימפית (אתלטי הקרן)	הקרן למצוינות אולימפית בישראל בע"מ (חל"צ)	הקרן למצוינות אולימפית בישראל שואפת לעשות שינוי בתרבות הספורט בישראל. מטרתה להוביל את הדור הצעיר לספורט תחרותי ולקדם את ילדים ליכולות אימון גבוהות. הקרן נותנת הזדמנות שווה למצוינות אולימפית בכל שכבות החברה הישראלית, ומטפחת בני נוער מהפריפריה החברתית גאוגרפית בעלי כשרון ספורטיבי ופוטנציאל אולימפי, שעדיין לא הגיעו לגיל הנדרש לתחילת האימונים והתמיכה המתקבלת מהוועד האולימפי בישראל. באמצעות תוכנית זו, הקרן למצוינות אולימפית בספורט פועלת לא רק להגדיל את כמות זוכי המדליות האולימפיות העתידיים, אלא גם להקל על חוסר השוויון החברתי והשילוב קהילות שונות בחברה הישראלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	514918143
10891	טיפול רגשי פרטני (רכיבה טיפולית/טיפול באמצעות בעלי חיים)	שדות ירוקים פתרונות סביבתיים בע"מ	טיפול רגשי בעזרת רכיבה על סוסים. התכנית מיועדת לילדים עם קשיים רגשיים, ויסות חושי - מוטוריקה גסה ועדינה, ילדים עם הפרעות תקשורת (הרצף האוטיסטי), הפרעות קשב וריכוז, שיפור ביטחון עצמי, התמודדות עם חרדות ופחדים, התמודדות עם טראומות. הטיפול מורכב ממינימום של 12 מפגשים עם עדיפות לתהליך שאורך שנה שלמה, במהלכם נעשית עבודה פרטנית אישית המותאמת לצרכי הילד, לפי מטרות שיקבעו מראש בפגישת אינטק בשיתוף ההורים. בנוסף יתקיימו פגישות אמצע ושיום עם ההורים. המפגשים מועברים על ידי מדריך רכיבה מוסמך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515191344
10892	קיימות במאה ה- 21 (צעד ירוק)	צעד ירוק (גופר נדב)	תכנית קיימות במאה ה-21, הינה תכנית חדשנית ורב תחומית לחינוך לקיימות. מטרת התכנית היא לחשוף את התלמידים למושג המשבר הסביבתי, תוך קשירת העבר ההווה והעתיד, דרך הדיון בשאלות מדוע התרחש המשבר, כיצד הוא משפיע על ההווה וכיצד ישפיע על העתיד. מלבד הרחבת הידע, התכנית מציעה גם חיבור ריגשי של התלמידים והמורים כאחד, גם על מנת להבין את עומקו והיקפו של המשבר הסביבתי, הקשר בין הפעולות והבחירות היומיומיות שלנו למשבר הסביבתי והיכולת העתידית להביא לפתרון המשבר. על מנת להבטת תחושת אחריות ושותפות, ולייצר מוטיבציה משותפת, החל מקבוצת התלמידים, הכיתה, השכבה, בית הספר וכלה בקהילה בכללותה, התכנית מקנה מניעה להנהגת שינוי ולפעולה בכלים אקטיביסטיים, על מנת לקדם שינוי ופעולה במציאות. היעד שלקחנו על עצמנו, בצעד ירוק, בפיתוח מערך שיעורים ייחודי זה, היה לפרוס באופן נרחב ככל האפשר, את עולם הידע ואת יכולת ההבנה של מכלול ההשפעות וההיבטים, של פעולות אנושיות, על מצב הסביבה ואיכותה בעולם בכלל, ובארץ בפרט.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10893	Cyber For All- סייבר לכל תלמיד	סייבר פור יו - Cyber For You	במסגרת התכנית מקבלים המשתתפים את הכלים והידע העדכני ביותר כהכנה לשירות ביחידות המודיעין של צה"ל ובהמשך להשתלבות בתפקידי מפתח בשוק העבודה בתחום הסייבר ואבטחת המידע. מערך ההכשרה מבוסס על מיפוי כל תתי-הנושאים של תחום ההייטק, עקב-אחר-אגודל, עד לרמות העומק הרלוונטיות בהתאמה אישית לכל בית ספר. בהתחשב במגבלות שעות הלימוד הכיתתיות, החברה מספקת לתלמידיה חומרי לימוד מקוונים רבים בנוסף למפגשים הפרונטליים על מנת להעמיק משמעותית את היקף הידע שלהם. הקניית ערכי למידה מתאימים ככלי להצלחה בתחום. פיתוח יכולות ניתוח מערכות ממוחשבות. הבנת מבנה המחשב והרשת. למידה פעילה ,חשיבה יצירתית והתנסות מעשית. קבלת תעודת " בוגר הייטק תיכונים " מטעם "Cyber For You" בשיתוף האקדמיה של סיסקו. כותבי התוכניות המובילים, המרצים, שיטת הלימוד המוקפדת, והניסיון הרב אשר הובילו למוסחאות המצליחות, הם הגורמים העיקריים ליצירת המוניטין של Cyber For you כמומחה בתחום הדרכות ההייטק בארץ ובעולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515696862
10899	חיות וחיוכם	חיות וחיוכים (אפריאט אירנה)	התוכנית מאפשרת הצצה לעולמם של בעלי החיים באופן חוויתי המשלבת פעילות ספרותית המממחישה את תכונות החיה ופעילות מוסיקלית- תנועה ומשחק ללמידה והפנמה של הידע הנרכש. ידוע כי ילדים לומדים תוך פעילות משמעותית ומשולבת וההתנסות מביאה את הילדים לחשיבה מחודשת ולעיתים לשינוי בהבנה. המפגש בין הספרות ועולם בעלי החיים מעשיר ומעצים את החוויה והדמיון של המשתתף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10900	משחקים משנים אקלים (פליידגוגיה למניעת אלימות בבית-הספר)	חגי גלנט	בשנים האחרונות, האקלים בביה"ס השתנה. האלימות, בריונות, חרמות ועוד. האקלים הזה משפיע על ההישגים, על שביעות הרצון של התלמידים וההורים ועל סביבת העבודה של המורים. התוכנית כוללת 5 פרויקטים ממושחקים משלימים: צוות צו"ף (צמצום פערים) - התוכנית מצמצמת פערים לימודיים וחברתיים, בצורה משחקית. התוכנית מעצימה את תלמידים המובילים ויוצרת שכבת מנהיגות סוחפת. צוות כ"ח (פיתוח כישורים חברתיים) - ביה"ס יקבל משחק לוח גדול וייחודי בשם "ארמון המטמון". המשחק מלמד את התלמידים שיתוף פעולה, ניהול נבון של משאבים וחשיבה שיתופית. טב"ע - (טיפול בסביבה מעצבת) - בתוך ביה"ס יוקם חדר אימרסיבי בשם "חדר הטענה", שיעוצב כגשר פיקוד בחללית, לפתרון מצבים חברתיים. החדר מופעל באמצעות מסכי מגע, תפאורה דינמית ומערכת בחירה דיגיטלית מתוחכמת המופעלת ע"י הגוף של השחקנים. פוס משחק (הפסקות ממושחקות) - משחק בית-ספרי שנמשך יומיים. מטרת העל של המשחק הוא ליצור קשרים בין תלמידים משכבות שונות. סיירת משחקים - צוות מתוך ביה"ס שיוצר יחד עם משחקולוג, מאגר משחקים שמשלבים אינטליגנציות מרובות ומימנויות. המשחקים משולבים בפעילות השוטפת של ביה"ס.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10902	ניידת חינוכית קיום בשבר (עוצמה בעת משבר)	מכון שואה ואמונה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר	ניידת המגיעה לבית הספר ופורסת בזמן קצר סביבת עבודה מעניינת ושואבת. התוכנית פועלת בקבוצות עבודה כשכל קבוצה נחשפת להיבט התמודדות שונה בתקופת השואה. ההיבטים רלוונטיים לתמיד אף לחיי היום יום העכשווי של כל תלמידה ותלמיד. תוכן: היחידה עוסקת בשאלות הקיום או התמודדות בשואה. דרך יסודות של זהות יהודית, ערכי אדם ורוח ועולם דתי בשואה. היחידה בונה הכרות ראשונית עם המושגים גטו, ניתוק, רעב, ושואה בכלל. בהכרות מתוודעים הלומדים בדרך מבוקרת ובמתודולוגיה מתאימה גם לרוע, אך בעיקר למשמעות של חיי קיום והתמודדות בתוך מציאות השואה. בהמשך דרך תחנות עבודה, יוצאים הלומדים לתחומי הכרות עם חיי הגטו, לימוד, שבת, כשרות ותפילה. צורה: היחידה בנויה מעזרים טכנולוגיים מתקדמים רבים, הן בפעילות הקבוצה כמכלול והן בתחנות השונות הפועלות בקבוצות מצומצמות. האמצעים כוללים כרטיסי עבודה, פאזלים, צפייה והאזנה דרך מכשור אלחוטי, יצירה, ותפאורה מתאימה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331833
10904	טיולי טבע נגישים (הדרכת טיולים נגישים)	לטם - טבע נגיש לכולם (ע"ר)	הדרכת טיולים וימי טבע במסלולי טבע בכל רחבי ישראל. הדרכה מותאמת פיזית ופדגוגית לאוכלוסיות עם מוגבלויות ולתלמידי החינוך המיוחד. ההדרכה מתבצעת על ידי מדריכי טבע וידיעת הארץ שהוכשרו במיוחד לעבודה עם אוכלוסיות עם מוגבלויות ובלווי מערכי הדרכה והמחשה ייחודיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580228161
10905	הפעלה מוזיקלית לילדים	עומרי אור מזרחי	בסדנה אני מגיע עם כלי תיפוף מכל מיני סוגים ותרבויות בעולם - ומלמד את הילדים כל מיני מקצבים שונים. הילדים צריכים לחזור אחרי הקצב שאני עושה עם מחיאות הכפיים שלהם. מדובר בסדנה אינטראקטיבית שמשלבת גם את הילדים - ובמהלך הסדנה כמה ילדים יגיעו למרכז לתופף וכל הילדים יחזרו אחרי הקצב שלהם. לסיום ננגן ונשיר ביחד שיר עם גיטרה בשביל סגירת החוויה המוזיקלית בצורה נעימה ומגבשת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10906	מסע מעגלים (מסע לעוצמות הרוח והנפש של העם היהודי בתקופת השואה)	מכון שואה ואמונה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר	מסע החושף ומנתח את מעיני הרוח ותעצומות הנפש בעת מבחן גורלי לחיים. מסע מעמיק ולומד על מאבק בין עולם האמונה והאידאות, הערכים המוסר והזהות היהודית ? לבין מציאות שכולה כליון רוע, עכירות וניוון. בניסוח ממצה ניתן להגדירו, כמסע המתבונן וחושף את הזהות והתמודדות, בין רוח אלוקים ואדם לרוח בהמית חסרת ערך. דוגמאות לנושאים בהם אנו עוסקים במסע: דילמות מנהיגותיות בשאלות גורליות. זהות יהודית. מזהות אישית לזהות לאומית. ערבות ועזרה הדדית. דילמות ערכיות ומוסריות. זהות אנושית וכבוד המת. בכל נושא בו נעסוק אנו נתמקד בו בתק' השואה ולאחר מכן נעסוק בנושא זה בהיבטים שונים בחברה הישראלית בישוב בארץ טרום שואה, בהקמת המדינה, במלחמות ישראל ועד לשאלות העולות היום. המסע יתקיים בשם עולם ובאתרים שונים ברחבי הארץ.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331833
10907	יוצרים מנהיגים	יעלי רהב-סיון - מקשיבים	מפגשי שיח ויצירה לכיתות הנמוכות בהם יפתחו הילדים מודעות עצמית, ביטחון עצמי, עצמאות, יזמה ובנוסף ילמדו ויתרגלו כלים לניהול מתחים, כעסים, חרדות ומערכות יחסים. במפגשים ילמדו הילדים להכיר ולהבין את עצמם לעומק, לבטא רגשות ומחשבות בבהירות, להקשיב לאחרים ללא שיפוט וביקורת, לקבל את השונים מהם, לייצר ולנהל קשרים חברתיים אפקטיביים לאורך זמן. המפגשים המלווים במוסיקה מקורית שמטרתה הטמעה ותרגול של כלים לחשיבה חיובית, ניהול רגשות, מיינד פולנס ועוד. מזמנים התמודדות עם אתגרים המעודדים גיוס של חשיבה יצירתית למציאת פתרונות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10910	צעדים-בית חינוך טבע	רז ביטון "צעדים"	אנחנו ב"צעדים" רואים את החינוך קצת אחרת וניהיה שמחים לפרוץ את הגבולות ביחד עם בתי ספר אמיצים שיתנו לחינוך יער להיכנס אליהם כחלק ממקצועות החינוך בבית ספרם. "בצעדים" בונים תוכנית שנתית של חינוך יער על ידי שילוב עוד גורמים ומקצועות מבית הספר כמו נושא שנתי כיתתי, שעורי מלאכה, גאוגרפיה, שלח, מדעים ועוד. בכל מקצוע יש שאריות מתרבות עתיקה כלשהי ואנחנו רוצים להיות שם כדי לפתוח לה את הדלת לכיתה. מלבד זה הטבע והאש הם כלי מחבר וימי יער הם הזדמנות לגיבוש הקבוצה, וללמידה על האינדיבידואל כחלק מקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10911	נקודת מבט	קול נותן (ע"ר)	חוג תקשורת רדיו - אחת לשבוע יגיע צוות עם הציוד לכיתה ללמד על עולם הרדיו השפעותיו על הציבור והכוח הטמון בו ולהכין תכנית רדיו אשר תושמע ברדיו סול הרדיו האינטרנטי מהמובילים בישראל. במהלך התכנית ניגע בנושאים המעניינים את התלמידים, אקטואליה, חברה נראיין אנשים משפיעים בחברה הישראלית, אמנים וכד', נלמד על זכויות יוצרים, הוצאת דיבה ולשון הרע, סובלנות סבלנות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580720613

10912	דרך האתגר	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	תכנית "דרך האתגר" הוקמה על מנת לסייע לנערים בעלי הישגים נמוכים, לשפר את הישגיהם. בכדי להשיג מטרה זו, אנו משתמשים במגוון כלים שעיקריהם ליווי וסיוע בהכנת שיעורי בית, פעילות משימתית מאתגרת בה חווה הנער הצלחות מבחינה אישית וחברתית, העשרה דרך חוגים ופעילות חברתית מגוונת. התכנית פועלת יומיים בשבוע באווירה בלתי פורמאלית בחלל ביתי דרך האתגר הינה בית המספק אהבה ובו מקבל הנער תמיכה ולווי. בית בו סדר היום מובנה וברור ובו נשמרים כללי התנהגות נאותים. תכנית "דרך האתגר" מהווה מסגרת "משלימה", שמטרתה לפתח ולשפר את יכולות הנער לצד המסגרות העיקריות בחייו- המשפחה ובית הספר. מעורבות ושיתוף גורמים אלו בהצלחותיו והישגיו של הנער במרכז "דרך האתגר" יתרמו באופן משמעותי לחיזוקו האישי. הצלחת הנער תלויה באופי ובתכיפות הקשר בין המסגרות השונות. קשר זה מתוחזק באופן שוטף ובא לידי ביטוי בשיחות עם ההורים, ביקורי הבית, משובים ושיתוף פעולה עם הצוות המקצועי בבית הספר. התכנית פועלת למשך יומיים בשבוע בבית הספר לאחר סיומו , הנערים מקבלים ארוחה חמה , עזרה בשיעורי בית ולמידה מותאמת אישית ויוצאים לפעילות ספורט מחזקת	במכרז המאגר	מיל"ת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580418564
10913	שיתוף מכל הלב (קשרים וגשרים בחברה הישראלית)	א.ק.דמון פרוייקטים בע"מ	התכנית שיתוף מכל הלב נועדה לתת מענה לשסע בחברה הישראלית ולאפשר יצירת גשרים וחיבורים בין הזרמים השונים בחברה זו כמו גם לדעת לשתף ולהכיל בכבוד את בעלי המוגבלויות והצרכים המיוחדים. במסגרת התכנית שתהא מלווה באווירה סדנאית ופעילה יקנו המשתתפים את היכולת לחיות בקשר עם השונה והזר מתוך קבלה מוחלטת שאפשר ונכון למצוא את הטוב והיפה שיש ביכולתה של כל אדם וחברה להציע. החברה הישראלית מלאה במגזרים ותתי מגזרים החיים יחד בכפיפה אחת, במסגרת הכיתה והקבוצה נדרש התלמיד וכן המורה להתמודד עם מגוון גדול מאוד של אנשים עם חשיבה ודרך חיים שונה משלו כמו גם לעיתים מוגבלות כזו או אחרת עימהן נדרש להתמודד.מטרת התכנית להקל על קשיים אלה ולייצר מארג חברתי תקין נעים ומכבד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513365320
10914	למידה שיתופית (למידה חברתית ריגשית)	א.ק.דמון פרוייקטים בע"מ	פיתוח יכולת לימודית בתחומים שונים מתוך חווית הצלחה ופיתוח יכולת ללמידה באמצעיים לימודיים, חברתיים, ריגשיים. בתכנית הייחודית שלנו יושם דגש על תלות הדדית חיובית בין חברי הקבוצה, אחריות אישית, הזדמנות שווה להצלחה, פיתוח כישורים חברתיים באמצעות למידה ותהליכים קבוצתיים. בתכנית זו מובאת לידי ביטוי התרומה הקולקטיבית של כל התלמידים, המשתתפים מעורבים ברמה המחייבת השתתפות פעילה. התלמידים מפתחים הערכה עצמית והערכת עמיתים. התלמידים לומדים לקבל החלטות ולקבוע את קצב הלמידה לפי צרכי הקבוצה. הנחות היסוד שלנו לפיתוח סגלי ההוראה המתאימים: תפקיד המורה הינ בהנחיה וסיוע במישור האקדמי והרגשי חברתי, הוא יוצר קובע ומגדיר את המשימות, משמש בסיס ללימוד הכישורים החברתיים ההכרחיים ללמידה שיתופית. הלמידה פעילה יותר וברמה גבוהה יותר ככל שקיים שיתוף פעולה לכל אחד מחברי הקבוצה תרומה להשגת המטרות. משימות הלמידה יכללו קריטריונים לאחריות אישית אינדיבידואלית ויישומם הלכה למעשה. הלומדים יוערכו על חומר הלימוד בשלושה תחומים: מוטורי קוגניטיבי ורגשי. המורה יקבל את כל הליווי והכלים בכדי להגיע לשיעור מנוהל היטב בתוכן וזמנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513365320
10916	לימוד אנגלית דבורה לבתי ספר יסודיים במגזר החרדי (Spoken English for the Charedi sector)	ספיק טו גו בע"מ	המטרה המרכזית של התוכנית היא חשיפה ולימוד של אנגלית דבורה (Spoken English) בבתי הספר במגזר החרדי. התכנים בתוכנית נכתבו ואוירו על ידי כותבות חרדיות שקיבלו הכשר רוחני ע"י מרכזת מסלול האנגלית האנגלית של סמינר הרב וולף. התוכנית משלבת הקנייה פרונטלית של אוצר המילים על ידי המורה ותרגול פרטני של אותו אוצר מילים בדיבור ע"י כל תלמיד ותלמידה. התוכנית מהווה העשרה ללימודי האנגלית. התוכנית כוללת לימוד ותרגול של כל היבטי האנגלית הדבורה: שיחה, הבנת הנשמע, בטחון ושטף דיבור, הרחבת אוצר המילים ורכישת מבטא אמריקאי. התוכנית תואמת את הגדרות ודרישות משרד החינוך כפי שהן מוצגות במסמך ה Curriculum	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514413251
10918	שחייה וספורט - העשרה	מועדון הראשונים לשחייה (ע"ר)	קורס להקניית מיומנויות שחייה לתלמידי גן ויסודי. הקורס מציע מסגרת חינוכית של 16 מפגשים דו שבועיים בתחום קידום אוריינות גופנית, פיתוח כושר גופני והקניית מיומנויות וסגנונות שחייה שונים. מסגרת זו תומכת בפיתוח מודעות לגוף ולנפש, מעודדת מנהיגות ומקדמת אוריינות בריאותית, דבר שמביא ליותר בטחון עצמי ופחות אלימות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580639656
10919	שחייה ואוריינות בריאותית למתקדמים	מועדון הראשונים לשחייה (ע"ר)	תוכנית ייחודית להקניית מיומנות שחייה למתקדמים תוך מתן דגש על הנושא של מודעות עצמית הקשבה לגוף ופיתוח יכולות וכושר גופני. התוכנית מציעה 16 מפגשים דו שבועיים המיועדת לתלמידי חטיבה ותיכון. התלמידים מקבלים הדרכה מקצועית ומיוניות שחייה מפותחות בפרט, מקדמת ומעודדת תלמידים בעלי יכולת גופנית טובה בכלל שחיה בארץ.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580639656
10923	האדם הבוגר בעולם העתידי החדש	מוחמד חמאיסי - עיצוב דמות הבוגר העתידי	תכנית האדם הבוגר בעולם העתידי החדש היא מענה לטיפוח מיומנויות חדשות בתחום הלימודי, החברתי והרגשי אצל התלמידים ולהבטיח את מוכנותם לעולם המשתנה. שבמהלכה התלמידים נחשפים לסדנאות, פעילויות והרצאות אשר מבוססות על הכלה והעצמה לטיפוח מיומנויות קוגניטיביות: חשיבה מתמטית, לימודי שפות, אנגלית מדוברת, עברית מדוברת, דיבייט, חוקר צעיר, פעילויות לפיתוח חשיבה מסדר גבוה, שחמט, פיתוח אפליקציות ומדעי מחשב. מיומנויות תוך אישיות ובין אישיות: סדנאות יוגה , מעגלי הקשבה, טיפול האומנות, טיפול בצילום, ויסות עצמי, זיהוי רגשות, הכרת העצמי, התמודדות עם לחץ ומשבר, ניהול שיח מכבד חוק ומשפט, אסטרונומיה, התכנית מעניקה כלים למורים ולהורים המאפשרים ביצוע פעולות המקדמות מעגים לתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	53010187
10924	מחוננים ומצוינים	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	מחוננים ומצוינים : תפעל בבית הספר היסודי ועד חטיבה בכדי ללוות תלמידים אשר הוגדרו על ידי משרד החינוך כתלמידים מחוננים ומצטיינים, באמצעות חומר לימודי מיוחד עשיר ומגוון לאבחון פוטנציאל המחוננות והיצירתיות לתלמידים המשתתפים, התכנית -מחוננים ומצוינים- משלבת מיומנויות מהעולם החדש במסגרת פיתוח שיטות לימוד והערכה ומדידה אחרים מאשר נמצאים בחינוך הפורמאלי, והמפגשים סוללים דרך חדשנית בהוראה שמתאימה מאוד לתלמידים עם IQ גבוה ואשר יגיעו לחשיבה מערכתית מדעית ומתמטית ונטכנולוגיית ואומנותית בהשוואה למודל STEAM החדש.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
10925	מדעיף (דורון קרן)	דורון קרן - מדעיף	במהלך התוכניות הילדים יתנסו בניסוים מדעים חוויתם, מדבור בתוכנית שבהם הילדים דינמיים. אני מאמין בלמידה תוך כדי תנועה, עידוד עבודה צוות וחשיבה שונה. אני משלב הפעולות odt מטרתי היא ליצור "אזור בטוח" שבהם הילדים יתנסו במדעים. רוצה לשמר בילדים את התלהבות והריגוש לתחום המדעים. מטרה התוכנית לעודד סקרנות טבעית הקיימת בילדים לחשוף אותם לתכנים מדעיים הקשורים לחומר הלימוד ומעבר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

10926	חינוך מיוחד תלמידים עם צרכים	אליזיר להנדסה	חינוך מיוחד תלמידים עם צרכים - ממשיכה את המדיניות של משרד החינוך בתקווה לתת חינוך עם מענה לתלמידים עם צרכים מיוחדים ברמה הרווחית והרגשית, בעזרה למשתתפים במתן הזדמנות לשפר הישגים. התוכנית תשים דגש על החוליה החלשה אצל המשתתפים גם ברמה האישית וגם ברמה הקבוצתית והשכבתית ע"י כלים לחזוק החוליה החלשה במקצוע המתמטיקה והחשיבה הכמותית, בנוסף לכישורי חיים ומיומנות משמעותית וגם לחזק אותם בשפות והחשיבה המילולית על ידי הנאה וחוויה והפעלות שבאות במגע עם התלמידים המשתתפים רווחית ורגשית וערכית ולימודית. התכנית - חינוך מיוחד תלמידים עם צרכים - מציעה מגוון רחב של מחשבות חדשות ומאתגרות וזורמות עם הפדגוגיה החדשה בהתאם למדיניות משרד החינוך ובמיוחד החינוך המיוחד אשר מבקש יותר תשומת לב רווחית ורגשית ואנושית, העיקר שנגע בנקודות החולשה לכל משתתף ונהפוך אותה לחוליה חזקה במישור החברתי והערכי והחינוכי ובמיוחד במישור הרווחתי והרגשי אשר מוסיף הנאה ותענוג במשך תקופת הפעלת התכנית, עם מעורבות ההורים והצוות החינוכי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10928	טיפול באומנויות - נתיבים לפסגה	נתיבים לפסגה בע"מ	שימוש טיפולי בטכניקות של אומנות, הוא ענף מתחום הפסיכותרפיה המציע דרכים בלתי מילוליות וסימבוליות לביטוי עצמי, רגשי ותחושתי. הטיפול באמנויות, ככלי טיפול רגשי, מיועד לטפל בקשיים רגשיים, התפתחותיים וחברתיים. הוא מאפשר שילוב של הבעה מילולית והבעה אמנותית בתנועה, אמנות, ריקוד, מוזיקה וכדומה. בשל העיסוק ביצירה ועשייה, הטיפול באמנויות מתמקד לא פעם בכוחות האדם, ובפוטנציאל הקיים שבו. הטיפול משתמש באמנויות כדי לחשוף ולהבין תהליכים נפשיים, ומספק סביבה שבה יכולים רגשות מודחקים ולא מודעים לעלות על פני השטח.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516228947
10929	לאכול בריא, לנשום, לנוע	הדר שריג	תכנית שמטרתה להעצים את התלמידים, לקדם, להטמיע ולחנך להרגלי חיים מיטיבים החשובים ביותר לבריאותנו הפיזית והנפשית. אכילה בריאה- המזון הוא הדלק של הגוף. נלמד מה מומלץ לאכול, איך לאכול ואף נתנסה ונטעם מאכלים ומזינים. נשימה- נקנה מיומנויות של חשיבה חיובית, מדיטציה ונשימה, לטובת וויסות וניהול רגשות להתמודדויות אישיות וחברתיות. תנועה- נלמד כיצד לאמץ הרגלים של תנועה ופעילות גופנית באופן קבוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10931	מילדות לבגרות (בניית זהות יהודית לקראת גילאי בר/ בת מצווה)	מכון שואה ואמונה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר	מיזם זה נועד לנערות ונערים בגילאי 13-12. גיל זה מהווה נקודת תפנית ונקרא במסורת היהודית בר/בת (בני) מצווה. נקודת זמן זו מגלמת את המעבר ממציאות נפשית ותודעתית של הילדות לתקופת הבגרות. פעילות בני מצוה, מילדות לבגרות חושפת את בני הנוער למגוון תחומים של היסטוריה יהודית, זהות יהודית וסוגיות מתאימות מתקופת השואה תוך כדי שילוב היכרותם עם מושגי יסוד במסורת ישראל. המטרה של פעילות זו הינה להביא את בני המצווה לצריבת תודעה של זהותם היהודית וזכן להכניסם ולהפכם לחלק מהעולם הבוגר בעצם תודעתם ללקיחת אחריות קולקטיבית בחברה. הפעילות כוללת מגוון סדנאות בנושאים: סדנת תפילה, משחק הזיכרון, היכרות עם מושגים ביהדות, סדנת חגים ועוד. הסדנאות שוזרות בתוכן את סיפור השואה יחד עם סיפור המורשת היהודית, היכרות עם אתגרים בחיים שמהווים התמודדויות עם סוגיות מהעבר שיהוו עבורם מצפן לעתיד. הסדנאות משקפות לבני בר המצווה מה מקומם החדש, בין ילדות לבגרות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331833
10932	מפגש עדות (מפגש עם שליחי זיכרון- דור שני לשואה)	מכון שואה ואמונה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר	האותנטיות שבלשמוע, לשאול ולחוש את דור שורדי השואה, לצערנו הולכת ונעלמת. בני/בנות הדור השני הם המעגל ההדוק והקרוב שחי סביבם שנים. מעבר למה ששמעו מהוריהם הם חשו אותם, הם חוו את עולמם לעיתים ובעיקר ללא מילים. הדור השני עצמו קם והיה לחלק מסיפור ההישרדות של הוריו, בתוך ההליך של הקמת משפחתם מחדש. שם עולם הכשיר במהלך השנים, קרוב ל- 150- מבני הדור השני בקורס סמסטריאלי בו הוכשרו לספר ולחלוק עמכם את סיפור הוריהם כפי ששמעו. בסיפור זה משלבים הם את עולמם הנפשי הפנימי של ההורים כפי שניתפס בעיניהם למרות שההורים לא חלקו זאת עם אף אחד. מפגש עדות זה הינו אותנטי מרגש, מציף תובנות והבנות לעולם הפנימי של השורדים. ומשקף את המשכיות סיפור השורדים בעומם וסיפור חייהם של בני הדור השני. הסיפור שהינו בעל אמוציות, תובנות וטלטלה, מזרים בשומעים הרבה כוח נפשי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331833
10933	פעילות שואה מותאמת לגיל הצעיר (לימוד השואה באמצעות ספורים קצרים באופן המותאם מבנית ונפשית לגיל הצעיר.)	מכון שואה ואמונה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר	פעילות מותאמת במיוחד לגיל הצעיר וזאת על מנת שנוכל להעביר את תכני השואה בהלימה מוחלטת לגילם ולצורך הטמעת הערכים העולים וצפים מנושא זה באופן מקרב, מובן, נוגע ומזמן. הסיפורים הינם אותנטיים ומהווים חלק נרחב מסיפורי עדות של שורד/ת שואה ספציפי. גיבורי הסיפור עצמם היו בגיל צעיר בתקופת השואה וכתוצאה מכך המשתתפים יכולים להזדהות איתם יותר ולהתחבר למסרים ולפעילות. קיימים מספר פעילויות לגיל הצעיר ולכל פעילות נבחר נושא המותאם ספציפית לשכבת גיל תואם. לדוגמה: הספר 'על ספסל בקצה הגן' שהותאם לשכבות גיל של כתות ה-ו עוסק בנושאים כמו: חשיפת התלמידים לחשיבות המעגל המשפחתי והחברתי בתקופת השואה. שיקוף מציאות של חיים עם תקוה וכן הטמעת הערך של 'עזרה הדדית' (חברות) בתקופת השואה ובימינו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331833
10938	הברווזון המכוער - לאן?	ישראלי ליאורה	"הברווזון המכוער - לאן?" נועד לבער את הגזענות על-ידי פיתוח חשיבה ביקורתית. מתאים לכיתות ג'-ה' ברמות שונות. החוברת מבוססת על סיפורו המפורסם של ה"כ אנדרסן: "הברווזון המכוער", שנכתב ב1843. אנדרסן "מציל" את הברווזון המכוער מגורל מר ואכזר כשמסתבר לקראת סוף הסיפור שנוצתיו הכהות-אפורות של הברווזון המכוער התחלפו וכי הוא הפך בבגרותו לברבור לבן ואצילי. התלמידים מתבקשים לנתח את הסיפור שליווה את ילדותם, ולחשוף את התפיסה הגזענית שמסתתרת בין השיטין, תפיסה, שמדרגת יצורים שונים לפי גזעם ומעמדם החברתי, כפי שהיה מקובל בזמנו של אנדרסן. החוברת מזמינה את התלמידים להמציא או לבחור סוף טוב שונה מתוך מבחר "סופים" המוצעים בחוברת, סוף טוב שיענה לתפיסת עולם דמוקרטית והומניסטית המקובלת בימינו אנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10940	אותה הגברת בשינוי אדרת (פתגם ומקביליותיו בנופיה הרב תרבותיים של ישראל)	ישראלי ליאורה	תוכנית מודולרית שמעדה לבנות גשר בין תרבויות שונות ולקרב בין זרים מתוך הכרת הדמיון שבין השונים. מתוך עיסוק חכמת חיים משותפת, הבאה לידי ביטוי בפתגמים מארצות מוצא שונות ומעדות שונות, מציירת יחידת הלימוד לפני התלמיד את פניה של החברה הישראלית כחברה רב-תרבותית, ארץ הגירה, מארג של בני לאומים ודתות שונים החיים בכפיפה אחת. במהלך הקבלת הפתגמים והדיון בתוכניהם מפתח הלומד חשיבה בירותית, מתוודע לשורשיו הוא ומגבש תפיסה רב-תרבותית המסתכמת ביצירה אמנותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10942	מכינה בית ספרית	העמותה לתפיסת בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	המכינות הקיימות בישראל הוכיחו עצמן בשנים האחרונות כמקדמות מובליות בקרב צעירים בישראל. אשר על כן אנחנו רואים בחשיבות עליונה את הצורך להטמיע את הפדגוגיה המכינתית כבר בגלאי תיכון. המודל מאפר לתלמידים להפוך להיות מעורבים ואקטיביים בלמידה מאפשר להם להפוך את החוויה של התנדבות תרומה לקהילה למשמעותית ולבית הספר להעביר את האחריות לתלמיד לעזור לו לגבש זהות ברורה יציבה ומשמעותית ולעזור לו בקידום המוביליות האישית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580418564

10946	הצגות יחיד לציבור החרדי (דוד בוים)	נשמה ולב - בוים פייגא חנה	מגוון הצגות יחיד ותוכניות המותאמות לציבור החרדי, בשפות עברית/אידיש לבחירה. אודות דוד בוים: שחקן חרדי-חסידי, אשר התחיל את דרכו בארה"ב, ופיתח קונספט של הצגה חיה המשולבת עם מסך בגודל 3X2 מ"ר. במהלך כל ההצגה המסך משמש כרקע לכל סצנה. פרוט ההצגות: הצגת אורות בשחקים- הצגה רווית מתח המבוססת על סיפור אמיתי בין 2 יבשות, המסתיימת במסר עמוק ומהדד של אמונה, ביטחון והשגחה פרטית. הצגת המרוץ לאושר- הצגה מרתקת המסתיימת במסר חינוכי אודות השמחה כמפתח לחיי איכות. הצגת איגור רבינוביץ'- הצגה רווית אקשן-מתח, על רקע מלחמות רוסיה פולין, רווי מסר עמוק של השגחה פרטית ואמונה. הצגת התאומים - הצגה רוויה מתח על רקע אירועי 11 בספטמבר המסתיימת במסר עמוק של אמונה, בטחון, גמילות חסדים והשגחה פרטית. הצגת חכם- הצגה רוויה דרמה העוסקת בהעלאת מודעות הביטחון וערך עצמי. תוכנית גורלתא - משחק חברתי עם מושגי יהדות המבוסס על המשחק העולמי בינגו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
10947	בי-מה (סדנאות מוגנות ומינויות)	שי בן ארי	סדנאות לנערים מסוף גיל יסודי ועד סוף תיכון בנושאי גיל ההתבגרות, מיניות בריאה ומוגנות מינית (בהתאמה לכל גיל) ובנוסף סדנאות פיתוח שפה רגשית בקבוצה. הסדנאות המומלצות לבתי ספר בנושא מיניות - גיל ההתבגרות ומוגנות מינית הן 3- 4 מפגשים לתלמידים בקבוצה עד כ30 משתתפים. בנוסף הנחיית מורים כ 3 מפגשים וערב הורים כפתיח לתהליך או כסיכום. לכתות תיכון י- יב מוצעים 3 מפגשים בנושא זוגיות בריאה ומניעת יחסים רעילים ואלימים. מומלץ מפגש הנחיה אחד למורים. סדנת פיתוח שפה רגשית מותאמת לכתות יא -יב. זוהי סדנא מרוכזת בין 4 - 6 שעת (יום מרוכז) שעוסקת במקום של כל תלמיד בקבוצה (כתה) של תהליכים סמויים ויחסים בין אישיים ובכתה י"ב גם נכנס תוכן של פרידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10949	בישול ואפיה ככלי לקידום והעצמה	דדון הדסה	המטבח הינו מקום שבו כל ילד יכול למצוא את מקומו לחיזוק והעצמה. בישול ואפיה מהווים כלים לפיתוח הן בתחום הקוגניטיבי והן בתחום הרגשי, והן בתחום החברתי. במסגרת התוכנית התלמידים עובדים כצוות, תוך פיתוח כישורים חברתיים הנצרכים לעבודה משותפת. התלמידים לומדים לקרוא הוראות, להבין, וליישמן בשטח. הפעילות יוצרת לתלמיד חוויה חיובית ותחושת מסוגלות תוך קבלת תוצר מידיי ושימוש בכל החושים. התלמיד מביא את עצמו לידיי ביטוי באופן בלתי מילולי, ערוץ המאפשר ביטוי גם לתלמידים המתקשים בערוץ המילולי, בקריאה וכתיבה, וכן תלמידים הזקוקים לחיזוק מידי, וקבלת תוצר סמוך לביצוע. פעילות זו מסייעת לתלמיד בחיזוק הביטחון העצמי, פיתוח תחושת המסוגלות, שיפור ודיוק בעבודה, שמירה על רצף פעולות, התארגנות במרחב ועמידה בזמנים, רכישת כישורי חיים המשמשים אותו גם מחוץ לכתליי בית הספר. הפעילות במטבח בתחום הבישול והאפייה מאפשרת לתלמיד לשתף בשיח על חיין האישיים, ולבטא את עצמו. התוכנית מתאימה לתלמידים בעליי קשיים רגשיים/חברתיים, קושי בעבודת צוות וביצירת קשרים, וכן כל תלמיד הזקוק לחיזוק והעצמה. המפגש מתקיים פעם בשבוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10950	שביל החיים	יוגב שמחון	עבודה בקבוצות להעצמה אישית, הגדרת מטרות אישיות, חיבור לחוזקות והיכולות הטמונים בתלמיד, חיזוק המוטיבציה, התמודדות עם כישלונות ואתגרים, עבודה עם רגשות, תובנות וכלים לרגיעה ושחרור מתחים. התוכנית מבוססת על כלים משיטת NLP ודמיון מודרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10951	כולנו אחים לב אחד (ע"ר)	כולנו אחים לב אחד (פעילות אתגרית מעצימה)	התוכנית מציעה פעילויות העשרה בתחומי הספורט, פעילות אתגרית, טבע וחוויה לתלמידים מתקשים. התכנית החווייתית מתבססת על מטרות חינוכיות ושואפת לפיתוח מגוון כישורים ומיומנויות, תוך עיבוד והמשגה של הפעילויות, בהתייחס להיבטים רגשיים- חברתיים התנהגותיים לצורך העצמת התלמידים ולשיפור הביטחון והדימוי העצמי. הפעילות האתגרית תכלול מגוון נושאים, תוך התאמה לצרכיהם הייחודיים של התלמידים ובהתאם להרכב הקבוצה ולמטרותיה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580606101
10952	שירת הנערים	מיכאל גייר	שירת הנערים - תוכנית מוסיקלית חווייתית לקבוצות המשלבת למידת שירים וביצועם במתכונת כיתתית ע"י התלמידים. למידת שירים (לאו דווקא שירים עדכניים) הן מבחינת מילים והן מבחינת לחן. חוויה עוצמתית של שירה בקבוצה בצורה מאורגנת ומסודרת. העצמה אישית לתלמידים אשר מוצאים פתאום את החוזקות שלהם דווקא בצד המוסיקלי. המפגש מלווה ע"י כלי נגינה ואמצעי הגברה מתאימים ונתינת אפשרות גם לשירה בסולו.	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10953	בובה מספרת	עננים - חשיבה יצירתית בע"מ	העברת סיפור על ידי בובה מספרת, הילדים ישמעו מהבובה סיפור שמעלה בעיות שהבובה נאלצת להתמודד מולם, בובת המדריך תשאל את הילדים על פתרונות אפשריים לבעיה ותקיים דו שיח עם הילדים לגבי בעיות דומות שהילדים חוו בעצמם. הסיפור יהפוך אט אט מסיפור עלילתי לסיעור מוחין לפתרון בעיות שהילדים מתמודדים איתן במסגרת הגן, החברים והמשפחה. בכל מפגש הסיפור העלילתי של הבובה יוביל לבעיה שונה שאיתה הילדים מתמודדים בחיי היומיום שלהם. הסיפורים הינם ייחודיים ומותאמים לגילאי הילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516230059
10954	ציור ואומנות	עננים - חשיבה יצירתית בע"מ	הילדים יקבלו הדרכה מקצועית ליצירת עבודות אומנותיות וצירים. במהלך הפעילויות הילדים ילמדו על שיטות ציור ועבודה בחומרים שונים ומגוונים, צבעי שמן, צבעי מים, צבעי פסטל ופחם, נייר, קרטון, חמר, עץ, ועוד. הילדים יטמיעו בעבודתם את הכישרון היצירתי שלהם תוך כדי ליווי צמוד של שלב אחרי שלב על ידי המדריך. העבודות השונות יהיו מותאמות למעגל השנתי, עונות, חגים ואירועים שונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516230059
10957	יישומי מחשב	עטייה אבו עמרה	הכרת ותפעול windows יישומי Office ביניהם word, powerpoint, excell. כמו כן, היכרות מעמיקה בפעולות של המחשב לטובת עריכה, עדכון, חישוב וניתוח נתונים. סיפוק ידע שיכול לסייע לכם רבות בתקשורת למרחקים והכנת עבודה בזמן קצר מאוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10958	תכנית חברתית מעצימה (חונך רגשי / מנטור)	כולנו אחים לב אחד (ע"ר)	סיוע לנוער מתקשה באמצעות חונך רגשי - מלווה אישי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580606101
10959	יסוד	פורמיישן-ניהול ידע ומשימות בע"מ	תכנית "יסוד" נועדה למנהלים שרוצים לקדם יכולות ניהוליות ולהוביל תרבות ארגונית של תכנון וניהול מתקדם של התהליכים פדגוגיים והאדמיניסטרטיביים בבית הספר (לדוגמא : תכנון וניהול של מועצה פדגוגית, תהליך מיפוי הישגים, ועדה מלווה, ועדת זכאות ואפיון, ימי שיא, הערכת מורים, שיפוצי קיץ, ימי הורים, קליטת מורה...). התכנית מלווה את צוות הניהול וממלאי התפקידים בבה"ס במיפוי ובניית הגדרות תפקיד ותכניות עבודה מפורטות. במהלך התכנית תתבצע חניכה של כל ממלאי התפקיד בבית הספר ותיבנה תכנית עבודה אישית סדורה הכוללת: הגדרת התפקיד, תחומי אחריות, יעדים, משימות ואופן תכנון ומימושן לאורך כל שנת הלימודים. מדריכי יסוד ילוו ויכשירו את צוות בית הספר בהיבט של תכנון וניהול פרויקטים ומשימות לטובת מימוש מיטבי של התפקיד. תתבצע הכשרה נוספת לדרגי הניהול בכל הנוגע להאצלה ביזור ובקרה של משימות בהסתכלות כללית. לצורך תהליכי ההכשרה נבנה מאגר מקיף ומעמיק של מידע איכותי למול כל אחת מהמשימות. תיבנה אופציה לבצע את התהליך כהשתלמות בית ספרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516108248

10960	תמונות מספרות	עננים - חשיבה יצירתית בע"מ	ההפעלה הנה סיפור המסופר לילדים, הסיפור יכיל עלילה בעלת חוויה עוצמתית שהילד או הילדה בסיפור חווים, בכל הפעלה הסיפור יסופר במקום אחר בעולם ויגלה לילד פרטים המייחדים את המקום כמו מזג אוויר, תלבושות, מאכלים וכדומה. בסוף הסיפור תוצג סיטואציה לא הגיונית ומופלא שתגרום לילד לנסות להבין האם היא מציאותית או מופרכת. אחרי הסיפור תוצג תמונה שלכאורה מאשרת את עלילת הסיפור ויתקיים דיון על אמיתות הסיפור והתמונה המוצגת בסופו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516230059
10961	עקבות בעשב ואחיותיה (חינוך לסובלנות בחברה הטרוגנית ורב תרבותית)	ישראלי ליאורה	עקבות בעשב חוברת לתלמיד ומדריך למורה (יחידת לימוד המיועדת לכיתות ג'-ה) (עברית וערבית) הוצאת דוד רכגולד ושות' חברה בע"מ, חולון 035597060. בעולם אלגורי, באל-מקום, ואל-זמן, "לובשים" התלמידים דמויות של בעלי-חיים לפי בחירתם, ועוסקים בסוגיות חברתיות, רלוונטיות לנסיונם האישי, תוך שהם מפתחים מודעות עצמית, קשב ויחס אמפתי ל"אחר" וחשיבה ביקורתית. במהלך הלימוד הופכים התלמידים לשותפים מעורבים ולגורם תומך בקהילת "בעלי-החיים". מודל לחיברות ומודל להתמודדות עם "שינוי" עומדים לרשות התלמידים ככלי עזר בניתוב דרכם. היחידה בונה אקלים חברתי חם ותומך בבית-הספר ומחוצה לו (הכנה למפגשים עם בתי-ספר בני עדות ודתות שונות) ומעודדת את התלמידים לראות בחברה ההטרוגנית והרב-תרבותית משאב מפרה ומעשיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10963	התחלות - חינוך לערכי שלום מרכז פרס	ישראלי ליאורה	"התחלות" מציגה את הפוטנציאל החיובי והעשיר שטומן בחובו מפגש עם ה"אחר" ומפגש בין-תרבותי במבחר תכנים ופעילויות כמו: אמנות, יצירה, טקסטים ספרותיים, ומשחקי דרמה. המפגש הבין-תרבותי, בדומה למפגש הבין-אישי מוצג כמקור להעשרה הדדית ולהרחבת אופקים כמו גם להתפתחות אישית ולגדילה. קווי דמיון בין "אחרים" (כולל "אני") מוצגים כגשר שבעזרתם ניתן לפתח יחסי רעות למרות ייחודיותו של כל אחד מאיתנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10966	מוסיקה ורב תרבותיות	אביה מדינה	סדנאות מוסיקה, דרמה ותנועה החושפות את התלמידים למגוון כלי נגינה, שפות ותרבויות העולם. בפעילות התנסותית - חווייתית הילדים לומדים להכיר את עצמם ואת האחר דרך קריאת שפת גוף והתנסות בתנועה ומפתחים מיומנויות תקשורת וכישורים חברתיים. התרגילים המוסיקליים והדרמטיים מעשירים את הדמיון, מעוררים הרבה סקרנות ויצירתיות ומאפשרים לכל משתתף לבטא את קולו הייחודי בכל אחד מערוצי הביטוי המוצעים. המנחה - אביה מדינה - בעלת תואר ראשון בחינוך מיוחד ומזרח אסיה - מוסיקאית, רקדנית ותרפיסטית. שרה בכ-10 שפות שונות ומנגנת על כלי נגינה שונים ומיוחדים. מותאם לילדים ונוער עם וללא צרכים מיוחדים ולילדים המאובחנים עם ASD בפרט.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10967	יזמות ומנהיגות שיתופית	ורד פריאנטה קורלנדר	מודל למידה המסמלצת את עולם היזמות והעולם העסקי. ייחודיותה של תוכנית זו, היא בעצם הבאתו וייצגו של עולם היזמות-העולם העסקי לתהליך הלימודי. באופן בו התלמידים יהיו מוכנים לעולם התעסוקה, ידעו לאתר הזדמנויות עסקיות ויצרו רשת שותפויות חברתיות פוטנציאליות. בהתאם לתפיסה בעולם התעסוקה המתקדם שאינו אינדיבידואלי המתייחס לאיש מקצוע אחד, אלא מחבר בין עולמות שונים מתחום הידע לתוך מיזמים טכנולוגים, מדעיים וחברתיים. נקודת המוצא לתהליך הלימודי: יציאה מתוך צורך, רעיון או בעיה שתתפתח למיזם משותף, בתהליך המדמה את אופן העבודה בעולם העסקי. באופן זה התלמידים יהיו מוכנים לעולם התעסוקה, ידעו לאתר הזדמנויות עסקיות ויצרו רשת שותפויות חברתיות פוטנציאליות. האתגר המרכזי של המאה ה - 21 הוא במיומנות ההתנהגותית של היחיד והצוות. השימוש בעבודה קבוצתית הולך ובובר תאוצה, אם כקבוצת למידה הנדרשת לפיתוח מיומנויות, כצוות חשיבה יצירתית ויזמית, או כצוות שעומדת בפניו משימה ארגונית, כאשר כל שותף יזהה את חלקו, ויהיה מוכן להכיר בחלקים של השותפים האחרים בעצם העובדה שבלעדיהם היצירה לא הייתה מתממשת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10969	המקום שלי (תרפיה בצילום והבעה יצירתית)	שירלי רוזנס צילום אחר	כולנו חווים תקופה לא פשוטה ומאתגרת בה כל אחד מאתנו מחפש את הדרך הכי טובה עבורו למציאת הדרך להבעה ושחרור מתחים ותסכולים, כשהצורך הבסיסי של כל אדם הוא לחוש שייכות ולתפוס מקום בקבוצה החברתית ומתוך כך להרגיש אהוב נחוץ ומשמעותי, יעיל ויכול. באופן טבעי נאגרים בתוכנו הרבה תסכולים ורגשות לא פשוטים, לא כולנו ורבלים ונוכל בקלות להביע ולשחרר את אותן רגשות, מחשבות ותסכולים. דרך התוכנית המשתתפים יוכלו להביע את עצמם בקלות, יתרגלו חשיבה מחוץ לקופסא, יפתחו חשיבה יצירתית וייהנו מדרך חדשה ומהנה להבעה עצמית דרך השימוש במצלמת הניייד האישי ו/או מצלמה מקצועית. באמצעות עולם הצילום ובאמצעות חשיבה יצירתית אפשר להרגיש שמחים, רגועים יותר וקשובים לליבם, וכשזה קורה כושר הביטוי והביטחון העצמי עולה, הכעסים ומצבי הרוח יורדים. יכולת המשתתפים להביע את מחשבותיהם ודעתם ברגישות ובהקשבה מלאה ללב תהייה נעימה ומוצלחת, גם נפשית וגם מקצועית בתפעול המצלמה. מהות התכנית: לומדים לצלם חכם בנייד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מל"ת , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10970	איה - מובילים למצויינות (איה - למידה, רווחה והעשרה)	חביב אבו האני	התוכנית מציעה מענים במסגרת שני סלים: 1. סל אוכלוסיות במיקוד, תת סל אתגרים בתחומי החוגים: אומנות, מדע, כדורגל. 2. סל מענים פדגוגיים ורגשיים, תת סל אשכול שפות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10973	ליווי לחיים בריאים	אתי רצאבי ויוסף רחל - בריה בריאה	'בריה בריאה' מוצאת לנכון להפנות את יהבנו אל הילדים שלנו, דור ההמשך. הרגלים שרוכשים בילדות מיישמים כל החיים. באמצעות ליווי בצעדים לבריאות טבעית נלמד את ספר ההוראות של גופינו. בנינו מערך שלם של פעילות מקיפה בנושא. הפעילות משלבת לימוד, ליווי, סדנאות חווייתיות, פעילויות ספורט, משחקים, משימות כיתתיות ועוד. דרך הפעילות נרכוש יחד מורים ותלמידים כאחד: הרגלי תזונה נכונים, הרגלי פעילות גופנית, כלים לשיפור הריכוז, העצמת אנרגיות, איזון משקל הגוף, הצלחות שיפור מדדים רפואיים התמודדות עם אתגרים גיבוש חברתי חיזוק הקשר מורה - תלמיד התכנית כוללת 26 מפגשים קבוצתיים ומותאמת לכל שכבות הגיל. בכל שבוע נערוך מפגש ונתמקד בנושא אחד בלבד שרקום סביבו צעד. במפגשים אלו יקבלו הדרכה לאורח חיים בריא, יקבלו משימות שבועיות ויתנסו בתרגילים חווייתיים, דרכם יוכלו ללמוד על מהו אורח חיים בריא (תזונה, פעילות גופנית, שינה, שתיה). כך בהדרגה, אט צוברים נקודות של הצלחה וסיפוק ומתחילים לחוש את השפעתם על גופינו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
10974	יוצרים חוויה בכישרון (מושקא הולצברג - סדנאות והפעלות)	מגשימים - סדנאות וחוגים (הולצברג)	תוכנית העשרה רב גונית המכילה מגוון סדנאות אומנות והפעלות מוזיקליות המייצרות חוויה ייחודית לתלמידים. המשתתפים יגלו כישרונות בעצמם, ייהנו מיצירה ושיח חברתי ושיתוף פעולה פורה. דרך האומנות והמוזיקה יחוו העצמה אישית וחווית הצלחה. בסדנאות ילמדו טכניקות שונות, יגלו עולמות ויתנסו בחומרים. התוכנית כוללת סדנאות אפייה כגון הכנת פרלינים משקולד וקינוחים. זילוף עוגות. אומנות בשזירת פרחים, הכנת סבונים, תיפוף וקצב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10977	סדנא לאימהות לילדים עם קשיים התנהגותיים	שרה פרוש - מוכנים	סדנא לאימהות לילדים עם קשיים התנהגותיים ורגשיים בבית הספר. כלים לאימון האם לטיפול רגשי בילדיה. פיתוח יכולות אמון, היירארכיה ובניית הדימוי העצמי להתמודדות עם כישלון ועם קשיים כמו ביקורת וכד'. הסדנא בנויה בצורה של נדבך ע"ג נדבך, כאשר בכל שיעור מועלה רובד נוסף בתהליכי הזיהוי של הקשיים עימם הילד מתמודד, השלכה מעשית לחיי היומיום. מתוך הסילבוס: פרק א. אמא ואמון ומה שביניהם, פרק ב' הילד הרגיש- מודעות, זיהוי ואבחון הקשיים, פרק ג' פיתוח שפה רגשית בבית פרק ד' בנק הפקדות ומשיכות פרק ה' היירארכיה וקבלת מרות, מה שקורה בבית משליך על יכולותיו של הילד בבית הספר פרק ו' ההבדל בין פינוק לאהבה פרק ז' יצירת חוסן נפשי ויכולת עמידה והתמודדות עם כישלון פרק ח' חיבור אימהות לצרכים של הצוות החינוכי בבית הספר, ייצרת גאוות יחידה ופטריוטיות ית ספרית, ועוד נושאים, ביניהם מחמאות הרסניות לעומת מחמאות בונות וכו'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

10978	ירין -פיתוח מיומנויות חשיבה למידה הוראה במאה ה21	סלימאן יוסרא-ירין שירותי הדרכה וייעוץ	התכנית אמורה להעשיר ולהקנות לתלמידים מיומנויות עיקריות ובעיקר מיקוד ב4C לצורך פיתוח רמת תעסוקתיות ועידוד השתלבות מיטבית בחברה ובעולם העבודה של המאה ה-21 ובמיוחד לאור ההתפתחויות הרבות בטכנולוגיות מידע ותקשורת והמציאות המשתנה. התלמידים נחשפים לטכנולוגיות המידע ואמצעי התקשורת השונים בעולם ידעו לחלץ מידע וידע ולארגן אותו, הוא ידע לפעיל חשיבה ביקורתית, הוא יהיה פתוח להנדסות ולתחומי ידע שונים שדרכם יכול לפרוץ את העתיד. אחד היעדים החשובים של התכנית הוא להכשיר את התלמידים לחיים בחברה תקשורתית ועתירת מידע, כך שיוכלו להפיק תועלת מן המידע הנגיש להם באופן בטוח. כמו כן, התוכנית חותרת לפתח אצל התלמידים יכולות יזמות, אינטגרציית ידע ויצירתיות באמצעות הכלים הדיגיטליים החדשניים. יחד עם זאת ישנן תלמידים בעלי הפרעות למידה וקשב שאותם נוכל לטפח את היכולות הטמונות ולגלות את הפוטנציאל הלימודי והאישי ונעזור לו באמצעות תכנית טיפול ואישיות וקבוצתיות והעשרה דרך סדנאות מיקרינג והעצמה להוריו ולמוריו בכדי שיתמכו בתהליכי צמיחה ויסללו את הדרך באמצעות הפנייתו למגמות שמתאימות ליכולות שלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
10979	כישורי חיים דרך אומנויות לחימה	עודד פרידמן	התכנית כישורי חיים דרך אומנויות לחימה, משלבת את אומנויות הלחימה עם כלים מהעולם הטיפולי של ה - NLP ומהעולם האימוני הפרטני והקבוצתי (קואוצ'ינג עם התמחות בילדים ונוער, וקשב וריכוז (כל זאת, במסגרת שעות הלימודים) מטרת התכנית - לפתח ולשפר את כישורי חיים דרך אומנויות לחימה. היא מסייעת לתהליכי ההוראה בבית הספר, ונותנת כלים בידי התלמיד להתמודד עם מגוון רב של אתגרים. התכנית מפתחת אצל התלמיד - ריכוז, מיקוד ושליטה, ביטחון עצמי ודימוי עצמי חיובי, שליטה עצמית, משמעת עצמית, שיפור הזיכרון והקואורדינציה. כל אלה יוצרים פניות ומוטיבציה אצל התלמיד ללמידה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
10981	מערכת טכנולוגית לניהול ידע ומשימות	פורמיישן-ניהול ידע ומשימות בע"מ	מערכת טכנולוגית לניהול ידע ומשימות הנוגעות לניהול תהליכי ליבה פדגוגיים ואדמיניסטרטיביים. המערכת מנגישה ידע פרקטי בבחינת "איך לעשות" וטמפלטים לשימוש לטובת חיסכון בזמן. בנוסף לכך המערכת מהווה גם כלי לניהול דינמי של המשימה. פתרון טכנולוגי שנועד להשפיע על האופן בו מנהלים תהליכים בבה"ס ובכך להשפיע בצורה הוליסטית ורחבה על מערכת החינוך. המערכת נותנת מענה ייחודי וחדשני שלא קיים במערכות הקיימות כיום בשוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516108248
10985	מחשבים, אנימציה ותקשורת	ט.כ יוזמות חינוכיות בעמ	מחשבים ולומדים- פיתוח מיומנות מחשב ומולטימדיה, לימודי מחשב מקצועיים בתחום תכנות, בניית אתרים, עיצוב, תקשורת, גרפיקה, אנימציה ומולטימדיה. הפעילויות השונות מובילות לפיתוח יכולת עבודת צוות עם מתן דגש להבנת סביבת המידע עם האפשרויות הגלומות בה, מגבלות, אילוצים וסכנות. אנימציה ממוחשבת- עבודה עם תוכנת מצלמה דיגיטלית, תוכנות לעריכת סרטים, התנסות באנימציה ממוחשבת בעזרת תוכנת LightWave (תוכנה מובילה בעולם ליצירת סרטי אנימציה), תאורה, דיבוב, סטורי-בורד ועוד. בסיום התוכנית יקבלו התלמידים דיסק ובו סרטי האנימציה שהפיקו. אנימציה קלאסית- הכרת עולם האנימציה, הסיפור, היצירה וההומור תוך פיתוח יצירתיות, המצאה ולימוד מיומנות מחשב. בתוכנית הילדים כותבים סיפור, יוצרים ממנו תסריט, מכינים את הדמויות בדרכים שונות, מצלמים ועורכים. החלק המעשי בתוכנית מתבצע בקבוצות עבודה קטנות בכדי לפתח כישורי עבודת צוות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515432037
10988	מסירים מכשולים בדרך ליצירת חברה סובלנית ומכילה	אמב"י - ארגון מגמגמים בישראל	שיח על גמגום ככלי לקבלת השונה ולמניעת ברויונות ולעג. התכנית מציעה סדנאות והרצאות העוסקות בגמגום לבתי ספר ומסגרות חינוכיות ומיועדות הן לסגל החינוכי והן לתלמידים. במסגרת הסדנאות וההרצאות יקבל הסגל החינוכי כלים באמצעותם יוכל לסייע לילדים שמגמגמים בבית הספר למצות את יכולותיהם, לייצר קשרים חברתיים משמעותיים ולהרחיב את מעגלי ההשתתפות. סדנאות אשר מיועדות לתלמידים מאפשרות, תוך כדי העמקה בתחום הגמגום, שיח ערכי שמטרתו הבנה ששונות קיימת בכל אחד ומעודד את קבלת השונה, סובלנות והכלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580340347
10995	לצחוק ולשחק, לחייך ולהתחנך	עלי גאנם מווסף, סעיד	"הצחוק הוא המרחק הקטן ביותר בין שני אנשים" - ויקטור בורג' התוכנית מיועדת לגרום לתלמידים ולצוות ההוראה להשתמש בצחוק ככלי טיפולי, מבדר ומחנך. התלמידים יחוו את הצחוק כדרך ביטוי, ובעזרתו יציגו בעיות מעולם בית הספר, ויהפכו את עובדתם להצגה. דרך ההצגה שכוללת שתי דמויות או יותר, הקהל נחשף לסיטואציה שיש בה בעיה ופתרונה, והיא מוצגת באמצעות תנועה, הומור, דרמה, ומוזיקה - ללא מלים. הצחוק מגבש תלמידים וצוות חינוכי, משחרר מתחים ומעצים. הקומדיה היא כלי מצוין לפתיחת שיח על נושאים קשים. לצד השחרור הפיזי והנפשי, התלמידים יחזקו את הביטחון עצמי שלהם, הכעס יפחת, ומיומנות השיח תעלה. וכך יגיעו לשלב שמאפשר להם ליצור משהו בעל ערך ולהציגו על הבמה. כל התהליך שהתלמידים חווים יהיה מתועד בכדי לעמוד על ההתפתחות של התלמידים לאורך התהליך. בסוף הסדנה התלמיד מקבל הצגה פרי יצירתו, וסרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11000	פיתוח מיומנויות בטניס שולחן (א.נ.י מרכז הספורט)	הנרי אבו	ל מי שרואה שולחן טניס, ישר לוקח מחבט ואומר לכולם "אני אנצח אתכם". אותו אחד לא יודע כמה תרגול והתמדה צריך בטניס שולחן כדי להגיע לרמה טובה. משחק זה הוא מהמהירים בעולם המצריך תנועה של כל חלקי הגוף בכל חבטה. בתכנית זו נעבוד על פיתוח מיומנויות לילדים כגון: קואורדינציה, זריזות, מהירות, חשיבה מהירה, קשר עין עם כדור, שאיפה למצוינות ופיתוח חברתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11001	פלאי הצילום בהעצמה אישית	שאהין חנין	תכנית זו באה להשמיע קול אישי וקבוצתי באמצעות שפת הצילום, כחלק מתהליכי העצמה אישית ולשינוי תוך בית הספר, במטרה להגיע להתפתחות אישית ולשינוי קבוצתי משמעותי, מתוך אמונה שכל תלמיד הוא אדם יש לו את הזכות להשמיע את קולו ולשקף את עולמו לסביבה באופן ישיר ובלתי אמצעי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11004	תרבות ומלא הפתעות	עלי גאנם מווסף, סעיד	תרבות ומלא הפתעות שהתוכנית מציעה בא לתת מענה רחב ומגוון לבית הספר והגנים, התוכנית מציעה מגוון הפעלות וסדנאות העשרה לתלמידים ולצוות ההוראה שלא נמצאים בתוכנית הלימודית במטרה להרחיב ולחשוף את עולמם של התלמידים והמורים לסוגי תרבויות ואומניות שונות. התוכנית מכניסה לכותלי בית הספר סל עשיר של סדנאות והופעות לדוגמה: מופע במה ושירה לילדים, סדנת ליצנות רפואית, קרקס, מופעי קסמים , סדנת יוגה צחוק, ימי שיא לתלמידים ולצוות במסגרת ימי גיבוש, סדנת הומור, ימי ספורט, ימי פולקלור מתרבויות שונות בדגש לתרבות הערבית, חוג תנועה בצליל לגנים ועוד הרבה הפתעות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11005	הרחבת הזירה החינוכית (אדם רצון)	אדם רצון	התכנית מתרכזת בהרחבת הזירה החינוכית, שמשמעה בעיקר הרחבת תפיסת התפקיד של המורה, הרחבת מערכת היחסים בינו לבין התלמיד ויצירת מרחב לעידוד ולטיפוח לומדים אוטונומיים, בעלי מוטיבציה גבוהה ומכוונות עצמית ללמידה. התכנית מספקת למורים כלים שיסייעו להם בהפיכת המורה למנחה למידה ולמנטור, במעבר לטיפוח מיומנויות במסגרת תחומי הדעת ובהוראה אינטגרטיבית (רב תחומית ובינתחומית), בשילוב מיומנויות SEL ומיומנויות המאה ה21 בהוראה, במעבר להוראה היברידית כחלק בלתי נפרד בתהליכי ההוראה-למידה כיום (כולל הטמעה של כלים טכנו פדגוגיים בהוראה), במתן מענה דיפרנציאלי וטיפוח אקלים כיתתי על מנת לצמצם פערים ולהוביל תלמידים להצלחה, ובמתן כלים לתקשורת מיטיבה עם הורים ותלמידים. לצד זה, התכנית מציעה ליווי בהגדרת חזון ובפרויקטים חינוכיים (ברמת ביה"ס וברמת הקהילה), לצד מערך הכולל תצפיות וייעוץ לצוותי הוראה. התכנית יכולה לעבור במסגרת סדנאית או במסגרת המשלבת סדנאות ותהליך חקר שבו המורים מתנסים בעצמם בלמידה עצמאית (בליווי והנחיה אישיים וקבוצתיים).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

11006	פיתוח אישי ומקצועי דרך כתיבה (אדם רצון)	אדם רצון	התכנית מתרכזת בפיתוח אישי ומקצועי דרך שכלול מיומנויות הכתיבה בקרב המורים והקניית כלים לעידוד יצירתיות בקרב התלמידים ולפתיחת מרחב של ביטוי וקשר בינם לבין עצמם ובינם לבין המורים שמלווים אותם בתהליכי הוראה ולמידה. הכלים המוקנים בתכנית לקוחים מעולם הכתיבה היצירתית, כתיבת חיים (תיעודית) וכתיבה ביבליוגרפית המאפשרת ביטוי של חלקי העצמי ודיאלוג עם החלקים השונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11007	צמצום פערים לימודיים - הוראה פרסונאלית (תגבור במקצועות ליבה)	טי"ל אין בע"מ	תוכנית בוטיק מבית TEACH IN החברה הוותיקה והמובילה בישראל למרכזי למידה / תרגול /תגבור / מיומנויות למידה תוך שילוב פן רגשי חברתי .התוכנית מציעה מגוון מסלולי : מסלול P (personal) - צמצום פערים בקבוצות קטנות של 6 תלמידים במקצועות מתמטיקה, אנגלית, עברית, פיזיקה. מתאים לתלמידי כיתות א' עד י"ב. התייחסות לפן הרגשי חברתי. מסלול T (teach) - הוראה בחצאי כיתות במקצועות האנגלית, מתמטיקה, עברית, פיזיקה . מתאים לתלמידי כיתות א' עד י"ב . מתאים כמסלול שנתי/ תקופתי. מסלול E (english) - אנגלית מדוברת שימושית בחצאי כיתות, תוכנית מלהיבה המעודדת תלמידים לדבר אנגלית ולהשתחרר מחמסים. מתאים לכיתות ז', ח', ט'. מסלול R (transition) - תוכנית הכנה לכיתה א', תוכנית הכנה לחטיבה, תוכנית הכנה לתיכון. תוכניות ייחודיות/ קורסים המשלבים מס' מקצועות לימוד על מנת להכין תלמידים לשלב הבא.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514094374
11008	נגב קוד	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	תכנית נגב קוד, פועלת בבתי הספר היסודיים באזור הנגב (מאילת ועד אשקלון). במסגרת התוכנית, תלמידים מהכיתות ג-ז נחשפים לתחומי הטכנולוגיה בתחומי הפיתוח, פיתוח אפליקציות, סייבר, רחפנים, חלל ולוויין. התלמידים נחשפים בהדרכה לעולם הטכנולוגי על פי השלבים - חשיפה והעמקה. התלמידים מנפצים את תקרת הזכוכית ומקבלים תחושת מסוגלות והעצמה אישית. לאחר מכן מתבצעת החשיפה והלמידה לתחומים הטכנולוגיים. את התוכנית מלווים טובי המרצים של חברת לידרסאפ טכנולוגיות, מרצים אשר מגיעים מהתעשייה ובוגרי הנדסת תוכנה או מדעי המחשב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515646388
11009	המקודדות	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	תכנית המקודדות הינה תוכנית המיועדת לבנות ולטובת העלאת מספר הבנות שתחומי הייטק ובתפקידים הבכירים. כיום מספר הבנות בתוכניות טכנולוגיות נמוך משמעותית לעומת מספר הבנים , כ 25% בנות. מפגשים שעשים עם בנות מבתי ספר רבים בארץ ומבדיקה שעשינו מול התלמידות, נראה כי קיים חשש לחלק גדול מהבנות להיכנס לתחום , בטענה שזה תחום לבנים , כיתות מעורבות בתחום מרתיעות אותם וכו'. תוכנית המקודדות באה לשנות ולעלות משמעותית את אחוז הבנות בתחומי הטכנולוגיה הן בשרת הצבאי והן בתעשיית ההיי טק בעתיד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515646388
11010	סייבר-מטריקס (CyberMatrix)	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	תכנית סייבר מטריקס (Cyber Matrix) המיועדת לתלמידי בתי הספר היסודיים, חטיבות ביניים, תיכונים. במסגרת התכנית ובהתאם לשכבת גיל, התלמידים לומדים את מקצועות הפיתוח, שפות תכנות עם דגש לתחום הסייבר ולסכנות. חשיפה לצד ההתקפי ולצד ההגנתי בתחום הסייבר. למידה היקפית של שפות תכנות כגון - Python , java , evops ועוד ניהול וייזמות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515646388
11012	מודל מעש"ה - עזרה ראשונית נפשית	יוסף שריקי - ובחרת בחיים	אנו עדים לאירועים טראומתיים שונים במהלך חיינו, אירועי פח"ע, אסון מירון, תאונות דרכים, חרדה ועוד. בדומה להגשת עזרה ראשונה רפואית, ישנו מודל (מעש"ה) פשוט ויעיל להגשת עזרה ראשונה נפשית בשטח או במרכזי סיוע לנפגעי חרדה. מטרת הסיוע היא להחזיר תוך כשתי דקות את נפגע החרדה ממצב של טראומה לתפקוד יעיל ולמנוע סיכון לפוסט טראומה (PTSD). ההדרכה מיועדת לתלמידים וצוותי ההוראה בה נלמד את עקרונות המודל באופן תיאורטי ומעשי, ולרכוש כלי חשוב שיוכל לסייע להם במסגרת פעילותם, ולבניית החוסן האישי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11013	העצמת מורים למנהיגות חינוכית	יוסף שריקי - ובחרת בחיים	תכנית העצמה לצוותי הוראה - מנהיגות חינוכית. התכנית המתייחסת לשני תחומים: פדגוגי וחברתי-רגשי. בהיבט הפדגוגי נלמד לייצר אווירה כיתתית משתפת במקום תחרותית, לבנות משמעת במקום ציייתנות ולרכוש כלים ללמידה משמעותית וחוקרת. בהיבט החברתי-רגשי נתמקד בעיקר בהעצמת המורה. להתמודד נכון עם אתגרי כיתת אתגר. פיתוח איזון נפשי ושליטה פנימיים. כיצד להניע את התלמידים ללקיחת אחריות. פיתוח מוטיבציה והערכה עצמית אצל התלמידים. חשיבה חיובית של המורה לתלמידיו (פרגון, עין טובה, עידוד). יצירת סביבה לימודית עתירת הצלחות. תוך שימוש בסימולציות ודוגמאות מחיי היומיום של המורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11014	העצמת הורים להורות מיטבית	יוסף שריקי - ובחרת בחיים	תכנית העצמת הורים לרכישת כלים להורות מיטבית. בתכנית נלמד מהו חוסן אישי וכיצד לפתח אותו. שליטה ואיזון פנימיים. בניית משמעת וסמכות הורית. כיצד לגדל ילדים מאושרים ובעלי הערכה עצמית חיובית. השימוש בביקורת וחשיבה חיובית (עידוד, עין טובה). ללמוד להקשיב ופניות לילדים. כיצד לסייע לילדים להתפתח כילדים עצמאיים. הנעת הילדים ללקיחת אחריות. התמודדות נכונה עם האתגרים שמציבים בפנינו הילדים. כיצד למנוע נשירה של ילדים, וכיצד להפוך את הבית למקום שיהיה בו טוב לילדים. ועוד... יחד עם סימולציות ודוגמאות מחיי היומיום של ההורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11015	האלופים לספורט ומנהיגות	אדם אבו מוך	התכנית הינה תוכנית ייחודית וחדשנית. התוכנית צמחה מתוך רצון לשינוי תפיסה לספורט והמטרה העיקרית היא חשיפת התלמדים לסוגי ספורט חדשים ושונים. התוכנית מיועדת לתלמידים בגילאי ג'-י"ב', צוותי חינוך והורים. התוכנית מקנה ומחזקת ערכים וכישורי חיים רבים כמו: שיתוף פעולה, תקשורת, אמון, עבודת צוות, מנהיגות חיובית, התמודדות עם הצלחה וכישלון ופתרון בעיות. התוכנית תתקיים בשעות אחרי הלימודים עם פריסת חומרי הלימוד ל40 שיעורים. במסגרת התוכנית יועברו תכנים בתחומים הבאים: ספורט אתגרי (ODT) משחקי כדור (כדורעף, כדורסל, כדוריד, כדורגל) התעמלות ואומנויות לחימה (ג'ודו, התעמלות קרקע)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11017	המרכז להעצמה	כח הרמב"ם (ע"ר)	התכנית "המרכז להעצמה" נפתחה על מנת לקדם ולשפר את יכולות ההתמודדות של התלמידים, וכן להעלות ולמקצע את הכישורים המיוחדים הטמונים בהם, כמו כן לקדם מענה המותאם לכל תלמיד לפי יכולותיו, ולשפר את רמת הביטחון העצמי של הילד, כמו כן אנו נותנים מענה רגשי לילדים, ומגבשים אותם חברתית. התוכנית כוללת: תחנות כושר אתגריות ומגוונות, שיפור הבריאות ע"י תזונה נכונה ואורח חיים בריא, תוכניות גיבוש, משחקי חברה, וסדנאות העצמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580723849
11018	צוות מנצח ODT	צוות מנצח - דוד ויאיר	תכנית ODT המשלבת משחק אישי וקבוצתי תוך כדי נתינת דגש על חיזוק ערכים כגון- יצירתיות, מנהיגות, תקשורת, שיתוף פעולה, המשחקים ישולבו בניתוחים התנהגותיים עם דגש על נתינת ביטוי עצמי לכלל הקבוצה. הפעילות מגבשת את המשתתפים וגורמת לשיח פתוח ואמיתי המאפשר צמיחה אישית וחיבור הקבוצה לערכים בהם מתקדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11020	הוראה מתקנת הייטקס	הייטקס	הוראה מתקנת לתלמידים עם לקויות למידה, המאפשרת לתלמיד להתמודד בצורה טובה עם המשימות הלימודיות השונות והקניית אסטרטגיות למידה בתחום הקריאה, הכתיבה והפתרון. ההוראה מבוססת על התאמת תכנית לימודים פרטנית לכל תלמיד, במתכונת מפגשים אישיים או בקבוצת לימוד קטנות. הוראה מתקנת הנה הוראה המכוונת ישירות לצרכיו הייחודיים של התלמיד אשר מגלה קשיים בלימודיו שכתוצאה מכך נוצרים פערים בלמידתו שבגינם אינו מממש את הפוטנציאל הקוגניטיבי הקיים בו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

11021	פסיכו-תאסע (חשיבה פסיכומטרית לחטיבת ביניים)	אוסאמה עבאס	"פסיכו-תאסע" הינה תוכנית המיועדת לפיתוח חשיבה פסיכומטרית בקרב תלמידי חטיבת ביניים, בפרט תלמידי כיתה ט'. התוכנית כוללת מפגשים חווייתיים בפיתוח חשיבה מתמטית ומילולית מתקדמת, ועשירה בחידות מתמטיות ובדרכי חשיבה יצירתית. צוות הפיתוח במכון קיובקס לפיתוח חשיבה ומנהיגות, משלב בתוכנית בנוסף לחומר הלימודי, גם סדנאות בפיתוח מנהיגות ומודעות עצמית, ודגש על בניית חזון אישי ומתן ידע וכלים בחיפוש וגיבוש מסלול אקדמי והשכלתי אצל התלמיד. התלמיד נחשף לעולם האקדמי וההשכלה הגבוהה, ומקבל כלים ומיומנויות בחיפוש תחומי עניין, סיכויי ותנאי קבלה במוסדות להשכלה הגבוהה. התוכנית משלבת, אתר אינטרנט עשיר בחומרי לימוד והעשרה נוספים, מצגות אטרקטיביות, שיעורים מוקלטים להעשרה נוספת, הרצאות וסדנאות בתחום ההכנה לעולם האקדמיה וההכוון האקדמי. התוכנית שואפת להמשיך בעבודה תהליכית עם התלמידים גם לאחר סיום הקורס הבסיסי (30 שעות אקדמיות) והמעבר לתיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11023	הכח לפרוח	שמואל הלשטוק	מענה חיצוני לקידום התלמידים מבחינה מוטורית ורגשית, באמצעות חצר פעילה המפעילה את התלמידים אחת לשבועיים ע"י תרגילים שיאפשרו גם לילדים חלשים פיזית/ בעלי דימוי עצמי נמוך וחסר בטחון/ מתקשים בקריאה וכתיבה/ חסרי שיווי משקל/ ילדים שנתקלים בקשיים חברתיים בשל כישורי חברה שחסרים להם או מופנמים יתר על המידה, להתגבר על הקשיים ולהשתלב בחברה. במהלך הפעילות הילדים מחזקים את שרירי הגורת הכתפיים. היד והגב, משפרים את הקואורדינציה ואת שיווי המשקל. מתרגלים תיאום יד עין ותפיסת המרחב. במהלך הפעילות נעבוד על התאמה להרמוניה כיתתית, איפוק ויכולת דחיית סיפוקים, גבולות, עבודה לפי הוראות ממוקדות, מתן מקום לילדים "שקופים וכישורים חברתיים"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11025	טרום כלי ביסודי (קסילופון וכלי הקשה לכיתות א'-ב')	מרכז קהילתי גוננים	במסגרת התכנית הילדים ילמדו לנגן על הכלים ממשפחת כלי הקשה: קסילופון, מצילות, טמבורין, קלאוה, משולש. התכנית תתמקד בפיתוח יכולת של הילדים להצטרף בנגינה למוזיקה חייה או מוקלטת של יצירות ושירים מפורסמים מסגנונות שונים. במסגרת התכנית התלמידים ילמדו קריאת תווים ומקצבים, יכירו את מושגים יסודיים במוזיקה: גובה/עוצמה/מפעם/משקל ועוד. כמו כן תלמידים ילמדו לזהות חלקים שונים במבנה של היצירה בהתאם לשינוים בתזמור, דינמיקה, ותבניות ריתמיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580028611
11030	זהות חזון שליחות	אח"י - אסטרטגיה חינוכית יהודית	תלמידים כיום מתמודדים עם מציאות מורכבת המעלה שאלות ביחס לזהותם הדתית. התכנית שואפת לעסוק במרכיבי הזהות הדתית על ידי נתינת כלים וידע לצוותים החינוכיים. התוכנית מבקשת לחזק את היסודות הזהותיים האישיים הקהילתיים והלאומיים, על מנת לתת כלים להתמודדות מפוכחת מול מציאות תרבותית משתנה. זהות ברורה מתורגמת בסופו של דבר לחזון בהיר ולחיים של שליחות, והיא מהווה מערכת חיסונית רבת עוצמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580635548
11031	לאה פרקל	לאה פרקל	מסע מרתק ואטרקטיבי לבית הספר של החיים, הצצה לספסל הלימודים האינסופיים: אופי התכנית: תכנית צפייה בשילוב הפעלת קהל והנחיה במקום. עלילה, תובנות ומסרים מחכימים ומאלפים, ליווי דמויות בתהליך אישי שהן עוברות בחייהן, לימוד מההתנהגות שלהן והחכמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11032	תערוכות ועזרי למידה מבית 'תובל'	גילי צרפתי - תובל	התערוכות ועזרי הלמידה של תובל מטרתן הפנמת ידע בדרך ויזואלית ונעימה במרחב הלימודי. מרכיבי התצוגה הינם פלקטים של ערכו נושא במגוון תחומים: מתמטיקה, אנגלית, מדעים, שפה עברית, ציונות וזהירות בדרכים. התערוכות יכולות לשמש כתערוכה ניידת וכן ניתן לתלותן על קירות הכיתות, המסדרונות וחללי בית הספר. חלק מהערכות כוללות מערכי פעילות. תלוי בצרכי בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11033	קורס טכנאי סמארטפון סלולר לנוער- חומרה+תוכנה	סייבר פור יו - Cyber For You	עולם הסלולר פותח בפני התלמידים הבנה לגבי מגוון גדול של מוצרים- חכמים שנכנסים לחיינו ואף מאפשר להם לפתור מגוון תקלות במכשירים אלקטרונים שונים. מטרת התכנית היא לתת לתלמידים את האפשרות לתקן את מכשירי הסלולר שלהם ושל הסביבה הקרובה בקלות וביעילות, בנוסף במהלך הקורסים התלמידים רוכשים ידע לניהול חנות/ מעבדת סלולר וכיצד להתמודד עם טיפול בלקוחות ובבעיות השונות בחומרה ובתוכנה של מכשירי הסלולר השונים. המשרות אליהם יוכשרו התלמידים : טכנאי מעבדה ברמת א-ב בקורס הבסיסי. טכנאי מעבדה ברמת ג-ד בקורס המתקדם. קורס טכנאי סמארטפון למי שעומד ב-2 העקרונות המרכזיים: שליטה בסיסית בסלולר. שליטה באנגלית בסיסית. צוות המרצים מורכב ממנהלי מעבדות סלולר שמקנים לתלמידים לקראת כל שנה חומר חדש ועדכני המתאים למכשירי הסלולר העדכניים, בנוסף מביאים איתם את הניסיון הרב שצברו במהלך עבודתם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515696862
11036	נערות לגופן- צוותים והורים	נשים לגופן - עמותת נשים למען אחריות על בר	התוכנית מתמקדת בשוויון מגדרי, פיתוח שיח על דימוי גוף ומיניות בריאה, צמצום אלימות מגדרית, וביצירת סביבה בטוחה והוגנת עבור תלמידות ותלמידים. העמותה מפעילה מזה שני עשורים תוכניות לקידום שוויון מגדרי, לבטיחות ברשת, ולצמצום אלימות מגדרית ומינית - לצוותי טיפול וחינוך, להורים, לנערות ולצעירות. תוך מיקוד בסוגיות של דימוי גוף, מיניות ובריאות, המשמעותיות בהתבגרות. בשני העשורים האחרונים העמותה מקיימת עבודת שטח בעברית ערבית רוסית ואמהרית ובמהלכה אנו נתקלות בנזקים הניכרים ממציאות חייהן העכשווית של נערות חיים מול מסכים, אלימות מינית ומגדרית, ירידה בכישורים חברתיים ביחד עם עלייה במצבי דכאון ובהפרעות אכילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580443661
11037	מלחמת מוחות - טרייויה קליקרים (זהירות בדרכים ואורח חיים בטוח)	שרית רייך - מלחמת מוחות	חידון טרייויה אינטראקטיבי בשילוב שלטים אלחוטיים אלקטרונים - קליקרים. תוכן החידון עוסק בנושאים של בטיחות התלמיד במובן הנפשי והפיזי לאורך שגרת יומו, בכל מקום אשר הוא שוהה. הן בדרכים, התנהלות עם סכנות הדרך השונות כגון: כבישים, אנשים זרים וכו' והן במרחב הלימודי והביתי, הקניית כישורים חברתיים, התמודדות עם סיטואציות חברתיות, עם בריונות ברשת, סביבה בטוחה וכו'. הפעילות מוגשת כשאלות ותשובות בליווי תמונות וסרטונים להמחשה מה שמהווה תמריץ ללמידה של התלמידים. החידון עצמו מקיף וחוויתי, והוא גורם להטמעה וחזרה של הנלמד בדרך יסודית ומהנה. כך נוצר גם חיבור לחומר הנלמד ולמוסד הלימודים. החידון בנוי בצורת מבדק אישי וכיתתי מה שמהווה אינדיקציה לבדיקה של ידע והטמעת החומר הנלמד אצל כל אחד מהתלמידים ובאופן כללי בכיתות. התכנים נכתבים ומוגשים ע"י צוות מנוסה בתחום ההוראה והלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11039	חומי ואני כלבנות טיפולית	מירב זערור כלבנות טיפולית	בעזרת חומי הכלב ואני נוכל לעזור בקשיים חברתיים, העצמה אישית, חיזוק ביטחון, בעזרת משחקים, אילוף, שיחה משותפת ואוזן קשבת. התוכנית מותאמת לכל ילד או קבוצה באופן אישי בשיתוף עם הצוות הלימודי.זוהי תוכנית תקופתית או שנתית לפי הצורך של המוסד ושל התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

11040	מלחמת מוחות - קליקרים (אורח חיים בריא)	שרית רייך - מלחמת מוחות	חידון טריוויה אינטראקטיבי בשילוב שלטים אלחוטיים אלקטרונים - קליקרים. תוכן החידון עוסק בקידום בריאות התלמידים במישורים השונים כגון: ספורט, תזונה, טיפוח והיגיינה וכו'. התלמידים מקבלים חוברת עזר מקיפה המחולקת לפי נושאי הבריאות השונים כיחידות לימוד. בתום כל יחידת לימוד ייערך חידון סיכום על יחידת הלימוד. הפעילות מהנה ומגשת כשאלות ותשובות בליווי תמונות וסרטונים להמחשה מה שמהווה תמריץ ללמידה של התלמידים. החידון עצמו מקיף וחוויתי, והוא גורם להטמעה וחזרה של הנלמד בדרך יסודית ומהנה. כך נוצר גם חיבור לחומר הנלמד ולמוסד הלימודים. החידון בנוי בצורת מבדק אישי וכיתתי מה שמהווה אינדיקציה לבדיקה של ידע והטמעת החומר הנלמד אצל כל אחד מהתלמידים ובאופן כללי בכיתות. התכנים נכתבים ומוגשים ע"י צוות מנוסה בתחום ההוראה והלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11043	להקשיב ולדעת (לימודי תורת המוסיקה)	ערן סולומון - להקשיב ולדעת	להעביר את המושא הטראומתי של תיאוריה מוסיקלית בצורה בהירה וכיפית, באמצעות האתר האינטרנטי "להקשיב ולדעת" ללימודי תורת המוסיקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11044	הייטק לנוער בניית אתרים	סייבר פור יו - Cyber For You	קורס פרונטלי בין 25 מפגשים לבניית אתרי אינטרנט בוורדפרס, באמצעות התוסף הנוח והגמיש ביותר - Elementor. בקורס ילמדו התלמידים לבנות אתרי אינטרנט מרהיבים הכוללים חנות וירטואלית - מבלי שיצטרכו להבין בתכנות ובלי לגעת בקוד. הקורס מקנה יכולת להפוך לבונה אתרים בוורדפרס עם התמחות באלמנטור פרו וקרוקובק+ווקמרס.ייערך מבחן מיון לפני הכניסה לקורס. מבחן המיון יבדוק ב-3 קריטריונים: יכולות קוגניטיביות לעמוד באתגרים של הקורס. ראש פתוח ויצירתיות. רצינות מצד התלמיד. עד לפני מספר שנים, על מנת לבנות אתר אינטרנט, היה צורך באיש מקצוע או ללמוד קוד וכל הרעיון של בניית אתר אינטרנט לבד, היה מורכב ומייאש. כיום, באמצעות תוסף בניית אתרים בשם 'אלמנטור', אשר פותח עבור מערכת וורדפרס מערכת בניית האתרים הגדולה בעולם, זה לא רק פשוט לבנות אתר, אלא מהנה ומספק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515696862
11045	English With Friends (אנגלית עם חברים)	טארגט פדגוגיה ממוקדת בע"מ	English With Friends היא תכנית חינוכית שמטרתה המרכזית היא: אימון ושיפור יכולת הדיבור באנגלית באמצעות מנטור מקצועי. התוכנית מורכבת מסדרת מפגשים לקבוצות של כ-15 משתתפים, אשר במסגרתם נערכים דיונים ושיחות בשפה האנגלית על נושאים רבים ומגוונים, הקרובים לעולמות התוכן ולתחומי העניין של המשתתפים, כגון: תחביבים, אקטואליה, חיי חברה, שירות צבאי, מטרות ותוכניות לעתיד, עבודה וכדומה. הנחות היסוד של התוכנית הן: הדרך הטובה ביותר לשפר את יכולת הדיבור היא: לדבר, והרבה. יצירת במה אמיתית ואפקטיבית לשיפור מיומנות השיח מתאפשרת בעיקר במסגרת מצומצמת של משתתפים. השתתפות פעילה מגיעה ממקום של הנאה, של עניין ושל תחושת נוחות. התוכנית מורכבת מ-10 מפגשים, בני 2 שעות לימוד כל אחד - לכל קבוצה (כ-15 משתתפים). סדרת המפגשים נפרסת על פני 10 שבועות עוקבים אחת לשבוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513232843
11046	ביי גיא	לביא עדו	הרצאה מעוררת השראה לבני נער, עולם הזוהר כפי שהוא מוצג לבני הנער מציג לרוב תמונה שטחית שמקדשת את החיצוניות ולאו דווקא ערכים ותוכן. בהרצאה שלי ביי גיא, אני מציע לבני הנער מפגש שונה ואחר עם עולם הזוהר והסלבריטאיות. דרך המפגש שלי עם 4 דמויות מוכרות מהעולם הזה {גלית גוטמן, אסתי גינזבורג, מורן אטיאס ורותם סלע} אני מציע הסתכלות אחרת ושונה המדברת דווקא על ערכים ומה כל אחד או אחת מהשומעים יכולים לקחת איתם כצידה לדרך. ההרצאה מציעה מבט שונה ומרענן על עולם הזוהר מנקודת מבט ערכית ועמוקה יותר. ההרצאה מלווה בתוכן ויזואלי מושך את העין ובקטעי וידאו ששומרים את הקהל בערנות ומספקים לו כל הזמן חומר למחשבה ונקודת מבט מרעננת ושונה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11048	מיומנויות מעולם היזמות	גליאל 3.14 בע"מ	תכנית דו שנתית להקניית 26 מיומנויות מעולם היזמות, תוך זיהוי חוזקות התלמידים והעצמתם, באמצעות תרגילים, סרטונים, סיפורים, שיח משותף והוצאה לפועל של מיזמים כיתתיים. 13 המיומנויות הנלמדות בשנה הראשונה: יצירתיות, כישורי תקשורת, אמונה בעצמך, לקיחת סיכונים מחושבים, התמודדות עם חוסר הצלחה, סובלנות לאחר ולשונה, התמודדות עם דברים חדשים, חשיבה חיובית, התנהלות נבונה עם כסף, רצון לשנות, זיהוי הזדמנויות, פרואקטיביות ולקיחת אחריות. בשנה השנייה 13 המיומנויות הנלמדות הן: האומץ להעז, הנעה עצמית, עבודת צוות, למידה מטעויות, נחישות והתמדה, הקשבה לזולת, מיקוד במטרה, ערנות לסביבה, הבחנה בין עיקר לטפל, ניהול משא ומתן, חשיבה ביקורתית, רצון ללמוד ולהתפתח ועמידה מול קהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511869372
11049	אומנות מונעת אלימות	זיידאן סמאהר - תראפיה באומנות	טיפול באומנות מאפשר לילד או למתבגר מרחב בו הוא יכול להתמודד עם קשיים רגשיים באמצעות הבעה ויצירה. הטיפול מגייס את הילד או המתבגר במלואו, בהיבטים יצירתיים, רגשיים, תחושתיים, קוגניטיביים, גופניים ומוטוריים. התהליך המשותף לילד ולמטפל הינו הדרגתי ובונה אמון, על מנת להפוך את מרחב הטיפול למקום בו ניתן להציף התמודדויות וקשיים תוך כדי יצירה או תוך כדי דיבור ומשחק. הילד או המתבגר בוחר את הדרך הנכונה לו לבטא את עולמו הפנימי. החלק האומנותי מרחיב את יכולת הביטוי, מעניק מרחב נוסף לבניית קשר, מארגן ומאתגר חשיבה. בחדר האומנות יש מגוון רחב של חומרים וגישה לטכניקות עבודה שונות המותאמות לצרכי המטופל. הילד או המתבגר לומד באמצעות היצירה כיצד להביע ולהתמודד עם תחושות שהוא אינו יודע לעבד לבד. תפקידו של המטפל הוא לעזור למטופל להכיר בתחושות ובתכנים שעולים במהלך הטיפול. באמצעות הטיפול באומנות מתחזק הדימוי העצמי, משתפרת היכולת לנהל קשר והמטופל לומד כיצד למקם את החוויות בתוכו, באופן שיקדם אותו בחיי היומיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רגשתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11050	ייעוץ כלכלי לניהול וניצול יעיל של משאבים	בסיס זהבה- מינד דוג	ליווי מנהל.ת בית הספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים. במסגרת התוכנית נסייע בבניית מודל לתכנון התקציב תוך שימוש ב- VBA במידת הצורך או במערכת ייעודית לתכנון תקציב להערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה התפעולית והפדגוגית ובדיקת התקציב השנתי ביחס לצד רכיבי הסל הגמיש. נסייע בהכנסת הנתונים למערכת גפ"ן, ניהול מעקב ובקרה אחר ניצול התקציב, סיוע בדיווח לוועדה המלווה וליווי המנהל.ת עד לקבלת אישור הוועדה המלווה, סיוע בבחירת ספקים מתוך מאגר ספקים כולל ליווי בכל הליך ההתקשרות השוטפת עימו. לווי הנהלת בית הספר בביצוע התקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי ו/או בהעסקת כח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית. סיוע להנהלת בית הספר בעמידה בנהלים בכל הקשור לקבלת שירותים במסגרת ניהול התקציב הגמיש מבחינת ניהול חשבונות, נהלי רכישה ומכרזים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11051	ויקאתון - האקתונים חווייתיים (Vickathon - האקתונים חווייתיים)	גליאל 3.14 בע"מ	אירועי האקתון לתלמידים, מורים ומנהלים הם אירועים אשר מעודדים חשיבה יזמית, יצירתיות ועבודת צוות. במהלך ההאקתון הצוותים מעלים רעיונות למיזמים בתחום הנושא של ההאקתון, בוחנים אותם, מתכננים ומכינים אב טיפוס או מצגת ופיץ' (הסבר קצר להצגת הרעיון). בסופו מציגים את הרעיונות בפני קהל, לפעמים גם בפני חבר שופטים אשר בוחרים את המיזמים המנצחים על פי קריטריונים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511869372

11052	פיתוח מיומנויות רגשיות חברתיות - עשרים ואחת	רוני פאר הנחייה , הדרכה ולמידה חוויתית	התוכנית נועדה לעזור לתלמידים למנף את ההיבטים הרגשיים והחברתיים בחייהם על מנת להפוך אותם לאנשים טובים יותר, חברים טובים יותר ותלמידים טובים יותר. מיומנויות SEL (SOCIAL EMOTIONAL LEARNNING) הן למעשה סל מיומנויות עשיר ומקיף, שבא לתת מענה לפיתוח אישיותם והתפתחותם של התלמידים. מיומנויות אלו משפיעות דרמטית על רווחתם של תלמידנו ועל הישגיהם הלימודיים ומכאן החשיבות הרבה שיש לטיפוחן. יעד מרכזי נוסף של התכנית הנו טיפול בבעיית האלימות בקרב התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11056	ריתמיגן	תהילה בן ציון - ריתמיגן	תוכנית תנועה המופעלת עם מוזיקה וכוללת הפעלות תנועה, ריקוד, ג'ימבורי, לימוד משגים מוזיקלים ועוד. התוכנית כולה מלווה במגוון אביזרי תנועה והמחשה חווייתיים. התוכניות בנויות בהתאם לעונות השנה, החגים ולנושאים הנלמדים בגני הילדים. התוכנית מועברת בגני הילדים אחת לשבוע, בכל שבוע תוכנית חדשה מגוונת וחווייתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11057	ורוד זורח	תמי קסלר - תמי תוכניות	התוכנית "ורוד זורח "הינה הפעלה באולם בית ספר מתאימה לימי כיף ימים מיוחדים וזמני פנאי התוכנית מרתקת ומושכת ומרגילה את הבנות לראות את הטוב ואת היש שיתוף פעולה מלא של כל הקהל אנרגיות והרבה הומור .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11058	לימוד שפות בהנאה (שפות ערבית עברית אנגלית מדוברת)	זכיה עבאס - אקדמיה לחינך וטכנלוגיה	התוכנית נותנת מענה לשליטה בשפה מבחינה לימודית ותעסוקתית, מרחיבה את אופי השליטה בדיבור ולתת יכולת לבצע שיח בתחום השפות העיקריות במדינת ישראל כגון: עברית ערבית ואנגלית. תוך כדי התוכנית מבצעים שיחות ודיאלוגים שונים עם אנשי המקצוע ועם קבוצות התלמידים מהשפות השונות כדי ללמוד את השפה בצורה טובה ויעילה יותר. התוכנית שמה דגש על אוצר המילים השימושי בשלושת השפות ומתמקדים גם בביצוע דיאלוג שימושי והכנת התלמידים להישגים יותר טובים ובנוסף מקדמים את היכולת לשלוט בשפה העברית ברחוב ובשוק העבודה לתלמידים בחברה הערבית, ולערבית לתלמידים לחברה היהודית. בשפה האנגלית ילמדו כלל התלמידים את האוצר והשליטה בשפה המדוברת החיונית והשימושית ברחוב ובחו"ל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11059	חשב/ מנהל כספים לבית ספר	תמיר שרעבי	ליווי מנהלי בתי הספר וצוות ההנהלה בכל הנשואים הכספיים של המוסד על מנת לנצל בצורה המיטבית את משאבי המוסד ולהפחית את העומס הקיים אצל המנהלים. ניהול מקצועי של רואה חשבון המנוסה בתפעול מערכות כספיות נותן למנהלים שקט בכל ההיבטים הכספיים של המוסד ומאפשר למנהלים להתמקד בעשייה חינוכית. הליווי כולל: הפקת דוחות חודשיים להנהלה בקשר להכנסות וההוצאות בכל חודש. הכנת תקציב שנתי המאפשר למנהלים לתכנן נכון את השנה ולנצל באופן הטוב יותר את המשאבים הקיימים. בקרה חודשית של תקציב מול ביצוע . ניהול מחלקת הנהלת החשבונות. יצירת נהלי עבודה שיבטיחו עבודה יעילה ונכונה. הכנת דוחות ביצוע למשרד החינוך ומתן מענה לשאלות. ניהול משא ומתן עם ספקים. בחינה ואישור חשבוניות ספקים. הכנת מצגות תקופתיות להצגת נתוני הביצוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11060	הצגה לחג האביב - הדוד פסח בא	אושרה הפקות בע"מ	הדוד פסח בא לכבוד החג להתארח ומביא איתו מתנה - הגדה מיוחדת במינה. ביחד עם קהל הילדים יוצאים למסע אל תוך ההגדה, עונים על קושיות ומוצאים בדרך הפתעות. הצגה חוויתית ומצחיקה בשילוב מוסיקה קצבית, תלבושות, אביזרים ותפאורה ססגונית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
11061	יזמות מצמיחה	אריה שמש - אימון אישי	באמצעות בניית מיזם חברתי לטובת קהילת ביה"ס חווים המשתתפים העצמה אישית, קידום בתחושת המסוגלות, שיפור במיומנויות החברתיות וכישורי הלמידה. במסגרת התוכנית, בעבודה סדנאית, הכוללת עולמות תכן מהאימון האישי, האימון המותי והדמיון המודרך, יתנסו המשתתפים בבניית מיזם חברתי. 12 מפגשים יכללו התנסויות בעבודת צוות, תקשורת בין אישית, ניהול זמן, ארגון וחשיבה יצירתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11063	תנ"ך על הגובה - ימי שיא בתנ"ך לבתי ספר	החברה לחקר המקרא	3-1 ימי שיא שנתיים שיוקדשו במלואם לעיסוק חווייתי בתנ"ך. ימי השיא יסכמו תקופת לימוד והכנה של התלמידים ויכללו מגוון של פעילויות יצירתיות וחווייתיות בנושאים המקראיים שייבחרו. את ימי השיא יארגן צוות מורי התנ"ך, הרכז החברתי ומורים נוספים מבית הספר כגון מורי מגמות אומנות, תיאטרון, קולנוע ועוד. אנשי מקצוע מטעם החברה לחקר התנ"ך ילוו את בית הספר בשלבי התכנון, ההכנה, והביצוע של ימי שיא. הם יסייעו ברעיונות ליצירת לימוד חווייתי, בכלים מותאמים לתכני הלימוד ובהבאת מרצים, בארגון סיורים או פעילויות ייחודיות אחרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580033892
11064	הדרך להצליח (העצמה דרך משחקי כדור וספורט אתגרי)	עמותת מועדון ספורט חינוך אל פחם (ע"ר)	תוכנית חינוכית קבוצתית המתבססת על הקניית ערכים, משמעת, כבוד, סובלנות שיתוף פעולה ושליטה עצמית, חיזוק הביטחון העצמי וההערכה העצמית אצל המשתתפים באמצעות פעילות ספורטיבית המתאימה לו אם זה משחקי כדור או ספורט אתגרי בתחנות שונות. תוכנית שמטפלת בכל הפרמטרים החשובים שינוי חברתי, שינוי לימודי, פיתוח אחריות אישית, יזמה ריכוז ומוטיבציה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580386092
11067	100% מתמטיקה - יסודי - חט"ב	עמיעד פורת מרכז למידה	תוכנית 100% מתמטיקה לחט"ב, היא תוכנית מעשית לקידום הישגי התלמידים במתמטיקה לבתי ספר יסודיים וחט"ב. התוכנית מורכבת משני מסלולים, הראשון פונה לתלמידים חזקים ו/או מצטיינים והמסלול השני לתלמידים בינוניים ומתקשים. שני המסלולים מבוססים על שיתוף פעולה עם צוות מורי בית הספר ויחס אישי לתלמיד/ה תוך למידה משמעותית המעוררת מוטיבציה ללמידת והבנת המקצוע לגילאי כיתות ג'-ט'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11068	100% מתמטיקה - תחרויות וחוגים במתמטיקה	עמיעד פורת מרכז למידה	100% מתמטיקה - תחרויות וחוגים במתמטיקה, היא פעילויות חווייתיות לתלמידי בתי ספר יסודיים, חט"ב ותיכונים. הפעילויות מתבצעות כחוג בבית הספר/ בזום או כתחרות בבית הספר/בזום. (תלוי בהחלטת בית הספר, אפשרי גם היברידי)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11069	מפרש ועוגן	עוף החול (פניקס) בע"מ	תוכנית ?מפרש ועוגן? מעניקה כלים להתפתחות אישית, רגשית וחברתית. התוכנית מתמקדת בפיתוח עזרים פיזיים כעוגן יציב במסע החיים של הילדים, התומכים בסינרגיה ליצירת אקלים בית ספרי מיטבי ומצמיח. בין העזרים הכלולים בתוכנית: יומן אישי שפותח במיוחד עבור התוכנית, כמוקד להתבוננות פנימית וצמיחה אישית של הילדים; לוח קיר אינטראקטיבי פעיל, שמזמן תהליכים קבוצתיים ושיתוף בקרב הכיתה כקהילה; פודקאסט שתומך בעיבוד תהליכי עומק רגשיים; פעילויות ואתגרים למרחב הבית?ספרי; עזרים סביבתיים להטמעה במרחב, ללמידה חזותית מתמשכת; וכן משחקים ופעילויות למרחב המשפחתי, כדי לעודד צמיחה והתפתחות במרחב המשפחתי, בתיאום עם העשייה בתחום בבית הספר. התוכנית תומכת באיתור חוזקות אישיות וחזון אישי, מנהיגות ואחריות סביבתית, הרגלים בריאים, חשיבה חיובית, קבלת האחר, מו?גנו?ת, התמודדות רגשית עם אתגרים, התמודדות עם מצבי סיכון ומצוקה, ועוד. התוכנית פותחה בידי אנשי מקצוע הראשונים בתחומם בישראל, הן בתחום המקצועי והטיפולי והן בתחום יצירת התוכן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516481751

11071	התמודדות חינוכית עם נערים/ות הנמשכים לבני מינם בחמ"ד (נטיה מינית וזהות מגדרית)	אבישי מזרחי	המציאות המורכבת בה נערים ונערות נמשכים לבני מינם לא פוסחת על תלמידי החמ"ד, אנו פוגשים תלמידים החווים התמודדות אישית, סוערת ומבלבלת, מכאיבה ומייסרת, סביב נטייתם המינית. רבים מתלמידנו שומרים על קשר שתיקה, הם חוששים מתגובת הסובבים אותם. אחרים משתפים, בקול רועד, את המחנך או היועצת, מבקשים אמפתיה ומזור לנפש הנבוכה. אלמלא היה מדובר בדיני נפשות היינו יכולים להניח לזה ולהרפות, אך אחוז הנערים והנערות המבקשים לשלוח יד בנפשם, בקרב נערים עם משיכה לבני מינם, גבוה באופן דרמטי. הוסיפו לזה את הסבל הנורא וחיבוטי הנפש, את האנרגיות המתישות עד מכאוב בחוויית ההסתרה, את המצב הסיכוני וגם את נטישת הקהילה הדתית וערכי החמ"ד בשל ההתמודדות המורכבת הזו והרי לכם נושא שאנחנו נתבעים לדבר בו ולהושיט יד תומכת ומחבקת. הדרכה נכונה, ליווי מקצועי ואמפתיה כנה יכולים להציל חיים ואף לשמר את אורח החיים הערכי והדתי עליו מתחנכים תלמידי החמ"ד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11073	אפקט הפרפר	חן דניאל -אפקט הפרפר	התוכנית פועלת ליצירת סביבה אמינה, בטוחה ואוהבת אשר מאפשרת את התפתחות התלמיד והעצמת יכולותיו בסביבת הלמידה וכוללת מנגנון של הדרכות סיפורים, משחקים, מוזיקה, דימיון מודרך ועוד. התוכנית מאפשרת לתלמיד להכיר ביכולותיו ולהביא את עצמו לידי ביטוי, להכיר את העוצמה הטמונה בו. למנף את החוזקות של התלמיד בסביבת הלימודים ובחיים. במהלך התוכנית המשתתפים ילמדו מהי בחירה חופשית ואת אופן תהליך קבלת ההחלטות תוך כדי יצירת מעטפת רחבה ותומכת, דיאלוג מקרב. התוכנית מקדמת מענים רלוונטיים אשר יקדמו את המשתתפים אל עבר מטרותיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11074	סדנת 'בזק' - (התמודדות עם לחץ מתח וחרדת מבחנים)	אשכנזי עפר	במסגרת התוכנית יכירו המשתתפים את תגובת הלחץ האוטומטית (סטרס), יזהו סימפטומים אישיים למצבי לחץ ואת אופן השפעתם על התפקוד, ילמדו אמצעים מעשיים להפגה, ויבחרו לאחר התנסות כלי התמודדות מותאמים באופן אישי. בפיתוח המקצועי של הצוות החינוכי, נגביר את המודעות לתופעה ואופן ביטויה, נכיר כלים מתאימים להתמודדות, ונלמד מתודות לשיח בנושא. בדרך זו אנשי הצוות החינוכי יהפכו להיות לסוכני סיוע נגישים קרובים וזמינים. כחלק מהתוכנית, כל המשתתפים מקבלים כרטיס תרגול אישי והנחיות מפורטות כיצד להשתמש בו (כולל סרטוני הדרכה שיעמדו לרשותם). התוכנית מורכבת ממספר מודולים, אשר כל אחד עומד בפני עצמו: + תוכנית הדרכת צוות מורים (כוללת הנחייה, ומתן כלים לשיעור/ים בנושא); + הרצאה חווייתית כולל התנסויות (מתאימה לצוות בי"ס, לתלמידים ולהורים); + מפגש כיתתי חווייתי (מתאים לכיתת מליאה); + סדנת התמודדות עם לחץ לתלמידים (מתאים לקבוצות קטנות עד כיתת מליאה); + תוכנית הדרכת הורים;	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11075	יחיד וחברה	אחמד סובח- פסיכולוגיה חינוכית	למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון. התוכנית יחיד וחברה מיועדת לסייע לתלמידים המתקשים בהשתלבות חברתית. התכנית מאפשרת לשלב את המורים והצוות החינוכי במאמץ לשילוב חברתי באמצעות הדרכת מורים פרטנית, סדנאות והרצאות לצוותי חינוך. יחיד וחברה מציעה לכל בית ספר בנייה של תכנית התערבות בהתאם לצרכיו הייחודיים. ניתן לקבל את השירות גם דרך זום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11076	המעגל החברתי	אחמד סובח- פסיכולוגיה חינוכית	העצמה אישית, דימוי עצמי ופיתוח מיומנויות חברתיות. התוכנית מקדמת תהליכים של העצמה אישית, דימוי עצמי ופיתוח מיומנויות חברתיות. התוכנית מלמדת את התלמידים להסיר חסמים חברתיים ורגשיים אותם הם חווים במהלך מפגשים חברתיים. התוכנית מועברת בצורה כיתתית, קבוצתית ופרטנית, ומבוססת על פעילויות חווייתית ולמידה עוצמתית מהנה. התוכנית משלבת בתוכה פעילויות ברמה האישית והקבוצתית, חשיבה יצירתית, כישורי חיים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11082	לתכנת את העתיד (לימודי תכנות ,רובוטיקה ותלת מימד)	טכנו-לנד בע"מ	לימוד וקידום התלמידים אל העבר המאה-21 על ידי חשיפה לטכנולוגיה מתקדמת של תכנות, רובוטיקה והדפסת בתלת מימד. התוכנית מקדמת חשיבה לוגית, פתרון בעיות וחשיבה יצירתית. זאת על ידי חשיפתם לעולם הטכנולוגיה החדשני במטרה להצמיח דור מוביל בעל אוריינטציה טכנולוגית. תכנית זו מעניקה לתלמידים הזדמנות להיחשף ולהכיר מגוון רחב של טכנולוגיות חדשניות במטרה להיות הדור שייעצב את העתיד. הלמידה מגוונת ומעשירה של ידע בצורה חווייתית על ידי צוות הדרכה מקצועי ואיכותי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516529856
11084	גבולות של הסכמה	הביטחוניסטים (ע"ר)	צרכי הביטחון הלאומי של מדינת ישראל. תכנית העוסקת בהכרת גבולותיה אל מול צרכיה הביטחוניים של מדינת-ישראל, בין רצוי ובין מצוי, והיא מאפשרת העמקה בשטח סביב הנושאים עליהם החברה הישראלית מתקשה להגיע להסכמות. התכנית תאפשר לתלמידים בקיאות טובה יותר בהקשרים הנדונים, יכולת ניתוח וחשיבה עצמאית, זאת מתוך למידה חווייתית. המפגשים יכללו הרצאת מומחים בנושאים השונים ובמרחבים בהם התלמידים יעסקו. התכנית מודולרית ומאפשרת למנהלים להחליט במה להתמקד על-פי ייחודיות בית הספר והצרכים אותם המנהלים מאבחנים בהתאם לאזורים בהם חיים תלמידיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580697472
11086	תוכנית מיתוג אסטרטגי למהפך תדמיתי בקהילה	טרוסט צבי	הופכים קהילה שלמה לשגרירי הסברה. תוכנית ייחודית למיתוג אסטרטגי שהופכת קהילה שלמה של מורים, הורים ותלמידים לשגרירי הסברה. התוכנית עזרה עד היום למאות מנהלי חינוך להלהיב, ליצור גאוות יחידה ולחבר את כלל הקהילה שלהם לסיפור הגדול שמאחורי העשייה החינוכית של הארגון. התוכנית מאבחנת ומחדדת את הזהות הייחודית של הארגון, יוצרת נרטיב חד ומעורר השראה ומעניקה כלים וליווי לשיווק פנים ארגוני שפורץ החוצה לקהילה השוטפת!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11087	טיפול באומנות ופיסול	לחזאת (ע"ר)	תוכנית "טיפול באומנות" מתבססת על אמונה בכוחה של היצירה אשר מהווה גשר ליצירת קשר בין המטפל והמטופל והיא מאפשרת שיח בשפה הלא מילולית. טיפול באומנות נותן מענה להכלת תלמידים שוני צרכים שעברו איתור (תלמידים עם מוגבלויות, תלמידים עם לקויות למידה, תלמידים עם קשיים לימודיים, רגשיים והתנהגותיים). התוכנית מכוונת לקדם את מצבם הלימודי, רגשי, חברתי וההתנהגותי של התלמידים המאותרים דרך טיפול באומנות חזותית (פיסול, ציור, הדפס, מריחה ועוד).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869
11089	ספורט אתגרי טיפולי	לחזאת (ע"ר)	התוכנית תקדם ותטפח צעיר מנהיג בחברתו ושותף בפרויקטים קהילתיים שיובילו את הקהילה לשינויים חברתיים . התכנים והנושאים של התוכנית מועברים באופן חוויתי על ידי אנשי מקצוע מוסמכים המתמחים בעבודה עם נוער בסיכון. התכנית מעודדת את בני הנוער לנצל את הפנאי שלהם ,להעצימם אותם ,לטפח מיומנויות ויכולות שלבני הנוער וזאת במטרה להצמיח מנהיגים צעירים אשר מוכנים להוביל ליזום שינויים חברתיים וקהילתיים . המשתתפים גם יודרכו להתבונן על הדרכים בהם הם "מבלים" את שעות הפנאי ויתעמתו עם מצבים בעייתיים המתרחשים בזמנם הפנוי, ילמדו לחקור את עצמם ואת המרחב הקהילתי שלהם במטרה לגלות את ממדי התופעה, את השפעותיה והשלכותיה, הם יתבקשו לנקוט עמדה ולהציע שינוי. התכנית כוללים פיתוח מוטיבציה ,העצמת תחושת המסוגלות העצמית ,יזמות ,נשיאה באחריות ופיתוח כישורים של התבוננות וחקר עצמי-קהילתי, חשיבה ביקורתית, יכולת הבעת דעה ופיתוח מנהיגות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869

11090	חיים בסרט	אריה שמש - אימון אישי	באמצעות יצירת קליפים וסרטונים קצרים חווים המשתתפים תהליכים של העצמה אישית, לומדים לעבוד בצוות, לשפר את מיומנויות התקשורת החברתית ואת תחושת המסוגלות. התכנית מקנה כלים להתפתחות ויכולת תפקודית גבוהה בבית הספר, באמצעות שילוב של דינמיקה קבוצתית ומתן ביטוי לעולמם הפנימי של המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11091	יעדים	אריה שמש - אימון אישי	התכנית מותאמת לתלמידים שצברו פערים לימודיים או שמבטאים קשיים רגשיים וחוסר פניות ללמידה בכיתה, באמצעות עבודה פרטנית או בקבוצות קטנות. התוכנית משלבת בין עולמות האימון האישי ואימון מוחי לקשב וריכוז וכוללת הקנייה ותרגול של אסטרטגיות למידה, ניהול זמן, חשיבה חיובית, התמודדות עם מצבי לחץ, חוסן נפשי ועוד. בתום סדרת המפגשים יחושו התלמידים העצמה אישית, תחושת מסוגלות ויהיו מצוידים בארגז כלים שיאפשר להם להתמודד טוב יותר עם תהליכי למידה וסיטואציות חברתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11093	פגיעות מיניות סדנא לתלמידים	מכון ארבל (ע"ר)	בתוכנית ההשתלמות יגיעו פסיכולוגים מטעם המכון להיפגש עם תלמידי בית הספר להעמקה בעולם הפגיעות המיניות. הרצאה זו תהווה את בסיס הידע על מנת להכיר ולדעת כיצד להתמודד עם תופעת הפגיעות המיניות-מתי עברתי פגיעה מינית, איך מרגישה פגיעה, מה ההשלכות שלה, למה כל כך חשוב לדבר על הפגיעה ולמי בכלל פונים? ההרצאה תיתן לתלמידים את הידע ותמרורי האזהרה כיצד עלינו לנהוג בזמן פגיעה וכיצד נייצר לעצמינו עולם של מוגנות מפני הפגיעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580728780
11094	בדרך שלי	טל גליקמן	'בדרך שלי' הוקמה על מנת לתת מענה לתלמידים בעלי הצרכים הדחופים ביות במסגרת בית הספר. בשיתוף פעולה עם הצוות החינוכי נתאים לכל תלמי\ה תכנית לקידום אישי המבוססת על יעדים ברי השגה בתחומים הרגשיים, חברתיים והתנהגותיים, מתוך אמונה כי חוויית הצלחה מתמשכת במישורים אלה תביא גם לשיפור במישורים נוספים לרבות הישגים לימודיים. התכנית מציעה מגוון פעילויות חווייתיות, המאפשר הזדמנות שווה להעצמה והתפתחות. בכל הפעילויות אנו שמים דגש על חוויית הפרט והקבוצה, כישורים חברתיים והתמודדות עם אתגרים. אנו מציעים פעילויות בתחומי היצירה, נגרות, גינון, ODT, ספורט, אומנויות לחימה ומוזיקה. כחלק מהתהליך לטיפוח מנהיגות ואחריות אישית אנו מובילים הנחייה מתווכת של תלמידים מאותרים שיבחרו להפיק אירוע שיא בקרב קבוצת השווים. בעשייה עם החטיבה העליונה אנו מציעים תכנים נוספים העוסקים בשלבים הבאים של חייהם של התלמידים: סדנאות לעידוד לשירות צבא/ לאומי משמעותי המשלבות דמויות מעוררות השראה מתחום הביטחון והתרומה לקהילה. חיבור לעולם התעסוקה: סדנאות במושאי התנהלות כלכלית חכמה, הבנה והמחשה של מושגי היסוד, חסכון והשקעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11095	ליווי תהליכי חדשנות פדגוגית (אומנות הפדגוגיה החדשה)	אומנות האנרגיה בע"מ	הנגשה של תהליכי שינוי וחדשנות פדגוגית חדשה מותאמת למציאות המורכבת והמשתנה. מתן כלים מעשיים ופרקטיקות יישומיות ארגוניות ופדגוגיות למנהלים וצוותי חינוך מובילים. עבודה עם מודלים חדשניים המאפשרים שינוי חינוכי המתחיל בצוותי חינוך. בניית פלטפורמה ארגונית של קהילה מתוך תפיסה שהיא מאיצה תהליכי חדשנות ומגבירה את פעלנות המשתתפים. התוכנית היא פרסונלית ומותאמת אישית לכל ארגון חינוך, בהלימה למדיניות החינוך שמוביל ארגון ה-OCED. הנגשה מותאמת למגזר חרדי ואימון בחוזקות וביכולות של המגזר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514596485
11096	כיתה בקטע אחר (למידה מבוססת עניין)	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	לחדרי מורים שרוצים יותר. סדנה אינטראקטיבית וממוקדת קהילה, להטמעת כלי למידה חדשניים בביה"ס. ברוכים הבאים לסדנה מזהלרית להטמעת פרקטיקות חדשניות בכיתה, בדגש על חשיבה מסדר גבוה, יצירתיות, וגמישות מחשבתית. מהסדנה יצאו המורים והמורות עם ידע נרחב בבניית מערכי שיעור חדשניים, דיפרנציאליים ושיתופיים, וכן עם שעות של התנסות מעשית ביישום גישות אלו. במסגרת התכנית ייפגש הצוות עם מיומנויות המאה ה-21, ובכללן: למידה פרויקטאלית על סוגיה השונים; כלים ל'למידה-נושאית' באמצעות 'דיבייט' (DEBATE); פרקטיקות דיפרנציאליות המשלבות לימוד עצמאי וקבוצתי; כלים לבניית מערכי שיעור מעוררי עניין; דרכי התמודדות בכיתה הטרוגנית; התנסויות בהערכה חלופית, פרקטיקות לפיתוח מכוונת-עצמית ולמידה רגשית-חברתית ועוד. הסדנה נבנית בהתאם לחזון בית הספר ולצרכיו, ובאה לתת מענה לקידום הפדגוגי והאקלימי של המוסד, ובהלימה מלאה לערכי קהילת המשפחות הסובבת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11097	נעימות ללא אלימות	נחום רחל	תוכנית העצמה אישית רגשית וחברתית המבוססת על כלי האימון האישי ועל הנחות היסוד של ה-NLP. התוכנית נותנת מענה לצורכי השעה בה אנו רואים אלימות מילולית ופיזית אלימות ברשת ועוד חרמות המותירים את הילדים והמתבגרים עם שוקת שבורה ועם מחסור בכלים להתמודדות חוסן נפשי. אנו יצאנו מתוך שליחות ורצון לתת מענה לזעקת אנשי הצוות בבית הספר ולשתיקה הרועמת של ילדי בית הספר ביסודי. להיות להם לפה ולאפשר להם להצטייד בכלי מלחמה נעימים על כך קראנו לזה "נעימות ללא אלימות ". שליחותינו ליצור עולם רגוע נינוח ושליו יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11098	פרקטי-כיתה	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	תכנית ליווי פדגוגית גבוהה בכיתה. התכנית בנויה מסדנאות והרצאות מעשיות המקנות פרקטיקות יעילות וקלות-ביצוע המצליחות לשנות את 'סדר היום הכיתתי' ולהעביר את האחריות על הלמידה מהמורה לתלמיד. כל הכלים בתכנית מבוססים על עיקרון אחד: זיהוי ה'אינטרס' שיש לתלמיד בתכנים הלימודיים ועיצוב מערכי השיעור בהתאם. כך, האינטרס ללמוד את השיעור הנתון ולרכוש את הכלים הקשורים בו, עובר 'לצד של התלמיד', אשר רואה ומרגיש למן הרגע הראשון כיצד הוא יוצא נשכר מהשיעור עם 'כלים' שיקנו לו יתרון ממשי בחיים האמיתיים. במסגרת התכנית ירכשו סגלי ההוראה מגוון דרכי הוראה ובתוכן כלים שיתופיים ודיפרנציאליים; מיומנויות הוראה ולמידה פרויקטאלית; מיומנויות S.E.L; כלים לקידום האקלים הבית-ספרית; כלים לפיתוח חשיבה ביקורתית ו'לומד עצמאי'; כלים לניצול ריבוי האינטליגנציות בכיתה; כלים לבניית מערכי שיעור 'מבוססי עניין' ועוד ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11099	שותפים להצלחה	איריס כהן - שבילים	בס"ד התכנית "שותפים להצלחה", הינה תכנית מערכתית, בית ספרית, מתאימה להפעלה בכיתות ב'-ח' שיש בהם תלמידים המתקשים לעמוד בדרישות המערכת מכל סיבה שהיא. ההמלצה היא להתמקד ב-4 תלמידים בכל כיתה, כאשר לכל אחד מהם נבחר יעד אחד מרכזי לקידום. התכנית מתפרסת על פני כמחצית השנה. חודשיים ראשונים: איסוף נתונים בעזרת מעקב של צוות המורים. חודש נוסף - עיבוד הנתונים ע"י רכז התכנית, אסיפת צוות להצגת הנתונים, ובניית תכנית יעדים בדיון משותף. חודשיים-שלושה הבאים: הפעלת התכנית, תוך שיתוף ביעד ובדרכים מומלצות להשגתו אצל כל אחד מהגורמים: התלמיד, ההורים והמורים (אם יש גם מורת שילוב, סייעת וכו'). חודש אחרון: איסוף הנתונים החדשים, אסיפת צוות והצגת השיפורים עם המלצות לשימור ההצלחה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

11100	האישי והמערכתי (מנהיגות מבוססת הקשבה)	בידו - לחולל שינוי, אחרת (ע"ר)	התכנית נותנת מענה לבתי ספר המעוניינים ליישם את גישת ה-U שבה אנו מתמחים, באמצעות ליווי למנהלים, ליווי לצוותי הנהלה, השתלמות מורים ו/או ליווי תהליך עם קהילת ביה"ס. מודל ה-U פותח באוניברסיטת MIT באראה"ב ומהווה תפיסה חדשנית ופרקטיקה יישומית למנהיגות ולהובלת תהליכים בגישה מערכתית ושיתופית, הקשובה באופן עמוק לחוויה האנושית. מדובר בגישה שרלוונטית במיוחד להתמודדות עם האתגרים המאפיינים את תקופתנו. בתוך התהליך ירכשו המשתתפים כלים בנושאים הבאים: הקשבה, תקשורת אפקטיבית, עבודה שיתופית, מיפוי המציאות, חקירת אזורי עיוורון, זיקוק כוונות אישיות ומשותפות, עיצוב פעולות ליישום הכוונות ולמידה מתוך העשייה. הכלים נלמדים ומיושמים במסגרת התהליך מה שמאפשר יצירה של תובנות חדשות ופתרונות יצירתיים לאתגרים שאיתם מתמודדים בביה"ס, בזיקה בו-זמנית למימד האישי, למערכתי ולקשר ביניהם. התהליך מבוסס על חמישה שלבים ומתבצע דרך פגישות אישיות, פגישות עם צוותים, הרצאות, סדנאות, ליווי ביישום והטמעה. הוא תורם לרווחה הנפשית של כלל השותפים במערכת, לרתימת הכוחות האנושיים, המקצועיים והיצירתיים שיש במערכת ולמיקוד ויעילות ביישום המטרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580708220
11101	לימודי נגינה ופיתוח קול משולבי SEL (פסנתר, גיטרה ופיתוח קול)	נגינה אונליין בע"מ	העצמה אישית, קבוצתית ע"י לימוד מוזיקה. לימוד פיתוח קול ונגינה במגוון כלים בתצורה היברידית, תוך שילוב של פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות יחד עם העצמת הפרט. בעזרת העשייה המוסיקלית מתבצעת למידה בה התלמידים יכולים לבטא באופן בטוח ומכיל את רגשותיהם, להביע את דרך החשיבה הייחודית שלהם ולפתח כישורי חיים רלוונטיים. מערכי השיעור ההיברידים והחדשניים שפיתחנו מהווים פלטפורמה להעצמה אישית, לעידוד חשיבה יצירתית ולהעלאת הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות. בתוכנית שזורים מרכיבי SEL לפיתוח מיומנויות חברתיות ברמה הקבוצתית והפרטנית כך שהתלמידים מועצמים הן מהבחינה המוזיקלית והן מהבחינה החברתית ובכך למעשה מקדמים אקלים מיטבי בבית הספר. נגינה אונליין הינה חברה בינלאומית אשר מפעילה תוכניות לימוד היברידיות בשילוב אתרי אינטרנט ללימוד נגינה ופיתוח קול בשוק הישראלי והגרמני. החברה נוסדה בשנת 2013 ועד כה ליוותה עשרות אלפי תלמידים וסייעה להם להגשים חלום וללמוד לנגן ולשיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515311686
11102	אימון (קואצ'ינג) ניהולי ואישי	דאבוש רינת - תוצאות	אימון (קואצ'ינג) אישי וניהולי מסייע בשיפור אפקטיביות אישית, מימוש פוטנציאל והשגת תוצאות. האימון מתבצע במתודולוגיית החשיבה התוצאתית להשגת הצלחה משמעותית ובת קיימא. במסגרת התהליך אנו מזהים חוזקות ודרכים למנף אותן, מאתרים חסמים ומגבשים דרכי התמודדות איתם ומטווים את העשייה השוטפת למקסום היעדים האישיים תוך שמירה על איזון בתי בתי החיים השונים- קריירה ולימודים, זוגיות ומשפחה, חברה , פנאי ואיכות חיים. זהו תהליך ליווי מקצועי המסייע למנהל/ למורה להיות מכוון באופן מרבי למימוש אסטרטגיית הארגון תוך מימוש עצמי מיטבי בתפקיד. התהליך כולל: איתור חזון אישי ומטרה ניהולית. גיבוש אסטרטגיה אישית ומודל ניהולי. הגדרת יעד מרכזי ובניית תכנית פעולה להשגתו. ליווי הביצוע ומקסום ריצועים ניהוליים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11103	הנחיית קבוצות לצוות חינוכי	מרכז גישות בע"מ	השאיפה למציונות הופכת להיות יעד מרכזי במערכת החינוך בכלל ובבתי הספר בפרט. הגורם המוביל בתהליך זה הם המורים, הנדרשים למיומנויות התנהגותיות נוספות להשלת תפקידם המקצועי בהוראה. מיומנויות כישורי הנחיה ואימון הם מהכלים שיאפשרו למורים למצות את המירב מעבודתם. הסדנאות חוויתיות, ומשלבות טכניקות שונות של למידה, דיונים קבוצתיים, סימולציות והתנסויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511883647
11104	הממציאנים/יות (יזמות בחינוך)	רותם לוי	"הממציאנים/יות" מבית "יזמות בחינוך" הינה תכנית שנבנתה לאחר מחקר מעמיק. אנו נפעיל את התוכנית בהיקף שנתי על פי צורך או בסדנאות ייעודיות. אנו ב"יזמות בחינוך" יוצרם מרחבים אופטימליים להתפתחות עצמית דרך סקרנות המפתחת תגליות במרחב האישי, הבן אישי והרגשי. בנוסף אנו מספקים חוויה לימודית שונה ולמידה משותפת עם המחנך המעוררת סקרנות ויצירתיות. בתוכנית אנו נוגעים בתכנים כמו התעמקות גירוי וגילוי מעלות אישיות על מנת ללטש את ה"אני האותנטי" חשיבה יצירתית וגמישות מחשבתית. פיתוח יכולות למידה בשיתוף פעולה, חשיבה מטה קוגניטיבית. מערכי השיעור שלנו מהנים ובלתי פורמליים אשר גורמים לילדים התעניינות מרבית. התכנית מתאימה את עצמה לרוח וחזון המוסד החינוכי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11105	סדנת עיצוב סביבות למידה (הגשמת חלומות חינוכיים)	גילי צרפתי - תובל	סדנת עיצוב סביבת הלמידה בבית הספר: גיבוש חזון בית הספר לשפה עיצובית, בחירת תכנים רלוונטיים (לימודיים או חברתיים-ערכיים) כניסה לתהליך עם צוות הגרפיקה והחינוך המסורים והמקצועיים שלנו. בסופו של תהליך, אנו מעצבים חללים ברחבי בית הספר תוך הגשמת חלומם החינוכי של המחנכים/צוות בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11107	יום שוקולד	חיה וייס -מקשטות	סרט עלילתי שבו התלמידות צופות בשוקולדית גיבורת הסיפור ולומדות יחדיו שנתינה מתוקה יותר משוקולד. לאחר מכן הן מצטרפות לשיר הסיום בריקוד ומחול לאחר הסרט כל תלמידה מכינה מארז יוקרתי עם הכיתוב שיהיה לך יום מתוק. וכעת המשימה: לעשות טוב לחברה. וכיצד כל תלמידה מקבלת שוקולדים ועליה לארוז אותם בצורה נאה ולצרף כיתוב מתוק לחברה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11108	בלי עין הרע	תאטרון הנפש (ע"ר)	בלי עין הרע. אומרים שלפעמים בעיות בעיניים נובעות מדברים שלא היינו צריכים לראות בילדות? סיפור חיים המפליא של השחקן אסף בן שמעון, התמודדותו מעוררת ההשראה עם אובדן הראייה ומסעו להגשמת חלום הבמה והתיאטרון. מונודרמה מצחיקה ומרגשת על אמונה, חלומות והכרת הטוב. הצגת תיאטרון: זוכה ציון לשבח - סלת"א 22-2021.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580097210
11110	לבד בין 4 קירות	תאטרון הנפש (ע"ר)	סיפורו של רועי, שמרצה 15 שנות מאסר על רצח שביצע בגיל 16 ואיך ברגע אחד של שכרות ואבדן שליטה הפך מתלמיד תיכון שחלם להיות וטרינר לרוצח."אני רועי דושי, ואני בן 26. כשהייתי בגילכם לקחתי חיים של ילד אחר נשפטתי על רצח ואני כאן כדי להגיד לכם למה הפשע לא משתלם כמו שאומרים, או פשוט למה לא כדאי לכם להיות אלימים. למה בחיים אתם לא שותים ולמה בשום מקרה אתם לא מגיעים לשום מקום עם סכינים." לאחר ההצגה מתקיים דיון בנושא. להצגה גרסה בשפה הערבית, בהשתתפותם של השחקנים ניהאד רדא ומחמוד מורה/ ראיד שמס	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580097210
11111	פלפל שחור	תאטרון הנפש (ע"ר)	הצגה. פלפל שחור. דווקא בתקופת הקורונה בה נדרשנו כולנו להתרחק האחד מהשני ולהתכסות במסכות, מצליח מפגש אקראי לחבר בין מנשה ומאור. מנשה הבובנאי הזקן לא ציפה שדווקא המתנדב הצעיר, יהיה זה שיחבר אותו בחזרה לחיים. מאור מצדו, לא האמין שדווקא מנשה יחבר אותו לעצמו ולשורשים מהם צמח. פלפל שחור - דרמה קומית שבה מתגלות הפנים היפות של בני האדם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580097210
11112	בוסתן בראשית (חווה חקלאית וסדנאות שונות)	בתי דולב לנוער (ע"ר)	החווה עוסקת במגוון תחומים כגון: הגינון והחקלאות, איכות הסביבה ואורח חיים בריא שילמדו בעיקר באמצעות סדנאות מגוונות בשטח כגון: חממות גידול, בישולי שטח, לימוד על מזיקים, בעלי חיים, תזונה, סדנאות אומנות, פיסול, מיחזור, בניית נצרים, O.D.T בשמים, צילום טבע, סבונים טבעיים, קדרות,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580113710
11114	קולנוע חברתי משנה מציאות (סרט קולנוע)	דני רייספלד	סרטי הקולנוע "פנתר לבן ו "אל תחכי לי" אשר הופקו במטרה להגיע לבני נוער ולהעביר אותם תהליך פדגוגי חינוכי, הסרטים משלבים בין שחקנים מקצועיים ונוער קצה, זמו להצלחה קולנועית רבה אך מעל הכל הינם הסרטים הנצפים ביותר במערכת החינוך הפורמלית והבלתי פורמלית מעל 200 הקרנות בשנה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

11115	שעורים להייטק (חשיפה והכוונה למקצועות ההייטק ולקריירה בתחום לתלמידי תיכון ערבים)	צופן - מרכזי טכנולוגיה עילית בע"מ (חל"צ)	תכנית חשיפה והכוון לימודים וקריירה, המיועדת לתלמידי תיכון ערבים במגמה ריאלית, להוריהם ולקהילה הבית ספרית. התכנית כוללת מספר מרכיבים אשר ביחד מקנים: (א) חשיפה לתעשיית ההייטק המקומית וליזמות וחדשנות טכנולוגית (ב) חשיפה להשכלה גבוהה ולמסלולי הלימוד לתארים במקצועות ההייטק (ג) היכרות עם מהנדסי הייטק ערבים מצליחים מהקהילה (role models) כל אלה שלובים במודל פדגוגי הכולל שלושה אלמנטים משלימים: 1. הקניית ידע: באמצעות סדנאות ומפגשי חשיפה בבית הספר התלמידים נחשפים לדמויות מפתח מהקהילה שלהם אשר השתלבו בהצלחה בלימודים גבוהים בתחומי ה-STEM ובמיוחד בתעשיית ההייטק. 2. התנסות חווייתית: התכנית כוללת סיורים ומפגשים עם צוותים מקצועיים בחברות הייטק, מפגשי אוריינטציה להשכלה גבוהה במוסדות אקדמיים, וכן אירוע שיא טכנולוגי: תחרות 'האקתון', במהלכה המשתתפים מפתחים אפליקציות טכנולוגיות תחת ליווי מנטורים מהאקדמיה ומהתעשייה. 3. מעטפת חברתית תומכת: התכנית כוללת עבודה עם סוכני שינוי בקהילה, אשר להם השפעה מכרעת על הכוון לימודים וקריירה: הורי התלמידים והצוות הפדגוגי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	514003177
11116	כלבנות טיפולית בגישת למידה טיפולית חווייתית (למידה טיפולית חווייתית עם כלבים)	אופק - המרכז הישראלי למטפלים ומאמנים בע"מ	המשתתפים בתוכנית לומדים לבצע פעולות מגוונות בעבודה עם כלבים כגון אילוף, אימון טיפוח ועוד, תוך שימת דגש והתבוננות על אסטרטגיות פעולה ודפוסי התנהגות של המשתתפים. התוכנית מועברת ע"י מדריכים מוסמכים בסיוע כלבים אשר סיימו בהצלחה הכשרת כלבי סיוע ותרפיה. גישת למידה טיפולית חווייתית אשר פותחה במרכז אופק, שמה דגש על זיהוי ואבחנה בין דפוסי התנהגות מעכבים ודפוסי התנהגות מקדמים, תוך התייחסות למרכיבים הרגשיים שמאחורי כל דפוס התנהגות. הנחת היסוד היא כי שינוי בדפוס ההתנהגות יכול להוביל עם הזמן לשינוי רגשי אשר ישפיע על תפקוד המשתתפים בתחומים שונים בחיים. חשיבותם של הכלבים בתהליך הינה במשוב המיידי אותו מקבלים הלומדים מהכלבים, היכולת לראות שינוי בהתנהגות הכלב בעקבות שינוי בדרך הפעולה של המשתתפים, וכן ההשפעה המרגיעה המוכחת של נוכחותם של כלבים בעת תהליכי למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515247484
11117	החושים	החברה העירונית ראשון-לציון - לתרבות, ספורט ונופש	החושים שלנו ושל בעלי החיים בחי כיף. המידע נקלט מהסביבה באמצעות החושים, החושים הם היכולת שלנו ושל בעלי החיים לקלוט מידע מהסביבה או מהגוף, במהלך הפעילות נחשוף את התלמידים למשמעות החושים אצל בעלי החיים, נגלה את קווי הדמיון והשוני, נצפה ונחקור את החושים במחיצת בעלי החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	511467326
11118	אני ועצמי (התמודדות עם הפרעות אכילה)	בתי דולב לנוער (ע"ר)	התאמת תכנית לזיהוי התמודדות וומניעת הפרעות אכילה, בליווי דיאטנית, ועובדת סוציאלית הדרכת צוות הוראה / תלמידים בגישות חדשות בנוגע להפרעות אכילה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580113710
11119	אימון קבוצתי- סדנא לצוותי ניהול	דאבוש רינת - תוצאות	בניית חזון, מטרות ותכנית עבודה בית ספרית. סדנא לצוותי ניהול במתווה אימון קבוצתי לטובת גיבוש והגדרה מיטביים של החזון- המטרות- היעדים והמדדים ותכנית העבודה הבית ספרית. הסדנא במתודולוגיית החשיבה התוצאתית, המאפשרת השגת הצלחות בתחומי התוצאה השונים- ניהול, פיננסים, כוח אדם, שיווק, תפעול ומחקר ופיתוח (מו"פ). במסגרת הסדנא נעבוד יחד על תכנית שתוציא אל הפועל את הערכים החשובים לנו כבית ספר ונאפשר לכל משתתף למקסם את הפוטנציאל האישי שלו בהוצאתה אל הפועל. הסדנא מקדמת את מטרות בית הספר לצד קידום המטרות האישיות של כל משתתף. לאחר הסדנא הצוות יקבל ליווי פרטני וקבוצתי לטובת מימוש התכנית והשגת היעדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11122	תיאטרונע (מגוון פעילויות תיאטרון מעצימות וחוויתיות)	ענבר עזרן - תאטרון גושפנקא	פעילויות תיאטרון לגני ילדים ולכיתות א-ג. נעסוק בתכנים שונים סביב מעגל השנה: חנוכה, פורים, פסח וחגים ואירועים נוספים. בנוסף נעסוק בתכנים וערכים שונים כמו: חברות, שיתוף פעולה, כללי זהויות וכו'. הפעילות נעשית בשיתוף הילדים תוך שימוש בבובת תיאטרון מקצועית, דמיון, יצירתיות והתנהלות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11123	רחל מידני (בקצב)	רחל מידני	התוכנית מחולקת ל-3 חלקים צפייה במקום הפעלה במקום והפעלה במרחב. חלק א': צפייה באפיזודות בנושא הכול תלוי במנגינה. חלק ב': משחקי קצב, משחקים מוזיקליים וחידות מחדדות. חלק ג': אימון למקהלה עם מקצבים וכלי הקשה בתוספת תלבושות יפיפיות. לסיום הסרטה מקצועית של ההופעה ומיד לאחר מיכן צפייה של הבנות בהסרטה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11126	תכנית כדורגל (כדורגל)	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	אימוני כדורגל ברמה מקצועית טיפוח ופיתוח ילדים בתחום הכדורגל הכי אהוב אצל ילדים ובני נוער כיום, האפשרות ליצור נבחרת בית ספרית, ובהקשר לכך גם האפשרות לפיתוח היכולות ,המיומנויות והערכים של הילדים , יכולה לשנות מציאות ולאפשר לפוטנציאל בלתי ממומש להאמין, להעז ולהתממש במסגרות אחרות . יצירת קבוצה גיל בית ספרית בכדורגל (נבחרת) היא תפיסה לשיתוף פעולה של קבוצת ילדים /נוער והיא תפיסה פורצת דרך שתאפשר לחברה הצצה אמתית לנקודת מבטם הייחודית , כאשר התכנית מתבססת על עקרונות השיתופיות בספורט ובכדורגל בפרט בה כל אדם בקבוצה מתמקם באתגר ובתפקיד המתאים לו בקבוצה (שוער, הגנה , התקפה) ותורם על פי יכולתו. תכנית זו שמה לה למטרה גם לפתוח את הדלת לילדים במסגרות אחרות בכדורגל .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580538197
11127	טכנאי טכנולוגיה סלולר ומחשבים ורשתות תקשורת	אבן סינא מחשבים ואקדמיה (עבאס סעיד)	התוכנית עוסקת בשיפור ,פיתוח מיומנויות תעסוקה, בתחום הטכנולוגיה, המחשבים והסלולר, והכשרת התלמידים לטכנאי/ת שרות לתחזוקת מחשבים אישיים וניידים ורשתות תקשורת ואו לטכנאי סלולר מקצועי מדרג א' עד דרג ג' וד', במהלך קורס טכנאי טכנולוגיה ילמדו את צד בתוכנה והחומרה ואופן הטיפול בהם מבחינה רכיבים וחלקים ומבחנת תוכנה וטיפול בתקלות תוכנה , בנוסף לתחזוקת ופתרון בעיות מורכבות מצד הלקוח הרגיל ומצד העסק הקטן. הקורס נלמד ברמה מקצועית עם ציוד מקצועי , בצורה מיומנת עם חשיפתם לעולם המסחרי והשיווקי הנוגע בתחום. התוכנית מיוחדת לתת מענה הקשור ופיתוח הצד הלימודי והחברתי והתעסוקתי לתלמידים מגיל קטן עד לתיכון דגש לטכנולוגיה, הטכנאי הוא בתחום מחשבים ומחשבים ניידים וסלולר (פלאפונים) מקצועי, ורשתות תקשורת. התוכנית מונעת גם נשירה והתוכנית מנוסה בכל רחבי הארץ מכל המגזרים, התוכנית מועברת ע"י מורה מקצועי עם ניסיון רב בתחום התעסוקה והטכנולוגיה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11128	מרווקות לחתונה (מרווקות לזוגיות)	מלכה ברויאר	סדרת בת ארבעה מפגשים: שפות של אהבה (אופנים שונים של תקשורת ודרך ליצירת קשר מיטבית). נישואים לשם מה? ביניין זהות בזיקה לזוגיות ונשואים. בחירת בן זוג (סוד הנסירה והצמצום). בחירה בין : אהוב מול התאהבות / מדייט לקשר והעמקת הקשר/ חסמים ביצירת קשר / נשיות וגבריות ומה שביניהם. התוכנית נבנתה בהתאם לתוכנית חלמיש הנלמדת בתיכונים של החמד. כמנהלת תיכון באולפנה וכמלווה של הבוגרות שלנו ראיתי את הצורך הגדול בהכנת הבנות לקראת יצירת קשר להקמת משפחה. בהכשרתי למדתי אימון והנחית קבוצות רגשית והתמחיתי באימון לקראת חתונה, וכן אני עוסקת בכך באופן פרטי, ורואה את הסדנאות כמענה מתאים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

11129	אסטרגוגיה - שיפור הישגים ותוצאות	מיכאל שושן - האקדמיה לסאישוקידו	תכנית המשלבת שיטות בין אסטרטגיות למידה לעיבוד מידע ותרגום שלו לידע הנדרש למשימה. תכנית המשלבת תקשורת בין אישית, חשיבה מדרג גבוה, הקשבה איכותית והפקת תובנות חשיבה. במסכר מפגשים הילדים לומדים אסטרטגיות למידה שונות. לומדים להתארגן ללמידה, כתוצאה מהתהליך הביטחון העצמי של התלמיד מתחזק, תחושת המסוגלות האישית עולה, הפחתת חרדות, הילדים מפתחים הרגלי למידה ואסטרטגיות פעולה איכותיות, יכולת חשיבה חיובית. ולמידה שיתופית. התכנית מתמקדת בפיתוח צוות ההוראה ושכלול הידע המקצועי של המורים בביה"ס. התלמידים רוכשים מיומנויות למידה הנרכשות באופן עצמאי לצד מיומנויות הנרכשות בשיתופיות בקבוצה. למורים יש הזדמנות לשלב את הוראת המיומנויות ולבחון את הילדים במרחבים השונים: הקוגניטיביים, הרגשיים והחברתיים. לאורך כל התהליך יש מהלך משוב ובקרה הבוחן את ההתקדמות גם מבחינה לימודית וגם מבחינה רגשית. בסיס התכנית הינה גרוי ולכן התכנית מותאמת כמעט לכלל המקצועות הנלמדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11130	תנועה יצירתית ביסודי (תנועה יצירתית בכיתות א'-ב')	מרכז קהילתי גוננים	התכנית מתמקדת בהכרת הגוף, תפיסת החלל, התפתחות אישית, הנאה ויצירת סקרנות ועניין. בשיעור מושם דגש על תנועה מתוך דמיון ואילתור, ושכלול היכולות המוטוריות של התלמיד. דרך השיעור מתפתחת גם היכולת הגופנית, היציבה, האלסטיות הגופנית והיכולת לעבד רעיון מופשט ולתרגמו לגוף. יציבה נכונה וקואורדינציה פותחת שער להבעה דרך הגוף ומאפשרת לתלמידים צעירים ללמוד את עולם התנועה דרך משחק, מוסיקה ואילתור. שיעורים חוויתים, חיונים ומלאים בתנועה המותאמים באופן מלא לכיתות א'-ב'.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580028611
11131	תכנית רב מערכתית בוידאו תרפיה (סטוריפילמינג)	סטורי פילמינג בע"מ	מענה רגשי רב מערכתי לתלמידים הוריהם ולצוות החינוכי. שילוב בין עבודה סוציאלית לוידאו תרפיה(תרפיה באמצעות יצירת סרטים). התלמידים מתגבשים מפרטים לקבוצה יוצרת, תומכת ומכילה באמצעותה הם לומדים לבטא את עצמם באמצעות אמנות היצירה הקולנועית. הם בוחנים את ההתמודדויות שהם עוברים בחייהם, באמצעות מסעות הגיבורים שבסרטים שהם יוצרים. התוצרים הקולנועיים נוגעים בקהילה שסביב התלמידים ומאפשרים הבנייה מחדש של תדמיתם ושל מערכות היחסים שבחייהם. ההורים והצוות, במקביל, עוברים מסע דומה הכולל הדרכה, עידוד וחשיפה לכלים פסיכו-חינוכיים. כך הם מתנסים בחוויה דומה לזאת שעוברים התלמידים. תכנית ההדרכה מפתחת שפה בית ספרית המקדמת הכלה והעצמה. היא מכילה את המכילים ומאפשרת שיח עמיתים סביב כוחות התלמידים. הם מפתחים דרכים להתמודד עם התנהלות מפריעה ונמנעת של תלמידים, באמצעות סדנאות סימולציה המשלבות וידאו תרפיה והרצאות. התכנית מהווה מענה פסיכו-חינוכי, הדרכתי, חברתי ורגשי לכל שלושת המעגלים. 4 דרכי ההתערבות המשולבות בתכנית הן: ליווי פרטני לתלמידים, ליווי קבוצתי להלמידים, הערכה להורי התלמידים וליווי קבוצתי-הדרכתי למחנכים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515958643
11133	תגבור בגרויות (תכנית העצמה לבגרות (תה"ל))	אדיוסיסטמס בע"מ	שירותי הוראה והדרכה לבחינת הבגרות לתלמידים תת משיגים לכיתות י' - יב'. תכנית ייחודית המותאמת לצרכי תלמידים. הצלחה מוכחת במתן השירותים בקרב תלמידים תת משיגים ו/או זקוקים לתגבור לימודי. מומחיות בשיטות הוראה מותאמות לתלמידים תת משיגים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512201187
11134	IZRAEX יזמות והעצמה	עץ השדה - חינוך מהלב (ע"ר)	IZRAEX מספקת העשרה והעצמה לפיתוח מנהיגות בקרב תלמידים וצוותי הוראה, בדמות הרצאות השראה. במסגרת התכנית, מגיעים מרצים אל בתי הספר על מנת לפתח כישורי מנהיגות, מיינדסט של יזמות, מיומנויות ויכולות להתמודדות עם אתגרים ומציאות מורכבת, והכל תוך שיתוף בסיפור אישי עטוף באווירה אופטימית ומעצימה. ההרצאות יכולות להיות חד פעמיות או להגיע כסידרת הרצאות על נושא מסויים. נושאים לדוגמא שניתן להזמין: "לבחור נכון" על חיים מתוך בחירה, "חיים של שליחות" על תרומה לחברה גם בתור ילדים, "הגשמת חלומות" על אתגרים והתמודדויות למרות הכל, "אמנות השכנוע" סטוריטלינג ועמידה מול קהל, "אמנות החינוך המתלהב" איך להלהיב תלמידים בכיתה, ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580704344
11135	להתיידד עם קונפליקט	קשי ימית -ויזואלית	קונפליקטים הם חלק בלתי נפרד מהחיים שלנו, לרוב נגסה להימנע מקונפליקטים או למצוא להם פתרון מידי ומהיר כדי לקבל "קצת שקט". אך אם נדע להתבונן לעומק בקונפליקט נגלה שהקונפליקטים בחיים יכולים להיות כלי התפתחותי רב עוצמה, המסייע לנו להעלאת המודעות העצמית, להתפתחות אישית וחברתית ואף ליצירת שינויים משמעותיים וטובים. "להתיידד עם קונפליקט" היא תכנית חווייתית מרגשת, המאפשרת למשתתפים להסתכל אל לב הקונפליקטים בחייהם ו"לראות" טוב יותר את המניעים והצרכים שלהם ושל הצדדים. התכנית תשים במרכז השיח דילמות אמיתיות ויומיומיות ובאמצעות כלים מעולם היישוב וניהול הקונפליקטים תאפשר למשתתפים להפיק את המקסימום מהקונפליקטים שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11136	More - מעבר למורה	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	סדנא תהליכית לקידום מקומי כמורה ומחנך. סדרה של מפגשים אינטראקטיביים וחוויות בשטח במטרה לזהות ולקדם את המקום שלי כמורה ומחנך בכיתה ובחדר המורים. הסדנה משלבת מגוון כלים התנסותיים מבוססי ODT, בסיס תאורטי מעולם הנחייה הקבוצות וה CBT, שיח קבוצתי וכלים להנחיה והובלת תהליכים. התהליך מאפשר ראייה זווית שונות, גמישות מחשבתית, מודעות והתמודדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513690867
11138	מה 'כפת לי	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	אחריות ומעורבות חברתית. סדרה של מפגשים אינטראקטיביים וחוויות בשטח המשלבות מגוון כלים התנסותיים, אתגרים אישיים וקבוצתיים, מפגשים אנושיים, ארגונים חברתיים ושיח קבוצתי בנושאים חברתיים ואישיים במטרה לזהות ולקדם את מה שנוגע בי וחשוב לי חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513690867
11140	איטרניטי מנציחה את החיים	איטרניטי הנצחה בע"מ	הנצחה וסיפור חיים.מיזם ההנצחה של איטרניטי משנה את סטנדרט ההנצחה בישראל במטרה לספר את סיפור חיי האנשים בצורה מכובדת, מרגשת, המותאמת למאה ה21 ולהנגישו לדורות הבאים. דרך המיזם, נוצר אתר הנצחה אישי לכל אדם המספר את סיפור חייו דרך תמונות, סרטונים, טקסטים, הקלטות ותגובות. בבניית האתר שותפים גם קרובים וחברים אשר בלחיצת כפתור מוסיפים זיכרונות ותוכן אל האתר, מה שיוצר ?קהילה זוכרת? סביב האדם. איטרניטי מספקת פלטפורמה טכנולוגית ליצירת אתרי הנצחה וסיפורי חיים בצורה שלא נראתה עד היום, האתרים קהילתיים, פשוטים לבנייה ועריכה, פרטיים (בבחירה), נגישים, זמינים מכל מקום ומכל זמן ונשמרים לנצח. חשוב לציין שכעת האתרים זמינים בעברית ובאנגלית. המיזם כבר מנציח בימים אלו אלפי משפחות בישראל לצד פרויקטים ייחודים עם משרד החינוך, סביב חיבור בין דורי בפרויקטים ייחודים: זיכרון השואה, הנצחת חללים ממספר יחידות וחטיבות, כולל חטיבת גולני, ופרויקטים ייחודים נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515700185
11141	האקדמיה לאושר HSA	Flow (רותם ינאי)	סדנאות, הרצאות ותוכניות העצמה וכישורי חיים המבוססות על מדעי האושר להעלאת הרווחה הפיזית והנפשית לחיים מאושרים יותר לחיזוק החוסן והמסוגלות העצמית, למתן כלים לטיפוח נוכחות קשובה ותשומת לב ולהתמודדות עם אירועי ואתגרי החיים, לימוד מיומנויות חברתיות SEL. התוכנית פותחה ע"י דר' טל בן שחר, מבוססת על מודל חדשני ועל מחקרים חובקי עולם ממגוון תחומים ומועברת על ידי מנחים מקצועיים ומנוסים. התוכנית משלבת למידה והתנסות של משחק, מיינדפולנס, אומנות, כתיבה, שהייה בטבע, קשר גוף-נפש ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

11142	אומנות לחימה האקדמיה לסאישוקידו (ג'וגיטסו, קיקבוקס וקראטה כדרך חיים)	מיכאל שושן - האקדמיה לסאישוקידו	אומנות לחימה מפתחת אצל התלמידים את תחושת המסוגלות האישית, מפתחת את היכולת להתמודד עם מצבים רגשיים מנטאליים מסובכים ומחזקת אצל המתאמן את הביטחון העצמי, הדימוי העצמי, והדינמיקה החברתית. מחקרים מוכיחים שילדים שמתאמנים רגישים יותר לסביבה, לומדים יותר טוב בשל חיזוק המסוגלות האישית שלהם ואף רגועים ולא אלימים. מנהל התוכנית שיהאן מיכאל שושן, חגורה אדום לבן בקראטה, סאישוקידו וחגורה שחורה בשיטות לחימה נוספות, איש חינוך, מורה, מדריך וניהל בית ספר מספר שנים, מיכאל ביצע מחקר על אומנויות לחימה כאמצעי להורדת אלימות ותוקפנות אצל ילדים ובני נוער. צוות המדריכים ברשותו הינו מיומן מקצועי! מוכר על ידי מוסדות אקדמאיים ומאמנים בגישה חינוכית מאוד מיוחדת.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11145	חי כיף (חי-כיף ראשון לציון)	החברה העירונית ראשון-לציון - לתרבות, ספורט ונופש	גן החיות המספק למידה משמעותית מבוססת מעורבות, חוויה, ושיתוף. תוכנית ההדרכה כוללת מספר מפגשים בנושאים הקשורים לבעלי החיים והסביבה, בהתאמה לתוכנית הלימודים. כל מפגש כולל סיור מודרך בגן בדגש על הנושא הנלמד. הילדים השותפים לתכנית חשים שייכות גדולה למקום וזוכים לפעילויות מיוחדות הכוללות כניסה אל מאחורי הקלעים, סיפורים מיוחדים עם המטפלים ומפגשים קרובים עם בעלי החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	511467326
11149	בעקבות האור (סדנת PHOTOVOICE תהליכית)	ריטלטק בע"מ	הקניית יסודות צילום בסיסים יחד עם שכלול יכולת הביטוי בצילום, פיתוח התבוננות ביקורתית, רפלקטיבית ויצירתית על העולם שסביבנו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513882696
11150	חינוך במציאות של פערים בין דורות	כחול רענן בע"מ (Fresh Blue Ltd)	מי אתם דור ה-Z ודור האלפא? מערכת החינוך היא המערכת היחידה בעולם בה מתקיים מפגש מרתק בין חמישה דורות חברתיים שונים. מדור הבייביבומרס ועד לדור הביתא. נקודת מפגש זו מייצרת אתגרים חינוכיים רבים, שכן קיימים פערים גדולים בעמדות, פרדיגמות חשיבה ודפוסים התנהגותיים בין הדורות השונים. הכרת התפיסות והמאפיינים השונים, באופן לא שיפוטי, יכולה לאפשר לכל אחד מאתנו כאנשי חינוך ובעיקר כבני אדם, למצוא את הדרך המתאימה ביותר להשפיע, להניע, ולחנך באופן המייצר קשב, פתיחות, דיאלוג ובעיקר מחוברות לאורך זמן. הרצאה מרתקת, סוחפת ומעוררת השראה, המשלבת דוגמאות מעולם החינוך ומחיי היום-יום ומקנה כלים פרקטיים להתמודדויות עם אתגרים חינוכיים, ניהוליים ומנהיגותיים שונים. במהלך ההרצאה נחשף למאפיינים השונים של הדורות - בייבי בומרס, X, Y, Z אלפא וביתא בשילוב ממצאי מחקר מימי קורונה. נבין את ההשלכות של מאפיינים אלו על חינוך, קשרים ותקשורת, נראה כיצד דרכי הוראה ולמידה, מיומנויות הלומד העצמאי, הפעלנות, למידה חברתית רגשית (SEL) ודרכי הערכה אחרות יכולים לתת מענה לצרכים ולאתגרים השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515436970
11151	סוכני שינוי	אריה שמש - אימון אישי	התכנית רואה בקבוצת השווים את האמצעי המרכזי דרכו ניתן לחולל שינוי בדפוסי חשיבה והתנהגות של תלמידים בין כותלי ביה"ס ומחוצה לו. במסגרת התוכנית, בעבודה סדנאית, הכוללת עולמות תוכן מהאימון האישי, הדמיון המודרך, לצד הקניית כלים ומיומנויות, נקדם קבוצת תלמידים מאתגרים לחולל שינוי אישי וחברתי. באמצעות מעורבות פעילה ואקטיבית, כחלק מתהליך ההתערבות, יפתחו ויפעילו המשתתפים יוזמה חברתית לרווחת קהילת ביה"ס תוך סיוע ורכישת כלים, שינתבו את עשייתם לאפיקים חיוביים ולמיצוי כישורים ויכולות חבריים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11152	ייעוץ ארגוני והנחיית צוותים חינוכיים (הכי רחוק שאפשר)	עדי ממוקה - ג'יזה- אימון הדרכה ופיתוח	התוכנית כוללת תהליך ליווי ייעוץ למנהלי בתי הספר ולצוותים החינוכיים והמקצועיים וכן הקניית כלים מקצועיים אשר יסייעו למנהלים ולצוותים החינוכיים בניהול והובלה של בתי הספר לתוצאות הרצויות והדרושות. תהליך הייעוץ כולל אבחון ארגוני במסגרתו נבחן את צורכי ואתגרי בית הספר במגוון רבדים, בניית תוכנית עבודה שנתית בהתאם לתוצאות האבחון והצרכים שעלו מן השטח ולמטרות ולדרישות שהוגדרו במשותף במסגרת התהליך. ולבסוף, כלים פרקטיים הישימים בעבודה היומיומית בשטח. במידת הצורך התוכנית תכלול ליווי פרטני של מנהלי בתי הספר וליווי קבוצתי ופרטני של הצוותים החינוכיים והמקצועיים בבית הספר. התוכנית עושה שימוש בכלים מעולם האימון ופיתוח מנהלים וכן בכלים מסדנאות תקשורת, הנחייה, גיבוש צוותים, ניהול ומנהיגות בהתאמה פרטנית לצרכים וליעדים של כל בית ספר / מנהל/ת / צוות חינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11153	מצלמים מציאות- מחקים מסוגלות	יוספה כהן -מצלמים מציאות	הצילום הוא שפה יצירתית שמאפשרת להתבונן פנימה והחוצה ולהרחיב את נקודת המבט. התוכנית "מצלמים מציאות - מחקים מסוגלות" מזמינה באמצעות הצילום והתמונה לפגוש את המציאות כפי שהיא נתפסת בעיני המשתתפים, לספר סיפור דרך עולמם האישי והחברתי ולבחון אותו. היא מאפשרת להרחיב את יכולת הביטוי, להתנסות, להביע רגשות גלויים ונסתרים, לשאול שאלות, להציף חוויות והתמודדויות ולשקף ולבחון את ההתנהלות שלנו - באמצעות המצלמה.(מצלמת הניידת) בפעילות ייחודית הסביבה והמרחב הופכים לזירת התרחשות והמצלמה לאמצעי המאפשר להתבונן לפעול ולהתמודד.באמצעות משימות צילום נצא מאזור הנוחות, נתמודד עם סיטואציות במרחב נתרגל ונחזק מיומנויות כגון תעוזה, גמישות מחשבתית, תקשורת מקדמת, חשיבה יצירתית, בחירות וקבלת החלטות מקדמות, נזהה חוזקות ונקשור בין המשימות להתנהלות יום יומית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11157	ממערך שיעור לשיעור מוערך	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	מדובר בסדנה פורצת דרך המותאמת במיוחד למגזר החרדי והדתי, בה תרכשו מיומנות פדגוגית ייחודית - התמחות בבניית מערכי שיעור חדשניים וממגנטים. הסדנה מקנה התנסות משמעותית עם מיומנויות המאה ה-21 תוך היחשפות לכלים שיתופיים ודיפרנציאליים; מיומנויות רגשיות-חברתיות (SEL); פרקטיקות לפיתוח חשיבה ביקורתית ומיומנויות 'לומד עצמאי'; כלים בלמידה משמעותית ופרויקטאלית לניצול ריבוי האינטליגנציות בכיתה ועוד ועוד. בניית מערכי השיעור השונים מבוססת על עיקרון מרכזי אחד - 'שינוי הגדרות היצרן' המקובלות: במקום לכלות את כוחנו בניסיונות אינסופר לשכנע את התלמיד בחשיבות החומר הלימודי, נלמד כיצד להעביר את האינטרס 'לצדו של התלמיד', כך שמרגע תחילת השיעור - הוא זה שיחזר אחרינו ויקטוף הישגים בהתאם! נשמע לכם הזוי? אז זהו שכן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11158	מיל"גא (מימוש יכולת גישור להפחתת אלימות)	חטו"ש אליזבק (ע"ר)	הפחתת אלימות באימוץ יכולת גישור. התוכנית מיועדת להעצמת תלמידים עם נטייה לשימוש באלימות והחצנת יכולות חיוביים טמונים בתוכם ולהראות להם שהם יכולים אחרת ויכולים להיות חיוביים במישור החברתי ויכולים לאתגר את עצמם לטוב דרך שימוש יישוב סכסוכים, צד שלישי בלתי תלוי מסייע לצדדים מסוכסכים לנהל משא ומתן ולהגיע להסכם מרצון ללא כפייה וללא אלימות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580650653
11159	גישור ופתרון סכסוכים (הכשרה לגישור)	חטו"ש אליזבק (ע"ר)	שיטה אלטרנטיבית של יישוב סכסוכים, צד שלישי בלתי תלוי מסייע לצדדים מסוכסכים לנהל משא ומתן ולהגיע להסכם מרצון ללא כפייה וללא אלימות. לאור מה שרואים בשנים האחרונות אנו זקוקים להתערבות גדולה בגישור ויישוב סכסוכים בין חניכים ובין חניכים לצוות חינוכי ולפעמים בין צוות החינוך עצמו וגם ההורים מצד שני.אנו עידים לעליה גדולה בשימוש באלימות ולכן עלינו להקשיב טוב למתרחש בשטח ולהיות קרובים לחניכים בכדי לפתור את המשברים בהם נופלים החניכים דרך אנשי מקצוע מיומנים וגם ביכולתם לרכוש את אימון החניכים והצוות לפתרון הבעיות והסכסוגים בדרך אחרת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580650653

11160	טיפול רגשי באומנות -	צפורה מזרחי	במפגש עם חומרי האומנות והיצירה מתרחש תהליך טיפולי-רגשי מקדם ומצמיח. מרחב היצירה מאפשר מפגש בלתי אמצעי עם עולמו הפנימי של הילד מעבר למילים. טיפול באומנות מעניק תמיכה וכלי התמודדות עם קשיים ומשברים ומפתח חוסן נפשי, חיזוק הכוחות הבריאים והעצמה אישית. טיפול רגשי באומנות נותן מענה במגוון רחב של התמודדויות: קושי חברתי, היעדר מוטיבציה, דיכאון, חרדה, מצבי לחץ ותסכול, בטחון עצמי נמוך, דימוי גופני שלילי, אובדן, גירושין, מורכבות משפחתית, מצוקה רגשית בשל בעיה רפואית וכדומה. טיפול רגשי באומנות מסייע ליצירת חוסן נפשי, בטחון עצמי, חיזוק המוטיבציה הפנימית, חיוניות ושמחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11161	להיות מורה אומן - תכנית ליווי בית-ספרית (ליווי פדגוגי)	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	'להיות מורה אומן', הינה תכנית ליווי פדגוגית מקיפה להגברת המוטיבציה הלימודית ושיפור ההישגים בכיתות. התכנית נבנתה במיוחד עבור המגזר הדתי והחרדי ומתעצבת יד ביד עם הצוות המוביל ומנהל/ת ביה"ס המזמין בהתאם לחזון בית הספר ולצרכיו. התכנית משלבת חשיבה מערכתית עם הנחייה יישומית, ומיועדת להטמעה מדורגת של מיומנויות המאה ה-21 הן באמצעות סדנאות קבוצתיות לצוותים והן דרך תהליכי עומק פרטניים. סל הליווי מקיף, וכולל בין היתר גם מודלינג, הנחיה וצפייה לאורך כל תקופת הפעילות - במטרה לקדם למידה משמעותית ואיכותית בכל כיתות ביה"ס. התכנית נותנת מענה יוצא-דופן לקידום הפדגוגיה הבית-ספרית ופועלת בשיטת 'למידה מבוססת עניין'. עיצוב התכנית והובלתה נעשים בהלימה מלאה לערכי קהילת המשפחות הסובבת ובהקשבה עמוקה לצרכיה, במטרה לקדם למידה ואקלים מיטביים, מותאמים ומקצועיים בין כותלי בית הספר - ובכפוף ליעדי המשרד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11162	מנהיגות יוצרת (Creative Leadership) (להזיז את המחט)	כחול רענן בע"מ (Fresh Blue Ltd)	עידן ה-VUCA מציב בפני צוותי חינוך אתגרים חינוכיים ופדגוגים מורכבים מאוד, להם השלכות על תפיסת תפקיד בית הספר, המורה והתלמיד. המורה כמנטור, הלומד העצמאי (פעלנות), מיומנויות למידה SEL, מחוברות, יחסי אמון ועוד. דרכי הפתרונות המוצעות נותנות מענה חלקי לאתגרים אלו ועל כן נדרשת התבוננות מזווית ראיה מרעננת ופיתוח פתרונות חדשניים להתמודדות עימם. במסגרת התוכנית, מפתחים צוותי החינוך את יכולותיהם המנהיגותיות והחינוכיות להתמודדות עם מצבים חדשים, את יכולתם לשחרר את הכישרון והדמיון, לשתף פעולה, לקחת סיכונים, לדחוף את הגבולות ולמצוא דרכים חדשות לפיצוח אתגרים חינוכיים מורכבים. אך נעשה את כל הטוב הזה? תהליך למידה המשלב כלים פרקטיים שיוביל לפיתוח פתרונות יישומיים לאתגר חינוכי משמעותי שנבחר להתמודד איתו. התהליך מורכב מחמישה שלבים עיקריים באמצעותם המשתתפים בוחרים ומגדירים את האתגר אותו ירצו לפתור, חוקרים ומבינים אותו לעומק , מעלים רעיונות רבים לפתרונות ובוחרים רעיון או שניים שיהפכו למיזם יישומי אותו יובילו וינהיגו בבית-ספרם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515436970
11164	טיפול דרך אומנות ויצירתיות (אומנות ככלי טיפולי והעצמה אישית)	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	התכנית באה לתת מענה רגשי-חברתי טיפולי של תלמידים המאותרים כבעלי קושי רגשי,חברתי או התנהגותי. מסייעת לתלמידים לפרוץ מחסומים רגשיים שחוו בחייהם ומאפשרת להם להשתלב בצורה מיטבית בבית הספר. כמו כן התכנית מאפשרת לצוות ולהורים לרכוש כלים להתמודד עם אוכלוסיית תלמידים אלה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11165	סולמות וחברים (פיתוח קשרי חברות מיטביים ותקינים)	אדיר רענן- חיוך לערכים	התכנית סולמות וחברים נועדה לתת מענה מיטבי לפיתוח היכולת ליצירת קשרי חברות מיטביים ותקינים. במהלך התכנית יחוו הילדים התמודדות בלתי אמצעית עם סוגיות כבדות משקל הלקוחות מעולמם זאת באמצעות סימולציות, משחקים מאתגרים ומגבשים הדורשים מהם מתן מענה ופתרון יצירתי בעולם החברתי ריגשי ,הצגות וסדנאות פעילות אשר יאפשרו להם להכין את עצמם היטב לתרחישים מציאותיים ולמטב את התפקוד בהם. לא בכדי נבחר שם התכנית להיות סולמות וחברים. סולם מסמל עליה בשלבים, בתהליך נכון ומובנה היטב, בתהליך זה נשקוד על יצירת רווחה רגשית לפרט ולקבוצה בכללותה ובכך לייצר מארג חברתי תקין הניזון בהדדיות מסך חלקיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11166	מלחמת מוחות - חידון טריוויה עם קליקרים (פעלויות העשרה ותרבות)	שרית רייך - מלחמת מוחות	חידון טריוויה אינטראקטיבי בשילוב שלטים אלחוטיים אלקטרונים - קליקרים. תוכן החידון עוסק בכל העולם התרבותי של תלמידים ובני נוער. הן הכרות והעשרה בתרבות האומנויות בישראל והן חשיפה לשאר תרבויות האומנות בעולם. הפעילות מוגשת כשאלות ותשובות בליווי תמונות וסרטונים להמחשה מה שמהווה תמריץ ללמידה של התלמידים. החידון עצמו מקיף וחויתי, והוא גורם להטמעה וחזרה של הנלמד בדרך יסודית ומהנה. כך נוצר גם חיבור לחומר הנלמד ולמוסד הלימודים. החידון בנוי בצורת מבדק אישי וכיתתי מה שמהווה אינדיקציה לבדיקה של ידע והטמעת החומר הנלמד אצל כל אחד מהתלמידים ובאופן כללי בכיתות. התכנים נכתבים ומוגשים ע"י צוות מנוסה בתחום ההוראה והלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11167	שני מלכים בכתר אחד - יש חיה כזו! (פסיכופדגוגיה יישומית בכיתה)	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	'שני מלכים בכתר אחד - יש חיה כזו' הינה סדנה סופר-מעשית המתאימה לכלל סוגי החינוך, רגיל ומיוחד, ואשר שמה לה למטרה להרחיב לתלמידים את טווח הקשב ולהגביר את ההישגים בכיתה. בסדנה, אשר הותאמה במיוחד למגזר הדתי והחרדי - תערכו היכרות עם יסודות הפסיכו-פדגוגיה, תוך רכישת כלי-הוראה חדשניים ושימושיים להגברת הקשב, המשמעת, המוטיבציה, האקלים וההישגים בכיתה. במסגרת הסדנה תגלו כיצד ניתן לשלב 'מוח' ו'לב' בהוראה, ותרכשו בה בעת גם מודלים ופרקטיקות ליצירת שיתוף פעולה לימודי ומנטאלי בין התלמידים לביניכם, ובין התלמידים לבין עצמם. הסדנה כוללת הקנייה של כלים ומיומנויות רבים ומגוונים במטרה לאפשר למידה מיטבית, עצמאית ושיתופית בכיתה, מתוך כבוד הדדי, הקשבה ומתן מקום אמיתי לריבוי האינטליגנציות בקבוצה. בין היתר ייפגש הצוות החינוכי עם מיומנויות רגשיות-חברתיות (SEL) ; עם מודלים מובילים מתחום הנהגת הכיתה וטיפול באתגרי משמעת ; עם כלים עדכניים ופרקטיקות חדשניות לגיוס התלמידים ללמידה ולשיתוף ; עם טכניקות למשחוק תכני הלמידה ; עם מודלים למיפוי וקידום אקלימי ולימודי ועוד ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11168	מלחמת מוחות - משחק טריוויה עם קליקרים (מענים חברתיים, ערכיים וקהילתיים)	שרית רייך - מלחמת מוחות	חידון טריוויה אינטראקטיבי בשילוב שלטים אלחוטיים אלקטרונים - קליקרים. תוכן החידון עוסק בעיצוב והתפתחות אישיות התלמיד, סולם ערכים, כישורים, התנסות והכנה לחיים העתידיים, טיפוח הזהות יהודית וישראלית - מחויבות על כל המשתמע. אחריות וערבות חברתית, קהילתיות וכו' הפעילות מוגשת כשאלות ותשובות בליווי תמונות וסרטונים להמחשה מה שמהווה תמריץ ללמידה של התלמידים. החידון עצמו מקיף וחוויתי, והוא גורם להטמעה וחזרה של הנלמד בדרך יסודית ומהנה. כך נוצר גם חיבור לחומר הנלמד ולמוסד הלימודים. החידון בנוי בצורת מבדק אישי וכיתתי מה שמהווה אינדיקציה לבדיקה של ידע והטמעת החומר הנלמד אצל כל אחד מהתלמידים ובאופן כללי בכיתות. התכנים נכתבים ומוגשים ע"י צוות מנוסה בתחום ההוראה והלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11170	מחלום לציון (יוצרים חלום)	עולמי יוזמות חינוכיות (ע"ר)	סרטון אומנותי מאויר בחול על חיילים בצבא ארה"ב הממשיים חלום ציוני וסדנת ציור בחול של מגדל דוד בתיבות אור.הנחלת ערכי ציונות והערכה לסמלי היהדות באופן אומנותי רב חושי, תוך פיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות, וכן פיתוח היצירתיות והמסוגלות בצורה חדשנית חווייתית ומקרנת. התוכנית מתחילה בסרטון הנושא בו מועברים הערכים של הכמיהה לשיבת ציון והערכה לסמלי היהדות, תוך שימוש במיומנויות של מודעות עצמית גבוהה לחלום האישי, חרף ביקורת החברים. לאחר הסרט יתקיים דיון להסקת מסקנות ורכישת כלים לפיתוח מודעות עצמית וחברתית. שלב ב' - למידת טכניקות לאיור בחול והתנסות מודולרית, עד ליצירת מופת של איור מגדל דוד וחומות ירושלים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607554

11171	on my way- דרך משנה תודעה (nlp)	כהן זהבית	on my way-דרך משנה תודעה (nlp- העצמה אישית וחברתית) היא תוכנית חווייתית מקורית וייחודית השמה לה מטרה לתת מענה לצרכיו הרגשיים, הלימודיים והחברתיים של הילד/נער. המתאמן עובר תהליך של אימון אישי בקבוצה / פרטני ומקבל כלים פרקטיים מעצימים דרך כלי אימון, Nlp, תנועה, משחקים, דמיון מודרך, ועוד כלים מההתפתחות האישית. בתהליך הוא פוגש את 2 העולמות המנטלי והפיזי ויוצר איזון בין הגוף לתודעה, בין הגוף לנפש. ההתחברות למשאבים הפנימיים לערכיו וחוזקותיו עוזרים לו ליצור שינוי תודעתי משמעותי בתפקודים שונים ובהתמודדויות שונות כך משפר את הישגיו האישיים, החברתיים והלימודיים, את הביטחון העצמי, והמסוגלות עצמית. כל אלו ועוד יביאו אותו לצמיחה אישית, לרווחה נפשית וחוסן רגשי ויציאה לדרך עצמאית בדרכו שלו. מהלך התוכנית מתקיימות פעילויות מקוריות המשקפות את עולמם הפנימי באופן מוחשי. התוכנית עוסקת בנושאים כגון: תקשורת , מנהיגות, רכישת מיומנויות חברתיות ולימודיות, התמודדות מול אתגרים, מצבי תסכול, שיפור תחושת מסוגלות, ניהול כעסים, בטחון עצמי, הגשמת יעדים, ועוד נושאים שיביאו לשינוי התנהגותי והצלחה בחיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11172	כשהתשוקה נוקשת בדלת (שיטת 10 הפעולות ליזמות ויצירתיות בחינוך)	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	תכנית זו, מציעה חבילה ייחודית לאנשי צוות מובילים בתחומם, המעוניינים לטפח ולממש את כישורי היזמות שמקנים בהם ובתלמידיהם. התכנית תורמת לזיהוי ומיקוד תחומי היזמות של איש הצוות והתלמידים; לניטור הצרכים הבית-ספריים; לרכישת 'ארגז-כלים' יישומי לצורך הגשמת היזמות ולחיבור ממשי בין תכנית הלימודים לחלום המתגשם. במסגרת הסדנאות, ירכשו המשתתפים פרקטיקות הוראה חדשניות לקידום למידה יצירתית בכיתה ובמוסד כולו. לצד זאת, ידוע כי אחת ממיומנויות המאה ה-21, קשורה ביכולת של איש החינוך להוביל בכיתתו תהליכי חשיבה מסדר גבוה אשר יקנו לתלמידים כלים לממש את חלומותיהם בהתאם לכישורים ולרעיונות שפועמים בהם. מחנך אמיתי הוא זה אשר מצליח 'להבעיר את ניצוץ הגילוי' בקרב תלמידיו; זה שמעורר בתוכם את התשוקה לפיתוח, ייצור והמצאה. מיומנויות אלו אשר נתפסות לעתים כראויות ל"יחידי סגולה' בלבד, הן שמזכות את התלמידים בהזדמנות להותיר חותם ממשי בעולם האמיתי ולתרום בכך מדם-ליבם למען הזולת. ההתרכזות ב'פיתרון בעיות' בעולם הריאלי מעוררת עניין בקרב התלמידים ומציתה בהם כבר מראשית התהליך - את אש הרצון ללמוד ולדעת, להעמיק ולחקור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11173	שבת אחים (הפקת עלונים בית ספריים)	אברהם צבי גורסטן	רוצים להעניק לתלמידים תוכן מעולה? לגעת בצורה משמעותית בקהילה? מהיום ניתן להפיק עלון פ"ש בית ספרי איכותי בקלות! ארגון 'שבת אחים' מציע להפיק עבור בית הספר שלכם עלון שבועי איכותי ותורני - בהשקעה מינימלית וסכום סימלי. העלון הוא יצירה אישית שלכם! אנו מספקים עבורכם עיצוב ייחודי, כתיבת תוכן ברמה גבוהה ואפשרות לשלב מדורים אישיים ותמונות משלכם. מלבד תוכן איכותי - העלון הוא כלי נפלא לשתף את הקהילה בעשיה הבית ספרית ולהפעיל את הילדים סביב שולחן השבת. אנו ממליצים לכם בחום להתחיל עכשיו חודש התנסות חינם, ולחוש את התרומה המדהימה שהעלון שלנו יכול לתרום לבית הספר שלכם! המיזם רעיידוד הרב שלמה אריגר והרב שמואל אליהו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11174	תהילה של בובה (סדנאות יצירה להכנת בובות תיאטרון)	הילה סטלה גואטה - תהילה של בובה	התוכנית כוללת רצף של סדנאות ליצירת בובות. הסדנאות בתוכנית מתואמות לפי רצף מעגל השנה לדוגמא: בובת נר לחנוכה, בובת ליצן לפורים וכד'. וגם בובות כלליות. על ידי התוכנית הילדים יפתחו את המוטוריקה העדינה ויחשפו לחומרי יצירה שונים ומגוונים. הילדים יפתחו חשיבה יצירתית וייחודיות בבחירת החומרים שירצו להשתמש בהם בבניית הבובה. הילדים יחוו תחושת מסוגלות ויגבירו את ביטחונם העצמי. הילדים יפתחו את הדמיון והמעוף. כמו כן תהיה גם אפשרות לערוך את הסדנאות כסדנאות הורים וילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11175	ללמד לחלום, ללמד להגשים	אברהם צבי גורסטן	העניקו לתלמידים שלכם כלים ופרדיגמות רבי עוצמה, שיהוו קרש קפיצה משמעותי לעולם הגלובלי והמתפתח שבו אנו חיים. "ללמד לחלום, ללמד להגשים" היא סדנא משנת חיים הן עבור התלמידים והן עבור צוות המורים המשתלם! בסדנא המורים ילמדו כיצד לפתח בקרב התלמידים תחושת מסוגלות ואמון עצמי גבוהה, כיצד להציב יעדים, להשיג מטרות ולהקנות לתלמידים ביטחון עצמי ביכולת להגשימן, כיצד להתגבר על מכשולים ולשמר מוטיבציה, יזמות וגישה אקטיבית כלפי המציאות, ועוד כלים וכישורים רבים ומצמיחים. מהסדנא הזו לא יוצאים כפי שנכנסים!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11176	PBLev - תכנית ליווי מקיפה ליישום למידה מבוססת פרויקטים (P.B.L & S.E.L)	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	למידה פרויקטאלית כדוגמת 'למידה מבוססת פרויקטים' (PBL) הינה אחת התשובות המוצלחות לרבים מהאתגרים שעומדים לפני מורה בן זמננו. יש בה מענה ללמידה משמעותית; לריבוי אינטליגנציות בכיתה; לעיצוב לומד עצמאי לצד למידה שיתופית; להערכה חלופית ומעצבת; לפיתוח מיומנויות תכנון וביצוע ועוד ועוד. עם זאת, כל היתרונות הללו עלולים להישאר 'טכניים' ו'מכניים' כל עוד לא שילבנו בתוכם גם מיומנויות רגשיות וחברתיות וערכי תרבות וחברה. תכנית PBLev באה לתת מענה ל'פער המטריד' הזה ולהטמיע בתוך מסגרת העבודה הפרויקטאלית - מיומנויות של תקשורת ועבודת צוות נכונה ובהתאם לערכי המורשת היהודית הקלאסית. לאור זאת, תכנית PBLev מקדמת הקשבה ואמפתיה; יכולת הכלה של גישות שונות וכיווני חשיבה או סגנונות למידה שונים; יחס נכון לחולשות ולחוזקות - שלי ושל חבריי, ערכים והרגלים נכונים ועוד ועוד. התכנית המקיפה מותאמת במיוחד למגזר הדתי והחרדי והיא כוללת בתוכה מערך ליווי וחניכה, המצעיד את הצוות החינוכי יד ביד החל מהשלב המטרים של הפרויקט וכלה ביישומו הממשי בשטח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11177	סודות המשמעת	אברהם צבי גורסטן	מובילים סמכות באהבה. העניקו לצוות המורים שלכם סדנא מעצימה שתספק להם כלים חדשניים, פשוטים ואפקטיביים להשיג שליטה טובה יותר בכיתה. כל מורה מכיר את התסכול הכרוך ביצירת משמעת. מהיום ניתן ללמוד כיצד למלא את הכיתה בנוכחות סמכותית ולהצמיח קשר מיטבי עם התלמידים. הסדנא עוסקת בהסברת אבני היסוד מהם מורכבת העמדה הסמכותית של המורה בכיתה, ומספקת כלים ותובנות שכל מורה יוכל ליישם ולקחת עמו על מנת להעצים את סמכותו, ולהוביל את הכיתה למסגרת רגועה וחיובית יותר. כמו כן, הסדנא משלבת טכניקות חדשניות מעולם ה NLP והCBT ומותאמת במיוחד לצוותים צעירים (ולצוותים וותיקים שמעוניינים להתרענו .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11178	הרצל בא לבקר (מופע + הפעלה תיאטרון)	אושרה הפקות בע"מ	שחקן בדמותו של בנימין זאב הרצל מגיע לביקור דרך מנהרת הזמן צעיר ועכשווי מביא עימו בשורות חשובות. תוך כדי שהוא מתפעל כיצד חזונו להקמת מדינה יהודית בארץ ישראל התגשם, קורא לקהל הצופים לקחת אחריות למען צדק חברתי ולפתרון דילמות ומחלוקות שקיימות מאז ועד היום. מופע ערכי וסוחף משלוב עם קטעי מוזיקה ומתובל בהומור.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
11179	לראות את הטוב	ארנפרוינד אלישבע	אדרבה תן בליבנו שנראה כל אחד מעלת חברינו ולא חסרונם. יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת חברות, רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות ריחוק ובידול בחברה. בתוכנית סדנאות המלמדות לראות את המיוחדות דוקא בשוני ובניגודיות של השונה בחברה. ע"י הארת והכרת המעלות שקיימות בשני השונה. הסדנאות כוללות צפיה בקטעי וידיאו משחקים אתגרים ועוד ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

11181	ממנטור ועד ללומד עצמאי (פעלנות)	כחול רענן בע"מ (Fresh Blue Ltd)	#1 שיטות הוראה מסורתיות בבסיס הלמידה הפרונטלית (מורה עומד מדבר-מע"מ) מעודדת לומדים פאסיביים #2 ילדי דור ה-Z ודור האלפא בעלי יכולות ורצון עז להשפיע באופן חיובי על חייהם ועל העולם הסובב אותם #3 פעלנות ולומד עצמאי, הן מיומנויות נחוצות כאן ועכשיו כדי לפתור את המתח בין רכיבים אלו אנו מציעים תכנית המאפשרת למורה להתמקד בקשר שבין המורה כמנטור והתלמיד כלומד עצמאי, שהרי הם שני צדדים של אותו המטבע. התכנית מבוססת על מודל AAR וגישת החדשנות החדשה, כך בשלושה שלבים ספיראליים הכוללים: זיהוי מגמות (ציפייה), התנסויות ורפלקציה, נגבש את תפיסת תפקיד המורה כמנטור ותפיסת תפקיד התלמיד כפעלן (לומד עצמאי). נפתח כלים ומיומנויות של מנטורינג למורים ומיומנויות למידה לתלמידים אשר תומכות ומנחות חשיבה, למידה והתפתחות, ללא תלות בסוג הידע וניתנת להעברה בין תחומי דעת ומאפשרת שימוש יעיל ומותאם בידע, בניסיון ובערכים במגוון רחב של הקשרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515436970
11182	ייעוץ חינוכי ארגוני (ליווי וייעוץ ארגוני פדגוגי)	סמדר כהן	ליווי ארגוני חינוכי פדגוגי למנהלים , צוותי חינוך ולרשויות מקומיות. הליווי כולל : איתור צרכים, עבודה מבוססת נתונים וכלי אבחון לקביעת יעדים לשיפור. בניית תוכנית ארגונית פדגוגית ויישומה בשטח. פיתוח דרג ביניים בביה"ס והעצמת הצוות והמנהלים לעבודה מייטבית. הגברת תחושת השייכות והמסוגלות. פיתוח מיומנויות והתמקצעות. עבודה על פי יעדים בית ספריים ואישיים. ליווי תהליכי שינוי והגברת תחושת החוסן אישי וצוותי. כמו כן יערך תהליך משוב ובקרה לאורך הפעלת התוכנית ודיוק הליווי בהתאם. יעשה איגום משאבים בית ספריים ועבודה בשיתוף פעולה עם כלל הגורמים הפועלים בביה"ס ובמערכות הרשותיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11184	מחיטה לפיתה - מורשת, חוויה ויזמות בטחנת הרוח	זוזו תיירות מוטורית בע"מ	התכנית "מחיטה לפיתה" חושפת את התלמידים למגוון תחומים - היסטוריה ומורשת (סיפור היציאה מהחומות והקמת טחנת הרוח), יזמות וחדשנות (היזמות של משה מונטיפיורי, החשיבה מחוץ לקופסה), חקלאות (היכרות עם זני חיטה שונים וטחינתם לקמח) - כל זאת במסגרת פעילות חווייתית ומעשירה, במתחם עירוני מרכזי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514591320
11186	חינוך מוזיקלי (עיר מנגנת)	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	לימוד נגינה, פיתוח מיומנות נגינה, כלי הקשה, כלי מיתר, כלי נשיפה, תוכנית חינוך מוזיקלי מאפשרת לבית ספר לפתוח מגמת מוזיקה חדשה, התוכנית מספקת צוות מקצועי שמגיע לבית הספ רומציע מורים ומורות לכלי נגינה בכל התחומים בשעות הלימוד או מעבר להן. התוכנית מאפשרת גם להשאיל כלי נגנה לתלמידים בסכום סימלי. התוכנית מאפרת גם פיתוח צוותי הוראה מוזיקלים במגמות קיימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
11187	הרצאות מוגנות ומניעת פגיעות של אל"י (הרצאות וסדנאות לצוותים חינוכיים והורים)	אל"י האגודה להגנת הילד	אל"י מכשירה אנשי מקצוע מפרופסיות מגוונות (חינוכיות, טיפוליות, משפטיות, רפואיות) בכל מה שקשור לעולמו הטראומתי של הילד. בנוסף, אנו מכשירים את אנשי המקצוע בכל מה שקשור להתפתחות מינית נורמטיבית וא-נורמטיבית. כמו כן, אל"י מעבירה הרצאות וסדנאות להורים לילדי הגיל הרך, גילאי יסודי, חט"ב ותיכון בנושאי חינוך למיניות בריאה ובנושאי מוגנות ומניעת פגיעות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580030500
11189	טיפולים רגשיים של אל"י - האגודה להגנת הילד (טיפולים לילדים ומער ומבוגרים והדרכה הורית)	אל"י האגודה להגנת הילד	טיפול בילדים ונוער נפגעי התעללות פיזית, מינית, רגשית והזנחה כולל הדרכה הורית. טיפול בילדים ונוער בעלי התנהגויות מיניות פוגעניות ובני משפחותיהם. טיפול בילדים ונוער בתוך משבר משפחתי תחת סוגיות של ניכור והסתה. טיפול במבוגרים, ביניהם צוותי הוראה שנחשפים ו/או שנחשפו לטראומה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580030500
11190	אני יכול להתמודד	פרוק אלחגוג	ילד הסובל מהפרעות קשב וריכוז לא אחת נחשב שובב, מבולגן, עצלן ואפילו טיפש. כך, משפטים כגון "הוא לא יכול לשבת לרגע" או "ממנו לא יצא שום דבר" נשמעים לעיתים קרובות ומערערים את הביטחון שלכם ושלו. חשוב לזכור, כי לא מדובר בבחירה הנמצאת בשליטתו של הילד, אלא שמחשבותיו נדדות ללא רשותו, המוח שלו פשוט לא מצליח לחבר את כל הנקודות כמו שצריך ונראה כי חוסר ההבנה מצד הסביבה, רק גורם לו לדימוי עצמי נמוך. סימפטומים רבים המאפיינים ADHD (הפרעת קשב וריכוז), כמו פעלתנות וחוסר יכולת לשבת בשקט לאורך זמן, נפוצים באופן כללי בקרב ילדים קטנים. אולם, בקרב ילדים עם ADHD הסימפטומים הללו חמורים יותר בהשוואה לילדים בני גילם, גורמים למצוקה או מקשים על התפקוד בבית ובבית-הספר. הפרעות קשב וריכוז והיפראקטיביות מתבטאות בהקשרים לימודיים וחברתיים נרחבים, בהתאם לשלב ההתפתחותי ומסגרת ההשתייכות של הילד או האדם הבוגר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11191	מבוא והיכרות עם מודל OECD Education 2030 (מעבר ממבנה חינוך מסורתי למבנה רלוונטי תואם 2030)	יאיר אמיתי - חדשנות טכנולוגיה קהילה	הטכנולוגיה המתפתחת והאקלים המשתנה גורמים לשינויים מרחיקי לכת בעולם החל מחינוך, דרך שוק העבודה ועד לפוליטיקה ולצורות שלטון. תוכנית 2030 נותנת מענה לשינויים אלו, מטרתה לאפשר לתלמידים להשתלב בשוק העבודה המשתנה ובחיי היומים כשיתבגרו. התכנית מציגה דרך חינוך חדשה ושונה לגמרי מצורת החינוך הרווחת והמוכרת ברוב בתי הספר. הרצאות: הרקע לתכנית: השינויים המתרחשים בעולם, המהפכה התעשייתית הרביעית, שוק העבודה, טכנולוגיות מהפכניות. התכנית עצמה: התפתחותה, הרציונל, עקרונות העבודה, כשירויות: מיומנויות גישות וערכים, מצפן הלמידה, אקו-סיסטם ושלומות (Well being) בתי הספר ושינוי החינוך: מבני חינוך המתאימים לתכנית, התאמת בתי ספר, שינוי תודעה, זיהוי עוגנים בבית הספר, הובלת שינויים, רפרנסים ודוגמאות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11194	תנופה	ראפאת חלבי	תנופה היו קורס שנתי שפותח ע"י מרכז הגשמה מבית HRC ובתיאום עם מנהלת מרכז נוער שמטרתו מוביליות חברתית - הקורס הינו במסגרת שעות בית הספר ומתבצע על בסיס שיעור שבועי. משולבת בו פעילות ODT ,פעילת אתגרית ועבודה קהילתית. הקורס מתבצע בכיתה שנבחרה ע"י הצוות הניהולי בבית ספר תיכון מטרות המשנה -(הגברת מודעות, הגדרת מטרות ויעדים, התאמת מקצוע לחיים, הגשמה עצמית "הצלחה ואושר", הקניית כלים וסיגול כישורים, מנהיגות וערכים)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11196	יומהותי - מרכז מהותי (פעילות חווייתית לפיתוח מיומנויות רגשיות חברתיות (SEL))	מהות החיים חברה לתועלת הציבור בע"מ (חל"צ)	פעילות העוסקת בתרגול התבוננות פנימית מעצימה, המתרחשת במרכז חוויתי וייחודי בתל אביב. הפעילות מונחית על ידי מדריך המלווה את התלמידים בתחנות השונות במרכז, מעודד ומתווה שיח מתבונן, אשר שם דגש על הטוב והמיוחד הקיים בכל אחד. השיח מתאפשר באמצעות תחנות חוויה המופעלות בכלים טכנולוגיים שונים המעוררים את הדמיון, הסקרנות והמעורבות של המשתתפים. כך למשל, באחת התחנות, המשתתפים יוצרים לוח השראה דיגיטלי המורכב מתמונות אותן הם בוחרים כמענה לשאלות המופנות אל עולמם הפנימי. הפעילות מתקיימת בחלוקה קבוצות קטנות במטרה ליצור את האינטימיות הדרושה לפיתוח שיח מעמיק ומשמעותי. יצירתו של שיח חיובי של שיתוף מחזקת את הקשרים החברתיים בין חברי הקבוצה מתוך הבנה והכרת טובה יותר. מרכז מהותי מתמחה בהנגשת תכנים בתחום ההתפתחות האישית - לילדים, בני נוער ומבוגרים מתוך תפיסה כי פיתוח מודעות עצמית הינו תהליך חשוב עבור כל אדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513077024
11197	ילדות ונעורים בצל השואה (מוזיאון יד לילד)	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	בשנות המלחמה ולאחריה, ילדים ומתבגרים נאלצו להכריע ולהתמודד במציאות חדשה, מאיימת ובלתי מוכרת. בפעילות נבחר מה היו אתגרי ההתבגרות שעמדו בפני ילדים בתקופת השואה, דוגמת לקיחת אחריות, מחויבות כלפי המשפחה, הסתגלות וקבלת החלטות, חיים בזהות שאולה וגילויי תושייה.התוכנית מזמנת העלאת תובנות ושיח אודות חייהם של הילדים כיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046134

11198	טקסי חניכה (טקסי התבגרות)	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	חברות שונות בעולם מקיימות טקסים שונים הבאים לבחון ולהצהיר על יכולות ומעבר שלב בחיים. במהלך הסדנא נעבור טקסים שונים תוך מעגל שיחה ועיבוד על היכולות והתכונות הנדרשות בכל טקס והמפגש האישי שלנו עימו. תחנות: אומץ ויציאה מאזור הנוחות, שיר החיים, ציד, סימנים לברכה, מדריך החיים, שיר החיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513690867
11201	מסע משואה לתקומה	ערך הדרך (ע"ר)	מסע משואה לתקומה הינו אבן דרך בחייו של התלמיד במפגש שלו עם העם, הארץ והמורשת. המסע מתקיים מתוך מטרות משרד החינוך ויבנה בשילוב ידיים לאור המטרות אותן בית הספר יגדיר. תהליך המסע נבנה תוך שילוב בין ידע, חוויות רגשיות, מפגשים משמעותיים עם אנשים, וביקור במקומות מיוחדים. במהלך המסע יינתן דגש מיוחד להטמעת התהליך והמסרים באמצעות מעגלי שיח ודיבור פנימי. התלמידים/ות יעסקו בשאלה מהו מקומה של מדינת ישראל בעולם. התלמידים/ות יתמודדו עם ברור תפקידם בעולם מתוך הבנת הכוחות הקיימים בהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580739092
11202	זהות אישית ובחירה דרך ערך (זהות אישית וקבלת החלטות דרך ערכים)	מור ברק -אלפא	הרצאה אשר מעבירה מתודת קבלת החלטות אחרת ממה שהורגלנו עד היום - בחירה דרך ערכים מובילים בחיינו. בחירה באופן הזה מאפשרת דרך פעולה נוספת ולא "כלכלית" במובן הזה שאינה מתחשבת רק בשיקולי עלות-תועלת אלא מתייחסת לרצונות האישיים של התלמיד והערכים שמפעילים אותו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11203	מיינדפולנס ותקשורת מקרבת	ברבי סתיו - מיינדפולנס	תוכנית מיינדפולנס ותקשורת מקרבת, תפתח צוהר בפני התלמידים וצוותי ההוראה לכל הקשור לנוכחות קשובה ותקשורת בין אישית ואינה אלימה. מיינדפולנס (נכוחות קשובה) הינה טכניקה בנחקרת ב50 השנה האחרונות, עליה מפורסמים כ-2000 מחקרים מידי שנה, המראים את הק/שר בין תרגול הטכניקה לשינויים והתפתחות מוחית, פיתוח כישורי חיים ומצבי תודעה המאפשרים רוגע ושלווה, ריכוז ומיקוד, אמפתיה, התבוננות פנימית והתמודדות עם מצבי לחץ. תקשורת לא אלימה (תקשורת מקרבת) המשולבת יחד עם תרגול מיינדפולנס, תוכל להעשיר את התלמידים ואת צוותי ההוראה בדרכים שונות ויצירתיות לפתרון קונפליקטים, סגנונות תקשורת שונים, היכולים להטיב עם התלמידים ועם סביבתם הקרובה או הרחוקה, בבית הספר או בבית. השילוב בין השניים מאפשר כוחות ועוצמות לתקשורת בין אישית וחיים בחברה, תוך התחשבות גדולה בצרכי ורצונות הפרט, תוך פיתוח יכולות הקשבה. סדנאות לצוותי הוראה וצוותים חינוכיים, תלמידי בית הספר והורי התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11204	ODT פעילות גיבוש ועבודת צוות (משחקי מנהיגות)	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	סדנא בת כשעתיים עד שלוש. הסדנא מעלה סוגיות של מנהיגות, עבודת צוות, תכנון מול ביצוע, תקשורת ועוד וכוללת גיבוש וכיף. הקבוצה תעבור בין תחנות שונות, בכל תחנה יהיה על המשתתפים לבצע משימה אתגרית הדורשת שיתוף פעולה ועבודת צוות, הפעילות מדגישה תובנות מחיי היומיום בארגון ובחיים הפרטיים. ניתן לעשות התאמה לבקשת הלקוח למושאים בוערים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513690867
11205	רובוטיקה בעולם התלמידים	מגדי אבוראס - סינרגיה	תכנית חושפת את התלמידים לתחום הרובוטיקה בדגש על תכנות הנדסת מכונות ואלקטרוניקה. במהלך התכנית יתנסו בני הנוער בתכנות והפעלת סוגים שונים של רובוטים ויכירו סביבות תכנות שונות של יצרני רובוטים לימודיים, השימוש ברובוטיקה כסביבת למידה חדשנית המשלבת למידה מבוססת בעיות. פיתוח וקידום אוריינות טכנולוגית ודיגיטלית בדגש על תהליכי הוראה ולמידה, הטכנולוגיה היא חלק בלתי נפרד מחיינו. תוכנת מחשב ורובוטים משולבות בבית, בעבודה, בתעשייה, ברפואה, בכלי רכב, בכלי תקשורת ובחינוך. מדעי המחשב ורובוטיקה הם ענף מרכזי בהבנת הידע הדרוש על מנת לקחת חלק בקדמה ובטכנולוגיה. הידע הנרכש בתוכנית הוא נדבך משמעותי בהכשרת דור העתיד לאתגרים הטכנולוגיים העומדים בפני הלומד במאה ה-21, הקניית מושגים בסיסים בחשיבה לוגית ובחשיבה אלגוריתמית בדרך חווייתית ובשילוב פעילויות רבות ממוחשבות ולא ממוחשבות. יושם דגש על פעילויות חווייתיות יחד עם פעילויות תכנותיות משולבות עם מערכת רובוט. כל הפעילויות יהיו מותאמות לשכבת הגיל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11207	כתיבה משולבת מיינדפולנס	ברבי סתיו - מיינדפולנס	כתיבה נובעת - כתיבה יצירתית המשלבת מיינדפולנס (נוכחות קשובה). דרך דימיון ויצירתיות, התלמידים יצללו לעולמם האישי, יגלו יכולות כתיבה ויצירה, ואת החוזקות שלהם, את הקונפליקטים החוויים בתוכם. יחד, תפגוש דילמות הרלוונטיות לתלמידים הגילאים אלו, את הרצונות הפנימיים, החוזקות הפנימיות ואת כל הסיבות שיש פשוט ליצור ולהתפתח על ידי הבעה וכתיבה. השילוב עם מיינדפולנס, המסייע להשגת שקט ושלווה, מביא את התלמידים ליצירה ממקום משוחרר מביקורתיות, המאפשר ליצירתיות בהם פשוט לזרום בנחת ובשמחת היצירה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11208	זמן מהותי (התפתחות אישית, התבוננות והעצמה לצוותים חינוכיים)	מהות החיים חברה לתועלת הציבור בע"מ (חל"צ)	הפעילות הסדנאית זמן מהותי מתמקדת בתרגול חווית עצירה והתבוננות פנימית מעצימה ומתרחשת במרכז ייחודי בתל אביב. הסדנה מתנהלת כסיור בין תחנות שכל אחת מהן מפעילה את המשתתפים בתרגיל מעורר מחשבה ולאחריה מתקיים שיח קבוצתי מעבד, העוסק בחוויה האישית של כל משתתף באופן רגיש ומרתק. את הסדנה מובילה מנחת קבוצות מקצועית המסיירת עם המשתתפים בתחנות חוויה טכנולוגיות שתפקידן לעורר את הדמיון, הסקרנות והמעורבות של המשתתפים. הפעילות מתקיימת בחלוקה לקבוצות קטנות במטרה ליצור את האינטימיות הדרושה לפיתוח שיח מעמיק ומשמעותי. יצירתו של שיח חיובי של שיתוף מחזק בראש ובראשונה את המשתתף, ומעניק לו הזדמנות לעצירה משמעותית, שאילת שאלות, התבוננות והכרה בטוב הקיים. התהליך האינטימי והשיתוף משפיעים על איכות התקשורת והקשר החברתי בין חברי צוות המורים ומקדמים אווירה אמפטית, מכילה ומאפשרת. החוויה מסייעת בחיזוק החוסן הנפשי וחיבור מחדש של המורה לערכים המשמעותיים לו ולמקצוע ההוראה בכלל. מרכז מהותי מתמחה בהנגשת תכנים בתחום ההתפתחות האישית - לילדים, בני נוער ומבוגרים מתוך תפיסה כי פיתוח מודעות עצמית הינו תהליך חשוב עבור כל אדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513077024
11210	משחקים של פעם	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	סדנא המחזירה אותנו לכיף של לשחק ביחד, בשילוב עבודה קבוצתית וחשיבה אסטרטגית. הקבוצה עוברת בין תחנות שונות בהן עליה לשחק כקבוצה במשחקים שהיוו את חיי החברה של פעם. בין התחנות: משחק דוקים, דוזס , 7 אבנים, משחק הזיכרון , 5 אבנים, טנגרם, פאזל ענק	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513690867
11211	רגע של חכמה	כוכבי אור מאירים בישראל (ע"ר)	'רגע של חכמה' הינו מיזם הפועל בציבוריות הישראלית, המפיק תכני וידאו איכותיים בנושאים של אהבת האדם והארץ, ערכים, חינוך, משפחה, מודעות עצמית, מיומנויות חברתיות וכדו'. התוכנית נועדה לתת מענה לצורך בתכנים ויזואליים לצוותי המורים והתלמידים אשר יגרמו ליצירת עניין, יעשירו את הלמידה, ויקדמו העמקה בנושאים הנלמדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580531200
11212	ארץ נהדרת	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	חידון אקטיבי בנושא התרבות הישראלית. הקבוצה נעה בתחנות שונות העוסקות בנושא שונים בתרבות הישראלית. כל תחנה בעלת אופי ונושא שונה. בין התחנות: משחק פיצוחים הכולל משימות קבוצתיות, אושיות בשטרות, בלאגן, מאכלים, מפה אילמת, תרבות ישראלית, לא נפסיק לשיר ועוד. הפעילות מתקיימת בשפה העברית בלבד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513690867

11213	אני צריך איזון	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	התמודדות עם התמכרויות. ההתמכרויות למיניהן מכות בנו ללא רחם. פעמים שהנפש עייפה מתאוות הגוף. יש רצון אמיתי וכנה להיות נקי מפוקס ומאוזן. תוכנית חינוכית העוסקת במורכבות נפש האדם, יצירת איזון ומיקוד בחיינו, יצירת שפה מקצועית כנה ומדויקת בניית תהליך אישי וקבוצתי לגיבוש עוצמה ומנהיגות חברתית, הצלחה ומשמעות לחיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
11214	אחריות חברתית	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	מסע בן שלושה ימים שמטרותיו עידוד למעורבות חברתית בחיי הקהילה והמדינה יחד עם חשיפה ופתיחות לדרכי הגשמה והובלה של תהליכים בחברה. היום הראשון מוקדש לעצמי ולחברה המצומצמת. במהלכו ננסח את הערכים המנחים או מעכבים אותנו, ניחשף ונכיר את חברינו בנושאים שונים ואת המכנים המשותפים לנו. נבצע מסלול מאתגר ובו נשזור פעילויות .ODT נסיים את היום בלינת אוהל ובבשל את ארוחת הערב במשותף. ביום השני נעסוק בחברה נרחבת יותר. במהלך היום נתנדב או נפגוש אנשים שעושים למען הקהילה. נקיים מעגל על נושא המעורבות החברתית ומה חשוב לנו. נקים פעילות בדד לניסוח עצמי וערב חברתי משלנו. ביום השלישי נתמקד במנהיגות והגשמת חזון ונקיים חיבור בין הערכים המנחים שלנו, הנושאים שחשובים לנו והיכולת להשפיע	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513690867
11215	ערך כפול - משחק קלפים בית ספרי	עדיאל והילה שושני	אלבום קלפים בנושא השפה העברית. האלבום הינו אלבום לימודי וחברתי המיועד לתלמידי כיתות א-ו בבתי הספר היסודיים. האלבום מסודר לפי שיטת הא"ב במילון ובו מילים, ניבים וביטויים בעברית. כל תלמיד מקבל אלבום ואוסף את קלפים על פי קריטריונים שנקבעו על ידי צוות בית הספר. משך המשחק כשבעה חודשים. במקביל לאלבום ישנן הצעות למערכי שיעור שניתן להעביר על המילים ומקורן ועל הניבים ומשמעותם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11216	מלמדים ולומדים מדעים בכיף (מישחוק לימודי המדעים)	דע-לי חינוך בע"מ	ליווי והדרכה של מורי המדעים בהפעלת כלים טכנולוגיים ללימוד ותרגול מקצוע המדעים. הכלים מאפשרים לתלמידים לתרגל באווירה משחקית, להפנים את החומר שנלמד בכיתה ולהעמיק את הבנתם. התלמידים מתרגלים בקצב אישי עד להצלחה, נעזרים במדיות רלוונטיות (תמונות, סרטונים) ובמשובים מיידיים המותאמים לתשובותיהם. התוכנית משלבת אוריינות מדעית מותאמת לשכבת הגיל כולל שאלות הבנה, חקר, חשיבה ביקורתית, שימוש בידע מדעי, ניתוח גרפים ועוד. התוכנית מעניקה למורים כלים המאפשרים להם לחולל מטלות, לבדוק בקלות את התוצאות, לנטר את השימוש, לבצע הערכה של התלמידים, ולהסיק מסקנות דידקטיות. התוכנית תואמת את הגדרות ודרישות משרד החינוך כפי שהן מוצגות במסמכי משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515148351
11217	אלבום קלפים בנושא מדינת ישראל	עדיאל והילה שושני	האלבום הינו אלבום לימודי וחברתי המיועד לתלמידי כיתות א-ו בבתי הספר היסודיים. באלבום ימצאו התלמידים כ250 מושגים בנושאי ציונות ויהדות. כל תלמיד מקבל אלבום ואוסף את קלפים על פי קריטריונים שנקבעו על ידי צוות בית הספר. משך המשחק כשבעה חודשים. במקביל לאלבום ישנן הצעות למערכי שיעור שניתן להעביר על המושגים, הדמויות, האירועים והסמלים הקשורים למדינת ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11219	חידון תנך	עדיאל והילה שושני	היכרות עם ספרי התנ"ך, הדמויות והאירועים המרכזיים. איך מספרים את הסיפור של התנ"ך בשיעור אחד? סיפור שנותן לתלמידים עוגנים ומסגרת להכיל פריטים רבים כל כך. החומר לחידון מחולק לפי כרטיסיות ולמידה חווייתית בו יכירו התלמידים את התקופות מאבות האנושות ועד לשיבת ציון, וכן את הדמויות והאירועים החשובים בספר הספרים שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11220	חוק וצדק (זכויות וחובות כאזרח)	דוד חנציס ניהול והשקעות בע"מ	חוק וצדק הוא קורס חצי שנתי הכולל 15 שיעורים (חלקם כפולים) בנושא חוקים, צדק, זכויות, סדרי דין, עבירות, אחריות אישית ומשפטית, זכויות האדם, הילד והתלמיד, דיני ראיות, הליכי משפט ואירוע שיא- משפט מבויים. התכנית מקנה ידע והבנה בחוקים וכללים בדרך חווייתית הכוללת תאורי מקרה ודוגמאות.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513279455
11223	שביל ישראל	דוד חנציס ניהול והשקעות בע"מ	קורס דיגיטאלי הכולל 10 שיעורים של טיולים בארץ: מראש הנקרה, דרך החרמון, עמק החולה, הכנרת, קיסריה, ירושלים הנגב ואחרים. בכל שיעור הכרת המקום, איך מגיעים אלי, אתרים של התמצאות כגון מפות גוגל, טריפ אדוויזר ועוד. בכל שיעור סרטון הקנייה של מורת דרך מוסמכת ומצגת עשירה על המקום: היסטוריה, מבנה, החי הצומח, אטרקציות, ייחודיות, פני השטח ועוד. להכיר את ישראל בלי חוברת ודפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513279455
11224	להתחיל מאפס - סיפורו של לוחם רוני בוחבוט	רוני בוחבוט הרצאות	"כשהתעוררתי לא ידעתי מי אני..." שמי רוני בוחבוט, לוחם שייטת 13. לפני 25 שנים בשיא של חיי, בהיותי בן 27 עברתי תאונת דרכים קשה ונפצעתי אנושות. איבדתי לגמרי את יכולותיי הבסיסיות וזכרוני נאלצתי להתחיל הכל מחדש. מאז אני במסע שיקום של חיים ללא זיכרון וחיפוש אחר מי שהייתי ומי שיכולתי להיות. 'להתחיל מאפס' סיפורו של לוחם. הרצאה מרגשת, שונה, מסקרנת, המובילה לדיון חשוב בנושא הסיבות וההשלכות של תאונת דרכים. אחריות אישית, שיקול דעת והגורם האנושי בכביש, ובנוסף חושפת התמודדות יוצאת דופן מול משבר משנה חיים. המפגש עם התלמידים חשוב ביותר וגורם להם לעצור ולחשוב כיצד מישהו שהיה בפסגה איבד הכל ברגע בעקבות החלטה שלקח שהובילה לתאונת דרכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11225	YONCH תלתן - לימוד אנגלית במשחק ותנועה	המרכז לתנועה בהדרכת לימור גופר	חוויה של משחקים, שירים וריקודים בשפה האנגלית. הילדים ילמדו שפה דרך שימוש בגוף ובמוסיקה. שיעורי תנועה בשפה האנגלית. השיעורים מחולקים לפי נושאים כגון חלקי גוף, מספרים, חיות, פרטי לבוש ועוד. את מערכי השיעור כתבו מורות בעל ותק של 20 שנה בתחום עם תואר בשפה האנגלית. אנו פועלים בגנים מעל 10 שנים. אנו מאמינים כי שפה רוכשים דרך חוויה ועניין ולא דרך שינון או תרגום מילים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11226	מהתנ"ך ועד ימנו - אלבום קלפים לימודי	עדיאל והילה שושני	האלבום הינו אלבום לימודי וחברתי המיועד לתלמידי כיתות א-ו בבתי הספר היסודיים. האלבום מסודר לפי סדר התקופות בהיסטוריה של עם ישראל מימי בראשית ועד ימנו. כל תלמיד מקבל אלבום ואוסף את קלפים על פי קריטריונים שנקבעו על ידי צוות בית הספר. משך המשחק כשבעה חודשים. במקביל לאלבום ישנן הצעות למערכי שיעור המעמיקים בתקופות שונות בהיסטוריה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11227	ליווי פדגוגי עדיאל שושני (היערכות שנתית הבנויה על פדגוגיה)	עדיאל והילה שושני	ישנן נקודות מבט שונות כיצד אנו בונים את הלו"ז השנתי של בית הספר, הליווי הפדגוגי שם במרכזו את התחנות הפדגוגיות של השנה ובונה על פיהן את הלו"ז הכללי. הליווי כולל מפגשים עם המנהל\ת ועם צוות ההנהלה כדי שהתכנית תפעל באופן סדיר במהלך השנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11229	סיפור והבעה	דוד חנציס ניהול והשקעות בע"מ	צייר לך סיפור. סיפורים מקוריים על אירועים מהחיים דרך האנשה, תאורי מקרה , הבעה והזדהות. הסיפורים מומחשים בסרטוני אנימציה ובטקסטים קלים- מיועדים לשכבות א-ב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513279455

11231	תפיסות עולם ויישומן בישראל ובחיי הפרט	לירון שכטר	הרציונל של תכנית הלימודים המושגת במטלה בסוף השנה היא להביא לעיצוב עמדה ותפיסת עולם של כל תלמיד בנושאים כלכליים-חברתיים ואזרחיים ובדגש לשאלות המרכזיות בישראל. תכנית הלימודים בנושאי תפיסות עולם ויישמן נכתבה במטרה להרחיב את הלימוד בפרקי לימוד, בנושאים שחלקם נלמדים בנגיעה במסגרת תכנית הלימודים לבגרות במקצוע האזרחות. הפרק בנושא גישות)תפיסות עולם (בתכנית הלימודים הרגילה נלמדים 2 גישות כלכליות-חברתיות ו - 3 גישות אזרחיות). מטרת תכנית הלימודים בהשכלה כללית להסביר בצורה רחבה יותר את תפיסות אילו ואת מקורם, להסביר בכלל מהי תפיסת עולם (אידאולוגיה) ולהסביר לתלמידים שיש ספקטרום רחב של תפיסות עולם. הפרק השני שתכנית הלימודים מתעסקת בו הוא פרק בחירות ומפלגות בישראל, פרק זה מתחבר לפרק הקודם ואחת ממטרות ההוראה בתכנית ההשכלה הכללית היא להביא לכך שהתלמידים ידעו לחבר בין מפלגה לבין אידאולוגיה. הרחבת הפרק סוקרת את התנועות הפוליטיות בתולדות היישובהיהודי ומדינת ישראל ואת תפיסות העולם של תנועות אילו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11232	מזהות מקומית למנהיגות חינוכית קהילתית ( )	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	הקורס יעסוק בנושאים הבאים: פיתוח בני הנוער חברתית, רגשית והכנתם לחיים עצמאיים מדובר במאפיינים המוגדרים ברמת הפרט אך משפיעים בתוך מערכת של יחסי גומלין בין הפרט לסביבה , הנעה פנימית לפעולה, אנרגיה, אקטיביות, מסוגלות, התמדה, יזמה, יכולת בחירה, גמישות (רגשית קוגניטיבית וחברית) חדשנות ויוזמות, תפיסת עולם חיובית ואופטימיזם, מציאת משמעות, יכולת ליצור קשרים בין-אישיים, מעורבות חברתית, מנהיגות, מיומנויות וכישורי חיים, קבלת החלטות. הקורס מיועד להקנות לתלמידים יכולת -להתמצא ולהשתלב במרחב, לתרום לחברה ולסביבה, להיות בני אדם מועילים לעצמם ולקהילה. במסגרת הקורס יחשפו בני הנוער למגוון הכלים התומכים דרך למידה חוץ כיתתית וילמדו כיצד לשלבם בפעילויות לימודיות אותם יתכננו בעצמם. התוכנית תיתן מענה לצמצום פערים חברתיים, קידום אג'נדה חברתית משותפת ופיתוח תחושת מסוגלות אישית למען מיגור אלימות ובניית חברה שוויונית מתפקדת וצומחת לשם כך נוסחו המטרות	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר שלישי	580709111
11233	חידונים על ידי קליקרים	זלמן סוסובר	בקלקירים דור השביעי מציעים חידונים מיוחדים מאד בנושאים מגוונים. מעגלי השנה כדוגמת חגי ישראל: חנוכה, פורים, פסח, שבועות, וקיץ. שמיטה וחגי חסידות חבד. כמו כן חידונים מיוחדים בנושאי בר מצווה ובת מצווה. חידונים בהתאמה אישית: המוסד שולח את השאלות הרצויות או את החומר המעוניין שנשאל עליו שאלות ואנו מגיעים עם החידון והציוד הנלווה. החידונים מאד מאד סוחפים ומרתקים המשולב בהם תמונות וסרטונים הגורמים לילדים הפתעה מרתקת בכל שאלה. החומרים מופנמים ע"י התלמידים וגורם להם הנאה מרובה יחד עם החומר הנלמד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	
11235	מרכז גיא - בית טיפולי רב תחומי לילד ולמשפחה	גיא בריזה	"מרכז גיא- בית טיפולי רב תחומי לילד ולמשפחה" הינו מרכז טיפולי רב תחומי אשר מציע טיפולים פרטניים וקבוצתיים, הרצאות, הדרכות, ליווי ועוד. תוכנית "מרכז- גיא" מציעה מפגשים פרטניים ו/או קבוצתיים לתלמידים סביב נושאים כגון, קשיים בוויסות הרגשי, קשיי קשב ופעלתנות יתר, פחדים, חרדות, פוביות, התפרצויות זעם, שימוש בחומרים פסיכואקטיביים, קשיים התנהגותיים, קשיים ביחסים בין הורים לילדים, התמודדות עם משברים ומצבי מצוקה, ביטחון וערך עצמי, קשיים חברתיים ומיומנויות חברתיות, גיל ההתבגרות, משברי חיים, התנהגויות מיניות ומגדר, גיוס ועוד. בנוסף המרכז מציע הרצאות והדרכות קבוצתיות ו/או פרטניות לצוות החינוכי. מנהל ומייסד המרכז- גיא בריזה, עו"ס קליני (MSW), פסיכותרפיסט קוגניטיבי התנהגותי (CBT), ביופידבק, הדרכות הורים והרצאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11237	play it .odt סדנאות	ענת אביב - play it.odt	אימון אישי וקבוצתי לכישורי חיים באמצעות למידה חוויתית. סדנאות ODT הן כלי לאימון אישי וקבוצתי (Coaching) באמצעות משחקים בטבע. המשחקים בשיטת ODT מגוונים חווייתיים מותאמים להעמקת קשר, גיבוש, תקשורת מקרבת ומתאימים למגוון רחב מאוד של קהלי יעד ולמטרות רבות ומגוונות באופן שתואם את הגיל והקבוצה. האתגר במשחק לא חייב להיות פיסי, הוא גם מחשבתי. המשחקים שמשתמשים איתם בסדנאות odt פותחו כך שנדרשות מיומנויות בסיסיות של כישורים חברתיים על מנת לשחק בהם כגון: תקשורת, שיתוף פעולה ,עבודת צוות וכו'. בכל הסדנאות מתרחשים, באמצעות החיבור לטבע ויציאה מאזור הנוחות, תהליכים קבוצתיים רבים המשפיעים על הפרט והקבוצה. מתגבשת ההכרה, כי הפרט אינו לבד ויש בו יסודות עמוקים חזקים ועוצמות היכולים להניעו להשגת הישגים אשר ישפיעו על חייו בכל גיל ובכל סביבה. המשחקים מאוד מהנים וכאשר מבצעים 'עיבוד' מתרחשת למידה חווייתית, שיקוף מצבים, פיתוח מיומנויות, הנעת תהליכים רצויים והתייחסות אל נקודות גלויות וסמויות בין אנשים, צוותים ומחלקות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	
11239	גיבוש ומוטיבציה בעבודה (קורסי ODT למורים)	לידן פינדלינג - ODTeam	פעילות מגבשת ומצחיקה שמתאימה לקבוצות תלמידים ומורים תוכן הפעילות יועבר בשיטת ה ODT כמו שאנחנו מכירים אותה עם ערכים ומסרים רבים שיועברו בעזרת התחנות שנחווה. אנו מתחייבים לכם ל 100% צחוק ו100% למידה ערכית אנו ביחד נעבוד על שיתוף פעולה, התמודדות עם אתגרים, עמידה במצבי לחץ, גילוי כוחות וחסמים, תקשורת בין אישית דרך פעילות קבוצתית אתגרית ועוד..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11240	ספאא זאבט	ספאא פרודיקשן	ספאא פרודיקשן העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים צילום , אומנות , חינוך גופני , זומבה , מוזיקה , שחייה , כדורגל , כדורסל , ערבית , אנגלית ועוד חוגי העשרה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11243	חדשנות והעשרה - למידה מכוונת פרוייקטים (למידה חוויתית מרגשת ופעילה)	טיץ' אין בע"מ	מסלול PDL - מבית היוצר של פרופ צבי לירז, מומחה עם שם עולמי בתחום למידה מבוססת פרוייקטים מסלול הבזקים - מבית היוצר של פרופ ניצה מוסוביץ והטכניון, שם דבר בעולמות המתמטיקה בארץ ובעולם. מתמטיקה כפי שלא הכרנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514094374
11244	חשיבה מחוץ לקופסה (חשיבה יצירתית)	לידן פינדלינג - ODTeam	פעילות משחקי חשיבה ענקיים שיפוזרו בחלל הכיתה או הבית ספר ועל המשתתפים לפתור את החידות בעזרת חשיבה יצירתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

11247	חוסן ורווחה נפשית - צוותי חינוך ו/או תלמידים (מיינדפולנס, חקר המוח, יוגה, טיולי קונספט)	טיץ' אין בע"מ	נקבל הצצה לעולמות הקשיבות, החידושים בתחום, ונתנסה הלכה למעשה בכלי המשמעותי הזה, כדרך חיים שיכולה להיטיב עם האדם כפרט, עם עולמו הפנימי והחיצוני, כצוות וכחברה. הזדמנות יוצאת דופן לעבור תהליך מרתק, מעשיר, מרפא, לצוותים החינוכיים שעוסקים כל היום בנתינה. מסלול ביוגרפי - אנתרופוסופי - משולב חקר המוח - סדנה ייחודית, מלאת תוכן ועומק, מתאימה כתהליך לאיש צוות יחיד / קבוצה קטנה / צוות חינוכי. חשיפה לידע שהצטבר במשך עשרות שנים מעולמות האנתרופוסופיה, חינוך, משולבות בחקר המוח. המחנך בראי הביוגרפיה, תהליכי השתנות, טרנספורמציה, המוח הגמיש ועוד. שיח בין האישי הפרטי, לבין החברה ומעגל ההשפעה. יוגה - כמה זה נעים להזיז את הגוף, מה זה עושה לנשמה שלנו כאשר אני מתרגל יוגה, כאשר אני בתשומת לב לנשימה. סדנה/סדרת מפגשים משובבי גוף ונפש. ישמחו כל אדם/תלמיד. מתאים לקבוצות קטנות / גדולות. חוויה אחרת מעולמות בריאות הגוף והנפש. מביאות לביה"ס רוח חדשה, מסייעות לאקלים מיטבי וחושפות את התלמידים לעולמות חדשים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514094374
11251	טיץ' אין מנהיגות חינוכית - שותפות עם הורים (קהילה וקידום הורות מיטבית)	טיץ' אין בע"מ	מסלול הדרכת הורים - על מנת לקדם תהליכים בביה"ס ואצל הילדים, ישנה חשיבות גדולה לשיתוף הפעולה בין הצוות החינוכי, להורים והתלמיד/ה. המשולש הזה: צוות חינוכי-הורה-תלמיד, צריך לעבוד ביחד ובתאום מלא, על מנת לאפשר תהליך מיטיב ומקדם. מסלול הדרכת הורים מציע תהליך/סדנה/קורס לכלל ההורים / קבוצת הורים / משפחה פרטנית, על מנת לתת כלים להתמודדות עם קושי / מעברים / דימוי עצמי / הצלחה / פניות ללמידה / ועוד.. מתנה שכל ביה"ס יכול להעניק לתלמידים.ות שלו ולמשפחות שלהם. את התהליך ניתן להתאים בהתאם לצרכי ביה"ס. מסלול הדרכת הורים לצוותי החינוך - לצורך העשרה, הרחבת סל הכלים . מתאים כהרצאה // סדנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514094374
11255	האחר ואני (פסיפס אנושי)	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	מסע של יומיים עד שלושה העוסק בהכרה בקיומו של "אחר" סביבנו, סולידריות חברתית וזיהוי "האחרות" שבנו. חשיפה למגוון רחב של עדות, דתות ותרבויות תוך חיזוק קבלת האחר ניסוח עצמי ביחס אליו. המסע כולל: משחקי ניווט רכובים או סלולאריים לזיהוי התיישובויות או להבנת עיר פריפריילית. פעילות להבנת קבוצות אתניות בישראל מפגשים אנושיים מסלולים שמעלים או מפגישים עם אוכלוסיות שונות. פעילויות תרבותיות שונות (החל ממופע כלייזמר וריקודי עם, דרך מופע מוסיקלי ערבי ועד סדנת כנאפה, גששות, החיים עם מגבלה ועוד..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513690867
11257	החיים חזקים יותר מהכל (מסע עמיות יהודית)	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	מסע העוסק בחיזוק החשיבות של עמיות (peoplehood) היהודית בכלל ובישראל בפרט. שימוש בזיכרון השואה, על מנת להקיש על התנהלותנו האישית והציבורית כלפי אחרים וכלפינו. הבנת תחושת האחרות ומיעוט שלנו בעולם אז והיום, ומיעוט ואחרות בישראל. התכנים: אנטישמיות ושנאה, שואה, העפלה ועליה כיום, תקומת המדינה והצלחותיה במאה ה21. האחר בישראל ולהיות אחר בחו"ל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513690867
11259	מסע אל עצמי (מעגלי זהות)	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	מסע הנוגע במעגלי זהות, תוך הקדשת זמן מחשבה למעגלים המרכיבים את זהותנו. במקביל לתעודת זהות עימה אנו מקבלים זכויות וחובות, נעסוק בנושאי הזכויות והחובות שלנו אל מול המדינה, החברה והפרט. הדבר נעשה תוך כדי מסע שבו כל יום מוקדש למעגל אחר בחיינו. המסע טומן בחובו אתרים, מסלולים ומפגשים הפותחים כיווני מחשבה עימם אנו יושבים לדיונים במהלך המסע. מעגלי הזהות שנעסוק בהם : אני, החברה הקרובה, ישראליות, יהדות וציונות, אזרחות. המסע מתבצע במקומות שונים בארץ, וכולל מערכים ומעגלי שיח מפגשים אנושיים, התנדבות, בדד, בישול משותף ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513690867
11261	אבישי מזרחי לווי אישי מצמיח למנהלים, וצוות (מנטור)	אבישי מזרחי	מדף המשימות של מנהל בית הספר, הרכזים ובעלי התפקידים עמוס לעייפה - חוויית ההצפה דומיננטית מאוד בשגרת העבודה של אלה. המשימה המרכזית של התכנית האימונית היא לייצר סדר בתוך הבלאגן, לקבל כלים לניהול זמן ותיעדוף נכון של המשימות ובעיקר ללמוד איך להניע צוותים לא רק על ידי "מקל וגזר" אלא גם מתוך יצירת מרחבים של שייכות ומשמעות ונטיעת מוטיבציה פנימית. התכנית האימונית נעשית מתוך היכרות מעמיקה עם המנהל/בעל התפקיד ועם דפוסי האישיות והמקצועיות שלו - שמתוכם משרטטים את מסלול הצמיחה האישי. תכנית הליווי האישי רלוונטית גם להובלת תהליכי שינוי בבית הספר, להתחדשות פדגוגית או חברתית-חינוכית וכן לליווי מורים חדשים בראשית דרכם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11263	בעקבות המטמון הגנוז (מסע לניסוח אידיאולוגיה)	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	תכנית מסע בן יומיים או שלושה במדבר יהודה בו הילדים עוקבים אחר מטמון אמיתי שהוטמן לפני 2000 שנה ע"י דמות מתקופת מרד בר כוכבא. במהלך המסע נחשוף טפח אחר טפח את הדמות והתמודדויותיה, ובהתאמה ניחשף ונחשוף את תפישת עולמנו, נושאים שחשובים לנו, דמות המנהיג, נחווה כלים להישרדות, התמודדות, יצירה והשראה במדבר. התכנית כוללת לינת שטח/מאהל ובישול עצמי בהובלת הילדים. בהתאם למשך המסע נכלול סדנאות לכלים מעולם ההישרדות והשדאות, סדנא לניסוח ערכים, סדנת בדד, סדנת יצירה והשראה, פיענוח כתב קדום ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513690867
11265	אכפת לי	אריה שמש - אימון אישי	באמצעות בניית תהליך קבוצתי המביא לידי ביטוי אקטיביזם חברתי חווים המשתתפים העצמה אישית, קידום בתחושת המסוגלות, שיפור במיומנויות החברתיות וכישורי הלמידה. התהליך האישי והקבוצתי והתוצר מסייעים למשתתפים להביא לידי ביטוי נקודות ולהרגיש מסוגלים ושייכים. במסגרת התוכנית, בעבודה סדנאית, הכוללת עולמות תוכן מהאימון האישי, האימון המוחי והדמיון המודרך, יתנסו המשתתפים בבניית המיזם החברתי ובאמצעותו יעברו תהליך צמיחה והתפתחות אישית וקבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11268	תוכנית מיתוג אסטרטגית לחידוד זהות ייחודית	טרוסט צבי	תוכנית ייחודית למיתוג אסטרטגי שמהווה מצפן לדיוק וחידוד הזהות הייחודית ולפיתוח נרטיב מעורר השראה. התוכנית מבוססת תחילה על גילוי תובנות עמוקות באמצעות מחקר איכותני שמזהה חוזקות, עמדות והעדפות בקרב הקהילה הפנימית והחיצונית. לאחר מכן נבנית אסטרטגיית פעולה להנגשת והטמעת תפיסת הזהות הייחודית בקרב מורים, תלמידים, משפחות והקהילה החיצונית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

11270	תנופה להצלחה (שילוב וקידום תלמידים מאתגרים)	אריה שמש - אימון אישי	התכנית עוסקת בקידום ושילוב תלמידים מאתגרים שצברו פערים לימודיים או שמבטאים קשיים רגשיים וחוסר פניות ללמידה בכיתה. בעבודה פרטנית או בקבוצות קטנות מקדמת התוכנית את המשתתפים באמצעות הקנייה ותרגול של אסטרטגיות למידה, ניהול זמן, אחריות, חשיבה חיובית, ויסות רגשות, התמודדות עם מצבי לחץ ועוד. המפגשים הפרטניים והקבוצתיים משלבים בין עולמות האימון האישי, פסיכולוגיה חיובית ואימון מוחי לקשב וריכוז. כל משתתף מקבל גם פנקס מעקב אישי ובו הוא ממלא משוב יומיומי בהתאם למדדים שנקבעים מראש. במסגרת הקבוצה מתנהל דיון סביב הנושא ו"תחרות" יוצרת מוטיבציה. הציפייה שבסיום התכנית יחושו התלמידים העצמה אישית, יפתחו את תחושת המסוגלות ויהיו מצוידים בארגז כלים שיאפשר להם להתמודד טוב יותר עם תהליכי למידה וסיטואציות חברתיות, מה שיאפשר את השתלבותם המיטבית בביה"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11271	סדנת אומן חוויתית ציור קיר בשיתוף תלמידים (סדנת ציור קיר ביום אחד)	הודיה מור	הפעלה המציעה מפגש מרתק עם עולם האומנות, יצירה משותפת עם התלמידים המלווה ע"י האומנית הודיה מור. חוויה חינוכית ומעצימה לבני נוער ולילדים (מתאים לכיתות ה' ומעלה), המותאמת באופן ייחודי לרוח בית הספר. דרך הציור קיר אנחנו מכניסים זהות ואנרגיות חיוביות לחלל. נותנים לילדים השראה, ערכים של יצירתיות והגשמה. ניתן להם ולו לכמה רגעים לנשום, להירגע, לצאת מהפוקוס של בית הספר ולהנות מהתרפיה של משיכת הצבע. וכמובן שנשארים עם תוצר ייחודי ומרגש לאחר מכן- ציור קיר מדהים לכניסה רוח חיים וצבעוניות לבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11272	מיכאל שושן יעוץ ארגוני למנהלים וצוותים (יעוץ ארגוני - האקדמיה)	מיכאל שושן - האקדמיה לסאישוקידו	תהליכי אבחון ארגוניים ממוקדים על מנת לזהות ולמפות במהירות את הבעיות הגלויות והסמויות שקיימות או מתהוות בתוך הארגון [בית הספר] ומפריעות לו להתנהל באופן מיטבי, מבט של עין חיצונית מנוסה שמבינה את מכלול הגורמים הפסיכולוגיים, התרבותיים, התקשורתיים, האישיים, החינוכיים והארגוניים ומסוגלת לזהות את הבעיות והגורמים להן בזמן אמת. עיצוב תרבות ארגונית וטיפול בהתנגדויות. יעוץ למנהל בית ספר הובלה וליווי אישי של המנהל ובעלי התפקיד המרכזיים והמשפיעים, במטרה להפריד בין ה"רעש" לבין הבעיות האמיתיות, להגדיל משמעותית את האפקטיביות בפתרון הבעיות ולעמוד ביעדים שהציבו לעצמם והוצבו להם. מסגרת של דיאלוג אמין, מקצועי, חיובי ומאוד מיומן כדי להבין את הציפיות ולהתוות את הדרך לשם. התהליכים יבחנו בתחנות משוב ובקרה ותכניות לטווח קצר ולטווח ארוך. ליווי והטמעה לתכניות בית ספריות ממקור פנימי או תכנית חיצונית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11275	הפעלות מוזקליות (מוזיקה בתנועה)	ספרים והרצאות	תכנית לפעילות מוסיקלית סוחפת המונית, בהתאמה למושא מבוקש. לדוגמא: חגים ומועדים או כל נושא אחר לפי הצורך. הפעילות כוללת תוכן ערכי, הפעלה בתנועה, ריקוד, קצב, שירה. הפעילות מתאימה לפעילות בית ספרית כוללת, למגוון שכבות הגיל יחד, או בחלוקה לשכבות גיל לפי הצורך. הפעילות סוחפת, יוצרת גיבוש כיתתי. ובנוסף מעצימה את הביטחון העצמי של הילד, מותאמת לכלל המגזרים ושואפת ליצר טיפוח זהות יהודית וישראלית, הבניה על מחויבות למדינת ישראל. מטרתה לחשוף את הילדים למוזיקה, לעשות שמח, לגבש, לפתח את חוש הקצב ולקבל טעימה מחוויה מוזיקלית-חברתית. הפעילות משפרת קואורדינציה וזיכרון תנועתי. בכל מפגש נלמד שירים וריקודים חדשים תוך חזרה על שירים וריקודים שנלמדו בפעילויות הקודמות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11276	יארא - טיפול רגשי באומנות (טיפול באומנות)	בושנאק יארא	התכנית מיועדת לילדים במצוקה על רקע רגשי וחברתי, הלומדים במסגרות חינוכיות שונות, מטרת העל של התכנית הינה לשפר איכות חייהם של תלמידים אלה וליצור אצלם תחושת מסוגלות ושייכות לבית הספר. התכנית עוסקת במתן טיפול רגשי באמצעות אומנות על מנת לאפשר לתלמידים חוויה של נראות באמצעות מרחב חוויתי משחקי, ולגלות את הפוטנציאל הטמון בתוך כל אחד מהם, האומנות במפגש הטיפולי מהווה אמצעי מתווך בין המטופל לבין עולמו הפנימי לשם כך היא תורמת להעלאת מודעות עצמית. האומנות ככלי במרחב הטיפולי מאפשרת הבעת רגשות, פיתוח האינטליגנציה הרגשית, ומתן כלים להתמודדות עם סיטואציות חברתיות שונות. התכנית הטיפולית תורמת לתפקוד החברתי רגשי אצל התלמידים מכיוון שהיא באה כדי לסייע לילדים אלה להסתגל בצורה הולמת ויעילה למסגרת בה הם לומדים וכתוצאה זה גם מגביר אצלם את הרצון ללמוד ולהתפתח. התהליך הטיפולי מאפשר לילדים חוויה של מימוש עצמי וזה מעלה אצלם את תחושת הערך העצמי. בנוסף לכך ילדים במצוקה זקוקים למקום קשוב ומכיל על מנת לחוש קבלה, נראות וחיבור לסביבה, וזה בר השגה באמצעות תיווך וליווי מקצועי במהלך הטיפול הרגשי באומנות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11277	השיחה החסרה	נורית ינקלביץ יעוץ והדרכת הורים	השיחה החסרה היא תכנית לקידום שיח מיטבי וליצירת שותפות בתוך חדר המורים ובקשר עם ההורים. הסדנה תעסוק במקרים רלוונטיים וממשיים איתם מתמודד הצוות - הן באתגרים הכרוכים בעבודת הצוות והן בעבודה עם ההורים וזאת בהתאם למיפוי שיערך מראש. במהלך המפגשים נתמקד בתרגול מיומנויות המאה ה21 כפי שהותאמו למערכת החינוך בישראל ביניהן: היכולת לשתף פעולה כצוות לצד מתן כלים ליצירת תקשורת טובה. באמצעות תיאורי מקרה והעמקה תתאפשר הרחבה של אפשרויות התגובה, קידום רווחה נפשית ויכולת התמודדות עם אירועים משתנים ובלתי צפויים. הבחירה להתמקד במערכות היחסים בתוך הצוות ובתקשורת עם ההורים, היא תנאי חשוב להצלחת התהליך החינוכי עם התלמידות והתלמידים המושפעים ממערכת היחסים בין הדמויות המשמעותיות בחייהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11279	כבוד הדדי - שותפות והיכרות בין תרבותית (דיאלוג בלתי אמצעי עם החברה החרדית והערבית)	קבוצות הגשמה (ע"ר)	היכרות בלתי אמצעית עם גוונים שונים במיוחד בחברה הישראלית כגון חרדים או ערבים, תוך העצמת החניכים להגשמת מנהיגות המקיימת שיח ושותפויות בין שונים, טיפוח הזהות האישית והחיבור הקהילתי הרב גוני, קידום חשיבה הומניסטית, תוך שילוב העמקה בהפקת לקחים מההיסטוריה היהודית והכלל עולמית. התוכנית מובילה סדרת מפגשים, סדנאות והרצאות על נושאים אלו. מייצרת מנהיגות והגשמה של החניכים למניעת גזענות, לקידום הבנה, כבוד הדדי ואף לשיתופי פעולה בין מגזרים שונים תוך קבלת האחר. החניך מגיע לתובנה שיש יכולת לקיים דיאלוג תוך הכרה בלגיטימיות של קיום דעות אחרות ושוני תרבותי. התוכנית מובילה ללקיחת אחריות חברתית ויזמה של חיבור קצוות החברה הישראלית ומגשימה סולידריות ואכפתיות כלל ישראלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580624484
11280	מקום בטוח - מיינדפולנס לילדים	טלי גולדשמיד	תרגול מיינדפולנס אצל ילדים מגביר את הרווחה הנפשית שלהם ומסייע בפיתוח חוסן ויכולת התמודדות עם משברי חיים. התרגול מציע להם "מקום בטוח" - חיצוני ופנימי - בו הם יכולים לשהות, לחקור ולדמיין את עצמם, באופן מוחזק ומכיל. הילדים לומדים מיומנויות של ויסות עצמי וטכניקות של הרגעה עצמית, מפתחים תשומת לב לרגשות שלהם ודרכים מיטיבות להתמודד עמם, תוך הפחתת התגובתיות שלהם. כל אלה מסייעים בהפחתת הסטרס הגופני והרגשי-נפשי לטובת איזון פנימי גדול יותר. התרגול אף מכוון לפיתוח איכויות הלב, כמו חמלה ואמפתיה, ראיית האחר והבנת האחר. הלמידה עצמה היא התנסותית, משחקית וחווייתית, משלבת דמיון מודרך ותנועה, שמה דגש על תשומת לב לגוף וחיבור אליו ונעשית בקבוצות קטנות שמאפשרות בניית אמון ויצירת מרחב בטוח ומוגן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

11281	שיפור תחושת המסוגלות בקרב מורים ותלמידים	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	חיזוק תחושת מסוגלות והגברת החוסן של המורה בעבודתו עם תלמידים. פיתוח כישורים אישיים של המורים להתמודדות בעבודה עם תלמידים בכל שכבות הגיל. העצמה רגשית של התלמידים ליצירת מוטיבציה ללמידה וכלים להצלחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512027129
11282	גדולי האומה (היכרות עם אישים ונשים בהיסטוריה של ישראל)	עדיאל והילה שושני	תכנית לימודים לכיתות א-ג להיכרות עם אישי ונשות ישראל לאורך הדורות מהתנך ועד ימי מדינת ישראל, כל דמות מהווה מודל עבור הילדים בתחומים שונים: מוזיקה, ביטחון, גבורה, תרבות, מנהיגות וכו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11283	אנגלית לומדים בכיף	ג'יא דמרי	היום יש חשיבות רבה להכיר ולדעת את השפה הבינלאומית בכדי להשתלב, להצליח ולהתקדם בחיים ובמעגלי התעסוקה השונים בדרך נאותה, התכנית מקנה למשתתפים הזדמנות להכיר ולדבר אנגלית בדרך שבה יכולים לבטא את עצמם בצורה חופשית ומשחררת וזה בשל השיטות וסגנונות הלמידה השונים והייחודיים שבה משלבים הלמידה במשחק, דרמה ותיאטרון ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11284	חינוך פיננסי לחיים	ג'יא דמרי	היום יש חשיבות רבה להכיר ולדעת את הנושא הפיננסי ואת היכולת להתנהל כלכלית בצורה נכונה. אנו רואים כיום שהנוער אינו מודע לתהליכים כלכליים ופיננסים יום יומיים שפוגשים אותו בחיי היום יום והרבה מהנוער נפגש לראשונה עם התחום בחייו הבוגרים. בתוכנית התלמידים ילמדו את המושגים השונים בתחום הפיננסי ויהיו מוכנים טוב יותר לחייהם בתחום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11285	מיומנויות למידה	ג'יא דמרי	מיומנויות למידה הן אוסף של כישורים או יכולות נרכשות המאפשרים לבצע פעולות המובילות ללמידה יעילה מבחינת משאבי זמן ואנרגיה. התוצר של מיומנויות הלמידה יכול להיות רכישת ידע, פיתוח מיומנות חדשה או הישגים אקדמיים. חשוב שבעולם המתפתח שלנו התלמידים ירכשו מיומנויות למידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11286	תכנון, שרטוט והדפסה בתלת מימד (3D Printing - תלת מימד)	אסייב ויולטה - Cielo School	תקציר התכנית מהעולם הוירטואלי לעולם האמיתי. עולם השרטוט וההדפסה בתלת מימד נמצא בהתפתחות מתמדת ואין צורך להשאיר את דור העתיד מאחור. הכרות ראשונית עם עולם השרטוט והתכנון בתלת מימד. הקורס משלב למידת עקרונות וכללים מנחים לעיצוב ממוחשב. מסע המתחיל מהיכרות בסיסית עם התוכנה הגרפית ומסתיים בשליטה ברמה גבוהה בגיליון שרטוט, קביעת אילוצים, מידות ועריכת סקיצה. בקורס נשתמש בכישורי מחשב לציור, בניה ושרטוט דמויות, ציוד לשימוש ביום יום, צעצועים וכלים טכנולוגים. הפרויקטים יודפסו במדפסת תלת מימד. עיצוב ושרטוט בתלת מימד Basic - כיתות ג' -ד' עיצוב ושרטוט בתלת מימד Advanced - כיתות בה'- ו' עיצוב ושרטוט בתלת מימד PRO - כיתות ז' -ח'	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11287	e- headspace (טיפול רגשי אונליין)	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	EheadSpace הינה הזרוע הדיגיטלית של שירותי הדספייס. המרכיב המרכזיהינו שירות טיפול און-ליין אשר מתגבר על אתגר נגישות הטיפול בפריפריה גיאוגרפית וחברתית. שירות נגיש, דיגיטלי וללא סטיגמה המסייע בהורדת החסמים אשר מעכבים בני נוער וצעירים מלפנות ולקבל עזרה. מרכיבים נוספים ב- EheadSpace הינה הנגשת מידע אודות קשיים נפשיים בקרב בני נוער וצעירים בשפה בהירה ומונגשת. טיפול האונליין מאפשר לצעיר בלחיצת כפתור להגיע לצוות מטפלים המומחים בעבודה עם נוער וצעירים ובאתגרי הנשורים . מודל שירות האונליין מבוסס על מודל הדספייס המעניק טיפול ממוקד עד 15 מפגשים לנוער וצעירים מגיל 12 ואילך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580019800
11288	ארקנה - מוזיקה פורצת גבולות	ארקנה אינסטרומנטס בע"מ	הרצאה/סדנא עם המוזיקאי ואיש החינוך בועז ריינשרייבר - מממציאי כלי הנגינה ארקנה סטראם, וממייסדי חברת ארקנה. בעקבות מפגש מכונן וחד פעמי של בועז עם גיל רובין, תלמידה עם שיתוק מוחין, המציא יחד עם שותפיו את כלי הנגינה הייחודי ארקנה, שבאמצעותו גיל ואנשים רבים עם צרכים מיוחדים יכולים לנגן ולבצע מוסיקה כשווים בין שווים. יחד עם שותפים נוספים בתחום הטכנולוגי והעיצוב התעשייתי הוקמה חברת ארקנה מתוך תפיסה שכל אדם מסוגל ויכול לנגן על כלי נגינה, גם אם מוגבלותו מונעת ממנו לנגן על כלי נגינה סטנדרטי. במהלך ההרצאה בועז ישתף מניסיונו הימי וידגים כיצד ניתן לחלום, להגשים ולהתגבר על המכשולים, החל מהמפגש הראשוני וזיהוי הצורך של יחיד, ועד למחקר מעמיק בשטח והמצאה של תוצר ייחודי והקמתה של חברה שפורצת גבולות עבור קהל מאוד רחב. ההרצאה כוללת גם התנסות מעשית מוזיקלית עם כלי הנגינה והן בהתנסות אינטראקטיבית במציאת פתרונות טכנולוגיים ומכניים לצרכים השונים בהן הכלי מהווה פתרון ייחודי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515825842
11289	לחנך למיניות בריאה - הדרכות למורים (הדרכות לצוותי הוראה, חינוך למיניות בריאה)	אמונה-תנועת האשה הדתית לאומית	תהליך התמקצעות ייחודי ומשמעותי בתחום המיניות הבריאה. ההתמודדויות שקיימות היום בקרב בני הנוער בנושא המיני, דורשים מאיתנו אנשי החינוך לתת מענה עומק. לעבור תהליך של לימוד, בירור אישי, רכישת ידע מקצועי, הקניית כלים וגיבוש תוכניות רוחביות. באין מבוגר אחראי שמעניק אמירות ערכיות ומחנך למיניות מנקודת מבט יהודית עמוקה ומבוררת, נותרים הרחוב, התרבות המערבית והידע הלא מבוקר ברשת- לחנך את ילדינו. מבנה ההשתלמות: 8 מפגשים, באורך של שעה וחצי כל מפגש מורכב מלימוד חומר תיאורטי בשילוב שיח ודיון אישי- חינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580011146
11290	פיתוח מוצר - יזמות טכנולוגיות (יזמות ומנהיגות)	אסייב ויולטה - Cielo School	תכנית שנתית המשלבת בין מיומנויות לרכישת ידע לבין חשיפה לטכנולוגיות העתיד: הדפסה בתלת מימד, בניית אתרים, אסטרונומיה וחלל, אתגרים ברפואה, יזמות ומנהיגות. בחלק הראשון של השנה, יעברו המשתתפים חודשי חשיפה מרוכזים בכל תחום באמצעות Project based learning ויממשו את העקרונות הנלמדים. בחלקה השני של השנה, יתחלקו התלמידים לקבוצות עם מבנה ארגוני (מנכ"ל, איש שיווק, מהנדס, מפתח אתרים וכו) וישתמשו בכל הכלים שרכשו במהלך השנה כדי לפתח מוצר. את אותו המוצר יציגו בסוף השנה באקטון יזמות ומנהיגות. שאילת שאלות והגדרת בעיות, פיתוח מודלים ושימוש בהם, תכנון וביצוע חקירות, ניתוח ופירוש נתונים, בניית טיעונים בעזרת התבססות על ראיות וכן השגת מידע והיכולת להעריך ולתקשר אותו יהיו הקו המנחה אותנו במהלך התכנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11292	סדנא ניהול קונפליקטים (השתלמות פתרון קונפליקטים)	ניצן בן זאב - אדם בעמלו	סדנא לצוות המחנכים, המורים, הסייעות ואנשי הטיפול, 10 מפגשים (30 שעות) שבהם נכיר מודלים לניהול קונפליקטים, ננתח קונפליקטים קיימים בין מורים להורים, בין צוותים, בין בעלי תפקידים, נערוך סימולציות ונייצר פתרונות יצירתיים למצבים קונפליקטואליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

11293	מאור קפלן להאיר מיניות בריאה (חינוך למיניות בריאה במרחב הדתי)	מאור קפלן	* הכשרת צוותים לשיח על מיניות בריאה, ידע רלוונטי, מתן כלים לתלמידים ויצירת גורמי חוסן מפני התנהגויות סיכון * סדנאות להורים כדי להגביר את מעורבותם בחינוך המיני של ילדיהם, תיווך הורי של מיניות במדיה, פיתוח קשר הורה ילד ומניעת התנהגויות סיכון * סדנאות לתלמידים בנושא מיניות בריאה, זהות מינית, מיניות בריאה במדיה הסדנאות מותאמות לחינוך הממלכתי דתי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11296	תקשורת וקשר עם הורים (השתלמות לצוות החינוכי: תקשורת עם הורים)	ניצן בן זאב - אדם בעמלו	הקשר של ביהס עם ההורים טעון ומורכב לעיתים. מורים חוזים עצמם מאויימים ומותקפים. הורים מרגישים עצמם נשפטים על ההורות שלהם ומועסקים על ידי ביה"ס. את ההשתלמות שלנו מעבירה ניצן בן זאב, יועצת ארגונית, מנחת קבוצות, מנהלת בית ספר שלעבר וכיום מנחה בתכנית הכשרת מנהלים של אבני ראשה, בעלת ניסיון נרחב בעבודה עם הורים ובהנחיית חדרי מורים וצוותי חינוך בבניית קשר איכותי ומקדם עם הורים, ניהול שיחות קשות ופתרון קונפליקטים מורכבים. ההשתלמות מורכבת מסימולציות, מודלים של פרופסור מיכל ראזר ושל חוקרים נוספים, עבודה עם טקסטים, משחק ותנועה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11297	Kideo Hebrew Land (קידיו לאנד - עברית)	קידיו טק בע"מ	לימוד עברית בצורה חוויתית. התכנים הדיגיטליים כוללים משחקים מהנים מלאי כיף, אשר מעוררים מוטיבציה פנימית ללמוד בכיתה ולחזור על החומר בבית. בנוסף למערכת תמריצים ויזואליים המעבירים חיזוקים חיוביים לגבי התמדה, עבודה והישגי למידה, ותורמים לחיזוק ההערכה העצמית. המערכת פועלת באפליקציה משולבת לסמארטפון ולמחשב אשר פותחה ע"י חברת KiDEO העולמית, חברה המתמחה במשחקים חינוכיים לה כ- 200 מיליון משתמשים בעולם! התכנית כוללת מטרות, יעדים, הזדמנויות למידה והערכה ומאפשרת לימוד איכותני אך גם מהנה לתלמיד, וכך שובר את חומת הפחד מלימוד שפה זרה וחשובה. התוכנית מספקת גם דוחות אוטומטיים גם למחנכים, למפקחים ולהורים. כך מתקבל מעקב שוטף אחרי ההתקדמות, ההצלחות והקשיים של כל תלמיד ותלמיד. בנוסף לחווית המשחקים, התלמידים יכירו דרך התכנית תרבויות שונות עם כל המשתמע מכך: מנהגים, חגים, אורח חיים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515173276
11298	מחנכים כמנהיגים לבניית שותפות חינוכית עם הורים	אקדמיית אלקאסמי	הקשר בין ההורים לבין מערכת החינוך והצוותים החינוכיים מלווה באתגרים הנובעים מהמתח המתייחס לפערים בתפישות ולנקודות המבט השונות של הצדדים. קיים מחסור בתיאום ציפיות ובדרכי התקשורת האפשריות ובניית שותפות שתקדם את הילדים ותביא תועלת לשני הצדדים. מחקרים מראים שהשותפות עם ההורים נוטה להיחלש ככל שעולים בשכבות הגיל, אלא אם פועלים ליצירת שותפות תואמת גיל. התכנית הנוכחית באה לתת מענה לצרכיהם של המחנכים למען התמודדות יעילה עם האתגרים הקשורים בקשר עם הורים ולתת להם כלים לבניית שותפות חינוכית מקדמת מטרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
11299	תובל - אסטרטגיה שיווקית למוסד החינוכי (תובל - אסטרטגיה שיווקית למוסד החינוכי)	גילי צרפתי - תובל	תובל אסטרטגיה ושיווק למוסדות חינוך' בשעה שהעולם מתקדם, תזזיתי ומהיר, האתגר החינוכי הוא ללמוד את הקשב ולחנך ללמידה משמעותית. תובל: כל מה שצריך בחינוך מפסקת עבורכם את הפתרון המושלם - שפה מיתוגית וחינוכית חדשה, המתאימה לצרכים החינוכיים של המאה ה-21. לתובל: כל מה שצריך בחינוך - הידע, הכלים והמיומנויות הנדרשות, כדי למתג, לשווק וליצור במוסד שלכם חדשנות חינוכית, ולהעניק לו ערך מוסף שיבדל אותו ממוסדות מקבילים וישדרג את חוויית הלמידה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11301	פדגוגיה של קוקה קולה - מי מחנך אותנו כשלא שמנו לב?	רוהן פלאות	מי מלמד אותנו "כמה קל להיות מאושר", איפה למדנו ש"מפסיקים להיות פראיירים" זה הערך הכי חשוב שלנו? ומתי "קלאס באפס מאמץ" נהיה רעיון מכונן? בהשתלמו טראנספורמטיבית ומרתקת נצלול לתוך הנרטיבים התרבותיים של התרבות שלנו, הסיפורים שלמדנו בוולנטיינד דיי (שאהבה היא בעצם שוקולד ודובי) הקניות שלנו, הפרסומות שאופפות אותנו ואיך הן עובדות, ונכיר לעומק כמה מהנרטיבים שאימצנו בלי לדעת , בסיבוב האחרון שלנו בקניון. על חינוך, ערכים, ואיל מציעים אלטרנטיבה של ממש בתוך תרבות שמספרת לנו שאת הכי יפה כשנוח לך, והקשר של כל אלו לעולם שמתחמם והולך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11302	בשותף מלא (הדרכות הורים)	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	מענה לקהל ההורים במסגרת בית הספר ע"י מדריך הורים מוסמך עם תואר טיפולי והתמחת בהדרכת הורים. התוכנית מספקת מענה פרטני ומענים מערכתיים המותאמים לכל בית ספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
11303	הצגת יחיד: אתה סיפור הצלחה (התמודדות עם דחיה חברתית)	אסף אולשיצקי	זהו סיפור אישי, על חווית דחיה חברתית, ודרך להשתחרר ממנה. ארבע מילים על ההצגה ?? בהצגה - אני בעצם מביא את הסיפור שלי, על דחיה חברתית קשוחה שחוויתי. תוך כדי ההצגה אני נכנס לדמויות שהיו לי בדרך {מחנך, נער מתעלל ועוד}, כשהמטרה היא שהנערים והנערות יצאו עם חוויה נוגעת ועמוקה, שהם עצמם, עם כל הבאסות והחסרונות, הם ה'סיפור הצלחה' הגדול בחייהם !!!!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11304	מכון באר אמונה - התמודדות חינוכית עם נערים/ות הנמשכים לבני מינם בחמ"ד (נטיה מינית וזהות מגדרית)	אמונה-תנועת האשה הדתית לאומית	גיל ההתבגרות היא תקופה מורכבת ומטלטלת במעגלים רחבים. נערים חווים שינויים רבים, מנטאליים וגופניים. העיסוק בגוף ומיניות מקבל נפח גדול, ובעולם הערכי שלנו בחמ"ד יש לנו מה לומר, לנתב, ולסלול שבילים בריאים ומשמחים של התפתחות וצמיחה גם במרחבים הללו. בתוך אלה, תלמידים לא מעטים חווים התמודדות אישית סוערת ומבלבלת, מכאיבה ומייסרת, סביב נטייתם המינית. רבים מהם שומרים על קשר שתיקה, הם חוששים מתגובת הסובבים אותם. אחרים משתפים, בקול רועד, את המחנך או היועצת, מבקשים אמפתיה ומזור לנפש הנבוכה. אין ספק, מדובר בסוגיא רגישה, נפיצה ובעלת השלכות מרחיקות לכת במעגלים רחבים. בקצה הסער והסופה נמצאים תלמידים מיוסרים, המבקשים מענה. מסיבות רבות זהו נושא שהשתיקה נוכחת בו אך מחיר השתיקה הוא הבורות, הערבוב בין אידיאולוגיה לפסיכולוגיה, והידע המועט, ולעיתים המוטה, שיש לנוער, למחנכים ולמחנכות בנושא הזה. מדובר בדיני נפשות ממש. הכרות עמוקה עם הנושא, הדרכה נכונה, הכלה ואמפתיה יכולים להציל חיים ואף לשמר את אורח החיים הערכי והדתי עליו מתחנכים תלמידי החמ"ד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580011146
11305	פוטומונולוג (סדנת צילום בשיטת PHOTOVOICE להעצמה וגיבוש)	ריטלטק בע"מ	צמתים בחיים, אירועים חשובים ומועדים מיוחדים בשנה מהווים הזדמנות לחלום, לחדד מטרות, לעצב את הדרך הלאה. סדנה חווייתית להתבוננות פנימה באמצעות צילום ועבודה עם טקסט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513882696

11306	להיות מורה בלתי נשכח/ת - חינוך לערכים שיורדים מהקיר	רוהן פלאות	הרוב המכריע של נשות ואנשי החינוך לא בחרו בתחום הזה רק כדי ללמד אסימפטוטות או את גזרת השלמים. היה לנו רעיון אחר שעסק בחינוך, בעיצוב המציאות, ובהשפעה של ממש, רק שבשלב כלשהוא שני הכובעים שלנו ? של החינוך ושל ההוראה ? התחברו לנו. מאחר וחינוך לערכים לא קורה בפלקטים, בחוזרי מנכ"ל או אפילו בחזון בית הספר, חשוב לעצור, לבדוק, ואולי גם להאיר ולהעיר את הדבר שבגללו הפכנו לנשות ואנשי חינוך, ולשאול את עצמנו כמה שאלות לא תמיד פשוטת, אבל מאד רלוונטיות לגבי הזהות המקצועית שלנו וכמה רחוק האדוות של העשייה שלנו רוצות להגיע. בהשתלמות לא תמיד קלה, אבל ששואלת שאלות עמוקות ומשמעותיות, נעסוק בערכים, בחינוך, במצוי מול הרצוי, ונכיר כלים, הזדמנויות, וסוגיות מהותיות בחינוך לערכים (שלפעמים קל יותר לא לגעת בהן) ויצירת שיח משמעותי, בדרך להיות כאלו שאולי לא יזכרו מה לימדנו, אבל יזכרו. בואו, משעמם לא יהיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11307	בני היכלא (טועמיה)	מעשה ידי (ע"ר)	פעילות חברתית חינוכית ערכית בנושאים תורניים בלבד הכוללת 4 שלבי פעילות- 1)למידה- הקניית ערכים ולמידה משמעותית בנושאים שונים סביב מעגל השנה בצורה חוייתית ובלתי פורמלית. 2-3)הפעלה והנעה- תוכנית שמקנה את חומרי הלימוד בצורה פעילה ומגוונת -מבצעים חינוכיים. קיר פעיל. עיתון כיתתי ובית ספרי. סדנאות תוכן. מפעילים ועוד. בהתאם לבקשת המוסד ולצורך. 4)אווירה- התוכנית חותרת להקניית הערכים בדגש על אווירה נעימה וקשר חברתי בין התלמידים היות והתוכנית מבוצעת בנושאים שונים התוכנית מונגשת לכלל התלמידים ונותנת יחס אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	58058455
11308	הקפסולה	להופיע להשפיע בע"מ	הקפסולה היא תוכנית דיגיטלית שנועדה להגדיל ביטחון עצמי וכישורים חברתיים בקרב בני נוער שמתמודדים עם ביישנות משמעותית, פחד קהל, דימוי עצמי נמוך, מופנמות מוגברת ו/או חרדה חברתית. הקפסולה מאפשרת להם לעבור באופן עצמאי תהליך להעצמה ולביטחון עצמי ושיפור מיומנויות חברתיות באמצעות תהליך מובנה וקצר שבו בכל יום הם מקבלים לטלפון הנייד סרטון קצר לצפייה ותרגיל מעשי. הקפסולה בנויה במתכונת של מעין קורס דיגיטלי ללימוד עצמי המעניק ידע וכלים מעשים באמצעות עשרות סרטונים קצרים המדריכים בשלבים כיצד ניתן להכיר ולהכיל את החרדה ולהתמודד עם אתגרי החשיבה, ההימנעות והרגשות. הקפסולה מעצימה את שפת הגוף, נותנת כלים להתמודדות עם מחשבות שליליות ובוקרת עצמית גבוהה, מעניקה טיפים לשיפור מיומויות חברתיות, יציאה מבדידות ופיתוח השריר החברתי בקרב בני הנוער. התוכנית נועדה גם לאנשי צוות חינוכי, חברים לכיתה והורים שילמדו על אותה חרדה וידעו כיצד לזהות, לעזור להכיל ולהכוון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516152683
11309	נטוב - עתיד בריא בעידן דיגיטלי	מתחברים - איזון בעולם דיגיטלי	קורס דיפרנציאלי לצוות/הורים/נוער. הנושא: בריאות דיגיטלית. לצוות ולהורים הקורס מתחלק ל4 פרקים. א. חשיפה - מה 'הם' (הנוער) עושים שם. גישור הפער בין השימוש שלנו כהורים ומחנכים לשימוש של הנוער. ב. למה ואיך - הסברת הצרכים שהמרחב המקוון מספק לבני הנוער - מעבר על הצרכים הרגשיים של הנוער והצמדתם למילוי הצרכים במרחב המקוון. ג. המחירים - מה המחירים הנפשיים שעלולים להיווצר בשימוש בלתי בריא במרחב המקוון. ד. כלים לעבודה - אז מה אפשר לעשות. כלים חזקים ושימושיים לעבודה עם הנוער בתחום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580737922
11311	רובוטיקה ותלת מימד (FLL ותלת מימד)	ארנון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	הקנייה ידע מקצועי והעשרה על פי מודל תלת שלבי למצוינות: חשיפה העמקה חקר. חשיפה לעולם הרובוטיקה המשמש כשער לעולם המדע. לימוד תוכנות מחשב ושפות תכנות בדרך חווייתית . ?הקניית יכולת בניה ותכנון בראיה מערכתית ובהפרדה לתת- מערכות. עידוד התלמידים לעבודת צוות. ? פיתוח מיומנויות חשיבה טכנולוגיות . עידוד למידה עצמית ואתגרית. ?לעורר את הסקרנות האינטלקטואלית של התלמידים. פיתוח יצירתיות אישית וחשיבה מקורית בתחומי המדע והטכנולוגיה השונים. תהליך לימוד המשלב משחק, אתגרים והתנסות .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580146850
11312	מרחב יצירה משותף בסטודיו לחדשנות רב תחומית (תכנן לימודים רב מימדי:על תחומי,בין תחומי,רב תחומי)	סטודיו לחדשנות רב תחומית מירב גורן	תוכנית הכשרה לפיתוח ותכנון תוכניות לימוד רב מימדיות במגוון גישות לידע. תוכנית ההכשרה מזמנת התנסות והכרות עם שתי מתודולוגיות מרכזיות: - מתודולוגיה ליישום חדשנות בחינוך בדרך של מחקר פעולה - "יצירה בפעולה" למידה רב ממדית במרחב משותף- מחקר פעולה בשילוב עקרונות מתהליכי יצירה נושאים מרכזים ומטרות כלליות : תכנון לימודים רב ממדי, ארגון אשכולות הלמידה במגוון גישות לידע - חינוך ליצירתיות דרך התבוננות בדרכי פעולה של אמנים ו"גיבורי תרבות " : מוסיקאים, יזמים ,סטנדאפיסטים ועוד.. - רכישת אסטרטגיות הוראה למידה, פיתוח כושר המצאה ,חשיבה יצירתית, ביקורתית ורפלקטיבית, דרך למידה מתהליכי יצירה של אמנים . - חשיפה והכרות עם דרכי למידה קונסטרוקטיביזם בקבוצות גדולות :דיאלוג יצירתי , מרחב פתוח , קפה עולמי , חקר מוקיר ועוד... - פיתוח תהליכי למידה בגישה לידע חוצה תחומי דעת - חשיפה והכרות עם מתודולוגיה של " יצירה בפעולה " ? מחקר פעולה משולב עקרונות מתהליכי יצירה של אמנים - פיתוח קבוצות וצוותים יצירתיים - הכרות עם טכניקות של עבודה של קבוצות יצירתיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

11313	מדברים מהלב (בגובה העיניים)	נירית לבב התחדשות בע"מ	"מדברים מהלב" היא גישת הנחיה וחניכה (Initiation) מוצלחת שפיתחתי באמצעות הכשרתי המקצועית וניסיון חיי, שמיועדת ליצור חוסן מנטלי ורגשי במציאות המורכבת שבה אנו חיים. הגישה מבוססת על חניכה בגובה העיניים, כלומר על יכולתם של המנחים להתבונן בבני אדם ללא הבדל גיל, מגדר או תרבות - כשווים. החניכה היא חלק מאורח חייהם של המנחים, היא כמו תכונת אופי שמתבטאת בעיקר באמצעות דוגמא אישית של התנהלות והתנהגות. "מדברים מהלב" מיושמת באופן פרטני או קבוצתי (8-15 משתתפים), באמצעות 12 מפגשים שבועיים שאורכים כשעתיים. המנחים מקפידים לדבר מליבם בקבוצה ולהביע את רגשותיהם ומחשבותיהם בצורה פתוחה וכנה, דבר שמלמד את המשתתפים להביע רגשות ולטפח כנות לא רק כשהם מצויים בקבוצה או עם חבר קרוב אלא גם בין כ"א מהם לבין עצמו/ה. התכונות העיקרית שדרושות למנחים הן כאמור היכולת להתבונן בבני אדם בגובה העיניים, לדבר ולהקשיב להם מהלב. עליהם להיות מודעים לחולשתיהם ולעוצמותיהם, לאהוב אדם, לתת אמון, להיות רגישים, פתוחים, כנים, סמכותיים ומקצועיים ובעלי רצון ותשוקה להעניק מניסיונם ולהעצים את משתתפי הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511642266
11314	מפגש-שיח רגשי הכשרה לצוותי ביה"ס ולהורים	מ.פ.ג.ש. - מרכז פעילות גוש שילה	הכשרה לצוות החינוכי בתחום השיח הרגשי. ההכשרה מתחלקת לשני חלקים- בחלק הראשון המפגשים עוסקים בכישורי שיחה אישית, מורה- תלמיד, יעילה ומקדמת, המאפשרת שיתוף ופתיחות. בחלק השני המפגשים עוסקים בפיתוח שיח רגשי כיתתי דרך המודל של "מעגל הקסם", שיח מכבד שמעודד הקשבה ושיתוף. בתום ההכשרה ישנו ליווי של המנחים את צוות החינוכי. שיפור היכולת הבית ספרית לתת מענה רגשי לתלמידים. בנוסף, הדרכה להורים בתחום השיח הרגשי, המפגשים עוסקים בפיתוח כלים לשיחה רגשית בין הורה ליד ובין האחים במשפחה. יצירת שיחה רגשית בתוך המשפחה סביב אתגרים ומשברים. כלים לזיהוי קושי המצריך פנייה לגורמים מקצועיים. שילוב של הכשרה לצוותים והדרכה להורים משפר את שיתוף הפעולה בתחום הרגשי בין בית הספר להורים. ההכשרה מועברת על ידי פסיכולוגים ועו"סים ותיקים ומנוסים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580315489
11318	רגע רגע, משירי סשה ארגוב (מופע תיאטרלי מוזיקלי לנוער)	קבוצת התיאטרון הירושלמי ע"ש בצלאל (ע"ר)	מופע תיאטרלי מוזיקלי דרך השירים; פנס בודד, עוד מחכה לאחד ואחרים, נבנית דרמה המגוללת סיפור התבגרות, תחנות בחיים, של חבורה צעירה, ארצישראלית טיפוסית שגדלה יחד: מילדות, לנעורים, גיוס לצבא, אהבות ופרידות במדינה שמתפתחת ומתהווה אז ורלוונטית לדור הצעיר היום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580080224
11319	שיר ישראלי - (מופע מוסיקלי אינטראקטיבי בשיתוף הקהל)	איתמר הולין	ההופעה "שיר ישראלי" הינה הופעה מוסיקלית מהנה בשיתוף התלמידים סביב ערכים כגון: פיתוח זהות ישראלית, אהבת הארץ, העם והמורשת, חיזוק תחושת השייכות, חוסן הפרט בשילוב חוסן חברתי, ערבות הדדית ועוד.. רפרטואר השירים מגוון וכולל שירים מודרניים פופולאריים וכן קלאסיקות אהובות. בין השירים משולבים קטעי קישור, סיפורים והפעלות הגרמות לתלמידים להתחבר לנושאי ההופעה, ויוצרים אווירה מגבשת ומאחדת. בדרך כלל ההופעה משלבת מצגת מילים ותמונות חווייתית במידה ומקום ההופעה מאפשר זאת. לפי אופי בית הספר ניתן להתאים את רפרטואר השירים וכן ניתן לשלב במהלך ההופעה הצגת כלי נגינה בליווי הסברים, לערוך לימוד של שיר או פיוט בנושא הרלוונטי, ולשלב הפעלת תלמידים מגוונת על מנת שהערך החווייתי והחינוכי לתלמידים יהיה מיטבי. ההופעה הוצגה בהצלחה רבה לפני עשרות בתי ספר ברחבי הארץ.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11321	מצלמדע (צילום מדעי)	מפרש יזמות בחינוך בע"מ	חיבור בין עולם הצילום לעולם המדע הכרת שיטות צילום שפותחות צוהר להבנה עשירה יותר של העולם. הסדנא/הרצאה כוללת תרגול של צילום בעזרת הסמארטפון בשיטות של חשיפה ארוכה (ציור עם אור בחושך), צילום מקרוסקופי, צילום תלת מימד, צילום בהילוך איטי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515123891
11323	100% רובוטיקה ומחשבים	עמיעד פורת מרכז למידה	הקניית ידע בסיסי או מתקדם (תלוי בקבוצה) בחומרה ובתוכנה של מיקרו בקרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11324	ארון הספרים היהודי והישראלי (מסיבות שכבתיות סביב ספרים)	עדיאל והילה שושני	בתי ספר רבים חוגגים את מסיבות הסידור והחומש, התכנית מציעה להמשיך בכל שכבה ללמוד ולהכיר עוד ספרים מעלם היהדות והישראליות ולערוך סביבן מסיבה. בכיתה ג - יוצרים הגדה של פסח עם תמונות ופרשנויות של התלמידים, בכיתה ד - מקבלים תנך שלם, בכיתה ה - שירון ישראלי ובכיתה ו - אטלס טיולים בארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11325	למידה הברידית, פרונטלית ואינטראקטיבית (הטמעת טכנולוגיות חינוך אינטראקטיביות)	רוגב מחשבים בע"מ	הדרכה וישום של כלי הוראה אינטראקטיביים והיברידים בעזרת מסגרת (מג'יק טאץ) הנמצמדת ללוח המחיק או טלויזיה והופכת אותם למשטח מגע אינטראקטיבי. המסגרת הופכת את השעור לחווית מולטימדיה בה התלמידים לקוחים חלק פעיל במהלך השעור. השעורים ניתנים להקלטה ולצפייה חוזרת. המורים עוברים הכשרה על שימוש בכלי הוראה פדגוגים ואינטראקטיביים תוך שימוש בטכנולוגיה מתקדמת ההופכים את ההוראה והלמידה לחוויה סוחפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512093915
11326	אלסביל (דרך - חינוך למניעת אלימות בגיל הרך)	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרזית	מחדשים של סמכות ההורים וצוותים חינוכיים בגיל הרך - מעבר מסמכות מסורתית לסמכות עכשווית (פוסט מודרנית). טיפוח וחיזוק התנהגות ההורה/המחנך בהובלה מתוך שליטה עצמית, בפעולה מתוך אחריות, מעורבות אכפתית, בנחישות וברגישות, שמבוססת על ערכים. התנהגות שמהווה מודל להערכה ולחיקוי עבור הילד. הקניית כלים להתמודד אפקטיבית וללא הסלמה עם אתגרים התנהגותיים המתרחשים כחלק מהאינטראקציה עם הילד ופיתוח מודעות בקרב ילדים בגיל הרך לצורכיהם ולרגשותיהם ויכולת לבטאם בדרך בהירה וישירה, להתעניין ולעזור לחבריהם מתוך הקשבה ואכפתיו ובכך לצמצם התנהגות אלימה.(פיתוח אוצר מילים של רגשות וצרכים ויכולת להביע אותם בצורה ברורה).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
11327	תוכנית מסעות החשיבה של אקסליום (אקסליום- פיתוח והערכת מיומנויות באמצעות משחק)	Accelium Group LTD	תוכנית מסעות החשיבה של אקסליום מפתחת מיומנויות חשיבה באמצעות משחקים, ומשלבת עבודה עצמאית בפלטפורמת Accelium עם פעילויות של המורים בכיתה. באמצעות המיידיות וההנאה שחוויית המשחק מקנה, הלומדים ישפרו את מערך הכישורים שלהם: חשיבה, תכנון, ניתוח, פתרון בעיות, יצירתיות וכו'.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512888256

11328	Unboxing - Reboxing (כלים פרקטיים להתמודדות אישית וצוותית, עם מציאות משתנה)	כחול רענן בע"מ (Fresh Blue Ltd)	מרגישים שהדברים מתפרקים? אתם לא לבד. מערכת החינוך והחברה כולה, מתמודדות עם אתגרים מורכבים וכמעט בלתי אפשריים. אנחנו קוראות לזה - Unboxing - התפרקות של סדרים חברתיים ורגשיים, תבניות חשיבה ודפוסי התנהגות. על מנת להתמודד ולפתח חוסן ותחושת מסוגלות, אנו מציעות לעשות - Reboxing לפרק את קופסאות החשיבה, להרכיב קופסאות חדשות ולפתח פתרונות יצירתיים הנחוצים לעת הזו. במפגשים, נלמד מודל עבודה שיטתי ופרקטיקות יישומיות, להעלאת המודעות לאפשרויות המגוונות שהתקופה מזמנת לנו, יחד עם עבודה קבוצתית לבניה משותפת של "קופסאות" חדשות, מתאימות לצרכי הפרט, הצוות, בית הספר והמערכת. למי התכנית מיועדת? לצוות אמיץ שמעוניין לצאת למסע של חווית למידה עוצמתית בה נפרק ונרכיב מחדש, נחזק את המוטיבציה, השייכות ונתחבר מחדש לעצמנו, לצוות ולבית-הספר. מתאים לסדנא חד פעמית או למספר מפגשים להרחבה כנסו למאמר שפורסם במגזין הגיע זמן חינוך, ינואר 2022 (קישור מצורף בפירוט אודות הארגון)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515436970
11329	הדספייס - סדנאות קידום בריאות נפשית (הדספייס חוסן)	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	הדספייס הינה תכנית חדשנית וייחודית , תחת עמותת אנוש הפועלת בתוך שיחותי בריאות הנפש בישראל, המבקשת לעסוק בקידום בריאות נפשית של צעירים (גילאי 12-25) בני/ות נוער מציים תמיד בסיכון מוגבר לקשיים רגשיים והפרעות נפשיות, עקב התהליך ההתפתחותי המורכב והטעון בו הם מצויים, שמלווה בשינויים משמעותיים ורגשות סוערים כל שכן , בתקופות שמזמנות שינויים ואי וודאות . הקבוצות המוצעות מתייחסות לאתגרים נפוצים בחיי של מתבגר : בדידות , לחץ , מצוקה, חרדה, דחמוי עצמי ודימוי גוף, הורות , גיל ההתבגרות ועוד. הסדנאות ממוקדות ונעות בין 4-8 מפגשים וכוללים הקניית ידע, כליפ פרקטיים , תרגול וסימולציות . מנחי הסדנאות מומחים בעבודה עם בני נוער והורים , כולם קלינאיים מעולמות הפסיכולוגיה , עבודה סוציאלית ופסיכותרפיה. מנסיוננו, למענים המוצעים אפקט משמעותי בהנגשה והפחתת הסטיגמה של צריכת שירותים מקדמי חוסן (שאינם נתפסים בהכרח טיפוליים או רפואיים), שיפור המצב הרגשי והגברת החוסן אצל הורים ומתבגרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580019800
11331	מורה מיטבי ומעורר השראה	שרונה כהן - בגובה העיניים	בתוכנית יקבל המורה כלים ותמיכה מקצועית לפתרון בעיות התנהגות ומשמעת, ילמד להבין את שורש הבעיה מבחינה התפתחותית והבנת התקיעות שגרמה לה, ויתן מענה נכון לקושי שיאפשר לתלמיד להיות פנוי מבחינה רגשית ולגדול להיות בוגר ערכי, מווסת ומסתגל, אמפתי, קשוב לסביבתו, בעל מוטיבציה פנימית ורצון ללמוד. התוכנית מסייעת למורה לבנות מערכת יחסים בריאה עם תלמידיו ועם הוריהם במטרה לאפשר לתלמידים לממש את הפוטנציאל הטמון בהם. הגישה בסיס התוכנית היא הגישה ההתפתחותית, מבוססת מחקר, התומכת בהיקשרות בטוחה ומאפשרת למורה להיות מוביל ומעורר השראה - הן בקרב תלמידיו והן בקרב הוריהם. המורה יקבל כלים מובנים שנחקרו ונמצאו יעילים בפיתוח - תקשורת יעילה ומקרבת - שימוש ב"מסר אני" במקום ב"מסר אתה", הקשבה פעילה ואמפתית לתלמידים ולהורים,פתרון קונפליקטים ללא ענישה,עידוד נכון ופיתוח מיקוד שליטה ומוטיבציה פנימיים לפיתוח בוגר אקטיבי, יוזם ואיכפתי. הבעה רגשית מלאה של תלמידיו,שימוש במשחקיות להעמקת הקשר,מציאת חוזקות וכוחות אישיים - הן של המורה והן של התלמידים וביטוי כ"אני המיטבי" שהם. (שאלון מובנה) כלים לזיהוי ילדים בסיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11332	FITRIX VR (כושר, טכנולוגיה, והעצמה אישית)	יובל איצקוביץ' - פיט.בודי.מיינד	ב-Fitrix VR אנו מציעים סביבה בעלת אנרגיה גבוהה עם טכנולוגיה מתקדמת המשפרת את היכולת הפיזית, את הביטחון העצמי ואת והאינטליגנציה החברתית של הילד. השיטה הייחודית והחדשנית של Fitrix VR מעודדת מעורבות חברתית ותזוזה באמצעות פעילות כושר ומשחקיים בשילוב משקפי מציאות מדומה. הילדים מתאמנים דרך משחקים, עם דגש על הנאה, זריזות פיזית, קורדינציה, ופעילות אירובית במסגרת קבוצתית שנועדה לשפר מיומנויות רגשיות וחברתיות של כל ילד. התוכנית מתגברת על צורך בגירוי מיידי ושעמום של בני נוער ביימינו על ידי אימונים מהנים, דינאמים, ומשתנים ולכן נותנת תמיכה חברתית גם לילדים עם בעיות התנהגות שלא משתלבים במסגרות ספורט אחרות. כמחצית מהשיעור מתנהל באמצעות טכנולוגית מציאות מדומה - השומרת על הילדים מעורבים ונעים בסביבה מרגשת ועתירת אנרגיה. כשהילדים מעורבים ונהנים, אנו מסוגלים לפרוץ את גבולות אזור הנוחות שלהם. התוכנית מגבירה כושר גופני, נחישות, מוטיבציה וחתירה להישגים כדרך חיים על ידי תרגול מכוון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11333	לומדים לצון - מחוננים	אורי פיינטוך	תוכנית "לומדים לצון" תוכננה במיוחד עבור תלמידים מחוננים ומצטיינים, ומשלבת תכנים אקדמיים עם היבטים רגשיים ומיומנויות חברתיות, ואף מקנה לתלמידים כישורים מעשיים בתחום ההומור. הומור הוא מקום שבו האינטלקט פוגש את הרגש, ושניהם יחדיו את הסביבה החברתית. לפיכך, היכרות עם ההומור והבנת תרומתו לחיים משמעותית מאד לאוכלוסיית המחוננים על אתגריה היחודיים. במשך מספר פגישות, שמספרן ייקבע בתיאום עם המוסד. התלמידים ילמדו על צחוק ועל הומור בהיבטים מדעיים ותרבותיים, הם יתנסו ביצירת הומור, ויפתחו דרכים כיצד לרתום את ההומור כמשאב לסייע להם באתגרי החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11334	הפנינג ספורטיבי (יום שיא)	נעמה בתנועה	לאירועים ססגוניים במרחבים פתוחים או סגורים לחוויה מחוץ למסכים. מתקני משחק היתולייים, שולחנות משחק, מתקני קליעה ענקיים, משחקי ילדות ומשחקים בענק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11335	אולימפיקידס- פרוייקטים חינוכיים	נאור קאשי - אולימפיקידס	תכנית לפיתוח מוגנות וחוסן, העצמה וחיזוק כישורים חברתיים בקרב ילדים ובני נוער באמצעות פעילויות חברתיות, אקטיביות ומאתגרות. התוכנית הינה תכנית תהליכית המתבססת על פעילויות הבנויות מרצף של משימות ואתגרים בהם נדרשים המשתתפים לפעול כפרט בתוך קבוצה. לאורך הפעילות בתוכנית עוברים המשתתפים שלל משימות אישיות וקבוצתיות, המשלבות עבודה על תקשורת בינאישית, שיתוף פעולה ואינטראקציה בין המשתתפים, יכולת קבלת החלטות ואחריות. הפעילות בתוכנית יוצרת גיבוש בין המשתתפים וגורמת לשיח פתוח ואמיתי המאפשר צמיחה אישית וחיבור הקבוצה לערכים בהם עוסקים כגון- יצירתיות, מנהיגות, תקשורת, שיתוף פעולה ויכולת קבלת החלטות. בנוסף, התוכנית משלבת סדנאות קבוצתיות ותהליכיות בנושאי מוגנות והתנהגויות סיכון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

11336	כיצד לנגוע מבלי להינגע (סדנת חוסן וצילום המתמקדת בשחיקה ותשישות חמלה)	ריטלטק בע"מ	כיצד לנגוע מבלי להינגע? תשישות חמלה היא סוג של שחיקה הבאה לידי ביטוי בתשישות נפשית, בקרב א.נשי מקצוע העוסקים/ות בטיפול וחינוך, מקצועות המצריכים רמה גבוהה של אמפתיה והכלה. בסדנה נלמד את סימני האזהרה לתשישות החמלה, נתחבר ונזהה את המקום האישי של כל אחד ואחת ובאמצעות המצלמה וכלים נוספים מתחומי הגוף והנפש, נעמיק במשאבים ובכלים להתמודד עם התופעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513882696
11337	24 צעדים לביסוס קריאה בשיטת "עץ החשיבה" (גם אני יכול לקרוא!- הקנייה רב חושית לקריאה מדויקת ושוטפת)	לויט שלומית	תוכנית מובנית של 24 הצעדים להקניית קריאה למתקשים- מיועדת לתלמידים שכבר נחשפו לתהליכי הקנייה קודמים, אך עדיין לא שולטים היטב בתחום. התוכנית מתבססת על התאמה לגילאים האינטלקטואלים והרגשיים של הילדים הבוגרים יותר, תוך למידה רב חושית במישורי למידה שונים (למידה בעמידה ובתנועה תוך שימוש באביזרים מתאימים, מחשב, ודפי למידה) לקידום מהיר ויעיל ולשינוי גישה. התוכנית נבנתה מתוך ניסיון עשיר בתחום וידע, נכתבה מתוך מודעות לפערים שנצרו בשלוש השנים האחרונות אצל ילדים רבים, תוך התאמת הטקסטים והפעילויות לילדים מעל כיתה א'. התוכנית הועברה למעל 500 בוגרות של קורסי "עץ החשיבה" אשר לימדו תוכנית זו ביחידים וקבוצות וצברו הצלחה רבה בקרב תלמידיהן. כעת אנו מעוניינים לשלב תוכנית זו בבתי הספר שירצו בכך תוך ליווי ופיקוח צמוד של יוצרי התוכנית- שלומית לויט וצוות "עץ החשיבה".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11338	מפגש- טיפול וקבוצות רגשיות וחברתיות (הזדמנות להתקדמות)	מ.פ.ג.ש. - מרכז פעילות גוש שילה	טיפולים פרטניים או קבוצתיים בנושאים רגשיים דרך כלים של הבעה ויצירה. אומנות, תנועה, פסיכודרמה, ביבליותרפיה, סוטותראפיה, ספורטתראפיה ועוד. התחומים בהם ניתן לעסוק בקבוצות- כישורים חברתיים, ויסות רגשי (פנד"ה), חוסן, דימוי עצמי, ביטחון עצמי, מעברים ועוד . כל הטיפולים /הקבוצות ניתנים על ידי מטפלות/ים בעלי תואר והכשרה מוכרת במקצועות הטיפול הרגשיים-פסיכולוגיים. הטיפול או הקבוצה מתקיימים תוך עבודה מערכתית- בית ספר- בית- מטפל , דבר שמאפשר תהליך כולל ומשמעותי . מתקיימים מפגשים עם צוות חינוכי והורים במקביל לתהליך הקבוצתי. צוות מטפלים מקצועי ומנוסה בנה מענים על מנת לתכנן, להתאים את הסביבה, להקנות כלים ולתרגל את השימוש בהם בתחומי הטיפול השונים בתאום ולפי דרישת הצוות החינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580315489
11339	בשביל היצירתיות - יצירה בפעולה (חשיבה עיצובית - ללמוד מאמנים, יוצרים ממציאים וגיבורי תרבות)	סטודיו לחדשנות רב תחומית מירב גורן	"יצירה בפעולה" הנה מתודולוגיה של מחקר- פעולה בשילוב עקרונות מתהליכי יצירה של אמנים, יוצרים , ממציאים ו"גיבור- תרבות". התפיסה החינוכית העומדת בבסיס הרעיון רואה את דמות המורה כאדריכל, חוקר , יוזם , מפתח ומעצב תוכנית לימודים מותאמת לצורכי הלומד, תוך פעולה . תהליך ההוראה נתפס כתהליך יצירתי, והמורה כאמן. ההתמחות נועדה לפתח מומחיות מורים, וליצור קהילה חוקרת , לומדת היוצרת ידע בהקשר המקצועי בכיתה ובבית הספר. מעורבותו של המורה כמפתח, יוזמה חינוכית בדרך של מחקר פעולה , יתרמו תרומה מכרעת לכישוריו המקצועיים. מודל זה מאופיין ביכולתו לפתח לומד עצמאי, יצירתי מחד, ומפתח חשיבה ביקורתית ורפלקטיבית מאידך. השימוש במחקר פעולה מקנה למורה ידע אקדמי, תוך יישום ובחינה של תהליך שינוי בהקשר לימודי, חברתי או חינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11341	מפגש- קבוצות השלמת פערים התפתחותיים (הזדמנות להתקדמות)	מ.פ.ג.ש. - מרכז פעילות גוש שילה	בכדי למצות את היכולת הלימודיות של כל תלמיד לעתים נדרש תגבור ותרגול של יכולות בתחומים הבאים: כישורי שפה והבנה, תפקודים ניהוליים של תכנון, בקרה ושליטה, תפקוד מוטוריקה גסה ועדינה, התארגנות, קשב וריכוז, כתיבה, מענה לשגיאות כתיב ועוד. על ידי צוות ותיק ומקצועי בתחומי הפרא רפואיים- ריפוי בעיסוק, קלינאות תקשורת ופיזיותרפיה נבנו מענים קבוצתיים ופרטניים. הלמידה תתקיים בקבוצה קטנה של תלמידים עם מטרה ממוקדת ומשותפת. הקבוצה נבנית מתוך חשיבה משותפת- בית ספר- בית- מטפל דבר שמאפשר תהליך של למידה משמעותית. התלמידים נבחרים לקבוצה על סמך הערכות שמתקיימות בכיתה או במיוחד לאבחן קושי לקראת הקבוצה.צוות מטפלים מקצועי ומנוסה בנה מענים על מנת לתכנן, להתאים את הסביבה, להקנות כלים ולתרגל את השימוש בהם בתחומי הטיפול השונים בתאום ולפי דרישת הצוות החינוכי. הקבוצות נותנות מקפצה למשתתפים בהם ומאפשרות לעמוד בקצב של הלמידה בכיתה או להשלים פערים בתחום ספציפי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580315489
11342	מה עובר עלינו (סדנה להתמודדות מיטבית במצבי לחץ ומצוקה)	ריטלטק בע"מ	מה עובר עלינו? סדנת חוסן בשילוב עם צילום להתמודדות במצבי לחץ ומצוקה. הסדנה מתעמקת בהיבטים השונים בהם משפיע הלחץ על תפקודנו ובכלים מעולם הגוף והנפש המסייעים להתמודדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513882696
11345	אינטליגנציה חברתית (חכמת רחוב)	כפיר טל- ספירלה	סדרת סדנאות לפיתוח מיומנויות חברתיות, שיפור היחסים הבין אישיים והתמודדות עם מצבים חברתיים מורכבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11346	אתגר המים	המועצה לישראל יפה	תוכנית זו מביאה למודעות את חשיבות השמירה על משאב המים וטיפוח צרכני מים מושכלים בסביבות החיים על ידי הכרות עם משאב המים ברמה הגלובאלית-לוקאלית. התכנית מציפה את אתגר המים במדינות מתפתחות ובמדינות מפותחות ומתייחסת לאתגר של תושבי מדינת ישראל ולפתרונות הטכנולוגים המתקשרים למשאב המים כולל טכנולוגיות שפותחו בארץ. התלמידים מתוודעים בתכנית לאיכות המים שהם שותים ולצורך בשימוש מושכל במים ובשמירה על תשתיות התברואה. הלמידה מתבצעת באמצעות עזרי ניסוי, משחקים והפעלות שפותחו על ידי המועצה לישראל יפה להמחשה וללמידה חווייתית. התלמידים מיישמים את הידע הנלמד בהפקת משחקי למידה לקהילה מחומרים ממחזרים. משחקים מהסוג מאפשרים קידום של מסרים סביבתיים בנוגע למשאב המים בכלל בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580021582
11348	מנהרת הזמן (מסע זהות ישראלי בזמן)	תורת המדינה (ע"ר)	בהר הזיתים שבירושלים ניצבת מצבתו של אליעזר בן יהודה, ועליה כיתוב מפתיע המציין את תאריך פטירתו: "ו' שנים להצהרת בלפור". מצבה זו נוגעת בפולמוס על התאריך העברי ועל היכולת לחולל בו שינויים.האם תמיד מנה עם ישראל לבריאת העולם? מהו מניין הזמן הישראלי המקורי? ומהי בכלל, משמעותו של מניין הזמן? בפעילות משולבת באמצעי המחשה שונים, נערוך מסע היסטורי בשכבות הזמן הישראלי. מיציאת מצרים עד חלוצי כנרת, ממרד בר כוכבא אל חלוצי דגניה ומהתלמוד הירושלמי אל עדה מימון והרב קוק. מנהרת הזמן היא מיזם חינוכי, העוסק בטיפוח הזהות היהודית-ישראלית, ובהעמקת המחויבות למדינת ישראל כמדינת העם היהודי. המיזם מפגיש בין המקורות התרבותיים של הציונות לאגפיה השונים לבין מקורות התורה, ומחולל סינכרון והעשרה בין העולמות. המיזם הוא כלי רב השפעה לברור זהותם האישית-חברתית של התלמידים ביחס לדמותה של מדינת ישראל כמדינת העם היהודי, ולכינון סולם ערכים פנימי. המיזם מחנך לשייכות ומעורבות חברתית ולפתוח יכולת דיון תוך דיאלוג וגיבוש הסכמות רחבות. המיזם מחנך את התלמידים לחשיבה קהילתית וחברתית ומקדם את התפתחותם כאזרחים מעורבים ואכפתיים.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580669935
11349	משחקים דיגיטליים בהפעלה עצמית	חניא שפע יזמות בע"מ	מגוון משחקים דיגיטלים בין קבוצות, כדוגמת טריוויה, פיצוחים ביניהם וכו'. המשחקים נסובים סביב חגי ישראל ונושאים שונים נוספים. המשחקים ניתנים להקרנה בכיתה ובהפעלה עצמית של המורה / מדריך. נושאי המשחקים: פסח, יום העצמאות, חגי תשרי, זה"ב, פורים, חנוכה ונושאים נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515465730

11350	מוגנות במרחב	נאור קאשי - אולימפיקידס	סדנה הכוללת שיח על המוגנות במרחב הווירטואלי- רשתות חברתיות כדוגמת אינסטגרם, תיקטוק, וואטסאפ ואלימות מילולית ברשת לצד שיח על מוגנות במרחב הפיזי- אלימות פיזית בהפסקות בתי הספר, ובגבי השעשועים, משחקים מסוכנים והתנהגויות סיכוניות מושפעות ונגררות. בסדנה מושם דגש על האחריות שקיימת לכל אחד ואחד מהילדים בעיקר כשהם נמצאים רגע לפני גיל האחריות הפלילית ושיקול הדעת שהם צריכים להפעיל תוך התייחסות ל-3 צירים עיקריים- אישי, חברתי ומשפחתי. הסדנאות משלבות שיח ודיון עם הילדים והנערים תוך שיתוף בסרטונים ומקרים אישיים. סדנה הכוללת שיח עם בני נוער בנושא שתיית אלכוהול והתנהגות במצב שכרות. שיח על המצב המחשבתי בזמן שתיית אלכוהול, איך הוא משפיע על ההתנהגות, ההנאה במסיבה/ ישיבה, כיצד אנו מזהים את הגבולות שלנו ושל החברים בשתייה ואיפה עוברת האחריות כלפי עצמנו וכלפי החברים שלנו. השיח סובב סביב 3 צירי התייחסות אישי-חברתי-משפחתי ונעשה שימוש ב- 3 רמות של משקפי אלכוהול אשר מובילים את הנערים בשיח ומדמים את מצב השכרות שלהם לאורך המסיבה. בסדנה מושם דגש כי האחריות והפעלת שיקול הדעת היא לגמרי בידיים שלהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11352	החממה (תוכנית ליווי להקניית ביטחון עצמי, וויסות רגשית, מיומנויות תקשורת ומסוגלות אישית)	גוטליב שרה - פסיפס	תוכנית התערבות לילדים ונערות מכיתה א'-י"ב המתמודדים עם קשיים רגשיים, בעיות התנהגות והפרעות קשב וריכוז. אנחנו חיים בעידן של הצפה של גירויים מכל סוג לאורך כל היום ובכל מעגלי החיים, ובעידן של משבר גדול בסמכות. ריבוי הגירויים והעדר הסמכות משפיעים לרעה על ילדים בעלי רגישות גבוהה. ילדים אלו נמצאים במאמץ רגשי תמידי ליצור תחושה של שליטה, לרוב ללא הצלחה. התסכול מתבטא בקשיים רגשיים ובבעיות התנהגות, ומוטיבציה. תוכנית החממה כוללת 10 מפגשים קבוצתיים והדרכה לצוות החינוכי. היא מקנה מיומנויות של: מודעות עצמית, אמפטיה, ניהול רגשות, הכוונה עצמית, הסתגלות, וויסות רגשי ומיקוד שליטה פנימי בעזרת יצירה, משחק ושיח. ההדרכות לצוות מתמקדות בבניית סמכות רגשית מארגנת ברוח 'הסמכות החדשה' של פרופ' חיים עומר, סמכות שמשלבת תמיכה רגשית מצד אחד והובלה בטוחה והנעה לפעולה מצד שני. התוכנית פותחה ע"י שרה גוטליב יועצת חינוכית ומנחת הורים בעלת ניסון של מעל 16 שנה בעבודה עם ילדים בעלי קשיי הסתגלות ותפקוד. הניסיון הוליד מודל אפקטיבי המשלב עבודה רגשית עם ילדים ויצירת סמכות מארגנת במקביל בכדי ליצור שנוי התנהגותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11353	חלום של תיאטרון	קבוצת התיאטרון הירושלמי ע"ש בצלאל (ע"ר)	העצמה התלמידים בהתאמה. אלה נחשפים לעולם התיאטרון ולומדים את יסודות המשחק ככלי לחיים, בדרך ייחודית: עבודה עם טקסטים, תקשורת בין אישית, שפת גוף, עמידה בפני קהל, השלמה עם גופם, שימוש בקול, דימוי עצמי וביטוי עצמי דרך קול ותנועה. מובטח להם תהליך משמעותי ומעשיר, שילוב של כייף, חוויה ועומק. הפרויקט מאפשר לנו להעצים את היכולות האינדיבידואליות של כל משתתף ומשתתף, ושל האינדיבידואל בקבוצה. המשתתפים נחשפים לעולם היצירה והתיאטרון, רוכשים כלים נגישים, קלים לשימוש בחיי היומיום שלהם. במפגשים הם משמיעים את קולם, מביעים את דעתם, מקבלים את עצמם ואת גופם ומחזקים את הביטחון העצמי שלהם, למרות הקשיים והמוגבלות . פעם בשבוע, באופן סדיר, אנו פותחים להם דלת לעולם התיאטרון. עולם שמאפשר לכל אחד מהם צמיחה אישית, מנוף לחוזק, ותעוזה. הפרויקט נותן מענה לצרכים המיוחדים האישיים והקבוצתיים של התלמידים. בתהליך אנו מעצימים את התלמיד וכישוריו. כל אחד בדרכו המיוחדת ועל פי יכולתו מביע את עצמו דרך אמנויות הבמה: סטנד-אפ, שירה, משחק, תנועה. הם לומדים את מיומנויות השחקן כמוביל וסוחף על הבמה ? וגם כיוצרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580080224
11355	כל אחד יכול לנגן	ארקנה אינסטרומנטס בע"מ	לימוד ונגינת מוזיקה על כלי הנגינה ארקנה לתלמידים עם צרכים מיוחדים שאין ביכולתם הפיזית או הקוגניטיבית לנגן על כלים קונבציונלים.תוכנית שנתית הכוללת הכשרה של הצוותים החינוכיים אשר יוכלו להמשיך ולהפעיל את התוכנית באופן עצמאי בשנים הבאות ללא צורך ברכישה חוזרת של התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515825842
11356	מענים לאוכלוסייה במיקוד- ילדים בסיכון (קידום ילדים בסיכון להשתלבותם החברתית)	מכללת מרכז הנגב ללימודי מחשב מנהל והדרכות בע"מ	התוכנית נותנת סל מענים, לצמצום פערים חברתיים - כלכליים. למניעת נשירה. . לחזק את בני הנוער בסיכון ולהעניק לבם הזדמנות שווה לפיתוח מיומנויות אישיות, לפיתוח תחושת מסוגלות אישית להתמודדות עם מצבי כישלון ופגיעות רגשיות למנוע נשירה ולחזק הישגי התלמידים, למען קידום השתלבותם החברתית .והקהילתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513260570
11358	צלילים של תרבות (סובב חגים)	א.מ.ל.א.י. - אמנים ומוזיקאים למען ארץ ישר	החגים והמוסיקה הם חלק בלתי נפרד מהעושר התרבותי של כולנו. בפעילות זו, יחוו התלמידים חשיפה מחודשת אל עולם החגים והמוסיקה. דרך צלילים לצד שירי חגים מתחדשים וחדשים. ניגע בעולם המוסיקה: מצד התפילה שבו ומצד התרבות שבו. התלמידים יכירו חגים שונים וגם יתקרבו אל המסורת היהודית ישראלית שלהם ושל אחרים דרך העולם המוסיקאלי בחוויה והנאה. נלמד גם על שירה וכלי נגינה מסורתיים בהתאמה לרקע וההתעניינות של התלמידים. סדר יום, לוח זמנים ועזרים: חלק א'- הפעילות מאורגנת כסוג של שירה וסיפור כאשר המנחה מוביל את השירה ומטבל בסיפורים אישיים וכלליים הקשורים בכל קטע. (45 דק') חלק ב'- התלמידים יוצרים עם המנחה מעין מופע לשירים מהמסורת אותם הם בוחרים ומופיעים אתם בפורום כיתתי או שכבתי. (45 דק')	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580452829
11359	נוער יסוד- תכנית מעורבות חברתית	יסוד - עמותה לקידום זכויות יסוד	תוכנית נוער יסוד הינה תוכנית תלת שנתית, המיועדת לתלמידי כיתות י'-י"ב. כיתה 30 שעות 60 שעות י 20 שעות הכשרה 40 שעות התנסות-פיתוח כלי הסברה יא 10 שעות הכשרה, חקר ולמידה אישית 20 שעות התנסות- פיתוח כלי הסברה 10 שעות הכשרה, חקר השוואתי 20 שעות פיתוח כלי הסברה 20 שעות- ליווי וחניכה (אחד על אחד) של תלמיד מכיתה י' יב ----- הדרכה של כיתות וקבוצות בנושא- 8-6 פעמים בשנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558997

11360	נבטה - חוגי העשרה (נבטה)	ראמי שנאוי - נבטה	בתוכנית נעסוק בגידול והרבית צמחים בשיטות שונות, נשתמש באדמה (מקור האדם) כחומר מרכזי בעבודתנו במרחב הנבחר (אם זה בחממה או בחוץ) , נלמד איך לגדל זנים שונים של צמחים, ולעבור את התהליך במלואו, מזריעה , מעקב , טיפול ועד התוצר. התוכנית הגיעה לארגן את המחשבות של המשתתף ולתת לו אסטרטגיות לפתרון בעיות ודילמות אשר יפגוש בתהליך התוכנית. העבודה בתוכנית היא עבודה קבוצתית פרטנית אותו זמן, בעבודה הקבוצתית יוטל תפקיד על כל חבר בקבוצה לבחירתו, תפקידים אלי יגרמו לפיתוח וחיזוק את האחריות והמנהיגות אצל המשתתפים כלפי הסביבה והחברה שלהם ומעצימה את שייכותם לסביבה ולקהילה דרך חווית ההצלחה אשר יחווה כל משתתף, עבודה בקבוצה כצוות תאיר את מחשבתם כלפי חשיבות העבודה הקבוצתית כצוות אחד, ותרומתה לחייהם, והעבודה הפרטנית המשתתף יקבל מעני רגשי חברתי והעצמתי לדמותו תוך כדי תהליך העבודה בתוכנית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11361	קליטת ילדי עולים- זהות, משפחה וקהילה	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	פיתוח כלים חינוכיים לצוותי חינוך לשם קידום קליטה והשתלבות מיטבית של תלמידים עולים חדשים ותושבים חוזרים בהיבטים חברתיים, רגשיים ולימודיים באמצעות חיזוק תחושת הזהות והשייכות לישראל וטיפוח זהות ישראלית וציונית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580364230
11364	נחלת הכלל	צעד ירוק (גופר נדב)	תכנית "שמירה על נחלת הכלל" מיועדת לילדים ונוער בבית הספר היסודי בכיתות ד-ו ובחטיבות הביניים והינה מותאמת לתכנית הלימודים במדע וטכנולוגיה ולבתי הספר בכל המגזרים. כשם שמדע וטכנולוגיה מהווים חלק מרכזי מהתרבות האנושית ומהמציאות היומיומית של האנושות, כך גם נושאים העוסקים בשינויי האקלים, במשבר הסביבתי ובקיום אורח חיים מקיים- עוסקים ומשפיעים על כל תחומי חיים. תכנית "שמירה על נחלת הכלל" פועלת להקניית מיומנויות חשיבה מסדר גבוה ומיומנויות מידעניותאשר יסייעו לאותם בני ובנות נוער לפעול מתוך שיקול דעת, חשיבה ביקורתית, הבחנה בין עובדות לדעות, והסקת מסקנות. במהלך התכנית נעשה שימוש בדרכי הוראה המפתחות חשיבה מסדר גבוה. הלמידה מחוץ לכיתה הינה בדגש on minds ,למידה שיתופית בצוות ופעלנות. הלמידה תעסוק בסוגיות אותנטיות מהעולם האמיתי, לדוגמה- לכלוך ברשות הרבים, או אתרי טבע עירוני הסובלים מניכור והזנחה. on hands ?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11365	ללמד דיפרנציאלי בעולם שיתופי (חינוך אישי כמקור הנעה לשינוי פדגוגי וארגוני)	סטודיו לחדשנות רב תחומית מירב גורן	ההכשרה תקנה למורים יכולת להנהל כיתה הטרוגנית בהוראה בדיפרנציאלית במרחב שיתופי, תוך שילוב מגוון סגנונות הוראה. הנחת היסוד המרכזית בבסיס החינוך האישי, מתבססת על העובדה שאם לא ניתן לאדם את התהליך האישי הוא לא יבוא. למידה דיפרנציאלית במאה ה-21 הנה ביטוי מעשי להעצמה חינוכית מסוגלות אישית והכלה חברתית ותרבותית. הרעיון בבסיס הכשרת בלמידה אישית מכוונת להתבוננות נוכחת באדם כשלם. התייחסות הוליסטית מי הוא אותו אדם? מהם צרכיו הריגשים ? הלימודים? החברתיים ? מאילו מציאויות אחרות הוא מגיע לכיתה ? מהם מנהגיו ? מהו מקור תרבותו ? מהי משפחתו ? מהן הרגישויות שלו ? מהן החוזקות שלו ? מה מעניין אותו ללמוד , לדעת ? לחקור ?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11366	מנהיגות אקלימית	צעד ירוק (גופר נדב)	תכנית "מנהיגות אקלימית" מיועדת לבני ובנות נוער בכיתות חטיבות הביניים והתיכון והינה מותאמת לתכנית הלימודים במדע וטכנולוגיה ולבתי הספר בכל המגזרים. כשם שמדע וטכנולוגיה מהווים חלק מרכזי מהתרבות האנושית ומהמציאות היומיומית של האנושות, כך גם נושאים העוסקים בשינויי האקלים, במשבר הסביבתי ובקיום אורח חיים מקיים- עוסקים ומשפיעים על כל תחומי חיינו. במסגרת התכנית, אנו שואפים ושואפות לפתח בני נוער- אזרחים בעלי אוריינות סביבתית, סקרנות ורצון ללמוד, המסוגלים לחקור תופעות בעולם הסובב אותם ומתוך כך לפעול לפתרון בעיות, לקבלת החלטות ולנקיטת עמדות בסוגיות מחיי היומיום במעגלי החיים השונים. תכנית "מנהיגות אקלימית" פועלת להקניית מיומנויות חשיבה מסדר גבוה ומיומנויות מידעניותאשר יסייעו לאותם בני ובנות נוער לפעול מתוך שיקול דעת, חשיבה ביקורתית, הבחנה בין עובדות לדעות, והסקת מסקנות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11367	חושן (הצגות מופעים והפקות)	נריה מאושר - חושן אירועים ומוזיקה	סדרת הצגות ומופעים מוזיקליים ערכיים בסגנון ייחודי - שיתוף התלמידים על הבמה לאורך כל ההצגה. פעילות המעניקה הזדמנות להבעה, פיתוח ביטחון עצמי ושיתוף פעולה חברתי דרך דרמה ומשחק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11368	מישהו הולך איתי (אימון אישי וליווי למנהלים ולבעלי תפקידים)	שרה קאפח	ליווי ואימון אישי למנהלים או לבעלי תפקידים בבית הספר. תהליך הבנוי מסדרת מפגשים המאפשר למנהל לממש את הפוטנציאל הניהולי שלו מתוך מקום של התפתחות אישית כאדם וכמנהיג ולקדם את בית הספר על פי היעדים החשובים לו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11369	פשוט אני - למידה בהתאמה (SIMPLY ME) (PPD	אס.אם אידיוקיישן בע"מ	תפקיד המורה בחינוך החדש השתנה. המורה הופך/ת להיות מנחה מקצוע/ת ורגש/ת. התכנית נוצרה במטרה לתת מענה לצרכים היחודיים של כל מורה ומורה, במגוון קטגוריות ונושאים, מעולם הלמידה החברתית רגשית (SEL), מיומנויות ה-2030 ועוד. היחידות נמצאות במרחב למידה במסלול אישי לכל מורה, כך שכל מורה בוחר.ת לעצמו את מסלול הלמידה המותאם לו.לה, ומתקדם.ת בהתאם. אנו מציעים למורים ספריית SEL-VOD עשירה, למטרות פיתוח מקצועי. המדובר בעשרות מודולות א-סינכרוניות, הכוללת משחקים, תרגילים, הפעלות סיפורים ותיאוריה חדשנית- לבחירה אישית של כל מורה ומורה- בזמן ובמועד שנוחים לו.לה. להעצמת המורים ודרכם העצמת התלמידים!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515953347
11370	סדנאות נגרות (אומנות בעץ)	מעוז טולדנו	מטרת התוכנית להנגיש את עולם הנגרות ועבודת יד בעץ. הילדים ילמדו מיומנויות עבודה בעץ, ילמדו לפתח חשיבה יצירתית, לתכנן מוצר בעץ ולהגיע לתוצר מוגמר על ידי כלי עבודה שונים ומגוונים. תוכנית העבודה משתנה לפי הצורך במסגרת. לעיתים הילדים יבנו מחשקים ותוצרים עבור עצמם ולעיתים יפארו את מרחבי הלמידה בביה"ס. הלמידה מועברת בצורה חווייתית ומהנה תוך הקפדה מרבית על בטיחות הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11371	שימור טבע ומגוון מינים מקומי (צעד ירוק)	צעד ירוק (גופר נדב)	תכנית זו מטפחת את הקשר לעולם הטבע והסביבה ומאפשרת לחוות את מרחב הטבע העירוני תוך פיתוח יכולות החקר והסקרנות הטבעית. במסגרת התכנית יוצאים התלמידים מהכיתות אל אתרים בסביבתם הקרובה בכדי לחקור ולתעד את מגוון המינים המקומי. התכנית שוזרת ידע נדעי וחוויה רגשית ונותנת כלים לקידום פרויקטים ויוזמות לשמירת הטבע	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

11372	פדגוגיה חדשנית - יישום מגמות עתיד בשדה החינוכי (יישום מגמות עתיד בשדה החינוכי)	גורדון פדגוגיה חדשנית בע"מ	השינויים שמתרחשים סביבנו מהירים מאד ועלינו להסתגל אליהם גם בדרכי הלמידה שלנו וגם בדרכי ההוראה. שינויים אלה מתבטאים לעיתים קרובות בטכנולוגיה שמסייעת לנו לבצע את המשימות הפשוטות ביותר. תכנית פדגוגיה חדשנית, תחשוף את אנשי הצוות החינוכי למגמות טכנולוגיות כגון: מרחבי פעולה וירטואליים או רבודים, הדפסה בתלת מימד, ממשקי מוח-מחשב, בינה מלאכותית, המחייבות שינוי בדרכי ההוראה, ביניהן: פרסונליזציה בלמידה, פעלנות ויצירתיות. לצוות יפתח חלון להתנסויות בלמידה במאה הנוכחית הנשענות על מגמות טכנולוגיות חדשניות. בנוסף, הצוות יתנסה במספר מגמות וישלב אותן בתהליכי ההוראה והלמידה בבית הספר. התכנית הינה תכנית מערכתית הפועלת בהתאם לעקרונות מעגל הלמידה וכוללת תהליכי הערכה רפלקטיביים לדיוק ההטמעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516090891
11373	צמצום טביעת רגל אקולוגית- צעד ירוק	צעד ירוק (גופר נדב)	תכנית זו מתבססת על מדד טביעת הרגל האקולוגית- להערכת השפעת פעולות האדם על הסביבה ומטרתה המחשת מדד זה עבור משתתפיה התכנית להפנמת הצורך והאתגר בחיים של כדור אחד, תוך יישום והובלת שינוי התנהגותי על ידי צמצום טביעת הרגל האקולוגית הן ברמה האישית והבית ספרית, והן ברמה המשפחתית והשכונתית בדרך לאורח חיים מקיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11374	קורצ'אק של הילדים (מוזיאון יד לילד)	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	היכרות עם דמותו הייחודית של יאנוש קורצ'אק, מחנך פורץ דרך אשר פעל באמונה שעולם טוב יותר מתחיל בחינוך וביצירת שוויון זכויות בין ילדים למבוגרים. קורצ'אק ושותפתו סטפה וילצ'ינסקה, הקימו בעיר ורשה בפולין בית יתומים המושתת על עקרונות חינוכים דוגמת כבוד האדם, דמוקרטיה פעילה ושוויון. סיפור חייו של קורצ'אק הוא סיפור ייחודי עלאהבה, על מסירות ועל הקרבה אינסופית. בתוכנית נברר כיצד רעיונות אלו השפיעו על חניכי בית היתומים ומה משמעותם לחיינו כיום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046134
11376	צעדים פלוס (תכניות אישיות בשיטת המשחוק)	בתי דולב לנוער (ע"ר)	תוכניות לימודיות בשילוב משחוק, התכנים מותאמים וגמישים לפי הצורך של התלמיד ובית הספר. התלמיד יכול לעבור על התכנים בצורה עצמאית ועם ליווי המורה ושיתוף ההורים. התכנים עוסקים במגוון נושאים לימודיים ונוגעים גם בפיתוח מודעות רגשית, חברתית ולימודית. ישנה אפשרות לבחור ולערוך את התוכנית לימודים אישית (תל"א) והתוכנית לימודים כיתתית (תל"כ) לתלמיד יש עולם וירטואלי שבו מוצגים התוכניות לפי נושאים והתלמיד עובר שלב אחרי שלב עד שמגיע ליעד שנקבע, הצוות וההורים רואים את ההתקדמות ויכולים לדייק את התוכנית האישית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580113710
11377	מנהרת הזמן- הרצאה (מסע זהות ישראלי בזמן -הרצאה)	תורת המדינה (ע"ר)	בהר הזיתים שבירושלים ניצבת מצבתו של אליעזר בן יהודה, ועליה כיתוב מפתיע המציין את תאריך פטירתו: "ו' שנים להצהרת בלפור". מצבה זו נוגעת בפומוס על התאריך העברי ועל היכולת לחולל בו שינויים. האם תמיד מנה עם ישראל לבריאת העולם? מהו מניין הזמן הישראלי המקורי? ומהי בכלל, משמעותו של מניין הזמן? בפעילות משולבת באמצעי המחשה שונים, נערוך מסע היסטורי בשכבות הזמן הישראלי. מיציאת מצרים עד חלוצי כנרת, ממרד בר כוכבא אל חלוצי דגניה ומהתלמוד הירושלמי אל עדה מימון והרב קוק. מנהרת הזמן היא מיזם חינוכי, העוסק בטיפוח הזהות היהודית-ישראלית, ובהעמקת המחויבות למדינת ישראל כמדינת העם היהודי. המיזם מפגיש בין המקורות התרבותיים של הציונות לאגפיה השונים לבין מקורות התורה, ומחולל סינכרן והעשרה בין העולמות. המיזם הוא כלי רב השפעה לבחור זהותם האישית-חברתית של התלמידים ביחס לדמותה של מדינת ישראל כמדינת העם היהודי, ולכינון סולם ערכים פנימי. המיזם מחנך לשייכות ומעורבות חברתית ולפתוח יכולת דיון תוך דיאלוג וגיבוש הסכמות רחבות. המיזם מחנך את התלמידים לחשיבה קהילתית וחברתית ומקדם את התפתחותם כאזרחים מעורבים ואכפתיים.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580669935
11378	פריזמה מדעית (ביקורי כיתות במכון דוידסון)	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	תוכנית פריזמה של מכון דוידסון לחינוך מדעי מציעה למורים להביא את תלמידיהם לחוויה מדעית משמעותית, פעילה ומעוררת מוטיבציה, במבדגות מכון דוידסון שבקמפוס מכון ויצמן שברחובות. הפעילויות חושפות את התלמידים לנושאים מדעיים מסקרנים ורלוונטים המתכתבים עם תוכנית הלימודים ואף מעשירים ומרחיבים אותה. הפעילויות מועברות על ידי סטודנטים ממעבדות המחקר של מכון ויצמן למדע ומשלבות התנסות פעילה של המשתתפים בעבודת מעבדה, תוך שימוש בחומרים ובטכנולוגיות שלרוב אינם נגישים במעבדת בית הספר. מיומנויות חקר וחשיבה ביקורתית מתורגלות ומחוזקות במהלך הפעילויות. השתתפות בפעילויות המדעיות במכון דוידסון מגבירה מוטיבציה ללימודי מדעים ומעודדת עמדות חיוביות כלפי מדע והעוסקים בו	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580335818
11379	סדנת מנהיגות (מנהיגות בעלי תפקידים)	ניצן בן זאב - אדם בעמלו	סדנת מנהיגות לבעלי התפקידים בביה"ס: סגן מנהל, רכזי מקצועות, רכזים חברתיים, רכזי הכלה והשתלבות ועוד. הסדנא במתכונת השתלמות 30 שעות, כוללת אבחון סגנונות ניהול של המשתתפים, חיזוד הגדרות תפקיד וחזון אישי, היכרות עם מודלים של מנהיגות, החשש מלקחת אחריות, קונפליקטים תוך תפקידיים ובין-תפקידיים, הובלת צוות, תכנון ישיבות צוות, התמודדות עם התנגדויות בצוות. התהליך בונה שכבת מנהיגות ביניים בית ספרית מגובשת עם תחושת שייכות ומסוגלות. מנחות את ההשתלמות ניצן בן זאב ונטלי קוצ'רוב, יועצות ארגוניות עם ניסיון בניהול בי"ס ובהובלת הכשרות והשתלמויות לצוותים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11380	כאן התחילה ילדותי (מוזיאון יד לילד)	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	כמיליון וחצי ילדים יהודים נספו בשואה, רק כ? 150,000 ילדים יהודים שרדו. עם סיום המלחמה חלקם הגדול נותרו ללא קרובי משפחה, חלקם חזרו לבתיהם רק כדי לגלות שהם נהרסו, נבזזו או נתפסו על ידי משפחות נוצריות. הם התפזרו ברחבי אירופה, ישנו בחורבות בתים, הסתובבו ברחובות וגנבו אוכל כדי לשרוד. ילדי רחוב ממש. מה יעשו כעת? לאן עליהם לפנות? איך ממשיכים מכאן? התוכנית חושפת את מצבם המורכב של הילדים ששרדו לאחר המלחמה, ומלווה את תהליך שיקומם בסיועם של בתי הילדים. תנועות הנוער וגופים נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046134
11381	לבבות ושמחה נפגשים (זלדי- ככה עושים שמח)	זלדי בלום - הפעלות	תוכנית העשרה רב גוונית המכילה מגוון הפעלות מוסיקה, מחול וסדנאות אמהנות וקצב שמביאות את התלמידים לגלות ולמצות את כישוריהם, תוך כדי שיח ושיתוף פעולה סורה ומעניין בין התלמידים במהלך סדנאות האומנות, זה יביא אותם לגלות יצירתיות תוך העצמה אישית וחברתית. במהלך ההפעלות מוסיקה, מול וקצב הם יהנו ויוציאו אנרגיות מה שיתרום רבות לילדים מאותגרי קשב, וכן יחוו התלמידים באופן חוויתי את הכלת ושילוב השונה. התוכנית מתאימה במיוחד לילדים מיוחדים ותלמידים בכיתות מקדמות. התוכנית מכילה בין היתר סדנת הכנת נרות צבעוניים משעווה, פרלינים, אפייה, הפעלות תיוף על דליים מאירים, הרקדות באולטרה עם הרבה אביזרים זוהרים ומעניינים, הרקדה עם נעלי קפיצה, מסיבת אוזניות, משחק קליקרים תחרותי ומאתגר חשיבה לפי רמות גיל ועוד ובעיקר מפעילות עם כל תשומת הלב לכל תלמיד, עם הרבה עוצמה ורגישות, מפעילות מחות וסוחפות שהתלמידים יהנו במקסימום	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

11383	מדור לדור- נזכור ולא נשכח (יד לבנים)	נחלת ש"י ע"ש שמואל לשם ז"ל ויוסף לוי ה"ד	פתיחה- הילדים יבינו את מושג יד לבנים, יכירו את המבנה בעיר. הילדים יכירו סיפור של נופל בעיר, יתחברו אל דמותו ואל הערכים העולים מסיפורו והנצחתו. נסביר את המושג 'יד לבנים', המושג 'אנדרטה', נסביר מי הם הבנים שנפלו? חיילים/ שוטרים וכו', נסביר כי בכל עיר יש מבנה כזה. פעילות בנושא מנהיגות, ערך המשפחה, אהבת הארץ, זיקה לארץ ישראל. שיחה עם נציג משפחה שכולה- אב/אם/אח/אחות , סיפור על דמותו של הנופל. חיבור הסיפור לערכים. המציג יציג מצגת או סרטון. ביקור בחדר זיכרון- לכל נופל בעיר יש תמונה ומגירה עם קלסר שבו המשפחה מעלה סיפורים אודותיו. הילדים מסיירים בחדר זיכרון ומעיינים בקלסרים. סיכום הסיור- יתבצע סבב לשאלות והתייחסויות. המורה והמדריכה יבצעו סיכום וסגירה של השאלות והנושאים שעלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580101624
11384	סדנת חשיבה יצירתית (השתלמות פיתוח חשיבה יצירתית)	ניצן בן זאב - אדם בעמלו	בית ספר שמחפש דרכים חדשות ויצירתיות לפתרון בעיות, להקמת יוזמות חדשות ולפיתוח הצוות, יגלה שבסדנא שלנו לפיתוח חשיבה יצירתית ניתן להדליק ניצוץ יצירתיות גם אצל מי שחושב שנולד לגמרי לא יצירתי. נלמד ביחד כלים לחשיבה יצירתית שמופעלים בשיטתיות ושמאפשרים לכל אחד לדמיין, להפוך רעיון למעשה, לערוך בקרה עצמית על רעיונות ולשכלל אותם, לדייק את חזון האישי ולתרגם אותו לפרקטיקות מעשיות בשיתוף עם עמיתים לצוות. הסדנא מלאה בתרגילים מהנים ובמשחק מפעיל ומעורר מוטיבציה והשראה. מנחות: ניצן בן זאב ונטלי קוצ'רוב, יוצעות ארגוניות עם ניסיון בניהול בית ספר ובהנחיית צוותים חינוכיים במגוון נושאים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11385	מדי חודש בחודשו (חוגכות חודשית ערכית)	אדיר רענן- חיוך לערכים	התוכנית מאפשרת יצירת מרחב ללמידה שיתופית סביב נושאי לימוד בתחום החברתי (מפתח הל"ב מתוך אמונה, כישורי חיים ומעגל שנה) ע"י אינטראקציות חברתיות של תלמידי החטיבה הצעירה (א'-ג') עם תלמידי החטיבה הבוגרת (ד'-ו'). באמצעות למידה שיתופית, בקבוצות, זוגות או שלשות, על פני עשרה מפגשים במהלך השנה, נלמד על ערכי יסוד בסיסיים מתוך תוכנית מפתח הל"ב, נבצע משימות הכוללות הזמנה לדיון, שיתוף וחשיבה יצירתית, נחשף למושגים ודמויות כחלק מהתרבות והמורשת היהודית-ישראלית, נבנה אקלים מיטבי ודיאלוג מפרה בין הגילאים השונים. הצוות החינוכי יכוון לתת דגש על העצמת ה"חברותא הבוגר" באמצעות שיעור מטרים למפגש שיתן כלים להתמודדויות אפשריות בתחום הרגשי או החברתי וכן יקנה תחושת שייכות ושיתוף ל"חברותא הצעיר".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11386	הצדקה למדינת ישראל , ויכוח הסטורי הרצוג - טוינבי: ('הנסיך היהודי' מול ההיסטוריון המומחה)	תורת המדינה (ע"ר)	העימות האינטלקטואלי הפומבי המפורסם ביותר בעת החדשה, על ההצדקה לקיומה של מדינת ישראל נערך בין ההיסטוריון הבינלאומי פרופ' ארנולד טוינבי לבין יעקב הרצוג, שגריר ישראל בקנדה, אינטלקטואל, ומדינאי ישראלי בכיר. עקרי טענותיו של טוינבי היו, כי היחס של ישראל לערבים בתש"ח מקביל ליחס הנאצים לעם היהודי. טוינבי טען שלעם היהודי אין זכות היסטורית על א?י, ושה'הדות היא ?שריד מאובן? של תרבות שנכחדה. בעקבות סבב הרצאות בקנדה, הזמין אותו הרצוג לעימות פומבי מתוקשר. במהלך הוויכוח ואף אח?כ, נסוג טוינבי מחלק מעמדותיו. הוויכוח שודר ברדיו, ועורר הד והתעוררות לאומית רחבה. הוויכוח הוקלט והופץ, תומלל, ויצא לאור בין השאר, כתכנית לימודים של משרד החינוך.התכנית היא תכנית מודולרית, הנבנית בתיאום עם המוסד החינוכי ליצירת התאמות ודגשים. התכנית מופעלת בשני מודלים מרכזיים: הרצאה ופעילות חינוכית חד פעמית ופעילות מתמשכת.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580669935
11387	מקורות הכוח והריפוי של ילדים בתקופת השואה (מוזיאון יד לילד)	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	במהלך השואה הצליחו ילדים לאתר בתוכם כוחות נפש שלעיתים כלל לא ידעו על קיומם לפני כן. הם נעזרו בדמויות מעוררות השראה, באמנות, בדמיון, בזיכרונות אישיים בחפצים מהבית וביצר ההרפתקנות. כל אלה סייעו להם למצוא דרכים לעבור את התקופה הקשה, להשיג במהלכה ניצחונות קטנים כגדולים, ולהיערך ליום המחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046134
11388	מצליחים בגמרא	דיין חיים - מכון הקשב	קורס/הדרכה למורים/הורים בנושא מיומנויות לימוד גמרא לתלמידים עם הפרעת קשב. דגש על חיבור רגשי, למידה חווייתית וגיוס מוטיבציה של תלמיד ושיפור תחושת מסוגלות מורית/הורית בהוראת הגמרא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11389	תושב"ע בחוויה (השתלמות מורי תושב"ע)	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	הדרכה קבוצתית לצוותי חינוך, במהלך המפגשים מועברים למורים כלים פדגוגים מתקדמים ושיטות הוראה להעברת תוכן בצורה חווייתית. בדגש על מקצועות התושב"ע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580528560
11390	האתגר (חידון אינטראקטיבי)	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	שתפו פעולה, ענו נכון על כמה שיותר שאלות ואולי תוכלו לנצח באתגר ולזכות בפרס הגדול. פעילות קבוצתית חוויתית ומרתקת עם ערך מוסף, לאירועים בית-ספריים בנושאים מוגדרים או בהתאמה אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11391	תצפית ושיח פדגוגי (ממשוב מורים לתצפית ושיח פדגוגי)	ניצן בן זאב - אדם בעמלו	מה עוזר למורים להיות מורים טובים יותר? תצפית בשיעור ושיח. מה הכי מפחיד מורים? תצפיות בשיעורים. מטרת ההשתלמות ללמד את הצוות כיצד לקיים תצפיות בשיעורים ושיח פדגוגי מקדם ומלמד, שבו תפקידו של הצופה להוות מצלמה אנושית משוכללת ולהתמקד בהתנהגויות המקצועיות של המורה, בתביניות הוראה שעובדות ובטעויות, להעמיק בהבנת השיקולים של המורה ולסייע לו להיות הגרסא הכי טובה של עצמו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11392	מעגלי ק.ש.ת (קשיבות-שיתוף-תמיכה) (קשרים וכישורים חברתיים)	ענבל ב.כ ניהול וניתוח בע"מ	מטרות: פיתוח מיומנויות חברתיות וכישורי חיים באופן חוויתי דרך משחק, שיח ויצירה משותפת. הכרות עם קשת הרגשות שלנו ומתן כלים להתמודדות עם קשיים ואתגרים רגשיים. יצירת מרחב לביטוי עצמי והעצמה של כל משתתפי התוכנית. פיתוח תחושת מסוגלות וחוסן פנימי. על התוכנית: הפעילות תתקיים בכיתה / גן באווירה המאפשרת לילדים 'להתאמן' בשכלול מיומנויות וכישורי חיים: לחוות הצלחות, להעצים תחושת מסוגלות עצמית, לפתח דיאלוג רגשי-חברתי ולחזק את החוסן הנפשי. בתוכנית מערך של שמונה מפגשים בהם נעבור תהליך קבוצתי שלם בדרכים חוויתיות והתנסויות שונות. דגש חשוב וייחודי במתן כלים וליווי הצוות החינוכי דרך מערכים מובנים להטמעת התכנית בקרב המשתתפים. בסיום הסדנא יהפכו משתתפי התוכנית למנהיגי שיח רגשי וינהיגו פרויקט "מובילים" בשכבות הצעירות בבית הספר. בשכבות הצעירות יתקיים פרויקט "מובילים" בקרב הקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513250688
11393	לזכור את המחר - שמות, זיכרון והנצחה במרחבי המוזיאון (מוזיאון יד לילד)	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	החפצים והפריטים האצורים במוזיאון טומנים בחובם זיכרונות אישיים שיש בהם משמעות גם לזיכרון השואה הקולקטיבי שלנו. מסע שבמהלכו ייחשפו המודרכים לסיפורי חיים של ילדים וילדות ולחוויותיהם בטרם השואה ובמהלכה. התוכנית מבררת ומבהירה מהם הכלים העומדים לרשותנו בבואנו לזכור ולהזכיר את העבר, ובאמצעות שיח משותף מדגישה את הקשר בין משמעויות הזיכרון לבין חיינו כיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046134
11395	ילדות ונוערים בצל השואה - חט"ב (מוזיאון יד לילד)	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	במשך המלחמה ואחריה, ילדים ומתבגרים נאלצו להכריע ולהתמודד במציאות חדשה, מאיימת ובלתי מוכרת. בפעילות נברר מה היו אתגרי ההתבגרות שעמדו בפני ילדים וילדות בתקופת השואה, כגון לקיחת אחריות, מחויבות כלפי המשפחה, הסתגלות וקבלת החלטות, חיים בזהות שאולה וגילויי תושייה. התוכנית מזמנת שיח והעלאת תובנות אודות חייהם של המתבגרים כיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046134

11396	יוצרים מנהיגות שיתופית (בסטודיו לחדשנות רב תחומית)	סטודיו לחדשנות רב תחומית מירב גורן	מטרה הקורס לפתח מנהיגות שיתופית. התוכנית מזמנת התנסות מעשית בטכניקה חברתית המאפשרת לאינדיבידואלים וקבוצות לפעול מתוך חיבור למיצוי הפוטנציאל הגבוה שלהם כפרטים וכקבוצה. נקודת המוצא לתהליך מנסה להקשיב לקולות הפנימים, לרצונות ולצרכים של השותפים, המפגש מזמן דיאלוג יצירתי שמתוכו מתגבשות קבוצות יצירתיות וקבוצות יוזמות- קבוצות ענין, שיתנו מענה לצרכי המורים והתלמידים בשטח מותאמת לחזון ואו לייחודיות הבית ספרית.. הקורס יתנהל במתודולוגיה של " יצירה בפעולה" (מחקר פעולה ותהליכי יצירה). המתודה מתווה דרך: ללמוד, לחקור, ליזום וליצור תוך כדי פעולה on Creative action)) . התהליך מזמן חוויה לימודית אחרת, תוך התבוננות בדרכי פעולה של אמנים. התפיסה החינוכית העומדת בבסיס הרעיון רואה בדמות המורה כאדריכל, מעצב תוכנית לימודים מותאמת לצורכי הלומד, במציאות משתנה. תהליך ההוראה נתפס כתהליך יצירתי .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11397	בריאות וסביבה- צעד ירוק	צעד ירוק (גופר נדב)	תכנית "בריאות וסביבה" פועלת להקניית מיומנויות חשיבה מסדר גבוה ומיומנויות מידעניותאשר יסייעו לאותם בני ובנות נוער לפעול מתוך שיקול דעת, חשיבה ביקורתית, הבחנה בין עובדות לדעות, והסקת מסקנות. בנוסף, התכנית פועלת להטמעת הרגלי חיים בריאים, ולקיחת אחריות על גוף בריא וסביבה בריאה.במהלך התכנית נעשה שימוש בדרכי הוראה המפתחות חשיבה מסדר גבוה. תכנית "בריאות וסביבה" פועלת להקניית מיומנויות חשיבה מסדר גבוה ומיומנויות מידעניות אשר יסייעו לאותם בני ובנות נוער לפעול מתוך שיקול דעת, חשיבה ביקורתית, הבחנה בין עובדות לדעות, והסקת מסקנות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11398	קורצ'אק של הילדים - חט"ב (מוזיאון יד לילד)	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	היכרות עם דמותו הייחודית של יאנוש קורצ'אק, מחנך פורץ דרך אשר פעל מתוך אמונה שעולם טוב יותר מתחיל בחינוך וביצירת שוויון זכויות בין ילדים למבוגרים. קורצ'אק ושותפתו סטפה וילצ'ינסקה הקימו בעיר ורשה בפולין בית יתומים המושתת על עקרונות חינוכים ככבוד האדם, דמוקרטיה פעילה ושוויון. סיפור חייו של קורצ'אק הוא סיפור ייחודי על אהבה, על מסירות ועל הקרבה אינסופית. בתוכנית נברר כיצד רעיונות אלו השפיעו על חניכי בית היתומים ומהי משמעותם לחיינו כיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046134
11399	פיתוח מרחבי הקשבה	מיכל תאני	מטרת התוכנית לחזק את החוסן הרגשי של התלמידים ולחנך לאמפתיה ולרגישות חברתית. לשם כך מופעלים בבית הספר ?מרחבי הקשבה? שהם מפגשים קבוצתיים אינטימיים בהם הילדים משתפים אחד את השני בחוויות ותחושות ומתחנכים לרגישות חברתית ולחמלה כלפי האחר. מרחבי ההקשבה מופעלים על ידי מורים נבחרים מבית הספר, שעברו תוכנית הכשרה וליווי מקצועי. בסיום תוכנית ההכשרה מקבלים אותם מורים אישר אישי להובלת מרחבי הקשבה. מרחבי הקשבה מועברים בשפת המקום, מתקיימים במרחב ייעודי בבית הספר שעוצב למטרה זו (חדר שקט, נעים ואינטימי) ומשולבים באופן שוטף במערכת השעות של התלמידים. תוצאות מצופות: חיזוק החוסן הרגשי של הילדים, חיזוק האמפתיה והלכידות בקרב התלמידים, הפחתת בדידות, אלימות ותופעות של דחיה חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11400	תמיכה רגשית לצוותי חינוך באמצעות מיינדפולנס ואמנות	אפרת דקל	מפגשים תהליכיים לתמיכה רגשית וחיזוק החוסן הנפשי של צוותי החינוך. העצמת השיח הרגשי בצוות החינוכי. התנסות בכלים אמנותיים כדרך ביטוי. הפגת השדגרה והרפיית מתחים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11401	מילדות לבגרות - פרוייקט בר/ בת מצווה (טקס התבגרות)	נחלת ש"י ע"ש שמואל לשם ז"ל ויוסף לוי הי"ד	התוכנית מציעה למידה חווייתית ומהנה בנושא מילדות לבגרות ומיועדת לתלמידי כיתות ו'- ז'. התוכנית כוללת חמישה מפגשים. גיל המצוות ביהדות מסמל שלב משמעותי בחיי האדם ובו הוא עובר תהליך של התבגרות. בשלב זה מעניקים לתלמידים אחריות על המעשים שלהם, התלמידים מתחילים לגלות את אישיותם, לחקור את העולם ואת הגבולות שלהם בתוכו, הם מקבלים יותר עצמאות וכתוצאה מכך האחריות על המעשים גדלה. התכנים עוסקים במעגלי ההשפעה של התלמידים על סביבתם (עצמי, משפחתי, קהילתי, עמי). התוכנית מועברת על ידי מדריכים שעברו הכשרה ונעשה שימוש באמצעי למידה מגוונים כגון דיונים מונחים, הפעלות, שיח משותף, משחקים קבוצתיים ואינטראקטיביים, תכני וידאו ואודיו ועוד. התלמידים ייחשפו לנושא בר/ בת מצווה במסורת ישראל, ירחיבו את עולמם ויקבלו העשרה רוחנית בתוספת לתוכנית הלימודים השנתית. במסגרת התוכנית התלמידים יבינו כיצד הם מושפעים ומשפיעים בסביבתם ומתוך כך ירגישו מחויבות, אחריות אישית ושייכות לעם ישראל ולכלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580101624
11402	מיזם יהלו"ם - "אדם אחד מאלף מצאתי" (יזמות והכשרה לחינוך ולמנהיגות)	צביה אנפנגר אלמליח - צופן יהלו"ם	מיזם יהלו"ם "אדם אחד מאלף" - מחיה מחדש את תחושת השליחות והגאווה המקצועית בקרב עובדי הוראה ומנהיגים חינוכיים, על ידי חיבור לתכלית העשייה החינוכית. התכנית נהגתה מתוך הבנה כי מימוש תכלית החינוך- המקדמת התפתחות וגדילה מיטבית של אדם ראוי בחברת מופת, מתקיימת על ידי תודעת שליחות שבדורנו היא אף בבחינת פיקוח נפש. פרופסיית ההוראה מטרתה אינה "להעביר שיעור ולהספיק חומר" אלה "ללמד תוכן ולהוביל רוח". המורה הוא מנהיג חינוכי שמחויב לחוסן הדור וטיפוחו. תפקידו של המורה להוציא מהכוח אל הפועל את יכולות התלמיד להגשמת ייעודו כאדם משפיע, כל זאת על ידי חיזוק תודעה ערכית משמעותית בקרב התלמיד והנגשת תוכן לימודי וטיפוח השכלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11403	פורטפוליו במיקס מדיה : "מסע יצירתי" בשילוב טכנולוגיה ואמנות (מסע יצירתי בשילוב טכנולוגיה ואמנות)	סטודיו לחדשנות רב תחומית מירב גורן	תהליכים חינוכיים , אמנות וטכנולוגיה מקיימות יחסים מאוד מורכבים. הסוגיה המרכזית במהלך הקורס, תדון בהשפעתה של הטכנולוגיה על האמנות והחינוך. האם הסמארטפונים והאפליקציות, שהופכים את היצירה זמינה כמעט לכולם, יכולים להשתלב עם העולם האמנותי? האם מורים צרכים לאמץ אסטרטגיות הוראה למידה שיתופיות מעולם הרשתות החברתיות ? מה מורה יכול ללמוד מתהליכי יצירה של אמנים ? הגישה לידע בתהליך הלמידה הנה רב תחומית . נלמד לקדם תהליכי הוראה למידה, תוך חינוך לאמנות ובאמצעותה , בשילוב טכניקות של מיקס מדיה. במהלך הקורס יתהווה בלוג - פורטפוליו אישי שישקף ? "מסע יצירתי " אותו יבנה כל משתתף. התהליך יקדם שימוש באמנות באופן אינטואיטיבי, ויאפשר חופש יצירה, העצמה אישית , פיתוח ותכנון תהליכי למידה חדשניים בשילוב מיקס מדיות, תיעוד , הפיכת טקסטים מילוליים וחזותיים רלוונטים ללומד וכתיבה יצירתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11404	נתיב למחר- נוער במצבי סיכון	אגודה להתנדבות	התוכנית מספקת היכרות וחשיפה להתנדבות במסגרת השירות הלאומי-אזרחי לנוער במצבי סיכון. מטרת המפגשים היא לפתח בקרב המשתתפים חשיבה ביקורתית, וכן פיתוח מודעות למתרחש בחברה הישראלית ובקהילה בה הם חיים. התוכנית תסייע לחזק את תחושת המסוגלות של המשתתפים ולהגדיל את סיכוי ההצלחה שלהם להשתלבות בשירות משמעותי המותאם ליכולותיהם, נטיות ליבם ותמונת עתידם, לאחר סיום הלימודים. כל זאת, נעשה על ידי ליווי פרטני וקבוצתי, הכולל: חיזוק ערכי מעורבות חברתית, סולידריות, יוזמה ופרו-אקטיביות, סובלנות, קבלת האחר וצמצום פערים חברתיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025708

11405	סאסא סטון ארגון חינוכי חברתי (השותף לקידום תחום החינוך לילדים המאושפזים בבתי החולים)	סאסא סטון בע"מ (חל"צ)	תוכנית המורכבת משלוש תוכניותהנותנת מענה לבני נוער ולצוותים חינוכיים. תכנית אחת- מקדמת מנהיגות חינוכית: קידום חוסן ורווחה נפשית לצוותים חינוכיים העובדים בבתי החולים השונים.פיתוח החוסן והעמקת תחושת המסוגלות בקרב צוותי החינוך המובילים את משימת ההוראה והחינוך בתוך המציאות המורכבת. העמקת תחושת המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם המציאות המשתנה ולקדם את החוסן האישי והמקצועי שלהם.תוכנית שנייה נותנת מענה פדגוגי ורגשי: התוכנית נועדה לתת מענה לצרכים האישיים והרגשיים של בני הנוער והצוות החינוכי ומאפשרת מעטפת רחבה ותומכת של כלים חברתיים ערכיים ורגשיים. השאיפה שהתוכנית תביא לרווחה נפשית ולתחושות של מסוגלות והעצמה. כמו כן, התוכנית מאפשרת מקום של הכלה ודיאלוג מקרב. מתוך מטרה למנוע התנהגויות סיכון בשל מצבם הרגשי. תכנית שלישית לצוותים החינוכיים ולילדים- צילום במצלה רגילה או במצלמת הסמארטפון. התלמידים והצוותים יקבלו כלים טכניים לשליטה במצלמה ובצילום, יפתחו חשיבה יצירתית תוך כדי עבודה עם המצלמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	514907815
11407	ענק של ספרים (ענק של ספרים)	ביבליוס בעמ	פלטפורמה חדשנית לכתיבת סיפורים בעזרתה לומדים מיומנויות שפה, למידה רגשית חברתית, לומדים הבעה בכתב ופיתוח כתיבה יצירתית. עבור המורה יש כלי ניהול למידה כגן משימות, תקשורת, ויכולת הכנת חוברות עבודה אינטראקטיביות. תומך עברית, ערבית ואנגלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516415601
11409	שחמטרפיה	גלבוע מתן - באלי שח	השנתיים האחרונות שעברנו כולנו העלו את הביקוש למערך הטיפולי בארץ בכלל ובבתי הספר בפרט. במקביל,מחקרים מראים ששחמט משפר את התפקוד הקוגניטיבי,היכולות האינטלקטואליות ומסייע בשיפור השליטה העצמית, בפיתוח ההערכה העצמית, בהפחתת האלימות, בעידוד המודעות בסיטואציות שונות, ניתוח, תכנון ושיפור הריכוז. ב"שחמטרפיה" נצלול ונשחה דרך שני מימדים: נשפר את ההבנה ואת יכולת המשחק שלנו בשחמט, שמלמד המון איפוק, ריכוז, קבלת החלטות, הבחנת עיקר וטפל, פתרון בעיות, אסטרטגיה ועוד... וגם נלמד לזהות ולעבד את מה שמתחולל בנו, להרחיב את אוצר המילים לתיאור התחושות ולבסוף - להרפות מהכל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11411	קידום יזמות בחינוך	שטרנברג אורי	יזמות היא ההוצאה מן הכוח אל הפועל של רעיונות יצירתיים וחדשניים. כיום ברור כי כל ארגון חייב לנקוט ביזמות, כדי להתאים עצמו לעולם המשתנה תדיר סביבו ולהישאר רלוונטי. היזמות רלוונטית ביותר גם בעולם החינוכי ובאה לידי ביטוי במגוון מישורים: ההתמודדות עם משאבים מוגבלים ורצון לנצלם בצורה אפקטיבית, שיפור מתמיד של ההישגים, טיוב הקשרים עם גורמי חוץ ועוד. זאת ועוד, ניכר כי מורות ומורים רבים מחפשים הזדמנויות ליזמות, שיאפשרו להם להביע את עצמם ולהביא לידי ביטוי את היכולות והידע שלהם. במהלך התוכנית יוצג גושא היזמות ודרך מובנית לקידום מיזם, משלב הרעיון ועד להוצאה לפועל. התוכנית מונחית לפי מודל 'מאיץ היזמות' (אקסלרטור - Accelerator), אשר מתמקדת בעשייה יזמית מהירה וממוקדת בתוצאות. משתתפי התוכנית יוכלו לקדם מיזמים עצמאיים ולהנחות תלמידים לפיתוח ראשוני של יזמות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11412	חכמים ברשת - לוקחים אחריות (לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת)	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	פעמים שהשיח סביב השימוש בכלי המדיה בבית יוצר מתח רב בין ההורים והילדים. בתוכנית זו נלמד איך מייצרים ובונים שיח מקרב סביב השימוש במדיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580629541
11413	שווה בין שווים - מוזיקה לכל (ארקנה - הנגשה חברתית)	ארקנה אינסטרומנטס בע"מ	שימוש בארקנה ככלי לטיפול במוזיקה בגישה קהילתית, רב-מערכתית ואקולוגית - וכאמצעי חדשני להנגשה חברתית. תכנית הכשרה וליווי של הצוות החינוכי/טיפולי בבי"הס להפעלת תכנית תהליכית-מוזיקלית באוריינטציה רגשית, הניתנת לצוות ע"י מטפל במוזיקה מוסמך בעל ניסיון טיפולי וחינוכי נרחב במערכות החינוך השונות. השימוש בארקנה - כלי נגינה חדשני ללימוד נגינה ועשיית מוזיקה משותפת באופן פרטני/קבוצתי - בהתאם לצרכים הפרטניים/חברתיים המשתנים בביה"ס. התכנית תורמת להעצמה של תלמידים וצוותים באמצעות יצירת חווייות הצלחה מיידית ועשייה מוזיקלית משותפת, פיתוח מקצועי תהליכי של צוותים בהיבט הרגשי-חברתי-פדגוגי, העצמה וחיבור התלמידים לחיי הקהילה בבי"ס. כלי הנגינה הטכנולוגי החדשני ארקנה - פותח והומצא במקור עבור אנשים עם צרכים מיוחדים שאינם יכולים לנגן על כלי נגינה מסורתיים, וכיום נעשה בו שימוש נרחב עם תלמידים ומבוגרים מכל קצוות הקשת. העבודה עם הארקנה נתמכת מחקרית ומבוססת על ניסיון מקצועי נרחב. התכנית בבתי הספר מבצעת התאמה לצרכים הספציפיים של הצוות ומאפשרת קידום תלמידים וצוות ופיתוח וטיפוח שיח רגשי ועשייה חברתית קהילתית מוזיקלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515825842
11415	סדנת בחירות למועצת תלמידים (סדנת דמוקרטיה)	לירון שכטר	סדנה שמועברת לתלמידים ולצוות בית הספר הרלוונטי ומלווה את תהליך בניית ובחירת הנציגים ובעלי התפקידים במועצת התלמידים בבית הספר תוך תהליך בחירות מלא הדומה לתהליכי בחירות בוועדי עובדים, בשלטון ארצי ומקומי ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11416	שיפור מיומנות הדיבור בציבור	שטרנברג אורי	מיומנות הדיבור בציבור הינה בעלת חשיבות רבה לכל מורה ותלמיד, שכן בימינו השימוש בדיבור בציבור נפוץ במידה רבה מאוד, בדומה להבעה בכתב. במסגרת התוכנית נכיר את התחום, מעקרונות הרטוריקה של אריסטו ועד לנאומים של מנהיגים בני ימינו. נעמיק בהבנת מרכיבי מיומנות הדיבור בציבור ונבחן דרכים לשלבם בדיבור שלנו בפני קהל - כמורים בכיתה, כלומדים, כפעילים חברתיים ועוד. נעמיק בדרכים להקניית מיומנות הדיבור בציבור, מתוך הבנה כי מיומנות זו אינה מתפתחת או נרכשת מעצמה, אלא דורשת הקנייה מכוונת. נכיר עקרונות אשר נמצאו כיעילים במיוחד להקניית המיומנות, תוך התבססות על ידע ממגוון תחומים: לימודי שפה, חינוך בלתי פורמאלי, מערכות חינוך אחרות בעולם, עולם השיווק והפרסום, פסיכולוגיה ועוד. המפגשים יכללו הדגמות, התנסויות ותרגולים של דיבור בציבור, אשר יביאו לחיזוק ופיתוח של מיומנות הדיבור בציבור. בנוסף, המורים יתנסו בתכנון פעילויות להקניית המיומנות, בהובלתן בכיתות ובניתוח מידת היעלות של הקניית המיומנות. התוכנית מבוססת על ממצאי מחקרים מובילים ועדכניים בתחום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11417	מענים לאוכלוסייה במיקוד- חברה בדואית דרום (מעטפת תומכת לאוכלוסייה הבדואית)	מכללת מרכז הנגב ללימודי מחשב מנהל והדרכות בע"מ	התוכנית מיועדת לתת סל מענים תומכים המותאמים לצרכים הייחודיים של תלמידים בחברה הבדואית. לצמצום פערים לימודיים, למניעת נשירה, לקידום חינוך חברתי ורגשי, לימוד השפות עברית וערבית, ולקידום מעורבות ההורים בחינוך ילדיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513260570

11418	בעקבות ענקי הרוח - לזקחים אחריות אישית (מנהיגות , מידות והעצמה אישית)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	החברה הישראלית התברכה במנהיגים דגולים שהצעידו את מדינתנו קדימה בחזונם ובמעשיהם. לכל אחד תכונות אופי ייחודיות שסייעו לו להיות לרועה ומוביל דעה. בתוכנית נעסוק בדמותם של מנהיגנו ונלמד מתכונותיהם המברוכות. בין הנושאים נעסוק, במהות המנהיג - תכונות אופי שיש בנו. מנהיג או מונהג- הליכה אחר העדר או להוביל את העדר? אין מוצא- מה עושים שכל הדרכים "חסומות", שוק החיים- הנני, נתינה, כבוד, מסירות נפש, ענווה, צניעות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
11419	סדנת גיבוש (אימפרוביזציה)	לירון שכטר	סדנה בהנחיית שחקן שמבצע הדרכות אימפרוביזיציה (אלתורים) ומטרתה לגבש את הקבוצה, ניתן גם לשלב הדרכת עמידה מול קהל	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11420	דקת הצעה - פיתוח המיומנות לדיבור בציבור	שטרנברג אורי	מיומנות הדיבור בציבור הינה בעלת חשיבות רבה לכל מורה ותלמיד, שכן בימינו השימוש בדיבור בציבור נפוץ במידה רבה מאוד, בדומה להבעה בכתב. במסגרת התוכנית התלמידים יכירו את תחום הדיבור בציבור מעקרונות הרטוריקה של אריסטו ועד לנאומים של מנהיגים בני ימינו. נעמיק בהבנת מרכיבי מיומנות הדיבור בציבור ונבחן דרכים לשלבם בדיבור שלנו בפני קהל - כלומדים, כפעילים חברתיים ועוד. נעמיק בדרכים לשיפור עצמי של מיומנות הדיבור בציבור, מתוך הבנה כי מיומנות זו אינה מתפתחת או נרכשת מעצמה, אלא דורשת הקנייה מכוונת. המפגשים יכללו הדגמות, התנסויות ותרגולים של דיבור בציבור, אשר יביאו לחיזוק ופיתוח של מיומנות הדיבור בציבור. התוכנית מבוססת על ממצאי מחקרים מובילים ועדכניים בתחום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11421	אל ההר הירוק כל ימות השנה (תכנית להוראה רב תחומית בעקבות יצירותיו של יורם טהרלב.)	סטודיו לחדשנות רב תחומית מירב גורן	למידה רב תחומית סביב יצירותיו של יורם טהרלב שתהווה עבור מורים/ות לפיתוח תכניות למידה העוסקות בחקר רב תחומי. יצירתו המגוונת של יורם טהרלב מספקת קרקע פורה לעיסוק במספר דיסציפלינות לימודיות במקביל ובכך לגוון ולהעשיר את תכניות הלימודים הסטנדרטיות, כך למשל שירו המפורסם "ההר הירוק כל ימות השנה" יכול לשמש בסיס לעבודות חקר בתחומים מגוונים החל בגיאוגרפיה, בוטניקה, היסטוריה, תולדות ההתיישבות , מלחמות ישראל ועוד... תוכנית חדשנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11422	פאנל מקצועי (רב שיח)	לירון שכטר	ביצוע אירוע פאנל (רב שיח) בין נציגים מקצועיים שונים מעמדות שונות סביב נושא שיוחלט מראש (לפני בחירות לכנסת - פאנל פוליטי של נציגי המפלגות)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11423	פיתוח לומד עצמאי	שטרנברג אורי	מיומנויות לומד עצמאי הן תנאי בסיסי ויסודי כדי לאפשר לתלמידים לקיים למידה משמעותית ברמה גבוהה וכדי להביא להישגים המשקפים את הפוטנציאל הטמון בלומד. כדי לפתח בקרב את התלמידים את מיומנויות הלומד העצמאי צוותי החינוך נדרשים למגוון כלים פדגוגיים מתחומים שונים. במסגרת הנחיית התוכנית, הצוות החינוכי יעמיק את ההבנה של עקרונות הלומד העצמאי ודרכים מעשיות וישימות לקדם מיומנות לומד עצמאי בקרב הלומדים. כל משתתף בתוכנית יגבש לעצמו תפיסה פדגוגית המבוססת על הידע המקצועי והאופי ההוראתי שלו, כדי לקדם את פיתוח וחיזוק מיומנויות הלומד העצמאי של תלמידיו. התוכנית משלבת התנסות בתכנון מהלכי הוראה והנחייתם בכיתות, תוך ליווי פדגוגי רציף לצוות.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11424	בר בת מצווה (גיל המצוות)	זהות-איגוד המרכזים לזהות יהודית (ע"ר)	התוכנית עוסקת בגיל המצוות. נעסוק במעגלי השייכות של התלמידים וכל מפגש נפתח את המעגל הבא. אני, אני ומשפחתי, אני וקהילתי, אני ועמי. המפגשים מתנהלים בצורה חוויתית כוללים ערב סבא וסבתא טיול לירושלים ומירוץ מסכם של כלל המעגלים.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580413433
11425	חוגגים חג שמח (חגיגת החגים)	לירון שכטר	ימי שיא לחגיגת חגי ישראל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11426	קידום חוסן ורווחה נפשית של צוותי חינוך (פיתוח חוסן בקרב צוותים חינוכיים)	מכללת מרכז הנגב ללימודי מחשב מנהל והדרכות בע"מ	התוכנית נועדה לפתח את החוסן בקרב צוותי חינוך ואת תחושת המסוגלות להתמודד עם מציאות משתנה ,תוך מתן מענה מותאם למגוון האוכלוסיות עימן הצוותים עובדים. מתן מענה למשימה של הובלת ההוראה והחינוך בתוך מציאות מורכבת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513260570
11427	קידום פדגוגיה חדשנית	שטרנברג אורי	פדגוגיה חדשנית מבקשת ליישם בשטח מהלכי למידה, הוראה והערכה מגוונים, במטרה להביא לערך מוסף ושיפור של העשייה ותוצאותיה. פדגוגיה חדשנית עושה שילוב מושכל של דרכי הוראה קלאסיות עם אמצעים דיגיטליים וכלים מקוונים, כדי להנגיש את הלמידה ולטייב אותה בקרב כמה שיותר תלמידים ותלמידות. תוכנית זו מבקשת לחזק את ההיכרות עם עקרונות הפדגוגיה החדשנית ולגבש דרכים מעשיות ליישום עקרונות אלו בשטח. דגש מרכזי מושם על הנגשת הפדגוגיה החדשנית לצוות, כדי להפוך את השימוש בה לזמין ופרקטי, כאמצעי להשגת המטרות הלימודיות מליבת תכנית הלימודים.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11428	כסף זה לא דבר מסובך (מנטורית הכסף)	אורלי משחי - מנטורית הכסף	רוב הצעירים היום יוצאים לחיים עם הבנה מאוד קטנה בכסף, וכשאתה לא מבין, אתה עושה טעויות- יקרות מאוד הם לא אשמים, לא מלמדים אותם את הנושא. איך שומרים על הכסף? מה עושים איתו? מה צריך לדעת על כסף כדי לנהל אותו במקום שינהל אותנו? יש לכם הזדמנות לשנות את ההווה והעתיד של כל הנערים והנערות שלכם! ***החניכים מקבלים משתמש לקורס דיגיטלי עם כל הכלים שדיברנו עליהם בסדנה כדי לצאת לדרך ולרגות תוכנית!***	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11430	שותפות חינוכית עם הורים וילדים וקידום הורות מיטבית (קידום שותפות חינוכית עם הורים)	מכללת מרכז הנגב ללימודי מחשב מנהל והדרכות בע"מ	התוכנית נועדה לקדם שותפות עם הורים וקהילה, ודום הורות מיטבית, בכלל מוסדות החינוך. מאפשרת מתן מענים רלוונטיים אשר יקדמו וישולבו בתוכניות הקיימות במוסדות החינוך. עידוד שיח מקרב, בין הורים למורים, התמודדות עם קונפליקטים ומתן כלים להורות מיטבית ולשיפור איכות היחסים בין הורים לצוותים חינוכיים. .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513260570

11433	חינוך הוגן בחברה רבגונית (השתלמויות וסדנאות לעובדי הוראה בנושא רבגוניות)	מרחבים - המכון לקידום אזרחות משותפת בישראא	בית הספר מהווה בית למגוון רחב של זהויות בקרב התלמידים והצוות. גיוון רחב מהווה אתגר גדול לצוות ההוראה, יחד עם הזדמנות להתפתחות ויצירת מרחבים הוגנים יותר המאפשרים לכלל הזהויות למצות את הפוטנציאל שלהן. על מנת לאפשר לבית הספר להיות בית הוגן המאפשר לבעלי הזהויות השונות להרגיש שייכים ומועצמים, מרחבים מזמין בתי ספר לקיים השתלמויות וסדנאות בנושא רבגוניות. אנו מציעים מפגש מעצים ומלמד העוסק בריבוי זהויות, בשונות וברבגוניות כחלק מהתהליך החינוכי. הסדנאות מועברות ע"י צוות מגוון ומנוסה בצורה חווייתית ויצירתית המותאמת לאוכלוסיית היעד ולצרכיה. תכנים מרכזיים - "סיפור אישי כמעצב זהות" - עיצוב הזהות האישית והכיתתית. - ריבוי זהויות והמפגש ביניהן. - המודל לאזרחות משותפת - מודל יישומי וערכי לקידום הוגנות ונגישות בחברה רבגונית. - נגישות והוגנות בכתה - תפקיד המחנך. - רבגוניות כמנוף לאקלים כיתתי מיטבי. - מרחבי הסכמה - ניהול הסכמות חיוניות, אפשריות ובלתי אפשריות במרחב החינוכי והאישי. - אזרחות משותפת פעילה - מימדיות למעולה, יישום בכיתה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580323855
11434	סטודיו ליצירה חברתית - למידה חברתית בקבוצות יצירתיות (פיתוח כישורי חברה בתהליכי הוראה למידה)	סטודיו לחדשנות רב תחומית מירב גורן	סדנה מעשית למחנכים ואנשי חינוך, אודות יצירת אקלים חברתי מיטבי , גיבוש כיתה ויצירת תחושת שייכות של הפרט בקבוצת לומדים. הרעיון המרכזי בבסיס התהליך הינו : פיתוח קישורים וכשרים חברתיים דרך יוזמה או יצירה קבוצתית משותפת, כמרחב לימודי חברתי. נקודת המוצא בתהליך הנה אישית לחיזוק זהותו של הפרט, ובהמשך התהליך מאפשר הזדמנויות להסתגלות חברתית באופן הדרגתי "מרחב יצירה משותף" ? הינו מרחב לימודי חברתי, המזמן לקבוצת לומדים ללמוד,ליצום, לחדש וליצור תוך פעולה מרחב לימודי זה מתחקה אחר תהליך היווצרותן של רשתות חברתיות , ותהליכי יצירה בקרב קבוצות יצירתיות. הנחת יסוד מרכזית בבסיס תפיסה זו מאמינה כי, תהליך ההוראה הינו תהליך יצירתי . יצירה משותפת לקבוצת לומדים בעלי מכנה משותף, עשויי לפתח תהליך רב עוצמה, הזדמנות להשראה , חילופי רעיונות , סינרגיה רעיונית תוך יצירת תחושת זהות והשתייכות תפיסתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11435	מילא שומרת על נוער בסיכון (מילא שומרת על נוער בסיכון)	חנין אבוראס	אמונה, תקווה ושיווין הזדמנות לבני נוער בסיכון. תוכנית להעצמת נערות/ים בסיכון הכוללת התייחסות לתכנים ייחודיים לנערות/ים בגיל ההתבגרות. הקניית מיומנויות אישיות לטיפוח הדימוי העצמי, מערך קבלת ההחלטות, הבשלות מנהיגותית, יחסים בין אישיים הקניית מיומנויות תעסוקתיות למשתתפים כך שבסוף התוכנית על כל מרכיביה תהווה מנוף להכוון מקצועי מופנם לבחירת הדרך העתידית של המשתתפים בתחום התעסוקתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11436	אנגלית דבורה עם סימולטור השיחה של SpeakingPal - SpeakingPal) Speak (English	ספיקינגפאל	לימוד אנגלית דבורה בעזרת סימולטור שיחה חוויתי מבוסס וידאו עם משוב מיידי, בליווי הדרכות מורים ותמיכה צמודה. תרגול הדיבור מבוצע בעזרת טלפונים, טאבלטים או מחשבים ומאפשר תרגול דיבור מותאם אישי בכיתה וגם בבית. התוכן הלימודי מתואם עם תכנית הלימודים, מכיל שיחות וידאו מחיי היום יום ומשלב הומור להעלאת המוטיבציה. לוח בקרה ויזואלי וידידותי מציג למורים את ביצועי התלמידים, מחשב את אחוז השיפור בכל רגע, מאפשר הקצאת משימות מקטלוג התוכן, מציג מערכי שיעור ועוד. התוכנית משפרת את הביטחון העצמי של התלמידים באנגלית, משפרת את רמות הדיבור השמיעה והקריאה ומרחיבה את אוצר המילים. התרגול האישי מאפשר שוויון הזדמנויות וסגירת פערים. התוכנית כוללת הדרכות מורים על הסימולטור, לוח הבקרה, מערכי השיעור והשימוש בכלים דיגיטליים, ומספקת תמיכה ביישום התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514288240
11437	לגו הנדסי ורובוטיקה (לוגי טכנולוגי)	לוגי טכנולוגי (שושן יאיר)	ללמד ילדים פיזיקה מכניקה ורובוטיקה דרך שימוש בלגו. תוך כדי שימוש באמצעי עזר הממחישים את הנלמד בשיעור הן על ידי ניסוי מדעי הנערך בחוג והן על ידי הבנייה עצמה של המודל שנבנה באותו שיעור, בין היתר נלמד על חוקים ועל מדענים וממצאים שונים ברחבי העולם , כמו כן נלמד את שפת הלגו ונלמד כיצד לקרוא תרשימים וסקיצות ו'על הדרך' נלמד גם חשבון וגאומטריה . כמו כן חוגי 'לוגי טכנולוגי' אנו נותנים ביטוי עצמי לכל ילד על ידי שלבי פיתוח עצמי שבו כל ילד יוכל לשכלל ולפתח את הדגם שבנה לפי דמיון עצמי ולפי כלים שניתן ונלמד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11439	מי שאוהב תכניות עבודה - שיקום! (סדנא לבניית תכניות עבודה)	ניצן בן זאב - אדם בעמלו	כתיבת תכניות עבודה נשמעת כמו משהו משמים וחסר מעוף. מדמיינים טבלאות, מספרים, תאריכים ובעיקר משהו שעושים כדי להגיש למישהו ואח"כ שוכחים ממנו. לא אצלנו. הסדנא שלנו היא התשובה בשבילכם אם אתם חושבים שאפשר וכדאי להביא את הצוות שלכם לעבודה מתוכננת יותר, שבה לא מתבלבלים מכל טענה של הורים, מכל הנחתה חדשה של מפמ"ר או מיזמה מדליקה של בית הספר המתחרה. מנחות הסדנא הן ניצן בן זאב ונטלי קוצ'רוב, יועצות ארגוניות עם ניסיון בניהול בתי ספר, ועם שפע של רעיונות מעוררי התלהבות הושראה בבניית תכנית עבודה מבוססת על החזון, על הצרכים ועל האנשים. השתלמות מעצימה ומחזקת, שמזכירה לנו מה המשמעות של המעשה החינוכי המדוייק והמתוכנן, כאשר הוא נעשה מתוך מחוייבות למטרות ותוך בקרה מקצועית ואוהדת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11440	אינטלגנציה מצליחה של סטרנברג (התאוריה התלת קשתית , יצירתי ומעשי)	סטודיו לחדשנות רב תחומית מירב גורן	תהליך סדנאי המזמן לצוות החינוכי לפתח תהליכי למידה ברוח האינטלגנציה המצליחה של סטרנברג - התאוריה התלת קשתית . תפיסה חינוכית זו באה לטעון , כי הסביבה הלימודית במובנה הרחב : משימות לימודיות , התנסויות חברתיות ואישיות, תהליכי הוראה למידה, סביבות למידה ויחידות לימוד במגוון תחומי דעת , צרכים להיבנות באופן מאוזן תוך שילובן של שלושה סגנונות חשיבה : חשיבה יצירתית , אנליטית ומעשית. הלומד יתנסה בתאוריה התלת קשתית התאוריה ויפתח יחידות לימוד ברוח ה אינטליגנציה המצליחה טוב שילוב של למידה רב מימדית : מגוון גישות לידע ולמידה שיתופית והוראה דיאלוגית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11442	חינוך פיננסי לתלמידי תיכון	תמר רכניץ	שלושה מפגשים לתלמידי תיכון על חינוך פיננסי לנוער. מפגש ראשון: מבנה המשכורת, הוצאות והכנסות, מיסוי, אשראי, פנסיה וזכויות נוער עובד. מפגש שני: איך לחסוך בהוצאות, סקר שוק, צרכנות נבונה, השקעות מסוגים שונים, הבנה בסיסית של שוק ההון, מסים ודמי ניהול. מפגש שלישי: סוגיות בכלכלה וחברה, שוק חופשי, התערבות המדינה, מדיניות רווחה. התלמידים נחשפים לנושאים באמצעות ליווי של משפחה נורמטיבית. הם מבינים איך הנושאים קשורים לחיי היום יום שלהם, ואיך הפעולות הרגילות שהם עושים משפיעות על המצב הכלכלי של משפחתם ושל עתידם הפיננסי. בסיום התכנית התלמידים מרגישים בני בית בנושאים כאלה ויכולים להמשיך את הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11443	לומדים דרך אמנות (שילוב אמנות בתחומי דעת שונים)	אפרת מירב	התכנית נוצרה מתוך התפיסה, הרואה בחשיפת התלמידים למגוון אמצעי ביטוי, מרחב יצירתי המאפשר חקר וגילוי, מעודד לחשיבה וביקורת ומאפשר הבנה מעמיקה יותר של תחום הדעת. שילוב כלים ומתודות מעולם האמנות בתחומי דעת שונים, פותח בפני הלומדים מגוון אפשרויות חדשות, מוביל למעורבות גדולה יותר מצידם ובתוך כך הופך את הלמידה למשמעותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11444	קידום חוסן ורווחה נפשית- צוות חינוכי	עדנה בן שמחון מועלם	קידום חוסן, תחושת מסוגלות ורווחה נפשית רגשית בקרב צוותי חינוך. מפגש לחדר מורים, סדנא קבוצתית וליווי פרטני, בהתאם לצרכי המוסד החינוכי, בהנחיית פסיכולוגית חינוכית מומחית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

11445	הכשרת יזמות לצוותי חינוך במודל הVESPA	אברהם אסבן - DNAidea	תכנית היזמות לצוותי חינוך במודל הVESPA מביאה כלים יזמיים מהעולם העסקי אל המערכת הבית ספרית ולסייע לצוות בית הספר בחשיבה יצירתית והנעת פרויקטים חדשניים מהרעיון אל הביצוע. למי השירות מיועד? למנהלים, רכזים וצוותי ההוראה המחפשים רעיונות לכיוונים אסטרטגיים להתפתחות בית הספר, או מעוניינים להסתייע בפיתוח מוצר/ שירות חדשני בבית הספר. מתאים במיוחד למנחי מועצות תלמידים, רכזים חברתיים ואנשי צוות בעלי חלומות לחדשנות בעשייה הבית ספרית. היקף פעילות (מס' מפגשים): 5 מפגשים, בני שעה וחצי כל אחד (קיימת גמישות בהצמדת המפגשים) יקבע יחד עם המזמין על פי התאמה לצורך ולכמות המשתתפים. דרכי הפעלה והוראה: סדנאתי ויישומי- שילוב בין למידת כלים ויישומם בפועל, התנסות ויציאה עם תוצר ממשי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11446	עברית באהבה	א.ק.א לקידום ספורט נוער חינוך בריאות ורווחה בע"מ	"עברית באהבה" הינה תכנית חדשנית, ללימוד עברית בשיטה חווייתית ,המשולבת בסיורים ומפגשים חברתיים בין יהודים וערבים. התכנית מספקת מענה לתלמידים הערבים בעל יסודי, בהתאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך, להעשרת אוצר מילים, ולחיזוק כושר ההבעה בכתב ובעל פה. נודעת חשיבות עליונה לכך שאזרחי ישראל הערבים, ירכשו את העברית וישלטו בה היטב. ידיעת העברית היא מנוף לקידום חברתי-כלכלי ומפתח להשתלבות בחברה הישראלית מבחינה כלכלית ותרבותית. השליטה בעברית, מאפשרת תקשורת פתוחה בין מגזרי האוכלוסייה השונים, היא תנאי להבנה הדדית בין אזרחים ערבים ויהודים, והיא חיונית ליצירת דיאלוג בין שתי התרבויות - הערבית והיהודית . אף השליטה בעברית היא תנאי להשתלבות המועמדים הערבים במוסדות להשכלה גבוהה בישראל, שבהם מלמדים בעברית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516511342
11448	V.I.P (מסע בעקבות עצמנו)	רחל היימן	"יצאנו למסע בעקבות עצמנו. אל תתפסו את הנשמה בידיים - יש מי ששומר עליה" ואז מתחילים החיים. בין הדמיון למציאות בתכנית שמשלבת הווי, אווירה ואמונה, עד הרגע האחרון, עם אמת נוקבת וסוחפת. תכנית מסך - במה משולבת קהל פעילות וצפיה בסחף אדיר ותוכן בכל פרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11449	גלגל הצלה מהפיכת הנוער	נעמן עמית - גלגל הצלה	התכנית מבקשת ליצור שינוי חינוכי בתפיסה אצל הנוער והמבוגרים, להתריע על הסכנות, ולרתום את הנוער המעוניין- בעשייה ופעילות- להתמודדות עם סכנות המדיה. אנחנו מעוניינים לייצר פלטפורמה שתגרום לנוער לרצות להיות פחות בסמרטפונים, ולא לייצר מנגנוני פיקוח חיצוניים אליהם שיאמרו להם מה לעשות. התוכנית מתיימרת לייצר מרחב נטול סמרטפונים, ולחזור לחוויות טבעיות ופשוטות שגרמו לנו להרגיש את חווית החיים בצורה אותנטית ובריאה. הנחת היסוד של הארגון, שאנו מוכיחים יום יום בעבודה עם בשיתוף פעולה עם בני הנוער- הנוער הם הפתרון ולא הבעיה! וכשהנוער מבין את רמת הפגיעה של ההתמכרות לסמרטפונים על החיים שלו - הוא מחליט לקחת אחריות על עצמו ולייצר את השינוי. שמרון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11450	קראנצ'ים (טעם החיים)	רחל היימן	אמת, רגש, נגיעות הומור ושובבות כובשת בהפקה איכותית ודינאמית: "מהיום בו הפסקתי להיות ילדה קטנה והתחלתי לאכול את ה'קשה' של הלחם ? אני יודעת שיש דברים קשים בחיים. אני גם יודעת שלהכל יש מטרה ותכלית, ומהיום שגדלתי עוד יותר ? רציתי גם להרגיש". תכנית מסך-במה משולבת קהל קראנצ'ים ? כדי להרגיש. לחוות. כדי לחיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11451	חשיבה מחשובית ורובוטיקה	ראיסה חגאגרה	חשיבה מחשובית ורובוטיקה מיועדת לתלמידי כיתות ד'-ו'. התוכנית מפתחת את האוריינות הדיגיטלית ואת מיומנויות החשיבה האלגוריתמית באמצעות התנסות מעשית בסביבת הפיתוח סקראץ' ובתכנות רובוט בסביבה וירטואלית ופיזית. העולם צועד בצעדי ענק לכיוונים טכנולוגיים, הטכנולוגיה היא חלק בלתי נפרד מחיינו ולדברי חוקרים, העשור הקרוב צפוי להיות העשור של הבינה המלאכותית. היכרות עם עולם התכנות, הבנת אופן פעולתם של הרובוטים והיכולת לפתח פתרונות לצורכי האדם באמצעות טכנולוגיה הן חלק מהותי מהכשרת הלומדים לאתגרים העומדים בפני הלומד במאה ה-21.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11452	אניפוני	רחל היימן	אניפוני מציאות ודמיון במלחמת דו קיום תכנית מסך - במה ואתגרי קהל בדינמיקה ייחודית וסוחפת על מלחמת הרתמות שבכל יום סקרנות, הווי, רגש וכוחות בתוכנית שב??ה?מ?ת ? עדיין לא הייתה מעולם החי ? אל עולם האמת א?נ?י?פ?י?נ?י ? אמת וחיים. למתגרים ימי ציון, נופשים וצוותים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11453	עדי ברזון (ליווי בתחומי סביבה, למידה חוץ כיתתית, שינוי אקלים)	איי. אי. אס מערכות מתקדמות לאנרגיה בע"מ	ליווי והנחייה פדגוגית ותוכנית לצוותים חינוכיים, בכל תחומי החינוך הסביבתי, קיימות, חינוך יער, חינוך אקלימי. פיתוח תוכניות, מערכי שיעור, פעילויות שיא, פרויקטים בית ספריים וקהילתיים, בתחומי הקיימות והסביבה. פיתוח חצרות בתי ספר כמרחבי למידה, ברוח הקיימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	510861586
11454	אמפתיה וליגיטימציה	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	כל מורה ומנהל נדרש היום להיות "מכיל". הדרישה להכיל עשויה לכלול למעשה דרישה לתת לגיטימציה לכל התנהגות של התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580133247

11455	מזהות מקומית ? למנהיגות חינוכית קהילתית (זיהות מקומית ויזמות סביבתית)	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	התוכנית תעסוק בנושאים הבאים: פיתוח בני הנוער חברתית, רגשית והכנתם לחיים עצמאיים מדובר במאפיינים המוגדרים ברמת הפרט אך משפיעים בתוך מערכת של יחסי גומלין בין הפרט לסביבה , הנעה פנימית לפעולה, אנרגיה, אקטיביות, מסוגלות, התמדה, יוזמה, יכולת בחירה, גמישות (רגשית קוגניטיבית וחברית) חדשנות ויוזמות, תפיסת עולם חיובית ואופטימיזם, מציאת משמעות, יכולת ליצור קשרים בין-אישיים, מעורבות חברתית, מנהיגות, מיומנויות וכישורי חיים, קבלת החלטות. הקורס מיועד להקנות לתלמידים יכולת -להתמצא ולהשתלב במרחב, לתרום לחברה ולסביבה, להיות בני אדם מועילים לעצמם ולקהילה. במסגרת הקורס יחשפו בני הנוער למגוון הכלים התומכים דרך למידה חוץ כיתתית וילמדו כיצד לשלבם בפעילויות לימודיות אותם יתכננו בעצמם. התוכנית תיתן מענה לצמצם פערים חברתיים, קידום אג'נדה חברתית משותפת ופיתוח תחושת מסוגלות אישית למען מיגור אלימות ובניית חברה שוויונית מתפקדת וצומחת לשם כך נוסחו המטרות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580709111
11456	פעילות ODT (הפעלה חברתית)	איתמר ברויאר - סקוצ'	פעילויות Out Door Training (ODT) סדנאות שטח או סדנאות במקומות סגורים המקנות למידה חווייתית ומהנה במיוחד תוך שינוי סביבת העבודה הטבעית (איזור הנוחות הידוע בשם 'האזור הבטוח' ? Comfort Zone). בדרך למידה זו נוצרת הפנמה טובה יותר של החומר המקצועי המועבר במהלך הסדנה. בסדנה שלנו ניתן ליצור למידה ופיתוח מיומנויות שונות: העצמה אישית וקבוצתית, אני כחלק מקבוצה, עבודת צוות, תכנון אסטרטגי, שיתופי פעולה, בניית תוכניות עבודה, שיקוף תהליכים אישיים, תקשורת בין אישית, תקשורת בקבוצה, הקשבה, נתינת וקבלת משוב ועוד. הסדנאות משלבות פעילויות שונות ומגוונות. ניתן ליצור פעילות ODT בהתאם לתכנים שרוצים להעביר לקבוצה. לסדנאות ODT יש כוח רב מעצם היותן מבוצעות מחוץ לשטח הרגיל בחיינו אותו אנו מכירים. למיקום משמעות רבה ויציאה לטבע מאפשרת למשתתפים בסדנאות ODT לחוות שחרור, הפגת מתחים, יציאה מהשגרה, גיבוש הצוות והתמודדות עם יציאה מאזור הנוחות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11457	לקויות למידה וטיפול רגשי (ביבליותרפיה, אומנות, הוראה מתקנת) (מיומנויות למידה-הוראה רגשית)	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	מיומנויות למידה הן יכולות הנרכשות בלימוד ובאימון, אשר תומכות ומנחות חשיבה. התכנית מקנה מיומנויות למידה לתלמידים מאתגרים ומגשרת על ההפערים הנוצרים בקרב התלמידים עקב אי-רכישת מיומויות למידה הוראה בשלבי הגיל השונים, מקנה לצוות החינוכי כלים להתמודד עם תלמידים אלה דרך שיטות הוראה ייחודיות התומכות למידה רגשית חרתית ומבוססות הוראה דיפרינציאלית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11458	ילדי הדור החדש- פרספקטיבה הוליסטית וכלים מעשיים (מחינוך- לחניכה, גשרים חדשים בחינוך והורות)	תמי רוזנטל שכנטוב	1. התכנית פורשת מבט הוליסטי ייחודי על ילדי הדור החדש ועוסקת בנושאים ובשאלות המרכזיות: מהי יחודה של התקופה בה אנו חיים? מהם מאפייני הדור החדש? אתגרים ואיכויות . מה תפקידנו כהורים ומחנכים בליווי ההתפתחות המטיבה שלהם בזמנים אילו? 2. התכנית משלבת רקע עיוני מרתק לצד יישומים פרקטיים המשלבים פדגוגי הוליסטית, יצירה משחק, ותרגולי קשיבות 3. התכנית משלבת העמקה יחודית באוכלוסיות עם מכלול קשיים- הפרעות קשב למידה, חרדה ויסות חושי ולקויות תקשורת. מעניקה להורים ואנשי חינוך פרספקטיבה וכלים מעצימים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11459	עיצוב משולב בצללים	אבו רומחין אדלין	תוכנית תנועה וצליל הינה תוכנית מיוחדת המשלבת את ענין התנועה והריקודים עם הצללים כרשר היא שמה דגש על מעורבות והשתתפות תלמידים מן החינוך הרגיל שיש באפשרותם להתקדם בסולם היכולות החברתיות ולהגיע לבטחון העצמי והחוסן הנפשי מפתחת התוכנית שילבה עם התנועה והצליל גם את ענין העיצוב הפשוט עד כדי כך שהמשתתפים יכולים להופיע עם ציורים או ביגוד ממוחזר שעבר את ידם ועוצב מחדש.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11461	סוד המטרה (כולנו למטרה)	קול האמנות והתרבות החרדית (ע"ר)	תכנית בת חמישה חדשים שיטת מטרה- מ- ילים ט-ובות , ריקון רגשות, הכרת הטוב. שיטה חוותית שנתנת כלים לפיתוח מיומנויות החשובות להשתלבות מוצלחת בחברה, טיפוח תחושת מסוגלות והנעה לפיתוח כישורים חברתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580714467
11462	לצלוח אתגרים (לא תחזיקי כאן חצי שנה)	צביה אנפנגר אלמליח - צופן יהלו"ם	הרצאה מרתקת וסדנה משלימה - הרצאה מעוררת השראה ומשתפת על בית ספר לנערים שהחברה הוקיעה אותם מתוכה. סיפור מטלטל מנקודת מבט אישית ואנושית, המעורבים בו חלומות, תהיות וסיפורים אישיים על תלמידים וצוות, על סיפורי התמודדות והגשמה. ההרצאה מעניקה כלים בשישה שלבים מובנים לצלוח את האתגר הכי קשה שאת/ה עומד/ת מולו. המפגש ילווה אתכם ויהפוך לתוכנית ההגשמה שלכם. המפגש עוסק בחינוך מאתגר, ובחיים עצמם. התמודדות עם מכשולים ותעצומות הנפש שהם דורשים. האנשים שאנו הופכים להיות בעקבות הנחישות וההתמדה שלנו. הסדנה מדייקת את המודל לתבנית האישית שלך והבית ספרית שלכם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11463	גנטיקה באמונה (עולם הגנטיקה בהיבט האמוני)	יהודה דוד	גנטיקה בראייה אמונית - הכרת מושגי יסוד בגנים, תורשה והמגוון הגנטי באורגניזמים. גנטיקה ומערכות מידע. תבניתיות וסינרגיה בין מערכות שונות. אפיגנטיקה. פרויקט גנום האדם - היבטים הלכתיים של מיפוי גנטי. הגנטיקה כמפתח להבנה של עולם הרפואה בהתבסס על הגילויים בתחום והשלכותיו לעולם היהדות. זיהוי אדם על בסיס DNA. מוחלטות מול בחירה של האדם. ביצוע בדיקות גנטיות המשליכות על עתיד הבדק או צאצאיו. המצאות 'גנים יהודיים'. DNA כיצירה מתוכננת, תבניתית ובלתי פוסקת. DNA מיטוכונדריאלי. היכולת להמחיש לאדם מה בתחום הבחירה שלו ומה לא ואיך ניתן להתמודד עם המציאות בצורה טובה יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11465	משלבים ולומדים (: " שיפור יכולת למידה ותפקוד ")	מרתה מלמן	מתווה התוכנית התוכנית מיועדת לפיתוח מיומנויות חברתיות בעבודה קבוצתית ליצירת תחושת מסוגלות וביטחון עצמי. בשיעור משולבות טכניקות גופניות, קוגניטיביות ורגשיות מגוונות מבוססים על כלים של "שיטת אלבאום" העוסקת בשיפור למידה ותפקוד ואסטרטגיות למידה המקנות ללומד דרכים לשיפור רמת התפקוד בלמידה : שיפור יציבה, מערכת ההצלבה בגוף , גמישות והרפיה, שיפור יכולת מיקוד הקשב, עבודה על מוטוריקה גסה ועדינה , שיפור אחיזה בכלי כתיבה וארגון הכתיבה במרחב השורה, אסטרטגיות לסדר וארגון. התוכנית מתאימה לכלל אוכלוסיית הלומדים ולבעלי קשיי למידה ותפקוד והפרעות קשב בפרט (קבוצתי ואישי). התוכנית מותאמת לצרכי אוכלוסיית היעד, תוך שיתוף פעולה ומתן הדרכה לצוות החינוכי והורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

11467	תכנית הקשבה - אקלים מיטבי (הקשבה ככלי מעצים ומחולל שינוי)	מיכאל שושן - האקדמיה לסאישוקידו	תכנית מקורית ייחודית המשכללת ומפתחת את מערך ההקשבה הקיים בביה"ס ומוסיפה מסגרות נוספות למערך במעגלים שונים. ההקשבה תהיה בין ההנהלה לצוות המורים, בין צוות המורים לתלמידים ובין צוות המורים להורים. התוכנית מתמקדת בהכשרת צוות המורים! הן בלמידה קבוצתית והן במפגשים פרטניים עם המורים והמחנכים. התוכנית משאירה חותם בביה"ס ע"י התמקצעות הצוות הקבוע של ביה"ס תוך כדי שימור המהלך והרחבה שלו בשנים שלאחר מכן. התוכנית מתמקדת בכל הצוות החינוכי ומייצרת מרחבים שונים ומגוונים ומאפשרת גמישות לגבי מיקוד באוכלוסיות מאתגרות יותר, ילדים עם פערים רגשיים, פערים חברתיים וילדים בסיכון וכו'. התוכנית תטייב את יכולות ההקשבה של אנשי החינוך, חשוב לציין שיכולות אלו ניתנות לפיתוח, לשכלול ולהעמקה. התוכנית תימדד כל הזמן בתהליכי משוב ובקרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11468	iLiT practical (חשיבה וחינוך כלכלי משפטי)	מלק אבו סאלח - מכון אי לייט	בתחילת הקורס יבקש המדריך מהתלמידים לחשוב ביחד על הקמת עסק מנקודת אפס, ומכאן יצאו התלמידים עם המדריך למסע למידה חובק שאמור לחסות את כל שלבי התהליך מבחינה משפטית-פיננסית-כלכלית. במשך התהליך יחשפו התלמידים לעולם המושגים הרלוונטי, ילמדו מה זה שוק ואיך הכלכלה עובדת באופן מופשט, איך עובדת המערכת הבנקאית, ואיך מנהלים כספים, התלמידים יבנו עם המדריך מיני תוכנית עסקית ותוכנית שיווקית לעסק. ובשלב מסוים יעברו להסדיר את החלק המשפטי מול רשויות, בנקים, ספקים, לקוחות ועובדים. בסיום יגישו התלמידים את הפרויקט שעבדו עליו לאורך כל הקורס, לאחר שכבר נחשפו לעולם מושגי חדש, דיני חוזים, דיני עבודה וזכויות עובדים, מבנה המערכת המשפטית ודרכי חשיבה משפטיים, חשיבה ביקורתית, אסטרטגיות בשיווק ובניהול, מערכת החשבונאית, מערכת בנקאית וכלכלה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11469	חקר עולם משחקי הקופסא, בין מציאות לדמיון (מיינדקס)	הדס שמעוני - מיינדקס	במהלך המפגשים, באמצעות התנסות חקר מעמיק ושיח חברתי, נלמד לזהות מגוון מנגנונים אשר נמצאים במירב המשחקים. לעיתים כיחידה עצמאית ולעיתים בשילוב מנגנונים נוספים. נמחיש את הרעיונות שבין יצירה יש מאין, שיפור מנגנון קיים (חדשנות INOVATION), שינוי תצורה והעתקה של יישום אחד לעולם אחר. לאורך המפגשים נבין לעומק אילו תחושות מועברים במשחק, מהם הרגשות אשר המשחק מעורר אצל השחקנים. דגש יינתן להכלה, עבודת צוות ושיתוף פעולה, לעיתים בחלוקה לקבוצות ולעיתים אל מול "המשחק" עצמו. לאורך כל המפגשים, שזור שיח במגוון נושאים, מבניהם: חשיבות האיזון, במשחק ומחוצה לו. איזון בין מרכבי האסטרטגיה לבין אלמנט המזל, ניהול משאבים בתנאי או וודאות, שילוב בין מגוון מיומנויות קוגניטיביות וחברתיות תוך מתן דגש לצורך הרגשי של המשתתפים. המשתתפים יחשפו למשחקים בשלבים שונים בהתהוות שלהם, PLAY TEST, וכפרויקט סיום יתאפשר פיתוח משחק וקבלת משוב מיוצרים ישראלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11471	תל"ן תאטרון (חינוך לתאטרון ותיאטרון ככלי חינוכי)	מחלב ריקי - LIKE הפעלות שאוהבות ילדים	תוכנית שנתית המשלבת צפיה מרתקת והשתתפות בהצגת סיפורים (סיפורי עמים ,סיפורים מתורגמים) דרך משחק וצפייה תאטרון צלליות -צפיה,יצירה ,אלתור . תאטרון בובות כדרר לפתירת דילמות יום יומיות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11472	אתגר קווידיץ' במטאברס (סדנת מציאות מדומה)	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	באמצעות המטאברס ומשקפי OCULUS QUEST 2 נוכל להניף את המטאטא, לעוף אל השמיים, לרדוף אחרי הסניץ' המוזהב ולהתחמק מהכדורים. אם וכאשר המשחק יסתיים, נוכל לבקר בהוגוורטס ולטייל ברחבי עולמו הקסום של הארי פוטר. מציאות מדומה מעולם לא הרגישה כל כך אמיתית!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11475	לומדים בחוויה (למיה חוויתית)	שרה מושקוביץ	בתוכנית מגוון לימודי העשרה חוויתיתם ובהם התלמידים לומדים 6 מקצועות עפ"י דרישת ביה"ס ובהם : אנגלית,עברית,חשבון ומתמטיקה,מקצועות התנ"ך, כישורים חברתיים, תושב"ע בלמידה ערכית וחוויתית ע"י התנסויות, בניית דגמים, יצירת סביבה דיגיטאלית ושימוש בכלים דיגיטליים ואחרים. התלמידים רוכשים כלים ע"י התנסויות שיאפשרו להם ליישם את הידע הנלמד בצורה רוחבית ביתר מקצועות הלימוד בביה"ס. הלתמידים רוכשים שפה חברתית שתסייע להם בניהול קונפריקטים, התמודדות עם משבר ואתגרים לימודיים- רגשיים נוספים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11476	מיומנויות מנטורינג אישי לבני נוער	קנר אסטרטגיה בע"מ	תוכנית ליווי שתכשיר את בני הנוער להיות מנטורים של עצמם, בעלי מסוגלות לצלוח את משברי החיים והטלטלות שהם עברו ועוברים בתקופה מורכבת זו, בידיעה שהעולם במאה ה21 משתנה וזקוק למיומנויות מגוונות ושונות על מנת לגדול כפרטים בוגרים מוצלחים ואיתנים. תוכנית הליווי מתבצעת על ידי הקניית כלים ומיומנויות מגוונות: מיומנויות תקשורת גבוהות וערכי מנהיגות כמו אחריות, מחויבות, דוגמה אישית, עזרה לזולת, שיתוף פעולה, מסוגלות, נתינה והתמדה. זהו תהליך מתמשך בביה"ס, אשר יתרום לתחושות המסוגלות של הילדים ובניית חוסן נפשי שיוביל אותם להתפתחות אישית וללמידה דיפרנציאלית. התוכני תסייע ביצירת תרבות בית-ספרית המצמיחה ילדים בטוחים, אמפתיים, תורמים, מעוררים ובעלי תחושת משמעות ואחריות הדדית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514819523
11478	חוגי העשרה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	העשרה של בין 30 ל-60 שעות פעילות לא פורמלית בתחום ה-STEAM (ראשי תיבות של Mathematics-ו Science, Technology, Engineering) STEM הוא תהליך למידה רב-תחומי בין מקצועות הליבה במדעים המבוסס על ההבנה שאין באמת הפרדה דיסציפלינרית בין המקצועות השונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
11480	מפגש- חוסן ומענה רגשי לצוותי חינוך (הזדמנות להתקדמות)	מ.פ.ג.ש. - מרכז פעילות גוש שילה	מפגש או מספר מפגשים לצוות בית הספר כדי לעבד מצב משברי כמו: אירוע טראומתי, אובדן , אירוע בית ספרי קשה , מצב קושי מתמשך- קורונה, מלחמה וכל מצב מתח ולחץ. התייחסות למעגלים שונים של קרבה למשבר בבית הספר, בקהילה או כללי. מתוך הבנה שהעיבוד של הצוות החינוכי יוכל לתת לו חוסן לניהול תהליך מול התלמידים. המפגש למורים ייתן מודל וכן יאפשר אוורור, עיבוד, שיתוף, מתן מענה בתחום הרגשי. המפגשים יועברו על ידי פסיכולוגים ועו"סים מנוסים ומוכשרים להנחיית קבוצות בנושאי טראומה וחוסן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580315489
11483	הכנה לפולין (ימי עיון וסמינרים כהכנה למסעות לפולין)	"משואה" יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	פעילות הכנה למסע לפולין הכוללת הדרכה בתערוכות הקבע, במרכזי מדיה ומולטימדיה, סדנאות עיוניות ואמנותיות-רפלקטיביות. מפגשים עם ניצולי שואה ותכנים המסייעים לגיבוש חברתי של חברי המשלחת. תכני הסמינר מקיפים את העולם היהודי העשיר ורב-גווני שחרב בשואה, תנועות הנוער לפני המלחמה, במהלכה ותפקידם המיוחד של שרידי תנועות הנוער בארגון שארית הפליטה בדרכי הבריחה וההעפלה, סוגיית ההנהגה היהודית בשואה והתמקדות בסוגיות מרכזיות מתקופת השואה בהקשר לאתרי המסע ? מבצעי ההשמדה, הקורבנות, חסידי אומות עולם והעומדים מן הצד. החוויה הלימודית במשואה מעוררת את בני הנוער לחשיבה ביקורתית, מעודדת רפלקציה מילולית ויצירתית וחושפת אותם להקשרים הרלוונטיים של סוגיות אלה לזהותם ולחייהם היום. * יש אפשרות ליום עיון ויש אפשרות לסמינר יומיים בתנאי פנימייה מלאים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580038784

11485	היתרון הירושלמי	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	היתרון הירושלמי הינה תכנית תרבות חוצת מגזרים אשר באה לתת מענה ועזרה עירונית לתחום התרבות החינוכי בעיר. התכנית מסבסדת עבור בתי הספר ביקורים במוסדות התרבות העירוניים, תוך פיקוח על התכנים ועל העלויות. התכנית מלבד היותה מעשירה, וחוויתית, היא שירות חינוכי לבתי הספר בעולם ההוראה ההיברידית. תלמידים לומדים תוכן מגוון מחוץ לגבולות בית הספר, דרך הראייה, השמיעה וההתנסות. למידה חדשנית באמצעות מדיות מתוך עולם התרבות. בנוסף התכנית מספקת, כנסים, השתלמויות וסדנאות לצוותי חינוך ולצוותי תרבות על העולמות המשולבים. ומתרחבת לעל מנת לתת מענה לכל שכבות הגיל בחינוך העירוני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
11487	מדצ"ים	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	פיתוח מנהיגות ושייכות יישובית , מיצוי עצמי ליווי והנהגת קבוצת ילדים , חיזוק מעורבות חברתית . מפגשים קבועים ויוזמות חיצוניות .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580286607
11488	שמס תוכנית חינוכית	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	תוכניות שנוי התנהגות ושחרור לחץ / שנוי צורת לימוד דרך משחקים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
11489	ימי עיון לתלמידי החט"ע (ימי עיון לתלמידי י-יב)	"משואה" יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	ייחודה של "משואה" בין המוזיאונים והמוסדות להנצחת השואה בישראל טמון בדגש המושם על דיון בזיכרון השואה ובמשמעותו לחברה הישראלית. במוזיאון משואה תערוכות אינטראקטיביות הכוללות מערכות מולטימדיה חדשניות המבוססות על תהליך של חקר והתנסות אישית מתוך תפיסה של הבניית ידע. ימי העיון במשואה משלבים התנסות בחקר ההיסטוריה ודיון במשמעות הזיכרון לחייהם ולזהותם של בני נוער בישראל במגוון נושאים: - מחויבות חברתית ומוסרית - לעורר שיח על זהות ועל סולידריות חברתית - קבלת החלטות - אחריות אישית, אחריות קולקטיבית, ותהליכי קבלת החלטות - ערכים וזהות - במעגלי הזהות וההשתייכות של היחיד ; ערכי הדמוקרטיה והמוסר נוכח מגמות תעמולה וטרור. - הסתה ותעמולה - מכרזות התעמולה בגרמניה הנאצית להסתה ברשתות החברתיות. מבנה ימי העיון ותוכנם יערך ע"י צוות משואה בתאום עם צוות בית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580038784
11490	למקומות - היכוני - צאי (קבלת החלטות לקראת שרות משמעותי (לאומי/צבאי))	אביטל אריכא - הלל הפקות	למקומות - היכוני - צאי הוא מודל פשוט ומתוחכם לקבלת החלטות בכל תחום בחיים המיושם על בחירת שרות צבאי או לאומי על מנת שזה יהיה עבורן משמעותי ויבטא את היכולות שלהן בעצמה ובסיפוק לשני הצדדים. לבנות הנותנות את זמנן לחברה ולמקבל השרות. בנות כתה יב, מדרשות ומכינות נמצאות בפתחן של חמש השנים המשמעותיות ביותר בצמתי קבלת החלטות וכלי זה יסייע להן בהמשך חייהן והוא קל, זכיר ופשוט ליישום. ההרצאה בת 100 דקות ומלווה במצגת עשירה ובחוברת המסופקת למזמין בקובץ pdf	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11491	מנהלים ביחד (הלימוד המשותף)	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	יצירת למידה משותפת בין אוכלוסיה במזרח ירושלים למערב ירושלים. נושאי התוכן נבחרים על ידי בתי הספר השותפים בליווי מנהלי התכנית. ההשתתפות בתכנית מותנית בהכשרה של מנהלים ושל מורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
11492	הארגז של ביאליק (המעשייה על אלוף בצלות ואלוף שום בשילוב שירי ביאליק)	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	בבית המלאכה של דיזי קמים לתחייה אבזרים ובובות, וסיפורים ודמויות נוצרים יש מאין. בחגיגה של תיאטרון שמשלב בובות, אבזרים וכלים, שנוצר כאן ועכשיו לנגד עיניהם של הילדים, אנו מלווים את הסיפור על בן המלך שהביא את בשורת הבצל לממלכה רחוקה שאנשיה לא טעמו בצל מימיהם. סיפור על נדיבות וטוב לב אמיתי לעומת חמדנות. השירים בהצגה: בערוגת הגינה, הפרח לפרפר, עציץ פרחים, מעבר לים, פרש, שתי בנות, נדנדה, מקהלת נוגנים, קו לציפור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
11494	הורות עם מודעות	מרכז נריה - קרית מלאכי (ע"ר)	שנותיו הראשונות של הילד הן השנים המשמעותיות ביותר עבורו. מחקרים רבים מעידים שהשקעה נכונה בגיל הרך משפיעה רבות על הצלחתו של הילד בעתיד, שכן בשנים אלו מגבשים הילדים הרגלי למידה וכישורים חברתיים. בגיל הרך, ההורים הם הדמויות המשמעותיות ביותר עבור הילד. להורים תפקיד מרכזי בהכוונת הילד, העצמתו, הצבת גבולות ובבניית תודעת הסמכות. במצב הקיים היום, בתי הספר, הגנים ומעונות היום מהווים מסגרת חינוכית משמעותית עבור הילד בשעות הבוקר, אולם לרוב ללא חיבור משמעותי למסגרת המשפחתית בה חי הילד. לסדנאות "הורות עם מודעות" בבתי הספר מס' מטרות: א. העצמת ופיתוח היכולות החינוכיות של ההורים - הסדנאות מאפשרות להורים לרכוש ידע וכלים משמעותיים מתוך הבנה עמוקה בנפש הילדים, ולהבין כיצד משפיעים יחסי הורה - ילד על יכולתו של הילד לגדול ולהבשיל כאדם בוגר, אחראי, איכפתי ויוצר. ב. יצירת חיבור משמעותי בין הגן לבין המסגרת המשפחתית של הילד - הסדנאות בונות שפה משותפת ושיתוף פעולה מעמיק בין הצוות החינוכי לבין ההורים, ועל ידי כך מקנות לילדים תהליך חינוכי רציף והרמוני לאורך היום כולו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580210508
11495	סביבה וטבע עירוני (השפעת האדם על הסביבה)	המועצה לישראל יפה	תלמידים צעירים חווים את הסביבה דרך משחק וטיול. התוכנית סביבה וטבע עירוני מאפשרת להוסיף ממדים נוספים, של שהייה בסביבה הקרובה לביה"ס, המזמנים להם להתלהב ולהסתקרן מהטבע המצוי סביבם ומכוון אותם לחשיבה ביקורתית לטוב ולפחות טוב בה. להתבוננות בטבע נוסף רובד של שיום מגוון מינים הקיים בסביבת ביה"ס ושל תופעות שונות בטבע ומעשי ידע אדם. כל מפגש עם הטבע ילווה בפעילות המביאה לידי ביטוי ביצועי הבנה של הלמידה מהסביבה ובבחירת הרגלים ליישום במהלך השנה. מורי הכיתות המצטרפים לפעילות ימשיכו לעבוד עם התלמידים על ההרגלים שנקבעו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580021582

11496	איך מוצר נולד? (פיתוח מוצרים ויזמות)	אביטל אריכא - הלל הפקות	איך מוצר נולד היא סדנה מעשית חווייתית בת שלושה חלקים בנושא יזמות פרקטית. למי זה מיועד? הסדנה מומלצת כסימולציה במסגרת לימודים מקצועיים ותכניות יזמות. (לדוגמה כסדנת העשרה למגמות מעשיות כגון גרפיקה, תקשורת ועוד) ? על מה נדבר? חלק הראשון | הרצאה - בה יכירו המשתתפים את מודל הקוביה, כלי עבודה המסייע ליצור מוצרים ושרותים מניבים שלקוחות אוהבים ולהתחבר לליבם. חלק שני | סדנה - בה נעבור ליישום הלמידה ונכין דגמי מוצרים מותאמי לקוח PMF. חלק שלישי | פרזנטציה (פיץ') - המשתתפים יציגו את המוצרים שלהם (אפשרי מול חבר שופטים). ?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11497	המצפן לעתיד (כלכלה ושיווק בעולם עבודה מודרני)	אליאנא	התוכנית תעסוק ברכישת כלים להעלאת מודעות, חשיפה להתמחות בעולם הדיגיטלי והמדיה החברתית. במהלך המפגשים עם קהל היעד , יסופקו כלים ועזרים להתמודדות עם שיטות הפרסום הנפוצות בשנים האחרונות , איך זה מתנהל... וכל הרקע הכלכלי והפיננסי מאחורי זה . התוכנית תספק מענה הולם, תדגיש כישורי חיים ושליטה בעולם הדיגיטלי המתקדם , תרחיב ידע חיוני לעולם התעסוקה והקריירה. התוכנית תחקור את עולם המדיה בשיתוף עם קהל היעד, ע"י גילוי סעיפים חשובים המאפשרים לכל תלמיד להתמודד עם העולם המתקדם. בניית מסלול עתידי - מיעדים ומטרות, שבסופו התלמיד ירכוש כלים שיעזרו לו בהנגשה למידע חיוני להתפתחות האישית והמקצועית, ברכישת כישורים אישיים ובחשיבה יצירתית. נדגיש בתכנית - העלאת המודעות , העמקת ההבנה לגבי מקצועות שונים בעולם המדיה והחברה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11498	פואנטה (למידה במרחבי החיים)	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	ליווי בתי-ספר בהכשרת צוות ויצירת סדירות ללמידת חוץ בשיתוף הקהילה. קידום למידה חוץ בית ספרית במעורבות ההורים והקהילה בה נמצא בית הספר וצעות ההוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
11500	אמנות הפסיפס כמטאפורה לחיים משותפים	זוזו תיירות מוטורית בע"מ	מרכז הפסיפס בלוד מהווה מקום למפגש ושיח, להיכרות וקירוב בין האוכלוסיות בעיר, יהודים וערבים. אנו רואים לעצמנו מטרה ליצור קשרים בין התלמידים מבתי הספר השונים, תוך היכרות אישית, הימנעות מדעות קדומות והכרת האחר, כל זאת תוך יצירת אמנות משותפת וסימלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514591320
11501	שילוב תוכן דיגיטלי כאמצעי לפיתוח הסקרנות והעמקת הלמידה	ברריינפופ ישראל בע"מ	התכנית מעניקה הכשרה, תמיכה וליווי פדגוגי בהטמעת מודלים חינוכיים שונים תוך כדי שימוש בתכנים דיגיטליים בכיתה- סרטוני אנימציה, חידונים אינטראקטיביים, ועוד. במהלך התכנית הצוותים החינוכיים ייחשפו לתכנים דיגיטליים בתחומי דעת שונים, ויקבלו הכוונה, תמיכה וליווי באופן שילובם בהוראה, תוך כדי התאמה לצרכי הספציפי של כל מורה בכיתה שלו. במהלך התכנית נציג מודלים שונים של הוראה, ונבדוק כיצד ניתן ליישם בהם שילוב של תכנים דיגטליים של ברריינפופ, נשים דגש על הצרכים השונים שכל תחום דעת ושכבת גיל מביאים איתם, ונבנה תכניות ייחודית להטמעת התכנים הדיגיטליים כך שיהפכו לחלק בלתי נפרד ממהלך ההוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513637595
11502	ייעוץ ארגוני-פדגוגי	שדות מרחבים לחשיבה ארגונית בע"מ	ליווי ארגוני פדגוגי על בסיס מתווה שנבנה יחד עם המוסד החינוכי בהתאם לצרכיו. מוסדות חינוך וגופי חינוך נדרשים להתחדשות מתמדת, הן לאור מגמות ושינויים בסביבה, הן לאור תפיסות חינוכיות-ניהוליות חדשות והן לאור המחויבות להשתפר ולהתמקצע באופן מתמיד. תהליך גיבוש האסטרטגיה החינוכית ארגונית בראייה מערכתית כוללת מחייב התייחסויות לכלל מרכיבי המוסד החינוכי (או הגוף החינוכי) ולזיקה ביניהם. הוצאת התפיסה לפועל מחייבת רתימה והכשרה של הצוות ובעלי התפקידים וגם התאמה של מודל ההפעלה בהתאם לקצב ההתקדמות. ליווי תהליכים אלו בידי גורם מקצועי מאפשר התמודדות טובה יותר עם האתגרים שתהליך שינוי משמעותי מזמן. תרומת הגורם המקצועי מסייעת לקצר את עקומת הלמידה של המוסד החינוכי - זאת לאור בסיסי הידע אותם הוא מביא, לידע שדה מתוך היכרותו עם העשייה במוסדות דומים וכמובן מתוך יכולתו להביא נקודת מבט חיצונית לתהליכים אלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515685030
11504	שני אלה- תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער (התמודדות של בני נוער עם בעיות שונות בתוך מערכת החינוך)	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	מיני מחזמר מרגש ותוסס המפגיש בין שני בני נוער המתמודדים עם בעיות שונות בתוך מערכת החינוך מפגש בין שני בני נוער. יותם, תלמיד מחונן, מבודד חברתית ודריה, נערה עם הפרעות קשב וריכוז. במסגרת פרויקט הכנה לעתודה נשלח יותם ללמד את דריה לקראת מבחן באזרחות. אם לא יצליח במשימה, יותם לא יתקבל לעתודה ודריה לא תקבל תעודה. המפגש בין שני ההפכים יוצר קונפליקטים המערערים את שניהם ומחולל בהם שינוי באמצעותו ילמדו דריה ויותם, לקבל את עצמם ואחד את השני. מיני מחזמר עם שירה ונגינה חיה המעלה את השאלות ? מהי הצלחה? מהי למידה? ואיך מוצאים את האושר בין כל הלחצים?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167

11505	ממשיכים לקרוא יחד בערבית	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	התוכנית "ממשיכים לקרוא יחד בערבית" מקדמת תלמידים בכיתות ב' / ג' שפתחו פער מהכיתה וזקוקים לחיזוק בתחום הקריאה וברכישת השפה הסטנדרטית. תלמידים שסיימו לרכוש את יסודות הקריאה וקוראים באמצעות פענוח פונולוגי יתקדמו בעזרת התוכנית לפיתוח קריאה שוטפת ולפיתוח הבנת הנקרא, שתשמש אותם בכל תחומי הדעת. התוכנית נבנתה כנדבך נוסף לתוכנית "נקרא יחד בערבית" המופעלת בכיתות א'/ב'. את התוכנית "ממשיכים לקרוא יחד בערבית" ניתן להפעיל ללא תלות ב"נקרא יחד בערבית", על אף שמומלץ להתחיל בתמיכה בתלמידים אשר זקוקים לחיזוק זה ולשלבם בתוכנית הראשונה. התוכנית מצליחה לקדם את התלמידים הללו לרמת הכיתה, תוך ליווי אישי במסגרת של קבוצות קטנות בסביבה המתוקשבת. כמו כן, במסגרת התוכנית, אנו מכשירים את המורים, מלווים אותם ומקנים להם אסטרטגיות ומיומנויות לקידום התלמידים בתחום השפה כדבוע על הריאה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701610
11506	פואנטה - ליווי מורים (ליווי מורים)	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	ליווי מורים אל עבר למידה משמעותית מבוססת מיומנויות, פיתוח מודל הלמידה המבוזרת. בהוראה ולמידה מבוזרת מוקד הפעילות עובר מהמורה אל התלמידים, העובדים בקבוצות ובהרכבים משתנים תוך שימוש דינמי במרחבי בית הספר (הפיזיים והווירטואליים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
11507	הורים לילדים מאושרים - הקניית כלים לצמצום פערים רגשיים והעצמה (כלים אפקטיביים לרכישת כישורי חיים)	יבנה בונוס בע"מ	התוכנית שמה לעצמה כמטרה לצמצם את הפערים הרגשיים של הילדים ולקדם את הידע ומתן כלים אפקטיביים להורים להוביל לשינוי משמעותי בתפישת העצמי של הילד וכישורי חייו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512932252
11508	מתבגרים ביחד (קבוצות לתלמידים מתבגרים)	פאטמה עבאס- שירותי הדרכה והנחיית קבוצות	התכנית עוסקת בהיכרות של ההורים עם עולם המתבגרים, חיבור לעולמם הנוכחי שהם חיים בו עם התחשבות בכל המאפיינים השונים בין שני הדורות X - Z בתכנית ההורים ילמדו את עולמם של ילדיהם המתבגרים, ייחשפו למאפיינים שלו, נכיר את השלבים השונים בגיל ההתבגרות לפי תיאוריית Krauskopof (1999) - (גיל ההתבגרות המוקדמת, בין 10 ל -13 שנים. גיל ההתבגרות הממוצע, בין 14 ל 16 שנים. השלב הסופי, 18-17שנים.) במהלך התכנית ההורים ירכשו ויתרגלו כלים לניהול תקשורת בריאה עם ילדיהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11509	פוטותרפיה וצילום (סנדאות עומק בצילום ופוטותרפיה)	סמארט הדרך לדעת בע"מ	סדנאות פוטותרפיה מיועדות לילדים בגילאי היסודי, החל מכיתה ד' עד נוער בוגר. הסדנאות מכוונות לתת ביטוי לרגשות שלנו בשפה יצירתית וחווייתית. בסדנאות ילמדו מושגים מעולם הצילום, פונקציות של המצלמה והתבוננות על הסביבה במבט בוחן ומעמיק. כל אילו נעשים במטרה להתחבר לעולם הפנימי של התלמידים, ליצירת העשרה אישית וביטוי עצמי. הסדנא מתאימה גם לצוותי חינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515926905
11510	פיתוח צוות	שדות מרחבים לחשיבה ארגונית בע"מ	בית הספר מהווה את הזירה המרכזית לפיתוח המקצועי של חברי הצוות. העבודה וההתנסויות מהוות פוטנציאל גדול ללמידה ולהתפתחות מקצועית. לשם מיצוי הפוטנציאל יש ליצור אקלים למידה פתוח ובטוח אשר עוסק בליבת העשייה הפדגוגית של המורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515685030
11511	האדם והחוף (הכרות עם סביבה חופית)	המועצה לישראל יפה	התלמידים יכירו במאפייני הסביבה החופית על עולם החי המצוי בו וייחשפו לאתגרים שסביבה זו מתמודדת איתם. ביקור מודרך בחוף הים יאפשר להתרשם מקרוב בייחודיות של חוף הים מול האתגרים שעולם החי במקום מתמודד איתם. התלמידים במהלך הסיור הסדנאי יאתרו את הסיפורים המייצגים את ייחודיות של הסביבה החופית מול האתגרים הקיימים להפצה בקהילה לטובת שמירה על חוף הים הייחודי של ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580021582
11513	לקראת בגרות (לקראת בגרות בהתאמה למשרד החינוך)	"משואה" יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	צוות מורי משואה פיתח מגוון יחידות הוראה בנושא: "טוטאליטריות ושואה", המועברות על ידי מורי משואה באופן מקוון וללא עלות. ייחודן של היחידות בשימוש והנגשה של מגוון עשיר של מקורות ראשוניים מאוספי המוזיאון, תערוכות וירטואליות ומערכות מולטימדיה אינטראקטיביות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580038784
11514	מפגש - הדרכת הורים ממוקדת (הזדמנות להתקדמות)	מ.פ.ג.ש. - מרכז פעילות גוש שילה	מפגשי הדרכה פרטניים או קבוצתיים להורים סביב קושי ממוקד. הורים לילדים עם חשש מנשירה או בסיכון, קושי סביב לקויות למידה או צמי"ד. ילדי עולים חדשים, קשיים התפתחותיים. הדרכה תהיה ממוקדת לקושי מוגדר שיוצר קושי תפקודי בבית הספר ובלמידה. ההדרכה תתבצע על ידי פסיכולוגים / עובדים סוציאלים עם ניסיון בהדרכת הורים ובהנחיית קבוצות הורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580315489
11515	סיפור משפחתי	בית התפוצות בע"מ (חל"צ)	תכנית בינלאומית המשלבת בין הענקת כלים לחקר וכתיבת עבודת השורשים או שנת המצוות, ליצירת מוצג אומנותי-חזותי הקשור בסיפור המשפחתי שלהם. באופן התואם את הזהות המשפחתית והקהילתית שלהם. בעקבות תהליך החקר והכתיבה, בוחרות/ים התלמידות/ים חלק מסיפור/ם המשפחתי אותו ברצונ/ם לבטא באופן אומנותי ויצירתי. בכל בית ספר מוצגות יצירות התלמידות/ים בתערוכה חגיגית והיצירות הטובות ביותר מתחרות בתחרות בינלאומית מול יצירות של תלמידות/ים יהודיות/ים ברחבי העולם.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510327885
11517	מסע אחר - משואה לתקומה (מסע אחר - מסע חווייתי בארץ)	"משואה" יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	מסע חווייתי וערכי של היסטוריה זיכרון וזהות, במהלכו נחשפים התלמידים לקשר שבין אירועי העבר לעיצוב הזהות היהודית והישראלית בת ימנו. המסע כולל פעילות חווייתית במכון משואה: פעילות מודרכת בתערוכות הקבע, סדנאות עיוניות ואמנותיות, הרצאות וסדנאות העוסקות בסוגיות מפתח מתקופת השואה, פעילות מודרכת במרכזי מדיה ומולטימדיה, מפגשים עם ניצולי שואה, סדנאות אמנות המאפשרות רפלקציה ושיח רלוונטי על זיכרון השואה ומשמעותה לימנו. חלקו השני של המסע כולל סיור באתרי מורשת הקשורים ל"ישוב והשואה" ולתרומתם של הניצולים להקמת המדינה ולמורשתם. בין האתרים: אתרי מורשת, העפלה, מסלול הליכה, מלחמת השחרור ותקומת המדינה. מכון משואה עובד בשיתוף פעולה עם חברת טיולים המתמחה במסעות תוכן בארץ ובעלת בעלי 'תו-תקן' מטעם אגף השל"ח. * יש אפשרות למסע של יומיים, שלושה ועד ארבעה ימים בתנאי פנימיה מלאים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580038784
11518	ערכית - תכנית פעילות לבתי הספר לפיתוח מיומנויות חברתיות רגשיות ,בדגש חמ"ד - בליווי מוצרי תוכן תקופתי	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	התכנית פועלת בבתי הספר לאורך כל השנה באמצעות מערכים מובנים לקראת חגים ואירועים משמעותיים בבית הספר במטרה להעצימם ולהביא את התלמידים להטמעת הערך החינוכי הטמון בהם. לכל אירוע המובנה בתכנית, מצורפת ערכת תוכן ייחודית אשר תעצים את הלמידה המעשית באמצעות שיח ותקשורת בין התלמידים בכיתה ולאחר מכן כפועל המשכי גם עם שיח ופעילות ערכית עם משפחתו של התלמיד מחוץ לבית הספר. בעקבות כך מועצם גם הקו המקשר בין בית הספר והבית. כל המערכים בתכנית, וכפועל יוצר גם כל מוצרי התוכן הנלווים, מכוונים לעולם הערכי של התלמיד בתוך עצמו, בכיתתו ובמשפחתו. פעולות אלו מסייעות לחיזוק הזהות האישית של התלמיד ולביטחונו העצמי כאשר נפגש עם התוכן גם בביתו. המגוון הרחב של הנושאים בתכנית, מאפשרים לתלמיד לפגוש ערכים רבים ושונים במהלך השנה. החל מזהות אישית, דרך אירועים לאומיים וכלה במוקדים יהודיים וחברתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580566115

11519	יוגה ומיינדפולנס עם אנה (יוגה לילדים עם אנה)	אנה בלומנפלד	יוגה ומינדפולנס לילדים עם אנה- שיעור יוגה לילדים כולל תרגול תנוחות היוגה כבודדות או ברצף. התרגול של תנוחות היוגה ילווה בדימויים מהטבע בכדי לאפשר לילדים לחוות את חוויות הגוף לעומקו, להבין מתי הם יציבים ונינוחים, להתחבר לתרגילים באופן שהוא נגיש עבורם ומתוך חוויה מעצימה וחיובית. שימוש באביזרים ומשחקים בכדי לאתגר את יכולת היציבה ובכדי לשפר את הריכוז. כמו כן, במשימות מסוימות, נשתמש בחומרי יצירה ובחומרים מהטבע בכדי לתת דרור ליצירתיות ובכדי ליצור יש מאין או כדי להשריש את החוויה מהתרגול. השיח בשיעור הינו שיח מכבד, שיח המאפשר לילדים להתחבר ולהכיר ברגשות שלהם וברגשות של חבריהם. נשים דגש על שיח מרחיב ולא פוגע ועל היכולת לשתף ולבטא גם בדיבור את רגשותינו. נתרגל גם יוגה בזוגות ועבודה בקבוצות על מנת לאפשר לילדים לשפר את כישוריהם החברתיים. יתרונות התרגול *משפר את יכולת הריכוז *מחבר את הילדים פנימה תוך דגש על קשב גוף *מאפשר לילדים מרחב מקבל ומכיל בו הם יבנו ביטחון עצמי וקבלה עצמית. *משפר יכולות פיזיות כגון גמישות, יציבה נכונה, חוסן וקורדינציה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11520	חמ"ד ועד (הערכה חלופית בהיסטוריה בחמ"ד)	"משואה" יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	ייחודה של משואה בין מוסדות ההנצחה והמוזיאונים בישראל טמון בדגש המושם על דיון בהיבטים הרלבנטיים של זיכרון השואה לשיח הישראלי בן זמננו. התכנים במשואה מגשרים בין ההיסטוריה והזיכרון באמצעות דיון בשאלות של זהות יהודית, ישראלית ואנושית. אנו מציעים לבתי הספר של החינוך הממלכתי דתי ימי עיון חווייתיים וערכיים במגוון רחב של נושאים ובכללם: 1. הנהגה רוחנית בתקופת השואה 2. "בשם העם היהודי" - סדנה הדנה בהיבטים של "זהות יהודית" בהתבסס על עדויות שניתנו במשפט אייכמן. 3. הזהו אדם? המאבק להישרדות במחנות 4. "הנמען עזב ליעד בלתי ידוע": דברי דואר מאירופה הכבושה 5. משפט אייכמן - התמקדות בשואה כפי שעלתה מעדויותיהם של 111 העדים וממאות מסמכים ותצלומים שהוגשו כראיות לבית המשפט. 6. "זהירות תעמולה" - תעשיית השנאה - אנטישמיות וגזענות במאה השנים האחרונות 7. "לנגד עיניהם" אתגר העומד מהצד - מרחב למידה בשילוב פודקאסטים (הסכתים), סרטונים וקטעי מקור; הדן בשאלת האחריות האישית של רבים שעמדו מן הצד או שיתפו פעולה בתקופת השואה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580038784
11522	Speak אנגלית שימושית (Speak to rich your Peak!)	לדבר - טכנולוגיות שפה בע"מ	שיפור האנגלית הדבורה, עם תלמידים ממקומות שונים בעולם, על נושאים שחשובים לכולם, מאפשרים לתלמידים לשפר את יכולת האנגלית תוך שיחה עם בני גילם באמצעות מורים מקצועיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516314200
11523	עבודות חקר (עבודות חקר - סחל"ב, תמ"ר, חמ"ד ועד)	"משואה" יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	מכון משואה יצר סביבת לימודים מיוחדת למורים המעוניינים בפיתוח תכנית לימודים ייחודית במסגרת לימודי השואה. במסגרת תכנית "המלמידה המשמעותית" הפועלת במכון יכולים התלמידים ואנשי הצוות להגיע במרוכז ליום לימוד חווייתי במוזיאון הכולל סיור פעיל וחוויית חקר אינטראקטיבית בין חללי התצוגה;. כמו כן ניתן לקיים יום מרוכז לכתיבת מבחן מסכם ברחבי המוזיאון, יום להצגת תוצרים, ערב לצוות מורי והורי בית הספר ועוד. אנו מציעים: ? ליווי והדרכה אישית של צוות המורים בבניית יום עיון חווייתי ומאתגר ? בחירה ובנייה משותפת עם צוות המורים של מטלות לימודיות בדגם של סחל"ב, תמ"ר וחמ"ד ועד"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580038784
11524	מפיצוח לפתרון - מודלים לפתרון שאלות מתמטיות (אסטרטגיות הוראה/למידה של פתרון בעיות מילוליות)	יבנה בונוס בע"מ	התכנית מקדמת תהליכי הוראה ולמידה במתמטיקה בהקשרים מציאותיים ברמות חשיבה גבוהות מתוך הכרה והתאמה לתלמידים הצעירים, אזרחי המחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512932252
11525	סדנת נגרות מעצימה (סדנת נגרות)	אוהד כהן - העץ המחבר	סדנאות נגרות חד פעמיות בבתי ספר מכיתות יסודי ועד תיכון בסדנה נכין ביחד עם התלמידים רהיטי גן גדולים מעץ לרווחת בית הספר או ריהוט אישי לכל תלמיד בסדנה אנו שמים דגש על העצמה של התלמידים בעזרת הבניה והיצירה מעשה ידיהם. על דינמיקה חברתית ועוד מגוון סדנאות גיבוש והעצמה גם לצוות בית הספר ופיתוח מיומנויות אישיות דרך העץ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11526	תכנית הלהבה (הלהבה)	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	התוכנית לשוויון הזדמנויות בחינוך הטכנולוגי בפריפריה ישנה תחושה הולכת וגדלה שמשהו שגוי בפעולות המתבצעות לטובת "שוויון ההזדמנויות " בחינוך הטכנולוגי עבור ילדי הפריפריה . שוויון ההזדמנויות גורם להבאת תכניות המועתקות כפי שהן מהאזורים ה"חזקים" (אזור המרכז) . נקודת מבט שגויה אשר גורמת לתסכול התלמידים מהפריפריה המשתתפים בתכנית הנ"ל ולכישלון מוחלט במבחן התוצאה . תכנית כיתת "הלהבה" גובשה לאחר שנים רבות של ניסיון של חברת לידרסאפ טכנולוגיות אשר מלמדת כיום מעל 300 בתי ספר בארץ בדרום , מרכז , צפון . איסוף הנתונים מהשטח ומעקב אחר אחוזי ההצלחה וההמשכיות של התלמידים אשר השתתפו בתכניות הטכנולוגיות עזר לנו לבנות את תוכנית כיתת "הלהבה" אשר באה להביא לשינוי במבחן התוצאה עבור התלמידים מהפריפריה .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515646388
11527	רובודוד - לגיל הרך	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	חשיפה לעולם הרובוטיקה ותכנות לילדי הגן ככלי לטיפוח מיומנויות חקר, פתרון בעיות, אוריינות תקשובית, עבודת צוות, הצגת נושא בפני קהל וכן והתנסות בטכנולוגיה. מופעל באמצעות ניידת רובוטיקה מאובזרת המגיעה לגנ"י . התכנית פועלת בדרך חווייתית ובשילוב פעילויות רבות ממוחשבות ולא ממוחשבות. יושם דגש על פעילויות חווייתיות יחד עם פעילויות תכנותיות משולבות עם מערכת רובוטו. כל הפעילויות יהיו מותאמות לשכבת הגיל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
11528	שער להייטק (מאתגר קהילתי למוצר טכנולוגי)	מונא - חלל לשינוי בע"מ (חל"צ)	קידום השגשוג האישי החברתי והכלכלי באמצעות חינוך וחשיפת הצעירים לטכנולוגיה חדשנית .והפצת ידע תוך טיפוח ופיתוח חדשנות ויזמות בתחומי המדע והטכנולוגיה. וקידום תכניות עירוניות לקידום החינוך הטכנולוגי . ועידוד אוכלוסיית הבנות להשתלב ולהיחשף לטכנולוגיה עתידית סביב פיתוח מוצר שעונה על אתגר קהילתי חברתי תוך כדי שימוש בטכנולוגיה -בארדואינו לתכנות המוצר ועיצוב והדפסה בתלת מימד למוצר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	514983261

11529	צעד לחברה בטוחה	עמותת סנד	פרויקט אשר מיועד לבתי ספר , מרכזים תרבותיים, מוסדות החברה האזרחית, לפורמים קהילתיים ועמותות חברתיות אשר דואגים למאבק באלימות והכלתו בבתי ספר. התוכנית מושתתת על חמישה אפקטים: *תוכנית אשר מיועדת למורה , תוכן הנושאים בה : - הצגת סרטון " מי אשם" (מהדורה מיוחדת של העמותה) - אלימות מכוונת נגד המורה - וונדליזם - תפקיד המורה כמודל אישי להקניית מיומניות וכלים להתמודדות - דף משוב. * סדנאות אשר מועברות לתלמידים , תוכן הנושאים : הצגת סרטון ודיון - האלימות ,סוגי האלימות וכיצד אני מתגונן כנגד סוגי אלימות אלה - תקשורת יעילה , הבעת רגשות וניהול רגשות. - החברים והחבורה. *תוכנית אשר מיועדת להורים וכוללת סדנאות בנושא , תוכן הנושאים :הצגת סרטון ודיון -הצבת גבולות - דיאלוג בין הורים וילדים - עמדת הורים מול הילדים - התקשרות הורים מתבגרים - העברה בין דורית (סדנת המשך - שינויים חברתיים בעידן המדיה.) - סוגנות הורות (טמפרמנט הילד / מאפייניו וכיצד מתמודדים עם זה . - בניית קשרים חיוביים הורה ילד . - דף משוב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580361954
11531	אימון למצוינות בחינוך (אימון וליווי למנהלים וצוות הוראה)	בשמת בוטלר - חידע	תוכנית אימון למצויינות בחינוך למנהלי בתי ספר וצוות חינוכי מוביל לפי שיטת "הבחירה בהצלחה" של חברת תות תקשורת ותוצאות מיסודו של אלון גל. האימון הוא הדרך להטמעת גישות וכלים שכאשר אדם/אירגון פועלים על פיהם הם משפרים באופן משמעותי את תוצאותיהם ובסבירות רבה משיגים את מטרותיהם. מטרת האימון לתת כלים לצוות הניהולי והחינוכי של בית הספר שיאפשרו לו להגיע למטרות וליעדים. בשלב השני נלמד את המורים כיצד להשתמש בכלים מול תלמיד, מול הורה, מול כיתה וכו.. שיטת "הבחירה בהצלחה" שלנו משלבת בין הצלחה ערכית (גישה וחוויה) להצלחה פיזית (יעדים מדידים).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11532	נגרות - יוצרים ערך - אטלייה בוטיק בית מלאכה	אחינעם עוקבי - אטלייה - בוטיק בית מלאכה	סדנאות יוצרים ערך - מבית אטלייה - בוטיק בית מלאכה, הינן סדנאות נגרות המפתחות תחושת שייכות וערך עצמי, גאווה וגיבוש בין התלמידים, תחושת מסוגלות וחיזוק הבטחון העצמי. בסדנאות התלמידים ישייפו, יקדחו ויבריגו ויצרו שלל מוצרי עץ עבור המרחב הבית ספרי. בין המוצרים - אדניות, ספסלי זוללה, שולחנות קקל, ספסלים, נדנדות ועוד. את המוצרים ניתן לעטר בעזרת שבלונות בשלל משפטי השראה והעצמה. בנוסף - ניתן לרכוש ערכות לבנייה והפעלה עצמית על ידי צוות בית הספר, הערכות מלוות בסרטוני הדרכה וליווי במידת הצורך. הסדנאות וערכות הנגרות הינן קבוצתיות ומפתחות שיתוף פעולה יזמה והובלה, מסוגלות עצמית דיוק וסדר בשילוב הנאה ויצירתיות. הפעילות מתאימה לאוכלוסיות השונות ולגילאים השונים - גנים, בתי ספר, תיכונים, צוותי מורים, חנמ וכולי.. ניתן לבנות מוצרים לטובת המרחב הבית ספרי - מתוך המבחר הקיים כגון אדניות, ספסלי זוללה, שולחנות קקל, ספסלים, נדנדות ועוד או בניית מוצרים בהתאמה אישית לצורכי בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11533	מדביקים חיוכים (עיצוב התנהגות בחיבור ערכי)	אדיר רענן- חיוך לערכים	התכנית נועדה לתת מענה ערכי חברתי התנהגותי תוך בניית קומה נוספת בדרך חווייתית סביב נושאי הלימוד השנתיים של המשרד והחינוך החברתי. בליווי מקצועי הניתן לצוות החינוך/ רכז/ת ח"ח יקבעו יעדים לימודיים ויעדים התנהגותיים. יעדים אלו ישמשו כנקודת המוצא לחוברת מלווה וכרטיסי מדבקות שיחולקו מעת לעת על בסיס מדדי התנהגות/הישגים לימודיים הנקבעים בכיתה ובביה?ס. הילדים והמורים חווים בהפעלה זו חוויה משמעותית של צבירת משובים חיוביים מיידיים ומעצבי התנהגות אשר יעילותם מוכחת מעל לכל ספק. בתוכן המלווה את המדבקות ינתן מענה לצרכים ערכיים וחינוכיים רבים הנגזרים מהצורך הבית ספרי ובהשראת תכנים הנקבעים ע?י משרד החינוך כנושאים שנתיים ערכיים וכו"ב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11534	יצירת מציאות חדשה (סדנת אמנות לתלמידים במצבי משבר)	פאטמה עבאס- שירותי הדרכה והנחיית קבוצות	סדנת אמנות לתלמידים במצבי משבר, הסדנה תעזור לתלמידים לעבור תהליכים תקינים להתמודדות עם מצבי משבר באמצעות שימוש בכלים אמנותיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11535	טכנוקידס	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	חשיפת המשתתפים והמשתתפות להכרות עם עולם המדע והטכנולוגיה באמצעות לימודי תיכנות - פיתוח חשיבה פתרון בעיות ורפלקציה תהליכית באמצעות סדנא לתכנות בשפת תכנות ידידותית ויעודית. תוכנית זו נבנתה לאפשר לילד להכיר ולהתמצא בעולם המחשב מבחינה מעשית בעבודה מול מערכת ההפעלה וביישומי אופיס, ומבחינה תאורטית בחשיבה אלגוריתמית ובפתרון בעיות לוגיות. בשכבות א-ג התלמידים יפתחו מיומנויות בסיסיות כגון עבודה בעכבר ובמקלדת תוך פיתוח היצירתיות בנושא השיעור. בסוף בכל שיעור כל תלמיד ללא יוצא מן הכלל (אף אחד לא נשאר מאחור) יצא עם תוצר. במהלך השיעורים התלמידים יכירו היטב את סביבת מערכת ההפעלה וסביבת יישומי האופיס (סרגלי כלים, חלונות תפריטים וכו). בשכבות אלו נתאים את נושא השיעור לפי צורך המוסד החינוכי ו\או מעגל השנה. בשכבות ד-ו התלמידים יעבדו בתוכנה האינטרנטית Flowlab - תוכנה לייצור משחקים. התלמידים ייצרו את עולם המשחק והדמויות, הם יתפעלו את הדמויות בבלוקי קוד המוצגים בתרשימי זרימה, הם יפתחו את החשיבה הלוגית, ויתנו ליצירתיות שלהם חופש פעולה בבניית עולם המשחק בתרחישיו ומטרותיו של המשחק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
11536	דפנה ברעם ליווי ואימון אישי למנהלות (מזהות אישית לזהות ארגונית)	דפנה ברעם - נ.מ יעוץ	ליווי ואימון אישי למנהל/ות בתי ספר חדשים וותיקים בדרכם למימוש אישי ומקצועי בתהליך יצירת מודל חינוכי-ארגוני ייחודי, המוטמע בכל מערכות בית-הספר לקידום תהליכי חינוך משמעותיים חדשניים, פדגוגיה איכותית, מוטת עתיד ועדכנית. תהליך כולל ורב-ממדי, שמאפשר ביזור ומיסוד D.N.A ייחודי לבית הספר כאמצעי ליצירת מובילות בכל ממדי העשייה בבית הספר. ליווי והנחיה בהובלת תהליכי שינוי, בגיבוש זהות מקצועית ובבנייה של חזון ארגוני המושתת על החזון האישי מתן כלים ומיומנויות לגיבוש חזון ערכי, משמעותי והבאתו לידי הגשמה ולפעול מתוך אותנטיות ואומץ בהובלת השינוי הרצוי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11537	בשביל האחים (תלמידים מדריכים תלמידים במשעול הזיכרון)	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן ה"ד	בשביל האחים היא תכנית חינוכית ייחודית שבה תלמידי תיכון עוברים הכשרה המאפשרת להם לבנות ולהעביר הדרכה בבתי עלמין הצבאיים של מקום מגוריהם ומעבירים אותה לתלמידים אחרים מבית הספר שלהם / מהרשות שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
11538	אומנות ויצירתיות מקצועית (מיומנויות ציורים צבעים וקישוט בית הספר)	ראיסה חגאגרה	התכנית "אמנות ויצירה" תעסוק בפיתוח של אמנות ויצירתיות של הילד. התכנית פועלת לפתח בקרב המשתתפים דמיון, ניסיון וכישורים שמשפרים את הבריאות הנפשית של הילד ופועלים לפיתוח המיומנויות שלו ולהרחבת אופקיו. במהלך התכנית הילדים ייצרו במגוון חומרים וטכניקות - צבעים, הדבקה , חריזה , ציור ועוד . התכנית משרתת מטרות רגשיות וחברתיות, מעניקה לתלמידים הזדמנות לפתיחת ערוצי תקשורת חדשים במהלך העבודה הקבוצתית. בכל מפגש התלמיד יעבוד על מוצר שונה ויוסיף נגיעות אמנותיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

11540	אלרואבי (סדנה למניעת ומיגור תופעת המרד בקרב נערות)	פאטמה עבאס- שירותי הדרכה והנחיית קבוצות	הסדנה מיועדת לנערות וצעירות בגילאים 12-25 סדנה בת 4 מפגשים (2 ש"א לכל מפגש) כל המפגשים כוללים מוסיקה ותיאטרון ככלי להתערבות קבוצתית. הסדנה הינה סדנה תהליכית מתבססת בעיקר על דינמיקה תהליכית פתוחה, הבנות יעברו תהליך עמוק תוך כדי הסדנה, דבר שמצריך פגישת סיכום עם הגורם האחראי להצגת מיפוי מקיף ואורות אדומים שעל השירות לשים לב אליהן אם זה לגבי הקבוצה או לגבי אינדיבידואל בקבוצה. בסנה יועברו כמה קטעים מסדרת "אלרואבי", הסדרה הינה רק פלטפורמה שדרכה אפשר לחקור את המרד החברתי ולבחון הסיבות וההשלכות שלו במטרה להגביר את המודעות לכל הצדדים בהשפעות השליליות של המרד והשאיפה למיגור התופעה בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11542	חוקרים צעירים - בתי ספר יסודיים	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	תכנית חשיפה למקצועות ה STEM ומציאת הקשרים ביניהם , במהלך הקורס התלמידים יתנסו בתחומי מדע, הנדסה וטכנולוגיה שונים. מיומנויות חקר מדעי, חשיפה לעולם שבו אנו חיים ועידוד הסקרנות הטבעית. הילדים מבצעים ניסויים שונים ותוך כדי כך מפנימים עקרונות מדעיים ויוצאים עם תוצרים מגוונים ומיוחדים שהפיקו בעצמם. הכרות עם תכונות החומרים השונים המרכיבים את הסביבה שלנו, את החי , הצומח , הדומם. בחוג זה תיערך היכרות מעמיקה וחשיפה לנושאים רבים ומגוונים כמו זאולוגיה והנדסה גנטית- בצורה חווייתית ומהנה. יעדים: 1. חשיפת התלמידים לנושאי מדע וטכנולוגיה בצורה חווייתית 2. פיתוח אוריינות מדעית 3. תרגול מיומנויות בעבודת צוות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
11543	ליקוט ובישול (קיימות דרך הכרות עם צמחי בר ומרפא)	שרה אייזן - מצפן ירוק	תכנית להכרות עם צמחים שגדלים ליד בית ספר. התלמידים יקבלו כלים לזהות צמחי מאכל ומרפא וללמוד לבשל מהם מתכונים למאכל ואפילו להכנת רפואות ביתיות מעולות. התכנית מלמדת את חשיבות מגוון המינים ונותת השראה לצאת ולאהוב את הטבע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11544	ICME מאמנטור.ית- מורה לצמיחה אישית (ICME- טיפוח הכוונה עצמית במציאות משתנה דרך מסע הגיבור.ה)	מירב הגלילי-ייעוץ ופיתוח כלים ללמידה אימונית רגשית	פלטפורמה אימון וחניכה בשם ICME לטיפוח הכוונה עצמית של המורה והתלמיד.ה וחיזוק מיומנויות אימוניות רגשיות בעזרת ארגז כלים אינטגרטיבי מעולם האימון, החניכה והמיינדפולנס בצד של המורה ה"מאמנטור.ית" ובצד של התלמיד.ה מפת דרכים וערכת ניווט לצלוח את הדרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11545	הורים ומורים מתמודדים עם אתגרי גיל ההתבגרות (הורות ואתגרי התבגרות)	אקדמיית אלקאסמי	מחנכים טובים זקוקים גם לכישורים, כלים ומיומניות אשר ניתן לרכוש אותם בעזרת הדרכת הורים במסגרת קבוצתית או פרטנית, לשם כך באה התכנית בכדי לספק למחנכים (הורים וצוותי חינוך) בהדרכה המיועדת לשכלל את כישוריהם ומאגר הכלים והמיומנויות שלהם. במפגשי ההדרכה ישתתפו הורים ומחנכים לתלמידים הנמצאים בתקופת גיל ההתבגרות. כאשר הם עוברים ביחד תהליך הכשרה והדרכה המיועד להעלאת מודעותם אודות מאפייני גיל ההתבגרות והשלכות מאפיינים אלה על ההתנהגות היום יומית של מתבגרים, טקידום יכולתם להתמודד באופן יעיל ואפקטיבי עם אתגרים אלה. התלמידים ישתתפו בשלושה - ארבעה מפגשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
11546	מופע מוסיקלי חובק עם ועולם (מזמור שיר עולם של מוסיקה ושורשים)	ארז נטף	המופע "מופע מוסיקלי חובק עם ועולם" מביא פסקול משותף רב תרבותי של כל קהילות ישראל, המופע לוקח לוקח את התלמידים אל מסע מוסיקלי רב גווני לקהילות עם ישראל בארץ ובתפוצות הן ממזרח והן ממערב.במופע תהיה היכרות עם כלי נגינה עתיקים מן המזרח כמו ה"עוד" וה"נאי" לצד כלי נגינה מערביים כגון האקורדיאון והקלרינט.המופע משתף את התלמידים לכל אורכו בשירה משותפת ותיפוף גוף. מופע זה מציע באמצעות המוסיקה כמה וכמה גשרים תרבותיים של סובלנות ,הקשבה ובעיקר כבוד הדדי למסורות מוסיקליות אשר שונות זו מזו . מופע זה הינו תפילה לחברה ישראלית מאוחדת ועוצמתית שנותנת מקום אמיתי לכל אוצרותיה התרבותיים.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11547	מנהיגות משותפת הורים מחנכים לקידום תלמידים (לחוד וביחד)	אקדמיית אלקאסמי	אנו מאמינים כי מנהיגות משותפת בין ההורים למערכת החינוך תורמת לא רק לתלמיד עצמו, אלא גם מקדמת את יכולותם של המסגרת החינוכית וההורים לפעול בצורה יעילה ואפקטיבית. התהליך יתבצע בשלושה שלבים: בשלב הראשון יתקיימו מפגשים הכנה נפרדים לצוותים החינוכיים ומפגשים להורים. מטרת מפגשים אלה היא הכנת הקרקע ע"י ביחור תפיסות ועמדות חוסמות וחקריתם. בשלב השני יתקיימו מפגשים משותפים בין צוותי החינוך וההורים לתיאום ציפיות ולחשיבה וגיבוש תכנית להובלת תהליכים חינוכיים משותפים וקידום תהליכי הלמידה של התלמידים במסגרת החינוכית. השלב השלישי הוא שלב היישום של המהלכים שנקבעו ויישום התוכנית. מהלכה נפגשים השותפים בתדירות קבועה לצורך עדכון, הערכה והמשך חשיבה ותיאום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
11548	תוכנית לימודים באומנות חזותית ליסודי (לימודים באומנות לבתי הספר)	א.ת.ל אור תקווה לעתיד (ע"ר)	תוכנית הלימודים באומנות לבתי ספר היסודיים מיועדת להוראה של כל תלמידי ישראל לרבות מגזר דרוזי ובני מעוטים התוכנית המוצעת נותנת מענה ללמידה להוראה והערכה משמעותית מותאמת לצורכי הלימדה ההוראה וההערכה ומגיבה לשינויים הטכנולגיות . אומנות תרבות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580659746

11549	צמצום פערים לימודיים - בבתי ספר יסודיים ותיכוניים	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	תכנית הוליסטית וייחודית לצמצום פערים בתחומי הליבה: מדעים, מתמטיקה, טכנולוגיה, פיזיקה ואנגלית. שימוש התכניות עוסקות בצמצום פערים וכן בקידום הישגים בקרב תלמידים מצטיינים ומצוינים בדרך של התנסות, לימוד וחוויה. מטרות התכנית: תגברים לימודיים והעלאת רמות הלימוד ברצף הגילי הרחבת בסיס התלמידים ומניעת נשירת התלמידים בחט"ע ל5 יח"ל ? התכנית תשולב לסירוגין בשני מודלים עיקריים: הוראה שיתופית ? תגברים בליווי מדריך/מורה ב"שעות הפורמליות" ומודל פרטני בו המדריך/מורה יתגבר את התלמידים הזקוקים לשעות נוספות ע"י תרגול והטמעת החומר בשעות תוספתיות בהמשך ליום הלימודים. בחירת תלמידים בתוכנית זו תתבצע יחד עם המורה - הלמידה תהיה בקבוצות קטנות של 6-8 תלמידים. החיבור הראשוני של התלמידים עם המדריך/המורה יאפשר להבין לעומק את התכן והרמה הנלמדים כמו גם הכרות עם הידע והיכולות של כל תלמיד ותלמידה. אלו חיוניים לשלב בו הלמידה תהפוך לאישית ופרטנית ולהעלאת המוטיבציה והרצון של התלמידים להגיע אחה"צ לפעילות לימודית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
11550	טיפול בילדים בעלי קשיים רגשיים וחברתיים	איתי טימסית - דעת לנפש	התכנית תסייע באיתור וטיפול של ילדים בעלי קשיים רגשיים ו/או חברתיים בעלי סיכון לפגיעה על ידי הסביבה או לפגיעה בסביבה. התכנית תשאפיין בקשר בין איש המקצוע למחנך ובהדרכת הורים המלווה בטיפול פרטני שוטף בילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11552	למידה תוך הנאה בביזאיאת (בראשית) המסע הלימודי	אקדמיית אלקאסמי	הלמידה הכי משמעותית בגיל הרך מתרחשת דרך משחק. שילוב המשחק הינה דרך לגיטימית ללמידה משמעותית ומהנה במערכת החינוך. למידה משמעותית היא למידה המעמידה את התלמידים בחזית הידע והמיומנויות הנחוצים למאה ה-21. יחד עם זאת, שילוב המשחק ככלי לימודי בבית הספר מציב בפני המורה המסורתי אתגר משמעותי הן בבניית או בחירת משחקים לימודיים מתאימים למטרות הלימודיות והן בשליטה והפעלת סמכות בכיתה על התלמידים מאחר והמשחק נתפס ככלי המזמן הנאה וכיף והשתוללות. בנוסף נדרש שינוי בעיצוב סביבת בית הספר המאפשר מקום פיזי מתאים, והתאמת ציוד ואביזרים. מתוארת בתוכנית זו מודל הדרכה למורים בכיתות א וב המכילה הדרכה אישית וקבוצתית והשתלמות בית ספרית למורים בבית ספר יסודי. חלק מההדרכה כוללת גם את הנהלת בית הספר. המודל יכלול למידה מעמיתים ולמידה מהצלחות בכיתה. ההדרכה תיעשה באמצעות צילום וידאו של מערכי שיעור וניתוח ביחד עם המורים העמיתים. בנוסף לתצפיות בפועל של המורים בתוך הכיתה וניתוח קבוצתי למערכי שיעור שנצפו בכיתה. ההדרכה גמישה ומותאמת לצרכי המורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
11553	יזמות צעירה קהילתית (יזמות)	צלח ירון - ארטה חדשנות חברתית	התוכנית תיקח את התלמידים לתהליך משנה חשיבה, התהליך יעבור משלב ההיכרות הראשונית לתהליך היכרות עם המאווים והרעיונות שיש במוחו של כל אחת ואחד מהתלמידים, כאשר המטרה המרכזית לאפשר לתלמידים להיחשף למושגים מעולם הכלכלה ומושגי היסוד הכרוכים בהתנהלות יומיומית של כולנו. בתהליך עבודה מוגדר ילמדו התלמידים מושגים מעולם היזמות (העולם האמיתי -כגון שיווק, בידול, מסר שיווקי, networking, הוצאות הכנסות) , מכאן כל קבוצה תידרש לפתח רעיון עסקי /חברתי, כך לדוגמא תלמידי יא' יפתחו מוצר משחקי שמסייע בלמוד משוואות מתמטיות, את התוצר יבחנו על פי המושגים שנבחנו ולהציגו בתערוכה בית ספרית. על הרעיון והמוצר לענות על 2 קריטריונים הכרחיים: תרומה לחברה- כיצד המוצר מסייע ועונה על צורך החסר בחברה הישראלית או בקהילה בבית הספר או הישוב. הנגשה לאוכלוסיות בעלי צרכים מיוחדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11555	סטורי פילמינג (סדנאות סימוליציה רגשיות-חברתיות)	סטורי פילמינג בע"מ	"בני אדם חושבים בסיפורים: לא בעובדות, מספרים או משוואות" יובל נח הררי הסיפורים האלו מייצגים עבורנו מי אנחנו, מיהו האחר, מהם החיים והאתגרים שמולנו ומה תפקידנו (אדלר, 1931). במפגשי ה"סטורי-פילמינג" אנו חוקרים ביחד עם צוותים, הורים ותלמידים את הסיפורים שמאתגרים אותם, ועושים להם "reconstruction" במעבדת הצילומים הקבוצתית. ניצור סיפור, נצלם אותו ונצפה בו. תוך כדי החוויה המהנה והמגבשת, נוכל גם להתבונן על האתגרים שלנו מפרחק אסטתי תוך כדי תהליך היצירה והצפייה. ה"מרחק" יאפשר לנו גם מרחב בטוח בו נוכל להתנסות בפתרונות חדשים, שלא הכרנו. כל זאת בשילוב עם כלים פסיכו-חינוכיים אפקטיביים. הקבוצה תייצר לעצמה זיכרון המשותף של תהליך היצירה ושל התוצר המשותף. אלו יתנו לכל אחד מחברי הקבוצה את הכוח לפעול אחרת גם בחייו. עדיפות לעבודה מערכתית המשלבת עם עבודת הצוות, עבודה עם ההורים והתלמידים. המענה כולל: מפגשים הדרכה, העצמה וליווי לצוותים והורים. מפגשי טיפול והעצמה לתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515958643
11556	למידה מבוססת פרויקטים המקדמת מיומנויות ict	מתן- משקיעים בקהילה	התוכנית מתבססת על עקרונות למידה מבוססת פרויקטים (pbl), מקדמת מיומנויות ict ומפתחת מיומנויות למידה כך שיהיו ישימות במגוון תחומי דעת. התוכנית שמה לה ליעד לקדם את מיומנויות המאה ה- 21 (חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, פתרון בעיות ולמידה שיתופית) באמצעות כלים דיגיטליים המאפשרים אוריינות מחשב ומידע, טיפול, ארגון והצגת מידע ותהליך למידת חקר שיתופי הכולל תוצרים והערכתם. הדגש הניתן הוא על מיומנויות לפיתוח לומד עצמאי אשר יודע לעשות שימוש בכלים הדיגיטליים כדי לחקור, ללמוד, להתפתח וליצר תוצרים בתהליכי חקר מובנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580335057
11558	אירועים דתיים למוסלמיים (יום הולדת הנביא מוחמד , עיד אל פיטר (חג הפסקת הצום), עיד אלאדחא (חג הקורבן))	ראיסה חגאגרה	התוכנית באה כמענה על האירועים המוסלמים כמו יום הולדת הנביא מוחמד , עיד אל פיטר (חג הפסקת הצום), עיד אלאדחא (חג הקורבן), ראשון למוחרם (ראש השנה באירועים אלו עושים מופעים עם שירים" אנאשיד" קשורים בחגים המוסלמים ומפעילים את הילדים בכיתות או בחצר ברמה בית ספרית , מספרים להם על החגים האלו על ההיסטוריה על כלי מוסיקה מיוחדים מפעילים גם את הצוות החינוכי דרך יצרתיות ואמניות , בליבוש מיוחד ודמיות מיוחדות ועושים מופעים דרך שחקנים מיוחדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

11559	אפשר לנשום לרווחה בקהילה - הכשרת מורים (הכשרת מורים בשיטת MindEd)	אלטרנטיבות לחינוך בישראל - אח"י	יישומי מיינדפולנס וחינוך מודע (Mindfulness, minded education) בקהילת בית הספר (תלמיד, מורה, הורה) לימוד ויסות פיזי ,ריגשי ומנטלי ע"פ מודל ה M.E.S והתמודדות עם מצבי לחץ ומשבר אצל ילדים, נוער ואנשי חינוך. מיינדפולנס מוכח מחקרית כיעיל בהטבת האקלים החינוכי כך שיאפשר למידה לתלמיד, למורה ולצוות כולו. כמו כן התוכנית משפרת מדדים בית ספריים ומדדי אקלים ותורמת להפחתת אלימות במרחב הבית ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580548881
11560	כאן התחילה ילדותי - חט"ב (מוזיאון יד לילד)	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	כמיליון וחצי ילדים יהודים נספו בשואה, רק כ? 150,000 ילדים יהודים שרדו. עם סיום המלחמה חלקם הגדול נותר ללא קרובי משפחה, חלקם חזרו לבתיהם רק כדי לגלות שהם נהרסו, נבזזו או נתפסו על ידי משפחות נוצריות. הם התפזרו ברחבי אירופה, ישנו בחורבות בתים, הסתובבו ברחובות וגנבו אוכל כדי לשרוד. ילדי רחוב ממש. מה יעשו כעת? לאן עליהם לפנות? איך ממשיכים מכאן? התוכנית חושפת את מצבם המורכב של הילדים ששרדו לאחר המלחמה, ומלווה את תהליך שיקומם בסיועם של בתי הילדים, תנועות הנוער וגופים נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046134
11561	סדנת חינוך פיננסי מזווית יהודית (סדנת מבוא/ סיכום לנושא חינוך פיננסי מזווית יהודית)	הבית לכלכלה יהודית (ע"ר)	סדנת מבוא או סיכום לנושא חינוך פיננסי מזווית יהודית בסדנה זאת התלמידים יקבלו את 'כל' תורת החינוך הפיננסי ואת הזווית היהודית לחינוך פיננסי במבט כולל. הסדנה תעסוק בחלוקה ל3 קטגוריות- התנהלות שוטפת, הלוואה וחסכון. כל קטגוריה תלמד באופן תמציתי ויינתנו כללי התנהלות נבונה תוך שימוש במדיה ובהפעלת התלמידים . בסוף הסדנה יחולקו מגנטים עם טיפים להתנהלות כלכלית נבונה לבני נוער. *ניתן יהיה לדייק את תוכן הסדנה בהתאם לדרישות בית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580576619
11562	מופע מוסיקלי ירוק (מזמור שיר עולם של מוסיקה ושורשים)	ארז נטף	סיפור חיים של ילד יהודי שגדל במזרח אירופה, בחצי האי הבלקני בין צועים, למד מוסיקה וכלי נשיפה אצל מאסטר צועני ובזמנו החופשי המציא כלי נגינה מאולתרים וממוחזרים שמצא במסעותיו ,בשכונת מגוריו ובזכות כוחה של המוסיקה עלה ארצה. מטרת מופע זה היא לחשוף את הילדים לעולמם המוסיקלי העשיר של הצועים והיהודים הצועים במופע יודגמו כלי נגינה מאולתרים מחומרים ממוחזרים המופע מעלה שאלות כגון : מהו צליל ? מהו רעש ? האם ניתן לנגן רק על כלי נגינה שקונים או שניתן להמציא כלי נגינה כמעט מכל מה שמצוי מסביבנו.במופע יבוצעו יצירות בלקניות עממיות לצד יצירות קלאסיות וכמו כן יצירות מקוריות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11563	מקורות הכוח והריפוי של ילדים בתקופת השואה - חט"ב (מוזיאון יד לילד)	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	במהלך השואה הצליחו ילדים לאתר בתוכם כוחות נפש, שלעיתים כלל לא ידעו על קיומם לפני כן. הם נעזרו בדמויות מעוררות השראה, באמנות, בדמיון, בזיכרונות אישיים בחפצים מהבית וביצר הרפתקנות. כל אלה סייעו להם למצוא דרכים לעבור את התקופה הקשה, להשיג במהלכה ניצחונות קטנים כגדולים, ולהיערך ליום המחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046134
11564	חוג רפואה	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	רפואה- בתכנית זו התלמידים ילמדו על אנטומיה ופיזיולוגיה של גוף האדם והשימוש בהם באמצעות פעילויות ולימוד מהנה. תוך התנסות הכנת גבס אחד לשני לטיפול בשבר מדומה ביד ועוד פיתוח עתודה של ילדים ,בתחום הרפואה, המדע והחקר, התלמידים ילמדו שיטות מחקר וחשיבה להבנת לעומק. יחקרו את גוף האדם ,חקר תופעות חיצוניות ופנימיות המשפיעות על גוף האדם. יעדים: חשיפת התלמידים לתחומי מדעי החיים . הבניית ידע ומושגים בנושא פיזיולוגיה ואנטומיה ע"י בניית דגמים התכנית מיועדת לגרות תלמידים ,להרחיב אופקים ,ליצור סביבה עשירה ופוריה של התלמידים, ללמד אותם את החקר והבנת מבנה גוף האדם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
11565	מפגש סטוריפילמינג לקבוצה הגדולה (מפגשי סימולציה חד פעמיים)	סטורי פילמינג בע"מ	"בני אדם חושבים בסיפורים: לא בעובדות, מספרים או משוואות" יובל נח הררי הסיפורים האלו מייצגים עבורנו מי אנחנו, מיהו האחר, מהם החיים והאתגרים שמולנו ומה תפקידנו (אדלר, 1931). מפגש ה"סטורי-פילמינג" החד פעמי נעשה בקבוצה הגדולה: עם כיתה שלמה בבית הספר, אולם שבו נמצאים הצוות המקצועי של המחוז או הורי בית הספר. במפגש אנו חוקרים ביחד עם הצוותים, ההורים או התלמידים את הסיפורים שמאתגרים אותם, ומעלים אותם למרחב השיח הקבוצתי בדרך חוויתית ומהנה. ניצור סיפור בקבוצה הגדולה, נתגבש לצוות צילום, נצלם אותו ונצפה בו. תוך כדי החוויה המהנה והמגבשת, נוכל גם להתבונן על האתגרים שלנו ממרחק אסטתי. ה"מרחק" יאפשר לנו גם מרחב בטוח בו נוכל לחשוב ביחד על פתרונות חדשים, שלא הכרנו. הקבוצה תייצר לעצמה זיכרון המשותף של תהליך היצירה ושל התוצר המשותף. אלו יתנו לכל אחד מחברי הקבוצה את הכוח לפעול אחרת גם בחייו. המפגש התקיים בהצלחה בקבוצות גדולות ואף באולמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515958643
11568	שילוב טכנולוגיה בהוראת גאומטריה וטריגונומטריה (הוראת גאומטריה עם פולפרוף- FullProof)	דווקא קל בע"מ	התוכנית מציעה למורים לשלב בהוראה את מערכת פולפרוף (FullProof) - כלי טכנולוגי ללימוד גאומטריה וטריגונומטריה. המערכת מסייעת לתלמידים בכתיבת הוכחות, בודקת באופן אוטומטי את הפתרונות ונותנת משוב מיידי ומפורט על כל שלב. המורים בתוכנית מעודכנים באופן רציף ומיידי לגבי ביצועי התלמידים ופערי הידע שלהם. התוכנית כוללת הדרכות לצוות וליווי של המורים בהטמעה בכיתות. בהדרכות נסייע למורים בלמידת השימוש במערכת ובשילוב הפדגוגי של המערכת בהתאם לצרכים בכיתה: תרגול, הקניה, הערכה, למידה היברידית, למידה בחירום, הטרוגניות של התלמידים ועוד. כיתות שבהן הוטמעה המערכת הציגו שיפור משמעותי בכתיבת הוכחה, ביחס התלמידים ללימודי גאומטריה ובהישגים במבחנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515403020
11570	תיאטרון פלייבק בשילוב NLP (תיאטרון פלייבק לתלמידים)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	מסגרת לביטוי אישי ולחוויה לימודית מעצימה, המסייעת לתלמידים, להתמודד עם האתגרים הרגשיים ההתנהגותיים והחברתיים, מענה ממוקד למצטיינים, לממש את כשרונם, בקבוצות הטרוגניות ולתרום לאווירה הבית ספרית באמצעות כלים מעולם התיאטרון, תורם לקידום תלמידים רגילים וגם תלמידים שוני צרכים אשר עברו תהליך איתור וכן לצוותי החינוך ולהורי התלמידים, מענה פדגוגי רגשי, במסגרת קבוצתית ובתכניות הכלה השתלבות, וגם תלמידים רגילים בבתי ספר שאינם מוסדות לחינוך מיוחד והמענה מתאים להתמודדות ולמסוגלות צוותי החינוך עם אתגרי ההכלה. תיאטרון פלייבק תורם להקשבה, גיבוש קבוצתי ביטוי, יצירה, תיאטרון, דרמה, עם ערך פדגוגי רב ותרומה לקידום רווחתם הנפשית של התלמידים. המענה מתאים להתמודדות ולמסוגלות צוותי החינוך לתת מענה לאתגרי ההכלה. טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכויי של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים. מוגנות הסדנאות תחזקנה את המוטיבציה של התלמידים ללמידה ואת האמון בעצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11571	לזכור את המחר - שמות, זיכרון והנצחה במרחבי המזיאון - חט"ב (מוזיאון יד לילד)	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	החפצים והפריטים האצורים במוזיאון טומנים בחובם זיכרונות אישיים זכרונות אישיים משמעותיים. נצא למסע שבמהלכו ייחשפו המודרכים לסיפורי חיים של ילדים וילדות ולחוויותיהם טרם השואה ובמהלכה. התוכנית מבררת ומבהירה מהם הכלים העומדים לרשותנו בבואנו לזכור ולהזכיר את העבר, ובאמצעות שיח משותף מדגישה את הקשר בין משמעויות הזיכרון לבין חיינו כיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046134

11572	המחנך כמנהל כיתה	מרכז גישות בע"מ	תפקיד מחנכ/ת כיתה היום תפקיד מורכב ויש לו השפעה רבה על תפקוד הכיתה. אתגרים רבים ניצבים בפני המורים ומצופה מהם להנהיג ולנהל את הכיתה מבחינה ריגשית ולימודית. מורכוביות אלה דורשות מיומנויות ניהול ומנהיגות שחשוב לטפח במסגרת ביתספרית ולאמן את צוות המורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511883647
11573	אפייה מצות+הפעלה (הישרדות במצרים)	אומ"ץ - מפעלים חינוכיים	הפעילות בנויה משתי חלקים 1. אפיית מצות ברחבת בית הספר, הדגמה לאפיית מצות בשיתוף הילדים 2. פעילת o.d.t בכיתה בשילוב סרטונים , הפעילות יוצרת גיבוש בצורה חוויתי. התלמיד ירגיש את יציאת ממצרים בעצמו יתחבר לשורשים שלו לעם היהודי. . ילמד מוסגים שונים מהגדת הפסח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580236099
11574	יום בנושא זהות וחשיבה עצמאית	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	יום חוויתי בכיתה המורכב מ-4 סדנאות המתואמות לפי לוח הצלצולים של בית הספר. בעזרת משחק מגבש נפרוס את עולם הערכים של כל משתתפת וכיצד המעשים שלנו מעידים על הערכים שלנו? נעורר חשיבה ויצירתיות בתרגום הערך לעשייה ביום-יום. מטרות: 1. פיתוח תפיסת המנהיגות של בני נוער כמובילי שינוי ועשייה. 2. עיצוב התפיסה הערכית של התלמידים. 3. בחירה להיות אדם בעל תפיסת אחריות רחבה על הסביבה בה הוא חי יצירת אחריות ומחויבות לעיצוב דמותה של מדינת ישראל- מדינה יהודית ודמוקרטית התכנית מתאימה לשכבת י' כחלק מתהליך קבלת תעודת זהות, או כחלק מכל תהליך חינוכי העוסק באזרחות, ניהול האני והזהות האישית והקולקטיביות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
11575	פעילות פלמ"ח	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	פעילות חברתית ערכית בניחוח שנות המדינה שבדרך- חזרה בזמן לקבוצות הפלמ"ח הפעילות, והצטרפות למאבק למען הקמת מדינה וביטחון היישוב העברי. בעזרת פעילויות אקטיביות שמצריכות מנהיגות, שיתוף פעולה ועזרה הדדית נלמד ונבין לעומק מהי חשיבות הנתינה והעשייה למען העם והארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
11576	עצמאות בטבע	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	במהלך התוכנית הקבוצה עוברת אתגרים אישיים וקבוצתיים, פיזיים ומנטליים. בכל מפגש תתקיים סדנת שטח שונה, המובילה לעצמאות והתמודדות עם הטבע, גיבוש קבוצתי, ומסוגלות אישית מתוך חוויה חיובית. הגיוון במתקני השטח, מתאים לכל סוגי החניכים ונותן הזדמנות לכל חניך לחוות חווית הצלחה חיובית ומעצימה במתקן המתאים לו. בסיום כל סדנא נקיים מעגל סיכום, מפגש קבוצתי לעיבוד החוויות האישיות. התכנית מיועדת לכיתות ו-יב מורכבת מ8 מפגשים. בין הסדנאות בתהליך: השרדות , רישול שדה, מתקני גובה, קיימות וניווט	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580433266
11577	ממשבר ליוזמה סביבתית (אקלים כדור הארץ בידים שלנו)	המועצה לישראל יפה	ממשבר ליוזמה סביבתית מתווכת לתלמידים את נושא שינויי האקלים ואתגריו דרך השינויים הגלובאליים וההשפעה של האנושות עליהם. הבנת האתגרים מסבירה את החשיבות בפעולות משותפות של מדינות העולם מצד אחד. ומאידך את האפשרויות שיש לכל אדם ואדם לתרום לצמצום גדי החממה באוויר. במסגרת התוכנית התלמידים יכירו את 17 היעדים לפיתוח בר קיימה (SDG), שמדינות העולם מחויבות אליהם, בדגש על היעדים הסביבתיים. ההכרות עם היעדים השונים תתבצע דרך הכרות עם יוזמות ייחודיות שבאות להציע פתרונות. הכרות עם יוזמות אלו יהוו בסיס לסדנת יזמות המשולבת בתרגילי חשיבה יצירתית לקראת תכנון NUDGES לשינוי התנהגותי ותכנון פרויקט כיתתי/בית ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580021582
11578	אם יש בית ספר ללימוד רוח האדם (מוזיאון בית לוחמי הגטאות)	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	תקופת השואה חשפה גילויים של אומץ, מעורבות ועשייה חברתית. בנסיבות הקשות של אותם ימים ניתן לזהות את צמיחתה של מנהיגות צעירה, שמעשיה הובילו תהליכי שינוי, השפיעו על סביבתה והתוו דרכים חדשות במציאות אפלה. נתוודע לכוחם של אנשים צעירים ובני נוער לגילויים של מעורבות והשפעה אז וגם היום. נכיר דפוסי הנהגה שונים בתקופת השואה, דוגמת תנועות הנוער שהובילו פעילות חינוכית בגטאות, עזרה סוציאלית, עיתונות מחתרתית ועוד, עד לשיאן של פעילויות אלה במרד גטו ורשה. אנו מאמינים שחשיפת הדור הצעיר לעשייה של אנשים בני גילם טומנת בחובה ערכים משמעותיים למייסדם ביום	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046134
11579	רצף סדנאות בנושא חינוך פיננסי מזווית יהודית (סדנאות בנושא חינוך פיננסי מזווית יהודית)	הבית לכלכלה יהודית (ע"ר)	רצף של מספר סדנאות להעמקה בנושא חינוך פיננסי מזווית יהודית. בית הספר יוכל לבחור מתוך רשימת נושאים את נושאי הסדנה. תוך מיקוד בצרכים של בית הספר. הסדנאות יהיו מעושרות במדיה ובלמידה חווייתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580576619
11580	מצבי צבירה כפי שלא הכרתם (מצבי צבירה)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	קרח ממריא כמו מטוס, אוויר נוזל, עננים בבקבוק, איך אפשר למזוג גז כאילו שהיה מים, ואיך בכלל אפשר לדעת שמזגנו אותו אם אי אפשר לראותו?! מוצק, נוזל וגז כפי שעוד לא פגשתם! התלמידים ילמדו על ההבדלים בין מצבי הצבירה ואיך אפשר להשתמש בהם כדי לשגר פקקים לשמיים ולגרום לבלונים להתנפח מעצמם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
11581	ניידת חדשנת פדגוגית (מעבדת מייקרים ניידת)	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	המעבדה הניידת מאפשרת גמישות מלאה במיקום והנסיבות שבהן היא מתקיימת. מאפשר שימוש בחללים אלטרנטיביים על מנת לייצר קפסולות לימודיות וחללי מייקרים זמניים בכל מקום ועת. בנוסף פלטפורמת התוכן המקוונת שלנו מאפשרת למידת היברידית מתמשכת ומעבר ישיר וחלק בין למידה פיזית ללמידה וירטואלית ובין לימוד סינכרוני וא-סינכרוני ולמידה עצמאית של תלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
11582	תגובה מתאימה	האקדמיה הישראלית לקרב מגע	תוכנית "תגובה מתאימה" היא מערך לימודי המותאם לבתי הספר שמטרתו לתת מענה פרקטי למצוקת הבריונות, בזכות עבודה, קבוצתית ו/או פרטנית, מול ילדי הקצה, משני הצדדים. מדובר בתוכנית מצליחה, מוכחת, אשר בעזרת כמה וכמה עקרונות פדגוגיים, טכניקות הוראה ותכנים מעולם ההגנה העצמית ? מביאה להמעטת פרצי האלימות, יצירת מנגנון תגובה בריא יותר בקרב הילדים ? ונטישה בפועל של דפוס ההתנהגות הבריונית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11583	סדנאות לגעת במים	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	מים- חומר חיוני לחיים, חומר שאנחנו פוגשים באופן יום יומי כמעט בכל פעולה שאנחנו עושים. מאחר וכך לעיתים אנו נוטים לקחת את המים כמובן מאליו. במפגש ובפעילויות המשלימות, נכיר את תכונות המים ונראה כמה הם מפתיעים. נלמד להסביר תופעות מעניינות כמו עליה של מים בגבעולים של צמחים, יצירת טיפות והמסה של מלח. נראה כמה מרתקת התנועה של המים ואיך אנחנו מצליחים להוביל מים כדי שנוכל להזרימם במערכות המים שלנו. המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובניה זמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון. הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים מדעיים ותופעות עם ציוד ייחודי שפותח לשם כך ע"י המוזיאון. בהדגמה הילדים פעילים ומתבקשים להעלות שאלות, לשער השערות ואף לבצע משימות. בסיורים יוצר/ת המדריך/ה חיבורים בין העקרונות והתופעות שבהם עסקו בהדגמה ובבניה ובין המוצגים הרלוונטיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023

11585	הנני מבעירה פנסי הקטן לחפש בן אדם (מוזיאון בית לוחמי הגטאות)	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	אנושיותו של האדם עמדה במבחן לנוכח מאורעות השואה. הוא נאלץ להתמודד עם דילמות מוסריות, להכריע הכרעות קשות ולבחור בחירות בלתי נתפסות. התוכנית מתמקדת בדמותם של אנשים ונשים ובבחירות שבחרו במהלך השואה בהקשרים שונים: נעמיק בדילמות מוסריות שניצבו לפתחם של יהודים בגטאות ובמחנות; נעסוק בפוטנציאל האנושי לרוע נוכח בחירותיהם של גרמנים להשתתף באופן פעיל בפתרון הסופי; נתוודע לבחירה לעמוד מהצד, ומנגד ? לדמויות מאירות דרך שבחרו להציל, למרוד ולחנך. בתוכנית ננסה להבין גם מה אנו יכולים ללמוד מכך על הבחירה בחיינו ? ביחידים וכחברה.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046134
11586	תכנית חצי שנתית ללימוד חינוך פיננסי מזווית יהודית באופן מקיף ויסודי ממושגי יסוד בכלכלה, ועד איזון תקציב, התנהלות כלכלית וצרכנות נבונה. התכנית נלמדת באופן חוויתי תוך שימוש במדיה ובתכנית ייחודית שפותחה ע"י העמותה.	הבית לכלכלה יהודית (ע"ר)	תכנית איננה שייכת למסגרת	במכרז המאגר	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580576619
11587	הרב יוני לביא (קהלים)	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	הרב יוני לביא הוא איש חינוך ותיק עם ניסיון עצום בעבודה עם בני נוער ומבוגרים. מראשי ארגון קהלים, ייסד את הקו החם לנוער "חברים מקשיבים" וכיהן בתפקידים שונים במערכת החינוך. כותב, מגיש ברדיו, מרצה מבוקש ומחבר רב המכר 'היי הרב'. מרצה בנושאים מגוונים כגון: "השפעות המסכים עלינו", "איך מדברים עם ילדים ומתבגרים על צניעות ומיניות", "המדריך השלם לגיל ההתבגרות"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580528560
11588	הסיפור שלא סופר - גורל יהודי ברית המועצות בתקופת השואה והמלחמה (מוזיאון בית לוחמי הגטאות)	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	ביוני 1941 החל 'מבצע ברברוסה' ? התקפה יבשתית של צבא גרמניה על ברית המועצות. מבצע זה מציין גם את תחילתו של הפתרון הסופי ? רצח המוני של יהודי ברית המועצות שהם שליש מקורבנות השואה. בתקופה זו התגלו סיפורים יוצאי דופן של עמידה יהודית, דוגמת לחימתם של חצי מיליון יהודים בשורות הצבא האדום ובקרב הפרטיזנים. למרות זאת סיפורם של יהודי ברית המועצות בשואה ובמלחמה אינו מוכר דיו. מטרת התוכנית להרחיב את זיכרון השואה אל המקום שבו החל הרצח ההמוני, תוך היכרות עם סיפורם ההיסטורי, האישי והקולקטיבי של יהודי ברית המועצות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046134
11591	מיומנויות אימון אישי לצוות חינוכי (קואצ'ינג לצוות חינוכי)	מרכז גישות בע"מ	קורס אימון אישי המרכז מיומנויות התנהגותיות שאותרו כמשפיעות על ההצלחה בתקשורת אישית ובינאישית. הקורס מועבר בשיטה ייחודית ומקנה סל כלים אימוניים המסייע לעבודה החינוכית הקורס פרקטי ומותאם לצוות חינוכי במסגרת החינוך השונות.הקורס הינ ע"פ המתודולוגיה של דר' מיכל שלי שפיתחה את התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511883647
11592	ודיברת בם	תלם אסטרטגיה שילוב ופרוייקטים בע"מ	פיתוח מיומנויות חברתיות ורגשיות וביסוס זהות וערכים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515440733
11593	יוצרים רגעים של קסם (ג'ינג'ים)	פיסגה אס.אי השקעות ויזמות בע"מ	יוצרים רגעים של קסם, היא תוכנית לימודים עשירה, מותאמת, דיגיטלית, לילדי גן, תלמידי בי"ס יסודי ותלמידים עם מגוון לקויות שונות: לקויות קוגניטיביות, לקויות תקשורתיות, לקויות מוטוריות, ולקויות חושיות, בעברית ובערבית. התוכנית מאפשרת לכל תלמיד ללמוד ולתרגל בסביבה דיגיטלית בהתאם ליכולות ולצרכים שלו, ומספקת למורים כלים ותכנים מתוקשבים לקידום הוראה משמעותית המותאמת למיומנויות המאה ה 21. מערכת ההוראה הדיגיטלית כוללת מאות פעילויות חינוכיות, ומשחקים ללימוד ולתרגול מגוון נושאים חיוניים כגון: מיומנויות בסיסיות, חשבון, מוכנות לקריאה וראשית הקריאה, שפה, העלאת קשב וריכוז ועוד. התוכנית זמינית מכרז אספקת והפעלת תוכן דיגיטלי במערכת החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515046613
11595	צרכנות בת קיימא ECOWISE	צעד ירוק (גופר נדב)	בעשורים האחרונים, תרבות המעודדת צריכה של מוצרים הפכה את הצריכה לערך מרכזי בחברה מבלילהתחשב בהשלכות ההרסניות שלה על כדור הארץ. לצריכה מוגזמת יש מחיר יקר של ייצור זבל בכמויות ענק וייצור תעשייתי הפולט מזהמים ומשפיע לרעה על חיינו ועל חיי הדורות הבאים. בנוסף לפגיעה הסביבתית, לתרבות הצריכה יש גם משמעות חברתית- תרבותית. באמצעות הקניית ידע ומיומנויות, נותנת התכנית כלים להתנהלות צרכנית נכונה בקרב בני נוער, מאפשרת פיתוח רגישות להשפעות הסביבתיותו החברתיותהנובעות מהבחירות הצרכניות שלהם ומקדמת התפתחות של הלומד ושל יכולותיו באופן שיאפשר את מימוש הפוטנציאל שלו. בנוסף, מעצבת התכנית תפיסות של יצירת עתיד משותף הדואג לרווחת קהילות ושמירה על כדור הארץ, התבוננות אחראית מוטת עתיד מול רוח לטווח קצר והתגייסות משותפת למימוש והטמעת עקרונות הקיימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11596	הרב חגי לונדין (קהלים)	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	הרב חגי לונדין, מראשי ארגון קהלים, מנהל התוכן של ערוץ מאיר, מחבר סדרות ביאורים לכתבי הראי"ה קוק, ראש בית המדרש בקריה האקדמית אונו ור"מ בישיבת שדרות. הרב חגי לונדין מרצה שנים רבות בתחום החינוכי. לרב חגי לונדים מגוון הרצאות המתאימות לקהלים שונים. מורים, הורים ותלמידים ובהתאמה לאוכלוסיית היעד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580528560
11597	פשוט לקרוא- פלטפורמה ממוחשבת להוראת קריאה למתקשים (טכנולוגיה חדשנית עבור מורות שילוב)	טל דגן	"פשוט לקרוא" הינה פלטפורמה ממוחשבת שפותחה על סמך נסיון רב שנים בהוראת קריאה למתקשים. הפלטפורמה כוללת מאות תרגילים וטקסטים ונותנת למורה גמישות מלאה להתאים תוכנית לכל תלמיד, בהתאם לסוג הקושי שלו וקצב ההתקדמות שלו. התרגילים פותחו על בסיס הידע העדכני לגבי הגורמים הקוגניטיביים והרגשיים, המקשים על רכישת הקריאה. הפלטפורמה מאפשרת להציג את הטקסט באופן מונגש ומותאם. בלחיצת כפתור ניתן להציג מילה או צרוף של אות וסימן ניקוד, שנקראו באופן משובש, כך שיוצג לילד באופן שיוכל לדייק את הקריאה ולחוות הצלחה. ניתן להתאים תוכנית לתלמידים שאובחנו עם דיסלקציה, הפרעות קשב וריכוז, קשיי שליפה, קשיי הגייה, קריאה אימפולסיבית, קריאה מנחשת ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11598	קורס מדריכי ODT מל"ח הארץ	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	הקורס בנוי משלושה שלבים - שלב א': התנסות וגיבוש קבוצה, שלב ב': לימוד, שלב ג': הדרכה - התנסות מעשית. אנו משלבים במפגשים פעילויות שטח רבות מגוונות, החניכים לומדים על נקודות החוזק האישיות שלהם, נתינת מקום לחבר/שותף וכן מפתחים אחריות, בגרות אישית וביטחון עצמי. מורכב מ8 מפגשים בסופם תינתן תעודה למי שיסיים הקורס בהצלחה. מיועד לכיתות ט-יב	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580433266
11599	והעמידו - תכנית ליווי והכוונה לצוות בתי הספר המתמודדים עם אחוזי רישום נמוכים	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	בתי הספר מתבססים על אוכלוסיית השכבות הנמוכות האמורות להגיע אליהם. בתי הספר היסודיים מתבססים על אוכלוסיית הגנים ובתי הספר העל יסודיים מתבססים על אוכלוסיית בתי הספר היסודיים. אולם ישנם בתי ספר אשר מתמודדים עם אחוזי רישום נמוכים בכל שנה מה שמקשה על תפקודם ועל היכולת שלהם להתפתח. במקרים רבים מקור הקושי הינו ארגון לקוי של הפעילות הבית ספרית בנושא, הן ברמת הצוות והן ברמת שיתוף התלמידים כתמונת הראי של בית הספר. מקור נוסף לקושי, הינו חוסר הבנה ונטיון במיתוג, תקשורת מול הורים, ויכולת יצירת שיתופי פעולה מניבים. במסגרת התכנית בתי הספר יקבלו ליווי הוליסטי ומעשי בתחומים שונים בתוך בתי הספר החל מבעלי התפקידים במוסד דרך פעולות מעשיות לימודיות וכלה בבניית תשתית אפקטיבית לתקשורת נכונה עם הקהילה תוך מיתוג איכותי וממצה. התכנית הינה תכנית מדידה, בה נאספים הנתונים בתחילתה ובסופה וניתן לקבל תמונת מצב איכותית להצלחותיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580566115

11600	חשיבה חישובית (פיתוח כישורי ההנדסה והתכנות של הדור הבא)	רובוטק טכנולוגיות בע"מ	בתכנית המוצעת כאן יושם דגש הן על פתרון בעיות מתוך חשיבה חישובית והן על תפיסת הבקרה וכיצד פועלות מערכות מבוקרות. זאת באמצעות שימוש בערכת רובוטיקה לגיל הרך לדוגמא ה MATATALAB שבה, רכב שתנועתו מתוכננת על ידי תכנות tangible המתאים לילדים צעירים בגיל הרך (Bers, 2018). הילדים יפתרו בעיות בצורה יצירתית תוך שימוש בחשיבה חישובית בזמן שהם פועלים בצוותים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511375602
11601	כשנחל פוגש עיר (לומדים על טבע עירוני בסביבת הנחל)	המועצה לישראל יפה	תכנית הבאה להכיר את המאפיינים הייחודים של הנחל כבית גידול לח. התלמידים יחשפו לעולם החי והצומח המצוי בנחל ולידו ויכירו באתגרים שבית גידול זה מתמודד אתו. השיא של התוכנית הוא סיור סדנאי שהתלמידים מגיעים אליו לאחר הכנה בכיתה. במהלך הסיור יאתרו התלמידים את הסיפורים המייצגים את ייחודיות של נחל מול האתגרים הקיימים. במפגש הסיכום התלמידים יכינו היצגים ייחודים להכרות עם סיפור הנחל בקהילה לטובת שמירה על הנחל העובר ביישוב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580021582
11602	סדנת מעודדים מעורבות חברתית - כאן בונים ציונות -	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	לעורר אצל התלמידים את השאלות - מה החלק הפעיל שלי בקהילה שלי? מה היא המשימה שלי בחברה הישראלית של היום? כל זאת דרך הכרת המפעל הציוני של ישובי "חומה ומגדל".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
11605	מעבר מהוראה ללמידה (למידה חברתית שיתופית)	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	ליוו צוותי ההוראה בשינוי פדגוגי מהוראה ללמידה. מספר מודלים פדגוגיים - נבחרת, למידה גמישה, PBL, כיתת אד"מ וקהילות חשיבה - שהחיבור ביניהם אחד: מעבר מ'פירמידה' ל'רשת' מהוראה פרונטלית ללמוד עצמאי. הפיכת תפקיד המבוגר ממורה למרשת, מנחה, חונך, מנטור, בעזרת מספר פרקטיקות פדגוגיות שהופכות את הכיתה למרחב שבו מתרחשת הלמידה בדרכים שונות ומגוונות, המחזקות את עצמאות התלמידים אקלים הכיתה והבחירה שלהם. פדגוגיות אלה מאפשרות לכיתה אווירה אמתית, קשובה, מקבלת ומחברת, ולכל תלמיד לזהות את יכולותיו וכישוריו ולחזקם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580168789
11606	אורט ישראל להבין את הכסף ערבית	אורט ישראל (חל"צ)	פיתוח יכולת המתבגרים להתמודד ולהבין התנהלות תקציבית אישית, השקעה וחיסכון. הקניית כלים בסיסיים למתבגרים לניהול תקציבי, לחשיבה ביקורתית ולקבלת החלטות בניהול כלכלי אישי בחיי היום יום ולהתנהלות כלכלית ראויה בעתיד. שיפור הדיאלוג הפיננסי בין הורים וילדים מתוך הבנה והקשבה לצרכים השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
11607	חינוך מוסיקאלי (מוסיקה כתומכת בלמידה חברתית רגשית)	רנא ורור - מע'נה ומענה	תכנית בחינוך מוסיקאלי מיועדת לתלמידי גן ויסודי המופעלת בהתאם ליכולות המוטוריות והרגשיות של התלמידים המשלבת שירה בערבית ויצירות מוסיקה מהעולם עם מגוון רב תרבותי . כוללת שירה , דקלום , תנועה, ריקוד, נגינה והאזנה פעילה . הפעילויות והיצירות משמשות בנוסף כאמצעי שמסייע לתלמידים בהבעת רגשות , ומקנה כלים לוויסות וניהול רגשות ומעודדת תקשורת בין אישית .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11609	חינוך לחיים ברשת- מוגנות ברשת (שימוש מושכל ומוגנות ברשת מניעת אלימות דיגיטלית)	אדיוקיישן פור לייף (עמותת חינוך לחיים)	חינוך לחיים ברשת", הנה תכנית כלל מערכתית (ברמה עיונית או ברמה בית ספרית) המשלבת את כל הגורמים ברשות המקומית, לרבות מערכת החינוך הפורמאלית בבתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים (צוות חינוכי, תלמידים והנהגת הורים), חינוך בלתי פורמאלי (תנועות נוער, מדריכי מוגנות ועוד), משטרה, שפ"ח וכו'. התכנית נבחרה ע"י ראש עיריית אילת לשעבר (וסגן שרת החינוך בהווה)- ח"כ מאיר יצחק הלוי בעידוד המרכז לשלטון מקומי, לשמש כתכנית דגל למאבק בבריונות והגברת מוגנות ילדים ובני נוער ברשת. התכנית מיושמת בעיר אילת בשנת תשפ"ב. צוות חינוך לחיים אשר הגה ומוביל את התכנית, "חי" בעולמות הוירטואליים ומכיר על בוריין את מגוון האפליקציות החברתיות, הפורומים בהם נועצים בני הנוער ומשחקי הרשת המובילים. הצוות כולל את חני אליהו- מפקחת מתכללת ורפרנטית (בדימוס) למניעת סמים ואלכוהול במחוז מרכז, רפ"ק בדימוס אורי גבישׁ- סגן מפקד וממקימי מוקד 105, פרופ' דני גימשי- תנ"צ בדימוס במשטרת ישראל וקצין חינוך ראשי ומנכ"ל מציל"ה, יגאל אורבך- מנכ"ל חברת תמורות המתמחה במדידה והערכה ואריק אטיאס- מנהל עמותת "חינוך לחיים".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580338655
11611	מוסיקה ככלי להתמודדות עם למידה רגשית חברתית (מוסיקה כתומכת בלמידה חברתית רגשית)	רנא ורור - מע'נה ומענה	תכנית המשלבת בין הפעלות מתחום המוסיקה והתנועה עם למידה רגשית חברתית המיועדת לצוותי מורים , מחנכים והורים . במסגרת התכנית קיימת אפשרות להכשיר צוותי מורים ללמוד הפעלות מוסיקה וריתמוסיקה שתסייע להם הניהול הכיתה ובגיבוש חברתי . התכנית מסייעת לצוותים להתמודד עם היבטים רגשיים של מורים והורים ומקנה כלים להתמודדות עם ניהול כיתה וקבוצות , כלים לזיהוי רגשות, והבעתם. התכנית מיועדת גם לגיבוש צוותי חינוך וקבוצות הורים כחלק מהכשרתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11612	סדנה בחשיבה יצירתית (חשיבה יצירתית)	גליאל 3.14 בע"מ	סדנה מעשית המקנה למשתתפים כלים בחשיבה יצירתית. בסדנה נלמד מהי יצירתיות, התועלות שביצירתיות, נקשר בין יצירתיות לפתרון בעיות, נבחן מה מונע מאיתנו לחשוב באופן יצירתי, נתנסה בתרגילים ביצירתיות, נלמד וניישם מודל SMART לחשיבה יצירתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511869372
11613	חידוש ותיקון בפיוט ובשירה העברית (מזמור שיר עולם של מוסיקה ושורשים)	ארז נטף	מופע מוסיקלי - ספרותי החושף בפני התלמידים את חווית משמעות תיקון העולם ,תיקון החברה ומושג ה"תיקון" בכלל תוך כדי הקבלה לעולם הטקסטים והלחנים היהודיים והישראליים. המופע יאפשר לתלמידים לחוש כיצד טקסטים של שירים מוכרים מקבלים משמעות שונה ולעיתים אף הפוכה מכוונת המשורר,כאשר מתבצעת התערבות במשקל או הלחן שלהם. נחבר אותם לנושא האחריות האישית על כוחו של הדיבור (שלא ניתן להשיב לאחר שנאמר) ולעוצמתה על המילה הכתובה (במיוחד בעידן הפייסבוק / ווצאפ וכו' והרשתות החברתיות ישנה אחריות עצומה של כל אחד לטקסטים שהוא כותב .נשאל שאלה כיצד טקסט יכול להיות מובן אחרת ולעיתים הפוך מכוונת הכותב/המשורר. האם תמיד ניתן לתקן ? ובהקשר הטקסטואלי כיצד נוכל לתקן טקסט שכבר נכתב ,האם יש לנו אחריות על הטקסט לאחר כתיבתו ופרסומו ?,האם יש לנו אחריות על האחר (על הבנתו את הטקסט שכתבנו),נחבר את נושא הערבות ההדדית של כל יחיד לחברה ולמדינה . כחלק מעבודת ההכנה למופע ,התלמידים בשיתוף הצוות החינוכי , יוזמנו להציע "תיקון" לשירים ישראליים אהובים או "תיקון" ללחנים לפיוט/טקסט	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11615	בת / בר מצווה - פרויקט אישי- סדנת נגרות - אטלייה - בוטיק בית מלאכה	אחינעם עוקבי - אטלייה - בוטיק בית מלאכה	סדנת נגרות - בר / בת מצווה / סדנאת נגרות חוויתית לתלמידים סדנת הכנת פרטי נגרות המותאמים לבר / בת מצווה - בסדנה כל תלמיד יוצר - סנטדר שולחני/ אביזר לחדר/ שלטי השראה / אדניות ועוד על ידי ההתנסות והחוויה הילדים מועצמים ונוצרת הזמנות ללמידה שונה ומשמעותית יותר. היצירה בכלי עבודה לעץ, תכנון המוצר והיצירה, עבודה בשיתוף פעולה עם חברים או הורים - כל אלה ועוד מזמנים זמן איכותי, מבגר ואיכותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11616	העשרה וחוויה מוסיקאלית (פעילות חד פעמית שירה ונגינה)	רנא ורור - מע'נה ומענה	סדנא חווייתית ולימודית הכוללת חומרים וציוד המיועדת לתלמידים , הורים ומורים. בסדנא מתקיימת התנסות בהפעלות ריתמוסיקה של מוסיקה המשלבת תנועה וכולל שירה ונגינה ותנועה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

11617	הוראה ולמידה במרחבים עירוניים (הוראה במרחב שאינו כיתה)	קרן דביר	פיתוח שיתופי של כלים להכרה והבנה של פדגוגיה במרחבים עירוניים, במטרה לייצר אסטרטגיה לפיתוח מענים להוראה דינמית במרחבים משתנים ופיתוח שיח פדגוגי המאפשר הוראה ולמידה אג'ילית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11618	מפתחות ההצלחה (מפתחות ההצלחה לתלמידים)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הקניית מיומנויות חברתיות, לימודיות והשתלבות הסדנאות יוקדשו לקידום רווחתם הנפשית של התלמידים, טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים לתלמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכויו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ותחזקנה את המוטיבציה של התלמידים ללמידה ואת האמון בעצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11619	הכשרת מיומנויות המאה 21 לפיתוח תהליכי יזמות וחדשנות (מובילי חדשנות פדגוגית- לימוד מיומנויות המאה ה-21)	אופן ואלי בע"מ	תכנית הכשרת מובילי חדשנות פדגוגית, הינה תכנית ייחודית בתחום החינוך לחדשנות ויזמות כדרך חיים, המושתתת על עיקרון הלמידה באמצעות עשייה והתנסות תוך חיזוק נקודות היסוד הבאות: - ניסיון מעשי בתכנון כלים לחדשנות - חינוך בסביבה מעודדת יזמות - יישום שיטות חינוך של יזמים ומובילי חדשנות לתלמידים בין הנושאים הנרכשים במסגרת ההשתלמות: חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, פיתוח גמישות מחשבתית, בניית צוות, ניהול זמן, הצגה עצמית ו-Story Telling, ניהול מו"מ, אוריינטציה דיגיטלית, עמידה בפני קהל, כלים לסיעור מוחות איכותי, חדשנות כתפיסה פדגוגית וכדו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515055432
11620	דרך הקשר: סדנא וליווי להורים	עדנה בן שמחון מועלם	קידום כישורי הורות מיטיבה וזמינה רגשית בקשר שבין הורים לילדיהם, בסדנא קבוצתית או בליווי אישי לפי צרכי המוסד החינוכי והקהילה. הנחיה על יד פסיכולוגית חינוכית מומחית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11623	תרפיה במוסיקה (העצמת תלמידים)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הקניית מיומנויות חברתיות, לימודיות והשתלבות הסדנאות יוקדשו לקידום רווחתם הנפשית של התלמידים, טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכויו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ותחזקנה את המוטיבציה של התלמידים ללמידה ואת האמון בעצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11624	מנהיגי נוער- ביחד מובילים את המחר	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	אנחנו מציעים פרויקט ייחודי במסגרתו נגבש מחדש את מועצת הנוער כקבוצה יהודית-ערבית, משתתפי הפרויקט יסתכלו למציאות בפנים, יעלו סוגיות מאבות ויצמחו משם לקבוצת מנהיגות המהווה מודלינג לעבודה משותפת, דיאלוג ומנהיגות צעירה בעיר. מהות ומטרות הפרויקט התכנית תייצר מרחב בטוח עבור בני הנוער להוביל, להנהיג וליצור עבור הרשות שלהם, תוך מתן תשומת לב למרקם החיים המעורב בעיר. נציגי מועצת הנוער נבחרים בבחירות דמוקרטיות בבתי הספר היהודים והערבים בעיר. מועצת הנוער הרשותית מונה בדרך כלל כ-20 בני נוער. בליווי מנהל.ת מחלקת הנוער ברשות כי הקבוצה תהייה שווה במספר בין יהודים וערבים. את הקבוצה ינחו 2 מנחים ב-CO, יהודי.ה וערבי.ה. התכנית כוללת 8 מפגשים בני 3 שעות שיתקיימו אחת לשבוע במשך חודשיים. יתקיימו 2 סמינרים של יומיים עם לינה, בחיפה ובתל אביב באמצע הפרויקט ובסיומו. במפגש האחרון של הפרויקט יתקיים טקס סיום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
11625	נרטיב אנושי פעיל (להתקרב להכיר להבין היסטוריה דרך נרטיב אנושי פעיל)	סטודיו לחדשנות רב תחומית מירב גורן	תוכנית ההכשרה מציעה התנסות מעשית במודל למידה בין תחומי בשילוב תקשורת חזותית ?והוראת ההיסטוריה, באמצעות למידה דיאלוגית ושיתופית לחטיבת בינים ולחטיבה העליונה. המודל מבליע בתוכו גישה אלטרנטיבי להוראת ההיסטוריה והתקשורת , ומציע מעבר מתכנון לימודים קווי למרחב למידה רב מימדי. המודל מצביע על שינוי משמעותי בכל הקשור למסגרת התכנים ולתהליך הלמידה .מודל זה דורש מהמורה או מצוות המורים לקבל החלטות באשר לתכנון הלימודים לפיתוח לומד עצמאי ופעלן, שכן הלומד הוא זה שצריך לארגן את הידע, לקבל החלטות להיות מתכנן ובעת ובעונה אחת גם שותף פעיל בתהליך הלמידה. נקודת מוצא ללימוד משמעותי של תהליכים היסטוריים עדיפה באמצעות נרטיב טוב .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11626	Start Up Now - חברה בדואית (יוניסטרים חברה בדואית)	יוניסטרים (ע"ר)	תכנית יוניסטרים לחברה הבדואית מנגישה את עולם היזמות והחדשנות לבני הנוער בני החברה הבדואית. התכנית השנתית, אשר נפרסת לאורך שנת הלימודים, מאפשרת לבני ובנות הנוער בחברה הבדואית להחשף לתכנים טכנולוגיים, יזמיים, אשר מאפשרים להם חשיבה ביקורתית ויצירתית. בתכנית בני הנוער יקימו סטארטאפים, יתנסו בתהליך חשיבה יזמי, יחזקו את מיומנויות השפה והתקשורת עם החברה הישראלית, וכן יקבלו כישורי תעסוקה מתקדמים הרלוונטיים למאה ה-21.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580382836
11627	ויסות עצמי- סדנא לילדים\נוער	עדנה בן שמחון מועלם	קידום מיומנויות ויסות עצמי-רגשי, תחושת מסוגלות ומיומנויות פרו-חברתיות הקשורת למגוון יכולות התפתחותיות בקרב ילדים ובני נוער. סדנא תהליכית בהנחיית פסיכולוגית חינוכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11628	תכנית פיתוח אפליקציות בסביבת App inventor (סדנה פיתוח אפליקציות)	תימור פתרונות למידה בע"מ	בתכנית פיתוח אפליקציות התלמידים בונים אפליקציות בדרך פשוטה, קלה ומהנה באמצעות תוכנת App Inventor שפותח על ידי אוניברסיטת MIT. התלמידים מתכננים, מעצבים ומפתחים אפליקציות תוך למידת מושגים ותהליכים מעולם התכנות. כל תלמיד מפתח מספר אפליקציות לאורך הקורס באופן עצמאי, בליווי המדריך. התלמיד יכול להריץ את האפליקציות על המכשיר הנייד שלו. תכני הקורס כוללים: יסודות התכנות בסביבת הפיתוח App Inventor, מושגי יסוד בתכנות: לולאות, משתנים ואירועים ושילוב באפליקציות השונות, עיצוב גרפי - שימוש בתכנות ועיצוב לבניית ממשק גרפי לאפליקציה. במסגרת הקורס, התלמידים מפתחים חשיבה יזמית - פיתוח רעיונות משלב איתור ה?בעיה? ועד מציאת הפתרון, מיומנויות לומד עצמאי, חשיבה יצירתית וחשיבה מחשובית. כמו כן, הקורס מעודד את התלמידים לעזרה הדדית דרך למידת עמיתים וחניכת חבריהם. בקורס הושם דגש על הקניית מיומנויות חשיבה וכן על הקניית יסודות שפת התכנות, שהם חשובים במיוחד בעידן הדיגיטלי. הקורס מועבר מרחוק / מקרוב או באופן היברידי ומושתת על למידה מבוססת פרויקטים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514796325
11629	קפיצת מדרגה (קפיצת מדרגה תלמידים)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הקניית מיומנויות חברתיות, לימודיות והשתלבות הסדנאות יוקדשו לקידום רווחתם הנפשית של התלמידים, טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכויו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ותחזקנה את המוטיבציה של התלמידים ללמידה ואת האמון בעצמם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

11631	מורים את העתיד (מיומנויות למידה מתקדמות)	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	התכנית עוסקת בפיתוח וטיפוח צוותי החינוך להובלת תהליכי למידה מתקדמים וחדשניים בתוך מרחבי הלמידה השונים ובמגוון תחומי הדעת. זהו תכנית פרקטית ששמה דגש על למידה התנסותית של מתודות הלמידה השונות, יישום בשטח וחשיבה רפלקטיבית על תהליכי היישום. המסלולים השונים של התכנית: 1. למידה בינתחומית 2. למידה דיפרנציאלית 3. פיתוח לומד עצמאי 4. למידה שיתופית 5. משחוק בלמידה 6. למידה מבוססת מיומנויות 7. המורה היצירתי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515849800
11632	זה הזמן לחינוך חוץ (פשוט לצאת החוצה)	עץ הרעיונות	מציעות סדנאות אשר תומכות במורות וגננות ביציאה החוצה עם הילדים והוצאת תכנים החוצה. למרות היתרונות המוכרים של הלמידה בחוץ מורות מתקשות להוציא את הכיתה ובפרט ללמד בחוץ, בטבע ואפילו בחצר בית ספר. בגנים, לרוב משתמשים בחצר ל"זמן חופשי", ופעמים רבות מתקשים להוציא פעילויות החוצה או לצאת לטבע הקרוב לזמן שהות משמעותי. בעזרת סדנאות, ליווי, מודלינג וכלים פיזיים בעזרתם ירכשו הצוותים החינוכיים בטחון ותחושת מסוגלות לנהל את הקבוצה בחוץ, הבנה כיצד לבנות פעילות מוצלחת בחוץ, בניהן: סדנת מבוא ללמידה בחוץ: איך לראות את ההזדמנויות ללמידה בחוץ ומתודות שונות לבניית שיעור שהילדים ישארו בו אתכן לאורך כל השיעור. סדנת משחקים וסיפורים: בה ירכשו כלים מעולים לאיסוף הקבוצה, יצירת קשב ועניין, חיבור לסביבה הטבעית ויפגשו את יכולות סיפור הסיפורים שמצויות בכל אחד ואחת מאתנו. סדנת יומן טבע: בה נחווה ונכיר את הכלי המדהים הזה שמפתח יכולות מדהימות של תצפית, חקר, כתיבה ומאפשר הוצאת תכני ליבה החוצה מגילאי גן ועד תיכון. סדנת מלאכות: בה נכיר את החומרים בטבע אשר מזמנים יצירה, נתנסה ונחווה את הכוח המדהים של שהות ויצירה בחוץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11633	קמפוס בענן לתלמידים סקרנים, יזמים ובעלי עניין בנושאים ייחודיים (מרחב הזדמנויות בקמפוס בענן)	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	מרחב למידה מקוון ומשלים לבתי הספר המהווה מרחב של הזדמנויות דיפרנציאליות לתלמידים שונים ומגוונים בבית הספר, סקרנים, מחוננים, יזמים, או בעלי התעניינות בנושאים ייחודיים; הרחבת אופקים, למידה במגמות ייחודיות שלא קיימות בבית הספר (שפות ייחודיות כמו צרפתית וספרדית), התנסות במרחבים דיגיטליים עדכניים,יצירת חיבורים מרגשים, יצירת קשרים חדשים עם תלמידים ממקומות אחרים בארץ ובעולם, יזמות חברתית (ניתן להיעזר בו בערוץ של מחויבות חברתית), שכלול מיומנויות 2030, השלמת בגרויות, השכלה כללית, חינוך תעבורתי (תאוריה) ועוד. בשל היותו מקוון הוא זמין ונגיש לכל תלמיד, מחזק את תחושת המסוגלות של לומדים בו תוך מתן בחירה רחבה, ליווי אנושי ואישי במרחב הדיגיטלי, מחזק את מיומנויות הלומד העצמאי, אוריינות דיגיטלית אוריינות מדיה ואריינות מידע ועוד. מסייע בצמצום פערים, מאפשר פתרונות ייחודיים וסגירת פינות למנהלי בתי הספר. סיוע במקומות בהם יש מחסור וקושי עם מורים. הלמידה בבית הספר היא באמצעות פדגוגיה דיגיטלית מתקדמת שפתחה ע"י מיטב המומחים בתחום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580168789
11634	חרא.דות בעידן מופרע (הקול-בראש מיה קדוש)	הקול-בראש מיה קדוש	הרצאה מבוא - בעידן "מופרע" אנו נמצאים במגמת עליה ניכרת בהתמודדות עם חרדות. הסברים פסיכו-חינוכיים לפיתוח חוסן עבור צוותי הוראה להתמודדות וסיוע לבני הנוער בסיטואציות מעוררות חרדה. טכניקות וכלים יישומיים. פיתוח מיומנויות מווסתות .בהרצאה מרתקת ומותאמת לסוג האוכלסיה הרלבנטי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11635	פיתוח חוסן בעידן "מופרע" (הקול-בראש מיה קדוש)	הקול-בראש מיה קדוש	סדנה של 6 מפגשים בהם יתנו כלים לפיתוח חוסן בעידן מורכב בו רמת החרדה רק עולה. ידע פסיכו חינוכי לבני הנוער ומיתן כלים והתנסות פרקטית אישית וקבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11637	שליטה עצמית ותפילה בעוצמה (לשלוט בכוחותי ולהפעיל את עצמי בעצמי בתפילה)	מאיר ברגר - מדרשת חיות דקדושא	הכירות עם כוחות הנפש השונים, לימוד כיצד לשלוט ולהפעיל אותם ולא להיות מופעל על ידם ועל ידי כך להצליח להתפלל תפילה מלאת עוצמה התוכנית כוללת ידע וגם יישום בתרגילים שונים, עם השלכה לעולם התפילה יחד עם משימות ליישום הנלמד בתפילה היכרות עם כוחות הנפש ולימוד השליטה בהם נותנת לנו כלים לכל תחום שהוא, ומהווה תוכנית לכישורי חיים מינורית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11638	NFTE (יוניסטרים)	יוניסטרים (ע"ר)	תכנית הלימודים של NFTE מכ?וונת להקנות ידע בתחומי היזמות והקמת העסק כמנף לרכישת כישורי למידה ופיתוח כישורי חיים. כמו כן היא מעודדת ערכים של עצמאות כלכלית וחינוך פיננסי, מסחר הוגן ומעורבות קהילתית. התכנית נשענת על התפיסה שבני נוער מסוגלים ללמוד יזמ?ות עסקית ולרכוש כלים לקראת חייהם הבוגרים וכי למידה של תחום יוקרתי ואטרקטיבי כיזמ?ות עשויה לחולל בקרב בני הנוער שינוי בתפיסתם העצמית, בתפיסת עתידם ובעמדותיהם כלפי חשיבותה של ההשכלה להשתלבות בעולם התעסוקה. התוכנית פועלת בכיתות ט'-י"ב במסגרת מסגרות חינוך אלטרנטיביות כגון תיכונים מקצועיים בפיקוח משרד הרווחה וגם תיכונים בפיקוח משרד החינוך. מנחי הקבוצות הם לרוב מחנכי הכיתה או מורים מבית הספר שקיבלו הכשרה ייעודית להעברת התוכנית. זה מתוך רציונל לפיו הם מכירים את התלמידים הכי טוב ומגיעים עמם למגע ישיר ויום- יומי, לכן במתן הכלים המתאימים יוכלו למנף את כישורי החניכים בצורה הטובה ביותר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580382836
11639	דיאלוגים יצירתיים בתהליכי חונכות (אימון מביל רוח, אימון קוגניטיבי ואימון רפלקטיבי)	סטודיו לחדשנות רב תחומית מירב גורן	ההתמחות נועדה להכשיר מורים להיות "חונכים " לעובדי הוראה במגוון תפקידים במערך הארגוני של מערכת החינוך; ובכללם, בעלי תפקידים במערך הבית ספרי והמחוזי, וחונכים למורים חדשים ולמדריכים. החונכות היא פעילות גומלין דיאלוגית יזומה, אשר מהווה גורם מקדם בביה"ס כארגון לומד , המשכילה לנצל את מיטב הידע והתובנות שהצטברו דרך העשייה לשיפור התהליך החינוכי. תפיסה זו באה לטעון כי, כל מורה הוא אוטונומי אך הוא גם חלק מקהילת לומדים. התפיסה החינוכית העומדת בבסיס תוכנית ייחודית זו , מתמקדת במספר מרכיבים מרכזיים בתהליכי חונכות : הכרות עם מגוון סוגי דיאלוגים , אימון מוביל רוח, אימון קוגנטיבי , אימון יצירתי , הדרכה רפלקטיבית ויצירה תוך פעולה. תוכנית ההכשרה תבנה באופן סדנאי תוך שילוב מגוון כלים ושיטה לדרך להנחיה ולהדרכה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

11640	מדע בקולנוע (עקרונות מדעיים דרך סרטים)	מפרש יזמות בחינוך בע"מ	מסע מדעי דרך עולם הקולנוע. האם מה שרואים על המסך יכול גם להתרחש במציאות? הניתן להכיר את עולם הפיזיקה דרך סרטי קולנוע? האם יוצרי הסרטים אכן מקפידים לנפות מהם שגיאות מדעיות? דרך מגוון של ג'אנרים - סרטים מצוירים סרטי מדע-בדיוני וסרטי פעולה - יתגלו עקרונות בסיסיים בפיזיקה וכימיה. אינדיאנה ג'ונס, ג'יימס בונד, וארנולד שוורצנגר יהיו המוקד לדיון משועשע שכותרתו 'האם זה הגיוני'? אחת ולתמיד תתברר האמת מאחורי קלישאות קולנועיות כמו תגובה לפגיעת קליעים, ירי לייזרים בחלל, פיצוצים, ריסוק זכוכית ונפילה חופשית. ההרצאה משלבת הדגמות רבות: בעירת גזים, השפעת לחץ, פיצוצים ועוד הפתעות. מתוך הקישורים לקולנוע נחשף הכיף שבמדע; בידור מעורר מחשבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515123891
11641	פוטותרפיה - הצל שלי ואני (הקול-בראש מיה קדוש)	הקול-בראש מיה קדוש	סדנה חד פעמית של שעתיים המשלבת חוויית צילום, בעידן בו אנחנו לא מורידים את הנייד מהיד, יחד עם עבודה רגשית סביב מתחים ולחצים. התבוננות סביב נושא הצל כפלטפורמה לשיח רגשי מעמיק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11643	מדע דרך חדרי בריחה (חדרי בריחה מקוונים)	מפרש יזמות בחינוך בע"מ	חדרי בריחה מדעיים-טכנולוגים המשלבים לימוד, הנאה ועבודת צוות התלמידים מתחברים דרך זום ופותרים בקבוצות חדרי בריחה מאתגרים בנושאים הקשורים ל-STEM (מדע, טכנולוגיה, מתמטיקה, הנדסה) החדר כולל אתגרים לוגים ומדעיים תוך שימוש יצירתי באפליקציות ואתרים חיצוניים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515123891
11644	לעוף גבוהה (לעוף גבוהה)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הקניית מיומנויות חברתיות, לימודיות והשתלבות הסדנאות יוקדשו לקידום רווחתם הנפשית של התלמידים, טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ותחזקנה את המוטיבציה של התלמידים ללמידה ואת האמון בעצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11646	מוגנות והתמודדות מינית	חוסן - התנועה לחוסן חברתי, לאומי וערכי בישראל	על המפגש שבין דת, הכלה ומיניות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580633766
11647	כפליים - לשלוט בכיף בלוח הכפל (סרגלי הכפל)	מרכז בית ישראל לחינוך וחסד (ע"ר)	כפליים (סרגלי הכפל) ? הינה שיטה פורצת דרך להקנייה מושלמת של לוח הכפל. זה לא סוד שהקניית לוח הכפל לתלמידות היא אתגר משמעותי. למרות השירים והדיקלומים, התרגולים והמאמץ שמשקיעות המורות בשינון לוח הכפל בעל פה, עדיין מתגלה קושי בפעולת החילוק. המורות מתאמצות, התלמידות משתדלות, אך התוצאות לא תמיד משביעות רצון. בשיטת 'סרגלי הכפל' התלמידות יודעות את הכפל והחילוק בטכניקה קלה ומהירה ללא צורך בשינון בע"פ שנשכח לאחר זמן. מתאים במיוחד ללומדות בספרי מסלולים. כמו"כ 'סרגלי הכפל' עוזר לתלמידות עם הפרעת קשב וריכוז וכן לבנות לקויות למידה, ע"י שימוש בתומך חזותי ותומך תנועתי. השיטה מבוססת על תפיסה תבניתית של הכפל ושימוש יעיל בסרגל על מנת להגיע לפתרון. השיטה מהירה כ-8 שיעורים בלבד! לדוגמא: כפולות 6 7 8 נלמדות בשיעור אחד. כן זה אפשרי! השיטה חוסכת זמן ואנרגיות למורות המלמדות את לוח הכפל בכתות ב' וג', ולמורות חשבון בכתות ד' כחזרה על לוח הכפל והקניית כפל ארוך וחילוק רישי, וכן למורות בהוראה מתקנת המלמדות חשבון בכתות ב' ג' ד'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580642890
11648	ייעוץ ארגוני דיאלוגי (פיתוח ארגוני בית ספרי)	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	ייעוץ ארגוני בגישה הדיאלוגית על ידי יועצים מנוסים בליווי תהליכי עומק בבתי ספר. מבין הנושאים והתכנים שניתן לצרוך לטובת התהליך הייעוצי: 1. פיתוח צוות הנהלה-הגדרות ותפיסת תפקיד 2. פיתוח צוות מורים וחיזוק תחושת השייכות הבית ספרית 3. ייעוץ אישי למנהלים (חדשים וותיקים) 4. פיתוח חזון וייחודיות בית ספרית 5. מיומנויות ניהול ופיתוח מנהיגות התהליך כולל אבחון, שיחות אישיות, ייעוץ, סדנאות וליווי ביישום השינויים הנדרשים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515849800
11649	פיוטים במעגל החיים (מזמור שיר עולם של מוסיקה ושורשים)	ארז נטף	במופע פיוטים במעגל החיים נפגוש נער בגיל מצוות שמקבל אתגר עצום מאביו : בקשה ללמוד ולעשות משהו ראוי עם קלטת עתיקת יומין העוברת מדור לדור במשפחתו.הנער יוצא למסע מוסיקלי אל שורשיו ומתוך אחריות אישית ועמידה באתגר שהציב לעצמו, מקבל מתנות יקרות ערך המעשירות את חייו ומאפשרות לו ליצור שינוי משמעותי בחייו. המופע מדגיש את הקשר המשפחתי הרב-דורי ואת המחוייבות לשמור את המסורת מול הרצון לשינוי. הנער שהינו בגיל מצוות עובר תהליך של התבגרות והשתנות נוכח בחירתו ללמוד את המסורת המוסיקלית של אבותיו ולהעמיק בה.במסעותיו קיבל חיזוק משתי דמויות מופת (הבעש"ט והראי"ה קוק) שהעניקו לו את כוח ההליכה נגד הזרם,את ערך ההתמודדות באתגרים שהציב לעצמו ולקיחת אחריות האישית על דרכו. במהלך המופע נבצע יצירות ממסורות שונות הן ממזרח וממערב ונאפשר לתלמידים להביא פיוט/ניגון המצוי ברפרטואר המשפחתי. נדגיש את נושא בר /בת המצווה מלשון צוותא (חיבור) ונקשר את השירה המשותפת והנגינה המשותפת המעודדת אותנו בתחושת השייכות (למשפחה ,לעם ולקהילה) ,היחס לאחר ,חיזוק המעורבות ההדדית שלנו .	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11650	NLP בשילוב דיאלוג מקרב (NLP בשילוב דיאלוג מקרב לילדים)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הקניית מיומנויות חברתיות, לימודיות והשתלבות הסדנאות יוקדשו לקידום רווחתם הנפשית של התלמידים, טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ותחזקנה את המוטיבציה של התלמידים ללמידה ואת האמון בעצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

11651	מחוברים - שלומות (wellness)	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	התוכנית נותנת פיגומים לבניית תהליכים המטמיעים את תחום ה-wellness = שלומות של צוותי חינוך ותלמידים בבתיה ספר. התפיסה מתמקדת בבריאות הפיזית והנפשית והקשר שביניהם ומקדמת מודעות ועיסוק יזום בתחומים אלו ככלי למיטביות ולמניעה. התוכני מחזקת את הבריאות הרגשית ונותנת מענה טיפולי וייעוצי לבאי בית הספר. כל בית ספר ילווה על ידי איש מקצוע מהתחום הטיפולי או הייעוצי שיעבוד בשליש הראשון של התוכנית עם צוותי הניהול להתאמת התוכנית לצרכים הבית ספריים. התוכנית נותנת מענה ל100% מהמורים ול-100% מהתלמידים. 70% יקבלו מענה אוניברסלי, 20% יקבלו התערבות מעמיקה ו-10% מענה פרטני לתלמידים ולמורים במצוקה. בבית הספר יבנה מערך תמיכות בסל מענים מותאם שבו ישולבו גם מורים להדרכה ייעודית עם תלמידים מאתגרים. המייזם יפעל על פי מודל תמיכות רב שכבתי (MTSS) בחלוקה ע"פ רמת הצורך בהתערבות בתחומים הרגשיים, החברתיים, ההתנהגותיים הלימודיים והנופיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580168789
11652	מתלמידי	תלם אסטרטגיה שילוב ופרוייקטים בע"מ	פיתוח מיומנויות חברתיות ורגשיות וביסוס זהות וערכים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515440733
11653	סדנה בחשיבה חיובית (חשיבה חיובית)	גלייאל 3.14 בע"מ	סדנה מעשית המקנה למשתתפים כלים בחשיבה חיובית. בסדנה נלמד מהי חשיבה חיובית לעומת חשיבה שלילית, נבין את היתרונות שבחשיבה חיובית, נתנסה בפעילויות ובתרגילים שמעודדים אותנו לשים לב למשמעות של החשיבה החיובית ולהשפעתה על הרגשתנו ועל יכולתנו להצליח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511869372
11655	חזות הקול (שיח אמנותי מוזיקלי כמנוע לקידום תהליכים בית ספריים)	ליבי עזריהו	תוכנית זו תרחיב את האופקים של צוות בית הספר בתחומי המוזיקה והאמנות החזותית. העושר שטומן בחובו עולם האמנויות ישמש כמנוע להבניית תהליכי למידה, טיפוח סקרנות, חשיבה יצירתית וגמישה, שיח פורה המכבד דעות מגוונות, יזמה ופעלנות עצמאית וקבוצתית ברמה הקוגניטיבית, הרגשית והחברתית. התוכנית תלווה תהליך החל משלב הרעיון, ההקשרים, גיבוש אסטרטגיות ועד יישום פרקטי בשטח. גישה יצירתית, פרשנית ביקורתית, המתקיימת בחינוך לאמנויות מזמנת העתקה לתחומים אחרים באופן רב ובין תחומי ומתן מענה פדגוגי רגשי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11656	עץ ועצה טובה (מזמור שיר עולם של מוסיקה ושורשים)	ארז נטף	במופע עץ ועצה טובה , נאזין למנגינות מזמן רחוק שכולן שיר געגועים לקשר שבין האדם לעולמו ולטבע שמסביבו בבחינת "כי האדם עץ השדה", כפי שהעץ נטוע עמוק באדמה וכולו מלא בהודיה והכרת תודה מעצם מהותו ,כך גם האדם המוכיר תודה לשורשיו, שהצמיחו אותו ,לקהילתו שהוא חלק בלתי נפרד ממנה,ולתחושת הערבות ההדדית המפעמת בו יוכל לפתח יותר ויותר תחושת שייכות,כבוד ואחריות כלפי עמו וארצו שתתגלם לבסוף בפירות של ממש : אהבת הארץ והעם.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11660	בינ"ה סיורים וימי עיון חברתיים	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	הסיורים וימי העיון מאפשרים לתלמידים לבחון סוגיות חברתיות מתוך נקודת מבט עכשווית המשלבת בין אקטואליה לבין מרחבי הזהות של התלמידים. במסגרת הסיורים וימי העיון נתוודע לאוצר החוכמה היהודית, נשאל שאלות על הרלוונטיות שלו למציאות חיינו ונבחן כיצד ניתן לצאת לפעולה חברתית ואישית מתוך מודעות ואחריות. הסיורים מתקיימים בירושלים, בתל אביב, באר שבע וחיפה וימי העיון יכולים להתקיים במרחב הבית ספר. אנו רואים חשיבות רבה בדיוק התוכן החינוכי לפעילות הפדגוגית שכבר מתקיימת בבית הספר ומתוך כך מתאימים את התוכן לתהליכים הבית ספריים.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652378
11662	משחקי תיאטרון בשילוב NLP (תלמידים) (הדרך למעלה - תלמידים)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הקניית מיומנויות חברתיות, לימודיות והשתלבות הסדנאות יוקדשו לקידום רווחתם הנפשית של התלמידים, טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכויי של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ותחזקנה את המוטיבציה של התלמידים ללמידה ואת האמון בעצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11663	סוד הקשר (סוד הקשר תיאטרון פסיפס)	עמיחי קופל	הצגת תיאטרון מוסיקלית לילדים של תיאטרון פסיפס (מלווה במוסיקה חיה לאורך ההצגה) העוסקת בערכי הנתינה ,הכבוד לאחר ומודעות חברתית. ההצגה עברה ועדה של משרד התרבות-תרבות לפריפריה (פמי פרימיום) ונמצאת בסל תרבות ארצי (היצע נוסף) וכן מוכרת בקרן קרב מזה שנים רבות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11665	שמים פתוחים (שמים פתוחים תיאטרון פסיפס)	דב זהבי	הצגת תיאטרון מוזיקלית לילדים של תיאטרון "פסיפס" (מלווה במוזיקה חיה לאורך ההצגה) העוסקת ביחסים שבין אדם לחברו ובין אדם למקום. ההצגה נמצאת בסל תרבות ארצי בהיצע הנוסף וכן מוכרת בקרן קרב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11666	תוכן חוויתי סביב חגי ישראל- קרוב ללב	קרוב ללב - המרכז להעמקת הזהות היהודית (ע"ר)	סדנאות חוויתיות, מלאות תוכן ערכי ויהודי סביב חגי ישראל, ומלוות בערכות תוכן ייחודיות, בהן יחשפו התלמידים לערכי המורשת של התרבות היהודית, יעמיקו את תחושת השייכות שלהם לעמם ולמורשתם ויעצימו אחריות אישית וחברתית. התוכנית תזמין את התלמידים לקחת חלק פעיל בפיתוח הקהילה, מתוך הערכים שילמדו במהלך הסדנאות. במסגרת הסדנאות ילמדו התלמידים בדרך חוויתית וחדשנית, מהו הערך העיקרי העולה ממורשת החג, וכיצד הוא בא לידי ביטוי בחיים היהודיים אז והיום. בנוסף יבררו את היישום של הערך הנדון, בחייהם, ויפתחו יוזמות ורעיונות ליישום הערך באופן מעשי בקהילה הבית ספרית, המשפחתית והציבורית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580462885
11667	jeliku (פעילות במשחק המפתח דמיון ויצירתיות)	מחלב ריקי - LIKE הפעלות שאוהבות ילדים	פעילות במשחק צבעוני ומאתגר - חלקי פאזל תלת מימד שניתן ליצור בו כל אחד בנפרד וגם כקבוצה פעילות של 45 דק עד שעה לכיתה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11668	אולפן וירטואלי (garageband)	פנינה וינטרוב	לימוד אפליקציות ליצירת מוסיקה מורכבת גם לתלמידים ללא רקע מוסיקלי כלל. במסגרת התכנית ילמדו התלמידים טכניקות שונות להלחנה דרך הדיגיטל, שימוש בכלים דיגיטליים שונים עד ליצירה מוגמרת של יצירה מוסיקלית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11669	הכוונת מצליחנים (הכוונת מצליחנים לצוותי הוראה)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	פיתוח חוסן לצוותי חינוך והעמקת תחושת המסוגלות בקרב צוותי החינוך על ידי פעילויות הקשורות בתמיכה, רווחה, הפוגה והעשרה תרבותית. התוכנית מותאמת לכלל הצוות החינוכי, בקבוצות קטנות או בליווי פרטני מופעלת מתוך רגישות תרבותית ותוך התאמה לחברות השונות ולמגוון צוותי החינוך, התלמידים וההורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11670	אביב	עמותת שילוב באמונה	תכנית אביב נועדה לתת מענה שיטתי ואיכותי להתמודדות עם קשיי התלמידים בתחומי: משמעת, שליטה עצמית, התנהגות חברתית, קשב וויסות, באמצעות שימוש בשיטות מותאמות לקושי הקיים. בתוכנית אנו יוצרים 'חדר עבודה' בו התלמיד עוסק במלאכת כפיים ובו נבנית תוכנית עבודה קוגניטיבית ממוקדת ויסות עצמי תוך רכישת מיומנויות שליטה והרגעה עצמית או תוכנית עבודה ליצירת עוגן פנימי אצל הילד וכדומה. במדדי הערכה פנימיים שביצענו ביחד עם בתי הספר ראינו כי ההפעלה של החדר הורידה 60 אחוז מהיציאות מהכיתה וסייעה בהחזרה של ילדים שנשרו. התכנית נעשית בשיתוף הצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580324408

11671	לעשות סוויץ' ? התמודדות יעילה ומהירה עם לחץ מתח וחרדת מבחנים (המורה כסוכן להתמודדות בבי"ס)	אשכנזי עפר	בתוכנית יכירו המשתתפים את תגובת הלחץ האוטומטית (סטרס), יזהו סימפטומים אישיים למצבי לחץ ואת אופן השפעתם על התפקוד, ילמדו אמצעים מעשיים להפגה, ויבחרו לאחר התנסות כלי התמודדות מותאמים באופן אישי. בפיתוח המקצועי של הצוות החינוכי, נגביר את המודעות לתופעה ואופן ביטויה, נכיר כלים מתאימים להתמודדות, ונלמד מתודות לשיח בנושא. בדרך זו אנשי הצוות החינוכי יהפכו להיות לסוכני סיוע נגישים קרובים וזמינים. כחלק מהתוכנית, כל המשתתפים מקבלים כרטיס תרגול אישי והנחיות מפורטות כיצד להשתמש בו (כולל סרטוני הדרכה שיעמדו לרשותם). התוכנית מורכבת ממספר מודולים, אשר כל אחד עומד בפני עצמו: + תוכנית הדרכת צוות מורים (כוללת הנחייה, ומתן כלים לשיעור/ים בנושא); + הרצאה חווייתית כולל התנסויות (מתאימה לצוות בי"ס, לתלמידים ולהורים); + מפגש כיתתי חווייתי (מתאים לכיתת מליאה); + סדנת התמודדות עם לחץ לתלמידים (מתאים לקבוצות קטנות עד כיתת מליאה); + תוכנית הדרכת הורים;	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11672	לאהוב ולחזק את מי שאני (שמים דגש על היש)	דניאלה חסקלוביץ-MYJUMP יעוץ והדרכה	הקניית כלים התנהגותיים רגשיים ותקשורתיים לצוותים החינוכיים ולמנהלים להתמודדות בשדה החינוכי. הקניית כלים מעולמות ה-NLP, ה-C.B.T,תפיסת תקשורת מקדמת יחסים ופסיכולוגיה חיובית. מפגשים סדנאיים ייחודים המקנים כלים ומיומנויות לחיזוק הצוותים החינוכיים וחיזוק הקשר עם התלמידים ועם ההורים. מיומנויות בעלות ערך רב בהעצמת הצוותים והקניית וכלים התנהגותיים שיסייעו בידם בעבודתם החינוכית. בנוסף ,הקניית מיומנויות בעבודה עם ההורים. הכשרות מסוג זה הועברו בהצלחה רבה על ידי דניאלה חסקלוביץ,הבעלים של MYJUMP יעוץ והדרכה במרכזי הפסג"ה הן למשתלמי עוז לתמורה והן למשתלמי אופק חדש. דניאלה אף מנחה ומרצה במרכז לאמפתיה של סמינר הקיבוצים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11673	לומדים להתקרב- קרוב ללב	קרוב ללב - המרכז להעמקת הזהות היהודית (ע"ר)	תוכנית מפגשים מונחית בין תלמידים ממגזרים שונים, דתיים וחילוניים. במסגרת המפגשים יועברו תכנים חווייתיים המדגישים את ערכי הכבוד ההדדי והסובלנות. בנוסף יוקנו כלים לשיח משמעותי בין התלמידים במהלכו יינתן דגש על מציאת המכנה המשותף והקווים החברים והמשותפים העוברים ביניהם. תוך כדי המפגשים, תתברר לכל אחד מהמגזרים השותפים במפגש, זהותו הייחודית, העולה מתוך השונות הקיימת ביניהם, שונות שבעזרת המפגשים תתברר כמעצימה את המגוון הקיים בעם, ולא חס וחלילה מפרידה ומרחיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580462885
11674	קשת (קבוצות מודעות וויסות)	עמותת שילוב באמונה	בתוכנית קשת אנו בונים בשיתוף בית הספר קבוצות של ילדים שנפגשות כל שבוע לעבודה קבוצתית בחומר ומלאכה. במהלך המפגשים מתקיימת בקבוצות עבודה קוגניטיבית שמטרתה ללמד ילדים כלי ויסות. בעזרת הכלים הילדים מבינים את ההתנהגות שלהם, בודקים את ההשלכות שלה ומשנים את דרכי הפעולה שלהם. בעבודה באמצעות חומר ומלאכות וכחלק מקבוצה, ילדים מתנסים במגוון רחב של מיומנויות בדרשות ובאינטרקציה חברתית מתווכת. כאשר יש קושי במיומנויות הבסיס, הקושי מאותר והופך להיות מטרת העבודה של הילד. כך למעשה בית הספר הופך להיות מוקד המקדם בריאות וכישורי חיים גם לילדים שמתקשים מאד. מענה זה מיועד לטפל כל שנה ב10% מילדי בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580324408
11675	תיאטרון פלייבק (נפקא מינה)	הדסה קרויזר - תיאטרון פלייבק נפקא מינה	מופע אילתור מבוסס על סיפורים אישיים מהקהל . מישהי מהקהל עולה ומספרת סיפור אישי, וצוות שחקניות ומוזיקאית משקפות את הסיפור באופן מיידי במופע הומוריסטי ומלא תובנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11676	יוגה בת מצווה - אמהות ובנות (בת מצווה - יוגה אמהות ובנות)	דנה עומר - יוגה לילדים	מפגשי יוגה לאמהות ובנות ביחד. מתאים לשנת בת מצווה העמוסה בשינויים ריגשיים חברתיים פיזיים. תרגול בזוג. חיזוק האחריות בתוך הזוגיות בין הבנות. חיבור בין אם לבתה. מודעת לתנועה לבריאות לקשב לחיבור ליציבות גם בגוף הפיזי וגם בנפש. חוויה משותפת שניתן לשמר אותה אחרי הסדנה. זמן איכות של אמהות ובנות שבו ניתן מקום לתירגול יוגה, ליצירת מנדלה משותפת מחומרים מתכלים, ומחווית ארומה טרפיה. נעצים את הביטחון העצמי, נבין את משמעות המעבר מילדות לנערות, דימוי גוף, תזונה, בריאות. התנסות וחיבור אם ובת דרך 5 החושים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11678	מופע משנה פרופיל	המדרשה בארץ בנימין	סדרת מערכונים נוגעים ומעוררים למחשבה. מופע נוגע המשלב קטעי תאטרון ייחודיים וקטעי סרטונים. המופע עסק בסוגיות עכשוויות מחיי הבנות - לחץ חברתי, התמכרות לזמן מסך, דימוי עצמי ועוד כאשר מה שחורז את כל הסצנות במופע הוא הרצון להיות אהובה. המופע מזמין את הצופים לחשיבה ביקורתית על תרבות הפנאי בישראל כיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580020980
11679	JOB2GO (מיומנויות רכות וכישורי חיים)	ג'וב 360 בע"מ	תכנית JOB2GO מציעה מענים חדשניים בתחום שיפור מיומנויות תעסוקה רכות והכנה לשוק העבודה. התכנית מאפשרת חשיפה לעולם העבודה החדש תוך רכישת הידע והכלים הנדרשים לשילוב מהיר ואיכותי בתעסוקה. הפעילות המרכזית בתכנית הנה שלשה מפגשים סדנאיים של שלש שעות לסדנא, המשלבת התנסות בפיתוח כישורים בשילוב טכנולוגיית מציאות מדומה (VR) כחלק מהסדנא. בנוסף התכנית מאפשרת המשך תרגול אישי פרטני במערכת WEB תוך לווי של מנטור אישי מלווה. התכנית זכתה במענקים ופרסים על החדשנות ועל המענים המוצעים. התכנית בתמיכת ג'וינט ישראל וקרנות הביטוח לאומי ומיזם מדינה למופת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516383593
11680	חברה'מנית (כישורים חברתיים)	משחק חזק	התוכנית "חברה'מנית" היא הפעלה חד פעמית במשך כשעה וחצי. התוכנית מתחילה ב- 20 דק' צפייה בסרט שמחבר את התלמידים לעולם החברתי, ומציג קשיים, פגיעה, עלבון וחוסר מודעות. לאחר מכן יש הפעלה בשילוב מסך במשך כחצי שעה. מטרת ההפעלה להוציא את התשובות מתוך התלמידים ולעורר מודעות לשיתוף, הכלה והעצמת הכוחות שבי. אחרי ההפעלה יש שוב צפייה בסרט לעוד 20 דק' שם התלמידים רואים את התיקון לקשיים שראו בחלק הראשון. תוכנית מושקעת ברמה גבוהה עם מסרים עצמתיים מתוך האימון האישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11681	כלים גישוריים ליחסים מיטיבים עם הורים ובתוך הצוות החינוכי	גשר אור - יפעת דוק	התוכנית כוללת סדנאות לצוות החינוכי להקניית כלים, הלקוחים מהעולם הגישור, לתקשורת בינאישית טובה, פתרון מחלוקות וחיזוק שיתוף הפעולה. כלים אלו יסייעו לבניית מערכות יחסים מיטיבות עם קהילת הורי בית הספר ובתוך הצוות החינוכי. ניתן לקיים במסגרת התוכנית גם מפגשים לאימון אישי למורים, שנתקלים באתגרים ספציפיים ורוצים סיוע לפתרונם. כמו כן ניתן לקיים גם מפגשי גישור בין צדדים, שנמצאים בקונפליקט ולא מצליחים ליישב אותו בעצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11682	השביל לפסגה (השביל לפסגה לתלמידים)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הקניית מיומנויות חברתיות, לימודיות והשתלבות הסדנאות יוקדשו לקידום רווחתם הנפשית של התלמידים, טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכויו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ותחזקנה את המוטיבציה של התלמידים ללמידה ואת האמון בעצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

11683	חינוך למיניות בריאה ומודעות מגדרית	נעמה מונק	החינוך הדתי-לאומי עבר שינויים משמעותיים בשנים האחרונות ביחס לחינוך המיני- ובכל זאת- יש עוד תהליכים רבים שחשוב לקדם. חינוך למיניות בריאה- קבלת ידע מקיף ומקצועי בנוגע להתפתחות הגופנית והמינית הינה זכות יסוד של ילדים ובני נוער. במקביל- קיימת חשיבות רבה לשילוב מודעות מגדרית בנושא זה על מנת לקדם שוויון בין המינים, צמצום אלימות מגדרית ומניעה של פגיעות מיניות. מטעם התוכניות יועברו סדנאות משמעותיות ומעצימות בנושא למגוון אוכלוסיות: ילדות ונערות, הורים לילדים ונוער וצוותים חינוכיים. התוכנית תעסוק במגוון נושאים- הכנה לגיל ההתבגרות- גופנית ורגשית בניית דימוי גוף חיובי תפיסות של נשיות וגבריות בחברה ובתרבות התמודדות עם מדיה ורשתות חברתיות חשיפה לתכנים מיניים בניית מוגנות אישית קשר זוגי ואינטימי זהות מינית ומגדרית מודעות מגדרית ועוד.. התוכנית מתאימה למוסדות דתיים ולנוער בסיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11684	יללא נדבר אנגלית	וייסאינפו בע"מ	פיתוח יכולות דיבור אנגלית לגילאים צעירים דוברי ערבית. התוכנית מתמקדת בהורדת רמת הלחץ ששפה זרה ובמיוחד אנגלית עלולה לעורר אצל הלומדים. הדגש בתוכנית הוא הקניית כללי דקדוק בסיסיים, תכנים וזיאלוגים מחיי היומיום. התוכנית תכלול תרגול מעשי והצגה פרויקט גמר קצר מול תלמידי הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515401172
11685	אומנות חזותית (רב תחומית)	הוידה זיתון	תכנית בתחום האומנות החזותית הכוללת ציור , פיסול ורישום תוך שימוש בחומרים וביצורות . התלמידים יוצרים לפי נושאים חברתיים ולפי הצרכים הייחודיים של התלמידים.הפעילות מתנהלת גם אידיוזואלית וגם קבוצתית . התכנית כוללת גם עבודות מחזור ועשיית נייר. התכנית חושפת הפוטנציאל הטמון של התלמידים ותורמת למימוש עצמיומקדמת המסוגלות שלהם . היצירה מגבירה תחושת ההצלחה אצל התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11686	הזנק לאקדמיה בתיכונים	הזנק לעתיד (ע"ר)	תכנית ייחודית להובלת בני נוער מאוכלוסיות מוחלשות בפריפריה ללימודים אקדמיים תוך בניית מסלול אקדמי ואופק תעסוקתי במקצועות הלימוד שלהם בתיכון. התכנית מציעה מודל ייחודי של למידה משמעותית מכוונת מקצוע תוך מתיחת גבולות החינוך מחוץ לכותלי בית הספר אל המרחב האקדמי ואל עולם העבודה והתעשייה. הזנק לאקדמיה בתיכונים פועלת להעמקת איכות תעודת הבגרות ולקבילות אקדמית, ליצירת בסיס אקדמי התחלתי (נקודות זכות / קרדיטציה) ולרכישת כלים, מוטיבציה ומיומנויות נדרשות להשתלבות עתידית של אוכלוסיות מוחלשות באקדמיה ובקריירה במקצוע הנלמד. במסגרת התכנית: לימודים אקדמיים באוניברסיטה שעליהם התלמידים מקבלים ציון בבגרות ובמקביל קרדיטציה מהמוסד האקדמי, העצמה אישית, תגבורים לימודיים וביקורים בתעשייה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580446524
11687	ככר הקסמים (הצגה ושיחה - מניעת התמכרויות ומצבי סיכון)	אבי באט - תיארטרון מקסם	הצגה העוסקת בנפילה לעולם ההתמכרות עקב מצוקה רגשית. ההתמודדות עם ההתמכרות, ההורים, החברים ועצמם. לאחר ההצגה מתקיימת שיחת העצמה הנותנת כלים ותובנות להתמודדות בריאה יותר עם קשיים ומערכות יחסים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11688	הזנק למצוינות	הזנק לעתיד (ע"ר)	הזנק למצוינות פועלת לצמצום פערים חברתיים וכלכליים באמצעות קידום ועידוד המצוינות בקרב בני נוער הלומדים בפריפריה הגיאוגרפית והחברתית. התכנית מסייעת לתלמידים להגיע לתעודת בגרות איכותית שתאפשר להם קבלה לפקולטות היוקרתיות בעיקר בתחומי ההנדסה והמדעים תוך פיתוח מיומנויות וכישורים אישיים המחזקים את תחושת המסוגלות העצמית והאמונה ביכולתם. התוכנית פועלת מעבר לשיפור ההישגים הלימודיים, לחשיפה של בני נוער לאקדמיה ולהיכרות עם מסלולי הלימוד הפתוחים בפניהם, לתרבות ואמנות, למוסדות מחקר ולתעשיית ההי-טק כבר בתקופת התיכון ומפתחת בהם שאיפות מקצועיות בתחומים אלו. כמו כן, התכנית פועלת לפיתוח כושר מנהיגות ,הנעה ונכונות לתרום לקהילה ולחברה. מרכיבי התכנית: תגבור לימודי במגוון מקצועות במטרה להגיע לתעודת בגרות איכותית, קורסי העשרה, חשיפה והתנסות באקדמיה, העצמה אישית וקבוצתית, חשיפה והתנסות בתעשייה עתירת ידע, הכוונה לשירות טכנולוגי משמעותית וקצונה אקדמית, כנסים ותחרויות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580446524
11689	סדנת אומנות (תלמידים ומורים)	הוידה זיתון	סדנה חד פעמית בין שעה עד 3 שעות הכוללת ציור, פיסול בחימר וקרמי, עישת נייר , יצירות קבוצתיות ואינדיוזואליות תורמת לחווית גיבוש הקבוצה והצוות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11690	זזים בכיף, תנועה וספורט	וייסאינפו בע"מ	התוכנית משלבת משחק ולימוד תוך כדי תנועה, הנאה וריקוד. במסגרת המפגשים , יתבצע שימוש באביזרים לגירוי תנועתי, מוסיקה ושירים בתנועה התואמים את התפתחות הילדים ומעצימים את תחושת הביטחון העצמי שלהם ופיתוח מיומנויות חברתיות. בכל שיעור הילדים יעבדו על המוטוריקה ופיתוח הקואורדינציה, תוך כדי שיתוף פעולה מלא בינם לבין המדריך. התוכנית מסייעת בשחרור הגוף והנפש ובכך תורמת לאקלים מיטבי. כמו כן, התוכנית מקדמת מטרה ערכית, חברתית לצד עיסוק בפעילות גופנית מהנה. מקנה בטחון, התמצאות במרחב המשפרת את הקשרים החברתיים בין הילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515401172
11691	תקשורת מקרבת בשילוב NLP (תקשורת מקרבת בשילוב NLP - צוות הוראה)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הכשרת צוותי חינוך לליווי תלמידים רגילים ומאותרים , שנמצאים במסגרת הכלה והשתלבות במטרה ללוות את התלמידים בצורה מיטבית במסעם האישי וטיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים במטרה לשפר את סיכויי של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11692	אחוקולגי (סיור אקולוגי בפארק הארקולוגי הוד השרון)	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	הבנת החשיבות של שמירת משאבי הטבע והסביבה והקשר של שימור הטבע לחיי היומיום. נשחק במשחק מיון לפסולת ונתפעל קומפוסטר. נבין מהו ה"אחולח" ונתנסה בטיהור מים. נעמוד על ההבדל בין "שימוש חוזר" ל"מיחזור" וניצור מוצר משימוש חוזר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513690867
11693	טנא	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	התכנית מיועדת לבנות נוער בכיתות י-יב המעוניינות ללמוד תורה ולהעמיק בעולמן הפנימי. הלימוד מתקיים בחבורות קטנות הנפגשות פעם בשבוע באופן קבוע ללימוד משותף בהובלת מדריכה. במפגשים של טנא ישנו דגש על בירור אישי ובניין עולם פנימי של כל אחת מהמשתתפות, יצירת חבורה, מקום לקשר אישי עם המדריכה, וכמובן לימוד משותף ומקום לכל אחת להביא את עצמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580528560
11694	מפגש תרבויות גלילי (סיור בעקבות פסיפס החברה הישראלית בגליל)	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן ה"ד	הכרת המגוון האנושי שיש בחברה הישראלית - דתות, לאומים, צורת התיישבות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430

11695	הזנק לעתיד (ע"ר)	תכנית פרי יוזמה ופיתוח של עמותת "הזנק-לעתיד" שפועלת לקידום החינוך המקצועי טכנולוגי בקרב בני נוער בסיכון ובניית עתידם האישי והמקצועי . התוכנית מיועדת למנוע את נשירתם של בני הנוער מבתי הספר, לסלול להם את הדרך להשתלבות נורמטיבית מיטבית בחברה תוך הכוונתם ללימוד מקצועות טכנולוגיים נדרשים במשק ושילובם בצבא ובתעשיות באזורי מגוריהם. התכנית משלבת למידה טכנולוגית -מקצועית משמעותית תוך התנסות מעשית שמהווה חלק בלתי נפרד משבוע הלימוד בבית הספר ומותאמת למגמת הלימוד של התלמידים. רכז התכנית בבית הספר עוקב אחר התלמידים ומניע אותם להגיע להישגים אישיים ולימודיים . התלמידים משתתפים בסדנאות ומפגשי העצמה לפיתוח כישורים ומיומנויות ובניית "תמונת עתיד" ואופק תעסוקתי. התכנית כוללת תגבורים לימודיים, מפגשי העצמה אישית, למידה בסדנאות ובמכללות טכנולוגיות, התנסות בעבודה במפעלים ובתעשייה, הסמכות טכנולוגיות ורכז מוביל מביה"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580446524
11697	טיפוח מנהיגות - יעוץ וליווי ארגוני	רונן האן	התכנית כוללת איבחון הארגון, ליווי בעלי תפקידים מרכזיים, בחינת המבנה הארגוני ושיפור שלו, בחינת התרבות הבית ספרית ושיפור שלה, טיפוח מנהיגות בית ספרית בקרב כל הצוות, הגדרות תפקידים ומשימות, טיפוח יחסים עם ההורים, ועדי הורים והנהגת הורים הטמעת דרכי קבלת החלטות חדשניות, דרך מנהיגות אופקית והשתתפותית, חיזוק התפיסה החינוכית, טיפוח הקהילה הבית ספרית, טיפוח השדרה המנהיגותית בבית הספר. הטמעת ערכים בבית הספר, לימוד יסודות המנהיגות האופקית הובלת תהליכי שינוי טיפוח דיאלוג והקשבה הנחייה: רונן האן ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11698	אובונטו (פיתוח, הכשרה וליווי צוות)	Flow (רותם ינאי)	הרצאות, סדנאות ותוכניות לליווי, הכשרה, פיתוח חוסן והעצמה של מנהלים וצוותי חינוך וטיפול בבתי ספר ובקהילות בגישת הלמידה ההתנסותית בטבע והפסיכולוגיה החיובית. הרצאות משולבות סדנה בנושאים כמו: פסיכולוגיה חיובית, זרימה - FLOW, אושר, חוסן, סטוריטלינג וכתיבה, תבניות החשיבה ועוד. סדנאות גיבוש ופיתוח צוות באמצעות משחק, אומנות, אתגר וטבע	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11699	כדורגל בכיף	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	תכנית כדורגל הינה תכנית העשרה המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים : לימוד מיומנות כדורגל (כדרור, עצירות, מסירות..) וכמוכן יועבר החוקה של הכדורגל	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11700	קסמי אמונה (מופע על חושי מדהים מצחיק וערכי)	אבי באט - תיארטרון מקסם	מופע קסמים המשלב תכנים ערכיים בנושאים שונים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11701	מהו"ת לקידום אישי (מערך הכשרה ותעסוקה, כישורי חיים ומיומנויות תקשורת)	מוסדות חנך "אור החיים" בניברק (ע"ר)	התכנית מכשירה צוותי חינוך להיות שגרירות ללווי תעסוקתי בקרב תלמידות י"ג י"ד בסמינרים ופנימיות חרדיות דרך שילוב של מחנכת הכיתה יחד עם מנחה תעסוקתית. המחנכת מלווה את התלמידה בצמתים השונים ומתכתבת יחד עם המנחה בידע המועבר, מה שיוצר מענה הוליסטי לתלמידה. התכנית כוללת הכשרת צוות ייעודי במוסד , לווי בהטמעה ויישום של הידע תוך שילוב כלים חדשניים, מערכי ידע והפעלות מתאימות בתיק תוכן עשיר במיוחד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580057339
11704	פעילות גופנית חווייתית לבנים	מרכזי בריאות קהילתיים ירושלים	פעילות גופנית חווייתית לבנים בגילאי 12-4. מדובר על תכנית שנתית אשר מתקיימת על בסיס שבועי במרחב מתאים בתוך בתי הספר. במסגרת התכנית מתקיימת מדי שבוע פעילות חינוך גופני המשלבת פעילויות חווייתיות באמצעותן הילדים מתחברים לפעילות. מהניסיון של העמותה - הדרך בה מועברים השיעורים מחברת את תלמידים כך שיש להם מוטיבציה והשתתפות פעילה יותר מאשר בשיעורי ספורט רגילים. כמו כן ניתן דגש על חינוך כללי לבריאות גם בבית ובכלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580129807
11705	לרקוד את החיים - סדרת מפגשי מחול 'גוף-נפש'. (מפגשי מחול לבנות)	מרכזי בריאות קהילתיים ירושלים	מטרת המפגשים היא העצמת חיבור גוף -נפש בקרב הנערות, דבר שבהכרח יעמיק את החיבור שלהן לעצמן ויוביל לקבלת החלטות ובחירות נכונות וטובות בחייהן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580129807
11706	תנ"ך - ללמוד וללמד	שירת ישראל (ע"ר)	להיפגש עם התנ"ך - כלים להתמצאות בתנ"ך וכיצד ללמד אותו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580511434
11708	רפואת צמחים מודרנית ומסורתית (סיור צמחים בשטח או סדנה מעשית בבית הספר)	מרכזי בריאות קהילתיים ירושלים	תכנית לבי"ס יסודי בשילוב הורים ו/או צוות חינוכי - רפואת צמחים מודרנית ומסורתית (1-3 מפגשים) : סיור צמחים בשטח או סדנה מעשית בבית הספר. במהלך הפעילות יכירו התלמידים את צמחי המרפא של א"י וילמדו לזהות אותם בשטח באופן חווייתי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580129807
11710	iLiT Qstep (הכנה למבחן ידע בעברית יע"ל)	מלק אבו סאלח - מכון אי לייט	בקורס יעברו התלמידים תהליך כפול של שיפור רמת השפה העברית וגם הכנה ספציפית מכוונת לבחינת היע"ל במתכונת המרכז הארצי לבחינות והערכה, התלמידים ילמדו למשך הקורס שפה עברית אקטואלית מותאמת לשבלונת מבחן יע"ל, ירחיבו התלמידים במשך הקורס את מאגר המילים אצלם וגם רמת העברית המדוברת, ילמדו היטב להתמודד עם פרקי המבחן ועם לחץ הזמן הנדרש בבחינה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11711	קלאסיק-כיתה: מומחיות פדגוגית בדרך שלך! (CLASSIC-כיתה)	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	תכנית להטמעת מודלים ודפוסי הוראה ולמידה חדשניים בבית הספר במטרה להעניק לצוות שלך - פרקטיקות אפקטיביות להנחלת מיומנויות המאה ה-21. התכנית מתמחית בהנגשת מודלים מקצועיים, איכותיים וקליטים לצוותי ההוראה, וכוללת בתוכה תהליכי הערכה ומדידה ומגוון רחב של כלים וסגנונות למידה. בין השאר תיחשפו בתכנית - להרצאות אינטראקטיביות וסדנאות קבוצתיות, למודלינג וסימולציות, ללמידת עמיתים ולמידה שיתופית, לתהליכי עומק פרטניים, להערכה חלופית, לצפייה ולמישוב. סל המענים הפדגוגי של התכנית נבנה בשיתוף פעולה מלא עם מנהל/ת ביה"ס והצוות המוביל, ומיועד להטמעה מדורגת של ארגז הכלים - 'למידה מבוססת עניין'. בין המודלים שיילמדו תוכלו למצוא מודלים שיתופיים שונים לצד מודלים לטיפוח 'לומד עצמאי'; פרקטיקות פסיכו-פדגוגיות לצד מיומנויות SEL שונות; מודלים להתגברות על אתגרי משמעת לצד מודלים להוראה פרויקטאלית ודיפרנציאלית ועוד ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11712	תגבור (מתמטיקה ופיסיקה בגרות) (מתפיסיקה)	יזיד חאג' - spark ספארק	תכנית 'מתפיסיקה' פועלת לתלמידים המתקשים בהבנת החומר הבסיסי במתמטיקה ופיסיקה השואפים לעלות מדרגה בשני המקצועות האילו, ולעלות מ 4 יח ל 5 ו מ 3 ל 4 ולתלמידים מחוננים ומצטיינים ומספקת להם תכנית למידה העונה על צרכיהם וכישוריהם. התכנית כוללת מסלול לימודים מואץ לבגרות 5 יחידות לימוד במתמטיקה ופיסיקה, תוך טיפוח חשיבה עצמאית ורכישת מיומנויות של למידה עצמית בקרב התלמידים המוכשרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

11713	מוכנות לצה"ל (הכנה לגיוס)	נחלת ש'י ע"ש שמואל לשם ז"ל ויוסף לוי הי"ד	התוכנית מציעה הכנה לצה"ל המבוססת על ההבנה של ייעוד הצבא, תפקידיו והערכים עליהם בנויה יסודות פעילותו. התוכנית מיועדת לכיתות י'-יא' - י"ב ון למכינות. התוכנית כוללת 3 מפגשים. במסגרת התוכנית התלמידים יעמיקו בסיפור של עם ישראל מצבאו של יהושע דרך מלחמות החשמונאים, תקופת בית שני ועד המחתרות ולימוד קרבות תש"ח. התכנים עוסקים בסוגיות ערכיות ורוחניות. נבחן את ההשפעות של השירות בצבא על הערכים של הפרט והערכים של הכלל בישראל. מנחה ההכנה הינו איש צבא, קצין בכיר לשעבר שמהווה מודל לדוגמא והערכה, הוא יפתח שיח מעמיק עם התלמידים ובכך ישמש גם כדמות חינוכית. הוא יאפשר הבעת חששות, שאלות ותקווה לגבי השירות הצבאי בסביבה תומכת. במהלך ההכנה ייתנו כלים להתמודד עם אכזבות ותיאום ציפיות לגבי השירות. בנוסף התלמידים ייחשפו לנושאים של קבלת החלטות, פיקוד ומנהיגות ערכית, מנהיגות מתוך קהילה, מנהיגות משרתת, סימולציית ראיון אישי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580101624
11714	חדר אימרסיבי בבתי ספר (עיצוב חלל למידה אימרסיבי הכולל תכנים)	אורי מלמד	יצירת חדר אימרסיבי בבית ספר, במסגרת אמצעים ותקציב העומדים לרשות בית הספר. החדר מאפשר לכיתה שבה 35 תלמידים (ללא פיצול כיתה) לשבת ולחוות חוויה אחרת, השקולה לפעילות חינוכית באורך שיעור של 45 דקות. הפעילות עוסקת בפיתוח מיומנות נדרשת, או בנושא לימודי או ערכי שיכול להיות לקוח מלוח השנה של בית הספר, כמו יום השואה או יום ירושלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11715	המורה - מנכ"ל הכיתה (כלים לניהול כיתה יעיל ואפקטיבי)	סילברמן שרית	במהלך המפגשים נעסוק בהעצמת המורה כמהל הכיתה. נתמקד בהיכרות עם מאפיינים התפתחותיים, חברתיים ורגשיים של התלמידים, נחשף למגוון כלים פרקטיים לניהול כיתה מיטבי ולדרכי הוראה מגוונות ולמתן מענה להטרוגניות הקיימת בכיתה. במהלך המפגשים תתקיים למידה המעודדת התבוננת פנימית, אישית וחווייתית, אודות תפיסות המלוות אותנו כאנשי חינוך. הנושאים העיקריים: משמעות תפקידי וסמכויותיי כמורה/ מחנך, אתיקה במערכת החינוך, שיתופי פעולה בצוות, הכרות עם מאפייני הדורות, למידה משמעותית, 12 תפקודי לומד, עקרונות לעבודה הטרוגנית, כלים פרקטיים להטמעת הוראה דיפרנציאלית, פסיכופדגוגיה, ניווט כיתה, כלים לקידום אקלים מיטבי, כלים לקידום משמעת אפקטיבית, אסרטיביות והצרת גבולות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515440006
11716	כלים להתמודדות עם תלמידים מאתגרים התנהגותית (שיטת הסמכות החדשה)	סילברמן שרית	כיצד נתמודד עם התפרצויות זעם? כיצד נפגין נחישות מבלי להיות תוקפניים? להיות מורה בעידן הנוכחי זו משימה מורכבת. התכנית מאפשרת כלים המעצימים את סמכותו של המורה בעידן של טשטוש סמכות וחוסר גבולות. במפגשים נתעמק בנושאים: הפרעה התנהגותית ומאפיינים של ילדי פיצוץ, הבניית סמכות המורה, שליטה עצמית, מניעת הסלמה והשהיית תגובה, בניית אמון עם ההורים, טיפוח וחיזוק הביטחון העצמי של הילד ותחושת המסוגלות, הצבת גבולות. במפגשים נכיר את שיטת "הסמכות החדשה" של פרופ' חיים עומר ונקבל כלים לביסוס סמכות משמעותית בכיתה - שלושת הסלים, הכרזה, התיישבות, גיוס תומכים, פעולת תיקון ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515440006
11717	אגריטק - פרויקט רב-תחומי (אגריטק - פרויקט רב תחומי בחטיבה העליונה)	התנין המעופף	פיתוח מורי מגמות מיקצועית בביצוע פרויקטים רב תחומיים. הובלת פרויקט חקלאות טכנולוגית בשילוב מגמות: חקלאות (יא-יב), מחשבים (יא-יב), רובוטיקה (יא-יב), ביולוגיה (י') הובלת צוותי תלמידים משותפים מתוך המגמות השונות תוכנית "תלמידים מנטורים" תלמידים בוגרים משתלבים בהנחיית הצעירים הנעת מורי בית הספר ויצירת שת"פ סביב הפרויקט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11719	תכנית "יחודית למחוננים (סדר חשיבה גבוה)	"משואה" יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	מכון משואה יצר סביבת לימודים מיוחדת למורים המעוניינים בפיתוח תכנית לימודים "יחודית לתלמידים מחוננים במסגרת לימודי השואה. אנו מציעים יום עיון בודד או סדרת מפגשים מאתגרים ומעוררים לחשיבה מסדר גבוה, הכוללים סיור פעיל וחוויית חקר אינטראקטיבית בין חללי התצוגות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580038784
11720	סמינר: השואה - בין שבר לבנייה מחדש (מוזיאון בית לוחמי הגטאות)	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	השואה יצרה שבר עמוק במשמעות של תבוניו?ת האדם, ק?דמה, מוסר, אידיאולוגיות, אנושיות והיחסים בין אדם לזולתו. עם זאת, תקופה זו זימנה גם גילויים מעוררי השתאות של יצירה, סולידריות, בחירות מוסריות, מעורבות ומנהיגות. זהו סיפור ניסיון התגברות על אימי השואה ומאבק לעצמאות אישית ולאומית: בניית בית ומשפחה תוך תרומה לתקומת העם ומדינת ישראל. הסמינר יזמן למשתתפים חוויית למידה פעילה ודיאלוגית, שתאתגר אותם לעצב נקודת מבט עצמית ואישית, ולעסוק בשואה כאירוע וכלקח לחייהם בהווה ובעתיד. הלמידה משלבת מתודות מגוונות של הצפת דילמות, דיונים קבוצתיים, שאלות מקדמות שיח, משימות חקר בתערוכות והתבוננות עצמית. התוכנית כוללת סיורים מודרכים בתערוכות המוזיאון, סדנאות חווייתיות, סיור בקיבוץ ועוד. בסמינר נדגיש את שלושת היסודות המארגנים של 'הבית': לעמוד על גווניו השונים של זיכרון השואה, להביט אל העבר כתמרור אזהרה ולהתבונן בו כמקור השראה ליצירת חברה מוסרית ואנושית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046134
11721	יום עיון לתלמידי החט"ב (יום עיון לתלמידי ז-ט)	"משואה" יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"	ייחודה של "משואה" בין המוזיאונים והמוסדות להנצחת השואה בישראל טמון בדגש המושם על דיון בזיכרון השואה ובמשמעותו לחברה הישראלית. במוזיאון משואה תערוכות אינטראקטיביות הכוללות מערכות מולטימדיה חדשניות המבוססות על תהליך של חקר והתנסות אישית מתוך תפיסה של הבניית ידע. ימי העיון במשואה משלבים התנסות בחקר ההיסטוריה ודיון במשמעות הזיכרון לחייהם ולזהותם של בני נוער בישראל במגוון נושאים: ? מחויבות חברתית ומוסרית ? ערכים וזהות - במעגלי הזהות וההשתייכות של היחיד במשואה מגוון תכנים המותאמים לתלמידי חטיבת הביניים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580038784
11722	מסע בארץ בעקבות רוח האדם - בטרם שואה, במהלכה ולאחריה (מוזיאון בית לוחמי הגטאות)	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	המסע יזמן חוויה אישית וקבוצתית לגילוי הכוחות האנושיים הטמונים בערך "ובחרת בחיים", המתקיימים בקרב קבוצות ויחידים בעם היהודי ? אז וגם היום. במהלך המסע נתמקד בשואת העם היהודי, ביישוב היהודי בארץ ישראל לפני מלחמת העולם השנייה ובמהלכה, במאבק להקמת המדינה ולבניית החיים מחדש על ידי ניצולי השואה בארץ ישראל לאחר המלחמה. לבסוף נעסוק בצורך לקיים במדינת ישראל חברה דמוקרטית וסובלנית, שאזרחיה הצעירים שותפים בעיצוב דמותה. המסע יזמן לתלמידים חוויית למידה פעילה ודיאלוגית הכוללת מעגלי שיח, סיורים באתרים מגוונים ופעילות במוזיאון, והעמקה בתכנים הרלוונטיים לצומתי הדרך העתידיים בחייהם. נייחד פרק מרכזי לסיפורם של מייסדי קיבוץ לוחמי הגטאות ובית לוחמי הגטאות. זהו סיפור המבטא את ההתגברות על אימי השואה ואת המאבק לעצמאות אישית ולאומית: בניית בית ומשפחה תוך תרומה לתקומת העם ומדינת ישראל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046134

11723	ימי עיון למכללות והוראה וסמינרים למורות (העשרה ופדגוגיה למכללות וסמינרים להוראה)	"משואה" יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשן"	הגישה החינוכית של משואה מתמקדת בלימוד חווייתי- ערכי המשלב הוראת סוגיות מרכזיות מתקופת השואה בדיון במשמעותן הרלבנטית לחברה הישראלית היום. התוכנית לסטודנטים להוראה משלבת התנסות במגוון רחב של גישות חינוכיות ושל עזרי הוראה ודיונים דידקטיים ופדגוגיים להוראת נושא השואה ומשמעויותיה בהתאם למסלולי ההכשרה במכללות להוראה. בימי עיון אלה יושם דגש על שיקולי הדעת שיש להפעיל בבחירת נושאים ובבחירת המתודות המתאימות לנושא טעון זה. בין התכנים: ? השימוש בעדויות בהוראת השואה ? הערכה חלופית * "שישה מיליון קטגורים ? מדינת ישראל נגד אדולף אייכמן" ? סדנת מולטימדיה - ישראל כחברה רב תרבותית א. לימוד היסטוריה של רעיונות דרך ניתוח אמצעים ויזואליים. ב. אקטואליה - הקו המפריד בין דיון רלבנטי לדיון פוליטי. ? פעילות בתערוכה: "תעשיית השנאה ? אנטישמיות, גזענות ושנאת זרים במאה השנים האחרונות" ? רפלקציה - סדנאות אמנות כאמצעי לרפלקציה בתהליך ההוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580038784
11725	ליווי לתהליך חקר	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	מורי מדעים רבים עוסקים ומלמדים את תהליך החקר. תהליך החקר בניגוד לגוף ידע הינו מיומנות המחייבת תרגול וליווי של מומחים המנוסים בכך. צוות המדעים של המרכז הישראלי למצוינות בחינוך מציע תוכנית ליווי מעמיקה הכוללת למידה, תרגול ויישום של שלבים שונים בתהליך החקר. התכנית מציעה למידת עמיתים הבונה תכנית להובלת תהליך החקר הבית ספרי מתוך למידה עמוקה של המורה את השלבים השונים ומתן מקום לביטוי אישי של המורה בתהליך על שלביו השונים.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
11728	ניצוצות מעורבים חברתית	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	התוכנית הינה תוכנית שנתית בה מתקיימים חמישה מחזורי לימוד חווייתי. הניצוצות מועברים בקבוצות קטנות (15 תלמידים בממוצע) ורב-גילאיות, במהלך יום הלימודים הרגיל של בית-הספר, לאורך כל השנה. משך כל "ניצוץ" הוא כחודש; במסגרת "הניצוץ" מתקיימים ארבעה מפגשים שבועיים, (לרב בימי חמישי או שישי), במהלך שעות הלימודים. שני המפגשים הראשונים מתמקדים בהיכרות עם המנחה ועם עולם התוכן, המפגש השלישי הוא מפגש חווייתי מעשי הנערך בדרך כלל מחוץ לבית הספר והמפגש הרביעי הוא מפגש סיכום של המנחה עם הקבוצה שלו, משוב ורפלקציה, הוקרת תודה, ניתן לקיימו בהרכב קבוצתי או שכבתי. . בסיומה של השנה ישנו מחזור נוסף הנקרא 'ניצוצות תלמידים', תלמידי השכבה המעוניינים להציג ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם, עוברים תהליך ליווי והכשרה בדומה לשאר המנחים, מתקיים תהליך בחירה זהה למחזורים אחרים ואותם התלמידים זוכים לחלוק ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
11729	תכנית ליווי תהליך חקר טכנולוגי (STEAM)	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	STEAM הינ גישה רב-תחומית הנפוצה כיום בעולם החינוך. המונח מורכב מהאותיות המייצגות את התחומים Science - מדע, Technology - טכנולוגיה, Engineering - הנדסה, Art - אמנות ו-Mathematics - מתמטיקה. גישת STEAM היא גישה חינוכית, שחושפת את התלמיד לשלבי חקר טכנולוגי. הלמידה כוללת היכרות עם תהליך החקר הטכנולוגי, התנסויות בשלבי החקר הטכנולוגי השונים ופרוייקט גמר בו התלמידים מיישמים את הנלמד. התכנית מעודדת פיתוח מיומנויות מתחומים שונים, וחושפת את הלומד לחווית יצירה לפיתוח חשיבה יצירתית ולפיתוח מיומנות לפתרון בעיות. בבסיס גישת STEAM התלמיד לומד לאפיין מוצר. הנחת המוצא של איפיון כל מוצר היא שהמוצר קיים כמענה לצורך, לכן איפיון כל מוצר יתחיל מדיון בצורך עליו הוא עונה. הגדרת צורך איננה פשוטה. לעיתים הצורך ברור ומובן, ועדיין ההגדרה מורכבת. ניתן לשלב מסלול יזמות טכנולוגית ולהרחיב את פיתוח המוצר משלב האב טיפוס לשלב קידום המוצר לשוק (ברמה התיאורטית).	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
11731	סיורים לתלמידים ברמת הנדיב	גני רמת הנדיב בע"מ (חל"צ)	ברמת הנדיב גנים להנצחת הברון רוטשילד ופארק טבע בגודל 5,000 דונם, המזמנים סיורי יום לימודיים לתלמידים במגוון רחב של נושאים: קיימות, אקולוגיה, חקר בשדה, ציונות, מורשת הברון רוטשילד ועוד. הדרכת הסיורים נעשית על ידי צוות מדריכי רמת הנדיב. משך הסיורים משתנים ועד 5 שעות, התכנים מחוברים לתכניות הלימודים ומותאמים לתלמידים מכיתה א' ועד יב'. הסיורים ניתנים בעברית ובערבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520022773
11734	ליווי צוותי חינוך בפיתוח שותפויות בית ספר - קהילה - רשות מקומית	אברהם אסבן - DNAidea	תכנית ייעוץ להנהלות וצוותי חינוך בית ספריים בפיתוח שותפויות בית ספר - קהילה - רשות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11735	ניצוצות ? כישורי חיים לעולם המחר	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	התוכנית הינה תוכנית שנתית בה מתקיימים חמישה מחזורי לימוד חווייתי. הניצוצות מועברים בקבוצות קטנות (15 תלמידים בממוצע) ורב-גילאיות, במהלך יום הלימודים הרגיל של בית-הספר, לאורך כל השנה. משך כל "ניצוץ" הוא כחודש; במסגרת "הניצוץ" מתקיימים ארבעה מפגשים שבועיים, (לרב בימי חמישי או שישי), במהלך שעות הלימודים. שני המפגשים הראשונים מתמקדים בהיכרות עם המנחה ועם עולם התוכן, המפגש השלישי הוא מפגש חווייתי מעשי הנערך בדרך כלל מחוץ לבית הספר והמפגש הרביעי הוא מפגש סיכום של המנחה עם הקבוצה שלו, משוב ורפלקציה, הוקרת תודה, ניתן לקיימו בהרכב קבוצתי או שכבתי. . בסיומה של השנה ישנו מחזור נוסף הנקרא 'ניצוצות תלמידים', תלמידי השכבה המעוניינים להציג ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם, עוברים תהליך ליווי והכשרה בדומה לשאר המנחים, מתקיים תהליך בחירה זהה למחזורים אחרים ואותם התלמידים זוכים לחלוק ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156

11738	אורט ישראל מובילים חדשנות בבית הספר (פיתוח יזמות בית ספרית למורים)	אורט ישראל (חל"צ)	צוות המכון לחדשנות בחינוך מוביל סדרת מפגשים חווייתיים בשיתוף הנהגות בתי הספר. מטרת המפגשים היא לעורר השראה, ולאפשר למורים- מובילים לפרוץ ולהגשים חלומות ורעיונות. המפגש הראשון מוקדש לגירוי כוח היצירה וההמצאה באחת המסגרות הנוקשות ביותר, אם לא הנוקשה שבהם: הזמן. המפגש השני "מפגש חלימה" פותח אפשרות "לדבר" רעיונות רדומים שלא באים לידי ביטוי ברמה היום יומית. המפגש השלישי, שלב ההגשמה "מרעיון למעשה" עוסק בהגשמת החלומות והפיכתם לישימים, "בועטים" וקיימים על-ידי עבודה עם כלים לבחינת יעדים וכלי ניהול פרויקטים. במפגש הרביעי צוות המכון מלווה את בתי הספר בתהליך כתיבה תכנית העבודה היישומית. בהמשך, נסייע להם להתגבר על אתגרים המופיעים בדרך לפי בקשת הצוותים. המפגשים מיועדים לצוות ההנהלה או צוות חדשנות של בית הספר. ניתן להקים צוות ייעודי לצורכי התוכנית. משך כל מפגש: שעה וחצי - שעתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
11739	ינשוף odt	ינשוף- הכל חי בע"מ	תכנית ינשוף odt נועדה לקדם התפתחות רגשית חברתית וכישורי חיים בקרב תלמידים באמצעות פעילות חוץ כיתתית. הפעילות בתכנית מבוססת על "מפגשי משימה" ורפלקציה. במרכזו של כל מפגש תעמוד משימה (או רצף משימות) המהוות אתגר עיקרי לפיצוח קבוצתי. כל אחת מהמשימות דורשות עבודת צוות, חשיבה מחוץ לקופסא, גמישות, יוזמה ואף אומץ על מנת להצליח. תוך כדי הביצוע הקבוצתי מגלים המשתתפים בעצמם יכולות הובלה, מנהיגות, תחושות הצלחה וכישלון, כוח רצון, יכולות הקשבה ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513613463
11742	מציירים ביחד	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	מציירים ביחד הינה תכנית חווייתית וכיפית לילדים האוהבים ליצור יצירות לצייר לפסל ולהתנסות במגוון רחב של פעילויות יצירה בחומרים שונים כגון: חימר, עץ, בעיסת נייר, ציור, חומרים ממוחזרים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580286607
11743	WEPP - סדנת כלי אופיס 365 Microsoft office (סדנת כלי אופיס)	תימור פתרונות למידה בע"מ	קורס ייחודי לתלמידות ולתלמידים המקנה מיומנויות אוריינות דיגיטלית, פיתוח למידה עצמאית והצגה בפני קהל בשילוב תוכן מתוכנית הלימודים. מטרת הקורס היא לייצר סביבה עבור התלמידים והתלמידות של עבודת עומק בכלים: Word, Excel, PowerPoint וכן התנסות בפרזנטציה ? ולאפשר להם להתנסות בהם באופן יסודי, להבין את חשיבותם ותפקידם בעולם העבודה ולדעת לשלב ביניהם. שיטת העבודה של הקורס היא למידה באמצעות קשירת המשימות השונות סביב נושא מסוים, ובזאת - יצירת רצף והגיון בתהליך הלמידה. הקורס מציע בחירה בין שני נושאים (?חקר תחומי עניין? ו-?ההמצאה המהפכנית שלי?), אך קיימת אפשרות נוחה ליישום - להתייחס לקורס כאל תבנית ולמעשה ?להלבישׁ? אותו על משימה שכבתית קיימת (כגון פרויקט במקצוע האזרחות, פרויקט חונכות ועוד). הקורס משלב תרגולים דרך מסדת קמפוס IL, ובכך חושף את התלמידים והתלמידות לאפשרות של למידה עצמאית ומאפשר התנסות בה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514796325
11744	הדבר האמיתי מל"ח הארץ	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	לייצר מרחב מפגיש ללא מסכים. להיפגש בקבוצה עם אנשים שונים ממני, להכיר פנים מול פנים באמת, ללא הגנות ומסכות. לפגוש את עצמי בלי הסחות חיצוניות, פשוט וטבעי לייצר מודעות, לגלות חוזקות אישיות וקבוצתיות ללמד ויסות בשימוש המסכים, להתנתק ופשוט לדבר, להתחבר ולהיות. התהליך כולל 7 מפגשים שבשיאו מסע 3 ימים הנקרא מסע אל עצמי. התכנית מיועדת לכיתות ט- יב	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580433266
11745	אסתי מאינץ הרקדה ופעילות	אסתי מאינץ	התוכנית מזמנת סביבה עתירת גירויים פיזיים מעורר עניין, התלמיד ימצא בהם אתגר וייהנה מן הביצוע המותאם ליכולותיו שיפור המוטוריקה ופיתוח הקואורדינציה באמצעות אביזרים, פיתוח ושכלול המיומנויות המוטוריות של התלמיד, משחקים חברתיים מותאמים אשר יעזרו לתלמיד לפתח דימוי עצמי חיובי ומיומנויות תקשורת. תוך פיתוח יכולות של שיתוף פעולה ועבודת צוות בדרך משחק ותרגול בתנועה. בנוסף העצמה אישית שיפור היכולות התנועתיות ויצירת סביבה תומכת ומעצימה המזמנת חוויות חיוביות הבונות דימוי עצמי ומעלות את המודעות לעצמי ולסביבה. התוכנית תועבר במסגרת קבוצתית במטרה לחזק את זהותו הפרטית של כל משתתף, והאינטראקציה החברתית. במטרה להעלות את המודעות העצמית ולהגביר את הבטחון העצמי. הילדים יקבלו כלים המסייעים להם לשיים רגשות וכן תכונות אופי, וכן יחשפו לכלים המסייעים לקבלה עצמית, בדרך משחקית ופעילות חוויתית. בנוסף, המקום הבטוח והכרת העצמי יובילו להכרת האחר- שבמובנים מסוימים דומה לי ובמובנים אחרים שונה ממני. דרך פעילויות שונות ילמד כל ילד להכיר את האחר, תוך דגש על התנהגות אמפתית יחד עם שמירה על גבולות העצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11747	צועדים להצלחה יחדיו (מתחברים ומצליחים)	אלג'מאהיר - עמותה למען קידום חברתי במגזר	צומחים ביחד הינה תוכנית המיועדת לתלמידים ובני נוער מכתות ח' - י"ב .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580353571
11749	תכנית קרב למעורבות בחינוך (מתן שירותי ניהול ותפעול של תכניות העשרה בישובים שונים בישראל)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית קרב למעורבות בחינוך, הינה תכנית חינוכית הפועלת לצד תכניות הלימוד הפורמליות במוסד החינוכי, אשר במסגרתה ניתנים לימודי העשרה במוסדות חינוך; שעות ההעשרה מהוות שעות תוספתיות ובאות בנוסף לתקן השעות הרשמי. מטרתה המרכזית של התוכנית היא הרחבת הידע והמיומנויות שאינה חלק מתכנית הלימודים הרשמית ומטרתה להרחיב את ידע העולם בקרב התלמידים ולפתח אצלם מיומנויות ויכולות המתאימות לגילם. התכניות עוסקות בתכני העשרה לתכניות הלימוד הפורמאליות במוסד חינוכי. בתכנית נרכש ניסיון רב בהפעלת מערך פדגוגי רחב, הכולל פיתוח תכניות, הערכה ובקרת תכניות, הכשרת מדריכים, חיבור בין תכניות ההעשרה לתכנים הנלמדים בביה"ס ובנן ופעילויות להגברת מעורבות ההורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11750	אנרגיה מבטיחה (ומקיימת) (פעילות /תחרות בנושא אנרגיה מקיימת)	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	תלמידים רבים חשים חרדות נוכח היקף שינויי האקלים שמוצג פעמים כ"קץ האנושות". חלק ניכר מתופעת שינוי האקלים מקושר לתוצרי הלוואי של ייצור אנרגיה בשירות האדם ולכן מציאת דרכים להפקת אנרגיה מקיימת היא אחד האתגרים החשובים ביותר איתם מתמודדת האנושות. הכרת מגוון הפתרונות השונים המאפשרים אנרגיה מקיימת מאפשרת לתלמידים לצמצם את החרדה האקלימית ואת תחושת התסכול וחוסר האונים מול ריבוי הדיווחים על אירועי קיצון אקלימיים. דרך הפעילות המגוונת המוצעת, יגלו התלמידים והמורים כלים העומדים לרשותם, גם כאינדיבידואלים, לתרום להאטת שינויי האקלים והתמודדות עם תוצאותיהם. התלמידים יתכננו ויבצעו פעולות בסביבתם הקרובה ויבחנו את השפעתן האפשרית על שינוי האקלים. הפעילות שניתן לבצעה אף כתחרות היא תהליך לימודי מרתק. פעילות מורכבת ממספר שלבים, ומשלבת חידונים מקוונים א-סינכרוניים וסינכרוניים, פעילות קהילתית ובניית מערכות ודגמים. במהלך הפעילות, התלמידים מתבקשים להתמודד עם אתגרים המחייבים חשיבה לא שגרתית, יוזמה, יצירתיות, קבלת החלטות בצוות, התמדה ותרומה לקהילה. הפעילות מגיעה לשיאה באירוע גמר חגיגי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536

11751	ניצוצות ? פעילויות העשרה לתלמידים סקרנים	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	התוכנית הינה תוכנית שנתית בה מתקיימים חמישה מחזורי לימוד חווייתי. הניצוצות מועברים בקבוצות קטנות (15 תלמידים בממוצע) ורב-גילאיות, במהלך יום הלימודים הרגיל של בית-הספר, לאורך כל השנה. משך כל "ניצוץ" הוא כחודש; במסגרת "הניצוץ" מתקיימים ארבעה מפגשים שבועיים, (לרב בימי חמישי או שישי), במהלך שעות הלימודים. שני המפגשים הראשונים מתמקדים בהיכרות עם המנחה ועם עולם התוכן, המפגש השלישי הוא מפגש חווייתי מעשי הנערך בדרך כלל מחוץ לבית הספר והמפגש הרביעי הוא מפגש סיכום של המנחה עם הקבוצה שלו, משוב ורפלקציה, הוקרת תודה, ניתן לקיימו בהרכב קבוצתי או שכבתי. . בסיומה של השנה ישנו מחזור נוסף הנקרא 'ניצוצות תלמידים', תלמידי השכבה המעוניינים להציג ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם, עוברים תהליך ליווי והכשרה בדומה לשאר המנחים, מתקיים תהליך בחירה זהה למחזורים אחרים ואותם התלמידים זוכים לחלוק ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
11752	תלמי"ד (תכנית למידה ממוקדת יעדים דיפרציאלית)	עמותת שילוב באמונה	תוכנית תלמי"ד נועדה לפתח ולחזק בקרב התלמידים מיומנויות למידה ועצמאות בלמידה. בתוכנית מתבצעת הערכה של הידע הראשוני, יכולת עצמאות, עבודה בקצב יעיל וטווח קשב, לצד יכולת בדיקה ורפלקציה עצמית. רכזת התוכנית בשיתוף רכזי השפה, בוחנים את יכולותיו של כל ילד ומגדירים יעדים מדידים בתחום הידע והמיומנות. לאחר מכן, נעשית התאמה לחוברת עבודה (תכנית תלמי"ד מונה 5 חוברות עבודה ברמות שונות תחת אותו נושא). גיוון הרמות מאפשר התמודדות מרובת אתגרים, החל מקריאה וסיכום וכלה בהסקת מסקנות, הבעת עמדה וניתוח. התוכנית מבוססת על הנחה של אינטגרטיביות והטרוגניות של כיתה וכוללת תהליכי הערכה רציפים. מטרת התכנית: פיתוח מיומנויות למידה עצמאיות בתחומי השפה באמצעות הגדרת מטרות בתחומי הידע הראשוני, יכולת העצמאות, עבודה בקצב יעיל וטווח הקשב, ויכולת בדיקה ורפלקציה עצמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580324408
11753	אני ואנחנו - תוכנית בר מצווה	קודר בע"מ	תוכנית "אני ואנחנו" מגבירה באמידות ותלמידים בכתות ו'-ז' העומדים בשנת המצוה שלהם את העיסוק ביסודות המעבר בין אחריות אישית לאחריות ציבורית ומעורבות חברתית. התוכנית פותחת בהגדרת גבולות ה'עצמי' של המשתתפים, מתוך סקירה ולימוד של המשתתפים במקורות ישראלים, ומעבירה קווים לדמות הציבורית של מדינת ישראל מתוך לימוד של ה'תקוה'. ההקשרים שיוצר כל תלמיד ב	במכרז המאגר	חברתי - ערכי	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חיצוני - מגזר עסקי	516401502
11754	ניצוצות למידה רגשית חברתית	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	התוכנית הינה תוכנית שנתית בה מתקיימים חמישה מחזורי לימוד חווייתי. הניצוצות מועברים בקבוצות קטנות (15 תלמידים בממוצע) ורב-גילאיות, במהלך יום הלימודים הרגיל של בית-הספר, לאורך כל השנה. משך כל "ניצוץ" הוא כחודש; במסגרת "הניצוץ" מתקיימים ארבעה מפגשים שבועיים, (לרב בימי חמישי או שישי), במהלך שעות הלימודים. שני המפגשים הראשונים מתמקדים בהיכרות עם המנחה ועם עולם התוכן, המפגש השלישי הוא מפגש חווייתי מעשי הנערך בדרך כלל מחוץ לבית הספר והמפגש הרביעי הוא מפגש סיכום של המנחה עם הקבוצה שלו, משוב ורפלקציה, הוקרת תודה, ניתן לקיימו בהרכב קבוצתי או שכבתי. . בסיומה של השנה ישנו מחזור נוסף הנקרא 'ניצוצות תלמידים', תלמידי השכבה המעוניינים להציג ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם, עוברים תהליך ליווי והכשרה בדומה לשאר המנחים, מתקיים תהליך בחירה זהה למחזורים אחרים ואותם התלמידים זוכים לחלוק ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
11755	תנועה ומחול לחברה הערבית - קרב (תנועה ומחול)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התכנית משלבת תנועה מחול ודבקה (מחול ערבי) ופועלת בשכבות הגיל השונות בהתאמה לעקרונות ההתפתחות המוטורית של הילדים. בין השאר התכנית מקדמת שילוב תנועה בסביבה הפיזית והחברתית של הילד, שכלול התנועות הבסיסיות, ביסוס הערכה עצמית, פיתוח המשחק התנועתי הקבוצתי, ביסוס ידע ומודעות לגוף ולתנועה, התמצאות במרחב, ויסות הכוח ושטף תנועה. התכנית מזמנת הבעה ויצירה עצמית ומקדמת מיומנויות מגוונות בהן: יכולת ריכוז, דימוי עצמי חיובי, תיאום ושיתוף פעולה ועוד. התכנית מותאמת לעולם התרבותי של החברה הערבית ואחראית גם להכשרה מיוחדת למדריכים דוברי ערבית לעבודה המותאמת לאפיונים הייחודיים של תלמידי המגזר הערבי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11756	חסאנה	סיואר ללרקס ולפנון	תכנית חסאנה היא תכנית חוויתית , התנסותים וחדשנית לצמצום אלימות בקרב תלמדי בתי הספר במגזר הערבי. התכנית שואפת לפיתוח חוסן חברתי וקהילתי בקרב התלמידים דרך מתן כלים , פיתוח מיומנויות וכישורי חיים בסיסיים כגון: תקשורת אפקטיבית, שפת גוף, ניהול סיכוכים, ניהול רגשות, התמודדות עם לחץ ועוד. התכנית מבוססת על אינטראקציה של התלמידים ומשלבת כלים יצירתיים כגון: שימוש בכלי מוזיקה ואומנות להתמודדות עם לחץ. בנוסף למפגשים הפנימיים שמקיימים בתוך כותלי בתי הספר, התכנית משלבת מפגשי חוץ מסעות בטבע ומפגשי ODT	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580548840
11757	ניצוצות סטארטאפ? העשרה לאתגרי המחר	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	התוכנית הינה תוכנית שנתית בה מתקיימים חמישה מחזורי לימוד חווייתי. הניצוצות מועברים בקבוצות קטנות (15 תלמידים בממוצע) ורב-גילאיות, במהלך יום הלימודים הרגיל של בית-הספר, לאורך כל השנה. משך כל "ניצוץ" הוא כחודש; במסגרת "הניצוץ" מתקיימים ארבעה מפגשים שבועיים, (לרב בימי חמישי או שישי), במהלך שעות הלימודים. שני המפגשים הראשונים מתמקדים בהיכרות עם המנחה ועם עולם התוכן, המפגש השלישי הוא מפגש חווייתי מעשי הנערך בדרך כלל מחוץ לבית הספר והמפגש הרביעי הוא מפגש סיכום של המנחה עם הקבוצה שלו, משוב ורפלקציה, הוקרת תודה, ניתן לקיימו בהרכב קבוצתי או שכבתי. . בסיומה של השנה ישנו מחזור נוסף הנקרא 'ניצוצות תלמידים', תלמידי השכבה המעוניינים להציג ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם, עוברים תהליך ליווי והכשרה בדומה לשאר המנחים, מתקיים תהליך בחירה זהה למחזורים אחרים ואותם התלמידים זוכים לחלוק ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
11758	תנועה ומחול - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	לתנועה השפעה מכרעת על התפתחותם הפיזית, הנפשית, החברתית והתרבותית של ילדות וילדים. בעידן של היום בו הילדים מבלים שעות רבות מול המסכים, התנועה הופכת להיות חשובה מתמיד ואף תומכת בלמידה פורמלית בכיתה. תכנית התנועה והמחול הינה תכנית איכותית ומקצועית השמה דגש על חיזוק הביטחון והדימוי העצמי, עידוד תקשורת בינאישית, קבוצתיות, הנאה ומודעות לאורח חיים בריא. זוהי תכנית ספירלית אשר הולכת, מתפתחת ומשתכללת מגילאי הגן ועד לתלמידי בית הספר. נושאי הלימוד המרכזים בתכנית הם: מודעות לגוף, פיתוח מיומנויות תנועה, מרכיבי מרחב וזמן בתנועה, חקר ויצירה. התנועה והמחול מהווים חלק בלתי נפרד מהווי בית הספר והגן דרך ריקודים, טקסים ופעילויות שיא שונות. התכנית מתאימה לכלל הילדים (בנים ובנות כאחד). ומותאמת לאופיו הייחודי של בית הספר והגן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348

11759	מדעניות צעירות	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	בשעות הלימודים הפורמאליות. מדעניות צעירות הינה תכנית ייחודית לפיתוח והעצמה של נערות תוך חשיפה לעולם המדע והטכנולוגיה וקידום ופיתוח מיומנויות אישיות, חברתיות ומנהיגותיות. באמצעות התוכן אותו מקבלות משתתפות התכנית אנו מבצעים מהלך של צמצום פערים, חשיפת והנגשת נערות לתחומי המדע והטכנולוגיה ויצירת תמונת עתיד אישי ומנהיגותי לנערות. מרכיבי התכנית: הפעלת סדנאות לפיתוח כישורים מנהיגותיים, הדרכתיים ואישיים מפגש עם נשים מעוררות השראה מהיישוב\ אזור שבו מתקיימת הפעילות. סדנאות מדעיות חווייתיות תוך דגש על התנסות ומיומנויות וכן סיור באקדמה ובמוזאון מדע. ניתן לבחור בין תכנית חשיפה לתכנית העמקה. הנערות עוברות במסלול ההעמקה סמינר בן יומיים וכ-20 מפגשים מעשירים לאורך השנה בהם לומדים, מתפתחים ומועצמים בתחומי המנהיגות, ההדרכה והמדעים וכן לאורך השנה בני הנוער מקבלי ליווי ופעילות של מנחה מטעם התכנית. חשיפה לעולם המדעים בצורה חווייתית וכן מקבלים כלים ומיומנויות חשובים. הנוער מפתח מיומנויות ומקבל תוכן מדעי כמו כימיה, אסטרונומיה, רובוטיקה וכמו כן חומר הדרכתי ומנהיגותי כמו עמידה מול קהל, בטחון עצמי..	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
11760	שלוק - מרחבים רגשיים-חברתיים בבתי ספר לחיבור בני נוער למסגרות	עלם - עמותה לנוער במצבי סיכון	תכנית השלוק הינה מענה ייחודי לתלמידים אשר מתמודדים עם קשיים רגשיים, חברתיים וכלכליים בעקבות ובהמשך למשבר הקורונה ומסייעת בשיקום הקשר וחיבור בני הנוער מחדש לבית הספר. תכנית השלוק נותנת מענה תהליכי חינוכי-טיפולי לבני הנוער, מסייעת לגשר בין הפערים שנוצרו ומאפשרת ליצור תהליך למידה מותאם למציאות החדשה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580036945
11761	תנועה ומוסיקה	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	תכנית מעצימה וטיפולית באמצעות פעילות תנועה ומוסיקה לילדים ככל הגילאים. התכנית מקדמת אצל הילדים מיומנויות מוטוריות מגוונות ומאפשרת ביטוי רגשי באמצעות התנועה והמוסיקה. פיתוח המוטוריקה והקואורדינציה של הילדים. התוכנית משלבת לימוד, משחק, שימוש באביזרים ומוסיקה, התואמים את התפתחות הילדים ומעצימים את תחושת הביטחון העצמי שלהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580286607
11762	ניצוצות תרבות ואמנות	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	התוכנית הינה תוכנית שנתית בה מתקיימים חמישה מחזורי לימוד חווייתי. הניצוצות מועברים בקבוצות קטנות (15 תלמידים בממוצע) ורב-גילאיות, במהלך יום הלימודים הרגיל של בית-הספר, לאורך כל השנה. משך כל "ניצוץ" הוא כחודש; במסגרת "הניצוץ" מתקיימים ארבעה מפגשים שבועיים, (לרב בימי חמישי או שישי), במהלך שעות הלימודים. שני המפגשים הראשונים מתמקדים בהיכרות עם המנחה ועם עולם התוכן, המפגש השלישי הוא מפגש חווייתי מעשי הנערך בדרך כלל מחוץ לבית הספר והמפגש הרביעי הוא מפגש סיכום של המנחה עם הקבוצה שלו, משוב ורפלקציה, הוקרת תודה, ניתן לקיימו בהרכב קבוצתי או שכבתי. . בסיומה של השנה ישנו מחזור נוסף הנקרא 'ניצוצות תלמידים', תלמידי השכבה המעוניינים להציג ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם, עוברים תהליך ליווי והכשרה בדומה לשאר המנחים, מתקיים תהליך בחירה זהה למחזורים אחרים ואותם התלמידים זוכים לחלוק ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
11763	שיט"ה - קרב (Code & Play)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית שיט"ה (Code & Play) פועלת בבתי ספר יסודיים ובחטיבות ביניים ברחבי הארץ והיא מקדמת ומטפחת בכל שכבות הגיל גישה שיתופית, חשיבה יצירתית וחקר מידעני בגישת ה- PBL לפיתוח לומד סקרן ועצמאי. תכנית הלימודים הינה ספיראלית בהלימה לגיל ולמיומנויות המאה ה-21, החל מאוריינות מחשב בסיסית, דרך אוריינות חזותית ומולטימדיה ועד לחשיבה מחשובית (תכנות וקוד), פיתוח משחקים, אפליקציות ובניית חדרי בריחה דיגיטליים בכיתות הגבוהות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11764	תכנות ורובוטיקה ביסודי (מענה לתכנית קוד ורובוטיקה)	רובוטק טכנולוגיות בע"מ	הטכנולוגיה היא חלק בלתי נפרד מחיינו. תוכנות מחשב ורובוטים משולבים בבית, בעבודה, בתעשייה, ברפואה, בכלי רכב, בכלי תקשורת ובחינוך. הבנת אופן פעולתם והיכולת לפתח פתרונות לצורכי האדם באמצעות טכנולוגיה הן חלק מהותי מהכשרת הלומדים לאתגרים העומדים בפני הלומד במאה ה-21. התוכנית מיושמת דרך התנסויות מותאמות גיל מגוונות, מעוררות עניין ומוטיבציה באמצעות סביבת תכנות של הנפשות (אנימציות) ומשחקים משולבים מדיה ופעילויות תכנות עם מערכת רובוט, וזאת במטרה לפתח אוריינות טכנולוגית ודיגיטלית ולתרגל מיומנויות של חשיבה לוגית-אלגוריתמית. משתתפי התוכנית בבתי הספר היסודיים בכיתות ד-ו ייחשפו להיבטים השונים של מדעי המחשב והרובוטיקה דרך למידה משחקית, שיתופית ויצירתית, ובאמצעות תוכנית לימודים מסודרת בשילוב תחרויות שונות בתחום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511375602
11765	המורה כמנהיג (פיתוח מנהיגות)	מרכז גישות בע"מ	סדנא העוסקת במיצוב המורה כמנהיג.ה, פיתוח מיומנויות תקשורת והובלה, המורה כמתווה דרך, נתינת דוגמא אישית מיומנויות תקשורת אסרטיבית מול הורים ותלמידים, מקורות עוצמה וסמכות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511883647
11766	חינוך גופני יצרתי, כישורי חיים והעשרה	חאזם תלחמי	פיתוח יכולות מוטוריות, קוגניטיביות וחברתיות, פיתוח וחיזוק הדימוי והביטחון העצמי ועידוד של חשיבה עצמית, עידוד לאהבת התנועה והכל תוך הנאה מרובה. מותאמת במלואה לתכנית הליבה של החינוך הגופני במשרד החינוך. התכנית מציעה מפגש חוויתי ומהנה עם עולם התנועה והספורט ומותאמת לגילם של הילדים מדי חודש ילדי הגן נחשפים למשא חדש ומרכזי הנלמד בעזרת אביזרים רבים ומגוונים שמטרתם גירוי ומשיכת תשומת ליבו של הילד- כך שתוך משחק והנאה רבה מועבר החומר הנלמד. הורי הילדים וצוות הגן מעודכנים באופן רציף ולאורך כל השנה בחוויית הלמידה אותה חווים הילדים על ידי לוח מידע חודשי. הפעילויות מותאמות לגילאי הילדים, התפתחותם, צורכיהם ויכולותיהם. יחד עם זאת הפעילויות דינמיות ומאפשרות גמישות בתכנים, כך שניתן לבצע בהן התאמות ושינויים על פי דרישות הצוות ובהתאם ליכולותיהם ואופיים של הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11767	לפרוץ את הגבולות (יצירתיות וביקורתיות)	סיואר ללרקס ולפנון	- תכנית ייעודית לתלמידים ממזרח העיר ירושלים אשר התייחסה לייחודיות ומורכבות אוכלוסייה זו, ופיתוח התוכנית התבסס על היכרותנו וניסיוננו הרב בפיתוח והפעלת תוכניות לאותה אוכלוסייה. - תכנית ייחודית, חווייתית וחדשנית המבוססת על תיאוריות ומודלים מעולם הפסיכולוגיה ומדגישה חשיבות האינטראקציה בתוך הקבוצה. - התוכנית מאפשרת לתלמידים לעבור מסע אישי מבוסס על מתודולוגיה תהליכית שואפת לחולל שינוי תפיסתי והתנהגותי בקרב התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580548840
11768	הוראה ולמידה חווייתית במתמטיקה (מטיפיק)	מטיפיק בע"מ	תכנית ייחודית להוראה ולימוד מתמטיקה לגילאי גן עד כיתה ו' באמצעות סביבה משחקית ואינטראקטיבית. הגישה הפדגוגית של מטיפיק מספקת תמיכה אופטימלית עבור מורים כדי להעביר רעיונות מתמטיים באופן אפקטיבי ומהנה. מערכת הלימוד של מטיפיק כוללת התקדמות מותאמת אישית, ומעודדת ילדים להפנים תובנות ועקרונות מתמטיים. תהליך של גילוי עצמי מונחה, מעמיק את ההבנה הקוגניטיבית של התלמיד, כמו גם את תחושת ההישג אישי. המערכת כוללת מערכת דיווח העוקבת אחר ההתקדמות ומספקת דוחות תקופתיים ובזמן אמת, ברמת בית הספר, הכיתה והתלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514822279

11770	התנסות בקבלת החלטות שיתופיות (חינוך לדמוקרטיה. הכיתה הדמוקרטית. בית ספר דמוקרטי.)	רייז איט טכנולוגיות שיתופיות בע"מ	התנסות במערכת דיגיטלית לקבלת החלטות שיתופיות. המערכת מאפשרת ביצוע שאלונים וקיום דיונים אונליין בתוך קבוצות מוגדרות, על בסיס מידע עובדתי שהמערכת מציגה, ומגוון דעות. התלמידים מתנסים בגיבוש עמדות ובהצגתן, בהתמודדות עם דעות מגוונות, בניתוח מידע, ובתהליך מובנה של הכרעה דמוקרטית במסגרת מוגדרת ומנהלת. המערכת של חברת רייז איט מאובטחת, מוגנת מפני שימוש במילים פוגעניות, בעלת ממשק-משתמש נוח מאוד המאפשר התחברות מהטלפון הנייד או המחשב. המורה/המנהל/ת מקבל ממשק ניהול המאפשר לו/ה לתכנן, לנהל ולשלוט על כל התהליך באופן מלא ללא תלות במפעיל חיצוני, או לחילופין חברת רייז איט תפעיל עבורו/ה את כל התהליך, בהנחייתו/ה המלאה והצמודה של המורה/המנהל/ת. התוצאה של התוכנית היא שיפור במיומנויות השיח, קליטת וניתוח מידע, יכולת הבנה והכלה של דעות מגוונות, והבנת דרכי הפעולה של מנגנון קבלת החלטות שיתופי ודמוקרטי. ניתן לבחור סוגיות "רכות" כדוגמת "לאן נצא לטיול שנתי השנה?" או סוגיות מורכבות כמו "האם ישראל צריכה לקלוט פליטים מאוקראינה"?וכן סוגיות מתחומי לימוד שונים כדוגמת "האם יש בישראל הפרדת רשויות"? או "גיוס נשים לצה"ל?"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516273349
11771	לחשוב מדע	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	תוכנית חושבים מדע "לחשוב מדע" (תחת השם "חושבים מדע") אושרה על-ידי משרד החינוך לפני 6 שנים כתוכנית הוראה וכתוכנית ניסויית. מיועדת ליצור בקרב התלמידים חוויה קוגניטיבית ורגשית של לימודי המדעים. התלמידים נחשפים לסיפור או חידה מרתקים, והם מבצעים חקר מדעי שלם בכדי לפתור את התעלומה. הם עצמם מתכננים את הניסוי שנועד לפתור את החידה, הם מבצעים אותו, והם גם אלה המציגים ומנתחים את התוצאות ומסיקים מהן מסקנות. נושאי החקר כולם הם הנושאים הנלמדים כחלק מתוכנית הלימודים הרשמית בכל אחת מ-3 השכבות של חטיבות הביניים (חלקיקים, כוחות, אנרגיה, אקולוגיה ועוד). בסיום החקר מסתבר להם, להפתעתם, שהפתרון נבע מחוק טבע חדש עבורם, וכך הם לא רק לומדים את נושאי הוראה המדעים, אלא מגלים אותם בעצמם. באמצעות תהליך החקר והגילוי, בהם הם פעלו כמדענים הפותרים שאלה הניצבת בחזית המדע, נוצרת במוחם תחושת העצמה על הצלחתם וחוויית הגילוי תבטיח למידה משמעותית ועמוקה.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
11772	חינוך פיננסי לתלמידים (כלכלת החיים)	יקין להעשרה והדרכה	התכנית מעשירה ומחנכת התלמידים איך להתמודד עם אתגרי החיים הפיננסים והכלכליים ומסבירה מה זה כסף ולמה אנו צריכים אותו. הבהרת ההיסטוריה של הבנק הקשר בין חלומות ויעדים לבין משמעותם הפיננסים, בניית תכנית להגשת חלומות ויעדים. הסבר אמצעי תשלום: ויזה/ שיק/ מזומן/ אפליקציה העברה בנקאית ומה ההבדל ביניהם & יתרונות וחסרונות.	במכרז המאגר	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	
11773	עקרונות החשיבה החישובית עם פלתורה I (יסודות החשיבה האלגוריתמית עם פלתורה I)	פלתורה טכנולוגיות בע"מ	מטרת התכנית היא ללמד נושאים בסיסיים בחשיבה חישובית/מחשובית בבתי ספר יסודיים, באופן ייחודי ונגיש לילדים, בשפה העברית, הערבית והאנגלית. התכנית משלבת לימוד של יסודות בסיסיים בתחומי האלגוריתמיקה והלוגיקה באופן משחקי מקוון, עם פעילויות כיתתיות שאינן מבוססות על מחשב, תוך השלכה לחיי היומיום של התלמידים. התכנית כוללת התנסות ותרגול בפלטפורמה דיגיטלית בה מתמודדים התלמידים עם פתרון בעיות בתחומי הנושאים הנלמדים. התכנית מתאימה ללימוד בזוגות ומעודדת שיתוף פעולה, הסבר מילולי של תלמיד לחברו ועבודת צוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516129905
11774	מושגי יסוד בכימיה	יהונתן מרב	התוכנית מושגי יסוד בכימיה היא תוכנית הבסיס ללימודי כימיה לבגרות ברמה של 5 יחידות לימוד הבנוי באופן היררכי. התוכנית בנויה למידה סדורה ורציפה. תוכנית מושגי יסוד בכימיה היא תוכנית למידה טכנולוגית בתחום הכימיה, שילוב של טכנולוגיה מתקדמת עם כל התכנים הנדרשים כהכנה לבגרות בכימיה תוך פיתוח מיומנויות שונות. התוכנית מאפשרת התאמה אישית לתלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11775	תיאטרון ודרמה - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית התאטרון והדרמה שמה לעצמה למטרה לתת במה לכל ילד. שיעורי תיאטרון מזמינים את הילדים והילדות למפגש עם תחום תוכן אומנתי ותרבותי . שיעור העשרה מקצועי בתחום התיאטרון כולל למידה של עולם תוכן המכיל ידע ומושגים, עבודה קבוצתית, מקום לביטוי אישי, במה לאימון ותרגול של מצבי חיים, פיתוח חשיבה יצירתית ודמיון. השיעור הוא מעשי, חוויתי, וכולל שימוש בגוף ותנועה. חלקים גדולים מהלמידה בתחום שלנו מושתתים על עבודה קבוצתית, עידוד יחסי גומלין חברתיים חיוביים ושיתוף פעולה בין הילדים. התכנית מכוונת לתמוך ולטפח חוויית הצלחה, תחושת מסוגלות והערכה עצמית. תחושת ייחודיות מושגת בין השאר על ידי נתינת "במה לכל ילד" ולא רק לאלה שהבריאה חננה אותם בכישרון משחק מיוחד. אנו בתחום התאטרון והדרמה מאמינים שיצירת תוצר עם הילדים, והצגתו בפני קהל, הינה חלק חשוב ומשמעותי המעניק תכלית לתהליך הלמידה של הילדים, שם יוכלו לקבל מקום וביטוי. קיימת אפשרות לקיום טקסים, ימי שיא, ובראשם הפקות סיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11776	ניצוצות לקידום מוביליות חברתית	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	התוכנית הינה תוכנית שנתית בה מתקיימים חמישה מחזורי לימוד חווייתי. הניצוצות מועברים בקבוצות קטנות (15 תלמידים בממוצע) ורב-גילאיות, במהלך יום הלימודים הרגיל של בית-הספר, לאורך כל השנה. משך כל "ניצוץ" הוא כחודש; במסגרת "הניצוץ" מתקיימים ארבעה מפגשים שבועיים, (לרב בימי חמישי או שישי), במהלך שעות הלימודים. שני המפגשים הראשונים מתמקדים בהיכרות עם המנחה ועם עולם התוכן, המפגש השלישי הוא מפגש חווייתי מעשי הנערך בדרך כלל מחוץ לבית הספר והמפגש הרביעי הוא מפגש סיכום של המנחה עם הקבוצה שלו, משוב ורפלקציה, הוקרת תודה, ניתן לקיימו בהרכב קבוצתי או שכבתי. . בסיומה של השנה ישנו מחזור נוסף הנקרא 'ניצוצות תלמידים', תלמידי השכבה המעוניינים להציג ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם, עוברים תהליך ליווי והכשרה בדומה לשאר המנחים, מתקיים תהליך בחירה זהה למחזורים אחרים ואותם התלמידים זוכים לחלוק ולשתף את תלמידי השכבה בניצוץ שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
11777	אשתע'יל סח (תעבד נכון) (הכנה לעולם העבודה העתידי)	סיואר ללרקס ולפנון	תכנית הכנה לעולם העבודה העתידי המיועדת לתלמידי בתי ספר במגזר הערבי. התכנית הינה תכנית התנסותית וחוויתית ושואפת למתן כלים לתלמידים להשתלב בעבודה איכותית. בין תכני התכניות: זיהוי נטיות תעסוקתיות, חשיפה למקצועות שונים, עולם העבודה העתידי, חיפוש עבודה, הכנה לראיונות עבודה, כישורים נדרשים לעולם העבודה העתידי. התכנית מבוססת על חוויה מעשית של התלמידים דרך השימוש בסימולציות, משחקי תפקידים, ניתוח מקרי בוחן, סרטונים ומשחקים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580548840
11778	אורט ישראל יוצרים ייחודיות לבית הספר (בית ספר יחיד ומיוחד)	אורט ישראל (חל"צ)	צוות המכון לחדשנות בחינוך מוביל סדרת מפגשים חווייתיים בשיתוף הנהגות בתי הספר. מטרת המפגשים היא חיזוק היתרון היחסי של בית הספר ברמה העירונית והאזורית. התהליך מתחיל עם ברור החוזקות האישיות של כל מורה והחוזקות הכלליות של כלל צוות בית הספר, בהמשך מתחדדות דרכי הפעולה והשגרות הנדרשות למינוף היכולות הגבוהות של בית הספר לרמות חדשות. המפגשים מיועדים לצוות ההנהלה ניתן להקים צוות ייעודי לצורכי התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	520017245

11779	רובוטיקה - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	רובוטיקה מבית תכנית קרב הינה תכנית העשרה חדשנית לילדים ולנוער, המספקת לימוד חוויתי של טכנולוגיה רב תחומית על בסיס עולם הרובוטיקה. התכנית מאפשרת חשיפה והיכרות קרובה עם העולם הטכנולוגי הרב תחומי (מכניקה, חומרה, תוכנה, אופטיקה, תכנות ועוד) באופן מאתגר, יצירתי ומלהיב, המאפשר לימוד, התנסות חווייתית וטיפוח ערכים אישיים וחברתיים לצד מעורבות קהילתית. חשיבה המצאתית לצד עבודת צוות, לימוד STEM וחשיבה מיחשובית באמצעות ערכות רובוטיקה, תכנות ולמידה מבוססת אתגר. ערכות הרובוטיקה מותאמות גיל ונעות בטווח שבין ערכות מורכבות מבחינה טכנולוגית לבין ערכות אינטואיטיביות שפותחו במיוחד לכיתות היסוד ולגיל הרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11780	סדנה - אני סיפור ההצלחה שלי (מיומנות של ניהול אישי)	אור פלח - Be Relevant	אחת המיומנויות הכרחיות במאה ה-21 היא מיומנות של ניהול אישי. בעולם הדיגיטלי והטכנולוגי בו אנו חיים, בעולם שמתפתח ומשתנה בקצב מסחרר, יש המון הסחות דעת. סדנת "אני סיפור ההצלחה שלי" מתמקדת בפיתוח וחיזוק מיומנות של ניהול עצמי ומנהיגות אישית, עם דגש על ניהול זמן, פיתוח הרגלים חדשים, השגת מטרות אישיות במטרה להצליח בכל תחומי החיים שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11782	השרדות תהליכית מל"ח הארץ	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	סדנא זו נמשכת 4-6 ימים בהם החניכים הולכים בשטח עם כל הציוד הנדרש למסע. התכנית כוללת 3 מפגשי הכנה למסע. במהלך הסדנה לומדים המשתתפים להסתפק במינימום ההכרחי, לנצל את השטח לצרכיהם האישיים, לנוט בצורה נכונה ולבחור את נתיב ההליכה הטוב ביותר, להתמצא בלילה, לבנות מחסה מפני חום וקור ועוד. זוהי סדנא תהליכית, שקודמים לה מספר מפגשים מכינים ובסיומה מפגש מסכם. סדנה זו מציבה יעדים נוספים להתמודדות, כגון התמדה אישית, קושי פיזי, מיומנויות שטח והישרדות, גילוי יכולות ובדיקת גבולות אישית. התכנית מיועדת לכיתות ט-יב.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580433266
11784	קופסת הקסמים (אסטרטגיות להתמודדות עם ליקויי למידה והסחות קשב)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	אסטרטגיות וכלים להתמודדות עם תלמידים ליקויי למידה ועם הסחות קשב וקשיי ריכוז בלמידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
11785	אמנות אחרת (אומנות משלבת)	לין נגב מזרחי בע"מ	התלמידים נפגשים פעם או פעמיים בשבוע, לפי היכולת הפעלה של בית הספר עם מדריך חברתי, הם ילמדו: סדנאות אומנות ויצירה וסדנאות פיתוח אישיות, הסדנאות מועברות בצורה של או,די,תי. שבנויות בצורה ספירלית וכל מפגש יתבסס על קודמו. בכל מערך של 5 מפגשים קבוצתיים תתבצע הערכה אישית לכל תלמיד משתתף, לאחר שתי סדרות של מפגשים התלמידים יחולקו ע"פ כישרונות לחיזוק. במקביל לתהליך עם התלמידים יתקיים תהליך עם ההורים והצוות החינוכי, על מנת לחזק בקרבם את יכולות ההכלה של התלמידים המאותרים על ידי שיפור הכלים העומדים לרשותם להתמודדות עם אתגרי התלמיד בשגרה ובמצבי קיצון. מעבר לכך, התוכנית באה לשנות את האופן בו המורים וההורים מסתכלים על תלמידים אלו כיום ועל העתיד הצפוי להם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515633444
11786	מדריכי מכינה לחיים	הרחבת המעגלים	בני הנוער בחטיבה העליונה (כיתות י - י"ב) עוברים תהליך התבגרות ונדרשים להתמודד עם שאלות העתיד. מה החלום שלי? היכן אשרת שירות משמועתי? מה הפוטנציאל הטמון בי ואיך אני ממש אותו? לשם כך ילוו אותם מדריכי מכינה לחיים שיהוו עבורם כתובת שליח קבוצית ולשיח אישי על תמונת העתיד שלהם .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580326999
11787	הוראה ולמידה חווייתית במתמטיקה במגזר החרדי (מטיפיק)	מטיפיק בע"מ	תכנית ייחודית להוראה ולימוד מתמטיקה לגילאי גן עד כיתה ו' באמצעות סביבה משחקית ואינטראקטיביות הניתנת להתאמה למגזר החרדי. הגישה הפדגוגית של מטיפיק מספקת תמיכה אופטימלית עבור מורים כדי להעביר רעיונות מתמטיים באופן אפקטיבי ומהנה. מערכת הלימוד של מטיפיק כוללת התקדמות מותאמת אישית, ומעודדת ילדים להפנים תובנות ועקרונות מתמטיים. תהליך של גילוי עצמי מונחה, מעמיק את ההבנה הקוגניטיבית של התלמיד, כמו גם את תחושת ההישג אישי. המערכת כוללת מערכת דיווח העוקבת אחר ההתקדמות ומספקת דוחות תקופתיים ובזמן אמת, ברמת בית הספר, הכיתה והתלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514822279
11788	מחוסנים-מי מכיל את המכיל ? (פעילות לקידום חוסן ורווחה נפשית של מורים)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	מתן כלים ואסטרטגיות לקידום ושיפור החוסן הנפשי של צוות חינוך והוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
11789	לימודי תכנות ורובוטיקה באמצעות קוררז - חט"ב (מדעי המחשב)	רובוטק טכנולוגיות בע"מ	התכנית מאפשרת ללומדים לרכוש ידע וניסיון בתחום מדעי המחשב ותכנות רובוטים, תוך דגש על פיתוח יכולות למידה ומיומנויות המאה ה 21, ועל תוצרים המביאים לידי ביטוי את הייחוד של כל לומד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511375602
11790	מאי נוחות לאי של נוחות (התמודדות עם קשיים)	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	קשיים ברמה יומיומית, שינויי חיים אישיים, משברים עולמיים (משבר האקלים, מגיפת COVID-19) וכן הלאה הם לחם חוקם של מרבית בני האדם בעת הנוכחית. היכולת להתמודד עם קשיים ובעיות בעידן בו קצב השינויים הולך ומואץ היא חיונית בכל תחום עיסוק. מורים, האמונים על הכנת ילדינו לעתיד לוט בערפל נדרשים יותר מתמיד להיות מוכנים בעצמם לעמוד מול שינויים וקשיים באופן אמיץ ובטן, על מנת שיוכלו להקנות מיומנות זאת לתלמידיהם. בתכנית נבין את הבסיס הביולוגי והרקע ההסטורי-פילוסופי ופסיכולוגי מתרבויות שונות של התמודדות עם קשיים ונהפוך התמודדות עם קושי למיומנות נרכשת דרך תרגולים בתנאים מבוקרים של קשיים התמודדות עם קשיים ובעיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
11791	הוראת קריאה פרטנית למתקשים- מרחוק -עם מורות של פשוט לקרוא ("פשוט לקרוא" פלטפורמה ממוחשבת ללימוד קריאה)	טל דגן	התוכנית מחזקת ומתגברת את מערך מורות השילוב בבית הספר. כמו כן מאפשרת לילדי שילוב הוראה פרטנית! החיונית למענה הקוגניטיבי והריגשי לו הם זקוקים. התוכנית נותנת מענה למצוקת כח האדם במערך מורות השילוב, שנאלצות ללמד תלמידים בקבוצות ולא באופן פרטני. התוכנית כוללת 2 מפגשים שבועיים של המורה והתלמיד באמצעות זום. המורה מלמדת על גבי הפלטפורמה של "פשוט לקרוא" והמסך בשליטה מלאה שלה. התלמיד יושב מול מסך עם אוזניות וממלא אחר ההוראות של המורה. "פשוט לקרוא" הינה פלטפורמה ממוחשבת שפותחה על סמך נסיון רב שנים בהוראת קריאה למתקשים. הפלטפורמה כוללת מאות תרגילים וטקסטים ונותנת למורה גמישות מלאה להתאים את התוכנית לכל תלמיד בהתאם לסוג הקושי שלו וקצב ההתקדמות שלו. ניתן להתאים תוכנית לתלמידים שאובחנו עם דיסלקציה, הפרעות קשב וריכוז, קשיי שליפה, קשיי הגייה, קריאה אימפולסיבית, קריאה מנחשת ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

11792	קשת בענן - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית האמנות מבוססת על חשיפה, הכרות ומודעות עם עולמם של אומנים מקומיים ועולמיים. חיבור בין יצירות אומנות עכשוויים ומהעבר למציאות היומיומית ולעולמם הקרוב של הילדים. חשיפה והתנסות עם טכניקות עבודה שונות. התוכנית מותאמת וייחודית לשכבות גיל שונות . התוכנית מאפשרת שימוש חופשי וגמיש במאגר האומנים, בטכניקות ובחיבור עם תחומי אומנות שונים על מנת לאפשר כלי הבעה ויצירה שהילד מרגיש חופשי וטוב לו להשתמש בהם. בין מטרות התכנית : 1.מפגש עם טכניקות עבודה שונות בציור ובפיסול באמצעות הכרת אמנים שונים ודרך עבודתם 2.הקניית מושגי יסוד באומנות כגון: קו, צורה, צבע, קומפוזיציה, טקסטורה, פסיפס, קולג' 3.מפגש בין האומנות למציאות וחיבור עם נושאי למידה שונים בבית הספר 4. לאפשר מרחב הבעה, הקשבה והנאה. עבודה יחידנית ,בזוגות ובקבוצות בכיתה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11793	מובילים לשכונה (מסיירים ומדריכים בסביבה הקרובה עם יד בן צבי)	יד יצחק בן צבי	מטרת התכנית היא להביא לחיזוק תחושת השייכות של התלמיד לסביבה, למורשתה ולתרבותה לצורך עידוד התלמיד לקחת חלק פעיל בעיצוב ופיתוח קהילתו ותרבותו, תוך חיזוק תחושת האחריות והמחויבות האישית שלו לסביבה והנחלת רגישות ומודעות לסביבתו. התכנית פועלת בשני שלבים עיקריים שמתפרסים לאורך שתי שנות לימודים. בשלב הראשון התכנית תיצור זיקה עמוקה בית התלמיד לבין הסביבה הקרובה על-ידי היכרות חווייתית עם המורשת האזורית והקהילתית שלה, ותוך התנסות בדיאלוג ומפגש פעיל עם ההיסטוריה ועם דמויות הפועלות בה. זיקה זו תטפח את תחושת השייכות והזהות עם הסביבה, ותוביל בשלב השני ליצירת סוכני שינוי ומנהיגות צעירים בסביבה, המתבטאת בעשייה מלאה שמתבססת על הכלים אותם רכז התלמיד בתכנית, תוך חיזוק המעורבות ומחויבות האישית לקשר הבין-דורי, לשימור המורשת ולשמירה על הסביבה.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500962
11794	אבות מספרים לבנים (סיפורי המורשת הבדואית)	אלג'מאהיר - עמותה למען קידום חברתי במגזר	"אבות מספרים לבנים" הינה תוכנית להנחלת המורשת הבדואית על כל גוניה לדור הצעיר. שמירה על ערכי המורשת הבדואית היא יסוד חשוב בשמירה על הקהילה הבדואית. תהליכי השינוי הביאו לפגיעה במורשת הבדואית. התכנית מציעה הקמת קבוצות של בני נוער בין 30-20 תלמיד/ה מגילאי ביה"ס היסודי עד התיכון שייפגשו יחדיו ללמידה על יסודות המורשת הבדואית. התוכנית מציעה 30 מפגשים בני שעתיים בכל מפגש עם מדריך/ה בן העדה הבדואית להדרכה במורשת והתרבות הבדואית. במפגשים יעסקו במגוון תחומים: השבט, החיים במדבר, האוהל הבדואי, בע"ח בדואים, שירה ומוסיקה בדואית ועוד. כפרויקט של הקבוצה בני הנוער יילקטו ויאספו סיפורים מקצי השבט ויתעדו זאת. המפגשים יכולים להתקיים בשעות היום במהלך יום הלימודים או אחה"צ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580353571
11796	הרצאה - חדשנות ועתידנות טכנולוגית (מה צופן לנו עתיד)	אור פלח - Be Relevant	בשנים האחרונות אחד התחומים הצומחים ביותר הוא תחום הביו-קונברג'נס. פריצות דרך טכנולוגיות מאפשרות ליצור חיבורים ושילובים חדשים בין תחומי ההנדסה, הביולוגיה והרפואה כמו שילובים בין AI, ננו-טכנולוגיה, מדע חומרים והנדסה גנטית. ההרצאה עוסקת בפיתוחים, חידושים וטכנולוגיות פורצות דרך בתחומים שונים שישפיעו על החיים שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11797	סיפורטרון - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התכנית פורשת וחושפת את הילדים והילדות למגוון רחב של יצירות ספרותיות. בכל חודש נצא ל"טיול ספרותי" עם הילדים . הטיול הספרותי הוא שיטוט ומסע בין יצירות המדברות זו עם זו, עוסקות בנושא מאגד ובכך נוצר רצף של יצירות הקשורות ביניהן הן מבחינה מילולית, תמטית או חזותית. החשיפה לספרים (זוג ספרים לכל שני ילדים) מאפשר לילדים להתבונן, לגלות ולחקור את היצירה הספרותית בהיבטים שונים, לשאול שאלות ולדון בנושאים וסוגיות העולים מתוך הטקסט. השיח מאפשר לילדים. ות ביטוי אישי ויכולת "לתרגם" את היצירה לעולמם האישי. מטרות התוכנית: - יצירת סקרנות והתרגשות למפגש עם ספר - פיתוח הדמיון ויכולת הביטוי האישית של הילד - חיבור הילד לעולמו הרגשי - העשרת השפה - יצירת דיאלוג כיתתי המאפשר מתן משמעות נוספת לטקסט. התכנית משתמשת באמצעים רבים ומגוונים להעברת החוויה הספרותית: - סטים של ספרים - ספר לכל זוג ילדים - תיאטרון בובות - מגוון עשיר של הצגות - פעילויות דרמה, תנועה ויצירה - ספרי פעילות שפותחו בשיתוף פעולה עם מוזיאונים שונים וספרי משחק שפותחו בתכנית. בספרים אלו הילדים כותבים, מאיירים, משחקים ויוצרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11798	איעף עקאק (תכיר את זכותך) (מיצוי זכויות)	סיואר ללרקס ולפנון	אערף עקאק הינה תכנית ייעודית למיצוי זכויות לתלמידים מהחברה הערבית. התכנית שואפת להעלאת מודעות התלמידים לכל מה שקשור למיצוי זכויות והתנהלות עם מוסדות הממשלה. דרך משחקים וסימולציות יחפשו התלמידים לזכויות מגוונים ויכרשו כלים מעשיים להתנהלות מול בנקים, ביטוח לאומי, רשויות מקומיות, רשויות המס ומוסדות הממשלה השונים, ויכירו חוקים בסיסיים שונים ודרכים שונים למישמוש זכויותם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580548840
11799	משבר האקלים ? ממשבר להזדמנות	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	שינוי האקלים הינה תופעה שילדים ובני נוער נחשפים אליה דרך ערוצי החדשות, סרטים, סדרות וספרים וכן במהלך הלמידה בבית הספר. פעמים רבות התלמידים חווים בלבול עקב ריבוי המונחים ה"מקצועיים" והתופעות המוזכרות בהקשר של שינוי האקלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
11800	בלשי מילים (חיזוק מיומנויות שטף קריאה והבנת הנקרא)	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	קידום שטף קריאה והבנת הנקרא בדרך משחקית, מלווה בפעילויות למידה דיגיטליות בסביבת ממשק	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794
11801	מבינים וממציאים אנרגיה וחשמל	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	התוכנית עוסקת באופן נרחב בנושא החשמל והאנרגיה: · הבנה בסיסית של מהות החשמל, היבטים היסטוריים · הפקת חשמל, דלקים, מקורות אנרגיה כולל אנרגיות מתחדשות, המרת אנרגיה · הולכה והשנאה, חלוקה ומכירה, לקוחות הקצה · עקרונות מדעיים בבסיס ניצול החשמל · התייעלות אנרגטית	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
11802	פיתוח עבודת צות בית ספרית	מרכז גישות בע"מ	עבודת צוות יעילה הינה מרכיב חשוב להצלחת העשייה החינוכית בבית הספר. יש בכוחה של עבודת צוות יכולתץ לקידום מטרות ביה"ס ויעדיו ולהוות תמיכה במורה והצלחתו כאיש חינוך. נושאים עיקריים: התועלות והיתרונות בעבודת צוות, גיבוש צוות ביה"ס לצוות מוביל ואפקטיבי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511883647

11804	לגעת בלב - מיניות בריאה, מוגנות, אתגרי המסכים והרשת, תהליכים חברתיים-רגשיים (SEL), קשר אישי ו-ODT	זליגר עמיחי	תוכנית לגעת בלב - היא תוכנית המיועדת למורים ולתלמידים. למורים - להעצים אותם (גיבוש, עבודת צוות, פיתוח מנהיגות ועוד באמצעות סדנאות, הרצאות וסדנאות שטח - ODT) ולהכשירם לתת מענה חברתי - רגשי - ערכי לתלמידים בתחומי: גיבוש, חברות אמת, לקיחת אחריות חברתית, מיניות בריאה, כלים למוגנות, כלים להתמודדות עם המסכים והאינטרנט, פיתוח מנהיגות גם באמצעות שיעורים בכיתה והובלת תהליכים חברתיים-רגשיים וגם באמצעות קשר אישי עם כלים ומיומנויות מעולם האימון (קאוצ'ינג). לתלמידים - ימי שיא, סדנאות והרצאות בנושאי: חברות אמת, מיניות בריאה, מוגנות, פיתוח מנהיגות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11805	אלמד ולג'אזר (גאות ושפל) (תכנית להורים ולתלמידים)	סיואר ללרקס ולפנון	אלמד ולג'אזר הינה תכנית חוויתית והתנסותית לשיפור התקשורת בין ההורים וילדיהם. התכנית מחלוקת לשלושה שלבים: שלב ראשון: קבוצות נפרדות של הורים וילדים, שלב שני: קבוצה מעורבת של הורים וילדים , שלב שלישי: מסע בטבע ופעילות חוץ. כל קבוצה מונחת ע"י שני מנחים (מנחה מתמחה בליווי תלמידים ומנחה נוסף מתמחה בליווי הורים) ובשלב השני והשלישי הקבוצה מונחת ע"י שני המחנים יחד. בין הנושאים הנלמדים בתכנית: ? תקשורת אפקטיבית ? ניהול קונפליקטים ? גיבוש זהות אישית וזהות יחידה משפחתית ? חוסן משפחתי ? קבלת החלטות משותפות ? הבנת מאפייני הדורות השונים ? רכישת מיומנויות הכלה ואמפתיה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580548840
11806	סמינרון תורה ומדינה	צומת-צוותי מדע ותורה	לימוד, עיון ודיון באתגר הרוחני והמעשי של קיום מדינה יהודית מודרנית על פי ההלכה. 3 יחידות בנות שעה ורבע העוסקות בשאלה כיצד ניתן להקים ולהפעיל מדינה מודרנית על פי ההלכה. ההיבט התורני: האם בידי התורה וחכמיה כלים מתאימים כדי לספק פתרונות לכל אתגרי המדינה המודרנית. ההיבט הטכנולוגי-מעשי: מהם כיווני הפתרון האפשריים, ומה נדרש כדי ליישם אותם בפועל. ההיבט החברתי והציבורי: איך ניתן לשמור על זהות יהודית מתוך הזדהות והסכמה רחבה. *מותאם במיוחד לישיבות תיכוניות, אולפנות, מדרשות ושנת שירות*!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580035236
11807	על חשיבה לוגית, מתמטית וגם מדעית (העשרה לתלמידים מצטיינים במתמטיקה)	פולג אבי אברהם	תוכנית העשרה ייחודית במתמטיקה לתלמידים מצטיינים בכיתות ד-ח, המבוססת על תוכניות ותיקות ובעלות מוניטין בתחום.. התוכנית בנויה ממספר מפגשים סדנאיים. ניתן לתכננה ל- 15-1 מפגשים, לקבוצות ברמה בית ספרית או בשילוב של תלמידים ממספר בתי ספר. מטרת הסדנאות היא לפתח ולהתנסות באסטרטגיות חשיבה מגוונות, כגון חשיבה לאחור, היקש לוגי, מיצוי אפשרויות, חיבור בין תחומים שונים, דליית מידע מתוך היעדר מידע, ניהול מהלך חקר, יכולות של ניתוח, הכללה ויישום ועוד. כל זאת במטרה לפתח חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, למידה עצמאית (מהצלחות כמו גם מטעויות), התמודדות עם תסכול והתמדה; ולא פחות חשוב מכך סקרנות ואהבת המתמטיקה. נושאי המפגשים מגוונים, וכוללים משחקים, חידות, אתגרי חשיבה ואף התנסויות. לצורך התמודדות עימם נעבוד בדרכים מגוונות: לעיתים לבד, לעיתים בזוגות, בקבוצות קטנות ואף בדיוני מליאה. לעיתים נפתור את המשימות בעזרת נייר ועיפרון או ציוד מתאים, לעיתים ניעזר באפליקציות ייעודיות. הסדנאות מועברות על ידי מנחה מנוסה, אשר עוסק שנים רבות בפיתוח חומרי למידה לתלמידים מצטיינים, בהכשרת מורים ובהדרכת תלמידים.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11809	חיזוק ועיצוב התנהגות	חאג' סומוד	הטיפול ההתנהגותי - הרגשי משתת על גישה חינוכית המותאמת לכל אדם באשר הוא. מכאן שהטיפול בהחלט עשוי לקדם את מי שמעוניין ובוחר בו כדרך לחיים , הטיפול ההתנהגותי ? הרגשי עוסק בניתוח התנהגות ובהקניית מיומנויות, כגון תקשורת, כישורי חיים, התנהגות, קשב ולמידה, , מיומנויות חברתיות וכו' כדי להקנות כלים וידע להתמודדות עם אתגרים בהתנהלות יומיומית. בתכנית עיצוב ההתנהגות אנו שמים דגש על התלמיד ודואגים שהוא יקבל טיפול יעיל ושמים אותו במרכז , תוך כדי התכננית על מנת ליישם אותה כפי שצריך גם מקיימים תצפיות כיתתית ומשתפים פעולה עם שאר הצוות ובונים תכנית מתאימה לתלמיד ומשתפים המורה וגם המורה ביחד כי כל הגורמים משלימים אחד את השני .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11810	קורסי תכנות	ארנון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	לימודי התכנות לילדים כוללים, לימודי שפות תכנות ואבטחת מידע ברמות מתחילות ומתקדמות. התוכנית תשמש עבורם בתור בסיס מקצועי להמשך דרכם הטכנולוגית. . לימוד תכנות לילדים מאפשרים לתלמידים ליהנות מרכישת מיומנות בתחומי התכנות, האפליקציות והפיתוח. תחום לימודים זה הופך עם השנים לחלק בלתי נפרד מההשכלה הנדרשת בעבור התלמידים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580146850
11811	אינטליגנציה רגשית - ככלי לשיפור אקלים בית ספרי	מרכז גישות בע"מ	כיצד מחשבה ורגש מובילים למימוש הפוטנציאל בעבודת המורה.. אינטליגנציה רגשית כוללת יכולות כמו, מודעות עצמית, ביטחון עצמי, דבקות במשימה, מוטיבציה, יכולת ליזום ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511883647
11812	הדרך לזהב (קופסאות בריחה חוויתיות בנושא בטיחות וזה"ב)	אל עמי - אל עצמי	פעילות חווייתית-ערכית בנושא זה"ב ובטיחות אישית הכרות והנגשת חוקי תנועה הרלוונטיים לילדים הגילאי יסודי בדרך חוויתית ומהנה. פעילת 'קופסאות בריחה' תיבה בתוך תיבה, כל פתרון של חידה מסוג מסוים מובילה לתיבה הבאה שעוסקת בנושא אחר מאותו תחום. 1. הכרת חוקי התנועה וזהירות בדרך. 2. הכרות עם תמרורים לילדים, עשה ואל תעשה בכביש 3. בטיחות שמש בקיץ	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
11813	כשירויות לשוניות וחברתיות בקרב תלמידים שוני צרכים בכיתות הטרוגניות	יבנה בונוס בע"מ	מתן מענה פדגוגי וחברתי לכלל תלמידי הכיתה ההטרוגנית באמצעות מיומנויות ואסטרטגיות למידה- הוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512932252
11814	אלבוסלה(המצפן) (פיתוח מנהיגות)	סיואר ללרקס ולפנון	אלבוסלה- תכנית לטיפוח מנהיגות התלמידים בבתי הספר בחברה הערבית. התכנית היא תכנית חוויתית והתנסותית שבה התלמידים יעברו מסע לשיפור מיומויותם ורכישת כלים מגוונות המסייעים להם להפוך למנהיגים. בין הנושאים הנלמדים בתכנית: תקשורת בין אישית, זהות עצמית, זהות חברתית, השתייכות, סוגי מנהיגות, הצגה בפני קהל, ניהול סיכוסים ועוד. התכנית החדשנית שפותחה מתבססת על משחקים והתנסות מעשית ומשלבת פעילות חוץ, מפעות בטבע וODT לפי צורכי הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580548840
11815	גוגאפ (אפסקילס)	גו אפ יעוץ ואסטרטגיה בע"מ	פיתוח ארגוני והון האנושי בסביבה רב תרבותית ולחברה החרדית בפרט, באמצעים טכנולוגיים חדשניים ובכלי ייעוץ מותאמים עבורם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516025723

11816	אלופיים בטניס וכלל הספורט	חאזם תלחמי	תכנית דו מסלולית לפיתוח מנהיגות ואלופים בטניס - מנהיגים בטניס הינו מיזם חברתי, לחינוכי וספורטיבי אשר מטרתו העיקרית היא הקניית מסגרת חינוכית, חברתית וספורטיבית לילדים מאזורי הפריפריה החברתית של מדינת ישראל. אלופים בטניס היא תכנית מצוינות שנועדה לאתר ילדים בעלי יכולות אתלטיות מהמגזר הערבי ולשלבם במסגרת מצוינות, חיובית וספורטיבית , התכנית שואפת לייצר דור של ספורטאים ערבים תחרותיים ברמה הלאומית ובעתיד ברמה הבינלאומית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11817	עקרונות החשיבה החישובית עם פלתורה II (יסודות החשיבה האלגוריתמית עם פלתורה II)	פלתורה טכנולוגיות בע"מ	תכנית המשך לתכנית " עקרונות החשיבה החישובית עם פלתורה I" המרחיבה את נושאים בחשיבה חישובית/מחשובית בבתי ספר יסודיים, באופן ייחודי ונגיש לילדים, בשפה העברית, הערבית והאנגלית. לאחר שבתכנית הבסיסית נלמדו עקרונות כגון גורם ותוצאה, פעולות משתמש, מקביליות וסדרתיות, תכנית זו משלבת לימוד של עקרונות נוספים בתחומי האלגוריתמיקה והלוגיקה, כגון פעילות מותנית, אלגוריתם ותנאי עצירה, עצמים ותכונות, הפשטה ופעילות חזרתית. הלימוד נעשה באופן משחקי מקוון, עם פעילויות כיתתיות שאינן מבוססות על מחשב, תוך השלכה לחיי היומיום של התלמידים. התכנית כוללת התנסות ותרגול בפלטפורמה דיגיטלית בה מתמודדים התלמידים עם פתרון בעיות בתחומי הנושאים הנלמדים. התכנית מתאימה ללימוד בזוגות ומעודדת שיתוף פעולה, הסבר מילולי של תלמיד לחברו ועבודת צוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516129905
11818	על מה דע: מו"ט בדגש פיזיקה ומיומנויות לחטיבות הביניים	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	תוכנית "על מה דע" מדעים לתלמידי חטיבות הביניים שמה במרכז שלוש מטרות בהתאמה למסמך מיומנויות דמות הבוגר 2030 של משרד החינוך: ? פיתוח המיומנויות והאוריינות המדעית, על פי מסמך דמות הבוגר 2030 ? שיפור חוויית הלמידה וההתנסות המדעית לתלמיד ? שיפור חוויית ההוראה למורה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
11819	צוות לומד (פיתוח צוות מדעים)	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	התוכנית מציעה למורים למדעים בבתי ספר יסודיים ובחטיבות הביניים מסגרת ייחודית ונוחה לאורך שנת הלימודים, להעשרת התכנים שמועברים בשיעורי המדעים ומקנה להם כלים והתנסות רלוונטית המותאמת לצרכי הצוות ללמידה מוכוונת STEM. תכנית זו מובילה הנחיה פרטנית. ניתנות סדנאות המציגות שימוש במיומנויות מגוונות ואמצעי הוראה חדשים, בדגש על העצמת המורה כלומד, הוראה דרך הקניית מיומנויות ועל שיתוף הפעולה בתוך הצוותים. יתקיימו מפגשים חודשיים עם המנחה בהם המורים מתכננים יחדיו פעילויות ומתנסים בהן כלומדים. המיומנויות השונות עוסקות בין השאר בחיזוק עבודת הצוות של התלמידים, למידה חוץ כיתתית, גיוון החקר, שימוש וחשיפה לאמצעים טכנולוגיים. ניתן דגש מיוחד על מיומנויות הלמידה המוגדרות במסמך ?בוגר 2030?. הפעילויות השונות מזמנות תרגול והערכה עצמית של הלומד על המיומנויות באמצעות "מצפן הלמידה". בין הנושאים המוצעים: משבר האקלים והאנרגיה, מגוון המינים, אורח חיים בריא ועוד. ניתן להגיע ליישומים בעזרת אמצעים טכנולוגים מגוונים כגון: חיישנים, הדפסה בתלת-ממד ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580335818
11821	תקשורת בינאישית אפקטיבית עם הורים, תלמידים ועמיתים	מרכז גישות בע"מ	תקשורת בינאישית הינה מאבני היסוד בכל אינטראקציה. אבחון נכון של מסרים מאפשר תקשורת יעילה עם הורים, עמיתים ותלמידים. נושאים עיקריים:טכניקות לתקשורת יעילה, רגישה וסמכותית אפיון טיפוסים שונים של אנשים ודרכים אפקטיביות להתמודד עימם שפת גוף קמקדמת תקשורת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511883647
11822	מצפן מעגלי	תלם אסטרטגיה שילוב ופרוייקטים בע"מ	קידום אקלים חינוכי מיטבי ויצירת שיח רגשי מערכתי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515440733
11823	סיפור ותיאטרון לחברה הערבית - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התכנית מפעילה שעת סיפור, דרמה ותיאטרון בובות לילדים במגזר הערבי, ומטרתה לעודד קריאה והיכרות עמוקה עם עולם הספר. התכנית כוללת סיפורי ילדים רבים מהספרות הערבית, העברית והבינלאומית. בנוסף התכנית תורמת לפיתוח כישורים מתחום הדרמה והתיאטרון כמו הבעה עצמית , כישורי משחק ועוד. התכנית המשלבת סיפורי ילדים עם אמצעי המחשה מגוונים בכל שיעור. הילדים צופים בתיאטרון בובות, התורם לפיתוח דמיונם. הילדים מציגים דמויות מתוך סיפורים באמצעות תחפושות, אביזרים, מוסיקה ותפאורה ססגונית. לכל סיפור קיימת פעילות המותאמת לו תוך דגש על שיתוף פעולה וכבוד הדדי בין התלמידים. התכנית מפעילה בנוסף הצגות במרכזי העשרה המיועדות לילדים בגיל הרך .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11824	תוכנית אימון לטיפוח הכוונה עצמית בלמידה (טיפוח לומד עצמאי)	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	התוכנית עוסקת בהעצמת תלמידים בתחום הלימודי והחברתי, חיזוק חוסן רגשי: עי טיפוח מיומנויות לומד עצמאי, שיטות לארגון מידע, ידע כיצד פועל המח, חסמי למידה וכיצד להסירם, כתיבה מובנית לתשובות, מיזוג טקסטים, טכניקות להבנה ופיתוח שיח אוריני, התמודדות עם שעורים ומטלות, דרכים ללמידה פעילה מערבת ושיתופית. בתוכנית, מתן כלים ללמידה עצמית והכוונה עצמית, כלים למודעות עצמית לתהליכי למידה, כישורי חיים ושיח, בניית כלים ללקיחת אחריות ויצירת מרחב למידה באקלים תומך ומיטבי. העמקה הכוללת הבנה ויישום על יכולת ויסות עצמי, מיומנויות מטא קוגניטיביות, הבנה של חיבור הלמידה לרגש, תחושת מסוגלות עצמית (התוכנית מוכחת מחקרית).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580163525
11826	סינקופה א'-ג'	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית המוסיקה סינקופה א'-ג' - מבית היוצר של תחום המוזיקה בתכנית קרב, מפגישה את התלמידים עם חומרי גלם מוסיקליים אמנותיים שמקורם ברפרטואר מגוון ורחב : ג'אז, פולקלור, קלאסי, רומנטי בארוך ועוד... מפגש זה מזמן ומפתח מנעד רחב של כישורים ומיומנויות כגון: האזנה פעילה ניתוח צורני מבני ותחבירי של השפה המוזיקאלית נגינה בכלי הקשה. תנועה ריתמית במרחב. ווקאל - שירה אוריינות והסמלה. אלתור . קשב קבוצתי ,תיאום וויסות ושיתוף פעולה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11827	תן בליבנו	תלם אסטרטגיה שילוב ופרוייקטים בע"מ	פיתוח מיומנויות חברתיות ורגשיות וביסוס זהות וערכים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515440733
11828	מסעות העצמה מל"ח הארץ	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	מסעות העצמה נבנים בהתאמה מלאה לצרכי הקבוצה, ובו משולבים הליכה רגלית עם סדנאות שטח שונות בדגש למטרת המסע. מטרת המסע נקבעות ע"י הצוות האורגני של הקבוצה ובנייתו מתבצעת בשיתוף מלא עם צוות מל"ח הארץ. במהלכו משלבים מסלולים וסדנאות שונות המותאמות למטרות המסע. התוכנית מצריכה התמודדות אישית וקבוצתית, לקיחת אחראיות, חלוקת תפקידים ורגישות לאחר. החוויה המשותפת, והצורך בפיתוח מיומנויות שטח תביא לידי התפתחות אישית וגיבוש קבוצתי. צוות ההדרכה ינחה את הקבוצה בפן המקצועי במיומנויות השטח, ובפן הבין-אישי במעגלי עיבוד. המסע עורך 2-3 ימים מיועד לכיתות ט-יב	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580433266

11829	שילוב מדע הלכה וחדשנות טכנולוגית (תוכנית שילוב בהלכה ומדעים)	צמת-צוותי מדע ותורה	למידה משולבת של נושאים בהלכה ומדעים בהובלת מורי בית הספר, כחלק מתוכנית הלימודים הבית ספרית התוכנית נמשכת לאורך סמסטר/שנה מלאה, לבחירת בית הספר. המורים המקצועיים עוברים הכשרה במרכז ההדרכה בקורס "יחודי של 30 ש')תתכן הכרה לגמול השתלמות(. במסגרת הקורס "ילמדו נקודות ההשקה והשילוב בין תחומי הדעת השונים, "ינתנו דפי מקרות וחומרי למידה, וכן "יעשה תכנון משותף של מערך הלמידה בכל מקצוע. אפשרות לפרוייקט "ישומי עם התלמידים. ניתן לשלב במהלך התוכנית סיורים כיתתיים במכון צומת להעשרת הלמידה. התוכנית מוצעת כיום סביב שני נושאים מרכזיים בהלכה: < הלכות שבת)בשילוב יסודות מתחומי הפיזיקה והחשמל(< הלכות כשרות ותחום ה'פוד-טק')בשילוב נושאים מתחומי הכימיה, אקולוגיה והביולוגיה(	במכרז המאגר	יזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580035236
11830	ביתנו המשותף- בשביל שלום בית	עמותת עידן השלום להכשרה קידום אחווה וחי	בשנים האחרונות, תוך כדי התמודדות עם אתגרי התקופה ותופעת האלימות ההולכת ומתגברת בחברה הערבית בכלל ובבתי הספר בפרט, בחלקם נושאים החיכוכים אופי בין-עדתי ובחלקם אלו חיכוכים בין חמולות ובין ערבים ויהודים . חיכוכים אלו העכירו את האווירה ביישובים ובעיקר על בתי הספר והקשו על החיים בשותפות ועל המאמצים לקידומם. לאור זה ראתה העמותה צורך כביר וחיוני לבנות תכנית דגל חברתית-ערכית והעשרה, חדשנית ומאתגרת בתחום החברתי-ערכי השמה דגש על בירור ערכים ויישום רעיון חדשני ומאתגר בשם: "ביתנו המשותף", על ידי הנעת תהליך שינוי על בסיס האמונה ביכולתם של כל באי בית הספר להיות השגרירים לשינוי המיוחל, בתוך ביה"ס, בקהילה הקרובה ובחברה הישראלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580344851
11831	פיתוח צוותי הוראה, הנחיית קבוצות, תכניות התערבות ("יעוץ ארגוני)	סיואר ללרקס ולפנון	דרך צוות מקצועי מורכב מיועצים ארגוניים מהחברה הערבית, התכנית מציעה תהליך התערבות שמתחילה באבחון ארגוני ומסתיימת בהתערבות ארגונית. הצוות המקצועי בתכנית מומחה בהנחיית קבוצות, פיתוח מנהיגות חינוכית, ליווי מנהלים קידום אקלים מיובי ועוד. ובא עם רגישות תרבותית והיכירות לייחודיות התרבותית של צוותי ההוראה בחברה הערבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580548840
11832	כשורי חיים ומוגנות (מיניות בריאה)	זולברג מוטי	תכנית מוגנות כוללת: מפגשים לצוות, הורים וסדנאות לתלמידים. מותאם לכל הקהילות במגזר הדתי והחרדי. במסגרת התכנית, ילמדו הנ"ל, כיצד לאתר, לזהות ולייצר שיח בריא בכל הנוגע למוגנות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
11833	אורט ישראל יוצאים מחוץ לקופסא שבנינו- לתלמידים (חדרי בריחה-פיזיים, וירטואליים או היברידים)	אורט ישראל (חל"צ)	צוות המכון לחדשנות בחינוך מוביל סדרת מפגשים לתלמידים בבתי הספר. מטרת המפגשים היא לאפשר לתלמידים למידה בדרך חוויתית, עבודת צוות, בניית חידות, סביב סיפור מסגרת. התהליך מתחיל בהתנסות חוויתית בפתרון חדר בריחה וירטואלי או ארגז בריחה פיזי או היברידי, בהמשך סדנאות לבניית חידות טובות ועד לבניית ארגז בריחה כדרך חלופית ללמידה. מתאים לשילוב בכל תחום דעת וכן בשילוב מספר תחומי דעת ביחד. המפגשים מיועדים לתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
11834	עקרונות מתקדמים בחשיבה חישובית עם פלתורה (יסודות מתקדמים בחשיבה אלגוריתמית עם פלתורה)	פלתורה טכנולוגיות בע"מ	תכנית מתקדמת הממשיכה את תכניות "עקרונות החשיבה החישובית עם פלתורה I" ו- "עקרונות החשיבה החישובית עם פלתורה II" ושמה דגש על נושאים מתקדמים בחשיבה חישובית/מחשובית בבתי ספר יסודיים, באופן "יחודי ונגיש לילדים, בשפה העברית, הערבית והאנגלית. לאחר שבתכניות הקודמות נלמדו עקרונות כגון גורם ותוצאה, פעולות משתמש, מקביליות וסדרתיות, פעילות מותנית, עצמים ותכונות, הפשטה ולולאות, תכנית זו מרחיבה לעקרונות נוספים בתחומי האלגוריתמיקה והלוגיקה, כגון בקרה מותנית, רקורסיה, זמן אמת ומשתנים. הלימוד נעשה באופן משחקי מקוון, עם פעילויות כיתתיות שאינן מבוססות על מחשב, תוך השלכה לחיי היומיום של התלמידים. התכנית כוללת התנסות ותרגול בפלטפורמה דיגיטלית בה מתמודדים התלמידים עם פתרון בעיות בתחומי הנושאים הנלמדים. התכנית מתאימה ללימוד בזוגות ומעודדת שיתוף פעולה, הסבר מילולי של תלמיד לחברו ועבודת צוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516129905
11835	בשם המדע	יאיר מנדל - טופ קליימקס	התוכנית עוסקת בתחומי המדעים: פיסיקה, וכוחות, כימיה, אופטיקה, בליסטיקה, בוטניקה ומיקרוביולוגיה באופן סדנאי, תוך ניסויים, חקר והסקת מסקנות. מטרתה העיקרית : הנגשה של הידע המצטבר במוסדות המחקר ובאוניברסיטאות ואת כמות המידע העצום לילדים, בשפה מובנת, בהתנסות אישית ובעבודה קבוצתית . וכן להוריד את החסמים והחומות שלעיתים מרתיעים מהעיסוק בתחום המדע ולגרום לשימי תפיסתי ולגרום לילדים ליהנות בדרך תוך למידה מקצועית, משמעותית וחווייתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11836	הכנה ליום המא"ה (צעד קדימה)	צעד קדימה	הכנה מיטבית המאפשרת למשתתפים להכיר את התחנות השונות ביום המא"ה, להבין את הדרישות, להבין את מטרת התחנות וכתוצאה מכך להפיק מעצמם את המיטב	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
11837	סינקופה בוגרים - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	סינקופה בוגרים מזמינה את התלמיד להיכנס לתוך "מעבדת זמן", אל תוך מקום בו השעון על משמעויותיו- סדר, ארגון, סימטריה, חזרה ומונוטוניות, נפגש עם הריתמוס- הקצב. בסינקופה אנו יוצרים עם תלמידי הכיתה קבוצת קצב, כאשר הנגינה מופקת ממגוון כלים עשיר, החל מתיפוף גוף BODY PERCUSSION , דרך מקלות תופים, מקלות מטאטא אפריקניים, דליים, ניירות, ג'בריש ,דקלום ריתמי ועוד... סינקופה בוגרים פותחת צוהר אל תוך ספרות המוסיקה הרחבה. באמצעות המסע על ציר הזמן והקצב, נאזין לרפרטואר מוסיקלי המייצג סגנונות שונים ונשלב בין קטעי נגינה המבוצעים ע"י תלמידי הסדנא לבין קטעים מהספרות המוסיקלית. מטרות : חיזוק ופיתוח יכולות ריתמיות וקינסטטיות של הגוף [BODY PERCUSSION] כאשר יכולות אלו משמשים כבסיס למיומנויות נגינה בכלים. פיתוח מיומנויות נגינה והפקת צליל במגוון כלי ההקשה אותם נפגוש . הסמלה ולימוד תווים. פיתוח זיכרון שמיעתי וחזותי פיתוח היכולת להקשבה, האזנה ותגובה של האחד לזולתו. פיתוח יכולת האלתור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11838	לקבל החלטה ולבצע- קבלת החלטות בעבודת איש החינוך	מרכז גישות בע"מ	הקניית כלים לזיהוי מכלול מההשלכות והכלים תומכי ביצוע החלטה. מודלים וטכניקות לקבלת החלטה ויישומה. סגנונות אישיים בקבלת החלטות, הכרת מוקדי קושי בקבלת החלטות, מיפוי הלחצים המשפיעים בקבלת החלטות, דרכי איסוף מידע ובדיקת אלטרנטיבות הצגת דרכים שונות בקבלת החלטות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511883647

11840	סיירת הפחמן - הרשת הירוקה - קרב (מודדים מהקרקע ,מביטים מהחלל)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	"סיירת הפחמן" חושפת את התלמידים למשבר האקלים מזוויות חדשות: חקר ומדידה של ריכוז גזי החממה שנמצאים בסביבתם, לצד היכרות עם תחום חקר החלל ותרומתו למדע האקלים. התלמידים יכירו את המושגים: אטמוספירה וחלל, אפקט החממה, גזי חממה, התחממות גלובאלית, שינוי האקלים, הפחתת פליטות , לווייני ניטור ועוד. במפגשי הלמידה ירכשו מיומנויות של מדידת, איסוף וניתוח נתונים, זיהוי בעיות וחשיבה על פתרונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11841	מורשת, חברה ורוח	נחלת ש"י ע"ש שמואל לשם ז"ל ויוסף לוי הי"ד	התוכנית מציעה מפגש חוויתי, חי ועמוק של התלמידים עם התרבות היהודית-ישראלית. התוכנית שנתית, מקיפה ומיועדת לתלמידי כיתות א' - י"ב. הלמידה חווייתית ומהנה ותורמת לטיפוח הזהות היהודית של תלמידי מערכת החינוך. במסגרת התוכנית, התלמידים ייחשפו לתכנים יסודיים הקשורים למורשת היהודית והציונית על כלל רבדיה ויעמיקו בהם. התכנים עוסקים במעגל השנה, בערכים יהודיים, בתרבות ומורשת תוך שימוש בפדגוגיה חדשנית, דיאלוג ושיתוף. התכנים מעניקים לתלמידים משמעות ורלוונטיות וקושרים לחייהם המעשיים. התכנית מועברת על ידי מדריכים שעוברים הכשרה מקיפה והתכנים נכתבים מתוך מחשבה רבה כיצד לתת מענה ללמידה משמעותית מחד ולהעשרה רגשית וחווייתית מאידך. התוכנית כולל שימוש בעזרי הוראה מגוונים- הצגות, משחקים קבוצתיים ואינטראקטיביים, הפעלות, דיונים, שיח משותף ועוד.. כל אלו מועברים תוך הענקת אחריות אישית לתלמידים ותחושת שייכות למורשת היהודית. כמו כן, התלמידים מקבלים כלים וידע לבניית השקפת עולמם האישי, באופן ערכי, חברתי וציוני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580101624
11844	סיורים מבוססי מקום - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית הסיורים מבוססי המקום נכתבה על מנת לחזק את הזיקה של הילדים למקום בו הם גרים. זיקה זו תגביר את הרצון לשמור על המקום, ולפעול למען קידומו. התכנית מבוססת על ארבעה שלבים: שלב של פליאה- היכרות פיזית עם המקום, חקירתו ולמידה אודותיו, שלב של חיבור רגשי- הכרת ההיסטוריה של המקום ומפגש עם דמויות מהקהילה השלב השלישי- דיאלוג שיתופי של הילדים למען גיבוש רעיון לפעולה למען המקום ושלב רביעי- עשייה אקטיביסטית למען המקום (בשאיפה בשיתוף הקהילה). התכנית כוללת שיעורי הכנה, סיורי פליאה, מפגשים עם קהילה ופעולה למען המקום. חיזוק הזיקה של כל ילדי שכבת הגיל תייצר דור מעורב, מחובר למקום ובעל חוסן חברתי יציב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11845	כותבים כדי לחשוב	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	השתלמויות לחדר מורים מדגימות שימוש בכתיבה ליצירת לומדים עצמאיים ומחוייבים. הוראה מבוססת כתיבה מקדמת שימוש בכתיבה לא פורמלית כדי לפתח כישורי חשיבה, דיון וגם כתיבה פורמלית. טכניקת ההוראה מסייעת להפיכת חדר הכיתה למקום של גילוי, מקום בו התלמידים שותפים פעילים לעיצובו של תהליך הלמידה באווירה תומכת ובטוחה. דרך תרגילי כתיבה מגוונים ופשוטים (שאינם למטרת ציון), התלמידים לומדים להרחיב ולהעמיק בחשיבתם, להקשיב ולעבוד בשיתוף עם אחרים וגם להיות מודעים לתהליך הלמידה של עצמם. המורים יצאו מכל מפגש מצוידים בכלים פשוטים המשנים את חווית הכיתה עבור המורה והתלמיד. המרכז לכתיבה וחשיבה ביאס?א הוא סניף של המכון לכתיבה וחשיבה במכללת בארד שבארה?ב. המכללה מכשירה מורים בשיטות המתוארות לעיל מאז 1982.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
11847	מנאט גן - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית "מנאט גן" מבית היוצר של תחום המוזיקה בתכנית קרב מזמנת את ילדי הגן למסע מוזיקלי ,מסע הממזג חוויה ולמידה לציר משותף. מנאט גן מזמנת את ילדי הגן לתהליכי חשיבה יצירה ותקשורת בשפה שיופיה ועומקה נוסקים אל מחוזות שמעבר למילים . עבודתנו בתוך השדה החינוכי משלבת בין חשיפת הילד לשפה המוזיקאלית האומנותית הן ברמת תוכן והן ברמת תהליך ,לבין שימת דגש על תהליכים חברתיים ורגשיים. בכל יחידת שיעור נשלב: האזנה וקשב ליצירות מוזיקאליות מן הספרות האומנותית. שירה , הפקה קולית ,דקלום רתמי . תנועה כאמצעי לביטוי והמחשת מרכיבי התחביר והשפה המוזיקאלית. נגינה - בכלי הקשה ובקולות גוף . אוריינות והסמלה . ביטוי עצמי ויכולת הבעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11848	רעותא - תיאטרון נותן במה (הצגות ופעילויות בנושאים חברתיים)	תאטרון "רעותא" (סטופל שפיראא)	הצגות ופעילויות בנושאים חברתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11849	לייזרטאג פלוס (פעילות לייזר טאג)	רועי אליצור	פעילות לייזר טאג היא פעילות העשרה חדשנית מאוד ואהובה בקרב ילדים, נוער ומבוגרים. זוהי לוחמה דיגיטאלית שיש בה משחקים חכמים, אסטרטגים ומגבשים. כל משתתף מקבל רובה ורצועת רטט בטכנולוגית לייזר ומתבצעים משחקי לחימה לפי הנחיות המפעיל. הפעילות יכולה להיערך בשטח פתוח או סגור, ויכולה להגיע לשטח המוסד כדי לחסוך בהוצאות יציאה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11850	פיתוח וחיזוק החוסן האישי (צעד קדימה)	צעד קדימה	השלב הראשון בבניית וחיזוק החוסן האישי הוא הכרה בכך כי לכל אחד יש חוזקות אישיות אותן הוא יכול לנצל לבניית מיומנויות שיסייעו לו להתמודד עם אתגרים. הפעילות מתאימה לכל תלמיד המתמודד עם מעבר חיים וניתן להתאים פעילות זו לכתות יב לקראת המעבר לשירות הצבאי. שנת י"ב והמעבר לשירות הצבאי הינם מורכבים ויכולים לעורר אתגרים רגשיים. מבחני הבגרות, המיונים לקראת השירות, המשפחה, הפרידה הצפויה מהחברים, החשש מהלא נודע וכן בסופו של הדבר, מעבר למסגרת הצבאית אשר לה חוקים משלה, מהווים אתגר להתמודדות ומצריכים מיומנויות חוסן נפשי. על מנת להסתגל בהצלחה למסגרת הצבאית נדרש ארגז כלים מגוון ואיכותי. פעילות כיתתית ייחודית במהלכה מותאמים כלי החוסן לתכנים הייחודיים לכל קבוצה, תוך שימוש במתודות חוויתיות שונות נלמדים הכלים ומתורגלים ע"י המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
11853	השחקן הקטן (כדורגל)	חנין אבוראס	הספורט הוא תרגילים גופניים , בעיקר בצורת משחקים שונים או תחרות שמטרתם פיתוח הגוף וחיזוקו . באמצעותו אפשר להשיג מספר דברים כגון : שמירה על הבריאות -מניעת היווצרות מחלות או שיקום מחלות קיימות , פיתוח הכושר - השגת תחושה טובה של הגוף בפעילות, והרצון לחוות אותה שוב. חברתי - שיפור הסטטוס החברתי שלנו, התמקמות במעמד טוב יותר. פורקן מתחים - אפשרות לשחרור מתחים שהצטברו. תחרותיות - להביס את האחרים ולהוכיח להם מה אנחנו שווים. אנו מאמינים שחינוך הילדים והנוער יכול להתבצע דרך ספורט בצורה טובה מאוד. למשל פעילות ספורטיבית כמו כדורגל תורמת רבות לנוער ומעצבת את אישיותו של האדם ומלמדת אותו נורמות וערכים חיובים. כדורגל הוא ענף ספורט תחרותי והוא אחד המשחקים הנפוצים והפופולאריים בכל העולם, ונחשב לענף הספורט הראשון. ילד בעל מסגרת וחלום להיות שחקן כדורגל הוא ילד שינצל את האנרגיות שלו למקום טוב יותר, יפתח שאיפות גדולות יותר וזה יסייע לו בעתיד להצליח יותר בחיים. באמצעות הקניית יסודות הכדורגל, רכישת מיומנות שליטה בכדור, עבודת צוות, כושר גופני, פיתוח והגברת הביטחון העצמי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

11854	גיבוש כיתתי עוצמתי באמצעות ODT (פעילות ODT)	דניאל חסיד פרויקטים בחינוך	פרויקטים בחינוך בניהולו של דניאל חסיד בעל תואר M.ED מציגים: גיבוש כיתתי ועוצמתי באמצאות ODT. הסדנה/ההפעלה מותאמת באופן ספציפי לכיתה על מנת לתת מענה לצרכים החברתיים של הכיתה. תחנות אפשריות: ? תחנת "קשב וריכוז" - בתחנה נעבוד על הדינמיקה החברתית, ועל היכולת לקחת אחריות. ? תחנת "גשר התנינים" - תחנת אמון חברתי ויציאה מהקופסא, תחנה מעולה לשיפור האמון בין חברי הכיתה. ? תחנת "המוט והטייס" - תחנה נפלאה לשיפור קשר, שיח ואמון בין תלמידי הכיתה - מתאים לכיתות עם קבוצות חברתיות. ? תחנת "מרבד הקסמים" - תחנת מחשבה-יציאה מהקופסא מדהימה! ? ועוד מגוון תחנות בהתאמה אישית במיוחד עבורכם! אינדיבידואלית עבור כל כיתה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11856	הדרכה על כלים מתוקשבים במתמטיקה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	תוכנית יישומטיקה pro היא תוכנית הדרכה פדגוגית וטכנית למורים, וכן תמיכה וליווי במהלך השנה ייחודית אשר נועדה לאפשר למורה לשדרג ולהעשיר באופן מהותי את הפדגוגיה והוראת המתמטיקה בכל שכבות הגיל בבתי הספר היסודיים. הדבר מושג באמצעות שילוב של עשרות יישומונים ושיעורים מתוקשבים ויזואליים ודינמיים,המובנים בתוך אתר "יישומטיקה" הייחודי. ההדרכה מבוצעת על ידי מנחים מקצועיים ובעלי ניסיון רב בתחום המתמטיקה והחינוך המתמטי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
11857	ניהול זמן (צעד קדימה)	צעד קדימה	פעילות הבוחנת את הזמן והשפעתו על החיים, התנהלות בתוך הגבולות המטשטשים בין הבית לבית הספר ולשאר העיסוקים מתוך הבנה שחשוב גם לתת מקום להתאוששות רגשית ו"טעינת מצברים" ולא רק מיקוד בהישגים. נדון בסדר עדיפויות, ניהול מושכל, קבלת החלטות, התמודדות עם "גנבי זמן" (גירויים) ועוד. כל זאת באמצעות עשייה חווייתית ואינטראקטיבית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
11861	פיינטבול פלוס (פיינטבול)	רועי אליצור	פעילות פיינטבול ידועה כפעילות העשרה גופנית וחווייתית. היא מתאימה לנוער ולמבוגרים ואף משמשת לאימונים של צה"ל. משחקי הלוחמה מתבצעים בשטח סטרילי פתוח, ומנהלים קרב לחימה בכדורי צבע אקולוגים ומתכלים. (בהתאמה לחוזר מנכ"ל)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11862	מופע מחול אקולוגי - לידת הפניקס (לידת הפניקס- דיאלוג שבין האדם למקום)	עמותת ורטיגו למחול - ירושלים	להקת המחול ורטיגו הינה להקה עכשווית בינלאומית , המהווה מקום מפגש פיזי - אנושי לאמנים ולקהל . הלהקה לוקחת את הצופה , בכל פעם מחדש , למסע בלתי צפוי , מרגש ומאתגר במחוזות בלתי מוכרים . להקת המחול ורטיגו מזמינה אתכם ללידת הפניקס חוויה ייחודית בתוך כיפה * גאודזית תחת כיפת השמיים . לידת הפניקס פורץ את גבולות התפיסה המקובלת וסוחפת את הקהל לחוויה חדשה ומפתיעה . לידת הפניקס היא יצירה דינמית המשתלבת בכל סביבה שבה היא פועלת , תוך הקשבה לפעימה של הלב , המקום , הזמן ושונות השנה . *כיפה גאודזית - היא פרי פיתוחו של בקסמינסטר פולר) 1895-1983 (, ממציא והוגה דעות אמריקאי חשוב , שפיתח עולם שלם של חשיבה בת קימא . הכיפה מורכבת ממשולשים היוצרים מחומשים ומשושים . מבנה הלומד מיחסי הגומלין של הצורות המולקולריות הזעירות ביותר וכן מהיחסים הגאומטרים בין הכוכבים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580321016
11863	אקדמיק - לימוד אנגלית באמצעות משחק (אקדמיק- מיקמק)	אקדמיק אדיוטיימנט ישראל בע"מ	לימוד השפה האנגלית הדבורה, שיפור הקריאה ותיקוני הגייה , תרגולים וחיזוקים חיוביים בהתאם לתוכנית הלימודית של משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516347978
11864	מסע הורים וילדים	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	מתי בפעם האחרונה היה לך זמן לשבת לשיחה אחד על אחד עם הילד שלך? לישון ביחד באוהל, להכין ארוחת ערב בשטח, לקום בבוקר ולצפות בזריחה . מל"ח הארץ מציעה לקבוצות הורים וילדים הזדמנות חד-פעמית חוויה מעצימה הורה וילד מסע מיוחד מלא חוויות, התמודדות עם משימות מאתגרות חיזוק הקשר בין ההורים עם ילדיהם וזמן איכות משותף מסע שיתן לכם חשק לעוד ובסיומו תגלו על עצמכם ועל ילדכם דברים חדשים. המסע הוא בין יומיים מיועד לכיתות ט-יב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580433266
11865	ספרניות ושעת סיפור - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית "ליווי ספרניות" פותחה על מנת לתת מענה לספריות בתי הספר היסודיים-להכשיר וללוות את ספרניות בית הספר. התכנית מכשירה את הספרניות, מלווה את תהליך בניית הסילבוס השנתי, מתאימה את התכנים ומתאימה את התכנים הלימודיים לדרישות וצרכי בית הספר. הספרניות משתתפות בהשתלמויות העוסקות בדרכים פדגוגיות לעידוד קריאה, ספרות ילדים על היבטיה השונים, העשרת מדף הספרים. במהלך שנת הלימודים אנו בוחנים את הספרייה- היצע הספרים ילדים, שילוב הספרייה בתכניות של משרד החינוך (מצעד הספרים), שילוב כתבי עת לילדים, ספרים קוליים ועיצוב הספרייה. תכנית זו הינה תכנית המותאמת לכל בית ספר בהתאם לצרכיו, שואפת להכשיר ספרניות שאינן עוסקות בהחלפת ספרים אלא בהובלת תהליכי למידה וקריאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11866	Professional MindSet 1 - הנחת תשתית לשינוי (פרקטיקות פיתוח מקצועי מותאמות עתיד למוסדות חינוך)	קרן דביר	ב Professional MindSet פיתחנו כלי שאין לו כיום מקביל בעולם הפיתוח המקצועי והייעץ הארגוני. התהליך משלב כלים יצירתיים-ויזואליים עם כלים ניתוחיים-מחקריים המפעילים את מכלול היכולות השונות והמשתנות של המוח האנושי. הכלים מאפשרים לכל אחת ואחד לעבור באופן אפקטיבי בין תצורות חשיבה משתנות. ההטמעה של התהליך היצירתי של Professional MindSet בנוי מרצף כלים יישומים המאפשרים שינוי כבר בטווח המיידי וגם כהליך מתמשך לטווח ארוך. כל הכלים מבוססים על עקרונות של מעבר מתפיסה אישית לכללית-ארגונית, ממערך של סוגי רפלקציה עם שיקוף רציף, התנסויות וסימולציות של מצבי אמת שמשלבים את הכלים השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11867	הוראה ולמידה חווייתית במתמטיקה לחינוך המיוחד (מטיפיק)	מטיפיק בע"מ	תכנית ייחודית להוראה ולימוד מתמטיקה לגילאי גן עד כיתה ו' באמצעות סביבה משחקית ואינטראקטיבית, בעלת גמישות ויכולת התאמה לחינוך המיוחד. הגישה הפדגוגית של מטיפיק מספקת תמיכה אופטימלית עבור מורים כדי להעביר רעיונות מתמטיים באופן אפקטיבי ומהנה. מערכת הלימוד של מטיפיק כוללת התקדמות מותאמת אישית, ומעודדת ילדים להפנים תובנות ועקרונות מתמטיים. תהליך של גילוי עצמי מונחה, מעמיק את ההבנה הקוגניטיבית של התלמיד, כמו גם את תחושת ההישג אישי. המערכת כוללת מערכת דיווח העוקבת אחר ההתקדמות ומספקת דוחות תקופתיים ובזמן אמת, ברמת בית הספר, הכיתה והתלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514822279

11868	עמותת אתגרים- סדנת ODT לצוותי מורי חינוך מיוחד (סדנת למידה התנסותית חווייתית)	אתגרים	סדנת למידה התנסותית חווייתית מבית עמותת 'אתגרים' שמטרתה מתן כלים מעולם התוכן של הלמידה החווייתית למורי החינוך המיוחד. שנות הניסיון הרבות של עמותת 'אתגרים' בהעצמה ושילוב חברתי של תלמידים עם מוגבלות באמצעות ספורט אתגרי הביאו לפיתוח כלים רבים בעולם עבודת הצוות, פיתוח מנהיגות, עיבוד רגשי השלכתי ועידוד תקשורת חיובית ליצירת סביבה מכילה יותר ומאפשרת. בסדנה ילמדו עקרונות של פעילות חווייתית כבסיס לתהליכי למידה וינתנו למורה כלים פרקטיים לעבודת המורה עם כיתתו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580258242
11869	פעילויות מתוך יחידות נבחרות בגאומטריה - מדידות (סדנאות לתלמידים בנושא המדידות עם אוריגאמטריה)	מירִיגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	סדרה של 5 מפגשים בנושא המדידות. בכל מפגש התלמידים יקפלו דגמים המותאמים לנושאים יחקרו את הגיאומטריה בתהליך הקיפול כך שכל תלמיד יוכל להתנסות בפעילות מוחשית מהנה ומשפרת תובנות. הפעילות כוללת: 1. התנסות בשלבי המדידה א. השוואה ישירה ב. השוואה באמצעות מתווך ג. שימוש ביחידת מידה שרירותית ד. שימשו ביחידת מידה מוסכמת ה. חישוב המידה בדרך עקיפה 2. חישובים בעל פה וחישובים הקשורים עם מדידה בצורה יעילה. פעילות בגיאומטריה בגישה פעלתנית וטיפוח תובנה גיאומטרית בקרב התלמידים. הובלה משותפת של התלמידים והמורה על ידי שימוש באמצעים טכנולוגים ו- Hands on.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512191529
11871	יום קיימות טבע וסביבה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן ה"ד	יום חווייתי, מעשיר ומלמד שיחשוף את הקבוצה ליוזמות מופלאות וחדשניות בענף הקיימות הישראלית ככלל, ובעמק המעיינות בפרט, ויגרום למשתתפים דרך הבנת הנושא, להטמיע דרכי פעולה בחיים שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
11872	טיולי ג'יפים פלוס (ג'יפים)	רועי אליצור	טיולי ג'יפים חווייתיים באיזור הגליל והגליל העליון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11873	שורשי מצווה	מוזיאון ישראל	מפגש משימות ויצירה במוזיאון ישראל לבני ובנות-מצווה, ובו התוודעות אל שורשי המסורת היהודית ואל משמעות גיל המצווה .	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
11874	מילן - מושיטים יד לניהול, ייעוץ כלכלי (פאדי כראם רואה חשבון)	אגדות אור בע"מ	ליווי מנהלי/ות בתי ספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516195864
11875	לגעת במוסיקה - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית לגעת במוסיקה- עבור מערך גפן . תכנית הגנים "לגעת במוסיקה" הינה תכנית מבית היוצר של האקדמיה למוסיקה ע"ש רובין בירושלים. מזה כשני עשורים התכנית מונחלת למאות גנים תוך שיתוף פעולה מקצועי ומלא בין תחום המוזיקה בתכנית קרב והמחלקה לחינוך מוזיקאלי באקדמיה למוסיקה . מה בשיעורים? ? האזנה פעילה לרפרטואר איכותי אשר יכלל בתכנית הקונצרטים השנתית. ? פיתוח יכולות חקר, ניתוח והתבוננות תוך התייחסות לשפה המוסיקלית ? תנועה ועבודה במרחב ? נגינה בכלי הקשה ? שפה והסמלה: סימול צליל באמצעות תיווי גרפי ? שירה: עבודה על שירה ודקלום ריתמי ? עבודה יצירתית: פיתוח יכולת הביטוי וההבעה העצמית בדרך של נגינה, תנועה, ציור ועוד הרעיון העומד בבסיסה של תכנית "לגעת במוזיקה" הוא להבנות ולקיים בכל גן מפגש קונצרט בו הילדים נפגשים עם הרכב קאמרי אשר מבצע את רפרטואר היצירות אשר נלמד לאורך שנת הלימודים. קונצרט "לגעת במוסיקה" מאפשר לילדים מפגש בגובה העיניים עם טובי הנגנים בארץ, מפגש בו הילד מוזמן להשתתף, להגיב, לשאול ולהרגיש חלק מן הקסם המוזיקאלי המתרחש כאן ועכשיו בגן .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11877	פעילות חברתית בשפת הצילום (PHOTO IS:VOICE)	פוטו ישראל בע"מ	"פעילות חברתית בשפת הצילום" הינה תכנית למידה והתפתחות אישית וקבוצתית חווייתית המותאמת לכל הגילאים. הצילום כמדיום מאפשר ביטוי לתחושות ולרגשות ומהווה כלי באמצעותו ניתן ליצור דיאלוג. התכנית מקנה כלים לביטוי והעצמה ליחיד ולקבוצה, תוך פיתוח יכולות רגשיות-חברתיות באמצעות שפת הצילום. המפגשים משלבים למידה של עקרונות הצילום לצד חיבור בין טקסט לתמונה, התנסות אישית במסגרת הפעילות הכיתתית ובמסגרת תרגילי בית, במטרה ליצור יצירת דינאמיקה קבוצתית ושיח פעיל בין משתתפי הקבוצה. התכנית מבוססת על שיטת PHOTO VOICE המתמהה בשימוש בכלים ויזואליים לביטוי חוויתי-רגשי-חברתי והעברת מסר של היחיד והקבוצה. השפה הייחודית הנרכשת במהלך הפעילות-צילום, מאפשרת דיאלוג העוזר להתפתחות ומודעות עצמית, להנעה עצמית וחוסן, לפיתוח ורגישות להבנת האחר, להערכת פרספקטיבות והשקפות עולם מגוונות. כמו כן התכנית מעודדת את היכולת להביע באופן מילולי ויזואלי תחושות ומחשבות בכנות ובפתיחות במסגרת הקבוצתית. התכנית מקנה מיומנויות של חשיבה חיובית ומעצימה לצד מיומנויות טכנולוגיות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	514762194
11878	בשלנא - מטבח חוויתי טיפולי	רז קרמר	הרעיון מאחורי המטבח הטיפולי לבני נוער הוא לייצר מרחב בו ניתנת אפשרות לפתח עצמאות בדרך בטוחה ומעצימה תוך עבודה על תהליכים רגשיים אישיים וקבוצתיים. במהלך המפגשים התלמידים יתנסו בשיטות בישול ואפייה, בחופש ויצירתיות ביצירת מתכונים חדשים. במקביל יתקיים שיח ריגשי ואינטימי המקשר בין העבודה במטבח לבין רצף של תחושות ורגשות בניהן; הצלחה וכישלון, גמישות, מסוגלות, ביטחון עצמי ועוד. כלי טיפולי ייחודי זה, מאפשר לבני ובנות הנוער לעבור תהליך טיפולי שאינו מסתמך על יכולות מילוליות בלבד וכך מותאם לאוכלוסייה זו. נוסף לכך, הבישול הקבוצתי מעודד לאינטראקציות חברתיות חיוביות, עבודה בצוות ועבודה על תקשורת מיטיבה עם חברי הקבוצה. התוכנית מתאימה למפגשים של קבוצות עד 5 תלמידים או למפגשים פרטניים. *עולם הבישול והאפייה הופך פופולארי מאוד בשנים האחרונות. בתוכנית זו רתמנו את התחום העולה הזה אשר יוצר עניין רב בקרב בני ובנות נוער על מנת לייצר מרחב בטוח ומאפשר לשיח ותהליכים טיפוליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

11879	חינוך פיננסי- אוצר לדרך	מתן- משקיעים בקהילה	תוכנית "חינוך פיננסי- אוצר לדרך" נועדה להקנות הרגלים נכונים להתנהלות פיננסית מושכלת כבר בגיל צעיר, לצד חיזוק המיומנויות הנדרשות מבוגר בית הספר במאה ה-21, לרבות אוריינות מחשב ומידע, חשיבה ביקורתית, קבלת החלטות, יכולת לפתור בעיות, אחריות, שיתופיות, תכנון חיים ועוד. במסגרת התוכנית רוכשים הילדים, שמהווים סוכני שינוי בקרב בני משפחותיהם, ידע שימושי ומתנסים בכלים דיגיטליים, שיש בהם כדי לסייע להם ולמשפחותיהם בהתנהלות פיננסית נכונה. זאת, לצד חיזוק ערכים של מעורבות, תרומה, לקיחת אחריות אישית וקבלת אחריות חברתית, אשר יקנו להם יכולת להתמודד עם סוגיות כלכליות המשפיעות על חייהם היום ובעתיד. הפעילויות בנושא "חינוך פיננסי-אוצר לדרך" מחולקות לשכבות גיל ומותאמות להנחיות משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580335057
11880	מניעים את הגלגל מחדש - רשת ירוקה -קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	"מניעים את הגלגל מחדש" היא תכנית חדשנית לתיכונים בנושא דלקים חלופיים ואנרגיה. התכנית נוצרה בשיתוף המינהלת לתחבורה חכמה במשרד ראש הממשלה, משרד החינוך והרשת הירוקה. מטרתה לחשוף את תלמידים לאתגרי המחר ולספק להם תמונת עולם רחבה והבנה של ההקשרים בין אנרגיה, ניצול משאבים מתכלים, כלכלה, חברה וסביבה, ובייחוד היכרות עם משאב הנפט ועם תחליפיו ועם טכנולוגיות מתפתחות בתחום. התוכנית מכוונת את התלמידים להעלות רעיונות, ליזום פתרונות ולהציג תוצר מעשי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11881	steam (הרחבת הידע התחומי והבינתחומי בנושאי steam)	אקדמיית אלקאסמי	"התוכנית בחינוך בינתחומי STEM שואפת לפתח מורים ואנשי מקצוע מומחים להיות מובילי שינוי בתחום ההכשרה המדעית-טכנולוגית-הנדסית-מתמטית בחינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי בישראל. השילוב של תחומי STEM קיים באופן טבעי בחקר הסביבה. בשילוב תחומי המדע, הנדסה ומתמטיקה שלהם מבנה ידע, שיטות ועקרונות ייחודיים להם, אך יחד עם זאת יש להם רעיונות ודרכי חקר וייצור ידע משותפים. התוכנית תשלב פרויקטים בקבוצות חשיבה: הצגת בעיה, תכנון, ביצוע, ניתוח נתונים, דיון ומסקנות. בכל פרויקט חקר המתייחס למערכת אקולוגית משולבים תחומים שונים במדעים, הנדסה, מתמטיקה, אמנות, טכנולוגיה, ומתאפשרת רכישת כישורים לחיים וכישורי למידה המאופיינים במיומנויות ה-21 ,ובהם למידה דיגיטלית מבוססת מקום."	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
11882	חידונים מתמטיים מתוקשבים למצטיינים	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	חידונים וירטואליים במתמטיקה בין כיתות שונות בבית הספר ובין בתי ספר שונים, לתלמידים מצטיינים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
11884	הוראה ולמידה חווייתית במתמטיקה למצטיינים (מטיפיק)	מטיפיק בע"מ	תכנית ייחודית להוראה ולימוד מתמטיקה לגילאי גן עד כיתה ו' באמצעות סביבה משחקית ואינטראקטיביות, מאפשרת גמישות והתאמה אישית למצטיינים ומחוננים. הגישה הפדגוגית של מטיפיק מספקת תמיכה אופטימלית עבור מורים כדי להעביר רעיונות מתמטיים באופן אפקטיבי ומהנה. מערכת הלימוד של מטיפיק כוללת התקדמות מותאמת אישית, ומעודדת ילדים להפנים תובנות ועקרונות מתמטיים. תהליך של גילוי עצמי מונחה, מעמיק את ההבנה הקוגניטיבית של התלמיד, כמו גם את תחושת ההישג אישי. המערכת כוללת מערכת דיווח העוקבת אחר ההתקדמות ומספקת דוחות תקופתיים ובזמן אמת, ברמת בית הספר, הכיתה והתלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514822279
11885	כנרת משדרת - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	כינרת משדרת" הנה תכנית התקשורת של קרב, ומזה 20 שנה פועלת לקידום המדיה המצולמת בתחומיה השונים: צילום סרטים: עלילתיים , קליפים , פרסומות, כתבות דוקומנטריות, תוכניות אולפן, צילום תמונות, עיבוד דיגיטלי של תמונות. מטרת התכנית להקנות לתלמידים כלים להתמודד עם התקשורת האינטרנטית וליצור תמונות וסרטים המכבדים ומעצימים את האדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11886	איתור וזיהוי ילדים בהדרה וסיכון	אקדמיית אלקאסמי	"אנשי המקצוע נתבעים להתמודד עם אחוז עולה מידי שנה ושנה של נערים עם התנהגויות על רצף הסיכון. בצוותים חינוכים וטיפוליים העובדים עם של נערים בסיכון, נוצר מצב אשר בו אנשי המקצוע נמצאים במידה רבה של סיכון.. החוויה הרגשית של הצוות, המצטברת לאורך זמן, נעשית דומה יותר ויותר לחוויה של הנערים. צוות, שזו הרגשתו מפתח לעיתים התנהגויות בלתי מקצועיות ופוגעות הן כלפי התלמידים והוריהם והן אחד כלפי השני. תכנית המוצעת מיועדת ליצור תשתית מקצועית ותפיסתית, המבוססת על ידע רלוונטי רחב ודרכי עבודה מותאמות לאוכלוסיות בסיכון. תשתית זו תאפשר שינוי בתהליכי העבודה והתאמתם לאוכלוסיות בסיכון. "	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
11887	הרפתק-אות	מוזיאון ישראל	מפגש היכרות עם המוזיאון באמצעות חיפוש אחר אותיות האלף בית המסתתרות באולמות התצוגה. במפגש ייחשפו התלמידים לשלל מוצגים וחומרים ויקבלו ספרון במתנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
11888	לימודי תכנות ורובוטיקה באמצעות קודרז-יסודי (מדעי המחשב)	רובוטק טכנולוגיות בע"מ	התכנית מאפשרת ללומדים לרכוש ידע וניסיון בתחום מדעי המחשב ותכנות רובוטים, תוך דגש על פיתוח יכולות למידה ומיומנויות המאה ה 21, ועל תוצרים המביאים לידי ביטוי את הייחוד של כל לומד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511375602

11889	מיקרוביט (רובוטיקה מבוססת בקרים)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	למידת החקר הינה גישה של למידה פעילה המבוססת על עקרונות המחקר המדעי. השימוש בכלי התכנות והרובוטיקה כפלטפורמה חינוכית מסייע לטיפוח מיומנויות רבות כגון: טיפול במידע מדעי, שאילת שאלות, חשיבה מסדר גבוה, מטה קוגניציה, חשיבה מחשובית ודיגיטציה ואף למיומנויות חברתיות ותקשורת. כרטיס המיקרוביט, הינו בקר הניתן לתכנות אשר פותח כפרויקט ללא מטרות רווח ע"י BBC אנגליה לשם לימוד תוכנה לילדים ונוער. ערכת מיקרוביט אישית מכילה בקר ורכיבים לבניית רובוטים, הכוללים: חיישנים, נורות, מנועים וכדומה. תחום הרובוטיקה והתכנות מאפשר יישום של גישת ה-STE(A)M באופן טבעי ואינטואיטיבי, משלב בין תחומי דעת שונים באמצעות תהליכים של פתרון בעיות והעמקת ידע, שילוב מיומנויות וקידמה מדעית טכנולוגית פורצת דרך ובאופן מעשי. זוהי פלטפורמה רבת עוצמה דרכה ילדים לומדים את הלוגיקה וצורת החשיבה הנדרשת על מנת לפתח תהליכים אשר גורמים לדברים לעבוד בעולם האמתי! תחום הרובוטיקה המשולבת מעורר לחיים את פעולת התכנות ומעניק לה חיים ממשיים בדמות רובוט שיבצע את הפעולות שנתכנת אותו להן ויוכל לבצע אותן באופן עצמאי לחלוטין.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
11890	ימי שיא מל"ח הארץ	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	היציאה אל הטבע וההתמודדות עם מצבים לא מוכרים תוך המצאות בקבוצה קטנה המלווה ע"י מדריכים מוסמכים ומנוסים מאפשרת העצמה, שינוי והתפתחות. אנו מציעים מגוון רחב של סדנאות שטח אטרקטיביות אשר שמות דגש על התפתחות אישית וקבוצתית מתוך צבירת חוויות משותפות ולקיחת אחריות בין הסדנאות: פארק אתגרים-ODT, פארק חבלים, גלישה וטיפוס מצוקים (סנפלינג), חץ וקשת, רפסודיה, ביישול שטח, יער המחסומים, ניווט טופוגרפי, לילה לבן. הפעילות מיועדת לכיתות ט-יב	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580433266
11891	קבלת החלטות (צעד קדימה)	צעד קדימה	גיל ההתבגרות מלווה בהתלבטויות וצמתים רבים בהם המתבגר נדרש לקבל החלטות רבות בנוגע לעתידו. החל מבחירת מגמות או על מה אני מוציא את הכסף שאני מרוויח בעצמי, ועד להחלטות בנוגע להליכי גיוס ותפקיד צבאי. אבל האם אנחנו באמת יודעים מה משפיע על ההחלטות שלנו? כמה ההחלטות שלנו הן באמת שלנו וכמה הן מושפעות מגורמים חיצוניים שאיננו מודעים אליהם? התלמידים יתנסו בסדרת פעילויות אינטראקטיביות שיחשפו אותם לדרכים בהן הם מקבלים החלטות בחייהם. המשתתפים יכירו מודלים שונים ויתנסו בהם ייחשפו לפסיכולוגיה שמאחורי התהליכים וישפרו את המיומנות האישית שלהם בתחום זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
11892	יזמות ותלת מימד - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית היזמות הצעירה בתלת מימד מלווה את התלמידים בתהליך המימוש של רעיון למוצר, תוך שימוש בטכנולוגיה, אמנות, עיצוב ואחריות אישית וצוותית. התלמידים מתנסים בתוכנת קוד פתוח ולומדים ליצור מודלים וירטואליים בתלת מימד והעברתם למדפסת ליצורך קבלת מוצר מוחש. ייצור מודלים בתלת מימד מאפשר לשלב תחומי דעת רבים לצד יצירתיות ומפתח למידה עצמאית. תהליך הלמידה הינו שיתופי וחקרני, התלמידים מתנסים בתכנון והדפסת מוצר בהתאמה אישית, ובחשיבה המצאתית למטרת סיוע בתחומים רבים ומגוונים לאדם ולקהילה. הלמידה מהווה חממה ליזמות ומקוריות והכרות עם עולם המייקרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11893	הכי הכי במוזיאון (הכי הכי)	מוזיאון ישראל	למוזאון ישראל, כמו לכל ילד, יש אוסף משלו. מפגש היכרות עם אוספי המוזיאון בהשראת ספר השיאים של גינס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
11895	סולמות - ליווי הוליסטי לבתי הספר בחמ"ד (מעגלי חזון בית ספריים)	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	בניית צוות מוביל חזון תוצאתי ל-5 שנים ב 5 מעגלי שינוי, 30 אנשי צוות בהובלת המנהל בראיה הוליסטית. בי"הס יכול להפוך מטוב מאוד למצוין ע"י אבחון ארגוני ואיתור כיווני חזון. בניית מפה אבחונית ורתימת כלל בעלי העניין - המורים, ועד ההורים, העיריה ע"י יועץ ארגוני מנוסה בתחום החינוך ומנטור המלווה את המנהל הכל התהליך. לאחר האבחון ושיקופו למנהל - נבנה חזון ראשוני של נושאי ליבה חזוניים מבוסס פסיכולוגיה חיובית -תוצאתית. בשלב הבא - מגייסים 'ראשי צוות מוביל חזון' - לכל אחד מנושאי הליבה, שיבנו ביחד עם אנשי צוות נוספים מצב עתידי ל 5 שנים הקרובות , ויפרטו אותם ליעדים מדידים. לאחר מכן יבחרו הצוותים את שלבי ההטמעה ל 5 שנים הקרובות. התהליך מלווה ע"י אנשי מקצוע עם ניסיון חינוכי עשיר בתחום של ניהול כלכלי - במטרה לתת למנהל כלים לניהול נכון של משאבי בית הספר (בדגש על המעבר לגפ"ן),תוכנית עבודה מקושרת משאבים והטמעתה במערכת גפ"ן. ומנטור בעל חשיבה חינוכית פורצת דרך שתסייע למנהל לפרוץ את גבולות המוכר בהצבת יעדי בית הספר, רתימת הצוות וכלים נוספים. מוחי פדגוגיה ישולבו בתהליך לפי הצורך ולפי היעדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580528560
11897	ענפי הכדור - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	בענפי הכדור משחקים מגוונים המבוססים על הנעת הכדור ביניהם: כדורגל, כדורסל, כדוריד, כדורשת, כדורעף וטניס. בתכנית זו הילדים לומדים מיומנויות שליטה בכדור וקואורדינציה לצד יכולות שיתוף פעולה בקבוצה, תחרותיות בריאה ועבודת צוות להשגת יעדים משותפים. לצד חוקי המשחק והאסטרטגיה ניתן דגש רב על הממד האישי והבינאישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11898	מתמטיקה בחלל	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	מבחני פיז"ה נועדו לבחון את מיומנויות החשיבה של תלמידים ברחבי העולם. התלמידים נבחנים על יכולתם ליישם מיומנויות אלה באופן שיאפשר להם לתפקד, לתרום ולהתמודד התמודדות טובה ויעילה בחברה. המבחנים בודקים ידע יישומי בגישה מעשית ויכולת לפתור בעיות המצריכות שילוב בין תחומים שונים. המבחנים אינם מתמקדים בשליטה בתכנים ספציפיים או בנושאים של תוכנית לימודים כלשהי, אלא דורשים יישום של ידע ונושאים שונים שנרכשו לאורך שנים במערכת חינוך. הקניית שלבי החשיבה המתמטית לתלמידים, כמו גם ניהול כיתה העוסקת בפתרון בעיות פיז"ה, מציבים בפני המורה אתגרים מורכבים. מעבר להקניית מושגים בתחום החלל, והקניית מיומנויות מתמטיות לתלמיד, תוכנית זו כוללת קהילת מורים לומדת המקנה למורים כלים פדגוגיים להוראה והטמעה של מיומנויות פתרון שאלות פיז"ה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536

11899	גיאומטריקס	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	משחוק זה שם המשחק. מבנים בטבע ומבוא ללימודי גאומטריה בצורה יישומית וחווייתית. משחקים המשלבים עיבוד ופיתוח חשיבה והתנסות בהערכה מחודשת והתייעלות משחקית. התכנית גיאומטריקס מעודדת חשיבה מתמטית באמצעות משחק, יצירה ובנייה. התוכנית תומכת בלמידת חקר, בניית ידע ושאילת שאלות. התוכנית יוצרת מרחב לימודי ייחודי המאפשר לכל תלמיד ליהנות מהיופי הטמון במתמטיקה ובהנדסה. יעדים: יעדים: פיתוח חשיבה מתמטית, בקרב התלמידים, באמצעות משחק וחקר. הבניית ידע בנושא הגיאומטריה האוקלידית ע"י בניה, שרטוט ויצירה. צמצום פערי למידה והעשרה עבור תלמידים מתאימים. הבניית ידע בנושא הגיאומטריה האוקלידית ע"י בניה, שרטוט ויצירה. צמצום פערי למידה והעשרה עבור תלמידים מתאימים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
11900	להזיז הרים בכפית קסמים (למידה רגשית חברתית)	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	תכנית שנועדה לקדם למידה רגשית חברתית (sel) כעקרון בית ספרי מארגן. התכנית מבוססת על כלים מתקדמים במדעי המוח וכלים מתוך עולם הלמידה הדיאלוגית. התכנית מיועדת לקדם sel בקרב צוות המורים, תוך שיפור רמת האמון, המחויבות תחושת המחוברות של המורים לבית הספר. במפגשים נעסוק באופן יישומי והתנסותי בתחומים הבאים: 1. הקשבה עמוקה 2. כלים לפיתוח אמפטיה יישומית 3. מיומנית מנטורינג 4. ביסוס קהילה תומכת 5. מערכת ההפעלה הרגשית שלנו-חיבור למדעי המוח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515849800
11901	תכנית שנתית ללימוד חינוך פיננסי מזווית יהודית (ערך מוסף תוכנית היברידית)	הבית לכלכלה יהודית (ע"ר)	התכנית כוללת כ30 שעות הוראה הנלמדים באופן חוויתי עם אפשרות ללמידה היברידית (שילוב בין למידה פרונטלית למתוקשבת) התכנית מעניקה לתלמידים ידע עשיר, רחב ומקיף בכל נושא החינוך הפיננסי החל ממושגי יסוד ועד פרקטיקה יישומית להתנהלות כלכלית מיטבית. כמו כן התכנית כוללת שיעורי הרחבה והעשרה בנושאים כלכלים מודרנים כמו ביטקוין , אינפלציה ושוק ההון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580576619
11902	יוגה - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	היוגה הינה שיטת אימון גופני המתרגלת תנועות ותנוחות, תוך תשומת לה לנשימה. בתכנית היוגה הילדים מתרגלים תנוחות מעולם החי הצומח והדומם, נעים בעקבות סיפורים ומשחקים על מנת לחזק את גופם ולשפר מיומנויות כמו איזון, גמישות וקואורדינאציה ולפתח את היכולת להתרכז ולהרפות. במהלך התרגול באים לידי ביטוי ערכים כגון: הקשבה ודיאלוג שיתוף פעולה וסבלנות. באמצעות תרגול היוגה הילדים נכנסים לעולם תנועתי עדין המפתח את הדמיון והיצירתיות יחד עם קשב ומודעות לגוף, לרגש ולסביבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11903	מנהיגות ביניים- אתגרים	אקדמיית אלקאסמי	התוכנית מספקת העצמה למנהל בית הספר כמוביל את העשייה החינוכית, מתן סמכות מאפשרת, ויצירת מנהיגות משותפת מובילה את בית הספר, לקדם עבודתם של בעלי תפקידים בבית הספר באמצעות פיתוח כושר המנהיגות האישית, לפתח צוות חינוכי מנהיג, מכוון למטרות בית הספר, בעל מסוגלות לקדם את האקלים, החינוכי, איכות ההוראה ושיפור הישגים, לפתח צוות מנהיגות מוביל המשתמש בכלים פרקטיים של מנהיגות מעשית ויישומית, המחוללת שינוי במרחב הבית ספרי והיישובי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
11904	להקשיב, להבין, לאהוב (הכלה והשתלבות) (צעד קדימה)	צעד קדימה	פעילות מרתקת, החושפת את התלמידים לאתגרים מגוונים איתם מתמודדים אנשים בחברה. נכיר מגבלות שונות ונבין שמי ששונה עדיין שווה לנו. כמו כן, נדון בשיפוטיות, נגישות, שילוב, קבלת אחריות ועוד. בסדנה נעלה את המודעות לאתגרים פיזיים, חושיים ורגשיים ולהתמודדות הכרוכה בהם ונעורר את המוטיבציה ללקיחת אחריות, להגשת עזרה ופעולה. התכנים מועברים באופן של למידה דרך חוויה כאשר המטרה היא חשיפה לנושא ועידוד לקבלת האחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
11905	רק בריאות! (אורח חיים בריא)	אסתר ליפסקר הפעלות	התלמידים יעשירו את הידע שלהם על אורח חיים בריא ופעיל. ישתתפו בפעילויות מהנות וייחודיים שמפנימות את הנושאים ומעודדות את הילדים לשמור על תפריט מאוזן, היגיינת הפה, התנהגות חכמה בשמש, שתיית מים מספקת ועוד...	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11906	פארק אתגרים ODT מל"ח הארץ	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	סדנה המתמקדת במשימות קבוצתיות בדרגות קושי שונות המחייבות עבודת צוות, יצירתיות, מנהיגות ושיתוף פעולה מלא בין חברי הקבוצה. בפעילויות אלו מגלים החניכים יכולות אשר אינן באות לידי ביטוי בחיי היום-יום. בתום הפעילויות נערך קבוצה לשיקוף ועיבוד הדינאמיקה במהלך הפעילות, והדרכים בהן תרם כל אחד להצלחת המשימות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580433266
11909	סקמ"ח: סביבה קיימות מנהיגות חברה - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	ההתמודדות עם משבר האקלים והאתגרים שיגיעו בעקבותיו, מצריכה שיתוף פעולה חברתי- בינלאומי אמיץ, וקבלת החלטות המבוססות על דאגה לטוב המשותף. למען הצלחה במשימה זו עלינו לבנות את מנהיגי הדור הבא ולטעת בהם ערכים ומיומנויות חברתיות- אשר ידרשו להם על מנת שיוכלו לעמוד במשימות אלו בעתיד. תכנית סקמ"ח מטפחת בחברה ערכים כגון: שיתוף פעולה, אחריות אישית וקבוצתית, נתינה ואקטיביזם. ערכים אלו נחוצים בכדי לבנות את דור המנהיגים של המחר. סקמ"ח פועלת באופן הבא: משימת אתגר> עיבוד רפלקטיבי >העברת המסר מתחום המשחק אל היומיום> עיבוד השלכתי כלפי העולם. בעת הלימוד בשיטה זו ההרגשה הראשונית היא של משחק (לא של למידה). חברי הקבוצה מרוכזים בהשלמת המשימה, ואינם שמים לב ל"תוצרי הלוואי" לכאורה ? בניית קבוצה מגובשת ותקשורתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11910	פעילויות הכנה לנושא השברים עם אוריגאמטריה (סדנאות לתלמידים- השבר כחלק מהשלם עם קיפולי נייר)	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	התכנית אוריגאמטריה תכלול 5 מפגשים לכל כיתה (א,ב,ג,ד) בפעילות קיפולי נייר כהכנה לפעולות עם שברים. תכנית הלמידה כוללת תובנה מיטבית של משמעות השבר כחלק משלם משמשת כבסיס רצוי להמשך לימוד הנושא שברים ביתר הכיתות. 1. הכרת השברים חצי ורבע תוך שימוש בחלקי קיפולי נייר. 2. הכרת השברים היסודיים תוך שימוש קיפול הנייר השלם 3. התנסות במגוון רחב של דברים, לא רק שברי יחידה, בעזרת צירוף קיפולים שונים של הנייר השלם. 4. השוואת גודלי שברים על ידי חפיפה ואי חפיפה של צורות מקופלות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512191529

11911	מרחב אקולוגי - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	עד לפני עשורים בודדים רוב הילדים גדלו בעולם בקשר מתמיד עם ההתרחשויות הממשיות של סביבתם הטבעית. תהליכי הפיתוח הפועלים בעולמנו חוללו שינוי מרחיק לכת במציאותם של הילדים וכוללים: ניתוק ממגע ישיר עם הסביבה, משחק ולמידה באמצעות מסכים, מחסור ביציאה לחצר ולאוויר הפתוח וטיפוח ערכי מצוינות המפוררים את הלכידות החברתית. הקמה של מרחב ירוק בחצר בית הספר מזמן לתלמידים סביבה לימודית ייחודית, המאפשרת למידה חקרנית, פעילה ויצרנית. בשיעורים יחוו התלמידים התנסות במיומנויות רבות כגון: עיבוד האדמה, שתילה, זריעה וגידול מזון, עיסוק בהפרדת פסולת, זימון אורגניזמים לגינה, ליקוט והכרת פרחי בר. בנוסף לידע והמיומנויות הללו העבודה בחצר מזמנת לילדים טיפוח של מיומנויות חברתיות המקדמות ערכים כגון: שיתופיות, כבוד הדדי, אחריות ועוד. התוכנית פועלת כולה בלמידה חוץ כיתתית ומחנכת לאורך חיים מקיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11912	חינוך פיננסי (צעד קדימה)	צעד קדימה	העולם של היום שבו יש דגש רב על חומרנות, תחרותיות ו"קידוש" האינדיבידואל, מעמיד בפני בני הנוער דילמות אישיות מורכבות לגבי מערכת יחסי הגומלין שיש להם עם כסף. בתכנית החינוך הפיננסי נכיר את המושגים הבסיסיים בעולם הכלכלה והחינוך הפיננסי. נכיר את החוקים והכללים העיקריים כמו גם את אלה שנוגעים לבני נוער ותעסוקתם. נתמודד עם תהליכי קבלת החלטות ובחירה "רוצה מול צריך", הכנסה מול הוצאה, חיסכון, קריאת תלוש שכר. נתנסה בניהול תקציב ובבניתו, בהקמת עסק זעיר ועוד, כל זאת תוך שימוש במגוון כלים וטכניקות לימוד ותוך מתן דגש על שיפור המיומנויות להתנהלות נכונה בתחום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
11913	ים לי - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	ישראל הינה מדינה השוכנת לאורך חוף הים התיכון. משאב מדהים שכזה, מזמן לילדים הזדמנות נדירה להיחשף בלמידה חוץ כיתתית לתכנים מרתקים, רב תחומיים, אותנטיים וייחודיים לכל ישוב. התכנית מקנה לתלמידים ידע ומיומנויות בתחום מדעי-הים ובנוסף נוגעת בדילמות ערכיות-סביבתיות-כלכליות הקשורות לחיים האמיתיים באיזור. אנו מאמינים כי יש לחשוף את הילדים להיבטים השונים של דילמות אלו, וביחד עם גופים יחקים נוספים בערים השונות -להעצימם לגדול כילדים המודעים לסביבתם, למורכבות שבה ולהפכם לפעילים. הדיסציפלינות הרבות שבהן נוגע הים, פותחות מקום לכולם. כל ילד יכול למצוא ענין בנושא כלשהו ובכך הוא מקבל הזדמנות להעצים את הישגיו, להיות בעל גאווה מקומית, בעל מודעות ועשייה סביבתית ובכך להוסיף לתדמית הטובה של העיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11914	זהירות ונגישות ברגישות (זהירות בדרכים)	אסתר ליפסקר הפעלות	התכנית מעודדת את התלמידים לפתח מודעות לסכנות ולזהירות הנדרשת בהתנהלות במרחב, ומעוררת את המודעות והצורך בהנגשת הסביבה לבעלי מוגבלויות. הלמידה נעשית תוך כדי משחק, הנאה וחוויה ומפתחת מיומנויות עבודה בקבוצה, חתירה למטרה ומנהיגות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11916	כדורסל (משחק הכדורסל)	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	התלמידים ייחשפו במשחק הכדורסל לעוד דברים ומיומניות יותר מקצועיות וגבוהות בכדורסל בנוסף למיומנויות הבסיסיות שלמדו (במידה בלמדו קודם בבית הספר) וילמדו דברים מסובכים יותר ומתאימים לרמה שלהם, וגם בכדי להקנות להם את היכולת להשתתף בתחרויות ולהתקבל לחוגים ולקבוצות בכדורסל,וגם תוך כדי המפגשים התלמידים יתרגלו תוך כדי הנאה מהמשחקונים ותוך כדי שהם פעילים ומרגישים רמת אימונים גבוהה ושונה משיעורי החינוך הגופני .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580538197
11917	בעקבות הקול שלי	מתן- משקיעים בקהילה	תוכנית "בעקבות הקול שלי" הינה תוכנית לקידום למידה רגשית חברתית (sel) . במסגרת התוכנית התלמידים נחשפים להחששות ולפחדים באמצעות גיבור הספר, המלווה את התוכנית ("בעקבות הקול שלי") , לומדים בכלים דיגיטליים ובלמידה שיתופית להתוודע אל האתגרים והחששות בחייהם, לצד החזקות והמעלות שלהם ולרכוש ולייצר כלים משמעותיים להתמודדות עם פחדים ואתגרים בדגש על העצמה, מודעות עצמית, ניהול עצמי והכוונה ובשילוב מיומנויות בינאישיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580335057
11918	ביומימיקרי - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית הביומימיקרי של קרב הינה תכנית רב תחומית העוסקת בחיקוי ולמידה מהטבע לפתרון בעיות . הנחת היסוד הביומימטית היא שהיצורים החיים בעולמנו מתמודדים עם אותן בעיות קיומיות עימן מתמודד האדם, ולכן אם נתבונן ונלמד מהטבע, נוכל לחקות את מנגנון ההתמודדות ולתת מענה מקיים לבעיה. התוכנית מציעה התבוננות חדשה על הטבע כ"מורה"- ממנו ניתן ללמוד, ולא רק כמקור למיצוי וניצול משאבים (מין שנכחד הוא מורה שאבד)..התכנית עובדת על פי פדגוגית הלמידה מבוססת פרויקטים(PBL) ומכינה את הילדים לקראת מיומנויות המאה ה21: שימוש בכלי תקשוב, איסוף ועיבוד מידע, חשיבה ביקורתית, המצאתית ואנלוגית, פתרון בעיות, עבודת צוות והצגה מול קהל. במהלך השנה התלמידים נחשפים לאורגניזמים שונים ולאתגרים עימם הם מתמודדים. בוחרים בעיה או אורגניזם ובונים דגם לפתרון הבעיה. הדגמים מוצגים בכנס ילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11919	חינוך חברתי ערכי בעידן של פירוק זהויות	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	הבנת האתגרים החדשים בפיתוח זהות של בני הנוער ודרכי התמודדות איתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580364230
11921	חקר בעלי חיים - צפרות - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית הצפרות שמה לה למטרה להעמיק את הקשר וההכרות של התלמידים עם הטבע בסביבה הקרובה מתוך אמונה כי קשר והכרות יכולים לתרום הן לתלמיד לפיתוחו האישי- במתן אפשרות לביטוי רגשות, בפיתוח ערכים כמו אחריות, יחס לזולת, סבלנות, התמדה וסקרנות והן לבעלי- החיים והסביבה בעולמנו ע"י פיתוח היחס החיובי לבעלי- החיים והמודעות לחשיבות שבשמירת הטבע והסביבה. המפגש עם בעלי- החיים הוא מסקרן ומרתק ועל כן יכול לעודד רכישת מיומנויות של תהליכי חקר, הנמצאים בלב התוכנית, אנו מאמינים כי מיומנויות אלו יעודדו למידה מתוך רצון, סקרנות ועניין. התוכנית חושפת את הילדים למגוון הציפורים בבית הספר, תוך פיתוח מיומנויות חקר ויצירת מודעות לסביבה. התכנית נכתבה בשיתוף עם מרכז הצפרות של החברה להגנת הטבע. לצד תצפיות ומחקר בשטח בית הספר ובסביבתו הקרובה, עוסקים השיעורים במגוון רחב של נושאים מתחום הצפרות: צבעוניות, רביה, תזונה, נדידה ועוד. הילדים פועלים לשיפור סביבת בית הספר על מנת שתהיה מזמינה ומושכת ציפורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11922	לימוד כלי נגינה בקבוצה	ארגון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	התכנית מיועדת לכיתות א-יב. במסגרת התכנית ילמדו התלמידים נגינה בכלי נגינה בקבוצות של 3-15 משתתפים (על פי סוג הכלי, רמת הקבוצה, מספר המשתתפים וכדו'). הכלים האפשריים: כלי הקשה, כלי קשת, כלי נשיפה, כלי מיתר, קלידים, קבוצה קולית ועוד. דרך לימוד הנגינה ירכשו התלמידים מיומנויות פיזית של מוטוריקה, ומיומנויות חברתיות ואישיות של התמדה והשקעה, לימוד שפה (הנגינה היא שפה בפני עצמה), יפתחו יצירתיות, הקשבה ותחושת מסוגלות אישית וקבוצתית. התכנית היא פתח להיכרות עם עולם המוזיקה, וממנה יכולים המשתתפים להתפתח לכיוונים נוספים שונים, גם ברמה האישית וגם כקבוצה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580146850
11923	חוק וסדר- מבוא לעולם המשפט (צעד קדימה)	צעד קדימה	עולם המשפט הינו עולם רחב ומורכב הנוגע ומשפיע על כל תחומי החיים. היכרות עם עולם המשפט ואופן החשיבה המאפיין אותו יכולה לסייע למתבגר לגבש את השקפת עולמו סביב נושאים רגישים ומורכבים כמו זכויות אדם, ערכי מוסר והכרעה בדילמות לתפיסה המוסרית. מטרתה של תוכנית ייחודית זו היא להנגיש את עולם המשפט לבני הנוער ולהכיר לתלמידים מושגים מרכזיים בעולמות המשפט ומערכת המשפט הישראלית. בתוך זאת ייחשפו התלמידים לסוגיות משפטיות בולטות אשר עיצבו את חיינו במדינת ישראל, ויעבדו על פיתוח יכולות דיון וניתוח של מידע מורכב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990

11924	מבוא ליזמות	גליאל 3.14 בע"מ	תכנית חווייתית ופעילה החושפת את התלמידים לסוגים שונים של מיזמים כגון יזמות חדשנית, טכנולוגית, חברתית, עסקית, חברתית-עסקית, מסורתית ועוד. בתוכנית נעשה שימוש במצגת, סרטונים, תרגילים ודיונים. בתיאום עם ביה"ס יושם דגש על אופי היזמות בה ביה"ס מעוניין. בסוף התוכנית התלמידים יוצאים עם תובנה שכדי להיות יזמים עליהם להיות קשובים לסביבה ולזהות הזדמנויות וצרכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511869372
11925	חקר בעלי חיים - פינות חי - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	המפגש עם בעלי- החיים הוא מסקרן ומרתק ועל כן יכול לעודד רכישת מיומנויות של תהליכי חקר, הנמצאים בלב התוכנית, אנו מאמינים כי מיומנויות אלו יעודדו למידה מתוך רצון, סקרנות ועניין. לכל בית ספר או גן ילדים נבנית תכנית לימודים ייחודית העונה על צרכיו ומותאמת למשאבים שברשותו, תוך הלימה לתכנית לימודי המדעים הבית ספרית ובאינטראקציה עם צוות המדעים. התכנית מתבססת על קשר יומיומי מתמשך עם בעלי- החיים. בעלי-החיים נמצאים בפינת חי קבועה במהלך כל השנה ונוצרת הכרות יסודית ומעמיקה וקשר הדוק בין הילדים לבעלי החיים. הילדים הם האחראים לטיפול השוטף בבעלי- החיים, דבר המפתח אחריות ומאפשר לילדים להיחשף לכל מחזור החיים של בעלי החיים. במהלך תכנית זאת לומדים הילדים את תהליך החקר כולו: איסוף מידע, בחירת שאלת חקר, השערת השערות, תכנון ניסוי ודף תצפית, סיכום התוצאות והסקת מסקנות. התכנית מאפשרת גם עבודה בקבוצות קטנות לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים, בשיתוף עם יועצת ביה"ס בעבודה על תכנים רגשיים וחברתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11926	השתלמות בית ספרית מלווה להובלת "מכינה לחיים" בכיתות הגבוהות בבית הספר התיכון	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	ליווי והכוונת צוות בית הספר בתכנון ובהובלת תוכנית "מכינה לחיים" בבית הספר שתכשיר ותנחה את התלמידים לחיים הבוגרים שאחרי התיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580364230
11927	בית הספר בקהילה, בית הספר כקהילה - שותפות חינוכית עם הורים	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	התוכנית עוסקת באופן שבו מעורבות ההורים תיטיב עם האקלים החברתי והתרבותי של בית הספר ותאפשר להשתמש בכלים קהילתיים כדי להיטיב עם עולמו הרגשי-החברתי והערכי של התלמיד, תוך פיתוח שפה המהדהדת את הזהות התרבותית היהודית של הלומדים ושל הצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
11928	חקר בעלי חיים - טבע מזדמן - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית "חקר בעלי חיים וסביבתם" שמה לה למטרה להעמיק את הקשר וההכרות של התלמידים עם הטבע בסביבה הקרובה מתוך אמונה כי קשר והכרות יכולים לתרום הן לתלמיד לפיתוחו האישי- במתן אפשרות לביטוי רגשות, בפיתוח ערכים כמו אחריות, יחס לזולת, סבלנות, התמדה וסקרנות והן לבעלי- החיים והסביבה בעולמנו ע"י פיתוח היחס החיובי לבעלי- החיים והמודעות לחשיבות שבשמירת הטבע והסביבה. המפגש עם בעלי- החיים הוא מסקרן ומרתק ועל כן יכול לעודד רכישת מיומנויות של תהליכי חקר, הנמצאים בלב התוכנית, אנו מאמינים כי מיומנויות אלו יעודדו למידה מתוך רצון, סקרנות ועניין. לכל בית ספר או גן ילדים נבנית תכנית לימודים ייחודית העונה על צרכיו ומותאמת למשאבים שברשותו, תוך הלימה לתכנית לימודי המדעים הבית ספרית ובאינטראקציה עם צוות המדעים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11929	ליווי פדגוגי מערכתי	אורית אייזן	ליווי וסיוע למנהלות/ים ולצוותים בתהליכי שינוי פדגוגיים מערכתיים. תהליך העבודה מבוסס על הייחוד והכוחות הפנימיים של ביה"ס עם מגוון רב, מותאם ומעורר השראה, של מודלים, תאוריות ותהליכים. התהליך כולל למידה, מחקר ופיתוח של כלים ומיומנויות שיפתחו יכולת התמודדות עם האתגרים העומדים בפני המנהלות/ים וצוותי החינוך בפרט ועם אתגרי המערכת הבית ספרית בעולם משתנה בכלל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11930	צלש-צמיחה לקראת שירות (סדנת הכנה לשירות צבאי - הכנה לצ"הל)	אדיוסיסטמס בע"מ	מהם ערכי צה"ל? היכרות התלמידים את הערכים עליהם מושתתת "תעודת הזהות הערכית" של צה"ל תוך התיחסות לערכים השונים יחסי צבא חברה, בחינת מספר סוגיות מתחום יחסי צבא-חברה והשלכתן על השירות בצה"ל והשפעתו של צה"ל והשירות הצבאי הן על חייהם הנערים כפרטים, והן על החברה הישראלית כולה שרות משמעותי בצה"ל מהו? הצגת הזכות שבשירות משמעותי בצה"ל, היתרונות שבשירות מסוג זה למדינה, לחברה ולפרט. היכרות עם ערך השירות הצבאי ו"שירות משמעותי". חיזוק תפיסת השירות הצבאי כביטוי להגשמת ערכים חברתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512201187
11933	חקר בעלי חיים - חממות פרפרים - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית "חקר בעלי חיים וסביבתם" שמה לה למטרה להעמיק את הקשר וההכרות של התלמידים עם הטבע בסביבה הקרובה מתוך אמונה כי קשר והכרות יכולים לתרום הן לתלמיד לפיתוחו האישי- במתן אפשרות לביטוי רגשות, בפיתוח ערכים כמו אחריות, יחס לזולת, סבלנות, התמדה וסקרנות והן לבעלי- החיים והסביבה בעולמנו ע"י פיתוח היחס החיובי לבעלי- החיים והמודעות לחשיבות שבשמירת הטבע והסביבה. המפגש עם בעלי- החיים הוא מסקרן ומרתק ועל כן יכול לעודד רכישת מיומנויות של תהליכי חקר, הנמצאים בלב התוכנית, אנו מאמינים כי מיומנויות אלו יעודדו למידה מתוך רצון, סקרנות ועניין. בתוכנית פרפרים אנחנו מקימים סביבות מחייה מתאימות לפרפרים בשטחי בית הספר (פרפריה ו/או גינה מושכת פרפרים), סביבות אלו חושפות את הילדים לעולמם המופלא והמרתק של הפרפרים. חווית המעקב וההתבוננות בסביבת החיים של הפרפרים מעוררת השראה ומלמדת פרק בתופעת טבע מדהימה, תוך פיתוח סקרנות ורצון לחקר של הנושא. רוב השיעורים מתקיימים בחממה ובחוץ, במפגש מקרוב עם הנושאים הנלמדים. מעטים בכתה, כגיבוי לימי גשם או שרב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11934	מיומנויות יעוץ ארגוני	מרכז גישות בע"מ	לימודים בתחום היעוץ הארגוני, פיתוח ארגוני, פיתוח מנהיגות, התערבויות ברמת הפרט וברמה המערכתית, הובלת תהליכי שינוי, כתיבת דוחות אבחון ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511883647
11935	הכיתה האחת (נביעות - בית חינוך - יצירה ומדרש)	אבי'ה מאמנים באמונה בע"מ	הכיתה האחת הינו מודל למידה והוראה המבוסס על פיתוח חשיבה קולקטיבית וקשרי אמון חברתי. המודל מאפשר לכיתה לפעול כצוות אחד בהתמודדות עם קשיים לימודיים, חברתיים ואישיים, וזאת באמצעות פיתוח חשיבה קולקטיבית המחוללת שינוי מסדר גבוה בכושר ההתמודדות העצמי של כל תלמיד בכיתה, הן לימודית והן חברתית. המודל מחייב את העברת האחריות ללמידה אל התלמידים ככיתה אחת, כך שהמורה חייב ללמדם עקרונות ומתודות המאפשרים להם להתמודד מול קשיים ואתגרים על פי תכנית הלימודים בעצמם, כך שהם ילמדו איך ללמוד, ילמדו ויילמדו, יפתרו קשיים מתוך גמישות מחשבתית ורגשית מתוך שיתוף פעולה חשיבתי, יצירתי מוסכם. המודל מתאים לכיתות ב' - יב' בהתאמה. נציין שיכולת של כל תלמיד הפועל בכיתה האחת מתפתח, לגובה החשיבה הקולקטיבית הכיתתית.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514071737

11936	חוש וחומר - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית חוש וחומר עוסקת בחומרי יצירה שונים, ייחודם של החומרים הללו שהם רכים ורטובים ומשנים את מצבי הצבירה שלהם בשליטת הילד . מטרת המפגשים עם מגוון רחב של חומרים , היא לאפשר לילד להתנסות לחקור, לגלות וללמוד את תכונות החומרים, השתנותם ובעיקר לחוות את התחושות השונות שכל חומר מעורר בילד/ה. אופני הפעולה של התכנית: -פעילות רגשית רב חושית של למידה וביטוי אישי. -מפגש חוויתי יצירתי עם חומרים במרקמים שונים. -התפתחות של יכולות מוטוריות ותהליכי חשיבה. -חקירה , גילוי ולמידה של תהליכי יצירה בחומרים שונים. - המללה והמשגת מושגי יסוד, ריכוז ומיקוד. הפעילות בחומרים מאפשרת התפתחות רב מימדית של הילד/ה : התפתחות חושית ? תנועתית (סנסומוטורית) התפתחות רגשית התפתחות שכלית התפתחות חברתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11937	מפגש הורים וילדים לבני ובנות מצווה (מסע אל ההתבגרות)	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	פעילות "מסע אל ההתבגרות" מזמנת מפגש ושיח של הורים וילדים סביב משמעות בר/ בת המצווה עבור הילד/ה, המשפחה והעם. נעסוק בקשר של הילד לעברו ולמורשת ממנה הוא בא, נבחן סוגיות עדכניות הקשורות לגיל ההתבגרות ולמפגש הבין דורי ונחשוב על העתיד באמצעות ברכות וחלומות. התוכנית כוללת: ? תחנות הפעלה - מסע משפחתי סביב תכנים חווייתיים שונים הקשורים לגיל המצוות במעבר בין 8 תחנות הפעלה רבגוניות המשלבות שיח ויצירה. ? לימוד בחברותא על מהי הדרך הנכונה שעלינו לבחור בחיים. ? טקס ופעילות במליאה	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
11938	מופע להיות יהודי (נפש יהודי הומיה)	המדרשה בארץ בנימין	המצרים, הבבלים והפרסים עלו ומלאו את העולם בשאון הדר ויפעה, עד שהועם הזוהר והם שקעו ועברו מן העולם... היהודי ראה את כולם, הכה את כולם, והוא היום מה שהיה מאז. אינו מראה סימני שקיעה, לא האטה בכישוריו, וערנותו לא קהתה. כולם בני תמותה בעולם, מלבד היהודים. כל הכוחות חולפים אך הוא נשאר. מה הוא סוד נצחיותו"? (מארק טווין) דרך מסעה של לילך [לבנות] ורועי [לבנים], המחפשת מחדש את משמעות השייכות לעם היהודי, אנו נחשפים לסיפורה ההיסטורי של האומה היהודית - מראשית ימיה במצרים ועד לנפלאות העשייה הציונית כיום. במופע אורקולי המשלב קטעי תאטרון ייחודיים עולה תמונה היסטורית של זהות וחיבור לשורשי העבר - ומכוחם לעצמות העתיד. המופע עוסק במשמעות היותנו יהודים, בתהליכים שעברנו במהלך הדורות, בחוט המקשר בין הדורות ובספר התנ"ך כספר הספרים של העם היהודי. בדרך מקצועית ומרגשת אנו מאפשרים לתלמידים להרגיש חלק מהמורשת ומשרשרת הדורות הענפה, כשהמילים 'ערכים', 'נתינה' ו'אכפתיות' - יהיו חלק מחייהם, ויהפכו להיות שיקול בהחלטותיהם בחיים. במופע משלב שמח בשיר, לילך כהנה מהכותבות המצטיינות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580020980
11939	הכשרה לניהול לצוות חינוכי	מרכז גישות בע"מ	הקניית כלים ושיטות ניהול אפקטיביות אשר יסייעו למנהלים ורכזים במוסדות הלימוד נושאים עיקריים: ניהול על פי יעדים, הנעת צוות, פיתוח עבודת צוות, קבלת החלטות בזמן אמת, ניהול ישיבות ודיונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	511883647
11940	הבעות - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	מטרת התוכנית לאפשר לילד מרחב (חלל וזמן) בו תתאפשר למידה מתוך חופש בחירה, עוררות רגשית, סקרנות, שמחת עשייה ועניין. למידה היוצרת משמעות ורלוונטיות לעולמו של הילד. התוכנית מפתחת דרכים יצירתיות להבעה ומחזקת את המיומנויות החברתיות והרגשיות של הילד/ה (SEL). התכנית מאפשרת לילד מפגש עם תכנים והתרחשויות השייכים למציאות החיצונית הסובבת אותו (משפחה, חברים, בית ספר, תרבות ועוד..) וכן מאפשרת מפגש עם תכנים פנימיים (מחשבות, דעות, רגשות, תחושות, דמיון, חלומות ומאוויים). המפגש מתקיים באמצעות חוויית יצירה ובמגוון דרכים לביטוי אישי ויצירתי. הילדים בשיעור, חשופים ליצירות ספרותיות ,מוסיקליות אומנותיות ,משחקים ועוד, בעקבותיהם הם מוזמנים ליצור ולבטא מתוך עולמם הפנימי ורחשי ליבם בכלי הבעה מגוונים: כתיבה יוצרת, פיסול בפלסטלינה, גרוטאות, תיאטרון בובות, ציור, צילום, דרמה , חימר, בניית משחקים, קומיקס, חומרים מן הטבע ועוד. שלושת ערכי היסוד של הבעות הם: "הקשבה" - "עצמאות" - "בחירה" - ערכים אלו מלווים אותנו לאורך השיעור ומשתקפים בתכניו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11941	חיזוק החוסן החברתי והאישי ושיפור האקלים החברתי בביה"ס	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית וביישנו	דל רקפת לחינוך והסדנאות הפסיכו-חינוכיות של רקפת לתלמידים ולצוותים, כולל סט כלים ומערכים שפותחו בעמותה, המבוססים על עקרונות הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי (CBT), וכן על כלים מעולמות הפסיכודרמה, התיאטרון והנחיית הקבוצות. בתהליך קבוצתי מונחה וחווייתי רוכשים התלמידים מיומנויות חברתיות חיוניות שנשחקו ומתאמנים בהן יחד, באופן המקדם הן את חיזוק החוסן האישי והן את תחושות הסולידריות והשייכות. בקבוצות קטנות / בחינוך החברתי בכתות / באירועי שיא שכבתיים, חווים התלמידים את חשיבות הקבוצה והמרקם החברתי, ואת תפקידם של כל אחד ואחת בחיזוקו ושימורו, למען אקלים חברתי נעים ומקבל. פיתוח המיומנויות והיכולות החברתיות-רגשיות, ההעצמה וחיזוק החוסן החברתי והאישי, נעשים באמצעות תרגול מונחה וחוויתי של מיומנויות כמו אמפתיה, הקשבה, אכפתיות, סולידריות וחיברות, וכן בהעלאת המודעות למושגים כמו מופנמות ומוחצנות, מרקם חברתי מאפשר ואחריות אישית לשמירתו. הסדנאות לצוותים מתמקדות בחיזוק הידע, המיומנויות והכלים היישומיים העומדים לרשות הצוותים, להובלת תהליכים אלו בכיתות, לזיהוי וטיפול בקשיים רגשיים-חברתיים ולשיפור האקלים הכיתתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580581932
11942	גיוון דרכי הוראה להוראה דיפרנציאלית (למידה משמעותית)	מוסדות חנוך "אור החיים" בניברק (ע"ר)	סדרת מפגשי הכשרה מקצועיים לצוותי הוראה לחידוד מיומנויות ופרקטיקות ישומיות של הוראה בכיתה בנושאים כמו אסטרטגיות למידה, שימוש בכרטיסי ניווט, משחוק בלמידה, עבודה בקבוצות, ג'יקסו, חברותא, תיווך מדורג בלמידה, למידה במודל איתי לידי במרחב, אבחון דינאמי ועוד המפגשים במתכונת סדנאית ומודלוריים ובהתאמה לאורח החיים החרדי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580057339

11943	חדשנות טכנולוגית בחברה משותפת	ניקאט - המרכז לאומנות וטכנולוגיה בצפון יש	תוכנית הלימוד וההעשרה במרכז איי-קאט מיועדת לבני נוער בכיתות ו'-י', מתקיימת בסביבה לימודית ואווירה ייחודית, מציעה סדנאות בנות 15 מפגשים בתחומים: צילום סטילס, צילום ועריכת וידאו, מידול והדפסת תלת מימד. במהלך המפגשים מושם דגש על עשייה משותפת, ניהול קונפליקטים, קבלת האחר, רכישת מיומנויות טכנולוגיות חדשות, קבלת כלים להעצמה וביטוי אישי, מצוינות, עידוד אינטראקציה חברתית ובניית גשרים חברתיים בין תרבויות שונות באמצעות עבודה על נושאים משותפים. בנוסף, תלמידים נבחרים יוכלו להמשיך בתוכנית "השגרירים" המתקיימת במרכז ואף להשתתף המשלחת היוצאת לארה"ב בחודשי הקיץ.	במכרז המאגר	חברתי - ערכי	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חיצוני - מגזר שלישי	580575082
11944	דע מאין באת - קרב (בני ובנות מצווה)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית "דע מאין באת" הפועלת באמצעות תכנית קרב היא תכנית ייחודית שנועדה לתלמידי כיתות ה'- ו' וחטיבת הביניים בשנה של שינויים אישיים וחברתיים, שנה של התבגרות שיש בה תחומי אחריות חדשים בבית ובקהילה, הילדים עוברים שיעורים שבהם הם שואלים את עצמם מה נשתנה בשנה זו? מי אני? במה אני מיוחד? מה תחומי האחריות שהתרחבו אצלי בחיים? מה אני צופה לעתיד, ?מאין באתי ולאן אני הולך/ת?. את השאלות הם בוחנים באמצעות השפה הייחודית העולה מסמלים, מקורות, ומועדים מעולם היהדות. בשיעורים אלו אנו משתמשים בכל הדיסיפלינות הלא פורמליות הקיימות בקרב? משחקי תאטרון, יצירות אומנות מוסיקה ועוד . במסגרת התכנית נעשה חקר דמויות מופת ומיצג בעקבותיו, מפגשי הורים וילדים ועוד ..תכנית זו מהווה ציון דרך מבוסס טקסטים מארון הספרים היהודי הנרחב ובליווי הפעלות מתודולוגיות של פדגוגיה העשרתית המתייחסת לרלוונטיות של בת ובר המצווה למאה ה-21.	במכרז המאגר	חברתי - ערכי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11945	מספיק לחפור! (לחפור את העבר)	מוזיאון ישראל	מפגש בנושא עבודת הארכאולוג: מה הוא מוצא באדמה? כיצד משחזרים תקופה שלמה מן הממצאים שמצא הארכאולוג?	במכרז המאגר	לימודי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
11946	יום שיא לבטיחות בדרכים לבתי ספר יסודיים	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	יום שיא לבטיחות בדרכים הכולל מבחר של תחנות הפעלה - סימולטורים וסימולציות. משכנע חגורות בטיחות, לימוד חצייה בעזרת מציאות מדומה, חשיבות הקסדה , סימולטור זמן תגובה, רכיבה בטוחה	במכרז המאגר	חברתי - ערכי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	514391085
11947	הכשרת מורים בתחום החינוך הפיננסי מזווית יהודית	הבית לכלכלה יהודית (ע"ר)	הכשרת מורים בתחום החינוך הפיננסי מזווית יהודית דרך ההכשרה המורים יקבלו בנוסף גם כלים ללמידה דיגיטלית, היברידית ודיפרנציאלית	במכרז המאגר	לימודי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר שלישי	580576619
11948	בוסתאן אלחאן - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית בחינוך המוסיקלי לתלמידים בגנים ובבתי ספר יסודיים המותאמת לצרכים ולתרבות של האוכלוסייה הערבית. התכנית מבוססת על קטעים של מוסיקה ערבית בשילוב מוסיקה בינלאומית וכוללת יצירות של זמרים מקומיים ומהעולם הערבי בשילוב של שירה, דקלומים, ריקוד מובנה , הבעה חופשית, נגינה בכלי הקשה והאזנה פעילה. השיעורים וההפעלות מתקיימים בגן ובבתי הספר תוך שיתוף צוות הגן ובית הספר. הקניית שפת המוסיקה נלמדת בתכנית תוך הכרות עם מושגים מוסיקליים והכרות עם יצירות באמצעות פעילות חווייתית ועל ידי שיתוף הילדים באופן פעיל במהלך השיעור. . התכנית תורמת להכרת רפרטואר מוזיקה מגוון מתקופות שונות ובסגנונות שונים ולקידום כישורי למידה בתחומים שונים כמו שפה, מקצועות לימוד, בני משפחה, עונות השנה, פיתוח דימוי עצמי חיובי, הערכה עצמית, ביטויים רגשיים-חברתיים ופיתוח תחושת כבוד לרגשות ולתחושות של ערך עצמי.	במכרז המאגר	חברתי - ערכי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11950	יד ביד-מתן מעטרפת רגשית כלל בית ספרית (למתן מעטפת ותמיכה רחבה בהיבט הרגשי)	המכון הישראלי למשפחה (ע"ר)	תוכנית ליווי הוליסטית למתן מעטפת ותמיכה רחבה בהיבט הרגשי בהתמודדויות המיניות והמשפחה לכלל המוסד החל מראש המוסד וכלה בתלמידים ובהורים	במכרז המאגר	רווחתי - רגשי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר שלישי	580573608
11951	העצמת ומנהיגות נוער	יקין להעשרה והדרכה	הינה תכנית הוליסטית מורכבת מארבעה מעגלים הלקוחים מעולם הקריירה והמיומנויות העסקיות הנדרשות בעידננו, שזורים אחד בתוך השני (אישיות וזהות, קבלת החלטות ,רטוריקה, מנהיגות), ומטרתה העיקרית העצמת הנוער והכשרת מנהיגים צעירים, המאפשרת לתלמידים ליזום פעילות חברתית ברמה בית-ספרית וקהילתית תוך כדי פיתוח מיומנויות תעסוקה הנגזרות מעולם הקריירה המודרני, התכנית מעודדת את התלמידים ליזום ולהוביל את הפעילות החברתית בשלביה השונים (תכנון, ביצוע, הערכה ומשוב) ומאפשרת להם להתפתח בו זמנית בשני כיוונים אישיותי וחברתי. התפיסה העומדת בבסיס התכנית היא להציע לבני נוער חווית פנאי משמעותית ומהנה.	במכרז המאגר	חברתי - ערכי	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חיצוני - מגזר עסקי	
11953	מדיוקן לסלפי	מוזיאון ישראל	מפגש בעקבות דיוקנאות מהעת העתיקה ועד ל'סלפי' של ימינו הבוחן את הדומה והשונה בתיאור אנשים אז והיום.	במכרז המאגר	לימודי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
11954	ארכיאולוגיה - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית ארכיאולוגיה היא תכנית ייחודית השואפת להגשים ארבע מטרות על: א. חשיפת התלמידים ליידע עולם ותולדות ארץ ישראל - יצירת סקרנות ועניין לגבי ההתפתחות ההיסטוריה והטכנולוגיה האנושית. ב. העבר הוא מפתח לעתיד - ארכיאולוגיה כמדע - היכרות עם מדע הארכיאולוגיה כענף מחקר מגוון המשמש לפתרון בעיות ותעלומות. ג. מודעות סביבתית - פיתוח יחס של כבוד, מודעות, גאווה מקומית ואחריות לסביבת המגורים בקרב התלמידים ועידוד הרצון להפוך לחברה אכפתית מעורבת ופעילה למען הסביבה . ד. מודעות חברתית - דרך לימוד והכירות עם התרבויות השונות והמגוונות, נקדם בקרב הילדים סובלנות וקבלת האחר. תכנית ארכיאולוגיה מציעה מספר התמחויות: תגליות ומהפכות בעולם העתיק, מלאכות עתיקות וארכיאולוגיה קהילתית הכוללת חפירה ארכיאולוגית במידת האפשר	במכרז המאגר	חברתי - ערכי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11955	מנהיגות - חיבורים בית שאן והעמק	צוהר המור בית שאן	מטרת המערך היא לגרום לתלמידים לחשוב על החיים שלהם, להסתכל קדימה ולהבין מי הם רוצים להיות כשיהיו "גדולים", איזה ערכים מתאימים להם, איזה חיים הם רוצים לחיות ולהאמין שאם רק נרצה ונעבוד, נוכל להפוך לאנשים גדולים ומשמעותיים, למנהיגים.	במכרז המאגר	חברתי - ערכי	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חיצוני - מגזר שלישי	580470474
11956	אמנות - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תחום האמנות הפלסטית פועל במסגרת תכנית קרב למעורבות בחינוך ובהלימה לתפיסה הפדגוגית של החינוך ההומניסטי. מפגשי האמנות שלנו מזמנים חוויה חושית של התנסות והעמקה בחומרי יצירה פלסטיים לצד חוויה לימודית והיכרות עם מושגים מעולם האמנות ורבדיו השונים. מכלול החוויות הללו מאפשר לכל תלמיד ותלמידה לבחון ולגבש במשך הזמן את דרכי ההבעה הייחודיים לו. החשיפה לחומרי יצירה מגוונים, לטכניקות עבודה והיכרות עם שפות אמנות שונות מעוררת תגובות אישיות ויוצרת יחסי גומלין בין החומר, התלמיד והיצירה שלו. בתהליך של היכרות עצמית התלמיד משכלל את דרכי הלמידה וההבעה שלו באמנות ובכל תחומי החיים. נדבך נוסף של חקירה עצמית מתקיים בהפניית המבט אל הורי התלמידים והקהילה אליה הם משתייכים, תוך היכרות והעמקה במאפיינים תרבותיים מייצגים, אומנויות ומלאכות יד מסורתיות .	במכרז המאגר	חברתי - ערכי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר שלישי	510525348

11957	יום סיור בנושא החברה החרדית בחיפה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	יום סיור חוויתי בשכונת ויזניץ בחיפה. בתכנית זו נכיר את הפנים המורכבים של המגזר החרדי - נדבר על גמילות חסדים, סולידריות וקהילתיות מצד אחד ועל הדרת נשים, אלימות נגד ערבים וחילונים ופערים תקציביים מצד שני. ניתן לשלב בתכנית מפגש עם פעיל חברתי חרדי החי ופועל בחיפה או סדנאות באותו נושא שיעניקו לתלמידים הצצה והיכרות עם עולם שהם לא מכירים. מטרות: 1. חשיפת בני נוער לחברה החרדית בישראל, כאחת האוכלוסיות המגוונות שישראל מכילה. 2. היכרות וקבלת השונה והאחר בחברה החרדית. 3. גירוש זהות אישית דרך שיח על זהות ישראלית פלורליסטית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
11959	מסע עולמי במוזיאון ישראל (מסע לארצות רחוקות)	מוזיאון ישראל	מסע בין יבשות ובין תרבויות דרך המוצגים במוזיאון. המפגש מלווה ביצירה ובמשימות שבמהלו יקבל כל משתתף "דרכון אישי".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
11960	קפה עולמי (מפגש ייחודי לקירוב לבבות)	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	מפגש ייחודי העוסק בקירוב לבבות באמצעות מתודולוגיה מעולם הייעוץ הדיאלוגי. המפגש מתאים כפעילות חד פעמית ומרגשת לטובת המענים הבאים: 1. פעילות בית ספרית לטובת חיזוק ופיתוח הצוות. 2. מפגש שיתופי בין בתי ספר השייכים למגזרים השונים של הפסיפס הישראלי ניתן לקיים מפגש של עד 500 אנשים, בהינתן מקום מתאים לפעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515849800
11961	אמנויות לחימה - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	לאמנויות לחימה מגוון שיטות: קראטה, ג'ודו, קרב מגע, הגנה עצמית וקפוארה. המשותף לכולן פיתוח כושר גופני ומיומנויות תנועתיות לצד שיפור יכולות השליטה והמודעות העצמית. בענף זה הילדים מאמצים את דרכו של הלוחם השקט ולומדים לשלוט בכוחם בתבונה ולא באימפולסיביות. הידע והכלים להגנה עצמית מפתחים שליטה גבוהה, כבוד ליריב וחיבור בין הגוף והנפש. בשיעורים הילדים לומדים כיצד להכין את גופם לפעילות ומתנסים בלמידה חווייתית, אוירה משחקית המשלבת הנאה ומקצועיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11962	להתבגר באמונה (מודעות עצמית נשית בגיל ההתבגרות)	עמר אורית - מודעות באמונה	מפגש סדנא ותוכן לנערות בגילאי חטיבה ותיכון העסקים במגוון תחומים השייכים לתהליכים גופנים נפשים ורגשיים במהלך ההתפתחות בגיל ההתבגרות. המפגשים יעסקו בנושאים הבאים שינויים פיזיולוגיים , דימוי גוף, פיתוח זהות עצמית הכרת ערך עצמי וחוזקות ומערכות יחסים בגיל ההתבגרות. בסדנא יקבלו הנערות כלים ותוכן להתמודד עם שינויים, שאלות, ומורכבויות עמם הן נפגשות במהלך ההתפתחות וילמדו דרכי התמודדות על פי מודלים של אימון ודינמיקה קבוצתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
11964	חגיגת ספר תורה	מוזיאון ישראל	מפגש החושף את התלמידים למסורת כתיבת ספר התורה ולאוסף ספרי התורה והתנ"ך המקוריים המוצגים במוזיאון: מקטעי המקרא העתיקים בעולם ועד לספרי תורה מן המאות האחרונות. מתאים כפעילות הכנה לקראת קבלת החומש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
11965	אתגרי המחר 2030 - הרשת הירוקה - קרב (יעדי האו"ם SDG)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	אתגרי המחר היא תכנית המשלבת חשיבה יצירתית-יזמית סביב האתגרים המרכזיים של העולם ל-2030. משתתפי התכנית יפתחו אמפתיה דרך חקר ופתרון בעיות של מדינות מתפתחות. מטרת התכנית היא לקדם מודעות חברתית יחד עם למידה חברתית רגשית מבוססת מיומנויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11966	חשיבה מיחשובית ככלי בהוראה - למורים - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחומי קוד וחשיבה מחשובית. היא מספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים בנושאי קוד (תיכנות) וחשיבה מיחשובית (Computational Thinking). התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב המורים ומתאימה גם למורים ותיקים בתחום וגם למורים ללא ניסיון בתחום. בקרב התלמידים התוכנית מקדמת לומד עצמאי, פעיל היודע ליצור טכנולוגיה, הלוקח אחריות על הלמידה תוך חיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות ופתרון בעיות. יצירה טכנולוגית היא שפה ליצירה ולכן ניתן לשלב בהוראה נושאים מתחומי הדעת השונים, נושאים חברתיים ואחרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11967	מנהיגות אקלים - הרשת הירוקה - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית מנהיגות אקלים עוסקת באתגרים מקומיים ואמיתיים הקשורים לשינויי אקלים ומקדמת עיסוק בפתרונות מעשיים באמצעות חשיבה מערכתית ולמידה מבוססת אתגר. התלמידים יכירו מושגים כמו אדפטציה ומיטיגציה, ויפתחו מיומנויות כמו שיתופי פעולה, עבודת צוות, למידה מבוססת פרויקטים, הכנת תוצרים, זיהוי בעיות והצעת פתרונות במסגרת "קליימטון" מלהיב. התוכנית מבוססת על יצירת שותפויות עם רשויות, חברות הייטק, סטודנטים/ות, אקטיביסטים/ות והקהילה המקומית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11968	מדע וחשיבה (תכנית נקודת זינוק)	מדע וחשיבה בע"מ	תכנית נקודת זינוק לפיתוח תלמידים מצויינים, מצטיינים ומחוננים. התכניות נבנו כמעטפת המשלבת העשרה שפתית, העשרה לוגית ומתמטית והעשרה בתחומי המדעים והטכנולוגיה. התכנית משלבת פדגוגיות המתאימות ללמידה פרונטאלית, ללמידה וירטואלית וללמידה מרחוק. התכניות משלבות אתגרי חשיבה, משחקים, ניסויים ולומדות. לחברה התמחות בקיום תכניות לימודים מורכבות המשלבות מגוון פדגוגיות ומאפשרות שיתוף פעולה בין הילדים, צוות בי"ס, ההורים וצוות התכנית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512606336
11969	יום בנושא חינוך פיננסי- לפיתוח חשיבה ביקורתית	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	יום חוויתי בבית הספר הכולל 4 סדנאות. חשיבות החינוך הפיננסי אינה רק בלמידה על תלוש משכורת ואיך עובד בנק. חשיבה ביקורתית, ניתוח מדיניות ובחירה מודעת הן יכולות קוגניטיביות מסדר גבוה שנבקש להעניק לתלמידים והתלמידות. לו"ז הסדנאות ייקבע לפי לוח הצלצולים של בית הספר. אנו ממליצים על קבוצות של עד 25 תלמידים על מנת למקסם את היכולת של כל תלמיד ותלמידה לקחת חלק, להשתתף ולהביע את דעתו.ה. מטרות: 1. ביירור מושגי בסיס בכלכלה והענקת כלים פרקטיים. 2. הגברת המודעות לחשיבות הכלכלה בחיי היומיום של התלמידים. 3. חיבור המדיניות הכלכלית במדינת ישראל לעתיד התלמידים והחברה. 4. פיתוח מבט מפוכח על סוגיות כלכליות כגון פערים ואי שוויון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
11970	סיור במוזיאון המדע מדעטק	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	סיור מקיף בתערוכות נבחרות במוזיאון הלאומי למדע טכנולוגיה וחלל בטכניון, מדעטק. המוזיאון מהווה סביבת למידה בלתי פורמאלית המשלבת בצורה אפקטיבית חוויה ולמידה מוחשית של תופעות מדעיות מחיי היום יום סביב מוצגי התערוכות, הסיור מעודד סקרנות, עניין במדע ולמידה פעילה דרך חקר עצמי ומונחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
11971	נבחרות למידה מסובבסות ערכים	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	נבחרות למידה מבוססות ערכים הינה תכנית פדגוגית המשלבת למידה עצמית ,דינמיקה קבוצתית, אחריות אישית ופיתוח מיומנויות למידה כלומד עצמאי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580012573

11972	יום שיא לבטיחות בדרכים לבתי ספר על יסודיים (יום שיא לזהירות בדרכים)	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	יום שיא לבטיחות בדרכים הכולל מבחר סימולטורים וסימולציות להגברת המודעות לבטיחות בדרכים ולמניעת היפגעות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514391085
11973	סיור ב"חצר האחורית"- יום צדק חברתי בתל אביב	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	דרך סיפורה של התחנה המרכזית בתל אביב ושכנות נווה שאנן נספר את הסיפור של מדינת הרווחה הישראלית. נכיר את הקבוצות השונות המתגוררות בשכונה, את ההיסטוריה ואיך הן הגיעו לשם ונברר יחד את הדרכים הטובות יותר להתמודד עם המצב. אפשר לשלב ביום הסיור מפגש עם פעיל.ה חברתי.ת שחיים ופועלים בשכונה ו/או סדנאות מעמיקות ומעוררות מחשבה. אנו ממליצים על קבוצות של עד 25 תלמידים על מנת לאפשר לכל תלמיד ותלמידה חוויה מיטבית של השתתפות בפעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
11976	סיור חקר פערים חברתיים בשכונת מרכז הכרמל והדר- חיפה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	המבנה הגיאוגרפי של חיפה מהווה מטאפורה מדויקת ליחסי עניים ועשירים בחיפה. היום יפתח בטיילת לואי בהכרות עם חיפה ? עיר שהפערים החברתיים-כלכליים. בה מקבלים ביטוי מובהק בנוף. נערוך תצפית על העיר, ונרד במורדות הכרמל לשכונת הדר. הירידה ממחישה היטב את הפערים בין המעמדות בחברה הישראלית."נרד בכרמלית להדר. ניתן לשלב במהלך יום הפעילות מפגש עם פעיל.ה חברתי.ת שיספרו על החיים בחיפה הזדרך שלהם לשינוי חברתי. אנו ממליצים על קבוצות של עד 25 תלמידים על מנת לאפשר לכל תלמיד ותלמידה חוויה מיטבית של השתתפות בפעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
11977	ניהול לתקווה	ניהול לתקווה	ליווי ומנטורינג למנהלים בראשית דרכם או המתמודדים עם אתגרים קשים במיוחד. פיתוח מקצועי לסגני מנהלים ולעתודה ניהולית במטרה לקדם את יכולותיהם כעוזרים למנהל והכנה לעבודתם בעתיד כמנהלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11978	בינה מלאכותית - למורים - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחומי חשיפה להוראת בינה מלאכותית. היא מספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים בנושאי בינה מלאכותית וחשיבה מיחשובית (Computational Thinking). התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעיליות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב המורים ומתאימה גם למורים ותיקים בתחום וגם למורים ללא ניסיון בתחום. בקרב התלמידים התוכנית מקדמת לומד עצמאי, פעיל היודע ליצור טכנולוגיה, הלוקח אחריות על הלמידה תוך חיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות ופתרון בעיות. יצירה טכנולוגית היא שפה ליצירה ולכן ניתן לשלב בהוראה נושאים מתחומי הדעת השונים, נושאים חברתיים ואחרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11980	חברה משותפת - עתיד ישראלי	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תוכנית חברה משותפת- חברה משותפת הכרחית ללכידות החברתית בישראל והיא נבנית תוך עבודה עם קבוצות קטנות וגורמים חינוכים בבית הספר ובקהילה. בוגרי התוכנית יהיו מודעים יותר לעקרונות החברה המשותפת והדיאלוג בין זהויות ויביאו זאת לידי ביטוי בחיי היום יום בבית הספר ובמעורבות של בית הספר בחיי הקהילה ויתכננו ויבצעו יוזמות בית ספריות לחיים משותפים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11983	תוכנית בר/בת מצווה	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התוכנית מציגה הזדמנות נדירה ליצוק משמעות לשנת המצוות וללוות את הנוער במסע לעבר הבגרות. תוכנית גמישה המאפשרת טיול במרחב של מעגלי השייכות, גילוי וחקירת הזהות האישית הקהילתית הישראלית והיהודית. תוכנית היוצרת משמעות ומבנה תחושת אחריות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11984	אפקט החממה- יום סיור בקיבוץ פלך בנושא משבר האקלים	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	משבר האקלים הוא אחד התחומים הבוערים והחשובים היום בעולם כולו, הוא נוגע לכל האנשים על פני כדה"א ללא יוצא מן הכלל. יום הסיור בפלך כולל סדנאות מעשירות ומעוררות מחשבה בהן נלמד מושגי בסיס הנוגעים למשבר האקלים, ונבין מה היא "תביעת הרגל הפחמנית" שלנו והשפעת ההרגלים שלנו על הסביבה. נלמד על הבעיות בתחום "בטחון המזון" ברמה הלוקלית והגלובלית אבל גם על הפתרונות- החברתיים והטכנולוגיים בעולם בכלל ובישראל בפרט. נדבר על שילוב טכנולוגיה וחקלאות לקראת הסיור בחממת ההידרופוניות וגידולים במצעים מנותקים. נגיע לסיור בחממה ההידרופונית של הקיבוץ. סיור בחממות והכרות עם שיטות מתקדמות לגידול מזון. החממה האקולוגית מהווה דוגמא ומופת לחקלאות מתחשבת בסביבה, דרך יישום טכנולוגיות חדשניות. במסגרת הסיור נשמע הסבר על שיטות הגידול השונות בה ונתנסה בהכנת ערכות שתילה. נסיים את היום בסדנת סיכום- יש מה לעשות! ונדבר על פתרונות למשבר האקלים. אנו ממליצים על קבוצות של עד 25 תלמידים על מנת לאפשר לכל תלמיד ותלמידה חוויה מיטבית של השתתפות בפעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
11985	סיפור על הדרך	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תוכנית "סיפור על הדרך" במהותה פועלת על מנת לייצר חיבורים והיכרות בתוך הקהילה באמצעות היכרות עם סיפורה מעורר ההשראה של קהילת יוצאי אתיופיה עם סיפורי הגבורה וכמיהתה רבת השנים לעלות לירושלים. מתוך כך מתפתח שיח עשיר ומפרה המייצר היכרות עם מגוון האוכלוסיות הקיימות בחברה הישראלית. הסיפור הקהילתי והמשפחתי מוספר על ידי הורים סבים וסבתות לבני הדור הצעיר מתוך משפחתם ומחוצה לה ובעקבות כך מתפתחת גם שייכות משפחתית וקהילתית, זהות אישית וגאוות יחידה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11986	מעגל שנה עברי - חגים בקהילה	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תוכנית חגים בקהילה- חגים בקהילה הנה תוכנית המיועדת לכל קהלי היעד בקהילה בכלל ובבית הספר בפרט, ועוסקת בבירור הזהות היהודית ישראלית מהיבטים של מעגל השנה העברי ושל פעילות קהילתית טקסית היוצרת חיבורים בין מסורות שונות בקהילה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
11987	יום בנושא התנהגויות סיכוניות- אלכוהול	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	יום חוויתי בבית הספר הכולל 4-5 סדנאות שיותאמו לפי לוח הצלצולים של בית הספר. נתחיל את היום בהכרות ראשונית עם תופעות שונות: אידיאל היופי, מיניות, אלכוהול, רשתות חברתיות וכו' נברר איך הן מתבטאות בשכבה ובכיתה שלנו? נקיים שיחה בגובה העיניים ? על האלכוהול כתופעה יומיומית ודרכים אחרות (וטובות יותר) להשתחרר. לסיכום היום נסמן את הקווים האדומים שלנו ככיתה וכחברים. אנו ממליצים על קבוצות של עד 25 תלמידים על מנת לאפשר לכל תלמיד ותלמידה חוויה מיטבית של השתתפות בפעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
11988	פתרון בעיות ולמידה חברתית רגשית SEL - למורים - UINGAME (SEL)	שמיר יעוץ והדרכה	התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחומי חשיפה להוראת אורינות דיגיטלית בתחומי ה-SEL (למידה חברתית רגשית) ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעיליות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב המורים ומתאימה גם למורים ותיקים בתחום וגם למורים ללא ניסיון בתחום. בקרב התלמידים התוכנית מקדמת לומד עצמאי, פעיל היודע ליצור טכנולוגיה, הלוקח אחריות על הלמידה תוך חיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות ופתרון בעיות. יצירה טכנולוגית היא שפה ליצירה ולכן ניתן לשלב בהוראה נושאים מתחומי הדעת השונים, נושאים חברתיים ואחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

11989	חכי לו (עד מתי?)	קול האמנות והתרבות החרדית (ע"ר)	זו סדנא בעלת מסע וירטואלי בין שעתיים המוביל את הצופים להיכרות עם התקדמות העולם לעבר סוף האלף הששי - בו הובטחה הגאולה לעם ישראל. בסדנא ניתנים כלים להתמודדות עם הקשיים בציפייה לגאולה שנתעלם מאיתנו זמנה. הסדנא מנגישה למשתתפים דרמה משולבת קטעי צפיה היסטוריים ותלמודיים וחושפת את הקהל למובאות תלמודיות שחזו במדויק ממרחק אלפי שנים את אחרית הימים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580714467
11990	מאחורי הפרגוד (חיזוק תחושת המשמעות, האמונה והתפיסה של איש החינוך במעשה החינוכי)	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	המעשה החינוכי היומיומי, החדשנות והפדגוגיה עומדים ויושבים על אישיותו של המורה, של האדם אשר נכנס יום יום בשערי בית הספר, לכיתות הלימוד וחדר המורים. התכנית שמה לה למטרה לקיים תהליך אקטיבי שעוסק כל כולו במורים עצמם: בשאיפות שלהם, ב"לשם מה" שלהם, בחלומות, בתסכולים ובהתפתחות האישית שלהם. המפגשים יתנהלו גם כסדנה אישית וגם כקבוצתית, במהלכו יעברו המורים תהליך של חקר וביור עצמי, זיהוי ערכים מובילים מיפוי אמונות ותפיסות, עבודה על הרגלים מקדמים לעומת הרגלים הרסניים וחיזוק תחושת השייכות הצוותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515849800
11991	שלומית בונה סוכה (הצגה לקראת חג הסוכות)	אושרה הפקות בע"מ	שלומית מזמינה את קהל הצופים להצטרף אליה להכנות לקראת החג, יחד מתכוננים לחגיגה הגדולה, בונים, מקשטים, מסדרים ומארגנים לכבוד האושפיזין המוזמנים. ההצגה שזורה בשירים וריקודים הרבה הומור בשילוב שירי חג ומשחק דמויות. משך ההצגה: 45 דקות	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
11992	יועץ כלכלי למנהלים (מנהלים מור)	טבאג'א מוהנד	נושאים: ? יישום התקציב הגמיש. ? הכרת נהלי רכש והתקשרויות. ? ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פעולות: ? ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. ? ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. ? ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. ? ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. ? ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית. ? נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים). ? הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית. ? ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש. ? סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה המלווה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
11993	מנהיגות לעתיד	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	עידוד ופיתוח האהבה ליישוב בו הם חיים תוך שמירה על צביון היישוב, תרומה ונתינה לקהילה. ליצור חברת ילדים ונוער מגובשת ומאוחדת הבנויה מכל קצבות האוכלוסייה. העלאת המודעות הסביבתית ביישוב ולהוות מודל לחיקוי בתחום. בני הנוער יבחרו לצאת להדרכה, יירכשו ויפתחו את ערכי המנהיגות, אחריות אישית, יוזמה, אכפתיות ורצון לתת מעצמם ולתרום. בני הנוער יצאו למסגרות המשך משמעותיות (ש"ש, מכינות קדם צבאיות, שירות משמעותי בצה"ל, שירות לאומי) תוך יישום הערכים שרכשו ויהוו מנהיגים לכל דבר. הכנה למסגרות המשך לבלתי פורמלי: תנועות נוער, מדצ"ים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510623648
11994	תלמידים מאושרים - הקניית כלים לצמצום פערים רגשיים והעצמה (כלים אפקטיביים לרכישת כישורי חיים)	יבנה בונוס בע"מ	התוכנית שמה לעצמה כמטרה לצמצם את הפערים הרגשיים של התלמידים ולקדם את הידע ומתן כלים אפקטיביים למורים להוביל לשינוי משמעותי בתפישת העצמי של התלמיד וכישורי חייו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512932252
11995	אוריינות מתמטית, פיננסית, דיגיטלית - UINGAME (חינוך פיננסי)	שמיר יעוץ והדרכה	חינוך פיננסי הוא משמעותי להבנת מעורבות הכסף בחיינו ולפיתוח מיומנויות להתנהלות נכונה ומוצלחת עם כסף. התנהלות פיננסית יומיומית דורשת מאיתנו לקבל החלטות מושכלות לגבי השימוש בכסף, ונשענת על רכישת ידע וניסיון בתחומים של מעקב אחר הוצאות והכנסות, הכנת תקציב, בניית סדרי עדיפויות, התמודדות חכמה עם תרבות הצריכה ועוד. התוכנית מציידת את התלמידים בתכנים ובמיומנויות שיצטרפו אל ארגז הכלים החיוני לעתידם כבוגרים עצמאיים ומשגשגים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
11996	מתנפחים	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	פעילות מתנפחים הפגתית וחוויתית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510623648
11997	המתנה של יהודה (הצגה לקראת חג החנוכה)	אושרה הפקות בע"מ	לקראת חג החנוכה מגיע אורח מפתיע (יהודה המכבי) לביקור ומביא איתו מתנה ובתוכה הזמנה למשימה עבור אור הילדה. אור יוצאת למסע חיפושים אחר האור הגדול. ביחד עם הילדים היא לומדת להכיר את מנהגי החג בשילוב שיר ומנגינה, הפעלה מדליקה, קסמי הומור ועוד הפתעות.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
11998	משחק ניווט סלולרי (יש לאן)	יש לאן בע"מ	פעילות גיבוש ליום כיף לקבוצות - חווית ניווט מגבשת, מרגשת ומקורית! הפעילות שלנו משלבת אתגר, תוכן, הנאה וגיבוש קבוצתי. ניתן לבצע את הפעילות בעשרות אתרים בפריסה רחבה בכל הארץ ממטולה ועד אילת. המערכת החכמה שפיתחנו משדרגת את חווית הניווט ומאפשרת לנו להפעיל קבוצות בכל הרכב מקבוצות קטנות ועד קבוצות המונות אלפי משתתפים, בעזרת צוות ההדרכה המנוסה שלנו שמחבר אנשים לשטח כבר מעל לעשור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516483195

11999	חלומות העתיד	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	הפרויקט מתמקד בטיפוח ובשילוב בני הנוער העונים לקריטריונים של נוער בסיכון עם נוער נורמטיבי. הפרויקט שם דגש על מתן כלים להגדלת האופק והמוגלות התעסוקתית של בני הנוער בשילוב העצמה חברתית, פיתוח כישורי חיים והשלמת פערים לימודיים ככל שניתן. בנוסף, מהווה הכנה לשירות משמעותי ומודעות להמשך חייהם הבוגרים בשיתוף עם גורמים שונים במצפה רמון וסביבתה (קהילתיים ומקצועיים). הפרויקט מיועד להכשיר את חברה הקבוצה תוך מתן כלים מקצועיים במגוון נושאים שונים המעניינים אותם ובנוסף לפתח או לעבוד בתוך מיזם עסקי. בפרויקט ניצור מפגשים עם מעסיקים שונים אשר יהיו חלק מההכשרה בתחומים כגון: ראיונות אישיים, ניהול העסק, יזמות , מסוגלות תעסוקתית. בנוסף במסגרת המיזם העסקי הקבוצה תעבור תהליך של יזמות עסקית ויקבלו הכשרה בנושא. כל האמור לעיל אמור לשמש קרש קפיצה לכניסה לשוק העבודה העתידי. בכל תהליך ההכשרה ישולבו תכנים חברתיים והתנהגותיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510623648
12000	אורינות מתמטית, פיננסית, דיגיטלית - למורים - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	חינוך פיננסי הוא משמעותי להבנת מעורבות הכסף בחיינו ולפיתוח מיומנויות להתנהלות נכונה ומוצלחת עם כסף. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב המורים ומתאימה גם למורים ותיקים בתחום וגם למורים ללא ניסיון בתחום. בקרב התלמידים התוכנית מקדמת לומד עצמאי, פעיל היודע ליצור טכנולוגיה, הלוקח אחריות על הלמידה תוך חיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות ופתרון בעיות. יצירה טכנולוגית היא שפה ליצירה ולכן ניתן לשלב בהוראה נושאים מתחומי הדעת השונים, נושאים חברתיים ואחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12001	המקום הטבעי - תהליכי התפתחות בטבע	המקום הטבעי	תכנית הינה לצאת החוצה, להיות בטבע וללמוד מהתהליכים שמתרחשים בטבע. (יום ביער) מיקום : חורשה/יער/סביבה טבעית בקרבת בית הספר בו ניתן "להתנתק" מהשגרה היום יומית זמן: הרעיון הוא לשהות בסביבה הטבעית זמן ממושך (בתיאום עם המסגרת המבקשת) דרך תהליך למידה מתמיד של מיומנויות שטח ומלאכות קדומות כמו: ליקוט צמחי בר, בישולי שדה, הדלקת מדורות, הסוואה, התגנבות, שפת הציפורים וכד' המשתתפים יפתחו כישורי חיים מגוונים, הן פיזיים והן רגשיים - ביטחון עצמי, התמודדות עם אתגרים, שימוש בחמשת החושים, עצמאות, סקרנות, התבוננות, תשומת לב וכו' בנוסף, היציאה של הקבוצה למרחב יאפשר למשתתפים ללמוד ערכים חברתיים שונים הקשורים לשותפות, עבודת צוות, רעות וכד' ולסיום, המקום הטבעי (נטול גדרות) מאפשר לכל אחד ואחת למצוא את הטבע שלו.ה מחדש ומתוך כך ללמוד גבולות ללא צורך בחומות. אוכלוסיות יעד: מגוונות - - גני ילדים - בתי ספר יסודיים/חטיבת ביניים/תיכוניים - נוער וילדים בקבוצת סיכון - נוער וילדים מחוננים - צוותי הוראה התכנית מגוונת וגמישה, בתהליך משותף נבין את הצורך של המסגרת וניצור יחד תכנית מתאימה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12003	אורח חיים בריא ובטוח ואוריינות דיגיטלית - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	בריאות היא מושג הוליסטי הכולל בתוכו בריאות גופנית, נפשית, חברתית וסביבתית. התוכנית עוסקת בהקניית ידע וכלים לאורח חיים בריא במכלול היבטים: תזונה נכונה, פעילות ספורטיבית, מניעת מחלות, שמירה על היגיינה אישית, חיזוק הדימוי העצמי והקפדה על סביבה נקייה ואסתטית. הקניית הרגלים מגיל צעיר מסייעת בהפיכתם לדפוסי התנהגות קבועים המקדמים אורח חיים בריא ובטוח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12004	סדנאות שטח פתוח (סדנאות ניווט, הישרדות ושדאות)	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	תכנית "שטח פתוח" היא תכנית ייחודית מסוגה למגזר החרדי. התכנית מעניקה לתלמיד חוויה מרתקת ולמידה משמעותית עם עולם השטח, הטבע והשדאות. בין הנושאים שהתלמידים יחוו וילמדו בתכנית: ניווט, טופוגרפיה, בוטניקה שימושית, בעלי חיים מקומיים, ביטחון ובטיחות, בישולי שדה, בניית שטח ארעית, סביבה וקיימות. לצד עולמות הידע וההתנסות המעשית, התכנית מפתחת כישורים חברתיים, מפתחת מנהיגות ומעצימה את התלמידים. חשוב לציין כי תחום זה ייחודי מאד במגזר החרדי, ועל כן התלמידים שירכשו את הידע במסגרת התכנית, יהוו מקור ידע והשפעה על המשפחה והחברים בכל שהות בחיק הטבע. התוכן, הערכים וצוות ההדרכה מיועדים למגזר החרדי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580606747
12006	שלומות (Well-being) בחינוך	אדיוקיישן פור לייף (עמותת חינוך לחיים)	תכנית "Well-being בחינוך" היא תפיסה חינוכית הוליסטית המקדמת ש??ל?מו?ת חיובית, על ידי שיפור מיומנויות חשיבה, טיפוח כישורי תקשורת ויצירת מודעות אישית וחברתית ברוח הלמידה הרגשית חברתית- S.E.L. כישורי ומיומנויות הליבה בהם אנו מתמקדים מחולקים לאשכולות של יכולות אינטלקטואליות, אישיות, חברתיות, תקשורתיות ורגשיות. כישורי ומיומנויות הליבה כוללים בין היתר: רגיעה, חקר וסקרנות, אמפתיה והקשבה, חשיבה רפלקטיבית, מודעות וניהול עצמי, חשיבה יצירתית ופתרון בעיות, עבודת צוות, חשיבה ביקורתית, מודעות חברתית וסביבתית וקבלת החלטות מושכלת. מיומנויות אלה זכו להכרה של ארגון יוניצף (ארגון הילדים של האו"ם), ככאלה שתלמידים זקוקים להן בכדי להתמודד כהלכה עם המציאות המשתנה ולהבטיח לעצמם חוסן ושלומות. התכנית כוללת מדידה והערכה באמצעות שאלון ייחודי שפותח בחינוך לחיים וזכה לאישור המדען הראשי במשרד החינוך הכולל עמדות של תלמידים, מורים והורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580338655

12007	אוריגאמטריה - תכנית העשרה תומכת למידה (אמנות האוריגאמי ככלי העשרה - קיפולי נייר)	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	אוריגאמטריה היא תכנית העשרה החושפת את התלמידים לתרבות ישראל ותרבות יפן, ליצירה ועשייה המאפשרת לתלמידים לשתף את הסביבה שלהם בפעילות היצירתית שלהם. ואף להפוך את הפעילות כתחביב עבור התלמידים שיבחרו בכך. שפת הוראת הקיפולים מתבצעת, במונחים הנלקחים מעולם הגאומטריה כך שבכל שיעור, כל תלמיד יוצר דגם מקיפולי נייר אך כל דגם מאפשר לתלמיד לחקור את הגיאומטריה המתהווה במהלך הקיפול. המורים מקבלים ליווי של כלים טכנולוגים מתקדמים המסייעים למורה ולתלמידים בהובלת השיעור במשותף. הפעילות מסייעת לצימצום פערים וחיזוק חברתי של התלמידים בכך שהם פועלים באופן יצירתי וקבוצתי תוך שיתוף פעולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512191529
12009	האפליקציה של דניאל (הצגה בנושא פתגמים ומשמעותם)	אושרה הפקות בע"מ	דניאל מקבל לידיו ספר פתגמים, שניתן להפעילו באמצעות אפליקציה מיוחדת דרכה הוא לומד את פירושם ומשמעותם לחיים. / הפתגמים בהם עוסקת ההצגה: ואהבת לרעך כמוך / לך אל הנמלה עצל ראה דרכיה וחכם / אל תעשה לחברך מה ששנא עליך.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
12010	אנגלית מדוברת בכיף (אנגלית מדוברת בכיף)	הגליל פרויקטים	התוכנית המוצעת הינה מכוונת לחזק ולהעמיק את הידע של תלמידים בשפה האנגלית , בדגש על השפה המדוברת כדי להסיר את מחסום זה ולאפשר לתלמידיםבישראל להיות ערוכים ולא לחשוש מהשפה ואנגלית, דבר אשר יגרום להם להיות בטוחים בעצמם ולהתקדם במהלך חייהם, ובכך יחסכו התמודדות מיותרת עם השפות המדוברות בשלב זה, אשר יש להשקיעו אך ורק בליבה של לימודיהם האקדמאים . שליטה בשפות המדוברות האנגלית תתרום בעיצוב אישיותו של התלמיד, וגורמת לו להיות בטוח בעצמו ולכך יש השלכות מרחיקות לכת והשפעה ניכרת בכל מישורי חייו האישיים של התלמיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12011	ליווי מועצת תלמידים ונוער	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	ליווי והעצמה של מועצת תלמידים בבתי הספר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510623648
12013	ליווי והדרכה פדגוגית למורים ולצוותים בבתי ספר ולדורף (העשרת צוותי חינוך)	ענבר עוז עזרא	התוכנית כוללת ליווי, יעוץ, הדרכה והעשרה של מורים וצוותי חינוך בבתי ספר ולדורף. התוכנית אמונה על מספר תחומים :תצפית ומשוב בשעורים ובישיבות צוות, מתן ידע אקדמי וידע שדה למורים, חיזוק מיומנויות מקצועיות של מורים, קידום פרקטיקות הוראה, פיתוח מיומנויות וכישורי הוראה, תמיכה באתגרים חברתיים בכיתות לאור תפיסת התפתחות הילד בחינוך ולדורף, העשרת אנשי חינוך במסגרת התמחות ב"ידע האדם - כבסיס לתפיסת חינוך ולדורף, השתלמויות, הרצאות וסדנאות בנושאים מגוונים בתחום החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12014	החברים של דניאל (הצגה בנושא חרם חברתי / חברות ומנהיגות)	אושרה הפקות בע"מ	דניאל חושף בפני הילדים את סיפור החברות שלו עם אורן- שהיה ילד ביישן ולא מקובל. בזכות החברות הנאמנה והאמיצה שלהם ובשילוב יזמה ויצירתיות הובילו יחד דניאל ואורן לפתרון הבעיה והוכיחו כושר מנהיגות שסייע גם לילדים אחרים. כתיבה ויצירה: ציפי מור / אושרה אלפסי פלג בימוי: אושרה אלפסי פלג משחק: אלעד צ'רנינסקי (או) רפאל עמר עיבודים לחנים והפקה מוזיקלית: חגי אלקיים עיצוב תפאורה: סיגל משל עיצוב תלבושות ואביזרים: ירון זיס הפקה בפועל: אושרה הפקות	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
12016	נתיב - פיתוח אינטלגנציה רגשית	נתיב - מרכז לטיפול רגשי	תקציר תוכנית זו מורכבת ממפגשים קבוצתיים ופרטניים, בהם ניצור מרחב בו יבסוס התלמידים תודעה פעילה על מושגי הנפש וכלים מעשים להתמודדות, באמצעות דינמיקה קבוצתית, כלים השלכתיים והעלאת המודעות לתהליכים נפשיים. פיתוח אינטליגנציה רגשית והכרת העולם התוך אישי משפרים את המוטיבציה הכללית, יכולת הריכוז והלמידה, מביאים לפיתוח האישיות ומעלים את התפקוד החברתי של כל אחד ואחת. מבט פנימה לתוך עצמנו מלמד כיצד להתמודד עם אתגרים ומקדם כל אחד לעבר מימוש הפוטנציאל הגלום בו - מטרתנו העיקרית. התוכנית מיועדת לתלמידי יסודי עד תיכון. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: מתן כלים ויישום חווייתי של מושגים דינמיים בתחום תקשורת אישית ובינאישית - פיתוח אינטלגנציה רגשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12017	שילובים (צעד קדימה)	צעד קדימה	פעילות ייחודית המותאמת לאוכלוסית חינוך מיוחד ששמה דגש על העצמה חיזוק ושיפור כישורי החיים. במהלך הפעילות התלמידים יחוו העצמה וחיזוק תוך שימת דגש על תחומי התקשורת, הביטחון העצמי, שיתוף פעולה, פתירת בעיות, התמודדות עם קשיים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
12018	חיים בשותפות - תערוכות בין תרבויות עם אוריגאמי (תערוכות בין בתי הספר)	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	נית זו מאפשרת לתלמידים מבתי ספר ממגזרים שונים ללמוד על התרבות האחרת באמצעות פעילות יצירתית של קיפולי נייר. הפעילות תכלול הכנת תערוכה והחלפת תערוכות בין בתי הספר במגזרים השונים. לדוגמה, תלמידי בית ספר יהודי יצרו עבור בתי ספר נוצרים ומוסלמים תערוכה הכוללת קישוטים מקופלים לרמאדן, לקריסמס ולפסחא וילמדו להכיר את החגים של התרבות האחרת (סוג המוטיבים בתערוכה יקבעו לפי בתי הספר והמועדים). תלמידי בתי הספר הנוצרים והמוסלמים יצרו תערוכה הכוללת קישוטי חגים יהודיים: לסוכות, חנוכה ופסח וילמדו להכיר את החגים והמנהגים של התרבות האחרת(סוג המוטיבים בתערוכה יקבעו לפי בתי הספר והמועדים). סביב בניית התערוכה התלמידים ילמדו על התרבות האחרת ועל הדומה והשונה בחגים השונים. בכל בית ספר תתקיים תערוכה שבית הספר קיבל מבית הספר האחר, שבה מוצגים מוטיבים של החג של תלמידי בית הספר ויקראו על המחווה שעשו תלמידים מבית הספר ששלח את התערוכה. השיתוף יסייע לכל מגזר להחשף ולהכיר תרבות שונה, באופן מאחד ומכבד. לנו יש ניסיון של 30 שנה בפעילויות משותפות. השימוש באומנות שמגיעה מתרבות יפן מהווה גשר בין התרבויות שכן היא ניטרלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512191529
12019	הרב אהרון כהן (קהלים)	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	רב הישוב יקיר ורב ישיבת חיצים, משמש כרב הנוער בשומרון ומרצה בארגון קהלים ובערוץ מאיר בנושאי חינוך הורות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580528560
12020	SELf defense - למידה חברתית-רגשית בשיעורי הגנה עצמית (הגנה עצמית - למידה חברתית-רגשית)	תמיר כהן	SELf defense היא תכנית המקנה כישורים חברתיים ורגשיים (SEL - social emotional learningl) לצד כלים להגנה עצמית. התכנית פותחה על ידי KO קרב מגע, מטעם האיגוד הבינלאומי לקרב מגע IKMF, ביחד עם פסיכולוג מנוסה באומנויות לחימה ועבודה עם ילדים ונוער. לצד מחקרים רבים בנושא, קידום הלמידה הרגשית-חברתית במערכת החינוך הפך ליעד מרכזי בארץ ובעולם מתוך הבנה שלכישורים אלו יש השפעה משמעותית על ההישגים הלימודיים, בעיות התנהגות, האקלים הכיתתי ומניעת התנהגויות בסיכון, בטווח הארוך, ילדים שהשתתפו בתכניות למידה רגשית-חברתית הגיעו להישגים אקדמיים, כלכליים וחברתיים גבוהים יותר. בתוכנית נלמדת שיטת הקרב מגע של האיגוד הבינלאומי לקרב מגע. קרב מגע היא השיטה הפשוטה והיעילה ביותר להגנה עצמית ולכן היא מתאימה לבנים ובנות בכל גיל, ללא צורך בניסיון קודם או כושר גופני. המהירות בה התלמידים מצליחים לרכוש את השיטה והאתגרים איתם הם מתמודדים בשיעור תורמים לתחושת המסוגלות והביטחון העצמי שלהם. התלמידים מפתחים את היכולת להתמודד עם אתגרים רגשיים, פיזיים ומנטליים ולצלוח אותם בנחישות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

12023	צומחים כלכלית עם פעמונים - הכסף ואני - משחק חוויתי לכיתות ד'-ו'	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	משחק למידה חוויתי-תחרותי המותאם באופן ייחודי עבור תלמידי כתות ד'-ו', על מנת לקדם מיומנויות חינוך פיננסי בקרב התלמידים הצעירים, באמצעות העלאת מודעות לאחריות כלכלית, הקנייה והעשרת הידע בנושאים צרכניים, פיתוח אחריות אישית-כלכלית והגדרת גבולות כלכליים. המשחק מפתח ומטפח סקרנות אינטלקטואלית, מודעות וערנות לסוגיות כלכליות ובכך, מפתח את אישיות הילדים לטובת מיצוי מלוא יכולתם. המשחק מועבר בקבוצות למידה קטנות על מנת לאפשר למידה עצמית, תוך התנסות חווייתית. אופן הלמידה מתבצע בצורת משחק תחרותי חוויתי שפותח מתוך חשיבה על התאמת הידע הרלוונטי ומותאם לילדים בשכבות גיל אלו. המשחק מזכון לעבודה בקבוצות הטרוגניות ובמסגרת כיתתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392702
12024	להעיר את הענק מבפנים (ליווי, רגשי וחברתי בקבוצות קטנות)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	ליווי רגשי וחברתי במסגרת פרטנית או בקבוצות קטנות ליצירת שכבת הגנה המאפשרת לתלמיד להתמודד טוב יותר, עם אתגרי החיים על ידי תחושת ביטחון בסיסית ותחושת שייכות. טיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים ללמידה והנגשה על מנת לשפר את סיכויי של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ולחזק את המוטיבציה של התלמידים ללמידה ואת האמון בעצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12025	הכרישים- יזמות עסקית צעירה (צעד קדימה)	צעד קדימה	העולם המודרני שופע מיזמים חברתיים ועסקיים ומיומנויות כגון פיתוח רעיונות והצגתם, חשיבה מחוץ לקופסה, גמישות מחשבתית הפכו לנדרשות בעולמנו. במהלך המפגשים נעסוק בכל אלה ועוד והתלמידים יתנסו במגוון ההיבטים של היזמות, הן החברתיים והן העסקיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
12026	הרב אביחי קצין (קהלים)	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	ראש בית המדרש "ראשית" ורב קהילות ברעננה. מחבר ספר 'הפרשה', בעל ניסיון רב בהרצאות לציבור הרחב דרך ארגון קהלים ובמסגרות פורמליות כראש ישיבת בנ"ע ברעננה. במשך 8 שנים הגיש תכנית על פ"ש ולימוד דף יומי ברדיו "קול חי" וברדיו גלי ישראל. הרב קצין מציע הרצאות מעוררות השראה הן לצוותי חינוך והן לתלמידים. אפשרות גם להרצאות באנגלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580528560
12027	עמידה מול קהל (צעד קדימה)	צעד קדימה	התוכנית תעסוק בעמידה מול קהל על כלל מרכיביה תוך הכרה שמדובר במיומנות נרכשת המשתפרת עם הזמן, הלוקחת בחשבון חששות, חוסר ביטחון ו"פחד קהל". בין היתר נעסוק ביכולת לבנות טיעון ולהציגו, לשכנע, נתמודד עם התנגדויות ונכיר סוגים שונים של נאומים: דיבייט, "נאום המעלית", נאום שיווקי ועוד. נכיר בחשיבות שפת הגוף והתקשורת הלא מילולית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
12028	פסיפס ישראלי רב תרבותי- יום סיור בחיפה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	יום הפעילות כולל סיור חוויתי בשכונת הדר בחיפה, שיחה עם פעיל חברתי חיפאי וסדנאות גיבוש מעוררות מחשבה. נתחיל בבירור הזהות אישית והמשפחתית שלנו והקשר של כל נער ונערה לעליות השונות לארץ ולמגוון החברתי בישראל. הסיור יסקור את ההיסטוריה הישראלית מהעליות של שנות החמישים דרך גלי ההגירה מבריה"מ לשעבר ועד יהודי אתיופיה- חיפה קיבלה לתוכה עולים מרחבי העולם. בסיור נבין איך מדיניות קליטה מעצבת את חיי העולה וסביבתו לשנים רבות. בשיחה פתוחה עם פעיל חברתי נדבר על המחבר והמפריד ועל תפיסות העולם השונות. נסכם את היום ונבין איך מייצרים חברה בין פרטים בודדים לשבט ישראלי מאוחד. כל קבוצה תקבל מדריך מנוסה של "פרדס" שידריך וילווה אותה לאורך כל היום. אנחנו ממליצים על קבוצות של כ-25 משתתפים, כדי לאפשר לכל נער ונערה הזדמנות להשתתף בדיונים ולקחת חלק משמעותי בסיור. (עד 35 תלמידים) נוכחות והשתתפות הצוות החינוכי חשובה לאורך כל הפעילות- הן הדמות המשמעותית שמלווה את התלמידים בתהליך השנתי שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
12030	הרב אילן אלפונטה (קהלים)	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	רב אולפנת רעות. מרצה לקהלים מגוונים בכל הגילאים. עוסק בחינוך נוער מאתגר. עורך שבתות עם חיילי צה"ל. מדריך חתנים ויועץ נישואין. מציע הרצאות מחזקות ומעוררות השראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580528560
12031	אני מנצח/ת את המבחן (תכנית להתמודדות יעילה עם חרדת מבחנים)	יעדים הנחיית תהליכים בע"מ	התכנית מבוססת על טיפול קבוצתי באמצעות כלים ומתודות מעולמות ה- CBT המיינדפולנס ואסטרטגיות למידה. המשתתפים מפתחים מודעים מתוך הכוונה עצמית שמעצימה אותם בהתמודדות עם חרדת מבחנים ובכך יוצרת שיפור הישגים לימודיים. בתכנית המשתתפים מזהים את ביטויי החרדה, רוכשים דרכים וכלים להתמודדות יעילה עם החרדה תוך תירגול מיגוון טכניקות של מיינדפולס, קשיבות להרגעה עצמית. המשתתפים לומדים אסטרטגיות למידה ומזהים כיצד יעיל עבורם להתכונן לבחינות ולתפקד בעת הבחינה באופן המותאם ביותר ברמה האישית לכל אחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511658056
12032	תוכנית מנהיגות (צעד קדימה)	צעד קדימה	העולם המודרני כולל בחובו אפשרויות רבות להיות מנהיג, משפיע ומוביל דעה. הנוכחות המגוברת ברשתות החברתיות של בני הנוער משנה את חוקי המשחק ומאפשרת לכל אחד להיות בעל השפעה משמעותית על האחר. השינויים הללו מאפשרים גם לבני הנוער הצעירים להיות למעשה מובילי דעה ואף מנהיגים. בתוכנית ייחודית ורחבה זו ירכשו התלמידים ידע וכלים בנושא ההנהגה והמנהיגות. מטרות התוכנית הן פיתוח אחריות אישית וסביבתית, פיתוח ערכים אנושיים ומיומנויות אישיות ובין- אישיות. בין הנושאים הנלמדים: מנהיגות, התמודדות עם אתגרים, אומנות השכנוע, אני והקבוצה, חשיבה ביקורתית, קבלת החלטות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
12033	מי צריך את זה בכלל?! יום שיא בנושא תרבות הצריכה ותעשיית האופנה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	משחקים וחידונים יגלו לנו כמה קניות ומותגים הם חלק מהיומיום שלנו. בקניון הקרוב לבית הספר בני הנוער יתחלקו לחוליות של 4-6 ויצאו לחקור את מאחורי הקלעים של הקניון במשחק משימות מאתגר, מצחיק ומפתיע. נעבד את החוויה של הסיור ובבין מהי תרבות הצריכה ואיך היא עובדת עלינו. נסיים עם מחשבות על האופן שבו אנחנו מעצבים את הביליים שלנו. אפשרות נוספת להוסיף סדנא "המחיר האמיתי- סביבה וצרכנות נבונה" על תעשיית האופנה ומשבר האקלים. דרך צפייה מודרכת בסרט של נטפליקס, נתחקה אחרי שרשרת היצור של תעשיית הטקסטיל משדה הכותנה לצרכן. נלמד על פגיעות חברתיות וסביבתיות ואיך אנחנו יכולים לעשות יותר ולצרוך פחות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
12034	מסע אל עצמי (צעד קדימה)	צעד קדימה	במהלך התוכנית התלמידים יצאו למסע להיכרות עם עצמם, בו יחשפו לחוזקות והחולשות שלהם, יתמודדו עם אתגרים, כשלונות והצלחות. כמו כן, יבינו את השפעת המעגלים המקיפים אותם בטווח הקצר והארוך. מרכיב מרכזי במסעם הינו 'ניווט אל השורשים', פעילות היכולה להתבצע בשיתוף הורים. התוכנית מייצרת אווירה של שותפות וקבלה, היכרות מעמיקה יותר עם חברי הכיתה. הפעילות מגבשת, ערכית, ומעצימה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
12035	כדור יד (משחק הכדור יד)	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	התלמידים ייחשפו למשחק ולעולם הכדור יד , יכירו את המשחק את החוקים שלו , ילמדו לשחק אותו ויתפתחו במיומניות השונות של המשחק וייהנו מהמשחק , ודרך משחק הכדור יד יפתחו ערכים חינוכיים שונים (שותפות , מהיגות ,כבוד , נתינה...) ובנוסף להקנות להם את היכולת , הידע ואת הכלים לענף שלא מוכר הרבה בכדי לנסות להשתתף בתחרויות ולהתקבל לחוגים ולקבוצות בכדור יד .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580538197

12036	כוכב אחד ללכת בו- יום בבי"ס בנושא משבר האקלים	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	משבר האקלים הוא אחד התחומים הבוערים והחשובים היום בעולם כולו והוא נוגע לכל האנשים על פני כדה"א ללא יוצא מן הכלל. בסדנה נלמד מושגי בסיס הנוגעים למשבר האקלים, ובין מה היא "תביעת הרגל הפחמנית" שלנו והשפעת ההרגלים שלנו על הסביבה. הרוב המוחלט של הקהילה המדעית תומך באמיתות התופעה וטוען כי עלינו לפעול באופן נחוש ומהיר! אחד המכשולים העיקריים שעומדים בפני האנושות בקידום הנושא הוא חוסר המודעות וחוסר ההבנה של עומק המשבר והדחיפות הגדולה. בסדנה נהפוך את הכיתה לבית משפט ונבקש מהתלמידים לנקוט עמדה ולהשמיע את דעתם בסוגיות חברתיות מורכבות, במטרה לחשוב לעומק על מה הראוי ומה אפשרי. במשחק משימות בתוך בית הספר או ביישוב, נבין מה המקומות האישיים והחברתיים לשינוי ופעולה בתחום הקיימות - משבר האקלים ונחשוב על פתרונות שנמצאים ממש מתחת לאף שלנו. שם החניכים יוכלו ליצור שינוי. נסיים את היום בסדנא בה נדבר על מה נהייה מוכנים לשנות בהרגלים הפרטיים שלנו? הסדנה האחרונה של היום תהייה גם פרקטית ואופטימית ותעזור לנו לסכם את היום כולו עם תקווה לשינוי. יום חוויתי בכיתה הכולל 5 סדנאות שיתואמו לפי לוח הצלצולים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
12037	כלבים מעצימים ילדים (גל כלבנות טיפולית)	בן אהרון גל	כלבים מעצימים ילדים הינה תוכנית המלווה ילדים ועניכה להם כלים להתמודד עם קשים שונים ומגוונים. כוחם של כלבים הוכח באופן מחקרי, אפילו ליטוף של כלב משחרר הורמונים כגון, אוקסיטוצין, האופיואידים, אנדרנלים וסרטונין שחרור הורמונים אלו מהווה תגמולים ניורלוגים נהדרים ומורידים את רמת המתח והסטרס. בתוכנית זו השיח סובב סביב העשייה עם הכלבים, ומרפשר מקום בטוח ונקי מתיוגים/ סטיגמות חברתיות או שיפוטיות ומאפשר פתיחות ומוטיבציה לשינוי. בעשייה עם הכלבים ניתן לשקף מצבים דרך גוף שלישי נטרלי (הכלב) , ניתן ללמד טכניקות להתגברות על מכשולים והתמודדות עם אתגרים באופן מצמיח, על ידי אילוף הכלב עבודה על טריקים טיופח ומשחק. כך למעשה מתאפשר השלכה לעולמו של הילד והוא חובה הבנה פעילה ומעשית אודות האינטראקציות שלו עם הסביבה והתגובת שלו במצבים חברתיים שונים. בעזרת ניסון עשיר ותיווך של המדריך, בכלב ומשתתפי הקבוצה. תתאפשר התמודדות נכונה של הילד עם רגשותיו ותחושותיו וכך יזכה לחוויה מעצימה. המפגשים אקטיבים ומעודדים עשייה וריכוז במשימות, משקפים ומדגישים חוזקות של הילדים ובעזרתן יכלו לרכוש כלים להתמודדות עם חולשותיהם.	במכרז המאגר	מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12038	דמיון מודרך התנהגות בני נוער	כרים אבראהים	חיזוק הביטחון העצמי ושיפור הדמוי העצמי לבני נוער, הקניית כישורים חברתיים, טיפול וגלוי החוזקות התמודדות עם חרדות כעס יצירת שינויים מהירים בקרב ילדים ובני נוע .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12041	זהות ישראלית- זיכרון אישי וקולקטיבי- יום סיור בהר הרצל	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	יום סיור חוויתי בירושלים הכולל סיור בהר הרצל, מפגש עם פעיל חברתי וסדנא מעוררת מחשבה. נכיר את ההיסטוריה של החברה הישראלית ונעמיק בשאלת המדינה כיהודית ודמוקרטית. דרך החלקות השונות של הר הרצל נעמיק בשאלת עיצוב הזיכרון ונשוטט בין הסיפורים שההר מציע. מטרות: 1. בירור המושג ציונות ויצירת זיקה אישית כלפיו. 2. היכרות עם התפיסה החברתית הציונית - יצירת חברה צודקת וסולידרית. 3. חיבור בני הנוער להיסטוריה של הקמת היישוב היהודי ומדינת ישראל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
12042	קשר או קצר (סוד הקשר)	קול האמנות והתרבות החרדית (ע"ר)	בסדנא זו ניתנים לצוות המורים כלים לתקשורת והתמודדות נכונה מול הורי התלמידים. בסדנא ניתנים פתרונות וכלים המניעים את הצוות לשיתוף פעולה גם עם ההורים המאתגרים ביותר ונתינת טיפים לתקשורת מורה-הורה בונה ומקדמת .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580714467
12043	חדר בריחה - קוביית המידע	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	חדר בריחה ייחודי - משימת "קוביית המידע" לסוכני הבטיחות בדרכים. , טבלטים , מנעולים , רכיב אלקטרוני. המשחק מאתגר משתף את כלל התלמידים בכיתה. הכיתה מחולקת ל - 5 קבוצות קטנות המהוות בסיס להצלחת הפעילות- תוך כדי הפעילות הילדים עוברים חידות הקשורות לבטיחות בדרכים ובכך עוברות לשלב הקושי הבא - 45 דק' לכל כיתה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515004943
12044	נופל וקם (צעד קדימה)	צעד קדימה	חטיבת הביניים, ותחילת מסע ההתבגרות בהיבט החברתי, בהיבט האישי ובהיבט הלימודי, הם שלבים בהם נתקלים בשאלות רבות ובמצבים ייחודיים. בגיל ההתבגרות מתחדדת התפיסה הרגשית וכך גם המודעות כלפי מצבים משתנים הכוללים הצלחות וכישלונות. יש הבוחרים לראות את התנהלותם בחיים דרך הכישלונות ויש הבוחרים בהצלחות. בעולם התחרותי וההישגי של היום נדרשת לפעמים תמיכה בהתמודדות עם מצבים אלו, ונדרשים כלים על מנת לראות את המציאות בגוונים שונים ולא רק בשחור ולבן. אנו מציעים סדנה ייחודית, במהלכה ירכשו התלמידים כלים פרקטיים להתמודדות עם כישלונות והצלחות ועם העליות והמורדות בתקופה זו של חייהם. הסדנה משלבת עזרים אור קוליים, הפעלות ודוגמאות רלוונטיות לגיל זה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
12045	חיים משותפים- יום סיור חוויתי בעכו העתיקה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	יום חוויתי ומלהיב המתאים לתלמידי חטיבת הביניים בו נכיר את מרקם החיים בעיר מעורבת ונלמד על האתגרים וההצלחות של חיים משותפים בישראל. התכנית כוללת משחק משימות בעיר העתיקה, מפגש עם פעיל חברתי עכואי וסדנאות חווייתיות ומגשות. תחרות משימות בין חוליות, תוך ניווט בין דוכנים, אתרים היסטוריים וחידות מאתגרות. בפעילות נכיר את עכו דרך הרגליים ונחווה את הקיום המשותף שיש בה בכל החושים. נדבר עם המוכרים, נסתובב בשוק, נשקיף מהחומות העתיקות על הים ונקשיב לקול המואזין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
12046	מרכז אורי- טיפול מערכתי	ששון חדד אורטל	מענים של הדרכה, ליווי והכשרה מערכתיים בתחומים, SEL, וויסות עצמי, לחץ וחרדה, חוסן, משאבים והתמודדות, פסיכולוגיה חיובית, עבודה בצוותים ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12047	בוחרים אחרת- תוכנית למניעת אלימות מזווית אחרת (צעד קדימה)	צעד קדימה	המציאות מעמידה את בני הנוער בפני מגוון אתגרים עמם עליהם להתמודד, בנוסף על אתגרי גיל ההתבגרות הסטנדרטיים. "סיר הלחץ" המתמשך מעצים רגשות, משפיע על הויסות החושי ולעיתים מוביל גם להתנהגויות תוקפניות, אלימות ופוגעניות. כמעט בכל סיטואציה פוגענית קיימות שלוש זוויות: הפוגע, הנפגע, והעומד מהצד. אנו מציעים זווית ראיה ייחודית על המצב ועל אירועי החיים עמם מתמודדים בני הנוער, וזאת באמצעות כלי של משפט מבויים. לאחר היכרות עם כללי יסוד מעולם המשפט, אלה הרלבנטיים לבני הנוער, והרחבת הידע-המשתתפים מעמידים למשפט סיטואציה מותאמת וממלאים את כל התפקידים : תביעה, הגנה, נאשם, עדים וצוות שיפוטי. ההתבוננות על הסיטואציה מזוויות ראיה שונה מהרגיל מאפשרת הזדהות, אמפתיה ותובנות שילוו אותם בהמשך וישפיעו בדרך כזו או אחרת על קבלת ההחלטות וההתנהגותיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
12049	מפגש עם נפגע תאונת דרכים	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	מפגש עם תאונת דרכים הכוללת עדות אישית של נפגע התאונה ששמו: שי לוי ,המספר את קורות חייו בנוגע לתאונה שעבר על גשר רוקח עם חבריו. בשיעור השני יעביר חוקר תאונת דרכים את ההדרכה המקצועית. 90 דק' מפגש שכבתי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515004943
12050	סימולטור קורקינט חשמלי	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	סימולטור קורקינט חשמלי - הדרכה עיונית ומעשית בו עוברים התלמידים שיעור עיוני ולאחר מכן שיעור מעשי בנושא סימולטור קורקינט חשמלי. הנושאים המדוברים: הכרת הסכנות, ההשלכות, ודרכי ההתמודדות מהסכנה הנובעת משימוש בקורקינט חשמלי? הן לרוכבים והן להולכי הרגל. הסדנה כוללת אמצעי המחשה וניתוח תאונות דרכים עם מנחה מקצוע וחוקר תאונות דרכים. ההדרה כולל עדכוני חוק ותקנות עבור רוכבי האופניים. בסימולטור החדשני והבלעדי בארץ - 90 דק' לכל כיתה עיוני ומעשי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515004943

12051	שינוי אקלים - בראש אחר (המרכז לחינוך סביבתי -חוות הנוי עמק חפר)	בית גינס-מרכז תרבות וקהילה בעמק חפר ע"ש מוריס וברט	תכנית חדשנית וייחודית המפגישה תלמידים עם הנושא המורכב של שינוי האקלים ונושאים המשיקים לו, באופן חוויתי, בלתי אמצעי ושונה. התכנית מועברת במרחבי המרכז לחינוך סביבתי חוות הנוי (עמק חפר), השוכן בתוך גן בוטני רחב ידיים. השילוב בין התכנית, מרחבי הגן, ותשתיות המרכז לחינוך סביבתי מאפשרים מפגש HANDS ON עם סוגיות מרכזיות בתחום האקלים, ביניהם: הגורמים, התופעות וההשלכות של שינוי האקלים. ומנגד, מזמינות את התלמידים גם לחוויה מוחשית של פתרונות מעשיים ואופטימיים להתמודדות עם שינוי האקלים. התכנית מזמינה תלמידים לראות במשבר הזדמנות לשינוי על ידי שילוב בין עולמות הקיימות, היזמות והאקטיביזם, ורתימתם לפתרון המשבר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510491525
12053	ייעוץ כלכלי - אלונה נדיר (ייעוץ כלכלי)	ברזיק פתרונות ניהול בע"מ	ייעוץ כלכלי למנהלי בתי ספר לגיבוש מעקב ותמיכה בתכנית מקושרת משאבים בית ספרית. תוך בקרה כספית הכוללת הדרכה ופיקוח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514175546
12054	הסוד של שוקי (מודעות למזגנות)	אזולאי אילנה - אהל השם	סיפור מרתק בנושא מוגנות. מעביר לילדים את שלושת הכללים החשובים ומעורר אצלם מודעות לנושא	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12055	מנהיגות אקדמית לילדים ונוער	אורנים - המכללה האקדמית לחינוך התנועה הקיבוצית	אנו מקרבים ילדים ובני נוער לעולם האקדמיה ממקום של סקרנות, מנהיגות ויזמות, זאת באמצעות תפיסה חינוכית הרואה בכל ילד עולם שלם. התהליך החינוכי מחזק יכולות של ההתבוננות, פיתוח מנהיגות אישית, תפיסת אחריות ומעורבות פעילה בתהליך הלמידה. התכנית מתמקדת במקצועות של מדעים, טכנולוגיה תקשורת ואמנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580003978
12057	העשרה אינטטרומנטלית 2	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	העשרה אינטטרומנטלית היא מערכת של כלים העוסקים במיומנויות חשיבה נדרשות, והיא מיועדת לקדם באופן משמעותי תהליכי למידה. השיטה מבוססת על תיאוריות מעמיקות ונחקרות. המטלות בכלים השונים הינן נטולות תוכן לימודי ועוסקות בתהליכי למידה וחשיבה טהורים. הכלים מועברים באמצעות תהליכי תיווך מיוחדים, אליהם מכשירים בקורסים מתאימים. הכשרת המורה בתחום זה משפיעה ישירות על איכות הוראתו במקצועות השונים, ועל איכות הלמידה של התלמידים שלמדו את השיטה. כלי ההעשרה האינטטרומנטלית מחולקים לתלמיד כדפי עבודה. המורה יוצר דו-שיח "מתווך" בינו לבין התלמידים, ובונה אצלם מיומנויות למידה ואסטרטגיות חשיבה חיוניות. בנוסף לכך, מגשר המורה את מיומנויות הלמידה שנלמדו למקצועות התוכן השונים. השיטה מופעלת כבר עשרות שנים במאות בתי"ס ברחבי הארץ, במפעלי תעשיה ובארגונים שונים, ובארבעים ארצות בעולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
12058	מצוינות רגשית (לתלמידי חטיבת ביניים)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הקניית מיומנויות חברתיות, והשתלבות ולקידום רווחתם הנפשית של התלמידים, טיפוח תחושת מסוגלות רגשית, כלים להתמודדות עם דימוי עצמי, דחייה והסרת חסמים רגשיים ,טיפוח חשיבה ביקורתית נטולת שיפוט והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים ואת האמון בעצמם קבלת העצמי והשונה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12059	הכלה משחק ורכישת אוצר מילים (רכישת אוצר מילים דרך משחוק)	מנאל יזבק אבו אחמד	מוטיבציה ואוצר מילים הינה המפתח לרכישת כל שפה. הוכח מחקרית שהמשחק משיג שתי המטרות בבת אחת. התוכנית תעניק לילדים מגוונים בעלי רמות שונות מגיל 8-12 הזדמנות ללמידה חווייתית ללימוד המילים של Band 1& 2 בתוכנית הלימודים. פדגוגיה מוטת עתיד מדגישה את הלמידה השיתופית החווייתית האינטראקטיבית. התוכנית הינה מבוססת על הוראה דיפרנציאלית ותכלול מגוון רחב של משחקי מילים רגילים ודיגטלים מגוונים בנוסף לתחרויות ידידותיות בין הילדים. התכנית תשים דגש על בניית והעצמת האישיות של הילד. הילד יהיה שותף לתהליך הלמידה הדינמי ויקבל הזדמנות להביע את דעתו לאורך כל התהליך. התוכנית תהיה מותאמת לרמות השונות של הילדים ומותאמת לילדים עם צרכים מיוחדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12060	אור השח"ר	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	תוכנית אור השח?ר , הינה תכנית העשרה שהסתעפה מתוך תכנית ?אור? בעקבות צרכי השטח ופותחה תוך שיתוף עם קלינאית תקשורת ובהתאמה לתוכנית הלימודים של משרד החינוך ? תשתית לקראת קריאה וכתיבה ? זוהי תוכנית התערבות רב תחומית ממוקדת שפה הפועלת ב230 גנים בעיר במטרה לצמצם ומניעת פערים התפתחותיים בגיל הרך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
12063	חסאנה 2	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	התוכנית למניעת אלימות שאנו מציעים הינה תכנית ייעודית לתלמידים ממזרח העיר ירושלים אשר התייחסה לייחודיות ומורכבות אוכלוסייה זו והתבססה על היכרותנו וניסיוננו הרב בפיתוח והפעלת תוכניות לאותה אוכלוסייה. התוכנית המוצעת הינה תכנית ייחודית, חווייתית, חדשנית, ואינטראקטיבית שמבוססת על תיאוריות ומודלים מעולם הפסיכולוגיה ומדגישה חשיבות האינטראקציה בתוך הקבוצה. השימוש בפעילויות חווייתיות כגון: משחקי תפקידים ,סימולציות וניתוח מקרי בוחן מסייע לתלמידים לעבור מסע אישי מבוסס על מתודולוגיה תהליכית אשר שואפת לחולל שינוי תפיסתי והתנהגותי בקרב התלמידים. בנוסף לחלק התהליכי שבתוכנית, מטרתה להקנות כלים ומיומנויות רכות מגוונות אשר מסייעות לתלמידים להתמודדות עם לחץ ולצמצום מקרי אלימות שונים. המיומנויות והכלים שבחרנו להתמקד בהם הינם לא רק נדרשים להתמודדות עם לחץ וצמצום מקרי אלימות, אלא גם חיוניים לעולם העבודה ומותאמים לצורכי אוכלוסיית מזרח העיר. מתן דגש במפגשים על התנסות אישית מסייע לתלמידים להטמיע מיומנויות אלו בצורה מיטבית ולהשתמש בהן בצורה אפקטיבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
12064	הפרעת קצב וריכוז	נדב כהן - רק בשמחות	הפעלת קצב חווייתית קצבית באמצעות הקשה על כלים תעשייתיים,ובכך מחברת את כולם לחוויה עוצמתית,שמחה,אנרגטית. היכרות בסיסית עם אומנויות העולם,להרחיב את ההיכרות עם התרבות ועם האומנות במסורות ישראל ובחברה הישראלית כולם ולייצר תשתית תרבותית משותפת. (הפעלנו עד היום למעלה ממילון איש בארץ ובעולם,מאושרים בסל תרבות,במשרד הביטחון,באיגוד ערים לאיכות סביבה)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12065	טיפוסים- לכל טיפוס יש לאן לטפס (גרפולוגיה ומה שבי)	יהודית רובינשטיין	סדנא הכוללת מפגש עד שלושה מפגשים בהתאם לצורך. הכרת תשעת הטיפוסים (פוטנציות) על פי הגרפולוג ישראל אודם בצורה חויתית, לפי משחק ודרמה על גבי המסך וכתבי יד. הכוונה למודעות עצמית בהתאם לכל פוטנציה, זיהוי האני והכרת החוזקות והאתגרים וכן פיתוח התקשורת בין סוגי הדמויות והבנה לצורך השני. במפגש נוסף או באותו המפגש- סדנה ללימוד סוגי עצים ואבחונים בשטח על פי ציורי עצים של המשתתפים. מחולק לרמות גיל וכן מיועד גם לצוות חינוכי באפשרויות שונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

12066	רוח היער (ליקוט, הכרת טבע ומיומנויות קדומות)	רוח היער	בואו נצא ממרוץ הזמן הכסף והכבוד אל השקט והשפע שבטבע, ללמוד מיומנויות קדומות שונות ולפתח מודעות לבריאה. מתוך הכרה שבחיים קרובים לטבע אנחנו קרובים יותר לעצמנו ומתוך רצון להכיר, להתחבר ולכבד את האדם, האדמה, החי והצומח. בהיכרות, למידה ותרגול החכמה העתיקה נפתח פתח למסע מרתק לגילויים ותובנות על עצמנו ועל העולם. הטבע מדבר איתנו כל הזמן. אנחנו רק צריכים ללמוד להקשיב. בואו למצוא דרך ליצור בעצמנו את הדברים שאנחנו זקוקים להם בשימוש יומיומי. ללכת ביער ולדעת מה אפשר לאכול, איזה צמח מתאים לקליעה, איך להכין כלים מאדמה או לגלף כלי עץ. לשמוע את הסיפור שהציפורים מצייצות, להכיר את חידת העקבות ולנוע בשקט בתנועה שמאפשרת להיות חלק מהטבע. תחומי סדנאות- אש, ליקוט, הסוואה, התגנבות, קליעת סלים, בניית מחסות, בניה באדמה, אריגת מחצלות, גילוף בעץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12068	עברית בצוותא	איריס כהן - שבילים	תכנית מערכתית בית ספרית לכיתות ד'-ח'. מטרתה: העצמת לימודי העברית, לצד שימוש בנלמד בו בתחומי הדעת השונים. התכנית מתפרסת על פני 10 יחידות זמן (שבוע/שבועיים כל יחידה). בכל יחידה נערכת הקנייה של מיומנות הבנת הנקרא, כמו: פיצוח מילים שאינן מוכרות, מאזכרים, הסקת מסקנות, רעיון מרכזי, רצף ועוד. במקביל - כל מורה מתעדכנת במיומנות הנבחרת, ודואגת שגם במקצוע שהיא מלמדת תבוא המיומנות לידי ביטוי, בשאלה או משימה אחרת. התלמידות מקבלות "יומן מסע" לתיעוד התהליך. ביומן הן מדביקות את כרטיס הניווט התואם למיומנות הנלמדת, ורושמות את "שאלת הצמיחה" בכל שיעור - בשורה המיועדת. נערך גם מעקב אחר מילוי יומני המסע, באופן מדגמי, כך הופכת הפעילות למאתגרת ותחרותית, ובסוף ה'מסע' מקבלת הכיתה הנבחרת פרס כיתתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12069	אוצר בשבע (תוכנית קליקרים לשנת השמיטה)	סולי טולדאנו - אובייקטיב הפקות	התוכנית מיוחדת לשנת השמיטה ועוסקת בשנת השמיטה כאשר המוטיבים הערכיים המלווים את התוכנית: עזרה לחלשים, חשיבה על הזולת, צדקה ונתינה. התוכנית מכילה שאלות מהחומר הנלמד ברשתות החינוך השונות, וככלל נעשית התאמה לחומר של התלמידים. התוכנית צבעונית, מאתגרת, מלמדת ומעיצה. הקהל כולו מופעל ככיתות וכיחידים כך שמועצם כח היחיד וכח הרבים והשיתוף פעולה. התוכנית בוצעה בהצלחה רבה במוסדות רבים שהביעו הנאה מרובה מאד מהתכנים וההגשה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12070	שיא האנרגיה (הפעלה בכדורי פיזיו ותיפוף)	הדסה שיינדל בויאר - שיא האנרגיה	אוריינטציה חברתית, שילוב מקצבים מוזיקליים על ידי תיפוף קבוצתי על כדורי פיזיו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12071	ODT לתלמידים (פעילות ODT לילדים)	לידן פינדלינג - ODTeam	פעילות ODT לתלמידים אנחנו נגיע אליכם לפעילות מטורפת עם 15 תחנות ODT שונות שמתאימות לכל הגילאים ולכל הרמות ביחד לעבוד על עבודת הצוות בכיתה עם אחריות אישית ומה המשמעות של כל תלמיד להצלחת הקבוצה. שעה וחצי של כיף צחוק והרבה מאוד גיבוש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12072	ODT לילדים (פעילות ODT לתלמידים)	לידן פינדלינג - ODTeam	פעילות ODT לתלמידים אנחנו נגיע אליכם לפעילות מטורפת עם 15 תחנות ODT שונות שמתאימות לכל הגילאים ולכל הרמות ביחד לעבוד על עבודת הצוות בכיתה עם אחריות אישית ומה המשמעות של כל תלמיד להצלחת הקבוצה. שעה וחצי של כיף צחוק והרבה מאוד גיבוש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12073	ODT- אודי טי (פעילות ODT לתלמידים)	לידן פינדלינג - ODTeam	פעילות ODT לתלמידים אנחנו נגיע אליכם לפעילות מטורפת עם 15 תחנות ODT שונות שמתאימות לכל הגילאים ולכל הרמות ביחד לעבוד על עבודת הצוות בכיתה עם אחריות אישית ומה המשמעות של כל תלמיד להצלחת הקבוצה. שעה וחצי של כיף צחוק והרבה מאוד גיבוש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12074	משחקים רצפה ענקיים (משחקים של פעם)	לידן פינדלינג - ODTeam	מגוון ענק של משחקי ריצפה כמו דוקים דמקה פלונטר ים יבשה סולמות ונחשים סולמות ומשימות דומים ועוד מגוון עצום של עשרות משחקים יפזרו בבית הספר התלמידים יגשו לפי כיתות או שכבות לחלל וישחקו באופן חופשי ופתוח במשחקים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12076	כדוריד	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	תכנית כדוריד הינה תכנית העשרה המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים כדרור, זריקה, תפיסה .. וגם החוקה של הכדוריד	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12078	אומנות זה אנחנו (אומנות מהלב)	אלנוורס. נט	תעסוק בפיתוח של אמנות ויצירתיות דמיון ומיומנויות של הילד. פיתוח מוטוריקה והבנת תחומי אומנות שונים התכנית פועלת לפתח בקרב המשתתפים דמיון, ניסיון וכישורים שמשפרים את הבריאות הנפשית של הילד ופועלים לפיתוח המיומנויות שלו ולהרחבת אופקיו. במהלך התכנית הילדים ייצרו במגוון חומרים וטכניקות - צבעים, הדבקה , חריזה , ציור ועוד .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12079	זכותך המלאה	זילברשלג שיינדיל- מרחבים	תוכנית חינוכית המלווה בקטעי מסך ברמה גבוהה ומשלבת את מיטב אומנויות הבמה כמו שירה, משחק, סיפורת והפעלת קהל. התוכנית מעצימה בבלב הקהל את המסר שכשאדם עושה טוב לסביבתו הוא בעצם עושה בכך טוב לעצמו ומגביר בו את הרצון והחשק לעסוק בעשייה חיובית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12080	מור אימפקט - צוות מוביל חזון תוצאתי משנה מציאות (יוצרים עתיד)	מור אימפקט	בניית חזון בית ספרי המשתף עשרות רבות של צוות רב תחומי ומונהג על ידי המנהל וצוות מוביל שינוי מורחב. התהליך מבוסס על כלים מתקדמים בחשיבה יצירתית ופסיכולוגיה חיובית וכלי אימון תוצאתיים. התוכנית בניה ב 7 שלבים מובנים: א. איתור החותם הייחודי של המנהל והשפעתו על חזון בית הספר ב 5 מעגלי חזון. ב. רתימה לשינוי ובחינת עומק - מפה אבחונית מבוססת ראיונות עומק, קבוצות מיקוד וסקרים בית ספריים של צוות - הורים - קהילה. ג. משוב דיאלוג ושיקוף למנהל ולצוות הנהלה ד. בניית מובילי חזון בית ספרי לפי 5 המעגלים ה. סדנא בית ספרית והתנעת תהליך 5X5X5 - חמישה ראשי צוותים בחמישה נושאים נבחרים מובילים 5 אנשי צוות כל אחד לאיתור תמונת החזון ל 5 שנים הקרובות דרך איתור הקשיים, תמונה רציה תוצאתית, מטרות ויעדים, מדדים וכלי מדידה. ו. 10 של בית ספר - בחירת 2 נושאים חמים ליישום מכל מעגל. והטמעתם בשנה הקרובה. ז - התנעה ציונית בספר חזון בית ספרי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12081	הכנה לצהל (יום הכנה לצבא)	לידן פינדלינג - ODTeam	פעילות באורך יום שם או חצי יום שמתחלקת ל הרצאה מחייל נכה צהל עם סיפור אישי פעילות ירי ברובי לייזר טאג או פיינטבול פעילות גיבוש ODT פעילות חוסן- הכנה פיזית הפעילות יעסקו ביכולת של הפרט בקבוצה במצבי קיצון. איך ניתן לשנות תפוסי חשיבה ולדחוף להצלחה גם כשהיא אינה ניראת באופק. בפעילות נשתמש במשחקים ותחנות ייעודיות המותאמות לסיטואציות חברתיות קשות בהם קשה לנו לבטא את עצמו בעקבות ריבוי משתתפים ומשימות בו זמנית ונצטרך לדעת איך לחלק את התפקידים בקבוצה בצורה הטובה ביותר תחת מגבלות של זמן והקהיית חושים את הפעילות מעבירים מדריכים בוגרי שירות צבאי עם רקע וניסיון בהדרכת נוער.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

12082	לאומיות וחיים בשותפות	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	כיצד ניתן לחנך לערכים לאומיים של אהבת המולדת והעם, ומוכנות להתגייס למען ההגנה עליהם, מבלי להיות גזען? האם ציונות אין פירושה שנאת זרים? מהו בכלל מקומם של לאומים בחברה רב תרבותית? האם יש מקום לזהות יהודית במדינת ישראל? יחד עם הטוב שמביאה עימה התפיסה הרב תרבותית, היא הביאה עימה גם דברים נוספים כמו חשיבה אינדיבידואליסטית, והתדלדלות של הזהות הממלכתית והיהודית. אחת מן התוצאות של תהליך זה היא הירידה במוטיבציה לשירות צבאי בכלל, ולשירות קרבי בפרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580133247
12084	זהות יהודית	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	כבר כמה מאות שנים שהתרבות המערבית מפוררת אט אט את הזהות הקולקטיבית בעולם. לתהליך זה מחירים רבים אותם משלם היום העולם המערבי בכלל, והחברה הישראלית בפרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580133247
12085	חינוך והקניית ידע בעידן הפוסטמודרני	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	את העידן הפוסטמודרני אפיין ז'אן פרנסואה ליוטר כעידן התפרקות סיפורי העל. התפרקות זו משמעותה אי האמון ביכולת האנושית לצבור ולהעביר הלאה ידע אמיתי. מהפכת האינטרנט הפכה את כל המידע לנגיש וזמין לכול מחד, ומצד שני לשטחי ולא אמין. נמצא כי נדרש המורה להיות מי שמקנה ידע בעידן הערעור על הידע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580133247
12086	חינוך לציונות בעידן הרב תרבותיות	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	במדינות רבות בעולם המערבי, הגישה השלטת היום היא החינוך לרב תרבותיות, המוגדרת בין השאר כך: "..הגישה הרב-תרבותית דוחה את ההנחה המהותנית הרואה בזהות מציאות קבועה. היא דוחה את הזהות הקלאסית האוניברסלית, הנובעת מיחסיו של הפרט עם החוק הכללי, וכן את הזהות הרומנטית הפרטיקולרית, השואפת להגדרה עצמית באמצעות גאולה פרטית או לאומית.. " (מתוך אתר "אנציקלופדיה של הרעיונות", ערך "רב תרבותיות").	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580133247
12087	שייכות ומימוש עצמי	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	"אני משער, שכשסוציולוגים בעוד מאתיים שנה יחקרו את העידן שלנו, הם יאמרו שהאליל של התרבות שלנו הוא ה'אני'. 'מימוש עצמי', 'העצמה עצמית', 'הגשמה עצמית' ? הביטויים הכל כך שכיחים הללו ? הם עדות לכך, כמו גם הטקס הדתי שהמצאנו: 'הסלפי'" (מתוך הרצאת טד שנשא הרב יהונתן זקס. תרגום חופשי מאנגלית).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580133247
12088	העיר כמרחב למידה (סיורים לימודיים בסביבת בית הספר)	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	תכנית "העיר כמרחב למידה" מעניקה לתלמידים \ למורים מרחב למידה והוראה חדש, והוא - העיר וסביבתה. במסגרת התכנית נצא עם התלמידים לסדרת סיורים בעיר, ונכיר כיצד העיר, הרחובות, הטבע העירוני וכל מה שיש בעיר - יכולים להפוך למרחב לימודי מרתק. בסיורים, מלבד החוויה, תתקיים למידה של מגוון מקצועות, כגון: מקצועות קודש, היסטוריה, גיאוגרפיה, סביבה, בוטניקה ועוד. התכנית נכתבה ומיועדת למגזר החרדי או לבתי ספר תורניים המעוניינים בתכנית שמתאימה למגזר החרדי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580606747
12089	סיורים חקלאיים (בעקבות המצוות התלויות בארץ)	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	במסגרת תכנית הסיורים החקלאיים שלנו, אנו מבקשים להפגיש את התלמידים בחינוך החרדי או התורני עם החקלאות בארץ ישראל ועם המצוות התלויות בארץ. במסגרת התכנית התלמידים יסיירו בשטח החקלאי, יפגשו את החקלאים, ישתתפו בפעולות חקלאיות שונות באופן חווייתי, ובמידת האפשר אף יסייעו לחקלאים במלאכות שונות המתאימות לגיל וליכולת התלמידים. התכנית תעניק לתלמידים, לצד החוויה המרתקת, ידע חקלאי, ידע הלכתי, ערכים תורניים מגוונים וחשיבות השמירה על הסביבה. התכנית תתן לילדים כלים יישומיים איך להמשיך התנסויות חקלאיות גם בחצר בית הספר או בבית. התכנית פועלת גם בשנת השמיטה וגם בשש שנות המעשה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580606747
12090	סיורים חקלאיים - לשומרה (סיור חקלאי בעקבות המצוות התלויות בארץ)	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	במסגרת תכנית הסיורים החקלאיים שלנו, אנו מבקשים להפגיש את התלמידים בחינוך החרדי או התורני עם החקלאות בארץ ישראל ועם המצוות התלויות בארץ. במסגרת התכנית התלמידים יסיירו בשטח החקלאי, יפגשו את החקלאים, ישתתפו בפעולות חקלאיות שונות באופן חווייתי, ובמידת האפשר אף יסייעו לחקלאים במלאכות שונות המתאימות לגיל וליכולת התלמידים. התכנית תעניק לתלמידים, לצד החוויה המרתקת, ידע חקלאי, ידע הלכתי, ערכים תורניים מגוונים וחשיבות השמירה על הסביבה. התכנית תתן לילדים כלים יישומיים איך להמשיך התנסויות חקלאיות גם בחצר בית הספר או בבית. התכנית פועלת גם בשנת השמיטה וגם בשש שנות המעשה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580606747
12091	יום שדה - לשומרה (יצירה, שדאות וחוויה בטבע)	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	"יום שדה" הוא יום פעילות בשטח, בסמוך לבית הספר או במרחק, הכולל מאפיינים שונים של חווייתי שטח, באופן מתאים למגזר החרדי והתורני. יום השדה כולל את המאפיינים הבאים או את חלקם (בתיאום עם בית הספר): - בישולי שדה - יצירות מחומרים מהטבע - צופיות - בניית מתקני שטח שונים (אוהלים, נדנדות ועוד) - היכרות עם צמחי מאכל הגדלים בטבע - התמצאות במרחב - משחקי שטח - שמירה על הניקיון התלמידים יקבלו ידע נכלים להמשיך לקיים פעילויות דומות באופן עצמאי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580606747
12092	השפה כמחוללת תודעה	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	המילים בהן אנו משתמשים, אינן רק כלי בו אנו מביעים החוצה את עולמנו הפנימי, אלא הן גם משפיעות עלינו בחזרה פנימה. היות שכך, יצירת מילים חדשות ושפה חדשה היא דרך לשנות את תבניות החשיבה והערכים הישנות, ולהנחיל שינוי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580133247
12093	יסודות הגינון הטיפולי (פיתוח מקצועי מוסדי להפעלת גינה טיפולית בחצר המוסד)	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	במסגרת התכנית נכשיר את צוות המוסד להפעיל בתוך המוסד גינה טיפולית-חינוכית. התכנית כוללת הכשרה הן בתחום החקלאי הנוגע להפעלת גינה בתוך המוסד החינוכי, והן בהיכרות עם המאפיינים הייחודיים של כלי הגינון הטיפולי. הקורס איננו קורס גינון טיפולי מלא, אך הוא מאפשר לאנשי טיפול וחינוך להשתמש בכלים הבסיסיים של הגינון הטיפולי הקורס נבנה במיוחד עבור צוותי הוראה מהמגזר החרדי או התורני. הקורס איננו רק תיאורטי והוא כולל הקמת גינה קטנה, התנסות בגינה וליווי של הצוות לאורך תקופה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580606747
12094	ספקנות, פלורליזם ושבעים פנים לתורה	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	אתגרים רבים מוצבים היום לפתחו של המחנך הדתי: "היהדות מיושנת", "ההלכה צריכה להתאים את עצמה למציאות ולנורמות של המאה ה21", הם רק חלק מהדוגמאות לכך. ובעומק העניין ישנה גם השאלה: "מדוע עלי לקבל את סמכותם של רבנים שישבו לפני אלפיים שנה בבל, ואת הרבנים שבאו אחריהם ופירשו את דבריהם?".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580133247
12095	כיצד נולדים ערכים	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	שאלת הקריטריון למוסר ולערכים היא אחת השאלות הרלוונטיות ביותר עבור מחנך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580133247
12096	מורשת יהודית	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	הכרת המורשת היהודית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580133247
12097	חינוך לאחריות	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	האחריות האישית היא אחד מן המרכיבים האישיותיים החשובים ביותר בחייו של כל אדם, והיא מפתח מרכזי להצלחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580133247
12098	כיבוד הורים כתשתית לחינוך	בני דוד - מכינה ישיבתית (ע"ר)	כבר אלפי שנים שחרתה היהדות על דגלה את ערך כיבוד ההורים כערך מכונן. כיבוד הורים הוא תשתית לגיבוש אישיות בריאה, בטוחה בעצמה, אכפתית, סבלנית, מקבלת וכזו שאף תוכל לבנות ולחיות במערכת חיים זוגית, ובחיים חברתיים. כמו כן, כיבוד ההורים הוא גם תשתית לחינוך ליראת שמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580133247

12102	ייעוץ ופיתוח ארגוני (דיא-לוג נינבורג פיתוח מצוינות ארגונית)	דיא-לוג פיתוח מצוינות ארגונית, שלי נינבורג	יעוץ ארגוני הוא תהליך של שינוי שיוצר צמיחה. תהליך, שמסייע למנהל.ת הארגון ברמה האסטרטגית והפרקטית ליצור תוצאות רצויות שיאפשרו לארגון לתפקד במיטבו. הייעוץ עובד בשלוש רמות: הרמה הראשונה, ליווי פרטני של מנהל.ת הארגון באתגרי הניהול השוטפים, בניית אסטרטגיה ותכנון מהלכים. ברמה השנייה, ליווי של צוות הניהול, שכולל סודות העבודה המשותפת, בניית סולם שותפויות פנים וחוץ ארגוני כולל הגדרות תפקידים מותאמות לארגון ודרכי העבודה המצופות. ברמה השלישית, הדרכה ופיתוח צוותים, תהליך שמכוון לעבודה עם כלל העובדים ומסייע בהטמעת תפיסות ודרכי העבודה הרצויות במעגלי ההשפעה של כל עובד (תלמידים / חניכים, צוותי חינוך, הורים וקהילה, וכן, עבודה עם הרשות). ניתן לעבוד בשלושת הרמות לעצירת אפקט כולל, או להגדיר את מטרות התהליך הייעוצי באחת הרמות, לדוגמא: מיקוד בליווי מנהל.ת, או לחילופין מיקוד בליווי צוותי ניהול או בהדרכת צוותים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12103	חממת תרבות מוזיקלית	ארגון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	תמצית התכנית: התכנית מיועדת לכיתות א-יב כאשר כל קבוצת גיל מעמיקה ומרחיבה על פי רמתה. התכנית היא תכנית ספירלית וניתן להמשיך בה במשך מספר שנים, כאשר בכל שנה מעמיקים ומרחיבים את העיסוק בלב נושא. במסגרת התכנית יחשפו התלמידים לכלי נגינה ולסגנונות מוזיקה שונים על פני התקופות ועל פני הגלובוס. הם יתנסו ביצירת מוזיקה בעצמם, כל קבוצה על פי רמת משתתפיה. הם ילמדו על המקום של מוזיקה בהיסטוריה האנושית ובפסיכולוגיה של האדם כיחיד ובקהילות רחבות יותר. הם ילמדו על מקומה של מוזיקה כחוויה דתית רוחנית, על הקשר בין מוזיקה ומתמטיקה, ובינה לבין חלקים אחרים בפילוסופיה ובמדע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580146850
12104	לימוד מחול חוויתי וספורט	ארגון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	התכנית מיועדת לכיתות א-יב. במסגרת התכנית ילמדו התלמידים מחול בקבוצות של 10-20 משתתפים (על פי גילם, רמתם, וסוג המחול בו הם בוחרים לעסוק). תחומי מחול אפשריים: פלמנקו, היפ הופ, בלט קלאסי, מחול מודרני ועוד, וכן שילובים ביניהם. דרך לימוד המחול ירכשו התלמידים מיומנויות מוטוריות, ומיומנויות חברתיות ואישיות של התמדה והשקעה, של עבודה במשותף, תכנון זמן ומרחב, יפתחו יצירתיות, הקשבה, שליטה בגוף ותחושת מסוגלות אישית וקבוצתית. התכנית היא פתח להיכרות עם עולם המחול, וממנה יכולים המשתתפים להתפתח לכיוונים נוספים שונים, גם ברמה האישית וגם כקבוצה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580146850
12105	ללמוד דרך תנועה	ארגון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	התוכנית לכיתות א-ט ומשלבת טכניקות שונות של למידה באמצעות התנסות בתנועה. דרך התנועה ילמדו הילדים תכנים המותאמים לתכנית הלימודים שלהם במקצועות השונים: אנגלית, מתמטיקה, מדעים, מורשת ישראל ועוד, על פי תיאום עם בית הספר. התכנית משלבת לימוד עם חוויה אישית וקבוצתית. היא משלבת בין יכולות פיזיות מעולם התנועה לבין יכולות קוגניטיביות. היא הופכת את הלימוד לקונקרטי ומאפשרת לגוף כולו לחוות אותו. כך למשל, כאשר נלמד נושא הנשימה במדעים, התלמידים חווים את הנשימה ואת השפעתה על גופם באופן ממשי. חווית הלימוד הופכת להיות אינטנסיבית ומשמעותית יותר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580146850
12106	אימון וחניכה - גישת המנהיגות האופקית	רונן האן	אימון וחניכה אישיים למנהל ולחברי צוות בכירים. תכנית להתבוננות ובניית שיפוט, אומדן והערכה. איבחון ומיפוי של בית הספר, בדגש על "עובד לא עובד". מיסוד סדיריות ארגוניות. לימוד ויישום עקרונות המנהיגות האופקית. בחינת תהליכי עבודה ושיפורים מתוך עקרונות המנהיגות האופקית. אימון וחניכה: רונן האן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12107	גיימיפיקציה של תהליכי למידה (תיאוריה + סדנא מעשית) (שימוש במשחקים דיגיטאלים כמשימות בלמידה)	חניא שפע יזמות בע"מ	כולנו מצליחים ללמוד באופן מיטבי כשאנחנו נהנים ופעלנים. זאת ועוד- כולנו לומדים טוב יותר כאשר יש מטרות והישגים שאליהם צריך לשאוף. כשכל זה מצטרף להנאה... הלמידה מצליחה פי כמה! בתכנית מישחוק בלמידה נבין את ההגיון שעומד מאחורי הגמיפיקציה ונלמד להכין משחקים לליווי הלמידה במרחבים הלימודיים השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515465730
12109	ביירונירו (רובוטיקה טיפולית)	עמותת אלביירוני למדע ושפות (ע"ר)	תכנית ביירוניו הינה תכנית לטיפול בבעיות קשב וריכוז וקשיים לימודיים והתנהגותיים אצל ילדים ומבוגרים בעזרת רובוטים, חיישנים וציוד מתקדם. תוך כדי שילוב פעילות כיפית ומאתגרת. תוך כדי אימון שבועי ומערכת פתוחה, המשתתף יאמן את יכולת הקשב והריכוז באמצעות טכנולוגיות מתקדמות ושילוב למידה כיפית: הרכבה ושליטה ברובוטים, משחקי מחשב, צפייה בסרטונים ותמונות תוך מתן משוב בזמן אמת מן המוח. התכנית כמו כן מותאמת לתלמידים מחוננים ומצטיינים, אשר יכירו את הטכנולוגיה, ישתמשו לפני אתגרים, תכנתו וייפתחו ממשקים חדשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580660728
12110	מנהיגות האופקית לצוותי חינוך	רונן האן	תכנית השתלמות במנהיגות אופקית התכנית כוללת טיפוח איכויות מנהיגות, חניכה, השראה, כלים לשיתוף, דיאלוג והקשבה, התכנית מחזקת את החוסן ותחושת המסוגלות, המעורבות והיזמות בצוותים. התכנית מתאימה להרכבים שונים, קטנים או גדולים, לאנשי חינוך ו-או הורים מבוסס על עקרונות המנהיגות האופקית כלים, מתודות ותרגילים מנחה: רונן האן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12112	תיאטרון צלליות (סדנת תיאטרון בובות)	תיאטרון איילושקה (איילה פרל)	סדנת תיאטרון צלליות החינוכי למתן כלים שיכולו לסייע בהעברה ובהמחשת תכנים רלוונטיים רגשיים ולימודיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12114	סדנאות הכנה לחטיבת ביניים בלימודי הגאומטריה (סדנאות אוריגאמטריה לבוגרי כיתות ו)	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	המעבר בלימודי הגיאומטריה מבית הספר היסודי לחטיבת ביניים מצריך התייחסות מיוחדת מאחר שמרבית הנושאים הנלמדים בכתה ז' בגאומטריה, נלמדו בפעם האחרונה בכתות ג-ד. בתוכנית של אוריגאמטריה אנו מציעים סדנאות המהוות גשר בין הנלמד בבית הספר היסודי ות"ל בגיאומטריה בכתה ז'. היחידות מלוות עם שאלות אתגר ומשימות המחזקות ומרחיבות את הידע הנלמד בכתות היסוד. יש התייחסות ביחידות אלו להוכחות גיאומטריות לא פורמליות כתשתית ללימוד הוכחות פורמליות הנלמדות החל מכתה ט' בחטיבת ביניים. ביחידות של אוריגאמטריה מתמקדים בפיתוח כשרים גיאומטריים, ופיתוח יכולת חקירת צורות וגופים גאומטריים ותכונותיהם. קיפולי נייר מעודדים יצירת דימויים חזותיים עשירים של מושגים גיאומטריים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512191529
12115	כסף זה שם המשחק (החיים בידיים שלנו)	זוהר נוריאל- ייעוץ משכנתאות	התכנית פועלת בשני מישורים עיקריים: א. התנהלות כלכלית נכונה- להיחשף ולתרגל ידע פרקטי לחיים להתנהלות כלכלית נכונה, במטרה להגיע לחיים פיננסית. ובתוך זאת הגעה ליעדים תוך שליטה על חיים, תעדוף המטרות שלנו (בניית תקציב, סדר עדיפויות, איך מתפרנסים, איך חוסכים נכון, הכרות עבודה עם בנקים וכד') ב.הסתכלות רחבה וערכית יותר- איך צומחים אנשים שמצליחים בחיים ואיך מגיעים למצבים הישרדותיים. איך אנחנו בוחרים לנהל את חיינו ולהגיע ליעדים (לדוגמא מה נרצה לעשות בצבא ואיך מגיעים לכך, איך מגיעים לעבודה שרוצים וכד')	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

12116	המחתרת - תאטרון פלייבק (חותרים ללב הסיפור)	יואל מיכאל - המחתרת - תיאטרון פלייבק	במופע תאטרון פלייבק, השחקנים, שמיומנים בהקשבה עמוקה, מאזינים לסיפורים שלכם ומאלתרים לכדי מופע - על המקום. כל מופע נוצר בשיתוף עם הקהל שהופך לשותף אקטיבי ביצירת האירוע. לכן, כל מפגש אתנו הוא אירוע חד פעמי, שתפור בדיוק אליכם. פלייבק הוא המקום בו דמעות של התרגשות וצחוק מתגלגל מתערבבים בטבעיות, הוא האפשרות לייצר פעילות גיבוש, להניע תהליכים, לקיים הערכות, סיכום ופרידה, התפורים בדיוק לצרכים שלכם - בין אם אתם צוות המורים, הנהלה, או תלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12117	מגמה אזורית לפיסיקה - מרכז תמר	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	מגמה אזורית לפיסיקה ברמת 5 יח"ל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580617058
12120	מיינדפולנס (קשיבות) ומער בסיכון (דיאלוג בין אישי באמצעות מוסיקה, קשיבת וצילום)	תומר סעד -בוא.י נדבר על זה	סדנה תהליכית בת 10 מפגשים של שעתיים. הסדנה מיועדת לנוער שאותר כמצוי במצבי סיכון. במסגרת הסדנה נשתמש בכלים מוסיקליים, טכניקות צילום, טכניקות דיאלוגיות ומיומנויות קשיבות (מיינדפולנס) על מנת להתבונן ולחקור רפלקסיבית מצבים ריגשיים ותפיסות ואמונות ביחס לעצמי ולאחרים. במסגרת הסדנה המשתתפים והמשתתפות יציגו את עצמם,, את עולמם,, הפנימי ואת יחסם לעולם שבחוץ באמצעות כלים מוסיקליים ובאמצעות התנסות בתרגילי צילום. תוצרי המוסיקה והצילום יעובדו במסגרת דינמיקה קבוצתית מודרכת על מנת להציף ולהביא אל התחום המדובר והמתומלל קשיים ביחס לעצמי, לאחר ולקבוצה. במסגרת עיבוד התנסויות אלו בקבוצה, המשתתפים והמשתתפות יתרגלו כלים לדיאלוג בין אישי מבוסס חמלה ומיומנויות קשיבות (מיינדפולנס) אשר מסייעות בטיפוח וויסות רגשי, השהייה תגובתיות ויכולת הכלה של מצבי קצה בהם אנחנו נתקלים ביום יום. בעיבוד נתייחס לחסמים מעכבי התפתחות אישית והדגשת האמונה ביכולתם של המשתתפים לחוולל בהם שינוי. הסדנה תסתיים בתערוכה בה המשתתפים יציגו את סיפורם האישי, את המסע שעברו בסדנה ואת היעד ההתפתחותי אותו הם סמנו ואליו הם שואפים להגיע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12122	יצירת משחקי למידה דיגיטלים ע"י תלמידים ככלי ללמידה והערכה	חניא שפע יזמות בע"מ	יצירת משחקי למידה דיגיטאלים כאמצעי לימוד מעודד פעלנות ויצירתיות. מתאים מאוד כפרוייקט אישי או להערכה חלופית. הכנה עצמית של משחקי למידה דיגיטלים במחולל משחקים חדשני שלא דורש ידע בתכנות מחד, ומאידך מאפשר גמישות מירבית בעיצוב ובהזנת התכנים. התלמיד נדרש לפעלנות ותוכן הלמידה מוטמע בו בצורה אופטימלית. בנוסף, התלמיד היוצר ומעצב משחק בעצמו חווה סיפוק רגשי עצום ע"י כך שהוא יכול לראות היכן וכמה משתמשים במשחק שהוא יצר. התכנית מקדמת SEL ומספקת חווית לימוד מעצימה ושונה מהלמידה היומיומית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515465730
12123	הדרכת טיולים	מדרשת הרי גופנא	הדרכת ימי טיול באזורי יהודה ושומרון, בנימין, כרמל, שפלה והר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580521854
12125	רצוא ושוב תיאטרון פלייבק ואימפרוביזציה (מופעים לשיקוף ושיתוף קבוצתי)	חניא שפע יזמות בע"מ	מופע רגשי, מעצים, תרפויטי, משתף ומגבש. המציג לקבוצה את סיפורי המשתתפים. תיאטרון פלייבק מאפשר לקהל המשתתף לשתף את את כל הקבוצה והשחקנים בסיפורים שקרו להם. המופעים נעים סביב נושא שנבחר מראש עם מזמין המופע. ויכולים לחזק נקודות שהצוות או המשתתפים רוצים לחזק, כמו מסוגלות, פיתוח חוסן, והעצמת הצוות. זאת ועוד באמצעות הפלייבק מתאפשרת זווית מיוחדת לאירועים שהמשתתפים חוו, ועצם השיקוף מעורר ומחזק את המשתתפים לחשיבה מיוחדת ויצירתית יותר. והפתיחות בתוך קהל המשתתפים עולה גם היא. הקהל המשתתף במופע פלייבק מגוון והמופע מתאים את עצמו לאוכלוסיות שונות ולגילאים שונים. מנחה המופע מחמם את השחקנים והקהל באמצעות תרגילי אימפרוביזציה ואלתור. ואחרי החימום מעלה אל כסא ה?מ??o?s??ר משתתפים מהקהל המספרים את הסיפור שלהם. השחקנים שומעים את הסיפור, מעלים אותו בקטע תיאטרון מאולתר. המופעים מלווים במנחה/נגן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515465730
12126	סדנאות לפיתוח חשיבה גאומטרית לתלמידים מצטיינים - אוריגאמטריה (הוכחות גאוטריות בעזרת קיפולי נייר)	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	התוכנית מציעה, סדרה של סדנאות בקיפולי נייר מורכבים לפיתוח דרכי חשיבה, כגון: חשיבה דודקטיבית האופינית למקצוע המתמטיקה בכללו, העלאת השערות ובדיקתן, הכללות והנמקות, הסקת מסקנות וכדומה. המרכיבים המתמטיים של תכנית אוריגאמטריה - סימטריה, ראייה חזותית תלת ממדית, שברים ופרופורציה, מושגים גיאומטריים ותכונות מצולעים וגופים, פתרון בעיות, סדרתיות ולוגיקה, משמשים כבסיס עשיר לפיתוח כישורים קוגניטיביים העומדים לרשות התלמיד המחונן והמצטיין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512191529
12127	תיאטרון מופאש הצגות תוכן והצגות משולבות להטוטים (הצגות תוכן, מופעים והצגות בנושאים שונים)	חניא שפע יזמות בע"מ	תיאטרון מופאש מעלה הצגות בנושאים שונים ומגוונים. רשימה חלקית: בטחון עצמי, זה"ב, חגי ישראל, סיפורים שונים ועוד. הצגות התיאטרון והמופעים של מופאש משלבות שחקנים (בהרכבים שונים) המציגים הצגות שונות ומגוונות. ההצגות של מופאש מעוררים את הקהל ללמידה, ערכים, מורשת, חשיבה, הנאה וכיף. כמו כן בהצגות של מופאש ניתן למצוא הצגות תוכן משולבות להטוטים וג'אגלינג. כאשר סיפור העלילה מועבר באמצעות מכשירי הלהטוטים השונים. במופע הלהטוטים של מופאש (כחלק מההצגות וגם כמופע בפני עצמו) משולבים מכשירי ג'אגלינג שונים, ובין השאר, כדורים, חד אופן, חד אופן ענק, להטוטי אש, ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515465730
12128	טיפול במוזיקה וחינוך מוזיקלי (יהונתן ויטלסון B.ed חינוך מוזיקלי, MA - טיפול במוזיקה))	יהונתן ויטלסון	יהונתן ויטלסון - מטפל במוזיקה מוסמך בעל תואר שני בתרפיה במוזיקה (MA - Music Therapy) ומורה למוזיקה מוסמך בעל תואר ראשון בחינוך מוזיקלי ורישיון הוראה גי-יב' במשרד החינוך (B.ed - Music Education) בעל ניסיון רב בעבודה במערכות חינוך ומתמחה במתן טיפולים רגשיים במסגרת משרד החינוך באופן פרטני/קבוצתי, וכן בבניית תכניות לימודים חינוכיות המשלבות חינוך מוזיקלי או טיפול במוזיקה באוריינטציה רגשית ובחשיבה קהילתית. תכנית זו נבנית באופן מותאם לצרכים הספציפיים של הנהלת ביה"ס - ובתיאום עם הצוות החינוכי/טיפולי. ניתן לרכוש כתכנית טיפולים רגשיים אינדיבידואליים/קבוצתיים "קלאסית" וניתן לרכוש גם כליווי והדרכה לצוות ופיתוח מקצועי בתחום הכלה והשתלבות, מתן מענים רגשיים, תכנית חברתית וכד' או כתכנית לחינוך מוזיקלי בביה"ס. ניתן להרכיב שילוב של האפשרויות השונות בהתאם לצרכים המשתנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12130	אוצר הזה"ב- הצגה מבית תיאטרון מופאש (הצגת תוכן בנושא זהירות בדרכים)	חניא שפע יזמות בע"מ	דודי הוא ילד שלא אוהב כללים, לאחר חידון שבו הוא זוכה במקום הראשון. דודי מתעורר בעולם מסוכן, השולם הזה מלא בכבישים ומכוניות, אבל גם ב: אוצר הזהב. בעזרת מונקו הליצן המוזר, דודי מוצא את הדרך אל אוצר הזהב. ולומד את חשיבות כללי הזהירות בדרכים. ההצגה מלווה בלהטוטים, מוזיקה, תפאורה וחוויה מיוחדת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515465730
12131	בינגו זה"ב (בינגו זהירות בדרכים בהפעלה עצמית)	חניא שפע יזמות בע"מ	סרטון אנימציה שבו הסיפור של יוסי מוקרן על המסך. יוסי מבלה במשחקים ברחוב ונתקל בשאלות הקשורות לזהירות בדרכים. הוא פונה אל השחקנים שצופים במשחק ושואל אותם את השאלות הם עונים לשאלות ואם התשובה לשאלה נמצאת אצלהם בלוח הם מסמנים אותה. הראשון שממלא את כל הלוח הוא הזוכה! חוויה אינטראקטיבית מיוחדת ומעשירה. פשוט זה"ב!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515465730

12132	בכוח האמנות (אמנות ויצירה)	איילת כרמי	התכנית סובבת סביב לימוד וניתוח של יצירות אמנות והתנסות חווייתית ביצירה. מטרות התכנית הן: פיתוח החשיבה היצירתית, האוריינות החזותית והדמיון, יצירת מרחב בטוח לביטוי אישי של מחשבות וערכים ופיתוח כלים לזיהוי, וויסות וניהול רגשות. באמצעות שיחה על יצירות אמנות, התנסות חווייתית ביצירה ומשחק, נכיר יצירות מופת באמנות הישראלית והעולמית, נתעמק בהבנת מרכיבי היצירה (הקו, הצבע, הצורה, הקומפוזיציה, המדיום וכו') והמשמעויות השונות שלהם, נאפשר לילדים מתן ביטוי אישי לנושאים המעסיקים אותם ונציע כלים נוספים לזיהוי, וויסות וניהול רגשות. דגש רב יושם גם על פיתוח היכולת להבנת נקודות המבט של אחרים, ולניתוח התנהגויות ואינטראקציות חברתיות במצבים שונים ומגוונים, מתוך תפיסת עולם אמפטית והומניסטית. נעבוד הרבה עם חומרים ממוחזרים וחומרים מהטבע על מנת לפתח את הדמיון ולשכלל את היכולת לראות אחרת חפצים שאנחנו רואים ביום יום. כן, נתנסה בחומרי יצירה שונים ונחזק את הכישורים המוטורים.	במכרז המאגר	מיל"ת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12133	מכון ארתיקא לכדורגל (ספורט כדורגל)	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	ספורט הוא עולם ללא גבולות הבנוי על סימבולים, דימויים ומטאפורות, והוא ייחודי בכך שמקבל את ביטויו רק במפגש עם עולם המציאות, התנסויות בספורט מתבססות על הפעלת הדמיון, ביטוי העצמי ומיומנויות תקשורת וגוף בארי . ויכולת גופנית	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12136	אוריגאמטריה כתכנית המבוססת על אתנומתמטיקה (לימוד קשר בין גאומטריה ותרבות בחברה הבדואית)	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	התוכנית עוסקת במרכיבי שיעורי גאומטריה המבוססים על קיפולי נייר. התוכנית מחזקת את פיתוח המסוגלות העצמית ופיתוח הדמיון של התלמידים תוך יצירת קשר בין הדימויים התרבותיים והדתיים של החברה הבדואית. המוטיבים והדגמים בהם יעסקו התלמידים מותאמים לקשר הייחודי בין הורים וילדים בתרבות זו. התכנית מדגישה מיומנויות יסוד ללימודי הגאומטריה שישמשו כתשתית להמשך לימודים לכל תלמיד במקצוע המתמטיקה. התוכנית תתרכז בתרבות העשירה של אמנות ויצירה הקיימת בחברה הבדואית. כדוגמת נושא הגאומטריה של הריצוף וסימטריה כדגמים יחודיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512191529
12137	לקויות למידה והפרעות קשב	יאללא	קריאה וכתיבה הינה מיומנות המשמשת את התלמיד בכל צעד בחייו, על כן, חשוב להעניק לתלמיד עם לקות למידה את הכלים שישרתו אותו לפצות על קשייו. מטרת התוכנית הינה הרחבת הכלים והעמקת הידע בהוראת הקריאה והכתיבה לתלמידים שחווים קושי ברכישה. התכנית תעניק כלים לעבודה וכמו כן ילמדו דרכים לזיהוי ולאיתור קשיים אלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580559300
12138	קבלת השונה (ואהבת לרעך כמוך. האחר הוא אני)	עם ישראל אחד	כחיים בחברה המעודדת הישגיות, אנו עלולים לפעול בחוסר אמפטיה עבור החלשים בחברה. הסדנה קוראת לתלמידים, דרך משחק חווייתי אינרטאקטיבי, להתבונן בדפוסי הפעולה שלהם באינטראקציות עם חלשים מהם. בנוסף היא מעוררת את התלמידים להבנה כי כל אחד מאיתנו הוא שונה וקוראת לאמפטיה והכלה של מקצבים התנהגויות ודפוסים שונים משלנו. הסדנה מציפה את הסיטואציה החברתית בתוך הכיתה ומזמינה את התלמידים ליצור סביבה מכילה ומקבלת יותר. מרבית התלמידים שהשתתפו בסדנה דיווחו בסיומה על זוית ראייה חדשה שרכשו במהלכה, ושיתפו באומץ בנקודות חולשה אישיות והקשיים שהן מביאות אותם וקיבלו עליהן הכרה וחמלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12139	דניאל המטייל (הצגה בנושא אהבת הארץ והגשמת משאלות)	אושרה הפקות בע"מ	דניאל הוא מדריך טיולים מוכשר שחולם לזכות בתחרות השנתית של הסוכנות היהודית המקנה את התואר המדריך של ישראל. כאשר תקלה בלתי צפויה מונעת ממנו לצאת מביתו דניאל לא מאבד תקווה ומנצל את ההדמנות לקחת איתו את הקהל למסע בנקודות משמעותיות בחייו: דרכם הוא מגשים את משאלת ליבו להיות מדריך טיולים בארץ ישראל	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
12140	מכון ארתיקא להעשרה (ספורט אור חיים בארי)	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	חוגי העשרה דרך ספורט היא אור חיים בארי דרך ספורט	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12141	חינוך מיני רגשי (מיניות בטבעיות)	שירן רבינוביץ	חינוך מיני-רגשי הנה תכנית מתמשכת ותהליכית, בעלת נקודת מבט הוליסטית על התלמיד/ה, אשר לוקחת בחשבון את כל הגורמים הרלוונטיים סביבו/ה. באמצעות התוכנית נעבור תהליך רגשי בתחום המיניות המיטיבה, נקבל ידע אמין ומתווך, נבחן ונדון בערכים, נפריך מיתוסים ודעות קדומות, נלמד מיומנויות ונרכוש כלים ליישום מיידי, אשר יהיו לנו לעזר גם בשאר תחומי החיים. התוכנית מועברת באופן חוויתי ומאפשרת מרחב בטוח לתהליך אישי וקבוצתי. התוכנית כוללת רבדים רבים והיא ניתנת ל"הרכבה אישית" בהתאם לקהל היעד, מבחינת הנושאים, רמתם ואופן העברתם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12142	יאללא שירותים בטיכולוגיים	יאללא	מתן מענים טיפוליים, רגשיים, פרא רפואיים, טיפולי בתנועה ואומנות, העצמה, פיתוח מיומנויות מנהיגות, כלים להתמודדות עם לחצים ופתרון קונפליקטים, התמודדות עם משברים וטראומות, טיפול באלימות ומתן מענה מערכתי לבעיות משמעת ואלימות. המענים מיועדים לתלמידים, מורים והורים. לכל אוכלוסייה תוכנית התערבות מותאמת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580559300
12143	הגבורה שלי (גבורה והתגברות. גבורה לחנוכה)	עם ישראל אחד	"איזהו גיבור הכובש את יצרו" , המילה גבורה נוכחת בחיי היומיום של התלמידים כמילה רחוקה ונתפסת הירואית ובלתי מושגת. הסדנה קוראת לתלמידים לגלות את הגיבורים שבתוכם, את ההתגברות שיש בתוך היום יום שלהם. התלמידים ייפגשו בצורה חווייתית עם דמויות מעוררות השראה מההיסטוריה היהודית, החל מיסיפור חנוכה ודרך מלחמות ישראל, ויגלו דרך סימוליצות לסיטואציות יומיומיות כי ישנן הזדמנויות להפוך לגיבורים לא פחות. התלמידים יפגשו וידונו על המקור "איזהו גיבור הכובש את יצרו", וישליכו אותו על דוגמאות מחייהם. הסדנה מתאימה לכל ימי השנה ובפרט לחנוכה. תלמידים שהשתתפו בסדנה סיפרו כי היא עוררה בהן השראה וחוויית מסוגלות להתגבר ולהפוך לגיבורים בתוך השגרה היומיומית.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12145	מה הפש"ר? (פיתוח שפה רגשית)	שירן רבינוביץ	רבות נכתב על חשיבותה של האינטליגנציה הרגשית לקידום רווחתו וחוסנו של הפרט. אינטליגנציה רגשית מסייעת בטיפוח אינטראקציות חברתיות, ביסוס אינטימיות וקרבה במערכות יחסים, יכולת התמודדות במצבי משבר ועמידה במצבי לחץ. כמו כן, נמצא קשר עם הצלחה בלימודים ובמקום העבודה. פעילות חווייתית לפיתוח שפה רגשית נועדה לתת ידע, כלים ומיומנויות בתחום האינטליגנציה הרגשית. הפעילות כוללת הנגשה ועיצוב באופן מזמין ומאפשר, אשר יציג את עולם הרגש בצורה רב-חושית ואטרקטיבית. המשתתף יחווה סקרנות וריגוש, ייחד עם זאת יחוש מוגן ובטוח להתבונן בכנות ואומץ אל תוך שדה הלב. באופן זה, יוכל המשתתף לעבור תהליך אישי ו/או קבוצתי, בצורה חווייתית ומעניינת המתכתבת עם המציאות העכשווית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12146	שימוש חוזר	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	במהלך מסלול הקשור לזיהום או שיקום, נערוך מספר פעילויות הקשורות בשמירת טבע. הטיול כולל הפעלות, הצגה הכוללת תחפושות חידון פעיל על התכלות חומרים ומיחזור וסדנת יצירה משימוש חוזר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513690867

12147	הכל מתחיל במנהל! (תכנית ליווי למנהלים בכל שלבי הקריירה)	סופיה שקלרניק	ליווי אישי למנהלי בתי ספר. מטרתה לתת מענה ממוקד לצרכי המנהל, למנף את יכולותיו המנהיגותיות, ולשפר את חווית ה-well being (הרווחה הנפשית) שלו. זאת, תוך מתן כלים אופרטיביים ורגשיים להתמודדות עם מורכבויות המקצוע, בניית חוסן, והפחתת שחיקה. התכנית נבנתה לפי שלושה צירים, המשתלבים אחד בשני במהלך התהליך. ציר ראשון- "מבט פנימה אל העצמי". ציר המתרכז בליווי ובחניכה אישית של מנהל. מטרותיו נועדו ליצור חיבור והתאמה מעמיקה בין אישיות הפרט, ערכיו ותשוקותיו לבין מאפייני התפקיד הניהולי וסגנון המנהיגות שלו. ציר שני- "מבט אל תוך הארגון שלי". ציר המכוון ליצירת היכרות מעמיקה של מנהל בית הספר עם הארגון שברשותו, זיקוק וגיבוש אסטרטגיות פעולה ומנגנוני עבודה יעילים על בסיס היכרות והבנה זו. ציר שלישי- ""מבט החוצה אל הסביבה והכוחות החיצוניים שפועלים עלי". ציר המכוון לממשקי העבודה של מנהל בית הספר עם גורמי חוץ המשפיעים עליו, מיתוג ושיווק בית הספר. התכנית כוללת 20 מפגשים, כאשר התהליך יבנה עבור כל אחד באופן אישי, בהתאמה לצרכיו ולתמות המרכזיות שמעסיקות אותו. שיחה מבוססת דיאלוג, בשילוב טכניקות חווייתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12148	אני בראש בריא (הצגה בנושא קידום בריאות)	אושרה הפקות בע"מ	הצגה לעולמה של עדי הילדה- ביום שכולו הפתעות, בו היא מגלה עובדות על תזונה נכונה / הגינה / בריאות השן / ספורט ועוד ...השחקנית מגלמת שלל דמויות בשילוב מוסיקה מקורית ותפאורה מתחלפת .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
12149	האור שבי (אני ייחודי ויש לי שליחות יחודית)	עם ישראל אחד	בגילאי ההתבגרות פעמים רבות התלמידים נתונים ללחצים חברתיים העלולים לגרום להם להידמות לחבריהם ולוותר על ייחודם ומתוך כך לבחור בחירות לא נכונות עבורם. הפעילות, הקוראת לתלמידים לחפש את ייחודיותם וחוזקותיהם ולדבוק בהם, הסדנה כוללת 3 שלבים: ייחודיות, מומחיות ושליחות. התלמידים יבינו דרך פעילות חווייתית אינטראקטיבית כי כל אדם הוא מיוחד במינו ואין לו תחליף. מתוך הבנה זו האדם מתחבר לפוטנציאל של עצמו, לכוח הפנימי שבו ומוציא כוחותיו מן הכוח אל הפועל וע"י זה מגשים את ייעודו ומוסיף טוב בעולם. מרבית התלמידים שהשתתפו בסדנה הזו, שיתפו בכוחות וכשרונות יוצאי דופן וקיבלו עליהם הכרה מהקבוצה. הסדנאות יצרו בקרב המשתתפים תחושות חוזק, מסוגלות וייחודיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12150	ירושלים העתיקה בכף היד	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	סיור משימות להיכרות עם העיר העתיקה. התלמידים מתוודעים לחיים בעיר, לתרבות ולהיסטוריה שלה דרך ראיונות רחוב, ניווט, שירה, צילום ועוד. כל ביצוע משימה, מזכה בתמונה מהעיר עד ליצירת פסיפס מלא שלה לכדי פוסטר מרהיב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513690867
12151	עיניים עצומות לרווחה: מדברים רב תרבותיות (דיאלוג רב תרבותי באמצעות מוסיקה וקשיבות (מיינדפולנס))	תומר סעד -בוא.י נדבר על זה	סדנה תהליכית בת עשרה מפגשים. כל מפגש שעתיים. במסגרת הסדנה יתנסו המשתתפים ביחסים בין אישיים בדינמיקה קבוצתית, מפרספקטיבה אשר זוכחת יחס מהותני להבדלים בין בני אדם על רקע אתניות, דת, לאום ומגדר. במסגרת הסדנה יתנסו המשתתפים והמשתתפות בחקירה רפלקסיבית קשובה ומודרכת (מיינדפולנס), במרחב קבוצתי מוגן ובטוח, של האופן בו באים לידי ביטוי ביחסים בין חברי הקבוצה הבדלים ושוני בהקשר של זהותם החברתית. באמצעות פרזנטציה מוסיקלית ביחידים, זוגות וקבוצות, יתאפשר למשתתפים והמשתתפות להאיר ולהביא מודעות לסוגיות לא מדוברות ביחסים בהקשר של יחס מהותני להבדלים, גזענות, סטיגמות, סטראוטיפים ומיקרו-אגרסיות. עיבוד של התנסויות אלו במרחב קבוצתי בטוח יתרום לטיפוח מרחב חברתי בו שונות וריבוי אורחות חיים מתקבלים כערך ומתאפשר לכל אדם לחוות את זהותו ואת קבוצת השתייכותו החברתית כחיובית, לגיטימית, ומשתייכת לפסיפס הרב-גוני ממנו מורכבת החברה הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12153	קבלת החלטות- עם ישראל אחד (לוקחים אחריות על עצמנו)	עם ישראל אחד	ככל שאנחנו מתבגרים אנחנו נדרשים לבחור יותר ויותר החלטות, ברמת חשיבות הולכת ועולה. בתוך חברה מלאת שפע והזדמנויות מתבגרים עלולים לא להיות קשובים לעצמם ולשים לב מהן ההשלכות של החלטותיהם ומהן מלמדות עליהם. הסדנה תזמין את התלמיד למפגש מיוחד של התלמיד עם עצמו, יכולותיו ושאיפותיו, דרכו יוכל התלמיד להבין את הצורך הבסיסי והמהותי לקבל החלטות על חייו. צפייה מונחית בסרטון מקורי תעורר אצלו את הבנה כי הערכים המובילים אותו בקבלת החלטותיו מעידים על מי שהוא. התלמידים ייפגשו עם ההשפעות הסביבתיות הדומיננטיות בקבלת החלטות וילמדו להפריד ולסנן אותן כאשר הן מפריעות להם במהלך קבלת החלטה קשובה. במהלך הסדנא התלמידים ירכשו כלים פרקטיים לקבלת החלטות. כל זאת דרך משחקים, הומור וחוויות אינטראקטיביות. התלמידים שהשתתפו בסדנה סיפרו כי היא עוררה בהם מחשבות על האופן בו הם מקבלים החלטות, על היקף ההשפעה של אופן זה על חייהם וכן על כלים פרקטיים שרכשו לקבלת החלטות קשובות ומיטיבות	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12154	קוצי הבריונות	רשא חיר	חיים בעולם אשר הבריונות הולכת וגדלה ומתרחבת בקרב האוכלוסייה ובמיוחד בקרב בני הנוער, התוכנית תתמקד בפרט להכיר את משאבי ההתמודדות שלו באמצעות משחקי תפקידים וסימולציות בתוך הקבוצה וכך להרחיב את רפרטואר ההתמודדויות מול מצבי הסיכון שנתקלים בהם ביום יום, בשלב שני התוכנית מיועדת לספק לפרט כלים פרקטיים שונים שיהבו תחליף לאוטומט הבריוני שקיים בכל אדם. הכלים הפרקטים הם מתחומי התנועה, החברה, הקוגניציה, אימון אישי, NLP ודמיון מודרך , בנוסף לסדנאות מותאמות לקהל ההורים וצוותי החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12156	זיהוי פלילי (מדע בשרות המשטרה)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	בפעילות זו נבחן כמה דרכים שונות לזיהוי פושעים על סמך ראיות מזירת הפשע, העקרונות של אבחנה מבדלת ושימושים לזיהוי פלילי. התלמידים יגסו למצוא פושע מבין כמה חשודים, בעזרת מספר בדיקות כימיות של ראיות מזירת הפשע והחשודים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
12157	אחריות למידה: מורים-הורים- ילדים	שירת ישראל (ע"ר)	בכל כיתה ישנם תלמידים שמצליחים פחות מהאחרים. ישנה כיום נורמה רווחת של הטלת האחריות לאי ההצלחה על המורה, וציפייה ממנו למצוא את הדרך, והתיה זו דרך אמיתית או שקרית (כמו הורדת הרף, או מתן ציון שלא באמת משקף את ההישגים).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580511434
12158	בית הספר בקהילה - ליווי הוליסטי מערכתי (בונים קהילות משמעות)	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	התוכנית המוצעת הינה תכנית מערכתית הפועלת לקידום מוביליות והוגנות חברתית בחינוך היסודי. התוכנית כוללת ליווי והנחיה בגישה מערכתית, רב ממדית והוליסטית ומיועדת לסייע ולתמוך בתי הספר יסודיים, תת משיגים, המבקשים לייצר שינוי מערכתי עמוק ובר קיימא. הליווי מתמקד בששת המנופים הבאים: מנהיגות בית ספרית | צוות חינוכי | הוראה למידה והערכה | אקלים בית ספרי | הורים וקהילה | חינוך בלתי פורמלי תהליך השינוי מתמקד בתחומי הפעולה הבאים: הובלת תהליכי תכנון ביצוע והערכה מבוססי נתונים, קידום תהליכי פיתוח מקצועי, בנייה ויישום של תכנית העבודה, קידום אוריינות שפתית ומתמטית, קידום תהליכים לשיפור וחיזוק מיומנויות רגשיות וחברתיים (SEL), ליווי תהליכים פדגוגים בית ספריים. מודל הפעולה התלת שנתי, מבוסס על הנחייה בית ספרית בשילוב של שותפים נוספים התומכים בתהליך השינוי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580168789
12160	חיים בשותפות	שירת ישראל (ע"ר)	חיים משותפים בין אוכלוסיות שונות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580511434
12162	ערכים מתנגשים ? יהדות ופוסטמודרנה	שירת ישראל (ע"ר)	ישנם קולות רבים הקוראים ליהדות להתאים את עצמה לרוח הזמן, ולאמץ ערכים ונורמות של התרבות המערבית העכשווית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580511434

12163	לווי טכנו-פדגוגי	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	לווי טכנו-פדגוגי לשילוב טכנולוגיה בתהליכי למידה . לווי ממוקד בעבודה עם מנהל בית הספר , הרכז הפדגוגי ורכזת התקשוב כדי לבנות תוכנית בית הספרית לשילוב אמצעי הקצה המצויים ברשות בית הספר בתהליכי הלמידה השוטפים וקידום האורינות הדיגיטלית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
12164	ארכיטקט בשמחה (ארכיטקט בשמחה בע"מ)	ארכיטקט בשמחה בע"מ	התכנית חושפת את התלמידים למקצועות העתיד, לטכנולוגיית מידע ותקשורת מהווה נדבך מרכזי לחדשנות בכל תחום. התוכנית מעודדת שימוש בכלים דיגיטאליים חדשים ככלים ליזמות ואינטגרציית ידע לשם השתלבות מיטבית בחיים המודרניים. במסגרת יישום המיומנויותהיוצקת התכנית תכנים ההולמים את רוח בית הספר, את תוכנית הלימודים וילקוט הערכים הבית ספרי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515571032
12165	בין סבלנות לרלטיבזם	שירת ישראל (ע"ר)	הפוסטמודרניזם מניח שכל דבר הוא לגיטימי כל עוד אינו פוגע באחר, וכן להיפך, שהצבת עמדה אינה לגיטימית אם היא פוגעת במישהו. לעומת זאת, היהדות מעמידה סולם ערכי בו אין לגיטימציה לתופעות פסולות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580511434
12166	תכונות הגז - פיתוח מודל עם פלתורה למדעים (פלתורה מדעים - חקר ופיתוח מודל תכונות הגז)	פלתורה טכנולוגיות בע"מ	התכנית מקנה לתלמידים את הידע הנדרש בנושא תכונות הגז, תוך שימוש בפלטפורמה דיגיטלית משחקית וחדשנית (פלתורה למדעים) ותוך הקניית מיומנויות מדעיות חוצות תחומים, הרלוונטיות לתלמידים בכל תחומי הלימוד המדעיים, כגון חקר תופעות, פיתוח מודלים, יישום עקרונות חשיבה לוגית ואלגוריתמית בתהליך החקר המדעי, וכד'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516129905
12167	בובנאות - בובתראפיה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	בובתראפיה למתן מענה רגשי חברתי ותפקודי, באמצעות בובת תיאטרון, אמנות ויצירה. התוכנית מאפשרת לתלמידים לפרוק והלבין תהליכים רגשיים וחוויות דרך בניה והפעלת בובות במבחר סיטואציות שונות. הילד מקבל כישורי בניה והגשמת יכולות בעזרת התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
12168	פדגוגיה מיטבית במציאות משתנה	ליבנת בביוף	ליווי מנהלים, צוותים מובילים וצוות חינוכי בתהליכי שינוי שעיקרם גיבוש ייחודיות פדגוגית, קידום מכוונות עצמית ללמידה ולהוראה, קידום אסטרטגיות למידה, פיתוח תכניות לימודים בין דיסציפלינות ורב דיסציפלינריות, קידום כישורי אוריינות (קריאה, כתיבה, הבנה בתפיסה רחבה) בשפה עברית ובמקצועות רבי מלל, ניהול ושימור הידע הפדגוגי הארגוני, מתן מענה דיפרנציאלי ללקויי למידה ולמצטיינים, פיתוח סביבות למידה ופרקטיקות הוראה בהתאמה לפדגוגיה הבית ספרית, פיתוח מרחבי למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12169	אסטרטגיות למידה והלומד העצמאי	ליבנת בביוף	קידום מיומנויות לומד עצמאי אצל תלמידים בעלי לקויות למידה ואצל תלמידים השואפים לקדם את מיומנויות הלמידה שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12170	סטארט אפ ארצות המקרא	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	למידת חקר במוזיאון שחושפת את התלמידים אל המהפכות של העולם העתיק, אל החדשנות הישראלית ולהשפעתן על חיינו היום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580087021
12171	אלאסאס לייעוץ ופיתוח ארגוני	אלאסאס למנהיגות וניהול עצמי (חאג' עלי אפנאן)	ייעוץ וליווי ארגוני ואסטרטיגי לבתי ספר וזה כולל: 1. אבחון ומיפוי ארגוני לבית הספר במטרה לשרטט תמונת מצב קיימת. מזה: נקודות חוזק, נק' חולשה, הזדמנויות, איומים, משאבים קיימים וניצול משאבים, בינצ'מרקינג (דהיינו מצבו ומיקומו של בית הספר בהשוואה לאחרים דומים מבחינת ייעוד נמצאים בסביבה, בהתייחס לציוני התלמידים, הכשרת צוות ההוראה ולמידה, ניקיון וחזות, וכו'). בחינת טיב היחסים בקרב חברי הצוות החינוכי. וחידוד הייעוד של בית הספר בכלל ולהנהלת בית הספר וצוות ההוראה והלמידה בפרט. 2. בחינה ושרטוט ההיררכיה והמבנה הארגוני, כולל חלוקת תפקידים וסמכויות בקרב חברי הצוות. 3. גיבוש חזון לבית הספר בשיתוף ההנהלה והצוות. 4. הכנת תכנית אסטרטיגית, כוללת מטרות, יעדים, והדרכים להשגתם מעוגנים בלוח זמנים. 5. הכנת תכנית עבודה לשנה הקרובה, כולל נקודות להערכה ומדידה לבחינת ההתקדמות בהליך השיפור.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12172	שימור אנרגיה ? פיתוח מודל עם פלתורה למדעים (פלתורה מדעים ? חקר ופיתוח מודל לשימור אנרגיה)	פלתורה טכנולוגיות בע"מ	התכנית מקנה לתלמידים את הידע הנדרש בנושא שימור אנרגיה, תוך שימוש בפלטפורמה דיגיטלית משחקית וחדשנית (פלתורה למדעים) ותוך הקניית מיומנויות מדעיות חוצות תחומים, הרלוונטיות לתלמידים בכל תחומי הלימוד המדעיים, כגון חקר תופעות, פיתוח מודלים, יישום עקרונות חשיבה לוגית ואלגוריתמית בתהליך החקר המדעי, וכד'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516129905
12173	דע נבו לימוד חוויתי במדעים	"דע נבו" ישראל בע"מ	"דע-נבו ישראל" מדגישה במיוחד את חשיבות הנחלת המדע והחדשנות , תוך טיפוח הסקרנות והיזמות, בעיקר בגילאים הצעירים של כיתות בית הספר היסודי. חברת "דע-נבו ישראל" מציעה מגוון מערכים המותאמים לתלמידי בתי הספר היסודיים, והמשתלבים במערכת הלימודים של לימודי המדעים בכיתות אילו. המערכים מועברים ע"י מדריכים מקצועיים ומנוסים ורובם ככולם משתמשים בגישת "הוראת מדעים מפעילה?, שבמרכזה עומד עקרון הלמידה ההתנסותית. גישה זו תורמת לפיתוח מיומנויות קוגניטיביות ומוטוריות בתלמידים תוך הוראת התכנים המדעיים. מגוון המיומנויות הנרכש כולל ארגון עצמים, זמן ומרחב, אימון המוטוריקה הגסה והעדינה, תוך כדי פיתוח הסקרנות, הלמידה העצמאית והיזמה העצמית. כל מפגש מוקדש לנושא מסוים וכולל הסברים חווייתיים, והתנסות מעשית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516119054
12175	מחוברים להצלחה: פתוח צוות ממוקד חזון פדגוגי לשפור הישגים אישיים וארגוניים (פתוח צוות אפקטיבי)	יעל שלסינגר	פיתוח צוות ניהול בית ספרי לקידום אסטרטגיה המבילה לשפור הישגים והצלחה. כחלק מהתהליך יחודד ויחודש החזון האישי והארגוני , תהליך זה יחזק את מחוברות הצוות הניהולי בשלב ראשון ולאחריו יתקיים תהליך כלל ארגוני לחידוד החזון וליצירת מחוברות ארגונית. בתהליך ישולבו גם נציגי הורים ונציגות תלמידים בהתאם להחלטת מנהל וצוותו. התהליך יכלול בחינת האסטרטגיה להצלחה ויגובשו מטרות. כל התהליך יהיה חוויתי, ילמדו בו כלים יישומיים ויהיה תהליך מקביל של פיתוח אישי ופיתוח ארגוני. תוך כדי התהליך יתקיים שיח פדגוגי איכותי ומעמיק . התוכנית המוצעת תפעל במספר ערוצים /רמות בו זמנית , התוכנית יכולה להיות מודולרית ותותאם לצרכי בית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12176	מנהיגות קשובה וגמישה - מנהיגות הדור החדש (פיתוח מנהיגות פנימית וחיצונית - כלים, מודלים ותהליכי חניכה)	רחל האן	התוכנית מיועדת למנהלים ובעלי תפקידים מובילים בבית הספר. היכולת להוות מנהיג מעורר השראה ומוביל תהליכי שינוי - נעוץ ביכולות של התקשורת התוך-אישית והבין -אישית שלנו, ובהיות המנהיג מודל לחיקוי ולהשראה. התוכנית כוללת: א. למידה והטמעה של מודלי מנהיגות פנימית המעמיקים את ההיכרות והמודעות העצמית והיכולת להנהיג את עצמנו.ב. למידה והטמעה של מודלים של הובלת שינוי, הנעת צוות, ביסוס תרבות ארגונית המאפשרת יזמות ומימוש עצמי. ג. כלים להתמודדות ופעולה בתקופה של שינויים תדירים. ד. ליווי והעצמה אישית ה. מעגלי התפתחות לצוותי ניהול מנחה - רחל האן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12177	כלים למורים בשיטת כוונה (קורס מכוונים אישיים למורים)	כוונה אימון והדרכה בע"מ	קורס כוונה למורים איך לעזור לתלמידים להתקדם בעזרת האנרגיה שלהם ולא שלנו הכשרה בסיסית למורים בשיטת כוונה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513938654

12178	המשחק הורים מכוונים (משחק התפתחות אישית להורים)	כוונה אימון והדרכה בע"מ	משחק התפתחות אישית להורים מבית מכללת כוונה. הורים מכוונים - עושים את השינוי בתוכנו ורואים את התוצאות על הילדים המשחק הוא תרגול של כלים פשוטים לשינוי במערכת יחסים, את המשימות מקבלים בסרטוני וידאו מידי יום והכל מתנהל דיגיטלית עם לוח שיתופים ציבורי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513938654
12179	החופש להיות - העצמת וטיפוח מורות וילדים (בית הספר כמרחב של מפגש וצמיחה - מתודות מגישת חינוך וולדורף)	רחל האן	בית הספר של ימינו מהווה מקום מפגש אנושי רב - ערך. בכדי לאפשר הן לילדים והן למורים מפגש עמוק ומשמעותי בגובה העיניים, רב תחומי, מתוך חדוות למידה והתפתחות נדרש בית הספר לשינוי והתחדשות. התחדשות זו באה לידי ביטוי הן בגישה החינוכית, הן בפדגוגיה, והן בסדירויות הפדגוגיות בבית הספר. התוכנית מציעה ליווי ופיתוח ייחודיות בית ספרית המשלב עקרונות וערכים מתוך גישת חינוך וולדורף (חינוך אנתרופוסופי) - בהתאם לרצון ולצורך של כל בית הספר. עקרונות בולטים בחינוך וולדורף - דגש על קשר אישי עמוק ומשמעותי בין הדמות החינוכית והילד, ראייה את מגוון האיכויות והייחודיות של כל ילד וילד, דגש על עבודה קבוצתית, תנועתית ואומנותית, ולמידה הוליסטית - רב תחומית מתוך משחקיות, סקרנות ושמחה. מנחה - רחל האן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12180	תוכנית הכנה לחיים	תכל'ס - אטיאס אילון	תוכנית ההכשרה שלנו מלווה תלמידים ותלמידות בכיתות יא' יב' בהכנה לחיים הבוגרים ע"י הקניית כלים פרקטיים ורכישת מיומנות המותאמות למאה ה-21 תוך למידה התנסותית וחווייתית. המפגשים מתקיימים מדי שבוע, בין כותלי בית הספר ומועברים בידי מדריכים מנוסים, הפונים לתלמידים בגובה העיניים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12183	העצמת המורה - פיתוח והעצמת החוסן הרגשי והערכי (כלים להגברת הרווחה, השמחה והסיפוק של המורה)	רחל האן	המורים כיום ניצבים בפני שלל אתגרים - הן חיצוניים והן פנימיים. במהלך השבוע, המורה מתמודד עם שלל אתגרים נפשיים רגשיים מתוך חיי היומיום בכיתה ומחוצה לה. התוכנית מציעה תהליכי ליווי וחניכה של מורים כפרטים ובקבוצות בכדי להעצים במורה מרחב פנימי של חוסן רגשי, של עצמאות וערכיות, יחד עם מרחב מאפשר ותומך להתבוננות ועיבוד וקבלת כלים להתמודדויות מגוונות. הדבר מאפשר להעצים את השמחה והרווחה בעבודת המורה. מלווה - רחל האן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12184	הוראה מותאמת ואסטרטיות למידה (הוראה מותאמת)	מלאכ שעבאן - יוני סטיפס	הוראה מותאמת מכוונת לצורכי התלמיד, שאינו מצליח לתפקד בהתאם למצופה ממנו על פי רמתו השכלית, הרגשית או התקשורתית ואיננו עומד בנורמת ההישגים הלימודיים בכיתתו, עקב קשיים הייחודיים. הוראה מותאמת ואסטרטגיות למידה מתקנת תפיסה שגויה, שגיאות בדרכי פעולתו הנוכחית של התלמיד מול אתגרים לימודיים, שגיאות הנובעות מהפנמה שגויה של דרכי למידה קודמות שלא התאימו לו. קבלת הוראה מתקנת בגיל צעיר יכולה להכריע את גורלו החינוכי של התלמיד, ולהוביל לשיפור משמעותי בהישגים אקדמיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12186	צילום מזוית אחרת	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	ללמד ילדים לצלם, להסתכל על האוכמות שבצילום, להכיר צלמים שונים בארץ ובעולם, להשתמש במצלמה, להשתמש בעזרים שונים לצורכי צילום.דרך הצילום ילדים יכולים למצוא כלים לביטוי עצמי, דרך לתקשורת עם הסביבה וגם דרך להסתכל על הסביבה בדרך בוחנת. הבנת מושגים בסיסיים בצילום גם מאפשרת הצצה למושגים פיזיקליים הקשורים לאור.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580286607
12187	לימודית - שילוב טאבלטים / מחשבים ניידים מוגנים בלמידה במגזר החרדי	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	שילוב של אמצעי קצה עם חיבור מאובטח ללמידה משלבת טכנולוגיה ולקידום אוריינות טכנולוגית, למידה שיתופית ועצמאית התוכנית מאפשרת גישה למחשבים וטאבלטים אצל תלמידים ומסגרות חרדיות באמצעות התקנת הגנות מידע למנוע חשיפה לתכנים בלתי רצויים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
12188	תרבות ארגונית בונה מציאות מצמיחה (תפיסה ותרבות המצמיחה מנהיגות אישית)	יעל שלסינגר	תרבות ארגונית מכילה ומצמיחה תסייע לבית הספר להוביל את המורים והתלמידים לפיתוח מנהיגות אישית והצלחה באמצעות מודלים לפתוח מנהיגות ומתן כלים יישומיים לצוות המורים לפתח מנהיגות אישית ולפתח את התלמידים. תרבות ארגונים הבונה סט ערכים ארגוניים ומבררת הנחות יסוד יכולה ליצור מסוגלות אישית שתוביל למסוגלות צוותית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12190	מעצבים ויוצרים אתרים (דיגיטל קידס)	תומר גולדברג	תוכנית לימודית המטמיעה פדגוגיה מוטת עתיד. במסגרת התוכנית התלמידים ילמדו פיתוח ובניית אתרים, תוך שילוב כלים טכנולוגיים. בנוסף ילמדו התלמידים עיצוב גרפי ושימוש במערכות עיצוב מתקדמות כגון פוטושופ ועוד. במסגרת התוכנית תתקיים למידת עמיתים וכן שילוב בין תאוריה לפרקטיקה. התוכנית מכוונת תוצר- בניית אתר אישי לכל תלמיד באמצעותו התלמיד יוכל לבוא לידי ביטוי בכל כישוריו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12192	יוטיוברים צעירים (דיגיטל קידס)	תומר גולדברג	תוכנית העשרה שמטרתה לפתח אוריינות דיגיטלית תוך רכישת מיומנויות חברתיות רגשיות. במסגרת התוכנית התלמידים ייחשפו לעולם הדיגטל, יתנסו במימנויות המחשב וילמדו על בטיחות ברשת. בתוכנית התלמידים יתנסו בצילום וילמדו על תוכנות עריכה שונות. התוכנית מאפשרת למידה חברתית ומיומנויות מתוך אבני הבניין של חינוך 2030 OECD כגון: חשיבה יצירתית,שיתוף פעולה, סקרנות, מודעות עצמית ועוד? התוכנית תפעל בהלימה להווי הבית ספרי- ארועים חברתיים וטקסים (הכנת סרטוני תדמית, סרטוני הסברה והדרכה ועוד.) התלמידים יכירו את עולם היוטיוב , מטרותיו וחשיבותו. התלמידים יתנסו בפתיחת ערוץ יוטיוב אישי וקבוצתי. התלמידים יתנסו בעמידה מול מצלמה בדגש על הבעה בעל פה וכתיבה טיעונית. התלמידים יתנסו במגוון כלים טכנולוגיים חדשניים לעריכת וידאו ותמונות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12193	בישול בכיף (בישול בכיף)	הגליל פרויקטים	משתתף ירכוש ארג כלים שיעזור לו מבחינה רגשית וחברתי ויכול לשמש גם טיפול ויצירה . הבישול הוא חלק חשוב מהתרבות שלנו ובפרט הוא משמש כפלטפורמה ליצירתיות ולביטוי עצמי. כשאנו עוסקים בבישול אנו לא רק מספקים את הצורך שלנו במזון - בישול זה שפה. עם הכלים הנכונים כולנו יכולים להביע את מה שבלבנו דרך שפה זו .ו גם בישול פותח ערוץ תקשורת הטמעת ערכים של משמעת, התמדה ושאיפה למצוינות. יצירת סביבה המאפשרת הצבת יעדים אישיים, ושואפת להגשמתם. יצירת קשר אישי ,משמעותי, מתמשך ,ובלתי אמצעי בין המדריך לחניך.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12194	מל?א	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	הקמת מרחב בית ספרי שייתן מענה רגשי ומתן מענה רגשי, התנהגותי , חברתי ולימודי לתלמידים מרובי צרכים בבית ספר על ידי עובדת סוציאלית המתמחה בתחום הפרטני	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983

12195	קפוארה כאומנות לחימה מעצימה חברתית (קפוארה חברתית)	נתנאל ארצי	חינוך חברתי והעצמה, תחושת יכולת, תחושת שייכות, כבוד והדדיות חברתיים, תנועה, מוסיקה, קצב ומקצב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
12196	חיים ברשת - תוכנית הוליסטית	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	תכנית בית ספרית הוליסטית למתן הכוונה וכלים למורים, לתלמידים ולהוריהם להתמודדות רלוונטית ואפקטיבית לחיים ברשת. התכנית תיתן מענה ל: ניהול החיים של התלמיד ברשת עם עצמו, התנהגות התלמיד ברשת עם חבריו, היבטים בריאותיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983	
12199	אקדמיה צעירה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	העשרה ופיתוח חשיבה יצירתית בתחומי ה רפואה, משפטים , אנימציה, כתיבת קוד התוכנית מפגישה בין התלמידים לסטודנטים באקדמיה ופותחת בפני התלמידים את עולם האקדמיה. סטודנטים מתוך האקדמיה מלווים את התלמידים בתחומים שונים ומגרים את סקרנותם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983	
12200	חשיבה מיחשובית	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	הקניית מיומנות חשיבה מיחשובית עם מחשב ובלעדיו בהובלה של צוות בי"ס הבנת אופן הפעולה של המחשב והחשיבה המפעילה אותו. תהליכי פעולה של מערכות המחשב והבת הלוגיקה המחשובית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983	
12201	חארתי בתהמני	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	התכנית החינוכית היא חלק ממודל שכונתי משלב, הכולל שדרוג תשתיות (פסולת, ביוב) ופעולות קהילתיות המעניקות הזדמנות לתושבי מזרח ירושלים בכל הגילאים, לקחת חלק פעיל ומוביל בשינוי איכות החיים ואיכות הסביבה ולחוש את השינוי בסביבה הקרובה שלהם. התכנית פועלת בבתי ספר יסודי וחט"ב וכן בגני ילדים. בתי ספר בכל בית ספר, 3 עד 5 מורים מהווים את הציר המוביל של התוכנית. התכנית לתלמידים כוללת למידה פעילה המשולבת בסיורים בשטח, מחקר מומחים, תיעוד, ויצירת פרויקט מעשי במרחב הציבורי. בסיום השנה משתתפים כל בתי הספר ביום שיא שכונתי, להצגת התוצרים. גני ילדים תכנית חינוכית חווייתית בהובלה של הגננת ובליווי הסייעת, שמטרתה הכרות עם המרחב הציבורי, העלאת המודעות לנראות ולניקיון ברשות הרבים. התכנית תעורר סקרנות, פליאה והערכה לסביבה, תוך זיהוי דרכים שבהם יש לילדים ולהוריהם יכולת להשפיע באופן חיובי ולקחת אחריות על הסביבה. כמו כן, הכרות עם ערכי הקיימות, איכות הסביבה ומגוון דרכים לאורח חיים בריא ומקיים והפחתת פסולת בגן ובבית: הפרדת שאריות מזון לקומפוסט, .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983	
12202	הטמעת שילוב טכנולוגיה באמצעות צוות מוביל בית ספרי	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	בניית צוות מוביל לשילוב הטכנולוגיה בבית הספר שחברים בו הרכז הפדגוגי , רכז התקשוב ומורים שונים נוספים בעלי תפקידים מגוונים , הצוות בונה תוכנית עבודה בית ספרית ומטמיע אותה בשגרות הבית ספריות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983	
12203	אברא כדברא	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	סדנאות כתיבה יוצרת הניתנות על ידי סופרים ומשוררים ירושלמיים התוכנית מציעה מפגש של התלמידים עם דמויות מעולם הכתיבה הירושלמי ויצירת שיח סביב כתיבה. התוכניות יוצרת סקרנות אצל התלמידים ומפגישה אותם עם אנשים שחיים את הכתיבה כדרך חיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983	
12207	שילוב אוריינות מוזיקלית בכיתה (תרגול שירה ואוריינות מוזיקלית בבית התלמיד עם לומדה אינטראקטיבית)	קומוזיקטור בע"מ	תכנית לקידום השירה והאוריינות המוזיקלית במערכת החינוך ע"י לימוד ותרגול סולפג'. מה זה סולפג'? - שירת המלודיה מפרטיטורה מוזיקלית עם שמות התווים - כהוכחה ל"הבנת הנקרא המוזיקלית". תרגול סולפג' זה נושא בסיסי בחינוך מוזיקלי משמעותי שכולל האזנה, ביצוע ויצירה, ותורם רבות להתפתחות הקוגניטיבית והרגשית של הלומדים. יישום התוכנית במערכת החינוך יביא לאימפקט חיובי בלמידה חברתית-רגשית (SEL), אקלים, ומניעת אלימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515573913	
12208	סדנא למורים: כלים להוראת משמעות השבר (השבר כחלק מהשלם עם אוריגאמטריה)	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	סדנה המאפשרת למורים לקבל כלים להוראת משמעות השבר כחלק משלם משמשת כבסיס רצוי להמשך לימוד נושא שברים. 1. הכרת השברים חצי ורבע תוך שימוש בחלקי קיפולי נייר. 2. הכרת השברים היסודיים תוך שימוש קיפול הנייר השלם 3. התנסות במגוון רחב של שברים, לא רק שברי יחידה, בעזרת צירוף קיפולים שונים של הנייר השלם. 4. השוואת שברים על ידי חפיפה ואי חפיפה של צורות מקופלות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512191529	
12210	אתלטיקה קלה	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	חשיפת המשתתפים לאימונים ייחודיים ומגוונים המשלבים אימוני תנועה לשיפור יכולות מוטוריות כגון קואורדינציה שיווי משקל, מהירות, סיבולת תוך שימת דגש על שיתוף פעולה וגיבוש חברתי. תחום האתלטיקה מטפח יכולות אישית, משמעת, בטחון עצמי, מנהיגות וערכים של ספורטאי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
12211	הגנה עצמית וקרב מגע	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	קרב מגע הינו אומנות לחימה המפתחת אצל המתאמנים את הכושר הפיזי, המנטאלי והנפשי, תוך הבלטת כל מתאמן והדגשת עיקרי דרכו, תוך חיזוק חשיבה חיובית, בטחון עצמי, משמעת, דבקות במטרה, קור רוח וניהול רגשות	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
12212	העיר כמרחב למידה - ירושלים	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	תכנית המציעה לשכבות ג'-ו' למידה חוץ כיתתית באתר טבע קרוב לבית הספר ובמרחב הציבורי בשכונה, המפגישה מורים ותלמידים עם הסביבה הקרובה, על מרכיביה הטבעיים, הפיסיים והקהילתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983	
12213	בשביל ירושלים גפן	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	הכנה וליווי לשעות המעורבות החברתית של משרד החינוך לכדי מימוש הפוטנציאל בתוכנית להצמחת תלמידים ערבים ומעורבים בחברה ובקהילה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983	
12215	מעבדה ניידת	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	הפעלת מעבדות תומכות תכנית לימודים עבור בתי ספר שאין להם מעבדה ולתת הזדמנות לתלמידים בהתנסות מעשית ולמורים בעיסוק במתודולוגיה המדעית מדריכי התוכנית מגיעים עם מעבדה לבית הספר ומקיימים תוכנית בתחום המדעים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983	
12216	להגיע "רחוק"	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	חיבור של יצירתיות חברה/קהילה/רגש ופדגוגיה באמצעות טכנולוגיה של מציאות מדומה ורבודה בכיתה "להגיע ""רחוק""" - רגש-חברה-וקהילה. הפקת תוצר יצירתי עם התלמידים שיכלול תוכן במציאות מדומה (ו/רבודה). במהלך פיתוח והפקת התוכן נשלב משחקון ואתגר כדוגמת לחדר בריחה, פתרון תשחץ וירטואלי,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983	
12217	גינה חינוכית	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	גינה חינוכית הינה מרחב למידה חי ופעיל לגידול ירקות, צמחי תבלין ועוד, בשטח בית הספר באחריות הצוות והתלמידים, המהווה הזדמנות נפלאה ללמידה חוץ כיתתית משמעותית וחוויתית, עבור מורים ותלמידים בכל שכבות הגיל. הגינה מזמנת למידה פעילה בתחומי מדעים, טבע, קיימות, בריאות וכן מגוון תחומי דעת נוספים כגון מתמטיקה, ספרות, אנגלית ועוד. הפעילות בגינה מאפשרת פיתוח מיומנויות כגון התבוננות, עבודת כפים ומשלבת ערכים כגון אחריות, עבודת צוות ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983	

12218	עובדים סוציאליים בבתי הספר	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	שילוב עובדים סוציאליים בעבודה טיפולית בתוך בתי הספר לטיפול בסוגיות רווחתיות, אישיות ומשפחתיות, רגשיות וחברתיות התוכנית מספקת עובדים סוציאליים מתוך מאגר המותאמים לעבודה עם צוות החינוך ותלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
12219	רבדי-ם	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	הטמעת מידול והדפסה בתלת בקרב מורים , ככלי ללמידה וחקירה פעילה בכיתה התוכנית מנגישה את עולם הדפסת התלת מימד לצוותי החינוך והדגמת יישום הטכנולוגיה במערכת החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
12220	מרחבי חינוך פעילים (חינוך ישראלי)	"ח"י חינוך ישראלי "	מתוך ההבנה כי בני אדם ככלל מגיעים אל המיטב שבהם, כאשר מאפשרים להם מרחב התפתחות אוטונומי, מרחב בו יש להם אפשרויות בחירה ולקיחת אחריות על תהליך התפתחותם - בית הספר/הרשות, בליווי חינוך ישראלי, תאפשר מרחבים שכאלה למנהלי בתי הספר ולצוותי החינוך בכדי שהם ייצרו מרחבים שכאלה עבור התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580332948
12221	חדר מורים אידיאלי (הגשרים שבינינו)	יצחק שכנטוב	בניית אמון וגשר בין המורים בסביבת העבודה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12222	ההתחממות הגלובלית ? פיתוח מודל עם פלתורה למדעים (פלתורה מדעים ? פיתוח מודל להשפעת ההתחממות הגלובלית)	פלתורה טכנולוגיות בע"מ	התכנית חושפת את התלמידים להשפעות ההתחממות הגלובלית על ידי בחינת היחסים בין פרחים, דבורים וציפורים והפגיעה בסנכרון מחזור החיים שלהם, תוך שימוש בפלטפורמה דיגיטלית משחקית וחדשנית (פלתורה למדעים) ותוך הקניית מיומנויות מדעיות חוצות תחומים, הרלוונטיות לתלמידים בכל תחומי הלימוד המדעיים, כגון חקר תופעות, פיתוח מודלים, יישום עקרונות חשיבה לוגית ואלגוריתמית בתהליך החקר המדעי, וכד'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516129905
12224	קהילה היא לב פועם- הורות וחינוך במרחב משתנה (גשרים בהורות וחניכה- מעטפת צמיחה)	תמי רוזנטל שכנטוב	1. התכנית פורשת מבט ייחודי על ילדי הדור החדש- ועל הורות וחינוך במרחב משתנה ולא יציב 2. התכנית מקנה כלים משמעותיים להורות וחינוך במרחב משתנה ונותנת עקרונות וכלים יישומיים לצמיחה במעבר מחינוך לחניכה. 3. התכנית מכוונת ליצירת קהילת אנשי חינוך והורים כמעטפת היוצרת בטחון שייכות וצמיחה עבור הכלל והפרט במרחב החינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12225	חדשנות ויזמות טכנולוגית - למורים - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	חדשנות ויזמות הינם מנועי צמיחה אישית וקהילתית. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ומחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרוניות ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב המורים ומתאימה גם למורים ותיקים בתחום וגם למורים ללא ניסיון בתחום. בקרב התלמידים התוכנית מקדמת לומד עצמאי, פעיל היודע ליצור טכנולוגיה, הלוקח אחריות על הלמידה תוך חיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות ופתרון בעיות. יצירה טכנולוגית היא שפה ליצירה ולכן ניתן לשלב בהוראה נושאים מתחומי הדעת השונים, נושאים חברתיים ואחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12226	מוזימטיקה	ליבי עזריהו	מוזימטיקה היא תוכנית ייחודית רב תחומית המשלבת תכנים מוזיקליים לצורך שיפור הישגים מתמטיים לכיתות ב'-ד'. בתוכנית זו התלמידים לומדים שירים ויצירת קלאסיות דרך נקודת מבט מתמטית בנושאים חוקיות, סימטריה ושברים. חיבור זה בין התחומים מעודד חשיבה יצירתית, מתן תשובות רבות ומגוונות וחשיבה מחוץ לקופסא. למידה רב תחומית זו מפחיתה חרדה, מזמנת תחושת הצלחה ומעצימה את תחושת המסוגלות של התלמידים. התוכנית מוזימטיקה מבוססת מחקר ותוצאותיו פורסמו בכתבי עת בינלאומיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12228	למידה כמכלול- גוף נפש רוח (למידה משמעותית - להתפלא להתרגש להתפתח)	תמי רוזנטל שכנטוב	1. התכנית מעניקה פרספקטיבה מרתקת על התפתחות הילד - גוף, רגש, חשיבה ורוח 2. התכנית מעמיקה בתכנים של מתמטיקה ושפה- תוך מתן כלים וכיוונים יישומיים ללמידה יצירתית המשלבת תנועה, אומנות ומשחק ככיוונים תומכי למידה משמעותית . 3. התכנית מושתת על עקרונות חינוך וולדורף ומשלבת רקע עיוני לצד התנסות מעשית בהוראה יחוודית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12229	מגדר וחברה - העצמת נערות מתבגרות (העצמת נערות מתבגרות)	נאל הייב - לימאר	חינוך למגדר, העצמת נערות, הפחתת אלימות, עידוד להשכלה ועצמאות כלכלית. מנהיגות והעצמת נערות ונע תרומה לקהילה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12230	מדען צעיר מן המדבר (מדעני במדבר)	אלמנהל	התוכנית מיועדת להכשיר את התלמיד להכיר חומרי גלם מהטבע, שבאמצעותם ניתן להכין מוצרים לשימוש יום יומי, כמו מוצרי קוסמטיקה ותרופות. התלמיד יחקור תכונות החומרים והמוצרים, למה מיועד המוצר ואיך ניתן להשתמש בו. התלמיד יחשף במסגרת התוכנית להתנסות וחקר, בסיוע ניסויים מעולם הכימיה והביולוגיה. בנוסף, דגש על חשיבות השמירה על הטבע ואיכות הסביבה. בנוסף התלמיד ילמד מנהיגות והעצמה אישית, פיתוח חשיבה ואופן התמודדות עם דילמות חינוכיות וחברתיות. מנהיגות אישית והגשמת חלומות הן במישור החברתי והן במישור הלימודי הישגי. שימוש בקסם של המדע לייצר סבון, בשמים, הביצה הרוקדת, נפילה חופשית, פיתוח חשיבה מתמטית בכלים שונים ללמידת הנושא בצורה חווייתית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12233	כל השאלות נכונות	אור גלברד	'כל השאלות נכונות' הוא עסק חברתי לחינוך למיניות והתבגרות בריאה. הפעילויות שלנו מתמקדות בשיח חיובי של "איך כן", ובהעברת מיומנויות שמדגישות תקשורת בינאישית והנאה הדדית. אנו מציעים סדנאות והרצאות לנוער, הורים וצוותים חינוכיים. דוגמאות לפעילויות פופולריות: סדנאות נוער בקבוצות קטנות - דגש על בניית מרחב שיתוף וביטוי עצמי למשתתפים/ות ו"סדיקת תודעה" בנוגע לנושאי מיניות, זוגיות ומגדר. גוף ולב - הרצאה לכיתות ז-ח העוסקת במגדר, מבנה ותפקוד איברי מין, ציפיות ולחצים לקראת גיל ההתבגרות ומה זאת משיכה מינית סימנים שרוצים וסימנים שלא - שיחה המתמקדת במגע וגבולות ביחסים: מיתוסים על הפעם הראשונה, תקשורת ברגעים אינטימיים, הסכמה ורצון. הרצאות וסדנאות הכשרה לצוות - התגברות על חששות, איך לפתח שיח חיובי, סימולציות ותרגול. הרצאות להורי תלמידים - שיחה בלי מבוכה, אבודים ברשת, המסך הראשון שלי ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

12234	מורשת חברה ורוח עם אורינות דיגיטלית - למורים - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	בתוכנית לומדים על מורשת וחברה ארץ ישראלית רב תרבותית. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב המורים ומתאימה גם למורים ותיקים בתחום וגם למורים ללא ניסיון בתחום. בקרב התלמידים התוכנית מקדמת לומד עצמאי, פעיל היודע ליצור טכנולוגיה, הלוקח אחריות על הלמידה תוך חיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות ופתרון בעיות. יצירה טכנולוגית היא שפה ליצירה ולכן ניתן לשלב בהוראה נושאים מתחומי הדעת השונים, נושאים חברתיים ואחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12235	חדשנות ויזמות טכנולוגית - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	במאה ה -21, חשיבה יזמית ואוריינות טכנולוגית הן מיומנויות חשובות להצלחה בכל תחום ועבור כולם, שהרי אלו כישורי חיים. התוכנית חושפת את התלמידים לנושאים טכנולוגיים חדשניים ולכלים דיגיטליים מתקדמים תוך הקניית ידע תאורטי ועבודה מעשית ויישומית. התוכנית מקנה לתלמידים מיומנויות הכרחיות לעולם החדש, מעודדת למידה, סקרנות, יצירתיות, חשיבה מחוץ לקופסא, טיפוח תחומי עניין אישיים, למידה עצמאית ועבודת צוות. לימודי יזמות וחדשנות טכנולוגית משמעותיים להעצמת התלמיד, להצלחתו בחיים ולהקניית תחושת ביטחון שהוא מסוגל להגיע להישגים בכל תחום שייבחר. התוכנית משתלבת בתוכניות הלימודים בתחומי הדעת השונים והופכת את הלמידה בבית-הספר לרלוונטית לחיי התלמידים בהווה ובעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12236	העצמה אישית לתלמידים	כרים אבראהים	הכשרת קבוצות בני נוער מכל הגלאים להתמודדות עם לחצים ופחדים כמוכן ללמד את התלמידים קליטה עצמית טובה יותר חזק חוסן שיפור רמת המקוד האישי .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12237	אולימפיאדת דיסקאבר - UINGAME Discover) (Olympics	שמיר יעוץ והדרכה	תוכנית שנתית ללמידה רב תחומית של מדעים, מתמטיקה וקוד בגישת הגילוי. התוכנית לא מצריכה ידע תוכן קודם של המורים כי תפקידם המרכזי הוא בהנחיית הקבוצות בעוד התלמידים עוסקים בלמידה עצמית. מקצועות המתמטיקה והמדעים נלמדים לרוב בנפרד אולם ישנה גישה התומכת בהוראה שלהם כתחום יחיד בשילוב טכנולוגיה. בתוכנית האולימפיאדה מתמודדים בהצלחה עם האתגר של שילוב שלושת המקצועות הללו. הלמידה היא בשיטת הגילוי המודרך (Guided Discovery Learning) בה המורים מנחים את התלמידים במגוון משימות הקשורות לחיי היומיום, כאשר לרשות התלמידים ישנם עזרים רבים ומגוונים הנדרשים להם לצורך החקר והגילוי העצמי. שיטת הוראת התוכנית מכירה בכך שהמרכיבים החברתיים הם קריטיים לתהליך הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12238	עיצוב מדיה דיגיטלי - למורים - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	עיצוב דיגיטלי משפיע על הדרך בה אנשים תופסים את המסרים שלנו. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב המורים ומתאימה גם למורים ותיקים בתחום וגם למורים ללא ניסיון בתחום. בקרב התלמידים התוכנית מקדמת לומד עצמאי, פעיל היודע ליצור טכנולוגיה, הלוקח אחריות על הלמידה תוך חיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות ופתרון בעיות. יצירה טכנולוגית היא שפה ליצירה ולכן ניתן לשלב בהוראה נושאים מתחומי הדעת השונים, נושאים חברתיים ואחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12239	השתלבות וידע לבני נוער	כרים אבראהים	חיבור בין השירותים הממשלתיים לבין האזרח הצעיר { בני נוער בגילאי 11 עד 18}	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12240	חדרי בריחה דיגיטלים - למורים - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	יצירת חדרי בריחה דיגיטליים היא דרך נהדרת עבור מורים ותלמידים להעשיר את הלמידה. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב המורים ומתאימה גם למורים ותיקים בתחום וגם למורים ללא ניסיון בתחום. בקרב התלמידים התוכנית מקדמת לומד עצמאי, פעיל היודע ליצור טכנולוגיה, הלוקח אחריות על הלמידה תוך חיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות ופתרון בעיות. יצירה טכנולוגית היא שפה ליצירה ולכן ניתן לשלב בהוראה נושאים מתחומי הדעת השונים, נושאים חברתיים ואחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12241	צלילים גלים (טעימות)	ר.ח. שפה, הוראה ואומנות בע"מ	השיטיים שמתחוללים בעולם והמעורפלות שבה אנו חיים בכל הקשור למגיפה שכפתה את עצמה על תחומי החיים השונים ועל חיי היומים של הפרט יצרה בקרב התלמידים שלנו פערים שונים, במיוחד מבחינה רגשית, לימודית, חברתית ונפשית. תוכנית זו נבעת מהצורך לסגור פערים אלו והיא עונה על כל הפן הרגשי והפדגוגי שהתלמיד צריך אותו. התוכנית המוצעת נבעת מהחזון הרצוי להטמעת רוח המוסיקה בבתי הספר ושצלילי המוסיקה ירחפו בכל מקום וזווית בתוך הסביבה הלימודית. היא מתבססת על המוסיקה המזרחית ומאפשרת לכל תלמיד להשתלב באחד מתחומיה השונים: האזנה, שירה, נגינה ויצירה ובנוסף לקבל מענה טיפולי רגשי ופדגוגי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12242	סקראץ' - למורים - UINGAME (קוד עם סקרץ')	שמיר יעוץ והדרכה	פיתוח קוד עם סקראץ' הפך למיומנות בסיס במערכת החינוך בישראל. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב המורים ומתאימה גם למורים ותיקים בתחום וגם למורים ללא ניסיון בתחום. בקרב התלמידים התוכנית מקדמת לומד עצמאי, פעיל היודע ליצור טכנולוגיה, הלוקח אחריות על הלמידה תוך חיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות ופתרון בעיות. יצירה טכנולוגית היא שפה ליצירה ולכן ניתן לשלב בהוראה נושאים מתחומי הדעת השונים, נושאים חברתיים ואחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

12243	מגמה אזורית למדעי המחשב - מרכז תמר	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	מגמה אזורית ל-5 יח"ל במדעי המחשב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580617058
12244	הכי זהיר בכפר ובעיר (הצגה בנושא בטיחות בדרכים)	אושרה הפקות בע"מ	ילדה שובבה רצה לפגוש את חברתה דנית - היא מאוד ממהרת ומתפרצת לכביש, מיד היא מבינה ששעשתה טעות. לפתע נזכרת שקבלה מתנה ליום הולדתה תיבת זהב היא מקווה שטמון שם אוצר וביחד עם הילדים היא מגלה שהאוצר האמיתי הוא בעצם החיים שלנו היקרים מכל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
12245	מיקרוביט למורים - UINGAME (פיתוח מערכות מבוססות כרטיס מיקרוביט - מייקרים)	שמיר יעוץ והדרכה	בואו להכיר את כרטיס המיקרוביט שמשנה את פני החינוך ומאפשר לכל מורה לשלב מרכיב של מייקרים בהוראה. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב המורים ומתאימה גם למורים ותיקים בתחום וגם למורים ללא ניסיון בתחום. בקרב התלמידים התוכנית מקדמת לומד עצמאי, פעיל היודע ליצור טכנולוגיה, הלוקח אחריות על הלמידה תוך חיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות ופתרון בעיות. יצירה טכנולוגית היא שפה ליצירה ולכן ניתן לשלב בהוראה נושאים מתחומי הדעת השונים, נושאים חברתיים ואחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12246	חדשנות פדגוגית (פיתוח מיומנויות המאה ה-21 באמצעות פדגוגיה דיגיטלית)	לוי גיא	פיתח תוכניות לימוד ייחודיות וייעודיות לבית הספר באמצעות האקוסיסטם של "מצפן הלמידה" של תכנית חינוך 2030 של ה-OECD. הפיתוח יעשה בפיתוח-משותף (Co-design) של מורים ותלמידים במתודולוגיה של חשיבה עיצובית ובתהליך של Lean Startup במטא של פיתוח מיומנויות ויכולות של המורים והתלמידים. התכנית "תרתום" את הידע, היכולות והניסיון של צוות בית הספר ובשיתוף עם התלמידים תתמקד בהעצמת הלומדים (Agency) ובמיקוד על הצרכים שלהם להצלחה בחיים והפיכתם ללומדים לאורך החיים (Life Long Learners) המטו (לקוח ממטרת החינוך של-British Columbia): "כל תלמידה ותלמיד יצליחו בחיים שלהם"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12247	חוג גינון (שייכות)	כרים אבראהים	גינון היא אומנות בפני עצמה היא שונה. וכל אחד יכול לעשות דברים בצורה מיוחדת ולפי ראות עיניו , זה קל . התוכנית תיתן לנערים לתכנן ולשתול זרעים ושתילים וללמוד לבנות ולתכנן את הגינה שלהם כמו מסלול של חייהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12248	פיתוח אפליקציות ככלי בהוראה - למורים - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	פיתוח אפליקציות הוא כלי נהדר בהוראה. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב המורים ומתאימה גם למורים ותיקים בתחום וגם למורים ללא ניסיון בתחום. בקרב התלמידים התוכנית מקדמת לומד עצמאי, פעיל היודע ליצור טכנולוגיה, הלוקח אחריות על הלמידה תוך חיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות ופתרון בעיות. יצירה טכנולוגית היא שפה ליצירה ולכן ניתן לשלב בהוראה נושאים מתחומי הדעת השונים, נושאים חברתיים ואחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12250	אוריינות מדעית סביבתית דיגיטלית - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	התוכנית מפתחת אוריינות ומודעות סביבתית, למידה על משבר האקלים, חשיבות המגוון הביולוגי ושמירה על סביבה ברת קיימא. התלמידים ירכשו ידע והבנה של המהפכה הסביבתית בעולם בהיבטים השונים: מדעיים, חברתיים, כלכליים ופדגוגיים. התוכנית מעודדת את התלמידים לקחת אחריות אישית לשמירה על בעלי חיים ועל הסביבה למניעת שינוי אקלים, ומעניקה פתרונות וכלים דיגיטליים לאנשי ההוראה להוראת הנושא ולעידוד התלמידים ליוזמות סביבתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12251	מדברים את זה - מרכז תמר (עברית מדוברת)	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	עברית מדוברת, מפגשי שבועי של סטודנטים, דוברי עברית כשפת אם, עם קבוצות קטנות של תלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580617058
12252	מיומנויות למידה ואוריינות דיגיטלית - למורים - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	מיומנויות למידה הן המפתח להצלחה בלמידה לאורך החיים. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב המורים ומתאימה גם למורים ותיקים בתחום וגם למורים ללא ניסיון בתחום. בקרב התלמידים התוכנית מקדמת לומד עצמאי, פעיל היודע ליצור טכנולוגיה, הלוקח אחריות על הלמידה תוך חיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות ופתרון בעיות. יצירה טכנולוגית היא שפה ליצירה ולכן ניתן לשלב בהוראה נושאים מתחומי הדעת השונים, נושאים חברתיים ואחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12253	סופר חאד'ר (הצגה בנושא בטיחות בדרכים - ערבית)	אושרה הפקות בע"מ	להגיש לתלמידים את חוקי הבטיחות בדרכים בדרך חווייתית ומהנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
12254	מורשת חברה ורוח ואוריינות דיגיטלית - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	בתוכנית לומדים על מורשת וחברה ארץ ישראלית רב תרבותית. התוכנית חושפת את התלמידים לערכים של החברה הישראלית הרב-תרבותית ולביטוי של ערכים אלה באורח החיים בארץ, תוך שימוש בפדגוגיה חדשנית וכלים דיגיטליים עדכניים. התוכנית מטפחת אצל התלמידים מודעות תרבותית וקהילתית, אחריות אישית וחברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12255	האחר כראי לעצמי	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	מפגש אחד או סדרה של מפגשים, המעלים סוגיות ורגשות לגבי "האחר" בשילוב טבע ומעגלי עיבוד ושיח. מיהו האחר בישראל, ומה היחס שלי אליו. התאגדויות והתנהגויות חברתיות כלפי האחר, ובמה אני אחר בחברה. בין המפגשים ? קהילות ייחודיות, פריפריה, דתות עדות ותרבויות, אנשים עם מוגבלויות פיזית ונפשית, נוער בסיכון, התמכרויות, להטבים, מגדר, חרדים ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513690867
12256	פריחה	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	פעילות חקר העוסקת בפריחה, האבקה, זיהוי פרחים ומבנה הצמח. הפעילות מלווה בהצגה מומחזת העוסקת בנושא האבקה, פעילות זיהוי צמחים הכוללת הרכבת פאזל, בניית מגדיר פרחים, וסיפור מחזור חייו של הצמח. בתום הסיור כל ילד מקבל מגדיר צמחים אישי, מתנה הביתה כמזכרת מהטיול, שהתלמיד היה שותף בהכנתו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513690867
12257	הבובות ותאטרון ודרמה	כרים אבראהים	העברת מסרים דרך התאטרון והדרמה ניהול שיח משותף והעברת המסרים לילדים ובני נוער מתוך סיפורים ודמויות משתנים במהלך המפגשים .	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

12258	מחוברים על חבלים (מחוברים דרך חבלים)	אתגר בטבע (סאלח אדהם)	התכנית מתייחסת לספורט ייחודי אשר מופעל דרך חבלים ומשחקי גיבוש (ODT) , אשר עובדות על הצלחת הקבוצה וגם כן על שבירת מעגלי החרדה אצל המשתתפים על ידי מעבר מכשלים וחיזוק עקרון הקבוצה וחוויית ההצלחה, פעילות זו באה לחזק את הצד החברתי ערכי ולתמוך בתלמידים בצד הרגשי. בתכנית המשתתפים יכין גשר "לוליאן" , יתנסו בכל מיני קשירות, מכינים סולמות טיפוס מחבלים, גשר חוליות, רשת עכביש מרינג ....ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12259	מסעו של גרגר חול (מישור החוף)	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	יום העוסק במסע של החול. החל מיצירת החול והגעתו לדיונות. הרכב רכס הכורכר, מעקב אחר עקבות בעלי חיים בחול, יצירת כרטיס אישי באמצעות חול ועלים, צביעה של יצירה מחול ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513690867
12260	שרים ונזהרים בדרכים (מופע מוזיקלי - בנושא בטיחות בדרכים)	אושרה הפקות בע"מ	מופע הפעלה מוזיקלי המעביר את מסרי הבטיחות בדרכים דרך שירים מקוריים וקליטים לצד מחרוזות שירים ליצירת אווירה וקשב. בשילוב קטעי מעבר בנושאים: חציית כביש, נסיעה בטוחה, מקומות משחק ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
12261	חוג אומנות ויצירה	כרים אבראהים	יצירתיות היא יותר מסתם להיות שונה . כל אחד יכול לעשות דברים בצורה מוזרה, זה קל . מה שקשה הוא להיות פשוט כמו באך. לעשות את הפשוט , את המדהים והפשוט ומסביר ומעביר את הרגש והמסר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12262	לדבר מיניות והעלאת המודעות בקרב התלמידים וצוות החינוך (מין ומיניות)	מאס לולו	תכנית זו תעסוק בנושא מיניות על כל מרכיביה, גופני, קוגניטיבי, רגשי וחברתי.התפתחות מינית הינה אחד התחומים המרכזיים שמעסיקים ילדים ומתבגרים, אם לא התחום המרכזי, ואולם האתגר המרכזי של תקופת חיים זו.התכנית בנויה בדרך מותאמת ורגישה תרבותית, היא גם גמישה בתוכן ובכלים לפי אוכלוסיית היעד (תלמידי בית ספר, מורים, יועצות וכו')	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12263	חוף הים	צעד קדימה חוויות ותוכן בע"מ	נעסוק במוצא החולות, התמודדות צמחים עם תנאי החוף, החיים בטבלת הגידוד ובחוף, הקשר בין האדם חוף הים והים. הפעילות כוללת חקר פעיל, ומותאמת גילאית מכיתה א' עד רמת תיכון כביו-חקר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513690867
12264	טיפול וניהול בסכסוכים ואלימות לבני נוער	כרים אבראהים	הכשרת קבוצות בני נוער מכל הגלאים להתמודדות עם כעסים סכסוכים בדרך בריאה רחוקה מאלימות. אנו עדים על עליה החדה באלימות בתוך תופעה מדאגה בחברה דוברי ערבית ויותר פוגעת בחיי השגרה ובמיוחד בקרב בני הנוער במגזר . האלימות מתפשטת בקרבנו בכל שכבות החברה וחובתנו לעצור התפשטות זו דבר שמחייב אותנו להתערבות מידית לעצירת האלימות ושינוי התפיסה והמחשבות בקרב בני הנוער וכאן נשאלת השאלה כיצד נוכל להתמודד עם תופעה זו ? איך נוכל להתנהג בסובלנות הבנה ותבונה בעת אלימות וכעסים בזמן סכסוך	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12265	אומרים ישנה ארץ (מופע מוזיקלי - בנושא אהבת הארץ)	אושרה הפקות בע"מ	סיפורה של מדינת ישראל מיום הקמתה ועד היום דרך הציונות. המופע שזור בקטעי קישור ומחרוזות שירים בנושאים: תקומה, שלום, להקות צבאיות והשפעת התפוצות על המוזיקה הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
12266	אולימפיאדת החדשנות לבעיות גלובאליות - UINGAME Innovation) (Olympics	שמיר יעוץ והדרכה	תוכנית למידה המשלבת תחרות בנושא בעיות גלובאלית תוך שיח באנגלית עם נבחרות ממדינות שונות. An international online competition spanning 12 weeks consisting of assignments and live joint online sessions. A major challenge is chosen derived from the SDG of the United Nations. The tasks are performed by the groups independently. Each task submission is reviewed by the olympic's staff and gets feedback. The groups participate in live online meetings shared by the participating countries. In these meetings, the groups have the opportunity to introduce themselves, collaborate, and learn from experts from different countries. Participants will receive an official participation certificate in the prize ceremony for the winning team	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12267	לילה לבן (ריקוד ומחול לתוך הלילה)	איי סטודיו ת"א, רמה"ש בע"מ	לילה לבן, פעילות חוויתית ומעצימה של תנועה, ריקוד ומחול לחטיבות ביניים ותיכוניים. פעילות ערב הגולשת אל תוך הלילה ומתקיימת במתקניי וכתות בית הספר. מפגשי הפעלה מתחומי המחול השונים כגון: פופ, היפהופ, דאנס פילאטיס, מחול מודרני עכשווי, יוגה דאנס ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512809344
12268	סקראץ' - UINGAME (UINGAME)	שמיר יעוץ והדרכה	פיתוח קוד עם סקראץ' הופך למיומנות בסיס במערכת החינוך בישראל. בתוכנית לומדים התלמידים לפתח קוד, ליצור משחקים, לעצב דמויות ורקעים בלמידה מהנה, חברתית, פעלנית. התוכנית מתאימה הן למתחילים בתחום והן לתלמידים מנוסים. התוכנית כוללת חומרי למידה והראה מלאים, מאושרי משרד החינוך המתאימים לכל מורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12269	שינוי מחשבתי ולמצוא את עצמי	כרים אבראהים	לפעמים מוצאים את עצמנו בצומת דרכים תוהים ולא יודעים לאיזה כוון כדאי ללכת ובמהלך החיים צריך לקבל הרבה החלטות ולא תמיד מצליחים ולפעמים הפחד משינוי והשפעת הסביבה הגורם העיקרי לכשלון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12270	תכנית לעברית דבורה	לחזאת (ע"ר)	כחלק ממערכת החינוך, המוסדות הקדם-יסודיים, בתי הספר היסודיים והעל יסודיים והמוסדות לחינוך בלתי פורמאלי פועלים בסביבות מורכבות, בהן שוררת אי וודאיות ותובענות רבה. כמו כן, המוסדות החינוכיים מתמודדים עם סביבה המשתנה חדשות. בייחוד, מערכת החינוך בחברה הערבית בישראל מתמודדת עם מגוון קשיים המעכבים את התפתחותה ומייצרת חסמים חברתיים ותרבותיים. אנו מרגישים צורך רב בלמצוא את הדרך החינוכית לעסוק גם בימים אלה בחינוך ליחסים מכבדים, סובלניים ושוויוניים בין יהודים וערבים בישראל. רבים מדוברי הערבית, למדו בבית הספר לימודי שפה, את השפה העברית. אך הם מתקשים להבין את השפה, לנהל שיחה שוטפת, ולהביא עצמם לידי ביטוי בעברית. לעיתים הם קוראים בעברית, אך אינם מבינים בדיוק את מה שהם קוראים. לכן אנו , בחוג זה, נהפוך את למידת השפה לחווייתית, תורמת ומהנה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869
12271	ממוגבלות ליזמות וקירוב לבבות (הרצאת מעוררת השראה)	אלמנארה - עמותה לקידום אנשים עם מוגבלות (	עו"ד עבאס עבאס, מנכ"ל אלמנארה, מתאר בהרצאתו כיצד הצליח להפוך את מוגבלותו החמורה למנוף לעשיה חברתית. עבאס מגולל את סיפור חייו מנער לקוי ראיה, לו יעץ רופא העיניים להשלים עם מגבלותיו, ויציאתו לעצמאות בעולם הגדול הרחק מעיר מגוריו נצרת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580442697
12273	כרים אבראהים - מגישי עזרה ראשונה	כרים אבראהים	העלאת המודעות העצמית והיכולת לתת מענה רפואי טרם הגעתי גופי החרום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12274	פנים רבות לשבת (מופע מוזיקלי - בנושא עברות הדדית)	אושרה הפקות בע"מ	פנים רבות לשבת בסימן ערבות הדדית מופע מוזיקלי באווירה משפחתית ומחבקת, מלווה במחרוזות שירים קצביות ותוססות, משולב עם שירים מהתוכנית: "שיר של יום". דורון אלפסי, שגדל בסביבה חילונית מסורתית, משתף במהלך המופע בזיכרונות ילדותו, המאפשרים הצצה על הפנים הרבות והמגוונות של השבת הישראלית. דרך הסיפורים הקצרים והמרגשים ובעזרת השירים נלמד להכיר את עולמותיהם של האחרים סביבנו.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835

12275	עיצוב מדיה דיגיטלית - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	לעיצוב משמעות גדולה בעולם הדיגיטלי כיום ומוצר טכנולוגי מצליח מחייב עיצוב וגרפיקה מתאימים. התוכנית מכשירה את התלמידים ליצירה והתנסות בכלי יצירה ועריכה של וידאו, מולטימדיה, אודיו, וגרפיקה, תוך כדי חשיבה ביקורתית, למידה של עקרונות בסיסיים בעיצוב ואנימציה והכרת העידן הטכנולוגי. בנוסף התוכנית שמה דגש על הבנת תהליכי פתרון בעיות ויישום התהליך תוך כדי עבודת צוות ולמידה עצמאית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12276	מי הפושע? (מדע בשרות המשטרה ליסודי)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	לכל אחת ואחד מאיתנו יש טביעת אצבע, ולרוב יהיה קשה לראותן, אך האם ניתן להשתמש בטביעות האצבע כדי לזהות ולתפוס פושעים? בפעילות זו נבין את החשיבות של טביעת האצבע במציאת פושעים, כמו גם שיטות נוספות לבחינת ראיות מזירת פשע. התלמידים יבחנו את טביעות האצבע שלהם וישוו בין טביעות של אצבעות שונות וטביעות של תלמידים שונים על מנת להבין כיצד אפשר לזהות אדם על סמך טביעת אצבע. הפעילות משלבת הדגמה, מעבדה וסיור בתערוכות נבחרות במוזיאון המדע מדעטק	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
12277	מנהיג צעיר	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	ייעודה של תכנית פיתוח והעצמת מנהיגות היא לבנות קהילה מגוונת של מנהיגות ומנהיגים בחינוך הבלתי פורמלי, בעלי חזון בהיר, המחויבים לפעולה אפקטיבית בתחומי הלכידות החברתית ושוויון ההזדמנויות. נותנת לבני הנוער מימוש עצמי והעצמה אישית ,מפתחת יחס חיובי לערכים כמו: כבוד האדם,סובלנות,מפתחת מעורבות חברתית וקהילתית ומעודדת בני הנוער לשותפות בקהילה. נותנת קלים ומטפחת ערכים בקרב התלמידים ומכשירה צעירים להנהיג את העתיד בתחומים שונים, המשתתפים ייחשפו למגוון של התנסויות בתפקידי מנהיגות, בליווי חונך וליווי יוזמה שהם יובילו. באמצעות מעורבות קהילתית וחברתית אמתית ניתן לשלב מחדש נוער מנותק במעגלי חיים נורמטיביים מתוך עמדה של כוח, שותפות ואחריות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12279	תכנית העצמה לתלמידות / נערות בגיל 12 (באמצעות מחול ותנועה)	איי סטודיו ת"א, רמה"ש בע"מ	תכנית העצמה לתלמידות/נערות בגיל 12. 16 מפגשים שבועיים באורך של כשעתיים כל אחד. תהליך התבגרות מעצים דרך תנועה ויצירת טכס תנועתי לבנות המצווה, תוך התייחסות לכלים חברתיים אישיים וקבוצתיים, בהתאמה לנקודת הזמן בגיל ההתבגרות. בסיום התהליך יתקיים מפגש/טכס הופעתי מול הורים ומשפחות. כמות המשתתפות 25-10.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512809344
12280	חדרי בריחה דיגיטליים - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	התוכנית מכשירה את התלמידים לתכנן ולבנות חדרי בריחה דיגיטליים תוך כדי הטמעת תחומי ידע מגוונים בתהליך. יצירת חדרי בריחה דיגיטליים היא דרך נהדרת עבור מורים ותלמידים להעשיר את הלמידה וליישם את החומר הנלמד בצורה חווייתית ומאתגרת, המקנה לתלמידים כישורים ואוריינות דיגיטלית, חשיבה יצירתית וגיוון בדרכי הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12282	חגיגה לחגים (מופע מוזיקלי - לחגי תשרי)	אושרה הפקות בע"מ	מופע מוזיקלי חוויתי ומרגש בשילוב מחרוזות שירי חג, קטעי קישור וסיפורים קצרים בנושא חגי תשרי.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
12284	מסע ביקום במוזיאון (אסטרונומיה במוזיאון)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	בפעילות זו יצאו נצא למסע ברחבי כיפת השמיים שמעלינו. דרך הפלנטריום שלנו נעלים את האדמה מתחת לרגלינו ונבקר בכוכבי הלכת השכנים וירחיהם. התלמידים יתנסו בשיגור טילי קרח יבש תוך כדי למידת העקרונות המאפשרים את תעופת הטיל. הפעילות משולבת הדגמה, מעבדה וסיור בתערוכות נבחרות בתחום האסטרונומיה והחלל	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
12285	מנהיגים בכדורסל	כרים אבראהים	התוכנית מופעלת פעם בשבוע במסגרת הבית ספרית , ומבוססת על שילוב של ספורט, כושר ופעילות העשרה שמחנך למשמעת עצמית מונעת הידרדרות חברתית. התוכנית בניה מ ? 6 שלבי למידה עיקריים: הכרות הציוד: הגוף והחפצים - הכדור, הכדור והמגרש ,מבוא לקליעות ולמצבי משחק קליעה , מסירה , כדרור . מצבי משחק: הגשה, החזרה, בבסיס, קליעה לסל, העברה מסירות. אחיזות והגנה :. עמידות: קליעה מסירה הגנה אישית הגנה אזורית ציידת ומוצא. אזור מפגש .שתוף פעולה וקליה לסל עם טכניקות ותרגילים. במסגרת המפגשים יתקיים דיאלוג בין המשתתפים לבין עצמם ובינם לבין הקבוצה והמנחה. התכנים: חוויות הילדים, שיתוף בין החברים, אחריות והנהגה, ביטחון עצמי, עצמאות ולחץ חברתי. כל מפגש יסתיים בסיכום במעגל של המשתתפים וכל אחד ישתף במשהו שהא למד על עצמו. נחזור לשאלה המרכזית ששאלנו יחד בתחילת המפגש ונענה עליה ביחד. בקבוצה של מנהיגים בכדורסל לומדים הילדים לדבר בפתיחות וכנות, להיות אחראיים, לא לשפוט, לקבל, להשתולל להזיע ולהתאמץ בלי לתת דין וחשבון לסביבה / להיות ביחד למען הקבוצה והחברה להרגיש שייכות ומחויבות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12287	דאנס סקול (יום מחול וריקוד בסגנונות הפופ וההיפהופ)	איי סטודיו ת"א, רמה"ש בע"מ	יום של ריקוד ותנועה לבתי הספר היסודיים, חטיבות הביניים והתיכוניים. סדנאות מגוונות לבנים ובנות. החלוקה לפי גילאים ורקע. מקצבים שונים וסוגי מוסיקות, גוונים וזאנרים בתחומי המחול הקצביים והדינאמיים. כל קבוצה מתנסה ב 2-3 מפגשים באורך 60-45 דקות (בהתאם לגיל ולרמה) הפעילות מתקיימת בבית הספר או באחד מסניפי הסטודיו בתל אביב או רמת השרון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512809344
12288	אלכוהול, עישון והשפעתם על גוף האדם	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	בתכנית זו נגביר את מודעותם של התלמידים להשלכות הבריאותיות של שתיית אלכוהול, עישון ושימוש בסמים, תוך התייחסות לרקע המדעי. דרך הדגמות מרובות נציג בפני התלמידים את תכונותיהם של החומרים, וכמו כן את התהליכים המתרחשים בגוף במקרים בהם נעשה שימוש בחומרים אלה. התכנית משלבת הדגמה, מעבדה וסיור בתערוכות נבחרות במוזיאון	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
12290	ספורט ערכי למניעת אלימות (מניעת אלימות והטמעת ערכים בקרב בני נוער)	עמותת אלחלאן לקידום הספורט בסכנין	תכנית ספורט ערכי למניעת אלימות והטמעת ערכים חינוכיים ופיתוח מנהיגות צעירה ומיגור תופעת האלימות / מניעת נשירה / מעורבות הורים / פיתוח קשרי קהילה ועוד	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580485365
12291	לומדים וקוראים ערבית בהנאה	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	תוכנית לרכישת שפה עבור תלמידי בית ספר יסודי וחטיבות הביניים המתקשים ברכישת השפה ובמיומנויות. התוכנית מבוססת על הקניית מיומנויות ואסטרטגיות למידה בשפה הערבית ובדגש על למידה משמעותית וחווייתית. המוקד בתוכנית זו הינו על רכישת אסטרטגיות למידה המסייעות ברכישת השפה בצורה חווייתית, תוך התמקדות בקריאה, כתיבה והבנת הנקרא ובהתאם לחומר הלימוד בבית הספר היסודי. בנוסף, קיימים דגשים על היבטים רגשיים בהקשר ללמידה הכוללת. בנוסף, קיימים דגשים על היבטים רגשיים בהקשר ללמידה הכוללת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

12292	מנהיגות באמצעות שירה ומוזיקה (שרים יחד) ((שרים יחד))	אגבאריה מוחמד - מנהיגות יזמת ומבצעת	היוזמה ייחודית לטיפוח מקהלה ייצוגית של בני נוער, היוזמה נועדה להפעיל כ- 25 ילדים ובני נוער בנים ובנות כאחד, מהשכבות ג' עד י"ב. בנושא מנהיגות ושינוי חברתי דרך השירה והמוזיקה. אשר נפגשים פעם בשבוע לאורך התוכנית, למפגשים לימודיים וגם למפגשי יישומיים. ?? המקהלה תייצג את בתי הספר וקהילה מסביב לבית הספר, באירועים מקומיים ואזוריים ובמופעים מרכזיים, תוך שילווה בטקסים ואירועים מרכזיים בבית הספר, ארגון קונצרטים, בנוסף תפעל לחזק ערכים חיוביים כגון השייכות וקבלת האחר ודחיית ערכים שליליים כמו האלימות והכל באמצעות השירה. התוכנית שמה את המשתתפים במקום מוביל ומנהיגותי וזה דרך העובדה שהם מעצבים את הערכים של הקהילה באמצעות השירה וגם באמצעות המקום שהם מקבלים במה בעמידה מול הקהל בהופעות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , יוזמת 5 פי 2	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12293	שחרור לחץ בטבע (טיפול דרך אביר טבעי)	שמס חינוך והדרכה בע"מ	הטוכנית מכילה 4 מפגשים לקבוצה מ(10תלמידים) בטבע כל מפגש בין 3 שעות תרגילי נשימה נכונה להרגעת רוחות, משחקים חברתים לגיבוש , קבלת אחר ,הליכה רגלית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516141827
12294	המדען הקטן	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	התכנית מיועדת לגיל יסודי דגש על מושגים יסוד במדע ופעילות חווייתית כך שהתלמידים יוצאו עם רושם חזק מוטיבציה גבוהה ולמידה משמעותית. ברוב הפעילות, התלמידים חווים בעצמם ומגלים בניסויים תופעות כימיות של חומרים תוך שימוש בחמשת החושים ראייה שמיעה מגע תחושתי, ריח וטעם. התלמידים יתנסו בתהליך החקר המדעי: שאילת שאלות, העלאת השערות, עריכת תצפיות, מיון, השוואה, הסקת מסקנות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12295	בישול מולקולרי במוזיאון	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	היכרות עם שיטות בישול מתקדמות, הצורך והשימוש בהן. כאשר המזון שלנו נמצא תחת מתקפה, אנו נאלצים למצוא פתרונות יצירתיים על מנת לשמר אותו. היכרות עם עולם הפוליימרים והג'לים ושימושיהם במטבח העתיד (וההווה), טמפרטורות ולחצים קיצוניים המאפשרים לאסטרונאוטים, ולנו, להנות מארוחה מזינה וטעימה. התלמידים יתנסו בשימוש בג'ל לשימור מזון ויכינו כדוריות ג'ל משנות צבעים. התכנית משלבת הדגמה, מעבדה וסיור מודרך בתערוכות נבחרות במוזיאון	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
12296	חושבים שחמט (חושבים שחמט)	הגליל פרויקטים	שחמט הוא משחק מושלם לפיתוח החשיבה אצל ילדים ונוער . זה משחק חוויתי וכיפי שיש בו דגש רב על חשיבה לוגית, דמיון, ריכוז ויצירתיות. היום מבינים כי חשוב מאד לא רק להעביר לילדינו מאגרי ידע ענקיים, אלא לתת להם כלים להתמודדות עם המאגרים הללו וכן להקנות לאדם הצעיר מיומנויות חשיבה מגוונות ,כגון היכולת לקבל החלטות, לתכנן ולפתור בעיות. ידוע כי הדרך הטבעית ביותר להעביר לילד מסר היא דרך המשחק, לכן לימודי השחמט מקבלים חשיבות רבה ? זהו כלי אוניברסאלי לפיתוח מיומנויות חשובות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12297	דרך ערך (מופע מוזיקלי - בנושא ערכים)	אושרה הפקות בע"מ	מופע מוזיקלי קצבי וסוחף מזמין את כולם לצעוד בשביל הערכים דרך שירה עברית על כל גווניה. בשילוב קטעי קישור ערכיים ומשמעותיים. ביחד נצא למסע בו נגלה את הערכים מתעוררים לחיים מכוון של המלים המתחרזות והצלילים המתנגנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
12298	השף הלבן	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	תוכנית השפים הצעירים נועדת לילדים ובני נוער על מנת להקנות להם כישורים בסיסיים במטבח הביתי. בנוסף ללימוד, הקורס שם דגש על החוויה והחיבור של המשתתפים למטבח, וכולל שימוש בטכניקות של בישול, אפייה, טיגון ומנות קרות, והוא כולל גם התייחסות לפיתוח וחיזוק ערכים כמו אחריות, רצינות ותחושת מסוגלות. בתכנית יינתן דגש על מגוון מיומנויות מוטוריות וחברתיות כחלק מפעילות הבישול השוטפת. לאחר שהתלמידים רוכשים מיומנות של שף הצעיר יכול לרכוש תעסוקה לעתיד בתחום.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12299	שישו את ירושלים (מופע מוזיקלי - לקראת יום ירושלים)	אושרה הפקות בע"מ	המופע משולב במחרזות שירים ייחודיות לירושלים ועוד מאהבת הארץ בעיבודים מחודשים וקצביים, שילוב של חדש וישן, שזור בקטעי קישור בנושא ובליווי כלי נגינה - "שישו את ירושלים גילו בה, גילו בה כל אוהביה"...	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
12300	בעקבות המכבים (מופע מוזיקלי - לקראת חנוכה)	אושרה הפקות בע"מ	מופע מוזיקלי חוויתי ומרגש בשילוב מחרזות שירי חג, קטעי קישור והפעלת הקהל בסימן חג החנוכה עם שימת דגש על קבלה עצמית כל אחד והאור שלו ..	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
12301	שחייה (לימוד שחייה)	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	התוכנית משלבת את סגנונות השחייה השונים והעלאת מודעות וביטחון עצמי על מנת שהילד ילמד לשחות , ילמד איך להתהג במים ובכך זה עוזר להציל חיים בקרב הילדים. התכנית מובנת לעזור ולהגדיל לילד המשתתף את ההערכה העצמית, לשפר את ההתנהגות, לפתח כושר גופני ואורח חיי בריא, וליהנות תוך כדי לימוד הסגנונות השונים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580538197
12303	משפחה זה הקול. (מופע מוזיקלי -לקראת יום המשפחה)	אושרה הפקות בע"מ	מפגש מוזיקלי קצבי ותוסס לכבוד יום המשפחה באווירה משפחתית שמחה ומחבקת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
12304	הורות מקרבת	שרונה כהן - בגובה העיניים	תכנית הדרכת ההורים שמה במרכז את התפתחות ההורה כעמוד הטווח במשפחה וכסוכן שינוי. ההנחייה וההדרכה בתוכנית הינה פרטנית וקבוצתית של הורים אשר זקוקים להכוונה ביצירת קשר בריא עם ילדיהם, יצירת אווירה נעימה במשפחה ובניה של בית מצמיח ומעודד וכמו כן היזוק הקשר בין הבית לבית הספר. במוקד התוכנית ? התייחסות לסוגיות הוריות, העצמת ההורים וביסוס עמדתם כמובילים בהיררכיה המשפחתית, במיוחד בתקופה זו כאשר הילדים צמודים למסכים ושואבים ערכים, זהות וקודי התנהגות מחבריהם ומהמדיה החברתית אשר מחבלים בהתפתחותם התקינה ומטמיעים בהם סממני אופי אגרסיבי וחסר אמפתיה. התוכנית מספקת פתרונות היקשרותיים מקרבים בין הורים לילדים ונשענת על האינטואיציה ההורית הבריאה על ידי קרבה, חום וחיבור בטוח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12305	מקום טוב לגדול בו (סיגלית אבישור אלון)	סיגלית אבישור פסיכולוגית חינוכית ויועצת ארגונית	תכנית שפותחה על ידי סיגלית אבישור, פסיכולוגית חינוכית מומחית - מדריכה, עתירת ניסיון של 29 שנה במערכת החינוך במגוון תפקידים, וכן יועצת ארגונית. התכנית הינה תכנית הוליסטית ומודולרית שתיגזר בהתאמה אישית לכל בית ספר, לאחר תהליך של איתור צרכים, במטרה לקדם בריאות נפשית וארגונית, חוסן אישי וארגוני. בתכנית יושם דגש על הטמעת למידה רגשית וחברתית בקרב המבוגרים המשמעותיים לילד. תערך עבודה עם הנהלת בית הספר, הצוות החינוכי וההורים. התוכנית מבוססת על עקרונות הפסיכולוגיה העכשווית, חקר מדעי המוח, מנטליזציה ומיינדפולנס. יושם דגש על פיתוח מודעות עצמית, צמיחה אישית, ניהול עצמי, ומודעות חברתית. כמו כן, שיפור תהליכי תקשורת וחיזוק השותפות עם ההורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

12306	כדורעף (כדור רשת)	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	אימוני כדורעף /כדור רשת ברמה מקצועית על מנת לפתח ולטפח ילדים בתחום הכדורעף , האפשרות ליצור נבחרת בית ספרית, ובנוסף לזה גם האפשרות לפיתוח היכולות, המיומנויות והערכים של הילדים , יכולה לשמת מציאות ולאפשר לפוטנציאל בלתי ממומש להאמין, להעז ולהתממש במסגרות אחרות . ודרך זה בניית קבוצה בית ספרית (נבחרת) בכדורעף לפי גיל , וקהוצה זו תהווה תפיסה לשיתוף פעולה של קבוצת ילדים /נוער והיא תפיסה פורצת דרך שתאפשר לחברה הצצה אמתית לנקודת מבטם הייחודית , כאשר התכנית מתבססת על עקרונות השיתופיות בספורט ובכדורעף בפרט בה כל אדם בקבוצה מתמקם באתגר ותורם על פי יכולתו. תכנית זו שמה לה למטרה גם לפתוח את הדלת לילדים במסגרות אחרות בכדורעף	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580538197
12307	טיפול רגשי לילדים ובני נוער	עדנה בן שמחון מועלם	מענה טיפולי פסיכולוגי לילדים\נוער, באופן פרטני או בקבוצה קטנה של כחמישה תלמידים ותלמידות, המציגים קושי רגשי-חברתי ו\או התנהגותי, על ידי פסיכולוגית חינוכית מומחית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12312	נשימה בריאה (נשימה הכלה וקבלה)	תמר דגים- ריפוי שלם	הרציונאל; להקנות כבר מגיל צעיר כלים לאהבה עצמית וחופש פנימי, לקבלת האחר, ליכולת לבחור ולראות את החיובי. המטרה: פיתוח תודעה חיובית ומאפשרת באופן שכל אחד יקבל את עצמו ואת סביבתו. פיתוח ראיה וחשיבה המחזקת את הכוחות והמשאבים הפנימים פיתוח גישה סובלנית, מקבלת ואוהבת, למידת כלים לוויסות מצבי לחץ וחרדה ,מניעת התנהגויות מסוכנות, כלים לאהבה עצמית. פיתוח שפה של תקשורת מקרבת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12313	אומניות הלחימה (גיו גיטסו)	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	לימוד אומניות הלחימה , שליטה בכעס (הילד שלך ילמד כיצד לשפר את המצב להתמודד עם כעס) , קשיחות מנטלית (הילד ילמד איך להיות חזק בעת המצוקה),בניית דמות (הילד שלך יבנה אופי, ולא רק ילמד כיצד להתאגרף, לבעוט ולהתמודד) , כוח פיזי (הילד תיחזק ויבנה כוח פונקציונלי, בריא וספורטיבי). ובכך הילד הילד יכנס לכושר טוב יותר, יראה טוב יותר ו"ירגיש ביטחון עצמי אשר תעזור לילד להיות מוכן לתרחישים בחיים בעת מצוקה .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580538197
12314	יזמי יוריקה וורלד בע"מ (פיתוח משחקי מחשב בכיתה)	יוריקה וורלד בע"מ	"יזמי יוריקה" מזמין את התלמידים לפתח משחקי מחשב בהתאם לנושאים הנלמדים בבית הספר ובדרך ללמוד על טכנולוגיות, עובדת צוות, כיצד מספרים סיפור וכיצד בונים את המשחק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515962199
12316	מיומנויות למידה ואורינות דיגיטלית - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	התוכנית/המענה מקנים מיומנויות למידה כלליות וגנריות, כגון: מיומנויות לומד - עצמאי, ניהול עצמי והכוונה עצמית, אוריינות שפתית כתשתית ללמידה, חשיבה מסדר גבוה, אוריינות מידע, אוריינות גלובלית. בתוכנית לומדים על אסטרטגיות למידה ביניהן: פתרון בעיות ומשימות באמצעות תיעדוף משימות, פרוק לגורמים ויצירת תוכנית פעולה כתובה וברורה שקל לעקוב אחריה. למידת כלים ומיומנויות ללמידה אפקטיבית, למידת כלים ומיומנויות לשיפור הזיכרון, איך לנהל נכון את הזמן בחיי היום יום. בנוסף, עוסקים בהכרת סוגי למדנים ? איך לזהות מה הדרך הכי טובה עבורי ללמוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12317	אנגלית ואורינת דיגיטלית - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	השפה הינה כלי הביטוי של האדם ומאפשרת לחוות את עולמו הפנימי, את מחשבותיו ואת שאיפותיו. השפה מקשרת בין בני אדם ועליה נבנים נדבכים של תרבות ושל מורשת, של זיכרון היחיד ושל זיכרון הדורות. בתוכנית עוסקים בפיתוח מיומנויות שפתיות באנגלית על מנת לתת בידי התלמידים ידע על השפה ויכולות מגוונות בכל ארבע הפעולות בשפה עם דגש על הפקת השפה בכתיבה ובדיבור, תוך מיקוד בלימוד ושימוש באוצר מילים רחב. על מנת שהלמידה תהיה רלוונטית עושים שימוש בכלים דיגיטליים בהם הילדים עוסקים בצורה מעשית בשפת האנגלית בצורה מהנה ומעשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12318	סבתא ג'ניה (מופע בהפתעה - בטיחות בדרכים)	אושרה הפקות בע"מ	סבתא ג'ניה - באה לחפש את הנכד שלה זרובבל ששכח את הכריך שלו בבית. לפתע נזכרת סבתא בתאונה שקרתה לה ממש קרוב לבית הספר לפני כמה ימים. דרך סיפור העלילה מעבירה סבתא ג'ניה מסרים חשובים בנושא הבטיחות בדרכים: רכיבה בטוחה, חצייה נכונה, חגורת בטיחות, הסחת דעת ועוד.. המופע מגיש בהתאמה לשכבות הגיל - גרסת צעירים / בוגרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
12319	מפתחות חיפה (מפאתיח חיפה) - המרחב השלישי (זהות ושייכות חברתיים)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	התוכנית עוסקת בשאלות ובנושאים הנבעים מתוך המפגש הרב תרבותי בחברה הערבית, והמפגש עם תרבויות אחרות. המפגש מאפשר למשתתפים לספר את סיפורם האישי, הסיפור שנבנה תוך הבנת השפעות הזמן והמרחב על התהוות סיפור זה. נשאף להקשיב לכל סיפור מנקודות מבט שונות ולתת מקום לסיפורים נוספים במרחב המשותף, מתוך כבוד הדדי. החזון: להגביר את תחושת השייכות והזיקה אצל בני החברה הערבית למקום הגיאוגרפי שנולדו בו, תוך כיבוד המסורת והערכים, ולאפשר מרחב לרגשות לצרכים האישיים. אנו שואפים לאמץ אורח חיים בטוח, חופשי ושוויוני, המאפשר את שימור המסורת לצד דיאלוג והתפתחות מתמדת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
12320	טיפול בטבע אקו תרפיה- בחוות הנוי עמק חפר (מענים רגשיים בסביבה הטבעית)	בית גינס-מרכז תרבות וקהילה בעמק חפר ע"ש מוריס וברט	מעניים רגשיים בטבע : פיתחנו תוכנית ייחודית המשלבת כלים טיפוליים בטבע. ההשראה של הטבע, המפגש האנושי והשהייה יחד מאפשרים לנו ליצור מרחב המאפשר לנו להעמיק ולגעת במקום אותנטי, אישי וחברתי ומאפשר לנו גם להתחבר לטבע ולקיום הבסיסי שלנו. המרחק מסביבת היום יום מעודדת את האדם להתחבר לכוחות הגוף נפש ולכוחות היצירה שבתוכו" מרכז לחינוך סביבתי ממוקם בתוך גן בוטני , בעל עצים ותיקים ובמקום ישנה אווירה קסומה וייחודית. השהייה מקדמת ותומכת בתהליכי חיבור, כוחות הרגעה, החלמה, חיבור גוף נפש ויצירת עצמי שלם ובטוח בעצמו בעל קיום בריא יותר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510491525
12321	חיים השוטר (מופע בהפתעה - בטיחות בדרכים)	אושרה הפקות בע"מ	חיים השוטר מאבד את זכרונו כתוצאה מפגיעת כדורגל שעף על ראשו בעת משחק ילדים ליד הכביש. ביחד עם קהל התלמידים הוא משנן את חוקי הזה"ב בשילוב שירים מקוריים ומשחק הומוריסטי וסוחף ... המסרים במופע: מקומות משחק בטוחים / הסחת דעת / חצייה בטוחה / התקני ריסון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
12322	עוצמת השקט (סיפורים מעופפים)	מנור ליאת - סיפורים מעופפים	תוכנית רגשית חברתית הנועדה לסייע לתלמידים ביישנים, שקטים, מופנמים, חרדים ונמנעים המתמודדים עם חרדה חברתית או אילמות סלקטיבית במפגשים התלמידים יוכלו לבוא לידי ביטוי במסגרת בטוחה ומעצימה. יחוו שיח רגשי וירכשו כלים להתמודדות עם חרדה והמנעות ותרגול כישורים חברתיים. תלמידים המתמודדים עם אילמות סלקטיבית יבואו לידי ביטוי בתוכנית חשיפה הדרגתית וירכשו כלים שיסייעו להם בהתגברות על החרדה וביטוי מילולי בקבוצה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

12325	הנעת גלגלי הצמיחה במסגרת החינוכית (מסגרת חינוכית מתפתחת במציאות משתנה)	שרית רשתי	התכנית פורשת מודלים שונים המאפשרים הבנה של ארגון מורכב ושל אופנים שונים להובלה של שינוי ארגוני. לארגונים "עצמי" כמו לאדם, הבנת ה'עצמי' של הארגון הנה תנאי להובלה של שינוי ויצירה של רכיבים להצלחתו. התכנית תתמקד בתנאים הארגוניים המאפשרים פיתוח "עצמי" ארגוני לכיד, מוטיבציה וחתירה מתמדת למיצוי ומצוינות הן של המורים והן של התלמידים בצל השינויים הצפויים בשנים הקרובות . לצד אלה נלמד ונעמיק בקשר בין התהליכים הרגשיים והתהליכים הפדגוגיים, הן בקרב המורים והן בקרב תלמידיהם והן בקשר בין אנשי החינוך לבין התלמידים. אחת ממשימותיו המרכזיות של בית הספר במציאות המשתנה היא להקנות כלים יישומיים ומעשיים לצוות החינוכי, כך שהן המורים והן התלמידים יוכלו להמשיך ולהתנהל בסביבה תומכת ומיטיבה ולקיים תרבות בית ספרית של הטרוגניות ושילוב. התכנית המוצעת פורשת יריעה רחבה ומקיפה של מאפייני השינוי הארגוני הנדרש, מדוע הוא נדרש, זיהוי הצורך בשינוי , משמעויות וסוגים של שינוי ארגוני תוך התאמה והתייחסות למאפיינים הייחודיים של מסגרת החינוך הספציפית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12327	מח"ר (משחק, חברה, רגש) (המשחק ככלי ללמידה חברתית רגשית)	אשכולות חשיבה ישראל בע"מ	הקניית מודעות, מיומנויות וכלים אופרטיביים להתמודדות עם סוגיות חברתיות ורגשיות באמצעות הכלי המשחקי, במטרה לטפח לומדים בוגרים ועצמאיים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513099341
12328	אקלים ארגוני מיטבי	שמעון פאר	כל מנהל מתמודד עם המורכבות של הפיכת חדר המורים מאוסף של מורים בודדים לקבוצה/צוות. הצורך בחדר מורים מלוכד, שחבריו פועלים במשותף ובאווירה צוותית חיובית, חשוב מאד ליכולתם של המורים להגיע באופן יעיל ואפקטיבי עד אחרון התלמידים. כל מורה מביא אתו עולם ערכים ונורמות, מהסביבות בהן גדל ומהסביבות הארגוניות בהן עבד, ועולמות אלו נפגשים בחדר המורים ובעבודה המשותפת. העיסוק בסוציולוגיה ובפסיכולוגיה של חדר המורים מצריך מהמנהל להיות בעל כלים להתבוננות ולניתוח תמונת המצב הארגונית חברתית, ולפעול עם ארגז כלים לשיפור האקלים בין חברי הצוות. האקלים הוא האווירה, היחסים, הרגשות, שמתקיימים בקרב כל חבר צוות ובין חברי הצוות לבין עצמם. בידי המנהל צריכים להיות כלים ארגוניים כמו: עיצוב וחידוד עץ ארגוני ברור ופונקציונאלי; חלוקת והגדרת תפקידים ברורה, ניתוח הפורומים הקיימים ומתן מקום לפורומים נוחים ולאופן פעולתם היעיל, וקביעת מדיניות הכוללת נהלים ודפוסי עבודה ברורים שיהוו מסגרת שתאפשר הגעה למטרות החינוכיות פדגוגיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12329	חוגגים	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	פעילות ספורטיבית חוויתית וייחודית המקנה לילד/ה ערכים באמצעות משחק. תוכנית זו תופעל באופן חינוכי ערכי וחברתי ותיצור חוויה מלמדת לשיתוף פעולה והנחלת ערכים של אורח חיים בריא, תזונה בריאה, כבוד הדדי, הוגנות ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12330	הגישה הקוגניטיבית התנהגותית CBT והגישה הנרטיבית בזירה החינוכית (מתאוריה לפרקטיקה)	שרית רשתי	בניית תפיסה המשלבת היבטים פסיכו- חינוכיים יישומיים במעשה החינוכי. במסגרת התוכנית יכירו הלומדים מושגים נבחרים וטכניקות התערבות מעולם הפסיכולוגיה - הגישה הקוגניטיבית התנהגותית-CBT , הגישה הנרטיבית והגישה ההומניסטית - פסיכולוגית העצמי. כמו כן הלומדים יכירו את הקשר והחיבור של הגישות הללו לעולם החינוך והפדגוגיה. יושם דגש על הקשר המכריע בין עולמו הרגשי של הלומד והמלמד למוטיבציה, הישגים ולמידה משמעותית וחווייתית. תפקיד המורה מצריך ידע ומיומנויות אישיות רבות ומגוונות שהוא פחות נדרש להן בעבר ובמיוחד בתקופה מורכבת זו, בה תלמידים רבים חווים מצוקה רגשית כזאת או אחרת. כמו כן התוכנית המוצעת פורשת יריעה רחבה על גורמי הלחץ והחרדה וכן על האמצעים להתמודדות עם השחיקה ברמה האישית והארגונית תוך התאמה והתייחסות למאפיינים הייחודיים של מסגרות החינוך וצותי החינוך וההוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12331	הפיזיקה של המוזיקה (הכל על הקול)	מפרש יזמות בחינוך בע"מ	סדנה חוויתית המחברת בין עולם המדע (בעיקר פיזיקה) לעולם המוזיקה. מפגש בין נגן ג'אז למורה לפיזיקה (שהם גם אחים) נראה מה יש לפיזיקה לומר על צלילים, הרמוניה, וקצב. דרך הרבה הדגמות וקטעי נגינה נגלה את המשגים והעקרונות שמאחורי הצלילים כמו גלים, תדרים ותהודה. ונחשף לרבדים העמוקים הקשורה בנגינה - הקשבה, יצירתיות, אילתור והרמוניה בין אישית. הסדנה מזמינה תלמידים מנגנים להשתתף באופן פעיל עם כלי הנגינה שלהם.ו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515123891
12332	יוצר.ת את עצמי	גשרים של אהבה (סולינסקי ניבה)	יוצר.ת את עצמי הינה תכנית שמאפשרת לתלמיד לעורר מודעות ושיח חדש על עולמם הפנימי. בעזרת מודלים של יצירה מובנת משיטת ה plh התלמיד משתחרר מאוטומטים של תפיסות ותבניות חשיבה, רגש והתנהגות שהוא מורגל בהם, ובעזרת המודלים היצירתיים התלמיד לומד לעורר בתוכו הקשרים תפיסתיים חדשים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12333	למידה במכוונות עצמית (לומד עצמאי)	גיא אורן - נקודת מפנ"ה - מרחבים	הדרכה של צוות החינוך לקידום מיומנויות למידה הנרכשות בלימוד ובאימון, אשר תומכות ומנחות חשיבה, למידה והתפתחות ללא תלות בסוג הידע. המורים יקבלו כלים להפוך את ההוראה להנחייה, לניהול לומד עצמאי ולקידום מיומנויות. מסגרת ההדרכה הטובה ביותר והמנוסה ביותר להוראת למידה במכוונות עצמית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12334	חינוך דרך כדורגל	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	פעילות חווייתית וייחודית בענף הכדורגל המקנה לילד/ה ערכים באמצעות פעילות ספורטיבית. תוכנית זו משלבת ערכים חינוכיים-ערכיים וחברתיים כגון- אורח חיים בריא, שיתוף פעולה, הוגנות, כבוד הדדי, מצוינות ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12335	מהו כוח העל שלך? (איך לגלות ולפתח את חוזקותיך?)	מפרש יזמות בחינוך בע"מ	משמשון הגיבור ועד ספיידרמן: מהו הקסם של גיבורי-על וכוחות-על? אולי גיבורי העל מזכירים לנו אמת פשוטה: אמנם אין לנו כוחות על-טבעיים, אבל בכל אחד ואחת חבויים כוחות-על.... והם טבעיים! בהרצאה נראה כיצד לחשוף את כוחות העל שבנו, וכיצד לפתח אותם באופן שיעצים את חיינו, יתרום לזולתנו ואולי אף לעולם כולו. נצא למסע של השראה בו נכיר צעירים ומבוגרים שגילו את כוח-העל שלהם, ובכך פתחו לנו דרך לפרוץ אל הישגים שכרגע נראים לנו בלתי-אפשריים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515123891
12337	מופע לימודי מנגנים ושרים יחד מוסיקה בדואית (חיים משותפים בצלילים)	יצחקי דודי	הרכב מוסיקלי של נגנים ואנשי חינוך מקצועיים, בדואים ויהודים, מציג את המוסיקה הבדואית המסורתית בנגינה ושירה חיים, כלי נגינה מסורתיים, לבוש, הסיפורים שמאחורי השירים, דוגמא חיה לחיים ויצירה בשותפות של יהודים וערבים, הצגת הכלים ואפשרות שיתוף התלמידים/ מורים. אפשרות מותאמת כמופע סדנאי לקבוצות מעורבות, כמה כיתות יחד, לימוד וביצוע שיר משותף. 3-4 נגנים +הגברה. אפשרויות הנחייה בעברית/ערבית/אנגלית. מתאים מאד גם כפעילויות משותפות בין בתי ספר וקבוצות מתרבויות שונות, כמופע/ סדנא למגמת מוסיקה, מפגש בין מגמות מוסיקה, לבתי ספר בהם פועל מודל בית ספר מנגן, כפעילות העשרה והפגה לצוותי החינוך, כנסי מנהלים, טקסים, אירועים מיוחדים וכד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

12339	יזמות וחדשנות בעידן הדיגיטלי	שחף פתרונות אלון הומל קרן	מטרת התוכנית היא לשפר את החברה על ידי אימון צעירים בתחומי העסקים והקהילה, לאפשר לכל צעיר וצעירה את ההזדמנות ללמוד ולהפוך מנהיגים כלכליים המקדמים פתרונות טכנולוגיים יחד עם רכישת מיומנויות רכות כגון רעיונאות ופתרון בעיות, הובלה חברתית, ניהול במצבי חוסר ודאות ועוד. במהלך התוכנית לומדים צעירים איך מקימים סטארטאפ - מה עושים עם רעיון וכיצד מביאים אותו למצב של מיזם עסקי בדגש על יזמות טכנולוגית. הם רוכשים מיומנויות עסקיות, פיננסיות וטכנולוגיות, כישורי מנהיגות ומצוינות, ערכי תרומה לקהילה והעצמה אישית. כל אלו מאפשרים לבני הנוער לפרוץ קדימה ולכייל מחדש את מסלול חייהם כאזרחים תורמים ומשגשגים. בעולם כיום, הדרך היעילה ביותר לאפשר לאנשים להשפיע על החברה והכלכלה סביבם היא באמצעות יזמות. בדרך הזו הם גם יכולים לממש את הפוטנציאל שלהם. חינוך לחדשנות ומנהיגות כלכלית זו הדרך הטובה ביותר לתרום לעתיד של המדינה והצעירים בה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12341	סטרטר (יזמות חברתית)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	בעולם משתנה, יזמות היא אחד המרכיבים המרכזיים המאפיינים את התקופה הפוסט מודרנית. בעידן החדש, נוכל לראות בבהר כי החיים משתנים ויש צורך כבר היום ללמד ולהכשיר את הדור הצעיר לקראת העתיד. תוכנית סטרטר מעודדת גישה פרואקטיבית של יזמות חברתית בקרב התלמידים ומקנה להם כלים להתמודדות טובה יותר בעידן החדש.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12342	תרבות וחינוך פיננסי (FINLIT)	מוראד הלסי בע"מ	היכרות עם מושגים בסיסיים מתחום העולם הפיננסי התכנית מהיכרות עם מושגים בסיסיים מתחום העולם הפיננסי; שיפור מיומנויות, כגון למידה עצמית, חשיבה ביקורתית וניהול זמן; התכנית מטפחת חשיבה ביקורתית תוך בחירה רציונאלית והבנת המגבלות והוויתורים הנובעים מכל בחירה; התכנית מעודדת גיבוש השקפת עולם מוסרית ופיתוח כישורי הערכה וקבלת החלטות , ישה לכסף וגיבוש דפוסי התנהלות כלכלית נקבעים במידה רבה בגיל צעיר. ידע ומודעות אשר נרכשים בגיל צעיר ישפרו את יכולתם של ילדים לנהל את כספם בתבונה בהמשך חייהם .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516821485
12343	בלשים צעירים (העשרה ותרבות)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תוכנית "בלשים צעירים" הינה תוכנית העשרה חינוכית המיועדת לתלמידי כיתות א' ו-ב'. במסגרת התוכנית הילדים הופכים ל"בלשים צעירים" וחוקרים ארבעה תחומים: אומנות, בעלי חיים, מוסיקה ותרבויות בעולם. ה"בלשים הצעירים" חוקרים תחומים אלה באמצעות פעילויות חקר, דמיון, מוסיקה, תנועה, משחקים קבוצתיים ועוד. התפיסה העומדת בבסיס תוכנית "בלשים צעירים" היא תפיסה של פדגוגיה חווייתית: העשרה ולמידה, בדרך של חוויה רב חושית, וזאת מתוך הבנה כי הלמידה הטובה ביותר נעשית מתוך סקרנות וחוויה. התוכנית מכוונת גם להמשך משחק ושיח בבית התלמיד, באמצעות חידות חודשיות אותן התלמיד מכין להוריו ומשפחתו, בנושא הנלמד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12345	קרנבל החיות (העשרה)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תוכנית "קרנבל החיות" הינה תוכנית חינוכית-העשרתית העוסקת בבעלי חיים. במסגרת התוכנית נקנה לילדים ידע על בעלי החיים באמצעים חוויתיים. התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות א' ו-ב' (קיימת תוכנית מותאמת גם לחינוך הקדם יסודי). התוכנית בניה משמונה סדנאות חווייתיות בנות 45 דקות כל אחת, המועברות על ידי מורה או מדריך. כל סדנה עוסקת בבעל חיים אחר. התפיסה העומדת בבסיס "קרנבל החיות" היא תפיסה של פדגוגיה חוויתית: העשרה ולמידה, בדרך של חוויה רב חושית, המשלבת חשיבה יצירתית, תנועה, שיח, מוסיקה, משחק ויצירה. וזאת מתוך הבנה כי הלמידה הטובה ביותר נעשית מתוך סקרנות וחוויה. התוכנית מכוונת גם להמשך משחק ושיח בבית התלמיד, כפי שיפורט בהמשך	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12349	נבטה - תוכנית העשרה (נבטה- נעוף עם צמחים)	ראמי שנאי - נבטה	תקציר התוכנית: בתוכנית נעסוק בגידול והרבית צמחים בשיטות שונות, נשתמש באדמה (מקור האדם) כחומר מרכזי בעבודתנו במרחב הנבחר (אם זה בחממה או בחוץ) , נלמד איך לגדל זנים שונים של צמחים, ולעבור את התהליך במלואו, מזריעה , מעקב , טיפול ועד התוצר. התוכנית הגיעה לארגז את המחשבות של המשתתף ולתת לו אסטרטגיות לפתרון בעיות ודילמות אשר יפגוש בתהליך התוכנית. העבודה בתוכנית היא עבודה קבוצתית פרטנית אותו זמן, בעבודה הקבוצתית יוטל תפקיד על כל חבר בקבוצה לבחירתו, תפקידים אלי יגרמו לפיתוח וחיזוק את האחריות והמנהיגות אצל המשתתפים כלפי הסביבה והחברה שלהם ומעצימה את שייכותם לסביבה ולקהילה דרך חווית ההצלחה אשר יחווה כל משתתף, עבודה בקבוצה כצוות תאיר את מחשבתם כלפי חשיבות העבודה הקבוצתית כצוות אחד, ותרומתה לחייהם, והעבודה הפרטנית המשתתף יקבל מעני רגשי חברתי והעצמתי לדמותו תוך כדי תהליך העבודה בתוכנית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12350	איך ניגשים לספר הזה?	שירת ישראל (ע"ר)	סדרת הרצאות של מומחי התנ"ך של 'בני ציון', המעניקה למורים כלים פרקטיים להתמצא בתנ"ך וללמד אותו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580511434
12352	משא משותף (מתחנכים שותפי אחריות)	רן כץ	ליווי צוותים חינוכיים בפיתוח מנהיגות של מורים ותלמידים ופיתוח ארגוני, בניית תפיסה ופיתוח פרקטיקות המעצימות יוזמות תלמידים ומורים, עצאות ואחריות מתן כלים של חניכה למורים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12353	אני והאחר (הכשרת בני נוער כמסבירנים)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התכנית "אני והאחר- הכשרת בני נוער כמסבירנים, מציעה הזדמנות מיוחדת ומרגשת, למפגש בגובה העיניים וברוחב הלב, עם אנשים וסיפורים שנמצאים בשוליים ולרוב אף מודרים מהשיח החברתי. הסיפורים מובאים בעצמם ובקולם של אנשים המתמודדים עם מגבלה נפשית או עם אוטיזם, ומשלבים בין ידע מקצועי לבין החוויה האישית שלהם. ממחקרים שנעשו בעולם על תוכניות הסברה נמצא שהתוכניות היעילות ביותר, אלה שיצרו שינוי ממשי לטובה בעמדות ובתפיסות כלפי אנשים שוני צרכים הן אלה שהפגישו בין אנשים המתמודדים עם המגבלה עצמה והן החברה שבתוכה ואליה הם צריכים להשתלב ולפעול. התוכנית מציעה מפגשי הסברה וחשיפה לתלמידים, לצוות המקצועי ולהורים. מפגשים הכוללים תכנים של ידע על עולמות בריאות הנפש והאוטיזם, התמודדות וניפוץ סטיגמה, כלים להבנה ושילוב מיטבי בחברת התלמידים. כמו כן, זיהוי מצוקה, לגיטימציה לקבלת עזרה ולהפניה לעזרה, דרכים להגדלת רשתות התמיכה בתוך בית הספר ומחוצה לו, ובעיקר מפגשים אנושיים מרתקים ומעוררי השראה ותקווה עם סיפורי חיים רצופי משברים והצלחות ועם אנשים המהווים מודלינג חיובי להחלמה והשתלבות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12354	התעמלות קרקע (התעמלות)	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	אימוני התעמלות קרקע שונים , הילד יכיר את הגוף שלו , ילמד על המסוגלות של הגוף שלו דרך מיומניות תרגילי התעמלות הקרקע שהוא ילמד ויישם , יצבור בטחון עצמי דרך יישום התרגולים , יפתח גמישות ,כוח פיזי וכושר גופני דרך במיומניות והתרגילים שהוא ירכש בתכנית זו , יתחבר לחברים ויחברו תרגילי קרקע משותפים , יתאימו עצמם אחד לשני , יצברו מנהיגות , יתחברו ויחשפו לעולם ההתעמלות ויחוו הצלחות .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580538197
12356	תכנית לצמצום אלימות ומתן כלים לקידום סביבה בית ספרית מכילה	מסירה - קרן וארגון לסיוע לאנשים עם מוגבלו	התוכנית מציעה סדרה של פגישות העוסקות בנושאים: מתן כלים לקידום סביבה בית ספרית מכילה, תומכת, מאפשרת ומצמיחה. פיתוח כלים בתחום הרגשי, תרבותי, סביבה. מתן כלים ומידע והתנסות על הצמחת מנהיגות בתוך קבוצות התלמידים. כלים בתחום כישורי חיים והיכרות עם הסיכונים החיצוניים. הכלים הניתנים בחלקם מיועדים לתלמידי בתי הספר, אנשי צוות ולהורים. שיטת העבודה היא הרצאות וסדנאות ועבודה על חומרים מוכנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580549681

12357	צומחים כלכלית עם פעמונים - סדנה לכיתות ט'	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	סדנה להתנהלות כלכלית נבונה לשכבה ט', בהיקף של 6 שעות אקדמיות. הסדנה מקדמת מיומנויות חינוך פיננסי, באמצעות: (א) העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות; (ב) הקניית ידע וכלים; (ג) עידוד שיח פתוח ומשותף ביחס לעמדות ולהתנהגויות פיננסיות; ו- (ד) וחיזוק היכולת של הנערים והנערות לקבל החלטות מושכלות ולפעול נכון בתחום הכלכלי. הסדנה מעודדת חשיבה ביקורתית, מטפחת סקרנות אינטלקטואלית, ושמה דגש על מיומנויות ניהול עצמאי ולומד עצמאי. בכך, הסדנה מסייעת בפיתוח אישיות הנערים והנערות לטובת מיצוי מלוא יכולותיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392702
12359	מכינה לחיים - הכוונה של תלמידי יא-יב לחיים	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	תלמידי כיתות י"א - י"ב הבוגרים - נמצאים צעד אחד לפני היציאה לחיים בוגרים. הצעד הזה מחייב הכנה ראויה, לחיי משפחה, לחיים כלכליים ושותפות חברתית אמיתית. יש צורך לתת לתלמידים את התמונה הרחבה בנוגע לאפשרויות העומדות בפניהם ולאפשר להם לרכוש כלים על מנת לקבל החלטות בצורה הטובה ביותר עבורם. התכנית כוללת סדנאות, הרצאות ומפגשים לתלמידים הבוגרים וכן פרוייקטים ייחודיים חד יומיים או יותר במטרה להכיר להם את השלבים אליהם הם מתקדמים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580566115
12360	להבין את החג באמת	שירת ישראל (ע"ר)	הרצאה חד פעמית לצוות המורים לקראת החגים, כיצד ללמד על החג, ולהנגיש אותו לכל תלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580511434
12361	ימי שיא (פעילות שיא בבית ספר)	לידן פינדלינג - ODTeam	פעילות ימי שיא לבתי ספר החל מהבלונים בכניסה לבית ספר מזוזה מלווה לאורך כל הפעילות משחקי ענק מפוזרים בבית הספר מתחם בועות סבון מסיבת אוזניות פעילויות תיפוף פעילויות אתגריות ODT הרקדה ועמדות אומנות ומשחקי ספורט במיוחד לתלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12362	להגיע "רחוק" - פדגוגיה רגשית-חברתית-קהילתית (מציאות מדומה ורבודה בשילוב פדגוגיה-רגש-חברה וקהילה)	פרומיקסט בע"מ	להגיע "רחוק" - רגש-חברה-וקהילה באמצעות שילוב טכנולוגיית חדשנית של מציאות מדומה ורבודה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12365	התמודדות עם אתגרים והכנה לקראת שירות משמעותי	אלקנה כהן	הרצאה בנושא התמודדות עם אתגרים והכנה לקראת שירות משמעותי. בהרצאה נעסוק באתגרים, דרכי התמודדות, נדון בשאלה מהו שירות משמעותי? נדבר על הזכות לשרת את המדינה, ונשתף חוויות מתוך נק' המבט של קצין, מפקד צוות לוחמים בדובדבן והאתגרים שבדרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12366	טיפול במוזיקה	הראל גל - מטפל במוזיקה	צלילים ומוזיקה פועלים עלינו במגוון רבדים, נוגעים עמוק ומאפשרים לנו לתת ביטוי לרגשות, להאיר ולהבין תהליכים פנימיים. המוזיקה היא שפה הקיימת בכל אדם באופן טבעי ושזורה בנופי צליליו במהלך התפתחותו. ככזו, ניתן בטיפול להשתמש באלמנטים מוזיקליים וצליליים כדי ליצור קשר עם הילד.ה, לחזק את החיבור וההכרה בכוחות פנימיים ולעזור במגוון קשיים רגשיים. הטיפול במוזיקה אינו שיעור נגינה ולכן אין הכרח לדעת לנגן או להיות בעל כישרון מוזיקלי. ההתנסויות המוזיקליות שייווצרו בחדר הטיפולים תלויות במטרות הטיפול ובקשר עם הילד.ה. הטיפול במוזיקה יכול להתקיים במגוון צורות ודרכים: על ידי נגינה משותפת, אלתור, יצירת שירים ומוזיקה, הקשבה לשירים ודיבור על טקסטים, יצירת כלי נגינה ועוד. להצלחת הטיפול, חשוב שהילד ירצה להתחיל בתהליך ושיהיה לו אישהו חיבור למוזיקה, בין אם בנגינה ובין אם בהקשבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12367	בוחרים סיפור אלטרנטיבי מועדף (כלים טיפוליים מהגישה הקוגניטיבית התנהגותית CBT והגישה הנרטיבית)	שרית רשתי	התכנית מציעה מענה לצרכיהם הרגשיים והחינוכיים של תלמידים הזקוקים למענה רגשי חינוכי בכלל זה, בעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי התכנית מיועדת לסייע ולתמוך בצוות החינוכי, בהורים ובתלמידים בתחומי הטיפול והחינוך. המורים וההורים יכירו מושגי יסוד מהגישה הקוגניטיבית התנהגותית והגישה הנרטיבית. כמו כן יאותרו גורמי הסיכון הכוחות והמשאבים הקיימים בתלמיד המטופל וכן המשאבים העומדים לרשותו בבית ובבית הספר ויכולים לסייע לו. בהתאם לצרכים הרגשיים והפדגוגיים הספציפיים ולמשאבים שזוהו תותאם ותיושם תכנית הוליסטית שמשלבת סיוע לימודי ומענה רגשי המותאם לצרכיו הרגשיים והאישיים של התלמיד. זאת, על מנת להוציאו ממעגל הסיכון למעגל של סיכוי, לכוון אותו להשתלבות מיטבית בחברת השווים ולהביא לידי מימוש את הפוטנציאל והכוחות הקיימים בו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12370	התעמלות	אירון בודי	התעמלות היא ספורט מהנה, בין אם לצפייה או לתרגול, הוא מלא באתגרים ומתייחס ליכולת האנושית לבצע תנועות ותרגילים הדורשים כוח, גמישות, שיווי משקל וקואורדינציה מוטורית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12371	אכפת לך (חיבור לכלל)	עם ישראל אחד	בחברה המקדשת מציינת בה אנו חיים, ערך המימוש העצמי עלול לגבור על ערך האכפתיות והעזרה לצרכים אחרים מצרכיי. הסדנה קוראת לתלמידים להגדיל את מידת האכפתיות שלהם מזולתם ולעורר את ההבנה כי אכפתיות אין פירושה הפסד, מכיוון שהיא יוצרת חברה המיטיבה עבור כל החברים בה. בסדנה ייפגשו התלמידים עם סיטואציות יומיומיות שונות בהם אנשים יוצאים מעצמם ורואים את האחר. דרך משחקים חווייתיים ידונו על יחסם לזולתם ויבינו עד כמה התרומה שלהם לזולת משמעותית. הסדנא תזמין את התלמידים לשנות את דפוס החשיבה של אכפתיות כלפי האחר מתחושת "הפאריירי", אל אפשרות לחשוב על הפועל דרכה כאל גיבור. התלמידים שהשתתפו בסדנא סיפרו כי סדנא זו עוררה בהם הסתכלות מזווית אחרת על האכפתיות והעשייה כלפי האחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12372	עולם הרובוטיקה (עולם הרובוטיקה)	הגליל פרויקטים	חושף את התלמידים לשילוב המופלא בין אלקטרוניקה מכניקה ותכנות. בעזרת אתגרים טכנולוגיים מתקדמים כגון: הרכבה ושילטה על מנועים, הכרת חלקים אלקטרוניים, סרבויים, חיישנים, צלילים, מנורות לד, מצלמות וכו' בעזרת כלים אלו נוכל לתכנת משימות ייחודיות וכך נחייה את הגוף של הרובוט ! נלמד על שבבים, על ספקי כוח, סוגי מנועים, דרייברים וכל רכיבי האלקטרוניקה המרכיבים את הרובוט. נתגבר על מכשולים, נשלוט על מנועים ועל מידע המגיע מהחיישנים, נלמד על משתנים ופקודות כך שהרובוט יקבל תכונות אנושיות! כבר היום הרובוטים מחליפים את בני האדם בכל התחומים בדרך לימודית ומהנה ניתן יחדיו דגש על הוראת היסודות של הרובוטיקה תוך כדי בניית מכונות ומנגנונים מגוונים מבוססים על עקרונות מכניקה, אלקטרוניקה ותוכנה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12373	ביומייקרס - BioMakers (מייקרים בהשראת הטבע)	רוטמן יזמות בחינוך	ביומייקרס היא תכנית המשלבת התנסות בעולם המייקרים עולם תוכן המעודד יצירה, מדע, טכנולוגיה ושילוב פרויקט מעשי מעולם הביומימיקרי - ליצירת פתרונות טכנולוגים בהשראת הטבע .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

12374	השף הקטן האומן שמדבר עברית (לומדים ונהנים)	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	התוכנית הינה תכנית העשרה וחינוכית שבאה לתת מענה לצרכי הילדים ולצמצם פערים ולטפח אישיות ומיומנויות אישיות של התלמידים בדרך חדשנית ומעניינת לגילם. זאת המקביל למתן דגש למעורבות הורים ומעורבות חברתית ופעולה למען הקהילה. התוכנית כוללת כמה חוגים שהן: חוג השף הקטן, חוג מנדלה וחוד עברית מדוברת מתוך אמונה כי שילוב העברית המדוברת הינה אבן יסוד שיש לשלב בתוכניות ההעשרה. התוכנית המוצעת כוללת חוגי העשרה וחוגים חינוכים ערכיים אשר המטרה שלהם הינה העשרת עולם הילדים במגוון תחומים כגון טיפוח מיומנויות אישיות דרך סדנת השף הקטן הכוללת העשרה בעניין אוכל בריא והכוללת התנסויות בהכנת מתכונים מיוחדים מתאימים לגילם, אומנות, יצירה וזאת דרך סדנה המנדלה שכוללת גם אומנות ציור ופיסול בדגש על פעילות באווירה חמה ומכילה ולבסוף מטרה עיקרית נוספת הינה לצמצם פערים במיוחד בנושא השפה העברית וזאת דרך חוג העברית הכולל גם עברית מדוברת אשר תתמקד בעיקר בלימוד בשילוב מוזיקה, כגון חשפת התלמידים לשפה העברית דרך לימוד שירי עברי מתאימים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580644854
12375	קירות אומנותיים ביצירת התלמידים (יצירה עם תוכן במרחב הבית ספרי)	רות איזבוצקי	הקמת קיר אומנותי בנושא חינוכי על ידי התלמידים בהכוונה הדרכה ויצירה של הספק	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12377	טכנו מדע (מדעו טכנולגיה) (טכנו מדע (מדעו טכנולגיה))	הגליל פרויקטים	ידיעת מושגי יסוד והבנתם, הכרת תופעות, עקרונות, תהליכים ופתרון בעיות בתחומי המדע והטכנולוגיה, הבנת העשייה המדעית והטכנולוגית. עיסוק במשמעות שיש למדע ולטכנולוגיה עבור הפרט והחברה בעת בחינת הקשר בין מדע, טכנולוגיה וחברה הן בממדיו ההיסטוריים, הן בממדיו העכשוויים והן בהשלכותיו האפשריות בעתיד. לימודים אלה יהוו תשתית להבנה וליכולת פעולה, וכן גם לטיפוחה של מעורבות (אישית וחברתית) בסביבה המושפעת כיום, יותר מאי-פעם, ממעשה ידי האדם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12378	קראטה	אירון בודי	קראטה היא אחת מאומנויות-הלחימה הנפוצות ביותר בעולם שמתאימה מאוד להגנה עצמית. ספורט זה מלווה בתכנים תרבותיים עמוקים, המשליכים על אופן תרגול האמנות, ולרוב דורשים לאמץ אותה כדרך חיים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12379	פשוט וואו - מנדלות אומנותיות (יצירת מנדלות אומנותית אישית)	רות איזבוצקי	יצרת תמונת מנדלה, המשלבת מילים או משפטים לפי תוכן מבוקש או מוכן מראש, המאפשרת לתלמידים להביע את היצירתיות שלהם וליצור תוצר איכותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12380	תקשורת בטוחה ונקייה מבריונות	לחזאת (ע"ר)	1. פיתוח קבוצת מנהיגות צעירה לקידום התנהלות מיטבית ברשת תוך לקיחת אחריות אישית וחברתית בקרב קבוצת השווים. 2. הכשרת בני הנוער להדרכה ולהסברה בתחום הגלישה הבטוחה ברשת במרחב הבית ספרי וברשות המקומית ובחברה בכלל 3. עידוד עשייה וקידום יוזמות חינוכיות חברתיות בתחום בקרב קהלים מגוונים בבית הספר וברשות המקומית ובחברה בכלל .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869
12381	עבר הווה עתיד (ערב שורשים)	עם ישראל אחד	הקשר בין ילדים בגילאי 12-13 והוריהם נתון לאתגרים וקשיים. הסדנה מזמינה אותם למפגש בין דורי ייחודי, המאפשר טעימה של שיח אחר ומעניק עומק ומשמעות לקשר. מהווה נקודת שיא מעוררת מחשבה לשלל הפעילויות הניתנות בנושאי בר ובת מצווה, השורשים והמעבר מילדות לבגרות. המפגש כולל שיח מעמיק על ערכים ומסורת במשפחה, על תקשורת בין דורית, על מהותם של חפצים משפחתיים, על הייחודיות והשונות בתוך המשפחה ועל הקשר של כל אלו למהותו של העם היהודי. כולל חוויות הומוריסטיות, אתגרים ומשחקים. המפגשים שהתקיימו יצרו חוויה חד פעמית ומרגשת של מפגש וחיבור בין ההורים וילדיהם, ונתנו לתלמידים תחושת שייכות למשפחתם ולעמם.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12382	איכות חיים דרך משחקים	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	התוכנית מיועדת לבני נוער הרוצים להיכנס לאורח חיים בריא ופעיל ולעשות מהפכת בריאות המכלל שיפור ביחס בין גובה למשקל, תזונה נכונה, ירידה באחוזי שומן, עלייה במסת שריר, שיפור הכושר הגופני, ניקוי הגוף מרעלים, עליה בקצב חילוף החומרים, ושיפור תפקוד לב וריאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12383	מפתחים סובלנות (חיים יחד)	עם ישראל אחד	בחברה הישראלית ישנם שסעים רבים ומחלוקות רבות, שלעיתים מגיעות לאלימות ולחוסר סובלנות. בסדנה זו נעורר את הקושי בלפעול עם שונים ממני, ונקבל כלים להתנהלות מיטיבה עם שונים ממני. דרך משחקים חווייתיים והתבוננות בסיטואציות יומיומיות, נכיר בסכנות הכרוכות במתן דרור לנטיות אלימות ולא סובלניות במפגש עם ערכים הפוכים לשלי. ננסה להבין כיצד ניתן לגשר על הפערים וליצור אווירה מקבלת המאפשרת לשונה להתקיים. התלמידים יפגשו בערך ריבוי הדעות ביהדות בעזרת השראתם של התנאים הלל ושמאי, ויבינו איך מגוון הדעות יכול לאפשר להפריה הדדית לגדילה ולהתעצמות. התלמידים יבחנו יחד מהם העכבות שאינן מאפשרות לנו לראות את האחר. לבסוף התלמידים יקבלו כלים מעשיים לנתינת מקום לאחר ולאפשר הקשבה לדעתו על אף אי ההסכמה. תלמידים שהתשתתפו בסדנה ניסחו יחד טיפים להתנהגות מיטיבה וסובלנית עם שונים, תוך שהבינו כי יש חשיבות להשמעת קולם ודעותיהם מתוך הקשבה לאחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12384	יהדות, זהות, לב (היהדות שלי)	עם ישראל אחד	המציאות הישראלית מכילה בתוכה תפיסות רבות ומגוונות לגבי היחס ליהדות, ולגבי גיבוש זהויות והגדרתן באופן כללי. הדבר עלול לעורר בלבול, במיוחד בגילאי ההתבגרות. הסדנה מעוררת לבחינת משמעות ביירור הזהות האישית על מרכיביה הרבים והצורך בהיכרות ובהכרה בכל אחד מהם, תוך שימת דגש על בירור אישי מול הזהות היהודית. היא מפגישה דרך צפייה בסרטון מקורי עם הקושי החברתי בלעמוד מאחורי הזהות היהודית בגאווה, המייצר רתיעה מרכיב זה בזהות, ויכול להוביל ליותר על השייכות אליו. הבנת הביטוי של נושא זה במרחב הציבורי של מדינת ישראל דרך משחק אינטראקטיבי ועידוד יצירת הגדרה אישית של יחסו של כל תלמיד ליהדותו. תלמידים שהשתתפו בסדנה סיפרו על מחשבות חדשות שהסדנה עוררה בהם, ודיווחו על חוויה מעוררת סקרנות ושאלות מול יהדותם וזהותם.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12385	פתיחה לשנת מצווה (שורשים)	עם ישראל אחד	בגיל המצוות, התלמידים עסוקים בארגון מסיבת בר ובת המצווה שלהם, אך אינם מבינים בהכרח את המשמעות העומדת מאחוריה. הסדנה מזמינה את התלמידים להתבונן במשמעות העמוקה של שנת המצווה ובמקורותיה, לחשוב על הקושי שגדילה מביאה איתה, ועם זאת , דרך לימוד מקורות, צפייה בסרטון מקורי וחוויות אינטקראקטיביות, על המתנות המרגשות שחיים מתוך מחוייבות ובגרות מביאות איתן- מתנת החופש ומתנת הסיפוק. התלמידים שהשתתפו עד כה בסדנה שיתפו בסיטואציות מחייהם והתבוננו בשינויים שהם עוברים. רבים מהם דיווחו על תחושת משמעות סביב ההכנות לבר ובת המצווה שלהם לאחר ההשתתפות בסדנה.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12387	מדברים רק CBT (סי בי טי כשפה ודרך חיים)	עדי אוחיון - מעוף	תוכנית זו מושתתת על יסודות גישת cbt במטרה להכיר לילדים דרך אשר תשפר באופן משמעותי התמודדות מסתגלת ומייטבית במצבי החיים השונים. בתוכנית זו יכירו הילדים את עולמם הריגשי ודרכים מגוונות להתמודדות בסיטואציות חברתית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

12388	יומנו של בלוגר (עולם הפרסום והשיווק בעידן החדש)	הנאדי בדראן	בלוגרים וחייהם בעידן החדש. הם נחשבים לאנשים המשפיעים ביותר על נערים ונערות בגיל ההתבגרות. העניין הרב בכניסה לחייהם וחיקוי לדברים בהם עוסקים נחשב לחיבור רגיש בין עולם חינוכי חברתי לא מדויק לבין עולם נוצץ וירטואלי ומתוכנן היטב... פלטפורמה זו מהווה הזדמנות להעברת מסרים הן חיוביים והן שליליים לבני נוער. בלוגרים מובילים תהליכים חשובים בחיינו בכלל ובחיי מתבגרים בפרט. תוכנית זו באה בכדי לחשוף את התלמידים, אנשי צוות והורים לעולם חשוב זה, לחשוף אותם לצד החיובי ולסכנות בעולם מעניין זה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12390	צומחים כלכלית עם פעמונים- הכשרת נוער כשגרירים בחברה הערבית, שכבות יא'-יב'	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	בתכנית נכשיר בני נוער כשגרירים להתנהלות כלכלית נבונה בקהילה הסובבת אותם, כסוכני שינוי. בהכשרה נשאף לשכלל מיומנויות אישיות ולפתח תחושת מסוגלות אישית על מנת שיוכלו לעצב את עתידם כרצונם ולהביא למוביליות חברתית. התכנית מותאמת לחברה הערבית ובהתאמה לצרכי בני הנוער והקהילה. בתכנית המשתתפים/ות יעברו מגוון התנסויות חווייתיות איכותיות ויקבלו ידע, כלים ומיומנויות שיכשירו אותם להעביר תכנים בנושא התנהלות כלכלית נבונה לבני נוער וצעירים אחרים בסביבתם. בסיום ההכשרה, המשתתפים/ות יבנו תכנית פעולה שתכלול העברת הרצאות וסדנאות למידה חווייתיות לגופים וארגונים בקהילה. התכנית מעודדת מנהיגות צעירה ומקנה מיומנויות תעסוקה. בנוסף, ביה"ס יוכל להיעזר בהם כשגרירים בתוך ביה"ס להטמעת התנהלות כלכלית נבונה של תלמידים אחרים בביה"ס או בבי"ס אחרים. בית ספר המעודד שיח פיננסי בסיטואציות יומיומיות יצייד את תלמידיו ביכולת חשיבה ביקורתית בתחומי כלכלה וצרכנות ויסייע להם לרכוש את היכולת לקבל החלטות מושכלות. התכנית המוצעת כוללת כלים, ידע ומיומנויות בסיסיות כדי שבני הנוער יוכלו לקבל החלטות מושכלות בהווה ולעתיד הכלכלי שלהם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392702
12392	גננות וגננות מובילות, פיתוח דרג ניהול ביניים (דיא-לוג פיתוח מצוינות ארגונית)	דיא-לוג פיתוח מצוינות ארגונית, שלי נינבורג	גננת או מנהלת גן? יש דיון בשטח, האם באמת יש הבדל. או שההבדל מובע מתפיסת התפקיד של כל גננת. כנשות חינוך הגדרת ה"אני מאמין" החינוכי היא חלק מעבודת היום יום ולאורו פועל צוות החינוך. ומה לגבי תהליכי הניהול בגן? מלבד ניהול פדגוגי, תפקיד הגננת מתרחב וכולל בתוכו אלמנטים של עבודה בצוות רב מקצועי, עבודה עם peer group ניהול הקשר עם ההורים, הקהילה והרשות כל זאת לצד ניהול והובלת צוות חינוכי שותף שגרה. לשם כך, וכדי על הגננת לפעול כדי: להוביל, להניע, להשפיע ולרתום את השותפות שלה למשימות ולאתגרים השונים, תוך שמירה על תרבות (גנית) ארגונית מעצימה ומפתחת. מימוש אחריות זו פירושה עבודה ארגונית מרובת ממשקים, מורכבת, רגישה ומתוכננת היטב, שיש להוביל אותה באופן מקצועי ופרו-אקטיבי. תהליכי פיתוח מנהלות.ים לגננות הן בדיוק הפרק שכדאי לחזק בהכשרת הגננות ויכול לאפשר כלים, מיומנויות ותרגול שמרחיב את מנעד אפשרויות הניהול שעומד לרשותן ולהכשירן בבוא העת לתפקידי ניהול והדרכה בגיל הרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12395	א'-ב' לחיים (אוכלוסיות במיקוד)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תוכנית א'-ב' לחיים פועלת להקניית מיומנויות לחיים, השתלבות מיטבית של התלמיד בחברה ובקהילה, ולמימוש עצמי ולפיתוח כישורים ותחומי עניין, בהווה ובעתיד. התוכנית עוסקת במספר תחומים ובניהם: תקשורת בין אישית, הכנה לתעסוקה, צרכנות נבונה ושילוב בפנאי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12396	מדידות טעימות במוזיאון	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	מה למדען מיוון של המאה השלישית לפני הספירה ולקרטיבים? בתוכנית זו נלמד את העקרונות המדעיים העומדים מאחורי קרטיבים וגלידות: איך קרטיב שונה מקוביית קרח, מדוע גלידה היא הרבה יותר משמנת קפואה, איך אפשר לחבר שמן ומים ואיך קרח גרם לכך שלאבותינו יהיה חמים ונעים. התכנית משלבת הדגמה, מעבדה וסיור מודרך בתערוכות נבחרות במוזיאון	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
12397	ליווי למידה מבוססת פרויקטים חברתיים	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	למידה מבוססת פרויקטים מאפשרת שילוב של תחומי דעת שונים סביב נושא מרכזי. דרך העבודה על הפרויקט התלמידים והתלמידות מתנסים במיומנויות חקר מגוונות, עובדים בצוותים ונדרשים לשיתוף פעולה. התלמידות והתלמידים נחשפים לנושאים חברתיים שונים ומגבירים את הזיקה למעגלי הזהות שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015055
12398	פסיפס של זהויות, תכנית בחברה ומשפט	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	התכנית מייצרת מפגשי חשיפה ומיומנויות לתלמידים עם משפטנים מכל רחבי הארץ. המפגשים מקנים בצורה חווייתית כלים וידע לכינון השקפת עולם פלורליסטית וסובלנית, מטפחים ערכים ישראליים, דמוקרטיים והומניסטיים ומעודדים את התלמידים לקחת חלק פעיל בעיצוב ופיתוח קהילתם ותרבותם. דרך הדיון והמשחק, דרך הפעלות, סימולציות ותיבול במשפטים אמתיים מהשטח, התלמידים מתבקשים לנתח דילמות מחיי הכלל ומעולמם שלהם ולקבל החלטות על סמך התבוננות על הסוגיות מכל היבטיהן. במתן כלים לביקורת וניתוח המציאות, התלמידים מפתחים חשיבה עצמאית, מגבשים עמדה בסוגיות חברתיות שונות תוך מחשבה וביקורת, לצד הקשבה ואמפתיה, ובכך חותרים ליישוב קונפליקטים על בסיס סובלנות וכבוד. על פי בחירת בית הספר ניתן לבחור בין מרכיבי התכנית השונים: קורס שיעור אחר / שיעור אחר בקהילה: 8 מפגשים, יום קבוע, שעה קבועה, בנוכחות מורה בכתה יום שיעור אחר - יום שיא בנושא נבחר, 3-5 שעות ל 3-5 כיתות במקביל (האקתון, משפט מבוים, יום פטנטים, פרוייקטים) שבוע תוכן /קונספט ? סדנה של 90 דק' לכל כתה. מינימום 3 כיתות	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
12400	מסע במערכת השמש במוזיאון (אסטרונומיה)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	התלמידים יצאו למסע ברחבי כיפת השמיים שמעלינו. דרך הפלנטריום שלנו נעלם את האדמה מתחת לרגלינו ונבקר בכוכבי הלכת השכנים וירחיהם. התלמידים יתנסו בשיגור טילי קרח יבש תוך למידת העקרונות המאפשרים את תעופת הטיל. הפעילות משולבת הדגמה, מעבדה וסיור בתערוכות נבחרות בתחום האסטרונומיה והחלל	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
12401	יום בנושא דימוי עצמי במסכים	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	יום חוויתי בבית הספר הכולל 4-5 סדנאות שיתואמו לפי לוח הצלצולים. היום יעסוק במפגש של התלמידים והתלמידות עם הזהות האישית והקבוצתית שלהם המתעצבת דרך מה שמקיף אותם ביום-יום - מיניות בפרסומות ובחברה, אלכוהול וסמים, ריאליטי ורשתות חברתיות. נפתח בצפייה בקליפ ייחודי שמבוסס על סקר של השכבה ? נכיר את הרגלי השימוש במסכים - ונפתח חשיבה ודיון משותפים על עצמנו. ננתח מה הדברים שמשפיעים על ההרגשה והדימוי העצמי שלנו ביום-יום. נבדוק באופן מעמיק מה אני רוצה לשדר החוצה, מה אני משדרת בפועל ואיך לעשות התאמה בין השניים. נעסוק באישור חברתי אשר היה קיים תמיד, אבל הנפש שלנו לא בנויה לקבל ממנו כל כך הרבה כמו המצב המעוות שהרשתות החברתיות יוצרות. לכן נלמד לתת כלי "שבחים מקדמים" לחיזוקים שאפשר לתת לחברים ברשת. לסיכום נעבד את היום שהיה ונדבר על לחץ חברתי - איך לשרוד ולהישאר עצמי ומה הגבולות הכיתתיים שהיינו רוצים ליצור ביחד.כל קבוצה תקבל מדריך מנוסה של "פרדס" שידריך וילווה אותה לאורך כל התהליך. אנחנו ממליצים על קבוצות של כ-25 משתתפים, כדי לאפשר לכל נער ונערה הזדמנות להשתתף בדיונים ולהביע את דעתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874

12402	שיעור אחר הצגה יומית	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	התכנית מאפשרת מפגש של התלמידים עם אנשים ש"עושים אומנות" וחשיפה לעולם מיוחד זה, על מרכיביו ותכניו. התכנית יוצרת היכרות עם מושגים מתחום היצירה ומלמדת כיצד משמשת האומנות כלי לביטוי אישי ולביקורת חברתית. במקביל, מציידת התוכנית את התלמידים בכלי חשיבה וביקורת שיסייעו להם לבחון את ה"מציאות" המוגשת להם ולא לקבלה כמובנת מאליו. בד בבד עם היכרות מושגים מתחום היצירה ירכשו הילדים ידע, ניסיון וכושר אבחנה לבקר יצירות אומנותיות ויוכלו להפוך מצופים "פסיביים", לצופים ביקורתיים המסוגלים להתמודד עם מסרים ושדרים שונים. בית הספר יכול לבחור בין שלושה מרכיבים של התכנית בהתאם להעדפתו: קורס שיעור אחר / שיעור אחר בקהילה: 8 מפגשים, יום קבוע, שעה קבועה, בנוכחות מורה בכתה יום שיעור אחר - יום שיא בנושא נבחר, 3-5 שעות ל 3-5 כיתות במקביל (האקתון, משפט מבוים, יום פטנטים, פרוייקטים) שבוע תוכן /קונספט ? סדנה של 90 דק' לכל כתה. מינימום 3 כיתות	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
12403	אבני דרך וצידה לחיים (מיומנויות למידה)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התכנית "אבני דרך וצידה לחיים" מטפחת ומקדמת מיומנויות אשר יסייעו ללומדים להפוך ללומדים עצמאיים, תקנה כלים אסטרטגיים שיאפשרו להם להתפתח וללמוד לאורך החיים, תוך הסתגלות מהירה לשינויים התדירים המתרחשים בעולם בכלל ובעולם הידע בפרט. המיומנויות שילמדו הינן חוצות תחומי דעת, ניתן ליישמן בהקשרים מגוונים ויש להן ביטוי במבחנים הבינלאומיים השונים (כמו TIMSS ו- PISA). התכנית מטפחת את המיומנויות דרך אינטראקציות חברתיות, משחוק, ופעילויות המערבות ומאפשרות ביטוי לרגשות. המיומנויות יילמדו סביב תחומי תוכן מגוונים, תוך שימוש במתודות מגוונות (מפות מושגים, מפות חשיבה, אינפוגרפיקה ועוד).	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12404	עלם פיננסי	עלם - עמותה לנוער במצבי סיכון	פרויקט "עלם פיננסי" מציע סדנאות פיננסיות במסגרת בתי הספר במטרה להנגיש ידע וכלים מותאמים לניהול חיים כלכליים מאוזנים של בני הנוער (שרבים מהם נקלעים לחובות). בטווח הארוך, הכלים אשר יינתנו למשתתפים במסדרת הסדנאות, יוכלו לסייע ולתמוך בתהליך ההסתגלות וההשתלבות התעסוקתית של אותם/ן צעירים/ות בעתיד. הסדנאות יועברו על ידי מתנדבים - אנשי מקצוע בתחום הכלכלה והייעוץ הפיננסי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580036945
12405	שיעור אחר עושים עסק	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	פעילות להגברת המודעות הפיננסית, משלבת כלכלנים מכל רחבי הארץ המעבירים שיעורי צרכנות נבונה במטרה לשפר את ההתמצאות והחוסן הכלכלי אצל תלמידי ישראל ומשפחותיהם. התכנית מעצימה את התלמידים כפרטים בתוך העולם הכלכלי, באמצעות הצגה של מגוון נושאים הבודקים מצבים, תהליכים והשפעות; ולאורכה משולבים בצד ההיבט הכלכלי, גם היבטים תרבותיים וחברתיים. בית הספר יכול לבחור בין שלושה חלקים של התכנית, בהתאם להעדפתו: קורס שיעור אחר / שיעור אחר בקהילה: 8 מפגשים, יום קבוע, שעה קבועה, בנוכחות מורה בכתה יום שיעור אחר - יום שיא בנושא נבחר, 3-5 שעות ל 3-5 כיתות במקביל (האקתון, משפט מבוים, יום פטנטים, פרוייקטים) שבוע תוכן /קונספט ? סדנה של 90 דק' לכל כתה. מינימום 3 כיתות	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
12406	צ'אנס - שיפור הישגים לימודיים	אשכולות חשיבה ישראל בע"מ	הקניית אסטרטגיות למידה ופיתוח יכולת מסוגלות עצמית לשיפור הישגים לימודיים באמצעות חוויה משחקית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513099341
12407	הוראה אפקטיבית - שיפור הישגים ויכולות אישיות וחברתיות	אלעד שגב	האם הספקת את החומר? לאן הגעת עם החומר? אני לא מבין למה הם עונים ככה בבחינה הרי למדנו אחרת?. כל אלו משפטים שמייצגים בדרך זו או אחרת את הקושי שיש באיזון בין חומר הלימוד שצריך להספיק לבין המציאות בכיתה. קורס זה בוחן את האפקטיביות של גישות הוראה שונות, הוא בוחן אילו גישות ופרקטיקות מובילות שילוב של תלמידים בלמידה, אילו מאפשרות פיתוח אישי מואץ של תלמידים ואילו להישגים גבוהים. לאורך כל הקורס ישולבו דוגמאות לאופן יישום הפרקטיקטות שילמדו בהוראה דיגיטאלית ובהוראת פנים אל פנים. הקורס מתבסס על עשרות מאמרים שבוחנים את האפקטיביות של שיטות הוראה ושגרות שונות בבית הספר. נושאים מרכזיים שילמדו: איזה מידע אפשר לאסוף בקלות כדי לשפר את השיעור הבא? איך יוצרים יחסי קרבה לקידום הישגים? איך לדבר פחות כך שהתלמידים ילמדו יותר? מה אפשר ללמוד מהוראת מחוננים להוראה בכיתה הטרוגנית מה אפשר ללמוד מחינוך מיוחד להוראה בכיתה הטרוגנית איך מלמדים כך שתלמידים יצליחו בבחינה?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12408	אתיקה, מדע, מטבח ומה שבניהם - דרך משקפי הקהילה	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	ליבת התכנית "אתיקה, מדע, מטבח ומה שביניהם ? דרך משקפי הקהילה" הינה עיסוק בנושאים אלו באמצעות פעילויות חווייתיות המשלבות חומרים מחיי היום-יום במטבח, קישורם לתופעות מדעיות, וזו בזמן ? היכרות עם קהילות בארץ וברחבי העולם הרלוונטיות לתכנים שעלו, תוך דיון בשאלות ערכיות-חברתיות העולות בהקשרים אלו, ופיתוח מיומנויות חשיבה מסדר גבוה. כל הפעילויות בתכנית מועברות בפורמט הכולל פעילות hands-on חווייתית המתקיימת בלמידה שיתופית בצוותים, דיונים במליאה ו/או בקבוצות הלמידה. הפעילויות משלבות צפייה בסרטונים, שילוב כלים דיגיטליים, משחוק ושימוש במתודות שונות של שיח ודיון (לדוגמה, בית משפט / דיבייט וכד'). ניסיון בהפעלה בפריסה גאוגרפית ובפריפריה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12409	התערבות פרטנית או קבוצתית לקידום שפה דבורה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	התכנית מהווה חלק ממארג של מאמצים להניע שיפור בהישגי החינוך בישראל והיא מופעלת במסגרת תכנית תומכי ההוראה בתכנית הלאומית, לבקשת משרד החינוך ובעידודו; התכנית מוצעת רק לבתי ספר במדדי טיפוח 4 ומעלה, שאינם מקבלים את התכנית במסגרת מכרז משרד החינוך. בתכנית משולבים תומכי הוראה איכותיים, במטרה לבנות לתלמידים בסיס חזק של שפה בשלב מוקדם.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
12410	הכול אפשרי (לכל חלום יש תכנית עבודה)	תות תקשורת ותוצאות בע"מ	התוכנית להגיע לכל ילד/ה נער/ה ולתת להם את הכלים הדרושים שיאמינו שהכול אפשרי שילמדו לחלום ולהגשים את חלומותיהם, תפיסת העבודה בנויה על עקרונות האימון האישי שהם יצירת תכנית הצלחה המשלבת בין הצלחה ערכית להצלחה פיסית, כשקודם מתקיים תהליך ובו תלמידים לומדים לזהות את החוזקות הקיימות אצלם והדרך להביא אותם לידי ביטוי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513230482

12411	בכייף - זזים מהכורסה (למידה דרך פעילות גופנית)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התכנית "בכייף - זזים מהכורסה" מעודדת ומקדמת היכרות עם חשיבותה של הפעילות גופנית, חושפת את השפעת הפעילות הגופנית על הגוף (בריאות), נפש ומוח, עוסקת בהיבטים שונים של הפעילות הגופנית בחיי היום-יום, כגון כאמצעי להפחתת לחץ/חרדה, ומעניקה כלים יישומיים. התכנים בקורס נוגעים גם בהיבטים היסטוריים וחברתיים של פעילות גופנית, ובקשר שבין "תזונה נכונה" לפני ואחרי פעילות גופנית. התכנית מתקיימת בשלושה מסלולים עבור 3 קהלי יעד: ג-ד', ה-ו', ז-ט', כל קהל יעד עם התכנים, הפעילויות והדגשים המתאימים. התכנית מתייחסת לפעילות גופנית ולכל התכנים הנלמדים באמצעות משחוק, באופן המאפשר לכל ילד לבטא את נקודות החוזקה שלו, במסגרת פעילות חברתית מהנה. המטרה הינה לגרום לכך שילדים ובני נוער יבינו את המשמעות של חשיבות הפעילות הגופנית על הגוף והנפש, ייקחו אחריות ויעלו את רמת הפעילות הגופנית בחיי היום-יום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12412	לגעת בכאב (מופע בהפתעה - רכיבה בטוחה)	אושרה הפקות בע"מ	שחקן המגלם תלמיד חדש בכיתה נכנס באיחור כביכול לשיעור במופע הנמדד בין הומור סוחף לדרמה סוחטת דמעות בדיוק כמו בחיים כאשר נקלעים לתאונה פתאומית מופע עוצמתי וחזק, בעל משמעות רבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
12414	אנרגיה: סיפור במספרים	המועצה לישראל יפה	תכנית שתכליתה יצירת מודעות לצריכת האנרגיה הגוברת בחברה המפותחת והטכנולוגית, להשלכות הסביבתיות של תופעה זו, למצב משאבי האנרגיה על פני כדור הארץ ולהפנמת יתרונות השימוש במקורות אנרגיה מתחדשים וידידותיים לסביבה. התוכנית מאפשרת לתלמידים להכיר את הדילמות הקיימות כיום בנושא האנרגיה בעולם ובארץ, להעמיק בפתרונות אנרגיה ולהניע את התלמידים ללקיחת אחריות אישית לביסוס הרגלים של חיסכון באנרגיה והובלת שינוי בדפוסי התנהגות כלפי נושא זה בבתי הספר, בבית ובקרב הקהילה הקרובה. התלמידים יכירו את הסיפור האנרגטי דרך היצגים חזותיים מסוג אינפוגרפיקה וילמדו לייצור היצגים ויזואליים מהסוג על מקורות אנרגיה מתחדשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580021582
12415	זה הסיפור שלי (הסיפור ככלי טיפול)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	הסיפור הוא חלון לנפש האדם המהווה כלי רב עוצמה לתהליך שינוי וצמיחה. תכנית "זה הסיפור שלי" בניה מתהליך של איתור תלמידים מתאימים וביצוע סדנה קבוצתית תהליכית להקניית כלים רגשיים ומיומנויות חברתיות באמצעות סיפורים ככלי טיפולי בגישה הנרטיבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
12416	אלומה (אפיק לפיתוח ולמידת מיומנויות העתיד)	אלומה פרויקטים בחינוך	מתוך הבנה שידע זמין ורווח, נגיש לכל דורש עוברת מערכת החינוך תהפוכות בהגדרת תפקידה. המורה, אינו מהווה יותר מקור הידע ובטח שלא כתפקידו העיקרי. יעדי התכנית הם להקנות לתלמידי ישראל מיומנויות מגוונות ושונות שיאפשרו להם כשיגדלו להשתלב בשוק העבודה גם בתחומים שייתכן שכיום לא קיימים עדיין אך יהיו בהחלט חלק מהותי מהעתיד. הדבר אינו פשוט כלל. הוראה בשיטה המסורתית מוכיחה את עצמה כפחות מותאמת ללמידה בעידן הנוכחי בו נדרשת יותר ויותר הוראה דיפרנציאלית ובינתחומית. גיוון דרכי ההוראה והקניית מיומנויות הן הנתיב בו מתעצב דמות הבוגר הרצויה לתלמיד בישראל. ועל מנת לייצר מענה שכזה יש לתת הכלים וההכשרה לצוותי החינוך בישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12417	סדנה - לומדים ללמוד (מיומנויות למידה והעצמה רגשית)	הלימודיה - מסלול ההמראה שלך	סדנה לומדים ללמוד להעצמת התלמיד, הקניית הרגלי למידה, תחושת מסוגלות ושייכת ומוטיבציה לימודית. הסדנה מיועדת לתלמידים ליקויי למידה, ADHD, תלמידים תת משיגים מסיבות שונות וללא מוטיבציה ללמידה. הסדנה תסייע גם לצוות החינוכי בית ספרי ע"י מתן כלים, הדרכה פרטנית וסיוע בבניית תוכנית עבודה אישית מותאמת ותכלולה. בנוסף תתקיים סדנה למורים על מנת להטמיע מיומנויות והרגלים אלה גם לאחר קיום הסדנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580693034
12418	עירוניות 2030	המועצה לישראל יפה	בתכנית זו התלמידים יעמיקו בנושאים שונים בתחום העירוניות כגון תחבורה, צמחיה וצל, שטחים פתוחים, טיפול בפסולת, ניהול משק אנרגיה, גידול מזון מקומי, מי נגר ועוד. פעולות מתערבות בתכנון עירוני קיים הנותנות מענה לאתגרים צפויים יכולים להשפיע גם על הרכב האוויר בעיר ועל הטמפ' המקומית והגלובאלית. התלמידים יכירו במשמעות של פיתוח בר קיימה בתכנון עירוני ואיך הוא יכול לבוא לידי ביטוי ביישוב שלהם ולהשפיע על אפשות גיוי החממה מצד אחד ומציאת דרכים להתמודד עם שינויי הטמפ' מצד שני. התלמידים מתכננים את היישוב/שכונה שלהם תוך הכנסת אלמנטים של עיר חכמה ומקיימת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580021582
12419	ערבית מדוברת (השפה הערבית, לומדים ערבית, מדברים ערבית)	נבון פרוייקטים בחינוך בע"מ	קורס ערבית ביצירה קם מתוך הצורך לתת במה לשפה הערבית, להבליט את המשותף לשפה עם שפות אחרות ולהבחין בין השוני ביניהן. כמו כן הקורס נועד להציע תשתית לתכנית לימודים כוללת להטמעה במרחבי המוסד החינוכי, לפיתוח חומרי למידה בשפה, לשכלל דרכי הוראה-למידה ודרכי הערכה, וליצור בסיס לעבודה משותפת בין העוסקים בשפות ובין מורים מתחומי דעת שונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515514297
12420	יסודות התכנות דרך פרויקט ניטור שריפות (בית חכם - יסודות תכנות)	התנין המעופף	קורס מקוון -בן 3 שעות במהלכו לומדים יסודות התכנות דרךבניית יחידת אתרעה בפני שריפות. PBL לימוד בסיסי של עקרונות הבסיס בשפות התוכנה, ושימוש בכלי תכנון לבניית קיט אלקטרוניקה באופן מקוון המנטר ומתריע בפני שריפה בבית. מיועד לתלמידים בכיתות ט'-יב' ובוגרים העושים צעדיהם הראשונים בכתיבת תוכנה. הקורס מנביט חשיבה חישובית, יכולת פתרון בעיות, יצירתיות, ועבודה פרויקטלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12421	פדגוגיה מעודדת יצירתיות ? לטובת הישגים ו well being	אלעד שגב	בקורס זה נכיר את היסודות של הוראה מקדמת יצירתיות, את הפרקטיקה והיישום של שיטות אלו בהוראת פנים אל פנים ובהוראה דיגיטאלית. לבסוף נפגוש מורים מכל הארץ וניראה את הדרך בה הם מיישמם שיטות אלו. נושאים מרכזיים בקורס: אילו מיתוסים חוסמים אותנו מלהיות יצירתיים מהי התועלת ביצירתיות? מהם האלמנטים מעודדי היצירתיות? איך מיישמים פדגוגיה מעודדת יצירתיות ומוטות עתיד בכיתה? מהי פדגוגיה מוטת עתיד? ניראה ונפגוש יחד מורים מכל הארץ פרקטיקה של הוראה מתוקשבת יצירתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

12422	אורית סין-קרונה יעוץ ארגוני פדגוגי (ליווי ופיתוח מנהלים וצוותי, צוותי הוראה ומערכות חינוך)	אורית סין קרונה	ליווי ארגוני פדגוגי למנהלים, צוותי חינוך ולרשויות מקומיות. הליווי כולל: איתור צרכים, עבודה מבוססת נתונים וכלי אבחון לקביעת יעדים לשיפור. בניית תכנית ארגונית פדגוגית ויישומה בשטח. פיתוח דרג ביניים בביה"ס והעצמת הצוות והמנהלים לעבודה מיטבית, הגברת תחושת השייכות והמסוגלות. פיתוח מיומנויות והתמקצעות, עבודה על פי יעדים בית ספריים ואישיים, ליווי תהליכי שינוי והגברת תחושת חוסן אישי וצוותי. כמו כן יערך תהליך משוב ובקרה לאורך הפעלת התכנית ודיוק הליווי בהתאם. יעשה איגום משאבים בית סיפריים ועבודה בשיתוף פעולה עם כלל הגורמים הפועלים בביה"ס ובמערכות הרשותיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12424	יזמות באמצעות מייקינג	עירוב שימושים חכמים (מופיע גם- עירוב שימושים חכם)	התכנית מכוונת להקנות מיומנויות וכישורי יזמות וחדשנות באמצעות מתודות של למידה מבוססת אתגרים ועשיינות בשילוב מייקינג. המייקינג מפגיש את התלמידים עם למידה ממוקדת מוצר שמאפשרת ניסוי, תהייה וטעיה והתנסות במגוון טכנולוגיות שונות, מטכנולוגיות מסורתיות ועד טכנולוגיות מתקדמות. במסגרת התכנית, התלמידים נחשפים לתהליך של איתור אתגרים ע"י שאלות ושאלות, הגדרת חזון ומטרות, עבודת צוות, גיוס של גורמים מקצועים מהתעשייה (יזמים, אנשי תוכנה, אנשי אקדמיה וכו) ועבודה מולם, ניהול פרויקט יישומי והוצאתו לפיילוט. התכנית מזדולרית במתכונת המשלבת תיאוריה והתנסות בשילוב מייקינג ויכולה להיות מותאמת לתכנים ולמטרות הפדגוגיות ע"פ צרכיו של בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516454097
12425	צומחים כלכלית עם פעמונים- סדנאות לנוער בסיכון (יא'-יב')	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	הסדנה מקדמת מיומנויות חינוך פיננסי לבני נוער בסיכון, באמצעות העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות, רכישת ידע וכלים, עידוד שיח פתוח ומשותף ביחס לעמדות ולהתנהגויות כלכליות וחיזוק היכולת של הנערים והנערות לפעול נכון בתחום הכלכלי. הסדנה מעודדת חשיבה ביקורתית בתחומי כלכלה וצרכנות, מפתחת ומטפחת סקרנות אינטלקטואלית. הלמידה בנושאי אוריינות פיננסית מסייעת לחיזוק תחושת המסוגלות, שמה דגש על מיומנויות של ניהול עצמי ולמידה עצמאית וכן מעניקה ידע וכלים באופן מונגש ומותאם ובכך מסייעת לפתח את אישיות הנערים והנערות לטובת מיצוי מלוא יכולותיהם ולתכנן את עתידם בצורה טובה יותר. רכישת השכלה פיננסית וחינוך פיננסי בגיל הצעיר הם אבני דרך משמעותיות בחייו של המתבגרים העשויים לעצב תפיסת עולם מתוך תפיסת חיים ממה שיש, ללא לקיחת חובות, בקבלת החלטות בתחום האישי והמקצועי, ובצמצום פערים חברתיים. בפרט, תאפשר לבני הנוער בסיכון לקבל החלטות פיננסיות מושכלות, להבחין בין "צורך" ל"רצון", לשפר את הרווחה בהווה, לתכנן את העתיד ובכך לחיות ביציבות ובחירות פיננסית שתאפשר צמיחה עתידית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392702
12428	סיורים לצוותי חינוך ברמת הנדיב	גני רמת הנדיב בע"מ (חל"צ)	ברמת הנדיב גנים להנצחת הברון רוטשילד ופארק טבע בגודל 5,000 דונם, המזמנים סיורי יום לימודיים לאנשי חינוך - מורות, גננות, פיקוח, מנהלות ועוד - במגוון רחב של נושאים: קיימות, אקולוגיה, חקר בשדה, ציונות, מורשת הברון רוטשילד ועוד. הדרכת הסיורים נעשית על ידי צוות מדריכי רמת הנדיב. משך הסיורים משתנים ועד 5 שעות, התכנים מחוברים לתכניות הלימודים ומותאמים לצוותי חינוך. הסיורים ניתנים בעברית ובערבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520022773
12429	שיעור ביחד לקידום מוביליות חברתית	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	התנדבות כתומכי הוראה מיועדת לאנשי מקצוע בעלי רקע מתאים במתמטיקה, פיזיקה, כימיה, עברית ואנגלית, המגיעים מהתעשייה הרלבנטית ומביאים ערך מוסף למערכת החינוך. תומך ההוראה משולב יחד עם המורה בכיתה, ומסייע בשיפור ההוראה והלמידה של מקצועות אלו. מטרת הפעילות לעודד תלמידים לבחור, להתמיד ולהצליח במגמה מוגברת של המקצועות שנבחרו על ידי בית הספר כמיועדים לתומכי הוראה. תומכי ההוראה מחויבים לשעתיים בשבוע, עוברים הכשרה ייעודית במהלך השנה, משולבים בבתי ספר שמתאימים להם ומקבלים ליווי צמוד לאורך ההתנדבות. מדי שנה משתתפים בתכנית מאות תומכי הוראה בכל הארץ, בהם עובדים המחפשים גיוון לתחום עיסוקם, מתנדבים שחוזרים ללמד בבתי הספר בהם למדו, הורים לתלמידים וכאלו הרוצים להתנסות בהוראה לקראת הסבה מקצועית. בשנה"ל תשע"ח התכנית זכתה במכרז מטעם משרד החינוך להפעלת מתנדבים. ההתערבות הלימודית הינה פרטנית או קבוצתית. מיועד לבתי ספר מדדי טיפוח ארבע ומטה בלבד	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
12432	ייעוץ כלכלי - מנהלי בתי ספר - נתיב מערכות (ייעוץ כלכלי למנהלי בתי ספר)	נתיב - איתן היימן וענת גור	ייעוץ כלכלי למנהלי בתי ספר לגיבוש מעקב ותמיכה בתכנית מקושרת משאבים בית ספרים תוך בקרה כספית הכוללת הדרכה ופיקוח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	550262661
12433	Outside-In יוצאים החוצה - מתחברים פנימה (סדנאות דרך ועם הטבע לחיזוק רגשי- חברתי של הצוות החינוכי)	דורון היימן	חיזוק החוסן המנטלי והלכידות החברתית של הצוות החינוכי, באמצעות סדנאות התנסות חוויתית בטבע	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12435	אבני דרך (פיתוח והכשרת מנהלים)	דרך כפר - יזמות חינוך ימין אורד	תוכנית אבני דרך נועדה לפיתוח מנהיגות חינוכית המבוססת על תפיסת חינוך דרך כפר. המנהלות והמנהלים של בתי הספר עומדים בחזית העשייה החינוכית - בקביעת המדיניות החינוכית של ביה"ס בהיבטים הפדגוגיים והחינוכים ובהובלת הצוותים החינוכיים והדרכתם. תכנית 'מנהלים מובילים חברה בדרך כפר' פותחה עבור מנהלות ומנהלי בתי ספר מתוך הבנה עמוקה של תפקידם ומרכזיותם בעיצוב המערכת החינוכית והחברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580465714
12438	סוד הגנים - משחק בריחה במרחב גני רמת הנדיב	גני רמת הנדיב בע"מ (חל"צ)	סוד הגנים הוא משחק בריחה קצת אחר ברמת הנדיב... העתיד האנושי בסכנה ממשית! במרחב בריחה ייחודי המוקף 70 דונמים של טבע קסום, תוכלו לעזור למדען שהגיע לכאן היישר משנת 2055 בתקווה להציל את כדור הארץ רגע לפני שיהיה מאוחר מדי. אתם חדים ואוהבים אקשן? ככל שתתקדמו במשחק, תצטרכו לפצח כתבי סתרים, צפנים מורכבים, מספרי טלפון סודיים ועוד. בדרך להצלת האנושות תפגשו דמויות מפתיעות ברחבי הגן. האם תצליחו לגלות את הסוד? הצטרפו אלינו למסע בזמן בסגנון שלמות הבריחה, המזמינים אתכם ליהנות במרחב הפתוח. מתאים לצוותי חינוך ולתלמידים מגיל 13. אורך המשחק כשעתיים המשחק אינו תחרותי ואינו מוגבל בזמן. שטח המשחק נגיש לעגלות וכסאות גלגלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520022773

12439	אולימפיאדת מתמטיקה	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	למידה מתוך הנאה ומשחקיות היא למידה אפקטיבית המקדמת מוטיבציה וגישה חיובית ללמידה. התכנית אולימפיאדת המתמטיקה מקדמת למידה פעילה של המשתתפים אשר בעזרת אלמנטים של משחק, יצירתיות, אתגר ותחרות רוכשים מיומנויות חקר, מתנסים בעבודה בצוות ומעמיקים את אסטרטגיות החשיבה המתמטית. התוכנית שמה דגש על פיתוח למידה עצמאית משמעותית דרך פתרון בעיות מאתגרות. התוכנית הופעלה בהצלחה רבה במשך כ-5 שנים במסגרת תכנית המצוינות בנגב, בחברה הבדואית וניתנת להפעלה בפריסה גאוגרפית רחבה. המשתתפים עוברים תהליך לימוד חוויתי תוך התמקדות בחשיבה מחוץ לקופסה. בתהליך בא לידי ביטוי הן הפן האישי של כל לומד, בהתמודדות פרטנית עם החידות והן ההיבט החברתי של פרויקט משותף.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12440	הרבנית ד"ר שולמית בן שעיה (קהלים)	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	יוצעת הלכה ומדריכה בתחומי אישות וטהרה. רבנית אולפנת אמי"ת להבה, מרצה במכללת אורות, מתמחה בהרצאות לקבוצות נשים ולקהילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580528560
12441	ימי תיאטרון ייעודיים (סדנאות העשרה)	בית צבי- ביה"ס לאמנויות הבמה	בכל העולם משמשים היום התיאטרון והכלים שפותחו באמצעותו ככלי משמעותי ללמידה, חברות, שינוי תפיסות, חשיפה לנושאים מגוונים, לדמויות של אחרים או לתכנים-היסטוריים, ספרותיים, תרבותיים. היכולת של התיאטרון לספק לצופה בו נקודות מבט חדשות תמיד היתה אחד הכוחות שבו והיכולת שלו לחשוף לצופה, ובעיקר לילד הצופה עולמות חדשים של דימיון וידע היא ייחודית למדיום. באמצעות סדנאות העשרה יש לילד עצמו הזדמנות להביא את עולמו הפנימי לידי ביטוי, להיות, ולו לרגע, מישהו אחר. לחוש איך זה ללכת בנעליו של אחר, לגלות את היצירתיות ואת חופש המחשבה (אימפרוביזציה) או את המכניקה שמאחורי העשיה שאנו נחשפים להם בתיאטרון, קולנוע וטלויזיה (קרבות במה) להתחבר לגוף (שיעורי תנועה) ועוד. ככל שאנו מדברים על שימוש באינטיליגנציות מגוונות ועל חשיפה של ילדים מגיל צעיר לשיטות למידה ועבודה חדשניות אנו מאמינים שסדנאות אלה מביאות לידי ביטוי יכולות חדשות בכל ילד שניתן לאחר מכן להמשיך ולפתח במישור האישי- עמידה מול קהל, כושר ביטוי, אינטליגנציה גופנית, יכולת פענוח וניתוח וכמובן נקודת מבט חדשה ובוטחת יותר על עצמו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580042901
12442	למידה מבוססת... הכל רק לא ידע!	אלומה פרויקטים בחינוך	הגדרת מהות תפקידו של המורה משתנה : המורה הופך ממקור הידע למנחה תהליכי חשיבה ובנייה. מתוך כך, באה תכנית למידה מבוססת לנהל תהליך חשיבה ויצירה שמטרתו לבנות תכנית להוראה ייחודית לבית הספר המבוססת על עולמות העניין והנטייה הטבעית של המורים בבית הספר, מתוך הבנה של אוכלוסיית התלמידים. התכנית מציעה מגוון של מיומנויות כמתודה להקניה עבור הצוות החינוכי וליישום בכיתות בשלב ההמשך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12443	כס"ף-כוח וסדר פיננסי	טופ קיד	בעולם של שפע והיצע הילדים חווים רצונות ודחפים, באמצעות משאבים מוגבלים שהילדים מקבלים, ע"י קבלת החלטות נכונות הכסף יכול לצמוח ולשמש משאב להתפתחות עבורם. לימוד בני הנוער התנהלות יומיומית נכונה עם כסף, הכרות עם מושגים מעולם ה"מבוגרים" ? מושגי בסיס, צמיחה כלכלית תוך התנהלות פיננסית נכונה. הקורס ילווה במשחק עסקים בו הילדים יחווה ויתנסו בשימושי הכסף והמושגים הנלמדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12445	פזמונאות והלחנת שירים (רימון בית ספר למוסיקה - הלחנת שירים)	רימון בית ספר לג'אז ולמוסיקה בת זמננו	רבים שואלים את עצמם כיצד להלחין שיר? מה היא השראה? מה היא פזמונאות? מה ההבדל בין שירה לפזמונאות? האם ניתן להלחין כל דבר? מה הופך שיר ללהיט? בקורס פזמונאות והלחנת שירים נחקור ונלמד על דברים אלו ועוד רבים אחרים מעולם כתיבת השירים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580085371
12446	הרב שי סבג (קהלים)	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	ר"מ בישיבת שדרות, מלמד ב'בנפש יהודי' לסטודנטים חילוניים ובמכינות חילוניות שונות, מחבר הספר 'קנה מידה' מציע שיחות בנושא בבניין האישיות ועבודת המידות על פי התורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580528560
12447	תגבור לימודי בחופשות- חברה בדואית	חותם - לקידום שוויון הזדמנויות בחינוך בע"מ (חל"צ)	חיזוק תלמידי כיתה ט' במעבר לתיכון, בדגש על מיומנויות למידה ומקצועות אנגלית, עברית ומתמטיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515674901
12448	אספקטים קוגניטיביים ואמוציונליים של למידה	טניה אסקיו	אספקטים קוגנטיביים ואמוציונליים של למידה ריכזתי רפרטואר נושאים לכלל הרצאות, השתלמויות וסדנאות בנושא למידה. כל אחד מנושאים אלו יכול להיות מטופל החל מהרצאה בודדת, המשך בסדנא קצרה בת כמה שעות ועד השתלמות תהליכית לאורך תקופה. כל אחד מהנושאים המפורטים יכול לעבור התאמה עבור אוכלוסיות יעד שונות כגון תלמידים, מחנכים, מורים מקצועיים, רכזי מקצוע וכד'. לנוחיותכם חילקתי את הנושאים על פי הקטגוריות הבאות: ? סדנאות למורים. ? סדנאות לרכזי מקצוע. ? סדנאות לתלמידים. אפרט מספר דוגמאות של נושאים נלמדים בסדנאות העוסקות בפיתוח אסטרטגיות למידה אפקטיביות. סדנאות למורים 1. המורה כמלמד כיצד ללמוד ? המורה כמפתח אסטרטגיות למידה אפקטיביות אצל התלמידים. 2. תפקיד המורה כמסייע לתלמיד לארגן את הלמידה שלו. כיצד מכינים תלמידים לקראת בחינה? 3. מוטיבציה ללמידה ופיתוח חוויה של מסוגלות עצמית (Self Efficacy) אצל תלמידים בכל הכרוך בלמידה. סדנאות לתלמידים 1. פיתוח אסטרטגיות למידה אפקטיביות. 2. אבחון סגנון הלמידה והתאמת אסטרטגיות למידה לסגנון הלמידה הקיים. 3. התמודדות עם חרדת בחינות ומיצוי הפוטנציאל האישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12449	פרחי העיתונאות (הכשרת העיתונאי הבא)	עיד גוביילי - אלכרואן	התוכנית החינוכית באה להכשיר את "העיתונאי הבא" בעולם התקשורת החדור לחיינו בכול הרמות" ע"י הקמת אתר חדשות בית ספרי שיכסה את פעילות בית הספר בפרט, ואת האירועים בישוב עצמו בכלל, תוך מתן במה מקצועית לכול עניין ציבורי, קשר עם המוסדות שמשרתים את תושבי הישוב, וגם מתן כלים מקצועיים לתלמידים שאוהבים ללמוד את מקצוע התקשורת בעתיד ולעסוק בתחום. האפשרויות: הקמת רדיו בית ספרי שיכסה את אירועי ופעילויות בית הספר, הישוב עצמו, ע"י חשיפת סוגיות בישוב, וראיונות עם אנשים ובעלי תפקידים בישוב. הקמת דף פיסבוק	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

12453	מהנאה להנעה- הרצאות להורים	רות גנאל - מהנאה להנעה	מגוון הרצאות להורים שמטרתן פיתוח כישורי הורות וחיזוק ההורה כדמות משמעותית בחיי המתבגר. ההרצאות משלבות מושגים תיאורטיים המוגשים בגובה העינים ובאופן ברור בליווי דוגמאות וסיטואציות הממחישות את הדילמות ואת אופני התגובה הרצויים. להלן נושאי ההרצאות: גיל ההתבגרות: המשימה השרדות בנושא מאפיני גיל ההתבגרות חייבים לדבר על זה בנושא מיניות מסיכונים לסיכויים- בנושא מניעת התנהגויות סיכון אמא, יש מצב שאת קונה לי אושר- בנושא חשיבה חיובית זיהוי ערכים- מכשיר גיפיאס לחים- בנושא חינוך לערכים רשת בטחון- בנושא סכנות ברשת והתמכרות למסכים המילים שעושות את ההבדל- בנושא תקשורת בין הורים לילדים/מתבגרים עצור, אמור להיות גבול לפניך- בנושא סמכות הורית קין והבל אצלי בסלון- יחסי אחים וקנאה בין אחים שלום כיתה א- מוכנות ובשלות לכיתה א דרוש חבר- מיומנויות חברתיות אוף איזה גוף- דימוי גוף הכל אפשרי- כלים להצלחה מעולם ה נ.ל.פ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12454	מכניסים את הגוף לכיתה (פריזמה)	גל"ת - גוף נפש תודעה - העמותה הישראלית	'מכניסים את הגוף לכיתה' מכשירה ומלווה את הצוות החינוכי, בהקנייה ובהטמעת כלים גופניים מיידיים ופשוטים להתמודדות עם מתח, פחד וחרדה, ליצירת אקלים חברתי מיטבי, לקידום קשב וריכוז, להעלאת מוטיבציה ותחושת מסוגלות. התוכנית מציעה דרכים לשיפור דרכי הלמידה באמצעות שילוב הגוף בהוראה, בכל תוכן ובכל מסגרת חינוכית. התוכנית רואה בצוותים החינוכיים מובילים, והם נעשים לסוכני-שינוי מול התלמידים רק אחרי חוויה והטמעה אישית. ניתן ליישם את התוכנית בכל בית ספר, מכל חתך חברתי ובכל גישה חינוכית, במספר מישורים באופן המאפשר התאמה מיטבית לכל בית ספר על פי צרכיו, יכולותיו וכוחותיו. התוכנית פותחה על ידי מומחיות ומבוססת על מגוון תחומי מחקר וטיפול : חקר המוח, ריפוי בעיסוק, פיזיותרפיה, רפואת ילדים ופסיכולוגיה חינוכית כמו גם על שיטות אימון גוף שונות כדוגמת יוגה, מחול, מדיטציה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580574945
12455	מפגש עם עצמי, הסביבה והטבע (מענים רגשיים בסביבה הטבעית)	בית גינס-מרכז תרבות וקהילה בעמק חפר ע"ש מוריס וברט	תוכנית ייחודית המתקיימת בגן הבוטני בחוות הנוי שבעמק חפר. תוכנית המאפשרת לילדים לפגוש עצמם ואת חבריהם במרחב הפתוח ,הטבעי וקסום, לשחק, ליצור, לבנות ולהשתחרר. אנו רוצים ליצור חיבורים בריאים לטבע ועצמנו. לאפשר לילדים תנועה בריאה והתבוננות מעמיקה דרך חוויה ושיח. אנו משתמשים במלאכות קדומות, עבודה בבוץ, ליקוט, גילוף, הדלקת מדורות, אפייה לחם אינדיאני ועוד מגוון פעילויות המאפשרות לכל אחד למצוא את עצמו ולהתחבר לקיום בריא של עצמו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510491525
12457	הרב חיים ברוך (קהלים)	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	מייסד וראש ישיבה קדם צבאית בברוכין, סא"ל ומג"ד במילואים, לשעבר ראש מכינת עצמונה, במשך שנים משמש כמרצה בכיר לחיילים וקצינים בצה"ל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580528560
12458	עושים סביבה טובה	המועצה לישראל יפה	בתכנית זאת התלמידים יאפיינו את הייחודיות של היישוב שלהם דרך התבוננות וחקירה של הערכים הסביבתיים ובחינת האתגרים והמפגעים בסביבת בית הספר במיקוד לכלוך ופסולת במרחב הציבורי, צרכנות יתר ושימוש רב בחד פעמי. התלמידים יכירו בהבנה של נושאים אלה לרווחתם האישית והקהילתית. נושאים אלה יתממשקו לנושאים הגלובליים המטרידים את אוכלוסיית העולם של התחממות גלובאלית, הכחדת סביבות חיים ודלדול במשאבים. הלמידה תשלב למידה חוץ כיתתית להכרות עם הייחודיות הסביבתית, להבנה של המרכיבים הסביבתיים שרצוי לשמר, לזיהוי אתגרים וכשלים וליצירת דימוי של היישוב המיטבי שהתלמידים מעוניינים לחיות בו. על בסיס האתגרים שהתלמידים יזהו הם יונחו במתודות של פיתוח חשיבה יצירתית-יזמית יזומות לטובת הקהילה, שיציגו פתרונות ישימים לאתגרי הסביבה בתחום הפסולת, שימוש מושכל במשאבים והנראות סביבתית. יזמות אלו יוצגו ביום שיא אליו יזמנו אורחים שישפטו ויבחרו יזמות נבחרות לקידום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580021582
12459	אפקט הדבורה - תכנית חקר לתלמידים	גני רמת הנדיב בע"מ (חל"צ)	תכנית אפקט הדבורה פותחה ברמת הנדיב מתוך מטרה לקדם מודעות לחשיבות הדבורים במערכת האקולוגית, ולעודד מעורבות ופעולה למען האדם והסביבה. התכנית עושה שימוש בכלים של מדע וניטור אזרחי, משלבת חקר אקולוגי בסביבה הקרובה ומעודדת חשיבה סקרנית וסביבתית. התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות ה ומעלה רחבי הארץ וניתנת להתאמה לעבודות חקר וביוחקר, לתלמידי חטיבת ביניים וחטיבה עליונה במגמות ביולוגיה, מדעים וסביבה. מה כוללת התכנית? יום חשיפה ולמידה למורים ברמת הנדיב ליווי בשטח: מפגש חד פעמי למשך חצי יום בכל בית ספר ביצוע מדידות בהובלה עצמית של המורה ביקור תלמידים ליום שיא ברמת הנדיב (אופציונלי) יום שיא בית ספרי למיטת החקר (אופציונלי)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520022773
12460	זרעי מצוינות לתלמידי חטיבת הביניים בחברה הבדואית	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התוכנית "זרעי מצוינות" מקדמת הישגיות לימודית וחברתית בקרב בני נוער כמפתח לצמיחה ולמימוש מנהיגות אישית, משפחתית וקהילתית. התכנית שמה דגש על חיזוק כישורים ומיומנויות אישיות חברתיות של המשתתפים יחד עם חיזוק לימודי בתחומי המתמטיקה והטכנולוגיה. התכנית פעלה כ-14 שנים בקרב תלמידי חטיבות ביניים ותיכונים בישובים הבדואים בדרום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12461	דרך המילה (שותפות חינוכית עם הורים וקהילה)	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	תכנית עוסקת בקידום שותפות חינוכית בין צוות בית הספר לבין ההורים והקהילה. בתכנית אנו נעסוק גם בכלים יישומיים וגם בתפיסות מרכזיות שיכולות לעצב ולחזק באופן משמעותי את מערכת היחסים בין מורים לבין הורים. התכנית משלבת סימולציות, תיאורי מקרה, סרטונים וכלים להשפעה וחיבור רגשי. מבין התכנים אותם נכיר ונתרגל: 1. עיצוב ציפיות דיאלוגי 2. מיומנויות ניהול שיח מעצים 3. סגנונות תקשורת 4. בניית אחריות משותפת 5. "מסע הורה" ו"מסע מורה" בתוך מערכת החינוך והיכן הם נפגשים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515849800
12463	סיפורי עם בגנים	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	לכל קהילה יש סיפור, הסיפור מהווה יסוד שורשי לקהילה ולמקום בו היא נמצאת. סיפור עם הוא סוגה בשפה, בני מאוסף של סיפורים העוברים מדור לדור בעל-פה ובכתב. התוכנית מאפשרת לילדים להתחבר לקהילה ולסיפוריה וכל זאת בדרך חוויתית ומאפשרת. החיבור בין הקהילה לבין הסוגה בשפה מאפשר קידום מיומנויות מתחומים רבים וברא שים השפה, מתוך הקשר רלוונטי למציאות של היום.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580286607
12464	זהות ישראלית במרחב הגלובלי (בין רומי וירושלים ? אוריינות תרבותית ישראלית)	המכללה למדינאות ע"ש עזרא זולדן	התכנית תפגיש את התלמידים עם טקסטים, רעיונות, דמויות, ויצירות תרבותיות שכוננו את התרבות המערבית ואת אלו שכוננו את הלאומיות הישראלית, תעמוד על ההשפעות ההדדיות, על המשותף והמפריד, ועל נוכחות הזרמים התרבותיים והשפעתם על מאורעות ימינו ועלינו כישראלים - ציונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580458438

12465	ממשיכים (ממשיכים- ליווי בוגרים)	ארליך יוסף - ממשיכים	החל משנת 1996 אנו עוסקים בליווי בוגרי מוסד החינוך שלנו ומשנה זו יצאתי בתוכנית למוס"ח. אנו מציעים למוס"ח שיש להם בוגרים לקראת סיום: א. הכשרת הצוות והכנתו לתפיסה של ממשיכים. ב. הכנת הבוגרים לשמירה על קשר עם המוסד ממנו באו. ג. ליווי הבוגרים אחרי סיום הלימודים: בשירות, בלימודים, בזוגיות, במשפחה ולכל צורך שלהם, מכח המוסד החינוכי, מערכיו ושליחותו. אנו מאמינים שיצירת שייכות אמיתית בין הבוגרים למוסד ולדרכו, תעצים בראשונה מאד את הצוות החינוכי כולו במוסד. המורים יועצמו כ'מורים לחיים', המוסד יועצם כמוסד לחיים ויזכה לאמון מההורים. הבוגרים ירגישו שייכים ורצויים, יקבלו מענה בעתות מצוקה ויסייעו לאחרים כשיש בידם. התוכנית בנויה כמסגרת שנתית, עם אפשרויות למודוליות בבחירת התכנים והעזרים שאנו מציעים בממשיכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12466	פיתוח מיומנויות רגשיות (כלים להתמודדות חברתית)	חנה רות אברהם	בתכניתנו נלד להכיר את מגוון הרגשות העומדים לרשותנו, נזהה דפוסי התנהגות קיימים ונפתח אפשרויות בחירה חדשות לשיפור הקשרים הבינאישיים ופיתוח יכולת עמידה במצבים משתנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12467	תעופה ואווירונאוטיקה	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	תלמידים ידע תאורטי ומעשי בנושא תעופה, מכניקה ופיזיקה, הכרת הכוחות המכניים והפיזיקליים הפועלים על כלי טיס בזמן מצבי הטיסה השונים. התלמידים רוכשים ידע והתנסות מעשית בבניית מגוון טיסנים וכלי טיס אחרים מעץ בלזה וחומרי גלם אחרים. זוהי תכנית עשירה ומגוונת המפתחת מאד את כושר הריכוז, הדיוק והמיקוד. את כושר ההקשבה, את המשמעת העצמית, את היכולת לעבוד כחבר צוות בקבוצה או באופן עצמאי. התכנית מפתחת את הסבלנות ואת ההבנה שבחשיבות ההשקעה האישית והרווח שקיים בהשקעה המתמקדת בתרגול ושיפור המיומנויות. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: להעניק מגוון עצום של כלים, ידע, התנסות והכרה של עולם חדש ומרתק. להכיר לתלמידים את היופי והקסם שבעולם התעופה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
12468	רינה ועמיחי אריאל (קהלים)	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	הורים מעוריי השראה מספרים יחד ולחוד, את סיפור חייהם והתמודדות עם השכול מתוך נקודת מבט תורנית, מעוררת השראה ומחזקת. רינה ועמיחי שכלו את בתם אריאל בהיותה בת 13. סיפור על צמיחה מתוך כא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580528560
12469	שלבים במוגנות	שלבים העצמה וקידום אישי (ע"ר)	התכנית ייעודית למערכת החינוך לבנים במגזר החרדי, יסודית ותיכונית, לטיפול בבעיה של תופעת אלימות מינית כלפי ילדים ונוער וכן תופעת התמכרות לאלכוהול וחמרים מסוכנים, וכן חשיפה לסמים, באמצעות העברת תכנית הדרכה מותאמת במוגנות לצוות חינוכי ולתלמידים במסגרת מערכת החינוך החרדי. התכנית מכוונת לשינוי דרך מערכת החינוך; התלמידים, הצוותים חינוכיים והקהילה החרדית. התוכן המקצועי מבוסס על אנשי מקצוע מקרב החברה החרדית שעברו הכשרה לכך ומנוהלת על ידי עמותה הזוכה לאמון בקרב הקהילה החרדית ואנשי מקצוע מתחום החינוך, ובתכנית יש הבנייה של תורה מקצועית לצד גמישות וקשב להתאמות הנחוצות לקהילות שונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580283026
12470	פסיכולוגיה חיובית לבני נוער	כרים אבראהים	העברת סדנאות במפגשים קבועים במהלך שנת הלמודים בקבוצות ופרטני לילדים בסיכון וילדים סכנת נשירה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12471	מובילי פדגוגיה איכותית	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	תוכנית המתמקדת בקידום תהליכי הוראה-למידה-הערכה ומותאמת למציאות המשתנה ולדמותם של בוגרי מערכת החינוך העתידית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512027129
12472	מורים מעצבי פדגוגיה	חותם - לקידום שוויון הזדמנויות בחינוך בע"מ (חל"צ)	פיתוח מקצועי ופדגוגי של מורים בראי יזמות המקדמת שוויון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515674901
12473	מלחמת המינים - תכנית חקר לתלמידים	גני רמת הנדיב בע"מ (חל"צ)	תכנית מלחמת המינים עוסקת במינים פולשים והשפעתם על האדם ועל המערכות האקולוגית, תוך התמקדות במיינה המצויה כמקרה בוחן. התכנית פותחה בשנת הלימודים תשפב על ידי צוות תחום החינוך ורמת הנדיב ואגף החינוך והקהילה ברשות הטבע והגנים, ומיועדת לתלמידים בחטיבות הביניים, כחלק מתכנית הלימודים בתחום המדע והטכנולוגיה. התכנית כוללת מערכי שיעור בהובלת המורה, מערכי ניטור אקולוגי ושאלון סוציולוגי בנושא מיינות. הנתונים האקולוגיים והסוציולוגיים הנאספים במסגרת התכנית משמשים את התלמידים בביצוע תהליכי חקר בנושא, וכן חוקרים באקדמיה וברשות הטבע והגנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520022773
12474	פיזיקה	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	קורס מדעי העוסק בתיאור חוקי הטבע. הפיסיקה עוסקת בין השאר בתנועת גופים, אור, קול וחקר החלל. תכנית פיזיקה מאפשרת לתלמידים לחוות את התחום בצורה מעשית וחווייתית תוך כדי חשיפה למיומנויות וכלים טכנולוגיים עכשוויים. התוכנית מבוססת על תכנון ובנייה של מערכות, בקרים וגלאים וכן הבנת תהליכים אקראיים. התכנית משלבת לימוד מעשי משולב טכנולוגיה של מקצוע הפיזיקה ובכך יפתח אינטואיציה והבנה מעמיקה יותר של הנלמד, יאפשר הרחבה של הלמידה לנושאים רב-תחומיים מקבילים ויעלה את מספר הפונים ללימודים בתחום בכיתות הגבוהות. מטרת התכנית הינה: הגדלת מספר הפונים ללימוד הפיזיקה בכיתות הגבוהות עם דגש על מגוון הלומדים. פיתוח החשיבה היצירתית, הסקרנות הפעילה, תהליכי העבודה המחקריים ומיומנויות אקדמיות נוספות כגון ניתוח נתונים והצגתם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
12475	העצמה דרך ספורט הטניס	פרדי קריבין להזדמנות שווה לילדים יהודים וערבים	עמותה קיימת למעלה עשרים שנה. חזון העמותה הוא לשפר ולחזק את ערכי החינוך, פיתוח יכולות חברתית ונחישות, ולהעניק את רמת הכושר הטובה ביותר לנוער המשתמשים בספורט הטניס. העמותה שמה לעצמה למטרה להגיע לבני הנוער המתגוררים ביישובים ערביים וליצור דרך לשילובם החברתי והכלכלי בחברה הישראלית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580429009
12476	אילוף כלבים ecodream	טלאור פעילויות חינוכיות בע"מ	מסע חוויתי בעולם הכלבים היא תוכנית שמטרתה הקניית ערכים בתחום התקשורת המיטבית, ערכים אישיים וחברתיים דרך לימוד אילוף כלבים. הילדים מתנסים באילוף כלבים חוויתי, תוך תקשורת חיובית ומעצימה, ועל הדרך חווים הצלחות, שואבים ערכים מדהימים מהכלבים ומהעבודה איתם כמו סבלנות וסובלנות, קבלת האחר והשונה, אהבה ללא גבולות, נאמנות, סקרנות וחקרנות, ועוד ועוד, והכל דרך משחק עם הכלבים הטיפוליים שלנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515697332
12477	שפה ותרבות נפגשות על ענן (הכרות עם מארג ישראלי של אתרים ודמויות בשילוב יחידות דיגיטליות)	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	פיתוח זהות ושייכות תוך למידה על אתרים ודמויות המייצגים את ערכי התרבות יהודית ישראלית בעזרת יחידות הוראה אינטראקטיביות, תוך פיתוח כישורי שפה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794

12479	בטיחות בדרכים חינוך יסודי (כישורי חיים בדרך)	פאר רחל	התכנית מאמנת את התלמידים להתנהלות בטוחה בכביש ובחיים. התכנית מבוססת על חוויה לימודית ודרכי לימוד כמו: תרגילי תיאטרון, אימפרוביזציה, סימולציה וסרטונים ? דרכים המאפשרים התבוננות מעמיקה במצבי דרך, בתרחישים, ובסיטואציות אמתיות במרחב התעבורתי. התלמידים הצעירים עוברים אימון קוגניטיבי והדגמה של הפעולות הנדרשות לקבלת החלטה נבונה להתנהלות בטוחה בדרך ובחיי היום יום. המפגשים והסדנאות גורמות ללומדים הצעירים ל"צרוב" במוח ידע על מצבים מסוכנים ומסייעים לכל לומד צעיר להשתמש במידע קודם, לשלוף אותו אינטואיטיבית ולהתשמש בו במקרה דומה של סיכון. התכניות הינן מודולריות מותאמות גיל וניתנות להתאמה לכל אוכלוסיית הלומדים (מגנים ועד ח) על מנת להגיע לתלמידים הצעירים בחרנו להעביר את ההדרכה באמצעות שחקן תאטרון שהוא גם מדריך. שילוב שהוא בין הדרכה לסדנה שבמהלכה יופעלו התלמידים באמצעות כלים מתחום התאטרון המשמשים להבנת מגבלות המוח האנושי. ולקבלת החלטה נבונה לשמירת ערך החיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12480	שיעור אחר במקצועות ה STEM	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	מפגשים בלתי אמצעיים עם דמויות לחיקוי מתחום הטכנולוגיה המדע והאקדמיה כמקור להשראה וחיבור אישי. מתנדבים ומתנדבות יזמים, טכנולוגיים, מהנדסים, בכירות בתעשייה, הייטקיסטים, נשות רפואה ומדע, יוצרים עבור התלמידים חוויה אישית של מסוגלות ויכולת עצמית. המפגש מעודד את התלמידים להכיר יותר לעומק את העולם הטכנולוגי כתחום ידע ואת העיסוק במקצועות אלו כאופק מקצועי משמעותי בית הספר יכול לבחור בין שלושת מרכיבי התכנית: קורס שיעור אחר / שיעור אחר בקהילה: 8 מפגשים, יום קבוע, שעה קבועה, בנוכחות מורה בכתה יום שיעור אחר - יום שיא בנושא נבחר, 3-5 שעות ל 3-5 כיתות במקביל (האקתון, משפט מבוים, יום פטנטים, פרוייקטים) שבוע תוכן /קונספט ? סדנה של 90 דק' לכל כתה. מינימום 3 כיתות	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
12481	למידה עמוקה (NPDL-Deep learning)	weview (זוהר הורביץ)	למידה עמוקה - היא מתודולוגיה מתוקפת להנעת שינוי מערכתי של החינוך. השיטה פותחה בהובלת פרופסור מייקל פולן אחד מחוקרי החינוך הידועים בעולם. החשיבות של השיטה היא היכולת המוכחת שלה להניע שינוי מערכתי ללמידה חברתית רגשית מבוססת מיומנויות המאפשרת לכל תלמיד/ה למצוא את הקול שלו ובכך להביא למעורבות אותנטית בתהליך הלמידה. השיטה מתמקדת ביצירת מנהיגות ושותפויות דרך פיתוח תרבות ושפה בית ספרית המיושמת ומוטמעת לכל קהילת בית הספר. הדגש הוא על הטמעת וקידום 6 מיומנויות בסיס וחיבור ל-17 יעדי הקיימות (אתגרים גלובליים) כנושאים הגדולים שבית הספר עוסק בהם. השיטה פועלת מעל 10 שנים ב-18 מדינות. הנסיון שהצטבר הוא גדול והתוצאות הן טרנספורמטיביות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12482	יעוץ ופיתוח ארגוני לבתי הספר בחברה הערבית (יעוץ ארגוני, הנחיית קבוצות וליווי מנהלים)	אבו גוש יעוץ ופיתוח ארגוני	תכנית יעוץ ופיתוח ארגוני לבתי הספר בחברה הערבית נועדה לשפר את ביצועי בתי הספר הנהיוליים ולפתח את צוותי ההוראה בחברה הערבית עם דגש על היחידות התרבותית של החברה הערבית. התכנית מציעה סל מענים מקצועיים ע"י אנשי מקצוע בעלי ידע וניסיון מהחברה הערבית וכוללת: אבחון ארגוני, הצעת תכניות התערבות, ליווי מנהלים, פיתוח צוותי הוראה והנחיים קבוצות. על מנת לשפר את האקלים הבית ספרי ואת המנהיגות בבתי הספר ולפתח את צוותי ההוראה, התכנית משתמשת בסל כלים מקצועיים רחב וחדשני ושמה דגש על ה ECO SYSTEM שבתי הספר נמצאים בו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12483	אבן הברקת	תיאטרון נקודה טובה	הצגה חינוכית מפתיעה ומעניינת על ראיית הטוב בכל דבר בעולם. גדליה יוצא למסע הרפתקאות באפריקה בחיפוש אחר אחת מאבני החושן שהלכה לאיבוד. בדרך הוא פוגש קופים, נמרים, ו... אפריקאי. ובתוך המערה המסתורית של המלך בונגו בונגו הוא מתחיל לגלות את סוד הנקודה הטובה. ההצגה כוללת 2 שחקנים תפאורה תאורה הגברה ואיש סאונד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580558807
12484	12 הצעדים (מניעת התנהגויות סיכוניות)	המכללה האקדמית גליל מערבי	התוכנית 12 הצעדים מקורה בארגון האלכוהוליסטים האנונימיים (AA), הידועה כשיטה טיפולית המתאימה במיוחד לטיפול בהתנהגויות מזיקות (התנהגויות סיכוניות). התוכנית מיועדת למנהלות, צוותי הוראה, יועצות והורים ומכשירה אותם לעבודה במודל 12 הצעדים שהותאם במיוחד לבני נוער בכל הקשור להתנהגויות בסיכון כגון שימוש בסמים, אלכוהול, התנהגויות מיניות וצמצום אלימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580362580
12485	סמ"ל - סיפורים מובילים להצלחה (השתלמות למורים/הורים)	סמל- סיפורים מובילים להצלחה	סמ"ל היא שיטה להעצמה ולפיתוח מוטיבציה לימודית באמצעות הגישה הנרטיבית לבניית סיפורי הצלחה. השיטה פועלת כ- 18 שנה והשתתפו בה למעלה מ- 15,000 מורים ותלמידים במגוון מוסדות חינוך ורווחה במגזר היהודי בציבור החילוני, הדתי לאומי והחרדי ובמגזר הערבי. עבודת דוקטורט שנכתבה על התכנית הוכיחה את תרומתה הרבה בהכשרת מורים (קוריאל, 2017). תכנית סמ"ל מלווה ומכשירה אנשי חינוך בתהליך סדנאי שבמהלכו הם מגלים את הסיפור המנצח שלהם, מקבלים כלים להתגברות על חסמים ולחיזוק החוסן האישי באמצעות הגישה הנרטיבית. במקביל המשתתפים (מורים והורים) מקבלים כלים פרקטיים להעצמת התלמידים, חיזוק הדימוי העצמי והגברת המוטיבציה הלימודית. התהליך כולל עבודה קבוצתית ועבודה פרטנית עם כל אחד מהמשתתפים. ההשתלמות בשיטת סמ"ל שזורת בחובה למידה וחוויה, תיאוריה ופרקטיקה יישומית. ההשתלמות מתקיימת במתכונת המשלבת למידת הרציונות ודרכי העבודה של הגישה הנרטיבית עם תרגולים חווייתיים. תוכנית ההכשרה המלאה למורים מוכרת לגמול השתלמות בהיקף של 30 או 60 שעות. ניתן לבחור בתכנית מקוצרת ומתאימה לצרכי בית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12487	עולם של מקצועות: תכנית מיומנויות המאה ה-21	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	התכנית מאפשרת לתלמידים להתוודע לעושר הרב הקיים במערכת החינוך כגשר לעולם התעסוקה, ומאפשרת הכוונה לעולם הבגרות והתעסוקה באמצעות מפגש עם מתנדבים בעלי תפקידים במשק בישראל. התכנית עוסקת בהעצמת התלמידים, חיזוק הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות שלהם ביחס לאפשרויות השונות שלהם בעולם הבגרות והתעסוקה בית הספר יוכל לבחור בין מרכיבי התכנית: קורס שיעור אחר / שיעור אחר בקהילה: 8 מפגשים, יום קבוע, שעה קבועה, בנוכחות מורה בכתה יום שיעור אחר - יום שיא בנושא נבחר, 3-5 שעות ל 3-5 כיתות במקביל (האקתון, משפט מבוים, יום פטנטים, פרוייקטים) שבוע תוכן /קונספט ? סדנה של 90 דק' לכל כתה. מינימום 3 כיתות	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156

12488	הגוף בכיתה (פריזמה)	גנ"ת - גוף נפש תודעה - העמותה הישראלית	סדנאות הכרות והכשרה עם תוכנית 'פריזמה' - מכניסים את הגוף לכיתה המקנה הכרות ראשונית עם מערכות הגוף לצד כלים גופניים מיידיים ופשוטים להתמודדות עם מתח, פחד וחרדה, ליצירת אקלים חברתי מיטבי, לקידום קשב וריכוז, להעלאת מוטיבציה ותחושת מסוגלות. התוכנית מציעה דרכים לשיפור דרכי הלמידה באמצעות שילוב הגוף בהוראה, בכל תוכן ובכל מסגרת חינוכית. התוכנית פותחה על ידי מומחיות ומבוססת על מגוון תחומי מחקר וטיפול : חקר המוח, ריפוי בעיסוק, פיזיותרפיה, רפואת ילדים ופסיכולוגיה חינוכית כמו גם על שיטות אימון גוף שונות כדוגמת יוגה, מחול, מדיטציה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580574945
12489	מסיבת חומש- בשבילנו	בשבילנו מרכז סיור ולימוד (ע"ר)	תכנית "מסיבת חומש" מציעה העשרה חינוכית וערכית עבור טקס קבלת החומש המתקיימת בכיתות ב'. בתכנית מציעה דרך חווייתית, משמעותית ומהנה להעברת הטקס. בפעילות התלמידים ייפגשו עם סופר סת"ם אשר יפגיש את התלמידים עם עולם הכתיבה הייחודי של ספרי התורה. בנוסף, התלמידים יכירו בפעילות את מבנה בית הכנסת, את חומשי התורה וייפגשו עם מעמד קבלת התורה, בו קיבל עם ישראל לראשונה את התורה. בדרך של יצירה ומשחק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580007664
12490	פיתוח ארגוני - קונספציה בסיסית ליישוץ ארגוני בבי"ס ובארגונים שונים במשרד החינוך	טניה אסקיו	ההתערבות הארגונית תתייחס לכל תחומי החיים של ביה"ס ולכל האוכלוסיות הרלוונטיות ותיתן דגש לצרכים ולמטרות אותן בית הספר מבקש לקדם בהתאם לקצב ולבשלות של המנהל וצוות בית הספר. התכנית ניתנת לכלול בניית "אני מאמין" בית ספרי, תהליך של אבחון סביב אספקטים פדגוגיים וארגוניים, ניסוח מטרות אופרטיביות לטווחי זמן שונים, הנגזרות מהתמונה הדיאגנוסטית ומהחזון הבית ספרי, פיתוח צוות תוך למידת מודל תקשורת בין אישית על פי תיאורית ה- T.A.' , הקמת צוותי איכות וצוותי משימה. חלקים נוספים של הפיתוח יתמקדו בניתוח מרכיבי תפקיד של בעלי התפקידים השונים כ "נותני שירות" וכחלק מכך ביסוס רוטינות עבודה, יצירת פורומים ועוד. כחלק ניכר מההתערבות, תתקיים הדרכה שוטפת ומעמיקה למנהל ביה"ס, תוך חידוד כלי ניהול ומנהיגות שיאפשרו לו להוביל את ביה"ס להווייתו החדשה. בהתאם לצרכים ניתן יהיה לבחון קידום פרויקטים ייחודיים לצורך קידום ביה"ס (על פי צרכיו וכוחותיו של ביה"ס) וכן עירוב הורים בקידום ביה"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12491	STEP-UP הוראת ותגבור אנגלית בחינוך חרדי יסודי	שלבים העצמה וקידום אישי (ע"ר)	STEP UP היא תכנית המיועדת לתלמידים במוסדות המוכר שאינו רשמי לכיתות ג' עד ח' ומטרתה לאפשר לתלמידים מיומנות של דיבור בשפה האנגלית. במסגרת התכנית התלמידים מקבלים מדי שבוע 3 מפגשי לימוד בקבוצות בכיתה בזמן הלימודים בבית הספר, השיח בקבוצות מתקיים בשפה האנגלית ומועבר על ידי מורים חרדים שעברו הכשרה למטרה זו. הלימודים כולל שני חלקים; לימודים בגישה מסורתית בהוראה פרונטלית, לצד לימודים חווייתיים יותר המתקיימים באמצעות חומרי העזר שפותחו בתכנית. בנוסף ללמידה הפרונטלית, עומד לרשות התלמידים קו טלפון פעיל בו הם יכולים להאזין לשיעורים, לתרגל חומר לימודי ואף לשוחח בינהם באנגלית, זאת כדי לחדד את מיומנויות הלמידה שלהם באנגלית מדוברת ולהעצים את החוויה. התכנית וחומרי הלימודים מותאמים למגזר החרדי והיא פועלת בהצלחה במספר בתי ספר חרדיים משנת הלימודים תשע"ה - 2015.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580283026
12492	מרכז המבקרים "תפיסת עולם". (קיימות ליד נחל הירקון)	המועצה לישראל יפה	ביקור במרכז המבקרים "תפיסת עולם" הנמצא על גדות הירקון בעיר תל אביב מאפשר להבין את האתגריים העולמיים הקיימים בשמירה על הסביבה ואיכות החיים. שילוב סיור על גדות נחל הירקון מאפשר לבחון את אחת הסוגיות החשובות בתחום הקיימות בעיר המתייחס לשימור של טבע עירוני. מיצגי הווידאו של מרכז המבקרים מספקים תמונה רחבה של המשבר הסביבתי, גורמיו וביטויו השונים. הסרטונים מוצגים ע"י ידועים בחברה באופן ההופך את תפיסת העולם לחוויה אינטלקטואלית מהנה ומרחיבת אופקים. הסיור חוויתי, כולל תמונות, אביזרים והפעלות בהתאם לגיל. סיפורו של נחל הירקון שוזר בתוכו דוגמאות מוחשיות להפרת האיזון בטבע ולמשבר הסביבתי: מההיסטוריה המרשימה שלו, דרך מקרי ההזנחה והזיהום ועד לתכנית השיקום והקמת רשות נחל הירקון. אנו בוחנים את מגוון החי והצומח, עוסקים במינים פולשים, איכות המים, חשיבות השטחים הפתוחים בסביבה עירונית ועוד. תלמידים בוגרים מסיימים את הסיור בסדנת תכנון שימושי קרקע לאורך הנחל, ע"י בניית פאזל מחשבתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580021582
12493	חשיבה מיחשובית - מתחילים תכנות (מתחילים תכנות)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	התכנית מלווה את השכבות הצעירות בצעדים הראשונים בעולם התכנות באמצעות רובוטים ומערכי שיעור העונים על הצרכים ותחומי עיניין באמצעות פיתוח וטיפוח מיומנויות תוך שימוש במשחקי חשיבה ,אורינטציה תקשובית, ראשית תכנות ומשחקים. החשיבה המחשובית כוללת יכולות של פתרון בעיות רפלקטיביות מעשית ועוד. מטרת התכנית הינה להכשיר את הצעירים ללמידה האקדמית ולעולם התעסוקה ולהקנות להם את מיומנויות המאה ה-21 במסגרות בלתי פורמליות .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
12494	מהנאה להנעה- הרצאות למורים	רות גנאל - מהנאה להנעה	מגוון הרצאות לצוותי חינוך בנושאים רלוונטיים לעבודתם עם תלמידים ומתבגרים. ניתן להזמין מפגש אחד או סדרת מפגשים. הדגש הוא על הגשת ידע מרוכז, עדכני ושימושי עבור הצוות- כזה שניתן להפוך אותו לכלי בעבודה השוטפת. נושאי ההרצאות: המילים שעושות את ההבדל- תקשורת רגשית או תקשורת מקרבת בין מורים לתלמידים, עידוד שיח רגשי יחסי מורים הורים- תקשורת ושיתוף פעולה בין ההורים לצוות החינוכי כל מורה הוא מחנך למניעה- מניעת התנהגויות סיכון מדסקסים על יחסים- טיפוח מיומנויות חברתיות בקרב ילדים הכל אפשרי- כלים להצלחה מעולם הנ.ל.פ חייבים לדבר על זה- חינוך מיני וחינוך למיניות בריאה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12496	מיומנות שירה לזמרים (רימון בית ספר למוסיקה - מיומנות שירה לזמרים לנוער)	רימון בית ספר לג'אז ולמוסיקה בת זמננו	תמיד חלמתם ללמוד לשיר? החמיאו לכם על הקול שלכם ולא עשיתם עם זה כלום? שרים בעיקר באמבטיה? זה הזמן לכבות את הברז ולפתוח את המיקרופון! הצטרפו כבר היום לקורס "מיומנות שירה לזמרים". קורס "מיומנות שירה לזמרים" עוסק בפיתוח מיומנויות שירה והופעה על במה מיועד לזמרים/ות מתחילים שרוצים לקבל כלים מקצועיים ומעשיים ולקחת את האהבה שלהם לשלב הבא.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580085371
12497	חיים בריא	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	התכנית חיים בריא, מועברת ע"י מתנדבים מעולם הרפואה, פרה רפואה, פסיכולוגיה וטיפול. ע"י הצצה אל "מאחורי הקלעים" של עיסוקים אלו, התלמידים מפתחים מודעות, נחשפים לאפשרויות הבחירה וללקיחת אחריות על חייהם. במפגשים עם אנשי המקצוע, התלמידים יחוו את עולם נרחב ובעל השפעה רבה על חייהם, ברמה האישית, המשפחתית, החברתית ואף מעבר לכך. השיעורים עוסקים בניפוץ מיתוסים, בתפיסות ואמונות, הנובעים בעיקר מהיעדר מידע נגיש. מטרת התכנית לחשוף בפני התלמידים את סוגיות אורח חיים בריא ודימוי עצמי חיובי "בגובה העיניים", לגרות את התעניינותם בנושא אורח החיים המודרני לגוניו. בין היתר התלמידים עוסקים בהיבטים רגשיים, פיזיים, מיניים וכדומה. בדגש על דימוי העצמי, לצד השפעתה של הסביבה החיצונית בדרכים שונות, לדוגמה רשתות חברתיות, פרסומות, תקשורת וכדומה. בין השיעורים: עיסוק בפעילות גופנית נכונה, תזונה, חשיפה לרעש, שגרות חיים, הבחירה באיזון, דימוי עצמי ותכנות עריכה פוטושופ, עיסוק במודלים לחיקוי, פסיכולוגיה חיובית, מיינדפולנס ועוד..	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
12498	אפיית מצות	זהות-איגוד המרכזים לזהות יהודית (ע"ר)	אנו מגיעים לבית הספר עם ציוד לאפיית מצות. התלמידים חווים את תהליך האפיה ובדרך לומקים על הלכות החג והמצה בדרך חוויתית ומהנה. המפגש מלווה בהפעלה חינוכית לפני או אחרי האפיה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580413433

12499	אורט ישראל סלפ"י - סדנאות לפיתוח יזמות (פיתוח יזמות וחדשנות)	אורט ישראל (חל"צ)	צוות המכון לחדשנות בחינוך מוביל סדרת סדנאות והרצאות לתלמידים בבתי הספר. מטרת המפגשים היא להעביר לתלמידים נושאי יזמות כמו: ניהול זמן, עבודת צוות, פייק ניוז ועוד. כל נושא יכול להיות מועבר בסדנה או הרצאה. יכול להתקיים פיזית או בזום. המפגשים מיועדים לתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
12500	סדנאות העשרה והעצמה (קהלים)	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	סדנאות העשרה מגוונות בשלל תחומי יהדות, העצמה, חוסן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580528560
12501	אלופי הזהירות בדרכים	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	קרנבל זה"ב - פעילות תחרותית בין קבוצות, בתחנות ומשימות הקשורות לבטיחות בדרכים. כל קבוצה עוברת 4 תחנות הפעלה חווייתיות.- פעילות שכבתית . משך הפעילות: 90 דק' עד 90 תלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515004943
12503	פיתוח מקצועי לצוותים חינוכיים (מוכר לגמול השתלמות)	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	התכנית מוכרת לגמול השתלמות. הכשרות שיעור אחר לצוותי הוראה עוסקות בנושאים של "ניהול כיתה", עבודה בשיתוף פעולה בין מורה לבין המתנדבים ותיעול המשאבים שהמורה וביה"ס יכולים לקבל, כמו גם בהגברת תחושת המסוגלות של התלמידים, מצוינות ורלוונטיות הלימודים לעולם העבודה. בין הנושאים: פיתוח עבודת צוות כמעצימה תהליכים פסיכופדגוגיים. תמיכת הוראה - איך מפיקים מזה את המירב, איך מממשים את הערך המוסף של כל שותף: עידוד למוטיבציה ומאמץ ללימודים ב"דור המסכים", על הזיקה שבין הכלים הנדרשים במאה ה-21, ודרכי ההמחשה לתלמידים על חיבור להצלחה בקריירה	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
12505	פיתוח חוסן נפשי באמצעות תרפיית נשימה לצוותים חינוכיים (שנה את נשימתך שנה את חייך)	עינת מנדל	התכנית מיועדת להוות לצוותים החינוכיים ולצוותי ההנהלה מעטפת רגשית ולהקנות להם כלים שיקדמו את הרווחה הנפשית, העמידות הנפשית ואת היכולת שלהם להסתגל למצבים משתנים. כולנו מעוניינים לקדם את החוסן ואת הרווחה הנפשית שלנו, חשוב פי כמה שאנשי חינוך ילמדו לעשות זאת על מנת שיוכלו להנחיל זאת לדור הבא אותו הם מחנכים. התכנית שאני מציעה משלבת בין תכנים מעולם הפסיכולוגיה החיובית לבין תהליכי גוף נפש המבוססים על טכניקות נשימה. תרפיית נשימה היא חלק מתחום הפסיכותרפיה הגופנית המתמקדת בטכניקות נשימה ייחודיות שמטרתן להרגיע, למקד, לשחרר לחץ, לחזק את החוסן הנפשי ואת העמידות שלנו. התכנית תשלב ידע תיאורטי והתנסות חוויתית-ישומית, זה יעניק למורים כלים רבים להעצמה אישית ולשיפור העמידות הנפשית שלהם, והם יוכלו להעביר זאת לתלמידיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12506	יש לי רעיון ! (למידה בין תחומית סביב רעיונות גדולים)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	פיתוח מיומנויות הוראה-למידה בין תחומית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
12507	נקודות ציון (ניווט אתגרי-לימודי ומגבש ברחובות ירושלים)	הקרן למורשת הכותל המערבי	כנית ייחודית המשלבת ניווט עירוני ברחובות ירושלים ההיסטורית - כולל שכונת נחלאות, שוק מחנה יהודה, המוסדות הלאומיים, מזיאון אסירי המחתרות, הרובע היהודי ועוד. הניווט כולל חלוקה לקבוצות מתחרות ומשלב שימוש במפות, משימות מהנות המחייבות השתתפות אקטיבית של התלמידים בתהיך הלמידה החווייתי, כניסות לאתרים ומוזיאונים ו...טעימות בשוק מחנה יהודה באמצעות שוברים ייחודיים. במהלך הניווט לומדים המשתתפים בדרך מקורית ומהנה על דמויות מופת שתרמו לבניינה של ירושלים בעת החדשה וביניהם: אליעזר בן יהודה, ר' אריה לוין ואסירי המחתרות, ראשי היישוב בירושלים ועוד. בבסיס הפעילות עומד הרעיון לחבר את בני הדור הצעיר לירושלים, לחזק את תחושת השייכות לעמם ולמולדתם ולערכים שמייצגת בירת ישראל - בירתו ההיסטורית של העם היהודי. מלבד הלמידה החווייתית תורם הניווט לגיבוש חברי הקבוצה ומחייב שיתוף פעולה מיטבי כדי לעמוד במשימות ובכך תורם לחיזוק הלכידות. בסיום יום הניווטים מתקיימת סדנת עיבוד בכיתת לימוד במרחב הכותל המערבי. משך התכנית: כארבע שעות (כולל טעימות בשוק מחנה יהודה). התכנית דורשת פתיחת קבוצות ווטס-אפ ושימוש בטלפונים "חכמים".	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580137594
12508	הרכב המתהפך	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	רכב מתהפך חגורות בטיחות - פעילות חווייתית המשלבת הסבר על חגורות הבטיחות וכריות האוויר. המשתתפים חווים התהפכות רכב ובדרך זו מבינים את חשיבות חגורת הבטיחות להצלת החיים.- 45 דק' לכיתה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515004943
12509	בית ספר חותם	חותם - לקידום שוויון הזדמנויות בחינוך בע"מ (חל"צ)	קידום מודלים של בתי ספר מקדמי שוויון וחינוך מכליל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	515674901
12510	חל"ד - אל בורות המים (מסלול יסודי)	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	לחזק אצל סגרלי ההוראה והחינוך את תחושת השייכות, הגאווה, האחריות והמחויבות לעם למורשת ולתלמידים ולמעשה החינוכי. לעורר את זיקתם והתלהבותם לתפקידם החינוכי, ולהשפעתם על עיצוב עתיד הדור ועיצוב עתידה של החברה בישראל, תוך הכרה וגאווה בייעוד שטמון בעצם היותם מחנכים, בתרומתם לחוסן הזהותי וליצירת חוסן לאומי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי , תרבות יהודית ישראלית	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
12511	בונים חברה (מעורבות וערבות בחברה הישראלית)	המכון למורשת בן גוריון	איפה נעדיף לחיות - לצד הדומים לנו או לצד השונים? מה היתרונות של כל בחירה ואיך אנחנו מגיבים למגוון חברתי? דרך משחק סימוליציה, נתמודד עם כמה מהשאלות המרכזיות שקשורות לחיים בישראל. החברה הישראלית מורכבת מקבוצות רבות של אזרחים החיות באותו מרחב משותף. אחד האתגרים הגדולים שלנו כחברים בה הוא לראות את הפוטנציאל והיתרונות במצב כזה על מנת להתמודד עם הקשיים שעולים מהשוני בין אותן הקבוצות, ולעצב חברה בה לכולם יש מקום לחיות בכבוד ובשוויון. בסדנה זו, אנו משתמשים בכלים שונים לשיקוף המבנה החברתי והעמדה האישית של המשתתפים כלפי מבנה זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
12513	הרצאה - הדרך מילדות לאליפות (הרצאת השראה והעשרה להעצמה)	עינת קפלן לבנת	השראה לבני נוער להצבת מטרות/חלומות והשגתן בנחישות ובהתמדה, התמודדות עם משברים בתנאי אי ודאות, עיסוק בתחומי עינין מגוונים ושילובם עם לימודים, בגרויות וחיי חברה, עבודת צוות והעלאת תחושת המסוגלות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12515	תלם מרכז לשעורי תרגול (תלם)	תלם מרכז לשעורי תרגול בע"מ	החברה עוסקת בהקניית הרגלי תרגול ולמידה עצמית לתלמידים בתיכונים ובחטיבות הביניים בקבוצות קטנות של תלמידים. התרגולים מתקיימים בכיתות בית הספר בשעות הבוקר, הצהריים ואחה"צ מייד עם סיום הלימודים בבית הספר. המקצועות אותם אנו מלמדים ומתרגלים הם: מתמטיקה, אנגלית וכן מקצועות נוספים לבגרות. שיטת התרגול המיושמת בתלם לקוחה ודומה לאופן בו מתורגלים מקצועות ריאלים באוניברסיטאות ובמכללות האקדמאיות בישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514344597

12516	ממריאים יחד (ליווי פדגוגי-אסטרטגי-ארגוני)	כחול רענן בע"מ (Fresh Blue Ltd)	תקציר התוכנית: עידן ה-VUCA מחולל שינויים תודעתיים בסדרים פדגוגים, חברתיים ורגשיים. שינויים אלו מאיצים את הנחיצות בפיתוח פדגוגי וארגוני של בתי ספר באופן הנותן מענה רלוונטי לצרכי אנשי החינוך והתלמידים. תכנית "ממריאים יחד", מבוססת על גישת החדשנות החדשה ומטרתה ללוות את מנהל.ת בית הספר ועזותו בהובלת שינויים מערכתיים פדגוגיים וביסוס סדיריות מיומנויות ופרקטיקות פדגוגיות, לשם קידום תהליכי הוראה, למידה הערכה ושיפור הישגים לימודיים. והיא כוללת: מיפוי ואיתור צרכים, גיבוש תפיסה חינוכית ובחירת תחומים לקידום, גיבוש תכנית עבודה שנתית הכוללת יעדים ומדדי תוצאה המקדמים הישגים לימודיים ואקלים חינוכי מיטבי. עיצוב תרבות ארגונית לרבות שגרות וסדיריות ארגוניות. אימון וחניכה אישית של המנהל.ת, צוות ניהול ופורום מוביל שינוי, פיתוח מיומנויות מקצועיות ולמידת עמיתים בקרב סגל ההוראה בהתאם לצורך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515436970
12517	NLP דרך הערך לבני נוער (NLP לנוער)	מיה דרך הערך בע"מ	תכנית זו פועלת במסגרת מכללת " דרך הערך" אשר פעילה מזה כ4 שנים בדרום ומסמיכה תלמידים בקורסים שונים, לאחר הצלחות רבות בקורסים הותאמה התכנית לבני נוער ומטרתה לימוד טכניקות ותהליכים מעולם הNLP אשר יעצימו את בני הנוער ויספקו כלים אפקטיביים להתמודדות עם מצבי חיים שונים ומשתנים הן במישור האישי והן החברתי, במהלך הקורס יחוו התלמידים תרגול עוצמתי שיוביל לשינויים מדהימים בחייהם ובחיי הסובבים אותם, הקורס משולב פעילויות והינו אינטראקטיבי וחוויתי, תוכנית זו מגיעה עם ידע וניסיון רב בתחום ומתוך אידיאולוגיה ל: - שיפור איכות החיים .הקניית מיומנויות תקשורת בינאישית מתקדמת - שיפור תקשורת בין אישית. - התפתחות אישית וחברתית. - חיבור למשאבים והכרת החוזקות - פיתוח תחושת מסוגלות ועשייה בקרב בני נוער. - תרומה חברתית התכנית הוכיחה עצמה כמוצלחת מזה שנים רבות ברחבי העולם ומרגש להנגישה לבני נוער וליצור מרחב שנוח ונעים יותר לחיות בו עבור העולם בכלל ובני הנוער בפרט, אמונתו כי ככל שמתחילים למידה זו בגיל צעיר יותר כך השפעתם החיובית תהווה מקור צמיחה עבור החברה כמו כן אבן דרך מהותית בהתפתחותם האישית והחברתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515203248
12518	התפקיד שלי בעולם (שליחות ופיתוח מנהיגות)	מעיינותיך - לב לדעת (ע"ר)	איתור הנקודות בהם כל אחד הוא הטוב ביותר, וקבלת כלים מעשיים להשתמש בכוחות של כל אחד בשביל לעשות טוב בעולם באמצעות מפגש עם בני נוער פעילים ודמויות מעוררות השראה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580597029
12520	ילדים עם הפרעות קשב וריכוז וליקויי למידה	מוחמד דזאוי - א.ע להדרכות	התוכנית מבוססת על גישה חינוכית, רגשית וחברתית המותאמת לכל אדם באשר הוא. התוכנית תעסוק בעיצוב התנהגות ובהקניית מיומנויות, כגון תקשורת, כישורי חיים, התנהגות, קשב ולמידה, , מיומנויות חברתיות וכו' כדי להקנות כלים וידע להתמודדות עם אתגרים בהתנהלות יומיומית. התוכנית מסייעת לתלמידים בהפחתת רמת ההתנהגות הלא נאותה לסביבה שלהם והפחתת התנהגות אלימה בתוך מסגרת בית הספר ובתוך החברה, בהפחתת רמת הפחד / החרדה שיש להם ולהתמודד עם הקשיים שעוברים עליהם במהלך חייהם, שיפור התנהגות תלמידים הסובלים מבעיות קשב בריכוז, לקויות למידה...התוכנית שמה דגש על התלמיד ודואגים שהוא יקבל טיפול יעיל ושמים אותו במרכז , תוך כדי התככנית על מנת ליישם אותה כפי שצריך גם מקיימים תצפיות כיתתית ומשתפים פעולה עם שאר הצוות ובונים תכנית מתאימה לתלמיד ומשתפים המורה וגם המורה ביחד כי כל הגורמים משלימים אחד את השני	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12521	יעוץ כלכלי וליווי תכנון פעילויות	עמית 1 ייעוץ ועיבוד מידע בע"מ	תכנון תקציב שנתי כולל הכנסות מכלל המקורות (הורים, רשות/בעלות, "עצמיות" ומקורות נוספים). פילוח מקורות ההכנסה אל מול סעיפי ההוצאה השונים כולל תכניות ממערכת גפ"ן, כוח אדם נוסף, הוצאות קבועות והוצאות משתנות לפי נושא. בניית דוח תקציבי לכל נושא. תכלול הדוחות לכלל דוח תקציבי שוטף שנתי. ליווי ומעקב שוטף של "תכנון מול ביצוע", הגשת דוחות בקרה למערכת גפ"ן ולגורמים שונים הזכאים לקבלת דיווח. לימוד תהליך התכנון והמעקב. שותפות בקבלת החלטות לבחירת תוכניות והוספת סעיפים תקציביים. ניתוח העסקה אל מול דרישות משרד החינוך (תכנון והגשה של "רמת שירות"). התמודדות עם חריגות ביצוע ותכנון אלטרנטיבות. ניתוח דוחות מית"ר. בתיכונים כולל בקרת פערי רישום ב"מצרת התלמידים"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514867308
12522	הקשבה בוראת מציאות (יצירת דיאלוג אמפתי בעזרת הקשבה לרגשות ולצרכים - שלנו ושל אחרים)	שגית רוסו יצחקי	לימוד ותרגול של כלים מעשיים והרחבת היכולות של הצוות החינוכי להקשיב באופן אמפתי לרגשות ולצרכים של עצמם ושל אחרים - תלמידים, קולגות, הורים וכו' - ולהוביל דיאלוג המבוסס על הקשבה, חיבור ונוכחות מלאה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12524	קוסמים ופיראטים- תכנית לניהול אפשרויות רגשיות (תיאטרון מודע- ניהול אפשרויות)	דור שרעבי - כיף התפתחות אישית	מהרגע הראשון בו המדריך נכנס עם תלבושת יוצאת דופן, מוזיקה ססגונית, דרך "קסמים"- מדיטציות הריכוז, ו"תרגילי הפיראטים" - פעילויות התאטרון והעצמה רגשית- התלמידים מהפונטים וחווים חוויה יוצאת דופן. המשתתפים נהנים ממרחב הנותן מענה רגשי וכלים לניהול רגשות כגון כעס, פחד, עצב ושמחה- באופן המאפשר להם להביע את עצמם מעבר לאפשרויות הקיימות, בייחוד בתקופה מורכבת זאת שבה הילדים מוצפים ברגשות שונים ובחרדה. המשתתפים יוצאים להרפתקה דמיונית בה הם משחקים תפקיד מסוים, בסוף הפעילות יקבלו כלי מותאם להם אישית להתאמן עליו, שיאיר דרכם בהמשך השבוע. ניתן יהיה לצלם סרטונים של הצגות, לערוך מופעים ולצאת לטבע לפעילות המשלבת את האלמנטים בסדנה. הכלים שנעבוד איתם מגיעים מעולמות האימפרוביזציה ? תאטרון, דמיון מודרך, התפתחות אישית ומיינדפולנס, ומותאמים לגילאים ולדינמיקה הכיתתית. בסדנה נוסיף לארגז הכלים של התלמידים: כוחות מחודשים ומוטיבציה. בסיס תקשורת רגשי. תרגילי ריכוז וקרקוע מדיטטיבים. כלים ליציאה ממצבים של הימנעות מאתגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

12525	סיור סליחות בקיסריה- מרכז זהות בשבילנו (ערב התעוררות)	בשבילנו מרכז סיור ולימוד (ע"ר)	על חופה של קיסריה נכתבה אחת התפילות המופלאות ביותר בשירה העברית "אלי אלי שלא יגמר לעולם..." ההליכה על חול הים, רשרוש המים, התבוננות בברק השמים, ומתוכם עולה תפילה אישית, פנימית, קבוצתית -תפילת האדם. בערב של חוויות, יצירה וסיפורי השראה של דמויות כמו חנה סנש, ר' עקיבא ואנשי מחתרת ניל"י, ובעמידה מול הים בשעת בין ערביים נגסה לברר קצת על עצמנו, מתוך הזמן המיוחד של חודש הרחמים והסליחות. אורך הפעילות כ-3 שעות, הפעילות מועברת על ידי מדריך טיולים מוסמך לכל קבוצה. הפעילות כוללת סיור משולב במגוון חוויות ומפגשים בגן הלאומי בקיסריה, תחנות יצירה לאורך הים וטקס תשליך מיוחד וחוויתי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580007664
12526	רוסית ברוסית (שוברים את הקרח)	יהודית ינקלוביץ - קליקיט - אחרת	חוויה לימוד שפה זרה בכיף - במהלך הסדנה, המנחה מביא את הקבוצה ממצב של חוסר היכרות מוחלט למצב של יכולת תקשורת בסיסית בשפה הרוסית. לאורך הסדנה, השפה היחידה המדוברת היא רוסית והמנחה, בדרך מלאה בהומור גורמת לכל אחד ואחת מהמשתתפים, לדבר ברוסית, להתאמץ ולהצליח להבין את המשפטים ברוסית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12527	מדע מוזיקלי ומחזור	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	תכנית לימודית המשלבת העשרה ועוסקת בסוגיות של מה בין מדע למוסיקה? כיצד מופקים צלילים וממה מושפעים? יחד עם זאת היכרות עם חומרים ותכונותיהם תוך יצירת כלי נגינה ממוחזרים ובחינתם בעיניים חוקרות ומדעיות דרך המוזיקה. התלמידים יתנסו, יבחנו וילמדו את יסודות המוזיקה- גוון, עוצמה, גובה, משך, מבנה והביטוי המוזיקלי- נגינה, שירה, דקלום, משחק, המחזה ותנועה. חקירת הנושא דרך ההיבט המדעי - התלמידים יתנסו וילמדו מושגים בסיסיים בהקפת צליל, גובה צליל, חשיפה לחומרים שונים. כמו כן, התלמידים יבנו כלי נגינה שונים שישמשו אותם בשיעורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
12528	שיעור אחר: חברה, ערכים וקהילה	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	בידיכם האפשרות להשפיע ולהעניק ידע פרקטי לחיים ? מסקרן, רלוונטי ומשמעותי לתלמידים. לסייע ברכישת כלים ומיומנויות הנדרשות במאה ה- 21 , להוות מודל להעשרה והשראה, לייצר תחושת מסוגלות וחוסן, להביא שיטות לימוד אחרות דרך חוויה, לעזור להם להאמין בעצמם ולפתח חלומות לעתיד! תכנית שיעור אחר ? מפגשים של כישורי חיים והשראה עם ארגונים עסקיים, ציבוריים ואקדמאיים: תכנית המשתפת אזרחים בעלי מקצועות שונים, בהוראת מפגשי חשיפה לתלמידים בבתי ספר. התלמידים לומדים להכיר את עולם התעסוקה, מקצועות, תחומים מגוונים ודמויות לחיקוי. המתנדבים מתארגנים כקבוצה במקום עבודתם ומעבירים מפגשים משמעותיים בתחום עיסוקם, באמצעות מערכי שיעור אחר מקצועיים. לבחירת בית הספר ניתן לשלב בין שלושה מרכיבי התכנית: קורס שיעור אחר / שיעור אחר בקהילה: 8 מפגשים, יום קבוע, שעה קבועה, בנוכחות מורה בכתה יום שיעור אחר - יום שיא בנושא נבחר, 3-5 שעות ל 3-5 כיתות במקביל (האקתון, משפט מבוים, יום פטנטים, פרוייקטים) שבוע תוכן /קונספט ? סדנה של 90 דק' לכל כתה. מינימום 3 כיתות	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
12529	ייעוץ ארגוני - נתיב מערכות (סיוע וליווי למנהלי בתי ספר ארגון ותהליכי שינוי ושיפור)	נתיב - איתן היימן וענת גור	ייעוץ ארגוני פרטני ו/או צוותי למנהל בית הספר. אבחון ארגוני, מיפוי ואיתור צרכים, ליווי המנהל בהובלת שינויים מערכתיים, גיבוש תכנית עבודה שנתית ורב שנתית, גיבוש תכנית עבודה מקושרת תקציב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	550262661
12530	אנגלית לתיכון, חט"ב ויסודי (אנגלית - הבנת הנקרא ואוצר מילים)	חדשנות - הוראה ולמידה	התוכנית עוזרת לתלמידים להתכונן לבחינות הבגרות והמיצ"ב באנגלית בדגש על למידה והכוונה עצמית תוך כדי אינטגרציה עם תהליך הלמידה בבית הספר. התוכנית תכסה את המיומנויות של הבנת הנקרא, הבנת הנשמע ואוצר המילים של BAND I, BAND II, BAND III	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12532	מודולת העוגנים ופיתוח חוסן בראי ה- CBT (פיתוח חוסן)	המכללה האקדמית גליל מערבי	תוכנית מודולרית - תהליכית דרך כלים קוגנטיביים התנהגותיים להבניית חוסן רגשי-אישי וקבוצתי בקרב בני נוער. התוכנית פועלת בשלושה מישורים: טיפול קוגניטיבי-התנהגותי פרטני, טיפול קבוצתי באמצעות קבוצות פסיכו-חינוכיות וליווי הצוות החינוכי. בתוכנית יושם דגש הוליסטי שמטרתו לתפור "חליפה אישית" לכל תלמיד באופן של קביעת יעדים מובנים, מפגשי עבודה משותפים עם צוות בית הספר, הבניה והטמעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580362580
12533	מנהיגות אקלים - דיגיטלי (מנהיגות אקלים רשותי)	weview (זוהר הורביץ)	התכנית היא תכנית/תחרות יזמות היברידית המשלבת מערכת דיגיטלית ייעודית המאפשרת תהליך של פתרון אתגרים באמצעות תהליך פדגוגי מובנה לחיבור בין צוותים פותרי אתגרים עם ספרייה של אתגרים מעולם שינויי האקלים והקיימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12534	מיומנויות של מפגש בין תרבותי יום ב'מרחב השלישי' לבני נוער (חיים בחברה מרובת סיפורים)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	אנחנו מזמינים אתכם לחוויה מרתקת בלב חיפה, במקום בו נפגשים עולמות תרבותיים מגוונים היוצרים מרחב משותף בין תרבותי, מודל לחיים משותפים של יהודים וערבים, ותיקים ועולים. בבית הגפן ובשכונת ואדי ניסנאס המפורסמת ושכונת חיפאיות נוספות, נגלה מקום אחד המכיל סיפורים רבים דרך סדנאות סיפורים וחפצים, מפגש עם אורחים חיפאים וסיור ברחובות מלאי צלילים, טעמים, ריחות, ויצירות אומנות. מאלפי המבקרים למדנו שהשיח ב'מרחב השלישי' פותח צוהר להרחבת זווית ההסתכלות על ה'עצמי', 'על ה'אחרים שסביבי', פותח שאלות ותובנות . 'המרחב השלישי' מציע ארגז כלים להתמודדות עם האתגרים המורכבים הכרוכים בחיים בחברה מרובת תרבויות גם בעיתות משבר . 'המרחב השלישי' הוא הזדמנות למידה אחרת ולמפגש המוריד פחד וניכור ומעלה תקווה. "התכניות מותאמות במיוחד לבנות ובני נוער בגיל יסודי, חט"ב, תיכון, ומפגשים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
12535	אולפני עברית- מדברים על זה (מדברים על זה)	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	תוכנית אולפני עברית "מדברים על זה" באה לתת מענה לתלמיד דובר הערבית בנקודת החולשה הבולטת בעברית- השפה המדוברת. התוכנית בנויה מרמת מתחילים ועד יכולת שיחה פשוטה בנושאים מחיי היום יום. כתוכנית הדרגתית, מודולארית ובעלת הקשרים תרבותיים, היא מתאימה לכל הגילאים: מיסודי ועד בוגרים. העיקרון המנחה העומד בבסיס התוכנית הוא תפיסת השפה הדבורה כעמוד השדרה של החברה והתרבות ולכן כמפתח לשם השתלבות בחברה, בעולם התעסוקה ובלימודים גבוהים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512693987

12536	ירושלים - בירה היסטורית (יום סיור בעקבות ההיסטוריה והמורשת של ירושלים)	הקרן למורשת הכותל המערבי	תכנית חינוכית מבוססת סיור (למידה "דרך הרגליים") באתרי המורשת וההיסטוריה הקלאסיים של ירושלים, בירת ישראל. במסגרת התכנית נבקר באתרים מרכזיים המספרים את סיפורנו כעם וכחברה - כפי שאלה עולים מן השטח ברחובותיה של בירת ישראל. אתרי הסיור והמוזיאונים ישולבו בתיאום עם מחנכי הכיתות והמורים המקצועיים ורמת ההדרכה והתוכן תתואם לרמת הלימוד ולתכנים הנלמדים, כמו גם, לשלב בהם נמצאים התלמידים במערכת החינוך. במהלך הסיורים המודרכים נכיר דמויות לאורך ציר ההיסטוריה שפעלו למען ירושלים והעם היושב בה, נעמוד על חלקם של חיילי צה"ל בהגשמת חלום הדורות לשוב לירושלים בירתו ההיסטורית של העם היהודי, נבקר באתרי מורשת מן המעלה הראשונה ונלמד על ההיסטוריה המשותפת לכולנו כעם וכחברה. הסיורים מאפשרים לתלמידה חווייתית - המוסיפה נדבך נוסף על הנלמד בין כותל המוסד הלימודי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580137594
12538	למידה והוראה במטהוורס החינוכי (למידה ביוריקה וורלד)	יוריקה וורלד בע"מ	הכשרה של מורים וסגלי הוראה ללמידה, הוראה ופעילות במטה וורס החינוכי של יוריקה וורלד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515962199
12539	הורים לתלמידים עם קושי חברתי ? מענה להורים וחיזוק שיתוף הפעולה צוות-הורים	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית וביישנו	מודל רקפת לחינוך מכיר בעוצמתו של המשולש תלמיד-מורה-הורה ופועל לחיזוק היכולות והמסוגלות ההורית ושיתוף פעולה בין ההורים והצוותים, למען חיזוקם של תלמידים החווים קושי ומצוקה חברתית. לטובת העלאת המודעות לתופעת החרדה החברתית, לדפוסי הימנעות של ילדים ונוער ולקשיים חברתיים על רקע מופנמות וביישנות, ולצורך חיזוק ההתמודדות ההורית והקשר עם הצוותים בבתי הספר, מציעה עמותת רקפת מספר תכניות חשובות: * מפגשים חד פעמיים עם הורי התלמידים (וובינר / הרצאה) המשלבים ידע תאורטי עם שיח וכלים יישומיים * קבוצות הורים המאפשרות העמקה בסוגיות ובקשיים, מרחב פתוח לשיתוף והתייעצות ולמידה של כלים אפקטיביים ויומיומיים לחיזוק תחושת המסוגלות והשייכות * סדנת רקפת לצוותי חינוך ויעוץ הממוקדת בחיזוק שיתוף הפעולה והקשר עם הורי התלמידים ההרצאות והסדנאות מועברות ע"י מנחות מקצועיות מיומנות ומנוסות. בין הנושאים המועברים: גיל ההתבגרות ואתגרים חברתיים-רגשיים, מודל תקשורת מקרבת, חיזוק תחושת המסוגלות של הילדים ? וההורים, עידוד והעצמה, התפקיד ההורי וכלים אפקטיביים ויומיומיים כמו מעורבות במקום התערבות וליווי והכוונה במקום גוננות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580581932
12540	טוב להודות	תיאטרון נקודה טובה	הצגה מרגשת ומפתיעה אודות הכרת הטוב וכבוד לכל אדם ולכל מעשה יוכבד יוצאת למסע איסוף צדקה לליבי הכלה היתומה היא לא נרתעת אפילו מילנה הקמצנית רגע לפני החתונה ליבי עם השמלה כבר מוכנה היא נחטפת לכלא הנורא שלצאת משם אפשר רק בעזרת מי שיודע להרים אפילו עשר אגרות... הצגה הכוללת 2 שחקניות, תפאורה תאורה הגברה ואיש סאונד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558807
12541	טובים השניים - רוקמים קשרים בין דוריים (תוכנית מפגשים בין דוריים מבוססת לימוד ערכי ותוצר משותף)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	טובים השניים מבוססת על יצירת הדדיות בין תלמידים לבני הגיל השלישי בקהילה סביב לימוד טקסטים מארון הספרים היהודי-ישראלי ושיח יהודי-ערכי. תוכנית הליווי למורים נותנת להם את הכלים להעברת תוכנית שמבוססת על עקרונות פדגוגיים של חינוך חברתי ולשלב פעילות חברתית ערכית עם מפגש קהילתי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
12542	שיעור אחר לשוויון חברתי	ניצוצות- שיעור אחר (ע"ר)	בידיכם האפשרות להשפיע ולהעניק ידע פרקטי לחיים ? מסקרן, רלוונטי ומשמעותי לתלמידים. לסייע ברכישת כלים ומיומנויות הנדרשות במאה ה- 21 , להוות מודל להעשרה והשראה, לייצר תחושת מסוגלות וחוסן, להביא שיטות לימוד אחרות דרך חוויה, לעזור להם להאמין בעצמם ולפתח חלומות לעתיד! תכנית שיעור אחר ? מפגשים של כישורי חיים והשראה עם ארגונים עסקיים, ציבוריים ואקדמאיים: תכנית המשתפת אזרחים בעלי מקצועות שונים, בהוראת מפגשי חשיפה לתלמידים בבתי ספר. לבחירת בית הספר ניתן לשלב בין מרכיבי התכנית: קורס שיעור אחר / שיעור אחר בקהילה: 8 מפגשים, יום קבוע, שעה קבועה, בנוכחות מורה בכתה יום שיעור אחר - יום שיא בנושא נבחר, 3-5 שעות ל 3-5 כיתות במקביל (האקתון, משפט מבוים, יום פטנטים, פרוייקטים) שבוע תוכן /קונספט ? סדנה של 90 דק' לכל כתה. מינימום 3 כיתות	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580397156
12543	עדן-יוצרות.ים מרחב בית ספרי בטוח	עדן - העמותה לקידום פרוייקטים חינוכיים ח	מודל מוכוון מצבי מצוקה, שמשלב בין עקרונות עבודה לכלים פרקטיים להתמודדות צוות בית הספר. המודל הוא מודל דיאלקטי ומגדרי, חדשני בתפיסה שלו שמסייע לצוות בהתערבויות ומתן לתלמידים כלים ישומים להפחתה של מצוקה והגברה של התנהגויות יעילות ומקדמות. התוכנית כוללת הכשרה וליווי לצוותי חינוך שמטרתה למידת כלים פרקטיים ליצירת מרחב בטוח לתלמידים.ות ומתן סיוע בהתמודדות עם התנהגויות קצה וסיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580291359
12544	ליווי פדגוגי - נתיב - איתן היימן וענת גור	נתיב - איתן היימן וענת גור	ליווי בית הספר בתהליך ארוך טווח שמהותו ביסוס סדירויות פדגוגיות ושילוב ידע, מיומנויות ופרקטיקות פדגוגיות, לשם קידום תהליכי הוראה, למידה, הערכה ושיפור הישגים לימודיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	550262661
12545	אורט ישראל מדריכי מוגנות צעירים (סיירת מגן)	אורט ישראל (חל"צ)	התוכנית פועלת להגברת תחושת הביטחון של התלמידים ויצירת תנאים המאפשרים סביבה חינוכית ולימודית בטוחה. זאת באמצעות שילוב של הנהגת תלמידים בתפקיד מדריכי מוגנות צעירים, אשר מסייעים לצוות החינוכי להתמודד עם תופעות אלימות והתנהגויות אנטי חברתיות המתרחשות בין כותלי בית הספר. נוכחות המדריכים הצעירים כמובילי דעה וכבעלי אחריות אישית וחברתית במרחבי החיים השונים (במרחבי ביה"ס, מחוץ לכותלי ביה"ס ובמרחב האינטרנטי)- תתרום לפיתוח יחסי קרבה ואכפתיות בין התלמידים, הגברת תחושת השייכות לבית הספר. תביא לפיתוח מיומנויות של שיח ולפתרון בעיות בדרכים שונות ללא אלימות בתוך חברת התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
12546	מנהיגות נוער למען האקלים	החברה להגנת הטבע	התלמידים יחשפו לאתגרים הנגרמים בשל שינויי האקלים, אתגרים המשפיעים והקשורים לעולמם האישי, הקהילתי והארצי. יכירו את המציאות הסביבתית בעולם שאקלימו משתנה במהירות. ירכשו כלים ויתנסו בקבלת החלטות מתוך חשיבה ביקורתית, יעברו העצמה של יכולת ההנהגה וההובלה האישיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580017499

12547	מהנאה להנעה- מופעים חינוכיים	רות גנאל - מהנאה להנעה	11 המופעים שלנו נבנו ב"שיטת המעלית" שפיתחה רות גנאל- מעלית דמיונית שעולה ויורדת בין הראש ללב והם מתמקדים במניעת התנהגויות סיכון. הראש- זקוק לידע ונתונים. הלב- מחפש התרגשות, סיפור. חיבור בין הראש והלב יוצר אפקט לטווח ארוך, משפיע על עמדות והתנהגות. בכל מופע מונולוגים מרגשים המלווים בהנחיה שמטרתה העברת ידע, חיזוד עמדות כלים להתמודדות עם סיטואציות שונות. המעבר בין מונולוג הנחיה לסירוגין, שומר על רמת קשב גבוהה, סקרנות וענין. אנו משלבים הצגה והרצאה ומגישים את המידע בצורת מנות מדודות וקלות לספיגה. המופע מדבר אל בני נוער ובשפתם וכאשר צופים בו הורים יחד עם ילדיהם הם מקבלים הצצה לעולמם של המתבגרים ויכולת להבין מה מניע אותם. בכל אחד מהמופעים, יש שכבות של נושאים- מגוון דמויות וסיפורים שאפשר להזדהות איתם כך- מתאפשר לנו להקיף מגוון היבטים של התופעה: חברתיים, בריאותיים, רגשיים, חוקיים ועוד. המופע מלווה במערך פעילות שנשלח לבית הספר לטובת הכנה ועיבוד של התכנים. במידה ומצטרפים הורים לצפייה- מעגלי שיח בתום הצפייה המשותפת וכן דפי מידע להורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12548	קליידוסקופ חיים משותפים (ארבע על ארבע)	ראש פינה - העמותה למען השילוב	תוכנית המקדמת הערכה לגיוון וקבלת האחר בקרב תלמידים. התוכנית כוללת ארבעה מפגשי הכנה בהם נקיים סדנאות חוויתיות לפיתוח מיומנויות חברתיות הנדרשות למפגש עם האחר. לאחר מכן ארבעה מפגשים משותפים חווייתיים בהם ניתן דגש להכרות , למידה וחוויה משותפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580206837
12549	ימי שיא מדעיים בישוב ובבתי הספר (הפנינג מדעי)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פעילות ייחודית מקדמת מדע בישוב או בבית הספר, מעורבות הורים בפעילויות ותחנות מדעיות לפי ציר מוביל שנבחר מתחומי המדע והטכנולוגיה. התכנית מציעה מגוון רחב של תחנות מדעיות לפי בחירה לדוגמא: תעתועי ראייה, סביבון ניוטון, שעון כוכבים, משקפי תלת מימד, משחת פילים ועוד. הילדים יזכו לצאת עם תוצר מדעי מהפעילות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
12550	פרזנטציה ועמידה מול קהל	גליאל 3.14 בע"מ	סדנה מעשית המקנה למשתתפים כלים בעמידה מול קהל. בסדנה נלמד על מצבים שונים לעמידה מול קהל, נבחן את הקשר בין יזמות, חדשנות ועמידה מול קהל, נעסוק במאפייני המצגת המלווה אותנו בפרזנטציה, דרכים שונות להעברת המסרים, התמודדות עם פחד קהל ומרכיבי העברת המסר שלנו לקהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511869372
12551	מורים מקדמי שוויון	חותם - לקידום שוויון הזדמנויות בחינוך בע"מ (חל"צ)	פיתוח מיומנויות ויזמות של מורים לקידום שוויון הזדמנויות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515674901
12552	בת השך	תיאטרון נקודה טובה	הצגה מרגשת ומפתיעה אודות כוחו של חינוך יהודי חם פדיון שבויים, אמונה וגבורה יהודית אסתר בת הש"ך יוצאת לגלות בתוך ארמון תעתועים ומצילה שם את הנסיכה מריה שהופכת לחברתה הטובה אבל גם כשהחושך והאור מתערבבים והופכים לאש גדולה היא לא שוכחת את מנגינת הלימוד המופלאה של אביה... הצגה הכוללת 2 שחקניות, תפאורה הגברה ואיש סאונד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580558807
12553	מספרים עם שרי- הצגות (הצגות)	יונה שרה -מספרים עם שרי	הצגות חינוכיות וערכיות, מועברות על ידי שחקן/ית מקצועי/ית בשילוב תפאורה מרהיבה ובובות תיאטרון בעבודת יד. הצגות בנושאים שונים סביב מעגל השנה, הצגות מקדמות חוסן ומוגנות, איכות הסביבה , בריאות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12554	ריד פלוס	ריד פלוס בעמ	ריד פלוס הינה אפליקציית קריאה מהפכנית המאפשרת למורה לשלוח משימות קריאה לתלמיד ועל פי התאמה , תוך מתן משוב חיובי מיידי וניתוח תוצאות קריאה לצרכי בקרה ,מעקב והתקדמות התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516413382
12556	העצמה מנהיגותית: הצוות והפרט	נורית- ניהול ורגישות	פיתוח מנהיגות בית ספרית אפקטיבית, מחוללת שינוי. עבודה עם צוות ביה"ס במעגלים השונים: מנהל - צוות מוביל - צוות. עבודה מערכתית לליווי הצוות והפרטים המרכיבים אותו- לאור חזון המנהל, יעדי ביה"ס . הליווי כולל מפגשים פרטניים וצוותיים, עפ"י המיתווה שייבנה במשותף עם מנהל ביה"ס, לאור מיפוי צרכים ראשוני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12557	מאמן אישי / מנטור - נתיב מערכות (ליווי מנהל בית הספר או מי מטעמו)	נתיב - איתן היימן וענת גור	אימון וחניכה אישית של מנהל בית הספר והצוות המוביל לקידום מנהיגות בית ספרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	550262661
12558	חיים בשותפות האגודה להתנדבות (מפגשים והיכרות בין אוכלוסיות במוסדות חינוך)	אגודה להתנדבות	תכנית 'מפגשים בבתי ספר' של האגודה להתנדבות נוצרה כדי ליצור היכרות ושיח בין אוכלוסיות שונות בחברה הישראלית במטרה לשבור סטיגמות ולייצר בסיס משמעותי לחיים משותפים בחברה הישראלית. במסגרת התכנית אנחנו מפעילים מפגשים קבוצתיים תוך מגרריים ? ובכך מתייחסים לזהות האישית, ומגוון מפגשים בין מגזריים כדי למגר גזענות, ליצור היכרות וזהות ישראלית משמעותית וסובלנית. במסגרת זו אנחנו מאפשרים לאוכלוסיות שונות להיפגש (בעלי מוגבלויות, צעירים בסיכון, דתיות ודתיים, חילונים, ערבים ודרוזים) בפעילות מותאמת ומדלרית לכל קבוצה, סוג מפגש, גיל ומרכזי הפעילות. בסיס שיטת העבודה שלנו הוא התאמה ודינמיות- אנחנו מציעים מספר אפשרויות של פעילויות (יותר חוויתיות או יותר נרטיביות, ארוכות טווח או קצרות) בהתאם למסגרת ולאוכלוסייה. הרכזים המנחים שלנו בשטח מתאימים את שיטת העבודה והתוכן למקום. אנחנו יכולים לעשות סדנה קצרה שכוללת התנסויות שונות של 2-5 מפגשים (כולל הכנה וסיכום) או תהליך ארוך טווח של כ 15 מפגשים הכולל סיורים וסמינר ואפשרויות אמצע מותאמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025708
12559	אומנות ומדבר (פיסול ואומנות)	אלמנהל	התוכנית עוסקת בפידגוגיה רגשית, תרבות ופנאי שיפור ופיתוח מיומנויות תעסוקה , פעילות אינטית שאינן נעשות על פי תבנית פעולה קבועה , פרשנות ויצירתיות ,קישרון . התוכנית משלבת את העיקרונות הבסיסיים של מדעי ההתנהגות ופסיכוטרפיה עם הצורך האינושי לביטוי ויצירתיות היא שמה דגש על ההתפתחות המקצועית הקלינית לתלמיד, חשיפה ויישום מוטובציה גבוהה לעבודה טיפולית דרך אמצעים אומנותיים. התלמידים ייחשפו למרכיבים השונים כמו תפאורה , תאורה , מוזיקה, תלבשות ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

12560	לימוד ערבית מדוברת בכיף (אהלא וסהלא)	מרב כהן - אהלא וסהלא	תכנית לימוד לרכישת השפה ערבית מדוברת בצורה חווייתית ומעשירה תוך הכרת התרבות והמסורת הערבית. שיטת הלימוד הייחודית באמצעותה אנו מצליחים לגרום לאנשים שלא ידעו להוציא משפט תקני מפיהם, לדעת כ900 מילים ומהם ליצור שיח בביטחון עם דוברי השפה הערבית. התכנית מהווה כלי התומך בהטמעת תכנית הלימודים בחינוך לשוני בשפה הערבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12561	המרחב השלישי מתלמות לצוותי חינוך יהודים וערבים ל'קידום חיים משותפים' (חיים ביחד)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	התכנית המוצעת מבקשת להכשיר צוותי חינוך יהודים וערבים להוביל תכניות לקידום 'חיים ביחד' בסביבה מעורבת. התכנית מאפשרת לחקור ולחוות את המשמעות של חיים בחברה מרובת קהילות. הן במישור האישי - ההתנסות האישית של המחנך כאדם וכאזרח, והן במישור המקצועי ? כמחנך המשפיע על דורות של תלמידים בבית הספר. באמצעות תהליך של דיאלוג פנימי ועם האחר, נסייע לגבש תובנות ולרכוש כלים ומיומנויות שישמשו אותם במפגשים עם התלמידים.ות ויוכלו לפתח בהם מודעות, מיומנויות וכלים לחיים בחברה מרובת קהילות. בתכנית זו נבקש לייחד חלק מרכזי למשמעות החיים המשותפים בין ערבים ויהודים להתמודד עם האתגר של פיתוח יחסים והכרות מוקירה מזווית אחרת. תכנית הצוותים החינוכיים מקדמת את מעורבותם הפעילה של המורים ומציידת אותם בכלים לעבודה עם תלמידי צמד בתי הספר בתחום תוכן מוגדר. שותפות אמתית בין המחנכים בצמד בתי הספר גם מגבירה את הסיכוי להמשך שיתוף הפעולה לאורך שנים ולחיזוקו. אנו רואים באנשי החינוך סוכני שינוי חשובים שביכולתם להשפיע על התהליך החינוכי לרבדיו וליצור אווירה התומכת בקיומם של חיים משותפים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
12562	השמח מנצח (לשמוח בכל רגע מחדש)	מעיינותיך - לב לדעת (ע"ר)	לא קל להיות שמח. אין כמעט יום שהעצב לא מגיע לבקר. עם סיבה. בלי סיבה. פשוט מגיע. בפעילות על השמחה נלמד איך לא להכנע לו, ונצטייד בכלים לשנות את המבט וגם את המציאות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580597029
12563	מתעודת זהות לתודעת זהות. (הנחיית מורים: כלים לשיח של זהות אישית, יהודית וישראלית)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	הנחיית מורים להובלת תהליכי בירור זהות ושיח מעמיק עם תלמידים לקראת קבלת תעודת הזהות. תכנית נותנת כלים לבחינת רכיבי הזהות של התלמידים: ברמה האישית, הקהילתית והחברתית, ולעיסוק מעמיק במקורות מהארון היהודי-ישראלי מהתנ"ך עד ימינו כמקורות השראה להחלטות אותם יקבלו כבוגרים בחברה.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
12564	ליווי הוליסטי - נתיב מערכות (ליווי הוליסטי)	נתיב - איתן היימן וענת גור	התכנית מסייעת לבית הספר להוביל תהליכי שיפור וחיזוק תשתיות בתחומי הארגון, הפדגוגיה, ניהול התקציב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	550262661
12565	תכנית בני ובנות מצוות - מרכז זהות בשבילנו (סדנת בני ובנות מצווה)	בשבילנו מרכז סיור ולימוד (ע"ר)	תכנית זו נעסוק במעגלי ההשפעה, השייכות והאחריות של התלמידים המגיעים לשנת בר/בת המצווה. התכנית תכלול ארבעה מפגשים בהם נעבור עם התלמידים מסע סביב ארבעת מעגלי ההשפעה והאחריות הקיימים בחיינו. מעגלים אלו הם גם מעגלי השייכות של כל אדם ובכל מעגל כזה התלמידים משפיעים ומושפעים. מעגלי השייכות שלנו הם: אני, משפחתי, קהילתי, עמי. בסוף ארבעת המפגשים נקיים סיור חוויתי באזור הכרמל בו נסכם את המסע שעברנו עם התלמידים, הסיור יכול להתקיים בפורמט ללא הורים / עם הורים, לבחירת המוסד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580007664
12566	Spicture - שיח כנה ופתוח בעזרת מצלמת הטלפון (אין)	הראל סטנטון - צילום הרצאות וסדנאות	סדנה מרגשת הפותחת ערוץ קרבה ותקשורת רך, כן ומשוחרר מהתנגדויות באמצעות מצלמת הסמארטפון. תמונה היא גירוי ויזואלי שבאמצעותו יכול כל משתתף לומר את האמירה היחודית שלו ולהגיע לתובנות חדשות, בדרך אמנותית, חווייתית ומרגשת הגוברת על חסמי תקשורת והתנגדויות. דוגמאות למושאים לסדנת Spicture: # זהות ישראלית, זהות יהודית, מי אני בכלל? # התמודדות עם אתגרי גיל ההתבגרות. # גיבוש והכרות לעומק ? יצירת סלפי אישי(לא חובה לצלם את עצמי). # התנהגויות סכוניות ? סמים, אלכוהול התנהגות מינית. # שוויון מגדרי והעצמה נשית. # picture the future - חזון / חלום. מתאים לתחילת שנה. ייחודיות הסדנה: הגעה לתובנות משמעותיות בזמן קצר. ביטוי עצמי ממקום של רגש ואינטואיציה, כייף ויצירה לימוד ושיפור יכולות הצילום בסמרטפון. עושים מהלימון למונדה, הופכים את המסכים לכלי עבודה בכיתה. מדברים בשפתו של הנוער.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12567	ראפ והיפ הופ לנוער (קורס ראפ והיפ-הופ - רימון בית ספר למוסיקה)	רימון בית ספר לג'אז ולמוסיקה בת זמננו	יש לתלמידים את חיידק הראפ? לומדים בע"פ שירים, כותבים, חיים ונושמים היפ-הופ? הגיע הזמן לקחת את זה לשלב הבא וללמוד להיות ראפרים מקצועיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580085371
12568	אורט ישראל מושג פיננסי ירוק	אורט ישראל (חל"צ)	התוכנית מושג פיננסי ירוק הינה תכנית המעודדת שינוי תפיסתי ביחס למשבר האקלים העולמי ומדגישה את הקשר בינו לבין החלטות צרכניות יומיומיות אותן אנו מבצעים. התלמידים נחשפים למושגים מרכזיים בתחום הכלכלה הירוקה, מבינים את השלכות של צרכנות ושל תעשייה על האקלים והסביבה, ונחשפים לגישות המאפשרות יצירת שינוי. התכנית נועדה להעלות את המודעות של התלמידים למשא איכות הסביבה ומשבר האקלים, מתוך כוונה ליצור שינוי חיובי בגישתם ובהתנהלותם הצרכנית-הפיננסית היום יומית. התוכנית גם מכוונת ליזמות חברתית שמטרתה לאפשר לתלמידים להוביל לשינוי בסביבתם ולהשפיע על איכות הסביבה. הפעילויות בתוכנית מעודדות פיתוח חשיבה ביקורתית, למידה פעילה, למידת חקר, למידה שיתופית בקבוצות ויזמות חברתית. במסגרת התכנית יתקיימו ימי שיא חווייתיים הכוללים מומחים אורחים וכו'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
12569	אפיקים לחיים (מכינה לחיים)	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	תכנית מכינה לחיים לכיתות י"ב מחקרים מלמדים ששמחת האדם והרגשת השייכות שלו לחברה בה הוא חי עולה בקשר ישיר לרמת הנתינה שלו להחברה. בעידן בו" מגיע לי " תופס מקום מרכזי . ולאחר שנים של קבלה אינסופית ממערכת החינוך, נכין את הבוגר שלנו להיות מהנותנים, והמשפיעים בחברה.נעניק לו את הכלים להיות אזרח מעורב ואכפתי עם סולידריות ואחריות חברתית. במכינה זו ילמד השמיניסט את יסודות היזמות החברתית יקבל ידע תיאורטי ומעשי בהובלת מיזמים חברתיים ויפעל למציאת פתרונות חדשניים לבעיות חברתיות אותם הוא מזהה בתיכון עצמו ובקהילה. הוא יעבור סדנת קואצ'ינג שתסייע לו להתחבר לזהותו השורשית והחברתית.הסדנא תביא למודעתו של התלמיד את הכוחות הטמונים באישיותו והדרך להשפיע אותם בעולם . התלמידים יאתרו את הצורך החברתי באמצעות דיאלוג ושיתוף פעולה בין התלמידים עצמם ובינם לבין הצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580469039

12570	קליקיט (קליקיט קלאוד)	יהודית ינקלוביץ - קליקיט - אחרת	הקליקיט הינה יחידת פעילות הניתנת לשימוש באופן חד פעמי או כמערך פעילויות. במסגרת הפעילות, צוות הקליקיט פועל במסגרת המקומית, בבית הספר ומייצר חוויה בסגנון טלוויזיוני בה מועלים כלל התכנים הנלמדים ע"י הכיתה. הפורמט הטלויזיוני הכולל מסכים, הנחייה, הגבר ותאורת אולפן מכניס את הקהל לאווירה שונה לחלוטין מהמקובל בכיתה. שימוש חכם במדיות משעשעות הופך את האירוע למצחיק ומסעיר וכך, כשהתלמידים הופכים ל"קהל" והשיעור ל"שעשועון טלויזיוני" רמת הקשב, המוטיבציה וההנאה גבוהות במיוחד. הקהל מקבל שלטי משחק אלחוטיים באמצעותם כל אחד ואחת משתתפים . בנוסף עולים מתמודדים מתנדבים לשחק על ה"במה" והמנחה "יורד" אל ה"קהל" לקבל את דעותיהם. אווירת האירוע סוחפת וגורמת גם לביישנים והמתקשים בחומר להשתתף, להעז ולהצליח. הפורמט סוחף ויכוחים והפרייה הדדית וגם לאחר סיום הפעילות הדיונים ממשיכים בכיתות באופן עצמאי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12572	רמזור עם לב זהב	תיאטרון נקודה טובה	הצגה ססגונית משעשעת ומרתקת בנושא חשיבות הזהירות בדרכים וערך החברות. הילד יוני מחפש חבר שיעריך אותו, סמי השוטר רוצה שיהיה סדר בצומת ואז מגיע אלפא לייזר - רמזור שהוא מתוק ומוכשר אבל לא יודע איך לעזור. ההצגה מלווה בשירים קצביים וסוחפים. ההצגה כוללת 2 שחקנים, תפאורה תאורה הגברה ואיש סאונד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580558807
12573	גשרים לשותפות חינוכית - הורים ומורים (כלים להורות מיטבית ולגיבוש ערכים משותפים בין הורים ומורים)	רחל האן	השותפות החינוכית בין מורים והורים, כשהיא מבוססת על עקרונות וערכים משותפים, תוך כיבוד השונות והייחודיות של כל משפחה וילד - המהווה בסיס עוצמתי ואיתן ועם זאת מכיל ומאפשר - לבניית קהילה חינוכית מיטבית סביב בית הספר. התוכנית מציעה מספר מפגשים בהם: *נכיר את עצמנו ואת הערכים החינוכיים שלנו *נכיר את ילדי הדור החדש - מאפיינים, צרכים וחוזקות ומה הם מבקשים מאיתנו המבוגרים. *נלמד ליצור בסיס של שפה משותפת ואמת משותפת בין הורים ומורים *ניתן מענה לאתגרי היומיום בבית ובכיתה. *ניצור קהילה שיש בה כבוד לייחודיות של כ"א מאיתנו, ויחד עם זאת קירוב לבבות, ערבות ופעולה בשותפות ובאחיזת ידיים. מנחה: רחל האן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12574	יום כיף חוויה והעשרה לצוותי חינוך - טעימות מהמרחב השלישי (יום העשרה וחוויה לצוות)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	בית הגפן, מרכז למפגש חווייתי ולימודי עם מקום, אנשים, סיפורים ואמנות ככלי לחיבור בין אנשים ותרבויות, מזמין אתכם לחוויה מרתקת בלב חיפה, במקום בו נפגשים עולמות תרבותיים מגוונים היוצרים מרחב משותף בין קהילתי -מודל, הזדמנויות ואתגרים לחיים משותפים בעיר מעורבת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
12575	ליווי בכניסה לתפקיד	נורית- ניהול ורגישות	ליווי וחניכה בכניסה לתפקיד: * תפקיד ניהולי: ליווי המנהל או בעלי תפקידים בביה"ס בהתמקמות מנהיגותית, גיבוש חזון ויעדים, והדרכים למימושם. * מורים חדשים: הכלה בהתמקמות כמורה, דילמות בכניסה לתפקיד והשתלבות בביה"ס. * חניכה- חניכה כתרבות ומנגנון- הטמעת החניכה בתרבות הארגונית בביה"ס- מיומנויות, מסגרת, רשת החניכה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12576	הדרך שלי (תוכנית העצמה, מימוש עצמי והתנהלות עצמאית)	ניצי בוכנר- אימון אישי	סדנת העצמה מעוררת לבני נוער הכוללת הפעלות ייחודיות וחוויתיות בשילוב הומור. בסדנה ינתנו כלים לפיתוח התנהלות עצמאית, בטחון והערכה עצמית, דיוק עצמי ופיתוח מקורות חוסן. נעבוד על חזונם של בני הנוער, ערכים מובילים, מערכות יחסים תקינות בתחומי החיים השונים כמנוף לחיים מטיבים. נבחן שאלות שמעסיקות את בני הנוער כגון: מהם כוונות חיי? איך מגשרים על הפערים בין מה שאני רוצה לבין מה שקיים במציאות? בנושא קבלת החלטות- איך להחליט מה לבחור מה מתאים לי ללמוד? או מה לבחור בשרות הצבאי וכו'. מה אני רוצה? מה אני טוב בו? מה מתאים לי? האם וכיצד אני יכול לשפר את האפקטיביות שלי? צעדים ראשונים להתנהלות כלכלית ואיך אפשר להתגבר על המחסומים הרגשיים בדרך לשם. תכנית הסדנה וההפעלות המשולבות בה מותאמות לשכבת הגיל וניתנות לבחירה לפי צרכי בית הספר/הארגון. כמו כן, תתאפשר עבודה אישית למשתתפי הסדנה המעוניינים ומענה על שאלות פרטניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12577	לומדים ערבית מדוברת לתלמידי החטיבה העליונה והתיכון)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	לימודי הערבית מתקיימים בשפת היעד, כלומר בערבית מדוברת. במשך השיעור, לא נעשה שימוש בשפה העברית. פעמים רבות, תלמידים חשים כי אין להם כל ידע בערבית, אך למעשה יש להם ידע בסיסי מלימודי ערבית ספרותית וכן משפת רחוב, המושפעת מערבית. התכנית עושה שימוש בידע זה, ומעודדת את התלמידים להשתמש בידע שלהם. התכנית נשענת על הידע מלימודי ערבית ספרותית, תוך עידוד השימוש בערבית מדוברת (הבנת הנשמע, הבעה בעל פה), ושילוב בין משלבי השפה השונים.נושאי התכנית, כמו גם התכנים התרבותיים, מתאימים לחיי בני הנוער. התכנית מתרכזת בידע שפתי יום יומי ושימושי ככל שניתן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
12578	פעילות כושר גופני לחיים על יסודי	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	שיפור הרגלי הפעילות הגופנית והכושר הגופני של בני הנוער הינם אתגר לאור מגפת ההשמנה, וחוסר בפעילות גופנית בשעות הפנאי. לאור זאת מופעלת תכנית להנעת תלמידי/ות ביה"ס התיכון, מעבר לשעות החנ"ג, לשנות הרגלי פעילות גופנית ולשפר את הכושר הגופני. על ידי תוספת שעת פעילות שבועית ביכולת גופנית לכלל התלמידים ו/או הפעלת מועדון וולונטרי פעמיים בשבוע מחוץ לשעות הלימודים למטרה זו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580242220
12581	דלתות לשמים	תיאטרון נקודה טובה	הצגה צבעונית ומרגשת בליווי בובות המלמדת אותנו שאין דבר העומד בפני הרצון! ניקנור יוצא למסע כנגד כל הסיכויים להביא דלתות לבית המקדש בשוק הססגוני של מצרים הוא מאבד את כל רכושו, פוגש במפתיע צורף משוגע ומגלה כי לפני הכל צריך לפתוח דלתות של תפילה ואמונה... ההצגה כוללת שחקן יחיד בליווי בובה, תפאורה הגברה ואיש סאונד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558807

12583	קליידוסקופ בכיתה שלי (גיבוש וחיבור כיתתי)	ראש פינה - העמותה למען השילוב	קליידוסקופ בכיתה שלי הינה יוזמה אשר נועדה לפתח הערכה לגיוון וקבלת האחר בתוך הכיתה שלי . יוזמה זו שמה דגש על פיתוח מיומנויות חברתיות כגון מודעות עצמית ומודעות לאחר, פתרון קונפליקטים ועבודת צוות. מטרתה לחבר את חברי הכיתה , לגבש בינהם ולהראות את היופי שבמגוון הכיתתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580206837
12584	אתגר התנ"ך העולמי (חווית התנך העולמית)	זהות-איגוד המרכזים לזהות יהודית (ע"ר)	דרך ממשק טכנולוגי חדשני, תלמידיכם יכנסו לעולם משחקי, כיפי ומאתגר, בו ילמדו על דמויות ואישים מהתנ"ך בצורה חווייתית, או על רצף ספרים, תוך פתירת חידות, אתגרים ומשימות קבוצתיות. זוהי הרפתקה שתגרום לתלמידים לשאול שאלות, לחפש תשובות, לשוחח עליהן, לקיים סיעור מוחות, לחשוב מחוץ לקופסא ובעיקר לעבוד ביחד - בגיבוש ושיתוף פעולה. דרך חיבור לעולמם המשחקי של הילדים, התוכנית עוזרת למורה לסחוף את התלמידים ללימוד משמעותי - בקלות, רצון וכיף. הפעילות מאפשרת לכל תלמיד פיתוח יזמות, יצר סקרנות וחקר, עבודה בצוות וכל זאת תוך שיתוף פעולה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580413433
12585	לעבדה ולשמרה - מרכז למידה על טבע, יהדות וסביבה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	הנחיית מורים לשימוש במרכז למידה בנושא יהדות ואקולוגיה המורכב מעשרים ואחת "תחנות" ? כל תחנה בנושא אחר ובמתודולוגיה אחרת. החומרים עוסקים בחינוך לקיימות מתוך מקורות וערכי היהדות. הערכה יכולה גם לשמש לפעילות משותפת הורים-ילדים.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
12586	עמותת מקושים	מקושים	תכנית מוזיקלית מרהיבה המשתפת את הקהל בנגינה בכלי הקשה ע"פ שיטת "אורף". מופע מוזיקלי מרהיב בשיתוף נגינת הקהל כולו בכלי הקשה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580716454
12587	מנטורינג בחינוך (הרצאה)	קנר אסטרטגיה בע"מ	מנטורינג הינו תחום, שפה ומערכת יחסים אשר בחלקה המנטור (אנשי החינוך) פועל מתוך אינטואיציה ובחלקה הרב נדרש מהמנטור לעבור הכשרה מתאימה על מנת שידע כיצד להשתמש בתבונה, בידע ובניסיון הרב שצבר לטובת הצלחתו של המנטי, (בני הנוער) במקרים רבים כאשר המנטור והמנטי לא עוברים הכנה מתאימה, מערכת היחסים נקלעת לאתגרים (כמו בכל מערכת יחסים) ובהיעדר כלים ומיומנויות מעולם המנטורינג, מערכת היחסים מופסקת, התוצאות לא מושגות והמנטור והמנטי חווים חווית כישלון. המכון למנטורינג כחברה המובילה בישראל להכשרת מנטורים ופיתוח מנהיגות הפועלת בארץ ובעולם, אנו יודעים כיצד להכין את המנטורים והמנטים אל מול הצרכים, המטרות והאתגרים הניצבים במסגרת התהליך ולהגיע לתוצאות יוצאות דופן. בהרצאה ניגע על קצה המזלג איך שינוי החשיבה שלנו, והדרך שבה אנו פועלים במערכת החינוך יכולה לשנות את יחסינו עם בני הנוער, ולהשפיע בצורה אותנטית על ידי הובלת תהליכים משמעותיים, ולהיות ROLE MODEL שמנהיג את עצמו, ואת תלמידיו בדרך הטובה ביותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514819523
12589	רגע בטבע (רגע בטבע- אמנות, בוטניקה וקיימות בגן הבוטני)	הגן הבוטני האוניברסיטאי - ירושלים (ע"ר)	תוכנית בעלת פרספקטיבה עשירה ומגוונת של מפגשים שבמרכזם הזיקה בין אמנות חזותית לבוטניקה, סביבה וקיימות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580038164
12590	אורט ישראל בדיוק - טכנולוגיה מצמיחה בעיר	אורט ישראל (חל"צ)	תוכנית בדיוק - טכנולוגיה מצמיחה בעיר מנגישה לתלמידים ולמורים את החקלאות העירונית (אורבנית) בדגש על חקלאות הידרופונית (גידול על מצע מים). נושא זה רלוונטי מאד, לאור מגמות סביבתיות-גלובליות כגון גידול באוכלוסיית העולם, מעבר אוכלוסייה לערים, זיהום אוויר קרקע ומים בעקבות חקלאות תעשייתית ועוד. בכל בית ספר תוקם גינה הידרופונית, שתהווה בסיס לתכנית הלימודים. במהלך הקמתה ותחזוקתה התלמידים ילמדו ויתנסו בחקלאות האורבנית עם ההיבטים הביולוגיים, הטכנולוגיים והמייקריים שלה, כמו גם בפרויקטים יזמיים של חיבור לקהילה. התוכנית היא מודולרית ומורכבת מארבעה רבדים: רובד ביולוגי-כימי העוסק בצמחים ובדרישות לגידול מיטבי שלהם; רובד טכנולוגי הכולל היכרות עם שיטות גידול הידרופוניות ובנייה של מערכות כאלו; רובד אוטומציה ומייקרס העוסק בלימוד ובנייה של מערכות חישה ובקרה. חלק זה יכול להוות בסיס לממשק עם תלמידי מגמות מדעי המחשב, רובוטיקה ואחרות; רובד יזמי-קהילתי סביב הגינה והתוצרת המתקבלת בתהליך הגידול החקלאי. רובד זה יכול להוות בסיס להזמנת גורמים מהקהילה לתוך בית הספר ולעבודה משותפת איתם, המתמקדת בצרכי הקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
12591	בית הציונות הדתית (זהות ציונות דתית)	ראש הגבעה	מרכז זהות לברור וליבון והכרה האידיאות של ציונות הדתית . בתיכונית מתקיימת במרכז מורשת וזהות בית הציונות הדתית מרכז חדשני	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580226538
12594	כסף זו לא מילה גסה (אוריינות פיננסית)	אגודה להתנדבות	הקניית הרגלים פיננסים בריאים לקידום רווחה פיננסית אישית ומשפחתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025708
12595	תו תקן בינלאומי מטעם יוניסף- בי"ס מקדם זכויות ילדים (בית ספר ידידותי לילדים)	הקרן הישראלית למען יוניסף	תכנית חינוכית להטמעת גישת 'בית ספר מכבד תרבות של זכויות' (RRS-rights respecting schools) מבוססת על גישת בית הספר כמכלול (WSA-Whole school approach , אשר משתמשת באמנת זכויות הילד של האומות המאוחדות כבסיס לבניית בית ספר עם תרבות ייחודית ומכבדת זכויות. בבתי הספר הללו זכויות הילד מאומצות כקווים מנחים אשר מהווים את קבוצת הערכים המנחים אותם חולקים כל חברי קהילת בית הספר. הערכים המשותפים הללו יוצרים את תחושת קהילה והופכים להיות הכלי באמצעותו תלמידים, מורים, מנהלי בית הספר והורים מקבלים החלטות ובוחנים על פיהם את ההשתתפות וההתנהגות בבית ספרם. מטרת בתי הספר הללו היא פיתוח אזרחים פעילים יותר, אחראים חברתית, דמוקרטיים ובעלי ידע לצורך יצירת חברה וקהילה שוויונית יותר בה האזרחים מעורבים. 'בית ספר מכבד תרבות של זכויות' (RRS) עושה שימוש באמנה הבינלאומית לזכויות הילד של האומות המאוחדות כבסיס עליו את בית הספר המכיל והייחודי המכבד זכויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580513406
12596	Startup Roots	סטארט - אפ רוטס	StartUpRoots מתמקדת בחינוך STEM. באמצעות תכנית הלימודים המעשית שלנו, מורים יכולים לתת מענה לכל תלמיד וליצור חוויות למידה משמעותיות עבורם. ביולוגיה, כימיה, פיזיקה, מתמטיקה, בוטניקה, מדעי החיים, רובוטיקה ותכנות הם רק מעטים ממקצועות ה- STEM שאנחנו מציעים. שיעורים HZXfJJLxzLq9h27IXOQn0A.png_1 כיצד צומחים צמחים? :צמח ומחזור חייו מזריעה לקציר כיצד צמחים יכולים לגדול במים בלבד? :המערכת האקולוגית ההידרופונית (שכפול הטבע) מה אתה יכול לגדל לבד? משפחות הירקות וצמחים אחרים מהי פוטוסינתזה? :הנבטה ומיקרו-עלים השוואת ותפקידים :מבוא למערכות גידול ללא אדמה הכימיה של המים: מקרו ומיקרו-נוטריינטים השפעת אור, טמפרטורה ולחות על גידול צמחים מדוע חקלאות ללא אדמה? ההשפעות המזון: כוויה גלובלית, פיתרון מקומי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580603967

12597	הכנת תוכנית עסקית	גליאל 3.14 בע"מ	סדנה מעשית המקנה למשתתפים כלים בפיתוח רעיונות שלהם למיזמים כדוגמת: מיזמים חדשניים וטכנולוגיים, מיזמים חברתיים, מיזמים עסקיים וכו'. בסדנה נלמד מהי תוכנית עסקית, הסעיפים הנכללים בתוכנית העסקית וכיצד להתייחס לכל אחד מהם, נלמד על מודל SMART להצבת מטרות, על מודל SWOT, על שימוש ויישום מונחים מעולם היזמות בתהליך פיתוח רעיון למיזם הבאים לידי ביטוי בתוכנית העסקית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511869372
12598	אבני חפץ (קשר בין דורי כמסד לחינוך דתי-מסורתי)	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	יצירת אקלים בית ספרי ותכנית לימודים המותאמת לעקרונות עבודת ה' בקהילה המסורתית תוך יצירת זיקה בין החינוך הדתי בבית הספר לבין החיים הדתיים בבית משפחת התלמיד ובקהילת המוצא. התכנית תפנה בשלבים לשלושה מעגלים מתרחבים מנהל המוסד וצוות ההנהלה , צוות המורים , התלמידים והקהילה. התכנית כוללת: הכשרת הלבבות - הכשרת מנהלים וצוותי מורים במטרה להבין לעומק את האתגר ואת הצורך להתאים את דרכי החינוך למאפיינים הייחודיים של התלמידים המסורתיים. מיפוי והצבת יעדים - גיבוש פעילות חינוכית ורוחנית הבניה על לימוד מתוך חוויות קיום מעשי והעדפתה על פני לימוד תיאורטי וטקסטואלי. יישום -תכנית לימודים -הפעלת תכנית הלימודים אשר בה ניתן דגש על הקיום המעשי של ההלכה יותר מאשר עיסוק בלימוד טקסים. (הכשרת מטבח, הפרשת תרומות ומעשרות ,ציצית, תפילין , טעמי המקרא, קביעת מזוזות ,אפיית מצות וכד')	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580469039
12599	זהות יהודית איגוד המרכזים	זהות-איגוד המרכזים לזהות יהודית (ע"ר)	מגוון תכניות לימודיות המציעות מפגש חי, עמוק וחוויתי של תלמידים עם התרבות היהודית - ישראלית. הפעילות עוסקת בתכנים וערכים חינוכיים הרלוונטים ונוגעים לעולם הילדים בעקבות לוח השנה העברי ומקורות ישראל. התכנית פועלת באמצעים מגוונים, מיוחדים ומעשירים - סרטים, משחקי מחשב, הצגות, הפעלות, מערכי שיעור חוויתיים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580413433
12600	מתמטיקה מאפס למאה	גול בע"מ	חברת גול בע"מ מפעילה מספר תוכניות חיצוניות המתבססות על שימוש באתר GOOL בגרויות, הנותן מענה לתלמידי חט"ב וחט"ע בישראל, ופעיל משנת 2013. התוכנית "מתמטיקה מאפס למאה" שמה דגש, במקביל ללימוד תכני המתמטיקה השוטפים, על הגברת יכולת הלימוד העצמאי של התלמידים, והגברת תחושת המסוגלות העצמית והביטחון העצמי שלהם. התוכנית מאפשרת לכל תלמיד להתאים את אופן הלימוד שלו ליכולותיו האישיות ומאפשרת שוויון הזדמנויות בלמידה, ולכל מורה לאפשר הוראה דיפרנציאלית מותאמת אישית. התוכנית מתבססת על קורסי המתמטיקה הנרחבים באתר GOOL בגרויות (מאות שעות וידאו לכל קורס), בעלי אישור משרד החינוך סת-7009 והנותנים מענה לכל דרישות משרד החינוך, שיהיו זמינים לכל תלמידי ביה"ס (לבתי"ס חרדיים ניתן לספק את התכנים אופליין). במהלך התוכנית יקבלו התלמידים וצוות ההוראה הדרכה לאורך שנת הלימודים. כמו כן, התלמידים יזכו לליווי רצוף של צוות התוכנית בפורום ייעודי, אפשרויות למפגשי אונליין ולתלמידי שכבות י"א-י"ב מרתונים לקראת בחינות הבגרות במתמטיקה. בנוסף, במהלך התוכנית יוכלו המורים להשתמש במחולל הבחינות ודפי העבודה של אתר GOOL בגרויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514415314
12601	בובה של סיפור-ברכי דניגר (תאטרון בובות)	בובה של סיפור	מגוון תאטרוני בובות בנושאים שונים- תיאטרונים בנושאים טיפוליים המשלבים מיומנויות חברתיות ורגשיות: הכלה וקבלת השונה, ותיאטרון בנושא מוגנות.תאטרונים בנושאים חינוכים כגון: נתינה, תפילה,אמונה ועוד' וכן- תאטרוני בובות סביב מעגל השנה: חנוכה, פורים ופסח בתיאטרון- שימוש בבובות אומנותיות ייחודיות- עבודת יד- במגוון רחב, החל מבובות גדולות מפוסלות (גודל של ילד ומבוגר) ועד לבובות קטנות- יצוקות המופיעות בתיאטרון מסך.במופעים- שילוב של שחקן יחיד , משחק בבובות, אינטראקציה בין מפעיל לבובות, תיאטרון עם מפעיל גלוי, לצד תיאטרון עם מפעיל נסתר- ושילוב ביניהם. המופעים כתובים בשפה תיאטרלית איכותית, עם דגש על התאמה לגיל והטמעת מסרים באופן עקיף שימוש תפאורת במה מגוונת עם שפה אמנותית אחידה, מוזיקה עשירה ולסיום- הפעלה של הקהל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12602	ירושלים במתנה	תיאטרון נקודה טובה	הצגה מרגשת על כמיהה לכותל, חלומות, אחדות ישראל ו...תפילה אחת חיליק, ילד ירושלמי חביב מצפה בכליון עיניים ליום הולדתו המתקרב, יקנו לו מתנה, ואבא יקח אותו לתצפית על מקום המקדש. אך, בדיוק אז פורצת מלחמת ששת הימים וכל התוכניות מתבטלות, ספר תהילים ומפגש עם חייל בדרכו לקרב מביאים את חיליק לקבל את המתנה היפה בחייו... ההצגה כוללת שחקן יחיד, תפאורה הגברה ואיש סאונד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580558807
12603	אורט ישראל לב העניין - סביבת לימוד וחקר ברפואת לב	אורט ישראל (חל"צ)	תוכנית לב העניין הינה תכנית ביזמה משותפת של מרכז המופ-אורט ישראל וחברת ביוסנס-וובסטר (מבית ג'ונסון אנד ג'ונסון). נושא התכנית הוא מדע וטכנולוגיה ברפואת לב. נושא זה הוא מטבעו בינתחומי ומשלב היבטים מדעיים, הנדסיים, טכנולוגיים וחברתיים. התכנית משלבת תכנים מתחום הביולוגיה (גוף האדם, מערכת הלב והדם, אנטומיה ופיזיולוגיה של הלב), הפיזיקה (חשמל, חום ותרמו-דינמיקה, מכניקת זורמים), הכימיה (יונים ופוטנציאל כימי-חשמלי), ההנדסה והטכנולוגיה (משאבה וסנכרון, ניווט ממוחשב, הדמיה ממוחשבת), וכן נושאים בעלי היבטים חברתיים-בריאותיים (אורח חיים בריא, גורמי סיכון, היבטים אתיים ברפואה). במסגרת התכנית יתאפשרו מפגשים חוויתיים, הרצאות מומחים אורחים וכו'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
12604	ייעוץ כלכלי - נתיב (בניית תקציב, מעקב ובקרה)	נתיב - איתן היימן וענת גור	בניית תקציב מפורט בכפוף לתכניות פדגוגיות רלוונטיות, הקצאת משאבים על פי יעדים ותכניות ומעקב ובקרה שוטף על ביצוע התקציב תוך כדי יישום התכניות הפדגוגיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	550262661

12606	מנהיגות חברתית בחברה הבדואית בדרום (מנהיגות האגודה להתנדבות)	אגודה להתנדבות	במסגרת התכנית תלמידי התיכון יכירו מגוון פנים של החברה הישראלית, יכירו אפשרויות תעסוקה והשכלה משמעותיות, יכירו דמויות מעוררות השראה מתוך החברה ויקבלו כישורים משמעותיים להמשך כגון הכשרה פיננסית, קורסי עברית, הכשרה מקצועית ועוד. כל אלו בשיתוף המשפחות והקהילה ממנה הם מגיעים התכנית תהיה מותאמת לצרכים של המוסדות והקהילות ובכך היא עונה על הצורך בצמצום פערים, קידום חברתי לימודי ורגשי, ועזרה בבניית תמונת עתיד משמעותית עבור צעירים וצעירות מהחברה הבדואית בדרום. שיטות העבודה הן ליווי קבוצתי ופרטני.במסגרת הקבוצתית המשתתפים עוברים סדנאות עם המלווה של הקבוצה במושאים שונים (זהות קבוצתית, החברה הישראלית, דמוקרטיה, כישורי חיים, ועוד), סדנאות חיצוניות של מרצים מומחים ודמויות מעוררות השראה, סיורים במגוון מקומות בארץ והיכרות עם אוכלוסיות שונות ומוסדות שלטון שונים וחוויות מאתגרות ומגבשות. במסגרת הפרטנית כל מלווה קבוצה שורך מספר שיחות בשנה עם כל משתתף בהן הוא בונה תכנית אישית של חיזוק יכולות ונטיות, זיהוי חסמים וצרכים והפניה לגורמים רלוונטיים בקהילה. בנוסף, התכנית שואפת לקיים סדנאות להורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025708
12607	קורס הורים מכוונים (כלים להורים בשיטת כוונה)	כוונה אימון והדרכה בע"מ	הורים מכוונים - לעשות את השינוי בתוכנו ולראות את התוצאות על הילדים שבעה שבועות לתרגול מיומנויות של הורים מכוונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513938654
12608	לאור הזיכרון - מרכז למידה בנושא השואה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	מפגש עם המורים לשם למידה והטמעה של מרכז למידה בנושא השואה לכתות ג' ? ז'. הערכה מכילה חומרים חינוכיים ליצירת "חדר זיכרון לימודי" ובו 12 תחנות המשתמשות במתודות מגוונות בהתאמה לגילאים הצעירים. אחד המאפיינים המייחדים ערכה זו הוא העיסוק בנושאים ערכיים הקשורים בשואה, כמו סובלנות, שמירה על צלם אנוש וקבלת האחר.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
12609	מפגשים (השתלמויות וסדנאות לקראת מפגשי תלמידים מזהויות שונות)	מרחבים - המכון לקידום אזרחות משותפת בישראל	סדנאות הכנה לצוותי חינוך לקראת מפגשים בין תלמידים מזהויות שונות ומתן כלים למפגש הוגן ומשמעותי. תכנים עיקריים: - היכרות אישית ותרבותית עם מושג הזהות. - "סיפור אישי כמעצב זהות" - עיצוב הזהות האישית והקבוצתית. - תפקיד החינוך בשינוי עמדות כלפי השונה אצל ילדים ובני נוער בעלי זהויות מגוונות. - זהויות - הייחודי והמשותף. - מודל האזרחות המשותפת של מכון מרחבים - מודל יישומי וערכי לקידום נגישות והוגנות בחברה מרובת זהויות. - נגישות. - עיון בטקסטים ונראטיבים של זהויות שונות. - שפת הדיאלוג. - ממודעות לפעולה בעשייה החינוכית. - מרחבי הסכמה והבנה. - אז איך עושים את זה? הכנה ותכנון מפגש התלמידים, העשרה בחומרי למידה לעבודה בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580323855
12610	סדנאות מהנאה להנעה (רות גנאל)	רות גנאל - מהנאה להנעה	הסדנאות פותחו ע"י רות גנאל-כאשר הפעילות מתבססת על שילוב בין טריגרים לדיונים קצרים המתפתחים בעקבותיהם. הטריגרים הם תרגילים, משחקים או הפעלות קצרות שפותחות את התלמידים ומחברות אותם רגשית למשא. כשהם מחוברים ויש והתוכן מוצף- המנחה מנהל שיח קבוצתי אליו מתנקזות דעות, עמדות, ערכים, שאלות ונעשה גם תהליך של המשגה והרחבת הידע . במהלך המפגש מוצעים לתלמידים כלים שיוכלו לסייע להם בהתמודדות עם סיטואציות דומות בחיים שלהם והשאיפה היא לסייע להם בגיבוש עמדות השוללות התנהגויות פוגעניות/מסכנות ואימוץ גישה התומכת באורח חיים בריא, תחושת רווחה אישית ומציאת משמעות חיובית בחיים. המעבר החוזר בין הפעלות לדיונים קצרים הנחיה לסירוגין שומר על רמת קשב גבוהה של התלמידים . המנחים מדברים אל בני הנוער בשפתם ומתחברים לעולמם דרך דוגמאות רלוונטיות. המערכים מתעדכנים באופן תדיר בתגובה לשינויים בשטח. ביס מקבלים הצעות לפעילות מקדימה ומשלימה עבור התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12611	מסך הברזל (מסע | מוסיקלי | מרגש)	יהודית ינקלוביץ - קליקיט - אחרת	סיפורה עוצר הנשימה, של הילדה שהשיבה את משפחתה אל חיק היהדות, הילדה שלמדה במחתרת תחת עינם הפקוחה של סוכני הקג"ב, שגורשה בקלון מארצה אך חזרה לשם כשליחת מדינת ישראל, סיפור מרגש ומתובל בהומור החושף טפח מתקופת יהדות הדממה. נבנה על גבי מופע מוסיקלי מעצים.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12612	סדרת תרבות, העצמה חברתית והתפתחות אישית תיאטרון פסיק (תיאטרון פסיק)	תאטרון "פסיק" ירושלים	1-סדרת הצגות, סדנאות ומפגשי תיאטרון, העוסקת בנושאי ליבה של החברה הישראלית כגון- ציונות, הכלה, קבלת האחר, גישור על פערים חברתיים וקירוב בין פלגים בחברה הישראלית, שואה ותקומה, ספרות ישראלית. וכן העשרה תרבותית וחשיפה לקלאסיקות עולמיות. 2-סדרת הצגות העוסקת בתחומים רגשיים מעולם הילד, קבלת עצמי, קבלת האחר התמודדות עם משברים. 3-סדרת מפגשים וסדנאות למטרת הנגשה חברתית עבור אנשים עם מוגבלויות, הכוללת מפגשים עם אמנים ואנשים עם מוגבלויות 4-סדרת סדנאות תיאטרון ותקשורת לפיתוח וחיזוק צוותים חינוכיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580371045
12616	העצמה חברתית בכלים התנהגותיים-קוגניטיביים (CBT), לחיזוק המיומנויות החברתיות-רגשיות בקרב תלמידים	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית וביישנו	מודל רקפת לחינוך מותאם כמענה ממוקד ואופטימלי לצרכים השונים של תלמידים, צוותי חינוך וייעוץ. קבוצות ההעצמה החברתית-רגשית בכלים התנהגותיים -קוגניטיביים (CBT), מעניקות סיוע אפקטיבי במיוחד לתלמידים שאותרו ע"י ביה"ס כמתמודדים עם דחייה חברתית או כאלו שמיומנויותיהם החברתיות נפגעו / חסרות עד כדי שהן מחבלות בהתנהלותם ובניסיונותיהם להשתלב ולהיות חלק מהמרקם הכיתתי. מערכי הפעילות, שפותחו בעמותה, מבוססים על עקרונות הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי (CBT), וכן על כלים משולמת הפסיכודרמה, התיאטרון והנחיית הקבוצות. בקבוצה קטנה ובתהליך קבוצתי ואינטנסיבי, לומדים התלמידים לקשר בין מחשבותיהם והרגשות המפעילים אותם ובין ההתנהגות והפעולות בהן הם בוחרים ביומיום. הכלים אותם רוכשים התלמידים להחלפת דפוסים מעכבים ונמנעים בכאלו של העזה, השתלבות וחיברות, מסייעים בחיזוק יכולותיהם החברתיות, בחיזוק החוסן האישי והחברתי שלהם ובתחושות השייכות החיונית לחוחתם הנפשית. כחלק מפעילות הקבוצה נעשית עבודה גם עם הצוותים, לחיזוק הידע, המיומנויות והכלים היישומיים העומדים לרשותם, בזיהוי וטיפול בקשיים רגשיים-חברתיים בכיתותיהם ובביה"ס.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580581932
12617	צוות מנצח (אימון מנהלים)	תות תקשורת ותוצאות בע"מ	אימון מנהלים ופיתוח צוות מורים ע"י אימון, התהליך בנוי על סדרת כלים ותובנות עפ"י ניסיון ותובנות בארגון , המטרה לשפר באופן משמעותי את התוצאות של בית הספר/ צוות מורים/ קבוצת מנהלים עפ"י דרישה תפיסת העבודה היא בניה על יצירת תכנית הצלחה משלבת בין הצלחה ערכית להצלחה פיסית, כשקודם תתבצע הכנה והבהרת ציפיות בתכנית . עפי התכנית שנתית ורב שנתית, לפרק להגדרות עשיה ומתורגמות לפעולות עשיה יומיומיות, שבועיות וחודשיות. המטרה ללמד מורים/ מנהלים להיעזר בכלים אימוניים בעבודה אישית מול תלמיד וגם קבוצה בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513230482

12618	מגדר ושוויון בין המינים (מגדר ושוויון בין המינים במגזר דוברי הערבית)	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	התוכנית שמה דגש על הגברת המודעות לנושא שוויון הזדמנויות בחיים וכבוד לאחר, במטרה לחשוף את הנערות והנערים לדפוסי חשיבה והתנהגות חדשים, ולחזק את התפיסה המגדרית השוויונית בקרבם, מתוך האמונה כי הדרך להגיע לשוויון היא חשיפה לרווח שיפיק מכך כל אחד מהצדדים. התוכנית נועדה לחזק את הנערות והנערים, את הביטחון האישי ביכולותיהן, את המודעות לעצמן, בדרך של שיח, הקשבה והבעת דעות. שיח במסגרת של קבוצות מופרדות מגדרית מאפשר ליצור מרחב בטוח, שבו ניתן להתבטא בצורה חופשית ולחקור סוגיות רגישות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512693987
12619	מנהיגות בחברה הערבית והדרוזית (מנהיגות האגודה להתנדבות)	אגודה להתנדבות	במסגרת התכנית תלמידי התיכון יכירו מגוון פנים של החברה הישראלית, יכירו אפשרויות תעסוקה והשכלה משמעותיות, יכירו דמויות מעוררות השראה מתוך החברה ויקבלו כישורים משמעותיים להמשך כגון הכשרה פיננסית, קורסי עברית, הכשרה מקצועית ועוד, כל אלו בשיתוף המשפחות והקהילה ממנה הם מגיעים, התכנית תהיה מותאמת לצרכים של המוסדות והקהילות אליהן היא תגיע, ובכך היא עונה על הצורך בצמצום פערים, קידום תחושת מסוגלות ולפתח את אופק הדמיון, ועזרה בבניית תמונת עתיד משמעותית, יזמות ומנהיגות צעירה עבור צעירים וצעירות מהחברה העברית והדרוזית. במסגרת הקבוצתית המשתתפים עוברים סדנאות עם המלווה של הקבוצה בנושאים שונים (זהות קבוצתית, החברה הישראלית, דמוקרטיה, כישורי חיים, ועוד), סדנאות חיצוניות של מרצים מומחים ודמויות מעוררות השראה, סיורים במגוון מקומות בארץ והיכרות עם אוכלוסיות שונות ומוסדות שלטון שונים וחוויות מאתגרות ומגבשות. במסגרת הפרטנית כל מלווה קבוצה עורך מספר שיחות בשנה עם כל משתתף בהן הוא בונה תכנית אישית בנוסף, התכנית שואפת לקיים סדנאות להורים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025708
12620	אתרי מנהרות הכותל (סיור באתרי התיירות הערכיים בכותל המערבי)	הקרן למורשת הכותל המערבי	הביקור באתרי מנהרות הכותל מחברים אותנו למסע הארוך שעבר העם היהודי ולדורות העבר המרכיבים יחד שרשרת אחת ארוכה ומרגשת העוברת ממשפחה למשפחה ומדור לדור ? בדיוק במקום המשמעותי ביותר עבורו. באתרים משולבים נת טכנולוגיות מתקדמות שהופכת את הביקור במיצגים לחוויה בלתי נשכחת , ניתן לשלב בסיור 2 אתרים מהאתרים הבאים: מנהרות הכותל מסלול האבן הגדולה , מנהרות הכותל מסלול הגשר הגדול, מציג שרשרת הדורורת החדש, מבט אל העבר - משקפות תלת מימד , המסע לירושלים	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580137594
12621	חדר בריחה - בן - גוריון וחדר הסודות (חדר בריחה - חברת מופת)	המכון למורשת בן גוריון	דרך החוויה הייחודית של חדר בריחה מאתגר, ייחשפו המשתתפים לעולמו המנהיגותי של בן-גוריון וידונו ברלוונטיות שלו לחברה ולחייהם שלהם. החוויות מהמשחק יעובדו לתובנות רגשיות וערכיות משמעותיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
12623	מזרח ומערב בלמידה עצמאית (פיתוח מיומנויות הוראה ללומדי המאה ה-21)	א.ב חינוך אחר	תוכנית לאימון הצוות החינוכי לקיום למידה דיפרנציאלית ותמיכה בלומד עצמאי. בתוכנית נזהה רמות של מיומנות למידה עצמאית ותכונות של חשיבה. את צורת החשיבה שלנו ניתן לאפיין בעזרת תיאור התכונות שלה. נשתמש בחוכמת המזרח העתיקה בשילוב יתרונות המדע המודרני והטכנולוגיה על מנת לאפיין את תכונות החשיבה של המורה בעת תכנון משימת הלמידה. נאפיין גם את תכונות החשיבה של הלומדים, ונזהה יחד את הפערים בין החשיבה של המורה לחשיבה של הלומדים על נושא הלמידה. הבנת הפערים תאפשר התאמה של אופני הלמידה ללומדים השונים בכיתה, ולתמוך במסע הלמידה האישי שלהם, ונלמד להתאים את אופני הלמידה לתכונות החשיבה של המורה והתלמידים, ולרמת העצמאות שלהם בלמידה. הצוות ילמד לזהות, למפות ולתרגל את מיומנויות ההכוונה העצמית, ולארגן את הלמידה רשיטת תרגל, תכנון-ריצוון-למידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12625	יזמות, הובלה ומנהיגות (פיתוח מנהלים.ות וצוותים)	דותן רוזנבליט כושר קרבי אימונים בדרך לשיא	העצמה אישית וצוותית בתוך צוות מוביל ומתפתח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12626	אקלים חינוכי מיטבי - זה אכפת לי! (השתלמויות וסדנאות ליצירת אקלים חינוכי מיטבי)	מרחבים - המכון לקידום אזרחות משותפת בישרא	סדנאות והשתלמויות המקנות למחנכים כלים מעשיים ורגשיים להתמודדות מקצועית עם ריבוי זהויות מגוונות ומאתגרות בכיתה ובמרחב החיים. הסדנאות עוסקות בערכים של שייכות והוגנות ותורמות לחיזוק ושיפור האקלים החינוכי, תוך הגברת תחושת השייכות והביטחון האישי, חיזוק השיח המקרב בביה"ס ובכיתה ומתן מענה מותאם לזהויות שונות של הצוות והתלמידים. שימוש בכלים ומודלים פסיכו-חינוכיים לניהול אינטראקציה ודיאלוג רגשי ומכיל עם זהויות ומצבים מאתגרים. תכנים מרכזיים: - ריבוי הזהויות בכיתה ובתוכנו - סיפור אישי כמעצב זהות - עיצוב הזהות האישית והכיתתית. - מצבים של חוסר נגישות והוגנות במרחב והשפעתם עלינו ? הדרה והכללה של זהויות. - סדנת התנסות והבניית כלים להתנהלות הוגנת במרחב החינוכי והאישי. - נגישות, הכלה ושיח מקרב ככלים לשיפור אקלים חינוכי מיטבי. - זהויות ומצבים המאתגרים את האקלים החינוכי. - כוחות מקדמים ובולמים בקידום אקלים חינוכי מיטבי. - מודל האזרחות המשותפת של מכון מרחבים- כלי לשיפור אקלים חינוכי מיטבי. - מרחבים של הסכמה במרחב החינוכי והאישי. - סימולציות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580323855
12627	הרכב הווקה תקווה לילדים ונוער	ווקהתקווה	ווקה תקווה היא תנועה חברתית של הרכבים קוליים, בה זמרים צעירים יוצרים הרמוניה אישית, קבוצתית וקהילתית. באמצעות השירה הקבוצתית הם לומדים להקשיב ולשתף פעולה - ובדרך זו גם לתרום לקהילה בה הם חיים. הרכבי ווקה תקווה משתמשים בשירת אקפלה (שירה ללא ליווי כלי נגינה), הדורשת את היכולות הגבוהות ביותר של הקשבה הרמונית ואיזון בין כל הקולות השרים. מטרת הכלים המוסיקליים היא לעצב את הזמרים והזמרות כאנשים קשובים ורגישים יותר, אחד לשני ולעצמם, ולאפשר לכל אחד מהם לממש את עצמו בדרכו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580650687
12628	התמודדות עם גילויי גזענות (השתלמות לחיזוק עמדות והתנהגויות "הוגנות" יותר)	מרחבים - המכון לקידום אזרחות משותפת בישרא	באמצעות ליווי והכשרה לחיזוק עמדות והתנהגויות "הוגנות" יותר בכיתה, בבית הספר ובקהילה, התוכנית מסייעת לצוותי חינוך בקליטת תלמידים ותלמידות מזהויות שונות ובהתמודדות עם סוגיות מורכבות וטעונות כגון דעות קדומות, סטריאוטיפים, חשש הדדי, היכרות בלתי מספקת, איום על הזהות ועל תחושת השייכות וגילויי גזענות שונים. זאת על מנת לסייע לתלמידים ולתלמידות להרגיש בנוח עם הרבגוניות המאפיינת את החברה הישראלית. תכנים מרכזיים: "סיפור אישי כמעצב זהות" - עיצוב הזהות האישית והכיתתית. ריבוי זהויות והמפגש ביניהן, זהות אישית, תרבותית וחברתית. המודל לאזרחות משותפת - מודל יישומי וערכי לקידום הוגנות ונגישות בחברה רבגונית. נגישות והוגנות בכיתה - תפקיד המחנך. רבגוניות כמנוף לאקלים כיתתי מיטבי. מרחבי הסכמה - ניהול הסכמות במרחב החינוכי והאישי. אזרחות משותפת פעילה - ממודעות לפעולה, יישום בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580323855

12630	לומדים.אנגלית.א חרת	מרב כהן - אהלא וסהלא	בכפר הגלובלי בו אנו חיים השפה האנגלית הינה כלי חשוב ביותר בארגז הכלים בו אנו מציידים את ילדינו. תכנית "לומדים אנגלית.אחרת" מעניקה כלים ומיומנויות מגוונות תוך דגש על יכולת הדיבור והתקשורת באמצעות למידה יצירתית וייחודית המשלבת מגוון אוריינויות למידה ובינהן רפטיביות תנועתית, אומנויות ומיומנויות חברתיות-קבוצתיות.התכנית מותאמת לתלמידים בשכבות א' - ט' ואף יכולה לשמש ככלי לצוות החינוכי כאשר מפתחת התכנית מלווה את צוותי ההדרכה לאורך כל הדרך וחושפת אותם למגוון כלי פיתוח והוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12631	אורט ישראל מחר (מנהלים חדשנות רלוונטית)	אורט ישראל (חל"צ)	פעילות משותפת למנהלים הבוחרים להשתתף בקהילת מובילים המקדמת יזמות, חדשנות ושינוי במרחבי חינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
12632	בין ציונות למצויינות	פורום קפה שפירא	במהלך התכנית נכיר את הצבא והשפעתו. נלמד איך להתקדם ברמה האישית וליצור מוביליות חברתית דרך שירות משמעותי ותרומה למדינה. התוכנית באה ללמד את המשתתפים על הפוטנציאל הגלום בהם ומימושו במסגרת הצבא וחיזוק הקשר לחברה והקהילה. ניתן לקיים כסמינר/יום עיון או כתכנית של מספר מפגשים ארוכי טווח, של חוויה לימודית וערכית. אפשרי בשילוב עם סיורי שטח חווייתיים. מפגש עם מפקדי שדה אנשי סייבר, ומודיעין גם כאלה שגדלו בפריפריה. נסייר באתרי מורשת קרב שיסייעו בהפנמת התכנים, נעביר סדנאות שיעצימו את ההבנה והביטחון העצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515998896
12633	חיבורים בחברה הישראלית (מפגשים דתיים חילונים)	עם ישראל אחד	החברה הישראלית מורכבת ממגזרים שונים היוצרים יחדיו את המרקם העדין והמיוחד במדינה. לעיתים אנו נחשפים לאדם השונה מאיתנו רק כאשר מתעורר קונפליקט הקשור לאורח חיין באופן שלא מאפשר לנו להכיר את אותו אדם באמת. במהלך היום נקיים שיח כן ופתוח בין בני הנוער המשתייכים לקבוצות מגוונות על הרצף היהודי-ישראלי, ונשאף להכיר אחד את השני מתוך סקרנות, שבירת סטיגמות, ופתיחות. את הפעילות, שכולה מלווה במתודות וכלים מעולמות יצירת השיח והתיאטרון, נתחיל ביצירת מרחב אינטימי לשאילת שאלות הדדית, נתקדם לשיח על קונפליקטיים מרכזיים בציבוריות הישראלית, ונסיים בלימוד משותף שיציף שאלות על ניהול מחלוקת, גבולות השיח, על יהדות ועל חיבורים. הסדנה שואפת לפתוח צוהר עתידי לציר תקשורת בין הגוונים השונים. וכן עוסקת ביחסים בין יהדות לישראליות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12634	אימהות כמהות החיים (חוסן בעולם ההורות)	בר-רון אתי	הנחלת תכנית בראי החוסן לחיזוק והעצמה אישית וקבוצתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12637	את בש	ברלין מנחם מנד- את בש	תוכנית תהליכית לשיפור מיומנות הקריאה התוכנית מתבצעת במס' שלבים- דפי עבודה- ערכות למידה לתרגול קריאה- ערכות דיגיטליות. הדרכת צוות. משחקי מחשב. לוחות משחק צבעוניים והכל כדי שתהליך הקניית הקריאה יהפוך לחוויה. התוכנית פועלת במס' שלבים 1) נוחות ונגישות- דפי עבודה בכל נושא בלחיצת כפתור. 2) דרוג מקצועי- מיקוד הלמידה בדיוק בנושא שבו התלמיד זקוק לחיזוק. 3) גיוון וענין- להפוך את השיעורים שלך למגוונים ומלאי ענין עבור התלמיד. 4) הפנמה מצוינת- תומכי זכרון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12640	לכדורסל גם לבנים וגם לבנות (כדורסל מובילות כדור)	אקשן (זאבט סמיר)	הספורט בבתי הספר הוא חלק חשוב בחינוך לחיים בריאים, מרביתנו לא מבצעים פעילות גופנית רבה ומעדיפים להירגע בבית עם הטלוויזיה , היום אצלנו בכפר כמעט ואין קבוצה כדורסל ששייכת לכפר לכן הפוטנציאל שלנו הוא לפתח דור חדש של ספורטאיות מובילות בתחום הכדורסל והקמת נבחרת מובילה שתוביל את הגיל הקטן לחשיבות הערך הספורטיבי ויהוו דוגמה אישית לילדים אחרים .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12641	מרחב משפחתי	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	במסגרת התוכנית הילדים ילמדו על המרחבים השונים אליהם הם שייכים המרחב המשפחתי, המרחב הקהילתי והמרחב החברתי המתבטא בקשרים שנבנים בגן ובין משפחות. לכל מרחב כללי התנהגות משלו. בעזרת יחידות לימוד כמו "חבר בא לבקר", "קניות עם משפחה" או "ארוחה משפחתית" נשים על השולחן את כללי ההתנהגות (שהמבוגרים לפעמים לוקחים כמובנים מאליהם). כך ניצור סביבה נעימה יותר עבור הילדים וההורים לאורך כל שעות היום ונחזק את היכולת של הילדים ליצור קשרים ולהימנע מחיכוכים שנוצרים במקומות של חוסר בהירות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12643	מחוברים בלב (קהילה בית ספרית)	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	תכנית להעמקת התהליך החינוכי בשיתוף ההורים והקהילה הבית ספרית. שלושה שותפים בתלמיד: אלוקים, בית ספר, משפחה. אנו מאמינים שבית ספר חזק ,חיבור למסורת וליהדות ומשפחה מועצמת. יכולים לתת מעטפת מצמיחה לתלמידי התיכונים. התכנית מסייעת למנהל וצוותו להיכנס לתוך משפחות התלמידים להשפיע בצד התורני ערכי ולגבש אותם כיחידה המתגייסת לטובת כל אחד מחבריה. התכסול הרב שחשים אנשי חינוך כאשר הפער בין חינוך הבית לחינוך בית הספר עצום . והאכזבה כאשר לא מצליחים לרתום את ההורים לתהליך עם התלמיד מולידה הבנה שקשר רציף ועבודה משותפת וחווייתית עם המשפחות בתוך מסגרת בית הספר ומתוכו יוכלו להביא את השינוי המיוחל. חיי היום יום הלא פשוטים שואבים את ההורים לעיסוקים רבים מחוץ לבית. עצמאות הילדים המוקדמת , ביחד עם הטכנולוגיה השואבת את כולם אליה ,גורמים לזמני הורים וילדים משותפים , נינוחים ומשפיעים להיות יותר ויותר נדירים. מחייבים כל מוסד חינוכי לסייע בחיזוק התא המשפחתי והעצמת ערכי המסורת והיהדות בתוכו.תוכנית זו בונה תשתית מציינת עבור בית הספר לקדם למטרה זו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580469039
12644	השבת שלי (זהות)	זהות-איגוד המרכזים לזהות יהודית (ע"ר)	לחוש את מתיקות השבת בצלילים, סיפורים, ריחות וטעמים אומן מוזיקלי, מצגת עם סיפורים,קטעי קריאה וסרטונים, הכנת חלות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580413433
12645	בית ספר קהילתי (קהילה בית ספרית)	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	תכנית לחיזוק הקשר בין בית הספר לקהילת בית הספר ובדגש על קהילת הבוגרים. בשנות התיכון זוכה התלמיד למעטפת המלווה את עולמו הדתי רגשי. בית ספר קהילתי מהווה ציר מרכזי בפעילות סביב חגי ישראל עבור קהילת בית הספר, התלמידים, בני המשפחה וקהילת הבוגרים. נציגי בית הספר ישמרו על קשר רציף עם הבוגרים בעזרת שבתות בוגרים והרצאות בזום, קהילות וירטואליות וכדו' בית הספר הקהילתי מהווה עוגן דתי ורגשי עבור קהילת בית הספר והבוגרים. והופכת את בית הספר לבית ספר קהילתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580469039
12646	תורה לשמה	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	פרויקט של קבוצות לימוד חוויתיות בתכני מסורת ישראל. התכנית נותנת מענה לפנאי ערכי ואיכותי לתלמידים. הפעילות מתקיימת לאחר סיום יום הלימודים בבית הספר, לתלמידים שרוצים להגיע מבחירה חופשית. הפעילות מתקיימת לרוב מחוץ לכותלי בית הספר, בשעות אחרי הצהריים והערב, עם כיבוד הולם, על ידי מוביל או מובילת קבוצה שמכירים את השפה והמנטליות של הנוער, עברו תהליכים רוחניים דומים, שמחים, אנרגטיים ועמוקים. התלמידים מרחיבים את ההיכרות עם התרבות במסורות ישראל ומבררים את זהותם הפנימית. ניתן מקום רב לדיאלוג סביב שאלות שמטרידות את בני הנוער. רבים מבוגרינו ממשיכים בעקבות התהליך שהם עברו בקבוצות, ובעקבות הקשר המשמעותי שנוצר עם המוביל או המובילה, למכינות קדם צבאיות ולשרות משמעותי בצה"ל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580469039

12647	אושר ארגוני לבתי ספר (פרקטיקות חינוכיות מבוססות פסיכולוגיה חיובית)	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	בכדי שהמעשה החינוכי יצמיח וייטיב עם התלמידות.ים מצבם הנפשי של המורות.ים יכולתן.ם להכיל, לעודד, לראות את הטוב, ולקדם את תלמידיהן.ם הוא משמעותי והכרחי. התוכנית כוללת שלושה רכיבים: 1. הכשרה לצוות החינוכי - השתלמות העוסקת באושר ארגוני וכוללת היכרות עם המחקר והתנסות בכלים פרקטיים להגברת האושר בארגון. 2. הכשרת תלמידות.ים - שעה שבועית לכל כיתה בה לומדים פרקטיקות להגברת האושר האישי והקבוצתי. מינוי צוות רכזי אושר כיתתי הפועלים יחד עם המורה ליצירת תרבות המעודדת אושר בקרב התלמידות.ים. 3. ליווי למנהל.ת ביה"ס ליצירה והטמעה של סדיריות המקדמות אושר ארגוני בבית הספר. שיטות העבודה כוללות בין היתר: היכרות והתנסות עם ארבעת המפתחות לאושר אישי וארגוני; חקר מוכיר; עבודה עם חוזקות; מיינדפולנס; מדד האושר הבית ספרי - קבלת כלי לניטור מדד האושר ברמה השנתית בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580168789
12648	עברית שפה שניה	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תוכנית זו נועדה לקידום השפה העברית כשפה שנייה לילדים עולים ולילדים ששפת אימם אינה עברית. התוכנית נותנת מענה לילדים צעירים במטרה לסייע להם להצליח בלימודים ולהשתלב בארץ ללא פערים בשפה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12649	יחידה יישומית בביוטכנולוגיה	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	הקניית מיומנויות מעבדה תוך אינטגרציה של ידע תיאורטי ומיומנות מעשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701610
12650	יום בית כנסת (בית מדרש, השורשים שלי)	עם ישראל אחד	סדנה חווייתית, המורכבת מארבע תחנות קצרות המשלבות מקורות, דיונים ומשחקים, שנועדה לחבר את התלמידים לזהות היהודית שלהם ולאפשר להם להבין כי בכל מקום בו הם עומדים ביחס ליהדות היא שייכת ונוגעת גם להם. בתחנת תפילה נשוחח עם התלמידים על מהי התפילה, מה מטרתה ומה המקום שהם יכולים למצוא ולהתחבר אליה בעולם ובמסגרת היהודית בה הם חיים. בתחנת סופר סת"ם נפגיש את התלמידים עם דמותו ופועלו של סופר הסת"ם, נשוחח עימם על הדברים שהוא יוצר וכותב, תשמישי הקדושה (ספר התורה, תפילין, מזוזה, מגילה), משמעותם וחשיבותם בשמירת המסורת היהודית. בתחנת בית המדרש נכיר לתלמידים את מושג התורה שבעל פה ונחשוף בפניהם, מתוך דיון, את המקום של עולם הספרים היהודי ומקורותיו וכמה הם נשארים רלוונטים אפילו למציאות של ימינו, כל אחד במה שהוא בוחר ורוצה להתחבר. בתחנת המשחק נפגיש את התלמידים, תוך פעילות תחרותית, עם מושגים מהיהדות הקשורים אליהם באופן אישית המאפשרים לתת להם מקום להתחבר.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12651	בית מדרש צוותא	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	חווית בית מדרש בלימוד עם מדריכים, חיבור בין עולמם של התלמידים לעולמם של יוצרי התרבות היהודית לדורותיה. הלימוד מתבצע באופן שבו התלמידים מפתחים יכולת אוריינות והעמקה טקסטואלית ככלי לעיצוב הזהות האישית. במסגרת הפעילות פוגשים התלמידים מידי שבוע קבוצת מדריכים קבועה ללימוד משותף בקבוצות קטנות של 4-5 תלמידים. הפעילות מתקיימת בכיתה או בבית המדרש המקומי שבבית הספר (במידה וקיים). תוכן הלימוד מותאם לצרכי בית הספר. בחלק מן המקומות הלימוד הוא העשרה בתחום ההומניסטיקה הנלמדת בכיתה, בחלקם בסוגיות אחרות, או בחוברות בנושאי מורשת ורוח שונים כמו מעגל השנה ועוד מתוך מאגר גדול של תכנים. בבתי הספר בהם הלימוד הוא העשרה לחומר הנלמד בשיעור, אפשר לראות באופן ברור את ההתקדמות של התלמידים באותו תחום ידע, גם כאלו שהקושי היה גדול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580469039
12653	בית מדרש פנימה	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	תגבור והעמקת ערכים חברתיים ובניית מנהיגות נוער, המכינה את התלמידים לחיי משפחה, קהילה וחברה בעתיד ולקדם את התפתחותם כאזרחים מעורבים ואכפתיים. התוכנית נותנת מענה זה בשילוב ידיים עם המנהלים ומחנכי בתי הספר, וזאת תוך הצבת יעדים משותפים על פי צורכי ותנאי בית הספר. אנו מפעילים מדריכים ומדריכות בכיתות ט-י המהווים מודל להזדהות וחיבור אישי לתלמידים, ובשיתוף המחנכים מחזקים את העשייה החינוכית הלא פורמאלית בכיתה כקבוצה ולכל תלמיד כפרט יחודי. התכנית מקיימת שיתוף פעולה מלא של מדריכי התוכנית עם הצוות החינוכי של בית הספר. המדריך מהווה כעזר למחנך הכיתה ומעין יד ארוכה שמגיע למקומות שהמחנך אינו מספיק מגיע, המחנך מקבל עדכון על כל הנעשה בפעילות בכיתתו ועל כל התקדמות או מידע על אחד מתלמידי הכיתה הן בעל-פה בשיחת חתך חודשית והן בעדכון מייל חודשי, בדרך זו נוצר שילוב ידיים בין המדריך למחנך והתהליך הכיתתי מתועצם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580469039
12654	עצמאות מחשבתית וחרות תודעתית	פורום קפה שפירא	התוכנית מעוניינת לקדם את התלמיד ואיש החינוך להיות מודעים למרחב הציבורי והתרבותי בו הם חיים, לחקור את עולם הפנאי הסובב אותם ולבחור מתוך מודעות עמוקה, בתפיסת עולמם תהא אשר תהא. מתוך אמון ביכולותיו של איש הצוות והתלמיד לגבש עמדה עצמאית ורציונלית עליו להכיר את המתודות של הטמעת עולם הרעיונות והערכים בו אנו חיים. הסדנה תציג מגוון רחב ואינטראקטיבי של דוגמאות מרתקות ואקטואליות מעולמות תוכן שונים ותייצר תהליך חיובי ומבגר של הכרות הפנמה והתמודדות עם עיצוב התודעה במובנו הרחב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515998896
12656	תובנות בחינוך: בדרך לחיים משותפים	תובנות בחינוך	טיפוח ההיכרות ושיח הזהות בין ילדים יהודים וילדים ערבים. קידום ידיעת השפה הערבית/ עברית בקרב תלמידים ערבים ויהודים בהתאמה. פיתוח תפיסה ושגרות עבודה בית ספריות בקרב ההנהלה וצוות המורים של שותפות והיכרות עם האחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580622538
12657	בקצב שלך (סדנת תיפוף בליווי שירה.)	מיכל קפלניק	הפעלה בדרבקות בליווי זמר, ושירה וריקוד, אוטנטית על פי עדות .כאשר השירה והמקצב משתנים לפי סגנון וסוג העדה.נסיים את הסדנה הקצבית בשירי נשמה- קומזיץ בליווי כלים שונים לבחירה. הסדנא מועברת על ידי אומנית הזמר והתיפוף, ומרפאה במוסיקה, המשלבת כלים תרפוייטים ומנסיונה העשיר בתחום הרגשי. בנוסף ניתנת האפשרות לשיחת הקדמה, בנושא "קצב ומוסיקה".	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12658	ליווי פדגוגי, זהות ותרבות יהודית פלורליסטית בבתי הספר (הנחיה לצוותי חינוך המבקשים להעמיק בתחום)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	עבודה מעמיקה עם צוותי חינוך המבקשים לטפח זהות יהודית תרבותית פלורליסטית כאורח חיים, לפתח שפה בית ספרית יהודית-ישראלית, לייצר קשר עם יהדות התפוצות, להנכיח את לוח השנה העברי באופן משמעותי או לפתח יוזמה בית ספרית בתחום הזהות היהודית-ישראלית של בית הספר. הליווי מתקיים בתיאום עם המנהל, בתדירות המתאימה לרוח בית הספר ובהלימה לחזון בית הספר. הליווי הפדגוגי ניתן במכפלות של 30 שעות.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
12659	ניהול אפקטיבי להצלחה (א.מ.ן. אמון מקצועיות ונשמה במעשה הניהולי)	יעל שלסינגר	התבוננות על מגוון פרמטרים ארגוניים המועילים לניהול אפקטיבי, לווי המנהל , צוות ניהול וצוות מוביל בבנית שגרות עבודה , הגדרת תפקידים ומשימות שיאפשרו התפתחות אישית וביטוי לכלל המרכיבים להצלחה.במהלך הלווי תתקן כתיבת ת"ע, הבנת התרבות הארגונית, החוזקות והתשתיות העשויות לסייע למנהל וצוותו להגדיר מטרות ולהביא את ביה"ס לעבודה מקצועית . תוך התהליך יתחזק האמון של השותפים ביכולתם להביא את ביה"ס להצלחה. כל זאת תוך אבחון, מיפוי, בנית מנהיגות לצוות הניהול וטיפוח יחסים במעוררים מוטיבציה ושייכות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

12660	אורט ישראל - מייקרס בלמידה דיפרנציאלית	אורט ישראל (חל"צ)	תוכנית אורט סטודיו הינה תוכנית חדשנית המשלבת מיומנויות מייקרס ותכני STEAM. הלמידה בתוכנית מבוססת על התנסות בערכות מתחומים שונים של מייקינג: תלת מימד, אלקטרוניקה ותכנות. כל ערכה מדגישה תחום אחר מתחומי ה STEAM: מדע, טכנולוגיה, הנדסה, אומנות או מתמטיקה. את הערכות מלווים סרטוני הדרכה המלמדים את המיומנויות הנדרשות ואת הרקע של נושא הערכה. כל תלמיד בוחר את מסלול ההתקדמות האישי שלו בתוכנית, מתוך מגוון רחב של ערכות ומסלולים המוצגים בפניו. צורת למידה זו מאפשרת למידה אישית וקבוצתית ודיפרנציאליות בתהליך הלמידה. תפקיד המורה הוא להנחות את התלמידים ולסייע להם לרכוש הרגלי למידה עצמאית. הסביבה הלימודית המתוקשבת המלווה את התוכנית, מותאמת לדרך הלמידה. בכל פעם שתלמיד יסיים ערכה, תפתח בסביבה המתוקשבת גישה לערכות הבאות שנפתחו לו כאפשרות להתקדם. המעלה הדרך, יפגשו התלמידים ערכות שידרשו שילוב של מספר תחומים ובשלב מסוים גם מספר תלמידים בקבוצה. בסביבה הלימודית המתוקשבת אפשר למצוא גם אתגרים פתוחים, אשר באים לתת מקום ליישום ולפרשנות של התלמידים. האתגרים מאפשרים עשייה יצירתית ופתוחה יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
12661	סימולטור אופניים חשמליים	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	סימולטור VR אופניים חשמליים - הדרכה עיונית ומעשית בו עוברים התלמידים שיעור עיוני ולאחר מכן שיעור מעשי בנושא סימולטור אופנים חשמליים. הנושאים המדוברים: הכרת הסכנות, ההשלכות, ודרכי ההתמודדות מהסכנה הנובעת משימוש באופנים חשמליים ? הן לרוכבים והן להולכי הרגל. הסדנה כוללת אמצעי המחשה וניתוח תאונות דרכים עם מנחה מקצוע וחוקר תאונות דרכים. ההדרה כולל עדכוני חוק ותקנות עבור רוכבי האופנים. בסימולטור החדשני והבלעדי בארץ - 90 דק' לכל כיתה עיוני ומעשי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515004943
12662	אלופים על 4 - המאלפים של המחר (אילוף כלבים ווטרינריה)	טל ואורן חן	מחקרים פסיכולוגיים ופיזיולוגיים מוכיחים שקשר רציף בין ילדים לכלבים מפתח הערכה עצמית, מחזק את החוסן הפנימי, מגביר תחושות של אחריות ואמפתיה, מחדד יכולת מנהיגות ומשפר שלל מיומנויות רכות. אנו, באלופים על 4, צופים בקסם הייחודי הזה שמתקיים בין כלבים לילדים בכל שנה מחדש, כבר 15 שנים. אנו מקיימים מגוון תוכניות ייחודיות ומקוריות בסגנון ODT, הכוללות מפגשים שבועיים בהם זוכים הילדים והכלבים בחוויה חברתית מהנה, מסקרנת ומעשירה. מדריכי התוכנית מנוסים בהנגשה של מידע רב בנושא כלבים, טבע ווטרינריה, במקביל לאימון מעשי של הילדים בניהוג, אילוף וטיפול בכלבים. במקביל ו"מתחת לפני השטח" האינטרקציה עם הכלבים מאפשרת העצמה, שיפור אסרטיביות ויכולת מנהיגות, הכלה וקבלת האחר, הבנה של תקשורת בלתי מילולית, חיזוק יכולת מוטיריות, תחושת הצלחה והתמודדות עם פחדים, וזאת רק על קצה המזלג. התוכניות מותאמות לגילאי הילדים המשתתפים, לגודל הקבוצה ולאופי ויכולת הילדים המשתתפים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12663	מוכנים מא' ועד ת' (שפה)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	המעבר מהגן לכיתה א' הוא שלב שבאופן טבעי מעורר מתח וחשש מפני הלא נודע ומציב אתגרים חדשים ולא מוכרים עבור הילדים. פעילות של הורים וילדים בסביבה קהילתית תומכת שממשיכה את הנלמד בגן תעזור לילדים לערוך היכרות עם בית הספר וסביבת הלימודים. הלימוד בגן יזכיר מי הן הדמויות אותן נפגוש בבית הספר? מה תפקידן? כיצד מבקשים עזרה? איך מכינים תיק? מהם כללי ההתנהגות בבית הספר? מה אנחנו מרגישים בסביבה חדשה ואיך נוכל להתגבר על קושי או דאגה? התוכנית מציעה מפגשים מרוכזים בגן שמתמקדים בהיבטים הרגשיים-חברתיים של העלייה לכיתה א' לצד מפגשי הורים וילדים בשעות אחר הצהריים שממשיכים את הפעילות בגן ומקנים להורים ולילדים מסגרת בה ילמדו על השינויים הצפויים עם המעבר לכיתה א'. במפגשים אלה ההורים ירכשו כלים לתמוך בילדיהם מבחינה רגשית ומבחינה לימודית בעזרת שיח רגשי והפעלות בתחום אוריינות שפתית ומתמטית. המפגשים יחזקו את הקשר בין המשפחות השונות בקהילה ובין הילדים העולים לכיתה א' לבין עצמם ויהיה לילדים קל יותר כשיחושו שייכות ותמיכה משפחתית וקהילתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12664	מענה רגשי פרטני או קבוצתי- עמותת חוף הגליל (טיפול רגשי - חוף הגליל)	חוף הגליל אגודה לטפול בילד ובמשפחה (ע"ר)	מתן מענה רגשי פרטני או קבוצתי ע"י מטפלים המועסקים בעמותת "חוף הגליל - אגודה לטיפול בילד ובמשפחה" . מי אנחנו ? חוף הגליל - אגודה לטיפול בילד ובמשפחה (מלכ"ר) הוקמה ב-1974 ע"י קיבוצי הגליל המערבי כתחנה לטיפול נפשי. העמותה הינה גוף מומחה בקידום, פיתוח וייזום תכניות טיפול פרטניות וקבוצתיות למען בריאותם הנפשית וההתפתחותית של תושבי אזור הגליל המערבי והקריות . העמותה מעסיקה מטפלים מדיסציפלינות שונות וכן מוכרת ע?י משרד הבריאות כמקום הסמכה לפסיכולוגים קליניים ולכן ביכולתה להעניק מענים מגוונים לצרכים המשתנים של האוכלוסייה המקומית. כיום, מנהלת העמותה שיתופי פעולה עם גופים מוסדיים רבים כגון : קופות חולים, ביטוח לאומי (אגף השיקום) , משרד הביטחון, משרד הרווחה , מחלקות לשירותים חברתיים ומחלקות חינוך ברשויות רבות באזור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580039097
12666	מאתגר למוצר טכנולוגי Moona (חדרי בריחה, רחפנים, רובוטיקה, פיתוח אפליקציות, חקלאות הידרופונית)	מונא - חלל לשינוי בע"מ (חל"צ)	התוכנית מיועדת לתלמידי ד'- י"ב. התוכנית מתמקדת בקידום השגשוג האישי החברתי והכלכלי באמצעות חינוך וחשיפת הצעירים לטכנולוגיה חדשנית .והפצת ידע תוך טיפוח ופיתוח חדשנות ויזמות בתחומי המדע והטכנולוגיה. וקידום תכניות עירוניות לקידום החינוך הטכנולוגי . ועידוד אוכלוסיית הבנות להשתלב ולהיחשף לטכנולוגיה עתידית. המשתתפים נחשפים לאתגר קהילתי/ חברתי/ אישי/ סביבתי ולאורך התוכנית הם בונים מוצר אשר עונה על אותו אתגר תוך שימוש בטכנולוגיה חדשנית כמו Arduino , Tinkercad בתחילת התוכנית המורים המלווים מטעם בית הספר יכולים לעבור הכשרה ייעודית לתוכנית כדי שיהוו מנטורים לתלמידים. התוכנית משלבת התנסות מעשית בביצוע משימות מעשיות בטכנולוגיה מתקדמת לצד תכנים חברתיים, בנייה והפעלה של מוצר טכנולוגי, בדגש על עבודת צוות ופיתוח מנהיגות, המשתתפים מתמודדים עם תכנון המוצר ומציאים פעילות חברתית בקהילה המקומית	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	514983261
12667	האקדמיה לאושר (פיתוח, הכשרה וליווי צוות)	Flow (רותם ינאי)	הכשרת צוותי חינוך וטיפול דרך הרצאות, סדנאות ותוכניות העצמה וכישורי חיים המבוססות על מדעי האושר להעלאת הרווחה הפיזית והנפשית שלהם, של התלמידים ושל הקהילה החינוכית לחיים מאושרים יותר לחיזוק החוסן והמסוגלות העצמית, למתן כלים לטיפוח נוכחות קשובה ותשומת לב ולהתמודדות עם אירועי ואתגרי החיים, לימוד מיומנויות חברתיות SEL. התוכנית פותחה ע"י דר' טל בן שחר, מבוססת על מודל חדשני ועל מחקרים חובקי עולם ממגוון תחומים ומועברת על ידי מנחים מקצועיים ומנוסים. התוכנית משלבת למידה והתנסות של משחק, מיינדפולנס, אומנות, כתיבה, שהייה בטבע, קשר גוף-נפש ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12669	אורט ישראל - הייבריד (Hi Brid Tech)	אורט ישראל (חל"צ)	התוכנית נבנתה באופן מותאם למנהלים, מורים וצוות חינוכי מתוך מטרה לסייע בפיתוח מיומנויות והעמקת הידע החיוני לצוות ההוראה במאה ה- 21	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
12670	מטיילים בין הסיפורים (לימוד שפה בדרך חווייתית)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית "מטיילים בין הסיפורים" מוצעת לאור הפערים הניכרים בקרב ילדים צעירים בחברה הערבית אל מול ילדים צעירים בחברה היהודית. התוכנית עוסקת בחשיפה ללשון הערבית הכתובה בדרך הקראת ספרים באופן סדיר, שככל הנראה מקורה בחוסר מודעות ופניות של הורים בכלל ובחברה הערבית בפרט. אנו מציעים תכנית ליווי והדרכה המיועדת לילדים בגילאי 3-8 ולהוריהם שחושפת ומקדמת את חשיבות הקראת הסיפורים ויתרונותיה, בדגש על קריאה בחיק המשפחה בחברה הערבית. הטמעת הקריאה וחשיבותה בקרב המשפחה תומכת ברכישת השפה והתרבות במסגרת הגן ובית הספר ומביאה להגברת עניין, מוטיבציה והשתתפות בקרב הילדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348

12671	מאמני עברית (פיתוח מקצועי בהוראת עברית לדוברי ערבית)	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	תוכנית הליווי "מאמני עברית" נולדה מתוך הצורך העולה בבתי הספר בחברה דוברת הערבית להשבחת כוח ההוראה בעברית, כמו גם על רקע מחסור במורים מוסמכים לעברית ובהדרכה צמודה למורים בשטח. התוכנית נותנת מענה פדגוגי-מקצועי לצוותי העברית בבתי הספר , בתדירות הדרכה קבועה והדוקה. אנו מאמינים כי פיתוח מקצועי, איכותי ומותאם של צוותי המורים ובניית תוכניות הוראה המבוססות על גישות ופרקטיקות חדשניות בהוראת העברית הם המפתח לשיפור ההישגים בקרב התלמידים הלומדים עברית כשפה שנייה (2L). במהלך שנת הליווי המורים יקבלו הדרכה וכלים בתחומי הערכה ומדידה, בניית תוכניות עבודה, דרכי הוראה מגוונות ושילוב כלים טכנולוגיים כחלק ממערך הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512693987
12673	מדע עברי - מיקרים (אמנות המכונה)	מדע עברי	התוכנית מיועדת לפתח תחושת מסוגלות וחוסן בקרב ילדי דור הסמארטפונים, וחשיפה לתחומים טכנולוגים שהילדים פוגשים לעיתים רחוקות, בעזרת מייקינג ? בנייה ויצירה בעזרת כלי עבודה אמיתיים. גם בנים וגם בנות בתוכנית מועצמים ונוטים יותר בטבעיות לבחור במקצועות טכנולוגיים בהמשך. התלמידים עונים לאתגרים ומייצרים לעצמם מוצרים וצעצועים (בניגוד להרכבה מיחידות מוכנות, כגון לגו) . בתוכנית בונים מחומרים מגוונים: עץ ופלסטיק, וחומרים ממוחזרים כגון בקבוקים, מזרני ספוג וקופסאות קרטון. את העבודה מבצעים תוך שימוש בכלים מקצועיים: מקדחות, מברגות, משורים, פטישים, כלי מדידה ותכנון, ביחידים או בצוותים קטנים. בתוכנית אנו מעודדים את התלמידים לשפר את המוצרים שבנו, לחקור את הגבולות של החומרים והכלים שבידם ולמצוא את הפתרון הטכנולוגי לבעיה הבאה. בנוסף למיומנויות עבודה בכלים הנרכשות בשיעור, התלמידים מקבלים גם שיעור באורך רוח והתמודדות עם כישלונות, וכן מפתחים עצמאות ואחריות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12674	מקבלים את התורה . (הנחיית מורים: תוכנית לקראת תחילת לימודי תורה)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	תכנית למורים הנותנת להם כלים לעבודה משמעותית עם התלמידים בכיתות א'-ב' לקראת תחילת לימודי התורה תוך התייחסות למגוון מסורות, מנהגים ובתי כנסת	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
12675	כמוני כמוך הפעלה קבוצתית לפיתוח המודעות לנגישות והשתלבות אנשים עם מוגבלות (אוכלוסיות במיקוד)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התוכנית נועדה לקרב את הילדים אל עולמם של אנשים עם מגבלה ולפתח חמלה ואחריות כלפי האחר. תוכנית "כמוני כמוך" היא סדרה של ארבעה מפגשים מרוכזים שנועדה להגביר את החשיפה לעולמם של אנשים עם מגבלה ולהכליל אותם כחלק מעולמם של הלומדים. תהליך זה יוביל גם לקבלה עצמית טובה יותר ולהעצמה אישית. הרעיון העומד בבסיס התוכנית הוא שגם נושא ההכללה של אנשים עם מגבלה דורש למידה ספירלית הכוללת חשיפה בגיל מוקדם והבניה של כללי ההתנהגות והיחס הראוי בהתאם להבנת הלומדים, לאורך השנים. ילדים פוגשים באנשים עם מגבלה החל מגיל צעיר מאוד, פיתוח נק' המבט של הילדים כלפי אנשים עם מגבלה תסייע להם להבין טוב יותר את המציאות בהקשר החברתי הרחב. וכן, תסייע לפתח הבנה ואמפתיה ולהגיב תגובה מותאמת. בנוסף, לכך, לפתח ולקדם את הנושא בקרב המשפחה הגרעינית והמורחבת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12678	דמות מספר (בעקבות דמויות מופת)	אדיר רענן- חיוך לערכים	התוכנית מעשירה תרבותית וערכית עם נגיעות באוריינות ומחולקת לשני פרקים. הפרק הראשון משמש כמבואה דרכה יחשפו התלמידים למורכבות הסיפור, הולדת הרעיון והדרך להגשמתו, תהליך הכתיבה ובניית הדמויות. הפרק השני יתמקד בדמות נבחרת, נקודות בחייה לאור ההיסטוריה, פועלה התורני והערכים הנלמדים ממנה בליווי תמונות/ מצגות והמחזה. סוגות הכתיבה השונות כמו הדמות ודגש על הערכים הנלמדים יותאמו לרוח בית הספר וע"פ צרכיו התורניים, החברתיים והלימודיים. הנושא בתוכנית יכלול מענה גם למועדי/ מעגל השנה כגון: חגי תשרי, ט"ו בשבט וכו' וכן התאמתו לערכים המובילים של תוכנית מפתח הל"ב מתוך אמונה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12680	משקפות מציאות מדומה - בעקבות עולי הרגל בבית המקדש (מבט אל העבר - ירושלים מבקרת בבית הספר)	הקרן למורשת הכותל המערבי	הקרן למורשת הכותל המערבי מזמינה אתכם לסיור וירטואלי בעקבות עולי הרגל בבית המקדש שחרב - באמצעות טכנולוגיות חדישות. בפרויקט פורץ דרך, שבו נטלו חלק אמנים, אנשי מחקר, מומחי אנימציה ומתכנתים, הוקם מודל תלת-ממדי ממוחשב, מפורט של בית המקדש. משקפות מיוחדות, המעניקות זווית ראיה של 360 מעלות, יוצרות עבור המבקרים את התחושה שהם עומדים בתוך בית המקדש עצמו, כפי שהיה לפני אלפיים שנה. הסיור אורך כשיעור - כולל הקדמה , הסברים (ע"פ מערך) , וצפייה במשקפי הVR , המשקפות יגיעו עד לבי"ס יחד עם צוות התפעול המקצועי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580137594
12681	נתינה (פשוט לתת)	עם ישראל אחד	המונח נתינה עשוי להיתפס פעמים רבות כדבר רחוק וקשה למימוש, בוודאי בעבור נער מתבגר, מושג השייך בדרך כלל לקבוצת מיעוט בחברה שהינם "אנשי מופת" מיוחדים. בסדנה החוויתית המורכבת מפן עיוני ומפן מעשי, ננסה להפגיש את התלמידים עם המושג, נתמודד איתו ונבין שהוא נוכח ופוגש את כולנו באופן יומיומי וכי בידי כל אחד היכולת לתת. תחילה נצפה בסרט על סיפורי נתינה ייחודיים ומתוך כך נעבור לתובנה שבידי כל אחד בסביבתו הקרובה יש למי ובמה לתת. נמשיך ונתעמק בשאלות, תוך עיון במקורות, על מהות הנתינה ולמה בכלל לתת מעצמי ומשלי בשביל האחר. לאחר מכן, נגיע למסקנה שאנו כבני אדם וכיצורים חברתיים צריכים פעמים רבות לקבל מהאחר ומתוך כך קמה לנו החובה, שהיא גם זכות, לתת למען ובשביל האחר. לבסוף נבצע פעילות מעשית של נתינה, פעילות זו מסכמת את הסדנה ואת מהות הנתינה בכך שממחישה לתלמידים כי הנתינה יכולה להיות קרובה אלינו, פשוטה לביצוע וכן תגרום להבנה משמעותית של כמה אני מקבל בחזרה רק מעצם הנתינה לאחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12682	ליצנות חינוכית ברוח יהודית עם אסתי פיטוסי (תאטרון א-מילולי) (תקשורת א-מילולית)	אסתי פיטוסי (הצגות וסדנאות תאטרון וחברה)	תוכנית להעמקת התקשורת התוך אישית ובינאישית דרך תאטרון פיזי ליצני מבוסס ערכים יהודיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12683	מסע אל הלב	בית מורשת - מעלה אדומים	פגישה בלתי אמצעית של ילדים ונוער עם מרכיבי האישיות שלהם ושל חבריהם בעזרת טכניקות שונות כמו שאילת שאלות ושימוש בפסיכולוגיה חיובית תוך פיתוח מיומנויות כישורי חיים תוך אישיות (מודעות עצמית, זיהוי רגשות, הכרת העצמי, מסוגלות עצמית ויסות והנעה עצמית והתמודדות עם מצבי לחץ ומשבר) וכן מיומנויות בין אישיות (מודעות חברתית, הבנת האחר, זיהוי מצבים חברתיים, רגישות תרבותית, ניהול קונפליקטים, עבודת צוות ועוד) חוזק הפעילויות נובע מכך שהתלמידים מפתחים את המיומנויות השונות בצורה סדנאית חוויתית ולא ע"י הרצאות פרונטליות, בכך הם יוצרים הזדהות חזקה יותר עם התכנים השונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580416071

12684	מנט-הורים (ליווי מיזם "מנט-הורים")	תימור פתרונות למידה בע"מ	המיזם משלב את משאבי הקהילה לטובת מערכת החינוך, קידום שותפות חינוכית עם מורים וקהילה וקידום הורות מיטבית. במסגרת המיזם הורים ואנשי חינוך חוברים יחד כדי להעשיר את הילדים ובני הנוער בקהילה. הורים (סבים וסבתות ובני משפחה אחרים) משולבים כ"מומחי תוכן" בתחום ההתמחות שלהם על ידי העברת סדנאות, הרצאות, ליווי פרויקטים, חקר ועוד. מטרת המיזם לייצר חוויה קהילתית משותפת, המחברת בין הכוחות הרבים הקיימים ברשות לתועלת החינוך בעיר כמו כן, קידום מיומנויות של שיח בין הורים לצוות החינוכי, קידום שיח מיטבי בין הורים והמערכת וקידום רווחה נפשית של צוותי חינוך והורים. החברה מלווה את בית הספר בכל שלבי התהליך החל מהכנת קול קורא להורים, הקמת מאגר הורים מסווג, הדרכה להורים* עד ליישום מלא של המיזם בתהליכי הלמידה בבית הספר. המורים בבית הספר מקבלים אפליקציה לטלפון הנייד המאפשרת להם לשלוף את ה"מנט-הורים" הרלוונטיים והמתאימים לצרכי המוסד החינוכי. הדרכה להורים כוללת בין היתר הדרכה טכנו-פדגוגית הן בשימוש ושילוב כלים דיגיטליים במיזם והן בתיעוד תהליכי העבודה במיזם וסיוע בהפקת תוצרים דיגיטליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514796325
12685	מחנכי עיר	חותם - לקידום שוויון הזדמנויות בחינוך בע"מ (חל"צ)	יצירת במות השפעה למורים במרחב המקומי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515674901
12687	צריכה אחראית	המועצה לישראל יפה	תוכנית זו מביאה למודעות את הקשר שבין פסולת לבין גלובליזציה ותרבות הצריכה. התכנית מציפה את הפיתוי הרב שיש כיום בצריכה גלובלית של מוצרים לכאורה זולים, למול המחיר הסביבתי המצריך שינוע מרחבי העולם, שימוש במשאבים למוצר והשימוש הנרחב בארזיזות. התלמידים מתוודעים בתכנית לקשר הישיר בין הרצון שלנו להשיג מוצרים לא תמיד הכרחיים ובין השימוש הכמעט חד-פעמי שלהם והפסולת שהם מייצרים. הלמידה מתבצעת באמצעות משחקים והפעלות שפותחו על ידי המועצה לישראל יפה להמחשה וללמידה חווייתית. התלמידים מיישמים את הידע הנלמד בעיצוב ובתכנון אריזה חכמה שמצד אחד מספקת מידע לגבי המוצר, ומצד שני מאפשרת פתרון חכם לטיפול באריזה אחר השימוש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580021582
12688	תעסוקיץ (הכנה וליווי בתעסוקת בני נוער)	אלומה	תוכנית "תעסוקיץ" נותנת מענה כפול לנוער ולמעסיקים באמצעות חיבור, ליווי והשמה של בני ובנות נוער בעבודות קיץ נדרשות ובהכשרה מקצועית. כך, עסקים נהנים מצמיחה הודות לכוח עבודה צעיר, ובני הנוער יכולים לסיים לכלכלת משפחתם באמצעות עבודה וכך להימנע מחוסר מעש המוביל לא פעם למצבי סיכון. מדריכי התוכנית מלווים את המשתתפים והמשתתפות בהכנה לשוק התעסוקה, בהתמודדויות עם אתגרים בעבודה הראשונה ובבניית תמונת עתיד. תעסוקיץ היא תכנית הכנה והעצמה לקראת הכניסה לעולם התעסוקה ולעולם ההשכלה הגבוהה. התוכנית כוללת סדנאות חינוכיות לתלמידי ותלמידות כיתות י'-י"א. זוהי תוכנית ייחודית המייצרת מרחב נעים ופתוח המאפשר לבני ובנות הנוער להעלות התלבטויות, אתגרים ופחדים הנוגעים לעולם העבודה וחשיפה לעולם ההשכלה הגבוהה. התוכנית כוללת התנסות מעשית והשמה ותעסוקה ראשונה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025765
12689	בלב אחד	טל אורות	תוכנית חינוכית יחודית להנחלת ערכי יחסי הכבוד בחברה ומודעות לסביבה בארבעה שלבים. למידה - חומר העשרה על פי המקורות בהנגשה דידקטית ועיצוב ייחודי מותאם ל-3 רמות גיל. הפעלה- אתגרי פעילות ליישום הכבוד הדדי בחברה בחיי היום יום. הנעה- מגוון אמצעי עידוד ודרבון מתוך חיבור וחוויה אישית. אוירה- לוח קיר פעיל לאורך תקופת הפעילות הכולל סדרת כרזות נושא ומודעות דרבון היוצרים אקלים בית ספרי מכובד ומכבד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12691	כתר עלי דפנה	דפנה קרמיזי- "אליתה"	התוכנית מעניקה לתלמידים מסגרת נטולת תחרותיות ושיפוטיות המאפשרת להם לחוות רווחה פיזית, נפשית ומנטלית ופותחת צוהר להתפתחות אישית ואינטגרציה חברתית. התוכנית פרוסה על 12 מפגשים שבועיים בני 90 דק" כל אחד (אפשר גם 45 דק") כאשר כל מפגש מתייחס למשא אחר כגון : פתיחות וקבלת האחר, שיתוף פעולה, הקשבה ותקשורת בריאה, ערך עצמי וביטחון, רגשות ופתרון קונפליקטים, עצמאות ואחריות, חמלה ואמפטיה, התנגדות לאלימות, חשיבה חיובית, מודעות לגוף וכו ... המפגשים יכללו משחקים, אימפרוביזציות, מעגלי שיחה, מוזיקה וריקוד, פעילויות קבוצתיות ובזוגות, תרגילי נשימות ודמיון מודרך המתאימים ספציפית למשא הנלמד באותו מפגש.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12692	פיתוח יכולת רגשית וחברתית באמצעות משחק (משחק ככלי מטפח)	ח'טיב סאסון -מכון "ליקאא" הטיפולי	פיתוח מיומנויות חברתיות ורגשיות אצל תלמידי גיל רך, יסודי ועל יסודי בשיתוף המחנכים וההורים, באמצעות משחק התואם את גילו הקוגניטיבי של התלמיד. התוכנית מועברת ע"י אנשי מקצוע מתחום התפתחות הילד, כאשר הם תורמים להדרכה מקצועית להורים ולמחנכים לסיוע למידה רגשית וחברתית בקרב התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12694	סדנת יצירה במטהוורס (סדנת פיתוח בתלת ממד)	יוריקה וורלד בע"מ	סדנא להכרות עם עולם פיתוח משחקי המחשב בתלת ממד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515962199
12695	ילדים יוצרים שבת - לומדה דיגיטלית בנושא השבת לתלמידי כיתות א' - ג'	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	הנחיית מורים לשימוש בלומדה דיגיטלית חדשנית המפגישה את תלמידי כתות א'-ג' עם נושא השבת על פניה הרבות בחברה הישראלית.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
12696	catch the words (אוצר מילים באנגלית עם חוויה)	אדיר רענן- חיוך לערכים	התכנית נותנת מענה לצורך לימודי בשילוב ערכי חווייתי. התלמידים ילמדו אוצר מילים של מעל ל-300 מילים בשפה האנגלית הלקוחות מתוך בחינות המיצ"ב. בליווי מקצועי שינתן לרכז/ת אנגלית יקבעו יעדים לימודיים ויעדים התנהגותיים. יעדים אלו ישמשו כנקודת המוצא לחוברת מלווה וכרטיסי מדבקות שיחולקו מעת לעת על בסיס מדדי התנהגות/הישגים לימודיים הנקבעים בכיתה ובביה?ס. התוכנית מאפשרת לימוד שיתופי או פרטני ע"ב התקדמות הפרט בכיתה תוך נתינת דגש לקבלת משוב חיובי מיידי ועידוד הלמידה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12697	מסע לחברה הישראלית	פורום קפה שפירא	התוכנית כוללת ימי סיור ברחבי הארץ ובהם התלמידים יפגשו קבוצות שונות מקצוי הקשת של החברה בישראל. התלמידים ייחשפו למגוון שלם של קבוצות ותרבויות המרכיבות את פסיפס החברה הישראלית, ילמדו להכיר את האחר ולכבד אותו, ולחזק את תחושת השייכות למדינת ישראל. התכנים יועברו במגוון רחב של פעילויות, טיולים, "חברותות", הרצאות, התנדבויות, ופעילויות שטח מגוונות. ישנה אפשרות לקיים את התוכנית בפרקים חד יומיים, ואפשרות אחרת לקיים אותה כמסע מעצב זהות - במסגרת הטיול השנתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515998896

12698	בראי התרבות - ללימוד עברית מבעד לעדשה רב תרבותית (לימוד עברית)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	בראי התרבות- לימוד עברית מבעד לעדשה רב תרבותית" לעורר עניין ומוטיבציה ללימוד השפה העברית, ולקרבה באמצעות מבט הוליסטי הכולל התייחסות רב-תרבותית. מחקרים שונים מצביעים על פערים רבים בהישגי תלמידים, בשיעורי זכאות לתעודת בגרות, בשיעורי הנשירה ממערכת החינוך ובשיעור הפונים לאקדמיה, הקיימים בין מערכת החינוך הבדואית ובין מערכת החינוך היהודי. היעדר ידיעת השפה העברית (כמו גם גורמים נוספים) פוגע ומצמצם את יכולותיהם של בני ובנות החברה הבדואית להתקבל ולסיים לימודים אקדמאיים, כדי להצליח ולהשתלב בעולם התעסוקה ובחברה. על פי תפיסת החינוך החברתי, בית הספר הוא גורם מרכזי ושותף משמעותי בעיצוב פני החברה והמדינה. עליו לסייע לתלמידים בעיצוב זהותם ותפיסת עולמם החברתית, הערכית והמוסרית, המבוססת על תרבות חיים רחבת אופקים, כל זאת מתוך תחושת שייכות ומעורבות של התלמידים במורשתם, במשפחתם, בקהילתם, בחברה הבדואית, הישראלית והאנושית בכללותה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12699	השתלמות מוגנות למורים	איגוד רבני קהילות	בתוכנית ההשתלמות יגיעו פסיכולוגים מטעם המכון להיפגש עם צוותי חדרי מורים להעמקה בעולם הפגיעות המיניות. השתלמות זו תהווה את בסיס הידע על מנת להכיר ולדעת כיצד להתמודד עם תופעת הפגיעות המיניות. מ'הבנת התמונה' הכרות עם הפגיעה, עוצמתה והשפעתה, ועד קבלת כלים פסיכו-חינוכיים להתמודדות ונתינת מענה ראשוני בשטח בכדי להפנות את התלמידים והתלמידות לקבל טיפול וסיוע מגורמי מקצוע. בין השאר התוכנית תרחיב את הידע ותעסוק ב- אופי הפגיעה. מנגנוניים נפשיים הנוצרים עקב הפגיעה-הזהות עם התוקף, אפקט החזרה, דיסוציאציה. השלכותיה של הפגיעה המינית- אנורקסיה, חרדה, דיכאון, אובדנות, פוסט טראומה, התפתחות המיניות, נזקי גוף והשלכות על מערכת החיסון. כלים לזיהוי תלמיד/ה שנפגע/ה. תמרורי אזהרה ונורות אדומות. כללים ועקרונות לדיבור ושיח על הנושא עם התלמידים. נתינת מענה ראשוני לתלמיד שפונה. אופן הפניית התלמיד ומציאת מטפל מתאים. אופן ליווי התלמיד בדרך ובמהלך הטיפול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580589398
12701	למידת חוץ בטבע (ליווי הצוות החינוכי בהובלת למידת חוץ בטבע)	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	יום למידה בטבע הינו הזדמנות משמעותית לתלמידות.ים ללמוד את עצמם ויחסיהם עם סביבתם הטבעית והחברתית וזאת מתוך מפגש בלתי אמצעי עם הטבע וסביבות החיים (טבע כולל: יערות, טבע עירוני, שדות, חוף ים, מדבר וכל סביבת טבע אחרת). למידת חוץ מזמנת פיתוח סקרנות, דמיון, חוסן נפשי ומשמעת עצמית, טיפוח יכולת התמודדות עם כישלון, דחיה והתגברות על אתגרים. מטרת למידת החוץ היא מיקסום פוטנציאל הלמידה שהמציאות מזמנת למחנכות.ים ולילדות.ים במהלך יום הלימודים. למידת חוץ מעוצבת כהתנסות במציאות היום יומית בטבע המזמנת דילמות, קשיים ואתגרים וכל אלו ממונפים כהזדמנויות ללמידה דיסציפלינרית תוך כדי גדילה וצמיחה. פיתוח יחסים של יראה כבוד ועניוה לטבע הסובב ואתנו. יצירת הזדמנות להבאה לידי מיצוי אינטליגנציות מרובות וסגנונות למידה מגוונים. התכנית כוללת את הרכיבים הבאים: 1. שעורים דיסציפלינרים בטבע על ידי מדריכים חיצוניים. 2. הדרכה ישירה לצוות המחנכות והמורים הרלוונטיים 3. ליווי לצוות המוביל בביה"ס להטמעת סדיריות אירגונית תומכות למידת חוץ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580168789
12702	אלברטו - מתמטיקה - ימי שיא וסדנאות חקר (חכמת המספרים וההגיון)	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	יום חקר (או סדנה של מספר מפגשים קטן) במתמטיקה ולוגיקה שיכלול בניית ערכת התנסות, משחק ולמידה על ידי חקר עצמאי וקבוצתי והמללת התובנות מהפעילות הנוכחית. מטרת השיטה היא בעזרת עבודה עצמאית עם הידיים ועם המחשבה לפתח חשיבה ביקורתית במתמטיקה, שיפור תהליכי חשיבה יצירתיים לפתרון בעיות ולמידה המעודדת הבנה (ולא יישום טכני בלבד). כמו כן, השיטה מיומנויות של ניהול משימות בצוותים קטנים. ההמחשה מעלה את המוטיבציה הן אצל ילדים בעלי עניין טבעי והן לשאר הכיתה. התוכנית מותאמת לקבוצות מצטיינים, קבוצות הטרוגניות ואף פעלה בהצלחה במסגרות מקדמות עם תפקוד גבוה. התוכנית מותאמת לכל המגזרים וחוצה הטיות מגדריות על מנת לאפשר לכולם ליהנות מהחכמה והיופי שבמתמטיקה. ניתן להעביר את התוכנית בעזרת מורי אלברט"ו ואפשר גם על ידי צוות בית הספר שיקבל הנחיה דיגיטלית מפורטת להעברת התוכנית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514908904
12703	אורט ישראל פדגוגיה מצמיחה	אורט ישראל (חל"צ)	התוכנית פדגוגיה מצמיחה נועדה להקנות כלים פדגוגיים מעשיים להוראה ולמידה משמעותית ורלוונטית המקדמת לקיחת אחריות של התלמידים על הלמידה. הבסיס התיאורטי לפיתוח התכנית הוא מצפן הלמידה 2030 של ה- OECD. מודל זה משלב בתהליך הלמידה: ידע, מיומנויות, ערכים וגישות, מתוך שאיפה שתהליך הלמידה יכלול גם דאגה לשלומות (Well being) של התלמידים ופיתוח קשר תלמידים-מורים-הורים-קהילה. התוכנית גם נותנת כלים פדגוגיים להוראה ולמידה היברידית מיטבית. פרקי התוכנית הם: מבוא ללמידה היברידית, אחריות על הלמידה, רפלקציה, שיתופיות ושיתוף פעולה, סטורטלינג ופרזנטציה, הערכה בלמידה היברידית. התכנית מודולרית כך שבית הספר יכול לבחור את הפרקים המתאימים על פי ההעדפות והדגשים שלו..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
12706	מנהלים לקידום שוויון	חותם - לקידום שוויון הזדמנויות בחינוך בע"מ (חל"צ)	פיתוח עתודה ניהולית וליווי של מנהלות/ים מכהנות/ים, בדגש על קידום תלמידות/ים בהדרה ופיתוח קהילה ובתי ספר מקדמי שוויון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	515674901
12707	סדנת מוגנות לתלמידים	איגוד רבני קהילות	בתוכנית ההשתלמות יגיעו פסיכולוגים מטעם המכון להיפגש עם תלמידי בית הספר להעמקה בעולם הפגיעות המיניות. הרצאה זו תהווה את בסיס הידע על מנת להכיר ולדעת כיצד להתמודד עם תופעת הפגיעות המיניות-מתי עברתי פגיעה מינית, איך מרגישה פגיעה, מה ההשלכות שלה, למה כל כך חשוב לדבר על הפגיעה ולמי בכלל פונים? ההרצאה תיתן לתלמידים את הידע ותמרורי האזהרה כיצד עלינו לנהוג בזמן פגיעה וכיצד נייצר לעצמינו עולם של מוגנות מפני הפגיעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580589398
12709	ערכים בחיוך (מקסימום ערכים במינימום זמן)	אדיר רענן- חיוך לערכים	התוכנית מייצרת מעטפת של חומרים המהווים חלופה ערכית, מעשירה וחווייתית למוצרים אחרים הקיימים בשוק שאינם ברוח המוסד החינוכי. צוות ביה"ס מעלה את האפיונים המדויקים עבורו ואנו מכניסים אותם למעטפת המוצר שכולל גם את תכני החינוך החברתי לשנה המתאימה וגם תכני של ניצול זמן, אחריות ומודעות ריגשית. התלמיד יחשף לכל הנ"ל לאורך כל שנת הלימודים ע"י צוות החינוך של בית הספר בזמנים גמישים ובדרך המאפשרת משוב חיובי להורי התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12711	אורט ישראל פדגוגיה פוגשת סביבה	אורט ישראל (חל"צ)	התוכנית פדגוגיה פוגשת סביבה נועדה לתת כלים פדגוגים מעשיים ולפיתוח מקצועי של מורים מובילים ולצוותי הנהלה אשר מעוניינים להקים מרחבי למידה חדשניים, נמצאים בתהליך הקמה או רוצים לשפר את הפעילות במרחב קיים. התחדשות המרחב הפיזי היא הזדמנות לחשיבה מחודשת על תהליכי ההוראה-למידה. המרחב הפיזי יכול לשנות את השיח בין המורה לתלמידים ובינם לבין עצמם, ולהוות השראה לחשיבה פתוחה. שילוב נכון של המרחב הפיזי והפדגוגיה יכול לתרום לתהליכים של למידה משמעותית, למידה חברתית רגשית, קידום אחריות התלמידים על הלמידה, שיתופיות, יצירתיות, פתרון בעיות, למידה רב-תחומית, למידה רב-גילאית ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245

12712	חברי (אסדיקאאי)	קבהא מחמוד	קבוצה זו תועבר על ידי: מנתחת התנהגות/ מרפא בעיסוק/ קלינאית תקשורת. אחד האלמנטים החשובים בהערכת אקלים מיטבי במסגרת בית הספר והכיתה הינו האינטראקציה החברתית בין התלמידים. מטרתה של תכנית זו להקנות מיומנויות חברתיות שמעצימות את יכולתו של התלמידים ליזום קשרים חברתיים ולהגיב ליוזמתם של אחרים בכדי לשמר קשרים אלו. יחד עם זאת, קבוצה זו תשפר את הביטחון עצמי של הילד, ואת יכולתו להתמודד עם סוגיות חברתיות שמצריכות יכולת של פתרון בעיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12713	סוללים למצוינות במסע אל העתיד (ש.ירין למעמד האישה ורווחת הילד בע"מ)	ש.ירין למיעמד האישה ורווחת הילד בע"מ	התכנית מציעה תכנים שמטרתם לפתח ולטפח אצל התלמידים כישורים ומיומנויות- לימודיים, חינוכיים, מנהיגותיים וחברתיים- החיוניים למאה ה- 21 ולשוק העבודה העתידי, כל תלמיד יקבל הזדמנות במסגרת סדנאות מייקרים הרצאות וסיורים לימודיים לרכישת כלים אשר ישתלבו עם דיסציפלינות לימוד שונות ויחזקו את התוכן הנלמד בכיתה בלמידה בי תחומית שעוסקת באתגרים שמתמודדים איתם במאה ה21. התלמידים מתנסים בחוויית לימוד אחרת ילמד למצוא פתרונות מחוץ לקופסא על ידי חשיבה יצירתית. יתר על כך, התלמיד יקבל מיומנויות להעצמה אישית כמו : קבלת החלטות, עבודת צוות, ניהול זמן, יצירתיות, פיתוח מודעות עצמית, גמישות מחשבתית, ביקורת עצמית בונה תכנות וחשיבה אלגוריתמית (אוריינות דיגיטלית) ניהול ופיתוח מוצר, יזמות, מנהיגות והשתלבות בקהילה. כישורי הבעה בכתב , ובעל פה. יכולת טיעון, עמידה מול קהל. כלים ופיתוח היכולת למידה עצמית פיתוח תחושת מסוגלות ודימוי עצמי בכפר הגלובלי. התכנית מחזקת את התלמידים ואת צוות ההוראה.התכנים בתוכנית זו הם עשירים, מגוונים, מעודכנים ומותאמים לכל הגילאים וגם לכל הרמות, כך שהיא מתאימה לכלל התלמידים המורים וההורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516216793
12714	כן או לא	המדרשה בארץ בנימין	פעילות מרתקת ומותח המשלבת הנחיה וסרט עלילתי מתפתח, בו המשתתפים עומדים בפני דילמות מוסריות שונות מחיי היום-יום שלהם. בכל דילמה הסרט נעצר, עלי ידי הצבעה הופכים המשתתפים לגיבורי הסרט בעצמם, ועליהם להחליט מה היו עושים במקומם. הכרעת המשתתפים משנה בכל פעם את כיוון העלילה. ניתן להוסיף יחידות עיבוד בכיתות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580020980
12715	העצמת מנהלים (פיתוח וליווי מנהלים)	רמי הוכמן ייעוץ אסטרטגי	פיתוח מנהלים נועד לעזור למנהלים להתמודד עם משברים ולהפוך אותם להזדמנות, להקנות מיומנויות וכלים, להניע את הדרג הניהולי, לפתח את הצוות ולהביא אותו לשיאים חדשים תוך התמקדות בניהול אנשים ותהליכים ומקסום הערך שלהם. בתוכנית ילמדו תפישות, מודלים ואסטרטגיות לצד שיטות פרקטיות הניתנות ליישום בשטח, אשר יסיעו לכל מנהל.ת בגיבוש תפקידו, אופיו וזהותו הניהולית ובהתמודדות עם אתגרי הניהול השונים במציאות המשתנה ללא הרף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12716	טיפול בשיטת ODT (ODT מרכז אלנג'יב)	מרכז אלנג'יב לחינוך	ספורט ויער שיטת ה ODT היא שיטת למידה התנסותית באמצעות פעילות קבוצתית במרחב פתוח אשר מזמנת מצבים מחי היום יום, באמצעות מצבים אלו ניתן לבצע תהליך למידה והעצמה אישי וקבוצתי, תחום האתגרים פועל מספר שנים בהצלחה מרובה בקרב אוכלוסיות נוער ברחבי הארץ. השילוב בין פעילות אטרקטיבית למטען הערכי הרב הטמון בתחום, מאפשר תהליך חינוכי משמעותי. האתגר הניצב בפני הנער פועל במישור הפיזי והמנטאלי כאחד. מאפשר השימוש בכלי האתגרים פיתוח מיומנויות חברתיות ואישיות כאחד. ? בהיבט האישי מתחזקת תחושת הביטחון העצמי, ההערכה העצמית, היכולת להתמודד עם מצבי חוסר ודאות ולחץ ולהתמודד עם סיטואציות חדשות. הנער משפר את יכולות התקשורת עם סביבתו ומפתח זיקה חיובית לסובב. תחושת השייכות מאפשרת, לנער לגבש את זהותו במסגרת חיובית ובהדרגה נדחקים דפוסי התנהגות שליליים ומתעצמים החיוביים. ? בהיבט החברתי מוצא הנער במסגרת הקבוצתית משענת תומכת ומפתח בהדרגה כישורים חברתיים המתבססים על ערכים כגון: אחריות הדדית, שתוף פעולה ויצירה משותפת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580665099
12717	רכיבה נכונה ברכבי פדלים	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	ההתערבות מתמקדת בנושאים הבאים: הכרת חוקי התנועה הבסיסיים. כלים מעשיים לסיוע לנהג בהימנעות מתאונת דרכים. אופניים חשמליים : סכנות, דרכים להימנעות ממעורבות בתאונות והכרת החוק. התכנים המרכזיים: הכרת חוקי התנועה הבסיסיים : הכרת הנתיב, תמרור עצור, אסורה הכניסה, מתן זכות קדימה ומעגל תנועה. כלים מעשיים לסיוע לנהג בהמנעות מתאונת דרכים : היבלטות ביום ובלילה, אי התפרצות לכביש, אי הסחת דעת הנהג בשעת הנהיגה ושימוש נכון בכללי התנועה בכדי להימנע מתאונת דרכים. אופניים חשמליים : הכרת החוק, הסכנות הכרוכות ברכיבה באופניים חשמליים וההשלכות למעורבות בתאונה בה מעורבים אופניים חשמליים. אופן העברת הפעילות הצגת הנושא באופן משתף היפגעות כתוצאה מרכיבה באופניים - למה ואיך? תיאורי מקרה: נפגעי תאונות דרכים כתוצאה מרכיבה שאינה בטוחה באופניים. השפעת האופניים החשמליים על משתמשי דרך. הנושאים מועברים בשילוב מצגת וסרטונים. בשיעור העיוני תבוצע פעילות במגרש ההדרכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515004943
12718	עברית עסקית וחברתית	אפסקול העשרה	תכנית זו מכוונת לדברי ערבית כשפת אם אשר עברית הינה השפה השנייה שלהם. בחלק מאזרחי המדינה, תלמידים ובני נוער צריכים לשלוח בשפה העברית לצורך התפתחות והתקדמות בחיים הן מבחינה לימודית והן מבחינה תעסוקתית גם. בסדנה זו אנו נחזק ונעשיר את אוצר המילים בעברית ע"י ניהול דו שיח בתחומי חיים שונים, סיורים מודרכים בשיתוף פעולה עם דוברי עברית, מפגשים חברתיים והתנסות בהתבטאות והצגה עצמית בשפה העברית. ידיעת העברית היא מנוף לקידום חברתי-כלכלי ומפתח להשתלבות בחברה הישראלית מבחינה כלכלית ותרבותית. השליטה בעברית, מאפשרת תקשורת פתוחה בין מגזרי האוכלוסייה השונים, היא תנאי להבנה הדדית בין אזרחים ערבים ויהודים, והיא חיונית ליצירת דיאלוג בין שתי התרבויות - הערבית והיהודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516376860
12719	אלברטו - מדעים - ימי שיא וסדנאות חקר (נבנה, נתנסה ונלמד)	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	יום חקר (או סדנה של מספר מפגשים קטן) במדעים (ביולוגי/ה/כימיה/פיזיקה) שיכלול בניית ערכת התנסות, משחק ולמידה על ידי חקר עצמאי וקבוצתי והמללת התובנות מהפעילות הנוכחית. מטרת השיטה היא בעזרת עבודה עצמאית עם הידיים ועם המחשבה לפתח חשיבה ביקורתית במדעים, מיומנויות ניסוי, שיפור תהליכי חשיבה יצירתיים לפתרון בעיות ולמידה המעודדת הבנה (ולא יישום טכני בלבד). כמו כן, השיטה מיומנויות של ניהול משימות בצוותים קטנים. ההמחשה מעלה את המוטיבציה הן אצל ילדים בעלי עניין טבעי והן לשאר הכיתה. התוכנית מותאמת לקבוצות מצטיינים, קבוצות הטרוגניות ואף פעלה בהצלחה במסגרות מקדמות עם תפקוד גבוה. התוכנית מותאמת לכל המגזרים וחוצה הטיות מגדריות על מנת לאפשר לכולם ליהנות מהחכמה והיופי שבלימודי המדעים (על כל תחומיהם השונים). ניתן להעביר את התוכנית בעזרת מורי אלברטו"ו ואפשר גם על ידי צוות בית הספר שיקבל הנחיה דיגיטלית מפורטת להעברת התוכנית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514908904

12720	מנהיגות לנערות	איגוד רבני קהילות	התכנית תלווה קבוצת נערות לפי בחירה(הבעת רצון הנערה להצטרף/ בחירת ביה"ס) בהכשרה של תוכן, ידע וכלים לפיתוח כישורי מנהיגות, הובלה חברתית, ברמה האישית והציבורית התנסות בהפקת מיזמים ופרויקטים חברתיים וציבוריים, ליווי אישי לכל משתתפת. הנערות ייחשפו לנשים ואנשים מובילים בחברה, לתוכן מעורר השראה שיאפשר להן כישורים של מנהיגות ציבור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580589398
12721	שנת מצוה- אומנות ושיח אם ובת	פורום קפה שפירא	שנת המצווה מאופיינת כתחילתו של הגיל בו הילדה מגלה את עולמה המבוגר והעצמאי. תהליך זה מלווה פעמים רבות בצורך לריחוק כלשהו ממי שמצטייר כעוצר את התהליך- ההורים. מה שמוביל לעיתים רבות לריחוק וקושי בשיח משותף. עוצמת החוויה של היצירה ביחד מאפשרים מרחב מיוחד המזמן שיח ערכי ומחבר בין האימהות לבנות. התוצאה המוצלחת והמשותפת מטביעה חוויה חיובית וחזקה ומהווה מודל להמשך של הצלחות בעתיד. בזמן היצירה המשותפת ייחשפו התלמידות לעולם שלם של מיומנויות יצירה באומנות הבטון והמקרמה. המשתתפות ייחשפו לטכניקות עבודה שונות ויקבלו כלים להמשך היצירה בכוחות עצמן ע"י פיתוח הבסיס שרכשו בסדנה. הבנות יפתחו מיומנויות עבודה המחזקות את הביטחון העצמי ואת יכולת הביטוי האישי של כל אחת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515998896
12723	פרחי אקדמיה	אייסף - הקרן הבין-לאומית לחינוך	מיזם "פרחי אקדמיה" נועד להגביר את היכולת והמוטיבציה של תלמידים להגיע ולחלום אקדמיה, תוך צמצום המרחק הסובייקטיבי בין התלמידים לבין המוסדות להשכלה גבוהה. כל זאת נעשה באמצעות סטודנטים צעירים מבטיחים המגיעים מהפריפריה ומרקע דומה לתלמידים ומהווים מודל לחיקוי עבור התלמידים ומעודדים אותם לחלום רחוק. סטודנטים אלו, אשר לוקחים חלק בתכנית המנהיגות של אייסף, מייצרים קבוצת מנהיגות של התלמידים ומציידים את התלמידים בכלים לעתיד, דרך חשיפה של מגוון אפשרויות העומדות לפתחם, סדנאות העוסקות בדימוי עצמי, ציור תמונת עתיד, חשיפה למגוון המקצועות באקדמיה, העשרת כלים ומיומנויות למידה והיכרות בלתי אמצעית עם מוסדות הלימוד, סיור חוויתי באקדמיה וצמצום המרחק בין התלמידים לעולם ההשכלה הגבוהה. התכנית נבנתה על מנת לייצר מענה עבור תלמידים רבים אשר סובלים מדימוי עצמי נמוך, העדר תחושת מסוגלות וחוסר אמון ביכולתם להצליח בלימודים בפרט ובחיים בכלל. התכנית פועלת מעל 20 שנה בהצלחה אדירה בבתי ספר מגוונים ברחבי הארץ, בפריסה גיאוגרפית רחבה ובפריפריה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580074888
12724	הכנה לחיים משמעותיים לאחר התיכון	גבר אייל - עוצמה להורים ומתבגרים	לסייע לתלמיד לנהל ולתכנן את מטרותיו לאחר שנות הלימודים בתיכון, ליצור מודעות לחסמים הקיימים אצלו, וכיצד ניתן להתגבר עליהם. ליצור אצל התלמיד תחושת מסוגלות לעמידה בקשיים ורכישת כלים פרקטיים להתגברות על חסמים. ניהול זמן יעיל על מנת להגשים את מטרותיו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12725	יישומים בביוטכנולוגיה - חקר פעילות אנטי-סרטנית	אוניברסיטת אריאל בשומרון	יישומים בביוטכנולוגיה באוניברסיטת אריאל הינו פרויקט חקר במסגרת לימודי מגמת ביוטכנולוגיה בכתה יא'. נושא המחקר: "חקר פעילות אנטי-סרטנית של פפטיד ציקלי חדשני AFP הקושר אינטגרין ?V3?"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
12726	שילוב עבודת חקר בלימודי המדעים (מדע וטכנולוגיה)	דע-לי חינוך בע"מ	ליווי והכשרה של מורים בשימוש בפלטפורמה טכנולוגית לצורך לימוד ותרגול מקצוע המדעים (בהתאם לתוכנית הלימודים של משרד החינוך) בדרך חווייתית, בשילוב עם עבודת חקר של התלמידים המתבססת על החומרים שנלמדו. הפלטפורמה מציעה משימות משחקיות ללימוד ותרגול עצמי, ומשלבת מסע חקר מונחה לרכישת מיומנויות מחקר ופיתוח (מו"פ), מיומנויות למידה עצמאית, כישורים חברתיים-רגשיים (SEL) ואוריינות דיגיטלית ומדעית. במהלך מסע החקר התלמידים רוכשים מיומנויות כגון חשיבה ביקורתית, מיומנויות מידע, כתיבה, שיתוף, מודעות עצמית ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515148351
12727	עיצוב סביבות למידה בבית הספר	מנחם בתאל - restart	סדנת עיצוב סביבות למידה בבית הספר בשיתוף התלמידים וצוות ההוראה, בחירת תכנים רלוונטיים עבור כיתות הלימוד ומסדרונות בית הספר. התהליך מלווה עם צוות הגרפיקה והחינוך על מנת להגיע לתכנים לימודיים ערכיים וחינוכיים. הקמת מרחבי למידה והטמעת החומר הנלמד במרחב, תליית האלמנטים על הקירות בשיתוף התלמידים וצוות ההוראה. בסוף התהליך אנו הופכים את חללי בית הספר למאירים ומזמינים תוך שימת דגש על מסר ערכי, חינוכי ולימודי. אנו מעצבים את סביבות הלמידה בבית הספר בהתאם לחזון החינוכי- ערכי של בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12728	גיבורות וגיבורים	בית התפוצות בע"מ (חל"צ)	תכנית המפגישה את התלמידות/ים עם מודלים שונים של גבורה וגיבורות/ים מן התרבות היהודית העולמית והישראלית. התכנית מחולקת לחמישה מפגשים- ארבעה מתוכם בבית הספר ומפגש שיא ב"אנו-מוזיאון העם היהודי". המפגשים בבית הספר יכולו לימוד, משחק, שיח ופעילות יצירתית ויבחנו את מושג הגבורה מבעד לפריזמה הערכית של הוגנות, סקרנות, יצירתיות, אומץ ואמפתיה ויבחנו יחד שאלות דוגמת: מה הופך אדם לגיבור או גיבורה? מהן התכונות והערכים של גיבור/ה? אילו מודלים של גבורה נמצאים סביבנו ועוד. מפגש השיא במוזיאון יכלול מפגש סדנאי, סיור מודרך בגלריית "גיבורים: פורצי הדרך של העם היהודי" ויצירה אישית וקבוצתית.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510327885
12729	מפגש היכרות עם הספרייה הלאומית (בין האוספים למדפים)	הספרייה הלאומית	בסיורים אלה יכירו התלמידים פריטים מיוחדים ונדירים כגון עיתונים מהתקופה העות'מאנית ועד ימינו, הגדות מיוחדות, אוסף מוזיקה מגוון, מפות עתיקות, ארכיונים של דמויות מופת, ועוד. הסיורים כוללים פעילויות מגוונות ומתקיימים בקבוצות קטנות, המאפשרות שיח ויצירת עניין וסקרנות. הפעילויות מותאמות לגילם ורמתם של התלמידים. ניתן להתאים סיורים למועדי השנה או לנושאים נבחרים בתחומי הדעת. עם הכניסה לבניין הספרייה הלאומית החדש, יכנסו התלמידים לתערוכת הקבע הכוללת את אוצרות הספרייה, לתערוכות המתחלפות, יחשפו לאולם הקריאה המיוחד, יצפו במערכת הרובוטית של מטמון הספרים הייחודי, ויפעלו בין אותיות הענק של הפסל "אותיות של אור".	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	514152420
12731	יום שיא למגמת אמנות ולחט"ב	העמותה לקידום התרבות והאמנות תקוע	יום שיא למגמת אמנות - סיור חוויתי במרכז האמנים שבתקוע. הסיור יביא לידי ביטוי את כלל המרכיבים של תכנית הלימודים באמנות ויושם דגש על קשרים בין צפייה בתערוכות לבין התנסות מעשית בסדנה. הסיור יכלול ביקור בתערוכת אמנות עכשווית של אמן מקומי, תוך יצירת מפגש בלתי אמצעי עם יצירות עכשוויות, בנוסף יכלול הסיור מפגש ושיח עם אמנים וסדנאות מעשיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580695484
12732	תיירות חינוכית - תיירות מורשת	בית מורשת - מעלה אדומים	במסגרת "תיירות מורשת" ? תכניות התיירות החינוכית של עמותת "בית מורשת", מזמנת לילדים ונוער פגישה בלתי אמצעית עם מרכיבי האישיות שלהם ושל חבריהם. פגישה "יחודית זו נערכת בחיק הטבע, במסגרת חוות בעלי החיים, ומודרכת ע"י צוות שהוכשר במיוחד למטרה זו. המבקרים מתנסים בסדרת הפעלות סביבתיות של רעיית צאן, הישרדות ומשחקי ODT המתקיימים במעלה אדומים על רקע הנופים הקסומים של מדבר יהודה. במהלך הפעילויות נשתמש בטכניקות שונות כמו שאילת שאלות ושימוש בפסיכולוגיה חיובית, תוך פיתוח מיומנויות כישורי חיים תוך אישיות (מודעות עצמית, זיהוי רגשות, הכרת העצמי, מסוגלות עצמית, ויסות והנעה עצמית, והתמודדות עם מצבי לחץ ומשבר), וכן מיומנויות בין אישיות (מודעות חברתית, הבנת האחר, זיהוי מצבים חברתיים, רגישות תרבותית, ניהול קונפליקטים, מנהיגות ועבודת צוות ועוד). חוזקן של הפעילויות נובע מכך שהתלמידים מפתחים את המיומנויות הנלמדות באופן סדנאי וחוויתי ולא על ידי הרצאות פרונטליות, ובכך נוצרת אצלם הזדהות חזקה עם התכנים השונים תוך כדי הפנמתם. ניתן בתאום מראש גם לשלב לינה לצוות ולתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580416071

12733	הערכה בקליק	עודד רייכספלד	הערכה מעצבת היא גורם חשוב מאד בהצלחת הלמידה. בהשתלמות נכיר את נושא ההערכה המעצבת וכיצד אפשר לבצע אותה בקלות בעזרת כלים טכנולוגיים חינמיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
12734	המקום גילה להב הצגות עם בובות (תיאטרון בובות המקום)	תיאטרון המקום	מופע בובות ללא מילים, המבוסס על אגדת עם המספרת על אחוות אחים ונתינה ללא תמורה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
12736	מנהיגות תרבות (קבוצות אומנות שנתיות)	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	קבוצת אומנות לפיתוח כוחות מנהיגות בקרב נוער. קבוצה שנתית בתחום אומנות נבחר (אומנות פלסטית, מוסיקה, נגרות וכ"ו), היוצרת יחד סביב תכנים חברתיים, תוך יצירת חיבור בין אומנות לקהילה הבית הספרית והשכונתית. ציורי קיר, עיצוב מרחב משותף, הקמת תערוכות, הפקות תיאטרון ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652238	
12737	סדנאות כלים דיגיטליים למורים (סדנאות פיתוח ועיצוב למידה למורים)	תימור פתרונות למידה בע"מ	סדרת סדנאות המאפשרות התנסות בכלים דיגיטליים ומתודות של פיתוח ועיצוב למידה בהנחיית מנחים מומחים. הסדנה מחברת בין עולם הפדגוגיה לעולם פיתוח ועיצוב למידה דיגיטלית, למטרת התמקצעות צוות בית הספר בתהליכי הוראה, למידה והערכה והכשרת צוות מוביל בפרקטיקות הוראה חדשניות במסגרת התוכנית הצוות החינוכי יתנסה בבנייה משותפת של יחידות לימוד ומערכי שיעור מבוססי דיגיטל. במהלך הסדנאות, המורים ירכשו פרקטיקות הוראה המעודדות את המעורבות בלמידה, למידה עצמאית וחשיבה יצירתית של הלומדים. במסגרת הסדנה תיבנה תוכנית אישית לכל מורה מוביל והוא ילווה על ידי המנחה בשימוש בכלים שלמד בהוראה בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514796325	
12738	פלוגתא (חיים משותפים)	אורות ערכים תורה ומסורת	העמקה בקרב התלמידים בעקרונות היסוד של קבוצות שונות בחברה הישראלית-יהודית ולהעמיד במבחן את עקרונות היסוד באמצעות הצורך להסבירם. הכרות תרבותית עם מגזרים שונים בחברה הישראלית-יהודית. התכנית מרחיבת אופקים, מקרבת לבבות ומאפשרת לפגוש באופן בלתי אמצעי אנשים בעלי מגוון דעות ללימוד מעמיק משותף המתנהל באווירה ייחודית. בפועל, התכנית תתרום לתלמידים בגיבוש הזהות העצמית שלהם. התכנית מעודדת חינוך לסובלנות וערבות הדדית כלפי מגזרים שונים. חינוך ללקיחת אחריות על נושאים שבליבת החיים במדינת ישראל. התכנית מבוססת על אנשי חינוך ממגזרים שונים שמובילים ומנחים פעילות הכוללת שיח משותף, סדנאות, הרצאות ולימוד טקסטים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580462299	
12740	יזמות דיגיטלית חברתית	איגוד רבני קהילות	סדרת הרצאות בנושא יזמות דיגיטלית-חברתית, בהן ייחשפו כלים טכנולוגיים בהקשר של שינויים חברתיים ויזמות אצל נוער וילדים. ההרצאה תתן השראה לבני נוער וצוותים חינוכיים אודות היכולות הבלתי מוגבלות בעידן הדיגיטל ליזמות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580589398	
12741	יד אליעזר שלהב"ת- מנהיגות חינוכית (פיתוח מקצועי צוות והורים)	יד אליעזר	פיתוח מקצועי הדרכה ומתן כלים לצוות חינוכי ולהורים. הדרכה, סדנאות והרצאות לצוות ולהורים למתן כלים מקצועיים להתמודדות עם אתגרים בתחומים שונים. העמקת השיח ושיתוף פעולה מיטבי בין צוות המוסד להורים לתועלת התקדמות התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580060069	
12742	כלי הקשה (כלי הקשה - רימון בית ספר למוסיקה)	רימון בית ספר לג'אז ולמוסיקה בת זמננו	קורס למעוניינים להכיר את כלי ההקשה השונים: קונגס, בונגוס, ג'מבה, דרבוקה וטמבורין. הקורס מתאים למעוניינים ללמוד יסודות טכניקה ומקצב בכלי הקשה ולהעשיר את ידיעותיהם בסגנון אפרו ? קובני, ברזילאי, מזרח תיכוני ועוד, תוך לימוד תפקידים, מקצבים ומטבעות לשון האופייניות לכלי הקשה בסגנונות הללו. נתנסה גם בכלי הקשה מאולתרים שבאים מעולם תיפוף הרחוב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580085371	
12744	בדרך לאקדמיה	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התכנית 'בדרך אקדמיה' מאפשרת ללומדים לזהות את הכוחות הטמונים בהם ולהתמודד עם חמשים שעלולים למנוע את התקדמותם בעולם התעסוקה והאקדמיה. הקורס, בן 40 שעות, כולל חשיפה למגוון תחומי הלימוד הקיימים, דרישות ואופי הלימודים, המיומנויות הנדרשות וצרכי עולם התעסוקה. הלומד ירכוש במהלך הקורס כלים מעשיים שיסייעו לו לבחור באופן מושכל את תחום הלימודים ולהתמודד עם האתגרים הצפויים. במהלך התכנית מכין כל לומד תיק עבודות (פורטפוליו) ובו תיעוד התהליכים שהוא עובר בתכנית, וכן תובנות והחלטות לגבי עתידו באקדמיה ובתעסוקה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348	
12745	פעילויות לתלמידים - יצירת מבנים בקיפול וחיתוך נייר (ממשטח לצורה STEAM עיצוב והנדסת נייר)	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	פעילויות בחיתוך וקיפולי נייר הכוללים טכניקות מתוך עולם האמנות והמדע של האוריגאמי הם מכונת STEAM המאפשרת מיזוג דיסציפלינות כמו: מדע, טכנולוגיה הנדסה מתמטיקה ואמנות. הנייר הוא חומר זמין ולא יקר ובעזרת הטכניקות של קיפולי הנייר, הוא הופך לכלי יצירתי עם יתרונות מעשיות, כמו היכולת ליצור תלת ממד מדו ממד. בעוד שקיפול מצמצם את השטח הטכניקה של החיתוך מגדילה את השטח יכולת זו מאפשרת לתלמידים ליצור מודל די בקלות ומידי ללא שימוש בחומרים מורכבים. התהליך מאפשר יצירתיות ושימוש באסטרטגיות למידה חדשניות הכוללת לימוד טכניקות קיפול ללא דגם אוריגאמי מוגדר. כך שכל קבוצת תלמידים יוצרת פרויקט שונה, החוקר את הגאומטריה של הנייר, מתיחס למבנה ההנדסי, ולתנועה הקינטית. התהליך מאפשר לתלמידים לרכוש כלים והבנה תלת ממדית ביצירת הפרויקט. הטכניקות והחומר הזמין מאפשרים לתלמידים ליצור גם בסביבתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512191529	
12746	צומחים כלכלית עם פעמונים- סדנה לכיתות י'-י'ב	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	סדנה להתנהלות כלכלית נבונה לשכבה י'-י'ב, בהיקף של 6 שעות אקדמיות. הסדנה מקדמת מיומנויות חינוך פיננסי, באמצעות: (א) העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות; (ב) הקניית ידע וכלים; (ג) עידוד שיח פתוח ומשותף ביחס לעמדות ולהתנהגויות פיננסיות; ו- (ד) וחיזוק היכולת של הנערים והנערות לקבל החלטות מושכלות ולפעול נכון בתחום הכלכלי. הסדנה מעודדת חשיבה ביקורתית, מטפחת סקרנות אינטלקטואלית, ושמה דגש על מיומנויות ניהול עצמאי ולומד עצמאי. בכך, הסדנה מסייעת בפיתוח אישיות הנערים והנערות לטובת מיצוי מלוא יכולותיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392702	
12747	להיות ישראלי (בין תל אביב לירושלים)	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	מסע חינוכי על ציר ירושלים-תל אביב בעקבות החברה הישראלית מהן הסוגיות המשפיעות על החברה הישראלית? מה יש בירושלים שאין בתל אביב, וכן להפך? האם אנחנו יותר ישראלים או יהודים? למה במדינת ישראל יש מחלוקות כמעט על כל נושא? נצא למסע משותף בן 3 ימים בעקבות החברה הישראלית מראשית ימיה ועד ימינו, תוך דגש על זהות החברה בישראל ומציאת הזהות של הפרט ביחס לחברה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580012573	
12749	סיור במרכז פעימה (עד 19 משתתפות בכל סבב)	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	מרכז הנשיות "פעימה" הוא מרכז חווייתי נשי, ראשון מסוגו, המאפשר למבקרת לעבור חוויה מעצימה ומחברת לנשיות בכלל, ולנשיותה בפרט. במרכז שבעה חללים מעוצבים חושית וויזואלית כאשר כל חלל נוגע ברובד אחר של נשיות ומאפשר שיח פתוח, פשוט וערכי בנושאי הגוף והמיניות תוך שימוש בהמחשה חווייתית משמעותית ותיווך המעודדים יחס חיובי של בנות לגופן. החללים השונים במרכז עוסקים בהיבטים נשיים מהצדדים הפיזיים, הנפשיים והרוחניים. המרכז מיועד לילדות, נערות ונשים בכל הגילאים. בכל גיל יחשפו המשתתפות לתכנים המותאמים אליהן. הביקור במרכז מתרחש בקבוצות קטנות אשר מאפשרות חוויה אינטימית. ניתן להגיע לפעימה כביקור בפני עצמו או כחלק מסמינריון. מרכז פעימה פועל במרכז חינוכי רמות שפירא, בבית מאיר, בלב הרי ירושלים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580012573	

12750	ThinkUp	מגד סייד אחמד	התכנית מיועדת לתלמידי המגזר הערבי בחטיבות בינים כיתות ז' עד ט'. מטרתה לטפח את כישורי המנהיגות של התלמידים, בתחומים הקוגניטיביים, הפוליטיים והקהילתיים וכן לפתח את שיטות החשיבה לבחינות הפסיכומטרי. התכנית תכלול הרצאות, דיונים, סדנאות, צפייה בסרטים, סימולציות, מצגות, דיבטים, וסיורים שמטרתם לפתח את כישורי התלמידים בתחומים כמו האוריינות האקדמית, העסקית וכן העצמה אישית של התלמידים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12751	סיור פלוגתא (חיים משותפים)	אורות ערכים תורה ומסורת	העמקה בקרב התלמידים בעקרונות היסוד של קבוצות שונות בחברה הישראלית-יהודית ולהעמיד במבחן את העקרונות שלהם באמצעות הצורך להסבירם מול דעות שונות. הכרות תרבותית עם מגזרים שונים בחברה הישראלית-יהודית. התכנית מרחיבת אופקים, מקרבת לבבות ומאפשרת לפגוש באופן בלתי אמצעי אנשים בעלי מגוון דעות ללימוד מעמיק משותף המתנהל באווירה ייחודית. מפגש בלתי אמצעי והיכרות עם תרבויות שונות בין מגזרים מקדמת הבנה ושיח. התכנית מפעילה יום סיור להיכרות בין המגזרים בישראל. במסגרת הסיור יכירו התלמידים דמויות משמעותיות ממגזרים שונים, אתרים אייקוניים. יטעמו מאכלים ותרבויות ויכירו את שורשי התרבויות השונות בין המגזרים בחברה הישראלית-יהודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580462299
12752	לימוד ותרגול שברים, פעולות חשבון וגיאומטריה לגיל היסודי בשילוב משחק ערכות בריחה	ענבר גנד רזנר	המטרה המרכזית של התוכנית היא לתרגל ולהעמיק את למידת המתמטיקה בבית הספר היסודי, בדרך של משחק ועבודת צוות. העבודה על משימות קופסאות בריחה מוסיפה עניין ומפתחת את היצירתיות של התלמידים. התוכנית דורשת מהתלמידים השתתפות פיזית פעילה ופעלתנות. התוכנית בנויה בדרך בה התלמידים: ? מתרגלים את החומר אותו למדו בכיתה ואף מעמיקים בו. ? מתמודדים עם משימות חקר ? חווים הצלחות ? מתפתחים יחס חיובי אל מקצוע המתמטיקה בתוכנית מוטמעת הערכה של התלמיד בדרך ייחודית שאינה מהווה איום של "מבחן". והמורה מקבל משוב מלא על התלמידים בתחומים שונים ומגוונים: ? הבנת מושגים ? הבנת המשימה ? יכולת המתמודדות עם בעיות ? כישורי תקשורת ? מקוריות ? בטחון עצמי ? יכולת עבודה בצוות התוכנית מהווה תרגול והעמקה בלימודי המתמטיקה. התוכנית מותאמת לתכניות הלימודים של משרד החינוך כפי שהן מוצגות בחוזר מפמ"ר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12753	חינוך למנהיגות ואזרחות ערכית	רבידים המרכז לחינוך ופיתוח שתפני בע"מ	סמינרים, תוכניות חינוכיות ארוכות טווח, וימי הכשרה ועיון - שבמרכזם, חינוך חברתי ערכי סביב סוגיות יסוד בחברה הישראלית. התוכנית מחנכת למנהיגות ומעורבות של התלמידים סביב מפגש עם סוגיות ערכיות בתקופות שונות במהלך השנה, מפגש עם ציבורים שונים ודמויות מפתח שעיצבו ומעצבות את הכיוון אליה תלך החברה הישראלית בעשורים הקרובים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512334228
12754	סיורים חווייתיים בירושלים וסביבתה בהדרכת יד בן צבי	יד יצחק בן צבי	ירושלים כעיר ביהּ וכעיר היסטורית כוללת בתוכה שלל סיפורים, דמויות ואירועים מתקופות שונות בהיסטוריה. דרך סיפורים אלה ניתן לעסוק בסוגיות של חברה, מורשת ורוח. תכנית הסיורים לפי דרישה מאפשרת עיסוק בנושאי חברה, מורשת ורוח דרך סיור בשטח ותוך כדי עיסוק בסיפוריה ההיסטוריים של העיר ומה שהם משקפים. דרך ההיסטוריה העתיקה והחדשה, ודרך אירועים משמעותיים, דמויות בולטות והתושבים שישבו בה לאורך השנים ניתן יהיה ליצור השוואות, דיונים ושיחות שיאפשרו קרקע פורייה ליצירת זהות אישית, חברתית ולאומית, שתחזק את תחושת השייכות של התלמיד לארצו, למורשתו ולמדינתו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500962
12755	האקתון חינוכי בגישת "יזמות הלכה למעשה"	תימור פתרונות למידה בע"מ	האקתון חינוכי-חברתי הוא תהליך שתחילתו בגיבוש רעיונות לפי צרכים אמיתיים וסיומו בארוע שיא חגיגי, שמטרתו העצמה וגיוס הקהילה. התהליך גישת "יזמות הלכה למעשה" מבוססת על הנחת יסוד, לפיה חשוב לכולנו להיות יזמיות ויזמים. למה כל אחד צריך להיות יזם? כי יזמות היא דרך חשיבה שמאפשרת מימוש פוטנציאל, במגוון תחומים שבדרך כלל אינם באים לידי ביטוי במהלכי שגרת היומיום שלנו. תהליך יזמי המוביל להאקתון הוא הזדמנות- להביא לקדמת הבמה רעיונות חדשים ולהציג עשייה מגוונת ויצירה אישית, בית ספרית ויישובית. המתודולוגיה שפיתחנו: "יזמות הלכה למעשה" ממוקדת בשתי תוצאות עיקריות: ליווי צמוד של הצוות המוביל, הכשרה והעצמה לצורך פיתוח התהליך והובלת צוותי המיזמים קיום ארוע האקתון עשיר וחגיגי, בנוכחות שותפי עשייה ומנטורים, שבו מביאים הצוותים את עצמם לבמה ומקבלים הזדמנות לפריצת דרך. ליווי פדגוגי ד"ר צביה אלגלי וד"ר הדס דקל. תפעול ויישום בפעול מדריכי תקשוב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514796325
12756	התחל"ה - התמחות, חונכות, למידה	המכון הדמוקרטי - חברה וחינוך (ע"ר)	מודל התחל"ה הוא מודל חינוכי- קהילתי המבקש להשפיע על ילדים, בני נוער וצעירים במסגע לגבש זהות אישית בהווה, תוך הרחבת האפשרויות והמוכנות שלהם לאתגרי העתיד המודל מבוסס על מודל ה- Big Picure הבינלאומי הפועל 26 שנים. בתי הספר המשתתפים בתכנית פורצים את גבולות הלמידה ומקיימים אותה במרחבי החיים. המורים מלווים את התלמידים לזהות ולפעול בתחומי העניין שלהם. התלמידים בוחרים תחום התמחות שמלהיב אותם ולומדים אותם ממנטור או מומחה כשוליות. בוגרי ביה"ס יוצאים לשלב הבא בחייהם בתחושת מסוגלות המודל מיושם בבתי ספר גם כמגמת 10 יח?ל, בשיתוף משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580330660
12758	צומחים כלכלית עם פעמונים- סדנה לצוותי חינוך של נוער בסיכון	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	הסדנה מקדמת מיומנויות חינוך פיננסי אצל הצוות החינוכי, מדגישה את חשיבות העיסוק בנושא הכלכלי כחלק מהתהליך החינוכי. לאחר שהצוות ימנה אתגרים נפוצים בהתנהלות הכלכלית של בני נוער נבחן יחד את תפקיד איש/אשת הצוות בחינוך פיננסי. נדון בסוגיות של מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות, רכישת ידע וכלים, עידוד שיח פתוח ומשותף עם הנוער ביחס לעמדות ולהתנהגויות כלכליות וחיזוק היכולת של הנערים והנערות לפעול נכון בתחום הכלכלי. מעבר לחשיבות הרבה של שילוב תכנית לימודית לחינוך פיננסי במסגרת החינוכית, מסגרת המעודדת שיח פיננסי בסיטואציות יומיומיות יצייד את הנוער ביכולת חשיבה ביקורתית בתחומי כלכלה וצרכנות ויסייע להם לרכוש את היכולת לקבל החלטות מושכלות לרווחתם הכלכלית העתידית. תכנית זו מדגישה את החשיבות של פיתוח החוסן והעמקת תחושת המסוגלות בקרב צוותי החינוך המלווים נוער בסיכון בנושא חינוך פיננסי. התכנית תיתן כלים להתמודדות עם המציאות המשתנה ותקדם את החוסן האישי והמקצועי של אנשי הצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392702

12760	כלבים בראי החברה (מאי דוג - כלבנות טיפולית מתקדמת)	מאי דוג בע"מ	ילדים לומדים להכיר את עולם הכלבים מקרוב דרך שיחות, משחק ועבודה עם כלבים. דרך לימוד זה, נפתחים הילדים לדבר גם על עולמם שלהם ועל החברה בה אנו חיים .באמצעות עבודה עם הכלב נעמיק ונתבונן בתפישות חברתיות, בעולם בו הערכים הולכים ונעלמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514099274
12762	מיל"א- מסגרת יום לימודית אחרת	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	תוכנית לימודים תוספתית . מעניקה מעטפת לימודית ורגשית לצמצום פערים . הכשרה וליווי צוותי הוראה. הזנה אופציונאלית.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580418564
12763	בחברותא - עברית מתוך חוויה (לימוד עברית לעולים)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התכנית "בחברותא" עברית מתוך חוויה, מעודדת ומקדמת רכישת השפה העברית בקרב בני נוער עולים בחט"ב ובחט"ע, כחלק מההבנה שרכישת שפה הינה תנאי הכרחי ומהותי להצלחת תהליך קליטה בחברה הישראלית. התכנית מתייחסת ללימוד השפה באופן ייחודי, דרך אינטראקציות חברתיות, משחוק, ופעילויות המערבות ומאפשרות ביטוי לרגשות. הפעילויות גם מזמנות מפגש יזום עם בני נוער "צברים" במסגרת פעילות חברתית מהנה. בנוסף, התכנית מעצימה ומעודדת תחושת שייכות ומסוגלות באמצעות פיתוח פרויקטים אישיים/קהילתיים, טיפוח תחושת הזהות הישראלית-יהודית ותכנים הרלוונטיים לבני נוער.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12764	צוותים כלכלית עם פעמונים - סדנה סמיסטריאלית לכיתות ט'	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	הסדנה מקדמת מיומנויות חינוך פיננסי באמצעות העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות, רכישת ידע וכלים, עידוד שיח פתוח ומשותף ביחס לעמדות ולהתנהגויות כלכליות וחיזוק היכולת של הנערים והנערות לפעול נכון בתחום הכלכלי. הסדנה מעודדת חשיבה ביקורתית בתחומי כלכלה וצרכנות, מפתחת ומטפחת סקרנות אינטלקטואלית, שמה דגש על מיומנויות של ניהול עצמי ולמידה עצמאית וכן מעניקה ידע וכלים באופן מונגש ומותאם ובכך, מסייעת לפתח את אישיות הנערים והנערות לטובת מיצוי מלוא יכולותיהם. הרגלי התנהלות כלכלית נרכשים מגיל צעיר, תוך צפייה בהורים, במחנכים/ות, בחברים/ות ובערוצי התקשורת. לכן, רכישת השכלה פיננסית כבר מגיל צעיר תאפשר לנערים ולנערות לקבל החלטות פיננסיות מושכלות, להבחין בין "צורך" ל"רצון", לשפר את הרווחה בהווה, לתכנן את העתיד, ולחיות ביציבות ובחירות פיננסית שתאפשר צמיחה עתידית. הנוער הרוכש כישורים פיננסיים מהווה סוכן שינוי המשפיע על אופן ההתנהלות הכלכלית בבית הוריו ובמעגלים הקרובים אליו ובכך תומך בהתפתחותה של חברה המשתמשת במשאבים קיימים והנוהגת באחריות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392702
12767	סדנאות והרצאות בנושאי נשיות ומיניות ((עד שעה וחצי))	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	המעבר מילדות לבגרות הינו שלב טבעי ומשמעותי בהליך הגדילה. שאלות וספקות בצד שינויים פיזיולוגיים והורמונליים, מייצרים תקופה מאתגרת עבור הנערות המתבגרות. על מנת להפוך לנשים בוגרות, יש צורך במסע של בירור זהות וגיבוש האישיות. אנו מציעים תכנית חווייתית לנערות, אשר מבקשת להעניק להן מידע וכלים לצליחת מסע ההתבגרות תוך בניין וגדילה. התכנית כוללת סדנא חווייתית המתייחסות לתחומים השונים הזוקקים בירור וגיבוש במהלך שנים אלו: דימוי עצמי, המעבר מתלות לעצמאות, דפוסי התקשרות, התפתחות גופנית ומינית, שמירת הגבולות האישיים, העצמה אישית, בחירת בן זוג, מיומנויות בתקשורת, תבונת הגוף , גבריות ונשיות, טהרת המשפחה, ועקרונות לזוגיות בריאה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580012573
12768	ביחד - בונים קהילה חינוכית (קידום הורות מיטבית)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התוכנית "ביחד ? בונים קהילה חינוכית" נולדה מתוך הצורך לנהל שיח בו מגשרים בין צרכי הצוות החינוכי, התלמידים וההורים במטרה לפתח יחד מודלים להצלחה החינוכית של התלמידים ולפתח תשתית רחבה המביאה לידי ביטוי את שיקולי הדעת המקצועיים והאוטונומיים של הצוות בד בבד עם הנוכחות ההורית. העקרונות של "ביחד-בונים קהילה חינוכית" עומדים בבסיס התפיסה אותה מקדמת החברה למתנ"סים ובאמצעותה הצליחה לצור קשרי אמון הדדיים בין הצוותים החינוכיים והקהילה. התוכנית תקדם שיח משותף לכתיבת חזון ויעדים שיתרמו להתפתחות מיטבית של הילדים וקידומם בכל המסגרות הלימודיות, החברתיות והרגשיות. הצוותים החינוכיים וההורים יקיימו תהליך מובנה בו יצרו תוכנית לפעילויות משותפות וחלוקת תפקידים הכוללת אחריות להשגת היעדים. כתנאי להצלחת התוכנית יוקצו משאבי זמן ומקום לקיום שיח, לניהול התהליך, ליישום סדיריות ופעולות מגוונות לקידום הקשר והשותפות. הצוותים החינוכיים וההורים ישאפו לקיים את התוכנית לאורך זמן על מנת להבטיח את הצלחתה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12769	המוזיאון הנוודד - הרצל מחזון למציאות	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	מוזיאון נודד המגיע לבית הספר מסע בעקבות סיפורו של חוזה המדינה, מתוך החזון של חברת המופת הציונית. המוזיאון הנודד הוא מרחב ללמידה חווייתית, רגשית ואינטלקטואלית, היוצר מפגש ייחודי בין התלמידים למושא. המוזיאון הינו פרי יצירתם של אמנים, אך בשונה ממוזיאונים רגילים, הוא "מוזיאון חי": כזה שבו מותר ואף רצוי לגעת במוצגים וכך להעשיר את הלמידה העצמית ואת הסקרנות.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652238
12770	צוותים כלכלית עם פעמונים- מכינה לחיים - סדנה להתנהלות כלכלית נבונה לכיתות י'-י"ב	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	המכינה לחיים מקדמת מיומנויות חינוך פיננסי באמצעות העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות, רכישת ידע וכלים, עידוד שיח פתוח ומשותף ביחס לעמדות ולהתנהגויות כלכליות וחיזוק היכולת של הנערים והנערות לפעול נכון בתחום הכלכלי. המכינה מעודדת חשיבה ביקורתית בתחומי כלכלה וצרכנות, מפתחת ומטפחת סקרנות אינטלקטואלית, שמה דגש על מיומנויות של ניהול עצמי ולמידה עצמאית וכן מעניקה ידע וכלים באופן מונגש ומותאם ובכך, מסייעת לפתח את אישיות הנערים והנערות לטובת מיצוי מלוא יכולותיהם. הרגלי התנהלות כלכלית נרכשים מגיל צעיר, תוך צפייה בהורים, במחנכים/ות, בחברים/ות ובערוצי התקשורת. לכן, רכישת השכלה פיננסית כבר מגיל צעיר תאפשר לנערים ולנערות לקבל החלטות פיננסיות מושכלות, להבחין בין "צורך" ל"רצון", לשפר את הרווחה בהווה, לתכנן את העתיד, ולחיות ביציבות ובחירות פיננסית שתאפשר צמיחה עתידית. הנוער הרוכש כישורים פיננסיים מהווה סוכן שינוי המשפיע על אופן ההתנהלות הכלכלית בבית הוריו ובמעגלים הקרובים אליו ובכך תומך בהתפתחותה של חברה המשתמשת במשאבים קיימים והנוהגת באחריות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392702
12771	סליחה על השאלה: איך מלמדים שיעור במוזיאון?	מוזיאוני חיפה	"סליחה על השאלה: איך מלמדים שיעור במוזיאון?" היא תכנית מקורית שפיתח צוות החינוך של מוזיאוני חיפה. אמרו עלינו: "השתלמות מפתיעה ומעניינת העולה על כל דמיון, דינמי, מעניין, אינטראקטיבי ומגוון". צוות בית הספר עובר יחד מסע דרך כלל המוזיאונים ומתנסה בהם בכלים להוראה במרחב המוזאלי והחוץ כיתתי. צוות החינוך של מוזיאוני חיפה המפתח תוכן והדרכות לעשרות אלפי מודרכים בשנה זיקק מתוך העשייה המרובה התנסויות וכלים ללמידה במרחב מגרה. המשתתפים מבקרים במוזיאון הימי הלאומי, במוזיאון טיקוטין, במוזיאון חיפה לאמנות ועוד. בכל מוזיאון נחשפים לתכני המוזיאון, לפעילות אינטרקטיבית בתערוכות ולסדנאות שמפעילים המוזיאונים. המוזיאון הוא משאב ידע אינסופי! העומד לטובת הציבור, תפקידו להציג את אוספי התרבות החומרית והאמנותית האנושית ובזכותם להכיר עולמות תוכן רבים כמו: אמנות, היסטוריה, ארכיאולוגיה, גיאוגרפיה, אנתרופולוגיה, מדע ועוד. ההשתלמות פותחת בפני המורים את האפשרויות הגלומות בהוראה במוזיאונים בפרט ובהוראה חוץ כיתתית מחוץ לגבולות בית הספר. "ההשתלמות היא מקרוקוסמוס לתלמידים ולדרך שבה ניתן ללמד במשרד החינוך", משתתף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510730898

12772	זרעי מצוינות לתלמידי חטיבות הביניים בחברה הערבית	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התוכנית "זרעי מצויינות" של המחלקה להתחנכות ולמידה בחברה למתנ"סים, מקדמת הישגיות לימודית וחברתית בקרב בני נוער כמפתח לצמיחה ולמימוש מנהיגות אישית, משפחתית וקהילתית. התכנית שמה דגש על חיזוק כישורים ומיומנויות אישיות חברתיות של המשתתפים יחד עם חיזוק לימודי בתחומי המתמטיקה והטכנולוגיה. התכנית פעלה כ-15 שנים בקרב תלמידי חטיבות ביניים ותיכונים בישובים הבדואים בדרום, בבתי ספר במזרח ירושלים ובצפון.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12773	סדנת פודקסט	תימור פתרונות למידה בע"מ	הפקת פודקאסט מזמנת אפשרות לעבודה שיתופית ויצירתית. הלומדים בוחרים את נושא החקר בהתאם לתוכנית הלימודים/ בחירה אישית אוספים ומארגנים את המידע בצורת חקר נתונים. לבסוף התלמידים מסיקים מסקנות ומביאים אותן לידי ביטוי בכתיבת תסריט לפודקאסט. תהליך הפקת הפודקאסט מורכב ממספר שלבים: בחירת נושא וחלוקת עבודה, בחירת פורמט מתאים לשידור, כתיבת התמלול והשלב המעשי של ההקלטה, העריכה ופרסומו בפלטפורמה בית ספרית. לבסוף הלומדים עוברים רפלקציה ועיבוד התהליך. תהליך יצירת הפודקאסט מעודד חשיבה ביקורתית (הערכה רעיונות ותוצרים) חשיבה יצירתית (התמודדות עם אתגרים) מכוונות עצמית, שכלול הידע המקצועי של צוותי ההוראה והתלמידים- התוכנית נועדה להקנות ולחזק את המיומנויות של התלמידים בשליטה בכלים דיגיטליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514796325
12774	סמינריון נשיות והתבגרות ברמות שפירא	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	המעבר מילדות לבגרות הינו שלב טבעי ומשמעותי בהליך הגדילה. שאלות וספקות בצד שינויים פיזיולוגיים והורמונליים, מייצרים תקופה מאתגרת עבור הנערות המתבגרות. על מנת להפוך לנשים בוגרות, יש צורך במסע של בירור זהות וגיבוש האישיות. אנו מציעים תכנית חווייתית לנערות, אשר מבקשת להעניק להן מידע וכלים לצליחת מסע ההתבגרות תוך בניין וגדילה. התכנית כוללת סדנא חווייתית המתייחסות לתחומים השונים הזוקקים בירור וגיבוש במהלך שנים אלו: דימוי עצמי, המעבר מתלות לעצמאות, דפוסי התקשרות, התפתחות גופנית ומינית, שמירת הגבולות האישיים, העצמה אישית, בחירת בן זוג, מיומנויות בתקשורת, תבונת הגוף , גבריות ונשיות, טהרת המשפחה, ועקרונות לזוגיות בריאה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580012573
12775	בן גוריון (מופע בהפתעה- דמויות מופת)	אושרה הפקות בע"מ	ארוח מפתיע בדמותו של דוד בן גוריון ראש ממשלת ישראל הראשון מגיע לביקור במופע מתפרץ לשיעור במופע יגולל בן גוריון את סיפור חייו וישזור דרכו מסרים בנושא אהבת הארץ ואהבת האדם מופע מתובל בהרבה הומור ובשיתוף קהל התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
12776	חוסן ורווחה נפשית	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	בפני הצוותים החינוכיים עומדים אתגרים יום יומיים עם ילדים, מתבגרים והוריהם ומתחדד הצורך לתת מענה לאור החוויות שהם חווים במסגרות השונות. הצוותים זקוקים לליווי ותמיכה במטרה לעזור להם לפתח תחושת מסוגלות וחוסן בהתמודדות ולצייד אותם בארגז כלים להתנהלות השוטפת עם התלמידים והורים. תכנית "חוסן, ורווחה נפשית", תסייע בידי הצוותים החינוכיים לעבד את החוויות שהם עוברים במהלך יום הלימודיים ומחוצה לו, ותיתן להם מספר כלים בסיסיים לשיפור ההתמודדות שלהם עם מה אירועי העבר ועם אירועים עתידיים. בעזרת הכלים שירכשו הצוותים החינוכיים הם יוכלו לסייע בזיהוי תלמידים הזקוקים להתייחסות ויעזרו במיומנויות הסיוע שחוו במהלך ההכשרה. במהלך התוכנית הצוותים החינוכיים יתרגלו הקשבה לא שיפוטית לעצמם ולסובבים אותם, וכן ירכשו כלים לתקשורת בין אישית במטרה לשפר את יכולת ביטוי הרגשות ובכך להעמיק את הקשר ולגבש את הצוות ולקדם את האקלים המיטבי בחדר המורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12777	ים יבשה ים (ציונות מתחדשת ביפו)	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	מאז שהוגלו מאדמתם, חלמו היהודים לשוב הביתה. במאות האחרונות החל החלום הזה להתגשם. על סיפונן של ספינות רעועות, בדרכם לארץ ישראל, עמדו יהודים חולמים, כמהים, מלאים תקוות וחששות. הם חלמו על צבא, על שפה, על כלכלה, על עבודת אדמה ועל מדינה בארץ ישראל. בנמל יפו, כשדרכו לראשונה על אדמת הארץ, החלו החלומות להתגשם. יפו היא לא רק עיר נמל - היא השער לארץ ישראל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580012573
12778	שונים אבל שווים (רואים אותי)	עתיד יחזק - מוראד סוהא	אין תלמיד רע יש תלמיד שרע לו, תלמידים צריכים לקבל הזדמנויות שווות, כדי להגשים חלומות לכל אחד ע"י מתן תגבור לימודי רגשי, מתוך אחריות לרווחתו ולקידומו, וכדי שיקבל מענה ההולם את צרכיו המיוחדים במסגרת החינוכית שבה הוא לומד, התמודדות עם משימות הלמידה ועם האתגרים הרגשיים והחברתיים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12779	צומחים כלכלית עם פעמונים-על סמכות הורית וחינוך פיננסי- הרצאה להורים	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	ההרצאה מדגישה את חשיבות העיסוק בנושא הכלכלי ומקדמת מיומנויות חינוך פיננסי של הורים. נעלה אתגרים נפוצים של הורים בהתנהלות הכלכלית של ילדים, בני נוער והורים. נדון בסוגיות כמו מהו חינוך פיננסי, הערכת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות, רכישת ידע וכלים לעידוד שיח פתוח ומשותף עם הילדים והנוער ביחס לעמדות ולהתנהגויות כלכליות וחיזוק היכולת שלהם לפעול נכון בתחום הכלכלי. רכישת הרגלים להתנהלות כלכלית נבונה מגיל הצעיר תוך צפייה בהורים, במחנכים/ות, בחברים/ות ובערוצי התקשורת השונים בדרכם לבגרות, תאפשר לפרט לקבל החלטות פיננסיות מושכלות, להבחין בין "צורך" ל"רצון", לשפר את הרווחה בהווה, לתכנן את העתיד ובכך לחיות ביציבות ובחירות פיננסית שתאפשר צמיחה עתידית. הורים המעודדים שיח פיננסי בסיטואציות יומיומיות יצידו את ילדיהם ביכולת חשיבה ביקורתית בתחומי כלכלה וצרכנות ויחזקו את היכולת לקבל החלטות מושכלות לרווחתם הכלכלית העתידית. ההרצאה מדגישה את חשיבות פיתוח החוסן האישי והמשפחתי והעמקת תחושת המסוגלות בקרב הורים בנושא חינוך פיננסי ותתן כלים להתמודדות עם המציאות המשתנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392702
12780	מהל"ב - מרחבי התפתחות ולמידה (מרכזי למידה ופיתוח אישי וחברתי)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התכנית פועלת במטרה להקים סביבת לימודים הנותנת מענה לצרכי בית הספר במטרה לצמצם פערים בחינוך ולהגדיל מוביליות חברתית בפריפריה הגאוגרפית והחברתית. התכנית מבוססת על התפיסה כי בניית הון אנושי וחברתי מחזקים את חוסנה של הקהילה. מרחבי הלמידה מבוססים על personalized learning ותוכניות הלימודים מותאמות לצרכי התלמיד, לקצב ההתקדמות שלו ויובילו אותו למצוינות אישית. בתהליך הקמת המרכז ישתתפו צוותי ההנהלה והמורים של בית הספר על מנת להגדיר צרכים ולאפשר מיפוי מדוקק של מאפייני הלומדים. על פי המיפוי תבנה תוכנית לימודים ופיתוח אישי וחברתי שתעודד הנעה ללמידה ותסייע להם להגשים את הפוטנציאל הטמון בהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12781	יזמות וחדשנות דיגיטלית (מובילים דיגיטליים)	תימור פתרונות למידה בע"מ	תכנית ייחודית המייצרת מנהיגות ומעורבות טכנולוגית של תלמידים בעיר ובקהילה. התלמידים שיצטרפו למיזם יוגדרו כמובילים דיגיטליים עירוניים. בתכנית, שחלקה תוכר כמעורבות אישית בקהילה, ירכשו התלמידים ידע על כלים דיגיטליים, יעלו ויזמו רעיונות לפרויקטים עירוניים וקהילתיים כגון: תמיכה בלמידה מרחוק, הדרכות לאוכלוסייה הוותיקה בעיר, ליווי האקתונים, חידונים עירוניים ואירועים דומים בעלי אופי דיגיטלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514796325

12782	כלי לצוותי חינוך והוראה (SEL) (הדרכה חברתית - רגשית)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	למידה רגשית-חברתית היא תהליך באמצעותו רוכשים ומשתמשים ביעילות בידע, בכישורים, בעמדות ובמיומנויות הנדרשים בכדי להתמודד עם אתגרי היום יום. זאת, על מנת לפתח אנשים סקרנים, בעלי יכולת להבין את רגשותיהם ואת רגשות האחרים, לקיים אינטראקציות חיוביות עם אחרים, לפעול מתוך מוטיבציה פנימית, להפגין גמישות מחשבתית, יכולת התמדה, וויסות רגשי והתנהגותי, ולקבל החלטות אחראיות. בשנים האחרונות יש עלייה דרמטית בעיסוק המחקרי והיישומי בנושא של למידה רגשית-חברתית. למידה רגשית חברתית, מהווה חלק בלתי נפרד מחינוך ומהתפתחות האדם והיא מקדמת את ההון החינוכי ואת המצוינות של מערכת החינוך. למידה זו עשויה לסייע בהתמודדות עם נושאים שונים הקשורים לאי-שוויון, ולעודד ילדים ומבוגרים ליצור ביחד בתי ספר משגשגים ולתרום לפיתוח קהילות בטוחות, בריאות והוגנות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12783	תשובה וסליחה (יפו וירושלים)	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	עם סיומה של שנה ותחילתה של שנה חדשה, זה הזמן לצאת אל הערים שמביאות עמן בשורה חדשה, בשורה של התחדשות. בין סמטאות העיר העתיקה, במקום בו דורות על גבי דורות עברו, כל אחד יכול למצוא את המקום שלו, האור שימלא אותו בכוחות לקראת שנה חדשה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580012573
12784	פרופסור אדם ופתגם (מופע בהפתעה - השפה העברית)	אושרה הפקות בע"מ	שחקן בדמותו של חוקר מילים ומשפטים יספר לתלמידים על ההשראה שקיבל מדמותו של אליעזר בן יהודה תוך שהוא שופך אור על סיפור חיו ופועלו. לצד חשיפת משמעות הפתגמים אותם הוא חוקר בשילוב שיר ומנגינה עם המון הומור ובשיתוף הקהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
12785	צומחים כלכלית עם פעמונים- לוקחים אחריות- הדרך ליציבות כלכלית-הרצאה להורים	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	ההרצאה מדגישה את חשיבות העיסוק בנושא הכלכלי ומקדמת התנהלות כלכלית נבונה של משק הבית. נתמקד בהגדרת מטרה כלכלית-אפקטיבית, מה משפיע על הרגלי הצריכה שלנו, על קבלת החלטות כלכליות והצגת חמש השלבים להתנהלות כלכלית נבונה. להרצאה כמה מטרות: העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות, רכישת ידע וכלים על מנת שיוכלו לקבל החלטות פיננסיות מושכלות, להבחין בין "צורך" ל"רצון", איך לבנות ולנהל תקציב משפחתי כדי לשפר את הרווחה בהווה, לתכנן את העתיד ובכך לחיות ביציבות ובחירות פיננסית שתאפשר צמיחה עתידית. הורים המעודדים שיח פיננסי בסיטואציות יומיומיות בבית, תוך מתן דוגמא אישית מתוך ידע ואוריינות פיננסית יציידו את ילדיהם ביכולת חשיבה ביקורתית בתחומי כלכלה וצרכנות ויחזקו את היכולת לקבל החלטות מושכלות לרווחתם הכלכלית העתידית, תוך חיזוק תחושת המסוגלות שלהם והעצמת היכולת להתנהל פיננסית באופן עצמאי. ההרצאה מדגישה את חשיבות פיתוח החוסן האישי והמשפחתי והעמקת תחושת המסוגלות בקרב הורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392702
12786	פיתוח הון חברתי בבתי הספר כבסיס לקהילתיות (הנהגת הורים)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התפיסה הקהילתית מניחה כי קהילה (גאוגרפית) הינה מסגרת חברתית שמטרתה לפתח יחסים וקשרים בין חבריה, ואורחות חיים משותפים ומוסכמים. למעשה, הקהילה הינה מערכת חברתית מורכבת, המרכזת מארג קשרים והשפעות, עם דינמיות רבה ושונות חברתית תרבותית גבוהה המקשה על הלכידות הקהילתית. אחד המאפיינים של קהילה הוא התייחסותה אל מקום המגורים כבית. תושבים ביישוב או בשכונה הופכים לקהילה כאשר מתקיים תהליך של בינוי קהילה ועל כן בתי הספר ביישוב מהווים נדבך משמעותי בהשפעה על חיי הקהילה המקומית כולה. תוכנית זו מציעה תהליך של בינוי קהילה המתבסס על קהילת בית הספר כקהילה המובילה שינוי הן למען עצמה ולמטרות בית הספר והן בראייה רחבה יותר של בית הספר כשחקן משמעותי לקידום הקהילה היישובית המקומית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12787	תכנית המקפצה של "לגעת בפיתה" לפיתוח חוסן והתמודדות (תכנית התערבות לפיתוח חוסן והתמודדות)	מזרחי גיא לגעת בפיתה	תכנית התערבות חווייתית לפיתוח חוסן והתמודדות המורכבת ממפגשים כפולים חוותיים (שעתיים אקדמאיות למפגש) לכל כיתה בשכבה במהלכם נלמד על חוסן והתמודדות עם לחץ. לגעת בפיתה הנה שיטה ייחודית לפיתוח חוסן והתמודדות המבוססת על חקר מסלולי הכשרה של יחידות מיוחדות והפסיכולוגיה של הספורט. נתרגל כלים פרקטיים ופשוטים לפיתוח מסוגלות, העלאת הביטחון והתמודדות עם לחץ. אנחנו מאמינים בלמידה חוויתית ומהנה שממלאת באנרגיות ומוסיפה לגיבוש הכיתתי, דרך התנסות מעשית ועבודת צוות. התכנים מונגשים לעולם התוכן וההתמודדויות של שכבת הגיל הספציפית באופן מותאם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12788	מניעה והסברה - התנהגויות בסיכון	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	החברה הישראלית ניצבת כיום בפני אחד האתגרים הגדולים שלה, מספר רב של נוער ומתבגרים שמסיבות חיים שונות (מעמד סוציו-אקונומי, רקע משפחתי, נשירה ממסגרות חינוך פורמאליות ועוד) נמצאים בשולי החברה, חלקם מתדרדרים לסמים ולעבריינות, חלקם מחפשים עבודות זמניות שיאפשרו קיום מיום ליום. מטרתה של תכנית חינוכית מיטבית לבני נוער ליצור בסיס שיאפשר להם קבלת החלטות אשר יקדם התנהגות פרו-חברתית ויתרום להתפתחותם החיובית. הניסיון החינוכי שלנו, יחד עם עולם המחקר, מראה כי במוקד המאמצים של שילוב הנוער בקהילה חייבים לעמוד דוגמאות ודגמים של התפתחות חיובית ולכן על הקהילות לסייע לבני נוער לפתח קשרים, מיומנויות וכישורים חברתיים, על מנת שיהפכו להיות בסיס להתנהגות פרו-חברתית בעתיד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12789	סיירת חסד בית ספרית (סח"י בבית ספר)	נכח - נתינה כדרך חיים	הקמת סיירות חסד בית ספריות בפריפריה החברתית והגיאוגרפית בישראל, שמטרתן לעודד תהליך שינוי בבני הנוער המרכיבים אותן באמצעות חינוך לנתינה, אחריות חברתית חינוכית ומעורבות קהילתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580485233
12790	חשמל באוויר (מופע ברקים)	יונק הדבש	באמצעות הדגמות מדעיות בכיתה נחקור את עולם הברקים והפלזמה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12792	תכנית חקר ויצירה (אוצר ירושלמי)	הספרייה הלאומית	תוכנית חקר ויצירה בין-תחומית של הספרייה הלאומית לתלמידי ותלמידות חטיבות ביניים, המגלים סקרנות ועניין בתחומי מדעי הרוח, הבנויה על מתודת למידה מבוססת פרויקטים (PBL): התלמידים יוצרים סרטון אנימציה קצר כתוצר המסכם את תהליך החקר שעברו. בתוצר בא לידי ביטוי הנושא שחקרו וכן דעתם האישית וההשראה שקיבלו מהלמידה. במסגרת התוכנית התלמידים יוצאים למסע חקר והשראה, חווים למידה משמעותית ומפתחים חשיבה עצמאית ומיומנויות מגוונות. התלמידים חוקרים פריטי מקור ראשוניים ומקורות משניים מאוספי הספרייה ומתנסים בכתיבה.התלמידים רוכשים כלים ומיומנויות חקר לצד ביטוי יצירתי, עבודת צוות והיכרות עם אוצרות הספרייה הלאומית. לקראת סיום השנה, התלמידים משתתפים בערב סיכום חגיגי בו הם מציגים את עבודותיהם בפני קהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	514152420
12796	סדנאות חשיבה פורצות דרך (משיב הרוח ומוריד הגשם)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	יוצרים מציאות חדשה .. חושבים מחוץ לקופסא. סדרת סדנאות חישבה פורצת דרך. הסדנאות בנויות מהפעלה אינטרקטיבית בשיתוף התלמידים ובאמצעות משחקי חשיבה מעץ, קטעי צפייה מונחת, משחקי אימפרוביזציה. בין נושאי הפעילות: זיהוי וניתוח משברים ומציאת פתרון יצירתי ומקורי, התמודדות עם שינוי בלתי רצוני והפיכתו להזדמנות ומתנה. חשיבה חיובית כמתכון להצלחה והעצמה אישית, ניצול הכוח הטמון בדמיון למען יצירה ועשייה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
12797	אולפן של החיים (עברית לעולים)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התוכנית פועלת במטרה לתת מענה ראשוני להתמודדויות בתחום הרגשי, הלימודי והתרבותי למער עולה. במסגרת התכנית כ-10 מפגשים הכוללים שיעורים בעברית קלה בנושאים הנוגעים ישירות לשאלות הרלוונטיות לחיי היום יום ולאתגרי הקליטה כגון: קשיי שפה, שוני ופער תרבותי, קשיים כלכליים של ההורים ועוד, הגוררים עמם קשיים רגשיים ומובילים לנשירה סמויה מבית הספר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348

12798	קסם הפיזיקה (מופע הדגמות חווייתיות)	יונק הדבש	מופע הדגמות פיזיקליות בליווי הסברים מתחומים שונים ביניהם לחץ, תנועה, חשמל ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12800	פיתוח מנהיגות מקומית משפיעה בקרב ילדים ובני נוער (מועצות תלמידים)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	בשנים האחרונות גדל באופן משמעותי העיסוק הציבורי בצורך לפתח ולהכשיר כבר מגיל צעיר את הרכיב המנהיגותי בקרב ילדים ובני נוער. בחברה הישראלית קיימים מנהיגי קהילות רבים במגוון רחב מאוד של אוכלוסיות ובמאפיינים שונים והטרוגניים, עם זאת לעיתים קיים קושי בחיבור של מנהיגים אלו לנוער. התכנית מבקשת לצור גשר בין המנהיגים לדור הצעיר. התכנית עוסקת בפיתוח מנהיגות צעירה בקרב ילדים ולבני נוער. במסגרת התכנית ישולבו ערכים של נתינה, מעורבות בקהילה ואקטיביזם חברתי במטרה לחזק את תחושת השייכות לקהילה והמסוגלות האישית. ההתנסות בהדרכה תפתח בקרב המשתתפים ערכים חברתיים וחינוך לסולידריות חברתית ולמתן עזרה הדדית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12802	מעשה בעני שהיה מתעסק בטיט (כוחו של האדם ומיצוי אישי)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	כולנו רוצים להצליח, כולנו רוצים להתרומם. אבל גם כולנו מחפשים ולא כל מוצאים את השיטה בכדי לעלות מעלה. מהם הכלים שיש בידנו לעלות מעלה ולהפוך את המכשול להצלחה? בכדי להתרומם מעל המשברים הפוקדים את חיינו. בין נושאי הפעילות: עיסוק ביסודות להצלחה- ענווה, אומץ, מסירות נפש, התמדה, שמחה. מהי המסוגלות האישית שלי? שמחה בלב- מפגש עם ליצן רפואי. בן אצילות ליצריות - מה מנחה אותנו? היצר או הרצון? נעסוק במתן כלים לחיים טובים והתעלות עצמית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
12803	התמודדות במצבי חירום (סדנה למתן כלים להתמודדות עם שיח אזרחי נפיץ במצבי חירום)	מרחבים - המכון לקידום אזרחות משותפת בישראל	השתלמות זו נוצרה בעקבות האירועים האזרחיים האלימים שהתרחשו ברחבי המדינה, ובעיקר בערים המעורבות, במאי 2021, בעת מבצע 'שומר החומות'. רקמת היחסים העדינה בין האזרחים היהודים והאזרחים הערבים במדינה עברה זעזוע קשה ביותר, כזה המאיים לפגוע בקשרים ובאמון עליו אנו שוקדים כל הימים. מתוך תחושה שכאנשי חינוך עלינו מוטלת המשימה החשובה להוביל ולהנהיג את הדור הצעיר למציאות הוגנת ושפויה, וכדי לסייע במורכבות הגדולה הזו הנוגעת בשיח אזרחי- חברתי שעלול להיות נפיץ, פיתחנו סדנה ייחודית. הסדנה מיועדת למנהלים, מרצים באוניברסיטה ומובילי תהליכים חברתיים חינוכיים על מנת לסייע ולתת להם כלים בהתמודדות עם מצבי חירום, ולאפשר שיח פתוח ומאפשר ושיח עמיתים לחיזוק תחושת הסולידריות החברתית. תכנים מרכזיים: - היכרות ושיח חופשי לשיתוף ואוורור. - "סיפור אישי כמעצב זהות" - הכרה בסיפור האישי כמעצב זהות. - עמדה והצגתה במצבי עימות ומשבר. - מצבי חירום ? תפקיד המחנך. - פיתוח משותף של "ארגז כלים" חינוכי לבית הספר להתמודדות עם מצבי עימות בקרב המורים, התלמידים וקהילת בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580323855
12804	הורים וצוות לילדים מאתגרים (הכוונה להורים ולצוותות)	חינוך וסיוע באהבה	? פיתוח היכולת של הצוות החינוכי וההורים לאתר ולזהות תלמידים במצבי סיכון שונים. ? הקניית ביטחון מקצועי להימצא במגע מגדל ותומך עם תלמידים וילדים במצוקה. ? העשרה של כישורי צוותי החינוך לנהל שיחה כיתתית משמעותית בנושאים המעסיקים ומטרידים את התלמידים וכן בצד המשפחתי יכולת שיח משפחתי של ההורים ביחד עם שאר בני המשפחה על הדרך הראויה להגיב לילד. ? מתן ידע וכלים בסיוע ראשוני במקרים של סיכון ומצוקה למורים או להורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580418440
12806	חשיבה בין קופסאות (סדנת יצירתיות והשראה)	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	למה "חשיבה מחוץ לקופסה" זו ההמצאה השיווקית של המאה שרק מונעת מאנשים באמת לצאת מתוכה? התכנית חשיבה בין קופסאות הינה סדרה של מפגשים סדנאיים ייחודיים לצוות בנושא יצירתיות וחשיבה יצירתית. בתהליך פרקטי והתנסותי אנחנו נפרק מיתוסים ותובניות חשיבה מוכרות ונכיר את הכלים האפקטיביים ביותר לפיתוח ישיר ויום יומי של יצירתיות כמורה וכהורה. התכנית מתאימה גם לפעילות חד פעמית לימי היערכות וצוות וגם כמודולה של 3-5 מפגשים לפיתוח המיומנויות היצירתית בחדר המורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515849800
12807	המכונה המופלאה (סדנת גלגולי אנרגיה)	יונק הדבש	סדנת מעברי אנרגיה. בליווי אמצעים ייחודיים שפיתחנו יתנסו התלמידים בבניה, הפעלה והרכבה של מכונה שפועלת כתוצאה ממעברי אנרגיה שונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12808	אשא עיני אל ההרים (תוכנית מיקוד, ניהול ותפעול חזום חינוכי)	מרכז ליהדות שער השומרון	הצבת חזון חינוכי, הנשען על בסיס ערכי ואשר תורם לביבוס תקשורת נכונה וסינרגית בין הגורמים המובילים לחינוך" צוות חינוכי/הורים/תלמידים. הידע מועבר באופן של סדנה, המפגישה כל חלק במאזן הכוחות מול המציאות הקיימת לעומת הרצון הפנימי אליו הוא שואף ובו הוא מאמין. לאחר מכן, מתחיל תהליך של זיהוי מדוייק של הפערים והגורמים להם, וכיצד ניתן לגשר עליהם ולמקד את הכוחות שיש לנו בבנייה. הסדנה מתמקדת בהצבת חזון חינוכי נכון לכל אחד מן הגורמים, הפקה שלו כתכנית פעולה מעשית ותפעול מעשי ברצף הזמן עד להגשמתו. כל זאת תוך סינרגייה בין כלל הגורמים וראייה מערכתית של שילוב כוחת מנצח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580498202
12809	חונכות אישית וקבוצתית	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	ההתנדבות בקרב בני נוער עבור החברה, הקהילה ועבור בני הנוער המתנדבים עצמם, מפתחת סולידריות חברתית וערבות הדדית ומקדמת את התפתחותו של דור העתיד לעבר היותו בעל אחריות חברתית ואזרחית. בני נוער אשר לקחו חלק בתכנית התנדבות ארוכת טווח, זכו לתועלות משמעותיות- עלייה בביטחונם העצמי, פיתוח מיומנויות עבודת צוות, הנאה, שיתוף פעולה, שיפור התקשורת הבין אישית, היכרות עם אנשים חדשים ויצירת חברויות חדשות. התכנית חונכות אישית וקבוצתית תפעל לחיבור בין השכבה הבוגרת לשכבה הצעירה במודל של חניכה וליווי אישי- תלמיד כתה ו' יחנך וילווה תלמיד כתה א'. החונכות תכלול-סיוע לימודי, הכוונה אישית, חיזוק תחושת השייכות לכתה ולבית הספר, חיזוק הבטחון האישי והעשרה אישית וחברתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12811	חוגי העשרה עבור תלמידי א'-ו'	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	חוגי העשרה מהווים כלי חינוכי ראשון במעלה לקידום שוויון הזדמנויות ומוביליות. פעילות העשרה חוגית מהווה שלב התפתחותי משמעותי עבור ילדים בכל גיל. החוגים מאפשרים חשיפה והתנסות במגוון מיומנויות, מפגש קבוצתי, חברתי, פיתוח דימוי עצמי חיובי בנוסף לפיתוח עולמות התכן. פעילות חוגית העשרה וחברה הינה אמצעי לפיתוח ובינוי קהילה, אמצעי לעיסוק בזהות האישית והקהילתית, ולפיתוח מיומנויות חברתיות, רגשיות וקוגניטיביות והזדמנות לחינוך להתנדבות. תכנית זו חותרת להשקעה בגיל צעיר אשר תתן את פירותיה בדמות חברה עשירה ברוח, יצרנית ויצירתית יותר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348

12813	מכינה לחיים (הקניית מיומנויות והכנה לעולם העבודה)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תוכנית מכינה לחיים היא תוכית חינוכית-חברתית, אשר פועלת במקביל בשני צירים: הציר הבית ספרי והציר של החינוך-הבלתי פורמלי. התוכנית, שמה דגש על רצף האחריות החינוכית בין בית הספר למסגרות החוץ בית-ספריות ומייצרת תקשורת ושיתופי פעולה בין כלל הגורמים השותפים להתפתחותם והצלחתם של בני הנוער. התוכנית מציעה לבתי הספר לקיים תהליך עומק שנתי עם קבוצת בני נוער קטנה, אשר נבחרת ע"י הצוות החינוכי (קבוצת נוער בסיכון, נוער עם נטייה למצבי סיכון). הקבוצה תקבל באופן קבוע מפגשים חד-שבועיים הכוללים: ליווי לימודי, ליווי חברתי, קבוצת עניין ומפגש עם אנשים מעוררי השראה. כאשר הרעיון הוא להכין את אותם בני נוער לחיים בחברה הישראלית בצורה בטובה ביותר שניתן. בנוסף, יתקיימו מפגשים לצוות החינוכי, לצוות החברתי וכן להורים של אותם בני נוער, על מת לתת מעטפת מיטבית, מקיפה ותומכת עבור בני הנוער. את המפגשים ינחו צוות התוכנית, אשר יעברו הכשרה מקצועית בנושא.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12814	ליווי פרויקטי חקר	יונק הדבש	סיוע לבתי ספר בתהליך החקר המדעי והטכנולוגי בגיבוש נושא, תהליך החקר ובניית דגם סופי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12815	שווים - יצירת מרחב בטוח ושוויוני לנוער גאה	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תוכנית שווים מציעה סדנאות לבתי ספר בנושא מין, מגדר ומיניות, ושמה דגש על ערכים כגון קבלת האחר, שוויון זכויות וחיים משותפים בחברה הישראלית. בית הספר יוכל להזמין מסגרת של 12(מינימום) או 24 מפגשים בני שעה וחצי (שעתיים אקדמיות) אשר יודרכו ע"י מדריך מקצועי מטעם התוכנית, אשר מוכשר לכך. כל מפגש יתמקד בנושא אחר, על פי הנושאים המפורטים מטה, ויועבר לתלמידים באופן חוויתי, מגוון ומשתף (לדג': משחק, פעילות, דיון וכד'). הצוות החינוכי של בית הספר, הכולל את צוות ההנהלה, מורים ומורות ויועצים חינוכיים, יעבור אף הוא סדנא בנושא וכלל שידרש יעוץ, הדרכה והכוונה, זאת על מנת לחבר לשיח הבית ספרי ולתרום ליצירת אקלים מיטבי, מכיל ומקבל עבור נוער בכלל ונוער גאה בפרט.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
12817	מרחבים לאומנות	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	זאת תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים. במסגרת התכנית יועברו פעילויות באשכולות התוכ הבאים: אומנויות, יצירה, מוסיקה וריקוד. התכנית כוללת מגוון רחב של תחומי האומנות כמו צילום אומנותי, פסיפס, פיסול, רקמה וציור, חריטה על עץ ואבנים, אומנות המחזור. בנוסף, היא כוללת מגוון רחב של חוגים מוזיקליים כמו: דרבוקה, חליל, כינור, תופים, פסנתר, צליל ותנועה, שירה, מקהלה. היא כוללת חוגי ריקוד: בלט, קאפוארה, התעמלות, זומבה, פילאטיס.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12819	בבא-דע בוגרים (רובוטיקה, חקר, ערכים)	בבא-דע	תוכנית הינה תוכנית שנתית, וכוללת מפגשים שבועיים עם מדריכים חרדים, סביב נושא מרכזי שנתי המעורר את סקרנותם של הילדים. במפגשים השבועיים הילדים חווים: ניסויים מדעיים ? הניסויים קשורים לנושא השנתי וממחישים עקרונות מדעיים; מייקינג - המייקינג הינה שפה תהליכית לפתרון בעיה מורכבת. הילדים חווים בהתנסות אישית וקבוצתית מרתקת ומהנה את שלבי היזמות והחשיבה העיצובית. תוכנית FIRST - תוכנית בינלאומית לרובוטיקה, חקר וערכים; אירועי שיא חוייתים מחוץ לבית הספר ? מייקתון (מרתון מייקינג קבוצתי); טיול לימודי; אירוע שיא לסיום השנה שבו כל הקבוצות מציגות בפני שופטים והורים את התוצרים בתוכנית. התוכנית משלבת שותפים מובילים בתחומם: תכנית FIRST הבינלאומית, קרן רמון לחלל, PICO Kids ועוד באופן המותאם לבתי ספר חרדים. התוכנית מייצרת מפגש מרתק וחווייתי של טכנולוגיה, חדשנות ויהדות, תוך הנחלת ערכים ומיומנויות הרלבנטיים למאה ה- 21: יכולת למידה עצמאית, עבודת צוות, חיזוק תפיסת המסוגלות העצמית, פתרון בעיות, חשיבה יזמית, התנסות בתכנות, היכרות עם תחומי ידע חדשים ותרומה לקהילה. בכך התוכנית מחברת בדרך ייחודית בין עבר, הווה ועתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580667517
12820	פדגוגיה בקליק	עודד רייכספלד	הכנת סרטוני וידאו קצרים ואישיים ליצירת קשר והעברת מידע בין המורה והתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12821	ליווי רגשי באמצעות אמנות למורים ותלמידים (יד ביד)	שירה סיטון	התוכנית מציעה ליווי רגשי למורים ותלמידים והוריהם באמצעות חומרי אמנות בתוך בתי הספר. התוכנית מתמקדת תחילה במורים, במתן מענה רגשי לצרכי המורים והתייחסות לקשיים וההתמודדות שלהם בתוך המערכת למול התלמידים וההורים, וכן במתן כלים רגשיים לעבודה רגשית עם התלמידים בתוך הכיתה. התוכנית תפתח אצל המורים מודעות עצמית, יכולת הבעה עצמית ומציאת פתרונות רגשיים שיקלו עליהם את ההתמודדות במערכת. בנוסף תפתח אצלם יכולת לזהות בעיות רגשיות שונות אצל התלמידים, פיתוח הזדהות, הכלה ואמפתיה לתלמידים, תקשורת רגשית באמצעות אמנות עם תלמידים ובכך להפחית ולמתן התנהגויות שליליות אצלם. התוכנית תחזק את התקשורת הרגשית בין המורים והתלמידים ובכך תעצים את התלמידים, תשפר את רווחתם ואת התפתחותם האישית ואת היכולת שלהם להשתלב בלמידה, בלקיחת יוזמה ובתרומה לחברה. בנוסף התוכנית תיתן כלים למורים ליצירת תקשורת נכונה עם הורים שתרתום אותם לשיתוף פעולה עם המורים למען שיפור המצב הרגשי, החברתי וההתנהגותי של התלמידים בבית הספר ובבית. התוכנית גם תיתן כלים למורים במתן מענה רגשי לתלמידי חינוך מיוחד שמשולבים בתוך המערכת החינוך הרגילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12823	לב רמון - חוויה אמיתית	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	פעילות חוויתית, ערכית לגנים ולילדים - ניתן לקיים אותה לאורך כל השנה כולל חופשות וחגים, קייטנות ועוד. התוכנית נעשית על ידי יחידת הנוער ובהדרכת המדצ"ים - המדצ"ים מקבלים שכר על עבודתם. התוכנית מלווה ע"י מדריכים מקצועיים מיחידת הנוער	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510623648
12824	בבא-דע צעירים (רובוטיקה, חקר, ערכים)	בבא-דע	"התוכנית הינה שנתית וכוללת מפגשים שבועיים עם מדריכים חרדים, סביב נושא מרכזי שנתי המעורר את סקרנותם של הילדים. במפגשים השבועיים הילדים חווים: ניסויים מדעיים ? הניסויים קשורים לנושא השנתי וממחישים עקרונות מדעיים; מייקינג - המייקינג הינה שפה תהליכית לפתרון בעיה מורכבת. הילדים חווים בהתנסות אישית וקבוצתית מרתקת ומהנה את שלבי היזמות והחשיבה העיצובית. תוכנית FIRST - תוכנית בינלאומית לרובוטיקה, חקר וערכים; אירועי שיא חוייתים מחוץ לבית הספר ? מייקתון (מרתון מייקינג קבוצתי); טיול לימודי; אירוע שיא לסיום השנה שבו כל הקבוצות מציגות בפני שופטים והורים את התוצרים בתוכנית. התוכנית משלבת שותפים מובילים בתחומם: תכנית FIRST הבינלאומית, קרן רמון לחלל, PICO Kids ועוד באופן המותאם לבתי ספר חרדים. התוכנית מייצרת מפגש מרתק וחווייתי של טכנולוגיה, חדשנות ויהדות, תוך הנחלת ערכים ומיומנויות הרלבנטיים למאה ה- 21: יכולת למידה עצמאית, עבודת צוות, חיזוק תפיסת המסוגלות העצמית, פתרון בעיות, חשיבה יזמית, התנסות בתכנות, היכרות עם תחומי ידע חדשים ותרומה לקהילה. בכך התוכנית מחברת בדרך ייחודית בין עבר, הווה ועתיד."	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580667517

12825	בטיחות בדרכים חינוך על יסודי (כישורי חיים בדרך חינוך על יסודי)	פאר רחל	התכנית החינוכית חושפת את הלומדים לפיתוח מיומנות לתפיסת סיכונים וניהול סיכונים. התכנית מופעלת ע"י שחקן תאטרון המייצר חוויה בעזרת כלים כמו: סימולאטור וירטואלי - שיטת אימון התנהגותית וחינוכית המאפשרת לשתף את כלל תלמידי הכיתה ומפתחת את המודעות לסיכונים ומעלה את יכולת הזיהוי המוקדם של הסיכונים בעזרת החושים. תרגילי תיאטרון, אימפרוביזציה, סימולציה וסרטונים ? דרכים המאפשרים התבוננות מעמיקה במצבי דרך, בתרחישים, ובסיטואציות אמתיות במרחב התעבורתי. התלמידים הצעירים עוברים אימון קוגניטיבי והדגמה של הפעולות הנדרשות לקבלת החלטה נבונה להתנהלות בטוחה בדרך ובחיי היום יום. המפגשים והסדנאות גורמות ללומדים הצעירים ל"צרוב" במוח ידע על מצבים מסוכנים ומסיעים לכל לומד צעיר להשתמש במידע קודם, לשלוף אותו אינטואיטיבית ולהשתמש בו במקרה דומה של סיכון	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12826	שגרירים של סובלנות	דרך שירה בנקי בע"מ (חל"צ)	הכשרת בני נוער (כיתה י' ומעלה) להיות 'שגרירים של סובלנות'. המשתתפים עוברים סדנה חווייתית, עם יובל מלחי, בה הם לומדים להעביר סיפורים מעוררי השראה בנושא קבלת האחר. אורך הסדנה - כ-4 שעות. לאחר הסדנה 'השגרירים' מעבירים את הסיפורים ומנהלים דיון בנושא קבלת האחר לתלמידים אחרים. הרעיון המרכזי הוא לייצר שיח של בני נוער ולהנעים לפעולות בנושא חשוב זה. קבוצה קטנה של 'שגרירים' מפיצה את הנושא בקרב עשרות ומאות בני נוער.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515395887
12827	רבדים +, אימון הוראה (אימון פדגוגי)	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	פיתוח צוות מורים מקצועי ומיומן, פיתוח מנהל ומנהיגות ביניים בשיטה של אימון אישי וקבוצתי שבוצע על בסיס טכניקות ופרקטיקות של ניהול והוראה, השואפים למקסם את הישגי התלמידים. השיטה מבססת מיומנויות בידי המורה, בתפיסה ברת קיימא, מחזקת את ביה"ב ומקטינה תלות בגורמי חוץ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580418564
12828	שחקו - משחקיית עץ	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	שחקו - עולם של חוויות. מתחמי משחק שמעודדים חשיבה יצירתית ושימוש בכל החושים. בשחקו נפגשים ילדים עם ילדים וילדים עם הורים לרגעים של פנאי משמעותי, של ביטוי עצמי ושל הנאה. לימי שיא בבית הספר: חגים, אירועי הורים וילדים, פתיחת וסוף שנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580652238
12829	רובוטיקה ידעכייף (תוכנית רובוטיקה)	ידעכייף בע"מ	בתכנית הרובוטיקה נכיר את עולם החומרה והתוכנה באופן חווייתי. על ידי התנסות באלקטרוניקה ייהנו הילדים מהרכבת פרויקט חדש בכל שיעור במהלך התכנית יתנסו הילדים באלקטרוניקה , ירכיבו מעגלים חשמליים, מנוע, זמזם ולדים ילמדו ויתנסו בטכנולוגיות מתקדמות כגון הולוגרמות, תלת מימד ומציאות מדומה יתנסו בעולם התוכנה ויתכנתו בטאבלטים רובוטים מגניבים! מאחלים למידה מהנה ומזמינים אתכם לבנות ולהתנסות, להסתקרן ולחקור יחד עם הילדים!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515796969
12830	רבדים +, מנהלת ומנהיגות הביניים	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	פיתוח מנהיגות חינוכית משמעותית. ליווי שבועי הכולל: ליווי אישי + ליווי מנהיגות ביניים מקצועית הפועלת לקידום תהליכים מערכתיים פדגוגיים וניהוליים למיקסום הצלחות הצוות והתלמידים. הטמעה של פעולות ותהליכים פדגוגיים מבוססי נתונים, הכשרת הצוות בהוראה מותאמת לצמצום פערים רגשיים, חברתיים ולימודיים. פיתוח וביסוס תרבות בית ספרית הכוללת: שגרות בית ספריות וקהילתיות, טיפוח אקלים חינוכי מיטבי ומענה לפרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580418564
12832	Milgo (מעגלי שיפור פדגוגי מבוססי נתונים)	קיימא לאבס בע"מ	Milgo היא תוכנית פדגוגית מבוססת עזר אישי דיגיטלי לשיפור פדגוגי, המאפשרת לצוות בית הספר לחלץ תובנות on-demand על היעדים הבית ספריים שחשובים להם ולקבל המלצות פדגוגיות מותאמות אישית, ברמת המורה. ל -Milgo יש שתי יכולות מרכזיות: 1 - הוא מנגיש ספריית שאלוני הערכה מתוקפים וידידותיים שיאפשרו למורה לאסוף מידע מתלמידיו על קשת רחבה של נושאים בית ספריים, כמו למידה רגשית-חברתית (SEL), הקשר עם ההורים, מוטיבציה לימודית, well-being, אקלים ועוד. 2 - הוא שולח "סטורי" (דו"ח תמונת מצב) מיידית עם התקבלות הנתונים, שמציג נתונים ותובנות על הכיתה (ברמה קבוצתית ופרסונלית) ומחבר אליהן המלצות פדגוגיות מותאמות אישית לצרכי המורה. התכנית מלווה בייעוץ ותמיכה צמודים של מומחים פדגוגיים שיסייעו לצוות בית הספר לבחור את היעדים מהספרייה של Milgo, ולבנות את השגרות הבית ספריות שיאפשרו למורים לשלב מעגלי שיפור פדגוגים מבוססי נתונים בתוך תחומי הדעת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515375970
12833	כתת אמן למצוינות באמנות	מוזיאון ישראל	תוכנית שנתית למצויינת באמנות לבתי ספר יסודיים מרחבי ירושלים. מטרת התוכנית לפתח אהבה וסקרנות לאמנות דרך מפגשים שבועיים (בני שעתיים) בבית הספר בהשראת נושא שנתי הנקבע בכל שנה מחדש. במהלך השנה התלמידים מגיעים למוזיאון 3 פעמים למפגשים וסדנאות בגלריות המוזיאון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
12834	המנהיג שבתוכי (גם אני יכול להיות מנהיג)	עם ישראל אחד	התלמידים יפגשו עם המושג המנהיג כדמות המשפיעה על העולם מתוך תחושת אחריות ויבינו שהם עצמם יכולים להיות מנהיגים. נקדיש את תחילת הסדנה להגדרת המושג מנהיג, תחילה באופן חופשי ואחר כך דרך הצגת דמויות שונות אותן נאפיין כמנהיגות כן/לא, ומתוך נימוקי התלמידים להחלטתם נגמה לאפיין מיהו מנהיג. תחום המנהיגות יכול להיתפס כעניין שנוגע לדמויות ייחודיות או למצבים בודדים בחיינו בלבד. בנוסף בעולמם של המתבגרים, יש לעיתים צינויות ומבוכה סביב ה""החלום"" להיות מנהיג. בסדנה נגמה ליצור מפגש חדש עם מושג המנהיגות, תחילה בשאלה של מיהו מנהיג, אילו תכונות מנהיגות אנו רואים באנשי מופת ובעלי תפקידים, ולא פחות אילו אפשר למצוא בדמויות נגישות ומוכרות יותר לחיי היומיום שלנו. נמשיך בסיפור מתקופת בית המקדש שמחדד את נטיית האדם לעמוד מנגד, תוך פתיחת שיח בקבוצה על האתגר להיאבק על תיקון עוול דרך מנהיגים שונים. משם נכיר מה הם תכונות החשובות ביותר להנהגה וסוגים שונים של ההנהגה. ולבסוף לאור התובנות שבסדנה נגמה לקחת איזו יוזמה קטנה ליום יום של חיינו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12835	שקל (צרכנים צעירים)	"קרן חסדי ל"ב - על שם הרה"ג לוי ביסטריצקי"	תכנית 'שקל' הינה אבן דרך חיונית בעיצוב חייו הבוגרים של התלמיד: התוכנית פותחה מתוך הכרה בצורך לתת לילדים את הכלים, המודעות והמיומנויות לנהל בעצמם כבר בגיל הצעיר את הכסף שלהם, ולהוביל אותם להתנהלות בוגרת ואחראית בהמשך חייהם.התכנית מועברת בצורה חווייתית והתנסותית וכוללת כ-7 מפגשים העוסקים באופן יישומי בנושאים שונים באורניות והתנהלות כלכלית: רצונות מול צרכים; בניית תקציב; צרכנות נבונה; עולם הפרסום והמותגים; חיסכון; בנקים, ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580399194
12836	לאורך שביל הזכרון (שואה ותקומה עם A-19866 ומרב)	מרב גרפי הוכמיץ	על בסיס סיפור חייו של שורד שואה, המוצג למשתתפים באופן חווייתי, מתקיים שיח דיאלוגי עם המשתתפים אודות ציר זמן וזיכרון אישי ולאומי, התמודדות אישית עם מצבי דחק והשפעות הקהילה על יכולת ההתמודדות, ועל סיוע ותרומה לקהילה כדרך להתמודדות ולריפוי הדדי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

12837	אלופים על 4- תרפיה, התמודדות והעצמה באמצעות כלבים (כלבנות טיפולית)	טל ואורן חן	"אחרי שנים שהבת שלי חצתה את הכביש כדי לא להיתקל בכלב על המדרכה, היום היא בעצמה מוליכה, מלטפת ומאלפת כלבים, ונהנית מזה.." זו רק אחת משלל תגובות שאנו מקבלים מהורים בכל שנה. מחקרים פסיכולוגיים ופיזיולוגיים מוכיחים שקשר רציף בין ילדים לכלבים מפתח הערכה עצמית, מחזק את החוסן הפנימי, מגביר תחושות של אחריות ואמפתיה, מחדד יכולת מנהיגות ומשפר שלל מיומנויות רכות. אנו, באלופים על 4, צופים בקסם הייחודי הזה שמתקיים בין כלבים לילדים בכל שנה מחדש, כבר 15 שנים. במסגרת תוכנית ייחודית ומקורית בסגנון ODT מתקיימים מפגשים מצומצמים בין ילדים החווים קושי או התמודדות ובין כלבי שירות מיומנים. המפגש השבועי מהווה חוויה חברתית מהנה, מסקרנת ומעשירה, כאשר "מתחת לפני השטח" ובתיווכם של מדריכים מיומנים האינטראקציה עם הכלבים מאפשרת העצמה, התמודדות עם פחדים וקשיים בספקטרום רחב, שיפור אסרטיביות ויכולת מנהיגות, הכלה וקבלת האחר, הבנה של תקשורת בלתי מילולית, חיזוק יכולות מוטוריות, הגברה של תחושת הצלחה, וזאת רק על קצה המזלג. התוכנית מותאמת לגילאי הילדים המשתתפים, לגודל הקבוצה ולאופי ויכולות הילדים המשתתפים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12839	היתרון הירושלמי- סיפורים מצויירים	מוזיאון ישראל	מפגש במוזיאון שמטרתו היכרות עם שפת האמנות המהווה כלי לביטוי אישי וחברתי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
12840	להיות אריות (אימון ו- c.b.t להעצמה וויסות רגשי)	חגית צופן -מרכז צופן	תקציר התוכנית: התוכנית אריו"ת צעירים מציעה תהליך של אימון בכלי c.b.t בקבוצה. התוכנית מצמיחה את המשתתפים באמצעות כלים וכישורים להתנהלות מיטבית בחיי היום יום: חיזוק תחושת המסוגלות והערך העצמי, שיפור החוסן הרגשי והתקשורת הבין אישית. התוכנית מקנה כלים להתמודדות עם מצבי לחץ ואתגרים אישיים וחברתיים כמו מעברים ושינויים. משתתפי התוכנית ילמדו לשנות דפוסי החשיבה וההתנהגות מעכבים ולהחליף אותם בהתנהגויות המקדמות תחושת מסוגלות וביטחון עצמי. בנוסף משפרת התוכנית את יכולת הלמידה והמוטיבציה האישית להצלחה. בנוסף, התוכנית מציעה להורים סדנה פרקטית שבה נציג את מטרות התוכנית והכלים שאותם נלמד, במטרה לגייס את ההורים לתהליכי השינוי שעוברים המשתתפים גם בבית ובמשפחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12841	סדנא להכנת דבש (לקראת ראש השנה)	כפיר גץ	נלמד על אורח חיי הדבורים, תהליך האבקה ועל תרומת הדבש לגוף האדם. נלבש את בגדי הכוורן בכדי להכיר מקרוב את עבודתו, נצפה בכוורת האמיתית עם דבורים בזכוכית מחוסנת ונלמד כיצד לזהות את מלכת הדבורים. נפעיל ביחד את מכונת הרדיה על ידי המשתתפים ונלמד כיצד רודים דבש מהכוורת. בסוף הסדנא כל ילד יצא עם צנצנת דבש מתוקה וטעימה. הערכים הנלמדים בסדנא: חריצות, חברותיות ודאגה לזולת. ** ישנה אפשרות ליצור נרות הבדלה מדונג לכל ילד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12842	המשושה- גיבוש,עבודת כפיים ותהליכים בית ספריים (המשושה- יצירת כפיים בבית ספר)	מרים חיה כהן - המשושה	המשושה- בית לאמנות יצירה עבודת כפיים .הקמנו את המשושה במטרה לחבר ילדים , נוער ומבוגרים לעבודת כפיים תהליך של גיבוש יצירה וחיבור. והכי חשוב יצירת תוצרים שימושיים . התחומים שלנו - נגרות , פסיפס , קליעת סלים ומלאכות קדומות , מקרמה וחקלאות . אנחנו מפתחים ויוצרים פינות חמד , פינות ישיבה , שלטי פסיפס גדולים, קירות פסיפס , מרחבי למידה חוץ כיתתיים, בשיתוף כלל התלמידים והצוות. אנחנו יוצרים תהליכים שנתיים בהתאמה אישית לכל מוסד של יצירה פיתוח וחוויה. כמו כן מציעים מפגשים חד פעמיים של גיבוש העשרה חוויה והנאה לתלמידים או לצוות החינוכי. בתקופת הקורונה התגלו פערים רגשיים עמוקים בתוך הכיתות ובין התלמידים חווית של לחץ פחד וחרדה. התוכניות שלנו נותנות מענה לחיזוק תחושת בטחון וערך עצמי , הרגשת מסוגלות , פיתוח יכולות וכלים חדשים יציאה מהמסכים לעבודת כפיים וגיבוש חברתי. הילדים של היום צריכים שלושה דברים - חיבור לעצמם, חיבור לידיים ,וחיבור לקבוצה. בתהליכים שלנו אנחנו נותנים מענה לשלושת הצרכים האלו . דרך חוויה אנרגיה טובה ומעצימה כדי לתת לכם את הטוב ביותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12843	היתרון הירושלמי- למה אמנות?	מוזיאון ישראל	מפגש שמטרתו לבחון את השאלה מתי ולמה אנחנו יוצרים אמנות? ולאפשר מקום ליצירה עצמאית והבעה אישית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
12844	תכנית הכלה לילדים באמצעות טיפול במוזיקה (טיפול במוזיקה)	סעדה בוראן	טיפול במוזיקה הנו התערבות נפשית רגשית מאוד חשובה לאיזון ופיתוח יכולת הבעה וביטוי אצל קבוצות היעד. לכן בראייה מקצועית יש חשיבות לתכנית התערבות של טיפול והבעה באמצעות מוזיקה ואומנויות יצירה והבעה במסגרות חינוכיות. התכנית אמורה לאפשר מרחב הבעתי מהנה ואפקטיבי, לגיטימציה וסיוע בעיבוד תהליכים נפשיים וקונפליקטים בתוך אינטראקציה חברתית במסגרות חינוך. התערבות זו אמורה להשפיע על כל מיני מיומנויות חברתיות ותקשורתיות כגון יכולות הקשבה אמפתיה והכלת השונה ,וצמצום התנהגויות אלימות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12845	קודמאנקי - הרפתקת קידוד (קודמאנקי)	קודמאנקי סטודיוז בע"מ	בתוכנית הרפתקת קידוד התלמידים לומדים לקודד תוך כדי משחק. בכל שלב התלמידים צריכים לעזור לקוף לתפוס בננות. התלמידים כותבים קוד בשפת תכנות אמיתית (CoffeeScript). התוכנית מכסה מגוון רחב של נושאים במדעי המחשב: סדר פעולות, אובייקטים, לולאות, משתנים, אינדקס מערך, לולאות for, פונקציות, לולאות תנאי, תנאי אם/אחרת, אופרטורים בוליאניים, אופרטורים השוואתיים ואירועים. ככל שהתלמידים יתקדמו במשחק, הם יוכלו גם ליצור שלבים משלהם ולשתף את חבריהם לכיתה שישחקו ויהנו. התוכנית כוללת מעל 200 שלבים ובנוסף עוד כ-200 שלבי אימון. בכל שלב, התלמידים יקבלו רמזים וטיפים במידה ולא הצליחו לפתור את השלב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515014603
12846	שק"ל בקהילה - תכנית עירונית- מקומית לחינוך פיננסי (תכנית עירונית להטמעת החינוך הפיננסי)	"קרן חסדי ל"ב - על שם הרה"ג לוי ביסטריצקי"	תכנית הכשרה וליווי מקיפה להנהלות בתי ספר, ואנשי מטה ברשויות מקומיות בנושא קידום מודעות והקניית אוריינות פיננסית לילדי העיר. התכנית כוללת הכשרה ייחודית לצוות החינוכי והמקצועי בתחום האוריינות הפיננסית תוך הנגשת ידע ופרקטיקות מנוסות. התכנית כוללת בניית צוות רשותי מוביל, ההכשרה כוללת שיח על חשיבות חינוך פיננסי, הדרכה על שימוש בתכנית המקוונת 'צרכנים צעירים', יחסי הורים ילדים : ילדים 'סוכני שינוי' במשפחה'. התכנית מועברת באמצעות מפגש הדרכה חד פעמי וקבלת גישה לתכנית לימוד דיגיטלית ואינטראקטיבית שפותחה ע"י חסדי לב. חסדי לב הינו ארגון עתיר ידע וניסיון בתחום האוריינות הפיננסית אשר חרט על דגלו לבנות חוסן כלכלי למשקי בית בישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580399194
12848	אין דבר כזה ילד רע (אושי גרוס אין דבר כזה ילד רע)	אושי (אשר דב) גרוס	אושי גרוס- שחקן, זמר, בדרן, חקיין, מנחה, מרצה, סופר ועו"ד מספר בהומור ובחן את סיפורו המרגש בעקבות ספרו רב המכר "אין דבר כזה ילד רע" על התמודדות עם הפרעות קשב בעיות התנהגות וקשיי למידה. המופע הוא סיפור על התמודדות עם קושי, אמונה בעצמך ובסובב אותך, סיפור שיחנך אותנו להסתכלות בעין טובה לצאת ממשברים ולהצליח. המופע נותן כלים למחנכים ולתלמידים. ניתן להוסיף סדנה פעילה בסוף המופע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12849	היתרון הירושלמי- ללמוד את העבר	מוזיאון ישראל	מפגש במוזיאון שמטרתו להבין איך לומדים על העבר ומה הקשר שלו אלינו היום?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275

12851	תכנית הכלה לצוות החינוכי באמצעות טיפול במוזיקה (טיפול במוזיקה)	סעדה בוראן	טיפול במוזיקה הנו מקצוע המשפיע ומהווה מענה נפשי ורגשי לא רק לילדים במצוקה. תחום זה יכול להשפיע גם על אנשים מבוגרים להביא להבנת תהליכים פנימיים ופיתוח יכולת הקשבה ואמפתיה עם צרכים של האחרים במיוחד ילדים ומתבגרים . לכן בראייה מקצועית ראינו כנכון בהצעת תכנית המתייחסת לקשיים של צוותים חינוכיים מבחינת המשרבות הרגשית ודרכי התייחסות האובייקטיבית לצרכים של החניכים ופיתוח יכולת הקשבה והבנה לצרכים הרגשיים. וכל זה דרך תכנית הכשרה והבעה דרך מוזיקה ואומנויות יצירה . חוויות אלו הינן הקדמה ובסיס לפיתוח תהליך חיבור לשטח ולצרכים של התלמידים ודרכי הקשבה ומענה מטיב של איש החינוך לצרכים של התלמידים. ובסוף זה מוביל לפיתוח שפה והבנה רגשית של צוותים החינוכיים לקבוצות התלמידים. המפגשים יכללו כל מיני תרגילים והפעלות שיהיה ביכולתם של המחנכים להשתמש בהם בתוך הכיתה או בקבוצות הפעלה וחינוך עם הילדים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12852	היתרון הירושלמי- חפצים מספרים	מוזיאון ישראל	היכרות עם מגוון מסורות וקהילות ישראל ברחבי העולם	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
12853	עושים חיים ברשת (יום אינטרנט בטוח)	עם ישראל אחד	בעולם ובמציאות היום, בו כל המרחב בו אנו חיים הוא מעין כפר גלובלי והילדים מבלים שעות רבות ברשת האינטרנט בכלל וברשתות החברתיות בפרט, ההתעסקות והשימוש בטכנולוגיה וברשתות החברתיות יוצרת מציאות חדשה בה עלינו להתעסק. המציאות שנוצרה הביאה עימה יתרונות רבים אך עימם גם חסרונות מובהקים שביניהם נמנים חשיפת היתר וכן מרחב פגיעה רחב בדמות זו של הרשתות החברתיות. בסדנה נעסוק, תוך שילוב משחקים ומקורות, במרחב הרשת על יתרונותיו וחסרונותיו ונקנה לתלמידים כלים והבנה, כיצד ואיך להתמודד עם המציאות שנוצרה בצורה מיטבית. נחשוף את התלמידים מתוך צפייה בסרט, לאפשרות הקלה של ניצול לרעה של הפלטפורמות החברתיות עד כדי פגיעה ממשית באחר וניתן להם מרחב פורה לשיתוף אישי של חוויותיהם בנושא. נעסוק ונתמקד במושג "בריונות ברשת" ונבחין כי הוא לא רחוק מכל אחד ואחת, כמו שהיה קל לחשוב במבט ראשוני וכי אפשרות הפגיעה נמצאת בקלות בהינף אצבע, או מקלדת, של כולנו. נגביר את תחושת האחריות של התלמידים לנושא ונדגיש להם שהיכולת למנוע נמצאת בכוחם ובידיהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12854	קודמאנקי ג'וניור (קודמאנקי)	קודמאנקי סטודיוז בע"מ	תוכנית קודמאנקי ג'וניור מלמדת ילדים בגיל טרום קריאה מיומנויות חשיבה חישובית ואת היסודות של תכנות באמצעות בלוקים. במשחק, התלמידים יתכנתו את מסעו של קוף על מנת לתפוס בננות ולפתוח תיבות אוצר. הנושאים הנלמדים בתוכנית הם סדר פעולות, לולאות, לולאות תנאי ופרוצדורות. בתוכנית יש 120 שלבים. בכל נושא יש 15 שלבים שמלמדים את הנושא ועוד 15 שלבים מתקדמים יותר. אין צורך לפתור את השלבים המתקדמים כדי לעבור למשא הבא. כאשר תלמידים לא מצליחים לפתור שלב הם מקבלים רמזים על פי הקוד שכבר כתבו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515014603
12856	אל האופק (להשראה, חשיבה ויצירה)	סיגל שלו	אל האופק - להשראה, חשיבה ויצירה. סדרת מפגשי בוטיק המיועדת לתלמידים ו-או צוותי חינוך, במטרה לסייע בהתמודדות עם אתגרי החיים השונים כגון: לחץ, הרדה, ויסות רגשי, קשיים חברתיים והתנהגותיים. התכנית משלבת תיאוריות פסיכולוגיות שונות וכלים מעולם התרפיה באומנות, הסי.בי.טי והמיינדפולנס. בתהליך עמוק של חיבור לעולמות הפנימיים ומתוך חדוות יצירה זוכים המשתתפים לצמיחה קוגנטיבית, רגשית, חברתית וערכית. סדרת המפגשים מותאמת באופן מדוייק לצרכים העולים בתוך בית הספר ומאפשרת מתן מענה הולם, חוויתי ומלא השראה בעבודה ממוקדת על האקלים הבית ספרי והאתגרים האישיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12857	לידרים (פיתוח מנהיגות חיובית בקרב תלמידים מאתגרים)	אריה שמש - אימון אישי	התוכנית עוסקת בהובלת תהליכי שינוי בקרב תלמידים מאתגרים באמצעות פיתוח קבוצה חברתית המטפחת כישורי מנהיגות ומדגישה דפוסי חשיבה ועשייה חיוביים. במסגרת עבודה פרטנית וסדנאית, סימולציות, ניתוח סיטואציות חברתיות והתנסות בהובלה של פעילות ערכית לרווחת קהילת ביה"ס, מזמנת התוכנית התנסויות בעשייה חברתית, רכישה של כלים ומיומנויות, העצמה אישית, פיתוח תחושת מסוגלות, שייכות ועוד. התוכנית משלבת עולמות תוכן מהאימון האישי וכוללת גם מפגשים עם סיפורי השראה של דמויות שעברו תהליכי שינוי והעצמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12858	קודמאנקי - בונים ונהנים (קודמאנקי)	קודמאנקי סטודיוז בע"מ	בתוכנית 'בונים ונהנים' התלמידים לומדים מושגים בסיסיים במדעי המחשב באמצעות בלוקים. בלוקים הם דרך קלה להתנסות בעולם התכנות, ללא צורך במיומנויות כתיבה והקלדה. בהתחלה התלמידים יעזרו לבונה לבנות את הסכר שלו. בהמשך יוכלו לעזור לבונה להשלים את הבית והגג שלו וגם לפתוח דוכן מיצים שיהפוך למפעל להכנת משקאות. הנושאים הנלמדים בתוכנית בונים ונהנים הם: סדר פעולות, לולאות פשוטות, ללולאות מקוננות, לולאות עם מספור, לולאות תנאי (until ו-while) ותנאי אם/אחרת. התוכנית כוללת 115 שלבים, בכל שלב התלמידים יקבלו רמזים וטיפים במידה ולא הצליחו לפתור את השלב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515014603
12859	היתרון הירושלמי- יחיד ויחד	מוזיאון ישראל	מפגש במוזיאון שעיקרו עיסוק בשאלות על פרט וקהילה, יחיד ויחד דרך יצירות אמנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
12860	הכנת שמן זית (לחנוכה)	כפיר גץ	סדנא מקורית ואטרקטיבית במיוחד בה הילדים יפיקו בעצמם שמן זית אמיתי וילמדו ע"י מצגת מרהיבה את ההבדלים בין שמן הזית בתקופת המכבים לשמן הזית בימינו. בתחילת התהליך, הילדים יכתשו את הזיתים בעצמם ע"י "עלי ומכתש". לאחר מכן, יופרד השמן בעזרת מכונה מיוחדת. הסדנא מורכת מהדרכה, יצירה ומולטימדיה בשילוב ציוד חדיש ומכשירים מקצועיים. מתנה לכל ילד בקבוקון שמן זית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12861	מפגשים לאנשים עם צרכים מיוחדים	מוזיאון ישראל	מפגשים בתצוגות הקבע ותערוכות מתחלפות המותאמים לקשת רחבה של מוגבלויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
12862	כל העולם כולו במה (במה אילתור- ומה שביניהם)	נחמה רוטשילד	תוכנית בת שלושה וחצי חודשים- לימוד אילתור/ אימפרוביזציה התוכנית נותנת למשתתפים-גם ללא רקע בדרמה- להתנסות ולהיות חלק בלתי נפרד מהבמה על ידי לימוד יסודות האילתור שעיקרם חיוביות, ביטחון ושחרור המודע והמחזתה באמצעות טכניקות אילתור מגוונות. התוכנית מעודדת את פיתוח החשיבה היצירתית, עבודה עם פרטנרים ושחרור ה"מבקר" הפנימי תוך כדי העלאת הביטחון והמודעות העצמית. בסיום התוכנית המשתתפים מעלים מופע אילתור משעשע בה נוצרים מול הקהל ובשיתופו קטעי משחק, סטנדאפ ושירים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12863	הכנת חנוכיה מעץ וחימר (חנוכה)	כפיר גץ	ניצור בעצמנו חנוכייה יפיפייה מעץ עם קנים מחימר. כל ילד יפסל את הקנים בצורה שהוא אוהב ולאחר מכן נצבע אותה בצבעים מרשימים. בסדנא נלמד מדוע כל יום מוסיפים נר, נדבר על גבורה יהודית ונגלה למה "מעט מן האור דוחה הרבה מן החושך".	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

12864	הרצאה לשנת בר / בת מצווה (טקסי התבגרות בתרבויות שונות בעולם)	הראל סטנטון - צילום הרצאות וסדנאות	הרצאה יוצאת דופן, סוחפת, המשלבת הומור וצלומים מרהיבים מטקסי התבגרות בעולם, שפותחה במיוחד לאירועי שנת מצווה, עבודת שורשים וקבלת תעודות זהות במסגרות חינוכיות, ימי כיף, מפגשי הורים וילדים או לילדים ונוער בלבד. באמצעות חשיפת טקסי התבגרות ברחבי הגלובוס- החל מברית מילה בגיל נעורים בשבט המסאי באפריקה, דרך שיוף שיניים באינדונזיה, השרדות בתנאי קיצון בג'ונגל ועד מרד נעורים של בני איימיש בארה"ב המונחה ע"י הוריהם, מעוררת ההרצאה שאלות מהותיות לגבי טקס ההתבגרות והמעבר בארץ- האם למחרת העלייה לתורה הילד הישראלי באמת הופך לבוגר? ההומור, התבונה והרגישות דרכן מוגשת ההרצאה, יחד עם ההקשבה ושיתוף בני הנוער, יוצרת פעילות שסוחפת את הילדים והמבוגרים גם יחד, ומציעה כלים להתמודדות עם גיל ההתבגרות, תוך התבוננות, מודעות והבנה. הפעילות מועברת ע"י הראל סטנטון, צלם מגזין "מסע אחר" ומרצה בינ"ל החוקר תרבויות דרך עדשת מצלמתו ואבא לשני מתבגרים....	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12865	משחוק בחינוך קלאס (משחוק וחוויה ככלי חינוכי)	משחוק בחינוך קלאס - בנדיקט אריאל	הכשרת מורים וצוות במפגש אחד ויותר (ניתן לקיים סדה, מודולה או השתלמות של 30 שעות) במגוון כלים ומיומנויות רלוונטיים במאה ה 21!! הלמידה נעשית תוך התנסות וחוויה! 1. משחוק וגיוון דרכי ההוראה 2. למידה והתנסות בכלים טכנולוגיים המקדמים למידה משמעותית גם מרחוק 3. למידת מיומנויות ה 121 4. מודלים חינוכיים, תאוריות ויישום 5. מיומנויות הלומד העצמאי 6. חיבור רגשי ולמידה 7. יצירתיות 8. למידה מבוססת יחסים וחוויה. 9. למידה סביב רעיון גדול 10. שאילת שאלות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12866	אלקטרוניקה- בניית מעגלים חשמליים (חשמל)	אינטליגנט (אביטן שמעון)	קורס טכנולוגי המשלב לימוד תאורטי בנושאי הפיזיקה, הנדסה, מכניקה ובניית מודלים ייחודיים התחום האלקטרוניקה ע"י הרכבת מעגלים חשמליים בהתאם לקריאת סרטוט	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12867	זה כל הסיפור (הסיפור ככלי טיפול)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	הסיפור הוא חלון לנפש האדם ומהווה כלי רב עוצמה לתהליך שינוי וצמיחה. תכנית "זה כל הסיפור" מתחילה בפעילות כיתתית חווייתית המאתרת ילדים עם אתגרים רגשיים וממשיכה בסדנה קבוצתית תהליכית להקניית כלים רגשיים וכישורי חברתיים באמצעות סיפורים ככלי טיפולי בגישה הנרטיבית. הסדנה מותאמת לכיתות ד' עד ו'על פי שיטת ג'יקסו (JIGSAW) לעבודה בקבוצות של ילדים שאותרו כבעלי קושי רגשי- חברתי או התנהגותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
12868	GPS לציונות (GPS לעבר)	עם ישראל אחד	רבים מרחובות מדינת ישראל מנציחים אנשי עשייה שתרמו רבות להקמתה, ולא תמיד אנו יודעים להגיד מי היו ומה עשו. דרך הסדנה ניחשף לדמויות מפתח היסטוריות ומגוונות מהמורשת הציונית שתרמו תרומה מכרעת לכינון המדינה. התלמידים יחולקו לקבוצות שיתחרו ביניהן מי תגיע ראשונה ליעד, לאחר שיפתרו כתבי חידה מתוחכמים ויעברו חוויה אינטראקטיבית, כיפית, ומלמדת. במהלך הסדנה ילמדו על פועלם של אליעזר בן יהודה, יוסף טרומפלדור, הרב קוק, רבקה זיו ועוד. לסיכום הפעילות נשוחח על החשיבות והחובה שלנו לזכור את אותם אנשים ולהמשיך את דרכם הציונות. נתהה מה אנו יכולים לעשות למען המדינה וכיצד הציונות באה לידי ביטוי בימנו. ומי יודע- אולי ביום מן הימים גם על שמנו יקרא רחוב בישראל.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12869	מובילי קיימות: יוצרים שינוי בסביבה	הזנק לעתיד (ע"ר)	תכנית חינוכית לעידוד מחזור פסולת אלקטרונית וקיימות בחברה ובסביבה של התלמיד. התכנית פועלת ע"פ עקרונות הלמידה החברתית ? למידה מתוך התנסות ויוצרת רצף בין העשייה בכיתה להתנהלות התלמיד מחוץ לבית הספר. תחום מיחזור פסולת אלקטרונית איננו מוכר כמו תחומי מיחזור אחרים למרות שההשפעה על הזיהום הסביבתי של פסולת אלקטרונית הינה משמעותית ביותר. במסגרת התוכנית המתוארת יבין התלמיד את הנזק הסביבתי שכל אחד מאיתנו יוצר וכי השינוי מתחיל בו ומשפיע על המשפחה והסביבה הקרובה. התלמיד יפעל להעלאת המודעות ולשינוי במסגרת הרשות המקומית והסביבה בה הוא חי. התלמידים נקראים לקחת אחריות אישית וכיתתית ולהכין תכנית לפעולות שיעודדו מיחזור פסולת אלקטרונית ברשות המקומית בכלל ובסביבה הקרובה בפרט.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580446524
12870	הכנת נרות מרהיבים לחנוכה	כפיר גץ	ניצור שמונה נרות צבעוניים ע"י פתילים ודונג ולבסוף נכניס את הנרות לחנכייה שכל ילד יקבל. בסדנא נלמד מדוע מוסיפים עכל יום נר, נדבר על גבורה יהודית ונגלה למה "מעט מן האור דוחה הרבה מן החושך".	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12871	מוזה באומנות	חוויות ילדות בע"מ	התכנית חושפת לאמנות בכלל , ולאמנות הפלסטית בפרט .. מהי אמנות , יופי ואסתטיקה בסביבה הקרובה והרחוקה ? עד למוזיאון . התכנית מקנה מיומנויות יסוד באמנות . למידת טכניקות ויישומן ביצירה . התכנית מותאמת לילדים הצעירים .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515852192
12872	אקלים ערכי (נקודת מבט)	בית מורשה בירושלים - מרכז ללימודים גבוהים	תכנית "נקודת מבט" חותרת ליצור קבוצת למידה ביקורתית, מחויבת ומשפיעה על האקלים הערכי בבית הספר . התכנית תעסוק באתגרים החברתיים והשפעותיהם על חדר המורים ותלמידי בית הספר ובהקניית כלים למורים להתערבויות חינוכיות עם סוגיות חינוכיות - חברתיות הצפות בכיתה. הלמידה המשותפת וההתנסותית במהלך התכנית ייצרו מרחב למידה לחקירת נושאי התוכן המשפיעים על זהות המתבגר בישראל ולניתוח האתגרים שניצבים בפני החברה בישראל כיום. התכנית תגביר את המודעות לדרכים בהן סוגיות ערכיות וחברתיות נוכחות ומשפיעות בחיי בית הספר בכלל ובמיוחד על האופן בו מתערבים המורים בכיתתם מתוך אמונה שהגברת המודעות והשיח יקדמו את החוסן הערכי והאישי של התלמידים וכמובן של המורים עצמם. התכנית מיועדת לכלל המגזרים בארץ ומותאמת באופן ייחודי למגזר הערבי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580110773
12873	מיומנויות למידה- הוראה וטיפול רגשית (לקויות למידה וטיפול רגשי (ביבליותרפיה, אומנות, הוראה מתקנת))	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	מיומנויות למידה הן יכולות הנרכשות בלימוד ובאימון, אשר תומכות ומנחות חשיבה. התכנית מקנה מיומנויות למידה לתלמידים מאתגרים ומגשרת על ההפערים הנוצרים בקרב התלמידים עקב אי-רכישת מיומנויות למידה הוראה בשלבי הגיל השונים, מקנה לצוות החינוכי כלים להתמודד עם תלמידים אלה דרך שיטות הוראה ייחודיות התומכות למידה רגשית חרתית ומבוססות הוראה דיפרינציאלית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513476523

12874	יישום מודל OECD Education 2030 בבתי ספר (מעבר בית הספר ממבנה חינוך מסורתי למבנה רלוונטי תואם 2030)	יאיר אמיתי - חדשנות טכנולוגיה קהילה	בתוכנית נפתח דרכים ליישום המודל OECD Education 2030 (חינוך 2030) בבית הספר, נבחן את היישום ונשפר אותו בעקבות התוצאות וחוזר חלילה וזאת בעזרת כלי מרכזי בחינוך 2030 - מחזור הלמידה ציפיה-פעולה-התבוננות (AAR) 'חינוך 2030' הינו מודל החינוך המוביל בעולם הנמצא במרכז תשומת הלב הארצית והבינלאומית. המודל מציג דרך חדשה לגמרי לחינוך וללמידה המבוססת על פעלנות, מחזור הלמידה AAR וכשירויות 2030. דרך זו תאפשר לבוגרים להשתלב בעולם העבודה המשתנה ובחיי היומיום בתקופתינו התזזיתית. נתחיל את בניית התוכנית הפדגוגית בעזרת חוזקות בית הספר המתאימות לדרך למידה וחינוך תואמי 2030 (ובכל בית ספר יש אינספור חוזקות כאלו). דרכים אלו מצריכות לעיתים שינויים משמעותיים במרכיבים שונים בבית הספר. החל מצורת ההוראה בכיתות, סילבוס, אופן המדידה והערכה ועד לשאלות בית הספר, תפקיד המורים, אופן הניהול והתרבות האירגוני בבית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12875	כוכי 20220331 (טיפול רגשי בהבעה ויצירה)	חקלי כוכבה - מטפלת בהבעה ויצירה	טיפול בהבעה ויצירה היא שיטה טיפולית המשלבת טכניקות שונות על מנת ליצור אינטרקציה עם העולם הפנימי של המטופל. התכנית משלבת תלמידים עם קשיים רגשיים / קשיים חברתיים / בעיות קשב וריכוז. ההעדפה היא לטיפול אישי המותאם למטופל. הטיפול יבוצע בעיקר באמצעות כלי טיפולי, שיותאם אישית למטופל (משחק סימבולי / משחק דרמטי/ ספר / סיפור / טקסט / יצירה / ציור). בטיפול יתאפשר לילד מרחב בטוח אליו יוכל להביא את תחושותיו / רגשותיו, מצוקותיו, פחדיו/חששותיו/חרדתיו, יתמודד איתם ויעבד אותם וכן יוכל לפתח את הדמיון ולהעשיר את הביטוי המילולי. באמצעות הנ"ל הילד יוכל להגדיל את בטחונו העצמי / צחושת המסוגלות העצמית. הטיפול יערך בחדר מתאים עם כלים וחומרים ממושכים. התהליך צריך להיות ממושך ורציף. בטיפול יושלבו הדרכת הורים ושיחות עם דמויות בסביבה הקרובה של הילד (מורים, גננות וכו')	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12876	הזנק להייטק	הזנק לעתיד (ע"ר)	התוכנית תפעל לטיפוח מצוינות מדעית - טכנולוגית בדרך ייחודית במטרה להביא את התלמידים בחברה הבדואית לסיום לימודי התיכון עם תעודת בגרות מדעית איכותית שתאפשר כניסה לפקולטות יוקרתיות כמו : מדעי המחשב וההנדסה, השתלבות באקדמיה ובהייטק הישראלי במקצועות מובילים ותורמים לחברה ולמשק. מרכיבי התכנית: מערך חיזוק לימודי, למידה משמעותית באקדמיה, קורס הסמכה טכנולוגי, חשיפה לתעשיית ההייטק, פיתוח מיומנויות וכישורים של המאה ה 21	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580446524
12880	יסודות ההתנהלות הכלכלית לצעירים (ארגז כלים של ידע פיננסי וכלכלי)	בית מורשת - מעלה אדומים	קורס יישומי בכלכלה לצעירים, להכרות עם נושאי הליבה של הכלכלה, פיתוח מסוגלות להתמודדות עם העולם הכלכלי כבוגרים, תוך העלאת המודעות למשמעויות של נושאים אלו, פיתוח מיומנויות המשך למידה וחיפוש עצמיים, פיתוח הבנה היכן נדרשת העמקה עם אנשי מקצוע לשם קבלת החלטות מושכלות בתחום הכלכלי. התוכנית מכוונת לידע וכלים לניהול הכסף והכלכלה האישית שלהם, הבנה בסיסית של כל מושגי היסוד בעולם הכלכלה (בנקים, השקעות, שוק העבודה, התחייבויות, נכסים, נדל"ן ועוד), ביטחון עצמי מול אתגרים יומיומיים, פיתוח חשיבה של שפע ? הבנה כיצד העשירים חושבים ומתנהלים. התוכנית כוללת הוראה פרונטלית, ניתוח מידע חדשותי, שיעורים מקוונים ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580416071
12881	סדנא לט"ו בשבט	כפיר גץ	בסדנה ניצור עציץ מתוק וטעים משיפודי פירות ופרלינים משוקולד משובח. נלמד בדרך חווייתית על פירות שבעת המינים, על ראש השנה לאילנות וכן על סדר ברכות הנהנין כהלכה. כל ילד יצא מהסדנה עם עציץ מפרלינים ופירות יבשים שהכין בעצמו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12882	הוראה מתקנת קריאה כתיבה הבנת הנקרא ומתמטיקה	שלומית מגן	.עיקר התכנית בנית תכניות התערבות לתלמידים אשר מתקשים לימודית ואינם עצמאיים בלמידה. במסגרת התכנית אנו מציעים מענים אשר מופעלים על ידי אנשי מקצוע מוסמכים מענים לימודיים: הוראה מתקנת בקבוצה, טיפול בקשיי כתיבה, טיפול בקשיי שפה, טיפול בקשיי קשב וריכוז, פיתוח חשיבה ואסטרטגיות למידה המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: שיפור תפקודם של התלמידים במסגרת בית הספר בתחום הלימודי, הרגשי וההתנהגותי. מיצוי מלוא הפוטנציאל של התלמיד, הקניית אסטרטגיות להתמודדות עם קשיי למידה, פיתוח וטיפוח אישיות וזהות, יכולת קבלת ההחלטות, פיתוח מסוגלות, השתלבות מיטבית בבית הספר עם קבוצת השווים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12883	כלים לתמיכה במשבר משפחתי (מודל 'יד תמר' לצוותי חינוך)	יד תמר לחולה	מטרת התכנית לסייע לצוות הבית ספרי בהתמודדות עם משברים משפחתיים איתם מתמודדים תלמידים . מדובר במענה חדשני למקרי משבר שונים של הפרט ובכיתה ע"י הגדלת מעגלי התמיכה, ניצול אפקטיבי שלהם ומותאם צורך תוך שימוש בשיטות ניהוליות, גישות יצירתיות ומענה לטווח ארוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580516516
12884	טיפול סי.בי.טי (CBT)	סיגל שלו	הסי.בי.טי היא גישה טיפולית פסיכו חינוכית שרואה במטופל מקור להבנה וטיפול בקשייו. הגישה מתמקדת בזיהוי והבנת רגשות, תחושות ומחשבות ופועלת לשינוי דפוסי התנהגות וחשיבה מעכבים. הטיפול מיועד לתלמידים המתמודדים עם חרדה, הפרעות קשב וריכוז, קושי במיומנויות חברתיות, קושי בויסות רגשי, קשיי התנהגות, שליטה עצמית, הערכה עצמית נמוכה ועוד. הטיפול יכול לכלול אופצייה להדרכת צוות והורים. אם אתה לא אוהב משהו - תשנה אותו. אם אתה לא יכול לשנות אותו - תשנה את המחשבה שלך לגביו" מאיה אנג'לו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12885	חדשנות בהוראה ולמידה (טכנופדגוגיה ותקשוב)	חדשנות - הוראה ולמידה	התוכנית עוזרת למורים לייעל את תהליכי ההוראה, הלמידה וההערכה על ידי פדגוגיה חדשנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

12886	להסתכל למצלמה עם חינוך (כיצד להשתמש במצלמת הטלפון לעבודה חינוכית בכיתה)	הראל סטנטון - צילום הרצאות וסדנאות	חוויה פורצת דרך למורים ולצוותי חינוך, ההופכת את מצלמת הסמארטפון מגורם מפריע, לכלי עבודה בכיתה. נלמד כיצד להפוך את הסמארטפון לכלי מקצועי שמאפשר לתקשר בשפתם של התלמידים ממקום של רלוונטיות, חדשנות ותקשורת פתוחה. במפגש זה אני לא רק מלמד אתכם כלי עבודה בכיתה, זוהי סדנה ארגונית לכל דבר. בית ספר אינו שונה מחברת הייטק בצורך לתת מענה לאתגרים ניהוליים ולעבודת צוות. לכן, פאן נוסף של הסדנא הוא שימוש חוויתי בשפת הצילום להתבוננות ומתן פתרונות לאתגרים והצרכים של צוות המורים וההנהלה. דוגמאות לנושאים לסדנה: 1. גיבוש והיכרות 2. מעיניים אחרות - כיצד אנו נראים דרך העיניים של התלמידים? 3. הטמעת ערכים וחזון. 4. סלפי נשי - העצמה נשית. 5. Spicture the future - חזון לשנה החדשה. לימי הערכות או ישיבות צוות של תחילת השנה. 6. מה היה לנו - סיכום שנה. 7. פרידה מאיש צוות ? נצלם זיכרונות או איחולים ונגיש כאלבום תמונות. מתודה ייחודית ופורצת דרך זו, פותחה ע"י הראל סטנטון- פוטותרפיסט חינוכי, צלם "מסע אחר" ומרצה בינלאומי עם ניסיון עשיר של מאות סדנאות בחברות וארגונים בארץ ובעולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12887	סיור בעקבות לוחמים - אז והיום (סיור בהר הרצל)	עם ישראל אחד	נבקר באתרים שונים המספרים את סיפור התחייה וההקרבה בארץישראל: גבעת התחמושת,הר הרצל,לטרון. נסייר בין האתרים השונים, נפגוש את דמויות המופת השונות ודרך סיפוריהם וקורות חייהם נחשף לכוחו ועוצמתו של עמנו. נחשף לסיפוריהם של אלו אשר בזכותם יש לנו מדינה. נחשוב על דרכי הנצחתם וזכרונם ועל חובתנו לחיות לאורם. נדון כיצד הנקודות השונות מתחברות אלינו בעת הזאת בארץ ומה זה דורש מאיתנו. קיימת אופציה לשלב שיחה עם דמות משמעותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12888	טיפול בכיף	זיידאנה מווסף - מרכז התפתחות ויצירתיות	הנושאים החשובים והמקבלים דגש חזק במשרד החינוך הינו נושא השתלבות התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים במסגרות הלימודים הרגילות ,תוך התאמת שיתוף חינוך מיוחד עבורם. ההשתלמות תתמקד בתהליך השילוב, תוך התייחסות בתשתיתו התפיסתית, והמדיניות העומדים בבסיסו. במסגרת ההשתלמות יהיה דגש על הסוגיות והאתגרים בתחום השילוב וההכלה, כמו גם לעמדות מורים, כלפי השילוב ולדרכי ההתמודדות עם האתגרים שהוא מציע."	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12889	אדווה (המורה כמנחה)	בית מורשה בירושלים - מרכז לליימודים גבוהים	תכנית אדווה הינה תוכנית המקנה כלים ותובנות לשיכלול יכולת המורה להנחות את תלמידיו (מעבר מהוראה להנחיה) במהלך המפגשים נקנה המשגות וכלים פרקטים לזיהוי וניהול דינמיקות קבוצתיות. התוכנית מעניקה לצוות החינוכי כלים להתמודד עם האתגרים החינוכים העדכניים העומדים בפני צוותי החינוך כיום ומקנה להם פרקטיקות יישומיות להובלת שיח ערכי בכיתה. התוכנית מספקת תכנים המשלבים בין זהות וערכים לבין ניהול דינאמיקה וקונפליקטים, שיח שיתופי משמעותי ומעורבות רגשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580110773
12890	הזנק לטכנולוגיה	הזנק לעתיד (ע"ר)	התכנית נועדה ליצור גירוי והכוונה והנעה לתהליך חקר לנוער. התוכנית משלבת חשיבה יצירתית תוך מתן מענה טכנולוגי המבוסס על צורך אמיתי בעולם התעשייה והרפואה. מתן המענה יתבסס על יכולת לימוד ברמה גבוהה של התלמידים אשר יאפשר להם לקבל הנחיה מגורם מקצועי ויחד עם זאת לממש טכנולוגיה לצורך מתן פתרון לבעיה או צורך קיים. בפיתוח התוכנית הושם דגש על היזמות, החשיבה היצירתית לצד נגישות בטכנולוגיות חדשות אשר פותחות בפנינו מגוון רחב של פתרונות טכנולוגיים. השילוב בין תחום התעשייה והרפואה וההכשרה הטכנולוגית אשר נגזרים מהערך המוסף של הגוף המפעיל יאפשרו בסיומו של יום לתלמידים לקבל הנחיה בשני העולמות ובסופו להוביל לפיתוח אב טיפוס של "מוצר טכנולוגי". התכנית שמה דגש על ארבעה תחומים: הדפסת תלת מימד, פיתוח אפליקציות, רחפנים, מציאות מדומה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580446524
12891	לוגיכייף", שעשועי הגיון	פורום קפה שפירא	או שצריך הגיון, או שלא צריך היגיון. צריך הגיון משום שהוא נדרש בכל מצב שבו נחוץ לנמק משהו. אם לא צריך היגיון- צריך הגיון כדי לנמק מדוע לא נחוץ היגיון. מה שבטוח ? בשני המקרים ? צריך היגיון. היגיון הוא הבסיס לכל החלטה, שיפוט, מסקנה ולמידה. לוגיקה מונחת ביסודם של המתמטיקה, הגאומטריה, מדעי המחשב, הפילוסופיה, האתיקה והמוסר: רגש האמפטיה מניע אותנו לפעולה המוסרית, אבל ההיגיון נדרש כדי לשפוט באיזו פעולה יש לנקוט. מסגרת התכנית המשתתפים יתנסו בפתרון חידות היגיון ובאתגרים מעוררי מחשבה מתוך השתתפות פעילה והתנסות באתגרים? שמהלכה יוצגו דרכים אפקטיביות כיצד לגשת לפתרון, כיצד למצוא את הכלי המתאים לפתרונו. המשחקים יותאמו לגיל המשתתפים בהתייחסות המכבדת אותם כבוגרים נבונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515998896
12892	שירה בצוותא עם הסיפורים שמאחורי השירים	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	תוכנית המשלבת העשרה בתחום התרבות היהודית-ישראלית, יחד עם חוויה חברתית מגבשת, מלכדת ומרוממת. המנחה ? נאוה שפיצר (פסנתרנית ונגנית קלידים) תנגן ותוביל את הקהל לשירה משותפת של שירים ישראליים מכל התקופות, שירים המהווים "נכסי צאן ברזל" בזמר העברי. בין השירים ייחשף הקהל לסיפור שמאחורי השיר: על ידי מי נכתב, באילו נסיבות, מי הם גיבורי השיר, ומהו ההקשר ההיסטורי שלו לתולדות המדינה ולערכים חברתיים. הסיפורים ילוו במצגת תמונות עשירה של היוצרים, המבצעים, אישים בולטים שקשורים אליהם ועוד. ייחודה של התוכנית הוא בכך, שהיא כוללת הפגה ושחרור (שירה של שירים שמחים ומלהיבים) יחד עם הפנמה של ידע וערכים.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12893	לנפשי	עבד אבו עיד - שיקום פסיכיאטרי	תכנית מספקת מענה למתבגרים המתמודדים עם קושי חברתי, רגשי, התנהגותי ולימודי. מדובר בהצעה לשינוי באמצעות שילוב של המערכת הבית ספרית, המשפחתית והקהילתית, למען יצירת מסגרת בית ספרית שתעניק לתלמיד מענה תומך' מקום בטוח ומכיל. חלק חשוב בתוכנית- הדרכת אנשי המקצוע וכמובן צוות המורים בכדי להרחיב את תפיסת התפקיד שלהם בהבנת המתבגרים, בעבודה עם תלמידים בסיכון או תלמידים עם הפרעות התנהגות. אנשי המקצוע שמשולבים בתוכנית - הם פסיכולוג, עובד סוציאלי, רכז חברתי, עובדים בתחומים פרה-רפואיים, עובדים בתחום רפואה ,צוות חינוך.. במטרה (ליצירת צוות עבודה בין מקצועי המספק מענה הולם לתלמידים).	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

12894	מסע אל הלב - הורים וילדים (חיבור בין דורי של הורים עם ילדיהם)	בית מורשת - מעלה אדומים	פגישה מונחית של הורים עם ילדיהם בעזרת מגוון אמצעי התקשרות חווייתיים וטכניקות שונות כמו שאילת שאלות ושימוש בפסיכולוגיה חיובית תוך פיתוח מיומנויות של מודעות עצמית, תקשורת מקרבת, פרגון ועין טובה. חוזקן של הפעילויות נובע בעיקר מהעובדה שההורים יצאו מהסדנה עם כלים ויכולות להמשיך את התהליך עם ילדיהם במשך כל השנה. בנוסף יוכלו ההורים והילדים להשתמש ללא הגבלה באפליקציית hapway,להעצמה והעמקת הקשר בין כל חלקי המשפחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580416071
12895	אפיית אזני המן (לפורים)	כפיר גץ	נעבור יחד עם הילדים על השלבים של הכנת הבצק וניישם זאת באופן מעשי. אחר כך נמלא את אוזן המן בשוקולד ונאפה את התוצרים בתנור מיוחד שיובא לסדנא לצורך כך. בסדנא תשולב מצגת מרהיבה, המסבירה בצורה עניינית וחווייתית את כ מצוות חג הפורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12896	קידום שפות (שפה בכיף)	זידאנה מווופק - מרכז התפתחות ויצירתיות	התוכנית נותנת מענה לשליטה בשפה מבחינה לימודית ותעסוקתית, מרחיבה את אופי השליטה בדיבור ולתת יכולת לבצע שיח בתחום השפות העיקריות במדינת ישראל כגון: עברית ערבית ואנגלית. תוך כדי התוכנית מבצעים שיחות ודיאלוגים שונים עם אנשי המקצוע ועם קבוצות התלמידים מהשפות השונות כדי ללמוד את השפה בצורה טובה ויעילה יותר. התוכנית שמה דגש על אוצר המילים השימושי בשלושת השפות ומתמקדים גם בביצוע דיאלוג שימושי והכנת התלמידים להישגים יותר טובים ובנוסף מקדמים את היכולת לשלוט בשפה העברית ברחוב ובשוק העבודה לתלמידים בחברה הערבית, ולערבית לתלמידים לחברה היהודית. בשפה האנגלית ילמדו כלל התלמידים את האוצר והשליטה בשפה המדוברת החיונית והשימושית ברחוב ובחו"ל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12897	מנהיגות הובלה ומצוינות אישית וארגונית (מנהיגות חינוכית)	סט אפ יעוץ פיתוח ואימון בע"מ	לסלנו יש בראש דמות של מנהיג וכולנו סבורים שאנו יודעים מה היא הנהגה, אך רק מעטים מבינים לעומק עקרונות של מצוינות אישית וארגונית, ועוד פחות מכך באמת יודעים להנהיג ולהוביל, את עצמם ואת סביבתם, למקומות אליהם הם רוצים להגיע. הסדנה משלבת רמות גבוהות של הנאה ומקצוענות, ידע, עבודה אישית ועבודה קבוצתית. המשתתפים מקבלים כלים רבים החשובים לפיתוח יכולות של מצוינות אישית ועבודת צוות, הובלה והבנה עצמית וארגונית טובה יותר. מנהיגים לא נולדים, הם מתפתחים" אמר רחזולף ג'וליאני, לשעבר ראש עיריית ניו-יורק, אז כיצד מפתחים מנהיגים? מנהיגות, חזון, אומץ, תקשורת מנצחת, אופטימיות, תכנון, עבודת צוות ויחסי אנוש. על כל אלו ועוד נעמוד מקרוב בסדנה מנהיגות ערכית.ההכשרה מעבירה בעוצמה רבה את המשתתפים לדפוסי חשיבה ועבודה של עשייה ולא של דיבורים בלבד ? החשוב הוא לא רק לדעת ולהבין את הבעיות ? אלא לדעת לפעול בנידון ולייצר שינוי בפועל. "	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514846302
12899	הכנת משלוחי מנות (לפורים)	כפיר גץ	הכנת משלוח מנות מרהיב, בצורת אוזן המן. נייצר יחד את הארזיה מדפי סול, בתוספת מדבקות יפות וצבעוניות. בשלב הבא נמלא בתוך המשלוח פרליני שוקולד שהילדים יצרו בעצמם ונוסיף מגוון ממתקים. בסדנא תשולב מצגת המסבירה באופן ענייני וחווייתי את כל מצוות חג הפורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12900	שרשת הדורות (מדור לדור)	עם ישראל אחד	"עם שאינו יודע את עברו, ההווה שלו דל ועתידו לוט בערפל" אמר יגאל אלון. באמצעות סדנה חווייתית ומרגשת נחזור אחורה בזמן בניסיון לגעת בשורשיו המשפחתיים של כל תלמיד, המהווים נדבך אחד מההיסטוריה העשירה של העם היהודי לדורותיו. נתחיל את הסדנה בפעילות שתבהיר לנו את החשיבות בהבנת "התמונה הגדולה" והחיבור לעבר על מנת שנדע לאן פנינו מועדות. נמשיך בתחרות בניית מגדלים שתדגיש לנו עד כמה בסיס איתן ויציב הוא המפתח להגעה לשיאים כעם. משם נתקדם אל עבר היכרות עם אירועים מרכזיים ומשמעותיים על ציר הדורות של העם היהודי עד הקמת המדינה. את הפעילות נסיים בלימוד ושיח משותף על אמרותיהם של דמויות מופת כמו הרצל, בן גוריון והרמב"ם. נשאף לצאת מהסדנה מלאי גאווה על העבר ומלאי אחריות ומוטיבציה לקראת העתיד.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12902	נקודת מפנה (כוכבי המדבר)	בית מורשה בירושלים - מרכז ללימודים גבוהים	מטרת התכנית היא לטפח את מנהגי המחר , ביצירת קבוצה מגובשת התומכת ומעבדת יחד את הסוגיות הבוערות והייחודיות של המגזר הבדואי. טיפוח שדרת מנהיגות צעירה היא קריטית להשתלבות, גישור עם פערי השכלה, תרבות ושפה ויצירת קבוצות מחויבות מחוברות ומשפיעות בקרב המגזר הבדואי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580110773
12904	הרצאות לחגים ומועדים בלוח השנה (העשרה וכיף)	הראל סטנטון - צילום הרצאות וסדנאות	הזדמנות נדירה למפגש עם צלם אומן ומרצה בינ"ל המביא את יצירתו והסיפורים שמאחורי הקלעים. במסעותיי פגשתי אנשי סוד ויצרתי יחסי אמון שאפשרו לי לחקור תרבויות שונות בעולם. אני משתף את הקהל בשאלות של אתיקה צילומית וחקירה עיתונאית, בחוויות שאספתי ובמכות שספגתי ופותח לו צוהר לעבודתו המרתקת של הצלם הגיאוגרפי. תחום הצילום שלי הוא תרבויות. בהרצאות אני מספר ומראה תמונות מרהיבות מטקסים ופולחנים נדירים. הרגישות החברתית הביאה אותי לחקור ולספר על נושאים חשובים כמו טקסי התבגרות בעולם, העצמת נשים, שיווין בין המינים ומניעת אלימות כנגד נשים. הרצאות ל: יום האישה - יחס לנשים בתרבויות שונות תוך שיקוף למצב בישראל. חנוכה - טקסי אש ואור בעולם ובישראל. פורים - מסע בין קרנבלים ופסטיבלים בעולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12905	סיור שורשים (סיור בני מצווה)	עם ישראל אחד	סיור בארץ המפגיש אותנו עם העבר שלנו כעם, ההווה כמדינה ועם העתיד המשותף לעם היהודי בארץ. נבקר בתחנות ובאתרים שונים,נפגוש דמויות שונות מההיסטוריה היהודית העתיקה ומהעת החדשה בארץ. נלמד דרך משחקים ודיוני עומק על השורשים שלנו בארץ וכיצד אנו ממשיכים את המסורת והתחיה ארוכות השנים. בסיור נדבר על בגרות. אחריות. הצטרפות שלי כנער בר מצווה/נערה לשרשרת הדורות ובמה זה מחייב אותי כבן לעם היהודי. דרך נק ציון בסיור נלמד על השרשרת ההיסטורית שמחברת אותנו ותפקידנו כחוליה בשרשרת הזו	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12906	דרוסנא + 100 (שעות תגבור לימודים)	עבד אבו עיד - שיקום פסיכיאטרי	דרוסנא היא תכנית שהוקמה לפני יותר מעשר שנים ופעלה במספר מוקדים עבור מרכז חינוכי טיפולי, התאימה את הנלמד ליכולות של התלמידים, הנגישה/ התאימה תכניות לימוד ועזרה להמון תלמידים למצות את הפוטנציאל בללמוד את המקצוע שהם רוצים, עם צוות רב מקצועי מהטובים בתחום עבודתם. דרוסנא +100 מספקת מענה לצורכי תלמידי בתי ספר מכיתה א'- י"ב בהכנה לבגרויות, שעות תגבור עד הכנה לעולם עבודה ותעסוקה, לאחר ייעוץ לפיתוח קריירה והשתלבות במקצועות העתיד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

12907	שורשים הדור הבא	המכללה האקדמית בית ברל	התכנית מציעה את מכלול הכלים והחומרים החינוכיים הנדרשים להפעלה של פרויקט שורשים יותר רציני משמעותי וחוויתי. עבודת השורשים חייבת התאמה למציאות של היום, אנחנו מציעים את כל מה שנדרש כדי להפוך את עבודת השורשים למשהו שכולם יזכרו: מערכי שיעור, אתר תומך לתיעוד עבור התלמידים ותבנית לספר זכרונות דיגיטלי ומודפס. האתר ילווה את התלמידות.ים ומשפחותיהן.ם שלב אחרי שלב עד ליצירה של ספר זכרונות משפחתי משמעותי. הזכרונות המגוונים של הסבים והסבתות, הדודים, ההורים והאחים והאחיות יוצרים יחד את הסיפור הייחודי של המשפחה לאורך הדורות. כל זיכרון הוא עולם ומלואו, שמספר סיפור אישי, משפחתי ובסוף את הסיפור של כולנו. מעבר ליצירת אילן יוחסין רחב של המשפחה, התלמידות.ים מודרכות.ים לראיין (באמצעות הסמרטפונים) שמונה בני.ות משפחה לתיעוד סיפורים משמעותיים הקרובים לליבן.ם מכל תחומי החיים היומיומיים. כל הזכרונות והחומרים יישמרו במאגר מרכזי לשיתוף זכרונות, שיאפשר העמקת התיעוד והסיפורים בעבודת השורשים הבאה שתערך במשפחה, ויאפשר יצירת קשר בין תלמידות.ים ממגזרים שונים של החברה הישראלית לקידום יחסים של סקרנות, הכרה וכבוד הדדי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580029429
12908	מוזיקה והעצמה- התפתחות וצמיחה (בעוצמה גבוהה- מוזיקה והעצמה)	חנה מלכא -בעוצמה גבוהה	בתכנית המשתתפים יעברו תהליך של הכרות פנימית עם עצמם, יחוו חוויה מוסיקלית עוצמתית ויקבלו כלים להתמודדות במצבים שונים בחיי היום יום, בחברה במשפחה ובלימודים. בסדנה יתנסו בנגינה האזנה ושירה, ויפנימו ערכים לשינוי הרגלים ופיתוח תחושת מסוגלות וערך עצמי, מצוינות, הישגיות, הגשמה, יזמה, התפתחות אישית, מוטיבציה פנימית, משמעת עצמית, יושרה, אהבת אדם, נתינה ויצירת ערך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12909	סדנת כישורי חיים	תכל'ס - אטיאס אילון	סדנת כישורי חיים היא סדנה יומית קצרה וממוקדת ,בת 4 יחידות, העוסקת בזהות עצמית; ויסות רגשי; כשירות בין אישית ותקשורת; תפקודי למידה ופנאי; התמודדות עם מצבי לחץ ואתגרים. הסדנה מקנה כלים ומיומנויות פרקטיים תוך חיזוק כישורים חברתיים ורגשיים בצורה חווייתית והתנסותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12910	אוריגמי לחג הפסח	כפיר גץ	בסדנת האוריגמי נלמד ליצור צורות מרשימות הקשורות לחג הפסח מקיפולי נייר. קיפולי הנייר יכולים לקשט את שולחן ליל הסדר. תוך כדי הסדנא יוזכרו מושגים שונים של החג.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12911	הולכים בשביל ישראל (שביל ישראל)	עם ישראל אחד	יצירת חוויית לימודית בשבילי הארץ , תוך הכרות עם ערכי הציונות והתנ"ך ,מושגים בבוטניקה , באולוגיה, והסטוריה של עם ישראל. התוכנית 5-6 שנתית בהם יכירו התלמידים את שביל ישראל. מעבר לחוויה הלימודית יווצר קשר ייחודי של התלמיד עם תבנית נוף מולדתו, ועם הדמויות הייחודיות אשר יקחו חלק במסע. כמו"כ המסע יפתח אצל התלמיד כישורי חיים, התמודדות עם אתגרים , ועזרה לזולת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
12912	מניעת אלימות דרך הפעלת ספורט (הפחתת אלימות במסגרות בתי הספר)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	תקציר ומטרת התוכנית תקציר התוכנית: תכנית ספורטיבית ליצירת תשתית חברתית ערכית אצל ילדים ותלמדים. במסגרת התוכנית נתייחס לכמה מישוריים שנועדו לחברה הערבית ולמיגור תופעת האלימות. במקביל למישור הערכי והחברתי נעבוד על פיתוח כושר גופני והעלאת מודעות סביב נושא ספורט נהל חיים בריאים. העמותה נותנת מענה לכל תחומי הספורט ובמיוחד לשחייה . שחייה טיפולית ותחרותית והישגית ושחייה לימודית מתוקשבת. השחייה נחשבת לספורט אתגרי פופולאריים בקרב הילדים. התוכנית המוצעת תתמקד בעיצוב והעצמה האישיות דרך הספורט, מנהיגות וכבוד הדדי. תרגילים חווייתיים יצירתיים במטרה לעבוד על הסבלנות בזמן האימון. הקניית מיומנות להתמודדות עם מצבי רוח ולחץ, לחיזוק הקשר הורה ילד דרך אימונים ותרגילים ומשחקים משותפים. התוכנית שמה דגש על הפן הרגשי והמטאלי בחיי היומיום של הילדים, כמו מוטיבציה ושליטה בכעסים...שחייה ....רכיבת סוסים...רכיבת אופניים ...כדור סל... כדור עף...כדור רגל..טינס..קראטה...תזונה נכונה...הוקי...ריצה...	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
12913	הרצאה לחיים	תכל'ס - אטיאס אילון	הרצאה לחיים' עוסקת ביזמות אישית ודנה בחשיבות היציאה מ'אזור הנוחות' תוך הקניית כלים להתמודדות עם חסמים מנטלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12914	סדנת אומנות העץ לפסח (הכנת מגש למצות)	כפיר גץ	כל ילד יקבל ערכה מושקעת וססגונית שבה יוכל להרכיב מגש מיוחד ושימושי לליל הסדר. תוך כדי הסדנא יוזכרו מושגים שונים על חג הפסח.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12915	עולם ורוד (לגדול בטוח)	זהבה מורסיאנו מאמנת לבני נוער וצעירים	בתוכנית זאת מטרתנו להגיע לכל נער ונערה. לתת להם את הכלים הדרושים כדי שישטטו בצורה בטוחה במרחב האישי והחברתי וידעו את הכלים בצורה שתיתן להם מרחב בטוח. בגילאים הללו עולות בעיות זהות וקשיים שמאפיינים את גיל ההתבגרות כגון: קושי בביטוי מילולי או בכתב, קושי בארגון וסדר, קושי בריכוז והדבר בא לידי ביטוי בגלישה חשופה והתנהגות סיכונית. התוכנית מטמיעה כלים ששינו את תפיסתם כלפי עצמם ויראו עצמם באור חיובי , תורם ומעורב בחייו וקח אחריות למעשיו תוך כדי גלישה ברשת והשתתפות במפגשים חברתיים. מחד, נערי/נערה משוטטים בכל האפליקציות הידועות בעיקר אנסטגרם וטיק טוק וכן משחקי רשת רבים החשופים לגורמים מזיקים, מצד שני מפגשים חברתיים מולידים סקרנות חברתית להתנסות בסמים ואלכוהול. על כן הכלים המתוארים מטה יראו לתלמיד/ תלמידה כי הוא יכול לגלוש, ולהתחבר בצורה בטוחה עם מחויבות ואחריות מצדו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12916	תואסל - גשר בין דורי	מרעי מוחמד	התוכנית תעסוק בגישור וצמצום הפערים בין דוריים לגשר בקבוצות הגיל השונות במטרה שהמשתתפים יוכשרו להיות מנהיגים מובילים ומודל לחיקי עבור הדורות הבאים , המשתתפים ילדמו מיומנויות וכלים בתחום המנהיגרות במטרה למגר את האלימות דרך יצירת הנהגה ערכית המבוססת על כבוד הדדי הבנת האחר ואפטיה כלפיו , ניהול קונפלקטים וניהול משא ומתן ולימוד תכנקטיות לפתרון בעיות באופן יעיל .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12917	סדנת איפור פורימי וציורי פנים (פורים)	כפיר גץ	בעזרת מכחול צבע וקצת יצירתיות הילדים ילמדו לצייר על הפנים ולשדרג את התחפושת. נלמד מספר ציורי פנים קלילים, פשוטים ומשמחים. כולל ערכה מותאמת לכל ילד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12919	מעגל השנה עם מלכהלי	סביבון מדיה והפקות בע"מ	תכנית הכוללת שיעורים והפעלות חוויתיות בנושא יהדות ומורשת ישראל לגני הילדים. בתכנית הכשרה שנתית. השיעורים כוללים הצגות, הפעלות ויצירה, מצגת כגון: סיפורי תורה, אגדות חז"ל, מעגל השנה, דמויות בעם ישראל ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515494318
12921	חוויית גיל המצוות (יחידות הכנה מעצימות לבני גיל המצוות בשיתוף עם הצוות החינוכי)	כפיר גץ	יחידה 1: "סוד הגרעין הישראלי" על מנהיגות, בגרות והעוצמה של גיל המצוות. יחידה 2: "מירוץ השליחים" על הקשר הבין דורי, ועל התפקיד האישי שלי כחוליה בשרשרת. יחידה 3: "עצמה של אחדות" העצמת היכולות הקבוצתיות, ושיתוף פעולה בסדנת O.D.T יחידה 4: "קוד 13" מסע אישי פנימה אל עצמי, והצבת מטרות (אפשרות לשילוב טאבלטים) יחידה 5: "חידוש הקשר" יחידה משותפת עם ההורים! משחק חשיבה ואתגר בדרך לפיצוח ה'סוד המשפחתי'!!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12922	אבי הכיפות הסרוגות-הצגה בעקבות דמותו של הרב נריה	כפיר גץ	ההצגה "אבי הכיפות הסרוגות" מבוססת על סיפורים אמיתיים מחיי הרב נריה. ההצגה מצליחה להעביר לילדים ערכים של אהבת ישראל, אהבת הבריות, גבורה ויושר, וכל זה באופן מקורי, אמיתי, ונוגע ללב שמעורר הזדהות מידית. ההצגה כוללת רגעים דרמטיים לצד רגעים קומיים. תוך שימוש באמצעים חזותיים ומוצגת ע"י שני שחקנים מנוסים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

12926	מטפל במוסיקה מלמד פסנתר	ארז אבישר	לימודי פסנתר על ידי מטפל במוסיקה, הנותנים דגש מיוחד על רווחתו והעצמתו של התלמיד. התלמיד הוא העיקר. המוסיקה היא רק הכלי. המטרה היא שהמוסיקה תהיה לו/ה להיות כתובת לביטוי. דבר זה מכתיב את אופי השיעור - השיעור יותאם לרצונו של התלמיד ככל שניתן בכאן ועכשיו, מחד, ומאידך - יעודד השקעה והצמדות ליעדים שנציב ביחד. מקום מיוחד יינתן לשירים שהילד מכיר ואוהב על מנת להפוך, הלכה למעשה, את הכלי - ל"בית" עבורו. כמו כן יינתן מקום לשירי חגים - מתוך שאיפה שאלה ישרתו אותו חברתית מול משפחתו וחברים (החברה). הלמידה תחזק נגינה משמיעה ובעל פה, אלתור, יצירה ומשחק מוסיקלי, וכמו כן - למידת נגינה מקריאת תווים. שיעורים אלה מזמנים פעמים רבות תחושת אמון. הקשר בין המורה-מטפל לתלמיד מקבל חשיבות מרכזית וברוב המקרים יביא להשתתפות גבוהה ולאורך זמן ולשיתופים מעולמו של התלמיד. הלמידה תומכת בקשר והקשר תומך בלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12927	מזון גוף נפש (צועדים בבריאות)	בייה אשכנזי אפשר אחרת	התכנית מאפשרת באמצעות למידה חווייתית, יצירתית והתנסותית לקיחת אחריות על הבריאות, להטמיע הרגלים בריאים, הכרת מרכיבי מזון עיקריים לפעילות חיונית לגוף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12929	לחלום לכוון להגיע	יעקובוביץ יונה	התוכנית עוסקת בפיתוח יכולות של מורים,מנהלים והורים,באמצעות הרצאות סדנאות ותהליכי מנטוריגג וליווי,במטרה לפתח אמונה וכלים להובלת תהליכי שינוי, הכרת חוזקות ומסוגלות עצמית, חיזוק מיומנויות אישיות ומקצועיות, פיתוח יכולות של התבוננות חיצונית (מהמרפסת) והתבוננות פנימית (מרחבת הריקודים). רכישת יכולות וכלים אלו נעשית באמצעות הכרות עם שיטות ניהול ותפיסות פדגוגיות חדשניות, הכרת העולם הפנימי, זיהוי ערכים מובילים, פיתוח אמונה ביכולת האישית ופיתוח תהליכים של שיתוף, ופיתוח תהליכי הערכה ומדידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12931	ילדים מתפתחים בבהי"ס (התפתחות הילד בביה"ס)	ח'טיב סאסן -מכון "ליקאא" הטיפולי	מתן טיפולים פרא רפואיים ובאמצעות אומנויות בתוך חלל ביה"ס לילדים עם עיכוב התפתחות, לקות למידה. תכלית הטיפול במערכת החינוך היא לאפשר לתלמיד לממש את עצמו תוך פיתוח יכולותיו, כישוריו והעדפותיו, ולהתפתח כבוגר עצמאי ואוטונומי, המשתלב בחברה ובקהילה כמשתתף שווה זכויות וחווה חיים של איכות ומקדם את השתתפותו ומעורבותו בכל תחומי חייו. הטיפול במערכת החינוך מושתת על ערכים של שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, של נגישות והפחתה של הדרה בחברה ובסביבה לילדים ואנשים בוגרים עם מוגבלויות. המטפל עובד בהתאם לגישות ייחודיות למקצוע שלו, אותן רכש במסגרת הכשרתו וכן עובד על פי גישות משותפות לכלל מקצועות הטיפול. עם דגש על שותפות ההורים בתהליך הטיפולי והדרכת הצוות החינוכי בהתמודדות עם תלמידים אלו והקניית ידע יישומי בהתפתחות הילד מתוך אמונה שהמחנך הינו אדם משמעותי עבור הילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12932	למידה בהנאה - מיומנויות המאה ה-21 (תירגול ויישום מיומנויות למידה בכיתה)	לחן בתנועה	על מנת להרחיב לתלמידים את האפשרות לשגשג ולהצליח, עליהם לתרגל מיומנויות למידה עצמאיים, מיומנויות שיתופי פעולה ועבודת צוות, כמו גם מיומנויות חשיבה ביקורתית ויצירתית. התכנית מיועדת לצוותים ולבתי ספר אשר מעוניינים לתרגל שיטות הוראה חדשות ולהכניס אלמנטים של הדרכה אל מיומנויות ההוראה. בתכנית למידה בהנאה ירכשו צוותי ההוראה אסטרטגיות למידה ויקבלו ליווי ותמיכה בהתנסות מעשית בשטח. התכנית תאפשר לצוותי החינוך הסתכלות הוליסטית על תהליכי הלמידה שלהם ושל התלמידים דרך משחקים, למידה וחקר בקבוצות וכן תהליכים חברתיים וריגשיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12933	על המפה (סטוריטלינג בארבעה ממדים)	הצב המובן מאליו בע"מ	תכנית "על המפה" תכנית ליווי לצוותים חינוכיים, שמטרתה הקנייה של יכולות המבוססות על גישת "על המפה", שפותחה והוטמעה על ידינו. גישת "על המפה" עוסקת בבניית והצגת סיפור בארבעה ממדים - זמן, מקום, דמויות והתרחשות. התפיסה עושה שימוש במפה דינאמית תלת-ממדית לצורך בניית חוויה אינטראקטיבית מועצמת. ניתן להשתמש בגישה זו בשילוב כל סיפור, תחום או תוכן רצוי כגון ההיסטוריה, גיאוגרפיה, התנ"ך, האזרחות וגם בתחומי המדעים, הפוליטיקה וכו'. ניתן להשתמש בגישה זו בשילוב פדגוגיות מגוונות, החל מכלי הדרכה בידי מורה-עומדת-מדברת (מע"מ) וכלה בכלי ליישום פדגוגיית למידה מבוססת פרויקטים (PBL).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516329521
12934	ארץ ישראל היפה - שירים וטיולים (אלבום קלפים על מקומות ושירים בארץ ישראל)	עדיאל והילה שושני	משחק קלפים בית ספרי, ובו תמונות של חבלי ארץ ישראל ולצדם שירים עבריים. האלבום מהווה מצע להוראת שיעור ארץ ישראל, מולדת וספרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12935	בטיחות בדרכים אופני ערים (אימון רכיבה מעשי)	פאר רחל	הדרכה ואימון מעשי לפעילות רכיבה בטוחה לפי החוקים והתמרורים שמובילה להעמקת המודעות לשימוש באופניים, ככלי תחבורה יעיל, ידידותי, זול ולא מזהם . התכנית תתרום לאיכות הסביבה ,להפחתת תאונות הדרכים .התכנית תיתן מענה לתנאי הרכיבה, בעיות הבטיחות הכרוכות בכך, מצבי הסיכון בהם נפגשים רוכבי האופניים ומספר הנפגעים בקרב הרוכבים. כל אלה מצריכים תכנית להדרכה ואימון מעשי לרכיבה בטוחה ונכונה. התכנית כוללת: מפגשים עיוניים להדרכה והסברה של החוקים , התמרורים, מבנה האופניים, הסכנות, ועוד אימון מעשי לרכיבה בטיחותית במסלול בטוח בסביבות בית הספר במסלול שנבחר על ידי צוות מומחים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12936	בינ"ה קבלת ספר תורה	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	קבלת ספר תורה הינו אירוע משמעותי בעבור התלמידים והתלמידות וכן עבור קהילת בית הספר : הורים ומורים. תכנית קבלת ספר התורה יוצקת תוכן ישראלי חדש למסורת קבלת ספר התורה הנהוגה בכיתות א\ ב?. זוהי הזדמנות מיוחדת למפגש אישי של התלמידים עם ספר הספרים, וכן לחיבור בין המורשת לבין המסורת המשפחתיות והקהילתיות . התכנית יכולה להתקיים כסדנא משחקית וחווייתית או כמופע מוזיקאלי חווייתי. במסגרתו נקיים פעילות המשלבת בין עולמם של התלמידים והתלמידות לבין מורשתם המשפחתית, קהילתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652378
12937	בינ"ה שנת שורשים (פעילות לשנת מצווה לתלמידי ו', ז', ח')	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	שנת המצווה הינה נקודת מעבר מעולם הילדות לעולם הבגרות. תכנית זו מזמינה נערים ונערות בשנת המצווה ואת הוריהם למסע ערכי-זהותי מרתק. התכנית מבקשת לפתח ולטפח את ערוץ התקשורת הבין-דורי, בואכה גיל ההתבגרות, דרך דיאלוג פעיל על אתגרי גיל ההתבגרות. במהלך המפגשים יקבלו המשתתפים השראה וכלים להתמודדות עם אתגרי הגיל באמצעות משחקים, לימוד מן המרחב התרבותי היהודי ושיח קבוצתי. התכנית כוללת סדנאות ואירועי שיא הנבנים באופן תהליכי לאורך שנת המצווה (כיתה ו או ז) ובאופן מותאם ייעודי לבנות או בנים ואף בהרכב מעורב. *התכנית ניתנת להפעלה גם ללא השתתפות ההורים. מבנה התכנית: ניתן לקיים מפגש אחד או סדרת מפגשים ובסיומם מופע מוזיקלי לכלל תלמידי השכבה.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652378
12938	פיתוח חזון בית ספרי (גישה אחרת לפיתוח חזון)	ניצן בן זאב - אדם בעמלו	בניית חזון ארגוני נרחב או בניית חזון עבור תהליך פיתוח ספציפי הם תהליכים שנתפסים לעיתים כטרחניים ומעוררי פיהוק. בגישת ה MTP - Massive Transformative Ourpose - אנו מייצרים רעיון גדול, שאפתני אך מעשי ומחובר למציאות, באמצעות תהליכים של חשיבה יצירתית ותוך השראה מהחברות הגדולות והמצליחות בעולם. זהו מהלך מהנה, מעורר התלהבות ודינאמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

12941	פיתוח ארגוני (ייעוץ לבית ספר בתהליך שינוי)	ניצן בן זאב - אדם בעמלו	ייעוץ ארגוני מקיף ומקצועי על ידי יועצת ארגונית מנוסה בארגוני חינוך.התהליך יכלול אבחון משתף של התחומים שחשוב להנהלת ביה"ס לפתח, הגדרת חזון השינוי המבוקש, בניית קואליציה של שותפים, התבוננות על המבנה הארגוני והתאמתו למטרות, הפצת חזון השינוי, עבודה עם התנגדויות, פיתוח תהליכי הטמעה, התאמת בעלי תפקידים לתהליך ועוד - הכל בהתאם לצרכים של ביה"ס. ניצן בן זאב ונטלי קוצ'רוב, יועצות ארגוניות עם התמחות בארגוני חינוך והבנה מעמיקה של האתגרים של מנהלי בתי ספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
12942	הצגה בעקבות דמותו של הרב יצחק ניסים ("ניסי ניסים")	כפיר גץ	הצגה מרתקת בעקבות דמותו של הרב יצחק ניסים בחל מילדותו בעירק דרך העליה לישראל ועד תפקידו כרב הראשי לישראל. ההצגה "ניסי ניסים" מבוססת על סיפורים אמיתיים מחיי. ההצגה מצליחה להעביר ערכים של אהבת הארץ, אהבת הבריות, גבורה ויושר, כל זאת בדרך מקורית, אמיתי ונוגעת ללב. ההצגה כוללת רגעים דרמטיים לצד רגעים קומיים, תוך שימוש באמצעים חזותיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12943	GO PAD	חוויות ילדות בע"מ	תכנית GO PAD שמה דגש רב על חדשנות, שיתוף פעולה ותקשורת. התכנית מועברת באמצעות ערכת אייפדים המהווה את קדמת הטכנולוגיה וסביבה שילדים אוהבים. השיעורים עם האייפדים מקנים לילדים הכרה עם מושגי יסוד ותכנות (פקודות וולולאות, פתרון בעיות בניית משחקים וסרטונים). תחילה משתמשים הילדים באפליקציות סגורות. אחרי שהילדים מיישמים את הנלמד בשיעורים, הם משתמשים גם באפליקציות פתוחות. הילדים ייהנו גם מלמידה ייחודית באמצעות משחקים חינוכיים מעולם המדעים, פיתוח חשיבה ויצירתיות. (בניית מכונות, אשליות אופטיות, חשיבה אסטרטגית, הכנת סרטים ואנימציה, צילום ועיבוד תמונות עריכה ושימוש בסאונד ועוד). מדריך מגיע לכיתות עם אייפדים ודואג לספק לכל זוג ילדים אייפד לעבודה ולימוד. אין אפשרות לגלישה באינטרנט במהלך השיעורים. האפליקציות מותקנות מראש. במהלך השיעורים הילדים מקבלים תחילה הסבר של כמה דקות ולאחר מכן הם מתחילים לעבוד בזוגות עם האייפדים מה שמאפשר שיח, שיתוף פעולה ואינטראקציה עם הסביבה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515852192
12944	משפחה של זה"ב לחינוך היסודי (כישורי חיים בדרך)	פאר רחל	התכנית משפחה של זהב קוראת לתלמידים לקחת אחריות על ההיבט ההתנהגותי שלהם כמשתמשי דרך. התכנית משתפת את מעגלי השותפים לחינוך הילדים וקוראת לסבים ,הסבתות ולהורים לקחת אחריות על ההיבט ההתנהגותי שלהם ושל ילדיהם כמשתמשי דרך .שלבי התכנית החינוכית: מופע תאטרון המשלב סצנות מחיי היום יום בכביש בשיתוף הקהל על הבמה ותיווך של המנחה להעברת המסרים המשמעותיים לחינוך תרבות התנהגות בטוחה בכביש ובחיים בכלל. במסגרת המופע הקהל חווה סיפור מומחז , תנועה, שירה, משחקי אימפרוביזציה המהווים הדמיית המציאות בדרכים. המופע עוסק בחציית כביש, בהליכה בטוחה, חגירה של חגורת בטיחות, ראות ונראות, קשב הסח הדעת ואחריות אישית. בהמשך מתקיימים מפגשים כיתתיים של התלמידים-(אפשרות לשיתוף ההורים-הסבים והסבתות.)עם המחנכת להטמעת המסרים. לווי הרכזת להמשך פעילות שנתית להטמעת המסרים והעלאת המודעות להתנהגות נטולת סיכונים בכביש ובחיים בכלל	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12945	תוכנית חונכות מתמטיקה ואנגלית 5 יח"ל	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	פרויקט חונכות שבו בני נוער חונכים בני נוער צעירים יותר במתמטיקה ואנגלית, במטרה להוביל להישגים אישיים ולהעלאת מספר תלמידי 5 יח"ל. תלמידים משכבת י'-י"א' הלומדים ל-5 יחידות במתמטיקה ואנגלית, יחנכו תלמידים משכבות ז' עד ט' במקצועות אילו בשילוב תכנים ערכיים-חברתיים, כלומר, קידום החניך בתחום הדעת תוך כדי העצמתו בהיבט של מסוגלות, ערכים ומוטיבציה. הפעילות תהיה מוכרת לתכנית הבגרות החברתית.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
12946	הופ מדע -מדע לילדים	חוויות ילדות בע"מ	מה פירוש המילה כימיה? מהם כלי התחבורה ואיך המציאו אותם? מהי בועת סבון? מהי קרן אור?מיהו אינשטיין? מהו דמיון? איך המציאו את המציאו את המטוס? תוכנית הופ מדע עונה על אלה ועל שאלות רבות אחרות בדרך חוויתית וייחודית. הילדים מגלים את מושגי היסוד במדע ובחשיבה תוך הנאה ויצירה מרובים בניית דגמים של רחפות, כדורים פורחים, מצנחים, כמו גם ניסויים מדהימים בכמיה מגנטים ואור.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515852192
12947	הצגה בעקבות דמותו של הרב מאיר יהודה גץ ("סבא כותל")	כפיר גץ	ההצגה "סבא כותל"" מבוססת על סיפורים אמיתיים מחיי הרב גץ. החל מילדותו בטוניס, דרך העליה לישראל ועד תפקידו כרב הכותל וראש ישיבת המקובלים בית אל. שני השחקנים, הם נכדיו של הרב גץ שזכו להכירו ולספוג מקרוב את אישיותו ואת תורתו. ההצגה מצליחה להעביר ערכים של אהבת הארץ, אהבת הבריות, גבורה ויושר, כל זאת באופו מקורי, אמיתי, ונוגע ללב. ההצגה כוללת רגעים דרמטיים לצד רגעים קומיים תוך שימוש באמצעיים חזותיים ססגוניים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12948	בעקבות המקורות - יום תנ"ך	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	סיור חווייתי, מעשיר ומלמד שיחשוף את הקבוצה ליוזמות מופלאות וחדשניות בענף הקיימות הישראלית ככלל, ובעמק המעיינות בפרט. הקבוצה תמחיז את הסיפורים בשיטת פלייבק, עם ניתוח הסיטואציה והדמויות השונות- אחאב, שאול ויהונתן, ברק וסיסרא, גדעון, ושלל גיבורים אחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
12949	מעגלי הכוונה ואיתור בספורט	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	התכנית מיועדת לחשוף לתלמידי/ות הרשות, את ענפי הספורט המובילים ברשות, באופן חווייתי ומהנה תוך כדי פעילות ספורטיבית שאינה תחרותית. הפעילות תתקיים בתחנות מאתגרות ומהנות המבליטות את היכולות האתלטיות והטכניות של הילדים/ות. במהלך הפעילות יצפו מאתרים/ות מענפי ספורט שונים, אשר יזהו את הילדים/ות בעלי היכולות האתלטיות הבולטות על פי מספרי חזה. ריכוז הנתונים והזמנות הילדים המאותרים לפעילות תתבצע באמצעות הרשות המקומית. גם תלמידים/ות שלא אותרו יוזמנו לפעילויות הספורטיביות של הרשות המקומית הפעילות מתקיימת לבנים ולבנות בנפרד ואין בה מדידת זמנים, מרחקים ונתונים גופניים של המשתתפים/ות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580242220
12950	JUGUEMOS - בוא נשחק (ספרדית באמצעות משחקים)	רובו סאפיינס (אלחנדרה פלניק)	לומדים ספרדית באמצאות שיטה יחודיית וחדשנית ללימוד שפות: משחקים בכל שיעור התלמידים משחקים בספרדית ולומדים את השפה בדרך הטבעי ללמידת שפות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12951	מקום ומשמעות לכל אדם (כנפיים של קרמבו - חיים ביחד)	כנפיים של קרמבו	במסגרת תכנית זו יצחו מפעילי התכנית סדנאות התנסותיות קבוצתיות עם התלמידים בנושא שונות, ייחודיות, התאמות והנגשות על מנת להכיר לכלל התלמידים את הכוחות והאתגרים איתם כולנו מתמודדים. התלמידים יתנסו באתגרי המוגבלויות השונות, ילמדו לעבוד בצוותים מגוונים בו עליהם להציע ולקבל עזרה זה מזה על מנת להשיג את המטרות שיוצבו בפניהם. מטרת התכנית לאפשר לתלמידים להכיר את השונה מהם, ייחודיותו, תחומי החוזק שלו והאתגרים איתם הוא מתמודד וכמו כן, להכיר נקודות אלו בעצמם ולא רק באחר. הפעילויות ילוו בשיח ודיון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580455681
12952	הכנת רעשן מעץ (לפורים)	כפיר גץ	בסדנא הילדים יקבלו ערכה להכנת רעשן מעץ. בסדנא נלמד מתי משתמשים ברעשן ומושגיפם נושספים על חג הפורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12953	גלילאו - חוויות ילדות	חוויות ילדות בע"מ	כדי לפתח את כושר ההמצאה של הילדים עוסקת תכנית גלילאו בשלושה תחומי תוכן עיקריים: מדע וטכנולוגיה - הקניית מושגים ועקרונות בסיסיים בתחומי המדע השונים ובראשם כימיה ופיסיקה באמצעות סדרת ניסויים ובניית דגמים ; פיתוח יכולות חשיבה - פיתוח חשיבה מרחבית, חשיבה הנדסית וזיכרון באמצעות סדרת חידות, משחקי חשיבה ואתגרי חשיבה ; תכסיסי חשיבה המצאתית - לימוד שיטות ועקרונות חשיבה ייחודיים אשר מאפשרים לנו להתמודד בצורה פשוטה עם בעיות מורכבות המסייעים לשבור את החשיבה השבלונית ולהגיע לפתרונות יצירתיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515852192

12954	אורט ישראל קיימות ב121	אורט ישראל (חל"צ)	תוכנית המעודדת בני נוער לקחת אחריות סביבתית ולקדם את נושא איכות הסביבה ופיתוח בר קיימא. במסגרת התוכנית התלמידים רוכשים ידע בנושא קיימות, התחממות גלובלית, מים וטכנולוגיה, ומשמשים מודל לחיקוי ושגרירים לשמירה על הסביבה בקהילה הבית ספרית והיישובית. בני הנוער הנבחרים להוביל תוכנית זו עוברים הכשרה אותה הם מעבירים לקהלי יעד שונים באמצעות הסברה ומיזמים ששיאם בבניית קיר יקוד בקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
12955	קבלת השונה והאחר בחברה הערבית האסלאמית	אקדמיית אלקאסמי	החברה הערבית האסלאמית בישראל סובלת מבעיות בכל הקשור לקבלת השונה והאחר, מתן מרחבים לפלורליזם ובניית שותפויות בין-דתיות משמעותיות. לפיכך, מטרת התכנית לשפוך אור על החינוך לערכים אנושיים-אישיים וקבלת האחר מנקודת מבט אסלאמית. הפעילויות נועדות לטפח בתלמידים פתיחות אינטלקטואלית, רגשית וחברתית כלפי האחר במסגרת השריעה והדת, על ידי העשרתם בידע ובמיומנויות ופיתוח סקרנותם החיובית. התכנית באה לתת מענה לצרכיהם של המחנכים, להעניק להם כלים להתמודדות עם האתגרים הקשורים בקבלת האחר, ולבנות שותפות חינוכית מקדמת-מטרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
12956	פדגוגיה חדשנית - זירת חדשנות על גלגלים	גורדון פדגוגיה חדשנית בע"מ	זירת חדשנות על גלגלים 'Gordon's spaceship 21' הינה מרחב למידה נייד הכולל תשתיות עצמאיות וטכנולוגיות מגוונות. לזירה היכולת להגיע לשטח בית הספר ולזמן חוויית למידה שמקדמת חשיבה יזמית, עתידנית, חשיבה יצירתית וגמישה, ביטוי והבעת קולם האישי של הלומדים בדרכים מגוונות. לדוגמה: מציאות מדומה, הדפסה בתלת מימד, עשרות אפליקציות, אייפדים, רובוטים לתכנות ועוד. התכנית זירת חדשנות על גלגלים מתבססת על חשיבות הלמידה תוך עשייה בניגוד ללמידה פסיבית. לפיה הדרך הטובה ביותר לתמוך בלמידה היא לעסוק בבניה של תוצר מוחשי אישי וממשי. התלמידים מעורבים יותר בלמידה וחדורי מוטיבציה תוך רכישת מיומנויות לחיים. גישת ההוראה המתבססת על התיאוריה הקונסטרוקציוניסטית מעודדת בנייה של תוצר בדרך משותפת ומשתפת. התוכנית תעסוק בהכשרת תלמידים ועזותי הוראה בנושאי חדשנות בעזרת הניידת הטכנולוגית: 'Gordon's 21 spaceship' אשר מהווה מרחב ליצירה בו מתרחשים תהליכי למידה, עשייה ומייקינג (Making) וכוללת מסגרת לתהליכי התפתחות אישיים ומקצועיים. זירת החדשנות תהא פתוחה לעבודה עצמית וצוותית בהתאמה לחזון הפדגוגי ותאפשר להפוך רעיון למציאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516090891
12958	דרמה בזה"ב (כישורי חיים בדרך חינוך על יסודי)	פאר רחל	תמצית התכנית- תכנית דרמה בזהב היא תכנית אינטראקטיבית ופדגוגית של תלמידים עם שחקני התאטרון הכוללת מופע סצנות של תרחישים מסוכנים מחיי היום יום כמו :שתיית אלכוהל, רכיבה על אופנים חשמליים במצבי סיכון,, נהגים צעירים, שימוש בסמים ועוד תאטרון האימפרוביזציה , השיח עם התלמידים והמפגשים בהמשך גורמים לתלמידים, לצאת מאזור הנוחות שלהם "לי זה לא יקרה" ולהיחשף לדילמות המוכיחות להם כי קיימת אפשרות בה כל אחד או אחת אחראים ישירות להתנהגותם ולתוצאות הנובעות מכך, בבחינת "ההחלטה על חייך היא בידך". דרמה בזה"ב משלב את הממד הבידורי ,יצירתי, חוויתי ומחשבתי לממד תועלתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12959	התנדבות קהילתית מוסיקלית עם ארקנה (כל אחד יכול לנגן)	ארקנה אינסטרומנטס בע"מ	ארקנה הומצא ופותח עבור אנשים עם צרכים מיוחדים אשר אין ביכולתם לנגן על כלי נגינה קונבנציונליים. חוויית ההצלחה כבר ברגע הראשון על הכלי מאפשרת לכל אדם לנגן ולבצע מוסיקה כבר במפגש הראשוני איתו. כולנו יודעים ששפת המוסיקה מהווה גשר תרבותי, גילאי, שפתי, מגזרי וכו.. ובאמצעות ארקנה ניתן כבר מהדקות הראשונות במפגש הראשוני לבצע מוסיקה בצוותא בין אם במפגש של מדריך ומודרך ובין אם זה מפגש של מדריך/ים עם קבוצה. מפעילי התוכנית יכשירו וילוו את בני הנוער במהלך התנדבותם הקהילתית ובאמצעות כלי הנגינה ארקנה יוכלו בני הנוער להתנדב בבתי דיור מוגן, מרכזי יום, מרכזי תעסוקה ומוסדות החינוך המיוחד השייכים לאזור מגוריהם, ולהעביר חוויה מוסיקלית עשירה ומגוונת לקהילה זו - וזאת מתוך הבנה והכרה בערכה של המוסיקה הן בפן התקשורתי חברתי והן בצד הרגשי פיסי. התכנית מאפשרת לתלמידים התנסות חווייתית משמעותית ערכית וחברתית, והכרות עם האוכלוסיות השונות שצמאות למפגשים מסוג זה. ניתן להפנות את התכנית לתלמידי מגמת המוסיקה במוסד ו/או לכל תלמיד/ה עם זיקה למוסיקה ונסיון בסיסי בנגינה על כלי נגינה כלשהו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515825842
12961	העצמה בתנועה - תאוצה (העצמה בתנועה)	תאוצה - יזמות וחינוך בע"מ	העצמה בתנועה ? מעצימים את הדרך לפני התוצאה. שיעורי העשרה מותאמים השמים דגש על התמודדות עם תסכולים, יצירת תחושת מסוגלות והצלחה והקניית אורח חיים בריא דרך פעילות גופנית, משחקים ספורטיביים ופעילויות ODT. דרך הספורט והמשחק הספורטיבי אנו מוציאים את התלמידים מאזור הנוחות שלהם ונותנים להם להתמודד עם אתגרים וקשיים מחיי היום יום. תלמיד אשר מתגבר על המשבר ופותר אותו ? יוצא מחוזק בסוף התהליך עם אמונה עצמית גדולה יותר. במסגרת הפרויקט התלמידים יחשפו לשיעורים ייחודיים במהלכם יושם דגש על פיתוח מיומנויות חברתיות, מנהיגות, השתייכות לקבוצה, שיתוף פעולה, עבודת צוות, חשיבה אסטרטגית כחלק מקבוצה ועוד. הפעילות משלבת שלושה תחומים עיקריים: 1. ערכים דרך משחקים ? למידה מתוך משחקים ספורטיביים ייחודיים, הקניית ערכים ולמידה בצורה כיפית וחוייתית. 2. O.D.T ? רצף הדרגתי של משימות אישיות וקבוצתיות המועברות בצורה חווייתית, מאתגרת ובסביבה משתנה דרכם נלמד על מנהיגות, שיתוף פעולה, חשיבה יצירתית ועוד. 3. הקניית יסודות אורח חיים בריא ? ללמוד להנות מפעילות גופנית ולהבין את חשיבותה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516609401
12962	הסודות שמאחורי תעשיית המזון (האוכל שאנחנו קונים ואוכלים)	ניצן בן זאב - אדם בעמלו	הרצאה חד פעמית או קורס סימסטריאלי בנושא מאחורי הקלעים של תעשיית המזון, מועבר על ידי ליאור לזובסקי מהנדס מזון. הנושאים כוללים היכרות עם מושגים רווחים ומטעים בשיווק מזון, הבנה של האופן בו המזון מגיע לצחלת שלנו, מה הוא עבור בדרך, כיצד לצרוך בתבונה ואולי אפילו לברר אם כדאי לפתח קריירה בעולם המזון....	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

12963	פיתוח מקצועי ייעוץ והדרכה בנושאי חקלאות סביבה ולמידה חוץ כיתתית (תצאו בחוץ.)	אסקיו יהושע - בית ספר בשדה	על פי חוברת משרד החינוך, למידה משמעותית יכולה להתרחש בסביבות רבות גם מחוץ לגן או הכיתה. הוראה בסביבות מגוונות מחוץ לכותלי הכיתה או הגן, עשויה לזמן למידה משמעותית בכל נושא ומקצוע. תוך הקשרים אקדמיים וחברתיים בדרכים ובעוצמות שמעבר לאלה המתאפשרות בכיתה (נתיבים להוראה משמעותית, 2015). למידה חוץ כיתתית מהווה אלטרנטיבה ללמידה הפרונטאלית. למידה חוץ כיתתית מוצלחת היא כזאת המשתלבת בנושאי הלימוד, מאפשרת מפגש בלתי אמצעי של החניך עם הסביבה, מפתח ראייה בינתחומית של החניך, מדגימה עקרונות ומושגים וממחישה מיומנויות למידה. בעידן הלמידה בצל מחלת הקורונה, המורים נדרשים לעודד למידה במרחבים פתוחים, המאפשרים שמירה רבה יותר על הבריאות אך לא פחות חשוב מאפשרים מרפא לנפש הילדים בתקופה מלחיצה זו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	40703647
12964	צמצום פערים בשפה הערבית והעברית (הוראה פירסונאלית בכיתה היטרוגנית)	אבו עגאג גמיל הרצאות	קשיים בלמידה יכולים להופיע כבר בגיל הרך וגורמים לעיכוב בהתפתחות של מיומנויות אקדמיות נרכשות בגיל בית הספר כגון קריאה, כתיבה, הבנה יכולת כתיבה התמודדות בבחינת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12965	ליווי בית ספרי האגודה לקידום החינוך (ליווי מנהלים)	האגודה לקדום החנוך ירושלים	האגודה לקידום החינוך הינה בעלת ניסיון של שנים רבות בליווי פדגוגי הוליסטי של מנהלי בתי הספר, במטרה לטייב ולייחד את בתי הספר. הליווי כולל: הגדרת יעדים שנתיים וחודשיים, בדיקה ומעקב רצופים, ניתוח אירועים, היערכות לקראת משימות. אנו יודעים לתת מענה ייחודי ומותאם לכל בית ספר ולכל מנהל.ת לפי צרכיו. הליווי כולל: מיפוי נקודות החוזק של ביה"ס ונקודות לחיזוק; מיפוי נקודות החוזק ונקודות לחיזוק של המנהל.ת; בנית סדיריות: הגדרת צרכים, צוותים, אפיקי תקשורת. מיפוי תחומי אחריות, בנית מערך סדיריות, מעקב והערכה שוטפת; מיפוי עתודה לתפקידי הובלה. תיכנון וליווי תהליכי הצמחה; טיפול בבעיות שוטפות והוצאת עקרונות עבודה מההתנסות; זמינות מלאה באירועי חירום; חשיבת עומק פדגוגית במטרות שהוגדרו, ציוף מומחים לפי הצורך, הייוועצות עם שותפי תפקיד; ייזום והובלה של קבוצת מנהלים עמיתים; למידת עמיתים; למידה קבוצתית;	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580028116
12966	נרקוד דבקה	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	לאור הצורך הניכר בפעילות פנאי משמעותית בחברה הערבית נבנתה תכנית ללימודי הריקוד המסורתי דבקה. הדבקה הוא ריקוד מסורתי במזרח התיכון, ונחשב למחול לאומי. לספק לילדים פעילות חווייתית, ערכית שתחבר בין הילדים לשורשיהם. חיזוק הביטחון העצמי והרגשי של הילדים תוך כדי הגברת המודעות אצלם לניצול זמן הפנאי בצורה חיובית. חשיפת הילדים לעולם הריקוד המוזיקה. לתת לילדים הזדמנות לפתח כישרונות לשירה ונגינה ריקוד הבעה בתנועה. פיתוח תפקודי הלמידה באמצעות המוזיקה והריקודים בגישה חווייתית .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580286607
12968	מסעות מוזיקליים	אימאג'ין העצמה במוזיקה(ע"ר)	תוכנית מסעות מוזיקליים מתמקדת בלמידה חוקרת (project based learning) הנוגעת במעגלי החיים של התלמיד (עצמו, משפחתו, סביבתו והקהילה בה הוא חי) ויוצרת הקשרים רחבים יותר של מוזיקה (תרבות, הסטוריה, גאוגרפיה ועוד). התוכנית שמה דגש על storytelling, אוריינות דיגיטלית ומידע (חיפוש מקורות מידע רלוונטיים, כתיבת מצגות ויצירת תוכן מקורי), עמידה מול קהל והעברת מסר, עבודת צוות, העשרה רב-תרבותית מוזיקלית, העצמה אישית , למידת עמיתים , יכולת מישוב, פיתוח יצירתיות וזמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580587269
12969	פיתוח חשיבה חישובית ולמידה רגשית חברתית (SEL) באמצעות קוד ורובוטיקה	גורדון פדגוגיה חדשנית בע"מ	תכנית פיתוח חשיבה חישובית ולמידה רגשית חברתית הינה חדשנית ויצירתית, בה ילמדו המשתתפים את עקרונות שפת הקידוד (יסודות התכנות) ויתנסו בפעילויות חוויתיות באמצעות Blue Bot- רובוט דמוי חיפושית, אותו ניתן לתכנת באמצעות החיצים שעל גבו. ובאמצעות Dash הרובוט הידידותי, נגן, מדבר, מצייר בחיבור 5 אפליקציות קידוד בדרגות קושי עולות. כמו כן יתנסו ב iRobot for Education הכולל מגוון סנסורים ויכול אף לטפס על קיר אנכי. הלמידה באמצעות הרובוטים נעשית כמודלינג ומעודדת את המשתתפים להתנסות בעצמם עם התלמידים. למידת קידוד באופן זה מפתחת מלבד מיומנויות חשיבה חישובית גם אנטילגנציה מרחבית. התוכנית תשים דגש על הקשר בין למידת קידוד לפיתוח למידה רגשית חברתית (SEL) - קידוד מספק את השילוב הנכון של אתגר ומעורבות כדי לאפשר מיומנויות SEL להתפתח באופן טבעי. קידוד יוצר הזדמנויות ללמידה המבוססות משחק, שהיא אחת הדרכים הטובות ביותר ללמוד מיומנויות SEL, מיומנויות חשובות שניתן ליישם בתחומים רבים בחייהם, כולל גישה חיובית יותר כלפי עצמם, התנהגויות ומערכות יחסים חברתיות חיוביות, פחות מצוקה רגשית וחוסן ושיפור ביצועים אקדמיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516090891
12970	שירת האדמה (קול הקולות)	אושרת בן הראש	בתכנית שירה זו שמונחית ע"י מנחה מקצועית' מקבלות המשתתפות שעתיים של הפעלה מוזיקלית סוחפת ומעוררת חושים. הקהל הוא שותף פעיל במהלך תכנית זו שמלווה בזמרת וקלידנית. הלחנים, השירים, הטון ורצף השירים נבחרים ע"י משתתפי התכנית באמצעים שונים - כגון תחרויות, שלטים דיגיטליים, חידונים, וכד'. ניתנת למשתתפות אפשרות אף לכתוב את השירים בעצמן ולהעלות אותם לקהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12972	עופי על עצמך	"מרכז מוסדות בית מלכה לחינוך בית יעקב שע"י"	תכנית להעצמת תלמידים כבעלי הערכה עצמית שאינה תלוית הקשר ליצירת שכבת הגנה שתאפשר לפרט להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים באמצעות התהוות תחושת ביטחון בסיסית ותחושת שייכות. התוכנית כוללת הכשרת צוותי חינוך בבתי הספר לקיום סדנאות העצמה לתלמידים במסגרת קבוצתית או פרטנית, ליווי, הדרכה והנחיה של אנשי מקצוע בתחום, זאת בדגש על ליווי תומך אופציונלי אופרטיבי ביישום התוכנית. הכול בחתירה להבניית מעטפת תמיכה, ארגז כלים ומשאבים לקידום אקלים בטוח רווחה נפשית וצמצום אלימות והתנהגויות סיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580043271
12973	אנימציה (סטופ-משן)	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	התוודעות לעולם האנימציה בעזרת דוגמאות, לימוד על תזמון, קצב ותנועה. נערוך הכרות עם אפליקצית סטופמושן סטודיו, אפליקציה חינמית ליצירת סרטי אנימציה. באמצעותה נלמד לייצר תנועה ותזמון , טכניקות וטריקים כמו שליטה על תנועה וקצב באנימציה בעזרת פלסטלינה, עבודה עם גזירי נייר ליצירת דמויות ועוד. כמו בכל עולמות המדיה המצולמת, נלמד לכתוב תסריט, להכין סט צילום, נלמד מיונות של צילום ועריכה, סאונד ואפקטים מיוחדים. במהלך המפגשים ניצור פרויקטים רבים, אישיים וקבוצתיים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
12974	לומדים לקרוא דרך הגוף! (שיטת ניקודו)	ניקודו	ניקודו היא שיטה מהפכנית ואינטראקטיבית ללימוד קריאה שפותחה כדי לסייע לילדים לרכוש את מיומנויות הקריאה בדרך חווייתית ושונה. בזכות השילוב של תנועה, של משחק ושל פעילות גופנית, ניקודו מגבירה את המוטיבציה ללמידה ומתאימה למגוון אוכלוסיות, בחינוך המיוחד, בחינוך הרגיל וגם לילדים המתקשים לרכוש את מיומנויות הקריאה בדרכים המסורתיות. ניקודו מתבססת על יצירת הקשרים חדשים במוח באמצעות תנועות הגוף, שישה מנחי גוף לשש תנועות בעברית, ומסייעת להפנים ולזכור טוב יותר את יסודות הקריאה בדרך הוליסטית וחדשנית. ניקודו אינה מחליפה את שיטות הלימוד הקיימות, היא מצטרפת אליהן ומאפשרת להרחיב את הלמידה באמצעות הערוץ המוטורי-תנועתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

12975	העצמה וטיפוח מעורבות הורים לילדים עם צרכים מיוחדים (סדנת העצמה אישית)	אבו עגאג גמיל הרצאות	התוכנית עוסקת בהדרכות הורים במסגרות החינוך. כלים יישומים לחינוך ילדים ערכיים ובטוחים בעצמם, תוך הבנה של דרכי חינוך שונות, המקדמות שיתוף פעולה ויחסים טובים במשפחה. הנושאים בתוכנית: תפקיד ההורה בימינו, הבנת צרכי הילד - תחושת שייכות, חיזוק תחושת הערך של הילד עשייה ומועילות, דרכי חינוך כאמצעי להתפתחות ילד אחראי, עצמאי ובעל תחושת ערך טובה, גורמים המשפיעים על עיצוב אישיות הילד, אווירה משפחתית, דרכי חינוך מקדמות, דרכי חינוך מעכבות, יחסי אחים, חוקים וגבולות, תוצאות טבעיות והגיוניות ועוד. התוכנית עוסקת גם בהדרכת צוותים חינוכיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12976	יועץ ארגוני (ניהול קונפליקטים)	שמעון פאר	אחד הנושאים המשקף היטב את התרבות בכל ארגון הוא עד כמה ובאיזו מידת אפקטיביות מנוהלים בארגון קונפליקטים. מדובר על קונפליקטים ארגוניים מערכתיים, בינאישיים ותוך אישיים. בתוכנית זו ניתן יהיה לארגון לקבל ולהטמיע כלים לזיהוי וניתוח מצבי קונפליקט, ולפעול בעזרת כלים ומנגנונים לניהול הקונפליקטים השונים, תוך הפיכתם מעול למצבי צמיחה והתפתחות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12977	תוכנית רובוטיקה בגני ילדים	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	הכשרה ולווי בקרב המורים ויישום בגני ילדים. התוכנית מציע הדרכת אנשי הצוות במערכי שיעור ברובוטיקה לגילאי גן. התוכנית מפשרת לתלמידים להתנסות ברובוטיקה כבר בגיל צעיר וללמוד על אוטומציה יחד עם הצוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
12978	מייקר MAKER (MAKER (SPACE	ידעכיף בע"מ	תכנית הMAKER תעודד חשיבה עצמאית ויצירתית מתוך למידה טכנולוגית משמעותית. מתוך ההתנסות ירכשו המשתתפים מיומנויות הנדרשות למאה ה21: יצירתיות, גמישות, עבודת צוות, יזמות, מנהיגות ויכולת למידה עצמאית. במהלך התכנית הם יחשפו למלאכות מסורתיות כגון נגרות, בנייה, תפירה, יצירה וכו'. לצד מיומנויות טכנולוגיות מתקדמות, כגון:, רובוטיקה, תכנות, ארדואינו, מיקרוביט וכדו', וילמדו ליצור מוצר חדש ומתקדם מתוך שימוש ושילוב המיומנויות הללו. בכל מפגש יתמודדו המשתתפים עם אתגר חדש ויתנסו בחומרים משתנים ומשלבים בין מלאכות לטכנולוגיות. המשתתפים ילמדו להציב יעדים ומטרות ולהתמיד עד להשגתם, לעבוד בשיתוף פעולה ובעזרת דמיון, יצירתיות ויזמות, לזהות צורך ולפתח מוצרים טכנולוגים העונים לו. הם יפתחו יכולות של למידה עצמאית ופעילה, התמודדות עם הצלחות וכישלונות, תחושת מסוגלות עצמית גבוהה וחשיבה ללא גבולות לדמיון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515796969
12980	יום גיבוש והעצמה - ODT ואתגר	אשר שמואל	השגת מטרות גיבוש והעצמה באמצעות כלי אתגר ו ODT	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12984	מפגשים סביבתיים לימים מיוחדים (מפגשים מהסוג הסביבתי)	המועצה לישראל יפה	ברחבי העולם מציינים נושאים סביבתיים שונים בימים מיוחדים, במטרה להעלות את המודעות לנושאי סביבה וקיימות. בתי ספר רבים בוחרים לערוך פעילויות מיוחדות במהלך שנת הלימודים בנושאי סביבה וקיימות. המועצה לישראל יפה פיתחה מספר נושאים המתאימים לפעילות בבתי הספר לגילאים שונים. הפעילות חד-פעמית, מפעילה ומזמנת חשיבה יצירתית, הפנמה בעזרת הפעלה או משחק, המעלה את המודעות לנושאים: הנושאים: משבר האקלים, טבע עירוני בדגש ציפורים, משאב המים, הופכים את הפח, אריזות, אנרגיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580021582
12985	מיתרים- לומדים לחיות ביחד	מיתרים רשת קהילות וחינוך יהודי משלב בע"מ (חל"צ)	ליווי לבתי ספר המשלבים תלמידים ממגוון זהויות מהרצף היהודי-ישראלי (דתיים-חילונים ומסורתיים). במסגרת הליווי יינתנו לבתי הספר גישה למאגר התכניות של רשת מיתרים, ליווי למנהל בית הספר במסגרת קבוצת מנהיגות מנהלים, ליווי צוות הניהול ומורי בית הספר על פי תכנית עבודה שתוגדר במשותף (עד 10 מפגשים לאורך השנה), גישה להשתלמויות המקוונות והארציות של הרשת ואופציה להשתתף בחממות הי'זמות של הרשת. הליווי כולל ליווי פדגוגי בתחומי הדעת הרלוונטיים וליווי בתחום החברתי-ערכי.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513180661
12986	צילום סטילס במצלמה מקצועית	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	פיתוח הראייה הצילומית ,והבנת הסביבה . יכולת ביטוי עצמי , והגברת הביטחון והיכולת של התלמיד ביצירה בהתמקדות ובעבודת צוות. תהליך אישי וקבוצתי ,למען הפרייה הדדית . הבנת האור וההשפעה שלו על הסובב אותנו ,הכרחיות הניגודיות בין האור והצל ,ובין השונה לאחר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
12987	מניות בריאה- הנגשת מידע וליווי פסיכולוגי (פגיעות מיניות- מניעה וטיפול)	ישראל ורד פסיכולוג	בתוכנית ההשתלמות יגיע פסיכולוג להיפגש עם צוותי חדרי מורים להעמקה בעולם המיניות הבריאה בכלל ועולם הפגיעות המיניות בפרט. השתלמות זו תיתן את הידע המרכזי הנצרך על מנת להכיר ולדעת כיצד להתמודד עם תופעת הפגיעות המיניות. הבנה מה עובר על הנפגע, עוצמת הפגיעה בו,השפעת הפגיעה ועד קבלת כלים פסיכו-חינוכים להתמודדות ונתינת מענה ראשוני בשטח בכדי להפנות את התלמידים והתלמידות לקבל טיפול וסיוע מגורמי מקצועי. בין השאר התוכנית תרחיב את הידע ותעסוק ב- אופי הפגיעה. מנגנוניים נפשיים הנוצרים עקב הפגיעה-הזהות עם התוקף, אפקט החזרה, דיסוציאציה. השלכותיה של הפגיעה המינית- אנורקסיה, חרדה, דיכאון, אובדנות, פוסט טראומה, התפתחות המיניות, נזקי גוף והשלכות על מערכת החיסון. כלים לזיהוי תלמיד/ה שנפגע/ה. תמרורי אזהרה ונורות אדומות. כללים ועקרונות לדיבור ושיח על הנושא עם התלמידים. נתינת מענה ראשוני לתלמיד שפונה. אופן הפניית התלמיד ומציאת מטפל מתאים. אופן ליווי התלמיד בדרך ובמהלך הטיפול	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12988	קידום נוער באמצעות עבודה חקלאית (למידה משמעותית)	אסקיו יהושע - בית ספר בשדה	המושג "נוער בסיכון" מתאר אוכלוסיות נוער הנמצאות או בעלות פוטנציאל להימצא במצבי סיכון פיזיים, נפשיים או רוחניים. זו תופעה החוצה מגזרים, תרבויות ודתות בחברה הישראלית העכשווית. על כן הצורך במציאת מסגרות לנוער שכזה הולך וגובר (להב, 2000). על פי אתר המפמ"ר לחקלאות (2017), מטרות מקצוע החקלאות מחולקות לשלושה תחומים: מטרות בתחום ההכרתי, ריגושי ופסיכו מוטורי. דרייפוס (1984) מציין שהעבודה החקלאית מאפשרת טיפול בתחום הרגשי של התלמיד ממספר סיבות:1. מתקיימת בו אווירה לא פורמאלית 2. התלמיד חרד פחות כיוון שהמחנך קרוב יותר 3. קיימת היכרות רבה יותר בין המורה לתלמיד. בנוסף, התלמיד חש טוב יותר את הפעילות הבית ספרית, מבין שפעילות בית ספרית יכולה לעניין וישיש ביכולתו להצליח בביצועה. התלמיד לומד שהשקעה משתלמת ושמאמציו זוכים להכרה והוא מפנים שכישלון לא מסכן את מעמדו (דרייפוס וליברמן, 1981). לאור הדברים האחרונים עולה שחינוך חקלאי הוא כלי מוצלח לעבודה עם נוער בסיכון!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	40703647
12989	פרלמנט נוער (מדע- חברה ואתיקה לנוער)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	פרלמנט מדעי לנוער ירושלמי משתף בני נוער מכיתות 'י-יא' בשיח ציבורי סביב סוגיות של מדע, חברה ואתיקה בהם יש קונפליקטים ומחלוקות. נושא הפרלמנט משתנה- דוגמא לנושאים שהתקיימו- ההתחממות הגלובאלית, החברה הישראלית בעקבות התמודדות עם הקורונה, עיר מקיימת, הנדסה גנטית ועוד. בפרלמנט משתתפים עד 60 תלמידים. התלמידים שוהים במוזיאון יומיים שבסיומם בונים שאלונים, ומכינים תכנים שאותם מעלים לאתר יעודי , בארבעה תחומים אליהם נחשפו במהלך הסדנאות. התלמידים שהשתתפו בפרלמנט מכינים תכנים אותם יפיצו בבתי הספר ברחבי העיר כדי להעלות את המודעות להשלכות של ההתחממות הגלובאלית וייזמו פעולות למיתון ההתחממות ולהיערכות למשבר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023

12990	מנהיגים צעירים מקדמי זכויות (חינוך לזכויות אדם ואקטיביזם חברתי)	אתוס ניהול בע"מ	הקמת קבוצת מנהיגות בית ספרית הפועלת למען מימוש זכויות ילדים במרחבי החיים השונים בארץ ובעולם. הנחת המוצא של התוכנית מבוססת על התפיסה כי ילדים ובני נוער שווי זכויות נדרשים לידע על זכויותיהם ולהבנה על האיזון בין זכויות אלו, כחלק מהחינוך לחיים, לאזרחות ולאחריות אזרחית. התכנית מותאמת לעקרון העצמת ילדים, ופיתוח מנהיגות מבוססת עקרונות אמנת זכויות הילד הבינלאומית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514654680
12991	מרחבים למוסיקה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	תכנית זו מתמקדת בחשיפת הילדים לעולם המוסיקה, היא תאפשר לכל משתתף להתחבר לכלי נגינה משמעותי עבורו (דרבוקה, חליל, ני, תוף, פסנתר), ללמוד את הכלי וללמוד על עצמו באמצעות הכלי הנתון. התכנית תשלב בין המוסיקה והתנועה כדרך לשחרור רגשי ולהעצמת האישיות של הילד. הילדים יהיו חלק מלהקה או מופע סיום מוסיקלי בסוף התכנית אשר יתרום לקהילה ולחברה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
12992	פני שבת נקבלה (שבת ברוח יהודית)	אורות ערכים תורה ומסורת	שבת היא אחת החוויות היהודיות הבסיסיות ביותר, מאבני היסוד של הזהות היהודית שלנו. פעילות זו מתאימה במיוחד לאירועי שיא בימי ששי, כליווי לאירועי שבת ישראלית ארציים או עולמיים (כגון, שבת עולמית) וכהשלמה חווייתית לעיסוק העקרוני יותר בנושא השבת בכיתה. במהלך קבלת השבת החווייתית התלמידים יחוו את מנהגי השבת, ילמדו עליה דרך טקסטים מסורתיים וישראליים ובבתי ספר להם זה מתאים התלמידים ישתפו באופן שבו מציינים את השבת בביתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580462299
12993	פדגוגיה חדשנית - טרנספורמציה דיגיטלית בקהילה לומדת	גורדון פדגוגיה חדשנית בע"מ	אנו בעיצומה של מהפכה עולמית בתחום הטכנולוגי בכלל תחומי חיינו. הקורונה היוותה זרז לשינוי מהיר ויסודי יחד עם זאת, כמוסדות חינוך עלינו לתת את מלוא התמיכה ולהעצים את צוותי ההוראה בתהליכי הוראה ולמידה דיגיטליים, הטמעת דרכי עבודה חדשניות בסביבות משתנות, הצמחת יזמות בקרב לומדים ומלמדים, יצירת שגרות תומכות וגם תהליך של הערכה ומדידה רפלקטיבי. תכנית זו תומכת ומקדמת מוסדות חינוך שמעוניינים לקדם טרנספורמציה הדיגיטלית מרמת התשתית ועד לרמת ההפעלה והיישום הפדגוגי. צוותי החינוך יעלו את האתגרים וההזדמנויות שמציב העידן הדיגיטלי ויפעלו יחד כקהילה לומדת. מאחר וקהילה לומדת שבה המורים מעורבים בצורה פעילה בתהליך ההוראה היומיומי, נחשבת לדרך ההתפתחות המקצועית האפקטיבית ביותר מבחינת השפעתה על המורים ועל למידת התלמידים כאחת. הקהילה החינוכית תוכשר להוראה בעידן הדיגיטלי, תתנסה ותחקור את אופן השימוש במגוון כלים טכנולוגיים דוגמת: שולחן הקסם (AR), מציאות רבודה ומדומה, Merge Edu, Nearpod, למידה אינטראקטיבית. זאת באמצעות שיתוף ושיח בקהילה הלומדת תוך ביצוע חקר פרקטיקה לשילוב כלים דיגיטליים בלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516090891
12994	זינוק להצלחה (תמקין)	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	התוכנית "זינוק להצלחה" (בחברה היהודית)/ "תמקין" (בחברה הערבית) הנה תוכנית הוליסטית, המקדמת השקעה משמעותית בפיתוח המקצועי של סגל המורים ומנהלי בתי הספר. התוכנית מקדמת התערבות מערכתית לקידום כישורי השפה של תלמידים בכיתות א'-ג' בבתי ספר יסודיים הנמצאים בפריפריה הגיאוגרפית ו/או החברתית בישראל במדד טיפוח גבוה. התוכנית פועלת באמצעות מערך פורץ דרך, הכולל סביבה לימודית עשירה, ליווי למנהלים, אימון וחניכת מורים במהלך ההוראה- בזמן אמת- בדגש על הוראת השפה. פיתוח מומחיות המורה בתחום הוראת האוריינות השפתית, נעשה באמצעות "מאמנת אוריינות", תפקיד ייחודי המוצב בכל בית ספר ונמצא בליבת העשייה. המאמנת וצוות הליווי מסייעים להנחיל מתודולוגיות הוראה חדשניות, לרבות SEL, לקידום הוראה דיפרנציאלית ומבוססת נתונים. הם עושים זאת, בין היתר, על ידי עיצוב מחדש של הסביבה הלימודית הכוללת העשרתה במאות ספרים בכל כיתה, וכן באמצעות מערך הערכה ומדידה מתקדם המאפשר ביצוע השינויים נדרשים לשיפור ההוראה. בבתי הספר המשתתפים בתוכנית, מועצמת המסוגלות של הצוות החינוכי, השיח הלימודי בו, והתרבות הבית ספרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580504686
12996	את שווה!	סמינר בעלזא	תכנית להעצמת תלמידים כבעלי הערכה עצמית ודימוי חיובי שתאפשר להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים וסביבה חברתית. התוכנית כוללת הכשרת צוותי חינוך בבתי הספר וכן פעילויות וסדנאות במסגרת קבוצתית או פרטנית, התכנית כוללת פעילות חברה תוך ספרית במטרה להעצים את תחושת השייכות והחיבור לבית הספר ובנוסף מסייעת למניעת נשירה בקרב השכבה החלשה של בי הספר. התוכנית תלווה באנשי מקצוע במטרה למקסם את יעילותה וליצירת מעטפת תמיכה ויצירת אקלים רגוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580345577
12997	לפצח את השיטה (מיומנויות למידה)	מנהיגות פדגוגית חדשנית - פיתוח סגלי חינוך והוראה	מטרת התוכנית היא : לתת כלים ומודלים לתכנן למידה אפקטיבי בניית מטרות אופרטיביות על ידי מודל המטרות ללמוד כיצד יש להגיש עבודות , שיעורי בית , מצגות ועבודות אקדמיות תחשפו לשיטות שונות להצלחה במבחנים מסוגים שונים לגלות כיצד להתכונן נכון לכל סוג של מבחן להבין מהם חסמי למידה וכיצד גוברים עליהם לחוות תרגילים שיובילו אתכם לשינוי תפיסת הלמידה ולהבין כיצד חישוב ממוצע משפיע על האחריות שלי לציונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
12998	פיתוח מיומנויות חברתיות רגשיות בקרב עובדי הוראה - SEL (למידה חברתית רגשית - SEL)	אבו עגאג גמיל הרצאות	התוכנית מספקת ארגז כלים בלמידה חברתית-רגשית SEL. התכנית מיועדת הן להדרכת מורים והורים והן לתלמידים. הלמידה הרגשית חברתית מתמקדת בלמידה חוויתית וחברתית,של גישות, מיומנויות ואסטרטגיות בניהול עצמי, בוויסות רגשי, באסטרטגיות אימוניות להצבת יעדים אישיים, תרגול מיומנויות חברתיות, וקבלת החלטות מושכלות. כל אחת מהסדנאות מתמקדת במיומנות/אסטרטגיה הציע סביבה לחקר והתנסות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
12999	עיצוב אופנה וסטיילינג	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	התנסות בתהליך העיצובי הכולל, תוך הקניית ידע ורכישת מיומנויות בתחומים שונים כגון: מקורות ההשראה של המעצב, תכנון ופיתוח רעיון עיצובי באמצעות סקיצות, איורי אופנה, הכרת חומרים מגוונים ויצירת דפוסים ייחודיים בטכניקות השיבורי והדבורה, תפירה ורקמה ידניים, תפירה במכונות תפירה ואוברלוק, פיתוח גזרות, פרזנטציה. פיתוח יכולת חשיבה ביקורתית (מודעות), עבודה עצמאית ומסוגלות אישית והעצמה של יכולות התלמיד והערכתו העצמית. במהלך הקורס יערכו המשתתפות היכרות על מושגים בסיסיים ב"שפת" האופנה ועם התרגומים האפשריים שלה לפרטי אופנה. הקורס ילווה את כל תהליך העיצוב ? מהרעיון הראשוני ועד לשלב הביצוע והמוצר המוגמר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
13000	דף יומי לילדים	תלמוד ישראלי - מיסודו של מכון ש"י	למידה חוויתית של מושגים מעולם התלמוד וקישורם למציאות החיים הישראלית העכשווית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580067469
13001	יחידות לימוד באנגלית לתיכון לבגרות (אוצר מילים)	חדשנות - הוראה ולמידה	התוכנית תאפשר למורים ללמד אנגלית לא רק לקראת המבחן. התוכנית מספקת יחידות לימוד שמדגישות אסטרטגיות קריאה ואוצר מילים באנגלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

13002	הסוגיה היומית- חוזרים אל הלב	מוסדות בית מדרש איתמר	התלמוד הוא לב המורשת והתרבות היהודית. הוא עבר מדור לדור במשך שנים ואף זכה לפירושים רבים בהיסטוריה. כיצד, מתבקש הוא הצורך להכיר את שורשי התרבות הישראלית, השפה המיוחדת שלה, שיחת החולין של חכמיה, וכמובן את תרבות הדיון והשיח שמוטבעים ומושרשים בשפה התלמודית, שהיא במידה רבה מקרינה על תרבות השיח העכשווית. התוכנית כוללת חלוקה של הגמרא לעשות חוברות בצורה כזו שכל ילד יכול לסיים מסכת בכל שנה ואף יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580345551
13003	יוטיוביר צעיר	סנדיאן השקעות ופתוח בע"מ	המטרה היא לשפר את הביטחון העצמי אצל הילדים, לתת להם כלים ויכולת לעמוד מול קהל ומול מצלמה , יכולת לצור תוכן ולהציג אותו בצורה מעניינת ויפה לצד כילים טכניים לערוך סרטים ולפתוח ערוץ ביוטיוב ולהעלות סרטונים ולגייס צפיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512954991
13004	מוגנות ומיניות לתלמידים (מוגנות נפשית ופגיעות מיניות)	ישראל ורד פסיכולוג	בתוכנית ההשתלמות מגיע פסיכולוג לשוחח עם תלמידי בית הספר. הפסיכולוג ידבר איתם על עולם המיניות-מצבו הבריא והנכון אל מול המצוקות השונות איתם יכולים להפגש כל נער ונערה. הפסיכולוג יעמיק איתם בעולם הפגיעות המיניות. הרצאה זו תהווה את בסיס הידע על מנת להכיר ולדעת כיצד להתמודד עם תופעת הפגיעות המיניות-מתי עברתי פגיעה מינית, איך מרגישה פגיעה, מה ההשלכות שלה, למה כל כך חשוב לדבר על הפגיעה ולמי בכלל פונים? ההרצאה תייצר דיבור על עולם המוגנות ואיך אני מייצר לעצמי סביבה בטוחה ולחילופין- מתי אני בסביבה לא בטוחה או שמא חלילה נפגעתי-כיצד אני יודע, למי אני פונה ועוד שאלות רבות המעסיקות את רבי המער רבילאים אלו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13005	צילום סטילס מצלמה מקצועית	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	הקניית מיומנות צילום פיתוח חשיבה יצירתית הכרת מושגים מעולם הצילום	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
13006	מיתרים- פדגוגיה משלבת מגוון זהויות	מיתרים רשת קהילות וחינוך יהודי משלב בע"מ (חל"צ)	ליווי לבתי ספר המשלבים תלמידים ממגוון זהויות מהרצף היהודי-ישראלי (דתיים-חילונים ומסורתיים). במסגרת הליווי יינתנו לבתי הספר גישה למאגר התכניות של רשת מיתרים, ליווי למנהל בית הספר במסגרת קבוצת מנהיגות מנהלים, ליווי צוות הניהול ומורי בית הספר באמצעות מנחה פדגוגי קבוע מדי שבוע והשתלמות פיתוח מקצועי חודשית קבועה למנחה הפדגוגי, גישה להשתלמויות המקוונות והארציות של הרשת ואופציה להשתתף בחממות היזמות של הרשת, מפגשי פיתוח מקצועי נוספים לכלל הצוות החינוכי (עד 10 מפגשים של 3 ש"ש), ליווי פרוקטיים. הליווי כולל ליווי פדגוגי בתחומי הדעת הרלוונטיים וליווי בתחום החברתי-ערכי.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513180661
13007	אנגלית חוויתית (אנגלית מדוברת)	ידעכייף בע"מ	תכנית אנגלית מדוברת וחווייתית בתכנית האנגלית ייהנו הילדים מרכישת השפה החופשית באופן חוויתי ויצירתי יבקרו ביקור דמיוני בחו"ל, יעלו על טיסה דמיונית, יספרו על עצמם, יערכו קניות ידמו ביקור במסעדה ועוד הרפתקאות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515796969
13008	Up-Grade, לחברה החרדית (לימוד אנגלית בפעילויות משולבות דיגיטל)	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	פעילויות משולבות דיגיטל לקידום ידע ומיומנויות באנגלית לכיתות ה-ח , בתכנים המותאמים לחברה החרדית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794
13009	צילום, הקלטה ,עריכה והנפשה	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	? צילום וידאו גדלי פריימים שכיחים ותפקידם, זוויות צילום, פרספקטיבה, תפריט המצלמה, בדיקת הציוד, התקני מצלמה, עדשות ופרספקטיבה של עדשות, חשיפה ועומק שדה, על תנועות מצלמה ופסיכולוגיה, מט בוקס ופילטרים, אופרייטינג, שלבי העבודה בסט הצילום ? תאורה אור קשה ואור רך ,כיוון האור ,סוגי נורות ופנסים, השליטה באור, סגנונות תאורה של דמות, תאורה בהירה וכהה ,יחסי הארה, סוגי מדידת האור, חשיפת יתר וחשיפת חסר, עבודה עם ציוד תאורה, הארת סט עם פנס אחד, הארת סט עם שני פנסים, תיאוריות הצבע ? סאונד חשיבות הפסקול בוויז'ואל , מהי עבודת עיצוב הפסקול? מרכיבי הפסקול של הסרט, הדיאלוגים, הוויס-אובר, המוזיקה, האפקטים הקוליים, האווירות, , מיקס ? עריכה מושגי יסוד, הסבר על התוכנה , פורמטים וקודאקים, עריכה בסיסית, עריכה בתנועה, עריכה מקבילה, עריכת מונטז', וידאו-קליפים, עריכת קצב..	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
13011	תיכון וירטואלי בתושב"ע	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	האגף לחינוך על יסודי מקדם למידה מקוונת במסגרת "התיכון הוירטואלי" במטרה לתת הזדמנות לכל תלמיד ותלמידה בחטיבה העליונה ללמוד לקראת בחינות הבגרות בתחומים שונים , כיתת הלימוד הוירטואלית כוללת תלמידים מבתי ספר שונים הלומדים כקבוצה אחת קבועה במהלך בכיתות י"א- י"ב. השיעורים בתיכון הוירטואלי מתקיימים בשעות הבוקר כחלק ממערכת השעות הבית ספרית של התלמיד, ובתגבור בשעות אחה"צ במטרה להגיע לרמה הנדרשת ב 5 יח"ל תלמוד, ובכך להגדיל את מספר התלמידים הניגשים ל 5 יח"ל בתחום דעת זה. המורים המלמדים במסגרת זו הינם מורים מיומנים ומקצועים הן בתחום הדעת והן בהוראה המקוונת	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	580528560
13012	נוער מגשר	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית מתמקדת בהכשרת מגשרים צעירים ומנהיגים אשר ידעו להתמודד עם קונפליקטים, יקבלו החלטות ראויות ויפתרו בעיות. התכנית תקים קבוצה מתמשכת של המגשרים שיפעלו למיגור האלימות בבית הספר ובקהילה. התכנית תקנה למגשרים מיומנויות גישור, פתרון בעיות, התמודדות עם קונפליקטים, מיומנויות תקשורת ושכנוע. התכנית תעניק למגשרים הצעירים תעודות הוקרה, בית הספר יכיר במשתתפים ככתובת להתייעצות במקרי אלימות וקונפליקטים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

13013	סדנת בישול - עבודת צוות (סדנת בישול - עבודת צוות)	שרביט מנהיגות בע"מ	סדנת בישול - עבודת צוות, הפועלת בהצלחה בבתי ספר ברחבי הארץ, כבר הולידה מאות ד'ייטורים חדשים. הקורס מחזק את כישורי ההבעה בעל-פה של המשתתפים, משפר את יכולותיהם הרטוריות, מפתח בהם הקשבה ביקורתית ומאפשרת להם להכיל, מצד אחד, את דעתו של האחר ? ולגבש, מצד שני, מענה מובנה והגיוני. מבין נושאי הקורס: מבוא לד'ייבייט ? כללים ועקרונות, מבנה, אסטרטגיה מיומנות לאיתור טיעונים אמנות השכנוע על פי אריסטו משחקי ד'ייבייט: תרגול מעשי של החומר הנלמד התמודדות עם התנגדויות בנייה נכונה של טיעונים שיטות שכנוע פיתוח הקשבה ביקורתית. כלים להעצמה אישית והעלאת הביטחון העצמי בתום הקורס משפרים התלמידים את יכולות ההבעה בעל-פה ואת כישורי השכנוע והמו?מ שלהם ? והניסיון מלמד כי הרווח הוא לא רק שלהם: האקלים הבית-ספרי חווה שינוי, ולא פעם בוחרים התלמידים בד'ייבייט כתחליף לאלימות ומשפיעים בכך על בית הספר כולו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515939585
13014	מיתרים- פדגוגיה משלבת וחינוך בונה קהילה	מיתרים רשת קהילות וחינוך יהודי משלב בע"מ (חל"צ)	ליווי לבתי ספר המשלבים תלמידים ממגוון זהויות מהרצף היהודי-ישראלי (דתיים-חילונים ומסורתיים). במסגרת הליווי יינתנו לבתי הספר גישה למאגר התכניות של רשת מיתרים, ליווי למנהל בית הספר במסגרת קבוצת מנהיגות מנהלים, ליווי צוות הניהול ומורי בית הספר באמצעות מנחה פדגוגי קבוע יומיים שבועיים והשתלמות פיתוח מקצועי חודשית קבועה למנחה הפדגוגי, גישה להשתלמויות המקוונות והארציות של הרשת ואופציה להשתתף בחממות היזמות של הרשת, מפגשי פיתוח מקצועי נוספים לכלל הצוות החינוכי (עד 10 מפגשים של 3 ש"ש), ליווי פרוקטיים. הליווי כולל ליווי פדגוגי בתחומי הדעת הרלוונטיים וליווי בתחום החברתי-ערכי, ובנוסף פיתוח יחסי בית ספר-קהילת הורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513180661
13015	משעולי שפה (קידום כישורי שפה עברית בתכנים המותאמים לחברה החרדית)	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	פעילויות למידה משולבות דיגיטל לקידום יכולות הבנת הנקרא והבעה בכתב בעברית בתכנים מותאמים לחברה החרדית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794
13016	מערוף	אגודה להתנדבות	תכניית יישודית לחיזוק הזהות הדרוזית ושימור הערכים והמסורת המאפיינים את העדה הדרוזית בחברה הישראלית והקניית ידע נרחב ומעמיק בתוך הקשר הישראלי תוך טיפוח ושימור הזהות של המשתתפים וחיזוק האחריות והמחויבות שלהם כלפי החברה הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025708
13017	הכוונה עצמית דרך פעילות גופנית (העצמה דרך הספורט)	אבו עגאג גמיל הרצאות	ילדים רבים נאלצים להתמודד במהלך חייהם עם אתגרים לא פשוטים, כגון הפרעות של קשב וריכוז, הפרעות תקשורת, הפרעות חברתיות, ואפילו קשיים בקואורדינציה. אתגרים אלה יכולים להשפיע על חייהם בצורה ניכרת ולגרום להם תחושת חוסר נוחות רבה. בשימוש בספורט בבית הספר יוצר מפגש שכולו למידה, במהלך שעה מחוץ לכיתה, באולם או מגרש, במטרה לרכוש מיומנויות וכלים לחיים, כגון ביטחון עצמי, חשיבה חיובית, סובלנות, שליטה בכעסים ריכוז ועוד. שיטת העבודה היא הוצאת אנרגיה וקיום פעילות גופנית על ידי משחקים שונים בכדור, ביצוע פעילות ספורטיבית וניתוק משגרת היום הרגילה. ההשתלבות במסגרת השיעורים מאפשרת לילד להתנסות בתרגול מיומנויות חברתיות, מטלות של חשיבה בצורה יצירתית, ועל כן הוא בעל ערך ייחודי. בנוסף, הספורט הטיפולי משלב מטלות בעלות דגש על היחיד, לצד מטלות המצריכות שיתוף פעולה, בניית קשרים חברתיים, יצירת מגע וקשר עין. המיומנויות החברתיות הנרכשות בעת השתתפות במסגרת של העצמה ספורטיבית מאפשרות לילד לצבור ביטחון ולהשתלב בפעילויות קהילתיות שונות, כגון חוגים, בית הספר, חדר כושר ופעילויות חברתיות בזמן הפנאי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13018	סייבר (אבטחת מידע)	ידעכייף בע"מ	תכנית סייבר: ההתפתחות הטכנולוגית המהירה מביאה אותנו להתמודדות עם אתגרים חדשים. תחום אבטחת המידע בעולם הסייבר חשוב במיוחד ופיתוחו יכול למנוע חשיפה לסיכון רב. מטרת הקורס: חשיפת המשתתפים לעולם הסייבר הוירטואלי בהיבט האבטחתי, סיכונים, תקיפות והגנות בקורס ירכשו המשתתפים ידע וכלים מעשיים לביצוע בדיקות חדירה בסיסיות, הגנה ווקטורי תקיפה שמישים. חינוך להתמודדות נכונה עם עולם סייבר יכול לשמור על מידע באופן יעיל ובטוח בעולם מתקדם. הקורס בנוי מתוכן עיוני אך בדגש רב מאוד על הצד המעשי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515796969
13019	תוכנית STEM	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	תכנית הלימודים במסלול מציעה למשתתפים חווית למידה המעודדת חקר, סקרנות והתנסות אקטיבית, טכניקות לימודים חדשניות ושימוש בציוד טכנולוגי מתקדם. תכנית ה-(STEM (Science, technology, engineering and mathematics של World ORT קדימה מדע, נוצרה בשל הצורך לחשוף תלמידים למקצועות העתיד, לפתח מיומנויות וערכים אשר יכינו אותם לתרבות הטכנולוגית המשתנה, ובכדי להעניק הזדמנויות ואפשרויות למידה בתחומי הטכנולוגיה השונים. התוכנית הינה תכנית ספירלית צומחת כך שבכל שנה תהיה התמקדות בנושאים שונים שיגדילו את סל הכלים וההתנסויות המקצועיות של המשתתפים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
13020	Teen's Code (בניית אתרי אינטרנט)	טארגט פדגוגיה ממוקדת בע"מ	האינטרנט הפך לאחד הכלים המרכזיים בחיינ ?המידע, התקשורת, הצריכה, אחסון הנתונים ?הכל! בני הנוער של היום נולדו למהפכה הטכנולוגית-הם נחשפים אליה בגיל צעיר: משחקים, סרטים, רשתות חברתיות, מוסיקה - וכולם ברשת האינטרנט. "בעולם של הגדולים" אתרי האינטרנט הם כרטיס הביקור הטכנולוגי: הגרסה הדיגיטלית לפרסום ולהפצת תכנים. רכישת המיומנויות לבניית אתרים ולעיצובם מהווה אבן יסוד בהתפתחות הטכנולוגית של בני הנוער בעתיד, ותפתח להם צוהר להתפתחות אישית, חברתית ומקצועית. חשוב לרתום את הידע שירכשו התלמידים בסדנא לטובת בניית פרויקטים לימודיים או חברתיים, הקשורים לפעילויות קהילתיות או בית ספריות, וכן לנושאי לימוד ולמקצועות אחרים, כגון: מחזור, סיוע לנזקקים, אתרי משחקים לימודיים ועוד. ב Teen's Code יילמדו המשתתפים לפתח ולעצב אתרי אינטרנט באמצעות סביבת הפיתוח Visual Studio, מבית Microsoft, תוך שימוש ב- JavaScript, CSS ו- HTML. מדובר בשפות ידידותיות וקלות ללמידה, המתאימות למשתתפים ללא כל רקע בתכנות. הסדנא מתמקדת בהקניית כלים וביישומם תוך כדי לימוד: בניית האתר תתבצע במהלכה, ובסופה המשתתפים יציגו את האתרים שבנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513232843

13021	מחולל כאמד"ט (רצים למשנה)	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	פלטפורמה המסייעת למורה ולתלמיד ללמוד את המשנה ולתרגל הבנה בעזרת כלי כאמד"ט ממוחשב ומתקדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580528560
13022	מענים פדגוגיים ורגשיים	ע.ח.מ. דרך הצלחה בע"מ	השפה הינה כלי ביטוי של האדם ומאפשרת לחוות את עולמו הפנימי, את מחשוביתו ואת שאיפותיו . השפה מקשרת בין אדם ועליה נבנים נדבכים של תרבות ושל מורשת , של זיכרון היחיד ושל זיכרון הדורות , ישראל היא מדינה רב לישונית ורב תרבותית , ובהיותה מדנה קולטת עלייה . חשוב להגביר במערכת החינוך מודעות למגוון הלשונות ולאינטראקציה ביניהן	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515228518
13023	תכנות ורובוטיקה	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	קורס המשלב את עולמות הרובוטיקה והתכנות, תוך יצירה מעשית. במהלך התוכנית נחשוף את התלמידים לתהליכי תכנון, תכנות, בנייה, עבודת צוות ונפתח את החשיבה הלוגית והמיחשובית. התוכנית מחולקת ל-3 יחידות לימוד בעלי 5 מפגשים. כל יחידה מכסה תחום אחר מעולם הרובוטיקה והתכנות ומאפשרת לתלמידים לתכנת, לחקור, לבנות. בסיום הקורס התלמידים ישתמשו במיומנויות שרכשו על מנת לתכנן אתגר ואת הפתרון שלו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
13024	ילדים עם צרכים מיוחדים (ילדים עם צרכים מיוחדים)	אבו עגאג גמיל הרצאות	התכנית באה לספק היכרות מעמיקה עם הפרעת קשב וריכוז ומאפיינה. לפתח מודעות לרב-ממדיות של ההפרעה, הבעייתיות הכרוכה בכך והקו מורבידיות הנלווית לה. לפתח הבנה לגבי השלכותיה של הפרעת קשב וריכוז על מערכות חיים שונות: התחום האקדמי, המשפחתי, החברתי ותחום הרגש. מפגש עם אבחונים, טיפולים שונים בינהם משמעות הטיפול התרופתי ותחלואות נלוות להפרת קשב וריכוז. נפגוש את ה"קול"" ההורי וזאת על מנת שנוכל לבנות גשר. התכנית מורכבת מדרכי הוראה מגוונים: סדנאות, סרטונים, עבודה בקבוצה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13026	ידעכיף בע"מ	ידעכיף בע"מ	במהלך התכנית יכירו הילדים את עולם היזמות הטכנולוגית ,יתמודדו עם אתגרים ויתנסו בפיתוח מיומנויות טכנולוגיות תוך התנסות בעולמות תוכן מגוונים: אלקטרוניקה, רובוטיקה, חלל ותכנון מוצר. המשתתפים ילמדו להציב יעדים ומטרות ולהתמיד עד להשגתם ,לעבוד בשיתוף פעולה ובעזרת דמיון ,יצירתיות ויזמות יזהו צורך ויפתחו מוצר טכנולוגי!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515796969
13027	לימודי אופניים	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	התכנית תחזק דמות הצעיר המנהיג ותעצב אישיות המנהיג החברתית בתחום הספורט כדרך חיים בריא. תחזק קשרים חברתיים עם כל מרכיבי הקהילה ותעודד מעורבות חברתית ופרואקטיביות קהילתית. תייצר מרחב ובמה בטוחה לנוער שמעוניין לקחת אחריות בהעלאת המודעות בקרב צעירים על חשיבות הספורט בכלל והרכיבה על אופניים בפרט. פיתוח תרבות שמעודדת רכיבה על אופניים כדרך חיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580286607
13028	אנגלית בהנאה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	אנגלית היא שפה בין לאומית והיא מהווה תנאי הכרחי להצלחה אקדמית ברוב המקצועות. ילדים דוברי ערבית רוכשים את האנגלית כשפה שלישית, הם מסיימים תיכון לרוב עם חסמים בהבעה בעל פה ובדיבור בשפה האנגלית, דבר שמקשה עליהם בלימודים האקדמיים, בקידום חברתי-כלכלי ובהשתלבות במקצועות בין לאומיים. התכנית הנוכחית תחזק את יכולת ההבעה ואת השפה הדבורה באנגלית על ידי שימוש במשחקים, סיפורים וכלים חווייתיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13031	מירב נווה (מניעת נשירה)	נווה מירב מלכה	תכנית למניעת נשירה סמויה וגלויה- באמצעות פניה לתלמידים ע"י הרצאה ח"פ- בנושא נשירה- ומתן חיזוק יכולת הבחירה כדי לבחור בטוב ולהמנע מנשירה. כן התוכנית פונה לתלמידים בסדנא תהליכית מלווה תוך מתן אסרטיביות. פתרון קונפליקטים. העלאת דברים ושיח פתוח. מתן יכולות בחירה התוכני גם פונה לצוות והורים בהצאה ח"פ לאיתור סימני נשירה ואיתותים וסדנא תהליכית להדרכה באיתור סימני נשירה ואיתותים ומניעה וטיפול בדרך רגשית וטיפולית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13032	פלסטיארט	חוויות ילדות בע"מ	התכנית פלסטיארט עוסקת בפיתוח דרכי הבעה ויצירה אצל ילדים. התכנית באה להקנות ידע נרחב בתחום הפיסול בפלסטלינה תוך שימת דגש על פיתוח היצירתיות, טיפוח ובניה של הרעיונות בדרך אמנותית. הפיסול נעשה תוך שימוש בטכניקות מגוונות (פסיפס, מיחוי, סטוף מאושן ועוד) ובחומרים שונים (חומרים ממוחזרים, בריסטולי ביצוע, קשיות, מנקה מקטרות, מקלות צבעוניים וכמובן פלסטלינה) לצד הכרה מקרוב של אומנים חדשים, סיפורים, דמיון מודרך וחיזוי מדע. עבודה בפלסטלינה תורמת לשיפור היכולות המוטוריות ועזרת לשיפור יכולות הריכוז ופיתוח הדמיון. התכנית פועלת לטיפוח האינטליגנציה הרגשית של המשתתפים ומחזקת מיומנויות תקשורת המזמנות דיאלוג והתנסויות בחוויות הצלחה בקבוצת השווים. הפיסול בפלסטלינה הוא כלי אלטרנטיבי להבעת מסרים הנותן אפשרות ולגיטמציה לכל הילדים לתחושות ורגשות העולים במפגש עם החומר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515852192
13033	מייקאיט	מחשבה טובה	חוג חוויתי אשר נוצר עבור ילדים וילדות שאוהבים להמציא דברים חדשים, שנהנים לפתור בעיות ורוצים להכיר וליצור באמצעות טכנולוגיות מתקדמות. החוג משלב בין התנסות ופיתוח מיומנויות בטכנולוגיות ייצור מתקדמות כגון מדפסות תלת מימד, מכונה לחיתוך לייזר וארדואינו לבין פיתוח חשיבה יצירתית, למידה עצמאית, פתרון בעיות ואחריות סביבתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13034	כאן בונים בממשקאפ (יצירת פעילויות הוראה למידה בסביבה מקוונת)	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	סדנת אמן לפיתוח פעילויות הוראה אינטראקטיביות, משחקיות, צבעוניות ושמחות בסביבת חדשנית מקוונת וידידותית ממשקאפ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794
13036	המוסד לחינוך וטכנולוגיה להכיל את המכילים	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מעניקה במה רחבת אופק, עשירת ידע ומידע חדש בכל עולם ההכלה וההשתלבות, כולל הקנייה לכלים פרקטיים, יישומים ומודלים שיעשירו ויאירו את עולמם של מורים משתלמים, יביאו לשינוי בדרך ההסתכלות כלפי המרחב הרגשי-התנהגותי לימודי של הכתה, של דרך העשייה ושל הוראה, למידה והערכה כיתתיים. במהלך ההשתלמות יחוו המורים התנסות בכלים פסיכו-פדגוגים , ניתוח מקרים, סימולציות ומודלים מהשטח האמתי, ינתחו, יעריכו ויפיקו תבונות כלפי אוכלוסיית היעד .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
13037	קסם המוסיקה	קהילה מנגנת	הוראת נגינה בבית הספר ותרגול בבית התלמיד בעזרת כלי הוראה חדשניים ועזרים מקוונים ללימוד, אימון ומשחק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13038	ניהול בליווי אישי (ליווי, ייעוץ ופיתוח מנהלות ומנהלים)	המרכז לחשיבה פורצת דרך בע"מ	מנהלת מנהיגה נדרשת לשלוט באין ספור מיומנויות ולהיות קשובה לגזרות רבות בו בזמנית. ניהול הוא מקצוע בודד, וגם אם מנהל מקף באנשים רבים, פעמים רבות אין עם מי להתייעץ *באמת*. הליווי נעשה באופן אישי ושם דגש על חיזוק יכולות ניהול והנהגה, ייעוץ ארגוני, הגדרת מטרות וזיהוי בעלי עניין, פיתוח צוות, תרגום חזון לביצוע, הטמעת שינויים, חשיבה תוצאתית, דיוק סגנון אישי וחיזוק יכולות דיאלוגיות עם קהילה/גורמי משרד החינוך, ועוד. מנהל/ת לא לבד! הייעוץ מבוצע ע"י מנהלים לשעבר/בפועל, יועצים ומנחים בכירים הנושמים חינוך וניהול, מומחים באסטרטגיות ובעיקר יודעים להקשיב ולחשוב ביחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513763953
13039	הכשרה וליווי שנתי לצוותי חינוך מרכז מייקרס	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	? פיתוח פדגוגיה מוטת עתיד בחטיבת הביניים בדגש על לימודי STEAMוגישת המייקרס. ? פיתוח יחידות הוראה והטמעת טכנופדגוגיה בתוכנית הלימודים. ? במהלך ההשתלמות ייחשף הצוות לתכנים בעולם המייקרס. ? התנסות בשילוב טכנולוגיות כאמצעי ליצירת תוצרים והובלת פרויקט משלב תכנון ועד להוצאתו לפועל. ? חלק נכבד מהלמידה תהיה דרך ההתנסות חווייתית ותרגול הפרקטיקום הנלמד. ? התוצר העיקרי של ההשתלמות היא תוכנית לימודים, המשלבת מספר דיסציפלינות ומשלבת כלים טכנולוגיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541

13041	תוכנית מצויינות, מנהיגות, חדשנות (תוכנית המ"מ, מנהיגות צעירה)	המכללה האקדמית גליל מערבי	התוכנית למצויינות ומנהיגות מפתחת בתלמידים יכולות קוגניטיביות גבוהות ונותנת מענה בהיבטיים:" פדגוגים, רגשיים וחברתיים. התוכנית מתמקדים בתחומי המדעים, תקשורת, פיתוח מנהיגות צעירה, חשיבה ביקורתית, פיתוח יכולות אוריינות, חשיבה יצירתיות וסקרנות אצל התלמידים ועד להתנהלותם בעולם דינאמי ומשתנה במאה ה-21. הדגשים בתוכנית הם על מתן מענה להעשרה לימודית בצורה חדשנית, חווייתית ומהנה, כמו גם- העמקה וחקר בתחומי הדעת: חתירה לפיתוח המצוינות המדעית וההומניסטית תוך עבודה על יכולות אישיות ופיתוח אישי של התלמידים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580362580
13042	קורס רובוטיקה - SPIKE Prime	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	-למידת עקרונות התכנות והרובוטיקה -פיתוח מיומנויות טכנולוגיות, חשיבה לוגית ומיחשובית -פיתוח המסוגלות לעבודת תכנות באנגלית -מיומנויות חברתיות: עבודת צוות, מאמץ קבוצתי ושיתופי פעולה -התמודדת עם בעיות ופתרון	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
13043	יצירת משחקי שולחן	מחשבה טובה	חוג מייקרים חוויתי עבור נערים ונערות שאוהבים לשחק וליצור, שאוהבים להמציא דברים חדשים ולעצב מחדש דברים מוכרים, שרוצים להכיר טכנולוגיות מתקדמות מגוונות. במסגרת החוג יתנסו הילדים בעיצוב, מידול ויצירה אישית של מגוון משחקי שולחן בכלים טכנולוגיים מתקדמים כגון מדפסות תלת מימד, מכונה לחיתוך לייזר ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13045	פיתוח חשיבה חישובית ולמידה רגשית חברתית (SEL) באמצעות קוד ורובוטיקה לגיל הרך	גורדון פדגוגיה חדשנית בע"מ	אילו מיומנויות יידרשו מהילדים הגדלים "בארגז החול"' של המאה ה- 21? תכנית חדשנית ויצירתית, בה ילמדו המשתתפים את עקרונות שפת הקידוד ויתנסו בפעילויות חוויתיות באמצעות Blue Bot- רובוט דמוי חיפושית שניתן לתכנת באמצעות החיצים שעל גבו. ובאמצעות Dash הרובוט הידידותי, נגן, מדבר, מצייר בחיבור ל5 אפליקציות קידוד בדרגות קושי עולות. כמו כן יתנסו ב iRobot for Education הכולל מגוון סנסורים ויכול אף לטפס על קיר אנכי. הלמידה באמצעות הרובוטים נעשית כמודלינג ומעודדת את המשתתפים להתנסות בעצמם עם הילדים הצעירים בגן. למידת קידוד באופן זה מפתחת מלבד מיומנויות חשיבה חישובית גם אנטילגנציה מרחבית. התוכנית תשים דגש על הקשר בין למידת קידוד לפיתוח למידה רגשית חברתית (SEL) - קידוד מספק את השילוב הנכון של אתגר ומעורבות כדי לאפשר מיומנויות SEL להתפתח באופן טבעי. קידוד יוצר הזדמנויות ללמידה המבוססת משחק, שהיא אחת הדרכים הטובות ביותר ללמוד מיומנויות SEL, מיומנויות חשובות שניתן ליישם בתחומים רבים בחייהם, גישה חיובית יותר כלפי עצמם, התנהגויות ומערכות יחסים חברתיות חיוביות, פחות מצוקה רגשית וחוסן ושיפור ביצועים אקדמיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516090891
13046	מעגל השנה במעגלי למידה (שפה במעגל השנה העברית)	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	פיתוח מיומנויות ואסטרטגיות שפה לכיתות ג-ה, בתכנים של תרבות יהודית, ישראלית בשילוב תכנים דיגטליים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794
13048	חדר הבריחה - אתגר הנבחרת (חדר הבריחה - נשיאים וראשי ממשלה)	המכון למורשת בן גוריון	מי היו האנשים שעיצבו את מדינת ישראל והיו מנהיגיה לאורך השנים? סדרה של חידות ומשחקים יובילו את המשתתפים להכיר טוב יותר את הנשיאים וראשי הממשלה שהלכו לעולמם. רק חשיבה יצירתית ועבודת צוות יובילו את הקבוצה לפתרון כל החידות ומציאת הקוד. הפעילות מתחלקת לשני חלקים: הראשון ? סדנת "רמז לבאות", בה יכירו המשתתפים לעומק את המנהיגים בילדותם ובבגרותם באמצעות משחק זיכרון קבוצתי. בשלב השני, סדרה של חידות ומשחקים יובילו את המשתתפים להכיר טוב יותר את חמישה עשר הנשיאים וראשי הממשלה, וכמובן ראשת ממשלה אחת שהלכו לעולמם. רק חשיבה יצירתית ועבודת צוות יובילו את הקבוצה לפתרון כל החידות ומציאת הקוד של "אתגר הנבחרת".	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
13049	תשליך במצולות ים (ראש השנה ברוח יהודית)	אורות ערכים תורה ומסורת	בראש השנה אנו פותחים התחלה חדשה- ביום השני של ראש השנה נהגו בקהילות ישראל לצאת למקור מים ולהשליך את החטאים. בפעילות זו נצא לחוף הים למסע 'תשליך' ופתיחת שנה חדשה. בפעילות ניכנס פנימה לתוך עצמנו, לאור נוסח התשליך המסורתי - נכיר את המקומות מהם ברצוננו להיפרד ונברר מי ומה אנו רוצים להיות בשנה החדשה. נסיים בברכות, איחולים ושאיפות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580462299
13050	תכנות ובניית סביבות משחק וירטואליות	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	? מידול תלת ממד - התמצאות ושליטה בעולם המציאות המדומה, תוך יצירת אובייקטים תלת ממדיים. ? חשיבה לוגית - מיומנויות חשיבה בסדר גבוה כבסיס לחקר פתרונות תכנות יצירתיים. תכנות בעולם מציאות המדומה באמצעות הממשק של Eureka World. ? כישורים בין-אישיים - תקשורת בינאישית יעילה (חלוקת תפקידים, עבודה כחלק מצוות ומיומנויות הצגה) ותקשורת פנים-אישית (משמעת עצמית, הגדרת יעדים ועמידה בלוחות זמנים). ? משחוק - שימוש בטכניקות של עיצוב משחקים, משחקי חשיבה ומכניקת משחק, על מנת לשפר את היחסים הבינאישיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
13052	עידן טכנולוגי המקפצה	מתנ"ס עמק המעיינות	תכנית דו שנתית המיועדת לתלמידי כיתות ט- אחת לשבוע, 60 תלמידים מגיעים למעגל נפגשים, וממשיך בשני סבבים של קורסים המתחלפים בכל שלישי, לפי בחירה אישית של כל תלמיד מידול והדפסה בתלת מימד, עיצוב מוצרים בחיתוך לייזר, ריתוך, נגרות, מכונאות רכב, לגו רובוטי, CNC, בניית רחפנים, תפירה, תכנות בארדואינו, חשיפה לתעשיה ועוד. תכנית המקפצה מושתתת על שלושה יסודות: קשר אישי הצוות המלווה את התלמידים בתכנית מורכב מנשות מקצוע בתחום הנוער בסיכון קבסיות , רכזת בטחון קהילתי, רכזת נוער. הצוות מקיים דיאלוג אישי מתמיד עם כל אחד מהתלמידים בתכנית ויחד קובעים יעדים ומנהלים מעקב התקדמות על ציר אישי. בחירה הבחירה של התלמידים להשתתף בתכנית המקפצה, הבחירה בקורסים שמעניינים אותם מדי שליש, בחירת הפרויקט עליו יעבדו לאורך הקורס ועוד אינסוף בחירות אישיות שמרצפות את תהליך הלמידה של כל משתתף בתכנית. למידה התנסותית כל הקורסים בתכנית מבוססים למידה סדנאית - התנסותית Hands On, תוך ניהול עצמי של הלמידה עי הלומד, תיווך רגשי של התסכול כמו גם הסיפוק בתהליך וניטור הישגים בצעדים קטנים. בוגרי התכנית מקבלים ציון עבור 3 יח בגרות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580255875
13053	שווה בספורט לתלמידות	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	התוכנית תופעל ע"י התאחדות הספורט לבתי הספר בשיתוף עם הרשויות המקומיות, במסגרת התוכנית יועברו תכנים לצוות בית הספר ולתלמידות בנושא ספורט מודע מגדר במטרה לעודד ולקדם ספורט נשים ונשים בספורט. תוקם קבוצת ספורט בית ספרית ענפית "קבוצת אתנה", הפעילות תתקיים פעמיים בשבוע כשעה, בשעות הקצה בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580242220

13054	פיתוח מקצועי לצוותי חינוך ברמת הנדיב	גני רמת הנדיב בע"מ (חל"צ)	רמת הנדיב מפעילה תכניות פיתוח מקצועי לצוותי חינוך במגוון רחב של נושאים: קיימות, אקולוגיה, למידה חוץ כיתתית, חקר בשדה, חדשנות, משבר האקלים, תרבות הצריכה ועוד. הפיתוח המקצועי כולל גם השתלמויות מורים בהיקף 30 שעות, וכן סיורים חד יומיים בהיקף של 6 שעות. התכנים מחוברים לתכניות הלימודים בתחומי הדעת השונים, ומהווים מקור להשראה, לחוויה, להתנסות וללמידה. תכניות הפיתוח המקצועי ניתנות בעברית ובערבית. הדרכת התכניות נעשית על ידי צוות החינוך ברמת הנדיב, בעל ידע וניסיון רב שנים בהדרכת צוותי חינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520022773
13055	המתכנת הצעיר	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית מרחיבה את האופקים של ילדים ובני נוער צעירים, מכשירה אותם לפתח אפליקציות בצורה יצירתית. התכנית מלמדת את הילדים שפות תכנות רלוונטיות לפיתוח אפליקציות ולעיצובן באופן אטרקטיבי וחדשני. בנוסף, היא מחזקת את הדימוי העצמי של התלמיד, מטפחת יכולת החשיבה היצירתית, חשיבה מסתעפת, שיתוף פעולה ועבודה בצוות. התכנית אמורה לפתוח אופקים אצל התלמידים, לחשוף אותם למקצועות ההייטק מגיל צעיר, כך שהם יתנסו ויטעמו את המקצוע מגיל צעיר.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13056	פעילות רצף להעצמה באמצעות אתגר, ODT וסנפלינג (סדנת רצף אתגר וגובה)	אשר שמואל	סדנת רצף של 6-10 מפגשים לפי מטרות מוגדרות מראש בתחומי העצמה / מסוגלות אישית / עבודת צוות ועוד, באמצעות כלי אתגר, ODT וגלישה מגובה. הפעילות מורכבת ממפגשים בחצר ביה"ס או בחורשה קרובה ויציאה לטיול המשלב בתוכו גלישה ממצוק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
13057	רובוטיקה בתל שבע	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	תכנית ללימוד יסודות הרובוטיקה בדגש על פיתוח חשיבה, עידוד יצירתיות והקניית כלים ומיומנויות לימות וטכנולוגית החל מהגיל הצעיר. התוכנית חושפת את הילדים בפני העולם המרתק של מדע וטכנולוגיה דרך אתגר מחיי היום יום, אותו עליהם לפתור באמצעות חקירה וחשיבה יצירתית. בהנחיית מדריכים, עובדים הילדים עם חלקי LEGO, חלקים נעים וערכת WeDo, מתוך מטרה לגבש ולהציג פתרון לאתגר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580286607
13058	לימידה רגשית חברתית	אקדמיית אלקאסמי	למידה רגשית חברתית, היא חלק בלתי נפרד מהחינוך והתפתחות האדם והיא מקדמת את ההון החינוכי ואת המצוינות של מערכת החינוך. למידה זו עשויה לסייע בהתמודדות עם נושאים שונים הקשורים לאי-שוויון, ולעודד ילדים ומבוגרים ליצור ביחד בתי ספר משגשגים ולתרום לפיתוח קהילות בטוחות, בריאות והוגנות. מיומנויות SEL מהוות משאב חוסן משמעותי לאורך כל מעגל החיים וקשורות בטווח הארוך להצלחה אקדמית, הצלחה בעבודה, ובריאות נפשית ופיזית טובה יותר. התכנית מיועדת להכשרת צוותי חינוך והורי תלמידים למען לקידום פרקטיקות של מחנכים המקדמות למידה רגשית חברתית בקרב החניכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
13059	הילדים השקופים (מאחורי דלתות סגורות)	ויצו - הסתדרות עולמית לנשים ציוניות	מידע וכלים לאיתור וזיהוי ילדים חשופים לאלימות במשפחה, מאפייני חיים בבית רווי אלימות, אופני חשיפה והתפתחות טראומה ימי עיון / מפגשי סדנאות שבמסגרתן מתקיימת הרצאה של אנשי טיפול וחוקרות מובילות באקדמיה המתמחות בילדים חשופים לאלימות בשילוב הקרנת הסרט התיעודי "מאחורי דלתות סגורות" ומפגש עם משתתפי הסרט המביאים את סיפורם האישי תוך התייחסות להשלכות על חייהם כבוגרים, כמו גם עיבוד החוויה והתקווה שלהם לשינוי. על אף היותם הפלח הגדול בקרב הנפגעים מאלימות, הם הפלח הקטן ביותר בקרב המטופלים. ילדים אלו בו זמנית הם חשופים ושקופים והם גדלים להיות מתבגרים המשחזרים את מעגל האלימות בו הם חיו. יום העיון מסייע לצוותים לייצר שיח משותף ולהפוך סוגייה בוערת זו למדוברת ולא שקופה ובכך להפוך את הילדים והנערים מנעלמים ונאלמים - לנוכחים ומדוברים תוך מתן כלים ודגשים לאיתור וזיהוי ילדים אלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580057321
13061	אורט ישראל בדיוק - טכנולוגיה מדייקת וסביבה	אורט ישראל (חל"צ)	במרכז התכנית עומדת הטכנולוגיה והאופן שבו היא משרתת את הסביבה ואת החקלאות, תוך שימוש באמצעי צילום מתקדמים (כגון צילום באמצעות רחפנים ולווינים), מערכות מיקום לווייני (GPS), מערכות מידע גיאוגרפי (GIS) למיפוי מתקדם לפי שכבות, איסוף נתונים באמצעות חיישני שדה ועוד. התכנית משלבת לימודים מדעיים וטכנולוגיים עם התנסויות מעשיות ומזמנת הזדמנויות ליצירת פרויקטים מדעיים וטכנולוגיים בנושא. המפגשים בכיתה משלבים לימוד פרונטלי עם פעילויות אישיות או קבוצתיות תוך יישום העקרונות הנלמדים בשטח בית הספר, בסביבתו, או בשטחים חקלאיים סביב בית הספר בתיאום עם חקלאים מהסביבה. הידע והמיומנויות שירכשו בוגרי התכנית יוכלו לשרת אותם בשוק העבודה ? הן בתחום החקלאות (למשל בחברות טכנולוגיה המתמחות במתן שירותים טכנולוגיים מתקדמים לחקלאים) והן בתחומים כגון מערכות מידע גיאוגרפיות (למשל בחברות כמו Waze או Google Maps), רחפנים. בנוסף, התכנית מספקת רקע מקצועי משמעותי לשירות הצבאי: עבודה עם תצלומי אוויר (תצ"אות), הכנת מפות לצרכים מבצעיים, ניתוח מאפייני קרקע ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
13063	פיתוח בתלת מימד	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	מדע וטכנולוגיה הם חלק מחיי היומיום וישנה חשיבות רבה לחשיפה לעולם הטכנולוגי כבר בגיל צעיר, וזאת נעשה באמצעות היכרות עם עולם התלת מימד דרך עבודה עם תוכנת השרטוט ויצירת דמויות תלת מימדיות בהדפסה והתנסות בפתרון בעיות מחיי היום יום בעזרת הדפסה תלת מימדית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
13064	הרצאה - מבמאי בראליטי הישרדות למנצח במציאות (הרצאה על שינויים מבחירה וכאלו שנחתו עלינו)	שבתאי קמינר	על ההרצאה -"מבמאי בראליטי הישרדות למנצח במציאות" מה המשותף למי שרוצים.ות שינוי ומשתתפים.ות ב"הישרדות" ולבין אלו ש"נחת" עליהם השינוי באמצע החיים? שניהם חייבים לקיים שיחה עם הלב , כדי לנצח את הראליטי :) הרצאה אישית המתארת את מסע חיי ומשלבת הומור בריא , רגש , ונוסטלגיה מחבקת. בסיום , בזכות ההצפה הרגשית , מתקיימת שיחה פתוחה על שינויים בחירות ולמצוא את הטוב במקום שלנו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13065	חוסן	אקדמיית אלקאסמי	התוכנית מיועדת לסייע לצוותי מורים והורים לבנות חוסן לטווח ארוך ולחזק התמודדות עם מצבי לחץ ומשברים ואתגרים בהתמודדות היום יומית, דרך הקניית כלים מגוונים ותרגלים חוויתים לשיפור מודעות גופנית, רגשית ושכלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
13066	השכלה ספורטיבית תנועתית רחבה	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	פעילות גופנית בדגש על אוריינות ספורטיבית כבסיס להתפתחות גופנית נכונה, לצריכת ספורט כחלק מאורח חיים פעיל ובריא, וכחלק מבסיס איתן להתפתחות במגוון רחב של ענפי ספורט למימוש פוטנציאל הישגי, עבור גילי כיתות א' -ד' בבתי הספר היסודיים, אשר תתקיים פעמיים בשבוע במהלך שעות הלימודים ו/או בשעות קצה. התכנית הינה תוספת ל 2 שעורי הליבה בחינוך גופני	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580242220
13067	על מה דע - מדעים	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	תכנית "על מה דע" באה לקדם את לימודי מדע וטכנולוגיה בבתי הספר, להגביר את ידיעות התלמידים ולייצר למידה חוויתית. התכנית בנויה על בסיס התוכן תוך יישום פדגוגיות שונות ומגוונות המותאמות לצרכי התלמידים בכיתה הטרוגנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
13068	אורט ישראל אנו מדברים לעניין	אורט ישראל (חל"צ)	שינוי תרבות השיח לשיח מכבד ומוקיר. הפחתת רמת השיח האלים במרחב הוירטואלי והפיזי המטרה תושג באמצעות קבוצת מנהיגות שיעבירו סדנאות ופעילויות לחבריהם באמצעים מגוונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245

13069	גליה שיפמן - יעוץ ופיתוח מנהלים ובעלי תפקידים בבתי הספר	שיפמן גליה	יעוץ ארגוני למנהל/ת בית הספר ולבעלי התפקידים המרכזיים בארגון מתוך אוריינטציה פסיכאנליטית מערכתית. הוראה והדרכה למוסדות/גופים העוסקים בהכשרת כח אדם להוראה. הדרכה וליווי בכניסה לתפקיד חדש העוסק בעולם המבוגרים בתוך ארגון בית הספר, קרי מנהל, רכזים ותפקידים מערכתיים בדגש על הרחבת המודעות העצמית וחיבור ל"אחרים" תוך לימוד המאפשר להם להרחיב את מיומנויות הניהול שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
13070	בשביל גפן (מעורבות חברתית משמעותית גפן)	אגודה להתנדבות	הכנה ליווי לתלמידים ולצוותי בתי הספר לשעות המעורבות החברתית במסגרת התכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית של משרד החינוך במטרה להוביל תלמידים ותלמידות להיות אזרחים אכפתיים ערבים ומעורבים בחברה בעלי תחושת שליחות ומנהיגות שמובילה לחוויית בחלחה משמעות וסייכות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025708
13074	קולות של תקוה - שירה דו לשונית בעברית ובערבית	אוה פיטליק לאוטרשטיין	המיזם קולות של תקווה, מכוון לשיתוף פעולה דרך כלי אמנותי מופלא: שירה דו לשונית בין ילדים ונוער ערבי ועברי. התכנית כוללת מספר שלבים: 1. השתלמות של העוסקים במלאכה: רכזים חברתיים, מורים למוסיקה ומורים אוהבי שירה. 2. ארבעה מפגשים בשטח בין צמדים של בתי ספר, בית ספר אחד ערבי ובית ספר שני יהודי. המפגש הראשון והמפגש האחרון יתנהלו במקום ניטרלי כגון מתנ"ס, קונסרבטוריון, אולם. ושני המפגשים האמצעיים - בית ספר מארח בית ספר. 3. מופעי שירה בין הצמדים השונים עד שמגיעים לאלפי ילדים יחד בקונצרט מסכם בסוף התכנית. הקהל של הקונצרטים יכוון להורי התלמידים ולאנשי ציבור במופעים הגדולים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13075	NLP -ליצור את מציאות חייך - למורים והורים (אימון קוונטי)	ולטר ליאת	תכנית ייחודית שעושה חיבור בין עולם המדע לעולם הרוח ונותנת כלים פרקטיים ליצירת המציאות שכל אחד מאתנו רוצה לעצמו. במהלך התכנית אסביר מהם 5 השלבים שצריך לעבור בכדי לשחרר חסמים פנימיים, להתגבר על דפוסים מעכבים ועל רגשות שליליים ולפרוץ קדימה. כמו כן נבין מהו האוטומט הביולוגי של גופנו ומוחנו הגורמים לנו לחשוב ,להרגיש ולהתנהל שוב ושוב באותם האופנים שיוצרים עבורנו את אותה מציאות. נבין כיצד להתחיל לייצר אוטומט ביולוגי אחר וכיצד להשתמש בהבנה של תפקוד מוחנו בכדי לרתום אותו לטובתנו. דברים נוספים שנתמקד בהם: נבין כיצד להשיג את המטרות שלנו במהירות ובאופן יעיל. כיצד לשפר את התקשורת והיחסים עם חברים ומשפחה. לחזק את תחושת הביטחון והערך העצמי. להשתחרר מרגשות שליליים כמו כעס, עצב, פחד, בושה, תסכול, חוסר אונים. לפתח יכולת קבלת החלטות. לפתח כריזמה אישית. לרתום את תת המודע להצלחה. לאהוב ולקבל את עצמנו יותר. להפסיק חשיבה שלילית. להתמודד עם פחדים וחרדות. לחוש תשוקה והתלהבות. לחזק מוטיבציה. תכנית ייחודית הנותנת כלים ייחודים להטמעה וליצירת שינוי בר קיימא בחיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13077	מעגל השנה (רוח יהודית אירועים לחגים)	אורות ערכים תורה ומסורת	תכנית להעמקת הזהות היהודית- ציונית המפתחת גופי תוכן ומתודיקה מיוחדים ומגוונים. ימי השיא של "רוח יהודית" מורכבים משלושה חלקים אשר נבנים בצורה ייחודית עם בית הספר בצורה מודולרית: החלק הראשון הוא "בית מדרש חווייתי" ללימוד המקורות הרלוונטיים לתוכן הנלמד. בחלק זה יעסקו התלמידים בטקסטים קנוניים מימי התנ"ך ועד ימינו אנו וילמדו את ההקשר האותנטי של גופי התוכן השונים. בחלק השני ידונו התלמידים ברלוונטיות התכנים- שנלמדו בחלק הראשון- לחייהם תוך מגוון רחב של מתודות סדנאיות מעולמות היצירה השונים: אמנות, כלים תיאטרליים, סימוליזציות ואמצעים לפיתוח שיח משמעותי ואישי. החלק השלישי - פעילות חיצונית כגון מופע, הרצאה, מפגש משמעותי חווייתי וכיו"ב. במסגרת סדרת "מעגל השנה" ניתן לבחור יום שיא אחד או יותר מתוך ימי השיא הבאים: פני שבת נקבלה - שבת "תשליך במצולות ים כל חטאותם" ? ראש השנה המירוץ לסוכה - סוכות באנו חושך לגרש - חנוכה סדר ט"ו בשבט - טו בשבט מסכות או לא להיות - פורים "עושים סדר בסדר" -פסח פוף חודש ?ראש חודש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580462299
13079	חני רובינשטיין- התוכנית שלך (פעילות מעולם אחר)	חנה רובינשטיין	תכנית הפעלתית באמצעות קטעי צפיה בשילובי הנחיה שילוב תרגילים וסימולציות מהשטח. התוכניות מפעילות וחוויותיות במיוחד בנושאים שונים-כישורי חיים- הקשבה לחברה. השתתפות ברגש הזולת. הכלת השונות. בשילוב תרגילים. סימולציות מסך ובמה וכן בנושאי תקשורת בין אישית - לקרוא לרגש בשם. לזהות את הרגש. להכיר סוגי תגובות וניהול רגשות נכון. ישנן גם תוכניות- בנושאי קיימות- איכות הסביבה. זהירות בדרכים אמונה בה' ותפילה. ישנה גם תוכנית להורים ומורים- במה בוחרים להשקיע?- הובלת הילד במקום להיות מובלים. כלים להורות נכונה. עמידה מול אכזבות וקשיים. תקשורת חיובית מול מתבגרים וסמכות הורית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13080	מפרש - תרבות יזמית חינוכית	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	תכנית המשנה את המהות הבית ספרית ל"ארגון יזמי". התוכנית מושתתת על היכרות עם המושג "תרבות יזמית חינוכית" ובמסגרתה כל מנהל מקבל "תמונת מצב יזמית" בית ספרית ובונה תכנית עבודה המאפשרת בניית תשתית וסדירות ארגונית חדשה. "תמונת המצב היזמית" מאפשרת למנהלים להבין את המהלכים שעליהם לקדם על מנת לבסס חדר מורים פעיל ויוזם, קהילה מעורבת ותלמידים אקטיביים ("תמונת המצב היזמית" פותחה במפרש בשיתוף פעולה עם מוסדות אקדמאיים מובילים). במסגרת התכנית, המנהלים יוצאים למסע בו הם נחשפים ליזמים ויוזמות מהארץ ומהעולם, מקבלים כלי עבודה מדויקים לצרכים הספציפיים של כל בית ספר, ובונים תכנית עבודה הרלוונטית עבורם. בסיום התוכנית, יחזיק כל מנהל מודל הכולל כיוווי פעולה ופירוט פרקטיקות הנדרשות להוצאה לפועל של תכנית העבודה. התוכנית משלבת עבודה בקבוצת מנהלים וליווי בית ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580418564
13081	פה בשביל לתת (יום שירות משמעותי)	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן ה"ד	יום הכנה לתלמידי הכיתות הגבוהות לקראת השירות הצבאי או הלאומי. במהלך היום נברר את תפקידנו בתרומה לחברה בעזרת מעגלי שיח בנושאים שונים, ופיתוח המחשבה לגבי השאיפות לעתיד ולאופי השירות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
13082	הרצאות בנושא ירושלים והמקדש (הרצאות הרב מנחם מקובר)	המדרשה לידע המקדש	הרצאה מרהיבה בליווי מצגות, סרטונים ותמונות במגוון נושאים הקשורים לירושלים ולבית המקדש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873

13083	אורט ישראל סטארטאפיסטים צעירים (חממה לסטארטאפיסטים בבית הספר- חל"צ)	אורט ישראל (חל"צ)	צוות המכון לחדשנות בחינוך מוביל סדרת מפגשים לתלמידים נבחרים בבתי הספר. מטרת המפגשים היא להכשיר את התלמידים שיש להם זיקה לייזמות ורצון לפתח מיזם. התהליך עוזר להם לקדם את הרעיון הימי שלהם תוך מתן כלים ושיטות כמו עבודה על מיזם בתעשיה. המפגשים מיועדים לתלמידים נבחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
13084	המירוץ לסוכה (חג הסוכות ברוח יהודית)	אורות ערכים תורה ומסורת	"סוכה לבנות- בנים ובנות". פעילות ביתתית מיוחדת במינה- בניית סוכה משותפת בחצר בית הספר ומשחק משימות מהנה לתלמידים מניחוחות וסימני החג. בסדנאות הכיתתיות התלמידים יכירו את האושפיזין, ארבעת המינים, הסוכה וקישוטיה ואת חג "שמחת תורה" החותם את ימי החג.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580462299
13085	אימון אישי ומנטורינג (האגודה לקידום החינוך)	האגודה לקדום החנוך ירושלים	האגודה לקידום החינוך בעלת ניסיון רב שנים בליווי ואימון מנהלים וצוותי חינוך בכירים. מבנה התכנית: - אימון וחניכה אישית של מנהל ? מפגש שבועי (1.5 שעות) - אימון וחניכה של צוות מוביל ? תהליך קבוצתי - אימון וחניכה של בעלי תפקידים בכירים בביה"ס ? מפגש שבועי (1 שעה) תהליכי החניכה יכללו: - מיפוי חוזקות ואתגרים - זיהוי אזורי עיוורון - הגדרת יעדים אישיים - הגדרת יעדים מערכתיים - פיתוח סגנונות הקבה - עבודה על שיח מקדם ואפקטיבי - תהליכי מישוב והערכה של צוות - פיתוח כלי תיכנון והערכת השגת יעדים - תיעוד תהליכים. - למידה לאורך זמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580028116
13086	עידן טכנולוגי פיתוח מקצועי	מתנ"ס עמק המעיינות	תהליך פיתוח מקצועי לאנשי חינוך המתבסס על עקרונות פיתוח תחושת מסוגלות וביטחון, למידה מתוך חיבור לעולם האמיתי, ביצוע תהליך יצירה שלם הכולל תהליך חקר, למידה עצמית מתוך התבוננות, ביקורתיות, התנסות, טעות ועבודת צוות. ההכשרה מתבססת על הפלטפורמה הטכנולגית הרחבה בעידן טכנולוגי ועובדת במקביל למעגל ההנדסי (Design thinking) לאורך כל שלביו. המשתתפים חווים בעצמם ומתנסים בתהליך המבוסס על העקרונות מעלה ורוכשים יכולת ללמד מגוון תחומי דעת ונושאים באמצעות עקרונות אלו ושילוב עולם המייקינג מתוך חדוות יצירה הוראה ולמידה. עידן טכנולוגי פועל 7 שנים כמרחב המחבר חינוך, טכנולוגיה ותעשייה. המקום מאפשר מפגש מרתק בין חינוך יזמי וטכנולוגי לבין סביבת פיתוח וייצור של מפעל הייטק תעשייתי. תוכנית ההכשרה נתפרת במדויק לכל קבוצת לומדים וצרכיה. ניתן לבנות מודלים בהקפי למידה משתנים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255875
13087	מחוץ לקווים (הוראה בסביבת לימוד חוץ כיתתית)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	פיתוח מיומנויות הוראה בסביבות מגוונות , בלמידה חוץ כיתתית ברחבי ביה"ס ומחוצה לו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
13089	מיתרי הלב (הדרן)	הדרן הפקות חסיה מפר	מופע אומנותי תאטרון יחיד המשלב קטעים מוסיקליים מקוריים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13090	בנות ירושלמיות לכוון הייטק	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	חשיפה לעולם ההייטק. לימוד אלקטרוניקה ו תזכנה ו פיתוח אפליקציה, עם סיורים במוסדות להשכלה גבוהה וחברות ההייטק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
13091	ציונות דתית	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	תכנית מנהיגות מכוונת גיבוש תודעה של זהות ציונית דתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580012573
13093	סמיניון ערכים ויהדות ברמות שפירא	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	מדרשת רמות שפירא - ליהדות, חברה וערכים, פועלת מעל 30 שנה בכל רחבי הארץ. המדרשה מבקשת לחשוף את עולם התוכן היהודי בכל אחד ממישורי החיים ומציעה שלל פעילויות לתלמידי יסודי, חטיבות הביניים והתיכונים הכוללות סמינריונים, ימי עיון, סדנאות והרצאות. הפעילויות מועברות ע"י צוות מדריכם איכותי ומנוסה וכן ע"י בנות שירות לאומי, בדרך מעמיקה, מקורית וחווייתית. פעילויות המדרשה משלבות עולם ערכי ותוכני עשיר ומכוונות למושאים המעסיקים היום את מערכת החינוך ובני הנוער. בפעילויות שלנו אנו שואפים ליצור חיבור ובירור אמיתי ועמוק עם בני הנוער. המדרשה שוכנת במושב "בית מאיר", בנוף הפסטורלי של הרי ירושלים, ואנו נכונים לתת מענה מלא לכלל צרכי הסמינריון, הכולל פתרונות לוגיסטיים ופנסיונים. ניתנת אופציה להזמנת הדרכות מחוץ לתחומי המדרשה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580012573
13094	התנדבות ומעורבות חברתית בדיגיטל	ביקורים (ע"ר)	בעידן הטכנולוגי שבו אנו מצויים סובלים בני הנוער מבעיות חברתיות ובינאישיות. החלטנו להיענות לאתגר ובנינו תכנית שתעניק לכל תלמיד כלים לשיפור חיי החברה והקשרים בבית ובקהילה. אנו מאמינים שחינוך להתנדבות בונה אישיות בריאה, ושערכים של נתינה יוצרים חיבורים. לצד זאת, אנחנו מעניקים לרכזים את המעטפת המלאה לביצוע תפקידם בצורה הטובה והיעילה ביותר ? הן בתוכן הפעילויות והן בשעות ההתנדבות הנדרשות. לשם כך יצרנו תכנית להתנדבותית דיגיטלית המופעלת באמצעות אפליקציה ייחודית שנותנת מענה ופתרון לכל תלמיד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580545713
13095	מציאות מדומה- יצירה דיגיטלית	מחשבה טובה	חוג חוויתי המשלב חשיפה לעולם של המציאות המדומה, יצירת עולמות ווירטואלים, התנסות ופיתוח מיומנויות בתכנות וקוד, מידול ועיצוב במציאות מדומה. במהלך הסדנה מתנסים המשתתפים בבניית עולם דיגיטלי במציאות מדומה, בחוויית יצירה דיגיטלית ובשימוש ראשוני של משקפי VR.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13096	באנו חושך לגרש (חנוכה ברוח יהודית)	אורות ערכים תורה ומסורת	משחק תחרותי לכלל השכבה בקונספט 'מי רוצה להיות מליונר'. במהלך המשחק מתחרות הקבוצות במענה לשאלות מעניני החג-על דמויות, מנהגים, מושגים ואירועים בחג החנוכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580462299
13097	אומנויות הבמה	חוויות ילדות בע"מ	תכנית זו חושפת את התלמידים למפגש עם עולם התאטרון הכולל תוכן אומנותי ותרבותי. התכנית בניה משיעורים מתמשכים וחווייתיים ובהם העשרה תיאורטית ומעשית בתחום התאטרון. התלמידים ילמדו ויתרגלו משחק המדגיש ביטוי אישי, חשיבה יצירתית ועבודה קבוצתית, זאת תוך שימוש במושגים מובילים ומהותיים מתחום זה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515852192

13098	עולם השוקולד - לוליפופ (לוליפופ)	נאנסי חביב - לוליפופ	התכנית מיועדת לתלמידי בתי ספר כיתה ג' - ה' אנו בלוליפופ מזמינים אתכם לחוויה מיוחדת ומאתגרת בעולם השוקולד שדרכה צוללים עמוק בשוקולד ומפעילים את כל החושים שלכם בפעילות מעשירה במיוחד. באמצעות חוג זה אנו מעודדים את היצירתיות בתוך כל אחד מהמשתתפים ומאפשרים להם להתנסות בדבר הכי אהוב עליהם, ונותנים להם להתחבר לעולם הפנימי והאישי שלהם, דבר שגורם להם להיות יצירתיים ולחשוב מחוץ לקופסה. בנוסף, במהלך חוג זה אנו עובדים על העלאת מודעותם של המשתתפים לתהליך יצור השוקולד, מרכיביו, יעילותו וגם אופן צריכתו בצורה נכונה ונבונה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13099	הכשרות ייעודיות לטיפוח אקלים חינוכי מיטבי ומניעת התנהגויות סיכוניות	עלם - עמותה לנוער במצבי סיכון	תוכנית הכשרות לצוותים החינוכיים, לתלמידים ולהוריהם המיועדת לקדם טיפוח אקלים חינוכי מיטבי בבית הספר והפחתת התנהגויות סיכוניות. ההכשרות יועברו על ידי אנשי מקצוע מומחים בטיפול בבני נוער על רצף הסיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580036945
13100	הוראה מתקנת - אלקאסמי	אקדמיית אלקאסמי	בעידן המודרני עולה המודעות לחשיבותן של דרכי הוראה ומיומנויות ייחודיות להכלת תלמידים אשר מתמודדים עם קשיים בלמידה ותלמידים עם הפרעות קשב וריכוז בעלי מוטיבציה ויכולת ללמידה. המורה בשנים האחרונות עומד בפני דרישות רבות הן מבחינה פדגוגית חינוכית והורית, ועומדת בו זמנים בפניו אתגרים שונים ברחבת בית הספר והכיתה אשר מצריכים התייחסות משמעותית וכלים ייחודיים לעבודה מול אתגרים אלה ועם התלמידים המאתגרים וזה על מנת לשמור על חוסנו הנפשי של המורה וליעל את תפקידו בכיתה הלימודית. התוכנית תפעל להקניית כלים למורים לעבודה יעילה עם ילדים בעלי הפרעת קשב וריכוז ולקויות למידה המשולבים בכיתה. והקניית כלים להכלת תלמידים מאתגרים ופיתוח יכולות שליטה אפקטיבית בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
13102	סדנאות והרצאות בנושאי ערכים ויהדות (עד שעה וחצי)	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	מדרשת רמות שפירא - ליהדות, חברה וערכים, פועלת מעל 30 שנה בכל רחבי הארץ. המדרשה מבקשת לחשוף את עולם התוכן היהודי בכל אחד ממישורי החיים ומציעה שלל פעילויות לתלמידי יסודי, חטיבות הביניים והתיכונים הכוללות סדנאות והרצאות. הפעילויות מועברות ע"י צוות מדריכים איכותי ומנוסה בדרך מעמיקה, מקורית וחווייתית. פעילויות המדרשה משלבות עולם ערכי ותוכני עשיר ומכוונות לנושאים המעסיקים היום את מערכת החינוך ובני הנוער. בפעילויות שלנו אנו שואפים ליצור חיבור ובירור אמיתי ועמוק עם בני הנוער. המדרשה שוכנת במושב "בית מאיר", בנוף הפסטורלי של הרי ירושלים, ואנו נכונים לתת מענה מלא לכלל צרכיכם, כולל פתרונות לוגיסטיים ופנסיונים. ניתנת אופציה להזמנת הדרכות מחוץ לתחומי המדרשה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580012573
13103	מצוינות 2000 - מדעים	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	תכנית ייחודית בתחום המדעים המיועדת לתלמידים מצוינים ומצטיינים בעלי סקרנות אשר אותרו ע"י המורים להעמקה והרחבת המיומנויות בתחום המדע והטכנולוגיה מתוך חזון לטפח חשיבה מקורית יוזמה ויצירתית ומנהיגות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
13104	טס של זהב	מוזסון מלי	בתכנית זו מועלות באופן ויזואלי באמצעות משחק והקרנה אנקדוטות שמותירות את הקהל עם מסר ברור אודות כוחה העצום של ההשפעה המיטיבה שיש לכל אדם על סביבתו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13105	בואו נסע לחלל (אסטרונומיה)	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	חשיפת התלמידים לאסטרונומיה והחלל. התוכנית מציעה חשיפה של התלמידים לעולם הפיזיקה דרך חוויה והתנסות עם שולב של עולמות תוכן ואנשים מתחום החלל והאסטרונומיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
13106	המצאות ישראליות	מחשבה טובה	חשיפה והכרות עם עולם ההמצאות בכלל והמצאות ישראליות בפרט דרך המחשב והאינטרנט ואפשרויות הלמידה המגוונות הטמונות בהם. התכנים המועברים באמצעות לומדות ותוכנות שונות מאפשרים העמקה של היכולות הטכנולוגיות, וכן פיתוח מיומנויות בסיסיות של למידה עצמאית, עבודה בקבוצה ובצוות, יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא, התמודדות עם בעיות ומציאת פתרונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13109	מפנה חוויה פיננסית - נועם נדב	מפנה חוויה פיננסית	תכנית "חוויה פיננסית", מאושרת משרד החינוך (מספר אישור 1252), היא תוכנית מיוחדת המלמדת ילדים ונוער התנהלות פיננסית דרך משחקים מעניינים, ערכיים ומאתגרים. התוכנית מקנה כלים פיננסים שימושיים לחיי היום יום ומפתחת כישורי יזמות ומנהיגות אישית. התוכנית הייחודית, מיועדת להעצמה אישית וחברתית, פיתוח יכולת גבוהה יותר להתמודדות עם אתגרים כלכליים ואישיים ועוסקת בפיתוח מיומנויות נדרשות למאה ה-21. התכנית מתבצעת באמצעות חוויה והדמיה מעשית ומשלבת משחקים כלכליים, הפעלות ומשחקי תפקידים, סרטים, סיפורים מעוררי השראה, דוגמאות מהחיים, דינמיקה קבוצתית ועוד. המשחקים הם מקוריים ומותאמים לגילאים שונים וחלק גדול מבית היוצר של "מפנה- חוויה פיננסית".	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13110	לנוע במרחבים השונים (חוסן בתקופות משתנות)	בר-רון אתי	הכרות עם הגוף ככלי טיפולי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13111	למידת כימיה שיתופית ודינמית בחדר בריחה ומעבדת חקר ממוחשבת	הטכניון - מכון טכנולוגי	התנסות בחדר בריחה 'פיזי' מקורי המאפשר לתלמידים ללמוד ולהתנסות בכימיה בדרך חווייתית, מרגשת ומשמעותית. בנוסף, פעילות במעבדת חקר ממוחשבת המבוססות על יחידת לימוד "מעבדות חקר ממוחשבות והדמיה מולקולרית בכימיה".	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701636
13112	סדר טו בשבט (טו בשבט ברוח יהודית)	אורות ערכים תורה ומסורת	פעילות חווייתית שבה נלמד, נשיר ונעמיק בשבחי ארץ ישראל ופירותיה, גם בסדר שלנו נשתה ארבע כוסות, נלמד על שבעת המינים ומה כל אחד מהם מסמל, ונמשיך מסורת ארץ ישראלית קדומה בה לומדים את שבחי הארץ בכל חמשת החושים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580462299
13113	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	מאורות (ליווי למנהל וצוות ניהול לקידום מודל לחינוך תל"י)	ליווי פדגוגי למנהיגות החינוכית בפיתוח תרבות בית ספרית פלורליסטית המבוססת על "פדגוגיה של חיבורים" כאורח חיים, מחזקת את הזהות התרבותית של הלומדים מעצימה את תחושת השלומות ותומכת בקידום ההישגים וטיוב האקלים הבית ספרי.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
13114	שערים- אולפן עברית (שערים- אולפן עברית)	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	תכנית "שערים" שמה דגש על הוראת העברית הדבורה, היא עוסקת בקידום העברית הדבורה בקרב תלמידים שעברית אינה שפת אימם ואינם משולבים תרבותית וחברתית בחברה הישראלית. התוכנית מקנה מיומנויות נוספות חיוניות להשתלבות באקדמיה: הבנת הנקרא, חשיבה ביקורתית, הבעת דעה, דיון, דיבייט ועבודת צוות. התוכנית שמה דגש רב על נושאים שמעסיקים בני-נוער, כאשר המטרה היא דואלית: לעסוק בנושאים בעלי ערך בעברית וללמוד עברית דרך העיסוק בנושאים אלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512693987
13115	הוראה ולמידה איכותית ואפקטיבית (מודל 4X4 בהוראה איכותית)	יעל שלסינגר	ידע פדגוגי רב והבנה של אופן הלמידה הרצוי קיים בבתי הספר. יחודו של התהליך באיסוף ויצירה מחדש של הידע הארגוני והפדגוגי לתלת מימד של הרכיבים. מעין קוביה הונגרית שבה ניתן להתבונן על כל 4 הפרמטרים של כלאחד מ- 4 הרכיבים וגם על פרמטרים שונים מרכיבים שונים בסיטואציות שונות הקיימות בחיי היום יום של בית הספר. נשמע מורכב? ממש לא. התהליך חוותי, אפשרי ודינאמי. התהליך מאפשר לצוות לזהות חוזקות פדגוגיות ולפתח קשרים והקשרים שיסייעו לכל מורה להחזיק מורכבות לצד סדר של נתונים ופרמטרים שיאפשרו הוראה איכותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

13116	אורט ישראל מנטובים	אורט ישראל (חל"צ)	תכנית ?מנטובים?- מנטורים צעירים פועלת להכשרת תלמידים למתן ליווי ותמיכה רגשית, חברתית ולימודית עבור תלמידים צעירים מהם. התכנית מחוברת לאקלים הבית ספרי, מייצרת חיבור רב גילאי וחותרת להעצמת תלמידים חונכים ונחנכים כאחד. התלמידים בתכנית מהווים גורם משמעותי, הנותן מענה לצרכים ממוקדים, בעיקר בהיבט הרגשי של תלמידים נוספים בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
13117	שמיעה ושפת סימנים (הכרות עם עולם כבדי שמיעה והחרשים)	בקול ארגון כבדי שמיעה ומתחרשים	קורס חוויתי על השמיעה ושפת הסימנים מותאם פדגוגית לכיתות ה'-ו' הכרות עם עולם כבדי השמיעה והחרשים סדרה של 4 מפגשים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580306603
13118	ממוחה תוכן מלווה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית נועדת להדריך ולסייע לבית הספר בהעמקת הידע, המיומנויות והערכים בתחומים דיסציפלינריים. התכנית היו מעין ליווי בתחומי תוכן רלוונטיים בנושאי ליבה כגון: ליקויי למידה, אסטרטגיות למידה, הוראה דיפרנציאלית, SEL, צמצום פערים, חוסן נפשי וכו'. שיטת העבודה תיגזר מתוך תכנית העבודה והיעדים האסטרטגיים הבית ספריים. מומחה התוכן יבנה תכנית עבודה הוליסטית יחד עם בית הספר שמגדירה בצורה ברורה את יעדי הליווי והתוצאות הרצויות, צמתי הערכה לתכנית. מומחה התוכן ילווה את המורים ביישום הפרקטיקות בכיתות תוך מתן משוב מקדם ללמידה ולהתפתחות מקצועית. יתקיימו פעילויות סדנאיות לתרגול שיטות, אסטרטגיות ולהקניית ידע מהותי בתחום התוכן. מומחה התוכן ילווה את בית הספר במרכיביו השונים, יקנה ויבנה תשתית בית ספרית איתנה להמשיך את התהליך באופן עצמאי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13119	מצוינות 2000 - מתמטיקה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	התכנית ייחודית בתחום המתמטיקה המיועדת לתלמידים מצטיינים וסקרנים שאותרו ע"י המורים כבעלי מוטיבציה ופוטנציאל לימודי גבוה מתוך חזון לטפח יצירתיות ומנהיגות חינוכית, חשיבה מקורית, חשיבה ויצירתיות, רכישות מיומנויות והגברת מוטיבציה באמצעות חקר מתמטי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
13121	מסיכות או לא להיות (פורים ברוח יהודית)	אורות ערכים תורה ומסורת	בסדנה יצירתית נלמד שמסיכות הן גם עניין רציני... דרך סדנת המסיכות נלמד - אילו מסיכות יכינו התלמידים שלכם? אילו מסיכות הם לובשים ביום-יום? ואילו פנים יבחרו להציג בפורים?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580462299
13123	אורט ישראל טובים יותר מועשרים יותר (תכנית למחוננים)	אורט ישראל (חל"צ)	צוות המכון לחדשנות בחינוך מוביל סדרת מפגשים לתלמידים מחוננים בבתי הספר. מטרת המפגשים היא לתת למחוננים סדנאות והרצאות העשרה בנושאים מגוונים שיאתגרו ויעניינו אותם, יפתחו בפניהם עולמות תוכן חדשים ודוגמאות מהעולם האמיתי. המפגשים מיועדים לתלמידים מחוננים. רוב הלמידה פעילה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
13124	מסע המדבר - יש לי story זהות ושייכות בחברה הבדואית (קידום זהות ושייכות אצל תלמידי החברה הבדואית.)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	חיזוק הזהות והשייכות הבדואית דרך חוויה לימודית וערכית בשילוב חקר ,משחוק ואומנויות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
13125	פארק חלוציות נייד (למידה התנסותית בצריף בן-גוריון)	המכון למורשת בן גוריון	פארק החלוציות הינו מתחם של למידה התנסותית, הממחיש בצורה חווייתית את תפיסת החלוציות והמנהיגות של בן-גוריון. התחנות מאפשרות פלטפורמה אקטיבית ומהנה שדרכן נדון בערכים, נבחן האתגרים האישיים והקבוצתיים ונחבר אותם לאתגרים איתם מתמודדת החברה הישראלית. במהותה, למידה התנסותית הינה תהליך של יצירת משמעות מתוך התנסות חוויתית ישירה. פארק החלוציות וחמשת התחנות שבו נבנו במיוחד כדי ללמוד ולדון בהיבטים שונים של חלוציות ומנהיגות. בסוף כל התנסות קבוצתית נערך דיון שבו המדריכה מעבדת יחד עם הקבוצה את המשימה, מבהירה שהמשחק היה משל ודנה בנמשל שלה, ומזקקת תובנות שרלוונטיות לחיי היומיום של המשתתפים. התחנות השונות עוסקות בשותפות מול תחרות, התמודדות על כישלונות, תעוזה והתמדה, חוסר שוויון בחברה, וחשיבה יצירתית, וכולם נלמדים דרך התנסות חוויתית וקבוצתית נעימה הנחרטת בזיכרון בצורה שונה מלימודים על נושאים אלו בכיתה.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
13128	התאמת תכנית הלימודים למרחב למידה אינטראקטיבי (FLS)	גורדון פדגוגיה חדשנית בע"מ	תכנית זו מאפשרת למוסדות החינוך להכשיר את צוותי החינוך להגדיר את מערך הכישורים החשובים כיום בעולם המשתנה. ההכשרה תאפשר לצוות החינוכי להגיע לידי מיצוי אישי משמעותי של כל לומד, כדי שיהיה מוכן טוב יותר לחברה ולתעסוקה העתידיים. בתכנית צוות המורים יכיר וילמד אודות ההתפתחויות בעולם הדימוי והמשתנה של היום, יעמוד על אובדן הרלוונטיות של דרכי ההוראה המסורתיות אצל דור העתיד, יתנסה באסטרטגיות הוראה חדשניות, יציג מהן התובנות, המסקנות והדרכים שיסייעו להחליש, ואף להסיר, את החסמים במוסד החינוכי . הצוות יבנה תכנית מותאמת לאתגרי העתיד. מפגשי ההדרכה ילוו במפגשים פנים אל פנים ווובינרים מובנים. התכנית תשלב מגוון טכנולוגיות: שולחן הקסם, רצפה אינטראקטיבית המאפשרת למידה במגוון תחומי דעת, רובוטים שונים: Blue Bot , Dash, iRobot for education, מציאות רבודה ומדומה ומגוון אפשרויות למודולריות בלמידה. יושם דגש ייחודי על הכשרת סגלי ההוראה ליישום הטכנולוגיות במוסדות החינוך. תכנית זו תוכל להתקיים בשלושה אופנים: עבודה בקבוצות, מרחב כיתתי, ומרחב עתידני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516090891
13129	מכינה בית סיפרית	מרכז מעשה	שילוב פרקטיקות מעולם המכינות הקדם צבאיות בבית הספר,בתהליך תלת שנתי מכיתה י-יב'. שיא התכנית יתקיים בכיתה יב, לקראת חודש מרץ, בפעילות מלאה של מכינה קדם צבאית בתוך בית ספר למשך שלושה חודשים. התלמידים יעסקו במסגרת ניהול עצמי על ידי הובלת תכנים ושגרות היום, התנדבות משמעותית בקהילה, עיסוק בקבוצה כמקור לעוצמה, פיתוח זהות אישית ותרבותית כמקור כוח ולימוד והכנה לשרות מיטבי בצה"ל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580499622
13130	עתודות להוראה מקדמת שוויון	חותם - לקידום שוויון הזדמנויות בחינוך בע"מ (חל"צ)	גיוס, הכשרה, השמה וליווי של צעירים בעלי נסיון חינוכי (בוגרי שנת שירות, מכינות, מסלולי הדרכה בצה"ל ועוד) בתוך בתי ספר במדד טיפוח גבוה, להובלת תוכניות חינוכיות ערכיות, העשרה ותגבור לימודי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515674901
13131	Let's crack the Code (תכנות ויזואלי לילדים - מיקרוביט)	טארגט פדגוגיה ממוקדת בע"מ	כולם משתמשים מידי יום במוצרים, מבלי לדעת שמאחוריהם מסתתרות להן שורות קוד. לעיתים אנו אפילו נמנעים מלחשוב על כך, כיוון ש: 'תכנות' או 'קוד' הן חידה לא פתורה עבורנו. כמו בכל דבר בחיים, ככל שנחשפים למושא מסוים מוקדם יותר, כך קל יותר ללמוד אותו, להסתגל אליו ולהתמקצע בו. מדעי המחשב הוא מקצוע המחר. ככזה, מומלץ לחשוף אליו את הילדים, כבר מגיל צעיר, על מנת שיכירו את ה "back stage" המניע את כל מה שמוכר להם. Let's crack the Code היא סדנא יישומית, המיועדת לתלמידי כיתות ד-ו, שמטרתה לחשוף את התלמידים לעולם התכנות, ולטעת בהם את הסקרנות והרצון להכיר את העולם הטכנולוגי. בסדנא, התלמידים יתוודעו לעקרונות התכנות הבסיסיים, יפתחו עקרונות לחשיבה לוגית ולפתרון בעיות, ילמדו שפת תכנות ויזואלית ויתנסו בחשיבה אלגוריתמית. מיקרוביט micro:bit הוא מחשב זעיר, המשמש כמכשיר עזר חינוכי ידידותי ללימוד תכנות, אלקטרוניקה ומדעי המחשב באמצעות שימוש בשפה ויזואלית, המאפשרת מעבר נוח ל"שפת התכנות הרגילה". בסדנא יפתחו התלמידים תוצרים בעצמם, בהם יוכלו לעשות שימוש, כגון: מד צעדים, מערכת השקיית צמחים, משחקי לייזר, בית חכם ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513232843

13132	טיסנאות אינטליגנט (תכנית אווירודינאמיקה)	אינטליגנט (אביטן שמעון)	התכנית חושפת את התלמידים לעולם הטיסנאות והאווירודינאמיקה בצורה מונגשת ומהנה. התכנית מורכבת מפרקי לימוד עיוניים בשלל הדיסציפלינות הקשורות החל מאלקטרוניקה ופיזיקה וכלה בהיסטוריה. לצד מגוון התנסויות מעשיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13134	שרים בשפת הסימנים	חוויות ילדות בע"מ	תכנית שרים בשפת הסימנים היא תכנית מותאמת לילדי הגן ובית הספר היסודי א' ? ו' . מטרת התכנית העשרת ידע העולם של הילדים וחשיפתם לשפה חדשה, לאינטראקציה בין אישית עם האחר, חושפת ומלמדת על קבלת השונה ומפתחת אצל הלומדים הזדהות וחיבור רגשי. התכנית מפתחת מיומנויות יסוד בפיתוח היכולת להיעזר בשפה אחרת , תוך שימוש באברי גוף שונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515852192
13135	אקוטק פיתוח אפליקציות	מחשבה טובה	הקניית ידע טכנולוגי מקצועי ברמה גבוהה בתחום תכנות אתרי WEB ואפליקציות, בשילוב כישורי יזמות עסקית ומיומנויות בינאישיות, המהוות פתח להתקדמות תעסוקתית עתידית. במהלך הקורס מפתחים החניכים פרויקט יזמי-טכנולוגי לצורך חברתי שאותר על ידם. לקראת סוף הקורס מבצעים החניכים התנסות מקצועית בתחום הטכנולוגי אותו למדו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13136	סדנת חוסן להורים	עמותה לילדים בסיכון	סדנת חוסן להורים הינה מרכיב לבחירה מתוך תכנית "חוסן חינוך", המקנה כלים פסיכו-חינוכיים להתמודדות עם מצבי לחץ ואתגרי היום-יום, במטרה לפתח את החוסן האישי והרווחה הנפשית של הורי התלמידים. הסדנה נותנת כלים להתמודדות עם אתגרים: כלים לוויסות גופני, קוגניטיבי ורגשי, ודרכים ליישומם בהורות. כל זאת על מנת לאפשר וליצור ביטוי באמצעות שיח רגשי בין הורה לילד לחוויות ולהתמודדויות מלחיצות שנחוו. הסדנה הועברה בהצלחה רבה בערים רבות ברחבי הארץ ביניהן: אשקלון (לאחר מבצע צוק איתן), כפר סבא, רמת השרון, נתניה, בית שאן ועוד. סדנת חוסן הורים משלימה את תכנית חוסן חינוך ומערבת את ההורים בתכנים אליהם נחשפים הילדים במטרה לחזק את החוסן של כל קהילת בית הספר ולראות את כל הצדדים העוטפים את הילד כשותפים לפיתוח ולחיזוק החוסן האישי שלו (הורה-הורה-תלמיד).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580183986
13137	מטקסט לטקס (חשיבה מחדש על טקסים בבית הספר ועל הטקסטים המשולבים בהם)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	התכנית עוסקת באופן שבו טקסטים מארון הספרים היהודי-הישראלי משמשים בטקסים במעגל השנה, במרחב הבית ספרי באופן מגוון, המבטא מגוון ביטוי יהדות ומאפשרים בו זמנית תהליכים חינוכיים-ערכיים ורגשיים-חווייתיים. השיח סביב הטקסים יחל מהטקס וישאל גם על מהות הטקס, מטרתו התפקיד שלו בחיי בית הספר והתפקיד של הנוכחים בו.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
13138	משחקידע- מלמדים בחיוך (משחוק ההוראה בתחומי הדעת)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	הכשרת המורים בכל תחומי הדעת להוראה בגישת הפדגוגיה המשחקית , על פי תאורית הFUN	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
13139	בית הספר להורים (הדרכות הורים וצוותי הוראה)	חברת מוסדות חנוך ותרבות באילת מיסודה של הסוה"י לא"י	התוכנית עוסקת בהדרכות הורים במסגרות החינוך. כלים יישומים לחינוך ילדים ערכיים ובטוחים בעצמם, תוך הבנה של דרכי חינוך שונות, המקדמות שיתוף פעולה ויחסים טובים במשפחה. הנושאים בתוכנית: תפקיד ההורה בימינו הבנת צרכי הילד - תחושת שייכות, חיזוק תחושת הערך של הילד עשייה ומועילות, דרכי חינוך כאמצעי להתפתחות ילד אחראי, עצמאי ובעל תחושת ערך טובה, גורמים המשפיעים על עיצוב אישיות הילד, אווירה משפחתית, דרכי חינוך מקדמות, דרכי חינוך מעכבות, יחסי אחים, חוקים וגבולות, תוצאות טבעיות והגיוניות ועוד. התוכנית עוסקת גם בהדרכת צוותים חינוכיים. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה הורים- הבנת התפקיד ההורי, מתן כלים להתמודדות עם אתגרי ההורות. העצמת ההורה ואמונה ביכולות שלו. מורים- יצירת אווירה נעימה בכיתה, תחושת שייכות, כלים לדיאלוג מורה הורה, מורה - ילד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510513435
13140	אקוטק טכנאות PC (יזמות טכנולוגית טכנאות מחשבים)	מחשבה טובה	הקניית ידע טכנולוגי מקצועי ברמה גבוהה בתחום טכנאות מחשבי PC, כולל הסמכה של CISCO בשילוב כישורי יזמות עסקית ומיומנויות בינאישיות, המהוות פתח להתקדמות תעסוקתית עתידית. במהלך הקורס מפתחים החניכים פרויקט יזמי-טכנולוגי לצורך חברתי שאותר על ידם. לקראת סוף הקורס מבצעים החניכים התנסות מקצועית בתחום הטכנולוגי אותו למדו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13141	עיצוב חווית למידה במרחבים משלבי טכנולוגיה	גורדון פדגוגיה חדשנית בע"מ	בשנים האחרונות עם ההתפתחות המואצת במגמות שינוי כלל עולמיות בתחומי החברה, הכלכלה, הטכנולוגיה, הסביבה, הפוליטיקה והחינוך, נדרשת התאמה של תכניות הלימודים ודרכי ההוראה. מטרת תוכנית זו לאפשר לצוות החינוכי ליצור אינטגרציה בין עקרונות פמ"ע לבין מרחבי למידה עתידיים (FLS) וכמובן לבין טכנולוגיות חינוכיות מתפתחות. במהלך התכנית יפתחו המורים, בצוותים, יחידות לימוד מתאימות למרחבים חדשניים העושות שימוש בטכנולוגיה ונשענות על עקרונות פמ"ע. התכניות יפותחו עם שילוב של מגוון טכנולוגיות: שולחן הקסם, רצפה אינטראקטיבית המאפשרת למידה במגוון תחומי דעת, רובוטים שונים: Blue Bot , Dash, iRobot for education, מציאות רבודה ומדומה ומגוון אפשרויות למודולריות בלמידה. עיצוב חוויית הלמידה יתבסס על התיאוריה הקונסטרוקטיביסטית שמאפשרת הבנייה של ידע תוך התנסות, ועל פי מודל T.T.L המאפשר התבוננות מעמיקה בשילוב טכנולוגיה בתהליכי הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516090891
13142	מיצג אינטראקטיבי משפט העם (מיצג קבלת החלטות)	המכון למורשת בן גוריון	בן-גוריון מגיע לבית המשפט כדי להשמיע את קולו בחמישה נושאים ואירועים היסטוריים: הקמת המדינה, פרשת אלטלנה, פיזור האוכלוסין ועיירות הפיתוח, יחסי דת ומדינה והסכם הסטטוס קוו, והיחסים שבין מדינת ישראל ליהדות התפוצות. הציבור כולו מוזמן לשמש חבר מושבעים בבית המשפט הדמיוני שיצרנו: להכיר מקרוב את האירועים והדמויות, להקשיב למגוון העמדות ובסוף ? להצביע ולהשפיע. המיצג נמצא במכון למורשת בן-גוריון שבמדרשת בן-גוריון. קיימת גם אפשרות צפייה ופעילות וירטואלית-אינטראקטיבית מכל מקום!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
13143	חינוך לשילוב- סדנה להעלאת המודעות לאחר (סדנה חוויתית התנסותית)	אתגרים	סדנה התנסותית בה יחוו התלמידים את ההתמודדויות של אנשים עם צרכים מיוחדים בחברה. המטרה היא להרחיב את הידע סביב הלקויות ולשבור את הסטיגמות הרווחות בחברה בנוגע לאנשים עם מוגבלויות. לאחר הסדנה יתבצע עיבוד של החוויה ושיח על התובנות וההשלכה הפרקטית לחיים חברתיים שמכילים גם את האחר. אתגרים פועלת שנים למען קידומם של אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים בחינוך המיוחד ושילובם בחברה. הסדנה מיועדת להגברת המודעות בנושא זה לחינוך הרחב למען שילובם והכלתם של אוכלוסיות אלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580258242

13145	עידן טכנולוגי מעבדת חדשנות	מתנ"ס עמק המעיינות	מעבדת החדשנות של עמק המעיינות בעידן טכנולוגי, הינה מרחב פיזי המקיים ניסויים עבור המרחב, הצרכים והאתגרים האזוריים. על בסיס הניסויים שיתקיימו במרחב, נאסוף מידע רב, על בסיסו ניתן יהיה לגבש אסטרטגיה עבור שרותים מותאמים למרחב העמק והאזור. קיום הניסויים האזוריים יאפשרו לבחון רעיונות חדשניים ויצירתיים ולראות מה מידת ההשפעה שלהם על המרחב כפרטים או קבוצות המרכיבים את ECOSYSTEM של עמק המעיינות והאזור כולו בניסוי הראשון נבחן האם רכישת כלים טכנולוגיים ייחודיים ומתקדמים ביותר IOT, שכיום לא ניתן לרכוש באזור על ידי אנשי מקצוע מהשורה הראשונה ברמה הארצית והעולמית ומתן המעטפת התומכת הרחבה ביותר, יגרמו לתלמידים להשפיע על המרחב בו הם חיים באמצעות מיזמים אותם הם מתכננים ומייצרים . בנוסף לרכישת המיומנויות הטכנולוגיות אנו נרצה להעמיק במיומנויות המאה ה-21 .אנו נתמקד בעבודת צוות, למידה עצמאית ופתרון בעיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580255875
13146	הוראה דיפרנציאלית (מעשה ופרקטיקה בהוראה דיפרנציאלית)	רחלי שחר	התוכנית תעסוק ביישום ההוראה הדיפרנציאלית הלכה למעשה. בין הנושאים: ארגון התכנים, סביבת הלמידה, ניהול כיתה, סדר יום גמיש, למידה באמצעות משחק ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13147	היינו כחולמים- למידה נגיסה	מכללת הרצוג - מיסודן של מכללות ליפשיץ והר	תכנית 'היינו כחולמים' הכוללת בתוכה לימוד בשיטה נגיסה של 170 פרקי תנ"ך מופנית לתלמידי חטיבות הביניים והתיכונים באמצעות יישומון (אפליקציית) למידה. כל פרק מורכב מ- 5-8 רכיבי לימוד בנות 5 דק' כל אחת. התוכן מבוסס מודל של 170 פרקי תנ"ך המובאים לתלמידים באופן של תוכן אינטראקטיבי המאפשר לתלמידים להשתתף באופן אקטיבי בלמידה. החומר הלימודי מותאם לסביבת הלמידה המתחדשת וניתן להפעלה מהנייד של כל תלמיד ע"פ העיקרון של למידה נגיסה ומישחוק. את התכנית ניתן להפעיל גם ממחשב נייח. החומרים הטכנו פדגוגיים כוללים פריטים כגון צירי זמן ונושאים לכל ספר, בתחום הדעת של התנ"ך וההיסטוריה. הלימוד נעשה ברמה האישית וגם הכיתתית באמצעות מעקב של המורה המלווה אחר הספק הלימוד וכן ניטור של התקדמות הלמידה והתכנים. האפליקציה כוללת תוכן עכשווי ורלוונטי המאפשר חיבור מעמיק ומשמעותי אל הפרקים הנלמדים ובעזרת כלים אינטראקטיביים כגון סרטונים, קובצי קול, מצגות, חידונים, סקרים ומשובים על השתתפות התלמידים בכל פרק. התכנית עברה התאמה תרבותית ושפתית לשפות שונות ונלמדת בעשרות בתי ספר יהודיים בעולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580565281
13148	טכנו לוגו	חוויות ילדות בע"מ	תוכנית טכנו-לוגו שמה לעצמה כמטרה להיות תכנית ההעשרה הטכנולוגית המקדמת את ילדי המאה ה-21 לתחומי המדעים, הטכנולוגיה, ההנדסה והמתמטיקה. התכנית פותחת צוהר לעולמות ההנדסה והחי-טק. בנוסף, במהלך השנה הילדים יפתחו מיומנות כגון למידה עצמית, שיפור הקשב והריכוז וכישורים חברתיים באמצעות בניית דגמי הלגו. התוכנית נותנת מענה מיטבי לסל להקניית כישורי חיים חשובים ומועילים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515852192
13149	סטפ אפ פיתוח אפליקציות	מחשבה טובה	הקניית ידע טכנולוגי מקצועי ברמה גבוהה בתחום תכנות אתרי WEB ואפליקציות. התכנית מפתחת בקרב המשתתפים מיומנויות משמעותיות אשר תורמות לחיזוק הדימוי העצמי והכרה בפוטנציאל האישי הטמון בהם ופתוחות עבורם אופק תעסוקתי בתחום טכנולוגי מבוקש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13150	מויש העצלן - הצגת ילדים (תיאטרון אהל)	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	תיאטרון אהל מציג: 'מויש העצלן' קומדיית טעויות לילדים על פי סיפור עם פולני. ילד עצלן בלי כוח לכלום - מחליט בלית ברירה לקום! מויש המבולבל יוצא לעבוד, האם בדרישות אמו יעמוד? הצגת שני שחקנים מקורית של תיאטרון 'אהל'. המגיעה עד אליכם לבית הספר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652238
13151	בית ספר בריא- בואו נמריא (סיגלית אבישור אלון)	סיגלית אבישור פסיכולוגית חינוכית ויועצת ארגונית	תוכנית שפותחה על ידי סיגלית אבישור, פסיכולוגית חינוכית מומחית- מדריכה ומטפלת משפחתית מוסמכת, במטרה לקדם את השותפות בין הורים לאנשי חינוך ליצירת מעטפת תומכת לקידום תלמידים הסובלים מלקויות למידה והפרעות קשב ובכללם תלמידים הסובלים מקשיי התנהגות, שלעיתים מאתגרים את השותפות בין ההורים למורים. כיצד נמריא כולנו באמצעות חיזוק המשולש הקסום של מורים- ילדים והורים? בתוכנית יושם דגש על הרחבת הידע בנושא לקויות למידה והפרעות הקשב, פיתוח המקצועיות בעבודה רב מקצועית, חיזוק התקשורת, למידת מיומנויות של התבוננות, מנטליזציה, קשיבות ושל שיפור יכולות הוויסות הרגשי של כלל השותפים. כחלק מהתוכנית תהיה אופציה לעבודה עם קבוצות מורים והורים, והדרכה הורית במקרים מסוימים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13152	ריץ -רץ (כמה מאושר להיות ישר)	זילברשלג שיינדיל- מרחבים	התוכנית כוללת סרט עלילה המתאר מצבים שונים בהם גיבורת הסיפור מתמודדת עם דילמה: האם להיות ישרה ולומר את האמת גם כשהיא לא נעימה או לנסות לעגל פינות. בסופו של מסע היא מבינה יחד עם הקהל שהכי כדאי להיות כנה בכל מצב ולא להתבייש להודות בטעות כי כך זוכים להערכה אמיתית מהסביבה והחיים הופכים פשוטים יותר. התוכנית משלבת לאורך כל המהלך הפעלות קהל סוחפות ומלאות אתגר שהופכות את הקהל לשותף פעיל בכל הקורה בעלילה ע"י שמסייע לגיבורה לצאת מכל מיני מצבים לא נעימים בדרכים מקוריות ומלאות אקשן על הבמה. בתוכנית הקהל גם שותף לדילמה ע"י שים והבעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13153	עמיות יהודית- היכרות עם יהדות העולם (בחינת הזהות היהודית בישראל דרך הקשר עם יהדות התפוצות)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	התוכנית עוסקת בפיתוח הקשר עם קהילות יהודיות ברחבי העולם דרך הבנת החשיבות של האוריינות היהודית ככלי המחבר בין יהודים ברחבי העולם אחד עם השני ועם התרבות היהודית העניפה. באמצעות הלימוד המשותף נכיר מנהגים ואורחות חיים המעידים על מנעד רחב של ביטויי יהדות, נבחן את הקשר עם קהילות יהודיות בתפוצות, נברר את הזהות האישית, היהודית והישראלית שלנו לאור ריבוי הקולות ונייצר דרכים להנכחת הנושא בבית הספר בלימוד במרחבי למידה ובאורחות החיים.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
13154	מניפה -mlg model lerning game (משחק כאסטרטגיה לימודית)	מניפה לתנופה (ע"ר)	תוכנית להכשרת צוותי הוראה להקניה ולחיזוק מיומנויות למידה של תלמידים, באמצעות פלטפורמה עשירה בת 22 דגמים של תבניות משחק אינטראקטיביות הניתנות להטענה בתכנים מתגוונים בהלימה לצרכים, עם מצע רעיוני רחב היקף (80 הצעות) לניצולם ככלים תומכי הוראה-למידה העשויים לאפשר פיתוח מסוגלות של התלמידים לפעול תוך שימוש בידע בהקשרים משתנים, לתכנן ולניהול הלמידה באופן עצמאי. ההכשרה משלבת למידה תאורטית עם התנסות בקבוצה או במליאה כהזדמנות לפרטיקום בסמיכות מידית, זאת בדגש על ליווי תומך אופציונלי אופרטיבי בהוראת מיומנויות למידה ובפיתוחם אצל התלמידים באמצעות עזרים אלו. בתהליך ממושך מדוזלורי הכולל הרצאת מבוא, הסברת רציונל תבניות המשחק האינטראקטיביות של מניפ"ה והשימוש בהן, כתומכי הוראה למידה לפיתוח מיומנויות למידה והוראה וכן ליווי בהדרכה ובהנחיה ליישום בשטח במגמה כלל בית ספרית או במגמה פרטנית בהתייחסות גם להיבטים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580736569

13156	סיור ביומימיקרי בספארי (סיור חד יומי בנושא ביומימיקרי)	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	סיור "ביומימיקרי בספארי" משלב חוויה זואולוגית, תצפית ולמידה על ומבעלי החיים, תוך קישור לתחומי ידע ומחקר שונים, בדגש סביבתי - חברתי וחשיבות המחקר הבין תחומי והרב תחומי. במהלך הסיור נתבונן על בעלי החיים אשר סיפקו השראה ללמידה ולחיקוי. דרך משחקים, חוויה והתנסות בתצפיות נתנסה בלמידה מבוססת פתרון בעיות, למידה בדרך החקר, חשיבה יצירתית ואנלוגית להתמודדות עם סוגיות טכנולוגיות, הנדסיות וסביבתיות. נשתמש באוסף הזואולוגי בספארי כ"ספריית רעיונות" ליזמות וחדשנות. הסיור מתקיים כולו בשטח גן החיות ומשלב ידע תיאורטי נרחב עם תצפיות על בעלי החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510845167
13158	סטפאפ בניית אתרים ושיווק בעידן הדיגיטלי	מחשבה טובה	הקניית ידע טכנולוגי מקצועי ברמה גבוהה בתחום בניית אתרי אינטרנט ושיווק בכלים דיגיטליים עכשוויים. התכנית מפתחת בקרב המשתתפים מיומנויות משמעותיות אשר תורמות לחיזוק הדימוי העצמי והכרה בפוטנציאל האישי הטמון בהם ופתוחות עבורם אופק תעסוקתי בתחום טכנולוגי מבוקש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13159	היציאה מהחומות	"חצר היישוב הישן ע"ש יצחק קפלן "	הפעילות מתמקדת בהווי החיים בירושלים שבין החומות באמצע המאה ה-19. מדוע פחדו לגור מחוץ לחומות? מה שכנע את תושבי הרובע היהודי לעבור למשכנות שאננים למרות הפחד? על צפיפות, מים מזוהמים, סיפורי ילדות, ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580022077
13160	הדרכה טובה, חניכה ומשוב (הדרכה טובה)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	טכניקות העברת מסר, חניכה ומשוב הן מיומנויות קריטיות בארגז הכלים של כל איש/אשת צוות חינוכי וככל שמתנכים בהן יותר הן הופכות לשגורות ושימושיות. התכנית כוללת את התכנים: תאוריות למידה והשפעתן על עולמות ההדרכה וההוראה; הדרכת שיעור תוך שימוש בטכניקות מסירה והצגת נושא ומסר והתחשבות בעקרונות הלמידה- כלים בסיסיים ומתקדמים; תהליכי חניכה ומתן משוב; כיצד להשתמש במגוון טכנולוגיות למידה והדרכה ולהשיא ערך מוסף לתהליך ההדרכה; כיצד לפתח יחידת לימוד תוך שימוש בשיטות הדרכה ואמצעי הדרכה; כיצד להעריך את ההדרכה שאני מעביר; גיבוש תפיסת תפקיד כמדריך ומנחה הדרכתי וערכים מובילים. התכנית שמה דגש על למידה פעילה והתנסויות, בליווי סרטונים ודוגמאות ממחישות; משלבת שיח ודיונים וכן, למידת עמיתים המבוססת על ניסיונם של המשתתפים בעבודה בחיי היום יום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
13161	פסיעות תעצומות (פסיעות)	תעצומות	כיום ברורה ההבנה כי תוכניות התערבות חברתיות, הפועלות בשלושה היבטים: אקלים כיתה, תיווך ממוקד לילדים למיומנויות חברתיות ועבודה על המיומנויות החברתיות של הצוות החינוכי, הינן יעילות ומסייעות להתקדמות במיומנויות חברתיות רגשיות. תוכנית פסיעות בניה על פי המודל לעבודה חינוכית בתחום המיומנויות החברתיות שפיתחה (2017). Reichl-Schonert. התוכנית מיועדת לגילאי 3-8 ולאנשי הצוות החינוכי. התוכנית בנויה ממפגשים בכיתות ובמקביל הדרכה לצוות. מטרת התוכנית היא הקניי מיומנויות חברתיות רגשיות כגון: פיתוח אמפטיה, וויסות רגשי ופיתוח מודעות עצמית וחברתית. בעזרת כללים חברתיים המלווים בשיר, איורים , דפי צביעה וערכת בובות מתווכות לצוות החינוכי ולכל ילד. התלמידים מקבלים 12 מפגשים והצוות עובר 8 מפגשי הדרכה, כאשר אחת מההדרכות היא ע"י חברת התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515888105
13162	Bridging The Gap (גישור על פערים קריטיים באנגלית השלמות מותאמות ותרגילים למערכת החרדית)	לשם מפעלים חינוכיים	השלמת פערים קריטיים באנגלית עבור תלמידים חרדים בכיתות ו' -י' (יסודי, חט"ב, תיכון). התכנית נועדה עבור מוסדות חינוך חרדים המקבלים תלמידים ללא רקע קודם באנגלית, והיא מאפשרת להגיע למצוינות לימודית ולבגרות איכותית ברמת 4 ו-5 יח"ל. התכנית כוללת הדרכת מורים וליווים השוטף והכשרת רכזי תכנית ההשלמה בבתי הספר. נעשה שימוש בלומדה דיגיטלית המהווה השלמה ותרגול לחומר הלימוד. תכנית זו מאפשרת מתן חלופה הולמת לתלמידים שנפלטים, או עלולים להיפלט ממערכת החינוך החרדית שאינה כוללת לימודי חול. התכנית מותאמת לסביבה החינוכית החרדית ערכיה ואורחותיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580657336
13163	מיינדפולנס ופדגוגיה מתבוננת	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	מיינדפולנס ופדגוגיה המתבוננת נותנים כלים ייעודיים להתמודדות רגשית במיוחד בתקופה מורכבת זו. במפגשים נעמיק ביישום פרקטיקות מבוססות מיינדפולנס במרחב החינוכי. תרגול מיינדפולנס ופדגוגיה מתבוננת מסייעים למורה כדי לתת מענה ללחץ, לעומס ולשחיקה. באמצעות שילוב פרקטיקות שונות של עצירה, התבוננות פנימית, הקשבה, נוכחות ושיח, תוך מתן כלים המבוססים על מיינדפולנס, מודעות עצמית, אינטליגנציה רגשית, ניהול עצמי במצבי קונפליקט, ברור ערכים, מיקוד הקשב הפנימי ותשומת הלב. יוסי בן אשר ייסד את המרכז למיינדפולנס ופדגוגיה מתבוננת במכללת סמינר הקיבוצים בהיותו חבר הנהלה שם. יוסי מלמד מיינדפולנס בבתי ספר רבים ובמרכזי פסג"ה בינהם פסג"ה פתח תקווה, פסגה מנח"י, פסג"ה לוד ועוד. התכנית פרקטית ונותנת כלים ישומיים. התכנית מתאימה כם ללימוד מבוגרים ועולים. התכנית יושמה בלימודי מבוגרים בירושלים ובמחוז דרום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13164	יוזמות תלמידים להעלאת המודעות לניקיון במרחב הציבורי	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	קול קורא לבתי ספר לעידוד פיתוח יוזמות של תלמידים + גננות, להעלאת המודעות לניקיון במרחב הציבורי. התוכניות יוזמת אירועי ניקיון סביבה בשיתוף בית הספר ומקנה ערך מוסף לתלמידים בבית הספר ובאזור מגוריהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
13165	חקלאות חדשנית וסביבה מקיימת (חקלאות מקיימת ואקולוגית המטיבה עם הסביבה)	עידן קמינסקי- לקט	סיור יומי בו נלמד על חקלאות מקיימת, על גידול תרנגולות, גידול דבורים, גינת ירק, ייצור שתילי ירקות, הידרופוניקה, דבוראות טבעית במתחם של חממת גידול וחווה אקולוגית בה נלמד על חקלאות העתיד וסביבה מטיבה ומקיימת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13166	בדרך אל עצמי (הפעלה רגשית חברתית לתלמידים)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	מתן כלים לתלמידים להכוונה עצמית והתנהלות חברתית תוך הגברת המודעות האישית וחברתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
13167	חדרי בריחה	מחשבה טובה	קורס חדרי הבריחה מעביר את המשתתפים חוויה מרגשת ומותחת של לימוד בניית חדרי בריחה מקוונים תוך כדי חידוד המוח, פתרון חדרי בריחה, חקר, גילוי, למידה מהנה ומשמעותית. במהלך הקורס נחשפים המשתתפים למגוון של כלים טכנולוגיים ולומדים להשתמש בהם, עד לבניית חדר בריחה וירטואלי ב-WIX.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13170	אנגלית בחוויה	חוויות ילדות בע"מ	תוכנית אנגלית חווייתית עוסקת בהקניית אוצר מילים לילדים ועידוד השיח באנגלית בין הילדים. התוכנית מקנה לילדים בסיס של אוצר מילים רחב עוד לפני שהתחילו ללמוד קרוא וכתוב בשפה האנגלית. התוכנית חושפת את הילדים לתחומי ידע מגוונים ומרתקים באמצעות השימוש בשפה האנגלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515852192
13171	0% אדישות (גאולה פינת שינקין)	חברותא - המרכז למודעות יהודית (ע"ר)	התכנית '0% אדישות' מיועדת לצוותי מורים, לתלמידים בכיתות ט'- י"ב ולהורים, ועוסקת במניעת גזענות ועידוד לחיים משותפים, היכרות עם החברה הישראלית ובניית הזהות האישית. התוכנית בנויה על הצגה שבה פוגשים דמויות שונות בחברה הישראלית המאתגרות את הצופים לחשיפת ה'אני' הפנימי שלהם תוך הדגשת שיח מכבד והקשבה, זיהוי המקורות לגילויי השנאה ופירוקם ויצירת חיבורים חדשים בין קבוצות שונות בחברה הישראלית הבנויים על הכרות, כבוד והערכה. התוכנית ייחודית בכך שהיא מתנהלת תוך חוויה מטלטלת ומסעירה המשאירה על המשתתפים רושם רב גם לאחר שנים. לאחר ההצגה יוצאים התלמידים עם 'שאלון רחוב' ליצירת מפגש ושיח עם תושבי העיר. בהמשך, מתכנסים למעגל שיח ושיתוף סביב המפגש אותו חוו התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580479608

13172	שוחרי שינוי (פיתוח מקצועי, יעוץ ליווי והדרכה מנהלים וצוות חינוכי)	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	תוכנית ליווי לבתי הספר באמצעות מלווים בעלי הסמכה וניסיון בהובלת תהליכים ארגוניים פדגוגיים לשיפור וחיזוק בתי הספר בהיבטים הארגוניים, הפדגוגיים, הישגים לימודים ואקלים בית ספרי מיטבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512693987
13173	מודל האו"ם למוער (דיפלומטיה ציבורית)	אוניברסיטת אריאל בשומרון	מודל האו"ם למוער בממות בין-לאומיות. התכנית בשיתוף עם המחלקה ללימודי המזרח התיכון אוניברסיטת אריאל התכנית בנויה משלוש חטיבות למידה: חטיבת למידת עקרונות הדיבייט לפי מודל האו"ם חטיבת העשרה המבוססת על הרצאות אורח בתחומי הפוליטיקה העולמית והאזורית חטיבת תרגול לסיוע בכתיבה ודיבור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
13174	ניהול וחינוך פיננסי (ניהול עצמי בעולם הכלכלי)	אודם החברה לפיתוח כישורים בעסקים בע"מ	בכל מקום מדברים על הצורך להכשיר נוער בתחום הפיננסי, לכן פתחנו באודם תוכנית זו שמקנה הבנת מושגים פיננסיים כלכליים ומטפחת התנהלות כלכלית נכונה בהווה ובעתיד. מפתחי התוכנית עדנה קורן ויוסי פוגל, הם רכזי מקצוע לניהול עסקי בתיכון. המנחים שיעבירו את התוכנית הם מורים לניהול עסקי או סטודנטים בתחום. ניהול התוכנית והפעלתה תיעשה ע"י אודם. התוכנית תקנה כלים והבנה פיננסית ותתרום רבות לצעירים לנהל את עצמם ואת סביבתם בצורה מושכלת, וכי ההבנה הפיננסית היא בסיס להתפתחות, לצמיחה ולהימנעות מכניסה לסיכונים מיותרים. אנו באודם מאמינות, שכדי שתהיה קשיבות לנושא, דרושה בגרות בסיסית להשתתפות פעילה במשחק הכלכלי-חברתי, ולכן נכון לתת תוכנית זו בגילאי ט-יב. בגילאים אלו הנערים והנערות כבר פועלים בעולם הפיננסי כצרכנים, מתחילים לעבוד, מביטים בהתנהגות הכלכלית של הוריהם, פותחים חשבון בנק וחשופים למתקפות שיווק ברשת. זו הסיבה שחשוב לתת להם כלים וידע כדי שיוכלו לפתח מיומנויות חשובות לחיים. התוכנית הועברה השנה לכיתות יוד, כחלק מהוראת חינוך פיננסי בבתי הספר שלנו בהם יש מגמות ניהול עסקי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512788266
13175	קריקטורה ככלי להעברת מסר (אני תמיד נשאר אני)	אדיר ליבה	בסדנת הקריקטורות 'אני תמיד נשאר אני' בשילוב הקומיקס "אני גיבור על"" המשתתפים ילמדו אודות מדיום הקריקטורה והקומיקס ועל המאפיינים הייחודים להם. המשתתפים יחשפו לרקע הקריקטורה ומקורה תוך מתן דגש על קריקטורות ישראליות ולעולם הקומיקס על מאפייניו הבולטים ביותר. בהמשך הסדנא נתייחס למושגים שונים מעולם האמנות כגון: סוגי קווים המשמשים להבעות פנים שונות, צורה, צבע ועוד. לבסוף המשתתפים יצרו דמות קריקטוריסטית לבחירתם בעלת מסר אישי מחאתי וחברתי או פוליטי. בסוף הסדנא התלמידים יצרו דמות תלת מימד והתוצרים שלהם יוצגו במרחב הנבחר. הסדנא מכילה מתודות מגוונות ושמה דגש על הומור, צחוק ואווירה טובה וזאת תוך דגש על החוזקות של כל ילד וילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13176	ובלכתך בדרך (מסע בעקבות זהויות יהודיות מגוונות בחברה הישראלית)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	מסע אינטלקטואלי, זהותי וממשי בין הזהויות המרכיבות את החברה היהודית בישראל. התכנית מציעה לבחון את פסיפס הזהויות של הלומדים, הן כאזרחי המדינה והן נשות ואנשי חינוך, סוכני שינוי בבתי הספר ומעבצי תרבות.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
13177	מעוף בבלון	מעוף בבלון	כישורים חברתיים ומיומנויות חברתיות הן נלמדות וניתן לפתח אותן לכישורים החברתיים של הילד השפעה דרמטית על הדימוי העצמי שלו, המסוגלות שלו וההצלחה שלו בכל התחומים. הסדנא מסייעת בפיתוח כישורים חברתיים ובפיתוח חוסן וויסות רגשי. באמצעות הפעלה חווייתית בבלונים נקדם את היכולת להתמודדות יעילה עם אתגרים חברתיים/לחצים/עומסים. נכיר את עצמנו ואת הכוחות שבנו. נעבוד על שינוי דפוסי חשיבה מעכבים, חיבור והתבוננות על הרגשות שלנו. נבין כיצד הרגשות והמחשבות שלנו מפעילות אותנו. נלמד לנהל את עצמנו, ולווסת את הרגשות והתגובות שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13178	טכנאות סלולר	אינטליגנט (אביטן שמעון)	התכנית חופשת את התלמידים לידע עיוני וטכני בכל הנוגע לעולמות הסלולר והטאבלטים. התכנית מעמיקה בעולמות האופטיקה, אלקטרוניקה והנדסת מערכות בד בבד מעניקה להם התנסות חווייתית ולימוד מעשיר ומהנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13180	: דרוש כפר - חינוך למשמעות (מבוא לתפיסת החינוך דרך כפר)	דרך כפר - יוזמות חינוך ימין אורד	"דרוש כפר שלם כדי לגדל ילד" ? לא רק בכפר אלא גם בעולם החינוך, נדרשת מעטפת שלמה ומתואמת כדי להצמיח נערים ונערות להצלחה. זו הזמנה לגלות זווית חינוכית אחרת על גיל ההתבגרות, לסמן כיוון ודרך, שיסודם באותנטיות ספונטנית מצד אחד ובתפיסה מסודרת ושיטתית מצד אחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580465714
13181	רואים רחוק במעשה	מרכז מעשה	תכנית עתודות בני מקום באה לתת מענה להחלשות של ההון האנושי בתפקידי מפתח ובתפקידים הדורשים מודלים של מנהיגות ולמניעת הגירה שלילית של בני ישובי הפריפריה .ופועלת במטרה לפתח מנהיגות מקומית דרך איתור הכוחות החזקים בקרב בני הנוער וליווי שלהם החל מגיל 14 ועד לשילובם באקדמיה ובמסלולי המשך.התכנית פועלת באמצעות יצירת קבוצות צעירים איכותיים שיובילו תהליכים חברתיים והתנדבות בקהילה מתוך תחושת אחריות שייכות ושליחות התוכנית כוללת סדנאות שיח קבוצתי ליווי אישי והפעלת מיזמי התנדבות וסמינרי מנהיגות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580499622
13182	מרכז חוגים מירי חזן בע"מ (חוג לכל ילד)	מרכז חוגים מירי חזן בע"מ	תוכנית המרכז חוגים נותנת מענה עקיף למגוון פעילויות וחוגים בתחומים שונים הן בתחום פדגוגי- למידה- באנגלית. מתמטיקה. וכן קורסי העשרה שונים כגון: חוגי נגינה, כישורי חיים ואינטלגנציה רגשית. בתחום היצירה- פיסול בסלסטלינה.עיצובי בלון שף וקונדיטוריה ציור וציור בשמן. נגרות ואלקטרוניקה טיסנאות. חוגי מדעים וחוגי אומנות כוללניים. והן בתחומי פעילות- דרמה מחול ואומנות לחימה. החוגים מתבצעים בבתי הספר ובמרכזי למידה שונים- ומונגשים לכל ילד ומתן התייחסות לכלל הילדים מאחר וכוללים מבחר גדול של נושאים. החוגים משפרים נוסף לכל מודעות עצמית. יחסים בין אישיים ותקשורת נכונה ומעלים את המוטיבציה והבטחון של התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515698405
13183	סדנת - מהחוץ אל הפנים (סדנא- דימוי גוף בשטח)	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	יום בו נסתכל על עצמנו מזווית שונה, נראה את הגוף ממבט על, חיצוני, וניכנס פנימה לאט לאט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
13185	מקום בטוח להורים ואנשי חינוך	נט"ל- נפגעי טראומה על רקע לאומי	הכשרת צוותי חינוך והשתלמויות להורים בנושא של חוסן ופיתוח דרכי התמודדות עם לחץ ביום יום ובמצבי קיצון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580318129
13187	עושים סדר בסדר (פסח ברוח יהודית)	אורות ערכים תורה ומסורת	פותחים הגדות, מקשיבים לחידות וזוכים בהכנה משמעותית לליל הסדר. בליל הסדר תפתחנה ההגדות כמעט בכל בית יהודי בישראל. בפעילות "עושים סדר בסדר" נעשה "סדר" בסדר- נלמד, נכיר, נשחק במשחק הסדר הייחודי של "רוח יהודית" וגם ניצור משחקים משלנו, ובליל הסדר נרגיש עם ההגדה "בבית".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580462299
13188	יסודות ההצלחה לקידום אישי ומקצועי	רמי יצהר - תקשורת	התוכנית מיועדת לצוותי מורים, צוות רב מקצועי ומנהלים. להעמקת תחושת המסוגלות והעצמתם במרחב הבית ספרי ליצירת אקלים מקצועי מיטבי. מתן כלים מעשיים למנהל ולצוותו להתמודדות עם אתגרים בהווה ובעתיד. (התנהלות נכונה ברשתות החברתיות.) הנושאים המועברים: העצמת המנהל כמנהיג חינוכי , מודל עבודת צוות רב מקצועי וישום בשטח, כלים ותירגול מניעת שחיקה מקצועית, תקשורת בינאישית בשיטת N.L.P , סודות השכנוע ליחידים וקבוצות בקריירה, במשפחה וביחסים בינאישיים. הכרת סגנונות תקשורת בינאישית, תקשורת המונים-יתרונות חסרונות. הבנת עולמו של הילד המיוחד ומשפחתו ופיתוח מסוגלות בצוותי החינוך להתמודד עם שילובו המיטבי!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

13191	שותפים לדרך - ליווי והכנה של בני נוער לחיים עצמאיים ומיטיבים ע"י מתנדבים מחברות עסקיות	עלם - עמותה לנוער במצבי סיכון	התוכנית שותפים לדרך היא תוכנית לליווי והכנה של נערים ונערות לחיים עצמאיים ומיטיבים ע"י מתנדבים מחברות עסקיות, הפרויקט מחזק אצל המשתתפים תחושת ביטחון ואמון בחוזקותיהם וביכולתם להשתלב בחיים עצמאיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580036945
13192	התזמורת של שמחה (מזמור שיר עולם של מוסיקה ושורשים)	ארז נטף	המופע "התזמורת של שמחה " ,הינו מופע מוסיקלי על תזמורת בית ספרית שהוקמה בבית ספר אי שם בשנות ה-70 בשכונה ירושלמית. תלמידי בית הספר הצטרפו לתזמורת בעידודו של שמחה ,המורה האהוב שלהם למוסיקה ,שמחה האמין בקולו המיוחד של כל אחד מתלמידיו ,להביא את הניגון שלו האישי לניגון הבית ספרי השלם ולכן עודד את כל אחד מתלמידיו לחקור את שורשיו וללמוד נגינה בכלי נגינה מסורתיים (כגון : העוד,הסאז,הקאמנצ'ה ,הנאי ועוד) את לימוד רזי המוסיקה למדו התלמידים מתוך זיקה וכבוד למסורות המוסיקליות שמהן הם הגיעו (מרוקו,תורכיה,תימן,פרס,תוניס,עיראק,אוקראינה,פולין) שעורר בהם המורה יעקוב ואיפשר להם להעריך את האוצרות התרבותיים שמהם הגיעו הוריהם של התלמידים.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13193	סדנת הדפסה בדפוס רשת על תיקים וחולצות (דפוס רשת)	סדנת ההדפס ירושלים	סדנה לתלמידי בתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים מיועדת לקבוצה של עד 25 תלמידים בסדנה ידפיסו התלמידים חולצות או תיקים בטכניקה של הדפס רשת. התיקים והחולצות המשתתפים יביאו איתם. משך הסדנה היא שעה וחצי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510695620
13194	סדנת ציור ויצירתיות	חנגאל תורג'מן - איור, עיצוב והדרכה	הסדנה עוסקת בפיתוח החשיבה היצירתית ושפת הציור. במהלך הסדנה התלמידים יחשפו באופן חווייתי ומגוון כיצד להעביר מסר בעזרת הציור במהירות מפתיעה. ההתנסות מקנה ארגז כלים שבעזרתו יוכלו להביע את עולמם הפנימי. הציור הוא שפה שבה נוכל לבטא רגשות, תחושות בטן ואפילו רעיונות שאין להם מילים. במהלך הסדנה התלמידים יחשפו למאחורי הקלעים של הציור. יבינו איך העולם שלנו בנוי מצורות וצבעים ומיד ידעו לצייר בעצמנו פרצופים, חפצים, הבעות פנים, דמויות, קריקטורה, תנועה והאנשה. הנושא של הסדנה יכול להיות מותאם לפי מועדי ישראל, פרשת השבוע או הנושא הבית ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13195	סיור הכרות עם החברה הערבית (להכיר את הפסיפס האנושי בארץ)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	התכנית מציעה סיור הכרות עם הישובים הערבים, דרך הסיור התלמידים יפגשו ויכירו את התרבות הערבית, השפה, ההיסטוריה והאתגרים היחודיים איתם מתמודדת החברה הערבית היום בישראל. במהלך הסיור יהיה דיון מתמיד בשאלה כיצד ניתן ליצור חברה בישראל שאזרחיה חיים בשותפות ובצורה מכבדת ללא חשש וללא פחד שמבוסס על חוסר הכרות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
13196	מועדון ספורט בית ספרי יסודי עממי	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	הפעלת מועדון ספורט בבית הספר להעשרה גופנית ספורטיבית (בבתי הספר היסודיים), כמסגרת מוכרת ובטוחה עבור התלמידים ובעיקר התלמידות, לשמירה על אורח חיים פעיל ובריא, עם הקניית כישורי חיים בתחום הגופני ? ספורטיבי הפעילות כוללת, שני מפגשים שבועיים, ופעילות עם בתי ספר אחרים כל זאת תוך העצמת הגאווה הבית ספרית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580242220
13197	מקדש מעט - רוח יהודית (סיור בבית כנסת)	אורות ערכים תורה ומסורת	חוויה של שייכות - ביקור חוויתי והכרות עם בית כנסת בסמיכות, על פי בחירת בית הספר. פעילות שהיא הזדמנות לתלמידים - לחוש את אוירת בית הכנסת, להכיר מקרוב את ארון הקודש וספרי התורה, ולמצוא את החיבור האישי למקום השייך לכל יהודי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580462299
13199	יזמות והעשרה ODT (פיתוח מנהיגות)	שרביט מנהיגות בע"מ	סדנת הODT של שרביט מקנה מיומנויות רבות ביניהן: כושר מנהיגות וביטחון עצמי, גיבוש חברי הקבוצה תוך לקיחת אחריות אישית וקבוצתית, הבנת החשיבות של עבודת צוות ותרומתה תוך שימת דגש על ערכים כמו: חברות, שיתופיות, כבוד. הסדנה הינה סדנת העשרה חווייתית המקנה כלים וידע לכינון השקפת עולם פלורליסטית וסובלנית ועידוד התלמידים לקחת חלק פעיל בעיצוב ופיתוח קהילתם ותרבותם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515939585
13200	סדנת "חונן חינוך" לצוותי הוראה	עמותה לילדים בסיכון	סדנת "חונן חינוך" לצוותי הוראה הינה מרכיב לבחירה מתוך תכנית "חונן חינוך". מטרת הסדנה הינה פיתוח החונן האישי והרווחה הנפשית של צוות ההוראה והתלמידים. הסדנה מקנה למשתתפים בסדנה כלים פסיכו-חינוכיים להתמודדות עם מצבי לחץ ואתגרי חיים ותורמת לכלל קהילת בית הספר כאחד. מתודולוגיית ההוראה ומרכיביה מעצימים את צוות המחנכים ומציידים גם אותם בארגז כלים להתמודדות במצבי משבר ולחץ בכלל ובפרט להתמודדות עם האתגרים של חיי היום-יום הבית ספריים. התכנית מועברת במוסדות החינוך כתכנית מניעה להתמודדות עם מצבי לחץ תוך שהיא מתאימה לספקטרום רחב של התמודדויות, החל מהתמודדות עם לחצים יום יומיים נורמטיביים וכלה באירועים טראומתיים קיצוניים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580183986
13201	ליווי הוליסטי ארגוני פדגוגי	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית מקנה ליווי הוליסטי לבית הספר בכדי לסייע בהובלת תהליכי שינוי פדגוגיים ארגוניים. המלווה ההוליסטי יבנה תכנית עבודה מערכתית רב שנתית לשיפור האפקטיביות הבית ספרית בזירות כמו: מנהיגות ותרבות בית הספר, צוות חינוכי, תהליכי למידה, למידה רגשית חברתית ואקלים, חינוך חברתי, הורים וקהילה ותשתיות ותשומות תומכות. התכנית תסייע בקיום אבחון ומיפוי ארגוני לבית הספר (זיהוי נקודות חוזק ונקודות לחיזוק מערכתיים), איתור צרכים מערכתיים, תסייע בהטמעת כלי המיפוי וההערכה, תסייע בהקניית מיומנויות ניהול ארגוני וביסוס תשתית ארגונית פדגוגית בבית הספר. המלווה בתכנית יסייע לבית הספר לשלב ידע, מיומנויות ופרקטיקות לקידום תהליכי הוראה למידה והערכה וקידום מנהיגות פדגוגית. התכנית תסייע בליווי צרכים פדגוגיים, אימוץ שיטות הוראה דיפרנציאליות, עידוד חדשנות ופיתוח סביבות למידה חדשניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13202	אורט ישראל מדריכי חדשנות צעירים- מח"צים (מנהיגות צעירה ביזמות, חדשנות ויצירתיות)	אורט ישראל (חל"צ)	צוות המכון לחדשנות בחינוך מוביל סדרת סדנאות לקבוצת תלמידים נבחרת בבתי הספר. מטרת המפגשים היא להפוך את התלמידים לקבוצת מנהיגות יזמית וחדשנית בביה"ס שידריכו תלמידים צעירים בביה"ס בנושאי חדשנות ויזמות. ההכשרה יכולה להתקיים פיזית או בזום. המפגשים מיועדים לתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	520017245

13203	מרכזי אתגרים טבע וסביבה (פעילות סביבתית תברתית)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית אתגרים פועלת לחיזוק הקשרים והחיבורים בין בית הספר, הילדים ובני הנוער לבין השטח הטבע והאתגרים הסביבתיים, מתוך אמונה שמתודת האתגרים מציבה את הקבוצה בכלל ואת החניך בפרט בפני התמודדויות ומצבים חדשים שאינם מוכרים לו מחיי היום יום. פעילות האתגרים מאפשרת בחינה מתמדת של ה"אני" הן בתוך הקבוצה והן בפני החניך עצמו. המרכז יהווה מוקד לפעילות חינוכית וחווייתית אשר במרכזה יעמדו מגוון מתודות וכלים אשר ייסעו בידי הצוות והחניכים לתת מענה לפעילות בכל הרצף הגילאי, לילדים ונוער בסיכון, לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים ועוד. תכנית אתגרים, טבע וסביבה תפעל בבית הספר במרחב סביבתי בו ישנו חיבור לטבע (חורשה/גן ציבורי וכ) או במרחב פתוח סמוך לבית הספר. הפעילות תתבצע במרחב הפתוח ותכלול למידה סביבתית והטמעת ערכי השמירה על הטבע והסביבה, בשילוב התנסות באתגרים פיזיים ומנטליים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
13204	ארדואינו	אקדמיית אלקאסמי	ארדואינו הוא לוח פיתוח ופלטפורמה בקוד פתוח שכולל סביבת פיתוח קלה ונוחה למשתמש. בחוג הנוכחי התלמידים ייחשפו למשה התכנות בצורה מהנה ומרתקת, וילמדו על הקשר בין חומרה ותוכנה. ואיך אפשר לבנות מוצרים טכנולוגיים לפי הצורך שלנו, בצורה פשוטה ומהנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
13205	להאיר את העיר (ניווט יהודי עירוני)	אורות ערכים תורה ומסורת	ארץ ישראל כמעט בכל כיוון שבו תביטו תיתקלו בהיסטוריה יהודית וערכים יהודיים מדברים אליכם מבין המקומות, הקהילות והאנשים. במשחק קבוצתי של כיף, אתגר, ריצה, צחוק והנאה נצא לניווט עירוני - נכיר את העיר, את אנשיה, את ההיסטוריה שלה ונלמד איך כל זה מתקשר לזהות היהודית שלנו. הניווט העירוני מעגן את הזהות היהודית במקום, מחזק את הקשר בין התלמידים לעיר בה הם גרים ומחזק את גאוות היחידה המקומית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580462299
13206	טכנולוגיה רב תחומית (טכנולוגיה חברתית)	עמותת אלבייריני למדע ושפות (ע"ר)	טכנולוגיה רב תחומית חברתית מטרתה לתת מענה לצרכיהם השונים של הילדים והתלמידים, הן מבחינה לימודית, חברתית או רגשית. כמו כן צמצום פערים, טיפול רגשי וטיפול בבעיות אשר נוצרו ובלטו במיוחד בתקופת הקורונה. התכנית משלבת בין תחומי דעת שונים, אשר פותחה ע"י מומחים מהארץ, דרום קוריאה ותוריכה והותאמה מבחינת תוכן ופדגוגיה ורקע תרבותי עבור ילדי החברה הישראלית. התכנית שמה דגש רב על הפן האישי והרגשי, מעודדת, תומכת, נותנת יחס אישי, טיפולי ופרטני ומטרתה פיתוח חשיבה, עידוד יצירתיות והקניית כלים ומיומנויות ליזמות בתחומים השונים מתוך אמונה ביכולתם וגדולתם של תלמידים אשר מקבלים במה והזדמנות. התכנית מדגישה את החשיבות של בית הספר ופועלת לחיזוק תחושת השייכות של התלמידים לבית הספר. התלמידים נחשפים לטכנולוגיות ותחומי דעת שונים: רובוטיקה, הדפסה תלת מימד, רחפנים, בינה מלאכותית, ראייה מחשבית, משחקי חשיבה ועוד. התכנית מיועדת לתלמידים מצטיינים ולתלמידים בסיכון, כאחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580660728
13207	מועדון ספורט בתי-הספר בישראל	התאחדות הספורט לבתי-הספר	הפעלת מועדון ספורט בבית הספר במגוון ענפי ספורט (בבתי הספר היסודיים), כמסגרת מוכרת ובטוחה עבור התלמידים ובעיקר התלמידות, תוך עיבוי התשתית המקצועית עבור ענפי ספורט עם תשתית דלילה (לדוגמא: כדורעף, אתלטיקה, ניווט, טניס שולחן...) הפעילות כוללת, 2 אימונים שבועיים ומערך מפגשים (טורנירים ותחרויות) בין מועדונים מביה"ס שונים כל זאת תוך העצמת הגאווה הבית ספרית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580242220
13208	ראשית קהילות מחנכות	מכון מופ"ת - בית ספר למחקר ופיתוח תוכניות	1) מימון 60% מסך התוכנית ע"י קרן משפחת ליאון. 2) פיתוח קהילת מחנכות פרו אקטיביות המובילה תהליך שינוי אישי ובית ספרי תוך חיבור לאתגרים והצרכים המרכזיים של בית הספר. 3) בניית תוכנית בשיתוף פעולה מלא עם מנהלת בית הספר, תוך הקשבה לצרכים והתאמת התכנים לרלוונטיות בשטח. 4) פיתוח תוצרים חינוכים רלוונטיים לתפקיד מחנכת הכיתה. לדוגמא- עבודה עם הורים, יצירת שפה משותפת עם מורים מקצועיים, פיתוח חוסן אישי של מחנכת הכיתה, קידום שוויון הזדמנויות בקרב תלמידים, מחנכת כמנהלת כיתה. 5) פיתוח הקהילה כמרחב תומך המאפשר למחנכות נשימה, עצירה להתבוננות, חשיבה, שיתוף והכוונה. 6) מעטפת רחבה לתוכנית הכוללת: סיורים, מומחי תוכן חיצוניים, תקציב לתוצר בית ספרי, כיבוד ומתנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580307239
13209	עידן טכנולוגי בית ספר להורים	מתנ"ס עמק המעיינות	עידן טכנולוגי בשותפות עם מחלקת ביטחון קהילתי והשירות הפסיכולוגי חינוכי, מציעים תכניות משותפות להורה וילדו, המשלבות סדנאות טכנולוגיות יחד עם הדרכת הורים. התכניות מונחות בצמד של מדריך מקצועי מעידן טכנולוגי ופסיכולוגית מהשפ"ח ובנויות כך שבחלק מהזמן מתרחשת עבודה משותפת של ההורה והילד בסדנה ובחלק מהזמן מתקיים מעגל שיח בנושא הדרכת הורים. הרכב הקבוצות ותוכן הסדנאות נעשה על פי פילוח של עניין משותף, כמו אמהות ובנותיהן בגיל מצווה המכינות יחד מזכרת לאירוע בת המצווה בחיתוך לייזר ומשוחחות על ראשית גיל ההתבגרות אצל בנות, או הורים וילדיהם בעלי הפרעת קשב וריכוז הבונים יחד ספסל בנגרות ומשוחחים על ההתמודדות ההורית הספציפית, וכו'. השילוב בין זמן איכות יצירתי של הורה וילדו לבין ההזדמנות לשוחח על אתגרי ההורות עם איש מקצוע, הוא ייחודי, מרתק ומעצים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580255875
13210	משימה בארון הספרים (ארון הספרים היהודי)	אורות ערכים תורה ומסורת	ארון הספרים היהודי הוא לפעמים ארץ לא נודעת, ירושה שמעטים מהם תופסים את העושר, המורכבות והסדר שבה. ביום פעילות זה נצא למסע בארון הספרים היהודי, מתוך שאלות התלמידים אל חוכמת הדורות של עם ישראל. בלווי ותמיכה של "מורי דרך" ירכשו התלמידים עצמאות בין המדפים, בחקר הנושא שבחרו, ויהפכו מזרים לבני בית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580462299
13213	רובוטיקה אינטליגנט	אינטליגנט (אביטן שמעון)	התוכנית מעניקה למשתתפים הצצה לעולם המורכב והמאתגר של רובוטים ורובוטיקה ותכניה משלבים בין המחשב לבין המכניקה. התכנית תחשוף את התלמידים לעקרונות עליה מבוססת הרובוטיקה: מהירות, תאוצה, אנרגיה, מערכות מכניות, חיישנים ואנרגיה. לאורך הקורס התלמידים יבנו רובוטים ואף יפעילו אותם דרך טאבלטים.	במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13214	ממוגבלות למסוגלות - רוח יהודית (בפני עיור לא תתן מכשול)	אורות ערכים תורה ומסורת	פעילות התנסותית מגוונת כולל תחנות המדמות התמודדות עם מוגבלויות, מפגש עם בעל מוגבלות ודיון במעגלי שיח על סיטואציות שונות של התמודדות עם מוגבלות ושל מערכות חברתית למען בעלי מוגבלויות. פעילות עשירה ממוגבלות המקרבת את הנושא החשוב אל לבם של התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580462299
13216	אנו מציירים ויוצרים	אקדמיית אלקאסמי	ציור הוא תחביב יפהפה שתלמידים מסוימים שולטים בו באופן טבעי ואחרים ירצו ללמוד אותו, מכיוון שהוא עולם עצום לביטוי עצמי, בידור עצמי, החוג הבאה שמה לה למטרה לספק לתלמידים, בין אם הם נולדו עם כישרון ובין אם הם רוצים ללמוד, הזדמנות ללמוד ולהשיג את יסודות ציור, נסכם את מטרתו בנקודות הבאות:	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580163574

13217	הדרקון - הצגת ילדים - תיאטרון אהל ((הפצתרבות))	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	תיאטרון אהל מציג: 'הדרקון' הצגת ילדים המבוססת על סיפור עם מפי יהדות רוסיה. ההצגה מספרת על כפר קטן בו שולט דרקון חמשן הלוקח מהתושבים כרצונו. הילדה ויקה מבקשת צדק לכפר, אך מגלה שעליה להילחם גם בדרקון שבתוכה. הצגת ילדים מקורית, שני שחקנים ונגן, כולל תפאורה מלאה והגברה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652238
13218	עידן טכנולוגי העשרה סדנאית וטכנולוגית	מתנ"ס עמק המעיינות	תכנית העשרה והכשרה מקצועית ממוקדת כלי סדנאי-טכנולוגי מסוים. התכנית מיועדת לכל הגילאים ומותאמת לקהל היעד ברמת הקושי והמורכבות. התכנית מציעה פיתוח מיומנויות מקצועיות והעמקה טכנולוגית בתחומים שונים כמו מידול והדפסה בתלת מימד, עיצוב דיגיטלי במכונת חיתוך לייזר, מכונת סילואט ו-CNC, רובוטיקה ותכנות, אלקטרוניקה, נגרות, מסגרות ועוד. משתתפי התכנית רוכשים תוך זמן קצר מיומנויות בסיס ויכולת עבודה עצמאית בכלי הסדנאי-טכנולוגי ובטווח הארוך יכולות מקצועיות גבוהות שפותחות פתח למסוגלות טכנולוגית רחבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580255875
13220	נוער מנהיג לבריאות (אורח חיים בריא בבתי ספר)	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	הנגשת בריאות בדרך של חוויה וכיף ויצירת שיח של בריאות בבתי הספר. הקניית הרגלי אורח חיים בריא בתחום התזונה, אורח חיים פעיל וחיזוק דימוי גוף ודימוי עצמי חיובי. התכנית פועלת הן באמצעות קבוצות מנהיגות של תלמידים, הן באמעות הכשרת והדרכת צוותי חינוך והן באופן ישיר לתלמידים עצמם. פיתוח והעברת מערכי שיעור והפעלות מיוחדות, הפסקות פעילות המשלבות הרבה תנועה וחוויה. אפשרות להפעלת הנוער בשילוב הקהילה ולשיפור איכות ואורח החיים של המשפחה והקהילה. חוויות בית ספריות/ארציות כגון קבוצות הליכה, ימי בריאות, האקתון בריאות, מירוץ לבריאות, חדרי בריחה, תחרויות בישול ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580574762
13221	עמותת אופנים - סדנאות STEM אינטגרטיבי - יסודי	אופנים - עמותה לקידום ילדים ונוער בישראל	מגוון סדנאות החושפות את המשתתפים והמשתתפות למקצועות ה-STEM (תחומי דעת מדעיים וטכנולוגיים), מפתחות מסוגלות עצמית, תודעת צמיחה ותמונת עתיד בדרך חווייתית והתנסותית. לצד הנושאים הדיסציפלינריים מתקיים באופן שוטף חיבור לרעיונות גדולים וסוגיות אותנטיות מהעולם האמיתי וחיי היום-יום של המשתתפים והמשתתפות בפעילות. הלמידה בפעילויות תשלב פעילויות במעבדה/כיתה ועבודה מעשית במעבדה ומחוץ לכיתה בדגש hands on ? minds on, למידה שיתופית בצוות . כל זאת, תוך טיפוח תפיסת מסוגלות עצמית, אוריינות דיגיטלית, אוריינות מדעית ויכולת להפעיל חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, עבודת צוות, פתרון בעיות והכוונה עצמית בלמידה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580418408
13222	דיבור טוב - פעילות OTD לחיזוק שיח מכבד (יריד דיבור טוב)	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	בעידן בו מילים ומסרים שליליים שוטפים את התודעה, אנו מבקשים להטמיע את הערך - "יהי כבוד חברך חביב עליך כשלך" - באמצעות שימוש בדיבור חיובי ומכבד, ולהציע שיח המקדם סובלנות ואהבת הזולת. הפעילות עוסקת בכוחן של המילים וביכולת שלנו לפרגן, לשתף פעולה, לחזק ולומר מילים טובות זה לזה. אנו מגיעים עם ערכת משחקים גדולים, ומפעילים את הילדים ב-5 תחנות משחק שונות לאורך הפעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
13224	מועדון ספורט בית ספרי לחט"ב עממי	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	הפעלת מועדון ספורט בבית הספר, כמסגרת מוכרת ובטוחה עבור התלמידים ובעיקר התלמידות, תוך מתן דגש לחשיבות של הפעילות הגופנית , הנעת תלמידי/ות ביה"ס לצרוך פעילות גופנית כחלק מאורח חיים פעיל ובריא, ולהקניית ערכים הפעילות כוללת מערך מפגשים בין מועדונים מביה"ס שונים כל זאת תוך העצמת הגאווה הבית ספרית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580242220
13225	המורה כמנהיג ומוביל (מנהיגות מבוססת אינטליגנציה רגשית)	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	כלים להובלה של כיתה וצוות ממקום אמפתי וקשוב ועם חוסן וביטחון פסיכולוגי. במפגשים יקבלו המשתלמות/ים כלים למנהיגות בינאישית ותוך אישית במרחב החינוכי, להעלאה במוטיבציה, בניית חזון ארגוני ואישי, וחיבור לערכים. כל מורה הוא מנהיג ומוביל בהשתלמות ייחנתנו כישורים התומכים בכך. יוסי בן אשר מלמד גם במכון מופ"ת את ההשתלמות הזו זו השנה השלישית. כמי שהיה חבר הנהלה במכללת סמינר הקיבוצים ויסד את המרכז לפדגוגיה מתבוננת יוסי בן אשר מכיר היטב את החשיבות של הובלה ויזמות במרחב החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13226	Mooc אליהו (פרקי אליהו)	מכללת הרצוג - מיסודן של מכללות ליפשיץ והר	קורס "פרקי אליהו" הינו חוויה לימודית חדשנית של לימוד בספר מלכים במסגרת קורס אינטרנטי. הקורס בנוי במתכונת של Mooc-מו"ק , (Massive open online course) המאפשרת למידה מעורבת הכוללת למידה עצמאית המלווה על ידי מורה ברמות שונות, לצד למידה משותפת. הקורס מבוסס על 18 סרטונים קצרים (בממוצע 5 דקות אורך כל סרט) ובהם שיעורים של מיטב המרצים מהחוג לתנך. הלמידה במהלך הקורס מתנהלת בפלטפורמה Class-e והיא מבוססת על פדגוגיה מגוונת וחדשנית המותאמת לרמות שונות של תלמידים והמאפשרת למידה בהיקפים ובסגנונות שונים. הפרויקט נלמד בכיתות י' במסגרת הערכה חלופית ויחידת הבגרות העוסקת בדמות המקראית. היחידה נלמדת במשך בחודש וחצי (כ-12 שיעורים). מיומנויות: למידה עצמאית, בקיאות בטקסט, פיתוח מעבדה חדשנית כאשר התלמיד נדרש להתמודד עם גישות פרשניות שונות, מדיה מעורבת כוללת כאשר התלמיד מתבקש להשתמש בכלים חדשניים להוראה ולמידה תוך למידה עצמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580565281
13227	קד"מ מגן (קבוצת דיון משפחתית למניעת נשירה)	מוזאיקה- דת חברה ומדינה	תהליך קד"מ (קבוצת דיון משפחתית) מציע מודל מובנה ושיתופי, המבוסס על גישת הכוחות, לקבלת החלטות ולמתן מענה לדאגות כלפי ילדים ונוער במצבי סיכון ובסכנת נשירה. תהליך קד"מ נותן לנער.ה ולמשפחה את הזכות ואת האחריות לגבש תכנית שמטרתה הטבת מצב הילדים, הוצאתם ממצבי הסיכון, מניעת נשירה וחיזוק ההישגים הלימודיים של תלמידים בסיכון. בתהליך לוקחים חלק המשפחה הגרעינית (ילדים והורים), המשפחה המורחבת, תומכים ואנשים מן הקהילה הבית ספרית והקהילה הרחבה הקשורים למשפחה ולילדים, אנשי מקצוע מבית הספר וכן אנשי מקצוע נוספים שעשויים לסייע בגיבוש התכנית וביישומה. זהו תהליך וולונטרי וכל המשתתפים מצטרפים אליו ונשארים בו, לאורך כל הדרך, מתוך בחירה. תהליך קד"מ מנוהל ע"י מתאם, דמות ניטרלית ובלתי תלויה אשר אחראית על הכנת כל המשתתפים לקראת ההיוועדות. המודל הוא התערבות פרטנית קצרת טווח עם הילד, משפחתו ומעגלי תמיכה קהילתיים ומקצועיים לבניית תכנית פעולה. התכנית אורכת כשלושה חודשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580347003

13229	Leadareit - את כמו שאת (Leadareit)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	לנערות ולנשים יש יכולות ותכונות מנהיגותיות שמתאימות לעולם המשתנה' אולם אנו נוכחות לראות שמיעוט נשים מממש יכולות אלה. אנחנו מאמינות כי העולם יהיה טוב יותר אם נערות ונשים יעזו ויממשו את היכולות האלה. התכנית מבוססת על מודל הקליידוסקופ שפותח ב- LEADAREIT. מודל זה הוא מודל ייחודי, מבוסס מחקרית, המשלב את האקדמיה ופרקטיקות ניהוליות, מותאם למודלי פיתוח קריירה של נשים ולחשיבה מודעת מגדר. התכנית כוללת בין היתר את התכנים: הטיות, חסמים וסטריאוטיפים מגדריים מודעים ולא מודעים המשפיעים על נערות ונשים; מהי מנהיגות ומנהיגות נשית ומודלים לחיקוי; גלי את חוזקותייך; תקשורת בין אישית והשפעה; עולמות הקריירה לנשים, גיבוש תמונת עתיד. תהליך הלימידה מתרחש בסביבה נשית כזירה מעצימה, מפרה ומלמדת. התהליך כולל למידה פעילה, תרגול ויישום בפרקטיקה הלכה למעשה. כמו כן נשלב למידת עמיתות, ניתוחי מקרה ודילמות מהמציאות היומיומית. מומלץ לבנות ולהתאים תכנית ייעודית לכל גוף/מוסד על בסיס תכנים אלו בשיתוף צוות המנחים של החברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
13230	עם הטבע - מרחב חברתי ירוק	תנועת תרבות - בית היוצר לחידוש התרבות ביש	תוכניות הלימודים ב"עם הטבע" מבוססות על לימוד חוויתי, רב חושי שמתרחש בטבע. אנחנו לא מדברים על משבר האקלים, ערכים ומורשת דרך ספרים ומצגת פאוור פוינט. אנחנו יושבים עם התלמידים על האדמה, מתחת לעץ החרוב והתאנה, חוקרים שאלות של זהות ומתמודדים עם אתגרי הקיום על כדור הארץ. ב"עם הטבע" אין אלימות, אין הפרעות קשב וריכוז, הכל נרגע. התלמידים פוגשים סביבת למידה משמעותית, הלב פתוח, המוח עירני, מתרחשת חשיבה ביקרותית ולמידה יצירתית עם חיבורים ברורים לחיי היום-יום של כל תלמיד ותלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580471118
13231	כדי להתחבר - מזיאון אסירי המחתרות. הדרכה מקצועית בהשקפה יהודית (סיור סדנאי חוויתי מותאם לציבור החרדי)	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	סיור חוויתי המשלב חקר ולמידה בתנאי שטח. שילוב שירה בציבור בליווי כלי נגינה, חוויה אור קולית, הרצאות, ארכיאולוגיה, פיענוח, חידון, ועוד. כניסה לעולמות שאינם מוכרים וחשיפת מידע וידע תוך כדי הנעה, התוכנית מתמקדת בחוויות הצלחה ומוטיבציה, סיפוק וסקרנות אישית, והקניית כישורי חיים. התכנית מתמקדת בכוחות ובמשאבים הפנימיים והחיצוניים של המשתתפים כדי לפרוץ חסמים אישיים: לימודיים, רגשיים וחברתיים. הקלט החושי הנרחב במהלך הפעילות עוזר להם לווסת את תחושותיהם ורגשותיהם ונוסך בהם תחושת רוגע ושלווה שעוזרת לבטא באופן מדויק ופתוח יותר את מחשבותיהם ורגשותיהם. היציאה לטבע היא ההזדמנות לתת את האפשרות להביע את עצמך באווירה נינוחה ורגועה, המולידה שיתוף והעלאת תחושת מסוגלות ורווחה נפשית של הילד/המתבגר. התוכנית הופעלה פעמים רבות בקרב קבוצות גיבוש לסטודנטיות, תלמידות תיכון ויסודי בהצלחה רבה ומותאמת גם למורות, מנהלות וסמינרים. התוכנית מותאמת לכל גיל ומהווה כר נרחב להעצמה אישית רוחנית כאחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580389930
13232	פיתוח שיטות חשיבה יצירתיות על דגש פתרון בעיות	אקדמיית אלקאסמי	התוכנית תעסוק בפתרון בעיות ונקיטת החלטות בתחומים שונים בצורה פעילה ויצירתית, למשל חברה, חינוך, משפחה, תקשורת, קונפליקטים בינאישיים, ניהול, מפעל או עסק וכו'. יוצגו שיטות שונות ומודלים שפותחו לחקר פתרון בעיות בתחומים שונים ובמסגרות שונות. כן יוצגו אסטרטגיות, מתודולוגיות, טכניקות וכישורים שפותחו לשם פתרון בעיות ונקיטת החלטות, על ידי אדם אחד, צוותים, ועדות, וגופים גדולים יותר, לעיתים תוך שילוב גישה ממוחשבת. יושם דגש על חשיבה יצירתית כמו כן שילוב של תהליכים קוגניטיביים עם תהליכים רגשיים, מוטיבציוניים, אישיותיים ומצביים במסגרת פתרון בעיות. ייזונו, ינתחו ויפתרו בעיות כגון, מהי בעיה, כיצד נוצר מצב שבו יש נטייה להתחיל בתהליכי פתרון הבעיה, מהו פתרון של בעיה, מהם האפיונים של בעיה קשה או סבוכה, ומהם המשתנים המשפיעים על הצלחת תהליכי פתרון הבעיה על ידי שימוש במודלים לפתרון פעיות וחשיבה יצירתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
13234	ימי תרבות לבתי ספר	ספריה ומרכז הנצחה בקרית טבעון בע"מ (חל"צ)	תכנית תרבות מותאמת גיל הכוללת סיורים מרתקים בתערוכות המתחלפות, פעילויות הקשורות לספרות ילדים ונוער דרך חשיבה יצירתית והפעלת הדמיון וצפייה מונחית בסרטים דוקומנטריים תוך עיסוק בנושאים חברתיים וערכיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	511068223
13235	מועדון ספורט בית ספרי לחט"ע עממי	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	הפעלת מועדון ספורט בבית הספר(בחטיבה עליונה) כמסגרת מוכרת ובטוחה עבור התלמידים ובעיקר התלמידות, תוך מתן דגש לחשיבות של הפעילות הגופנית , הנעת תלמידי/ות ביה"ס לצרוך פעילות גופנית כחלק מאורח חיים פעיל ובריא, ולהקניית ערכים הפעילות כוללת מערך מפגשים בין מועדונים מביה"ס שונים כל זאת תוך העצמת הגאווה הבית ספרית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580242220
13236	הצגה צור משלנו (צור וחברים לומדים ונהנים)	הידברות - ארגון לקירוב לבבות	שמחה מתוך סדרת תכניות הילדים המצליחה והאהובה "צור משלנו" מבית ערוץ הידברות. בכיכובם של יניב אליהו, הבובה צור (אבישי שטרית) והעץ המדבר- "אילן". הצגה בעלת מסרים חינוכיים לילדים מתובלת בהומור ובליווי שירים ניתן גם לבחור הצגה לפי נושא: חגים ומועדים - שבת, סוכות, ארבעת המינים, ל"ג בעומר, פסח, כיפור, פורים, חנוכה. פרקי אבות (בדגש על יחסים בין חברים, רגשות ודרך ארץ) - פיו וליבו שווים, מה ששנא עליך אל תעשה לחברך, חרם, לא הביישן למד, במקום שאין אנשים היה אישי, איזהו העשיר השמח בחלקו, אם אין אני לי מי לי, יהי ממון חברך חביב עליך כשלך, משונא לאוהב, לא תיקום ולא תיטור, איזהו גיבור- הכובש את יצרו, סייג לחכמה שתיקה, איזהו החכם הרואה את הנולד, לפני עיוור לא תתן מכשול, איזהו החכם הלומד מכל אדם, אל תהא נח לכעוס, אל תלבין פני חברך ברבים, אל יתהלל חוגר כמפתח, קשוט את עצמך, סבר פנים יפות, לדון כל אדם לכף זכות, לא תיקום ולא תיטור ועוד ועוד ההצגה כוללת: - תפאורה מרהיבה. - הגברה ותאורה המתאימים לאולמות סגורים ופתוחים עד 700 איש. - לרשותכם יעמוד מנהל/ת הצגה מולו תתנהלו ביום האירוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580400000
13237	עברית בגובה העיניים (לימוד עברית מדוברת)	המכללה האקדמית גליל מערבי	התוכנית- עברית "בגובה העיניים" מתמקדת בהקניית השפה העברית שהיא כלי הביטוי של האדם המאפשרת לו לחוות את עולמו הפנימי, את מחשבותיו ושאיפותיו. השפה מייצגת היבטים תרבותיים, פוליטים והיסטוריים של החברה ועל כן חשוב להגביר במערכת את המודעות אליה ואת שימושה הנכון והתקני. התוכנית מעבירה את לימוד השפה העברית בפן חוויתי, כאשר בני הנוער יילמדו לדבר ולחשוב בעברית וליצור אינטראקציה מיטבית ביניהם (בקבוצת השווים שלהם וביניהם ובין הוריהם והצוותים החינוכים). כמו כן, התוכנית תסייע להם בהשתלבות בחברה הישראלית, במעגל העבודה ובלימודים. במהלכה, הם יוכלו לשפר את רמת העברית שלהם ולתרגל אותה באמצעי פדגוגיה שונים. בנוסף, הם יהיו מסוגלים לשמור על קשר בעברית עם קרובי משפחה, להבין סרטים, ספרים ושירים ישראלים וליהנות מהתרבות הישראלית וכל זאת תוך כדי לימוד מסודר של אוצר מילים, דקדוק שימושי בהקשר ואסטרטגיות לימוד שפה זרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580362580
13238	גלגל חוזר לעולם	"חצר היישוב הישן ע"ש יצחק קפלן "	היהודים שחיו בעיר העתיקה לפני הקמת המדינה חיו חיי צנע ומחסור. כחלק מההתמודדות עם המחסור הם השתמשו שוב ושוב בחומרים שונים. במוזיאון נראה שמלה העשויה משק קמח, שולחן העשוי ממכסה של סיר ועוד דוגמאות לשימוש חוזר בחפצים. נקיים סדנה חווייתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580022077

13240	אזרחים צעירים (יום מעורבות אזרחית - בשטח)	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן ה"ד	יום בו האזרחים הצעירים, דור העתיד של המדינה,יצאו לשטח וילמדו על מהות השמירה על הסביבה הקהילתית והפיזית. בעזרת מעגלי שיח במושאים שונים (כגון סביבתיות, קיימות, קהילתיות ודומיהם) נגביר את המודעות והחיבור למחוייבות שלנו כלפי העם, הארץ, הסביבה והקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
13242	פסיפס ישראלי	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	פעילות העוסקת במגוון החברתי במדינת ישראל, תוך העמקת ההכרות עם הקבוצות השונות וקידום שיח פלורליסטי על חשיבות הגיוון החברתי.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
13243	עיצוב והדפסה במדפסת תלת מימד	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	מדפסות תלת ממדיות הביאו אותנו לעידן בו כל אחד מאתנו הוא מעצב תעשייתי. בקורס, נלמד את תוכנת עיצוב מוצרים תלת ממדית המתקדמת בעולם לילדים ונוער ? Tindercad . נעצב וניצור בעצמנו חפצים נחוצים, ונלמד ליצור כל דבר שלמעשה נרצה. לבסוף נדפיס הלכה למעשה באמצעות מדפסת תלת מימד את המוצרים שלנו ונעשה בהם שימוש.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513110734
13245	גרטה (גרטה)	תיאטרון ארצי לנוער	הצגה בהשראת סיפורה יוצא הדופן של גרטה טונברג, הנערה השבדית שסחפה אחריה מיליוני ילדים מכל העולם למאבק למען כדור הארץ. גרטה בת ה ? 15, מתוודעת למשבר האקלים בתקופה בה היא עצמה מתמודדת עם משבר בחייה. כשהיא מבינה שכדור הארץ בסכנה, היא לא יכולה להמשיך בחייה הרגילים. היא הולכת לבניין הפרלמנט עם שלט גדול "שביתה למען האקלים" בלי לדעת שהמהלך הזה ישפיע על העולם כולו. גרטה מתמודדת באומץ מול כוחות חזקים ממנה, שקוראים לה לוותר, שאומרים לה שהיא צעירה מדי בשביל להוביל מאבק, שתסמוך על המבוגרים שהם ידאגו לכדור הארץ, אבל גרטה מצליחה להתמודד מול כל המכשולים, ומלמדת אותנו שאף אחד לא קטן מדי בשביל לעשות שינוי!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
13246	הוראה מותאמת של הקריאה (הוראה מתקנת של הקריאה)	שלום סואן - מכללת השכל	הקניית הקריאה לתלמידים מתקשים, תוך הבנת מקורות הקושי הנוגעים למבנה הייחודי של תחום הדעת ולמאפייני הקשיים /לקויות למידה מובחנים של התלמיד. הדרכה לבניית תכניות עבודה מותאמות , ממוקדות נתונים ואופרטיביות. הצעת כלים לביצוע מיידי בליווי הדגמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13247	העץ היוצץ (נגרות ובניה)	א.א. יזמות	יצירת תוצרי אישי מעץ תוך שימוש בכלי נגרות שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13249	טמפו טאצ' (תוכנית תיפוף)	ציפי גרליץ	סדנת תיפוף על גבי תופים אמיתיים מדהימים ביופים ובצלילם תוכנית חוויתית ואטרקטיבית במיוחד בה כל הקהל הופך ללהקת מתופפים מקצועית בליווי מוזיקה איכותית ותוססת שואו מרהיב ! עצמה אדירה! אנרגיות שיא! תכנית שלא משאירה אף אחת מחוץ לתזמורת- שיתוף פעולה שעוד לא הכרתם! דרמת קצב אדירה שלא תשכח! אינראקציה חברתית מגבשת בדינמיקה קבוצתית מלכדת ביצירת הרמוניה משותפת. אפשרות להפעלה של מעל 600 תופים בו זמנית.הגברה מקצועית ועצמתית לכל ארוע. העצמה אישית וחברתית ביצירת הרמוניה משותפת , גיבוש וליכוד ורכישת מיומנויות חברתיות תוך התנסות בדינאמיקה קבוצתית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13250	עידן טכנולוגי למידה בין תחומית באמצעות מייק	מתנ"ס עמק המעיינות	למידה יכולה להתרחש באינסוף דרכים וכל אדם לומד באופן שונה. בתי הספר החדשניים מציעים לתלמידיהם מגוון רחב של שיטות ומרחבי למידה, כך שכל תלמיד ימצא את הדרך הנכונה עבורו ויפתח מיומנויות למידה רבות ואיכותיות. בעידן טכנולוגי מפותחת, מתרחשת ומוצעת לבתי הספר פדגוגיה של למידה באמצעות מייק - למידה בין תחומית חווייתית, פעילה והתנסותית בשילוב כלים סדנאיים וטכנולוגיים, המבוססת על עקרונות הSTEM. אנו מאמינים כי ניתן ללמוד כל תחום (ממתמטיקה ומדעים ועד מקצועות רבי מלל) באמצעות בניית פרויקטים ועבודה בידיים ומפתחים מערכי הוראה ספציפיים עבור כל קבוצת לומדים, לאור מטרות לימודיות - חברתיות - רגשיות - מיומנויות, שנקבעו על ידי בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255875
13251	אורט ישראל מדעי המוח	אורט ישראל (חל"צ)	התכנית מקנה לתלמידים הסתכלות בינתחומית רחבה וידע נרחב על מערכת העצבים והקשר שלה למערכות אחרות בגופנו. המוח הוא האיבר החשוב והמורכב ביותר בגופנו, שאחראי על כל מגוון הפעולות וההתנהגויות האנושיות, כמו גם על רגשות, מחשבות, חושים, זיכרונות ומודעו?ת. במהלך התכנית התלמידים יחקרו נושאים שונים, ייצרו אנלוגיות בין גופנו ודרך פעולתו לבין מערכות טכנולוגיות, ואף יערכו התנסויות חווייתיות. התלמידים ייווכחו כי הידע שצברנו בתחום הוא תוצאה של זיהוי ליקויים ובעיות הקשורים במערכת העצבים, ושל ניסיונות הרפואה המודרנית להתמודד עמם. בנוסף, התכנית משלבת גם סוגיות אתיות, שמהוות חלק בלתי נפרד מהעיסוק ברפואה ? הן בצד הפרקטי-טיפולי שלה, והן מצד ביצוע מחקרים בתחום. במהלך התוכנית התלמידים ילמדו על מבנה מערכת העצבים, ועל הקשר שבין מיקום הרכיבים השונים לתפקודיהם. יתנסו ברפלקסים וילמדו איך נעים המסרים החשמליים בין התאים השונים שבמערכת העצבים שלנו. יכירו את מערכת החישה דרך ההתנסות באשליות. ויתנסו ויכירו את מנגנון הפעולה של הזיכרון שלנו ויעסקו בהשלכות האתיות הנובעות מכך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
13252	אוויר לנשימה	מוזיאון ישראל	מפגש בגן האמנות במוזיאון ישראל בעקבות פסלים המחברים בין האדם לטבע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
13253	WE MOVE- משחקי שכונה	חוויות ילדות בע"מ	תוכנית ווי- מוב הינה תוכנית חוויתית המשלבת פעילות ספורטיבית, משחקים של פעם וגיבוש חברתי. תוכנית "ווי- מוב" באה להפעיל את הילדים במרחב, ללמד אותם את המשחקים של פעם, של התקופה בה לא היה מחשב, ללמד אותם לשחק עם חבריהם באמצעות עזרים פשוטים ולאפשר להם מפגש אחר- מהנה . תוכנית זו מעבירה לילדים ערכים של שיתוף פעולה, התמצאות במרחב, גיבוש, כושר גופני ומאפשרת חיזוק מיומנויות חברתיות. תוכנית ווי- מוב כוללת בתוכה משחקים ידועים כמו משחקי התופסת לסוגיה, משחקי מחבואים , משחקי כדור שונים, משחקי קבוצה אסטרטגיים ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515852192
13254	החופש לבחור - כלים מעשיים למניעת אלימות (כלים מותאמי גיל למניעת אלימות פיזית, מינית ורגשית)	אל הלב	תכנית "החופש לבחור" מעניקה כלים פשוטים וחיוניים לזיהוי מצבי סיכון, להתמודדות עם אלימות בזמן אמת ולהגנה מפני פגיעה. התכנית מציידת תלמידות ותלמידים בארגז כלים מותאם גיל שישמש אותם כיום ובעתיד לצמצום ולמניעה של אלימות לסוגיה, תוך מתן דגש על חיזוק תחושת הערך העצמי שלהם ועל זכותם ויכולתם להציב גבולות בריאים מול מצבים בלתי רצויים בכל תחומי חייהם. התכנית מורכבת מסדרת מפגשים קבוצתיים חווייתיים בני שעתיים אקדמיות וממפגש עם הצוות החינוכי, ובה לומדות ולומדים התלמידות/ים מערך משולב של מיומנויות פיזיות ורגשיות להתמודדות עם אלימות פיזית, רגשית ומינית, מצד מכרים וזרים, במרחב הציבורי ובמעגלים קרובים, הטרדות לחץ חברתי ובריונות. התכנית מתקיימת בהתאמה גילאית ותרבותית, מותאמת לקבוצות נוער בסיכון, ויעילה בצמצום ומניעה של התנהגויות סיכון, טיפוח אקלים חינוכי בטוח ומוגן, וחיזוק הרווחה הנפשית של התלמידים/ות. תכנית החופש לבחור מבוססת על שיטת אל הלב, גוף ידע נרחב ומקיף המתייחס להיבטים פיזיים, מנטליים ורגשיים הכרוכים במניעת הפרת גבולות ואלימות בין אישית לסוגיה, ואשר מוכח מחקרית כיעיל בעולם במניעת אלימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580416634

13255	תכנית ההסברה לניקיון - קודסי נציפה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	תכנית חינוך לניקיון בגני ילדים ובבתי הספר היסודיים והעל יסודיים במזרח ירושלים, שמטרתה העלאת המודעות להתנהגויות שלנו במרחב הציבורי בנושא ניקיון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
13256	עמותת אופנים - סדנאות STEM - חט"ב	אופנים - עמותה לקידום ילדים ונוער בישראל	סדנאות ומפגשים חד פעמים רב תחומים המציגים את המדע והטכנולוגיה כרלוונטיים לעולם בני ובנות הנוער וכבונים אופק אקדמי ותעסוקתי, ומשלבות תכני STEM עם מיומנויות וכלים מנטליים. התוכניות מזמינות את המשתתפים והמשתתפות להיות מודעים יותר לעולם סביבם, ולהתחיל לראות את עצמם כאנשים שיכולים לשאול, להתפתח, לבחון, ולקחת חלק בתכנון עתידם וסביבתם. הפעילויות המדעיות בתוכניות שמות במוקד את הבנת המדע והטכנולוגיה דרך התנסויות והתמודדות מעשית -hands חס עם אתגרים מדעיים וטכנולוגיים. כל זאת, תוך טיפוח תפיסת מסוגלות עצמית, אוריינות דיגיטלית, אוריינות מדעית ויכולת להפעיל חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, עבודת צוות, פתרון בעיות והכוונה עצמית בלמידה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580418408
13257	בתיה ודיני (לצחוק וברמה)	בתיה ספרא	ההומור והסאטירה הם כלי רב עוצמה בהעברת תכנים והנגשת מסרים, הצופים שנהנים, צוחקים ומזדהים מפנימים את האמירה החברתית, הערכית. שמים לב למה שמשתקף אליהם מתוך קטעי המשחק ורואים את 'מציאות החיים' כאילו מבחוץ. התוכנית משלבת קטעים סביב נושאים כמו: תקשורת וקצרים, פערים בין תדמית ונראות לבין הפנימיות והתוכן, תחרותיות, משחקי אגו, אופטימיות למול פסימיות, שינויים ושיח בין עבר להווה. תאטרון של שתי שחקניות משולב בקטעי וידאו בהם יש שחקניות נוספות והסרטות מגוונות..מוזיקה ושירים. בתאטרון אנחנו מציגות קונפליקטים ופערים מתוך חיי היומיום של התלמידות ועוזרות להן לשחרר ולאורר רגשות לא נעימים ולהכיל את השונה מהן מתוך אינטרקציה גבוהה עם הקהל. יצירת חיבור והזדהות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13258	סדנאות מלאכה למעשה (הפצתרבות)	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	סדנאות מלאכה למעשה הן סדנאות אמנות לנוער וילדים, המגיעות לבית הספר. הסדנאות משלבות יצירתיות ודמיון המאפשרים הבעת רעיונות מגוונים ואימוץ דפוסי חשיבה חדשים. הסדנאות אינן מצריכות ניסיון קודם. אנו מציעים מגוון סדנאות אומנות: תיאטרון, נגרות, ציורי קיר, ראפ, תנועה, ספוקן וורד ועוד. הפעילות מתאימה לחינוך הפורמלי ולמסגרות החינוך הבלתי-פורמלי כאחד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580652238
13260	עולים לירושלים	מוזיאון ישראל	מפגש במוזיאון בעקבות דימויים של ירושלים באגף לארכיאולוגיה, באגף לאמנות ותרבות יהודית ובאמנות הישראלית המדגישים את חשיבותה של ירושלים והקשר אליה לאורך ההיסטוריה.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
13261	הוראת נגינה ושירה בקבוצות. (בואו-ננגן)	מתנ"ס מרכז קהילתי שגב שלום	הוראת נגינה ושירה בבתי הספר בקבוצות, במגוון כלים אשר מתאימים ללימוד בבתי ספר יסודיים/ חטיבות ביניים ויסופקו לתלמידי התכנית, חשיפה לעולם הנגינה, המדריכים הינם מורים לנגינה, תכנית ותפעול בניהול קונסרבטוריון מתנ"ס שגב שלום, פיתוח קוגניטיבי וחיזוק יכולות למידה, רכישת כלים חברתיים. שיעור שבועי לאורך כל השנה, הקמת תזמורת, יום שיא והצגת תוצרים כאירוע , יחד עם צוותי ההוראה וההורים בנית לו"ז שבועי ותוכנית בתאום עם מנהל/ת ומורה למוסיקה בהתאם ללוחות הזמנים של התלמידים. אפשרות לתכנית רב שנתית. אפשרי כתכנית משלימה למודל במוסיקלי היישובי של משרד החינוך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580382141
13263	שכנות טובה (מפגשי בני נוער)	קשת - מסלול התחנכות סביבתי ניסויי במצפה	עריכת מפגשי הכרות וחוויה הדדיים בין קבוצות תלמידים חטיבות ביניים מבתי ספר יהודים ובדואים . מטרת המפגשים הינה קירוב לבבות וצמצום הזרות החברתית בין ילדי הקהילות על מנת ליצור קבוצת מנהיגות נוער לשכנות טובה. בנוסף לעצם ההכרות, תוכן המפגשים יכלול פעילות חווייתית עם דגש על הסביבה המדברית, כמכנה משותף ועוגן לשיתופי פעולה בהווה ובעתיד. המטרה תושג באמצעות מפגשים חווייתיים בשיתוף ובהתנדבות של אנשי תיירות וסביבה משני המגזרים לאורך כל שנת הלימודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580350379
13264	תפיסת חינוך דרך כפר - הכשרת צוות חינוכי מוביל	דרך כפר - יוזמות חינוך ימין אורד	התכנית מציעה ארגז כלים מובנה וזווית ראייה חדשה להתמודדות עם האתגרים בעבודה עם נוער במצבי סיכון, עם דגש על העצמה אישית ופיתוח מקצועי למחנכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580465714
13265	מרכז סימולציה כיתקטיקה	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	מרכז הסימולציה מאפשר לאנשי חינוך להתאמן על מגוון נושאים וסיטואציות מעולמם המקצועי אל מול שחקנים מקצועיים. לאחר הסימולציה נערך תחקיר מבוסס וידאו ובו מקבלים כלים ותובנות בהתאם לצרכי הקבוצה ולתכנים הרלוונטים אליה.ת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
13266	פרזנטציה ושפה (פרזנטציה אפקטיבית)	שרביט מנהיגות בע"מ	פרזנטציה ועמידה מול קהל הינם כישורים הנדרשים כמעט בכל תחום בעולם המודרני, הם נרכשים ומקנים יתרון משמעותי ביצירת רושם ראשוני ובהעברת מסר חד וברור. מטרת התוכנית היא הקניית כלים בסיסיים לשיפור היכולות האישיות של החניכים באינטראקציה בין-אישית, עמידה מול קהל, בטחון עצמי, כושר מנהיגות ועוד. התוכנית שמה דגש על ערכים כמו: כבוד הדדי, הקשבה, עבודת צוות וכדומה, ומתמקדת במתן כלים בסיסיים בצמתים מרכזיים בחיי היום יום של החניכים ומשלבת תרגול פרקטי. הסדנה מתמקדות בצד מעשי, תוך דגש מדוגמאות החיים. כמו כן, היא מועברת באופן חוויתי ובליווי סרטונים ומצגות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515939585
13267	עידן טכנולוגי תכנית Stem (STEM)	מתנ"ס עמק המעיינות	יותר ויותר בתי ספר נחשפים ללמידה בתפיסת STEM ומשלבים תכניות ברוח זו במערכות הלמידה של התלמידים. עידן טכנולוגי הוא מרכז פיתוח והובלה של תפיסת הSTEM באזור ומציע תכניות העמקה איכותיות בתחום זה לתלמידים מ-א' ועד יב'. תכניות STEM משלבות למידה בין תחומית בדגש על פיתוח מיומנויות המאה ה-21, תוך העצמת האוריינות הטכנולוגית וחיבור לעולם האמתי. בתכניות STEM שלנו, התלמידים מתמודדים עם בעיות מהעולם שסביבם (לפי עקרון למידה מבוססת מקום) ומפתחים פתרונות טכנולוגיים משלב הרעיון הראשוני, דרך התכנון ועד לתוצר מוגמר ועובד, בדגש על עבודת צוות, ביצוע הערכה ורפלקציה וביצוע פרזנטציות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255875
13268	צריף בן-גוריון (חוויית צריף)	המכון למורשת בן גוריון	צריף המגורים של פולה ודוד בן-גוריון בקיבוץ שדה בוקר נשמר כפי שהיה ביום מותו של דוד בן-גוריון ב-1973. בצוואתו כתב: "אבקש כי המבנה בשדה בוקר אשר שימש כמקום מגורי עד ליום פטירתי ישמר בצורתו הנוכחית על כל הריהוט, הספרים וכתבי העת המצויים בו." באתר צריף בן-גוריון, מתחם תערוכות אינטראקטיביות: מיצג האנימציה 'בן-גוריון מארח', שולחנות הפעלה הבוחנים את משנתו במבחן הזמן, סרט העוסק בדילמות של מנהיג 'איזהו מנהיג', תערוכת "הזקן והעם", תערוכה פעילה הבוחנת את הקשר בין המנהיג לציבור. גולת הכותרת- ביקור בצריף המגורים של פולה ודוד בן-גוריון שנשתמר כפי שהייתה לבקשת בן-גוריון בצוואתו. בצריף המגורים תחשפו לדמותו של בן-גוריון ואישיותו בהתבוננות בחפצים האישיים שלו אותם בחר להציג בביתו- כל אלה ועוד ייחשפו אט אט במהלך הסיור המרתק, שבסופו תכירו את האיש הקטן-גדול הזה קצת יותר לעומק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343

13269	כדי להתחבר - מוזיאון המעפילים עתלית. הדרכה מקצועית בהשקפה יהודית (סיור סדנאי חוויתי מותאם לציבור החרדי)	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	סיור חוויתי המשלב חקר ולמידה בתנאי שטח. שילוב שירה בציבור בליווי כלי נגינה, חוויה אור קולית, הרצאות, ארכיאולוגיה, פיענוח, חידון, ועוד. כניסה לעולמות שאינם מוכרים וחשיפת מידע וידע תוך כדי הנעה, התוכנית מתמקדת בחוויות הצלחה ומוטיבציה, סיפוק וסקרנות אישית, והקניית כישורי חיים. התכנית מתמקדת בכוחות ובמשאבים הפנימיים והחיצוניים של המשתתפים כדי לפרוץ חסמים אישיים: לימודיים, רגשיים וחברתיים. הקלט החושי הנרחב במהלך הפעילות עוזר להם לווסת את תחושותיהם ורגשותיהם ונוסך בהם תחושת רוגע ושלווה שעוזרת לבטא באופן מדויק ופתוח יותר את מחשבותיהם ורגשותיהם. היציאה לטבע היא ההזדמנות לתת את האפשרות להביע את עצמך באווירה נינוחה ורגועה, המולידה שיתוף והעלאת תחושת מסוגלות ורווחה נפשית של הילד/המתבגר. התוכנית הופעלה פעמים רבות בקרב קבוצות גיבוש לסטודנטיות, תלמידות תיכון ויסודי בהצלחה רבה ומותאמת גם למורות, מנהלות וסמינרים. התוכנית מותאמת לכל גיל ומהווה כר נרחב להעצמה אישית רוחנית כאחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580389930
13270	אורט ישראל מודדים לבריאות (תכנית דו לשונית)	אורט ישראל (חל"צ)	תכנית מודדים לבריאות מכוונת לקידום מודעות לאורח חיים בריא, מתוך היכרות עם גורמים המשפיעים על הבריאות והבנה של יכולתנו להשפיע על גורמים אלו. בתוכנית מושם דגש על היכרות עם מדדי בריאות שונים: מדדי גוף, מדדים הקשורים להתנהגות אישית ומדדים סביבתיים. תכני התוכנית מתכתבים עם תכנים מתחום לימודי המדעים. התוכנית מקדמת לקיחת אחריות אישית: קיום אורח חיים התורם לבריאות, בחירה בתזונה מודעת ומאוזנת וביצוע פעילות גופנית. התוכנית מזמינה את המשתתפים בה לקחת אחריות גם על סביבתם: התלמידים יוזמים ומפעילים קמפיין חברתי שמטרתו לקדם אורח חיים בריא בקהילת בית הספר והיישוב. התוכנית מבוססת על למידה חווייתית והתנסותית המשלבת גם יישומים מתוקשבים. מערכי התוכנית מותאמת גם לעידוד מנהיגות נוער - מד"צים המובילים את העברת מערכי הפעילות לשכבות צעירות יותר. תכנית דו לשונית בעברית ובערבית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
13271	תוכנית הכנה לשרות לאומי (כנפיים להצלחה)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	תלמידות כתה י"ב העומדות בפני תהליך של קבלת החלטות באשר לעתידן בוחנות שלושה מעגלים של גורמים אשר משפיעים על תהליך הבחירה שלהן. המעגל האישי ? היכולות האישיות, האמביציות, המגבלות. המעגל החברתי ? המשפחה, החברות, בית-הספר. המעגל הערכי-דתי ? אמונה ומצוות, לאומיות, פתיחות לדעות שונות תוכנית זו רואה חשיבות בהעלאת המוטיבציה של הבנות לנתינה לכלל מתוך בחינה אישית ויכולת קבלת החלטה נכונה המושפעת משיקולים עניייים תוך בדיקת ובירור המעגלים השונים. מעבר לפנייה הישירה אל הבנות, אנו רואים חשיבות רבה בשיתוף והנחיית הצוות החינוכי בבתי הספר בעת התהליך שעוברות הבנות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
13272	תוכנית סאל"ם (סדנה אזרחית למנהיגות משותפת)	מרכז מעשה	במסגרת הבגרות לאזרחות על התלמידים לכתוב מטלת ביצוע, ההנחיה כי עליהם לכתוב זאת בקבוצות. תוכנית סאלם מציעה כי הקבוצות יהיו מעורבות בין שני בתי ספר. התוכנית מהווה הזדמנות להיכרות בין תלמידים מבתי ספר מסיווגים שונים - חילוני/דתי יהודי/ערבי. המפגש מאפשר גם הזדמנות להיכרות אישית אך בעיקר מאפשר דיון בסוגיות אזרחיות/חברתיות שהן הליבה של מטלת הביצוע. התוצאה הנראית לעין היא מטלת הביצוע עצמה. אך סדרת המפגשים מזמנת הזדמנות נדירה יחסית להיכרות של ממש עם האחר. הכוונה כי ייבחרו צמדי בתי ספר הנמצאים בקרבה גיאוגרפית אך בריחוק חברתי זה מזה. את סדרת המפגשים יחתום אירוע שיא בו יציגו התלמידים בפני המורים, צוות בית הספר וההורים את התוצרים שלהם. מה שיאפשר את הרחבת מעגל ההיכרות והסרת חלק מהמחסומים הקיימים בין החברות השונות המרכיבות את הפסיפס הישראלי .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580499622
13273	הסמכה לבית ספר או גן ירוק	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	תהליך ההסמכה לבית ספר או גן ירוק, חותר ליישום עקרונות הקיימות בבתי הספר מטעם המשרד להגנת הסביבה ומשרד החינוך בשיתוף עם מנח"י. העקרונות המנחים כוללים למידה על הסביבה, יישום אורח חיים מקיים ופעילות תלמידים המקדמת שינוי בתודעה וביחס הקהילה לסביבה. בית ספר או גן העומדים בכל הקריטריונים זוכים להסמכה כבית ספר/גן ירוק ולסיוע כספי של המשרד להגנת הסביבה והעיריה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
13275	צבע וטבע	מוזיאון ישראל	היכרות עם יצירות אמנות ברחבי המוזיאון המשלבות ומתייחסות לטבע ולסביבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
13276	עידן טכנולוגי פיתוח פרויקטים לצרכי הקהילה	מתנ"ס עמק המעיינות	תכנית לתלמידים מכל הכיתות, אשר משלבת בין פיתוח אמפתיה חברתית, העמקה ערכית ולמידה רב תחומית בשיטת STEM. בתכנית התלמידים לומדים לאתר צרכים בקהילותיהם (תלמידי יסודי עוסקים בסביבתם המיידית כמו הבית ובית הספר, תלמידי חט"ב ותיכון עוסקים בסביבתם המורחבת כמו ענפי החקלאות, מוסדות החינוך ומדוון האוכלוסיות השונות בעמק) ולפתח להם מענים מבוססי טכנולוגיה בתהליך הנדסי שלם (תהליך תיכון). לצורך פיתוח המענים התלמידים רוכשים מיומנויות עיצוביות וטכנולוגיות גבוהות בסדנה טכנולוגית עשירה ומגוונת, כמו מידול והדפסה בתלת מימד, חיתוך לייזר, CNC ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580255875
13277	מייקרס מדעטק (מהנדסים במוזיאון)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	סדנת פתרון אתגרים הנדסיים מורכבים בעזרת כלים פשוטים, עבודת צוות, והמון יצירתיות תוך יישום עקרונות של תיכון הנדסי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
13278	כנפי רוח - ירושלים	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	פיתוח חוסן מנטלי וצמצום נשירה במהלך שירות משמעותי. התוכנית חושפת את המשתתפים לשירות הצבאי מה צפוי בו, בנוסף נותנת כלים יישומיים למועמדים להתמודד במצבי לחץ ומצבים הצפויים להם בשירות לקיום שירות מלא	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
13279	חוסן ומוטיבציה במציאות משתנה (חוסן רגשי, קוגניטיבי ובינאישי)	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	בתקופה זו של מציאות משתנה המאופיינת באי יציבות, חוסר וודאות, מורכבות וריבוי משימות אנו צריכים כלים להתמודדות טובה יותר. מטרת התוכנית לתת מענה לתופעות אלה באמצעות כלים יישומיים התורמים לפיתוח החוסן האישי, העלאה במוטיבציה, הפחתה בשחיקה ונוכחות מועצמת בכיתה. התכנית מועברת בבתי ספר ובמרכזי פסג"ה לדוגמה פסג"ה לוד, פסג"ה קריית ארבע ועוד. יוסי בן אשר שימש חבר הנהלה ומיסד המרכז לפדגוגיה מתבוננת במכללת סמינר הקיבוצים ומכיר היטב את החשיבות שבפיתוח חוסן לצוותי הוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13282	עידן טכנולוגי- מיומנויות תקשורתיות חברתיות ורגשיות לחינוך המיוחד	מתנ"ס עמק המעיינות	התכנית מציעה מגוון קורסים סדנאיים - טכנולוגיים אשר שמים דגש על מיומנויות חשובות בפדגוגיית החינוך המיוחד. העבודה בקורס מבוססת על עבודה בשיתוף פעולה בין התלמידים, והתמודדות עם רכבת הרים רגשית בין תסכול לאופוריה שמתרחשת בסדנה, תוך תיווך בשיח רגשי חינוכי מתמיד ומקצועי הנעשה בשיתוף בין צוות עידן לצוות בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580255875
13283	אין כמו בבית	מוזיאון ישראל	מפגש העוסק במושג "בית" במובן הפיזי ובמובן הרגשי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275

13284	הכנה לחופש הגדול (החופש לגדול)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	החיים מעמידים בפנינו אתגרים אישיים גדולים ומשמעותיים. לקראת החופש הגדול מזמינה אתכם כנפי רוח למפגש עם מבחן החיים ~ מבחן מתמיד של מידות, ערכים ואחריות אישית. התלמידים יעברו תהליך חינוכי בהכרה ובידיעה של המושגים יושר בסיסי ומוסר פנימי כחלק מהכנה לחופש הגדול. נלווה את התלמידים בהתלבטויות שעלולות לצוץ עקב היציאה מהמסגרת הבית ספרית. ניפגש לפעילות באווירת בית קפה; נסב סביב שולחנות ודיון, כיבוד והרבה חומר למחשבה. בין הנושאים שנעסוק : מסע אל מעבר למסך ? סדנא העוסקת בצד החינוכי של המפגש עם המסך, הילד הזה הוא אני ? אם נביט במראה נגלה אדם שאין כמותו בשום מקום אחר! נעמוד על המיוחד והטוב שבכל אחד לחץ, גבולות ומה שביניהם ? החיים בחברה יכולים להיות בונים וחלילה להיות הרסניים, היחידה באה לתת כלים כיצד עלינו לתפקד בחברה? מה האינטגרציה שצריכה להיות? הזכות לכבוד- היחידה עוסקת במשמעות נתינת הכבוד. כיבוד הורים ? על מחויבות, נתינה והשתלבות בתא המשפחתי הגיע העת לעשות ... ? בפעילות נעסוק בניצול הזמן שלנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
13285	כלים שלובים - מדעים בשילוב SEL (מדעים לכיתות ז' בשילוב למידה רגשית חברתית)	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	הדרכה וליווי של מורים בהוראת מדעים משולבת SEL (למידה רגשית חברתית) במקצוע המדעים בהתבסס על פיתרון טכנולוגי. הפיתרון הטכנולוגי מציע רצפי הוראה-לקידה למורים ולתלמידים המשלבים עבודה עצמית של התלמידים, עבודה קבוצתית, סקרים ומשובים, תקשורת בין מורים ותלמידים וכן כלים למורים המאפשרים מודולריות והתאמה אישית לתלמדים. הרצפים משלבים את חומרי הלימוד של כיתה ז' בהלימה לתוכנית הלימודים של משרד החינוך עם משימות אוריינות מדעית הקושרות את החומר הנלמד לחיי היום-יום ולחיים בישראל. ההדרכה למורים כוללת הסברים על המטרות והיעדים של רצפי ההוראה-למידה, דרכי הוראה, כיצד לנתח את תוצאות הסקרים, כיצד לבצע את העבודה הקבוצתית, ועוד. בנוסף לרצפי ההוראה-למידה הספציפיים יקבלו המורים הדרכה על שימוש בפלטפורמה הטכנולוגית והכלים העומדים לרשותם - דשבורד מורה, דשבורד תלמיד, צ'אט לתקשרות מורים ותלמידים, אפשרות חולוקה לקבוצות, דו"חות מפולחים של ביצועי לומדים ועמדותיהם, עורך ליצירת תוכן וכלים נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794
13286	כלים אימוניים בעבודת המורה (אימון דיגיטלי לקידום חוסן אישי ומקצועי)	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	תכנית ייחודית לאימון בכלים דיגיטליים. התכנית כוללת בין 6-8 מפגשים המשלבים לומדות א-סינכרונית עם משימות אימון אישי בכל לומדה ומשוב אישי ומפורט מהמאמן האישי. הפורמט הדיגיטלי, מעבר לכך שהוא מאפשר נוחות מקסימאלית בתהליך האימוני, מייצר פתיחות גדולה יותר אצל המתאמנים. המשוב האישי של המאמנים מאפשר למידה והתפתחות משמעותיים בין מפגש למפגש. מבין הנושאים אותם נפתח ונתרגל: -מערכת ההפעלה הרגשית שלנו -יצירת הרגלים אטומיים -הקניית התפיסה של חוק 5 השניות לניהול רגעים - מיפוי וזיהוי סגנון תקשורת מרכזי - הגדרת מטרות ויעדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515849800
13287	עמותת אופנים - אופנים לעתיד	אופנים - עמותה לקידום ילדים ונוער בישראל	תוכנית הציר המנטלי של עמותת אופנים הינה תוכנית לפיתוח אישי והצלחה בתחומים של העצמה, אימוץ דפוסי חשיבה מקדמים, ביסוס מסוגלות אישית, עידוד למצוינות והתמודדות עם אתגרים. התוכנית כוללת 6 מערכי מפגשים סדנאיים חוויתיים (בני 90 דק') המשלבים ידע תיאורטי לצד אימון מעשי ותרגול. התוכנית כוללת נושאים כגון חשיבה חיובית, תודעה צומחת, מיקוד שליטה פנימי, הגשמת חלומות ומטרות, תמונת עתיד, התמודדות עם כשלון וכו' ועושה שימוש בכלים ועקרונות המבוססים על עולמות האימון ולקוחים מעולם הפסיכולוגיה החיובית. המערכים בנויים ממגוון שיטות לימוד: סרטונים, תיאורי מקרה, סימולציות, התנסויות חווייתית ודיון, תרגולים במליאה, בקבוצות ובאופן אישי כמו גם תהליכי התבוננות אישית ורפלקציה המתקשרים לנושא המדובר במפגש.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580418408
13289	הכנה לבחינת יע"ל (הכנה בחינת ידע בעברית (יע"ל) של המועצה להשכלה הגבוהה)	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	קורס הכנה לבחינת יע"ל המיועדת למי שנבחן במבחן הפסיכומטרי בשפה שאינה עברית, ומעדה להעריך את רמת העברית של המועמדים ללימודים אקדמיים. רוב המוסדות להשכלה גבוהה בארץ דורשים ציון בבחינת יע"ל ממי שנבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה שאינה עברית וממי שלא נדרש להיבחן בחינה פסיכומטרית ונבחן בבחינות הבגרות בשפה שאינה עברית. תוכנית הכנה לבחינת יע"ל מיועדת לתלמידי יא'-יב' דוברי ערבית לשם הכנתם לבחינה ולכניסתם למוסדות אקדמאיים ישראלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512693987
13290	עגבי הגפן (מעגל החיים)	"חצר היישוב הישן ע"ש יצחק קפלן " לירושלים ועל אמונה ונתינה למרות קשיי החיים.	סיור בדגש מעגל החיים היהודי: נישואין, לידה, על עמידה בקשיים ואתגרים, על הקשר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580022077
13291	פיתוח תכנית לזהות ציונות דתית (תערוכה ודפי הפעלה)	שימבר צבי - מופ"ת מרכז הדרכה פדגוגי	הכנת תערוכה חינוכית על דמויות מרכזיות בהיסטוריה של הציונות הדתית. בצירוף דפי הפעלה להעשרה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
13292	טמפו טאצ' 2 (סדנת תיפוף לצוות)	ציפי גרליץ	סדנת תיפוף חוויתית לצוות הוראה על גבי תופים אמיתיים מרהיבים ביופים ובצלילם אטרקציית ליום גיבוש לצוות או סתם התרעננות והעשרה בנוסף תינתן הכשרה לשילוב מוזיקה ותיפוף בהוראה כאמצאי לחינוך בלתי פורמאלי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
13293	ציירים ליום אחד (כיצד מצייר הצייר?)	מוזיאון ישראל	מדוע ביקש ון גוך לצאת לצייר בשמש? למה צייר מירו על שפת הים? - במהלך המפגש נכיר את כלי הצייר, נלמד על משיכות מכחול ועל פאלטה וצבעים ונתנסה בציור על בד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
13294	קסמים שבלב - N.L.P לילדים (SEL - מוקד האני, מוקד ויסות רגשי ויחסים בין אישיים)	יעל וינר	קסמים שבלב - באמצעות 17 סיפורים על סיטואציות יום-יומיות מחי הילדים מקנים כלים מעשיים, ביצירת חוויה ויזואלית שמיעתית ותחישתית, כלים שמאפשרים ביסוס תחושת ערך ללא תלות רק בהצלחות וחיזוק חיצוני, פיתוח אמפתיה, הקניית מיומנויות רגשיות להבנה שטבעי להרגיש ואיך ברגשות קשים נרגעים, מתחברים לכוחות ומוצאים פיתרון מיטבי, הקניית גמישות התנהגותית מתוך הבנה חווייתית שהתנהגות אפשר לשנות ואיך. הבנה איך מנהלים דיאלוג, איך בכעס לא מגיעים לאלימות, איך כשלא הצלחנו מתחברים לכוחות ומתאמנים ומשתפרים, מה ההבדל בין מצחיק למעליב, איך נרגעים כשנעלבים, מה עוזר בפרידות, איך עוברים מהשוואתיות ליחודיות, על צרכנות נבונה קניה בתקציב והכרת תודה. הכלים מבוססים על טכניקות N.L.P, מיינדפולנס ומחקרים של מוח ורגש. התוכנית נלמדת בגנים (מגן טרום-טרם חובה) ובכיתות א-ב משנת 2017. התוכנית המלצה ע"י מפתח הלב ונלמדה בפיסג"ה. קיימת גם ערכה אשר כוללת ספר חוברות ומצגות ומאפשרת לימוד עצמי על ידי גננת/מורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

13295	אמפתיה, אמון, דיאלוג קשוב וחמלה (קשר במרחב החינוכי)	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	הקשבה, אמון, אמפתיה וביטחון פסיכולוגי חשובים במערכות היחסים שלנו, בקשר עם התלמידים, ההורים ובתוך חדר המורים. במפגשים נתנסה בפיתוח של הרגלים מנטליים כדי להעלות אמפתיה. חמלה וביטחון פסיכולוגי. נתרגל העמקה בלראות דמיון ביני לאחר ונתרגל "הצעה" של טוב לב, כשאנו מזמינים את מחשבות אלה לעלות בתודעה מספיק פעמים הן הופכות להרגל מנטלי. נתנסה בהקשבה אמפתית העוזרת לנו להיות קשובים לממד הרגשי שבהתנסויות של אחרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13297	פארק חלוציות (חינוך התנסותי)	המכון למורשת בן גוריון	פארק החלוציות, הממוקם במטע הזיתים באתר הצריף, ממחיש בצורה חווייתית את תפיסת החלוציות והמנהיגות של בן-גוריון. בפארק חמש תחנות, שכל אחת מהן תוכננה בהשראת אמירה חלוצית של בן-גוריון. ניתן לפעול בדרכים שונות, אך אם הקבוצה תבצע את המשימה ברוח בן-גוריון, סיכויי ההצלחה שלה יהיו גבוהים יותר. בסיום כל תחנה נבחן יחד את האתגרים האישיים והקבוצתיים ונחבר אותם לאתגרים איתם מתמודדת החברה הישראלית היום. התחנות השונות עוסקות בשותפות מול תחרות, התמודדות על כשלונות, תעוזה והתמדה, חוסר שוויון בחברה, וחשיבה יצירתית, וכולם נלמדים דרך התנסות חוויתית וקבוצתית נעימה הנחרטת בזכרון בצורה שונה מלימודים על נושאים אלו בכיתה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
13298	אורט ישראל מחלום למציאות (מפת דרכים ליזמ.ת הצעיר.ה כיצד נגיע מרעיון או חלום למיזם מצליח)	אורט ישראל (חל"צ)	התכנית "היינו כחולמים" מספקת את הנדבך הפדגוגי העומד מאחורי עולם היזמות והחדשנות. צוות המכון לחדשנות בחינוך מוביל סדרת סדנאות המנגישות, לתלמידי חט"ב וחט"ע או לצוותי ההוראה עצמם, את עולם היזמות והחדשנות שלרוב מחובר מאוד לעולם העסקי של סטארטאפים וחברות טכנולוגיה ליום יום של התלמידים והמורים בבתי הספר. באמצעות 7 סדנאות מעולמות התוכן של חדשנות ויזמות, התכנית מחזקת את היכולות האישיות הנדרשות להצלחה במאה ה21. מתוך רצון לאפשר פרסונאליזציה של התכנית לכל בית ספר על פי צרכיו הסדנאות בנויות כל אחת כיחידה בפני עצמה וגם כחלק ממכלול שלם ומודולארי שיש באפשרות בתי הספר ללמוד את כולו או לבחור את החלקים המתאימים לו ולהעמיק בהם. כלל הסדנאות מתבססות על דיונים, תרגולים ועבודה בצוותים ויכולות להתקיים פיזית או בזום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
13299	בראשית	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	עידוד גיוס לשירות משמעותי וצמצום צווי 12 ופקודות מעצר בתיכונים התוכנית מלווה את המשתתפים בהליך הגיוס לצבא ופורסת בניהם מה מצפה להם ואיך להתמודד עם מה שמגיע כדי להשלים שירות מלא ומשמעותי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
13300	מעבדות מתקדמות לתיכון	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	מעבדות מתקדמות בתחומי פיזיקה, כימיה וביולוגיה בנושאים הקשורים לתכנית הלימודים ומשלבים נושאים מתחומי מחקר עכשווי תוך שימוש בציוד ומיכשור מתקדם. נושאי המעבדות יכולים לעבור שינויים והתאמות בהתאם לצרכי המורה. הפעילות מלווה ע"י צוות אקדמי מומחה בתחומו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701610
13301	עידן טכנולוגי קורסי אחה"צ (חוג)	מתנ"ס עמק המעיינות	קורס בן 8 מפגשים, המשלב תוכן טכנולוגי, התנסותי במרחב הסדנאי בעידן טכנולוגי ומפגש חברתי סביב תוכן טכנולוגי מייקרי המבוסס על תפיסת ה -STEM דוגמאות לקורסים: פרוק והרכבת מנועים, לגו רובוטי, הכנת תחפושות, ביומימקרי, שילוב של מחול וטכנולוגיה, עץ, ואקום פורמינג, תפירה, ארדואינו, מיקרו ביט, חיתוך בליזר, CNC ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580255875
13302	קורסי שיפוט בספורט לחט"ע	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	הכשרת תלמידי/ות בתי הספר העל יסודיים לשמש כשופטים, רשמים, מרשלים בענפי ספורט שונים: כדורעף, כדורסל 3*3, כדורגל 5*5, כדוריד, אתלטיקה, ניווט, אופני הרים (ענפי ספורט נוספים שלגביהם תוגש בקשה). ההכשרה תקנה למסיימים/ות אפשרות להשתלב במסגרת הפעילויות של מערכת החינוך, התאחדות הספורט לבתי הספר ושל איגודי הספורט הרלוונטיים (התוכנית מומלצת מאוד לתלמידי/ות מגמות החינוך הגופני).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580242220
13304	מהסמל אל האות: תולדות הכתב העברי	מוזיאון ישראל	מפגש בנושא ההתפתחות הכתב מכתב התמונות להמצאת האלף בית. מהמהפכה הגדולה בתולדות האנושות - ועד למהפכת הטכנולוגיה והאימוג'י.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
13305	לחשוב כמו ממציא- פיתוח חשיבה יצירתית ויזמות עסקית (חשיבה המצאתית שיטתית באוריינטציה ליזמות טכנולוגית)	מוסקוביץ זיו -ז.צ.יזמות	מסתבר שגם לממציאים מקוריים ומפתיעים ישנם דפוסי חשיבה. בתכנית יכירו הלומדים את עקרונות שיטת ה"חשיבה המצאתית שיטתית" (SIT) יכירו ויתרגלו בדרך מעניינת, מומחשת ומגרת חשיבה את תכסיסי החשיבה השונים ויפתרו חידות ובעיות מגוונות בדרך יצירתית. בשלב שני ייחשפו הלומדים לדרך אותה נדרש היזם לעבור מהבזקת הרעיון היצירתי ועד להבשלתו לכדי מוצר מוגמר, פיזי או טכנולוגי (סטארט-אפ), תוך כדי היכרות עם כלים טכנולוגיים עכשוויים, תוכנות ומכשירים. התכנית מאירה זרקור גם על כשלים אפשריים, הטיות חשיבה וסכנות בצמתים שונים בדרכו של היזם, ומעוררת חשיבה שקולה וביקורתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13306	WE MAKE	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	העולם הטכנולוגי מושתת על תהליכי חקר הנעשים במגדלי השן. אך מה לגבי היישום שלהם הלכה למעשה ? בתכנית המייקרינג, We Make , נפגשים התלמידים עם מיטב החומרים, הטכנולוגיות והידע הקודם, שאנשי החקר מביאים, ומיישמים הלכה למעשה, בעבודת ידיים של בנייה, הכנה, יצירה ועשייה את ההמצאות הגדולות ביותר שיש לנו מכל הזמנים. קשת הפעילות הנה רחבה, מכל דיסציפלינות המדע, והתוצרים פרי עבודת הילדים נשארים כמובן ברשותם. הפעילות כולה מלווה במערכים מקוונים ואת כל הכיף הזה משתפים עם ההורים והאחים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513110734
13307	מתבגרים באהבה (העמקת הקשר בין הורים לילדיהם ומחנכיהם והטבת איכות היחסים)	המכון הישראלי למשפחה (ע"ר)	העמקת בקשר בין הורים לילדיהם בשיח ואיכויות היחסים תוך שילוב אנשי החינוך. הרצאתי והנחיית שיח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580573608
13308	שומר/ת על עצמי	הגרעין התורני בלוד	המדובר בסדנא קבוצתית- הצגת מצבים מאתגרים שונים בדרך חווייתית ומעניינת ותוך כדי כך יצירת שיח משתף עם המשתתפים. במהלך המפגש יוביל המנחה את הבנות והבנים וייבנה יחד איתם סל כלים שיעזרו להן להתמודד עם מקרים דומים בעתיד, וכך ניתן להקנות להם ביטחון ותובנה כי יש להם למי לפנות בעת הצורך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580316560
13309	החצר ככלי חינוכי - פיתוח מקצועי למורים (הגינה החינוכית)	לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית (ע"ר)	החצר של כל מוסד חינוכי יכולה להיות כלי חינוכי יוצא דופן בעוצמתו עבור המורים באותו מוסד. העשייה בחצר מתקשרת לכל מקצועות הלימוד הנלמדים בבית הספר, ומוסיפה להם מרכיב חווייתי, למידת SEL, למידת חקר ולמידה משמעותית. בין יתר החוויות והזדמנויות הלמידה שהחצר מעניקה לנו, ניתן למנות את המרכיבים הבאים: חקלאות, טבע, גיאוגרפיה, אומנות, של"ח ומקצועות רבים נוספים. לצד ההיכרות עם החוויה והתפעול הפרקטי, נעסוק גם בעקרונות הלמידה החוץ כיתתית, למידה משמעותית ולמידת SEL. התכנית המוצעת כאן מיועדת להכשיר את המורים להשתמש בכלי הנפלא הזה, והיא מיועדת למגזר החרדי והתורני, שלא מקבל הרבה מענים בתחום זה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580606747

13310	שיאים לקידום חינוך חברתי, ערכי וקהילתי (שיאים לקידום המעורבות החברתית)	חביב אבו האני	המענה כולל את התוכניות: 1. תכנית השפה העברית כמנוף לשילוב תעסוקתי וחברתי. 2. תוכניות העצמה ומנהיגות דרך כדורגל/צילום/ספורט/אומנויות לחימה/בישול/מוסיקה ודבקה/מדעים/שחיה/אומנות/משחקי חשיבה/רובוטיקה ותכנות 3. בריונות ברשת וגלישה בטוחה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13311	אורט ישראל לקופסא שבנינו- למורים (ארגזי בריחה-פיזיים, וירטואלים או היברידים)	אורט ישראל (חל"צ)	צוות המכון לחדשנות בחינוך מוביל סדרת מפגשים למורים בבתי הספר. מטרת המפגשים היא להכשיר את המורים להוראה בדרך חוויתית, תוך מתן כלים ומיומנויות לתלמידים כגון: עבודת צוות, עמידה בפני קהל. התהליך מתחיל בהתנסות חווית בפתרון חדר בריחה וירטואלי או ארגז בריחה פיזי או היברידי, בהמשך סדנאות לבניית חידות טובות ועד לבניית ארגז בריחה כדרך חלופית להוראת המקצוע/המקצועות. המפגשים מיועדים לצוות מורים ניתן להקים צוות ייעודי לצורכי התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
13312	שום דבר לא נעלם - תכניות חינוכיות להפחתת פסולת	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	תכנית חינוכית החושפת בפני התלמידים והמורים, את המורכבות של בעיית הפסולת בחיינו והנטל הסביבתי והכלכלי שהיא יוצרת. להפעלה בכיתה על ידי המורים, בליווי מקצועי של היחידה לחינוך לקיימות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
13314	יחיד ויחד	מוזיאון ישראל	במפגש במוזיאון העוסקת בשאלות של פרט וקהילה וביחסי הגומלין ביניהם כפי שהם באים לידי ביטוי ביצירות אמנות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
13317	בעקבות התנ"ך	מוזיאון ישראל	התוודעות אל כתבי היד הקדומים של התנ"ך בהיכל הספר ואל ממצאים ארכאולוגיים ויצירות אמנות המספרים את סיפורי התנ"ך מכיבוש הארץ ועד שיבת ציון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
13318	זמן להוביל (יחד מובילים)	גשרים לאקדמיה (אלשאפע קאסם)	תכנית העצמה אישית, לשיפור יכולת ביטוי רגשי ערכי בקרב נוער בסיכון. התכנית פועלת לקידום ופיתוח מיומנויות וכלים תקשורתיים וחברתיים בקרב התלמידים שמוגדרים בסיכון ובסיכון נשירה. השיח הפתוח וסדנאות האימון המנטלי- רגשי מובילים לחשיבה יצירתית אשר מובילים בכך לפיתוח מסוגלות והובלה אישית וחיזוק רוח המנהיגות אצל התלמידים בקבוצה. במהלך התכנית התלמידים יחשפו לכלים וטכניקות מעולם האימון לחיזוק הביטחון העצמי והעלאות המודעות העצמית כדי לחזק את הצד הרגשי - ערכי באישיות שלהם. התהליך הקבוצתי יוביל את התלמידים לתובנות וחוויות מעצימות על עצמם, על הקבוצה שהם חלק ממנה ועל תפיסת העולם החברתית בקהילה הרחבה ובכך הם ירחיבו את יכול ההכלה לאחר ולשונה. על בסיס כל זה ובנוסף למטען הרגשי- ערכי שהם יצברו לאורך הדרך הם יוכלו לפעול, לבחור ולהחליט בצורה מיטבית ואיכותית יותר בחיים ולהשתלב בצורה אקטיבית ומכוונת ערכים של מנהיגות בקהילה בה הם חיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13319	כוחן של מילים	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	בימנו המרחב החברתי של בני.ות הנוער מתקיים ברובו ברשתות החברתיות, במהלך הפעילות יתקיים בחר שפתי של ההתנהלות בעולם הווירטואלי ויבחן אל מול אמות מידה החברתיות בעבר באמצעות מקורות שונים.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
13320	העשרה בנושאי יהדות והיסטוריה (חידונים ארציים)	שינבר צבי - מופ"ת מרכז הדרכה פדגוגי	הכנת תכנית למידה בנושא אקטואלי בתחומי היהדות, הציונות וההיסטוריה. עריכת חידונים ארציים בשלבים להטמעת התכנית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13321	לוד- הערים המעורבות והאתגר החברתי (לוד- עבר הווה עתיד בישראל)	המרכז לחינוך וחברה בלוד	תוכנית הערים המעורבות והאתגר החברתי, נועדה להפגיש את התלמידים עם המורכבות היומיומית הקיימת בעיר לוד, התוכנית תפגיש את התלמידים עם האתגר היומיומי הקיים בעיר לוד, אתגרי עיר מעורבת, פריפריה חברתית, קליטת עליה, תרבויות ועדות שונות יחד עם תחושת חצר אחורית של מדינת ישראל. איך מצמיחים גאווה מקומית מתוך כל זה? איך צומחים ולוקחים אחריות מכאן בעזרת כוחות מקומיים, ערבים ויהודים? איפה זה פוגש כל אחד מאיתנו כאזרח, כתלמיד, כבוגר, וכאדם אכפתי לסביבתו? מוזמנים לסיור בעיר לוד הכולל מפגש בייתי עם תושבים מעדות שונות, ביקור בבית הגודזו ללימוד מורשת יהדות אתיופיה, שיחה עם מנהיגי קהילות, סדנת מנהיגות חוויתית וסיור בעיר במוקדי קיום המשותף, החיכוך והעשייה. לוד היא המיקרוקוסמוס של כל מה שקיים היום בישראל, מוזמנים ללמוד, להחכים ולצאת איתנו ליום מטלטל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516292
13322	מיומנויות ניהול למורים (שימור מורים, ניהול זמן וניהול תהליכים)	אודם החברה לפיתוח כישורים בעסקים בע"מ	על פי תפיסת אודם כל מורה בין שאר תפקידיו הרבים כמעביר ידע ומחנך, הוא מנהל בזירות שונות. הוא מנהל את כיתתו כקבוצה, את תהליכי הלמידה הפרטניים, את התחום המקצועי אותו הוא מוביל, את הממשק עם מורים בצוות, עם הורים, ועם גורמים בקהילה. אנו מאמינים שהכשרת מיומנויות בתחומי הניהול תסייע לכל מורה להתפתח מקצועית ולהרחיב את סל הכלים שלו מול אתגרי ההוראה בעולם העתידי. התוכנית עשירה ומגוונת ונותנת כלים מתחומי ניהול מגוונים כמפורט בהמשך. תכנים מוצעים: ? ניהול עצמי במגבלות זמן -ניהול זמן המורה בכל זירות העבודה והחיים תוך יצירת איזונים. ? תכנון-ניהול מהסוף להתחלה- מטרות, יעדים תוכנית פעולה לתהליכים בהובלת המורה. ? יישום- ניהול פתרונות הטמעה יצירתיים לשילוב מיומנויות ניהול (חניכה, משוב, שימור עובדים, בקרה ועוד) ? ניהול תהליכי הפקת לקחים לשיפור ביצועים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512788266
13324	היכל הספר ודגם ירושלים בימי הבית השני	מוזיאון ישראל	מפגש המתמקד בתקופת בית המקדש השני במכלול היכל הספר ודגם ירושלים בימי בית שני ובאגף לארכיאולוגיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
13325	להתחבר	לבל חוה שרה	1+1+1=10! שעה וחצי של סינרגיה, גיבוש וחוויה משמעותית קבוצתית!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13326	אלראשד - פיתוח מקצועי וייעוץ (אלראשד לליווי מקצועי)	חביב אבו האני	ייעץ כלכלי: 1. ליווי הבית ספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים. 2. ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. 3. ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. 4. ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. הספקת מומחי תוכן: סיוע לבתי הספר בהעמקת הידע ו/או מיומנויות בתחומים דיסציפלינריים ואחרים, במסגרת הרצאה, יום עיון, קורס בית ספרי ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13327	סדנת חוסן רגשי (הנחיית קבוצות בCBT בטבע)	שבתאי קמינר	סדנת חוסן רגשי חיובי - נותנת כלים לחוסן רגשי ברמה האישית ולאימון המיומנויות חברתיות . והכול על בסיס מודל של הנחיית קבוצות ועל עקרונות ה CBT בעדיפות לחצר /טבע הסדנה הינה תהליכית ומאפשרת למעשה לעבוד ב ציר אישי ובציר קבוצתי (יחד עם קבוצת השווים שלך)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

13329	זהות מקומית	מוזיאון ישראל	מפגש בעקבות יצירות אמנות העוסקות בשאלות מורכבות של זהות וחברה יהודית וישראלית	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
13330	העצמה באמצעות ספורט - איתן כל אחד יכול	איתן כל אחד יכול בע"מ	תכנית העצמה ייחודית ומותאמת אישית לאנשים עם צרכים מיוחדים, הכוללת בניית תכנית יעדים לכל מתאמן ע"י מאמן אישי ובדגש על פיתוח יכולות תקשורתיות, התנהגותית, עצמאות, כישורי חיים והעצמה אישית באמצעות ספורט מקצועי נגיש ומותאם תוך בניית אמון הדדי ושיח "בגובה העיניים". תהליך העצמה משלב אימונים מותאמים ומקצועיים, ניתוח התנהגות, קואוצ'ינג NLP ועוד. האימונים בהתאמה אישית, בכל הארץ, מגיל 6 ומעלה לאוכלוסייה הנמצאת על הרצף האוטיסטי וכן למתמודדים עם לקויות למידה והפרעות קשב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515686764
13331	Perfecting your Vocabulary (אנגלית לחטיבה עליונה)	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	היכרות עם אוצר המילים החובה לתלמידי 4 + 5 יח"ל באנגלית (BAND III, CORE 1) בהתאם לתוכנית הלימודים העדכנית, כהכנה למודל E, דרך טקסטים ברמה מתאימה המרחיבים ידע כללי והמלווים בתרגול מילים, הבנת הטקסט, ומשימות כתיבה ודיבור לשיפוט המורה. יש 4 מבדקי התקדמות לאורך התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794
13332	לכתך אחריי במדבר	Beatones תומר ביטון	מופע יחיד של תומר ביטון - כותב ויוצר, מלחין מנגן על גיטרה ומפוחית מספר את הסיפור שלו כילד שגדל ביריחם ועל היצירות שכתב במדבר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13333	סטפאפ טכנואות סלולר	מחשבה טובה	הקניית ידע טכנולוגי מקצועי ברמה גבוהה בתחום טכנואות סלולר א+ב. התכנית מפתחת בקרב המשתתפים מיומנויות משמעותיות אשר תורמות לחיזוק הדימוי העצמי והכרה בפוטנציאל האישי הטמון בהם ופתוחות עבורם אופק תעסוקתי בתחום טכנולוגי מבוקש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13334	מאוצרות מוזיאון ישראל	מוזיאון ישראל	מפגש הכירות עם אוצרות מוזיאון ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
13335	סטפאפ טכנואות PC	מחשבה טובה	הקניית ידע טכנולוגי מקצועי ברמה גבוהה בתחום טכנואות מחשבי PC, כולל הסמכה של CISCO . התכנית מפתחת בקרב המשתתפים מיומנויות משמעותיות אשר תורמות לחיזוק הדימוי העצמי והכרה בפוטנציאל האישי הטמון בהם ופתוחות עבורם אופק תעסוקתי בתחום טכנולוגי מבוקש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13336	מתבגרים יחד באהבה (הכשרת מורים /הורים לשיח עם נוער מתבגר)	עמר אורית - מודעות באמונה	הדרכה לצוות החינוכי ו/או להורים בתחומי גיל ההתבגרות הסוגיות והאתגרים עמם מתמודד הנוער בשלב זה של חייו. במהלך התכנית ילמדו תכנים יתבררו סוגיות עומק וינתנו כלים מעשיים לשיח כנה ופתוח בין הצוות החינוכי/ההורים - למתבגרים באופן שמאפשר יצירת תהליך חינוכי להתפתחות והתבגרות מיטבית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13338	מאה השנים הראשונות	מוזיאון ישראל	מפגש עם האמנות הישראלית לדורותיה לאורן של סוגיות שהעסיקו ומעסיקות את החברה בישראל: הזהות הישראלית, יחסי הארץ והעולם, הקשר למסורת היהודית ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
13339	אקוטק טכנואות סלולר (יזמות טכנולוגית טכנואות סלולר)	מחשבה טובה	הקניית ידע טכנולוגי מקצועי ברמה גבוהה בתחום טכנואות סלולר א+ב, בשילוב כישורי יזמות עסקית ומיומנויות בינאישיות, המהוות פתח להתקדמות תעסוקתית עתידית. במהלך הקורס מפתחים החניכים פרויקט יזמי-טכנולוגי לצורך חברתי שאותר על ידם. לקראת סוף הקורס מבצעים החניכים הנתסות מקצועית בתחום הטכנולוגי אותו למדו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13341	זרמים באמנות המאה ה-20	מוזיאון ישראל	מפגש במוזיאון בתצוגת הקבע של אמנות המאה העשרים בעקבות מגוון הסגנונות שצמחו בתקופה והקשר לאירועים היסטוריים וחברתיים שהשפיעו על המאה העשרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
13342	סדר פסח בית ספרי	הביתה - חיבור זה כל הסיפור (ע"ר)	ליל הסדר מסמל את המורשת העוברת מדוד לדור. משפחות רבות בארץ חוגגות את ליל הסדר בתור חוויה משפחתית רב דורית. הפעילות באה לתת מקום חוויתי לביחד הבית ספרי/ שכבתי לקראת פסח. הסדר משלב בין שירי החג וההגדה ולמידה של טקסים מרכזיים לאורך ההגדה והכל באווירה שמחה ומיוחדת. בפעילות יש דגש על חיבור בין דורי במשפחה הממשיך את מסורת סיפור יציאת מצריים של עמינו. במהלך הפעילות הילדים משולבים באופן פעיל בחידונים, משחקים ושירים. הסדר מכין את התלמידים לקראת הסדר הביתי ונותן מקום חוויתי משלים ללימוד בבית הספר יחד עם רלוונטיות של הערכים לימנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580551604
13343	אקוטק בניית אתרים ושיווק בעידן הדיגיטלי (יזמות טכנולוגית בניית אתרים ב-WIX)	מחשבה טובה	הקניית ידע טכנולוגי מקצועי ברמה גבוהה בתחום בניית אתרי אינטרנט ושיווק בכלים דיגיטליים עכשיוויים, בשילוב כישורי יזמות עסקית ומיומנויות בינאישיות, המהוות פתח להתקדמות תעסוקתית עתידית. במהלך הקורס מפתחים החניכים פרויקט יזמי-טכנולוגי לצורך חברתי שאותר על ידם. לקראת סוף הקורס מבצעים החניכים התנסות מקצועית בתחום הטכנולוגי אותו למדו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13344	מנהיגות חברתית (SBL ילדים ונוער)	מעגל אחד	התכנית תקנה לילדים ולבני הנוער שיטלו בה חלק כלים לבניית יחסים משמעותיים בינם ובין בני גילם, תסייע להם להבין את התהליכים הפסיכולוגיים והחברתיים שהם עוברים בגיל ההתבגרות ותהפוך אותם לקבוצה מגובשת המובילה תהליכים של יזמות חברתית בקרב בני השווים במסגרת בית הספר ובקהילה. בין היתר התכנית תעניק למשתתפיה כלים לניהול מו"מ, התמודדות עם קונפליקטים, גישור, הנחיית קבוצות, במטרה להפוך אותם לסוכנים חברתיים. כפועל יוצא מהפעלת התכנית נראה ירידה של התנהגות א-חברתית, כגון אלימות, חרם ונידוי בסביבת בית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13345	טיפול התנהגותי קוגניטיבי (טיפול רגשי)	קרן סלע	טיפול התנהגותי קוגניטיבי הנותן מענה לקשיים רגשיים בקרב בני נוער, ומתייחס לסביבות השונות שבהן הנער מצוי ומתפקד (משפחה, בית ספר, שעות הפנאי) הטיפול נעשה באמצעות טיפול פרטני והוא ממוקד וקצר מועד, טיפול המסייע למטופלים להשיג שינויים ברגשות, באמצעות טכניקות לוויסות רגשי, במחשבות באמצעות לימוד דרכי חשיבה ובדפוסי התנהגות לא אדפטיביים ואף מזיקים באמצעות אקטיבציה התנהגותית וחשיפות הדרגתיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13347	למידה יצירתית	חנגאל תורג'מן - איור, עיצוב והדרכה	איך מעבירים מידע בעזרת כלים חזותיים? הכלי שכל מורה זקוק לו איך לעשות את זה בצורה הפשוטה והמהירה ביותר כדי לייעל את המיומנות הבנה של התלמיד באופן המקסימלי. נלמד איך אפשר להשתמש בתמונות וציורים ככלי לשיפור הזיכרון וההבנה איך לפתח את החשיבה היצירתית שלנו כמורים ולהעניק אותה לתלמידים הצוות יכיר אתרים כלי עזר שונים שישפרו את הניראות ואת האיכות של חומרי הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13348	משפחות צמחים (בוטניקה וטקסונומיה)	הגן הבוטני האוניברסיטאי - ירושלים (ע"ר)	פעילות חוויתית בנושא היכרות עם שיטת חלוקת הצמחים בעזרת השוואות לעולם התוכן של הילדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580038164
13349	אמן וחברה	מוזיאון ישראל	לאורך ההיסטוריה עולם האמנות הגיב באמצעות יצירה לאירועים היסטוריים וחברתיים. במהלך המפגש נכיר יצירות של אמנים ואמניות המתמודדים עם סוגיות חברתיות דרך האמנות שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275

13350	בינ"ה מופעים וסדנאות לחגים (מופעים מוזיקליים וסדנאות סביב לוח השנה העברי)	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	מגוון מופעים מוזיקליים וסדנאות דיאלוגיות סביב מעגל השנה העברי והישראלי. הפעילויות מותאמות לקהלי יעד מגוונים. הפעילות מייצרת חוויה המפגישה אותנו עם ערכי החג, מתוך מקום אישי וקהילתי, המאפשר בחינה של נקודות החיבור האישיות והמשפחתיות, תוך שילוב מגוון אמצעי המחשה הכוללים מופע מוזיקאלי, שיתוף אישי ושיח קבוצתי. המופעים משמחים, מרגשים ומעשירים ומפגישים את התלמידים.ות עם תכני החגים מזוויות חדשות ומרעננות. במופע מוצג הסיפור שעומד מאחורי החגים, כל מופע מורכב משירה בציבור של שירים מהמסורת ומהתרבות הישראלית העכשווית לצד קטעי הנחיה, סיפור, הפעלות ושיתוף של הקהל. יחד נתכנס לחגוג את חגי ישראל ונפגוש מסורות שונות, עבר והווה, יהדות וישראליות בת-זמננו באירוע שכולו חוגג את בית הספר כקהילה. הסדנאות עוסקות בזהות יהודית ובחברה הישראלית ומאפשרות לקהילת בית הספר להתחבר לתרבות היהודית באופן פתוח, סובלני ופלורליסטי ומתנות מקום לכל תלמיד ותלמידה. הסדנאות מופעלות תוך שיתוף פעולה מלא עם צוותי ההוראה במטרה לייצר התאמה גילאית לקהל היעד וחיבור חיבור משמעותי לעולם התוכן של התלמידים והתלמידות.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652378
13351	APP2U-G (אפ-טו-יו- גירלס)	מחשבה טובה	חשיפה לטכנולוגיות מגוונות ע"י קורס טעימות טכנולוגי המשלב התנסות ותרגול כלים טכנולוגים וחשיבה לוגית. התכנית משלבת מפגשים עם מנטוריות ודמויות מעוררות השראה וכן חשיפה לעולם ההייטק הישראלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13352	מצלמה בזמן- פעילות אינטראקטיבית במסך ירוק חי	פרומקין אריאל -- מצלמה בזמן	פעילות חווייתית ערכית ומגבשת שנותנת במה לכל אחד ואחת מתלמידי הכיתה. הפעילות מנגישה נושאים חברתיים וערכים שונים בעזרת כלי טכנולוגי ייחודי שנקרא מסך ירוק חי. מסך ירוק הוא כלי חשוב מאוד בעולם הקולנוע, אנחנו לקחנו אותו צעד ענק קדימה. בעזרת דמויות אנימטיביות וכלים מעולם התכנות יצרנו עולם וירטואלי שמאפשר לתלמידים להכנס קבוצה ולהשתלב בתוך סצנת שונות, ובינתיים שאר התלמידים מוזמנים לצפות בהם משולבים בסרט בשידור חי, לכוון, לעודד לצחוק ובעיקר להינות... בסוף הפעילות כל תלמיד יקבל מזכרת אישית מהחוויה- סרטון או תמונה מתוך הפעילות, ותוצר מפעילות יצירתית שקשורה לנושא. הפעילות שלנו משלבת כלי טכנולוגי חדשני ומרגש, וכך פותחת לתלמידים פתח לעולם הדיגטלי שסביבנו, ומצד שני מנגישה אביזרים, תלבושות ויצירה שחשובים מאוד לחיבור עם העולם הממשי. הפעילות קיימת בנושאים שונים ומגוונים: חגים, ציונות, אומנות, הכרת הטוב, שורשים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13353	גיל מצוות בנוסח (תכנית בת מצווה ובר מצווה)	שערי ציון להפצת היהדות ברוח הציונות הדתית	הכנה לגיל מצוות, לימוד תכנים הקשורים לגיל ההתבגרות ומודעות עצמית, הקשר והחיבור לעם ישראל : "אני בשרשרת הדורות", היבטים אישיים משפחתיים ולאומיים, מפגש עם דמויות של אבות ואמהות האומה כמאורות גדולים ללכת בעקבותיהם. בדרך של יצירה סדנא וחוויה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580521979
13354	ביקור חווייתי בצריף הנשיא בהדרכת יד בן צבי	יד יצחק בן צבי	ם האתר יד בן-צבי שנמצא בירושלים כולל בתוכו את מרחב המחייה של הנשיא יצחק בן צבי, ששימש כבית הנשיא וכלל את אולם קבלת הפנים הרשמי של הנשיא במשך כל כהונותיו - הצריף. הביקור באתר עוסק במוסד הנשיאות ובמשמעותו, וכן בדמותו של יצחק בן צבי, כמנהיג המחובר אל העם, מכיר ומעריך את מורשתו ואף פועל רבות לחקר המורשת ולשימור התרבויות השונות בעם. הביקור באתר יהיה במסגרת שלוש פעילויות אפשריות לבחירת ביה"ס: 1. סדנת איש המאה ? פעילות העוסקת בהנצחת הנשיא יצחק בן-צבי על שטר מאה השקלים (הישן), כמשקפת את פועלו וערכיו כמנהיג וכאדם. הפעילות מבוססת על חקר השטר ולמידה על דמותו ופועלו של יצחק בן-צבי, וכן עוסקת בשטרות כשיטת הנצחה. ישנה אפשרות לשלב פעילות זו עם שיעור הכנה בכיתה עם המורה, העוסק באישי ציבור ובמוסד הנשיאות. 2. איש העם ? הפעילות עוסקת בדמותו של הנשיא יצחק בן-צבי כמנהיג בעל תכונות מוערכות, כגון מנהיגות, פשטות, צניעות, חיבור למורשת, ציונות, מעורבות חברתית, חלוציות, אהבת האדם, חדשנות ועשייה וכ. 3. סיור ? סיור משולב במתחם צריף הנשיא ובשכונת רחביה בנושאים שונים (מנהיגות, ציונות, חלוציות, ביטחון השיים ועוד)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500962
13355	עושים סדר בסלט (בוטניקה)	הגן הבוטני האוניברסיטאי - ירושלים (ע"ר)	מהיכן מגיע האוכל לצלחת שלי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580038164
13356	הכשרה להוראת החינוך הפיננסי	חינוך לאחריות כלכלית (נבט יעל)	הכשרת צוותים חינוכיים להוראת החינוך הפיננסי מקנה לא.נשי הצוות ידע וכלים להוראת הנושא, כמענה לצורך המתגבר לפיתוח אוריינות פיננסית. הוראת החינוך הפיננסי לילדים ובני נוער מוסכמת על הורים ומחנכים כמשימת חיים חיונית. ההבנה שחוסן פיננסי מותנה בהתנהגות אנושית (קבלת החלטות, תכנון, דיאלוג והתמודדות עם חוסר ודאות) מביאה יותר ויותר מערכות חינוך להשקעה בפיתוח האוריינות הפיננסית של הדור הבא. זאת ועוד ? מהירות הפיתוחים הטכנולוגיים, יוקר המחיה, שינויים מבניים בשוק העבודה, עלייה בתוחלת החיים והמורכבות במוצרי החיסכון הפנסיוני וההשקעות ? הם זרזים משמעותיים בעשורים האחרונים, שהביאו לכך שארגון ה ? OECD ייסד בשנת 2010 גוף ייעודי עליו מוטלת המשימה לפיתוח אוריינות פיננסית. "אוריינות פיננסית" מוגדרת כמצבור ידע, דעות והבנה בתחום הפיננסי, ובכלל זה מודעות, מיומנויות, מוטיבציה וביטחון עצמי הנחוצים לקבלת החלטות פיננסיות מושכלות, להשגת רווחה כלכלית אישית ולהשתתפות מלאה בחיים הכלכליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13357	כלי טיס בלתי מאוישים (כטב"ם)	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	ב"מ - כלי טיס בלתי מאוישׂ: מקסימום טכנולוגיה, בכלי טיס מתקדם. מטיסי הכטב"מים, ללא ספק יחליפו לגמרי את מקומם של טייסי הקרב בשנים הקרובות. כיום כל החברות הגדולות בתחום התעופה בעולם, מתכננות את מטוסי העתיד ובשנה ממה שהיה נורמה עד היום - הטייס כבר לא נמצא בתוך המטוס. בוא והצטרף לפסגת הטכנולוגיה. בנה לעצמך כטב"ם, הכר את מכלוליו ובצע לו טיסת מבחן ! תכנית שנתית שמשלבת לימודי אווירודינמיקה, עם בנייה של כלי טיס שונים שבראשם: כלי טיס המופעל מרחוק. הקורס משלב קשת רחבה של תחומי חוויה ולמידה שלא ניתן למצוא בשום מקום אחר. כך למשל: - חשמל, אלקטרוניקה ומעגלים מודפסים - בנייה של מעגל חשמלי מורכב הכולל רכיבי אלקטרוניקה ומעגל משולב, הלחמות של בקרים וחיבור מנועים. - בנייה, קריאת תכנית, חומרים מיוחדים- בנייה אישית של כלי טיס בלתי מאוישׂ מסוג הריסון, הנשאר ברשות החניך, מחומרים מיוחדים לעולם התעופה מתכנית דו מימדית. - תיכנות, כיול משדר רחפן, התקנת סרוואים, בקרי מהירות ומנועי בראשלס. - לימוד נושאי הנדסה, אוירודינמיקה וחוזק ומבנה. - טיסת ניסוי של הכטב"ם ואימוני סימולטור	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513110734

13359	קולנוע בגובה העיניים	צוריה דרייזן	אנו חיים בעולם ויזואלי. ילדים ונוער מצלמים כל הזמן באמצעות הטלפונים הניידים והטבלטים. השימוש בכלים אלו נגישים זמינים ואטרקטיביים ואנו נעזר בהם גם בעבודתנו. כאשר מטפלים בסיפור אותו רוצים לצלם, נצר מרחב שמזמן עיבוד של תהליך והתוצאה עוצמתית ומתרחשת תוך זמן קצר. בתוכנית נעסוק בתכנים משמעותיים שיעלו מתוך עולמם של המשתתפים. נבחר תמה אותה נעבד לסרט קבוצתי. בתהליך העבודה ינתן מרחב לביטוי הקול האישי והקבוצתי , המשתתפים יעבדו בשיתוף פעולה עם הכלי של הקולנוע ויפיקו חוויה של הצלחה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13360	My story (הסיפור שלי)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	בני נוער הנמצאים במרבית היום במדיה החברתית, חווים את גיל ההתבגרות דרך המסכים/ הסיפורים וה-story. הסדנה והסיפור מהווה כלי רב עוצמה לתהליך של שינוי וצמיחה. תכנית "my story" כוללת ערכת פעילות כיתתית לאיתור תלמידים הנמצאים בסיכון ומקיימת וסדנה קבוצתית תהליכית להקניית כלים רגשיים וכישורי חברתיים באמצעות סיפורים ככלי טיפולי בגישה הנרטיבית. הסדנה תתקיים על פי שיטת ג'יקסו (JIGSAW) לעבודה בקבוצות של ילדים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי. בסדנה, נעשה שימוש במגוון טכניקות לסיפור ככלי טיפולי והמשתתפים יעברו תהליך חווייתי ומהנה של גילוי, גדילה, פיתוח העולם הרגשי ויכולת השיח והמסוגלות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
13361	מרחב בטוח (סדנת מוגנות ברשת)	מחשבה טובה	סדנת חשיפה להיכרות חיובית ומהנה עם האינטרנט והמחשב, והאפשרויות המגוונות הטמונות בהם, הן ככלי ללמידה ולהעשרה והן ככלי לביטוי עצמי ויצירתי. הסדנה מבוססת על למידה פעילה של לומדות ותוכנות שונות, המאפשרות פיתוח מיומנויות נדרשות, כמו- חקר ולמידה עצמית, יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא, התמודדות עם בעיות ומציאת פתרונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13362	טוב לי בלב טוב לי בגוף (אורח חיים בריא)	מוזיאון ישראל	מה גורם לנו להרגיש טוב, איך מעשירים את הנפש? נפגוש יצירות אמנות העוסקות בחשיבות פעילות הספורט וטיפוח הגוף ושמירה על הסביבה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
13363	WE RESEARCH: מסע חקר לרכישת מגוון מיומנויות וטיפוח של Growth Mindset. בעברית, ערבית, English.	אר.טי.יו.אס לאב בע"מ	התוכנית פועלת במחוז צפון במסגרת פעילות לתלמידים מצטיינים ומחוננים והיא מתרחבת בשנה"ל הקרובה לרחבי ישראל. התוכנית מותאמת אישית ומופעלת ע"י מנחי התוכנית באופן פרטני או בקבוצה קטנה, בשפה העברית, הערבית, English. ניתן לשלב תלמידים מכמה בי"ס בלמידה מרחוק. ב WE RESEARCH התלמידים יוצאים למסע חקר מונחה לרכישת מיומנויות מחקר ופיתוח (מו"פ) ומיומנויות למידה עצמאית, כמו גם כישורים חברתיים?רגשיים (SEL) ואוריינות דיגיטלית. נושא החקר נבחר ע"י התלמידים. WE RESEARCH מורכב מ 6 מודולות למידה ושימוש במגוון עשיר של כלים טכנולוגיים. לרשות התלמיד עומדים כלי תמיכה כמו Voice to text, מאיית ועוד. פרטים באתר: www.skillsx.ai. כל מודולה נותנת דגש למיומנויות ספציפיות הכלולות באשכול הקוגניטיבי, התוך-אישי והבין-אישי (SEL) המוגדרים בחזון משרד החינוך לגבי מיומנויות בוגר/ת החינוך בישראל בכלל וב STEM בפרט. המיומנויות שהתלמיד ירכוש הן תשתית ללמידה אפקטיבית בכל מקצועות הלימוד והן גם בסיס חשוב ביותר לתעסוקה במקצועות עם מרכיבי ניהול ומו"פ דבר שמגדיל את אפשרויות התעסוקה וההכנסה העתידיות של התלמידים ותורם למוביליות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516256799
13364	לפני ולפנים	מקור חיים - מוסדות חינוך להפצת התורה בראש	התכנית מבקשת לפתח מחנכים ומחנכות הפועלים מתוך הוייתם והנמצאים בתהליך מתמיד של צמיחה והתחדשות, תוך מתן דגש על אמנות ומיומנות המפגש, ועל מפגש כן ואמתי בין המורה ותלמידיו, בין הלומד והטקסט הנלמד . תלמידים מצטרפים לתכנית גם כדי להשתנות ולעבור תהליך פנימי באופן אישי וקבוצתי, מתוך הכרה שכדי לחולל שינוי אצל אחרים, עליי לעבור תהליך בתוכי. הכשרת אנשי חינוך נעשית בדרך ייחודית המאפשרת פיתוח חוסן, התפתחות אישית והעצמה והקניית יכולת יישום אצל התלמידים. להכשרה אופי סדנאי. היא מתקיימת בקבוצות קטנות, כאשר הלומדים מוזמנים להביא את עצמם ואת עולמם באופן ממשי ובכך ליצור השתנות וגיבוש סט יכולות חדשני.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	580082915
13365	חלל וטכנולוגיה	מחשבה טובה	חשיפה והכרות עם העולם שמחוץ לכדור הארץ- עולם החלל, הכולל בין השאר את מערכת השמש והלוויינים ואת הנציגות הישראלית בחלל, דרך המחשב והאינטרנט ואפשרויות הלמידה המגוונות הטמונות בהם. התכנים המועברים באמצעות לומדות ותוכנות שונות מאפשרים העמקה של היכולות הטכנולוגיות, וכן פיתוח מיומנויות בסיסיות של למידה עצמאית, עבודה בקבוצה ובצוות, יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא, התמודדות עם בעיות ומציאת פתרונות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13366	בינ"ה פיתוח סגלי הוראה (הכשרת צוותים חינוכיים)	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	התכנית לפיתוח סגלי ההוראה מקדמת את העיסוק בזהות יהודית וישראלית בקרב הצוותים החינוכיים מתוך השקפת עולם פלורליסטית ותפיסת התרבות היהודית כפלטפורמה לשיח ערכי ולאחריות חברתית. התכנית מסייעת לצוות הפדגוגי של בית הספר לפתח מיומנויות בתחום העיסוק בזהות אישית, קבוצתית ומקצועית. במסגרת ההכשרה רוכשים הצוותים כלים פדגוגים לעיסוק בשאלות זהות מתוך תהליך של ביחור אישי וצוותי באמצעותו מגיעים המורים לעיסוק בשאלות אלו בכיתותיהם. תכנית פיתוח סגלי הוראה מתקיימת בשיתוף ובתיאום עם הצוותים הבית ספריים וכוללת מנעד רחב של פעילויות : ליווי והנחיית מורים פרטני וקבוצתי, הקניית מיומנויות משדה ההנחיה, סדרת הרצאות העשרה , סיורי חוץ המשלבים בין ממד התנסותי וחוויתי לבין הסוגיות העומדות בבסיס ההשתלמות, פעילות מוזיקלית בחדר המורים וכיו"ב.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652378
13368	כותבים מחדש - גילוי אישי מתוך החיים דרך שירים	הליקון (ע"ר)	"בזכות הכתיבה פתאום הצלחתי לגלות מישהו אחר שהוא אני". 15-30 מפגשים קבוצתיים בליווי מנחה מקצועי, במסגרתם משתתפי הסדנה צוללים למסע של למידה ושיתוף, הכשרה בכתיבת שירים, קבלת משוב ועריכה, עד לכדי הוצאת לאור של ספר שירים קבוצתי והשקתו באירוע סיום פתוח לקהל ומשפחות. הקבוצה הנרקמת באמצעות תרגילים אינטראקטיבים (הכוללים גם יציאה למרחב, שימוש במדיה ובאומנויות נוספות) ושיח קבוצתי על תכני חיי הנוער (זהות, אהבה, עתיד, לימודים, חברות ועוד).	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580170801
13369	האחר הוא אני (טיול לארצות רחוקות)	מוזיאון ישראל	איך מפתחים סובלנות, אנושיות, אכפתיות, הבנה ורגישות לצרכיו של האחר דרך יצירות במוזיאון? ואיך מגלים מצבים שבהם כל אחד מאיתנו הוא בעצם "אחר?"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
13370	ממלאים את החלל (התפתחות אישית בעולם דיגיטלי)	איתי שאוליאן	מה בעולם המסכים מושך אותנו כל כך? מה בין סדרות, משחקי מחשב? לייקים? לחוויית האושר שלנו? מגלים את הדרך למשמעות, למימוש עצמי ולאהבה בחיים האמיתיים שמחוץ למסך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13371	תיאטרון נועם הדתית	שערי ציון להפצת היהדות ברוח הציונות	הצגות ייחודיות וחוויתיות מותאמות לגילאי ביית הספר היסודי והגיל הרך בתחומי מעגל השנה, התמודדות בסוגיות חברתיות ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580521979

13372	חכם גדול	קודור בע"מ	לימוד וסיפור של מעשיות חכמי ישראל מהמקרא, משנה ותלמוד, תוך ניתוח מעמיק של הסיפורים וגזירת המשמעויות לרמה האישית של התלמיד. הנושאים בהם עוסקת התוכנית - כיבוד הורים, יחס למורים, יחס לחברים וכבוד האדם, שמירה ממפגעים, יחס למדינת ישראל כיהודית ודמוקרטית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516401502
13373	ממסר - מאגר מומחים לסיוע רגשי (מתן כלים לצוות החינוכי לסיוע רגשי לתלמידים)	לשם מפעלים חינוכיים	תוכנית ממס"ר מסייעת לתלמידים במערכת החינוך החרדית באמצעות העמדת פסיכולוגים לרשות הצוותים החינוכיים. הפסיכולוגים נותנים מענה לצוותי המוסדות בסוגיות מרכזיות העומדות על הפרק, מסייעים לצוות החינוכי בהדרכה ואיתור מצוקות או קשיים נפשיים קליניים מבעוד מועד, ונותנים מענה פרטני לתלמידים במקרים דחופים. הפסיכולוגים הנוטלים חלק בתכנית הינם חלק מהחברה החרדית ומודעים לערכיה ואורחותיה ולדרכי הטיפול הנדרשות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580657336
13374	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) (מראה מראה)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	ילדים פוגשים ומשתמשים במראות במהלך כל היום. המראות הן חלק מחיינו כבר שנים רבות. במפגש במוזיאון המדע נחקור ונגלה את השימושים הרבים במראות, נלמד אילו מראות היו לאדם לפני המראות המוכרות לנו היום, נחקור את התכונות של מראות קמורות וקעורות גדולות וקטנות. הילדים יחקרו מה קורה להשתקפות שלהם כשהם מתקרבים ומתרחקים ממראה קעורה ענקית במתחם המראות ומה קורה לבבואה שלהם במראות מעוותות. הילדים ילטשו ויבריקו לוח מתכת וייצרו ממנה מראה , שייקחו הביתה למזכרת. המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון. הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים מדעיים ותופעות עם ציוד ייחודי שפותח לשם כך ע"י המוזיאון. בהדגמה הילדים פעילים ומתבקשים להעלות שאלות, לשער השערות ואף לבצע משימות. בסיורים יוצר/ת המדריך/ה חיבורים בין העקרונות והתופעות שבהם עסקו בהדגמה ובבניה ובין המוצגים הרלוונטיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
13375	2030 (מחשבים אל המחר)	מחשבה טובה	חשיפה להיכרות חיובית ומהנה עם האינטרנט וההזדמנויות שהוא פותח הן ככלי ללמידה עצמאית והן ככלי לביטוי עצמי ויצירתי. למידה פעילה של תוכנות שונות, המאפשרות פיתוח מיומנויות נדרשות, כמו- חקר ולמידה עצמאית, יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא, התמודדות עם אתגרים ומציאת פתרונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13376	סדנאות קרקס (קלאס- חוויה של קרקס)	קלאס- חוויה של קרקס	הנגשת עולם הקרקס החוצה על ידי סדנאות קרקס. שימוש בקרקס כמתודה להעצמה, חיבור, התמדה, עבודה קבוצתית, ועמידה בפני אתגרים. בתכנית נעבור סדנאת קרקס כיפית, משחררת ומגבשת שתעמיד את המשתתפים בפני אתגרים חדשים ומהנים. נלמד איך לא לוותר על אף הקושי, איך להיות נכחים ומרוכזים ברגע, ובעיקר איך לשלוט ביסודות תחומי הקרקס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13377	הסמכה לרכבי מתח גבוה (רכב היברידי/חשמלי)	איגוד המוסכים - המכללה הטכנולוגית לרכב	החמרת דרישות איכות הסביבה בעולם הביאו את יצרני הרכב לפתח מנועים חסכוניים בדלק עם נתוני זיהום אוויר נמוכים במיוחד לצד שימוש באנרגיות חלופיות המשלבות מערכות הנעה בחשמל. בכבישי הארץ ובעולם נעים מדי יום אותם כלי רכב בעלי מתח גבוה שמציבים אתגר מקצועי ומרתק לצד דרישות ומגבלות חדשות וכללי הבטיחות לפני מתן שרות לכלי רכב אלו. התקינה אירופאית גובשה ובעקבותיה תקן ישראלי להנחיית כל הגורמים במתן שרותי תחזוקת רכב) אנשי שרות, עובדי מוסך, חילוץ והצלה(להיות מודעים לסכנות החדשות הקיימות ולעבור הכשרה והסמכה מקצועית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511974479
13379	מריאליזם למופשט	מוזיאון ישראל	מפגש העוקב אחרי ההתפתחות של עולם האמנות לאורך התקופות והמעבר מסגנון ציור ריאליסטי למופשט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
13380	מתכנתים צעירים (שעד קוד)	מחשבה טובה	בקורס זה לומדים המשתתפים מהו קוד, מה מטרתו ומתנסים בשפת קוד בסיסית באמצעות כלים מגוונים לתכנות משחקים, ועולמות וירטואליים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13384	סיורים בבית לוי אשכול (סיור בבית ראש הממשלה הראשון)	יד לוי אשכול	בכפוף להחלטת ממשלת ישראל, יד לוי אשכול מפעילה אתר מורשת לאומי להנצחת לוי אשכול. מרכז המבקרים הפועל בבית ראש הממשלה הישן פתוח לציבור הרחב ומתקיימות בו הדרכות לזכרו של לוי אשכול. המרכז מופעל על ידי החברה להגנת הטבע וצוות הדרכה הפועל לפיתוח מערכי ההדרכה במקום ולהדרכת קבוצות המבקרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580083103
13385	פיתוח אפליקציות - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	פיתוח קוד הופך למיומנות בסיס במערכת החינוך בישראל. בתוכנית לומדים התלמידים לפתח קוד, ליצור אפליקציות, להפעיל חיישנים ולתקשורת נתונים. כל זאת בלמידה מהנה, חברתית, פעלנית. התוכנית מתאימה הן למתחילים בתחום והן לתלמידים מנוסים. התוכנית כוללת חומרי למידה והרחה מלאים, מאושרי משרד החינוך המתאימים לכל מורה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13386	אליפות - הייטקיד	מחשבה טובה	קורס ייחודי אשר משלב תכנים טכנולוגיים, יזמות צעירה ושלל מיומנויות אישיות וחברתיות. במהלך הקורס התלמידים עובדים קבוצה על פרויקט חברתי-טכנולוגי סביב נושא שנתי נבחר. בסוף השנה, אחרי תהליך של חשיבה, למידה ויצירה הקבוצה מציגה את המיזם שלה בתחרות ארצית מול מיטב השופטים מתחום החינוך וההיי-טק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580409191
13387	אופניים לבתי ספר (אופניים ספורט אתגרי)	שלבי עטאף	מועדון אופניים שמתמחה בהדרכת תלמידים לרכב על אופניים על ידי מאמן מוסמך, דרך האופניים נצליח לשפר את הכושר הגופני , חיזוק שרירי הליבה , ולחזק את הקשר בין התלמידים , חיזוק ביטחון עצמי והתמודדות עם לחץ , שיפור היחסים החברתיים, העצמה מנהיגות דרך רכיבת אופניים , מתמחים גם ברכיבה טיפולית לילדים היפראקטיביות והפרעות קשב וריכוז, והפרעות התנהגותיות ורגשיות ,ואימון ילידים להשתתפות בתחרויות של איגוד האופניים בישראל, העברת אימון במגרש בית ספר או יציאה לשטח , ההדרכות הם לבנים ובנות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13388	EduHub מרכז חדשנות ויזמות בבית הספר ("School Accelerator" חממה בית ספרית)	תמר חריטן	EduHub מרכז חדשנות ויזמות בשילוב Edtech (טכנולוגיות בחינוך) שהוא סוג של חממה, "School Accelerator", בהובלת צוות בית הספר. הקמת מרכז חדשנות בית ספרי - לקידום בית הספר בקהילה שבה נמצא ובדגש על פמ"ע (פדגוגיה מוטת עתיד). התוכנית מיועדת לפיתוח מיזמים חדשניים שמטרתם לתמוך ולקדם את צוות בית הספר, התלמידים, ההורים ואת הקהילה שפועל בה. המשתתפים בתוכנית יחשפו לתהליכים יזמיים שמטרתם לעודד יצירתיות וחדשנות במענה על אתגרים ובכך לרכוש ולפתח מיומנויות וכישורים שרלוונטיים לעולם העבודה. בסיום התוכנית המורים יודעו לפתח מיזמים בחינוך ומיזמים חברתיים בשילוב טכנולוגיות, שישמשו את בית הספר והקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

13389	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) (עיניים לעולם) (עיניים לעולם)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	איך בעלי חיים רואים את העולם? ממה מורכבת העין שלנו? המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון. הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים מדעיים ותופעות עם ציוד ייחודי שפותח לשם כך ע"י המוזיאון. בהדגמה הילדים פעילים ומתבקשים להעלות שאלות, לשער השערות ואף לבצע משימות. בסיורים יוצר/ת המדריך/ה חיבורים בין העקרונות והתופעות שבהם עסקו בהדגמה ובבניה ובין המוצגים הרלוונטיים. נפעיל מוצגים בתערוכות המוזיאון, נבנה משקפיים לראייה מאחור ונחקור מה משפיע על הראייה שלנו. התלמידים ירכיבו דגם של העין האנושית, ילמדו על ההבדל בין העין האנושית לעין וראייה של בעלי חיים שונים, יבנו משקפיים שמאפשרים לראות לאחור ויסיירו בין מוצגי המוזיאון שקשורים לנושא הראייה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
13390	יום עיון לצוות בית הספר	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	קיום ימי למידה והעשרה לצוות החינוכי שיעמיקו את השיח סביב סוגיות של זהות יהודית-תרבותית פלורליסטית, יפתחו כיווני חשיבה חדשים ויעשירו את עולמם של אנשי החינוך במקצועות היהדות.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
13391	העצמה רגשית ולימודית (לפרוץ קדימה)	מנסורה אבו זאיד - פיתוח מיומנויות ופיתוח עצמי	התוכנית עוסקת בהעצמה רגשית?לימודית הנוגעת למודעות עצמית ולניהול עצמי של התלמיד, כגון יכולת ויסות עצמי, שליטה בדחפים, יכולת לפתרון בעיות, מודעות לרגשות, יכולת התמדה במשימות, ביטחון עצמי, אופטימיות ודפוס חשיבה מתפתח. במרחב זה נכללת למידה רגשית?חברתית המסייעת להתמודדות עם מצבי לחץ ומשבר אשר חוו התלמידים בשלושת השנים האחרונים עקב מגפת הקורונה . באופן אישי התוכנית מעצימה את היחסים בין התלמיד לחברה הקרובה לו, כגון היכולת להבין נקודות מבט שונות, רגישות ואמפתיה לאחרים, תקשורת ברורה וקשובה עם אחרים, שיתוף פעולה ועוד יכולת התנגדות ללחץ חברתי שלילי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13393	אוטוטק דו-גלגלי לרכב	איגוד המוסכים - המכללה הטכנולוגית	עולם הדו-גלגלי מוכר כאטרקטיבי במיוחד לנוער מתבגר שניתן למנף את החיבה לתחום המוטורי לכישורים ויכולות מקצועיות מרשימות ואף להגברת האחריות הבטיחותית לרוכבים. בהשתלמות זו, יכירו התלמידים את התחום הפיזי-הנדסי של האופנוע בדגש על יציבות ובטיחות, יתנסו בלמידה יישומית של מערכות המנוע, המרכב, המתלים, בלמים, חשמל ועוד. מעבדות המכללה הטכנולוגית לרכב מצוידות ומאובזרות באופנועים וקטנועים, כלי עבודה ייעודיים לצד סגל הדרכה מקצועי ומיומן, שמעניק לתלמידים חוויה חושית להעצמת ביטחונו האישי והמקצועי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511974479
13394	משפחה / קהילה בטוחה (להורים)	איתי שאוליאן	בואו לגלות את עולם הרשת של ילדיכם ולהכיר את הסכנות האורבות להם מבעד למסך. כיצד מייצרים שיח בנושאים שרחוקים מאיתנו? כיצד נדאג להיות כתובת עבור ילדינו? מהם הפתרונות הטכנולוגיים הטובים ביותר?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13395	אסטרטגיות למידה למיומנויות לחיים (שילוב עולם ההוראה עם עולם האימון)	מרכז אמירים	1. להקנות לתלמידים ארגז כלים של מיומנויות לניהול עצמי, אשר יתרמו להצלחתם בבית הספר ובכל מסגרת עתידית בה יהיו. (אקדמית, צבאית, תעסוקתית ועוד). 2. להקנות אסטרטגיות ללמידה והתנהלות באופן עצמאי. 3.. להקנות אסטרטגיות לניהול מחשבות במטרה להביא לשליטה במחשבות השליליות והמעכבות, ולחיזוק מחשבות חיוביות ומקדמות. 4.. להכיר את תפקודי המוח במטרה להשיג מקסימום תפוקה בפחות מאמץ. 5. להקנות אסטרטגיות לניהול זמן ביום - יום, לפני בחינה, ובזמן בחינה, וכל זאת למניעת דחיינות והעלאת המוטיבציה. 6. הקניית אסטרטגיות לחיזוק הזיכרון, לקשב ממושך, לריכוז ומיקוד במטרה. 7.. הקניית אסטרטגיות להבנת הנקרא: איתור נושא מרכזי בטקסט, כתיבת תשובה מלאה, הבחנה בין עיקר לטפל, סכום וארגון החומר הלימודי. 8. הקניית אסטרטגיות להתמודדות עם לחץ וחרדה במבחנים ובאתגרי החיים	במכרז המאגר	מיל"ת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513377168
13396	להתבגר באהבה	איגוד רבני קהילות	הדרכה לצוות החינוכי בתחומי גיל ההתבגרות. כלים וידע להתמודדות עם אתגרי גיל ההתבגרות באופן שמאפשר חיבור ושיח כנה עמוק ופתוח עם המתבגרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580589398
13397	מרפדוני	ידידוני	נתינת כלים וסדנאות בשילוב היצע רחב של כלי עזר ואמצעים שונים המסייעים למורים להקנות לתלמידים מגוון אפשרויות לתגבור למידה ופיתוח כישורי למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13398	גולדה מאיר (מופע + הפעלה תיאטרון)	אושרה הפקות בע"מ	גולדה מאיר מגיעה לביקור היסטורי ומפתיע במטרה לחפש את המנהיג או המנהיגה הבאים של מדינת ישראל. תוך שהיא קוראת לקהל הצופים לפעול למען חברה טובה ומתוקנת יותר. במהלך המופע חושפת גולדה מאיר מידע חשוב מתוך עולמה ומהותה בהגשה מעניינת ומתובלת בהומור. מופע קצבי, תוסס ומעורר מחשבה. בסיום המופע ישולב משחק דייביט בשיתוף הקהל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
13399	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) (מדע ובילוש) (מדע ובילוש)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	המפגש חושף בפני התלמידים שיטות עבודה מחקריות של בלשים. במהלך המפגש מגלים התלמידים את הדמיון שבין עבודת החקר של המדען לבין עבודתו של הבלש החוקר. התלמידים יתנסו במספר שיטות משטרתיות נוספות לזיהוי ומציאת חשודים, כמו בנית קלסתרון, זיהוי טביעות אצבעות, ושימוש בחומרים מזהים ייחודיים ויסיירו בין מוצגי המוזיאון. המפגש מחולק לארבע חלקים- סדנה, הדגמה, סיור במוצגים הקשורים לנושא ופעילות בתחנות וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון. הסדנא היא סדנת חקר ובנייה בה הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים, בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים מדעיים ותופעות עם ציוד ייחודי שפותח לשם כך ע"י המוזיאון. בהדגמה הילדים פעילים ומתבקשים להעלות שאלות, לשער השערות ולבצע משימות. בסיורים יוצר/ת המדריך/ה חיבורים בין העקרונות והתופעות שבהם עסקו בהדגמה ובבניה ובין המוצגים הרלוונטיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023

13401	סמארט סקצ'ר (smart sketcher)	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	טכנולוגיה חדישה לאימון ותרגול של ציור וכתיבה אותיות הא'-ב' וה ABC באמצעות מקרן שולחני אישי לכל תלמיד. היכולת של כל תלמיד ותלמידה, החל מגיל גן ודרך היסודי, להפגין כישורים אומנותיים ברמה הגבוהה ביותר וללמוד כתיבה, בעברית מעולם לא הייתה נגישה כל כך. באמצעות מקרן אישי לכל תלמיד,סמרטפון או טאבלט, המקושר אליהם בטכנולוגיה בלוטות', ומדריך מביא אתו את כל הציוד המתקדם הזה, הופך כל תלמיד לאומן של ממש ומביא את יכולת הציוד והכתיבה שלו להישגים גבוהים עם תחושת הגאווה הנלוות לכך. המשימות מובנות, וכל ציור המוקרן מהמסך מכיל מערך שיעור מובנה, של צעד אחר צעד להשלמת המשימה. ההצלחה אם כן בטוחה, התוצאה מקסימה, והילד משפר את תחושת המסוגלות שלו יותר מתמיד. למקרן אפליקציה, באמצעותה ניתן להוריד משימות רבות, המותאמות לצורכי הקבוצה ולהתקדם באופן מובנה בפעילות ציור, איור וכתיבה. אחד מאפשרויות ההרחבה הוא לימוד מלא של האותיות הא' ב' או ה ABC באופן יחודי ומקורי. הארה, היא הזכיינית הבלעדית בישראל לשימוש בטכנולוגיה, שנמצאת בכל מקום כמעט בצפון אמריקה, סקנדינביה ומערב אירופה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513110734
13402	מתחברים למצוות	איגוד רבני קהילות	הכנה לגיל מצוות, לימוד תכנים הקשורים לגיל ההתבגרות ומודעות עצמית, הקשר והחיבור לעם ישראל : "אני בשרשרת הדורות", היבטים אישיים משפחתיים ולאומיים, מפגש עם דמויות של אבות ואמהות האומה כמאורות גדולים ללכת בעקבותיהם. בדרך של יצירה סדנא וחוויה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580589398
13404	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) (אוויר אוויר) (אוויר אוויר)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	אויר הוא חומר. המפגש הוא מפגש עשיר מאוד בו חוקרים ומגלים היבטים שונים של מפגשים עם אוויר. תכונות של האוויר כחומר, זרימת אוויר, גורמים המשפיעים על תנועת האוויר. מאחר והאוויר היא הערובת גזים בלתי נראית- כל המפגש מלווה בהמחשות וניסויים המדגימים את התופעות הנלמדות. את נושא האוויר מחברים ומקשרים לנשימה ולריאות ובכך יוצרים עניין וסקרנות גדולה ? כיצד בעצם מנגנון השאיפה והנשיפה פועל מהי משאבת האוויר בגופנו ועוד שאלות שהילדים יחקרו במפגש. המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון. הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים מדעיים ותופעות עם ציוד ייחודי שפותח לשם כך ע"י המוזיאון. בהדגמה הילדים פעילים ומתבקשים להעלות שאלות, לשער השערות ואף לבצע משימות. בסיורים יוצר/ת המדריך/ה חיבורים בין העקרונות והתופעות שבהם עסקו בהדגמה ובבניה ובין המוצגים הרלוונטיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
13406	סטארט-אפ מייקרס (תחרות המייקרים של מדע עברי)	מדע עברי	העולם הטכנולוגי במאה ה-21 מבוסס על שיטות עבודה ומיומנויות חדשות שאותן לא תמיד לומדים בבית ספר. סטארט-אפ מייקרס תוכנן כדי לתת לתלמידים את ההתנסות והכלים לעבוד בצוות יזום ומתכנן, חושב ומנתח וכך לפתח מיומנויות טכנולוגיות ומדעיות נדרשות. סטארט-אפ מייקרס היא תחרות טכנולוגית היברידית, בין קבוצות מבתי ספר שונים באותה עיר או בערים שונות ואף בתוך בית הספר עצמו. התחרות משלבת יצירתיות, עקרונות פיזיקליים והנדסיים תוך עבודת צוות והתכנים מותאמים ליסודי, לחטיבת ביניים ואף לתיכון. בתוכנית אתגרים שונים מושמים לפני צוותי למידה שיכולים לכלול בין 5 תלמידים לכיתה שלמה, והתלמידים עומדים באתגרים על פי דרישות שהם מקבלים מצוות מדע עברי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13407	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים)(רואים קולות)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	קולות וצלילים מלווים אותנו באופן תמידי. הרבה מהתקשורת שלנו היא קולית לכן מסקרן להבין מהו הקול, מהם הצלילים מה משפיע על האופי שלהם ומה מאפשר לנו למדוד ולהבין את כל אלה. המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון. הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים מדעיים ותופעות עם ציוד ייחודי שפותח לשם כך ע"י המוזיאון. בהדגמה הילדים פעילים ומתבקשים להעלות שאלות, לשער השערות ואף לבצע משימות. בסיורים יוצר/ת המדריך/ה חיבורים בין העקרונות והתופעות שבהם עסקו בהדגמה ובבניה ובין המוצגים הרלוונטיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
13409	ירוקים (חיים בירוק)	אלשרק אספקה ופרסום	תוכנית העשרה ולמידה בתחום החקלאות המודרנית שבה התלמידים והצוות מקימים מרחבים ירוקים בתחום בית הספר . ומתנסים בשתילה וזריעה של ירקות וצמחי נוי בכמה שיטות תוך דגש על הידרופוניקה ואקוהפוניקה. התלמידים והצוות יעקבו אחרי הצמחים וגידולם ללא חומרים כימיים והדברה. כמו כן פיתוח גינה אקולוגית בבית הספר, מיחזור ויצירת קומפוסט	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13410	בונים יחד את העתיד (יוניספר)	מעגל אחד	התכנית מבקשת לעסוק בנושאים גדולים כמו מטרות התפתחות ברת קיימת של האו"ם או לחילופין אתגרי הקהילה הבית ספרית או הסובבת את בית הספר באמצעות פירוק האתגר לתסריט של משחק מחשב נבנה בעבודת צוות על ידי התלמידים. התכנית מבוססת על ידע מתעשיית הגיימינג ומעולמות החדשנות בחינוך, הופכת את התהליך הלימודי לחוויה מרתקת, רלוונטית ומהנה בעבור הילדים, מטפחת בהם יצירתיות ומיומנויות רכות (חברתיות-רגשיות) וקשות (טכנולוגיות) ומסייעת להם לשפר את הישגיהם הלימודיים. במהלך התכנית נקטות מתודולוגיות מגוונות של XBL (PBL ? למידה מבוססת פרויקטים, QBL ? למידה מבוססת שאלות, SBL ? למידה מבוססת תהליכים חברתיים, ועוד), אשר באמצעותן האתגר הנדון מפורק לתחומי דעת ונבנה מחדש בדמות של יצירה משותפת של הילדים. הנחת היסוד המרכזית בתכנית היא כי תלמידים לומדים באופן מיטבי כאשר הם נהנים מהתהליך החינוכי והוא רלוונטי לעולמם. במהלך התכנית הילדים לומדים לעבוד יחד, רוכשים ידע רב תחומי וכישורים חיים, מתרגלים מיומנויות של הצגת נושא וכתיבת תסריט ומכירים מושגי יסוד מעולם הגיימינג.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13411	סדנת אומנות בחומר וקרמיקה בשילוב מענה רגשי	סטודיו עגולה	סדנאות יצירה וטרפיה בחומר, מתאים למספר מפגשים בהם הילדים מבטאים דרך היצרה תחושות רגשיות ומקבלים מענה לרגשותיהם האישיים והחברתיים, לומדים ליצור בחברה ולכבד אחד את השני. במהלך הסדנה הילדים לומדים מגוון טכניקות שמפתחות מוטוריקה גסה ועדינה, מפתחים יצירתיות ותחושת הצלחה וערך עצמי, סבלנות ועבודה בשלבים עד לקבלת תוצר קרמיקה סופי. הנושאים ליצירות נקבעים בשיתוף הצוות החינוכי ולפי הצורך ניתן המענה הספציפי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

13412	הקול בראש	טופ קיד	הרצאה מרתקת שמשנה את הגישה - ילדים בעלי הפרעות קשב, חכמים, יצירתיים, בעלי דימיון מפותח, זריזים ורגישים באמצעות כלים נסונים ניתן לנצל את יתרונותיהם להגיע להצלחות רבות. ביחד נהפוך את ההפרעה ליצירה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13413	אפקטיביות ויעילות בהובלת בית הספר	בני שדה - יועץ ארגוני	ליווי, אימון, ייעוץ למנהלי מוסדות ולצוותי ניהול למען מימוש החזון ויישום הייעוד באפקטיביות, ובכך ליצור קיימות למוסד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
13414	מתבגרים בשמחה (התבגרות, אני, הורי , חברי וכל ערכי.)	אייל ניידורף	מטרת התוכנית להעשיר את הנער המתבגר החל משלב הטרום התבגרות בידע וכלים להתמודדות עם כל החוויות הרגשות המחשבות והמעברים שהוא עובר כמו"כ לתת כלים ומידע לסביבה שלו. הורים מורים וחברים. התוכנית משולבת שיח, הרצאה, מופע במגוון נושאים מתוך הנושא הרחב הזה. ובשיתוף המזמין צרכיו ורצונותיו תבנה תוכנית מותאמת לפי הנושאים שהוא מבקש. התוכנית תעסוק החל מהפן הפיזיולוגי, הרגשי, והטכנולוגי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13415	ישרים	כל ישראל חברים	תכנית ישרים כל ישראל חברים מעניקה לבתי ספר יסודיים ייעוץ הוליסטי המשלב ייעוץ ארגוני, הנחייה פדגוגית, הדרכה מקצועית, והעצמה אישית וזהותית. מעלות מסייעת לבתי הספר להוביל תהליכי שיפור להיזקק תשתיות בתחומי הארגון, הפדגוגיה, צוות, אקלים וקהילה ולשיפור הישגים לימודיים. מעלות מחזקת את תחושת המסוגלות של צוות בית הספר, מטייבת את איכות תהליכי ההוראה, עם התאמה לצרכים ייחודיים של כל בית ספר, ושבירת המתאם בין מצב סוציו-אקונומי לרמת ההישגים באוריינות מילולית וכמותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580010890
13417	כיתה קאמרית - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	בבסיס "הכתה הקאמרית" עומדת האמונה כי יכולתו של הפרט לגניבה ולהפקה מוסיקלית הינה מולדת וכי חובה עלינו לעזור ולממש פוטנציאל זה. התכנית מזמנת את ילדי כיתות ג' ד' להתנסות בלימודי נגינה קבוצתיים . תהליך זה מאתגר את הלומד במערך כישורים ומיומנויות רחב . אופן הלמידה מתבסס על מתודת הוראה ייחודית התומכת בכל ההיבטים הקשורים ללמידת כלי קבוצתית . מערך הכלים הנלמד: חליליות סופרן אלט וטנור . כלי פריטה: תלוי באיתור צוות מקצועי. התכנית פועלת במתכונת של שתי שנות לימוד . לצד מערך השיעורים החל מסמסטר ב' יש להקצות שעתיים שבועיות לחזרת אנסמבל ייצוגי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
13420	מעגל השנה בתיאטרון בובות (מסביב לחודשים)	מירי כהן	תיאטרון בובות עם ז'אנרים שונים וסוגי תיאטרון בובות חדישים. התוכנית מכילה מס' מפגשים עם הבובה צופי. כל סיפור מתחיל עם בובת החבר צופי. צופי נתקל בקונפליקטים שונים, הקרובים לעולמו של הילד. בתוך מסך ענק, מתרחשת עלילה כשבמהלך העלילה אנו מזדהים עם הקונפליקט ומבינים אותו לעומק. במהלך התיאטרון נפתחים חלונות שונים במסך, המציגים בובות שונות מז'אנרים שונים, בתיאטרון בובות, כגון - בובות צלליות, בובות שולחן, ספרי פופ אפ. סיפור בתוך סיפור, העוזר לצופי להתמודד עם הקונפליקט. התיאטרון משלב הפעלת הילדים עם בובות ענק ואביזרי ביצוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13421	תקשורת מקרבת לגיל הנעורים (מבוא לתקשורת מקרבת)	רבידים המרכז לחינוך ופיתוח שתפני בע"מ	תקשורת מקרבת (תקשורת לא-אלימה, Non-Violent Communication, NVC) היא גישה אשר פותחה על ידי ד"ר מרשאל רוזנברג לניהול יעיל, מקרב, בונה ומספק של מערכות יחסים על ידי התמקדות בתקשורת בין הצדדים. הגישה משמשת לפתרון קונפליקטים, אי-הבנות וסכסוכים, ומאפשרת שינוי לטובה במערכות יחסים והעמקת החיבור, האמון, והיעילות במילוי הצרכים של כל הצדדים, באמצעות המודל היישומי-מעשי שלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512334228
13422	יעל אינגבר- הדרך להרגיש טוב יותר (תוכנית להעצמה וניהול רגשות)	יעל אינגבר	הדרך להרגיש טוב יותר - מתן כלים מעולם האימון תרגילי דמיון וחשיבה NLP +CBT להעצמה אישית, חשיבה חיובית וניהול רגשות. מענה רגשי להתמודדות במצבי לחץ וחרדה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13424	תקשורת מקרבת לצוותים חינוכיים (תקשורת מקרבת - כלים לצוותי חינוך)	רבידים המרכז לחינוך ופיתוח שתפני בע"מ	תקשורת מקרבת (תקשורת לא-אלימה, Non-Violent Communication, NVC) היא גישה אשר פותחה על ידי ד"ר מרשאל רוזנברג לניהול יעיל, מקרב, בונה ומספק של מערכות יחסים על ידי התמקדות בתקשורת בין הצדדים. הגישה משמשת לפתרון קונפליקטים, אי-הבנות וסכסוכים, ומאפשרת שינוי לטובה במערכות יחסים והעמקת החיבור, האמון, והיעילות במילוי הצרכים של כל הצדדים, באמצעות המודל היישומי-מעשי שלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512334228
13425	מפרש - מחוברים (קונקטד)	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	קבוצת מנהלי בתי ספר וצוותיהם יפתחו יחד ויישמו מודלים בית ספריים הנותנים מענה לאתגר של הכנת הנוער לסביבת החיים. התוכנית מתבססת על עקרונות למידה לאורך החיים (LLL), תעסוק בשינוי תפיסתי של הלמידה וההוראה, פיתוח כלים ומיומנויות שנמצאו כהכרחיים לשינויים התכופים והמגמות המתחדשות בחברה, בכלכלה ובטכנולוגיה. התוכנית פועלת בקבוצת עמיתים הנפגשת אחת לשבועיים, וכן בליווי צוות בית הספר בבניית מודל מקומי והוצאתו לפועל. במסגרת התכנית, ייחשפו המנהלים וצוותיהם למודלים וכלים חדשניים מהארץ ומהעולם, ייפגשו עם מומחים ואנשי מחקר, ויבנו תכנית המחוללת שינוי משמעותי בבית ספרם ובאקו סיסטם המקומי. התוכנית שמה דגש על הכנת בני הנוער להשתלבותם בעולם שמחוץ לבית הספר, ובחיזוק המיומנויות הנדרשות (תקשורת, קבלת החלטות, ניהול מו"מ, עבודה בשת"פ וכו')	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580418564
13426	סבתא בשלה מסע	חיה שוירץ	בתכנית מומחזים שלושה משלים סיפוריים המלווים בהפעלה באמצעים מגוונים ומעצימים בלב התלמידים את אהבת הבורא ואהבת הזולת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13427	אורינות מתקדמת לצריכת תקשורת המונים לסוגיה	רמי יצהר - תקשורת	הקניית יסודות והבניית הבנה מעמיקה ומתקדמת בצריכת טלוויזיה, רדיו, עיתונות, רשתות חברתיות למיניהן, תקשורת טכנולוגית דיגיטלית, צריכת סרטונים, קליפים, מידע הנשאב מתוכנות שונות. הבנת צריכת חדשות, זיהוי פייק ניוז (חדשות כוזבות), הימנעות מתעמולה מכוונת, הבניית מציאות מעוותת, הנדסת התודעה והשפעה אינטרסנטית על בני אדם בכל הגילים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
13428	מסע מדע וירטואלי	מפרש יזמות בחינוך בע"מ	"מסע מדע" פותח דרך חדשה להכיר באופן מלהיב את עולם המדע והטכנולוגיה דרך העצמת מיומנויות חברתיות. התוכנית נבנתה מתוך חזון חינוכי ללמידה במאה ה-21. בתכנית אנו יוצרים סביבה ייחודית בה קבוצת תלמידים מתמודדת עם אתגרים בעבודת צוות משותפת תוך שימוש בטכנולוגיה דיגיטלית. "מסע מדע" מיועדת לתלמידי כיתות ו-ט במתכונת של מפגש שבועי מקוון בן שעה . במסגרת המפגשים, ניתן רקע מדעי-טכנולוגי לאתגר שמטרתו להעשיר, לפתח יצירתיות, לשכלל את עבודת הצוות ולהעצים יכולות חבויות של המשתתפים. מסע מדע מפתח מיומנויות עבור סביבות עבודה מתקדמות בהן דרושה שילוב של יכולות אישיות עם עבודת צוות, למידה עצמית ואוריינות טכנולוגית גבוהה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515123891
13429	עלה (יסודי)	כל ישראל חברים	תכנית 'עלה כל ישראל חברים' מקדמת קליטה מיטבית של ילדים ונוער עולה מצרפת (בביה"ס היסודי) דרך קידום הצלחתם בלימודים בבתי הספר.מסייעת לבתי ספר בקליטת התלמידים, תומכת בהם לימודית ורגשית , ומעודדת מצוינות חינוכית כחלק מיצירת תנאים לקליטה מיטבית. התכנית מסייעת לבתי ספר יסודיים להתאים עצמם, רגשית וחינוכית, לקליטה מיטבית של נוער עולה מצרפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580010890

13430	מתמטיקה אתגרית (לעוף אל עצמי)	לצמוח עם ניצה	התלמידים המחוננים והמצטיינים הם בעלי יכולת קוגניטיביות גבוהות ובעלי צרכים ייחודיים, ועל כן יש להתאים עבורם את המענים שהם מקבלים בכל ההיבטים: פדגוגיים, רגשיים וחברתיים. מטרת התוכנית שלי היא הגשמת הפוטנציאל האישי של תלמידים מחוננים ושל תלמידים מצטיינים. כאשר אנחנו יודעים כי מהותה של הצטיינות היא "חתירה מתמשכת למימוש הפוטנציאל האישי תוך הצבת רף עולה של סטנדרטים וציפיות עצמיות ופיתוח מודעות וקשב למסגרת ולסביבה הריבה יותר" טיפול מצוינות פועלת בשלושה מימדים עיקריים: העשרה- פיתוח חשיבה מתמטית בנושאים שאינם נכללים בתוכנית הלימודים הרשמית של משרד החינוך. העמקה- התמקדות בנושאים מתוכנית הלימודים תוך הצבת אתגרים רבים, התייחסות לנקודת מבט לא שגרתיות, חידוד והבנה של דקויות מתמטיות. האצה- הגברת קצת הלימוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13431	עלה (על יסודי)	כל ישראל חברים	תכנית 'עלה כל ישראל חברים' מקדמת קליטה מיטבית של ילדים ונוער עולה מצרפת דרך קידום הצלחתם בלימודים בבתי הספר.מסייעת לבתי ספר בקליטת התלמידים, תומכת בהם לימודית ורגשית , ומעודדת מצוינות חינוכית כחלק מיצירת תנאים לקליטה מיטבית. התכנית מסייעת לבתי ספר על יסודיים להתאים עצמם, רגשית וחינוכית, לקליטה מיטבית של נוער עולה מצרפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580010890
13432	אקשיבה - חיים משותפים (חיים משותפים)	אגודה אח"ת - האגודה לאחריות חברתית תורנית (ע"ר)	סדנאות ימי העשרה ופעילות לתלמידים ואנשי צוות חרדים ולא חרדים הקשורים לחיים משותפים , לסובלנות והכלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580593960
13434	הכנה לבר מצווה (זה הקטן גדול נהיה)	הידברות - ארגון לקירוב לבבות	חמישה מפגשים קבוצתיים, חווייתיים ופרקטיים להכנה לבר מצווה. הסבר על מהות יום בר המצווה, הכרת המצוות והברכות, הדרכה להנחת התפילין והטלית בפן ההלכתי והמעשי, רכישת כלים לבגרות, אחריות ומחויבות בראי היהדות, הסבר על העלייה לתורה ולימוד הקריאה בתורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580400000
13437	אימון ופיתוח סגלי הוראה (אימון אישי למנהלים ומורים מובילים)	אודם החברה לפיתוח כישורים בעסקים בע"מ	שילוב של מפגשי פיתוח צוות מוביל עם אימונים אישיים למורים מובילים בצוות. בעולם העבודה מקובל מאד לאפשר מסלולי התפתחות אישיים לעובדים. בעקבות תופעת עזיבת מורים, נכון לאפשר לאנשי חינוך, שעות פיתוח ואימון אישי כדי לחזק ולהעצים את המכוונות להשגת יעדים ותוצאות. מורה בתוכנית כזו יהיה משמעותי יותר גם מול תלמידיו. זוהי תוכנית גמישה הכולל מפגשי צוות בהתאמה לצרכי המנהל ותוכניות אימון פרטניות. תפקיד המאמן ליצור מוטיבציה לשינוי אצל המורה כדי להשיג שיפור בביצועים, ולחתור לשינוי והובלת תהליכים. התהליך יעשה ע"י העצמה, שבירת פרדיגמות תוקעות, שינוי התנהגותי חיזוק מחויבות אחריות ועוד. בתוכנית: איתור ומיקוד בעוצמות אישיות חביוות חיזור מוטיבציה לשינוי כדי לחזק ולמקסם תוצאות ותוצרים שבירת פרדיגמות תוקעות, זיהוי אוטומטים והיחלצות מהם באמצעות מעקפים שינוי התנהגותי וניהול השינוי להשגת תוצאות כולל חיזוק מחויבות ואחריות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512788266
13438	מפרש - רואים אתכם.ן (מפרש רואים אתכם.ן)	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	מנהלי ומנהלות בתי ספר וצוותיהם יוזמים ומיישמים שינוי בית ספרי המקדם מענים רגשיים. במהלך התוכנית מתרחש תהליך משמעותי המאפשר למשתתפים ומשתתפות לחוות חוויה, לחשוב מחוץ לקופסא, להביט בכנות על העשייה הבית ספרית, לבצע סקר בית ספרי לקבלת תמונת מצב רגשית בקרב המורים והתלמידים, להיפתח ולפתח רעיונות חדשים ועל בסיס אלה לתכנן את השינוי הנחוץ והמתאים לצוות ולתלמידים. התכנית כולה מושתת על עקרונות החשיבה היזמית, אומץ, שיתוף פעולה, חשיבה אמפטית ומודעות עצמית. במהלך חודשיים/שלושה יתקיימו 4 ימים מרתוניים של מפגשי עמיתים, מאיץ רעיונות קהילתי בית ספרי, ו4 מפגשי ליווי בית ספריים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580418564
13439	אקשיבה - מוגנות חרדית ברשת (מוגנות חרדית ברשת)	אגודה אח"ת - האגודה לאחריות חברתית תורנית (ע"ר)	תכנית שמטרתה להתמודד עם מוגנות ברשת ולתת כלים מעשיים להורים, למחנכים ולנערים עצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580593960
13440	טלפון לא שבור	מילר הפקות	הסדנה נותנת כלים ודרכי התמודדות לתקשורת נכונה של מורים מול הורי התלמידים. הסדנא מעלה ומחדדת את מודעות צוותי ההוראה לכך שתקשורת נכונה עם הורי התלמיד משפיעה רבות על קידומו של התלמיד. כמו כן, ניתנים בסדנא כלים המניעים את הצוות לשיתוף פעולה מול כל סוגי ההורים, גם מול אלה המאתגרים ביותר. טיפים לתקשורת בונה ומקדמת מורים-הורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13441	מעוף - האגודה להתנדבות	אגודה להתנדבות	במדינת ישראל ישנם צעירים רבים עם מוגבלויות פיזיות, חושיות, וקוגניטיביות אשר לומדים במסגרות החינוך המיוחד. מסגרות אלו מספקות מעטפת הוליסטית אשר נותנת מענה לצרכיהם הפיזיים והרגשיים של התלמידים ושל הוריהם במשך תקופת הלימודים. המעבר של התלמידים מתקופת בית הספר לחייהם הבוגרים מחוץ למסגרת זו, עלול להוות אתגר משמעותי עבור התלמידים והוריהם. במסגרת הפרויקט נקיים קבוצה פסיכו-חינוכית להורים שתועבר על ידי אשת מקצוע, למשך חמישה מפגשים שאורכם כשעה וחצי. מטרת הקבוצה היא להקנות להורים ידע רלוונטי על מסגרות המשך ומיצוי זכויות, תוך דגש על הצגת תוכניות מותאמות של שירות לאומי/ צבאי והכנה אליהן, חשיפה לתוכניות תעסוקה והשכלה מותאמות, לספק להם כלים להתמודדות עם המעבר של ילדיהם לחייהם הבוגרים, לחזק את מקורות החוסן ביניהם תחושת שליטה, תמיכה חברתית ואופטימיות לגבי העתיד ולגבי יכולותיהם של ילדיהם להצליח. כל אלו יעשו תוך יצירת מרחב בטוח לשיתוף קשיים וחששות שעלולים לצוף בתקופה מורכבת זו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580025708

13442	כיף לי באנגלית	מעהד אלמג'ד בע"מ	התכנית מיועדת לילדים בגנים,גני חובה וכיתות א, חושפת את הילדים לשפה האנגלית: דיבור הקשבה והבנת השפה ברמה בסיסית , דרך חוויה חיובית ומהנה המעוררת אצלם סקרנות ללמוד ולאהוב אותה, ולהכין אותם להשתלבות במערך למידת אנגלית בצורה טבעית בהמשך בבית הספר היסודי. התכנית משלבת למידה חווייתית, משחקים,מוסיקה ושירה,תנועה וריקוד,ציור ויצירה, העברת החומר מתבצעת בשיטות מאתגרות מחשבה, ומפעילות את החושים של התלמיד הדבר תורם לחיזוק הביטחון העצמי ויכולת הביטוי אצל התלמיד, וגורמת להנאה ועניין בלמידה. העבודה עם התלמידים לוקחת בחשבון לשונות בין התלמידים הן מבחינה לימודית, והן מבחינה רגשית חברתית כך שכל ילד זוכה להזדמנות לחוות הצלחה וביטוי עצמי בתוך הקבוצה. המורה/מנחה עירני ומתבונן בצורה מקצועית על כל תלמיד כדי לתכנן ולהתאים עבורו את ההתערבויות במהלך המפגשים. מערכי השיעור כוללים פעילויות שונות המדגישים את אוצר המילים והמשפטים על ידי חזרות, תחרויות מאתגרות, שימוש באמצעי המחשה, מוסיקה ושירה ,בובות דמויות וחפצים מעולם הילדים. התכנית פותחה ע"י צוות "מעהד אלמ'ד " שמתמחה בלימוד השפה האנגלית מ 2003	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514952670
13443	פיתוח בית ספרי ומערכות חינוכיו	ד"ר גיא חפץ - פיתוח מנהלים, צוותים	התוכנית מיועדת לבתי ספר המבקשים לכוון את עצמם לקראת יעדים חדשים ולהוביל שינוי מערכתי רב-ממדי (הערכה, תוכניות לימודים, סביבות למידה, פיתוח הצוות ותרבות ארגונית) שיאפשר לממשם. במסגרת התוכנית "יבנה תהליך מותאם לבית הספר שבו נגדיר יחד את מגמת השינוי, נגבש צוות מוביל, נצא לתהליך של למידת עומק שממנו נבנה פיילוטים. מימוש הפיילוטים מאפשר לנו ללמוד על השינוי ולהרחיבו באופן אורגני לכלל המערכת הבית ספרית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
13444	NLP ילדים ונוער באילת (NLP מיינדפולנס טיפול התנהגותי)	נוסה מלכה	במהלך אימון NLP אנו עובדים על העלאת בטחון עצמי, שיפור דימוי גוף, העצמה, חיזוק יכולות. עבודה על שפה מילולית ובלתי מילולית, על חשיבות המחשבה שלנו ותוצאותיה, על פרשנות לסיטואציה, שימוש נכון בשפה, גישור חברתי ותזונה. אנו משפרים את יכולת הקשב והריכוז, מרחיבים על מחשבה יוצרת, איך נפטרים מהרגלים לא רצויים, מתגברים על פחדים, שליטה על כעסים, פתרון בעיות ועוד מגוון תחומים מחיי היום של כל אחד מאתנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13446	פיזיקה מאפס למאה	גול בע"מ	חברת גול בע"מ מפעילה מספר תוכניות חיצוניות המתבססות על שימוש באתר GOOL בגרויות, הנותן מענה לתלמידי חט"ב וחט"ע בישראל, ופעיל משנת 2013. התוכנית "פיזיקה מאפס למאה" שמה דגש, במקביל ללימוד תכני הפיזיקה השוטפים, על הגברת יכולת הלימוד העצמאי של התלמידים, והגברת תחושת המסוגלות העצמית והביטחון העצמי שלהם. התוכנית מאפשרת לכל תלמיד להתאים את אופן הלימוד שלו ליכולותיו האישיות ומאפשרת שוויון הזדמנויות בלמידה, ולכל מורה לאפשר הוראה דיפרנציאלית מותאמת אישית. התוכנית מתבססת על קורסי הפיזיקה הנרחבים באתר GOOL בגרויות (מאות שעות וידאו), בעלי אישור משרד החינוך סת-7009 והנותנים מענה לכל דרישות משרד החינוך, שיהיו זמינים לכל תלמידי ביה"ס (לבתי"ס חרדיים ניתן לספק את התכנים אופליין). במהלך התוכנית יקבלו התלמידים וצוות ההוראה הדרכה לאורך שנת הלימודים. כמו כן, התלמידים יזכו לליווי רצוף של צוות התוכנית בפורום ייעודי, אפשרויות למפגשי אונליין ולתלמידי שכבות י"א-י"ב מרתונים לקראת בחינות הבגרות בפיזיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514415314
13447	מנהיגות חינוכית (לעוף אל עצמי)	לצמוח עם ניצה	אני מאמינה כי הזדמנויות ללמידה נמצאות בכל מקום והחינוך הוא של כולנו. מחקרים מראים כי אנחנו לומדים ומלמדים הכי טוב כאשר אנחנו בעלי מוטיבציה למטרה, לעשיה וגם לדרך. צוותי החינוך והניהול הם מובילי התהליכים החינוכיים בשטח. כדי לאפשר את התפתחותם המקצועית ולעודד אצלם את תחושת המוטיבציה והמסוגלות, אני יודעת שיש לפעול לטיפוח של הצוותים משלב הכניסה למערכת החינוך ולאורך כל חייהם המקצועיים. תפקיד המנטור הוא לעורר השראה בצוות החינוכי ובילדים על ידי פיתוח מערכת יחסים ענפה, יציבה, מעודדת ומלאת השראה, לתת כלים לצוות החינוכי שייטב בהם את תחושת המסוגלות האישית ולדאוג להם לרווחה אישית, הפוגות והעשרה במגוון תחומים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13451	רגישות והעצמה דרך כלבים (מאיה דון)	דון מאיה מרים	התכנית בנויה מ3 חלקים - חלק רגשי, חלק תיאורטי-לימודי וחלק מעשי. הכלבים אוהבים אותנו ומקבלים אותנו כמו שאנחנו. במפגשים הילדים מקבלים מענה רגשי ומקום סטרילי ולא שיפוטי לשתף בו את חוויותיהם האישיות. ליד כלבים לילדים מאוד קל להפתח ולהתחבר בצורה מאוד מהירה ואותנטית, הכלבים מאפשרים מעגלי שיח שונים ומעניינים. דרך הלמידה על הכלבים ובעזרת פעילויות מגוונות הילדים ילמדו על ערכים כמו חמלה, אחריות, דאגה לאחר, סבלנות, דחיית סיפוקים, קבלת השונה ועוד. הילדים בתכנית יקבלו מענה רגשי ויקבלו מענה להתמודדויות שונות - קשיי ויסות רגשי, ויסות חושי, בטחון עצמי, העצמה, שיתוף פעולה, מנהיגות, חשיבה יצירתית ועוד. התכנית דוגלת בהצבת מטרות מראש - המותאמות לקשיים של התלמידים שייבחרו להשתתף בה ובהעברת המידע אודות הדברים העיקריים שעולים מהמפגשים ליועצת או אחראי מטעם בית הספר בשיתוף פעולה מתמיד ושיח שוטף על התקדמותו של כל תלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13452	סמינר לקום ולעשות מעשה (סמינר מנהיגות)	המכון למורשת בן גוריון	דוד בן-גוריון האמין בכוחו של הנוער לחולל שינוי ובנגב כאתגר המעורר ליזמות וחדשנות. בסמינר נעסוק בשני נושאים אלה. "כי תעודת הנוער, וכן תעודת כל איש טוב במדינה- היא להרבות אור, לעשות קצת יותר משהמדינה מחייבת אותו" (דוד בן-גוריון) הסמינר אפשרי במתכונת חד יומית או דו יומית והוא מתקיים במרחב המכון למורשת בן-גוריון ובצריף בן-גוריון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
13453	מתמטיקה למחוננים ומצטיינים	גול בע"מ	חברת גול בע"מ מפעילה מספר תוכניות חיצוניות המתבססות על שימוש באתר GOOL בגרויות, הנותן מענה לתלמידי חט"ב וחט"ע בישראל, ופעיל משנת 2013. התוכנית "מתמטיקה למחוננים ומצטיינים" שמה דגש, במקביל ללימוד תכני המתמטיקה השוטפים, על הגברת יכולת הלימוד העצמאי של התלמידים, בדגש על למידה דיפרנציאלית והתקדמות אישית. התוכנית מאפשרת לכל תלמיד להתאים את אופן הלימוד שלו ליכולותיו האישיות ומאפשרת שוויון הזדמנויות בלמידה, ולכל מורה לאפשר הוראה דיפרנציאלית מותאמת אישית. התוכנית מתבססת על קורסי המתמטיקה הנרחבים באתר GOOL בגרויות (מאות שעות וידאו לכל קורס), בעלי אישור משרד החינוך סת-7009 והנותנים מענה לכל דרישות משרד החינוך, שיהיו זמינים לתלמידי ביה"ס (לבתי"ס חרדיים ניתן לספק את התכנים אופליין). במהלך התוכנית יקבלו התלמידים וצוות ההוראה הדרכה לאורך שנת הלימודים. כמו כן, התלמידים יזכו לליווי רצוף של צוות התוכנית בפורום ייעודי, אפשרויות למפגשי אונליין ולתלמידי שכבות י"א-י"ב מרתונים לקראת בחינות הבגרות במתמטיקה. בנוסף, במהלך התוכנית יוכלו המורים להשתמש במחולל הבחינות ודפי העבודה של אתר GOOL בגרויות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514415314

13454	ליווי פדגוגי ליישום חדשנות וייחודיות (פיתוח בתי-הספר של העתיד)	אילת השחר- חדשנות בחינוך בע"מ	ליווי פדגוגי לפיתוח ייחודיות וחדשנות בבית-הספר בדגשים הבאים: לווי צוות מוביל - ליווי צוות מוביל בתהליכי חידוש החזון החינוכי, הטמעת שינויים ארגוניים בתהליכי התחדשות מיתוגיים ופדגוגיים. יעוץ אסטרטגי לקידום חדשנות בבית-הספר- ארגון מחודש של בית-הספר, בניית ייחודיות בית-ספרית, מסלולי למידה ייחודיים, כיתות נושא, תכנון סביבות למידה ופיתוח תוכניות פדגוגיות ייחודיות. מיתוג בית-הספר - יצירת תהליך מיתוג המשתף מורים, הורים ותלמידים וגיבוש תפיסה שיווקית מול הקהילה. קידום יוזמות חינוכיות - הגשת יוזמות פדגוגיות וגיוס משאבים. קידום הישגים - פיתוח תוכניות לימודים ונהלי הוראה המפתחים ביעילות את הידע, ההבנה והמיומנויות של כל התלמידים, תוך שימוש בפרקטיקות הוראה מבוססות ראיות ואסטרטגיות הוראה-למידה חדשניות. למידה רגשית חברתית - פיתוח והבניית סדירויות הנותנות מענה לצרכים הקולקטיביים והאינדיבידואליים של תלמידים, לרבות צרכים רגשיים, חוסן, שייכות, הערכה עצמית ומימוש עצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515975191
13455	תכנית הדרכה למורים ביד בן-צבי (מורים מדריכים)	יד יצחק בן צבי	תכנית הלימודים בבתי ספר רבים משלבת למידה חוץ כיתתית ולמידה חווייתית, תוך התנסות ביציאה אל השטח ומקומות נוספים בעיר ובכפר, מחוץ לביה"ס. תכנית ההדרכה למורים נועדה להעניק למורים כלים לחיבור אל דרכי הלמידה החוץ-כיתתיות (שמתקיימת לרוב עם גופים חיצוניים לצוות ביה"ס), וכן ליצירת למידה חווייתית ומשמעותית דרך השטח. באופן זה, המורה יהווה חלק בלתי נפרד מחוויות הלמידה החוץ-כיתתיות, ויוכל לקחת חלק פעיל בתכניות חינוכיות המתקיימות מחוץ לכותלי ביה"ס. תכנית ההדרכה תתקיים בירושלים במשך חמישה שבועות, ותקנה למורים תעודת הדרכה בירושלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500962
13457	בשיר בדקלום ובתנועה (הפעלה בתנועה לגיל הרך)	מוסקוביץ זיו -ז.צ.יזמות	בשיר, בסיפור ובדקלום ייכנסו ילדי הגן בדמיונם לעולמות הקסומים של החי והצומח. בהנאה ומתוך קבלה והקשבה עצמית וכבוד לשאר חברי הקבוצה יתעמלו ויתרגלו תנוחות מגמישות המחזקות את הגוף מרגיעות ומשמחות את הנפש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13458	אנשים, כלבים ומה שביניהם (טל שחר- כלבנות טיפולית)	שחר טל	הקשר בין הכלב והאדם קיים שנים רבות, וגם היום הינו בעל משמעות רלוונטית ביותר. התכנית שאני מציעה רותמת את מערכת היחסים המיוחדת בין הכלב לאדם לצורך קידום שיח רגשי מעמיק, פיתוח מיומנויות פיזיות, חברתיות ואמפתיה כלפי האחר; כל זאת דרך משחק והנאה. המשתתפים יפגשו את הכלב\ה במרחב בטוח ובתיווך מלא של המדריכ\ה. המפגש יכלול התנסות ותרגול של נתינה, יצירת קשר, טיפוח הזזולת, איפוק, עמידה באתגרים, תקשורת חיובית, סובלנות וסבלנות. תכני התכנית יכללו, בין היתר: הכרת שפת גוף הכלב, אילוף הכלב, טיפוחו ובריאותו, גזעי כלבים שונים, תזונת הכלב, מידע על עולמם של הכלבים וטריקים שונים של אילוף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13459	עבריתנא - חונכות אונליין בעברית	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	מפגשי אונליין שבועיים עם סטודנטים מצטיינים אשר חונכים ומלווים תלמידים מהחברה הערבית בנושא השפה העברית, בקבוצות קטנות, לאורך שנת הלימודים. ניתן דגש על שיפור המיומנויות הנדרשות לבגרות, תרגול השפה הדבורה וכן העלאת הביטחון בשפה ותחושת המסוגלות של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
13460	כדורסל לזרוק אחרת (ספורט כדורסל)	המובילים בחינוך בע"מ	תקציר התוכנית: משחק הכדורסל הוא משחק שמהווה משחק עממי בחלק גדול ממדינות עולם וספורט תחרותי אתגרי ממבנה המשחק שהוא תחרות בין שתי קבוצות , ידע לגבי הכדורסל בכל העולם ופרט ובאראות הברית והתחרות הכי גדולה אי פעם הnba ופתחת אופקים חדשים לתלמיד	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516387131
13461	פיתוח תחושת המסוגלות המנהיגותית בקרב בעלי תפקידים (חוסן ורווחה אישית ומקצועית כמנוף לקידום בית ספרי)	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	התוכנית מבקשת לפתח ולחזק את היכולות המנהיגותיות של השדרה הניהולית הבי"ס הכוללת את בעלי התפקידים המרכזיים האמונים על הובלתם של תהליכי ההוראה והלמידה במסגרת התוכנית הצוות המוביל יתמקצע בפיתוח מענים פרקטיים לסוגיות מורכבות: יפתח יכולות ראייה מערכתיות ירכוש כלים לזיהוי צרכים בית ספרים ופיתוח מענים פדגוגיים בהתאם קבוצה זו תפעל לשיפור בית ספרי משלב הצעת הפתרון, הפעלתו במסגרת פיילוט, הצעת מבנה שיכול לפעול במסגרת הסדרויות הבית ספריות ועד לשלב חיבור הרעיון למשאבים בית ספרים והתאמתו לאוכלוסיית התלמידים והמורים. התכנית מבקשת להעצים ולחזק את היכולת של מנהל בית בי"ס, להפיק את מירב הפוטנציאל הטמון בקבוצת הצוות המוביל מנהל ביה"ס יאפשר לצוות לחשוב להתפתח ליזום לפעול במרחבים השונים כחלק מרכזי מההתפתחות של השדרה הניהולית הבית ספרית תהליך זה שהשדרה הניהולית חווה במסגרת התכנית, מחזקת את החוסן האישי והמקצועי שלהם, ואת תחושת המסוגלות ויכולת ההובלה בקרב צוותי החינוך המובילים והאמונים על משימת ההוראה, הלמידה והחינוך בתוך המציאות המשתנה והמורכבת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580168789
13462	יומן וויזואלי- דפי הנפש	סטודיו עגולה	מפגשי יצירה המשלבים ידע וטכניקות מגוונות באומנות, תרגילי כתיבה והבעה של נושאים רגשיים בתוך יומן מסע. היומן והיצירה נותנים מקום לביטוי וגילוי עצמי, התמודדות עם קשיים, בניית ביטחון עצמי ותחושת הצלחה. היצירה ביומן מתאימה לכל סוגי האנשים ללא צורך בכישרון אומנותי קודם. הנושאים עליהם אנו עובדים ביומן מגוונים ונתנים לבחירה לפי הצורך של הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13464	העצמה -תמקין (העצמה)	אימאן בראנסה	תוכנית העצמה אישית הינה תוכנית שנותנת כלים לתלמידים להתמודד עם קשיים וסיטואציות בחיים, הוא תהליך שינוי אישי שהתלמיד יכול לממש פוטנציאל של עוצמה ושל יכולת, דרכים לפיתוח מסוגלות עצמית, ללא קשר בהישגים שלהם, בכל מפגש אנו מעלים נושאים וסיטואציות שונות שתורמת לעלות את הדימוי העצמי , יכולת חשיבה, פתרון בעיות, טיפוח מנהיגות, כישורי חיים ומענה למצבי מצוקה ולחץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13465	רובוטיקה וסקראץ'	לחזאת (ע"ר)	הרובוטים חודרים לתחומי חיים רבים ומעוררים ענין רב וסקרנות, סקרנות זו מלווה התלמידים והיא מהווה הזדמנות ללמידה אחרת. למידה שבה הלומדים מעורבים ואף מנווטים את התהליך. הכנסת צעצועים חכמים (רובוטים ועוד) מאפשרת לתלמידים להתנסות מסוג אחר, התנסות שיש בה בראש ובראשונה, הבנה ותהליכים רפלקטיביים של ההתנהגות האנושית, יחד עם תהליכים קוגניטיביים של התמצאות במרחב, תהליכים חברתיים של פתרון בעיות ועבודת צוות וכמובן תהליכים רגשיים. כל זאת כדי "ללמד" את ה"היצורים המתנהגים" ? הרובוטים. התוכנית מציעה חווית למידה שונה, כזו השוזרת בתכנית הקיימת אבני דרך של חשיבה טכנולוגית, תהליכי פתרון בעיות, למידה שיתופית וחשיבה יצירתית, דרך התנסות אוטנטית ורלבנטית בשילוב רובוטים ותהליכי תכנות כחלק מחיי התלמידים, כל זאת כדי לקדם תהליכים קוגניטיביים, הבניית ידע ומיומנויות חברתיות כחלק מהקוריקולום של תלמידים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869
13467	סדנת קרמיקה מפגש חברתי	סטודיו עגולה	מפגשי יצירה וסדנאות קרמיקה לצורך גיבוש צוות ומפגש חברתי חגיגי. כל משתתף יוצא עם תוצר קרמיקה משמעותי. זמן איכות למפגש ושיח שונה ומגוון את האווירה בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13468	השביל הזה מתחיל מכאן (מילדות לבגרות)	נועם ישראל - עמותה לקירוב לבבות בעם	התכנית עוסקת בתהליכי התבגרות בתחנות השונות לאורך חטיבת הביניים והתיכון. החל מבר המצווה והמשמעויות הנלוות אליו, דרך פיתוח זהות אישית וביטחון עצמי ועד לגילוי אחריות ויכולת בחירה ערכית. ניתן לקבל רכיבים בודדים מתוך התכנית עבור מפגשים חד פעמיים או לקבל את התכנית כמכלול.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580439248

13469	בעלי החיים של ירושלים	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	תכנית חינוכית בנושא בעלי החיים בעיר, בשיתוף קיימות במנח"י והשירות הווטרינרי העירוני. לימוד חוויתי מתוך משימות, משחקים וחידות, המשלבים ידע רב ומאפשרים לילדים להכיר מקרוב את עולמם של חיות הבית (כלבים וחתולים), וחיות בר בעיר (ציפורים, זוחלים, חרקים ועוד).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
13470	מהזית אל שמן הזית	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	תכנית לימודית חווייתית המשלבת התנסות פעילה והיכרות עם דרכי הפקת שמן הזית בעולם הקדום ועד ימינו לצד היכרות עם ניבים ופתגמים. התכנית משלבת מסיק זיתים, הפעלה בבית בד עתיק וסדנאות יצירה במוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין דור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580292639
13472	שחמט- משחק המלכים (שחמט- משחק המלכים)	המובילים בחינוך בע"מ	משחק השחמט מהווה קרקע פורייה לפיתוח חשיבה יצירתית, תכנון וקבלת החלטות, פיתוח כישורי זכרון, יכולת עמידה במצבי לחץ, הקניית משמעת עצמית, שיפור יכולת הריכוז, שיפור הישגים לימודיים ועוד. ילדים אשר משחקים שחמט נוטים להצליח יותר בעתיד של אי-ודאות, ועל פי מחקרים, להביא תוצאות טובות יותר באופן משמעותי, בפרויקטים ומטרות שהם מציבים לעצמם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516387131
13473	מסיבת סידור עם תיאטרון פסיפס (מסיבת סידור)	עמיחי קופל	הצגה מוסיקלית סביב נושא הסידור והתפילה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13474	חכמת הלב (מעיין)	ישראל ורד פסיכולוג	תוכנית להכשרת צוותי ההוראה ללמידה הוליסטית הנותנת מענה לרווחת נפש הילד. תוכנית כוללת להכשרה למורים- השתלמות, הדרכה אישית, תצפיות והדגמה, סדנאות התנסות וסדנאות לבניית יחידות לימוד התוכנית מכשירה את הצוות החינוך ללמידה הוליסטית- הרואה את כל הכוחות של הילד. גוף, רגש, שכל. המאפשרת לתת לילד מענה לכל כוחתיו ולהביא לרווחת נפשו. למידה רב חושית על פי השלב ההתפתחותי של הילד. דרך ניגון, מקצב, תנועה, מלאכת יד, עבודת אדמה. למידה במעגל, למידה חוץ כיתתית. דרך כלי הלמידה נבנה את העקרונות החינוכיים שלנו - אקלים מיטבי, סמכות שקטה, למידה מתוך הנעה פנימית ובניית בית ספר כקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13475	מרכזי למידה: בגרויות, תגבורים	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	תגבורים שונים, לבגרויות ולמעברים, על מנת למנוע כשלון בגרויות וכן למנוע נשירה במעברי כיתה תגבורים לתקופת הבגרויות לתלמידי העיר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
13476	תכל"ס (סדנאות יוצרים חד יומיות)	תכל"ס	סדנאות making בתוך מרכזי making-space ברשויות שונות ואף כפעילות בתוך בית הספר. הפעילות מאופיינת ביצירה משותפת כאשר הדגש הוא על הצד החברתי והדינמיקה בתוך הקבוצה, יחד עם תהליכים השלכתיים הקורים בתהליך היצירה באופן אישי לתלמידים ומהווים בסיס לעבודה רגשית בתוך הדנאות ואף כחומר להמשך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580717213
13477	מעצבים עולם טוב יותר (הום סטיילינג לבני נוער)	אדיר ליבה	הסדנה "מעצבים עולם טוב יותר" חושפת את בני הנוער לתחום עניין חדש ע"י יצירת עניין באומנות ועיצוב. בסדנה התלמידים יקבלו כלים מעשיים מעולם העיצוב וכחלק מהתהליך יעצבו חלל שייבחר בשטח בית הספר\המסגרת החינוכית. המטרה שהתלמידים יוכלו לבטא את מי שהם כלפי חוץ ושירגישו ביטחון וגאווה בעצמם ובמקום שאמור להיות עבורם "חממה" ומקום שכיף לחזור אליו מדיי יום. הסדנה משלבת בין עולם היצירה והעיצוב לעולם התוכן הפנימי תוך כדי ביחור זהות אישית, הבעה אישית, צמצום התנהגויות קצה ואפשרות להתפתחות אישית וחברתית וכמו כן, מחזקת ערכים כגון: קיימות ואיכות הסביבה, טיפוח שייכות, אחריות אישית ועוד.. חלק מהמפגשים כוללים מפגשי יצירה שיובילו לתוצרים של המשתתפים ויעשירו את עולמם התרבותי, כמו כן, ירחיבו את הידע של עולמם הפנימי בתחומים שאינם חלק מתוכנית הלימודים הרשמית. הסדנה חושפת את בני הנוער לתחומים חדשים ע"י יצירת עניין באומנות, עיצוב ושיפור איכות החיים. הסדנה מייצרת מוטיבציה ואמונה ביכולות של כל אחד מהמשתתפים ובנוסף, חשיבה עתידית חיובית יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13480	מהחיטה אל הלחם	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	פעילות לימודית חווייתית במרכז המלאכות במוזיאון עין דור הכוללת את כל השלבים מקציר החיטה ועד אפיית הלחם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580292639
13481	DBT ART (טיפול בקושי והתמודדות רגשית דרך אמנות DBT)	טל מירב חי	טיפול דיאלקטי התנהגותי (DBT), שפותח על ידי מרשה לינהן, מבוסס על תפיסת עולם זן-בודהיסטית ועקרונות התנהגותיים קוגניטיביים ומתמקד בהתנהגויות לא יעילות, המקושרות לקשיי וויסות רגשי. טיפול זה נותן מענה לאנשים הסובלים ממגוון הפרעות ביניהן קושי בוויסות רגשי, דיכאון, חרדה, הפרעות אכילה ועוד. מטרתו הגברה של חשיבה ותפקוד דיאלקטיים, הטמעת התנהגויות יותר יעילות ומאוזנות וחיזוק יכולות התבוננות ומודעות עצמית. טיפול באמנות מציע דרכים בלתי מילוליות וסימבוליות לביטוי עצמי, רגשי ותחושתי. כך שדרך היצירה מביע המטופל את עולמו הרגשי והאומנות משמשת ככלי השלכתי ומתווך בין התכנים הלא מודעים של האדם לתכנים המובאים לטיפול. השילוב בין שני תחומי הטיפול מאפשר הבעה עצמית רחבה, קונקרטית והשלכתית גם יחד, לצד לימוד ותרגול מיומנויות כישורים מעולם ה DBT גם דרך שפת האמנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13482	סדנאות עץ חברתיות (אומנות בעץ)	אלישיב וידברג	אנו בחברת אומנות בעץ מאמינים בתהליכים, מאמינים בלמידה סבלנית שמאפשרת לילדים להגיע לתשובות בעצמם ולפתח עצמאות, גמישות, יצירתיות ועוד שלל תכונות! בנגריה שלנו אנו מייצרים את כלל המוצרים ממיטב החומרים באיכות הגבוהה ביותר כבר יותר מ12 שנים! כיום אנו מייצרים גם שלל תוכניות בשלל נושאים חינוכיים וקהילתיים, אנו באים לבית ספר עם כל הכלים ופשוט בונים מה שהבית ספר צריך!!! המפגש לסדנה הוא מפגש בודד וישנה אפשרות לפרוס את התוכנית לכמה מפגשים. את המוצר שנבנה יחליט הבית ספר אנו נתאים את עצמינו ככל שניתן. התוכנית יכולה להתאים למגוון צרכים הכוללים העצמה רגשית פיתוח חשיבה ועבודת צוות. והכל מתוך חדוות יצירה והנאה בכך אנו מאפשרים לילדים שלכם ליצור ולפרוח. בעידן שבו ילדים פחות ופחות יוצרים אנו חרתנו על דגלינו שכל ילד יקבל את ההזדמנות ליצור!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13483	ביחד בהסכמה - תכנית לקידום מיניות מיטיבה ומניעת אלימות מינית	מרכז סיוע לנפגעות ולנפגעי תקיפה מינית ת"א	"ביחד בהסכמה" היא תכנית שמטרתה צמצום תופעת האלימות המינית בקרב בני ובנות נוער וקידום מיניות מטיבה, מרחב בטוח ותחושת מוגנות בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037604

13484	אסור להרים ידיים - מניעת אלימות בקרב ילדים ונוער (כבוד האדם כבסיס למניעת אלימות בקרב ילדים ונוער)	המרכז הישראלי לכבוד האדם בע"מ	התוכנית מזמינה את צוות המורות והמורים למסע אישי וחברתי מרתק, אל לב לבו של ערך כבוד האדם, כמעצב את חיינו האישיים ואת מערכות היחסים בבית הספר ואל תפקיד המבוגרים בעולמם של ילדים ונוער. התוכנית מעניקה ידע וכלים יישומיים להשפעה על האקלים הבית ספרי והכיתתי, למניעת אלימות, לקידום שיח משמעותי בין מורים/ות לתלמידים/ות ולביסוס מקום המורה כ"מורה לחיים".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513608505
13486	סדנת אפיית מצות (סדנת אפיית מצות לפסח)	כפיר גץ	בסדנה הילדים ילמדו על תהליך אפיית המצות ויכינו בעצמם מצה. תחילה הילדים יראו כיצד טוחנים חיטים באבן רחיים עד שהחיטים יהפכו לקמח. לאחר מכן ישאבו "מים שלנו" מתוך הבאר, ולסיום יכינו את המצה בח"י רגעים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13487	שלום חבר (פיתוח מודעות חברתית-ערכית)	נועם ישראל - עמותה לקירוב לבבות בעם	התכנית עוסקת בנושאים אקטואליים המעסיקים את בני הנוער ומפתחת מודעות חברתית ערכית וקשובה בקרב המשתתפים. התכנית מורכבת ממספר מפגשים כאשר כל מפגש מתייחס לנושא ייחודי כגון: תרבות דיבור, נתינה, חברות. התכנית מתייחסת לסכנות האורבות לנוער במדיות החברתיות, מפתחת מודעות ביחס אליהם, ומעניקה כלים להתמודדות איתם. ניתן לקחת מפגש בודד מתוך התכנית או את התכנית כולה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580439248
13488	סדנת אפיית מצות לפסח (סדנת אפיית מצות לפסח)	כפיר גץ	בסדנה הילדים ילמדו על תהליך אפיית המצות ויכינו בעצמם מצה. תחילה הילדים יראו כיצד טוחנים חיטים באבן רחיים עד שהחיטים יהפכו לקמח. לאחר מכן ישאבו "מים שלנו" מתוך הבאר, ולסיום יכינו את המצה בח"י רגעים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13489	מנהיגות טקטית (משחקים טקטיים של מדע עברי)	מדע עברי	בתוכנית ימצאו את עצמם התלמידים במגוון של מצבי "כמו לחימה" (סימולציות) עם כלי נשק מספוג על פי מודלים של ימי הביניים. התלמידים יידרשו לחשיבה ופתרון בעיות בזמן אמיתי, ניהול עצמי וקבוצתי בתנאי לחץ. המדריך יעביר רפלקציה לאחר כל סימוליה, אשר תשמש להארת ההבדלים בין פעולה יחידאית לפעולה קבוצתית, והסקת מסקנות אישיות ? כיצד אני פועל במצבי לחץ? איך אני יכול לשפר את התגובות שלי? איך פעלתי כחלק מקבוצה ואיך אפשר לשפר את ההתנהלות שלי כקבוצה, כמפקד, כעמית? התוכנית תפגיש את התלמידים עם מגוון כלי הנשק ואמצעי הלחימה של ימי הביניים, חרבות כידונים, מגנים ועוד העשויים ספוג בטיחותי לשימוש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
13490	לומדים וקוראים עברית בהנאה (עברית)	המובילים בחינוך בע"מ	ידיעת השפה העברית בכלל והשפה הדבורה בפרט בקרב תלמידים דוברי ערבית היא צורך חיוני ובסיס לתקשורת ולמעורבות בחברה ובתרבות. תקשורת זו היא תנאי יסוד להבנה הדדית בין אזרחים משני המגזרים ונחוצה ליצירת דיאלוג בין שתי התרבויות ? הערבית והיהודית. התוכנית מבוססת על תפיסת חשיבותה של השפה העברית וייחודה בקרב תלמידים בבתי ספר ערביים, כמו-גם על קיומו של קשר קבוע ותמידי בין רכישת השפה העברית כשפה נוספת, לבין השימוש בה במבחר אופנים ולצרכים שונים. התוכנית מתייחסת להוראת השפה כאל תהליך של הקניית אמצעים רב-תכליתיים (לימודיים, תרבותיים וחברתיים(המיועדים לסייע לתלמידים במסגרות שונות ובגילאים שונים. היא מבוססת על עקרונות רכישת שפה נוספת, אשר כלולים בהם כשירות לשונית, ידע של אוצר מילים, ידע דקדוקי, כישורי הבעה בעל פה ובכתב, וכן שימוש לשוני יישומי ויעיל בארבע אופנויות השפה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516387131
13491	בניה במצואות מדומה	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	לייצר ולפתח מנהיגות טכנולוגית, יכולת למידה עצמית והובלת תהליכים כחלק מצוות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
13492	טיפוח מנהיגות (יזמות ומנהיגות)	מנהיגי העתיד	תכנית טיפוח מנהיגות של מנהיגי העתיד נבנתה במטרה לקדם מנהיגות צעירה למען חברה בטוחה בשיתוף עם בתי ספר תיכוניים בחברה הערבית. התוכנית כוללת עבודה עם קבוצה של 20 תלמידים, אשר ישתתפו בסדנאות מגוונות המעוררות מודעות במהלך שנת הלימודים בנושאים הבאים: מנהיגות, האחריות הקהילתית ,פטרון בעיות, יוזמה, פרזנטציה. הסדנאות יונחו על ידי סטודנטים מודרכים ומקצועיים. בסיום התוכנית כל קבוצה תיישם ותיזום פרויקט במסגרת הבית ספר.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13493	טיפול/ תרפיה במוזיקה (ליווי רגשי)	פנינה וינטרוב	תמצית התכנית היא שילוב של מוסיקה בטיפול רגשי בתלמיד. כאשר תלמיד נתקל בקושי רגשי בעקבות אירוע מסוים או מציאות חיים מורכבת, תרפיה במוסיקה יכולה לסייע בהתמודדות ובמתן כלים שונים ורלוונטיים לחייו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13494	טיפול באומנויות במצבי קושי ומשבר (תרפיה בהבעה ויצירה בהתמודדות עם משברים)	הדסי דניאלה	התוכנית טיפול באומנויות במצבי משבר, תעסוק בשיפור הביטחון העצמי, הדימוי האישי, וניהול הרגשות, לילדים ונוער, שעוברים קושי או משבר. במהלך התוכנית הילדים יחשפו לכלים אומנותיים, כגון תנועה, קלפים, יצירה ועוד, שיעניקו להם הזדמנות, לבחון ולהתמודד עם הקושי והמשבר, ולצמוח ממנו חזקים יותר. שיפור ההערכה העצמית, ההתמודדות הרגשית, והעצמה, יהיו תוך כדי הנאה, והנעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13496	אתגר להצלחה (טיפול ומניעת נשירה גלויה וסמויה - נערות)	אתגר מפגשים להעצמה אישית	צוות אתגר המתמחה בעבודה עם נוער בסיכון ובהעצמה אישית לנערות במצבי נשירה שונים, מעביר סדנה הכוללת מספר מפגשים (כמות מפגשים מותאמת לצרכי המוסד הפונה) והקניית כלים מעשיים לצוות של בי"ס /החטיבה /התיכון בנושאים שונים: מתן הדרכה לצוות החינוכי בחטיבת ביניים לבניית תכנית למניעת נשירה סמויה או גלויה- - גישה חינוכית יעילה ליצירת קשר בעל אמון, הכלה ושיתוף מצד התלמידות - דרכים לגיוס הורים לשיתוף פעולה עם הצוות החינוכי והמשך עבודה נכונה עם הנערה בבית. - זיהוי סימני מצוקה/ סימני נשירה סמויה ונשירה גלויה אצל התלמידה - הובלה לשינוי נכון אצל התלמידה וההורים. - זיהוי קשיי גיל ההתבגרות אצל התלמידה - בניית תכנית התערבות מעשית וחינוכית אישית וקבוצתית. - שיטות להעצמה אישית של התלמידה והקניית כלים לבנייה עצמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580586790
13497	פיזיקה למחוננים ומצטיינים	גול בע"מ	חברת גול בע"מ מפעילה מספר תוכניות חיצוניות המתבססות על שימוש באתר GOOL בגרויות, הנותן מענה לתלמידי חט"ב וחט"ע בישראל, ופעיל משנת 2013. התוכנית "פיזיקה למחוננים ומצטיינים" שמה דגש, במקביל ללימוד תכני הפיזיקה השוטפים, על הגברת יכולת הלימוד העצמאי של התלמידים, בדגש על למידה דיפרנציאלית והתקדמות אישית. התוכנית מאפשרת לכל תלמיד להתאים את אופן הלימוד שלו ליכולותיו האישיות ומאפשרת שווין הזדמנויות בלמידה, ולכל מורה לאפשר הוראה דיפרנציאלית מותאמת אישית. התוכנית מתבססת על קורסי הפיזיקה הנרחבים באתר GOOL בגרויות (מאות שעות וידאו), בעלי אישור משרד החינוך סת-7009 והנותנים מענה לכל דרישות משרד החינוך, שיהיו זמינים לכל תלמידי ביה"ס (לבתי"ס חרדיים ניתן לספק את התכנים אופליין). במהלך התוכנית יקבלו התלמידים וצוות ההוראה הדרכה לאורך שנת הלימודים. כמו כן, התלמידים יזכו לליווי רצוף של צוות התוכנית בפורום ייעודי, אפשרויות למפגשי אונליין ולתלמידי שכבות י"א-י"ב מרתונים לקראת בחינות הבגרות בפיזיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514415314

13498	מייק איט	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	קורס שנתי אשר משלב כישורים טכנולוגיים יחד עם יצירה ועבודה מסורתית, תוך פיתוח מוצרים ופרוייקטים. במהלך הקורס נחשוף את התלמידים למגוון רחב של חומרים, כלים ותהליכי ייצור. ניצור פרויקטים ברמות שונות משלב תכנון ועד לביצוע תוך שילוב אמצעים אלקטרוניים, מכניים ודיגיטליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
13499	שעת סיפור יוצרת - סדנא חווייתית	חל"ד - חנך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	'שעת סיפור יוצרת' היא תוכנית חווייתית ומעשירה שמטרתה ליצור שייכות ולחבר את הילדים בדרך תיאטרלית ומפעילה עם ערכים, סיפורים ופתגמים מהתרבות היהודית ישראלית. התוכנית מלווה בהפעלות שיוצרות חיבורים אישיים ורלוונטיים אל תחומי הבעה ויצירה מגוונים מעולם התיאטרון, הדרמה, הציור ומלאכת היד. התוכנית מחזקת ערכים שבין אדם לחברו כמו כבוד, סובלנות, יחס לחלש ולשונה ומאפשרת לתלמידים להתמודד עם דילמות ושאלות הקשורות בעולמם היומיומי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
13500	אדוות - אקולוגיה אנושית	סלע אברהם מיכאל - מים וסלע	תוכנית לימודית חוץ כיתתית חווייתית, ליצירת ביטחון, שייכות וחיבור לכוחות אישיים וקבוצתיים. השהייה בטבע מספקת מגוון נדיר ומיוחד של אפשרויות לחקירה, יצירה ולמידה. המפגש הבלתי אמצעי עם החוץ במרחב מוחזק ובטוח מאפשר חווית חיבור לעצמי, לקבוצה ולטבע - המערכת האקולוגית שאנחנו חלק ממנה. התכנית משלבת כלים מגוונים המאפשרים למידה רב-תחומית תוך יישום וחיבור לעקרונות הפדגוגיה מוטת העתיד. הפעילות נעשית מתוך גישה הוליסטית הרואה בתהליכי ההתפתחות והמודעות האישית בסיס ללמידה רגשית-חברתית, לתפישת עולם שיתופית, וחיבור למושג הקיימות במובן הרחב שלו ? החברתי/כלכלי/סביבתי. ההתנסות בתכנית תכלול שימוש במגוון כלים: קשיבות (מיינדפולנס) מעגלי שיח ודינאמיקה קבוצתית למידה מתוך צורך ופעלנות רכישת מיומנויות יער (ליקוט, גששות, קליעה, גילוף וכד') שימוש בסיפורים ומשלים ביצוע משימות ואתגרים קבוצתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13501	העשרה וקידום (העשרה בכיף)	עודה סמאענה - סלסאל	תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13504	טרנסג'נדר - הרצף המגדרי (עולם הלהט"ב בדגש על זהות מגדרית)	טל מירב חי	קבלה של עולם הלהט"ב הינה אחד השינויים המרכזיים המתרחשים כיום בחברה. הקשת הטרנסית - טרנסקסואליות, ג'נדרקווירים ומתלבטים לגבי המגדר - מקבלת הכרה גוברת בחברה, אך הנושא עדיין לא מטופל מספיק ומפגש עם בני נוער על הקשת הטרנסית בתוך בתי הספר מעלה לעיתים מורכבות רבה. חוסר-תיקוף של זהות וביטוי טרנסג'נדריות מעורר מצוקה משמעותית ועלול להעלות את הקושי אותו חווים בני הנוער. הכרות מעמיקה יותר עם עולם זה, בדגש על נפשו של הנער.ה המתמודדים עם נושא הזהות המגדרית, יכול לסייע בהבנת עולמם האישי ולהתייחסות מותאמת יותר לצרכיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13505	נפש יהודי הומיה (ערכי המסורת היהודית סביב מעגלי החיים והשנה)	נועם ישראל - עמותה לקירוב לבבות בעם	התכנית עוסקת בזהות יהודית כפי שהיא עולה מתוך מעגלי החיים והשנה ומנגישה אותם בשפה עכשווית ונוגעת. התכנית נוגעת בנושאים בסיסיים בזהות היהודית כדוגמת שבת, חגים וקשר אישי לבית הכנסת. התכנית מתאימה לכלל האוכלוסייה וניתנת ביכולת להביא תכנים עמוקים ומופשטים באופן קולח, רלוונטי ומעורר עניין. ניתן לקבל מתוך התכנית מפגש בודד באחד הנושאים מנושאי התכנית או לקבל רצף של כמה נושאים בהתאמה לצורכי בית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580439248
13506	תוכנית העצמה לתלמידות	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	תוכנית הכשרה למדריכות צעירות בתחומי אלקטרוניקה וכתיבת קוד מבוסס בלוקים. מבוא לתכנות רכיבים אלקטרוניים. במהלך התוכנית נלמד ליישם קידוד (תכנות) מבוסס בלוק ליצירת אינטראקציות בין רכיבים אלקטרוניים, מסך המחשב והמשתמש. התוכנית תכין את המשתתפות כמנטוריות שידריכו את התלמידות ביצירת פרויקטים המשלבים טכנולוגיות אלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
13507	בחיק הצבע	מרקם	סדנאות יצירה לגילוי כישורים וסיוע בנתינת ביטוי והבעה אישית של התלמידים במגוון חומרים וטכניקות תוך כדי ערנות לערך הקיימות והמיחזור והכרות עם תולדות האמנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13509	עולם הדרמה	לחזאת (ע"ר)	משחקים המשלבים דרמה ותיאטרון מאפשרים ללומד בהנאה, לצחוק ולהיכנס לראש של מישהו אחר. המשחקים הללו מפתחים חשיבה יצירתית והתמודדות עם מצבי חיים מגוונים, ומרחיבים את לימוד השפה להקשרים המתקיימים מחוץ לכיתה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869
13511	היהלום שבבוץ (סדנה לעין טובה)	קבוצת אראל	הפעלה תיאטרלית בהשראת הסיפור של ר' נחמן מעשה בעני ומרגלית שעוסק בראייה הטוב כלפי אחרים וכלפי עצמך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580538148
13512	השחמטאי הצעיר	לחזאת (ע"ר)	"השחמט מכריח אדם לפתח מתודולוגיה משלו לפתרון בעיות הניתנות ליישום במהלך החיים. שחמט גורם לחושבים טובים יותר ויש לשחק אותו, לא עם הרעיון להפוך לשחקן מקצועי, אלא ששחמטאים הופכים לרופאים למדעים, הנדסה וכלכלה. "	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869
13513	ירושלים שבלב	עמיחי קופל	הצגת תיאטרון מוסיקלית סביב נושא ירושלים והקשר רב השנים והעמוק של העם היהודי אליה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13515	ארדואינו למתחילים (תכנות בקרים למתחילים)	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	פיסיקה של החשמל. העקרונות והתכונות הפיסיקליות שמאחורי האלקטרוניקה. תכנות בקרים, עיבוד אותות מחיישנים והפעלת רכיבים חשמליים. כל התכנים מועברים בצורה חוויתית ומעשית וכחלק מפרויקטים קטנים וגדולים. בתחילת כל שיעור לומדים בסיס טכנולוגי, מיד מיישמים על ידי התנסות וחקר עצמי ומשם ממשיכים להעמיק את הידע סביב אתגר או פרוייקט. הלמידה מתבצעת ביחידים, זוגות וקבוצות בהתאם לתוכן והכלים הנלמדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
13516	ליווי בתי ספר בחברה הבדואית (הדרכה, הנחייה וליווי המותאמים במיוחד לצרכים של בתי ספר בחברה הבדואית)	יאיר אמיתי - חדשנות טכנולוגיה קהילה	בתי ספר בחברה הבדואית עובדים בסביבה "יחודית שאין דומה לה. בראש ובראשונה התרבות והמסורת אשר תופסים מקום מרכזי בכל תחומי החיים בבית הספר ומחוצה לו. בנוסף, בתי הספר בחברה הבדואית נמצאים בפריפריה החברתית והגאוגרפית ומתמודדים עם קשיים רבים הנובעים מכך. ולבסוף, בתי הספר עובדים במסגרת מערכת החינוך והשלטון המקומי וצריכים לשלב בין צרכיהם המיוחדים לבין השתלבות במנגנונים השלטוניים. שילוב שלושת האלמנטים יוצר מטרות ואתגרים מיוחדים ומורכבים עבור בתי הספר וניהולם. למקום "יחודי זה ישנם פתרונות "יחודיים, הדורשים ידע ונסיון ספציפיים לחברה הבדואית, המשתלבים במסורת, בתרבות ומתייחסים למקומם של הבדואים בחברה הישראלית. ליווי בית הספר כולל ליווי אישי למנהלים, עבודה עם צוות הניהול של בית הספר, הכשרת הצוות החינוכי ועבודה אישית עם מורים. חלק מהכלים המוטמעים בתוכנית: הגדרה סדיריויות מבוססות משאבים ארגוניים, תכנון ניהולי עם גזירה לאחור, למידה קהילתית לחיזוק לומד עצמאי, פדגוגיה של מקצועות ליבה המשלבת אלמנטים תרבותיים,(Social Emotional Learning) SEL ו-SEEL (Social Emotional Ethical Learning)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

13517	מדברים על סלאם	מדברים פלוס	בתוכנית "מדברים על סלאם" פוגשים התלמידים, באופן מקוון, מרצים ממדינות השלום החדשות של ישראל (מרוקו, בחריין, סודן ואיחוד האמירויות). מטרת המפגשים היא לאפשר לתלמידים להכיר אנשים מהמדינות האלה - ולשמוע ממקור ראשון על עצמם ועל המדינה שלהם, בהיבטים של תרבות, פוליטיקה והיסטוריה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13518	אלתמים טיפולי (אלתמים טיפול)	מרכז אלתמ'ן	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13520	העצמה ברקיחה (המתכון להצלחה)	זיילר חנה	סדנא לרקיחה של מוצרי קוסמטיקה טבעית, מבוססת על סיפור אישי ומכוונת להעצמה אישית ושיפור המודעות לבריאות וטבע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13522	סביבינגו ? משחק אינטראקטיבי לחנוכה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	משחק 'סביבינגו' הוא משחק בינגו אינטראקטיבי לחנוכה. אור איתן הוא ילד שחוזר אחורה בזמן לתקופת המכבים ופוגש דמויות שונות מתקופה זו הקשורות לסיפור החג. מהדמויות הוא לומד את הסיפור היסטורי ואת מנהגי החג והכל באופן הומוריסטי ומהנה. כל מפגש עם דמות מתועד בסרטון קצר המוקרן על המסך ולאחריו מופיעות שאלות רב ברררתיות על המושא שהופיע בסרטון. לכל אחד מהתלמידים ישנו לוח בינגו מודפס ועליו תשובות נכונות לשאלות. במידה והתשובה לשאלה הספציפית שנשאלה מופיעה בלוח של תלמיד, הוא מסמן אותה באמצעות כלי כתיבה. הזוכה הוא מי שהצליח למלא את הלוח כולו. מה צריך בשביל הפעילות? מקרן ומערכת שמע. כלי כתיבה לתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
13524	פסגות - תהליכי פיתוח מקצועי לצוות החינוכי (קידום חוסן ורווחה נפשית של צוותי חינוך)	חביב אבו האני	תהליכי פיתוח מקצועי וקידום חוסן ורווחה נפשית של הצוות החינוכי. סדנאות בהוראה דיפרנציאלית, דיאלוג מורה תלמיד , ODT, הכלה והשתלבות , למידה היברידית, שילוב משחקים בהוראה, עיצוב התנהגות, תחומי דעת, קשר מורה תלמיד, תכנון שיעור מתוקשב, השתלמות מוסדית המכשירה את סגל ההוראה במוסדות החינוך על השימוש באמצעים דיגיטליים והטמעתם במערכי השיעור באופן מובנה ומושכל, חשיבה יצירתית, שילוב כלים לפיתוח חשיבה, שיטות דה בונו, ייעול תהליכי למידה, אקלים כיתתי מיטבי, הוראה היברידית, התמודדות עם תלמידים אלימים, התמודדות עם הפרעות בכיתה, ניהול כיתה , פיתוח ביטחון ודימוי עצמי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13525	לתת את הנשמה ואת הלב - שירים על חברות, נתינה וסובלנות.	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	מופע של שירה משותפת בליווי סיפורים ותמונות, בהנחיית הזמרת ונגנית הקלידים נאוה שפיצר. התלמידים ישירו שירים על חברות, היחס ל"אחר" ולשונה, על תיקון עולם, תיקון האדם, חברות, חסד, צדק וצדקה. בין השירים יסופרו סיפורים מרגשים ומשמעותיים אודות נושאים אלה. התוכנית תלווה במגוון עם מילות השירים, וכן תמונות מיוחדות המלוות את הסיפורים. בין השירים שיופיעו בתוכנית: "אני ואתה נשנה את העולם", "בגלל הרוח", "הלוואי" (תיקון עולם), "לתת את הנשמה ואת הלב" (נתינה), "שיר לאהבה" , "יום יבוא" , "חברים בכל מיני צבעים" (שיוויון) , "הייתי הילד הכי קטן בכיתה", "הילדה הכי יפה בגן" (יחס לאחר) ועוד. ניתן לעדכן את רשימת השירים בהתאם לצורך, בתיאום עם הצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13526	ילד פלא חד פעמי (ע"ר)	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות	תוכנית ילד פלא מתאימה לגילאי 3-7 במהלך התוכנית הילדים יהנו מפגשים מרתקים ומגוונים. התוכנית תפתח כישורים אצל היד בנשאים מגוונים של: חינוך גופני, תנועה ומחול , מוסיקה, קורדינאציה ומקצבי מילים תוך שימוש בדמיון מודרך , הבעה אישית אומנותית ובשילוב של משחקים, מסלולים , דקלומי ילדות , ריקודים, קטעי מוסיקה ושירים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580605731
13528	מעגל הקשבה (מעגל הקשבה - עפרה שאבי)	עפרה שאבי	התוכנית מעגל הקשבה עוסקת בפיתוח דפוסי תקשורת מקרבת ושיח רגשי מכבד ונטול שיפוטיות באמצעות שיתוף בסיפורים ובחוויות אישיות, על ידי ישיבה משותפת במעגל ודיבור באמצעות חפץ דיבור ועל פי ארבעת כוונות המעגל: דיבור מהלב, הקשבה מהלב, ספונטניות ודיבור בהתאמה. התוכנית מפתחת יצירת אקלים מיטבי בבית הספר ובמרחב האישי, מודעות עצמית וחברתית, תחושת מסוגלות וחווית שייכות וקבלה לעצמי ולזולת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13529	מעיין חיים (סדרת סדנאות למיניות בריאה)	אנקרי ידידיה	במסגרת התכנית נדבר על ההכנה לשיח על מיניות, על התנגדויות שיש בתוכנו, המבוגרים. על הקשיים וחמסים ביצירת שיח מיני מצד הנערים, ועל הדרך ליצירת השיח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13530	למידה מבוססת קהילה (CBL - Community Based (Learning	יניב מינקוב	למידה מבוססת קהילה היא גישת למידה המאמנת תלמידים בהתבוננות מסביבם, באיתור ולימוד הזדמנויות ואתגרים בקהילה, בבחינת ותכנון מענים מתאימים וביישום המענים במרחב הקהילתי. הלמידה כולה היא פרויקטאלית (PBL), וחייבת להיות רלוונטית, ובהקשר לצרכים ולהזדמנויות שיש סביבנו בקהילה (במשפחה, בשכונה, בעיר, במדינה וכו'). החיבור לקהילה קורה במספר רבדים: - המוטיבציה ללמידה נובעת מצרכים והזדמנויות אמיתיים בקהילה. - למידה עם מומחים בקהילה: אקדמיה, עירייה, הורים והגיל השלישי, תעשיה וכו'. - למידה במרחבים פיזיים מגוונים בקהילה - תוצרי הלמידה נשארים לטובת הקהילה, ומאפשרים לתלמידים להטביע חותם, להשפיע, ליצור אימפקט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13531	תרפיה באומנות והעצמה אישית (טיפול רגשי ומלקויות ללמידה (ביבלותרפיה, אומנות, הוראה מתקנת))	פאטמה כבהה	התכנית באה לתת מענה לימודי לתלמידים מאתגרים בשתי הקצוות, וגם מענה רגשי- רווחתי טיפולי של תלמידים המאותרים כבעלי קושי רגשי,חברתי או התנהגותי. מסייעת לתלמידים לפרוץ מחסומים רגשיים שחוו בחייהם ומאפשרת להם להשתלב בצורה מיטבית בבית הספר. כמו כן התכנית מאפשרת לצוות ולהורים לרכוש כלים להתמודד עם אוכלוסיית תלמידים אלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13532	שלום חבר - תוכנית ביום השנה לרצח רבין	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	מופע של שירה משותפת בליווי סיפורים ותמונות, בהנחיית הזמרת ונגנית הקלידים נאוה שפיצר. בעזרת תמונות, סיפורים ושירים מחזירה אותנו התוכנית לאותו מוצאי שבת נורא בכיכר, אל השירים ששרו "נוער הנרות", אל "שיר לשלום", שעשה כותרות למעלה משלושים שנה ברציפות, והושר באותו ערב נמהר בכיכר, ונכיר את דמותו של יצחק רבין ותרומתו למדינת ישראל. חלק חשוב בתוכנית יוקדש למסר החשוב של היום הזה: חינוך להקשבה, סובלנות וגישור בין פערים בחברה הישראלית, כל זאת דרך שירים ידועים וקטעי קישור, בליווי תמונות ארכיון נדירות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13534	דוקטור מולקולה	אורי וויל ד"ר מולקולה	מופעים מדעיים ואקולוגיים מותאמים לכל שכבה, בהתאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

13535	ירושלים שלי - מופע של שירי ירושלים	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	מופע של שירה משותפת בליווי סיפורים ותמונות, בהנחיית הזמרת ונגנית הקלידים נאוה שפיצר. כיצד נכתבו שירים ידועים , כגון "ירושלים של זהב" ו"מעל פסגת הר הצופים"? התלמידים ישירו בליווי נגינה בקלידים שירי קודש וחול, שירים מהמקורות ושירים שנכתבו בחמישים שנה האחרונות, ישמעו את הסיפורים שמאחורי השירים על השכונות, הניחוחות והדמויות הירושלמיות, שנותנות השראה לכתוב "עיר שהיא עושה כל ישראל חברים". בין השירים שיושרו הם "ירושלים שלי", "מעל פסגת הר הצופים" ו"זאת ירושלים", בליווי הסיפור שמאחורי כתיבתם. גולת הכותרת של התוכנית הינו הסיפור המרגש מאחורי השיר המיתולוגי "ירושלים של זהב" .	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13536	לקרוא ולהבין בכיף	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	ידיעת השפה העברית בכלל והשפה הדבורה בפרט בקרב תלמידים דוברי ערבית היא צורך חיוני ובסיס לתקשורת ולמעורבות בחברה ובתרבות. תקשורת זו היא תנאי יסוד להבנה הדדית בין אזרחים משני המגזרים ונחוצה ליצירת דיאלוג בין שתי התרבויות ? הערבית והיהודית. התכנית מבוססת על תפיסת חשיבותה של השפה העברית וייחודה בקרב תלמידים בבתי ספר ערביים,, כמו-גם על קיומו של קשר קבוע ותמידי בין רכישת השפה העברית כשפה נוספת, לבין השימוש בה במבחר אופנים ולצרכים שונים. התכנית מתייחסת להוראת השפה כאל תהליך של הקניית אמצעים רב-תכליתיים (לימודיים, תרבותיים וחברתיים(המיועדים לסייע לתלמידים במסגרות שונות ובגילאים שונים. היא מבוססת על עקרונות רכישת שפה נוספת, אשר כלולים בהם כשירות לשונית, ידע של אוצר מילים, ידע דקדוקי, כישורי הבעה בעל פה ובכתב, וכן שימוש לשוני יישומי ויעיל בארבע אופנויות השפה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13537	חינוך מוזיקלי חברתי	אגודת הורים ושוחרים של בית הספר הפתוח - ח	תוכנית זו מאפשרת לתלמידים חשיפה לתכנים ולמיומנויות מוזיקליות כמאזינים, כנגנים כמבצעים כיוצרים, כצרכני תרבות וכתלמידים סקרניים בתחום חדש ובלתי מוכר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580107886
13538	הכול אפשרי העצמה באמצעות טבע ואומנות (העצמה באמצעות טבע ואומנות)	שארלי ג'רוס	הסדנה הינה חוויתית ועשירה המיועדת למגוון אוכלוסיות בני נוער המשלבת פעילות בפנים In-Door ופעילות חוץ בטבע Out Door בשילוב אומנויות בשיטת אינטרמודל חוויתית, עמוקה ורגשית. הסדנה מבוססת על המשחק שהוא מעין פסיכותרפיה בין המטפל והמטופל. התהליך מורכב ממינימום 8 מפגשים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13539	בול עץ -סדנאות בניה בעץ	הילה אלשייך - בול עץ	ערכות יחודיות הניתנות להפעלה בעזרת צוות בית הספר, מלוות בהוראות עם הדמיות וסרטונים מספקות תעסוקה יצירתית תוך מתן דגש על פיתוח חשיבה יצירתי, עבודה בצוות, חיבור לטבע ולעץ. הילדים יצרו יחד תוצרים עם קיימות והמשכיות כמו משחקים מעץ, אביזרים שימושים לבית ולחדר וכן פרויקטים משותפים של בנית ריהוט לבית הספר. העבודה מחשקת בילדים את תחושת המסוגלות, עבודה ע"פ תרשים והוראות שלב אחרי שלב. סיפוק והרבה הנאה~!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13540	מניפה - משב רוח של יצירה (סדנאות יצירה לכל גיל)	יצירה - משב רוח של יצירה	סדנאות יצירה עונתיות בהתאם לתקופה, לגיל ולאוכלוסיית היעד הספציפית. בהם כל תלמיד מוציא מן הכח אל הפועל את יכולותיו האישיות תוך שיתוף פעולה הדדי ומתן הזדמנות שוויונית גם למתקשים מבחינה לימודית, בסדנאות אלו ניתנת גם להם ההזדמנות להגיע להישגים מרשימים ולחוות תחושה של סיפוק והצלחה מתוך חוויה של יצירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13541	פרסה - שנה כיוון (אבני יסוד להוראה מודרנית)	חנא אמיר	התוכנית פרסה- שנה כיוון היא תוכנית הכשרה ייחודית המיועדת לצוות החינוכי של בית הספר. התוכנית היא מבחר של השתלמויות, פעילויות וסדנאות היוצרות חבילה לימודית המשלבת מקצועיות, טכנופדגוגיה וחוויה מעשית בתהליכי הבניית הידע. פרסה, כשמה היא, דוגלת ליצירת תפנית בתהליכי הוראה למידה על ידי יצירת שינוי תפיסתי והטמעת תפקידו המודרני של המורה במסגרת הכיתתית. זהו תהליך הדרגתי המורכב ממספר אבני יסוד למען יצירת המצפן העתידי של תהליכי הוראה למידה. התוכנית מציעה מגוון של תוכניות פיתוח מקצועי הרצים ביותר מ- 50 בתי ספר בפריסה ארצית(פסגת שפרעם, פסגת מג'אר, פסגת טמרה, פסגת ירכא, פסגת נצרת, פסגת מג'ד אלכרום, פסגת באקה, פסגת סכנין, פסגת ירושלים ועוד..).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13542	בארץ אהבתי - שירי ארץ ישראל על נופיה וצמחיה	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	מופע של שירה משותפת בליווי סיפורים ותמונות, בהנחיית הזמרת ונגנית הקלידים נאוה שפיצר. התלמידים ישירו, בליווי נגינה בקלידים, שירים על מקומות שונים בארץ: החל מהגולן והכנרת בצפון, דרך תל אביב ופתח תקוה במרכז וכלה בנגב ובאילת שבדרום. לכל השירים יתלוו הסיפורים המרתקים שמאחוריהם, סיפורי החלוצים ובוני המושבות, או סיפורים אישיים המייצגים נאמנה את המקום בו קרו. שירים לדוגמא: כנרת (שם הרי גולן), הבלדה על יואל משה סלומון, הכל פתוח, השר משה מונטיפיורי, פה בארץ חמדת אבות, גן השקמים, ארץ ישראל יפה ועוד. שירים נוספים יעסקו בטבע ובנוף של ארץ ישראל: "כלניות", "רקפת", "חורשת האקליפטוס" ועוד.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13547	אין לי ארץ אחרת - תקציר קורות המדינה דרך שירים ידועים	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	מופע של שירה משותפת בליווי סיפורים ותמונות, בהנחיית הזמרת ונגנית הקלידים נאוה שפיצר. תולדות מדינת ישראל הונצחו בשירים רבים: שירי מלחמות, שירי שלום, שירים המתארים הקמת יישובים ומפעלים, שירים שהתלוו למחאות חברתיות ועוד. בתוכנית יכירו התלמידים שיאים בחיי המדינה, כפי שבאו לידי ביטוי בזמר העברי. בין שירים: "ירושלים של זהב", "לו יהי", "על הדבש ועל העוקץ", "לטיול יצאנו", "נולדתי לשלום" ועוד רבים אחרים. בין השירים יסופרו הסיפורים המרתקים שמאחוריהם, בליווי תמונות ארכיון, הממחישות את האירועים הדרמתיים שהיו השראה לשיר.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13548	טיפול במוסיקה וCBT	עירן שחל	התוכנית מתאימה גם לתלמידים וגם לצוותים החינוכיים טיפול במוסיקה המוסיקה נוגעת בתחומי חיים רבים (התחום החושי/תחושתי, תנועתי, קולי, רגשי, קוגניטיבי וחברתי) ואי לכך מאפשרת מעצם מרכיביה הטבעיים לתרום לתהליכים טיפוליים. המוסיקה משמשת כשפה לא מילולית ומרכזית בעבודה: כלי להערכת המטופל והבנתו, דרך לתקשורת לא מאיימת והתערבות ליצירת שינוי חיובי. רצון להביא לשיפור באיכות חייו של המטופל: לטיפול יש מטרה שיכולה להיות באחד או יותר מתחומי החיים. מטרת הטיפול היא שונה בין מטופל ומטופל וגם יכולה להשתנות במהלך הטיפול טיפול ההתנהגותי קוגניטיבי (CBT) זהו טיפול הממוקד בפיתרון בעיות. ההתנהגות, לפי גישה זו, היא דבר נלמד שאפשר לשמר או להכחיד ע"י חיזוקים ועונשים. בטיפול, נעבוד על החלפת התנהגויות שפוגעות בנו בהתנהגויות יעילות יותר. בבסיס הגישה הקוגניטיבית, עומד הרעיון ,שהתנהגותנו מושפעת מהדרך בה אנו מפרשים את המציאות. כלומר, הדרך בה נראה את הדברים, תוביל למחשבותינו והרגשתנו ובהתאם לכך גם נתנהג. אי לכך, בטיפול נתייחס לטעויות ועיוותי חשיבה (שקיימים אצל כולנו), ונעבוד שינוים למחשבות שיובילו להתנהגויות הרצויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

13549	מועלם בכיף (מ.ע כיף)	מעאלם - ציוני דרך	תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13551	ציפי צייזל-מומחית בפתרון מהיר לקשיים על רקע רגשי	טלית נאה	התכנית הינה תהליך הנותן מענה של יעוץ והכוונה רגשית. ומיועדת לילדים ולהוריהם החווים קשיים והתמודדויות שונות על רקע רגשי. שלעיתים באים לידי ביטוי בקשיי למידה שונים כמו: בעיות קשב, אילמות סלקטיבית ועוד. התהליך נותן למונחה מענה ומאפשר לו לממש את הפוטנציאל הטבעי שלו ולהשתלב בצורה המיטבית הן מבחינה לימודית והן מבחינה חברתית. במהלך התהליך המונחה מקבל כלים שמאפשרים לו להתמודד עם הקשיים שהוא חווה. בתהליך הילד וההורים זוכה למקום בו הוא יכול להביא את עצמו לידי ביטוי במסגר מכילה שאינה ביקורתית, במטרה לבסס ולהעצים את הבטחון העצמי, והדימוי העצמי שלו, ולחזק את האמון שלו בעצמו , ביכולותיו ובכישוריו. ושיפור הוויסות הרגשי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13552	גרעיני אודי	בנתיבי אודי	הקמת קבוצת מנהיגות קהילתית בית ספרית המייצרת מפגשים בין אוכלוסיות מגוונות ותרומה לקהילה. חברי הקבוצה יעברו הכשרה בת 15 מפגשים שתכלול הכרות עם החברה הישראלית, הקניית מיומנויות מנהיגות והובלת עשייה. במהלך מעבר ההכשרה יצאו חברי הקבוצה ל-7 אירועים של עשייה בקהילה וייצרו חיבורים בין אוכלוסיות מגוונות הקיימות במרחב (דתיים, חילונים, מסורתיים, חרדים). לאורך השנה יתכננו ויוציאו אל הפועל שלושה אירועים מרכזיים שיפגישו את כלל תלמידי בית הספר עם אוכלוסיות מגוונת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580333441
13553	ריקודים ספורטיביים	אירון בודי	ריקודים ספורטיביים הוא ספורט מהנה וכולל כמה ענפים, ההנאה מהענף באה בין אם זה בצפייה או בתרגול, הוא מלא באתגרים ומחייב הרבה תרגול כדי להגיע למצב של ריקוד מלא בקצב השירים שנלמדים ומתייחס ליכולת האנושית לבצע תנועות ותרגילים הדורשים ריכוז, התמדה, גמישות, שיווי משקל וקואורדינציה מוטורית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13554	צירים חינוכיים (צירים לחינוך)	גנאים מוחמד - שרותי פסיכולוגיה וחינוך	התוכנית נועדה לקדם צוותים חינוכיים ותלמידים והורים בנושא הכלה והשתלבות. והיא תוביל נושאים מרכזיים ומאתגרים בשילוב ילדים מתקשים במערכת החינוך, פיתוח תחומי דעת בתחומי פסיכולוגיה, שילוב תלמידים עם קשיים רגשיים וחברתיים במערכת החינוך, לקויות למידה ופיתוח הורות מיטבית. התוכנית תספק כלים ואסטרטגיות לצוותים חינוכיים, תלמידים והורים, בנושאי דיאלוג בית ספרי מיטבי, דו שייח משמעותי בין מורה- מורה, מורה-הורה ומורה תלמיד, שיפר תקשורת חברתית ובית ספרית, התמודדות צוות חינוכי ותלמידים עם משבר הקורונה וקניית כלים לשיפר חוסן נפשי, התמודדות מורים והורים ותלמידים עם מצבי לחץ, משבר וחירום, התמודדות עם בעיות התנהגות, כלים ואסטרטגיות לפתרון קונפליקטים וגישור בין תלמידים, התמודדות מערכת החינוך עם אלימות ובריונות ונשירת תלמידים, שיפור הישגים לימודיים והעלאת מוטיבציה אצל תלמדים, פיתוח חשיבה ושיפור הוראה דיפרנציאלית, התמודדות צוות חינוכי עם תלמידים מתקשים בלימודים, לקויות למידה והפרעות קשב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13555	אורות לדורות (יום שיא בהפעלה בדרמה ומוזיקה)	סולי טולדאנו - אובייקטיב הפקות	יום הפעלה בדרמה, תנועה וריקוד סביב נושא היסטורי כמו חנוכה, פורים ועוד. תוכנית בנויה הכולל קטעי דרמה מחזמר ועוד. במהלך יום הפעילות הילדים מתאמנים יחד עם הצוות שלנו ומכינים מופע קצר ומיוחד. אנחנו מביאים עבור כל הילדים תלבושות תאטרון וכל הנדרש לצורך העלאת המופע. כל כיתה לוקחת חלק ויחד מכינים מופע מדהים, באוירה של כיף ויצירה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13556	איך להגן על עצמנו (הגנה עצמית)	אירון בודי	מקרי אלימות מתרחשים מדי יום בחיינו ,אם זה ברחוב או במקומות שונים, השאיפה שלנו שמשתתפים בגילאים צעירים יקבלו כלים לא אלימים להגנה עצמית שיש צורך להתכונן לכל מקרה. באופן כללי אומנויות לחימה תורמות לשיפור הכושר גופני ומעניקות למשתתפים ביטחון עצמי, משמעת וערכים מלבד זאת ,אומנויות לחימה תורמות רבות להתפתחות של המשתתפים בהרבה רבדים קוגניטיביים ,רגשיים וחברתיים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13557	קשתות (סדנאות מודעות וויסות)	מרכז מרחב (ע"ר)	בתוכנית קשתות אנו בונים בשיתוף בית הספר קבוצות של ילדים שנפגשות בין 8 ל12 שבועות לעבודה קבוצתית בחומר ומלאכה. במהלך יום המפגשים מתקיימת בקבוצות עבודה קוגניטיבית שמטרתה ללמד ילדים כלי ויסות שונים - שליטה באימפולסיביות, הבנת סיטואציות, התחשבות ואמצנטריות או התמודדות עם מסגרות וסמכות. בעזרת הכלים, הילדים מבינים את ההתנהגות שלהם, בודקים את ההשלכות שלה ומשנים את דרכי הפעולה שלהם. בעבודה באמצעות חומר ומלאכות וכחלק מקבוצה, ילדים מתנסים במגוון רחב של מיומנויות נדרשות ובאינטראקציה חברתית מתווכת. כך למעשה בית הספר הופך להיות מוקד המקדם בריאות וכישורי חיים גם לילדים שמתקשים מאד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580684249
13558	שילוב אינטליגנציות מרובות ורגשית בכיתה (מודל תאורטי ויישומי)	אלטרנטיב	הקורס מקנה ארגז כלים תאורטיים ויישומיים למחנך כדי לגוון את מתודות הלמידה ולכלול מימדים אומנותיים ורגשיים, בנוסף לשכלתנים, בתהליך הלמידה. הקורס מחולק לשלושה שלבים: 1. התנסות אישית - המשתתפים יעברו בעצמם התנסות אישית באמצעות אומנויות, מוסיקה, תנועה, מינדפולנס, תיאטרון ותרגילים שפותחו ע"י המנחה לפיתוח אינטליגנציה רגשית. 2. באמצעות החוויה שבשלב (1) המנחה יחד עם המשתתפים יבנו את המודל התאורטי והיישומי של שילוב אינט. מרובות ורגשית בפרט בתוך תהליך הלמידה. 3. בקבוצות קטנות המשתתפים יבנו מערכי שיעור בו משולבים אינט מרובות. בסיום ידונו בפורום המלא ויקבלו משובים על כך. הקורס דורש מינימום של 24 שעות במפגשים של 2/3/4 שעות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580494094
13559	הרכבים מוסיקליים	עירן שחל	ניתן גם לקיים כסדנא חד פעמית. נגינה משותפת משפיעה לטובה על התחום החושי/תחושתי, תנועתי, קולי, רגשי, קוגניטיבי וחברתי. נגינה (ושירה) בצוותא, מהנה ומאפשרת הבעה עצמית, אך דורשת גם הקשבה לאחר, התכוונות מוטורית, ריכוז, שימוש בזיכרון ועוד. התוכנית תאפשר למשתתפים להתנסות בנגינה ושירה ולהביע את עצמם בסביבה תומכת ומכילה. ניתן להשתמש בכלים שונים בהתאם ליכולת המוסיקלית של המשתתפים, התוכנית לא דורשת כישורי נגינה קודמים. המדריך הוא מוסיקאי ומטפל במוסיקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13560	פסגות - קידום הורות מיטבית (שותפות חינוכית קהילתית)	חביב אבו האני	התוכנית יוצרת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת שותפות חינוכית עם הורים וקהילה הכוללת שיח מקרב, התמודדות עם קונפליקטים ומתן כלים להורות מיטבית. הסדנאות המוצעות במסגרת התוכנית: חיזוק קשר הורה ילד, פיתוח חוסן אישי, ניהול זמן, תחום מיומנויות הלמידה והמשמעות שיש לו בקידום הילדים בלמידה, ארגון ולמידה ? זמני לימוד וחומר לימוד, הכלה והשתלבות, הקניית כלים לזיהוי ולמידה בהתאם ליכולות הריכוז האישיות של כל ילד, יצירת סביבת לימוד נכונה בבית, איתור סגנון למידה אישי אצל ילדים, מקור ההנעה המוטיבציוני האישי של ההורה ושל הילד והצגת המודל המוטיבציוני, כלים מעשיים לפיתוח ועידוד מוטיבציה ללמידה, פיתוח מוטיבציה והנעה ללמידה אצל ילדיכם, זיהוי סגנון הלמידה המתאים לילדיכם, פיתוח מיומנויות למידה.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13561	האתגר- חידונים בהפקה מיוחדת (תוכנית קליקרים)	סולי טולדאנו - אובייקטיב הפקות	הצוות שלנו בונה חידונים בנושאים מיוחדים לפי החומר הלימודי שבית הספר מבקש. לקראת ימי שיא, ימים מיוחדים. למשל: חידון בנושא ירושלים, חידון בנושא תורה, חידון בנושא קיימות ועוד אנו משלבים בחידונים סרטונים ברמה גבוהה, גימיקים מיוחדים ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

13562	חיצים (סדנאות הכשרה למורים)	מרכז מרחב (ע"ר)	הלמידה במאה ה21 עולה שלב. מלימוד שברובו המוחלט הוא פרונטלי, ללימוד מבוסס פרוייקטים ועשייה. בתוכנית חיצים אנו מכשירים מורים בסדנאות לעבוד עם ילדים בנגרות, מקרמה, ליבוד, חקלאות, חימר, טבע ולמידת חוץ, נצרים ומיומנויות קדומות. ידע רב זה הופך להיות כלי בית ספרי מרכזי בהתמודדות עם ילדים בסיכון, ילדים בנשירה, ילדים עם לקויות למידה והפרעת קשב. בצורה זו בית הספר הופך להיות רלוונטי גם עבור ילדים שתחומי השפה והלמידה הם תחומים מורכבים וקשים עבורם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580684249
13563	הלל שלם (מופע מוזיקלי משולב בקטעי סטנדאפ מיוחדים)	סולי טולדאנו - אובייקטיב הפקות	מופע מוזיקלי המבוצע ע"י 2 זמרות וצוות הפקה לפי נושאים אקטואלים, ומשלב כלים חיים ושירה בציבור משולב בקטעי סטנדאפ ע"י שחקנית בעלת תשובה, כולל קטעי קישור והנחיה. קטעי הסטנדאפ מעצימים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13565	מסע מאחורי המסכה (מה שמבפנים)	פנינה פקשר	תוכנית בה יעבור התלמיד ב4 תחנות, יחד עם גבורת המסע, בהן יפגוש ב4 מרחבים חברתיים, שיעניקו לו כלים ועוגנים לצמוח בכל חברה. התלמיד יקבל כלים איך לפעול ולצמוח גם בחברה שונה ממה שהתרגל, וילמד להיות חלק אך גם להשפיע. במהלך התחנות יפגוש התלמיד בדילמות ערכיות מול סוגיות כמו עושר, כבוד, חכמה, כשרונות ועוד, ויפנים- כי הם כלים נפלאים להשגת מטרות, אם משתמשים בהם נכון. אבל עיקר האדם הוא מהותו הפנימית, שאינה תלויה בערכי חומר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13566	סמא - קידום הורות מיטבית (קידום הורות מיטבית)	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	התוכנית יוצרת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת שותפות חינוכית עם הורים וקהילה הכוללת שיח מקרב, התמודדות עם קונפליקטים ומתן כלים להורות מיטבית. הסדנאות המוצעות במסגרת התוכנית: חיזוק קשר הורה ילד, פיתוח חוסן אישי, ניהול זמן, תחום מיומנויות הלמידה והמשמעות שיש לו בקידום הילדים בלמידה, ארגון ולמידה ? זמני לימוד וחומר לימוד, הכלה והשתלבות, הקניית כלים לזיהוי ולמידה בהתאם ליכולות הריכוז האישיות של כל ילד, יצירת סביבת לימוד נכונה בבית, איתור סגנון למידה אישי אצל ילדים, מקור ההנעה המוטיבציוני האישי של ההורה ושל הילד והצגת המודל המוטיבציוני, כלים מעשיים לפיתוח ועידוד מוטיבציה ללמידה, פיתוח מוטיבציה והנעה ללמידה אצל ילדיכם, זיהוי סגנון הלמידה המתאים לילדיכם, פיתוח מיומנויות למידה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516302213
13568	זה"ב בקליק (חידון זהירות בדרכים)	משה ארליך - קליכיף	זה"ב בקליק הינה תוכנית הכוללת פעילות עם מצגת המלמדת את כללי זה"ב בשילוב מדיה, סיפורים והרצאה. החלק השני של התוכנית כולל חידון קליקרים על תכני ההרצאה ועל כללי זה"ב. כל התלמידים שותפים מלאים לתוכנית ופעילים אקטיבית במהלכו. נתוני ההצבעה מוצגים על המסך ומכניסים את התלמידים לאווירה של תחרות וכיף וכך לומדים את כללי הזה"ב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13569	כוכבי אור (תוכנית כיבוש לצוות הוראה)	משה ארליך - קליכיף	תוכנית גיבוש חווייתית ומלמדת לצוות הוראה. התוכנית כוללת 3 שלבים. שלב 1 חידון טרוויה חינוכי על מושגים וידע חינוכי, במהלך החידון מוזמנים המשתתפים רהוסיף ידע משלהם, להביע דעות ולהעלות נושאים לדיון. שלב 2 "בונים מגדלים" אתגר קבוצתי שבמהלכו המשתתפים מתחלקים לקבוצות שמתחרות ביניהם על משימה מסויימת. בסיום ביצוע המשימה מתקיים סבב תובנות המעלה תובנות רלוונטיות מתוך המשימה הנוגעות לחיי היומיום של המורה בכיתה. שלב 3 חידון חווייתי מותאם מראש שנכתב על צוות בית הספר שמטרתו להעצים את המורים תוך הדגשת היכולות שלהם והלימוד ההדדי בתוך הצוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
13571	בין האישיות להצלחה בלמידה (אישיות מפותחת ולמידה יעילה)	מוראד יאסין הכשרה והדרכ	התכנית מתייחסת למרכיבי האישיות והקשיים הרגשיים של התלמידים שמשפיעים על הזמינות ללמידה יעילה , תלמידים שחוו משברים רגשיים ולא חובקו ע"י הסביבה , תלמידים שעברו הזנחה ותסכולים בחייהם , הורות חלשה והתקשרות לא בטוחה וחסך רגשי וסביבתי וסבלו מחוסר הכלה ואימבתיה , גם כן תלמידים שחוו תסכולים לימודיים חוזרים עקב בעיות נוירולוגיות כגון הפרעות קשב ולקות למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13572	תוכנית קליכיף (חידון קליקרים)	משה ארליך - קליכיף	חידון טריוויה חוויתי וסוחף עם תכנים בהתאמה האישית שמתקיים עם קליקרים - (שלטים אלחוטיים) על תכנים סביב החגים במעגל השנה ועל תכנים לימודיים בכל נושא שהוא לפי בחירת צוות בית הספר. מתאים המיוחד לסיכום נושאים, הפעלה במסיבות, חידון בית ספרי. המערכת שלנו מותאמת במיוחד גם לילדי גכל הרך שעדיים אינם קוראים אבל יודעים מספרים וצבעים. על המסך מוצגות תמונות עם מסגרת צבעונית והם מקישים לפי הצבע של המקש שנמצא על הקליקר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13573	מהשולייים למרכז (כולם רואים אותי)	מוראד יאסין הכשרה והדרכ	התכנית מתייחסת לתלמידים מופנמיים וביישנים בעלי דימוי עצמי נמוך דבר אשר משאיר אותם בשוליים ומסרבים ליזום לפעילויות חברתיות ולימודיות , התכנית מיועדת לעבודה עם הצוותים בבתי הספר ועם התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13574	הכל אני יכול - NLP ואימון (הקול בראש - דיבור עצמי חיובי למנהיגות אישית)	עינבל ישראלי	התכנית משלבת תהליכי NLP ואימון אישי ומאפשרת במה ומרחב לביטוי אישי של כל תלמיד ותלמידה בקבוצה, בו יוכלו לגלות מה מונע מהם להשיג את מטרותיהם וכיצד יוכלו להפוך למנהיגים בחייהם. התלמידים בתכנית ילמדו להעריך את היכולות שלהם ולפעול נכון לקידום ההישגים שלהם יעברו תהליך של התגברות על חסמים וחששות, לקיחת אחריות תוך מתן כלים אימוניים לבירור הערכים שחשובים להם, בירור וניסוח מטרות למימוש עצמי, בניית תכנית פעולה, מציאת עוגנים ומשאבים שיכולים לעזור להם, פיתוח מיומנויות והתנסות בעבודה בצוות, פיתוח גמישות מחשבתית ורגשית, מיקוד שליטה פנימי וגישה למרחב של אפשרויות. כמו כן חיזוק תקשורת מעצימה ומשפיעה עם עצמם ועם הסביבה, יכולת עמידה בפני כישלונות וטעויות והבנה שהם חלק מהתפתחות ודיוק עצמי. התכנית משלבת תרגולי מיינדפולנס להגברת הריכוז, האמונה והבטחון העצמי וסימולציות להטמעת הערכים והשינויים שיחוו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13575	הורים בכיף (תוכנית לערב הורים בית ספרי)	משה ארליך - קליכיף	התוכנית מיועדת לערב הורים בית ספרי. את התוכנית מלווה מערכת הצבעה אלחוטית עם קליקרים - שלטים אלחוטיים אשר דרכם יוצגו הנתונים על המסך בזמן אמת. במהלך התוכנית יעלו שאלות ודילמות חינוכיות המעסיקות את ההורים. תוכן הערב מתוכן יחד עם אנשי צוות בית הספר שמכירים את התלמידים ויודעים על מה לתת את הדגש. בהמשך ניתן להעלות נושאים לדיון ולראות בזמן אמת את פילוח ההצבעה . לתת להורים להביע דעה ולהתייחס לנושאים שאינם בהירים דיים להורים.התוכנית נבנתה יחד עם יועצים חינוכיים ואנשי מקצוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13579	מתאקלמים - קיימות בבית הספר	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	מתן תמיכה וסיוע לבתי ספר, להטמעת נושא הקיימות בתכנית העבודה הבית ספרית הטמעת תפיסת הקיימות, כיסוד מארגן בהתנהלות מוסד חינוכי (גני ילדים, בתי ספר יסודי ועל-יסודי בשלושה מגזרים) דרך למידה, חיבור רגשי ועשייה, במעורבת של כל קהילת המוסד החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
13580	טבע ירושלמי	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	מפגש של מורים ותלמידים באופן חוויתי ובלתי אמצעי, עם הטבע העירוני והמגוון הביולוגי הנמצא סביבם, תוך עיסוק בתחומי אקולוגיה, חקר וסוגיות סביבתיות.התוכנית מתרחשת באתרי טבע עירוניים ובכיתה ומופעלת על ידי המורים, המקבלים הכשרה וליווי פדגוגי מקצועי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
13585	MAKES (מייקס)	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	פלטפורמה חינוכית טכנולוגית לגילאים 12-18 המתמקדת במקצועות העשרה פרקטיים למאה ה21. מעודדת למידה עצמאית תחושת מסוגלות ולמידה באמצעות קהילת לומדים שיתופית ..חווית הלמידה בMAKES נסובה סביב רעיון מארגן של למידה תוך כדי התנסות. אנחנו לא ?לומדים על?, אלא ?עושים את?, אנחנו קוראים לזה MAKE	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983

13587	עיר העתיד (המצאות המחר)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	העתיד של האנושות תלוי מאוד במה שהדורות האלו יעשו למען הסביבה והאקלים. האם יש דרך לצמצם את זיהום האויר ולהחזיר את האיזון למערכת הטבע המורכבת של כדור הארץ? האם נצליח לפתח כלי תחבורה שיפחיתו את השימוש במנועים מזהמים? האם יש דרך לבנות קהילות עירוניות משגשגות בעזרת דבר פשוט כמו גינה שכונתית? על כל השאלות הללו ועוד יענו התלמידות והתלמידים שיזכו להחשף לתוכנית החדשה של מוזיאון המדע הטכנולוגיה והחלל, שתעסוק כולה בחקר העתיד ותפקידנו בו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
13588	ייעוץ כלכלי מנהלי בתי ספר - אלונה נדיר (ייעוץ כלכלי למוסדות חינוך)	אלונה נדיר	ליווי ותמיכה כלכלית למנהל בית הספר בגיבוש תכנית מקושרת משאבים בית ספרית. תמיכה ובקרה כספית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
13590	החופש לחיות - חוסן ובטחון לצוותי חינוך	רונן האן	התכנית היא סדנה עוסקת בהבטים שונים הקשורים לחוסן ובטחון זיהוי וחיזוק שלהם. התכנית מחזקת את ההתפתחות האישית של המשתתפים, את תחושת המסוגלות של הצוות, וכן מאפשרת תמיכה קולגיאלית וחיזוק הקשר בין המשתתפים. מנחה: רונן האן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
13591	כיסוי לאפיקומן וסדנה לבדיקת חמץ	כפיר גץ	בסדנא ניצור כיסוי מרשים שיוסיף נופך לשולחן החג. כמו כן כל ילד יקבל ערכה הכוללת: יעה לאיסוף החמץ שהוא יצור ויקשט, נר מדונג ופתילה שהוא יכון, נוצה וטושים לצביעה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13592	בוקר שיר	יואב כהן	בוקר שיר הינו פרוייקט חינוכי מוזיקלי שמטרתו לחשוף את תלמידי בתי הספר היסודי לשירים ישראלים מוכרים ואהובים. הפרוייקט מתקיים בשיתוף פעולה עם צוות בית הספר. אחת לשבוע נבחר שיר המותאם לתכנית הלימודים ומתקיים משפגש מוזיקלי המלווה בשירה, משחק והנאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13593	הכדורגלן המקצוען	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	תכנית חינוכית ספורטיבית בה התלמידים עוברים תהליך אישי וקבוצתי דרך האהבה שלהם לכדורגל. התלמידים לומדים יסודות כדורגל במסגרת המשלבת חינוך וספורט ,דבר זה נותן לתלמידים ללמוד על עצמם ולהתפתח כבני אדם. הדגש במפגשים הינו על האופן שבו כל תלמיד מרגיש ומתנהג כתגובה להתרחשויות כחלק ממשחק הכדורגל ומהאינטראקציה החברתית. התוכנית חורטת על דיגלה את החשיבות ביצירת קשר ושותפות בין כל המשתתפים, כל זאת במטרה לתמוך בכל תלמיד בצורה המיטבית לפי הצורך שלו.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13594	משחקים דיגיטליים לקבוצות ומשחקים פרטניים בנושא זה"ב (משחקי זהירות בדרכים)	חניא שפע יזמות בע"מ	משחקים שונים להפעלה עצמית, בכיתה או בשיעורי מחשבים, להפעלה עצמית. משחקי טרוויה שונים להפעלה לתחרות בין כיתות בנושא זה"ב. ומשחקי יחידים למשחק וחזרה על נושאי הזה"ב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515465730
13595	לדעת לגעת - למידה רגשית חברתית בכיתה (ליווי צוות)	תעצומות	בסיסה של תכנית זו נמצאת האמונה שהכיתה צריכה ויכולה להיות מקום חם ונעים שתלמידי הכיתה שמחים להיות שותפים בו. בכיתות רבות נוצרים מתחים, קשיים ומריבות, וישנם ילדים שקופים ודחויים. בתעצומות, אנו מזהים מיהם התלמידים הללו ובשיתוף פעולה מלא עם ביה"ס מגבשים קבוצה קטנה וחמה, שבה מלמדים אסטרטגיות חברתיות אשר מקדמות ומעצימות את התלמידים. הקבוצות מועברות ע"י יועצים ועובדים סוציאליים אשר הוכשרו במיומנויות חברתיות. יחד עם זאת, במקביל - גם כלל הכיתה עוברת תהליך חינוכי - חברתי עם המחנך כדי לפתח רגישות, תשומת לב, אחראיות, אכפתיות, שיתוף פעולה וגיבוש. כדי לאפשר למחנך לעשות זאת באופן המיטבי הוצאנו תלקיט למורה "לדעת לגעת" ובו מערך שיעורים שנעדו לקדם ולהעצים תחומים אלו בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515888105
13596	משחקי חידון טריוויה דיגיטליים אורקוויז OrQuiz (משחק טריוויה בהפעלה מרחוק מהבית או מהכיתה)	חניא שפע יזמות בע"מ	משחק ORQUIZ ? משחק טרוויה וירטואלית עם מנחה בשידור חי בזום משחק טריוויה און ליין המתאים גם ללמידה מרחוק. עם מנחה חי בזום. השחקנים מתחברים לדפדפן רואים ושומעים את המנחה. בכל פעם מוצגת לשחקנים והשחקניות שאלה, חידה או משימה והם צריכים לפתור אותה. המשחק הינו תחרות טרוויה בין המשתפים שזוכים גם לפי הניקוד הגבוה וגם לפי זמן המענה המהיר ביותר. מערכת החידונים של OrQuiz מאפשרת ליצור סוגי שאלות שונים והשחקנים נהנים מ-אינטראקטיביות מיוחדת שמגדילה את המעורבות שלהם במשחק. סוג השאלות האפשריות במשחק אורקוויז: שאלה אמריקאית, שאלת רב בחירה, שאלת נכון לא נכון, שאלת הקלדה, שאלת מפה / תמונה, שאלת ציר זמן, משחק על גבי המשחק, העלאת תמונה ויצירת מדיה על ידי השחקנים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515465730
13597	משפחה בטוחה (לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת)	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	בואו נלגלות את עולם הרשת של ילדיכם ולהכיר את הסכנות האורבות להם מבעד למסך. כיצד מייצרים שיח בנושאים שרחוקים מאיתנו? כיצד נדאג להיות כתובת עבור ילדינו? מהם הפתרונות הטכנולוגיים הטובים ביותר?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580629541
13598	דבקה ודלעונה	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	לאור הצורך הניכר בפעילות פנאי משמעותית בחברה הערבית ,נבנתה תכנית ללימודי הריקוד המסורתי דבקה. ד?ב??ק?ה הוא ריקוד ערבי מסורתי, המחול הלאומי של לבנון וסוריה, ושל הדרוזים. מקור הריקוד לא ידוע. הדבקה הוא ריקוד מסורתי ופטריוטי ונוהגים לרקוד אותו בחתונות, מסיבות ואירועים לאומיים. הרקיעות ברגליים על פי הקצב, הן אופייניות לריקוד הדבקה ולכל אזור או עם יש קצב וצעדים מעט אחרים. את הדבקה רוקדים בשורה או בחצי מעגל. זהו ריקוד קבוצתי - של קבוצת גברים, קבוצת נשים או קבוצות מעורבות. מוביל הריקוד מנהיג ומוביל את הקבוצה לפי קצב רקיעות רגליו. לעתים קרובות מניף ראש הקבוצה את ידו באוויר או מניף מטפחת או כאפייה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13599	אבנים משתלבות	תעצומות	אנו עדים לשילוב ההולך וגובר של ילדים בעלי מוגבלויות שונות במערכת החינוך. ייחודיות התוכנית היא בבניית תוכנית שילוב חברתית-רגשית עבור הילדים. התוכנית "אבנים משתלבות" מתווכת את המיומנויות החברתיות-רגשיות דרך שפת המשחק. הנחת הייסוד כי מיומנות המשחק הינה דרך התקשורת הרווחת בין ילדים, והמרחב המשחקי דומה למרחב הבין אישי, ודרכו ניתן להקנות מיומנויות חברתיות שונות, תוך התנסויות במשחקים שונים בתיווכו של המורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515888105

13600	קבוצות חברתיות (תעצומות)	תעצומות	בבסיסה של תכנית זו נמצאת האמונה שהכיתה צריכה ויכולה להיות מקום חם ונעים שתלמידי הכיתה שמחים להיות שותפים בו. בכיתות רבות נוצרים מתחים, קשיים ומריבות, וישנם ילדים שקופים ודחויים. בתעצומות, אנו מזהים מיהם התלמידים הללו ובשיתוף פעולה מלא עם ביה"ס מגבשים קבוצה קטנה וחמה, שבה מלמדים אסטרטגיות חברתיות אשר מקדמות ומעצימות את התלמידים. הקבוצות מועברות ע"י יועצים ועובדים סוציאליים אשר הוכשרו במיומנויות חברתיות. יחד עם זאת, במקביל - גם כלל הכיתה עוברת תהליך חינוכי - חברתי עם המחנך כדי לפתח וויסות, מודעות חברתית, מודעות עצמית, קבלת החלטות מושכלת והתנהלות במערכות יחסים. כדי לאפשר למחנך לעשות זאת באופן המיטבי הוצאנו תלקיט למורה "לדעת לגעת" ובו מערך שיעורים שנועדו לקדם ולהעצים תחומים אלו בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515888105
13601	אומנות החשיבה- שחמט	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	משחק השחמט מהווה קרקע פורייה לפיתוח חשיבה יצירתית, תכנון וקבלת החלטות, פיתוח כישורי זכרון, יכולת עמידה במצבי לחץ, הקניית משמעת עצמית, שיפור יכולת הריכוז, שיפור הישגים לימודיים ועוד. ילדים אשר משחקים שחמט נוטים להצליח יותר בעתיד של אי-ודאות, ועל פי מחקרים, להביא תוצאות טובות יותר באופן משמעותי, בפרויקטים ומטרות שהם מציבים לעצמם	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13602	משחקי ניווט - משחקי מסלול (לימוד הסביבה העירונית והבית ספרית בהתאמת תוכן יחודית או בתבניות)	חניא שפע יזמות בע"מ	ם בתחנה הראשונה שם מופיעה חידת הפתיחה ובמשחק עצמו הם צריכים להקליד את הקוד שיפתח להם את המשחק ויוביל אותם לתחנה הבאה. לכל תחנה יש נושא וכמה שלבים: חידת פתיחה ? תחנת הזנק. מענה על החידה פותח את הסרטונים והמשחקים של התחנה. סרטון וידאו ? סרטון מידע על נושא התחנה או על נושא נוסף שייתן ערך לשחקנים. משחק בנושא התחנה ? לשחקנים מוצג משחק שעוסק בנושא התחנה. משימה בשטח ? משימה בשטח שבא צריכים השחקנים ליצור יצירה, למצוא ממצא, לכתוב שירים או תוכן אחר. חידה המובילה לתחנה הבאה ? חידת הגיון שהמענה עליה חושף היכן נמצאת התחנה הבאה. מה מקבלים במשחק הניווט הדיגיטלי? תחקיר וכתיבת תוכן. אפליקציה דיגיטלית הכוללת כניסה ייחודית לכל מזמין. משחקי תוכן מותאמים. דפי הוראות, ושלטים להדפסה לתחנות השונות. סרטוני תוכן בהזמנה או מהמאגר שלנו. סיכום ורשימת השחקנים. ליווי תוכני וטכני למשחק כולו. כמו כן ניתן להרחיב את החבילות ולהזמין שחקני רחוב שמעשירים את התוכן בתחנות. ואם רוצים גם משחקי ענק שהופכים את הניווט לכיפי ביותר ואת התחנות למלאות בפעילות. ניתן להזמין עם יחידות תוכן מוכנות או עם יחידות מותאמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515465730
13603	תכניות מחוזיות לקידום מצוינות מדעית ומנהיגות ערכית	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	תכנית זו מסיעת לקדם מטרות חינוכיות ברמת המחוז ונוגעת בתלמידי המחוז ברמה הרוחבית במספר היבטים : ? הובלה למצוינות במדעים (תכניות כגון: מארי קירי-כימיה, עבודות גמר ועוד) ? עידוד נבחרות תלמידים בתחומי המדע והטכנולוגיה לייצוג ארצי ובין לאומי, כנסי חקר מחוזיים וארציים. ? מנהיגות מדעית ערכית ? הובלת בני הנוער למצוינות ערכית וחינוכית. הרחבה על דוגמת התכניות המוצעות: "מארי קירי"- תכנית מצוינות בכימיה, שבמסגרתה תלמיד תיכון מסיים את השנה הראשונה של התואר הראשון בכימיה ב-3 שנים במהלך לימודי תיכון. כמו כן, התכנית מאפשרת לו לקבל גם הרמה ל-5 יחידות כימיה. עבודות גמר- כתיבת עבודה מחקרית בתחומי המדעים, בליווי של חוקרים מאקדמיה ואנשי המדע. נבחרות תלמידים וכנסי חקר - בתחומי המדעים כגון: הכנה של תלמידי תיכון לקראת מבחני נבחרות ישראל במדעים (כימיה, ביולוגיה, פיזיקה, מדעי המחשב ומתמטיקה). מנהיגות מדעית וערכית ? באמצעות ארגון נוער ייחודי של בית יציב. הארגון מיועד לצמצום פערים חברתיים באמצעות פיתוח מנהיגות בקרב בני נוער והרחבת מעגלי ההשפעה שלהם על ידי התנדבות בקהילה ובמוסדות חינוך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
13604	מעבדת מדעים ניידת	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	התנסות מעשית במדעים עבור בתי ספר שאין להם מעבדה באמצעות מורות למדעים., א. לאפשר התנסות מעשית של תלמידות תוך כדי למידת נושא הטבע, ב. להעצים את מורות לטבע בכלים פדגוגיים להתנסות מעשית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
13605	משחקי הרפתקאות - חדר בריחה דיגיטלי (משחקי בריחה ללימוד והיכרות עם תוכן ונושאים שונים)	חניא שפע יזמות בע"מ	משחק הרפתקאות און ליין של חברת CloseApp הוא משחק מסלול המורכב ממספר תחנות, ושזר בתוכו סיפור ועלילה אחת שאותה עוברים השחקנים מראשית המשחקים ועד לסיומו. המשחק מתחילים בסרטון או מצגת שמציגים סיפור עלילתי ומכניסים את השחקנים אל האווירה וה"עולם" שבו המשחק עוסק. השחקנים נשאבים אל הסיפור ומגיעים אל המפה. כל משחק מורכב ממספר תחנות (בין ארבע לשמונה בדרך כלל) כאשר בכל תחנה השחקנים עוברים חוויה של סרטון, חידה, משחק, האזנה לקטעי שמע והמון למידה חווייתית ומהנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515465730
13607	מל"א (מזרח)	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	שילוב התלמידים בבית הספר (חברתי ולימודי) ושיפור השיכות למערכת לימודים ומניעת נשירה והעלאת השעגים מניעת נשירה בקרב תלמידי חטיבה ותיכון וסיום הלימודים עם בגרות מלאה בשילוב עם ההורים והקהילה לזיהוי חולשות וחיזוקם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983

13608	בינגו אינטראקטיבי (משחקי בינגו בנושאים שונים לחוויה פיזיטלית המשלבת למידה ומשחק)	חניא שפע יזמות בע"מ	בבינגו אינטרקטיבי, אנחנו מציעים לכם משחקי בינגו במגוון נושאים שמאפשרים לכם ליצור פעילות שוברת שגרה לבית הספר בקלות ובמהירות. משחקי הבינגו שלנו מיועדים ומתאימים לקהלים שונים ומגוונים. משפחות, בתי ספר, קהילות, מוסדות ועוד. נושאי המשחקים משתנים בין משחק למשחק. וגם רמת השאלות מותאמת לכל משחק לפי קהל היעד. הפעלה פשוטה וקלה! *נרשמים בעמוד המשחק. *מדפיסים את הלוחות. *מחלקים את הלוחות לשחקנים. *מפעילים את המשחק במסך המרכזי. *מעבירים את השאלות בלחיצת כפתור. *הראשון שממלא את כל הלוח הוא המנצח. נושאים שבהם הפקנו משחקים (רשימה חלקית): בינגו חגי תשרי, סביבינגו - בינגו חנוכה, בינגו טו בשבט, בינגו פורים, בינגו פסח, בינגו ארץ ישראל (ליום העצמאות) בינגו ירושלים, בינגו זהירות בדרכים, בינגו כיבוד הורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515465730
13609	דיאגנוסטיקה יישומית (אבחון - דיאגנוסטיקה לכלי רכב)	איגוד המוסכים - המכללה הטכנולוגית לרכב	מערכות הרכב והמנוע מונות כמאה יחידות בקרה ממוחשבות המעבירות מיליוני קבצי מידע, אותות ופקודות הפעלה באמצעות ממשקי תקשורת בכל נסיעה. אחד האתגרים הבולטים ביותר הוא לאתר ולאבחן את מקור התקלה כשקיים כשל דיגיטלי באחת מהמערכות באמצעות ציוד אבחון המחובר ב- On line לרשת ולמחשב ניהול הרכב. השתלמות הדיאגנוסטיקה במערכות ממוחשבות מעניקה כלים לוגיים, גישה למאגרי מידע מקוונים, קריאה וניתוח דיאגרמות ומטריצות, פיתוח היכולת להסקת מסקנות בתנאי מעבדה סטרילים. עולם הדיאגנוסטיקה מתחלק לרמות התמחות, מרמת בסיס ודרכי איתור תקלות בקומפוננטים ובחיישנים ועד לרמות של עדכוני תוכנה ופיצוח קודי תקלה מורכבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511974479
13611	מלמדים על ענן (פיתוח מקצועי למורים לשילוב טכנולוגיה בהוראה, למידה והערכה)	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	פיתוח יכולות מורים לשלב אמצעים דיגיטליים בהיבטים שו נים של הוראה למידה והערכה בשגרת העבודה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794
13612	מועדון ספורט בית ספרי לחט"ב הישגי תחרותי	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	התוכנית פועלת ליצור תשתית אנושית, מקצועית רחבת היקף לתלמידים ותלמידות ספורטאים וספורטאיות, בפריסה ארצית, בפריפריה ובכל מגזרי האוכלוסייה המשמשים כעתודה צעירה לדור ההמשך לקבוצות בוגרות בענפי הספורט. התוכנית פועלת לאפשר לתלמידים/ות המשתתפים/ות במסגרת המועדונים, בנוסף לשיעורי החינוך הגופני, לפעול במסגרת אימונים סדירה. התוכנית מאפשרת לתלמיד/ה בעל/ת נטיות, כישורים וכישרונות בתחום הספורט למצות את הפוטנציאל שבו/ה לשם שיפור הישגיו/ה הספורטיביים והחינוכיים, זאת לצד טיפוח ערכים ונורמות של ציות לחוק, משמעת, מוסר, חינוך והגינות בספורט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580242220
13613	מרפ"א - לביא	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	תכנית מניעת נשירה וטיפול בפרט. התוכנית עובד בשיתוף עם ביה"ס לזיהוי חולשות התלמיד וחיזוק הנדרש לסיום מוצלח של הלימודים עם בגרות מלאה. התוכנית מציעה ליווי הוליסטי יחד עם צוות בית הספר וההורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
13614	חדשנות או לא להיות (מורים מקוונים למטרה - הוראה למידה והערכה משולבות דיגיטל)	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	פיתוח יכולות מורים לחדש את ההוראה בעזרת אמצעים דיגיטליים חדשניים ובהיבטים שונים של הוראה למידה והערכה היברידיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794
13617	איך לריב כמו מקצוענים- התמודדות נכונה עם קונפליקטים עבור הצוות החינוכי (נעמה אנסבכר)	נעמה אנסבכר	קונפליקטים הם חלק בלתי נפרד מהוויי האנושי בכלל, והבית-ספרי בפרטי. לאורך כל יום מתקיימים בבית הספר עשרות קונפליקטים גלויים וסמויים בין תלמידים, בין צוות חינוכי לתלמידים, בתוך הצוות עצמו ובין לבין הנהלת המוסד החינוכי. למרות היותו נפוץ כל-כך, רובנו לא מחזיקים במיומנויות, בכלים ובתובנות שיסייעו לנו להשתמש בקונפליקטים כאירוע מקדם ומעצים, ורואים בו בעיה. בסדרת המפגשים "איך לריב כמו מקצוענים" יקבלו המשתתפים תפיסה מעמיקה על הנושא וכלים מעשיים שישמשו אותם באופן מיידי בתוך מערכות היחסים המגוונות המתקיימות בבית-הספר ובחייהם הפרטיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13618	בקרת אקלים (תחבורה מתקדמת-בקרת אקלים)	איגוד המוסכים - המכללה הטכנולוגית לרכב	מערכת בקרת אקלים הינה רב מערכתית הכוללת תשתית תרמודינמית, חשמלית, מכנית ובקרה אלקטרונית. במהלך הקורס ניישם הלכה למעשה את העקרונות הפיסיקליים ע"י חיבור מערכת חיצונית לבדיקת לחצים במערכת, פקודת ריקון ומילוי קרר וביצוע ואקום למערכת. נעמוד על ההיבטים הבטיחותיים בתהליך בדיקת דליפת קרר במערכת באמצעות מד דליפה דיגיטלי, החלפת חלקים ומכלולים במערכת ואיתור תקלות ישירות ועקיפות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511974479
13619	מצויינות לתלמידים מהחברה הערבית בנגב (מזרעטק)	מינהל המחקר החקלאי	זוהי תוכנית ייחודית משולבת של מרכז מחקר גילת-מכון וולקני, בשיתוף התכנית להוראת המדעים של המכללה האקדמית אחוה שמטרתה העיקרית חשיפת תלמידים מהחברה הערבית בנגב לעולם המחקר המדעי בכלל ולמחקר החקלאי בפרט. מחזור ראשון של התכנית ובו כ- 40 תלמידי כיתה י' מבתי ספר תיכון מובילים מהחברה הבדואית בדרום התחיל בשנה"ל תשפ"ב. פרויקט זה מאפשר לתלמידים להתנסות בחווית חקר יצירתית וייחודית, בתיווכם של סטודנטים להוראת המדעים מהמכללה האקדמית אחוה (דוברי ערבית) המקבלים הדרכה מחוקרי מרכז המחקר. בתוכנית זו, התלמידים נחשפים למחקרים פעילים במעבדות המחקר של מרכז מחקר גילת ? מכון וולקני, תוך שימוש במשאבים ובציוד מתקדם שאינם קיימים בבית הספר. המחקרים יוצגו בסוף השנה בהרצאות ופוסטרים, במתכונת של כנס מדעי. התוכנית צפויה לפתוח אופקים ואפיקים חדשים לדור הצעיר מהחברה הבדואית לנעשה בחזית המדע והמחקר בעולם החקלאות. התכנית משלבת לימודים תאורטיים וחוויה מעשית בהתנסות מחקרית במעבדות מתקדמות במחקר המדעי והחקלאי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500104773
13621	תגבור מיומנויות אקדמאיות בעברית לדוברי ערבית (אולפן אקדמי)	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	תוכנית "תגבור מיומנויות אקדמיות בעברית" (אולפן אקדמיה) מטפלת במיומנויות השפתיות המורכבות: הבנת הנקרא, הבעה בכתב ושימוש באמצעים לשוניים. בוגר התוכנית יהיה מוכן לבחינת הבגרות בעברית ולבחינת יע"ל אך, במבט רחב יותר, אף ישלוט במיומנויות ההכרחיות לשם השתלבות משמעותית בעולם התעסוקה וההשכלה הגבוהה בישראל. התוכנית מיועדת לדוברי השפה הערבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512693987

13622	מהנאה להנעה- סדנאות "פותחים במה" (רות גנאל- פותחים במה)	רות גנאל - מהנאה להנעה	הסדנאות פותחו ע"י רות גנאל ומונחים ע"י שחקניות- מנחות. הפעילות מתבססת על שילוב בין מונולוגים לדיונים קצרים המתפתחים בעקבותיהם. המונולוגים מציגים סיפורי מקרה רלוונטיים בצורה חיה ומעוררת הזדהות. בנוסף משולבים תרגילים או הפעלות קצרות שפותחות את התלמידים ומחברות אותם רגשית לנושא. כשהם מחוברים ויש והתוכן מוצף- המנחה מנהל שיח קבוצתי אליו מתנקזות דעות, עמדות, ערכים, שאלות ונעשה גם תהליך של המשגה והרחבת הידע . במהלך המפגש מוצעים לתלמידים כלים שיוכלו לסייע להם בהתמודדות עם סיטואציות דומות בחיים שלהם. השאיפה היא לסייע להם בגיבוש עמדות השוללות התנהגויות פוגעניות/מסכנות ואימוץ גישה התומכת באורח חיים בריא, תחושת רווחה אישית ומציאת משמעות חיובית בחיים. המעבר החוזר בין מונולוגים/משחקים לדיונים קצרים הנחיה לסירוגין שומר על רמת קשב גבוהה של התלמידים. המנחים מדברים אל בני הנוער בשפתם ומתחברים לעולמם דרך דוגמאות רלוונטיות ובי"ס מקבלים הצעות לפעילות משלימה (מערכים) עבור התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13624	סיורים בארץ (בעקבות גחלים לוחשות)	מכון שואה ואמונה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר	שם עולם מפעיל מגוון סיורים בארץ העוסקים בעוצמה ורוח בתקופת השואה ולאחריה בחברה הישראלית. לרשותכם מגוון סיורים כגון: 1. בעקבות גחלים לוחשות- מסע פנימי של עוצמה, רוח וגבורה בתוך האפר. סיור המתחיל בחוף הים בחיבור בין שמים לארץ ומשם ינוע לציוני דרך באיזור נתניה. הסיור יפגיש ויחשוף דמיות מרתקות וישלב סיפרים וקטעי נגינה. 2. סיור "האבן היא הדמות"- השואה והחברה הישראלית. דרך אבני זיכרון בשפילה נחשוף את יחסה של החברה הישרלית לשואה מ1946 ועד ימינו אנו. מהכלל אל הפרט. 3. ילדים וילדות בשואה- סיור בהרי ירושלים בו נעמיק בשאלת עולמם וזהותם שי ילדים בשואה ולאחריה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331833
13626	מערכת דיגיטלית להפקת והפעלת חידון (הפעלת חידון בית ספרי)	חניא שפע יזמות בע"מ	מערכת המאפשרת ליצור חידונים בית ספרים בכל נושא, המערכת כוללת העלאת שאלות, ניהול משתתפי החידון, וניהול של כל השלב הפומבי של החידון עצמו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515465730
13628	החממה ליזמות חברתית	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	השתלמות לצוותי חינוך שמטרתה להעמיק את ההיכרות עם היזמות החברתית ופיתוחה ככלי חינוכי בבתי הספר. במקביל מתקיים מסלול פיתוח לתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
13629	מלמדים ומצליחים	דיין חיים - מכון הקשב	הדרכת צוותים חינוכיים בפיתוח מענים בתוך בית הספר בהתמודדות עם הפרעת קשב, איתור, מניעה, שיתוף הורים וקהילה הגברת חוסן, סמכות מורית והפחתת שחיקת צוותים חינוכיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13630	כיול חיישנים ברכבים חכמים (ADAS)	איגוד המוסכים - המכללה הטכנולוגית לרכב	ענף הרכב הגלובאלי נמצא בשיאה של נסיקה טכנולוגית בהטמעתן של מע' הייטק דיגיטאליות משולבות בינה מלאכותי, הנעה באנרגיה חלופית ועד שליטה אקטיבית בתמרונו של הרכב בכביש. תפנית רדיקאלית זו יצרה אתגר דרמטי למערך השירות והתחזוקה בהשמת אנשי מקצוע עם פרופיל אקדמי שונה והעמיקה אף יותר את המחסור בכ"א עמו מתמודד הענף בשנים האחרונות. קורס מכייל מערכות חישה חכמות יעניק לסטודנטים אמצעים אינסטרומנטאליים מונחי ספרות/מאגרי מידע מקצועיים בשפה האנגלית, ביישומם הלכה למעשה במעבדות הרכב במכללה, מהווה שלב הכרחי בעיצוב דמותו של הבוגר המתמחה בניתוח מערכות ממוחשבות וקבלת החלטות טכניות-מקצועיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511974479
13632	MaSari (אני וחווית הכסף)	אלקה נירית - MaSari	5 שיעורים שכל תלמיד יב' חייב! למידה חווייתית,נתרגל שאילת שאלות מעוררות ניתוח וחשיבה בנושא כסף וההתייחסות לכסף. המטרה היא ליצור מודעות עצמית פיננסית והיכולת להבין רגשות, מחשבות וערכים מול כסף. נלמד על מדד האושר וכיצד נוכל להבדיל בין רצון לצורך. נדון על מושגי יסוד בתחום הבנקאות ובניית תקציב. נלמד את הזכויות בתחום העבודה, נקרא תלושי שכר ונבין אותם. נשוחח על הגינות בצרכנות ופרסומות. נדון בסוגי ההשקעות הקיימות. נציב יעדים אישיים תוך ניהול יומן. עבודת הגמר תהיה סרטון קבוצתי בתחום הפיננסי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13633	זוזו-הגברת פעילות גופנית	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	תכנית משותפת של משרד החינוך, משרד התרבות והספורט והתאחדות הספורט לבתי הספר. התוכנית הופעלה על רקע ירידה בהיקף הפעילות הגופנית של ילדי/ות ישראל והעלייה בהיקף ההשמנה בקרב ילדי/ות ישראל. התוכנית נועדה להגברת המודעות לחשיבות הפעילות הגופנית באמצעות הרחבת שעות הפעילות הגופנית לתלמידים/ות בבתי הספר היסודיים בכלל ובכיתות ה'-ו' בפרט. המטרה הנה הגברת הפעילות הגופנית בביה"ס כמשפיע על צריכת פעילויות ספורטיביות כאורח חיים. הביטוי לכך הוא הגברת הרישום לחוגי ספורט ופעילות גופנית, פעילות בזמן הפנוי באופן עצמי, שינוי אורח החיים לפעיל ובריא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580242220
13635	אורט ישראל הקמת עסק וניהולו (ניהול עסק ? איך לנהל נכון?)	אורט ישראל (חל"צ)	תכנית "הקמת עסק וניהולו" נועדה לפתח מיומנויות פיננסים ועסקיים על ידי מתן כלים והתנסות בהקמת עסק חדש וניהולו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
13637	איך לריב כמו מקצועים - התמודדות נכונה עם קונפליקטים (נעמה אנסבכר)	נעמה אנסבכר	התלמידים, בעיקר בגיל ההתבגרות, מתמודדים עם קונפליקטים בחייהם מידי יום. הקונפליקטים יכולים להתקיים בבית, במוסד החינוכי, בדינמיקות חברתיות ובינם לבין עצמם. למרות היותו של הקונפליקט אלמנט כל-כך נוכח בחייהם, רובם של המתבגרים לא מחזיקים ביכולות, בכלים ובתובנות להתמודד באופן מיטבי עם הקונפליקט ולפתור אותו. ההרצאה נועדה לתת לתלמידים את סל הכלים הרלוונטי, ולהביא אותו ליכולת עצמאית להתמודדות עם קונפליקטים גלויים וסמויים בחייו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13638	תכנית ליווי פדגוגי הוליסטי	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	בתפיסה ההוליסטית של הליווי הפדגוגי בגישת ה-STEM נכללים שלושה פרמטרים מרכזיים: 1.תשתיות וסביבות למידה 2.פיתוח מקצועי של צוותי ההוראה במעגלים מגוונים 3.פדגוגיה וגיבוש תפיסת הוראה ולמידה משמעותית אותנטית ורלוונטית לעולמם של התלמידים למשל הבנייה בית ספרית בגישת STEM בין הפרמטרים קיים קשר משמעותי במינוף והעצמת התהליכים. אנו רואים חשיבות מירבית להתבוננות מערכתית הוליסטית על מבנה בית הספר, תפיסתו וצרכיו וזאת על מנת לקשור בין כל המעגלים וליצור אקוסיסטם בית ספרי שהולך ומתרחב עם סביבות הלמידה והחזקות של ביה"ס, כמו גם התמודדות עם האתגרים העומדים בפניו בצורה מדורגת ומובנית. להצלחת התכנית ההוליסטית נדרשת מעורבות אגף החינוך ואגף ההנדסה ביישוב, נציגי פיקוח של משה"ח, פסג"ה, צוות מוביל STEM בית ספרי בראשות המנהל/ת וגורמים נוספים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510237894

13639	ליווי וייעוץ כלכלי וחשבונאי למוסדות חינוך (ליווי רואה חשבון)	גפני שלו ושות' בע"מ	פניות של רשויות ובעלויות, מנהלי/ות בתי ספר ומזכירות בבקשה לסיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן, משרד רו"ח גפני שלו ושות' מציע שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליך: * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות. * ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פעולות אפשריות: * ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. * ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. * ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. * ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. * ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית. * נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים). * הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית. * ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש. * סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה המלווה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514618776
13642	חיזוק והעצמת מנהיגות חינוכית	רט אברהם צבי	ליווי, חיזוק והעצמה של מנהיגות חינוכית של בית הספר. חיזוק הקשר "בית ספר - הורים - קהילה". פיתוח כלים חדשניים להעצמת זמן איכות בית ספרי ומשפחתי. הכירות עם עולם התקשורת לסוגיו לצורך שדרוג תפקוד בית הספר - קהילה - הורים. עיון ולימוד בתכנים יהודיים ישראליים, תלמוד, תנ"ך, פרשת שבוע, היסטוריה, תקשורת המונים ותקשורת בין אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
13643	מאי אימפקאט (MAI Impact)	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	הפקת האקתון חברתי בבי"ס וליווי היזמות שיווצרו באמצעות מנטורים מקצועיים- מותאמים למער/ למורים הקנייה ופיתוח מיומנויות ביזמות המותאמות לעידן המאה ה21 ולתעסוקה, פיתוח מנהיגות ,עצמאות ואוריינטציה חברתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
13645	חיים בשותפות בחברה הישראלית (תוכנית ללימוד משותף בין תלמידים מקבוצות שונות בחברה הישראלית)	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	תכנית חיים בשותפות מציעה יצירת מודל לגישור בין בני-נוער ממגזרים שונים באמצעות תהליך לימודי מתמשך ויצירת מוצר משותף. התהליך הלימודי יעסוק בליבון סוגיות של גזענות, חוסר סובלנות ואפליה בחברה בכלל ובחברה הישראלית בפרט, במציאת מכנים משותפים אשר יגישו את המשותף ובהעמקת ההכרות בין שני הצדדים. תחומי הדעת שנבחרו לתכנית זו הם היסטוריה ואומנות. הבחירה בתחומים אלו נובעת מהרצון למצוא חיבורים במקומות קונפליקטואליים, שלא פעם מזינים תופעות של גזענות, אפליה והדרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512693987
13646	סמינר דור האקלים - הרשת הירוקה - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	סמינר חד יומי המפגיש את התלמידים עם אתגרי משבר האקלים, דרך סדנאות אקטיביות ומעניינת מתוך תפריט של מבחר נושאים כמו אופנה וסביבה, הייטק ויזמות, מזון וכלכלה, תרבות הצריכה והפסולת ועוד. הסמינר מעורר מודעות ומעודד חשיבה ביקורתית והנעה לפעולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
13647	רוחות של שינוי	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	"תכנית שמעניקה לבתי ספר את האפשרות להכיר את ירושלים החברתית . באמצעות סיורים חווייתים באזורים שונים בירושלים, ניתן יהיה לחשוף את התלמידים.ות ו/או צוות המורים של בית הספר, לסיפורים מקומיים של מאבקים חברתיים ועשייה חברתית סביב סוגיות מגוונות. התלמידים יחשפו למגוון נקודות מבט הקיימות בירושלים ולמקומות בו הן נפגשות/ מתחככות זו בזו על מנת שיבחרו למקום בעמדה אקטיבית שלוקחת אחריות על המציאות ואחריות להפוך נקודת חיכוך לנקודת מפגש"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
13648	גמ"ח אפיה (הכלה חברתית)	בובה של סדנה	שרי אוהבת לאופות בבית שלהם יש חנות קטנה המכונה גמ"ח אפיה היא אוהבת לארוז את השוקלדים והקרמים וגם לפגוש את הילדות שבאות לקנות בכל פעם היא פוגשת ילדה אחרת שמלמדת אותה להכיר בחברה ולהעריך את מה שיש לה בין הילדות -ילדה עם סכרת שמחפשת מוצרים ללא סוכר ילדה הרגישה לצילאק , ילדה עם כסא גלגלים וכן ילדה שנולדה להם תיסמותק (זה לא שם של תמצית ...) דרך המפגשים שרי מפתחת עדינות ורגישות חברתית התוכנית מלווה בבות תאטרון ,הצגה וכן אפיה בצורה שכל אחת מצליחה ! 6 מפגשים של הנאה ושמחה !	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13650	ניווט בעולם הרגשות (קידום אינטלגנציה רגשית)	נעמה אנסבכר	רגשות חיוביים ושליליים הם האלמנט שמלווה את חיינו וחיי התלמידים מידי רגע ורגע, אך למרות נוכחותם התמידית והקבועה, רבים מן התלמידים לא מחזיקים במודעות וביכולת הרגשיות להבין, לתרגם, לנהל ולהתמודד נכון עם הרגשות שעולים בהם. ההרצאה לצוות החינוכי תעניק פתח לשפה רגשית חדשה, בה יוכל הצוות לעשות שימוש בהתנהלותו מול התלמידים ובהעברת השפה הזו לשימוש של התלמידים במערכות היחסים בחייהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13652	ליווי הכיתה כקבוצה חברתית משמעותית	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	בניית הכיתה כקבוצה חברתית יוצרת מקום בו היחסים במרכז, ויש בה מקום לכולם - השונות היא עושר. לכל אחד ואחת מחברי הקבוצה יש אחריות עליה ומקום משמעותי להשפיע ולשנות בתוכה. יישום תכנית זו תתבטא בין השאר בכך שלכל כיתה יש שם, יתקיים שיח קבוצתי במעגל כאופן למידה מרכזי, כל ילד הוא חלק מוועדה הבונה את ההווי הכיתתי, הקניית כלים ברורים ומשותפים לדיאלוג בפתרון בעיות, מפגשים בלתי פורמליים השמים במרכז את היחסים: טיולים, משחקים, חגיגות קבוצתיות, התנסויות חוויתיות, "שעת הילדים" ? ילדים מלמדים נושאים הקרובים לליבם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580015055
13653	Lejo Education (ליגו אדיקשן)	אלרג'אא לשירותי חברה וספורט במזרח ירושלים (ע"ר)	במסגרת פרויקטי החינוך היצירתי, אל ראג'אא מציעה פתרונות חינוכיים מבוססים על מערכת הלימוד " Lejo Education" המקושרת לתוכניות לימודים ולמשאבים פיזיים ודיגיטליים. זוהי חווית למידה משעשעת המאפשרת לכל תלמיד להגיע להצלחה; ע"י עידוד תלמידים ללמוד, להיות פעילים ולשתף פעולה, וזאת ע"י בניית המיומנויות הדרושות להתמודדות עם אתגרים עתידיים ויצירת חשיבה חיובית לגבי חינוך. מערכת זו מפתחת את יכולת הלמידה הנעשית באמצעות למידה מהנה ומשמעותית ולמידה מעשית באופן מקצועי, שכן היא חותרת לגרום לתלמידים לקחת חלק במימוש המעשי של משמעויות " Lejo Education"במהלך השימוש בנושאים יומיומיים. וגם להפוך את לימוד מדעי המחשב, מושגי הנדסת העיצוב, מיומנויות הקריאה, הכתיבה, המתמטיקה והמיומנויות החברתיות והרגשיות ליותר קלים במהלך הפיכת מושגים אלה למציאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580640464

13654	סרטי חני רובינשטיין (יותר הפקת ברמה)	יותר- הפקות ברמה	תוכנית בשילוב מסך ובמה התוכנית כוללת מספר נושאים עיקריים בינהם תוכנית בנושא כוח הבחירה, התוכנית מעבירה מתודת קבלת החלטות אחרת ממה שהורגלנו עד היום - בחירה דרך ערכים מובילים בחיים. בחירה באופן הזה מאפשרת דרך פעולה נוספת ולא "כלכלית" במובן הזה שאינה מתחשבת רק בשיקולי עלות-תועלת אלא מתייחסת לערכים שמפעילים אותו, נתנת כלים לבחירה מושכלת, תוכנית בנושא מילים טובות ופרגן, חושפת לכוחן המרפא של מילים טובות ולהיפך. פיתוח תובנות אישיות וחברתיות, שימת דגש על סובלנות ורגישות לזולת ולשונה. יצירת חברה ערנית לצרכי האחר ולרגשותיו. דגשי ועקרונות התוכנית יהיו גישה אמפטית, מקבלת ומכילה. יחס מכבד וסובלני לכל דעה ולכל משתתף בד בבד עם הכוונה למסר הרצוי של הכלה וקבלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580721850
13656	בונים עולם מחדש - הרשת הירוקה - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	תכנית העוסקת בשינויי האקלים: שילוב של נושא אקטואלי המעסיק מאד את בני הנוער עם למידה פעילה המונעת מתוך אופטימיות, מעורבות ואכפתיות. הלב הפדגוגי של התכנית הוא למידה מבוססת אתגרים (שפותחה ע?י חברת אפל). עבור הצוות החינוכי זו הזדמנות לאמץ תפקיד של מנחי למידה, במסגרת הוראה מבוססת אתגרים המקדמת מיומנויות של המאה ה-21.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
13657	ערך על הדרך (זהירות בדרכים ערך על הדרך)	זהות-איגוד המרכזים לזהות יהודית (ע"ר)	הפעילות כוללת הצגת פתיחה בנושא, משחק מסלול אנושי, שעליו התלמידים מתקדמים ומתנסים בציותם לחוקי התנועה, תוך התנהגות בהתאם לערכים, ואיסוף מדבקות של הערכים. לאחר מכן תחנת פעילות בנושאי הזה"ב, ותחנת יצירה. לכיתות ד-ו משחק 'המרוץ לזה"ב', משחק תחרותי מקורי, לעידוד שימוש בכללי הזה"ב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580413433
13658	בניה טבעית מותאמת אקלים	קיבוץ לוטן	סדנה מעשית בת 3 ימים בקיבוץ לוטן עבור מגמות אדריכלות ובניה לתיכונים ולמכללות. הסדנה כוללת רקע עיוני על תכנון אקולוגי מותאמת אקלים ולשיטות בניה באדמה שונות, והתנסות מעשית בבניה, פיסול ועיצוב באדמה. ניתן לקיים תוכנית מצומצמת יותר בת יומיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13659	סיור קבל את השונה בספארי (סיור חד יומי קבל את השונה)	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	מיהו השונה? כיצד מגדירים שונות? מהי חשיבותה של השונות? האם יש לה יתרונות או חסרונות? במהלך הפעילות נפגוש בעלי חיים אחרים, מיוחדים ושונים ונגלה כיצד מתייחסת אליהם הקבוצה. נחקור כיצד ניתן להתגבר על קשיים באופן יצירתי ונבין את החשיבות של השונות והייחודיות של כל אחד מאתנו. כמה העולם היה משעמם אם כולם היו בדיוק אותו דבר!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	510845167
13660	איזהו הגיבור? (יום בנושא גבורה)	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן ה"ד	מי הוא גיבור? איך אפשר למדוד תכונה שכזו? במהלך היום נצא לשטח, ונלמד על גבורה, איך מתמודדים עם סיטואציות בהן יש אחריות כבדה על הכתפיים, ואיך התמודדו גיבורים גדולים בעבר עם סיטואציות מסוג זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
13661	לומדים בשמחה (התערבות נוירו-התפתחותית- תפקודית לשיפור מיומנויות למידה, קשב וריכוז, חברה ורגש)	"כישורי למידה" - מרכז לקידום תפקודים בע"מ	התכנית מפעילה את הילדים במרכזי פעילות חווייתיים, פנים וחוץ כיתתיים, המשלבים את נושאי הלימוד הנלמדים בכיתה, באמצעות משחקים חווייתים המושתתים על תנועה והתנסות חושית. מרכזי הפעילות נבנים על-פי תובנות ביחס למוחם המתפתח, הוויסות החושי, והצורך הבסיסי של ילדים בתנועה, חקר ומשחק. ההתנסויות תורמות להגברת העוררות המוחית, הקשב והריכוז, העניין והמוטיבציה בלמידה, ועוד. דגש יינתן גם על עבודה חברתית ורגשית תוך תרגול מיומנויות חברתיות בקבוצות הקטנות, לצורך העצמה אישית, מתן תחושת הצלחה וחיזוק הביטחון העצמי, ולשיפור תחושת המסוגלות והניסוחות החברתית. בנוסף, צוותי החינוך יקבלו כלים להבנת צורכיהם ההתפתחותיים של הילדים, ודרכים לשינוי דרכי ההוראה והלמידה והפיכתה ללמידה רב חושית, משמעותית, חוויתית ומגוונת. תנתן גם הדרכת הורים במטרה להמשיך את רצף העבודה גם בבית ולקדם הורות מיטבית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512254194
13663	ללמוד שחמט	עאמר גמל - אינפינטי	משחק השחמט מספק מצע לחקירה של מגוון תהליכים קוגניטיביים. אלה כוללים מיומנות ומומחיות, קבלת החלטות, זיכרון, עיבוד אינפורמציה, תכונות אישיות, ותהליכים לא מודעים. במהלך הקורס תהיה סקירת ההיסטוריה של שחמט וקוגניציה. יוקדש מקום גם לסקירה של השורשים ההיסטוריים, התרבותיים והספרותיים של משחק השחמט והתפתחותו. שחמט הוא משחק מושלם לפיתוח החשיבה האיסטרטיגית אצל ילדים. זה משחק חוויתי וכיפי שיש בו דגש רב על חשיבה לוגית, דמיון, ריכוז ויצירתיות . היום מבינים כי חשוב לתת לילדים כלים להתמודדות עם החיים וכן להקנות לאדם הצעיר מיומנויות חשיבה מגוונות , כגון היכולת לקבל החלטות, לתכנן ולפתור בעיות .ידוע כי הדרך הטבעית ביותר להעביר לילד מסר היא דרך המשחק, לכן לימודי השחמט מקבלים חשיבות רבה זהו כלי אוניברסאלי לפיתוח מיומנויות חשובות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13664	משפחת שוקולד (שילוב ילדי העדה האתיופית בקהילה)	בובה של סדנה	חוי ליוין אוהבת שוקולד לבן חום ואפילו ורוד בכל הצבעים והצורות שוקולד הוא התרופה גם ביום שהיא מרגישה מריר , ואפילו שמה שלט על דלת ביתה של משפחת שוקולד שרה טגניה ילדה מהעדה האתיופית שעוברת לגור בבניה של חוי בין השתיים מתפתח חברות המובילה להכרות בין מגזרית, התמודדות עם קשיים והבנה שהחיים זה לא רק שחור ולבן יש הרבה גוונים באמצע . שש מפגשים של חיבור הכלה ואהבת הבריות במתיקות של הרבה יותר משוקולד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13666	סדנה/ קורס חדרי בריחה	תימור פתרונות למידה בע"מ	קורס יצירת חדרי בריחה וירטואליים. במסגרתו הלומדים מכירים את עקרונות בניית חדר הבריחה ואת ההבדלים בין חדר בריחה פיזי לוירטואלי. הקורס יכול להתקיים באחד משלושת האופנים: פרונטלי, היברידי או מרחוק. הלומדים מתנסים בכתיבת סיפור מסגרת עלילתי, חוקרים ומחפשים מידע על הנושא הנבחר ובונים חדר בריחה וירטואלי בתוכנת פאוור פוינט או דרך אתר WIX המשלב את העקרונות שנלמדו, תוך הקפדה על ניסוח ההנחיות והחידות, ועל עיצוב חוויית המשתמש. בקורס נרכשות מיומנויות למידה שניתנות להעברה בין תחומי דעת, מיומנויות חשיבה ביקורתית ויצירתית. בקורס התלמידים מתמודדים עם אתגרים דיגיטליים ורוכשים כלים לבניית תוצרים דיגיטליים. הקורס מעודד עשייה ויזמות טכנולוגית בקרב התלמידים ואנשי חינוך. הקורס מסתיים ביום שיא בו התלמידים מעבירים סדנת חדרי בריחה לתלמידים אחרים המתנסים ומשחקים בחדרי הבריחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514796325
13667	קיימות - נוער יוצר שינוי לאור יעדי הקיימות (יוצרים אקלים חברתי סביבתי טוב יותר)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התכנית נבנתה במיוחד עבור החברה הבדואית בנגב, ועוסקת בסוגייה של קידום ערכי הקיימות והיערכות לשינוי האקלים בקהילה. הציר הליבתי הוא מגלובלי ללוקאלי: התלמידות והתלמידים יכירו את יעדי הקיימות של האו""ם ואת אתגרי שינוי האקלים, ויבדקו את הרלוונטיות שלהם לקהילה המקומית. התכנית כוללת סיור לימודי מעורר השראה וקליימתון (הקתון בנושא שינוי אקלים) בשיתוף מנטורים וקהילה. לאורך התכנית מתקיים שת""פ עם גורמי מפתח ביישוב, במטרה ליישם את הפתרונות שגיבשו התלמידות והתלמידים בפועל במרחב היישובי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348

13668	startNow - יזמות. נוער. קהילה	משה נגר הנחייה ויזמות	תוכניות חינוכית שפועלת לפיתוח חשיבה יזמית, קהילתית, המיועדת לבני נוער החל מגילאי 14 ועד 18.התוכנית תאפשר למשתתפים לפתח מיומנויות ותפיסה הוליסטית על הסביבה הקרובה והרחוקה. התוכנית תקנה להם כלים לחשיבה יזמית חברתית-עסקית ותאפשר למשתתפים להתנסות בפיתוח מיזם חברתי בבית הספר. אבני היסוד החינוכיים של התוכנית יאפשרו לתלמידים.ות להתמודד עם שאלות ותובנות על החברה הישראלית, על הזהות האישית ותסייע להם להיות רלוונטיים בעולם העבודה החדש. יסודות התוכנית מבוססים: "אני והקבוצה":במהלך המפגשים הראשונים נתמקד ביצירת קבוצה וגיבושה תוך שימת דגש על הפרטים המרכיבים אותה ומתן מקום לייחודיותו של כל פרט. הפעילות תתמקד בחיזוק תחושת שייכות, הביטחון העצמי ולבסוף חיזוק תחושת המסוגלות "אני והחברה":בחלק השני של נתמקד בחשיפה לכלים בעולם היזמות תוך התבוננות על סוגיות בחברה הישראלית "עשייה אחרת":בחלק האחרון נתמקד בידע הרחב שנרכש ובתרגומו לייצרת מיזם חברתי-בית ספרי. לסיכום הפעילות תוביל תכנים משמעותיים שייסיעו לעתידם בשירות הקרוב ובעולם העבודה החדש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13669	אורט ישראל מכלול - מיומנויות כלים להצלחה ולהגשמה (מיומנויות כלים ושיטות להצלחה בחיים)	אורט ישראל (חל"צ)	התוכנית מיועדת לחזק ולפתח יכולות למידה אצל תלמידים תוך מיקוד ביצירתיות וחשיבה ביקורתית ויכולת אישית ללמידה פרודוקטיבית. תלמיד בעל יכולת עיבוד מידע והסקת מסקנות באופן עצמאי, יוכל להגיע לתוצאות טובות יותר במהלך הלימודים וגם מאוחר יותר כאשר ישתלב בעולם המשתנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
13670	המקדש בחמישה חושים (סדנאות, פסטיבלים,אירועים)	שנהב חנה - המקדש בחמישה חושים	סדנאות, פסטיבלים, אירועים, ערבי הורים וילדים, פיתוח צוותי חינוך בנושא בית המקדש. תוך התייחסות להיבטים השונים בערכי המקדש: אחדות וריבוי גוונים, מוזיקה ואומנות, חיבור לכוח עליון, שייכות וחוסן. תפיסת העולם והרציונל של הפעילות מושתת על שיטת ריבוי האינטליגנציות של גרדנר. הלמידה מתרחשת בדרך של חוויה והנאה, גילוי עניין ויצירה, ועוסקת בתחומי המוזיקה והאומנות שהם חלק אינטגרלי מעולם המקדש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13671	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים)קסם או מדע (קסם או מדע)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	במפגש קסם או מדע נגלה האם ניתן למזוג מים מכד שלעולם אינו מתרוקן? האם אפשר לגרום למיץ לשנות צבעו? האם יש לכם אומץ לקרוא בספר הבוער ושאיננו א? כ?? ל ? ומה בין קסמים למדע? האם בקוסמות נעזרים במדע? נבקר בתערוכת "אשליות" נבנה תעתוע ראיה של גולה שמטפסת לשום מקום. מפגש העשרה. האם מופע קסמים כולו נשען על מדע? מה מסתתר מאחורי מופע קסמים? התלמידים ילמדו את "סודות הקסמים" ויתנסו בהם במהלך הסיור במוזיאון. המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון. הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים מדעיים ותופעות עם ציוד ייחודי שפותח לשם כך ע"י המוזיאון. בהדגמה הילדים פעילים ומתבקשים להעלות שאלות, לשער השערות ואף לבצע משימות. בסיורים יוצר/ת המדריך/ה חיבורים בין העקרונות והתופעות שבהם עסקנו בהדגמה ובבניה ובין המוצגים הרלוונטיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
13672	לבחור ולא לזרום - בחירת בן/בת זוג (נעמה אנסבכר)	נעמה אנסבכר	המפגש יחשוף את הסוגיה הראשונה בכרונולוגיה הזוגית והיא בחירת בן זוג. רבים מאתנו, נוטים ?לזרום? לתוך זוגיות ולא לבחור בה. בהרצאה נבין כיצד הדפוסים המוכרים לנו מבית ההורים עיצבו עבורנו את מנגנון הבחירה הלא-מודע (?תוכנת האהבה?) ואת החשיבות העצומה שיש בבחינת המנגנון מחדש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13673	פנים אל מול פנים-מלמדים ברגש (שילוב מיומנויות חברתיות רגשיות בהוראה)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	מתן כלים מעשיים לצוותי חינוך לשילוב תחום הרגשי-חברתי בהוראה ולמידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
13675	יעוץ, ליווי והדרכה בתחום הפרט בהשראת האתרופוסופיה (תקשורת מורה/ילד/הורה בהשראת האנתרופוסופיה)	נורית ענבר	התוכנית פותחה בהשראת האנתרופוסופיה והיא מיועדת לאנשי חינוך והורים בגילאי 6-12 המבקשים לצמצם את הפערים ולהתמודד עם חוסר האונים בקשר מורה/ילד/הורה . בנוסף התוכנית מציעה דרכים מעשיות להתמודדות עם סוגיות ושאלות מול ילדים בעידן הנוכחי ומסייעת בבניית תקשורת משותפת מורה/הורה . התוכנית כוללת : יעוץ ,ליווי והדרכה לאנשי חינוך והורים בתחום הפרט ? חוסר פניות ללמידה, אתגרים התנהגותיים ואתגרים חברתיים רגשיים . בנוסף אפשרות לליווי והדרכה מקצועית בתחום ההוראה התומכת , Extra Lesson ,פעילות רב חושית תנועתית תומכת תהליכי למידה . השיטה מבוססת על איסוף מידע באמצעות צפייה (התבוננות) בילד/ה , אינפורמציה מחנכת/צוות ביה"ס /הורים . השלב השני ? שיקוף הכוחות והעוצמות של הילד לצד האתגרים העומדים בפניו ומתן המלצות אופרטיביות להתמודדות בכיתה/ ביה"ס ובשעות אחה"צ בבית . כמהלך משלים ליישום התוכנית ניתן לשלב סדנאות והרצאות העשרה לאנשי חינוך והורים בהשראת האנתרופוסופיה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
13676	אקלים והעיר בתחום הפרט בהשראת האתרופוסופיה (תקשורת מורה/ילד/הורה בהשראת האנתרופוסופיה)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	העיר היא הבית שלנו ושל רוב תושבי כדור הארץ. איך היא הולכת ומשתנה לנוכח שינוי האקלים? התכנית חושפת את התלמידים לסוגיות יסוד בנושא ההיערכות (אדפטציה) העירונית לשינוי האקלים, כמו התמודדות עם גלי חום בקיץ והצפות בחורף, ורותמת אותם לעשייה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
13678	שחמט קידס (דיגיטל קידס)	תומר גולדברג	תוכנית שחמט קידס מתמקדת בלימודי שחמט בבתי-ספר . במסגרת התוכנית התלמידים ילמדו לשחק שחמט אך בנוסף יחדדו כמה מהמיומנויות החשובות לחיים כמו: חשיבה אסטרטגית, קבלת החלטות, חשיבה יצירתית ועוד. התוכנית מיועדת לכל השכבות. אופן הלימוד נעשה בחלוקה לקבוצות בשלבי התקדמות שונים תוך שימוש בציוד שחמט מקצועי, ספרי לימוד למתחילים ומתקדמים, תוכנות מחשב אפליקציות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13679	הצגודיק (דוד גודיק- הצגות)	הצגודיק	תוכנית חווייתית למניעת אלימות בבתי ספר באמצעות התיאטרון, ההצגה היא כלי מיטבי להעברת מסרים, התלמיד חווה ביחד עם גיבור הסיפור את התהליך שעובר, מזדהה ועובר את התהליך גם בעצמו. חלק ממנשאי ההצגות: העלאת המודעות בקרב התלמידים להשפעה הקשה והמיידית שיש למילים ולמעשים שלהם, חיבור לאמונה, העלאת הערך העצמי ודימוי חיובי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13680	אקלים חדש - הרשת הירוקה - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	"אקלים חדש" שמה דגש על משבר האקלים - סיבות, השלכות ובעיקר כיצד ניתן לשנות את המצב ומה אנחנו יכולים לעשות. התוכנית מפתחת מיומנויות של עמידה מול קהל, כתיבת טיעונים, חשיבה ביקורתית ויצירתית, ניתוח מידע ועוד, ומעודדת השקפה חיובית ולקיחת אחריות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348

13682	לגעת בזה - הכשרת הורים וצוותים חינוכיים בנושא מגדר ומיניות בקרב בני נוער	יסודות לצמיחה דרור	פעילות שמשלבת הרצאות, סדנאות ושיח קבוצתי בנושאים של מגדר ומיניות בקרב בני נוער - היכרות עם הגוף, גיל ההתבגרות, תפקידי מגדר, התחלה נעימה מול הטרדה, פורנו, תקשורת במגע, אמצעי מניעה, להט"ב ולהט"בופוביה ועוד. שימוש באמצעים מתודיים מגוונים, כגון משחקי תפקידים, סימולציות, דיונים, סיפור אישי, סרטים ועוד. הסדנאות מבוססות על יצירת דיאלוג פתוח וכנה בקבוצה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580295533
13683	והם חיו באושר ועושר- אכזבות בזוגיות והתמודדות עימן (נעמה אנסבכר)	נעמה אנסבכר	הזוגיות היא אחת ממערכות היחסים המשמעותיות בחיי האדם, והיא נוכחת בהווה ובעתיד של תלמידנו. פעמים רבות הזוגיות מביאה לאכזבות לא צפויות, הנובעות בין השאר בשל אי-היכרות עם מאפייני זוגיות בריאה ובשל ציפיות לא מותאמות ביחס אליה. המפגש יעניק למשתתפים בו את ההיכרות עם מערך הציפיות הנכון והשגוי בתוך זוגיות צעירה או מתקדמת ואת ההתמודדות המקדמת והמיטבית עימו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13684	בת, מצווה! (מעולם עד עולם)	שגב בת-אל - מעולם עד עולם	תכנית "בת, מצווה!" נועדה לתת מענה לצוות החינוכי בשנת המצווה. בדרך מרתקת נחשפות המשתתפות בדרך תהליכית למקורות הכוח וחוזקה שלהן תוך שהן מגלות ונחשפות לתרבויות שנות בארץ ובעולם. העיסוקים בהרגלי הצריכה, משמעות היופי, חברות, מיניות בריאה ושורשים נרקמים יחד לתוך תכנית מרתקת אחת שתעצב את עתידן של הבנות ותניח יסודות בריאים יותר לתפישת הרגלים ודפוסי חשיבה נפוצים שלא תמיד עולים בקנה אחד עם האמת או המציאות. התכנית בנויה על חשיפת תוכן ערכי, חדשני ומרתק משלבת שיח ויצירה. דרך העיסוק בנושאים השונים מתעוררות אצל המשתתפות שאלות רבות, שהמפגש יהיה מקור לתשובות ערכיות ויסודיות יותר. האמונה היא שאם אני כמנחה לא אענה להן, הן יחפשו בגוגל ואת זה נרצה למנוע! מצגות וסירטונים יהפכו את המפגשים לדינמיים ומרתקים. המצגות ערוכות בצבעוניות משכת שמשאירה את הבנות ומעוררת אותן למעורבות מלאה בתהליך הרגשי שמוליכה התוכנית. חלקי היצירה אינם דורשים ידע מוקדם ומאפשרים למשתתפות לחוש תחושת מסוגלות והצלחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13685	חוברת בנושא מדינת ישראל- בין יהדות לדמוקרטיה	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	חוברת להעמקת תוכנית הלימודים באזרחות לחטיבת הביניים שבמרכזה דיון בשאלה- האם רעיונות דמוקרטיים עולים בקנה אחד עם ערכים יהודיים?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580364230
13687	זמן להקשבה - קידום רווחת הצוות החינוכי- מקצועי	משה נגר הנחייה ויזמות	הצוותים החינוכים מלווים ומסייעים למספר רב של תלמידים.ות מדי יום, המפגש הבין אישי בין המורה לתלמיד.ה מעורר אתגרים וחסמים פנימים. מטרת התוכנית לסייע לצוותים החינוכים במסע החינוכי. כך שהתוכנית תתמקד בפיתוח תחושת החוסן והעמקת תחושת המסוגלות האישית בתוך המציאות המורכבת. כמו כן, התוכנית תעניק כלים רלוונטים שייסעו לצוותים החינוכים לקדם את התלמידים אל היעד אשר יבחרו במהלך המפגשים. בעזרת תוכנית "עיבוד" נעבור עם הצוות החינוך תהליך לפיתוח תחושת מסוגלות מקצועית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13690	החממה של תיאטרון חיפה	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	תוכנית שנתית לתגבור החינוך הלשוני, ההבעתי והספרותי בכיתות היסוד בשיתוף תיאטרון חיפה. התכנית משלבת סדנאות, כיתות אמן והצגת מגוונות המעשירות את החוויה הלימודית ותומכות בתכני הלימוד הפורמליים. התוכניות נוצרו ונכתבו במיוחד למערכת החינוך בחיפה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510341993
13691	אחי ישראלי (גישור בין תרבויות)	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	פרויקט אחי ישראלי הוא יוזמה חינוכית אשר מטרתה לחבר את המשתתפים בו לתרבויות השונות המרכיבות את החברה הישראלית בצורה משחקית וחווייתית. במהלך השנה ניפגש אחת לשבוע, כאשר לכל תרבות יוקדשו כ7 מפגשים. במהלך המפגשים המשתתפים יחוו פנים שונות ומיוחדות של התרבויות דרך מוזיקה, מאכלים, מנהגים, משחקים וחוויות. זאת מבלי לוותר גם על חשיפה לקשיים הכרוכים בתהליך ההשתלבות בחברה זרה, הן מסיפורים אישיים והן מהתנסויות עצמיות במשחקי סימולציה ייעודיים, תוך מתן דגש תמידי על סביבה משחקית וחוויתית. תוך כדי החוויות וההתנסויות הם יגלו שכל אחד מאיתנו הוא שונה ומיוחד בדרכו שלו, ועל כן ניתן למצוא מכנה משותף גם עם האנשים המפתיעים ביותר. כולנו יודעים כי רב התרבותיות של החברה הישראלית הופכת אותנו פעמים רבות לחברה רבת שסעים ופילוגים. אנו ב"ילדי הפלא" רואים את הפוטנציאל להפוך את ריבוי התרבויות למקור ששגוניות ושפע בחברה שהגיע זמנה לדעת זמנים טובים יותר בתוך עצמה. בעינינו הדרך לעשות זאת היא דרך חינוך נכון, חיובי ומחבר. כמו שידוע לכולנו, קל הרבה יותר לשנוא את מה שאיננו מכירים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515937837
13692	שיעורי אוריתמיה בחינוך ולדורף	תמר ולדרוף	בשיעורי אוריתמיה, כל אחד מיסודות השפה והמוזיקה מקבל תנועה, מחווה ואופן ביטוי של תנועה במרחב. ביטוי תנועתי המתרחש מתוך הלב של האדם ועושה שימוש בישותו השלמה במישורים הרוחני, הנפשי והפיזי. עקרונות: תנועה היא חלק חשוב בתפיסת החינוך ולדורף. בכיתות בית הספר היסודי הנמוכות, מתחיל כל יום לימודים בארבעים דקות של תנועה מונחית = מסלול בוקר. שיעורי אוריתמיה משובצים במערכת הלימודים מהגיל הרך ועד התיכון. מטרת השיעורים להעיר ולחזק את יכולות ההבעה של ילדים באמצעות תנועה, לעורר את הילד להביא את הדמיון, הרעיונות וההמשגה לנקודה שבה הם יכולים לבוא לידי ביטוי כ"צורות חיוניות, נעות" במרחב הפיזי. אוריתמיה נחשבת גם כתנועה שמשפרת שיווי משקל, קואורדינציה, ריכוז, קצב ויצירת מודעות לדפוסים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580487759
13693	לצאת מהמבוך- כלים מעשיים ורגשיים בקבלת החלטות (נעמה אנסבכר)	נעמה אנסבכר	החלטות הן אחד האלמנטים הנוכחים בחיינו כמעט מידי רגע. אנחנו נזקקים להן כהחלטות רגעיות ומקומיות והן כהחלטות מהותיות ומשמות חיים. על אף חשיבותן של ההחלטות בחיינו, רבים מאיתנו לא מחזיקים בתובנות, בכלים וביכולות לנהל אותן נכון. במפגש זה יחשפו המשתתפים לעולם קבלת ההחלטות בעולם המקצועי, החברתי והאישי, ובמהלכו יכירו המשתתפים מודלים מגוונים לקבלת החלטות, את ההשלכות של התמהמהות בתהליך וכלים ליישום יעיל ומקצועי במרחבים שונים בחייהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13697	מסאדר (פיתוח תחת כיפת השמים (באוויר הפתוח))	אלרג'אא לשירותי חברה וספורט במזרח ירושלים (ע"ר)	אנו מתחייבים לארגן פעילויות פיתוח מיומנויות ברמה גבוהה וזאת בהתאם לסטנדרטים הלימודיים, תוך שמירה על רמות איכות גבוהות ביותר ובחירת פעילויות אשר משרתות את התלמידים והמשתתפים שהם שהן מעבר לציפיות. כמו כן, אנו מעודדים את התלמידים והמשתתפים לרכוש מיומנויות למידה עצמית (מתמשכת), ע"י ארגון פעילויות בלתי פורמאליות שונות אשר יש בהן כדי לתרום לבניית אישיות רחבת אופקים מבחינה פסיכולוגית וגופנית. לצג כל אלה, אנו מציעים משחקים מרגשים שאינן בגדר השגרה, כדי ליהנות מפעילויות הרפתקאות המתקיימות באזורים סביבתיים נקיים ומהנים, וזאת ע"י קיום פעילויות קבוצתיות מלאות באתגרים ובבידור. אנו יוצרים אווירה תומכת, מעודדת ומשוחררת שמאפשרת העברת וקליטת מסרים באופן יעיל ומהנה. הסדנאות שאנו מקימים משלבות משחק ולמידה שמעוררת מוטיבציה וצחוק ביחד, במוסך לכך, המשימות שהמשתתפים חווים הופכות את ההשתתפות בהן לחוויה מלאת אתגרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580640464

13701	נקודת הזינוק	מלכי כץ	תוכנית מאתגרת ומרתקת במיוחד, מתוך הוואי תקופת הקורונה, המספרת לתלמידים את הסיפור מחדש וצובעת את התקופה בגוונים מזוית שונה, עם מסרים עוצמתיים הנלמדים מתקופה זו. התלמידים מקבלים כלים עוצמתיים לפיתוח מיומנויות לשמור על עצמם ועל הסביבה, מבחינה פיזית וערכית, ומצד שני לגלות רגישות לצרכי הזולת באשר הם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13703	מהתנהלות לניהול משאבים יעיל ומאוזן (תכנון, יישום ובקרה תקציבית)	רפאל בנימין אשכנזי - רואה חשבון	1. מתן כלים יישומיים למיפוי, תכנון וניהול המשאבים הבית ספריים . 2. הדרכה וליווי בבניית תקציב שנתי מאוזן בהתאם לסלים השונים וקביעת סדרי עדיפויות . (תכניות עבודה מקושרות תקציב). 3. ניהול ובקרה באמצעות דוחות כספיים (כגון: דוח ניצול תקציב) זמיניים ועדכניים בשונה מניהול על פי תזרים מזומנים. 4. הכרת נהלי רכש והתקשרויות.(אופן השימוש במאגר ספקים והתקשרות עם ספקים באמצעות מערכת גפ"ן בהתאם לנוהל התקשרויות ועל פי כל דין. 5. מעקב אחר גביית כספים מתלמידים וגורמי חוץ. 6. הערכת צפי תזרים מזומנים עתידי (הכנסות והוצאות)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
13704	מי זו אפר"ת? (מנגנוני פרשנות)	נעמה אנסבכר	אחד הדברים שמנהלים את חיינו מידי רגע הוא מנגנוני הפרשנות העצמיים שלנו. הם משפיעים ישירות על היכולת שלנו לנהל מערכות יחסים, להגיב למצבים משתנים, לקבל החלטות ועוד. למרות היותם כל-כך משפיעים בחיינו, רבים מאיתנו לא מודעים למנגנונים אלו ולא מחזיקים בכלים לשנותם, במידת הצורך. במפגש יחפשו המשתתפים למודלים שונים של מנגנוני פרשנות, יכירו את השלכותיהם ויקבלו כלים מעשיים ולהתמודדות עימם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13705	מנהיגות וסדנאות ODT (סדנאות ODT)	נבון פרוייקטים בחינוך בע"מ	סדנאות מנהיגות מיועדות לילדים, בני נוער ואנשי צוות חינוכי במתכונת ODT. הסדנאות מגבשות ומעודדות עבודת צוות, חידוד יצירותיות וחשיבה מחוץ לקופסא התכנית יכולה להתקיים בכל מקום, בשטח פתוח וגם בתוך מרחבים מוסד חינוכי. ערך מוסף של התכנית הוא לא רק אימון למטרות כושר גופני אלא חווית חינוך ערכי ובהתאמה לרוח המוסד. הסדנאות מתבצעות בשיטה יחודית להטמעת מסרים חינוכיים בתחומים שונים כגון שיתוף פעולה, מנהיגות ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515514297
13707	סונדס אמנות (סונדס מסרי אמנות)	סונדס מוסרו	כנית זו מאפשרת לתלמידים ליצור ולחוות דרך עיסוק באמנות. ההתנסות בחומרי יצירה מגוונים נעשית לצד עיסוק מובנה בתכנים של זהות, שיוויון, חברה וכו'. התכנית שואפת לקדם את התלמידים בתחום האמנות כבסיס רגשי-אישי אשר יאפשר להם עשייה לימודית מיטבית בשאר תחומי הדעת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13708	כיתות אמן למוסיקאים מצטיינים ומחוננים בפריפריה ובמרכז (כיתות אמן למוסיקאים מצטיינים)	מרכז למוסיקה ירושלים	המרכז למוסיקה ירושלים מציע כיתות אמן עם בכירי המורים לכלי נגינה בישראל לטובת תלמידי מוסיקה קלאסית מחוננים ומצטיינים. הכיתות מתקיימות בשיתוף פעולה עם רכזי המגמות במוסדות ובתאום עם המורים האישיים לנגינה והקונסרבטוריון בו לומד התלמיד. המרכז למוסיקה ירושלים הוא הגוף המוביל בישראל בקידום וטיפוח מוסיקאים קלאסיים צעירים מצטיינים. המרכז מפעיל מערך כיתות אמן בפריסה ארצית למעלה מ 40 שנה, במהלכן זכו מאות מוסיקאים מצטיינים ומחוננים בכל הארץ ללמוד בכיתות אמן עם המורים הבכירים בישראל. כיתות האמן מהוות נקודת שיא שלקראתה התלמיד עושה תהליך מעמיק ומשמעותי של אימון ופיתוח יכולות. המפגש עם אמן בכיר בעל ידע והשראה מעודד את התלמיד לפרוץ את גבולות הידע, היצירתיות ורמת הביצוע האומנותי. כיתות האמן מתקיימות באופן של שיעור פתוח המאפשר לכלל תלמידי המגמה המנגנים להאזין לכיתות ללמוד מהם ולקבל השראה. באופן זה כיתות האמן מקדמות את תרבות המצויינות וההצטיינות בתוך מגמת המוסיקה ומשפיעה באופן חיובי על איכות גופי הביצוע של המוסד- הרכבים, תזמורות מקהלות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510651482
13709	חפצים מספרים (מסיבות סידור/חומש)	היכל שלמה המרכז למורשת היהדות בירושלים (ע	מסע מרתק בעקבות חפצים המספרים את סיפורו של העם היהודי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036887
13710	החגים של כולנו - הרחבת נוכחות חגים ממסורות קהילות ישראל בלוח השנה	מכון שיטים	הדרכה וליווי צוות מורים ייעודי בתהליך חידוש והוספת חגים ומועדים ממסורות קהילות ישראל השונות ללוח השנה הבית ספרי (דוגמת נובי גוד, יום הווטרנים, חג הסגד, עיד אל בנת ועוד). באמצעות חומרים מוכנים (ערכות) והנחיית, צוות המורים יעצב את אופני הציון הכיתתיים והבית ספריים של המועדים השונים באמצעים מגוונים (טקסים, חדרי פעילות ייעודיים, מערכי שיעור, אירועים קהילתיים ועוד). התכונית תכלול תהליכי הכשרה לחדר המורים, דוגמת היכרות עם שורשי התרבות היהודית של דוברי הרוסית וביתא ישראל; רציפות ומרד ביהדות לאורך הדורות; היהדות וההיסטוריה הציונית; רב תרבותיות וכור היתוך; שפה כמעצבת זהות, ועוד.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
13711	הישוב שלי מתוך עדשת מצלמתי	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית הינה תכנית ללימודי צילום אך לא רק ,שמה דגש על הערכים האישיים שלנו וערכינו כלפי הישוב שלנו כמו : אחריות השתייכות, כבוד לאחר , שמירה על ניקיון המרחב הציבורי, סובלנות וכו' התוכנית מועברת בצורה חווייתית ומהנה , בו זמנית מלמדת ומזמינה חשיבה והסתכלות למקוון זוויות על הישוב , ומרחיבה את אופקים בקרב התלמידים מעצמה ומעלה את הביטחון העצמי .סדנת הצילום תעזור למשתתפים להיות מרוכזים במטרה שלהם שקועים ודבקים בה עד לקבלת התוצר המספק אותה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
13712	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים)פלסטיק האתגר (פלסטיק האתגר)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	התלמידים ילמדו מה מדוע פלסטיק הוא חומר מופלא שמציב את האנושות בפני אתגרים סביבתיים בים וביבשה. במפגש התלמידים יפעלו בסדנא להכרות עם סוגים שונים של פלסטיק על ידי מיון, יחקרו ויגלו כיצד ממחזרים פלסטיק במפעל מחזור וייצור ויכינו מוצר מפלסטיק שהם מיחזרו. התלמידים יכירו ויראו שיטות שונות לייצור מוצרי פלסטיק. בסדנת מיחזור שקיות פלסטיק התלמידים ילמדו על חוק האריזות וחוק השקיות וייצרו ארנק משקיות- בשימוש חוזר. התלמידים ישתתפו בסדנא בה יחשבו על יוזמות לפתור את בעית הפלסטיק. המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון. הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים מדעיים ותופעות עם ציוד ייחודי שפותח לשם כך ע"י המוזיאון. בהדגמה הילדים פעילים ומתבקשים להעלות שאלות, לשער השערות ואף לבצע משימות. בסיורים יוצר/ת המדריך/ה חיבורים בין העקרונות והתופעות שבהם עסקו בהדגמה ובבניה ובין המוצגים הרלוונטיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
13714	זה מה יש - המדריך לחוסר שלמות (איך למצוא את הכוחות להתגבר על אתגרים בחיינו?)	אביטל אריכא - הלל הפקות	שיחה בנימה אופטימית עם אביטל אריכא - מאמנת לשיפור התוד(ע)ה המתחילה בדרכי התמודדות עם קשיים מניסיונה כאם לילדה שחלתה בסרטן ועוברת לכלים פשוטים ופרקטים לצמיחה מעולם הקואצ'ינג בשיטת NLP. איך למצוא את הכוחות להתגבר על אתגרים בחיינו? איך לפתח חשיבה חיובית ומצמיחה על אף הקשיים? איך להוביל את חיינו למקום בו אנחנו רוצים להיות באמונה ונחישות? מועברת בצורה קלילה באמצעים מולטימדים מתאימה לגברים ונשים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

13715	ביקור מודרך בסדנת ההדפס ירושלים (סיור מודרך בסדנת ההדפס ירושלים)	סדנת ההדפס ירושלים	סדנת ההדפס ירושלים מהווה מרכז ללימוד טכניקות ההדפס השונות. הסיורים בסדנה מיועדים לקבוצות של עד 35 איש הם כוללים סקירה היסטורית של תחום ההדפס ושל הסדנה, הצגת המכשים העתיקים שעובדים איתם בסדנה וכן ביקור מודרך בתערוכות השונות המוצגות בה. הסיורים מועברים ע"י אריק קילמניק מייסד הסדנה שזכה פרס מפעל חיים מטעם משרד התרבות והספורט. משך הסדנה הוא שעה וחצי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510695620
13716	אי זוגי (צרכים מנוגדים בקשר זוגי)	נעמה אנסבכר	הזוגיות היא אחת ממערכות היחסים המשמעותיות ביותר בחיינו, בהווה ובעתיד. אחד האתגרים המרכזיים בה הוא התמודדות של צרכים שונים או מנוגדים של בני הזוג השותפים לה. במפגש ייחשפו התלמידים לצירים הרגשיים השונים המנהלים את הצרכים ויקבלו כלים מעשיים ותודעתיים להתמודדות עימם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13719	מעבדות לחירות	Beatones תומר ביטון	סיפור של שני אנשים שבחרו לעסוק במקצועות שונים האחת אשת חינוך בלתי פורמלי שמרוויחה מעט מאוד אך נמצאת בעבודה מספקת נפשית ומצד שני בעל מוזיקאי שרוצה ועוסק רק במוזיקה כיצד זה משתלב? האם להיות עצמאי זה לצאת מעבדות לחירות? מה המחיר שמשלמים על עצמאות? הרצאה שנונה ומצחיקה מלווה בשירים כאברים שליוו את הצמד וגם שירים שכתב ויצר בעצמו	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13721	כוח הטבע (פיתוח חוסן ורווחה במציאות משתנה)	המרכז לחינוך קשוב ואכפתי (ע"ר)	תכנית כוח הטבע הינה תכנית חדשנית לחיזוק יכולת ההתמודדות במציאות משתנה על ידי פיתוח היכולת לויסות עצמי (קשבי-רגשי-התנהגותי), כישורי חברה וחיבור מיטיב לטבע. התכנית נהגתה בצו השעה לאתגרים בעת הזו (משבר האקלים, מגפת הקורונה, התפתחות טכנולוגית וסביבתית מואצת) וכמענה לחוזר מנכ"ל לקידום ההכלה שיצא באבי 2021 ובו קריאה להגברת למידת מיומנויות חברתיות רגשיות (SEL). בבסיס המודל תיאוריות ומחקרים על תכניות לפיתוח מיומנויות חברתיות רגשיות מבוססות מיינדפולנס וחמלה וטיפול ממוקד חוויה בטבע ומשלב אותם עם עקרונות מעולם הטיפול הקבוצתי וטבע פדגוגיה. התכנית פותחה על ידי דר' אורי הראל והגב' רביד בוגר, פסיכולוגיות חינוכיות מומחיות בעלות ניסיון אקדמי ומקצועי רב בפיתוח תכניות והנחיית צוותי חינוך וטיפול, תלמידים והורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580688794
13722	להגיע לפסגת האוורסט	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	תכנית "להגיע לפסגת האוורסט" היא תכנית המיועדת להקניית הרגלי לימוד נכונים ויעילים תוך בחינת, זיהוי, שיפור וייעול היכולות והמיומנויות האישיות של התלמיד. התכנית מאפשרת לכל תלמיד לזהות את סגנון הלמידה הנכון עבורו ומקנה כלים המסייעים לתלמיד לזהות את סביבת הלימוד הנכונה עבורו, את רצף הזמן הנכון עבורו, שיטות לימוד המתאימות לסוגי מקצועות שונים ועוד. כפועל יוצא של רכישת הכלים מתפתחים אצל התלמידים הרגלי לימוד נכונים, ומתפתחת המוטיבציה והאחריות האישית של התלמיד ללימודיו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514426030
13723	ממלאים את החלל - לוקחים אחריות (לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת)	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	"מה בעולם המסכים משך אותנו כל כך? מה בין סדרות, משחקי מחשב ו?לייקים? לחוויית האושר שלנו? מגלים את הדרך למשמעות, למימוש עצמי ולאהבה בחיים האמיתיים שמחוץ למסך."	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580629541
13724	במעגל נחוגה - עיצוב לוח החגים הבית ספרי	מכון שיטים	ליווי צוות מורים ייעודי בעיצוב לוח שנה בית ספרי יהודי-ישראלי. הצוות יעצב את אופני ציון החגים באמצעים מגוונים (טקסים, חדרי פעילות ייעודיים, מערכי הוראה לשיעורים שונים, אירועים קהילתיים ועוד). התוכנית תכלול מפגשים באורכים משתנים בהתאם לצרכי בית הספר, כולל: סנדאות לימוד והעשרה למורים; מפגשים לבניית החגים, עזרי הוראה (מסכתות, טקסים, תערוכות).	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
13725	רשת בטחון	ליקאא ראני אסעיד בע"מ	רשת בטחון הינה תוכנית שהתפתחה לאורך תהליך עבודה בקבוצות טיפוליות במסגרות חינוכיות , שרואה במעגל התמיכה הרגשית שלושה צירים מרכזיים , התלמיד , הצוות החינוכי , ההורים. ליווי תלמידים בטיפולים רגשיים פרטניים וקבוצתיים לפי איתור , מיפוי ומיקוד מטרות . ליווי והדרכה לצוות החינוכי בקבוצות קטנות וגדולות , ליווי והדרכה להורים בקבוצות . המטרה לבנות ולפתח רשת תמיכה לתלמידים עם קשיים רגשיים בתוך המסגרת החינוכית והמסגרות המשפחתיות באינטגרציה טשיתוך עקבי על מנת לתת מענה מכיל ומחזיק במצבי תסכול והתמודדות עם קשיים בין אישיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516371341
13727	קשר קוולנטי ומולקולה	יהונתן מרב	הפרק מבנה וקישור דן בנושאים רבים ומהווה אבן דרך חשובה בדרך לבגרות בכימיה. הפרק משלב ביצוע ניסויים ותרגולים רבים שיאפשרו הטמעת התכנים. בנינו תוכנית לימודים מדורגת שבה כל נדבך מבוסס על הבנת קודמו. נתחיל עם קשר קוולנטי, אורביטל מקולרי, נוסחאות ייצוג אלקטרונים (מבנה לואיס/נוסחת לואיס). נמשיך עם דוגמאות ליצירת קשרים קוולנטיים ולשיטת רישום נוסחת ייצוג אלקטרונים, נתרגל קשרים קוולנטיים וייצוג אלקטרוני. נעבור לנוסחת ייצוג אלקטרונית של יונים ואלקטרושליליות של אטום ונלמד על הגורמים המשפיעים על סוג הקשר וקוטביות הקשר ועל קוטביות מולקולה וכן עלהמבנים השונים של המולקולות (טטראדר, פירמידה, משולש מישורי, זוויתי מישורי, קווי). נסיים את החלק הזה עם נוסחת מבנה מלאה ומקוצרת. ובדרך עוד המון תרגולים כולם ממוחשבים וניתנים למעקב ומדידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13728	רוצה לאהוב אותך- כלים מעשיים ותודעתיים בפיתוח דימוי עצמי אצל נערות (נעמה אנסבכר)	נעמה אנסבכר	המפגש נועד לחשוף את התלמידות לדימוי הנשיות בתקשורת הסובבת אותן ולתת להם את התובנות והכלים לפיתוח הביטחון והאהבה העצמית שלהן, אשר תשפיע על התנהלותן העצמית והחברתית בהווה ובעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13730	אלוף הטיפולים (א.טיפולי)	כבהא שירין	טיפולים מופעלת על ידנו אשר מתמחה בעולם הילד והמתבגר מזה שנים, נותן מענה טיפולי רב תחומי דרך התערבויות טיפוליות יחידיות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד, מקשיבה לקשיי ההורים ומותאמת לצורכי המסגרת. התערבויות הטיפוליות מסייעים לתלמידים המאתגרים ותלמידים מהחינוך המיוחד המשולבים בחינוך הרגיל לרכוש כלים פרקטיים להתמודדות והשתלבות, ובמקביל מרחיבים את ארגז כלים של המורה להתמודדות עם תלמידים אלו בכיתה. תכנית לנא שמה דגש בעבודתה על המשלש העיקרי בחיי התלמיד הורה, מורה והילד במרכז בכדי לשפר תחומי תפקוד לימודי, רגשי, עיצוב התנהגות וחברתי והעברתם לסביבות ומעגלים החיוניים בחיי הילד. דגש על יצירתיות והפחתת גורמי לחץ המאפשרים שיפור תפקודי לומד, שיפור מיומנויות מוטוריות, עיצוב התנהגות, מאפשרים חוויות הצלחה הוראה מתקנת, בתכניות : יוגה ילדים ומדיטציה, דרמה והרפיה, כתיבה והבעה יצירתית, חקלאי בטבע, הקשבה ומאמפתיה, שחיה, שיח מוגן, דילוג הורה ילד, ספורט, מוזיקה, הבעה ויצירה, ויסות עצמי,	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

13731	אומנות הדיבור והפרזנטציה (סדנת סטוריטלינג)	תימור פתרונות למידה בע"מ	במהלך הסדנה, התלמידים ילמדו את אומנות הפרזנטציה מא' ועד ת': כיצד לבנות מצגת מנצחת, עמידה מול מצלמה, עקרונות כתיבת נאום והעברת מסרים הסדנה תשלב יצירה וביטוי אישי באמצעות הסמארטפון, סטוריטלינג, צילום, ועריכה יחד עם שימוש נבון במכשיר, הבנת הכוחות אשר פועלים עלינו, ניהול ובחירה של הידע אשר מגיע אלינו תכנית בת ארבעה מפגשים בהנחיית מומחית בתחום הפרזנטציה המפגשים בנויים בצורה סדנאית וכל מפגש מתחלק לחלק עיוני וחלק מעשי. בחלק העיוני נלמדים עקרונות המשא, ובחלק המעשי אנחנו מתרגלים עקרונות אלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514796325
13733	תקופת הצגה בחינוך ולדרוף (אנתרופוסופי)	תמר ולדרוף	תקופת הצגה היא תכנית המאחדת בחובה שלל ערכים ומיומנויות המתאחדים יחד לתוצר מוגמר שהוא הצגה בפני קהל. תקופת ההצגה היא תהליך ממוקד שהוא חלק ממסע ארוך טווח שהילדים עוברים בבית הספר. במהלך התקופה הם לומדים לקחת אחריות על עצמם בכך שהם מקבלים תפקיד ואחראים על חלקם בהצגה, הם גם לומדים לעבוד כקבוצה לחזור על מהלכים מספר רב של פעמים רק כי חבריהם צריכים חיזוק בשלב כזה או אחר. הם לומדים להתמודד עם קשיים, להישאר עד מאוחר, לעמוד זמן רב על רגליהם ובעיקר- הם פוגשים את עצמם מכיוונים חדשים שלא הכירו עד כה ? כל אחד ואחת בהתאם לתפקיד שקיבל.ה. בתוך התהליך החינוכי הטבול באומנויות שאותו הילדים עוברים בבית הספר, נכללת גם אומנות הדיבור והבמה. אומנות זו מזמנת לילדים עוד אפשרות לקרקע ולבנות את הנוכחות שלהם על פני האדמה ומחזקת אותם מבפנים מול האתגר של לעמוד מול קהל ולדבר אל העולם. במהלך תקופת ההצגה מתנסים התלמידים בתיאטרון, הכנת תפאורה, תלבושות, מוזיקה, שירה ועוד. התהליך מלווה ע"י איש במה מקצועי ומשתף בעבודה את המורים המחנכים המלווים את התהליך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580487759
13734	אומנויות לחימה - האקדמיה (האקדמיה לג'וג'יטסו קראטה קיק בוקס וקרב מגע)	מיכאל שושן - האקדמיה לסאישוקידו	אומנות לחימה מפתחת אצל התלמידים את תחושת המסוגלות האישית, מפתחת את היכולת להתמודד עם מצבים רגשיים מנטאליים מסובכים ומחזקת אצל המתאמן את הביטחון העצמי, הדימוי העצמי, והדינמיקה החברתית. מחקרים מוכיחים שילדים שמתאמנים רגישים יותר לסביבה, לומדים יותר טוב בשל חיזוק המסוגלות האישית שלהם ואף רגועים ולא אלימים. מנהל התוכנית שיהאן מיכאל שושן, חגורה אדום לבן בקראטה, סאישוקידו וחגורה שחורה בשיטות לחימה נוספות, איש חינוך, מורה, מדריך וניהל בית ספר מספר שנים, מיכאל ביצע מחקר על אומנויות לחימה כאמצעי להורדת אלימות ותוקפנות אצל ילדים ובני נוער. צוות המדריכים ברשותו הינו מיומן מקצועי! מוכר על ידי מוסדות אקדמאיים ומאמנים בגישה חינוכית מאוד מיוחדת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13736	מעבדות חקר, חשיפה והיכרות לתלמידי חט"ב	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	התכנית מציעה לתלמיד חט"ב מעבדות חקר וחשיפה בתחומי הפיזיקה, הכימיה והביולוגיה, ניתן לקיים את הפעילויות ברמות חקר שונות, החל מחקר מודרך ועד חקר פתוח. התכנית הינה בהלימה לתכנית הלימודים, מודרכת ע"י צוות מעבדות בלמונטה ומשולבת בתהליך ההוראה של המורה בכיתה. הפעילות מועברת באופן חוויתי ומבוססת על התנסות אישית של התלמיד.ה. התכנית משלבת נושאים מתוכנית הלימודים תוך שימוש בציוד ומיכשור מתקדם. מעבדות החשיפה מבוססות על פעילות חוויתית משמעותית ומהנה בנושאים כגון: הכנת גלידה מחנקן נוזלי בניסוי מצבי צבירה, התבוננות בגולגלות בע"ח ובנחש חי בביולוגיה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701610
13739	הוראת משנה ע"פ שיטת ה-כאמד"ט ושאלת ההישגים הנדרשים	מאיר פכלר - גמרא ברורה	הפנמת שיטת הוראת משנה ע"פ ששת ההישגים בדגש שיטת ה-כאמד"ט, ע"פ תוכנית הלימודים של הפיקוח בבתי הספר היסודיים, חטיבות הביניים וחטיבות העליונות בחמ"ד ובחרדי, שתקנה למשתתפים, ודרכם גם לתלמידים, הרגלי הוראה ולימוד מיטביים ואפקטיביים לתחום הדעת משנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13740	מה הסיפור שלנו עם המילה 'סליחה'? (פיתוח יכולת ההתנצלות ותיקון יחסים)	נעמה אנסבכר	כבר מגן הילדים הורגלנו לקיומה של המילה 'סליחה' בחיינו ולצורך ליישם אותה בחיינו. אך למרות זאת, רבים מאיתנו מתקשים לסלוח, לקבל סליחה ולבקש אותה. במפגש נבין את האתגר המסתתר מתחת למושג זה ונרכוש תובנות וכלים מעשיים שייסיעו לשלב את המושג 'סליחה' בחיינו, ולקדם את מערכות היחסים בחיינו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13741	חוויה אתגרית (אתגרים)	בית הספר לקסמים בע"מ	פעילות מקורית וחוויתית המזמנת לתלמידים חוויה רב תחומית בדרך של שילוב משחקים אתגריים מיוחדים ומקוריים יחד עם חשיבה מחוץ לקופסא, תכנון מהלכים ועבודת צוות. התכנית יוצרת מפגש חברתי עשיר, מגבש מהנה וחינוכי. בתכנית ובפעילויותיה מושם הדגש על: פיתוח וחיזוק מיומנויות מוטוריות, פיתוח מיומנויות קוגניטיביות כדוגמת פיתוח אסטרטגיות משחק, קבלת החלטות מושכלות, חתירה למצוינות, הקניית דפוסי התנהגות וערכים בתחום האישי והאינטראקציה החברתית. בפן האישי מופנות הפעילויות לטיפוח הדימוי העצמי החיובי, להגברת המוטיבציה, לחיזוק היכולת להתמודד עם קשיים והשאיפה לאתגרים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515106797
13742	she codes Next Generation (הדור הבא)	הארגון לשוויון נשי בטכנולוגיה בע"מ (חל"צ)	המשתתפות נפגשות אחת לשבוע ומתכנתות יחד, הלמידה היא עצמאית ומקוונת יחד עם הדרכה והכוונה בקבוצה. הנערות יכולות להגיע למפגשים על מנת לקבל עזרה בש.ב במגמת מדעי המחשב, או בפרויקטים עצמאיים אחרים בתחום. המפגשים מלווים ע"י מדריכות מוכשרות -סטודנטיות ומהנדסות מנוסות, וחיילות ביחידות טכנולוגיות, אשר באות לחלוק מהידע האישי שלהן, להוות השראה לנערות, ולסייע בדרך להגיע לתפקידים טכנולוגיים בצבא. ארגון she codes; הוקם במטרה לקדם נשים ונערות במדעי המחשב ומקצועות התכנות. הארגון מפעיל קרוב ל40 סניפים - בכל האוניברסיטאות בארץ, בחברות הייטק מובילות כגון Google אמזון, IBM, אינטל ועוד, וכעת גם בבתי הספר והתיכונים כשהמפגשים מכוונים לתלמידות בכיתות ז'-יב. קורסי התכנות המקצועיים שהארגון מציע כדוגמת פיתוח אתרי אינטרנט, ג'אווה, פייתון ועוד, מתאימים גם לנערות ללא רקע בתכנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515289379
13744	חשיבה יצירתית ומנהיגות (כישורי חשיבה יצירתית ומנהיגות)	שרביט מנהיגות בע"מ	סדנת "חשיבה יצירתית" של שרביט מעניקה למשתתפיה חוויה ייחודית ושוברת שגרה, דבר המהווה נקודת פתיחה טובה עבור ילדים ונוער אשר אותרו על רצף הסיכון. באמצעות סדנה אינטראקטיבית ושונה המשתתפים מפתחים כישורי חשיבה יצירתית ומנהיגות, מיומנויות אשר מקדמות את התלמיד לעבר הישגים משמעותיים המובילים לשינוי התודעה שלו כבוגר עצמאי ומצליח.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515939585
13745	תוכנית לימודים בגמרא למסכתות בבא בתרא וסנהדרין- סוגיות דת ומדינה	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	חוברות ללימוד סוגיות ממסכת בבא בתרא וממסכת סנהדרין, על פי שיטת "יסודות" באופן שהופך וחושף רעיונות והתמודדויות המצויים ביסוד הדיונים ההלכתיים והאגדתיים בתלמוד, בהקשרים רלוונטיים ואקטואליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580364230
13746	יום שיא בספורט (ספורט חוויתי)	רחלי דרייפוס - כשהגוף מחייך לנפש	יום שיא בספורט זהו יום מובנה המשלב עבודה בתחנות. במסגרת הפעילות בתחנות, הילדים לומדים לעבוד בקבוצה או להתמודד באופן פרטני, להפעיל מיומנויות שונות שאינם מפעילים בחיי היומיום, לחשוב בצורה יצירתית, להתמודד עם אתגרים ועוד. כל אלה תורמים להתפתחותם הגופנית, הרגשית והחברתית. בחירת התחנות ודרגות הקושי נעשית בכובד ראש תוך התחשבות בגיל הילדים ויכולותיהם על מנת שלא לייצר תסכול או תחושת אי מסוגלות. בסופו של יום, מעל הכול ? הילד מרגיש שמח, עם תחושת מסוגלות וזו המטרה החשובה ביותר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

13747	מגילת העצמאות כלימוד בית מדרשי ליום העצמאות (לימוד מגילת העצמאות במסגרת בית מדרשית)	מכון שיטים	התוכנית מציעה הדרכה וליווי לצוות מורים ייעודי בהפקת לימוד 'בית מדרשי' במסגרת יום שיא בית ספרי לקראת יום העצמאות. התוכנית מהווה 'קומת העשרה' נוספת לחיזוק הוראת מקצועות ההומניסטיקה, בדגש על טיפוח זהות יהודית וישראלית, מחויבות למדינת ישראל כמדינה יהודית דמוקרטית, אורח חיים דמוקרטי, סולידריות ואחריות חברתית, זיקה לעם היהודי בישראל ובתפוצות. היכרות מעמיקה עם המגילה תסייע בהתפתחות התלמידים כאזרחים מעורבים ואכפתים.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
13749	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים)אל החלל ובחזרה- מקוון (אל החלל ובחזרה - מקוון)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	המפגש עוסק בחיים בתחנת החלל- בדרכים ליציאה אל החלל ובדרך לחזור חזרה לכדור הארץ. חלק א': שיגור טילים ? איך טילים משוגרים? מה הכוח הדוחף אותם? הדגמה חוויתית באולפן מוזיאון המדע. התלמידים מתבקשים להכין מראש בלון כדי להשתתף בחלק זה. חלק ב' ? החיים בחלל ? איך אסטרונאוטים חיים בתחנת החלל? מה יקרה לנו אם "נצא לטיול" בחלל? התלמידים יתמודדו עם אתגר דמיוני, בו יצטרכו לבחור פריטים שהיו לוקחים איתם לטיול ושהות ארוכה על כוכב מאדים. איך נחליט אילו פריטים ניקח איתנו לחלל? מבקשים מהילדים לחשוב על פריט אחד שהיו רוצים לקחת ופריט אחד שלא כדאי לקחת. למה היית בוחר/ת בפריט הזה? מה היתרונות שלו? האם יש לו חסרונות? איך נשתמש בו בחלל? האם יש לו שימוש אחר במאדים ביחס לכדור הארץ? לאחר הפעילות המקוונת המורים מוזמנים לקיים עם התלמידים שיעור המשך בכיתה של בניית "קש-טיל".	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
13750	מצפהירוחם יחסנ לאן	Beatones תומר ביטון	הרצאה מוזיקלית - המרצה ירוחמי החי במצפה רמון ונשוי למצפאית הרצאה שנונה ומצחיקה המספרת על ילדות ובגרות של המרצה דרך האהבה למוזיקה , שירים מבית אבא ושירים שהמרצה כתב והלחין. לכל זה מתקשרת העובדה שהוא התחתן עם אישה מצפאית (ממצפה רמון) וחי איתה במצפה רמון עם הילדה שלהם. מצפה וירוחם דומות אך שונות, איפה זה פוגש אותו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13751	סדנת כלי גוגל	תימור פתרונות למידה בע"מ	קורסים ייחודים למורים ומורות ולתלמידות ולתלמידים המקנה מיומנויות אוריינות דיגיטלית, פיתוח למידה עצמאית והצגה בפני קהל בשילוב תוכן מתוכנית הלימודים. מטרת הקורס היא לייצר סביבה עבור התלמידים והתלמידות של עבודת עומק בכלים: Word, Excel, PowerPoint וכן התנסות בפרזנטציה ? ולאפשר להם להתנסות בהם באופן יסודי, להבין את חשיבותם ותפקידם בעולם העבודה ולדעת לשלב ביניהם. שיטת העבודה של הקורס היא למידה באמצעות קשירת המשימות השונות סביב נושא מסוים, ובזאת - יצירת רצף והגיון בתהליך הלמידה. הקורס מציע בחירה בין שני נושאים (?חקר תחומי עניין? ו-?ההמצאה המהפכנית שלי?), אך קיימת אפשרות נוחה ליישום - להתייחס לקורס כאל תבנית ולמעשה ?להלביש? אותו על משימה שכבתית קיימת (כגון פרויקט במקצוע האזרחות, פרויקט חונכות ועוד). הקורס משלב תרגולים דרך קמפוס IL, ובכך חושף את התלמידים והתלמידות לאפשרות של למידה עצמאית ומאפשר התנסות בה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514796325
13752	גיחה מחנאית	העמותה להנצחת חללי הנחל	התלמידים מתמודדים באופן אישי וקבוצתי עם הקמת מחנה באמצעות בנייה חנאית והתנהלות מלאה על כל תחומי החיים בזמן הפעילות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580099919
13753	תמונה טמונה	מוטי הלר	פעילות המיועדת לילדים בגילאי בית ספר, ובו המפעיל מספר סיפור אקטואלי תוך כדי שהוא מצייר אותו על מסך דיגיטלי מיוחד, והילדים צופים און ליין בסיפור. הסיפורים משלבים מסרים חינוכיים והסיפורים מותאמים ללוח השנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13755	טיפוח מנהיגות צעירה והקניית מיומנויות תעסוקה לנוער גילאי ז'-י"ב	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	לאור התרחישים שעוברת החברה הערבית בתקופה האחרונה המצב מחייב תכוניות התערבות בגל צעיר , בעקר בקרב בני נוער שהם דור העתיד . תוכנית זו תעבוד על העלאת תחושת השייכות של בני הנוער לחברתם ומודעות לתרחישים בסביבת הקהילה שלהם , כמו כן תעלה התוכנית את המסוגלות האישית , הקבוצתית לשם יצירת עתיד טוב יותר שמאפיין ומביא לקיומה של חברה מתוקנת . טיפוח מנהיגות צעירה יביא לכך שמנהיגות זו תיקח אחריות על החיים שלה ותהייה מעורבת יותר החיי הקהילה . מחקרים מראים כי פיתוח מנהיגות בקרב בני נוער תוביל לפיתוח מעורבות אזרחית ותחושת מסוגלות , כך בנוסף לחבייה האישית נוצרת בפני המנהיגות הצעירה הזדמנות להשפיע על תהליכי התפתחות החברה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
13756	התבגרות ואחריות (שנת מצוות ואחריות)	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	שנת מצוות הינה שנה משמעותית בחיי המתבגרים.ות. בפעילות נבקש לחזק את חיבורם.ן למשמעות ההתבגרות בחייהם.ן ואת האחריות הנדרשת בהקשרים האישיים, רבדי ההתבגרות השונים ובמעגלי השייכות השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
13757	בואי להתחבר אל עצמך - היכרות עם הפיזיולוגיה והמיניות הנשית (נעמה אנסבכר)	נעמה אנסבכר	המיניות היא אחד הכוחות המפעילים את עולמנו, ובוודאי את עולם המתבגרים. החשיפה העצומה למידע בתחומי זוגיות ומיניות, המוצג בשפע באמצעי התקשורת, מציג לרוב תמונה מסולפת, המקשה עוד יותר על מלאכת הבנייה העדינה של תפיסת המיניות. אל מול מצב זה חשוב להציג את פניו השונות של הנושא באופן כנה, אשר יעניק תפיסת עולם מאוזנת וכלים, שבכוחם לסייע ליצירת מיניות בריאה ושמחה יותר. מתבגרות הנמצאות בשנות לימודיהן האחרונות בתיכון עוסקות רבות בנושא זה בחייהם הפרטיים, אך רובן חסרות את הכלים הנכונים לכך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13760	המרכז הישראלי לשוויון מגדרי בחינוך (ליווי פדגוגי בית ספרי להטמעת שוויון מגדרי)	האגודה לקדום החנוך ירושלים	המרכז הישראלי לשוויון מגדרי בחינוך הוא המיזם הראשון מסוגו בארץ שעוסק בפיתוח הטמעה ומחקר של פדגוגיה המקדמת שוויון מגדרי בחינוך. הצוות המקצועי של המרכז מנחה השתלמויות של היחידה לשוויון בין המינים במשרד החינוך, מלווה מחלקות חינוך ברשויות מקומיות בפיתוח תכנית עירונית לקידום שוויון מגדרי במערכת החינוך, ומנחה צוותי חינוך בגנים, בתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים ותיכונים. מנחה מטעם התכנית מלווה מורה מובילה.ת מנהל.ת בית הספר במיפוי של המרחב החינוכי מפרספקטיבה מגדרית בכדי לאתר את ההטיות המגדריות בדפוסי ההוראה, הלמידה, ובמרחב הפיסי. על בסיס המיפוי מפתח הצוות החינוכי בליווי המקצועי של המרכז, תכנית פדגוגית בית ספרית לצמצום ההשפעה של ההטיות המגדריות על התלמידים ועל התלמידות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580028116
13761	ערב שירים	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	מגוון של ערבי שירה הנבנים ביחד עם הגוף המזמין לדוגמא : ערב שירי א"י ערב זמר עברי ערב ביטלס ערב פולק רוק ישראלי שירי ילדים ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510623648
13762	אני מטייל בארץ ישראל (פעילות סביב אתרים, חבלי ארץ ומפת ארץ ישראל)	אל עמי - אל עצמי	עלילה: התלמידים יוצאים לטיול בין 3 תחנות אך מגלים שהאוטובוס שלהם נעלם, עליהם לפצח את הקוד בכל תחנה על מנת להצליח לאתר את האוטובוס האבוד ולשוב בבטחה לבית הספר. פעילות חווייתית-ערכית בנושא ארץ ישראל המורכבת משלוש תחנות הכרות עם אתרים היסטוריים, גיאוגרפיה, טופוגרפיה וחבלי הארץ מושגים מקום המדינה ועד ימנו. הפעילות מהנה, מפתיעה מלמדת ומעוררת בתלמידים רצון ללמידה והכרות עם התוכן המוצג.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430

13766	הכל בראש ובלב	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	תכנית "הכל בראש ובלב" היא תכנית המיועדת לאפשר יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית ודיאלוג מקרב. התכנית שמה דגש על הכישורים התקשורתיים והחברתיים של המשתתפים, הן בעל פה והן ברשתות החברתיות, ומפתחת כישורי חשיבה יצירתית, חשיבה חיובית וראית האחר. כל זאת בכדי לקדם שיח מכבד המזמן אקלים מיטבי והמאפשר התמודדות טובה יותר עם כישלונות. בנוסף מייצרת התכנית תחושת שייכות גדולה יותר של המשתתפים וכן קידום של הדימוי והביטחון העצמי שלהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514426030
13771	חגים בסרט - מגשרים על פערי השפה והמרחק הגאוגרפי (קשר עם קהילות יהודיות בעולם)	מכון שיטים	היכרות תלמידים בבתי ספר על יסודיים עם קהילה יהודית ומסורות החגים שלה, באמצעות 'התכתבות' בין סרטונים העוסקים בחג/ים נבחר/ים. התוכנית נועדה להעצים את הזיקה לעם היהודי, וכן לטפח את תחושת השייכות והזהות היהודית והישראלית באמצעות המפגש עם יהודים שאינם חיים בישראל ועם אורחות חייהם (כאשר החגים הם מקרי המבחן). התוכנית מבקשת להעמיק את תפיסה רב תרבותית, חוויית העמיות והבנה טובה יותר של תנאי הקיום היהודי בקהילות השונות.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
13772	בשביל שלום בית- התלמידים כסוכנים לשינוי קהילתי	עמותת עידן השלום להכשרה קידום אחווה וחי	בשנים האחרונות, תוך כדי התמודדות עם אתגרי התקופה ותופעת האלימות ההולכת ומתגברת בחברה הערבית בכלל ובבתי הספר בפרט, בחלקם נושאים החיכוכים אופי בין-עדתי ובחלקם אלו חיכוכים בין חמולות ובין ערבים ויהודים . חיכוכים אלו העכירו את האווירה ביישובים ובעיקר על בתי הספר והקשו על התלמידים לחיות בשותפות ועל המאמצים לקידומם. האירועים האלימים ברחובות משפיעים באופן מידי על האווירה והתנהלות התלמידים בבית הספר התיכון בכפר. לא מעט תלמידים, ודווקא המצוינים שבהם, עוזבים את בית הספר ועוברים ללמוד בבתי ספר מחוץ לכפר מהסיבה הפשוטה ? הלימודים חשובים להם והם אינם רוצים ללמוד באווירה של פחד ואיומים. לאור זה ראתה העמותה צורך כביר וחיוני לבנות תכנית דגל חברתית-ערכית והעשרה, חדשנית ומאתגרת בתחום החברתי-ערכי השמה דגש על ביזור ערכים ויישום רעיון חדשני ומאתגר בשם: "בשביל שלום בית", על ידי הנעת תהליך שינוי על בסיס האמונה ביכולתם של תלמידי בית הספר להיות השגרירים לשינוי המיוחל, בתוך ביה"ס, בקהילה הקרובה ובחברה הישראלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580344851
13773	סדנאות חקר ומדעים (מדע וטכנולוגיה-למידה התנסותית)	בראעם עלום (ניצני מדע)	סדנת חקר ומדעים מהווה מסגרת חינוכית חדשנית להעברת תכני לימוד בתחום חקר ומדעים בשיטות לימוד מתקדמות על ידי פעילות חקר והתנסות מעשית עם חומרים וערכאות בתוך הכיתה. הסדנה המדעית מציעה פלטפורמה לימודית התנסותית חדשנית במספר מישורים: 1. היכולת לחקור, להתנסות, ולצפות בממצאים של ניסוי בזמן אמת 2. הקניית מיומנות של חקר מדעי לתלמידים וכלים להתנסות בתהליך חקר מדעי שלם מתחילתו ועד סופו. 3. חוויה לימודית שונה המחזקת את הזיקה וההבנה שלהם לתוכנית הלימודים של משרד חינוך בנושא מדע וטכנולוגיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580587624
13774	בפיך ובלבבך (בנימין גוטליב)	בנימין גוטליב מישרים	תלמידי בתי הספר היסודי יעשירו את הקיף הידע בתחום מורשת ישראל בהתאמה לתוכנית הלימודים של משה"ח בתחום לימודי התנ"ך, כך שבמשך שנות לימודיהם ירכשו ידע מקיף בכל חמישה חומשי תורה מתוך שירה, שמחה ואהבת התנ"ך. תלמידי בתי הספר היסודי יעשירו את הקיף הידע בתחום מורשת ישראל בהתאמה לתוכנית הלימודים של משה"ח בתחום לימודי התנ"ך, כך שבמשך שנות לימודיהם ירכשו ידע מקיף בכל חמישה חומשי תורה מתוך שירה, שמחה ואהבת התנ"ך. מידי שנה ילמדו התלמידים את כל החומש בנגינת הטעמים באמצעות תכנת 'קול קורא' וכהשלמה לתכנית הלימודים של המשרד. התוכנה מאושרת ע"י משה"ח ונמצאת ברשימת הספרים הדיגיטלים. בנוסף יוכלו התלמידים ללמוד את החומשים בשעות הפנאי כמענה לפנאי ערכי ואיכותי. התוכנית תכשיר את המורים בכל מה שמעבר לתוכנה. הכשרת צוות ההוראה מתקיימת באופן מרוכז ופרטני לכל בית ספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13776	המסע - תכנית פרו חברתית על בסיס סולם הערכים החברתי - במעגלי החינוך)	לילך אמסלם	המסע - הינה תכנית פרו חברתית המבקשת לקדם את המיומנויות החברתיות של המשתתפים בה באמצעות סולם הערכים. בתכנית המשתתפים יעברו מסע מרתק ומאתגר המשלב בין היכולות האישיות לבין יכולות הקבוצתיות, כל זאת במטרה לפתח שיח מכבד ומקדם על בסיס ערכים וכבוד הדדי. בתכנית המשתתפים יעברו מספר סדנאות חלקן במתכונת ODT וחלקן במתכונת של INDOOR , כל זאת במטרה לשלב בין שתי החוויות ולהטמיע את הנלמד באמצעות חוויה מתרימה והתנסות אישית וקבוצתית. התכנית יכולה להתאים לכלל הגילים החל מכיתה א וד' , ב , בהתאמה ייעודית. התכנית יכולה להתאים גם כפעילות חד פעמית בהתאמה ייעודית על בסיס ערך מסוים אותו יש לפתח ולקדם. התכנית עשירה בתכנים מקצועיים ועדכניים ומותאמת למציאות המשתנה והמרוכבת אליה אנו נדרשים להסתגל . שיח של הקשבה, הכלה, עזרה הדדית ושיתוף פעולה על בסיס כבוד הדדי הינם ערכים משמעותיים בתכנית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13777	ערבי שירה מגוונים	Beatones תומר ביטון	מגוון של ערבי או פעילות שירה - יש מובנה ויש אפשרות לבנות ביחד את הערב לדוגמא: זמר עברי, ביטלס, פולק רוק ישראלי, פולק רוק לועזי, שירי ילדים ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13779	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) נעים במוזיאון (נעים במוזיאון)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	מפגש העשרה המתאים לכל התלמידים ומציג תופעות מדעיות מיוחדות, פעילויות עם מוצגים מרכזיים בתערוכות המוזיאון, התנסות מאתגרת בפתרון חידות המצריכות יציאה מהקופסא וצפייה בהדגמת טעימות מדעית. המפגש כולל: סדנא, סיור, הדגמה ובנייה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
13780	לרכב על הסופה	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	תכנית " לרכב על הסופה " היא תכנית המיועדת למתן מענים ייחודיים המותאמים לתלמידים שוני צרכים אשר עברו הליך איתור וכן לצוותי החינוך. התכנית מקנה כלים לתקשורת בינאישית מיטבית ויכולת עבודת צוות, לחשיבה ביקורתית המפתחת את הביטחון העצמי ולהתמודדות עם כישלונות ולמידה מהצלחות ובדרך זו ניתן מענה מותאם לתלמידים המאותרים שיסייע להם בהתמודדות עם משימות הלמידה ועם האתגרים הרגשיים והחברתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514426030
13781	בוא נדבר על זה - מיניות בריאה לנוער (הדרכת מיניות בריאה לנוער)	רונה אורון	הדרכת מיניות בריאה לנוער בשילוב משחקים וסימולציות מעולם התיאטרון. מטרת התוכנית - ליצור שיח פתוח על נושא המיניות "לנרמל" את היכולת לדבר על הנושא. הפעלה דינמית שכוללת שיח ופעילויות מעשיות להמחשה וחקר משותף יחד עם הקבוצה, מתוך ההנחה שהפנה מיטבית מתבצעת דרך תחושות והתנסות בפועל. הפעילות כוללת יצירת מרחב בטוח ופתוח לשיתוף וביטוי שיח מעשיר המעודד חשיבה בקורתית מתן ידע פרקטי, רגשי וחברתי בתחום של מיניות ומגדר הפעילות מועברת בצורה חוויתית מעשית ופרקטית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

13782	מהוראה ללמידה בנבחרת	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	בנבחרת העבודה בחברותא הבנויה על שת"פ בין התלמידים, ערבות הדדית וכח ה"ביחד". הנבחרת פועלת בהשראת נבחרת ספורט - אותה אנרגיה, תחושת הנאה וחתירה אל המטרה. חוויית הלמידה משתנה - הכיתה הופכת לרשת לומדים עצמאיים, בה מתבטא הייחוד של כ"א. הפעולה ע"פ 2 עקרונות מובילים: כולם לומדים ומלמדים; האחריות על הלמידה עוברת לתלמידים וביצוע ברוח הנבחרת וערבות הדדית, כשהמורה מייצר הזדמנויות לעשייה משותפת; מטרה משותפת, גלויה ונמדדת - הכיתה יחד על אתגר משותף, ערבים זה לזו - לא יריבים אלא שותפים. האתגר בתחום לימודי/חברתי/קהילתי. בנבחרת המורה הופך למאמן, לומד ומלמד. בזה הנבחרת היא פרקטיקת SEL. המודל מחבר בין אקלים לידע, בין מיומנויות רכות ללמידה. המורה יוצר שיח המעצב את תהליך הלמידה. השיח מרכזי בתחושת שייכות והזדהות עם הנבחרת ומטרותיה. בנבחרת כ"א ייחודי ומורכב מכישורים, תחומי עניין ויכולות יוצאי דופן. תפקיד המורה - גלוי הייחוד והמוטיבציה האישית; רתימת הכיתה לאתגר משותף; תכנון דרך להשגת האתגר עם התלמידים והחזקות; רשות ויצור הזדמנויות לחיבורים בכיתה ובחוץ; למוד תחומים ומיומנויות חדשים; ללמד מיומנויות נדרשות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580168789
13784	הכשרת מורים להדרכה	בית ספר שדה כפר עציון	העצמת צוות המחנכים והמורים בכדי שיוכלו להדריך טיולים וסיורים סמוכים לבית הספר בעצמם. התוכנית בנויה מיצירת חוברת תוכן מותאמת, העברת סיור מקצועי לצוות המורים במסלול הסיור ונתינת כלים מקצועיים להצלחת הסיור/טיול.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580293884
13785	עמותת תודעה- חינוך למיניות מבחירה ומניעת ניצול מיני	מהפך תודעתי	הפרויקט עוסק בחינוך למיניות בריאה לבני נוער ובמניעה של נערים ונערות בהתאמה רב תרבותית (נוער חילוני, נוער דתי, נוער ערבי) להגיע להתנהגות מינית מסוכנת, אלימות מינית וניצול מיני. במסגרת התכנית אנו מקיימים סדנאות לנוער . כל סדנה כוללת 5 מפגשים בני שעה וחצי, כאשר מנחה מקצועית שעברה הכשרה של העמותה מעבירה סדנאות אלו. בין התכנים אנו עוסקים בנושאים הבאים: זהות אישית, גיל ההתבגרות ומיניות, מהי מיניות בריאה וטבעית בגיל ההתבגרות, חשיבה ביקורתית על מגדר ומיניות, מיומנות בקבלת החלטות באשר לדילמות מיניות, הכרה בטראומה אישית ואקטיביזם ויצירת שינוי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580396380
13786	אנרגיה סולארית - יום שיא	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	יום שיא בית ספרי בנושא אנרגיה סולארית התלמידים בונים דגם של מכונית הנוסעת באמצעות תא לוח סולארי. לומדים מושגים מעולם האנרגיות המתחדשות, אנרגיות ירוקות, איכות סביבה מתנסים בחוויה של המכונית הנוסעת במהירות , ללא הפסקה בזכות אנרגיית השמש	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513110734
13787	בואי בשלום בת המצווה (מפגש חווייתי לבנות מצווה)	הידברות - ארגון לקירוב לבבות	מופע שהוא חגיגה משמחת ומעצימה מלווה בשירה, ריקודים וטקס הפרשת חלה מרגש. עם רבנית הארגון בליווי רקדניות/זמרות. הסבר על מהו טקס בת המצווה, מעגל חיי הבת ביהדות, המעבר בין ילדות לנערים והכרת החשיבות לכניסה לגיל מצוות במסורת היהודית. ניתן לקיים את המפגש עם אימהות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580400000
13788	לצלוח את האוקיאנוס	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	תכנית "לצלוח את האוקיאנוס" היא תכנית הממוקדת בכלים להקניית הרגלי למידה נכונים והעצמה של תלמידים בכל הקשור ללמידתם. התכנית נותנת מענה מותאם לתלמידים, בראייה הוליסטית של צרכי התלמידים למול בית הספר וההורים. התכנית מקנה כלים לניהול זמן, להתמודדות עם שחיקה, לפיתוח חשיבה ריאלית, ביקורתי ויצירתית, לשאילת שאלות ועוד. כפועל יוצא של רכישת הכלים יפתחו התלמידים מיומנויות למידה יעילות וידעו להשתמש בהן בהקשרים משתנים, לצורך תכנון וניהול הלמידה באופן עצמאי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514426030
13791	הצגה "ב בחינוך ולדורף (אנתרופוסופי) (תקופת הצגה "ב)	תמר ולדרוף	אין אומנות אחרת מלבד אומנת התיאטרון אשר נושאת בתוכה את מכלול האומנויות, מהאומנויות הפלסטיות, עיצוב התפאורה והתלבושות, ועד המוסיקה, המתבטאת בנגינה ובשירה. ניסיון ומחקר מראים כי תלמידי תיכון עוברים התמרה (טרנספורמציה) עצומה דרך עבודה דרמטית, ושללא יישום תכנית לימודי דרמה מספקת, הם יחמיצו חלק בלתי נפרד מהחינוך שלהם ? חינוך שמטרתו להניח יסודות מוצקים לחיים הבוגרים. העבודה על הצגה, יוצרת לתלמידים אפשרויות והזדמנויות רבות לגילוי עצמי, לביטוי ולהגשמה. בנוסף, האינטראקציה המיוחדת הזאת מזמנת ללומדים בכיתה אפשרות להכיר פנים אחרות של חבריהם, להתגבש ולהתעצב כקהילה. האינטנסיביות הגדולה של תהליך זה יוצרת כור היתוך, אליו מוזמנים התלמידים לקפוץ, ולצאת ממנו אחרים, כיחידים וכקבוצה. תקופת הצגת "ב בבית ספר ולדורף (אנתרופוסופי) מאפשרת לתלמידים המסיימים את שנות הלימודים בבית הספר לעבור תהליך שלם משמעותי אישי וקבוצתי שבסופו תוצר מוגמר של הצגה מול קהל. בתהליך מתנסים התלמידים בשלל האומנויות הנדרשות להפקה השלמה ביניהן תפירת תלבושות, עיצוב במה, הזמנות, תיאטרון, מוסיקה, מחול ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580487759
13792	מעצמאות אישית לעצמאות לאומית	המכון למורשת בן גוריון	סדנה תוססת ומעוררת מחשבה העוסקת בקשר בין עצמאות להתבגרות ובאופן שבו ערכים פועלים בחיי היומיום. בפעילות נכיר את מגילת העצמאות ונחווה משימה של קבלת החלטות. נבחן את ערכינו למול הערכי המדינה, ואת הרלוונטיות שלהם לחיינו. בסנדה נכיר את מגילת העצמאות כטקסט יהודי וישראלי מכונן, טקסט שהוא רלוונטי לחיי המשתתפים ולחברה בישראל ואת הרקע ההיסטורי בו נוצרה. הנערים והנערות עוברים תהליך של התבגרות. האם הם גם יוצאים לעצמאות מחשבתית ולקיחת אחריות ערכית? הסדנא היא הזדמנות לפגוש בתהליך דומה שעבר העם היהודי ובייחוד הישוב העברי בארץ עם קום המדינה. זוהי גם הזדמנות למשתתפים לבחון את ערכיהם למול הערכים שנבחרו כערכיה המובילים של המדינה, ולבחון את הרלוונטיות שלהם לחיינו. באמצעים של משחק תחרותי ושיח ערכי נעסוק בקשר בין עצמאות להתבגרות ובאופן שבו ערכים פועלים בחיי היומיום.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
13793	מתלמוד למעשה - תרומה לקהילה ומעורבות חברתית בחגי ישראל	מכון שיטים	ליווי צוות מורים בבתי ספר על יסודיים בבניית פעילויות תרומה ומעורבות בקהילה לקראת חגים מרכזיים בלוח השנה. במסגרת התוכנית תלמידים יקיימו תהליכי חקר (קצרים) ללימוד חג/ים נבחר/ים, וייצרו תוצרים ללמידה בדמות פעילות חברתית וחווייתית לתלמידים צעירים מהם / אזרחים ותיקים / ילדים בעלי צרכים מיוחדים ועוד. התוכנית נועדה לטפח סולידריות, אחריות חברתית ודאגה לחלש באמצעות חיבור בין לימוד והעמקה ברבדים הסוציאליים בחגי ישראל לבין מעורבות ותרומה לקהילה.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
13794	טקס התבגרות היהודי (שנת מצוות וטקסים)	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	שנת מצוות הינה שנה משמעותית בחיי המתבגרים.ות, בפעילות נבקש לחבר את המשתתפים.ות למשמעות טקסים בחיינו ומשמעותו של טקס ההתבגרות היהודי. נבקש להתבונן על הטקס בעיניים עכשוויות ומגדריות ונבחן את משמעותו המרכזית בעולמנו המודרני.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
13796	הרצאות מדעיות- חוקרי האוניברסיטה העברית	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	הרצאה הניתנת ע"י חוקרי האוניברסיטה העברית בנושאי מחקר עכשוויים. ההרצאות מותאמות לקהל היעד. ניתן לשלב שיחה אישית עם דוקטורנטים אשר ישתפו על דרכם האקדמית ועל בחירותיהם במהלך הלימודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701610
13797	סדנאות בטכניקת הדפס (סדנה בטכניקת הדפס)	סדנת ההדפס ירושלים	סדנאות חד פעמיות מיועדות לקבוצות של עד 15 משתתפים והיא כוללת התנסות אישית באחת מטכניקות הדפס(תחריט,חיתוך לינול, הדפס רשת) משך הסדנה היא כ 4 שעות והיא כוללת את כל החומרים הדרושים ליצירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510695620

13798	מכינת נתיבים לחיים ולאקדמיה	המכון הדמוקרטי - חברה וחינוך (ע"ר)	תכנית לתלמידי כיתות י"א-י"ב ולצוות המלווה אותם בבית הספר. התכנית תסייע לתלמידים להיערך למעבר מהתיכון לחיים הבוגרים ובפרט לאקדמיה, תתמקד בבירור אישי ובניית תמונת עתיד, חיזוק האישיות ותחושת המסוגלות, שיפור מיומנויות אישיות ובפרט השפה העברית ומיומנויות תכנון וניהול זמן, מיומנויות למידה בניהול עצמי (SML), אחריות אישית. משתתפי התכנית יקבלו כלים להתמודדות עם האתגרים המעשיים והרגשיים הנובעים מהמעבר החד מהתיכון לאקדמיה או לתחומי חיים אחרים אשר יסייעו להם להתמיד ולהצליח בשלב הבא בחייהם, ובכלל זה מניעת נשירה באקדמיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580330660
13800	המספרים מדברים בעד עצמם	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	תכנית "המספרים מדברים בעד עצמם" היא תכנית המיועדת להקניית מיומנויות למידה ריאליות ולפיתוח המסוגלות, המוטיבציה והחוסן המנטלי איתם נדרש התלמיד להתמודד במסגרת לימודיו בכלל ובמקצועות ה- STEM בפרט. הקניית מיומנויות הלמידה הריאליות המחזקות את הציר המנטלי בדגש על מקצועות ה- STEM מסייעת לחיזוק אמונת התלמיד ביכולתו להצליח בכל המקצועות, ביכולתו להתמודד עם כישלונות, וביכולתו להתמיד. פיתוח המוטיבציה והקניית המיומנויות מחזקים את תחושת המסוגלות, מקדמים דפוס חשיבה מתפתח (Growth mindset) ומפתחים תמונת עתיד של התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514426030
13803	רובוטים בשירות האדם והחברה (רובוטיקה: העתיד המתהווה)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	מהו רובוט - מאפייני הרובוט. איך הרובוטים משפרים את חיינו בעבודה, בבית, בתעשייה, ברפואה, בבילויים. חוקי רובוטיקה של אייזק אסימוב. הדגמת רובוטים נבחרים, ביניהם רובוטים מתקדמים- דמויי אדם. בעלי חיים ורובוטים: אנלוגיה בין מערכת ביולוגית ומערכת טכנולוגית. זיהוי רכיבים עיקריים של רובוטים אוטונומיים: בקר מתוכנת, אמצעי קלט ופלט. יצירת התנהגות של רובוט נייד באמצעות תכנות ויזואלי. התוכנית היא מותאמת לשכבות הגיל השונות. תלמידי כיתות א'-ד' יעסקו בחקר ויצירת התנהגות של רובוט דמוי בעל חיים שנבנה מ-ערכת Lego WeDo Education ויתכנתו התנהגות לרובוט זואומורפי בהתאם להתנהגותו בטבע. תלמידי כיתות ה'-ט' ייחשפו לפרויקט של רכבים אוטונומיים המתקיים בעולם ובישראל. הם ירכיבו מודל של מכונית אוטונומית שמבוססת על ערכת רובוטיקה Lego Mindstorms EV3 המצוידת במנועים חשמליים וחיישנים ויבצעו מספר משימות תכנותיות ל"מניעת תאונות דרכים בעיר". תלמידי כיתות י'-י"ב יבצעו משימות מתקדמות יותר עם רובוט אוטונומי נייד המדמה רובר על פני מאדים או בסביבה מורכבת אחרת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
13804	יום קולנוע: הנערה/ה כגיבור/ה קולנועי/ת (גיל הנעורים בקולנוע)	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	התכנית עוסקת בהתבגרות וייצוגים שלה בראי הקולנוע הישראלי והעולמי. בהרצאה המקדימה את הקרנת הסרט באורך מלא יוקרנו הדגמות (קטעי סרטים) המציגים מתוך הקולנוע הישראלי או עולמי - לפי בחירת הצוות המקצועי. ניתן להקרין סרט באורך מלא - לפי גיל התלמידים ובתיאום עם הצוות המקצועי של בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580059277
13805	הוראת גמרא בשיטת ששת ההישגים הנדרשים בדגש מיומנות חא"ק השקלא וטריא	מאיר פכלר - גמרא ברורה	הפנמת שיטת הוראת גמרא בשיטת ששת ההישגים בדגש שיטת ה-חא"ק שקלא וטריא וכאמד", ע"פ תוכנית הלימודים של הפיקוח בבתי הספר היסודיים, חטיבות הביניים וחטיבות העליונות בחמ"ד ובחרדי, שתקנה למשתתפים, ודרכם גם לתלמידים, הרגלי הוראה ולימוד מיטביים ואפקטיביים לתחום הדעת תלמוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13806	מתמטיקה בסביבה רובוטית (המח"ר)	וואי -טק טכנולוגיות בע"מ (TEK TECHNOLOGIES)	התכנית המוצעת, שמה לה למטרה להנגיש לילדים את המתמטיקה באופן ידידותי ומעניין המעודד חשיבה ביקורתית והרגלי עבודה בצוות באמצעות שימוש באמצעים טכנולוגיים מתקדמים וברובוטים לימודיים. השימוש ברובוטים לימודיים הוכח, כמפתח חשיבה מטה קוגניטיבית, מתמטית-לוגית וכישורים של פתרון בעיות. מודל Ytek מושתת על סביבת למידה טכנולוגית המבוססת רובוטיקה ופתרון בעיות המפתחת בקרב הלומדים חשיבה מתמטית ודפוסי חשיבה של מהנדסים. גישה זו מגבירה את המוטיבציה, מפתחת תהליכי חשיבה מסדר גבוה וגורמת לתלמידים להיות אקטיביים תוך כדי למידה בדרך חוויתית. שיטת הלמידה מבוססת על הגישה הקונסטרוקטיביסטית הרואה בלומד עצמאי ואקטיבי, כלומר התלמידים לומדים בכוחות עצמם ולא באופן פרונטלי מסורתי. בתחילת כל שיעור מוצג הנושא בקצרה במליאה ולאחר מכן התלמידים מצטוותים לזוגות ועובדים על פי הנחיות שהם מקבלים. כל אחד מהצוותים יכול להתקדם על פי הקצב המתאים לו, כאשר המדריך מסייע ומנהל דיונים עם כל צוות על התובנות אליהם הגיע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513720490
13807	שנת מצוות - שייכות, מעורבות ואחריות חברתית	מכון שיטים	ליווי צוות מורי שכבה ז' בבניית שנת מצוות (בר ובת מצווה) הכוללת התנסות באתגרים ומשימות המגבירים את המעורבות בקהילה, מסייעים בהתמודדות עם אתגרים אישיים וקבוצתיים המטפחים זהות אישית וחברתית, וכן מחזקים את מנהיגות הנוער. התכנית תעמיד לרשות המורים פדגוגיה ותכנים ותסייע להבנות את שנת המצוות בהתאם לקהילת בית הספר והמגוון הזהותי של התלמידים בשכבה.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
13808	לומי קראת מושפע? (שנת מצוות והשפעה)	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	שנת מצוות הינה שנה משמעותית בחיי המתבגרים.ות. במהלך הפעילות יחשפו ההשפעות השונות על המתבגרים.ות ועל תהליך התבגרותם.ן, וייבחנו הערכים המרכזיים המובילים אותם.ן בבחירותיהם.ן בחיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
13811	תלמידים רוקדים ורטיגו (רפרטואר ורטיגו)	עמותת ורטיגו למחול - ירושלים	פרויקט תלמידים רוקדים ורטיגו הוא פרויקט חינוכי בו נחשפים תלמידי מגמות המחול לשפה של להקת המחול ורטיגו היוצרת את הקשר בין אמנות חברה וסביבה באמצעות סדרת מפגשים עם רקדני הלהקה אשר מלמדים אותם קטעים מיצירותיה של הכוריאוגרפית נעה ורטהיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580321016
13812	גיבורי ע"ל (עוצמה לתלמיד)	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	התוכנית "גיבורי ע"ל" היא תכנית המיועדת לקידום רווחתם של התלמידים המאותרים, ומטרתה לסייע בהתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים. התכנית מקנה כלים לראייה הזולת, לפרשנות חיובית של סיטואציות חברתיות ולפיתוח הקשבה והעברת מסרים. בדרך זו מחזקת התכנית את כישוריהם של התלמידים ואת ביטחונם העצמי ואמונתם ביכולתם להצליח ולהשתלב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514426030
13813	ידע ויישומים למצויינות (knowledge and (application	פילת מקבוצת היי קפיטל	תוכנית העשרה מובנית, לתלמידים בעלי רמת הישגים גבוהה, להקניית ידע, מיומנויות ויישומים בתחומי המתמטיקה, מדעים ומחשבים	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512766411
13814	אדרבה - חשיבה בית מדרשית פורצת דרך (איך חושבים יחד? בצוות ובקבוצה)	קולות מן העלייה - העמותה לקידום הקמת מרכז	'אדרבה לוד' בית היוצר לחשיבה יהודית, מציע לצוותי בתי ספר תכנית ייחודית לרכישת כלים אפקטיביים להובלת תהליכי חשיבה פורצי דרך, ולהעמקה בדרך החשיבה העתיקה של החכמים. השאלות שלנו הם: איך הופכים דיון שגרתי לשיחה מלהיבה? מה המפתח ליצירתיות בחשיבה היהודית? מה יגרום לאנשים לנוע בעמדותיהם? איך פורצים קבעונות? אנו מבינים כי היכולת להוביל, לאתגר, ולפתח, תהליכי חשיבה בקבוצה ובצוות, היא מפתח מרכזי למנהיגות חינוכית. זהו בדיוק הקסם של בית המדרש העתיק - הדרכים המיוחדות בהם הוא מקדם חשיבה קבוצתית ובדרכים בהם מטלטל את גבולות החשיבה והשיחה. התכנית יכולה לנוע ממפגש צוות חד-פעמי ועד תכנית בת 6 מפגשים בהם נלמד סדרה של כלים שפותחו על ידי חוקרים מומחים בתחומי התלמוד והחשיבה, תוך התנסות בדיוני חשיבה בשאלות מפתח בהם אנו עסוקים מהשדה היום-יומי. התכנית יכולה לכלול גם ליווי והנחיה להקמת מוסד דיונים-'בית מדרש' בית ספרי ייחודי לתלמידים, מקום בו לומדים 'לתקוף' סוגיות בקבוצה, בדרך חשיבה פוריה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580571438

13815	שמים לב בחינוך (דוליטל כלבנות טיפולית)	ארבל רוני וקמיל	כלבנות טיפולית ואילוף מפגשים עם כלבים ומדריך מוסמך שמקרבים ומשתמשים בתקשורת הייחודית של הכלב והאדם, יוצרים סביבה בטוחה לילדים, תוך למידה ועבודה עם הכלבים, יצירת שותפות עמוקה ומלאת חיבה ביניהם. מאפשר לילדים להיחשף לעולמם תוך גילוי תכונות ויכולות שלהם שלא הכירו לפני כן.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13816	אורט ישראל חדר מורים ח"חם	אורט ישראל (חל"צ)	הפיכת חדר המורים לקהילה, הפועלת לפי עקרון התמיכה ההדדית ברמה המקצועית והחברתית, זאת על ידי מתן כלים למורים להתמודדות עם אתגרי ניהול כיתה, לזיהוי חוזקות הצוות והפעלתם למען חבריהם ובנייה של שגרות העוסקות בתמיכה הדדית, שיתוף מקצועי ויצירת חוסן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
13817	בקליק חינוכי	מירי שורקין	התוכנית מיועדת לצוותות, להורים ולתלמידים- התוכנית מודולרית ומותאמת אישית לצרכי המוסד ובקשות האקטואליות השונות. בבסיס התוכנית: קליקרים- שלטי אלחוט אישיים- כאשר השאלות המופיעות על המסך מעלות סיטואציות מעולם החינוך- קונפליקטים חברתיים- או לחלופין שאלון ידע אתגרי על נושא מסוים כמו: חנוכה, זהירות בדרכים הלכות שמיטה, דיני כיבוד הורים וכדומה בנוסף שאלון בנושא אינטרקציה חברתית- כאשר מוקרנים מחזות מתחום החברתי והתלמידים מסמנים בשלט מה בעינם נכון לעשות- ולבסוף ניתנת התשובה המקצועית. להורים ולצוותות של מורות בין השאלות- והדילמות- ישנו מענה מקצועי מוסרט ממומחים בתחום(עובדת סוציאלית, מאבחנת דידקטית ועוד...) התוכנית חווייתית סוחפת ונותנת תמיד ערך מוסף של לימוד!!!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13818	חזקים ברשת (מיניות ומגנות ברשת)	איתי שאוליאן	על הזכות שלנו לבחור את התוכן אותו אנו צורכים ועל הגבורה הנדרשת בשביל לקחת אחריות על מי ומה יכנס אלינו אל המח ואל הלב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13819	מפתחות חיפה (מפאתיח חיפה) (זהות ושייכות חברתיים)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	תהליך מקביל עם הצוות החינוכי לטובת רכישת כלים לעבודה עם הילדים ובני נוער בנושא של הגברת תחושת השייכות והזיקה אצל בני החברה הערבית למקום הגיאוגרפי שנולדו בו, תוך כיבוד המסורת והערכים, ולאפשר מרחב לרגשות לצרכים האישיים. אנו שואפים לאמץ אורח חיים בטוח, חופשי ושוויוני, המאפשר את שימור המסורת לצד דיאלוג והתפתחות מתמדת. המטרות: ? להיאחז בתקווה ? העלאת המודעות והידע על החברה הערבית על כל גווניה. ? חיזוק הגאווה ותחושת השייכות התרבותית. ? פיתוח וחיזוק שיח פתוח וכנה עם עצמי ועם האחר, תוך מתן לגיטימציה להבעת רגשות. ? עידוד חשיבה יזמית, יצירתית וחיובית בהסתכלות על העתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
13820	נוער לשם שינוי! (שנת מצוות - אקטיביזם)	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	שנת מצוות הינה שנה משמעותית בחיי המתבגרים.ות. הפעילות מזמנת בחינה של המושג "אקטיביזם", וברור האתגרים העומדים בפני הפרט להשפיע על סביבתו. כמו כן, הפעילות חושפת מעשים של נערים.ות שהובילו שינוי בחברה הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
13821	חינוך פיננסי והתנהלות כלכלית יום יומית (התנהלות פיננסית נכונה ויציאה לחיים בוגרים)	עאסי עומר	התכנית מתכוונת להעניק לתלמידים כישורי חיים הקשורים להתנהלות פיננסית נכונה ויציאה לחיים בוגרים, עצמאיים, התוכנית מהווה מעבר חד המעמיד אותם מול אתגרים רבים. התכנית מחולקת לארבעה חלקים ראשיים: *לשוחח על העתיד הקרב ובא והצורך בפיתוח חשיבה כלכלית. *לספק את הידע להתנהלות כלכלית אחראית. *לתרגל ולהתנסות בכלים חשובים כמו: ניהול תקציב, שימוש באמצעי תשלום שונים, הצבת מטרה כלכלית ועמידה ביעדיה. *מבט פרקטי על הבנקאות העכשווית, דיגיטלית הניצבת לפתחנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13822	הכנה לצה"ל לשירות משמעותי (יום המא"ה)	שרביט מנהיגות בע"מ	יום המא"ה (מיון, איתור והתאמה) הוא יום של מבחנים מסוגים שונים, וההצלחה בו יכולה להוביל לתפקידים שונים ומעניינים בשירות הצבאי. יום המא"ה מעניק הזדמנות נוספת להוכיח כישורים ויכולות האישיות, שאולי לא באו לידי ביטוי בהליכי הצו הראשון. תוצאות יום המא"ה מתווספות לנתונים האישיים ויכולות לסייע לפתוח בפני המשתתפים תפקידים נוספים. סדנת הכנה ליום המא"ה ייחודית מבית שרביט, מיועדת למלש"בים (מיועדים לשירות ביטחון) ומעניקה להם כלים ופרקטיקות לעמידה מול מבחני יום המא"ה השונים תוך כדי מיקסום והפגנת היכולות האמיתיות שלהם. את הסדנה מלווים אנשי תצפית, בדומה ליום המא"ה, אשר בוחנים את המשתתפים ומסייעים להם להשתפר. מדוע חשוב להגיע מוכנים ליום המא"ה? ההשתתפות ביום המא"ה היא חד פעמית ומאפשרת להפגין יכולות אישיות. שימו לב, אי-השתתפות או השתתפות שאינה משקפת ביום המא"ה תקשה על צה"ל להתאים תפקיד ליכולותיכם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515939585
13823	פיתוח חשיבה " מכישלון לכישרון "	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מיועדת לכל החטיבות יסודי , חט"ב ביניים, חטיבה עליונה . התוכנית מקנה כלים משמעותיים להעצמה רגשית חברתית לתלמידים כדי להביא אותם למצב שיוכלו להתמודד טוב יותר עם קשיים ולהפוך את הכישלון להצלחה , מתוך הפנמה שהכישלון אינו סוף הדרך , תוך כדי חיזוק תחושת המסוגלות שאני כן יכול. התוכנית מזמנת דרכי חשיבה יצירתיים שמעלים את המודעות שמובילה לרמת התארגנות וחיזוק היכולת של קבלת החלטות אשר משפיעות לטובה על תחומי החיים , לכן התוכנית מציגה התנסות באסטרטגיות חשיבה רבות כגון: זיהויי רכיבים וקשרים , השוואה , מיון , הסקה ומיזוג .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
13824	חיים יחד - מפגשי מחנכים לשיח ערבות ושותפות בין שונים	מכון שיטים	התוכנית מבקשת לקדם היכרות בין ציבורים שונים בחברה הישראלית, ולהפגיש עמדות שונות ומתוכן לברר ולנסח בסיסים ערכיים ומכנים משותפים לכלל החברה הישראלית, סביב סוגיות של פלורליזם, חיים משותפים במרחב הציבורי ואחריות חברתית. התוכנית מושתתת על מפגשים שבמרכזת היכרות ולימוד בית מדרשי וחווייתי. התוכנית מתמודדת על פיתוח ותרגול כלים להתבוננות ושיח סובלניים, מכילים ומכבדים. התוכנית מבקשת לחזק את זהותם האישית והמקצועית של המורים המשתתפים בה, ולהרחיב את תודעת השותפות ואחריות שלהם כאנשי חינוך על היחד הישראלי. התוכנית מבקשת לרקום שיתופי פעולה בין מורים ובתי ספר מקבוצות שונות בחברה הישראלית, מעודדת למידה והיכרות בבתי הספר וכן מפגשי תלמידים, ומקדמת פעולה משותפת בקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
13826	פעילות העשרה מרכז קהילתי גולן (העשרה גולן)	מרכז קהילתי רמת הגולן (ע"ר)	תכנית העשרה לילדים ונוער בגילאי א' - י"ב'. התכנית כוללת מגוון פעילויות בתחומי התנועה, מחול, ספורט, אומנות, מחשבה, מוסיקה, דרמה, תאטרון, יצירה, ספורט ימי וכד'.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580056687

13828	מפתחות זהות ((זהות ושייכות חברתיים)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	תהליך מקביל עם הצעות החינוכי לטובת רכישת כלים לעבודה עם הילדים ובני נוער בנושא של הגברת תחושת השייכות והזיקה אצל בני החברה הערבית למקום הגיאוגרפי שנולדו בו, תוך כיבוד המסורת והערכים, ולאפשר מרחב לרגשות לצרכים האישיים. אנו שואפים לאמץ אורח חיים בטוח, חופשי ושוויוני, המאפשר את שימור המסורת לצד דיאלוג והתפתחות מתמדת. המטרות: ? להיאחז בתקווה ? העלאת המודעות והידע על החברה הערבית על כל גווניה. ? חיזוק הגאווה ותחושת השייכות התרבותית. ? פיתוח וחיזוק שיח פתוח וכנה עם עצמי ועם האחר, תוך מתן לגיטימציה להבעת רגשות. ? עידוד חשיבה יזמית, יצירתית וחיובית בהסתכלות על העתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
13829	מסע מנהיגות	הרחבת המעגלים	אירוע שיא סביב קבוצת המנהיגות הבית ספרית, מתוך מגמה לתת לקבוצה זו להביא לידי ביטוי ומקביל גם לרכוש כלים וכוחות של יכולת המנהיגות שלהם . מסע של 4-1 ימים הכולל לינת שטח, סדנאות ניווט, והתמודדות עם אתגריים אישיים ואתגרי שטח.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580326999
13831	ניווטים- הכר את עירך	הגרעין התורני בלוד	יציאה לניווט עירוני בחוליות של 5-10 משתתפים. כל חוליה תקבל מפה עם נקודות ממוספרות אליהן עליה להגיע בעקבות אמצעי תוכן אשר יישפכו אור ויחשפו את הסיפור האמיתי בכל נקודת זמן. התוכנית תלמד לעבוד כצוות, לקבל יחד החלטות וכמובן להכיר ולהתמצא במקום. המדובר בניווט אינטראקטיבי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580316560
13832	שלום כיתה א	ליקאא ראני אסעיד בע"מ	המעבר לכיתה א מהווה אתגר משמעותי לתלמידים להורים ולצוות החינוכי במיוחד בחודשים הראשונים . מוכנות לכיתה א' היא תהליך של רכישה ואימון של מיומנויות והרגלים המתבססת על תהליכים של בשלות התפתחותית טבעית. ארבעה תחומים מרכזיים הנדרשים להסתגלות ולהשתלבות מיטבית בבית הספר: התחום הרגשי, החברתי, התנועתי-מוטורי והשפתי-שכלי. התוכנית מציעה טיפול והדרכה מצוות מקצועי של מטפלים רגשיים , מרפאים בעיסוק ,קלינאי תקשורת , מורים להוראה מתקנת ומנתחי התנהגות . התוכנית מופעלת כבר מתחילת השנה באיתור ואבחון ובהמשך טיפול והדרכה פרטניים וקבוצתיים . אנשי המקצוע נותנים מענה טיפולי לתלמידים והדרכה וליווי לצוות החינוכי והדרכת הורים קבוצתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516371341
13833	מאחורי הקווים	מוטי הלר	פעילות בנושא קריקטורות. בפעילות, מציג המפעיל לקהל ע"י איורים ומצגות, מהי קריקטורה, ההיסטוריה של קריקטורות וכיצד יוצרים קריקטורה. במהלך הפעילות המפעיל מעניק לקהל כלים ייחודיים המאפשרים לכל אחד ואחת, לחשוב על קריקטורה בנושא אקטואלי, את הקריקטורה הנבחרת מאייר המפעיל במקום על מסך דיגיטלי מיוחד, למול הקהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13834	מפגש	"הרי ירושלים" מוסדות לטיפול פנימייתי (לשע"	"מפגש" הנה תכנית אישית - טיפול פרטני- המיועדת לתלמידים הנמצאים במסגרות חינוך רחווים מצבי לחץ מצוקה ומשבר. מטרת התכנית - להוות מרחב טיפולי שיאפשר לתלמידים אלו פיתוח יכולת של התמודדות במצבי לחץ ומצוקה, והתמודדות חברתית בתוך מסגרות החינוך. וכן, המשך תפקודם בתוך מערכות החינוך. התכנית הנה מפגשים אישיים עם אנשי טיפול ומקצוע, בשילוב ובתיאום עם צוות המסגרת במהלך שנת הלימודים. מפגשים אלו יאפשרו לתלמידים במסגרת בית הספר העצמה אישית, בניית חוסן נפשי והמשך תפקוד בתוך מסגרות החינוך ואי נשירה ממערכת החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רגשתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580282085
13835	מתחזקים ומחזקים	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	התוכנית "מחזקים ומתחזקים" הינה תכנית חדשנית המשפרת את האקלים הבית ספרי, מעלה את המוטיבציה ללמידה, מפחיתה אלימות ומהווה בסיס יישומי לחזון בו "כל תלמיד יכול". התוכנית צומחת מתוך עקרונות הפסיכולוגיה החיובית ומתורת החוזקות. התוכנית הינה מערכתית וארוכת טווח, הפועלת לחיזוק והעצמת תחושת היכולת, המסוגלות והשייכות בקרב מורי בית הספר, הכתה, התלמיד וקהילת ההורים. בתוכנית זו אנו מאמינים כי כל אחד יכול להשתפר כמעט בכל דבר, אך מרחב הצמיחה הגדול ביותר של כל אדם הנו ביישום תחומי החוזקות הגדולות שלו. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: חשיפה והכרות של החוזקות וההצלחות האישיות ויישומן בפועל במציאות החיים..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רגשתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580154888
13836	מסע של ערכים (מסע ערכי סביב חלומות, ציפיות שלנו מעצמנו ומגוון ערכים.)	אל עמי - אל עצמי	מסע קולנועי שפותח לכולנו פתח לחלומות, להבין מה אנחנו מצפים מעצמנו ומה החברה מצפה מאתנו, דרך מכלול של ערכים סביב נושאים ושיקולים ערכיים בבחירות בחיים שלנו, בדגש על גיל ההתבגרות. המסע מציף ערכים של חברות, נאמנות, נתינה, קבלת האחר ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
13837	בריא לי חיים בריאים - תזונה נבונה	עאסי עומר	תכנית רב תחומית להקניית הרגלי תזונה היגיינה וספורט נכונים . התכנית כוללת לימוד ויישום הנושא של תזונה נבונה של הילדים, ההורים ומורים בדרך חוויתית. תזונה וצריכת מזון יזועים בשנים האחרונות כמרכיבים הכרחיים וייחודים בשמירה על בריאות נאותה. תזונה בריאה מסייעת בהפחתת היווצרות מחלות כרוניות ובהתדרדרות המצב הבריאותי. המזון הוא הדלק שלנו, וללמוד מהו המזון שנכון לנו לאכול, יכול להיות דבר משנה חיים עבור רב האנשים. אבל מה זה בכלל בריא? מה שבריא לי בריא גם לבן או בת הזוג שלי? לילדים? להורים שלי?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רגשתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13838	חגיגה של חוגים (חוג לכל חוג)	מרכז מעלה עזרה תרבות וחינוך ע"ש ג'נין ר	מרכז מעל"ה בחגיגה של חוגים, מטרת העל שלנו היא להעשיר את עולם הילד ולהעניק לו כלים להתפתח מבחינה קוגנטיבית , כישורי חיים וחברה, והנאה ערכית ותרבותית. החוגים שלנו במגוון רחב על מנת שכל אחד ימצא את התחום הקרוב אליו בו הוא יכול להגיע לסיפוק ומימוש עצמי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580535417

13839	אווטאר - בין דימיון למציאות (אווטאר)	ילדי הפלא אווטאר בע"מ	אווטאר היא סדנת הדגל של שיטת לימוד ילדי הפלא. זוהי סדנה אינטראקטיבית בה הילדים נכנסים להרפתקה דמיונית במהלכה הם פוגשים יצורים מופלאים ועליהם מוטלת המשימה להציל את העולם. במהלך ההרפתקה הילדים מתמודדים עם אתגרים שונים, עושים ניסויים, לומדים קסמים ומתנסים בשלל חוויות אישיות וקבוצתיות. הילדים נחשפים ולומדים להתמודד עם תכנים אישיים וחברתיים כגון: קבלה וביטחון עצמי, יחסים חברתיים, עבודת צוות, כבוד הדדי, לקיחת אחריות וקבלת החלטות. התנהלות השיעורים כל ילד יוצר לעצמו דמות דמיונית אשר משתנה ומתפתחת במהלך השנה. לדמות זו יש סיפור חיים ומכלול תכונות. תפקידו של המדריך הוא לספר את סיפור ההרפתקה ולשחק את הדמויות אשר הילדים פוגשים במהלכה. כל שיעור מוקדש לסיפור והרפתקה שונה. הסיפור כתוב מראש בקווים כללים ומוטמעים בו התכנים והערכים אשר ברצוננו להעביר בשיעור נתון. יש להדגיש שהסיפור הוא גמיש ואינטראקטיבי ולכן האירועים הספציפיים אשר מתרחשים במהלך השיעור אינם קבועים מראש. בהתאם לבחירות הילדים העלילה לוקחת כיוונים שונים ובכל פעם נרקם קו עלילה שונה, אך המסרים והערכים המועברים קבועים מראש.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515937837
13840	תכניות העשרה - שונה אבל מיוחד	שאמ-שונה אבל מיוחד	תכניות העשרה- שונה אבל מיוחד בתחום הפעלות באומנות, דרמה, ספורט, חקלאות טיפולית, מוסיקה לילדים ונוער	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580697084
13841	קואוצ'ינג אימון מנטלי להעצמה רגשית ילדים ונוער (אימון רגשי לילדים ונוער בעלי הפרעות קשב וריכוז)	אורטל ארנל	קואוצ'ינג - אימון מנטלי להעצמה רגשית של ילדים ונוער. עזרת לילד/נער למצוא את הכלים בתוכו כדי להתמודד עם הקשיים בכוחות עצמו. גישה המביאה הקשבה ייחודית, אוהבת, מכילה ובלתי שיפוטית שיוצרת מרחב נקי, מחבק ונוח לילדים ולמתבגרים. באימון, הילד/נער לומד להקשיב לעצמו, לשאול את עצמו שאלות ולנהל את התגובות האוטומטיות שלו. לומד להכיר את החוזקות שבו. באימון אנו לומדים לזהות ולעבוד עם רגשות, מחשבות ותחושות, לומדים להקשיב לגוף. בתהליך של 10-12 מפגשים אחד על אחד בהם: 1. נבין את המצב המצוי אל מול הרצוי, נגדיר את המטרה ונזהה במדויק איפה היו הקשיים של הילד/נער עד עכשיו. 2. נעבוד על אותם קשיים בעזרת כלים מעולם האימון. 3. נבנה תוכנית פעולה שתתאים בדיוק לילד/נער ותשתלב בחיי היום יום שלו בבית הספר, בבית, עם החברים ובכל התחומים שחשובים לילד בחיים. התוכנית כוללת ליווי אישי שלי לכל אורך התהליך. מפגשי האימון יתקיימו אחת לשבוע במשך 60-45 דקות למפגש בבית הספר בו הילד/נער לומד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13842	יזמות וחלוציות (לקום ולעשות מעשה)	המכון למורשת בן גוריון	לחלוצים של פעם וליזמים של היום יש הרבה במשותף: שניהם משתמשים ברעיונות חדשים ופועלים כדי לשנות את המציאות. בן-גוריון אמר: "מה זאת חלוציות? זוהי קודם כל אי-השלמה עם המציאות." עם איזו מציאות אתם אינכם משלימים? ההרצאה מבוססת על ההנחה שהחלוץ-יזם מתייחד בכך שהוא פוסע צעד נוסף לעבר שינוי המציאות. ההרצאה תפתח בהגדרת ? יזמה וחלוציות ? והקשר ביניהם ותדגיש את היכולת של החלוץ לשנות את מציאות חיו ואת הממציאות החברתית תוך דגש על גיוס ויצירת שותפויות. נציע מודל שלבים בדרך ליזמות-חלוציות, ונדגים אותם בעזרת קטעי סרטים. החלק האחרון של ההרצאה מתבסס על למידה מהצלחות היסטוריות של יזמים-חלוצים. הצלחות אלה של יזמים-חלוצים, יבחנו ויונתחו: כיצד הפכו חזון לתכנית ולמציאות? אילו דרכים בהן הלכו נכשלו ואלה הצליחו? מה ניתן ללמוד מהצלחות וכישלונות אלה? כל אלה יבחנו לנסח צרכים של המשתתפים. החלק השני של הפעילות כולל סדנה שבה אנו בוחנים אילו נושאים בני הנוער היו מעוניינים לשנות בסביבתם החברתית, ומעודדים אותם "לקום ולעשות מעשה".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
13843	מדברים בגובהה העיניים	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	מוקד הפעולה של התוכנית הינו בהקניית כלים בהתמודדות רגשית- התנהגותית עם כל היכולות, החוזקות והחולשות של התלמיד, תוך כדי שימוש בכלים יצירתיים של הטיפול דרך משחקים , יצורים , תמונות , שיחות ומגוון פעילויות. התוכנית מאפשרת ומזמנת הבעה רגשית והנפה לנקודות חוזק תוך כדי חשיפה וטיפול בחסמים רגשיים . התוכנית עוסקת בפיתוח תדמית אישי רגשית לשיפור יכולת הבעה בדרך יצירתית חווייתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
13844	המסע בשביל ההתבגרות	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	שנת מצוות היינה שנה משמעותית בחיי המתבגרים.ות. הפעילות הינה פעילות שיא של הורים וילדיהם.ן המתבגרים.ות המזמנת להם.ן שיח בין דורי משותף על מסע ההתבגרות ומשמעותו.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
13846	הסכתים (פודקאסטים) ככלי הוראה בבתי הספר	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	הנחיית צוות חינוך ותלמידים בשימוש הכלי החדשני - פודקאסט (הסכת) להעברת תוכן "כיתה הפוכה", ללימוד והצגת תוכן על ידי התלמידים ורכישת מיומנויות דיגיטאליות חיוניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512027129
13847	מדע המוגנות (מוגנות בקהילה)	המרכז הישראלי למוגנות (ע"ר)	נושא הפגיעות בתוך המשפחה בפרט ובחברה בכלל הינו נושא טראומתי, כואב, הגורם נזק נפשי לחברה כולה. השלכותיה של כל פגיעה מלווה את הנפגע או הנפגעת לאורך חיים שלמים, פוגע בשלמות הנפשית, רגשית, קוגניטיבית, התפתחותית אצל נפגעים ילדים, בסופו של דבר אינו משאיר חלקה טובה ובטוחה. יתרה מכך, הפגיעה הינה גם במעגל סביבת הנפגע או הנפגעת, אשר מתמודדים עם בן משפחה הסובל מהשלכות הטראומה ובהרבה מן המקרים מתפתח אף להתמודדות נפשית עמוקה. המרכז הישראלי למוגנות חרט על דגלו לצמצם את היקף תופעת הפגיעות המיניות בחברה בישראל בדגש על אוכלוסיות שמרניות. קידום תכנית המניעה והמוגנות הוא הערובה למניעת וצמצום המקרה הבא ולכן המרכז הישראלי למוגנות רואה ערך עליון בהכשרת צוותי הוראה, העברת סדנאות להורים וילדים בתחום המוגנות במתן כלים של זיהוי, איתור, עמידה כמעד משברי מפני פגיעה מינית לכלל האוכלוסייה כדי ליצור מוגנות בקהילה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580689206
13848	יועץ כלכלי פיננסי למנהלים (יעוץ כלכלי)	עאסי עומר	יישום התקציב הגמיש. ? הכרת נהלי רכש והתקשרויות. ? ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פעולות: ? ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המעגים. ? ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. ? ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. ? ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. ? ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית. ? נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים). ? הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית. ? ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש. ? סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה המלווה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
13849	מתל אשפה לריאה ירוקה	פארק אריאל שרון בע"מ (חל"צ)	סיור רגלי במתחם ההר המשוקם, הכולל הסבר על התהוות הר הפסולת ועל פרויקט שיקומו בשנים האחרונות. הסיור כולל תצפית לעבר גוש דן ואל מרחבי פארק אריאל שרון, ביקור בלב ההר ובאגם האקולוגי וצפייה במיצג המולטימדיה: "סיפורו של הר".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513837724

13850	My Project: Learning / written / spoken reading English and acquiring lifelong skills	אר.טי.יו.אס לאב בע"מ	ידיעת השפה האנגלית ותשתית עמוקה ורחבה של מיומנויות הם קריטיים להצלחה בלמידה, תעסוקה וחיים איכותיים בעולם משתנה וגלובלי ובטווח הקצר להצלחה בבחינת הבגרות. MY PROJECT היא תוכנית ללימוד אנגלית ורכישת מגוון מיומנויות באמצעות ביצוע של פרויקט אישי בשפה האנגלית. ביצוע פרויקט אישי מממש מרכיבים רבים מתוכנית הלימודים באנגלית, כולל SEL ומהווה חלק מציון הבגרות במסגרת ההערכה חלופית. התוכנית מותאמת אישית ומופעלת ע"י מנחי התוכנית בלמידה אישית או בקבוצה קטנה. התוכנית מיועדת לכלל התלמידים החל מתלמידים שזקוקים לתמיכה לימודית מוגברת ועד לתלמידים עם רמת אנגלית גבוהה שזקוקים לתהליכי למידה שמקדמים אותם מעבר ללמידה בכיתה. מתקיים תיאום שוטף עם המורה. ביצוע הפרויקט האישי מורכב ממספר מודולות, כולן בשפה האנגלית. כל מודולה נותנת דגש למיומנויות ספציפיות כאשר יש מיומנויות שהן רוחביות ומתרחשות לאורך כל המודולות. הפרויקט האישי מבוצע על פלטפורמת SKILLSX. בפלטפורמה מוטמעים כלים תומכים ללמידת אנגלית, בהם voice to text, text to voice, כלי לשיפור תחביר, כלי לצילום וידאו עצמי כהכנה לבחינה בע"פ, מילון ועוד, וכן, כלים ל SEL.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516256799
13851	מדביקים (מדביק ומצליח)	מרקם רווחה וקהילה בע"מ	התוכנית מיועדת לתלמידים אשר עוברים מצבי חיים רגשיים וחברתיים משתנים במיוחד לאור משבר מתמשך קורונה . שיטת ההפעלה הינה קבוצתית ופרטנית , יש לחשוף את התוכנית לאנשי מפתח בתוך בתי הספר בכדי לאפשר מעקב והערכה . ש שימוש רב בכלים חוויתים יצרתיים .(קלפים, ציור , עץ) . הפעילות מתאימי לתלמידי בית ספר בגילאי שונים ובני נוער במיוחד . התוכנית הינה 60 שעות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516221413
13852	אקשן באולפן - סיור בערוץ טלויזיה (שקט.. מצלמים!)	הידברות - ארגון לקירוב לבבות	חלמתם להיות כוכבי שידור? לשדר בחדשות? לצלם? לככב? לדבב בובה ולהופיע בסרטונים? בסיור בערוץ הידברות, תראו מקרוב מהו אולפן ואיך משדרים.. תכירו מקרוב סוגי אולפנים - אולפן חי / אולפן ירוק. מהם חדר סאונד וחדר קונטרול והתפקיד של העוסקים במלאכה. במאי/ איש תוכן / מפעיל טלפרומפטר/ שחקנים והצלמים / איש סאונד איך מייצרים טלויזיה נקיה, חינוכית ועדיין - מעניינת וסוחפת! הסיור מותאם לילדים מגיל 8-18 ומעניק חוויה חושית מרתקת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580400000
13854	מדע חוגג (שילוב חגים ואירועים בלוח השנה העברי עם מדע וטכנולוגיה)	טכנוקט	התכנית היא שילוב בין חגים (או אירועים אחרים בלוח השנה העברי) לבין מדע וטכנולוגיה. בכל חג נבחר סמל (או מספר סמלים) המאפיין את החג (לדוגמה, בחנוכה - סביבונים). מקשרים את הסמל לתופעה מדעית, הקשורה לנושאים הנלמדים באותה כיתה בתכנית הלימודים הפורמלית. חוקרים את התופעה המדעית באמצעות ניסויים שיטתיים ומגלים חוקים מדעיים. כל ילד בונה דגם טכנולוגי המיישם את החוקים שהתגלו וקשור כמובן לחג. את הדגם לוקח התלמיד הביתה. מרחיבים באמצעים שונים: "פגישה" עם מדען מן העבר שחקר אותה תופעה. קריאה ושיחה על קטע מספר או שיר רלוונטי והיכרות עם הסופר. ועוד. מתכונות ההפעלה מגוונות: כיתה / שכבה / כלל בית הספר. עם או ללא הורים. כסדנה בת שעתיים, תהליך בן מספר ימים או יותר, או כ"אתנחתא חגיגית" המשולבת בתכנית העשרה שנתית. בהפעלה על ידי צוות בית הספר או על ידי מדריכים של טכנוקט. בקיצור בהתאמה לצורכי הלקוח ולמשאביו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13855	משפחה בטוחה- נחמיה כהן (קהילה בטוחה)	כהן נחמיה יעקב	בואו לגלות את עולם הרשת של ילדיכם ולהכיר את הסכנות האורבות להם מבעד למסך. כיצד מייצרים שיח בנושאים שרחוקים מאיתנו? כיצד נדאג להיות כתובת עבור ילדינו? מהם הפתרונות הטכנולוגיים הטובים ביותר?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13856	אקולוגיה - קיימות ושינויי אקלים (אקולוגיה)	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	בשלב המבוא נלמד: * הכרות עם תלמידי הכיתה וההבנה שלהם לגבי סביבה. * מהי אקולוגיה וקיימות ומבוא להיסטוריה של כדור הארץ שלנו דרך. * מה המצב בעולם הקיום, מה יכול להיות בשנים הבאות מבחינת הסביבה ושינויי האקלים. * איך צריך להתייחס לסביבה (למה חשוב למחזר, לצרוך נכון, לחסוך במים וכדומה) ? אימוץ של אורח חיים מקיים... שלב ראשון - התבוננות. מה קורה לעולם שלנו ? מה זה בכלל שינויי אקלים. * נדבר על שינויי האקלים נלמד ונכיר אותם. * התלמידים ילמדו על הגורמים לשינויי האקלים. * נכיר פתרונות שונים לשינויי האקלים. שלב שני - תכנון. ומה אפשר לעשות. * יצירה רעיונית של פרויקטים בגינה. * יצירה רעיונית של פרויקטים בכיתה כמו הכנת פחי מחזור לדוגמא. * תכנון לפי המידע שאספנו מתוך התבוננות. שלב שלישי - פעולה. * הילדים ילמדו מהי אחריות ויבצעו פעולות בגינה בעזרת הכלים שלמדנו (התבוננות ,ותכנון). * נדאג, נטפל ונטפח את הגינה באופן סדיר. * נחבר את הילד לטבע בדרכים מעשיות ופרקטיות ע"י משחק וחוויה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515937837
13857	דבקה עממית אקשן (דבקה - מכון אקשן)	אקשן (זאבט סמיר)	ד?ב??ק?ה הוא ריקוד מסורתי במזרח התיכון ונחשב למחול לאומי בארצנו ובמיוחד במגזר הערבי ו. ישנם ריקודים דומים מאוד לריקוד הדבקה, כמו ריקוד חגלה הנהוג בארצנו , ריקודים צועניים, במהלך ריקוד דבקה רוקעים ברגליים בקצב. לכל אזור או קבוצה אתנית מסוימת קצב וצעדים משלהם. הרקדנים הם קבוצה של גברים, נשים או קבוצה מעורבת, בשורה או בחצי מעגל. בראש כל קבוצת רקדנים עומד "ראש קבוצה" המוביל את הריקוד, והקבוצה רוקדת לפי קצב רקיעות רגליו. בריקוד המסורתי, ראש הקבוצה מניף את ידו באוויר אך כיום לרוב הוא מניף מטפחת, צעיף או כאפייה מסורתית. קצב הריקוד יכול להיות אחיד כמהלך כל הריקוד או להשתנות	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13859	טעימות מדע	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	בקורס טעימות מדע יחוו התלמידים את המדע מתוך חוויה פעילה מאתגרת , באמצעות חקר מדעי בתחומי המדע השונים, במהלך השנה ייערכו התלמידים ניסויי מעבדה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541

13860	עצמאי/ת בשטח- אני יכול/ה! (פיתוח יכולות לומדים עצמאיים)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	שינוי תפיסת תפקיד המורה מהעברת ידע להנחיה וליווי התלמידים כלומדים עצמאיים, בתהליך חינוכי- לימודי מתמשך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
13865	יעץ תלמידים (אבני דרך בכתיבת עבודת חקר)	הספרייה הלאומית	מפגשים המלווה תלמידים בתהליכי חקר. התכנית מודולרית - ניתן לבחור בכמה מפגשים עוקבים או בכל אחד מן הביקורים כשלעצמו. מתאימה ללמידה בינתחומית המתבססת על הגשת עבודות חקר בתחומי מדעי הרוח. בתכנית כמה אפשרויות למפגשים: מפגש מקורות ראשוניים - התלמידים יחשפו למגוון מקורות בתחום החקר שלהם. הם יפענחו ויוציאו מידע משמעותי ממקורות ראשוניים כגון כתבות עיתונות, כרזות רחוב, טיוטות, ועוד. התלמידים יצליבו נתונים ויבינו את מושא המחקר שלהם הישר מ"השטח". מתוך המקורות הראשוניים, ישאלו שאלות וינסחו שאלת חקר. מפגש מקורות משניים - התלמידים ילמדו לאתר מקורות משניים רלוונטיים שיעזרו להם להגיש עבודות חקר איכותיות. התלמידים יעריכו את המידע וימצאו את המקורות המתאימים ביותר לעבודתם. מתודות בקריאת מאמרים - התלמידים יזהו את מבנה המאמר או הפרק בספר, יבינו את נושאי המאמר, ויוציאו את המשפטים המרכזיים ואת התובנות המתאימות להתקדמות החקר. מפגש התנעה לכתיבה - התלמידים יצרו טיוטה לעבודת החקר, המשלבת בין המקורות דרכם חקרו, למסקנות שלהם. במתודה זו ניתן להפיק טיוטת עבודה אישית, של זוגות תלמידים, או חיבור קבוצתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	514152420
13866	אני מתבגרת (התבגרות ומוגנות לבנות ד-ו)	לירז שמריז	עבור ילדות צעירות, המעבר בין ילדות לנערות הוא מעבר משמעותי שיש בו התגרשות, שמחה ומורכבות. הגוף כמו גם הנפש עוברים שינויים וחלקם אף נראים לעין. זה מזמן התמודדויות רגשיות וחברתיות עבור הבנות. בסדנה הזו יש לנו הזכות ללוות אותן בשלב החשוב הזה, לתת מקום לכל הרגשות וללמוד להכיל אותם וכן לתת כלים לבנות ולאימותיהן כיצד לעבור את השלב הזה בצורה נעימה ומיטיבה אל עבר הבגרות. יחד עם נושא ההתבגרות ניתן כלים למוגנות אישית. הבנות ילמדו לזהות את הגבול הפנימי שלהן ולשמור עליו. האימהות יקבלו מקום לבטא פחדים וחששות וכלים לשיח מאוזן ונכון עם הבנות בנושא מוגנות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13868	דרך הסייר-הכשרה ופיתוח צוות בטבע	דרך הסייר-חנן ברזלי	הצוות החינוכי והניהולי של בית ספר, מתמודד עם עומס רב, ואתגרים מורכבים, מציאות אשר עשויה ליצור שחיקה רבה אצל צוות ההוראה. התוכנית מבוססת על מודל המשלב גישות מתחום העבודה הקבוצתית, על פיהן השיתוף בקבוצה מיטיב ומחזק את חבריה, ומתחום הטבעתרפיה על פיהן היציאה אל הטבע, במרחב מונחה ומאפשר, מיטיבה עם מצבם הנפשי של המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13872	להאיר את בירושלים (חלומות וסמלים של העיר ירושלים)	היכל שלמה המרכז למורשת היהדות האריה (חלומות וסמלים של העיר ירושלים)	מסע רב גילאי מרתק בעקבות חלומות וסמלים של העיר ירושלים שניתנו לה עוד מימי האבות. נבין למה דווקא האריה נבחר לסמל ירושלים ומה משמעותו האומנותית והתרבותית. נפגוש אריות שונים במוזיאון. נכיר מקרוב חפצים המבטאים את הגעגועים לירושלים, נגלה מהם הסמלים המייחדים את ירושלים וננסה להבין למה דווקא הם נבחרו. נשקיף על ירושלים 360 מעלות מגג הבניין. סדנת יצירה המתכתבת עם התכנים תשולב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036887
13873	מוזאיקה	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	מופע דו לשוני שמציג שירים מתקופות שונות סביב מדינת ערב , בהשקפה מוסיקלית רב תרבותית ועיבודים חדישים בני זמננו . המופע כולל הרבה שירים מובחרים במיזוג עיבודים חדישים וג"אנרים מוסיקלים סביב העולם ,, כגון : סמאעי , בוסא נובא ,מוושו , רומבא , ג"אז ,קלאסי .. המופע כולל שילוב הרבה כלים מוסיקלים מרקע שונה כגון : פסנטר , גיטרה ,צ"לו , עוד ,סאקסופון , בוזוק ,שירה, ג"ומבוש , כחון , תוף מרים , דרבוקא , בנדיר . במסגרת המופע נציג את הכלים , רקע השירים והמיזוג התרבותי המוסיקלי , נשתף את התלמידים בכל מיני שאלות וחידות , נלמד משחקי קצב וניצוח ונשיר ביחד , כולל הפעלות שנציג דרכם כל מיני מונחים בעולם המוסיקה כגון : מפעם , מקצב , סולם , מקאם , פירמטה , קודה , אמפרוביזציה , תקאסים ..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
13875	הכדור בידיים שלנו - כלים למאבק במשבר האקלים	מגמה ירוקה (ע"ר)	"אנחנו הדור הראשון שמבין, האחרון שיכול לשנות" ברק אובמה. מגמה ירוקה מובילה מאבקים לצדק סביבתי-חברתי באמצעות פיתוח מנהיגות והתארגנות קהילתית במטרה לבנות תנועה סביבתית לשינוי המציאות. במשך 25 שנות פעילות הצמיח הארגון עשרות רבות של מנהיגים/ות סביבתיים-חברתיים. בתכנית נתעמק בגורמים למשבר האקלים מאפקט החממה ועד והשפעותיו על תחומי חיים שונים ? סביבה, בריאות, חברה. נבין את הכוח שיש לנו כציבור וכיצד ניתן לפעול ולקחת חלק במניעת המשבר. נכיר את השפעות השליליות של תעשיית הדלקים המזהמים, נזקי השימוש בפלסטיק חד פעמי, השינויים המתרחשים במגוון המינים באוויר, בים וביבשה ועוד. בתכנית נפתח חשיבה ביקורתית, תחושת מסוגלות ואומץ ונעודד את התלמידים/ות להוביל לשינוי המציאות הסביבתית. נלמד כלים יצירתיים באקטיביזם ופעילות ציבורית בשילוב עם קשרי ממשל, דיגיטל ועוד. גולת הכותרת הינה השתתפות פעילה במצעד האקלים, אירוע השיא של התנועה הסביבתית, בארגון והפקת מגמה ירוקה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580383909
13876	תהילה	"חצר היישוב הישן ע"ש יצחק קפלן "	"זקנה אחת היתה בירושלים"...סיפורה של תהילה מתכתב עם סיפורו של הישוב הישן הירושלמי ושל הישוב היהודי במזרח אירופה בסוף המאה ה-19 ובעשורים הראשונים של המאה ה-20'. על מאבק בין מסורת לקדמה, על השכלה והתבוללות, על חסידים ומתנגדים, על תמורות שחלו בעולם היהודי בתקופה זו, ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580022077
13877	ליווי הערכה דיאלוגית (הערכה חלופית)	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	הערכה דיאלוגית, הערכה המושתתת על היחסים בין המחנך לתלמידיו השונים. בהערכה זאת אין כל יסוד השוואתי. ההערכה נועדה לסייע לתלמידות ולתלמידים בתהליכי הלמידה וההתבגרות, באמצעות משוב משמעותי מתמיד. אופנים מרכזיים בהם תיושם ההערכה זו הינם: שיקוף אישי רציף, למידה מכוונת תוצר, תערוכת תוצרים, תעודת הערכה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580015055
13878	חותם על ליבנו (השואה והחברה הישראלית)	המכון למורשת בן גוריון	יחד נצא למסע רגשי ושכלתני שבו נרכיב ציר זמן של התפתחות מלחמת העולם השניה כפי שמשתקפת מסיפורה האישי של ניצולת שואה, ונלמד מניצולים ששרדו מעשים ששינו את פני החברה מה המסקנות שלהם לגבי החברה הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
13879	שה"ק- שותפות הורים וקהילה	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	חיזוק השותפות בין הורים וקהילה לצוותי החינוך, הגברת מעורבות ההורים בחיי בית ספר ובחינוך ילדיהם, מתן מענים לקידום הורות מיטבית באמצעות הפעלת כוח אדם ייעודי- "רכזי הורים וקהילה" (מלווה קהילה) בתוך בתי הספר. לרשות הרכזים תקציב לפעילויות מגוונות המקדמות יחסי הורים-בית ספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580504686

13884	רובוטיקה EV3	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	קורס הרובוטיקה מקנה ידע בתכנון, בניה, פתרון בעיות תוך שימוש בכלים מתקדמים ובחשיבה לוגית יצירתית, בתכנות רובוטים חכמים מסדרת EV3 באמצעות ערכות הדרכה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
13885	חוגים חוויתיים	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	חוגי העשרה לבתי הספר והגנים ע"י מדריכים מקצועיים ומוכשרים. חוגים כגון: מוזיקה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510623648
13888	מילכה פאר - ייעוץ ארגוני	מילכה פאר	ייעוץ ופיתוח ארגוני, ייעוץ אישי למנהל/ת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
13889	פיקו קידס ג'וניור FLL (PICO jr FLL)	פיקו קידס בע"מ (חל"צ)	חל"צ פיקו קידס עוזר להנגיש את תוכניות FIRST ברחבי מנח"י. ארגון FIRST® (For Inspiration and Recognition of Science and Technology) הנו ארגון בינלאומי שמטרתו הינה לעודד ילדים ובני נוער לעסוק במדע וטכנולוגיה באמצעות פעילות רובוטיקה מרתקת במשך עונה שלמה, תחרויות ואירועי שיא. התכנית מעוררת השראה, משלבת התרגשות ויצירתיות ומטפחת כישורי חיים בהם ביטחון עצמי, תקשורת, עבודה בצוות, קבלת החלטות, תכנון וניהול משאבים, כישורי מנהיגות ועוד, כל זאת על בסיס ערכי הליבה של FIRST. בארץ פועל הארגון בחסות הטכניון, נותן החסות העיקרי שלה, כתוכנית ללא מטרות רווח וברא[illegible]	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515684488
13890	שפת הסימנים	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	שיעור סוחף ומרתק שנעשה כולו בשקט מוחלט. דרך משחקי פנטומימה ועוד הפתעות נלמד על שפת הסימנים הישראלית, ועל התרבות הנסתרת לעינינו של עולם החרשים. החזון הוא לחבר בין שני העולמות- חירשים לשומעים דרך שפת הסימנים הישראלית, ולהפיץ ולחשוף כמה שיותר את השפה המדהימה לילדים והילדות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515937837
13891	מיזם 'גדל': הגישה המגדלת PSEA בתלמודי התורה (מיזם 'גדל' מוסדי: פיתוח מערך מקדם עבודת צוות בת"ת.)	אחיה-ללמוד שאתה יכול	התערבות ארוכת טווח ליצירת תהליכי שינוי המתבססים על שיפור בזירות התערבות שונות כגון: תהליכי למידה הוראה והערכה, למידה רגשית-חברתית ואקלים, חינוך חברתי, הורים וקהילה קידום חשיבה אסטרטגית, פיתוח שגרות השפעה והשקעה בפדגוגיה כל זאת, בתהליכי הדרכה למנהל, לצוות המוביל וחברי הצוות בבית הספר. ההתערבות נעשית בכמה ערוצים: רתימת המנהל וצוות מוביל להובלת שינוי לשיפור איכות החינוך - השתתפות המלמדים בלמידה חווייתית ועיונית המובילה להפנמה של תיאוריות ומושגים פסיכולוגיים שמסייעים לפיתוח מסוגלות להוראה בין אישית שביכולתה להשפיע על התלמיד מעבר לרקע המשפחתי, רמת הכישורים והמוטיבציה שלו. שילוב מלמדים מובילים בקהילות למידה לחקר היבטים שונים של ההוראה לשיפור מתמיד של איכות ההוראה כאמצעי לאיכות ההישגים. ליווי המלמדים בתהליכי יישום של ההבנות המצטברות אודות למידה והתפתחות בהוראה בתוך יחסים תוך חיבור והתאמה לצרכי התלמידים, יכולותיהם ותחומי העניין שלהם. הערכת התמונה החינוכית הקיימת והנשאפת וקביעת קריטריונים ומדדי השפעה לבחינת ההצלחה ברמת התלמידים, המערכת, המלמדים והקשר של המוסד החינוכי עם ההורים והקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472
13893	חדשנות ויזמות טכנולוגית - סטארטאפים (יזמים צעירים ישראל)	יזמים צעירים ישראל (1998) בע"מ	התכנית עוסקת בנושא חדשנות ויזמות טכנולוגית - סטארטאפים מחוללת שינוי בתפיסת העצמאות, האחריות והמסוגלות האישית והמקצועית של המשתתפים והצוותים החינוכיים, חושפת אותם לאקדמיה ולעולמות ההייטק, הטכנולוגיה, הסטארט-אפים, מטפחת את הסקרנות והיצירתיות ליזמות, לחדשנות ומקדמת תרבות יזמית טכנולוגית. התכנית משלבת לימוד התנסות ואימון המפתחים מיומנויות אישיות, מיומנויות למידה וחקר, מיומנויות מעולם העסקים והסטארטאפים, מיומנויות קריירה ומיומנויות דיגיטליות וטכנולוגיות. במהלך התכנית התלמידים יתנסו בתהליכי יזמות וחדשנות, בשפת הסטארטאפים יאתרו בעיה ויבינו את עולם האימפקט - בתהליך למידה והתנסות מרעיון למוצר ויפתחו MVP/POC. (המשלבים טכנולוגיות על המגוון השונה). במסגרת הזאת התכנית תשים דגש על זיהוי הכישרון, הכישורים והמיומנויות הייחודיים לכל אחד ואחת בתכנית, תטפח ותקדם את בית הספר כאקוסיסטם יזמי חינוכי ותתייחס לדמות הבוגר כשאפתן, סקרן, מנהיג, משפיען ומצליחן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	512662560
13894	יום הכשרה למורים בנושא חשיבה ביקורתית והיכרות עם החברה הישראלית	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	יום פעילות הכשרה חוויתית למורים ומחנכים. במהלך המפגשים נעניק למורים חוויה מגבשת שתהווה מודלינג לגיבוש קבוצה חברתית בכיתה המתמודדת עם אתגרי התקופה. התכנית מציעה לבית הספר לבחור מבין מגוון של יעדים, בכל אחד מהם אנחנו מציעים סיור חינוכי דרכו ילמדו המורים על השכונה והעיר שנבקר בה, על סוגיות שונות בחברה וכלכלה, על מדיניות ועל דרך טובה לשינוי חברתי. הסיורים הינם מגבשים ויעניקו למורים יום מגבש, מעשיר ומעניין. הסיורים שלנו מתקיימים בתל אביב, חיפה, עכו וירושלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
13895	צלילים שלובים (תכנית העשרה מוזיקלית לגנים ובתי ספר)	אתו"ס - החברה לאומנות תרבות וספורט חיפה בע"מ (חל"צ	התוכנית ?צלילים שלובים? מפגישה את קהל הילדים עם "המוסיקה החיה". הקונצרטים המוסברים נועדו להכין עתודה של צרכני מוזיקה, מאזינים שפתוחים לשלל סגנונות מוזיקליים ועל ידי כך לשמר את מסורת ההאזנה לקונצרט החי. פרי שיתוף פעולה בין הפיקוח על החינוך המוזיקלי במשרד החינוך , סל תרבות והתזמורת הסימפונית חיפה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510145022
13897	אין קצת דמוקרטיה - טיפוח תרבות דמוקרטית ואזרחות פעילה (חינוך לאורח חיים דמוקרטי בבית הספר)	אדם - המדרשה לדמוקרטיה ולשלום ע"ש אמיל גרינצוויג	התכנית "אין קצת דמוקרטיה" משלבת לימוד עיוני של העקרונות הדמוקרטיים עם פרקטיקה מעשית המאפשרת לבחון את המציאות הקיימת לאור הערכים שנלמדו ולהציע דרכים לשיפורה. בתכנית שלושה מרכיבים מרכזיים: ידע והבנה: בחינת עקרונות יסוד דמוקרטיים כמו: שוויון, קבלת השונה, זכויות, שיתוף פעולה והסכם הוגן תוך התייחסות למקומם האישי והחברתי של התלמידים ביחס לעקרונות אלו. עמדות וערכים: הבנה של השוני בין פעולה מבוססת ערכים ועקרונות, לפעולה מבוססת אינטרסים וצרכים אישיים. פיתוח היכולת של ניסוח עמדות עקרוניות הנגזרות מבעיה אישית והבנת מנגנוני ההתמודדות עם בעיות ערכיות. (מוסדות חברתיים, חוקים, נורמות ועוד'). מיומנויות: פיתוח יכולת לניתוח סוגיות חברתיות תוך שילוב חשיבה ביקורתית ועידוד אזרחות פעילה ואחראית בקרב התלמידים. בתהליך הלמידה התלמידים מתנסים בהאזנה לעמדות מנוגדות לשלהם ובבירור עמדתם. האזנה זו מפתחת יחס של כבוד לאחר ולעמדותיו השונות. הם בודקים את המציאות לאור הערכים הדמוקרטיים שנלמדו המאפשרת להם להגיב לאירועים סביבם בצורה שקולה על בסיס מחויבות ערכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580115541
13898	פיתוח חשיבה מתמטית	כפל ערכות חינוכיות בעמ	ביסוס ידע מתמטי ופיתוח חשיבה אנליטית בשילוב משחקים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516099363
13900	השביל המחבר - מהיציאה מהחומות ועד מלחמת העצמאות (גן ירושלים - השביל המחבר)	המרכז למורשת מלחמת ששת הימים שחרור ירושלים ואיחודה	סיור בשביל המחבר , תמונות מן העבר , תחנות מרכזיות בהתפתחותה של ירושלים בעת החדשה , 1. שלהי השלטון העות'מני 2. הכיבוש הבריטי במלחמת העולם הראשונה 3. המנדט הבריטי בירושלים 4. התחדשות יהודית ציונית בירושלים. 5. מלחמת העצמאות בירושלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500501994
13901	חולמים חינוך	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	מקצוע ההוראה מהווה שליחות חינוכית ומעניק משמעות לבוחרים בו אך מורים רבים מעידים על "שחיקת הניצוץ" וירידה בתשוקה להוראה. המציאות המשתנה, אינטנסיביות הלמידה לצד האתגרים שמאפיינים את מערכת החינוך גורמים לעומס על המורים וללחצים גדולים. אנחנו רואים בתקופה זו הזדמנות ומציעים פיתוח מקצועי ייחודי המתמקדת במורים - מכיר בניסיונם, מוקיר אותם ומעצים אותם. בפיתוח מקצועי זה אנו רוצים שהמורים יעזו ויישמו חלום אישי המקדם את חזון בית הספר וערכיו כחלק מפיתוח חוסן צוותי חינוך והעמקת תחושת המסוגלות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514426030

13902	סלט ישראלי	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	החברה הישראלית מורכבת ממגוון רחב של מוצאים, תרבויות וטעמים. הפעילות מזמנת חשיפה לשוני ולערך של רב תרבותיות בקהילה ובחברה הישראלית באמצעות משחקים ופעילות חווייתית.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
13904	ארזים (תפנית ארזים)	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	צמצום פערים לימודיים מואץ ומניעת נשירה. קידום תלמידים להישגים לימודיים נורמטיביים תוך פיתוח חוסן והעצמה, להשתלבות בחברה וקידום מוביליות חברתית. תפיסת העבודה פדגוגית והוליסטית לימוד ממוקד מותאם ומואץ לצמצום פערים לימודיים, בקבוצות קטנות מבוסס מיומנויות למידה. פיתוח העצמה וחוסן בקרב התלמידים. התכנית כוללת, הכשרה וליווי צוות בתכנית מתקיימים תהליכי הערכה ומדידה לאורך הפעילות מרכיבי התכנית: 16 שעות הוראה שבועיות. שיבוץ השעות במערכת התלמיד- בהארכת יום הלימודים ו/או בלמידה בקבוצות קטנות ממוקדות בשעות הבוקר, 8 שעות תוספתיות בשבוע למקצוע מינימום 4 שעות לקבוצה. עד 2 מקצועות במחצית לקבוצה. במידה ויינתנו 4 שעות לקבוצה ניתן יהיה להרכיב 4 קבוצות לימודי ולהכפיל את סך התלמידים. עד 10 תלמידים בכל קבוצה. מורים, רכז מלווה ורכז פדגוגי בליווי צמוד של איש צוות התוכנית הכשרה פדגוגית ופסיכופדגוגית למורים	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580418564
13905	המורים כמנהיגים טכנולוגיים Moona (מורי STEM)	מונא - חלל לשינוי בע"מ (חל"צ)	תוכנית הכשרת מורי STEM מוכרת בפסג"ה. התוכנית מותאמת למורים בכל החטיבות. במסגרת התוכנית המורים מקבלים כפלים טכנו -פדגוגיים שיעזרו להם במהלך ההוראה הבית ספרית. התוכנית מתקיימת סביב פרויקט שעונה על אתגר חינוכי, הפרויקט טכנולוגי המשלב תוכנה וחומרה. Tinkercad ו- Arduino לעיצוב והדפסת התוצר הסופי בתלת מימד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	514983261
13906	פיקו רובוטיקה FLL (pico robotics FLL)	פיקו קידס בע"מ (חל"צ)	חל"צ פיקו קידס עוזר להנגיש את תוכניות FIRST ברחבי מנח"י. FIRST® (For Inspiration and Recognition of Science and Technology) הנו ארגון בינלאומי שמטרתו הינה לעודד ילדים ובני נוער לעסוק במדע וטכנולוגיה באמצעות פעילות רובוטיקה מרתקת במשך עונה שלמה, תחרויות ואירועי שיא. התכנית מעוררת השראה, משלבת התרגשות ויצירתיות ומטפחת כישורי חיים בהם ביטחון עצמי, תקשורת, עבודה בצוות, קבלת החלטות, תכנון וניהול משאבים, כישורי מנהיגות ועוד, כל זאת על בסיס ערכי הליבה של .FIRST בארץ פועל הארגון בחסות הטכניון, נותן החסות העיקרי שלה, כתוכנית ללא מטרות רווח ובראשו עומד האלוף (מיל') אריהו רז-מן	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515684488
13908	מרכז "שיג ושיח" גוש עציון (מרכז סימולציה)	העמותה לקידום החינוך בגוש עציון (ע"ר)	ליווי וניתוח מקצועי לאנשי חינוך, בהבנת סיטואציות חינוכיות מחיי היום יום והתמודדות עמן. הצוותים יתנסו בסדנאות המונחות ע"י מנחים מקצועיים ומשוחקות ע"י שחקנים מקצועיים ותחקירים מבוססי וידיאו. התכנית תקנה לעו"ה ידע ובטחון בניהול דיאלוג מיטבי ומקדם במצבי קונפליקט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580437457
13910	הוראה מתקנת - גם אני יכול	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית משלבת פעילות לשתי אוכלוסיות במרחב החינוכי: לתלמידים בתחום הלימודי רגשי התנהגותי ומיצויי פוטנציאל מקסימאלי בדרך המיטבית ביותר של התלמיד והקניית אסטרטגיות להתמודדות עם קשיי למידה ופיתוח תדמית רגשית חברתית , תוך כדי שימוש באסטרטגיות חלופיות מעניינות ומתאמות לרמת תיפקדו של כל תלמיד מתוך מגמה לשיפור רמות תפקודם הלימודי של התלמידים . ולגבי המורים התוכנית מציעה העשרה בידע וכלים יישומיים לטיפול בשונות והטרוגניות הכיתתית במטרה להכיל מקסימום רמות תפקוד במשורים השונים. לימודית ,רגשית, התנהגותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
13911	השתלמות ממלאים את החלל	כהן נחמיה יעקב	גישת 'ממלאים את החלל' הינה גישה ייחודית וחדשנית להתמודדות עם האתגרים הקיימים ברשת. הגישה נוגעת בנקודות השורשיות של ההתמודדות, ומדריכה כיצד לפתח שליטה ומודעות עצמית בחיים ובמסכים שסביבנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13912	קשת-קידום שילוב ותמיכה בילדים ונוער בסיכון בבית הספר (קשת)	חאולה יחיא - איזאר הדרכה יעוץ ופתוח	תכנית קשת מיועדת לצוות החינוכי שתכליתה להעניק למשתתפים כלים לאיתור תלמידים בסיכוןבמסגרת החינוכית , זיהוי צרכים ובניית תוכנית התערבות לצורך קידום , שילוב ותמיכה פרטנית וקבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13913	החוליה החזקה	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	הערך המרכזי בפיתוח המקצועי "החוליה החזקה" הוא לעודד מורים להכיר בערכם, ולהביע את ייחודם וראשותיהם בסביבה חיובית, מאפשרת ומצמיחה ולפתח את חוסן צוותי החינוך והעמקת תחושת המסוגלות. במהלך המפגשים יוצגו למורים כלים מותאמים אישית לקשיים ולצרכים של כל תלמיד ומורה על בסיס הלמידה החברתית רגשית (SEL). המורים ירכשו כלים כדוגמת שילוב הומור בהוראה, כיצד להיות גמישים לשינויים והרגלים, לדעת לקבל החלטות מושכלות, תקשורת מקרבת ועוד. בהמשך, יתנסו המורים בכלים שהוקנו ויטמיעו את אלו שקידמו את הוראתם ורווחתם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514426030
13914	סטנד אפ גלרי	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	תיאטרון מוזיאוני הומוריסטי שמאיר את חיי עמי המזרח הקרוב הקדום, סיפורים ואירועים היסטוריים המופיעים בתנ"ך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580087021
13915	לקראתכן.ם (הכנה וליווי בני ובנות נוער לפני גיוס)	אלומה	תוכנית הכנה לשירות בקבוצות מגדריות ? תוכנית הכנה והכוונה לשירות משמעותי בקרב בני ובנות נוער בכיתות י"א ו-י"ב. לקראתכן.ם מקנה חשיפה חשובה לאפשרויות השירות השונות בצורה בהירה ומאפשרת לכל אחת ואחד לבחור בחירה מושכלת בצומת דרכים מרכזי בתהליך החיברות הישראלי. המפגשים מתקיימים עם מדריך או מדריכה קבועים בקבוצות של עד 20 משתתפים. תוכני המפגשים מותאמים על פי דרישות המסגרת, והם נקבעים לאחר שיחה משותפת עם הרכזת החברתית. הנערות מודרכות על ידי מדריכה והנערים על ידי מדריך, כדי לייצר תהליך מקרב התואם למיוני המערכת הצבאית ולחוויית השירות השונה בין בנות לבנים. נוסף על המפגשים הקבוצתיים מופעל מוקד מידע הנותן מענה פרטני למשתתפים ולמשתתפות בתוכנית בהתאם לצורך. המוקד מספק מידע וסיוע לקראת הגיוס, מקשר לארגוני השירות הלאומי, מכינות ומסגרות ההמשך לבוגרי י"ב ומלווה תהליכים אישיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025765
13916	פיקו מייקרס (PICO Kids) (Makers	פיקו קידס בע"מ (חל"צ)	PICO Kids הינה חברה לתועלת הציבור שהוקמה בשנת 2012, ופועלת לחיזוק החינוך בתחומי המדע, הטכנולוגיה והיזמות בירושלים. תלמידי PICO Kids נחשפים למגוון נושאים באמצעות חינוך חוויתי ויצירתי בין כתלי בית הספר ומחוצה לו, עורכים ניסויים ונפגשים עם יזמים ומדענים בכדי להעמיק את ההכרה ברלוונטיות המדע והטכנולוגיה לחיי־הם, לעורר את סקרנותם ולתת במה וביטוי ליצירתיות האישית שלה. מעבר לתכנים האקדמיים PICO Kids מאמינה בחינוך לחשיבה מחוץ לקופסא, בפיתוח כישורי הצגה בכתב ובעל פה, במודעות סביבתית וחברתית ובעריכת מחקר מעמיק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515684488
13917	רגעים של שמחה- תחיה דיטסהיים (מפגשי גיבוש)	תחיה דיטסהיים - רגעים של שמחה	. מפגשי גיבוש לצוותי מורים פעילות בביה"ס. המפגש משלב עבודת צוות, אתגר ושמחה כערך לחיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

13918	קפוארה - אמנות לחימה (קפוארה - אמנות לחימה ברזילאית)	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	קפוארה היא אמנות לחימה ברזילאית בעלת שורשים אפריקאים המשלבת בתוכה יסודות ריקודיים, אקרובטיקה ומוזיקה. שורשי הקפוארה מתייחסים לאלמנטים של קרב הכוללים התקפה והגנה, אך המינוח המקובל בקפוארה הוא של "משחק". מתרגלי אמנות נקראים Capoeiristas. בפעילות נעבור שיעורי קפוארה חווייתיים ואיכותיים, נלמד בשלבים תרגילים, תאוריה, הצגת כלי נגינה, משחקים ותרגול בזוגות. כל השיעורים נעשים בליווי מוזיקה אופיינית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515937837
13919	מישרים (בנימין גוטליב)	בנימין גוטליב מישרים	יצירת אקלים מיטבי בית ספרי ע"י העצמת מסוגלות המנהל/ת וצוות ההוראה וקידום שיח מאפשר בין בית הספר להורים. תהליך זה מקדם את התלמידים להצלחה בכישורי חברה וכישורי חיים ובכך מונע נשירה ממערכת החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13920	סדנת משחוק חווייתית בזיקה לתרבות יהודית ישראלית - סדנא חד פעמית	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	שימוש במשחק כפרקטיקה לימודית המפתחת ומחזקת תפקודי לומד בבית הספר ובקהילה בזיקה לתרבות יהודית ישראלית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
13921	לכתוב את הלב	דרדיק נעמה	לכתוב את הלב זוהי תוכנית של כתיבה יוצרת בו המשתתפים ילמדו איך להביע את עצמם באמצעות מילים שיהפכו לשירים. במהלך התוכנית המשתתפים יתנסו במגוון תרגילי כתיבה ודרך זה הם יגלו את עצמם ויחזקו את הערך העצמי שלהם. בנוסף הסדנא עובדת על הדינמיקה והגיבוש הקבוצתי ומאפשרת למשתתפים לעבד את החוויות והרגשות שלהן בצורה מיטיבה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13922	גשר לקשר	מ.ט.י.- גליל מערבי - מרכז לטיפוח יזמות מ.	התוכנית תפעל להקניית כלים ומיומנויות לפיתוח יכולות חינוכיות המחזקות את תחושת השייכות והמסוגלות של התלמידים. במעגל הצוות החינוכי יתקיימו מפגשים חווייתים ומשמעותיים המועברים ע"י מנחי קבוצות מקצועיים המתמחים בתהליכי התפתחות אישית. במעגל ההורים יתקיימו מפגשים סדנאיים להורים, בהם הם יקבלו מרחב קבוצתי תומך וכלים לחיזוק הביטחון וההנעה של ילדיהם . המפגשים יעסקו בתכנים של סמכות מכילה ומקרבת , גבולות בטוחים, הנעה פנימית ופיתוח מיומנויות חברתיות ותחושת שייכות ומסוגלות. כמו כן במסגרת התוכנית יופעלו תוכניות גם לתלמידים עצמם הכוללים פיתוח דיאלוג, דינמיקה קבוצתית, מניעת תופעות דחייה חברתית והקניית מיומנויות חברתיות ובין אישיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580231785
13923	odt (סדנת שטח)	לבל חוה שרה	סדנת משחקי שטח מאתגרים יכול להתבצע בפארק, יער, מדבר או חוף ים. סדנת משחקי גיבוש ופיתוח מיומנויות תקשורת ועבודת צוות, עקשן, בלאגן ותנועה. מבוסס על אתגרים קבוצתיים, זו התמודדות של כל הקבוצה יחד ? זו מהות הפעילות מבוססת על השת"פ, העבודה יחד, על ההקשבה ותכנון. מקבלות אתגר או משימה וצריכות יחד להגיע לפתרון שלו. המהלך הוא: פותחים במשחקי חימום שוברי קרח ? הכרות או חימום, משחקים קלילים וקצרים שמכניסים את המשתתפים לאוירה. החלק המשמעותי הוא התנסות במשחקי ליבה ? משחקים יותר משמעותיים, יותר אתגר, יותר בשר. ישנה דינמיקה בקבוצה. מפצחות יחד את הפתרון ויש חווית הצלחה משותפת, נהיה שיח, מנסים כיוונים, מנסים לשפר השגים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13924	פיקו רובוטיקה FTC (pico robotics FTC)	פיקו קידס בע"מ (חל"צ)	חל"צ פיקו קידס עוזר להנגיש את תוכניות FIRST ברחבי מנח"י. ארגון FIRST® (For Inspiration and Recognition of Science and Technology) הנו ארגון בינלאומי שמטרתו הינה לעודד ילדים ובני נוער לעסוק במדע וטכנולוגיה באמצעות פעילות רובוטיקה מרתקת במשך עונה שלמה, תחרויות ואירועי שיא. התכנית מעוררת השראה, משלבת התרגשות ויצירתיות ומטפחת כישורי חיים בהם ביטחון עצמי, תקשורת, עבודה בצוות, קבלת החלטות, תכנון וניהול משאבים, כישורי מנהיגות ועוד, כל זאת על בסיס ערכי הליבה של .FIRST בארץ פועל הארגון בחסות הטכניון, נותן החסות העיקרי שלה, כתוכנית ללא מטרות רווח וברא[illegible]	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	515684488
13925	בסו"ד גן הרגשות (הגינה והגדילה כמזיני חוסן)	"ישיבת בני עקיבא "אהל שלמה" קרית וולפסון"	הגינה מהווה זירה אנפין של העולם בו אנו חיים ופועלים. התנסות בגינה, באוויר הפתוח מזמנת מפגש בין הפרט והקבוצה לטבע. מתאפשרת הבעה אישית, שיח קבוצתי, התנסות, מיטביות ,ומתפתחת רווחה רגשית ובריאות פיזית ונפשית. היציאה החוצה מהווה שינוי מרענן והתנסות רגשית וחברתית חדשה לבני דור המסכים היושב מבודד בבית. העיסוק בהקמת הגינה וטיפוחה (הכנה, בנייה ניקוש, עידור גיזום), מפתח יכולות פיזיות ומוטוריות עדינות, ממריץ, מזמן התמודדות עם קשיים, גמישות, יצירתיות, ציפייה להצלחה, מציאת חלופות ופתרון בעיות. תהליך השתילה הצמיחה והגדילה מביא להתבוננות, חשיפה לתהליך, מטפח תקווה, איפוק ומטפח תחושת מסוגלות וחוויות חיוביות. העבודה הקבוצתית מתרגלת מיומנויות רגשיות וחברתיות. המגיעים לגינה באים עם עצמם בעזרת המנחה הם חווים קבלה ואמפתיה. רוכשים מתרגלים ומשפרים מיומנויות רגשיות וחברתיות, חוסן, דרכי התמודדות חדשות, מכוונת עצמית ומפתחים תפקודים ניהוליים. רוכשים "בסו"ד" - מיומנויות בקרה, סדר וארגון וויסות רגשות, דימוי עצמי חיובי. כלי השינוי באים מהפסיכותרפיה הקוגניטיבית התנהגותית CBT . התוכנית מיועדת לתלמידים מורים והורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580062446
13926	חדרי בריחה ניידים (ויברח)	אריאל עדי אורה	חדרי בריחה בנושאים חינוכיים וסביב חגי ישראל. חדר בריחה הוא שרשרת של חידות, הנעולות בתוך תיבות, ומיוצגת באופן מוחשי וחוויתי, תוך שימוש באביזרים ייחודיים ורקעים מרהיבים. הפתרון של כל חידה נותן קוד הפותח את התיבה הבאה. הפעילות מהנה, מגבשת, נותן ערך מוסף של ידע מתוך חוויה, מפתחת חשיבה יצירתית ופתרון בעיות, מפתחת את עבודת הצוות הכיתתית. ניתן לשלב סדנא קבוצתית לניתוח שיתוף הפעולה המתקיימת כהפסקה יזומה במהלך חדר הבריחה. *מומלץ* כך ניתן לתלמידים ההזדמנות להיות מודעים לשיתוף הפעולה הטבעי ולהתנסות בשיתוף פעולה מודע יותר. ניתן לשלב סדנא לחשיבה יצירתית המתקיימת כהפסקה יזומה במהלך החדר ומלמדת את התלמידים שיטות לפתרון בעיות וחשיבה יצירתית. ניתן להזמין חדרי בריחה בהתאמה אישית לתוכן בית ספרי. ניתן להזמין גם כפעילות לצוות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13928	הצצות אל"י - האגודה להגנת הילד מוגנות ומניעת פגיעות)	אל"י האגודה להגנת הילד	הצצות מגנות ומניעת פגיעות עבור תלמידים והצצות לצוותים חינוכיים. מטרת ההצצות להעלות מודעות, שיח פתוח ומרחב בטוח לילדים ובני נוער. ההצצות מותאמות גיל (מגיל הגן ועד לשכבת י"ב) ועוסקות במגוון נושאי מוגנות ומניעת פגיעות (פגיעות חברתיות, רגשיות, מיניות, פגיעות דרך הרשת, אלימות מילולית ופיזית). ההצצות מעניקות הכרות והבנת הנושא באופן חוויתי ורגשי והקניית כלים להתמודדות במצבי פגיעה ומניעתם. ההצצות משלבות שיח עם התלמידים, לעיבוד קוגניטיבי של התכנים, וחלקן מומלצות לצפייה משותפת עם הורי התלמידים ושילוב שיח הורים/הורים-ילדים לאחריהן. לקראת ההצצות, הצוות החינוכי-טיפולי מקבל מידע והכוונה להתמודדות עם הנושא, הן בעבודת הכנה לקראת ההצצה והן בהמשך עיבוד הנושא לאחריה עם התלמידים, וההורים מקבלים מידע מפורט על תכני ההצגה והנחיות לעידוד המשך שיח בבית. התוכנית כוללת הרצאות וסדנאות לצוותים חינוכיים ולהורים על מנת להעלות את המודעות ואת רמת הידע בנושא. ההרצאות משלבות ידע תאורטי נחוץ באופן בהיר ונגיש, תוך דגש על מתן מידע פרקטי וכלים להתמודדות במצבי פגיעה / חשש לפגיעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580030500

13929	הלומד העצמאי במרחבי הלמידה (פדגוגיה, ארגון ועיצוב ההוראה והלמידה במרחבים)	רחלי שחר	התוכנית מציעה הכשרה מעשית לצוותי מורים בהכנה, הקמה ותפעול של מרחבי למידה תוך כיתתיים וחוץ כיתתיים. מוקד התוכנית יעסוק בפדגוגיה, בעיצוב התכנים, בעיצוב תהליכי הלמידה, ובעיצוב חזותי מותאם. המורים יקבלו כלים מעשיים כגון: מודל הקוביה, קופסת שיטוט, ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
13930	תפנית לפסגה	העמותה לתפנית בחינוך- מיסודה של קרן רש"י	בכל יום אנו מתמודדים במסגרות החינוך, עם בעיות משמעת, קשיים לימודיים, תסכולים, תחושת חוסר שייכות, אכזבה ועוד ביכולתנו לשנות זאת בהכשרה וליווי מורים מצוות בית הספר. להביא להעלאת ההישגים ולחדוות הלמידה.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580418564
13931	תכנית הסטורי שלי- נחמיה כהן (התפתחות אישית בעולם דיגיטלי)	כהן נחמיה יעקב	תוכנית חינוכית הוליסטית להתפתחות אישית בעידן הדיגיטלי. כיום, קיימת מבוכה גדולה סביב ההתמודדות עם המסכים, אנשי חינוך והורים מרגישים שאינם יודעים מספיק על ההתמודדות ברשת, ומתייאשים מהטיפול בבעיה. חלק ניכר מהשיטות שבאות לענות על מבוכה זו מדברות על דרך השלילה, הם מדברות בעיקר על הסכנות ומנסות לזרוע פחד סביב הנושא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13933	הדרכת טיולים בנגב, דרום, צפון, מישור החוף וירושלים (הדרכת טיולים בכל הארץ)	מדרשת הרי גופנא	הדרכת ימי טיול באזורי הנגב, דרום, צפון, מישור החוף, ירושלים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580521854
13934	חדרי מורים במוזיאון	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	ישיבות היערכות לצוותי חינוך בשילוב סדנה פעילה משלימה המשתמשת בסביבת המוזיאון כמשאב לחקר, התנסות וחוויית למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580087021
13935	קורס עברית לדוברי ערבית	הזנק לעתיד (ע"ר)	הקורס פותח במטרה לשפר את שליטת התלמידים מהחברה הערבית בשפה העברית, ולקדמם בדגש על חיזוק מיומנויות הדיבור והבנת הנשמע . מטרת הקורס הינה לצמצם פערים חברתיים, לימודיים ותעסוקתיים, באמצעות למידת השפה העברית. מודל הקורס מבוסס על שיטות פדגוגיות חדשניות ומדגיש את תהליך רכישת השפה העברית כתהליך חוויתי, מהנה ורב-חושי, שמזמן מפגש עם השפה דרך מגוון פעילויות משמעותיות הנשענות על תחום ההתמחות, התנסויות בעולם העבודה, תרגול דרך סימולציות, ניהול שיחות מקצועיות בעברית הלכה למעשה באופן שידגיש היבטים מקצועיים ותעסוקתיים בשפה ואת העברית המדוברת במקומות העבודה ומחוצה לה בחיי היום יום.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580446524
13936	היה לי חבר	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	החברות היא ערך מרכזי בחיינו, פעילות זו מזמנת בחינה מחודשת של רבדי החברות ויכולתם.ן של החברים לצמוח מתוך אתגריה.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
13937	רוב גולדברג	שרביט מנהיגות בע"מ	סדנת "רוב גולדברג" של שרביט עוסקת בפיתוח המיומנות של עבודת צוות, גירוי ופיתוח חשיבה יצירתית, פיתוח חשיבה אסטרטגית והתנסות במיומנויות הנהגה שונות. במסגרת הסדנה, המשתתפים יבנו ?מכונת רוב גולדברג?, כינוי שניתן למערכת מסובכת מאוד, המבצעת תהליך ארוך המורכב מהרבה צעדים על מנת לבצע בסופו פעולה פשוטה. במהלך הסדנה, התלמידים מרחיבים את ידע עולמם, מתנסים בפעילויות פנאי ערכיות ואיכותיות אשר משלבות עבודת צוות ומחזקות את תחושת השייכות ומקבלים כלים להתפתחות אישית וחברתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515939585
13938	פיקו רובוטיקה FRC (pico robotics FRC)	פיקו קידס בע"מ (חל"צ)	חל"צ פיקו קידס עוזר להנגיש את תוכניות FIRST ברחבי מנח"י. ארגון FIRST® (For Inspiration and Recognition of Science and Technology) הנו ארגון בינלאומי שמטרתו הינה לעודד ילדים ובני נוער לעסוק במדע וטכנולוגיה באמצעות פעילות רובוטיקה מרתקת במשך עונה שלמה, תחרויות ואירועי שיא. התכנית מעוררת השראה, משלבת התרגשות ויצירתיות ומטפחת כישורי חיים בהם ביטחון עצמי, תקשורת, עבודה בצוות, קבלת החלטות, תכנון וניהול משאבים, כישורי מנהיגות ועוד, כל זאת על בסיס ערכי הליבה של .FIRST בארץ פועל הארגון בחסות הטכניון, נותן החסות העיקרי שלה, כתוכנית ללא מטרות רווח וברא[illegible]	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515684488
13939	ממלאים את החלל - השתלמות (צוות חינוכי)	איתי שאוליאן	גישת 'ממלאים את החלל' הינה גישה ייחודית וחדשנית להתמודדות עם האתגרים הקיימים ברשת. הגישה נוגעת בנקודות השורשיות של ההתמודדות, ומדריכה כיצד לפתח שליטה ומודעות עצמית בחיים ובמסכים שסביבנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13940	נקודת זינוק - בתי ספר משחקים	חינוך מהלב	נקודת זינוק הינה תוכנית תלת שנתית שהופכת בתי ספר רגילים לבתי ספר משחקים. באמצעות המשחקולוגיה ניתן להשיג למידה משמעותית, הנעה פנימית ומעורבות גבוהה בהתהליך הלמידה. מטרת התוכנית היא להטמיע אסטרטגיית משחק כחלק משגרת בית הספר והתרבות הארגונית, לתת כלים למורים שיסייעו להם להנות מההוראה ולפתח כישורים אישיים ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580556140
13942	גשר למעבר	חאולה יחיא - איזאר הדרכה יעוץ ופתוח	תוכנית גשר למעבר מיועדת לצוות החינוכי במטרה להקנות כלים לאיתור תלמידים בסיכון במעברים בדגש על איתור, הכלה,תמיכה ושילוב חברתי ורגשי במסגרת החינוכית ובניית גשרים בטוחים למעבר משלב לאחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13943	אסטרטגיות בהוראת מקצועות רבי מלל למתבגרים. (הוראה מותאמת לרבי מלל.)	שלום סואן - מכללת השכל	עידן המידע מאופיין בעליה דרמטית בכמות המידע הזמין ובעליה בנגישות המידע באמצעות כלי מידע מתוחכמים. אחת המטרות החינוכיות החשובות של מערכות חינוך בעולם ובישראל היא : הכנת בוגרי מערכת החינוך לקראת השתתפות עצמית , אחראית ומושכלת בחברת המידע. כדי להגשים מטרה זו יש צורך לפתח את יכולת התלמידים להתמודד בצורה יעילה וביקורתית עם היקפים גדולים של מידע ממקורות שונים ומגוונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13944	מעגלים - חינוך, משפחה וקהילה (קישורים - חינוך, משפחה וקהילה)	קרן להתחדשות קהילות בישראל	ההורים היום, מהווים מקור השראה ומודל לחיקוי לילדים מגיל הרך דרך גיל הילדות ואפילו בגלי הבגרות. ביתר דיוק, בשנים הראשונות בחיי הילד/ה, ההורים הינם הדמויות המשמעותיות ביותר עבורם. יחד עם זה, בשלבים אלו הילדים מבלים שעות רבות בבתי החינוך לגווניהם: מעונות, גנים ובתי ספר. כדי ליצור סינרגיה ומכפלת כח בין המערכות השונות שיש להן הקשר לחיי הילדים ולהתפתחותם יש צורך להעמיק ולהרחיב את נקודות המפגש, את החשיבה המשותפת ואת דרכי ההתפתחות של המעגלים השונים. שיתוף פעולה כזה יתרום ליכולת של כל אחד מהמעגלים, ולתקשורת ביניהם ומתוך כך לחוסן הנפשי ולאיכות החיים של הילדים. הפעילות מכוונת להשפיע שלושת מרכיבי המעגל שמתוכו הילד מגבש את אישיותו כאדם חיובי ותורם: זהות, שייכות ומשמעות. בשיח מקדים עם הצוותים החינוכיים ועם יועצי בית הספר נמקד את התכנית הכללונית למיפוי מתוך הציר שבין הורות/משפחתיות/קהילתיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580460384

13945	פעילויות בגישת STEAM ללמידה חוויתית בכיתה (לימוד של מגוון תחומי דעת מתוך התנסות והנאה)	ענבר קאהן	פעילות לימודית מהנה בגישת STEAM (מדעים, טכנולוגיה, הנדסה, אמנות ומתמטיקה) שתערך בכיתה באמצעות ערכת פעילות ולימוד כיתתית.(כל ערכה מכילה את כל החומרים, הכלים וההסברים). ערכות מרתקות המציעות ידע ממגוון תחומי דעת, בלמידה מעשית ומעוררת סקרנות. בכל ערכה ישנו מידע למורה המנחה את הפעילות, חוברת ידע המציעה למידה בעזרת קריאה משותפת ומשחק ו/או ניסוי ו/או צפיה בסרטוני וידאו. יתרונות: (1) יצירת עניין וסקרנות למחקר ולימוד. (2) למידה רוחבית של מידע מתחומי דעת שונים - הצלבת מידע יוצרת הקשרים חדשים במוח. (3) אימון "שרירי" היצירתיות - יצירתיות היא היכולת למצוא פתרונות שונים לבעיה. (4) חיזוק חשיבה ביקורתית - בחינת נושא ממגוון זוויות מאפשרת לשאול שאלות ולהעלות את רמת הידע/השיח/ההמצאתיות ועוד. (5) חיזוק הערך העצמי ("אפקט איקאה")-כאשר יוצרים משהו יש מאיין, תחושת הערך העצמי עולה ומתחזקת. (6) יצירת שיח כיתתי בנושאים מגוונים מביא לקרבה והחלפת דעות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13947	האוצר מדמשק	מוטי הלר	האוצר מדמשק- סיפור מתח משולב באיורים און ליין המאוירים במקום ע"י המפעיל במסך דיגיטלי מיוחד. תוכן הסיפור הוא סיפור הצלתו של ספר תורה מסוריה הבוערת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
13948	תוכניות STEM במוזיאון המדע (בנייה בסיסית)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	תכניות בגישת הSTEM מעצימות את מיומנויות חשיבה מסדר גבוה: כגון החקר וביקורתיות, מיומנויות חברה ועבודה, מיומנויות של חשיבה ואוריינטציה דיגיטלית. במהלך ביקור במוזיאון, התלמידים מכירים וחוקרים עקרון של בנייה עם בסיס רחב כך שמרכז המסה של המבנה יושב נמוך. במהלך הפעילות יערכו המשתתפים סיור אינטראקטיבי בתערוכות הפארק בה ילמדו עקרונות המבנה היציב ושיווי משקל ויתמודדו עם משימת בנייה מגדל מחומרים השונים במהלכו יינתן דגש על תהליך תכנון הנדסי של תוצר תוך שילוב של תחומי מדע שונים, כגון: תכונות החומרים ביחס אחד לשני	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
13949	טניס שולחן (פינג פונג)	הרשתות הכחולות א.ש. בע"מ	הפעילויות במסגרת התוכנית הלימודית הבית ספרית לטניס שולחן מזמנת לתלמידים חוויה רב תחומית - התפתחותית, חינוכית, חברתית, מאתגרת, מהנה ובריאותית. בתוכנית ובפעילויותיה המגוונים והעשירים בתוכן לימודי ? חינוכי מושם הדגש על: ? כושר גופני: ? פיתוח וחיזוק מיומנויות גופניות ומוטוריות ? פיתוח סיבולת לב וריאה ? פיתוח קואורדינציה של יד-עין ? זריזות ? מיקוד על עבודת רגליים ? קוגניציה: ? פיתוח מיומנויות קוגניטיביות כדוגמת פיתוח אסטרטגיות משחק ? חשיבה וריכוז ? מהירות תגובה (רפלקסים) ? קבלת החלטות מושכלות ? מחדד את המוח ? הפן האישי: ? הקניית דפוסי התנהגות וערכים ? טיפוח הדימוי העצמי החיובי ? ביטוי יכולות וכישורים ? הגברת המוטיבציה ? חיזוק היכולת להתמודד עם קשיים ולחצים ? עמידה באתגרים ? העלאת הביטחון העצמי ? מחזק כושר מנטאלי ? חניכה למצוינות ? הפן החברתי: ? עזור לפתח קשרים בינאישיים ? מגשר בין תרבויות ומגדרים שונים ? אינטראקציה חברתית ? משלב בין רגש ועוצמה תוך עמידה בחוקי המשחק והאתגרים החברתיים. ? העלאת המודעות לעזרה לזולת ולתת מעצמך לאחר ? המשחק החברתי גורם להנאה מרובה, כייפי ואהוב על הילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513305250
13950	משימה קיומית (קיימות יהודית ישראלית)	מדרשת התורה והארץ	סדנה חויתית בנושא קיימות ואיכות הסביבה התלמידים יעברו בין התחנות , חידון קלקרים , יצירה בנושא מיחזור והדגמות בנושא קיימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580172377
13951	משחקי החיים	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	בחיינו אנו נדרשים לקבלת החלטות באופן תמידי. הפעילות "משחקי החיים" מבקשת להעלות את המודעות לאסטרטגיות השונות לקבלת החלטות ולהתבוננות אישית בדרכים של המשתתפים.ות לתהליך קבלת החלטות בחייהם.ן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
13952	צילום ותקשורת בראייה בינתחומית	אייל קנטור- יוזמות בחינוך	תכנית העשרה בנושא קולנוע ותקשורת לכיתות מחוננים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13953	חזרנו אל התעלות (קרב גבעת התחמושת)	המרכז למורשת מלחמת ששת הימים שחרור ירושלים ואיחודה	הקרב הקשה ביותר נגד הירדנים, הרקע למלחמת ששת הימים, מובלעת הר הצופים הקו העירוני בין מלחמה למלחמה הצנחנים באים: בשתיים שתיים ושלושים, איתן לא הסס לרגע, בסך הכל רציתי לחזור הביתה בשלום. אנשים וערכים:אהבת הארץ, כבוד האדם, רעות, אחריות ודבקות במשימה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500501994
13954	מרכז יפו לסיורים (סיורים חווייתיים ערכיים)	גרעין חברתי יפו	מגוון סיורים חווייתיים ערכיים, מדריכים מקצועיים בעלי תו תקן. כולל יפו העתיקה, דרך העצמאות ונווה צדק. התלמידים יחשפו לחיבור ישן וחדש, קהילות עתיקות, עולים חדשים ומקובלים בעלי ניסיון, נפגוש בכל סיור דמויות מן העבר, נפייט ונשיר יחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580484962
13955	שלוש ארבע ו...	חינוך מהלב	התוכנית המוצעת הינה תוכנית לשיתוף ידע מקצועי ויצירת רשת עמיתים מקצועית. במסגרת התוכנית נפגשים מורים מתחומי דעת שונים (בכל מפגש תחום דעת אחד) ומחליפים ביניהם דרכי הוראה יצירתיות באמצעות משחקים עבור המקצוע הספציפי ושכבת הגיל הספציפית אותה הם מלמדים. במסגרת התוכנית המורים ילמדו לשחק את המקצועות ולהמציא משחקים בעצמם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580556140
13956	הרצאה סוחפת	טוף קיד	עמידה על במה והעברת הרצאה מעניינת היא אומנות. בסדנה נלמד כיצד ליצור מצגת ממוקדת, כיצד למשוך את הקהל, איך להעביר הרצאה מעניינת. פיתוח יכולות אישיות, ביטחון עצמי ויכולת דיבור מול קהל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13957	המירוץ למיליון - תכנית חינוך פיננסי	הזנק לעתיד (ע"ר)	תוכנית "המירוץ למיליון" תסייע לתלמידים בפיתוח הרגלים פיננסים חכמים בחיי היומיום ובכך תאפשר להם לחיות חיים בריאים בהיבט הכלכלי. את התכנית מעברים מאמנים מומחי תוכן של עמותת "הזנק לעתיד" בשיתוף מתנדבים מעולם הבנקאות. התכנים מועברים באמצעות מגוון דרכי הוראה: הרצאות, מצגות, סדנאות, משחקים וסימולציות, דיונים כיתתיים, הפעלות קבוצתיות ואישיות, סרטונים ומפגש עם בנקאים. התכנית תקנה כישורים בסיסים לניהול כספים וניהול תקציב אישי בצורה חכמה ותעצים את היכולת לחשיבה ביקורתית על הווה והעתיד הכלכלי כהתניה בבחירות האישיות של כל אחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580446524

13958	חינוך למיניות בריאה ומיטיבה למתבגרים ולצוותים ('דלת פתוחה'- לקידום מיניות בריאה)	האגודה הישראלית לתכנון המשפחה - מרכז ארצי	סדנאות חד פעמיות ו/או תהליכיות המוצעות לתלמידי ו-יב אשר בעזרת שיח ודיון בריא, מזמינים את המשתתפים.ות לדון בנושאים מעניינים ונקודות מבט חדשות בתחומי בריאות מינית, מגדר, מיניות, זוגיות ונורמות חברתיות, מתוך גישה אשר רוצה לנפץ מיתוסים ולאפשר הסתכלות רחבה ומעמיקה על החברה בה אנו חיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580030179
13959	אדם ואדמה - מופע מוסיקלי על סיפור העלייה מרוסיה	דרדיק נעמה	מופע מוסיקלי על סיפור העלייה מרוסיה. דרך סיפור חיים אישי ושירים מוכרים התלמידים לומדים על גיבוש זהות ישראלית רב גונית, חיבור לשורשים וצמיחה מתוך כאב. המופע מעורר את השיח על העלייה מברית המועצות, אהבת הארץ, ציונות ומשפחתיות. המופע מלווה במצגת שירים והוא מותאם למעגל השנה היהודי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13961	הערכה חלופית	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	המוזיאון משמש כמסגרת להערכה חלופית לבגרות במקצוע התנ"ך. במסגרת זו התלמידים מאגדים את הידע הנלמד בכיתה יחד עם תחומי הידע המוצגים במוזיאון בפריקט חקר רב תחומי. המוזיאון מציע מגוון של תוצרים אפשריים למשימת ההערכה החלופית המאפשרים צורות רבות של ביטוי עצמי של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580087021
13962	מיינדפולנס (קשיבות מודעת)	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	מודעות קשובה. בשיעורים אלו נלמד את הילדים את אומנות הבאת תשומת לב עדינה, מכוונת ובלתי שיפוטית לחוויות המתרחשות בזמן הווה, הן בעולם הפנימי שלהם והן בעולם שבחוץ. תרגול זה יאפשר לילדים לפתח בתוכם שלום פנימי, ולחוות תחושת שלמות גדולה יותר עם העולם הסובב אותם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515937837
13963	סולידריות חברתית מקומית וגלובלית	האגודה לפיתוח בינלאומי - ישראל	"סדנה בת 3 יחידות לימוד בנושא סולידריות חברתית גלובלית לתלמידים בשכבות גיל ט'-יב'. במהלך הסדנה החניכים יחשפו לתהליך הגלובליזציה, להשפעותיו על הפרט וליכולתו של הפרט להיות אזרח פעיל ולהשפיע, גם ברמה הגלובלית. נשוחח על תלות הגומלין הקיימת בין מדינות בעידן הגלובלי, תוך עיסוק בסוגיות כגון ייצור וסחר בינלאומי, הגירה חוצת יבשות, נושאי סביבה, בריאות ותרבות. הסדנה תעבור בצורה התנסותית בה התלמידים יפתחו מיומנויות חשיבה מורכבת הנדרשות בעידן הגלובלי של המאה ה-21 ויבחנו פתרונות נדרשים. הסדנה תוביל להעלאת המודעות והמעורבות החברתית הנחוצה לנו במאה ה-21 תוך דיון באקטואליה על בסיס ערכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580564219
13965	ספרות וקולנוע - על אריך קסטנר ודמויות הילדים בספריו (אמיל והבלשים)	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	ספרות וקולנוע - על אריך קסטנר ודמויות הילדים בספריו: (הסרט אמיל והבלשים) בהרצאה הזו נציג לילדים את דמותו של הסופר הדגול, את המאפיינים של ספריו והערכים אותם קידם. נביא מספר דוגמאות של ספרים אהובים של קסטנר שהפכו לסרטים (אורה הכפולה, פצפונת ואנטון, הכיתה המעופפת), ודרכם אנחנו מדברים על עיבוד קולנועי - המעבר מספר לסרט, והיתרונות והחסרונות של כל מדיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580059277
13966	יזמים צעירים ישראל - אימפקט (עושים עסקים מסלול חברתי)	יזמים צעירים ישראל (1998) בע"מ	במסגרת התכנית, המשתתפים מקיימים תהליכים המעודדים מנהיגות, מעורבות ואיתור בעיות/אתגרים/פערים חברתיים/סביבתיים, תוך שילוב תהליכי חקר ומיפוי צרכים וקשיים משמעותיים מהסביבה. המשתתפים נדרשים לאתר וליישם גם פתרון לבעיה שנבחרה, לפתח מוצר/ שירות/מענה מיטבי לאוכלוסייה/יות היעד ובכך להתנסות בתהליך העסקי השלם ? משלבי חקר ומיפוי של צרכים ובעיות מקומיות/גלובליות, תוך איתור בעיה חברתית/סביבתית משמעותית כגון: אוכלוסיות בסיכון, אוכלוסיות עם מוגבלויות, אפליה חברתית לצד פתרון סביבתי למשברים כגון משבר אקלים, איכות סביבה וכד', שאותם הקבוצה תרצה לפתור ולפתח פתרון ו/או מענים וסוגי שירותים. התהליך שאותו עובר התלמיד ידגיש את המיומנויות הנדרשות מדמות הבוגר - האחראי, המנהיג, הסקרן, המשפיען, והמעורב. כלים ומיומנויות שנפתח: מיומנויות אישיות, חברתיות, מנהיגותיות לצד מיומנויות בניהול פרויקטים, תהליכים ובניית מיזמים חברתיים וקהילתיים. מינוף ההיבטים הקהילתיים כגורמים משמעותיים בהתפתחותו של הבוגר והבנת המרקם החברתי סביבתי קהילתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	512662560
13967	תוכנית הסטורי שלי (התפתחות אישית בעולם דיגיטלי)	איתי שאוליאן	תוכנית חינוכית הוליסטית להתפתחות אישית בעידן הדיגיטלי. הגישה נוגעת בנקודות השורשיות של ההתמודדות ומציעה דרך סלולה ושיטתית לשליטה בחיים ובמסך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
13968	ריאליטי - דמויות מהעבר (דמויות מופת)	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	כל תרבות נשענת על דמויות מופת. הפעילות "ריאליטי דמויות מהעבר" מזמנת הכרות עם דמויות מופת מהתרבות היהודית לאורך ההיסטוריה ובוחנת אותן בעיניים עכשויות.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
13969	שיחות ערכיות	המדרשה בארץ בנימין	שיחות לתלמידי בנושאים ערכיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580020980
13971	קורס אפקטים בקולנוע בראי המדע והטכנולוגיה	אייל קנטור- יוזמות בחינוך	קורס יחיד מסוגו בארץ הבנוי משני חלקים סמסטריאלים ומשלב עולמות ידע מתחומי המדע, האומנות, הקולנוע והטכנולוגיה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13974	יישומים בביוטכנולוגיה	מינהל המחקר החקלאי	מיומנות מעבדתית מבוססת ידע מדעי מחקרי כחלק מתכנית מגמת הביוטכנולוגיה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500104773
13975	פיתוח הבעה בכתב למתבגרים. (הוראת הכתיבה בחטב ובתיכון.)	שלום סואן - מכללת השכל	שלבי התפתחות הכתיבה בקרב ילדים.רכיבי המבע הכתוב. מחוון לניתוח תוצרי כתיבה.הוראה מתקנת בכתיבת פסקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13976	מסע לחיות יחד בחברה בישראל לחדרי מורים (מסע לקידום חינוך לשותפות והכרות עם החברה המגוונת בישראל)	אלומה	מסע לחיות יחד בחברה בישראל לחדרי מורים, מבקש לייצר הכרות חווייתית, בלתי אמצעית וחיובית עם הקבוצות השונות בחברה הישראלית ולתת בידי אנשי חינוך את הידע והכלים להעמיק בסוגיית אלו ולקדמן במערכת החינוך באופן מעמיק ותשתיתי. ההשתתפות במסע מהווה הזדמנות ייחודית עבור הצוות ועבור בית הספר, לעסוק באופן מעמיק בהיכרות עם הקבוצות השונות בחברה הישראלית. התכנית מהווה הזדמנות לצאת 'מהשגרה' ולצאת למסע אישי וקבוצתי מגבש במהלכו תגיעו למקומות ייחודים ותפגשו לשיחה ולימוד עם א.נשים מעוררי השראה ממגוון הקהילות והזהויות המרכיבות את הפסיפס הישראלי. מסע יכול להיות חד יומי ועד 3 ימים (כולל לינה)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025765
13978	ה"שופט" - לנהל, לנווט, להכריע - אלון יפת	אלון יפת	שמי אלון יפת ובמשך שנים הייתי שופט כדורגל בכיר בארץ ובחו"ל והשופט הישראלי הראשון בליגת האלופות. בשנה האחרונה אני מרצה בנושאי מצוינות, מנהיגות, קבלת החלטות, חוסן מנטלי ותפקוד תחת לחץ דרך הסיפור האישי המרתק שלי ומזכיר את עקרונות ההצלחה שהובילו אותי, ושמשמשים מנהלים, עובדים ובני נוער בדרכם להצלחה. 1. מנהיגות 2. הצבת מטרות 3. קבלת החלטות בזמן אמת. 4. ניהול משברים וחוסן מנטלי (התמודדות בשעת לחץ). 5. חתירה למצוינות - משוב ושיפור מתמיד. 6. הגינות וכבוד ? להיות בן אדם. אשמח להעניק לבני הנוער שלכם מהנקודות שהובילו אותי, הילד מנתניה, לפסגת הכדורגל הבינלאומית- לשבור את תקרת הזכוכית ולהיות הישראלי הראשון בליגת האלופות ולשפוט את קבוצת הפאר ליברפול.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

13979	מובילים במרחב חיים משותף (חיים בשותפות)	שותפויות אדמונד דה רוטשילד	פיתוח אחריות ומודעות לאחר במרחב המשותף	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580399913
13980	חינוך לאורח חיים דמוקרטי (אלף בית בדמוקרטיה)	אדם - המדרשה לדמוקרטיה ולשלום ע"ש אמיל גרינצווייג	התוכנית מיועדת לכיתות א'-ו' ומטרתה הקניית מושגי יסוד דמוקרטיים ויישומם בחיי קהילת בית הספר. היא מפגישה את הילדים עם סוגיות דמוקרטיות ועם דרכי הביטוי שלהן במציאות היומיומית ומחדדת את ההתמודדות הנובעת מן המפגש בין הרצונות, הצרכים והזכויות של הפרטים בחברה. היא בניה כתהליך חינוכי הדרגתי המותאם לגיל ולשלבי ההתפתחות - הקוגניטיביים, הרגשיים והחברתיים. הערכים והמושגים הנלמדים מתורגמים לשפה פשוטה ורלוונטית למציאות הילדים. הפעילויות משלבות לימוד התנסותי וחוויתי ונעשה שימוש במגוון אמצעי המחשה ולמידה מתחומי הספרות, האמנות הפלסטית, הדרמה, המוסיקה, המשחק והיצירה. מגוון האמצעים מאפשר ביטוי רגשות, תחושות, צרכים ורצונות של כל ילד וילדה, וחיבור בין התהליך הרגשי הפנימי לחשיבה הרציונלית המוצגת בפניהם. ניסיון מרכזי הנעשה בסדנאות הוא לשקף ענייני אקטואליה ולהתמודד עם דילמות מחיי הילדים. היא גובשה כתכנית לימודים שנתית ספיראלית והותאמה לכל אחת משש שכבות הגיל. היא משלבת פעילויות הקושרות בין העקרונות הדמוקרטיים למועדים וחגים במורשת ישראל ובקהילה האוניברסאלית, לאקטואליה ולסוגיות פדגוגיות וחברתיות בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580115541
13981	מופע מחול אקולוגי - לידת הפניקס אין (פניקס אין)	עמותת ורטיגו למחול - ירושלים	להקת המחול ורטיגו הינה להקה עכשווית בינלאומית , המהווה מקום מפגש פיזי - אנושי לאמנים ולקהל . הלהקה לוקחת את הצפה , בכל פעם מחדש , למסע בלתי צפוי , מרגש ומאתגר במחוזות בלתי מוכרים . להקת המחול ורטיגו מזמינה אתכם ללידת הפניקס חוויה ייחודית בתוך כיפה * גאודזית תחת כיפת השמיים . לידת הפניקס פורץ את גבולות התפיסה המקובלת וסוחפת את הקהל לחוויה חדשה ומפתיעה . לידת הפניקס היא יצירה דינמית המשתלבת בכל סביבה שבה היא פועלת , תוך הקשבה לפעימה של הלב , המקום , הזמן ושונות השנה . *כיפה גאודזית - היא פרי פיתוחו של בקסמינסטר פולר) 1895-1983 (, ממציא והוגה דעות אמריקאי חשוב , שפיתח עולם שלם של חשיבה בת קימא . הכיפה מורכבת ממשולשים היוצרים מחומשים ומשושים . מבנה הלומד מיחסי הגומלין של הצורות המולקולריות הזעירות ביותר וכן מהיחסים הגאומטרים בין הכוכבים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580321016
13982	איג'תימאייאת	COLORZ (אמגוד חמאדן)	התוכנית מאפשרת להורים וצוות החינוך להתנסות בחוויות שונות אשר דרכן יבחנו סיטואציות חברתיות שהתלמיד חווה, ההורים וצוות החינוך יחשפו לכלים להבנת סיטואציות ודפוסי תגובה שמועילים לילדיהם, ילמדו לחזק את הכישורים החברתיים כמו כן ייחשפו לקשיים חושיים שונים שלעתים מהווים את הקושי האמיתי מאחורי הקשיים החברתיים השונים ובכך למצוא פתרונות מתאימים לסיבה האמיתית לקושי בהשתלבות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13985	בית מדרש חברתי (עיון יצירתי בגמרא לחלוץ מיומנויות רגשיות חברתיות)	"ישיבת בני עקיבא "אהל שלמה" קרית וולפסון"	ארון הספרים היהודי בכלל והגמרא בפרט מלאים בסיפורים, פילוסופיית חיים והכוונות לחיים בריאים ומלאי משמעות. בסיפורים השונים מובאים מעשיהם של גדולי הדור. בקריאה מעמיקה ניתן ללמוד עליהם וכיצד הם עשו שימוש במיומנויות חברתיות ורגשיות רבות. מיומנויות כמו: מודעות לרגשות, וויסות רגשות, איפוק, הבנה, אמפתיה, גמישות חשיבתית, קבלת אחריות, פתרון בעיות ועזרה לזולת. אנו רואים ערך בחיזוק ערכים ומיומנויות דרך סיפורים אלו. ממיומנויות אלו מדוברות כבר במשנה, הלכה גמרא וכל ארון הספרים היהודי לנו יש תפקיד לחילוץ הבנתם אימוצם ושימוש מושכל בהם. בתוכנית נציע מודל ב5 שלבים בהם ניתן יהיה ללמוד סוגיות בדרך הקונבנציונלית, ואחר כך לחלץ מכל סוגייה רעיון ערכי, או כל מיומנות אחרת . לאחר חילוץ המימנויות יעשה דיון עם התלמידים כיצד ניתן לאמץ אותה ומה ניתן לעשות בעזרתה. המטרה לעודד תלמידים לפתח עשייה משמעותית באמצעות המיומנויות שיתורגלו. דרך הלימדה מעודדת התבוננות, חשיבה יצירתית העמקה, האצה, העשרה וחדשנות. היא מותאמת למחוננים ולשאר התלמידים המעוניינים לפתח S.E.L; כישורי חיים, כישורי מנהיגות ועשייה משמעותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580062446
13986	בישול מולקולרי	יאיר מנדל - טופ קליימקס	התוכנית נקראת בישול מולקולרי ומיועדת לכיתות א' ? ב' במפגש שבועי ומטרתה העיקרית היא היכרות עם תזונה, ותהליכים מולקולריים במטבח. תוכנית בישול מולקולרי נכתבה ע"י מומחים מהעולם המטבח והתזונה ובעלי ניסיון רב בכתיבת תכנים מותאמים לילדים. רציונל התוכנית ? בישול מולקולרי חושף את הילדים להיכרות עם תהליכים פיזיקלים המתאפשרים מחיבור חומרי גלם ואבקות יחד. מטרת העל שלנו ? היא לאפשר לילדים להכיר, להיחשף ולטעום בכל מפגש ממגוון עשיר , רחב ומסקרן של עולם זה העבודה עם הילדים נעשית בקבוצות עבודה בה הילדים מרויחים למידה שיתופית, עידוד הזדמנויות לשיתופי פעולה ואינטראקציות תוך התלהבות ועניין. העבודה שיתופית מאפשרת רפלקציה לימודית וחברתית על תהליכים בכל אחד מאשכולות הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
13987	נתיבים לקהילה	חאולה יחיא - איזאר הדרכה יעוץ ופתוח	תוכנית נתיבים לקהילה פועלת לחיזוק הקשר בין המסגרת החינוכית לבין הקהילה דרך בניית מערך שותפות חינוכית עם הורים וקהילה לקידום הורות מיטבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13989	קידום הישגי התלמידים במתמטיקה במגזר החרדי (גמישות מתמטית ופיתוח תובנה מספרית במגזר החרדי)	יבנה בונוס בע"מ	תכנית רב שנתית לקידום הישגי התלמידים במתמטיקה במגזר החרדי. דגש על למידה משמעותית, גמישות מתמטית, ופיתוח תובנה מספרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512932252
13990	התנסות בתעשייה (שילוב תלמידים בתעשייה)	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	תכנית התנסות תלמידים בתעשייה פועלת במגמות הטכנולוגיות בתיכונים י'-י"ב כגון: הנדסת תוכנה, ביוטכנולוגיה, בריאות, ניהול עסקי, חשמל, אלקטרוניקה ועוד. התכנית חושפת את תלמידי המגמה לתעשיות השונות. בשיתוף פעולה עם התעשייה תעשיידע מחברת את התלמידים לסביבה טכנולוגית משתנה, מחזקת מוטיבציה להמשיך בלימודי המגמה ומצמצת את הפער בין התאוריה הנלמדת בביה"ס לבין שוק העבודה ומציאות היום יום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580210094

13991	השתלמות חינוך לחיים משותפים הכנה לקראת מפגש משותף (השתלמות חדרי מורים חד לאומי)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	אנו מאמינים כי ביכולתם.ן של המורים לחולל שינוי ביחס של תלמיד·הם.ן אל ה"אחר" תוך דגש על התמודדות עם גזענות ודעות קדומות. החברה בישראל מגוונת ומורכבת ,לצד המגוון קיים האתגר לאחד בין האוכלוסיות השונות חלקן נמצאות בקונפליקט מתמשך. לאחרונה, אנו עדים אף להתגברות מגמות של פילוג חברתי והן גילויי אלימות ועוינות בין הקבוצות השונות בישראל. מגמות אלו מציבות אתגרים בפנינו כא.נשי חינוך. בכדי להתמודד עם אתגרים אלה, יש לטפח את האחדות, האמפתיה והסובלנות ולהבנות באופן עקבי ומתמשך את החיים המשותפים בין הקבוצות המרכיבות את החברה בישראל ולהתמודד עם תופעת הגזענות ולפעול להכחדתה. בכדי לחולל שינוי ולהשפיע על השדה החינוכי יש לעשות זאת באמצעות הקניית ידע, התנסות ופיתוח מיומנויות של דיאלוג, התכנית משלבת ידע ופרקטיקות ועוסקת במושגים כגון: גזענות, אפליה, יחסי כח, נרטיב והמשמעות שלו בבניית הזהות הלאומית של הצדדים השונים. בנוסף, יחוו המשתתפים התנסות מעשית בדמות סימולציות, מטלות התנסות מעשית בכיתה ומתן כלים יישומיים להתמודדות עם גזענות ואלימות בכיתה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
13992	חדש תחת השמש (גלוגלו של חנוכה)	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	לחג החנוכה מספר מקורות המספרים את סיפור החג. הפעילות מזמנת הכרות עם מקורות שונים לחג המאפשרים את הבנת השינוי והתאמת הסיפור והסמלים לצרכים של עם ישראל במציאות משתנה.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
13993	גלי קול (תכניות STEM במוזיאון המדע)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	תכניות בגישת ה STEM מעצימות את מיומנויות חשיבה מסדר גבוה כגון: החקר וביקורתיות, מיומנויות חברה ועבודה ומיומנויות של חשיבה מחישובית ואוריינטציה דיגיטלית. שימוש בפדגוגיות חדשניות מוטות עתיד כגון: למידה מבוססת פרויקטים/בעיות/מקום וכן תהליכי תיכון מוצר, התבוננות רפלקטיבית, הצגת תוצרים והצגה בפני קהל. הפעילויות המדעיות בתכניות שמות במוקד את הבנת המדע והטכנולוגיה דרך התנסויות והתמודדות מעשית עם אתגרים מדעיים וטכנולוגיים. התכניות מדגישות את העשייה החווייתית והתנסותית (ביצוע ניסויים, התמודדות עם אתגרים והרכבת דגמים). במהלך ביקור במוזיאון, התלמידים מכירים וחוקרים אופן הייוצרות גלי קול ומה משפיע על גובה הצליל והעוצמה. במהלך הפעילות יערכו המשתתפים סיור אינטראקטיבי בתערוכות המוזיאון בהם ילמדו עקרונות מדעיים העומדים מאחורי הייוצרות ומעבר קול ויתמודדו עם משימת בנייה של רמקול במהלכה יינתן דגש על תהליך תכנון הנדסי של תוצר תוך שילוב של תחומי מדע שונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
13994	קשרים וכישורים חברתיים (כישורים חברתיים ומניעת בעיות התנהגות)	שלום סאן - מכללת השכל	כישורים חברתיים הכרחיים להסתגלות הילד בחברה בה הוא נמצא ולעתידו. והם ממשיכים להתפתח ולהשתכלל עם התפתחותו של הילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
13997	שיחות העצמה לתלמידים (צמיחה מתוך משבר)	מדרשת נצרים	העברת שיחות לבני נוער ותלמידים כדי לפתח את היכולת לאמון אישי ויכולת לגייס עוצמה להתמודדות עם קשיים וכל אתגר בהמשך החיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580213916
13998	רובוטיקה חווייתית (רובוטיקה)	וואי -טק טכנולוגיות בע"מ (TEK TECHNOLOGIES)	התכנית המוצעת, שמה לה למטרה להנגיש לילדים את נושא הרובוטיקה באופן ידידותי ומעניין המעודד חשיבה ביקורתית והרגלי עבודה בצוות באמצעות שימוש באמצעים טכנולוגיים מתקדמים וברובוטים לימודיים. השימוש ברובוטים לימודיים הוכח, כמפתח חשיבה מטה קוגניטיבית, מתמטית-לוגית וכישורים של פתרון בעיות. מודל Ytek מושתת על סביבת למידה טכנולוגית המבוססת רובוטיקה ? RBL (Robotic Based Learning) ופתרון בעיות - PBL (Problem Based Learning) המפתחת בקרב הלומדים חשיבה מתמטית ודפוסי חשיבה של מהנדסים - EHoM (Engineering Habits of Mind). גישה זו מגבירה את המוטיבציה, מפתחת תהליכי חשיבה מסדר גבוה וגורמת לתלמידים להיות אקטיביים תוך כדי למידה בדרך חוויתית. שיטת הלמידה מבוססת על הגישה הקונסטרוקטיביסטית הרואה בלומד עצמאי ואקטיבי, כלומר התלמידים לומדים בכוחות עצמם ולא באופן פרונטלי מסורתי. בתחילת כל שיעור מוצג הנושא בקצרה במליאה ולאחר מכן התלמידים מצטוותים לזוגות ועובדים על פי הנחיות שהם מקבלים. כל אחד מהצוותים יכול להתקדם על פי הקצב המתאים לו, כאשר המדריך מסייע ומנהל דיונים עם כל צוות על התובנות אליהם הגיע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513720490
13999	חקר פיתוח מוצר (חקר מדעי בתחום הפודטק)	המכללה האקדמית תל-חי	התוכניות פועלות בשיטה של פיתוח מוצר המשלב מספר דיסיפלינות לימודיות ומאפשר לתלמידים להתנסות בידע מדעי אקדמאי לצד רכישת מיומנויות של המאה ה-21. העבודה בתוכנית תיעשה בקבוצות קטנות בתוך הכיתה, כך שבכל כיתה יתוכננו מספר מוצרים באותו הנושא. תכניות לתלמידי כיתות ח-ט, המשלבות נושאים מדעיים, פעילות במכללה אקדמית, מפגש עם חוקר והכנת תוצר לימודי שהתלמידים יציגו. 1. מדע מהטבע: תרופות טבעיות ומוצרים ידידותיים לסביבה עיקרי התכנית: במסגרת התכנית התלמידים יכירו שיטות עבודה במעבדה המבוססים על מיצוי שמנים אתרים מצמחים ויפתחו מוצר העושה שימוש בשמנים אלה. בדיקת אפקטיביות השמנים ומידת השפעתם תעשה באמצעות מיקרואורגניזמים המגיבים לאותם שמנים. 2. הפסולת שלך, הזהב שלי -פוד טק (שימושים חדשים בפחת מזון) קהל היעד: לתלמידי כיתות ח'-ט' עולם המזון מכיל את המרכיבים מהם מכינים מזון אכיל, אך גם פסולת הנוצרת בתהליך הייצור. במסגרת התכנית התלמידים יחשפו לפחת ולפסולת הנוצרת בתהליך הייצור של מזון, יכירו שיטות אנליטיות לבדיקת מזון, שיטות לעיבוד מזון ויפתחו מוצר ממוצרי הפחת והפסולת הנוצרים בתהליך הייצור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14000	סדנת זהות	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	סדנת זהות מבקשת לבחון באמצעות תעודת הזהות את מרכיבי הזהות השונים, להבין את מורכבותם ואת האתגרים אשר הם מעלים.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
14001	כלכלה נבונה	חדשנות תעסוקתית ישראל	רציונל התכנית: ממשקי בית רבים מתקשים לנהל את כספם ואת תקציבם המשפחתי. הדברים מתעצמים נוכח השינויים הדרמתיים בתקופת הקורונה והפוסט קורונה חינוך פיננסי וצרכנות נבונה מתחיל בבית הספר. לעיתים הסיבות אובייקטיביות כגון במקרים בהם הכנסה אינה מספקת. אולם, במקרים רבים הוצאות רבות מיותרות או צעירים רבים אינם מכירים את הדרכים למציאת פתרונות מול הבנקים, חברות האשראי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	590594514
14003	קרקס (קרקסנות)	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	שיעור קרקס ייחודי המשלב למידה על כלי קרקס יחד עם משחק קבוצתי מצחיק ומהנה. הילדים לומדים לשחק בכלי קרקס כגון דיאבלו, צלחת סינית, פוי, כדורים, לויסטיק ועוד. במהלך השנה כל תלמיד בוחר כלי אחד ומפתח מיומנות עליו. מתחילים כל שיעור במשחק פתיחה קבוצתי ולאחר מכן המשתתפים מתחלקים לפי הכלי שבחרו. תוך כדי המדריך עובר בין הקבוצות, מלווה ומתקן ומוסיף תרגילים. ?השיעור מלווה במערכת הגברה ומוזיקה להגברת הקצב והעניין. הסדנה מספקת תרפיה נפשית תוך הגברת יכולות קשב וריכוז, יחד עם פיתוח יכולות למידה אוטודידקטיות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515937837

14004	עולם המחשבים	יאיר מנדל - טופ קליימקס	התוכנית עולם המחשבים מיועדת לכיתות א' ? 'ב' בה ניפגש למפגש שבועי ומטרתה העיקרית היא התמקצעות בעולם המחשב אליו אנו חשופים יום יום שעה שעה. תוכנית עולם המחשבים נכתבה ע"י מיטב המומחים שלנו במיחשוב ובעלי ניסיון רב בכתיבת תכנים מותאמים לילדים. רציונל התוכנית ? הכרה של עולם האנימציה , פיתוח יצירתיות והמצאה, ולימוד מיומנויות מחשב וגרפיקה עבודת התכנון וכן החלק המעשי יכול להתבצע בזוגות או בקבוצות עבודה קטנות שיטת הדרכה מגוונת, יצירתית ומאתגרת ומותאמות למאפייני כל קבוצה וכך פונה למגוון חושים ואינטליגנציות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14005	DIY צעירים (עשה זאת בעצמך- מייקרס)	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	בקורס "עשה זאת בעצמך", המשתתפים לומדים לתכנן מוצר וליצור אותו בעצמם תוך שימוש במיומנויות שונות וחומרים מגוונים. מרעיון לתוצר, תוך כדי תכנון המוצר ותכנון עיצוב אישי. עשה זאת בעצמך, תכנון מוצר, עיצוב, ויצירה תוך כדי שימוש במיומנויות טכניות וטכנולוגיות שונות. בכל מפגש- יחוו התלמידים התנסות פעילה עם חומרים שונים וטכניקות שונות ומגוונות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
14006	עקרון הגלגלות (תכניות STEM במזיאון המדע)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	תכניות בגישת ה STEM מעצימות את מיומנויות חשיבה מסדר גבוה כגון: החקר וביקורתיות, מיומנויות חברה ועבודה ומיומנויות של חשיבה מחישובית ואוריינטציה דיגיטלית. שימוש בפדגוגיות חדשניות מוטות עתיד כגון: למידה מבוססת פרויקטים/בעיות/מקום וכן תהליכי תיכון מוצר, התבוננות רפלקטיבית, הצגת תוצרים והצגה בפני קהל. הפעילויות המדעיות בתכניות שמות במוקד את הבנת המדע והטכנולוגיה דרך התנסויות והתמודדות מעשית עם אתגרים מדעיים וטכנולוגיים. התכניות מדגישות את העשייה החווייתית והתנסותית (ביצוע ניסויים, התמודדות עם אתגרים והרכבת דגמים). במהלך ביקור במוזיאון, התלמידים יערכו סיור אינטראקטיבי מודרך בתערוכות השונות, יחקרו את עקרון הגלגלות והמנופים יילמדו כיצד אנו נעזרים בעקרונות אלו ביום יום שלנו אפילו מבלי שנשים לב- מעליות, מנופי בנייה, רכבלים ועוד. במהלך הפעילות יבצעו התלמידים פרויקט לבניית מתקן חילוץ קטן אשר יתמוך במשקל רב. על מנת שהמתקן יעבוד ביעילות, נדגיש למשתתפים את העקרונות שנלמדו במהלך הסיור תוך מתן דגש על תהליך תכנון הנדסי של מוצר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14007	ממשקUP מתממשקים בכיף: (יוצרים ומנהלים הוראה למידה בפלטפורמת ממשקUP)	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	הדרכה והתנסות בניהול תהליכי הוראה , למידה והערכה, על פלטפורמת ממשקUP - פלטפורמה חדשנית וידידותית מבית ממשק, המאפשרת ניהול הלמידה, יצירת רצפי הוראה , הקצאת משימות מותאמות, בדיקת משימות עם דוחות מפולחים, תקשורת בין לומדים ומלמדים ויצירת חומרי הוראה אינטראקטיביים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794
14010	חינוך לחיים בשותפות (השתלמות חדרי מורים דו לאומי)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	לאחרונה, אנו עדים להתגברות מגמות של פילוג חברתי והן גילויי אלימות ועוינות בין הקבוצות השונות בישראל. מגמות אלו מציבות אתגרים בפנינו כא.נשי חינוך. בכדי להתמודד עם אתגרים אלה, יש לטפח את האחדות, האמפתיה והסובלנות ולהבטת באופן עקבי ומתמשך את החיים המשותפים בין הקבוצות המרכיבות את החברה בישראל ולהתמודד עם תופעת הגזענות ולפעול למיגורה. בהסתמך על דו"ח מבקר המדינה, על אף היות החברה הישראלית מגוונת, שיח מעמיק והיכרות משמעותית בין בוגרים מהחברה היהודית והערבית, אינ דבר שבשגרה. היעדר שיח שכזה הינ ללא ספק אחד המכשולים בקיום חיים משותפים. ככל שהקונפליקטים בחברה מתעצמים, כך הנגישות, המוטיבציה והיכולת לקיים שיח הולכות ופוחתות. ההכשרה המוצעת, מסייעת למשתתפיה לקיים שיח מעמיק ומגוון, מתן כלים להתמודדות עם האתגרים הניצבים בפנינו הן כאזרחים בחברה והן כא.נשי חינוך, מעודדת סולידריות חברתית וערבות הדדית, טיפוח אמפתיה והתמודדות עם גזענות בבית הספר ופיתוח מיומנויות ברתיות-רגשיות בחברה מגוונת. מפגשים מהסוג הזה מטרתם לסייע לצוותי ההוראה בבתי הספר לחולל שינוי ולהשפיע על השדה החינוכי .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
14011	בית מדרש מהו"ת (מורים.ות, הורים ותלמידים.ות)	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	קהילת בית הספר מורכבת מצוות מורים.ות, תלמידים.ות והוריהם.ן. בית מדרש מה"ות מייצר מרחב של מפגש בין חברי הקהילה השונים ומזמן שיח בין דורי סביב נושאים וערכים מעולם בית הספר. התכנים יתואמו עם צוות בית הספר.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
14012	להקת הכיתה (מוזיקה)	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	החזון שלנו הוא להביא שיעור אינטראקטיבי כיפי ומרענן אשר מאפשר לכל ילד למצוא את מקומו ואת הכישרון שלו בתוך להקה איכותית ומגיבה. במשך השנה הילדים עוברים תהליך מגבש ומרתק במהלכו הופכים ללהקה מאוחדת ומגלים שמוזיקאי הוא לא רק מי שנולד עם כישרון מוזיקלי אלא מי שבאמת רוצה את זה. בסוף השנה מעלים מופע מקורי והילדים הם הכוכבים. כל ילד בכיתה מקבל תפקיד בלהקה הכיתית לדוגמא: נגני שייקר, פעמונים, תופי יד, מקלות, זמרים, מפיק, מנהלת, מעצבת תלבושות, תפאורן, תאורן, אחראי יוטיוב, צלם, ציירים וכ?ו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515937837
14013	DIY בוגרים (עשה זאת בעצמך- מייקרס)	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	בקורס "עשה זאת בעצמך", המשתתפים לומדים לתכנן מוצר וליצור אותו בעצמם תוך שימוש במיומנויות שונות וחומרים מגוונים. מרעיון לתוצר, תוך כדי תכנון המוצר ותכנון עיצוב אישי. עשה זאת בעצמך, תכנון מוצר, עיצוב, ויצירה תוך כדי שימוש במיומנויות טכניות וטכנולוגיות שונות. בכל מפגש- יחוו התלמידים התנסות פעילה עם חומרים שונים וטכניקות שונות ומגוונות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
14014	אינדימאג' ואינתימאג' (משתלבים ומרגישים שייכים)	COLORZ (אמגוד חמאדן)	התוכנית מאפשרת לתלמידים להתאמן שוב ושוב על סיטואציות חברתיות ולקבל משוב בזמן אמת, רוכשים כלים להבנת סיטואציות, מאמצים דפוסי תגובה שמועילים להם, ומחזקים את הכישורים החברתיים. התוכנית שמה דגש על שילוב חברתי "משתלבים ומרגישים שייכים" והתנהלות חברתית: לפרש נכון סיטואציות חברתיות, תגובה בצורה לא מותאמת/מותאמת וכו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14015	תלמודו בידו (שילוב תלמוד והלכה עם מדע וטכנולוגיה)	טכנוקט	התכנית תלת שנתית. מותאמת לתלמידי כיתות ד-ט, לכל שכבה בהתאם לידע בשני התחומים - תלמוד ומדע. כל יחידת לימוד נמשכת לכל הפחות 2 שיעורים. יחידת הלימוד מתחילה בלימוד של סוגיה תלמודית או הלכתית. מאתרים בסוגיה תופעה מדעית-טכנולוגית רלוונטית. לומדים בשיטת STEM: חוקרים את התופעה באמצעות ניסויים, ומגלים חוקים מדעיים. תוך כדי הלימוד משלבים גם מתמטיקה - ברמה המתאימה לאותה שכבת גיל. כל תלמיד בונה דגם טכנולוגי המיישם את החוקים שנלמדו. תכנים מדעיים-טכנולוגיים: בהתאמה למסמכי האב של משרד החינוך להוראת מדע וטכנולוגיה. משאבי הוראה: חוברות למורה, חוברות לתלמיד, ציוד לניסויים וציוד לבניית הדגמים הטכנולוגיים. הדרכה ותמיכה לאורך כל הדרך. ההוראה נעשית על ידי צוות מורים משני התחומים. ניתן לשלב בתוך תכנית הלימודים במדעים כ"אתנחתא חווייתית". ניתן להפעיל גם באירועים חד פעמיים: יום שיא, ערב הורים וכו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

14016	המרות אנרגיה (תכניות STEM במזיאון המדע)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	תכניות בגישת ה STEM מעצימות את מיומנויות חשיבה מסדר גבוה כגון: החקר וביקורתיות, מיומנויות חברה ועבודה ומיומנויות של חשיבה מחישובית ואוריינטציה דיגיטלית. שימוש בפדגוגיות חדשניות מוטות עתיד כגון: למידה מבוססת פרויקטים/בעיות/מקום וכן תהליכי תיכון מוצר, התבוננות רפלקטיבית, הצגת תוצרים והצגה בפני קהל. הפעילויות המדעיות בתכניות שמות במוקד את הבנת המדע והטכנולוגיה דרך התנסויות והתמודדות מעשית עם אתגרים מדעיים וטכנולוגיים. התכניות מדגישות את העשייה החווייתית והתנסותית (ביצוע ניסויים, התמודדות עם אתגרים והרכבת דגמים). במהלך הפעילות יערכו התלמידים סיור אינטראקטיבי בתערוכות המוזיאון השונות במהלכו ילמדו ויחקרו את עקרונות של המרת אנרגיה החל מאנרגיה המופקת מאוכל שאנחנו אוכלים וכלה בהפקת חשמל בשיטות השונות. התלמידים יתמודדו עם אתגר ייצור חשמל מאנרגיית השמש תוך התחשבות בתנאים גאוגרפים של ישראל ויתבססו על עקרונות של המרת אנרגיה, אותם הם ילמדו במהלך הסיור, תוך שגד על תהליך תכנון הנדסי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14017	אנגלית לעולם ההיי-טק (לימוד אנגלית עסקית)	מלינגו בע"מ	אנגלית לעולם ההיי-טק ואנגלית עסקית מבית מורפיקס הינה תוכנית שמטרתה לסייע לתלמידי תיכון לשפר את השליטה שלהם באנגלית ברמה מתקדמת כהכנה של התלמיד לעולם ההייטק ולעולם העסקי. התוכנית כוללת ליווי מקצועי של צוות מורפיקס לרבות כלים דיגיטאליים בתחומים להלן: אוצר מילים רחב מעולם ההיי-טק והעסקים, תרגול הבנת הנקרא באמצעות טקסטים רלוונטיים ומאתגרים מעולם ההייטק ומהעולם העסקי, תרגול הדקדוק, שיפור ההגיה באנגלית למשפטים רלוונטיים בתחום ופעילויות יצירתיות נוספות. התוכנית משלבת הנחיה וליווי של מדריכים מטעם מורפיקס מול התלמידים ומול הצוות החינוכי. התוכנית מבוססת על הטכנולוגיות המילוניות והלימודיות של מורפיקס מבית מלינגו, חברת בת של "אנציקלופדיה בריטניקה".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513059667
14019	סיגל העצמה אישית ופרטנית (שחרור מתח רגשי)	סיגל העצמה אישית	פגישות אשיות בשיטת מח אחד המסכמת בתוכה שחרור מתחים רגשיים, שיפור יכולות למידה,חוסן רגשי, דימוי עצמי ואיזון גוף נפש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14020	היחידה לנוער שוחר מדע מכון וולקני (ימי עיון ופרויקטים כיתתיים במדעי הטבע)	מינהל המחקר החקלאי	היחידה לנוער שוחר מדע במכון וולקני מפעילה תכניות לתלמידים כגון : ימי עיון הכוללים הרצאות מדעיות הניתנות על ידי חוקרי מינהל המחקר החקלאי, וסיורים במעבדות, בחממות, בחלקות ניסוי בשדה ובמתקני בעלי חיים השתלמויות מעשיות במחקר במעבדה לימודית פרויקטים כיתתיים של יישומי ביוטכנולוגיה פרויקטים כיתתיים של ביוטופ, ביוטק ואקוטופ	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500104773
14022	סייבר ותכנות	וואי -טק טכנולוגיות בע"מ (TEK TECHNOLOGIES)	עולם הסייבר הולך ומתפתח והצורך בהגנה מפני מתקפות סייבר רק גובר בכל שנה. שליטה, ידע וניסיון בתחום הסייבר מבטיחים קריירה מקצועית מעניינת ומתגמלת במיוחד בעולם ההייטק. בעידן הנוכחי, הטלפון החכם והמחשב נוכחים בכל אחד מתחומי חיינו. תחומים רבים בחיי היום?יום שלנו מתבססים על מכשירים המחוברים ל"מוחות" מרכזיים כמו מערכות מידע מרכזיות, קוצבי לב ובעתיד הלא רחוק אפילו רכבים אוטונומיים. לצד היתרונות העצומים של מרחב הסייבר הולך וגובר החשש מפני מתקפת סייבר. בתכנית זו מאפשרים הצצה לעולם המתפתח של ההי-טק לימודים אלו מהווים בסיס מוצק להמשך לימודים גבוהים ולא רק בתחום מדעי המחשב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513720490
14023	העצמה באמצעות מיומנויות קרקס- הקרקס החינוכי- חוויתי	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	הקרקס הוא אמנות במה רב תחומית אתלטית לא תחרותית, לא מגדרית ומתאימה לכל גיל! תרגול קרקס מפתח מיומנויות פיזיות כוח, גמישות, אקרובטיקה וריקוד יחד עם כישורי משחק וכישורים וירטואוזי'ם דוגמת ג'אגלינג, עמידות ידיים, ואקרובטיקה אווירית. בנוסף להעצמה אישית ופיתוח יכולות גופניות הקרקס מפתח כישורי עבודה בצוות ופיתוח תקשורת. התוכנית תפעיל הדרכות קרקס במערכת החינוך למגוון גילאים ואוכלוסיות ותקדם תרבות פנאי ספורטיבית וקהילתית חדשה בישראל. רכישת מיומנויות קרקס מפתחת קוארדינציה, סבלנות, כושר התמדה, חריצות, אוריינות גופנית, כוח מתפרץ, עבודה בצוות, חשיבה יצירתית, עמידה מול קהל, ביטחון עצמי. ניתוב אנרגיות לתרגול קרקס הוא פוטנציאל אדיר לצמצום אלימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510623648
14024	רובוטיקה WEDO2 (רובוטיקה צעירים)	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	העולם בו אנו חיים מלא במערכות טכנולוגיות ערכת לגו we do2.0 מאפשרת בניית דגמים מציאותיים והדגמה כיצד מערכות טכנולוגיות פועלות. השילוב של בניה באמצעות אבני לגו, שילוב של חיישנים ומנועים עם תוכנת MINDSTORMS מביא את התלמידים ללמידת חקר מעמיקה , תוך שילוב של חוויה לימודית מאתגרת. בניית מערכות טכנולוגיות לצורך חקר ופיתוח באמצעות תהליך התיכון לפתרון בעיות בסביבה טכנולוגית. התהליך כולל הגדרת הבעיה והצורך, העלאת רעיונות, בחינת הרעיונות מול הדרישות, ובחירת הרעיון לפתרון הבעיה. התהליך מזמן חשיבה יצירתית , איתור תחומי עניין אצל כל תלמיד, יכולת ביטוי עצמית, שיתוף פעולה ועבודת צוות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
14025	פרקליטי תנ"ך	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	מהלך למידה חדשני שמפגיש בין עולם התנ"ך למשפט הישראלי המודרני ובין תלמידי תיכון לבין משפטנים מן השורה הראשונה בארץ. בשיאו של המהלך מתקיים משפט מבוים לדמות תנ"כית על ידי תלמידים בליווי בכירי עורכי הדין במדינה ומול שופט/ת (מכהן/נת או בדימוס).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580087021
14026	מוזיאון בדרך - מוזיאון העמק, יפעת (מוזיאון במזוודה)	מוזיאון העמק	השיעור כולל שימוש במוצגים מקוריים המגיעים מהמוזיאון היישר לכיתה מה חלוץ לוקח כשהוא יוצא לדרך? מה חלוצה שמה במזוודה? בשיעור אקטיבי, דרך סיפור, משחק ויצירה התלמידים יוצאים למסע בעקבות חלוצי העלייה השנייה והשלישית. במסע הם נשאלים מה הם היו לוקחים איתם במזוודה? אילו חפצים? אילו תמונות ומזכרות? ואפילו מכינים מזוודה קטנה משל עצמם למזכרת.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	58032339

14027	תוכנית מר"ב (מענים רגשיים בבתי הספר) - פרטניים, קבוצתיים ומערכתיים בשיתוף השירות הפסיכולוגי החינוכי	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	תוכנית מר"ב (מענים רגשיים בבתי הספר) החלה לפעול בתשפ"א ב 25 בתי ספר בעיר ירושלים. התוכנית פועלת בשיתוף פעולה מלא בין מרכז התרפיות להורות ומשפחה במכללת דוד ילין, לשירות הפסיכולוגי החינוכי (שפ"ח). מרכז התרפיות להורות ומשפחה מומחה במתן טיפולים באמצעות אומנויות: מוזיקה, אומנות, תנועה, ביבליותרפיה וטיפול באמצעות בעלי חיים. התוכנית פועלת בגישה מערכתית הרואה את הילד חלק מהערכת המשפחתית והבית ספרית ועל כן המטפלים עובדים גם עם הורי הילד ועם הצוות החינוכי (כולל המחנכת) על מנת לשפר את בריאותו הנפשית. המטפלים מטעם מרכז התרפיות הינם סטודנטים מצטיינים לתואר שני בטיפול באומנויות או מטפלים מוסמכים שכולם מלווים ע"י הדרכה צמודה של איש צוות בכיר בעל תואר דוקטור ומומחיות בתחומי הטיפול השונים(חרדות, טראומה, פגיעה מינית וכו'). הטיפולים ניתנים בתאום בין בית הספר וצוות השפ"ח ומרכז התרפיות, בישיבה בתחילת השנה. במסגרת התוכנית הורי בית הספר מחויבים למלא שאלונים על מנת לקבל תמונת מצב עדכנית על השינויים ההתנהגותיים, הרגשיים והחברתיים של הילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580014223
14028	עקרון הלחץ (תכניות STEM במוזיאון המדע)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	תכניות בגישת ה STEM מעצימות את מיומנויות חשיבה מסדר גבוה כגון: החקר וביקורתיות, מיומנויות חברה ועבודה ומיומנויות של חשיבה מחישובית ואוריינטציה דיגיטלית. שימוש בפדגוגיות חדשניות מוטות עתיד כגון: למידה מבוססת פרויקטים/בעיות/מקום וכן תהליכי תיכון מוצר, התבוננות רפלקטיבית, הצגת תוצרים והצגה בפני קהל. הפעילויות המדעיות בתכניות שמות במוקד את הבנת המדע והטכנולוגיה דרך התנסויות והתמודדות מעשית עם אתגרים מדעיים וטכנולוגיים. התכניות מדגישות את העשייה החווייתית והתנסותית. במהלך ביקור במוזיאון יערכו התלמידים סיור אינטראקטיבי מודרך בתערוכות השונות, במהלכו יחקרו על עקרון הלחץ והחוק השלישי של ניוטון ויכירו כיצד הוא עוזר לנו ביום יום מלוויינים ששוגרו לחלל עד לספריי בבקבוק, מהאטמוספירה שלנו ועד קרקעית הים. התלמידים יתמודדו עם פרויקט בניית רכב חלל בראשית II, כאשר בשונה מקודמיה, היא מתוכננת לשאת מטען מאוד גדול ישירות לירח ועל התלמידים להעלות על הרעיונות שונים לעשות זאת. בפרויקט יישמו המשתתפים עקרונות אשר למדו במהלך הסיור תוך מתן דגש על תהליך תכנון הנדסי של תוצר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14029	ייעוץ כלכלי לבתי ספר - ערן הדר (ליווי חשבונאי פיננסי)	שחף הדר ושות'	ליווי כלכלי למנהל בית הספר, כולל תכנית עבודה מקושרת משאבים, סיוע ובקרה חשבונאית, סיוע בהטעמת תכניות לימודיות (מערכת גפ"ן), הכנה לוועדות מלוות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	540316783
14030	מצויינות חקר מדעי (יסודות בתהליך החקר המדעי)	המכללה האקדמית תל-חי	התכנית כוללת 30 שעות אקדמיות מתוכן, 12 שעות התנסות וביצוע ניסויים במעבדה אקדמית ו-18 שעות רכישת מיומנויות והכנת תוצרי למידה. התכנית מודרכת על ידי מדריכי גיליון ומלווה על ידי המורה למדעים של בית הספר. תכנית המפגשים נבנית יחד עם צוות בית הספר ומותאמת למערכת הבית ספרית. התכנית מיועדת לתלמידי כיתות ז'-ט' בכיתות רגילות ובכיתות מדעיות ומעניקה ידע והתנסות בחקר מדעי מלא. התכנית כוללת חשיפה לתחום דעת נבחר על ידי בית הספר, למידה ותרגול של מיומנויות החקר, תכנון חקר מדעי עצמאי של התלמידים והכנת תוצר למידה (פוסטר מדעי / מצגת) המציג את הידע שרכשו התלמידים. התכנית מותאמת לתכנית הלימודים במדעים בחטיבות הבניים וניתן להתאים את נושאי החקר לתכנית הלימודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14031	חלל ואסטרונומיה	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	מלתת מבט רחב ככל האפשר על "אם המדעים", האסטרונומיה, וצאצאיה - קוסמולוגיה ואסטרופיזיקה. המסע הגדול מכל המסעות יתחיל ב"שכונה שלנו", היא מערכת השמש. משם נפליג לגלאקסיה שלנו, שביל החלב. נבקר בצבירי כוכבים, בכוכבים ענקים וכוכבים ננסים, נעבור, בזהירות, ליד חורים שחורים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
14033	פעילות מדעית חד פעמית- מופע, סיור קמפוס, סדנה, תצפית כוכבים	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	מרכז נוער שוחר מדע ירושלים מציע קשת רחבה של פעילויות מדעיות במתכונת חד פעמית הכוללת: מופעי מדע, סיורי קמפוס, תצפיות כוכבים וסדנאות במגוון תחומי מדע ודעת, המותאמים לקשת נרחבת של גילאים ורמות. הפעילויות מיועדות לתלמידי כיתות ג'-י"ב, מתקיימות בבניין נוער שוחר מדע וישנה אפשרות להזמין את הפעילויות לבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701610
14034	פיתוח מנהיגות, יזמות וחדשנות פדגוגית לצוותי חינוך- "ברוח בית ספר עולם" (מנהיגות, יזמות וחדשנות פדגוגית)	עירוב שימושים חכמים (מופיע גם- עירוב שימושים חכם)	התכנית מציעה לצוות תהליך למידה Walk the Talk של תחומי היזמות והחדשנות הפדגוגית תוך פיתוח סל מענים בעלי רלוונטיות גבוהה ביותר לצוות החינוכי בהקשר בו הוא פועל. פיתוח יזמות חינוכית, הובלת חדשנות פדגוגית, והפעלת כלים לפיתוח מיומנויות רלוונטיות למאה ה-21 בקרב תלמידים, הן משימות מקצועיות מורכבות מאד, עם אחוזי הצלחה מוכחת נמוכים יחסית בקרב צוותי חינוך. על מנת להתמודד עם אתגרים אלו, ולקדם פדגוגיה מתקדמת ורלוונטית לתלמידים ולעידן בו אנו חיים, מעניקה התכנית למנהל בית הספר ולצוותו, כלים פורצי דרך ומבוססי מחקר בשם "פדגוגיית עולם". התכנית מתבססת על שלושה עקרונות מרכזיים: א. הגדרה והתמודדות עם אתגרים אמיתיים ובוערים (חינוכים וחברתיים) של הצוות החינוכי; ב. גיוס שותפים "מהעולם האמיתי" (בשפת התכנית - "שותפי עולם") להתמודדות משותפת עם האתגר; ג. התנסות בתהליך משולב הכולל: למידה וחקר של פתרונות קיימים וחדשים לאתגר - לצד יישום עשייני (מייקרי) ויזמי של הפתרון החדשני הנבחר. שלושת עקרונות אלו מובילים לפיתוח מענים פדגוגיים אותנטיים, מעמיקים ויצירתיים לאתגר האמיתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516454097
14035	מפגש מודרך במוזאון וילפריד ישראל	וילפריד ישראל חברה לאמנות	מוזאון וילפריד מתמקד ועוסק בחקר תרבויות המזרח. אוספיו כוללים פריטי אמנות עתיקים מרחבי המזרח הקרוב והרחוק. לצד תערוכות האוספים, מוצגות במוזאון תערוכות מתחלפות של אמנות ישראלית עכשווית ואמנות מהמזרח. במוזאון ישנה גם סדנת יצירה פעילה. למוזאון וילפריד ישראל מסורת ארוכת שנים של קיום מפגשים מודרכים לתלמידי מערכת החינוך בישראל. המוזאון נותן מענה חינוכי לכל שכבות הגיל, מבית הספר היסודי ועד התיכון, והפעילויות במפגש מגוונות ומותאמות לכל קבוצה על פי אופייה וצרכיה. המפגשים במוזאון מלווים את הלומדים הצעירים, באמצעות לימוד וחקר תרבויות המזרח העתיקות, להרחבת האופקים והדעת בתחומי התרבות והאמנות. ההדרכה במוזאון הינה דיאלוגית, ומשלבת התבוננות ושיח, תוך מתן הזדמנות לכל תלמיד להביא לידי ביטוי את רשמיו, תובנותיו וכישרונו. בכך אנו מרימים את תרומתנו לפיתוח החשיבה וההבעה המילולית, כמו גם טיפוח הטעם והרגישות האסתטית. למפגשים במוזאון גם צד יצירתי מעשי המשולב בפעילות, ותורם לטיפוח ההבעה והביטוי האישי של הלומדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510175417
14036	ויראלי זה רע לי ?	אייל קנטור- יזמות בחינוך	פעילות חווייתית בנושא שיימינג וברירות ברשת דרך מצלמת הקולנוע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

14037	מדעיים לצעירים	ווא -טק טכנולוגיות בע"מ (TEK TECHNOLOGIES)	התכנית המוצעת, שמה לה למטרה להנגיש לילדים נושאים מדעיים באופן ידידותי ומעניין המעודד חשיבה ביקורתית והרגלי עבודה בצוות באמצעות שימוש באמצעים טכנולוגיים מתקדמים. התכנים שמובאים בתכנית, חושפים בפני הילדים נושאים מדעיים מגוונים המוצגים באופן שונה וחדשני. כל נושא מוצג כנושא מחקרי שאותו חוקר הצוות. הילדים מתמודדים בעצמם בביצוע המשימה בעזרת לומדה בה ישנן הנחיות לפעולה. המדריך מלווה את הצוותים, עוקב אחר התקדמותם, עונה על שאלות ומחדד תובנות בעזרת שאלות מנחות. התהליך הזה בכללותו חושף בפני התלמידים תובנות חדשות בתחומים הנלמדים ומפנים תובנות אליהן מתקשים הילדים להגיע בשיטות הקונבנציונליות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513720490
14038	יעוץ ליווי והדרכת מנהלים בניהול וניצול יעיל של משאבים (פיתוח מקצועי של מנהלים בניהול תקציב גמיש)	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	ליווי הנהלת ביה"ס בבניית תכנית עבודה מקושרת תקציב תוך מיצוי יעיל של המשאבים העומדים לרשות ביה"ס. במסגרת הליווי ינתן דגש ללליווי תקציבי הגפ"ן הן בהיבטים הטכניים והן בהיבטים הארגוניים והפדגוגיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580168789
14040	בחן את עצמך (זהות ערכים ומשמעות)	היכל שלמה המרכז למורשת היהדות בירושלים (ע	מערך מיוחד בנושא גיבוש זהות ואחריות דרך חפצים שונים במוזיאון והסיפורים שעומדים מאחוריהם נציף שאלות סביב גיבוש הזהות, מה חשוב לי? מה אני בוחר לקחת הלאה? מה אני מעביר לדור הבא? ברור המושגים: זהות, שורשים,זיכרון קולקטיבי, ועוד. אפשרות למפגשים מעוררי השראה עם: אסיר ציון הרב יוסף מנדלביץ וסיפורו הייחודי על מאסרו בכלא הסובייטי. דוד אייזנהרג אביו של יהונתן אייזנהרג ז"ל שנפל במלחמת לבנון השניה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036887
14041	מיזם 'גדל' מנטורינג: פרקטיקה מקדמת פדגוגיה חדשנית. (הגישה המגדלת PSEA במרחב תלמודי תורה)	אחיה-ללמוד שאתה יכול	ליווי המורים על ידי מנטור להטמעת פרקטיקות הגישה המגדלת PSEA לקידום מסוגלות המורים להקניית מיומנויות רגשיות חברתיות וקוגניטיביות. בנייה ויישום של תוכניות התערבות עם תלמידים מאותרים לגיבוש תוכנית אישית הכוללת מענים מגוונים, ברמה אישית וקבוצתית, הניתנים ע"י המורה עצמו ואנשי מקצוע נוספים. הליווי נועד להרחיב את היכולת של המורים לפתח את מיומנויות התלמידים במכלול אינטראקציות בשגרת ההוראה וכן בפעילות כיתתית הממוקדת בטיפוח המיומנויות בלמידה חווייתית במרחב חברתי של מושגים ותיאוריות. הליווי מקדם יכולתם של המורים לקיים דיאלוג פתוח ומתמשך עם התלמיד בנושאים הקשורים לתהליכי למידה, חשיבה, קריאה וכתיבה ופדגוגיה המותאמת לצרכי התלמידים וליכולותיהם. ומבסס 3 תחומי מומחיות של המורים: פרסונליזציה של החינוך וההוראה - המורה מושקע ביצירת היכרות עמוקה עם העולם האישי וצורכי הלמידה והתפתחות המובחנים של התלמיד; יחסי השפעה מורה-תלמיד - יכולת של התקשרות עם התלמיד ; הוראה בתוך יחסים הוראה דיאלוגית כנגזרת של ההיכרות עם עולם התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472
14042	מותאם - לי (הוראה מ מותאמת בדרך שלך)	דנה שיים - מותאם-לי	סביבת הלמידה 'מותאם-לי' היא סביבה מותאמת המתמקדת בתהליך רכישת מיומנויות השפה בדרך חווייתית ומהנה באמצעות משחקים, פעילויות אינטראקטיביות וקבצים משלימים להדפסה. יחידות ההוראה באתר מדורגות על פי רמות ומתאימות לתלמידים הזקוקים לחיזוק יכולות הקריאה, החל ממוכנות לכיתה א', לתלמידים אשר נמצאים בשלב רכישת הקריאה ועד לתלמידי כיתות ה'- ו' אשר שזקוקים לתרגול ולביסוס שטף הקריאה ומיומנויות הבנת הנקרא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14044	אחדות ולא אחידות (קבלת והכלת השונה, ניהול מחלוקות.)	אל עמי - אל עצמי	פעילות חוויתית הכוללת משפט מבוים בשילוב התלמידים תוך התנסות פעילה בנושא מחלוקות, דרכי התמודדות ודרכי פתרון. במהלך המשפט ישולבו עדים שונים ומגוון משחקי תפקידים. התלמידים יכריעו בסוגיות מאז ועד ימינו . ניתן דגש על צורת השיח, חוסר הסכמות ורלוונטיות לימינו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
14045	פיתוח משחקים בסקראץ'	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	פיתוח משחקים בסקראץ' בא להתמודד עם הבעיה שיש כיום בשלם התוכנות והיא למידה של שפה חדשה שפת המחשב, במהלך הקורס, נקנה את החשיבה הנכונה בפתירת בעיות תכנות ע"י ממשק גרפי ונוח לתפעול ומהווה בסיס ושער לכניסה לעולם הפיתוח תוכנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
14046	חינוך לדמוקרטיה, לסובלנות והתמודדות עם תופעת הגזענות וההסתה בחברה הישראלית (בשביל הדיאלוג - התמודדות עם גזענות והסתה)	אדם - המדרשה לדמוקרטיה ולשלום ע"ש אמיל גרינצווייג	התכנית מציעה דרך חינוכית מעשית להתמודדות עם תופעת הגזענות וההסתה בחברה הישראלית. במסגרתה לומדים את עקרונות הדמוקרטיה ואת משמעות תופעת הגזענות, תופעת ההסתה בכלל וכנגד מיעוטים וזרים בפרט, ועל הדרכים לפעול לצימצום בבתי הספר ובמרחבים בהם פועלים בני נוער. התכנית מיועדת לבתי-הספר העל-יסודיים ? יהודים ערבים ברחבי הארץ. התכנית משלבת למידה עיונית והתנסות אישית וקבוצתית. נושאים מרכזיים: הבנה ראשונית של מושג הגזענות ובהיכרות עם התיאוריות השונות המסבירות את התופעה; במה שונה הגזענות מסוגים אחרים של אפליה? ; מתי הפרדות קבוצתיות המחזקות את חבריהן ומטרתן קידום החירות והשוויון ומתי ההפרדות של חברי קבוצות מסוימות מחלישות ומטרתן שלילת זכויותיהן; הבנת ההבדל בין חופש ביטוי להסתה לגזענות וכלים להבחנה בין ביטוי ביקורת והתנגדות לגיטימיים לבין ביטויים שהם בגדר הסתה. פאסיביות ואקטיביות חברתית, והסכם חברתי הוגן, תסייענה לתלמידים להבין את המנגנונים האישיים והחברתיים המאפשרים את קיום תופעת הגזענות והם יתוודעו לדרכים אפשריות למאבק בתופעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580115541
14048	מהתערבות למעורבות הורים - פיתוח קהילת בית הספר	הטריבונה למנהיגות השתתפותית	הקשר בין ההורים לבית הספר הוא מורכב. שאלות רבות עולות בהקשר הזה ובינהן: איזה מקום יש להורים בהחלטות הבית ספריות? כיצד מוצאים את המינון הנכון בין מעורבות להתערבות של הורים בנעשה בבית הספר? כיצד נבנה קהילת הורים סביב בית הספר? עם מה נצא בסוף התכנית? יכולת להוביל תהליך שינוי בר קיימא המקדם את בית הספר עוד צעד לעבר יחסי שותפות עם ההורים יצירת תחושת שייכות לבית הספר בקרב ההורים וקהילת הורים חזקה מחויבת ומעורבות סביב בית הספר קהילת ההורים מתקיימת באופן בלתי תלוי מהנהלת בית הספר ומקיימת יחסי תמיכה עזרה הדדית ומעורבות קהילתית וחברתית בבית הספר ובסביבתו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515880656
14049	סוגיות ערכיות בתערוכות המדע	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	הקדמה המדעית-טכנולוגית מביאה לשיפור מתמיד באיכות החיים של אוכלוסיית העולם שזוכה ליהנות ממנה. לצד היתרונות הברורים שבקדמה, עולות שאלות ערכיות, מוסריות ואתיות, הנובעות מהיכולות החדשות ומהשימוש שהאדם עושה בהן, כגון: השפעת התקשורת הווירטואלית על היחסים החברתיים ועל השייכות הקהילתית והלאומית, השפעת פיתוחים טכנולוגיים על הסביבה, שיקולים הכרוכים בשימוש בידע גנטי וכדומה. הביקור בפארק קרסו מזמן סביבה שמעודדת חשיבה ביקורתית, הטלת ספק ומחשבה מקורית ? שהם הכרחיים בתהליכי חשיבה של מדענים. לפיכך, תכנית זו מציעה לשלב בביקור במוזאון היכרות עם תחומי התוכן השונים ודיון מעמיק בהשלכות המוסריות והערכיות של הגילויים המדעיים ושל הפיתוחים הטכנולוגיים בתחומים השונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894

14050	חדרי בריחה ניידים- אוצר הזה"ב האבוד (ויברח)	אריאל עדי אורה	חדרי בריחה ניידים בנושא זהירות בדרכים, חדר הבריחה מפגיש את התלמידים בסיטואציות יומיומיות מהשימוש בדרך ומאתגר אותם לבחור את הפתרון הנכון לבעיה מוצגת. דרך חוויתית לתרגל את כללי הדרך. חדר בריחה הוא שרשרת של חידות, הנעולות בתוך תיבות, ומיוצגת באופן מוחשי וחוויתי, תוך שימוש באביזרים ייחודיים ורקעים מרהיבים. הפתרון של כל חידה נותן קוד הפותח את התיבה הבאה. הפעילות מהנה, מגבשת, נותן ערך מוסף של ידע מתוך חוויה, מפתחת חשיבה יצירתית ופתרון בעיות, מפתחת את עבודת הצוות הכיתתית. ניתן לשלב סדנא קבוצתית לניתוח שיתוף הפעולה המתקיימת כהפסקה יזומה במהלך חדר הבריחה. *מומלץ* כך ניתן לתלמידים ההזדמנות להיות מודעים לשיתוף הפעולה הטבעי ולהתנסות בשיתוף פעולה מודע יותר. ניתן לשלב סדנא לחשיבה יצירתית המתקיימת כהפסקה יזומה במהלך החדר ומלמדת את התלמידים שיטות לפתרון בעיות וחשיבה יצירתית. ניתן להזמין חדרי בריחה בהתאמה אישית לתוכן בית ספרי. ניתן להזמין גם כפעילות לצוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14051	היכולות עולות על המכשולים	תקאפאת ויותר בעם חלצ	הסבר והבהרת הכותרת (היכולות עולות על המכשולים), ואיך הכישורים המובנים בנו והכישורים הנרכשים משפעים על חיינו ועל התמודדות שלנו מול מכשולים , ועל הכוח שיש לנו בידיים לשנות את התפיסה על מכושלים ויכולות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
14052	התכנסות - חווית זיכרון לנושא השואה (האחריות לזכור - לזכור באחריות)	מכון שלום הרטמן	התכנית מיועדת להציע דרך חדשה להנחלת זיכרון השואה והאחריות הנגזרת ממנו ביצירה משותפת של חברי קהילת בית הספר: צוות, תלמידים, עובדים ואף הורים. דרך זו מבוססת על ה"התכנסות", שהיא מעגל זיכרון חווייתי ואישי הנערך בקבוצות של משתתפים פעילים ומנחה. שזורים בה קריאה, שירה, עדויות, סיפורים, זיכרונות וקולות אישיים של המשתתפים, דיון, תפילה או שתיקה, והיא מציבה "האחריות לזכור" בצד הקריאה "לזכור באחריות". לביצוע ה"התכנסות" עם התלמידים, נקדם השתלמות מעמיקה של צוותי החינוך וההוראה לתכנון והובלת ההתכנסות. ההכנה כוללת צד רעיוני של המשגה, תכנון תהליכי התאמת ההתכנסות לאוכלוסיית בית הספר ולאירועי הזמן וכלים להנחיה. ל"התכנסות" מערכת מלאה של כלים לצורך הביצוע (הגדת התכנסות), חומרי רקע, מדריך להנחיה, קטעי קריאה מוכנים ועוד.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	511021156
14054	הבניית מנהיגות אישית וחברתית על ידי פיתוח מסוגלות עצמית (טיסת התודעה למסוגלות עצמית - לצוותי חינוך)	קדם יפעת	תהליכית ממוקדת, המבוססת על מחקרים ומייצרת שינוי אישי וחברתי משמעותי בקרב משתתפיה. "היום בו נולדת הוא היום שבו הקדוש ברוך הוא החליט שהעולם אינו יכול עוד להתקיים בלעדייך" אמירה זו, המיוחסת לרבי נחמן מברסלב, מתחברת למסורת ההומניסטית המכירה בייחודיותו של כל אדם ומגדירה כמטרה: "לסייע לכל פרט ופרט, לפתח במידה מרבית את הפוטנציאל האנושי והאישי הגלום בו" (אלוני נמרוד, להיות אדם). תפיסות רעיוניות אלו יחד עם התפיסה שחברה טובה נוצרת על ידי פרטים שטוב להם, עומדת בבסיס התוכנית אשר שמה לה למטרה: להעניק למשתתפים כלים מעשיים שיאפשרו להם ליצור עבור עצמם מציאות חיים מיטבית, בהסתמך על ידע חדשני ואינטרדיסציפלינרי המעודד שינוי ממשי. התוכנית עושה שימוש במגוון רחב של מתודולוגיות למקסום התהליך האישי והקבוצתי. * התוכנית תהליכית במהותה. מומלץ לקחתה כסדנה מרוכזת או במפגשים הנפרשים על פני מספר שבועות. (ניתן על פי הצורך גם כמפגש בודד). ** להפעלת התוכנית יוקדם מפגש איתור צרכים. ***לתוכנית הפיזית קיים גם ממשק דיגיטלי תומך. ניתן להעביר את התוכנית כולה באופן פיזי או בשילוב פרקים מקוונים להעשרה והעמקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14055	Sport@Helth (ספורט ובריאות)	אבו אל היג'א ריאד -אסיל למנהיגות	עיסוק של ילדים בספורט ישנה תועלת גם מזוויות נוספות: בזכות הספורט הם לומדים מיומנויות רבות שיסייעו להם להתגבר על אתגרי הלימודים והחיים בכלל - היכולת ללמוד להיכשל, היכולת להתמיד בסבלנות, לתת ולקבל עזרה, להיות בעל מוטיבציה גבוהה להצלחה ושיפור הקואורדינציה. מחקרים שבוצעו בשנים האחרונות כבר הוכיחו, שמעבר לתרומתו העצומה של הספורט לבריאותנו הפיזית והנפשית, עיסוק בפעילות גופנית משפיע בצורה מכרעת על התפקוד הקוגניטיבי של ילדים, בזכות הגברת זרימת הדם והחמצן לתאי המוח, והפרשת חומרים האחראים על חלוקתם והתפתחותם. התכנית תדגיש על חשיבות הספורט והאימון האישי והקבוצתי והשפעתו על בריאות המוח בפרט והגוף בכלל, אשר זה יוביל להגברת הבטחון העצמי, חשיבה חיובית, הפחתת אלימות. (נוניס, מחרנו, בדורכל, בדורגל בדור עפ, בדור יד תנועה ועוד)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14057	תכנית התערבות ניתוח התנהגות	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	תכנית התערבות טיפולית-רגשית לקידום מענים רגשיים וטיפוליים לתלמידים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי בשיטת ניתוח התנהגות. התוכנית כוללת הכשרת צוותי חינוך ליישום השיטה עם ליווי פרטני וקבוצתי ביישומה בכיתה. במשלב מודולורי מתבצעת היכרות של צוותי החינוך עם עקרונות השיטה ותהליך פרקטי יישומי במערכת החינוכית, וסדנאות ישומיות בנושאים ממוקדים, תוך מתן אפשרות לליווי או התייעצות חד פעמית פרטנית לגבי כיתה או תלמידה בגישה בכיתה. ניתן להתייחס במסגרת תכנית זו לכל סוגי ההתנהגויות הבלתי אדפטיביות, כמו בעיות משמעת, איחורים, חוסר ויסות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
14058	דרמה באנגלית (Act &Learn)	מעהד אלמג'ד בע"מ	תוכנית לימוד דרמה באנגלית . לתוכנית קיימים שלושה היבטים עיקריים : ההיבט הלמודי : באמצעותו נותן הלומד ביטוי לכוחותיו היצירתיים הקיימים בו , מפתח באמצעותם כלים ללמידה , לקניית הישגים ופיתוח חשיבה לוגית ויצירתית שמהווה את המקור לאינטליגנציה . ההיבט החינוכי: שבו נפגש הלומד עם דרכי הוראה בעלי יסודות אומנותיים ומטפחים בו ערכים מוסריים חברתיים ותרבותיים של הסביבה שבה הוא חי ומחוצה לה . ההיבט השלישי: השימוש בספרות ילדים עולמית באנגלית להעצמת הלומד בקריאה , הבנת הנקרא והשרשת אוצר מילים ללומד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514952670
14059	טק ג'וניור	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	איך המטוס טס? איך עובד הרובוט? איך עובדת מעלית? איך עובד מיקרוגל? במהלך הפעילות יערכו המשתתפים סיור אינטראקטיבי בתערוכות המוזיון בו יכירו וילמדו בדרך התנסותית וחווייתית איך עובדים מנגנונים וטכנולוגיות שונות החל בגלגלי שיניים ועד מדפסות תלת ממד. המשתתפים יבקרו במעבדת פאב לאב בה יכירו איך עובדת מדפסת תלת ממד ויגלו עולם שלם שעומד מאחורי הטכנולוגיה אשר מאשפרת להם להיות היוצרים של הדברים שהם רוצים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894

14060	ניגונים (סדנת מוזיקה עתיקה)	יערה בארי	סדנת ניגונים הינה סדנת ידע במוזיקה המשלבת כלי נגינה עתיקים מן המזרח הקרוב יחד עם מוזיקה במסורת היהודית על גוויה ועדותיה. בסדנה הילדים וצוותי ההוראה נוטלים חלק בחוויה מוזיקלית מרתקת שבמהלכה הם נחשפים לכלים מעניינים מתרבויות שונות ברחבי העולם, מתנסים בנגינה, מקשיבים ולומדים על התפתחויות כלי הנגינה לאורך ההיסטוריה, וטועמים מעולם הניגון והפיוט היהודי. דרך המוזיקה והכלים מתקיימת חשיפה לעולם עתיק של מסורת, צלילים וניגונים המשקפים עולמות מגוונים המרכיבים את הפסיפס הישראלי. המשתתפים יעברו מסע שבמהלכו יובאו היבטים חדשים בני זמננו למוזיקה העתיקה והמסורתית. מנגינות הסליחות ופיוטי השבת המוכרים יותר והמוכרים פחות הופכים להיות חלק מעולמם של המשתתפים בסדנה. כחלק מהסדנה המשתתפים יכינו כלי הקשה מחומרים טבעיים ויתנסו בהם. המופע מועבר על ידי יערה בארי, מוזיקאית, (M.A.Mus) עוסקת במוזיקה יהודית וכלי נגינה עתיקים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14061	אם הייתי יכול להחזיר את הזמן אחורה	אייל קנטור- יוזמות בחינוך	סדנה חווייתית המשתמשת באמצעים קולנועיים כדי להחזיר אותנו אחרוה בזמן ולתקן טעויות שעשינו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14062	תכנות ופיתוח אפליקציות	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	בקורס נביט כיצד הטכנולוגיה חודרת לחיינו בקצב הולך וגובר וכיצד עולמנו הולך להשתנות ללא היכר עם כניסתן של טכנולוגיות חדשות. MIT App - נלמד לעבוד עם שתיים מהמערכות הפופולריות והמובילות בשוק לפיתוח אפליקציות ומשחקים ונעשה את צעדינו הראשונים בעולם הדינמי של פיתוח תוכנה Game Maker Studio- ו Inventor ,נלמד על תהליך יצירתם של אפליקציות ומשחקים משלב הרעיון, דרך עיצובם ועד השקתם בחנויות השונות. נתנסה בבנייתם של מספר פרויקטים מאתגרים באופן עצמאי ובצוותים ונכיר חברים בעלי אותו תחום עניין .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
14063	מדע גדול בקטנה	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	מדעו מטבע קטן שוקע וסירה ענקית צפה? איך ניתן להבדיל בין ביצה טרייה לביצה ישנה? בפעילות נכיר מה הן תכונות המים ומדוע חפצים צפים או טובעים. התלמידים יערכו סיור אינטראקטיבי מודרך בתערוכות המוזיאון בו יכירו וילמדו חוקי הטבע הבסיסיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14065	ימי העשרה וסיורים מדעיים	המכללה האקדמית תל-חי	ימי פעילות המשלבים התנסות מדעית פעילה וחווייתית בתחומי דעת שונים, בדגש על יצירת חוויה מדעית מיוחדת ומעשירה עבור התלמידים. הפעילות מתקיימת במעבדות מחקר חדישות וכוללת התנסות עם מיכשור מתקדם ושיטות עבודה שאינם נגישים בבית הספר אלא רק בסביבה אקדמית. ניתן לתאם הגעה ליום העשרה חד פעמי או לסדרת ימי העשרה בתחום מסוים, כולל מפגשי חקר. רמת הקושי והמידע התיאורטי המלווה את הפעילות, מותאמים לשכבת גיל התלמידים. הסיורים משלבים חווייה לימודית לצד חשיפה לנושאי מחקר מתקדמים בתחומי המים, הרפואה, מדעי הסביבה והחקלאות. ימי הסיור פותחו בשילוב עם אנשי מו"פ צפון וחוקרי מכון המחקר מיג"ל, המעבדה לחקר הכנרת והפקולטה לרפואה בצפת הפעילויות מונחות על ידי מומחים בתחום המדעים ומותאמות לתכניות הלימוד השונות בתחומי המדעים. כמו כן, ניתן לשלב בימי ההעשרה הרצאת מדען.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14066	עולמות הבריחה - חוויה המשנה חשיבה (חדרי בריחה)	תאוצה - יזמות וחינוך בע"מ	עולמות הבריחה - חוויה המשנה חשיבה סדנה המשלבת בתוכה את עולם "חדרי הבריחה" והמייקרים יחד. אנו מאמינים בלמידה משמעותית דרך חוויה. עולם ה"אסקייפ" עשיר בגירויים, מעודד סקרנות, עבודת צוות ושיתוף פעולה. המוצרים שלנו ייחודיים ומאפשרים למידה חווייתית בהשראת חדרי בריחה. הסדנה כוללת חדרי בריחה, קופסאות בריחה, שולחנות בריחה, משחקי בריחה במגוון רחב של נושאים, טנגרמים ענקיים, חידות היגיון ולימוד קסמים. בנוסף, נתמקד גם בתחום הטיסנאות: נלמד את עקרונות האוירודינמיקה וניישם על ידי בניית דגמים של מטוסים מחומרים שונים. בסיום התהליך התלמידים יישמו את עקרונות הלמידה ויבנו חדרי בריחה לימודיים, מרחבי בריחה ומשחקי משימות המבוססים על חידות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516609401
14067	סדנת תיאטרון - "אל תסתכל בקנקן"	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	מקורו של הפתגם "אל תסתכל בקנקן אלא במה שיש בו" הוא בפרקי אבות, ומשמעותו: אל תשפוט אדם או דבר על פי מראהו החיצוני, אלא על פי תוכנו הפנימי. תיאטרון "חל"ד ? מפעלים חינוכיים" מביא לבית הספר הצגה מרגשת ומצחיקה העוסקת בחשיבות התוכן הפנימי של האדם ובמקומה של החזות החיצונית עבורנו. הפעילות "את תסתכל בקנקן מורכבת משני חלקים: הצגה וסדנא. ההצגה "אל תסתכל בקנקן" מבוססת על מדרש אגדה המופיע במקורות היהודיים (תלמוד בבלי, מסכת תענית דף ז עמוד א-עמוד ב) ומספרת את סיפורה של בת הקיסר היפה והעשירה הפוגשת את רבי יהושע החכם, ותוהה כיצד איש כל כך חכם יכול להיות בעל חזות כה מכוערת?! ההצגה משעשעת ומחכימה ומעבירה באופן עדין ביקורת על הנטייה שלנו לשפוט אנשים על פי חזותם החיצונית. יחידת לימוד והעמקה בכיתה העוסקת בהבדלים בין תכונות חיצוניות ופנימיות, במשקל שיש לשים על כל אחד מסוגי התכונות וההבנה ש"לא כל הנוצץ ? זהב הוא". הפעילות מועברת באמצעות משחקים, פעילות דרמה ויצירה.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
14068	מדברים הורות	חינוך חב"ד שע"י רשת אהלי יוסף יצחק בארה"ק	סדנאות להורים בנושאי הורות מיטבית, מוכנות לכיתה א' וסדנאות נוספות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580591907
14069	עבודת גמר: הנחיה ותמיכה בביצוע וכתיבת עבודת הגמר והבאתה לאיכות הנדרשת בעברית, ערבית ואנגלית.	אר.טי.יו.אס לאב בע"מ	עבודת גמר היא משימה לימודית מאתגרת ביותר עבור מרבית התלמידים. הנתונים מראים על נשירה רבה במהלך ביצוע וכתיבת עבודת הגמר. התוכנית נותנת מעטפת, מותאמת אישית, של הנחייה ותמיכה על מנת לסייע למירב התלמידים להשלים את ביצוע עבודת הגמר. לכל תלמיד יש מנחה מומחה מתחום התוכן ומשא המחקר. עם זאת, במקרים רבים, מנחים אלו אינם זמינים מספיק לתלמיד/ה בכל שלבי הביצוע של עבודת הגמר ובאופן מיוחד בשלב כתיבת עבודת הגמר והבאתה לרמת התוכן והניסוח התואמים את הדרישות של משה"ח. התוכנית מופעלת באמצעות מנחי התוכנית ונעזרת בפלטפורמה דיגיטלית ייעודית לעבודות חקר וגמר. יש מעקב בזמן אמת אחר התקדמות כתיבת ההצעה, דבר שמקל מאוד על ביה"ס והמנחה-מומחה. לצד ההנחיה והתמיכה בביצוע ובכתיבה, המנחים מקדישים זמן לפיתוח תפיסת מסוגלות עצמית חיובית ותמיכה רגשית החשובים לאורך מסע כתיבת עבודת הגמר. הפלטפורמה מכילה תבנית כתיבה מותאמת אישית להגשת עבודת גמר וכן כלים תומכים מגוונים כמו כלים לכתיבה, רישום מקורות, ניתוח מקורות, מארגני ידע ועוד שמקלים על התלמידים. המנחים פועלים מרחוק ובכך מאפשרים לתת מענה איכותי וגמיש לכלל התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516256799

14070	חושחש- משתמשים בחושים	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה. בתוכנית חושחש אנו נדבר על יצורים החיים (והאדם ביניהם) שמשתמשים בחושים כדי לקבל מידע על סביבתם. בפעילות נסביר על חמשת החושים הקיימים אצל בני האדם, כאשר הדגש ייתן על חוש הראיה ואשליות אופטיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14071	קש"ת (קיץ של תורה)	אל עמי - אל עצמי	במהלך כל חופשת הקיץ התלמידים מקבלים מגוון פעילויות, פיזיות ודיגיטליות, מהנות וחוויתיות סביב ערכות ללימוד מונחה בנושאים שונים שנשלחות לפני תחילת הקיץ . הפעילויות כוללות סיורים באתרי מורשת, צפני בריחה, חידות וחידונים המופעלים במהלך הקיץ. נושא הפעילות משתנה בכל שנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
14074	יד ביד לאקדמיה (קבלה לאוניברסיטה ללא פסיכומטרי)	ידידי המקיף רבין והנוער בישראל	התוכנית מפעילה מערך תמיכה רחב של הנגשת קורסים אקדמיים אשר התלמידים לומדים במשך היום וניגשים לבחינת באוניברסיטה. תלמידים אשר סיימו 3 קורסים בציון 85 ותעודות בגרות פטורים מהבחינה הפסיכומטרית. אנו בעלי ניסיון רב בהכנת התמלמידים כיצד ללמוד כיצד לחלק את הזמן מה הן המיומנות הדרושות כיצד להצליח בקורס אקדמי בעיקר בגיל כה צעיר, כיצד מתנהלים, שיטות לזיכרון, שיטות כיצד פותרים בחינה אוניברסיטאית, התנסויות, ימי מרתון ועוד. בנוסף התלמידים עוברים סדנאות יחודיות עם עוזרי הוראה מתרגלים וליווי רגשי אשר נותן להם מענה סביב הקשיים שעולים באופן שוטף. בנוסף מתקיימת לאורך כל הדרך בנייה של גאוות יחידה של התלמידים בהבנה שהם מסוגלים לעשות את מה שסטודנט מבוגר עושה הם עושים בגיל צעיר. בסיכומו של דבר פיתוח היכולתת והמסוגלות של התלמידים ובניית תמונת עתיד רחבה והרחבת בסיס הפירמידה של תלמידים להגעה להשכלה גבוהה ומוביליות חברתית. יצויין כי התוכנית אינה מיודעת לתלמידים מצטיינים אלא לתלמידי הכיתות העיוניות להביא אותם לבגרות מצטיינת וכן להצלחה פורצת דרך ביכולת שלהם למשש את הזכאות לבגרות לחיים איכותיים ובגור התורם לחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580695328
14076	חומר למחשבה	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה. מדוע הזוכית שקופה ואבן אטומה? מדוע גומי גמיש ועץ לא? מדוע ברזל מתמגנט ונחושת לא? בפעילות זו נכיר תכונות חומרים שונות כגון: הבדל בין שטח פנים ונפח, מה זה צפיפות החומר ואיך זה משפיע על יכות הציפה שלהם. במהלך הפעילות יערכו התלמידים סיור אינטראקטיבי מודרך בתערוכות המוזיאון בו יכירו וילמדו איך מבנה החומר משפיע על גובה הצנליל, מדוע קילוגרם של מצר גפן תופס יותר מקום מקילוגרם של ברזל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14077	כינור לב (תו ללב)	פלימור בע"מ	במיוחד לאחר עידן הקורונה מבינים יותר ויותר כי שיפור המצב המנטאלי והרגשי קשור במיוחד להנעת הלמידה ומהווה כבסיס חובה לכל למידה ואינטרקציה חברתית. וכי יצירת שלווה, הפחתת חרדה וסטרס ושיפור החוסן מאפשרים, פתיחות קוגנטיבית ורגשית, ויכולת ההכלה של מצבים, תפקוד בין אישי טוב יותר, מודעות עצמית גבוהה יותר. ומהווה חלק חשוב מתחום הנוירו-פדגוגיה. תכנית "כינור לב" מיושמת באמצעות טכנולוגיה, נגישה, ידידותית וחדשנית מחוללת שינוי משמעותי מאוד הגורם למצב רגשי חיובי, לעלייה בהישגים, הורדת חרדה ודכאון והעלאת האושר והרווחה הנפשית. השיטה מיושמת באפליקציה וחיישן המשלבים בין מוסיקה וקצב הלב. במטרה להקנות לצוות ולתלמידים כלים לחוסן וגמישות רגשיים, מודעות עצמית ושיפור היחסים של האדם עם עצמו וסביבתו. כך שהטיפול יכול לסייע גם בהתמודדות ומניעת מצבי סיכון וקשיי תפקוד בעתיד. התוכנית נוסתה בהצלחה כבר כמה שנים, אנו נמצאים כבר בעיצומו של יישום המיזם החדשני - יחד עם בית הספר לילדים מאושפזים שליד בית החולים הדסה עין כרם בירושלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512986225
14078	מעבר למסע	החברה העירונית "גוונים אריאל"' בע"מ	משרד החינוך דורש מהמוסדות המשלחים מסעות בני נוער לפולין, הכנה חינוכית-ערכית-חברתית במטרה למיין, להכשיר ולטפח את הנכונות והמוכנות של בני הנוער לתפקיד השגרירותי במסע. הכנה מדוייקת ורצינית מוכיחה באופן ישיר מסע משמעותי הן לצוות והן לתלמידים . התוכנית מאפשרת לפתח מיומנות אישיות רגשיות של היחיד בתוך הקבוצה וזאת ע"י יום פעילות מחוץ לאשור הנחות ולאפשר שיח פתוח בין מחנך.ת ותלמיד.ה ובכך לאפשר תחושה שייכות ולכידות קבוצתית לקראת מסע מורכב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514701028
14079	להגשים חלום? מומלץ בחום!	אייל קנטור- יוזמות בחינוך	אייל קנטור, במאי ומפיק קולנוע בהרצאה מרתקת על החלום שהגשים ומה הדרך שכל אחד יכול לעשות זאת גם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14080	סיור בפארק אריאל שרון	פארק אריאל שרון בע"מ (חל"צ)	פארק אריאל שרון הנו אחד מהפרויקטים הגדולים בעולם בתחום השיקום הסביבתי וייחודו בהפיכת תא שטח שחלקו זוהם והוזנח במשך עשרות שנים לפארק מטרופוליני. פארק אריאל שרון משתרע על שטח של כ-8,000 דונם. הפארק גובל ברשויות תל אביב-יפו, רמת-גן, חולון, אזור ואור-יהודה. במרכז הפארק ניצב הר הפסולת המשוקם, חירייה ? סמל לתיקון סביבתי וחברתי. ההר מוקף ברצף של שטחים פתוחים, הנחצים על ידי נחל איילון מצפון ונחל שפירים מדרום. הסיורים לקבוצות מאפשרים הכרות עם הפרויקט לשיקום ההר ולפיתוח הפארק, ומתמקדים בערכים של אחריות סביבתית, אפשרות התיקון וכוחו של חזון. הסיורים חושפים את המבקרים והמבקרות לעקרונות של פיתוח בר-קיימא ושיקום אקולוגי תוך צעידה (סיורים רגליים, הכרוכים בעליה מתונה לרום ההר) במקום מרהיב המתפתח מול עינינו. הסיורים במתחם ההר כוללים ביקור במיצג מולטימדיה חווייתי: "סיפורו של הר" (בעברית או באנגלית). הפארק מציע סיורים מודרכים המותאמים לקהל יעד מגוון: גני ילדים, תלמידי בתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים והתיכון, חיילים, משפחות, מבוגרים וכמו כן מוסדות וארגונים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513837724

14081	מיזם 'גדל' הורים-מורים: הגישה המגדלת PSEA במרחב תלמודי תורה (מיזם 'גדל' ברית הורים מורים)	אחיה-ללמוד שאתה יכול	הטמעה בצוות החינוכי של פרקטיקה המצמיחה ברית עבודה של ת"ת עם משפחות התלמידים וגורמי טיפול בקהילה להגברת מעורבות ההורים בתהליכי ההתחנכות של ילדיהם. שותפות בין מורים להורים במעשה החינוכי תורמת לתפקוד התלמידים בבית הספר. ההורים והמורים משתתפים בקבוצות למידה שבהן הם נחשפים ללמידה חווייתית של גישות של הורות בגישה המגדלת PSEA ומפתחים חוסן, מנטליזציה ויכולת התבוננות פנימית, הנחוצים ליכולתם לתמוך בהתפתחות תוך אישית, תקשורת בין אישית, התפתחות חברתית, ויכולת אוריינית של התלמידים. ליווי המורים מתמקד הרחבת התפקיד החינוכי ושיפור דפוסי הקומוניקציה של אנשי החינוך עם תלמידים והוריהם. ההורים חווים את היחס של המורים כיחס מכבד, מקבל ולא שופט ומגלים דרך המורים את היש של ילדיהם, צדדים שהם בעצמם לא היו מחוברים אליהם. ההורים חווים את המורים כמתעקשים על קבלת ילדיהם באופן שמשחרר את דפוסי ההסתרה והטשטוש. העשייה יוצרת העצמה של המשפחה והגברת הנכונות של ההורים למעורבות, שמירה על קשר שוטף ודיאלוג מתמיד בין בית הספר וההורים המקדם את המיומנויות וההתפתחות של ילדיהם, כמפתח ללמידה משמעותית והכנה לעולם המחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472
14082	ECOלולה	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה רוב השטח של כדור הארץ מכוסה מים אבל מדוע יש רק אחוז אחד של מים ראויים לשתייה? איך מתגברים על על בעיית המים? איך עובד מסנן בריטה? איך נוצר נפט ומאובנים? במהלך סיור אינטראקטיבי מודרך יגלו המשתתפים מהם הידרוספירה, ביוספירה וגאוספרה ומה הקשר ביניהם ויחסי הגומלין בין דומם, חי וצומח, על המצאות טכנולוגיות השונות אשר מחקות תכונות של חיות וצמחים שונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14085	הסביבה בה אנו חיים	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה בפעילות נבחן ונדון בסוגי הסביבה השונים : מים, אדמה, חול ואוויר, כאשר התלמידים יערכו סיור אינטראקטיבי מודרך במוזיאון במהלכו הדגש יהיה על תכונות המים ומחזור המים בטבע	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14086	ליווי והנחיה לצוותי הוראה בתחום חינוך סביבתי ואקלימי (הכשרה וקידום יוזמות בית ספריות בתחום קיימות)	היחידה האזורית לאיכות הסביבה בשרון - עירית רעננה	ליווי פרטני לצוותי חינוך בבתי ספר לקידום חינוך סביבתי ואקלימי. הליווי כולל מפגשי העשרה, בניית תכנית שנתית, חיבור ייחודיות בית הספר לפרויקטים בתחום קיימות, כלים בתחום מנהיגות השתתפותית ואקטיביזם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
14087	מודעות חברתית מקומית וגלובלית	האגודה לפיתוח בינלאומי - ישראל	"תוכנית ייחודית המיועדת לפתח ""סולידריות חברתית מקומית וגלובלית"" במערכת החינוך ומיועדת להנהלות בתי ספר, צוותי חינוך ואנשי מטה. במסגרת המיזם יוכשרו ונלווה צוותים חינוכיים בנושא אזרחות גלובלית אשר תוביל להטמעת תכנית לימודית רחבה, חוויתית ואינטר-אקטיבית. התוכנית כוללת הכשרה ייחודית לצוות החינוכי תוך הנגשת ידע ופרקטיקות , פעילות העשרה למורים אשר יכללו מידע, כלים, מתודות וטכניקות מותאמות ליישום התכנית בכיתות המבוססות על ערכי פיתוח, שוויון זכויות וזכויות אדם יהווה בסיס ליצירת חברה אנושית החותרת להקניית ערכים לסולידריות, ואריות חברתית ורב תרבותיות לתלמידי בתי הספר. מסגרת זו תחבר את התלמידים לנושאים המרכזיים העומדים בסדר היום הציבורי העולמי ותציידם בכלים משמעותיים ליצירת שינוי. ההכשרה כולל, שיח בנושאים: גלובליזציה, כלכלה, סחר בין מדינות, צרכנות, עוני בעולם, עבדות ילדים, הגירה, תרבות וחברה, קיימות ואיכות סביבה, פיתוח בינלאומי ומשטר גלובלי. (התכנית מתורגמת גם לערבית ואנגלית.) התוכנית מועברת באמצעות מפגש חד פעמי וקבלת גישה לתוכנית און ליין שכוללת מערכי שיעור ומצגות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580564219
14088	מנהיגות חינוכית קהילתית (מנהיגות חינוכית קהילתית)	כנאענה מרא	התוכנית מיועדת לצמצום פערים חברתיים ,קידום אג'נדה חברתית משותפת ופיתוח תחושת מסוגלות אישית למען מיגור אלימות ובניית חברה שוויונית מתפקדת וצומחת ,התוכנית מיועדת לטפח בוגר עצמאי, בעל חוסן נפשי, עם מודעות ורגישות חברתית, המגלה אמפתיה, אכפתיות ואחריות .תכנית ההכשרות תספק לתלמידים מעטפת רגשית, כלים ומיומנויות, אשר יסייעו בקידומם, במיצוי יכולותיהם לשיפור הישגים ופיתוח תחושת שייכות וזיקה למקום ולשיפור והגברת ההתמדה בבתי הספר היעוד המרכזי של התוכנית :העצמה, חיזוק תחושת הביטחון והמסוגלות של התלמידים הפחתת אלימות וניכור בבתי הספר והגברת תחושת המוגנות והשייכות של כלל התלמידים בכיתה ובדגש על תלמידים משולבים, שפעמים רבות נמצאים בשוליים החברתיים. בהכשרות יצוידו התלמידים בכלים לשיפור האקלים החברתי בכיתות ובהתנהלותם ברשתות החברתיות. התוכנית עוסקת בתחום החברה והקהילה , התלמיד שותף בזירות השפעה השונות ע"י שלושה מעגלים מנהיגות ושייכות ,מורשת וזהות מקומית ,מעורבות בקהילה: יזמות קהילתית בתחומי החיים בקהילה תוך מתן דגש לנושאים הסביבתיים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14091	מבוא לפיזיקה	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה. המדע הסובב אותנו מאפשר לנו להבין מדוע תופעות מתרחשות בצורה מסוימת או אחרת. במהל סיור אינטראקטיבי מודרך נכיר את תחום הפיזיקה המתמקד בפעילות העצמים ביקום. התלמידים יתנסו בהפעלת מנגנונים שונים ויחקרו כיצד מתרחשות תופעות פיזיקאליות מסוימות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894

14092	תוכנית "מגדלור בבית הספר" טיפולים פרטניים וקבוצתיים באמצעות אומנויות	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	לדים ובני נוער הנמצאים במשבר טיפולים פרטניים וקבוצתיים באמצעות אומניות: מוסיקה, אומנות, תנועה, ביבליותרפיה וטיפול באמצעות בעלי חיים. טיפול כולל 28 מפגשים (כ-8 מפגשים), מתוכם 5-4 מפגשים עם הורי המטופל. הטיפול יתקיים אחת לשבוע, בשעה קבועה, בחדר טיפולים שיוקצה למטפל ע"י בית הספר. הטיפול הפרטני נמשך 45 דקות והטיפול הקבוצתי 90 דקות. מינימום שלושה טיפולים, פרטניים או קבוצתיים, בסך הכל מדובר במינימום 84 שעות טיפול. ההמלצה לקיים בכל בית ספר 2 קבוצות ו 3-4 פרטני . בסך הכל 224 שעות טיפול. התוכנית פועלת בגישה מערכתית הרואה את הילד חלק מהערכת המשפחתית והבית ספרית ועל כן המטפלים עובדים גם עם הורי הילד ועם הצוות החינוכי (כולל המחנכת) על מנת לשפר את בריאותו הנפשית. המטפלים הינם סטודנטים מצטיינים לתואר שני בטיפול באומנויות או מטפלים מוסמכים, מלויים על ידי איש צוות בכיר בדרגת דוקטור. מטרות - 1.לתת לילדים כלים להתמודד עם הקושי, להפחית רמות מצוקה ולפתח חוסן. 2.לפתח אמון ותקשורת חיובית בין ההורים לבית הספר 3.להרחיב את השיח הרגשי בתוך הצוות הבית ספרי ולהטמיע סדיריות מקצועיות בהיבטים רגשיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580014223
14094	ייעוץ כלכלי לבתי ספר - שחף (ליווי חשבונאי פיננסי)	שחף שירותים חשבונאיים פיננסים בע"מ	ליווי כלכלי ופיננסי לבתי ספר ומוסדות הכולל בקרה חשבונאית, הכנת תכנית עבודה מקושרת משאבים, מעקב ותמיכה אחר תקציבי בית הספר תוך מתן דגש על העצמת המנהל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513594366
14095	דרקון, אין דבר כזה (מה עושים עם בעיה)	אל עמי - אל עצמי	התלמידים ילמדו לזהות בעיות שמתפתחות אצלם במגוון רחב של תחומים, ילמדו לזהות את הבעיה, לשיים אותה ולנסות למצוא לבעיה פתרון שיצמצם את היקף הבעיה או את ההתייחסות אליה. הפעילות מבוססת על הספר 'דרקון אין דבר כזה' הפעילות תגרום לתלמידים להעיף את הדרקונים האישיים לשמיים בעזרת עפיפון אישי לכל תלמיד. ניתן לעשות כתערוכה בית ספרית. משלב פעילות חוץ, יצירה והנאה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
14096	קול ושמע	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה בפעילות זו נבחן את השמיעה שלנו בתנאים מסוימים, תוך התייחסות לקול כאמצעי תקשורת בין יצורים חיים. במהלך סיור אינטראקטיבי במוזיאון המשתתפים ילמדו מה עם אמצעים להפקת קולות והעברתם למרחק, על מבנה האוזן והתאמתו לתפקידה וכן על השפעת הרעש על בריאות האדם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14098	סלמא העשרה	מ.מ סלמא ניהול פרויקטים בע"מ	סלמא העשרה הינה תוכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' - לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יעברו פעילויות בתחומים הבאים: חינוך גופני, תנועה וצליל, זומבה, אירוביקה, פילאטיס, יוגה, רכיבת אופניים, קרב מגע, קראטה, קיק בוקס, כדורגל, כדורסל	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516467370
14099	סדנאות חוויתיות לביולוגיה ימית	חינוך ימי בר קיימא	סדנאות חוויתיות המתמקדות בעולם התת ימי והכרת הסביבה הימית. הסדנאות משלבות עבודה עם בעלי חיים באקווריומים תוך כדי פיתוח מיומנות החקר אצל ילדים בגילאים שונים. התכנית מותאמת לטווח גילאים רחב וכוללת סדנאות ניסוי וסדנאות העשרה בכיתה ובחוץ.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14100	מנהיגות לשלום	החברה העירונית "גונים אריאל" בע"מ	מפגשים שמערבים טכטוס זהה, מטרות משותפות, שיתוף פעולה, תמיכה מגורמי סמכות וקשר אישי בין משתתפים מעודדים קירוב בין קבוצות אתניות שונות על בסיס פגישות: המפגש בין קבוצת מיעוט וקבוצת רוב ממעיטה את הדעות הקדומות שקיימות בין האוכלוסיות. המרכז הארצי לפיתוח מנהיגות מוכשר באופן ייחודי לפעול בהתאם לתפיסה חינוכית מוכחת זאת. המתקנים הייחודיים שאליהם יגיעו המשתתפים מציגים במה שוויונית להצלחה, מעודדת הצבת מטרות משותפות, תוך שיתוף פעולה. המשתתפים יעודדו לבחון מחדש את הדעות הקדומות, הסטראוטיפים והעמדות. התוכנית תניע לפעולה את המשתתפים בה ותעסוק בפיתוח מנהיגות, בדגש על שמירת ערכי כבוד האדם, שוויון, ותרומה לקהילה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514701028
14101	טכנאי סוללר א+ב (תחזוקה ותיקון טלפון סוללרי)	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	התוכנית המוצעת מאפשרת למשתתפים לתקן ולתחזק טלפון סלולרי בזמן קצר יחסית , היכולת המושגת ודרכי ההוראה התומכים את תפיסת הפדגוגיה הטיפולית מחזקים את תחושת המסוגלות העצמית של המשתתפים לצד יכולת להשתלב בזמן קצר בפעילות חברתית וקהילתית שמטרתה לסייע למשתמשי הטלפון הנייד . מדריכי התוכנית הינם בעלי ניסיון מעשי רב מדגישים למשתתפים את חשיבות הקשר הבין אישי ואת החשיבות והתרומה להצלחה של חווית הלקוח , במהלך הסימולציות שנעשות מבין המשתתף את החשיבות של היכולת להקשיב לאחר , להכיל את כעסו ולפתח אסטרטגיות של הקשבה והנעה לשיתופי פעולה. התוכנית מאפשרת למשתתף לחוות הצלחה בזמן קצר ,הצלחה התורמת באופן ישיר לגיבוש התודעה שלו כבוגר עצמאי ומצליח.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514611367
14102	תכונות האור	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה החוש החשוב ביותר הקיים אצל בני האדם הוא חוש הראיה, אשר מושפע באופן ישיר מתכונות האור. במהלך הפעילות, יבחנו המשתתפים סוגים שונים של מכשירים המדגימים את תכונותיו השונות של האור	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14105	המצאות טכנולוגיות (איך הדברים עובדים)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה בחיי היום יום שלנו אנו משתמשים בשלל כלים ומכשירים, אבל האם אנו באמת יודעים איך עובדים כל הדברים הללו? במהל סיור אינטראקטיבי במוזיאון יכירו המשתתפים את " מאחורי הקלעים" של העולם הטכנולוגי בו אנו חיים. נכיר איך עובדים המחשבים, מה עומד מאחורי צמד מילים "אין קליטה", במה תלויה מהירות העברת נתונים ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14106	הבדלה - יעוץ כלכלי (ביקורת)	הבדלה משה	כלכלן ויועץ עיסקי ומבקר פנים .ניסיון רב בתחומי ניהול החינוך וניהול כלכלי של מלכ"רים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14108	גנטיקה	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה פעילות זו נלמד על הקוד הגנטי המשותף לכלל היצורים החיים ונעסוק בשונות בין האדם ליצורים דרך העץ האבולוציוני וכן בשונות המבדילה בין בני אדם השונים. נבחן את מבנה התא החי. הפעילות משלבת סיור אינטראקטיבי מודרך בתערוכות המוזיאון ופעילות מעבדה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894

14110	מרכז אודי למנהיגות טכנולוגית (ניצנים -המיזם הצה"לי) (Nitzanim.tech)	בנתיבי אודי	תכנית מצוינות ללימודי תכנות מתקדמים בדגש על כתיבת קוד ומיומנויות בתיכנות מקצועי. למידה משולבת עשיה. לימוד תיכנות דרך התנסות. הכוונה וליווי לשירות ביחידות הטכנולוגיות המובילות בצה"ל. התכנית פותחה על ידי יוצאי יחידות טכנולוגיות בדגש על מתודולוגיות למידה בדגש על קורס תוכניתן בשילוב תכנים חינוכיים להעצמה מנטלית של תחושת מסוגלות, חווית הצלחה, סרגל מאמצים ותמונת עתיד במטרה להביא את תלמידי התוכנית לנקודת הקצה ביחידות הטכנולוגיות המובחרות בצה"ל או למסלול עתודה אקדמית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580333441
14113	מדענים של רצון טוב (שגרירי המדע)	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	תוכנית מדענים של רצון טוב-שגרירי המידות- נבחרת תלמידי הכיתות הגבוהות עוברת הכשרה מקצועית לטובת יכולת העברת תכני מדע לתלמידי הכיתות הנמוכות. במסגרת הפעילות שתועבר ע"י שגרירי המדע, כל תלמיד יבנה מודל מדעי אשר ממחיש רעיון מעולם המדע והטכנולוגיה, איכות סביבה, אופטיקה, כימיה ועוד... התכנים יבחרו בשיתוף ובחשיבה בין צוות ההדרכה לצוות בית הספר. במסגרת התוכנית בית ספר יכול לקבל הכשרה ל5 נושאי מדע וטכנולוגיה שונים. כל נושא כולל ערכה אישית לתלמיד. שגרירי המדע יתוגמלו ביום שיא, יום תשורה על פועלם, בניית מערך רובוטי , אפשרות בשיתוף הורי התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513110734
14115	התפתחות הכוכבים	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה במהלך פעילות יכירו המשתתפים כיצד נוצרים יסודות ביקום, איך "נולדים ומתים" הכוכבים ומדוע תהליכים אלו שונים מכוכב לכוכב. מדוע החוקרים טוענים שהשמש שלנו היא שמש "דור שלישי" ומה יהיה סופו של הכוכב שלנו. במהלך סיור אינטראקטיבי במוזיאון יכירו המשתתפים מה מבדיל בין יסודות השונים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14117	סרט הספר (הספר)	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	מדובר כאן בצפיה של סרט :הספר? של הבמאי הישאם סלימאן באורך 21 דקות וניהול שיח מקצועי על הסוגיות שמעלה הסרט. הסרט מגלם את מעמדה של האישה בעיני שלוש דורות שונים, סבתא, אמא ונכדה, אשר מהווה ראי לצורות חשיבה בין דורי, המאפשר ללמוד על דרכי חשיבה וקונפלקטים בין דורות. הסרט בעיקרו מקרין אור על השוונים הנשי, כך שאישה מדכאת אישה אחרת. השיח בא לתת הסבר ולפתוח דרכי חשיבה בעיני התלמידים והצוות החינוכי. הסרט דובר ערבית אך מתורגם לעברית ולאנגלית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
14118	אנרגיה ועקרונותיה	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה בפעילות זו נבצע העמקה במושאי מקורות אנרגיה. נלמד על מעברי אנרגיה מגוף לגוף, המרות אנרגיה, חוק שימור האנרגיה וניצול האנרגיה ע"י האדם. הפעילות תתבצע באמצעות התנסות אינטראקטיבית ופעילות מעבדה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14119	רגעים של שמחה- יוגה צחוק תחיה דיטסהיים (אימוזיצחוק)	תחיה דיטסהיים - רגעים של שמחה	הנחיה של תרגילי צחוק ותנועה בשילוב מוזיקה ואביזרים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14121	מסע בין אדם למקום (מפגש חברתי - ישראלי)	החוויה הישראלית בע"מ	תוכנית לחיבור ושיח בין שונים באמצעות מסעות חווייתיים להכרות עם האחר בחברה רב תרבותית לקידום חיים משותפים. נתארח ונחשף, באופן בלתי אמצעי ובגובה העיניים, לחיי הקהילה, נתאמן להקשיב, בצניעות ובעין טובה ונברר את הזהות האישית והישראלית שלנו. שני מסלולי מסע 1. שבעה מפגשי הכרות לאורך שנת הלימודים בין בתי ספר מזהויות שונות סביב עשייה משותפת. 2. "טיול חברתי ישראלי" - יציאה מהעולם המוכר למפגש משמעותי עם מגוון אנשים. נקדיש חלק מימי הטיול או את הטיול כולו לביקור ואירוח בקהילות. הכרות עם אנשים ותרבויות ולא רק עם מקומות ונופים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512840588
14122	ספקטרום אלקטרומגנטי	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה. האם המילים ? מגנטי? ו?אלקטרו? מוכרות לכם? מה הקשר ביניהם? האם תהיתם אי פעם מדוע צבעי הקשת מסודרים בצורה מסוימת? מדוע אסור להכניס מתכת למיקרוגל? או מהו תדר FM ? במהלך סיור אינראקטיבי מודרך בתערוכות המוזיאון המשתתפים יכירו את ה?ספקטרום אלקטרומגנטי?, המושגים הקשורים אליו והשימושים בו. נלמד כיצד ניתן להבדיל בין הסוגים השונים של הגלים בספקטרום	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14124	חץ וקשת	עולם המתנפחים	כושר התמדה וסבלנות- הקשת נדרש להתמיד לחזור על כל שלבי הירי בכל חץ עד לשליחת החץ האחרון, גם כשהכוח הפיזי והריכוז יורד. ריכוז- מירבי במטרה ובפעולות הירי תוך יכולת בידוד והתעלמות מהפרעות סביבתיות ורעשי רקע. הקשת בונה לעצמו " חומה וירטואלית" ומתרכז במטרה. קשב והקשבה- הקשבה להוראות ולאחר סדר הפעולות. דיוק והקפדה- על סדר הפעולות הנכון ובאופן איכותי. משמעת עצמית- האימונים נשענים על הכרה פנימית ומשמעת עצמית. כל סטייה באחת מהפעולות גורמת ליציאה ממרכז המטרה. סבלנות ואיפוק- שחרור החץ בעיתי הנכון ביותר ולעיתים תוך חזרה במשך מספר פעמים על פעולות הכיוון עד להגעה לעיתי המיטבי לירי למרות המאמץ הפיזי המתמשך וכנגד האינסטינקטים. פיתוח מודעות עצמית ומרחבית- שימת לב ליציבת הגוף, מטרה והמרחב הסביבתי בשילוב העבודה עם חושים שונים. פיתוח מוטוריקה גסה ועדינה- זקיפות, הערכה עצמית, קואורדינציה ומודעות לספורט.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14125	השתלמות למורים דוברי ערבית (השתלמות חקר עם אוספי הספרייה)	הספרייה הלאומית	השתלמות מיועדת למורים דוברי ערבית, מאפשרת כלים לבניית תכניות לימודים במדעי הרוח בעזרת אוספי הספרייה העשירים ותעניק כלי הוראה מתקדמים. המורים יפגשו ידע מהמומחים בתחומם, ויקבלו רעיונות לשילובם בחינוך ובלמידה בבתי-ספר. המורים ירכשו מיומנויות חיפוש וחקר שיסייעו להם בליווי התלמידים בבתי-ספר. במהלך ההשתלמות המורים יחשפו לשיטת הוראה המשלבת למידה מבוססת פרויקטים, כגון פרויקט החקר. במסף, ההשתלמות תעניק למורים סיוע בבניית תכנית שנתית שמשלבת בין רכישת ידע לחוויה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	514152420

14126	מדע ומוזיקה	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה מוזיקה מהווה חלק ניכר מעולמנו והיא מתבססת על עקרונות מדעיים. בפעילות זו נבין תוך כדי התנסות את הקשר ההדוק שבין מדע למוזיקה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14128	ארץ האוהלים - מסע אל מורשת שבטי הבדואים של הר הנגב (מיזם תיירות בדואית בהר הנגב)	קשת - מסלול התחנכות סביבתי ניסויי במצפה	אנו מזמינים אתכם לצאת איתנו למסע מרתק בזמן, אל תרבות עתיקה ומסקרנת: תרבות הנוודים של שבטי הבדואים בהר הנגב. זו ההזדמנות שלכם להכיר מקרוב את בני המדבר האותנטיים המכלים ליקוט,מלאכות מסורתיות, תרבות אוכל ועוד. להיחשף למורשת חיי הנוודות המדברית, שנשמרת במשך מאות שנים. ארץ האוהלים היא חלון הצצה נדיר ומרגש אל תרבות חיה, ונדירה, והמפגש הינו הזדמנות יוצאת דופן לטעום ממנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580350379
14130	גלגולי אנרגיה	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה אנרגיה היא מושג בסיסי בחיי היום- יום שלנו. אנרגיה שגורה בדיבור כשאנו אומרים ?אין לי כוח?, וחשובה לצרכינו האישיים. בסדנת גלגולי אנרגיה נכיר את סוגי האנרגיה השונים ונלמד אודות אחד החוקים הבסיסים של היקום שלנו. בנוסף נלמד על השימושים בסוגי האנרגיה השונים וכן על המקורות שלהם. המשתתפים יתנסו ביצירת סוגי אנרגיה שונים ויבנו שבשבת רוח.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14131	מרכז מאורות (מרכז חוויתי לסיפור היהודי)	ארגון ק.ש.ר. - קהילה שורשים רווחה	מאורות - מגלוי סוד הקסם היהודי במסע של לימוד, חוויה וגילוי, בין העבר דרך ההווה ואל העתיד. תוך כדי מעבר ב7 תחנות מרכזיות בחיי העם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580443737
14132	joboox (כישורים רכים, מיומנויות תעסוקה)	ג'וב 360 בע"מ	תכנית JOB360 מעניקה מענים חדשניים בתחום שיפור מיומנויות התעסוקה הרכות והכנה לשוק העבודה. התכנית מאפשרת חשיפה ותרגול למיומנויות רכות בשילוב טכנולוגיית מציאות מדומה ומערכת WEB- כלים טכנולוגיים המסייעים לתלמידים להיחשף לעולם העבודה החדש ולרכוש הידע והכלים הנדרשים לשילוב מהיר ואיכותי בתעסוקה . התכנית תסייע לתלמידים בהכוונה לבחירת מקצוע העתיד ולשיפור מיומנויות חיוניות והכל במטרה להכין אותם היטב לחיים האזרחיים ולעולם העבודה. התכנית בתמיכת ג'וינט ישראל וקרנות הביטוח לאומי ומיזם מדינה למופת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516383593
14133	נגינה ומוסיקה בחלילית	עמותת אלאספהאני ללת'קאפה ולפונון	לימוד והכרה של מוסיקה המערבית והמזרחית בעזרת נגינה בחלילית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580576817
14134	מכניקה ומנופים	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה בפעילות זו נלמד כיצד הטכנולוגיה עוזרת לנו בפתרון בעיות ומשפרת את אורך החיים. נלמד על סוגי עדשות, אפקט תלת ממד ,שימוש בסיבים אופטיים לתקשורת ורפואה ועוד. נלמד על מבנה העין ותפקידה בתהליך הראיה. כמו כן נדון בתופעות הקשורות לאור: החזרה, שבירה והעברה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14135	מענה רגשי לתלמידים באומנות (מענה באומנות)	מוחמד עיסאוי -אלנור לחינוך	התוכנית נבנתה במטרה לחזק את ביטחונו העצמי של התלמיד - לאפשר לו מרחב לביטוי אישי ולכישוריו, שיתקן ולא באים לידי ביטוי במסגרת בית הספר. לשפר את המודעות לשפת גוף, אינטראקציה חברתית, אסרטיביות והצבת גבולות, יכולת התמדה וסבלנות, כושר התארגנות, עבודה מטורית, יצירת אמון, אמפתיה ודאגה לאחר , התוכנית מעניקה לתלמיד ללמוד על עצמם ועל תוצאות התנהגותם. על ידי ניסוי ותהייה, משוב והסקת מסקנות. הפעילות מלווה בהנאה רבה, סיפוק, משחקים וחיזוקים חיובים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14136	לפגוש את קשת - הרצאות לקבוצות במצפה רמון והסביבה (הרצאות תרבות | קהילה | סביבה מצפה רמון)	קשת - מסלול התחנכות סביבתי ניסויי במצפה	לקבוצות תלמידים המעוניינים להעשיר את הביקור בתוכן מקומי מרתק, נשמח לפגוש אתכם ולספר לכם על עמותת קשת, על המאבקים הסביבתיים פורצי הדרך שאנו מנהלים, על העבודה שאנו עושים יחד עם הקהילות הבדואיות במרחב ובעיקר, איך אקטיביזם ופעולה אזרחית נחושה יכולים לשנות מציאות, בישוב המבודד ביותר בישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580350379
14138	טכנולוגיה בתלת מימד	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה בין אם תרצו או לא, טכנולוגית ההדפסה בתלת ממד כבר כאן! במהל סיור אינטראקטיבי מודרך במוזיאון נכיר עקרונות מאחורי טכנולוגיות השונות ובמעבדת תלת מימד נבין כיצד פועלת טכנולוגית התלת ממד ונלמד על השימושים המגוונים בה. נתכנן דגם אבטיפוס למוצר ונחשף לאפשרויות העתיד שטכנולוגיה זו מציבה בפנינו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14139	לצעוד קדימה 4.0 (תכנית לקידום תלמידות ותלמידים למציאות שיווינית בעולם ההייטק)	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	הטכנולוגיה היא חלק בלתי נפרד מחיינו. תוכנות מחשוב משולבות בבית, בתעשייה, ברפואה, בכלי רכב, בכלי תקשורת, בלמידה ועוד. בתכנית זו לומדות ולומדים התלמידים את יסודות התכנות בשיטת לימוד חוויתית ומהנה. התכנית מפתחת כישורי חשיבה כמו פתרון בעיות, חשיבה אלגוריתמית, חשיבה לוגית, חשיבה יצירתית בשיטת לימוד פעילה. בעולם עבודה משתנה אנו רואים מגמה של שינוי בתפיסת עולם העבודה, צמצום פערים בין המרכז לפריפריה וצמצום פערים מגדריים בשוק העבודה הטכנולוגי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580210094
14140	מזון בעולמינו	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה בפעילות זו נדון בעולם המזון דרך התערוכה והמעבדה. נדבר על מרכיבי המזון, הקשר שבין הכנסה, תזונה ותוחלת חיים וגם על הדברה ביולוגית וכימית. נחשף לאתגר שבמציאת דרכים חדשניות לפיתוח גידולים חקלאיים בסביבות שטרם נוצלו. ובנוסף, נשתתף בסימולציה אינטראקטיבית העוסקת בניהולו של שדה חקלאי. במעבדה נתנסה בזיהוי מזונות שונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14141	הכנה לבגרות אנגלית 4 יחידות	מלינגו בע"מ	"הכנה לבגרות אנגלית לרמת 4 יחידות לימוד" היא תוכנית לימודים להכנת תלמידי תיכון לקראת בחינות הבגרות באנגלית בעזרת מגוון הכלים הלימודיים והלשוניים של מורפיקס במותאמת לרמת 4 יחידות לימוד. התוכנית כוללת ליווי מקצועי של צוות מורפיקס לרבות כלים דיגיטאליים בתחומים להלן: תרגול של אוצר מילים רחב המבוסס על יחידות אוצר המילים של משרד החינוך לרמת 4 יחידות, תרגול הבנת הנקרא באמצעות טקסטים מאתגרים, תרגול דקדוק, שיפור ההגיה באנגלית למשפטים ופעילויות לימודיות נוספות. התוכנית משלבת הנחיה וליווי של מדריכים מטעם מורפיקס מול קהל התלמידים והצוות החינוכי. התוכנית מבוססת על הטכנולוגיות המילוניות והלימודיות של מורפיקס מבית מלינגו, חברת בת של "אנציקלופדיה בריטניקה".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513059667

14143	חוקי ניוטון	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה סר אייזיק ניוטון הוא ללא ספק אחד המדענים הגדולים בכל הזמנים. לפני כ 330- שנים ניסח ניוטון חוקים המהווים עד היום את הבסיס למדע הפיזיקה. במהלך הפעילות יכירו המשתתפים את שלושת חוקי ניוטון ונבנה דגם של מכונית אשר מדגימה את החוקים הללו בפעולה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14145	סיור בתערוכות המוצגות בגלריה (הרצאות בתחום מגדר ואמנות)	סטודיו משלך - מרכז לנשים אמניות יוצרות (ע	סיורים והרצאות בתערוכות של אמנות עכשווית וחשיפה לאמנות שנוצרה ע"י נשים. חדר בריחה המפגיש תלמידים עם ההיסטוריה של המבנה וסדנאות לאמנות אקולוגית ולשימור מלאכות מסורתיות. הסטודיו מאפשר לתלמידים מפגש עם עבר והווה. המבנה הינו אתר מורשת היסטורי ומוצגות בו אמנות עכשווית מכלל החברה מישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580546927
14146	ניהול, מנהיגות והובלה כמבצע מיוחד (הרצאת וסדנת השראה)	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	הרצאת השראה סדנאית של סא"ל (במיל.) יואב לב רן, המשתף סיפורים יוצאי דופן מימי כסגן מפקד עוצבת הקומנדו וכן את המסע יוצא הדופן שלו בתחרות איש הברזל. בין הסיפורים והחוויות הצוות החינוכי יכיר ויתוודע ממקור ראשון לכלים פרקטיים לפיתוח מנהיגות אישית, הצבת מטרות, חשיבה אותנטית ומצוינות. המפגש יכול להתאים לימי היערכות, למפגשי מנהלים/ות, לערבי צוות וכפתיח מעורר השראה בכנסים מקצועיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515849800
14147	לחץ בחיינו	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה כולנו מכירים סוגים שונים של לחץ, בפעילות זו נגלה מהו ?לחץ אוויר? ומהו הקשר בינו לבין טמפרטורה. נראה כיצד ניתן לגרום לקוביית קרח רגילה להתנדף ישירות, בלי להפוך למים. המשתתפים יבצעו ניסויים הקשורים ללחץ אוויר. באמצעות הניסויים יבינו המשתתפים באלו מקרים יתכן ונפתח את הפה כדי לדבר אך, בדומה לדג, לא ישמע קול. המשתתפים ילמדו שטמפרטורת הרתיחה של המים היא לאו דווקא 100 מעלות צלסיוס.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14148	תכונות החומרים- צפיפות ומשקל	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה האם תהיתם פעם מדוע ספינה צפה, אבל כדור מתכת שוקע? או מדוע כדור פורח עף? מדוע ליטר של שמן יצוף על פני ליטר של מים? בפעילות זו המשתתפים יבחנו חומרים שונים על מנת להבין מדוע חלקם צפים או עפים. נלמד על הקשר בין משקל וצפיפות החומר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14150	רובוטיקה - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	בתוכנית אנו חושפים את התלמידים לעולם הרובוטיקה תוך היכרות עם מרכיביו המגוונים: קוד ותכנות, מכניקה, מדעים, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה, באמצעות למידה מעשית (STEM) מהנה, ומרגשת, במטרה ליצור הבנה ולעורר את הסקרנות הטבעית של התלמידים. ייחודה של התוכנית בכך שאינה מתמקדת ברובוטיקה בלבד אלא יוצרת חווית למידה והתנסות הוליסטית לפיתוח מיומנויות מגוונות. התלמידים בונים, יוצרים ומתכנתים דגמי רובוטים שונים, לומדים מילים ומושגים חדשים ומפתחים מגוון מיומנויות בתחומי השפה, המוטוריקה, ראיית המרחב, כישורים חברתיים ואלגוריתמיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14152	מבוא למדעים- פיזיקה	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה המדע סובב אותנו ומאפשר לנו להבין מדוע תופעות מתרחשות בצורה מסוימת. בפעילות נכיר את תחום הפיזיקה המתמקד בפעילות העצמים ביקום. משתתפי הפעילות יתנסו בהפעלת מנגנונים שונים ויחקרו כיצד תופעות פיזיקאליות מסויימות מתרחשות דווקא כך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14153	סטודיו תמרה - סדנאות אומן למגמות מחול (מפגשים עם יוצרי מחול)	רבידים המרכז לחינוך ופיתוח שתפני בע"מ	מפגשים עם רקדנים, יוצרים, מורי מחול וכוריאוגרפים במגוון מתודות: מופע, סדנה, שיעור והרצאה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512334228
14154	חינוך בטבע בגני הילדים ובתי הספר- הכשרת צוותי חינוך (למידה חוץ כיתתית וחינוך יער)	היחידה האזורית לאיכות הסביבה בשרון - עירית רעננה	ייעוץ לגננות ומורות בקידום שהות ולמידה בחצר המוסד החינוכי ומחוצה לו, כולל מתן כלים ללמידה חוץ כיתתית, מערכי שיעור ומדריכים בתחומי חקר הטבע ומגוון המינים, גינת ירק, משחקי חוץ וכלים לשהות ממושכת במרחבי חוץ- כגון יום חצר או יום יער	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
14155	חשמל בעולמינו	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה במהלך סיור אינטראקטיבי בתערוכות המוזיאון נסביר תופעות שונות הקשורות לחשמל, נלמד על שימושי החשמל בחיי היום-יום. המשתתפים ילמדו תוך כדי התנסות באולמות התצוגה ובמעבדה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14156	שיווי משקל	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה מדוע אדם עושה תנועות עם הידיים ברגע שהוא מועד? למה כאשר אנו נוטים הצידה אנו מרימים רגל אחת? האם שאלתם את עצמכם ?איך אפשר לאזן סבא ונכד על נדנדה אחת?? או ?איך מגדל פיזה אינו נופל?? בפעילות תגלו מה הם הגורמים האחראים על שיווי משקל וכיצד ?נקודת מרכז המסה? עוזרת לנו לבנות בניינים גדולים ומרשימים. המשתתפים ינסו לאזן גופים שונים, אשר לכאורה נראה כי אין ביכולתם להיות יציבים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14157	יסודות החיים- תכונות המים (חוקרים עולם בעזרת החושים)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה אחד השמות המוכרים לכדור הארץ הוא ה"כדור הכחול" וזה כי המים מכסים את רוב השטח של כדור הארץ. בפעילות זו אנחנו נדבר על תכונות השונות של המים, כגון: צבע, ריח, טעם, צורה. מה מבדיל בין מים בברז לבין המים בים. במהלך הפעילות יערכו המשתתפים סיור אינטראקטיבי במוזיאון ויחקרו את תכונות המים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894

14159	מיינדפולנס - Mindfulness	מרכז אמירים	המיינדפולנס הינו תהליך שמטרתו להביא לרוגע, שלווה ורווחה נפשית. בין השאר, התכנית עוסקת ב: א. פיתוח יכולות הקשב הריכוז וההקשבה. ב. פתרון בעיות באופן גמיש ויצירתי. ג. יכולת הרגעה, וויסות ושליטה עצמית. ד. דחיית סיפוקים. ה. הפחתת מתח עומס ולחץ. ו. בטחון ודימוי עצמי. ז. אמפתיה והבנת האחר. התוכנית מיועדת לתלמידי בית ספר יסודי, חטיבות הביניים והתיכון, והיא מתבצעת בקבוצות של עד 15 משתתפים ע"י פסיכולוג קליני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513377168
14160	יסודות החיים- תכונות האוויר (ח)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה "כמו אוויר לנשימה"- זה משפט שאנחנו אומרים על דבר שנחוץ לנו וקשה להסתדר בלעדיו. במהלך הביקור במוזיאון התלמידים יערכו סיור אינטראקטיבי בתערוכות המוזיאון, ילמדו ויחקור את תכונות האוויר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14161	עקרונות התחקיר המצוין: מה השגתי באמצעות הכישלונות שלי (הרצאת וסדנת השראה)	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	מה ניתן ללמוד מעקרונות התחקיר של יחידות המבצעים המיוחדים בארץ ובעולם? כיצד לייצר אמון פסיכולוגי גבוה בצוות או בכיתה באמצעות שימוש בתיווך אותנטי? בהרצאה סדנאית זו, משתף אותנו סא"ל יואב לב רן, אשר פיקד והוביל עשרות מבצעים מיוחדים ביחידת הקומנדו, בסיפורים של כישלונות, למידה מטעויות ובעיקר, כיצד לייצר תרבות ארגונית של אמון, פתיחות ולקיחת אחריות אישית. המפגש מתאים לימי היערכות, מפגשי מנהלים/ות ומפקחים/ות וכנסים מקצועיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515849800
14162	עולם תוכן דיגיטלי להעצמת הוראת המתמטיקה (מיומנויות דיגיטליות בהוראת המתמטיקה בכיתה הטכנולוגית)	יבנה בונוס בע"מ	רכישת כלים, מיומנויות, אוריינות דיגיטלית בהוראת המתמטיקה ויישומם בסביבת הלמידה המתוקשבת widzi, הכוללת תוכן עשיר ומגוון, שיעמוד לרשות המורה ויסייע להוראה בכיתה ההטרוגנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512932252
14163	מבוא לכדור הארץ	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה מהו הרכב כדור הארץ? מהן סביבות מחיה? פעילות המשלבת הסברה על כדור הארץ ועל סביבות המחיה השונות בו. במהלך הביקור יערכו המשתתפים סיור אינטראקטיבי בתערוכות המוזיאון ופעילות אשר מדגימה את תופעות הטבע מחיי היום יום, כגון: יום ולילה, מחזור המים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14165	תכונות החומרים- אוכל ומדע	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה במהלך פעילות זו יכירו וילמדו על תכונות החומרים שיש לנו בבית והשימוש בהם במדע. בפעילות זו אנו נדבר על משקה קוקה קולה. מהן הבועות שיש במשקה (גז) איך הגז הזה נוצר, למה הגז הזה משמש אותנו עוד בחייה יום יום. במהלך הפעילות המשתתפים יערכו סיור אינטראקטיבי מודרך ומעבדה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14167	תכונות החומרים- מה צף ומה שוקע	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה במהלך פעילות זו המשתתפים יכירו וילמדו על תכונת הציפה של החומרים ואיך אנחנו יכולים להשתמש בתכונת חומרים זו בבית, לדוגמא: להבדיל בין ביצה טרייה לבין ביצה ישנה, להכין משקה צבעוני בלי ששכבות מתערבבות. במהלך הפעילות המשתתפים יערכו סיור אינטראקטיבי מודרך ופעילות מעבדה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14168	הכשרה של מצמיחים (פיתוח מקצועי)	מ.ת.א.ר - ש.מ ניהול פרויקטים והשקעות בע"מ	התוכנית עוסקת בפיתוח מקצועי ואישי של אוכלוסיות שונות ובעיקר של אנשי חינוך, הוראה ושל אנשים העוסקים בתחומים של חברה וקהילה. עובדי הוראה ואנשי חינוך, במערכת החינוך בישראל, נדרשים לפתוח מקצועי וללמידה מתמשכת, לאורך חייהם המקצועיים, בתחומים שונים. בתוכנית מטפלים באוכלוסיות שונות של עובדי הוראה, בשלבים השונים של עבודתם, על תפקידיהם השונים- צעירים, ותיקים ובכירים במערכת החינוך. אנו מציעים תכניות, קורסים והשתלמויות ייחודיות, המיועדים לקהלים שונים, המבקשים להתפתח, לרכוש ידע וכלים במגוון נושאים ותחומים לצרכים מקצועיים. אנו ערוכים גם למתן מענה פרטני לבתי ספר ולארגונים חינוכיים, על ידי בניית תכניות ייחודיות מותאמות על פי צרכים, לצורך פיתוח מקצועי והכשרות של הצוותים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516500752
14169	תנועה וכוחות	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה בפעילות זו המשתתפים ילמדו ויכירו מושגים בסיסיים בחוקי התנועה, מה עוזר ומה מפריע לנו לנועה, מה התופעות הנגזרות מחוקי התנועה. המשתתפים יבצעו סיור אינראקטיבי מודרך בתערוכות המוזיאון ופעילות חקר על כוחות השונים המשתתפים בתנועה שלנו, כגון: חיכוך, כוח הכבידה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14170	סדנאות לאמנות אקולוגית ושימור מלאכות מסורתיות (הרצאות בתחום מגדר ואמנות)	סטודיו משלך - מרכז לנשים אמניות יוצרות (ע	הסדנאות לאמנות אקולוגית מפגישות את התלמידים עם מיומנויות של מלאכות מסורתיות שבעבר נלמדו במסגרת בתי הספר וכיום כבר לא אנו טועמות שמיומנויות אלו הן בבחינת כישורי חיים. דוגמאות לסדנאות: רקמה, סריגה, אריגה, קליעת סלים, נגרות זעירה ואמנות אדמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580546927
14171	משאבי הטבע	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה בפעילות זו נחקור ונבין את ההבדלים בין סוגי משאבי טבע הקיימים, בין משאבי טבע לבן חומר טבעי, השימושים שלהם בחיי היום יום שלנו. במהלך סיור אינטראקטיבי מודרך יחקרו המשתתפים דרכי שימוש בחומרים לתועלת בני האדם ומה החשיבות של שמירה על משאבי טבע הקיימים בכדור הארץ	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14172	טיפול דרך האומנויות	אבו עגאג גמיל הרצאות	תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו"ב במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: אומנויות, חומרים ממוחזרים, ארגז החיים (כישורי חיים לילדים), בישול, אורח חיים בריא, צילום, מוסיקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

14175	קיימות, חינוך חוץ והגן העתידי - הרשת הירוקה - קרב	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	חינוך לקיימות פועל מתוך שאיפה ליצור איזון: בין מקומי לגלובאלי, בין סביבתי לחברתי, בין הווה, עבר ועתיד, בין צרכים ורצונות לבין לקיחת אחריות, ובין ה'אני' ל'קהילתי'. בתכנית נתחבר אל היופי והפשטות של פלאי הבריאה. נבחן את הערכים המובילים אותנו כמחנכות בגיל הרך ונקדם פדגוגיה מקומית, איכותית וקהילתית. נטפח יחד חוויה של מסוגלות, שייכות, העצמה ואורח חיים מקיים ובריא. נפעל למען עתיד טוב יותר באמצעות בחירות יומיומיות פשוטות ונקדם את איכות החיים של הילדים, הצוות והקהילה. ישנה אפשרות להתמקד בתכנית בפיתוח והקמה של סביבות איכותיות בתוך הגן, בחצר ובסביבת הגן המזמנים פלאיה, למידה חווייתית וחיבור לסביבה הטבעית בהתאם לתיסת הגן העתידי. ניתן להתמקד גם בחינוך חוץ - תהליך חינוכי המתרחש מחוץ לכותלי הגן, בסביבה טבעית קבועה אשר נמצאה כבטוחה ומאפשרת, כחלק מהשגרה הקבועה של הגן, ומתוך רצון ליצור חוויה הוליסטית ובלתי אמצעית עם הסביבה הטבעית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
14176	היסטוריה למחוננים	שימרון עדי	התכנית מלמדת היסטוריה שלא מלמדים בתכנית הלימודים, בדרך המעודדת סקרנות, חקר, חשיבה ביקורתית ודיון קבוצתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14177	צלילה	תמר רוטשטין - מרכז המעגל	לצלול- מדיטציה בליווי פסנתר וקול התבוננות, נשימה והתכנסות פנימה עם צלילים חיים במפגש מחבר של ניגון נשימה ונשמה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14179	הכנה לבגרות אנגלית 5 יחידות	מלינגו בע"מ	"הכנה לבגרות אנגלית לרמת 5 יחידות לימוד" היא תוכנית לימודים להכנת תלמידי תיכון לקראת בחינות הבגרות באנגלית בעזרת מגוון הכלים הלימודיים והלשוניים של מורפיקס במותאמת לרמת 5 יחידות לימוד. התוכנית כוללת ליווי מקצועי של צוות מורפיקס לרבות כלים דיגיטאליים בתחומים להלן: תרגול של אוצר מילים רחב המבוסס על יחידות אוצר המילים של משרד החינוך לרמת 5 יחידות, תרגול הבנת הנקרא באמצעות טקסטים מאתגרים, תרגול דקדוק, שיפור ההגיה באנגלית למשפטים ופעילויות לימודיות נוספות. התוכנית משלבת הנחיה וליווי של מדריכים מטעם מורפיקס מול קהל התלמידים והצוות החינוכי. התוכנית מבוססת על הטכנולוגיות המילוניות והלימודיות של מורפיקס מבית מלינגו, חברת בת של "אנציקלופדיה בריטניקה".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513059667
14180	אלטריק טיפות מעצימות (למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון)	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	התכנית "טיפות מעצימות" נותנת מענה לאחת המטרות החשובות של משרד החינוך לאורך השנים שהינה קידום אקלים חינוכי מיטבי בשל חשיבות הנושא לקידום רווחה נפשית של כל באי בית הספר צוותי הוראה, תלמידים והורים וקהילה, נקודת ההנחה שלנו היא ככל שמתקיימים יחסים חיוביים ותחושת השייכות, המסוגלות, הביטחון האישי, והקרבה בין כל באי ביה"ס הינה חיובית מתקיימים במקביל תהליכי הוראה ולמידה והערכה מיטביים, ובאי ביה"ס מגשימים את הפוטנציאל האישי והלימודי והמקצועי שלהם. מחקרים רבים מצביעים על קורלציה חיובית בין ההישגים לבין אקלים מיטבי ותחושת הביטחון. אנו רואים במתן מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות סיכון חשיבות רבה הן לתלמידים לצוותי ההוראה ולהורים דרך ליווי פרטני, קיום מעגלי שיח הרצאות סדנאות והדרכות עם טובי המנחים והמדריכים שמפעילים את התכנית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514601012
14183	השביל שלי (למצוא את השביל שלי)	מכון בשבילי	התוכנית מבוססת על השלבים ההתפתחותיים השונים מילדות ועד בגרות במגוון הקשרים לימודיים, חברתיים ותרבותיים וזאת על מנת להשיג הצלחה ברובד האקדמי הקהילתי הנפשי והגופני ועל מנת להביא את הילד להיות בוגר המתנדב ומצליח בחברה ,בשוק העבודה וביצירת קשרים משמעותיים לבניית חיי משפחה וקהילה. באמצעות המענים השונים הילדים וכלל באי בית הספר יכירו וינהלו רגשות, מחשבות והתנהגויות באופן יעיל במצבי דחק ובשגרה תוך ויסות עצמי מודעות עצמית וחברתית בהנעה והנאה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14185	מנהיגות צעירה מובילת הכלה	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	מנהיגות צעירה הינה תכנית לפיתוח קבוצת משותפת של תלמידים רגילים ותלמידים שוני צרכים. התכנית נועדה לפתח קבוצת תלמידים מובילה, הטרוגנית, בעלת מאפיינים של מנהיגות חיובית ועבודת צוות. התכנית מאפשרת צמיחה אישית וצוותית ובונה מנהיגות שכבתית המקדמת הכלה ושילוב בפעילויות כיתתיות, שכבתיות ובית ספריות ביחד עם רכזי ההכלה והנהלת בית הספר. במסגרת התכנית נחשף כל משתתף (עד 14 בקבוצה) לעמדותיו, מחשבותיו ויכולותיו כפרט ? ואת עוצמת הצוות המתגבש לקבוצה מובילה. כל משתתף רוכש מיומנויות המאפיינות מנהיגות קשובה: הכרת החוזקות, מודעות וניהול הרגשות, אמפתיה, ניהול מצוינות (הכלה וניהול השונות בצוות) לצד אלמנטים של הגדרת יעדים, ניהול משימות ויצירת הצלחות. השילוב של ילדים רגילים עם שוני צרכים יוצר ביניהם קשר אישי משמעותי ומנהיגות משותפת המהווה אבן דרך משמעותית כילדים ? וכבוגרים ומבוגרים לעתיד. התכנית מגוונת ומשלבת משחקי תפקיד, סרטים, משחקי מנהלים לגיבוש צוות, משוב הדדי ותכנון וביצוע פרויקטים חברתיים בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14186	למידה חוץ בית?ספרית מותאמת אישית	מוזיאון ישראל	מבקשים להעשיר את חוויית הלימוד בכיתה? - אתם מוזמנים לתכן יחד עם צוות החינוך שלנו ביקור חווייתי שיותאם לתוכנית הלימודים שלכם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
14187	אלבטוף-שפות (שפות אלבטוף)	מכון אלבטוף למדע ולמחקר (חושאן)	תוכנית נותנת מענה לשליטה בשפה מבחינה לימודית ותעסוקתית, מרחיבה את אופי השליטה בדיבור ולתת יכולת לבצע שיח בתחום השפות העיקריות במדינת ישראל כגון: עברית ערבית ואנגלית. תוך כדי התוכנית מבצעים שיחות ודיאלוגים שונים עם אנשי המקצוע ועם קבוצות התלמידים מהשפות השונות כדי ללמוד את השפה בצורה טובה ויעילה יותר. התוכנית שמה דגש על אוצר המילים השימושי בשלושת השפות ומתמקדים גם בביצוע דיאלוג שימושי והכנת התלמידים להישגים יותר טובים ובנוסף מקדמים את היכולת לשלוט בשפה העברית ברחוב ובשוק העבודה לתלמידים בחברה הערבית, ולערבית לתלמידים לחברה היהודית. בשפה האנגלית ילמדו כלל התלמידים את האוצר והשליטה בשפה המדוברת החיונית והשימושית ברחוב	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14189	ביחד אנחנו יכולים	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	מיועדת לבתי ספר "מיטיבי לכת". את התהליך עוברת קבוצה הטרוגנית הכוללת: נציגות מורים (עד 6) נציגות תלמידים רגילים (5) וילדים שוני צרכים (5-4). מבוססת על עקרונות פיתוח תרבות בית ספרית הנשענת על ערכים של שיתוף פעולה, שקיפות, מנהיגות קשובה - והובלת תהליכי ניהול ופיתוח מצוינות פנימית. נוצר צוות מוביל, המודע לשונות שבתוכו, המייצר מודל תקשורת ומשוב ייחודיים, תרבות של כבוד הדדי ואמון הדדי ומודגשות התובנות והיכולות המאפשרות למנף את הלמידה לכדי עשייה משמעותית בכל בית הספר. הנושאים המרכזיים : זיהוי עמדות כלפי תהליכי הכלה והשתלבות, זיהוי חוזקות אישיות והשונות שבינינו, יצירת תהליכי החלטה איכותיים וישימים, פיתוח מנהיגות מאפשרת בבית הספר (בקרב מורים ותלמידים), ניהול תהליכי שינויי אישיים וצוותיים, יצירת סיפורי הצלחה קטנים תוך כדי התפתחות הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

14190	שעת חינוך במוזיאון	מוזיאון ישראל	מחפשים להעמיק את השיח בשעות החינוך החברתי מנקודות מבט נוספות? יצירות האמנות ברחבי המוזיאון מציעות אפשרויות לשיח על נושאים מגוונים בהם עוסקים בשעות החינוך בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
14191	יצירה וטכניקות מסורתיות (אמנות של פעם)	יוצרים סביבה אמנות וקיימות בקהילה	סדרת סדנאות בטבע ובבית הספר על בסיס ידע בעבודות מסורתיות וכלים עתיקים כגון: אריגה, קליעת סלים וטוויה למוד חוויתי על סגנונות מלאכות קדומות תוך כדי הנאה והנעה לחשיבה וביצוע	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580569606
14192	אם יוצאים מגלים... (יום גיבוש במרחב הפתוח)	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	יציאה מהסביבה הנוחה והמוכרת אל הטבע המיוחד והשונה תתן לנו הזדמנות להכיר יותר לעומק ולהתגבש, פשוט להנות מהביחד. בשילוב פעילויות אתגריות ומעגלי שיח נחשוף צדדים חדשים ישנים, וניצור חיבור ייחודי אחד לשני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
14193	המורה כמנהיג ומוביל תהליכי שינוי	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	מניסיוננו בעבודה עם מערכות חינוך, תפקיד המורה מכיל ארבעה תחומים מרכזיים: 1 .המורה כמקנה ידע 2 .המורה כמנהל משימות, מערכות יחסים, תהליכים והסדרות 3 .המורה כמנהיג וכדמות לחיקוי 4 .המורה כמחולל שינוי מצבים שונים וכיתות שונות מחייבים תמהיל אחר של ארבעת הגורמים הנ"ל. המורים, מצידם, נבדלים זה מזה ביכולת שלהם בכל תחום ? ובמעבר מתחום לתחום. התכנית מיועדת להכרת הרכיבים , לזיהוי הרכיבים האישיים וליצירת תמונה בית ספרית של רכיבים אלה. התכנית מבוססת על שני חלקים מרכזיים: חלק ראשון, המועבר במתכונת השתלמות ? וחלק שני, במקביל אליו, במתכונת של ליווי צוותי שינוי וליווי אישי לבעלי תפקידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14194	מפגשים בתערוכות מתחלפות	מוזיאון ישראל	מוזיאון ישראל מתחדש בכל שנה בשלל תערוכות מתחלפות. מפגשים בתערוכות המתחלפות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
14196	בראש אחד	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	תכנית המבוססת על עקרונות החוללות העצמית של אלפרד בנדורה. התכנית מאפשרת למורים להבנות את תפיסת החוללות העצמית (Self-Efficacy) שלהם, את המסוגלות להתמודד עם האתגרים שבמצב החדש וכתוצאה מכך לעדכן את הציפיות שלהם מעצמם ומהתלמידים הרגילים ושוני הצרכים. הקשר בין רמת הציפיות לאיכות הביצוע הינו קשר חיובי וחזק (כפי שהוצג במאות מחקרים) הן כשמדובר על צפיותיי מעצמי והביצועים שלי והן כשמדובר בציפיות שלי מהאחרים והשפעתן על הביצועים שלהם. במסגרת התכנית נחשף כל משתתף (עד 14 מורים בקבוצה) לעמדות ולציפיות שלו כלפי הכלה והשתלבות. בתהליך הקבוצתי מתחזקות עמדות וציפיות חיוביות של כל משתתף ושל הקבוצה כולה. כל משתתף רוכש כלים לחיזוק היכולות לתיאום ציפיות אפקטיבי עם תלמידים, הורים ומורים אחרים. המשתתפים רוכשים כלים למתן משוב אפקטיבי על בסיס יצירת הצלחות קטנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14198	הערכה חלופית במוזיאון ישראל	מוזיאון ישראל	מוזיאון ישראל על אוצרות התרבות המגוונים שלו מהווה משאב למידה והשראה להוראת תחומי דעת מגוונים. אנו מציעים למורים תוכנית להערכה חלופית בתחומי לימוד שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
14201	איזון רגשי בעולם משתנה	נטלי שמיס	התכנית כוללת פגישות פרטניות לתלמידים ו/או לצוות החינוכי, ומקדמת העצמה אישית, פיתוח מודעות עצמית וחיזוק חוסן רגשי בהתבסס על מודעות קשובה, שחרור מתחים רגשיים וחסימות מתת המודע. התכנית מסייעת לתלמידים לשנות דימוי עצמי, לשחרר דפוסים התנהגותיים, פחדים ואמונות ובכך משפרת את יכולות הלמידה, הריכוז, ההקשבה, יכולת ההסתגלות לסביבה וכן, המיומנויות החברתיות. מבחינת הצוות החינוכי, התכנית מטפחת את כושר המנהיגות, מאפשרת לשחרר את המתח הרב הגלום בעבודת הצוות, מסייעת לפתח את תחושת השייכות, מעלה מוטיבציה ויכולת להסתגל לשינויי המערכת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14202	הוראה קשובה. (מנהיגות קשובה לקשר)	"הרי ירושלים" מוסדות לטיפול פנימיתי (לשע"	הוראה קשובה- הנה תכנית ליווי ,הדרכה והכשרת צוות . הדרכה זו בנויה על מפגשים פרטניים וקבוצתיים המאפשרים לצוות ללמוד את עצמו כוחותיו ולמידת הארגון בו הם עובדים. תכנית זו מאפשרת לצוות בית הספר- מקום ,להכלה וגדילה, עבודה על קשיי ניהול והתמודדויות עם מצבים חינוכים מורכבים. התכנית תאפשר לכל איש צוות , מקום וזמן ללמידה עצמית , בניית המשמעות של התפקיד שלו וזיהוי קשיים אישים מחד ומסוגלות אישית מאידך. התכנית תהיה גם קבוצתית ותאפשר שיח דינמי בחדר המורים ובקרב צוות ההנהלה , ללמידה גדילה ובניית חוסן נפשי של צוות המסגרת כולו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580282085
14203	פיתוח ייחודיות וחדשנות חינוכית עמוקה - מבוססת מנהיגות אותנטית (פיתוח מנהיגות חינוכית אותנטית)	ד"ר גדי ביאליק ייעוץ ומחקר למערכות חינוך	"פרדוקס החדשנות החינוכית" שהוגדר על ידי חוקר חינוך אמריקני מאוניברסיטת הארוארד - מתאר מצב בו למרות ניסיונות שינוי וחדשנות חינוכיים רבים שמפעילים צוותי החינוך, המציאות בפועל היא שמרבית מוסדות החינוך מתקשים להתחדש באופן מהותי. מטרת התכנית - היא פריצת פרדוקס החדשנות בחינוך ופיתוח תפיסה, מיומנויות וכלים המאפשרים לקדם בבית הספר חדשנות וייחודיות מהותית, מעמיקה, רב ממדית וברת קיימא. האמצעי המרכזי לשם כך הוא תהליך אישי וצוותי של פיתוח מנהיגות אותנטית של מנהל.ת בית הספר ושל הצוות החינוכי. מנהיגות אותנטית כמנהיגות פורצת דרך - מבוססת בראש ובראשונה על מודעות עצמית, בסיס זהותי וערכי מודע ומוגדר, ושיח אותנטי עם השותפים להובלה. מנהיגות שכזו כפי שמציג המחקר בתחום היא מהאפקטיביות ביותר בפיתוח חדשנות, בהגעה לתוצאות ארגוניות גבוהות, וביצירת וקידום אקלים צוותי חיובי בעיקר בתקופות של משבר ואתגרים חברתיים וסביבתיים. התכנית מתבססת על ידע אקדמי מתקדם וייחודי מסוגו מתחומי המנהיגות החינוכית והובלת תהליכי שינוי, חדשנות ויזמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14208	מצוינות ברפואה ובריאות	המכללה האקדמית תל-חי	לחשוף את התלמידים לעולם הרפואה והבריאות באמצעות למידה על מערכות גוף האדם, אתיקה רפואית, רפואה דחופה ורפואה בקהילה ומפגש עם דמויות משמעותיות מעולם הרפואה. מדריכי התכנית: סטודנטים לרפואה, סטודנטים ובוגרי מקצועות מדעי הבריאות במכללה האקדמית צפת. התכנית פותחה בשיתוף סטודנטים לרפואה. שכבת גיל: תלמידי כיתות ח'-ט' המעוניינים להעשיר את ידיעותיהם בעולם הבריאות והרפואה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14209	אלבוראק העשרה בכיף (אלבוראק העשרה)	רנדה סייד אחמד	הינה תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14213	מסע בגליל התחתון והגלבוע	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	מסע חווייתי של יומיים באזור הקסום ביותר בארץ ישראל. נכיר את הגליל התחתון והגלבוע לעומק ונלמד את הסיפורים שהתרחשו באיזור במהלך ההיסטוריה- סיפורי תנ"ך לצד סיפורי חלוציות מרתקים שיתנו הרבה חומר למחשבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430

14214	ALL LIGHT (הול לייט)	אול לייט תיפוף הרקדה ו	תיפוף הרקדה ושירה בחושך לאור תותחי אולטרא ומכונות עשן הפעלה פעילה ברמה גבוה ההפעלה בניה משלושה שלבים 1- תיפוף עם מקלות שמחובר אליהן בד זוהר באולטרא תיפוף ספונטני,לימוד מקצבים ושילוב של הקהל בבמה 2.הרקדה מודרכת בשילוב של דגלי ענק, מצנח בקוטר 9 מטר, וזיקוק העולה לגובה 6 מטר אש קרה מאושר לשימוש בכל מקום 3.שירה שקטה בלווי אפקטים מרהיבים בסיום ההפעלה הקהל יוצא משוחרר שמח ורגוע	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14215	הובלת מופי"ם (הובלת צוותי חינוך)	המכללה האקדמית תל-חי	התכנית מכשירה מובילי קהילות מורים בהובלה ובחקר פרקטיקה של יצירת דרכי הוראה חדשניות המשלבות פדגוגיה מותאמת למיומנויות המאה ה-21 בקרב מורי בתי ספר או בקרב מורים ברשות. התכנית מותאמת לבית הספר או לרשות באמצעות ליווי מנהל הספר או מנהל מחלקת החינוך ברשות בזיהוי הצרכים ובאיתור מורים מובילים מתאימים לתכנית. מרכיבים יישומיים לחינוך והוראה בסיום התכנית: ? המורה יידע לעבוד בעבודה משותפת בצוותים ? המורה ירכוש מיומנויות בהכנת והעברת תכנים בפדגוגיה מתקדמת וחדשנית ? המורה ילמד כלים לתכנון תכנית לימודים משותפת עם קולגות ? המורה ירכוש כלים להיותו מנטור ולא רק כמורה המעביר ידע התכנית מתאימה למורים בכיתות: א'-ו', ז'-ט', חינוך מיוחד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14216	העמקה בלימודי רוח מבית רוח צעירה	רוח צעירה (ע"ר)	התכנית חושפת את התלמידים לרעיונות מרכזיים בתרבות המערב במובנה הרחב ? כולל התרבות היהודית והתרבות הערבית, בהתפתחותם הרעיונית וההיסטורית, תוך התמקדות בקריאת טקסטים מכוננים מכל תקופה ? דתיים, הגותיים וספרותיים. היא מבוססת על אופן ההוראה והלמידה בתכנית המצטיינים שלנו וכוללת רכיבים כגון קריאה עצמאית של תלמידים (לבד או בקבוצה), למידה בשיטת "חברותא", "כתיבה לשם חשיבה", דיון בהנחיית המורה ופרזנטציות של התלמידים בפני הקבוצה. ניתן לשלב בתוכנית מפגשים פנים אל פנים עם חוקרים, פילוסופים, אמנים ואנשי דת. דגש רב מושם על פיתוח מיומנויות הכתיבה העיונית, הקריאה, הדיאלוג, הדיון והפרזנטציה. לתוכנית מרכיבי תוכן ומרכיבי מיומנויות של אוריינות אקדמית. ניתן לבנות תוכנית ייעודית מודולרית המתאימה לכל בית ספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580608321
14218	הטמעת חשיבה מגדרית בבית הספר	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	אנו מאמינים/ות כי חינוך בנושאי מגדר, שוויון בין המינים ומיניות מכבדת הינו קריטי ומשמעותי לחווית נעורים מיטיבה. אלו נושאים בוערים בגיל זה וצינורות המידע הזמינים הם חלקיים ומעבירים מסרים שגויים ומבלבלים. גישתנו החינוכית היא שיח פתוח בגובה העיניים הבא לתת כלים לחקר ופיתוח אישי ועצמאי על גיל הנעורים והשאלות המתפתחת בו למחנכים/ות ולנוער ע"י הקניית מידע אמין ופיתוח שיח במעגל במתודיקה מגוונת. התכנית כוללת 4 הכשרות לצוות בית הספר, 3 סדנאות לכיתות, ערכה של 2 שיעורים למורים/ות + יום שיא לבית הספר וליווי השיעורים והפרויקטים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580511095
14219	ייעוץ ארגוני- פיתוח מנהיגות אישית וארגונית (אלמוג- ייעוץ והנחייה)	אלמוגייעוץ והנחייה	יועצת ארגונית לפיתוח מנהיגות אישית בשיטת Awarness - A .E . P Proactivity Experience עסק עצמאי- Freelance מנחה קבוצות, מאמנת אישית למנהלים ובעלי תפקידים בארגונים. בתפקידי, אני מסייעת לארגון בתהליכי שינוי ושיפור בהתאמה לערכי הארגון במציאות המשתנה, לטכנולוגיות החדשניות, גמישות והתנהלות היברידית. הייעוץ כולל אבחון, מיפוי ואיתור צרכים, גיבוש תכנית שנתית ורב שנתית, ביסוס תשתיות ארגוניות ושגרות, מתן כלים לניהול אפקטיבי, פיתוח אוטונומיה ניהולית ותקציבית, השתתפות בישיבות צוותי חוץ ופנים מוסדיים, קיום תהליכי הערכה ופיתוח מנהיגות בקרב כל דרגי הארגון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14222	ייעוץ ארגוני וניהולי (ייעוץ ארגוני וניהולי)	חנה גימון ימין, יועצת ארגונית וניהולית	- פיתוח ארגוני וייעוץ ניהולי - ליווי מנהלים ובתי ספר בהובלת תהליכי שינוי - העצמת מנהלים והשבחת מערכות ארגוניות - הנחיית תהליכי פיתוח מקצועי - אבחון ארגוני, מיפוי ואיתור צרכים - ליווי מנהל בהובלת שינויים מערכתיים בעבודת הצוות ובתרבות הארגונית הבית-ספרית - גיבוש תכנית עבודה שנתית ורב שנתית - ביסוס תשתיות ארגוניות ושגרות עבודה - טיפוח תרבות ארגונית בית-ספרית לקידום הישגים לימודיים ושיפור אקלים - מתן כלים לניהול אפקטיבי והטמעתם בקרב מנהל בית הספר - ביסוס צוות ניהול וטיפוח מנהיגות ביניים - הטמעת תפיסות תפקיד בקרב בעלי תפקידים - ליווי בקידום שותפויות עם גורמים פנים בית ספריים וחוץ בית ספריים - טיפוח יחסי בית ספר הורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14223	TEC4Schools ללמידה שיתופית רב-תרבותית מקוונת (טק4סקולס)	ניר (ע"ר)	תכנית TEC4Schools הינה תכנית ללמידה שיתופית מקוונת ורב-תרבותית. מטרת התכנית ליצור אמון בין מגזרים שונים בדרך לחברה טובה יותר. תלמידים מכל המגזרים: ערבים, דרוזים, יהודים, חילונים, דתיים וחינוך מיוחד, עובדים ביחד בקבוצות קטנות באינטרנט על- פי מודל שפותח אצלנו, מודל TEC. על-פי מודל זה הילדים מחולקים לאשכולות של 3 כיתות מעורבות ממגזרים שונים, והעבודה מתבצעת בקבוצות אינטימיות של 6 תלמידים כשהתקשורת הדרגתית: טקסטואלית, קולית, חזותית ומפגש פנים אל פנים המקיים בסוף התהליך ומהווה יום שיא מרגש במיוחד. עיקר הפעילות מתבצע באופן מקוון על בסיס רשת NEAR וצרת למידה שיתופית ורב-תרבותית מקוונת בסביבה מבוקרת ומפוקחת, המגשרת על מרחקים במרחב, בזמן ובשפה (המערכת מתרגמת לשפתו של כל משתמש). רשת, 'Near' מושתתת על מודל TEC - המאפשרת היכרות והתקרבות הדרגתית בקבוצות קטנות, מונעת סטריאוטיפים ודעות קדומות ומשנה עמדות אודות האחר. הטכנולוגיה והפדגוגיה של רשת NEAR, שיעילותן הוכחה מחקרית, משתלבות ומותאמות לצרכי מערכת החינוך הישראלית על זרמיה השונים ותוכניות הלימוד שלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634996

14224	סמינר חברה ישראלית (יזמות בנגב כהשראה)	המכון למורשת בן גוריון	סמינר ערכי הכולל סיורי שטח, מפגש עם דמויות מרתקות וסדנאות חווייתיות להכרות עם החברה הישראלית על גווניה ועל המתחים שבה. המשתתפים יתמודדו עם נושאים של מרכז מול פריפריה, זרמים ביהדות, חיים משותפים של יהודים וערבים. במהלך הסמינר נזמן למשתתפים מפגש עם הגוונים השונים של החברה הישראלית, עם מעשים חברתיים שמהווים גשר בין קבוצות בעלות זהות שונה זו מזו. המגוון הוא אחד מיתרונותיה של החברה בישראל, אבל השונות הרבה בחברה יכולה להוות גם מכשול וקושי. כך, מהווה המגוון הן יתרון והן חיסרון בשאיפה לבנייתה של חברת מופת בישראל. הסמינר נועד לחזק את תחושת האחריות והשייכות של המשתתפים לחברה מגוונת זו ולזמן דרכים לפעול בתוכה מתוך מטרה לקדם את בנייתה של חברת המופת הישראלית ועידוד מנהיגות צעירה. במהלך הסמינר ייחשפו המשתתפים לשלושה מרחבים גיאוגרפיים, חברתיים ותרבותיים מגוונים המרכיבים את החברה הישראלית ולמתחים המלווים אותם. יפגשו אנשים אשר חיים במרחבים הללו ופועלים בתוכם ליצירת חברת מופת וכחלק מעקרונות הלמידה ההתנסותית יצרו תוצרים אשר משקפים את המורכבויות והתובנות שעלו במהלך הסמינר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
14225	כתיבה אקדמית מבית רוח צעירה	רוח צעירה (ע"ר)	התכנית מתמקדת בפיתוח מיומנויות של כתיבה אקדמית, ומתבססת על תהליך ההכשרה בכתיבה אקדמית המתבצע בתכנית המצטיינים האזורית שלנו לתלמידי חטיבה עליונה בלימודי רוח. במסגרת התכנית התלמידים יתרגלו בפועל כתיבה המתבססת על קריאה וניתוח טקסטים מתחומי הרוח וישפרו את יכולותיהם תוך דיאלוג עם מנחי התכנית והערכה מעצבת. לתוכנית מרכיבי תוכן ומרכיבי מיומנויות של אוריינות אקדמית. ניתן לבנות תוכנית ייעודית מודולרית המתאימה לכל בית ספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580608321
14226	פשוט למשחק	מור קנדי	התכנית נבנתה על מנת לתת ידע וכלים על משחוק שיסייעו לגוון את אופן השיעורים. באמצעות המשחוק והכלים שילמדו, המשתתפים יוכלו לבנות משחקים חווייתיים המערבים את כלל המשתתפים ובכך להעלות את רמת העניין, קבלת הידע ורכישת המיומנויות. בנוסף, האקלים הכיתתי ישתפר ויפתחו בעיות המשמעת בעקבות הקשר שנוצר במהלך המשחקים. בעזרת המשחוק, התלמידים ילמדו מתוך מוטיבציה פנימית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14227	עלמ"א - עיצוב ללמידה משמעותית ואיכותית	מסטיק עיצובים	עלמ"א הינה תכנית משותפת למנחה התכנית, צוות המוסד החינוכי (מורים/ רכזים) ותלמידיו. העבודה משלבת עבודת צוות ותלמידים בהתאם לדרישת הצוות החינוכי ומזמין התכנית. התהליך יכול להיות נקודתי או מרחבי הוליסטי . במסגרת התכנית ירכשו כלים משמעותיים ומיומנויות המאפשרות להפוך כל מרחב קיים למרחב הרמוני התואם גיל וצרכים. יצירת מרחבים מאורגנים, נוחים, מכבדים ומזמנים המעודדים למידה משמעותית ואיכותית. כל מרחב מטופל בהתאם לדרישות החינוכיות ולצרכים , הן במישור הרעיוני / תכנוני דידקטי, והן במישור המעשי הפרקטי וזאת באמצעים פשוטים וזמינים. כל מרחב הינו דינאמי וניתן לשינוי תוך כדי עבודה ומתאים את עצמו למציאות המשתנה ולאלה הפועלים בו. התכנית מאפשרת גמישות בתהליך הלמידה ולכן מתאימה לבעלי צרכים מיוחדים ולמתקשים במסגרת הרגילה. המענה שנותנת התכנית הינו מענה פרקטי המשנה איכות למידה ועבודה ותוצאותיה הינן בעלות השפעה מיידית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14228	THINK רובוטיקה (THINK רובוטיקה SPI)	מ.ל מחשבים	חוג רובוטיקה מהווה כניסה לעולם הטכנולוגיה ואיך אפשר לפתח פתרונות טכנולוגים לבעיות שונות מהעולם שלנו ואנו מדגישים על החשיבה היצירתית ועבודת צוות ,נלמד קודם את הבסיס ברובוטים וכל החיישנים הנלווים ונייצר עולם של תכנון ותכנות .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14229	תפור במיוחד	מוזיאון ישראל	מפגשים בהתאמה אישית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
14231	לימודי רוח כחויה אינטנסיבית מבית רוח צעירה ? סמינרים, ימי עיון, סדנאות וסיורים	רוח צעירה (ע"ר)	התכנית מציעה מפגש בלתי אמצעי וממוקד עם עולם ההומניסטיקה במובנו הרחב, המתבסס על נסיון של שנים ביישום סמינרים, ימי עיון, סדנאות וסיורים ככלי רב עוצמה להעמקת לימודי רוח. באפשרות המוסד החינוכי להזמין ולעצב יחד איתנו סמינרים, ימי עיון, מפגשים עם אנשי רוח וחוקרים, סדנאות, וסיורים. מטרת הפעילות היא להתמקד בנושא מסויים (בתוך תכנית הלימודים או מחוצה לה) תוך העמקה והרחבה שלהם על ידי מפגש עם טקסטים, אתרים ארכיאולוגיים, אתרי טבע, יצירות אמנות וקולנוע, סדנאות יצירה, מרצים, אנשי דת ותרבות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580608321
14232	פיתוח מנהיגות וחדשנות חינוכית לצוותים - באמצעות פדגוגיה של מסע	אינ-ויה בע"מ	התכנית עושה שימוש במדיום הייחודי שנקרא: "פדגוגיה של מסע" על מנת לפתח מנהיגות, להתוות חזון פורץ דרך ולקדם חדשנות חינוכית. פדגוגיה ייחודית זו מספקת תהליך חוויתי, רוחם, ואפקטיבי לתהליך למידה והתפתחות של מנהיגות וחדשנות הנותנות מענים רלוונטיים לאתגרים בית ספריים וחברתיים. נדגיש כי לא מדובר בסיורים חינוכיים כדוגמת "תיירות חינוכית" (איסוף רשמים ממקורות השראה). אלא במסע למידה וחקר מעמיק הנשען על העיקרון הפדגוגי של "להתבונן החוצה - אך לראות פנימה". במסגרת המסע ולאור שאלת המסע שמנוסחת ביציאה, אוסף הצוות למידה חוויתית והשראתית אודות פתרונות אפשריים לשאלה ששאלו. על בסיס ממצאי הלמידה מתכנס הצוות בסיום ימי המסע, לעיבוד הלמידה ולגיבוש המענה המקומי שלו לשאלה עמה יצאו למסע. זהו מסע מגבש ומחזק אקלים צוות חיובי המשמש לצד תוצרי המסע הקונקרטיים, גם לתהליכי בניית וגיבוש צוות. תהליך זה מתאים לביצוע למשל של ימי הכנה לפתיחת השנה, השתלמויות ותהליכי פיתוח צוות מרוכזים, ימי סיכום שנה, תהליכי למידה לגיבוש חזון משותפים לקהילה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515892560
14233	מומחה תוכן - מקצועות הקודש (סולמות)	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	מומחה תוכן עם ניסיון עשיר בכתיבת ספרי לימוד, תוכן פדגוגי דיגיטלי, השתלמויות מורים ובניית תכניות אישיות. השירות ניתן כהרצאות מגוונות או כתכניות כוללנית להטמעה של לימודי הקודש בבתי ספר. פעילות בית מדרשית ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580528560
14235	השתלמויות מורים מבית רוח צעירה	רוח צעירה (ע"ר)	בניית השתלמות ייעודית למורים מובילים בהומניסטיקה במוסדות חינוך, המעוניינים לפתח ולקדם יוזמות של מצוינות בתחומים אלה (כגון קהילות לומדות, תוכניות מצוינות, תוכניות ייחודיות, ועוד).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580608321
14236	תכנית הכשרה לצוותים חינוכיים	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	להכשרה ובליווי צוותים חינוכיים, אנו מגיעים עם ניסיון רב של חינוך ארוך טווח של קבוצות נוער במסגרות מגוונות, אנו רואים את תפקידנו במתן כלים למדריכים, מורים ומחנכים להובלת שיח ערכי ולהדרכת פעילות בעלת תוכן מחדש ומאתגר לבני הנוער. הכשרות הצוותים החינוכיים עוסקות במתן כלים להובלת פעילויות מעולמות תוכן ספציפיים וכן במתן כלים להתמודדויות עם דילמות נקודתיות או כלליות בחינוך בני נוער. אופן הנחיית ההכשרות נובע מתוך תפיסה של שותפות בין חברי וחברות הצוות לבין המנחים בשאיפה להצליח ליצוק תוכן משמעותי למפגש עם ובין בני הנוער היום בחברה הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580511095

14237	חשיפה לאקדמיה - יום העשרה	המכללה האקדמית תל-חי	ימי העשרה מדעיים: ימי פעילות המשלבים התנסות מדעית פעילה וחווייתית בתחומי דעת שונים, בדגש על יצירת חוויה מדעית מיוחדת ומעשירה עבור התלמידים. הפעילות מתקיימת במעבדות מחקר חדישות וכוללת התנסות עם מיכשור מתקדם ושיטות עבודה שאינם נגישים בבית הספר אלא רק בסביבה אקדמית. ניתן לתאם הגעה ליום העשרה חד פעמי או לסדרת ימי העשרה בתחום מסוים, כולל מפגשי חקר. רמת הקושי והמידע התיאורטי המלווה את הפעילות, מותאמים לשכבת גיל התלמידים. כללי: משך פעילות מומלץ בכל ימי ההעשרה - 4 שעות אקדמיות*. הפעילויות מונחות על ידי מומחים בתחום המדעים ומותאמות לתכניות הלימוד השונות בתחומי המדעים. כמו כן, ניתן לשלב בימי ההעשרה הרצאת מדען. מגוון תוכניות החושפות את הילדים לעולם המדע דרך נושא מרכזי המלווה את הלמידה. הקורסים מעודדים סקרנות לצד הקנייה של מיומנויות בסיס במחקר ובמעבדה: הנושאים המרכזיים: הרופא הצעיר, המדען הבשלן, המדען הסקרן, אסטרונומיה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14239	תכנון ובניית תכנית עבודה (תכנון ובניית תכנית עבודה)	חנה גימון ימין, יועצת ארגונית וניהולית	- איתור הנחות יסוד ותפיסות, תיאום ציפיות מהתהליך, הרכבת צוות תכנון - יצירת שפת תכנון אחידה - תכנון תהליך התכנון, בדגש על תכנון אג'ילי - הערכת תכנית העבודה של השנה הנוכחית - מיפוי צרכים וניתוח פערים - גיבוש תמונת עתיד - ניסוח או עדכון מטרות והגדרת יעדים - כתיבת תכנית עבודה גמישה ומלהיבה - בניית תכניות עבודה של בעלי תפקידים הנגזרות מתכנית העבודה - סנכרון תכניות עבודה בין בעלי תפקידים בדגש על ממשקי עבודה ומשימות משותפות - הצגה / אישור תכנית העבודה בפני ועדה מלווה / בעלי עניין וצוות בית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14240	גזעני זה לא אני	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	מערך של 3 סדנאות המועברות ע"י המפעיל להתמודדות עם גזענות- מהי גזענות? גזענות בחברה הישראלית, גזעני זה לא אני. בנוסף- סדנת הכשרה לצוות החינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580511095
14242	פיקו קידס מייקטון (PICO Kids makeathon)	פיקו קידס בע"מ (חל"צ)	PICO Kidsהינה חברה לתועלת הציבור שהוקמה בשנת 2012, ופועלת לחיזוק החינוך בתחומי המדע, הטכנולוגיה והיזמות בירושלים. תלמידי PICO Kids נחשפים למגוון נושאים באמצעות חינוך חווייתי ויצירתי בין כתלי בית הספר ומחוצה לו, עורכים ניסויים ונפגשים עם יזמים ומדענים בכדי להעמיק את ההכרה ברלוונטיות המדע והטכנולוגיה לחייהם, לעורר את סקרנותם ולתת במה וביטוי ליצירתיות האישית שלה. מעבר לתכנים האקדמיים PICO Kids מאמינה בחינוך לחשיבה מחוץ לקופסא, בפיתוח כישורי הצגה בכתב ובעל פה, במודעות סביבתית וחברתית ובעריכת מחקר מעמיק.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515684488
14243	בריאות גוף נפש (יום עיון בו תשחרו את כל הטרדות, תנשמו עמוק, שימו חיוך על הפנים ופשוט תהנו.)	התקשרות - מחברים קצוות בבית (ע"ר)	לטפח את התלמידים. לחזק את המורים. לרגע אחד כולם יחד. באמת. חולקים מתיחה מעוררת לגוף ולנפש, לומדים מתכון טעים לנשנוש יחד בבית הספר. רגע של שקט או צחוק שאין להם תחליף. יום עיון בנושא בריאות גוף נפש בראיה הוליסטית הכולל סדנאות לבחירה, בהתאמה אישית לבית הספר / הורים. אפשרות קומבינציות שונות מתחומי בריאות שונים, סדנאות עם חומרים מתכלים, בישול ומאכלים מגוונים, סדנאות מדיטציה, מיינדפולנס יוגה, הרצאות עם מיטב המרצים המומחים בתחום השילוב של גופ-נפש ועוד. לטפח את האדם. לחזק את העובד. ימי עיון בכיף שלנו יספקו לכם מגוון רחב לבחירה של תחומים מעשירים בהתאמה אישית אליכם. מהנים וחווייתיים בהדרכת הצוות המקצועי ביותר בארץ וניסיון הפקה של שנים בתחום. אצלנו או אצלכם, לכמה שעות או ליום שלם ? אנחנו נדאג למלא את הזמן ברגעים בלתי נשכחים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580471415
14244	להיות אזרח בחברה דמוקרטית	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	יום פעילות שמטרתו להאיר היבטים חדשים במושג "אזרחות" דרך חיבורו לביטויים של אזרחות פעילה, אקטיביות ושייכות לחברה הישראלית. נברר מהם המשמעויות הקיימות בבחירה להיות אזרח בחברה דמוקרטית דרך התמודדות?עם סיטואציות אקטואליות מנקודת מבטם של קבוצות שונות בחברה . היום מתאים לתהליך קבלת תעודת הזהות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580511095
14245	כ"ח לעשות חיל (כישורי חיים והעצמה בלמידת SEL)	מפעלות שמחה	תכנית ליצירת העצמה פנימית, שליטה, יכולת ביצוע, אמון עצמי, מודעות רגשית נכונה, ויכולת פתרון בעיות. התכנית עושה שימוש ביכולות חוזק ובאמצעות היכולת הזו ניתן לפתוח את הפתח להעצמה ולהצלחה. תכנית ייחודית מסוגה בעניין השילוב בין המטרות הטיפוליות והכלים המקצועיים. השילוב יוצר אפקט טיפולי עקיף; התכנית מציגה הקניית כלי שונה דוגמת: כתיבה יוצרת, צילום, אומנות, מוזיקה, דרמה ועוד, מקור ההשראה העיקרי הינו הכלי היצירתי. דרכו מתאפשר למשתתפים להביט אל תוך עצמם באופן עקיף, וכך למצות את המטרות הטיפוליות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580352334
14246	הובלת תהליך שינוי (הובלת תהליך שינוי)	חנה גימון ימין, יועצת ארגונית וניהולית	1. "יריית פתיחה" - פגישת התנעה עם צוות הניהול: גיבוש מתווה התהליך, הגדרת תפוקות עיקריות ודגשים מרכזיים 2. תכנון תהליך התכנון (כולל - מעגלי השותפים בתהליך, שלבי התהליך, לו"ז ותפוקות) 3. חילוץ ערכים מנחים וגיבוש חזון 4. הערכת מצב: מיפוי אתגרים, הזדמנויות, נקודות חוזק ותורפה; חידוד ייחודיות 5. תיקוף ותעדוף 6. "סוף מעשה במחשבה תחילה" - גיבוש תוצאות רצויות (מה נראה/נשמע? איך זה יתנהג?) 7. "מפשילים שרוולים" - מה הפעולות שנעשה כדי להגיע לתוצאות אלו? אלו סדירויות נדרשות? 8. בניית גאנט שנתי - פרישת תהליכים, עוגנים וסדירויות על פני השנה 9. תיקוף ואינטגרציה; תכנון מפורט ...ומכאן - מתכנן ליישום..!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14247	רגעים של קסם	מרים מורסיאנו	תכנית המשלבת מופע קסמים מרהיב ושיתוף של הקהל, בתכנית מוטמעים במשתתפים ערכים שונים ומוסר השכל ומתעוררת בהם מוטיבציה להתמיד באימון לעבר מטרות שהציבו לעצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14248	ניתוח התנהגות במגזר הערבי (ניתוח התנהגות ABA)	מכון איפקט	ניתוח התנהגות יישומי הינו תחום מדעי החוקר את השפעות הסביבה על התנהגויות האדם , בוחן את יחסי הגומלין שבין התנהגותו של האדם לבין סביבתו המשמעותית , ומפתח שיטות על בסיס חוקי ההתנהגות ליישום בשיפור התנהגויות בעלי ערך חברתי , מספק עקרונות , כלים והתערבויות מבוססי מחקר המסייעים בהבנה ובמניעה של בעיות התנהגות ובטיפול בהן.ובפיתוח ולמידה של התנהגויות אשר מאפשרים לפרט לממש את הפוטנציאל הגלום בו .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

14249	המורה כמנהיג של המחר (פיתוח מנהיגות חינוכית)	לבנת איטלי- פסיכולוגית חינוכית בכירה	האם מורה הוא מנהיג? ואם כן, מה זה אומר? האם אפשר ללמוד מנהיגות ויצירתיות? חד משמעית כן! מנהיגות ויצירתיות הם שרירים שניתנים לפיתוח ולא תכונה מולדת. בתקופה שבה אנו חיים של חוסר ודאות ומציאות משתנה אנשים ובמיוחד ילדים זקוקים למנהיגים, שניתן לסמוך עליהם והצוות החינוכי הם הדמויות הטבעיות ביותר לכך. התוכנית שמה דגש על פיתוח מיומנויות אלו ותת מיומנויות כגון: הקשבה אמפתית, יכולת ניהול קונפליקטים, יכולת הכלה ומנטליזציה. העבודה היא סדנאית וכוללת התנסויות חוויתיות שמאפשרות למידה, התנסות וגם צחוק וגיבוש, לצד עיבוד התכנים ולמידת מושגים מהעולם הרגשי- חברתי התוכנית עובדת בשיטת המניפה- שלב א- מפגש עם המנהל.ת להצגת התפיסה וגיבוש מטרות ראשוניות- שעה שלב ב'- עבודה עם צוות ההנהלה/ צוות מוביל לתהליך של למידת וקבלת כלים לחיזוק יכולות המנהיגות והיצירתיות- 6 שעות שלב ג'- יצירת קבוצת מורים (15-20) שלומדת עקרונות וכלים ומשמשת כקבוצת עמיתים- 30 שעות שלב ד'- כל מורה מקבל ליווי אישי פרונטלי/ בזום ליישום הייחודי בכתתו- כ 30 שעות התוכנית גמישה וניתנת לתאום והתאמה עם מנהל.ת המוסד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14251	רובוטיקה למורים - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	רובוטיקה הפכה למושא לימוד בבתי הספר בישראל. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב המורים ומתאימה גם למורים ותיקים בתחום וגם למורים ללא ניסיון בתחום. בקרב התלמידים התוכנית מקדמת לומד עצמאי, פעיל היודע ליצור טכנולוגיה, הלוקח אחריות על הלמידה תוך חיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות ופתרון בעיות. יצירה טכנולוגית היא שפה ליצירה ולכן ניתן לשלב בהוראה נושאים מתחומי הדעת השונים, נושאים חברתיים ואחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14252	סדנת סימולציה גישור פעריס פלייבק משחק תיאטרון ותנועה (פיתוח היכולות להסיר התנגדויות וחסמים בין אנשים)	התקשרות - מחברים קצוות בבית (ע"ר)	מקשיבים מעבר למילים- באמצעות משחקי תיאטרון אימפרוביזציה וקומינולוג- פיתוח היכולות להסיר התנגדויות וחסמים בין אנשים, עבודה עם נוער / מבוגרים מתאפיינת במאמץ תמידי "להגיע" לעולמם של , לרכוש את אמונם ולבסס את הקשרים עמם. לשם כך אנו נזקקים בעבודתנו הטיפולית לפתיחות, לגמישות וליצירתיות. רבים מתקשים להביע את עצמם באופן ישיר וחסר את הכישורים החברתיים הנדרשים לתפקוד התנהגותי נורמטיבי מבחינה חברתית. הקושי יכול לנבוע ממחסומים קוגניטיביים, רגשיים, ביצועיים והתפתחותיים.אחד האמצעים היצירתיים והיעילים בעבודה עם בני נוער/בוגרים הוא השימוש בדרמה טיפולית ובתיאטרון קהילתי. השימוש בהבעה ויצירה בטיפול יכול לעקוף מחסומים והגנות ולאפשר חיזוק של הביטחון העצמי והדימוי העצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580471415
14253	אנגלית דבורה לחינוך המיוחד (לדבר באנגלית, כל אחד יכול)	ספיק טו גו בע"מ	התוכנית מאפשרת לתלמידי החינוך המיוחד, לימוד ותרגול של אנגלית דבורה (Spoken English) באופן חוויתי. השיטה של התוכנית נותנת מענה לתלמידים בעלי הפרעות קשב וריכוז, תלמידים המתקשים בלמידה של קריאה וכתיבה ותלמידים בעלי בעיות בזכרון, תלמידים בעלי פיגור קל וכיו"ב. התוכנית משלבת תרגול פרטני מתוקשב קצר וחוויתי, שכולו מתבצע בדיבור תוך צפיה ואינטראקציה עם מולטי מדיה ובמשחק. בכדי להקטין את הסחות הדעת של התלמיד, שיעורי הדיבור בתוכנית הינם בעלי מבנה קבוע . השיעורים מותאמים לבעלי הפרעות קשב וריכוז והם נמשכים כ 7-6 דקות בלבד. אוצר מילים החדשות הנלמד בכל שיעור הינו כ 5. התוכנית מכילה מנעד רמות רחב וכל תלמיד לומד לפי רמתו והקצב שלו. התלמיד מקבל פידבק מותאים אישית על עבודתו והוא מתוגמל על ההשתפרות ביכולותיו. לכן, תלמידים שעובדים עם התוכנית, חווים הצלחות, הבטחון העצמי שלהם גובר והחיבה שלהם לשפה האנגלית עולה. התוכנית כוללת ומשפרת יכולת הביטוי והשיחה, הבנת הנשמע, הבטחון ושטף הדיבור, אוצר המילים ורכישת מבטא אמריקאי. התוכנית תואמת את הגדרות ודרישות משרד החינוך המוצגות במסמך ה Curriculum.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514413251
14254	אלטריק צעדים (לקויות למידה והפרעת קשב, הוראה דפרנציאלית)	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	התכנית " צעדים ?????" נבנתה בהלימה למדיניות משרד החינוך שדוגלת במתן מענה מותאם ל קידום כל תלמיד מתקשה או עם חשד/מאובחן עם לקות למידה והפרעת קשב , על פי צרכיו ויכולותיו. התכנית מספקת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת ונותנת מענה ייחודי לצוותי החינוך ולתלמידים מתקשים, עם חשד ללקות למידה או הפרעת קשב בתהליכי איתור והתערבות לצוותי חינוך, הורים ותלמידים, אל מול חיזוק הראיה ההוליסטית של צרכי התלמידים על מנת לקדם את רווחתם הנפשית, יסייע להם להתמודדות עם משימות הלמידה ועם אתגרים רגשיים וחברתיים ויקדם אותם לקראת היותם לומדים עצמאיים. התכנית מציעה מגוון רחב של מענים לפי צרכי בתי הספר, מושתת על בניית תכנית התערבות מבוססת נתונים, לאחר מיפוי ואיתור צרכים, מציעה טיפולים ליווי והדרכה במגוון רחב של כמה זירות, מול תלמידים צוות הורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514601012
14255	אמונה לנדאו - ייעוץ ארגוני, ליווי מנהלים, פיתוח מנהיגות צוות (פיתוח וליווי ניהול ומנהיגות)	אמונה לנדאו	ייעוץ ארגוני וליווי מנהלים, סגנים והנהלות בחשיבה, חזון, תכנון ויישום תכניות בית ספריות פיתוח מנהיגות ביניים והכשרתם להובלת צוותים ליווי הנהלות וצוותים בחשיבה יצירתית ופיתוח תפיסה בית ספרית סיוע בקביעת סדיריות וממשקים בין צוותים ובעלי תפקידים ליווי הנהלות בקשרים עם קהילת ההורים והסביבה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14256	האקתון יזמות	רובוכיף בע"מ	האקתון הוא אירוע שיא בית ספרי הנמשך בין מספר שעות למספר ימים ובו עובדים בצוותים על מספר פרויקטים במקביל. בסיום האקתון מוצגים הפרויקטים השונים. נושא האקתון נבחר בשיתוף עם ביה"ס ומתמקד בסוגיות אקטואליות לשיפור איכות החיים, כגון: נגישות והכלה, זה"ב, הלכה וטכנולוגיה, אורח חיים בריא ועוד. הרעיון הוא להגביר מודעות למשא הנבחר ובאמצעות מסגרת טכנולוגית תומכת הכוללת עזרים טכנולוגיים חדשניים, כלים סדנאיים ומנחים מקצועיים ליצור אב-טיפוס של פתרון. האקתון מפתח חשיבה יצירתית ויזמית, מטפח מיומנויות של עבודת צוות לצד למידה עצמאית, מעצים את תחושת המסוגלות העצמית של תלמידים, מעשיר במגוון תחומי דעת, יוצר קשר בין ביה"ס לקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515185940

14257	שחמט לכולם (לומדים שחמט בכיף)	סאיד כנאנה	השחמט הינו ענף ספורט ומשחק לוח אסטרטגי המיועד לשני שחקנים. זהו אחד מהמשחקים השכיחים והמורכבים ביותר הקיימים בתרבות האנושית; המשחק מקובל ברחבי העולם כתחביב וכספורט תחרותי כאחד. התכנית המוצעת שמה דגש על טיפוח יכולות שונות בהתפתחות הילד באמצעות לימוד משחק השחמט. לימוד משחק השחמט הוא כלי רב עצמה, המעשיר את הסביבה החינוכית של הילד ומגביר את תחושת המסוגלות האישית. מחקרים מצביעים על קשר ישיר של לימוד משחק השחמט והצלחה בלימודים, שיפור יכולות של זיכרון, סדר, ארגון וכישורי חשיבה מדרגה גבוהה. השחמט מפתח חשיבה מתמטית ומגוון סוגי חשיבה שחיוניות לילד בהתפתחותו. משחק השחמט מזמן לילד הצלחות ומלמד אותו לקבל כישלון בכבוד, כשלב חיוני בלמידה, הוא מחייב פעולה על פי חוקים ונורמות התנהגות - שיעור חשוב בתקשורת בינאישית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14258	סדנאות הנחיה לעבודה במערכת אוריגאמטריה מתוקשבת (אוריגאמטריה הוראת גאומטריה באמצעות אוריגאמי)	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	אוריגאמטריה- הוראת גאומטריה באמצעות אוריגאמי- קיפולי נייר אוריגאמטריה מתוקשבת היא מערכת המאפשרת למורים ללמד את נושא הגאומטריה באמצעות סביבת תוכן מתוקשבת דיגיטלית. הסדנאות מקנות למורים כלים ללימוד נושא הגאומטריה עם המערכת המתוקשבת - הדיגיטלית המורים אינם צריכים לדעת או להכיר את האוריגאמי, השיעור מוצג על מקרן בכיתה והמורה והתלמידים מובילים במשותף את השיעור. במהלך השיעור מוצגים שאלות חקר, תשובות והוראות קיפול עם אנימציה. בכל שיעור התלמידים יוצרים דגם חדש אך בכל שיעור הם לומדים נושא מתוך תכנית הלימודים בגאומטריה. הסדנאות מאפשרות למורים לקבל כלים ומתודות המיוחדות לאוריגאמטריה ללימוד שיעור המעצים את התלמידים. בסדנאות המורים יכירו את אופן השימוש במערכת המתוקשבת ובמתודות המומלצות והצגת תכנית הלימודים בגאומטריה המותאמת לפי כיתות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512191529
14259	הגנה עצמית ומוגנות (מוגנות וחוסן - אומנות לחימה ודרמה טרפיה)	מ. שיר-אל	סדנאות הגנה עצמית למניעת הטרדות מיניות (מוגנות) באמצעות שילוב אומנות לחימה ודרמה טרפיה. הגדרת מרחב אישי ופיתוח מודעות לפוגענות, ושימוש בכלים אסרטיביים. מעבר לשימוש בכלים אגרסיבים מוחלטים ובלתי מתפשרים (קרב מגע). תרגילי דרמה טרפיה ליצירת שיח והתמודדות עם מצבי קצה. פעילות מחברת קבוצה ויחידים ליצירת מרחב מקבל ומאפשר שיתוף ומכיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14261	לפגוש את המרחב	עץ הרעיונות	סיורי יום וחצי יום בית ספר/הגן או בהם נפגוש את הטבע, העשייה האנושית בו ואת יכולות המנהיגות והשינוי המצויים בכל אחד מאתנו ומהתלמידים. בסיורים בסביבת בית ספר נכיר מחדש את המרחב הקרוב, נתחבר לייחודיותו ונעורר את הרצון לשמור עליו. בסיורים הרחוקים יותר, נגלה את הקשר בין המרחבים ואת הייחודיות של כל מרחב. בסיורים נעשה שימוש בכלים ייחודיים לפיתוח הקשר למקום, מיומנויות המנהיגות שלנו ותשומת הלב לייחודיות שבכל מרחב, בין כלים אלו: יומן טבע, הדלקת אש, מיומנויות הישרדות, משחקי יער, ODT ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14263	אקרו-כיף (אקרובטיקה והתעמלות)	מיקי אלון - "אפשר גם אחרת"	התוכנית הינה תוכנית שמשלבת התעמלות קרקע ואקרובטיקה במסגרת התוכנית המותאמת גיל הילדים יחוו חביות חברתיות חיוביות של בניית אמון , ערבות הדדית , לסמוך על האחר, סבלנות וסובלנות , הפריה הדדית ,התמודדות עם תסכול , לחזק חבר ולא להחליש, קבלת השונה ועוד. הספורט והאקרובטיקה ככלי מקרב חברות העצמה, מקרב תרבויות ופערים בקבוצה. כל מה שהתלמיד ילמד על עצמו ועל אחר הספורט ככלי העצמה. כמו כן האקרובטיקה מפתחת אורך חיים בריא ונפש בריאה במה לבנית הצלחות והעצמה ולמידה להתמודדות עם מצבים מאתגרים לא לוותר והתמדה מביאה תוצאה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14264	צליל ראשון וצליל תיכון	עמותת התזמורת הסימפונית ראשון לציון	התזמורת הסימפונית הישראלית ראשון לציון מקיימת מזה 20 שנים תכנית מוסיקלית חינוכית בכ-125 גני ילדים, בתי ספר יסודיים, ובתי ספר על יסודיים (חטיבות ביניים ותיכונים) בראשון לציון תחת השם "צליל ראשון" ו"צליל תיכון", בתכנית משתתפים כ-12,000 ילדים בגילאים 3-18. מטרת התכנית היא לקרב את הילדים לעולם המופלא של המוסיקה הקלאסית וזאת ע"י מפגשים אינטימיים ואישיים בין הילדים לנגנים על כליהם השונים והמוסיקה המגוונת שהם מנגנים, מפגשים אלו מתקיימים בבתי הספר ובגני הילדים, וכן ע"י חשיפה לקונצרט סימפוני המתקיים בהיכל התרבות העירוני. מיזם מוצלח זה מתאפשר לאחר תהליך הכנה מעמיק וחווייתי שעוברים הילדים בשיעורי המוסיקה בגני הילדים ובבתי הספר. התכנית התרחבה באופן משמעותי ומתקיימת בערים נוספות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580256683
14265	פיתוח בית הספר כ"בית ספר עולם".	עירוב שימושים חכמים (מופיע גם- עירוב שימושים חכם)	בעיות ואתגרים אמתיים, תוך מפגש עם שותפים מ"העולם האמיתי" הרלוונטיים להתמודדות. לא לדבר על יזמות ועבודת צוות אלא לחוות אותן! על מנת להצליח בכך - בית ספר עולם, מבקש לקדם הפיכת בית הספר לאקוסיסטם הכולל לצד מורים ותלמידים גם שותפי עולם. כדי לעשות זאת, בית ספר עולם כולל בתוכו גם מרחב פיזי לשותפי העולם מהעולם האמתי דבר שמאפשר להם לקחת חלק בעשייה (ולא רק במסגרת "יום ההורה המעשיר"). למשל, פתיחת "האב אומנים" קהילתי, שיאפשר לאומנים מהקהילה לפעול בו, ובתמורה - הם יפעלו עם התלמידים בתהליכי יצירה המקדמים למשל מעורבות חברתית. מדובר במודל בית ספרי חדשני המקודם בתהליך מו"פ ביחד עם גורמי משרד החינוך וגורמי אדריכלות ואקדמיה. במסגרת תכנית זו - יפתח בית ספר חזון ייחודי כ"בית ספר עולם"; ימפה שותפים רלוונטיים; יעצב מרחב בית ספרי רלוונטי לשימוש האברידי עם שותפי העולם ("המרחב השלישי"); יתמחה בפדגוגיה המשלבת שותפי עולם - בהתמודדות משותפת עם אתגרים אמיתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516454097
14266	בשביל הקש"ת (קשב וקשר)	רווח מיטל	תוכנית לפיתוח וקידום יכולות רגשיות וחברתיות. התוכנית בשביל הקש"ת (קשר וקשיבות,שותפות חברתית,תנועה) הינה תוכנית התערבות מודולארית מותאמת גיל, מגדר ומגזר. התוכנית מאפשרת מניעה,זיהוי ומזעור קשיים של ילדים בסיכון במערכת החינוכית. זיהוי,איתור וטיפול בילדים מאתגרים עם קשיים התנהגותיים/רגשיים/חברתיים או ילדים שחוו דחק ואבדן. התוכנית נותנת כלים וידע ישים לסביבה החינוכית התומכת בילד כך שתתקיים שפה אחידה ותמיכה מקצועית להכלה, החזקה ורפוי הקשיים העולים. התכנית בשביל הקש"ת (קשר וקשיבות , שותפות חברתית, תנועה) היא תכנית מערכתית הפועלת בגישות החדשות של הגל השלישי של הCBT.משיקה למודל העבודה של קסל (CASEL,2012) ובעלת אוריינטציה חזקה לתיאוריה הפולי-וגאלית (סטיבן פורג'ס) - תיאוריה אשר שמה במרכזה את החשיבות של קשר אנושי, מעורבות חברתית ותחושת בטחון (safety), רלוונטית לאין שיעור לשדה החינוכי העכשווי. התכנית פועלת בגישות החדשות של הטיפול הקוגנטיבי התנהגותי ויוצרת תשתית, ידע וכלים לצוות החינוכי ולהורים במקביל ליצירת מענה לתלמידים המתמודדים עם קשיים התנהגותיים / רגשיים/ חברתיים במסגרות הגניות ובבתי הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14268	להתלבש על הטוב שבך (מערך סדנאות של סטיילינג טיפולי להנעת תהליכי שינוי חיוביים ושיפור הדימוי עצמי.)	שירן ברנד	מערך סדנאות בגישת "סטיילינג תרפי" שעוסקת בקשר בין לבוש לתכונות אישיות, דימוי גוף ודפוסי חשיבה לצורך הנעת תהליכים אישיים וחברתיים בין המשתתפים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

14269	הדפסת תלת מימד - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	הדפסת תלת-ממד הינה טכנולוגיה חדשנית המהווה כלי חינוכי ליצירת חוויות למידה מעמיקות, המעודדות מעורבות פעילה בלמידה, התוכנית מקנה ידע תיאורטי ומעשי בהדפסת תלת מימד. הלמידה מתבצעת תוך כדי עשייה ומאפשרות טיפוח מיומנויות חשיבתיות וחברתיות. התוכנית מקנה ידע בהפעלה ושליטה בתוכנות לעיצוב והדפסה בתלת-ממד. התוכנית משלבת יחידות לימוד הנתמכות מדפסת בתחומי דעת שונים ונותנת מענה לסוגיות שונות העולות משימוש במדפסת במסגרת חינוכית ככלי לימודי המפתח אצל הלומד מיומנויות וכישורים הנדרשים במאה ה- 21: לומד עצמאי ויצירתי הפותר בעיות ועובד בצוות, בעל אוריינות טכנולוגית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14270	הדפסת תלת מימד למורים - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	הדפסה תל הינה טכנולוגיה חדשנית המהווה כלי חינוכי המעודדות מעורבות פעילה בלמידה. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב המורים ומתאימה גם למורים ותיקים בתחום וגם למורים ללא ניסיון בתחום. בקרב התלמידים התוכנית מקדמת לומד עצמאי, פעיל היודע ליצור טכנולוגיה, הלוקח אחריות על הלמידה תוך חיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות ופתרון בעיות. יצירה טכנולוגית היא שפה ליצירה ולכן ניתן לשלב בהוראה נושאים מתחומי הדעת השונים, נושאים חברתיים ואחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14271	סדנת 3 מפגשים לפיתוח מנהיגות וערבות הדדית: מחברים קצוות בישראל (במטרה ליצור חיבור בין דתיים וחילונים)	התקשרות - מחברים קצוות בבית (ע"ר)	במהלך הפעילות השתתפים ילמדו שיטת תקשורת המאפשרת ליחידים, זוגות וקבוצות לדון בנושאים חשובים או במחלוקת בסביבה של ביטחון וכבוד. השיטה מזמינה את המתדיינים לאמץ אווירה של אחריות, מודעות ומחויבות לתהליך, לשם יצירת מרחב בטוח ומכבד יש לפעול לפי עקרונות של הקשבה אמיתית, אמפטית ומתחשבת. תהליך תקשורת זה מבוסס על הנחת היסוד שדיונים הנערכים בסביבה תומכת, מובילים ליותר פרודקטיביות ופתרון סכסוכים מאשר דיונים הנערכים על בסיס של מנצח-מפסיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580471415
14272	כסף כלי לאושר	ח'לאילי חוסין	כמעט בכל רגע אנו נדרשים לקבל החלטות פיננסיות, החל בבחירה בין אמצעי תשלום, דרך טיפול בחשבון בנק , קניות , קבלת הלוואות, בהקצאת משאבים להשקעות לביטוח או לחיסכון פנסיוני. כדי להתמודד עם החלטות אלו, דרושים לנו כלי ניתוח ומידע. חינוך פיננסי, או אוריינות פיננסית, הוא הבנת מעורבות הכסף בתחומי חיים רבים ופיתוח מיומנויות להתנהל נכון עם כסף ולקבל החלטות מושכלות לגבי השימוש בו (כגון מהו תקציב, איך מכינים תקציב, איך בונים סדרי עדיפויות, החשיבות של ההתמודדות עם תרבות הצריכה). התכנית היא הזדמנות לצייד את התלמידים בתכנים ובמיומנויות שיצטרפו אל ארגז הכלים החיוני לבוגר העתידי של מערכת החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14273	במו ידיי -סדנאה למלאכות היד השונות לצוות ולתלמיד (במו ידיי-מפגשי אומנות בבית הספר-)	ליאת צומר	תוכנית המנגישה את מלאכות היד הרכות ברוח החינוך האנתרופוסופי ,הליבוד, תפירה וסריגה ,קליעה ועוד .. הן לצוותי מורים והן לתלמידים . תוכנית המחברת ידיים ולב ,ומביאה חוויה מעשירה לילדים ולמבוגרים של אסתטיקה גבוהה ויחודית .של מפגש עם חומרים מגוונים ויחודיים .מתוך המלאכות העתיקות .נאפשר מגע עם החומר וביטוי אישי . נתחבר לרכות ולחדוות היצירה . נחזק את כוחות הידיים ונחבר בין רוח לחומר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14274	טיל וגיבוש ברחבי הארץ (שיח חיבור ומפגש בין קהילות ומגזרים דרך כלים טיפוליים - קמיונולוג אימגו ועוד)	התקשרות - מחברים קצוות בבית (ע"ר)	במהלך הסיורים התלמידים יחוו שיטות תקשורת המאפשרת ליחידים, זוגות וקבוצות לדון בנושאים חשובים השנויים במחלוקת בסביבה של ביטחון וכבוד. חויות התלמידים במהלך הסיורים יעצימו את תהליך תקשורת זה, המבוסס על הנחת היסוד שדיונים הנערכים בסביבה תומכת, מובילים ליותר פרודקטיביות ופתרון סכסוכים מאשר דיונים הנערכים על בסיס של מנצח-מפסיד. זו אינה שיטה להוכחת צדקותו של האחד וטעותו של האחר- אלא תהליך שעזור להמיר קונלפיקט ל sharing והבנה. כאשר יחידים או קבוצות מעוניינים להתגבר על הכעס והעוינות ? מוגברים הבטחון והמזור; כאשר נדרשות החלטות ? נוצרת זרימה של רעיונות יצרתיים ופתרונות; מתי שיש רצון בשיתוף פעולה ? נוצרים חיבורים. כאשר אנשים פשוט מקשיבים אחד לשני, הכל אפשרי! זה היופי של קומיונולוג.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580471415
14275	העצמה מול מצלמה (close up - תמר כהן)	תמר יעקובסון	תכנית להעצמת התלמידים בחשיפה מול מצלמה, בהתמודדות עם הרגשות המציפים במשחק מול המצלמה ולאחר מכן בצפיה וניתוח קטעי הוידאו כלי איכותי לשיפור המודעות העצמית, פיתוח תודעת החשיבה, פיתוח מיומנויות חברתיות, יצירת שיתוף פעולה ואינטראקציה בין התלמידים וחיזוק תחושת השייכות של התלמידים למוסד החינוכי ובנית אמון בין התלמיד למערכת ולצוות החינוכי בתכנית יוצאים התלמידים למסע משותף של יצירת סרט וידאו שיתופי, התכנית משפרת את יכולת ההבעה, תוך שחרור, והפגת מתחים שמועילים לאחר התכנית ללמידה ותפקוד מיטבי התכנית מעלה את הבטחון העצמי משפרת את הדימוי העצמי והקשר בין התלמידים, נותנת כלים לתקשורת בינאישית מיטבית ומיומנויות חברתיות יעילות וישומיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14276	חיות וחיבוקים	ראי צפריר דורון - חיות וחיבוקים	העצמה והדרכה בעזרת עולם החי, הטבע והסביבה הקרובה, אם זה לבעלי החיים, הצמחים ובני האדם. כשנהיה מודעים לסובב אותנו נוכל לפעול בצורה מיטבית ובכך להבין את יחסי הגומלין סביבנו. נפעיל גם את יצר הסקרנות ונחקור דברים שונים ודומים בעולם החי והצומח ונבדוק כיצד הדברים משתלבים בעולמנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14277	P.S.I - המפתח לשינוי אפקטיבי (פסיכותרפיה בביה"ס)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטיפול בילד ובמשפח	P.S.I - המפתח לשינוי אפקטיבי הנה תכנית הכוללת מערך טיפולי בית ספרי לאיתור וזיהוי ילדים בסיכון לפגיעה וכן ילדים בעלי התנהגויות מסכנות ומתן מענה טיפולי למען רווחתם הנפשית וסיוע בהתמודדות עם קשיים רגשיים וחברתיים. התכנית מתאימה לכיתות א'- ח', מותאמת מגזר ומשלבת טכניקות מגוונות מעולם הטיפול: פסיכודרמה, CBT, מיינדפולנס, טיפול באומנות, הבעה ויצירה, מוזיקה ועוד. על פי הגישה (P.S.I Therapy (psychotherapy Systemic integration ניעזר בכלים למדידה והפחתה של לחץ נפשי (Mental stress) באופן מובנה לאורך הטיפול. התכנית משלבת בין הגישה המערכתית אשר רואה את הילד בתוך סביבתו האקולוגית- משפחה, חברה, בי"ס- לבין הגישה הפסיכודינמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
14278	דיאלוג עם הורים	חאולה יחיא - איזאר הדרכה יעוץ ופתוח	תוכנית "דיאלוג עם הורים" עוסקת בפיתוח הורות מיטבית דרך השיח והדיאלוג בדגש על העצמה,פיתוח מסוגלות והשפעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

14279	הבוסטר - למידה ותגבור בתפיסה חדשנית (לעלות מדרגה במתמטיקה, באנגלית ובפיתוח יכולות חשיבה)	ספיק טו גו בע"מ	התוכנית מציעה להפעיל לאחר הלימודים מרכז למידה בבית ספר. המרכז יופעל באמצעות מרכז/ת ובאמצעות מתנדבים תוך התבססות על מוצרי טכנולוגיה חינוכית. התוכנית תהיה בת 10 מפגשים של 3 שיעורים. לכל תלמיד תוגדר תוכנית התערבות והישגים צפויים (מכאן שמה - "הבוסטר". התוכנית תעסוק במתמטיקה, אנגלית ופיתוח יכולות חשיבה דרך משחקים. הלמידה תהיה דיפרנציאלית ותלמידים יראו שיפור מפעם לפעם. התוכנית תהיה באוירה לא פורמלית כאשר המדריכים והמתנדבים נתפשים כדמות אח גדול ותומך. ינתן דגש על לימוד חוויתי, מהנה ושילוב משחקים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514413251
14280	ילד כלבני- מודעות וכלים לויסות רגשי	אירית אלרועי- מחברת בין אנשים לכלבים	דרך הכרות עם עולם הרגשות של הכלב(למשל: שמחה, פחד) ילמדו הילדים את המנעד הרגשי של עצמם. יהיה לילדים טבעי ולגיטימי לגעת בעולם הרגשות של עצמם (אם הכלב מרגיש כך גם אני יכול להרגיש כך). הרגשות בהם תטפל התוכנית: פחד, כעס, עצב, שמחה, קנאה ואכזבה. נקדיש לעבודה על כל רגש, 3-2 מפגשים. התוכנית כוללת 15 המפגשים. בכל מפגש בו נעסוק ברגש מסוים של הכלב נעשה הקבלה ונחקור כיצד חווה אותו כל משתתף. כך הוא ילמד להכיר את הרגשות הללו, לתת להם שם, ולזהות כיצד הם באים לידי ביטוי בשפת הגוף שלו (הבעות פנים, תחושות פנימיות, מנח גוף). ג. דרך השיתוף בקבוצה, יקבלו הילדים לגיטימציה לגעת ברגשות ולגלות שגם האחרים חווים אותם. המשתתפים יקבלו כלים כדי לסייע להם להכיל רגשות אלו במצבים בהם הם מתקשים. דרכי הפעולה של התוכנית כוללים עבודה כלבנית מגוונת; עבודת אילוף, טיפוח הכלב, משחק, והתנסות חוויתית עם הכלב ועם הילדים האחרים בקבוצה. מבנה המפגש: כולל שיחת פתיחה (10 דקות). עבודה על נושא המפגש, שיחה וכן חלק עבודה כלבנית(40 דקות). שיחת סיכום (10 דקות).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14281	ייעוץ פדגוגי טכנולוגי לקידום הוראה - למידה חדשנית	רובוכיף בע"מ	שיפור אפקטיביות בית הספר באמצעות הטמעת דרכי הוראה-למידה חדשניות, חיזוק מיומנויות מקצועיות של סגל ההוראה, עידוד וליווי יזמות וחדשנות פדגוגית-טכנולוגית, עיצוב סביבות למידה רב חושיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515185940
14282	חשק	קודור בע"ם	העצמת חוויות ההתחנכות בבית הספר מצד התלמידים מתוך חשיפה ותרגול של כוחות רחיים עצמיים. בתוכנית מתקיים סעור מוחות ורגשות בנושא הצמיחה האישית בתוך המסגרת הלימודית מתוך עיסוק בשמונה פרקים של הרמב"ם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516401502
14283	בגרות פיננסית לדור ה Z	גשרים לאקדמיה (אלשאפע קאסם)	חשיפה והיכרות עם העולם הפיננסי המשתנה בעידן הדיגיטלי בשפה של דור ה Z ובגישה שמותאמת לבני הנוער והמתבגרים שהם פעילים פיננסים ונחשבים לצרכנים פעילים בעידן הקניות באינטרנט. התכנית מקנה לתלמידים כלים להתנהלות כלכלית נכונה וצרכנות נבונה עם הדגש על שיפור דפוסי ההתנהלות של בני הנוער במטרה להוביל אותם להתייעלות פיננסית בעוד שהם בבתי הספר. התכנית מעצימה את הידע של התלמידים ומפתחת אצלם חשיבה ביקורתית כלפי הכסף ומפתחת אצלם תרבות פיננסית שמתבססת על החלטות רציונאליות ודחיית סיפוקים בעידן הצרכנות הדיגיטלית. במהלך התכנית התלמידים יכירו את יתרונות תרבות החיסכון וההשקעות בגיל צעיר וילמדו איך לנהל את "הכסף הקטן" כדי לפתח הרגלים פיננסים שיובילו אותם לניהול נבון לכסף הגדול בעתיד. לאורך התכנית התלמידים יקחו חלק ביישום הטיפים והכלים בצורה מיידית בחיי היומיום על מנת שיחוו את התוצאות הכלכליות כדי לרתום אותם לתהליך עם ראייה לעתיד ויכולת לקחת אחריות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14284	הקנית מיומנויות המאה ה 21 תוך שימוש בטכנולוגיה חינוכית (תיכלול התקשוב ב 360 מעלות)	ספיק טו גו בע"מ	מטרת התוכנית היא לאפשר שילוב יעיל ומועיל של טכנולוגיה חינוכית בתהליכי הלמידה והפעילויות בבית הספר. בתקופה זו, בתי הספר מוצפים בכלים דיגטליים טכנו-פדגוגים מצוינים. אבל בהרבה מקרים, ההפעלה שלהם לא מתממשת עקב כשל באחת מהחוליות הנדרשות להפעלתם. חולשתה העיקרית של הטכנולוגיה החינוכית היא, שהיא נשענת על שרשרת אלמנטים שכולם צריכים לתפקד: תשתיות תקשורת, המיחשוב, תוכן דיגטלי נכון ומותאם, מורים בעלי הכשרה מתאימה שששולטים בטכנולוגיה ויודעים לרתום אותה לצרכיהם ועוד. בנוסף, יש בעיה שהשירותים, התכנים והחומרה מסופקים לבית הספר על ידי גורמים שונים שאינם מתואמים ביניהם. התוכנית המוצעת תשלב גורם טכנו-פדגוגי מקצועי חיצוני שיטפל בכל גורמי השרשרת ויגרום לדברים לעבוד. תהליך התוכנית: מיפוי המצב, הגדרת הצרכים הטכנו-פדגוגיים עם הנהלת בי"ס, בניית תוכנית פעולה בתחום טכנו-פדגוגי וליווי הביצוע שלה. התוכנית תכלול: סקר תשתיות התקשורת ומערכות המידע, הטמעה, הדרכת צוות המורים בכלים הדיגטליים שבשימוש בית הספר, יישום למידה מוטית נתונים ותוצאות, הקניית מיומנויות המאה ה 21 תוך שימוש בכלים דיגיטליים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514413251
14285	החובש הצעיר - עזרה ראשונה	עאמר גמל - אינפינטי	התוכנית נועדה לפיתוח המודעות על העזרה ראשונה וחשיבותה, בקורס ילמדו התלמידים איך להתמודד עם מצבי חירום שנמצאים בסביבתם, איך להזמין כוחות ביטחון כמו אמבולנס וכיבוי אש, ומשטרה, בנוסף איך להתחיל טיפול ראשוני במה שיש להם ביד או עם ציוד שנמצא במקום המקרה. כמו כן ילמדו את המסלול אם מעוניינים להיות חובשים או פרמדיקים בעתיד, כמו כן ילמדו מה הסמכות שלהם בשטח ומה הסמכויות של המטפלים האחרים. הקורס משלב לימודים דרך מצגות ותרגולים מעשיים על בובות תרגול בנושאים כמו: החייאה, פרכוסים, עילפון, ותרגולים על עמיתם כמו טיפול בפצעים, טיפול בשברים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14286	סקראץ' ג'וניור - UINGAME Scratch) (Junior	שמיר יעוץ והדרכה	פיתוח קוד הופך למיומנות בסיס במערכת החינוך בישראל. עם סביבת סקראץ' ג'וניור (Scratch Junior) לומדים התלמידים לפתח קוד, ליצור משחקים, לעצב דמויות ורקעים בלמידה מהנה, חברתית, פעלנית. התוכנית מתאימה הן למתחילים בתחום והן לתלמידים מנוסים. התוכנית כוללת חומרי למידה והראה מלאים, מאושרי משרד החינוך המתאימים לכל מורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14287	סקראץ' ג'וניור - למורים - UINGAME Scratch) (Junior	שמיר יעוץ והדרכה	פיתוח קוד עם סקראץ' ג'וניור הפך למיומנות בסיס במערכת החינוך בישראל. התוכנית עוסקת בהכשרה, ליווי ויעוץ למורים בתחום ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקידום מיומנויות ותפיסות עדכניות בקרב התלמידים. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרי דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה ומצמצמת את הצורך בהכנה ממושכת לפני השעורים. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בפרקים בהם סילבוס, מערכים, מצגות, משימות תרגול ופתרונות. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב המורים ומתאימה גם למורים ותיקים בתחום וגם למורים ללא ניסיון בתחום. בקרב התלמידים התוכנית מקדמת לומד עצמאי, פעיל היודע ליצור טכנולוגיה, הלוקח אחריות על הלמידה תוך חיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות ופתרון בעיות. יצירה טכנולוגית היא שפה ליצירה ולכן ניתן לשלב בהוראה נושאים מתחומי הדעת השונים, נושאים חברתיים ואחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

14288	חוסן צוותי חינוך (חוסן לצוותים)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטיפול בילד ובמשפח	התכנית פותחה במטרה להעמיק את תחושת המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם המציאות המשתנה ולקדם את החוסן האישי והמקצועי שלהם. בעבודת אנשי צוות חינוכי עם ילדים ונוער בכלל ואלו הנמצאים במצבי סיכון בפרט וכן במציאות היום-יומית הסוערת ומלאת התהפוכות, מתרחשים רגעים רבים המזמנים להם קשיים ואתגרים משמעותיים. על מנת להוות גורם מיטבי המקדם את התלמידים, תוך שמירה עצמית משחיקה ופגיעה, חשוב שאנשי הצוות החינוכי יהיו בתוך תהליך של התבוננות פנימית והתפתחות אישית במהלך שנות עבודתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
14290	טיפול באמנות במצבי משבר (תרפיה באמנות התמודדות עם מצבי משבר)	יפעת קורן ניסני	תמצית התוכנית: שילוב של תאוריות של פסיכותרפיה, טכניקות מתחום הפסיכולוגיה ותיאוריות הנוגעות לתהליכי יצירה. תהליך היצירה והתכנים שעולים באמנות מסייעים למטופל/ת להתמודד במצבי מתח, משברים וחוויות טראומטיות ולסייע לו בשיפור תפקודים ובשיפור יחסים עם משפחתו, חבריו ואיכות חייו/ה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14293	רחפנים בחלל (בונים רחפן)	ח'וטבא עבדאללה	נושא הרחפנים הינו נושא המצוי בקדמת הטכנולוגיה היום. האפשרויות הטכנולוגיות הגלומות בכלי זה, הגודל הזעיר שלו ועלותו הנמוכה, מאפשרים פריצת דרך בכל הקשור ליישום טכנולוגיות של חישה מרחוק זמינה הם על כדור הארץ והן על גרמי שמים בעלי אטמוספירה, דוגמת מאדים, צדק ונוגה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14294	ימי ספורט והפנינג	מרשמלו לקידום חינוך בלתי פורמלי, ספורט ותרבות	במסגרת התכנית יופעלו קבוצת תלמידים בהפעלה המונית או קבוצתית ביום כיף והפנינג , במסגרת היום יועברו סדנאות בתחומים שונים, או די טי, ספורט, ספורט אתגרי, מפעילי ילדים, סדנאות הפעלה, דרמז לייב, חץ וקשת , סדנאות גיבוש	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580704104
14295	יעוץ ארגוני פיתוח מנהלים ופיתוח צוותים (כנפיים - יעוץ ארגוני ופיתוח מנהלים וצוותים מובילים)	מור אימפקט	בתהליך היעוץ אנו מובילים את בית הספר דרך תהליך מקצועי של - אבחון ארגוני, מיפוי ואיתור צרכים. ליווי מנהל בהובלת שינויים מערכתיים בעבודת הצוות ובתרבות הארגונית הבית-ספרית. גיבוש תוכנית עבודה שנתית ורב שנתית. ביסוס תשתיות ארגוניות ושגרות עבודה. טיפוח תרבות ארגונית , קידום הישגים לימודיים ושיפור אקלים. מתן כלים לניהול אפקטיבי והטמעתם ביסוס צוות ניהול וטיפוח מנהיגות ביניים. הגדרת משימות של בעלי תפקידים. ליווי בקידום שותפויות עם גורמים פנים בית ספריים וחוץ בית ספריים. טיפוח יחסי בית ספר הורים. הכנה והשתתפות בישיבות צב"מ (צוות בין מקצועי). תיעוד ודיווח תהליך העבודה. אנו מתמקדים בתוצאות ותוצרים: בניית מנהיגות בית ספרית אפקטיבית ברמת מנהל וצוות מוביל. הרחבת מעגל השותפים בתהליכי קבלת החלטות. העמקת האמון בקרב צוות בית הספר. צריכה מושכלת של משאבים. חיזוק שותפויות פנים בית ספריות וחוץ בית ספריות. תפיסה חינוכית מגובשת כתוצר של תהליך צותי משותף. מנגנונים וסדירויות בתהליכי עבודת הצוות. דפוסי תקשורת אפקטיביים בתוך בית הספר ובין ביה"ס לקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14296	יריד תחנות חוויתי בנושא קיימות ושמירת הסביבה (תן דעתך שלא תקלקל)	חל"ד - חנך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	לאחרונה גוברת המודעות בארץ ובעולם לתחום הקיימות בכלל, ולנושא משבר האקלים בפרט. ישנה חשיבות רבה בהכרות עם המשברים הסביבתיים בעת הזאת, לצד ההכרה באחריות ובהשפעה האישית והחברתית על משברים אלו, כבר בגילאי בית הספר היסודי. מטרת הפעילות לעודד את התלמידים למודעות לסביבתם, ללקיחת אחריות אישית על בחירותיהם היומיומיות ולחנך את דור העתיד לשמירה על הסביבה וטיפוחה. המסורת היהודית שמה דגש על אחריותו של האדם על סביבתו, והיא תואמת את הגישה המוסרית-ערכית לחינוך סביבתי שלפיה הבסיס ליחסי אדם סביבה הוא מוסרי-ערכי. היריד מציע חוויה חוץ כיתתית אקטיבית ללימוד ערכים ומקורות מהתרבות היהודית ישראלית לצורך פיתוח מודעות סביבתית. הפעילות כוללת יריד תחנות חווייתי המותאם לשתי רמות גיל (צעירים ובוגרים) והצגת פתיחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
14297	הדרן עיצובים (יצירתיות זה כל הסיפור)	וקנין מלכה - הדרן	הדרן מתמחה ב 15 השנים האחרונות בהעלאת המודעות והחשיבות לאומנות כמקדמת תהליכים רגשיים, לימודיים, חברתיים ובין אישיים, ומתמחה במתן מענים וכלים להתמודדות עם קשיים בדרכים יצירתיות הכוללות סדנאות משחוק ויצירה , עיצוב וחיזוק הציר המנטלי, המודעות העצמית והחוסן. תוך וטיפוח סביבות למידה, מרחביים אישיים , החשיבות לאסתטיקה , צבע ויופי בחיי היום יום, ושילוב באמצעות סדנאות אומנות שונות. הסדנאות מיועדות לגילאי גן - יב לאנשי הוראה והורים, ומתבצעות דרך שימוש במגוון סוגי אומנות שונות תוך חיבור לתחומי דעת מגוונים , ובכך מהווה כלי אמצעי למתן כליים לפתרונות לצוותים להורים ולתלמדים. השימוש בסגנונות אומנות תוך חיבור לתחומי הדעת השונים מהווה כלי לשיפור החוסן הרגשי והחברתי עבודה על הציר המנטלי בתחומי הדעת השונים , ולשיפור העלאת הביטחון העצמי , וזאת על מנת להוביל ללמידה למצוינות בכלל תחומי החייבים ולחוסן חברתי. אנשי הצוות בסטודיו הינם בעלי הכשרה לתואר שני וראשון באומנות , מחול, וחנ"ג וכן אנשי צוות המתמחים בסגנונות אומנות שונים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14298	אקדמיה להורות (חוסן להורים)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטיפול בילד ובמשפח	ההורות הינה אחד מהגורמים המשפיעים ביותר על בריאותו הנפשית של הילד, ומהווה תפקיד מורכב ביותר. תכנית אקדמיה להורות כוללת התערבות ממוקדת בהורי התלמידים, למשך 8-10 מפגשים. התכנית מתמקדת בשלושה היבטים: (א) הבנת חשיבות הקשר עם הילד; (ב) הבנת השלב ההתפתחותי בו נמצא הילד; (ג) הבנת חשיבות הגברת הנוכחות ההורית, וההשגחה ההורית כדי להקטין את הסיכונים ולהשפיע על התפתחות נפשית בריאה של הילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
14299	רובוטיקה בחלל (רובוטים ארדואינו)	ח'וטבא עבדאללה	עקב העלויות הגבוהות מאוד בכסף ולעתים בחיי אדם, הרוב המכריע של משימות חקר החלל נעשה באמצעות רובוטים. הן לווינים מאוישים, טלסקופי חלל, וכלה שמשימות של גששיות ורכבי שטח על ירחים וכוכבי לכת אחרים. נושא הרובוטיקה הוא אשנב לטכנולוגיות ההווה והעתיד בחקר החלל וכדור הארץ	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14300	מדברים עברית בכיף	איטייק (מונא זיידאן)	התכנית מציעה רכישת שפה באופן הדרגתי , כיפי ומותאם לרמות הקליטה המשתתפים בקורס . התכנית מתנת הכרות מיומנות ולמידה שפה עברית , התכנית מיועדת להכשיר תלמידים להיות שגרירי בעתיד של המגזר הערבי . תלמידים סקרנים ללמוד שפה עברית , נכיר את השפה העברית ונלמד את השפה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14302	שמש אקלים (חקר אקלים)	ח'וטבא עבדאללה	נושא ההתחממות הגלובלית הוא אחד הנושאים הבוערים כיום, תרתי משמע.המטרה היא להביא את הנושא למאכז הפוקוס של הפלמידים, הצגת הסיבות למשבר, לפי מחקרים שונים וכן שימוש באנרגיות מתחלפות ? קרינת השמש	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14304	שומרים על כדור הארץ (אקלים כדור הארץ)	ח'וטבא עבדאללה	התכנית מציגה את השמש, שהיא מנוע האקלים של כדור הארץ. את הסיבות לעונות השנה, את נושא ההתחממות הגלובלית, זיהום האוויר וגזי החממה והשוואה לכוכבי לכת אחרים. שימושים באנרגיה ירוקה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14305	שערים לתלמיד (תרפיסנטר)	מרכז חינוכי "שלהבת רכסים"	שערים- מודל ייחודי של קבוצות רגשיות לילדים אשר בכוחם לפתוח שערים של הצלחה ולגלות בפניהם עולם חדש של בטחון עצמי, חברה ורווחה נפשית, המכשירים את הקרקע ללמידה פוריה וצמיחה אישית תקינה. המודל נבנה מתוך ראיה מערכתית של כל השותפים להצלחתו והשתלבותו של התלמיד בצורה המיטיבה עבורו הכולל : הדרכה והסבר לצוות על מטרת הפרויקט תפקידם ושילובם בו כחלק מהתהליך . סדנאות כיתתיות בשיתוף המחנך לשיפור אקלים כיתה , גיבוש ורכישת כלים לתקשורת בן אישית נכונה , ניהול רגשות ודחיית סיפוקים ועוד ... סיכום המעגה והגלמד ממנו על המשך ההתנהלות בכיתה במשך השנה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580309078

14306	קבלת ספר תורה	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	במסגרת תוכנית הלימודים של ילדי כתות ב, מתחילים ללמוד בשנה זו חומש ראשון מחמשת חומשי תורה. בתחילת התהליך נהוג לקיים טקס קבלת ספר תורה כדי להמתיק על הילדים את תחושת השייכות והחיבור לספר הספרים. חל"ד מציעה תוכנית ערכית - חווייתית שתעצים את תחושת החיבור של הילדים למושא ותטפח תחושת גאווה לזהות היהודית ולתנ"ך שמייצג מרכיב משמעותי בזהות האישית והלאומית המתפתחת אצל הילד. התוכנית מותאמת לתת סל זה מתוקף היותה מכוונת לאחד מאבני היסוד של טיפוח זהות יהודית ישראלית , ומתוך היותה מכינה לחיים . התוכנית כוללת מספר סדנאות לבחירה והרכבה: 1. סיפורי התורה ומשמעותם לימינו 2. סופר סת"ם 3. תהלוכה ססגונית לבית כנסת שכונתי. 4. טקס קבלת ספר תורה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
14307	עיבוד תמונה דיגטלי בחלל (עיבוד תמונות לווינים)	ח'וטבא עבדאללה	צילום דיגיטלי ועיבוד תמונה היוו מהפיכה בתחום הצילום ודחקו הצידה את הצילום באמצעות סרטי ולוחות צילום. הרגישות הגבוהה מאוד של מצלמות דיגיטליות והאפשרות לעיבוד תמונה ממוחשב, הביאו לפריצת דרך בנושא הצילום בכלל והצילום המדעי בתחום חקר החלל בפרט.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14309	מהנדסי חלליות צעירים (הנדסת חלל)	ח'וטבא עבדאללה	התוכנית תחשוף את תלמידים לטכנולוגיות חלל מתקדמות, תוך הצגת הגילויים האחרונים במערכת השמש, ועידוד יכולת היצירה וחשיבה טכנולוגית. יעדי התוכנית חשיפת התלמידים לגופים במערכת השמש מבעד ללוויני המחקר השונים שנשלחו לגופים השונים, הכרת הגופים, הכרת טכנולוגיות מתקדמות בתחום הלוויניות וחקר מערכת השמש, יצירה (בנית מודלים) ותכנון משימות טכנוגיות הכרת נושא מערכת השמש, גופים העומדים בקדמת המחקר, תוך חשיפה לאמצעים הטכנולוגיים המקדמים והדרכים לחקור אותם, יאפשרו פיתוח חשיבה טכנולוגית ויצירתית אצל תלמידים, בנושא התמודדות עם תכנון משימות חלל לגרמי שמים מרוחקים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14310	Aiming High (הסרת החסמים בכל רכיבי השפה, פיתוח יכולות למידה עצמית ומתן כלים לשיפור יכולות אנגלית)	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	היא תכנית ייחודית ומקורית העונה על הצורך בחיזוק כישורי האנגלית בקרב הלומדות והלומדים, הן בהיבט הטכני והן בפן הרגשי. תכנית זו נועדה 'לשבור את תקרת הזכוכית' המשויכת לעיתים לשפה האנגלית וניכוסה כביכול למעמדים מסוימים בחברה, על מנת ליצור שוויון הזדמנויות בשוק העבודה ולחזק כל תלמיד ותלמידה ואת התעשייה הישראלית. במסגרת התכנית, ייערכו מספר מפגשי מסע בין מיומנויות השפה האנגלית: הקשבה, דיבור יומיומי ומקצועי, קריאה וכתיבה, תוך זיהוי והתייחסות לחסמים שלנו כלפי השפה והסרתם. התוכנית תעניק גם כלים טכנולוגים ומתודולוגיות ללימוד עצמי והשתפרות בשפה לאורך זמן. תכנית זו נועדה לחזק ולהשלים את הפעולה שבתי הספר עושים לחיזוק המוטיבציה ללימודי אנגלית והבהרת החשיבות שלה בהווה ולעתיד האישי והמקצועי של כל תלמיד ותלמידה. התוכנית תחזק את יכולת הלמידה העצמית של התלמידים ותפתח סביבת למידה תומכת וכנה בתוך הכיתה. הסדנאות נמשכות כ3 שעות כל מפגש ומיועדות לתלמידי כיתות ז'-י'. התכנית בהנחיית מנחה תעשיידע מקצועי ומיומן, 20 תלמידים בקבוצה. המנחה יהיה מנחה שמיועד לתוכנית הזאת- עם רמת אנגלית גבוהה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580210094
14311	חייזרים האם אנחנו לבד ביקום (חייזרים בינינו)	ח'וטבא עבדאללה	נושא החיים ביקום הוא אחד הנושאים הרתקים ביותר ושובי הדמיון החוצים את כל הגילאים. התוכנית תגרה את הסקרנות המדעית של התלמידים תוך הכרת מושגים בסיסיים של פיזיקה, כימיה, ביולוגיה ואסטרונומיה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14312	העצמת מנהיגות צעירה (טיפוח מנהיגות נוער ומסוגלות עצמית)	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	העצמה וטיפוח מנהיגות צעירה בקרב תלמידים בכל הגילאים , סולידריות ואחריות חברתית על ידי סדנאות והפעלות חינוכיות חברתיות קבוצתיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14314	מארס רובר (רובוט על מאדים)	ח'וטבא עבדאללה	האנושות החליטה להתיישב על מאדים בתוכנית זו התלמידים יתכננו רובוט מארדואינו וחיישנים הם צריכים לקחת בחשבון שהיעד של החובר הוא להיטיפס על דגם של הר אולימפוס של מאדים מבלי להתהפך	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14315	רופא העתיד	איטייך (מונא זידאן)	הכרות עם עולם הרפואה , התכנית מאפשרת להעשיר את הידע בתחום הרפואה בדרך חוויתית ומהנה ותורמת לעידוד לשינוי בהרגלי חיים ולמידת כלים לאורח בריא ואיכותי . משתתפי התכנית רוכשים ידע וכלים פרקטיים להצלת חיי אדם ולסיוע במצבי חירום	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14316	טיפוח מנהיגות ושייכות קהילתית (המנהיג בעידן הפוסט-מודרני)	פאטמה כבהה	מטרת התכנית להעניק לילדים/מורים/הורים כלים כדי להתמודד עם אתגרי החברה המשתנה ולטפח מנהיגות צעירה עם דגש על סולידריות ואחריות חברתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14318	ד"ש לסכסוך (להכיר את הסכסוך הישראלי-פלסטיני)	הפורום לחשיבה אזורית	לימוד מושגי בסיס ועיקרי הסכסוך הישראלי-פלסטיני, תוך הכרות עם הנרטיב היהודי-ישראלי והפלסטיני - עבר, הווה ועתיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580646750
14319	לחיות את הזמן (אקטואליה בפרשת השבוע)	מעיינותיך - לב לדעת (ע"ר)	התורה היא גם ספר הוראות לחיים. הסוגיות וסיפורי התורה רלוונטיים לחיי היום יום, בתכנית זו, אנו עוברים על כל פרשה מפרשיות השבוע ומוצאים בה סוגיה אקטואלית לדיון והרלוונטית לחיים של בני הנוער, מערכי השיעור נכתבו תוך התאמה ומחשבה על סוגיות חברתיות, ערכיות ואישיות. את המפגשים מלווה מחברת תובנות ייחודית המלווה את המסע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580597029
14320	חיים משותפים של יהודים ומוסלמים (ממיעוט יהודי למיעוט מוסלמי)	הפורום לחשיבה אזורית	למידה והכרות עם מרקם חיים משותפים של מוסלמים ויהודים, החל מימי הביניים ועד היום, תוך נתינת מקום לזהות מזרחית-יהודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580646750
14322	מבואות למזרח התיכון	הפורום לחשיבה אזורית	הכרות עם מדינות המזרח התיכון והמיקום של ישראל במרחב הגיאוגרפי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580646750
14323	סמנריון חיבורים (חיבור לעם ולארץ בכפר חבד)	מעיינותיך - לב לדעת (ע"ר)	מדרשת מעיינותיך במרכז הארץ (כפר חב"ד) מזמינה אתכם לסמינריון סביב חיבורים. חיבור לעצמי - חיזוק הזהות העצמית באמצעות יחידות תוכן העוסקות בנושאים מהותיים: סוגיות בבטחון ואמונה, המטרה והמהות שלנו בעולם, שמחה עצמית. חיבורים לעם - השפעה על עם ישראל באמצעות מפגש עם דמויות מעוררות השראה, יחידה סביב ערבות הדדית לימוד ומשחק קליקרים אטרקטיבי, מפגשים עם בני נוער ממגזרים שונים, חיבור לארץ - משחק ניווט החושף ומלמד את המשתתפים בסיפור של הקמת היישוב הייחודי כפר חבד המלווה בציוני דרך היסטוריים-ערכיים, החל מהתושבים הראשונים שברחו מברית המועצות תוך חירוף נפש, עובר דרך פיגוע רצחני שזעזע את היישוב המתחדש ועד למה שהוא היום, מעצמה של עשיה וערכים הניבטים מכל רחוב ובנין ביישוב כפר חב"ד. ניתן לשלב גם לינה וארוחות בקמפוס המדרשה. ניתן גם בשבתות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580597029

14324	יצירה ואומנות (אומנות בכיף(מוסיקה, תיאטרון, קולנוע ומדיה, אומנות חזותית))	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	העשרת עולמם התרבותי של התלמידים במגוון תחומי יצירה והיכרות עם התרבות הישראלית במיטבה. לאפשר היכרות בסיסית עם תחום האומנויות ולהתנסות מעשית בתחומים שונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14325	טינג גלובל - גול	גול בע"מ	חברת גול בע"מ מפעילה מספר תוכניות חיצוניות, חלקן מתבססות על האתר TING GLOBAL, הנותן מענה לתלמידי יסודי, חטיבות הביניים ותיכונים בישראל, אתר הפעיל משנת 2019. טינג גלובל היא תכנית המפתחת ומשפרת מיומנויות למידה, חשיבה וכישורי חיים באמצעות משחק ולימוד חווייתי, תוך התאמה לצרכיו של הלומד. התוכנית כולל מגוון קורסים ומערכי שיעור שונים. ביניהם 'אתגר 18 ימים של קיימות ומנהיגות' ו-'אתגר האקלים'. המטרות המרכזיות של התוכנית ועיקריה הם יצירה, שיתוף וניהול רעיונות לטובת מציאת פתרונות בהתאמה לאתגרי הקיימות של האו"ם SDG?s וחיזוק מיומנויות כישורי חיים באמצעות משחק. התוכנית מציעה גם תחרות-שיתופית בין בתי ספר מכל הארץ ומעודדת צמצום בפערי ידע ופערים כלכליים-חברתיים. במהלך התוכנית יקבלו התלמידים יצוות ההוראה הדרכה והנחיה לאורך שנת הלימודים. כמו כן, התלמידים יזכו לייווי רצוף של צוות התוכנית בפורום ייעודי, כולל אפשרויות למפגשי אונליין עם הצוות של טינג גלובל. בנוסף, יוכלו המורים להשתמש בתבניות האתגרים של אתר TING GLOBAL, על מנת לסייע בקידום מטרות התוכנית ולהתאים לכל בית ספר את התכנים והערכים הרלוונטיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514415314
14326	המפתח	גול בע"מ	תוכנית המפתח (הדרכה ממוקדת פיתוח תועלות וחוזקות למסגרות חינוכיות) כוללת מספר רבדים שמטרתם בניית כלים אופרטיביים להנגשת תהליכי למידה והוראה באופן דיפרנציאלי בדגש על ניהול אפקטיבי של משאבי הון אנושי והעצמת הכוחות הפנימיים בביה"ס, על פי צרכים פנים-כיתתיים, שכבתיים ואף קהילתיים. המטרה תושג באמצעות (ניתן לשלב את חלק/כל האפשרויות): א. הרצאות/סדנאות לצוותים החינוכיים. ב. הרצאות/הדרכות להורים. ג. הנחיית סדרת מפגשי הדרכת צוות פרטניים ו/או קבוצתיים המלווים בתצפיות שטח ותרגול מעשי, בשיתוף הצוות החינוכי, תוך דיאלוג מקצועי, ניתוח ועיבוד נתונים מהשטח ותרגול סימולציות לכדי קבלת החלטות. ד. בניית תוכניות עיצוב התנהגות פרטניות, קבוצתיות וכיתתיות בדגש על הגברת מוטיבציה, שיתוף פעולה והרגלי למידה, בשילוב יצירת מנגנוני מודעות והכלה שמטרתם יצירת פלטפורמה שתענה לצרכים מיוחדים, מיצוי פוטנציאל אישי ותמיכה באקלים בית ספרי וכיתתי מיטבי. ה. תצפיות והדרכה במסגרת הכיתות כמענה למגוון גורמים מאתגרים: מתן כלים אופרטיביים לניהול כיתה בהיבטים של טיפוח סביבה לימודית מקדמת מעצימה ומכילה באופן המותאם אישית סך מורה-כיתה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514415314
14327	תכנית יזמות עיסקית מדעית, מרעיון למוצר - ניצן - טק	המכללה האקדמית תל-חי	? התוכנית מיועדת לתלמידי חט"ב ובנבנה ביחד עם אנשי מקצוע מתחום הסטארטפ. פעילות משלבת מפגש וסיור בחברות סטארטאפ בתחום הפודטק, האגרוטק ובתחומי הכימיה. התוכנית מכילה תכנים מתחום היזמות ותחומי המדע והטכנולוגיה, בהתאם לנושא התוכנית. ? התוכנית/המענה מוכוונים לקדם את מצבם הלימודי באמצעות תהליכי יזמות טכנולוגית. ? במסגרת התוכנית רוכשים התלמידים מיומנויות יזמיות, מכירים ומתנסים בכלים ובאסטרטגיות חשיבה יצירתית תוך שהם מתנסים בתהליכי פיתוח מוצר. ? התוכנית מקדמת תרבות יזמית מדעית- טכנולוגית בקרב המשתתפים. ? התוכנית פועלת במרחב הפריפריה הצפונית ומשולבת למידה דיגיטל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14328	תצא"מ - תהליך צמיחה אישי לתלמידים	נשי אמי"ת	התצא"מ הוא הדרך לאפשר לכל אחד ואחת בבית הספר לפתח ערך עצמי חיובי ומוטיבציה פנימית באמצעות ליווי אישי וקבוצת שייכות משמעותית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580024800
14330	מעבדות ביוחקר לבגרות בביולוגיה	המכללה האקדמית תל-חי	פרויקט חקר בהיקף של 1 יחידת לימוד לתלמידי מגמת הביולוגיה שלב א' ? ביצוע ניסוי מקדים - 4 שע' אקדמיות - נושאים : לצורך עבודה מסודרת ואיכותית במעבדה כדי שלא נתפרס על יותר משלושה נושאים 1. ויטמין C ? השפעת בשלות הפרי על ריכוז הויטמין, ריכוז ויטמין C בפרי קטוף ופרי על העץ, אחסון פירות , טמ"פ והשפעתה על הויטמין ופירוקו 2. קרטנואידים ? טיפולים שונים בפירות וירקות המכילים קרטנואידים הפקתם ובדיקת ספקטרום הבליעה בספקטרופוטומטר סורק 3. פוטוסינתזה ? עבודה עם מיצוי של כלורופלסטים בטיפולים שונים 4. אנזימים ? פעילות אנזים בנוכחות מעכב, השפעת טמ"פ על פעילות אנזים, ריכוז סובסטרט שלב ב' ? ביצוע ניסוי חקר - 6 שע' אקדמיות - כל קבוצה תבצע ניסוי חקר לפי שאלת החקר שנבחרה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14331	From Non Readers to Readers (הוראה מתקנת באנגלית בבתי הספר)	הופכים למידה למשחק	התוכנית From Non Readers to Readers ללימוד ולדיוק ראשית הקריאה באנגלית נותנת מענה לילדים שלא רכשו את הקריאה באנגלית. התוכנית בנויה בצורה הדרגתית ומוליכה את הקורא שלב אחר שלב. משלב לימוד הצלילים, לקריאת מילים בודדות ועד קריאת משפטים וסיפורים קצרים. למי התוכנית מתאימה? - לתלמידים שמתחילים את דרכם בלימודי האנגלית - לתלמידים שלא קוראים מדויק באנגלית - לתלמידים שלא יודעים לקרוא באנגלית בכל גיל בסיום התוכנית התלמידים יגיעו לרמה של עולים לכיתה ה מבחינת רמת הקריאה באנגלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

14332	עתודה מדעית אגרוטק	המכללה האקדמית תל-חי	תוכנית "אגרוטק-עתודה מדעית" הינה שיתוף פעולה של: אגף החינוך במועצה האזורית עמק הירדן, גליליום, המכללה האקדמית כנרת, צמח ניסיונות ובתי ספר בעמק הירדן. מטרת התוכנית: גיבוש נבחרת של נוער מדעי מכל בתי הספר השייכים לעמק הירדן על?מנת שימשיכו לעסוק בתחומי המדע והטכנולוגיה כבוגרי הנבחרת במגמות המדעים בתיכון וכסטודנטים באקדמיה. מסגרת התוכנית: 3 שנים, 25 מפגשים בכל שנה. בימי שני אחת לשבוע בין השעות 10:00 ? 13:00. הפעילות כוללת סיורים, מעבדות ומפגשים עם מרצים מובילים בתחום המדע, חקלאות וטכנולוגיה. שנה א' ? מבוא לאגרוטק. שנה ב' ? התנסות בפיתוח מוצר חקלאי טכנולוגי שנה ג' - יזמות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14333	יעוץ אסטרטגי למנהלים וצוותים (תכנית מנהיגות למנהלים)	נעמי גדות	לנתח את תהליכי העבודה והנהלים בבית הספר . להצביע על אזורים טעוני שינוי ופיתוח בבית הספר. להוביל בסופו של דבר למיקסום יכולות של המנהל/ת והצוות .לשם שיפור מתמיד והעלאת הישגי לומדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14334	מנהיגים קהילה (בונים קהילה)	אפרת אברמוביץ	תוכנית למהיגות חינוכית מפתחת כלים לפיתוח מנהיגותי והעצמת בית הספר מבססת את מרחב בית הספר כזירה מגוונת המשלבת בין ידע פדגוגי לצד חוסן קהילתי ע"י הכשרת הצוותים ממחניכים למנהיגים קהילתיים חינוכים. התוכית תתמקד בהעצמת בין הספר ושינוי תפיסת האקלים הבית ספרי בעיני הקהילה, תוך דגש על מתן כלים ליזמות חינוכית קהילתית עבור צוות בין הספר והפיכתו למרכז כוח קהילתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14336	חשיפה לייצור דיגיטלי (טכנולוגיות ייצור מתקדמות)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	יישום של תוכניות ויחידות לימוד המשלבות תכנים הומניים ומדעיים, STEAM, בפיתוח תוצרים משמעותיים ע"י תלמידים תוך חשיפת ילדים ובני נוער למיומנויות המאה ה-21. התלמידים ילמדו מידול (Tinkercad), הדפסת תלת מימד, חיתוך בלייזר, אלקטרוניקה ובקרה (Microbit BBC , תכנות Scratch).	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
14337	בשתים שתים ושלושים (לילה בגבעת התחמושת)	המרכז למורשת מלחמת ששת הימים שחרור ירושלים ואיחודה	בשתים ושלושים או בכל שעת לילה אחרת נגיע לגבעת התחמושת ונעבור חוויה מכוננת לאור תאורה מיוחדת הקימת בתעלות הקרב. נצטרף לדדי, יורם, ניר, יקי, דוד וכל החברים ננסה להתחבר למה שעבר בראשם ומה הם חשו בעת שהיו כאן באותו הלילה! נסיים בישיבה סביב מדורה נשיר משירי הארץ הטובה ושירי ירושלים, נערוך ברור חינוכי-ערכי על הערכים המרכזים שנחרטו כאן על הסלעים. נקשיב לקולות הלוחמים, יורם אלישיב: לא יכול להיות ש-30 ירדנים תוקעים אותי, דדי יעקובי: נותרו לידי ארבעה לוחמים בלבד, ניר ניצן: איתן לא היסס לרגע, יקי חץ: הירדנים זרקו רימון אחר כך ירו צרור ואחר כך נחו אז בין צרור לרימון הנחנו את חומר הנפץ. דוד שלום: היו לי ארבעה מטרים לתמרן, בסך הכל רציתי לחזור הביתה בשלום. חיים גורי: הלילה יתרחש כאן הקרב שיקרע את גורלה של ירושלים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500501994
14338	תיאטרון המדיטק לילדים ולנוער	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	תיאטרון המדיטק הוקם בשנת 2004 במתחם המדיטק בחולון ומאז הפך לתיאטרון מוביל בתחומו, היחיד בארץ בעל משכן קבע, עם רפרטואר עשיר של הצגות איכות לילדים ונוער שזוכות לביקורות נלהבות בקרב הקהל והתקשורת. התיאטרון הגיע להישגים רבים בארץ ובחו"ל וזכה במהלך השנים בלמעלה מ-60 פרסי הבמה לילדים. מידי שנה מפיק התיאטרון שש הפקות חדשות המוצגות בפני קהל המנויים באולמות התיאטרון במדיטק חולון, בהיכלי התרבות השונים ובפני תלמידות ותלמידים ברחבי הארץ במסגרת פעילות 'סל תרבות ארצי'. לצפייה ברשימת ההצגות המאושרות גם בסל תרבות ארצי לשנת תשפ"ד היכנסו לקישור הבא: https://mediatheque-theater.org.il/sal-tarbut/	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512287350
14339	חזון ארגוני ואישי (בניית חזון ופרקטיקה של חזון)	לילך מולר	בנייה וגיבוש של חזון ארגוני בית ספרי וחזון אישי של כל בעל תפקיד בארגון בהשתתפות כלל הצוות החינוכי בבית הספר או הארגון ויישום התפיסה החינוכית המתגבשת מתוך חיבור כלל ארגוני שמתווה חזון. התוכנית משלבת בנייה של תמונת עתיד בית ספרית והגדרת זהות בית ספרית וארגונית בשיתוף כלל באי הארגון (360 מעלות). מוגדרים ערכים וערכי ליבה ארגוניים ומתחדד רעיון ה'אני מאמין' בית ספרי וארגוני. במסגרת התהליך נוצרת העמקה של הגדרת התפקיד ותפיסת התפקיד של כל בעלי התפקידים בארגון, עולות שאלות מהות, נוצרים שיתופי פעולה ומעמיקים את עבודת הצוות, מתגבשות שגרות עבודה וסדירויות נוספות התומכות בפרקטיקה של החזון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14341	יוון ורומא בירושלים	מוזיאון ישראל	מפגש המעשיר ומחייה את תוכנית הלימודים על יוון ורומא	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
14342	הור5אה היברידית - איך לקדם הוראה אישית ומרחוק	אלעד שגב	בקורס זה נכיר את היסודות של ההוראה היברידית. הוראה המשלבת לימוד א-סינכרוני, לימוד סינכרוני ולימוד פנים אל פנים. נלמד לבנות סילבוס לקורסים היברידיים, ונפתח בעצמנו יחידות הוראה משולבות תוך שימוש באמצעים טכנולוגיים הזמינים לכולנו. מבנה ההכשרה כולל בין היתר מענה לשאלות: למה עכשיו ולמה היום הוראה היברידית היא הכלי המתאים להוראה ולמידה? אילו מודלים בהוראה היברידית קיימים? נבנה סילבוס לקורס היברידי במה שונה הפדגוגיה של הוראה דיגיטאלית מהוראה בכיתה? אילו תוכנות חינמיות ופשוטות לצילום שיעורים קיימות? איך לעצב את סביבת העבודה להוראה דיגיטאלית? ואילו סביבות למידה להוראה היברידית זמינות לנו. איך משלבים משוב מקדם למידה, ואיך משובים משוב לשיפור ההוראה?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14343	סדנאות מעשיות	מוזיאון ישראל	סדנאות מעשיות המציעות דרך חווייתית להטמיע את זיכרון הביקור בתערוכות ומותאמות לתוכני המפגש. אנו מזמינים אתכם לגלות רעיונות חדשים וליצור קשרים מפתיעים באמצעות יצירה, התנסות, עשייה, חומר, קו וכתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
14344	פעלולי חומרים (כימיה לקטנטנים)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	היכרות עם תופעות מוזרות בכימיה-נראה מזרקה המופעלת על ידי קרח, בועות סבון מלאות בעננים, חומרים "נעלמים" ושינויי צבעים מדהימים. התלמידים יכינו תמיסות בצבעים שונים בעזרת נוזל אחד צבעוני ומגוון תמיסות חסרות צבע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717

14345	סיור לימודי בפעימה לצוות בית הספר (עד 19 משתתפים)	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	מרכז הנשיות "פעימה" הוא מרכז חווייתי נשי, ראשון מסוגו, המאפשר למבקרת לעבור חוויה מעצימה ומחברת לנשיות בכלל, ולנשיותה בפרט. במרכז שבעה חללים מעוצבים חושית וויזואלית כאשר כל חלל נגע ברובד אחר של נשיות ומאפשר שיח פתוח, פשוט וערכי בנושאי הגוף והמיניות תוך שימוש בהמחשה חווייתית משמעותית ותיווך המעודדים יחס חיובי של תלמידות לגופן. החללים השונים במרכז עוסקים בהיבטים נשיים מהצדדים הפיזיים, הנפשיים והרוחניים. המרכז מיועד לילדות, נערות ונשים בכל הגילאים. בכל גיל יחשפו המשתתפות לתכנים המותאמים אליהן. הסיור הלימודי במרכז פעימה מותאם לצוותי הוראה אשר מעוניינים להעמיק את התודעה והשפה הנשית מתוך התבוננות, חוויה ולמידה. חלק מהשאלות בהן נעסוק בסיור זה יהיו: כיצד לשוחח עם נערות על גופן ומיניותן? איך מדברים על נשיות מתוך התפעלות והכרת טובה? על אילו נושאים כדאי לשוחח, באיזה אופן ובאיזה גיל? כיצד יוצרים שפה נשית משותפת בתוך בית הספר? כיצד מחברים בין תוכן לחוויה בתחום זה? הביקור במרכז מתרחש בקבוצות קטנות אשר מאפשרות חוויה אינטימית. מרכז פעימה פועל במרכז חינוכי רמות שפירא, בבית מאיר, בלב הרי ירושלים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580012573
14346	יעוץ ארגוני למנהלי בתי ספר	פילת מקבוצת היי קפיטל	ייעוץ ארגוני ניהולי וליווי בית הספר (מנהל ו/או צוותים חינוכיים) וביסוס תשתיות ארגוניות וניהוליות לצד טיפוח תרבות ארגונית בית ספרית לצורך קידום הישגים ושיפור האקלים הבית ספרי. סיוע בעיצוב תהליכי עבודה מקצועיים, ודפוסי עבודה אפקטיביים, באמצעות פרקטיקות ייעוציות נפוצות (כגון: אבחון, גיבוש תוכניות התערבות, פיתוח צוות, ליווי אישי למנהל, ליווי צוותי עבודה ועוד), ותוך התמקדות בחמישה ערוצים מרכזיים: מנהיגות, חשיבה תכנונית הבניה ארגונית, תרבות ארגונית ועבודת צוות ויחסי בית ספר-סביבה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512766411
14348	הוראה רב תחומית	אלעד שגב	בקורס זה נכיר את העקרונות של הוראה רב תחומית, הוראה המשלבת מספר דיסיפלינות ומספר נקודות מבט על אותו נושא. הוראה מסוג זה תומכת בלמידת העברה (transfer) מקדמת הישגים, ומכינה את הלומדים לאתגרי המאה הנוכחית. עיקרי התוכנית כוללים את הלימוד של: מהי הוראה רב תחומי ולמה דווקא היום? מהי הוראה רב תחומית / בין- תחומית? כיצד ליישם מודל STEM להוראה רב תחומית במדעים? כיצד ליישם מודל של פרוק והרכבה להוראה רב תחומית במדעי הרוח והחברה? מהי למידה סביב "רעיון גדול" /הוראה סביב מושג? איך ליישם הוראה מבוססת פרוייקטים ועבודות חקר בהוראה רב תחומית?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14349	כיפה נוגעת בכיפה	"חצר היישוב הישן ע"ש יצחק קפלן "	סיור בעקבות עדות ובתי כנסת מוכרים יותר ומוכרים פחות ברחבע היהודי בירושלים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580022077
14350	KV161 (אסא הדרכות - הרצאה)	אסא ומור בע"מ	161 קילו וולט, 12 יום בתרדמת, חודשיים וחצי בשיקום הנתונים היבשים האלה לא מתחילים לתאר אפילו את הכוח של יואב אסא הסיפור שלו מעורר השראה והערכים של יואב מדברים אל כולם בספטמבר 2011 יואב אסא התחשמל במהלך אימון כושר קרבי עם חניכיו. בוגר יחידת 669, נשכב על גבעות החול בחפץ חיים ללא יכולת לזוז, כאשר 70 אחוז מהשטח של גופו נפגע מכוויות. יואב מאמין באימרה של ויקטור פרנקל: גם כשנשללות ממך כל היכולות והחירויות, עדיין נשארת בידך היכולת והחירות לבחור איך להתייחס למצב שבו אתה נמצא. יואב יצא מתרדמת של 12 יום והחליט שהוא הולך לנצח את המשבר הזה. הוא גייס לטובת תהליך השיקום את הגוף, אך חשוב מכך, את הנפש שלו. נ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516601259
14352	סיפור בהרפתקה (Adventure) (Storytelling	Flow (רותם ינאי)	תוכנית המשלבת סדנאות ותהליכים במרחבי טבע שונים, נותנת כלים יישומיים ומחזקת את ערוצי ההתמודדות של כל אחד ואחת מהמשתתפים עם אתגרי החיים. התהליך מקנה כלים מעשיים למיקוד, פיתוח חוסן, התפתחות וצמיחה. בתהליך למידה והתנסות מרתקים נצא יחד להרפתקה, נרחיב גבולות, נפגוש את הסיפור שלנו ויחד נוביל ונדייק אותו לסיפור חדש וטוב יותר!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14353	אורו של עולם (פעילות בנושא ירושלים)	אל עמי - אל עצמי	במהלך התכנית, התלמידים מקבלים מגוון פעילויות, פיזיות ודיגיטליות, מהנות וחווייתיות סביב ערכות ללימוד מונחה על היבטים שונים של ירושלים. הפעילויות כוללות, צפני בריחה, חידות, חידונים ומשימות המופעלים במשך זמן הפעלת התכנית. נושא הפעילות מתמקד בבניין ירושלים בדורות אלו ומשמעותם במבט תורני אמוני.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
14357	ילדים מלמדים (ימ"י)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	תוכנית ימ"י (ילדים מלמדים ילדים) פועלת מזה 34 שנה בבתי ספר יהודים וערבים בישראל. במטרה לבניית זהות משותפת כחלק מבניית חברה משותפת ערבית יהודית בישראל. התכנית עברה שינויים רבים במשך שנות הפעלתה, חלקם בעקבות ההתנסות בשטח וחלקם כמענה למציאות משתנה בהקשר החברתי-פוליטי, ובעקבות קריאה משתנה של צורכי השטח. יחד עם זאת הרציונל להפעלתה ועקרונותיה נשארו רלוונטיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
14358	מנהיגות חינוכית ופיתוח מקצועי בחינוך וולדורף	עמותת שקד - לקידום החינוך והתרבות ברוח הא	התוכנית מיועדת לליווי וחיזוק תהליכי שיפור בתחומי הפדגוגיה, צוות, אקלים וקהילה בבתי ספר וולדורף. פיתוח חוסן והעמקת תחושת המסוגלות בקרב ציוותי החינוך המובילים את משימת ההוראה והחינוך בבתי הספר. וכן שיפור התחום הניהולי, ארגוני. התוכנית תקנה מסוגלות למורים לתת מענה לצרכים מיוחדים בכיתות הטרוגניות, לשפר את ההישגים הלימודיים בכל התחומים ולבנות יכולות של ניהול כיתה ויצירת מעטפת הורית . התוכנית תכלול ליווי הוליסטי אשר יתמקד בכמה זירות: ליווי פדגוגי, ליווי ארגוני וייעוץ והדרכה בכל הקשור לתהליכי הוראה, למידה רגשית, חברתית ובניית אקלים מיטבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580157600
14359	מוזיאון העיצוב חולון	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	מאז הוקם ב-2010 זכה מוזיאון העיצוב חולון לחשיפה ועניין בינלאומי רב, והוא מושך מבקרים רבים, אוצרים ומעצבים מהארץ ומהעולם. לאורך השנים אירח המוזיאון יותר מ-50 תערוכות בינלאומיות ומעל 700,000 איש ביקרו במשכן האיקוני, שעוצב על ידי האדריכל הנודע רן ארד, וזכה בשלל פרסים בינלאומיים וביקורות משבחות. מוזיאון העיצוב חולון כחלק ממתחם המדיטק, הוא מוזיאון ייחודי בנוף המקומי ובין הבודדים בעולם המוקדש כולו לעיצוב על שלל היבטיו. עם השנים הפך המוזיאון למוקד פעילות מוביל לחדשנות בעולם העיצוב והוא מהווה חלק ממחויבות מתמשכת של עיריית חולון לתרבות ולחינוך. הסיור במוזיאון העיצוב ובסדנאות העיצוב הנלוות לו מספקות לילדים המבקרים סביבה עשירה, מגוונת אשר עונה על הצורך של הילדים לנוע, לפעול, ליצור, לשתף, לבחור וליהנות. המוזיאון מתייחס הן אל הסביבה הפיזית בדגש על חפצים מתחומי עיצוב שונים והן אל המרקם החברתי תרבותי ובכך הוא מייצר תנאים מתאימים לפעילות ולמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512287350
14360	אומנות (יצירה באומנות)	עבאס אימאן	לפתח מיומנויות וכישורים, פיתוח רעיונות ודרכי ביטוי שלהם, שימוש בדמיון ומקוריות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

14362	אח, איזו מקהלה! תוכנית למקהלות בית ספריות (הקמה / פיתוח ותמיכה במקהלה הבית ספרית)	עמותת מרכז נונה לאמנויות הקול	פיתוח והעצמה של מקהלת בית הספר ומנצחה (בבתי ספר בהם פועלת מקהלה), או ליווי בתהליך הקמת מקהלת בית ספר חדשה (בבתי ספר בהם לא פועלת מקהלה).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580666295
14363	דרייב לחיים (סינמה דרייב)	אל.סי.אי - חוויות משנות חיים בע"מ	תוכנית רב חושית תלת ממדית אינטראקטיבית להכנת תלמידים לקראת שלב הנהיגה בחייהם. התוכנית מבוססת על חוויה לימודית תוך שימוש בטכנולוגיה מתקדמת המאפשרת לתלמידים לשמוע לראות ולהשתתף באופן פעיל. שיעור הנהגים הצעירים המעורבים בתאונות כפול משיעורם היחסי באוכלוסייה. מרבית התאונות נגרמות כתוצאה מהגורם האנושי: מהירות יתר הסחה בנהיגה נהיגה תחת אלכוהול ועוד. התוכנית החדשנית דרייב לחיים עוסקת בנהגים צעירים באמצעות טכנולוגיות חדשניות המותאמות לאתגרי גילם ו"מדברת עימם בגובה העיניים". התוכנית הייחודית מורכבת ממספר חוויות רב חושיות: חווית התלת ממד, חווית התנועה, חווית ההשראה, והחוויה האינטראקטיבית. כל פרק בתוכנית מטפל בגורם אנושי אחד או יותר, ומכלול הפרקים והחוויה כולה, מאפשרים למשתתף להיות מעורב ופעיל. הפעלת התוכנית במסגרת כיתתית ושכבתית משפיעה על מעגל חברתי וקהילתי רחב ומסייעת לשינוי התנהגותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514826569
14365	יום הכנה לצבא (אסא הדרכות - הכנה לגיוס)	אסא ומור בע"מ	מפגש בין תלמידי בית הספר למדריכים מטעם הגוף המארגן יפגשו ויעברו יחד יום הכנה לשירות משמעותי. במהלך היום החניכים יעברו הרצאה מפי יואב אסא, פאנל חיילים ואימון תחנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516601259
14366	קבלת החלטות 2030	גול בע"מ	נושא קבלת ההחלטות נידון בפורומים רבים מאספקטים שונים, חלקם פסיכולוגיים- חברתיים, חלקם כלכליים ועוד. עם זאת, לרוב, הרצאות, סדנאות או קורסים בנושא לא נותנים כלים מעשיים להתמודדות היומיומית עם קבלת החלטות מאתגרות, או אף פשוטות. "קבלת החלטות 2030" היא תוכנית ממוקדת בנושא קבלת החלטות בחיי היומים במערכת החינוך ובכלל. התוכנית מכילה הרצאה וסדנה המיועדת לצוותי חינוך, והרצאה וסדנה המיועדת לבני נוער, והיא מעניקה כלים פרקטיים לטיוב תהליך קבלת ההחלטות תוך שיפור החשיבה הביקורתית, בין אם מדובר בצוותי החינוך, ובין אם בבני הנוער עצמם (ההרצאה והסדנה מותאמות לקהל המשתתפים). ההרצאה והסדנה שבתוכנית הועברו פעמים רבות לקהלים שונים, ותמיד קצרו שבחים, שציינו את התרומה הגדולה בנושא קבלת ההחלטות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514415314
14367	מורה נבוכים לטרילוגיה מנצחת - ניווט לתקשורת מיטבית בין הורים צוות חינוכי ותלמידים	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	התוכנית נותנת מענה לאתגרים ולמורכבות היחסים בין הצוות החינוכי, ההורים והתלמידים. יצירת ברית חינוכית בין ההורים לצוות החינוכי, ותקשורת מקרבת בין כל מרכיבי המשולש, מאפשרת יצירת תרבות רגשית מיטיבה ומצמיחה. פיתוח דרכי תקשורת יעילה בין מורים, הורים ותלמידים מהווה תשתית לשיתוף משמעותי ביניהם ותרומה מכרעת לתפקוד האקדמי והחברתי של התלמיד, לשביעות הרצון של ההורים מהמערכת החינוכית, לתחושתם החיובית של המורים ולרווחתם הנפשית של כלל השותפים לתהליך החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580163525
14368	אורט ישראל בונים עליכם - מייקרס (STEAMAKER S/ Ort Creators)	אורט ישראל (חל"צ)	צוות המכון לחדשנות בחינוך מייסם עקרונות מ"תנועת המייקר'ס" אשר מעודדת כל אדם לעשות ? ליצור בעצמו חפצים או מתקנים בשילוב טכניקות מגוונות עם שיטות טכנולוגיות מודרניות ומחשבים. התוכנית שואפת להגשים חלומות יצירתיים בדרך של עבודה בפרויקטים. נעודד בתלמידים: שימוש בדמיון: היכולת להעלות על הדעת מאורעות ואירועים שאינם קיימים בחושים. נעודד יצירתיות: תהליך העלאת רעיונות מקוריים בעלי ערך נפעל לחדשנות: תהליך יישומם של הרעיונות המקוריים הלכה למעשה. הלמידה תתבצע בהתנסות ברמות שונות של בניה- החל מבניית מודלים בקרטונים ומקלות ארטיק ועד שימוש במדפסות תלת מימד וCNC - בשילוב חקר של התלמידים שנובע מבעיה אותנטית שהם איתרו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
14369	מינדפולנס	מיטל אליהו	מיינדפולנס היא תוכנית הוליסטית, שיטתית וחוויתית של למידה מודעת שמביאה את הילד לגיוס ומימוש המשאבים שלו, וגורמת להתפתחות ברמה הרגשית, קוגניטיבית וחברתית. התוכנית היא חוויתית ומדגישה את החיבור בין הנפש לגוף ואת היכולת לחוות, ללמוד, להבין ולפתח את הילד מבפנים. מערכי השיעור מושתתים על למידה מתוך התנסות, ההתנסויות מפנות הילד לגוף, לעולם הרגשות, התחושות ולסביבה. ההתנסיות הן חוויתיות, כגון: קשב לנשימה, תנועה, דמיון מודרך, מגע, הקשבה וכו'. והן מאפשרות לילד להיות רגוע, ניטח, נותנת לו ביטחון, מיומנויות במצבי מתח, לחץ ופחד, ומאפשרות לו לפתח ולרכוש כלים חשובים לאיסוף קשב, ריכוז, שליטה עצמית, מיומנויות חברתיות ועוד. דרך כל הכלים וההתנסויות האלו, הילדים מביאים איתם לסביבה ולמשפחה ולכל מערכת יחסים אחרת אווירה רגועה ונינוחה, הילדים פנויים יותר להקשבה, ללמידה ומרגישים תחושת ביטחון ושייכות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14373	עבודות גמר - מרכז תמר	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	עבודת מחקר מדעית אישית ברמת 5 יח"ל לבגרות, בהנחיית חוקרים מאוניברסיטת בן גוריון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580617058
14375	אקסוריז (יצירה באקסוריז)	עבאס אימאן	התלמידים צריכים לקבל כמה יותר כלים, ואיך באמצעותם יכולים לשפר ולעשות דברים חדשים ויצירתיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14377	סדנא להגנה עצמית ומיניות בריאה (אסא הדרכות)	אסא ומור בע"מ	אין ילדה/צעירה שלא עברה הטרדה כלשהיא. לא משנה כמה קל או חמור זה היה. (אגב..עד גיל 12, אין הבדל בין כמות הפגיעות בבנים ובבנות..) אחד הדברים הכי חשובים זה הביטחון של הבנות והצעירות שלנו. איזה ביטחון? ביטחון עצמי, ביטחון שאני יכולה להחליט על הגוף שלי בכל רגע, ביטחון שאני אדע להגיב בכל סיטואציה (מישהו ששם עליי יד באוטובוס, מישהו שמושך במועדון לאיזה פינה..) הסדנא משלבת את כלל הרכיבים שמובילים ליצירת בטחון עצמי- בצד הפיזי פיתוח מיומנות ובניית בטחון ביכולת להגיב והן בצד הרגשי ומנטאלי. שם ההבניה של תפיסת העצמי ומציאת הבחון ביכולות של הנערה למקם את עצמה בתוך עולם גבולות פנימיים ברורים. הסדנא מתנהלת באינטימיות, בנועם, בדרך שבה ניתן לדבר ולפתוח את הדברים הכי כואבים, לדבר אותם, לשמוע בנות וצעירות אחרות, במטרה ללמוד, להיות מוקפות. וכל זה כדי לגרום למי שתגיע להרגיש בטוחה ועוצמתית ע"י כלים פיזיים וריגשיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516601259
14378	תוכנית תבל - תוכנית בינלאומית למנהיגות ודיפלומטיה ציבורית (StandWithUs)	סטנד וויתּ אס אינטרנשיונל בע"מ	תכנית למנהיגות ודיפלומטיה ציבורית המחנכת לתרומה לקהילה, עשייה פרו-אקטיבית למען ישראל ומאבק באנטישמיות. התכנית מעניקה ידע וכלים פרקטיים למנהיגות צעירה במאה ה-21. מפגשי התכנית כוללים הרצאות עיוניות, סיורים בשטח, טקסי פתיחה וסיום חגיגיים, פרוייקטים מעשיים וסדנאות כגון עמידה מול קהל, דיבייט, עמידה מול מצלמה, מדיה חברתית ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513956458
14379	סדנת מציאות מדומה VR (תלת ממד)	סנדיאן השקעות ופתוח בע"מ	תוכנת לחשיפת הילדים לכיתת מציאות מדומה VR, בא יעברו תכנים לפי דרישת בית הספר באמצעות ה VR, טכנולוגית המציאות המדומה הינה פלטפורמה פורצת דרך להעברת כל חומר לימודי בצורה איכותית ומהנה . יש תכנים המותאמים לחינוך המיוחד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512954991

14381	מהיר וזהיר (בטיחות בדרכים ושחרור רגשות)	שארלי ג'רוס	הסדנה הינה שילוב יצירתי בין העלאת המודעות לבטיחות בדרכים לבין נהיגה חווייתית ומאתגרת בקרטינג. תוך כדי מתן הזדמנות לונטליזציה ושחרורו כעסים ופורקן לחצים במשחק ולא במציאות וכל זה למען שיפור האחריות האישית בחיים בכלל ובכביש בפרט.	במכרז המאגר	יזמת 5 פי 2	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14383	עקרונות בהוראת עברית כשפה שנייה לתלמידים עולים	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	היכרות עם עקרונות מרכזיים בהוראת עברית כשפה שנייה תוך תרגול ויישום. ההשתלמות תותאם לצורכי המשתלמים, אך הינה. כמה מהנושאים שנוכל לתת להם מענה: טיפוח הדיבור, מיומנות ההאזנה, מיומנות הקריאה, טיפוח הכתיבה, הקניית אוצר מילים, הוראת הדקדוק, הוראה-למידה דיפרנציאלית, הערכה, משחוק בהוראה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
14384	חלומה של מדינה (פעילות על תקומת ישראל)	אל עמי - אל עצמי	במהלך התכנית, התלמידים מקבלים מגוון פעילויות, פיזיות ודיגיטליות, מהנות וחוויתיות סביב ערכות ללימוד מונחה בנושאים שונים שנשלחות במהלך החודש. הפעילויות כוללות, צפני בריחה, חידות ,חידונים ומשימות המופעלים במשך זמן הפעלת התכנית. נושא הפעילות מתמקד בתקומת עם ישראל ומדינת ישראל ומשמעותם במבט תורני אמוני.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
14385	רשת ביטחון - שימוש מיטבי ומניעת פגיעה ברשת	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	התכנית מקדמת שימוש מיטבי ברשת ומניעת מצבי סיכון ופגיעה. התכנית משלבת פעילות יעודית לצוות החינוכי, לתלמידים ולהורים וזאת בהתאמה לגילאי התלמידים וכן בהתאמה חברתית ותרבותית. התכנית כוללת הרצאות, סדנאות פעלנות, פעילויות שונות כגון 'האקתון גלישה בטוחה' ומעגלי שיח הורים-תלמידים-צוות. התכנית ניתנת להפעלה היברידית - פרונטלית ו/או מקוונת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580163525
14386	שף צעיר (השף הצעיר)	עבאס אימאן	שף צעיר ? ילדים מבשלים בריא , להקנות לילדים הרגלי תזונה בריאה זאת לצד הכנה חווייתית של תבשילים טעימים . ילדים אוהבים לבשל הם נהנים מהתעסקות בחומרי מזון ושואבים הרגשת סיפוק עצומה מהכנת המטעמים האהובים עליהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14389	לגדול יחד-חברים. (חברים)	שרה גרשוביץ טיפול באמנות	התוכנית לגדול יחד - חברים. שמה דגש על פיתוח מיומנויות חברתיות של ילדים ונוער, ונותנת מענה מקצועי גם לצוות החינוכי על מנת לתת כלים ולחזק את הפן החברתי רגשי. בדגש על העצמת והשתלבות ילדים דחויים, העצמה והשתלבות של ילדים עם רגישות לדחיה, העצמה והשתלבות של ילדים עם קשיי השתלבות. בדגש על הפחתת אלימות מילולית ופיזית, בדגש על חיזוק התקשורת המילולית, חיזוק תקשורת בינאישית, פיתוח תקשורת מיטיבה, הקשבה לאחר, הכלה וקבלת האחר והעצמת הקבוצה בצורה חיובית ומרתקת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14390	מצפן לעתיד (התנסויות במדע עכשווי)	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	תכנית "מצפן לעתיד" של מכון דוידסון לחינוך מדעי שבמכון ויצמן למדע, שואפת לחשוף תלמידים לקראת עלייתם לחט"ע למנשאים מחזית המדע, בשילוב טכנולוגיות מתקדמות ובאופן חוויתי. התוכנית כוללת ביקור בן יומיים של הכיתה, כולל לינה, במכון דוידסון שבמכון ויצמן למדע. פעילויות מדעיות בהנחיית מנחים מומחים, בעלי תארים מתקדמים במדעים. בנושאים החמים הבאים: מדעי המוח,פיזיקה חישובית, ביולוגיה חישובית, מדעי כדור הארץ, הכרות עם מדע עכשווי במכון ויצמן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580335818
14391	תחנות ODT לתלמידים (סדנאות אימון)	שותפויות אדמונד דה רוטשילד	יצירת חוויה ייחודית, מעצימה ומגבשת עבור החניכים במטרה לפתח יכולות מנהיגות והובלה ולפתח מיומנויות תקשורת ועבודת צוות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580399913
14394	שה"ם - שימי, התפתחות, מנהיגות.	יוגב שמחון	ליווי מנהלים, מורים, יועצים, ואנשי צוות ניהולי, להתפתחות אישית ורגשית, התמודדות עם מצבי לחץ, שחיקה, הגברת המוטיבציה, שיפור התקשורת הבין אישית, שינוי דפוסי רגש מחשבה והתנהגות, יצירת חזון אישי ומערכתי, הצבת יעדים וישומן. התוכנית מבוססת על כלים משיטת האימון (קואוצ'ינג) NLP ודמיון מודרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14395	קדימה - זהות, מנהיגות והעצמה	עמותת לשובע (קדימה)	תכנית בלתי פורמאלית, קבוצתית ואישית, לפיתוח מנהיגות, זיהוי חוזקות אישיות ומתן כלים להצלחה לילדים ונוער מהפריפיה חברתית-גיאוגרפית. "קדימה" פעולת בשעות אחה"צ עם תלמידים בכיתות א'-י"ב (תכנית צומחת בין שכבות הגיל). הפעילות מבוססת על שיטת PBL חוויתית (למידה מבוססת פרויקטים). תוכנית מקיפה הפועלת מספר פעמים בשבוע ומספקת מענה הוליסטי לשעות אחה"צ.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580169530
14396	פעילות שיא מנהיגות (אסא הדרכות)	אסא ומור בע"מ	מפגש בין תלמידי בית הספר למדריכים מטעם הגוף המארגן, יעברו יחד יום ניווט משימתי ובישולי שדה במתכונת המירוץ למיליון בשטח בית הספר חלק א'- פעילות לפי כיתות-לימוד ניווט תצ"א והתמצאות בשטח. חלק ב'-יציאה לניווט משימתי. כל קבוצה תאסוף מצרכי מזון (שישמשו אותם לבישולי שדה) לאחר הצלחה במשימות. חלק ג'-לאחר איסוף כל המצרכים כינוס למבנה כיתתי ובישול משותף עם המצרכים שנאספו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516601259
14398	המזיאון הישראלי לקריקטורה ולקומיקס חולון	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	המזיאון הישראלי לקריקטורה ולקומיקס, חולון, הינו בית וקרקע לחשיבה, עשייה, יצירה בתחומי קומיקס ,קריקטורה, איור ואנימציה. עוסק בשימור נכסי תרבות ויצירה ישראלים ובינלאומיים כחלק מעיצוב דמותנו החברתית וכן שם לו כמטרה לבסס את הקריקטורה והקומיקס ככלי ביטוי לגישור חברתי-דתי-פוליטי בחברה דמוקרטית. הפעילויות במוזיאון ובבתי הספר מתמקדות בתחומים: קומיקס, קריקטורה איור ואנימציה. באמצעות דיסציפלינות אלו ילמדו התלמידים: תקשורת, ספרות, אקטואליה, היסטוריה תוך העשרת עולמם התרבותי. הסדנאות כוללות: עיבוד חוויה והפעלת כלל החושים, עצמאות, תחושת מסוגלות ובטחון עצמי, פיתוח הניזרו ?פסיכולוגי (הקוגנטיבי והסנסו-מוטורי), יצירתיות. קידום ההבנה וההכרה בקיומה ונחיצותה של הקריקטורה ככלי ביקורתי בחברה ואת הקומיקס כסוגה ספרותית בעלת עומק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512287350
14401	הכשרות צוות בנושא התנהגויות סיכון (סמים ואלכוהול, חרדה ודיכאון)	תכל'ס	הכשרות לצוותים במספר נושאים: 1. גיבוש זהות והתנהגויות סיכון. 2. סמים ואלכוהול - סוגי שימוש, חלוקה למאפיינים, קריטריונים וסימנים למצב התמכרותי, כיצד לזהות ועוד. 3. חרדה ודכאון - רקע כללי, הנער השקוף, מאפיינים וסימני זיהוי, קבומה כגורם מרפא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580717213
14402	הזדמנות שנייה למתמטיקה	גול בע"מ	חברת גול בע"מ מפעילה מספר תוכניות חיצוניות המתבססות על שימוש באתר GOOL בגרויות, הנותן מענה לתלמידי חט"ב וחט"ע בישראל, ופעיל משנת 2013. התוכנית "הזדמנות שנייה למתמטיקה" שמה דגש, במקביל ללימוד תכני המתמטיקה השוטפים, על הגברת יכולת הלימוד העצמאי של התלמידים, בדגש על למידה דיפרנציאלית והתקדמות אישית של תלמידים המוגדרים כתלמידים בסיכון, תלמידים ממסגרות מוחלשות ותלמידים ממעמד סוציואקונומי נמוך. התוכנית מאפשרת להתאים את אופן הלימוד של התלמיד ליכולותיו ושוויון הזדמנויות בלמידה, ומאפשרת לכל מורה הוראה דיפרנציאלית. התוכנית מתבססת על קורסי המתמטיקה הנרחבים באתר GOOL בגרויות (מאות שעות וידאו), בעלי אישור משרד החינוך סת-7009 והנותנים מענה לדרישות משרד החינוך, שיהיו זמינים לתלמידי ביה"ס. במהלך התוכנית יקבלו התלמידים וצוות ההוראה הדרכה לאורך שנת הלימודים. כמו כן, התלמידים יזכו לליווי רצוף של צוות התוכנית בפורום ייעודי, אפשרויות למפגשי אונליין ולתלמידי שכבות 'י-א'-י"ב מרחוקים לקראת בחינות הבגרות במתמטיקה. בנוסף, במהלך התוכנית יוכלו המורים להשתמש במחולל הבחינות ודפי העבודה של GOOL בגרויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514415314

14404	רגלים לשמחה (קשת פסח)	אל עמי - אל עצמי	במהלך חודש ניסן בדגש על חג הפסח, התלמידים מקבלים מגוון פעילויות, פיזיות ודיגיטליות, מהנות וחווייתיות סביב ערכות ללימוד מונחה במשאבים שונים שנשלחות במהלך החודש. הפעילויות כוללות, צפני בריחה, חידות, חידונים ומשימות המופעלים במהלך חודש ניסן. נושא הפעילות מתמקד בערכי חג הפסח ומשמעותו של חג החירות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
14405	מאירים את העולם	מאירים - הכוונה וחינוך	הקניית מיומנויות הנדרשות לצורך לימוד הגמרא - חשיבה, הבנה והבנת הנקרא הן לצוות החינוכי והן לתלמידים הזקוקים להכוונה אישית, כולל ליקויי למידה, כשהמטרה היא להפוך את הלומד ללומד מיומן ועצמאי בגמרא	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580586824
14407	הצגות התאטרון הפועלות בתוך בית הספר (פעילות תאטרון)	תיאטרון הקיבוץ	רפורמה שאימץ משרד החינוך, בה מנהלי בתי הספר יקבלו תקציב ייעודי ואת הסמכות להחליט על פעילות תוכן משלימה בתחומים שונים. פעילות תאטרון בתוך בית הספר במשך כשעה ע"י שחקנים מקצועיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516805
14408	קפה הפוך	מעופקות	תוכנית הפעלה אנרגטית, שילוב מהנה של מסך- במה, 90 דקות גדושות של הגשת ערך חברתי נעלה: כשם שסוד טעמו המוכר והממכר של הקפה נצר משילוב ההפכים המרכיבים אותו (כמו: חם וקר, מתוק ומר וכו') כך גם החברה נהפכת למופלאה , כשמקבלת וקולטת אל תוכה גם ובעיקר את האחר ולעיתים, אפילו את ההפוך. החוויה משולבת בקטעי צפיה מפתיעים המוגשים בנגיעות הומור משובח, הפעלות קהל מאתגרות, משימות יחיד על הבמה היוצרות דריכות מחשמלת בקהל, ג'ינגל ושיר סיום המצטרפים לליווי המוזיקלי המקצועי לכל אורך הקלטות האולפן ולסיום, מצגת היסטורית המעצימה בכל אחת את הכוח להיות אחרת והפוכה מן החברה בהתאם לערכים המנחים אותה. עוצמה של חוויה!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14410	מדענוע (ניידת מדעית)	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	לימוד וחשיפה של תופעות מדעיות על ידי התנסות מדעית פעילה ככלי לפיתוח אוריינות מדעית בגני חובה, בתי ספר יסודיים וחטיבות ביניים תוך הקניית ערכים, מיומנויות מוטוריות ומיומנויות חשיבה. צוות המדענוע מגיע היישר אליכם לגנים ולבתי הספר, מצויד בכלי עבודה, ערכות מדעיות וצוות נמרץ. המטרה של התוכנית הינה חשיפת התלמידים למדע יצירתי בתחומי המדע והמתמטיקה, והכול באמצעות פעילות מעשית, כיפית ונגישה, שמקשרת בין המושג המדעי לחיי היום-יום. בפעילויות שלנו ירכשו המשתתפים מיומנויות של עבודה בצוות, תכנון, פיתרון בעיות, הסקת מסקנות ועוד. האפשרות המומלצת הינה להזמין סדרה הכוללת שלוש פעילויות בנושא אחד עבור כל שכבת גיל, מגן החובה ועד חטיבת הביניים. בכל פעילות יצפו התלמידים בהדגמות, יערכו ניסויים מדעיים ויבנו דגמים להפעלה עצמית. את התוצרים שיבנו במהלך סדרת המפגשים יקבלו התלמידים הביתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580335818
14411	טיפול באמצעות בעלי חיים (לבית ספר עם פינת חי)	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	בבתי הספר בהן יש פינת חי וצוות בית הספר מעוניין במתן טיפול בעזרת בעלי חיים לילדי בית הספר. הטיפול בעזרת בעלי חיים מאפשר לילדים לעבוד על מיומנויות של תקשורת בין אישית ולשפר את יכולותיהם. האינטראקציה עם בעלי החיים מעודדת אמפתיה, מפחיתה חרדה ומועקה ומגבירה את תחושת האמון בין המטפל למטופל במסגרת הקשר עם בעלי החיים. הטיפול כולל 28 מפגשים (כ ? 8 מפגשים), מתוכם 4-5 מפגשים עם הורי המטופל. הטיפול יתקיים אחת לשבוע, בשעה קבועה, בחדר טיפולים שיוקצה למטפל ע"י בית הספר. הטיפול הפרטני נמשך 45 דקות והטיפול הקבוצתי 90 דקות. ההמלצה לקיים בכל בית ספר 2 קבוצות ו 3-4 פרטני . בסך הכל 224 שעות טיפול. התוכנית פועלת בגישה מערכתית. המטפלים מטעם מרכז התרפיות הינם סטודנטים מצטיינים לטיפול באמצעות בעלי חיים או מטפלים מוסמכים שמלווים ע"י הדרכה ופיקוח של איש צוות בכיר בעל תואר דוקטור. התוכנית מלווה בתהליכי הערכה ובקרה הנעשית ע" המכללה האקדמית לחינוך של דוד ילין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580014223
14412	רובוט בגן (רובוטיקה ותכנות לגיל הרך)	עמותת אלבייריני למדע ושפות (ע"ר)	תכנית "רובוט בגן" משלבת בין חמשת נושאי הSTEAM, מדע, טכנולוגיה, הנדסה, אומנות וחשבון ומקנים לתלמידים את הרקע התאורטי הנדרש לפרוץ את העולם הטכנולוגיה והמדע החדש. התכנית מותאמת לגילאי טרום חובה עד כיתות ב', מבחינת שפה, קצב לימוד וכוללת פעילויות בנייה ותכנות אשר מונגשות בצורה אטרקטיבית וכיפית ומותאמת לגילם של התלמידים ועולמם. התכנית משלבת בין למידה והנאה, בכל שיעור התלמיד לומד, מתכנן, בונה, מתכנת, בודק ומשתמש במוצר שהוא בנה מהכלים הייחודיים שמספקת עמותת אלבייריני למדע ושפות. כל מערכי השיעור מועברים באופן הדרגתי ברמת קושי הולכת ועולה תוך שימת דגש על לימוד חווייתי המשלב סיפורים, אנימציות, דמויות רבות וצבעוניות ואתגרי תכנות רבים. על כל ערכה ניתן לעבוד בקבוצות, בזוגות או באופן פרטני. התכנית מטרתה פיתוח חשיבה, עידוד יצירתיות והקניית כלים ומיומנויות ליזמות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580660728
14413	מסיבת הסידור שלי (מסיבת סידור מותאמת)	מועלם אושרת	בניית מסיבת סידור סביב נושא נבחר תוך שילוב של תלמידי הכיתה וצוות בית הספר בהכנת התוכנית עצמה והדברים הנלווים מסביב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14416	טיפול פסיכו חינוכי באמצעות אומנות - מרכז התרפיות דוד ילין	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	מתן טיפולים פסיכו-חינוכיים לילדים החווים קשיים חברתיים ורגשיים בבית הספר. הטיפולים הינם פרטניים וניתנים באחד מתחומי האומנות הבאים: מוזיקה, ביבליותרפיה, אומנות, תנועה וטיפול באמצעות בעלי חיים . הטיפול כולל 28 מפגשים (כ ? 8 חודשים) ומתקיים אחת לשבוע ,בשעה קבועה, למשך 45 דקות. מינימום ארבעה טיפולים בכל בית ספר. התוכנית פועלת בגישה מערכתית הרואה את הילד חלק מהמערכת המשפחתית והבית ספרית ועל כן המטפל יפגוש את הורי הילד שלוש פעמים בשנה ובאופן קבוע עם מחנך הכיתה. המטפלים הינם סטודנטים בשנה א' לתואר שני בטיפול באומנויות המלווים ע"י הדרכה ופיקוח של איש צוות מקצועי מטעם המרכז. התוכנית מלווה בתהליכי הערכה ובקרה הנעשית ע" המכללה האקדמית לחינוך של דוד ילין. מטרה: לתת לילדים כלים להתמודד עם הקושי הרגשי ולפתח מיומנויות אישיות בתחום התקשורת הבין אישית וההתנהגות במרחב הבית ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580014223
14417	עולמה הקסום של האופרה (העולם הקסום של האופרה)	"האופרה הישראלית - תל אביב-יפו {ע"ר}"	עולמה הקסום של האופרה- תכנית המאפשרת חשיפה חוויתית של התלמידים והצוות החינוכי לחמש סוגי אמנויות הנפגשים בתחום אחד- אופרה. התכנית תדריך את הצוות החינוכי ותלווה אותו בהעברת חמישה מערכי שיעור (נלווים לתכנים) מקוונים, מובנים שהוכנו על ידי צוותי חינוך דידקטיים. צוותי האופרה יגיעו לבין שלושה לששה מפגשי העשרה והכרות ראשונית עם עולם האופרה: מפגש אישי עם זמרי.ות האופרה הישראלית, מעצבת איפור/תלבושות, מנצח.ת מקהלה, הכנה לצפייה וצפייה במופע אופרה מקוצר, מתורגם לעברית ומותאם לגילאי התלמידים. במהלך התכנית הילדים יפגשו תחום אמנותי המכוון למצוינות המושגת על ידי אימון, התמדה ועבודת צוות. הם יתנסו בשירה ובעבודה עם מנצח הדורכת ריכוז, הקשבה ומאפשרת חוויה רגשית עוצמתית. האופרה היא אמנות בינלאומית באמצעותה יחשפו התלמידים למסורות תרבותיות ארוכות שנים ובשפות מגוונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580099638

14418	אושפיזין (קשת סוכות)	אל עמי - אל עצמי	במהלך חודש תשרי בדגש על חג הסוכות התלמידים מקבלים מגוון פעילויות, פיזיות ודיגיטליות, מהנות וחווייתיות סביב ערכות ללימוד מונחה במושאים שונים שנשלחות במהלך החודש. הפעילויות כוללות, צפני בריחה, חידות, חידונים ומשימות המופעלים במהלך חודש תשרי. נושא הפעילות מתמקד בערכי החג לאור דמויות האושפיזין.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
14419	מסיבת החומש שלי (מסיבת חומש מותאמת)	מועלם אושרת	בניית מסיבת חומש סביב נושא נבחר תוך שילוב של תלמידי הכיתה וצוות בית הספר בהכנת התוכנית עצמה והדברים הנלווים מסביב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14421	הקו העירוני - המפריד והמחבר (ירושלים בין תש"ח לתשכ"ז)	המרכז למורשת מלחמת ששת הימים שחרור ירושלים ואיחודה	הקו העירוני חצה את ירושלים משכונת סנהדריה ועד קבוץ רמת רחל. סביב הקו העירוני התרחשו ארועים רבים שיצרו את האוירה המיוחדת שהיתה בירושלים מסיומה של מלחמת העצמאות. הליכה על מסלול הקו העירוני הבלתי מסומן בשטח יביא לראיה מחודשת של העיר החצויה ודרכי ההתמודדות של תושבי העיר עם המציאות שנכפתה עליהם כתוצאה מהמלחמה. המסלול יתחיל בשכונת פאג"י בה נראה את הזמן שעמד מלכת ונגלה את האווירה המיוחדת ששררה בשכונה החרדית שחלונות בתיה פונים לעבר מוצבים הירדנים מרחק מטרים ספורים. נמשיך ל"סמטת גמול" ונתוודע לציצ רואים הצנחנים את המקום בו נדרשים לפרוץ את הגדרות. נגיע למעבר מנדלבוים- המעבר היחיד שחיבר בין שני צידי העיר ו"נפגוש" את השיירה להר הצופים שעלתה אחת לשבועיים למובלעת, נמשיך לעבר נוטרדם ונקשיב לסיפורו המרתק של הגדנ"עי שהציל את ירושלים ולנזירה שבהתעטשות אחת כמעט איבדה את שיניה. נסיים במנהרת הר ציון- מנהרה סודית שאפשרה אספקה לעמדת הר ציון ונעלה לתצפית לעבר הכותל כפי שנראה לעיני הירושלמים במהלך 19 שנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500501994
14422	בית ספר של החופש הגדול והחגים	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	מענה מלא לבית ספר של החופש הגדול והחגים. פרסום, שיווק, רישום, רישוי, פיקוח, מנהל ומדריכים. תכנים, ימי שיא, טיולים, הפעלות ומפעילים חיצוניים, הסעות, ארוחות, משוב להורים. בלב התוכנית- WE MAKE, פעילות של של מייקרים, שיוצרים פרויקטים ממיטב החומרים, הידע והטכנולוגיות ואגב כך, מעמיקים את ידיעותיהם בעולמות תוכן רבים ומגוונים מבלי לוותר על החוויה שבעשייה. ציוד רב מושקע בתלמידים, היוצאים מדי יום עם תוצר פרי עמלם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513110734
14423	כוכב הבית שלנו	אל.סי.אי - חוויות משנות חיים בע"מ	תוכנית כוכב הבית עוסקת בנושא קיימות, הגנת הסביבה, ושינויי אקלים. התוכנית הינה רב חושית תלת ממדית ואינטראקטיבית, המבוססת על חוויה לימודית תוך שימוש בטכנולוגיה מתקדמת המאפשרת לתלמידים לשמוע לראות ולהשתתף באופן פעיל. החוויה החינוכית מציבה בפנינ שאלות ופתרונות באשר ליכולתנו להתמודד עם התחזיות העגומות על עתיד כדור הארץ. התוכנית הייחודית מורכבת מחוויית התלת ממד, חוויית התנועה, חווית ההשראה, והחוויה האינטראקטיבית. כשכל פרק בתוכנית מטפל בהיבט אחר של הנושא. בתוכנית משולב דיון ומשוב אינטראקטיבי ואנונימי באמצעות שלטים, המאפשרים למשתתפים להיות מעורבים ופעילים. הפעלת התוכנית במסגרת כיתתית ושכבתית מסייעת לפיתוח חשיבה ביקורתית, אוריינות גלובלית ומניעה לפעולה חיובית ולאחריות חברתית. מחקר הערכה מלווה המהווה אף הוא חלק אינטראקטיבי בתוכנית, משמש ככלי לבית הספר ולצוותי החינוך לצורך פעולות חינוכיות משלימות תומכות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514826569
14425	טיפול באמצעות אומנויות לנערות ונערים בסיכון - מרכז התרפיות בדוד ילין	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	הטיפולים מיועדים לסייע לבני הנוער לעבד תכנים טראומתיים מעברם, לעבוד על נושאים של דימוי עצמי ודימוי גוף, לפתח תקשורת בין אישית טובה יותר, לחזק יכולות ומיומנויות קיימות על מנת שידעו לבקש עזרה, ולשפר את רווחת חייהם. טיפול קבוצתי לנערות (עד 6 נערות)? 32 מפגשים, אחת לשבוע, במשך 90 דקות , טיפול פרטני לנערות/נערים ? 28 מפגשים, אחת לשבוע במשך 45 המטפלים מטעם מרכז התרפיות הינם מטפלים מוסמכים באמצעות אומנויות שמלווים ע"י הדרכה צמודה ופיקוח של איש צוות בכיר בעל תואר דוקטור. המטפלים יהיו בקשר רציף עם מחנכי הכיתה והצוות הטיפולי בבית הספר. התוכנית מלווה בתהליכי הערכה ובקרה הנעשית ע" המכללה האקדמית לחינוך של דוד ילין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580014223
14427	מסיבת סיום לימודים (חטיבה/ תיכון) (מסיבת סיום מותאמת)	מועלם אושרת	בניית מסיבת סיום חטיבה או תיכון סביב נושא נבחר תוך שילוב של תלמידי הכיתה וצוות בית הספר בהכנת התוכנית עצמה והדברים הנלווים מסביב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14428	סיור לימודי בבית הספר ללימודי סביבה ע"ש פורטר, אונ' תל אביב (בניה ירוקה ועקרונות הקיימות- צעד ירוק)	צעד ירוק (גופר נדב)	בניין בית הספר ללימודי הסביבה ע"ש פורטר משמש כמרכז להדגמת עקרונות בנייה ירוקה מתקדמים, דרך עקרונות הבניה הירוקה חשים את עקרונות הקיימות ושולות סוגיות משמעותיות לשינוי אישי וחברתי שיש לעשות למען הדורות הבאים. הבניין מציג אמות מידה לבנייה ירוקה ודוגמה לתהליכי תכנון וקבלת החלטות באדריכלות סביבתית. הסיורים מספקים מידע מקיף על עקרונות התכנון של הבניין, האלמנטים האדריכליים והירוקים והמערכות הטכנולוגיות המשולבות בו, אשר נועדו לשמש אף הן להדגמה והוראה. בחלק מהמערכות הטכנולוגיות הייחודיות המותקנות בבניין נעשה שימוש זו הפעם הראשונה בישראל, והבחירה בהן נעשתה לא רק לצרכי חסכון אנרגטי, אלא גם מתוך כוונה להדגים, לחנך, ולהפיץ ידע חדשני בתחום הבנייה הירוקה. המחשה של טכנולוגיות ועקרונות ירוקים מתקדמים, המשקפים את התפיסה המקיימת של בית הספר. ביניהם: שימוש באנרגיה חלופית, טיפול ביולוגי בשפכים ומחזור מים.ייחשפו למערכות הירוקות המפעילות את הבניין, ולנתונים בזמן אמת על החיסכון באנרגיה המושג בדרך זו. בדרך זו תעלה המודעות של התלמידים לעקרונות הקיימות ולפתרונות מתקדמים המיישמים עקרונות אלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14429	סיור ירושלים של מטה	תכל'ס	ערב במרכז העיר בירושלים בו הצוות החינוכי יכיר את התופעות הקורות במרכז העיר בהקשרים של התנהגויות סיכון, נוער משוטט, חסרות בית ועוד. הערב בנוי ממפגש אישי, היכרות עם מענים וסיור באיזורי הבילוי וההתרחשות הליליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580717213
14430	מוזיקה (מוזיקה לגני הילדים)	יפתח - היחידה לפתוח כלכלי - אור עקיבא	העברת חוויה מוסיקלית חינוכית בגני הילדים ? היכרות של ילדי הגן עם כלי נגינה שונים, מושגים מוסיקליים והתנסות ראשונית בנגינה. ? היכרות של ילדי הגן עם רפרטואר מוסיקלי רחב מעולמות שונים (מוסיקה קלאסית, ארץ ישראל, מוסיקה קלה ועוד). ? יצירת רצף של חינוך מוסיקלי שיתחיל שמתחיל בגן הילדים וממשיך במרכז המוסיקה בשנים הבאות. קהל יעד: ילדי כלל הגנים בעיר כולל חינוך חיוחד ? הפעילות מיועדת לכלל ילדי הגן כ30 ילדים יחד בדינמיקה קבוצתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580266492

14431	מוזיאון הילדים הישראלי	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	מוזיאון הילדים הישראלי בחולון- חוויה פותחת מחשבה המוזיאון הוקם בשנת 2001 ואירח למעלה משני מיליון מבקרים מכל הגילאים. במוזיאון מגוון פעילויות שהמכנה המשותף להן הוא העיסוק החוויתי בתחום האינטליגנציה הרגשית, החינוך לסובלנות וקבלת השונה והאחר. הפעילויות השונות במוזיאון מתאפיינות בהדרכה בקבוצות קטנות יחסית תוך מתן דגש לערך המוסף ולערכים הנלווים לפעילות. המוזיאון הוא אחד המושקעים בארץ מבחינת עיצוב ושמעו יצא למרחוק גם ברחבי בעולם. מסלולי הפעילות השונים מתחלקים ל- 2 קטגוריות : מסלולי הילדים ? פעילויות לילדים בגילאי שנתיים וחצי עד 12 בחלוקה לקבוצות גיל . התערוכות ? תערוכות המוזיאון מתאימות למבוגרים וילדים מעל גיל 9. כלל הפעילויות במוזיאון הן מודרכות ומחייבות תיאום מראש. בסקרי משוב שנערכו על מידת שביעות הרצון של המבקרים מלמדים כי למעלה מתשעים ושמונה (98) אחוזים מההורים, המורים והגננות, סבורים, כי לביקור וההשתתפות באטרקציות לילדים שמציע המוזיאון, מידה רבה עד מאוד של ערך מוסף מבחינת התפתחותו הרגשית של הילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512287350
14433	הכנה לבר/בת מצווה-לוד (הכנה לבגרות)	הגרעין התורני בלוד	המדובר במערך מפגשים חווייתיים ומעניינים בהם ילמדו הנערות והנערים על כניסה לגיל מצוות. המפגשים יעסקו בנער/ה עצמם, בטיפוח זהותם ובהם נלמד על התהליכים אותם עוברים , מושגים חדשים שיתקשרו אליהם כדוגמת אחריות ובגרות וכן מנהגים מעשיים ע"פ המסורת היהודית. המפגשים יעסקו גם בשרשרת הדורות- באחריות ובחיבור שלנו לעם שלנו ולמורשת שעוברת מדור לדור. במהלך המפגשים נקשר ערכים שונים וחשובים באורח החיים שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580316560
14434	אנימציה, קולנוע, וטלוויזיה (תקשורת אנימציה, קולנוע, טלויזיה)	vol הפקות הדרכות, הגברה ותאורה	למידה חווייתית עיונית ומעשית בנושא אנימציה, קולנוע, טלוויזיה	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14435	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) "אינטראקציה כוחות ותנועה" ("אינטראקציה כוחות ותנועה")	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	מה הקשר בין נסיעה בכביש רטוב להליכה על קרח? התלמידים ישתתפו בהדגמה שתעסוק בחוקי התנועה של ניוטון, יחקרו את נושא החיכוך ויפעילו מוצגים ברחבי המוזיאון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14436	מעיר דוד באהבה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	"ירושלים הקדומה מגיעה לבית הספר עם פעילות חינוכית, מלהיבה ומרגשת. *מיצג תלת מימד המספר את סיפורה של העיר הקדומה *מצגת חווייתית על התגליות המרגשות בעיר דוד * חידון שלטים אינטראקטיבי *שירי ירושלים"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660
14437	הדרכת הורים פרטנית בבית הספר - מרכז התרפיות בדוד ילין	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	הדרכת הורים פרטנית ו/או קבוצתית באמצעות אומנות וביבליותרפיה, מיועדת להורים החווים קושי בתקשורת עם ילדם (בקבלת הילד, קושי בנפרדות, גבולות ועוד) ובית הספר מעוניין לתת להם סיוע. ההדרכה כוללת 12-10 מפגשים המתקיימים ברציפות בבית הספר בשעות הבוקר או אחה"צ במרכז התרפיות. המטפל יהיה בקשר רציף עם אחת מדמויות הטיפול הקבועות בבית הספר (יועצת/ פסיכולוגית) . ההדרכה בשיתוף בית הספר מבססת יחסי אמון בין הורים ובית ספר ומחזקת את הרלוונטיות והבטחון של ההורים במערכת. דרך עבודה על מטרה ממוקדת שהוגדרה, רוכש ההורה דפוסי תגובה והתמודדות הורים יעילים יותר. המטפלים מטעם מרכז התרפיות הינם סטודנטים מצטיינים מתוכנית אייכה או מטפלים מוסמכים באמצעות אומנויות שמלווים ע"י הדרכה ופיקוח של איש צוות בכיר בעל תואר דוקטור. התוכנית מלווה בתהליכי הערכה ובקרה הנעשית ע" המכללה האקדמית לחינוך של דוד ילין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580014223
14438	אור איתן (קשת חנוכה)	אל עמי - אל עצמי	במהלך חודש כסלו בדגש על חנוכה, התלמידים מקבלים מגוון פעילויות, פיזיות ודיגיטליות, מהנות וחווייתיות סביב ערכות ללימוד מונחה במשאים שונים שנשלחות במהלך החודש. הפעילויות כוללות, צפני בריחה, חידות, חידונים ומשימות המופעלים במהלך חודש כסלו. נושא הפעילות מתמקד בערכי החנוכה ופרסום הנס בימים ההם ובזמן הזה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
14439	שותפים ומשתתפים צוות הורים וקהילה (שותפות בית ספר הורים)	רביבים - יעוץ והנחיה בע"מ	תוכנית שותפים ומשתתפים צוות הורים וקהילה - נעניק למורים ולהורים כלים משמעותיים להתמודד עם המציאות בה אנו כמבוגרים והתלמידים חיים בה בסדנאות הבאות: SEL- פיתוח ארגז תוך אישי ובינאישי של המשתתפים ככלי לעבודה משמעותית עם תלמידים. מיומנויות שיח והקשבה מתן במה מקום ונראות לכל משתתף להנכיח את עצמו בקבוצה. בניית תקשורת בונה אמון, קשרים משמעותיים מורה תלמיד תוך שימוש בהדגמה התנסות וסימולציה של תרגילים משותפים בקבוצה. בניית ערוצי תקשורת ושיח מעצימים יצירת שותפות חינוכית בין מורים לתלמידים, בין מורים לעמיתים, בין מורים להורים, חוויית השותפות תתגבש כאשר לכל מורה יהיו בארגז הכלים שלו כלים לתקשורת מיטבה מכילה אמפטית ומכילה- הסדנאות בתחום הרגשי יקנו למורים והורים ארגז כלים לתקשורת מעצימה. בניית רשת תמיכה ועבודה שיתופית בצוות המורים- "מורה עמית לדרך".. אחריות אישית/קבוצתית ומה משתמע ממנה- עבודה על בניית אמון הדדי קבוצתי בשפה תומכת ומכילה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513585950
14440	דיגום דיגיטלי והדפסת תלת-ממד	חביב פרח	הדפסה/ייצור ודיגום בתלת ממד יכול "להחיות" כל קונספט חינוכי, לימוד הדפסה בתלת ממד ושילוב המדפסת בלמידה מאפשרים לתלמידים לפתח חשיבה ייחודית, יכולות מתמטיות, אנליטיות, הנדסיות, התמצאות במרחב, יצירתיות וכמובן יזמות ופיתוח מוצר מתחילת התכנון ועד סופו. התוכנית מאפשר לתלמידים להשתלב בסביבות עבודה מקצועית והתנסות ועיצוב במידול והדפסה בתלת ממד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14441	הסטורי שלי (לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת)	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	הכרות עצמית, פיתוח כוחות הנפש והעצמה והתמודדות עם אתגרי המסך - אפשרו לתלמידים לצאת למסע של התפתחות אישית עם ערכות 'הסטורי שלי' במהלך 60 ימים. גישת הסטורי בוחרת להאיר את עוצמות החיים של הנוער, ולהתמודד עם אתגרי המסך מתוך מילוי הצורך העמוק בחיים של משמעות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580629541

14442	מופע קרקס (מופע אסטרונומיה אור קולי של ניאו שליט הכוכבים)	קלאס- חוויה של קרקס	מופע יחיד באורך 45 דקות של דמות תאטרלית, יזמרנית ומצחיקה שבאה לחשוף בפני בני האדם את יכולותיה המרשימים והעל טבעיים. מגוון של כלי אור ולד מסונכרנים למוזיקה ברמה טכנולוגית גבוהה מעולם הקרקס, מוזיקה מקפיצה, ודיאלוג עם הקהל. הקונספט של המופע כולו הוא עולם האסטרונומיה השמיים והחלל, ובמופע מועבר מידע אינפורמטיבי מרתק ומעניין מעולם האסטרונומיה. כל המידע מועבר בצורה ויזואלית ומרשימה על ידי כלי הג'אגלינג הזוהרים והשונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14443	אמנות ופולקלור	היכל שלמה המרכז למורשת היהדות בירושלים (ע	מגוון סיורים מיוחדים המציעים דרכי הוראה ייחודיות ויצירתיות למורים או תלמידי מגמת אמנות .. הסיורים כוללים: למידה באמצעות חפץ למידה יישומית, שמוש במרחבי המוזיאון להדגמה של שימושים דידקטיים וכן שימוש של מרחב למידה בשיעור. בנוסף הזדמנות לחשיפה ללמידה מוזיאולוגית. סדרת הסיורים כוללת : מפגש עם אוצר/ת החושף את מאחורי הקלעים של עבודתו, כולל ביקור במחסני האוסף, דילמות אוצרותיות ושימוריות, מפגשים עם משמרים בחומרים שונים(עץ, טקסטיל, ניר, שמן ועוד), מפגש עם אמנים עכשוויים ואנשי פדגוגיה. בתום הסדרה המורים/התלמידים ידרשו להגיש פרוגרמה אוצרותית , או תוכנית חינוכית לתערוכה קיימת בליווי האוצר המקצועי של המוזיאון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580036887
14444	חינוך גופני ספורט	מתנ"ס מרכז קהילתי תל-שבע	התכנית כוללת פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצעות תנועה, מוזיקה ואביזרים מגוונים. התכנית משפרת יכולת גופנית, מיומנויות תנועה, מוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, זאת בנוסף למודעות לשפת גוף, וויסות כח, חיזוק הביטחון העצמי ושמירה על אורח חיים בריא על ידי פעילות גופנית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580286607
14446	מוגנות חברתית בבתי הספר	הרשות העירונית למאבק בהתמכרויות ובאלימות	תכנית "מוגנות חברתית" אשר פועלת ברשות הלאומית לביטחון קהילתי, מתמקדת בנושאים הקשורים להתנהגות אנטי-חברתית ומניעת אלימות בתוך בית ספר. שלא כתכניות אחרות למניעת אלימות, תכנית המוגנות אינה מתמקדת רק באירועי אלימות חריגים או בתלמידי הקצה המאתגרים, אלא בכלל באי בית הספר ובאווירה בית ספרית כוללת. התכנית פועלת בשיתוף פעולה עם מינהל החינוך הספר ובשיתוף פעולה מלא עם משרד החינוך ואגף שפ"י (שירות פסיכולוגי ייעוצי) האמון על מניעת חינוך במשרד. תכנית "מוגנות חברתית " פועלת בבתי הספר יסודיים ועל יסודיים בעיר ומטרתה לחזק את תחושת הביטחון של באי ביה"ס, על מנת לאפשר סביבת לימודים בטוחה כחלק מתוכנית עיר ללא אלימות התכנית מתמקדת באווירה בית ספרית חיובית ובהגברת תחושת הביטחון של כל באי בית הספר. התכנית פועלת בהתאמה גם למצבי חרום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580311801
14447	קבוצת העצמה בשילוב עם CBT (פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית)	חדשנות תעסוקתית ישראל	CBT (Cognitive Behavioral Therapy) היא שיטת טיפול פסיכולוגית המבוססת על ההנחה שניתן לפתור בעיות ולהסיר חסמים באמצעות זיהוי ושינוי המחשבות המכשילות של אדם (שינוי קוגניטיבי) ובאמצעות זיהוי ושינוי בדפוסי הפעולה שלו (שינוי התנהגותי), שיטה זו הוכחה במחקרים רבים כיעילה לפתרון בעיות, הסרת חסמים, שיפור ביכולות אישיות, ועלייה באיכות החיים. בקבוצת העצמה בשילוב עם CBT נשתמש בכלים קוגניטיביים והתנהגותיים בהסרת חסמים ושיפור יכולות בהיבטים של ניהול ועבודה בצוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	590594514
14449	אלומה- עידוד השכלה גבוהה (עידוד וחשיפה להשכלה גבוהה לתלמידי תיכון)	אלומה	תוכנית לחשיפה ולהנגשת השכלה גבוהה לתלמידי ולתלמידות תיכון. התוכנית הוקמה מתוך הבנה של החשיבות הגדולה של ההשכלה הגבוהה למוב?יליו?ת הכלכלית והחברתית. התוכנית כוללת חשיפה לאקדמיה הישראלית, ליווי בשלבי ההתלבטות בשאלות האם ללמוד, מה ללמוד והיכן, ומעניקה ייעוץ, הכוונה וליווי. רכזי התוכנית משמשים מוקד ידע בתחום השכלה הגבוהה. התוכנית פועלת להעלאת המודעות לחשיבותה של ההשכלה הגבוהה והתמודדות עם חסמים מבניים בנגישות לאקדמיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580025765
14450	תוכנית "נגישות בכיתה"	יעדים לצפון	תוכנית "נגישות בכיתה" הינה תכנית אשר מתבססת על הגישה החברתית הרואה במושג "מוגבלות", כזה הנובע מאינטראקציה בין לקות אצל האדם ובין מחסומים שנובעים מאופי התייחסות הסביבה. בעזרת שיח ומתודות מותאמות (התנסות חווייתית והקניית מידע יישומי) המתבססות על 3 ערכים מרכזיים שוויון, הכלה ונגישות, מתחזקת נקודת המבט האישית של כל משתתף במפגשים, היכולת להתמודד עם סטראוטיפים והיכולת היישומית לפעול בסביבה ולחזק את ערכי התוכנית בבית הספר ובפרט בחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580421626
14452	בשביל הקריאה (פתרונות ממוקדים לאתגרי קריאה של ילדים)	איריס כהן - שבילים	התכנית רואה בקריאה תשתית לכל למידה. בתכנית 3 שלבים: א. מיפוי הצרכים: בית הספר מקבל שאלון לתיאור מצב הקריאה אצל 15 תלמידים, המגלים קושי בקריאה, ושולח חזרה ל"שבילים". ב. תכנית עבודה: בית הספר מקבל המלצות לקידום הקריאה + הדרכה כתובה וכלים מוכנים לצילום בהתאם למיפוי הצרכים, מתוך ערכות "השביל המיוחד", ופועל על פי ההמלצות - לתגבור פרטני או קבוצתי (בשעות שילוב, הכלה או מקור אחר). ג. מעקב וסיכום: בית הספר מקבל אפשרות ליווי מקצועי מבית "שבילים" בשלב יישום התכנית - דרך המייל. ושאלון סיכום למעקב אחר ההתקדמות והמלצות להמשך. מנהלת "שבילים" תעמוד בקשר עם מורה אחת המרכזת את התכנית בבית הספר, משך התכנית - בהתאם לקצב הנוגעים בדבר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14453	משהו או מישהו א	קודור בע"מ	משהו או מישהו א' היא תוכנית להעצמת צוותי חינוך בהקניית מודעות להצמחת טבעו האישי של התלמיד בשילוב עם הידע וכישורי החיים שהוא רוכש בתוכנית הלימודים במוסד. התוכנית מנתחת באופן רב ממדי את העקרון המובע בפסוק: "חנוך לנער על פי דרכו" בסיכנטה של מפרשי התנ"ך והוגי הדעות בדורות השונים ומגלמת מארג הרמוני וחדשני של כלל הרעיונות שנלמדים לכדי פרקטיקות מעוררות השראה ביחס שבין התלמיד והמחנך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516401502
14454	STEM העשרה (Science, Technology Engineering and (Mathematics	וואי -טק טכנולוגיות בע"מ (TEK TECHNOLOGIES)	התכנית המוצעת, שמה לה למטרה להעניק לילדים באופן חדשני ומרתק תכנים מתחום ה STEM. בתחום המדע (Science) חוקרים הילדים, בין היתר, נושאים במדעי המחשב. בתחום הטכנולוגי (Technology) מתנסים הילדים בהפעלת רובוטים. בתחום ההנדסה (Engineering) לומדים הילדים את העקרונות הבסיסיים של הנדסת מכונות. בתחום המתמטיקה (Mathematics) נפגשים הילדים בתחומים חדשנים להם שאותם לא יפגשו בבית הספר כמו תורת המשחקים וטופולוגיה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513720490
14457	מגמה טכנולוגית ב - making-space	תכל'ס	הפעלת מגמות טכנולוגיות במתמחי making. תכנית תלת שנתית בה הנערים לומדים מגוון טכנולוגיות על בסיס PBL. התלמידים עוברים מעבדות המדמות את שלבי הייצור , החל משלב התכנון, הנדסת הייצור, בקרים ותפוקות. כל התהליך מלווה במעבדת צילום המלווה את הפרוייקטים שהנערים מייצרים והתיעוד מוגש כחלק מפרויקט הגמר. התכנית מוכרת לבגרות 8 יח"ל טכנולוגי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580717213
14458	סדנת העצמה ו NLP לבני נוער (NLP לבני נוער)	מיכל אברהם	הסדנה מיועדת לבני נוער .ומטרתה להעצים את בני הנוער בפן האישי והבין אישי .מה שמקדם תקשורת טובה יותר עם הסביבה באשר היא. וכתוצאה משיפור התקשורת ייווצר קידום דיאלוג ושיתוף פעולה בין התלמידים להוריהם, למוריהם, לחברים ובכלל. הסדנה הינה חווייתית ובה התלמידים יתנסו בתהליכים ויקבלו כלים להפנמת הערכים שילמדו ע"י התנסות אישית. מטרת הסדנה הינה לסייע לתלמידים לברר ולמצוא את זהותם האישית והחברתית ע"י התנסות בתהליכים המדמים את המציאות בטווח הקצר וכן בטווח הארוך. לקדם אותם לחיי חברה וקהילה ממקום של בטחון ושלמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

14459	בית ספר לחינוך לחיים משותפים (חיים משותפים - מועצת תלמידים / חיים משותפים - לימוד אנגלית משותף)	אג'יק - מכון הנגב	המציאות החינוכית במדינת ישראל היא של מערכות חינוך נפרדות יחד עם זאת, החברה הישראלית היא חברה רב תרבותית. מערכת חינוך נפרדות מובילה לחוסר היכרות עם הצד השני, יצירת דעות קדומות, סטיגמות ואף גזענות. ההיכרות עם ה"אחר" צריכה להתחיל כבר בבית הספר וכך לשמש דוגמא חינוכית אמיתית לחברה הישראלית כחברה רב תרבותית הטרוגנית. התכנית באה להעצים את העשייה החינוכית באמצעות חיזוק חיבורים בתמהיל האוכלוסייה יהודים וערבים כחלק מפיתוח מיומנויות חברתיות ושותפות בין מגזרית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580359073
14460	סדנת אפייה בטאבון ללג בעומר (מדרשת ירושלים)	כפיר גץ	סדנה חווייתית לילדים בה ילמדו על תהליך קצירת השומר. תחילה יראו כיצד טוחנים חיטים באבן ריחיים עד שהחיטים יהפכו לקמח. ולאחר מכאן יכינו בעצמם פיתות בטאבון ולבסוף ימתיקו בממרח שוקולד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14462	לתקשר נכון (קשרים בין בני נוער לכלל סביבתם)	מבשר שלום- לפעילות תורנית לאומית	התכנית פונה לגילאי חטיבה ותיכון. וכוללת ארבעה מפגשים. מפגש ראשון- הנער\ה ילמדו על צורך האדם להיות אהוב ושייך. זיהוי הקשרים השונים בחיי הנער\ה. משפחתי. חברתי. קהילתי. לאומי. רומנטי. מפגש שני- מהו קשר מיטיב ומהו קשר פוגע. מפגש שלישי- תקשורת בונה קשר. משמעות המילים והמעשים של הנער\ה כלפי הסובבים אותו. מה אני חושב שאני אומר, מה אחרים שומעים. צינזור\כנות. בחירת מילים הטון בהם נאמרות. מפגש רביעי- סיכום של התכנית- כולנו קשורים יחד. והיכולת של כל אחד\ת להשפיע לטובה על צמיחת הקשרים בחייהם, בחברה ובכלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299840
14463	ייעוץ ארגוני- אתם מתלבטים אנחנו מייעצים (ייעוץ בגובה העיניים)	רביבים - יעוץ והנחיה בע"מ	התוכנית מזמנת להנהלת בית הספר ולצוות המוביל הדרכה ייעוץ וליווי מערכתי במיפוי ואיתור צרכים, חשיבה ותכנון של מהלכים ארגוניים ופיתוח תוכניות ייחודיות לבית הספר בתחומי הלמידה במאה ה21, אקלים ארגוני, מערכי שותפויות ובניית קהילת מורים. הייעוץ הארגוני מבוסס על בנייה וטיפוח תרבות ארגונית לקידום הישגים ואקלים, הגדרת תפקידים וגזרת סמכות, גיבוש תוכנית עבודה, בניית ארגז כלים להובלת תהליכים ארגוניים וטיפוח מנהיגות ביניים, בניית מארג שותפויות להובלת תהליכים, תיעוד הידע הארגוני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513585950
14468	שערים לנפש המורה והילד ("כל ילד הוא עולם שצריך ללמוד" הקניית חשיבה וכלים טיפוליים לאנשי חינוך)	מרכז חינוכי "שלהבת רכסים"	הקורס נועד לרכישת חוסן נפשי ומודעות עצמית של אנשי הצוות החינוכי ? במטרה להביא להתפתחות מקצועית ואישית. הדבר נעשה באמצעות למידה את העקרונות התיאורטיים והמעשיים של הטיפול הנפשי: כיצד מתעצבת הנפש, מה מניע אותה, ואיך אנחנו מבטאים את העולם הפנימי שלנו. והוא כולל הכרות עם מושגי יסוד בעולם הטיפול כמו "העברה", "הדחקה", ו "מנגנוני הגנה" בנוסף, באמצעות חשיבה פסיכואנליטית במעשה החינוכי הקורס מציע הבנה מעמיקה של הדינמיקה הבית ספרית והתהליכים הנפשיים וההתפתחותיים של כל תלמיד, במטרה ללמוד את השיטות לזיהוי ולטיפוק צרכים רגשיים של התלמידים ולתרום להתפתחותם הנפשית והרגשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580309078
14470	משברים מצמיחים (נעבור את זה ביחד)	מרקם רווחה וקהילה בע"מ	זיהוי תסמינים של מצבי דחק בהבנה של תקשורת גוף ונפש מתן כלים להתערבות במצבי חירום , בניית תוכנית חוסן רגשי נפשי חברתי וקהילתי , דרכי פעולה וביצוע תוכנית התערבות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516221413
14471	פנד"ה - פה נלמד דרכי התמודדות	הרצוג המרכז הישראלי לטיפול בפסיכוטראומה (	תכנית בית ספרית כוללת לפיתוח חוסן וויסות רגשות בקרב צוותי בית הספר, תלמידים והורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580462067
14472	מציאות מדומה VR (חדרי בריחה VR)	בראעם עלום (ניצני מדע)	התוכנית פועלת על שני צירים, הראשון הוא לימודי, והשני זה התחום הנהגתי - ערכי בתחום הלימודי התוכנית פועלת על הנגשת המקצועות כמו רובוטיקה - מדעים - טכנולוגיה לכלל התלמידים במהלך הפעילות עובדים על הקניית הידע הבסיסי דרך מציאות מדומה ? ללא צורך בערכות פיזיות, אלה אך ורק תוך כדי עבודה במציאות מדומה, העבודה יכולה להתבצע מכל מקום ללא צורך בבירוקרטיות של מיקום או זמן וללא הגבלת אפשריות, אוהב כימיה? יש מעבדות של כימיה במציאות מדומה שמכילה את כל מה שצאיך בכימיה, כנ"ל לרובוטיקה, ביולגיה, מדעי המחשב והתכנות ומצד השני התוכנית פועלת על העצמת ערכים חשובים כמו שיתוף הפעולה, איך להשתתף בדיונים ולתרום לדיון מהדעת הייחודית של כל תלמיד, ובטח שזכותו של כל בן אדם לעסוק בתחומים שהוא רוצה, התוכנית עובדת גם על התפתחות ההנהגה הצעירה דרך מציאות מדומה, התוכנה שמשמשת אותנו מייצרת סיטואציות שונות שעל התלמיד לקחת חלק ניהולי ? הנהלתי כדי לפתור בעיות ניהוליות כמו, לעמוד מול קהל מדומה פעיל ומשתתף בדיון לפי ההתנהלות הניהולית של התלמיד, עובדים גם על החינוך הכלכלי, הובלת צוותים ועוד	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580587624
14474	ממלאים את החלל - תהליך (לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת)	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	"מה בעולם המסכים מושך אותנו כל כך? מה בין סדרות, משחקי מחשב ו?לייקים? לחוויית האושר שלנו? מגלים את הדרך למשמעות, למימוש עצמי ולאהבה בחיים האמיתיים שמחוץ למסך."	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580629541
14476	האופרה לתיכונים (מופעי אופרה לתלמידי תיכון)	"האופרה הישראלית - תל אביב-יפו {ע"ר}"	תכנית בת שלושה מפגשים. הראשון, מפגש הכנה לצפייה באופרה בו יכירו הילדים את התחום המשלב את כל סוגי האמנויות, את היוצרים: מלחין, סופר ואת סיפור העלילה תוך האזנה לביצוע חי של זמרי אופרה לקטעים מהמופע. שני: סיור מאחורי הקלעים ועל הבמה של האופרה הישראלית. שלישי: צפייה במופע אופרה ממגוון מופעים המתחלפים מדי עונה. הישיבה באולם עם קהל קוני הכרטיסים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580099638
14478	ליווי הוליסטי של האגודה לקידום החינוך	האגודה לקדום החנוך ירושלים	האגודה לקידום החינוך בעלת ידע וניסיון רב בהובלה וליווי הוליסטי של בתי ספר. פירוט מרכיבי הליווי : 1. הובלת ביה"ס 2. ניהול ארגון וגיבוש סדיוויות: 3. פיתוח צוות : 4. שיפור אקלים בית ספרי : 5. שיפור פדגוגיה : 6. כלי מיפוי ומעקב אחר הישגים 7. קשר לקהילה: בעלי עניין , רשות , הורים ועוד 7. קשר לקהילה יחסי הורים- מורים (ובכלל מקומם בתהליכים הבית ספריים) שותפות עם הורים (הנהגה בית ספרית, ועדות, "מבצעי" אד-הוק) שותפות עם גורמים בקהילה ייזום והפעלה של מיזמים קהילתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580028116

14480	סינמטק חולון וסינמטק הילדים חולון	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	הסינמטק הוקם בתחילת שנת 2008 כאשר עיקר הפעילות היא הקרנת סרטי איכות והנגשתם לקהל הרחב בכלל ושוחרי אמנות הקולנוע בפרט. מטרה נוספת ודגש רב נעשה בשימור ההיסטוריה והמורשת של הקולנוע הישראלי ומפגשים עם יוצרים מעולם תוכן זה. סינמטק הילדים הוא חלק מהתפיסה של הנגשת קולנוע איכותי לכל הגילאים, הוקם ב- 2022 סינמטק הילדים, מיזם ראשוני בעולם. ייסוד סינמטק המוקדש כולו לילדים בגילאי 5 עד 12 כאשר מטרתו היא להנחיל את אהבת הקולנוע החל מגיל צעיר. ימי קולנוע עוסקים במגוון רחב של נושאים חברתיים ופדגוגיים, הרצאה של 30-60 דקות בנושא הרלוונטי בראי הקולנוע ולאחריו מוקרן סרט מסחרי באורך מלא. ימי הקולנוע מותאמי גיל, מכיתות א' ועד צוות הוראה. פגישה עם יוצר/ת (שחקן/ית, במאי/ת, תסריטאי/ת, תפאורה ועוד) ? שיחה עם יוצר בנושא העשייה הקולנועית, דילמות מקצועיות, פיתוח שפה ומבע קולנועי, הנגשת תוכן מורכב וכדומה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512287350
14481	הגל המוסרי	קודור בע"מ	לעלות על ה'גל'! תוכנית 'הגל המוסרי' מאיצה יכולות אישיות של תלמידים מתוך העשרה בערכי מוסר שעברו טרנספורמציה מודרנית ונוגעים ברגעים מתוך החיים. שנים עשר ערכים העוטפים את החיים, מונגשים באופן מרתק ורלוונטי לחייו של תלמיד בית ספר יסודי במדינת ישראל, ומקפיצים לו דופק מחשבתי למרחבים חדשים של סיטואציות מוכרות, בדינמיקה קבוצתית ובמשימות פרטניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516401502
14484	לחיות יחד לחדרי מורים (מובילי לחיות יחד בבית הספר)	אלומה	ליווי והכשרה לבתי ספר בהם מתקיים שילוב נסיבתי (שיש להם תלמידים המגיעים מקהילות מגוונות: דתיים, מסורתיים, ערבים, עולים חדשים, וכו) או בתי ספר שרוצים לעסוק בחינוך לשותפות ולהטמיע את הנושא בתוכניות ובשגרות בית ספריות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025765
14485	יום שיא רובוטיקה	הייטק קידס (רהב גיל)	ביום שיא רובוטיקה יכירו התלמידים סוגי רובוטים שונים, היסטורית הרובוטיקה בעולם, הכרת ערכת הרובוטיקה של לגו ev3, בניית מספר דגמים בקבוצות, תכנות רובוטים, פתרון תקלות וכמובן תחרויות בין הרובוטים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14486	הכשרת צוות שנתית בנושאי מיניות ומגדר	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	הכשרת צוות שנתית בנושאי מיניות ומגדר- להכשרת הצוות ומתן כלים לעיסוק בנושא עם התלמידים והתלמידות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580511095
14487	יישום החינוך לערכים כתפיסה מערכתית כהלכה למעשה בבית הספר הערבי	אקדמיית אלקאסמי	התפיסה החינוכית העומדת בבסיס החינוך הערכי דוגלת בהידוק הקשר בין רכישת ידע רחב ומעמיק בתחומי הדעת לבין חינוך לערכים, למוסר ולמידות טובות. תפיסה זו תואמת את תפיסת ה"למידה המשמעותית" - למידה המזמנת חווית למידה קוגניטיבית, חברתית ורגשית, אשר מתקיימים בה שלושה תנאים בו-זמנית: הקניית ערך ללומד ולחברה, מעורבות הלומד והמלמד בלמידה ורלוונטיות ללומד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
14488	חיברותה לגלות את האור (ליווי מנהלים בקליטת מורים חדשים)	חיברותה לגלות את האור - זגרון בוג'יו	התוכנית נותנת מענה לקליטה מיטבית של מורים.ות חדשים באמצעות ליווי מנהלים.ות לשם פיתוח מודל קליטה בר קיימא עבור בית הספר כוללת: 1. הכשרת מנהלים בתחום חניכת מורים.ות חדשים בדגש על ממשק בין פדגוגי-חברתי-רגשי. 2. פיתוח מודל בית ספרי לתהליך חיברות וביסוס תקשורת בלתי תלויה בין המורים.ות החדשים לבין כל בעלי העניין בבית הספר. מערך התוכנית כולל: 1. שינוי תפיסה 2. הקניית כלים לקליטה מיטבית 3. בניית תוכנית עבודה (פעולות ומעקב) משך זמן מומלץ לתוכנית: דו-שנתי תוצאות צפויות: 1. שימור מורים.ות חדשים בבית הספר 2. פיתוח מנהל.ת כמנהיג מקצועי המשמר מורים.ות חדשים 3. קיומו של מנגנון ארגוני לקליטה ושימור מורים.ות חדשים 4. העלאת שביעות רצון של מנהל.ת ומורים.ות חדשים בבית ספר את התוכנית מובילות יועצות בעלות ניסיון רב שנים במערכת ומומחיות בתחומי החינוך, פסיכולוגיה, תקשורת NLP. התוכנית הנה חלק ממרכז המבוסס עקרונות של עבודה שיתופית ושילוב ידע יישומי ומחקרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14489	פעילות לשבועות (מדרשת ירושלים)	כפיר גץ	בסדנה נלמד על חג השבועות, מנהגיו ושמותיו. נעבור יחד עם הילדים על השלבים של הכנת בצק וניישם זאת באופן מעשי. לאחר מכן נכין עוגיות בצורת ספר תורה ונאפה את המוצרים בתנור מיוחד שיובא לסדנה לצורך כך. בנוסף לכך הילדים ילמדו על תהליך קצירת העומר והקשר לחג השבועות. הילדים יראו איך טוחנים חיטים באבן רחיים עד שהחיטים יהפו לקמח. לאחר מכן הילדים יכינו בעצמם פיתות בטאבון ולבסוף ימתיקו בשוקולד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14490	סיירת יהדות	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	חיבור הילדים מתוך בחירה ואהבה אל היהדות ואל ערכיה. התוכנית מפתחת את יכולת החשיבה והמקוריות, מעודדת את התלמידים להעמיק בלימודי הקודש ולהתחבר אל הזהות היהודית תורנית. התוכנית מועברת בצורה חוויתית עם המון נשומה, אנרגיות ואהבה לילדים ולתורה. התלמידים שרים ביחד, משתתפים בחידוני קבוצות דיגיטליים, בהפעלות מהנות ובעיקר יוצאים עם ידע וחיוך גדול בצפייה למפגש הבא (: התכנים הינם מגוונים - מדרשי אגדה, סוגיות מרתקות בהלכה, אגדות מהגמרא, תנ"ך, רעיונות מהפרשה וסיפורים על גדולי הדור. ברוך השם התוכנית חובקת כיום כ 1500 תלמידים ברחבי הארץ שנהנים מהפעילות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14491	קשובים (מענה לאתגרי תלמידים בעלי הפרעות קשב וריכוז - ADHD במערכת החינוך)	סמינר חסידי לבנות אשדוד	סיוע והכוונה למורים המתמודדים עם אתגרים בהתנהלות מול תלמידים בעלי הפרעות קשב וריכוז המשולבים בכיתה הטרוגנית. במהלך התכנית יקבלו צוות המורים הכרות והבנה מקיפה בגורמים, המאפיינים, המניעים וההשלכות של הפרעות קשב וריכוז - ADHD. התכנית תהווה מקפצה להקלה על התמודדות המורים בתחומי: משמעת, הספקים לימודיים, סדר יום, חינוך חברתי, עשיה חינוכית, לתנופה משמעותית של התלמידים המאותרים מבחינה לימודית, התנהגותית, רגשית וחברתית ולהקלה משמעותית לשאר תלמידי הכיתה שלעיתים יוצאים מופסדים לכאורה. התכנית כוללת גם אימון אישי לילדים בעלי הפרעות קשב וריכוז. התכנית יוצאת מנקודת הנחה שלכל תלמיד יש את האפשרות והזכות להצליח לבנות לעצמו חיים תקינים ומאושרים, וחובת המורה להעניק לו את כל הכישורים שיידרשו לשם כך בעתיד. התכנית תסייע למורים להבין את הקונפליקטים והאתגרים מול ילדי ADHD, תענה על השאלות, תפתור מורכבויות ותחדד את תחושת השליחות שבעשייה החינוכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580352060

14492	יד ביד- ליווי פדגוגי מא'- ת' (ללמד אחרת להעריך אחרת במאה ה21)	רביבים - יעוץ והנחיה בע"מ	ליווי פדגוגי ארוך טווח לצוות בית הספר בפיתוח והטמעה של תהליכי הוראה ולמידה המותאמים ללמידה במאה ה21, חשיבה ותכנון של מערכת השעות, בניית יח"ל בתוך הדיספלינה ואינטרדיספלינאריות, קידום פרקטיקות הורה חדשניות במודלים פנים, חוץ כיתתיים, שילוב בין תהליכי הוראה ולמידה והיבטים חברתיים SEL בשכבת הגיל ובין שכבות הגיל, קידום תהליכי הורה הערה והישגים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513585950
14493	אקלים מעצים ולמידה חיובית בבית הספר	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	חיזוק הזהות היהודית הישראלית אצל התלמידים, באמצעות סדנאות ופעילויות בנושא העצמה, כישורי חיים, טיפוח מנהיגות ונושאים נוספים. התלמידים נמצאים במרכז ההוויה של בית הספר ועל מנת להעניק להם את הכלים הנדרשים להתפתחות מחוץ לכתלי בית הספר יש צורך לעיתים לצאת מהשגרה השוטפת ולהעניק להם אווירה שונה, תכנים נוספים ומהנים - והכל בהלימה למה שקורה בבית הספר, למסרים החינוכיים ולדרכו הייחודית. במסגרת התכנית מוצעות לבתי הספר מגוון פעילויות מיוחדות, החל ממסעות תודעתיים המתפרשים על פני מספר מפגשים וכלה בסדנאות ופעילויות חד יומיות חווייתיות המותאמות לצרכי בית הספר והתלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580566115
14494	יזמות ופיתוח אפליקציות	וואי -טק טכנולוגיות בע"מ (TEK TECHNOLOGIES)	התכנית המוצעת, שמה לה למטרה להנגיש לילדים את נושא בניית האפליקציות והיזמות באופן ידידותי ומעניין המעודד חשיבה ביקורתית והרגלי עבודה בצוות באמצעות שימוש באמצעים טכנולוגיים מתקדמים. התכנים שמובאים בתכנית, חושפים בפני הילדים נושאים מגוונים מתחום האלגוריתמיקה והתכנות והן נושאים הקשורים לעולם העסקים וליזמות. הילדים יחשפו לעולם הסטארט אפ הישראלי וידמו הקמת חברת סטארט אפ בעצמם. הילדים ילמדו כיצד הופכים רעיון למציאות ויפתחו אפליקציות בכלי פיתוח בסיסיים המותאמים לגילם. הילדים יתפקדו כחברת הי טק עם בעלי תפקידים כגון: מנכ"ל, מתכנתים ובודקי תוכנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513720490
14497	להיות בתמונה עם מרסל ינקו (חוויה אחרת בינקו-דאדא עין הוד)	מוזיאון ינקו-דאדא	במרכזו של כפר האמנים עין הוד שוכן מוזיאון ינקו-דאדא המציע מגוון של פעילויות. פעילות יצירתית בתערוכת הקבע של מרסל ינקו, הסוקרת שבעים שנות יצירה. נתחקה אחר התפתחותו הסגנונית של ינקו מציור ראליסטי למופשט. נכיר מושגים בסיסיים בשפת האמנות וניצור בעקבות התערוכה בצבע, בקו ובצורה. מהי אמנות עכשווית? הדרכה בתערוכות המתחלפות של אמנות עכשווית, המעוררת שאלות ומאתגרת את התלמיד לחשוב בצורה שונה על נושאים אישיים, חברתיים ופוליטיים. הפעילות כוללת שיח גלריה המוביל להתבוננות מעמיקה, חשיפה למושגים בסיסיים באמנות, ועבודת יצירה בעקבות התערוכה. המעבדאדא - מרחב יצירה חווייתי ברוח אמני דאדא. סדנה פעילה שבה נכיר את תנועת דאדא והשפעתה על אמנות המאה העשרים. בחלל המעבדאדא הכל אפשרי: חפצים כגון מקרר, שולחן ותמונות עוברים דרך קירות. סיר הופך למכשיר אנימציה, והדמיון פורש כנפיים וממריא. המעבדאדא מאפשרת התנסות פעילה בהשראת יצירתם של אמני דאדא ודרך מחשבתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580055292
14499	שעות חומש (תגבור לימודי לצמצום פערים ,שיפור הישגים והעלאת הזכאות לבגרות)	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	תוכנית שעות חומש הינה תוכנית לתגבור לימודי לצמצום פערים, שיפור הישגים ולהעלאת הזכאות לבגרות. שעות התגבור ניתנים במגוון המקצועות מגן הילדים ועד כיתה י"ב באופן רוחבי כיתתי או כמענה לקבוצות תלמידים מתקשים. ע"פ מתווה עבודה שהופעל עבור המנהל הפדגוגי ומיושם מדי שנה במאות בתי ספר בכלל שלבי החינוך. במסגרת התוכנית ישנה גם הכנה למבחנים הבינלאומיים (PIRLS , TIMSS , PISA), במתמטיקה , מדעים ואוריינות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512693987
14500	הוראת עברית בסביבות דיגיטליות לחט"ב	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	היכרות עם סביבות דיגיטליות וכלים דיגיטליים להוראת עברית (לשון, הבנה והבעה) בחטיבת הביניים. יושם דגש על למידה בין-תחומית ולמידה רב-תחומית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
14501	יום קולנוע: התבגרות בראי הקולנוע (טקסי התבגרות בעולם)	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	התכנית עוסקת בהתבגרות וייצגים שלה בראי הקולנוע הישראלי והעולמי. ההרצאה סוקרת טקסי התבגרות מקובלים בחברות ובתרבויות שונות בעולם, במשמעות של טקס המעבר בכל חברה ותרבות, בחוויות נעורים ורעיונות אוניברסליים אודות ההתבגרות. כמו כן ניתן להתמקד בנושאים כמו אהבה ראשונה, זוגיות מיטיבה ועוד.. , הקרנת הסרט באורך מלא עוסק בתהליך ההתבגרות או בדילמות ונושאים אשר מעסיקים מתבגרים. בחירת הדגשים והסרט נעשית בתיאום עם הצוות של בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580059277
14502	מבוא לסייבר ואבטחת מידע	אדע תכניות העשרה בע"מ	קורס אינטנסיבי הפותח שער לעולם הסייבר ואבטחת המידע. בקורס לומדים מהו הסייבר, פרצות הקיימות בתקשורת מחשבים ,שיטות הצפנה תאוריה ופרקטיקה, עבודה על אלמנטים באתר אינטרנט וכיצד משיגים מידע נסתר מאתר קיים. הקורס מתכתב כל הזמן עם אקטואליה משום שזהו תחום רלוונטי להרבה הבטים בחיינו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514823178
14505	המדען החכם (מדרשת ירושלים)	כפיר גץ	התוכנית מאפשרת לתלמידים להכיר עולמות חדשים. להבין איך עפים טילים, להשתעשע עם כלי נגינה שיכינו בעצמם, ללמוד איך עובד מיקרוסקופ ולהתנסות בו ולבנות טיסן אישי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14506	פרמטה, מסע המוסיקה והאמנויות בעולם הערבי	"קתרין" לקידום המוסיקה מחול ואומנויות (ע"	אמנות,מוסיקה,מורשת דרוזית,מחול,פיתוח צוות/הכשרת מורים,קולנוע,תרבות ומורשת ערבית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580346708
14507	פיתוח צוות מוביל (העצמה ומנהיגות חברתית)	דותן רזנבליט כושר קרבי אימונים בדרך לשיא	העצמה אישית וחברתית בקבוצת מובילים.ות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14508	שבט 13- תכנית יהודית ישראלית לגיל הבגרות (המסע לבגרות)	המרכז לעזרי שליחות מ.ל.ש בע"מ	תוכנית "שבט 13" הינה תוכנית לימוד והכנת נערים לגיל הבגרות. בשנים האחרונות הולכת וגוברת הבקשה והדרישה לתוכנית חדשה, איכותית, מקיפה ועדכנית ברוח צעירה ועכשווית כזו שתדבר את השפה של הילדים ותהיה ספוגה בלימוד ערכים יהודיים בצורה חוויתית, כמקובל בתרבות הישראלית, של היכרות עם המסורת והרקע המשותף של כולם, כחלק מתהליך ההכנה לגיל ההתבגרות. התוכנית מבוססת על "למידה מתוך התנסות" (דיואי, אריקסון): לימוד החומר מתוך חוויה ומשחק תוך שימוש באלמנטים של פנטזיה, עולמות וירטואלים, תחרותיות, השתפרות לאורך זמן והיכולת להיכשל ולצמוח מחדש. התוכנית מתקיימת בשיתוף עם הצוות החינוכי ועם הורי התלמידים ויש בה כדי לטפח את השייכות והמעורבות החברתית, הערכית והקהילתית של כל הנוגעים בדבר. בית הספר בהיותו סוכן משמעותי, משפיע ומוביל בקהילה, תורם ומסייע לתלמידים להפוך לאזרחים מעורבים ואיכפתיים. ברמת הפרט מאפשרת התוכנית לנער לברר את זהותו האישית, החברתית היהודית והישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515060507
14509	מסע בגוף האדם (מייצגי ענק של אייברי גוף האדם)	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	תערוכת מייצגי ענק של אבריי גוף האדם בשילוב פעילות חוויתית מעשית לקידום בריאות, ספורט, מדע, מניעה, נגישות ופיתוח אמפתיה. סדרת מפגשים מרתקת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514391085

14511	אנחנו מאמינים אני מאמין וולפסון" (קבוצות העצמה ושיח רגשי לתלמידים הורים ומורים)	"ישיבת בני עקיבא "אהל שלמה" קרית	תלמידים עם לקות למידה ו/או הפרעת קשב ופעלתנות יתר חווים חוויות קשות במהלך רכישת הקריאה הכתיבה ובגילים גבוהים יותר גם בלמידה. תפקודיהם הניהוליים נמוכים יותר בהשוואה לתלמידים שאין להם הפרעת קשב ופעלתנות יתר ו/או ל"ל. רבים מהם עלולים לנשור מלמידה ו/או להגיע למצבי סיכון. יש דרך לעזור להם!!! תלמידים אלו זקוקים למענה לימודי מותאם. אבל לא רק! הקשיים שהחלו בגיל צעיר פתחו אצלם את מעגל האכזבה ואת מעגל התסכול. יש לדרך לעזור להם והם חייבים להאמין שיצלחו. קבוצת העצמה הרגשית, תחושת התמיכה והאמפתיה והשותפות שנוצרת בקבוצה מביאה אותם שוב לחדש תחושה של מסוגלות עצמית, העצמה, תחושת יכולת ותקווה. בקבוצה (גם בפרטני) רוכשים התלמידים אמון בעצמם. בעזרת האימן בתפקודים ניהוליים הם מצליחים לפתוח מעגל של הצלחה. תלמידים אלו זקוקים לקשר עם מבוגר משמעותי שמכיר את כוחותיהם וקשייהם ומסוגל לראות את כוחותיהם ומצליח לקדם אותם בעזרת האמון שהוא רוכש להם. לכן קבוצות המועצמים ביחד מיועדת גם למבוגרים משמעותיים ההורים והמורים. אלו האחרונים בעזרת האמפתיה ההקשבה והשיח המעצים שיווצר יצמחו להוות מבוגרים משמעותיים לתלמידים אלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580062446
14512	תכנית העצמה משולבת	עליה יועצים	תכנית העצמה משולבת נבנתה במטרה ליצור עוגן משמעותי לנערות. היא נוגעת בכל תחומי החיים של כל נערה ומאפשרת לחוות את הצלחה, סיפוק ולעורר מוטיבציה להתקדמות. מדובר בסדנא חוייתית משולבת תכנים המאפשרים פיתוח מודעות עצמית, הרגשה של שייכות, פיתוח שאיפות כולל מתן כלים מעשיים להתמודדויות רגשיות המאפיינות את גיל ההתבגרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14514	תיפוף	ילדי הפלא אאווטאר בע"מ	אנו מלמדים מקצבים בסיסיים שהולכים ומשתכללים ככל שמתקדמים בשיעורים. חוויית התיפוף מושגת בשילוב מוסיקת רקע מדהימה ואנרגטית, משחקים והפעלות, שהופכים את התיפוף הקבוצתי לחוויה משחררת, מצחיקה, ומגבשת. התוף הוא כלי הנגינה העתיק והמשמח ביותר אשר מייצג תקשורת חוויתית המתבססת על תנועה ומקצבים. התופים במעגל המתופפים הם דרך נפלאה ליצירת אווירה חברתית במסגרות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515937837
14515	הוראת עברית (לשון, הבנה והבעה) בסביבות דיגיטליות לחט"ע	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	הכנה מיטבית לבחינות הבגרות בעברית בעזרת סביבות דיגיטליות (30% ו-70% כולל מענה לשאלון המותאם): הבנת הנקרא, כתיבה, מיזוג מקורות מידע, הערכת מקורות מידע, איתור מקורות מידע, הבעה בעל פה, למידה בין-תחומית, למידה רב-תחומית, ידע לשוני, למידה רגשית חברתית SEL	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
14516	STEAM (Science, Technology, Engineering Art and (Mathematics	וואי -טק טכנולוגיות בע"מ (TEK TECHNOLOGIES)	בתכנית המוצעת, תוך כדי משחק, התלמידים בונים בלגו, חוקרים, מתכנתים ומספרים סיפורים באמצעות ערכת הרובוטיקה. הילדים מרכיבים מגוון של מבנים כמו: סירה, רכב הצלה, קרוסלה ועוד. כל מבנה בא לפתור בעיה מחיי היום יום ולספר סיפור הקשור אליה/ בכל אחד מהמפגשים מושם דגש על נושא השילוב וההכלה. שיטת הלמידה היא דיפרנציאלית כאשר כל אחד מהילדים יכול להתקדם בקצב אישי עם או בלי הוראות הרכבה; כמו כן ישנה התייחסות לפיתוח שפה כתובה ודבורה כאשר הילדים מלווים כל פרוייקט בסיפור מסגרת; העבודה בצוות מחייבת את הילדים לשיתוף פעולה; במהלך השיעורים מעודדים את הילדים להביע את רגשותיהם ולספר בקבוצה על חווית העבודה שלהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513720490
14517	העצמה וכישורי חיים (צמחים ומתעצמים)	שירלי כהן רז ניהול ויזום פרוייקטים	המפתח להשגת הצלחה לימודית, חברתית ורגשית בקרב ילדים ונוער בסיכון, הוא באמצעות פיתח צוותי חינוך והקניית כלים וידע בעקרונות פסיכו-פדגוגיים. מחנך נדרש לשלב כלים רגשיים במהלך עבודתו בכיתה. מחנך שיש לו ידע בשימוש בכלים רגשיים ייטיב לבצע את המשימות החינוכיות המוטלות עליו. המשתתפים בתוכנית יקבלו ויתנסו בכלים פרקטיים לחיזוק תחושת המסוגלות העצמית, כלים למתן מענה רגשי, מניעת התנהגויות בסיכון, תוך ביסוס תרבות ארגונית המקדמת למידה רגשית חברתית. נושאי הפעילות: העצמת תחושת מסוגלות המחנכים בעבודתם עם תלמידים פיתוח כישורי אישיים של המורים להתמודדות עם מצבי לחץ/סיכון בעבודה יישום הכלים הרגשיים שנרכשו בקבוצת המחנכים לשם העצמה רגשית של התלמידים . העלאת תחושת המסוגלות והדימוי העצמי של התלמידים קצת עלי: יועצת ארגונית, מנחת קבוצות ומטפלת C.B.T מוסמכת. בעלת M.A בחינוך עם ניסיון עשיר בחינוך בכלל ובעבודה עם צוותים חינוכיים ונוער בסיכון בפרט. לסדנאות אני מביאה את הפרקטיקות והניסיון שלי בחינוך, טיפול והנחייה. כל הסדנאות מועברות בצורה חווייתית המאפשרת למחנכים מודלינג לעבודת היום-יום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14519	המרכז הישראלי לאמנות דיגיטאלית חולון	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	המרכז הישראלי לאמנות דיגיטלית נוסד בשנת 2001, הדגש בהקמת המרכז הוא שהמבקרים בו לא יהיו רק צופים, אלא גם בני בית, ולכן המרכז גמיש די הצורך לשנות את ייעודו מעת לעת. המרכז משמש כבית ספר, מרכז קהילתי, מעבדה, מסעדה וחלל לתצוגה, הכול לפי הצורך. ויותר מכול, המרכז נאמן תמיד לעקרונות היסוד של גישה שווה לכולם, חופש חשיבה ודעה, ושותפות אמיתית ושוויונית ככל האפשר. פעילויות המרכז מתמקדות בתשתיות ובפרויקטים ארוכי טווח, אשר במסגרתם ובאמצעותם מתקיימים פעולות, סדנאות, תערוכות, כנסים, אירועים ופרסומים. מעבדה קהילתית לייצור ואמנות אשר הוקמה במסגרת פעילות המרכז. המעבדה פתוחה בפני קהלים שונים וקהילות שונות, ומשלבת אמנות, מגמנוי תנועה מכנים וייצור באמצעים דיגיטליים. במעבדה יכולים כל המעוניינים לממש את יצירתם בחומר, לייצר כמעט כל דבר, וליהנות באופן חופשי מיתרונות הייצור הטכנולוגי המתקדם. המעבדה מאוזרת בכלים לייצור באמצעים דיגיטליים, חשמליים וידניים, ומאפשרת לכל המעוניין והמעוניינת להתנסות בחומרים ובמכונות, לממש רעיונות בחומר, לייצר פריטים שונים ולנצל באופן נגיש ומזמין את הטכנולוגיות ואמצעי הייצור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512287350
14520	תוכנית המנהיגות הישראלית - זרעים של שלום (Seeds of (Peace	זרעים של שלום	סמינר מנהיגות בין שבוע שיפגיש בני ובנות נוער (תלמידי כיתות ט) בעלי פוטנציאל מנהיגות, ממבחר בתי ספר מאוכלוסיות שונות במדינה, לסמינרי היכרות עם הסכסוך הישראלי-פלסטיני, הכשרה בכלים של יישוב סכסוכים, ניהול דיאלוג, חשיבה יצירתית ושיתופי פעולה אל מעבר קווי השוני בין קבוצות בחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580293751
14521	מדעניות העתיד (חשיפת התלמידות לעולם המדעים והטכנולוגיה)	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	תוכנית מדעניות העתיד נבנתה במטרה לקדם אוכלוסיות מודרות מתחומי המדעים המדויקים, ההנדסה והטכנולוגיה במדינת ישראל, ובפרט נשים, מאזורי הפריפריה החברתית והגיאוגרפית, ונועדה לספק מענה לצורך לאומי של מדינת ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512693987
14524	שירת מקהלה (תיכון שר)	לימור אילן	מקהלה בבית ספר תיכון, תכנית שנתית המסייעת בפיתוח מיומנויות בתחום המוסיקה כגון שמיעה מוסיקה, התמצאות בהרמוניה , קריאת תווים. מיומנויות פיזיות הכוללות הבנה והיכרות של מערכות הנשימה והקול תוך שימוש מיטבי בהן. בצד מיומניות חברתיות ורגשיות הנובעות מתוך המצאות בקבוצה עם מטרות ויעדים משותפים בצד ביטוי אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14525	לקרוא, לדעת ולהביע - שפה ערבית	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	התכנית מיועדת למורי השפה הערבית בפרט ולמורי הרב מלל בכלל, נקודת המוצא העיקרית שלה אסטרטגיות הבנת הנקרא, ואיך לקרוא טקסט ולטפל בו, להבין את כל המרכיבים שלו (תוכן וצורה), כדי לבנות ידע, וידע יחד עם אסטרטגיות מגיעים לתהליך יצירת הטקסט- הכתיבה. מנקודת מוצא זו הקורס נותן כלים להוראת טקסטים בהבנת הנקרא והוראת בנושא הבעה בע"פ ובכתב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705

14527	בשביל הכתיבה (פתרונות ממוקדים לאתגרי כתיבה של ילדים)	איריס כהן - שבילים	הנחת היסוד של התוכנית: אפשר לקדם מיומנויות כתיבה אצל ילדים כחלק מתהליך למידה ותקשורת בין אישית. הקידום נערך בכמה מישורים: א. במישור הטכני: פיתוח מוטורי לצורך כתב קריא. ב. במישור התקני: כללים ותרגילים לדיוק בכתיב, בכלים פונולוגיים, מורפולוגיים ואורתוגרפיים (ועל הדרך לשפר מעבדים אלו גם לצורך קריאה), בעזרת ערכות "קריאה פלוס כתיב" ג. במישור התוכני: שיפור ההבעה ברמת משפט וברמת טקסט בסוגות השונות. בית הספר מקבל שאלון למיפוי הצרכים, וכלים כתובים והנחיות כתובות לקידום בהתאם. מומלץ לשלב עם תוכנית "תנו כבוד לכתיבה" מבית "שבילים".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14528	בקשר אליך	שירן רבינוביץ	בקשר אליך- תוכנית ליווי מקיפה להורים ואנשי חינוכי בעבודה עם מתבגרים. התוכנית כוללת ידע רב אמין ומחדש בתחום ההתבגרות המינית, מלווה בסרטונים (חלקם פתוחים לצפייה יחד עם בן/בת הזוג, הנער/ה), כוללת ערכת קלפי שיח כאמצעי תמך לתהליך, כלים פרקטיים ליישום מיידי, משימות אישיות לתרגול, וליווי אישי יד ביד על-מנת להגיע לאפקטיביות הטובה ביותר. בין הנושאים בתוכנית: עקרונות השיח במיניות עם מתבגרים, פיזיולוגיה, דימוי גוף, זהות מינית, מיניות במדיה, מוגנות, ועוד. התוכנית מקנה להורים ולצוות החינוכי ביטחון בליווי המתבגר/ת, נותנת מענה לרגשות חוסמים, מאפשרת להורים ולצוות החינוכי מתן חוויה חיובית ומעצימה למתבגר/ת במסע ההתבגרות, ממצבת את ההורים ולצוות החינוכי כדמויות משמעותיות וכתובת ראשונה לשאלות ושיתוף של המתבגר/ת בנושאים אינטימיים (במקום האינטרנט או קבוצת השווים), ומחזקת את הקשר והחיבור בין ההורים (וצוות חינוכי) למתבגר/ת שלהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14529	חינוך מוזיקאלי לילדים בסיכון בחברה הערבית	סאנאם	הכשרת ילדים בתחום המוזיקה והשירה ביישובים הערבים. התכנית שואפת לפתח אמנים מהחברה הערבית בתחומי המוזיקה והשירה, לחשוף אותם לג'אנרים השונים במוזיקה, כלים מוזיקאליים מודרניים ומסורתיים, פיתוח קול והאזנה- חינוך הצעירים כיצד להאזין למוסיקה. מאזין פעיל צורך מוסיקה בתבונה, נהנה משמיעה של מגוון יצירות אמנות בסגנונות ובטעמים מוסיקליים שונים. חשיפת כל הילדים לנגינה, ובכלל זה בכלים אמנותיים, הרחבת מעגל הצעירים שממשיכים לנגן והקמת הרכבי נגינה ותזמורות בבית הספר. הפרויקט יופעל במסגרת מעבדת פיס למוסיקה הראשונה בנגב שהוקמה ע"י מפעל הפיס. חשיפת הילדים לעולם המוזיקה והשירה יוביל אותם לפיתוח מנהיגות, אחריות אישית ובטחון עצמי. ילדים בסיכון הנמצאים במסגרת אומנותית הופכים למנהיגים פעילים חברתיים בקהילה, מאחר והם לומדים איך להיות יוצרים. הם יכולים להיות להשפיע על המעגל החברתי שלהם ולהשפיע על ילדים אחרים הנמצאים בסיכון ועלולים למצוא את עצמם במעגל האלימות. מסגרות אלה הן פתרון לפנאי ויכולות למלא את זמנן באומנות, שירה, מוזיקה ופיתוח אישי, דבר שמונע מהילדים להישאב לתוך מעגל האלימות ודפוסי התנהגות בעייתיים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580591261
14532	לחיות בריא (תכנית לקידום אורח חיים בריא בבית הספר)	אשכולות יואב (ע"ר)	הקניית מודעות לקשר בין תזונה ופעילות גופנית לבריאות התלמידים יצאו מהתכנית עם ידע בקריאת מרכיבי המוצר, מה שמאפשר בחירה מושכלת התלמידים יובילו שינוי דרך השפעה על ההורים והמשפחה הכרות עם רכיבי המזון לפי משפחות וחשיבותם הגברת הגיוון התזונתי הקניית ידע לגבי חשיבות מי השתייה והעדיפות מול משקאות ממותקים הקניית כלי עזר ליישום השינוי- גם ברמת	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580392280
14533	מסע לשירות משמעותי	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	שני ימי מסע הכנה לתלמידי הכיתות הגבוהות לקראת השירות הצבאי או הלאומי. במהלך המסע נברר לעומק את תפקידנו בתרומה לחברה בעזרת מעגלי שיח בנושאים שונים, ופיתוח המחשבה לגבי השאיפות לעתיד ולאופי השירות הרצוי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
14534	השתלמות למורי מדעים	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	תוכנית ליווי למורי המדעים בחט"ב או בתיכון בת 16 שעות (בארבעה מפגשים), יש אפשרות להרחבה ל- 30 שעות להכרה לגמול השתלמות, כמו כן, ניתן לקיים השתלמות במודל היברידי. במסגרת השתלמות מורים למורי המדעים במרכז בלמונטה נעסוק במגוון מתודות לפיתוח ולהטמעה של תכנים חינוכיים ותכנים מדעיים, תוך תהליכי תיעוד, ניתוח ורפלקציה אישית. התכנית תטפח את מומחיות המורה ותביא להעצמתו הפרופסיונאלית, כך שישלוט במכלול תפקודיו ברמה גבוהה, תוך יכולת הסתגלות והתאמה מרבית לשינויים התכופים והשפעה ותרומה מיטבית לסביבת תפקודו. מודל העבודה יהיה סביב תוכן מדעי מתקדם בשילוב ניסויים. התכנים הינם דיפרנציאלים וכל מורה יוכל לבחור מה וכמה מתוך המוצע לממש בכיתה. כמו כן, בתכנית ינתנו למורים כלים לעבודה עם התלמידים על מיומנויות כמו: חשיבה מסדר גבוה, קריאה ביקורתית, עמידה מול קהל, ניהול זמן וחיפוש ועיבוד מידע ברשת המפגשים יתקיימו במרכז המעבדות בלמונטה ויועברו ע"י הצוות האקדמי של המרכז.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701610
14536	למידה רגשית חברתית - פסיכו פדגוגיה	חביב פרח	פיתוח יכולת הבנה רגשית כלים ומשאבים אישיים לסיוע למורה ולמערכת להתמודד עם מצבי לחץ ומשבר ו הקניית ידע תיאורטי ורכישת מושגים בהתערבות במשבר, עקרונות ומודלים , הקניית כישורים ומיומנויות תוך אישיות בין אישיות וחברתיות לשם חיזוק הרווחה הנפשית והתמודדות במצבי חיים נורמטיביים התפתחותיים וסיכוניים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14537	אדוה למנהיגות והעצמה בקרב הנוער הבדואי	דוד אזולאוס	תכנית המבוצעת באמצעות תהליכים מובנים של למידה והתנסות אתגרית, ייחודית וחוויתית, המבוססת על מתודולוגיות חינוכיות-חברתיות שמטרתן לטפח מנהיגות צעירה תוך פיתוח מיומנויות אישיות ובינאישיות וביסוס עולם ערכי. ההתנסות היא הוליסטית, הצעירים יעמדו מול אתגרים אישיים וקבוצתיים במתקני חוץ ייעודיים (o.d.t), כאשר כל משתתף חווה הרפתקה, אתגר ומשמעות, תוך תיווך ערכי. התוכנית מעודדת למידה של מיומנויות חדשות אשר יכינו אותם לחיים. התוכנית עוסקת בשני תחומים מרכזיים: קהילה והעצמת מנהיגות ונוער. התחומים הללו שזורים משלושה רבדים הנבנים באופן הדרגתי: העצמת האני, כוחה של הקבוצה והתרומה לחברה באמצעות מיומנויות הנהגה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14538	תמיכה באתר קסם ההחלילית	קהילה מנגנת	תמיכה באתר "קסם החלילית" להוראה ולמעקב אחר התקדמות תלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14539	אשרייך ארץ הגליל (מסע בגליל העליון)	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	מסע ייחודי של יומיים באיזור הגליל העליון, איזור שופע טבע ירוק ונחלים זורמים. תוך הכרת הטבע לעומק נכיר גם את עצמנו, ואת סיפורי האיזור- מורשת קרב, סביבה, קיימות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
14540	Art 4 u (יצירת אמנות)	ילדי הפלא אווטאר בע"מ	זאת תוכנית לימוד חדשה שמביאה ערכים שלא קיימים בשום שיעור רגיל, היא מלמדת את הילדים להוביל רעיון ולהציג אותו ממש כמו יזמים וזה מכין אותם לעולם החדש בו נדרש הרבה יותר מיומנמנות עיונית בשביל להצליח בחיים. יצירתיות היא פוטנציאל שקיים בהרבה ילדים, ההנגשה של היצירתיות הזאת היא כלי שהופך את הפוטנציאל הזה ליכולת	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515937837
14541	לראות רחוק	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	תקציר התוכנית: תכנית "להגביר את הכל" היא תכנית לליווי הוליסטי של בתי ספר. במסגרת התכנית מתבצע מיפוי ואיבחון התהליכים הבית-ספריים לאיתור צרכים ושינויים נשרדים ובהמשך נכתבת תכנית עבודה מבוססת נתונים ליישום תהליך השינוי הנבחר כולל מעקב והערכה שיטתית. כל התהליך מבוצע בצמוד למנהל, לצוות הניהול ולצוות המורים בבית הספר ובהתאם לצרכיהם ורצונותיהם. התהליך כולל את הטמעת השינוי בשגרות וסדירויות, ותוצאותיו כוללות מורים המועצמים בכלי ניהול, כלי מנהיגות ויכולת להוביל שינוי ממקום של שייכות, הזדהות ושיתוף פעולה. תהליך הליווי מייצר הטמעה מוכחת הלכה למעשה של השינויים שנבחרו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514426030

14542	גליליום - יישומים בביוטכנולוגיה	המכללה האקדמית תל-חי	פרויקט חקר בהיקף 5 יחידות לימוד המיועד לתלמידי מגמת הביוטכנולוגיה: בנושאים הבאים - אימונודיאגנוסטיקה, אינזימים ריקונבייננטים, אנטיאוקסידנטיים, תרביות רקמה, טכנולוגית ביזוד תאים של אורגניזם וגידולם מחוץ לגוף. התוכנית מקנה לתלמידים מיומנויות מחקר והתנסות בציוד מחקרי מתקדם בדומה לזה המשמש את החוקרים במעבדותיהם. התוכנית מחברת את התלמידים לתחומי המדעים בדגש על ביוטכנולוגיה תוך בניית תמונת עתדית אקדמית בתחום. מדריכי התוכנית הינם סטודנטים לתואר שני ועובדי מחקר במעבדות הרלוונטיות לנושא המחקר של התלמידים. רציונאל: התוכנית מזמנת לתלמידי מגמת הביוטכנולוגיה מפגש עם חוקרים מהשורה הראשונה ממכון המחקר מיגל, המכללה האקדמית תל חי וקהקולטה לרפואה ע"ש עזריאלי בצפת. התלמידים ירחיבו את ידע העיוני והמחקרי שלהם באחד מתחומי המחקר של החוקרים המלווים את התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14544	הוראה דפרנציאלית (הוראה מתקנת)	נולדתי לחיות בכבוד	הוראה ממוקדת תלמיד : לשים את התלמיד באמצע ולהתאים חליפה לכל תלמיד , לאפשר ולעודד את התלמיד לקחת אחריות על תהליך הלמידה שלו ועל המטלות , על ידי חיזוק תכונות חזקות ושיפור וחיזוק הפוטנציאל האישי והכישורים הקיימים אצלו . הוראה ממוקדת מורה : לכוון בהוראה שתפקיד המורה יהיה דומיננטי בכל מה שקשור בתכנון הלמידה , קבלת החלטות לסגנון ההוראה , מעקב ובקרה על הנעשה והנלמד על ידי מורים מוכשרים ומיומנים . שילוב של שני השיטות על ידי הוראה מותאמת לתלמיד , דיון מעמיק , למידה בקבוצות קטנות , עבודה בצוות , למידה שיתופית ושיתוף צוות בית הספר בתהליך . שיטת הלמידה הדיפרנציאלית הינה דרך לקבלת השונות והפערים אצל התלמידים , דרך השיטה ניתנת למורה האפשרות להכיר, לאבחן ולזהות את הקשיים של התלמיד ועליו להוביל את התלמיד מהמקום בו נמצא אל עבר המטרות אותם הציב דרך התוכנית אותה בונה בשיתוף צוות בית הספר / מורי המקצוע / רכזי השכבה . הלמידה תתבצע בקבוצות קטנות על מנת להבטיח הצלחה ולהגיע לכל תלמיד באופן שיענה על הצרכים	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580391746
14545	תמנון מדעים (למידה רב תחומית)	האגודה לקדום החנוך ירושלים	בכל תחומי המדע והפיתוח עובדי כיום בצוותים המורכבים ממומחים שונים, אשר משתפים פעולה יחד ליצירת תוצר משותף. כל אחד מחברי הקבוצה מביא עימו את החוזקות שלו, ואת הידע בו הוא מתמחה. תמנון מדעים מבוסס על תוכנית הלימודים שנקבעה על ידי הפיקוח, עם תוספות .המקצועות הנלמדים בתמנון: ביולוגיה, כימיה ופיזיקה והם נלמדים בצורה משלבת שמיטבה את הלמידה וההבנה. מודל הלמידה הרב תחומית בתמנון מדעים: כל שתי כיתות ט' לומדות יחד. אין מקצוע מוביל. לכל תחום דעת יש אותו משקל מבחינת התרומה ללמידה ולתוצרים. כל תלמיד/ה בוחר/ת: התמחות אחת במחצית ? פיזיקה, כימיה, ביולוגיה. שלשות - קבוצת עבודה של 3 תלמידים ? נציג מכל התמחות. במחצית השנייה ? כל תלמיד/ה בוחר/ת התמחות אחרת. יש אפשרות להישאר באותה שלשה, או להחליף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580028116
14546	תמיכה ואהבה (הדרך לחיים מאושרים)	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרזית	רצף חינוכי (מגיל 3-18), הכולל את כל העוסקים בתחומי החינוך והרווחה, הוא בסיס להתמודדות עם פערים עמוקים אלה. כדי להכין תלמידים לעמוד בסטנדרטים התפתחותיים (רגשי וחברתי כאחד) ובסטנדרטים לימודיים גבוהים, חשוב להתחיל את הפעילות החינוכית מוקדם ככל האפשר. ההשקעה בחינוך כבר מהגיל הרך נמצאה כבעלת משמעות רבה לקידומו של הילד בעתיד, מביאה להשתתפות רחבה של כל בעלי המקצוע ולשיתוף ההורים בתהליך החינוכי ולפיתוח כישורי חיים וחברה, לטיפוח תקשורת מיטבית ומקדמת קשרים איכותיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
14547	גיבורים ומנהיגים	מוזיאון ישראל	אילו גיבורים אנחנו מכירים והאם הם תמיד "טובים" ? פעילות במוזיאון בעקבות <u>גיבורים ומנהיגים מתקופות שונות</u>	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
14548	מתגייסים לשיח (חומרים פסיכואקטיביים בראי החוק)	הרשות העירונית למאבק בהתמכרויות ובאלימות	במהלך הלימודים במערכת החינוך עוברים תלמידי ישראל תכניות חינוך והסברה רבות ומגוונות בתחום מניעת השימוש בחומרים פסיכו-אקטיביים. בשכבת כיתות יב' הדגש על תכני מניעה אלו פותח אל מול הדגש הניתן על תכנים בתחום ההכנה לצה"ל. לאור צרכים שעלו מן השטח, פותחה תכנית "מתגייסים לשיח - סמים ואלכוהול בראי הצבא". בתכנית זו שולבו יחדיו שני תחומי התוכן הללו: מניעה כחלק מהכנה לצה"ל. במתכונת זו התכנית מותאמת היטב לתלמידי היב' מבחינת הרלוונטיות, הצרכים ומאפייני אוכלוסיית היעד. התכנית כוללת שתי סדנאות: ? סדנה א': "סחי זה הכי-אחי" - סדנה בת 90 דקות לתלמידי יב' שתועבר ע"י מנחה מקצועי (בעל נסיון צבאי-פיקודי) שהוכשר לכך. *מערך הפעילות המעודכן של סדנה זו מפורט במסמך נפרד. ? סדנה ב': "כל אחד מרחק מודד מהיכן שהוא עומד" . מומלץ להעביר לאחר סדנה א' סדנת-המשך בת 45 דקות שתועבר ע"י מב"סית/ יועצת ביה"ס (לאחר הכשרה).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580311801
14549	שם הרי גולן (מסע ברמת הגולן)	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	יומיים של מסע של חיבור לעבר להווה ולעתיד בתא שטח המופלא שהוא רמת הגולן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
14550	זרעים של שלום - סדרת סדנאות Seeds of) (Peace	זרעים של שלום	מבחר של סדרות של 3 סדנאות במגוון נושאים, לדוגמה: הכשרה בסיסית בכלים של דיאלוג ויישוב סכסוכים, היכרות עם הסכסוך הישראלי-פלסטיני, היכרות עם גיאופוליטיקה במזרח-התיכון, בניית קהילה וארגון קהילתי, אזרחות פעילה ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580293751
14551	תכנית בריפוי בעיסוק לבתי ספר במגזר הערבי (ריפוי בעיסוק)	מכון איפקט	במערכת החינוך בישראל לומדים תלמדים השונים זה מזה ביכולתיהם ובצורכיהם כל אחד זכאי להיות בבית ספר עם מינימום קשיים ,ולהיות עצמאיים ולספק מענה לכל תלמיד ולאפשר לו לממש את יכולתיו ולהעשיר את עולמו הרגשי, התחושתי, ולהרחיב את כישוריו החברתיים ריפוי בעיסוק הוא מקצוע טיפולי שיקומי חינוכי מתמקד במגוון העיסוקים המבוצעים על ידי בני אדם בכל הגילאים וחשיבותם לתפקוד האדם ותחושת השייכות החברתית ורווחתו , התערבות טיפולית המכוונת לאפשר לממש הפוטנציאל התפקודי ולתפקד באופן עצמאי ככל האפשר	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

14552	ספרית המדיטק חולון	החברה לפיתוח תיאטרון, מוסיקה, אמנות ומחול - חולון	ספרית המדיטק הינה מהגדולות והוותיקות בארץ. גילגולה כספריה מיתולוגית בחולון וב-2004 קיבלה משכן חדש ואיתה נולד מתחם המדיטק. הספרייה פועלת כמרכז דינמי למידע וידע ואוצרת בתוכה אוספים עשירים וייחודיים בשילוב טכנולוגיה עדכנית. זו הספריה המרכזית ברשת ספריות עירוניות ציבוריות הפזורות בשכונות העיר וכמובן משרתות חינם ובמסירות את כל תושבי העיר. לילדי גן ועד כיתה ג' מוצעות הדרכה סביב נושא של עידוד קריאה הניתנת ע"י ספרנית/מספר סיפורים מקצועי. פעילות 'שעת סיפור' היא פעילות שבועית המאפשרת לילדים להעשיר את עולמם ולפתח את הדמיון וזוכה לביקוש רב. לילדי כיתות ה' מתקיימות הדרכות במדור העיון לילדים, הדרכות העוסקות בחיפוש ואיתור מידע וכתיבת עבודות. הדרכות עפ"י הצורך שעולה מהצוותים החינוכיים, לדוגמא: עבודה עם מאגרי מידע, חיפוש ואיתור מידע לשם ביצוע עבודות חקר והסבר על האופן שבו ספרי העיון ממוינים וממוקמים על המדפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512287350
14553	השיף הנבון (תזונה בריאה)	מרכז וורשאתי לתרבות ואומנות	התוכנית הינה תוכנית אוכל בריאותי, אשר במהלך התוכנית התלמיד ידע כמה חשוב לאכול אוכל בריא ואיך להכין אותו, במהלך התוכנית מדגישים לתלמידים עד כמה השמנת יתר מזיקה לבריאות תוך כדי מתן אינפורמציה למוצרים הבריאותיים שעוזרים לגוף לפתח אנרגיות חיוביות עם משקל תקין .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14554	גליליום- בחזרה למקורות המים (בחזרה למקורות המים)	המכללה האקדמית תל-חי	התכנית מיועדת לתלמידי שכבות ז-ח אשר יגובשו לקבוצה (רב גילאית, כיתת מדעים וכד' -על פי החלטת בית הספר) שתתמקד במקור מים בסביבת בית הספר / הישוב בו תפעל. במסגרת התכנית התלמידים יאמצו את מקור מים טבעי ? מעיין או נחל ? שנמצא בקרבת בית הספר, ויתנסו בלמידה משמעותית הכוללת היכרות הוליסטית עם מקור המים והחיבור אליו דרך החי והצומח בסביבת מקור המים, ההיסטוריה והארכיאולוגיה המספרת את סיפורו ואת סיפור ההתיישבות סביבו, פעילות מדעית וחקר סביב מקור המים. פעילות החקר תעשה שימוש במעבדות המרכזים האקדמיים למער בגליליום, מפגש עם חוקרים ובעלי תפקידים מהתעשייה סביב השימוש במקור המים ושמירה על איכותם. כמו כן, בתכנית יושם דגש על פיתוח מנהיגות המאפשרת לתלמידים להביא לידי ביטוי את כישוריהם בהובלת פרויקט קהילתי ויזמי הקשור בשמירה על משאבי טבע ונכסים סביבתיים הקרובים לבית ולקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14555	ההר הירוק תמיד (מסע בכרמל)	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	שני ימי חוויה מגבשים ומלמדים בכרמל שיחזקו את החיבור בין אדם, אדמה ועם. בין היערות העבים, לתרבויות השונות ורצועת חוף אחת מדהימה נגלה את הסוד שטומן בחובו הכרמל ונעבור חוויה יחודית שתעצב את הזהות היהודית ישראלית של התלמיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
14556	בעקבות האדם - הסיפור היהודי בתקופת השואה (ימי עיון לתלמידים ביד ושם)	יד ושם	מחלקת הדרכות חינוכיות בבית הספר הבין-לאומי להוראת השואה ביד ושם מציעה לבתי הספר מגוון תכניות חינוכיות בשלל נושאי ליבה והעמקה. התוכניות החינוכיות מתאפשרות החל מתוכנית של ימי עיון חד פעמיים בשעות גמישות ועד לסמינר בן מספר מפגשים המאפשר תהליך חינוכי. התכנית מודולרית ומותאמת לצרכים הקוגניטיביים והרגשים של כל קבוצה וקבוצה, לתוכנית החינוכית הבית ספרית, לגילאי התלמידים, ומאפשרת שיתוף אקטיבי וחוויתי של המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500202
14557	יום קולנוע: אמנות הקולנוע (תולדות הקולנוע)	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	בהרצאה נעסוק במדיום הקולנועי. מהו קולנוע, כיצד התפתח הקולנוע מראשיתו ועד ימינו.. ההמצאה המופלאה שינתה את ערך ה"תרבות" . נסקור קווים ואמצעים להבנת השפה הקולנועית, מאפייניה וחוויית הצפייה הקולנועית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580059277
14558	פיתוח חוסן ואורח חיים מוגן (מוגנות מינית) (פרח מוגן)	למדה הדרכות	הבנה והיכרות של עולם המוגנות המינית לעומק, בשפה צנועה וזהירה אך ללא התפשרות על תיאוריות מקצועיות -פסיכולוגיות. התוכנית מקיפה את הרציונאל, האופן וההטמעה של מוגנות מגיל ינקות. לפי הגישה שלי ההורים והמורים הם סוכנים ראשוניים להטמיע ולייצר מרחב מוגן עבור ילדים. בין החומר הנלמד: פיתוח מנטליזציה ושפה רגשית, שיום רגשות, שיום איברי גוף באופן המתאים, גבולות גוף, זיהוי קשרים לא בריאים, זיהוי אותות מצוקה, הבנת תסמונת שטוקהולם, היכרות עם כלים מגישת ה DBT כמפתחי חוסן ומקדמי תקשורת בריאה. בנוסף הסבר על בלבול השפות על פי פרנסי, שיח על המושג פרטיות והרחבתו מעבר לגוף, נוכחות הורית וקשר קשוב. מטרת הסדנא ליצור גשר ותיווך בין העולם הדתי והחרדי להעמקת הנושא של מוגנות מינית - ללא עיסוק קונקרטי בגוף, מתוך אמונה כי עולם המוגנות הוא רחב הרבה יותר ויש צורך אקוטי להנכיח אותו במגוון רבדים פנימיים בכדי לייצר את הסלף (העצמי) הבטוח לילד בהקשר זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14559	סטופמאושן (יוצרים אומנות בפלסטלינה)	ילדי הפלא אאוטאר בע"מ	בשיעורי יצירה בפלסטלינה התלמידים עוסקים בהכרת מושגי האמנות דרך אמנים ידועים, ישראליים ובינלאומיים, כשההתנסות המעשית היא הלמידה האמיתית והאותנטית של כל ילד וילד. הלמידה היא לרוב דיפרנציאלית והטכניקות והחומרים הנלמדים מוצגים ומועברים בדרך של חוויה והנאה. כל שיעור יפתח בהיכרות ושיחה על הנושא הנלמד, הבנתו והצגת דוגמאות. בחלקו השני של השיעור התלמידים יישמו את הטכניקות שנלמדו ויכירו את החומרים בהתנסות אישית וחווייתית. בין היצירות נכין יחד דיוקן עצמי, פיסול אנימציה דו ותלת מימדית ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515937837
14560	בקיוון הנכון (אימון אישי לקידום ההוראה)	בקיוון הנכון	ליווי אישי/צוותי למורים ומנהלים בפיתוח למידה חדשנית מותאמת לסביבות למידה שונות, תוך שימוש בכלים דיגיטאליים בדגש על פיתוח מיומנויות לומד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14561	מפגשים יהודים ערבים (חינוך לחיים משותפים יהודים ערבים)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	סדרת המפגשים מעניקה הזדמנות למפגש בין בני נוער ערבים ויהודים בו יקיימו דיאלוג מעמיק וסובלני סביב סוגיות תרבותית וחברתית-פוליטיות, תוך כבוד הדדי וייצוג של שתי השפות והתרבויות. מעבר להפרכת דעות קדומות, המפגש מאפשר התמודדות ב"תנאי חממה" עם המציאות, ונותן כלים לחשיבה ביקורתית ושיח מאזרחי המפתחים אחריות ומנהיגות אישית סביב בניית חברה משותפת בה כל בני הקבוצות מרגישים תחושת שייכות, שוויון וביטחון. התכנית פועלת במהלך שנת הלימודים, החל מחודש אוקטובר ועד חודש מרץ. התכנית הנה סדרה של 7 מפגשים- שני מפגשים חד לאומיים באורך של שעה וחצי, ו-5 מפגשים דו-לאומיים בני 4 שעות. המפגשים יתקיימו בגבעת חביבה וכן בבתי הספר עצמם. המפגשים יתקיימו אחת לשבועיים בתיאום מול בתי הספר, על מנת לשמור על רצף מפגשים בתדירות מותאמת לתהליך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
14562	שחמט לכל ילד (לימוד שחמט)	אשכולות יואב (ע"ר)	לימוד שחמט - משחק המלכים משלב הנאה עם פיתוח חשיבה עצמאית, שיפור ריכוז, תפיסה מרחבית, זיכרון ויכולת לפתרון בעיות, משפר ביטחון עצמי ביכולת מנטאלית ומשפר הישגים לימודיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580392280

14563	חכמת חיים- קלפי לימוד ערכי לאנשי צוות מחנכים	המרכז לעזרי שליחות מ.ל.ש בע"מ	תוכנית 'חכמת חיים': הינו מיזם שנועד לצקת משמעות ולקיים דיון חוויתי אודות סוגיות שונות מהחיים. הנושאים מחכימים, מעמיקים, ובעיקר מאפשרים להכיר את החכמה היהודית מזווית מרתקת. לשם כך נוצרו ערכות קלפים שמנגישות סוגיות יסוד בשפה פשוטה ובעיצוב מרהיב. כל ערכת קלפים עוסקת בדילמה מרתקת מהחיים ומטרתה לעורר דיון שהופך את הלימוד למסעיר וקולח. ערכת הקלפים כוללת כרטיסיות צבעוניות המעוצבות ברמה גרפית גבוהה, חפיסה אותה מקבל כל אחד מהמשתתפים. תמהיל הנושאים הנידונים הוא רחב ומקיף את כל תחומי החיים: הרעת תנאי העסקה, הפרת זכויות יוצאים, וגם אהבה וזוגיות, יחסי הורים וילדים, גוף ונפש ועוד. הייחוד של הקלפים הללו הוא שלא צריכים כל ניסיון או ידע מוקדם כדי להשתמש בהם. כל אדם שיודע לקרוא עברית, יכול להוביל, להשתתף במפגש ולתרום את חלקו בדיון. הכרטיסיות שבתוך כל ערכת קלפים בנויות בצורה כזו שבכל כרטיסיה מוצגת הסוגיה הנידונה והיא מסתיימת בשאלה לדיון, המזמינה את הכרטיס הבא בסדרה, וכך הלאה. הערכה כוללת 40 נושאים, וניתן לבחור מתוכם את הנושאים המועדפים למפגשים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515060507
14565	קידום חוסן ורווחה נפשית של צוותי חינוך	חביב פרח	חוסן צוותי חינוך והעמקת תחושת המסוגלות בקרב צוותי החינוך על ידי פעילויות השורות בתמיכה והעשרה תרבותית , העברת השתלמויות או לווי אישי לצוות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14567	מסע בעקבות כביש 90	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	מסע חווייתי בן 3 ימים לאורך כביש 90, בו נחשפים התלמידים/ות לגוונים שונים של החברה הישראלית ולאתגרי הפריפריה החברתית והגיאוגרפית. לפני המסע יתקיים מפגש הכנה עם התלמידים ומפגש הכנה לצוות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580511095
14568	מי גיבור? (ביחד מונח הגבורה בחיים שלנו)	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	מסע של יומיים לאורו של מאיר הר ציון, לוחם חטיבת 101, הכולל התמודדות עם אתגרים פיזיים ומנטליים, לנפי רמת כוכב והירדן. במהלך המסע נגלה על עצמנו דברים חדשים- איך אני מתמודד עם קושי? האם יש דרך טובה יותר להתמודדות? נענה על תשובות אלו ונסיק מסקנות לגבי דרכי הפעולה שלנו בסיטואציות דומות בהמשך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
14569	תנו כבוד לכתיבה (ימי שיא ופעילות בית ספרית בנושא כתיב)	איריס כהן - שבילים	הנחת היסוד של התוכנית: למידה בחוויה תורמת לרכישת החומר באפקטיביות. בית הספר מקבל קובץ הדרכה להפעלה ודפים לצילום חומר העזר. במהלך התוכנית כל כיתה מקבלת תפקיד להנחיל בצורה חווייתית כללי כתיב כמו: א' במשפחה, ע' בזמן ובצמח, אותיות שימוש, סיומות פעלים, סיומות שייכות ועוד. במהלך שבועיים של המבצע - כל כיתה מפעילה את שאר כיתות בית הספר, רוכשים את הידע בעזרת הצגות או פעילות אחרת (הכול מפורט בדפי ההנחיה), ואוספים את המידע בתלקיט מעוצב לשם כך. מבדק כתיבה שנערך לפני וכן אחרי התכנית - יוכיח את שיפור מצב הכתיב אצל התלמידים בכל הגילאים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14570	ללמוד ולזכור	מאירים - הכוונה וחינוך	הקניית דרך לשינון גמרא ביסודיות בעל פה בקלות ונעימות, התוכנית בנויה ממספר שלבים אותם לומדים התלמידים ומתנסים בהם ולאחר מכן מיישמים אותם בגמרות הנלמדות בלימודם הרגיל או בזמן מיוחד עבור זה. לימוד על פי השלבים הנלמדים מחדד מאוד את הנאת התלמידים, הצלחתם ויכולתם לזכור בעל פה לזמן רב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580586824
14571	פעילות מודעת	יותם קליין אימון כושר (הולך להשתנות בחודש הקרוב)	בפעילות מודעת משחקים, מתחרים ונהנים. מטרת הפעילות היא שכל אחד ימצא את מקומו בקבוצה או בחברה, כל אחד ינהיג וישתתף וילמד לשתף ולהכיל ולמצוא את כישרונות עצמו ושל השותפים שלו לקבוצה. בפעילות מודעת משחקים אתגריים קבוצתיים ופרטנים ספורטיבים, מנטליים ורגשיים. אנו פועלים על כל הכישרונות - פיזי = ספורט ומוטוריקה גסה ועדינה. מנטלי = חשיבה מחוץ לקופסא ניצול חשיבה קבוצתית עידוד הקבוצה את המשתתפים בקבוצה מוסיפה ניקוד לקבוצה ובכך המשתתפים לומדים לפרגן ולהיות חלק פעיל בכל שלב. כל אחד לומד להעריך את עצמו ולמצוא כוחות וכישרונות שאינו מכיר בעצמו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14572	מוכנות לתעסוקה (היכרות עם עולם התעסוקה והפיננסים)	כולנו אחים לב אחד (ע"ר)	התוכנית תאפשר לבני הנוער להשתלב במסגרת נורמטיבית, מאתגרת ואטרקטיבית תוך למידה מעשית והתנסות בלקיחת אחריות אישית וקבוצתית, בקבלת החלטות, ובהשתלבות בעולם העבודה האמיתי. התוכנית תעודד הקמה של יוזמות עסקיות הממוקדות בקבוצות של בני נוער ממותקים ובסיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580606101
14573	חגים ונהנים	המרכז לעזרי שליחות מ.ל.ש בע"מ	תוכנית "חגים ונהנים" נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועד ישראל סביב לוח השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעילויות העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית החינוכית הבית-ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תחושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים, אמצעי המחשה במולטימדיה ועוד. התוכנית הינה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי"ג - 1953, מותאמת לכל מוסד חינוכי על פי צרכיו ומשתלבת לאורך השנה בתוכנית עבודה מוגדרת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515060507
14575	אם יוצאים מגלים (מסע גיבוש כיתתי)	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	יציאה מהסביבה הנוחה והמוכרת אל הטבע המיוחד והשונה מעניקה לנו הזדמנות להכיר את האנשים שסביבנו לעומק ולהתגבש איתם, פשוט להינות מהביחד. במהלך יומיים של יציאה לטבע בשילוב פעילויות מאתגרות ומעגלי שיח נחשוף צדדים חדשים ישנים, וניצור חיבור ייחודי ועמוק אחד לשני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
14576	גליליום - צעדים ראשונים בחקר טכנולוגי	המכללה האקדמית תל-חי	חשיפה לעולם המחקר ושילוב בין מדע לטכנולוגיה. במהלך התכנית יעברו תהליך של פיתוח מוצר טכנולוגי בהתבסס על הידע המדעי הנרכש במהלך התכנית. - אנרגיות מתחדשות, חקר מים, מערכות חכמות בבית. רציונאל : התוכנית חושפת את התלמידים לעולם המחקר ולשילוב בין מדע לטכנולוגיה. במהלך התכנית יתנסו התלמידים בתהליך פיתוח מוצר טכנולוגי המתבסס על הידע המדעי אשר רכשו התלמידים במהלך התכנית. התוכנית מופעלת בכל אחד מהנושאים הבאים: אנרגיות מתחדשות, חקר מים, מערכות חכמות בבית. התוכנית מורכבת מחמישה חלקים עיקריים:חלק א' ? מפגשי חשיפה, חלק ב ? הצגת הבעיה/צורך חלק ג' ? בחירת הפתרון ושיתוף חלק ד' ? בניית התוצר חלק ה' ? הצגת התוצר הסופי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14577	אומנות פלסטית (אומנות פלסטית)	מרכז וורשאתי לתרבות ואומנות	תוכנית אומנות פלסטית הינה תוכנית שפועלת על הצד הרגשי והקוגניטיבי של התלמיד, אשר תוך כדי התוכנית התלמיד מתפתח מכל הבחינות תוך כדי שחרור לחץ ואנרגיות שליליות . תוכנית אומנות פלסטית פועלת גם על קוארדיניציה עין יד שעוזר לתלמיד להיות מרוכז ומאוזן	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

14578	זרעים של שלום - מגוון הרצאות Seeds of) (Peace	זרעים של שלום	מגוון הרצאות במגוון נושאים, לדוגמה: רקע על דיאלוג ישראלי-פלסטיני, שותפות ישראלית-ערבית, מה קורה כשישראלים ופלסטינים נפגשים, צדק חברתי איזורי, שיתופי פעולה איזוריים, רקע על הסכסוך הישראלי-ערבי, היכרות עם כלים של שיח בין קבוצתי ותוך קבוצתי, בניית קהילה, אזרחות פעילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580293751
14580	אחריות לישראל 2048 (אחריות איזורית)	אחריות לישראל 2048	/ps://www.responcity.com/he/lp-heb מיועדת לכיתות ז'-י' ומשלבת א. חשיפה והעמקה במושגי ה"טוב המשותף", ממלכתיות, והאחריות ב. מיומנויות חברתיות-רגשיות (SEL) ג. לימוד על ידי ביצוע פרויקטיPBL- Problem-Based Learning ד. חשיפה לבעיות אמתיות במקום מגוריהם והתמודדות עמן. פועלת בקרב כל חלקי ההחברה הישראלית - חינוך ממלכתי, ממלכתי דתי, מערכת החינוך הערבית, הדרוזית, הבדואית והחרדית, בקשת רחבה ? מתלמידי החינוך המיוחד ועד לתלמידים מחוננים. בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי. מלווה באפליקצייה לפיתוח יכולות חברתיות-רגשיות - SEL.הכשרת וליווי מורים בתכני SEL אשר נבנו במיוחד עבור התוכנית על ידי פרופ' מוריס אליאס מארה"ב ? מומחה עולמי ל SEL.מערך השתלמויות שנתי בתחום הערכי ובמתודת PBL.אירועי שיא- האקתון בית ספרי, אירוע מסכם בעירייה בו יוצגו במעמד חגיגי תוצרי התלמידים לראש הרשות וכנס ארצי מסכם של כלל משתתפי התוכנית.פועלת זה תשע שנים במגוון מסגרות - תכנית אחריות איזורית ? 863 מסלול ירוק, תכנית להעמקה באזרחות כיתות ט', השכלה כללית, מחויבות אישית ומחויבות חברתית - ונטלו בה חלק אלפי בני נוער בעשרות ערים וישובים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580560076
14581	יום מורשת קרב (בעקבות לוחמים)	מדרשת קשת יהונתן	הנחלה והעברה של מורשת קרב ישראלית החל מתקופת התנ"ך דרך ממלכות ישראל ובדגש על מלחמות לקוממיות מדינת ישראל	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580385037
14582	חושבים, לומדים ונהנים (סדנאות בלשים, מדעים, קסמים, משחקי חשיבה ואתגרי ספורט)	בית הספר לקסמים בע"מ	פעילות מקורית ומהנה המזמנת לתלמידים חוויה רב תחומית בדרך של שילוב משחקים אתגריים מיוחדים ומקוריים, חידות בדרגות קושי שונות ולימוד קסמים ברמה גבוהה. תוך כדי הפעילות משולבים ערכים של פתרון בעיות בדרך של חשיבה מחוץ לקופסא, תכנון מהלכים, עמידה בזמנים, עבודת צוות, התמודדות עם קשיים ושאיפה לאתגרים. ישנן מספר אפשרויות לסוג והיקף הפעילות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515106797
14583	סדנת לוח הכפל	כפל ערכות חינוכיות בעמ	סדנה לביסוס ידיעת לוח הכפל תוך כדי תרגול ומשחק עם ערכת לוח הכפל Easy Times Table , מחזקת את הביטחון העצמי של הילדים ומקדמת אותם..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516099363
14585	קבוצות חברתיות - רגשיות (הנחיית קבוצות ילדים לפיתוח כישורים חברתיים)	סמינר חסידי לבנות אשדוד	בשנים האחרונות גברה המודעות לחשיבות האינטלגנציה הרגשית לחחי האדם. כיום אנו יודעים כי ניתן להקנות כלים מועילים שיסייעו לפתח את האינטלגנציה הרגשית בעזרת אימון במיומנויות חברתיות. התכנית המקצועית הזו הינה תוכנית יישומית אופרטיבית ותתמקד בהנחיית קבוצות ילדים בהקשר החברתי, במהלך התכנית נבנה תכנית טיפול מתאימה לפרופיל הקושי החברתי של הילד בתחומים שונים: יזמה חברתית, הבנה רגשית ושיח רגשי, שיתוף פעולה, אסרטיביות וקבלת מרות וכן תינתן הדרכה לצוות החינוכי לאיתור קשיים חברתיים, עבודה מול הורים והפנייה לטיפול הולם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580352060
14587	צרכנות מקיימת בעידן שינויי האקלים (צריכה מקיימת)	החברה להגנת הטבע	תכנית העוסקת בהבנת הקשר שבין תרבות הצריכה בעידן המודרני, לבין שינויי האקלים המשפיעים על התכלות משאבים ופגיעה בערכי הקיימות. במהלך התוכנית ייחשפו התלמידים למידע רב ומגוון בנושא הקשר בין הצריכה לבין האקלים, תוך התייחסות לכל הרבדים כולל פתרונות אפשריים, לגישות תיאורטיות שונות בנוגע לצרכנות ויכירו מושגים חשובים רבים בתחום, כגן טביעת הרגל האקולוגית, צריכה מקיימת ועוד. התלמידים יפתחו חשיבה ביקורתית ויצירתית. הם יקבלו כלים אופרטיביים לקידום שינוי התנהגות ברמה האישית, ברמה הבית ספרית וברמה המשפחתית. כלים לאקטיביזם חברתי שיאפשרו להם להיות אזרחים משפיעים ומעורבים יותר בחיי הקהילה שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580017499
14589	סדנת תוכניות עבודה במודל OKR (פיתוח צוות וחיבור ליעדים שנתיים מבוססי תוצאות)	אברהם אסבן - DNAidea	סדנת תוכניות עבודה במודל OKR (מתודולוגיה המגיעה מהמגזר העסקי-טכנולוגי). בסדנה נעסוק בניתוח שחקנים ובעלי עניין, ניתוח מגמות, מיפוי אתגרים והזדמנויות, הגדרת יעדים ותוצאות מדידות על פי מתודולוגיית OKR	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14590	אדוה להכלה והשתלבות	דוד אזואלוס	תכנית המבוצעת באמצעות תהליכים מובנים של למידה והתנסות אתגרית, ייחודית וחוויתית, המבוססת על מתודולוגיות חינוכיות-חברתיות שמטרתן לטפח תלמידים מאותרים תוך פיתוח מיומנויות אישיות ובינאישיות וביסוס עולם ערכי. ההתנסות היא הוליסטית, הצעירים יעמדו מול אתגרים אישיים וקבוצתיים במתקני חוץ ייעודיים (o.d.t), כאשר כל משתתף חווה הרפתקה, אתגר ומשמעות, תוך תיווך ערכי. התוכנית מעודדת למידה של מיומנויות חדשות אשר יכינו אותם לחיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14591	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים)אוויר סביבנו (אוויר סביבנו)	מזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	הפעילות עוסקת בתכונות פיסיקאליות וכימיות של האוויר- איפה תעדיפו לשתות קפה רותח ? בים המלח או באוורסט? נפגוש כמה מהגזים שמרכיבים את האוויר, נלמד תוך התנסות על הקרח הבית וניווכח בהשפעה ההרסנית שיש לחנקן נוזלי על בלון לא מנופח.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14592	חיבור לשם שינוי (מפגשי יהודים ערבים)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	סדרת המפגשים "חיבור לשם שינוי" מעניקה הזדמנות למפגש בין בני נוער ערבים ויהודים בו יקיימו דיאלוג מעמיק וסובלני סביב סוגיות תרבותית וחברתית-פוליטיות, תוך כבוד הדדי וייצוג של שתי השפות והתרבויות. מעבר להפרכת דעות קדומות, המפגש מאפשר התמודדות ב"תנאי חממה" עם המציאות, ונותן כלים לחשיבה ביקורתית ושיח אזרחי המפתחים אחריות ומנהיגות אישית סביב בניית חברה משותפת בה כל בני הקבוצות מרגישים תחושת שייכות, שוויון וביטחון. התכנית פועלת במהלך שנת הלימודים, החל מחודש אוקטובר ועד חודש מרץ. התכנית הנה סדרה של מפגשים חד לאומיים וזו לאומיים בשישה חלקים- מפגש הכנה חד לאומי לתלמידים בביה"ס, מפגש דו לאומי ראשון בגבעת חביבה, שני מפגשים דו לאומיים בבתי הספר, סמינר של יומיים עם לינה בגבעת חביבה (הסמינר מכיל גם סדנת אומנות במרכז האומנות בגבעת חביבה) ולבסוף מפגש חד לאומי לעיבוד תהליך המפגשים בבתי הספר. המפגשים יתקיימו אחת לשבועיים בתיאום מול בתי הספר, על מנת לשמור על רצף מפגשים בתדירות מותאמת לתהליך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
14593	הגשר לקשר (שותפות הורים ומורים)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטיפול בילד ובמשפח	שותפות בין הורים לבין מורים משפרת את הישגי התלמיד ואת התנהגותו. מעבר לכך, להורים ולמורים תועלת רבה מהשותפות ומהעמקת יחסי הגומלין ביניהם, אשר מספקת רווחה רגשית ומפחיתה את השחיקה המקצועית של הצוות החינוכי. התכנית מספקת "גשר לקשר" החשוב כל כך אשר תהווה בסיס לשותפות חינוכית מיטבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
14594	הכנה לצבא (כושר קרבי)	דותן רזנבליט כושר קרבי אימונים בדרך לשיא	הכנה גופנית ונפשית לצבא בכלל ולגיבושים בפרט	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

14595	אפיקים לווי הוליסטי	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	התכנית כוללת אבחון ותכנון של תכנית אסטרטגית הוליסטית לבית הספר, ליווי בתהליך היישום ובתהליכי הערכה והתאמה בתוך התהליך. התכנית משמשת כמנוף מרכזי לרתימת הצוות כולו ושותפים נוספים. התכנית צמודה לאורך כל הדרך להתוויית כוון ודרך של מנהל בית הספר ועם זאת מאפשרת לו לייצר תהליכי אבחון, תכנון ויישום במעגלים רחבים בתוך בית הספר ואף בקהילה והרשויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580469039
14598	יסודות היוגה והמדיטציה לצוותי הוראה	תמר רוטשטין - מרכז המעגל	לימוד עקרונות ההרפיה והורדת סטרס הרפית הגוף קבלת ארגז כלים להתנהלות יום- יומית רגועה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14599	המאיץ (מאיץ חברתי חינוכי)	חאולה יחיא - איזאר הדרכה יעוץ ופתוח	תוכנית המאיץ נועדה לקדם יזמות חברתית, סיוע בחיבור לקהילה ובניית שיתופי פעולה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14600	יום קולנוע: אהבה ראשונה (רומנטיקה בקולנוע)	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	בהרצאה נעסוק בדיון בסוגיות חשובות בחיי התלמידים: : אהבה רומנטית, האהבה הראשונה, אהבה "בריאה" ומיטיבה לעומת קשרים מזיקים.. קונפליקטים באהבה והתמודדות עם הבדלים מעמדיים-כלכליים-תרבותיים.. לאחר ההרצאה יוקרן סרט באורך מלא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580059277
14601	ואהבת ? סדרת סדנאות לבחירה ויריד בית ספרי לחיזוק אקלים חינוכי	חל"ד - חנך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	תוכנית ואהבת מקדמת למידה רגשית וחברתית ליצירת אקלים מיטבי. התוכנית בנויה ממספר סדנאות לבחירה, המציעות אופציות להתמודדות עם דילמות והתנהגויות חברתיות אשר מצריכות כישורי חיים לסביבה בטוחה, נעימה ומכילה. מטרת הסדנאות לייצר מודעות, רווחה נפשית, צימצום האלימות הפיזית והמילולית וכלים מגוונים עבור התלמידים להתמודדות מיטבית עם אתגרי החיים והדילמות המרובות בתחום החברתי. הסדנאות עוסקות במספר תחומים- האחר והשונה, שיתופי פעולה וערבות הדדית, דיבור טוב ומכיל, ועוד. הסדנאות המוצעות לבחירה: 1. ואהבת ? סדנת O.D.T. ? ליצירת שתו"פ וערבות הדדית 2. הביחד שלנו - הפניגג משחקים לחיזוק תקשורת מיטבית 3. חברים בכל מיני צבעים -סדנת קולנוע ? להתמודדות עם האחר/ החרג 4. יריד דיבור טוב ? הפסקה פעילה לחיזוק שפת התקשורת הבינאישית	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
14602	רחוקים ממסכים (חיים ללא מסכים)	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	התוכנית שצמחה מתוך המודעות של הצוות החינוכי לבעיית התמכרות הילדים למסכים. התכנית באה להעשיר עולם הילדים לנושאים מוחשיים שונים שניתן לשלבם בחיי היום יום שניתן לומר שילדי ימינו רחוקים מהם. כגון החקלאי הקטן, ליטוף חיות, מוסיקה ותנועה ולמטרת העשרה אנגלית מדוברת. בנוסף התוכנית תתן דגש לחיבור לשפת האם השפה הערבית וזאת תוך חוג של סיפוא סיפורים בנושאים המותאמים לרמת התלמידים ולצרכיהם. המטרה הינה להתמקד בהכלה והשתלבות של ילדי הגנים וגן של בתי הספר היסודיים וזאת על ידי ערבוב ובנייה מחדש של הקבוצה הן ברמה חברתית ורגשית והן ברמה פיזית וזאת בדך של סדנאות זומבה סדנאות מוסיקה ותנועה, חוג חקלאות המפתח רעיון חדש של הכרת הסביבה ומרכיביה, חוג ליטוף חיות כהמשכיות לחקלאות וחוג אנגלית הבא להעשיר עולם התלמידים וחשיפתם לשפה חדשה וחוג סיפור סיפורים היוצר אוירה חמה, רגועה ומכירה של התלמידים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580644854
14603	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים)וחושבי ם ומחשבים (חשובים ומחשבים)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	מבט רחב על הקשר שבין מדע וטכנולוגיה, מתמטיקה בחיי היום יום. התלמידים יחוו את העקרונות העומדים בבסיס מדעי המחשב ויקבלו טעיות מתחומים מסקרנים ופחות מוכרים במתמטיקה. יחקרו את המושגים הסתברות ואלגוריתמים ויגלו את הקשר בין מתמטיקה ובין מדעי המחשב. המפגש כולל סיור פעיל בתערוכות "קאפצ'ה" ו-"בא בחשבון".	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14605	למען ידעו דור אחרון - ימי עיון ביד ושם לתלמידי י"א (פרויקט י"א - משרד החינוך)	יד ושם	מחלקת הדרכות חינוכיות בבית הספר הבין-לאומי להוראת השואה ביד ושם מציעה לכיתות י"א בתי הספר השונים מגוון תכניות חינוכיות בשלל נושאי ליבה והעמקה. ימי עיון חד פעמיים בהתאם לכללי הפרויקט במינהל חברה ונוער בשעות גמישות המאפשרים שיח חינוכי. התכנית מודולרית ומותאמת לצרכים הקוגניטיביים והרגשים של כל קבוצה וקבוצה, לתוכנית החינוכית הבית ספרית, לגילאי התלמידים, ומאפשרת שיתוף אקטיבי וחוויתי של המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500202
14606	הכנה לפרישה	חדשנות תעסוקתית ישראל	בשנים האחרונות עם הגידול בתוחלת החיים עולה משנה לשנה שיעורם של גילאי ה 55+ נשים וגברים באוכלוסייה. רבים מהם אנשים בריאים ובעלי פוטנציאל תעסוקתי ורצון להמשיך ולתרום בתחום התמחותם. סדנאות הפרישה באות לשרת את אלה שפורשים מהארגון להכין אותם לבאות ולסייע להם להתאים עצמם למצב החדש ולבחור במסלול מעניין ומשמעותי להמשך החיים. לאנשים שונים גישות שונות להמשך החיים לאחר הפרישה. חלק רוצה ליהנות מפירות עבודתו רבת השנים, לבלות עם המשפחה ולפרוש משוק העבודה. אחרים רוצים להגשים חלום, לראות עולם, ולחוות חוויות שהיה להם קשה לחוות בתקופת עבודתם ויש גם כאלה שרוצים להשלים השכלה, ללמוד דברים חדשים או להמשיך לעבוד ולתרום בכך לעצמם, למשפחתם ולמדינה. לאפשרויות אלה נתייחס במהלך הסדנה ונדון באלטרנטיבות אלה ובהערכות להגשמתן. גם כך וגם כך, וכיוון שתוחלת החיים עלתה בשנים האחרונות יש מקום לתכנן את המשך החיים ע"פ רצוננו ואפשרויותינו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	590594514
14607	ארכיאולוגים צעירים (תכנית העשרה בארכיאולוגיה)	רשות העתיקות	תכנית העשרה בארכיאולוגיה לבתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים וחטיבות עליונות. מטרתה של התוכנית היא לחשוף את המשתתפים לשרידי המורשת התרבותית של ארץ ישראל, לטפח את המודעות לשמירה על עתיקות הארץ, להתנסות ולהכיר את מדע הארכיאולוגיו על תחומיו. התוכנית מועברת בצורה חווייתית ומאתגרת. השיעורים נוגעים במחקר ארכיאולוגי, מפגש עם ממצאים ארכיאולוגיים, שימש באמצעי עזר שונים כמצגות וסרטים, משימות אישיות וקבוצתיות ועוד. את השיעורים יעבירו צוותי חינוך מקצועיים של רשות העתיקות תוך ליווי פדגוגי שוטף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500491
14608	שונה ומשנה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	תכנית "שונה ומשנה" פורסת שוני בין אנשים, תרבויות ויכולות. התכנית מאפשרת התנסות ושיח על ההתמודדות שהשונות ביננו מזמנת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
14609	אלאקדמיון - שפות (א.ק שפות)	אלאקדמיון אלערב בע"מ	תוכנית נותנת מענה לשליטה בשפה מבחינה לימודית ותעסוקתית, מרחיבה את אופי השליטה בדיבור ולתת יכולת לבצע שיח בתחום השפות העיקריות במדינת ישראל כגון: עברית ערבית ואנגלית. תוך כדי התוכנית מבצעים שיחות ודיאלוגים שונים עם אנשי המקצוע ועם קבוצות התלמידים מהשפות השונות כדי ללמוד את השפה בצורה טובה ויעילה יותר. התוכנית שמה דגש על אוצר המילים השימושי בשלושת השפות ומתמקדים גם בביצוע דיאלוג שימושי והכנת התלמידים להישגים יותר טובים ובנוסף מקדמים את היכולת לשלוט בשפה העברית ברחוב ובשוק העבודה לתלמידים בחברה הערבית, ולערבית לתלמידים לחברה היהודית. בשפה האנגלית ילמדו כלל התלמידים את האוצר והשליטה בשפה המדוברת החיונית והשימושית ברחוב ובחו"ל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513025049
14610	תכנות אתרים	אדע תכניות העשרה בע"מ	בקורס נבנה אתר אינטרנט שלב אחרי שלב. נתחיל מהבנת האינטרנט והדפדפן, דרך אפיון מערכות, לימוד שפות תכנות רלוונטיות לבנית אתרים כמו html, css, js ועד לקבלת אתר אישי אשר יוצג להורים ומורים בשיעור האחרון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514823178

14611	ליווי פדגוגי בחינוך ולדורף (אנתרופוסופי)	תמר ולדרוף	בבתי ספר ולדורף מחנך כיתה ממשיך ברצף עם כתתו לאורך שנים. המשכיות זו מצמיחה קשר עמוק בין הכיתה למורה. בתכנית הליווי המוצעת ניתן דגש על שיפור כישורי ההוראה של המורים בחינוך ולדורף, פיתוח יכולות המאפשרות קשר בין אישי מיטיב מורה-תלמיד, טיפוח יכולת קבלת משוב והענקתו, פיתוח יכולת הכלה ואמפתיה רגשית לתלמידים ומשפחותיהם. מודל העבודה כולל: א. איתור הצרכים בהתאם לשלב ההתפתחות המקצועי שבו נמצא.ת כל מורה. ב. סימון אזורי שימור שיפור ביחד עם המורה המלווה. ג. כניסת המלווה לשיעורים של המורה לפי בחירתה ובפרקי הזמן המתאימים, רישום מהלך השיעור ותאור המתרחש בשיעור באופן תיאורי עובדתי וללא שיפוטיות. ד. שיחות אישיות בין המורה למלווה מבוססות על תיאור השיעור כפי שנרשם על ידי המלווה הפדגוגי. השיחות יתבססו על רפלקציה עצמית של המורה, וניתוח של אשר התרחש בשיעור. תפקיד המלווה בשיח יהיה לשאול שאלות, להאיר תחומים שהמורה לא נדרש להם מעצמו, ולמשב התייחסויות של המורה לסוגיות פדגוגיות שיעלו במהלך השיחות. הליווי יתקיים לאורך שנת לימודים מלאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580487759
14613	העצים במרחב העירוני והקשר לשינויי האקלים (העצים בטבע העירוני בראי האקלים)	החברה להגנת הטבע	שינויי האקלים עתידים להשפיע על העיר, על הטבע ועל החברה כולה. לטבע יש יכולת משמעותית לוויסות השינויים. התלמידים ייחשפו לכוחותיו של הטבע בעיר, ליכולתו בספיחת פחמן, באיזון השינויים הצפויים ובמיתון ההשפעות של משבר האקלים שאנו נמצאים בעיצומו. בתכנית זו נבחן כיצד הטבע העירוני בכלל, והמרחב שלנו בפרט (בין אם זו חצר בי"ס או אתר שנאמץ), עשוי להיות משופע משינוי האקלים. דגש מיוחד ניתן על תפקידם ומקומם של העצים במרחב זה ועזרה בתגובה למשבר. התוכנית תעזור לתלמידים לפתח מיומנויות של חשיבה ביקורתית, של חשיבה יצירתית, תאפשר הבניה של ידע מתחומים רבים המשיקים לנושא שינוי האקלים ותהווה תמריץ והנעה לפעולה ולמעורבות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580017499
14616	T.E.A.M (בתי ספר מאמצים מוקדמים של טכנולוגיות חינוכיות)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	התכנית מאפשרת מפגש בין בין אנשי חינוך לבין יזמים המפתחים טכנולוגיות חינוכיות תוך כדי תהליך הפיתוח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
14617	דיאלוג דרך העדשה	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	בעידן הטכנולוגי הנוכחי, הנגישות למצלמה ולצילום היא חסרת תקדים והכוח שיש למדיום זה הולך וגובר בעיקר בקרב בני הנוער, אשר עושים בו שימוש רב בחיי היום יום. הצילום מהווה כלי אפקטיבי ביותר לביצוע תהליכים אומנותיים וחינוכיים משמעותיים. צילום משמש כלי ביטוי בלתי אמצעי לתקשורת חוצת שפות ותרבויות ולעיבוד והפנמת תכנים בדרך ויזואלית. אנו מאמינים כי השימוש במיומנות הצילום מהווה כלי משמעותי בקידום שיח מעמיק בין בני נוער ויכול לשמש ככלי ליצירה משותפת היוצרת קרקע פוריה לחיבור אישי וקבוצתי. במהלך התכנית, יושם דגש על פיתוח המיומנויות הבאות: מעורבות חברתית, ביטוי עצמי, תפיסה ביקורתית בונה, יצירת חוויה חיובית לגבי יכולותיי היצירתיות, טיפוח המסוגלות, עבודת צוות סביב נושא אישי וקבוצתי, ביסוס תחושת מסוגלות וביטחון עצמי כי ביכולתי להשפיע, כמו גם הבנת כוחו של היחיד במערכת דמוקרטית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
14618	selלולים יהודיים אל הנפש (SEL יהודי)	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	תכנית הכשרה למורים בתחומי המיומנות הרגשית, על בסיס אקדמי ותכנים יהודיים - מותאם לחינוך הדתי. מנעד העצמה הרוחנית הוא כמובן רח. מלימוד הלכה ממש - למעשה. הכרת הכוחות שבי, (וויסותם וניהולם כמו שאנו מכנים זאת "פיתוח העולם המידתי שלי") אל חיבור לקהילה, לעם, לארץ תוך כדי פיתוח דאגה ואכפתיות לאחר. כל זאת בידיעה שהתורה מנחה אותי לחיות כאדם מעורה בחברה,. היהדות מלמדת משנה סדורה לבניית מערכת יחסים חיובית. פיתוח דאגה ואכפתיות לאחר.בלמידה מכשלונות ומהצלחות, התמודדות במצבי לחץ וידיעה לקום ממשברים, וכמובן הענקת הידע שרכשת בחוויה האישית על מנת לתמוך ולהנהיג אחרים. היהדות שמה דגש על כל פרט ופרט ובו בזמן על העם כיחידה. ומחייבת כל אחד לסייע לזולתו ,להכיל אותו. ולנהל דיאלוג מקדם ומכבד שכן דברי חכמים בנחת נשמעים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580469039
14619	מוכשרים ומצליחים	דיין חיים - מכון הקשב	סדנאות תלמידים (ניתן במקביל לקיים סדנאות להורים וצוותים חינוכיים) לפיתוח חוסן ותחושת קוהרנטיות וכישורי חיים בתחומים קוגנטיביים (קשב וסגנונות למידה) רגשיים (מוטיבציה וויסות עצמי) התנהגותיים (התארגנות, יחסים בין אישיים)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14620	הנני ? לימוד בין דורי לשנת בת/בר מצווה	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	ערכת לימוד חווייתית המפגישה הורים, ילדים ואנשי חינוך בשנת ההכנה לקראת בר ובת מצווה המבקשת ליצור שיח בין דורי בנושאי שותפות, אחריות והמקום שלי בקהילה ע"י לימוד במקורות יהודיים וישראליים	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580364230
14621	יום קולנוע: ייצוג השואה בקולנוע (יום השואה)	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	המפגש יעלה סוגיות שונות העוסקות במורכבות, בקושי ואף בסכנות הגלומות בקולנוע העוסק בשואה. ההרצאה תדגים מגוון של זוויות: החל מהקול האישי, אינטימי ועד הכללי והציבורי. מבט על דילמות ובחירות ייצוג בעשייה הקולנועית בנושא הטעון והמורכב הזה. לאחר ההרצאה יוקרן סרט באורך מלא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580059277
14623	קולנוע ישראלי (קולנוע)	ילדי הפלא אאווטאר בע"מ	עשיית קולנוע היא ללא ספק עבודה הבאה מן האישי אל המסך ובכך מנכיחה את המקום שבו היוצר/ת נמצא/ת. כל אחת/ת יכול/ה ליצור, מילדי הגן ועד מבוגרים. בסדנא נלמד על שפת הקולנוע, נצא לצלם, נבין איך יוצרים סרט בעבודת צוות, ונהיה הגיבורים/ות של הסרטים. בכל מפגש תהיה הרצאה פרונטלית קצרה ואחריה יצאו הילדים לצלם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515937837
14624	שני צדדים למטבע (קונפליקטו)	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	חיים בחברה מזמנים מתחים וקונפליקטים שונים. תכנית "שני צדדים למטבע" מבקשת לברר כיצד מתמודדים עם מחלוקת ומציידת את המשתתפים בכלים לפתרון קונפליקטים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
14626	חשיבה יצירתית וחדשנות בהוראת עברית	חדשנות תעסוקתית ישראל	במאה ה- 21 שיטות הלמידה חייבות להיות מותאמות לקצב ולסגנון של התלמידים. הגדלת הגמישות המחשבתית ומאגר הפתרונות של המורות במצבים של ניהול כיתה חיוניים להצלחת המורה והצלחת התלמידים. עולם העבודה בכללותו מחייב את העובדים לחשיבה אחרת בכל רמות הארגון. הוראת שפה, כל שכן עברית, יכולה להיות אתגר גדול והיכולת של המורה ליצור עניין בשיעור היא קריטית לקליטת החומר הנלמד. מה בתכנית: 1. הבנת המושגים חשיבה יצירתית וחדשנות. 2. רכישת כלים לפיתוח היצירתיות האישית והמקצועית. 3. שינוי ושדרוג אסטרטגיות ההוראה של המורה. 4. הבנת הצורך בהתאמת שיטת הלמידה לצרכי התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	590594514
14628	השבט שלא נכחד (עם ישראל ב2050)	יד לאחים	לימוד וחשיפה להשפעת עם ישראל על התפתחות העולם לאורך הדורות עם דגש על שורשיו וערכיו, תוך כדי בירור מה הצעדים להמשכת השפעה חיובית זו על העולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580023570
14629	עיפיונים (תמיכה חברתית ריגשית לעובדי הוראה)	לחן בתנועה	התכנית מעניקה קרקע לצוות ההוראה למפגש, לשיח, פריקת תסכולים, התייעצות, ותמיכה. התכנית מעגנת סדירויות של מענה ריגשי וחברתי לאנשים העוסקים במקצוע המצריך השקעה ריגשית ונפשית גבוהה. התכנית מאפשרת לכל אדם בצוות בית הספר מקום להניח את קשייו ותקוותיו. התכנית עיפיונים מאפשרת שיח בקבוצה רחבה, כמו גם ליווי שיכבתי או אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

14631	סדנאות וליווי מקצועי למורה ללמידה והוראה עם הפלטפורמה הדיגיטלית SKILLSX בעברית, ערבית, English	אר.טי.יו.אס לאב בע"מ	SKILLSX היא פלטפורמה ללמידה מבוססת מיומנויות ו SEL, לתהליכי למידה מונחים שהם אפקטיביים מבחינת תהליך ותוצרי הלמידה. SKILLSX חוסכת זמן עבודה ומאמץ של מורה באמצעות שימוש בטכנולוגיות לצורך בקרה על התקדמות הלמידה, תמיכה, מדידה והערכה. כל הכלים הנדרשים ללמידה משולבים יחדיו לביצוע יעיל, איכותי ומוצלח. התוכנית תכשיר את המורה להוביל תהליכי למידה על הפלטפורמה ותעניק ליווי מקצועי בהתאם לצורך של כל מורה. תהליך ההכשרה כולל גם פיתוח ידע, יכולות ומיומנויות של הנחייה ומנטורינג בשילוב טכנולוגיה וכן כיצד לשלב מתנדבים ובני משפחה בתהליך הלמידה כדי לאפשר ליותר תלמידים להנות מלמידה מותאמת אישית. המורה יוכל גם לשפר את האוריינות הדיגיטלית. הלמידה באמצעות הפלטפורמה מקנה מיומנויות בעלות ערך גבוה בלימודים בביה"ס ובהשכלה הגבוהה, בתעסוקה ובחיים האישיים. יש דגש על הקניית מיומנויות ללמידה עצמאית, מיומנויות למחקר ופיתוח, מיומנויות שפה, מיומנויות דיגיטליות ומיומנויות חברתיות-רגשיות וכן מושם דגש על הבניית דפוס חשיבה של מצוינות וצמיחה אישית. ניתן להתאים מסלול אישי/קבוצתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516256799
14633	מורשת יוון הקלאסית (התרבות היוונית העתיקה)	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	המורשת הקלאסית היא אבן היסוד של התרבות המערבית. לאורך כל ההיסטוריה שימשו הכתבים היוונים כעמודי התווך של החינוך. גם בישראל תפסו לימודי תרבות יוון מקום נרחב שהלך והתמעט. רפורמת גפ"ן מאפשרת להשיב את הטקסטים הקלאסיים לתיכון. התוכנית מבקשת להקנות למורים ידיעות יסודיות במורשת יוון הקלאסית. היא מתקדמת מן המוקדם אל המאוחר ועוסקת במגוון נושאים: הולדת ההיסטוריה, המיתולוגיה והדת, טרגדיה קומדיה וסאטירה, פלישות הפרסים והשבת החירות, פילוסופיה ורטוריקה, אתונה וספרטה, יצירות מופת באמנות, מיטב השירה הלירית, אלכסנדר הגדול, ועוד. התוכנית עומדת ברמה אקדמית גבוהה והיא מיועדת למורים המבקשים לשלב תכנים אלה בתוכנית הלימודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
14634	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) חשמל זורם בכפות ידיך (חשמל זורם בכפות ידיך)	מזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	מדוע אסור להפעיל מכשירי חשמל כשעומדים יחפים על הרצפה הרטובה? התלמידים יפעלו מוצגים בתערוכה "לאור החשמל". יחוו בהדגמה על חשמל סטטי ויישתפו בסדנת חקר התנגדות חשמלית וישתתפו בסיור בתערוכת "לאור החשמל" .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14636	מה קשה לרש"י (הצגת בנושא דמות החמ"ד והנושא השנתי)	יהונתן רוזנהק	הצגת תאטרון מבית היוצר של "אסי ויהונתן" דמויות הילדים המוכרות והאהובות, העוסקת בדמות המופת של נחמה ליבוביץ' ובאהבת התורה. הצגה מוזיקלית, ערכית ומשעשעת, שמלווה בשיחה עם השחקנים , מערך שיעור, וסרט דוקו עלילתי על נחמה ליבוביץ בהשתתפות יהונתן רוזנהק וסיוון רהב מאיר. ההצגה התלמידים והתלמידות יקבלו השראה מספורה של נחמה ליבוביץ', ויקבלו כלים לפיתוח החשיבה היצירתית, הסקרנות ויכולת ההתמדה בלימוד לצד אהבת התורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14637	מוכנות לאקדמיה - גליליום	המכללה האקדמית תל-חי	חשיפה לעולמות התוכן המדעיים - קורסי מבוא לתוכנית אקדמית ביולוגיה, כימיה, פיסיקה ומדעי המחשב מטרת התוכנית לעודד תלמידים מצטיינים בבחירת מגמות מדעיות וטכנולוגיות התוכנית בניה מיחידות תוכן אקדמיות, אשר מטרתן לחשוף את התלמידים למגוון רחב של עולמות תוכן מדעיים. התוכנית משלבת בין שיעורים עיוניים להתנסויות פעילות במעבדה. התוכנית מיועדת לתלמידים מחוננים ומצטיינים המתעניינים בתחומי המדעים והטכנולוגיה. קורסי התוכנית משמשים כקורסי מבוא לתוכנית אקדמיה בתיכון בתחומי מדעי המחשב וכימיה. תכני התוכנית אינם נכללים בתוכנית הלימודים בבית הספר ובאופן זה יוצרים אתגר לימודי ואינטלקטואלי לתלמידים אלו. יחידות התוכן : מתמטיקה ? 20 ש"א כימיה ? 15 ש"א עיוניות + 15 שעות התנסות במעבדה ? סה"כ 30 ש"א פיסיקה ? 15 ש"א עיוניות + 15 שעות התנסות פעילה במעבדה - סה"כ 30 ש"א מדעי המחשב ? 20 ש"א ביולוגיה ? 12 ש"א התנסות פעילה במעבדה דרישות אקדמיות ? התלמידים נדרשים להגיש תלמידים ודוחות מעבדה ובתום כל יחידת לימוד מתקיים מבחן מסכם. בתום התוכנית מתקיים טכס סיום רשמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14638	לומד עצמאי (בתי ספר מקדמים פעלנות ולמידה עצמאית)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	התכנית מאפשרת לתלמידים לבחור MOOC ולסיים אותו בהצלחה, תוך קבלת ליווי של מנטור אישי וקבוצתי, ובמקביל מכשירה את הצוות החינוכי למטורינג באמצעות מודלינג , עבודה ב-CO וליווי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
14639	צבע וסיפור (צבע וילוחות קיר)	שמס חינוך והדרכה בע"מ	סיפורים , עבודת צוות, אמנות וביטוי אמנותי. - עבודה עם כיתות באופן קולקטיבי על נושאים חשובים ורגישים המסייעים ביצירת סביבה בטוחה להכיל תלמידים ושילובם על ידי בני גילם ומוריהם. - מתן ציורי קיר חזותיים חזקים וענקיים שמזכירים את התלמידים בערכי ההכלה, הכבוד והערכים בהם מטופלים בכל נושא. - הציורים עוזרים לתלמידים בעבודת צוות, תקשורת ומיומנויות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516141827
14640	פעילות ניידת חינוכית של יד ושם בבתי הספר (חמש ניידות מותאמות גילאית ונושאית)	יד ושם	מחלקת הדרכות חינוכיות מציעה לבתי הספר מגוון תכניות חינוכיות. במסגרת התוכניות החינוכיות, אנו מציעים פעילות ניידת, המגיעה אל בתי הספר בכל רחבי הארץ. אנו מפעילים מספר ניידות חינוכיות , המותאמות לטווח הגילאים השונה, הפעילות הניידת מלווה בתפאורה ייחודית המשנה את פני הכיתה ליום אחד. כל פעילות ניידת עוסקת בנושא מרכזי ועיקרה בפעילות אקטיבית של התלמידים, שיח ויצירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500202
14641	רעות בחינוך (חינוך חברתי ערכי קהילתי)	רעות שדרות	התוכנית עובדת מול בתי הספר על מנת לתת מענה ולחנך צורה מעמיקה לערכים של כבוד הדדי, סובלנות, שמירה על זכויות האדם, כבסיס ליצירת חיים משותפים בחברה הישראלית כל זאת מתוך הזהות היהודית וערכי המורשת של עם ישראל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580228013
14642	מצפן חינוכי אישי - סדנה לניסוח מהות חינוכית	גלי-רז השקעות בע"מ	'מצפן חינוכי אישי' הוא מהלך שבאמצעותו אנשי חינוך מנסחים ומדייקים את המהות החינוכית שלהם. הניסוח של המהות החינוכית לא יכול להגיע רק מתוך הזדהות עם מקורות חיצוניים או ממה שכבר ידוע ומוכר, אלא מתוך הקשבה לידיעה פנימית שטמונה באיש החינוך מתוך אינספור התנסויות וחוויות אישיות בשדה החינוך. בתהליך של ניסוח מהות חינוכית עמוקה ואישית יש כוח מתמיר ויכולת להשפיע על העשייה החינוכית. ההתנסות מבוססת על ניסוח הקול האישי החינוכי בדרכים ובפרקטיקות של הקשבה והתבוננות שמהותן חיבור אל משמעויות פנימיות, שעד עתה לא היו להן מילים. המהלך הוא בהשראת פרקטיקה חדשנית שנקראת חשיבה בקצה הידיעה (TAE) של פרופ' יוג'ין ג'נדלין	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514255215

14644	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) מגלגלים אנרגיה (מגלגלים אנרגיה)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	אנרגיה בא לידי ביטוי בדרכים רבות ובמפגש במוזיאון התלמידים יתנסו במופעים השונים ובהמחות של אנרגיה ויגלו בעצמם את הדרמה שבמעברי אנרגיה. במפגש השני שיתקיים במוזיאון נעסוק בהרחבה במנגנוני העברת חום בין גופים תוך שימוש במגוון חומרים ביניהם נוזל פוטו כרומי. נחקור מעברי והמרות אנרגיה בין גופים בסדנת קיר גילגולה בה יתמודדו התלמידים עם אתגרים אינדיבידואליים ויציגו את התוצרים לכתה.הפעילות כוללת סיור פעיל סביב מוצגים נבחרים במוזיאון ומשימות אתגר בקבוצות קטנות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14645	הילדים של כולנו - הצגה (הילדים של כולנו)	תיאטרון ארצי לנוער	ביום סוער וגשום, במועדון של בסיס צבאי מרוחק בדרום הארץ, מחכים חייל, שלוש חיילות וקצין להסעה שתיקח אותם לשחרור המיוחל בבקו"ם. למקום מגיע אדם בעל לבוש אזרחי, אשר מזדהה כקצין משטרה צבאי, ומעכב את שחרורם לצורך חקירה על חייל אשר שרת בבסיס כמה חודשים קודם ונשקפת סכנה לחייו. המשתחררים מנסים להרחיק עצמם מהסיפור אך החוקר העקשן חושף את דרך הייסורים שהחייל עבר בבסיס, עד לסוף המפתיע. המחזה מעלה שאלות נוקבות הנוגעות באחריות האישית של כל אחד מאתנו לגורלם של אחרים החולפים בחיינו, על יחסינו כחברה לאנשים שונים ויוצאי הדופן ועל הצורך להיות קשובים ואנושיים מול ההשפלה והביוש, במיוחד בעידן הרשתות החברתיות. "במקום בו אין אדם - היה אתה אדם"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
14646	מסע משמעותי	ערך הדרך (ע"ר)	מסע משמעותי הינו מסע דגל המפתח בקרב התלמידים את יכולת ההתמודדות שלהם עם אתגרי החיים על שלל ההיבטים, הכרות עם הכוחות הקיימים בהם ושימוש מושכל בכוחות אלו. מסע משמעותי נבנה יד ביד לצד בית הספר ולאור המטרות החינוכיות אותן הוא יגדיר לטובת התלמידים והאקלים הבית ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580739092
14648	בשבילי הארץ (מצוות התלויות בארץ ישראל)	בית מדרש גבוה להלכה בהתישבות החקלאית	תכנית מודולארית המקיפה מגוון אפשרויות: פעילות מוזמנת לבתי הספר סביב נושא המצוות התלויות בארץ, סיור במרכז הלמידה בירושלים המלמד באופן חוויתי על המצוות התלויות בארץ, סיור פעיל ומודרך בגינה הלימודית להבנה בלתי =אמצעית של הקשר בין אדם לצוומח בזיקה למצוות התלויות בארץ, ימי הפנינג לצוותות הוראה ולתלמידים. הפקת חומרי למידה מותאמים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580024503
14649	בשבילי שדה ההלכה (מצוות התלויות בארץ ישראל)	בית מדרש גבוה להלכה בהתישבות החקלאית	תכנית מודולארית המקיפה מגוון אפשרויות: פעילות מוזמנת לבתי הספר סביב נושא המצוות התלויות בארץ, סיור במרכז הלמידה בירושלים המלמד באופן חוויתי על המצוות התלויות בארץ, סיור פעיל ומודרך בגינה הלימודית להבנה בלתי =אמצעית של הקשר בין אדם לצוומח בזיקה למצוות התלויות בארץ, ימי הפנינג לצוותות הוראה ולתלמידים. הפקת חומרי למידה מותאמים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580024503
14650	המגוון הביולוגי ושינויי האקלים (יחסי הגומלין בין המגוון הביולוגי לשינויי האקלים)	החברה להגנת הטבע	לשינוי האקלים יש השפעה מכרעת על המגוון הביולוגי, החי והצומח, שסביבנו. התוכנית מושתתת על עיקרון של לקיחת אחריות ויצירת מעורבות בחיים בישראל בפרט ובעולם בכלל, זאת מתוך אמונה כי חיבור זה תורם להגברת המודעות וזו מובילה לרצון לשמירה על הטבע, על השטחים הפתוחים ועל המגוון הביולוגי. במסגרת התוכנית יכירו התלמידים מושגים עיקריים בתחום ויקבלו ידע עדכני ואובייקטיבי בתחום. הם יזהו בהשפעת האדם על האקלים, יחשפו לדילמות הנוגעות לשינוי האקלים ויפעלו להעלאת המודעות ולרתימת תלמידים, מורים, הורים וחברים יחד איתם בדרך. התוכנית תקנה כלים לחשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית ומודעות חברתית ומעורבות. התוכנית כוללת היכרות למידה וחקר של הבטי האקלים בסביבה הקרובה, על מנת להרחיב את ההתנסות הישירה של הילד בטבע, התנסות החיונית להתפתחותו. התוכנית כוללת עשייה קהילתית וציבורית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580017499
14651	מנהיגות והעצמה (מנהיגים במדבר)	סאג'ה חינוך ותרבות בע"מ	מנהיגות והעצמה בקרב בני נוער בחברה הבדואית. דרך חיבור מורשת הבדואית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516449402
14652	תערוכה נודדת- למה בניינים לא נופלים ("למה בניינים לא נופלים" תערוכה נודדת)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	תערוכה של מוצגים פעילים המוקמת בחללי בית הספר על ידי צוות המוזיאון ועוסקת באלמנטים מבניים, בעקרונות פיסיקליים ובהיבטים הטכנולוגיים של תכנון מבנים ובנייתם. כל אלה מקושרים לסביבתנו הקרובה, לתרבויות שונות בעולם ולמבנים בטבע. התערוכה מוקמת על ידי צוות המוזיאון וכוללת כתוביות וחומרים חינוכיים. מושאלת לבית ספר לחודש עד ששה שבועות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14653	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) מבלבלים את המוח- אשליות ראיה (מבלבלים את המוח- אשליות ראיה)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	"בני נוער אוהבים לשתף את חבריהם בתופעות מפתיעות שהם מגלים. אשליות ראיה מזמנות שיתוף כזה. כיצד אפשר להעלים את הפנים של חבר היושב ממול? מה קורה כשלתמונה אחת יש יותר מפירוש אחד? התלמידים יגלו כי ראיה היא פעולת עין- מוח משולבת, שאשליות נוצרות כאשר מה שאנו תופסים בחושים שלנו שונה ממה שקיים מחוץ לחושים. הם גם יגלו שקשה מאוד, ובמרבית המקרים בלתי אפשרי, להמנע מ""ללכת שולל"" כשיש אשליה. ? מערכת התפיסה האנושית גמישה ומסוגלת להסתגל למצבים חדשים. התלמידים יפעלו בתערוכה ""אשליות ? מבלבלים את המוח"", יגלו אשליות מפתיעות וינסו להבין חלק מהמנגנונים האחראיים להיווצרות אשליות במוח האנושי."	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14654	ירושלים- עיר ומפגשים בפנים לה	מדרשת חברון	במהלך היום היום נצא לסיור בשכונות ירושלמיות ותיקות, נלמד על הקבוצות העדתיות והמגזריות השונות המתגוררות ובה ועל המנהגים הייחודיים. במהלך הפעילות נפגוש נציגים תושבי ירושלים אשר ישתפו על עצמם ועל הקבוצה אליה הם משתייכים וניצור שיח בין המשתתפים לבינם. נכיר את המנעד המגוון של החברה הישראלית ובאמצעות כך נרחיב את ההיכרות של המשתתפים עם דעות ואורחות חיים שונות, וע"י כך נכיר את השונה והמאחד בין כולן, וכיצד ניתן לפתח סובלנות וכבוד הדדי למרות המפריד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580057875
14655	ניידת החלומות (הצגה בנושא הגשמת חלומות)	יהונתן רזנהק	הצגה של יהונתן מהתכנית האהובה "ניידת החלומות" המלווה במערך שיעור ובמס פרקים של התכנית להקרנה בכיתות (אופציונלי) . במופע, הכולל שני שחקנים, תפאורה, הגברה ותאורה, ומתרחש בשיתוף הילדים, ילמד יהונתן את הילדים (והמורים) בצורה משעשעת מס עקרונות כיצד יוכלו להגשים את חלומותיהם. התכנים כוללים חשיבה חיובית, כוחו של הדמיון, שיתוף פעולה והתגברות על פחדים, ומתרחשים תוך כדי קטעי ג'גלינג ואקרובטיקה מרהיבים. להצגה מתלווה מערך שיעור שיקבל הצוות החינוכי ו4 פרקים של תכנית הילדים האהובה "ניידת החלומות" בה יראו הילדים כיצד יהונתן עוזר לילד להגשים את חלומות הלכה למעשה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14656	KNOW-HOW (בתי ספר מקדמים פעלנות ולמידה עצמאית)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	התכנית מאפשרת לתלמידים לבחור MOOC ולסיים אותו בהצלחה, תוך קבלת ליווי של מנטור אישי וקבוצתי, ובמקביל מכשירה את הצוות החינוכי למטוריגן באמצעות מודליג , עבודה ב-CO וליווי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
14657	למידה מבוססת אתגר-CBL (למידה מבוססת בעיה)	weview (זוהר הורביץ)	למידה מבוססת אתגרים היא פדגוגיה לפתרון בעיות שפותחה על ידי חברת Apple בשנת 2008. השיטה בנויה על 3 שלבים עיקריים, יצירת מעורבות, חקר מעמיק, פעולה יישומית. מאות מפקחים/ות מנהלים/ות השתלמו בפדגוגיה שהובילה לפריצות דרך סביב אתגרים מקצועיים. יתרונה של הפדגוגיה שהיא מייצרת מסגרת עבודה פשוטה וקלה ליישום שניתן לשלב אותה בכל נושא. מורים/ות שאמצו את הפדגוגיה מצאו בה את הדרך להניע למידה עצמאית ולמידה מבוססת מיומנות בדרך מתודולוגית אפקטיבית וקלה. ניתן ליישם את השיטה במספר שיעורים סביב רעיון גדול או לאורך שנת לימודים שלמה. את ההשתלמות לצוות מומלץ לעשות במסגרת של 2-10 מפגשים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

14658	מוזאלה (מוזאון בגן)	"בית המאיר" מוזיאון מכון עמותה לחקר תולד"	תכנית בת 30 מפגשים שבועיים הנערכים בגן הילדים ומנגישה לילדי הגיל הרך מוצגים וסיפורים מן המוזאון. תכליתה - היכרות עם המדיה המוזאלית והעשרה חווייתית ואטרקטיבית העוסקת באורחות החיים, המנהגים, הסיפורים והתמונות מחיי היישוב הישן של העיר צפת.	במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580067338
14661	ספרות מופת (יצירות מופת בספרות המערב)	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	התוכנית עוסקת ביצירות המופת של הספרות המערבית. היא מתקדמת מיוון העתיקה ועד למאה העשרים, תוך קריאת היצירות המכוננות בכל תקופה: האיליאדה ואודיסיאה, הטרגדיה והקומדיה היוונית, הקומדיה האלוהית לדנטה, הסוחר מוונציה לשייקספיר, הערוב של אדגר אלן פו, מחכים לגודו של בקט, ועוד. כל שיעור מוקדש ליצירה אחת, וכך נפרשת בהדרגה מניפה רב-תקופתית של מיטב היצירות. הדגש בשיעור נסב על הבנת היצירות לפי מיטב הפרשנים בהקשרן ההיסטורי והתרבותי. התוכנית עומדת ברמה אקדמית גבוהה והיא מיועדת למורים המבקשים לשלב תכנים אלה בתוכנית הלימודים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
14662	או או	אסתר נחמן	תכנית "או- או", זוהי תוכנית מצויינת, סוחפת ועצמתית, וגם... מלאה במסרים מהדהדים! שעתיים איכותיות ומגוונות של הנאה והנעה, ברמת ביצוע גבוהה במיוחד, מפתיעה... מעבר לכל הציפיות!!! התכנית "או או" מציעה "גם וגם"... וכוללת: גם שעת הקרנה הנעצרת ברגע השיא וממתינה להכרעת הצופות כיצד להמשיך גם שעת הפעלה מרקידה ומקפיצה. בתחרות מאתגרת בין קבוצתית. ע"י מורת אירובי מקצועית. גם שעת סיפור עלילה מרתקת המבוצעת באמנות בחול; חדשנית מחלחלת ומרהיבה ... גם שעת חוויה חידון טריוויה מפעיל ומהנה, ובסיומו אבחון אישיות חדשני במיוחד!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14663	מנהיגות חינוכית: צוות חינוכי והורים	דליט ישראל ושות'	ייעוץ כלכלי - ליווי מנהל בית הספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14664	מוכנות לאקדמיה כלים ומיומנויות - גיליון	המכללה האקדמית תל-חי	התוכנית מיועדת לתלמידים מצטיינים הלומדים בכיתה י' מגמות המדעיות והטכנולוגיות בבתי הספר במרחב הגליל המזרחי והגולן. היקף התוכנית 112 ש"א במסגרת התוכנית רוכשים התלמידים מגוון רחב של מיומנויות אקדמיות וזאת באמצעות יחידות התוכן האקדמיות השונות של התוכנית. התוכנית בניה מיחידות תוכן אקדמיות, המשלבת בין שיעורים עיוניים להתנסויות פעילות במעבדה. התוכנית מיועדת לתלמידים מחוננים ומצטיינים המתעניינים בתחומי המדעים והטכנולוגיה והמעוניינים לכתוב עבודת גמר בתחום המדעים. התוכנית בנויה מיחידות תוכן, כאשר בכל יחידה לומדים התלמידים חומר עיוני, מכירה את השפה המדעית הרלוונטית לתחום הדעת. התוכנית כוללת סיורים במעבדות המחקר במכללות, במכוני המחקר, בבתי החולים במרחב הגליל המזרחי והגולן ועוד. במסגרת התוכנית שומעים התלמידים הרצאות מפי החוקרים המלווים את התוכנית יחידות התוכן :כימיה, פיזיקה, ביולוגיה, מדעי המחשב דרישות אקדמיות ? התלמידים נדרשים להגיש תלמידים ודוחות מעבדה ובתום כל יחידת לימוד מתקיים מבחן מסכם. בתום התוכנית מתקיים טכס סיום רשמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14667	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) אל תוך עולם הפיסיקה- מכניקה (אל תוך עולם הפיסיקה- מכניקה)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	הפעילות עוסקת בחוקי המכניקה. הפעילות כוללת הדגמה הסוקרת את התפתחות רעיונות הדינאמיקה מהיוונים, דרך גלילאו, ניוטון (עיקר ההדגמה - שלושת חוקי התנועה) ועד אזכור של ה"חורים" במכאניקה הניוטונית שסופם בפיסיקה המודרנית. ההדגמה מתייחסת גם למכאניקה כאבן בוחן לשינויים בתרבות ובחשיבה לאורך הדורות. בנוסף, הפעילות כוללת סיור במוזיאון תוך התמקדות במוצגים נבחרים המדגימים עקרונות של כוחות ותנועה ומושגי יסוד כגון תנע, אנרגיה וחוקי שימור. ניתן (בתיאום) להתייחס גם לגדלים הזוויתיים ולא רק הליניאריים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14668	נשים מיצרות הצלחה (מעמד האישה)	שמס חינוך והדרכה בע"מ	ההדרכה מבוססת על 5 סדנאות העובדות מצד אחד בנושא השאיפות, עמדת הנערה והאישה, ומעניקות להן את המשימה לאסוף חוות דעת וסטטיסטיקה להכנת הערוכה. הציבור והקהילה שמסביב מוזמנים ללמוד מהניסיון שלהם. נבחרה סדרת סיפורים שמהווים את מוקד המחקר והדיון, ויערכו ראיונות וביקורים לנשים מסבירת העיר, שלומדות מניסיונן, ושומעות את חוויותיהן ומכשוליהן להניע אותן ולעודד אותן לקבל החלטות ושלו יגיעו למצב שאינם משיג את ייעודן ותשוקתן בחיים. במהלך כל סדנה תתקיים תוספת איכותית לתערוכת סיום, ובסוף ההדרכה, התערוכה מושעה והקהל (ההורים) מוזמן לתת לבנות הזדמנות להביע את דעותיהן והסיפורים החדשים שלמדו ואת הסטטיסטיקות שאספו כהזמנה להשפיע על הסביבה כדי לתת לבנות את ההזדמנות להגשים את חלומותיהן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516141827
14669	שטויות במיץ - לילדים בבית חולים (מופע אינטראקטיבי עם ליצנית ובובה)	תיאטרון הקוקיה (ע"ר)	הצגה לילדים המאושפזים בבית החולים הנחשפים לצוותי רפואה ולהליכים רפואיים. בד"כ עבורם זו חוויה מאיימת ומפחידה. במרכז ההצגה: "אף קטן" , בובת ילד מתוק ונוגע ללב, המאושפז בבית החולים. שם הוא פוגש את טילטיל, ליצנית רפואית שלומפרית ואנרגטית. השניים הופכים לחברים טובים. טילטיל עוזרת לו להתגבר על פחדיו. בהצגה שיח עמוק ופתוח עלפחד, על כאב, על דאגה ועל חוסר שליטה מנקודת מבט ליצנית. שימוש מפתיע ויצירתי באביזרי בית החולים, הפותחים את עולם הדמיון תוך התבוננות כנה ומציאותית בהתמודדות חוויית האשפוז. הצגה משעשעת , רוויה בהומור המשנה את זווית הראיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580622942
14671	אקסטרה- העשרה	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	תכנית העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לפעילות בלתי פורמלית הן בשעות הבית ספר והן בשעות אחרי הבית ספר ובמהלך החופשות והקייטנות. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים והחוגים הבאים: השף הצעיר, דרמה, תיאטרון בובות, המדען הצעיר, אומניות, ליטוף חיות מחמד, משחקים חינוכיים, תנועה וצליל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14672	HMP (יזמות חינוכית טכנולוגית)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	התכנית חושפת את התלמידים לעולם היזמות החינוכית, ומלווה את המשתתפים בתהליך פיתוח מוצר טכנולוגי חינוכי ברמת MVP	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705

14674	ממגבלות למסוגלות (בפני עיור לא תתן מכשול)	החברה לקידום אישי בע"מ	יום פעילות חוויתי בנושא "בפני עיוור לא תיתן מכשול". פעילות התנסותית מגוונת כולל תחנות המדמות התמודדות עם מוגבלויות, מפגש עם בעל מוגבלות, דיון במעגלי שיח על סיטואציות שונות של התמודדות עם מוגבלות ושל מעורבות חברתית למען בעלי מוגבלויות, פעילות עשירה המקרבת את הנושא החשוב אל לבם של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512650912
14675	התנועה ככלי לבניית חוסן אישי וארגוני	טניה אסקיו	משבר הקורונה העמיד את עובדי ההוראה בפני אתגרים לא פשוטים בנתינת מענה למצוקות הרגשיות והחברתיות של הילדים והוריהם. ישנה חשיבות לצייד את הצוותים החינוכיים בכלים ודרכי התבוננות יצירתיים על מנת לתת מענה לאותם צרכים חברתיים, רגשיים ונפשיים של הצוות ושל הילדים. החיבור של הגוף והנפש הינה פלטפורמה נהדרת לתת ביטוי לאותם צרכים ולאפשר להתחבר לחלקים הבריאים בתוכנו. התכנית מזמנת את האפשרות להיות "בכאן ועכשיו", בשמחה, בכיף ולהתמסר לחוויה הראשונית של גוף נטולה חסמים הגנתיים וקוגניטיביים, הזדמנות לשהות בעצמנו בעמדה הילדית, אותה עמדה בה הילדים מתאמנים בה כעת ולהתחבר ולהתבונן על תהליכים רגשיים וחברתיים המתרחשים בתקופה זו על הצוות והילדים. התנועה בליווי המוזיקה מאפשרים לכל אחד בנפרד וכצוות יחדיו לחוות שחרור והנאה, מתן מענה במצבי לחץ ודחק. התכנית תבנה בהתאמה לצרכים של הצוות/תלמידים. התכנית ניתנת באופן תהליכי או כמפגש חד פעמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14676	מנוף עתיד	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	"מנוף לעתיד" פועלת במסגרת הפורמלית לתלמידי יסודי ונגזרת מתכנית "מנהיגות מדעית" שהוקמה במסגרת 'מדעהם' כמיזם משותף של קרן רש"י ומשרד החינוך. התכנית מופעלת על ידי בית יציב. התכנית תקנה לתלמידים כישורים אישיים וחברתיים יחד עם ידע וחשיפה מדעית. המפגשים יתקיימו אחת לשבוע בשעות בית הספר ובהם תועבר פעילות של שעתיים אקדמיות לתלמידי היסודי וכן ישולבו סיורים באקדמיה ובמוזאון המדע. המפגשים יהיו בנושאי המדע והטכנולוגיה: כימיה, ביולוגיה, פיזיקה, אסטרונומיה ועוד, כאשר כל החומר מועבר בצורה חווייתית תוך יצירה, ניסוי ומשחק. קיימת גמישות במיקוד הפעילות, התאמה לקהל היעד ובמספר המפגשים. במסלול ההעמקה יתקיימו כ-20 מפגשים הכוללים תוכן מדעי יחד עם תוכן הדרכתי , מנהיגותי והעצמה אישית כגון עמידה מול קהל, ניהול זמן, עבודת צוות ,יצירתיות, שאילת שאלות ועוד. בתכנית החשיפה ניתן לבנות בהתאמה אישית כ-5 מפגשים. ניתן יהיה להפעיל ולהעצים תלמידים אלה כצוות מוביל פעילויות באירועים בית ספריים. לתלמידים אלו תינתן האפשרות להשתתף בתכנית ההמשך בשעות אחר הצהריים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14677	איך מוצר בא לעולם (חשיבה יצירתית ופתרון בעיות בעולם טכנולוגי)	מייקווי בע"מ	הכרות עם טכנולוגית מדפסות תלת-ממד ככלי ליצירה ולפיתוח, הצגת היתרונות והחסרונות תוך דוגמאות מהעולם התעשייתי, כולל הדגמה חיה של הטכנולוגיה (הדפסת מוצרים פיזיים אל מול התלמידים תוך כדי הפעילות). הפעילות כוללת הרצאה (45 דק') ומיד לאחריה הפעלה חוויתית עם משחק פיזיקלי ייחודי ומהנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516172707
14680	שהכול נהיה בדברו (מסיבת סידור לכיתה א')	איריס כהן - שבילים	התכנית למסיבת סידור "שהכל נהיה בדברו" מתאימה לבתי"ס קטנים המעוניינים להשקיע מבלי להוציא הוצאות מיותרות. התכנית מתביעה את המסר כי ה' יכול להגשים לנו כל חלום, באופן חווייתי וקליט לילדות ומלא עניין לאימהות. התכנית כוללת מחזמר מרגש ברמה ביצועית גבוהה, מלווה במצגות מרהיבות ושירי מעטפת לפתיחת המסיבה ולסיומה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14681	ביודנסה ישראל	ביודנסה ישראל	לאור חשיבות הרבה בפיתוח חוסן והעמקת תחושת המסוגלות העצמית בקרב צוותי החינוך המובילים את משימת ההוראה והחינוך בתוך המציאות המורכבת בה אנו נמצאים בתקופה זאת, אנו מציעות להעמיק את תחושת המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם המציאות המשתנה ולקדם את החוסן האישי והמקצועי שלהם, באמצעות סדנאות ביודנסה. הסדנאות תתנה מענה מותאם לחברות השונות ולמגוון צוותי חינוך. הסדנאות מופעלות מתוך רגישות תרבותית ותוך התאמה לחברות השונות ולמגוון צוותי החינוך. הסדנאות מותאמות לכלל הצוות החינוכי. הסדנאות הן בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי"ג-1953 ומתאימות מבחינת התכנים והייעוד לצוותים חינוכיים. הסדנאות מותאמות ומונגשות לאוכלוסיות מגוונות ועל-פי הנדרש בחוק. הסדנאות תפעלנה בהתאם לתקני הבטיחות העדכניים הנדרשים לפעילות המוצעת. בסדנאות לא תתבצע פעילות מסחרית או פרסומת בשום אופן. יושם דגש על שמירת הפרטיות והמוגנות של כל המשתתפים. הסדנאות עברו הליך הערכה ומדידה של גורמים בארץ ובחו"ל (ביודנסה עולמי). הסדנאות יינתנו בפריסה גיאוגרפית רחבה ובפריפריה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14684	לדעת להרגיש - הכשרת צוותי חינוך חרדים לאיתור וטיפול בתלמידים בסיכון (קידום מודעות פדגוגית טיפולית)	לשם מפעלים חינוכיים	"לשם- מפעלים חינוכיים" (ע.ר) פועלת בקרב מוסדות לימוד חרדיים לבנים במענה ייחודי לצרכים העולים מהשטח ובהתאמה תרבותית מלאה לאורח חיים במגזר החרדי. במסגרת התערבות זו מוצעת בזאת תוכנית לקידום אקלים מיטבי ולמתן כלים ללמידה רגשית, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון. התכנית מופעלת במסגרת התחום: הרגשי - חברתי, ופועלת זו השנה השנייה. התכנית מיועדת לראשי הישיבות, והרמי"ם, ועוסקת בסוגיות ליבה באתגרים החינוכיים בגיל הנעורים בחברה החרדית, עם מיקוד אתגרי הבוגר בישיבה התיכונית החרדית. מדריכי התוכנית "לדעת להרגיש"- אנשי המקצוע מקובלים כברי סמכא המותאמים לאופי התרבות במגזר החרדי ומעניקים ידע מקצועי לצוותי החינוך. תוכנית זו מצליחה לחבר בין הסגל החינוכי במוסד הלימודי לבין אנשי המקצוע מהשורה הראשונה בתחומם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580657336
14685	פעילות בר/בת מצווה בשילוב סיור (סיורים חוויתיים ערכיים)	גרעין חברתי יפו	פעילות בר/בת מצווה בשילוב סיור במקומות הקסומים של יפו העתירה. ניתן לשלב פורמט של המרוץ למיליון, מומלץ מאוד לשלב את הנער/נערה בהדרכה ככל שהם רוצים או יכולים, לדוגמה ? הדרכה בנקודה מסוימת או יותר, או הנחיית הסיור, או השתתפות במנהלות, כל אחד מה שמתאים לו. יפו כגשר לעליה לארץ ישראל והשער המערבי לארץ ישראל ? בסיור נבקר בנקודות בעיר העתיקה בנושא של העליה לארץ ישראל בכל הזמנים, החיבור של יפו לתנ"ך, וההתיישבות ביפו במאתיים שנה האחרונות וההשפעה על הציונות ובניין הארץ. יפו האחרת והלא נודעת ? סיור לצד המזרחי של העיר, הצד שהתפתח במאה וחמישים השנה האחרונות. נווה צדק בעקבות הרב קוק ונכבדי השכונה ? מי הקים? למה? ומתי? מה תפקידו ותרומתו של הרב קוק לשכונה? היכן פעל? מי היו הנכבדים האחרים שגרו ופעלו בה? מה עלה בגורל השכונה במלחמת העצמאות ומאז ועד היום. תל אביב- כאן הכל התחיל ? סיור להכרת התחלת העיר העברית הראשונה, הסיור שמאחורי, שביל העצמאות, לכל סיור ניתן להוסיף שחקן שמגביר את החוויה ומספר את הסיפור שסביבו הסיור בדרך חוויתית, כ 2-3 הצגות לכל סיור בנקודות לאורך הסיור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580484962

14686	אדו כאס (שירות ופעילות חינוכית יצירתית) (Edu CAS (Education Creativity Activity Service)	אדו כאס	אדו כאס רואה שיש חשיבות רבה לשיטות ההוראה החדשניות ותוכנית זו מכילה תוכניתיות לשפר ולקדם מיומנויות תפקוד ולמידה בקרב התלמידים, החל מכניסתם לכיתה א' ולאורך שנות לימודיהם במערכת. באדו כאס מצעים שירות חינוכי יצירתי דרך סדנאות והרצאות להורים\מורים, ניתוח יישומים של התנהגות מאמינה שניתוח התנהגות הינו כלי המסייע למערכת החינוך ולהורים להבין ולנתח נכון את הקשר בין התנהגות הילדים לתגובת הסביבה שלהם. באמצעותו, ניתן ליצור שינוי בתפקודם והתנהגותם של הילדים על ידי הפחתת בעיית ההתנהגות והגברת התנהגות רצויה. הוראה מתקנת עברית וערבית, מיומנויות למידה לצמצום פערים (לימודיים, חברתיים, רגשיים), טיפול לפי גישת NLP טיפול וניהול קונפליקטים, התוכנית הינה מערך של סדנאות, המתבססת על תרגול טכניקות המודעות, טכניקה המתרגלת מיומנויות בעלות יכולת לגרום לשינויים חיוביים באזורים מוחיים הקשורים לקשב, רגשות, וקוגניציה ובאה לאפשר לתלמידים להכיר את הכוחות הטמונים בתוכם (הפיזיים המנטליים והרגשיים) על ידי רכישת כלים מעולם האימון בשיטת N.L.P , שימוש דמיון מודרך ומדיטציה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14687	יחד קוד הדרך- שותפות מתוך אחריות בקהילה	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	למידה חווייתית דרך משחק בספרי התנ"ך בשילוב פיתוח הזהות האישית על ידי לימוד מקורות יהודיים וכלליים והזדמנות לקחת אחריות במעגלי שייכות מתרחבים: אישי- משפחתי-קהילתי ולאומי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580364230
14688	UNBOXING SCHOOL (בתי ספר בשינוי רדיקלי)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	בתי ספר בארץ ובעולם שמובילים תהליך שינוי בהרגלים, שגרות וסדירויות, בשילוב טכנולוגיות חינוכיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
14689	בר מצווה לחינוך המיוחד	D.C.F הדרכות	תוכנית בר מצווה מיועדת לנערים בגילאי 12 כהכנה כללית לאירוע הבר מצווה, אירוע הבר מצווה הוא משמעותי מאוד עבור הנער ובמיוחד לנערי החינוך המיוחד, אשר נדרש לו הכנה מרובה במגוון רב של תחומים, הנחת תפילין משמעות גיל המצוות, ההכנות הרגשיות של השבת שלפני והאירוע עצמו, במהלך התוכנית התלמידים לומדים בדרכי הוראה מגוונת ומוחשית אשר הותאמו במיוחד לחינוך המיוחד כדוגמת משחקים, יצירה, מוזיקה, סמולציות לימודיות, והפעלות שונות,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14690	תכנית חונכות	עליה יועצים	תכנית חונכות לכל ילדה/נערה , מאפשרת ליווי אישי חברי לא רשמי במסגרת בית ספרית. התכנית הינה פלטפורמה המעניקה מענה הוליסטי לבנות. הבנות זוכות לחונכות מקצועיות התומכות ומקדמות אותן מבחינה רגשית, חברתית ולימודית, ואף מסייעות ומכוונות בתקשורת עם הצוות החינוכי. החונכות מעניקות סיוע לימודי במטרה לצמצם פערים, תמיכה רגשית, הכוונה - כולל מתן כלים מעשיים לאתגרי החיים . החונכות מהוות דמות בוגרת, חברית, לא רשמית ובגובה העיניים, גורם חיוני להתפתחות בגיל ההתבגרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14691	אשכולות חשיבה (ערבית) (פיתוח חשיבה וכישורי חיים באמצעות משחק)	אשכולות חשיבה ישראל בע"מ	שיפור הישגים לימודיים וחיזוק מיומנויות כישורי חיים באמצעות משחקי חשיבה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513099341
14692	אמנות הפאזל (תצריפים מחומרים טבעיים)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: השלם הוא יותר מסכום חלקיו ? תצריפים מחומרים טבעיים אמן מנחה: דנה בהרב הרגע הקסום של הבריאה מתחיל להתרחש כאשר אתה אוחז ענף עץ יבש בידך ורואה בו רקדנית. זו נקודת ההתחלה. ממנה אנחנו מתחילים לצרף. איך עובדים עם חומרים רבים יחד? איך מחברים ביניהם באופן הנכון לתכונות החומר ושמצליח להעביר את כוונת היוצר ? בסדנא זו נעבוד עם חומרים טבעיים שנאסוף, נבחר את נקודת ההתחלה, אליה נצרף חלקים נוספים. נבחן איך מחברים חומרים שונים ומייצרים מהם ?שלם". שלם אשר יהיה גדול מסך חלקיו. * לסדנא זו יש להביא משהו מן הטבע אשר ישמש כנקודת ההתחלה, חתיכת ענף המציתה את הדמיון, אבן עגולה, צדף או חלק ברזל חלוד וישן. כל דבר שתמצאו אשר מושך את לבכם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
14693	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) אל תוך עולם הפיסיקה- חשמל (אל תוך עולם הפיסיקה- חשמל)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	הפעילות עוסקת בחשמל. הפעילות כוללת סיור פעיל בתערוכה "לאור החשמל", המחשת עקרונות של: אלקטרוסטאטיקה, תופעות של זרם חשמלי, הקשר בין שדה חשמלי ומגנטי, השנאה. ניתן לשלב את נושא התאורה כדוגמת בוחן לדרך התפתחות טכנולוגיות המשתמשות בחשמל. ניתן לשלב הרצאה: 'החשמל בחיינו' (על החשמל כמתווך אנרגטי) / 'טסלה ומלחמת הזרמים' / 'מי מפחד מקרינה אלקטרו מגנטית (או מי מפחד מהחיים המודרניים)?'. ניתן לשלב הדגמה בנושא חשמל ומגנטיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14694	יום קולנוע: פמיניזם בקולנוע (שיוויון בין המינים)	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	ההרצאה המקדימה תעסוק בדמות האישה בקולנוע, השינויים בעיצוב דמות האישה, מעמדה הגדרת תפקידיה ועולמה. ניתוח האופן בו מבטא הקולנוע את השינויים בתפיסה החברתית של האישה, דרך הצגת סטראוטיפים, גיבורות פורצות דרך ונקודת המבט הנשית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580059277

14696	גילוי עצמי - Overnighat להרוויח כוחות מחודשים (חוויות מפתח לפיתוח מסוגלות עצמית)	קדם יפעת	מטרת התוכנית להרחיב את מעגלי החיבור והמסוגלות בזמן קצר ומרוכז, על ידי יצירת חוויות מפתח בטבע, הכוללת שהיית לילה ו-2 סדנאות מונחות. קשה לתאר את הקסם המתחולל בסדנאות הנערכות בטבע מוגן מחבק ובטוח, ומאפשרות למשתתפות/ים לעשות שינויים עמוקים של מפגש עם עצמם/ן ועם עמיתותיהן/עמיתיהם. לשהייה בטבע יתרונות רבים הקשורים לחיבור עצמי, איזון, בטחון, פיתוח מסוגלות ועוד. נעזר בשהות בטבע לתהליכי אישים וקבוצתיים של חיבור לעצמנו ואלו לאלו, בניית מסוגלות עצמית, איזון, וחיזוק בטחון וערך עצמי. אלו יבואו לידי ביטוי בנוכחות שלנו חזרה במרחב בית הספר , עם עמיתינו ועם התלמידים. התוכנית המלאה תכלול: 1. מפגש הכנה מקדים עם המשתתפות/ים. 2. שהיית יום ולילה בטבע (אחה"צ עד צהרים למחרת). 3. 2 סדנאות בנות 3 שעות כל אחת. בתוך הסדנאות ישולבו (בתאם לצרכים שיאותרו עם מזמין/ת התוכנית): מיומנויות קדומות, פעילויות ODT, תהליכים צוותים, תהליכי תודעה ועוד. *ניתן לבחור לערוך סדנאות טבע קצרות יותר (ללא לינה) כמפגש בודד בין כמה שעות או כסדרת מפגשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14697	אופטיזם- הכשרת משלבות.ים לילדים עם צרכים מיוחדים (קורס הכשרה לצוותי שילוב)	אלרון כץ רויטל - אופטיזם	הדרכה בכל תחומי הלקויות ודרכי השילוב, ע"י: למידת עמיתים, למידה ותרגול כלים לתיווך חברתי/ לימודי/ רגשי/ עצמאות. בעזרת הקורס ילמדו המשלבים.ות כלים להתערבות מקדמת והשתלבות והכלה מיטבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14698	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) אל תוך עולם הפיסיקה- אופטיקה וגלים (אל תוך עולם הפיסיקה- אופטיקה וגלים)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	הפעילות עוקת באופטיקה ובגלים. הפעילות כוללת הדגמה בנושא אופטיקה וסיור סביב מוצגים נבחרים במוזיאון בהיבט של אופטיקה, תוך התייחסות לנושא הגלים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14699	שואפים מדע	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	תכנית שהוקמה במטרה לעודד בני נוער למעורבות חברתית וכן פיתוח והעצמה אישית שלהם תוך חשיפה לתחומי המדעים ומבוססת על מודל "מנהיגות מדעית" הפועלת כבר 16 שנים ברחבי הארץ. במסגרת התוכנית יתקיימו מפגשים שבועיים בנושאי המדע והטכנולוגיה והעצמה אישית וחברתית שתועבר בצורה חווייתית הכוללת ניסויים, משחקים, הדגמות ופעילויות שונות. קיימת גמישה במיקוד הפעילות, התאמה לקהל היעד ובמספר המפגשים. תלמידי חט"ב עוברים במסלול ההעמקה סמינר בן יומיים וכ-20 מפגשים מעשירים לאורך השנה בהם לומדים, מתפתחים ומועצמים בתחומי המנהיגות, ההדרכה והמדעים. בחירה בין מסלול חשיפה להעמקה. במסלול החשיפה בני הנוער עוברים כ-5 מפגשים לחשיפה לעולם המדעים ומקבלים כלים ומיומנויות חשובים.הנוער מפתח מיומנויות ומקבל תוכן מדעי כמו כימיה, אסטרונומיה, רפואה, וכמו כן חומר הדרכתי ומנהיגותי כמו עמידה מול קהל, ביטחון עצמי, ניהול זמן וכו. במהלך השנה כחלק מהמפגשים הנוער מוביל ומתכנן ימי שיא בבית הספר ולקהילה הקרובה. בנוסף יעברו סיורים בפארק קרסו ובאקדמיה. הפעילות השבועית בת שעתיים אקדמיות וכוללת תוכן של העצמה ופיתוח, תוכן מדעי ופעילות התנדבותית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14700	אקסטרה ספורט	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	תכנית העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לפעילות ספורט בשעות אחרי הבית ספר ובמהלך החופשות והקייטנות. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים והחוגים הבאים: כדורגל, כדורסל, טניס, כדורעף, ספורט אתגרי, גודו, קראטה, בלט, זומבה, יוגה, שחייה, רכיבה על סוסים, גלישה במים, רכיבת אופנים, דבקה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14702	ישראל והתפוצות	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	התוכנית מיועדת להיכרות, ולסקירה של קהילות מרכזיות בתפוצות ופיתוח חינוך דתי וציוני בזיקה ליהודי התפוצות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580364230
14703	אלנג'אח רובוטיקה	נג'אח יעוץ חינוך חברה (אלדאדה חאלד)	תכנית אלנגאח ללימודי רובוטקיה משלבת בין ארבעת נושאי הSTEM : מדעים, הנדסה, טכנולוגיה ומתמטיקה. התלמידים לומדים תיאוריה, מתכננים, בונים דגמים מפתחים ומשפרים את המודלים שהם בונים. התלמידים בתכנית לומדים וחוקרים את העולם ומשתמשים בציוד אלקטרוני וערכות מתקדמות לפתרון בעיות ומשימות. התכנית משלבת בין למידה והנאה, ופועלת לקדם דור של מנהיגים ומשפיעים בחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14704	העיניים של עינב (נורות אזהרה במערכות יחסים רעילות ואלימות)	קיבוץ שער הגולן	מטרת ההרצאה והמפגשים להעלות את המודעות לקשר מסוכן כבר בתחילת גיל הנעורים. נורות אזהרה במערכות יחסים רעילות ואלימות היא תוכנית בה נחשפים לסיפורה הטראגי של עינב רוגל ז"ל מנקודת מבטה של יעל רוגל אחותה. התוכנית כוללת הרצאה או סדרת מפגשים בהתאם לבקשת המסגרת המזמינה. המט,דות : הרצאות, סדנאות. התוכנית הינה תוכנית רגשית חווייתית מטלטלת דרך הסיפור האישי אותו חושפת יעל באמצעות דוגמאות מהחיים האישיים, סרטונים, מכתבים ושיח בלתי אמצעי עם המשתתפים. יש סימנים מקדימים ויש מה לעשות ! בשנים האחרונות אנו עדים לתופעה נרחבת ומסוכנת של מקרי אלימות במערכות יחסים ועל כן חשובה המעורבות החברתית ולקיחת האחריות האישית. התוכנית רלוונטית לבני הנוער המתחילים בקשר זוגי ומערכות יחסים וזקוקים להכוונה ולכלים לנהל קשר בריא ונכון. אירועי האלימות המתפרסמים בתקשורת הופכות את הנושא לבעל חשיבות חברתית עליונה הן לנוער והן לצוות ההוראה ולהורים. חשוב מאוד להנכיר מודעות ולהשאיר את השיח בראש סדר היום	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	570001289
14705	מנהלים בצמיחה (המפתח לבית הספר המתפתח)	אילת השחר- חדשנות בחינוך בע"מ	התוכנית מספקת לווי אישי למנהלים ולהנהגת בית הספר . הליווי מתמקד בייעוץ בתהליכי הצבת חזון חינוכי, הטמעת שינויים פדגוגיים, אקלימיים, פיזיים וקהילתיים למימוש החזון החינוכי והטמעת חדשנות חינוכית. ליווי ביסוס מעמדו של המנהל כמנהיג פדגוגי ייעוץ בטיפול בקונפליקטים בצוות ההוראה ומול הורים ותלמידים. ייעוץ בתהליכי מיתוג.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515975191
14706	מסע נגב ("בנגב ייבחן העם")	ערך הדרך (ע"ר)	דרך החזון של דוד בן גוריון "בנגב ייבחן העם" נצעד במסע להכרות עם ההתיישבות בנגב, נציץ אל העבר ועל ההתפתחות עד לימנו - ואיך כל זה קשור אלי?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580739092

14708	מצליחים ללמוד, חינוך ולדורף (אנתרופוסופי)	תמר ולדרוף	שיעורים פרטניים וקבוצתיים בתוך מרחב לימודי קטן המאפשר הקניית מיומנויות הנדרשות ללמידה עצמאית בתוך המרחב הכיתתי ומחוצה לו. תכנית הלמידה תקנה מיומנויות ניהוליות כגון בקרה עצמית, ניהול זמן ומרחב הלמידה, יכולת העברה לסביבות משתנות כמו גם התייחסות למרכיבים רגשיים השזורים בלמידה כגון התמודדות עם הצלחה וכישלון, התמודדות עם אתגרים ועוד. ההקניה תעשה באמצעות משימות פרטניות וקבוצתיות חוויתיות הכוללות מגוון מיומנויות ניהוליות מורכבות. בזמן הפעילות ולאחריה תעשה התייחסות תהליכית למרכיבי הלמידה ויוקנו מיומנויות ואסטרטגיות ליישום בסביבות השונות. כמו כן, יעשה שימוש בקבוצה ככלי לקידום אישי, ובקרה עצמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580487759
14709	קשתנים צעירים	מזיקון - עמותה לקידום החינוך והתרבות המו	הוראת כלי-קשת (כינור וצ'לו) בבתי הספר בקבוצות קטנות של עד 6 ילדים. הילדים פוגשים מורה מקצועי מטעם עמותת המוסיקון לשיעור שבועי, ויקבלו כלי נגינה בהשאלה. בתחי השני של השנה הילדים יחברו יחד לנגינה בתזמורת בית-ספרית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580231249
14710	פסטיבל בית ספרי במעגל השנה	גרעין חברתי יפו	פסטיבל בית ספרי לקראת החגים, נגיע לבי"ס ליום שיא בו יוקמו מספר תחנות סביב החג הקרב וכל הכיתות ישתתפו בפעילות חווייתית ערכית. ניתן לקיים לקראת כל חג: ראש השנה, שבועות, סוכות, חנוכה, פורים, יום ירושלים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580484962
14711	סמסטר במוזיאון	מוזיאוני חיפה	סמסטר במוזיאון היא תכנית מעוררת השראה לתלמידי תיכון שחושפת אותם לתרבות חומרית וחזותית, לערכים אסתטיים. במהלכה מבקרים התלמידים במוזיאונים השונים, בוחנים בעין ביקורתית את התערוכות ומתנסים בסדנאות אמנות ייחודיות כמו תחריט, הדפס, קרמיקה ופיסול, ציור וכריכה. אלו מועברות ע"י צוות של אמנים-מדריכים מנוסים מצוות החינוך של המוזיאונים. במהלך סיורים מודרכים בתערוכות יחשפו התלמידים אל מאחורי הקלעים של העשייה המוזאלית: * מהי תערוכה וכיצד מקימים אותה הלכה למעשה? * מושגים מרכזיים: אוסף, תערוכה, שימור, אוצרות, תיווך ועוד. * מפגשים עם בעלי מקצוע במוזיאון: אוצרים, רשם, משמרת, אמן ועוד. * סדנאות אמנות מעשיות בטכניקות מגוונות. * סיור אמנות רחוב וגרפיטי ברחבי העיר (התייחסות לאמנות שמחוץ למוזיאון)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510730898
14713	כשהמציאות פורצת לכיתה (רגש מחפש מיכל)	מרכז רוסינג לחינוך ולדיאלוג	המציאות הישראלית על גווניה החברתיים-תרבותיים-פוליטיים השונים, טומנת בחובה לא פעם תקופות מתוחות ואלימות. תקופות אלו נגזרות ממציאות פוליטית ודינמיקה של סכסוך מתמשך, מארועי אלימות ופיגועים, ולעיתים מארועים כמו ימי חג ו/או זכרון המצויינים בסמיכות ומביאים להתנגשויות. תכנית זו מציעה למורים ולצוותי החינוך כלים לעיסוק בנושא במסגרת הבית ספרית. בעיסוק מסוג זה, יש בכדי לסייע לתלמידים להתמודד מחשבתית ורגשית עם אירועים, ובכך לחזק את החוסן הפנימי שלהם לקראת אירועים צפויים - או להתמודדות עם ארועים שאינם צפויים, ולאפשר להם לבחור כיצד להתנהל ולהתנהג בימים האלה. התכנית תתמקד במפגש בין זהויות ובעקרונות להנחיית דיון המקדמות שיח רגשי קבוצתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513816421
14714	אדוה למענה חברתי- ערכי והעשרה	דוד אזואלוס	תכנית המבוצעת באמצעות תהליכים מובנים של למידה והתנסות אתגרית, ייחודית וחוויתית, המבוססת על מתודולוגיות חינוכיות-חברתיות שמטרתן לטפח מנהיגות צעירה תוך פיתוח מיומנויות אישיות ובינאישיות וביסוס עולם ערכי. ההתנסות היא הוליסטית, הצעירים יעמדו מול אתגרים אישיים וקבוצתיים במתקני חוץ ייעודיים (o.d.t), כאשר כל משתתף חווה הרפתקה, אתגר ומשמעות, תוך תיווך ערכי. התוכנית מעודדת למידה של מיומנויות חדשות אשר יכינו אותם לחיים. התוכנית עוסקת בשני תחומים מרכזיים: קהילה והעצמת מנהיגות ונוער. התחומים הללו שזורים משלושה רבדים הנבנים באופן הדרגתי: העצמת האני, כוחה של הקבוצה והתרומה לחברה באמצעות מיומנויות הנהגה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14715	כישורים - בית ספר מקוון לתלמידים חרדים	האגודה לקדום החנוך ירושלים	כישורים ? בית ספר חרדי מקוון ללימודי חול נועד ללמד ילדים בכיתות ג-ו ולאפשר להם תשתית לימודית טובה במקצועות אלו, יחד עם לימודי הקודש במסגרות הפורמליות. כל תלמיד לומד 4 שעות שבועיות של לימודי חול, בשעות אחר הצהריים ובאופן מקוון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580028116
14716	להרים ידיים אבל לא אחד על השני	לבת החינוך	תכנית חינוכית שמציעה תפיסה חדשנית של למידה בתנועה לטובת צמצום אלימות בבית הספר. התכנית מציעה כלים פרקטיים ומפגשי ליווי לצוות לטובת הטמעת התכנית באופן המיטבי ביותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14717	סאגוואי סולארי- יום שיא בית ספרי	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	יום שיא בית ספרי בנושא אנרגיה סולארית. התלמידים בונים דגם אישי של סאגוואי-רכינוע הפועל באמצעות תא לוח סולארי. ילמדו על אנרגיה ירוקה ואנרגיה מתחדשת. מרכז כובד וחשמל	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513110734
14718	הבנת הנקרא של הטקסט העיוני בסביבה דיגיטלית	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	סביבת למידה דיגיטלית לקידום מיומנויות הקריאה, בדגש על הבנת הנקרא. התלמידים יתנסו: בקריאה עצמאית של טקסטים עיוניים, עדכניים ומעוררי סקרנות בתחומים מגוונים ובהתמודדות עם שאלות הנוגעות לארבעת ממדי הבנת הנקרא. סביבת העבודה כוללת עזרים לתלמיד ותיווך הן במהלך הקריאה והן אחריה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
14719	תכנית העצמה דרך אומנות מתקדמת	עליה יועצים	סדנת העצמה חוויתית משולבת עם אומנות ברמה גבוהה המאפשרת חיבור והקשבה פנימית, שמטרתה להטמיע את ההכרה בערך העצמי הנצחי והאמיתי של כל נערה, עם דגש בערך "המוחלט" שלה הלא תלוי בגורם חיצוני. המטרה לגלות את הכוחות והיכולות היחודיים לה מתוך הבנת המשמעות והשליחות של חייה. הסדנא מועברת ע" תרגילי אמנות ככלי למחבר את אדם לעצמו ומשקף את עולמו הפנימי. האמנות משמשת ככלי לביטוי חופשי משוחרר, מכיל, ללא שיפוטיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14720	פיתוח דימוי גוף חיובי (משימי עצמי עד לדימוי גוף חיובי)	בר-רון אתי	הסדנא תעסוק בבניית דימוי גוף חיובי מתוך תחושות ורגשות חיובים על עצמינו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14722	אופטיזם- הדרכת הורים לילדים עם צרכים מיוחדים (הדרכה קבוצתית ופרטנית להורים לילדים עם צרכים מיוחדים)	אלרון כץ רויטל - אופטיזם	הדרכת הורים לילדים עם צרכים מיוחדים - מפגשי תמיכה וידע פרטניים או קבוצתיים, המעניקים להורים תחושת ביטחון, דרכי גילוי יכולות, כלים לשיתוף פעולה, קידום השתלבות ועצמאות, הפחתת התנגדויות, ויצירת קבוצה תומכת ומבינה שזר לא יבין אותה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14723	מחשבה יצירתית	סואעד מ.שיווק והפצה	התוכנית מיועדת לפתח ולעצב דרכי חשיבה יצירתית אצל הבוגרים ולעצב את בוגרי העתיד באופן שיוכלו להתמודד ולהסתגל עם סוטואציות בעולם המזוהה בתנודתיות ושינויים תכפים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

14724	אתגר שטח- התערבות דרך שדה (אתגר שטח -התערבות דרך שדה)	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	המיומנות האתגרית מעניקה לנוער בסיכון תרומה משמעותית ביותר במגוון תחומים הנוגעים ישירות לערכי יסוד בחיים בריאים ונורמטיביים בתוכנית מפגשים בחיק הטבע במטרה לרכוש מיומנות אתגרי שטח כמו אופניי הרים פארק חבלים גלישה וטיפוס	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14725	מרכז הדספייס (הדספייס טיפול ריגשי ממוקד)	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	הדספייס הינה תכנית לקידום בריאות נפשית בקרב צעירים בגילאי 12-25 של עמותת אנוש. מטרת התוכנית היא לייצר התערבות מוקדמת ומניעה בבריאות הנפש בקרב צעירים, על ידי הגדלת הנגישות וההתאמה של השירותים .75% מההפרעות הנפשיות מתחילות להתפתח בטווח הגילאים 12-25 ,זהו טווח הגילאים בו הגישה לשירותי בריאות בכלל ולשירותי בריאות נפש בפרט היא המצומצמת ביותר. הסיבות לכך הן שילוב של חסמים לפניה לעזרה- סטיגמה, חוסר הכרות עם בריאות הנפש, זמינות נמוכה ועלות גבוהה, לבין מבנה המערכת והמסגרות הקיימות- שאינן מתאימות לצעירים .מחקרים מראים שהפרעות נפשיות מתפתחות במקרים רבים באופן הדרגתי, ובהעדר טיפול חומרתן הולכת וגוברת עד להתפרצות מלאה. משום כך, המודל הקליני של תוכנית הדספייס מבוסס על תפיסת הטיפול המדורג המציעה מענים טיפוליים בעוצמה, משך ואופי שונה לכל שלב בהתפתחות ההפרעה.אחד מעקרונות המודל הוא השתלבות בקהילה המקומית ושיתוף פעולה עם נותני שירותים נוספים בתחום. התכנית כוללת טיפול ריגשי ממוקד עד 15 פגישות בליווי שירותים תומכים : פסיכיאטר, חונכות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580019800
14726	אני אני, אם אני אני	עפרה-תרפיה באמנות	ארגז כלים מעשיים תוך לימוד והתנסות בתחום החברתי-רגשי. כיצד תלמידים ומורים יכולים להתמודד בימים כסדרם ובתקופת פוסט קורונה עם אתגרים רגשיים, אישיים, כיתתיים, חברתיים ומשפחתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14727	סדנת תכנון אסטרטגי לבתי ספר (ניתוח אסטרטגי וחשיבה יצירתית)	אברהם אסבן - DNAidea	סדנת תכנון אסטרטגי לבתי ספר תעסוק בניתוח שחקנים ובעלי עניין, ניתוח מגמות, מיפוי אתגרים והזדמנויות, ניתוח SWOT, ושן רעיונאות (ideation) לכיווני פעולה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14728	סדנה דיגיטלית לכתיבת סיפור	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	הקורס מוקדש לכתיבה של טקסט סיפורי, בדרך מסקרנת ומושכת המובילה לתהליך של כתיבה יצירתית אצל הילדים. כל שיעור עוסק ברכיב אחר של כתיבה ובסיומו הילדים מפיקים תוצר כתוב- סיפור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
14729	חזקות ברשת (לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת)	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	התכנים שאנחנו צורכים במדיה וברשתות החברתיות משפיעים באופן ישיר על הנפש שלנו. הנוער מעולם לא היה חשוף כל כך לתכנים פוגעניים, אינטימיים ולא תואמי גיל וערכים. יש צורך עצום לפתוח נושאים אלו בפני התלמידות, לשמוע אותן, לכאוב את הכאב שלהן ולהדריך אותם לחיים של צמיחה ואושר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580629541
14732	תכנית ברק רחפנים - גליליום	המכללה האקדמית תל-חי	עולם הרחפנים הינו עולם חדשני, רחב ומתפתח המזמן אפשרויות תעסוקה והתפתחות בצבא ובאזרחות. גליליום ? המרכז האקדמי לנוער במכללה האקדמית כנרת והאקדמיה לטיס מסחרי מציעים תוכנית רחפנים, המשלבת טכנולוגיות מתקדמות עם חיבור לסחות המקומיים שתאפשר לפתח תמונת עתיד רחבה עבור הילדים ובני הנוער בפריפריה ותייצר גאווה מקומית לצד יכולות טכנולוגיות גבוהות. התכנית תאפשר למשתתפיה להתמקצע במרחב של עולמות ידע מתחומי ההנדסה, הצילום, ניתוח נתונים, יכולות טכניות ומכאניות וחשיבה מסדר גבוהה. התכנית משלבת תיאוריה עם התנסות מעשית הכוללת גם הסמכות שונות בעולמות התוכן של הרחפנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14733	אנגלית מדוברת - גילאי יסודי	כפל ערכות חינוכיות בעמ	העשרת אוצר מילים באנגלית ויכולת התבטאות באנגלית. מקרבים את התלמיד לשפה האנגלית המדמה קליטת שפה כשפת אם בדרך חוויתית עם עט סורק אלקטרוני	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516099363
14734	חזקים ברשת - לוקחים אחריות (לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת)	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	על הזכות שלנו לבחור את התוכן אותו אנו צורכים ועל הגבורה הנדרשת בשביל לקחת אחריות על מי ומה יכנס אלינו אל המח ואל הלב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580629541
14736	האומץ החינוכי שלנו	לבת החינוך	סדנת העצמה חווייתית ומעשירה לצוותים חינוכיים, אשר משלבת היבטים רפלקטיבים וגם חלימה לטובת פיתוח תרבות של אומץ במרחב הבית ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14737	הכשרת תלמידים מגשרים (קורס גישור תלמידים)	רשת חוויות רחובות (מרכז גישור)	קורס להכשרת תלמידים מגשרים בבתי הספר. קורס חוויתי ומרתק המשלב למידה עיונית, סימולציות והפעלות. התלמידים רוכשים שפה לחיים ומהווים קבוצת מנהיגות מגשרת בבית הספר ובקהילה. מתאים לקבוצה של כ-20 תלמידים הלומדים בכיתות ד-ח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510526957
14738	מיומנויות דיגיטליות לקידום הוראת החינוך הלשוני (מיומנויות דיגיטליות בהוראת השפה בכיתה ההטרוגנית)	יבנה בונוס בע"מ	רכישת כלים, מיומנויות, אוריינות דיגיטלית בהוראת החינוך הלשוני ויישומם בסביבת הלמידה המתוקשבת wizdi, הכוללת תוכן עשיר ומגוון, שיעמוד לרשות המורה ויסייע להוראה בכיתה ההטרוגנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512932252
14739	תיקון עולם (למידה רב תחומית)	האגודה לקדום החנוך ירושלים	תמנון רוח עוסק בנושא: "תיקון עולם" ונלמד דרך שלוש דיצסיפלינות: ספרות, תנ"ך ומחשבת ישראל מידי מפגש אנו עוסקים בשאלות הקשורות לתיקון עולם ולצדק חברתי כל מפגש נפתח בהצגת מקרה אקטואלי הקשור לתיקון עולם ע"י זוג תלמידים הלימוד מלווה בפרויקט גמר שמטרתו הקמת תשתית לעמותה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580028116
14740	תכנית למידה על שלושת הדתות	מרכז רוסינג לחינוך ולדיאלוג	התכנית מתמקדת בהכשרה ומתן כלים לצוות בית הספר להובלת תכנית לתלמידים בנושא שלושת הדתות. המורים יוכשרו בהובלת שיח מונחה בנושא הבין-דתי ויצירת מרחב בטוח אשר מקדם כבוד לעמדה שונה, מתוך תפיסה שהצוות החינוכי הבית ספרי הוא המתאים ביותר להובלת שיח כיתתי המאפשר לכל תלמידה ותלמיד מרחב בטוח להעלות את תחושותיהם, את הקשיים והמורכבות ביחס לקבוצות בחברה הישראלית, ולקיים מרחב בטוח למחשבה, להתלבטות, לשיחה ולגיבוש עמדות במרחב הבית -ספרי. במסגרת התוכנית יוצגו תכנים מותאמי גיל העוסקים בעולם התרבותי-דתי של בני הדתות השונות בארץ תוך דגש על חיי היומיום, ערכים שונים ומשותפים, טקסים וסמלים הקשורים לקהילות הדתיות-תרבותיות השונות בישראל. בתוכנית המודולרית יותאמו היקף הפעילות, התכנים, רמת ההעמקה וסגנון הפעילות לכל מסגרת חינוכית, תוך התחשבות בהרכב הכיתה, גיל, רמה אקדמית ונסיון העבר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513816421
14741	מפגש הגשמת חלומות (שיחה בשיתוף הילדים בנושא הגשמה עצמית)	יהונתן רוזנהק	מפגש חווייתי עם יהונתן רוזנהק - מגשים החלומות מהתכנית ניידת החלומות ומחבר הספר "בראש של יהונתן". במפגש יכירו התלמידים את יהונתן וישמעו סיפורים אישיים על חלומות שהגשים בעצמו - כולל על כתיבת הספר המצליח "בראש של יהונתן" השיחה , שהיא בעצם סדנא בהשתתפות הילדים עוסקת בכלים שיעזרו לילדים להגשים את חלומותיהם שלהם, בשילוב מצגת עם דמויות מעוררות השראה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

14742	בית הספר משתלט על המוזיאון	מוזיאוני חיפה	התכנית 'בית הספר משתלט על המוזיאון' מאפשרת למורה עם כיתתו באמת להשתלט על המוזיאון! ולהפוך את המוזיאון למרחב הלמידה. המורים המשתתפים זוכים להכשרה על התערוכות במוזיאון ועל האוספים, הם מקבלים 'קביים' להדרכה במוזיאון. המוזיאון הוא מגרש המשחקים עבור המורה להוראת עולמות תוכן רבים כמו: אמנות, היסטוריה, גיאוגרפיה, מדע, כמו גם שפה וחשבון. המוצגים והיצירות מהווים השראה ללמידה חווייתית ולמידת חקר בדגש על התבוננות ושאילת שאלות. המוזיאון משמש כמרחב בית ספרי נוסף, בו יכולים מורי בית הספר לעשות שימוש קבוע. צוות בית הספר עובר הכשרה וליווי בכלל המוזיאונים ומתנסה בהם בכלים להוראה במרחב המוזאלי והחוץ כיתתי. כל כיתה מגיעה ל-12 ימי לימוד, אחת לשבוע או אחת לשבועיים בהתאמה לצרכיה. כחלק מהתכנית נדרשים המורים להתנסות וליישם למידה חוץ כיתתית. השתלמות להוראה זו היא בליווי צמוד של צוות החינוך במוזיאון. הצוות מספק הדרכות, חומר עיוני, נתונים, ליווי בימי הלימוד ושיחות הכנה. כל זאת מאפשר לנו לא רק לדבר על איך עושים למידה חדשנית אלא לעשות אותה הלכה למעשה תוך כדי תנועה ולמידה מהשטח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510730898
14746	מטיילים בכיף (הכרת הארץ והתחברות ללאום)	סואעד מ.שיווק והפצה	הטיול הוא ערך חינוכי גדול בחיי בית הספר, לכן יש צורך בהבניית ערכים של התחברות לסביבה ולאבע וללאום מתוך הטיול עצמו	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14747	פלייבק אור חוזר (אימפרוביזציה)	תיאטרון נקודה טובה	זהו מופע המאפשר שיח בין המשתתפים שבו ניתנת הזדמנות לשמוע אחד את השני ע"י גורם שלישי - כח השיקוף אנחנו באים מעולם החינוך הטיפול והאמנות וביחד יוצרים מופע נגע מצחיק ומרתק. מופע פלייבק הינו מופע אינטרקטיבי בשיתוף הקהל, הנותן קול, העצמה ומפגש בין הנאה וערכים. זוהי הזדמנות לשבת ולהעלות סיפורים וחוויות מחיי העבודה זהו מופע חד פעמי במיוחד בשבילכם, היוצר חוויה משותפת. במופע פלייבק יש הרבה דרמות על הבמה, רגעים של שמחה התרגשות זיכרונות והרבה צחוק והומור בריא... מופע פלייבק ניתן להתאים לכל תוכנית או אירוע, מסיבת פרידה, תוכנית גיבוש למורים או ערב הורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558807
14748	מגלים שורשים בארכיון הסרטים הישראלי (עבודת שורשים מבוססת מורשת אודיו-ויזואלית)	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	תוכנית ייעודית לכיתות ו'-ט' המעשירה את עבודת השורשים הקלאסית המתקיימת בבתי הספר בשנת המצווה ולאחריה. התוכנית מעודדת העמקה בתופעות ובאירועים משמעותיים בהיסטוריה ובתרבות הישראלית ומאפשרת לשלב יצירת תוכן אישי חדש על בסיס תחקיר היסטורי וחומרי ארכיון הסרטים הישראלי. אתר ארכיון הסרטים הישראלי מכיל למעלה מ-10,000 סרטונים היסטוריים מסוף המאה ה-19 ועד שנות ה-80, ממופים על פי תגיות של נושאים, אישים, מקומות ועשורים. מדובר בפלטפורמה עוצמתית לחיפוש וגילוי של תכנים אודיו-ויזואליים מההיסטוריה הלאומית, הנקשרים לסיפור האישי של כל אחת ואחד. התוכנית "מגלים שורשים בארכיון הסרטים הישראלי" היא תוכנית חדשה וחדשנית המושתתת על אתר הארכיון ועל כלים דיגיטליים מתקדמים, ביניהם כלים לעריכת ראיון ומפות חשיבה המסייעים להבניית תהליך החקר. התוכנית מבוססת על מפגשים וסדנאות לתלמידים, הכשרה קצרה למורים המלווים ומשתפת את דור הסבים והסבתות. התוכנית משלבת מפגשים פיזיים ולמידה מרחוק, ועבודה עצמית של התלמידים לאחר שעות בית הספר. ניתן לשלב ביקור פיזי בארכיון הסרטים הישראלי בסינמטק ירושלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580059277
14749	זהירים ברשת (לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת)	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	בישראל, 10 הוא הגיל הממוצע לקבלת הסמארטפון הראשון, בגלאי היסודי עלינו להעניק לילדים את ההבנה ואת יכולת הבקרה על תוכן והתנהגויות מסוכנות ברשת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580629541
14750	אמיר גלבוע-פסיכולוג חינוכי מומחה ויועץ ארגוני (שירותים פסיכולוגים וייעוץ ארגוני)	אמיר גלבוע פסיכולוג חינוכי מומחה ויועץ ארגוני	אמיר גלבוע- פסיכולוג חינוכי מומחה ויועץ ארגוני טיפולים פסיכולוגים פרטניים וקבוצתיים ייעוץ ארגוני למערכות חינוך מנטורינג, פיתוח צוות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14751	תזונה בת קיימא (הצלחת שלי)	צעד ירוק (גופר נדב)	התכנית מיועדת לכיתות היסודי הגבוהות ולחטיבות הביניים ומותאמת לתכנית הלימודים במדע וטכנולוגיה ולבתי הספר בכל המגזרים. כשם שמדע וטכנולוגיה מהווים חלק מרכזי מהתרבות האנושית ומהמציאות היומיומית של האנושות, כך גם נושאים העוסקים במשבר הסביבתי, בבריאות אישית וסביבתית ובקיום אורח חיים מקיים. אנו שואפים לפתח בני נוער בעלי אוריינות סביבתית, סקרנות ורצון ללמוד, המסוגלים לחקור תופעות בעולם הסובב אותם ומתוך כך לפעול לפתרון בעיות, לקבלת החלטות ולנקיטת עמדות בסוגיות מחיי היומיום במעגלי החיים השונים. התכנית מקנה מיומנויות חשיבה מסדר גבוה ומיומנויות מידעניות שיסייעו לאותם בני נוער לפעול בשיקול דעת, חשיבה ביקורתית, הבחנה בין עובדות לדעות, והסקת מסקנות. המשתתפים והמשתתפות בתכנית יכירו בחשיבותו של המדע והטכנולוגיה לקידום האנושות ויתרגלו עיבוד מידע תוך בחינתו באופן ביקורתי. המשתתפים יכירו באתגרי המציאות בתחומי המזון, בקצב ההשתנות והדינאמיות, ויתמלאו מוטיבציה לקחת חלק בקהילה יוזמת ופועלת, כל זאת תוך שימוש במיומנויות תקשורת, שיח קבוצתי, קבלת ומתן משוב, יכולת עיבוד וביטוי של מחשבות ורעיונות ועבודה קבוצתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14752	יום העשרה בשפה ובתרבות הערבית	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	המכון ללימודי ערבית גבעת חביבה מציע ימי העשרה בנושא השפה הערבית המדוברת, התרבות הערבית והמזרח התיכון לחטיבות ביניים ותיכונים, סדנאות בנושאי תרבות: ? המוזיקה הערבית והריקוד הערבי. ? מנהגי החתונה והאבלות. ? העליה לרגל ? חג'. ? אמונות תפלות בתרבות הערבית. ? חגים ומועדים בתרבות הערבית. ? הערבית ברשתות החברתיות. סדנאות דיבור לכל הרמות בעשרות נושאים שונים לבחירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
14754	תכניות העשרה אלקאסמי	עמותת חסידי חוסני אלקואסמי	תוכניות לימוד מדע, שפות, חינוך גופני, העשרה לניצנים, העשרה לחופשות וקייטנות, אומנות, פיסול, חלל אדריכלות יישומי מחשב	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580050615

14756	הבית הבטוח	עזרה ראשונה בית שמש (ע.ר.ב.)	בישראל בכל 3 דקות בממוצע מגיע ילד לחדר מיון עקב היפגעות בתאונה סה"כ למעלה מ200,000 ילדים בשנה . 20,600 נפגעים קשה וזקוקים לאשפוז . מדי שנה אנו מאבדים את חייהם של 124 ילדים בתאונות שאת רובן ניתן היה למנוע . התוכנית : מרכז הבטיחות הנייד - מרכז הבטיחות הינה מרכז סימולציה שמורכב בכיתה בבית ספר ומדמה מתאר פנימי של מחדרים בבית מגורים ישראלי טיפוסי. במתאר זה משולבים אמצעי סימולציה מתקדמים להדמיית סיכונים מדומים במצבי חרום שעולים מידי פעם בסביבת הבית . המשתתפים וילמדו לזהות סיכונים אפשריים וכיצד לפעול עם זיהוי הסכנה מעבר לכל התלמידים יחולקו לקבוצות ויפעלו בתחנות נוספות וישתתפו באופן פעיל בפעילות (כמו חבישה ,קריאה לעזרה וכ"ו) המטרה שהם ינהגו בצורה בטיחותית בחיי היום יום ויהפכו לשגרירים (נאמני בטיחות)רנושא	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337616
14758	פיתוח וייעוץ ארגוני - חינוך חרדי ודתי (מרכז הלום)	הלום	תוכנית פיתוח וייעוץ ארגוני למוסדות חינוך ולרשויות מקומיות מהחברה הדתית והחרדית, מלווה בצוות יועצים מקצועיים הפועלים מתוך היכרות מעמיקה ורגישות תרבותית המותאמת לערכים, לצרכים ולייחודיות של מוסדות החינוך בחברה החרדית והדתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14759	המשחוק בשירות החינוך	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מתמקדת בהגדרת המשחוק ברמה התיאורטי ובערך המוסף של המשחוק בתהליכי הוראה למידה , מקנה למורים המשתלמים כלים להוראה למידה חווייתית והוראה שיתופית , לכן התוכנית שמלבת בין מקומו של משחוק ביצירת תקשורת בין אישית ופיתוח התנהגות רצויה ומצד שני המשחוק כמעורר מוטיבציה ללמידה משמעותית ולהצלחה . התוכנית מציעה מגוון משחקים כגון משחקי מסלול, משחקי קופסא , משחקים דיגיטליים וכרטיסי ניווט למיניהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
14760	אלארנב זרזור	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	מופע בובות מעניין מאוד שמעביר את המסר של קבלת אחרים וקבלת חוסר הביטחון שלנו. במהלך ההצגה הילדים נשאלים שאלות כדי לוודא שהם מתקשרים ונשארים ממוקדים דרכו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
14761	אם אתה רוצה להיות מלך - בין מלוכה לדמוקרטיה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	יום פעילות העוסק בצורות שלטון ? מהמלוכה בעולם העתיק ועד הדמוקרטיה הישראלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580087021
14762	נעים לקרוא, חינוך ולדורף (אנתרופוסופי)	תמר ולדרוף	נראה כי לילדים רבים קל יותר להתחבר לטקסט שהוא סיפורי במהותו. הטקסטים ההיברידיים המשלבים טקסט מידעי בתוך טקסט סיפורי מטרתם להתגבר על עניין זה ולהנגיש את הטקסטים המידעיים עבור אותם ילדים מטרת התוכנית היא לקדם את שטף הקריאה של התלמידים באמצעות שימוש בטקסטים מקוריים היברידיים המשלבים בתוכם טקסט מידעי וטקסט סיפורי . מטרת התוכנית היא לקדם את שטף הקריאה של התלמידים המתקשים בקריאה כמו גם הבנה איכותית של טקסטים סיפוריים ומידעיים. עיקר הדגש יושם על יכולת ההבנה של הטקסטים המיידעים באופיים כאשר הטקסט הסיפורי תומך בעניין זה . שטף קריאה בהגדרתו מורכב הן ממהירות הקריאה והן מהדיוק של הקריאה: התוכנית שמה דגש שדבר לא יבוא על חשבון דבר: מהירות הקריאה תשתפר לצד היכולת לדייק תוך שימת לב לכך שהתלמידים יבינו את אשר קראו. העבודה על פענוח הטקסטים והתמודדות איתם תהיה מלווה בכלים מוכרים המשמשים מורים להוראה מתקנת (מותאמת) כמו: קריאה חוזרת, פענוח אורתוגראפי, מורפולוגיה ועבודה על משפחות מלים, מודלינג, קריאת הד- צל, הברקות, שכלול הפרוזודיה, וכלים נוספים שיסייעו להבנה ופענוח של המשפטים והפסקאות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580487759
14763	חוג מייק- לחשוב עם הידיים (לחשוב עם הידיים)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	מוזיאון המדע בירושלים מקדם בשנים האחרונות תפישה השמה במוקד את הבנת המדע דרך התמודדות מעשית עם אתגרים הנדסיים וטכנולוגים. תפישה זו היא חלק מזרם עולמי המתכנס תחת הכותרת MAKE - תכנון ובנייה של אלמנטים, ייצור או תיקון של חפצים או אביזרים, תוך שילוב מיומנויות עבודת כפיים ושימוש בטכנולוגיות מתקדמות ושיתוף ידע. בבסיס תפישת ה- MAKE עומדת האמונה כי עשייה עם הידיים מאפשרת הבנת תהליכים, היכרות עם מנגנונים ועקרונות טכנולוגיים ודרך כל אלה ? הבנה מעמיקה יותר של תופעות מדעיות ושימור הסקרנות. בחוג חושבים עם הידיים המשתתפים לומדים ומתנסים במגוון מיומנויות טכניות ומיישמים אותן בבניית פרויקט אישי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14766	סלולר- מעבדה ניידת	המכללה הארצית להכשרה מקצועית סכנין בע"מ	התוכנית מיועדת לקידום ועידוד עשייה בפעילויות בעולמות החדשנות והיזמות הטנגולוגית. והיא מיועדת להכשרת התלמידים מבחינה עיונית ומעשית בתחום הסמארטפונים כך שהתלמדים יפתחו מודעות למושגים בסיסיים בעולם התקשורת והחשמל ובמיוחד בסמארטפונים, ומבחינה מעשית, לפרק ולהרכיב מכשירים. התלמידים יוכלו לגלות תקלות בסיסיות ותיקון עצמי בסיסי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511579252
14767	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים)בעקבות לאונרדו (בעקבות לאונרדו)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	איך להרים סוס ברזל במשקל 125 קילוגרם? האם יש קשר בין ענשפים של עץ ליובלים של נהר ולמערכת הדם? על שאלות אלו ורבות אחרותניסה לענות לאונרדו דב וינצ'י באמצעות מחקרים, התבוננות מעמיקהומציאת אנלוגיות. התלמידים יסיירו בין מוצגי התערכוה "השאלות של לאונרדו" יפעילו מכונות שנבנו בהשראת השרטוטים של לאונרדו וייבנו וייקחו הביתה מכונה מעופפת קטנה שאפשר לשגר אותה לאוויר. המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14768	מעגלי חוסן (תכנית להגברת חוסן והפחתת שחיקה בקרב צוותים חינוכיים)	אורית נמרוד	תכנית מעגלי חוסן הוקמה על מנת לפתח חוסן אצל צוותים חינוכיים באמצעות שלושה אפיקים מרכזיים: קבוצת שייכות משמעותית, פלטפורמה לשיח רגשי, ומתן כלים לפיתוח מסוגלות להתמודדות עם מציאות משתנה. בתכנית יילמדו כלים מעולמות תוכן מגוונים, ביניהם פסיכולוגיה חיובית, פיתוח מנהיגות וקשיבות (Mindfulness).התהליך מתקיים בכתלי בית הספר ומורכב מסדרת מפגשים המכילים בתוכם זמן שיתוף, למידת עמיתים, הקנית כלים לפיתוח חוסן ויישומם. התהליך הינו מודולרי וניתן להתאימו לצרכי ואילוצי כל בית ספר בנפרד, הן מבחינת כמות המפגשים בסדרה (בין 5-12), תדירות המפגשים ואורכו של כל מפגש (בין שעתיים לארבע שעות). המפגש מוגדר כפרק זמן בו המורה הוא במרכז. לצורך יצירת תהליך קבוצתי משמעותי, הרכב הקבוצה לא ישתנה לאורך התהליך והמורים יידרשו להתחייב לנוכחות בכלל המפגשים (למעט מקרים חריגים). כמות מינימלית של משתתפים בתהליך זה הינה 5 משתתפים, כאשר הכמות האידיאלית הינה בין 8-15 משתתפים והכמות המקסימלית הינה 20. ניתן לקיים את התכנית בכלל האזורים בארץ ולהתאימה לאוכלוסיות מגוונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

14771	ניווט כיתה ככלי לקידום אקלים מיטבי	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מתמקדת בהקניית כלים למורים לניווט כיתה על מנת לקדם את האקלים הכיתתי, התוכנת מכשירה את המורים להקנות לתלמידים מיומנויות לניהול קונפליקטים וניהול שייח מבוסס חוזקות בגישת הפסיכולוגיה החיובית תוך התייחסות לחוזקות, למסוגלות העצמית ולמצבו של הלומד . התכנית מתמקדת ברתימת התלמידים לתהליך של יצירת יחסי גומלין חיוביים בין התלמידים והמורים והתלמידים עצמם, היא מקנה למורים כלים לניתוח התנהגויות רצויות ולאבחון שיעור מיטבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
14773	למה ירושלים תמיד שתיים	"חצר היישוב הישן ע"ש יצחק קפלן "	סיור בסמטאות הרובע היהודי ומוזיאון חצר הישוב הישן בעקבות שירים ידועים יותר וידועים פחות. הרקע לכתיבת השירים ,ופרטים עסיסיים על המשוררים, ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580022077
14774	התאמת הוראה של תודעה-יהודית לבי"ס ממלכתי (לעזור למורים מתוך ביה"ס ללמד יהדות בהתאמה לבתי ספר ממלכתיים)	טוב לישראל	מפגשים עם צוות ההוראה במטרה לתת כלים כיצד ללמד את תחום הדעת באופן מותאם לתלמידים בחינוך הממלכתי, באופן רלוונטי לעולם התלמיד ולמטרות בית הספר ומשרד החינוך, באופן ישר ובאופן מקצועי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580588119
14775	רמז לבאות (ממנהיג צעיר למנהיג לאומי)	המכון למורשת בן גוריון	האם ניתן היה לצפות את עלייתם לגדולות של דוד בן-גוריון ומנחם בגין מילדותם? בתכנית זו נכיר את נסיבות חייהם ואת הבחירות שעשו שני מנהיגים אשר על אף התהום האידיאולוגית הפעורה ביניהם, דמו זה לזה באופנים רבים. האם ניתן היה לצפות את עלייתם לגדולות של דוד בן-גוריון ומנחם בגין מילדותם? בתכנית זו נכיר את נסיבות חייהם ואת הבחירות שעשו שני מנהיגים אשר על אף התהום האידיאולוגית הפעורה ביניהם, דמו זה לזה באופנים רבים. האם נמצא רמזים לעתיד לקרות אם נתבונן במסלול חייהם? נבחן זאת באמצעות למידת קורות חייהם ובחינת החלטות שקיבלו כמנהיגים. מסקנתנו המרכזית מהלמידה היא כי ההפיכה למנהיג היא שילוב של נתונים ובחירות: המצב המשפחתי וההיסטורי ותכונות אופי, יחד עם בחירות ומעשים שיש בהם גרעין של הנהגה אשר יכולה להופיע כבר מגיל צעיר. כל אחד יכול לבחור להנהיג, הגם אם נסיבות חייו אינן פשוטות!	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
14776	הילולה במגילה	תיאטרון נקודה טובה	יחד עם מרדכי היהודי, אחשוורוש, המן ואפילו ויזתא נטייל יחד בארמון המלך ונחגוג את סיפור מגילת אסתר כמו שעוד לא הכרתם הצגה פורימית הישר משושן הבירה בשירים וחרוזים מהודו ועד כוש ההצגה כולל 2 שחקנים מפאורה הגדרה ואיש סאונד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580558807
14779	ערב מוזיקלי ברוח הולדורף (אנתרופוסופי)	תמר ולדרוף	מוזיקה היא מרכיב חשוב בתכנית הלימודים של ולדורף. לפי רודולף שטיינר, האדם הוא יצור מוזיקלי, ויצירת מוזיקה חיונית בחוויה של מה זה להיות אנושי מלא. המוזיקה בתכנית הלימודים של ולדורף מעוררת ומטפחת את החיים הפנימיים העמוקים של הילד. לא רק בשיעורי מוזיקה או בהרכבים אינסטרומנטליים חווים התלמידים את עולם המוזיקה. ילדים שרים ומשמיעים מוזיקה מדי יום במהלך השיעורים המרכזיים שלהם, בהצגות כיתתיות, בשיעורי מקצוע מיוחדים, בחגיגות כיתתיות לימי הולדת וחגים. המוזיקה היא הדבק שמחזיק את רוח בית הספר יחד, ובדומה ליחס המוזיקה לגוף האדם, היא חיונית. האמונה הנחושה הזו לגבי חשיבות המוזיקה להתפתחותו של כל ילד בתי הספר ולדורף. באמצעות מוזיקה אנו משכללים את היכולת להתחבר, לחיות בהרמוניה, לפתור מחלוקות, לרפא, לחשוב, להרגיש, להתבגר, לנוע בעולם בשלמות. תוצאה: מופע מוזיקלי בו התלמידים אחראים על כל שלבי ההכנות, המופע וההפקה. הם בוחרים את השירים, מנגנים בהרכבים עם שלל כלי נגינה, שרים, אחראים על התפאורה, התאורה והסאונד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580487759
14781	ויסות ריגשי עם הדספייס (ויסות ריגשי מבוסס DBT)	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	הדספייס הינה תכנית לקידום בריאות נפשית בקרב נוער וצעירים הפועלת תחת עמותת אנוש , הדספייס דוגלת במתן מענה רב מקצועי והוליסטי הכולל מעורבות בתחומי החיים של הצעירים. ככזו בחרה הדספייס להקים את התכנית לויסות ריגשי . לפיכך, בכדי שמורים יוכלו להוות דמויות משמעותיות שמגדלות ומעצימות את תלמידיהם, הם עצמם צריכים לעבור תהליך של התבוננות והבנה של עולמם הרגשי. על כן, אנו מציעים תכנית סדנאות המיועדת לאנשי חינוך, צוותים טיפוליים בבתי ספר , אשר תעניק כלים מוכחים מחקרית לוויסות רגשי מדוייק ויעיל יותר שתביא לירידה ברמות המצוקה הן של הצוות והן של התלמידים. במהלך הסדנה נלמד ונדון בתחום הויסות הרגשי בחיי היום יום, נבין כיצד מתפתחות דינמיקות בין אישיות לא מווסתות וכיצד ניתן לשנות אותן ולייצר תקשורת עדינה ויעילה. כן נלמד ונרחיב בתרגול שלושה אלמנטים מרכזיים לשכלול יכולת הויסות שלנו: קשיבות (mindfulness), עמדה דיאלקטית, וולידציה (תיקוף).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580019800
14782	אקדמא "בא-לגן"	אגודה ציבורית לקדום תרבות ומוסיקה באשדוד	אקדמא "בא-לגן" - מודל הפעלה לגנים שישתתפו בתכנית יגיע צוות מצומצם של קונסרבטוריון אקדמא אשדוד כדי להעשיר את תכנית הלימודים המוסיקליים שתכלול 3 מרכיבים עיקריים בלימודי המוסיקה: האזנה, שירה, נגינה. א. לימוד והכרת עקרונות ומושגים מוסיקליים בסיסיים לילדי הגן. ב. פיתוח המיומנויות המוזיקליות השונות באמצעות תחומי המוזיקה השונים . ג. הכרת כלי הנגינה. ד. הכרת רפרטואר מגוון של יצירות בסגנונות שונים (זמר עברי, מוזיקה קלאסית מערבית, מוזיקה מהמורשת היהודית, ג'אז, מוזיקה פופולרית, מוזיקה קלה ומוזיקת עולם). ה. הכרת השירה ואוצר שירים מהתרבות הישראלית והיהודית. (תוך דגש לשירה נכונה ואסתטית) ו. ילדי הגן יאזינו למוזיקה ויביעו את עצמם בדרכים שונות (תנועה, נגינה, שירה, ציור וכו')	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580060192

14784	אמנות לילה (אמנות לילה סביבתית)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: א"ש לילה אמנות אמן מנחה: ברק אביעם איש שלום סדנת לילה בת שעה וחצי הסדנה א"ש לילה אמנות מזמינה את המשתתפים לחוויה קבוצתית המשלבת יצירה עם כל החושים. נהנה מהלילה והטבע בסביבה הפסטורלית והנעימה של קמפוס גבעת חביבה. נקח את החוויה של א"ש לילה ובמקום האלמנטים הצבאיים של 'פעם' נכניס אלמנטים אמנותיים מפתיעים. נלמד לעבוד עם צללים בתנועה ועם אביזרים שנמצאים בשטח, נכין פסלים שמתעסקים בחושך וניצנוץ. נעצור להקשיב ולנתח קולות ואז ננסה להפיק ולחקות קולות לכדי תיבות מוזיקליות. נעבוד על ציורי חושך ולבסוף נתאפר בגחלים (כבויות כמובן) סביב למדורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
14785	מקישים בכל	נדב כהן - רק בשמחות	מוזיקה וקצב- סדרת מפגשים בהם נלמד את שפת התיפוף והקצב. חוויה מעצימה משלבת תנועה קצב ,סקרנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14786	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים חומרים חכמים (חומרים חכמים)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	התלמידים ייחשפו לחומרים חכמים וחדשניים המשנים את צבעם בהתאם לתנאים בסביבתם, יחקרו תכונות חומרים בעזרת האינדקטורים ויתבוננו, במבט אחר על החומרים המרכיבים את מוצגי המוזיאון. המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14787	אצבעות שוקולד (כמה טוב לי לתת לשני)	אסתר פרידלנדר	התוכנית מועברת כסדנא קבוצתית לתלמידים בגילאי 12-7, הנושא שלה הוא קבלת והכלת האחר, רגישות ונתינה לזולת ולצרכיו התוכנית משלבת צפייה ופעילות חווייתית ערכית ומעצימה!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14788	בובות פרסונה (גיוון תרבותי בגיל הרך)	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	"בובות הפרסונה" הינה גישה פדגוגית המותאמת לגיל הרך (מגיל שנתיים עד שמונה) שמטרתה העיקרית לפתח בילדים ובילדות את הרגישות והסקרנות התרבותית, את יכולת האמפטיה וההכלה לשונה. למנוע או למזער התפתחות של דעות קדומות כלפי קבוצה זו או אחרת ולחוות את הגיוון החברתי-תרבותי כפלטפורמה לימודית מהנה ומעשירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014223
14790	אדוה לחיים בשותפות	דוד אזואלוס	תכנית המבוצעת באמצעות תהליכים מובנים של למידה והתנסות אתגרית, ייחודית וחויתית, המבוססת על מתודולוגיות חינוכיות-חברתיות שמטרתן לטפח מנהיגות צעירה תוך פיתוח מיומנויות אישיות ובינאישיות וביסוס עולם ערכי בדגש על חינוך לשותפות, סובלנות וערבות הדדית. ההתנסות היא הוליסטית, צעירים ממגזרים שונים יעמדו יחד מול אתגרים אישיים וקבוצתיים במתקני חוץ ייעודיים (o.d.t), כאשר כל משתתף חווה הרפתקה, אתגר ומשמעות, תוך תיווך ערכי. התוכנית מעודדת למידה של מיומנויות חדשות במרחב החיים המשותף אשר יכינו אותם לחיים. שילוב של פעילות ייעודית לחיבור בין צעירים בדואים ויהודים לבניית מנהיגות משותפת והיכרות מעמיקה, תוך מיגור הניכור והעויינות המתפתחת לעתים קרובות מדי בין קהלים אלו כבר בגילאים הצעירים. התוכנית עוסקת בשני תחומים מרכזיים: קהילה והעצמת מנהיגות ונוער. התחומים הללו שזורים משלושה רבדים הנבנים באופן הדרגתי: העצמת האני, כוחה של הקבוצה והתרומה לחברה באמצעות מיומנויות הנהגה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14792	אקו פיננסי	מנהיגות עסקית צעירה	במסגרת התכנית רוכשים התלמידים כלים ומיומנויות בעולם הפיננסי, מכירים מושגים ועומדים אל מול דילמות יומיומיות אשר להן השפעה על חייהם בטווח הקצר והארוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513992883
14795	כשאת יודעת שיש לך כנפים - לחשוף את הנסתר ולהמריא (טיסת התודעה לפיתוח מצוינות עבור נערות)	קדם יפעת	"גבולות לשוני הם גבולות עולמי" אמר הפילוסוף האנגלי לוודויג ויטגנשטיין. האפשרויות של הפרט נקבעות במידה מכרעת על ידי התפיסות התודעתיות שלה, ואלו משפעות מהתפיסות, הגלויות והסמויות של החברה בה היא חיה. בחברה שהיא גם מסורתית וגם מודרנית - משקפת ומשמרת העברית את אי השוויון בין המינים. בתחילתו של המסע נחשוף באמצעות השפה והתודעה, את הסמוי והמצמצם. נמשיך בהתוודעות ליצירת אפשרויות חדשות, דרך השפה והמחקר המגדרי במגוון תחומים (מגדר ושפה, אפיסטימולוגיה פמיניסטית, מגדר בעולם העבודה, ביולוגיה של המינים ועוד). ומכאן נצא לאפשרויות חדשות ורחבות יותר של תודעה והוויה דרך חוויה, משחק, ופעולה. הקורס יסתמך על מחקרים עדכנים, ויעשה שימוש באמצעים מגוונים (הרצאות, חלקים סדנאיים, משחוק, ODT, סרטונים, ישנה אפשרות גם לפעילות חוץ וטבע, ועוד).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14796	מיניות מיטבה לבני נוער וילדים	רבדים המרכז לחינוך ופיתוח שתפני בע"מ	תכנית חינוכית לשיח בנושאי מיניות בריאה והתבגרות לבני נוער - במרכז התוכנית השיח הערכי - יצירת מערכות יחסים בריאות ומכבדות, כבוד ומודעות לגוף שלי, לגוף של האחר ולתהליכים שאנו עוברים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512334228
14797	אנחנו על המפה (של ארכיון הסרטים הישראלי) (האדם וסביבתו בארכיון הסרטים הישראלי)	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	בכיתה ט' נדרשים תלמידי גיאוגרפיה לערוך עבודת חקר שמתמקדת ביישוב שלהם. אתר ארכיון הסרטים הישראלי וכלים דיגיטליים לכתיבת עבודות חקר יאפשרו להבנות את תהליך החקר הגיאוגרפי על שלביו השונים ולהעשיר אותו בחומרים אודיו-ויזואליים. אתר ארכיון הסרטים הישראלי מכיל למעלה מ-10,000 סרטונים היסטוריים מסוף המאה ה-19 ועד שנות ה-80, ממופים על פי תגיות של נושאים, אישים, מקומות ועשורים. הסרטים כולם ניתנים לחיפוש על גבי מפת הארץ; החיפוש על גבי המפה מאפשר לתלמידים לגלות בלחיצת כפתור אילו סרטונים (יומני חדשות, סרטים תיעודיים וסרטי חובבים) צולמו באזור שבו הם גרים. מדובר בפלטפורמה עוצמתית לחיפוש וגילוי של תכנים אודיו-ויזואליים מההיסטוריה הלאומית, הנקשרים לסיפור האישי של כל מקום ושל כל אחת ואחד. סביבת העבודה הדיגיטלית תאפשר תכנון יעיל של הפרויקט; איסוף, ניהול והערכה ביקורתית של המידע, יצירה ושיתוף במידע תוך גמישות מלאה במקום ובזמן הלמידה; דיון מקוון (סנכרוני וא-סינכרוני) בין המורה לתלמידים ובינם לבין עצמם; וכלים לתהליך מובנה של שאילת שאלות וניתוח סרטים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580059277
14798	פעילות בחווה ואדם- חווה אקולוגית	חווה ואדם - חווה אקולוגית	ברוכים הבאים ל"חווה ואדם", חווה אקולוגית חינוכית במודיעין העוסקת בנושאי קיימות על גוויה השונים דרך הדרכות והדגמת אורח חיים אקולוגי עצמאי . החווה מציעה סיורים ופעילויות במגוון תחומים כגון: הכרות עם מערכות אקולוגיות (אנרגיה סולארית, מחזור מים אפורים, ביוגז, קומפוסט ועוד), סדנאות בנייה באדמה, צמחי מרפא, חממה ושתלנות, מלאכות קדומות ועוד. בנוסף, החווה מציעה פעילויות לגנים ובתי ספר בהתאם לעונות השנה, חגים ומועדים וחגים חקלאיים (מסיק וקציר) ועוד. הפעילויות מותאמות לגנים, בתי ספר וצוותי הוראה. הפעילות בחווה היא ע"י למידה חוויתית, רב חושית, ומעשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580421683

14800	אומני בית ספר (אשכול רוח)	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	סל כלים להסבת המקצועות ההומניסטיים מבוססי מבחנים למקצוע בינתחומי המשלב אומנות בלמידה, והערכתו מבוססת על פרויקטים. את התכנית מפעילים צוות אומני בית הספר שהוכשרו במרכז בובר לחינוך דיאלוגי בבית ברל. אומני בית ספר משתלבים בבית הספר לשלוש שנים לפחות באופן קבוע דרך תוכנית החברותאים. התוכנית כוללת השתלמויות למורים, הוצאת מקראות לימוד חדשניות לבית הספר, הפקת ימי שיא והאקטונים, תערוכת אומנות לימודית בסוף שנה, והקמת חדר סדנא בינתחומית עם תוכנית בלת"פ בצהריים המופעלת על ידיד מדריכי ש"ש. מדובר בתוכנית הוליסטית המיועדת לבתי ספר המעוניינים בשינוי אופני הלמידה ובטיפוח בוגרים יצירתיים, ביקורתיים ומעורבים קהילתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580652238
14802	החברה הישראלית ? הכרות, האתגר, וכיצד נפגשים?	יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	במהלך המפגשים עם הצוות החינוכי נפרוש תשתית הכוללת המשגות, עיסוק בדילמות חברתיות- ישראליות עכשוויות, ושימוש בכלים פדגוגיים להובלת שיח ערכי משמעותי בכתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580364230
14805	Bal-A-Vis-X	תמר ולדרוף	Bal-A-Vis-Xהינם סדרה של תרגילים אשר מבוצעים במעגל קבוצת, בזוגות או באופן פרטני. מטרת התרגילים היא לאפשר לפרט לחוות פעילות רציפה, ריתמית וקבועה. התרגילים מתבצעים ע"י זריקה ותפיסה של כדורים קופצים או כריות קטנות והם פונים לחוש השמיעה ולחוש הראייה. הדגש העיקרי הוא על חציית קו האמצע תיאום בין העין ליד, הקשבה ופעילות במקצב קבוע. בעבר, התרגול התמקד בילדים שמתמודדים עם בעיות קשב וריכוז בהמשך נמצא שהתרגול מפחית רמות חרדה מסוגים שונים ומאפשר שיפור תפקודים שונים. הקניית יכולות מוטוריות כיתתיות כחלק בלתי נפרד מהטמעת התהליך הלימודי, תרגול כיתתי כבסיס לעשייה משותפת בה כל התלמידים מבצעים את אותה סדרת תרגילים יחד באופן בו התלמידים שהתרגול קל להם מצליחים "לשאת" את התלמידים המתקשים. התרגול המשותף מעלה את המסוגלות הכיתתית המשותפת בנראות שהתלמידים חשים בה דרך ראיה ודרך שמיעה ובכך מעצים את גוף הכיתה. התרגול חוויתי מאד ומצליח לסייע בתחומים רלוונטיים לתקופתנו: סיוע במצבי חרדה סיוע בקשיי קשב וריכוז וכן בניית גוף כיתה חזק עם יכולת קבוצתית ייחודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580487759
14806	בשבילי המשפחה (תמונות מחיי היומיום של הורים)	אפרת ג'קסון	מתן ופיתוח כלים להעצמת הקשר בין הורים וילדים, תוך התבוננות בתמונות מחיי היומיום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14807	סקירת מאמר מדעי מונגש לצעירים	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	לתלמידים צעירים אין לרב השפעה על חזית המדע. כתב העת "פרונטירז מדע לצעירים" נותן להם הזדמנות ייחודית להיות חלק מתהליכים מדעיים, ללמוד חשיבה ביקורתית ולהשפיע על הפרסום של מאמרים פורצי דרך. "פרונטירז מדע לצעירים" הוא כתב עת מקוון וללא עלות שבו מדענים מובילים מפרסמים מאמרים מונגשים לילדים ולנוער במגוון נושאים חדשניים: אסטרונומיה ופיזיקה, בריאות האדם, כדור הארץ ומשאביו, מגוון ביולוגי, מדעי המוח ופסיכולוגיה, מתמטיקה. במסגרת תהליך הפרסום המדעי, המאמרים עוברים סקירה לפני פרסומם. את הסקירה עורכים ילדים ונוער ולקול שלהם יש השפעה מכרעת. פעילות הסקירה נערכת במסגרת קבוצתית/כיתתית בליווי המורה ובהדרכת צוות פרונטירז.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14808	ארכיון דוד בן-גוריון (מרכז מבקרים ארכיון בן-גוריון)	המכון למורשת בן גוריון	בארכיון בן-גוריון נמצאים כמה מסמכים מהרגעים המכוננים של מדינת ישראל. הביקור באולם התצוגה החדש של הארכיון ישפוך אור על נושאים ורגעים ישראליים מכוננים. ארכיון בן-גוריון קם במדרשה הנושאת את שמו בשנת השבעים, לאחר מותו של ראש הממשלה הראשון. בארכיון שמורים יומנים, מכתבים, מאמרים ונאומים וכן פרוטוקולים מהגופים המרכזיים שעמד בראשם, המייצגים את פועלו מתחילת המאה ה-20 ועד מותו ב-1973. במרכז המבקרים החדש אנו מתמקדים בכמה נושאים מרכזיים ומספרים את סיפורם דרך מסמכים נבחרים מהארכיון. החוויה הכוללת היא של למידה המעוררת התרגשות ומבוססת על גילוי. הביקור המודרך לא עוצר בלימוד על סוגיות היסטוריות, אלא מחזיר אותן לישראל של ימינו ושואל שאלות רלוונטיות לחיי המשתתפים. הביקור בארכיון יכול להיות חלק מתכנית חינוכית רחבה יותר, ובמרחב נמצאים גם צריף בן-גוריון, המכון למורשת בן-גוריון וכן אחוזת הקבר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
14811	אלזוהרא ואל מריך (וונוס ומאדים)	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	מחזמר "וונוס ו מאדים " הינ הצגה מוזיקאלית דינאמית שמנתחת את הקשר בין גברים לנשים, קשר המבוסס על גאות ושפל כתוצאה מאהבה וקונפליקט מגדרי, וכל מה שמלווה רגשות אלו קנאה, געגוע ואיך הסביבה מכניסה את הקונפליקטים לתוך קשרים אלו . ההצגה הופקה בארבע עשר מערכותיה שכוללים שירה מהתוכנית " שעה ושיר" לאומן הלבנוני אליאס רחבאני אשר תואמים את הפואנטה של ההצגה, והתכנים מהמערכות נבנו בהשראת הסופר האמריקאי ג'ון גראי " גברים ממאדים ונשים מוונוס", "השטיח הקטן שלנו" לסופרת הפלסטינאית סמירה עזאם, והשיר "אני אלד ילד" של הסופר הסורי מוחמד אלמאג'וט . ההצגה נוגעת בכל שכבות הגילאים באוכלוסייה ומדברת אליהם דווקא בגלל המתיחות האיגטופיס השוברת כיום	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
14812	לשחות בקלות	מרכז ספורט סחנין (סובחי בדארנה)	התוכנית באה על מנת לספק ידע בסיסי בלימודי השחייה "הנכונה" שמאפשרת לתלמידים "לשחות בקלות" ובצורה מיטיבה, קלה ומהנה בכל סגנונות השחייה השונים בקרב כלל התלמידים בבתי הספר היסודיים והעל יסודיים. כמו כן, התוכנית שמה דגש על הצורך להגברת הפעילות הגופנית, לשיפור איכות החיים, גיבוש המרקם החברתי, הפחתת האלימות. בתוכנית התלמידים ילמדו ברמה בסיסית גם נושאים עיוניים בתחום מדעי גוף האדם והתפקיד הפונקציונאלי של כל חלקי הגוף שמקדמים פעילות השחייה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14813	אמנות הקולאז' (מהות הקולאז'- טכניקות ועבודה מעשית)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: עולם הצבעים ? מהות הקולאז' אמן מנחה: דנה בהרב בסדנת קולאז' נעסוק בעולם עיתוני הכרומו, קרעי עיתונים וניירות צבעוניים, נלמד מתוך עשייה על טכניקת 'הקריעה' שהיא מדיום בפני עצמו, כמו הציור והפיסול. קולאז' הוא מבע אמנותי מבוטא כמו ציור באמצעות צבע, צורה, קומפוזיציה וכדומה, אך בנוסף לכך קיימים בקולאז' רבדים נוספים של הבעה הנגזרים מתכנים קיימים על גבי פיסות הנייר (כמו תמונות או טקסט) ואופן קריעתם או גזירתם. הסדנה מביאה את עולם הצבע והמחשבה עליו ביצירה האמנותית כמהות; ואת עולם הקולאז', המשתמש גם בטקסט וגם בדימוי, המביא את טכניקת הקריעה המיוחדת שלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
14815	קורס NLP לצוותי הוראה (NLP לצוותי הוראה)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הכשרת צוותי חינוך במסעם האישי והמקצועי כדי להגיע להישגים מעוררי השראה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

14816	תרחיש למידה בנושא משבר האקלים	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	תרחיש הלמידה בנושא משבר האקלים מבוסס על מאמרי כתב העת המקוון וללא עלות "פרונטירז מדע לצעירים". התרחיש כולל סדרת שיעורים עבור תלמידי חטיבות הביניים, לשימוש המורים. התרחיש כולל הסבר אודות המשבר על היבטיו השונים. הפעילויות בתרחיש מבוססות על למידה פעילה, חוויתית ויצירתית מתחומי מדע שונים. הלמידה משלבת למידה עצמית מודרכת ולמידת עמיתים קבוצתית וכיתתית. ניתן דגש על שיתוף רגשי וחברתי. בפעילויות אלה הלומדים הופכים לחוקרים וחוקרות פעילים ששואלים בעצמם שאלות, מחפשים בסביבתם את התשובות, מציגים ומעריכים אותן. התלמידים המשתתפים יבינו את הבעיה בפניה ניצב כעת העולם ויעריכו את השפעות הפעולות היומיומיות שלהם על סביבתם. כמו כן, התלמידים ימצאו את הדרכים המתאימות לכל אחד מהם ליישום התובנות שילמדו בחייהם (כולל הצטרפות לאקטיביזם חברתי). זאת ועוד, יושם דגש על פיתוח האוריינות המדעית. בכלל זה ילמדו חילוץ מידע רלוונטי מטקסט מדעי, מיזוג בין טקסטים וכן השלמת המידע בגרפים וחיזוי המשכם. לאחר היכרות עם מאמרים מדעיים וטקסטים נוספים יוכלו התלמידים לסווג טקסטים שונים, להעריך את אמינותם ולבחור בטקסט המתאים למטרתם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14820	מוזיאון גבעת התחמושת (מוזיאון מלחמת ששת הימים בירושלים)	המרכז למורשת מלחמת ששת הימים שחרור ירושלים ואיחודה	מוזיאון מלחמת ששת הימים בירושלים במיצגים אור קוליים , בסיפורים אישים, בתכנים כתובים ובמהלכים ההסטוריים. מוזיאון מונגש באוזניות בשבע שפות. משך הביקור כשעה וחצי בחיבור לאתרים וערכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500501994
14821	מתמטיקה ככלי בחינוך ולדורף (מתמטיקה ככלי פדגוגי, רגשי וחברתי)	תמר ולדרוף	תכנית העבודה בתחומי המתמטיקה ככלי למענים פדגוגיים, רגשיים וחברתיים כוללת בתוכה סל מענים רגשיים וחברתיים תוך כדי למידה אמנותית חווייתית המחוברת לחיי היום ? יום ולאתגרי הזמן. התכנית מאפשרת לתלמידים לפתח אוריינות מתמטית לצד חשיבה גמישה, יצירתית וביקורתית ועוזרת להם לבנות כלים ומיומנויות חברתיות דרך עבודה קבוצתית והעצמה אישית. התכנית מטפחת עבודת צוות, פתרון בעיות והכוונה עצמית בלמידה. רציונל לימוד תחומי דעת אלו חושף את התלמידים למפעל התרבות האנושית בתחומי המדע והמתמטיקה ולערכיו הכוללים דיוק מתמטי, אתיקה ומוסר במחקר, שקיפות ושיתופיות ושאיפה לאמת ולאובייקטיביות, תוך שימוש בדרכי הוראה המפתחות חשיבה מסדר גבוה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580487759
14824	חשיבה עיצובית חטיבת ביניים	המכללה האקדמית תל-חי	למידת חקר רב תחומית מבוססת תוצר. הטמעה של פדגוגיה חדשנית בתהליכי הוראה ולמידה בבית ספר יסודיים וחטיבות ביניים. התוכנית מנגישה עקרונות בתהליכי למידה רבת תחומיים , מיומנויות המאה ה 21 בשילוב. התוכנית הינה תוכנית תלת ? שנתית. התוכנית מתבססת על תחומי המדעים והטכנולוגיה, תוך שהיא מקשרת לתוכה את מקצועות רב המלל הנלמדים בכל שכבת גיל ואת המתמטיקה. התוכנית מזמנת לתלמידים למידה מתוך סקרנות, המשלבת בתוכה חקר, והמאפשרת לכל אחד מהמשתתפים בה ללמוד ולזהות את נקודות החוזק שלו לצד זיהוי התחומים בהם הוא חלש יותר ואותם היה רוצה לחזק. למידה המשלבת תוצר בכל אחד משלבי הלימוד. התוכנית מאפשרת קידום פדגוגיה חדשנית בחטיבת הביניים ויצירת קשר בין המקצועות השונים הנלמדים. היום יותר מתמיד ברור שחייב לחול שינוי בדרכי ההוראה/למידה, שהתלמידים חייבים לקחת אחריות על תהליך הלמידה שלהם ולהיות מסוגלים ללמוד באופן עצמאי תוך התמודדות עם אתגרים לימודיים ומחשבתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14825	כלים למפגש עם מצבי מצוקה חברתית (התמודדות עם מצבי סיכון)	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	תקציר התוכנית: ילדים ונוער המגיעים מרקע סוציואקונומי של שוליות והדרה חברתית, נמצאים בחשיפה מתמדת ויומיומית למצבים והתנהגויות סיכוניות וחווים מגוון של מצוקות: אישיות, רגשיות, נפשיות, משפחתיות, חברתיות, כלכליות וכיוצ"ב. במפגש החינוכי כל עוצמת הקושי והשוליות החברתית, ההדרה העוני והמצוקה הכללית מושלכת על המורה באופן יומיומי, אם ע"י העדרות מביהס ואי כניסה לשיעורים, התמקמות מלמידה ואי יצירת קשר, ועד מפגש עם אלימות, זעם, חרדה, התכנסות וכיוצ"ב. נשות ואנשי חינוך המתייצבים יומיום למפגש עם מצוקה חברתית והתנהגויות סיכוניות זקוקים לתהליך הכשרה איכותי, וליווי מתמיד, הן כשגרה חינוכית והן כיומיום זמין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580015055
14826	תכנית דיאלוג נוער (מנהיגות גישורית נוער)	רשת חוויות רחובות (מרכז גישור)	מפגשי דיאלוג בין בני נוער ממגזרים שונים. המשתתפים מכירים את החברה הישראלית על מגזריה ופוגשים בני נוער מבתי ספר שונים. במסגרת המפגשים לומדים המשתתפים תכנים מעולם הגישור והדיאלוג ויוזמים פרויקטים קהילתיים לילדים ולבני נוער בתחום זה. לצד רכישת מיומנויות ליישוב סכסוכים והידברות המשתתפים מהווים קבוצת מנהיגות חברתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510526957
14829	עברית מדעית	המכללה האקדמית תל-חי	התוכנית המוצעת מיועדת לשפר את שליטתם של התלמידים בשפה העברית על כל אופניה ולהקנות להם הכנה ללימודים אקדמיים, התנסויות חוויתיות במעבדות מחקר מתקדמות, פיתוח אישי ובינאישי לצורך בניית תחושת המסוגלות העצמית שלהם כל זאת דרך התנסות מדעית ורכישת שפה עברית אקדמית. במהלך התוכנית עוברים התלמידים תכנים המפתחים גם את היכולות החברתיות והמנהיגותיות שלהם על מנת להשלים את התמונת המיומנויות הנדרשות להשתלבות בחברה הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14830	האקתון	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה הוא אירוע תחרותי שמטרתו לייצר פתרונות חדשניים לבעיה נתונה תחת לחץ זמן. בהאקתון מתחרות קבוצות מעורבות. האקתון יעסוק באתגר טכנולוגי ועל הקבוצות לחשוב על רעיון יצירתי שעומד בתנאי האתגר. בחירת האתגרים נעשת בשיתוף המוסד החינוכי ויכולים לעסוק לדגומא ב: מציאת פלטפורמות שיעזרו לגוון הוראה דרך ZOOM, או מציאת פתרונות טכנולוגיים לאנשים עם בעיות מוטוריקה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14831	העצמת צוותי חינוך בשילוב NLP (NLP לצוותי הוראה)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הכשרת צוותי חינוך במסעם האישי והמקצועי כדי להגיע להישגים מעוררי השראה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14832	יעוץ ארגוני- ניהולי ולווי אישי למנהלים ו/או צוותי ניהול	בטינה שחם ולדמן	יעוץ ארגוני- ניהולי ולווי אישי למנהלים וצוותי ניהול במוסדות חינוך המתמקד בדיאלוג מתמשך במטרה להוביל ולפתח את האנשים והארגונים, שיח ומסע משותף במטרה לקדם מנהיגות אפקטיבית וקשובה. יעוץ ולווי המנהלים ו/או צוותי ניהול בתהליכי שינוי, בגיבוש תוכניות עבודה, בפתוח ובהקצאת משאבים, ובבניית תרבות ארגונית משתפת ומחברת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14833	מיצג אור קולי , לוחמים מספרים (מיצג מהקו העירוני לעיר שלמה)	המרכז למורשת מלחמת ששת הימים שחרור ירושלים ואיחודה	מיצג אור קולי המביא באומר בתמונה ובצליל את סיפורה של ששת הימים בירושלים בהובלת הלוחמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500501994

14835	דיקי סדיקי	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	שיתוף הפעולה בין אנשים מקרב אותם אחד לשני ומקל עליהם בביצוע המשימות, אל בסיפור שלנו הדבר שונה, כאשר התרגולת החרוצה שעובדת קשה למחייתה, שיכנה התרגול העצלן והנצלן לא לחוץ לעבוד כי הוא מנצל את התרגולת העובדת קשה בשביל להביא אוכל לשניהם. בסופו של דבר התרגולת עולה עליו והכל מתהפך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
14836	לנוע אל האופק (מביטות קדימה)	בר-רון אתי	הכרת כלים להעצמה אישית וקבוצתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14838	טכנולוגיה לשימוש האדם (פעילות מוזיאלית בבית ספר)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה פעילות חווייתית שתסביר על המצאות טכנולוגיות שונות אשר באות לעזור לבני האדם לחקור את העולם. בפעילות זו נדגים אמצעים טכנולוגיים פשוטים כגון: זכוכית מגדלת ומשקפיים מול אמצעים טכנוגיים מתקדמים כגון: מיקרוסקופ וטלסקופ	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14839	אמנות מיחזור (אמנות מחזור)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: פיקאסו פורטרט ? סדנת פורטרט אישי אמן מנחה: מירב אפרת בסדנה זו נקבל השראה מאחד האמנים הגדולים ביותר בכל הזמנים ? פיקאסו. אחת התרומות הגדולות של פיקאסו לעולם האמנות הייתה העיסוק בפירוק לחלקים והרכבתם לכדי שלם חדש. אבן דרך משמעותית בעולם האמנות הוא ?הפורטרט. בהשראת פיקאסו נחקור את הפורטרט האישי שלנו באמצעות חקירת חומר הקרטון הגלי. נגלה אילו אפשרויות טמונות בו, ואילו מרקמים וגוונים. נגלה את אפשרויות העבודה השונות עמו ? חיתוך, גזירה, קריעה, עבודה בתלת ממד ובשכבות. נשים דגש על יכולת הבחירה שלנו להשתמש בחלקים שונים ומהם להרכיב את השלם. נלמד גם עלינו, גם על פורטרט וגם על אפשרויות שימוש בחומר הזה לסל הכלים היצירתי שלנו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
14841	שירים ופיוטים בתרבות ומורשת ישראל (מופע מוסיקלי בשיתוף הקהל)	איתמר הולין	הופעה חווייתית סביב שירים ופיוטים בתרבות ומורשת עם ישראל. במהלך ההופעה נערכת שירה משותפת עם הקהל, ומשולבים קטעי קישור וסיפורים הרלוונטיים לנושאים שונים ולמועדים שונים השייכים לתרבות ומורשת ישראל. ההופעה מתאימה במיוחד כהופעה לקראת חגים ומועדים (שבת, ראש השנה, חנוכה, טו בשבט, פורים, פסח, שבועות ומועדים נוספים). במהלך ההופעה ניתן להציג כלי נגינה מיוחדים ועתיקים ממזרח וממערב, תוך כדי הסברים מעניינים. כמו כן ניתן לערוך לימוד של שיר או פיוט הרלוונטיים לנושא או לתקופה בה נמצאים. ההופעה כוללת מצגת מרתקת של מילים ותמונות. התלמידים משתתפים בשירה, מתחברים לערכי התרבות הישראלית, ונוצרת אווירה שמחת ומגבשת. ההופעה הוצגה בהצלחה רבה לפני עשרות בתי ספר וגנים ברחבי הארץ.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14842	עולם ירוק	אדם ומרחבו בע"מ	אנו חיים בעולם משתנה אשר מתפתח באופן תמידי, כאשר משבר האקלים הינו חלק בלתי נפרד והאנושות נאלצת להתמודד איתו. החינוך הסביבתי והחיבור בין האדם לטבע ולסביבתו הינו חשוב והכרחי במערכת החינוך אשר תורמת בעתיד למשבר האקלים ומכוונת ליצירת סביבה טובה יותר עבור הדור הנוכחי ועבור הדורות הבאים, מבחינה סביבתית, כלכלית, בריאותית וחברתית, תוך צמצום הפגיעה בטבע ובסביבה הנגרמת על ידי בני האדם. הטמעת תרבות ירוקה בקרב ילדינו הינו תהליך חינוכי חשוב שמתחיל בבית הספר תוך כדי פיתוח ערכים סביבתיים עמוקים הטומנים בחובם סט ערכים מגוון כמו קיימות, שמירה על הטבע, ערבות הדדית, חדשנות, גמישות מחשבתית ופיתוח ראייה מקבלת ורב תחומיות. בכך אנו חותרים להביא למצב מאוזן יותר באופן חיבור התלמידים לטבע ולסביבתם על ידי סיפוק הסבר על שינוי האקלים ומאיפה זה נובע על ידי המחשה ויזואלית למצב, להסביר את הגורמים השונים הגורמים לזיהום ואיך אפשר למגר את הנזק תוך שימוש בדוגמאות מהתרבות הבדואית ואורח חיים הבדואי ההיסטורי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
14843	יריד מדע בית ספרי - גיליון	המכללה האקדמית תל-חי	סבב תחנות מדעיות וחוויתיות במגוון תחומים מעולמות המדע השונים: כימיה, מדעים, פיזיקה ועוד ניתן לקיים את היריד כיום שיא או יריד סוף שנה או יריד לפי נושא מסויים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14844	מיתוג, שיווק, יחסי ציבור לבית ספר	שמיר יעוץ והדרכה	מיתוג ויח"צ למוסד החינוכי משפיע לטובה על ככל קהילת בית הספר: הצוות החינוכי, התלמידים וההורים. שיווק המוסד החינוכי הוא נושא הקיים בבתי ספר וחשוב להבין כי שיווק מוסדות חינוך הנו תהליך טבעי, כחלק מהשינויים שעוברת מערכת החינוך, תהליך שאף ילך ויגבר במהלך השנים הבאות. מנהלי בתי ספר מבינים את חשיבות יחסי הציבור לקידום ביה"ס שלהם, אך לרוב עמוסים מדי בניהול ולא מצליחים לפנות זמן לכך או שלא יודעים איך לעשות זאת נכון. אם גם אתם מרגישים שעזרה תוכל לסייע לכם בנושא אז בתוכנית הליווי נסייע לכם בצעדיכם הראשונים לשיווק נכון של ביה"ס מבלי לפגום בערכיות בית הספר או בצניעות שלו. יחד נגדיר מטרות, קהלי יעד, דרכי פעולה ונפעל לקידום מיתוג בית הספר שלך בתהליך חשיבתי מעמיק ובהתאם לחזון ולערכים שלכם של שהם היסוד להצלחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14845	מבוא לפנימיות	אוהד עזרן	מבוא לפנימיות היא סדנא החושפת את עולם התוכן הרוחני-יהודי בפני בני נוער וצוותי חינוך. התכנית מתחקה אחר 'בעלי הפנימיות', מסעם האישי והרוחני, על עליותיו ומורדותיו. התכנית באה להנגיש את עולמות הרוח הללו לבני הנוער, לתת להם השראה במסעם האישי ובהתחבטויותיהם בגילאי הנעורים. מושגים כגון חושך ואור, פנים וחוץ, משבר וצמיחה מתוכו יולו את הסדנא. כמו גם שירה וניגון- שחוברו על ידי אנשי הפנימיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14846	עולם הכימיה (פעילות)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה פעילות חווייתית שתסביר על תכונות החומרים השונים תוך דגש על שינוי מצבי הצבירה של החומרים. בפעילות אנו נדבר על סוגים השונים של קרח (קרח רגיל וקרח יבש)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894

14847	אהבה, מיניות, זוגיות ? מורה נבוכים למורים, הורים ותלמידים נבוכים	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	חינוך למיניות ולזוגיות בריאה מהווה אתגר עבור מורים והורים רבים. ילדים ובני נוער מוצפים במידע מן המדיה הדיגיטלית והוירטואלית אך מוצאים עצמם אבודים מול ים המידע והחסר העצום במידע אמין ויד מכוונת. חשוב שפרדוקס זה יקבל מענה מותאם גיל ותיווך, בפתיחות וב"גובה העיניים". לעתים, גם המורים וההורים חשים אבודים, מובכים, בעלי ידע חלקי או לא מספק. תכנית זו נועדה לספק מידע מבוסס, להסיר את העכבות והחסמים, ולקדם שיח פתוח ומבוסס ידע, בנושא. תכנית הוליסטית המאגדת ב"גישת המארג" פיתוח מקצועי לצוות החינוכי, ומענה להורים ולתלמידים, לחוד וביחד, בשילובים שונים הנארגים בהתאם לצרכים ולמאפיינים הייחודיים של בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580163525
14848	חיבורים בנושא תקשורת (מעבר לחטיבת הביניים)	אגד הסעים בע"מ	מסע בן 3 ימים בדגש על תקשורת בין אישית, תקשורת מגדרית, ותקשורת עם האחר, השונה והחלש. מותאם עבור הסל מענים פדגוגים ורגשיים ובתוכו תתי הסל לימיד רגשית חברתית, אקלים מיטבי כיושרי חיים ומניעת התנהגויות סיכון וחיים בשותפות. התוכנית מותאמת לשכבות הגיל בהן בדרך כלל האליטמות המילולית גבוהה. גיל בו מתחיל המעבר אל גיל ההתבגרות המטלטל את התלמיד ומחייב אותו לפתח כישורים אחרים של שיח והתנהלות עם האחר ובתוך הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514622893
14850	מנהיג שקוף (מנהיגות ברורה)	מוסקוביץ זיו -ז.צ.יזמות	התוכנית פועלת בשלושה אפיקים, א. הקניית ידע ובסיסים תיאורטיים בנושא הסמכות והמנהיגות בכיתה, באופן פרונטלי וכן על ידי דיונים וחשיבה משותפת. ב. פעילות סדנאית והתנסות בסימולציות ומשחקי תפקידים, בשילוב כלים מפסיכודרמה וביבליותרפיה. ג. ליווי בשטח, למורים המעוניינים בכך,-צפייה בשיעורים והנחייה פרטנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14851	טכנו-פדגוגיה מיטבית: כלים דיגיטליים ליישום בהוראה	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	קורס למורים במיקוד היכרות עם כלים ואפליקציות 'תומכי למידה' ? ברמה של הפעלה טכנית וברמת היישום הפדגוגי המיטבי. הקורס יכלול הן למידה עיוניות באמצעות טקסטים וסרטונים קצרים והן התנסות בכלים דיגיטליים מגוונים. נלמד על הגישה החדשנית של ,פדגוגיה מוטת עתיד', תוך התנסות בכלים דיגיטליים ללמידה והוראת תוכני הידע השונים לפי בחירת הלומד. תהליכי הלמידה וההוראה ייתמכו בהערכה תהליכית לאורך הקורס תוך הדגשת העקרונות של פרסונליות, שיתופיות, אי-פורמליות, גלוקליות, תמורתיות ותכלול. לסיכום יגישו המשתתפים פרויקט מסכם המשקף את השתתפותם לאורך הקורס (מצגת דינמית) המבטאת את העקרונות שנלמדו וחווית היישום של הכלים בכיתות. המשתתפים המסיימים את הקורס יהיו מסוגלים לשלב מתודות חדשניות בהוראה/למידה/הערכה באופן ביקורתי ומושכל, לבנות מערכי שיעור ויחידות הוראה דינמיות המשלבות מתודות מגוונות. בנוסף, הן יתנסו בגישת ההוראה החדשנית ואחד התוצרים בקורס הוא עצם התהליך שהם עוברים במהלך התנסות זו, כמו כן חשיבה רפלקטיבית והסקת מסקנות לגבי מתודות חדשניות בתהליכי ההוראה-הלמידה-ההערכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014223
14853	מיקומינו ביקום (פעילות מוזיאלית בבית ספר)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה פעילות חווייתית שתסביר על תנועה של גרמי השמים ואיזה תופעות אסטרונומיות מעניינות נגרמות כתוצאה מתנועה זאת, כגון: ליקוי חמה וליקוי לבנה. בפעילות זו אנו נשתמש בציוד מיוחד להסבר על מופעי הירח, תופעות הליקויים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14855	העברית כמשקפת ומשמרת את אי השוויון בין המינים (בואי נרגיש למה חשובה הטעמת לשון שיווינית)	קדם יפעת	הרצאה חוויתית, עותקת נשימה ומפילת אסימונים - שתחשוף בפנייך את ההטיות המגדריות הלא מודעות המתחבאות בין קפלי השפה - ואיך הן משפיעות גם עליך. "גבולות לשוני הם גבולות עולמי" אמר הפילוסוף האנגלי לוודויג ויטגנשטיין. אנו יודעים היום כי האפשרויות של הפרט נקבעות במידה מכרעת על ידי התפיסות התודעתיות שלה, ואלו מושפעות מהתפיסות, הגלויות והסמויות של החברה בה היא חיה. בחברה שהיא גם מסורתית וגם מודרנית - משקפת ומשמרת העברית את אי השוויון בין המינים. בהרצאה ניחשף להטיות האישיות שלנו שאפשרו לנו להתרגל לאי השיוון, נחדד את היכולת והרגישות שלנו לשמוע אי השוויון, נחשף למחקרים שיאפשרו לנו להבין את חשיבות השפה השיוויונית בעיצוב תודעה ומציאות, ונאפשר לעצמנו לשמוע ולדבר אחרת ובכך להרחיב את העולם הפרטי שלנו ואת העולמות החברתיים שלנו ושל סובבינו. ניתן להזמין כהרצאה בודדות או כחלק מסדרת הרצאות על מגדר (הרצאה נוספת ומומלצת מאד היא: יחוס סיבות להצלחה וכישלון בקרב בנים ובנות) ואף להזמין סדנה בנושא. ניתן להעביר בפיזי או מקוון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14858	רובוטיקה - גליליום	המכללה האקדמית תל-חי	עבודה ופיתוח חשיבה דרך ערכות רובוטיקה חכמות. עבודה כיתתית ועם נבחרות. WEDO2, EV3, SPIKE תכנית הרובוטיקה מקנה ידע בתכנון, בניה, פתרון בעיות תוך שימוש בכלים מתקדמים ובחשיבה לוגית יצירתית,?בתכנות רובוטים חכמים הכרות עם עולם הרובוטים הבנת ההגדרה של רובוטים ומשחק ברובוטים שתוכנתו מראש. ? הכרות עם ההערכה והתוכנה, תכנות בסיסי . ? הכרות עם המנוע ? הסבר וניסוי לגבי יכולות הסיבוב של הרובוט, פניה בקשת רחבה, צרה ,ציר סיבוב או סיבוב במקום. ? חיישן מגע , שילוב החיישן בתוכנה. ? תרשימי זרימה , איך מבצעים בדיקות של החיישנים ותרגום התרשים לתוכנה. הסבר על הפונקציה "אם-אז". ? חיישן אולטרא סוני ויצירת רובוט עם חיישני רוורס. ? גלגלי השיניים (יחסים ביניהם) סוגים, העברת כוח ליניארית, מפרק, 90 מעלות והתחלת ההרכבה על הדגם השני. ? חיישן אופטי ? ההבחנה בין עוצמת אור נמדדת לעוצמת אור מוחזרת. ? ביצוע חקר ? מעלית/מנוף שימוש בחיישן המודד סיבובי מנוע והצגת המידע על הצג. ? בניית ותכנות מסוע עם חיישן אופטי. ? תכנות המסוע להבחנה בין חלקים בצבע שונה והובלתם למקום הנכון. ? תכנות להבחנה בין עוצמת אור ומוחזרת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572

14859	אמנות מיחזור לחדש מישן (אמנות מחזור)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: מפתחות לחומר ? תהליך של ייצור חומר שכל אחד יכול אמן מנחה: דנה בהרב ליוצר יש את היכולת גם ליצור את החומר עצמו. באופן מפתיע זה לא תמיד מסובך ואפילו אפשרי מחומרים זמינים לכל אחד בבית. בסדנא זו נלמד איך יוצרים "חומר" ומה ניתן לעשות איתו, נעסוק בתכונות החומר והאפשרויות הגלומות בו. בתהליך קצר נלמד לייצר חומר גלם פשוט ממנו ניתן ליצור. בחלקה הראשון של הסדנא נלמד ליצור את ה"חומר" בייצור "עפרונות" מנייר עיתון ודבק. בחלקה השני ניצור ממנו כלים פונקציונליים פרקטיים לשימוש יומיומי כגון: מיכל לאחסון עטים ועפרונות, סל אשפה משרדי, קערה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
14860	תעופה וחומרים (פ)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה פעילות חווייתית שתסביר עקרונות מדעיים שונים כגון: בעירה במנוע, לחץ אוויר ועד על רקע של התפתחות טכנולוגית בתחום התעופה, החל ממטוסים הראשונים וכלה ברקטות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14861	ל בררא (החוצה)	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	הצגה חינוכית מדברת על תלמידים חלשים חברתית אשר נשרו מהכיתות שלהם והצטרפו לכיתה מיוחדת, במהלך ההצגה צצים כל מיני בעיות שנתקלים בה בגלל הרקע של כל אחד מהם . איך התלמידים יתנהגו אחד כלפי השני איך המורים יתנהגו איתם? ומה גורלם של אותם תלמידים?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
14863	ישראל בחלל (פע)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה פעילות חווייתית בה התלמידים יכירו את פעילות ישראל בתחום החלל, על המצאות טכנולוגיות שלנו, על פעילות עמותת SPACEIL ובראשית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14866	תומכת להישגים והעצמה	אדם ומרחבו בע"מ	תוכנית התערבות רב מקצועית להעצמה וקידום הישגים ושילוב תלמידים ברמה פרטנית וקבוצתית במגוון מקצועות כגון שפות ערבית, עברית ואנגלית כמו כן מתמטיקה, מדעים ואומנות בבתי ספר ערביים. (המפגשים יותאמו לשכבות) התוכנית תינתן מענה להטמעת הבנת הנקרא כתיבה ושליטה בהבעה בשלושת השפות מכיתה א עד כיתה ט, דבר שישליך על כל מקצועות הלימוד כולל עיצוב אישיות התלמידים. התוכנית תטמיע שיטת לימוד הוראה דיאלוגית משמעותית ככלי להתמודדות עם למידה "בנקאית".	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
14867	עולם הפיזיקה- מעברי אנרגיה (פעילות מוזיאלית בבית ספר)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה פעילות חווייתית בה נדבר על נושא של מעברי אנרגיה. במהלך הפעילות תתחלק הכיתה/קבוצה לתתי קבוצות בהן חברי הקבוצה יצטרכו למצוא דרך אופטימלית להעברת גוף ממקום אחד למקום שני. תכניות בגישת ה STEM מעצימות את מיומנויות חשיבה מסדר גבוה כגון: החקר וביקורתיות, מיומנויות חברה ועבודה ומיומנויות של חשיבה מחישובית ואוריינטציה דיגיטלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14868	יעוץ ארגוני כאוססדר (יעוץ ארגוני בגישת כאוססדר)	או-ווקס יעוץ ארגוני	יעוץ ארגוני מערכתי והולסיטי הממוקד בתהליכים ארגונים, מנהיגות, פיתוח חוסן, שיפור תהליכי עבודה, מיסוד שגרות בית ספריות ועוד. תפירת חליפה מדוייקת לכל בית ספר בהתאם לאתגרים שלו ולצרכים ולמאפיינים היחודיים שלו. בניית חזון , תוכניות עבודה, הטמעת תוכניות עבודה ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14870	הבעה בכתב ובעל פה דרך הדרמה	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	התכנית מיועדת למורי השפה הערבית בפרט ולמורי הרב מלל בכלל, מדגישה על שיפור אוצר המלים של התלמידים תוך כדי שימוש באסטרטגיית הדרמה השימוש המקדים של הטקסט שנכתב בצורת דרמה משפיע על אופן החשיבה וההבעה בכתב ובעל פה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
14871	חווית אירוח בדואי גלילית (מורשת בדואית)	ראיסה חגאגרה	תוכנית חווית אירוח בדואי היא תוכנית המיועדת לחברות הלא מכירות את המורשת הבדואית בכל מנהגיה היכרות עם התרבות, מידע אודות פסטיבלים ואירועים מיוחדים, סיפורים על המסורת הנפלאה, תמונות ווידאו מהפעילויות בכפרים.דפוסי ההתנהגות, מנטליות, מגורים ועוד, הבדואים בגליל שמרו על המסורת הנפלאה ויחד עם התרבות, המאכלים והאירוח הכל כך מחבק, יהוו טיול וביקור שלא תשכחו. בנוסף לזה המרכז הינו מרכז מורשת לתרבות הבדואית, הבא לקדם סובלנות ודו-קיום בין החברה הבדואית והיהודית בנגב ובכלל.מרכז תוכלו לראות אוסף נדיר של חפצים מהתרבות הבדואית, להתארח באוהל בדואי מסורתי אצל השייח? המארח, לצד לגימה מקפה מר ותה מתוק. באוהל תשמעו על מנהגי הכנסת אורחים וחיי הבדואים. בנוסף המרכז מציע לקבוצות סיורי גששות וסיורים אל הכפרים, ומגוון סדנאות וימי עיון במרכז.מורשת בדואי הנגב, הינה תכנית ייחודית לחינוך וטיפוח המורשת הבדואית. התכנית יוצרת דיאלוג בין הווה, עבר ועתיד ושיח בין תרבויות. התכנית בנויה על היכרות הזהות האישית , הכרות בין-אישית קבוצתית ותרבותית. התכנית מעודדת חקר העבר, הכרות עם תרבויות ועמים אחרים, סקרנות,	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14872	יעוץ ארגוני למנהלים וצוותים בראייה מערכתית (יעוץ ארגוני פדגוגי אפקטיבי למנהלים וצוותים)	אביב איקה רבקה	ליווי אישי למנהל לפיתוח זהות ניהולית,גיבוש תפיסה ,פיתוח חזון ארגוני לטווח הקצר ולטווח הארוך בראייה מערכתית. חשיבה תכנונית, הבנייה ארגונית של הגדרת בעלי תפקידים, פיתוח ומיסוד שגרות, סדיריות, ומנגנוניים ארגוניים . חשיבה משותפת לאסטרטגיות לניהול מפגשים מקצועיים בתוך ביה"ס , מחוץ לביה"ס באופן מקצועי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14873	יסודות וקרינה (פעילות מוזיאלית בבית ספר)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	פארק קרסו למדע מחדש לכם עם מגוון תכניות חינוכיות חדשות מותאמות לתלמידי מערכת החינוך ומציע שפע של דרכים מהנות ומרתקות לחוות את תכנית הלימודים ומעבר לה בפעילות חווייתית זו נכיר סוגי קרינה שונים ושימושיהם, כאשר הדגש יינתן לקרינה נראת, קרינת מיקרו, קרינה רדיואקטיבית. בפעילות נשתמש בציוד מיוחד, כגון משדרי וקולטי קרינת מיקרו, משקפי ספקטרום ושפופרות גזים, מונה גייגר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14874	היבטים על שינוי האקלים (אוריינת מדעית)	דע-לי חינוך בע"מ	תמצית התוכנית: הדרכה וליווי של מורים בהפעלת כלים דיגיטליים המספקים לתלמידים תכנים ומשימות אוריינות מדעית בנושא שינוי האקלים מהיבטים שונים. המטרה היא להעמיק את הידע בתחום שינוי האקלים תוך כדי פיתוח מיומנויות של אוריינות מדעית, חשיבה ביקורתית ולמידה חוצת-תחומים. המשימות לתלמידים מתאימות לעבודה עצמית, בקבוצות או עם המורה בכיתה. ההדרכה למורים כוללת הסברים על המטרות והיעדים בלימוד הנושאים השונים, מיומנויות שימוש בכלים הדיגיטליים, כיצד לבצע הערכת תלמידים, ועוד. דוגמאות לנושאים המוצעים במסגרת התוכנית: ההתחממות הגלובלית, דלק אקולוגי, העלמותן של הדבורים ועוד. כל התכנים מאושרים על ידי משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515148351

14875	נשים פורצות דרך במדע - גליליום	המכללה האקדמית תל-חי	הקורס עוסק בתגליות מרכזיות במדע אשר הובלו על ידי נשים מדעניות לאורך ההיסטוריה האנושית. התלמידים יכירו את המסע האישי והמקצועי שעברה לצד האתגרים שהיה עליה להתמודד איתם טרם הפכה לאישה פורצת דרך במדע. כחלק מפיתוח תמונת עתיד, המפגש האחרון בקורס הוא מפגש עם חוקרת פעילה שתשתף במסלול חייה, בבחירות שהובילו אותה לתפקידה הנוכחי ומהו תחום העיסוק שלה כיום. הקורס יכול להתקיים באופן מקוון או פרונטלי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14876	אמנות מיצג (פרפורמנס)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: הרגע הזה כיצירת אמנות ? סדנת מייצג (פרפורמנס) אמן מנחה: מיכל שרייבר מיצג(PERFORMANCE) הוא מופע המשלב מדיות שונות מתחום אמנות הבמה, כגון תיאטרון ומחול, לבין תחומים באמנות החזותית כגון פיסול, קולנוע וכו'. אמנות מיצג היא התרחשות אמנותית חיה, בה חולקים האמן והצופה רגע ייחודי בלתי חוזר. רגע שהוא עצמו האובייקט האומנותי ושניהם שותפים בו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
14877	לעולם חוסן: פיתוח חוסן אישי וצוותי	או-ווקס יעוץ ארגוני	ליווי צוותי בית הספר בפיתוח חוסן אישי, צוותי וארגוני	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14878	סמינר חברתי-סביבתי ניצנה	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	הסמינר מתקיים למשך יומיים, כולל לינה ומשלב בתוכו היכרות עם איזור המדבר, הר הנגב וסביבת ניצנה. הטיול משלב הליכה רגלית באורך משתנה ודרגת קושי מותאמת לקבוצת הגיל, באחד ממסלולי האיזור של הר הנגב והמכתשים. בהמשך מתקיימת פעילות חולות הכוללת התחקות אחר חייהם של בעלי החיים המדבריים, הכרת העושר של החיים המדברי ובישולי שטח על מדורות. ביום השני הפעילות מתמקדת בסביבות למידה בתוך ניצנה ובמרחביה. היכרות ולמידה עם מקורות האנרגיה הקיימים והחלופות של אנרגיות מתחדשות, חידושים בנושא מיחזור ואקולוגיה וחשיפה לאיזון בין האדם לסביבה. התכנית משלבת פעילויות המתמקדות באישים ודמויות משמעותיות בסימן מנהיגות פורצת דרך החל מתקופות קדומות ועד ימינו. במהלך התכנית התלמידים נפגשים עם מצבי התמודדות שונים, חשיפה לשטח ולטבע ובעיקר חוויה משמעותית ומאפשרת ביטוי עצמי של כל תלמיד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500046
14879	פיזיקה גיבורי על - גליליום	המכללה האקדמית תל-חי	הקורס עוסק בהיבטים שונים של קרינה: סוגי קרינה ומקורותיה ומאפייני גל אור וקול. בכל מפגש התלמידים ילמדו נושא ויתרגלו אותו באמצעות אפליקציות דיגיטליות, סימולטורים מתוקשבים וניסויים בבית / בבית הספר. משך הקורס 10 מפגשים של ש"א ניתן להפעיל את הקורס באופן פרונטלי או מקוון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
14881	צלילים (חברותו - הסדנה)	קונסרבטוריון הסדנה ירושלים	תוכנית צלילים קונסרבטוריון הסדנה מעניק חינוך מוזיקלי איכותי מזה 49 שנה ל-600 תלמידים. אנו פועלים מתוך האמונה כי לכל ילד/ה מגיע/ה ההזדמנות לקבל את המתנה הגדולה שהיא המוזיקה, ללמוד כלי נגינה, להשתתף בהרכבים, תזמורות ולהופיע בקונצרטים. הקונסרבטוריון הינו בית הרמוני בו האהבה למוזיקה מחברת בין כולם. מטרת תכנית צלילים הינה להעניק לכל אחד מתלמדי ביה"ס המעוניין בכך הזדמנות ללימוד איכותי בכלי נגינה נבחרים במסלול למידה פרטני או בזוגות. מרכיב מהותי בתכנית הינו נגינה בתזמורת בית ספרית המהווה גוף ייצוגי נפלא בטקסים ובקונצרטים ומעניקה לילדים חוויה מוסיקלית-חברתית מהנה ומקדמת. צוות מורי הנגינה מורכב ממורים מוכשרים עם גישה מיוחדת לתלמידי יסודי. רכזת התכנית מלווה את הילדים והמשפחות לכל אורך הדרך על מנת לוודא שהילדים מקבלים את המסלול הנכון עבורם מבחינה מקצועית ואנושית. מהות התכנית היא להגיע לכל ילד/ה ולכן פועלת קרן מלגות הפתוחה עבור משפחות הלומדות בתוכנית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580066033
14882	ניצנים ג'וניור (Nitzanim.tech)	בנתיבי אודי	תכנית עתודה לתיכנות בחטיבות הביניים. מטרת התוכנית לייצר אוריינות טכנולוגית מגיל צעיר, לחשוף לתוכן התיכנות המתקדם. עיסוק בטכנולוגיה מהמימד הקוגנטיבי-הקניית ידע על טכנולוגיה ורכישת ידע דרך שימוש בטכנולוגיה, דרך המימד היישומי - פיתוח מיומנויות דרך טכנולוגיה ועד למימד היצירתי - יצירה ויזמות דרך טכנולוגיה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580333441
14883	פעילות בתחום הנגישות לכלל הנכויות	פעוליה - פותחים עיניים ולב לצרכי העיוורים	לעמותה ניסיון של 11 שנים בהעברת פעילויות בתחום הנגישות במעל ל - 600 בתי ספר. הפעילות מוכרת גם תחת תוכנית 900 "האחר הוא אני - קבלת השונה ומודעות חברתית". אנו מציעים פעילות הסברה מרתקת ע"י עיוורים הנעזרים בכלבי נחייה, המספרים את סיפורם האישי, מציגים לתלמידים ולצוות בית הספר אביזרים וטכנולוגיה מסייעת, ממחישים הליכה עם כלב נחייה ו/או מקל נחייה ומתנים מענה לשאלות. לקראת הפעילות נשלח חומר מקדים, הכולל סרטונים, המלצה לקריאת ספרים ופעילויות הכנה נוספות. בפעילות יש התייחסות גם לתחומי נכויות נוספים, המצריכים הנגשה. הפעילות מתאימה לכל שכבות הגיל (בתי"ס יסודיים ועל-יסודיים) והיא ניתנת כפעילות שכבתית. אנו מגיעים לכל רחבי הארץ, מדן ועד אילת ובכל מגזרי האוכלוסייה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580544518
14884	תרפיה באמצעים אומנותיים (להביט קרוב לראות רחוק)	ברבי עירית -פרספקטיבה	מפגשים קבוצתיים, קבוצות קטנות. במהלך המפגשים יחשפו המתבגרים לתחומים המרחיבים את ארגז הכלים ומשנים את תפישות החשיבה. להבין את עצמנו ואת האחר שמסביב. הקבוצה תעבור תהליך שבו יוכלו לתת ביטוי לרגש ולתהליכים שהם עוברים וזאת באמצעות חיבור ליצירה. שימוש בקלפים, צבעים, חימר ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14885	אמנות הדפס אקטיביסטית (אקטיביזם דרך הדפס וגרפיטי)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: אמנות אקטיביסטית דרך טכניקות הדפס אמן מנחה: מיכל קלסובסקי דמוקרטיה בריאה היא שוק דעות תחרותי ותוסס. מאז ומעולם השתמשו האמנים בדימוי לקידום ערכים בין אם אסתטיים ובין אם פוליטיים וחברתיים. בימינו, כאשר הרשתות החברתיות המליכו את הדימוי והאמנות מזמן כבר יצאה אל הרחוב אנו מזמינים אתכם ללמוד ולהתנסות כיצד לבטא רעיון בדימוי חזק וכיצד באמצעים פשוטים להדפיס ולשכפל אותו. בסדנא זו נעבוד עם דימויים בעלי מסרים חברתיים, נתאים אותם לפורמט של הדפס, נייצר מהם סטנסלים (שבלונות) להדפסה. ניתן לבחור האם לייצר סדרת כרזות נייר, אריחי קרמיקה או הדפסים על טי שירט. כאשר לכל מדיום יישום אחר במרחב הציבורי. טי שירט למשל יכולה לשמש נשאית של רעיון או מסר חברתי כלשהו. פעולת הלבישה וההסתובבות במרחב היא בעצם פרסום לרעיון עימו מזדהים. זו יצירת נראות במרחב הציבורי, כמו גרפיטי- גרפיטי נע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
14886	הדרכת פאב לאב למורים- חשיפה לכלי הפדגוגי (הדפסה בתלת ממד)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	בין התערוכות והתכנים הרבים בפארק קיימת גם מעבדת תלת ממד מהמתקדמות בארץ, מעבדת "פאב לאב". בתחום התלת ממד ניתן להפוך דמיון למציאות! עד לא לפני הרבה שנים, רק המומחים בתחום יכלו לעסוק בתכנון ובייצור. עכשיו, הייצור הוא אישי ומתאים לכולם. הכלים בהם משתמשים מאפשרים לכל אדם ללמוד ולרכוש את הידע והכלים הנחוצים על מנת לעבור משלב ה"חשיבה" ועד לייצור עצמו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14888	תכנית בר/בת מצווה	גרעין "ועליתם בנגב"	הכנת בני ובנות נוער לקראת הגיעם לגיל מצוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580477198

14891	כלבנות טיפולית למאלף הצעיר	טבע וחומר בע"מ	לכלבנות טיפולית מבית טבע וחומר בע"מ, חברה להפעלת סדנאות וחוגים. הפעילות מיועדת לילדים צעירים ובוגרים, הפעילות מתואמת לילדים המאותרים עם קשיים ריגשיים והתנהגותיים וכן לילדים באופן כללי. בסדנא הילדים ילמדו איך לאלף כלבים בדרך המותאמת לכלב וללא כפייה, נעמיק בעולם אילוף הכלבים על כל מרכיביו ? איך ניגשים לכלב ויוצרים עימו היכרות ראשונית, הבנת שפת הגוף הכלבית, חושי הכלב, מהו אילוף ללא כפייה, מהם אביזרי האילוף הקיימים ועוד ועוד. התכנים מועברים תיאורטית וכן הלכה למעשה כלומר בהתנסות מעשית עם כלב. הכלבים אשר יגיעו לסדנא עם המדריך עברו מבחני אופי ונמצאו מתאימים לעבודה עם ילדים. הפעילות מועברת על ידי מדריך מוסמך בכלבנות טיפולית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515973386
14892	הכשרת צוותי הוראה לשיחות אישיות מיטביות (זמן לקשר)	שמואל שפירא ייעוץ והדרכה	הכשרת מחנכים, מורים, יוצעים ומנהלים לניהול שיחות אישיות משמעותיות עם תלמידים. התוכנית תכלול עבודת מודעות של צוותי ההוראה לתהליכים אותם עוברים התלמידים, כלים לשיחות אישיות ותרגול צוותי הוראה לניהול שיחות אישיות משמעותיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14893	וידאו-ארט (דימויים חזותיים להעברת מסר)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: לגלות עולם ? וידאו ארט ? סקירה והתנסות אמן מנחה: נידאא עסלייה וידיאו ארט הוא תחום באמנות עכשווית העושה שימוש בדימויים דיגיטליים חזותיים כדי להעביר מסרים אמנותיים של היוצר. בניגוד ליצירה קולנועית, זהו מדיום שאינו מחייב הצגת עלילה או שימוש בשחקנים ובדיאלוג אלא מתבסס בעיקר על התמונה הנעה בשילוב עם סאונד. על אף שהעיסוק בוידיאו ארט חדר ללימודי אמנות רק לפני עשורים בודדים, הוא הספיק לכבוש לעצמו מקום של כבוד בעשייה העכשווית. הוא נתפס כמייצג במיוחד את הלך הרוח הפוסט מודרני העוסק בהשתקפות ובשכפול, בפירוק המציאות ובאלימות ויזואלית. נתחיל בסקירה מרתקת של כמה מאבני היסוד של תחום הוידאו ארט. מהוידאו "שינה" של אנדי וורהול, דרך דאגלס גורדון המתייחס לסרט "פסיכו של אלפרד היצ'קוק ועד שירין נשאט המדברת על היחסים בין המינים באיראן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
14894	מנהיג אקטיבי	כיאל ראני - מדא שירותי טיפול ורווחה	התכנית מכשירה את בני הנוער להוות את עמוד התווך העתידי של החברה הישראלית על ידי יצירת אפיקים חדשים בעלי צביון עכשווי תוך הקניית כישורים ומיומנויות. מנהיגות חוצה גבולות עם הפנים לקהילה. התכנית משלבת היא תוכנית מאתגרת עם הקניית ערכים, ידע ומיומנויות מעולם הדיפלומטיה וההסברה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14896	משפע לשממה (סיור בחממה הטרופית)	הגן הבוטני האוניברסיטאי - ירושלים (ע"ר)	סיור "ברחבי העולם", המתחיל ביערות הגשם של העולם, ממשיך באזורים סוב-טרופיים ומסתיים במדבריות ? משפע לשממה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580038164
14899	אדם ומרחבו	אדם ומרחבו בע"מ	תוכנית זו אמורה להכנות לתלמידים משכבה א - ה מיומנויות וכישורי חיים מעצבי אדם ומכינים לחיים, במסגרת התכנית יוטמעו הערכים בהתאם לשכבת הגיל שכבה א : ערכי אני והאחר חברים ואחים, אני והמשפחה,ניהול זמן ואיך לשמור על עצמי מגורמי סיכון בסביבה. שכבה ב: יתמקדו בתודעה עצמית לגוף ולרגשות והבעתם. שכבה ג: השרשת גורמים מטמיעי ביטחון עצמי ועצמאות אישית תוך התבוננות מעמיקה לסביבה סיכונים וסיכויים. שכבה ד: יוקנו לתלמידים מיומנויות עיצוב המוטיבציה האישית ועקרונות לחיות בכיתה כקבוצה חברתית כולל השמת הדגש על חובות וזכויות האישיות. שכבה ה: שכבה ה תחילת גיל ההתבגרות מחייבת התייחסות רחבה ומכינה גם בקשר בין שני המינים ועוד מיומנויות מעצבי אישיות והתנהגות מתמודדת עם סיכוני סיכויי הסביבה. התכנית תתמקד יותר במיומנויות הקשר האישי במרחב היותר רחב חברתי ויישובי כולל התמודדות עם בעיות ומצבי לחץ וכן עמידה מול קהל כדובר. (בהתאם לבחירת המנהלים/יועצות יותאמו תכני התכנית)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
14900	מבעיה לפתרון- תכנית חקר בנושא עיצוב והדפסה בתלת מימד (עיצוב והדפסה בתלת מימד כפתרון טכנולוגי)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	במסגרת ימי הפעילות התלמידים יכירו את טכנולוגיית ההדפסה בתלת ממד, ילמדו כיצד לעצב מוצר ולהדפיסו. במהלך 5 מפגשים נלמד כיצד לאתר בעיה טכנולוגית, לחקור את מאפייניה, לבחור פתרון מתוך מספר פתרונות אפשריים וליישמו באורה ממשית באמצעות הדפסת תלת-ממד. במהלך המפגשים יהיה ניתן לשלב את נושא המעורבות החברתית והקהילתית. נדגיש את נושא הנגישות לבעלי מוגבלות כתחום העל בו יעסקו הפרויקטים, ועל התלמידים לעצב פתרונות לבעיות נגישות אותם הם מאתרים וחוקרים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
14901	ההיבט המגדרי בתחומי החיים	תקאפאת ויותר בעם חלצ	ההיבט המגדרי בתחומי החיים לימודי מגדר , הינו תחום חדש יחסית בארץ , העוסק ברובו במעמד בקידום האישה בכמה תחומים ; חינוך , כלכלה , פוליטיקה , חברה, דת ותרבות . כיום תחום זה נהיה חיוני והוכיח את חשיבותו בכל רחבי העולם. וכתוצאה מזה בחברה הערבית יש את הצורך ללמוד מה זה מגדר ולהבין ש מושג זה כבר נטמע ונכלל בכל תחומי החיים . בנות , אימהות , נשים עובדות , תלמידות , סטודנטיות , הנשים בכלל חשוב להן להיחשף למושג זה ללמוד עליו ולהבין אותו בצורה הנכונה והבריאה ביותר . בקורס זה אנו מנסים להכליל את הנושאים החשובים ביותר העוסקים במגדר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
14903	תרבות מצרים העתיקה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	התכנית מזמינה את התלמידים לבקר במצרים העתיקה, ומעניקה תמונת עולם חיה ומרהיבה הממחישה את סיפורי מצרים בתנ"ך. בתכנית נכיר את תרבות מצרים העתיקה ונחשוף את התלמידים לנושאים שונים העומדים ברקע סיפורי מצרים, כגון נפיה של מצרים, דמות הפרעונים, הפירמידות, חניטה ועוד. במהלך הביקור יפגשו התלמידים מוצגים ייחודיים ומרהיבים, יפתרו משימות, חידות ורמזים שיעודדו חשיבה יפתחו מיומנויות להתבוננות בחפצים העתיקים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580087021
14904	המנהיג הצעיר	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	מנהיג הוא מי שהוגה רעיון פורץ דרך, ומצליח גם לגייס אנשים שיחתרו ליישום הרעיון. מנהיגות בקרב בני נוער והתנסות בפעילות קהילתית ובהתנדבות מסייעים בפיתוח שייכות ובהגברת המעורבות החברתית האזרחית. לאור זאת, תכנית זו מתמקדת בפיתוח ערכים אנושיים בסיסיים בקרב בני נוער שהוא הבסיס להתפתחותם של מנהיגים מצליחים. ואכפתיים. התכנית מפעילה סדנה תהליכית שבאמצעותה מפתחים את המודעות העצמית של התלמיד, מחזקים את יכולת ההנהגה שבו ואת האמונה שלו ביכולתו ובהשפעתו. הסדנאות יעסקו בנושאים כמו פיתוח זהות של מנהיג, תפיסת עולם של מנהיג, מיומנויות תקשורת בין אישית, מנהיגות קהילתית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14906	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) יסודות המבנה (יסודות המבנה) (יסודות המבנה)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	התלמידים יתבוננו במבט חוקר על מוצגי התערוכה "למה בניינים לא נופלים", על מבנה המוזיאון ועל מבנים בירושלים. נכיר עקרונות מדעיים והנדסיים במבנים ונעמוד על ביצים. בפעילות סדנאית נחקור, נתכנן ונבנה מבנה. המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023

14907	מנהיגות דיגיטלית - UINGAME (למידת עמיתים דיגיטלית)	שמיר יעוץ והדרכה	בתוכנית מכשירים ומספקים כלים לקבוצת מנהיגות דיגיטלית בית ספרית ליישום העקרון הפדגוגי של "למידת עמיתים" בתחום האוריינות הדיגיטלית. תלמידי הנבחרת נפגשים אחת לתקופה, מקבלים משימה ללמידה עצמית בתחום הדיגיטלי אותה מבצעים באמצעות תכנים באתר התוכן U IN GAME המאושר על ידי משרד החינוך. לאחר הלמידה הם יוזמים פעילויות הדרכה בבית הספר לחיזוק האוריינות הדיגיטלית של תלמידים נוספים. בכך התוכנית תסייע לצוות ההוראה ולתלמידים לחיזוק מיומנויות המחשב, וליצירת מעורבות של תלמידי ביה"ס ביזמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14908	אמנות המחזור	טבע וחומר בע"מ	הכנת יצירות אמנות ופיסול מדהימות מחומרים מגוונים בשימוש חוזר, ניצור "יש מאין" מחומרים כגון בקבוקים, עיסת נייר, קרטון, שקיות ועוד ועוד מחומרים הנמצאים בסביבתנו היומיומית ולרוב מיועדים לאשפה. בשיח ובעשייה נפנים את החשיבות הכלכלית והאקולוגית של צימצום הפסולת והזיהום, יחד עם הילדים נבין כיצד ניתן ליישם את המיחזור גם בבית בחיי היומיום שלנו. עפ"י דרישה בשיתוף פעולה עם הצוות החינוכי ניתן לקיים פרוייקט מיחזור בית ספרי כאשר הילדים הם המובילים לשינוי. ניתן לקיים סדנת מחזור חוויתית המיועדת לצוות החינוכי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515973386
14909	יצירתיות ודמיון באמנות (סדנת לילה עשירה בדמיון ויצירה)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: NEVERLAND לא רוצים לגדול. לעולם לא. אמן מנחה: ניצן יולזרי הסדנה עוסקת בפיתוח המחשבה הילדית ? משחקית ובפיתוח הדמיון, היצירתיות והחשיבה הלא קונבנציונלית תוך יציאה מתבניות של עולם המבוגרים ושימוש באינטואיציה כמובילת פעולה. כמו בעולם הילדים הדגש הוא על דינמיקה קבוצתית רק שכאן היא מובילה ליצירה משותפת במרחב הפתוח דרך תהליך חשיבה משותף: עיבוד, שאילת שאלות, התבוננות וקבלת החלטות באופן חוויתי. בדרך נעבור דרך חשיפה לאמנים חדשים העוסקים באור וצל ובסוף נעבד את כל מה שעברנו יחד. סדנת ערב, שעה וחצי. בעלות מיוחדת. מתאימה לקבוצות גדולות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
14910	סיורים מים ושכנות טובה (סיורים בנושא איכות סביבה חוצת גבולות)	אקופיס מזה"ת (מידל איסט אנורונמנטל אן ג'י או פורום	התוכנית כוללת חמישה סיורים לאגני מים חוצי גבולות: נהר הירדן, נחל אלכסנדר, נחל חברון ובאר שבע, אזור ים המלח, נחל שקמה ואשקלון. הסיורים עוסקים בזיהום סביבתי חוצה גבולות, שיתוף פעולה אזורי בנושא מים, הכרות עם מציאות המים במזרח התיכון ומציאת פתרונות לשיקום נחלים. הסיורים אורכים כ 5-6 שעות, עמותת אקופיס מציעה מימון מלא של הדרכת הסיור. אוטובוס, מע"ר וכניסה לאתרים (אם נדרש) באחריות ביה"ס. ניתן להזמין גם סיורים וירטואלים בזום בהדרכת מדריך מטעם אקופיס. התלמידים והתלמידות יושבים מול מסך מחשב אישי, בו בעת המדריך יושב מול מחשב אישי במיקום גאוגרפי אחר. הסיורים כוללים השתתפות פעילה בסיור וירטואלי, הכולל הדרכה חיה (LIVE) סרטונים, תחנות פעילות והנחייה לשיח שיתופי. הסיורים המוצעים בפלטפורמה זו הינם ים המלח ועמק הירדן הדרומי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	560013708
14912	סדנה להורים - מיומנויות גישור	רשת חוויות רחובות (מרכז גישור)	סדנת גישור להורים. סדנה מרתקת לרכישת מיומנויות ניהול קונפליקטים בה נלמד איך להפוך משבר ביחסים להזדמנות, איך לנהל שיח מכבד וסובלני מתוך שיתוף פעולה וע"י כך למצוא פתרונות יצירתיים הנותנים מענה לאינטרסים של הצדדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510526957
14913	ל"ב זה"ב (התוכנית המשולבת למודעות, בטיחות וזהירות בדרכים)	שרייבר את טריכטר בע"מ	ל"ב זה"ב מקדמת חינוך להתנהגות נכונה ובטוחה בדרך בקרב שלוש אוכלוסיות גיל: יסודי חטיבה ותיכון תוך מתן מענה דיפרנציאלי לגילאי הילדים ולצרכים המשתנים בכל גיל. ל"ב זה"ב מקדמת חינוך לנגישות בקרב התלמידים וצוותי ההוראה כאחד על ידי מתן כללים ומענים לנגישות בתעבורה, בדרכים, ברחוב ובמוסדות החינוך והגעה אליהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512995218
14914	ציונות טבע וחוויה בדרך (אהבת הארץ)	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	היציאה לדרך ולנופי הארץ מהווה את המקום בו החיבור שלנו אל עצמנו ואל הארץ בא במיטבו. בטבע האדם מוצא את הכוחות שלו והשייכות שלו לדברים הגדולים מהיום יום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580012573
14916	להעביר את זה הלאה (בני בנות מצווה)	היכל שלמה המרכז למורשת היהדות בירושלים (ע	פעילות לבני בנות מצווה- מפגש ראשון: סיור במוזיאון בדגש על זהות ושייכות. מפגש שה- סדנת כתיבה יוצרת . מפגש שלישי- אמהות/סבתות ובנות המצווה או אבות/סבים ובני המצווה סביב צידה לדרך מה אני מעביר הלאה, מה עובר מדור לדור. מפגש רביעי: בנות- תוצר בשלל מיומנויות יצירה בנים: סדנת סופר סת"ם סדנא עם פתיל תכלת. מפגש חמישי: מופע מסכם פלייבק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036887
14917	יום קולנוע: ירושלים בראי הקולנוע (ירושלים כגיבורת תרבות)	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	העיר ירושלים מהווה רקע וגיבור בסרטים רבים. ההיסטוריה שלה, המראה הייחודי לה ותפקידה בגיבוש הזהות הישראלית הופך אותה לחלק בלתי נפרד מהקולנוע הישראלי. בשנת 1897 שנתים לאחר המצאת הראינוע, צולם הסרט הראשון בירושלים. העיר עמדה אז, ממש כמו היום, במרכז התעניינתם של רבים. מראותיה של ירושלים תועדו מאז בסרטים רבים, מסרטי ראווה הוליוודים ועד לסרטי משפחה ביתיים. ההרצאה תתמקד בקולנוע התעודי : פיוטי, יומני מסע, תעמולתי ועוד.. מראשית הראינוע ועד ימינו. מסע אחר להכרת העיר ירושלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580059277
14918	מחינוך לחניכה - תכנית להורות וחינוך בעידן משתנה (מפתחות לילדי הדור החדש- שער להורות בת זמננו)	תמי רוזנטל שכנטוב	התכנית "על חינוך וחניכה- מפתחות לילדי הדור החדש" פותחה עבור אתגרי וצרכי ההורות בת זמננו. היא כוללת סדרת מפגשים ממוקדים. כל מפגש מתמקד בתחום אחר בהורות ומעניק פרספקטיבה ייחודית ומודלים יישומיים לפיתוח כישורי הורות מיטביים בתקופה של שינוי וחוסר יציבות. . תקציר תכני המפגשים: 1. פרספקטיבה חדשה על ילדי הדור החדש , ולמידת מודל לניווט ומנהיגות אישית בהורות: "משולש הזהב" 2. כוחו של רצון- מהו רצון פעיל אל מול רצון מפעיל? כיצד מתמודדים עם קונפליקטים של רצונות מנוגדים? למידת המודל יישומי " אמת משותפת" 3. גבולות- מהם גבולות מיטביים ומצמיחים בהורות:? למידת מודל יישומי: "גבול כדרך לגדול " 4. הורות במציאות משתנה ולא יציבה- למידת כלים להתמודדות עם מציאות משתנה ולא צפוייה- וקבלת מודל ישומי : "מה שבא לפתחי בא לפתח אותי" 5. פרספקטיבה בהורות - למידת" מודל 3 הפנסים " התכנית משלבת רקע עיוני וחדשני , לצד חלק סדנאי של תרגול אישי וקבוצתי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14919	על נהרות בבל - בין התנ"ך לארכיאולוגיה	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	התכנית מציגה את סיפור גלות בבל מנקודת מבט גיאו-פוליטית והשוואתית בין המקורות החוץ מקראיים ובין המידע המופיע בסיפורי התנ"ך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580087021
14920	חברים כל ישראל (חיים משותפים)	החברה לקידום אישי בע"מ	העמקה בקרב התלמידים בעקרונות היסוד של קבוצות שונות בחברה הישראלית - יהודית ולהעמיד במבחן את עקרונות היסוד באמצעות הצורך להסבירם. הכרות תרבותית עם מגזרים שונים בחברה הישראלית-יהודית התכנית מרחיבת אפיקים,מקרבת לבבות ומאפשרת לפגוש באופן בלתי אמצעי אנשים בעלי מגוון דעות ללימוד מעמיק משותף המתנהל באווירה ייחודית . בפועל התוכנית תתרום לתלמידים בגיבוש הזהות העצמית שלהם, התוכנית מעודדת חינוך לסובלנות וערבות הדדית כחלפי מגזרים שונים. חינוך ללקיחת אחריות על נושאים שבליבת החיים במדינת ישראל. התוכנית מבוססת על אנשי חינוך ממגזרים שונים שמובילים ומנחים פעילות הכוללת שיח משותף, סדנאות, הרצאות ולימוד טקסטים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512650912

14921	המדען החוקר	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית מתמקדת בטיפוח כישורים מדעיים, טכנולוגיים ומחקריים בסיסיים מגיל צעיר. כאמור, כישורים אלה נחוצים להתפתחות במאה ה 21. התכנית מציעה היקף רחב של חוגים כמו: מדעים, בניית אתרים, רופא צעיר, רובוטיקה, שחמט, פיתוח אפליקציות, בניית אתרים, משחקי חשיבה, שחמט, חוקר צעיר, טכנאי מחשבים, פיתוח משחקי מחשב, סייבר, פוטושופ, שימוש מושכל ברשתות חברתיות, מהנדסי STEM , הייטקיסטים צעירים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14922	אדם ומרחבו - מתקדמים	אדם ומרחבו בע"מ	תוכנית זו תקנה לתלמידי שכבה ז- ט מיומנות אינטגרציה וחיים משותפים בחברה וכן תכנון העתיד וניהול הזמן. כמו כן יחשפו למיומנויות השיח והקשר עם האחר בנים ובנות גם בהוויית קונפליקטים ובלעדיהם. התלמידים יחשפו לעולם המתבגרים ודרכי התמודדות עם סכנות האלכוהול והסמים בנוסף ילמדו עקרונות תכנון החיים, נאום ועמידה מול קהל וכן הגישור החינוכי למניעת אלימות בבית הספר בנוסף התכנית תשים דגש על תרבות הפנאי בגיל ההתבגרות ואיך להנות מבלי להסתכן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
14923	טופ שף	כיאל ראני - מדא שירותי טיפול ורווחה	התכנית היא תכנית בישול לילדים אשר הציבה לה כמטרה להקנות לילדים הרגלי תזונה בריאה ואימוץ תפריט מאוזן. זאת לצד הכנה חווייתית של תבשילים טעימים, הכרת אבות המזון וביצוע פעילויות מדעיות ייחודיות ומרתקות. ילדים אוהבים לבשל, הם נהנים מהתעסקות בחומרי מזון ושואבים הרגשת סיפוק עצומה מהכנת המטעמים האהובים עליהם. הצורך להשתמש בכלים ובחומרי מזון מגביר את המודעות לסביבה ומהווה מקור להנאה חושית ואסתטית. בעקבות ההתנסות בבישול התלמיד מפתח רגש של עצמאות, תחושת אחריות ואי תלות. שף צעיר משלבת היכרות עם נושאים מדעיים. במסגרת כל מתכון הילדים מבצעים מדידות של חמרים יבשים ורטובים, ומכירים מושגים מעולם המדע כגון: התכה, הקפאה, רתיחה, ויטמינים, תערובת, קלוריות, תרכובת וכדומה. בכל שיעור מבשלים הילדים תבשיל טעים ולומדים דרכו על עקרון תזונתי-מדעי-בריאותי חדש. בסוף השיעור נהנים הילדים לאכול מהמטעמים שבישלו.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14924	למידה חברתית רגשית TEAM (UP, SEL ORON TEAM) (UP	אורן אשרי - Team Up	פעילות חברתית רגשית (SEL) חווייתית, המאופיינת בשלושה אלמנטים מרכזיים - משימות SEL מיוחדות, המדמות סיטואציות חברתיות מחיי היום יום. פעילות ספורטיבית מהנה במהלך ביצוע המשימות, ושימוש במתנפח ייחודי ענק הגורם למוטיבציה לפעולה, גורם הנאה גדולה למשתתפים, מאפשר פעילות ספורטיבית ברמות קושי שונות בעת ובעונה אחת, ומייצר תנאים מיוחדים למשימות עצמן, כמו אפשרות לקבלת פרטיות בקבלת החלטות, ושליטה בלחץ הזמן בו נמצא המשתתף, כל זאת כדי לקבל את ההתנהגות החברתית האופיינית למשתתפים, כדי שהמשתתף יכיר עצמו טוב יותר, והצוות יוכל להכיר את ההתנהגויות החברתיות המקובלות בקבוצה. הפעילות בשילוב תכניות SEL קיימות, נותנת אפשרות לקבלת תוצאות טובות יותר, בהורדת אלימות, קבלת האחר והכרות עם תכונות חיוביות של המשתתפים. הפעילות מבהירה את החשיבות העצומה של למידה חברתית רגשית (SEL) בחיי תלמידים, מורים והורים בבית הספר , ומאפשרת פעילות משותפת לכל השותפים בחינוך, תלמידים, צוות חינוכי והורים. כי למידה חברתית רגשית אינה עוד תכנית המונחת על הצלחת, SEL זאת הצלחת עצמה, עליה מונחים כל מרכיבי החיים בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14925	שיווק דיגיטלי	COLORZ (אמגוד חמאדן)	חשיפה ותרגול של הפונקציות והכלים הרלבנטיים בהקמת קמפיינים, ביצוע ואופטימיזציה הלכה למעשה. ניהול אפקטיבי של המותג/העסק ברשת החברתית פייסבוק. חשיפת התלמיד למנהל המודעות של פייסבוק	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14927	סמ"ל (סדנאות להסתכל אחרת) (להסתכל אחרת) (להסתכל אחרת)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	ילדים מבחינים שבחושך רואים אחרת. בתערוכת "פנס חושך" נחקור תופעות בחושך ובצל, נשחק עם "עמודים" של אור, ניצור צלליות צבעוניות ונעצור את הזמן באמצעות האור. המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14928	יחד לב אל לב (מופע מוסיקלי אינטראקטיבי בשיתוף הקהל)	איתמר הולין	הופעה חווייתית ומעצימה של שירים וסיפורים בשיתוף התלמידים בנושאים כגון מעורבות חברתית, נתינה וחברות, קבלת האחר והשונה, משמעות הפרט והחברה ועוד... בין השירים המגוונים משולבים קטעי קישור וסיפורים המחברים את התלמידים לנושאים אלו ויוצרים אווירה שמחה, מגבשת ומאחדת. ההופעה מלווה במצגת מילים ותמונות חווייתית, במידה והמקום מאפשר זאת. ההופעה הוצגה בהצלחה רבה לפני עשרות בתי ספר ברחבי הארץ.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14929	מפתחי העתיד - פיתוח אפליקציות	חביב פרח	בתוכנית זה התלמידים ירכשו את הידע והניסיון בתחום של בניית אפלקציות סמארטפונים. סביבת לימוד ידידותית ונוחה באפליקציות אנדרואיד בשיטת scratch. בתוכנית התלמידים יכירו את הרכיבים השונים של האפליקציה, יבינו את הלוגיקה העומדת מאחורי תהליכים המתרחשים באפליקציות ועוד. במהלך התוכנית כל תלמיד ייפתח אפליקציות בסמארטפון דבר שיפתח בפני התלמידים את הדלתות לעולם ההיטק והיזמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14931	חדר בריחה אוצר הנגב (חדר בריחה המדגיש את הפוטנציאל הטמון בנגב)	המכון למורשת בן גוריון	דרך החוויה הייחודית של חדר בריחה מאתגר, ייחשפו המשתתפים לפוטנציאל של הנגב, יגלו איך אפשר להפוך את החסרונות של הנגב לאוצרות. דברים שבמבט ראשון נראים לנו כבעיות או כמשהו מיותר וחסר שימוש יכולים להתגלות כאוצר, שניתן להפיק ממנו הרבה טוב.החוויות מהמשחק יעובדו לתובנות רגשיות וערכיות משמעותיות. בן גוריון ראה בנגב פוטנציאל מיוחד וחשב שאפשר להפוך את החסרונות של הנגב לאוצרות. דברים שבמבט ראשון נראים לנו כבעיות או כמשהו מיותר וחסר שימוש יכולים להתגלות כאוצר, שניתן להפיק ממנו הרבה טוב. בחדר הבריחה תקבל הכיתה טעימה מהתחומים השונים, תוך היחשפות למקורות היסטוריים מגוונים הקשורים נגב ולימיה הראשונים של ישראל. הפעילות היא חווייתית וסוחפת והיא מבוססת על הפדגוגיה של למידה התנסותית, שבה אנחנו רותמים חוויות ליצירת תובנות רגשיות וערכיות רחבות יותר. דרך המבט בחשיבות שנתן בן-גוריון לנגב ובתחומי הפעילות שלו, אנו מעלים שאלות רלוונטיות לחברה ולחיי המשתתפים ומעודדים אותם לקחת אחריות על עיצוב החברה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
14932	מעורבות ואחריות אישית לחוסן החברתי- רגשי ולשיפור האקלים הכיתתי	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית וביישנו	ימי השיא של רקפת לחינוך חברתי וחיזוק החוסן של הפרט והקבוצה, נבנים בשיתוף עם צוות תלמידות ותלמידים שייבחרו מראש למשימה, שיקבלו מהעמותה הדרכה וליווי צמוד, לפני ובמהלך היום. המפגש עצמו אורך שעה וחצי וכולל הרצאה מקצועית מעוררת חשיבה, ולאחריה פעילות חווייתית שיוביל ויעבירו התלמידים עצמם. הפעילות תאפשר חיבור אישי דרך תחושות וחוויות של כל אחד ואחת מהמשתתפים לנושא, ומעגלי שיח להעמקה באווירה החברתית הרצויה אל מול המציאה. הפעילות מאפשרת הצצה גם למשמעויות של צמיחה אישית וחברתית תוך טיפוח ערכים וכישורי חיים של סולידריות ואחריות חברתית וקהילתית. נדבר על חיזוק המיומנויות החברתיות והחוסן החברתי והרגשי, לטובת הפרט והקבוצה יחד, על קידום של אקלים חברתי מיטיב והעצמה אישית וחברתית ועל יצירה משותפת של סביבה בטוחה ומוגנת, בה ניתן להעז, לקחת חלק ולהשתלב, בתחושה של ביטחון ושייכות. לאחר יום הפעילות יתבצעו עם קבוצת התלמידים והצוות שיחת סיכום ועיבוד חוויות ומסקנות היום. באירועי שיא שכבתיים, חווים התלמידים את חשיבות הקבוצה והמרקם החברתי, ואת תפקידם של כל אחד ואחת בחיזוקו ושימורו, למען אקלים חברתי נעים ומקבל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580581932

14933	מדו ממד לתלת ממד (תכנון וביצוע מודל מדו ממד לתלת ממד)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: איך מתכננים בתלת ממד ? בניית מודל תלת ממדי אמן מנחה: צביקה אלטמן לעיתים אמנות, תהליך היצירה ותהליך פיתוח הרעיון מצריכים 'סקיצה' תלת ממדית. לזה נועד המודל. תחומי אמנות שונים כגון: ארכיטקטורה, פיסול, תיאטרון, מיצב יכולים להיעזר בו. בסדנה זו נלמד כיצד להכין מודל באמצעות הכרות עם יכולותיו ואיכויותיו של קרטון הביצוע, כשמו כן הוא. מודל כזה משמש כל פרויקט ארכיטקטוני בשלב זה או אחר בתכנון. נשתמש בלוחות קרטון דו ממדיים, על ידי חיבורם אחד לשני ולשלישי ניצור אובייקט תלת ממדי שיכול להיות בני מיחידות יחידות של נפחים שונים. סדנה זו מדברת עם ומתקשרת ל-זרם הקוביזם. הסדנה מקנה את המיומנות כיצד להכין מודל תלת ממדי עבור כל תכנון, בכל קנה מידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
14934	יום קולנוע: הקולנוע הישראלי (ארצנו הקטנטונת)	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	מסע אל ההיסטוריה של הקולנוע בארץ ישראל. מאפייניו של הקולנוע בראשית שנות המדינה והשינויים לאורך התקופות השונות, עד ימינו.התבוננות וניתוח מרכיבי השפה הקולנועית הישראלית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580059277
14935	סיור בין עולמות (חיים משותפים)	החברה לקידום אישי בע"מ	העמקה בקרב התלמידים בעקרונות היסוד של קבוצות שונות בחברה הישראלית-יהודית ולהעמיד במבחן את העקרונות שלהם באמצעות הצורך להסביר מול דעות שונות, הכרות תרבותית עם מגזרים שונים בחברה הישראלית - יהודית התכנית מרחיבת אופקים ומקרבת לבבות ומאפשרת לפגוש באופן בלתי אמצעי אנשים בעלי מגוון דעות ללימוד מעמיק משותף המתנהל באוויר ייחודית. מפגש בלתי אמצעי והכירות עם תרבויות שונות בין מגזרים מקדמת הבנה ושיח. התכנית מפעילה יום סיור להיכרות בין המגזרים בישראל במסגרת הסיור יכירו התלמידים דמויות משמעותיות ממגזרים שונים אתרים אייקוניים יטעמו מאכלים ותרבויות ויכירו את שורש התרבויות השונות בין המגזרים בחברה היהודית-ישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512650912
14936	ערכים ומשחקי מורשת ואמנות בדואית מעצבי זהות ושייכות	אדם ומרחבו בע"מ	העדר זהות ושייכות נחשבים למרשם של אובדן דרך, ניכור חברתי ואזרחי עד כדי אלימות. תוכנית זו מהווה מענה מובנה לעיצוב זהות ושייכות משכבה א עד שכבה י"ב. התוכנית תתמקד בהטמעת ערכים כגון : ואהבת לרעך כמוך, כבוד הורים ומשפחה והערכת לימודים, מנהיגות וחברות, ערבות חברתית הדדית , שייכות, מורשת וחידוש, קבלת אחריות חברתית, לתקן את העולם, ערך החיים וזכויות וכבוד וחירות בני אדם. התלמידים במסגרת התכנית יחשפו לאומנויות ומשחקי חשיבה ועיצוב זהות חלקם מהמורשת הבדואית כמו "סיגה, טאב, ספטת" ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
14937	כדי שנוכל להמשיך	תקאפאת ויותר בעם חלצ	תוכנית זו מספקת עשרה טיפים שיעזרו לקהל להתגבר על מכשולים, בכל מפגש אנו מעלים כלי אחר, אנו דנים בו ומסבירים אותו ולוקחים דוגמאות מחיי היומיום של המשתתפים. המדריכה חולקת את הניסיון שלה, וכיצד איבוד הראייה השפיע על חייה, והמכשולים החדשים עליהם התגברה וכיצד עשתה זאתהמפגש ניתן במשחק קלפים שיבטיח את השתתפות המשתתפים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
14938	רובוטיקה למהנדס הצעיר	חביב פרח	בתוכנית מלמדים תכנות ואומנות דיגיטאלית באופן מובנה ומדורג, באמצעות פרויקטים, המאפשרים ביטוי אישי מלמידה מהתנסות. בתוכנית התלמידים ילמדו לתכנת רובוטים מ- א עד ת, תוך כדי ניוט במבוכי תלת ממד, לימוד יסודות המכניקה, פיזיקה והנדסה. בתוכנית לומדים התלמידים את העקרונות הבסיסיים של בינה מלאכותית ולפתור בעיות טכניות באופן עצמאי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14941	יום קולנוע: החיה כגיבור קולנועי (בעלי חיים בקולנוע)	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	החיה כגיבור קולנוע: בהרצאה זו, המיועדת לקהל צעיר מאד, אאנו מציגים לילדים את היוצר וולט דיסני, ואת מיקי מאוס בסרטונים בני 100 שנה (שעדיין מצחיקים!) אנחנו מדברים על מושגים שונים כמו האנשה, ריאליזם, וצופים בדוגמאות מתוך סרטים אהובים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580059277
14942	סיור וירטואלי בצריף בן-גוריון (סיור חוויתי אינטראקטיבי מקוון)	המכון למורשת בן גוריון	צריף המגורים של פולה ודוד בן-גוריון בקיבוץ שדה בוקר נשמר כפי שהיה ביום מותו של דוד בן-גוריון ב-1973. עם התקדמות הטכנולוגיה, אנו מזמינים אתכם לסיור וירטואלי בצריף אשר ניתן לקיים מהבית או מהכיתה. בצריף תחשפו לדמותו של בן-גוריון ואישיותו דרך התבוננות בחפצים האישיים שאותם בחר להציג בביתו- כל אלה ועוד ייחשפו אט אט במהלך הסיור המרתק, שבסופו תכירו טוב יותר את האיש הקטן-גדול הזה, ואת עולמו הגשמי והרוחני. ניתן להתאים את הסיור להיבטים שונים הנלמדים בכתה: נגב, מנהיגות, חלוציות, חברת מופת, ועוד. הפלטפורמה המושקעת שבה נערך הסיור המודרך הינה ידידותית במיוחד ומאפשרת לכל תלמיד לסייר בצריף ולחקור את סודותיו באופן עצמאי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
14943	השער מילדות לבגרות	קהילת נווה	הכנה משמעותית במעבר מילדות לבגרות, דרך הכנה משמעותית לטקס בני מצווה במספר מפגשים. 1. מודעות לעוצמות שיש בתוכנו. 2. היכולת שלנו כמתבגרים לתת ביטוי לכל הטוב הקיים בתוכנו. 3. העצמה דרך חיבור לשרשרת הדורות דרך הסיפור המיוחד של המשפחה שלי. 4. איפה אנחנו כמתבגרים יכולים לתת ולהעניק במרחב כיום. 5. הכנה משמעותית לטקס העליה לתורה. 6. הכנה משמעותית לטקס הנחת התפילין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580625713
14944	הרצאות מים ושכנות טובה (הרצאות בנושא איכות סביבה חוצת גבולות)	אקופיס מזה"ת (מידל איסט אנורונמנטל אן ג'י או פורום	התוכנית כוללת שתי הרצאות לבחירה שעיקר עיסוקן הוא הכרות עם מציאות המים במזרח התיכון, זיהום סביבתי חוצה גבולות ושיתוף פעולה אזורי בנושא מים, ההרצאות כוללן דיון ושיח ומעודדות את התלמידים והתלמידות לחשיבה ביקורתית והבנה של עקרונות גלובאליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	560013708
14945	תרפיה בפרחים (טיפול בילדים דרך הפרחים)	כרים אבראהים	שימוש בכוחות הפרחים בשזירה ובתמציות פרחים ככלי לאיזון ושיפור החיים שפת הפרחים היא בלתי מילולית ונותנת ביטוי עצמי רגשי ותחושתי דרך בחירת הפרחים והצבעים ושזירת מתגלות תובנות רבות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14946	ספרינט - מבית סנונית	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות ט'-י' הלומדים בישיבות חרדיות וכוללת 120 שיעורים ללימוד אנגלית כשפה שנייה, גם ללא ידע מוקדם מוקדם בשפה, כהכנה ללמידה לקראת מבחני הבגרות ב5-4 יח"ל באנגלית בכיתה יא'-יב'. הלמידה תתבצע בצורה חווייתית תוך מינוף החוזקות של הטכנולוגיה לשירות הלמידה והפדגוגיה. הסביבה תשלב משחוק, אנימציות, צלילים וגרפיקה וכן תשלב הפעלת כלל החושים שחשובים ברכישת שפה שניה; צפייה, שמיעה, דיבור, תוך אינטראקציה עם הסביבה יחד עם המורה או באופן עצמאי, בלמידה בכיתה או מרחוק. הסביבה בנויה כך שתאפשר גם לתלמידים מתקדמים, להעמיק בידע שלהם, זאת באמצעות הוספת שכבה של תרגולים לחומר הנלמד, זאת ב-3 רמות קושי שונות. עבור המורים, הסביבה תאפשר הבנייה של התוכן הנדרש על פי מתווה תוכנית הלימודים ותכלול מדריך מפורט למורה שבו יוכל להבין מה הן מטרות השיעור, מה הם נושאי הלימוד וכן יוצגו לו פעילויות חווייתיות מגוונות שבהם יוכל להיעזר במהלך ההוראה של כל נושא והיבט ברכישת השפה. מערכת LMS תאפשר למורה לעקוב אחר התקדמות התלמידים בביצוע המשימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580344638

14947	תוכנית אשכול (מכינה בית ספרית)	דרומה צפונה - תיקון עולם בע"מ (חל"צ)	תוכנית אשכול היא תוכנית הכשרה והכנה לקראת חיים צבאיים ואזרחיים משמעותיים. התוכנית מיועדת לתלמידי י"ב שנמצאים לקראת גיוס, פותחת בפניהם צוהר לעולם המכינות הקדם צבאיות, שנת ההתנדבות בקהילה ומכינה אותם לקראת שירות משמעותי בצה"ל (מנטלי ופיזי). התוכנית פועלת לחיזוק והכנה מנטלית של המשתתפים, לימודית ותודעתית יחד עם גיבוש ופיתוח תחושת מסוגלות ולקיחת אחריות ? זאת, כדי שיוכלו לקבל החלטות מושכלות לגבי הבחירות העתידיות שלהם ומסלול חייהם ולקדם אותם לקראת הפיכתם לאזרחים פעילים תורמים ומובילים בקהילתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513590844
14948	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) קאפצ'ה (קאפצ'ה) (קאפצ'ה)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	המחשבים של ימינו מציבים מראה למוח האנושי ומכריחים אותנו לענות על שאלות כגון מותר האדם על המכונה? האם יבוא יום שבו המחשב ילמד לאהוב? התלמידים יתמודדו עם שאלות מרתקות אלו ואחרות ויחפשו את העקרונות המאפשרים למחשב להתחרות במוח האנושי כמעט בכל תחום. המפגש עוסק בבינה מלאכותית, במבחן טיורינג ובאלגוריתמים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14949	אמנות מחזור ואסמבלאז' ברדי-מייד (אסמבלאז' בעבודת נייר תלת ממדית)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	אסמבלאז' בעבודת נייר תלת ממדית סדנא כפולה בת 6 שעות אסמבלאז' (Assemblage) היא טכניקה אמנותית בה יוצרים אובייקט תלת-ממדי מחיבור של חפצים שונים. האסמבלאז' יכול לתפקד כפסל חופשי בחלל או כתבליט. המונח " אסמבלאז' ", הופיע לראשונה בתחילת שנות החמישים, אז יצר האמן הצרפתי ז'אן דובופה (Jean Dubuffet) סדרה של קולאז'ים המכילים כנפי פרפרים, אותם כינה: "assemblages d'empreintes". בסדנת אסמבלאז' נעסוק בבריאה חופשית של פסל תלת ממדי (עבודת נייר על גבי קונסטרוקציה) או תבליט (משטח תלת ממדי) דרך אובייקטים וחלקי אובייקטים תלת ממדיים של רדי מייד המובאים מהבית; אותם נעטוף בחוטי ברזל, תחבושות גבס, קרעי עיתונים וניירות צבעוניים. תהליך היצירה מתחיל מחפץ מן המוכן שהבאנו מהבית וברעיון; איתם נצא לתהליך של חיבור, עיטוף, יצירת תנועה וכיוון והדבקות צבע בדרך ליצירת האסמבלאז' הפרטי שלנו. בסדנה נלמד מתוך עשייה על טכניקת 'הקריעה' המיוחדת ונצלול אל תוך עולם הצבע, משמעויותיו, שימושיו ומהותו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
14950	הקיימות שבדרך (פעילות מקיימת)	הגן הבוטני האוניברסיטאי - ירושלים (ע"ר)	הכרת המושג "קיימות", משחקים והפעלות סביב המושג והקניית דרכים לשמירה על הסביבה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580038164
14951	ממורה למנחה (סדנא ללמידה דיאלוגית)	מכללת הרצוג - מיסודן של מכללות ליפשיץ והר	תוכנית למורים בה ילמדו הגישות הדיאלוגיות בהוראה שהופכת את המורה ממעביר חומר , למוביל ומנחה את הלמידה אצל התלמידים\ות. התוכנית תתיחס לבחינת השיטה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580565281
14952	מצוות ניהול לצוות מוביל (מנהיגות בית ספרית)	לילך מולר	התוכנית מתמקדת בעבודה עם צוותי הניהול בבתי הספר או ביחידות חינוכיות במטרה ליצור אפקטיביות בהתנהלות ובהובלה של מנהל.ת וצוות הניהול באמצעות פיתוח זהות של צוות מוביל בבית הספר ובארגון. התוכנית תעסוק במנהיגות בית ספרית הכוללת בנייה של הצוות כצוות בעל זהות ברורה, מטרה משותפת אחידה וברורה, יצירת 'אמנה' וקווים מנחים ברורים לצוות ובינהים: אתיקה, תכנים ונושאים לדיון, דיסקרטיות, מחויבות ועוד. במסגרת התהליך יבנה עם המנהל והצוות 'סילבוס' תקופתי וגאנט שנתי, שיגדירו את הנושאים שעולים לדיון בצוות ניהול.דרך כלים אלו נוצר הידוק ודיוק של ההובלה הבית ספרית . במסגרת התהליך מוצע מבנה אפקטיבי לעבודת צוות הניהול במסגרת ישיבות הצוות המשלבת למידת עמיתים, חדשנות פדגוגית, מקורות השראה ללמידה מזירות נוספות. במסגרת התהליך מוקנות מיומנויות לחשיבה אסטרטגית - עתידית, אפיון מגמות ודפוסים חשיבה מערכתית, חשיבה יצירתית, ניהול זמן אפקטיבי, ניהול משימות ועבודת צוות המאפשרים מעבר תפישתי ופרקטי ל'צוות מוביל' המוביל עשייה בית ספרית מקדמת ומוטת עתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14953	חלילים מוסיקה והשראה (מפגש אמן מיקוד וריכוז)	חפציבה זר אביב	מפגש עם אמנית חלילים רב תחומית ? המאזינים פוגשים מקרוב את הצלילים המרגיעים של תדרי חלילים שונים ממגוון תרבויות . זהו מסע מעבר למרחב ולזמן אל ריח תרבויות עתיקות וכך דרך הצלילים , מסעות בדמיון וטכניקות נשימה ? מגיעים לשקט פנימי עמוק וריכוז , מיקוד ומיצוי עצמי. החוויה מלאת השראה מסיפורי חליל עתיקים , אלים ובנות ים מהמיתולוגיה טכסים מהתנ"ך ועד נופים של תרבויות אבודות. האמנית משלבת במפגש את ההיבטים הרגשיים והאנרגטיים שרכשה בלימודיי המוסיקה הקלאסיים הקונבנציונליים עם הרוחניות שנמצאת בעומק צלילי החלילים ,אוורטונים היוצרים תהודה בגוף ובנפש ומובילה את המאזינים לאיזון הרמוני הכל כך נחוץ בזמנים מאתגרים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14954	טיפוח חוסן רגשי וגופני דרך כלים מעולם היוגה (נטעים כוחות לצמיחה-כלים לטיפוח חוסן מעולם היוגה)	מירב הגלילי-ייעוץ ופיתוח כלים ללמידה אימונית רגשית	טיפוח חוסן רגשי וגופני בדרך היוגה מסייע לנו לפגוש אתגר, קושי ותסכול בצורה יציבה ומווסתת ובכך למנן ולהפחית את הסטרס. היוגה הינה תרגול פיזי בשדה רוחני הכולל את אימון הגוף, הנשימה, ההרפיה וריכוז התודעה. תרגול זה מסייע להעלות את רמת המודעות האישית דרך שילוב בין תנועה ושחרור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14955	למידה מבוססת פרויקטים בסביבה דיגטלית	חביב פרח	התוכנית מציעה למידה מבוססת פרויקטים-PBL, דרך התנסויות וחוויות המאפשרת עבודה על מיומנויות של המאה ה-21 כמו חשיבה יצירתית, למידה פעילה, עבודת צוות ,ומשובים שאילת שאלות. המורים והצוות בתוכנית יכירו את מודל PBL כחלופה להערכה תוך שימוש בפדגוגיה עדכנית בתהליך למידה מבוססת פרוייקטים , בנוסף יתנסו בפיתוח ותכנון תהליך שיוכלו ליישם בכיתותיהם ויבנו מרחב למידה מקוון שדרכו המורה יכול לבנות או לקחת מערכי שיעור או יחידות לימוד שמבוססות על PBL (מערכי השיעורים יהיו מבוססים על תוכנית הלימודים של כל מקצוע ומקצוע תוך שילוב מקצועות - בינתחומי).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14956	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) רואים את האור (רואים את האור) (רואים את האור)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	איך נוצרים צבעים? איך עובדים מסכי LCD? למה השמיים כחולים? כיצד ניתן לשלוט באור? התלמידים יכירו אינטראקציות שונות בין אור וחומר ויחקרו את תכונות הקיטוב של האור ואת יישומה בטכנולוגיות שונות. התלמידים יחקרו את תכונות הגלים של האור והמשמעות שלהם - האור הוא גל רוחבי, ולכן ניתן לקטבו ונדבר על ההשפעה של חומרים על האינטראקציה עם האור.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14957	משחק וירטואלי מים ושכנות טובה (סיור אינטראקטיבי וירטואלי בנושא נהר הירדן)	אקופיס מזה"ת (מידל איסט אנורונמנטל אן ג'י או פורום	התוכנית כוללת משחק שהינו סיור וירטואלי אינטראקטיבי העוסק במשבר המים במציאות האקלימית במזרח התיכון, בזיהום סביבתי חוצה גבולות, מיחזור, שיתוף פעולה אזורי בנושא מים ומציאת פתרונות לשיקום נחלים. במהלך המשחק יוצרים המשתתפים אווטארים בדמות עצמם (דמות ממוחשבת מצוירת דומה לדמותם המציאותית), ויוצאים לטיול מודרך לאורך גדות הירדן, באזור גשר. המשחק אורך כ 1-2 שעות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	560013708

14959	אקסלנס אדוות (קידום חוסן ורווחה נפשית)	עמותת אקסלנס לחינוך הדרכה ומדעים	עמותת אקסלנס לחינוך והדרכה מכילה מערך פסיכו-חינוכי רחב הכולל מגוון תכניות לפיתוח ולחיזוק חוסן אישי ומיומנויות התמודדות עם מצבי לחץ הן מול צוותי הוראה\תלמידים והורים עם שנת ניסיון בביצוע הפעלות בתחום מזה כמה שנים כאשר נקודת ההנחה שלנו ככל שקהל היעד במערכת החינוך עם חוסן נפשי חזק יותר התפקוד במהלך היום-יום ובעת משבר של כל אחד מהגורמים צוות\הורים\מורים יהיה מיטבי יותר ויביא כל אחד מהם לאדם יותר טוב ולחברה יותר טובה . אנו רואים במתן מעטפת רחבה ותומכת המקדמת חוסן נפשי ורגשי בדגש על להקנות כלי התמודדות עם מצבי לחץ יום יומיים, וכן עם מצבי טראומה ומשבר, והן מופעלות כתוכניות מניעה. ההתערבות מכוונת לפיתוח תרבות כיתתית ובית ספרית המכוננת על תפישה פסיכו-חינוכית של תפקיד המורה. באמצעות שפה רגשית ייחודית ניתן להקנות שיטות התמודדות לתלמידים. שיטות אלה כוללות כלים פסיכולוגים קוגניטיביים-התנהגותיים מעולם התוכן של ?התערבויות קוגניטיביות-התנהגותיות ". התכנית "אדוות" מתמקדת בהתמודדות הילדים, ההורים והצוות עם משברים יום יומיים מתוך גישה של ?חיסון לדחק?.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580508059
14960	סמכות אמפתית: להיות מבוגר משמעותי בעולמו של ילד (כוחה של אמפתיה בשדה החינוכי)	מיכל מולדבסקי	ים ומער זקוקים לקשר עם המבוגרים המשמעותיים בחייהם לצורך התפתחות תקינה, ובכלל זאת עם מוריהם שהינם דמויות טבעיות ויומיומיות בעולמם. מורים כדמויות סמכות מצויים בעמדה ייחודית המאפשרת להם להציע לתלמידיהם קשר שהוא בעל פוטנציאל להביא לשגשוג ולתפקוד מיטבי. ואולם, רובם חסרים כלים מעשיים לצורך קידום מערכות יחסים קרובות עם תלמידיהם וזקוקים בעצמם לסביבה תומכת ואמפתית לשם הוצאה לפועל של המיומנויות הללו. התכנית "סמכות אמפתית" עוסקת בשילוב הייחודי בין המורה כדמות סמכות רלוונטית בחיי התלמיד לבין הבניית יחסים אמפתיים וקשר מורה-תלמיד והוריו. התכנית מבוססת על המחקר הפסיכולוגי העדכני בעולם החינוך, המזהה את גורם האמפתיה כמרכיב מרכזי במערכות יחסים וכמשתנה בעל השפעה דרמטית על תפקוד תלמידים ברמה האקדמית, הרגשית והחברתית, על המוטיבציה ללמידה, הפחתת שיעורי נשירה ופיתוח תרבות אמפתית בקרב תלמידים. התכנית תאפשר למורים לחוות אמפתיה ויחסי קרבה במסגרת הקבוצתית ותספק כלים מעשיים באמצעות התנסות ותרגול העמדה האמפתית, הבניית מערכות יחסים משמעותיים עם תלמידים הורים וקולגות וקידום מדיניות אמפתית בכיתה ובבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
14962	האות החברתית - אמנות מדברת שפה (סיפור חברתי/רדיו חברתי/תימור/)	תימור מילר	האות החברתית-אמנות מדברת שפה-תוכנית המיועדת להוראת השפה, ולפיתוח כישורי שיח רגשי וחברתי תוך כדי השתתפות ביצירה אמנותית במדיומים מגוונים. מפגשי הלימוד יתקיימו בקבוצות שיח פנים אל פנים במרחבי סדנאות יצירה, סיורים, גלריות ומוזיאונים וכן ברשתות החברתיות תוך כדי פיקוח, תיווך, הדרכה ותמיכה. התוכנית מונגשת ומותאמת לצרכי הלומדים והעדפתם. במקור התוכנית פותחה עבור ילדים עם צרכים מיוחדים, אך מטרתה לתת מענה לשילוב והכלה ולכן מתאימה לכלל האוכלוסיה ובתנאי שתעשה התאמה בשיח משותף בין מובילי התוכנית למשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
14963	מפגשים חד-פעמיים למורים (פוגשים אוצרות, מתחדשים בהוראה)	הספרייה הלאומית	הספרייה הלאומית משמרת את אוצרות התרבות של העם היהודי, מדינת ישראל, תושביה מכל החברות, וכן את אוצרות מרחבי המזרח-התיכון. האוספים והארכיונים מלאים חומרים מגוונים בצורתם ותוכנם הנגישים כמעט במלואם לציבור. הספרייה גם משמשת בית רעיוני לערכי הרוח: חקר, לימוד ויצירה. בין התכנים: 1. מפגשים עם אוצרות הספרייה להעשרה והשראה. המפגשים מותאמים לחודשי השנה, לנושאי רוח מגוונים כגון דמויות מופת, השפה העברית, ועוד. וכן מאפשרים מבט אל בטן הספרייה - מחסן הספרים, וביקור במתחם מיוחד ובו יצירת האמנות - "אותיות אור". 2. כלים חדשניים להוראת טקסט. במפגשים אלו הטקסט במרכז. למידה וחקירה של טקסט (אורייני או ויזואלי) דרך שימוש בכלים מתקדמים בתחום הוראת הרוח. הכלים שפותחו ונאספו על-ידי מרכז לימודי הרוח בספרייה עוסקים בשלושה תחומים עיקריים: דיון, קריאה, כתיבה.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	514152420
14964	קידום אורח חיים בריא (הרגלים ומוטיבציה לשיפור איכות החיים בפעילות גופנית ותזונה נכונה)	מייפיט רונן דוידוב	המטרה להרחיב את הידע ואת המודעות של התלמידים בתחומי הבריאות השונים כגון כושר תנועה וחינוך גופני לצד תזונה נכונה וכיצד לטפח הרגלים נכונים על מנת לטפח חברה המודעת לבריאותה, הלוקחת אחריות על בריאותה ומשפיעה על סביבתה, תוך דגש על עיצוב דמות הבוגר, וכן לשיפור האקלים הבית ספרי. מדובר על 3 הרצאות מבוססות מדע וניסיון כמרצה ותיק במכון וינגייט וכמאמן שמאמן 20 שנה. https://ronendavidov.co.il/	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
14966	אקסלנס לחיים משותפים (חיים בשותפות)	עמותת אקסלנס לחינוך הדרכה ומדעים	החיים בשותפות הם חלק מרקמת החיים שלנו, החברה הישראלית. התכנית נותנת מענה הולם לשותפות לבאי בית הספר ומחזקת מעמד הנהלת בית הספר ושיתוף פעולה בין הורים , תלמידים, מורים והנהלת בית הספר. התכנית "חיים משותפים" המוצעת באה לקדם ולתמוך בצרכים של בית הספר לקידום השותפות לשנת הלימודים תשפ"ג ועל מנת להצליח צריכים להתאים את התכנית למטרות שהוגדרו למהות תת הסל כפי שמפורט במסמך התבחינים. התכנית מיועדת ומתאימה לכלל בתי הספר מ גן עד כיתה י"ב . נושא זה מהווה חלק מהיעדים המרכזיים עליהם הכריזה שרת החינוך, ד"ר יפעת שאשא ביטון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580508059
14967	סדנאות מנגינת החיים	תמר מלזר קרימולובסקי	סדנא של 12 מפגשים בקבוצות של עד 20 משתתפים בנושא העצמת ה"אני" ופיתוח כלים לחיים. הסדנאות נוגעות בנושאים שונים בחיי האדם למען הגשמה עצמית וסיפוק מערך עצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14970	אדם, אדמה משמעות (יום גיבוש חווייתי בנושא חינוך וחיבור לטבע)	ארגון השומר החדש	עבודת האדמה מפגישה אותנו זה עם זה, בגובה העיניים, ויוצרת התנסות חווייתית והזדמנות לשיח ערכי. יום הגיבוש שלנו מציע את כל אלו, יחד עם בישול משותף מכל טוב הארץ. מה בפעילות? -התנדבות חקלאית חינוית - לימוד ושיח משותף בנושא חינוך ועבודה אדמה -בישולי שדה או סדנה חווייתית לפי בחירה (טיול, תחרות מאסטר שף של בישולי שדה או סדנת ODT).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981
14971	אקסלנס עולם ומלואו (חינוך חברתי ערכי והעשרה)	עמותת אקסלנס לחינוך הדרכה ומדעים	התכנית "עולם ומלואו" מסתכלת על מכלול צרכיו של התלמיד ומספקת מעטפת מגוונת בתחום החינוך החברתי ערכי והעשרה, תואמת את מטרות ויעדי משרד החינוך נותנת מענה לתלמידים בשעות אחר הצהריים ובחופשות ולכלל באי ביה"ס בחברה הערבית בתחום זה. החברה בישראל מתמודדת עם סוגיות הנוגעות לצביונה החברתי, התרבותי, המדיני והכלכלי במציאות מורכבת. התמודדות זו מעמידה אתגרים ייחודיים גם בפני מערכת החינוך. לצד קידום הישגים לימודיים בתי הספר משמשים מסגרת ערכית, תומכת ואכפתית, הקשובה לצורכי בני הנוער, נותנת מענה לשאלות אישיות וחברתיות ומחזקת את המכנה החברתי-ערכי המשותף בקרב תלמידיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580508059

14972	סיור זהות - עם ישראל אחד (סיור סביב מעגלי הזהות)	עם ישראל אחד	במהלך הסיור התלמיד ייחשף לקשר בין החיים בארץ כיום לחיים בארץ בהיסטוריה הרחוקה והקרובה- הן בהקשר של זהות אישית והן בהקשר של זהות לאומית, ישראלית וזהות יהודית, וילמד כי ארבעת היבטי הזהויות הללו באים לידי ביטוי במרחב וכי הם תנאי לקיומנו בארץ ישראל המתחדשת . בסיור זה כל תחנה מותאמת לאחד מערכי הזהות הללו ולמעשה דרך השיח בסיור יבין התלמיד כי לשם הבנה של מי אני ומה מקומי בזהות האישית, הלאומית, הישראלית והיהודית שלי, התלמידים ייפגשו דמויות ומקומות בשטח דרכם ילמדו ויכירו את עצמם ועמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
14974	סדנאות מגדר ומיניות של איגי (להט"ב ולהט"בפוביה)	עמותת איגי	סדנאות מגדר ומיניות של איגי - ארגון הנוער הגאה, מביאות לכיתה/לצוות החינוכי את הסיפור החברתי והאישי של הקהילה הגאה, וממשיכות לתוך שיח חברתי על יחסי הכוחות בחברה שלנו ועל שאלת האחריות של הנוער על הסביבה בה הם חיים. סדנאות איגי עוברות בתכנית חינוכית מגוונת, ומאפשרת לכל שכבה לעבור תהליך הדרגתי הנותן מענה לפי הגיל ולפי התפתחות השיח מכיתה לכיתה. הסדנאות מועברות על ידי צוות הדרכה חינוכי של איגי ומלוות בשיחות, דיונים, סרטונים ומתודות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580426369
14977	יפה כלבנה- המעבר מילדות לבגרות עפ"י עקרון 3 הרבדים (המעבר מילדות לבגרות בעין טובה וברוח יהודית)	רישום נישואין	תוכנית יחודית אודות המעבר מילדות לבגרות עפ"י עקרון 3 הרבדים-גוף נפש נשמה. לתוכנית 2 מפגשים, אחת לאימהות ואחת לבנות.(מומלץ אך אין חובה לקחת את שתיהן).מה בתוכנית: מפגש אמהות-א.נכיר ידע רחב ומעמיק בנושאי הביולוגיה של האברים, סמני גיל ההתבגרות, טווח גילאים והשפעות גנטיות,התמודדות עם כאב, הכרת הורמונים, עזרה בהתארגנות ועוד. ב.כלים יישומיים לחיזוק הקשר אם ובת לשיח פתוח ולבנית תקשורת בנושא. ג. כיצד להיות אם משמעותית ותומכת תוך העברת ידע וערכים. שיחה לבנות-א. קבלת אחריות רוחנית וגופנית- למה דוקא בגיל הזה? ב.נפלאות הבורא- הגוף שלי, מחזוריות ואיך להתכונן, סמני התבגרות,תפקיד המוח במערכת הנשית,הורמונים ומצבי רוח, ועוד. ג. מענה על שאלות נפוצות, הדרכה לשימוש באמצעי היגיינה. ד.דמויי הגוף שלי- חיבור אל היופי החיצוני והפנימי שבו. מומלץ קודם מפגש אימהות שהן תוכלנה להיות הראשונות המשוחחות עם ביתן בנושא ואחר מפגש עם הבנות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14978	סיור בעקבות לוחמים- אז והיום (סיור מורשת קרב ערכי)	עם ישראל אחד	נבקר באתרים שונים המספרים את סיפור התחייה וההקרבה בארץישראל: גבעת התחמושת,הר הרצל,לטרון. נסייר בין האתרים השונים, נפגוש את דמויות המופת השונות ודרך סיפוריהם וקורות חייהם נחשף לכוחו ועוצמתו של עמנו. נחשף לסיפוריהם של אלו אשר בזכותם יש לנו מדינה. נחשוב על דרכי הנצחתם וזכרונם ועל חובתנו לחיות לאורם. נדון כיצד הנקודות השונות מתחברות אלינו בעת הזאת בארץ ומה זה דורש מאיתנו. קיימת אופציה לשלב שיחה עם דמות משמעותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
14979	לשמוע את השורשים צומחים (סמינר חווייתי נודד למורים)	ארגון השומר החדש	בשנים האחרונות הולכת ומתפתחת ההבנה בדבר הכח והחשיבות של חינוך חווייתי המחובר לאדמה. הסמינר יוקדש לבחינה של הנושא באמצעות התנדבות בעבודה חקלאית ובלימוד שצומח ממנה. לצד סיור במוסדות חקלאים-חינוכיים ושיח עם אנשי רוח וקהילה העוסקים בתחום. מה הפעילות? - התנדבות בעבודה חקלאית ובלימוד הצומח מתוך העבודה - ביקור בבית ספר "אדם ואדמה" ושיחה עם נציגי המורים והתלמידים - סיור והיכרות עם חוות קהילתיות חינוכיות - מפגש ושיח בנושא חינוך לקיימות ? איך מטמיעים את הנושא בכלל השיח החינוכי - הפעילות נבנית בשיתוף עם חדר מורים ולפי צרכיו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981
14980	חינוך למנהיגות	חותם - לקידום שוויון הזדמנויות בחינוך בע"מ (חל"צ)	הענקת כלים המעודדים פעולה ויזמות למורים, מורים בתפקידי מנהיגות ביניים ובעלי אופק ניהולי תוך עיסוק במושגי שוויון, צדק ומוביליות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515674901
14981	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) המוח הפעיל (המוח הפעיל) (המוח הפעיל)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	כיצד פועלים רפלקסים? מה קורה במוח בעת פעילות גופנית ובעקבותיה? באמצעות ניסויים מפתיעים וסיור פעיל בתערוכה זמן לזוז ייחשפו התלמידים לחלקו של המוח בהפקה ובתיאום של תנועה, מודעת ושאינה מודעת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14982	לבוא בכיף (סבבה! תכנית חדשנית- הפנאי כעיסוק משמעותי בדרך לבניית חוסן אישי וזהות)	קבוצת שכולו טוב	בתכנית 8 מפגשים של למידה חוויתית, מתוכם 2 מפגשים להכשרת צוות המורים והצוות הרב מקצועי. בסופה יום שיא של התנדבות קבוצתית לבחירת הכתה בהתאם לתכנית.פנאי נחשב במקרים רבים כלא חיוני ולעתים בתחתית סדר העדיפויות. יחד עם זאת, השתתפות בפעילות משמעותית בשעות הפנאי חיונית לגיבוש הזהות ולהגדרה העצמית של התלמיד. פעילויות פנאי מאפשרות פיתוח כישורים חדשים , יצירת יחסים חברתיים, התנסות בזהויות חדשות כילד וכמתבגר. פנאי הינו אחד משבעת תחומי העיסוק האנושי, ופעילות פנאי היא תוצאה של תהליך בחירה. כך הוא מקדם פיתוח קבלת החלטות ועצמאות. כמו כן, הוא ההשתתפות בפנאי חיונית בפיתוח מיומנויות חברתיות: שיתוף פעולה, התחשבות באחר, יצירה משותפת ויחסים בין-אישיים. כל אלה משפיעים על התפקידים שיקחו על עצמם התלמידים במהלך חייהם . התכנית באה לשים את הפנאי בסדר עדיפות גבוה, לעזור לתלמידים ולתלמידות לזהות את דפוסי הפנאי האישיים שלהם ולהגביר את ההשתתפות בה מותך מודעות לתועלות הרבות בה: שחרור רגשות שליליים דרך פעילות חיובית, העלאת הערכה עצמית ותחושת מסוגלות, התנסות ברגשות של אהבה והשתייכות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440055
14983	על יצירה ותהליכי יצירה	נירית לבב התחדשות בע"מ	הרצאה של האמנית נירית לבב פקר www.niritlevav.co.il שעוסקת ביצירה ותהליכי יצירה, השראה, קיימות, יצירתיות, חדשנות ומקוריות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511642266
14984	סדנאות MAKE משהו עושה משהו (משהו עושה משהו)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	תכנון ובנייה של מסלול 'תגובת שרשרת' חד פעמי ? "משהו עושה משהו". פעילות ייחודית בצוותי עבודה קטנים. באזור הפעילות שולחנות המסודרים ברצף ארוך, סביבם עובדים הצוותים. מתכננים את המסלול, בוחרים חומרים מתוך "בנק חומרים" עשיר של : כלי עבודה, סוללות, צינורות, קפיצים, כדורים , מקלות, חוטי חשמל והכל בגדלים ובצבעים שונים, חוטים, מנועים חשמליים ועוד... המשימה היא לגרום לתנועה מצדו האחד של המסלול ועד קצהו. ליצור תגובת שרשרת - מכונת "רוב-גולדברג" ענקית, ייחודית וחד-פעמית. אין דרך אחת נכונה או בטוחה, אין "מרשם" או תוצר מוגדר מראש. תוך כדי התנסות וחקר, צוותי המשתתפים מציבים לעצמם אתגר, מתכננים את המהלך שיפתור את המשימה שהם הציבו לעצמם. במהלך העבודה, מתמודדים עם מצבים בלתי צפויים, מתמודדים עם מושגים כמו "חיכוך", "שיפוע", "אנרגיה", "מעגל חשמלי" ועוד, פותרים בעיות באמצעים יצירתיים ותוך כדי חשיבה 'מחוץ לקופסה'.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14986	תכנית/קורס/חוג מדעי/הכנה ללימודים אקדמיים	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	קורס או סדרת בת שישה מפגשים (בני שעתיים כ"א) בנושאים מדעיים מגוונים/ הכנה ללימודים אקדמיים. ניתן לקיים את התכנית בקמפוס או בבית הספר. הפעילויות יועברו בצורת הרצאות אינטראקטיביות, סדנאות ופעילויות on Hands. התכנים יותאמו לכל קהל יעד בהתאם לצרכיו ומאפייניו. התכניות המוצעות הן בתחומי מדעי החיים, כימיה, פיזיקה, רפואה, מדעי המחשב, רובוטיקה, הנדסה ומדעי החלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701610

14987	יום לתלמידי מחול (יום מחול)	להקת מחול בת-שבע	יום מחול בבת-שבע הוא יום לימוד וחוויה המתקיים בסטודיו הלהקה ומאפשר היכרות אינטימית עם תהליכי העבודה הייחודיים של להקת בת-שבע. היום מיועד לתלמידי מחול בגילאי 14 ומעלה והוא משלב את האפשרויות הבאות: 1. שיעור גאגא גאגא, שפת התנועה המהפכנית שפיתח אוהד נהרין, משמשת כיום כטכניקת האימון היומיומית של להקת בת-שבע, ומונחלת לרקדנים ולקהל הרחב בארץ ובעולם. 2. סדנאות רפרטואר סדנאות למידה מתוך רפרטואר הלהקה עם רקדני הלהקה בעבר או בהווה. 3. צפיה בחזרה פתוחה הצצה מאחורי הקלעים, אל לתהליכי העבודה המרתקים המתרחשים בסטודיו. הצפייה בחזרה של הלהקה/אנסמבל פותחת דלת אל מגרש המשחקים של אחת מלהקות המחול הטובות בעולם. 4. צפיה במופע מחירים מיוחדים לקבוצות תלמידים למופעי הלהקה במרכז סוזן דלל. 5. שיחה עם הצוות האמנותי/רקדנים העשרת חווית הצפייה בחזרה פתוחה או במופע בשיחה אינטימית עם רקדני הלהקה או עם הצוות האמנותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580111185
14988	מדע גדול לקטנטנים (מדע לגיל הרך במדעטק)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	ילדי הגן יפגשו עם עקרונות מדעיים מחיי היום יום שלהם באמצעות למידה מוחשית וחוויתית במוזיאון המדע הטכנולוגיה והחלל בטכניון מהו מגנט וכיצד חומרים נמשכים אליו? מהו האור וכיצד נוצר הצל? מהו מתח פנים ותכונות בועות הסבון? מה תפקיד החושים? כל זאת ועוד תוכלו ללמדו דרך מגוון תכנים לילדי הגן. התכנית מתקיימת במתחם לגיל הרך במוזיאון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
14989	חלל ידעכייף	ידעכייף בע"מ	מטרת התכנית "מסע בחלל" הינה לפתוח פתח אל עולם חקר החלל והאסטרונומיה לפתח את הסקרנות הטבעית ואת החשיבה מדעית טכנולוגית לעודד את הילדים לחקור ולהתנסות ולרצות לדעת עוד ולערוך מסע חוויתי בחלל באמצעות מצגות, ניסויים, סרטונים ויצירת פריזקט חקר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515796969
14990	סדנאות חקר - חקר שבשבות (שבשבות)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	תלמידים בונים וחוקרים שבשבות. הפעילות מוליכה את התלמידים דרך שלבי החקר השונים כדי להבין אילו גורמים משפיעים על השבשבת ופעולתה. מאפשר לבדוק משתנים שונים בשבשבת - לעבור שלב שלב - ולבסוף להגיע למסקנות מה הגורם העיקרי ששיפר את השבשבת שנבנתה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14992	השביל הזה מתחיל כאן (גיבוש זהות חברתית קהילתית דרך הכרת עם העולם החברתי וסולם הערכים האישי)	קבוצת שכולו טוב	התכנית מונה 8 מפגשים של למידה חוויתית, מתוכם 2 מפגשים להכשרת צוות המורים והצוות הרב מקצועי . בתום התכנית - יום שיא של התנדבות קבוצתית לבחירת הכתה בהתאם לסולם הערכים האישי של התלמידים , אותם ילמדו לזהות במהלך התכנית. התכנית נוגעת בערכים רבים הנוגעים להיות התלמיד פרט משמעותי בסביבתו. בתכנית ניגע בקיימות ואיכות סביבה, הכללה ושילוב א.נשים עם מוגבלות ומפגש עם אדם עם מוגבלות. ערכים נוספים הינם שיח רב תרבותי וזהות וחוסן קהילתי וחברתי (דוגמת תרומה לקהילה ועוד). בפעילות יחוו התלמידים מסע חקר מרתק וחשיפה לאבני היסוד המרכיבים את הקהילה בה הם חיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440055
14993	מיזם 'פסיעה' מוסדי: פיתוח מערך ארגוני מקדם עבודת צוות הנגזרת מצוות PSEA במרחב מערכות החינוך)	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	פיתוח מערך ארגוני מקדם עבודת צוות הנגזרת מצורכי פרופילים של התלמידות ומעניקה מענים מזיני למידה והתפתחות מיומנויות תוך אישיות, חברתיות וקוגניטיביות ומענים פנים בית ספריים. התערבות ליצירת תהליכי שינוי במסגרתה צוותי המורים מתמחים בפרקטיקות הגישה המגדלת PSEA בשילוב ליווי והדרכה צמודת שדה. למנהל ולצוות המוביל - הבניית מנגנונים ארגוניים, בניית תוכנית בית ספרית, איגום משאבים, השקעה בפדגוגיה ובצוות ליצירת פרקטיקה מקדמת מיומנויות רגשיות חברתיות וקוגניטיביות ערוצי ההתערבות: רתימת המנהל וצוות מוביל להובלת השינוי; השתתפות המורות בלמידה עיונית המובילה להפנמה של תיאוריות לפיתוח מסוגלות להוראה בין אישית שביכולתה להשפיע מעבר לרקע המשפחתי, רמת הכישורים והמוטיבציה שלה; שילוב מורות מובילות בקהילות למידה לחקר היבטים שונים של ההוראה לשיפור של איכות ההוראה כאמצעי לאיכות ההישגים; ליווי המורות ביישום של ההבנות המצטברות על למידה ובהוראה בתוך יחסים תוך חיבור והתאמה ליכולת לצורך ולתחומי העניין; הערכת התמונה החינוכית הקיימת וקביעת מדדי השפעה לבחינת ההצלחה ברמת התלמידות, המערכת, המורות והקשר עם ההורים והקהילה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
14994	כלים להתבגרות ולהתגברות בהצלחה (התמודדות בהצלחה עם קשיים רגשיים, חברתיים ולימודיים)	צאלה לינצקי	יצירת מרחב מבוסס אמון, כנות וקשב ששם דגש על חשיפת הפוטנציאל האישי של התלמידים ומאפשר להם להרגיש בטוחים לשתף, לתרגל, ללמוד ולבנות תחושת מסוגלות חברתית, רגשית ולימודית. כמו כן, למצוא פתרונות לקשיים איתם הם מתמודדים, לתרגל הצבת מטרות אישיות, ללמד דרכי התמודדות עם הצלחה וכישלון, לשפר מיומנויות קוגניטיביות ולאפשר להם מרחב לביטוי עצמי ובנייה של בטחון עצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
14995	השתלמות מורים חישה וחיישנים (חישה וחיישנים)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	ההשתלמות חושפת את המשתלמים לעובדה עם בקר מיקרוביט ומאפשרת להם לבנות פרויקטים שיוכלו ליישם בכיתה. הדגש הוא עבוה עם המיקרוביט ועם חיישנים שיוכלים לחוש את הסביבה במטרה לראות איך ניתן לחבר בין השניים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
14999	זה הכל -sel ! על למידה רגשית חברתית	פלג-הלפרין איריס	התכנית עוסקת בלמידה ופיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות (learning emotional social ? SEL). במהלכה ילמדו ויתנסו המשתתפים (מורים ותלמידים) במערך של מיומנויות וכישורים רגשיים, חברתיים והתנהגותיים הנדרשים להצלחה בבית הספר, בעבודה, במערכות יחסים ובחיים הבוגרים. מרכיבי המיומנויות החברתיות-רגשיות יבואו לידי ביטוי גם במרחבים שונים - בתכנים הלימודיים, בשיתוף בתי התלמידים והקהילה הסובבת. תוך כדי התהליך תתפתח תחושת חוסן אישי ומוגנות, שבתורה תסייע למימוש הפוטנציאל האישי של הלומדים והלומדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15002	ציונות וערכים בעידן פוסט מודרני (משמעות הציונות במציאות ימינו)	ארגון השומר החדש	המשגה של מאפייני התקופה הפוסט מודרנית, בחינת המציאות הערכית בישראל לאורם, והנעה ללקיחת אחריות. בתכנית נעמיק במאפייני התקופה הפוסט מודרנית, ובתהליכים העיקריים שעיצבו אותה. משם נבחן את מקומם של ערכים מסויימים בדגש על ערכי הציונות וערכים חברתיים (ערבות הדדית ואומץ אזרחי). נבין את מקומם הנכון ברוח התקופה ומשם נכוון את התלמידים להליכה ופעולה לאורם של הערכים. 6 מפגשים	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981

15003	מכון אופק העשרה (אופק העשרה אתגרים)	מכון אופק - זיידאן מג'די	"אופק העשרה" הינה תוכנית המופעלת במסגרת החינוך הבלתי-פורמלי לתלמידים בכיתות ג'-ו' בשעות אחר הצהריים במסגרת תוכנית "אתגרים - העשרה". התוכנית כוללת מעגים בתחומים להלן: קראטה, זומבה, דבקה, כדורגל, שף בריא צעיר, שחמט, יוגה, תיאטרון, מוזיקה, אומנות, ריתמוזיקה, נגרות ויצירה, פיסול ועבודות יד, תיאטרון בובות, רכיבת סוסים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15005	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) בלון על הראש (בלון על הראש) (בלון על הראש)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	איזה ילד נותר אדיש מול בלונים? במפגש זה ילדים והוריהם מנסים ביחד שיטות שונות לניפוח בלונים, מגלים איך מעבירים שיפוד במרכז בלון מבלי לפוצץ אותו מציעים דרכים להעמיד בלון על הראש. בנוסף, מפעילים את מוצגי האוויר בתערוכות המוזיאון וחוקרים את לחץ האוויר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
15006	מיזם 'פסיעה' מנטורינג: פרקטיקה מקדמת פדגוגיה חדשנית בשירות מיומנויות ו-SEL (הגישה המגדלת PSEA)	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	ליווי והדרכה להטמעת פרקטיקות הגישה המגדלת PSEA לקידום מסוגלות המורות להקניית מיומנויות רגשיות חברתיות וקוגניטיביות. בנייה ויישום של תוכניות התערבות עם תלמידות מאותרות לגיבוש תוכנית אישית הכוללת מעגים, ברמה אישית וקבוצתית. הליווי נועד להרחיב את יכולת המורות לפתח את מיומנויות התלמידות במכלול אינטראקציות וכן בפעילות כיתתית הממוקדת בטיפוח המיומנויות בלמידה חווייתית במרחב חברתי. הליווי מקדם יכולתן של המורות לקיים דיאלוג פתוח ומתמשך עם התלמידה בנושאים הקשורים לתהליכי למידה, חשיבה, קריאה וכתיבה ופדגוגיה המותאמת לצרכי התלמידים וליכולותיהם. ומבסס 3 תחומי מומחיות של המורים: פרסונליזציה של החינוך וההוראה - המורה יוצרת היכרות עמוקה עם העולם האישי וצורכי הלמידה וההתפתחות של התלמידה; יחסי השפעה מורה-תלמיד - יכולת של התקשרות עם התלמידה ; הוראה בתוך יחסים הוראה דיאלוגית כנגזרת של ההיכרות עם עולם התלמידה. תהליכי הליווי והמנטורינג חותרים ליצירת אקלים בית ספרי שלם שבו כלל המורים עסוקים באותן תפיסות ופרקטיקות היוצרות היכרות, התקשרות ועבודה על התפתחות בכל תחומי החיים והמיומנויות בשדות השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
15007	growth mindset בכיתה (חשיבה מתפתחת בכיתה)	כפיר טל- ספירלה	חשיבה מתפתחת היא גישה מבוססת חקר המוח לפיתוח מוטיבציה, מסוגלות ואמונה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15008	יום השומר (חוויה חקלאית חינוכית)	ארגון השומר החדש	"פעילות הבית" של השומר החדש- יום של לימוד ועבודה חקלאית שמזכיר לנו את "הלשם מה" וגם את ה-"בשביל מי". הפעילות שהינה יום פעילות עצמאי יכולה גם להשתלב בחלק מטיול שנתי. בתכנית - היכרות עם סיפורה של החקלאות הישראלית, ועם ארגון השומר החדש. - תדריך ועבודה חקלאית מגוונת בהתאם לצורך של החקלאי ועונות השנה. - 'מתנות הארץ'- לימוד ושיח ערכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981
15009	פיתוח מקצועי למורי מוסיקה בחינוך ולדורף (אנתרופוסופי)	תמר ולדרוף	התכנית כוללת היכרות עם הקוריקולום המוסיקלי בכיתות א-ח ניתנת העמקה בהתפתחות הילד מגיל 7 עד גיל 14 במהלך התוכנית על כל משתתף להכין מערך שיעור ולקיים פרזנטציה של המערך בפני שאר המשתתפים. על המשתתף לבחור כיתה בה יתמקד, לאבחן מה המהות של הכיתה, השלב ההתפתחותי בו נמצא הילד בגיל זה, ומה הרציונל של הרפרטואר והפעילות אותם בחר לעשות בשיעור. השיעור יועבר על ידי המשתתף בפני הקבוצה והמרצה ובסופו יינתן משוב והערכה על העבודה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580487759
15010	הנחיית סגלי חינוך להוראת תודעה-יהודית (לעזור למורים מתוך ביה"ס ללמד יהדות בהתאמה לביה"ס הממלכתי)	טוב לישראל	מפגשים עם סגלי החינוך במטרה לתת כלים והנחיית סגלי חינוך בבית הספר כיצד ללמד את תחום הדעת באופן מותאם לתלמידים בחינוך הממלכתי, באופן רלוונטי לעולם התלמיד ולמטרות בית הספר ומשרד החינוך, באופן ישר ובאופן מקצועי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580588119
15011	קליק-עולם המחר	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	בשנים האחרונות גוברים הקולות לקידום פדגוגיות חדשניות בבתי הספר ? פדגוגיות המותאמות למציאות בת ימינו שהיא עתירת טכנולוגיה מתקדמת, עשירה במידע ומאופיינת בסביבה דיגיטלית המשתנה תדיר ? ובראייה של הקניית מיומנויות המאה ה-21 להם נדרש כל בוגר במערכת החינוך. אפיק מרכזי להשגת מטרה זו הוא עידוד המורים לשילוב מושכל של עולמות תוכן, כלים מתוקשבים וסביבות למידה דיגיטליות בתהליכי ההוראה, הלמידה וההערכה. שילוב תקשוב בתהליכי הוראה-למידה איננו מוגבל רק להוראה בין כתלי בית הספר, ואפשר ורצוי שיהווה מרכיב משמעותי בלמידה מרחוק, אף כי למידה מרחוק ניתן ותתקיים גם ללא רכיבי התקשוב. פריצת גבולות הזמן והמקום של הלמידה המתוקשבת מאפשרים להתאים את תהליכי ההוראה וההערכה לצורכי התלמידים ולזמן להם אפשרויות רבות ומגוונות ללמידה משמעותית בתוך בית הספר ומחוצה לו. מאידך, תהליכים מתוקשבים תלויים בתשתית מתאימה, לא רק פיזית (אמצעי קצה, רשת אינטרנט, אבטחה, עולמות תוכן ועוד) אלא גם של ידע ומיומנויות (של המורים ושל התלמידים), אימוץ פדגוגיות מתאימות ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15012	ללמוד אך ללמוד (הוראה מתקנת)	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרזית	מודל לקידום הפרט אשר מקיים עשייה הוליסטית בתוך המערכת החינוכית הפורמאלית. עשייה המשלבת את תחומי החינוך (פורמאלי ובלתי פורמאלי כאחד), עשייה המשלבת את תחומי הטיפול והשיקום (בכל מגוון הצרכים: נפשי, התנהגותי, חברתי והלימודי) ואת התחום הרווחתי. עשייה אשר מציבה מענים וליווי עומק, לאורכו של התהליך, למגוון קשיים, בכל היבטי החיים, בקרב אוכלוסיית הלומדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
15013	סאמר סקול של תלמ"א (תוכנית הקיץ של תלמ"א)	תלמ"א-תכנית ישראלית למצוינות באנגלית וחיזוק החינוך	תוכנית הדגל הוותיקה של תלמ"א מתקיימת זאת השנה התשיעית בעשרות רשויות מקומיות. במסגרת התוכנית משתלבים מורים מחו"ל בכיתות בישראל ומלמדים יחד עם מורה ישראלי במודל שנקרא "לימוד בצמד" במסגרת ביה"ס של החופש הגדול. לימוד בצמד מאפשר יחס פרטני יותר לכל תלמיד וצמצום פערי הקורונה ברמה הרגשית והלימודית. בכיתה מתקיים שיח באנגלית כשפת אם, נרכש אוצר מילים ונעשה שימוש בשיטות לימוד מגוונות וחדשניות. הדגש בתוכנית הוא על אנגלית דבורה במגוון מצבי חיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515720076
15014	צדק חברתי	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	יום פעילות לתיכון בנושא צדק חברתי, הכולל שתי הרצאות וסדנא. במהלך היום נחשף למושג צדק חברתי ודרכו למציאות החברתית כלכלית בישראל, התלמידים/ות יקבלו כלים לבחינת והבנת המציאות הכלכלית חברתית בישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580511095
15015	טבעי לכתוב (סדנת כתיבה יצירתית)	ארגון השומר החדש	מפגש היכרות והתנסות עם 'שירת טבע' 'אקו-פואטיקה'. סוגה המחברת בן אדם ומקום ומקנה מבט חדש על יחסי אדם וסביבה מזווית יצירתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981

15016	מיזם 'פסיעה' : שותפות הורים מורים (הגישה המגדלת PSEA במרחב מערכות החינוך)	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	הטמעה בצוות החינוכי של פרקטיקה המצמיחה עבודה שיתופית של ביה"ס עם משפחות התלמידות וגורמי טיפול בקהילה להגברת מעורבות ההורים בתהליכי ההתחנכות של ילדיהם. שותפות בין מורים להורים במעשה החינוכי תורמת לתפקוד התלמידים בבית הספר. ההורים והמורים משתתפים בקבוצות למידה שבהן הם נחשפים ללמידה חווייתית של גישות של הורות בגישה המגדלת PSEA ומפתחים חוסן, מנטליזציה ויכולת התבוננות פנימית, הנחוצים ליכולתם לתמוך בהתפתחות תוך אישית, תקשורת בין אישית, התפתחות חברתית, ויכולת אוריינית של התלמידים. ליווי המורים מתמקד בהרחבת התפקיד החינוכי ושיפור דפוסי הקומוניקציה שלהם עם התלמידות והוריהן. ההורים חווים את היחס של המורות כיחס מכבד, מקבל ולא שופט ומגלים דרכן את היש של ילדיהן, צדדים שהם בעצמם לעיתים לא מחוברים אליהם. העשייה יוצרת העצמה של המשפחה והגברת הנכונות של ההורים למעורבות, שמירה על קשר שוטף ודיאלוג מתמיד בין בית הספר וההורים המקדם את המיומנויות וההתפתחות של ילדיהם, כמפתח ללמידה משמעותית והכנה לעולם המחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
15017	ארץ חפץ: תיעוד סיפור משפחתי עם יד בן צבי (ישראל הנגלית לעין)	יד יצחק בן צבי	התכנית מביאה לידי תיעוד בקהילה ויצירת קשר בלתי אמצעי בין הדורות והתבוננות סקרנית אל עדויות העבר הרחוק והקרוב. באמצעים טכנולוגים חדשים אך שווים לכל נפש מתקיים תיעוד שהוא הרפתקה של חיפוש וגילוי באמצעות תצלומים וחפצים, הנמצאים בכל בית. לגיבוי ולהצלה של תמונות המדינה והארץ, תושביה ותולדותיה. מטרתו היא לחזק את השותפות של תושבים מכל שדרות הציבור בסיפור המורשת הישראלי לדורותיו, על ידי שילובם במפעל לתיעוד חזותי ושימור של תמונות מאלבומי התמונות הפרטיים שלהם. כל אחת וכל אחד הם חלק מהסיפור ואלבומים המשפחות יוצרים את הסיפור הישראלי. אפשרות נוספת בפרוייקט עוסקת באיסוף חפצים והקמת אוסף חפצים של ביה"ס, המספרים את סיפורה של מדינת ישראל. החפצים הם שפה של חומר וצורה, שכבות של בעלים ומשתמשים. לימוד הכתב והתחביר של שפת החפצים מובילים להבנה רחבה ועמוקה של העבר ושל השפעתו על הווה ועל העתיד. שילוב תלמידים בעבודת האיסוף, התיעוד וההצגה יוצרת תהליך למידה של מיומנויות התבוננות וקילוף השכבות לחקר פרשיות ולהבנה של עצמנו וקהילתנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500962
15019	מספריים של זהב (ספרות גברים וילדים)	מנהיגי העתיד	קורס זה נועד לכל איש ששואף לצלול דרך עתידית בתחומי ה הספרות והיופי ומתחברים לעולם של עיצובי שיער, בטיפוח השיער. חשיבת התחום ניתן לראות ע"י טרנדים עולמיים. הסיבות לפופולריות של עיצוב שיער אצל הגברים , נובע ממודעות בקרב הציבור הכללי בתחום הנ"ל באמצעות הרשתות החברתיות, תכניות טלויזיה וסדרות בהן ניתן לראות גברים מטופחים ומעוצבים אשר עוסקים בתפקידים בכירים או מיוחדים, אשר נדרש מהם הופעה ייצוגית ומרשימה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15020	צעד קטן של רגש צעד גדול של שינוי (טיפול רובי-מודרך)	מגד סייד אחמד	תכנית המיועדת לעסוק להכווין את התלמידים להכיר את עצמם טוב, את הרגשות שלהם, היכולות והמיומנויות. להביא אותם למצב מחודש של חשיבה מעבר לקופסה, לעזור להם להשתחרר מהכעס והכאב והחוויות השליליות ולהפוך אותם לחוויה מוצלחת, לעסוק במדע וטכנולוגיה באמצעות חשיפה לעולם של אתגרים הנדסיים וכן ביצוע פרויקט חקר, הנגע לאתגר מהעולם האמיתי, פיתוח מיומנויות טכנולוגיות וחיזוק תחושת המסוגלות דרך התנסות מעשית בטכנולוגיה מתקדמת והתמודדות עם אתגרי התכנית ובדגש על עידוד מנהיגות טכנולוגית קהילתית. שילוב התנסות מעשית בטכנולוגיות מתקדמות לצד תכנים חברתיים ובדגש על עבודת צוות ופיתוח מנהיגות. והתמודדות עם תכנון, בנייה והפעלת בערכות מתאימות למען טיפול רגשי גם ושילוב עם אמצעי טיפול בבניה אישית והשגחה פדגוגית למען שילוב בין הפן הרגשי והפדגוגי, דרכי הטיפול משלבים טכניקות NLP, דמיון מודרך בשילוב עם רובוטיקה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15021	אומנות העמידה והדיבור מול קהל - תוכנית	חטיב מחמוד -נהדתנא	1- ללמוד מה היא שפת גוף, מה חשיבותה של שפת גוף בכלל, בפרט מול קהל ותנועות שונות בשפת הגוף ומשמעותם. 2- ללמוד מה הן הסיבות הפסיכולוגים לפחד קהל.. מה הן הסימפטומים לפחד קהל ואיך אפשר לטפל בכול סימפטום.. 3- ללמוד על העקרונות איך בוחרים נושא לנאום. 4- לבחור נושא לנאום ? כמשימה לכול תלמיד. 5- בניית נאום ? משימה לכל תלמיד 6- תרגול לנאום בכיתה וקבלת פידבאק.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15022	התבוננות חדר מורים בתלמידים ולדורף (אנתרופוסופי)	תמר ולדרוף	הקורס יעסוק בהתבוננות מעמיקה ורחבה בתלמידים נבחרים על מנת לשפר את ההיכרות עם התלמידים על כל היבטיה ולסייע לצוות בעבודה חינוכית מותאמת ונכונה עבור התלמידים הנבחרים. במהלך התוכנית יינתנו כלים להתבוננות בתלמידים. תתקיים התבוננות מונחית, הצגה ודיון בקטגוריות ובאלמנטים להתבוננות בילדים על פי גישת וולדורף. במהלך התוכנית יערך תהליך אישי של כל משתתף של התבוננות בילד, הכולל את רשמי ההתבוננות, רפלקציה אישית על התהליך, סיכום ומסקנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580487759
15023	פיסול גוף בחומרי מיחזור (מסיכות גוף במינימום חומרים)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: מסיכות גוף במינימום חומרים אמן מנחה: דנה בהרב המסכה מסתירה או מעלימה חלק על מנת להבליט רעיון, הבעה או מצב. מסכה אינה בהכרח מסכת פנים. ביכולתנו לבחור בכל חלק או יותר מגופנו ולהדגישם. באמצעות המסכה יקבל איבר הגוף הנבחר את אור הזרקורים. בסדנה זו נחבור לגוף. נבחר אלמנט או אלמנטים בגוף (צוואר, יד, ראש, רגלים..) אותם נדגיש באמצעות אביזר מעוצב. נעבוד עם שני חומרים נוספים מלבד גופנו: קרטון גלילי וכפיות פלסטיק. הקרטון הגלילי מאפשר ל'חקות' גמישות של הגוף. הכפיות עצמן יכולות להיות תכשיט, קישוט, קשקשים, טקסטורה או כל דבר אחר שתגלו. נלמד להשתמש בהם ולחברם באופן שישבו על הגוף בנוחות ויוסיפו תרומה ויזואלית לרעיון שנבחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15024	אני והסמרטפון	שמואל שפירא ייעוץ והדרכה	התוכנית בנויה משני חלקים: האחד - הבנה של הטכנולוגיה השולטת בנו בסמרפטון ולמידה להתמודד איתה. השני - למידה על הדמיון וההשפעה של סדרות עליו. באופן כללי למידה כיצד לנהל את השימוש במכשיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15026	כמו כל אחד אחר (שואה ומרד)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	בפעילות זו נחקור את פניה של התקופה מנקודות מבט שונות, ונתמקד בזו של האדם הגרמני בן-הזמן: מה פגש ברחוב, בבית הקולנוע, במקום העבודה? כיצד פנה אליו המשטר, ומה היה יחסו לאותם מוסדות שלטוניים? לאילו סכנות היה חשוף, וכיצד בחר להתמודד איתן? האם ניסה להתנגד, או אולי העדיף לשתף פעולה ולהרוויח מהמצב החדש?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15027	יחד בקול העוצמה (קולולם-בקול העוצמה)	חנה מלכא -בעוצמה גבוהה	"יחד בקול העוצמה"- סדנה מזיקלית ייחודית המיועדת לפעילות בימי שיא או מסיבות לבתי ספר. בה המשתתפים נהנים מחוויה ייחודית של הפקה מוזיקלית המשלבת שירה נגינה וריקוד ויוצרים קליפ מיוחד ומקורי בהתאמה לסגנון ומושא נבחר. דרך ההתנסות והיצירה המשתתפים מקבלים כלים לחיות חיים עוצמתיים כיחיד וכקבוצה. בסדנה המשתתפים נחשפים לתוכנים ומושגים מעולם המוזיקה, השירה הנגינה והצילום תוך חיבור להעצמה והתפתחות אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

15028	סיור במשק ניצנה	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	המשק החקלאי בניצנה הינו אחד מבין מיזמיה של הקהילה החינוכית ניצנה, המקיימת חיבורים בין קבוצות שונות בחברה הישראלית. נשמע על סיפורו המרתק של המשק, נבקר בחממת (יצרנית וטכנולוגית) ובגן הירק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500046
15029	העצמת סגלי חינוך להוראת תודעה-יהודית (לעזור ולהעצים מורים מתוך ביה"ס ללמד יהדות בהתאמה לביה"ס הממלכתי)	טוב לישראל	להעצים סגלי חינוך בבית הספר בהיבט השליחות והערכים להוראת היהדות באופן מותאם לתלמידים בחינוך הממלכתי, באופן רלוונטי, ישר ומקצועי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580588119
15030	מצלמות אבטחה (התקנה ותחזוקת מצלמות אבטחה)	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	התוכנית המוצעת מאפשרת למשתתפים להתקין ולתחזק מצלמות אבטחה בזמן קצר יחסית , היכולת המוגבת ודרכי ההוראה התומכים את תפיסת הפדגוגיה הטיפולית מחזקים את תחושת המסוגלות העצמית של המשתתפים לצד יכולת להשתלב בזמן קצר כמתקנים ומתחזקים של ציוד חדיש ויקר ערך. מדריכי התוכנית הינם בעלי ניסיון מעשי רב מדגישים למשתתפים את חשיבות הקשר הבין אישי ואת החשיבות והתרומה להצלחה של חווית הלקוח , במהלך הסימולציות שנעשות מבין המשתתף את החשיבות של היכולת להקשיב לאחר , להכיל את כעסו ולפתח אסטרטגיות של הקשבה והנעה לשיתופי פעולה. התוכנית מאפשרת למשתתף לחוות הצלחה בזמן קצר ,הצלחה התורמת באופן ישיר ליכול הראיה המערכתית הנדרשת בתחום זה לצד לגיבוש התודעה שלו כבוגר עצמאי ומצליח.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514611367
15031	מערכות יחסים וניהול משברים (מערכות יחסים מיטיבות בין הצוות-התלמידים-וההורים)	לחיות בעוצמה	בקורס מערכות יחסים וניהול משברים, הצוות החינוכי עובר תהליך משמעותי מאד אשר תפקידו ליצור מערכת יחסים בריאה עם עצמם ועם התלמידים וההורים. התכנית מאפשרת להם להכיר את עצמם טוב יותר, להסתכל על קונפליקטים מנקודת מבט אחרת, ללמוד לצמוח ממשברים במערכות היחסים ובמקום להיכנס לעימות, להתפתח בזכותו ! לבחור לנהל את הסיטואציה המאתגרת כך שכל הצדדים יוצאים מורווחים. כלים משמעותיים אלה, מביאים את המשתתפים ליצירת מערכות יחסים בריאות ומיטיבות היום ובעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15032	זהות ומורשת, הישרדות והצלה בתקופת השואה (שואה ומרד)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	התכנית עוסקת במגוון נושאים הקושרים את תקופת השואה לימינו אלה: נחקור את חיי הילדים והנוער בתקופת השואה, ניחשף לפעולות הצלה שנעשו ע"י יהודים וע"י גויים, נבחן את תיפקודן ותפקידן של תנועות הנוער, ניבחן את תהליך עליית הנאציזם ונתייחס ליחסי יהודים ? פולנים אז והיום. הפעילות עוסקת בעיצוב זיכרון השואה בחברה הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15033	רוח האדם ? השאיפה לחיים (שואה ומרד)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	: התכנית עוסקת בחיי הילדים והנוער בתקופת המלחמה בהיבט האישי, המשפחתי והקהילתי. נספק כלים בעזרתם נבחן דרכי התמודדות, נבדוק את הכח של השתייכות לקבוצה, נעמיק בערך מושגים כמו הבחירה, שיתוף פעולה, מנהיגות, נאמנות, זהות יהודית והקשר לעם היהודי ומשמעותו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15034	סדנה של תודעה-יהודית במעגל השנה וערכים מובילים (התאמת תכני יהדות לבתי ספר ממלכתיים)	טוב לישראל	ביצוע סדנת למידה וחוויה של תודעה יהודית באופן מותאם לתלמידים בחינוך הממלכתי, באופן רלוונטי לעולם התלמיד ולמטרות בית הספר ומשרד החינוך, באופן ישר ובאופן מקצועי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580588119
15036	חזרה פתוחה (מפגש בסטודיו) (מפגש בסטודיו (חזרה פתוחה))	להקת מחול בת-שבע	ביקור בסטודו הלהקה וצפיה החזרה פתוחה הצפיה מספקת הצצה מאחורי הקלעים, אל לתהליכי העבודה המרתקים המתרחשים בסטודיו הלהקה או האנסמבל, ופותחת דלת אל מגרש המשחקים של אחת מלהקות המחול הטובות בעולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580111185
15037	אימון רגשי קבוצתי (אימון רגשי מעצים)	שירלי כהן רז ניהול ויזום פרוייקטים	בשנים האחרונות הפוך אימון אישי, לאחד הכלים המובילים בדרך לצמיחה אישית. האימון מאפשר למתאמן לבחון את חייו מזווית שונה, להתמקד במטרה אותה רוצה להשיג, לאתר את נקודות האור בחיין, החוזקות שלו והאנשים שילוו אותו להצלחה. אימון אישי בקבוצה מאפשר לחוות תהליך העצמה אישית לצד חוויה קבוצתית מעשירה ומאתגרת- כוחו של הפרט הינו מרכיב משמעותי לאדם עצמו ולקבוצה בה הוא פועל - החל מהמעגל המשפחתי דרך מעגל החברים, העבודה והסביבה העוטפת אותו. אדם המגיע ממקום שלם, לאחר שחווה העצמה, יחווה שלמות ויוביל תהליכים משמעותיים. אימון בקבוצה מאפשר למתאמן לחוות תהליכי התפתחות אישיים לצד התפתחות של הפרט בקבוצה, לחוות שינוי, מצוי הפוטנציאל האישי של ולהוביל לשינוי וצמיחה אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15038	כוכב בגן (אסטרונאוט נולד)	ח'וטבא עבדאללה	לילדי הגן ישׁ התעניינות גדולה בתופעות כמו יום ולילה ,עונות קיץ חורף אביב סתיו . שמש, ירח גורמי שמים. התוכנית שאנחנו מציעים מבוססת על בניית מודלים שמתארים תופעות אלו בצורה מוחשית וקרובה לעולם הילד. וזה מעודד ילדי הגן לשאול עוד ועוד לגבי החלל . דרך השיח בין המבוגר (הגננת) וילדי הגן וכך מפתחים רעיונות לגבי התופעות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15040	הרצאה של תודעה-יהודית במעגל השנה וערכים מובילים (התאמת תכני יהדות לבתי ספר ממלכתיים)	טוב לישראל	הרצאה לחיזוק ערכים ותודעה יהודית, באופן מותאם לתלמידים בחינוך הממלכתי, באופן רלוונטי לעולם התלמיד ולמטרות בית הספר ומשרד החינוך, באופן ישר ובאופן מקצועי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580588119

15041	עיצוב גרפי (פוטושופ- אילוסטריטור)	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	פוטושופ נחשבת לכלי עבודה נפוץ בקרב גרפיקאים, אנשי וידאו, צלמים, אדריכלים, אנשי מקצוע מתחום הרפואה, עובדים בדפוס טקסטיל, עובדים בתחום האינטרנט וכמעט כל מי שמעוניין ללטש, לערוך ולעבד תמונות בתחום הדפוס והדיגיטל. תוכנת עשירות בכלי הדמיה מתקדמים שהפכו מיד בצאתן לכלי ביד היוצר ומפיקות ביצועים גרפיים מרשימים. אילוסטרייטור היא תכנת העימוד והאיור הגרפי המובילה בעולם ומשמשת לעיצוב של אובייקטים גרפים, לוגואים, סמלים ותלת מימד. התכנה מציעה כלים לעיצוב גרפיקה וקטורית למגוון תחומים שונים באינטרנט פרינט וסלולר: מצגות, שלטים, אתרי אינטרנט, פוסטרים, מודעות, אפליקציות ועוד. השימוש בגרפיקה וקטורית מאפשרת הגדלה ועיצוב של תמונה ללא פגיעה באיכות, מכיוון שהתמונה אינה מורכבת מפיקסלים. במהלך הקורס יקבלו התלמידים כלים רבים ויפתחו מיומנויות עיצוב חשובות בעולם הגרפיקה הממוחשבת. ילמדו את התוכנת עם כל הפיצ'רים המגוונים שלהן מהיסודות ועד האפקטים המיוחדים. במהלך הקורס ישכללו התלמידים את הכישורים שלהם צעד אחר צעד תוך קיצור פקודות והכרות יסודית עם התוכנה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514611367
15042	בית במדבר- חווה שיקומית לחיות משק (סיור במרחב מחסה)	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	בסיור נכיר את "המודל ההדדי" על פיו מתקיימים יחסי אדם- חיה בחווה ונבקר את בעלי החיים הנמצאים במקום לאחר שהוצלו כשהיו זקוקים לטיפול רפואי ושוכנו בחווה. הביקור כולל בתוכו למידה מותאמת גיל וצורך ומתמקדת בערכים השונים המלווים את מרחב המחסה: אהבת האדם והחי, חמלה, עזרה לזולת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	500500046
15043	קאשי - סדנאות אמנים להעצמה (סדנה מוסיקלית יוצרת)	קאשי רועי	סדנאות אמנים להעצמת נוער דרך מוסיקה, כתיבה יצירתית, כתיבת שירים והלחנה, צילום, תאטרון, דיג'יי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15045	ילדי בית היער- מפגש ילדים וטבע (הקסם של היער- היכרות עם לימודי חוץ)	אדם אדמה ארגון לקיימות חברתית	היער, כסביבת למידה טבעית, מספק אינספור הזדמנויות למידה דינמיות של שינוי והתפתחות, ושל גילוי ומחקר. כיצר הטבע, הסקרנות והרצון הטבעי ללמידה של הילד מועצמים, ללא הצורך בגירויים נוספים, מלאכותיים הילד בבית היער הוא לומד עצמאי אשר מנהל את הלמידה שלו מתוך הנעה פנימית ומשמעות. הילדים נחשפים לבעיות אותנטיות בחיי היומיום ונדרשים לחשיבה יישומית בסגנון "איך נפעל?" ולזיהוי הפעולות שיש לבצע כדי להשיג את המטרה. ידע זה קשור במיומנויות של פתרון בעיות מעשיות, שיתופיות וחשיבה מערכתית. הדינמיקה הטבעית של חברת הילדים ביער, בתיווך המנחים, מחזקת תחושת שייכת ואחריות אישית וחברתית. כל אלה יחדיו הופכים את היער למרחב חינוכי אידיאלי לחיזוק חוסן רגשי וחברתי ולטיפוח ביטחון עצמי ותחושת מסוגלות. הלמידה בנויה על "פעלנות" ועשייה, וגם המשחק והסיפור הם חלק טבעי בה. התכנית מייצרת מפגש מובנה של ילדים עם מרחבי טבע, תוך כדי התנסות בעבודה עם חומרים טבעיים, בנייה בעץ ובוץ, הליכה שקטה והאזנה לטבע, בישול בחוץ ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580670115
15046	מוזיאוני מדע אינטראקטיביים נודדים (מוזיאוני מדע אינטראקטיביים נודדים)	יצירה = שינוי (אמיר ארדון)	הפעילות החווייתית שהופכת את ביה"ס למוזיאון מדע אינטראקטיבי בימי שיא וימי הורים! פעילות אחת שכוללת את הכול! כל הילדים משחקים ולומדים עם מגוון מתקני מדע אינטראקטיביים, הצגת פתיח, דמויות שטח משחקות ומלמדות ודפי עבודה להעמקה בכיתה. יש לנו מגוון מוזיאוני מדע: * נפלאות גוף האדם - בואו לגלות מקרוב איך פועל גופכם לחצו כאן לצפייה בסרטונים. * אנרגיה ללא גבולות - לומדים ביחד על אנרגיה ירוקה ואיך לשמור על כדור הארץ לחצו כאן לצפייה בסרטונים. * בעקבות ממציאים ומגלים - מיטב ההמצאות והתגליות ששינו את חיינו לחצו כאן לצפייה בסרטונים * אסטרומאניה - לחקור ולגלות את סודות החלל לחצו כאן לצפייה בסרטונים * סודות יציאת מצריים - הסודות שמאחורי סיפור קריעת ים סוף לחצו כאן לצפייה בסרטונים. * ויהי אור - האור וחשיבותו להיווצרות ושמירה על החיים לחצו כאן לצפייה בסרטונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15047	העשרה פלוס - פיננסי (העשרה פלוס)	ליאור רחמים בע"מ	חזונם הוא לפתח ולהעשיר את הידע הפיננסי לתלמידי חטיבות הביניים והתיכונים, על מנת להקנות לאלה כלים פרקטיים ומעשיים להתמודדות עם מקרים והתרחשויות בחיי היום יום הבוגרים. כל זאת, מתוך הבנה עמוקה אודות היתרונות העצמים הטמונים בידע מעשי בנושאים פיננסים והטעויות מהן ניתן להימנע כאשר מחזיקים בידע הנלמד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516325941
15048	להקשיב מהלב (הדרך המשמעותית בחיים)	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	לנוכח התפתחויות טכנולוגיות מואצות ושינויים תרבותיים וחברתיים המאפיינים את המאה ה-21. הנהלת משרד החינוך מכירה בחשיבותן של מיומנויות חברתיות רגשיות ומתמודדת עם הנושא בדרכים מגוונות, שהמשותף להן הוא התפיסה שזירת בית הספר משמשת "מגרש אימונים" להתפתחות רגשית חברתית של תלמידים. בהעדר ההבנה וההתכוננות של הצוות החינוכי לצרכים ויכולות אלו- המערכת כולה, מורים, הורים ובעיקר ילדים צוברים תסכול, כעס וחוסר אונים. יש הסכמה בספרות המקצועית לכך שהשתפרות ארוכת טווח כרוכה בשינויי עמדות, בצד רכישת מיומנויות רלוונטיות בקרב מחנכים הורים וילדים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537
15049	צמצום פערים לימודים וטיפוח חשיבה מתמטית לכתות ב'- ו' בבית הספר היסודי	המכללה האקדמית בית ברל	התכנית מיועדת לכלל התלמידים ולתלמידים המתקשים במתמטיקה, בהקשר של צמצום פערים לימודים במתמטיקה בביה"ס היסודי. הלמידה מתרחשת בקבוצות קטנות, התכנית באה לתת מענה לטיפוח מיומנויות יסוד במתמטיקה ולטיפוח חשיבה מתמטית. התכנית מתבססת על מודל שנקרא פורסיץ ((4c המשתקף בהצלחתם של מערכות חינוך בעולם כפי שמדווח במחקרים בינלאומיים: Critical thinking (חשיבה ביקורתית), Collaboration (שיתוף פעולה, Communication (תקשורת) ו- Creativity (יצירתיות).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580029429
15050	פריזיקס שורשים	לאורו נלך	הכנת נוער ט-יב להתנדבות ויציאה בפועל להתנדבות כולל לימוד חוויתי סביב תהליך ההתנדבות מתחילתו לסופו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580368868

15053	סמא - פעילות ספורטיבית בה משולבת התערבות חינוכית למניעת התנהגויות סיכון (מניעה מבוססת ספורט)	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	התוכנית תקנה למשתתפים מיומנויות אישיות וקבוצתיות וגיבוש ערכים המבוססים על ספורט (בריאות, התמדה, עבודת צוות ועוד). השתתפות סדירה בתוכניות ספורט יזועה כבעלת השפעה חיובית על התפתחותם של צעירים ונקשרת לתוצאות כמו הימנעות משימוש בחומרי פסיכו-אקטיביים, דימוי עצמי גבוה ונטייה מופחתת לעבריינות. פיתוח מיומנויות חברתיות והאישיות הגלומות בדרישות הפעילות (כדוגמת עבודת צוות ושליטה עצמית) לצד מתן הזדמנות להשתתפות סדירה בפעילות המפוקחת על ידי מבוגרים משמעותיים המצוידים בכלים המתאימים, יכולה להפוך תוכניות ספורט לתוכניות מניעה אפקטיביות. במסגרת התוכנית תוקם קבוצת ספורט (כדורסל / כדורגל / כדור עף/אומנויות לחימה/שחייה). הקבוצה תלווה על ידי מאמן מוסמך וכן על ידי מדריך חברתי. הפעילות תתקיים תוך התבססות על תשתיות ספורט קיימות ביישובים (מגרשים ציבוריים, מגרשי בתי ספר, פארקים). בפעילות השוטפת של הקבוצות ישולב מפגשים חברתיים בהם יעסקו המדריכים והמאמנים בהקניית ערך מרכזי או מיומנות חברתית הנגזרת מעולם הערכים של הספורט (כמו עבודת צוות, התמודדות עם הפסד, מניעת גזענות ועוד). בהתאם לצורך, ישולבו מרצים אורחים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516302213
15054	סדנת ODT (out door training)	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	פעילות O.D.T - Out door training ? היא פעילות לטיפוח מיומנות התקשורת הבין-אישית וחיזוק עבודת צוות. פיתוח האמון ההדדי באמצעות משימות ותרגילים קבוצתיים. בזכות עבודה משותפת וחיזוק הקשרים בין חברי הקבוצה, נשברים דפוסי התנהגות והרגלים, מתגלות חוזקות ומנהיגויות חדשות וביחד צולחים את המשימות. הפעילות מתקיימת בחורשה שהוכשרה לכך בניצנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	500500046
15055	דור רכטמן- כלבנות טיפולית (החיבור בין האדם לכלב)	דור רכטמן	הכלב הוא יותר מחברו הטוב של האדם. עם כלב אפשר לדבר, לחלוק חוויות ולחשוף את הנפש שלנו. במפגשים עם הכלבים נלמד פקודות בסיסיות, טריקים, מסלול מכשולים, משחקים יחד עם הכרות מעמיקה עם כלבים ועוד . ? בכל מפגש תתקיים שיחת פתיחה, עבודה מעשית עם הכלבים הכוללת אתגרים קבוצתיים ואישיים, ובסוף סיכום מפגש, בו משקפת לחניך את האתגר מולו התמודד וקישור לעולם האישי. ? באמצע התהליך נקיים סיכום אמצע ונסיק יחד מסקנות לחלק השני של המפגשים. ? בסוף המפגשים נערוך סיכום וקבלת תעודת סיום. התוכנית נבנתה במטרה לחזק את ביטחונו העצמי של החניך. לאפשר לו מרחב לביטוי אישי ולכישוריו, שיתכן ולא באים לידי ביטוי במסגרת רגילה. לשפר את המודעות לשפת גוף, יכולת התמדה וסבלנות, עבודה מוטורית, אינטראקציה חברתית, אסרטיביות והצבת גבולות, יצירת אמון, אמפתיה ודאגה לאחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15056	צמצום פערים לימודים וטיפוח חשיבה מדעית סביב רעיונות מדע גדולים בדגש על ניתוח טקסטים לכתות ר'- ט'	המכללה האקדמית בית ברל	התכנית מיועדת לכלל התלמידים ולתלמידים המתקשים במדעים, בהקשר של צמצום פערים לימודים במדעים. התלמידה מתרחשת בקבוצות קטנות, התכנית באה לתת מענה לטיפוח מיומנויות החקר המדעי סביב רעיונות מדע גדולים ושילוב מקצועות ה-STEM. התכנית מתבססת על מודל שנקרא פורסיז ((4c המשתקף בהצלחתם של מערכות חינוך בעולם כפי שמדווח במחקרים בינלאומיים: Critical thinking (חשיבה ביקורתית), Collaboration (שיתוף פעולה), Communication (תקשורת) ו-Creativity (יצירתיות).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580029429
15060	סלמא - ייעוץ כלכלי (היועץ הכלכלי)	מ.מ סלמא ניהול פרויקטים בע"מ	כמלווים ויועצים כלכליים של מנהלי בתי"ס, אנו נבנה יחד עם מנהלי בתי"ס והצוות תוכנית עבודה שנתית אשר תישען על סך המשאבים הכספיים העומדים לרשות בי"ס, במטרה לענות על מקסימום צרכים של בי"ס. עבור כל בי"ס אנו נכין ביחד עם מנהלי בתי"ס תוכנית עבודה שנתית שבמסגרתה נחתור לניצול מלא של התקציב המגיע לבי"ס, ובמקביל נלווה את מנהלי בתי"ס במו"מ מול ספקים ע"מ להשיג את המחיר הטוב ביותר עבורם. הכל ייעשה תוך יישום מלא של נהלי רכש והתקשרויות. במקביל, אנו נלווה את מנהלי בתי"ס ב: 1- הקצאת התקציב על פי הסלים הייעודיים של בי"ס. 2- ליווי בשימוש במאגר הספקים. 3- ליווי בהכנת חוזי התקשרות עם הספקים. 4- הערכות צפי הוצאות לאורך כל השנה. 5- סיוע בהטמעת התוכנית במערכת גפ"ן. ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516467370
15062	צוערים בשותפות (שותפות חינוכית הורים מורים)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטיפול בילד ובמשפח	העבודה החינוכית-טיפולית מיטבית בבית הספר מחייבת קשר יציב, אינטנסיבי ומתמיד עם ההורים, וצריכה להתרחש במהלך כל השנה. שכן המשפחה היא סוכן השינוי הראשון והמשמעותי ביותר של הילד. שותפות בין הורים לבין מורים משפרת את הישגי התלמיד ואת התנהגותו. מעבר לכך, להורים ולמורים תועלת רבה מהשותפות ומהעמקת יחסי הגומלין ביניהם, אשר מספקת רווחה רגשית ומפחיתה את השחיקה המקצועית של הצוות החינוכי. התכנית מורכבת משלושה חלקים: חלק א'- איתור קבוצת הורים מתאימה ומעוניינת להנהגה הורית בית ספרית. חלק ב' - סדנאות עם צוות המורים הכולל או הנבחר. חלק ג' - מפגשים משותפים עם קבוצת ההורים הנבחרת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
15063	חוויית אסטרונומיה לילית	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	בפעילות האסטרונומיה, נצא לתצפית מודרכת בה נשמע סיפורי מיתולוגיה ואסטרולוגיה, נכיר את קבוצות הכוכבים ונלמד להתבונן על גרמי השמיים המשתנים בתקופות השונות של השנה. הפעילות מועברת בשעות הערב ובשימוש פנסי אולטרה סגול. משך הפעילות כשעה וחצי, ניתן גם לשלב את הפעילות כחלק מסיור וטיול חד יומי או רב יומי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500046
15067	כשסיפור פוגש טיפול ("מדברים רגשות בגובה ילד")	מילת - עופרה רזנפלד	התוכנית מותאמת לגילאי בתי ספר היסודי ומציעה כלי ביבליותרפי המבוסס על ספר ילדים בשם "אבירי הנ.ל.ך." (מוח לא כוח). הסיפור מזמן כלים טיפוליים מקצועיים מהעולם הפסיכולוגי, מאפשר הקניית מיומנויות חברתיות ורגשיות, התמודדות עם מצבי אלימות. מחזק את תחושת השייכות והאינטרס החברתי, מאפשר את ראיית האחר, מעודד תקשורת מקרבת ואמפטיה ומסייע ביכולת עמידה במציאות משתנה. בתוכנית יש הנגשת גישות חשיבה יצירתיות מעולם הטיפול: מיינדפולנס בשילוב הפסיכותרפיה הגופנית ,NLP , אדלר,CBT ודמיון המודרך ופלייבק. השילוב הרב גוני מאפשר ללמד גישה מורכבת טיפולית ולהפוך אותה לישימה, זמינה וברת ביצוע. התוכנית משלבת תכנים פדגוגיים חדשניים ומפתחת כישורי ובהתאמה לערכי 'פדגוגיה מוטת עתיד'. "אין לך עיגול בעולם שאינו נעשה מתוך נקודה אחת העומדת באמצע...ונקודה זו העומדת באמצע נוטלת כל האור ומאירה לגוף ונאור הכול" / התשבי כרך א'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

15068	למידה אג'ילית - מביאים את ההייטק לבית הספר (לומדים אג'ילי)	אלון לינצקי - QualityWize	המאה ה21 מביאה עימה שינויים תכופים ומשמעותיים. מספר גדל והולך של תלמידים מדווחים כי הלימוד בבית הספר אינו רלוונטי עבורם. הפערים בין גישות הלמידה בבית הספר ובין העולם הוכלים וגדלים. על מנת להצליח ולשגשג בעולם משתנה כזה, נדרשים מהילדים של היום מיומנויות וכלים שישרתו אותם היטב בעתיד. למידה אג'ילית: * הינה למידה מבוססת תוצר וחוויה (שייכת למשפחת ה PBL), * שמה דגש על ניהול תהליכי הלמידה על ידי הלומדים, * מחברת את הלומדים לסקרנות הפנימית שלהם ומעודדת את המוטיבציה ללמידה, * מפתחת לומדים עצמאיים שיודעים לפתרון בעיות מורכבות, * בעלי גמישות מחשבתית, * מיומנויות עבודה בצוות ומיומנויות SEL (למידה חברתית רגשית), * מעודדת למידה תחקור ושיפור כאורח חיים (lifelong learning) , * מפתחת יכולת למידה ועבודה בצוותים והתנסות פרקטית במרחבי למידה מגוונים ובכך מכינה את הבוגרים לעולם העכשווי, * מגבירה את המוטיבציה והסיפוק האישי של המורה, * מפחיתה את השחיקה, * מגדילה את היכולת לתת מענה לצורכי התלמידים, * מפחיתה את תפקידו של המורה כ"שוטר" ומתמקדת בהיותו מנחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15069	Council Circles (מיומנויות תקשורת מקרבת)	הטריבונה למנהיגות השתתפותית	התכנית תאפשר למשתתפים לפתח מיומנויות תקשורת מיטיבות, אמפטיה לעצמם ולזולתם, ומודעות עצמית בכל הקשור להכרת עולם הרגשות והצרכים ושיח מכבד בחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515880656
15070	סיור עקבות (תרגיל חולות)	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	בפעילות העקבות\ תרגיל החולות, נתחקה אחר החיים במדבר בדגש על החולות. נכיר את בעלי החיים באיזור בעזרת העקבות והסימנים שהשאירו אחריהם. ננסה להבין את העושר של החיים המצוי במדבר ונהנה מגלגולי חולות בדיונה. הפעילות מתקיימת בדיונת באר מלכה בסיומה ניתן לבשל ארוחת ערב בשטח ולאחריה, נשוחח על הדילמה שבין התיישבות האדם מול שמירה על הטבע. (הפעילות מתקיימת בשעות אחר הצהריים-ערב) משך הפעילות ללא בישול-שעתיים, כשלוש וחצי שעות עם בישולי השדה. ניתן גם לשלב את הפעילות כחלק מסיור וטיול חד יומי או רב יומי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500046
15071	טיפוח אוריינות מדעית, מתמטית וטכנולוגית בערבית, עברית ואנגלית לחיזוק לימודים וחיים משותפ	המכללה האקדמית בית ברל	התכנית מיועדת לתלמידים דוברי ערבית ותלמידים דוברי עברית ביחד וביחוד. הלמידה מתרחשת בקבוצות קטנות, התכנית באה לתת מענה לטיפוח מיומנויות החקר המדעי סביב רעיונות מדע גדולים ושילוב מקצועות ה- .STEM התכנית מתבססת על מודל שנקרא פורסיץ ((4c המשתקף בהצלחתם של מערכות חינוך בעולם כפי שמדווח במחקרים בינלאומיים: Critical thinking (חשיבה ביקורתית), Collaboration (שיתוף פעולה), Communication (תקשורת) ו- Creativity (יצירתיות).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580029429
15072	כן יכול	כיאל ראני - מדא שיררותי טיפול ורווחה	תכנית חינוכית העשרתית לפיתוח מיומנויות רגשיות,חברתיות ולומדיות. התכנית מיועדת לתלמידים המגיעים ממשפחות עם קשיי תפקוד ומרקע סוציו-אקונומי נמוך. ובנוסף לכלל התלמידים כמודל חיקוי חיובי ותומך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15074	אונטופ OnTop	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	תוכנית לימודים דו-שנתית המלמדת תלמידי כיתות ח'-ט' להתמודד עם בעיות מורכבות מהעולם האמיתי ולפתור אותן באמצעות פיתוח של פרויקטים ומוצרים טכנולוגיים בתהליך למידה מונחה פרויקטים (PBL). התלמידים והתלמידות, כחלק מפיתוח מיומנות של פתרון בעיות מורכבות, רוכשים אסטרטגיות התמודדות שונות עם בעיות, מפתחים את החשיבה החישובית והחשיבה המתמטית הנדרשים בעולם הטכנולוגי ומתמקצעים בשימוש בתכנות (בשפת Phyton). מטרות: לאפשר למספר רב של בני נוער הזדמנות לפתח ידע, מיומנויות ותפיסות שיכינו אותם לעולם התעסוקה של המחר, בפרט במקצועות המדעים והטכנולוגיה; עידוד תלמידים ותלמידות לבחירת 5 יח' מתמטיקה ו-5 יח' מדעי המחשב, פיתוח מיומנויות המאה ה-21; הגדלת מספר התלמידים והתלמידות אשר נמצאים ברף העליון בפתרון מבחן פיזה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
15075	תנו לספורט לנצח (יוצרים ערכים באמצעות ספורט)	חביב אבו האני	התוכנית נועדה להעצמת תלמידים, מתן חוסן נפשי וכלים להתמודדות עם אתגרי החיים ולמזער את הסטייה החברתית והתנהגויות סיכון. התוכנית תקנה למשתתפים מיומנויות אישיות וקבוצתיות וגיבוש ערכים המבוססים על ספורט (בריאות, התמדה, עבודת צוות ועוד). השתתפות סדירה בתוכניות ספורט ידועה כבעלת השפעה חיובית על התפתחותם של צעירים ונקשרת לתוצאות כמו הימנעות משימוש בחומרי פסיכו-אקטיביים, דימוי עצמי גבוה ונטייה מופחתת לעבריינות. פיתוח מיומנויות חברתיות והאישיות הגלומות בדרישות הפעילות (כדוגמת עבודת צוות ושליטה עצמית) לצד מתן הזדמנות להשתתפות סדירה בפעילות המפוקחת על ידי מבוגרים משמעותיים המצויידים בכלים המתאימים, יכולה להפוך תוכניות ספורט לתוכניות מניעה אפקטיביות. במסגרת התוכנית תוקם קבוצת ספורט (כדורסל / כדורגל / כדור עף/אומנויות לחימה/שחייה). הקבוצה תלווה על ידי מאמן מוסמך וכן על ידי מדריך חברתי. בפעילות השוטפת של הקבוצות ישולב מפגשים חברתיים בהם יעסקו המדריכים והמאמנים בהקניית ערך מרכזי או מיומנות חברתית הנגזרת מעולם הערכים של הספורט (כמו עבודת צוות, התמודדות עם הפסד, מניעת גזענות ועוד). ישולבו מרצים אורחים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15077	ירושלים בראי האמנות (תערוכה נודדת בשילוב פעילות)	יוצרים סביבה אמנות וקיימות בקהילה	תערוכה ייחודית נודדת על ירושלים בראי האמנות, יצירות כרזות ומיצבים ייחדיים של יוצרים ויוצרות על ירושלים הקדומה והעכשוית. בזמן הצבת התערוכה יחולקו דפי עבודה לתלמידים ותבצוע למידה וסדנאות חוויתיות. התערוכה תוצג כשבועיים עד חודש בכל מוסד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580569606
15080	בת מי את עם אסתי פיטוסי (תוכנית קשרים ושורשים דרך תאטרון)	אסתי פיטוסי (הצגות וסדנאות תאטרון וחברה)	תוכנית קשר לשורשים,בית, משפחה,אימהות האומה דרך כלים מעולם תאטרון הפלייבק, תאטרון אילתור וסיפורי חיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15081	צועדים בשותפות -ילדים ונוער בסיכון (שותפות הורים ומורים)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטיפול בילד ובמשפח	שותפות הורים לילדים ונוער בסיכון עם צוותי החינוך יכולה להצמיח ולסייע בחיזוק תחושת מסוגלות והרווחה הנפשית בקרב התלמידים, ההורים וצוותי החינוך. עבודה חינוכית-טיפולית מיטבית בבית הספר מחייבת קשר יציב, אינטנסיבי ומתמיד עם ההורים וצריכה להתקיים במהלך כל השנה. שכן המשפחה היא סוכן השינוי הראשון והמשמעותי ביותר של הילד. שותפות בין הורים- מורים משפרת את הישגי התלמיד ואת התנהגותו. מעבר לכך, להורים ולמורים תועלת רבה מהשותפות ומהעמקת יחסי הגומלין ביניהם, אשר מספקת רווחה רגשית ומפחיתה את השחיקה המקצועית של הצוות החינוכי. התכנית מורכבת משלושה חלקים: חלק א'- איתור קבוצת הורים מתאימה ומוניינת להנהגה הורית בית ספרית. חלק ב' - סדנאות עם צוות המורים הכולל או הנבחר. חלק ג' - מפגשים משותפים עם קבוצת ההורים הנבחרת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
15082	סיור עקרבים (מזל עקרב)	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	מזל עקרב - פעילות לילית חווייתית. סיור ערב מרתק הכולל צפייה בסוכבים והתחקות אחרי עולמם הנפלא של העקרבים, בעזרת פנסי אולטרה סגול. הסיור אורך כשעה וחצי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500046

15083	SEE בריבוע (STEAM ויזמות חברתית חינוכית)	עמותת אלבייריוני למדע ושפות (ע"ר)	תכנית (STEAM & Socio-Educational Entrepreneurship) באה במטרה לקדם ולעודד חיים משותפים, בניית זהות מקומית ואזורית, ביסוס היכרות, שיח ושפה משותפת בין ילדים, זכמו כל לחזק את הקשרים הערכיים והחינוכיים בין דור העתיד שלנו לבין ילדים, בני נוער וצעירים ממדינות האזור. זאת, במטרה לייצר הכרות וקשרים אישיים בין דור המחר של האזור כגורם משפיע ומוביל באזור, תוך כדי שילוב בין למידה ויזמות חברתית ושימוש בכלים הטכנולוגיים המתקדמים שנרכשים בתכנית! תכנית הSEE בריבוע בפן הפדגוגי החינוכי מטרתה פיתוח חשיבה, עידוד יצירתיות והקניית כלים ומיומנויות ליזמות בתחום המדע בכללי ובפרט תחום רובוטיקה והטכנולוגיה, התכנית משלבת בין חמשת נושאי הSTEAM, מדע, טכנולוגיה, הנדסה, אומנות ומתמטיקה ומקנים לתלמידים את הרקע התאורטי הנדרש לפרוץ את עולם הרובוטיקה והמדע. תכנית ה SEE בריבוע מבוססת מיזמים קהילתיים תוך כדי שימוש בכלים טכנולוגיים שנלמדו, לכל פעילות ייבחר נושא אשר יקדם את השיח בין התלמידים, בניית הזהות האזורית ויקדם חיים משותפים תוך מתן דגש על הכרת האחר והבלטת תרומת כל מדינה לאזור ולאגשות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580660728
15084	שיפט (גשרים)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	תוכנית שיפט הינה תכנית התנסות לתלמידי חטיבת ביניים ברשויות מקומיות בפריפריה בעולמות הטכנולוגיה וההייטק המשלבת חיזוק תפיסת מסוגלות ויצירת תמונת עתיד. שיפט מופעלת כהכשרת מורים או כפעילות תוספתית בבי"ס. תכנית שיפט מיושמת בתוך מיזם "גשרים" של צה"ל התכנית כוללת קורסי מבוא חווייתיים המיועדים לתלמידי/ות חטיבת הביניים, המאפשרים ללומדים התנסות במגוון תחומי טכנולוגיה תוך שהם מטמיעים מוטיבציה לתחום ומיומנויות משמעותיות כגון פתרון בעיות מורכבות ועבודת צוות. קורסי המבוא בנויים על מפגשים של 2 ש"ש למשך של 14 מפגשים לכל קורס. הקורסים מועברים במסגרת שעות בית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
15085	פותחים עתיד.	פותחים עתיד בע"מ	ארגון חברתי, המקדם ומשפיע על מסלול חייהם של ילדות, ילדים ומשפחותיהם במצבי סיכון והדרה, מכל גוניה של החברה הישראלית, באמצעות מודל נאמנות מבוסס קהילה, המתייחס למכלול היבטי החיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515108884
15086	מעגל קסמים (דרמה,תיאטרון)	כיאל ראני - מדא שיררותי טיפול ורווחה	סדנאות דרמה תרפיה ותיאטרון בשילוב המוסיקה עבור תלמידים וצוותים חינוכיים בבית הספר. התכנית עוזרת בפיתוח המנהיגות החברתית תוך שימוש והדגשה על התיאטרון ככלי להתפתחות אישית והעצמת הפרט. גם כן מחזקת את האני מאמין והביטחון העצמי, ומגבירה תחושת השייכות בדרך חוויתית ומהנה למשתתפים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15087	עריכת וידאו	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	מבוא המהפכה ה"דיגיטלית " שהתגברה בעקבות משבר הקורונה העצימה את המיקום המרכזי של הרשתות החברתיות , רשתות בהם נעשה שימוש רב בוידאו . התוכנית המוצעת מאפשרת למשתתפים להבין וליישם הלכה למעשה את עולם הוידאו בדגש לעריכה , העברת מסר והתאמה לרשתות החברתיות . התוצרים המוחשים לצד דרכי ההוראה התומכים את תפיסת הפדגוגיה הטיפולית מחזקים את תחושת המסוגלות העצמית של המשתתפים לצד יכולת להשתלב בזמן קצר בפעילות חברתית וקהילתית באמצעות סרטונים קצרים המעברים מסר חברתי כמו קבלת השונה ,בטיחות בדרכים, סכנות המצויות ברשתות החברתיות ועוד. מדריכי התוכנית הינם בעלי ניסיון מעשי רב מדגישים למשתתפים את חשיבות המסר , הבנת קהל היעד ועוד , , במהלך הקורס המשתתף לומד ומתרגל את היכולת ל"היכנס לנעליו " של האחר ולהתאים את המסרים , יכולת הדורשת הקשבה פעילה , הבנה והשפעה על תודעה של קהל רחב ומגוון , הדבר דורש יכולת להכיל כעס והנעה לשיתופי פעולה. התוכנית מאפשרת למשתתף לחוות הצלחה בזמן קצר ,המוצרים שניתן להציג כבר במהלך הקורס למשפחה , חברים ועוד תורמת באופן ישיר לגיבוש התודעה שלו כבוגר עצמאי ומצליח.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514611367
15088	יצירה סביבתית שימוש חוזר (יוצרים בסביבה)	יוצרים סביבה אמנות וקיימות בקהילה	סדנאות אמנות בשילוב יצירה בשימוש חוזר. יצירת אקלים סביבתי במוסדות כולל: הכנת חצר פעילה, קירות וחדרים ליצירה עצמאית בשילוב סביבתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580569606
15089	לשון הרע לא מדבר אלי מדבר אלי	לשון הרע לא מדבר אלי (ע"ר)	פעילות בית ספרית המורכבת משני חלקים בנושא שיח מכבד. את הפעילות מעבירים מדריכים מקצועיים. מערכי ההדרכה פותחו לפי קבוצות גיל, במטרה להתאים את הפעילות לרמות ההתפתחות של התלמידים. בכל קבוצת גיל התוכנית נחלקת ל2 חלקים: החלק הראשון מוקדש ללמידה כיתתית של הנושא במטרה ליצור חוויית למידה פעילה. התוכנית כוללת מגוון רחב של פעילויות להטמעת הנושא; משחקים, סרטונים, דיונים מונחים, פעילויות יצירה ומטלות קבוצתיות ויחידניות, ליצירת שפה משותפת בית ספרית, תוך מתן דגש בכל שכבת גיל. החלק השני מתמקד בפעילויות יישומיות ובו ממלאות כל כיתות בית הספר שורה של משימות במרחב הכיתתי, הבית ספרי והמשפחתי, במטרה לקדם שימוש ב"כללי השיח המכבד", מניעת בריונות, חרם ולשון הרע. החלק המסכם יהיה לאחר העברת התוכנים וסיום הפרוייקט, בשאיפה למנות שני נציגים בכל כיתה אשר ימונו להיות שגרירי התוכנית. הם לוקחים על עצמם את האחריות להרתיע להגיב ולנתב במקרים בהם נדרש למנוע רכילות, לשון הרע ובריונות בכיתה שלהם. על מנת לתת להם רוח גבית וקרקע לתמיכה והתייעצות כיצד להתמודד עם מקרים שונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580702645
15094	טיפול רגשי באמנות- סיון עמראן	סיון עמראן	טיפול רגשי באמנות בפורמט פרטני או קבוצתי. בתהליך הטיפולי ניתן ביטוי אישי לתלמידים המתמודדים עם קשיים רגשיים והתנהגותיים. באמנות קיים הכוח לדיוק חוויות רגשיות, שחרור, יצירה וסקרנות. בשילוב עם שיח רגשי. המפגשים תורמים לחיזוק הבטחון העצמי, חיבור בין ההתנהגות לשיום הרגש. התמודדות עם תסכול, בנוסף הילדים רוכשים הילדים בקבוצות מיומנויות חברתיות, התייחסות לאחר וקודים חברתיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15095	חדשנות פדגוגית בהוראת המדעים בגילאים הצעירים	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	התוכנית התעסוק בהובלת תחום מדע וטכנולוגיה ביסודי בגישות פדגוגיות חדשות המתבססות על תכניות לימודים המחברות את הילדים למציאות ולתופעות המוכרות להם מחיי היום יום, התכנית מבוססת על למידה פעילה - המערבות את הלומדים בהתנסות במרחב למידה פיזי-דיגיטלי תוך קידום כישורי למידה וחשיבה מדעיים. התכנית מטפחת ערכים כדוגמת מעורבות פעילה ואחריות סביבתית ומעודדת סקרנות ואהבה לתחום המדעים והסביבה. שאלות בהן תעסוק התכנית: איך גורמים לתלמיד להיות מעורב ופעיל בתהליך הלמידה? מהי אוריינות מדעית בעת הזו וכיצד מבססים חשיבה מדעית בגילאים הצעירים? כיצד מנהלים תהליכי למידה מיטביים במרחב למידה פיזי-דיגיטלי? איך מטפחים כישורי למד עצמאי ומה תפקיד המורה בפיתוח מיומנויות אילו?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705

15096	פיתוח מנהלים וצוותי חינוך (פיתוח מנהיגות)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטיפול בילד ובמשפח	פיתוח מנהלים וצוותי חינוך על פי מודל resileader מציע תכנית חדשנית לפיתוח מנהיגות בקרב מנהלים ועובדי הוראה בגישה המבוססת חוסן ומשלבת בין המודלים לפיתוח מנהיגות ופיתוח חוסן. התכנית כוללת 5 מפגשים לצוותי הוראה, מתודולוגיות הלמידה כוללות מאסטר-מיינד, ייצור ידע משותף, סימולטורים מתקדמים, עיבוד וניתוח אירועים וכלים לאימון וצמיחה אישית, המועברות על ידי מנחים מקצועיים ועוברות התאמה ודיוק על ידי אבחון ספציפי לכל קהל יעד למקסום היעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
15097	לגעת במדע (חוויה של מדע)	יעקב קליין	התוכנית נותנת לילדים הזדמנות לחשוב כמו מדען, בעזרת שלל ניסויים ובנייה של צעצועי מדע אם נפתח לפלא של המציאות בדיספלינות השונות של המדע. לאחר מכן אנו נשאל וננסה להבין בייחד מה הפלא שהתרחש כאן ומה ההסבר שלו. העיקרון המנחה הוא לתת לילדים עצמם לענות ולהבין את התופעה המדעית. תוך שיקוף והעצמת המיומנויות שהילדים הביאו למפגש. הילדים מופתעים מסתקרנים ומעצימים את תחושת המסוגלות והיכולות שקיימות בהם. כמו כן האתגרים אינם מתמודדים הילדים מחזקים בהם את יכולת עבודה בקבוצות מתוך שיתוף פעולה והקשבה.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15098	מבוא למחסנים	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	התפתחות רשת האינטרנט והמסחר האלקטרוני (עוד לפני תקופת הקורונה) הובילה לגידול עצום בהיקף השימוש ברשת בכלל ובסחר האלקטרוני בפרט. המהפכה הדיגיטלית השפיעו באופן ישיר גם על עולם הניהול הלוגיסטיקה והמחסן הממוחשב וזאת לאור הגלובליזציה והפיתוחים הטכנולוגיים שמשפיעים ומייעלים את ניהול שרשרת האספקה. הקורס המבוא חושף את המשתתפים לעולם המחסנים ומקנה ידע מקצועי ותובנה בתחום המחסנים והעבודה במחסן בסביבה מסורתית ובסביבה ממוחשבת, במהלך הקורס יוצגו שיטות וגישות חדשניות בתחום המחסנים ומערכות מידע לוגיסטיות, התוכנית המוצעת מאפשרת למשתתפים להכיר את תהליכי העבודה במחסנים , ואף להשתלב בעתיד בעבודה מעשית במרכזים לוגיסטיים, מדריכי התוכנית ודרכי ההוראה שנבחרו לתוכנית מושתתים על תפיסת הפדגוגיה הטיפולית , המדריכים מחזקים את תחושת המסוגלות העצמית של המשתתפים לצד יכולת להשתלב בזמן קצר בעבודה מעשית במחסן. מדריכי התוכנית הינם בעלי ניסיון מעשי רב מדגישים למשתתפים את חשיבות הקשר הבין אישי ועבודת הצוות הנדרשת במחסן.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514611367
15099	מה זה עולה לך לחלום (חשיבה עצמאית ככלי יצירתי להגשמה אישית)	מייקווי בע"מ	הרצאה לצוות החינוכי על הגשמה של חלומות במינימום משאבים. על האפשרויות הרבות הטמונות היום בטכנולוגיה לייזום, יצירה ועשייה חיובית. דרך ההתנסות והנסיון האישי של המרצה - משלב הרעיון הראשוני ועד להגשמתו המלאה בהיקף בינלאומי גדול - של משחק חינוכי לילדים, וזה כמעט ללא משאבים עצמיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516172707
15100	חיבורים - אחרי! (הכנה לשרות משמעותי)	אגד הסעים בע"מ	התוכנית שהיא ברובה בהולת המשתתפים מחייבת את התלמידים למעורבות ולאחריות. התוכנית מיועדת לשכבה י"ב והיא עוסקת בתכנים צופים פני עתיד, וגם במבט לאחור, על מה שהיה, מה למדנו ממנו ותהליכי פרידה. לב התוכנית נועד להכין את התלמידים באופן חוויתי לשירות הצבאי בז יתמודדו עם נושאים של מחויבות, קבלת השונה, הדרכה, הובלה ומנהיגות. התוכנית נערכת לפחות 3 ימים בשטח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514622893
15101	חכמת הלב והדעת (חינוך הוליסטי)	מכון ארבל (ע"ר)	חכמת הלב היא תוכנית למידה הוליסטית הרואה את מכלו הכוחות של הילד ושל המורה- גוף, רגש ושכל. התוכנית נותנת מענה לכל הכוחות לפי השלב ההתפחותי של הילד. ועל ידי זה נותנת מענה רחב לכלל סוגי הלומדים בכיתה ומאפיינהם ומאפשרת לבניית אקלים נינוח ורווחה נפשית. התוכנית נותנת דגש על למידה דרך הגוף הנע, מלאכת יד ומלאכת כפיים, למידה במעגל ומרחב החוץ כיתתי. התוכנית מאפשרת מענה רגשי וחינוכי בתוך תהליכי הלמידה עצמם ולא במנותק מהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580728780
15103	פעילות רב תרבותית עם חניכי קהיליית ניצנה (מפגש רב תרבויות)	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	ניצנה היא קהילייה חינוכית התיישבותית במדבר, הממוקמת כשלושה קילומטרים מגבול מצרים, בבעלות הסוכנות היהודית לא"י. הקהילייה נוסדה בשנת 1986 ביוזמת חבר כנסת אריה לובה אליאב ברוח אהבת האדם, מדבר וטבע. מפגש עם חניכי כפר הנוער "נווה מדבר"- כפר נוער בדואי הראשון מסוגו לנערים בגילאי ט'-י"ב. המפגש יעסוק בהיכרות הדדית ובהכרות עם החברה הבדואית מנקודת מבטם של החניכים. נדבר ונלמד יחד על קווי הדמיון והחיבור המשותפים וגם על ההבדלים תרבותיים ובעיקר על ההזדמנויות והאתגרים שהחיים המשותפים בנגב מזמנים לנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500046
15105	פעילות ליקוט	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	ליקוט ובישול סמבוסקים ולמידה על יחסי האדם והצומח באזור. נלמד על תכונות הצומח וההתמודדות עם קשיים במדבר, דרכי התגברות של הצמח על מחסור במים והשימושים השונים בעבר ובהווה. נלמד על סוגי הצמחים השונים באיזור ונכיר בתכונות יוצאות הדופן של כל אחד. בסיום החלק של הלמידה, נלקט מבחר צמחים, אותם נהפוך לסמבוסקים טעימים ועשירי טעמים. בניצנה אנו מאמינים כי "אהבת האדם והארץ" היא לא רק סיסמה, אלא דרך חיים. אנו דוגלים בטיול ככלי בעזרתו נוכל לגעת בכל תחום ולעורר באמצעותו את החושים השונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500046
15108	סביבה ביחד: לימוד משותף בנושא אקלים	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	לקדם ידע, מיומנויות וערכים לחיים בחברה משותפת באמצעות שותפות בין בתי ספר מזרמי החינוך השונים בנושא אקלים. הגבולות שקבעו בני האדם אינם חלים על הטבע. הסביבה יכולה לספק הזדמנות נפלאה להיכרות בין קבוצות בחברה, ובה בעת, שיתוף הפעולה בין קהילות שכנות הוא משמעותי לשמירה משותפת על הטבע ולהתמודדות עם אתגרי האקלים. במסגרת השיעורים המשותפים, התלמידים חווים שותפות שוויונית בין המורים, וזוכים לתרגל את השפה עם דוברי עברית/ערבית כשפת אם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
15109	התמודדות (אחריות)	אגד הסעים בע"מ	תוכנית המתמקדת בהתמודדות עם קושי, לחץ חברתי, דימוי עצמי והלא ידוע התוכנית מעמתת את הנוער עם אתגרים של עמידה במאמץ, חוסר וודאות ופיתוח כישורי הישרדות בשטח] ומפתחת אצלם כישורים של מסוגלות, דחיית סיפוקים והעצמה אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514622893
15110	אייל - מנהיגות בקרב בני נוער (OUT DROR לבני נוער)	אושרי ראובן	למידה 'התנסותית - חווייתית' לשיפור מיומנויות, להעלאת הדימוי העצמי ולביסוס של מנהיגות חברתית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15111	יזמותא (ע.מ.) (The YazamutA (Project	בהט דפנה	מטרת העל של תכניות יזמותא היא לתת הכשרה מקצועית בתחום היזמות ולמנף את התהליך היזמי וההתנהלות היזמית להובלת שינוי אישי ושינוי בארגון. המשתתפים עוברים תהליך יזמי חווייתי (רעיונאות-עיצוב.תכנון-ביצוע) תוך שימוש בכלים מעשיים לפיתוח יזמות, חדשנות ויצירתיות, ומתרגלים את התהליך ע"י הקמת מיזמים מכל סוג בארגון ובקהילה. התכניות מכשירות את המשתתפים לחשיבה יזמית ויצירתית אותה יוכלו ליישם בכל תחום בחייהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15112	לימוד משותף בשפות: אנגלית, עברית/ערבית	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	לקדם ידע, מיומנויות וערכים לחיים בחברה משותפת באמצעות שותפות בין בתי ספר מזרמי החינוך השונים בנושא שפות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705

15113	תקשורת מורים הורים (למורים) (תקשורת מורים הורים (למורים))	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הכשרת צוותי חינוך לליווי תלמידים רגילים ומאותרים , שנמצאים במסגרת הכלה והשתלבות במטרה ללוות את התלמידים בצורה מיטבית במסגרת האישי וטיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים במטרה לשפר את סיכויו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15114	ליווי ארגוני ופדגוגי למנהלים, צוותי ניהול והוראה (ייעץ, ליווי והדרכה: מנהלים וצוות חינוכי)	איריס הרשמן	ליווי למנהלים ולצוותי ניהול בדגש על טיפוח מנהיגות הביניים, ניהול המשאב האנושי בביה"ס, הובלת תהליכים ארגוניים ופדגוגיים, טיוב יחסי קהילה ובי"ס. הליווי ייתפר בהתאמה לכל בי"ס לפי צרכיו, ובתיאום עם המנהל/ת. יש אפשרות לכלול מפגשים אישיים עם המנהלת, מפגשים עם מנהיגות הביניים, ומליאות לצוות. התוכנית מבוססת על היכרות רבת שנים עם מערכת החינוך, וכן על התאמת מודלים לניהול והובלת תהליכים מעולם ההייטק והעסקים - לעולם החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15115	החברה הישראלית לגנוניה (ישראל רב תרבותית)	אגד הסעים בע"מ	ישראל היא אחת המדינות המגוונות ביותר מבחינה תרבותית אתנית. הגיוון הזה מביא עמו מתנות נפלאות, כמו פריחה אינטלקטואלית והפרייה הדדית, ולצדן אתגרים משמעותיים כמו גזענות, שנאת חינם, ופילוג. פסיפס ישראלי לוקח את התלמדיים לפגוש את האחר באופן אישי ובלתי אמצעי, תוך היכרות עם המאפיינים הדומים והשונים עימו, והמורכבות המדרשת בניסיון ליער חיים משותפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514622893
15116	קלף פרסום (יוצרים אוירה בחינוך)	קלף פרסום	הקמת מרחבי למידה פעיל וחדשני במגוון נושאים לפי דרישת בית הספר, בדגש עיקרי על זהירות בדרכים, איכות הסביבה וקיימות, וכן בהתאמה אישית לערכי המוסד. תוכן הקיר מקצועי ומלמד, עם גישה לכל תלמיד ללמוד ולהתנסות בחומרים ובנושאים חשובים בצורה פעילה וחווייתית, בשעות ההפסקות ובין השיעורים, לאורך כל שנת הלימודים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15117	Top-Online (טופ-אונליין)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	העלאת רמת ההצטיינות במתמטיקה ע"י פיתוח אוריינות מתמטית, חיבור המתמטיקה לחיי היומיום, העצמת יכולות התלמידים והכוונה למצוינות, וחיזוק האוריינות הדיגיטלית. במהלך השנה מועברות 5 קפסולות שעוסקות בהקשרים שונים מחיי היומיום: ניוט, ניהול פיננסי, משבר האקלים, אלגוריתמיקה והצפנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
15119	זומבה	מרכז ספורט סחנין (סובחי בדארנה)	"זומבה" הינה תוכנית המתמקדת באומנות התנועות בספורט, ריקודים ותנועות המותאמים למגוונות ושירים בקצב מגוון. מדובר בסוג התעמלות גופנית חדשני שהצליח למשוך אוכלוסיות שונות בחברה. במסגרת התוכנית ישנו דגש על תחושת שחרור גופני, חיזוק מוטורי, שיווי משקל, קוארדנציה וזיכרון. הפעילות מיועדת לשני המינים ודרכה התלמידים בכל הגילאים ילמדו להתחבר עם הגוף שלהם ולהקשיב לו במובני האנרגיות החיוביות, דבר שיוביל למודעות חדשה בספורט כמשאב מגוון בקטגוריה המומלצת של ספורט כאורח חיים בריא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15120	סיור מזקלי (סיור חוויתי בצפת)	רוח צפת	סיור מזקלי בצפת העתיקה, חוויה של רוח היסטוריה יהודית קרובה ורחוקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580516169
15121	קידום הוראת מדע וטכנולוגיה בחט"ב בסביבות דיגיטליות מבוססות נתונים	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	התכנית מקדמת למידה, הוראה והערכה במודלים היברידיים בתחום מדע וטכנולוגיה באמצעות הכרות ותכנון של רצף למידה המותאם לשונות/הטרוגניות התלמידים בכיתה. המורים יכירו ויעזרו בתכנים דיגיטליים הקיימים ברשת ותכנים דיגיטליים שפותחו במטח, המותאמים לתוכנית הלימודים. רצפי הלמידה יכללו העמקה בידע, מיומנויות וערכים תוך כדי עיסוק בתופעות ותכנים הרלוונטיים לחיי התלמידים. בתוכנית זו המורים יכירו את עושר התכנים הדיגיטליים שפותחו בשנה האחרונה (קורס חשמל וסביבה, גנטיקה ובריאות, פעילויות מגוונות באופק מדע וטכנולוגיה) יתאימו ויגבשו רצף הוראה המותאם לשונות התלמידים. יישמו בכיתה וישתפו ממיתים בתובנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
15122	מנהיגות ערכית (מנהיגות ערכית תלמידים)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	יצירת מעטפת תומכת ומתן מענים ייחודיים בפעילות קבוצתית, בתאמה למאפיינים הייחודיים של מחוננים ומצטיינים עם יכולות קוגניטיביות גבוהות ובעלי צרכים ייחודיים בהיבטים פדגוגיים, רגשיים וחברתיים בפעילות חווייתית מאתגרת ומעצימה באמצעות כלים מעולם התיאטרון , האימפרוביזציה ו NLP במטרה לאפשר הגשמת הפוטנציאל האישי של תלמידים מחוננים ושל תלמידים מצטיינים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15123	חינוך בחיוך (אם כבר אז כפר)	יוכבד בלסבלג	התוכנית משלבת קטעי סיפור תיאטרלי בשילוב קטעי הסרטה יצירתיים ובשיתוף פורה של התלמידים. בתוכנית ממצבים מהחברה האנושית בהם אנו נדרשים לנהוג בדרך הנכונה, לבחור בטוב ולפתח מיומנות של חשיבה נכונה. התוכנית מועברת בצורה חיובית, מלאת רגש ומותאמת לגיל התלמידים הצופים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15124	חדשנות פדגוגיות בהוראת הביולוגיה בסביבות דיגיטליות מבוססות נתונים	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	התוכנית מקדמת למידה, הוראה והערכה בסביבות למידה היברידיות באמצעות קורסים דיגיטליים המותאמים לתוכנית הלימודים. הקורסים מאפשרים תהליכי למידה בהם התלמידים פעילים ולומדים ביולוגיה תוך כדי הכרות עם תופעות ובעיות הרלוונטיות לחייהם, מעמיקים בידע ובמיומנויות הנדרשים להצלחה בבגרות וכבוגרים עתידיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
15125	סביבות למידה בניצנה	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	פעילות בנושא מערכת ביו-גז - סיור בין תחנות בנושא שינויי האקלים, השפעות האדם על הסביבה והמקום שלנו לשינוי. בסוף הסיור נשב לנוח ולהכין תה ע"י אנרגיה ביולוגית חלופית. פעילות בפארק הסולארי- מרחב פתוח המכיל מיצגים שונים, אשר ממחישים את השימושים בשמש ע"י האדם והצומח. יחד נסייר במתחם ונלמד על הכוחות של השמש. פעילות במרכז המיחזור הקהילתי - פעילות בנושאי המחזור והצריכה הנבונה בעידן של היום. *אפשרות לפינת יצירה מחומרים ממוחזרים (תלוי תקופה בשנה). פעילות "כיתת איתמר" - מפגש בין אישי של הקבוצה ודיון על נושאים של אחריות ומעורבות חברתית, נקיטת יוזמה והגשמת יעדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	500500046
15126	פיתוח חוסן נפשי (מענים רגשיים וחברתיים)	שרה סוויד	-מהו חוסן נפשי ולמה הוא חשוב? -טיפים וכלים מעשיים להתמודדות במצבי לחץ ומשבר -כלים מעשיים לחיזוק החוסן שלנו -ויסות רגשי -התמודדות במצבי לחץ ומצוקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15127	רחלי מוצרי - טיפול קבוצתי באמנות (סטודיו פתוח)	רחל שורנזון מוצרי	התוכנית מיועדת לתלמידים בעלי קושי רגשי וחברתי המשפיע על אופן תפקודם במסגרת החינוכית. התוכנית מתבססת על שימוש באמנות כשפה נוספת לביטוי רגשי ושיתוף בחוויות ומחשבות. העבודה בסטודיו מלווה בתהליכי חשיבה, תכנון ואחריות אישית לארגון ולביצוע, התומכים ביכולת הוויסות העצמי, תחושת הערך והמסוגלות העצמית של התלמידים. המרחב הקבוצתי השמור מהווה מקור לתמיכה רגשית וכר בטוח ופורה להתמודדויות אישיות, אינטראקציות חברתיות ושיפור המיומנויות החברתיות. התוכנית פועלת בליווי יועצת ביה"ס וכוללת ליווי הצוותים החינוכיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

15128	דפדף, עברית דבורה ע"י סדרת הטלויזיה חיפזון וזהירון" (דפדף לתירגול ואיבחון קריאה דיבור בעברית)	מנחם לבני - דפדף	התוכנית, המופעלת במרחב לימודי וירטואלי "דפדף", עוסקת בהקניית עברית דבורה, במשך שנות הלימוד הראשונות בבית הספר היסודי. התוכנית כוללת סרטונים אינטראקטיבים המופעלים להאזנה ותירגול אינטראקטיבי של זיהוי דיבור עברית. התוכנית החינוכית מבוססת על סידרת הסרטונים הפופולרית "חיפזון וזהירון" שמשודרות בערוצי הטלויזיה הפופולרים בישראל. התוכנית מנגישה בסביבה דיגיטלית מענה לימוש המטרות של הקניית עברית דבורה, תוך כדי צפייה אינטראקטיבית בסרטוני הסדרה, האזנה, דיבור, זיהוי דיבור והערכת יכלת ההקראה והדיבור. התוכנית המוצעת כוללת מעקב והנחיה של מורים והורים, עם קבלת הערכה אוטומטית ופרטנית על השגי התלמידים בתהליך ההוראה הלמידה והתירגול. חיפזון וזהירון משודרת כסדרת טלויזיה (7 עונות) עם מעל ל 40 מיליון צפיות ב HOT VOD ועלתה לשידור השנה (2022) בYES VOD וזוכה להצלחה פנומנלית בכמות הצפיות ונחשבת לסדרה המצליחה ביותר לגיל הרך בשנים האחרונות וגילאי כיתות א-ג. הסדרה הפכה לסדרה המשודרת ביותר בגני הילדים ובבתי ספר והפכה חלק מתוכנית הלימודים הלא פורמלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15130	טוב ויפה (הוראת אמנות ועיצוב לאור היהדות)	טוב ויפה בית מדרש ליצירה ישראלית	התכנית נועדה להעניק כלים רוחניים ומעשיים להוראת אמנות ועיצוב הנובעים מהחכמה העמוקה של המסורת היהודית. אמנות היא גילום של רוח בחומר ולכן חשוב להעניק לתלמידים היוצרים כלים לבירור עולמם הרוחני. התכנית תעסוק בתהליכי היצירה כדרך לבניין האישיות, במתח שבין יצירה ככלי לביטוי עצמי לבין יצירה כצורה של הקשבה למה שנמצא מחוץ לעצמי, בהתמודדות עם ממדים של תחרותיות ופחד מכישלון, במתח שבין חופש הביטוי לבין האחריות של היוצר על האופן שבו יצירתו משפיעה על המרחב המשותף ובפיתוח תכונות הנחוצות לאדם היוצר כמו סבלנות, התמדה ומקוריות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580671899
15133	חינוך עם קריצה (על כוס קפה)	יוכבד בלסבלג	התוכנית מיועדת לצוותות הוראה, במרכזה - לכל אחד הקפה שלו. האופי שלו. ההתנהגות האינבידואלית שלו. הצרכים שלו. ודפוסי התנהגות המותאמים אליו. מטרת התוכנית לתת גיבוש מחשבתי - לצאת גם מהמשבצת שלי ולהבין את המשבצת של העמית הנוסף. התוכנית משעשעת, מלווה בקטעי הסרטה יצירתיים, ובקטעי ציור אומנותיים. הצוות החינוכי - שותף פעיל בתוכנית. התוכנית מותאמת באופן אישי לכל צוות בפני עצמו. מציבה מצבים מתוך הווי הצוות והתמודדויות אישיות. התוכנית נושאת פרסים יקרי ערך בסיומה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15134	אופניים כספורט אתגרי	מרכז ספורט סחנין (סובחי בדארנה)	רכיבה על האופניים נחשבת לפעילות גופנית אירובית הפועלת על קבוצת שרירים רבות והיא מתאימה לכל גיל. לרכיבה השפעה חיובית על מצב הרוח של התלמידים. מחקרים רבים הראו כי פעילות ספורטיבית מחזקת את הביטחון העצמי, משפרת דימו הגוף, ומקנה להם תחושת מסוגלות. התוכנית תעסוק בפיתוח מיומנות ובניית תחושת מסוגלות וביטחון עצמי, כבסיס לפיתוח מיומנויות למידה, מיומנויות אישיות וחברתיות ומצינות. התוכן יביא להעצמה של התלמידים וליצירת הזדמנויות חדשות למיצוי עצמי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15135	משחק מרוץ אל העבר	רוח צפת	משחק ניווט בסמטאות העיר העתיקה בצפת, שילוב של חוויה ולמידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580516169
15136	חינוך חסידי במעגל השנה (סל חינוך חברתי חסידי)	חינוך חב"ד שע"י רשת אהלי יוסף יצחק בארה"ק	התכנית פעילה סביב מעגל השנה ומספקת לבית הספר תכנים, ערכות ואביזרים בהתאמה לנושא השנתי ברשת חינוך חב"ד או לתאריך מיוחד שמתקרב. התכנית מלווה במארז מוצרים מרהיב, תכניות מולטימדיה חדשניות וערכות מלוות מושקעות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580591907
15137	הלחנה ממוחשבת- מוזיקה	אילן אבירם	פעילות ההלחנה מעוררת תהליכי חשיבה מורכבים ומפתחת יוזמה, מקוריות, יצירתיות, ביקורת עצמית וחשיבה אסטרטגית ואסתטית. באמצעות המחשב, מתאפשר לכל תלמיד, גם ללא רקע בלימודי מוזיקה או נגינה, להלחין, ללמוד, להצליח ולהתפתח, כאשר תלמידים מרקע מוזיקלי שונה פועלים בכיתה כשווים. התלמיד מלחין בעמדת מחשב אישית, תוך שהוא מאזין ליצירותיו וממשיך לפתח אותן לאורך זמן. דרכי היצירה בתכניות מגוונות: מקצבים, מהלכים הרמוניים, קטעים אינסטרומנטליים, שירים, פס-קול לקליפ, רה-מיקס, תסכית, הקלטות, עריכה ועוד. מסתבר שפעילות זו מושכת ומלהיבה תלמידים, במיוחד בגילאי העשרה, וכיום תכניות להלחנה ממוחשבת זוכות לפופולריות ופועלות בכמעט 20% מבתי הספר בארה"ב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15139	את לי ארץ (את לי ארץ תיאטרון פסיפס)	דב זהבי	הצגת תיאטרון מוזיקלית לילדים של תיאטרון "פסיפס" (מלווה במוזיקה חיה לאורך ההצגה)העוסקת בנושא אהבת הארץ, והקשר שלנו אל הארץ- עבר, הווה ועתיד. בשילוב שירים. ההצגה נמצאת בסל תרבות ארצי בהיצע הנוסף.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15140	מכון ארתיקא לשפות (שפות שפה ערבית - עברית)	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	השפות הם חלק חשוב מאוד בתהליך למידה וכן במכון ארתיקא עובדים על חיזוק האישיות וחיזוק השפה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15141	סדנת תיאטרון פלייבק לצוות בית ספר (סדנת תיאטרון פלייבק לצוות בית ספר)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הכשרת צוותי חינוך לליווי תלמידים במטרה ללוות את התלמידים בצורה מיטבית במסע האישי וטיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים במטרה לשפר את סיכוייו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15142	אתגרי השעה והכיס (חינוך פיננסי בגובה הכיס)	יואל קופלנד	בסדנה כל ילד יקבל כלים הנוגעים לאוריינות פיננסית, וכוללת בתוכה - הבנת מושגים כלכליים, כלכלה התנהגותית (איך אנחנו מקבלים החלטות), מושגי יסוד ומושגים מתקדמים, כלים יישומים לניהול כלכלי אישי, כלים להבנת הכסף של ההורים ואיפה הוא קשור גם אליהם, רעיונות ויוזמות להמשך הפיתוח והחשיבה של הילד. לבנות כיתה ו ולבני כיתה ז - תוכנית המותאמת לגיל בר/בת המצווה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15143	כעיר שחוברה לה יחדיו (פעילות ליום ירושלים)	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	"הרצאה חווייתית על שחרור ירושלים ואיחודה במלחמת ששת הימים. ההרצאה משולבת בממכים, סרטים והקלטות מימי הקרבות על ירושלים וכוללת חידון קהוט . הפעילות מתקיימת בבית הספר או כפעילות ערב בקמפינג עיר דוד. "	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660
15145	המדף החסידי (תכנית חינוכית שנתית)	חינוך חב"ד שע"י רשת אהלי יוסף יצחק בארה"ק	תכנית התערבות בית ספרית הנותנת מענה לאתגרים חינוכים בהווי בית הספר, בהתאמה לצרכי המוסד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580591907
15146	חינוך לסולידריות על פי הגישה המונטסורית (חינוך לסולידריות ושלום)	צליל בן ברוך	התוכנית מזמנת התבוננות באדם מנקודת מבט הוליסטית, דרך ביצוע חקר בפדגוגיות ובתחומי הדעת השונים, וזו תזמין את הילדים להבחין בייחודיות אך גם במשותף, ולפיכך תעודד אותם לגבש סולידריות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15147	מלחמת החשמונאים על ירושלים (פעילות לחנוכה)	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	"סיפור חנוכה בשיחה ובמשחק. הרצאה מרתקת המספרת את סיפורם של החשמונאים מראשית המרד ביוונים ועד לימי הזוהר של מלכות בית חשמונאי. הפעילות כוללת חידון קהוט. הפעילות מתקיימת בבית הספר או כפעילות ערב בקמפינג עיר דוד. "	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660

15148	מעגלי תמיכה (מעגלים (צוות הוראה))	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הכשרת צוותי חינוך לליווי תלמידים רגילים ומאותרים , שנמצאים במסגרת הכלה והשתלבות במטרה ללוות את התלמידים בצורה מיטבית במסעם האישי וטיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים במטרה לשפר את סיכויו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15149	שילוב משחק בלמידה- למידה דיגיטלית למורה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	שילוב משחק בלמידה הינו יעד פדגוגי משמעותי הנמצא במחקרים ככלי משמעותי לפיתוח חשיבה מסדר גבוה, שינון וחזרה, לצד הנאה וחווייה. מתאים לכל סוגי התלמידים ומקדם שיתופיות חברתית מגדלת. המורה לומדת באופן עצמאי. ביחידה ישנו לימוד פדגוגי מקצועי לצד שימוש בכלים טכנולוגיים, בחלוקה לרמות, מרמת בסיס של טכנולוגיות מוכרות ועד שימוש בפיתוחים מתקדמים. המורה יכולה להפיק משחקים דיגיטליים או פיזיים לפעילות קבוצתית או יחידנית. הלמידה נעשית באמצעות סרטונים ודפי הסבר מפורטים, למידה המאופיינת בחוויית משתמש גבוהה ובהירה. לצד הלמידה, המורה מקבלת מגוון תבניות משחק מוכנות לשימוש מיידי ויעיל בכיתה. הלמידה הפדגוגית מאפשרת למורה להתאים את שילוב המשחק על פי המטרות, המיומנויות והתוכן של החומר הנלמד. לצד הלמידה העצמאית ניתן לקבל הדרכה לצוות המורות או לרכזת התקשוב ע"י מנחת תקשוב מוסמכת, וכן ייעוץ של אנשי תחזוקה להתקנה יעילה וידידותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
15151	הלליה ? מופע הלילה של עיר דוד	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	מופע אור קולי המוצג על גבי עתיקות עיר דוד ומספר את סיפור שיבת ציון והחזרה אל ירושלים. המופע בשילוב תפריט מרתק, אנימציה מפעימה ופס קול מרגש, יעניק לכם חוויה רב חושית בלתי נשכחת!	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660
15152	מגלים את עיר דוד	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	לחוות את עיר דוד בסרטונים וסיפורים מרתקים.חוויה מהנה המחברת לעבר! נגלה מדוע נבחרה ירושלים לבירה, נחשוף איך דוד כבש את העיר היבוסית ונראה כיצד חצבו את הנקבה במבצע הנדסי מופלא. הפעילות מועברת ע"י מדרך בליווי מצגת עם סרטונים והדמיות כולל חידון קהוט. הפעילות מתקיימת בבית הספר או כפעילות ערב בקמפינג עיר דוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660
15153	יצירת כימיה והשפעה (למורים והורים)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הכשרת צוותי חינוך לליווי תלמידים רגילים ומאותרים , שנמצאים במסגרת הכלה והשתלבות במטרה ללוות את התלמידים בצורה מיטבית במסעם האישי וטיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים במטרה לשפר את סיכויו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15154	גן לאומי עיר דוד- נקבת השילוח	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	סיור חווייתי בניקבת השילוח בעיר דוד - במקום בו התרחשו רבים מסיפורי התנ"ך. הסיור כולל הליכה במעברים תת- קרקעיים ובמימי נקבת חזקיהו לאור פנסים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660
15155	ממלכת המושלמים (ממלכת המושלמים- תיאטרון המסילה)	דב זהבי	הצגת תיאטרון חברתית, לגילאי היסודי, של תיאטרון "המסילה" העוסקת בנושא של קבלת השונה, דחיה חברתית וחרם- שיימינג. כולל שיח בסוף ההצגה ופעילות המשך בכיתות. ההצגה נמצאת בסל תרבות ארצי בהיצע הנוסף ובפמי פרמיום	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15157	סדנת סליחות לחגי תשרי (סליחה, שרים)	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	התוכנית "סליחה, שרים" מבקשת להכניס את התלמידים לאווירה המיוחדת של ימי הרחמים והסליחות דרך החוויה המוסיקלית. בתוכנית זו יפגשו התלמידים עם מסורות הפיוט המושרות בקהילות ישראל השונות בימי אלול. נצא למסע חוויתי, ערכי וטקסטואלי ממרוקו שבצפון-אפריקה ועד למזרח-התיכון, מרכז אסיה ואשכנז.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
15158	מיומנויות העצמה ((הורים ומורים))	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הכשרת הורים וצוותי חינוך לליווי תלמידים רגילים ומאותרים , שנמצאים במסגרת הכלה והשתלבות במטרה ללוות את התלמידים בצורה מיטבית במסעם האישי וטיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים במטרה לשפר את סיכויו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15159	נתיבים לפסגה- יע"ל (הכנה למבחן יע"ל)	נתיבים לפסגה בע"מ	רמת שליטה נמוכה בעברית היא חסם מרכזי בשילובה של האוכלוסייה הערבית בלימודים הגבוהים ולאחר מכן בשוק התעסוקה בישראל. על אף, שהרצון להשתלב בלימודים גבוהים או בתעסוקה הוא אישי, החסמים להשתלבות זו הינם קהילתיים, תרבותיים ונובעים ממגוון סיבות. ניתן לומר כי אי ידיעת השפה העברית אינה חסם של פרטים ויחידים בקהילה הערבית, אלא חסם קהילתי המונע את השתלבותם של רבים מבני החברה הערבית בלימודים גבוהים ובשוק התעסוקה (מרום, 2011). כמו כן, ידוע כי העברית שמלמדים בבתי הספר הערביים אינה שפה מדוברת אלא שפה ספרותית שאינה מאפשרת לדבר ביום-יום, ושיטת הלימוד עוסקת בדקדוק יותר מאשר בשיחה בעברית הלכה למעשה (מרום, 2011), עובדה המקשה על תלמידי בתי הספר לצלוח את מבחן יע"ל, הבוחן יכולת שימוש בשפה העברית, מייצרת חסם לכניסה לאקדמיה, ופוגעת בסיכויי ההשתלבות של הסטודנטים הלומדים באקדמיה, בסיכויי סיום התואר ובסיכוי ההשתלבות ללימודים מתקדמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516228947
15160	עיר דוד פינת הכותל	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	סיור תת קרקעי מעיר דוד לכותל הדרומי. הסיור פותח צוהר אל ירושלים של ימי הבית השני. מתחת לרחוב המרכזי של העיר הקדומה, חבויה תעלה תת קרקעית ששימשה למסתור עבור אחרוני המורדים ערב חורבן בית המקדש. המסלול מסתיים ביסודות הכותל המערבי מתחת לפני הקרקע. הזדמנות לחזות במקום המפורסם מזווית שטרם הכרתם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660
15161	האמה החשמנאית בארמון הנציב	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	סיור מרתק באמת המים החשמנאית לאורך תצפיות עוצרות נשימה בטיילת ארמון הנציב. במהלך הטיול נסייר במעבה האדמה לאור פנסים ונכיר מקרוב את מפעל המים העצום והמרתק הזה. (האמה יבשה כיום).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660
15163	מעיין - הכסף, חינוך פיננסי והתנהלות כלכלית נכונה (DROR - פיננסידע)	אושרי ראובן	חינוך פיננסי להתנהלות כלכלית נבונה של בני הנוער בישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15164	תכנית התערבות לפיתוח מיומנויות SEL	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	תכנית התערבות לפיתוח מיומנויות SEL על פי מודל של CASEL , תכנית מובנית להטמעת השפה והתפיסה באופן שצוות המורות מהווה סוכני שינוי מערכתי במכלול הבית ספרי ובכיתה שלב א: הכרות לצוות החינוכי הניהולי- מנהלת, יועצת, מנחות פדגוגיות וכדומה שלב ב: מפגשים לכלל המחנכות שתעבודנה על תכנית התערבות - המורות תכרנה את השפה ואופני יישום שלב ג- חלוקת המורות לקבוצות עבודה והנחיה קטנות על פי שכבות גיל יהיה ליווי משמעותי של המורות בפעילות הכיתתית שלב ד- במקביל לשלב ג'- הכרות של עולם מיומנויות SEL למורות מקצועיות כדי שכל בית הספר ידבר בשפת SEL	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805

15165	מפתח המשחקים הצעיר	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	תעשיית משחקי המחשב נמצאת בצמיחה מתמדת, לאור זאת, תכנית זו מאפשרת לילדים להיות חלק מדור העתיד של עולם מפתחי המשחקים. התכנית נועדה ללמד את הילדים פיתוח משחקי מחשב וכן לחשוף בפני התלמידים את העולם המרתק שמאחורי משחקי המחשב: פיתוח משחקי פעולה, משחקי מבוך, משחק הרפתקאות, בסוף התכנית, כל תלמיד יציג משחק מחשב שהוא יצר בעצמו כחלק מפרויקט הסיכום. התכנית משלבת לימודים מקצועיים בתחום, ליווי אישי ומתן פתרון לכל בעיה שצצה בעבודה על הפרויקט, טיפוח קשרים עם תלמידים אחרים, אימם ניתן לעבוד על פרויקטים משותפים, לימודים ממוקדי תוצאות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15166	סיור סגווי בארמון הנציב	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	מקסימום חוויה במינימום מאמץ! סיור סגווי מודרך בטיילות ארמון הנציב. הסיור מאפשר הצצה מרתקת אל פינות חמד חבויות ותצפיות מרשימות לאורך המסלול. הסיור כולל הדרכה היסטורית על האזור.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660
15168	עמי"חי - פעילות חברתית מסורתית ("עם ישראל חי" - תרבות מורשת)	ארגון חיה ע"ש הרבנית חיה מושקא שניאורסאהן	מגוון הפעלות וסדנאות לגנים, בתי ספר יסודי ועל יסודי, מתנ"סים, אירגוני ותנועות נוער, מחלקת חינוך ותרבות מקומיים. רוב הפעילויות מיועדות לתלמידי החינוך הממלכתי. התלמידים נהנים מחוויה אישית וחינוכית. במסגרת התכנית, התלמידים רוכשים ידע בתולדות עם ישראל בארץ ישראל ובתפוצות. בנוסף, ישנם פעילויות חגי ישראל ברמה יותר אטרקטיבי, במטרה להעניק לתלמידים תחושת השתייכות והפנמה למסורת ומנהגים, ולטפח את התחום הרגשי וחברתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580473429
15169	החווה בגיא-חוויה בשבילי בירושלים קדומה	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	"חוויה חקלאית המאפשרת ליהנות מן הטבע בכל החושים. נסייר בין חלקות צמחים ועשבי תיבול, ניראה כוורות דבורים וחקלאות שלחין ונתנסה במלאכות החקלאיות הקדומות, בהתאם לעונות השנה, וכל זה תוך כדי טעימות וריחות מן הטבע. סדנה לבחירה: הכנת שקית בשמים (עם עלי ומכתש) | סיתות אבנים ובנייה קדומה | דריכת ענבים בגת והכנת מיץ ענבים | מסיק זיתים והכנת שמן זית | סדנת חיטה- מהשדה אל שולחן האוכל "	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660
15170	חפירת חומות ירושלים- ארכיאולוג ליום אחד	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	חושפים את חומות ירושלים - התנסות חווייתית בחפירה פעילה בהר ציון בירושלים הקדומה והכרות עם שלל ממצאים ארכיאולוגיים שהתגלו במקום. הפעילות מודרכת וכוללת הסבר על המקום ההיסטורי ושימוש בכלי חפירה שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660
15172	חווית הסינון הארכיאולוגי בגן לאומי עמק צורים	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	התנסות פעילה בסינון עפר מירושלים הקדומה וחשיפת ממצאים קדומים מעברה. הפעילות כוללת הסבר חווייתי ומוחשי על הפעילות, התנסות בסינון עפר וסיכום מרתק הכולל הצגת ממצאים מתקופות שונות שנחשפו בירושלים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660
15174	שעת משחק-משחקים דיגיטליים ופיזיים בהתאם לתוכן לימודי	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	כשחוויה וידע נפגשים, הלמידה מקבלת נופך ייחודי ומאתגר הפקה חדשה או התאמת משחק מתוך מאגר נרחב של משחקים דיגיטליים או פיזיים בהתאמה למטרות לימודיות ואופי התלמידים. מגוון המשחקים מאפשר פיתוח מיומנויות, כמו חשיבה יצירתית או מסדר גבוה במשחק חדר בריחה, או פיתוח יכולת שליפה במשחק בינגו כיתתי ועוד. המשחק מופק ברמה מוקפדת של התאמת התוכן, המבנה, רמת העיצוב, ערכה אישית וכל הגימורים הנדרשים. צוות בית הספר מקבל הנחייה אישית לקראת הפעלת המשחק, וכן ליווי של מפעילה מקצועית מטעם הספק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
15176	יום שכולו מורה-העצמת השליחות בתפקיד	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	מיזם ייחודי של יום עיון חד שנתי המעמיד את המורה במרכזו, זהו יום שיא מתוך מערך מקדים של חומר חינוכי מטרים והזמנה מראש להגשת בקשה לפתירת דילמות ע"י אנשי מקצוע. במסגרת התכנית המורות מקבלות העשרה מרתקת, רבת זויות וחדשנית סביב השליחות שבהוראה ובהתמודדות האישית שבה. התכנית מתקיימת בתנאים משודרגים ומתוך שלוות נפש, פניות וקשיבות עצמית. התכנית משלבת מגוון הרצאות, סדנאות, קבוצות דיון, תכניות הוואי והעצמה. התכנית נבנית ע"י צוות פדגוגי פסיכותינוכי ונוגעת בנקודות הפנימיות המשמעותיות ביותר למורה, כך שהיא יוצאת עם כלים לבניית חוסן אישי והעצמת תפקידה. סביבת תקופת ההטרמה ליום זה יוצרת שייכות ותחושת השפעה המשמעותיות לחיבור קהילתי מגדל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
15177	הוראה מתקנת בהיבטים שכליים ,רגשייסוהתנהגות יים (הוראה מותאמת אישית חווית)	פרחאת מרוות- מכון באזל	מרכז באזל puzzle לשירותי פדגוגיה , הוראה ולמידה , 1 -אימון אישי לחיים מציע תוכניות וסדנאות בתחום הטיפולי והתרבותי ואומנות עם דגש על טיפוח הצד הרגשי חברתי , העצמה -הצלחה והתמודדות עם קשיי התלמידים , מורים והורים ככלי להכלה והשתלבות,2 -הוראה מתקנת דרך למידה חוויתית ולמידה משמעותית ושימוש רב במשחקים,הוראה מתקנת לתלמידים עם לקות למידה חוויתית ולמידה משמעותית , 3-הוראה מתקנת לתלמידים עם לקות בכתיבה וחיזוק המוטוריקה העדינה ,מלקות ללמידה כדרך הצלחה והשתלבות .4 - חיזוק הקשר בין הורים וילדיהם ומתן כלים להכלה והשתלבות ותקשורת אישית ובין אישית והתמודדות עם קונפליקטים ודילמות.5-אימון קבוצות הורים דרך קלפים טיפוליים לחיזוק והעצמה להתמודדות עם קשיי ילדיהם ומתן כלים להתמודדות עם קשיי המעברים של ילדיהם.5 - אסטרטיגיות למידה בתחום הזכרון ,סוגי למידה ,סינגור עצמי , התמודדות עם מבחנים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15178	המהות והשליחות- ימי עיון בתחומי חינוך משמעותיים	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	מערך של סדרת ימי עיון סביב נושא חינוכי משמעותי להעלאת מודעות ערכית ומתן כלים יישומיים בשדה ההוראה ימי העיון מקיפים ידע רחב לצד פיתוח התפיסה של המורה ומתן כלים ליישום בכיתה. קיימות מגוון סדרות לבחירה על התאמה למוסד הלימודי, כמו: חינוך בגיל ההתבגרות, כלים להטמעת ערכי חינוך, פיתוח הזיקה היהודית והשייכות לעם ישראל, היבט ערכי על השואה ועוד. הלמידה משלבת הרצאות, סדנאות וקבוצות דיון מונחות. לצד הלמידה ניתן חומר עיוני מלווה לפיתוח והרחבת תכני המפגשים ניתן להשתתף כקבוצה נבחרת מבית הספר המותאמת לתוכן המוצע או התאמה לצוות בית ספר כולו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
15180	שיח בית ספרי מגדל- הפקת תכנית הקרנה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	תכנית אמנותית המקדמת פיתוח חברתי, פיתוח ערכי חינוך, זיקה יהודית ושייכות קהילתית התכנית משלבת אמנות המשחק, סיפורת, כתיבה, שירה ומוסיקה בביצוע טכנולוגי מתקדם ביותר התכנית משולבת במערך הבית ספרי לצוותות ההוראה, להורים ולתלמידות בכיתות הגבוהות. צוות מקצועי מטעם הספק מאפיין יחד עם הצוות הבית ספרי את הצורך החינוכי ומתאים את התכנית והשיח שידובר סביבה בכיתות ובכל מערך בית הספר. היות והתכנית מלאת עצמה בהעברת מסרים היא משאירה רושם חזק על הצופות ומאפשרת המשך שיח מגדל המשליך את איכויותיו על מגוון מישורי החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805

15183	הרצאה חד פעמית מיינדפולנס ו מתבוננת (שקט פנימי ומיקוד)	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	הרצאה חד פעמית. בהרצאה נכיר מהו מיינדפולנס וכיצד הוא תורם לרווחת המורים. נערוך תרגול ליישום כלים למיקוד הקשב, ריכוז ותשומת הלב ונלמד כיצד לתרגל קשיבות ומיקוד בעבודה עם התלמידים.יוסי בן אשר ייסד את המרכז למיינדפולנס ופדגוגיה מתבוננת במכללת סמינר הקיבוצים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15184	הרצאה חד פעמית למידה רגשית חברתית (SEL)	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	בהרצאה חד פעמית זו נכיר ונתנסה במאפיינים של למידה רגשית חברתית (SEL). וכיצד מאפיינים אלה של למידה רגשית חברתית באים לידי ביטוי בעשייה החינוכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15185	סדנת תוכן דיגיטלי UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	סדנה על חומר דיגיטלי באתר UINGAME שאושר על ידי משרד החינוך. בסדנה מכירים את החומרים למורה, החומרים לתלמיד, הכלים הדיגיטליים בהם יחידת התוכן עושה שימוש והפדגוגיה להובלת שעורים משמעותיים בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15186	נעמי שמר (מחזמר מספר)	אושרה הפקות בע"מ	"שחקנית בדמותה של נעמי שמר תגיע לביקור מפתיע המוגש דרך מחרוזות פזמונים מתוך שיריה היפים והמוכרים סביב ערכי: אהבת האדם / אהבת הארץ ועוד ... בין המחרוזות והפזמונים תשזור (השחקנית) ""נעמי שמר"" נקודות מרכזיות ומסקרנות בסיפור חיה מופע קולח וקצבי ומעורר השראה."	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
15187	לחיי העם הזה! (מופע מוסיקלי אינטראקטיבי בשיתוף הקהל)	איתמר הולין	ההופעה מעלה על נס ערכים של שייכות ואהבת הארץ, אהבת עם ישראל, אחדות, ערבות הדדית וקהילתיות. במהלך ההופעה משולבים שירים מגוונים יחד עם קטעי קישור וסיפורים היוצרים אווירה מגבשת ומאחדת וחווייתית. בדרך כלל ההופעה משלבת מצגת מילים ותמונות חווייתית במידה ומקום ההופעה מאפשר זאת. לפי אופי בית הספר ניתן להתאים את רפרטואר השירים וכן ניתן לשלב במהלך ההופעה הצגת כלי נגינה בליווי הסברים, לערוך לימוד של שיר או פיוט בנושא הרלוונטי, ולשלב הפעלת תלמידים מגוונת על מנת שהערך החווייתי והחינוכי לתלמידים יהיה מיטבי. ההופעה הוצגה בהצלחה רבה לפני עשרות רבי ספר ברחבי הארץ	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15189	כי תמיד הכי כדאי להיות אתה (פסיכולוגיה חיובית)	מוחמד עיסאוי -אלנר לחינוך	תכנית זו מקדמת בקרב התלמידים המשתתפים בה פיתוח חשיבה חיובית, התבוננות פנימית עצמית וגילוי המאפיינים והחוזקות הטמונים בכל אחד, פיתוח דרכים ואסטרטגיות מגוונים בתחום, להתמקד באופי החיובי שלנו ופחות בשלילי. התלמידים יחשפו לפסיכולוגיה החיובית המעמידה במרכז את המרכיבים הבריאים והחיוביים של האדם, את הכוחות הפנימיים, את החוזקות ואת הסגולות האישיות של הפרט. ההתייחסות אל החיים היא כאל תהליך של גילוי ולא כאל החלמה. סוגיות מרכזיות הכלולות בתוכנית הפסיכולוגיה החיובית הן הרווחה הנפשית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15190	אליעזר בן יהודה (מופע בהפתעה)	אושרה הפקות בע"מ	אליעזר בן יהודה מחייה השפה העברית מגיע לביקור במופע מתפרץ לכיתה בה יפתיע את התלמידים, יספר את סיפור חייו שבחלקו עבר דחייה חברתית. דרך כך יאיר את נושא השיימינג של ימינו. אליעזר יקנח בחידון מילים עבריות ישנות-חדשות ומצחיקות. מופע קליל קולח וחוויתי מתובל בחן והומור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
15191	מנהיגות חינוכית מגשרת (כלים גישוריים לצוותי חינוך והורים)	מוזאיקה- דת חברה ומדינה	התכנית נועדה לקדם אמון, תקשורת בונה ושותפות חינוכית בין הצוות החינוכי, הורים וקהילה לקידום רווחתם והישגיהם של ילדים ובני נוער. התכנית מטמיעה שפה משותפת, שפת הגישור, הדיאלוג והתקשורת המקרבת בקרב צוותי החינוך, ההורים והקהילה. וכן מעניקה כלים פרקטיים המסייעים בקידום שיח בונה, התמודדות עם קונפליקטים בדרכי שלום ומתן כלים להורות מיטבית. התכנית תורמת מאוד לפיתוח המסוגלות של המשתתפים להתמודדות עם אתגרי החיים והמציאות המשתנה ולרווחה הנפשית שלהם. התכנית מודולרית ונבנית בהתאם לצרכי בית ספר מבחינת היקף ויכולה לנוע בין מפגש בודד ועד קורס שנתי, לכלול מפגשים משותפים של הורים וצוות חינוכי, ככל שיידרש. ניתן להעניק שעות ליווי, ייעוץ ואימון למנהלים ולאנשי צוות אחרים כדי לסייע להם בהתמודדות עם סיטואציות מורכבות בצוות, מול הורים וקהילה ולתת פתרון לניהול מיטבי עם קונפליקטים ומתחים. וכן במסגרת התכנית ניתן לקיים תהליכי גישור ובניית הסכמות באמצעות מגשרים מקצועיים של מוזאיקה לצורך פתרון קונפליקטים ומתחים בתוך הצוות החינוכי, בין צוות להנהלה, בין הנהלה למנהיגות הורים, בין בית הספר לגורמים בקהילה וכיוצ"ב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580347003
15192	קש"ת לגיל הרך (קיץ של תורה)	אל עמי - אל עצמי	במהלך כל חופשת הקיץ הילדים מקבלים מגוון פעילויות, מותאמות, מהנות וחווייתיות סביב ערכות "יחודיות בנושאים שונים. הפעילויות כוללות בין השאר שתי דמויות מלוות, שירים, נספחי הפעלה ויצירה לילדים, המופעלים במהלך הקיץ. נושא הפעילות משתנה בכל שנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
15193	יחידת מעבדה יישומית בביוטכנולוגיה	אוניברסיטת תל אביב חדש	הקניית מיומנויות מעבדה תוך אינטגרציה של ידע תיאורטי ומיומנות מעשית. הפרויקט שמתקיים ביחידת המעבדות של אוניברסיטת ת"א לנוער מתבצע בשיתוף פעולה עם מעבדתו של פרופ' נועם שומרון מהפקולטה לרפואה באוניברסיטת ת"א. מעבדתו של פרופ' שומרון חוקרת בכלים חישוביים וביולוגיים מתהליכים גנטיים הקשורים לאפיון ולטיפול במחלות שונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500502042
15194	הלב שלי ואני	עתיד עם תקווה בגבעת אולגה - חדרה	התלמידים לומדים לזהות את הרגשות שלהם ואת רגשות החברה הסובבת אותם. התלמידים מקבלים כלים להתמודדות עם מצבים חברתיים מורכבים ולסייע לאחר הנמצא במצוקה חברתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580490720
15196	לנשום לרווחה (חוסן ורווחה רגשית)	רביבים - יעוץ והנחיה בע"מ	עמידות חוסן ורווחה רגשית למורה הינה הבסיס לעבודה עם תלמידים וקהילה, התוכנית מזמנת למורים מפגש אישי עם ארגזי כלים המקנים רווחה רגשית, תקשורת מיטיבה ומקדמת שיח משמעותי ככלי לפיתוח עמידות וחוסן בהיבט רגשי, בינאישי חברתי בהתמודדות עם מצבי חיים משתנים, בעבודה ובחיי היום יום בתנאי אי וודאות . הכלים מבוססים על ארגז הכלים של הSEL וארגזי כלים נוספים כמו עבודה עם קלפים מטפוריים, משחק סימולציה ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513585950
15199	מעוף לעוף על כנפי העניין והסקרנות (ללמד אחרת להעריך אחרת במאה ה21)	רביבים - יעוץ והנחיה בע"מ	למידת מעוף מנגישה את תפיסות הלמידה הוראה במאה ה21 - למידה פעילה היוצרת מגוון הזדמנויות לחקר ופיתוח לומד עצמאי סקרן יוזם ויוצר המורה והלומד במאה ה21 - המעבר מלמידה פסיבית ללמידה אקטיבית בעלת מעורבות גבוהה ללומד על פי עקרונות הפמ"ע: אי- פורמליות, פרסונאליות, תמורתיות ותכלול. בניית "קפסולות אינטרדיספלינאריות" בלמידה אחרת יישום עקרונות מפתח בפדגוגית מוטת עתיד בתפיסת Well Being והפעלנות (למידה פעילה מתוך עיניין וסקרנות). תפקודי לומד כבסיס לבניית תוצרי למידה מגוונים. פרקטיקות הוראה: טיפוח מצבי חשיבה מרובי פתרונות, עצמת היכולות הקוגניטיביות באמצעות תהליכי ניתוח מידע והפקת תוצרים עבודה בצוותים בסביבה גמישה ווירטואלית.הסתמכות על נקודות חוזק ובחירה של הלומד, טיפוח מיומנויות רכות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513585950

15200	ניו מדיה וכלי פדגוגיה מוטי עתיד	אוניברסיטת אריאל בשומרון	בעידן הנוכחי אנו רואים את ההשפעה החזקה של התפתחות הטכנולוגיה על ההתנהגות של היחיד, על התקשורת, המסחר , התחבורה, המגורים, התרבות ושיטות לימוד ופדגוגיה. השינוי אינטנסיבי וכולנו חייבים להבין את השינויים ולהתאים את עצמינו לסביבה המורכבת הזו. טכנולוגיה זו משפיע על תהליכי העברת המידע, למידה והוראה. לא רק בתוספת של אמצעים ומשאבים טכנולוגיים, אלא בשינויים מהותיים של שיטות למידה ומיקוד פדגוגי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
15202	לצאת לאור - כשעבודת חקר הופכת לספר, ערבית ו English	אר.טי.יו.אס לאב בע"מ	"לצאת לאור" זה הוצאה לאור של ספר אישי, ויותר מזה, התלמיד עצמו יוצא לאור. התוכנית פועלת בהצלחה מזה מספר שנים בכיתות מקדמות, מב"ר ועיוניות. התכנית לכיתות ו'-י"ב וגם החליפה מבחני בגרות במסגרת "חלוצים בהערכה", והיא יכולה להתאים ללמידת חקר בכלל מקצועות המח"ר. התוכנית מציעה תהליך למידה וחקר, שבסיומו התלמיד יוצר ספר אישי עיוני, שאותו ניתן להוציא לאור כספר דיגיטלי וכספר מודפס. כל תלמיד כותב עבודת חקר בפלטפורמת SKILLSX, המיועדת ללמידה מבוססת מיומנויות. SKILLSX תוסכת זמן עבודה ומאמץ של מורה באמצעות שימוש בטכנולוגיות לצורך בקרה על התקדמות הלמידה והערכה. כל הכלים הנדרשים ללמידה משולבים יחדיו לביצוע יעיל, איכותי ומוצלח. הלמידה באמצעות הפלטפורמה מקנה מיומנויות בעלות ערך גבוה בלימודים בביה"ס ובהשכלה הגבוהה, בתעסוקה ובחיים האישיים. בין היתר, מיומנויות ללמידה עצמאית, מיומנויות למחקר ופיתוח, מיומנויות שפה, מיומנויות דיגיטליות וחברתיות-רגשיות. אחר כך התלמיד יערוך את התוכן שיצר, לטכנולוגיה שבה יוכל לעצב ולהוציא לאור ספר אישי. התוכנית ניתנת ליישום ע"י מורה שיקבל הכשרה וליווי או באמצעות מנחי התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516256799
15203	סאמר סקול של תלמ"א- מורחב (תוכנית הקיץ של תלמ"א- מורחב)	תלמ"א-תכנית ישראלית למצוינות באנגלית וחיזוק החינוך	הרחבה לתוכנית הסאמר סקול הוותיקה של תלמ"א. בעוד שתוכנית הסאמר סקול נמשכת במשך שלושה שבועות בחודש יולי, המטרה של ההרחבה היא לאפשר לתלמידים לפגוש את המורה מחו"ל שיילמד אותם בקיץ, גם לפני התוכנית וגם אחרי. במהלך חודש יוני יפגשו התלמידים את המורה שלהם אונליין פעמיים בשבוע, במשך 4 שבועות. באמצעות משחקים, מוזיקה והפעלות שונות, המותאמות לשכבת הגיל של התלמידים, יכירו התלמידים את המורה ויקבלו טעימה מהאנגלית עוד לפני תוכנית הקיץ. בנוסף, לאחר שיתחדשו הלימודים בספטמבר, ייפגשו התלמידים אונליין עם המורה למשך חודש וחצי נוספים על מנת להמשיך את העבודה על האנגלית ולחזק את היכולות שלהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515720076
15204	מדע במעבדה	אוניברסיטת תל אביב חדש	מעבדות חוויתיות המאפשרות היכרות והתנסות עם תחומי המדע השונים - פיזיקה, כימיה, ביולוגיה, סביבה ומדעי כדור הארץ, ועוד. הפעילות מתקיימת במעבדות החדשניות של בניין צ'ק פינט באוניברסיטת תל אביב, ובסביבת למידה מזמינה. בבניין מתחם מעבדות ביולוגיה-כימיה, מתחם מעבדות פיזיקה-הנדסה וכן פלנטריום מדעי ומעבדות מחשבים. נושאי המעבדות נקבעים בתיאום עם בית הספר. מומלץ להזמין את הפעילות לצד יחידה מתוך פעילות "בחזית המדע", או להזמין שתי פעילויות של מדע במעבדה ביחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500502042
15205	היסטוריה גדולה - תכנית בינתחומית (תכנית למידה בינתחומית ועל תחומית)	ר.צ ניצוצות קבוצת ייעוץ בע"מ	? מהי "היסטוריה גדולה"? תוכנית בינתחומית המתארת את ההיסטוריה האנושית כחלק מסיפור גדול הרבה יותר. התוכנית מבוססת על ציר הזמן של היקום: מתחילים במפץ הגדול לפני כ-13.8 מיליארד שנים. פרקי התוכנית הראשונים מוספרים במושגי הפיזיקה והכימיה. הגיבורים הם החומר, האנרגיה, הכוחות הפיזיקליים והיסודות הכימיים שמעצבים את היקום הצעיר. בהמשך, לאחר התהוות מערכת השמש וכדור הארץ, לפני כ-4.5 מיליארד שנים, מתווספים מושגי הגיאולוגיה, המטאורולוגיה והגיאוגרפיה. הגיבורה היא אותה "עיסה דביקה ורותחת", המכונה גם "המרק הבראשית", ממנו יגיחו החיים. לאחר הגחת החיים, מצטרפים לתוכנית "היסטוריה גדולה" מושגי הביולוגיה ומסבירים אותם. הגיבורים של הפרק הזה הם אורגניזמים על תאיהם המשתכפלים. לאחר מכן, עם הצטרפותו של ההומו-ספיינס להוויה, נוספים ל"היסטוריה גדולה" מושגים היסטוריים, סוציולוגיים, אנתרופולוגיים, ספרותיים ואמנותיים. הגיבורים הם בני האדם. תוכנית הלימודים "הגדולה" מצרפת את השפות המדעיות למכלול כרונולוגי, נרטיבי, מדעי ומושגי אחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516096443
15206	כאן בטוח (חיזוק תחושת הבטוח Sefety במרחב החינוכי)	מיזם האימוץ והאומנה	התנהגות הינה ביטוי לתחושה פנימית: בטוח/ לא בטוח. אלימות מילולית/ פיזית ועד חרדה ודיכאון הינם ביטוי לתחושת פיזית של מתח ופחד. השאיפה היא לייצר מרחב בטוח בחוויה הפסיכולוגית והניורולוגית ומכאן אקלים חברתי חינוכי מיטיב למהלך היום כולו במערכת החינוך, בבית ובקהילה. זו הגישה המתקדמת ביותר בעולם פסיכיאטרים, פסיכולוגים ואנשי חינוך הופכים למומחים במדעי הבטוח. התכנית כוללת הבנה מעמיקה של מערכות הגוף (מוח, מע' עצבים, הורמונים ועיכול), תרגול עצמי וקבוצתי לטובת שיפור תחושת הבטוח בגן, בית הספר ובמרחב האישי-חברתי. ילדים שחוו טראומה התפתחותית וחווים בהווה מצבי מתח הינם בעלי סיכון להתנהגויות מורכבות ומאתגרות, מפחידות ומתישות למי שסביבם. חוויות הקיצון פוגעות במערכת העצבים והמוח ופו במיומנויות היסוד הרגשי העצמי, ניהול החלטות, למידה וזיכרון, איבחון מצבים, פרשנות ותגובה נאותה. הכאב הרגשי והרעלת המתח עלולים להוביל להתנהגויות (כולל מינית) לא מותאמת ועד לצורך בעמעום הכאב דרך התמכרויות. ילדים שחוו מצבי קיצון עסוקים בסוגיות זיהות, שייכות, צורך בנראות ובשליטה. התכנית כוללת תרגול מחולל שינוי מיטיב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15207	סאמר סקול לכיתות מעברים (תוכנית הקיץ לכיתות מעברים)	תלמ"א-תכנית ישראלית למצוינות באנגלית וחיזוק החינוך	תוכנית קיץ בת 3 שבועות הייחודית וייעודית לכיתות מעברים. המטרה היא לסייע לתלמידים לקבל דחיפה כשהם עוברים בין שכבות לימוד ורמות שונות. מורה דובר אנגלית שפת אם מחו"ל ייפגש עם התלמידים ויעבוד על בניית מיומנויות באמצעות פעילויות אינטראקטיביות שלושה ימים בשבוע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515720076
15208	זהות ישראלית	עתיד עם תקווה בגבעת אולגה - חדרה	התלמידים מכירים ולומדים את החברה הישראלית, הציונות, הטבע ומסורת ישראל דרך פעילויות וסיולים חווייתים להכרת הארץ ואהבתה. התכנית מכילה מגוון חוויות רגשיות, לימודיות ומאתגרות ותורמת להעצמה אישית, לעיצוב אישיותם והעשרת עולמם של התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580490720
15209	מענים פדגוגים וריגשיים (פיתוח וחיזוק מודעות עצמית)	מתנ"ס שפיר	מחקרים רבים הוכיחו, שרכישת בטחון ומודעות עצמית ,ניתן לקבלם באמצעות פעילות אמנותית (מחול, דרמה,וציור). העמידה היציבה במחול, ביטוי עצמי בדרמה בציור ובפיסול, מקנים לילד את הכלים הנ"ל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580454684
15210	תוכנית העצמת תלמידים בשילוב כלים אומנתיים (העצמה בשילוב אומנות)	נעמה נסרין	העצמה בשיחוב אומנות היא שיטה שבה נעשה שימוש טיפולי בטכניקות של אטמנות חזותית כמו ציור , פיסול וצילום , הטיפול באומנות הוא אחת משיטות הטיפול בתוך תחום הטיפול באומנויות הטיפול באומנות משלב תאוריות מסורתיות של פסיכותרפיה , טכניקות מתחום הפיכולוגיה ותאוריות הנוגעות לתהליכי יצירה ולמאפיינים השונים של חומרי האומנות והשימוש בהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15211	פעילויות מתמשכות - כולם עושים מדע (כולם עושים מדע)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	מוזיאון המדע מציע רצף של 6 מפגשים המכילים סדנאות חקר ופתרון בעיות, התנסות עם הידיים (Hands on) בסדנאות בנייה, סיורים במוזיאון והדגמות מדעיות. המפגשים מתקיימים ומתבצעים בקבוצות קטנות עם מדריכים ממסים. תכני התוכנית גמישים ונבנים יחד עם צוות ההוראה בהתאם לצרכים והיכולות של התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023

15212	פיסול גוף - המסיכה (מסכות גוף במינימום חומרים)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: מסיכות גוף במינימום חומרים אמן מנחה: דנה בהרב המסכה מסתירה או מעלימה חלק על מנת להבליט רעיון, הבעה או מצב. מסכה אינה בהכרח מסכת פנים. ביכולתנו לבחור בכל חלק או יותר מגופנו ולהדגישם. באמצעות המסכה יקבל איבר הגוף הנבחר את אור הזרקורים. בסדנה זו נחבור לגוף. נבחר אלמנט או אלמנטים בגוף (צוואר, יד, ראש, רגלים..) אותם נדגיש באמצעות אביזר מעוצב. נעבוד עם שני חומרים נוספים מלבד גופנו: קרטון גלילי וכפיות פלסטיק. הקרטון הגלילי מאפשר ל'חקות' גמישות של הגוף. הכפיות עצמן יכולות להיות תכשיט, קישוט, קשקשים, טקסטורה או כל דבר אחר שתגלו. נלמד להשתמש בהם ולחברם באופן שישבו על הגוף בנוחות ויוסיפו תרומה ויזואלית לרעיון שנבחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15213	ליווי ויעוץ בחשיבה מחשובית וטכנו-פדגוגיה - שמיר יעוץ והדרכה	שמיר יעוץ והדרכה	ליווי ויעוץ לבית הספר לקידום הוראה-למידה-הערכה בתחומי מדעי המחשב, קוד, חשיבה מחשובית, לימודי הייטק, תוכנית חשיבה מחשובית ורובוטיקה ליסודיים, ותוכנית הייטקלאס לחט"ב. הגדרת התכנים, הסדירויות, ליווי, הכשרה ויעוץ למורים ולמנהל. הטמעת טכנו פדגוגיה בצורה קלה ונוחה. מודל הפעולה פותח בליווי אגף מו"פ של משרד החינוך של שנתיים בבית ספר ובסופה בוצעה הערכה חיצונית. מאז המודל פועל בבתי ספר ובערים נוספות עם שביעות רצון גבוהה של המורים, המנהלים וראשי אגפי החינוך הרשותיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15214	רק לעלות (עידוד לשירות למען המדינה)	החברה העירונית "גונים אריאל" בע"מ	השירות למען המדינה הן בשירות צבאי והן בשירות לאומי הוא מימוש חובה אזרחית המתבטאת בנכונותם ובמוכנותם של בני הנוער ליטול על עצמם אחריות אישית תוך והזדהות עם המטרות המוצבות בפני צה"ל. לשם כך יש צורך בחיזוק הכוח הפנימי של הנער, בפיתוח הזהות האישית ובהכנתו לשירות משמעותי ותורם. התוכנית הפועלת במרכז הארצי לפיתוח מנהיגות ע"H מתקני גובה ייחודים מעודדת את התלמיד.ה לבחון את הרצון שלהם לתרום ומעודדת שינוי תפיסתי לאוכלוסיות אשר אין ראות עצמן כתורמות לחברה הישראלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514701028
15215	מורה לאנגלית מחו"ל לשנת לימודים שלמה (התוכנית השנתית של תלמ"א)	תלמ"א-תכנית ישראלית למצוינות באנגלית וחיזוק החינוך	מורה עם שנות ותק וניסיון שמגיע ממדינה דוברת אנגלית ומשתלב בביה"ס למשך שנת לימודים שלמה במשך 4 ימים בשבוע. המורה משתלב באופן גמיש ולפי בחירת בית הספר- בין אם בלימוד משותף עם מורה ישראלי, לימוד לבד בכיתה ולפי מגוון האפשרויות שביה"ס יראה לנכון. התכונית מאפשרת חלוקה לקבוצות קטנות, שילוב של מגוון שיטות הוראה ולמידה חדשניות, צמצום פערים בשפה וצמצום פערים רגשיים באמצעות יחס פרטני.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515720076
15216	הר הצופים בסכנה (מובלעת הר הצופים)	המרכז למורשת מלחמת ששת הימים שחרור ירושלים ואיחודה	סיור מרתק במרחב הר הצופים והכרות עם מציאות של ניתוק המובלעת במהלך 19 שנים. גילוי הסוד הכמוס של המדינה יחידת "מצוף" ופעילותה להגנה על ההר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500501994
15218	פעילות קיימות בתוך בתי הספר (גיבוש אקלים חברתי)	מורשת הגליל העליון	גיבוש אקלים חברתי וחיזוק חוסן הנפשי של קהילת בתי הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580391282
15219	כיתה דו לשונית עברית אנגלית	תלמ"א-תכנית ישראלית למצוינות באנגלית וחיזוק החינוך	מודל בית ספר דו לשוני שבו התלמידים לומדים בעברית במחצית הראשונה של היום ולאחר מכן באנגלית בשעות אחר הצהריים. הלימודים מתקיימים עם מורה דובר אנגלית שפת אם, התלמידים עובדים על מיומנויות קריאה מוקדמות, אוצר מילים, היכרות בסיסית / דיבור באמצעות משחקים, שירים ופעילויות אומנויות ומלאכות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515720076
15220	שווים בדרכים (זהירות בדרכים לחינוך המיוחד)	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	עמותת אור ירוק פיתחה תכנית שנתית בת 12 מפגשים המותאמת למאפיינים הייחודיים של תלמידים עם צרכים מיוחדים. חלק מרכזי בתכנית זו הינו ערכת הדרכה המתבססת על עזרים מותאמים ועל פעילות חווייתית תוך מיקוד בקהל ייחודי זה. התכנית תשלבת בפעילות השוטפת של בית הספר, תיתן כלים חדשניים לאנשי ההוראה להטמעת הרגלי בטיחות ותכין את התלמידים לחיי יומיום עצמאיים ככל הניתן. במסגרת התכנית, יתרגלו התלמידים את כללי ההתנהגות הבטוחה בדרכים. ערכת התכנית כולל עזרי הוראה ייחודיים המבוססים על התנסות אישית, חומרי למידה ייחודיים ומשחקים פדגוגיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580333524
15221	חוגים- עושים מדע ביחד (חוגי מייק משותפים)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	חוגים משותפים לילדים יהודים וערבים. מוזיאון המדע הוא מעצם טבעו מקום מתאים לקיום מפגשים, פעילויות וסדנאות לילדים ולבני נוער המתעניינים בנושא המשותף- מדע וטכנולוגיה. המוזיאון מאמין כי מדע, טכנולוגיה ויצירה כמו גם פעילות חברתית משותפת, הם נושאים אוניברסליים שיכולים להוות נקודת מפגש בין ילדים יהודים וערבים, לקדם קשרים ביניהם ולטפח דו-קיום. במהלך עשרה מפ]גשים של 3 שעות כל מפגש החוג המשלב בין נושא החשמל = תחום רב תחומי המשלב נושאים שונים כמו חיכוך, חשמל סטטי, חשמל ואלקטרומגנטיות, מעגלים חשמליים... יחד עם מגוון תחומי הנדסה לבין MAKE = דרך ללמידת תחומי מדע וטכנולוגיה המבוססת על hands on המאפשרת ביטוי אישי ומעודדת יצירתיות, חדשנות ומעורבות חברתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
15222	מחזור באבובים - אמנות בפנימיות צמיגים (הפנימיות המתגלגלות- יצירה בפנימיות צמיגים)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: הפנימיות המתגלגלות ? יצירת מחזור בפנימיות צמיגים אמן מנחה: אפרת מירב המושג "מיחזור" חודר לתודעה יותר ויותר בעולם המערבי בתחומים שונים של החיים. גם עולם האמנות, שמעצם טבעו הוא אוונגארד, מבין יותר ויותר שיש בתפיסת איכות הסביבה קרקע אמיתית משמעותית לאמנות. נלמד לעבוד עם חומר שבמבט ראשון לא קל לדמיין כמה אפשרויות הוא טומן בחובו; פנימיות צמיגים, חומר שמוכר לנו כ'אבובים'. משלב הרעיון ועד למוצר מוגמר: אופן בחירת החומר, ניקוי, חיתוך, עיצוב, חיבור ויצירת מוצר סופי כגון: ארנקים, תיקים, חגורות, או כל אפשרות יצירתית העולה ברוחכם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15223	תכנית חוסן, טיפוח מנהיגות ושיפור קבלת החלטות (לוקחים אחריות ומטפחים חוסן אישי וחברתי)	מזרחי גיא לגעת בפיתה	מסיעים לדור הצעיר בארץ לפתח כישורי מנהיגות והתנהלות חברתית וקהילתית עשירה יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15224	בחזית המדע	אוניברסיטת תל אביב חדש	ההרצאות במגוון רחב של תחומים העומדים בחזית המחקר המדעי, ובכל תחומי המדע והידע הנחקרים באוניברסיטת תל אביב - רפואה, מדעי החיים, מדעי הסביבה, פיזיקה, אסטרונומיה וחלל, מתמטיקה, פסיכולוגיה, פלוסופיה, תקשורת, מדעי המדינה, אומנות ועוד. ההרצאות ניתנו על ידי חוקרים וסטודנטים לתארים מתקדמים העוסקים בנושאים באופן יומיומי, בלעי ניסיון רב בהרואה, ומיטיבים לרתק את התלמידים. הפעילות מתקיימת בבניין צ'ק פוינט באוניברסיטת תל אביב שמזמן סביבה לימודית מזמינה במיוחד לילדים ובני נוער, ולתלמידים מתאפשר מפגש ייחודי עם סביבת הלמידה האקדמית. נושאי ההרצאות נקבעים ביחד עם הצוות החינוכי מבית הספר. מומלץ להזמין את שתי יחידות פעילות יחד, או לצד יחידת פעילות מתכנית "מדע במערכה"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500502042

15226	להדליק אור על לקות ההיקשרות (להפוך טראומה לצמיחה אישית תברתית)	מיזם האימוץ והאומנה	היקשרות נפוצה בקרב ילדים שחוו טראומה (אלימות, הזנחה והתעללות מינית). נבין כיצד מצבי קיצון פגעו בתחושת השייכות וביכולת לפתח קשרים בטוחים, מובילים להתנהגויות מאתגרות. נלמד כיצד עלינו המבוגרים לנהוג. נתייחס לעומס שחווים ההורים והחשיבות לקיים עימם קשר חומל להתנהלות טובה יותר של הילד בביה"ס. נעמיק בהקשרות מורה-ילד ובעיקר כשהילד גורם לנו להתרחק, לנטוש או להרחיק אותו מהסביבה. המפגשים כוללים דוגמאות כיצד גם במקרים מורכבים של ילדים בסיכון עם שקרים, גניבות ואלימות יש לעשות הכל על מנת להשאירם במשפחה ובקהילה. נציג תיאוריות, מחקרים ופרקטיקות מצליחות לגבי צרכים של ילדים עם קשיים משפחתיים כולל ילדי האומנה והאימוץ. נתייחס לאתגרים עימם מתמודדים ההורים והצוות החינוכי. נבחן את קשיי הילדים וכיצד הסביבה בכלל ומערכת החינוך בפרט בשיתופי פעולה רחבים ורב-מקצועיים יכולה להיטיב עם הילדים ולחולל שינוי במצבם ובתפקודם. פרקים: לקות היקשרות והשפעותיה, היקשרות במערכת החינוך, הגישה הרב-תחומית, התערבות ושת"פ צוותי. לא רק ילדים בסיכון שהוצאו מהבית או הגיעו לאימוץ ולאומנה יש רבים נוספים הסובלים מפגיעות היקשרות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15227	מצטיינים בספורט (מענה למובילים בספורט)	העמותה לקידום הספורט ביואב	יצירת קבוצת תלמידים שיהוו עתודה לפתיחת מועדוני ספורט בית ספריים, בכל תחומי הספורט, ילמדו להנהיג ויהפכו לפעילים בתחום הספורט בביה"ס. במסגרת התכנית תיעשה עבודה על כישורים פיזיולוגיים וחברתיים, מינוף יכולות, קוארדיניציה ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580430643
15228	מפתחות לחוסן	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	חיי ילדים, בני נוער ובוגרים (הורים, צוות חינוכי ומנהלים) כיום, עתירי עומס, קונפליקטים, שינויים מאתגרים ומצבי משבר. תחושות של חוסר שליטה ולחץ משוררות קשיים בהתמודדות אשר מפרים את האיזון הרגשי והפיזיולוגי ומקשים על התפקוד הקוגניטיבי ועל התפקוד המעשי. הכשרה הכוללת הבנה מעמיקה של נושא החוסן האישי והקבוצתי כאמצעי חיוני להתמודדות יעילה, הינה בעלת חשיבות מכרעת. תהליכי התבוננות פנימית ומודעות עצמית לצד רכישת ארגז כלים אשר מרחיב את רפרטואר דרכי ההתמודדות הם מפתח להעצמת הרווחה הנפשית. חשיבות התוכנית באה לידי ביטוי במספר היבטים: 1. מענה לרווחתם הנפשית של מנהלים, מורים והורים, כבוגרים הניצבים מול מצבי לחץ ומשבר. 2. פיתוח מקצועי המאפשר להם לסייע לילדים ולבני הנוער, ולתמוך בהם. הצוות החינוכי וההורים מהווים דמויות מפתח בחיי הילדים ובני הנוער. התוכנית מאפשרת להם לזהות "מרות אדומות" ולאתר מצבי לחץ ומשבר. כמו כן, היא מציידת אותם במגוון כלים לסיוע ולתמיכה בעתות מצוקה, כמו גם, לבניית החוסן האישי והקבוצתי במסגרת העשייה השוטפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580163525
15229	מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן (מדרשת שדמות מחולה)	מדרשת שדמות-מחולה	מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן, הפועל ביישוב שדמות מחולה שבבקעת הירדן, עוסק בתכנון, ביצירה ובליווי של תכניות חינוך והעשרה העוסקות בנופיה ובקורותיה של בקעת הירדן, המרכז רואה בטיול בשבילי הבקעה ובנופיה חוויה חינוכית, מעשירה ומהנה גם יחד, ומאמין כי בסוחו של ביקור בשטח להעמיק בקרב המשתתפים את ערכי אהבת הארץ, העם והאדם. אנו מציעים טיולים ופעילויות נוספות לכל סוגי האוכלוסיות, ושמחים להיות הראשונים לדווח על עדכונים וחידושים שונים מן הנעשה בשטח עצמו. מחכים לכם בשבילי הבקעה ובנופיה -צוות מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580218832
15230	אנרגיה	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	כיצד ניתן לבצע פעולות? כל פעולה, החל בפעולות פשוטות כמו נשימה והליכה, ועד לפעולות מורכבות כמו נסיעה במכונית או הפעלת מכשירי חשמל, כל פעולה דורשת אנרגיה. בפעילות זו נלמד להבדיל בין סוגים שונים של אנרגיה, נבין כיצד ניתן להפיק אנרגיה ממקורות שונים, נברר האם ניתן ליצור אנרגיה ומה קורה לאנרגיה אם לא משתמשים בה. התלמידים יבחנו מעברי אנרגיה שונים כתוצאה מתגובות כימיות. מהי אנרגיה יחוקה ומהי תועלתה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
15233	מועדון דיבייט באנגלית	תלמ"א-תכנית ישראלית למצוינות באנגלית וחיזוק החינוך	מיועד לתלמידי כיתות ו' וחטיבות הביניים. התלמידים יחוו את חווית הדיבייט במלואה- בשפה האנגלית. הם ירכשו יכולות לנהל דיון תוכן באנגלית, יעברו הכשרה לגבי הכללים הנהוגים בדיבייט ויתרגלו נושאים שונים בפורום כיתתי, בית ספרי ואף עם בתי ספר אחרים. התכנים יועברו על ידי מורה תלמ"א דובר אנגלית שפת אם, אשר גם יכשיר מורים מטעם בית הספר על מנת שניתן יהיה לתרגל את הדיבייט באופן רציף ושוטף.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515720076
15234	פיסול בברזל (מקו לנפח - פיסול בחוטי ברזל)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: מקו לנפח ? פיסול בחוטי ברזל אמן מנחה: צביקה אלטמן קו אפשר לצייר, אבל אפשר גם לפסל. קו אחד מדבר על מינימליזם. ריבוי קווים כבר יוצר טקסטורה קווית. הסדנה מתכתבת עם זרם המינימליזם, איכויותיו ותכונותיו ועם עולם הטקסטורות על עושרו והאפשרויות הגלומות בו כשני קטבים מנגדים במקרה זה. בסדנא נלמד את טווח האפשרויות לעבודה בחוטי ברזל שונים ויצירת אובייקט תלת ממדי מחומר שהוא למעשה קו. נבחן את אפשרויות העבודה מקו לדחיסות של חומר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15235	אור וגיבור (אור וגיבור תיאטרון פסיפס)	דב זהבי	הצגת תיאטרון מוזיקלית לילדים של תיאטרון "פסיפס" (מלווה במוזיקה חיה לאורך ההצגה)העוסקת בנושא חנוכה- גבורה יהודית, גבורה פנימית ושרשרת הדורות בשילוב שירי חנוכה ההצגה נמצאת בסל תרבות ארצי בהיצע הנוסף.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15236	למידה בתנועה	הדס שדות	למידה בתנועה הינה תכנית חינוכית ללמידה מולטידיספלנרית מבוססת מקום. הלמידה הינה מתוך חקר והתנסות במרחבי למידה שונים בהם לומדים עם הקשר למקום הפיזי בו נמצאים ולקהילה הסובבת. מרחבי הלמידה השונים הינם מרחבים עירוניים בהם ניתן ללמוד מהמקום, על המקום ובמקום עצמו- גם דברים אחרים. בכל מרחב למידה נמצאים מספר שבועות כדי להעמיק את הלמידה לתהליך מתמשך ולא חד פעמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15237	מעבדות מתקדמות לתלמידי תיכון	אוניברסיטת תל אביב חדש	אוניברסיטת תל אביב לנוער מציעה מגוון של מעבדות מדעיות מתקדמות בפיזיקה, כימיה, ביוטכנולוגיה, הנדסה גנטית, חקר האקלים ועוד. הפעילות מתקיימת במעבדות החדשניות בבניין צ'ק פינגו באוניברסיטת תל אביב, ומתאימה במיוחד לתלמידי מגמות הרוצים להרחיב את הידע של תכנית הלימודים הבית ספרית, ולהתנסות עם שיטות עבודה מתקדמות במעבדה. תיאום הפעילות נעשה מול הצוות החינוכי של בית הספר. יחידת בסיס היא של שעתיים, אך ניתן וממולץ להזמין שתי יחידות פעילות, או לשלב עם יחידת פעילות מתכנית "בחזית המדע"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500502042

15238	פלטפורמת SKILLSX לעבודת חקר וגמר, פרויקט אישי, PBL, הערכה חלופית בעברית, ערבית, English	אר.טי.יו.אס לאב בע"מ	SKILLSX היא פלטפורמה ללמידה מבוססת מיומנויות ו SEL, לתהליכי למידה מונחים שהם אפקטיביים מבחינת תהליך ותוצרי הלמידה. SKILLSX חוסכת זמן עבודה ומאמץ של מורה באמצעות שימוש בטכנולוגיות לצורך בקרה על התקדמות הלמידה, תמיכה, מדידה והערכה. כל הכלים הנדרשים ללמידה משולבים יחדיו לביצוע יעיל, איכותי ומוצלח. הלמידה באמצעות הפלטפורמה מקנה מיומנויות בעלות ערך גבוה בלימודים בביה"ס ובהשכלה הגבוהה, בתעסוקה ובחיים האישיים. יש דגש על הקניית מיומנויות ללמידה עצמאית, מיומנויות למחקר ופיתוח, מיומנויות שפה, מיומנויות דיגיטליות ומיומנויות חברתיות-רגשיות וכן מושם דגש על הבניית דפוס חשיבה של מצוינות וצמיחה אישית. ניתן להתאים מסלול אישי או קבוצתי בהתאם לרמת המיומנויות של התלמיד/ה ולמטרות הלמידה. כל מודולה בפלטפורמה שמה דגש על מיומנויות שונות ומשלבת כלים דיגיטליים שונים על מנת להעמיק את האורייינות הדיגיטלית. משולבים טכנולוגיות מסייעות. בין היתר, Voice To Text לתלמידים שזקוקים לעזרה בכתיבה וקריאה. ניתן לשלב מורים, מנחים, הורים ומתנדבים מרחוק. SKILLSX פותח על ידי יזמים עם מומחיות בתחומי הלמידה, הDATA והטכנולוגיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516256799
15239	יוצרים תנועה (חוסן דרך פעילות גופנית להעלאת המוטיבציה)	מזרחי גיא לגעת בפיתה	מעלים את האנרגיה ומתרגלים אורח חיים בריא כדרך לפיתוח חוסן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15241	הורים נושמים	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	שינויים תרבותיים חברתיים שהתרחשו בעשורים האחרונים השפיעו על מורכבות התפקוד של ההורים כיום- הצמצום בתמיכת המשפחה הרחבה, שחיקת גבולות עבודה- בית והצמצום ביכולת להשגיח על הילדים בעידן הטכנולוגי יוצרים אינטנסיביות הורית שהינה גורם לחץ ודאגה שנוסף לסטרס הכרוך במשימות היומיומיות השוטפות ובכלכלת המשפחה. לכל אחד ואחת מאיתנו יכולת רגשית מסוימת ומוגבלת להכיל ולהתמודד עם עומסי החיים ודרישותיהם. ככל שאנו עמוסים רגשית ? כועסים- לחוצים- דואגים כך היכולת שלנו להתמודדות בחיים קטנה יותר. התנהלות מתוך לחץ ודאגה מייצרת גם מזג אויר סוער בבית שמשפיע על תחושת הביטחון של הילדים. לכן התכנית מציעה להורים כלים לניהול עצמי רגשי, להפחתת לחץ ומתח, לחיבור מהיר למשאבים פנימיים כגון אהבה, הומור וסבלנות, כך שיתאפשר להם לפעול בביתם ובחייהם באופן נינוח יותר. הורות ניתחה משפיעה על תחושת הביטחון והרוגע של הילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511449878
15243	מישהו ללכת איתו - טיפול פסיכולוגי במרחב הפתוח	לוין מיטל	'מישהו ללכת איתו' הינה תוכנית ייחודית המציעה טיפולים פסיכולוגיים פרטניים ובקבוצות קטנות, לתלמידים המגלים קשיים רגשיים; הטיפולים מתקיימים בטבע, תוך כדי הליכה במרחב הפתוח הסובב את המסגרת החינוכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15244	כוכבים אסטרונומיה וחלל (פלניטריום מקצועי ותצפיות כוכבים)	מדרשת קשת יהונתן	הכרת הכוכבים והחלל על ידי פלניטריום מקצועי וגם על ידי תצפיות כוכבים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580385037
15245	החוגים וקורסים לילדים סקרנים- נעה סינגר יזמות וחדשנות בחינוך	הרלינג סינגר נעה	החוגים לילדים סקרנים הם חוגים וקורסים און ליין, לילדים בגילאי 5-15 בחלוקה לקבוצות גיל, המותאמים למאה ה-21. החוגים כוללים מגוון עצום של תחומי תחכן: טכנולוגיה(פיתוח אפליקציות, עריכת וידאו, בנית מצגות, בנית אתרים, עיצוב גרפי) שפות תכנות(פייתון, סקראצ', ג'אווה), הכנה לעולם התעסוקה, פיתוח מיומנויות הדרכה ועמידה מול קהל, לימודי שפות(אנגלית, סינית, ערבית, ספרדית, יפנית ועוד), מדעי החיים(אסטרונומיה, מדעי הים ועוד), מדעי החברה ומדעי הרוח. ילד או נער שמתחיל ללמוד בחוגים לילדים סקרנים עובר תהליך- רוכש ידע, מפתח כישורי למידה, מקבל כלי הנחיה והוראה, עוסק בתהליך חקר ולמידה, בתחומי ענין שלו בליווי המדריכים ותמיכתם, תהליך העצמה אישית ושיפור בטחון עצמי, העברת ידע ומיומנויות לילדים אחרים. בשנתיים האחרונות עבדנו בשוק הפרטי והמוסדי ? 1500 תלמידים בככ200 קורסים. בין לקוחתינו: רשת אמי"ת, החברה למתנס"ים, אורט רונסון אשקלון, חט"ב הרצוג צורן, בית ספר מרחב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15246	פיסול בתחבושות גבס - סדנא בונה אמון הדדי (אני ואתה במסיכות גבס)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: אני ואתה במסיכות גבס אמן מנחה: צביקה אלטמן סדנה המבוססת יחסי אמון ועבודה זוגית תוך לימוד טכניקת העבודה בתחבושות גבס. במהלך הסדנה נעבוד בזוגות ונלמד לייצר העתק לחלקים מגופנו, קווים רציפים, רכים, נפחים וחלקי נפחים. נעסוק במחשבה על מה זו העתקה, על הדרך אליה, על המלא והחסר. חלקה העיקרי של הסדנה יהיה העתקת הפנים של בן או בת הזוג ויצירת מסכת פנים מגבס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15249	למידה מבוססת תוצר - גליליום	המכללה האקדמית תל-חי	תוכנית הלמידה עוסקת בתהליכי הוראה/למידה מבוססי תוצר. מטרותיה של התוכנית להקנות לצוותי ההוראה כלים להוראת תהליכים אלו. התוכנית משלבת ידע אקדמי בתחום ופעילות סדנאית במהלך ההשתלמות מתנסים המורים בכתיבת תוכנית הוראה מבוססת תוצר ובישומה בכיתה. הידע האקדמי והכלים אותם רוכשים המורים במהלך ההשתלמות: 1. כלים בחשיבה עיצובית 2. ממורה למנחה 3. בניית תוכנית הוראה מבוססת תוצר 4. כלים לתכנון וניהול זמן 5. הובלת תהליכי למידה כיתתיים בכל אחד מתכני התוכנית מלווה בהתנסות פעילה. במהלך ההשתלמות יכתבו המורים תוכנית הוראה קצרה אותה ידרשו ליישם בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
15250	עצמאית בשטח - החלוץ (הכנה לצה"ל לנערות)	יסודות לצמיחה דרור	את פרויקט "עצמאית בשטח- הכנה לצה"ל" פיתחנו בחלוץ לאור צורך עולה וגובר של נערות להתכונן פיזית, מנטלית וחברתית לגיוס המתממש לבוא. אנו בחלוץ מאמינים שעל ידי תהליך שמשלב הכשרה פיזית, מנטלית וחברתית יוכלו הנערות להגיע לצה"ל שהן מוכנות להגשים את מלוא הפוטנציאל שלהם במערכת הצבאית ואף לפרוח להתקדם ולהגיע להישגים גבוהים בחיים האזרחיים. כל זאת, על ידי קיום מפגש בטוח, מלמד, ומהנה של קבוצות הכנה לצה"ל לנערות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580295533

15252	המדינה ואני (ימי סיור בעקבות סיפורי מורשת קרב וציונות)	מסע ישראלי - חיבור, דרך, ארץ (ע"ר)	סדרת סיורים חד יומיים לאורך השנה ובעיקר במהלך החודשים ניסן ואייר באתרי מורשת קרב וציונות, התוכנית תכלול סיור באתרי הלאום, אתרי מורשת קרב וציונות ותקיים מפגשים עם דמויות ציבוריות, אנשי עזות, לוחמים/ות ומפקדים/ות הסיורים ילוו בתכנית חינוכית לאורך כל השנה, העוסקת בקדושת החיים, בערכי אחריות תרומה ונתינה ושרות משמעותי. במהלך הסיורים התלמידים/ות יבקרו באתרים מרכזיים בסיפור הציוני, יטיילו ויכירו את הארץ, יתמודדו עם דילמות ערכיות, ציבוריות ופיקודיות, במקביל להיכרות עם מנגנוני קבלת אחריות ומנהיגות. כל חווייה תהיה מלווה בהכנה ועיבוד, תיתן מקום וביטוי לקולות שונים ותכיר בשונות וברכה תרבותית בחברה הישראלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580272011
15253	נולדים מחדש (להפוך לגירסא המוצלחת שלך בזכות הקורונה)	לחיות בעוצמה	מופע סוחף ומרגש בשיתוף הקהל על מתנות הקורונה דרך סיפור חיים. המופע משלב הפעלות של הקהל ובו אני מעניקה שירים מקוריים שכתבתי עם תובנות מתקופת הקורונה, מזיקה וריקודים. מופע אנרגטי, סוחף ומעצים מאד. אשר נגע בנושאים מגוונים: איך ניתן לייצר ימים שמחים, התמודדות עם רגשות והגשמה הוא מניע את צוות המורים, או ההורים, לעשות שינויים מיטיבים בחייהם ולחיות את החיים בגירסא המוצלחת שלהם כדי שיוכלו לחיות בעוצמה ובאושר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15254	חבר זה"ב (חבר זה"ב תיאטרון המסילה)	דב זהבי	הצגת תיאטרון לילדים של תיאטרון "המסילה" הצגה מלאת הומור בנושא זהירות בדרכים תוך התאמת כללי הזה"ב לגילאי הצופים. ההצגה נמצאת בסל תרבות ארצי בהיצע הנוסף ובקרן קרב. ההצגה מוכרת על ידי הרלב"ד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15255	להיות רזה וגמישה גם בעבודה	פזית ראובני	התוכנית מאפשר, למנהל/ת בית הספר ולצוות המוביל לעבור תהליך של איפיון בית הספר, זיהוי חוזקות ודיוק למשפך ?? DNA . התוכנית מכילה מערך הנחיית וליווי התנסויות רזות במענים לאתגרים מותאמים לבית הספר . תוצאות התכנית הן פיתוח יכולות הובלת שינוי ופיתוח (או תרגול) מיומנויות של אירגון מורכב מסתגל. התכנית מספקת אפשרות למנהל/ת בית ספר לצמוח ולהתמך באימון מסוגלות , מנהיגות , וחשיבה פורצת דרך מנחת התכנית (פזית ראובני) תסייע לצוות החינוכי להתאמן ולתרגל עם שרירים חדשים/ אחרים/ לא מוכרים. בליווי רזה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15256	מכון מסיק ("לשחק, ללמוד, להצליח!")	מכון מסיק	סביבת הלמידה "לשחק, ללמוד, להצליח!" מאפשרת תרגול וביסוס הקריאה באמצעות משחק מתוך חוויה והנאה. למידה ותרגול באמצעות סדרת המשחקים תקדם את תחום הקריאה והחשיבה, תגביר את תחושת המסוגלות והמוטיבציה ללמידה. סדרת המשחקים מאפשרת למידה עצמאית ומסייעת ללמידה דיפרנציאלית במרחב גמיש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15257	זהות יהודית ישראלית (הכרת הארץ ואהבתה)	מתנ"ס שפיר	חיים בשותפות -זהות יהודית וישראלית, הכרת הארץ ואהבתה.הנושאים נרכשים באמצעות הרצאות, סדנאות וסיורים לימודים בארץ	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580454684
15258	משנים את כללי המשחק (חיזוק החוסן האישי ופיתוח כישורי חיים)	השתחוויה - תיאטרון, קהילה, חברה (ע"ר)	תכנית תיאטרון קהילתי להשמעת קולם של תלמידים שאינם נשמעים בדרך כלל והצבתם בקדמת הבמה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580558021
15259	ספורט מחבר בין אנשים - החלוץ (קבוצות ספורט חינוכיות)	יסודות לצמיחה דרור	הפעילות הספורטיבית מקנה כלים להתמודדות עם סיטואציות שונות שהחיים מציבים בפני הילד. דרך הספורט, הילד מבין ומפתח יכולות אישיות וחברתיות עמוקות שיהיו לו לכלי עזר בחייו מחוץ למשחק ובהמשך חייו כבוגר. במהלך האימונים התלמידים יעברו פעילות שתחבר ביניהם, שתשים לב ודגש על שיתוף הפעולה ביניהם, על חיזוק התקשורת, הגברת הכבוד ההדדי וכמובן אורח חיים בריא וספורטיבי. ענפי הספורט המוצעים: כדורגל, כדורסל, כושר גופני, ספורט כללי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580295533
15260	דמות המורה בקולנוע, הגלוי והסמוי מן העין	אוניברסיטת אריאל בשומרון	סרטי קולנוע רבים עוסקים במורה ובתהליך ההוראה. ברוב הסרטים נראה את המורה עומד במרכז העלילה ונבחן על אופן ההתמודדות שלו כאשר הוא מאותגר על ידי תלמידים "בעייתיים" ועל ידי דילמות חינוכיות ומוסריות קשות. מרבית העלילות יסתיימו בהעצמת התלמידים ובהפיכתם לפרטים מתפקדים ונורמטיביים בחברה. הדבר הופך את הסרטים/הקולנוע למתווכים את בית הספר ואת עבודתו/ה של המורה לקהל הרחב ולאנשי החינוך וכמסיעים בקיבועה של תודעת החברה בכל הקשור לתפיסה החינוכית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
15261	הכנה מנטלית לצבא - לגעת בפיתה (פיתוח חוסן ככלי מעבר והתמודדות עם שינוי ואתגרים)	מזרחי גיא לגעת בפיתה	שיפור מדדי גיוס, הקטנת אחוזי נטישה בגיוס לצה"ל והכנה לחיים בוגרים דרך פיתוח חוסן, הגברת מוטיבציה וגיבוש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15262	להיות הגרסה הטובה של עצמי	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	מרגע ההיווצרות של העובר בשנות החיים הראשונות של הילד להורה יש השפעה רבת משמעות על הדרך בה הילד מבין ומפרש את העולם וכמובן מבין וראה את עצמו בעולם. ילדים מטביעים בעצמם אמונות של ההורים כאלו המקדמות אותם וכאלו המעכבות אותם. להתנהלות, לשיח ולמצבו הרגשי של ההורה יש השפעה מכרעת על תחושת הביטחון והערך העצמי של הילד. ההכרה בחשיבותם ובחיוניותם של הורים מיטיבים ומתפקדים להתפתחותם הבריאה והתקינה של ילדים ובני נוער מעלה את הצורך והחיוניות בחיזוק והעצמת הורים. התכנית מאפשרת מרחב העצמה להורים- חיבור למשאבים שלהם במטרה להשפיע גם העצמת הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511449878
15263	פיסול רך בתנועה (פיסול רך בתנועה דרך תחבושות גבס)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: פיסול רך בתנועה דרך תחבושות גבס אמן מנחה: צביקה אלטמן לעיתים נדמה שפיסול הוא פעולה של החסרה או עבודת חציבה בחומרים קשים אבל הוא לא פחות מכך יכול להיות פעולה רכה, של מגע, תנועה וזרימה. כזה הוא עולם האפשרויות בפיסול חופשי עם תחבושות גבס. בסדנא זו נעבוד עם חפצים שונים כקונסטרוקציות ארעיות כשלב בתהליך, אותן נכסה בכיוונים שונים ואורך תנועה משתנה. לבסוף נשחרר את הפסל מ"תומכיו" וניתן לו אפשרות לעמוד בזכות עצמו. הפסל יכול להיות החלק הקשור או הקמור לפי בחירה אישית. זהו בעצם פסל טופוגרפי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15264	פגע וברח HIT AND RUN (סדנת עמותת אור ירוק)	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	עמותת אור ירוק פיתחה תכנית שנתית בת 10 מפגשים שבוחנת את התופעה של בריחה מאחריות באמצעות ניתוח אירועים ותאוריות חברתיות (אשמה ופחד, אחריות חברתית ומאפייני דור ה-Z). לאחר הבנת התופעה ושוצמותיה, ייצרו התלמידים קמפיין רשת להפסקת התופעה ולקיחת אחריות על מעשינו. התכנית תשתלב בפעילות השוטפת של בית הספר, במסגרת התכנית, ילמדו התלמידים את כללי ההתנהגות הבטוחה בדרכים. ילמדו על תופעות חברתיות וינתחו אירועים אמיתיים מהעבר. התכנית יכולה להשתלב במסגרת פרוייקט מעורבות אישית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580333524
15266	מעיין חיים - לוקחים אחריות (לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת)	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	האם אנו 'המבוגרים' מסוגלים להבין עם מה מתמודד נער היום? כיצד נוכל להגיע אליהם ולעבור את כל מחסומי הבושה שלהם? הצגת 'מעיין חיים' פותחת שער לעולם וללב של המתבגר שלכם ונותנת כלים והכנה הכרתית ורגשית לשיח פתוח ומגן על מיניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580629541

15267	עמותת אתגרים - פעילות ספורט תהליכי אתגרי עם פארק חבלים	אתגרים	תחום הפעילות התהליכית באמצעות פארקי חבלים מציג גישה ייחודית ומרתקת בה דרך פעילות חווייתית קבוצתית מתחוללים תהליכי למידה שמובילים לשינוי בתפיסה ובהערכה העצמית של המשתתפים. עוצמתה של ההתערבות האתגרית הינה בכך שהיא מאפשרת התפתחות משמעותית ההערכה העצמית, מיקוד השליטה והתנהגויות חברתיות. הפעילות מתמקדת בהעצמת הפרט לגבי יכולתו להגדיר לעצמו מטרות, לשפר את מודעותו העצמית, לפתח אמון כלפי הסובב וכלפי עצמו. פעמים רבות הפעילות מחוללת שינוי גם בתפיסות של הסביבה כלפי המשתתפים בתוכנית. בכל שנה מפעיל התחום כ- 220 מסגרות תהליכיות בחינוך המיוחד מגיל גן ועד פעילויות לבוגרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580258242
15268	מערכת פגישונים לניהול אסיפת הורים (מערכת פגישונים לניהול יום הורים)	עצמאי שכיר בע"מ	מערכת פגישונים מאפשרת לנהל אסיפות / ימי הורים בבית הספר. המורים יכולים לנהל את לוח הפגישות שלהם ולעדכן את התקדמות הפגישות עם ההורים, לכתוב הערות לצד כל פגישה שבוצעה, לשלוח הזמנות להורים הרלוונטים לצפות בדוח סיכום ועוד. ההורים יכולים לבחור את השעה המתאימה להם, לעקוב בזמן אמת אחר התקדמות הפגישות אצל המורה, לקיים את הפגישות ולקבל התראות על מועד הפגישה. ניתן להשתמש במערכת לניהול יום פגישות אישיות בין המורה לתלמידים או ביום חלוקת תעודות. בנוסף המערכת עוזרת לנהל ישיבות צוות בין המורים המחנכים למורים המקצועיים או בין מנהל בית הספר למורים בצורה של פגישות אחד על אחד. המערכת תומכת בהזדהות אחידה של משרד החינוך וגיזרת נתונים ממשרד החינוך ונמצאת בקטלוג החינוכי. לפרטים נוספים: https://rsidevone.com/about.php	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513500181
15269	הבניה חברתית באמצעות הספורט (כישורים חברתיים באמצעות ספורט)	העמותה לקידום הספורט ביואב	עבודה עם תלמידים על פיתוח הכישורים החברתיים שלהם באמצעות פעילויות ספורט מגוונות. כמו כן, נלמד על הגבולות שלנו ושל האחר, כיצד לשתף פעולה בכדי ליצור סינרגיה יינתן דגש על אורח חיים בריא - גם במימד הרגשי וגם במימד הפיזי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580430643
15270	השתלמות תרבות יהודית ישראלית עם אפשרות לשילוב במקצועות רבי המלל (תי"י וביטויה במרחב הבית ספרי)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	קרן תל"י מציעה מגוון רחב של השתלמויות בתחום המקצוע תרבות יהודית ישראלית. בתפיסת העולם של תל"י תרבות יהודית ישראלית היא לא רק מקצוע, היא האוריינת התרבותית שלנו. תל"י מתמחה בחיבור בין ארון הספרים ועולם הערכים היהודי לעולמו של הלומד והלומדת. ההשתלמויות שלנו מציעות מבט רחב ועמוק באוצרות הרוח שלנו מנקודת מבט פלורליסטית הרואה בריבוי הדעות והמסורות שהתפתחו לאורך השנים ברכה. בהשתלמויות אנחנו מעודדים חשיבה ביקורתית, חיפוש הקשרים ורלוונטיות,תוך מציאת החיבורים עם מקצועות רבי המלל. לצד "המה" הבניית הידע והעמקתו קרן תלי מדגישה את "האיך" קרן תל"י מנכיחה ומבנה ידע במיומנויות לימוד מגוונות צוועדת ומצעידה לחדשנות בחינוך.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
15272	ספורט לכולם - החלוץ (משתלבים בספורט)	יסודות לצמיחה דרור	פעילות הספורט היא דרך נהדרת לתת כלים רבים להמשך החיים. דרך הספורט, הילד מבין ומפתח יכולות אישיות וחברתיות עמוקות שיהיו לו לכלי עזר בחייו מחוץ למשחק ובהמשך חייו כבוגר. הדגש של התכנית הינו על העצמת והעלאת הביטחון של משתתפים שלעיתים ירגישו "לא שייכים לסביבתם", רכישת יכולות בסיסיות ומתקדמות בתחום הספורט ובתחום החברתי. בנוסף, בקבוצת הספורט ניכיל שונויות וקשיים של חברי הקבוצה. ענפי הספורט המוצעים: כדורגל, כדורסל, כושר גופני, ספורט כללי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580295533
15273	מי אני? שיר ישראלי! (מסע בזמר העברי)	מדרשת קשת יהונתן	חוברת עבודה, מותאמת לילדים בגילאי ב-ה, החוברת בנויה מ80 עמודי צבע, ודרך השירים התלמידים יוצאים ל "מסע בארץ" דרך שרים קלאסיים בזמר העיברי. דרך השירים התלמידים ילמדו על ההסטוריה של הארץ הגיאוגפיה ודמויות מרכזיות בהסטוריה של הארץ. השירים עוסקים במקומות בארץ מהחרמון ועד אילת	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580385037
15274	השפה הערבית דגש הקליגרפיה	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם (1994)	השפה והכתב הערבי הם אבני היסוד של אמנות העיטור האסלאמית. נעקוב אחר התפתחות הכתב הערבי וטכניקות הכתיבה. הסיור משלב היכרות עם ערכים בתרבות האסלאם דרך סיפורים, ביטויים ופתגמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255909
15275	השתלמות למורים בתחום קידום בריאות	אוניברסיטת אריאל בשומרון	המודעות לתזונה בריאה ואורח חיים בריא הולכת ומתרחבת בשנים האחרונות ושולחת זרועותיה לכל עבר. קידום בריאות בקרב אנשי חינוך ותלמידיהם הנו נושא מרכזי וחשוב ומטרתו העלאת המודעות בקרב האוכלוסייה וקידום הרגלי אכילה בריאים בשילוב פעילות גופנית לצד הנגשת ידע ומשאבים בנושא אורח חיים בריא. ההנחה הרווחת אשר מלווה את התכנית היא שאורח חיים בריא בכלל, ובפרט בתקופה זו בה הלמידה מתקיימת מרחוק, יאפשר לתלמידים ולצוות החינוכי להיחשף לידע חשוב והכרחי ויעלה את המודעות החשובה בכל הקשור לתזונה בריאה ואורח חיים בריא. תכנית הלימודים הנה יישומית ומבוססת על חקר העשייה במטרה ליישם את הידע הנלמד במסגרתה ולאפשר ניתוח של תוצרי הלמידה לצורך שיתוף הידע ושיפור אפקטיביות ההוראה בנושא זה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
15277	יזמים ומצילים חיים (תכנית ליווי של עמותת אור ירוק)	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	בית הספר יהווה תשתית חינוכית לטיפוח מנהיגות ויזמות צעירה ויצטרף לתכנית חדשנית בת עשרה מפגשים עוקבים, שתסייע בקידום פתרונות לשינוי תרבות הנהיגה ובמאבק בתאונות הדרכים בישראל. במסגרת התכנית העמותה תכשיר קבוצת יזמים צעירים, אשר יתמקדו ב"יזמות חברתית וטכנולוגית"; תהליך שנתי שיורכב מלימוד תחום הבטיחות בדרכים על כל רבדיו, וילווה על ידי צוות מנחים ומנטורים מקצועיים במגוון תחומים: תחום הבטיחות בדרכים, תחום יזמי וטכנולוגי, תחום עסקי. בין כל בתי הספר שירשמו לתכנית, תערך אולימפיאדת "יזמים מצילים חיים".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580333524
15278	ימי שיא וספורט	אלנאיזק	במסגרת התכנית יופעלו קבוצת תלמידים בהפעלה המונית או קבוצתית ביום כיף והפנינג , במסגרת היום יועברו סדנאות בתחומים שונים, או די טי, ספורט, ספורט אתגרי, מפעילי ילדים, סדנאות הפעלה, דרמז לייב, חץ וקשת , סדנאות גיבוש	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15279	אלף בית ילדים לומדים עברית (אולפן עברית לתלמידים)	הקשר הישראלי מ.ס.	אלף בית- ילדים לומדים עברית היא תוכנית מיוחדת במינה וראשונה מסוגה, המובססת על יישום שיטת האולפן הוראת עברית ללמידים בבתי ספר יסודיים וחטיבות הביניים , שהעברית אינה שפת האם שלהם. תוכנית זו מציבה אתגר שאפשר לעמוד בו. רק בדרך זו התלמידים יכולים לדבר עברית כבר בשיעור הראשון. שיטה זו גובשה בקבעות עבודה מעמיקה בבתי ספר רבים ברחבי העולם היהודי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514748169

15280	יעוץ ארגוני תכנית מהו"ת (תכנית מהו"ת - מורים, הורים ותלמידים - יחד)	ר.צ ניצוצות קבוצת ייעוץ בע"מ	היעוץ הארגוני יתמקד בבניית מסוגלות ניהולית וחיזוק היכולות של צוות הנהלת בית הספר והצוות החינוכי. בנוסף, יתמקד בבניית שותפות מיטבית עם ההורים המשרתת באופן ישיר את טובת הילד, אשר עומדת במרכז העשייה של בית הספר היסודות לשותפות מיטבית עם ההורים, מתקיימת מתוך הכרה של בית הספר באחריותם וסמכותם המוסרית והחוקית של ההורים כלפי ילדיהם, ומתוך העובדה כי הם המחנכים הראשוניים של ילדיהם. זאת, לצד (ולא במקום), האחריות והסמכות החוקית לחינוך ולימוד ילדי ישראל המוטלת על מערכת החינוך בכלל ובית הספר בפרט נוסף לאלו, התוכנית תסייע למנהל ולצוות המורים ביישום תהליכי השינוי הרחבים הצפויים במוסדות החינוך במהלך תשפ"ג בשכבות הגיל על-יסודי. "לפני הקורונה התחלנו להתייחס לתלמידים כמו אל צרכנים, הפכנו את ההורים ללקוחות ואת המורים לנותני שירות. גישה זו פגעה בבתי הספר, ואולי הקורונה תאפשר להחזיר את המצב לקדמותו. ההורים הם לא רק צופים מהצד, הם צריכים להיות שותפים". פרופ' אנדריאס שלייכר, מנהל המחלקה להערכת תלמידים ב OECD	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516096443
15281	תוכנית התמודדות יעילה עם לחץ מתח ודאגה בבית הספר	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	בית הספר משמש עבור התלמידים חדר כושר לחיים, הוא מזמן לתלמידים למידה קוגניטיבית, רגשית, חברתית הכרחית וחשובה לחייהם, לצד זאת הוא מהווה גם מקור ללחץ, מתח ודאגה (למ"ד) סביב מרחב והתמודדות חברתית וסביב מטלות, הישגים וציונים במרחב הלימודי. בנוסף נוכחנו לדעת כי מגפת הקורונה ואירועי המצב הביטחוני הביאו עימם גורמי לחץ- מתח ודאגה שהשפעותיהם על מצבם הרגשי של התלמידים ועל התנהגותם נצפית ומורגשת בחיי היום יום בבית הספר. מחקרים מראים כי ילדים ובני נוער שמצליחים להתגבר על נסיבות חיים קשות ועל לחצי חיים ומייחסים את הישגי ההצלחה לעצמם- מפתחים חוסן מנטלי . הצוות החינוכי אחראי ליצירת מרחב בטוח בשיח האישי והכיתתי והוא בהכרח דמות משמעותית המשפיעה על תהליכי הלמידה והתמודדות של התלמידים עם מצבי למ"ד. התוכנית מזמינה את הצוות החינוכי ללמוד ולהתנסות בשיטות להתמודדות יעילה עם מצבי למ"ד וכמובן לרכוש טכניקות לעבודה עם התלמידים בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511449878
15282	טיפוח מנהיגות נוער-מענים לאוכלוסיה במיקוד (ילדים ונוער בסיכון)	מתנ"ס שפיר	טיפוח ומנהיגות נוער ומתן מענים לאוכלוסיה בסיכון. מניעת נשירה וחיזוק השגי לימוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580454684
15283	דיאלוג וניהול שיח מקדם לומדים	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	המורים יחשפו בתוכנית למגוון סוגי דיאלוג שונים וינתחו את המרכיבים המקדמים או חוסמים למידה , התוכנית מקנה למורים כלים לפיתוח סביבה מקדמת מנגנוני שיח מורה תלמיד , מורה הורה , תלמיד תלמיד . התוכנית משפרת את ביצועי המורים ותהליכי הוראה דיאלוגית ומשמעותה בהיבטים החווייתיים והערכיים , ומעלה בפני הצוות את חשיבות השיח סיבי ערכים משמעותיים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
15286	ספורט בקהילה - החלוץ קהילה דרך הספורט)	יסודות לצמיחה דרור	פעילות הספורט היא דרך נהדרת לתת כלים רבים להמשך החיים. דרך הספורט, הילד מבין ומפתח יכולות אישיות וחברתיות עמוקות שיהיו לו לכלי עזר בחייו מחוץ למשחק ובהמשך חייו כבוגר. הדגש של התכנית הינו בניית הקהילה סביב ודרך קבוצות הספורט, שילוב ההורים בפעילות הקבוצה, עשייה חברתית בקהילה, התנדבות ומחוייבות אישית ועוד. ענפי הספורט המוצעים: כדורגל, כדורסל, כושר גופני, ספורט כללי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580295533
15287	נוהגים לחיים (תכנית ליווי והדרכה של עמותת אור ירוק)	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	תכנית מניעה חינוכית לבני נוער, בת 10 מפגשים, שתסייע בידם להפוך להיות משתמשי דרך בטוחים יותר, ואף תכין אותם לקראת לימודי הנהיגה. התכנית תתמקד במאפייני הסיכון של בני נוער ותצייד אותם בכלים ומיומנויות שיצמצמו התנהגות סיכונית. תכני הליבה יעסקו בהתמודדות עם לחץ חברתי, אלכוהול סמים ונהיגה והשפעותיהם ההרסניות בכלל ובפרט ברכיבה ונהיגה, אחריות אישית, רכיבה על כלים חשמליים, היסח דעת ועוד. התכנים בתכנית מבוססים על מאגר ידע ענף של העמותה הכולל מגוון מחקרים ומאמרים מקצועיים, ספריית הדרכה עשירה, מאגר מדיה, תיעוד ותחקור של תאונות דרכים, מגמות היפגעות מהארץ והעולם השופכים אור על גורמי הסיכון המרכזיים והיכולת להתמודד עמם. התכנית מחולקת ללימודי ליבה בנושאי בטיחות בדרכים והכנה למבחן התיאוריה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580333524
15288	הכנה לכיתה א (מקבלים כיתה א בחיוך)	"מרכז קהילתי (מתנ"ס) לדיר חנא "	המטרה מהתוכנית היא חשיפת הילדים לכיתה א . ולהפחית הדאגה והפחד אצל הילדים וההורים משלב המעבר הזה מגן לבית ספר. בתוכנית יש שילוב במפגשים בין מפגשים לימודיים והתפתחותיים ב העברת החומר הלימודי דרך צוות פרא רפואי (מרפה בעיסוק, קלינאי תקשורת , פסכולוג ....)	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580358257
15290	פיסול ויציקה בגבס (אני ואתה בעולם הגבס- תחבושות ויציקות)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: אני ואתה בעולם הגבס ? תחבושות ויציקות אמן מנחה: צביקה אלטמן סדנה כפולה בה נצלול אל תוך עולם הגבס: גם עם שימוש בתחבושות וגם תוך שימוש ביציקות. הסדנה הראשונה: מסכות פנים וגוף- מלמדת על בניית יחסי אמון ועבודה זוגית תוך לימוד טכניקת העבודה בתחבושות גבס. במהלך הסדנה נעבוד בזוגות ונייצר העתקים לחלקים שונים מגופנו, קווים רציפים, רכים, נפחים וחלקי נפחים. נעסוק במחשבה על מה זו העתקה ועל הדרך אליה. חלקה העיקרי של הסדנה יהיה העתקת הפנים של בן או בת הזוג בתחבושות גבס. הסדנה השנייה: יציקות. נמשיך עם המחשבה על מלא וחסר, על פני שטח ומילוי. ניצוק את התבנית שיצרנו ונלמד לעבד את היציקה לפסל מוגמר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15292	הכל בקול- הפקות אולפן ע"י תלמידות לתכניות בית ספריות	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	הפקה באולפן לתלמידות וצוות מורות של תכנים המיועדים לתכניות בית ספריות בהפקה פנימית. הפקה של קטעי תוכן, שירה, דרמה, קטעי קריינות ומוסיקה הפקה באולפן דורשת מקצועיות הן מהצוות באולפן והן מהמשתמשים בו. תלמידות בדרך כלל אינן מקצועיות בתחום זה, לפיכך חשוב כי צוות מקצועי ייחודי ילווה תלמידות בתהליך ההקלטה כדי להביאן לתוצר איכותי מקצועי. צוות האולפן במרכז בית יעקב עונה לצרך הנ"ל, מדובר בצוות בעל הכשרה מוסיקלית-טכנולוגית לצד הכשרה להוראה ומקצועות הטיפול כך הן יוצרות חוויה מעצימה ומכילה אצל התלמידה בתהליך ההקלטות, חוויה זו משמעותית לתלמידות לפיתוח מסוגלות עצמית והעלאת הדימוי העצמי בתהליך ההפקה ובפרט בביצוע בקהל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
15293	ילדים מובילים שפה אחרת	מועצה אזורית מנשה	הכשרת תלמידים בכלים גישוריים, לימוד השפה הגישורית, תרגול השפה והכלים הגישוריים והעצמתם לכדי מנהיגות מובילת השפה הגישורית ברחבי בית הספר . הכשרתם להעברת הרצאות בתחום הגישור לשכבות תלמידים נוספות . הכשרתם לכדי צוות המהווה מרכז גישור בית ספרי. שילובם כמגשרים מן המניין לכל פעילות מרכז הגישור הקהילתי מנשה במקביל עבודה עם הצוות החינוכי להטמעת השפה בקרבם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	

15294	מאמני כושר לחיים	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	מחקרים מראים כי אימון קוגניטיבי התנהגותי מדווח כגישה מועילה ליצירת שינוי (Palmer and (Whybrow, 2006. אימון קוגניטיבי-התנהגותי הינו תהליך המשלב טכניקות קוגניטיביות והתנהגותיות, המאפשרות למתאמנים להגשים את מטרותיהם באמצעות שינוי הרגלי חשיבה והתנהגות. מטרת האימון הקוגניטיבי היא לסייע למאומן להתקדם לקראת מימוש מרבי של המשאבים שלו, לקידום איכות החיים והמימוש העצמי. תהליך האימון עוסק בהיכרות של המאומן עצמו עם מי שהוא ועם השאיפות המטרות שלו ומאפשר לו לעצב את ההווה והעתיד ממקום של בחירה ומשמעות.. האימון הקוגניטיבי התנהגותי משמש כלי רב עצמה בידי איש החינוך בהתנהלותו מול התלמידים בעבודה אישית וקבוצתית, מול חבריו לצוות החינוכי וכמובן עבור עצמו במרחבי חייו. בתוכנית הצוות החינוכי יקבל ארגז כלים מגוון מעולם האימון והנלפ לעבודה חינוכית-אימונית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511449878
15295	למידה רגשית - חברתית (הטמעת תכנית ה-SEL במערכת הבית ספרית)	סמינר חסידי לבנות אשדוד	התוכנית מתפרשת ע"פ שלושה צירים מרכזיים בהם ייעתנו הכשרה והתנסות פעילה לצוותי ההוראה, לתלמידים ולהורים. אופן העברת התכנים יותאם באופן דיפרנציאלי לצורכי ביה"ס ויאפשר מרחב בחירה. התכנים יועברו באמצעות סדנאות פעילות, מודלינג, הרצאות וקבוצות דיון. בקורס יינתנו מענים פדגוגיים ורגשיים לצורך ביסוס תרבות ארגונית המקדמת למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון. התוכניות והמענים בתת סל זה יהיו מותאמים לצוותים, לתלמידים ולהורים באופן בית ספרי וקבוצתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580352060
15296	תעלומה בדרכים (חדר בריחה עמותת אור ירוק)	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	עזרו לנו לעצור את רד-לייט הרשע ולהפוך את העולם לבטוח יותר!!! פעילות יום שיא מרתקת בסגנון משחק חידות- "חדר בריחה", הרותמת את הילדים והצוות החינוכי יחד לפתור חידות ותעלומות מעולם הבטיחות בדרכים לגמרי לבדכם! משחק הרפתקאות חווייתי ואטרקטיבי (זמין גם בגרסה דיגיטלית), שבמהלכו על המשתתפים לפתור חידות ולהשתמש בסדרה של רמזים בכדי לפרוץ את הדרך החוצה ולהציל את המצב. המשתתפים צריכים לפעול מהר, שכן הזמן שמוקצה ל"פיצוח המקרה" מוגבל (עד 60 דק'). משחק חוויתי בעל ערך מוסף, המשאיר טעם של עוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580333524
15297	משחק השבוע באנגלית (משחקים אינטרקטיביים באנגלית)	תלמ"א-תכנית ישראלית למצוינות באנגלית וחיזוק החינוך	התלמידים יתחברו מרחוק למשחקים אינטראקטיביים באנגלית עם מורה באנגלית שפת אם. המפגשים יהיו על בסיס שבועי למשך 30 דקות וסהכ למשך 35 מפגשים. המשחקים יהיו תחרותיים ויתבססו על משחקי מילים וחידונים בשפה האנגלית כשמטרתם היא לתרגל חומר שבועי באנגלית בצורה מונגשת ומהנה. דרך משחקים אלו ילמדו מילים, דקדוק, ביטויים וכו'.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515720076
15298	תוכנית ליועצים בתחום התנהגויות סיכוניות (קורס יועצים בתחום התמכרויות בחברה הערבית)	המכללה האקדמית גליל מערבי	תוכנית המכשירה יועצים וצוותי חינוך לזיהוי התמכרויות של בני ובנות נוער, ובתהליכי מניעת התמכרויות לסמים/אלכוהול/הימורים/אלימות באמצעות ראייה רב תחומית בתחום הכוללת את מודל 12 הצעדים, דרכי טיפול, מניעה, חינוך והסברה לצוותים בבית הספר, להורים ולתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580362580
15299	מחוננים ומצטיינים (מרכז העשרה העמקה וחינוך)	מתנ"ס שפיר	תוכנית העשרה למחוננים ומצטיינים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580454684
15302	PODUCATION (פודקסטים בכיתה)	גילת פרג	כלי דיגיטאלי ייחודי, המאפשר למורים ליצור משימות פודקאסט עם הכיתה בכל תחום דעת. הכלי מלווה את התלמידים בבניית התוכן , המחקר , כתיבה הקלטה ושידור, וכן מאפשר מבט וליווי מאחורי הקלעים של המורה. יצירת פודקאסט מקדמת למידה עצמית, העמקת למידה וחקר, פיתוח מיומנות דיבור, כתיבת סיפור וחשיבה ביקורתית. הכלי מיועד לתלמידים מכיתה ה' ומעלה.הכלי מיועד ומותאם לסביבה חינוכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15303	תלמידים מגשרים- (מגשרים צעירים -גישור בין דורי)	דורי שריד	תוכנית מגשרים צעירים כמה מטרות: א. הנחלת הגישור בקרב תלמידי בית הספר- לימוד תקשורת יעילה ומכבדת של התלמידית בינם לבין עצמם ובתקשורת שלהם עם החברים, במשפחה ובכלל ב. פתרון סכסוכים ומחלוקות בדרך לא אלימה-הפחתת האלימות המילולית והפיזית בקרב תלמידי בית הספר באמצעות הצגת אלטרנטיבת הגישור כאופציה המועדפת עליהם ג. מתן כלי לחיים לבניית תקשורת מכבדת הבנייה על הקשבה, הבנת הצרכים מעבר לעמדות וסובלנות לאחר ד. העצמת התלמיד כמגשר ובעל תפקיד משמעותי בחברת הילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15304	מסביב למדורה	קובית הדרקון	"מסביב למדורה" הינו משחק דמיון קבוצתי המציע הרפתקה בעולם בדיוני שמתוארת על ידי המנחה. כל משתתף בוחר לעצמו דמות קבועה, מתוך מגוון דמויות אגדתיות בעלות מכלול תכונות ויכולות מיוחדות. במהלך המשחק מבצעים המשתתפים מגוון משימות ופוגשים באתגרים שונים, כל זאת באמצעות דיבור בלבד ומבלי לקום ממקומם. המנחה מגמיש ומתאים את ההרפתקה לפעולות השחקנים, אבל מסגרת העלילה נותרת קבועה. למעשה המשחק הוא יצירה משותפת של סיפור, כשהשחקנים מגלמים בו את הגיבורים הראשיים. "מסביב למדורה" הוא משחק גמיש בעל פוטנציאל העצמה בפני עצמו. קבוצות העצמה המונחות על ידי איש מקצוע ממצות פוטנציאל זה. להלן מספר דוגמאות לכך: הרחבת מאגר כישורי תקשורת בינאישית, העצמת יכולת ביטוי וסנגור עצמי, תרגול גמישות מחשבתית, התנהגות ערכית-מוסרית וצבירת חוויות הצלחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15306	מוסיקה זה קול הסיפור (תכנית להעצמה אישית דרך לימודי מוזיקה וכתיבת שירים)	נחמיאס דניאל	תכנית שנתית הכוללת 90-70 שיעורים א- סינכרוניים ללמידת תיאוריית המוזיקה, למידת יסודות השירה האומנותית, וכתיבת שירים. במסגרת התכנית יתקיימו 15 מפגשים פרונטליים ליצירת משותפת והצגת תוצרים מוזיקליים (טקסט ולחן). בתום התכנית ייערך מופע בית ספרי אשר יציג את התוצרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15307	פיסול אבסטרקטי (האמן האבסטרקטי - שילוב חומרים בפיסול)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: האמן האבסטרקטי ? שילוב חומרים בפיסול אמן מנחה: צביקה אלטמן סדנא כפולה בת 6 שעות. אי אפשר לדבר אמנות מבלי לדבר על מופשט. היכולת לחשוב, לצייר, לעבור ממדים ול'ראות' באופן אבסטרקטי היא אבן דרך ביכולתו של תלמיד לאמנות להתפתח לאמן יוצר בהמשך דרכו. סדנה זו מקנה הבנה חווייתית של פיסול אבסטרקטי דרך עבודה בשילוב חומרים מגוונים. חומרי העבודה הם: דיקטים, חוטי דיג ותחבושות גבס. על פניו חומרים שלאו דווקא יש ביניהם 'חיבור טבעי'. הסדנה מפגישה את משתתפיה עם כלי עבודה חשמליים כגון מסור חשמלי, מקדחה ומברגה ונותנת ידע בעבודה עם כלים אלו. במהלכה כל משתתף יתנסה בשימוש בכלים אלו ובעבודה בשלבים בדרך ליצירת פסל מופשט הבוחן סוגיות של צורה, נפח וחלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451

15308	תפיסת האדם המתפתח דרך סוגות סיפורת (חינוך ולדורף)	תמר ולדרוף	התכנית מועברת בצוות החינוכי של בתי ספר ולדורף. הורים לילדים בבתי ספר ולדורף מוזמנים להשתתף בלמידה מתוך פיסת שותפות חינוכית. התכנית מציגה את תפישת התפתחות הילד דרך סיפורת אופיינית בתרבויות שונות כפי שניתנה על ידי ר. שטיינר בעת ייסוד בית הספר ולדורף הראשון וכפי שהיא נתפשת היום על ידי מחנכי ולדורף. את הלימוד בתכנית ילווה הספר "מעשיות האחים גרים" מאת ש. לוי. הלמידה העיונית תלווה בהתנסות סדנאית רפלקטיבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580487759
15309	המורה כ מנטור	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מציגה בפני המורים את הגדרתם לחשיבותם של מונחים הקשורים לתפקודו של המורה , כגון מורה מנחה , מורה מאמן, מורה חונך . התוכנית מקנה למורים הזדמנות להיקרות עם ההיבט התיאורטי והמעשי של תורת המנטורינג , התוכנית מדגישה את משמעות המושג " המורה כ מנטור " , כלומר המורה הידיד והמדריך, המספק למודרך קשר יעוץ והרחבת אופקים . התפיסה מדגישה באיזה מידע מעמד הרעות מסייע לתלמידים בקידום למידה . התוכנית מקנה למורים מיומנויות שיח מיטבי שמספק תמיכה רגשית, חברתית , ערכית, לימודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
15310	הוראת עברית בגישת היומנויות (פרופישנסי)	הקשר הישראלי מ.ס.	הבנת תהליכי רכישת השפה המביאים את המורה לקבל החלטות, לחשוב ולתכנן ולעצב את הוראת השפה בהתאם לאופי המיוחד של בית הספר ושל הלומדים אותם הוא מלמד. "גישת המיומנות" הבנויה על הנחיות המועצה האמריקאית להוראת שפות זרותACTFL פועלת בהצלחה אדירה בבתי ספר רבים בצפון אמריקה. הקורס מתחיל במושגי יסוד המרחיבים ומחזקים את הבנת המורים ברכישת שפה. ראשית, המורים יבדקו את הנחיות , ACTFL שהן תיאור של מה אנשים יכולים לעשות עם השפה מבחינת דיבור, כתיבה, האזנה וקריאה במצבים בעולם האמיתי. לאחר מכן, ילמדו כיצד להשתמש בהנחיות אלה כדי להעריך ולהגדיר יעדים ברמת בית הספר, הכיתה ולכל לומד ולומד. המורים יכירו את ההבדל בין הישגיות לתפקוד בשפה, וכיצד מובילים את הלומד בדרך לתפקוד. המורים ילמדו ליצור משימות, מערכי שיעור ולפתח יחידות על פי רמות התלמידים, תחומי העניין וגילם, תוך התחשבות בתרבות הייחודית של בית הספר ובהתאם לחזונו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514748169
15312	מנהיגים מובילים בשכונה (לוקחים אחריות בקהילה)	המכון למורשת בן גוריון	מה אנחנו באמת יודעים על השכונה שבה אנו חיים? מה הסיפור של הקמתה ומה הסיפור של הקהילה שבה? המשתתפים בתכנית זו יחקרו את הסביבה הקרובה ביותר שלהם במטרה להרגיש שייכות ולקחת אחריות על פני השכונה והקהילה. שכונת המגורים היא המקום שבו מתעצבים חיי הנוער, זוהי הקהילה המיידית אליה משתייכים הנערים והנערות, בבתי הספר, תנועות הנוער, חוגים, חברים וחיי הפנאי שלהם. מתוך ההבנה הזו, התכנית פועלת לחיזוק ההיכרות ותחושת השייכות של המשתתפים לשכונה שלהם. בשילוב מגוון של למידה עיונית ומעשית, הנוער לומד את סיפור השכונה והקהילה ומפתח עמדה בקשר למקומו בקהילה. בטווח הקצר, פועל תהתכנית לחיזוק תחושת השייכות והאחריות על המשתתפים על סביבתם הקרובה. בטווח הארוך, זו היא הדרך לעודד אזרחות פעילה, מתעניינת, איכפתית, רגישה ואחראית. בתכנית זו הנוער מתנסה בלמידה וגם בעשייה רלוונטית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
15313	מורים מובילים שפה אחרת	מועצה אזורית מנשה	הכשרת מורים בכלים משפת הגישור לטובת חיזוק החוסן והחוזק של הצוותים החינוכיים ויצירת אקלים חברתי מיטבי בקרב הצוותים החינוכיים וברחבי בית הספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
15314	פיסול ויצירה אבסטראקטית (האמן האבסטרקטי - שילוב חומרים בפיסול)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: האמן האבסטרקטי ? שילוב חומרים בפיסול אמן מנחה: צביקה אלטמן סדנא כפולה בת 6 שעות. אי אפשר לדבר אמנות מבלי לדבר על מופשט. היכולת לחשוב, לצייר, לעבור ממדים ול'ראות' באופן אבסטרקטי היא אבן דרך ביכולתו של תלמיד לאמנות להתפתח לאמן יוצר בהמשך דרכו. סדנה זו מקנה הבנה חווייתית של פיסול אבסטרקטי דרך עבודה בשילוב חומרים מגוונים. חומרי העבודה הם: דיקטים, חוטי דיג ותחבושות גבס. על פניו חומרים שלאו דווקא יש ביניהם 'חיבור טבעי'. הסדנה מפגישה את משתתפיה עם כלי עבודה חשמליים כגון מסור חשמלי, מקדחה ומברגה ונותנת ידע בעבודה עם כלים אלו. במהלכה כל משתתף יתנסה בשימוש בכלים אלו ובעבודה בשלבים בדרך ליצירת פסל מופשט הבוחן סוגיות של צורה, נפח וחלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15315	מסוגלות עצמית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	מסוגלות עצמית היא האמונה של אדם לגבי יכולותיו להשלים משימות ולהתמודד עם אתגרים בצורה יעילה. המסוגלות העצמית והאמונה העצמית מתבטאת באופן שבו אנחנו חושבים, מרגישים ומתנהגים. בית הספר הוא המעבדה העוצמתית ביותר בבניית מסוגלות עצמית עבור התלמידים הן בהיבט הלימודי והן בהיבט החברתי. המסוגלות העצמית מושפעת מחוויות ההצלחה בבית הספר, וכמובן מהתנהלות החינוכית, השיח והאמונה של איש החינוך בתלמיד. ההיכרות עם היסודות לבניית מסוגלות עצמית, השיטות ומודעות לשיח מעצים במרחב הבית ספרי הן הכרח עבור הצוות החינוכי. הסדנא מזמינה אנשי חינוך לעבור דרך עצמם אל התלמידים, להכיר את היסודות לבניית מסוגלות עצמית באופן חוויתי, להתנסות במגוון תרגילים וללמוד כיצד להשתמש בלמידה האישית בסדנה בתהליך החינוכי בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511449878
15316	לספר על עצמי באנגלית (סטוריטלינג באנגלית)	תלמ"א-תכנית ישראלית למצוינות באנגלית וחיזוק החינוך	תוכנית מקוונות ומיועדת לתלמידי כיתות ח'-ב' ובהנחיית מורה דובר אנגלית שפת אם. הלימוד מתמקד בדיבור בפני קבל, סיפור סיפורים (סטוריטלינג), הכנה להצגה עצמית במגוון מצבים (חברתיים, ראיון עבודה). המטלה המרכזית בתוכנית היא יצירת סרטון בן 60 שניות שבו התלמיד מציג את עצמו באנגלית. המפגשים יארכו שעתיים, אחת לשבוע, במשך 7 שבועות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515720076
15317	ייעוץ ניהולי ארגוני (ליווי מנהלים)	ר.צ ניצוצות קבוצת ייעוץ בע"מ	תכנית הליווי הניהולי - במודל העבודה שנבנה, בכלים ובהכוונה שהיא מציעה, יהווה מרכיב יוצר ערך מהותי למנהל/ת בית הספר, באופן שיתרום ליכולות ההנהגה והניהול שלו/ה. המנהל/ת פועל/ת בתנאים של סביבה משתנה בחברה הישראלית בכלל, ברמת השלטון המקומי בעיקר לקראת שנת בחירות, ובהקשר השינויים במערכת החינוך עצמה בדגש על תהליכי הרחבת הסמכויות למנהלים לרבות תכנית הגפ"ן. תהליך הליווי הניהולי ייתן למנהל מענה לצרכים פונקציונאליים, השלמת ידע נדרש, שיטות ולכי ניהול, ומענה לצרכים רגשיים הנובעים מאתגר התפקיד. תכנית הליווי הניהולי נשענת על ידע נצבר רחב של החברה המפעילה של התכנית, בליווי מנהלים ומנהלות בצמתי השפעה משמעותיים בממשלה, בשירות הציבורי ובמשק הישראלי כולו. בנוסף, התכנית נבנתה מתוך הישענות על ידע נרחב שנצבר בליווי החברה את בכירי משרד החינוך בשלוש השנים האחרונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516096443

15318	מרכיבי השיעור המיטבי	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מקנה למשתלמים יידע מובנה לגבי הקריטריונים שמאפיינים שיעור מיטבי , ובמסגרת התוכנית המורים יקבלו כלים פדגוגים לתכנון יחידות לימוד אפקטיביות כדרך משמעותית לביצוע הוראה אפקטיבית , במסגרת ההשתלמות המורים יתנסו ברמה המעשית בביצוע שיעור מיטבי ויקיימו תרגול שלן הליכה לימודית . המורים יקבלו כלים לפיתוח תפיסת זמן לימוד מקסימאלי ומשמעותי .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
15319	תנועה בשניים (מעטפת הורית)	בר-רון אתי	עוד ברחם אימנו נענו בין גבולות הרחם וחקרנו את היכולת שלנו לנוע ולהתקדם. אין חיים ללא תנועה! מערכת החושית והתנועתיות משולבות זו בזו ומובילה אותנו להתפתחות וללמידה על עצמנו - על העדיפויות שלנו, הרצונות שלנו , וההצלחות שלנו. במפגשי הורה ילד נעוץ יחדיו תוך כדי מגע אוהב ועיניים טובות המאפשרות יחד להתפתחות רגשית תקינה וחיזוק הקשר הורה ילד. בפעילות תנועתית משותפת הורה ילד נאפשר חקירה תוך תנועה של כל אחד מאתנו לבד ויחד ונגדיל את מגוון המשחקים בתנועה ונחווה חוויה משותפת של הורים וילדים בדגש על חיזוק הביטחון העצמי, דימוי גוף חיובי וחיזוק הקשר המשפחתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15321	החיים בסרט	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	דמיון הוא אחת הפעולות הספונטניות שכולנו חווים אין ספור פעמים במהלך היום, כולנו משתמשים בדמיון על בסיס יומיומי, כשאנחנו נזכרים בחוויה שקרתה בעבר או כשאנו חולמים על העתיד. לדמיון יש השפעה רבה על הרגשות שלנו, התחושות שלנו, על התנהגותנו. בגיל ההתבגרות ישנם אתגרים וקשיים מתחומי חיים שונים, התמודדויות חברתיות, לימודיות, שינויים פיזיולוגיים והורמונליים, אלו גורמים לא פעם לתחושת מוצפות אצל בני הנוער בכלל ובפרט אצל בני נוער במצבי סיכון שחווים גם קשיים בחזית המשפחתית והכלכלית. התוכנית "חיים בסרט" מאפשרת לבני הנוער שיח על אתגרי היום יום, היכרות עם כוחו של הדמיון, התנסות עם תרגילים מעולם הנלפ, טכניקות לנשימה מודעת+ תרגול בביופידבק ותהליכי דמיון מודרך שמהם כלים להתמודדות יעילה עם מצבי לחץ וליצירת תמונת עתיד רצויה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511449878
15323	אמנות בחומרים זמינים (מסקיצה לפיסול בחומרים סביבתיים זמינים)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: מעשה ביצירה ? איך עובדים עם חומרים זמינים במהירות אמן מנחה: דנה בהרב לא תמיד יש לנו זמן אינסופי ליצור. להיפך, לרוב בתוך החיים העכשוויים זמננו קצר ויקר. בסדנא זו נגלה איך אפשר ליצור, מכל דבר ומהר, בלי לוותר על שלבי היצירה: רעיון, פיתוח סקיצה, יצירה. כי הרי יצירת אמנות או מלאכת יד/אומנות נולדות קודם בראשו ולבו של היוצר. בסדנה זו נעבוד עם ארבעה חומרים פשוטים וזמינים- חוטי ברזל, נייר דבק , עיתונים ודבק פלסטי. נשתמש בחומרים זמינים אלו כדי ליצור סקיצות מהירות סביב נושא אישי נבחר. * כל אחד מן התלמידים מוזמן להגיע עם רעיון בראש ותמונה הממחישה את הנושא הנבחר שלו/ה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15324	עמותת אתגרים - פעילות ספורט אתגרי תהליכי עם אופניים	אתגרים	תחום הפעילות התהליכית באמצעות אופניים מציג גישה ייחודית ומרתקת בה דרך פעילות חווייתית קבוצתית מתחוללים תהליכי למידה שמובילים לשינוי בתפיסה ובהערכה העצמית של המשתתפים. עוצמתה של ההתערבות האתגרית הינה בכך שהיא מאפשרת התפתחות משמעותית ההערכה העצמית, מיקוד השליטה והתנהגויות חברתיות. הפעילות מתמקדת בהעצמת הפרט לגבי יכולתו להגדיר לעצמו מטרות, לשפר את מודעותו העצמית, לפתח אמון כלפי הסובב וכלפי עצמו. פעמים רבות הפעילות מחוללת שינוי גם בתפיסות של הסביבה כלפי המשתתפים בתוכנית. בכל שנה מפעיל התחום כ- 220 מסגרות תהליכיות בחינוך המיוחד מגיל גן ועד פעילויות לבוגרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580258242
15325	תרבות הפנאי	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם (1994	נצא למסע בלשי בזמן ובחדרי המוזיאון ונגלה חפצים המשקפים אמונה, אמנות, מנהגים וטקסים בתרבות האסלאם. נתוודע להתפתחותה של תרבות הפנאי בחברה המוסלמית ולאופני הבילוי והשעשוע שהיו נהוגים בה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255909
15326	אור ירוק לילדים (יסודיים בדרכים)	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	תכנית "אור ירוק לילדים" הינה תכנית לימודית חווייתית בנושא זהירות בדרכים במסגרתה אנו מגיעים לבית הספר ליום פעילות לכלל התלמידים ומקימים מתחם פעילות לכיתות א'-ד'. המתחם כולל 3 תחנות שונות בנושאים: הליכה בטוחה, רכיבה בטוחה, נסיעה בטוחה, זיהוי סכנות והתמודדות עם היסח דעת. כיתות ה'- ו' יעברו פעילות כיתתית חוויתית- "אתגר הזה"ב"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580333524
15327	בני/בנות מצווה (נפגש ב-12:13)	צרור המור בית שאן	16 מפגשים+ מפגש אופציונלי בנושאים: א. ביני לבין המראה-"אני מול עצמי" ב. ביני לבין כולם- "אני מול החברה" ג. בין העבר לעתיד- "אני כחלק מ.." ד. יומן מסע	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580470474
15328	לחשוב עם חיוך	טופ קיד	התלמידים ילמדו את הקשר בין חשיבה, רגש והתנהגות (מודל אפרת). הסתכלות חיובית על המציאות, משפרת הרגשה ואת אופן ההתמודדות עם קשיים. התלמידים יישמו חשיבה חיובית ויקבלו כלים חברתיים ואישיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15329	האקדמיה למוסיקה- לימוד נגינה (האקדמיה - בית ספר מנגן)	מיכאל שושן - האקדמיה לסאישוקידו	תכנית לימוד נגינה על כלי נגינה ושירה במקהלה, התלמידים נחשפים למספר כלי נגינה ובוחרים כלי נגינה ללמידה במשך השנה. התכנית מאפשרת לתלמידים הבוחרים להיחשף לשפה חדשה, לבנות לעצמם עולם חדש , ולרכוש מיומנויות חדשות. לאחר בחירת כלי הנגינה תורכב מערכת שעות למורי הנמוסיקה עם קבוצות הנגינה לפי סוג הכלי אותו הם בחרו, בשלב מאוחר יותר יתווספו שעות עבור תלמידים מתקדמים לנגינה משולבת בין של כלי הנגינה. בתכנית יהיה אפשר לבחור לשיר במקהלה, התלמידים המועמדים ייבחנו למקהלה על מנת לזהות פוטנציאל שירה ותפקיד במקהלה. אנו מעודדים להכניס לקבוצת המקהלה תלמידים המתקשים מוטורית לנגן על כלי נגינה, עולים חדשים ותלמידים הזקוקים לחיזוק רגשי וחיזוק לביטחון העצמי שלהם באופן מהיר יחסי. התכנית כולה, גם בתחום השירה וגם בתחום הנגינה תורמת לחיזוק הבטחון העצמי ותומכת בהשתלבות חברתית. במסגרת התכנית נעודד הופעות של תלמידים לבפני ההורים והקהילה, על מנת להעצים את התלמידים ולחזק את המוטיבציה למציינות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15331	מוזיאון המדע כבית ספר (מרחבי למידה)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	כיתות מגיעות למוזיאון המדע לששה מפגשים ברצף. כל ביקור מתקיים למשך ארבע שעות. בכל מפגש התלמידים מקבלים שעתיים של הדרכה בתחום ידע המתואם יחד עם צוות ההוראה בבית הספר. שעתיים נוספות, המורה מנצל את מרחבי המוזיאון ללימוד תכנים ותכנון וביצוע פרוייקט של התלמידים . התלמידים מתכננים ומבצעים פרוייקט בו הם משתפים קהילה נוספת - ההורים או שאר בית הספר בהדרכה בתערוכות המוזיאון או בניית תערוכה בבית ספר. המורים השותפים לפרוייקט מקבלים ליווי, הנחייה ותמיכה מצוות המוזיאון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
15332	גננות מתמודדות ומובילות שינוי בקהילה למען הילדים (דיאלוג שיתוף ופתיחות רב דורי באמצעות יוזמה חברתית)	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	מחקרים מציגים מצוקה בקרב ילדי הגנים, במיוחד אלה שבמגזר דובר הערבית. החוקרים טוענים שהמצוקה הרגשית של ילד בגן הופכת במהרה לחוויה משותפת של כלל הילדים ויוצרת אקלים ריגשי טעון חייבת להיות קוהרנטיות ערכית בין התרבות המשפחתית לתרבות הגנית ובמידה ואינה מתקיימת נגרם נזק לילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537

15333	ליווי פדגוגי לשיפור האפקטיביות הבית ספרית (ליווי פדגוגי לקידום תהליכים בית ספריים)	נבון רחל - איזונים וחוזקות	המלווה יעבוד עם הצוות וההנהלה במגוון פורומים לצורך חיבור/ ביירור בין החזון למיפוי הפדגוגי שיתקיים , לתכנית הפעולה הקיימת ושדרוגה לאור התובנות, תוך ביסוס/ בניית הסדירויות הבית ספריות התומכות בתכנית, התכנית תתמקד באימון וחניכת המנהל והצוות לטיפוח והעצמת מנהיגות פדגוגית במגוון דרכים ואפשרויות וזאת לצורך שיפור האפקטיביות הבית ספרית. עם הצוות העבודה תתמקד בהקנייה ופיתוח כלים להשבחת איכות ההוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15334	שפת ההשפעה והרגש	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	שפת ההשפעה היא תחום שהתפתח מתוך ה-NLP החוקר תהליכי חשיבה ושינוי. חוקרים מצאו שהשפה המדוברת של אדם היא מקור מידע חיוני ממנו ניתן ללמוד על האופן שבו הוא חושב, מתוך התובנות אודות אופן מחשבתו של אדם, אפשר להסיק איך לדבר איתו "בשפה שלו", על מנת להשפיע, לשכנע, ולהניע תהליכי שינוי. שפת הרגש הינה היכולת לדעת מה אנחנו מרגישים והיכולת לדבר רגשות, ביטוי של רגשות במילים יכול לעזור לנו למצוא סדר, היגיון ומשמעות בתוכנו ובכך ליצור רצף מובן של חיינו. היכולת לדעת מה אנחנו מרגשים ולדבר רגשות מסייעת לנו בתקשורת עם הסובבים אותנו ובבניית מערכות יחסים משמעותיות. שפת ההשפעה והרגש הינה שפה עוצמתית וחשובה המסייעת לאיש החינוך ביצירת קשרים משמעותיים עם תלמידיו ועם חבריו לצוות, וכן מסייעת לו ביצירת מרחב בטוח בכיתה ובהובלת תהליכי שינוי בקרב תלמידיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511449878
15335	מדברים ועוד- הנחית מורים להוראת עברית כשפה שניה	הקשר הישראלי מ.ס.	מטרת ההנחייה לזהות יעדים אישיים של המורה, להנגיש מידע, ולבחון דרכי הוראה מגוונת שיעשירו את חווית למידת השפה העברית עם דגש על מיומנות הדיבור. המנחה והמורה יבחנו ביחד אתגרים שונים כדי לבחור בדרך המתאימה ביותר להטמעה של תכנית הלימודים בה המורה משתמש. השילוב של דרכי הוראה המותאמות אישית לקבוצות תלמידים שונות ושימוש במשובים יביאו לקידום בלמידה המשמעותית של השפה העברית כשפה זרה או כשפה שניה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514748169
15336	לשחק כדורגל	מרכז ספורט סחנין (סובחי בדארנה)	הכדורגל הוא ענף ספורט חוצה עולם, כל התלמידים במדינות שונות בעולם מתחברים לכדורגל, משחק זה נחשב לשפת התלמידים והוא נותן להם לפתח כל מיני כישורים טמונים בתוכם, דרך משחק הכדורגל התלמידים מרגשים בטוחים וחופשיים. בנוסף לכך יש יתרון עצום בשילוב משחק הכדורגל בבתי הספר בזה שהוא מגבש את התלמידים, ומכין אותם לעבוד ביחד כצוות, והוא משפר את יכולתם המנטלית בהתמודדות עם משברים או בעיות אחרות. משחק הכדורגל הפך להיות משחק פופולארי ומושך בצורה בלתי רגילה את תלמידי בית הספר שבכל שיעור חינוך גופני הם מבקשים לשחק כדורגל וליהנות ממשחק זה, דרך משחק הכדורגל אפשר להטמיע ערכיים חינוכיים שיעזרו לתלמידים להיות מנהגים בעתיד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15337	עמותת אתגרים - פעילות ספורט אתגרי תהליכי בשייט מפרשיות	אתגרים	תחום הפעילות התהליכית באמצעות שייט מפרשיות מציג גישה ייחודית ומרתקת בה דרך פעילות חווייתית קבוצתית מתחוללים תהליכי למידה שמובילים לשינוי בתפיסה ובהערכה העצמית של המשתתפים. עוצמתה של ההתערבות האתגרית הינה בכך שהיא מאפשרת התפתחות משמעותית ההערכה העצמית, מיקוד השליטה והתנהגויות חברתיות. הפעילות מתמקדת בהעצמת הפרט לגבי יכולתו להגדיר לעצמו מטרות, לשפר את מודעותו העצמית, לפתח אמון כלפי הסובב וכלפי עצמו. פעמים רבות הפעילות מחוללת שינוי גם בתפיסות של הסביבה כלפי המשתתפים בתוכנית. בכל שנה מפעיל התחום כ- 20 מסגרות תהליכיות בחינוך המיוחד מגילאי חטיבה ועד פעילויות לבוגרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580258242
15338	משחקים בלוח השנה העברי (השתלמות במשחוק בזיקה לתרבות יהודית ישראלית ולמקצועות רבי המלל)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	נמשחק את לוח השנה העברי, נעצים ונעמיק את הידע ואת האוריינות התרבותית לצד רכישת מיומנות של משחוק הן כפדגוגיה והן כאמצעי להערכה חלופית	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
15339	להרגיש בבית (תחושת השייכות כבסיס לביטחון עבור הורים וילדים)	מיזם האימוץ והאומנה	ת רלוונטית לכל הילדים ואנשי החינוך ובמיוחד לילדים שחוו מצבי קיצון לרבות נטישה ואלימות. כשהורים לילדים שעברו טראומה חווים אתגרים הם זקוקים בעצמם לביטחון, לשייכות ולתחושת בית גם במרחב הבית ספרי ובמקום אשמה ובושה לחוש קבלה. כל זה נכון תמיד ובמיוחד כשצפות התמודדויות הנוגעות לקשר ולזהות של הילד (שחווה טראומה/ הוצא מהבית/ הגיע לאומנה או לאימוץ). שאלת הזהות והשייכות תמצא בכל משפחה לרבות משפחות האימוץ והאומנה שם תמשיך לרחף גם אם נעשה 'הכל נכון'. בקרב כל מי שאימוץ ואומנה נוגעים בחייו, נדרשת ההבנה שזהות ושייכות הם תהליכים ממושכים ומורכבים. זו קריאת הרגעה לשואלים: האם מה שאנו חשים הוא נורמלי? חשוב לתת מרחב בטוח לשאלות שיצופו. תכנית ייחודית - מסע וצורך להיות במקום בו באמת מרגישים בית, מקום בו חיים בתחושת ביטחון ושייכות. המפגשים מלווים בסרט דוקו בו בוחנת המנחה את תחושת השייכות. במפגש נתייחס לדמיון המשותף, אם בכלל ולמשפחת המוצא. בסרט הדוקו שיחות עם בני משפחה -המאמצת והביולוגית ומצבי חיים עימם נאלצה המנחה להתמודד. הצורך להרגיש בבית, להיות שייך הוא נתון הפתיחה של כל ילד ובוגרי ילדי אומנה ואימוץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15340	פיסול בחימר וחומר (חימר וחומר - פיסול עם חומרים מסוגים שונים)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: משחקי חומר ? סדנת עבודת יד עם חומרים מסוגים וצבעים שונים אמן מנחה: אהובה ליבנה לעבודה עם חומר יש מסורת ארוכת שנים ורבת תרבויות. אין ספור טכניקות ורעיונות פותחו בתקופות שונות ובתרבויות שונות. אחת מהן, מהנה במיוחד, פותחה באנגליה ונקראת agateware וביפן שם היא נקראת nerikomi . זוהי טכניקה של שילוב חומרים בצבעים שונים, עימם יוצרים משטחים עם דקורציות חדשות ומפתיעות. מהמשטחים הצבעוניים שנוצרו ניתן לבנות כלים וחפצים על פי רצוננו. בסדנה זו נהנה גם מסיור בחלקיו השונים של בית הספר לקרמיקה ובו דרכי עבודה שונות (פיסול ,בניית יד, אבניים), צורות צביעה מיוחדות ומגוונות (גלזורות), סוגי שריפה שונים ומיוחדים (טמפרטורות גבוהות ונמוכות, בור, ראקו), כל זאת תוך כדי קורס פעיל כך שתוכלו לראות את הדברים בפעולה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15342	מסביב למדורת הפלמ"ח בשיח ובשיר (יושבים ושרים שירי פלמח בגבעת התחמושת)	המרכז למורשת מלחמת ששת הימים שחרור ירושלים ואיחודה	מה אנחנו עושים פה? המדורה המעגל השירה והשיח שיתנו את התחושה של היחד. המדורה אינה אלא סמל. היא דולקת בכל מקום בו נפגשים חברים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500501994

15343	הערכה מקדמת למידה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מקנה למורים כלים שמאפשרים הערכה מגוונת , חלופית ומשמעותית . התוכנית מציגה בפני המשתלמים מגוון דרכי הוראה חלופיות כמו כן משלבת כלים דיגיטאליים הן בהוראה והן בהערכה . התוכנית מקנה למורים הזדמנות להתנסות בבניית מחוונים כלים לאבחון כדי לשפר את המיומנויות של קריאה מדעית לאבחונים והסקת מסקנות מקדמות למידה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
15345	לספר סיפור לשם שינוי	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	סך כל חוויות האדם מעצבות את מפת העולם שלו. ילדים ובני נוער במצבי סיכון חוו לאורך חייהם לא מעט חוויות קשות של עוני, הזנחה, כישלונות ועוד. חוויות שבהכרח עיצבו את הסיפור שלהם על עצמם ועל העולם, סיפור שלעיתים קרובות משאיר אותם במעגל ההדרה, בתפישת עצמית קורבנית, ערך עצמי נמוך ותחושת מסוגלות נמוכה. סיפור החיים של בני נוער במצבי סיכון הוא לא מה שצריך להתגבר עליו כדי "להצליח בחיים", אלא הכלי שאם הם ידעו לעשות בו שימוש נכון - יבנה ויפתח אותם וגם יסלול את דרכם בחברה. התוכנית מלמדת צוותי חינוך כיצד להשפיע על מפת העולם של בני הנוער בסיכון באמצעות שיטות שונות ביניהם הקולח, האימון והנשימה המודעת. חשוב לזכור כי המפגש בין איש חינוך לנער\ה הוא מפגש בין מפות שונות- הסתכלות שונה על החיים. ההיכרות וההקשבה למפת החיים שלי והקשבה למפת החיים של הנער\ה מאפשרת בסיס לתקשורת מיטיבה ומשפיעה לכן המפגשים בתכנית מזמנת את המשתתפים להתבונן בעצמם מתוך הקשבה, להכיר בחוזקות וסגנונות החשיבה שלהם, להתנסות בשאילת שאלות מקדמות שיח מעצים ושיח רגשי ובכך להרחיב את ארגז הכלים בעבודה החינוכית- רגשית חברתית עם בני נוער.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511449878
15346	יישומים בביוטכנולוגיה (הפקת חומרי טבע מהים)	המרכז האקדמי רופין	פרויקט ביוטכנולוגי זה, עושה את הצעדים הראשונים בחיפוש חומר בעל פעילות פרמקולוגית משושנת הים. אנחנו נעבוד עם שושנות ים, בעל חיים ישיב ומאוד קדום מבחינה אבולוציונית, ששרידותו תלויה בכימיה (ארס) האצורה בו. כימיה זו עוזרת להן בהתמודדות עם סביבתן, הן בהגנה מפני טורפים והן התקפה. אנו מתמקדים חומרים ארסיים אלו מתוך הנחה כי חומרים פעילים אלו יכולים להואיל פרמקולוגית לאדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580314193
15347	סקרנות משותפת: מסע חקר שיתופי, משמעותי ומעצים בעברית, ערבית ו English	אר.טי.יו.אס לאב בע"מ	כל בני האדם נולדים עם סקרנות טבעית לחקור, לגלות, להרגיש ולדעת. רבים זוכים לתהליכים ועשייה המפגישים בין אנשים עם סקרנות גדולה ומשותפת למושא ולאנשים, כך לדוגמה, מפגש בין מדענים, יוצרים ואומנים מרחבי ישראל והעולם. אצל רבים, עם השנים, הסקרנות מצטמצמת ומתעצב קבעון מחשבתי ורגשי ביחס לדעות, לאנשים, לקהילות, לתכנים ועוד. בלמידה ובמצבי חיים בהם הסקרנות נוכחת, מתרחשים תהליכים חיוביים היוצרים גם הבנה, הכלה וכבוד הדדי ל"אחר", דעה, אדם או קהילה. התוכנית מציעה תשתית לביצוע של מסע חקר המשותף לתלמידים מרקע אישי שונה, או דעות שונות או מקום מגורים שונה. בתחילת המסע, התלמידים בוחרים נושא שמסקרן אותם במשותף לחקור ולגלות. במהלך המסע מתרחשים אותם תהליכים חיוביים שהסקרנות יוצרת. מסע החקר מתקיים על SKILLSX, פלטפורמה ללמידה מבוססת מיומנויות ו SEL, לתהליכי למידה מונחים שהם אפקטיביים מבחינת תהליך ותוצרי הלמידה. יש דגש על בניית מוטיבציה והקניית מיומנויות ללמידה עצמאית, מיומנויות למחקר ופיתוח, מיומנויות שפה, מיומנויות דיגיטליות ומיומנויות חברתיות-רגשיות וכן מושם דגש על הבניית דפוס חשיבה של מצוינות וצמיחה אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516256799
15350	תאטרון בטוב לבב-שחר לבבאל (תאטרון בטוב לבב שחר לבבאל)	לבב אל שחר - תאטרון "בטוב לבב"	הצגות ערכיות חינוכיות לתלמידים ולמורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15351	משפט תעבורתי (תכנית העשרה אור ירוק)	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	תכנית חינוכית לבני נוער, בת 10 מפגשים, אשר תחשוף אותם לעולם העשיר של המשפט התעבורתי, תעזור להם להפוך להיות משתמשי דרך בטוחים יותר, ואף תכין אותם לקראת לימודי הנהיגה. התכנית תצייד אותם בכלים ומיומנויות מתחום המשפט שיצמצמו התנהגות סיכונית. תכני הליבה יעסקו במבוא לעולם המשפט, מבוא לעולם התעבורה, חקירת תאונות דרכים, מפגש עם משפחת שכולות ועוד. כמו כן, יחוו התלמידים ביקור בבית משפט לענייני תעבורה ויחוו ניהול סימולציות מתחום זה. התכנית תציף תכנים כמו לחץ חברתי, אלכוהול סמים ונהיגה והשפעותיהם ההרסניות בכלל ובפרט ברכיבה ונהיגה, אחריות אישית, רכיבה על כלים חשמליים, היסח דעת ועוד. התכנים בתכנית מבוססים על מאגר ידע ענף של העמותה הכולל מגוון מחקרים ומאמרים מקצועיים, ספריית הדרכה עשירה, מאגר מדיה, תיעוד ותחקור של תאונות דרכים, מגמות היפגעות מהארץ והעולם השופכים אור על גורמי הסיכון המרכזיים והיכולת להתמודד עמם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580333524
15352	ביחד מובילים שינוי מנהיגות חברתית דיגיטלית (ביחד מובילים שינוי מנהיגות חברתית דיגיטלית)	סוזן סואעד	פעילות חינוכית ויצירת שינוי עם תלמידים ובני נוער מחייבים קיום תהליך חינוכי משמעותי. תהליך זה מהווה חלק בלתי נפרד מהקניית כישורי חיים, קידום אקלים וצמצום אלימות כאורח חיים במרחבי החיים השונים. תכנית מבוססת על תהליך חינוכי רב שנתי מתפתח תוך שימוש במידע חדשני ויצירת חוויות משמעותיות .העצמה אישית ובטחון עצמי ומיצוי הפוטנציאל אצל בני הנוער, ופיתוחם כמנהיגים ברשתות חברתיות שיובילו שינוי בחברה .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15353	פרויקטים בביוטכנולוגיה	חקר ימים ואגמים לישראל בעמ חלצ	פרוייקטים בתחום הביוטכנולוגיה (מיועד לכיתות י"א)- המיועדים לעבודה לבחינת הבגרות בביוטכנולוגיה, בהתאם לדרישות משרד החינוך. היחידה מספקת נושאים המתאימים הן ל-3 יח"ל ול-5 יח"ל. הפרויקטים מועברים במספר שפות עברית, ערבית ואנגלית הפעילות מורכבת מ-3-4 מפגשים במהלכם עובדים התלמידים בקבוצות קטנות עד 10 תלמידים בקבוצה, כאשר כל זוג או שלשה מתמקדים בשאלת חקר שונה. הפרויקט כולל הרצאות והכרות והתנסות בשלבי המחקר: ? העמדת ניסוי מקדים ? ניסוח שאלת חקר ? תכנון ניסוי ? ביצוע ניסוי מבוקר ? איסוף נתונים וממצאים ? ניתוח הממצאים ומשמעותם ? תיעוד וסיכום בכתב של העבודה- הכנת פוסטרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510485204

15354	בין מסורת לקידמה (דילמות של זהות יהודית)	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	"אילו דברים אני בוחר לשמר במסורת היהודית ואילו אני בוחר לחדש ומדוע?" "ממה מושפעות הבחירות שלי וממה מושפעות הבחירות של האנשים הסובבים אותי?" "מהם הקווים האדומים שלי מול הדילמה בין מסורת להתחדשות ומה מניע אותי למתוח קוים אלו?" הצגה וסדנת תיאטרון חווייתית שמציפות את הדילמה - בין מסורת להתחדשות - וההשפעה שיש לה על הזהות היהודית של כל אחד מאתנו. המשתתפים מוזמנים לבחון את מרכיבי זהותם היהודית דרך התעמתות עם דילמות המתעוררות בחייהם. שלב א- תיאטרון דילמה: הצגת תיאטרון שמעלה את הדילמה ? "מסורת מול התחדשות" ואת הרלוונטיות שלה בתקופות שונות בהיסטוריה היהודית ובימינו אנו. שלב ב- סדנת תיאטרון חווייתית: בסדנה יוזמנו המשתתפים, דרך שימוש בטכניקות הנחיה וגירויים מגוונים מעולם התיאטרון לברר היכן נגעה בהם ההצגה, מה היא עוררה, כמה היא רלוונטית לחייהם ומשפיעה על זהותו של אחד. הסדנה מעודדת ונותנת מקום ביטוי לקולות שונים שעולים בקבוצה ומשקפת את ריבוי הזהויות בקבוצה. התוכנית פותחה לפני 12 שנה ומיועדת הן לתלמידי החטיבות, להשתלמויות מורים ומנהלים ולפעילות הורים-תלמידים.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516127917
15355	מסע כיתה (עוגן)	רחל גרינולד	סידרת מפגשים שיש בו יוצאים ל"מסע" מאתגר ומחייב שינוי תפיסה מסורתית של תפקיד ועמדת המורה. בתוכנית- ידע תיאורטי וכלים לניהול אקלים בית ספרי מיטבי. העצמת הצוות לקדם תהליכים לרווחת הפרט והכיתה, איתור ילדים מאתגרים וסיטואציות מאתגרות בכיתה. היכרות עם מגוון רחב של מענים מותאמים ויחודיים ליצירת רווחה נפשית לתלמיד ולכיתה ככלל כדי לקדם מוטיבציה ללמידה, השתלבות והכלה חברתית. תוך בניית חוסן ומנהיגות איש החינוך בכול מפגש ינתן רציונאל וכלים מעשים לניהול כיתה תוך הקשבה לצרכים שעולים מהשטח. המפגשים נושאים אופי פעיל ודינמי ומוצגים רעיונות מקוריים וייחודיים למענים השונים. במידת הצורך וההתאמה ישנה אפשרות להתערבות ממוקדת צרכים בכיתה. בהנחיה משותפת עם מחנכת הכיתה וליווי התהליך. התוכנית כוללת בין 7-10 מפגשים. בכול מפגש ינתן רציונאל וכלים מעשים לניהול כיתה תוך הקשבה לצרכים שעולים מהשטח. המפגשים נושאים אופי פעיל וסדנאי ומוצגים רעיונות מקוריים וייחודיים למענים השונים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15356	חשיבה עיצובית יסודי - גיליון	המכללה האקדמית תל-חי	תוכנית חשיבה עיצובית בדגש על למידה רב-תחומית מאפשרת לצוות בית הספר ליישם את עקרונות הפדגוגיה מוטת עתיד. צוות המורים בליווי מנחים ומדריכים מגיליון יעסקו ביישום תוכנית הוראה רב-תחומית מבוססת תוצר. מדריכי גיליון ילוו את המורים במהלך ההוראה בכיתות ויסייעו להם בעבודה עם התלמידים. התוכנית כוללת מפגשי הכנה עם המורים. הפעילות עם התלמידים הינה התנסותית היקף הפעילות ? 30 ש"א התוכנית בנויה ממספר שלבי עבודה והיא משלבת עבודה משותפת של מורי הכיתה בתהליך הלמידה הרב תחומית ואת מדריכי גיליון. לתוכנית מספר שלבים: שלב א' - הקניית ידע ורכישת מיומנויות שלב ב' ? בחירת רעיון לתוצר והצגתו בפני הכיתה וקבלת משוב שלב ג' ? תיקון הרעיון לתוצר בעקבות קבלת המשוב. שלב ד' ? תכנון התוצר והכנת רשימת ציוד וחומרים שלב ה' ? בניית התוצר שלב ו' - הצגת התוצר וקבלת משוב והארות/הערות לתוצר שלב ז' ? סיום בניית התוצר אירוע סיום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
15357	הכנה לחיי תעסוקה	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	תעסוקה הינה מנוף לחיי רווחה עתידיים טובים יותר עבור בני נוער וצעירים בכלל ועבור בני נוער וצעירים בסיכון בפרט. שוק העבודה משתנה בקצב מסחרר בשנים האחרונות והשתלבות מיטבית של בני הנוער בחיי התעסוקה בהווה ובעתיד דורשת הכשרה. התכנית מכינה את בני הנוער לחיי תעסוקה בהווה ומקנה מיומנויות העוסקות בניהול עצמי, תקשורת מיטיבה, התמודדות עם לחץ ועוד.. וכן עוסקת בהשתלבות מיטבית עתידית בעולם התעסוקה מתוך ההבנה כי בחירה בעיסוק משפיעה על תחושת המשמעות של האדם ומכן על מידת האושר שלו. ההכשרה לתעסוקה שואבת את כליה מעולם האימון, היא משלבת תפיסות וכלים מעולם האימון לילדים ונוער בעלי AD(H)D ומעולם האימון להכוונה להכוונה תעסוקתית והנלפ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511449878
15358	סדנאות מורים להנחיית תלמידים לביצוע עבודה סמינריונית ועבודות גמר מחקרית	רכס פרויקטים חינוכיים בע"מ	משה"ח קבע חובת הגשת עבודה סמינריונית כעבודת גמר, שאמורה להחליף את בחינת הבגרות החיצונית במקצועות שיצאו מרשימת מקצועות החובה.העבודה תישא אופי בינתחומי, ותקדם מיומנויות למידה ב"מיומנויות המחר": שאילת שאלות, ניתוח מידע, חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית ועוד.התלמידים צריכים להיות מסוגלים להציג את העבודות לשיפוט בפני מומחים חיצוניים ולהגן עליהן בפניהם.אנו מציעים סדנאות למורים להקניית ידע ומיומנויות המחקר האיכותני ושילובו בעבודות גמר סמינריוניות של תלמידים וכן הנחיה וכלים להדרכת התלמידים בביצוע עבודות אלו. הסדנאות יכללו גם ליווי בתי הספר במהלך הדרכת התלמידים לביצוע העבודות.סדנאות אלו יתמקדו בהקניית כלי המחקר הבאים: הצגת שאלות המחקר והנחות המחקר, ראיונות, תצפיות וניתוח תוכן, כל זאת תוך הקפדה על כללי איכות מחקר מתבקשים. הסדנאות יכולות להינתן בזום ובמידת הצורך אף באופן היברידי. בראש הפרויקט: אשר שקדי (Ph.D) מומחה למחקר איכותני ולהכשרת מורים. בעבר ראש המחלקה להכשרת מורים באוניברסיטה העברית וראש המגמה לחינוך יהודי. אשר שקדי פרסם עשרות מאמרים בעולם ובישראל ובין השאר חמישה ספרים בתחום המחקר האיכותני	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511087355
15359	סדנת כלים חשמליים (סדנת עמותת אור ירוק)	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	הקורקינטים והאופניים החשמליים הצטרפו לרחובות ישראל והפכו לכלי תחבורה נפוץ בדרכים, אשר שימוש בלתי מושכל בהם, עלול להפוך אותם לכלי מסוכן לרוכב ולסובבים אותו. נערים רבים מהווים חלק ניכר מהרוכבים על כלים אלו ולאור העלייה החדה במספר הנפגעים והתאונות הם מהווים קהל שיכול להוביל שינוי ברמת הבטיחות ובתרבות הרכיבה ולמנוע את התאונה הבאה. במסגרת הסדנה יחשפו הנערים לסרטונים אותנטיים מכבישי הארץ, יכירו את החוקים והתקנות ויצוידו בכלים שיסייעו להם לשפר את המיומנויות ויעודדו התנהגות בטוחה. כמו כן, במפגש נסקור בפני הנערים את כל החוקים והתקנות הנוגעים לכלים חשמליים, ננתח נהיגה של נערים ברחבי הארץ, ננתח מקרה תאונות אמיתיות, ונבין כיצד היה ניתן להימנע מהם. כל סדנה עוברת התאמה לקהל היעד מבחינת התכנים ואופן העברתם. ניתן לשלב כמה נושאים יחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580333524
15360	אימפרוביזציה בתנועה (פעילויות תנועה)	רבידים המרכז לחינוך ופיתוח שתפני בע"מ	סדרת פעילויות תנועה מאפשרות לבני הנוער התבוננות בעצמם ובמפגש בינם לבין חבריהם, לתרגל במרחב בטוח מגוון של מצבים חברתיים, וללמוד מהו מפגש מיטיב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512334228

15361	חמר ואבניים - התנסות מעשית (מחומר לכלי - הקסם של האבניים)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: מחומר לכלי ? הקסם של האבניים אמן מנחה: הדס פרויזאור התנסות חווייתית ומהנה בעבודה על אבניים. הסדנה מספקת מפגש ראשוני עם האבניים ככלי, מציגה את מערכת היחסים בין האבניים לחומר. החומר שמקורו באדמה והוא גושי וסטאטי פוגש במהירות הגלגל- בתנועה ובטכנולוגיה. נתנסה במירכוז החומר על האבניים, נתלכלך ונחוש את החומר, האפשרויות הטמונות בו וגבולותיו. אולי נחווה גם תסכול בהתחלה ונחפש בתוכנו את הסבלנות והריכוז הנדרשים לעבודה על אבניים. לאחר שנרכוש את הטכניקה הבסיסית, כל משתתף יוכל ליצור כלי בעיצוב אישי. תוכלו לקבל את הכלים שיצרתם לאחר שיעברו תהליך מקצועי של זיגוג ושריפה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15364	אולימפיאדת החדשנות החברתית - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	תוכנית לימודית בנושאי פתרון בעיות חברתיות. הנושא השנתי מתעדכן כל שנה בהתאם לרוח התקופה והנבחרות יכולות להיות מרקעים תרבותיים שונים. מבנה האולימפיאדה: כ-12 שבועות של פעילות מקוונת, ובה משימות לביצוע עצמאי של המשתתפים, מפגשים מקוונים משותפים שיתמקדו בפיתוח שיתופי פעולה בין קבוצות התלמידים, הרצאות משותפות למשתתפים ולהורים ומפגש מקוון מסכם בו יציגו המשתתפים את התוצרים בפני שופטים. עקרון מנחה באולימפיאדה הוא 'ביחד ולחוד': כל קבוצה בית ספרית תתמודד בתחרות האולימפיאדה כיחידה ותגיש את התוצרים לקבלת משוב וניקוד. במפגשים המשותפים יוצרים שיתופי פעולה בין הקבוצות השונות להתבוננות רב תרבותית על האתגר. התוצרים של הצוותים הם תוצרים יזמיים, טכנולוגיים עד רמת מערכת בינה מלאכותית. (אל דאגה, אנו המארגנים מספקים את הידע, חומרים, מחוונים, הנחיות הנדרשים). מיומנות מרכזית בתוכנית היא מיומנות פתרון הבעיות בגישת Computational Thinking. תפקיד המורה המלווה הינו להנחות את הקבוצה בעבודת הצוות בעוד התלמידים מתמודדים עם האתגרים שיקבלו ממארגני האולימפיאדה. נדרשות 4-2 שעות בשבוע לפעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15365	כלים אפקטיביים להקניית מיומנויות של לומד עצמי	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מקנה למורים למידה מעמיקה של עקרונות הלמידה האפקטיבית , התוכנית מקנה למורים כלים להכשרת לומדים ללמידה עצמאית. המורים יתנסו בישום בכלים דיגיטאליים לשם הדרכת והעצמת תלמיד עצמאי ששולט במיומנויות הלמידה הדיגיטאלית . המורים המשתלמים יבנו מודלים של שיעור אפקטיבי תואם את העקרונות הלמידה האפקטיבית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
15366	היתרון העירוני הירושלמי (ליווי מורים ותלמידים בחקר מדעי וטכנולוגי)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	חקר מדעי /או טכנולוגי על פ[י תוכנית הלימודים בשכבה ו' וט'. היתרון העירוני המדעי היא תוכנית בה תלמידים מבתי ספר בעיר ירושלים יכולים לבצע את עבודות החקר בעזרת תשתיתיות ובמרחב של ארגונים בלתי פורמליים רשמיים - במוזיאון המדע ע"ש בלומפילד, בגן החיות התנכ"י, בתחנה לחקר ציפורים במוזיאון הטבע, בגם הבוטני ובמרכז החדשנות של מוסררה. התלמידים יכולים לבצע את הפרוייקט שלהם ולבצע את החקר בארגון- והמורים מקבלים ליווי ותמיכה בליווי תלמידיהם לחקר. התוכנית מתרחשת במהלך השנה בלוח זמנים מסודר כדי שהתלמידים יוכלו להציג את התהליך והפרויקט שלהם בירי החקר השונים מהרמה העירונית ועד הרמה הארצית. מוזיאון המדע מרכז מהווה מלווה לפרויקט אר גם מרכז את כל הגופים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
15367	לגלות את הכוח שבתוכי	מרכז ספורט סחנין (סובחי בדארנה)	התוכנית באה על מנת לספק משאבים רגשיים וטיפוליים להתמודדות לימודית, נפשית והתנהגותית. נקודת המוצא בתוכנית זו הינה באמונה שבתוך כל תלמיד ומתבגר טמון כוח אדיר ועמוק שצריך לעזור לו לגלותו ולהוציאו בצורה מיטבית. דרכי הפעולה שמציעה התוכנית הינם כלים יצירתיים כמו משחקים, תמונות, ציורים ופעילויות דומות. ערך עליון בהתערבות זו הינה חשיפת התלמידים לכלים שמדובבים אותם ומאפשרים להם להיפתח ולהיחשף בפני אנשים רלוונטיים, דבר שגורם להם להתגבר על תקיעות וחסמים רגשיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15369	המעשייה- חיזוק ופיתוח מסוגלות (המקום לחלימה)	שתילים רכים	"המעשייה" כשמה כן היא - מרחב לביטוי אישי בהתאמה בית ספרית לפיתוח מסוגלות בתלמידים. במעשייה פועלים הצוות יחד עם גורמי טיפול ומומחי תחום בעולמות תוכן המתאימים לתלמידים ע"פ מאפייני אישיותם ובחירתם. אז כיצד זה פועל? בתחילה אנו נברר יחד עם הצוות את "הצורך " הבית ספרי. לאחר מכן נברר מהם תחומי חוזק בהם התלמידים והצוות יראו ליצור מוצרים, או אז נצוות מומחי תחום מעולמות היצירה יחד עם מטפלים האמונים על הצד הרגשי /התפתחותי ויחד עם הצוות החינוכי נעביר סדנאות ושיעורים בשלל המקצועות אל המרחב היצרני - "המעשייה". התאוריה מאחורי המיזם לקוחה מעולם ה D I Y	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580503167
15370	מובילי חדשנות (פיתוח יזמות בית ספרית)	איתי ורמן - יזמות וחדשנות בחינוך	מטרת התוכנית היא לאמן מורים בפיתוח יזמות פנימית אפקטיבית בבית הספר. במסגרת התוכנית יקבלו המורים כלים מעולם ההייטק המבוססים על מתודולוגיה של חברת SPYRE לפיצוח יזמות פנימית בתאגידים מסחריים, ויאפשרו לבית הספר לפתח באופן שיטתי ומתמשך חדשנות פנימית אפקטיבית המובילה, מעבר לאירועים, העצמה והתפתחות אישית - גם לתוצרים פדגוגיים, חברתיים, טכנולוגיים וסביבתיים אמיתיים שעשויים להביא ערך בנקודות הבאות: פתרון אתגרים בתוך בית הספר מיתוג בית הספר כחדשני ויזמי העלאת רמת הקשר בין בית הספר לקהילות חיצוניות כמו קהילת ההורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15371	ללמוד קרוב (הקניית והטמעת מיומנויות למידה הוראה)	סמינר חסידי לבנות אשדוד	מתווה התוכנית מודולרי ומבנה באופן המאפשר התאמה דיפרנציאלית לפי צרכי בית הספר תוך מתן מרחב בחירה להנהלה, לצוותי ההוראה ולתלמידים. כמו כן, יינתנו הכשרה והתנסות פעילה באמצעות סדנאות אינטראקטיביות, מודלינג, הרצאות וקבוצות דיון לצוותי ההוראה ולתלמידים. מתווה התוכנית הינו תהליכי ומותאם הן לצוות החינוכי והן כהפעלה ישירה לתלמידים. תוכנית זו מפתחת מסוגלות בקרב צוותי חינוך לקדם את מיומנויות הלמידה והוראתם תוך התייחסות להטרוגניות באמצעות הקניית מיומנויות למידה-הוראה כלליות וגנריות, כגון: מיומנויות לומד עצמאי, ניהול עצמי והכוונה עצמית, אוריינות שפתית כתשתית ללמידה, חשיבה מסדר גבוה, אוריינות מידע ואוריינות גלובלית. זאת ועוד, תתבצע הקניית מיומנויות גנריות בהתאם לתחומי דעת ספציפיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580352060
15373	דיינים צעירים	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	התלמידים נפגשים עם סוגיית הגמרא דרך מקרה מהחיים שהם מציגים אותו כסרט. מקיימים בית דין כיתתי דינמי המשתף את כלל ילדי הכיתה - אם כדיינים אם כבעלי דין, עדים ועוד. התלמידים לומדים להפיץ מהגמרות הנלמדות את ההתייחסויות ופסק הדין הנכון למקרה שהם הסריטו. כך נוצר מפגש עם הגמרא כדבר רלוונטי לחיים היום יומיים של התלמידים, כתורת חיים שמביאה לצדק אישי וחברתי. זהו מפגש עם המשפט העברי באור חיובי כבר בשלב מוקדם של חייהם. בתוכנית משולבים גם יסודות של פשרה וגישור כדבר יסודי ומועדף ביישוב סכסוכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580528560
15374	יום עיון בנושאי מדע וטכנולוגיה לתלמידים (יום עיון)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	ימי העיון לתלמידים מאפשרים להגיע למוזיאון ליום שלם או חצי יום ולקבל תוכנית הכוללת ף הרצאות מומחים, סיורים בתערוכות, סדנאות חקר וסדנאות טכנולוגיות ושולחנות עגולים ועבודה בקבוצות על תחום התוכן של יום העיון. הפעילות נתפרת לצרכים של בתי הספר ומתרחשת בשילוב של תלמידים מכמה בתי ספר מאותה שכבה או סביב תחום עניין משותף.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023

15375	אח לקריאה. מצטיינים בקהילה (מבית "אח.ות בוגר.ת")	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	"אח לקריאה" היא תוכנית המספקת העשרה, העצמה ומקדמת מצוינות אישית וחברתית בקרב בני נוער שמהווים חונכים ומודל לחיקוי לילדים הזקוקים לכך. בני הנוער משתתפים בהכשרות קבוצתיות המעניקות להם כלים מנהיגותיים וגיבוש קבוצתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
15377	המורה מפתח יוזמה כסוכן שינוי וכמגשר בארגון החינוכי (פסיכו פדגוגיה)	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	אי אפשר לעסוק בשאלות המורכבות בין הפרט, החברה והתרבות, במנותק מההתרחשויות ב"כפר הגלובאלי" (מושג שטבע מרשל מקלוהן, 1959). החברה הערבית בישראל שרויה במשבר חברתי, תרבותי, ערכי ומוסרי, אשר מתבטא בעיקר בהתרופפות הקשר הבין דורי וריפיון בתחושת השייכות של בני הנוער עם הקהילה ובתחושה של תסכול ואבדן הסדר החברתי בקרב המבוגרים . כתוצאה משינוי הדפוס החברתי המסורתי, מערכת החינוך היא למעשה המסגרת הכמעט בלעדית למוביליות חברתית של קבוצות שהיו בעבר בשולי החברה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537
15379	קהילת הורים כמחנכים	עתיד עם תקווה בגבעת אולגה - חדרה	בניית צוות הורים מוביל בפעילויות בית הספר על ידי חיבור הצוות עם הורי התלמידים. סדנאות הורים וליווי לאורך השנה על ידי הצוות החינוכי ומורי בית הספר. מתן כלים להורים להתמודדות עם דילמות בחינוך הילדים בחיי היומיום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580490720
15380	פסיפס רב דמיוני (אלוהים נמצא בפרטים הקטנים)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: אלוהים נמצא בפרטים הקטנים-פסיפס רב דמיוני אמן מנחה: דנה בהרב פ??o?יפ?o הוא יצירת אמנות המרכיבה פיסות שונות ליצירת תבנית גרפית (חלקי זכוכית, קרמיקה, אבן ושאר חומרים כיד הדמיון הטובה). מקורו של עולם הפסיפס מהתרבויות העתיקות ועד היום טכניקה זו משמשת אותנו, החל מבניית אלמנטים קישוטיים ועד ליצירות אמנות מרובות פרטים. נלמד את בסיס טכניקת העבודה בפסיפס, נרחיב את טווח הדמיון שלנו ונפרוץ אל מעבר לטכניקה הקלאסית אל מחוזות נוספים. חומרי העבודה שלנו יהיו אבני פסיפס על משטח דיקט בגודל (30 x 30 o?מ). נלמד את הד.נ.א של אבן פסיפס על צורתה וצבעוניותה וכיצד זו יכולה להוביל אותנו ביצירתנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15381	קפוארה - אומנות לחימה	טבע וחומר בע"מ	הקפוארה הינה אומנות לחימה ברזילאית המשלבת בעיקרה אלמנטים של לחימה וריקוד, הילדים יתנסו בלימוד הצעדים והתנועות הבסיסיות של הקפוארה, הכוללות התחמקויות ותרגילי אקרובטיקה. נלמד על מקור הקפוארה, נלמד שירי קפוארה מסורתיים ואת המקצבים הבסיסיים המשמשים את הריקוד ? בעיקר נתנסה בריקוד עצמו. נכיר את עולם הספורט והלחימה תוך דגש על לימוד משמעת וערכים, חברות בקבוצה, הצבת מטרות, התמדה וכבוד הדדי. הפעילות מאפשרת פריקת מתחים, הוצאת אנרגיה עודפת, שיפור ההרגשה העצמית וכמובן הנאה רבה, כל אלו תורמים להתנהלות היומיומית של הילדים במוסד החינוכי וכן בבית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515973386
15383	הקוליניריום - לומדים להצליח	בנדיקט - הקולינריום	מפגש חוויתי של למידה בסדנה קבוצתית המאפשר לתלמיד לרכוש ידע, מיומנויות וכלים דרך התנסות מרתקת בתחומי הקולינריה. תהליך הלמידה, המשלב התנסות ולמידה עצמית, מעודד סקרנות, מפתח יצירתיות בקרב התלמידים ומאפשר להם לבטא יכולות וכישורים אישיים דרך למידה בלתי פורמלית. הסדנאות מנגישות ידע לימודי ומעשי ומלוות במנטור גסטרונומי. תהליך הלמידה מסתיים בתוצר אישי בצרוף דף הדרכה המסכם את הידע שנרכש במפגש ומאפשר לתלמיד המשך התנסות בבית. תהליך הלמידה המעשי מאפשר התנסות ורכישה של כישורי חיים והכנה משמעותית לחיים עצמאיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15385	בלי מסכים, בלי מסכות, בלי לרצות לרצות, מסע בין המסיכות בחיינו - הגלויות והסמויות (הנחיית מורים 10 שעות)	קרן החינוך למען בתי ספר תל""י	יחידה בת 10 שעות לפיתוח מקצועי בחדר המורים, לקראת חג הפורים או בכל זמן אחר. מסע בין המסכות בחיינו מהמישור הקונקרטי ועד למישור הנפשי, הרוחני והסימבולי בזיקה לתרבות היהודית-ישראלית, בקורס דגש על מגוון מיומנויות לימוד.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
15386	תכנית כלכלה מעגלית - רמת הנדיב והרשת הירוקה	גני רמת הנדיב בע"מ (חל"צ)	התכנית מיועדת לתלמידים בחטיבות הביניים, ועוסקת בטיפוח תפיסת עולם סביבתית ומקיימת, דרך נקודת המבט של הכלכלה המעגלית. התכנית כוללת מספר מפגשים מודרכים בבית הספר, ובסיומם - אירוע שיא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520022773
15387	פותחים עתיד - חברה בת בסוכנות היהודית (פותחים עתיד בע"מ חל"צ)	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	פותחים עתיד פועלת משנת 2006, ב-36 ישובים בפריפריה החברתית והגאוגרפית של ישראל למען ילדים ומשפחות המצויים במצבי סיכון. העמותה פועלת באמצעות מודל הנאמנות ? מודל ליווי הוליסטי "יחודי", של מבוגר משמעותי המלווה את הילד והוריו במסע של שימי הנמשך 3 שנים . הנאמנות מהווה את כלי ההתערבות העיקרי וגורם המפתח בהצלחת התהליך שבאמצעותו מעצימה פותחים עתיד את הילדים, המשפחות, בתי הספר והקהילה כולה. התוכנית פועלת בכל המגזרים המרכיבים את החברה הישראלית, במטרה להעניק לילדים ומשפחותיהם בטחון, כלים והזדמנות שווה לממש את הפוטנציאל האישי הטמון בהם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	500500046
15388	הכלה בהנאה	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	פעילות שכבתית חווייתית ומהנה, הכוללת סדנאות מתחלפות בנושאי הכלה והעלאת מודעות להשתלבות של אנשים עם מוגבלויות/לקויות בחברה, עם תכנים המקדמים הכלה, שיוויון, סובלנות וקבלת האחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511449878
15389	אח לקריאה. העצמת נוער ומניעת סיכון דרך התנדבות (מבית "אח.ות בוגר.ת")	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	"אח לקריאה" היא תכנית מנהיגות מעצימה לבני נוער על רצף הסיכון ולבני נוער מצטיינים. בני הנוער מתנדבים כחונכים לילדים, ומשתתפים בהכשרות קבוצתיות המספקות כלים מנהיגותיים, חברתיים, רגשיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
15390	שחייה טיפולית ורגשית	מרכז ספורט סחנין (סובחי בדארנה)	מים הם חומר שכיח בטבע, ורוב כדור הארץ מכוסה במים ונקרא גם "הכדור הכחול". התוכנית הזו "שחייה טיפולית ורגשית" הינה שיטת פסיכותרפיה הרואה במים כלי ומרחב אופטימלי לטיפול בקשיים רגשיים. השיטה ממזגת באופן "יחודי הן את ההיבט הגופני והן את ההיבט הרגשים משלבת בין מילים לבין תחושה ותנועה במים. כמו כן מדגישה את ההזדמנות לפיתוח יכולות עצמאות וחוסן נפשי. תוכנית זו שמה את התלמיד במוקד ההתערבות, ויוצאת מנקודת הנחה שכל הילדים ברחבי העולם ומכל התרבויות נולדו במים, שחקו במים, שחו ושללו. בגיל צעיר קרובים ילדים לחוויה הרחמית הימית, זיכרונם "טרי" ולא "מקולקל", החיבור שלהם למים פשוט ומתבקש, דבר שעשוי לאפשר מפגש טיפולי עם עצמם, חוזקותיהם וצרותיהם והם "מדברים" שפה גופנית, רגשית ותחושתית שמובנת לילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15391	מתודות לטיפוח מיומנויות SEL בקרב הגננות וילדי הגן	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	במסגרת ההשתלמות נחשף את הגננות למתודות עבודה "יחודיות, לטיפוח מיומנויות הSEL כחלק אינטגראלי מסדר היום בגן. נעמיק את ההיכרות עם מתודת 'הקניית הSEL בקבוצות קטנות', והאפקטיביות שלה. הגננות בעצמן יתנסו כמשתתפות בסטינג של עבודה בקבוצות קטנות, סביב היבטים רגשיים. ההשתלמות תעבוד גם על הWell-being של הגננות, וחיזוק תחושת השייכות והצלחה שלהן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705

15392	מייקוד (תכנות ופיתוח משחקים מיקרוסופט)	סאן ספארק - מרכז הידע בע"מ	ילדים אוהבים לשחק משחקים ! הילדים יפתחו את המשחקים בעצמם! בעזרת טכנולוגיה ייחודית מבית מיקרוסופט הילדים יהפכו רעיונות יצירתיים וצבעוניים שלהם למציאות! מיקרוסופט מזמינה את ילדכם לפתח משחקים ויצירת קוד בשילוב עורך משחקים פשוט וקל לתפעול וליצירה המבוסס בלוקים. חוויית הלימוד לנפלאות מדעי המחשב תהיה עבורם מרתקת וחוויתית במסלול תכנות לעולם האמיתי . זה הזמן להכניס את ילדכם לעתיד חדש בפיתוח משחקים לגיימרים!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514437557
15393	YEP יזמות טכנולוגית צעירה	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	YEP הינה תכנית לקידום מנהיגות יזמית טכנולוגית צעירה בקרב תלמידי יסודי וחט?ב. מטרת התכנית היא לחשוף את התלמידים לעולם היזמות דרך פיתוח מיזם קבוצתי תוך כדי פיתוח החשיבה היזמית והיצירתית, לימוד תהליך פיתוח המוצר וחשיבה עיצובית, פיתוח הידע והמיומנויות בייצור דיגיטאלי ויצירת אב טיפוס	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
15394	מעלין בקודש ליווי והדרכה	חינוך חב"ד שע"י רשת אהלי יוסף יצחק בארה"ק	הדרכה פרטנית לצוותי מוסדות חינוך, בהתאמה לצרכי בית הספר, ממוקדת בפיתוח מקצועי, ניהול כיתה והוראה מיטבית תוך מיקוד בתהליכי הל"ה - הוראה למידה <u>הערכה - במקצועות שפה וקודש, ברוחה של חסידות חב"ד</u>	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580591907
15395	מזניקים להצלחה- "מסאק" ("מסאק אלשאבאבי"-)	אזרחים בונים קהילה	תכנית "מסאק" הינה הכוונה וליווי תלמידי תיכון ב- 3 מישורים שונים: 1. תהליך פיתוח אישי של הצעיר והצעירה ובניית תמונת עתיד תעסוקתית. 2. יצירת קבוצת השתייכות חיובית בה האינדיבידואל יוכל לבטא את עצמו והקבוצה תייצר השפעה קהילתית . 3. פיתוח וחיזוק המעורבות החברתית קהילתית	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580433811
15396	יוגה לכולם	טבע וחומר בע"מ	לעולם התובעני והלחץ בו אנו חיים יש השפעה רבת עוצמה על כל מערכי חיינו והתנהלותנו, לכן חשוב לנו כבני אדם ולילדים בפרט.. לעצור רגע.. להתבונן.. לקחת נשימה. יחד עם זאת, יש לקחת בחשבון את הצורך של הילדים בעניין והנאה, לכן שילבנו בחוג שלנו סיפורים, דיקלומים, משחקים ותרגול מותאמים. התרגילים והתנוחות הנלמדות מועברים בשיעורים ככלי עבור הילד (או המבוגר) בהתנהלות היומיומית שלו להפגת מתחים ולחיבור לאני העצמי, מסיעים מאוד עם ליכולות הקשב והריכוז. הפעילות מתאימה גם למבוגרים - פעילות חוויתית מגבשת ומרגיעה לצוות החינוכי או ההורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515973386
15397	סיור חקר מעבדת שדה- מגוון מינים (צעד ירוק)	צעד ירוק (גופר נדב)	התוכנית החינוכית לשימור מגוון המינים המקומי, מאפשרת לתלמידים מפגש בלתי אמצעי עם הטבע המקומי, חוויה ופליאה, ובמקביל רכישת ידע על סוגיות סביבתיות גלובאליות באוריינטציה מחקרית. הרציונל החינוכי של התכנית מבקש לייצר חוויה רגשית חיובית בטבע כדי ליצור תחושת שייכות, מחויבות ונכונות להתגייס לפעילות למען הסביבה. כמו כן לעודד סקרנות שתוביל ללמידה עצמית ופעולה יוזמת (PBL). פעילות שימור מגוון מינים בביה"ס מהווה פעילות מודל ושלד, אליה ניתן לשלב תכניות של אימוץ אתר, שיתופי פעולה לגורמים חיצוניים וחיבור חשוב לעיר ולשכונה. בפעילות מתנסים הן התלמידים והן צוות בית הספר בפעילות שטח (מעבדת שדה) לאיתור וזיהוי מגוון המינים החיים באזור שלהם. הילדים לומדים שהטבע מדהים ומסקרן גם בשדה הצמוד לבית הספר, נחשפים לסוגיות של שימור מול פיתוח, ובונים במהלך השנה מאגר מתוקשב של תמונות מגוון מינים, שנגיש באתר הרשות לכלל התושבים. כל בית ספר בוחר סוגיה בה הוא מעוניין להוביל שינוי ומקדם פעילות אקטיביזם סביבתי בשיתוף הקהילה. בסוף השנה מציגים נציגי כל בית ספר את הפריזיקט שביצעו בכנס בית ספרי או עירוני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15398	קייטנת making (חופש הגדול מלאכות וטכנולוגיה)	תכל'ס	קייטנה בה יושם דגש על חשיבה יצירה במגוון מלאכות וטכנולוגיות. הקייטנה תהיה בתוך מתחם ייעודי ברשויות makingspace או לחלופין בשטח ביה"ס במרחב עם ציוד מתאים(ניתן להביא). במהלך המפגשים התלמידים ילמדו לתכנן, ליצור, לעבוד בצוות והכל תוך שמירה על כללי בטיחות. <u>הפעילות שמה דגש על ההנאה, יחד עם פיתוח הסקרנות והיכולות.</u>	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580717213
15399	מסעות ומפגשים בחברה הישראלית (מפגשי קבוצות בחברה הישראלית)	מרחבים חברה לחנוך ותרבות	תכנית המפגישה בין קבוצות תלמידים/ות בחברה הישראלית: חילונים ודתיים וערבים ויהודים. מטרת המפגשים היא יצירת דיאלוג מכיל ומעודד סובלנות. התכנית כוללת שיח פתוח ומאפשר, המכבד את האחר, סיור ומיזם משותף. בסיס התכנית נשען על שיח ודיאלוג בגישה הנרטיבית אשר רואה בלימוד הדדי של נרטיבים אישיים וקולקטיביים צד ראשון לבניית חיים משותפים המבוססים על כבוד, שיוויון זכויות והערכה הדדית. התלמידים ישתפו בתפיסת עולמם ובערכיהם. מתוך כך נעמוד על הדומה והשונה בין העולמות ונעודד לעשייה חברתית משותפת. ייחוד התכנית טמון במיקוד המפגש שבין הזהויות המאפשר בחינת זהות אישית וקבוצתית מתוך שיח דיאלוגי עם קבוצות נוספות בחברה הישראלית. כל בית הספר מארח מפגש וכך מכירים התלמידים אורחות חיים של הקבוצה השניה ובוחנים זהותם בהקשר של המקום הפיזי בו מתקיים המפגש. התכנית כוללת 3 מפגשים בקבוצות מעורבות ומפגשי הכנה ועיבוד בית ספריים. אורך התכנית - 33 שעות אקדמיות. העבודה מתקיימת בקבוצות קטנות בדגש על משימות משותפות בצוותים קטנים אשר מאפשרים אינטראקציה אינטימית ומשמעותית ובניית קשר בר המשכיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510506504
15400	המורה המכיל	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	הדרכה וכלים יישומיים לצוות החינוכי המכיל לשילוב מיטבי בכיתה. הקניית ידע במודלים העדכניים של הבנת המוגבלויות ובמאפייני הלקויות השונות. עקרונות וכלים יישומיים לנגישות, התאמות ויצירת סביבה פדגוגית, חברתית ופיזית מותאמת ומונגשת בכיתה. בניית אקלים כיתתי ליצירת תנאים ללמידה והשתלבות מיטבית של התלמיד. ניתוח דילמות מהכיתה ודרכים להתמודדות בסוגיות של שילוב הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511449878
15401	קבלת שבת (סיפור ושיר לשבת)	תאטרון עמוקה	במפגש יוצגו מספר סיפורים יהודיים, ונשיר ביחד שירים. המפגש יהיה קשור לזמן בשנה או לחג המתקרב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580580983
15402	אח לקריאה. שותפות דרך עשייה חברתית (מבית "אח.ות בוגר.ת")	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	התוכנית מקדמת שיח משותף חוצה מגזרים של נוער וילדים סביב עשייה חברתית. במסגרת התוכנית ילדים עם פערים לימודיים ו/או בסיכון מקבלים חונכות לימודית ע"ב שבועי על ידי בני נוער שמשתתפת בהכשרות קבוצתיות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395

15403	רישום וציור מן האישי אל המשותף (צבעי מים וצבעי החיים - סדנת רישום וציור)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: צבעי מים וצבעי החיים ? סדנת רישום וציור מן האישי אל המשותף אמן מנחה: סונדוס לחאם ומר ג'בארין העולם בנוי מאוסף יחידים המשתפים פעולה או אם רוצים להסתכל על זה אחרת, האחדות חולקה לנפרדים על מנת שילמדו מחדש את החיבור. נתחיל כיחידים, כל אחד ואחת עם עצמם ברישום וציור בטכניקה של צבעי מים. צבעי מים מאפשרים גם למוסים וגם לבלתי מנוסים שבינים ליצור רישום צבעוני אקספרסיבי בשלב הבא, נחבר את כל העבודות שלנו יחד למשטח אחד גדול. אך מה הופך משטח שהוא אוסף חלקים לאחד משותף? בשלב זה נחשוב ונעבוד יחד על הפיכת הציור ליצירה משותפת. מה המשמעות של ציור על עבודה? מה מתוכה יעלם ומה חדש ייווצר? מתי אני חודר לגבולותיו של האחר ומה מותר לי? כיצד עובדים במשותף? ואיך שומרים על הגוונים הייחודיים לכל אחד מאתנו? בסיכומו של דבר, נתבונן יחד על מה שנוצר, ומה שקרה בדרך, אולי נגלה דבר אחד או שניים על מהותה של יצירה משותפת לצד ביטוי אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15404	אתגרי ההתבגרות בציבור הדתי	תמר סמט	גיל ההתבגרות בציבור הדתי מאופיין באתגרים ייחודיים. המחנכים מתמודדים עם הצורך ללוות ולהיות משמעותיים בנושאים כמו:בניית זהות דתית, חינוך למיניות בריאה, זהות מינית ועוד. נושאים שמאתגרים גם עבורם. בתכנית אפשרות להרצאות, סדנאות, ליווי צוותים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15405	אוצר נצות הזהב (הצגה בנושא אמירת אמת וחברות)	יהונתן רוזנהק	הצגה של כוכבי הילדים אסי צובל ויהונתן רוזנהק בנושא אמירת האמת, אחריות וחברות. מופע ערכי ומשעשע הכולל שירים ובהשתתפות הקהל, בצירוף מערך שיעור וסרט (הרפתקאות אסי ויהונתן אמת ושקר) באורך של 45 דקות (שניתן להקרין ב3 חלקים) בנושא אמת ושקר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15406	אסטרטגיה למיתוג ובידול בתי ספר ומנהלים.ות (להפוך להיות מותג נחשק בתחום)	ורד פריאנטה קורלנדר	התכנית באה לסייע למנהל.ת בית הספר להפוך את בית הספר למותג נחשק בתחום וגם את עצמו.ה כמנהל.ת להיות מותג בפני עצמו. בתכנית נזהה את הערך ואת העשיה של המנהל.ת ושל בית הספר. נגדיר ערכים שבית הספר מקדם. נכיר את הטרמינולוגיה והסטנדרטים שמשרד בחינוך מקדם ונגדיר מה מתאים לבית הספר שלנו ומה מבדל אותו מבתי ספר אחרים. נגדיר כ 3-5 מוצרים (פרויקטים חברתיים/פדגוגיים) יחודיים לבית הספר ונייצר בעזרתם את חלון הראווה של בית הספר. נבנה יחד אסטרטגיה תקשורתית ונגבש צוות שיווק ויח?צ שיעבור הכשרה בתחום כולל בניהול מדיה דיגיטלית. נייצר קהילה לבית הספר ויחד נספר את סיפור הערך של בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15407	שורשים וכנפיים (מורשת יהודית שורשית - חיבור, עומק וגובה)	סמינר חסידי לבנות אשדוד	התכנית מדברת על מורשת הנצח של היהדות העוברת מדור לדור, מעמיקה בסוגות וביסודות ומשליכה מהם על חיי ההווה והעתיד של התלמידים. התכנית מנציחה רגעים של רוממות וקרבת אלוקים במהלך אלפי שנות קיומנו כעם בכל גלות ודור, רגעים של פאר ורגעים של אור מתוך חושך, חוקרת מה היו הכוחות שעמדו לנו ולאבותינו וכדאי שניקח אתנו להתמודדויות של דורנו, דור משיח. במהלך התכנית יקבל התלמיד הסתכלות והשקפה עמוקה על קורות וערכי עמנו באור החסידות, תוך שילוב של הבזקים והארות מפרשת השבוע ומספרי קודש אחרים, וכן רגעים של רוממות הרוח ונפש והשראה מיטבית להמשיך ולשאת בגאון את התואר הנעלה ביותר: "יהודי"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580352060
15409	מי אתה אפרים (על הקשר שבין הפרעות קשב ונטייה לעבריינות)	המכללה האקדמית גליל מערבי	סדרת הרצאות העוסקת בקשר שבין הפרעות קשב לפשיעה והקניית כלים מעשיים להתמודדות עם התופעה באמצעות פדגוגיה מבוססת כתיבה וכלים אימוניים ליצירת מוטיבציה והנעה, על פי תוכנית התערבות שבוצעה בהצלחה בקרב צעירים ומבוגרים בסיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580362580
15411	גם וגם (קבוצת מנהיגות ייחודית)	שמחה לילד	מתוך ידיעה כי החברה יכולה להוות מקום שיוויוני המאפשר לאנשים עם מוגבלות או מחלה לקחת בה חלק כשאר האנשים, תכנית זו מבקשת לקדם כבר בגיל הצעיר, קבוצת מנהיגות ייחודית שתהווה דוגמא אישית לאקטיביזם ומעורבות חברתית בהיבט של מובגלות ושונות. בכדי שהקבוצה תכה שורשים ותרקום קשרים משמעותיים עם תחושת סיפוק והצלחה, התהליך יהיה "חצי שנתי" בו יתקיימו 12 מפגשים קבועים (42 שעות) שמטרתם להטמיע את הקשר והגיבוש הקבוצתי ולאפשר למנהיגים להגשים את הפרוייקט שיבנו יחד. קבוצה זו תכלול כשמונה עד ארבעה עשר תלמידים מתוך רצון לייצר קבוצה איכותית בעלת קשרים קרובים. המפגשים הראשוניים יתמקדו בגיבוש הקבוצה וביצירת מרחב בטוח לכלל התלמידים מתוך פעילויות היכרות ולימוד משותף על מנהיגות והובלת שינוי בקרב תלמידים עם שונות. המפגשים הבאים יעסקו בהתחקות אחר סוגי מנהיגות שונים, אחריות חברתית, מנהיגים מעוררי השראה וחשיבה באופן אישי של כל חבר קבוצה ? מה איכויותיו וכשרונותיו ובמה הוא בעצמו יכול לתרום לחברה. המפגשים האחרונים יעסקו בהפקת הפרוייקט, שיווקו והוצאתו לפועל. קהל יעד: יסודי ? תיכון, מותאם גיל ותרבות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580422715
15412	פיתוח מיומנויות ה-SEL של צוותי ההוראה והתלמידים, בהתאמה לצרכים הייחודיים של כל ביה"ס	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	מיפוי הצרכים יחד עם מנהלת ביה"ס, ברמת הצוות והתלמידים. יעשה שימוש בשאלונים מקוונים קצרים שפיתחנו. בהתאם לשאלונים נבנה תכנית שנתית לעבודה על הSEL בכיתות. חלק מרכזי בתכנית יהיה עיסוק ב- Well-being של הצוות, דרך סדנאות חוויתיות שנעביר במליאת חדר מורים, וכן הרצאות משלימות בנושאים רגשיים-חברתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
15413	הקיר שלי - פסיפס גלילי (זהות יהודית ומפגש תרבויות)	אורות הגליל	סדנת זהות בכיתה או בשטח הפתוח התלמידים יביאו לידי ביטוי את רגשותיהם דרך סמלים, ישחקו בחידון זיהוי וזהויות באמצעותו יבינו את תפקידם של סמלים בחיי היומיום, יכירו ארגונים ציוניים וחברתיים בישראל היום, דרך הסמלים והצבעים שהם בחרו ללוגו שלהם. ילמדו על תרבות הקהילות היהודיות בישראל בעבר, דרך האומנות המופיעה בפסיפסי בתי הכנסת העתיקים. התלמידים ידונו במפגש התרבויות המתבטא בפסיפס ויעשו רפלקציה לתרבות החיים שלהם. התלמידים יתנסו ביצירת אומנות בפסיפס, בו יבטאו את הזהות האישית שלהם, ויחברו את היצירה האישית לפסיפס כיתתי שיבטא תמונה משותפת של זהות חברתית. משך הפעילות כשעה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580041770
15416	מועדים לשמחה וזמנים לששון - למידה רגשית חברתית סביב לוח השנה	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	השתלמות לחדר מורים לבחינה מחודשת של לוח השנה העברי כהזדמנות ללמידה רגשית חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812

15417	שייכות ושותפות (מפגשי בני נוער יהודים וערבים)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	המציאות בחברה הישראלית כיום היא שקיימות שתי מערכות חינוך נפרדות ליהודים וערבים, דבר המייצר ריחוק והפרדה המביאים לתפיסות סטריאוטיפיות של האחר, בעיקר של המיעוט הערבי. תכנית זו נועדה לתת מענה לצורך בהיכרות את ה"אחר", תוך ביזור הזהות האישית והקבוצתית ההכרחיות בתהליך של קבלת האחר והשונה בדרך לבנייתה של חברה עתידית משותפת בישראל אליה כולם יחושו שייכים. במציאות בה דיאלוג ספונטני בין יהודים לערבים כמעט ואינו מתקיים, תעסוק תכנית זו ביצירת הכרות בין הקבוצות שתהווה בסיס לדיאלוג משמעותי בין הצדדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15418	אקסטרה- מדע וטכנולוגיה	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	תכנית אקסטרה מדע וטכנולוגיה תכנית שחושפת בפני בני הנוער עולם המדע והטכנולוגיה בצורה חווייתית והתנסותית ומטרתה לקדם אצל פני הנוער הסקרנות דרך פעילויות וחוגים שונים מהעולם המדע כגון: רובוטיקה, חלל, שחמט, שיווק דיגיטלי, רשתות חברתיות, פינה מלאכותית, פרי-דוקטור, עזרה ראשונה, חשיבה פסיכומטרית, רחפניים. מאחר שלטכנולוגיה השפעה רבה בהווה ובעתיד על חיי בני האדם לתוכנית בסיס רגשי-התנהגותי ובאה לעודד מגמה/גות מדעית ולימדי מדע וטכנולוגיה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15419	אח לקריאה. העצמה וצמצום פערים דרך חונכויות לימודיות לילדים (מבית "אח.ות בוגר.ת")	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	"אח לקריאה" מספקת לתלמידים ביסודי/חטיבת הביניים תגבור לימודי, מענה חברתי מעצים ומודל לחיקוי, על ידי חונכות אישית על בסיס שבועי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
15420	מטוב למצוין	עתיד עם תקווה בגבעת אולגה - חדרה	נתינת כלים למודל תקשורת מקרבת- איך להקשיב לתלמיד בשיחות אישיות, איתור צרכים רגשיים הדרכת פדגוגית - כלים להחזקת כיתה ונתינת כלים ליצירת אקלים לימודי איכותי בכיתה. יצירת מענה ומגוון דרכי הוראה לכלל התלמידים בכיתה, מתן כלים לאתגר את המצוינים ולקדם את המתקשים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580490720
15421	המציל האמיץ	מרכז ספורט סחנין (סובחי בדארנה)	התוכנית באה על מנת לספק ידע בסיסי בשחייה, ועוד קפיצה קדימה בידע המעשי "להציל" אנשים. כמו גם הטמעת ערך מוסף של לעזור לזולת, להציל אחרים בשעת צורך ומצוקה ולעיתים גם להציל חיים. התוכנית שמה דגש על הצורך בלהיות במרכז ו"בפוקוס" , לתרום ממקום של כוח ולחזק את האהדה הקבוצתית והמרקם החברתי, תוך התייחסות לתכנים אישיותיים, לימודיים וחברתיים של כלל אוכלוסיית היעד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15422	מועדים לשמחה וזמנים לששון (מפגש עם לוח השנה העברי בדגש על שפה/למידה רגשית חברתית)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	השתלמות לחדש מורים: לוח השנה העברי כמזמן עיסוק בתכנים מתחום התרבות היהודית-ישראלית בזיקה למקצועות רבי המלל, בדגש על אוריינות שפתית. בהשתלמות מענה למיומנויות לימוד מגוונת: למידה בין תחומית רב תחומית, למידה התנסותית ועוד.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
15423	פדגוגיה של חוסן (פדגוגיה והוראה של חוסן ? הכשרה למורים והורים)	שמס חינוך והדרכה בע"מ	החוסן אינו תפקיד נוסף המוטל על המורה, בנוסף לעבודת ההוראה, אלא דרך ייחודית של הוראה, אשר בד בבד עם הקניית ידע ומיומנויות תורמת גם לחוסנם של התלמידים. ההכשרה כוללת 5 סדנאות שבתי הספר יכולים לבחור מהן. הנושאים הם חוסן, לימוד הערכה עצמית לילדים, גבולות, למידה על גופם וכיצד להגן על עצמם (פיזית ופסיכולוגית), הבנה והתמודדות עם רגשותיהם, וריפוי מטראומות ואירועי דחק ומשבר. ? מטרות ? להעניק כלים להתמודדות בשעת אירועי דחק ומשבר ? מאפיינים של משבר ודרכי התמודדות איתו. ? עקרונות לאורח חיים מיטיב. ? דרכי התמודדות עם העידן הנוכחי. ? על משמעות בחיים ובחינוך. ? הבערת הרצון והמאמץ להתקדם. ? יעדים - חיזוק ערך השוויון בקהילה-חברה מכילה דרך סיפור. - הדגשת הזכות להביע דעה מול מבוגרים על ידי למידת מיומנויות והתנסות במצבים מול קבוצות מדורות שונים. - שינוי תפיסות ופרדיגמות . - השתלבות הילד בקהילה הבית ספרית כשווה בין שווים. - ליצור ילדים בעלי ביטחון עצמי ונגד אלימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516141827
15424	שומרי הזמן (הצגה על אהבת הארץ ומורשת חברתית)	יהונתן רוזנהק	הצגה בנושא מעורבות חברתית. שומרי הזמן הנה הצגה ערכית ומשעשעת בה אסי ויהונתן צמד החברים מתחילים כצמד ילדים שלא אכפת להם מדבר פרט לעצמם. הם נשאבים למשחק בו הם חוזרים אחורה בזמן לאירועים מכוננים בתולדות המדינה - הכרזת המדינה, מלחמת ששת הימים ועוד, ובהם הם חייבים למצוא דרך לעזור לאירוע להתרחש. על ידי מפגש עם ראש הממשלה הראשון, טייס ממלחמת ששת הימים ואפילו טל ברודי - הם מפתחים יצירתיות, לומדים לעבוד ביחד ולומדים שבכוחם ליצור היום את ההסטוריה של מחר. בנוסף למופע ניתן יהיה לקבל פרק של התכנית ניידת החלומות בה יראו כיצד מוגשם חלומו של ילד להיות צנחן ולהגן על המדינה, וסרט מהתכנית הרפתקאות אסי ויהונתן בהשתתפות מרים פרץ העוסק באהבת המדינה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15426	ציור ורישום בפחם (צלליות - הבעה ומחשבה ברישום בפחם)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: צלליות ? הבעה ומחשבה ברישום בפחם אמן מנחה: סונדוס לחאם ונור גבארין ענף הרישום עשיר בחומרים ובטכניקות שלו. מדיום הרישום נחשב כבסיסי בעולם האמנות, דרכו ניתן להביע באופן ספונטני, טבעי ואינטואיטיבי. סדנה זו תתמקד בשימוש בפחם ככלי ביטוי גם מבחינה חומרית וגם מבחינה רעיונית. השימוש בפחם מאפשר למשתתפים ליצור צורות וחוויות בקלות. הנגיעה בפחם, ה"לכלוך" תורמים להתחברות מידית. נלמד יחד איך ליצור צלליות, רשמים ורישומים בפחם בעזרת טכניקות כגון: צלליות, רישום בעזרת שבלונות, מריחה, השחרה, רישום דרך מחיקה ועוד. דרך הסדנה נצא גם למחשבה על האור והצל שלנו, מה נמצא בצללים ובצלליות ואיך הוא יכול לשמש אותנו כקרקע ליצירה שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15427	ניידות מדעטק (בדרכים (מדעים על גלגלים)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	ניידות המדעים מביאות את החוויה הייחודית של מדעטק - לבתי הספר, למתנ"סים, אשכולות פיס ועוד. מדריכי מדעטק מצויידים במיטב האמצעים להדגמה, צוות המדריכים מקצועי ונמרץ, מבצע ניסויים, ממחיש תופעות מדעיות וומלווה את ההדגמות בהסברים מדעיים. כל אלה מאפשרים למשתתפים להיחשף לתכנים מדעיים מתקדמים וייחודיים, בדרך חווייתית ומהנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717

15429	אח לקריאה. חיזוק לימודי רגשי ומניעת סיכון דרך חונכות לימודית (מבית "אח.ות בוגר.ת")	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	תכנית המספקת לתלמידים על רצף הסיכון ו/או עם מוגבלות תגבור לימודי ומענה חברתי מעצים, ע"י חונכות אישית והצבת מודל לחיקוי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
15430	בית ספר מקדם מיומנויות רגשיות-חברתיות וחיים משותפים	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	? בניית תכנית מותאמת לבית הספר: לחדר המורים ולכיתות ? הצעת תכנית שנתית לשיעור כישורי חיים בדגש על מיומנויות SEL וערכים ? הדרכה של צוות בית הספר לאורך השנה בהתאם לנושאים השונים ? ליווי אישי של מורות ומורים להתמודדות עם אתגרים שיעלו מתוך העבודה בשטח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
15431	הלב אומר כינור לב (שמים לב ללב)	פלימור בע"מ	מיזם 'שמים לב ללב' הינה תוכנית טכנו-פדגוגית חדשנית, ראשונה מסוגה בעולם. המודל בנוי משילוב של ידע פסיכו-חינוכי ואפליקציה מיוחדת שמופעלת באמצעות חיישן. הטלפונים הניידים הם חלק בלתי נפרד מחיינו ולרוב מתוייגים בצד המזיק. לדידנו, אפשר להפוך את היריב לידיד, או את האויב לאוהב. החזון שלנו הוא להקים בבתי הספר מרחבי רוגע שבתוך מגוון הכלים שבהם תפעל גם תכנית "שמים לב ללב". בנוסף תוכנית של "התכוננות בוקר וצהריים" לפיה כל הכיתה ובכלל זה צוות ההוראה יוכלו ליישם את התוכנית ולהתחיל את היום ממקום של חיבור פנימי ובינאישי. לזאת אפשר להוסיף "רגע של איפוס" בשעות אחר הפסקת הצהריים שכידוע הן השעות המורכבות ביותר של היום. הדבר יכול להוות דרך חיים ופתרון שקל להתחבר אליו ויחזיק לאורך שנים, להביא לשיגשוג במצבי משבר. זהו פיתרון שאינו יקר מידי ומתאים ללמידה לאורך כל היום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512986225
15434	חינוך סביבתי - מרחב אקולוגי בית ספרי (הקמת מרחב אקולוגי / גינה לימודית)	דרייפוס יודקה- פשוט מרכז סדנאות וטיפול	הקמת מרחב אקולוגי בשיתוף תלמידי בית הספר המטפח את הקשר עם הסביבה, יוצר מרחבי חיים ובתי גידול לבעלי חיים מקומיים וגינות ירק ותבלין לשימוש תלמידי וצוות בית הספר. המרחב מאפשר לתלמידי בית הספר קשר בילתי אמצעי עם הסביבה ומוביל להגברת המודעות, לשמירה על הטבע ומגוון חיות הבר בישראל. בנוסף התלמידים לומדים דרך חוויה והתנסות אישית וקבוצתית, מפתחים מיומנויות בין אישיות ואישיות, נחשפים לנושאי בריאות, תזונה נכונה ופעילות פיזית. מרחב טיבעי מסייע בהפחתת לחצים ומאפשר ביטוי חיובי והעצמה לתלמידים אשר מתקשים במערכת הכיתתית הפורמלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15435	תרבות חינוך ויצירה בבית אבי חי (עולמות תוכן חווייתיים ויצירתיים למורים ואנשי חינוך)	בית אבי חי	בית אבי חי, כגוף של יצירה ותרבות יהודית ישראלית, שואף ליצור חיבורים המביאים אל תוך עולם החינוך הפורמלי תוכן יהודי ישראלי חווייתי, המחובר לזהות האישית של כל איש ואשת חינוך. בית אבי חי מציע סדנאות והרצאות שונות לאנשי ונשות חינוך, העוסקות בתכנים הקשורים בתרבות ויצירה יהודית וישראלית, במעגל השנה העברי ובסוגיות זהותיות וחברתיות. האמונה שלנו היא שהטענת והעשרת א/נשי חינוך, ויצירת מרחב למידה והתנסות עבורם - זוהי מטרה ראשונה במעלה. מתוך מרחב חוויתי וחוקר, מתוך דיון בסוגיות ליבה משמעותיות ליחיד ולחברה - יוכלו הצוותים החינוכיים להמשיך ולפעול באופן מיטבי ובונה עם התלמידים והתלמידות שלהם. התכנית פועלת במרחב הפיזי במרחב ירושלים ופועלת במרחב הוירטואלי עבור מקומות אחרים בארץ	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580465011
15436	ציור אחר (ציור ללא מכחול)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: ציור אחר ? ציור ללא מכחול. אמן מנחה: סודזוס לחאם כשאומרים ציור, מיד עולה לנו בראש אסוציאציה של צבעים ומכחולים. הסדנה הזו תפגיש אותנו עם כלים חדשים ובלתי רגילים לציור. מטרתנו לחוות ציור באופן שונה. מהמקום הזה, התוצאות יהיו בלתי צפויות ויצירתיות. נשתמש במגוון כלים אחרים שאינם מכחולים, כגון: קיסמי אוזניים, טביעות האצבעות, מזלג ועוד. נופתע עד כמה שוני נוצר מן הציור הרגיל: עבודות צבעוניות ומלהיבות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15437	סדנה למורים כלים גישוריים בעבודת החינוך (מיומנויות גישור עם תלמידים והורים)	רשת חוויות רחובות (מרכז גישור)	כלים מעשיים ומיומנויות מעולם הגישור בעבודת החינוך. לא פעם נתקל המחנך בקונפליקטים עם תלמידים הורים או אנשי צוות. בסדנה נלמד כיצד לצאת ממצבים מורכבים מבלי לפגוע ביחסים. סדנה פרקטית המשלבת לימוד עיוני ותרגול	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510526957
15438	לדבר עם חבר וירטואלי (עזרי הוראה שיחתיים ללימוד אנגלית)	קוקוהאב	בעוד תלמידים וסטודנטים רבים בישראל מסתדרים עם קריאה וכתיבה באנגלית, הצורך לשוחח בשפה הזו גורם להם ?לרעוד מפחד?, כדבריה של מובילת טכנולוגיות למידה ממוסד אקדמי ישראלי. ואכן, קיימת בעיה של חוסר רצון לפתוח את הפה באנגלית, שמקורה בפחד לטעות מחשש שהתלמיד יושם ללעג ולקלס, או לא יזכה לפידבק שיכוון אותו להמשך השיחה. בנוסף, בשל מגבלות הזמן במרחב הכיתתי, במקרה הטוב ייצא לו לדבר אנגלית בכיתה במשך דקות בודדות בשבוע. בסיוע עזרי ההוראה הווירטואליים, אנחנו מאפשרים לתלמידים לנהל שיחה חופשית עם דמות וירטואלית אמפתית המבוססת על בינה מלאכותית ומודל שפה נרחב שאומן על כמויות מידע עצומות, או לנהל עם אותה דמות וירטואלית שיחות ממוקדות מטרה המיועדות לבחון הבנה של חומר כלשהו. כך מאפשרים לתלמיד לתרגל דיבור בשפה טבעית וחופשית במשך שעות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515026060
15440	פיתוח אפליקציות ל android (AppInventor)	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	AppInventor הינו כלי אינטרנטי מבית MIT ו GOOGLE אשר באמצעותו ניתן לפתח אפליקציות למערכת ההפעלה android ללא כל ידע מוקדם בכתיבת קוד. בשנים האחרונות הפך הכלי לפופולרי מאד במסגרות לימודיות בתחום התכנות וזאת משום שהוא בעל ממשק צבעוני, ידידותי ופשוט לשימוש ומעצם היותו נגיש מכל דפדפן, מכל מקום ובחינם. תלמידים אשר עושים את צעדיהם הראשונים בלימודי התכנות באמצעות AppInventor יכולים להתמקד בלמידת עקרונות התכנות, חשיבה לוגית, טכניקות פיתוח, עבודה עם רכיבים שונים בטלפון הסלולרי וגישות שונות לעיצוב אפליקציות וכל זאת ללא צורך בלמידת שפת תכנות מורכבת. תוכנית לימודים זו אשר פותחה על ידי טופאדיו פותחת בפני תלמידים חסרי רקע את הדלת לעולם התכנות באופן חוויתי ומהנה, משפרת את יכולת החשיבה היצירתית והלוגית, מקנה כלים בפתרון בעיות מורכבות ומחזקת את האוריינות המתמטית בקרב התלמידים ולבסוף מהווה מקור מוטיבציה ובסיס איתן להמשך לימודים בתחום התכנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514611367

15441	Girls+ (מצוינות ברי‌בוע לנערות)	קרן עתיד פלוס לחינוך בישראל	תכנית girls + מעודדת נערות בכיתות ט'-י' ללמוד מקצועות מדע וטכנולוגיה STEM ולממש את הפוטנציאל שלהן בתחומים אלה. התכנית משלבת בתוכה את אתגר Technovation Girl העולמי כהתנסות בעולם היזמות. התכנית בהובלתן של נשים בתפקידי מפתח בתעשייה המתנדבות כמנטוריות. הנערות בתכנית (5 בקבוצה) בוחרות אתגר או בעיה חברתית-קהילתית אותה ירצו לפתור, הוגות פתרון טכנולוגי ומפתחות אפליקציה המציעה פתרון לבעיה. התלמידות לומדות יסודות בתכנות אפליקציה, מפתחות חשיבה לוגית, מקימות ומעצבות את העסק שלהן, עובדות בצוות ומחדדות את מגוון הכישורים הנדרשים בעולם התעסוקה של המאה ה-21. המיזמים שמוצרים ברחבי העולם מתחרים בתחרות הבינלאומית יוקרתית. באמצעות סיורים והרצאות של נשים מהאקדמיה, מתעשיית המדעים וההייטק נחשפות הנערות לעולם הטכנולוגיה ומקבלות ידע מעשי ומודלינג. התכנית מסייעת בשבירת חסמים פסיכולוגיים וחברתיים ובכך תומכות בנערות להתקדם ללימודים טכנולוגיים ומדעיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580579910
15442	רצים למשנה	סולמות - יהדות חינוך וחוויה (ע"ר)	הצגת יחיד עם שחקן מהסדרה של רצים למשנה. חוברת תרגול של משניות על בסיס הסדרה רצים למשנה. ניתן להזמין את הפעילות משולבת או רק מרכיב אחד. הצגה או חוברת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580528560
15444	שמים לב (מענים רגשיים טיפוליים פרטניים)	סמינר חסידי לבנות אשדוד	תלמידים מתקשים במערכת החינוך ההטרוגנית הינה אתגר משמעותי וקריטי להתפתחות הלימודית והאישית של כלל התלמידים. בתכנית המצוינת הזו יקבלו התלמידים המתקשים שעות ייחודיות של ניתוח התנהגות ומתן ייעוץ רגשי ולימודי מקצועי ומדויק ע"י טובות המטפלות. כמו כן יקבל צוות ההוראה בבית הספר הנחיות מקצועיות להמשך הנעת תהליך הטיפול עד להשגת תוצאות מיטביות, תוך ליווי מסור של הסגל המקצועי המלווה ומנחה את התכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580352060
15446	אסטרטגיות חשיבה, אסטרטגיות למידה והוראה מתווכת בכיתה (הפרקטיקה של התיאוריה בהוראת השפה, הקריאה והכתיבה)	שולמית לוי לבני	התכנית מיועדת למורים המלמדים שפה בבית הספר היסודי. בתכנית המורים נחשפים לשפה אופרטיבית, מפורשת ומכוונת שהופכת להיות מטה קוגניטיבית וטבעית בהוראתם בכיתה בשיעורי השפה, ובכל מקצועות הלימוד. המורים לומדים להשתמש בהוראתם השוטפת ב 3 הרכיבים הבאים: אסטרטגיות חשיבה, הוראה מתווכת ואסטרטגיות למידה. המורים לומדים כיצד להפוך תיאוריות למידה והוראה לכלים לימודיים. למשל, כיצד מלמדים מורפולוגיה בכיתה ומקדים דיוק וקצב קריאה, הבנת הנקרא וכתיב או כיצד מלמדים אסטרטגיות חשיבה ומקדמים דיוק והבנת הנקרא. בנוסף, בתכנית משקל לתהליכי הוראה מטה קוגניטיביים בכיתה וגם המורה עצמו עובר הבנה מטה קוגניטיבית בנוגע לאופן הוראתו ולהוראה מפורשת ומובנית. כמו כן, המורים מקבלים כלים לבניית תכנית מותאמת לתלמידי השונים, וכלים לבניית תכנית שפתית שנתית הכוללת את ההישגים הנדרשים בשפה, את תכנית הלימודים של החינוך הלשוני, את לוח המועדים השנתי ואת צרכי התלמידים ובית הספר- זאת על בסיס לוח נאנט המשמש לתיאור פעילויות עם הקשרים ביניהן תוך ציון הזמן של כל פעילות ופעילות. אופן ההוראה המוקנה בתכנית מביא להתרגשות בהוראה ובלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15447	אמנות אסלמית	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם (1994	מסע-משחק מרתק בעקבות חפצים ותכשיטים מתקופות שונות. באמצעות חידות ושאלות מכוונות ובשילוב משחק אינטראקטיווי מאתגר ומהנה, נכיר טכניקות אמנותיות שונות ושיטות מורכבות של עיטור. קישוט וציור. שהתפתחו והשתכללו לאורך ההיסטוריה בעולם המוסלמ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255909
15448	אדווה זיידמן- ייעוץ ארגוני, ליווי מנהלים ותהליכי שינוי בארגון	אדווה זיידמן	תהליך שנתי של ליווי מנהל/ת בית הספר בהובלת שינויים מערכתיים ומתן סיוע לארגון בתהליכי שינוי ושיפור. הליווי כולל: אבחון ארגוני, מיפוי זיהוי ואיתור הצרכים נקודות החוזק והנקודות לחיזוק ובניית תכנית עבודה שנתית לקידום היעדים הבית ספרים לקידום הישגים לימודיים, שיפור אקלים חינוכי מיטיבי, והטמעת הSEL כתפיסה חינוכית ארגונית. ליווי מנהל בהובלת שינויים מערכתיים בעבודת הצוות ובתרבות הארגונית הבית-ספרית. הייעוץ הארגוני יגע בנושאים הבאים בהלימה לצרכי ביה"ס: הבנייה ארגונית - הגדרות תפקיד, בנית/ביסוס תשתיות ארגוניות ושגרות עבודה, טיפוח בעלי תפקידים מובילים ומשפיעים בארגון - פיתוח מקצועי של המנהל ושל הצוות, קידום תרבות ארגונית בית ספרית והטמעה של ערכים נבחרים, הרחבת מעגלי ההשפעה ויצירת שותפויות בתוך הארגון ומחוצה לו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15449	משחקים בשפה (ללמוד שפה דרך משחקים)	שמס חינוך והדרכה בע"מ	התוכנית מציגה את הילדים לעולם שלם של משחקים ופעילויות מהנות, ובאמצעות שילובם במשחק אנו מלמדים אותם כיצד לשפר את השפה שלהם, ומניעים אותם ללמוד שפות מהר יותר. אנו מספקים את התוכנית בספה אנגלית ובספה ערבית, כאשר המדריך מדבר רק את השפה הממוקדת, ומשתמש בכל כך הרבה שיטות כדי לגרום להם להבין. ? מטרות ? לתת לילדים ומורים כלים מעניינים ללמוד שפה שנייה ולשפר את שפת האם. ? הגדל אוצר המילים. ? לפתוח את היכולת המוחית ללמוד מיומנויות חדשות באמצעות כיף ותחרות. ? לעזור להילדים המתקשים ליצור אינטראקציה ומוטיבציה ללמוד שפות. ? יעדים - להגביר סקרנות והנאה. - להעלות את המוטיבציה ללמוד ספות - לשפר מיומנויות קוגניטיביות והבעה - לצמצם זמן וחזרה על מיומנויות למידה ומילים חדשות - הגדל אוצר המילים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516141827
15450	הולכים על בטוח- מדרשת מעלה חבר (זה"ב ונגישות זה בידיים שלנו)	מדרשת מעלה חבר (ע"ר)	בתוכנית זו יפגשו התלמידים עם ערכים כגון זהירות בדרכים, אורח חיים בריא, נגישות, קבלת האחר והשונה ועוד בצורה חוויתית ומהנה. התוכנית תבנה יחד עם צוות בית הספר ובליווי מקצועי של צוות המדרשה. המענים בתוכנית יהיו בצורה של שיחות מרתקות, סנדאות העשרה ויצירה, מופעים וסיורים בנושאים הנ"ל ותבנה בהתאמה לצרכים של המוסד החינוכי. התוכנית אינטגרלית ומתאימה לאוכלוסיות שונות בגילאים שונים ובפריסה גיאוגרפית רחבה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580300812
15451	צילום בסלולר בעיניים אחרות (בעיניים אחרות - סדנת צילום לחברה משותפת)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: בעיניים אחרות ? סדנת צילום לחברה משותפת ? באמצעות טלפון סלולרי אמן מנחה: עדי בצלאל סדנת צילום חוויתית העוסקת בשפת הצילום ומתמקדת בקסם שהצילום טומן בחובו - עולם שלם בו האמת הינה סובייקטיבית ולא אחת. המשתתפים יכירו זוויות צילום שונות וכיצד הן משפיעות על התצלום. בעקבות הידע יצאו לצלם בדרך אחרת שונה מהזווית הרגילה, כאשר המטרה היא לפתח יכולת התבוננות אחרת על חפצים הנלקחים בדרך כלל כמובנים מאליהם ? התבוננות מחוץ לקופסה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451

15452	לנהל קשב- שיפור קשב, ניהול זמן, עיכוב תגובה ותפקודי חשיבה.	רזין מרג'יה	התכנית הינה סדנא של 5 מפגשים שמטרתה להקנות כלים יישומיים מתחום הפסיכולוגיה לשיפור תפקודי הקשב אצל ילדים העולה חשד לקשיי קשב אצלם או מאובחנים עם קשיי קשב. במפגשים נתייחס לשיפור ההיבטים השונים של קשב, שמירה על קשב ממושך, עיכוב הסחות, ניהול זמן, שיפור שליטה רגשית ושיפור מיומנויות חשיבה וקבלת החלטות. התכנית תתמקד בשיפור התפקוד האישי שיעזור בשיפור המיומנויות החברתיות והתפקוד בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15453	יחד ויחיד: על קוצו של יוד - השתלמות על פלורליזם ורב גוניות בחברה (השתלמות 30 ש')	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	השתלמות בנושא פלורליזם יהודי מתוך אמונה שבריבוי קולות וגוונים בשיח היהודי ישראלי יש ברכה ? זוהי כוחה של התרבות היהודית, וכי הקבל של הריבוי יוביל ללכידות חברתית גבוהה יותר.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
15456	דמויות מופת (שואה ומרד)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	התכנית "דמויות מופת" נועדה להנגיש לתלמידים/ות, מורים/ות את סיפורם של שני גברים ושתי נשים שפעלו בגטו ורשה, והשפיעו רבות על סביבתם. חמש דמויות מופת נבחרו תכנית זו: מרדכי אניליביץ', סטפה וילצ'נסקה, טוסיה אלטמן, עמנואל רינגלבלום. לכל דמות הוקדש סרטון באורך של כ- 15 דקות, המבקש להציג את עיקרי פועלה בתקופת השואה. הפעילות כוללת סדנה העוסקת בדמויות אלו, ובנוסף מביאה את סיפורו של דוד (יורק) פלונסקי, נער מבריח מגטו ורשה, שלקח חלק במרד בגטו ולאחר מכן חי בזהות שאולה בצד הארי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15457	הטמעת עמיות יהודית למורים ומורות	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	התוכנית מיודעת לבתי ספר שעברו תהליך הכשרה ראשוני בתחום העמיות ומעוניינים להעמיק ולייצר הטמעה בית ספרית. התוכנית בנויה מכמה צירים שפועלים במשולב- סמינר למורים מובילים, תמיכה בבניית פרוייקטים בית ספרים, תמיכה בהכנסת התחום לשגרות הבית ספריות דרך העברת תכנים וטקסים של מעגל השנה. הפעילות תתמך בעשיה קבוצתית של קהילת עשיה בתוך קבוצה מובילה עמיות שתאפשר יצירת בסיס יציב בתחום ופיתוח פרוייקטים בתהליך מואץ בסיוע ותמיכת הסוכנות היהודית.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500046
15459	חיבורים בני מצווה (בר מצווה)	אגד הסעים בע"מ	מסע הורים וילדים במדבר לקיחוב, שיפור התקשורת המשפחתית וקבלת כלים לקראת גיל המעבר לגיל ההתבגרות המסע הינו חוויתי ואתגרי משותף של הורים וילדים, המהווה הזדמנות להיכרות עמוקה ומחודשת במקום ניטרלי ונטול מתחים ומשקעים ואפשרות ליצירת דיאלוג וזמן איכות בין דורי במטרה לאפשר תקשורת ישירה ואינטימית לקראת הכניסה לתקופה הכל כך מאתגרת הקרויה גיל ההתבגרות. במהלך המסע יעברו הנעים וההורים מספר חוויות ואתגרים משותפים, כל חוויה תעודד אותם להתנסות וללמוד על פאן אחר בקשר בינהם ביכולות ובסגולות של אחד מהם מביא, ויתקיים מעל שיח קבוצתי בו תינתן לכל אחד הזדמנות לחלוק את תובנותיו וחכמתו עם יתר חברי הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514622893
15460	צעירים גדולים (לדבר עם ביטחון עצמי על במה מול קהל למשוך צומת ליבם)	שמס חינוך והדרכה בע"מ	התוכנית מתמקדת ברביעיית המיומנויות שהתלמידים יצטרכו לפתח סגנון זוהר להצגת התלמיד את עצמו, ולהופיע מול קבוצה, המיומנויות הן: פיזיקליות, שכליות, שפתיות, ורגשיות. תוכנית זו פועלת מול כיתה שלמה או קבוצה ספציפית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516141827
15461	אומנות-יוצרים לנשמה (מלאכות קדומות בעולם מודרני)	יוצרים לנשמה - נירה גרבי	כיום לרוב הילדים אין גישה לאומנות. המיזם שאני מציעה נוגע לתחומי אמנות מגוונים: נגרות, צריבה על עץ, גילוף, רקמה, תכשיטנות רקומה, תפירה, אריגה וקליעה בעבר, מלאכות אלו היו חלק בלתי נפרד ממארג החיים של האדם, שכן היו מלאכות שיצרו כלים שימושיים לחיי היום יום, כמו גם ליופי ולנוי. הסדנאות מיועדות להנגשת האומנות השימושית לסוגיה לתלמידים בכלל, ולאלו המתמודדים עם בעיות של ויסות רגשי ואינטרקציה חברתית בפרט. הנגשת האומנות תעשה בהקשרים שונים : חיי היום יום , מדע, קיימות, חגים, בת מצווה ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15462	הכנה לצה"ל כהזדמנות להעצמה (הכנה לשירות משמעותי)	תכל'ס	תהליך הגיוס לצה"ל ולשירות הלאומי הינו ארוך וכולל מספר ימי מיון והכנה. הנגשת התהליך לנערים עשויה להעלות על פני השטח תכנים משמעותיים מעולמם הפנימי , החל בפחדים וחששות וכלה בציפיות וחלומות. התכנית מציעה הכשרה לצוות בה יבינו כיצד במספר כלים פשוטים של ליווי בתהליך התלמידים יוכלו לצלוח את התהליך בהצלחה ואף בהעצמה והכנה משמעותית הן בידע והן ברמה המנטלית. בנוסף , ניתן לשלב מפגשים עם התלמידים בנושאי שונים: הכנה לצו ראשון, הכנה ליום המאה, הכנה לגיבושים, הכנה ליום הגיוס ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580717213
15463	אקולוגיה אנושית	סלע אברהם מיכאל - מים וסלע	תוכנית לימודית חוץ כיתתית חווייתית, ליצירת ביטחון, שייכות וחיבור לכוחות אישיים וקבוצתיים. השהייה בטבע מספקת מגוון נדיר ומיוחד של אפשרויות לחקירה, יצירה ולמידה. המפגש הבלתי אמצעי עם החוץ במרחב מוחזק ובטוח מאפשר חווית חיבור לעצמי, לקבוצה ולטבע - המערכת האקולוגית שאנחנו חלק ממנה. התכנית משלבת כלים מגוונים המאפשרים למידה רב-תחומית תוך יישום וחיבור לעקרונות הפדגוגיה מוטת העתיד. הפעילות נעשית מתוך גישה הוליסטית הרואה בתהליכי ההתפתחות והמודעות האישית בסיס ללמידה רגשית-חברתית, לתפישת עולם שיתופית, וחיבור למושג הקיימות במובן הרחב שלו ? החברתי/כלכלי/סביבתי. ההתנסות בתכנית תכלול שימוש במגוון כלים: קשיבות (מיינדפולנס) מעגלי שיח ודינאמיקה קבוצתית למידה מתוך צורך ופעלנות רכישת מיומנויות יער (ליקוט, גששות, קליעה, גילוף וכד') שימוש בסיפורים ומשלים ביצוע משימות ואתגרים קבוצתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15464	מסע מדע מייקרס (פיזיקה יצירתית דרך בניית דגמים)	מפרש יזמות בחינוך בע"מ	"מסע מדע מייקרס" פותח דרך חדשה להכיר באופן מלהיב את עולם המדע והטכנולוגיה דרך העצמת מיומנויות חברתיות. התוכנית נבנתה מתוך חזון חינוכי ללמידה במאה ה-21 המפתח יוצרים סביבה של מייקרס בה קבוצת תלמידים מתמודדת עם אתגרים בעבודת צוות משותפת תוך שימוש בטכנולוגיה דיגיטלית. "מסע מדע מייקרס" מיועדת לתלמידי כיתות ו-ט במתכונת של מפגש שבועי מקוון בן שעה . במסגרת המפגשים, ניתן רקע מדעי-טכנולוגי לאתגר שמטרתו להעשיר, לפתח יצירתיות, לשכלל את עבודת הצוות ולהעצים יכולת חבויות של המשתתפים. מידי שבוע התלמידים צריכים לבנות דגמים המיישמים את העקרונות הפיזיקליים שנלמדו ולצלם סרטון המתעד את התהליך והתוצר. "מסע מדע מייקרס" מפתח מיומנויות עבור סביבות עבודה בהן דרוש שילוב של יכולות אישיות עם עבודת צוות, למידה עצמית ואוריינות טכנולוגית גבוהה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515123891

15465	התנגדות וגבורה (שואה ומרד)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	התכנית עוסקת בשאלות כמו מהו המרד? מהי גבורה? סביב סיפור מרד גטו ורשה- נעסוק בדרך אל המאבק המזוין, נלמד על השאיפות והערכים שהנחו את המורדים. אחת הדרכים להשתתף בהתנגדות פעילה היתה הצטרפות לפרטיזנים. התכנית עוסקת בדילמות של פרטיזנים ביערות- דרך קטעים מהסרט "התנגדות" נתמודד עם דילמות שהתמודדו הפרטיזנים היהודים ונשאל מה הנחה אותם בבחירותיהם? האם יכלו לבחור אחרת? המסע אל משאת הנפש- מה רצו המורדים לבנות בארץ ישראל? על איזו מדינה חלמו? מהי משאת הנפש שלנו?- אילו ערכים אנחנו רוצים שינחו אותנו במדינת ישראל היום? באילו דברים אנחנו רוצים למרוד ואילו דברים אנחנו רוצים לשנות? מהי המורשת אותה הורישו לנו המורדים?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15466	תיאטרון מחבר לחיים בשותפות (שיתוף פעולה של תלמידים מקבוצות שונות בחברה)	השתחוויה - תיאטרון, קהילה, חברה (ע"ר)	תכנית תיאטרון מחבר הינה תכנית תיאטרון לקבוצה המורכבת מתלמידים / הורים / צוות חינוכי מקבוצות שונות בחברה הישראלית. התכנית תוביל ליצירת שיח בין קהילתי במטרה ליצור חוויה משותפת שתגרום להכרות וקירוב לבבות בין קהילות ותרבויות, קבלה של האחר ויצירת סולידאריות חברתית. התכנית מתמקדת במציאת הדומה ותורמת לניפוץ סטריאוטיפים ודעות קדומות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558021
15467	מרחב חינוכי בטוח - תכנית לצוותים חינוכים (הכשרת צוותים חינוכיים למניעת אלימות)	אל הלב	מטרת התכנית היא להקנות לצוותי חינוך והוראה ארגז כלים עשיר בעזרתם יוכלו להתמודד באופן מיטבי עם גילויי אלימות לסוגיה במרחב הבית ספרי, לפעול לצמצומם ולפעול כשגרירות/ים למניעת אלימות בבתי הספר, המחנכים תלמידים ותלמידות למניעת אלימות בחייהם. במקביל, מכוונת התכנית לחזק את החוסן הנפשי של נשות ואנשי חינוך, המתמודדים תדיר עם גילויי אלימות לסוגיה במרחב הבית ספרי, לקדם את תחושת הביטחון האישי ואת רווחתם הנפשית, ולבסס תחושת מסוגלות גבוהה לגבי יכולתם למנוע אלימות במרחב הבית ספרי. התכנית מבוססת על שיטת ESD, הגנה עצמית מעצימה - גוף ידע המתייחס להיבטים פיזיים, מנטליים ורגשיים הכרוכים במניעת הפרת גבולות וסוגים אחרים של אלימות בין-אישית, ואשר נחשב על פי המחקר כיעיל ביותר בעולם למניעת אלימות. התכנית הורכבה ומלווה על ידי מומחים בחינוך, פסיכולוגיה ומגדר ועל ידי מדריכות למניעת אלימות בגישת ESD בעלות מומחיות והכרה בינלאומית. המפגשים יועברו על ידי צוות הדרכה בכיר בעמותת אל הלב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580416634
15468	כימיה ברשת (הכיתה הוירטואלית בכימיה)	מכון דוידסון לחינוך מדעי ליד מכון ויצמן למדע	התכנית מתמקדת בהוראת כימיה 5 יח"ל לבגרות באופן היברידי, לתלמידי תיכון (כיתות י-יב). הלימודים מתנהלים דרך אתר מוודל אשר בו קישור לכיתת לימוד מקוונת, משימות לימודיות, מצגות, סרטונים, העשרה ועוד...הלימודים מתקיימים בכיתה קבועה ובשעה קבועה בכל שבוע, מרחוק אך הם מגיעים כ-4 פעמים בשנה לביצוע מעבדות חקר מתקדמות במכון דוידבון לחינוך מדעי. חומרי הלמידה פותחו על פי עקרונות קוגניטיביים התומכים בויסות למידה עצמי, בקישור מפורש לידע קודם נדרש, וארגון ידע. התלמידים שולחים דרך האתר שיעורי בית ועבודות כמו גם בחנים ממוחשבים על החומר הנלמד ומקבלים משוב על עבודתם. יש דגש רב על משוב אישי ופרטני של הלומדים על עבודתם ביחידות המתוקשבות. כימיה ברשת מיועדת לתלמידים אשר מסיבות שונות לא יכולים ללמוד כימיה בבית ספרם. הלמידה מתבצעת בשפה העברית, והם זוכים לקבל הקנייה של החומר הלימודי בכיתה וירטואלית, שיעור תרגול וירטואליים ושיעורי חונכות וירטואליים במידת הצורך. בנוסף, לביצוע מעבדות ומגיעים למכון ויצמן כ-4 פעמים בשנה ליום מעבדה פנים אל פנים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	580335818
15469	צילום בתנועה ואנימציה (צילום ואנימציה- STOP MOTION)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: " ALL MOTION " ? כל תנועה שתבחרו - סדנת STOP MOTION חוויתית אמניות מנחות : חנין סעאידה וצאלה אלפסי הסדנה עוסקת בחקירת ומציאת שפה משותפת דרך שימוש בנקודות מבט שונות, סיפורים ומעשיות והפיכתם לעולם המתעורר לחיים דרך חשיבה יצירתית ופורצת גבולות. בסדנה נעסוק בטכניקות שונות ליצירת סרטוני stop motion , נכיר את עולם האנימציה ונלמד איך לחשוב מחוץ לקופסא ולהפוך את הדמיון למציאות. סדנת ערב, שעתיים. מתאימה גם לקבוצות גדולות ציוד נדרש: פלאפונים טעונים עם האפליקציה stop motion studio	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15470	הדרכה וקידום הצוות החינוכי במתמטיקה במגזר החרדי (קידום מערך ההדרכה, צוותים מקצועיים במתמטיקה)	יבנה בונוס בע"מ	הדרכה וליווי שוטף של צוות ההוראה במתמטיקה בבית הספר במגזר החרדי, במטרה לקדם את הישגי התלמידים במתמטיקה במגזר החרדי. דגש על למידה משמעותית, יצירתיות מתמטית, פיתוח תובנה מספרית, הנחייה לעבודה בקבוצות, יישום ידע מתמטי בחיי היום יום. גיבוש צוותים מקצועיים להוראת המתמטיקה בתוך בתי"ס, הגדלת מספר השעות להוראת המתמטיקה, מענה ומיקוד ת"ל לתלמידים מתקשים/מצטיינים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512932252
15472	חסידי אומות עולם (שואה ומרד)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	תכנית זו עוסקת בפן האנושי של אנשים אשר חוו את מאורעות המלחמה ובחרו לסכן את חייהם ואת חיי משפחותיהם בניסיונות להצלת יהודים. הצלה שהיתה כרוכה בהסתרה מפני שכניהם ולעיתים מפני בני המשפחה. בחירה שדרשה אומץ לב ואמונה בדרך. מדוע פעלו כך? איזה מחירים שילמו על מעשיהם? האם אנחנו היינו פועלים להצלת בן עם אחר ומסכנים את עצמנו ואת חיי הקרובים לנו?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15473	הנדסת אנוש וחווית המשתמש	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	מבחן ההצלחה של מוצר דיגיטלי מתרחש במפגש עם המשתמשים לכן הידע הטכנולוגי אינו מספיק כדי ליצור מוצר מוצלח. בקורס נלמדים הכלים לאפיון מוצרים דיגיטליים: מערכות BackOffice, מצגות, אתרי אינטרנט ואפליקציות, רכיבים דיגיטליים, תוך התמקדות בעקרונות העיצוב הגרפי ושיטות העבודה של עולם הגרפיקה והמדיה הדיגיטלית, בדגש על שיקולים פונקציונליים ומתודולוגיות מחקר שונות המביאות לאפיון איכותי ומדויק של המוצר. הממשקים הגרפיים מאפשרים תצוגה גמישה יותר, במיוחד בצבעים וגופנים, והבהרת כוונת הממשק והשימוש בה, באמצעות סמלים וצלמיות, ועבודה קלה יותר במחשב. בקורס נלמד עיצוב טקסט וסמלים מסחריים, איור ממוחשב, פסיכולוגיית צבעים, איזון קומפוזיציות במסכים, עיבוד תמונה, רזולוציות מסכים, עיצוב רספונסיבי ועוד. נלמד בניית אב טיפוס ועריכת ניסוי פיילוט במטרה להבטיח יצירת ממשק ידידותי למשתמש, נגיש ומעודד עבודה יעילה, כל זאת בעזרת התוכנות הגרפיות המובילות כיום בשוק, אותן ניתן למצוא בכל חברה מובילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511449878

15474	תכנון והדרכת טיולים ברחבי הארץ (משוואר לטיולים וידיעת הארץ)	משוואר לטיולים וידיעת הארץ (חאלד חמודי)	התוכנית: 1- מאגר תכניות טיולים לבתי ספר בשלושת הרמות יסודי חטיבה ותיכון המובנות על פי תכנית הליבה של משרד החינוך מהקרוב לרחוק התוכניות מותאמות על פי גיל חומר נלמד ועונה ואחזור גאוגרפי של בית הספר. התכנית כוללת פעילות חברתיות, הכרת אזור גאוגרפי, הכרת חי וצמח, פעילויות בנושא איכות סביבה ושמירה על ערכי נוף וטבע מוגנים. כל התכניות מלוות במדרכים עם תעודת תו תקן של משרד החינוך. 2- חוגי טבע וביירות לחטיבות הביניים- החוג בנוי מ : 10 - 12 מפגשים בשטח ובנוי בהתאם לאזור בית הספר . 3- חוגי טבע לבתי ספר יסודיים - מפגשים בבית הספר ויציאה לשטח בסביבה הקרובה לבית הספר ולישוב.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15475	מנהיגות בגישור לילדים (כלים בחשיבה גישורית)	אשכולות יואב (ע"ר)	הענקת כלים ומיומנויות למשתתפים על מנת שיוכלו להתמודד עם דילמות ולפתור קונפליקטים הן ברמה האישית והן ברמה החברתית / קבוצתית. ילמדו לנהל שיח מכבד ומגשר ויתווכו יכולת זו גם לחבריהם בביהס	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392280
15476	מדוד המלך לדוד בן גוריון (סיפורה של ירושלים)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	ביקור במוזיאון מגדל דוד בירושלים הכולל היכרות עם סיפורה של ירושלים מאז היווסדה ועד ימינו, בדגש על המנהיגים אשר ביססו את מעמדה הלאומי והדתי לאורך התקופות מאז ייסודה על ידי דוד המלך כבירת ישראל הראשונה ועד חזרתה להיות בירת ישראל המודרנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
15477	החיזיון הלילי (מופע לילי אור קולי)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	כיצד מספרים סיפור בן אלפי שנים, רצוף באירועים שעיצבו את ההיסטוריה של ירושלים? בואו לראות, לשמוע ולחוות בחיזיון אור?קולי חדשני, המוקרן על חומת מצודת מגדל דוד, בין שביליה הנסתרים ושרידיה העתיקים. דמויות מוחשיות, סאונד מקורי ותסריט קצבי ומלוטש חוברים לחוויה יוצאת דופן, המאפשרת לצופים לצאת למסע היסטורי בן אלפי שנים. באמצעות מערכת מקרן לייזר מתוחכמת וחדשנית עולות דמויות וירטואליות של מלכים שקמו ונפלו, מבנים מקודשים שנבנו על אדמתה של העיר, צבאות שלחמו למענה, וכן תרבויות, דתות ומיתוסים שצמחו מתוכה. מוזמנים לצפות ולהתרגש מסיפוריה המרתקים והייחודיים של ירושלים, שמתעוררים לחיים על רקע תפאורת העיר העתיקה. החיזיון מוקרן בשפה בין?לאומית של סאונד ומראות, ומתאים לכל אחד ואחת, בכל גיל, מכל דת ומכל לאום. החיזיון הלילי מונגש על-ידי תיאור קולי עבור אנשים עם עיוורון ולקויות ראייה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
15480	מעגל חשמלי (מעגל שלום במוזיאון)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	מהו מעגל חשמלי ומהם רכיביו? חומרים מוליכים ומבודדים. נבחן את רכיבי המעגל החשמלי, מהן הדרישות מכל רכיב ומהו התפקיד של כל חומר וחלק במעגל חשמלי. בפעילות זו התלמידים יתנסו בעצמם בבניית מעגלים חשמליים. הפעילות מלווה בסיור בתערוכות נבחרות והמותאמות לנושא במוזיאון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
15482	דו קיום וחיים משותפים	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	תכנית זו באה לחבר בין תלמידים/ות מהחברה הערבית והחברה היהודית באמצעות פעילות ספורט משותפת על יד יצירת פלטפורמה עם מכנה משותף מקצועי ספורטיבי ערכי. המפגשים בין התלמידים מתקיימים בשני אופנים : מפגש חד פעמי, וסדרת מפגשים המהווה תהליך מתמשך. כמו כן, הכשרת מורים/ות בסדנאות ייעודיות לטובת הגברת המודעות לנושא ויישומן באמצעות פעילויות ספורטיביות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580242220
15483	מפתחים חוסן (דיאלוג מקרב ליצירת אקלים מיטבי) (פיתוח חוסן בגישת אדלר)	סאנשיין גרופ - לירון רוסבי	תכנית לפיתוח חוסן רגשי חברתי ומנטלי ופועלת הוליסטית בשלושה מעגלים משולבים: תלמיד- הורה- ומורה. מטרת התוכניות הינה לאפשר יצירת אקלים בטוח ומעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית, העמקת תחושת המסוגלות, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות סיכון ויאפשרו לפרט להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים. מעגל התלמידים: מפגשים תהליכים בקבוצות קטנות המאפשרים דינאמיקה קבוצתית ומסגרת לעיבוד רגשי ומבססים את תחושת השייכות של התלמידים, מחזקים ביטחון עצמי, מעודדים תקשורת מקרבת ויוצרים אקלים כיתתי מיטיבי. מעגל ההורים: סדנאות הורים תהליכיות, המבססות סמכות הורית מיטיבה, לצד הרצאות אינטראקטיביות בנושאים רלוונטיים: פיתוח חוסן משפחתי, חוקים וגבולות, הורות אופטימית, התמודדות עם מסכים, מריבות אחים, מניעת אלימות ועוד.. מעגל הצוות החינוכי: סדנאות לצוותי החינוך הנותנות כלים יישומים למורים בגישת אדלר המועברות ע"י מנחות מנוסות מוסמכות מכון אדלר ומשרד החינוך. זאת לצד הרצאות רלוונטיות בנושאים חינוכיים, סדנאות מעגלי שיח - הורים מורים - לחיזוק הקשר ויצירת ברית עבודה משותפת, וסדנאות גיבוש והעצמה לפיתוח והעצמת צוותים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15484	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	התכנית מספקת מענה מעצים ומונע סיכון לילדים ולנוער, על ידי חונכות אישית ארוכת טווח, המתקיימת ע"ב שבועי. החונכות מתמקדת בחוזקותיו של החניך, הגברת תחושת המסוגלות, והפחתה של בדידות והתנהגויות סיכוניות (צריכת חומרים, אלימות, נשירה מלימודים וכו').	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
15485	חינוך סביבתי - ליווי יציאה לימי חוץ/יער	דרייפוס יודקה- פשוט מרכז סדנאות וטיפול	תהליך ליווי ליציאה לימי שהות ולמידה חוץ כיתתיים. במהלך ההנחיה והליווי מתבצע מודלינג אשר מותאם למידת המוכנות של הצוות. ניתנים כלים מעשיים ופרקטיים לאיתור מרחב מתאים ולמהלך היציאה למרחב כגון: קביעת גבולות והתנהלות נכונה, סדר יום במרחב, פתרון בעיות והתמודדות עם אתגרים. הליווי מתבצע הן באופן מעשי ביציאות עצמן והן במפגשי השתלמות המסייעים בהבנת הרקע התיאורטי והמחקרי התומך בשיטת חינוך זו, התועלת אשר היא מביאה לתלמידים ולצוות החינוכי, התמודדות עם אתגרים בשטח, רעיונות לפעילויות, תכניות לימוד מותאמות למקצועות הליבה במרחב החוץ כיתתי ופיתוח מיומנויות חשובות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

15487	צילום - קמרה אובסקורה (חור לעולם - צילום עם מצלמת נקב (קמרה אובסקורה))	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: חור לעולם ? צילום עם מצלמת נקב (קמרה אובסקורה) אמן מנחה ? דורון אדר התהליך הצילומי הבסיסי מושתת על תגובה כימית של חומר רגיש לאור. הסדנה תעסוק בהכרה ובהבנה של תהליך הצילום הכימי שהיה, עד שני העשורים האחרונים, תהליך הצילום הנפוץ והמקובל. במהלך הסדנה ניצור דימויים צילומיים בשימוש בחומרי צילום מסורתיים ללא שימוש במצלמה. התהליכים היו נפוצים ושמישים בתחילת דרכו של הצילום. בסדנה נשחזר את טכניקות היצירה האלה. הסדנה כוללת הכרות והדגמה במעבדה של תהליכי הצילום המסורתיים ? תהליכים כימיים והתנסות מעשית בחדר החושך ביצירת דימויים צילומיים על-ידי שימוש בטכניקת הפוטוגרמות. בתהליך זה חושפים נייר צילום רגיש לאור שעליו מונחים עצמים שונים, מפתחים אותו בקערות עם חומרי פיתוח ומקבלים דימוי בצלליות של החפצים שהנחנו על הנייר. בהמשך נבנה מצלמת נקב (קמרה אובסקורה camera obscura), מצלמה שבנויה מקופסא קטנה אטומה לאור שבתוכה מניחים נייר צילום רגיש לאור. באמצעות נקב קטן בדופן הקופסא נחשוף (נצלם) בחוץ, נפתח את הנייר בחדר חושך ונקבל צילום של הסצנה שצילמנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15491	מסע בעקבות רוח האדם (משואה לתקומה)	אגד הסעים בע"מ	מסע בן שלושה ימים לפחות במהלכו יצעדו בנופים הייחודיים של ארץ ישראל יכירו ויתמודדו עם דילמות שונות מתקופת השואה והתקומה התוכנית תשלב בין פעילות בבית לוחמי הגטאות, אתרי תקופת המאבק לעצמאות ומעגלי שיח רבים בנושאי התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514622893
15492	הפוגת גיבוש צוות או תלמידים (יום הפוגה ואנרגיה)	כולנו אחים לב אחד (ע"ר)	התוכנית מציעה פעילויות העשרה בתחומי הספורט, פעילות אתגרית, טבע וחוויה לתלמידים או לצוות החינוכי. התכנית החווייתית מתבססת על מטרות חינוכיות ושואפת לפיתוח מגוון כישורים ומיומנויות, תוך עיבוד והמשגה של הפעילויות, בהתייחס להיבטים רגשיים- חברתיים התנהגותיים לצורך העצמת התלמידים ולשיפור הביטחון והדימוי העצמי. הפעילות האתגרית תכלול מגוון נושאים, תוך התאמה לצרכיהם הייחודיים של התלמידים או הצוות ובהתאם להרכב הקבוצה ולמטרותיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580606101
15493	אח בוגר אחות בוגרת. חונכות אישית ארוכת טווח לילדים עם מוגבלות ו/או בסיכון	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	התכנית מספקת חונכות אישית ארוכת טווח למאות ילדים ולנוער עם מוגבלות ו/או על רצף הסיכון. החונכות מספקת לחניך דמות חיובית קשובה המהווה מודל לחיקוי, ומתמקדת בחוזקותיו של החניך, הגברת תחושת המסוגלות, והפחתה של בדידות והתנהגויות סיכוניות (צריכת חומרים, אלימות, נשירה מלימודים וכו').	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
15495	בית ספר מקדם מנהיגות בית ספרית (ייעוץ ארגוני ואימון אישי)	רודיינה שוקיר משעור	התכנית תעסוק בפיתוח מנהיגות הן בקרב מורים והן בקרב תלמידים. המורים יקבלו כלים וכישורי מנהיגות ויישמו בתוך הכיתה. במהלך התכנית נעבוד על כישורי מנהיגות, מיומנויות SEL. פיתוח חשיבה יצירתית, פיתוח חשיבה מערכתית, למידה מהצלחות ואיתור נקודת חוזק אישיות ובית ספריות, פיתוח חשיבה פרואקטיבית ועבודה עם אי וודאות, ,ומקדמת, תקשורת אפקטיבית פיתוח צוות והרחבת יכולות אישיות, כתיבת חזון בית ספרי. התכנית מבוססת על ליווי אישי וקבוצתי. המורים יתנסו תוך כדי בפיתוח מנהיגות בתוך הכיתה בשילוב כלים בלתי פורמאליים ומיומנויות ה-SEL. במסגרת התכנית נטמיע למידה דיפרנציאלית ולמידה משמעותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15496	לחשוב עם הידיים- סדנאות מייק (לחשוב עם הידיים)	מזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	לחשוב עם הידיים היא מסגרת של סדנאות מייק. יש שלוש סדנאות שניתן לבחור מתוכם. או שכל קבוצה תקיים סדנה אחרת. אורך הפעילות היא בין שעה וחצי לשלוש שעות - תלוי בתוכן הסדנה. הסדנות מתוכם ניתן לבחור הן 1.סדנאת מנגנוני התרעה ומפסקים שבה התלמידים מפתחים ובונים מנגנון התרעה בעזרת מעגלים חשמליים חיישנים, זמזמים, נורות לד וציוד נוסף מתוך מאגר הציוד. 2. סדנת אביזרים לבישים בה יוצרים באמצעות מעגל חשמלי נורות לד וחומרים רכים אביזר לבוש שיגיב לתנאים מסוימים על הגוף או בסביבה ויאיר או ישמיע קול. 3. סדנת שלטי אור בה יוצרים עם חותך לייזר שילוט אור מרהיב- ולומדים כיצד לעבוד עם תוכנה של חיתוך לייזר ועם נורות לד יוצרים מוצר מוגמר יפהפה. 4. הקופסה- סדנה בה בונים קופסה בשיטות שונות ולומדים מה היתרונות של כל אחת מהשיטות- נגרות, חותך לייזר, מדפסת תלת מימד ופלותר- לומדים מה מאפשרת כל אחת מהטכנולוגיות. בכל אחת מהסדנאות ניתן להוסיף עבודה עם בקר מיקרוביט - בתנאי שהתלמידים מכירים את הבקר או שיוכלו להאריך את הסדנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
15497	השתלמות תרבות יהודית ישראלית עם אפשרות לשילוב במקצועות רבי המלל. (מודולה 10 שעות)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	קרן תל"י מציעה מגוון רחב של השתלמויות בתחום המקצוע תרבות יהודית ישראלית. בתפיסת העולם של תל"י תרבות יהודית ישראלית היא לא רק מקצוע, היא האוריינת התרבותית שלנו. תל"י מתמחה בחיבור בין ארון הספרים ועולם הערכים היהודי לעולמו של הלומד והלומדת. ההשתלמויות שלנו מציעות מבט רחב ועמוק באוצרות הרוח שלנו מנקודת מבט פלורליסטית הרואה בריבוי הדעות והמסורות שהתפתחו לאורך השנים ברכה. בהשתלמויות אנחנו מעודדים חשיבה ביקורתית, חיפוש הקשרים ורלוונטיות,תוך מציאת החיבורים עם מקצועות רבי המלל. לצד "המה" הבניית הידע והעמקתו קרן תלי מדגישה את "האיך" קרן תל"י מנכיחה ומבנה ידע במיומנויות לימוד מגוונות צועדת ומצעידה לחדשנות בחינוך.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
15498	בתנועה מתמדת (אורח חיים פעיל ובריא)	דותן רזנבליט כושר קרבי אימונים בדרך לשיא	להוסיף תנועה לחיי היום יום וליהנות ממנה, "כמו מים לצמח"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15500	חוד החנית	קרן עתיד פלוס לחינוך בישראל	תכנית מנהיגות המלווה תלמידים נבחרים מתכניות עתיד פלוס בכפרי הנוער במהלך ארבע שנים (ט'-י"ב). התכנית מתמקדת בפיתוח אישי ופיתוח מצוינות ומנהיגות כדרך חיים עבור הפרט והקבוצה.. בתכנית לומדם וחווים בני הנוער תהליך פיתוח אישי וצמיחה שבמהלכה הם הופכים לקבוצה מובילה בכפר המשפיעה על סביבתה באופן חיובי. התכנית מפתחת מגוון מיומנויות ומתמקדת בכל שנה במיומנות שונה: עמידה מול קהל, יזמות חברתית, אזרחות משמעותית והתנדבות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580579910
15502	מסע אחריי	נוער מוביל שינוי - אחריי	מסע בהובלת תלמידים לעיצוב אחריות, חוסן ומנהיגות בקרב בני הנוער.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580663359
15503	שביל הגישור - פותרים מחלוקת ב"קלאס" (הדרך הנכונה לסיום מריבה)	אשכולות יואב (ע"ר)	סדנת הדרכה לצוותים חינוכיים הנותנים כלים גישוריים לפתרון קונפליקטים סדנה להורים וילדים משותפת סדנה לילדים - משחקי היכרות עם שביל הגישור ציור שביל הגישור על ידי אמן בשיתוף עם הילדים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392280

15505	צילום פוטוגרמות בחדר חושך (צילום ללא מצלמה - צילום פוטוגרמות בחדר חושך)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שם הסדנא: צילום ללא מצלמה ? צילום פוטוגרמות בחדר חושך אמן מנחה: דורון אדר התהליך הצילומי הבסיסי מושתת על תגובה כימית של חומר רגיש לאור. זה הבסיס לכל תהליך צילומי החל מהמצאת הצילום על-ידי לואי דאגר בשנת 1839 ועד היום. הסדנה תעסוק בהכרה ובהבנה של תהליך הצילום הכימי שהיה, עד שני העשורים האחרונים, תהליך הצילום הנפוץ והמקובל. במהלך הסדנה ניצור דימויים צילומיים בשימוש בחומרי צילום מסורתיים ללא שימוש במצלמה. התהליכים היו נפוצים ושמישים בתחילת דרכו של הצילום. בסדנה נשחזר את טכניקות היצירה האלה. הסדנה כוללת הכרות והדגמה במעבדה של תהליכי הצילום המסורתיים ? תהליכים כימיים והתנסות מעשית בחדר החושך ביצירת דימויים צילומיים על-ידי שימוש בטכניקת הפוטוגרמות. בתהליך זה חושפים נייר צילום רגיש לאור שעליו מונחים עצמים שונים, מפתחים אותו בקערות עם חומרי פיתוח ומקבלים דימוי בצלליות של החפצים שהנחנו על הנייר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15506	שיחה תקשורתית (תקשורת מקרבת)	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרזית	הכרה שינוי דפוסי חשיבה ודפוסי רגש ואיתור סיטואציות הדורשות התנהגות אסרטיבית. המודעות לקשר בין מסרים אסרטיביים וסגנונות התנהגות אחרים והבדלים בין סוגי תקשורת אסרטיבית לאגרסיבית ועל אסרטיביות בחיים כמנוף. על בסיס המודל ההולסטי שעוסק בכל תחומי החיים של הפרט שמתייחס להיבטים (רגשי התנהגותי חברתי קוגניטיבי ולימודי).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
15508	נוער בסיכוי (מענה מקצועי להתמודדות מול אתגרי גיל הנעורים - נוער בסיכון)	סמינר חסידי לבנות אשדוד	הצורך הזועק מהשטח באזור הדרום יחד עם מצוקת צוותות ההוראה והחינוך הביאו אותנו לפתח ולהוביל את תחום ההתמקצעות בסיוע בהתמודדות עם נוער בסיכון ואתגרי גיל הנעורים. כחלק משליחות זו אנו מכשירים נשות מקצוע לקידום ולטיפול בתלמידים תת- משיגים ופגיעים לסיכון, באמצעות התפיסה הפסיכו חינוכית בשיתוף אשלים ? ג'וינט ישראל. המרכז מציע ארגז כלים רחב, רלוונטי ואפקטיבי להתמודדות מול האתגרים בחינוך נוער בסיכון ובמניעת נשירה, תוך הקניה של ידע ומיומנויות לרכישת מפתחות יעילים לאיכות חיים מיטבית, משאבי מידע ורגישות להתמודדות עם מצוקה וקושי במגוון תחומים, לצד התפתחות אישית ופיתוח מקצועי ? חינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580352060
15509	התערבות במשברים בבתי ספר (התערבות במשברים)	בי ג'י אימפלימנט בע"מ	בית הספר הינו מערכת מורכבת ששותפים לה גורמים רבים בעלי אינטרסים שונים ולעתים מנוגדים. מצב זה מזמן לעתים משברים, המשפיעים על המערכת ועל תפקודה. ההתערבות שלנו מסתמכת על עיקרון הרציפות, שמפסק לבעלי הענין גשרים לאיחוי של הפערים שנוצרו. למשל, כאשר נפגע האמון בין ההורים למנהלת בית הספר, המכוונות שלנו היא לאיחוי הקשר ולהחזרת האמון עד לרמה שתאפשר את תפקוד המערכת. התכנית כוללת שיחות עם כל הגורמים המעורבים, הפגשה בין הגורמים ויצירת חוזה מחודש ביניהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515962066
15510	תכנית מצוינות במתמטיקה (מצוינות לימודית ומתמטית)	קרן עתיד פלוס לחינוך בישראל	תכנית מצוינות במתמטיקה נועדה להגדיל את מספר הניגשים לבגרות של 4 ו- 5 יח"ל במתמטיקה ואת סיכויי התלמידים להצליח בבחינה. התכנית פועלת בקבוצות קטנות של 5-10 תלמידים במשך 2-4 שעות שבועיות לימודיות. התכנית נבנית על ידי צוות העמותה בשיתוף צוות הוראת המתמטיקה בבית הספר ומותאמת לצורכי התלמידים. מורה מקצועי למתמטיקה מוביל את התכנית בכתות י'-י"ב, אליו מצטרפים מלגאי העמותה כמתרגלים, כשהם מתגברים את קבוצת התלמידים ובמידת הצורך אף נותנים מענה פרטני.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580579910
15511	מבט הזיקית - (ללמוד לראות את העולם דרך עיני התלמיד ע"י הקבלה לאיפוי בע"ח)	ביחד א.ח.ד בע"מ	מבט הזיקית - ללמוד לראות את העולם דרך עיני התלמיד ע"י הקבלה לאיפוי בע"ח. אנו מציעים ללמד את המורה כלים מעשיים להבנת העולם כפי שהתלמיד מבין אותו. ומתוך כך ליצור את השינוי הרצוי אצל התלמיד ע"י שימוש באפיוני בע"ח .כל חיה מייצגת דימוי רגשי, התנהגותי ותפקודי (אריה =מלך, זאב = בודד, נמלה = חרוצה). המורה יבחר להבין את התנהלות התלמיד ע"י הבנת הדימוי ההשלכתי של החיה אותה התלמיד מייצג לדעתו. הדימוי יעזור למורה להתאים לתלמיד את המענה המיטבי . למשל: אוגר הוא חיה קטנה, חיה במחילה, צריך להיות ערני, חסר כוחות, חוויית חייו של האוגר היא סכנה,פחד,על הקצה רוצה שלא יבחינו בו. אם נדמה חוויית חייו של תלמיד לדימוי של אוגר ! מה היה עוזר לתלמיד להצליח ? איך נתנהל עם תלמיד שכזה בכיתה? באיזה אופן נחזק אותו ? לעומתו ילד אריה ? האם מצליח להיות מנהיג?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516179447
15512	SEL למנהל- אדווה זיידמן המרחב שלך להתפתחות והשפעה, ליווי אישי למנהלים ובעלי תפקידים (מנטור)	אדווה זיידמן	אימון וליווי אישי של המנהל ו/ או הצוות המוביל, לקידום המנהיגות והרחבת מעגלי ההשפעה בארגון. האימון כולל ביורר וזיהוי כוחות וכישורים, דיוק המצפן הערכי, הגדרת חזון וקביעת יעדים אישיים, מקצועיים ומערכתיים, פיתוח אישי ומקצועי ומתן כלים להתפתחות אישית ומקצועית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15513	מופע המך דוד (מופע לילי אור קולי)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	המלך דוד ודמותו האגדית - החותם שהותיר דוד המלך על העיר ירושלים, אשר התעצם לאורך השנים בידי אומנים, ציירים ופסלים, זוכה להטבעה ייחודית נוספת גם בימינו - במופע אור?קולי חדשני ומרתק. על רקע תפאורת מצודת דוד העתיקה ושמי הלילה הירושלמיים הקסומים, מתעוררת דמותו המיתולוגית של דוד לאורך השנים ? כנער, רועה צאן, לוחם אמיץ, משורר ומוזיקאי; דרך העוברת בנתיבים היסטוריים, אשר הובילו אותו לתפקיד חייו כמלך וכמנהיג דגול בראשית ההיסטוריה היהודית. המופע האור?קולי הוא גם מחווה לאומנים, אשר זיהו את דמותו רבת הפנים של דוד, ויצרו לאורך השנים יצירות קלאסיות בהשראתו. המופע נפתח בסיור וירטואלי בין יצירותיהם של שאגל, מאטיס, מיכלאנג'לו ועוד רבים וטובים, וממשיך לתוך תמונות מחיי של דוד, הנשזרות לתוך סיפוריה הייחודיים של ירושלים. המופע מוקרן באמצעות מערכת מקרן לייזר מהמתקדמות ביותר בעולם, מלווה בסאונד מקורי ותפריט מלוטש. כל אלה מתאחדים לחוויית צפייה ההופכת את המבקרים לחלק מפיסה משמעותית ביותר בהיסטוריה היהודית. המופע מוקרן בשפה בין?לאומית של סאונד ומראות, ומתאים לכל אחד ואחת, בכל גיל, מכל דת ומכל לאום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
15514	ג'ילאן- למורשת ותרבות הערבית (ג'ילאן- בין שני הגילאים)	אזרחים בונים קהילה	תכנית ג'ילאן - היא תכנית להעלאת המודעות של התלמידים בנושא זהות ומורשת ותרבות הערבית, על ידי פעילויות וסיורים לאתרים עתיקים תוך חשיפה להיסטוריית האתר, וכן שירי מורשת עתיקים, בנוסף לפיתוח יכולת המנהיגות הגיל הצעיר על ידי יוזמות חברתיות המתבטאת בעשייה בשטח לטובת הקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580433811

15516	כששומעים סיפור זה אחרת (פעילות ODT)	שמחה לילד	תכנית זו תקדם מספר הרצאות שונות של סיפורי חיים מעוררי השראה של בוגרי עמותת "שמחה לילד" או הוריהם. לאחר ההרצאה תתקיים סדנאת עיבוד ואיסוף בכיתה סביב נושאים שצפו ועלו בהרצאה. חשיפה באופן ישיר לסיפור חיים מאפשרת מצד אחד למאזין לפתוח את הלב ולהתחבר לעולמם של אנשים עם מוגבלות או שונות, ומהצד השני מייצרת הזדמנות לשיח בגובה העיניים עבור מי שמתמודד עם אותן סוגיות בין אם באופן אישי ובין אם בקרב משפחתו. העלאת המודעות לסיפור אישי מאפשרת למאזין לפקוח עיניים ולב אל הסובבים אותו ולפעול בהתאם בחברה בה הוא לוקח חלק. ההרצאה היא מפגש יחיד וארכה כשעה עד שעתיים. הסדנא הכיתתית תיארך שעה. סך הפעילות ? בין שעתיים לשלש שעות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580422715
15517	רוקדות אל הבמה	נעמי פויכטונגר	התלמידות תצאנה למסע של מחול עד להגעה לבמה. המבנה של המפגשים יהיה מלווה בתכנים של מחול מודרני יחד עם חיזוק תכנים חברתיים-רגשיים עד לסיום-הצגת תוצר. דרך המחול הן יחזקו את הגוף, ילמדו על גמישות ועל חוזק, על איכויות התנועה, גבהים שונים, מבנים שונים ויצירה. הן תרכושנה מיומנויות עמידה על במה: כניסה, יציאה, עמידה מול קהל, תלבושות ואביזרים. בתחום החברתי-רגשי ינתן דגש על ביטחון עצמי, יצירתיות, משמעת עצמית, תחושת שייכות, תחושת נראות, תחושת הצלחה, העצמה אישית ואינטראקציה חברתית. במהלך המפגשים התלמידות תחשפנה גם למיומנויות מעולם התיאטרון והמוזיקה אשר הן חלק בלתי נפרד מהעלייה לבמה. בסיום התהליך, נעלה מופע דרך טקס משותף או מופע מחול בהתאם לצורכי בית הספר אשר ישקף את התהליך המשמעותי שעברו התלמידות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15518	מסע זהות בגליל ובנגב (מסע משמעותי)	אורות ערכים תורה ומסורת	המסע משלב שלושה צירים הכרוכים זה בזה: מסע להכרת נופי הארץ והייחודיות שלהם, בדגש על ההתיישבות בגליל ובנגב, באמצעות הליכה לאורכם ולרוחבם מסע פנימי של המתבגר לבירור הקשר היהודי- ישראלי בינו לבין נושא ההתיישבות . מסע לחיבור עם האוצרות התרבותיים של התנ"ך, משנה והתלמוד בחבל הארץ הצפון ובנגבי. . תכנית זו מהווה חוויה משמעותית ומעצבת אשר מחזקת את זיקת התלמידים לגליל והנגב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580462299
15519	אמנות יוצרת למידה - במוזיאון (תוכנית בין-תחומית באמנות ויצירתיות במוזיאון לאמנות האסלאם בירושלים)	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם (1994)	"אמנות יוצרת למידה במוזיאון" היא תוכנית לימוד יצירתית בה האמנות מובילה למידה במוזיאון במגוון תחומי הדעת, ופיתוח מיומנויות של אוריינות חזותית, חשיבה יצירתית וחשיבה בדרך החקר, באמצעות מפגשים פעילים ויצירה באמנות, המתקיימים במרחבים המרהיבים והמגוונים של המוזיאון לאמנות האסלאם בירושלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255909
15520	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) דרכים להפקת חשמל (דרכים להפקת חשמל) (דרכים להפקת חשמל)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	התלמידים יתנסו בבניית מעגלים חשמליים, יכירו את אופן פעולתה של סוללה ויראו דרכים שונות ליצירת זרם חשמלי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
15521	מבוא לסביבה ארגונית	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	הכרות עם עולם תשתיות המחשב, מה קורה כשעובד מגיע לעבודה ומבצע כניסה למערכת. הרעיון לנטוע בתלמידים את הסקרנות להכיר את עולם תשתיות המחשוב והענן כהכנה להשתלבות במקצועות טכנולוגיים בעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511449878
15522	ביקור באתרי מורשת (למידה באתרי מורשת)	מועצה לשימור אתרי מורשת בישראל (ע"ר)	הביקור באתרי מורשת מזמן למידה משמעותית חוץ בית ספרית בתכנים שונים בהתאם לתכנית הלימוד במגוון מקצועות כמו מולדת, היסטוריה, אזרחות, ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580330058
15523	ספרות גברים וילדים (תספורות גברים)	סרג'ו המכללה לעיצוב שיער ויופי בע"מ	מטרת הקורס היא ללמד לבצע ספרות גברים במקצועיות: - כללים בסיסיים לתספורות גברים וילדים - שימוש נכון בתער, במכונה ובמספריים - דיוגים- מסגרת- עיצוב זקן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516119187
15527	הובלת שינוי אפקטיבי בבית הספר (פיתוח מנהיגות בית ספרית)	דינמיקה דינה שקולניק בעמ	איילת שקולניק פיתחה תפיסה ייחודית ויעילה לסיוע למנהלות.ים ולארגונים שבניהולם, להתפתח ולצמוח לקראת הגשמת ייעודם. לפי תפיסה זו, מנהיגות היא ביטוי עצמי אותנטי היוצר ערך, המובילה את הארגון ככלל ואת הפרטים המרכיבים אותו לבניית משמעות וסיפוק בעבודתם תוך מימוש יכולותיהם ודרך כך להגשמה מיטבית של מטרות הארגון. בעידן הVUCA, המאופיין בעמימות, תנודתיות, מורכבות ואי-ודאות, איילת מסייעת לבתי-ספר להנהיג שינוי "תוך כדי תנועה", כדי לאפשר להם למצוא את המשמעות העמוקה של העשייה החינוכית שלהם, לרתום ולגייס את השותפים לשינוי, תוך בניית תכנית פעולה למימוש אותנטי של הערכים שלהם ובניית בית ספר שיהיה רלוונטי לשנים הבאות. איילת משלבת את הידע והכישורים שלה מתחומי השיווק והניהול, בניית קונצנזוס, האימון וה-NLP, לליווי ומנטוריגן של מנהלים וצוותי ניהול בדרכם להתפתח כמנהיגים ומובילי שינוי. איילת מתמחה בעבודה עם המגזר השלישי והציבורי, ובעלת ניסיון רב בהובלת תהליכי אימון ארגוני בבתי-ספר, במטה משרד החינוך וברשויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512190786
15528	תלם (אקטואלי)	בורקיס חנה - תלם	מיזם 'אקטואלי' עוסק בתחומי כישורי חיים ומטרתו להנחיל ערכים ועקרונות, בזיקה לפרשיות השבוע. בהנחה שתלמידים בגיל זה מכירים את פשט הפרשה, ומסוגלים להעמיק ולהפיק תובנות נוספות מלימוד המקרא, ומתוך הכרה בעוצמת גיל הנעורים כגיל המשמעותי לעיצוב דרכם של התלמידים, פותח מיזם זה, שבו למדים בכל שבוע על ערך נבחר ומעמיקים בו מזוויות שונות, בזיקה לפרשה. המיזם מספק מעטפת שבועית של למידה שיתופית המשלבת חוויה, פיתוח חשיבה עצמאית ויזומה, דרכי הוראה מגוונות והמחשות שונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15529	תוכנית מבוא לאבטחת מידע	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	הכרות עם עולמות אבטחת המידע, כיצד מתבצעת תקיפה, מי הם התוקפים, כיצד נזהה מתקפה בזמן אמת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511449878

15530	הנחיית מורי מדעים והנחיית תלמידים ללימודי פיזיקה בדרך נסיינית ופעלנית	מנור-כברי עמותה	תקציר התוכנית: מרכז אחר"ת בבית המדרש "נקודת ארכימדס" מתמחה בהכשרת מורי/ות מדעים בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה בהוראת פיזיקה בדרך של בניית מתקני חקר, מתקני מדידה, מערכות מדידה והמרה של אנרגיה ועוד. המרכז מתמחה בהנחיית תלמידים בלימודי "פיזיקה מחקרית" ו"פיזיקה בגישה חוקרת" . היקף התכנית למורי מדעים - חצי יום בשבוע (120 שעות הכשרה) במשך שנה. במסגרת התכנית יבנו המורים במו ידיהם מתקני חקר, יקבלו מיומנויות מייקרים, עבודה בסדנת עץ, יחשפו למערכי שיעור שפיתח המרכז , בהמשך יכתבו מערכים בעצמם ויהיו חלק מקבוצת עמיתים המפתחת ומשתפת חומרי למידה ומערכי שיעור בתחום הוראת המדעים. כחלק מתהליך ההכשרה יובאו ע"י המורים גם שיעורים עם תלמידים בבתי הספר בגליל המערבי בתמיכה של מדריכים מבית המדרש. היקף התוכנית לתלמידים - במסגרת ההנחיה המרכז יעמיד מנחה לכל זוג תלמידים המבצעים פרוייקט חקר הכולל ניסויים בפיזיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580322337
15532	רובוטיקה +	קרן עתיד פלוס לחינוך בישראל	בתכנית בינלאומית זו, נחשפים התלמידים לעולמות המדע, הטכנולוגיה וההנדסה ומשתתפים בתחרויות רובוטיקה ארציות. התלמידים לומדים לבנות, לתכנת ולהפעיל רובוט. הם מציגים את עבודות החקר שלהם ומשתתפים בתחרויות ארציות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580579910
15533	חשיפה והיכרות למדע ואקדמיה, מעבדות חקר לחט"ב (ימי עיון והעשרה מדעית לתלמידי חט"ב)	אוניברסיטת אריאל בשומרון	היחידה האוניברסיטאית לילדים ונוער באוניברסיטת אריאל בשומרון מטפחת ומעודדת את ההתעניינות בתחומי דעת אקדמיים בקרב ילדים ובני נוער, ומספקת לתלמידים אתגרים מרתקים; היכרות עם חזית המדעים והטכנולוגיה, העשרה והרחבת הדעת לילדים ובני נוער. היחידה מקיימת מגוון פעילויות, באוניברסיטה ומחוצה לה בהם מתקיימים ימי חשיפה והיכרות עם מדע וטכנולוגיה במעבדות המחקר בתחומי ביולוגיה, פיזיקה, כימיה, מדעי המחשב ועוד. הלמידה החווייתית תוך למידת טכניקות עבודה במעבדה מחזקים את תחושת המסוגלות אצל התלמידים, מיצרים עניין וסקרנות לקראת הגעתם לתיכון (ולבחירת מגמת לימוד) בטווח הקצר ומציירים עבורם תמונת עתיד נגישה ומעניינת לאקדמיה, בטווח הארוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
15534	לדבר עם המכונה (איך בונים צ'אטבוט - היכרות עם בינה שיחתית)	קוקוהאב	בעולם שבו מקצועות רבים הופכים ללא רלוונטיים, עיצוב חוויית השיחה הוא מקצוע המאגם בתוכו מיומנויות רבות מתחום החשיבה החישובית, שכולן רלוונטיות למקצועות העתיד: יכולת לבנות שיחה בין אדם למכונה, התגברות על קשיים ופערי מידע במהלך פעילות שיווקית, היכרות עם עולם הבינה המלאכותית וכתיבת בוטים שיחתיים. בעזרת פלטפורמה שאינה דורשת שימוש בקוד, אנחנו מכניסים את הילדים אל תוך העולם הזה ומאפשרים להם חוויית הצלחה מהירה מחד, ומאידך, היכרות עם התהליך האיטרטיבי של בנייה, פידבק, תיקון וחוזר חלילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515026060
15535	מפגשים עם אמנות ותרבות במבני - מוזיאוני בת ים	עיריית בת ים	למידה חוץ בית ספרית במרחבי המוזיאונים: מוזיאון בת ים לאמנות, בית הסופר שלום אש והסטודיו העירוני בית ריבקן. מפגש בלתי אמצעי, נגיש, בגובה העיניים עם יצירות אמנות ומוצגים מקוריים. פעילות חוויתית הכוללת תרגילים בהתבוננות, שיח רב משתתפים, משחק והתנסות ביצירה בחומרים שונים וטכניקות שונות. ניתן להתאים את הפעילויות לכל שכבות הגיל, בתיאום ושיתוף עם צוות בית הספר, בדגשים שונים בכל אחד ממרחבי המוזיאון.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
15536	להיות אזרח - גשר (קבלת תעודת זהות)	גשר מפעלים חינוכיים	התהליך הזהותי שעוברים בני ובנות הנוער בתקופת הבגרות שלהם מקבל תוקף סמלי עם קבלת תעודת הזהות. הנחת העבודה היא שנקודה זו ממחישה התבגרות שמשמעותה התבוננות רחבה יותר על החברה והסביבה של היחיד. באותה נקודת מעבר נוצרת הזדמנות להעמיק את ההיכרות עם מגוון הקבוצות בחברה הישראלית, ולעסוק בסוגיות החברתיות הרלוונטיות. התוכנית מתקיימת במתכונת של יומיים. ניתן לקיים יומיים בירושלים או יום בבית הספר ויום בירושלים. התוכנית כוללת תוכן חווייתי ואקטיבי. בין השאר סיור עם שחקנים בהר הרצל (המבטאים גישות שונות ביחס למדינת ישראל), סדנאות שבהן התלמידים צריכים לשתף פעולה ולהכריע בסוגיות שונות ומשחק משימות בשוק מחנה יהודה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580054062
15537	הרצאת השראה- יזמות חברתית ממקור ראשון	מתודיאן בע"מ	הרצאה בת 45 דקות על הדרך היזמית של היזם הסדרתי דניאל קובלר בהקמת 5 מיזמים חברתיים אשר הובילו לפריצת דרך בעולם החינוך וטכנולוגיות הלמידה. המיקוד בהרצאה זו הוא על העקרונות המנחים בהקמת מיזם חברתי לעומת מיזם עסקי, מה דומה ומה שונה וכיצד אפשר להקים מיזם כבר מחר בבוקר. דניאל קובלר הוא מייסד עמותת עתיד פלוס, חברת לודוס טכנולוגיות ולקח חלק משמעותי בהקמת מספר עמותות וארגונים בין היתר לוחמים ללא גבולות, עמותת רקורד, עמית לדרך. זכה בתואר פורבס 30 מתחת ל30 המשפיעים בישראל בשנת 2018. בעל תואר שני במנהל עסקים מאוניברסיטת בר אילן ושותף בהקמת מרכז החדשנות בחינוך במכללה האקדמית בית ברל. דירקטור במספר חברות EdTech וחברת האגרוטק ToBE	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
15539	חלון הראוה של בית הספר (עיצוב קיר חזון ותדמית בית ספרי משולב פעילות)	שפיגלר חיה חנה - פנורמה	הפקת קיר מעוצב ומשקע ברמה גבוהה לסיכום פעילות בית ספרית ובשילוב צילומים מקצועיים של תלמידי בית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15541	מצוינות במתמטיקה - לחטיבות הביניים (מצוינות מתמטית בריבוע)	קרן עתיד פלוס לחינוך בישראל	תכנית מצוינות במתמטיקה נועדה להעלות את מספר הניגשים לבגרות של 4 ו- 5 יח"ל במתמטיקה ואת סיכויי התלמידים להצליח בבחינה. התכנית פועלת בשכבות ז'- יט' בקבוצות קטנות של 5-10 תלמידים במשך 2-4 שעות שבועיות. התכנית נבנית על ידי צוות העמותה בשיתוף צוות הורות המתמטיקה בבית הספר ומותאמת לצורכי התלמידים. בשכבות הצעירות מדרכים את התלמידים מלגאי העמותה (ז'-ט') המחזקים את הבסיס המתמטי של התלמידים ומגדילים את סיכוייהם להשתלב במסלולי 4 ו- 5 יח"ל. לתכנית הצלחות רבות , באמצעות יחס חניכה אישי ומודלינג חיובי ואוירה צעירה - נבנת תחושת המסוגלות של התלמידים עד להבאתם להצלחה וגידול משמעותי בעתודת התלמידים לבגרות משמעותית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580579910
15543	מבנה החומר (תכונות החומר)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	איך אותו החומר יכול להיות גם קשה וגם רך? גם מוליך חשמל וגם מבודד? גם שקוף וגם אטום? הסוד נעוץ במבנה. בפעילות זו נלמד איך מבנה החומר משפיע על תכונותיו, וכיצד ניתן להשתמש בתכונות אלו לצרכינו. התלמידים יתנסו בפירוק מים לרכיביהם, השוואה בין תכונות הרכיבים לתכונות השלם, ובחינת תכונות לא שגרתיות של פחמן דו חמצני. הפעילות משולבת בסיור בתערוכות נבחרות במוזיאון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
15544	חיים ביחד (דו קיום בקרב בני נוער)	סוויץ' (ע"ר)	מסע לחברה הישראלית , היכרות עם תרבות ומורשת , מפגשים בין תרבותיים וקידום קירוב לבבות חברתי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580691947
15545	בדיבור אחד- ללמוד וללמד השתלמות (בית מדרש חוויתי לשאלות יסוד)	עמרני נריה - תוכניה	בית מדרש חוויתי למורים ומנהלים המעמיק את הכלים של המורה ליצירת למידה משמעותית וחינוך לערכים יהודים דמוקרטיים ציוניים וחברתיים תוך טיפוח זהות וערכי מורשת יחודיים בתוך מרחב חיים משותף. הישראלי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

15546	בואו נכיר - בירושלים (תוכנית יצירתית להכרות בין-תרבותית בירושלים)	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם (1994	"בואו נכיר - בירושלים" היא תוכנית להכרות בין תרבותית בירושלים בכלים של אמנות ויצירתיות, המכוונת לקהילות החינוך היהודית והערבית בעיר, תלמידים וצוותי חינוך, המתקיימת בסביבה המוזיאלית המרהיבה של המוזיאון לאמנות האסלאם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580255909
15547	ירושלים 360° תצפית מגדל פצאל (תצפית מזרח ומערב)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	בראש מגדל פצאל בגובה 777 מעל פני הים - שוכנת התצפית היפה ביותר בירושלים, 360° של נוף מרהיב אל עבר המזרח והמערב, העיר העתיקה והחדשה, העבר והעתיד. מהתצפית המתנשאת מראש המגדל שבנה המלך הורדוס לפני כאלפיים שנה נשקפים אתרים מקודשים, שכונות ומבנים מרכזיים בירושלים; הר הבית ומעליו הר הזיתים והר הצופים, רובעי העיר העתיקה והאתרים המיוחדים שבהם המושכים אליהם מאות אלפי מבקרים בכל שנה, שכונות ומבנים בעיר החדשה והמתחדשת. זוהי הזדמנות לראות בעיניים מנקודה אחת את הסיפורים שהופכים את ירושלים לעיר חשובה וקדושה לכל כך הרבה אנשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
15548	עולים ביחד כיתה (מעברים)	אשכולות יואב (ע"ר)	המעבר מבית ספר יסודי לחטיבת הביניים הוא השלב השני בקריירה החינוכית של התלמידים, שלב ביניים בין בית הספר היסודי לבין בית ספר התיכון. אחרי סיום כיתה ו' התלמידים נפרדים ממסגרת שהכירו שהתחילה בכיתה א', מסגרת שהייתה אינטימית וקטנה. המעבר מתרחש באחת מתקופות הגילאים הקשות ביותר בחיי התלמיד, גיל ההתבגרות. , גיל המתאפיין בסערות נפש רבות ובלחצים פנימיים שונים אצל המתבגר. המעבר למקום חדש יוצר חששות, סקרנות ומתח מאחר ומתקיימות בו נורמות ונהלים חדשים. מסגרת החטיבה בעלת אוריינטציה המחייבת התמודדות עם כמות רבה של חומר לימודים, התמודדות עם סגנונות למידה שונים ולמידה בקבוצות משתנות וכן נדרשת התמודדות עם מורים רבים וחדשים ובעיקר יש צורך ליצירת קשרים חברתיים עם תלמידים חדשים והתמודדות על מקומם בחברת התלמידים החדשה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392280
15551	סדנאות מיניות מיטיבה לנוער בהתאמה אישית (ארבל מור-כהן)	ארבל מור-כהן	סדנאות בהתאמה אישית לנוער בכיתות ו'-יב', יצירת שיח ודיאלוג פתוח "בגובה העיניים" עם קבוצות התלמידים בנושאים (על פי התאמה לגיל): גיל ההתבגרות והשינויים החלים בו מבחינה פיזית, רגשית ומינית, פורנוגרפיה והשפעותיה, מגדר ונורמות חברתיות, דימוי עצמי ודימוי גוף, יחסים ותקשורת בין המינים, הדדיות, כבוד ושוויון ביחסים, גבולות, רצון והסכמה,הטרדות מיניות, שיקולים בקיום יחסי מין, אמצעי מניעה, מחלות מין ומניעתן. הדגש בסדנאות ינתן על עידוד והקשבה לקול הפנימי וחיזוק הקשבה עצמית, חיבור בין רגש וגוף, חיזוק הערכה עצמית, מתן לגיטימציה ונירמול הקשיים, החששות והבילבול שעולים בגילאים אלו, מתן כלים להחלטות והתנהלות בטוחה בתחום היחסים והמיניות. הסדנאות מתקיימות כסדרה המכילה מפגשים מגדריים ומפגשים משותפים לשני המינים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15552	תנועת הלב	נעמי פויכטונגר	טיפול רגשי האמצעות תנועה ומחול. המדיום התנועתי מביא לקדמת את הבמה את חיבור הגוף-נפש. חיבור שהינו משמעותי ביותר- אנו חווים את העולם דרך הגוף ומעבדים את החוויות דרך הנפש והן להפך. התהליך מתבצע דרך עיניים שצופות כיצד הגוף מגיב למצבים וכיצד ניתן להתערב ולעזור דרך התנועה. לכל קבוצה תקבע מטרה קבוצתית בתחום החברתי-רגשי ולכל מטופל/ת מטרה אישית. במהלך המפגשים נעסוק בנושאים הרלוונטים, נלמד לשיים את מה שעובר עלינו ולנוע יחד איתו. בנוסף, יעשה שימוש בעולמות של משחק, מוזיקה, אומנות ותיאטרון. לקראת סיום התהליך תנתן במה- או קבוצתית או בפני אנשים שיבחרו(משפחה חברים) להצגת תוצר. הבמה היא כלי תראפויטי נוסף לתחושת מסוגלות, מראות וחוויה של שותפות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15553	אראל הלוי "לקחת את עצמך בידיים" (אראל הלוי הרצאות)	אראל הלוי הרצאות	הרצאה של 45 דק מפי אראל הלוי, שחיינית פראלימפית שיצגה את ישראל ב3 אולימפיאדות, מגיעה לספר את סיפורה האישי על התמודדות מנכות ועד הפודיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15554	הכשרת כלים דיגיטלים לקידום הלמידה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	ההוראה והלמידה בבתי ספר, מוסדות אקדמיים ועוד נמצאים בעיצומה של מהפכה דיגיטלית. יותר ויותר תכנים עוברים לתצורה מקוונת, משולבת או היברידית. גם בקורסים הניתנים בכיתה גובר השימוש בטכנולוגיות דיגיטליות. בנוסף, המוסדות מרחיבים את פעילותם דרך מגוון פעילויות הוראה מקוונות אחרות. השינוי והגיוון בדרכי ההוראה יוצר צורך בלמידה מחודשת והכרות עם מערכות/טכנולוגיות חדשות כדי לתרגם את הידע והחזון לפעילות הוראה ולמידה מיטבית הנתמכת בטכנולוגיה המתאימה. עיצוב מהלך מתאים של פעילויות הוראה ולמידה, בחירת והטמעת הטכנולוגיות המתאימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
15555	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) חשמל ואלקטרומגנטיות (חשמל ואלקטרומגנטיות) (חשמל ואלקטרומגנטיות)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	ילדים מוקפים באביזרים ופטנטים הפועלים באמצעות חשמל. איך הם פועלים? איך יוצרים חשמל בעזרת מגנט? האם אפשר להדליק נורה בלי לחברה לשקע חשמלי? במפגש נעסוק במגנטים, בחשמל ובתופעת האלקטרומגנטיות. נפעל בתערוכה "לאור החשמל" ונקשר את התופעות לחיי היומיום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
15556	תסרוקות ערב וכלה (עיצוב פנים ותסרוקות)	סרג'יו המכללה לעיצוב שיער ויופי בע"מ	הקורס מחולק ל-4 חלקים : 1. סוגי פנים ? נלמד לבצע פן חלק, פן חיצוני ,פן מפגשים, wave בנוסף נלמד גם רולים על ראש בובה 2. צמות - נלמד מגוון סוגי צמות: סינית, שיבולת, כתר, קשת, ועוד, וכך יהיה לנו בסיס יציב לקראת החלק השלישי בקורס. 3. תסרוקות - נלמד לבצע תסרוקות כלה וערב, תסרוקות יום, הגבהות, קוקו אסוף ומרושל, תסרוקות אופנה, בייביליס בכל השיטות, ועוד. 4. שיעור שכול כולו מודגש לילדות הבת מצווה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516119187
15557	לוח השנה היהודי	"מרכזי יד לילד - רשת מועדוני נוער חב"ד באז"	לוח השנה היהודי - תוכנית שנועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ישראל סביב לוח השנה היהודי. הפעילויות לאורך כל השנה מותאמות לשכבת גיל. כל תוכנית מלאה בחוויה ולמידה משמעותית. כוללת תפאורה ואביזרים ומשתלבת במסגרת הלימודים בבית הספר הממלכתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580154854
15558	תיאטרון תיקונים (מופע, הצגה, סדנת תיאטרון)	תיאטרון תיקונים	סדנאות, סרטים ומופעים בנושאים של מורשת ישראל, כישורי חיים וזהירות בדרכים.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580646222

15559	מסע לטוב המשותף (החולמים אחר השמש)	מסע ישראלי - חיבור, דרך, ארץ (ע"ר)	במסע זה נחשוף את התלמידים לחלקים ומרכיבים נבחרים בחברה הישראלית. חשיפה זו מעוררת שאלות אודות המורכבות, השונות, והייחודיות של החברה הישראלית. מתוך הבירור ננסה למצוא את המחבר המקרב והמאחד בין חלקיה השונים של החברה. המסע יקדם חברה סובלנית, מכילה, ומגובשת יותר, דרך מפגשים וחוויות ישירים ובלתי אמצעיים. המסע בן 2-1 ימים בבית שמש ובסביבתה. במסגרת המסע ייפגשו המשתתפים עם חרדים, חילוניים, דתיים, עולים, אוכלוסייה וותיקה מסורתית וערבים. לאורך המסע תהיינה פעילויות כגון טיול, פעילות קהילתית מגוונת ועוד. פורמט ייחודי זה, מאפשר בפרק זמן קצר ובאזור גיאוגרפי קטן ומתוחם לעורר את הרצון והיכולת להקשיב לאחר לשמוע אותו ויותר מכך לראות בו את הטוב והמיוחד, גם במקומות בהם יש חוסר הסכמה ומחלוקות, אנו פתוחים להקשיב ומעוניינים לשאול, בכבוד ובסובלנות. רק מתוך כך נוכל לייצר חברה סובלנית מכילה המסתכלת על האחר כשותף לתרבות יהודית וישראלית מגוונת ושותף למדינה בה אנו חיים בשותפות ולא כיריבים. זהו מסע אישי וקבוצתי המלווה על ידי מדריכים מקצועיים שינחו את המפגשים והחוויות וכמובן את העיבוד שלאחריהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580272011
15560	עברית דבורה בשיטת דיאלוגי (עברית כשפה שנייה לדוברי ערבית ולעולים חדשים)	עמית רם שלמה	התכנית מבוססת על שילוב תפיסות ומתודולוגיות מעולם המשחק והתיאטרון בתהליכי הוראה, בדגש על הוראת השפה העברית. מבחינה זו, התוכנית מציעה גישת לימוד ייחודית, חדשנית, חווייתית, ויש מי שיאמר - פורצת דרך. מערך ההוראה של התוכנית כולל הפעלת מפגשים ושיעורים בבתי ספר על בסיס תכנים ייעודיים שנכתבו לצורך תוכנית זו, וכוללת מנגנוני ליווי ובקרה, וכן ניהול ממשקי עבודה עם המערכת הבית ספרית. הלימוד מתקיים בקבוצות של 15-18 תלמידות/תלמידים. יסודות התכנית: תנועה, ממימיקה, מסר סמוי וקו?נט?קסט תרבותי בשילוב דיאלוגים המותאמים לגיל, לתחומי העניין וליכולות האישיות של הלומדים. הניהול המרכזי של התכנית כוללת מילוי דיווחים מקוונים על ידי המורים, שמאפשרים ליווי ובקרה ברמה גבוהה. מספר התלמידים אשר למדו עם התכנית, נכון לשנת 2021, הוא יותר מ-10,000.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15561	השתלמות: חדשנות חינוכית ויזמות חינוכית בתחום התרבות היהודית-ישראלית (יזמה חינוכית בית ספרית)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	השתלמות זו היא כבית מדרש יוצר: בית מדרש בו נלמד ובית יוצר בו נוביל יוזמה חינוכית בתחום התרבות היהודית-ישראלית במרחב הבית ספרי או הרשותי.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
15562	הרצאת השראה- מרעיון למיזם	מתודיאן בע"מ	הרצאה בת 45 דקות על הדרך היזמית של היזם הסדרתי דניאל קובלר בהקמת 5 מיזמים חברתיים אשר הובילו לפריצות דרך בעולם החינוך וטכנולוגיות הלמידה. ההרצאה מתמקדת בכלים ומתודולוגיות אשר למד דניאל בדרכו להצלחה ומספר סיפורים מילדות ועד בגרות דרך שירותו הצבאי והחוויות לאחר מכן. הדגש בהרצאה זו הוא על החשיבה המוצרית ודרך הפעולה הנדרשת מיזם לאתר צרכים בשטח בעולם טכנולוגי וחברתי דניאל קובלר הוא מייסד עמותת עתיד פלוס, חברת לודזס טכנולוגיות ולקח חלק משמעותי בהקמת מספר עמותות וארגונים בין היתר לוחמים ללא גבולות, עמותת רקורד, עמית לדרך. זכה בתואר פורבס 30 מתחת ל30 המשפיעים בישראל בשנת 2018. בעל תואר שני במנהל עסקים מאוניברסיטת בר אילן ושותף בהקמת מרכז החדשנות בחינוך במכללה האקדמית בית ברל. דירקטור במספר חברות EdTech וחברת האגרוטק ToBE	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
15563	אח לקריאה. נוער מוביל חונכויות לימודיות לילדים (מבית "אח.ות בוגר.ת")	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	"אח לקריאה" היא תוכנית המפקחת העשרה, התפתחות אישית וכישורי מנהיגות לבני נוער שמהווים חונכים ומודל לחיקוי לילדים הזקוקים לכך, תוך קבלת כלים מנהיגותיים בהכשרות קבוצתיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
15564	לגעת ברוח- אימון קבוצתי- רגשי חברתי ורוחני	אדווה זיידמן	תוכנית להעצמה רגשית חברתית הכוללת תהליך של אימון קבוצתי, המעניק למשתתפים (צוות/ בני נוער/ הורים) כלים להתמודדות עם אירועי החיים תוך שיפור תחושת המסוגלות, הביטחון העצמי, המוטיבציה הפנימית החוסן הרגשי, תחושת השייכות והעשייה בפועל, מתוך נקודת מבט ותפיסת עולם אמונית. מטרת המפגשים היא העצמה אישית ורגשית, הגברת תחושת המסוגלות והגברת המוטיבציה והנעה הפנימית לשיפור ולהתקדמות בתחומי החיים (לימודים/ עבודה, משפחה, חברה). תוך התמקדות בפיתוח ושכלול יכולות ומיומנויות, גיוס כוחות ופיתוח חוסן בקרב המשתתפים. התוכנית משלבת כלים מעולם האימון והנחיית הקבוצות, קלפים טיפוליים, שיח רגשי, כלים התנהגותיים-קוגניטיביים, משחקים ותרגילי התבוננות תוך אישית ובין אישית. התוכנית כוללת הדרכה וליווי לצוותי החינוך ולהורים- בהתאמה לצורכי ביה"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15565	מיכא"ל - צוותי חינוך והורים	מיכא"ל שרותי ניהול וחינוך למצוינות (2002) בע"מ	התוכנית מפתחת מיומנויות לצוותי חינוך והורים להתמודדות עם סביבה טכנולוגית ותרבותית משתנה בתנאי אי ודאות ובפער אורייני, גילאי ושפתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513345660
15567	יוצאים מן החומות	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	סיור בנושא היציאה מהחומות בירושלים, המתחיל ברובע היהודי וממשיך אל שער יפו ושכונת משכנות שאננים, השכונה הראשונה שנבנתה מחוץ לחומות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
15568	עשייה חינוכית באדמה (בניית טאבון בוץ)	אשכולות יואב (ע"ר)	בניה של טאבון אפיה לפיצות / פוקצ'ות ביתי על ידי קבוצת נוער תוך ערבוב עם רגליים יחפות מרקדות ומקפצות, וידיים חשופות, לבני בוץ .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392280
15569	הבועה- חדר כושר מנטלי	שתילים רכים	הבועה היא מרחב שמטרתו לעזור לתלמידים בתהליכי החלמה להשיג את המידע ואת המיומנויות הדרושים להם וכך לעבור מעמדה פאסיבית לאקטיבית. בבועה מוטמעים טכנולוגיות מתקדמות של מציאות מדומה VR וחיבור לביופידבק, שנועדו לספק למשתתפי התכנית מידע לא-מילולי על מצבם. אחד המאפיינים הבולטים של תלמידים בסיכון הוא שליטה עצמית בלתי מספקת. תלמידים הנמצאים בתנאי סיכון ומצוקה חווים רגשות תסכול, כעס, וחוסר אונים, שעלולים להתבטא בהתפרצויות תוקפניות כלפי אחרים או כלפי עצמם. חוסר השליטה הרגשית מונע התפתחות במסלול נורמטיבי ופוגע בתהליכי החברות. במטרה להתמודד עם התופעה, "הבועה" מספקת מעטפת רב מערכתית מסונכרנת ומותאמת אישית, אשר מטרתה לפתח יכולות ויסות, רגיעה וניהול עצמי החיוניות לתפקוד מיטבי בעולם. מיזם הבועה הוא תכנית המבוססת על שיטת התערבות מוכחת מחקרית בשם IMR (ניהול מחלה והחלמה, Illness Management and Recovery),	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580503167

15570	איזי אנגלש (Easy English)	מעהד אלמג'ד בע"מ	תוכנית לקידום לימודי השפה האנגלית בצורה יצירתית בהלימה לתכניות הלימודיות של משרד חינוך . התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות א עד ו . כוללת שני חלקים: 1.האנגלית המדוברת בה התלמידים נחשפים לנושאים היעקריים של תוכנית הלימודים ביסודי, הכרת האותיות וההברות ורכישת הקריאה ואוצר המילים. 2. פיתוח מיומנויות דיבור , קריאה והבנת הנקרא, תרגול ושיפור הקריאה לצד פיתוח כשרון הכתיבה ואוצר המילים . בשימוש במשחקים , תנועה , ריקוד , שירה ומוסיקה, כרטיסיות,תחרויות ואמצעי המחשה מגוונים העבודה עם התלמידים נעשת תוך כדי התאמה לרמת התלמידים ובהתחשב בשונות ביניהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514952670
15571	איפור ביוטי (איפור ערב וכלות)	סרג'יו המכללה לעיצוב שיער ויופי בע"מ	תמצית התוכנית - 4 שיטות של מעושנים - הצללה רטובה ויבשה - שימוש נכון בפריימר ובקרם לחות - הסרת איפור נכונה - התאמת צבעים - הדבקת ריסים - שימוש במעגל ריסים - עיצוב גבות - איפור יומיומי - איפור עור בוגר - איפור בכל גווני העור - יום צילומים ועוד טיפים מקצועיים מעולם היופי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516119187
15573	הרצאת השראה- מה למדתי ב10 שנים של יזמות	מתודיאן בע"מ	הרצאה בת 45 דקות על הדרך היזמית של היזם הסדרתי דניאל קובלר בהקמת 5 מיזמים חברתיים אשר הובילו לפריצות דרך בעולם החינוך וטכנולוגיות הלמידה. ההרצאה מתמקדת ב-5 טיפים מרכזיים שלמד היזם וכלים ומתודולוגיות אשר למד דניאל בדרכו להצלחה ומספר סיפורים מילדות ועד בגרות דרך שירותו הצבאי והחוויות לאחר מכן. הדגש בהרצאה זו הוא על החשיבה המוצרית ודרך הפעולה הנדרשת מיזם לאתר צרכים בשטח בעולם טכנולוגי וחברתי דניאל קובלר הוא מייסד עמותת עתיד פלוס, חברת לודוס טכנולוגיות ולקח חלק משמעותי בהקמת מספר עמותות וארגונים בין היתר לוחמים ללא גבולות, עמותת רקורד, עמית לדרך. זכה בתואר פורבס 30 מתחת ל30 המשפיעים בישראל בשנת 2018. בעל תואר שני במנהל עסקים מאוניברסיטת בר אילן ושותף בהקמת מרכז החדשנות בחינוך במכללה האקדמית בית ברל. דירקטור במספר חברות EdTech וחברת האגרוטק ToBE	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
15574	בית ספר וקהילה- שיח בדיאלוג מתמיד	תמר קוכנר hemisphere	הכשרה וליווי מנהלים וצוותים לטובת הובלת תהליכי שיפור לחיזוק תשתיות ארגוניות ? פדגוגיות, עבודת צוות, וחיזוק השותפויות עם קהילת ביה"ס . התוכנית תקנה מגוון כלים לשיפור וייעול עבודת המנהל וצוות הניהול בבית הספר במטרה לקדם את אפקטיביות הארגון ובזאת לשפר את הישגיו ואת האקלים החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15577	סביבות מקדמות למידה- המורה השלישי	תמר קוכנר hemisphere	כיום מרחבי למידה חשובים מאי פעם, ככאלו אני מאמינה שיש ליצור מרחבים המזמנים תשתית ללמידה משמעותית בה הבניית הידע מהווה מרכיב משמעותית. למידה המעוררת לסקרנות ומניעה לפעילות וחקירה מצד הלומדים ושאת בהלימה לתפיסה הפדגוגית אותה מוביל ביה"ס , לערכיו וליעדים אותם הוא מציב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15579	ירושלים ממעוף הציפור (סיור מודרך במגדל דוד)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	במשך מאות שנים שטח מצודת מגדל-דוד היה שער הכניסה לירושלים. בשטח המצודה התגוררו במשך דורות שליטי העיר והושקעו בה מאמצים אדריכליים, וסביב חומותיה נערכו קרבות והתרחשו רגעים היסטוריים מכריעים. בחצר המצודה ובין חומותיה אפשר לראות ממצאים ארכיאולוגיים ומבנים מהתקופות השונות ולהכיר מקרוב את הסיפור העשיר של ירושלים. ירושלים ממעוף הציפור - מסלול סיור באוויר הפתוח של חצר המצודה רחבת הידיים, מזמין את המבקרים להכיר את ירושלים ולגלות כיצד השתנו פניה לאורך ההיסטוריה. הסיור משמש כמעין חלון להיסטוריה העשירה של ירושלים וכולל תצפית מרהיבה וסיור בין ממצאים ארכיאולוגים ודגמים היסטוריים הממחישים את סיפור התפתחותה של העיר במהלך כ-3,000 שנות היסטוריה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
15580	הזמנה לשמחה (היופי שבי שמחה בעצמי)	נעמי פויכטונגר	סדנא שמלאה בתוכן ושמחה. למה כל כך קשה לנו להגיע לשמחה אמיתית? האם זה בכלל אפשרי למצוא בתוכנו את השמחה? דרך הסדנא נבין את עניין השמחה ונלמד דרך פעילות חוויתית כיצד ניתן להביא את עצמינו לידי שמחה דרך אקסוריז מהממים ומרגשים. בנוסף, הסדנא יכולה להיות מותאמת לעניין היופי- החיצוני והפנימי והשילוב ביניהם דרך אהבה עצמית. מתאימה לשנת בת מצווה, לערבי אמהות ובנות או לכל תוכנית משמעותית שהצוות יראה להעביר את התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15581	מבוא לתכנות ואלגוריתמיקה חלק א ו-ב	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	בהשתלמות זו המורים לומדים חשיבה משבותית בעזרת בניית משחקים. הם לומדים מבוא לתכנות כבסיס למדעי המחשב בסביבת סקראץ'. פיתוח המשחקים בסביבת זו מאפשר להם לפתח בנוסף גם את יכולותיהם לכתוב סיפורים ותסריטים בשילוב הומור ולבטא את כישרונותיהם בתחומי הגרפיקה, המשחק והמוזיקה. ההשתלמות בניה לפי תוכנית הלימודים של משרד החינוך במדעי המחשב מבוא לתכנות ואלגוריתמיקה חלק א ו-ב. ההשתלמות מתבססת על הניסיון שהצטבר בעבודה עם יותר מ-100 בתי ספר בכל שנה ב-4 השנים האחרונות, וכן על מחקרים עדכניים מתחום הוראת מדעי המחשב בארץ ובעולם. אשר מאפשרת למורים לטפח מיומנויות: חשיבה מחשובית, חשיבה ביקורתית, אוריינת דיגיטלית, יצירתיות, שיתופיות ועוד. ההשתלמות מקדמת למידה משולבת דיגיטל בסביבות אופק וסקראץ' והלומדים בה מפתחים מיומנויות של חשיבה מחשובית יחד עם ערכים וידע הרלוונטים למאה ה-21. ההשתלמות מקדמת פדגוגיה חדשנית של למידה מבוססת אתגר אשר נגישה לתלמידים ולמורים בכל זמן ובכל עת. הלמידה המבוססת על יצירה של משחקים. התוכנית מסייעת לפתח חשיבה מחשובית ועיצובית, ומקדמת פתרון בעיות בסביבה דיגיטלית, שיתופיות יזמות וחדשנות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
15582	חוסן נפשי טיפול באמצעות אומנות (טיפול באמצעות אומנות כדרך לחיזוק חוסן נפשי, רגשי, חברתי)	אימאן שלבי	אחרי תקופת הקורונה והמעברים החדים שהילדים חוו בתקופה הזאת, חוו את הבידוד, הנתק החברתי, ומצבים טראומתיים שמאוד השפיעו על המצב הרגשי-חברתי. הרציונל מאחורי התוכנית, לתת לתלמידים את הבמה להביע את עצמם רגשית, להתבטא דרך אומנות, ככל שעובדים על הצד הרגשי יותר ומרגישים יותר ביטחון עצמי ויותר בביטחון זה יכול להשפיע לטובה בכל תחומי החיים שלהם, גם חברתית, גם לימודית, פיזית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

15583	הרצאת השראה- יזמות טכנולוגיות למידה ed-tech	מתודיאן בע"מ	הרצאה בת 45 דקות על הדרך היזמית של היזם הסדרתי דניאל קובלר בהקמת 5 מיזמים חברתיים אשר הובילו לפריצות דרך בעולם החינוך וטכנולוגיות הלמידה. ההרצאה מתמקדת בשוק ובעולם טכנולוגיות הלמידה וכלים ומתודולוגיות אשר למד דניאל בדרכו להצלחה ומספר סיפורים מילדות ועד בגרות דרך שירותו הצבאי והחוויות לאחר מכן. הדגש בהרצאה זו הוא על החשיבה המוצרית ודרך הפעולה הנדרשת מיזם לאתר צרכים בשטח בעולם טכנולוגיות ולקח חלק משמעותי בהקמת מספר עמותות וארגונים בין היתר לוחמים ללא גבולות, עמותת רקורד, עמית לדרך. זכה בתואר פורבס 30 מתחת ל30 המשפיעים בישראל בשנת 2018. בעל תואר שני במנהל עסקים מאוניברסיטת בר אילן ושותף בהקמת מרכז החדשנות בחינוך במכללה האקדמית בית ברל. דירקטור במספר חברות EdTech וחברת האגרוטק ToBE	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
15584	רפואה מן הטבע	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם (1994	נערוך מסע בעולם העתיק שבמהלכו נתוודע להתפתחות הרפואה הטבעית וצמחי המרפא בעולם המוסלמי. נכיר את ספרי הרפואה והכלים השונים ששימשו לאחסון צמחי מרפא ומגוון סוגי תרופות, ונצא למסע בעקבות עולם הטבע וניחוחות הצמחים באולמות התצוגה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255909
15585	חינוך לעידוד הוגן בישראל	התאחדות הספורט לבתי-הספר	כל בית ספר על יסודי (חט"ב, חט"ע) המשתתף בפעילות ספורטיבית בכלל ותחרויות בפרט, יפעל להקמת חוג אוהדים בסיוע ההתאחדות. הקמת חוג האוהדים תכלול אימוץ המנון מיוחד, דגלי עידוד, סמלים, ביגוד ועוד. הגוף המפעיל מקיים מפגשים עם חוגי האוהדים ועם מועצת התלמידים ליצירת אקלים חיובי, עידוד הוגן ותרבותי ולא מתלהם והעצמת הגאווה הבית ספרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580242220
15586	מניפה -D&D Discussion and/active Discourse (דיון ושיח בשיטה אפקטיבית)	מניפה לתנופה (ע"ר)	תוכנית הכשרה לניהול דיונים מפרים משלושה סוגים: דיונים רגשיים, העוסקים בנושאים חברתיים ואישיים; דיונים ערכיים לבירור מוסרי-ערכי ולפיתוח ביקורת בונה עד להכרעה; דיונים משימתיים שמטרתם לקבל החלטות לגבי דרכי הפעולה בעזרת 5 ערכת משחק קבוצתיות עם 20 אלמנטים מקדמים. בתהליך רוכשים המשתתפים טכניקות, אסטרטגיות ומיומנויות ליצירת אווירה של שיח מכבד לאורך הדיון, התהוות שיתוף פעולה פורה, הקשבה מלאה וריכוז ובעיקר מסקנות ותובנות שמובילות למעשים. הערכה מותאמת לתיכונים, לכיתות גבוהות וכן לצוותי חינוך וכוללת סדנת הדגמה ותהליך ליווי בהטמעת המודל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580736569
15589	שיעור בגאווה (מיניות, מגדר ונוער להט"ב)	פורת אורלי	התכנית "שיעור בגאווה" מכשירה צוותי מורים לעסוק במיניות, מגדר ונוער להט"ב. הצורך לעסוק במיניות, מגדר ונוער להט"ב במסגרות חינוכיות הוא צורך הכרחי וחשוב מאין כמוהו. לאנשי החינוך יש תפקיד חשוב ומרכזי כמבוגרים משמעותיים בחייהם של ילדים ובני נוער, בשלב בו הם עסוקים בשאלות של זהות. המפגשים מאפשרים למשתתפים התבוננות מעמיקה פנימה, מספקים כלים שירחיבו את היכולת של אנשי החינוך לקיים שיח פתוח עם תלמידים בנושא מתוך תפיסת עולם שיוויונית, המכבדת כל אדם באשר הוא, וכן מרחיבה את הכלים לליווי ומתן מענים מיטביים לנוער להט"ב במסגרות החינוכיות. התכנית בנויה מסדנאות לצוות, ניתן לתפור חליפה אישית לכל מסגרת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15591	פיזיקה במדעטק (חשמל, אלקטרוסטטיקה ואלקטרומגנטיות)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	ברקים, רעמים ומגנטים מרחפים יסללו את הדרך להכרות עם תופעות חשמליות, מהיומיומיות ועד המאוד מוזרות. בין מה לחשמל סטטי ולחשמל הרגיל שאנו מקבלים מתחנת הכח, איפה מחברים את המגנטים, נחשמל בובות, נשחק עם מוליכי על וננסה להרכיב את הסוללה המושלמת! הפעילות משולבת בסיור בתערוכות נבחרות במוזיאון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
15593	מניקור ולק ג'ל (לק ג'ל)	סרג'יו המכללה לעיצוב שיער ויופי בע"מ	תמצית התוכנית - - מניקור רוסי - עבודה עם צבתית - לק ג'ל בכמה שיטות (הקלאסית, האנטומי, בייס, דאבל, טבילה) - עבודה נכונה עם סוכרתיים - התמודדות עם זיעת יתר בכף היד - מריחת לק נכונה - פרנץ - תיאוריה אנטומיה של הציפורן, מבנה הציפורן - סטריליזציה חיטוי וניקוי - טיפול בציפורן עם פטריה - טיפול הציפורניים חלשות וסדוקות - מבנה אנטומי - חיזוק הציפורן עם שכבת ביו ופוליג'ל - מחלות הציפורן פטרת אלרגיות דרכי כיצד להתמודד איתן - הכרת החומרים ומושגי יסוד בתחום הציפורניים - הסרת לק ג'ל בצורה בטוחה שאינה פוגעת במיטת הציפורן - מניקור קומבי והסרת קוטיקולה באופן מיטבי - שימוש במכונה שיוף בצורה בטוחה - שיטות עבודה חדשניות עם מכשור חשמלי והתנסות מעשית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516119187
15594	כולנו חברים - מסע אל הלב שלנו (אני והלב שלי)	טיפטופים	התוכנית מועברת על ידי טיפור מרתק ומרגש אשר מומחש בדרך חווייתית ומקורית. במהלך התכנית נסתיים בשעון רגשות ענק אשר ימחיש לילדים את הרגשות השונים. הילדים יקבלו שעוני רגשות וילמדו לזהות ולהבין את סוגי הרגשות השונים. במהלך התוכנית פעילות חווייתית בה יפגשו הילדים עם קשיו של השונה (תפקוד בעיניים מכוסות, הליכה בעזרת קבי צליעה וכו') על מנת להכניס את הילדים לעולמו של האחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15595	הוראה בעולם של מיומנות	תמר קוכנר hemisphere	הכשרה מקיפה בהשבחת תהליכי הוראה וחקר הפרקטיקה, מתן כלים וליווי צוותים ביישומם בתחומי מיומנויות לומד עצמאי, ניהול עצמי והכוונה עצמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15596	עם אחד קולות רבים	אגודת מלי"צ - מכונים לחינוך יהודי-ציוני	רציונל : תכנית עם אחד קולות רבים היא תכנית אשר נוצרה במטרה לייצר קשר בין החברה הישראלית לבין יהדות התפוצות , להכיר במקום , חשיבותה , הרכבה , גודלה ואיפיוניה של יהדות התפוצות , ובכך להפוך את יהדות התפוצות לרלוונטית בחייהם של התלמידים מתוך תפיסה מכילה של כל המרכיבים בעולם היהודי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580052553
15597	החיים בקבוצה (לכידות ומוטיבציה חברתית)	ביחד א.ח.ד בע"מ	בהמשך למגפת הקורונה המתמשכת , הבידודים, הסגרים וחוסר וודאות הרגשי היומיומי של תלמידי בתי ספר, ניתן להבין ונקל שישנה פגישה לא קטנה בכישורים ובמיומנויות החברתיים, במוטיבציה ואף ברצון לקחת חלק פעיל ואקטיבי בתהליך החברתי מצד אחד ובחירה להתנתק ולהתכנס למינימום החברתי " החמים , העוטף והמחבק" שמאפשר טיק טוק והדומים לו. הנחת העבודה היא שהעברת שיכבה שלמה תהליך אחיד במודל פגישות של חצאי כיתות אחת לשבוע למשך שנת הלימודים באמצעות כלבנות טיפולית / אומנויות כשלכל שיכבה מוגדת מטרה מרכזית ושתי נקודות זמן: מחצית התוכנית (פדגוגיה תך שכבתית) בסוף התוכנית (פדגוגיה כלל בית ספרית) ליישום פדגוגיה מעשי המסכם את התהליך בו התנסו תוכל לאפשר לחלק גדול מהתלמידים לחזור לשגרה חברתית תואמת גיל וללמוד מחדש כישורים חברתיים ותקשורת בינאישית נכונה . תוכנית החיים בקבוצה באה לתת מענה משמעותי מסובב ניסיון רב שנים והיכרות עמוקה עם הקשיים של התלמידים ועם יכולות וצורכי בתי הספר. באופן כללי ובמיוחד מתחילת מגפת הקורונה לאפשר לתלמידים ליצור שינוי במוטיבציה ובמיומנויות חברתיות באופן שישפיע על אקלים בית הספר כולו!!!!!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516179447

15600	מחשבים מסלול (דיגיטל אימפקט- שילוב חשיבה מחשובית בהוראת הדיציפלינה)	המכללה האקדמית תל-חי	שילוב חשיבה מחשובית בהוראת תחום דעת ע"י הקניית המיומנויות לתלמידים והובלתם בתהליכי חשיבה, יזמות ופיתוח כלי למידה המשרתים את התוכן	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
15601	קבלת התורה	"מרכזי יד לילד - רשת מועדוני נוער חב"ד באז"	תוכנית קבלת התורה הינה תוכנית פעילה ומרגשת בה התלמידים חווים את מעמד קבלת התורה והחומש האישי. התוכנית מתואמת עם בתי הספר הממלכתים ומשתלבת בטקס קבלת התורה לילדי כיתה א-ב. התוכנית כוללת תפאורה ואביזרים ומתקיימת בדרך כלל בבית הכנסת השכונתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580154854
15602	Edu Up - יזמות חינוכית	לרנר יהודית - Edu Up	סט סדנאות העוסק ביזמות וחדשנות חינוכית בפיתוח המקצועי. הסדנאות מכוונות ליצירת אקוסיסטם מערכתי ליזמות בתהליך הכולל: דיוק הצורך/הרעיון היזמי, זיהוי שותפים, מעבר מרעיון/חזון ליישום היזמה/המוצר חינוכי והפצת היזמה. הסדנאות יובילו לתהליך בו הצוות החינוכי עובר ממצב תודעתי של "רוצה אני" למצב התנהגותי ומעשי "עושה אני" ערך חינוכי לאחרים. בסדנאות נלמד סט מיומנויות הנדרשות לתודעה ולרוח יזמית כמו: יצירתיות, פרואקטיביות, זיהוי ופתרון בעיות, עבודת צוות ושיתופיות, גמישות מחשבתית, חשיבה מתפתחת ורפלקטיבית, מסוגלות, הנעה ואמונה עצמית. הסדנאות מתקיימות במליאה, בקבוצה/ בקהילה ובאופן אישי. * ניתן להתאים סדנה לשלב בו נמצא צוות בית הספר. *ניתן להוביל האקתון ליזמות בית ספרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15603	תכנית להכשרת צוותי הוראה בתחום הלמידה הרגשית חברתית (SEL) לשיפור אקלים חברתי	נחמיאס דניאל	סדנא לצוותי חינוך - תכנית סימסטריאלית הכוללת שישה שיעורים א-סינכרוניים מצולמים, חומר תיאורטי בפורמט דיגיטלי, שני מפגשי הדרכה פרונטליים בני 3 שעות ומרכז תמיכה מקוון. בשיתוף SEL.IL	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15604	חלום של במה	נעמי פויכטונגר	נצא למסע מופלא של תהליך חברתי, רגשי, מקצועי וחוויתי עד לעליית מופע על הבמה. חוויה ייחודית שהתלמידים שותפים לה- דרכה ילמדו את השלבים להעלאת מופע, העמדת ריקודים, מעברים, התאמת מוזיקה, תלבושות ואביזרים, יצירת ריקודים ובימוי דמויות. בנוסף, התהליך ילווה בתכנים רגשיים של אחריות, מיומנויות חברתיות, התמודדות עם תסכולים, גיבוש, אמונה בעצמי, התמדה, ביטחון עצמי, חברות ותחושת מסוגלות. מרקמים חברתיים יתרחשו, יתגלו כוחות חדשים שלא ידעו שקיימים ובסיום התוצר המשותף יביא לתחושה של מסוגלות ושייכות לקבוצת השווים. התוכנית תתאים לבתי ספר, אולפנות וישיבות אשר ירצו להעביר את השכבה או הכיתה תהליך משמעותי לגיבוש, לקיחת אחריות ואמונה בעצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15606	תעלומת ארמון הורדוס והקישלה (סיור מימי בית המקדש הראשון ועד אסירי המחתרות)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	הקישלה, מבנה אשר שימש בעבר כתחנת משטרה וכבית מעצר, ממוקם דרומית למגדל דוד, בצמוד לחומת העיר העתיקה. המבנה הוקם בידי השליט המצרי, איברהים פשה, בשנת 1834, ובזמן הקמתו שימש כמתחם צבאי. כך גם מאוחר יותר, בשנת 1841, כשהשליטה בארץ הייתה בידי הצבא העות'מאני. בתקופות נוספות במהלך השנים המשיך המתחם לשמש כתחנת משטרה ובית מעצר. בתקופת המנדט הבריטי שימש המקום לכליאת אסירי המחתרת היהודית אצ"ל. בשנת 1999 ביצעה רשות העתיקות חפירה ארכיאולוגית נרחבת בקישלה בה נחשפו סודותיה של העיר מימי בית המקדש הראשון ועד ימינו. מסע מרתק אל עברה של העיר ? אל האירועים הגדולים והסיפורים שעיצבו את פני ההיסטוריה; מסע שנפתח במתחם מצודת דוד וממשיך למתחם החפיר והקישלה. הסיור עובר דרך שרידי ארמון המלך הורדוס, מפעל בורסקאי מימי הביניים ובית המעצר הקישלה, וכולל ממצאים נדירים, סיפורים ועדויות מרתקות - מימי הבית ראשון ותקופת החשמונאים ועד לאנשי המחתרות היהודיות בתקופת המנדט הבריטי. מארג הסיפורים והעדויות מתחבר יחדיו, ומציג את ציר הזמן רב?האירועים וההתרחשויות בעיר העתיקה במשך 3,000 שנה - עד לימינו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
15608	שפת הגישור (שגרירי גישור)	רשת חוויות רחובות (מרכז גישור)	תכנית לתלמידים לרכישת כלים ומיומנויות מעולם הגישור. במהלך השיעורים יכירו התלמידים את עולם הגישור ויתנסו במודלים שונים לפתרון סכסוכים ויישוב מחלוקות מתוך שיתוף פעולה ורווח הדדי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510526957
15609	ספרות נשים (צבע, פן ותספורות נשים)	סרג'יו המכללה לעיצוב שיער ויופי בע"מ	ספרות נשים : - 7 תספורות שונות המהוות בסיס לכל שאר התספורות - צבעים וכימיה: תורת הצבע, מהבסיסי ועד פתרונות של בעיות צבע, יסודות צביעה נכונה וטכניקה של שילובי צבעים - פנים: קופצים, מפגשים, גלים, חלק ועוד - פסים וגוונים: שיטות שונות, פסים דקים, פלטות ושילובי צבעים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516119187
15610	צמצום הסיכון	מכון רוטנברג - המרכז לפסיכולוגיה יהודית ע	התכנית מיועדת להכשרה והכוונה של צוות חינוכי והורים לתלמידים במצבי קצה. פיתוח כלים להתמודדות עם פגיעות נפשיות ופיזיות באמצעות מודל הפסיכולוגיה הדיאלוגית שפיתח פרופסור מרדכי רוטנברג. התכנית קיימת 6 שנים, בשיתוף עם מכון חרוב באוניברסיטה העברית. הוכשרו בה צוותים רבים הפועלים עם ילדים ונוער בסיכון (נוער נושר, פגיעות מיניות, התמכרויות, זנות). התכנית מתאימה גם לצוותים מהמגזר הדתי והחרדי, היא מתבססת על עקרונות מן היהדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580467405
15611	תכנות באמצעות מיינקראפט	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	מיינקראפט הוא משחק שיתופי הנמכר ביותר בעולם ופופולרי בקרב מיליוני ילדים בגילאי 8-14 . המשחק בסגנון "ארגז חול" ובו הילדים יוצרים עולמות יצירתיים משותפים בתלת ממד. בשנים האחרונות, המשחק הינו בבעלותה של חברת מיקרוסופט שפיתחה את גרסת החינוך של מיינקראפט ? גרסה מבוקרת חינוכית שבה ניתן לפתח משחקים חינוכיים ולימודיים. תוכנית לימודים זו פותחה על ידי טופאדיו באמצעות גרסת החינוך המבוקרת של מיינקראפט. התוכנית המוצעת מנגישה את לימודי התכנות הבסיסיים באמצעות משחק חוויתי ומאתגר שנבנה באופן ייעודי ומותאם לתוכניות הלימודים של בתי ספר. התכנים המקצועיים בתוכנית תואמים את תוכנית הלימודים של משרד החינוך במדעי המחשב ונלמדים באמצעות תכנים תיאורטיים המועברים בכיתה ובאמצעות עבודה מעשית המתבצעת בקצב התקדמות אישי בעזרת המשחק והנחיית המדריך. המשחק בנוי מעשרות שלבים בדרגת קושי עולה כאשר כל מקבץ שלבים עוסק בקונספט נוסף מעולם התכנות כגון : ביצוע מותנה, ביצוע חוזר, משתנים וכו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514611367
15612	מדעים בעולם האסלאם	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם (1994	המדע המודרני לא היה יכול להגיע להישגיו היום בלי תרומתם של אנשי המדע המוסלמים לענפי האסטרונומיה, הרפואה, הגאוגרפיה והמתמטיקה. דרך המוצגים, נתוודע לתרומה החשובה של מדענים אלה לשגשוג האמנויות והמדעים בתקופת תור הזהב באסלאם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255909

15613	סדנת צחוק לתלמידים (מענים רגשיים וטיפוליים)	סאנשיין גרופ - לירון רוסבי	במציאות הישראלית המורכבת שהועצמה בתקופת הקורונה, המלווה בסטרס רב, חרדות ופחדים, תסכול ובידוד חברתי, סדנאות יוגה צחוק הינן דרך מצוינת לקידום מענים רגשיים וטיפוליים של תלמידים המאפשרת לפרוק מתחים, להשתחרר ממועקות ולהיכנס להלך רוח חיובי, מיטיב ומעודד. הפעילות הינה חווייתית ואנרגטית המקדמת גיבוש, בטחון עצמי, חשיבה חיובית, שיתוף והשתתפות, כנות, אומץ וביטוי אישי. זאת באמצעות שילוב תנועה, ריקוד, מישחוק, אילתור וצחוק, מייצרת הנאה וגיבוש, ויוצרת אקלים כיתתי מיטבי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15615	קורס אימון למתבגרים (העצמת המתבגר בהתמודדות עם אתגרי גיל ההתבגרות)	גומא המרכז הישראלי לגישור ואימון בע"מ	אימון הינו תהליך משותף למאמן ולמתאמן, שמטרתו לאפשר למתאמן להגדיר את חזונו ומטרותיו בחיים, לתכנן דרך פעולה ברת-ביצוע ולפעול לפיה להגשמת מטרה ספציפית באחד מתחומי החיים. תהליך האימון מתמקד בחקירה והתבוננות פנימה מחד, ובקביעת יעדים ופעילות מכוונת להשגתם מאידך. במהלך האימון, המאמן מלווה את המתאמן בתהליך ההתבוננות, מאפשר לו לגלות מהם התשוקות, חלומות, החוזקות והיכולות שלו, מסייע בעיצוב ההזדמנויות העומדות בפניו, ומאפשר לו לבנות נתיב למימוש הפוטנציאל הטמון בו, תוך התמקדות בחוזקות ובהידוק המחויבות והאחריות שלו לתהליך. אימון למתבגרים במסגרת חינוכית, הוא לרוב שימוש בכלים אימונים בעבודת המורה בשגרת היום יום של החניך ובהתייחס לצרכיו. מתבגרים נתקלים בקשיים רבים וביניהם ? משפחתים, לימודים, חברתיים, קשיים הכרוכים בדימוי עצמי ועוד. העבודה האימונית מאפשרת להעצים ולסייע לנער לראות את חוזקותיו, להציב לעצמו מטרות ויעדים ולעומד כהם לצאת ממצבי תקיעות ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15616	ימי עיון והעשרה בשפה העברית (עברית לחברה הערבית)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	במסגרת התכנית מתקיימים ימי העשרה (יום שיא) שמפגישים את התלמידים עם דמויות מוכרות בתרבות העברית-ישראלית, בעולם העסקים, האקדמיה ומישובים שכנים. דרך קיום פעילויות \ ימי שיא \ סיורים שמרחיבים את הידע של התלמיד בתחומים שונים בחברה הישראלית, אנו מדגישים את הערך המוסף של השתלבותם החברתית בחברה הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15617	סמינר גוונים ביהדות	גשר מפעלים חינוכיים	במהלך התוכנית נפגוש מגוון קבוצות המזוהות עם זהויות ביהדות בישראל. היומיים מתקיימים בירושלים, או יום בירושלים ויום בבית הספר. בית הספר שותף בבחירת הקבוצות בהתאם לצרכיו והעדפותיו. המפגשים עם מפגשי עומק חווייתיים המתמקדים בשיח פתוח עם התלמידים. לצד המפגשים יתקיימו עיבודי עומק על ידי צוות ההנחיה, וכן סדנאות חווייתיות לבירור הזהות העצמית של התלמידים, בהקשר היהודי ובכלל, וכן עיסוק בקונפליקטים הנובעים ממגוון הזהויות. ניתן לשלב פעילויות חווייתיות נוספות, כמו משחק משימות בשוק מחנה יהודה עם סיור שחקנים בהר הרצל.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580054062
15618	פסגה - סייבר (פסגה סייבר - תכנות, סייבר וטכנולוגיה)	פיסגה אס.אי השקעות ויזמות בע"מ	תכנית מצוינות להכשרת ילדים ובני נוער מכיתות ג' ועד יב' בעולם הסייבר והטכנולוגיה. המפגשים השונים עוסקים בנושאי הליבה הנדרשים לצורך גיבוש ופיתוח מיומנויות ייחודיות תוך שימת דגש על חשיבה יוצרת ופיתוח סקרנות ויוזמה. התכנים פותחו ונכתבו על ידי מומחים פדגוגיים המותאמים לקבוצות הגיל השונות. מפגשי ההעשרה מועברים על ידי מדריכים מקצועיים בוגרי היחידות הטכנולוגיות בחיל המודיעין אשר מנסים בהדרכת ילדים ונוער במסגרות שונות. התכנית בנויה בשיטת PBL, בה כל נושא שנלמד משמש לצורך הרכבת פרוייקט הסיום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515046613
15619	סופר סתם	"מרכזי יד לילד - רשת מועדוני נוער חב"ד באז"	תוכנית סופר סתם הינה תוכנית מוחשית וחוויתית הממחישה לתלמידים את חשיבות וקדושת ספרי הקודש בעם היהודי - תפילין, מזוזות וספרי תורה. התלמידים יחוו וילמדו על הסופר ואופן הכתיבה המיוחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580154854
15620	תערוכה פעילה במרכז הסימולציות (חוויה במכללה)	המכללה האקדמית תל-חי	חווית פעילות בתערוכה דיגיטלית המאפשרת זיהוי כוחות פנימיים של המשתתפים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
15622	תאטרותי (תיאטרון בובות)	רות בן חמו	מופעי תיאטרון בובות מרהיבים ומקצועיים. בנושאים שונים: סיפורי חז"ל, מעגל השנה, העשרה,מוגמות וסיפורים המשלבים מיומנויות חברתיות ורגשיות. בובות יחודיות עבודת יד. מפוסלות ומדוברבות בדיבוב פה. שילוב של אינטראקציה בין מפעיל לבובה. תפאורה עשירה, מוזיקה, הגברה מקצועית ותאורה צבעונית. מצוינות בהתאמה מלאה לכל גיל ולכל רמה. נסיון רב שנים. ניתן לשלב סדנאות בסיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15623	יעוץ ארגוני תמר קוכנר hemisphere	תמר קוכנר hemisphere	"יעוץ ארגוני ליצירת תשתית ארגונית חינוכית חדשנית בהתאמה מלאה לצרכי למטרות ביה"ס. הליווי והייעוץ נעשה באמצעות אבחון הצרכים והמטרות, וליווי הארגון בהבניית צוותים , בעלי תפקידים והנחייתם בהתאם לצרכים שאובחנו, ליווי מנהל בית הספר בהובלת תהליכי שינוי , גיבוש והטמעת תוכנית עבודה, מתן כלים לניהול ממשקים ושיתופי פעולה פנים וחוץ בית ספריים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15624	איפור אפקטים (איפור ציורי פנים)	סרג'יו המכללה לעיצוב שיער ויופי בע"מ	ציורי פנים ואפקטים ,ציורי פנים ,יצירת פציעה קלה עם שעווה, הזקנה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516119187
15626	כיצד להעביר הרצאת TED - הרצאה (דניאל קובלר - כיצד לבנות ולהצליח בהרצאת TED - הרצאה)	מתודיאן בע"מ	ההרצאה מלמדת מהם העקרונות המובילים והשיטה הטובה ביותר לבניית הרצאת TED. משלב הגיית הרעיון ועד כתיבתו ובניית תיבת המסרים, תרגול ובניית המצגת. את ההרצאה מעביר דניאל קובלר, מרצה TEDx בינלאומי אשר הרצה ב2020 ומאז בנה סדנאות TED והפיק את אירוע הTED הגדול בישראל בשנת 2021	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
15627	סיפורי חומות (סיור על חומות ירושלים ממגדל דוד ועד הכותל המערבי)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	סיור חוויתי על חומות ירושלים, מלווה בשירים ובסיפורים. מה הקשר בין חלום שחלם הסולטאן סולימאן המפואר לבין האריות בשער יפו? כיצד מאות מטבעות זהב סייעו לסולטן לחשוף את הכותל המערבי? ומדוע נקראת ירושלים בשמה? מוזמנים לגלות את התשובות לשאלות הללו (ולעוד רבות אחרות!) בסיור לכל המשפחה המשלב שירים, אגדות וסיפורים על חומות העיר העתיקה. הסיור מתחיל במוזיאון מגדל דוד, עובר דרך חפיר המצודה, הקישלה, טיילת החומות ומסתיים בכותל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
15628	שימי לב	מרים אשלג	תוכנית משולבת מסך ובמה עלילה מרתקת וחינוכית תוך כדי הפעלות תחרותיות עוצרות נשימה בשיתוף הקהל. התוכנית פותחת בצפיה עלילתית בתלמידים/ות רבים הזורמים ומגיעים בבוקר לבתי ספר (שונים) וכולם במפתיע מוצאים את דלת כיתתם נעולה. ע"מ למצוא את המפתח הם צריכים לצאת למסע בן תחנות שונות בו הם צופים ומפתחים רגישות, מודעות ומיומנויות חברתיות, תוך כדי צפיה והפעלות מרתקות וממחישות. בסיום התוכנית - נהג האוטובוס בתחנה האחרונה במסע מגיש לתלמידים / ות את "המפתח לכיתה" לאחר הסקת מסקנות וסיכום מרגש ומחולל שינוי. [ליבת תוכנית זו זהה לתוכנית מחוסנת מס' תוכנית 9793, בשינוי הפתיחה והסיום בהשמטת העלילה הכרוכה בנגיף הקורונה]	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

15631	טיפוח החן	עמותת עידן השלום להכשרה קידום אחווה וחי	עיצוב שיער ואיפור מקצוע כשמו כן הוא ,הינו מקצוע מושפע ממקצועות אומנותיות בתחום היופי , הטיפוח, העיצוב, המדיה ,התיאטרון. לימוד תוכנית זו משלב ידע עיוני לצד ידע פרקטי ובכללם שימוש בתכשירים ייעודיים, בתוכנית הוטמע חידוש מקצועי הן בתסרוקות והן באיפור אומנותי . את חשיבות מקצוע זה הפך למקצוע מבוקש לנשים וגברים כאחד ושהמראה החיצוני של האדם משפיע על ביטחונו העצמי ודימויו העצמי וכן על הקשרים שאדם מנהל עם החברה בסביבתו.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580344851
15632	מטרה- אימון אישי למנהלים וצוותי ניהול	זיו ענבל - מטרה	התוכנית עוסקת בליווי אישי או קבוצתי למנהלים, סגנים, צוותי ניהול, וכן לדרג מנהיגות הביניים בבתי הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15633	מיומנויות למידה ופיתוח תהליכי חשיבה	פותח שערים	ב-15 השנים האחרונות אנו מטפלים בילדים ונוער במגוון מסלולי טיפול הנדרשים, כדי לסייע לתלמידים מתקשים במסגרות הלימודים, באופן פרטני וקבוצתי, ע"י מומחים לפיתוח תהליכי חשיבה ולמידה והוראה מתקנת, במהלכי הטיפול אנו מכשירים את התלמידים בפיתוח מיומנויות חשיבה ואסטרטגיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580257194
15634	כיתה מחבקת (סף חאדן)	קבהא מחמוד	תכנית זו מספקת מענה רגשי לילדים עם קשיים רגשיים, דחיה חברתית, קשיים התנהגותיים. במסגרת תכנית זו יינתן טיפול פרטני/ קבוצתי /שמטרתו לספק מקום של פורקן רגשי ושיתוף בחוויות אישיות תוך כדי רכישת מיומנויות של וויסות עצמי אשר יגבירו את התמודדותם במצבי לחץ ותסכול. יחד עם זאת, התכנית תספק למשתתפים הזדמנויות שבהן יחוו הצלחה כדי להגביר את הביטחון העצמי אצלם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15635	בר/בת מצוה	"מרכזי יד לילד - רשת מועדוני נוער חב"ד באז"	תוכנית בר/בת מצוה מביאה בפני התלמידים את המשמעות העמוקה בגיל המעבר מילדות לנערות. מדגישה את הערכים החשובים שבאים לביטוי בגיל זה. מתחברת למורשת ישראל ולעם היהודי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580154854
15636	הערכה ככלי לשיפור הוראת מתמטיקה	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	הכרות והתנסות עם מגוון סוגי הערכה בדגש על הערכה מעצבת והערכה חלופית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
15637	פועלו של יאנוש קורצ'אק (שואה ומרד)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	התכנית עוסקת בדרכו החינוכית של קורצ'אק אשר יישם ערכים של יחס מכבד לילד ולכל אדם באשר הוא, בחירה בין טוב ורע, דאגה לחלש ואחריות כלפי הזולת, תוך פיתוח עקרונות פדגוגיים חדשניים שהתווה במסגרות החינוכיות בהן פעל, נבחן את השפעתו על התפתחות החינוך הדיאלוגי בפולין ובעולם כולו. נכין את בתי היתומים שהקים שהיו מודל פורץ דרך לחינוך דמוקרטי. נלמד על בית הדין של הילדים ונבחן מצבים שנדונו בו. נעיין בספרי ילדים שכתב ושילוב הקריאה והסיפור בחיי הילדים. נלמד על מסירותו של קורצ'אק לילדים והחלטתו לעזוב איתם את בית היתומים שלו בגטו ורשה ולהישלח לטרבלינקה. קורצאק הפך לאחד הסמלים ההיסטוריים-יהודיים הגדולים של ימינו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15638	אחרייטק	נוער מוביל שינוי - אחריי	הכנת נוער מהפריפריה הגיאוגרפית חברתית לשירות טכנולוגי משמעותי בצה"ל	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580663359
15639	במעגל השנה (רוח יהודית אירועים לחגים)	החברה לקידום אישי בע"מ	תכנית להעמקת הזהות היהודית- ציונית המפתחת גופי ומתודיקה מיוחדים ומגוונים. ימי השיא של מורכבים משלושה חלקים אשר נבנים בצורה ייחודית עם בית הספר בצורה מודולרית: החלק הראשון הוא "בית מדרש חווייתי" ללימוד המקורות הרלוונטיים לתוכן הנלמד. בחלק זה יעסקו התלמידים בטקסטים קנוניים מימי התנ"ך ועד ימינו אנו ולימדו את ההקשר האותנטי של גופי התוכן השונים. בחלק השני ידונו התלמידים ברלוונטיות התכנים- שנלמדו בחלק הראשון- לחייהם תוך מגוון רחב של מתודות סדנאיות מעולמות היצירה השונים: אמנות, כלים תיאטרליים, סימולציות ואמצעים לפיתוח שיח משמעותי ואישי. החלק השלישי- פעילות חיצונית כגון מופע, הרצאה, מפגש משמעותי חווייתי וכיו"ב. במסגרת סדרת "מעגל השנה" ניתן לבחור יום שיא אחד או יותר מתוך ימי השיא הבאים: פני שבת נקבלה- שבת "תשליך במצולות ים כל חטואותם"? ראש השנה המירוץ אל הסוכה- סוכות באנו חושך לגרש- חנוכה סדר ט"ו בשבט- טו בשבט מסכות או לא להיות- פורים "עושים סדר בסדר"- פסח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512650912
15641	חגים וחוגגים	טיפת מזל אומניות הבמה	חגים וחוגגים- הינה תוכנית סדנאות עשירה לחגים. הסדנאות מועברות באמצעות כלי התאטרון והן מתקיימות בקבוצות. במהלך הסדנא יופעלו המשתתפים -בתרגילים ומשחקים שונים ברוח החוג. המשתתפים הם המרכז! ההפעלה ,הינה חווייתית מצחיקה, מגבשת ומהנה מאוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15643	תנועות הנוער בתקופת השואה (שואה ומרד)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	תנועות הנוער במלחמה: התכנית עוסקת במקומן של תנועות הנוער בגטו, נכיר את תנועת הנוער הציונית- חלוצית הגדולה באותה תקופה. נעלה דילמות מחיי היומיום של חברי תנועות הנוער וכיצד בחרו להתמודד עימן: החל מההחלטה לחזור לשטחי הכיבוש הנאצי ועד להחלטה לצאת למרד. ? נחשוף בפני התלמידים פעילות יצירתית ואקטיבית של בני נוער בתקופת השואה. ? ניצור דיון באפשרות לקיום פעילות מוסרית כרלוונטית גם בתנאים קשים. ? נעסוק בשאלה מדוע דווקא חברי וחברות תנועות הנוער היו אלה שהובילו את המרידות? ? נבחן מה קרה בסיום המלחמה, סיפור עלייתם של ניצולי שואה לארץ ישראל בדגש על תנועות הנוער. ? נחקור את סיום המלחמה ועלייתם של ניצולי שואה לארץ ישראל, בדגש על תנועות הנוער	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451

15644	החלום שלי - מחלום למציאות בבית הספר (ניהול הגשמת חלומות ומוטיבציה גבוהה בבי"ס)	איילת פריגת-ברלך, יעוץ ארגוני, אימון והנחייה	תכנית חדשנית להעלאת מוטיבציה של צוותים חינוכיים ושל תלמידים. התכנית מבוססת על התפיסה כי חלומות מניעים אותנו. חלומות הם מקור דלק חדש, משמעותי וזול. רעיונות בעלי עוצמה רבה הם לעיתים קרובות רעיונות פשוטים שניתן להגשימם ללא משאבים רבים. התכנית תתחיל הצוות החינוכי שבו כל איש צוות יגשים חלום קטן שעשוי לעשות הבדל גדול בחיים. לאחר שלב המודלינג וחווית העוצמה שבהגשמת החלום ברמת הצוות נטמיע תכנית זו בקרב התלמידים בכיתות. בכיתות התכנית מבוססת על שלושה שלבים ועל עקרונות המחויבות, מעורבות (התלמידים בכיתה יקבלו על עצמם תפקידים שיסייעו זה לזה בהגשמת החלומות יחד עם הכוונה של יעוץ ארגוני והדרכה). שלב 1: חיזוק מודעות פנימית לחלומות, כמיהות, רצונות שיסייעו לממש את עצמי. שלב 2: כלים להגברת עבודה עם דימיון (דימיון מודרך, יצירה, מיינדפולנס ויוגה) שלב 3: נקנה מיומנויות וכלים לתכנון ומעבר מרעיון לתכנית פעולה יישומית קונקרטית. התכנית מיושמת בעולם הארגוני בהצלחה רבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15648	טיילת החומות הדרומית (סיור מודרך על חומות ירושלים העתיקה)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	בואו להכיר את ירושלים ממרומי חומות העיר העתיקה, להביט לעבר תמונות העיר הישנה מול החדשה: נופים מרתקים מן העבר הרחוק, שכונות ירושלמיות ואתרים מרכזיים בבירה. מראות נהדרים נשקפים מן החומות ומרכיבים יחדיו את הפסיפס הייחודי של ירושלים. הטיילת הדרומית - קטע זה של הטיילת עובר מעל הרובע הארמני והרובע היהודי ? משער יפו ועד לשער ציון (עם אפשרות להגיע עד סמוך לשער האשפות ולרחבת התפילה של הכותל המערבי). הסיור מתחיל במוזיאון מגדל דוד, עובר דרך חפיר המצודה, הקישלה, טיילת החומות ומסתיים בכותל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
15649	פיתוח חוסן בקרב צוותי החינוך (מחזקים את צוותי החינוך)	מזרחי גיא לגעת בפיתה	מנגישים את עולם הרווחה הנפשית אל עולם החינוך במטרה לפתח חוסן בקרב צוותי ההוראה, שמתמודדים יום-יום עם עומס, לחץ ושינויים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15650	מפגש בארכיון הספרייה לקולנוע בסינמטק תל אביב (מפגש בסינמטק תל אביב- ארכיון הקולנוע)	האגודה למפעלי תרבות ונוער בתל אביב יפו	מפגשים לימודיים בארכיון הספרייה לקולנוע בסינמטק תל אביב, סקירה על דרכי שימור וחשיבות שימור הידע וארכיוני יוצרים, בנוסף תנתן סקירה היסטורית קולנועית בנושאים שונים בתיאום הגוף המזמין	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580002053
15651	אקלים רגשי מיטבי (טיפולים רגשיים ולמידה רגשית חברתית)	"ערוגות" המרכז לקידום הילד והמשפחה	מתן מענה רגשי וטיפולי, קידום למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי ומניעת התנהגויות בסיכון. התוכנית מיועדת לתלמידי גני ילדים ובתי ספר אשר אותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי. במסגרת פרטנית או קבוצתית תועבר תכנית טיפולית ע"י מטפלים ומטפלות מוסמכים בעלי תואר שני בטיפול, תוך התאמה לצרכים הייחודים של התלמידים ובית הספר. מטרת התוכנית הינה יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות בסיכון. בנוסף התוכנית מעצימה את הצוות החינוכי ומספקת כלים לאיתור ולזיהוי ילדים בסיכון ולטפח אקלים רגשי מיטבי במרחב הכיתתי והבית ספרי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580174225
15654	את החושך נגרש (חנוכה בבית הספר)	החברה לקידום אישי בע"מ	משחק תחרותי לכלל השכבה בקונספט "מי רוצה להיות מליונר" במהלך המשחק מתחרות הקבוצות המענה לשאלות מענייני החג על דמויות, מנהגים, מושגים ואירועים בחג החנוכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512650912
15655	סדנא- כיצד לבנות הרצאת טד (דניאל קובלר - כיצד לבנות ולהצליח בהרצאת TED - סדנת ליווי)	מתודיאן בע"מ	הסדנה מלמדת ומלווה את המורים ו|או התלמידים בבניית הרצאת TED. לומדים ומתרגלים מהם עקרונות המובילים והשיטה הטובה ביותר לבניית הרצאת TED. משלב הגייית הרעיון ועד כתיבתו ובניית תיבת המסרים, תרגול ובניית המצגת. את הסדנה מעביר דניאל קובלר ו|או צוותו, מרצה xTED בינלאומי אשר הרצה ב2020 ומאז בנה סדנאות TED והפיק את אירוע הxTED הגדול בישראל בשנת 2021	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
15656	סדנת נהיגה בטוחה - זה"ב (סדנת נהיגה אינטראקטיבית עם שלטים)	נהיגה בשליטה - כושר רגשי	התכנית היא סדנת הדרכה אינטראקטיבית, הפותחת שיח בין המשתתפים לגבי התנהגות ונהיגה, ודנה בהשפעת מצב הרוח על הנהיגה בפרט והתנהגותנו בכלל. הסדנא מועברת בשיתוף מלא ומעודדת שיחה שוטפת ופתוחה תוך כדי הפעלות ומתודיקה מגוונת המאפשרת למשתתפי הסדנא להבין כיצד המצב הרגשי משפיע על תפקודינו בנהיגה הסדנה עוסקת ביכולת הנהג לשמור על כושרו הרגשי וקור הרוח אל מול תופעה של אובדן השליטה העצמית כתוצאה מצפיפות, התנהגות חברתית, עברות תנועה, לחצים הקשורים בזמן, בדרך ובמשתמשי דרך נוספים. הסדנה מיועדת לנהגים חדשים או צעירים שנמצאים בתהליך הוצאת רשיון נהיגה ושמה דגש מיוחד על עוינות ואלימות בכביש ונהיגה תחת השפעת אלכוהול וסמים. הסדנה הינה סדנה גמישה המותאמת מראש לקהל היעד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516174331
15657	הטמעת למידה מבוססת פרויקטים (הטמעת פדגוגיה של חיבורים)	גור סלע - חינוך 21	תכנית ליווי לצוות מקצועי בבית הספר שמעוניין להטמיע למידה מבוססת פרויקטים (PBL) כפדגוגיה מרכזית. התכנית מבוססת על פדגוגיה של חיבורים ברוח רשת בתי הספר הייטק היי (סן דייגו). התכנית תכשיר בהדרגה את צוות בית הספר לבנות מחדש את תכניות הלימודים באופן שיעודד את התלמידים לפתח מיומנויות והרגלים שהם קריטיים לתפקוד במאה ה-21, בדגש על עבודת צוות, עמידה בפני קהל, חשיבה רפלקטיבית, מיומנויות דיגיטליות ולמידה עצמאית. בשלב המתקדם של התכנית יוכשרו מדריכים מקומיים מתוך צוות בית הספר, שימשיכו להדריך ולהנחות את הצוות לטווח הארוך, גם לאחר סיום תכנית הליווי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15659	אקסטרה- תכנית לפיתוח מנהיגות צעירה	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	התוכנית תעודד ותכשיר בני נוער מהחברה הערבית בפיתוח מעורבות, אחריות ואכפתיות, לחיי החברה והתרבות בקהילה ובישובים שונים בישראל ובמיוחד בחברה הערבית. תוכנית זו תחשוף את הפוטנציאל המנהיגותי בקרב בני נוער ותאפשר לנוער הערבי עם פוטנציה למנהיגות צמיחה והעצמה . באמצעות תכנית למנהיגות צעירה כפעילות בלתי פורמאלית משלימה עבור תלמידי בתי ספר יסודי/ על יסודי. מסגרת הפעילות היא אחרי הצהרים, בבתי הספר, ובהתאם לתכנית והיעדים של בתי הספר והרשות המקומית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

15660	קשב וחיבור	תפנית	הכשרת צוותים והנחיית הורים לעבודה משמעותית והובלה מיטבית עם ילדי קשב. אימון אישי וקבוצתי לילדים המאובחנים עם הפרעת קשב. במישורים הבאים: היכרות והעמקה בנושא הפרעת קשב מאפיינים השלכות ודרכי התמודדות בפן הרפואי התפקודי והרגשי. בניה ופיתוח דימוי עצמי ותחושת מסוגלות לילדי הקשב בהתבסס על מאפייני והשלכות ההפרעה. עבודה קוגניטיבית התנהגותית באיזון מחשבות שליליות אוטומטיות. הקניית תפקודים ניהוליים לניהול עצמי מיטבי, אומדן וניהול זמן ומשימות, התמודדות עם דחיינות ושיפור זיכרון עבודה. ניהול וויסות רגשי והתמודדות עם התפרצויות זעם ואימון לגמישות מחשבתית. פיתוח כישורים חברתיים בדגש על רצף חברתי, תחזוקת קשרים לאורך זמן ,גמישות וסובלנות חברתית הקניית כלים לשיח רגשי חברתי תואם גיל. שיפור וקידום תפקודי הלומד- לימודית חברתית התנהגותית ורגשית בדגש אחריות ומוטיבציה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15661	מתחברים לכיתה א' (נחתדן אל-סף אלאול)	קבהא מחמוד	מטרתה של תכנית זו הינה להקל על הילדים את המעבר וההסתגלות בכיתה א' מבחינה רגשית, לימודית והרגלים הכרחיים לשלב זה. צוות מעביר- צוות רב מקצועי- פרא רפואי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15662	פרילי (איזה פרי הוא הכי אני בתוכי)	מרים אשלג	תוכנית צפיה מרתקת ומלאת ערכים לפעילות חודש שבט וט"ו בשבט חג האילנות כל פרי משבעת המינים מאפיין אופי של בת בסיפור, שיר ומשימה מסרים מאלפים ופרי - ציידה לדרך! חיטה- מסע של השקעה, מאפיין בת שמשקיעה, מתאמצת וקוצרת פרי עמל משובח שעורה- אחות של החיטה, עמידה ב"צל" דגש על גילוי כשרונות ומיצוי יכולות גפן- גאוה וענוה תאנה- נושא של גבורה בדוגמאות מעשיות מעולם התלמידות רימון- מאפיין אצילות ומלכותיות בסיפור מרגש זית- ילדה של בית. ילדות מספרות ונותנות דוגמאות לתרומה שלהן לבית, למשפחה. תמר- הכל דבש. ראיית הטוב, לימוד זכות. סיפור סיום מרתק ומרגש. חלוקת דף משימות להמשך הפעילות בבית ובכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15664	סדנאות קולנועיות לתלמידים (סדנאות קולנוע לילדים)	האגודה למפעלי תרבות ונוער בתל אביב יפו	סדנאות מעשיות לקבוצות קטנות בסינמטק תל אביב בנושאי פסקול,כתיבה, משחק מול מצלמה, מסך ירוק ועוד אנו בונים את הסדנאות בתיאום עם הגוף המזמין	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580002053
15665	חלום זה לא חלום (תכנית לשיפור אקלים רגשי והעצמה לבני נוער)	נחמיאס דניאל	תכנית סמסטריאלית בשיתוף ?בית הספר לחלומות? של יובל אברמוביץ, הכוללת שמונה מפגשים מצולמים וארבעה מפגשים פרונטליים בהנחיית מדריכים מוסמכים של התכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15666	עולם הכדורגל	עמותת עידן השלום להכשרה קידום אחווה וחי	משחק הכדורגל הוא שפת הילדים והוא נותן לילדים לפתח כל מיני כישורים טמונים בתוכם, וזהו המרחב שבו מבטאים הילדים את עצמם ובו הם מרגישים בטוחים וחופשיים . משחק הכדורגל הוא משחק שמלמד ומכין את הילדים איך לעבוד בצוות , והוא משפר את היכולת להתמודד בחיי היום יום . כיום משחק הכדורגל הפך להיות משחק פופולארי ומושך בצורה בלתי רגילה במיוחד במגזר הערבי ,ומרגישים את זה בגודל הבקשה למשחק. הספורט נחשב לכלי מניעה לאלימות, ודרך להטמעת ערכים חינוכיים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580344851
15667	קבלת שבת יהודית (שבת שלום בית הספר)	החברה לקידום אישי בע"מ	שבת היא אחת החוויות היהודיות הבסיסיות ביותר, מאבני היסוד של הזהות היהודית שלנו. פעילות זו מתאימה במיוחד לאירועי שיא בימי שישי, כליווי לאירועי שבת ישראלית ארציים או עולמיים (שבת עולמית) וכהשלמה חווייתית לעיסוק העקרוני יותר בנושא השבת בכיתה. במהלך קבלת השבת החווייתית התלמידים יחוו את מנהגי השבת, ילמדו עליה דרך טקסטים מסורתיים וישראליים ובבתי ספר להם זה מתאים התלמידים ישתפו באופן שבו מציינים את השבת בביתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512650912
15670	סדנת צחוק למורים- (קידום חוסן ורווחה נפשית בקרב צוותי חינוך)	סאנשיין גרופ - לירון רוסבי	סדנת צחוק נותנת מענה למציאות בה שוררים מתחים ועומס רגשי נפשי ופיזי מקדמת איכויות של שמחה, חיוביות, אופטימיות וחשיבה חיובית, מלמדת על צחוק ככלי תרפויטי. מייצרת אקלים בית ספרי חיובי ואווירה וחיובית בצוות ומטעינה באנרגיות מחודשות הסדנה מייצרת חוסן רגשי ונפשי בקרב צוותי החינוך התורם להעמקת המסוגלות הרגשית נפשית, מחזק תחושת הביטחון ותחושת שייכות בצוות. העוזרים להתמודדות טובה יותר עם אתגרי החיים. קהל יעד : צוות חינוכי הקיף פעילות 30-15 שעות לאורך השנה . דרכי פעולה: הנחייה פרונטלית, שימוש במוזיקה ותנועה, אילתור שימוש בצחוק ככלי תרפוייטי מידת מעורבות: 100 אחוז נוכחות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

15671	פיתוח החוסן הנפשי בקרב הצוות החינוכי בעולם משתנה (כלים ומיומנויות על פי הגישה האדפטיבית לצוותי חינוך)	גומא המרכז הישראלי לגישור ואימון בע"מ	צוותי חינוך פורמאלים ובלתי פורמאלים נדרשים ביום יום לעבודה עם ילדים ומתבגרים שחווים חוויות מורכבות ומאתגרות במסגרת הביתית, החברתית, הלימודית ועוד. בין האתגרים המדוברים ? תחושת השייכות, הבטחון העצמי, היגררות למסכים, מסגרות משפחתיות מאתגרות, קשיים לימודים ועוד. התוכנית מבוססת על "הגישה האדפטיבית לעבודה עם ילדים ומתבגרים". הגישה רואה אל מול עיניה, יצירת דור עתיד עם חוסן נפשי, כזה שיאפשר להם להתמודד עם האתגרים העתידיים שלהם בעולם משתנה. את אותו חוסן נפשי אנו מבקשים להעניק גם לצוות החינוכי.הגישה האדפטיבית נשענת על תפיסת ה ? AQ שפותחה בשנים האחרונות. AQ, Adaptability Quotient , הינה אינטיליגנציה המבוססת על היכולת להתאים עצמנו לסיטואציות שונות, במהירות ובגמישות. לבעלי AQ גבוה יש יכולת הכלה וקיבולת גדולה יותר, הם יכולים לפתור בעיות בצורה טובה ומהירה יותר, הם יותר פרודוקטיבים, יותר אופטימים, עם יותר אנרגיה ואיכות חייהם טובה יותר. אנו מאמינים כי צוות חינוכי עם AQ גבוה, יהווה ראשית מודלינג להורים ולילדים ולאחר מכן יאפשר להם לפתח את החוסן הנפשי גם בקרב הילדים עצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15672	דיבייט - מרכז תמר	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	תכנית לרכישת מיומנויות דיבייט בשפה הערבית, 10 מפגשי למידה המתקיימים בשעות אחר הצהריים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580617058
15673	סדר טו בשבט חג האילנות (חג האילנות)	החברה לקידום אישי בע"מ	פעילות חווייתית שבה נלמד, נשיר ונעמיק בשבחי ארץ ישראל ופירותיה, גם בסדר שלנו נשתה ארבע כוסות, נלמד על שבעת המינים ומה כל אחד מהם מסמל, ונמשיך מסורת ארץ ישראלית קדומה בה לומדים את שבחי הארץ בכל חמשת החושים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512650912
15674	שלום חבר - תוכנית למוסדות החינוך הכלליים (פיתוח מודעות חברתית-ערכית למוסדות החינוך הכלליים)	נועם ישראל - עמותה לקירוב לבבות בעם	התכנית עוסקת בנושאים אקטואליים המעסיקים את בני הנוער ומפתחת מודעות חברתית ערכית וקשובה בקרב המשתתפים. התכנית מורכבת ממספר מפגשים כאשר כל מפגש מתייחס לנושא ייחודי כגון: תרבות דיבור, נתינה, חברות. התכנית מתייחסת לסכנות האורבות לנוער במדיות החברתיות, מפתחת מודעות ביחס אליהם, ומעניקה כלים להתמודדות איתם. ניתן לקחת מפגש בודד מתוך התכנית או את התכנית כולה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580439248
15675	ההעצמה באמצעות המנהיגות (תוכנית כלישיה)	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	5. התוכנית כוללת הכשרת הנוער בתוחמים הבאים : א. כישורי מנהיגות ב. תכנון ובניית פעולות תנועתיות, ויוזמות קהילתיות , תכנון וניהול וביצוע פעולות תוך בית ספריות , וחוץ בית ספריות (בטבע) ג. ODT (ניהול זמן , צילום , תיאום , עיצוב בלונים , פעולות באמצעות ליצנות , הפעלת מכשירי הגברת קול וכל הקשור בביצוע וניהול פסטיבלים בפרטי הפרטים . ד. יזום יוזמות בית ספריות . במסגרת התוכנית על קבוצה לזום יוזמה בית ספרית וקהילתית . ה. החברה תספק את כל הכלים הנדרשים לביצוע התוכנית לרבות השטח המתאים לביצוע הפעולות . ו. בסוף התוכנית תיערך מסיבת פרידה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516055902
15676	עולם הכדורסל	עמותת עידן השלום להכשרה קידום אחווה וחי	משחק הכדורסל הוא נותן לילדים לפתח כל מיני כישורים טמונים בתוכם, וזהו המרחב שבו מבטאים הילדים את עצמם ובו הם מרגישים בטוחים וחופשיים . משחק הכדורסל הוא משחק שלמדמ ומכין את הילדים איך לעבוד בצוות , והוא משפר את היכולת להתמודד בחיי היום יום , ולהתגבר על מכשולים בחיי היום יום כיום משחק הכדורסל הוא משחק התפתח בשנים האחרונות בצורה יפה והופך לאט לאט פופולארי ומבוקש, והספורט נחשב לכלי מניעה לאלימות, ודרך חשובה להטמעת ערכים חינוכיים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580344851
15677	בשבחי ירושלים	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	סיפורה של ירושלים ובנייתה בתקופה המוסלמית הקדומה ובתקופות המוסלמיות המאוחרות באמצעות סחור במצודת מגדל דוד וביקור בתצוגה המוזיאון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
15678	סדנא- מרעיון למציאות בשיטת DTC (דניאל קובלר - מרעיון למציאות בשיטת DTC, כלי לימים חינוכיים וחברתיים)	מתודיאן בע"מ	סדנה בה לומדים המשתתפים כיצד לקחת רעיון למיזם ולהפוך אותו למציאות בעזרת שלושה שלבים עיקריים אותם פיתח היזם הסדרתי-חברתי דניאל קובלר. בשלב הראשון המשתתפים מתמקדים באיסוף המידע והנתונים לקראת תכנון המיזם. בשלב השני, המשתתפים בונים את התכנית האסטרטגית למיזם ולומדים שיטות וכלים לארגון הרעיון וחקר השוק והמשתמשים. סדנה זו מיועדת ליזמים בכל הרמות - ממורה ותלמיד בבית הספר ועד יזם הייטק ומנהל בכיר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
15681	המרץ אל הסוכה (חג סוכות)	החברה לקידום אישי בע"מ	"סוכה לבנות- בנים ובנות". פעילות כיתתית מיוחדת במינה- בניית סוכה משותפת בחצר בית הספר ומשחק משימות מהנה לתלמידים מניחוחות וסימני החג. בסדנאות הכיתתיות התלמידים יכירו את האושפיזין, ארבעת המינים, הסוכה וקישוטיה ואת חג "שמחת תורה" החותם את ימי החג.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512650912
15682	Play SEL (Play SEL)	דשאעז בע"מ	התכנית מציעה לבתי ספר מענה בשני תחומים: הרחבת מרחבי הלמידה החוץ כיתתיים - תכנון ופיתוח מרחבי למידה משחקיים מותאמים לכל בית ספר על פי צרכיו ויעדיו, ובהלימה, פיתוח מקצועי מבוסס פדגוגיה התנסותית המשלבת בין שני הצירים הבאים לידיי ביטוי בעקרונות הפדגוגיה ההתנסותית. ציר הלמידה הרב תחומית המאפיינת את דרכי הלמידה ההתנסותיות וציר הפיתוח של מיומנויות רגשיות חברתיות- SEL; ניהול עצמי, שיתוף פעולה ועבודת צוות, מוטיבציה, תקשורת, כבוד לאחר, פיתוח תחושת מסוגלות, שהן חיבור טבעי ומתבקש מדרך למידה זו. לכל בית ספר תבנה, יחד עם הצוות הבית ספרי, בשיח פדגוגי, תכנית פיתוח מקצועי ותכנון למידה מותאמים לצרכיו הייחודיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513888263
15684	צומחים יחד	חממה אקולוגית עין שמר (ע"ר)	תכנית "צומחים יחד" הינה תכנית חינוכית לחיים משותפים לתלמידים יהודים וערבים. התכנית נועדה לחזק את האמון בין יהודים וערבים על ידי היכרות ועבודה משותפת סביב אתגרים משותפים ? אתגרי סביבה וחקלאות. הלמידה נעשית באופן חוויתי, התנסותי ומדעי. התלמידים עוסקים בנושאים כגון חקלאות עירונית, טיהור מים באמצעות צמחים, טיפול בפסולת, אנרגיה מתחדשת, קיימות במרחב היישובי ועוד. הוראת התכנית נעשית על ידי מדריכים ומורים יהודים וערבים בשתי השפות. התכנית הנה תהליכית ומתמשכת מתוך התפיסה כי באופן זה ניתן לבנות את הקשר בין יהודים וערבים, להסיר מחסומים ולחזק את האמון ההדדי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580419794
15685	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	יש לי רעיון - יזמות בית ספרית	תכנית הכשרת תלמידים ויצוותי החינוך לחשיבה ופרקטיקה יזמית היא שנתית ומעוגנת בראציונל פדגוגי learning by doing המטפח גמישות מחשבתית, הסתגלות לשינויים ומיומנויות המאה ה21 בקרב תלמידים והסגל הבית ספרי. התכנית מעוגנת בתפיסה קונסטרוקטיביסטית, ובניה כתהליך מדעני מתפתח מתמשך של למידה עצמאית ולמידת עמיתים בצוותים על בסיס התנסות בפיתוח ויישום, אמפטיה לזולת, פתרון בעיות, קבלת החלטות עד להפקת תוצרים ויישומים חברתיים, חינוכים, טכנולוגיים המיועדים לטובת הכלל. התכנית מותאמת לצרכי בית הספר, סגל והתלמידים, ומציעה מעבר לתהליך הלמידה וההתנסות בחממת יזמות- החל מזיהוי הבעייה, גיבוש הרעיון ועד ליישומו כפיילוט גם השתתפות בארוע האקתון לפיצוח בעיות, השתתפות בהרצאות השראה, סיור במרחבי יזמות, פגישה עם יזמים, וארוע שיא כסיום בשיתוף קהל ובעלי עניין. צוותי התלמידים היזמים והסגל הבית ספרי מלווים ומקבלים ייעוץ צמוד בתהליך היזמי על ידי מנטורים מומחים בתחומם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580163525

15686	תשליך (הכנה לראש השנה)	החברה לקידום אישי בע"מ	בראש השנה אנו פותחים התחלה חדשה- ביום השני של ראש השנה נהגו בקהילות ישראל לצאת למקור מים ולהשליך את החטאים. בפעילות זו נצא לחוף הים למסע 'תשליך' ופתיחת שנה חדשה. בפעילות ניכנס פנימה לתוך עצמנו, לאור נוסח התשליך המסורתי- נכיר את המקומות מהם ברצוננו להיפרד ונברר מי ומה אנו רוצים להיות בשנה החדשה. נסיים בברכות, איחולים ושאיפות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512650912
15687	עולם הכדורעף	עמותת עידן השלום להכשרה קידום אחווה וחי	? משחק הכדורעף נותן לילדים לפתח כל מיני כישורים אשר טמונים בתוכם, וזהו המרחב שבו מבטאים הילדים את עצמם ובו הם מרגישים בטוחים וחופשיים . ? משחק הכדורעף הוא משחק שממלמד ומכין את הילדים איך לעבוד בצוות , ומשפר את היכולת להתמודד בחיי היום יום , ולהתגבר על מכשולים בחיי היום יום. ? כיום משחק הכדורעף הוא משחק שהתפתח בשנים האחרונות אבל עדיין אין מודעות וחשיפה למשחק ? אחת הדרכים למניעת אלימות היא דרך ספורט ולמידת ערכים והתנהגות ספורטיבית נכונה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580344851
15691	הקול חינוך עם אביבה בן רפאל	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	מותאמת לבתי הספר כתהליך מלווה משמעותי ואיכותי המביא את בית הספר והעומדים בראשו לדייק את עבודתם ולהגיע לכלל התלמידים , התהכית המלווה הינה מובססת שותפות ומגיעה לכל תלמיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515004943
15692	Edu Up - כישורי לומד עצמאי	לרנר יהודית - Edu Up	קורס מקוון (סינכרוני וא-סינכרוני) העוסק בפיתוח כישורי לומד עצמאי. הקורס מקדם מיומנויות של לומד עצמאי הן ברמת הלומד והן ברמת המורה המקדם לומדים עצמאיים. הקורס מוביל לפיתוח מיינדסט של לומד עצמאי בעל חשיבה מתפתחת. בקורס הצוות החינוכי ילמד ויתנסה בסט מיומנויות הנדרשו לקידום לומד עצמאי כמו: חשיבה מתפתחת, מסוגלות והנעה עצמית, התנהלות עצמאית, רפלקציה, ניהול זמן, התמודדות עם הסחות דעת, משוב מקדם למידה, שאילת שאלות ולמידה דיגיטלית. *הקורס מיועד לצוות החינוך בבית הספר. *הקורס מתקיים במליאה, בקבוצה ובקהילה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15694	מומחה תוכן (מומחה תוכן במציאות משתנה - מרחבי חינוך)	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	הפעלה של מומחה תוכן בבתי הספר שיסייע בהעמקת הידע במציאות המשתנה ו/או במיומנויות בתחומים דיסציפלינאריים, כגון: קהילות למידה, עבודה עם הורים, פדגוגיה ממוקדת פרט, SCL, פיצול סביבות למידה ועוד. התוכנית פועלת עבור אגף מו"פ במסגרת מכרז מרחבי חינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512693987
15695	סדנת חשיפה להייטק הישראלי (דניאל קובלר - סדנת חשיפה וסיור להייטק וסטארטאפ הישראלי)	מתודיאן בע"מ	סדנת בת 8-10 מפגשים בה המשתתפים פוגשים בכל מפגש דמות מעוררת השראה מתעשיית ההייטק אשר מספרת על תפקידה, הכלים והשיטות בתפקיד ובסוף מתבצע היקש כיצד ניתן להטמיע כלים אלו במסגרת הבית ספרית והחברתית בה אנו נמצאים. הסדנה חושפת את המורים ו|או התלמידים לתעשיית ההייטק הישראלית והקידמה הבינלאומית ומעוררת השראה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
15696	האישיות עצמה ככלי מקצועי עיקרי בתחום החינוך (האישי והמקצועי- איך מחברים)	ארגון השומר החדש	בהרצאה נעסוק במרכיב האישיותי בעשיה החינוכית. הקשר בין מורה לתלמיד, דוגמה אישית, שדר פנימי שהמורה משדר, והנעה פנימית. נבין את המשמעויות של השימוש באישיות ככלי מקצועי, וכן את האתגרים שבשימוש הזה. נלמד כיצד "לתחזק, את האישיות ככלי מקצועי עיקרי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981
15698	ירושלים ואני (ירושלים לילדים)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	סיור במוזיאון ובמצודת מגדל דוד העוסק במשמעותה של ירושלים עבור ילדי הגן, במאפייניה של העיר , בייחודה ובסמליה. מהי עיר עתיקה? מהי מצודה ומדוע לירושלים חומות ושערים?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
15699	טיפול בנוער מתקשה.	פותח שערים	ב-15 השנים האחרונות אנו מטפלים בילדים ונוער במגוון מסלולי טיפול הנדרשים, כדי לסייע לתלמידים מתקשים במסגרות הלימודים, באגף טיפול רגשי, אנו מקבלים תלמידים במצבים מורכבים, לאבחון יסודי תואם, ומתים לו תוכנית טיפול מתאימה. האבחונים והטיפולים נערכים ע"י מומחים בעלי תואר, וע"י חונכים מומחים, אשר מלווים ע"י יועצים עו"ס ומטפלים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580257194
15700	סיור/מחנה לימודי כולל לינה ומזון	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	פעילות מדעית לתלמידים או מחנה מדעי בן יומיים לפחות הכולל לינה וכלכלה בקמפוס ספרא (גבעת רם) בירושלים.ניתן לקיים גם השתלמויות מורים מרוכזות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701610
15701	אקסטרה- חוסן נפשי והתמודדות עם מצבי לחץ	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרה מכללת אקסטרה	המטרה של התוכנית לשמור על החוסן הנפשי של אנשים (אנשי צוות, מורים, הורים ותלמידים), התוכנית מבוססת על הפסיכולוגיה החיובית ומודלים מדעים כמו מודל מרכיבי החוסן של סטלץ (Aa). התוכנית תועבר דרך סדנאות מתחומים שונים אש יעזרו וינחו המשתתפים בדרכי פתרון בעיות ואיך להסתגל בצורה טובה ומהירה יותר. הקניית כלים איך להיות פרודוקטיביים ואפקטיביים עם אנרגיה חיובית שתשביע ותגרום לאיכות חיים טובה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15702	סדנת בטיחות בדרכים לחטיבת הביניים (זה"ב)	נהיגה בשליטה - כושר רגשי	במהלך סדנא דינאמית ושיתופית ואף הומוריסטית מתמודדים המשתתפים עם חוויות שונות בחייהם מצפי והתמודדות עם סכנות, ביצוע ריבוי משימות, עמידה בפני לחץ חברתי והתמודדות עם היסחי דעת בחיים ובכביש . הסדנא מחדדת את היותם בני הנוער בעלי אחריות אישית ובעלי הכלים הראויים להתמודד עם היותם הולכי רגל ואף משתמשי כביש. הסדנא חושפת את הקהל לסיכונים הרבים הנגרמים בשל התנהלות לא זהירה בדרכים כהולכי רגל וכרכבי אופניים ושמה דגש על העובדה שכל אחד מאיתנו נושא באחריות אישית לגורלו ולסביבתו תוך אמונה כי "הכל תלוי רק בי" ומחזירה את המוטיבציה והכוח לקחת אחריות אישית בהיותי נוסע ברכב, הולך רגל ובכלל. הסדנא בעלת אלמנטים הומוריסטים, סרטונים, מתודות ותירגולים ואלמנטים קומיים, היוצרים הזדהות בקהל ומעוררים רצון ומוטיבציה לשנות לטובה את ההתנהגות בדרכים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516174331
15703	עברית דבורה בכיף	עמותת עידן השלום להכשרה קידום אחווה וחי	במדינת ישראל העברית היא השפה העיקרית המדוברת. בה מתנהלים מוסדות המדינה, שפת האקדמיה ושפת הרחוב, שפת התקשורת הכתובה והאלקטרונית, שפת המסחר ושפת הלימודים. לכן, נודעת חשיבות עליונה לכך שכל אזרחי ישראל, ובהם אזרחי ישראל הערבים, ירכשו את העברית וישלטו בה היטב. השליטה בשפה העברית מאפשרת תקשורת פתוחה בין מגזרי האוכלוסייה השונים, היא תנאי להבנה הדדית בין אזרחים ערבים ויהודים והיא חיונית ליצירת דיאלוג ושיח בין שתי התרבויות -הערבית והיהודית. ידיעת השפה העברית עבורך היא מנוף לקידום חברתי-השכלתי ומפתח להשתלבות בחברה הישראלית מבחינה כלכלית ותרבותית. השליטה בעברית היא תנאי להשתלבות במוסדות להשכלה גבוהה בישראל, שבהם מלמדים בעברית. התכנית נועדה לשפר את מיומנויות השיח וההבנה של תלמידי מערכת החינוך הערבית בשפה העברית, לאור הירידה הנמשכת ברמת השליטה בשפה העברית במגזר הערבי, המקשה על השתלבות האזרחים הערבים בהשכלה הגבוהה ובתעסוקה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580344851

15704	סדנת מתודולוגיות (שיטות) מהייטק לתעשיות מתקדמות לחינוך (דניאל קובלר - מהייטק לחינוך - שיטות מנצחות)	מתודיאן בע"מ	סדנה של מפגש עד שלושה מפגשים אשר בהם חושפים שיטות ומתודולוגיות בתעשיות מתקדמות אשר ניתן לאמץ גם בעולם החינוך ובמסגרת בית הספר. השיטות מסייעות למורים, תלמידים ומנהלים לייצר סביבה איכותית ומשודרגת בעזרת כלים מתקדמים אשר יסייעו לחדש כמעט בכל תחום	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
15706	פעילות אסקייפ- פארק אתגרי לתלמידים ולצוות	קרן צבי הדר - צוות ועניין	פעילות חברתית ייחודית לסדר גודל של כיתה וצות גדול. הקבוצה פועלת יחד באתגר משותף ומתמשך הכולל מצירת קודים לתיבות, משימות ייחודיות הדורשות מיומנויות שיתוף פעולה מגוונות, ושימוש בכלים רבים וניתובם לפתרונות של חידות יצירתיות. לפעילות מספר גרסאות המותאמות למטרת הקבוצה כגון: גיבוש, פיתוח חוסן, ניהול ומנהיגות, התמודדות עם שינויים ועוד. גרסאות הפעילות מותאמות לגילאים שונים כגון: גילאי יסודי, חטיבת ביניים, תיכון והצוות החינוכי. הפעילות מאובזרת מאוד ביותר מ 25 תיבות שונות, משימות מעולם ה odt, כלים רבים ומגוונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15708	גישור כדרך חיים (ניהול דיאלוג וקונפליקט)	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	בחברה האנושית סכסוכים הנם חלק טבעי מהקיום המשותף. האם אנו יודעים כיצד להתמודד עמם באופן נכון? באופן המאפשר לנהל את הסכסוך ללא אלימות ואף ליישבו כך שכל המעורבים ממשים את יעדיהם וצורכיהם? את היכולת הזו חשוב ללמוד וליישם מגיל צעיר, רבים מתוך תלמידי בתי הספר שלמדו גישור אמרו כי ברור להם שרכשו כלי לחיים. הגישור מושתת על תפיסת ה- Alternative Dispute Resolution, הרואה בקונפליקט הזדמנות ללמידה ולצמיחה, ומכוונת לניהול וסיום קונפליקטים בהסכמה וללא כפייה. מדובר בתחום המאופיין בהתפתחות מהירה בעולם האקדמי והמעשי, והגישור תפס מקום כמקצוע מכובד ומשמעותי. עצמתו בשילוב הייחודי בין תהליך מובנה, בהיר, מעשי ואפקטיבי, ובין תפיסת עולם של חיים משותפים מבוססי סובלנות וכבוד הדדי. באופן זה, לימוד הגישור מאפשר גם מניעה של קונפליקטים ויצירת שיתופי פעולה אפקטיביים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15709	ייעוץ ארגוני - סיוע לבית הספר בתהליכי שינוי ושיפור	צפורה יקולב	אבחון ארגוני, מיפוי ואיתור צרכים ליווי מנהל וצוותו בהובלת שינויים מערכתיים בעבודת צוות ובתרבות ארגונית בית ספרית גיבוש תכנית עבודה שנתית ורב שנתית ביסוס תשתיות ארגוניות, שגרות וסדירויות בית ספריות טיפוח תרבות ארגונית בית ספרית לקידום הישגים לימודיים ושיפור אקלים מתן כלים לניהול אפקטיבי והטמעתם בקרב מנהל בית הספר וצוותו ביסוס מנהיגות ביניים, הגדרת תפקידים ליווי בקידום שותפויות עם גורמים פנים וחוץ בית ספריים הכנה והשתתפות בישיבות צב"מ העברת השתלמויות בית ספריות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15710	מהמתבגרת שבי למתבגרת שלי (התמודדות עם הצקות ודחייה חברתית.)	לחיות בעוצמה	סיפור אישי של ביתי שחף ושלי, שיסופר במשותף וישנה את התפיסה לגבי הורות למתבגרים, הצקות וקירבה. * איך מתבגרים יכולים להתמודד עם דחייה חברתית ועם הצקות? * איך להתקרב למתבגר, להעצים אותו ולחזק את הביטחון העצמי שלו? * איך להפוך חיכוכים למנוע לצמיחה ולחיים מתוך קירבה? * איך הקשר עם המתבגר/ת שבתוכי משפיע על הקשר עם המתבגרת שלי?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15711	אחווה העשרה	הפועל אחווה חיפה (ע"ר)	טיפוח מנהיגות בספורט מדע וטכנולוגיה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580197903
15712	רוח ישראלית- סיפורי גבורה וניצחון ישראליים	פנימה תנועה להתחדשות ערכית בחברה הישראלית (ע"ר)	התכנית מורכבת מסדרת הרצאות מעוררי השראה המביאות את סיפורי הגבורה והנצחון הגדולים ביותר של צה"ל, כוחות הביטחון והחברה הישראלית בכלל, במהלך מאה ארבעים שנות ציונות. התכנית מלווה בסרטונים מצגות מרהיבות, הנותנים רקע והקשר היסטוריים. התכנית מתמקדת בערכי הציונות והמורשת שבאו לידי ביטוי בכל סיפור. הניסיון מלמד שהתכנית מרתקת את בני הנוער, מפגישה אותם עם הדמויות והאירועים הגדולים שבזכותם אנו פה, ומעוררת אצלם רצון להיות שותפים פעילים בהגשמת החלום הישראלי כחוליה בשרשרת הדורות. התכנית מותאמת מאוד לכיתות "א ו "ב, ומהווה הכנה ערכית מיוחדת מאוד לשרות הצבאי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580078277
15713	ליווי צוותי החינוך	הרחבת המעגלים	תחומי השירות והמשמעותי ומסגרות קדם צבאיות הנם תחומי ידע והמקצועית שעובד הוראה רגיל לא נחשף אליהם באופן מסודר וסיסטמתי מצד אחד ומן הצד השני הם תחומים מרכזיים ומשמעותיים לתלמידים בכיתות יא' ויב'. תכנית שנתית של הכשרה ומעורבות צוותי החינוך וההוראה בתחומי אלו בתתן להם ידע רחב והתמקצעות בתחומים שהנם רלוונטיים ומשמעותיים לבני הנוער בגלאים אלו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580326999
15714	מטרה- ליווי פדגוגי לצוותי חינוך והוראה	זיו ענבל - מטרה	התמקצעות צוות בית הספר בתהליכי הוראה, למידה והערכה, גיבוש תפיסה חינוכית ויישומה בבית הספר, גיבוש זהות וייחודיות בית ספרית, שותפות בתהליכי ההדרכה והפיתוח המקצועי של המורים והצוותים, הצמחת כוחות מובילים בתוך ביה"ס, הקניית כלים ומיומנויות ייעודיים למורים ולבעלי תפקידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15716	קבוצת ריצה להצלחה - (קידום אורח חיים בריא ושיפור אקלים בית ספרי)	סאנשיין גרופ - לירון רוסבי	קבוצת ריצת טבע לתלמידים היגה ענף מיוחד ייחודי ומעניין אשר מועבר ע?י מאמן מקצועי שההתמחות שלו היא הגיל הצעיר, אנחנו מחנכים לערכים ואנושיות ולאחר מכן אנחנו מאמנים, קודם כל ?להיות חברים טובים יותר? ואחר כך ספורטאים. החינוך והאהבה לספורט מתחילים בגיל הכי צעיר. הקבוצה הראשונה מיועדת כבר לילדים בכיתה א? ! אנחנו נותנים דגש על תכונות אופי כגון ביטחון , שיפור הדימוי העצמי, חשיבה חיובית והתמודדות עם קשיים, אנחנו מאמינים בכוח של הקבוצה המייצר מוטיבציה, חשק והנעה. ההנאה של הילדים באימוני הריצה תביא להם שיפור עצום בביטחון ובדימוי העצמי , מה שיוביל אותם להתמדה והצלחה לאורך זמן. בנוסף דרך הריצה פורקים התלמידים מתחים, והורמוני סטרס, המוח מייצר הורמונים חיוביים: אנדרופינים סרוטונין ודופמין המייצרים תחושות טובות ומצב רוח חיובי. אימוני הריצה לילדים מתאימים מכיתה א? ועד בוגרים , מתאימים לילדים עם קשיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15717	מסיבת חומש (מסיבת חומש תיאטרון פסיפס)	דב זהבי	הצגת תיאטרון מוזיקלית לילדים של תיאטרון "פסיפס" (מלווה במוזיקה חיה לאורך ההצגה)העוסקת בנושא קבלת החומש, חשיבות התורה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

15719	סדנת AR VR למורים ולתלמידים (דניאל קובלר - סדנאות AR ו- VR לתלמידים ומורים)	מתודיאן בע"מ	בסדנה זו ילמדו המורים ו	או התלמידים על יתרונות כלי המציאות המדומה והרבודה, כיצד להשתמש בהם נכון והיכן, איך ניתן לפתח בעצמנו שיעורים ומשחקים בקלות ואיך ניתן להשתמש בזה בשיעור בבית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
15720	מניעה והסברה בתחום האלכוהול (נזקי אלכוהול)	אסמא מחאגנה	בשנים האחרונות אנו עדים לעלייה ניכרת בשיעור צריכת אלכוהול וסמים בקרב ילדים ובני נוער. תופעת השימוש לרעה באלכוהול פוגעת בפרט ובחברה מבחינה בריאותית, ערכית וחברתית. תופעה זו הולכת ומתרחבת והיא הפכה למרכיב משמעותי בתרבות הבילוי של בני נוער. אירועי שתייה של ילדים שמגיעים לאובדן שליטה להידרדרות חריפה במצבם הבריאותי, הפיזי והמנטלי ומעוררת דאגה בקרב הורים ומשאירה אותם חסרי אונים מול המגיפה הזו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15721	אחריי לצה"ל	נוער מוביל שינוי - אחריי	הכנה פיזית מנטלית ערכית לשירות משמעותי בצה"ל	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580663359
15723	הכרת הסמרטפון	עמותת עידן השלום להכשרה קידום אחווה וחי	התוכנית תכשיר את התלמיד מבחינה טכנית, עיוני ומעשי כך שיהיה מודע למושגים בסיסיים בעולם התקשורת והחשמל ובמיוחד בסמארטפונים, ומבחינה מעשית, לפרק ולהרכיב מכשירים. התלמיד יכול לגלות תקלות בסיסיות ותיקון עצמי בסיסי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580344851
15724	מדע, חקר ואקדמיה - מעבדות חקר לתלמידי תיכון (ימי עיון והעשרה מדעית לתלמידי תיכון)	אוניברסיטת אריאל בשומרון	היחידה האוניברסיטאית לילדים ונוער באוניברסיטת אריאל בשומרון מטפחת ומעודדת את ההתעניינות בתחומי דעת אקדמיים בקרב נוער וילדים ומספקת לתלמידים אתגרים מרתקים; היכרות עם חזית המדעים והטכנולוגיה, העשרה והרחבת הדעת לילדים ובני נוער. היחידה מקיימת מגוון פעילויות, באוניברסיטה ומחוצה לה בהם מתקיימים ימי חשיפה והיכרות עם מדע וטכנולוגיה במעבדות המחקר בתחומי ביולוגיה, פיזיקה, כימיה, מדעי המחשב ועוד. הלמידה החווייתית תוך למידת טכניקות עבודה במעבדה מחזקים את תחושת המסוגלות אצל התלמידים, מיצרים עניין וסקרנות בטווח הקצר ומציירים עבורם תמונת עתיד נגישה ומעניינת לאקדמיה, בטווח הארוך. ניתן לשלב, ע"פ בחירת המוסד החינוכי וע"פ הרלוונטיות, פעילות במרכז הסימולציות הרפואיות ו/או הבין אישיות של האוניברסיטה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
15725	הכל במחול (מקטן ועד גדול רוקדים את החלום)	הכל במחול - חוגים והפעלות (שרון בויוק)	תכנית "הכל במחול" פותחת פתח לפיתוח סגנון אישי בריקוד, העצמה אישית ודימוי גוף בריא ונכון, בעלי השלכות משמעותיות לתחומי חיים נרחבים שילוו את התלמידים בבניית ה"אני" האישי שלהם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15726	דניאל שלו, רו"ח ליווי וייעוץ כלכלי (רו"ח דניאל שלו)	גפני שלו ושות' בע"מ	פניות של רשויות ובעלויות, מנהלי/ות בתי ספר ומזכירות בבקשה לסיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן, משרד רו"ח גפני שלו ושות' מציע שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליך: * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות. * ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פעולות אפשריות: * ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. * ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. * ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. * ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. * ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית. * נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים). * הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית. * ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש. * סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה המלווה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514618776
15727	בדרך לבית ספר קהילתי יותר - מילכה פאר	מילכה פאר	ליווי הוליסטי למנהל.ת בתהליך ההטמעה של אלמנטים מתוך החינוך החברתי-קהילתי. אופי הליווי משתנה מבית ספר לבית ספר ויכול לכלול אחד או יותר מהבאים: סיוע בגיבוש חזון למהלך, יצירת תוכנית פעולה סדורה, סיוע בגיוס שותפים והבשלת תנאים, הגדרת בעלי תפקידים לשינוי, פיתוח מקצועי לצוות בנושא מהות החינוך החברתי קהילתי, רכישת כלים לעבודה קהילתית, עבודה על קונפליקטים וקשיים צפויים, שותפות עם הורים - מהותה ודרכי יישומה, ועוד ועוד. ההתערבות נתפרת אישית, בשיתוף המנהל.ת ובהתאם לצרכיכם הספציפיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15728	לכתוב ולא לשכוח - סדנאות לציון ימי הזכרון	הליקון (ע"ר)	מי הזיכרון, אותם אנחנו מציינים מדי שנה, מזמינים אותנו להפגש עם סיפורים ותכנים משמעותיים ביותר. אך הזיכרונות נעשים רחוקים וכך גם המפגש האישי עם התכנים הגלומים בהם. אנחנו מאמינים כי הכתיבה היא כלי משמעותי ליצירת חיבור בין האדם לזיכרון הקולקטיבי ולהשתתפות ביצירתו. לשירים יש את הכוח לשמר זיכרון אנושי, להחיות אותו ולחבר באמצעותו בין אנשים. סדנאות כתיבה המייצרות תוכן מקומי ואותנטי לטקסים קהילתיים ייחודיים: מרעננים את הזיכרון - 3 מפגשי כתיבה אשר עוסקים בתכני ימי הזכרון. מדור לדור - 3 מפגשי כתיבה המפגישים בין סבים לנכדים, בין הורים לילדיהם ליצירה משותפת לאור ימי הזיכרון	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580170801
15729	סדנת הכנה לתחרות Tech-novation (פיתוח סטארטאפים לנערות והכנה לתחרות הבינלאומית Technovation)	מתודיאן בע"מ	בסדנה זו יפגשו מנטוריות מתעשיית ההייטק עם מספר נערות, יגדירו יחד בעיה אותה רוצים לפתור ויתחילו לתכנן אפליקציה ו	או מוצר אשר עונה על הבעיה. יבנו ביחד עיצובים ותכנית למוצר ויגשו ביחד לתחרות הבינלאומית Technovation	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
15730	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) קרטון דמיון (קרטון דמיון) (קרטון דמיון)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	הקרטון נמצא בכל מקום, כמעט כל דבר בעולם נמצא או היה פעם בארזית קרטון: הקורנפלקס שאנחנו אוכלים בבוקר, הפירות שמגיעים לסופר ועוד. זה חומר חזק, קל, זול וגם מתכלה ומתמחזר. במפגש "קרטון דמיון" ילמדו ילדים והוריהם על מבנה הקרטון, יגלו מה נותן לו את יציבותו ואף ישבו על כיסא מקרטון. הם ישתתפו בבנייה ייחודית שמזמינה את המשתתפים לבנות מפרי דמיונם מבנים שונים מקרטון באמצעות ברגים וכלי עבודה ייחודיים לקרטון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
15733	הבנות של אבא	תיאטרון השחר רב תרבותי	הצגה בכיכובו של אורי גבריאל ובימויו. פותחת צוהר לסיפורה המרגש של יהדות עיראק בשנים שקדמו לקום המדינה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580614865
15735	ניווט יהודי עירוני (העיר שלנו)	החברה לקידום אישי בע"מ	ניווט עירוני בעין יהודית- ארץ ישראל- כמעט בכל כיוון שבו תביטו תיתקלו בהיסטוריה יהודית וערכים יהודיים מדברים אליכם מבין המקומות, הקהילות והאנשים. במשחק קבוצתי של כיף, אתגר, ריצה, צחוק והנאה נצא לניווט עירוני- נכיר את העיר, את אנשיה, את ההסטוריה שלה ונלמד איך כל זה מתקשר לזהות היהודית שלנו. הניווט העירוני מעגן את הזהות היהודית במקום, מחזק את הקשר בין התלמידים לעיר בה הם גרים ומחזק את גאוות היחידה המקומית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512650912

15736	סדנת פרזנטור- כיצד לעשות פרזנטציה מוצלחת (דניאל קובלר - פרזנטציה, כיצד להיות פרזנטורים מעולים)	מתודיאן בע"מ	המשתתפים לומדים כיצד לעמוד על במה, להשתמש בטכניקות הגוף שלהם להצליח להעביר, להתמודד יותר טוב בזום ולבנות מצגות אינטרקטיביות בקלות ובמהירות. ניתן לקחת את כל הסדנה או רק חלקים ספציפיים. כ-5 מפגשים שניתנים לפירוק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
15737	צליל מוסיקלי משותף (שיתוף פעולה מוסיקלי בין בתי ספר יהודיים וערביים)	מזיקון - עמותה לקידום החינוך והתרבות המו	התכנית מיועדת לבתי ספר יהודיים וערביים בהם פועלת מקהלה או הרכב מוסיקלי כלי. התכנית תחבר בין גופי המוסיקה בבתי הספר השונים במטרה ליצור עבודה מוסיקלית משותפת לאורך שנת הלימודים שתגיע לשיא בהפקת מופע משותף של הילדים ברפרטואר שירים בעברית ובערבית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580231249
15738	קריית המצוינות להכלה והשתלבות (תכנית צמצום פערים)	קריית המצויינות ללימודי מדעים בע"מ	קריית המצויינות להכלה והשתלבות מתיימרת להעניק לאנשי החינוך ידע בסיסי ואינטגרטיבי בתחום הערכת מיומנויות הקריאה, הכתיבה והמתמטיקה והטיפול ההולם בהם.ומקנה כלים למתן מענה מקצועי לקידום התלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב. בנוסף, התכנית הינה גמישה למבנים ארגוניים ולהון האנושי במוסד החינוכי וכוללת תהליכי פיתוח מקצועי שהידע בו מנוגש בדרך חווייתית ומותאמת לקהל היעד בהתייחסות להיבטים רגשיים של המורים, התלמידים וההורים ופועלת לחיבור וחיזוק השותפויות: מורה-תלמיד-הורה כאשר שותפות חינוכית כזו יש בה השפעה חיובית מובהקת על רווחתם הרגשית והישגי התלמידים, ומעצימה את הצוות החינוכי ואת ההורים כאחד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	516497146
15739	סדנת פיצוח אתגרים בית ספריים (מורים ומנהלים) (דניאל קובלר - סדנת פיצוח ופתרון בעיות בית ספריות)	מתודיאן בע"מ	בסדנה זו המורים והמנהלים מגדירים את האתגרים והבעיות המרכזיות איתם מתמודדים היום בבית הספר ובסביבתו ויחד עם יזמים מנוסים ובמתודולוגיות ?פיצוח? ימציאו עשרות פתרונות לבעיות ואף יגדירו צעדים בונים ליום שלמחרת. את הסדנה מנחה דניאל קובלר וצוותו. דניאל קובלר הינו יזם סדרתי-חברתי אשר הקים מספר מיזמים חינוכיים וטכנולוגיים פורצי דרך וזכה בתואר פורבס 30 מתחת ל30 המשפיעים בישראל בשנת 2018.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
15740	מסיכות זה לא רק צחוק (מסכה לחיים)	החברה לקידום אישי בע"מ	בסדנה יצירתית נלמד שמסיכות הן גם עניין רציני... אילו מסיכות יכינו התלמידים שלכם? אילו מסיכות הם לובשים ביום-יום, ואילו פנים יבחרו להציג בפורים?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512650912
15742	רב תרבותיות לילדי כיתות ה-ו בסינמטק תל אביב (מפגשי רב תרבותיות תלמידי כיתות ה-ו בסינמטק תל אביב)	האגודה למפעלי תרבות ונוער בתל אביב יפו	חמישה מפגשים המתמקדים בקבלת האחר והשונה באמצעות ז'אנרים קולנועיים שונים. בכל מפגש, מפגש עם יוצר או מרצה הקרנת סרט בז'אנר שונה, עידוד קיום מעגלי שיח עם המורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580002053
15743	סדנת SIT ? חשיבה המצאתית שיטתית (דניאל קובלר - סדנת פיצוח ופתרון בעיות בית ספריות בשיטת SIT)	מתודיאן בע"מ	בסדנה זו המורים והמנהלים מגדירים את האתגרים והבעיות המרכזיות איתם מתמודדים היום בבית הספר ובסביבתו ויחד עם יזמים מנוסים ובמתודולוגיות ?SIT ימציאו עשרות פתרונות לבעיות ואף יגדירו צעדים בונים ליום שלמחרת. את הסדנה מנחה דניאל קובלר וצוותו. דניאל קובלר הינו יזם סדרתי-חברתי אשר הקים מספר מיזמים חינוכיים וטכנולוגיים פורצי דרך וזכה בתואר פורבס 30 מתחת ל30 המשפיעים בישראל בשנת 2018.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
15744	ציונות ומורשת ברוח השומר החדש (עם-אדם-אדמה)	ארגון השומר החדש	הרצאה בודדה או סדרת הרצאות לתלמידי תיכון בנושאים הנוגעים לישראל בת זמננו, מתוך חיבור למורשת ולאהבת הארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981
15745	הנגשת המחול לתלימידי בתי הספר היסודי (סדנא חוויתית במחול)	הורה ירושלים עמותה עירונית למחול ולזמר (	הורה ירושלים היא אחת מלהקות הפולקלור הוותיקות והאיכותיות הפועלות היום בישראל. הלהקה שהוקמה בשנת 1961, הייתה הלהקה הראשונה שפיתחה את המודל השכיח היום בישראל של להקות פולקלור רב-דוריות. הלהקה בניה משבע להקות המקיימות ביניהן יחסי גומלין: צעדים ראשונים, כיתות א-ב; עתודה, כיתות ג-ד; להקה כתות ה-ו; להקת אפרוחים ז-ח; נעורים ט ? יב; בוגרת 18 ? 30; ראשונים 30+. מאז הקמתה שומרת הלהקה על שיווי משקל רגיש בן מסורת וחידוש ויש לה רפרטואר ישראלי ואתני עשיר. הלהקה פיתחה מתודיקה ייחודית להוראת מחול אתני ומחול עממי לילדים ולבני נוער מכיתות א-יב, וברשותה צוות הוראה מיומן האמון על הוראת הפדגוגיה הייחודית הזאת. -למידה רגשית חברתית (SEL) מבוססת ביצוע, המשלבת בין גוף לנפש ובין כישורים אישיים וכישורים קבוצתיים הייחודיים לפעילות מחול.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580019917
15746	סדנה לאפיית מצות	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	סדנה כיפית ומהנה לאפיית מצות. הסדנה כוללת סיפור הצגה אודות יציאת מצרים וכן לימוד מושגי יסוד הקשורים לחג הפסח ולתהליך אפיית המצות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15747	הכנה לבר מצווה - לימוד מרתק וחוויתי בנושא התפילין (ערבי הורים ובנים/ סדנאות/ ועוד)	גולדברג עידית - קשרי תפילין	בערבי ההורים ובנים ובסדנאות, אתם לומדים על התפילין בדרך ייחודית חווייתית ומרתקת, אתם מחזיקים, מתבוננים, ומתנסים, נחשפים להלכות, ופוגשים חדש וישן. התכנית גמישה- על פי הדגשים שבית הספר מבקש. במשחק הניווט הסלולארי- "בעקבות התפילין", אתם לומדים על התפילין והנחתם תוך כדי משחק עם חידות מאתגרות וסרטונים ובקופסאות הבריחה- "בעקבות התפילין" אתם לומדים על התפילין, עם חידות, קופסאות, ומנעולים. לפרטים נוספים על ערבי הורים ובנים:https://keshertefilin.ravpage.co.il/11 לפרטים על סדנת התפילין: https://keshertefilin.ravpage.co.il/stmm לפרטים על משחק הניווט: https://keshertefilin.ravpage.co.il/bhm לפרטים קופסאות הבריחה: יש בתי ספר שמשלבים כמה פעילויות, מאפר והתכנים אינם חופפים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15748	חוויה במשכן (פעילות למידה חווייתית במשכן לאמנות עין חרוד)	המשכן לאמנות עין חרוד ע"ש חיים אתר בע"מ (חל"צ)	התכנית מציעה פעילות חווייתית-לימודית, במשכן לאמנות עין חרוד ומיועדת להקניית כלים ומיומנויות להבנת שפת האמנות. הסיור החוויתי בתערוכות, תוך משחוק, למידה מערבת ופעילה, וההתנסות בסדנת היצירה, יחשפו את התלמידים ליצירות אמנות, יאפשרו מסגרת לביטוי אישי ולטיפוח היצירתיות ויסייעו להתמודד עם אתגרים רגשיים וחברתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510177587

15749	קהילת מורים מובילה שינוי (פיתוח צוותי וליווי ליצירת קהילת מורים)	עופר קרן	בית הספר נמצא מזה זמן רב במרכז זירות רבות: תלמידים, הורים, רשות, משרד. תכנית זו מטרתה לפתח בקרב צוות המורים קהילת מורים המובילה שינוי: קהילה לומדת שתוך גיבוש ושותפות מקדמת את מיומנויות הלמידה וההוראה בבית הספר, אך גם מובילה שינוי בית ספרי, בהתאם לייחודיות ולחזון, אותו קובעים בית הספר וקהילת המורים. התכנית מסייעת ביצירת קהילת המורים, בליווי ודיוק הייחודיות והחזון וביצירת המתווה לשינוי. כאשר המורות והמורים מדברים "בקול אחד", מציג הצוות מנהיגות חינוכית, ובית הספר מתייצב עם שיעור קומה, כחינוך ציבורי המקדם מצוינות. אצל התלמידים מתחזקת תחושת החוסן והשייכות, והתנגדויות הורים מתרככות. קהילת מורים מובילה שינוי בית ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15750	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	המרכז הלימודי הארצי העשרה ספורט (ספורט משחקים ונהנים)	החינוך הגופני הוא אחד התחומים החשובים בחיים שלנו כבני אדם וכמה חשוב להפנים את חשיבות החינוך הגופני בקרב ילדים ובני נוער- וכמו שנאמר השכל התקין בגוף התקין ולכן חשוב לשלב את תחום הספורט והחינוך הגופני בתוך בתי הספר בקרב הילדים והנוער לצורך הקניית המיומנויות גופניות, הקניית ידע, חשיפת ילדים ונוער לתחומי ספורט חדשים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15752	מגדלור- הנחיית הורים, צוותים והנהלה (איילת מיץ)	מיץ איילת	הנחיית ההורים התוכנית מגדלור תהיה לפי גישת 'שפר'. התהליך כולל: בניית תפיסת עולם המעניקה להורה כוח להיות מגדלור עבור ילדיו, חיזוק שיתוף הפעולה עם הצוות החינוכי, פיתוח הסמכות ההורית ובניית אמון במסוגלות הילד. התהליך נקרם דרך הבנת הדינמיקה בין ההורה לילדו, זיהוי הקושי ומציאת דרכים אישיות ומדוייקות עבורו לפתרון הקשיים. מסגרת בפעולה: בין 10-15 מפגשים, ניתן לקיימם בזום או פרונטאלים. בנוסף, ישנה אפשרות להרצאה סביב נושא לאור צרכים מהשטח. הנחיית מורים לפי גישת 'שפר'. התהליך כולל: מיצוב המורה כמגדלור- מוביל חברתי בכיתה, חיזוק הסמכות כמורה, חשיפה למחקרים תומכי שינוי וניוד, בניית אמון בתלמידים. דרך הבנת הדינמיקה בין המורה לתלמידים, יבנה המורה דרך אישית להוביל את תלמידיו להצלחה ולפתור קשיים שנתקל בהם. מסגרת בפעולה: בין 10-15 מפגשים, ניתן לקיימם בזום או פרונטאלים. בנוסף, ישנה אפשרות להרצאה סביב נושא לאור צרכים מהשטח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15753	שומר אחי (עם-אדם-אדמה)	ארגון השומר החדש	הרצאה מעצימה היוצאת מסיפור הקמת השומר החדש אל יכולתו של כל אחד מאיתנו להוביל שינוי, או להיות חלק משינוי ועשייה משמעותית בחברה הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981
15755	בית הכנסת שלי (סיור בבית הכנסת)	החברה לקידום אישי בע"מ	כל מה שרציתם לדעת על בית הכנסת ולא העזתם לשאול: חוויה של שיכות- ביקור חווייתי והכרות עם בית כנסת בסמיכות/ על פי בחירת בית הספר. פעילות שהיא הזדמנות לתלמידים- לחוש את אווירת בית הכנסת, להכיר מקרוב את ארון הקודש וספרי התורה ולמצוא את החיבור האישי למקום השייך לכל יהודי!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512650912
15756	תוכנית קידום וטיפוח שותפות מיטבית ומקדמת מורה-הורה-ילד	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	לפי המודל האקולוגי בעבודה סוציאלית הילד מתפתח בצורה בריאה ותקינה כאשר מתקיימת אינטראקציה טובה והרמונית בין המערכות המקיפות את הילד: המערכת המשפחתית, המשפחה המורחבת, המסגרת החינוכית, הסביבה החברתית ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511449878
15759	אחריי באמונה	נוער מוביל שינוי - אחריי	תכנית מנהיגות והעצמה של נוער חרדי על ידי חוויות משנות חיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580663359
15761	ציונות 2.0 (עם-אדם-אדמה)	ארגון השומר החדש	במאה ה-21, פעמים רבות נדמה לנו כי אין עוד מקום לציונות, כפי שלמדנו עליה. אין עוד ביצות, קשה למצוא שממה ובכלל, המציאות כל כך מורכבת שאיך אפשר לדעת מה צריך לקרות ואיך? ההרצאה תעסוק בסיבות שבדיוק עכשיו, זוהי שעתה של הציונות ? זו שמחברת אותנו לעצמנו, לאדם ולאדמה, בשילוב דוגמאות מעשיות מהנעשה בארץ.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981
15762	ארון הספרים היהודי (משימה בארון הספרים)	החברה לקידום אישי בע"מ	ארון הספרים היהודי הוא לעיתים ארץ לא נודעת, ירושה שמעטים מהם תופסים את העושר, המורכבות והסדר שבה. ביום פעילות זה נצא למסע בארון הספרים היהודי, מתוך שאלות התלמידים אל חוכמת הדורות של עם ישראל. בליווי ותמיכה של "מורי דרך" ירכשו התלמידים עצמאות בין המדפים, בחקר הנושא שבחרו, ויהפכו מזרים לבני בית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512650912
15763	הפקה- האקתון (דניאל קובלר - הפקת האקתון בית ספרי)	מתודיאן בע"מ	בית הספר יקבל הפקה של אירוע ?פצחנות? - האקתון. באירוע זה בית הספר יגדיר יחד עם המפיק (דניאל קובלר וצוותו) את הבעיות והאתגרים אותם רצים לפתור בבית הספר ובסביבתו ויפיקו אירוע של מספר שעו בו יציפו רעיונות בשיטה תחרותית עם מנצחים לרעיון היצירתי ביותר וצוות שיפוט מנוסה בתחומי היזמות. דניאל קובלר - הקים מספר ארגונים בישראל וזכה בתואר פורבס 30 מתחת ל30 המשפיעים במדינת ישראל בשנת 2018, מומחה למיזמים טכנולוגיים וחברתיים-חינוכיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
15764	להפוך מילים למעשים - יעוץ ניהולי-ארגוני ופיתוח מקצועי בדגש על השראה ויצירתיות	איריס מור תהליכים	תהליכי ליווי ויעוץ ניהולי וארגוני ותהליכי פיתוח מקצועי השמים דגש על הסיפור האישי, הצוותי והארגוני תוך שימוש באמצעים יצירתיים כמו כתיבה ומשחוק במטרה להכניס השראה, חיבור, שותפות ודיוק לחיי בית-הספר בפן הפדגוגי, הצוותי, הארגוני והקהילתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15765	גניקולוגיה ומיילדות (מצבי חירום בגניקולוגיה ומיילדות - תיאוריה והתנסות מעשית)	אוניברסיטת אריאל בשומרון	לימוד גניקולוגיה ומיילדות: שלבי ההיריון, התפתחות העובר, מצבי חירום מיילדותיים, קבלת לידה טבעית, טיפול בולד - לימוד תיאורטי עם דגש על התנסות מעשית תוך שימוש בסימולטורים המדמים קבלת לידה וטיפול בולד לאחר הלידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
15766	ליל הסדר (עושים סדר בסדר)	החברה לקידום אישי בע"מ	ארון הספרים היהודי הוא לעיתים ארץ לא נודעת, ירושה שמעטים מהם תופסים את העושר, המורכבות והסדר שבה. ביום פעילות זה נצא למסע בארון הספרים היהודי, מתוך שאלות התלמידים אל חוכמת הדורות של עם ישראל. בליווי ותמיכה של "מורי דרך" ירכשו התלמידים עצמאות בין המדפים, בחקר הנושא שבחרו, ויהפכו מזרים לבני בית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512650912
15767	ירוקים על משמר ארצנו (עם-אדם-אדמה)	ארגון השומר החדש	משבר האקלים הינו בבסיסו תופעה הנובעת מהתנהלות תרבותית המובילה לשימוש בזבזני ונצלני במשאבי כדור הארץ. הפתרון עובר דרך קידום אורח חיים המחובר לאדם ולאדמה כאחד. השיחה תעסוק ברעיונות סביבתיים הנמצאים במורשת ישראל, סביב מעגל החיים והחגים החקלאי , ובדרכים ללמוד מהם רעיונות סביבתיים המחוברים לדורנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981
15768	הפקה- אקסלרטור בית ספרי (דניאל קובלר - הפקת אקסלרטור בית ספרי)	מתודיאן בע"מ	הפקה של אקסלרטור בית ספרי אשר ירוץ במשך מספר שבועות ויסייע לתלמידים ולמורים לקחת רעיון ומיזם משלב הרעיון ועד שלב ביצוע ההתכנות והצגה לפני אימוץ של הרעיון בצורה רחבה. התלמידים והמורים יקבלו ליווי של מנטור וסיוע בהפקת אירוע סיום אקסלרטור. במהלך האקסלרטור יהיו כ-3 עד 5 מפגשים קבוצתיים שמטרתם לחדד את הרעיונות של היזמים, לסייע להם לבנות תקציר מנהלים, תכנית עבודה ופעולה ובניית ניסוי הוכחת היתכנות של המיזם. את האקסלרטור יפיק וילווה היזם הסדרתי דניאל קובלר אשר הקים מספר ארגונים בישראל וזכה בתואר פורבס 30 מתחת ל30 המשפיעים במדינת ישראל בשנת 2018, מומחה למיזמים טכנולוגיים וחברתיים-חינוכיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515885689

15769	לנא גינון טיפולי (לנא גינון טיפולי)	לנא העשרות	הקשר בין האדם לטבע נוצר מאז קום היקום דרך הגינון הטיפולי שהטבע הוא הכלי נעבוד ביחד להכיר את חשיבות הטבע לאדם נלמד סבלנות ונמתין לצומח עד שיגדל נעבוד כקבוצה אחת וגם כיחדים נחווה הצלחה בגידול ונתגבר על הכשלונות העבודה הפיזית מרגיעה ונותנת סיפוק לתלמדים לשבת בגינה להתבונן בסביבה ולשאוף את הרוגע נלמד על הצמחים ועל החיים בגינה ובטבע הם חיות והם חרקים השותפים איתנו בגינה גינון טיפולי היום מתפתח בכל רחבי הארץ גינות קהילתיות גינות טיפוליות גינות שקומיות הגינון נותן מענה להרבה אוכלוסיות הן תלמדים והן תלמדים בסיכון ואוכלוסיות מכל הגילאים מאתגרים ורגילים ..... גינה שלווה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15772	מסע לפדגוגיה ישראלית (השתלמויות מורים כמובילי מסעות חינוכיים)	מסע ישראלי - חיבור, דרך, ארץ (ע"ר)	השתלמות בת 30 שעות/ מסע בן 3-1 ימים הכולל מפגשים לאורך השנה - בה ירכשו המורים כלים לפדגוגיה חדשנית המבוססת על כלי ה"מסע הישראלי". כלים לפיתוח שיח עמוק ואישי וחשיבה ביקורתית אצל התלמידים בנושאים עכשוויים ורלוונטיים. השתלמות מעשית וחווייתית המועברת על ידי מדריכי ומדריכות מסע עם ניסיון רב אשר מתאימים את תכני המסע למבנה הכיתתי, ומאפשרים למורות ליצור קשר משמעותי ובלתי אמצעי עם בני ובנות הנוער. הכלים מיועדים לכלל צוות בית הספר (מורות מקצועיות ומחנכות כאחת) וניתנים ליישום בכל תחומי בית הספר ובכל ממשק עם תלמידים. ניתן לבצע כמסע בן שלושה ימים או כמפגשים קצרים לאורך תקופה.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580272011
15773	דיאלוג הורים מורים (שיח גישורי הורים וצוותי חינוך)	רשת חוויות רחובות (מרכז גישור)	התכנית מציעה יצירת שיח משותף ודיאלוגי בין הורים, הנהגת הורים וצוותי חינוך. בתכנית: הקניית כלים לדיאלוג ושיח, חיזוק האמון ושיתופי פעולה, יצירת שותפות בין הורים למוסד החינוכי וחיזוק תחושת הקהילתיות והאחריות המשותפת לקידום התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510526957
15774	הון מדעי והגברתו- מפגשים לצוות הוראה (ההון המדע והגברתו)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	העלאת ההון המדעי של תלמידים מעלה את הפוטנציאל לניידות החברתית, ומהווה נדבך חשוב בקידום ההוגנות . במפגשים צוות ההוראה יכיר את המושג הון מדעי, דרך סדנת התנסות חוויתית יפתח מודעות להון מדעי וכלים לאתר הון מדעי הן כל אחד על עצמו והן ובעיקר בכיתות אותם הם מלמדים ומחנכים. במפגש ההמשך המורים ישתמשו בצ'ק ליסט שתסייע להם לבחון את מערכי ההוראה שלהם במדעים דרך משקפיים של הון מדעים ולבצע שינויים המתחשבים ומעודדים את התלמידים לראות בידע ובמיומנויות שלהם כהון. המורים ילמדו להשתמש בידע הזה כעוגן לשיעורים שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
15775	אח שלי חקלאי גיבור (עם-אדם-אדמה)	ארגון השומר החדש	סיפורה של החקלאות הישראלית לדורותיה, על אתגרי השעה הייחודיים לתקופתנו, ולמה זה קשור אלינו ממש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981
15776	גוונים בחינוך	המכון הדמוקרטי - חברה וחינוך (ע"ר)	תכנית "גוונים בחינוך" היא תכנית לפיתוח מנהיגות מקומית חינוכית שפועלת בשיתוף ובקשר עם הרשות המקומית ובונה עשייה משותפת במענה על אתגרים והתפתחות של מערכת החינוך בעיר. הקבוצה מורכבת מכ- 30 מורים ומורות נבחרים/ות מהעיר ותהווה קבוצת מנהיגות הבונה יחד את הסיפור החינוכי המשותף העירוני. הקבוצה הנבחרת מייצגת את מגוון נקודות המבט העירוניות (תרבותית גילית מקצועית וכו). על-פי תפיסת התכנית, תהליך בניית מרחב חינוכי משותף מביא את המורים להיות שותפים משמעותיים, משפיעים ומעורבים בתהליכים שמשפיעים על מערכת החינוך. משתתפים בתכנית חשים משמעות ואחריות, והמנהיגות המתגבשת יוצרת יחסי אמון שמבוססים על שיתוף ודיאלוג ובונה מערכת יחסים חדשה במערכת החינוך בעיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580330660
15777	אני הבמאי של חיי	ג'וליאנה אמארה	תכנית " אני הבמאי של חיי" היא תכנית שמנגישה למשתתפים ארגז כלים עשיר במיומנויות ואסטרטגיות מעולם האימון לחיים, הפסיכולוגיה, הספורט, הקוח והטיפול באומניות. תהליך האימון שעובר המשתתף אם זה בפרטני או בקבוצה, מעלה את המודעות העצמית, משקף את אופן ההתנהלות האישית בחיים ובלימודים. התכנית מציעה מפגש חוויתי של קבוצת תלמידים, אימון אישי בקבוצה, המשתתף לומד על עצמו ולומד מהחוויות של שאר המשתתפים. דרך התכנית התלמיד יחווה התבוננות על חיו ממקום אחר, הוא לומד להקשיב לעצמו ולסביבתו דרך כלים המשקפים לו אופן ההתנהלות שלו במעגלי החיים השונים. בעזרת הכלים של האימון והשיחות המשותפות בקבוצה , הוא בוחר להתמקד בתחום אחד עד שניים המסייעים לו לפתח את תחושת המחויבות והאחריות האישית והקבוצתית. במסגרת התכנית המשתתף רוכש כלים מעולם הפסיכולוגיה והאימון הקבוצתית , ומגוון כלים ואסטרטגיות, לצורך שינוי דפוסי חשיבה בהתנהגות, המשתתף לומד להציב לעצמו יעדים ומטרות ראליים ,בשאיפה שבסוף התהליך יממשן, ויגיע ל הצלחה ומטרות שהציב קודם. התכנית מתאימה גם לצוות החינוכי ולהורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15778	הרצאת מורשת קרב	מדרשת קשת יהונתן	הרצאה פרונטלית או או מקוונת על ידי לוחמי עבר או מדריכים מומחים בסיפורי מורשת קרב שונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580385037
15779	תוכנית חינוכית במחול לבתי הספר היסודיים (העשרה במחול ותרבות ישראל)	הורה ירושלים עמותה עירונית למחול ולזמר (	הורה ירושלים היא אחת מלהקות הפולקלור הוותיקות והאיכותיות הפועלות היום בישראל. הלהקה שהוקמה בשנת 1961, הייתה הלהקה הראשונה שפיתחה את המודל השכיח היום בישראל של להקות פולקלור רב-דוריות. הלהקה בנויה משבע להקות המקיימות ביניהן יחסי גומלין: צעדים ראשונים, כיתות א-ב; עתודה, כיתות ג-ד; להקה כתות ה-ו; להקת אפרוחים ז-ח; נעורים ט ? יב; בוגרת 18 ? 30; ראשונים 30+. מאז הקמתה שומרת הלהקה על שיווי משקל רגיש בן מסורת וחידוש ויש לה רפרטואר ישראלי ואתני עשיר. הלהקה פיתחה מתודיקה ייחודית להוראת מחול אתני ומחול עממי לילדים ולבני נוער מכיתות א-יב, וברשותה צוות הוראה מיומן האמון על הוראת הפדגוגיה הייחודית הזאת. הנגשת המחול הפולקלורי הישראלי לתלמידים על פי המודל הייחודי שפותח בלהקות הורה. באמצעות אומנויות ביצוע (לחן, שירה ריקוד) שיש בהם איזון רגיש בין שימור לחידוש. -למידה רגשית חברתית (SEL) מבוססת ביצוע, המשלבת בין גוף לנפש ובין כישורים אישיים וכישורים קבוצתיים הייחודיים לפעילות בלהקת מחול. -חינוך לפעילות פנאי וחיבור לקהילה רב -דורית של נושאי מורשת ואוהבי פולקלור.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580019917
15780	חיים מתוך חוסן - הכנה לצהל (עם-אדם-אדמה)	ארגון השומר החדש	שיחה זו עוסקת בחשיבות של פיתוח חוסן אישי, נפשי ופיסי, אל מול תרבות הקל של ימינו, ברמה האישית והלאומית כאחד. במהלך השיעור נדבר על כך שאושר קשור למשמעות ולנכונות לפעול גם כשקשה לטובת דברים שמאמינים בהם ועל יכולת כל אחד מאיתנו להצמיח את ה"שרירים של הנפש" ולבנות חוסן פנימי שמסייע בהתמודדות עם המציאות ובבחירה בטוב. בסיום המפגש נקשר מהלך זה לגיוס לצהל לשירות משמעותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981

15781	תצבעי לך עתי"ד - עיצוב תדמית יציבה דינאמית (מילה של גרפולוגית)	נגה שמש - גרפולוגיה אומנות ושירה	תכנית פעמון אופי ואישיות בדרך חוויתית לזיהוי האני היציב והפוטנציאל החבוי. התכנית כוללת מפגש אחד עד שלושה מפגשים בהתאם למטרה ולתוכן הרצוי. 'תצבעי לך עתי"ד' - הכרת משמעות הצבעים ומה זה אומר עלינו על פי מבחן הצבעים של ד"ר מקס ליישר בליווי מסך, פעילות צביעת מנדלות לדרוג הצבעים והצגת גוני האישיות השונים בהומור וקטעי מסך מתוך עולמם של המשתתפים. במפגש נוסף היכרות עם סוגים שונים של כלי אבחון ואפשרויות פעמון ? עצים, נרות, כדים, בע"ח ועוד... המוצגים על גבי מסך. המשתתפים פעילים לכל אורך התכנית בבחירת הדוגמא הקרובה ללבם ומקבלים הסבר מה זה אומר עליהם. הם ילמדו לאהוב את עצמם (תדמית יציבה) ויקבלו עידוד להתקדמות אישית דינאמית וניתוב תכונותיהם לצד החיובי ובהתבסס על מה שלמדו על גוני האישיות המאפיינים אותם. בנוסף, לכיתות הגבוהות סדנא המציגה את נושא התקשורת מזוית ראיה מורחבת על פי מודל סגנונות תקשורת, היכרות עם חוזקות ואתגרים, זיהוי כל סגנון וטיפוס על פי סימנים בכתב היד ועוד... כהכוונה לגיבוש אישי חברתי ומקצועי. להפעלת התוכנית נדרשים מחשב, מקרן, מסך, דפים, כלי כתיבה וצבעים. המלצות ינתנו על פי בקשה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15784	עברית לערבים - למען עצמי	עראבי מוחמד - אבאסל - העשרה והדרכה	תוכנית שמשלבת בין שני מישורים חשובים להשתלבותו של התלמיד בחברה : רכישת השפה העברית(שפה שנייה) וחיזוק הדימוי העצמי . כלומר התלמידים ילמדו עברית מתוך נושאים הרלוונטיים לחייהם כמו, שמירה ודאגה עצמית, הגנה עצמית מפני המדיה, הבעת רגשות, ביטחון עצמי, קבלת האחר וכו'.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15785	עולם יהודי שהיה (שואה ומרד)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	נכיר את הווי החיים בעיירה בתצוגת הקבע, ניראה דגם הממחיש את חיי היהודים לצד הנוצרים בשטייטל, נפגוש את מגוון תנועות הנוער ואת מוסדות החינוך היהודי. הצוות החינוכי של מכון מורשת בנה תערוכה וירטואלית על "העולם היהודי שהיה" המאפשרת מפגש אינטראקטיבי, מחדש, מעניין ומלמד עם מגוון תכנים. במהלך הצפיה בתערוכה ניפגש עם המגוון והעושר של העולם היהודי בפולין עד מלחמת העולם השנייה. נלמד כיצד חיו היהודים, במה עסקו, איך נראו חיי הקהילה שלהם. בתערוכה אנו מזמינים את בני ובנות הנוער להתעמק בתקופה המרתקת הזו בחיי העם היהודי, וללמוד ממנה על חיינו, כאן בישראל. כל זאת באמצעות קטעי יומנים, שירים, תמונות ופעילויות נוספות.נות, ובמיומנויות לבחינת טקסטים ? סיפורת ושירה, עדויות, כתיבה היסטורית. הסיור בתערוכות מלווה בסדנה: היהודים בפולין עד המלחמה: "עיירה אינה עיר, עיירה אינה כפר. עיירה היא עולם ומלואו" (אבא קובנר) בסדנה זו יקבלו התלמידים חשיפה ראשונית בעיקר לעולם היהודי המגוון שחי בפולין ערב המלחמה. דרך סרטונים, משחקים וחידונים נכיר אלמנטים שונים בחיי היהודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15786	תכנית בר/בת מצווה - חברתי	גרעין "ועליתם בנגב"	הכנה מיטבית לבני בר / בת מצווה בהקשר החברתי, ערכי, רגשי, באמצעות לימוד ופעילות על ידי מדריכים מתאימים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477198
15787	אימון אישי וניהולי למנהלי בתי ספר PaiPool) (Mentoring	רונן סער, יעוץ ארגוני, פיתוח הדרכה ואימון	האימון הינו תהליך פיתוח אישי מוכוון מטרה, שתכליתו העצמת הפוטנציאל האישי של הפרט ופיתוח יכולותיו החשיבתיות והרגשיות, בהקשר התפקיד אותו הוא מבצע. האימון הניהולי ממוקד, אם כן, בשיפור המיומנויות הניהוליות של בעל התפקיד, כנגזרת ממטרות הארגון ומשאביו ושאיפותיו של הפרט. תהליך האימון המוצע כולל את ארבעת השלבים העיקריים, על פי המודל שלהלן: G.R.O.W - מטרות, מצב קיים, אפשרויות ורצון/ החלטות. כאשר פורטים את ארבעת השלבים הללו לתהליך האימוני, המתקיים במפגשים עצמם, נראה כי לכל פגישת אימון מוגדרת מטרה ותוצאה רצויה, עם מרחב גמישות והתאמה לסגנון ולקצב האישי של כל מתאמן. תהליך האימון יכלול 12-8 פגישות מובנות של שעה עד שעה וחצי כל אחת. התכנים שיעלו בהן על פי המתווה (שיפורט בהמשך), יהיו בהקשר של הנושאים והדילמות עימן מתמודד ממלא התפקיד (כמו כניסה לתפקיד, הכנה לתפקיד, ניהול פרויקטים ועוד), אשר יבחרו על ידו. הפעילות תתואם, (לאחר אישור המשרד), באופן ישיר בין המאמן למתאמן תוך שמירה על דיסקרטיות המתאמן. התוצרים, במידת הצורך, יוצגו על ידו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15788	נירופדגוגיה - חקר המוח בשירות הלמידה (כלים ללמידה אפקטיבית (יעל גוראון))	יעל גוראון	נירופדגוגיה יוצרת חיבורים בין מדעי המוח, פסיכולוגיה ופדגוגיה, במטרה להיטיב את דרכי ההוראה והלמידה בבית הספר. כאשר אנו מכירים עקרונות נירו-פדגוגים ומיתוסים לגבי האופן שבו עובד המוח, אנחנו מסוגלים להבין טוב יותר את האופן שבו אנו לומדים ומלמדים. בהתאם, ניתן לשפר על בסיס מדעי וממצאים אמפיריים את שיטות הוראה ואסטרטגיות הלמידה בהן ניתן להשתמש בכיתה ולשפר את דרכי העבודה עם מגוון תלמידים. התוכנית כהרצאה חד פעמית או כקורס קצר לצוות המורים, עוסקת ביישום של ידע נירופדגוגי, מאפשרת להכיר כיצד עובד מוחו של האדם כאשר הוא לומד. במפגש/ים נכיר תובנות שפותחו על ידי מורים חוקרים בשיתוף עם חוקרי מוח. נבחן כיצד ניתן להתאים דרכי הוראה ולחולל הצלחה עבור תלמידים רבים, ונענה על שאלות לגבי דרכים להוראה אפקטיבית, פיתוח זיכרון עבודה, טיפוח מוטיבציה חיצונית ופנימית, הפחתת חרדה ועידוד למידה עצמית. המורים והמורות ייחשפו לחזית הידע ולמגמות העדכניות ביותר בתחום הנוירופדגוגיה בישראל ובעולם, ויוכלו להפוך את הידע שצברו לפעולות אפקטיביות של למידה מתקדמת בכיתה, או בעבודה פרטנית עם תלמידים מתקשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15790	יעוץ והדרכה אישית למנהלים ולממלאי תפקידים בכירים	ארגמן עדו חיים - עדו ארגמן חליווי ויעוץ חינוכי	המציאות הארגונית כיום דינמית ומורכבת ומחייבת מנהלים להובלת שינויים ולניהולם "תוך כדי תנועה". מנהלים וממלאי תפקידים בארגונים, מחויבים לתהליכי למידה מתמשכים ופיתוח יכולות קוגניטיביות ורגשיות ברמה גבוהה, על מנת להנהיג ולנהל את המערכת המורכבת שבאחריותם. מנהלים רבים מוצאים בתהליכי הייעוץ וההדרכה האישיים כלי רב חשיבות עבורם ועבור מנהלי ביניים המלווה אותם בצמתים "טבעיים" של העבודה הניהולית: התחדשות ופריצת דרך אישית וארגונית, ניהול ופיתוח מקצועי של העובדים בארגון, מצבי משבר נקודתיים ומתמשכים, הטמעת טכנולוגיות מתקדמות, קליטה ופרדה מעובדים, התנהלות עם הדרגים שמעל המנהל, תהליכי למידה ארגונית וכדומה... הייעוץ האישי ממוקד בסוגיות הניהוליות המעסיקות את המנהל ושבהן הוא בוחר לעסוק בתהליך הייעוץ תוך התייחסות להיבטים הארגוניים, האישיים והבין אישיים בהקשרים של הסוגיה הניהולית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15791	מדע ומגדר- מפגשים לצוותי הוראה (מדע ומגדר)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	צוות ההוראה יעסוק בהשפעה של מגדר על הנטייה לבחירת מקצוע מדעי. נבחן בפעילויות חוויתיות את החשיבה הסטריוטיפית שלנו על ידי משחק אסוציציות חבויות IAT. נכיר את הנתונים וההבדלים בהישגים בין נשים וגברים ובין נערים ונערות במקצועות מדעיים. נכיר ארגז כלים המסייע לקדם שיוויון מגדרי בהוראת המדעיים בכיתה. הפעילות לוקחת 3 שעות אקדמיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023

15792	כלים גישוריים בצוות הגן (מיומנויות גישור למנהלות גן)	רשת חוויות רחובות (מרכז גישור)	ארגז כלים גישוריים למנהלות גנים חשיפה מרתקת לעולם הגישור והתנסות בכלי הגישור במצבים קונפליקטואלים בניהול צוות הגן. *מתאים במיוחד לגנים עם צוות מורחב כדוגמת גני חינוך מיוחד*	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510526957
15793	חנ"ב - חלוציות צעירה (בונים מנהיגות מקומית בנגב)	המכון למורשת בן גוריון	עד כמה הילדים מכירים את העיר שלהם? ומה הם יכולים לעשות כדי לקחת חלק בעיצוב הקהילה שלהם? בתכנית ארוכת טווח זו אנו מפתחים בקבוצות תחושת שייכות ואחריות, מקנים להם כלים במנהיגות, ונותנים במה ליצירתיות והכשרון שלהם. התוכן של תכנית זו מורכב משלושה נדבכים, הנבנים בהדרגה במהלכה , מורשת וזהות; מנהיגות ואחריות; התנסות ובניית קבוצה. המפגשים השונים מורכבים ממתודות מגוונות, סדנאות, סיורים, מפגשים עם דמויות מפתח והתנסות באקטיביזם חברתי. הלמידה תוביל את המשתתפים לשני רגעי שיא במהלך הפעילות, התנסות בפעילות קהילתית בעיר. הקבוצה משמשת למקום המעצים והבונה של הזהות של המשתתפים ולכן אנו מקדישים חלק משמועתי של הפעילות לבניית הדינמיקה הקבוצתית. הפעילות מתקיים בין15-20 מפגשים, בהתאם לתאום עם בית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
15795	ריסטארט (Restart) חלק ב' (הדרך ליצור מערכות יחסים בריאות ומיטיבות)	לחיות בעוצמה	התכנית Restart חלק ב', עוסקת בכל הממד הבינאישי של התלמידים. היא עוזרת לתלמידים ליזום ולפתח קשרים חדשים ולשמר את הקשרים הקיימים התכנית מעניקה לתלמידים מיומנויות חברתיות, מיומנויות בינאישיות ויכולת לבחור את חבריהם וסביבתם. טכניקות ליצירת קשרים חברתיים מודעות לעצמם ולאחרים סביבם כלים ליצירת תקשורת בינאישית מקרבת והקשבה, שיקופים כך שיוכלו ליצור מערכות יחסים בריאות ומיטיבות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15797	דילמות בחיי הנאטאים (שואה ומרד)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	תמצית התכנית: התכנית עוסקת בהגדרת הגטו והמעבר אליו כתוצאה מעליית הנאצים לשלטון. הפעילות מעלה את מורכבות עזיבת הבית והמעבר לגטו-משמעויות השבר. כיצד מתארגנים במציאות כפויה, פעולות הישרדות, חילופי תפקידים במשפחה ? ילדים משיגים מזון, שמירה על צלם אדם, התמודדות עם הזהות היהודית, מציאת פתרונות לבעיות יום יום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15798	דרך - מנהיגות ומעורבות	תיקון - מרכז למפגש חינוך ושינוי חברתי (ע	דרך-מרכז חינוכי לשינוי חברתי, הינו מרכז חינוכי ערכי לחטיבות הביניים ותיכונים בכל רחבי הארץ. מרכז דרך מפתח ומוביל תהליכי למידה ערכית ומנהיגות של תלמידים/ות בתוך בית הספר, מתוך אמונה בנוער כמובילי שינוי ומתוך תפיסה חינוכית של חיזוק המסוגלות והאמונה העצמית שלהם בעצמם על ידי למידה, הכשרה והעברת תוכן לחברי השכבה/בית הספר שלהם. התכנים בהם אנו עוסקים נוגעים לסוגיות חברתיות כמו- גזענות ושנאה מול סולידריות ואהבה, שיוויון חברתי, שיווין בין המינים, זהות יהודית וישראלית, להיות אזרח/ית בישראל, כלכלה וחברה, מרכז ופריפריה, מעורבות חברתית, דמוקרטיה, ימי זכרון בלוח השנה, תרבות נוער ועוד. תהליכים אלו מאופיינים במספר מפגשים חינוכיים של מדריכ/ה עם הקבוצה, למידה משותפת של התוכן אותו הם/בית הספר בחר, הכשרה וכלים להדרכת התוכן, קבלת מערך פעילות ועזרים, הדרכה וליווי שלהם את השכבה או בית הספר, וסיכום הפעילות עם המנחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580334779
15799	לראות את הבלתי נראה (תערוכת אמנות במציאות רבודה)	הגן הבוטני האוניברסיטאי - ירושלים (ע"ר)	"לראות את הבלתי נראה" היא תערוכת אומנות עכשווית של עבודות במציאות רבודה (AR), הראשונה מסוגה בעולם. התערוכה מציגה באופן מרתק ואינטראקטיבי, באמצעות יישום (אפליקציה) הפותחה במיוחד, את מערכות היחסים שבין האדם לטבע ואת הקשר המפתיע בין אומנות-טכנולוגיה-טבע. כל אחת מהיצירות בתערוכה מזמינה את המבקר או את הקבוצה לחשוב מחדש על מערכות היחסים הללו ולגלות את מקומנו בעולם המשתנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580038164
15802	חמש דקות ארוכות	תיאטרון השחר רב תרבותי	ב 5 ליוני 1967 יוצא חיל האוויר הישראלי למתקפת פתע מול צבאות ערב. במבצע שנקרא "מבצע מוקד " . ישראל משיגה עליונות אווירית המביאה להצלחתה במלחמה. במהלך המלחמה כבשה ישראל שטחים רבים , סיני, רצועת עזה , רמת הגולן , יהודה ושומרון ומזרח ירושלים . השטח הכולל שכבשה ישראל גדול פי שלושה משטחה של מדינת ישראל לפני המלחמה. כנקמה, עוצר השלטון המצרי כ- 300 גברים יהודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580614865
15803	המטולוגיה וטראומה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	המטולוגיה וטראומה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
15804	סנ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) אנרגיה בכל מקום (אנרגיה בכל מקום) (אנרגיה בכל מקום)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	במפגש "אנרגיה בכל מקום" תלמידים יבנו מנועי חום (מנוע טורבינת נר) ויחקרו גורמים המשפיעים על פעולתם. הם יראו שלא ניתן לנצל את כל האנרגיה לתועלתנו אך האנרגיה איננה נעלמת. לאנרגיה ביטויים שונים: חום, קול, אנרגיית תנועה, אנרגיה פוטנציאלית של גובה, אנרגיה פוטנציאלית אלסטית ואחרות. האנרגיה עשויה להתגלגל מצורה לצורה. באמצעות חומרים פשוטים (כמו בלון או צעצוע מצפצף) או מכשירים ייחודיים יכירו התלמידים גלגולי אנרגיה שונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
15805	נשים בשואה (שואה ומרד)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	ייחודה של תכנית זו הוא בהבלטת מקומן וקולן המהדהד של נשים אשר בחרו לעשות מעשה בתקופת האימה, הרוע והחידלון. הפעילות מתקיימת בביקור בתערוכה "פנים להתנגדות נשים בשואה" המציגה את תפקידן החשוב של הנשים בתקופת השואה ומלחמת העולם השנייה. היא מביאה את סיפור חייהן ואת התמודדותן של עשרות נשים, יהודיות ולא-יהודיות, אימהות ולוחמות, חברות מחתרת, מצילות וחסידות אומות עולם. בין הנושאים הנדונים: חיי הנשים במחנות ובגטאות, לחימתן בהתקוממויות ובמרידות בתנועות הנוער ובפרטיזנים. מקום רב ניתן גם לסיפוריהן של אחדות מן הנשים שגברו על הדיכוי, שרדו את המלחמה והקימו מחדש בית וחיו חיים מלאי יוזמה ויצירה. במהלך המלחמה פעלו צעירות במסגרות מחתרתיות כקשריות, המעבירות מידע, מסמכים מזויפים, נשק ועוד. הן סיכנו את חייהן מדי יום ביומו, והיוו חלק חשוב בהתארגנויות מחתרתיות במקומות שונים. פועלן היו רצוף בקשיים, דילמות וסכנות. בסדנה המלווה את התערוכה נלמד על הקשריות, כיצד פעלו, מה היו מניעיהן ובאילו דרכים באה לידי ביטוי תחושת האחריות הגדולה שחשו כלפי הציבור היהודי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15806	סדנת התבגרות - לוקחים אחריות (לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת)	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	בעולם שבו הכל פרוץ, מתבגרים רבים מקבלים את הידע שלהם בנושאים הכי חשובים מהמקומות הלא נכונים. חובה עלינו הורים ומורים, לתת להם את הידע והכלים הנדרשים בצורה מתאימה ונעימה, מתוך הקודש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580629541
15807	סביל - הצעד הבא	נוער מוביל שינוי - אחריי	תכנית סביל - הצעד הבא פועלת לקידום אישי, תעסוקתי ואקדמי מהחברה הערבית על ידי הקניית מיומנויות חיים ודיבור בשפה העברית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580663359
15808	קולנוע קהילתי כמנוף להעצמה אישית וכישורי חיים	עמותת אחתר אלסעאדה	סיוע בהפקת סרט בהשתתפות התלמידים ושחקנים מקצועיים, שלב ראשון הפעלת סדנאות לבני נוער לאחר מכן עיבוד סרט והפקתו בהשתתפות הצעירים, כשחקנים, עוזרי הפקה, וכל תפקיד אחר בעשייה, המטרה מהפקת הסרט בהשתתפות הצעירים, העצמה והקניית כישורי חיים, שינוי תפיסה משפחתית, חברתית וסביבתית לתלמידים עם דימוי וביטחון עצמי נמוך והדרה חברתית, העלאת מודעות בקרב הקהילה , קבלה ושיפור ההתמודדות של ההורים. הסרט ישמש מנוף לצעירים עצמם ויהוו מודל לחיקוי, וכמו כן ישמש בקבוצות דיון לאנשי מקצוע והורים ולקהל הרחב .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580639904
15809	ייעוץ ארגוני - להשתלב באהבה	עינבל וינברג - להשתלב באהבה	אבחון בית ספרי, תכנית עבודה אישית ללייוי, תכנית עבודה שנתית לבית הספר, כלים ארגוניים שפותחו במסגרת בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

15810	לימודים בינלאומיים International Baccelaureate (מסלול בגרות IB)	האגודה לקדום החנוך ירושלים	לימודים בינלאומיים במסגרת International Baccaluareate World Schools . התלמידים ישתתפו בקורס במסגרת ה IBDP - מסלול הבגרות הבינלאומית. בגרות IB נחשבת לבגרות היקרתית והאיכותית ביותר ומוכרת במוסדות להשכלה גבוהה מסביב לעולם. הקורס מקנה יתרון בקבלה לאוניברסיטאות בינלאומיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580028116
15812	תקשורת- טלויזיה ורדיו, התנסות מעשית באולפנים	אוניברסיטת אריאל בשומרון	היחידה האוניברסיטאית לילדים ונוער באוניברסיטת אריאל בשומרון מטפחת ומעודדת את ההתעניינות בתחומי דעת אקדמיים בקרב ילדים ובני נוער, ומספקת לתלמידים אתגרים מרתקים; היכרות עם חזית המדעים והטכנולוגיה, העשרה והרחבת הדעת לילדים ובני נוער. התלמידים מגיעים להתנסות מעשית באולפני הקולנוע והטלויזיה ובאולפני הרדיו ומפיקים תכנית ותוכן. הלמידה החווייתית תוך למידת טכניקות עבודה באולפנים מחזקים את תחושת המסוגלות אצל התלמידים, מיצרים עניין וסקרנות לקראת הגעתם לתיכון (ולבחירת מגמת לימוד) בטווח הקצר ומציירים עבורם תמונת עתיד נגישה ומעניינת לאקדמיה, בטווח הארוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
15813	מנהיגות יהודית בתקופת השואה (שואה ומרד)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	המנהיגות היהודית בתקופת השואה ניצבה בפני דילמות והכרעות חסרות תקדים בהיסטוריה האנושית. תכנית זו כוללת מספר סדנאות וביקור בתצוגת הקבע. נכיר באמצעות פעילות סדנאית תגובות שונות של המנהיגות היהודית במקומות שונים, נבחן כיצד התייחס הציבור היהודי למי שניצבו בעמדות הנהגה רשמית או לא-רשמית ונתמודד עם שאלות ערכיות על מהות המנהיגות בתקופת השואה והדרכים בהן באה לידי ביטוי.? "הגורל רצה שלא נכל להיות יחד [...] אך אותו גורל רצה גם שבשנות הסבל הקשות ביותר של עמנו, ממלאת אמך שליחות שמטרתה להקל סבל גדול זה. (גיזי פליישמן, ספטמבר 1943) סדנת חקר, בה נכיר דמויות במנהיגות היהודית הפורמאלית והבלתי פורמאלית בתקופת השואה. בסדנה זו נשים את הדגש על התפתחות עמדת המנהיגות על הדמויות השונות, שלא כולן מוכרות לציבור הרחב ובוודאי שלא לתלמידים. מתוך תהליך החקר, ניגע בשאלות ערכיות של מהות המנהיגות והניסיון לשמור על צלם אדם גם בתקופת השואה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15814	אקסטרה- אומנות ויצירה	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	חשיפה ילדים מגיל קטן, לאומנות, מרחיבה אופקים, מפתחת את יצר הסקרנות, מעודדת לחשיבה, קבלת השונה והאחר, מעודדת קריאה וחקירה. התכנית נועדה לאפשר ללומדים לרכוש מיומנויות, מושגי יסוד ועקרונות חשיבה של אדם העוסק ביצירה האמנותית, היכרות עם חומרים וטכניקות, התמודדות עם מושגים ראשוניים בשפת האמנות. הלומד יתנסה בתרגילים המטפלים בפיתוח מיומנויות, פיתוח חשיבה, בניית רעיון, מציאת נקודת מוצא לעבודה, איסוף מקורות ועוד, כל זאת דרך נושאים מרכזיים באמנות כגון: קו, כתם, קומפוזיציה, פורמט, חלל, פירוק והרכבה, דיוקן, נוף, טבע, אמנות חברתית, צילום כנקודת מוצא, ציטוט, מחווה ועוד בתכנית יתקיימו סדנאות עבודה ולימוד בכל תחומי העשייה העכשווית (ציור, פיסול, רישום והדפסה)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15815	יעוץ וליווי פדגוגי לארגון הלמידה ותהליכי הוראה ולמידה (הוראה ולמידה לשם הבנה)	ארגמן עדו חיים - עדו ארגמן חליווי ויעוץ חינוכי	ייעוץ וליווי פדגוגי למערכות חינוך עוסק בתהליכי הלמידה וההוראה בבית הספר ובאופן בו בית הספר מאורגן להשגת מטרות הלמידה. המטרה המרכזית של הלמידה צריכה להיות הבנה מעמיקה, הבנה של הלומד את עצמו ואת עולמו. חשוב להשתמש בכלים המקוונים בצורה משמעותית, אך עדיין לזכור שהם האמצעי ולא המטרה. תהליכי ההוראה והלמידה הם דפוסי ההתנהגות המרכזיים בבתי הספר ואליהם מופנים מרבית המשאבים, אך למרות זאת רק מיעוטן של תהליכי השינוי בבתי הספר מנסים להתמודד עם "כספת ההוראה והלמידה". התוכנית תעסוק בין הייתר ב: ברור הפרדיגמה, תפיסת ההוראה והלמידה בבית הספר, רציונל ותהליכים לארגון למידה חדשני המטון לקידום ידע עמוק והבנה, פיתוח תהליכי הנחיה פדגוגית פנימיים על ידי מורי בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15816	החייאה וטיפול בחנק מגוף זר במבוגר/ילד/תינוק	אוניברסיטת אריאל בשומרון	הדרכה עיונית וקלינית של זיהוי וטיפול במצבי דם לב במבוגר/ילד/תינוק וכן בטיפול בחנק מגוף זר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
15817	צבע המים (הצגה)	תיאטרון השחר רב תרבותי	סיפורם יוצא הדופן של התימנים החלוצים שהיו חלק מאנשי העלייה השנייה. בצל מאבק בין שתי קבוצות המייסדים על אדמת הירדן שבחוף כנרת נרקם סיפור אהבה בלתי אפשרי בין זוהרה בתו של ציון ? רב קהילת עולים ממחוז שרעב שבתימן, לבין גדעון ? בנו של שמואל, ממייסדי קבוצת כנרת. דרך הרומן התמים שנרקם, נתקלים השניים בהתנגדויות קשות וכדי לממש את אהבתם נלחמים באפליה, דעות קדומות ובפערים תרבותיים על רקע הקמת יישוב צעיר בארץ ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580614865
15820	בריקבוקס- רובוטיקה תלת מימד	בריקבוקס	למידה והעשרה מדעית דרך מערכת למידה דיגיטלית המשלבת תלת מימד, אנימציה ובניית דגמים ממונעים הממחישים את הנלמד, באמצעות ערכת בריקבוקס חדשנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516325446
15821	מחוץ למסך - ODT חברתי- ערכי (מחוץ למסך - פעילות חברתית לגיבוש ויצירת אקלים מיטבי בבית הספר)	לילך אמסלם	מחוץ למסך - תכנית פרו חברתית על בסיס סולם הערכים המקדם את הערכים החברתיים , ערכים כגון: כבוד הדדי, עזרה לזולת, ראיית האחר, תקשורת מקרבת הינם אבני יסוד בתכנית התכנית מתקיימת בסדנה במרחב הפתוח בתוך שטח בית הספר או המוסד החינוכי . הפעילות מתקיימת במתווה ODT - תחנות המשלבות בין אתגר אישי לחברתי לטובת קידום הגיבוש הכיתתי ויצירת תקשורת מקרבת ומכילה בתוך הקבוצה כל התחנות בתכנית מקדמות את שיתוף הפעולה בין המשתתפים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15823	לומדים במעגל	עמליה בר-און	"לומדים במעגל" היא תוכנית לימודית בגישה דיאלוגית, שנועדה לקדם את כישורי השפה והאוריינות של תלמידים מתקשים בכיתות ב'-ו': שטף הקריאה, הבנת הנקרא, הכתיבה ויכולת השיח. התוכנית כוללת שיעורים בקבוצה קטנה שנערכים פעמיים בשבוע לאורך שנה"ל. את השיעורים מעבירים מורים מצוות ביה"ס לפי מערכי שיעור שהוכנו על ידי מפתחי התוכנית ותוך שימוש בחומרי הוראה ייעודיים (ספרונים, סרטונים, משחקים וכו'). השיעורים כוללים מגוון פעילויות מלהיבות ומעשירות סביב נושא שנתי (למשל, "סיפורי קופים"), המזמנות קריאה, כתיבה ושיח. סגנון השיח הדיאלוגי בשיעורים מעודד מעורבות גבוהה של התלמידים, שיתוף וחשיבה ביקורתית. המורים משתתפים במפגשי הדרכה עם מומחים מצוות התוכנית, בהם הם מתנסים בהעברת מערכי השיעור, לומדים על העקרונות שעומדים בבסיס התוכנית, ובהדרגה לומדים ליישם באופן עצמאי גישת הוראה דיאלוגית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15824	האומנים שבנו	עמותת אל - אמל לשינוי החברה (ע"ר)	היצירתיות - אינה זוכה למספיק טיפוח ואימון במערכת עמוסה של התלמידים. לכן אנו מגישים תוכנית זו הכוללת מגוון של פעילויות העשרה בתחום היצירה והאומנות באופן כללי: תיאטרון, צילום, ציור, פיתוח חשיבה, אמנות הדיבור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580570778
15825	השחייה כספורט אתגרי (השחיה כספורט מפוגג מתח ומעצב התנהגות)	אלואחה,תיירות נופש והשקעות בע"מ	הקניית ידע מעשי בשחייה בסגנון חתירה וחזה, שיפור סגנון, הקניית כושר גופני דרך השחייה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513190033
15826	לוקחים אחריות (אחריי בבתי ספר)	נוער מוביל שינוי - אחריי	איש/אשת אחריי בבית הספר השותפים בהעמקת ערכי אחריות, סולידריות ומנהיגות. באמצעות פעילות בכיתות, שותפות באירועי בית הספר והנחיית קבוצת מנהיגות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580663359

15828	התפתחות אישית בעידן דיגיטלי (לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת)	לוקחים אחריות - משנים מציאות ברשת	העידן הדיגטלי טומן אתגרים רבים אשר מפתחים אצל חלק מהתלמידים, בדידות רבה, תלות במסכים ואף תלות בתכנים מיניים ברשת. תוכנית זו, מאתרת את התלמידים הזקוקים למענה טיפולי מקצועי ומספקת תהליך טיפולי נרחב הנותן מענה הן לתלמיד, הן להורים והן למוסד החינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580629541
15829	מים סוערים - סיור בעקבות פרשת אלטלנה (סיור חווייתי בתל-אביב בעקבות פרשת אלטלנה)	המכון למורשת בן גוריון	סיור חווייתי בעקבות הפרשה שטלטלה את המדינה הצעירה ואיימה על יציבותה. בסיור נשאל מה היה שם ומה אנחנו יכולים ללמוד מזה היום, איך ראוי להנציח את אלטלנה ומה המסר המרכזי של הפרשה עבורנו. פרשת אלטלנה הייתה אחת הפרשות הסואבות והמשמעותיות בכינון המדינה והחברה בישראל. התוצאות הקשות של הפרשה מספרות חלק מן הסיפור, אך לא את כולו. בלב הפרשה עומדים התנגשות בין ערכים, הכרעות מנהיגותיות, וקרבות אישיים ופוליטיים. אף שהם הופיעו בפרשה זו בעוצמה גבוהה, הרי שאפשר למצוא אותם לאורך כל ההיסטוריה וגם היום. הפעילות מתחילה בהקניה של העובדות הקשורות בסיפור אלטלנה, דרך חשיפת נקודות מבט שונות על הפרשה. לאחר מכן יצאו המשתתפים לסיור חווייתי מבית בן-גוריון ועד האנדרטה לזכר "אלטלנה בחוף גורדון. במהלך הסיור יעשו המשתתפים שימוש בחומרים המקוריים ובשטח לפתרון חידות ופיצוח קודים. בסיום הסיור נדון בשאלת ההנצחה של אלטלנה והרלוונטיות שלה היום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
15830	דילמות בחיי המחנות (שואה ומרד)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	דילמות בחיי המחנות: "מירב כובד האשמה נופל על השיטה, על עצם המבנה של המדינה הטוטאליטרית..." (פרימו לוי, "השוקעים והניצולים") תכנית זו עוסקת בחיי היומיום במחנות הריכוז וההשמדה. בבסיסה הבנת מושגי יסוד בתחום המחנות, אם אינה באה להחליף שיעור היסטוריה אלא להציף שאלות אנושיות במצבים בלתי שגרתיים . נבחין בין גטאות למחנות, ננסה לברר האם לאדם יש בחירה בכל מערכת נסיבות. האם ניתן לשפוט את התנהגות הקורבנות במחנות? האם במציאות של השמדה וכפייה ניתן לדבר על מעשה ראוי ומעשה פסול? כיצד שמרו על צלם אדם ומאין שאבו כוחות לשרוד את התופת. הפעילות הינה סדנאית ומזמנת דיון קבוצתי בסוגיות הקשורות בחיי היום יום במחנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15831	לא שקופים יותר (סדנת כתיבת שירים)	כהן הדסה רינת - טוב לבב - הוצאת ספרים עם לב	נלמד איך כותבים בהומור גם על הדברים הכי כואבים, נתנסה בכתיבת שירים אישיים ולא נפחד להגיד את שעל ליבנו עם חיוך וקריצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15832	לימוד א.ק.ג	אוניברסיטת אריאל בשומרון	לימוד א.ק.ג בסיסי והפרעות קצב-לב שכיחות הן הבסיס הראשוני עליו מושתת הידע בתחום הקרדיולוגיה. היכרות עם הפעילות החשמלית האוטונומית בלב עם הביטוי הגרפי שלו כפי שמתבטא באק"ג נותנת צוהר לתחילת תהליך ההבנה של תחום הלב המרתק	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
15834	פנינה בלב (ליווי רגשי)	פנינה חמו	התכנית הינה מכוונת לתלמידים הזקוקים לתמיכה וליווי רגשיים, לפיתוח מודעות ומסוגלות עצמיים, לרכישת מיומנויות חברתיות ומתן כלים להתמודדות עם אתגרים המאפיינים את גיל ההתבגרות. התכנית מיועדת לתלמידים בחט"ב ובחט"ע בחינוך ממלכתי ומתקיימת בגישה של טיפול קוגניטיבי התנהגותי(cbt התכנית מותאמת לטיפול פרטני, קבוצתי, מפגשים והדרכה הורית והשתלמות מורים. התכנית מותאמת לצרכי קהל היעד בהתאם לדרישות הצוות החינוכי ובשיתוף פעולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15835	מלווה פדגוגי - להשתלב באהבה	עינבל וינברג - להשתלב באהבה	אימון וחניכה אישית לש המנהל ושל הצוות המוביל לקידום המנהיגות הפדגוגית \. קישום שימוש בפרקטיקות הוראה איכותיות ותהליכי הוראה דיפרנציאליים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15836	אוהבים חלל (אסטרונומיה וחלל - פעילויות העשרה)	היקום בקטנה	תחום החלל והאסטרונומיה הולך ותופס מקום מרכזי יותר ויותר בעשיה הציבורית ובעניין הציבורי ובהתאם הולך ומפלס לו את הדרך לתוך מערכת החינוך. התוכנית המוצעת היא תוכנית העשרה רב תחומית בנושא חלל ואסטרונומיה. במסגרת התוכנית, מוצע סל פעילויות מגוון ועשיר, המתאים לטווח גילאים רחב ולתחומי דעת רבים ומתאים למגוון רחב של שימושים. היחידות השונות יכולות להנתן כיחידות עצמאיות, כחלק ממערך פעילות או כפתיחה/ סגירה של נושא לימוד. כל הפעילויות ניתנות להתאמה לצרכים המדויקים של המורה/מנהל בית הספר. הסל כולל: סדנאות, הרצאות, ימי שיא, האקתונים. ניתן לבחור מרכיב אחד מהסל או מגוון פעילויות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15837	עיצוב זיכרון השואה והמרד (שואה ומרד)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	ככל שחולף הזמן מתלבטים העוסקים בשימור זיכרון השואה, ואיתם אנשי חינוך, כיצד להנציח את האירועים ההיסטוריים, לכבד את זכר הנרצחים ולהשאיר את הפרק הדרמטי הזה בתולדות העם היהודי בשיח הציבורי והפרטי. מכון מורשת עוסק בסוגיה זו ומשלב אותה בפעילות לתלמידים ולמורים. עיצוב הזיכרון: "רוצה אני שתקימו יד לנו ? מצבה שתגיע עד השמים, ציון שיראה אותו העולם כולו ? פסל לא משיש ולא מאבן, אלא ממעשים טובים..." (דוניה רזון, "ידידי היער"). התכנית כוללת סדנה הבוחנת את התפתחות זיכרון השואה במדינת ישראל. בסדנה זו נלמד על מאפיינים שונים והשימויים שחלו בזיכרון השואה. ננסה לברר גם מה משמעות הציווי "לזכור ולעולם לא לשכוח" עבורנו. נושא נוסף שהזמן מכרסם בו ונשים עליו דגש בסדנה על יחס החברה הישראלית לניצולים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15838	מכינה קדם צבאית בית ספרית (אחריי לחיים)	נוער מוביל שינוי - אחריי	מודל מכינה קדם צבאית הפועל בבית הספר בתכנית זו יעברו המשתתפים יעברו תהליך עוצמתי ומתמשך של למידה ופיתוח מנהיגות, ביחור זהותי חיזוק מיומנויות, תפישות עולם ועמדות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580663359
15840	השואה בראי הקולנוע (שואה ומרד)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	: בבואנו לעסוק בנושא השואה עם תלמידים חשוב לגוון את האמצעים המתודיים. הסרטים (או קטעי סרטים) מתמקדים בתמידים נבחרים בתחום השואה ומאפשרים לצופה לחוות את ה"סיפור" בחושיו, מציפים סוגיות מורכבות שתהיינה בבסיס הדיון אחרי הצפיה. ? המסרים הנאצים: סדנה המנתחת את דרכי התעמולה הנאצית שכוונה למבוגרים. החשיפה לדרכי התעמולה הנאצית עוזרת להבין כיצד ניצלו מנהיגי המפלגה את הפחדים, החולשות והרצונות של העם הגרמני וכיוונו אותם לצרכיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
15842	חדר בריחה: שולחנו של בן-גוריון (קווסט פותחים שולחן)	המכון למורשת בן גוריון	תנו לנו חצי שעה ונהפוך את הכתה שלכם לחדר בריחה חדשני ומושך שכל הכיתה תשמח ללמוד דרכו על ערכים שהיו קרובים לליבו של מייסד המדינה! אם נרצה לדעת במה עוסק אדם, כל אדם, ובוודאי ראש ממשלה, נוכל לשאול מה נמצא על שולחן עבודתו או עבודתה? השאלה רלוונטית בימינו, גם אם שולחן העבודה העכשווי לובש צורות חדשות ומופיע במחשב או בטלפון הנייד. באמצעות חדר הבריחה אנו נשאל מה נמצא על שולחן עבודתו של ראש הממשלה הראשון של מדינת ישראל? מה היה חשוב לו? מה היו תחומי העניין שלו? חדר הבריחה יכול להפעיל מספר קבוצות קטנות בו-זמנית בחלל הכיתתי, כך שכל התלמידים יהיו מעורבים בפיצוח אתגרים ומשימות הנוגעות לערך העבודה, ערך הלמידה, חיבור למורשת, חדשנות, ומחוייבות לכלל. מתוך שולחן העבודה של בן גוריון, טקסטים שכתב, ומבחר חפצים אישיים נציץ לעולמו של בן-גוריון, נצא למשימת חקר, נחבר יחד רמזים, ונכיר דרכם את ראש הממשלה הראשון מזווית מעט שונה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343

15845	מרכז הדרכה והכשרה OU ישראל (מאגר מומחים בתחום עבודה עם ילדים ונוער)	או יו ישראל ע"ש ברוך ושרה פאלק (ע"ר)	ארגון OU ישראל זו עמותה שיש לה ניסיון בקליטת עליה ממדינות דוברות אנגלית, ופעילות עניפה עם נוער בסיכון ב-20 מרכזי נוער בסיכון ברחבי הארץ, ובזולה של חצרוני בירושלים, ומוקד טלפוני- חברים מקשיבים, הארגון רכש מיומנויות ופיתוח תכנים והדרכות, ומקיים כיום הרצאות, השתלמויות, ימי עיון, בתחום של מנהיגות חינוכית ופיתוח מקצועי, ייעוץ ליווי והדרכה- למנהלים וצוותי הדרכה- בחינוך פורמלי וחינוך בלתי פורמלי. מתוך ניסיון רב שנים בשדה ועבודה עם בני הנוער בתחום, הקמנו את מרכז המנהיגות וההכשרות של OU ישראל. מטרת המרכז היא לספק הכשרה לצוותים חינוכיים- הכשרה שתספק מענה וכלים לעבודה עם בני הנוער. שילוב בין הידע בשדה לידע אקדמי ומחקרים עדכניים. נושאי ההרצאות: יהדות התפוצות וקליטת עלייה, כלכלה נבונה, המסע אל לב הנוער- תחום רחב מאוד, רשתות חברתיות ככלי חינוכי, מכור,נקי- סיפור אישי, סיפור על דרך- סיפור אישי על העליה מאתיופיה, להתבגר ולהתגבר, הכנה לצבא אהרון קרוב. במסגרת מרכז המנהיגות וההכשרות אנו נתפור חליפה אישית לכל מוסד בשילוב התכנים המתאימים לו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580054039
15846	ביחד - בית ספר משתף הורים וקהילה	עגור-הלוי חגית	תוכנית להכשרת צוות בית הספר לעבודה בשיתוף עם הורים וקהילה. במהלך העבודה נטמיע תפישות של שיתוף, נלמד ונתנסה בכלים ובמהלכים לשיתוף ונבנה סדירויות ותוכנית עבודה בית ספרית לעבודה עם הורים וקהילה. התוכנית מבוססת על תפישות של חכמת המונים ומנהיגות משתפת ועל כלים של שיתוף ציבור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15847	צוות מקדם חיים בשותפות (סדנת פיתוח צוות לחיים בשותפות)	שותפויות אדמונד דה רוטשילד	פיתוח ידע בצוות על תחום החיים בשותפות, פיתוח שפה צוותית ורכישת כלים בנושא.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580399913
15848	אקסטרה- הכוונה אקדמיית ותעסוקתית	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	תכנית אקסטרה- הכוונה אקדמיית ותעסוקתית מטרתה להעניק לתלמידי התיכון כלים וכישורים לחיים אחרי הבית ספר, תלמידי נמצאים צעד אחד לפני היציאה לחיים הבוגרים. הצעד הזה מחייב הכנה ראויה, לקראת השתלבות בעבודה ולימודיים אקדמיים, לחיי משפחה, לחיים כלכליים. יש צורך לתת לתלמידים את התמונה הרחבה בנוגע לאפשרויות העומדות בפניהם ולאפשר להם לרכוש כלים על מנת לקבל החלטות בצורה הטובה ביותר עבורם. התוכנית כוללת סדנאות, הרצאות ומפגשים לתלמידים הבוגרים וכן פרוייקטים ייחודיים חד יומיים או יותר במטרה להכיר להם את השלבים אליהם הם מתקדמים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15853	תבונת האלתור - קורס	קפסולה שיווק יצירתי בעמ	קורס חכם, קליל ומצחיק, המשתמש בכלים של עולם האלתור, לחוויה משחררת וקלילה, המקנה כלים לצוות החינוכי ולתלמידים בעולם הרגשי, תשתיות חשיבתיות, מיומנויות של עמידה מול קהל והקלה רגשית. הקורס מתאים להליך למידה חברתית-רגשית, שימוש יעיל בידע, בכישורים, בעמדות ובמיומנויות הנדרשים כדי להתמודד עם אתגרי היומיום. ולשלב סקרנות בריאה לכלי למידה התפתחותי. הקורס מאפשר למידה כיצד לקיים אינטראקציות חיוביות עם אחרים, לזהות מהי המוטיבציה הפנימית שלי, ולפתח מיומניות של גמישות מחשבתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515037968
15854	המורה שמצא את המפתח ליצירתיות (פיתוח יצירתיות לצוותי הוראה וחינוך)	לילך אמסלם	המורה שמצא את המפתח ליצירתיות - סדנה לפיתוח היצירתיות באמצעות חוויה משימתית , INDOOR הפעילות מתקיימת במרחב הבית ספרי או בכיתה גדולה המאפשרת תנועה במרחב במהלך הפעילות המשתתפים נחשפים באמצעות התנסויות לטכניקות ושיטות לקידום ופיתוח היצירתיות (שימוש בכלים מוטיבציוניים ובתקשורת מקרבת) הפעילות מעשירה את הצוות המשתתף בידע רלוונטי ועדכני על ידי שימוש באביזרים ובפרקטיקות פרו חברתיות הפעילות מתאימה לחדרי מורים ויכולה להתאים כפעילות לגבישו וחזרה לשגרה בימי ההיערכות או לפעילות במהלך השנה לריענון הצוותים והגברת תחושת השייכות והמוטיבציה של הצוות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15856	בטיחות בדרכים - הצגה לגיל הרך (זה"ב ושליטה בהתנהגות)	נהיגה בשליטה - כושר רגשי	הצגה לגיל הרך בנושא בטיחות בדרכים ושליטה בהתנהגות, המועברת באמצעות תיאטרון בובות, שקופיות, מצגת, פעילות אינטראקטיבית עם הקהל ומנחה המנצח על כל הפעילות. הדמויות של סבתא רחל והנכד תומר הן בובות, המגולמות כולן על ידי המנחה, המשתף ומפעיל גם את התלמידים, דמותו של סבא אפרים, היא תמונה הנמצאת על מסך המצגת ודבריו נשמעים בהקלטות מתוך המצגת. לאורך כל ההצגה יש דיאלוג בין שתי הבובות, בין הבובות לסבא הנמצא במצגת ובין הדמויות לקהל התלמידים. במהלך ההצגה, המנחה מתרגל עם הילדים חציה נכונה תוך דגש על הליכה בטוחה על המדרכה, בחירת מקום ראוי לחציה (במקרה שלנו מעבר חצייה), חציה נכונה ובטוחה, נראות הולכי רגל. בתום הפעילות חוזרים להצגה. בתום ההצגה המנחה מחלק ערכת פעילות הכוללת: דף A4 בו מודפס רחוב ומעבר חצייה, מקל ארטיק ומדבקות בצבעי רמזור, ומדבקות המייצגות את משתתפי ההצגה. מטרת הפעילות היא לשחזר את עיקרי ההצגה ולחזור על הדגשים. בסוף ההפעלה המנחה מבקש מהתלמידים לקחת איתם את דף הפעילות איתם ולהראות אותו בבית להורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516174331
15857	מנטור לצוותי חינוך	הראל גוטשטיין ייעוץ ופיתוח ארגוני	מנטור המלווה את מנהל ביה"ס או מי מטעמו בתהליך ארוך טווח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15858	חוש"ן סיפור אישי	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	מפגש אינטימי ובלתי אמצעי, שבו מספרים מנחות ומנחים להט"בים על התמודדותם האישית עם גילוי המשיכה המינית והזהות המגדרית ותהליך היציאה מהארון. הארגון מציע גם פעילות המשך אשר מציפה בקרב המשתתפים מודעות למצב בבית הספר ביחס ללהט"ב, בדגש על המושג "מרחב בטוח" ועל הדרכים השונות בהן אפשר ליצור אותו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513544494
15861	ניק-אקדמי	KFFE KIDS EXPLORATION EXPERIENCE	ניק אקדמי הינה פלטפורמה חינוכית חדשה לילדים בגילאי 6-12 (חוויה מותאמת לטלפונים ניידים ומכשירי טאבלט) המשלבת משחוק חינוכי בשילוב דמויות של סדרת ילדים פופלרית מבית ניקולודאיון: בית הרעשנים. הגופים הפדגוגים המובילים בישראל (מכון דוידסון, מטח, קוד מנקי, קרן רמון, מכון אדלר ועוד) אוגדו לראשונה בפלטפורמה ויצרו חוויה משחקית-חינוכית עשירה ואיכותית. ניק אקדמי הוא עולם משחקי שמלמד דרך משחק תכנות, מתמטיקה, מדע וחלל. בפעילות חדשנית אינטראקטיבית ופורצת דרך בינלאומית, מציעה ניק אקדמי חוויה ייחודית, בה הילדים משחקים, מפצחים חדרי בריחה דיגיטליים ומקבלים ניקוד ופרסים, רמקריל ההורים מקבלים אונליין עדכונים על הלמידה של הילדים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516562998
15862	להט"ב לחט"ב (תוכנית חושן לחטיבת ביניים)	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	הפעילות עוסקת בחוויה היומיומית של נוער בגיל החטיבה, תוך שימוש בכרטיסיות עם סיפורים על חיי נוער להט"ב וילדים ממשפחות גאות. הסדנה סובבת נושאים של תפקידים וציפיות מגדריות דרך חוויות של תלמידים בני גילם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513544494
15863	הכשרה לחינוך מונטסורי	צליל בן ברוך	הדרכה בהפנמת עקרונות החינוך המונטסורי ודרכי יישום בשטח לצוותים חינוכיים בבית הספר היסודי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15866	תוכנית חוש"ן לצוותי הוראה על יסודיים	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	הסדנאות עוסקות בנתונים על נוער להט"ב במסגרות חינוכיות ובמתן כלים להתמודדות הצוות עם תופעות של להט"בופוביה מחד ועם סוגיות הקשורות לנוער להט"ב או נוער מתלבט מאידך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513544494

15867	מדברים עברית - הכנה ליע"ל	מהאראצ לקידום מצוינות בע"מ	הקניית מיומנויות יסוד בהבנת הנקרא ובהבעה וטיפוח רמת הבעה בכתב תקינה, בהירה, הגיוג ית והולמת את הנסיבות. הדגש יושם על ההבעה בכתיבה העיונית. כמו כן הקניית דרכים לפענח הטקסט לשם התמודדות עם טקסטים הנלמדים בתחומי הידע השונים בבית-הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516529963
15868	מקדמיה - חינוך עם שוקולד (חינוך עם שוקולד)	קהניאל חיה מושקא - מקדמיה חינוך עם שוקולד	סדנאות והרצאות מעצימות בשילוב כלים טיפוליים מקצועיים לצורך העצמת הורים או צוות חינוכי במשימות החינוכיות. התוכנית משולבת עם מגוון סדנאות העצמה מותאמות לקהל היעד ולצרכים העולים מהשטח.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15869	נוער משנה מציאות (התנדבות ומעורבות חברתית)	ארגון השומר החדש	שיחה על התנדבות נוער ב2022 ועל התפקיד של נוער ביצירת שינוי ובתפיסת אחריות במקרי חירום. השיחה עוסקת גם באמונה עצמית, עשייה מתוך מסגרת ומציאת הצורך. דרך סיפורים של נוער של השומר החדש ושל נוער בכללי נדחוף את התלמידים לעשות את הצעד הראשון- ולהתחיל להתנדב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981
15870	תוכנית חוש"ן לצוותי הוראה לגיל הרך:	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	באמצעות מפגש עם מנחה מהקהילה הגאה וסיפור המסע האישי שלה או שלו להורות, משתתפות ומשתתפי הסדנה ילמדו על סוגי המשפחות השונות בקהילת הלהט"ב. הסדנה משלבת היכרות עם מושגי יסוד של הקהילה הגאה ומעניקה כלים לשיפור הממשק בין ההורים לגן ויצירת ייצוג משפחתי מגוון בתוך הגן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513544494
15872	חוסן בעצירה לנשמה	ג'וליאנה אמארה	התכנית " חוסן ב עצירה לנשמה" היא תכנית שבאה לתת לתלמידים ולצוות החינוכי זמן לעצור , לנשום , להתבונן ולנווט מחדש מחשבה חיובית . הכלים והמודלים שהתכנית מציעה עוזרים להתמודדות עם לחץ בצורה יעילה, ותסייע למשתתפים לקבל שליטה על הלחץ בחייהם ובכך להיות שלווים, שמחים, בריאים ויעילים יותר. אנו מאמינים שהעיסוק בנושא התמודדות עם לחצים בכלל וחרדות בחינות בפרט עם תלמידים בגילאי ההתבגרות, הגיל שלעתים מוצף ב לחצים ומשברים, יכול לסייע להם לעצור להתבונן ולהכיר את עצמם טוב יותר. הנושאים של התוכנית עוזרים לכוון אותם לדרכים שיסייעו להם להתמודד בצורה יעילה ומוצלחת עם מצוקות וקשיים שהם עוברים במיוחד בגיל זה. נוסף לכך שהתכנית משרה במשתתפים תחושה של שליטה עצמית ,רוגע ושלווה ומפחתים את האלימות התכנית מוצעת גם לצוות החינוכי ולהורים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15874	תוכנית חוש"ן לצוותי הוראה יסודיים	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	הסדנה כוללת היכרות עם מונחי יסוד בקהילה הגאה, וכלים להתמודדות הצוות עם סוגיות של גיוון מגדרי ושונות בגילאי יסודי לצד שימת דגקור על הבניות מגדריות השזורות בחיי היומיום שלנו. כיצד ציפיות מגדריות משפיעות ומגבילות על תלמידות.ים בני 6-12 ? ואיך לפרוץ את הגבולות ולאפשר לתלמידות ותלמידים חופש לגלות סקרנות לבטא את עצמם באותנטיות?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513544494
15877	סדנאות בתיאטרון יפו הערבי-עברי (סדנאות הכרות עם מרכיבי התיאטרון)	תאטרון מקומי	סדנאות העשרה במקצועות התיאטרון ובמרכיבי התיאטרון כדי לפתח מודעות עצמית ומודעות חברתית וחשיבה יצירתית אמנותית וביקורתית. הכרת האחר דרך משחקי תיאטרון. מפגש בין אוכלוסיה ערבית לאוכלוסיה יהודית לשם פיתוח סובלנות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580234995
15878	תוכנית חוש"ן הסיפור הישראלי	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	מה האתגרים שעומדים בפני לסבית שרוצה להפוך לאם? האם טרנסג'נדרים מופלים בגיוס לצבא? מה המקום של המצעד בישראל? דרך אייטמים מהתקשורת והסיפורים האישיים של המנחות והמנחים, התלמידים יחשפו לעומק החוויה של היות להט"ב בישראל וילמדו על האפשרויות ליצירת שינוי חברתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513544494
15881	מסע ישראלי - חיבור, דרך, ארץ (ע"ר) ועלייה (צפורי מסע)	מסע ישראלי - חיבור, דרך, ארץ (ע"ר)	תכנית המתמקדת בתרומתה של הקהילה העולה מחבר העמים לשעבר לחברה הישראלית ולעם היהודי, ועמידה על סוגיות חברתיות של קליטת עלייה, מתוך ראייה עמוקה של הקשר ההיסטורי והסוגיות הייחודיות של תרבות זו בארץ. הפעילות תעבור דרך ביקורים באתרי מורשת ומפגש עם דמויות היסטוריות שונות מקהילה זו במהלך הדורות, מפגש בלתי אמצעי של התלמידים עם עולים ובני עולים, דיונים ומעגלי שיח. המסע יהיה בן 1-4 ימים וילווה בתוכנית שנתית בת 5 מפגשים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580272011
15882	תוכנית חוש"ן הסיפור החברתי	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	הסדנה העוסקת באחריות החברתית של כל תלמיד ליצירת מרחב בטוח בבית הספר. באמצעות סיפורים אישיים של הפעילי ופעילות חוש?ן, התלמידים יזומו על המשמעות של שימוש בטרמינולוגיה ושיח פוגעני וילמדו על היכולת היכיתתית ליצור מרחב שמאפשר שיח מיני ומגדרי בטוח לכלל חברי וחברות הכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513544494
15884	קורס הכנה לכיתה א	המכללה האקדמית גליל מערבי	המעבר מגן לבית-הספר הינו מעבר מאתגר גם לילד, להורה ולמורה. התלמיד עובר מ"החממה" לעולם חדש, עם דרישות חדשות ומאתגרות, בנוסף לציפיות להתמודדות מוצלחת עם סיטואציות חברתיות ולימודיות לא מוכרות ולא קלות. אם כן, על-מנת לסייע לילד במעבר תקין ומוצלח, מלא בחוויות חיוביות שיעודדו כל תלמיד להשתלב באופן תקין במסגרת הלימודים החינוכית והחברתית, אנו כמחנכים מתבקשים לספק להם מגוון הזדמנויות לימודיות, חינוכיות ומהנות שבהן יחוו את המעבר כחוויה מסקרנת שבעזרתה יצליחו לרכוש כלים ומיומנויות למידה בקריאה ובשפה הנחשבים לאבני היסוד לבניית בסיס איתן לתחילת למידה אפקטיבית. התוכנית מיועדת הן לילדים , הורים ואנשי חינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580362580
15885	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) זמן לזוז (זמן לזוז)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	התלמידים יבחנו את היכולות גוף האדם, ישתתפו בהדגמה חווייתית על הקשר בין המוח למערכת השלד והשרירים ויבנו שעון חול מעוצב למדידת פעילות גופנית. בנוסף הם יתנסו בפתרון בעיות של אנשים עם מוגבלויות תנועה תוך פיתוח מיומנויות הנדסיות וטכנולוגיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
15886	תוכנית אם לא נשאל איך נדע	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	סל כלים לשיח פתוח על מיניות ומגדר עם בני.ות נוער -צוות חינוכי על יסודי סדנת המשך לחדר מורות על יסודי, המספקת לצוות החינוכי כלים לשיח בריא על מיניות ושונות מינית עם בני ובנות נוער. בסדנה נדון בסוגיות השונות שעשויות לעלות בגילאי תיכון בקרב נוער להט"ב בהקשר המיני, איפה מכירים בני.ות זוג? כיצד לדבר על יחסי מין מוגנים? מה עלינו לעשות כדי לשמור על הנוער מפני מיניות לא מוגנת/פגיעות מיניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513544494
15887	המרכז לסימולציות רפואיות אוניברסיטת אריאל	אוניברסיטת אריאל בשומרון	המרכז לסימולציות רפואיות באריאל מאפשר לדמות מתארי סביבה שונים של המטפל/ת ולבצע סימולציות בעזרת סימולטורים מתקדמים המסייעים ללמידה באופן אפקטיבי ובטוח וכל זה במרחב מכיל וא-שיפוטי. במרכז לסימולציות רפואיות מתקיימים הכשרות וסדנאות בתחומים רפואיים ופרא-רפואיים שונים, בדגש על התנסות מעשית: קורסי עזרה ראשונה | סדנת החייאה וטיפול בחנק מגוף זר במבוגר/ילד/תינוק | סדנת גינקולוגיה ומיילדות | סדנת המטולוגיה וטראומה | סדנת אק"ג וזיהוי הפרעות קצב שכיחות | סדנת דימות (אולטרסאונד)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
15888	פיתוח קול והקמת מקהלה בבית ספר (מקהלה ייצוגית)	עמותת הקונסרבטוריון בקרית ביאליק	בחינת מועמדים למקהלה ייצוגית והקמת מקהלה ייצוגית ומתן פיתוח קול לחיזוק והתקדמות משתתפי המקהלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580000180

15889	מנהיגות צעירה מובילה ומקדמת	מהאראצ לקידום מצוינות בע"מ	סדנת מנהיגות המתמקדת בפיתוח מנהיגות צעירה מעניקה ערכים הקיימים בבסיסה של יכולת המנהיגות, כגון: עמידה מול קהל, כריזמטיות, הנעה והובלה לשינוי, חשיבה אסטרטגית ויצירתית, עבודה בצוות ועוד, תוך שימת דגש על האפשרות הטמונה בכולנו להפוך להיות מנהיגים. שיפור יכולות אלה ואחרות משפרות את הביטחון העצמי ואת תחושת המסוגלות ובכך מעצימות את הילד	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516529963
15890	ייעוץ ארגוני לביה"ס ופיתוח צוות	הראל גוטשטיין ייעוץ ופיתוח ארגוני	ליווי, אבחון ופיתוח צוות בית ספרי, על ידי יועץ ארגוני בעל ניסיון ניהולי במערכות חינוך וממחה בפיתוח צוותי חינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15891	אסרטיביות ? מ'א' ועד 'ת'	וולנס ישראל - Wellness Israel	תוכנית סדנאית שמטרתה היא הקניית סגנון תקשורת אסרטיבי הלכה ומעשה. להתנהגות אסרטיבית המתאפיינת בכבוד הדדי, מודעות עצמית וחברתית, תקשורת בהירה, הצבת גבולות ושאיפה למצוינות, ערכים אישיים וחברתיים חיוביים ארוכי טווח. זוהי מיומנות תקשורת משמעותית וחיונית שראוי להטמיעה תדיר. ניתן לרכוש ולפתח מיומנות תקשורת אסרטיבית ונכון לעשות זאת בכל סביבה אנושית ועדיף מראשית החיים. בין שלל תוצאותיה הצפויות של התוכנית בטחון עצמי גבוה יותר, שפת גוף מודעת ומותאמת מצבית, אינטראקציות סובלניות ומכבדות ואקלים כיתתי ובית ספרי בטוח ומאפשר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15892	גשר לחיים משותפים (כלים ליישוב קונפליקטים ומניעת גזענות ואלימות)	מזאיקה- דת חברה ומדינה	החברה הישראלית מורכבת מזהויות, דעות, קבוצות, דתות ותרבויות שונות והניכור בין חלקיה השונים נמצא במגמת עלייה. חוסר ההכרות והמפגש מעצימים פחד ששעשי להפוך לשנאה וגזענות. מטרת התכנית להקנות לבני נוער כלים לחיבור בין קבוצות שונות בהקשבה ובכבוד המעודדים קבלת האחר, הבעת דעות שונות, שיח אפקטיבי ובונה, מניעת גזענות ואלימות תוך הכרות והבנה של הזהות העצמית והזהות של האחר. התכנית מחזקת את הערכים המשותפים עליהם ניתן לבנות את היסודות לחברה דמוקרטית, סבלנית, מכילה, המקדמת חיים משותפים המאפשרת לכל פרט לחיות עפ"י בחירתו תוך כיבוד הדדי של השונה והאחר. בהכשרה יקבלו התלמידים כלים מעשיים מעולם הגישור להתמודדות עם מחלוקות ,כלים לתקשורת אפקטיבית עם השונה מאתנו, כלים גישוריים ודיאלוגים המפתחים יכולות הקשבה והבנה של דעות שונות תוך מעבר משיח עמדות לשיח מבוסס צרכים וערכים ולמציאת מכנים משותפים וכן כלים מאחים מתחום הצדק המאחה להתמודדות עם פגיעה ועידוד לקיחת אחריות, תיקון ואיחוי. התכנית פונה לבני נוער בחט"ב ותיכון ומערבת גם צוותי חינוך והורים. התכנית בנויה באופן סדנאי המעודד למידה תוך התנסות, תרגול וסימולציה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580347003
15893	מלחץ לאיתנות ולחוסן (לחץ כמנוף לאיתנות ולחוסן)	וולנס ישראל - Wellness Israel	לחץ הנה תופעה אנושית, טבעית, נורמטיבית ומובנית בשגרת חיי של כל אדם. עם זאת, התופעה ותוצאותיה נתפסות כשליליות ולא כך הוא. לחץ ברמה מסוימת הוא בעל ערך וחיוני לפעילות מוצלחת ולביצועים גבוהים. התמודדות עם אירועי לחץ הנה מיומנות נדרשת תמיד ובתקופה הנוכחית אף יותר. אנחנו נתונים באירועי לחץ חדשים, בעצימות גבוהה ומתמשכת המחייבים אותנו להסתגלות יעילה וזריזה יחסית. התמודדות שאינה יעילה מכבידה פיזית, רגשית, נוירולוגית, התנהגותית ומשתקפת במערכות היחסים עם הקרובים ובסביבה ומסכנת אותנו בשחיקה. מטרת התוכנית: הגברת תחושות החוסן והאיתנות על ידי ייעול ההתמודדות וצליחת אירועי לחץ רווחים. בתוכנית שאופייה סדנאי, נבין את תופעת הלחץ, מהותה, מקורותיה, ביטוייה ועיקר הדגש יהיה על זיהוי מחוללי לחץ, הבנתם ורכישת מיומנויות וויסות ומענה אל מול אירועי לחץ השלובים בחיינו. לדוגמה, שינויים, בחינות, מערכות יחסים, מצבי חולי, עומסי זמן ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15895	קסם האומנויות - חקאיה (אומנות מעד וטכנולוגיה)	מרכז חקאיה לחינוך ותרבות	התוכנית תעסוק ב: 1. מגוון תחומי אומנויות ואומנויות טיפליות המיועדים לתלמידים ,למורים ולהורים כמו : קונדטוריה אומנותית , אומנות תלת מימדית ,מחול , נגרות ,חריטה על עץ , פימו, ריזין, ,ציור פנים ,עיצוב תכשיטים , דרמה, עיצוב פרחים, עיצוב פירות , עיצוב שעווה ונרות ,יצירת סבון ,סדנת גבינות וסלטים , סדנת יצירת צמות ,קוקטילים , מאפים ומשקאות בריאים ,ציורי חנה ,צילום, אומנויות הלחימה, היפ-הופ ,סדנאות תנועה וצליל וכו'. 2. התוכנית תעסוק בפיתוח אוריינות מדעית ,למידה בדרך החקר וחקר פרקטיקות בקרב תלמידים ומורים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580682995
15896	האתר של מלכהלי (הבית של הילדים)	סביבון מדיה והפקות בע"מ	*אתר דיגיטלי המכיל מאגר של סרטים לילדים שמושתת על ערכי היהדות, מסורת ישראל, היסטורית העם היהודי, אהבת הארץ, אהבת אלוקים, אהבת האדם וכבוד לזולת, הענקת ידע כללי ומקיף על התנ"ך, פינת מדע, מעגל השנה, העונות והחגים שבינהם מתוך מטרה לחזק את הזהות ותחושת השייכות למורשת ולתרבות ישראל. *סיפורי בראשית ושמות. משה בתיבה, יציאת מצריים ומתן תורה, הפקנו את סיפור הבעל שם טוב והעלנו לתחיה את העיירה היהודית, האדמו"ר הזקן והמגיד ממעזריטש, מסיבת חנוכה ותפילת טף ועוד עשרות תכנים המאפשרים חשיפה לערכים יסודיים. מאפשרים הפוגה וביטויים חווייתיים שהם חלק מאורח החיים והזהות היהודית. *הפקות מושקעות הן מבחינת התפאורה, תלבושות והמוסיקה. *זוהי תכנית המותאמת למטרות וליעדי משרד החינוך בגני הילדים ובכיתות א.ב מבחינת המסרים, הרעיונות והכלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515494318
15897	כמויות מאת אוהד נהרין	להקת מחול בת-שבע	כמויות מאת אוהד נהרין בביצוע אנסמבל בת-שבע "כמויות" נוגעת במקומות השוברים, החופשיים ומלאי ההומור שקיימים בכל הילדים ? בני ה-5 ובני ה-80. במרכזו של מופע שמשתחרר לחלוטין ממבנה האולם המסורתי ומשחרר את הקהל ? ניצבת הזמנה פשוטה ? לרקוד. במרחק נגיעת יד מהרקדנים, לאורך 50 דקות שאין בהן גבולות ברורים, נרקמים קשרים בין הרקדנים לקהל ונוצרת שפה שנדמה שהייתה שם תמיד. חוויה מעוררת ומרגשת שמאפשרת להיות "עם" מחול ולא רק לצפות בו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580111185
15898	בידים טובות (סדנאות יצירה ומדע)	מורגנשטרן ליבע אהובה - בידיים טובות	סדנאות יצירה:פיסול, כיור, תכשיטנות,חימר פולימרי,קוולינג,סדנאות מדע, פיזיקניג,יודאיקה,אמנות שמושית, אמנות המחזור,בהתאמה לכלל הגלאים: החל מילדי הגנים,בתי"ס יסודיים,החינוך המיוחד,תיכונים וסמינרים,וסדנאות לגיל הזהב	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15899	חיבורים מעגלים (שייכות) (שייכות)	אגד הסעים בע"מ	תוכנית המתמקדת בהעצמה אישית בדגש על המעגל האישי, הקבוצתי והקהילתי במהלך התוכנית יצאו התלמידים למסע בן 3 ימים לפחות בשטח בנפי הארץ. ביום הראשון יום המעגל העצמי - יום של העלאת המודעות העצמית של התלמיד בדגש על התמודדות עם אתגרים שמעלה ההליכה במדבר. היום השני המעגל הקבוצתי - חיבור לקבוצה, התלמיד בקבוצת השווים לו. היום השלישי - מפגש עם האחר והחברה הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514622893

15901	ילד השדה - גינה	גלילי נועה - ילד השדה - גינה	פעילויות בגינת בית הספר ובסביבה החיצונית הקרובה לבית הספר בטבע חוויות בלתי נשכחות להעשרת הידע, פיתוח הסקרנות וחיבור אמיתי לטבע. לכיתות א-ג בניית גינה אקולוגית וטיפול בה לאורך עונות השנה לכיתות ד ומעלה תכנית מפגשי מחנאות, שדאות בניה סיורים והשרדות תוך מתן מקום לדיאלוגים וקשרים חברתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15904	צלילים וגלים על יסודי (גלי המוזיקה)	ר.ח. שפה, הוראה ואומנות בע"מ	תוכנית מוזיקלית זו באה ללמד את התלמידים לנגן על כלים וללמוד שירה כתגובת נגד לכל המצב של הקורונה ולהחליף את רגשי הפחד והחרדה מתקופה זו לתחושה של שמחה, שירה, ששון, הצלחה וסבלנות דרך המוזיקה. התלמיד יזכה בכניסה לעולם המוזיקה ולחוויה של שימוש בכלי מוזיקה שונים בצורה מעשית, מה שנותן לו הרגשה של ביטחון עצמי, מנהיגות ושייכות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15905	מרב ברנר בהופעה "פותחת תריס" (הופעה מוזיקלית ערכית)	מרב ברנר	מרב ברנר, זמרת ויוצרת, במופע אישי מרגש. מרב "פותחת תריס" לסיפור החיים האישי שלה, בהתמודדות המשפחתית המורכבת ובחיים של בחירה ויצירה. המופע מעלה תובנות רבות שנוגעות לחיי כל בת ובת. בשילוב שירים מקוריים ומוכרים עוסקת מרב בנושאים חינוכיים-חברתיים ואישיים שונים, ומעודדת ליצירה ולערכי יהדות. מרב מנצחת על להקת הנשים "הלל" ורכזת מגמת מוזיקה בתיכון. היצירה והחינוך משתלבים בסיפור ההופעה. השירים של מרב נוגעים ומרגשים ונוגעים בנושאים מגוונים - בהתמודדות, במשברים, במסע מחזק ומרומם מתוך אמונה ותפילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15906	זהות ישראלית בשנת קבלת תעודת הזהות (תעודת זהות)	אגד הסעים בע"מ	התוכנית מתבצעת בשטח והיא וסקת בתכנים של זהות ישראלית, היכרות עם המגוון התרבותי בחברה הישראלית, תוך כדי עבודה קבוצתית ואישית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514622893
15907	אמפתיה דיגיטלית (ייעוץ וליווי רגשי- חברתי)	טאיב אריק	התוכנית מכילה התערבויות רגשיות וחברתיות עבור התלמידים והצוותים החינוכיים וליווי קבוע וצמוד של המשתתפים. התוכנית מורכבת מאבחון של הקשיים והצרכים, בניית תוכנית התערבות אדפטיבית ומותאמת ומתן מענים לצורך. התוכנית כוללת ליווי פרונטאלי, אסינכרוני וסינכרוני ומכילה הרצאות, מפגשים אישיים וליווי פרטני בהתאם לצורך. מעבירי התוכנית הוכשרו בתחומי הפסיכולוגיה, חינוך, פדגוגיה וייעוץ חינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15909	להקת הלל עם מרב ברנר בהופעה "הלל שלם" (הופעה מוזיקלית ערכית)	מרב ברנר	מופע מוזיקלי מרומם ומרגש של שירים מקוריים ומוכרים בשילוב סיפורים אישיים של נשות הלהקה. עוצמה סוחפת של 15 נשים על הבמה. המופע עוסק בנושאים חינוכים אישיים וחברתיים שונים ומעודד ליצירה ולערכי היהדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15910	PRE Z (יזמות כנרת ז'-ח')	צמח כנרת השקעות ופיתוח בע"מ	תכנית ללימודי יזמות לתלמידי חטיבות הביניים מהמרחב הגיאוגרפי הצפוני. התכנית עוסקת בפיתוח מיומנויות המאה ה-21 על ידי תהליך יזמי ומאפשרת למידה על ידי התנסות והיכרות עם ההזדמנויות הנמצאות בסביבה, ובכך מגבירה את המוטיבציה של התלמידים להשתלב בתחומי הטכנולוגיה וההייטק בעתיד. התוכנית משלבת בין שלושה עולמות: תעשייה, אקדמיה וסטארטאפ. הלמידה נעשית תוך מפגש עם דמויות מעוררות השראה שמלוות את התכנית ומהוות מודל לחיקוי עבור התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15911	מדמויות מופת ועד המנהיג שבי (מנהיגות אישית)	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	הצגת המונולוגים מזמינה את התלמידים לחקור מי הוא מנהיג? מה דוחף אדם לקום ולפעול למען אחרים? במי טמון פוטנציאל לקום ולעשות למען החברה סביבו ולהיות גורם משפיע? בהצגה ישולבו טכניקות הנחיה מעולם התיאטרון שיערבו ויפעילו את התלמידים ונאסוף על הלוח תכונות ואפיונים של מנהיגים שיעלו. המפגש בשלושה שלבים: א: מנהיגים בהיסטוריה: הצגת מונולוגים של מנהיגים ומנהיגות מתקופות שונות בהיסטוריה של העם היהודי. דרך מפגש עם כל דמות יחקרו התלמידים: אלו תכונות מנהיגות הם מזהים בכל דמות? מה היו המניעים של כל דמות ומה היה סגנון המנהיגות של הדמות? ב: מנהיגים במעגלי השייכות הקרובים לי - התלמידים יזהו דמויות שמפגינות מנהיגות במעגלי השייכות הקרובים להם: המעגל המשפחתי, הכיתתי, וכו', ויבחנו כיצד כל דמות משפיעה על מעגל השייכות אליו היא שייכת. ג: המנהיג שבי - נבקש מהתלמידים להתבונן על כל התכונות והמאפיינים של מנהיגים שאספנו על הלוח: מהן התכונות וקווי האופי בלוח שאני מזהה בעצמי? כיצד אני יכול להשתמש בהם כדי לתרום ולהשפיע? באילו סיטואציות בחיים אני יכול להשתמש בתכונות הללו כדי לתרום ולהשפיע?	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516127917
15912	שיעורי שחייה כחלק מהמערך הלימודי הבית ספרי לילדים	מתנ"ס נחל שורק	שיעורי שחייה כחלק מהמערך הלימודי הבית ספרי לילדים, שיעורי השחייה נותנים ערך מוסף לילד הן מבחינה לימודית (הילד לומד לשחות), לפעילות הזו יש ערך חברתי - ערכי וערך רגשי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580464618
15913	לא מעבר לים (הצגה לא מעבר לים תיאטרון פסיפס)	עמיחי קופל	הצגת תיאטרון מוסיקלית של תיאטרון פסיפס סביב נושא אהבת תורה. ההצגה מקנה לילדים חוויה אמנותית וערכית סביב הנושא	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15914	אינטראקציה מוסיקלית בשילוב שירה ,יצירה ,וכיף (מוסיקה לומדים בכיף עם דגש תרבותי)	ביית אלמוסיקה שפרעם	שולטים במוזיקה באופן אינטואיטיבי הם שרים מה ששומעים, ממציאים שירים תוך כדי משחק, וחוקרים את הסביבה ואת צליליה, וכך יוצרים מוזיקה. התכנית מתייחסת להתערבות מוסיקלית חינוכית דרך שלושת הערוצים של הביטוי המוזיקלי: ביצוע: בגני הילדים, ביצוע של 20 משירי ילדים איכותיים, מהרפרטואר המסורתי והחדש, שתואמים את היכולות הקוליות של הילדים. כל ילד יבצע שירה עצמאית, בהפקה קולית בריאה, במפעם יציב בכיתות א' ב' בנוסף לשירה, הילדים ינגנו בכלי הקשה תבניות מסורתיות בקבוצה האזנה: האזנה מודרכת ל 20 יצירות מוזיקליות מזרחיות ומערביות, במטרה להכיר ולהבחין בתכונות הבולטות של כל יצירה (ניגודים בדינמיקה; תבניות מקצב חוזרות; תבניות מלודיות ועוד) ולהביע זאת באמצעות תנועה, ציור, ומילים. יצירה: חקר הצליל של כלי הקשה מגוונים, במטרה שכל ילד ימציא מחוות מוזיקליות לבד, ויוכל לחזור עליהן בפני הקבוצה.בכיתות א-ב הילדים יציירו פרטיטורה גרפית את היצירות שיצרו. מיומנויות העזר יכללו קריאת תווים בכיתות א-ב כהכנה לבי"ס מנגן קהל יעד: ילדים גיל 7-3 בהנחיית מומחים לחינוך מוסיקלי היקף: 30 מפגש בני 30 ד' בגנים, 45 ד' בכיתות א-ב	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580337137
15915	חוויה עם כלבים (הכרות ראשונית עם כלבים)	חוה צ'בוטרו	בתוכנית זו נתמקד בעיקר במפגש עם כלב שאנחנו לא מכירים, איך נכון לגשת כדי שיהיה מפגש נעים. בנוסף, נערוך הכרות עם עולם הכלבים, שפת גופם לשם תקשורת נכונה והכרת סממני אזהרה זאת על מנת למנוע מצבים מסוכנים. חשוב להכניס את נושא הכלבנות כבר בגיל הרך מכיוון, שפחד מפני בעלי חיים זהו פחד נרכש שמופיע בדרך כלל לאחר גיל חצי שנה וקרוב לשנת החיים השלישית ונמשך בערך עד גיל שש. הילד יכול לפתח פחד כלפי כל אחד מבעלי החיים אך במיוחד לכלבים. כפתרונות לפחד מבעלי חיים: חשיפה בגיל מוקדם, הקראת סיפורים לילד ושיתופו בטיפול בחיית המחמד. בנוסף, חשוב לעודד את הילד להאכיל ולשחק עם הכלב למשל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

15916	פרויקט Z (יזמות וחדשנות למנר)	צמח כנרת השקעות ופיתוח בע"מ	תכנית ללימודי יזמות לתלמידי חטיבות הביניים (כיתות ט'-י') מהמרחב הגיאוגרפי הצפוני. התכנית עוסקת בפיתוח תהליך יזמי ומאפשרת למידה על ידי התנסות והיכרות עם ההזדמנויות הנמצאות בסביבה, ובכך מגבירה את המוטיבציה של התלמידים להשתלב בתחומי הטכנולוגיה וההייטק בעתיד. התכנית משלבת בין שלושה עולמות: תעשייה, אקדמיה וסטארטאפ. הלמידה נעשית תוך מפגש עם דמויות מעוררות השראה שמלוות את התכנית ומהוות מודל לחיקוי עבור התלמידים. במסגרת התכנית יתקיימו: חשיפה לאקדמיה, סיור במפעל טכנולוגי ומפגש עם יזם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15917	פנים חדשות (ליווי טיול ושיחה)	שמחה לילד	תכנית זו מורכבת משני חלקים מרכזיים: החלק הראשון יהיה הצטרפות של בוגר עמותת "שמחה לילד" אל אחד מהטיולים (שנתי או יומי), שיצאו אליהם תלמידי בית הספר. טיול זה יהיה מותאם לאנשים עם ובלי מוגבלות ויאפשר לתלמידים להיחשף באופן ישיר ואותנטי להתמודדות קיומית של המלווה. הטיול יהיה החלק השני יהיה שיחה מאת המלווה על סיפור חייו ואתגריו היומיומיים. בנוסף היא תהווה עיבוד ודיבור משותף על נקודות וציוני דרך מהותיים שהטיול הציף. השיחה תאפשר לתלמידים לעבד את האתגרים שחוו או שנחשפו אליהם ובנוסף תאפשר להם לשאול שאלות. המפגש יהיה חד פעמי, ויארך בסך הכל (טיול ושיחה) כ- 12 שעות. קהל יעד: יסודי, תיכון, מותאם גיל ותרבות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580422715
15918	טניס - להעצמה ואורח חיים בריא (טניס - מחבט לכל ילד)	ON COURT - בדיע כרכבי	הענקת ערכים חינוכיים דרך ספורט תחרותי אישי (טניס) תוך לימוד כללי משחק הטניס וסוגי החבטות , שליטה בגוף ,במחבט ובכדור פיתוח מיומנויות חברתיות כגון : שיתוף בצוות, משחקי זוגות, הגינות בספורט, שליטה עצמית, מימוש יעדים עצמיים, משמעת עצמית .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15919	בין ארץ לשמים ירושלים (מופע בין ארץ לשמים ירושלים)	עמיחי קופל	המופע 'בין ארץ לשמים - ירושלים' הוא מיזם מקורי המפגיש בין סיפורים לשירים שכולם מתייחסים לדמויותיה, לסמטאותיה ולשכונותיה של ירושלים. כולם נוגעים בערכיה העמוקים של העיר ובקשר המיוחד והנצחי שמחבר אותה עם העם היהודי. זהו מופע מרגש, שנוגע בחיבור המופלא שבין אנשים עם נשמה יתירה לבין "אבנים עם לב אדם". המופע כולו מלווה במצגות עם תמונות מרהיבות והיסטוריות ד"ר איל דוידסון: היסטוריון, חוקר ארץ ישראל, מחבר ספרי ירושלים וראש מנהלת מורשת ישראל בהר הבית - משרד התרבות והספורט. עמיחי קופל: מוסיקאי , שר ומנגן בפסנתר, קלידים וחליל צד. בוגר המחלקה למוסיקולוגיה בבר אילן ומכללת "הד" למוסיקה עכשווית בתל אביב, שותף בתיאטרון "פסיפס" מעבד ויוצר. המופע מוכר גם בתרבות לפריפריה- משרד התרבות (פמי פרימיום)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15921	מה נאחל לטבע?	בוגאי יקטרינה -מה נאחל לטבע	ערכות לימוד בנושאי סביבה וטבע המעודדות שימוש ברב פעמי וכוללות סיפורים אמיתיים יצירת הקשרים תוכן דיגיטלי והפעלה, שיח ומקום לביטוי עצמי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15922	ילד של אבא - תיאטרון פסיפס (הצגה ילד של אבא)	עמיחי קופל	הצגת תיאטרון מוסיקלית סביב נושא התפילה המקנה לילדים חוויה ערכית ומהנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15923	תכנות פייטון	אדע תכניות העשרה בע"מ	בקורס נלמד את שפת הפייתון. השפה משמשת להרבה יותר מפיתוח תוכנה, משתמשים בה בתחום אבטחת סייבר, אוטומציה למידת תוכנה ובינה מלאכותית. נלמד לתכנת ובסוף הקורס ?נציג פיתוח מעשי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514823178
15924	איך זה מרגיש (התנסות במוגבלות)	שמחה לילד	מתוך הכרה בפער המובנה בין האתגרים של אנשים עם מוגבלות לאחרים, ההבנה כי הדרך לאפשר הזדהות, הכלה ואמפתיה כלפי האחר - תוכל להגיע גם מתוך התנסות במגבלה או באתגר איתו האחר והשונה מתמודד. תכנית זאת מבקשת להנגיש את עולמו של אדם עם מוגבלות או מחלה על ידי סדנאות שיאפשרו חשיפה והתנסות פיזית בחלק מהמגבלות והתאגרים. בכדי לקיים את הפעילות יש להיערך עם חדר / אולם שיאפשר מרחב גדול להקמת תחנות שונות. בכל תחנה המשתתפים יוזמנו להתנסות בהתמודדות עם מגבלה, נכות או אתגר של תלמידים אחרים כגון: כסא גלגלים, לקות ראיה, אלרגיות ועוד. פעילות זו תיארך בין שלש לחמש שעות. לאחר הפעילות לאחר הפעילות תתקיים יחידה בכיתות בה יעשה עיבוד ואיסוף סביב החוויות השונות מתוך לימוד משותף על עולמם של אנשים עם מוגבלות ושונות. היחידה תיארך כשעה. סך כל הפעילות: בין ארבע לשש שעות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580422715
15925	גשר לקש"ר (מאסטר שף צעיר)	מרכז החסד בית ישראל חיים (ע"ר)	התוכנית ניתנת כמענה לילדים ונוער המתמודדים עם אתגרי קשב וריכוז, וכן הדרכת הורים וצוותות, ימי עיון והעשרה בנושא קשב וריכוז, התוכנית דוגלת בשיטת שפר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580636884
15926	טבח צעיר (מאסטר שף צעיר)	תרוולקו הולידיס בע"מ	תכנית זו חושפת את הילדים להכרות עם עולם המזון, תפקידי המזון בחיינו הינם מאוד חיוניים ותהליכי הבישול מגוונים. הילדים המשתתפים בתכנית מפתחים מיומנויות מגוונות מעולם הבישול תוך פיתוח יצירתיות מחשבתית וסקרנות, רכישת מיומנות בסיסית ויצירת חוויה כיפית בבישול עוגות ומתכונים שהם אוהבים. הילדים ילמדו איפה גדלים פירות וירקות, מה ההבדל ביניהם, מה החשיבות של אכילתם, וגם ייחשפו למגוון רחב של מתכונים מעולמות אוכל שונים. תוך מתן דגש על אורח חיים בריא ואכילה בריאה. ולנסות להימנע מאוכל שגורם להשמנת יתר בקרב גיל הילדות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516525508
15927	מילון‌בוק (לימוד עברית לדוברי ערבית)	עבדאללה מוניא - Monia Abdalla	מילון‌בוק - הינה אפליקתיה ללימוד שפה עברית מדוברת בקרב דוברי ערבית. האפליקציה עובדת על מנגנון של קשר מורה-תלמיד בשני מישורים: 1. מילון: כאשר התלמיד מכניס מלים חדשות למילון, מוסיף הסבר בעברית ופירוש בערבית עם תמונה שהוא מצלם או מוסיף ממגר האימוג'י המוצעים באפליקציה. 2. סיפור מתגלגל: כאשר התלמידים מוסיפים את המשפטים המוקלטים והמוקלדים בסיפור, כל תלמיד נכנס לסיפור ומוסיף את משפט ההמשך שלו לסיפור. דרך יצירת הסיפור התלמידים רוכשים אוצר מלים חדש, מחזקים את העברית המדוברת שלהם ואת הביטחון שלהם בשפה העברית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15931	נפגשים באזרחות (לימודי אזרחות בשותפות בין מיגזרים)	בית ספר ומכון "מדעים ויהדות" אזור שרון (ע"	?חיבור בין נוער חילוני ודתי במטרה ליצירת שיח, הבנה וקבלה. ?מפגש המאפשר הכרות בין מגוון תפיסות עולם, אמונות ודעות והפחתת הדעות הקדומות, הסטיגמות והסטריאוטיפים. עיצוב אדם חושב וביקורתי המסוגל להקשיב, תוך התמודדות עם קונפליקטים לצורך מציאת מכנה משותף. ברור הזהות האישית, היהודית והלאומית של התלמידים. עיסוק בסוגיות אקטואליות לחברה הישראלית. עידוד לאזרחות פעילה ומעורבות חברתית לאזרחות טובה יותר במדינת ישראל, על בסיס ערכי היהדות, הציונות והדמוקרטיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580417368

15932	גיוון והטעמת דרכי הוראה לכיתה הטרוגנית (כל אחד יכול יותר)	ליכטנשטיין דורית	התכנית באה לתת מענה אחר לצרכי המורה המלמד כיתה הטרוגנית. נכיר את מאפייני קהל היעד, קשיי ויכולתו של המורה לתת מענה מגוון בו זמנית. נכיר את עולמם של התלמידים המחוננים, המצטיינים והמוכשרים ונעשה שימוש בכלים ומיומנויות שיתרמו להם בפרט ולכל הכתה בכלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15933	הורים וילדים מבשלים ביחד	אימאן בראנסה	הורים וילדים מבשלים ביחד , הינה סדנא חד פעמית שמטרתה לנהל אורח חיים בריא ונכון בקרב הורים וילדים . לבשל עם הילדים כחלק מאורח החיים המשפחתי , ערבוב המרכיבים במתכונים, גלגול הבצק ושימוש בחותכני עוגיות ? בישול עם ילדים מאפשר להורים כח עזר להם בבית , בסדנה אנו נותנים לילדים חווית בישול בכיף בנוכחות ובשיתוף ההורה , דבר שיכול לעזור בחיזוק ושיפור היחסים ביניהם לבין ההורים , לשפר גם כישורי המוטוריקה שלהם.	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15936	מעולם הטבע לעולם החינוך (מעולם הטבע לעולם החינוך)	כנאענה מרא	הקורס יעסוק בפיתוח מנהיגות ותהליכים חינוכיים באמצעות למידה והתבוננות על מודלים והתנהלות של בעלי החיים. במהלך הקורס נרכוש יכולת להכיר את הטבע כמחולל רעיונות, לפתח חשיבה אחרת המזהה בטבע פתרונות לאתגרים חינוכיים וחברתיים, ללמוד כלים לחדשנות מן הטבע ולפתח כישורי מנהיגות ומעורבות חברתית. הנחת היסוד הביומימיקרית היא שהפתרונות למרבית הבעיות שבהן נתקל האדם כבר נפתרו בטבע. שילוב הידע האנושי עם הידע שבמערכות הטבעיות מאפשר פתרונות חדשניים ומקיימים לבעיות שכיחות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15937	דבר חופשי - שפות מכון אקשן (שפות)	אקשן (זאבט סמיר)	לימוד שפות - ערבית מדוברת הנאם הצעיר , אנגלית מדוברת , עברית יעל ועברית מדוברת	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15938	עניין של זמן (מועדים וחגים)	שמחה לילד	מפגש יחיד עד שמונה מפגשים באורך שעה: סוכות ? "שלומית בונה סוכה" ? האם ניתן להגמיש מוסכמות חברתיות ? "כאן ביתי" ? ארעיות ואי ודאות אל מול יציבות ושליטה בעולמו של השונה. ? "הסוכה שלי" ? סדנת יצירה - 2. חנוכה 3. יום שיוויון זכויות אנשים עם מוגבלות (3.12): ? "זכותי" ? הזכויות שלי בחברה כאדם בכלל וכאדם בפרט. ? "זה לא מתאים" ? גיוס החברה להפוך את העולם לנגיש ומותאם לכל אחד באשר הוא. 4. יום המתנדב הבינלאומי (5.12) ? "אני אתה והוא" ? פיתוח היכולת לצאת מעצמי לטובת האחר. 5. יום האישה הבינלאומי (מרץ) ? "השמיים הם הגבול" ? היכרות עם דמויות השראה נשיות שהוכיחו שאין גבול להגשמת חלומות. 6. יום המעשים הטובים (29.3) ? "איך שגלגל מסתובב" ? אפקט הפרפר סביב נתינה ועשיית טוב בחברה מתוך רגישות חברתית ולב רואה. 7. פורים ? "8. פסח ? "מצה ברייל" ? 9. ימי תשואה: ? "קדושת החיים" ? אנשים עם מוגבלות בתקופת השואה (T4 אותנסיה) ושיח על מהותם של חיים ראויים. ? "עצמאות בקהילה" ? הכלה קהילתית של אנשים עם מוגבלות, התפתחות התפיסות כלפי מוגבלות לאורך ההסטוריה. 10. שבועות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580422715
15939	סדנאות תרפיה עם כלבים	מעין לכנר - דוגזון סדנאות העצמה ותפריה עם כלבים	דוגזון מפעילה סדנאות תרפיה עם כלבים שמטרתם לעודד הכלה רגשית-חברתית וארגונית. המפגשים שלנו הם מרחב של הנאה ושחרור שבהם הילדים לומדים להקשיב, לשתף, לזהות את הכוחות שבו ולקבל את האחר כפי שהוא. אנו שואפים לשנות גישה מ "או - או " ל "גם וגם". יש לכולנו את הנטייה של "או - או " אם מדובר בדעות שונות, אמונות או דעות פוליטיות. אנחנו אומרים שהגישה הנכונה היא גישה ה "גם וגם". גישת ה"גם וגם" היא גישה שמכירה במציאות כמו שהיא. יש גם את הדעה שלי ויש גם את הדעה של האחר. שתי הדעות שונות אך שוות ערך. אנחנו מלמדים שלא רק הדעות שלנו שונות אך שוות ערך. גם כל אדם הוא שונה ושווה ערך. אנו מעבירים את המסר שהקבוצה היא כמו להקת זאבים ששומרת ותומכת בפרט כי כל אחד חשוב וערכי. בעזרתם הכלבים אנו מעבירים ערכים של חמלה, הכלת וקבלת האחר, תקשורת בריאה, חיזוק ערך השיוון, מעורבות חברתית ועוד. בסדנאות התכנים מועברים בדרך של דיון, פעילויות חברתיות וערכיות, משחקים ואימון הכלבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15940	מרכז שבילים (שבילים)	מרכז שבילים - לוקחים אותך רחוק בע"מ	תלמידים מתמודדים בבית הספר עם צדדים חשובים באישיותם ,תפיסת עולמם ,רגשותיהם והתנהגותם , צדדים אלא משפיעים באופן ישיר על תפקודי הלמידה שלהם ועל החוויה הבית ספרית שלהם . בבית הספר תתקיים למידה מסורתית לצד ובהשלמה ,לפן הרגשי החברתי והערכי של התלמידים . למידה רגשית חברתית וערכית זו ,תחזק ותשפיע לטובה, על חווית הלמידה הקוגניטיבית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515717718
15941	קאפיש - הוראת עברית לדוברי ערבית	הילמ"ה- הייטק למען החברה (חל"צ)	לימוד השפה העברית באמצעות סביבה דיגיטלית ייעודית התומכת בהוראת שפה דבורה והבנת הנקרא בעזרת כלים המעודדים ותמכים קריאה לעומק. הסביבה כוללת יחידות תוכן ייעודיות, רלוונטיות וממויינות לפי רמות הגיל השונות. התוכנית תומכת בלמידה דיפרנציאלית, שיתופית ושמה את הלומד במרכז.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	51582216
15942	לומדים ומדברים שפות בכיף	ספאא זאבט	לימוד שפות - עברית מדוברת ויעל אנגלית מדוברת ערבית - הבעה ועמידה מול קהל - מנהיגות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15944	מתודעת תקיעות וצניחה לתודעת שגשוג וצמיחה (From Fix) Mindset to Growth (Mindset	וולנס ישראל - Wellness Israel	מטרת התוכנית היא הגברת ההיתכנות למימוש הפוטנציאל על ידי אימוץ מעשי של תודעת צמיחה. קרי, הגדלת והעמקת מרחב ההתפתחות האישי. המצב התודעתי האישי משפיע ומכתיב התנהגויות ותוצאות בכלל תחומי החיים. מצב תודעתי של תקיעות המקבל את הקיים כפי שהנו, מנמק פאסיביות וסטטיות, אינו מממש, מחולל סטגנציה וצניחת ביצועים. בשונה ממנו, מצב תודעתי של צמיחה מתאפיין בסקרנות ופתיחות, גמישות מחשבתית, זרימה עם שינויים, הנעה גבוהה, הפקת משאבים ומימושם ובהמשך שיפור הישגים. בתהליך למידה מקצועי, שיטתי ומובנה ניתן להתמיר "FIXED MINDSET" ל ? "GROWTH MINDSET". התוצאות הצפויות ברמה האישית הן העלאת רמת המוטיבציה, שגשוג, מימוש אישי, דימוי עצמי חיובי, תחושת ערך גבוהה, רמת חוסן גבוהה מעורבות חברתית ועוד. ברמה הסביבתית התוצאות הצפויות הן רגישות ומודעות חברתית, גישה סובלנית לזולת ועד להשפעות מיטיבות על האקלים הבית ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

15946	אמפתיה ופסיכו-פדגוגיה בשירות ההוראה והלמידה	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	למידה הינה תהליך רגשי כשם שהוא קוגניטיבי. "למידה משמעותית" מתרחשת בנקודה שבה התהליך הרגשי והתהליך הפדגוגי מתגבשים לידיעה שלמה. אוריינטציה "פסיכו-פדגוגית" מעבירה זרקור אל המורה: הכוונה היא ל"האיר את המורה" ולסייע לו לזהות מהו "הקסם הפסיכו פדגוגי שלו" שבאמצעותו הוא מקדם למידה בקרב תלמידיו ? ולחזק את יכולות המורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15947	תלת מימד (מיומנויות חשיבה)	תלת מימד	שם התכנית כמהותה, תלת מימד- בעלת שלושה רכיבים :מ - מיומנות ; מ - משחוק ; ד - דעת; תכנית נקנה את מיומנויות החשיבה אחת לאחת כך שיהפכו לתבניות בסיסיות בקרב התלמידים. ההפעלה כוללת: משחקי קופסא דידקטיים, משחקים דידקטיים בייצור עצמי, שעשועונים מגוונים. בהטעמה לשכבות הגיל השונות. לאחר הקניית המיומנויות באופן מדורג שלב אחר שלב, לתלמידה יהיה הביטחון לגשת לכל יחידת חומר חדשה ולהתנהל איתה בצורה מיטבית המיומנויות שתלמדנה הן: רצף, דרוג, מיון הכללה, הששואה, סיבה ותוצאה, השערה והסקת מסקנות. שלבי הפעלת התכנית לאחר הדרכת צוות ההוראה: 1. מ - מיומנות - לימוד כל מיומנות באופן חוויתי וייחודי בהטעמה לשכבות הגיל השונות. 2. - דעת - שימוש במיומנות בתחומי הדעת (במקצועות השונים) תוך שיום המיומנות הנלמדת ותיעוד בקלסר התיעוד. 3. מ - משחוק - הפעלה בשיטת המשחוק להטמעת המיומנות בקרב התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15948	אבני הדרך להעצמה ופיתוח מיומיויות חברתיות (העצמה לבני הנוער)	מרכז רוז לצמיחה עצמית	תוכנית העצמה לבני הנוער, מחזקת אותם ומעניקה להם את התכונות שיכולות להפוך אותם לאנשים מצליחים בתחומם, התוכנית נותנת מענה רגשי תחושתי וקוגניטיבי למשתתפים וזאת משום שהתכנים מועברים באופן חוויתי התנסותי. העצמה, ומימוש הפוטנציאל לנוער הינם המהות שלנו בסדנאות. התוכנית הינה תהליכית, המכילה בתוכה נושאים שונים ששמים דגש את עולם בני הנוער הן ברמה האישית והן ברמה הקבוצתית-חברתית. אנו מאמינים כי פיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות בקרב בני הנוער יכולים להפוך אותם לסוכני שינוי אשר ישפיעו רבות על סביבתם. מדד ההצלחה של התוכנית הינו השתלבותם של הנערים והנערות כמובילי פעילות בבית הספר ובקהילה בכלל.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15949	שימי לב אל הנשמה	בוים נסיה שרה	תכנית זו משלבת שירה ורגש בשיתוף הקהל מלווים באמצעים מגוונים והנחיה מרתקת מלאה תובנות וסיפורי חיים מעצימים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15951	קאפיש הוראת עברית לדוברי ערבית יסודי	הילמ"ה- הייטק למען החברה (חל"צ)	לימוד השפה העברית לתלמידי בי"ס היסודי, באמצעות סביבה דיגיטלית ייעודית התומכת בהוראת שפה דבורה והבנת הנקרא בעזרת כלים המעודדים ותמכים קריאה לעומק. הסביבה כוללת יחידות תוכן ייעודיות, רלוונטיות וממויינות לפי רמות הגיל השונות. התוכנית תומכת בלמידה דיפרנציאלית, שיתופית ושמה את הלומד במרכז.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	51582216
15953	ערכים - אמנות, הגות ורוח	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	ערב מרכזי סביב ערך חינוכי משמעותי המשלב תכנית אמנותית ברמת הפקה מקצועית - שירה, מוסיקה הגות ושיח ניתן לבחור מתוך מגוון תכניות מוכנות שהופקו בהצלחה רבה והביאו להדים נרחבים על ההשפעה החינוכית רחבת ההיקף הן אצל התלמידה כפרט והן למערך החינוכי הבית ספרי. את התכנית מלווה צוות הפקה מקצועי בתחומו הן בצד החינוכי ערכי, זיקוק התכנים ודיוקם והן בצד הלוגיסטי ביצועי. השילוב בין מגוון אופני אמנות על במה אחת ויצירת אינטראקציה מתואמת בין החלקים השונים, יוצרת חוויה בלתי נשכחת המשאירה רושם והעצמה אישית משמעותית כל תחום אומנות נבנה ע"י מומחית בתחומה המביאה את המיטב, בפרט בהתאמה והשתלבות מלאה כחלק מהתכנית המלאה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
15954	פרקטיקות לניטור ולניהול אירועי אלימות	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	האלימות, על כל שלל ביטויה, מקבלת מקום הולך וגדל בחברה הישראלית. אפשר למצוא ביטוי שלה בתחומי חיים שונים: בחיי החברה, בשפת הדיבור, בספורט, ברשתות החברתיות ? וכמובן במערכת החינוך הפורמלית והלא פורמלית. מורים ותלמידים עלולים למצוא את עצמם, שלא במתכוון, נגררים לתהליכים מתפתחים של אלימות מילולית והתנהגותית גם במצבים הפשוטים והשגרתיים ביותר. בתכנית יילמדו הגדרה של תופעת האלימות ? מהי אלימות? תערך הכרות עם מרכיבי תופעת האלימות ורכישת כלים להתמודדות מניעתית והתמודדות ישירה עם תופעות של אלימות בבית הספר. יזוהו תהליכים/תנאים העלולים להוות קרקע להתרחשות של אירועי אלימות. תערך פעילות להבנת המקום האישי של כל משתתף כלפי מושג האלימות. וכן - יילמדו כלים של תקשורת בינאישית להתמודדות עם אירועי אלימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15955	עיצוב פנים הומסטיילינג	אדע תכניות העשרה בע"מ	הום סטיילינג קורס מעשי בו נלמד מהו כוחו של עיצוב פנים ואילו תחושות הוא מעורר בחללים שונים על ידי שימוש בצבע, חומרים קשים ורכים, ריהוט ותאורה. נעסוק בפרויקט מעשי של עיצוב החדר או מרחב כלשהו בביתכם ונהפוך אותו למרחב יפהפה. נלמד לשרטט עם תוכנות שרטוט, נשתמש באפליקציות וכלים דיגיטליים נלמד על מעצבים משפיעים ותקופות משמעותיות בעיצוב. בסוף הקורס תערוכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514823178
15956	מיראל הופעות	אמיר סבאח - מיראל הופעות	מופעי מוסיקה ושירה רוחניים ודתיים הקשורים לימים ואירועים דתיים בשנה, כמו שירה לרגל רמדאן, יום הולדת הנביא, חגים מיוחדים. המופע כולל שירה ונגינה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15958	עברית דוברי ערבית במגזר הדרוזי (סביבת קאפיש ערבית)	הילמ"ה- הייטק למען החברה (חל"צ)	לימוד השפה העברית באמצעות סביבה דיגיטלית ייעודית התומכת בהוראת שפה דבורה והבנת הנקרא בעזרת כלים המעודדים ותמכים קריאה לעומק. הסביבה כוללת יחידות תוכן ייעודיות מותאמות לתכני המגזר הדרוזי, רלוונטיות וממויינות לפי רמות הגיל השונות. התוכנית תומכת בלמידה דיפרנציאלית, שיתופית ושמה את הלומד במרכז.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	51582216
15959	בית מדרש- יסודות - המרכז לליבון ענייני תורה ומדינה	בית מדרש לומד מבקר ויוצר המבקש לקדם שיח מורכב ורגיש המתייחס לסוגיות יסוד בחברה הישראלית. הדיון הבית מדרשי יגע באתגר שבין יהדות ודמוקרטיה, ובסוגיות אזרחיות אקטואליות תוך עיון במקורות יהודיים וכלליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580364230
15960	לגעת בעתיד (לגעת בעתיד)	השלום - אלסלאם - כסייפה	התוכנית מדגישה את עקרונות. STEM והרכשת מיומנויות 2030,, זה יעשה ע?י מתן כלים יישומיים ועידוד למידה חוויתית וכלים טכנולוגיים , כי אנו חיים היום במציאות משתנה והדגש על לומד עצמאי אשר מוטלת עליו האחריות על הלמידה , על איסוף ה-data ועל עיבוד החומר ותמציתו. התוכנית גם תתן מענה לקידום תהליכי למידה לצוותי החינוך במטרה לטייב את תהליכי הלמידה שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580179778

15961	מורה משלבת חברתית	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	לכישורים החברתיים השפעה עצומה על הדימוי העצמי ועל תחושת המסוגלות והיכולת להצליח. היכולת להשתמש במיומנויות החברתיות הכרחית להתקדמות. יכולת זו נלמדת וניתן לרכוש אותה. כישורים חברתיים מאפשרים לתלמידה להתנהג בצורה הולמת ומקובלת בחברה אליה היא משתייכת ובעזרתם ייצור קשרי גומלין שיפתחו אותה ברמה האישית, הרגשית, החברתית והערכית. במסגרת התכנית נבחרת קבוצת מורות מתאימה לתחום כדי לקבל הכשרה וליווי מקצועי בשטח בתחום החברתי עד קבלת תעודה של 'מורה משלבת חברתית' מטעם 'תעצומות' המוכרת בכל המתיאו"ת של משרד החינוך התכנית מתמקדת במתן כלים יישומיים לעבודה בתחום של פיתוח כישורים חברתיים. המורה תקבל כלים חינוכיים לסייע לכיתה עם מצוקה חברתית ולהובילן לאקלים מיטבי, בד בבד הקורס מעניק כלים למיפוי פרטני לתלמידים הסובלים מקשיים חברתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
15965	המעבר מילדות לבגרות (מפגש הורים ובני/בנות מצווה)	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	מילדות לבגרות ? הצגת מונולוגים מערבת קהל, מפגש מרגש ומקרב בין אימהות ובנות מצוה ואבות ובני מצווה. שלוש דמויות, כל אחת חיה במקום ובתקופה אחרת בהיסטוריה של העם היהודי, מספרות לבני ובנות המצווה כיצד הן חוו את המעבר מילדות לבגרות בזמן ובמקום בו הן גדלו. המונולוגים המרגשים פותחים שיח דינמי בין ההורים והילדים ומזמינים את ההורים לספר לילדיהם כיצד הם חוו את המעבר מילדות לבגרות ולבחון ביחד את משמעות טקס בת או בר המצווה ואת ההשפעות של זמן ומקום על חווית המעבר מילדות לבגרות. הכיתה מחולקת לבני הכיתה ובנות הכיתה. אל הבנות מצטרפות האימהות, אל הבנים - אבותיהם. נושאי המפגש: מאפייני המעבר מילדות לבגרות, מקור טקס בת או בר המצווה בתרבות היהודית, כיצד ההורים ציינו את המעבר מילדות לבגרות בזמן ובמקום בו היא גדלו, כיצד אני מדמיין/נת את טקס המצווה שלי, אילו ציפיות יש לי ממנו, איזו משמעות אני רוצה לתת לו? הצגת המונולוגים "מילדות לבגרות" פותחה לפני שתי עשרה שנה, הגיעה מאז לבתי ספר רבים במחוזות השונים וזוכה למשובים מצוינים ומרגשים!	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516127917
15966	פיתוח מנהיגות מבוססת חוסן (ליווי מנהלים ודרגי ניהול)	פאר אדוה - אחרת	מנהלים ואנשי חינוך מתמודדים כיום עם אתגרים רבים- הן בתחום החינוך, בו הם נדרשים לחזק את תחושת המנהיגות, התקשורת הגישורית והבינאישית, והסובלנות לדרך ולקצב של האחר. יחד עם זאת, לצד מציאות משתנה, אתגרי קורונה, מלחמות, פיגועים, אבטלה ושאר אירועים שוברי שיגרה, על המנהל והצוות החינוכי להשתמש ולבנות חוסן אישי וניהולי, ולהצליח לנהל ארועי משבר וליצור צמיחה. התוכנית מציעה ליווי אישי (מנטורינג) ומקצועי למנהלים ולדרגי הניהול, שיאפשרו להתמודד עם האתגרים בהצלחה וליצור צמיחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15967	העצמה פדגוגית של קהילות בית ספריות (הנחייה פדגוגית וארגונית של קהילות בית ספריות)	נבון רחל - איזונים וחוזקות	התכנית מקנה כלים לביסוס הלמידה הארגונית ,בגישה חקרנית המבוססת על תצפיות ועל שאילות שאלות מסוגים שונים, התנסות בתהליכי העבודה בצוות, רפלקציה והערכה ובפרקטיקה של למידה מהצלחות . בתכנית הצוותים ילמדו כיצד להציג את הידע הנצבר, לחלוק אותו עם השותפים בקהילות הרלוונטיות ולנהל אותו בכלים מגוונים, וזאת במקביל לבניית שגרות מותאמות ליעדים הפדגוגיים בתחום שיפור איכות ההוראה. התכנית תיתן כלים לבניית תכניות וביצוען על פי הצרכים והיעדים של בית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15968	הנחייה פדגוגית לקהילות בית ספריות (הנחייה פדגוגית וארגונית של קהילות בית ספריות)	נבון רחל - איזונים וחוזקות	התכנית מקנה כלים לביסוס הלמידה הארגונית ,בגישה חקרנית המבוססת על תצפיות ועל שאילות שאלות מסוגים שונים, התנסות בתהליכי העבודה בצוות, רפלקציה והערכה ובפרקטיקה של למידה מהצלחות . בתכנית הצוותים ילמדו כיצד להציג את הידע הנצבר, לחלוק אותו עם השותפים בקהילות הרלוונטיות ולנהל אותו בכלים מגוונים, וזאת במקביל לבניית שגרות מותאמות ליעדים הפדגוגיים בתחום שיפור איכות ההוראה. התכנית תיתן כלים לבניית תכניות וביצוען על פי הצרכים והיעדים של בית הספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15972	יישומי פסיכולוגיה חיובית בשדה החינוך ("Practical Educational Positive Psychology")	וולנס ישראל - Wellness Israel	מתנת הפסיכולוגיה החיובית הנה בהרחבת פריזמת הפסיכולוגיה לעבר המצוינות. זרם זה בפסיכולוגיה החוקר מקסום משאבים ואופטימיזציה של ביצועים מעניק לנו מבחר עצום של כלים מעשיים, נגישים ופשוטים יחסית המיועדים להגברת המצוינות האישית במנעד גילאים רחב ובקשת מצבי חיים. הראיות המחקריות העצומות ביחס לערכה של הפסיכולוגיה החיובית אינו אלא מעודד את יישומה. מטרת התוכנית יצירת תשתיות מערכתיות ארגוניות ואישיות לטיפוח מצוינות אישית. הטקטיקה: תוכנית סדנאית להטמעת יישומי פסיכולוגיה חיובית בשדה החינוך ובמרב מצבים. בכוחן של אדוות PP לתמוך באקלים מערכתי תומך למידה, אשר האנרגיה בו היא חיובית ונחווית בו אווירת שמחה, מהנה ומניעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
15975	טיול בצפון (סיור לימודי גלילי)	אורות הגליל	סיור לימודי חוויתי מודרך, במסלולי טבע, נוף ומורשת בצפון. הטיול הוא כלי חינוכי הממחיש את תחומי הידע והערכים בצורה חווייתית ועוצמתית בשטח. פעילות מהנה ומשמעותית, בה הקבוצה יוצאת שמחה, מגובשת ומלאת השראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580041770
15977	ליווי וחניכת מנהל וצוות בגישת הפסיכולוגיה החיובית (ליווי וחניכת מנהל וצוות להגשמה ופיתוח מקצוע)	נבון רחל - איזונים וחוזקות	במסגרת התכנית המנטור ילווה וינחה את המנהל וצוות המורים באופן אישי לקידום ופיתוח מנהיגות בית ספרית. הליווי יהיה בגישת הפסיכולוגיה החיובית והחשיבה הביקורתית , המנטור ינהל שיח מקדם וישתמש בכלי שיקוף ושאילת שאלות, יוגדרו יעדים על פי מיפוי נקודות החוזק ונקודות לשיפור ויתבצע תעדוף על פי חשיבות, תיבנה תכניות בית ספרית בהלימה ליעדים ולצרכים שהועלו וייבנו כלי הערכה ושגרות עבודה וכלים ליישום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
15978	מדברים אנגלית (בוא נדבר אנגלית)	תרוולקו הולידיס בע"מ	חברת תרוולקו מספקת מענה הולם ועוטף לשפה האנגלית הנחשבת השפה המבוקשת ביותר בעולם. בתוכנית אנו מציעים את הפעילות באופן שונה מהתוכנית הלימודית שיכולה לעזור לתלמידים להתחבר לשפה ולאהוב אתה, ולעזר לתלמידים בעלי קשיים בשפה להתחבר אליה תוך עזרה במשחקים ובספרים חברתיים מתוך עולמה של האנגלית המדוברת. מחקרים מראים כי לימוד השפה האנגלית בגיל הרך, מבטיח את הפנמתה בקלות והקניית אוצר מילים נרחב ואיך? בתנועה ובמשחק- קליטת השפה, מוחשית ותחושתית יותר. היות והילדים בכיתות א' - ב' לא נחשפים להוראת שפת האנגלית, אנו רואים פה הזדמנות להעשיר את הילד באוצר מילים וברכישת יסודות השפה האנגלית דרך התנועה. בנוסף, התוכנית תשרת ותקל על הילד לקראת לימודי האנגלית בכיתה ג'. (במידה והוראת האנגלית מתחילה בכיתה א, התוכנית תסייע בהטמעתה של השפה.)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516525508
15979	עסקים בריאים (יוזמה חינוכית)	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	יוזמה עסקים בריאים היא יוזמה שבאה לתת מענה לבתי ספר מקדמי בריאות, לעידוד אורלח חיים בריא והתנהלות בריאה בקרב תלמידים, ומניעת צריכת מוצרים מזיקים לבריאות, יוזמת עסקים בריאים באה להעצים את קהל היעד ולשלב בין אימוץ אורח חיים בריא והקמת עסק בית ספרי המנוהל ע"י התלמידים תוך ליווי פיננסי לתלמידים בהקמת עסק זעיר אשר מנהל את עצמו ובעצמו, את הרווחים של העסק ישמשו לאקטיביזם חברתי לביצוע פעולות חוץ בית ספריות ע"י הנערים לעידוד אורח חיים בריא בקהילה, וגם בקרב אוכלוסיות מיוחדות, אימוץ טפוסי התנהגות בריאה ועידוד הרגלים בריאים כמו הליכה ואו ביצוע ספורט .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

15980	שפות פלוס (לימודי שפות)	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	השפות הם כלי חיבור בין עמים, שליטה במספר שפות נחשבה לתופעה מרשימה ביותר, ניתן לומר שאנשים שיודעין לדבר ולהתבטא טוב בכמה שפות נחשבו ונתפסו כמשכילים יותר. התכנית באה להעשרת עולם התלמידים באמצעות חשיפה ל- 3 השפות הבסיסיות, ערבית, עברית ואנגלית. עיקר פעילות התוכנית הינה לחשוף התלמידים לשפות באמצעות פעילויות גופנית, משחקי למידה ושירים בשיטה מעניינת כך שתמשוך את התלמידים ותיתן להם כלי לביטוי עצמי נכון ובטחון עצמי. המטרה הינה להכיל התלמידים ולתת להם להשתלה בתוך הקבוצה של ילדי הגנים והן של בתי הספר היסודיים וזאת על ידי ערבוב ובנייה מחדש של הקבוצה באמצעות משחקים ופעילויות גופנית אשר תשלב לימודי השפות בשיטה שתהפוך לימוד השפה למעניין לתלמידים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580644854
15982	מומחה תוכן בבית הספר	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	ליווי בית ספרי ע"י מומחה תוכן משמעותי להתפתחות המקצועית של הצוות ולחינוך המשמעותי בהתנהגות, ניהול עצמי ותהליכי למידה מטעם הספק תלווה את בית הספר מומחית תוכן, בעלת הכשרה ונסיון מתאימים ישולבו הדרכות אישיות, הדרכות קבוצתיות לצוותות בעלי הטרוגניות מוגדרת, הרצאות לכלל הצוות ו/או להורים בתחומים לימודיים לצד התפתחות רגשית פסיכופדגוגית תערך הערכה מעצבת ומסכמת בכל תהליך להשגת יעד בית ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
15983	פעילויות כיפיות ללא מסכים (כיף רחוק ממסכים)	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	התוכנית שצמחה מתוך המודעות של הצוות החינוכי לבעיית התמכרות הילדים למסכים. התכנית באה להעשיר עולם הילדים לנושאים מוחשיים שונים שניתן לשלבם בחיי היום יום שניתן לומר שילדי ימינו רחוקים מהם. התוכנית כוללת 6 תתי חוגים: החקלאי הקטן, ליטוף חיות, מוסיקה ותנועה, זומבה ולמטרת העשרה אנגלית מדוברת וחוג סיפורים ערביים. המטרה הינה להתמקד בהכלה והשתלבות של ילדי הגנים וגן של בתי הספר היסודיים וזאת על ידי ערבוב ובנייה מחדש של הקבוצה הן ברמה חברתית ורגשית והן ברמה פיזית וזאת בדך של סדנאות מוסיקה ותנועה, חוג חקלאות המפתח רעיון חדש של הכרת הסביבה ומרכיביה, חוג ליטוף חיות כהמשכיות לחקלאות וחוג אנגלית הבא להעשיר עולם התלמידים וחשיפתם לשפה חדשה בנוסף לחוג סיפורים בערבית אשר מטרתו לחשוף את הילדים למהות הקריאה והחיבור לסיפורים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580644854
15984	ממחי השחמט (עולם השחמט)	תרוולקו הולידיס בע"מ	לאור הצורך הניכר בפעילות פנאי משמעותית בחברה הערבית בכלל, ובנחבה התכנית ללימודי שחמט כפעילות בלתי פורמאלית משלימה עבור תלמידים בכיתות ג-י"ב, ובהתאם לצורכי הרשות וכתוספת לתכנית הליבה של משרד החינוך. משחק השחמט מקדם למידה ומספק הנאה, מלמד לתכנן קדימה, לשקול אפשרויות ולבחון קבלת החלטות מזוויות שונות. בבסיסו של משחק השחמט נמצא השחקן שנדרש להציג יכולות של תכנון, ראיה רחבה, הפעלת שיקול דעת ויצירתיות. הערך המוסף המרכזי של תכנית זו להבדיל מענפי ספורט או משחקים קבוצתיים כמו כדורגל או כדורסל, היא שימת הדגש על השחקן ועל פיתוח כישורי חשיבה, חיזוק הביטחון והערך בעצמי, שיפור יכולת האיפוק והעידון והפחתת שימוש באלימות שעתידים לסייע לו בהתמודדויות בחיין, בלמידה הפורמאלית בבית הספר, במציאת מקומו בתא המשפחתי ובקבלת החלטות עצמאיים על עתידו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516525508
15985	סיפורי סבתא (יוזמה חינוכית)	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	סיפורי סבתא היא יוזמה שמטרתה לחבר בין הדורות על מנת לשמר את הערכים של ימי קודם, חיבור בין הנוער לבין הגיל השלישי ע"י מפגש נוער קשישים והקניית ידע, ערכים, סיפורים, מיומנויות שונות, משחקים, נקודת ההנחה כי מפגש נוער קשישים במהותו יכול לתרום רבות לבני הנוער בתהליך בניית הזהות שלהם והקניית ערכים שכבר אנו מאבדים אותם בחברה, ערך של הכבוד להורים, סובלנות, חוכמת והמבוגרים ועוד. את המפגשים ניתן לתעד ולהוציא חוברות וחומר לדורות המתעד ומנציח את התרבות המקומית במגוון תחומים : מאכלים ומתקונים, תרופות סבתא, משחקים ומשחקי ימי קודם, סיפורי סבתא, ועוד הרציונאל שלנו כי הידע הנרכש יועבר ע"י הנערים שהשתתפו במיזם לנערים אחרים, ע"י סדרה של פעילויות אופייניים לתחום ותת תחום. ניתן ליישם את משחקי ימי קודם ברבים בבית הספר ומחוץ לבית הספר, ניתן לחבר ספר לסיפורים שכבר איבדנו אותם על מנת לשמרם, את המתקונים לחבר בחוברת מתקונים ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15989	תספורות והחלקות שיער לנשים (עיצוב שיער נשים)	מנהיגי העתיד	התוכנית נועדה להעצמת התלמידות ורכישת מיומנות תעסוקה מומחית בעולם היופי ועיצובי והחלקת שיער, הרחבת ההיכרות לעולם היופי, פיתוח אינטראקציה חברתית, בנוסף התכנית מקנה ידע תאורטי ומעשי במלאכת הטיפוח והטיפול בשיער. מקצוע הספרות ועיצוב השיער כהיום הוא תחום העשוי להתאים לכל אדם בעל חוש לאסתיקה ויופי, המעוניין לפתח קריירה מקצועית. בוגרות התכנית יוכלו להשתלב בתעשיית היופי והאופנה בתור מעצבות שיער בסלוני כלות, מספרות, צילומי אופנה, תצוגות אופנה וכו'	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15990	חוויה בריאה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	חוויה בריאה הינה תוכנית חינוכית המעוררת מודעות ומעניקה כלים לקידום הבריאות האישית במוסד החינוכי ומחוצה לו. התוכנית כוללת הרצאות מקצועיות חוויתיות לצוות החינוכי כשגרירים בעלי השפעה לצד סדנאות מעשיות לתלמידי ביה"ס בענפי הבריאות המשמעותיים: תזונה מאוזנת, חינוך לאורח חיים פעיל, שמירת הגיינה אישית וסביבתית ויצירת סביבה מוגנת לילדים עם אלרגיה למזון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
15994	כלכלת משפחה	ח'לאילי חוסין	הקניית כלים לצוות החינוכי להתנהלות כלכלית מאוזנת . ולמידה לניהול הכסף וקבלת החלטות כלכליות ככלי ליצירת איזון במעגל החיים כאשר הניהול הכלכלי ותוצאותיו משפיעים על כל מרכיבי חיינו לרבות משפחה, בריאות, צמיחה אישית ,קריירה וכו'....	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
15997	בא לי לנגן	ויקטור סעיד - טופ מיוזיק	התוכנית נועדה לאפשר לתלמידים להכיר מקרוב את כל סוגי כלי הנגינה השונים למיניהם אם זה אתניים , מזרחיים , קלאסיים ולא רק את הכלים הנפוצים .התוכנית תכלול הסברים על כל כלי בנפרד , על המאפיינים שלו ועל המוצא שלו . נוכחות הכלים והדגמתם על ידי המדריכים המפעילים תאפשר לכל תלמיד חוויה מיוחדת ויתאפשר לו להרגיש את הכלים ולנגן עליהם (מלבד כלי נשיפה) ליצירת מנגנות פשוטות בליווי והדרכה של המדריכים וזאת תהיה הזדמנות להכיר כלים חדשים אשר התלמיד לא ידע עליהם מקודם . יש לציין שבמידת הצורך ימצאו גם כלי נגינה בגדלים שונים שיתאימו לכל תלמיד . מתוך אמונה שלנו שכל בן אדם שונה מאחר מבחינת ההתחברות שלו לכלי נגינה מסויימים בתוכנית זו יגלה התלמיד את הכלי האהוב עליו ויווצר לו רצון עתידי ללמוד את הכלי במקצועות , ובכך נתרום באי נשירת הנוער ובהפחתת האלימות .. כי במוזיקה טמון כח עצום שיכול לשנות את העולם ..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
15998	העמתה לקידום החינוך והספורט בסחנין (ע"ר)	מכללת מכבי לקידום החינוך והספורט	העמתה לקידום החינוך וספורט הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדור רגל, זומבה, דבקה, אומנות	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580686822
15999	מציאות חדשה במדעים (פיתוח תכנים במדעים ב VR ו AR)	איתי ורמן - יזמות וחדשנות בחינוך	בתוכנית מפתחים מורים למדעים וטכנולוגיה ותלמידים מהחינוך העל יסודי, תכנים חדשניים בטכנולוגיה של מציאות מדומה VR ומציאות רבודה AR שנותנים מענה לאתגרי הלמידה וההוראה של תחום המדעים והטכנולוגיה בישראל. בעזרת התכנים והטכנולוגיה החדשנית יהפכו לימודי המדעים והטכנולוגיה למעניינים יותר, מובנים יותר, מלהיבים יותר ויצירתיים יותר. בכך אנו מעניקים את עזרתנו לקידום הוראה ולמידה של מדעים וטכנולוגיה בישראל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

16000	סדנת הייטקלאס - מרעיון ליישום UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	באפריל 2022 הושקה תוכנית הייטקלאס של משרד החינוך. זוהי ספינת הדגל בחינוך הטכנולוגי המיועדת לכל מוסד חינוכי מגן דרך יסודי ועד חטיבת הביניים. הסדנה מיועדת לצוותי חינוך לצורך בניית מתווה יישומי בבית ספרכם לתוכנית הייטקלאס. בסדנה נכיר חומרי הוראה ולמידה מלאים מאושרי משרד החינוך התואמים לתוכנית אשר מקלים על המורים בהוראת התוכנית. בנוסף, נדון כיצד לייצר סדירות בית ספרית ליצירת הצלחה ביישום התוכנית לצורך הטמעת חדשנות טכנולוגית בבית הספר שלכם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16001	English Day (יום אנגלית חווייתי בבית הספר)	הופכים למידה למשחק	English Day - יום אנגלית חווייתי בבית הספר. פעילות חווייתית באנגלית הכוללת את ההצגה "מסיבת אותיות in English" ללימוד צלילי האותיות באנגלית, שירים ותחנות הפעלה עם משחקים באנגלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16002	רעווא (תוכנית להצטיינות בתנ"ך)	עוז ועונה לישראל	תוכנית "רעווא" מיועדת להגברת הידע והשייכות של תלמידים/ות בגילאי התיכון בחמ"ד לתנ"ך, ספר הבסיס בעם היהודי. מטרתה לפתח מצוינות בלימוד התנ"ך, לתת כלים שיאפשרו בעתיד להיות לומד עצמאי בלימודי התנ"ך. התוכנית משתמשת בשיטות הוראה מגוונות ועדכניות, בהוראה היברדית- למידה פרונטלית ומקוונת, וכן למידה פורמלית ובלתי פורמלית בכדי להחזיר את תחושת השייכות והעניין בלימודי התנ"ך. בנוסף, התוכנית פונה גם לצוות הוראת התנ"ך במוסד, מעשירה אותה בכלי עזר להוראת בתנ"ך, ושיטות הוראה שיאפשרו לו לגוון ולהכניס עוד עניין ומשמעות לשיעורי התנ"ך בכתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580516581
16003	מומחה תוכן - להשתלב באהבה (הנחיית הורים, מורים בפסיכו-פדגוגיה)	עינבל וינברג - להשתלב באהבה	להשתלב באהבה שמה דגש על עבודה עם הורים, עיצוב התנהגות ושיח פסיכו-פדגוגי בקרב צוותי המורים. השילוב בין הורים, מורים ותלמידים לקידום השיגי התלמידים ורווחתם הנפשית. עבודה דינמית וחווייתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16005	יום צוות מורים בטבע	העמותה לקידום התרבות והאמנות תקוע	יום צוות יצירתי המשלב יציאה לטבע ויצירה, מתוך חיבור לסביבה ולעונת השנה יצרו המורים במגוון טכניקות וכלים אמנותיים לבחירה- יצירה אמנותית פלסטית, כתיבה, מוזיקה ותנועה. יצירה כללי להעצמה ולחיבור צוותי. מתוך חוויית היצירה המשותפת ירקמו קשרים וחיבורים בין חברי הצוות והכרות עם רבדי אשיות נוספים שאינם באים לידי ביטוי בעבודה הבית ספרית השוטפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580695484
16006	מדברים משותף (חיים)	סואעד מ.שיווק והפצה	השפה הינה מנוף וגשר תרבותי ערכי המחבר בין החברות בחיים, לימודי השפה הערבית מאפשרים הכוונה תרבותית והסתגלות להכלה חברתית בתוך החברה הישראלית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16010	קירוב רחוקים (טיפול במשחק לפיתוח מסוגלות עצמית וכישורים חברתיים)	לוי מור	התוכנית "קירוב רחוקים"- קבוצות רגשיות באמצעות טיפול במשחק play therapy, מיועדת לעבודה קבוצתית או פרטנית עם תלמידים עם קשיים רגשיים וחברתיים וכן עם תלמידים שיש צורך בחיזוק תחושת השייכות שלהם לבית הספר. התוכנית הטיפולית כוללת מודולה העוסקת בחיזוק הכוחות הפנימיים, מודעות לחוזקות, לרצונות ולרגשות .מודולה נוספת עוסקת בטיפוח כישורים חברתיים וכישורים של יוזמה חברתית. התוכנית מנגישה את הכלים להורים באמצעות פרסומים וסרטונים המסבירים את הכלים הנלמדים בתוכנית. ומציעה מפגשים פרטניים וקבוצתיים להורים, וכן מפגשים פרטניים וקבוצתיים לצוות בהם נשתמש באותם עקרונות וכלים דומים לאלה הנלמדים בתוכנית. זאת בכדי ליצור "שפה משותפת" בקרב תלמידים, מורים והורים ולחזק את השותפות ותחושת השייכות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16011	כאשר ישא אומן - ימי עיון למורות בתנאי נופש	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	ימי עיון סביב בתנאי הארחה סביב נושא חינוכי משמעותי, מאפשרים לחשיבה ושיח עם גיוס אישי מלא ומגיעים לעומק חינוכי בעל השפעה רחבה. זאת הזדמנות להעלאת מודעות ערכית ומתן כלים יישומיים בשדה ההוראה, נוגעים בהתמודדות עם צו השעה לצד תפיסות רחבות בהנהגה יציבה מול תלמידות בטווח גילאים מותאם. התכנית משלבת הרצאות מליאה, חלוקה לסדנאות בהכוונת אנשי מקצוע מתחומי החינוך והטיפול, קבוצות דיון, תכניות הוואי, וסיורי שטח. מגוון רחב של חוויות משמעותיות יוצרות חיבור, שיתוף ושייכות בקהילת המורות המשתתפות. שייכות זו מהווה ערך משמעותי להמשך העשיה החינוכית בשדה ומהווה מרחב חוסן בעלת ביטוי משמעותי למקומה של המורה בתפקידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
16016	ממורה למנטור	אסף אולשיצקי	היום, כל מורה הוא מנטור. מלווה את התלמידים לעולם הגדול והאמיתי. שם החינוך המשמעותי, ושם אנו ראויים להיות. כיצד עושים זאת? איך עושים מעבר נקי ממערכת של 'מורה תלמיד', למערכת של 'מנטור-מתפתח'? איך מעלים את המוטיבציה להתקדם בחיים? אילו כלי פרקטיים ישנם, מעולם האימון וה NLP, ובכלל מעולם החינוך הרגשי, יכולים להיטיב עם המורה ועם התלמידים? בתוכנית, נלמד ונשתמש בכלים רבים, על מנת לחוות ולהיות המנטורים שאנו ראויים להיות לתלמידנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16017	מקוונים למרחב דיגיטלי (אדיולוג- פיתוח סביבות למידה מקוונות להוראה ולמידה חדשנית)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	פיתוח סביבות למידה חדשניות מקוונות על ידי מורים ותלמידים לקידום מיומנויות, ידע וערכים רלוונטיים למאה ה21, חשיבה יצירתית ומייקריות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
16019	ללמוד חכם - ללמוד איך ללמוד (ללמוד איך ללמוד)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	בעולם שלנו, שבו הידע הידע מתפתח ומשתנה בקצב שיא יש חשיבות עצומה לפיתוח מיומנויות של למידה וחשיבה על מנת להתמודד ולהצליח ובייחוד במשימות מורכבות. מטרת התכנית היא הקניית כלים ומיומנויות שיסייעו לכל אחד ואחת להצליח בתהליכי הלמידה. התכנים בתכנית: מהי למידה ומהי למידה משמעותית, מהו סגנון הלמידה שלי. מיומנויות חשיבה בקבלת החלטות: ארגון תהליך החשיבה בעת קבלת החלטות, הבנה וניתוח תהליכי החשיבה העומדים בבסיס קבלת ההחלטות. פיתוח מיומנויות למידה כגון: איך להיות לומד עצמאי, בניית מסגרת למידה, איך לסכם את ההרצאות במהלך השיעור, קריאה יעילה וסיכום חומר כתוב, שימוש במארגנים גרפיים, איך ללמוד למבחן ; איך לחשוב יצירתית ולצאת מתוך הקופסא, איך להשתמש בצורה אפקטיבית בחשיבה ביקורתית לפתרון בעיות, איך להיות לומד מוכוון עצמי היודע לנהל זמן באופן אפקטיבי ולתעדף משימות, מתי ואיך להשתמש במטאקוגניציה וברפלקציה. הלמידה מתחוללת תוך כדי שילוב של חוויית הנאה, למידה פעילה, ניתוחי ארוע ודיונים, משחקים, תרגולים רבים ועבודה בקבוצות. תוך התנסויות הלכה למעשה במיומנויות השונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
16021	אלופים (וויינר)	ברכאת סובחי	תכנית מנהיגות להעצמת בני נוער פועלת בכישור חיים וטיפוח מנהיגות העצמה אישית אשר תביא את התלמיד בסוף של תהליך כאדם בוגר, עצמאי ,משפיע ותורם בבי"ס הספר, השכונה ,והקהילה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

16022	עכו שלנו (טיולים וכיף)	סואעד מ.שיווק והפצה	לטייל בעיר ההיסטורית עכו עם הדרכה והפעלה מדהימה, סיורים בעיר ביקור באתרי מורשת לכל העדות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16026	מיקרוביט - UINGAME (Microbit, IOT)	שמיר יעוץ והדרכה	אנו חיים בעולם בו הטכנולוגיה הדיגיטלית יוצרת מהפכה כמעט בכל תחומי החיים. בשנים האחרונות מתחוללת מהפכה כזו בתחום המכשירים החכמים המשלבים תוכנה וחומרה ביחד עם חיישנים מגוונים. אלו, בשילוב עם סביבות טכנולוגיות חינוכיות מתקדמות מאפשרים לקדם את התלמידים מצרכנים של טכנולוגיה ליצרנים שלה. פיתוח קוד עם כרטיס מיקרוביט הופכת למיומנות בסיס במערכת החינוך בישראל. בתוכנית לומדים התלמידים להכיר את הכרטיס האלקטרוני מיקרוביט, לפתח קוד כדי להפעיל אותו וליצור מערכות חכמות מבוססות מידע המתקבל מחיישנים. הלמידה מהנה, חברתית, פעלנית. התוכנית מתאימה הן למתחילים בתחום והן לתלמידים מנוסים. התוכנית כוללת חומרי למידה והראה מלאים, מאושרי משרד החינוך המתאימים לכל מורה. ניתן לבחור מבין 3 סביבות פיתוח תוכנה: מייק-קוד, מיקרו-פייתון, סקראץ'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16027	קולעים ביחד ולחוד (חינוך דרך כדורסל)	רחמים יונה	התכנית פועלת בשלושה מישורים. מישור ערכי חברתי, הכולל קידום ערכים ספורטיבים קבוצתיים , תקשורת קבוצתית , קבלת האחר ורגישות חברתית. מישור מקצועי הכולל, קידום הלומד/ת ברמה המקצועית, המניע למוטיבציה פנימית להצלחה בכל מישורי החיים וכן להעלאת הביטחון העצמי והיכולות הגופניות בספורט בכלל ובכדורסל בפרט. מישור מצוינות, הבא לקדם מצוינות בית ספרית [נבחרת בית ספר] וכן כדורסלנים מצטיינים ברית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16030	סדנאות להורים ומורים (המשחק הקוגנטיבי)	רייזי מינצברג - המשחק הקוגנטיבי	הסדנאות להורים ומורים. א. סדנא מיועדות למיצוי פוטנציאל הלמידה וקשי למידה. 1 .השנים הראשונות הם חלון הזדמנויות לגרום לילד למצות את יכולותיו 2 .זיהוי לקוי למידה בגיל הגן ואסטרטגיות יעילים לפתח אותם. 3 .ליצור אוירה לימודית נכונה בכיתה על ידי התאמת רמת הלמידה לכלל הכיתה. 4 .הסבר על שימוש במשחק הקוגניטיבי לפיתוח מיומנויות למידה. ב. סדנא לוויסות רגשי וחברתי. 1 .הבנת גורמים הקוגניטיביים המפריעים להתפתחות הרגשית. 2 .שלבי התפתחות חברתית מהלידה עד גיל הבגרות. 3 .הדגמה על ידי משחקים איך מפתחים יכולת רגשית להתמודד עם כישלונות ולעמוד בדרישות. ג. התמודדות עם התנהגות מאתגרת. 1 .ילדים מאתגרים במבט היסטורי בעבר, ילד רע, בהמשך ילד רע לו. וכיום הבנה שתפקודי המח לא עובדים נכון . 2 .הדגמת קשיים קוגניטיביים איך הם נראים במשחק ואיך זה בא לידי ביטוי בחיי היום יום ובכיתה. 3 .שיפת מיומנות לניהול ילדים מאתגרים והסבר על הכלי הגופולי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16031	לומדים לקרוא לעומק ומתרגלים שפה דבורה במעטפת SEL (קאפיש SEL)	הילמ"ה- הייטק למען החברה (חל"צ)	תוכנית מבוססת SEL התומכת ומעצימה פיענוח טקסט, הבנה לעומק ותמיכה בשפה הדבורה מתוך חיבור למוטיבציה פנימית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	51582216
16032	בית הספר כישות מכילה	טניה אסקיו	תכנית זו מבקשת להתבונן על בית הספר כישות אשר מכילה את הצרכים השונים והייחודיים של התלמידים. התכנית מבקשת לחבר בין השפה החינוכית והטיפולית ולאפשר לאנשי החינוך לפתח תפיסות עולם ומיומנויות שיאפשרו שילוב זה באופן אפקטיבי. לבחון את מערך השירות הבית ספרי על כל מרכיביה והקשרים שלה עם הגופים השונים כגון המתי"א, תפקידים שונים רלוונטיים בתוך בית הספר ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16034	קולמבוס (כל מעשה חסד בונה עולם)	קולמבוס-עולמות	תוכנית סוחפת ומאתגרת בשילוב מסך ובמה . התוכנית כוללת קטעי קומדיה משעשעים. נציגות לבמה בזמן תחום, שאלון אמרקאי ממוחשב-בשילוב דגלי ענק. תוכן ומסר ערכי-	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16035	האדם במרכז (ייעוץ ארגוני)	סואעד מ.שיווק והפצה	מעגלים של הדרכה לייעוץ ארגוני וייעול צוותי החינוך והבניית מערכת יחסים אפקטיבית בתוך הארגון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16036	לחץ ותעופה (איך מטוס אינו נופל מהשמיים?)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	התלמידים ילמדו מהו כח ומהו לחץ, מה יוצר את לחץ האוויר סביבנו, האם אפשר לשבת על מסמרים בלי להיפגע וכמה מכוניות חונות עלינו בכל רגע נתון. התנסות חווייתית בהפרשי לחצים על מנת ליצור מזרקה ולגרום לבלון להתנפח מעצמו. הכרות עם חוקים הפיזיקליים, המאפשרים למטוס לטוס: חוקי ברנולי וניוטון. החשיבות של מבנה הכנף, וזרימת אוויר על פניו. הפעילות מוחשית וחוויתית ומשולבת בסיור בתערוכות נבחרות במוזיאון	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
16037	תכנות רחפנים בפייתון/סקראצ (כולל בניית הרחפנים) (לימוד תכנות בשפת פייתון וסקראצ בעזרת רחפנים)	רובוטיקס - רמי חדאד	התלמידים יתכנתו ויטיסו רחפנים, התלמידים יקבלו הדרכה (על ידי מורי בית הספר או על ידי מדריכים חיצונים) בתחום התעופה, אווירודינמיקה, וכוחות פיסקליים, התלמידים יקבלו סביבות פיתוח אותן הם יתכנתו במגוון שפות, תוך כדי למידה לוגיקת תכנות, התלמידים יקבלו ערכות למידה בתחום הרחפנים, יבנו את הרחפנים, בכיתות מתקדמות התלמידים ידפיסו בתלת מימד ויחתכו בלייזר חלק מהחלקים הדרושים לשדרוג הרחפנים, וזאת על מנת להתאים את הרחפנים לביצוע משימה קהילתי, חברתית, לסיוע לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים, או קשיים. התלמידים יתכנתו את הרחפנים שהם בנו, ויטיסו אותם על פי דרישות תחרות שחברת רובוטיקס מקיימת כל שנה. "רחפנים למען הקהילה"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16038	פוינט-לי (הוראה דיגיטלית מותאמת)	דנה שיים - מותאם-לי	כיום ישנן תוכנות רבות לעיצוב, עריכה ויצירת חומרי הוראה. אך בעיניי הכלי הנגיש והמותאם ביותר, הוא זה שכבר מותקן ברוב המחשבים, ואף זמין ללא עלות לעובדי ההוראה. חבילת האופיס מוכרת לכולנו. רובנו יודעים לנסח ולעצב מסמך וורד (word) בסיסי ומצגת פווארפוינט (ppt) בסיסית. אך לא רק שימוש בסיסי ניתן להפיק מהן, השימוש בתוכניות אלו מאפשר יצירת אבזרי הוראה דיגיטליים ייחודיים - דפי עבודה מעוצבים ומצגות אינטראקטיביות - המסייעות ללמידה חווייתית מקרוב ומרחוק. במהלך הסדנה, אלמד אתכם את כל טכניקות העבודה ליצירת חומרי הוראה מונגשים ומותאמים לתלמידים. עיצוב נקי ומעודד למידה, נפשות והתאמות למיקוד תשומת לב התלמידים ומניעת עומס חזותי, שילוב מדיה ומשחקים בפיתוח עצמאי ועוד. בניית הסדנה תיעושה בהתאם לצורכי האות החינוכי ולצורכי התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

16039	מתחרים בכיף (מתחרים בכיף)	סוזן סואעד	להכניס את המוח לכושר ע"י חשיבה מחוץ למסגרת דרך משחקים מתמטיים שתוביל את הילד למצות את החיים בדרך הטובה ביותר, על-פי יכולתם וכישרונם. מימוש הפוטנציאל פיתוח מיומנויות חשיבה וכישורי חיים, הדרך הטובה ביותר ללמוד הילד היא באמצעות חוויה חזקה ואוטנטית שמשאירה טעם של עוד. חווית המשחק היא מהנה, סוחפת ומרתקת ולכן מעוררת מוטיבציה חזקה. חשוב לא פחות: חוויית המשחק מייצרת קרקע פורייה לאימון ותרגול של מיומנויות החשיבה וכישורי החיים לא מתוך כפיה ילמד הנוער אלא מתוך משחק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16040	פיתוח מיומנויות ניהול ומנהיגות בתפקידי ריכוז בארגוני חינוך (מניהול למנהיגות)	שירה גמליאל- רזי שיח	? 'רגע, חושבים שנייה' : מפגש הכרות, תאום ציפיות, תפקיד הרכזת בפועל ובאידיאל ? 'משנים כיוון' : מרכזת למנהיגה חינוכית, מנהיגות מכוונת ערכים ומנהיגות משתפת ? 'ממחשבה למעשה' : גיבוש תפיסה חינוכית ועקרונות מנחים לכתיבת תכנית עבודה. ? 'עולים קומה' בישיבות צוות: הובלת ישיבת צוות - התייעלות, מבנה ודינמיקות בין אישיות ועוד. ? 'שומרים על קשר' : תקשורת מבוססת מנטליזציה וניהול קונפליקטים בין מורים להורים, תלמידות וצוות	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16041	סדנאות גיבוש למורים - קידום חוסן ורווחה נפשית של צוותי חינוך	סאנשיין גרופ - לירון רוסבי	תקשורת מקרבת ודיאלוג, התמודדות עם שינויים, גיבוש ויצירתיות, שיתוף פעולה, היכרות וחיבור של אנשי הצוות ועוד מגוון נושאים הסדנאות תורמות ללכידות הקבוצתית, נותנות מקום לפורקן רגשי ועוזרת להפחתת המתח והעומס הרגשי הקיים באנשי הצוות, סדנאות הגיבוש לצוותים חינוכיים מהוות קרקע פורייה להקשבה, קבלה, עידוד סובלנות והדדית, הן מאפשרות לפרט להיות מובן, מוערך, נותנות לו מקום להביע את צרכיו הרגשיים הלגיטימיים, לקבל הכרה ומקום. כל אלו מחזקים את תחושת השייכות לצוות ולבית הספר. הסדנאות מועברות בדרך חווייתית, משחקית, o.d.t, מלוות במוזיקה יוצרות עניין ומוטיבציה, מעודדת שימחה, הנאה והנעה ומטעינות באנרגיה מחודשת ומשפרות את האווירה בצוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16042	פנומנל - התכנית לפיתוח ניהול ומנהיגות בבתי ספר (פנומנל)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	התכנית מקנה למשתתפים ידע משמעותי פרקטי בנושאי ניהול ומנהיגות בבתי ספר לשימוש מחר בבוקר . התכנית כוללת את הנושאים הבאים: הכרת גישות ותפיסות שונות למנהיגות, מה בין ניהול ומנהיגות, מקורות הכוח וההשפעה של המנהיג להנעת עובדים, הכרת סגנונות ניהול וזיהוי סגנון הניהול האישי, המעגל הניהולי, ניתוח מצבים ותרחישים והתמודדות עם דילמות ערכיות מעולם המנהיגות הבית ספרית, ביצוע אבחון ארגוני וגיבוש תכנית עבודה, איך לחנך ולתת משוב לעובדים, איך להעריך עובדים נכון ניהול אפקטיבי של ישיבות ודיונים, ניהול זמן ותיעדוף משימות, כיצד לבצע נכון עבודת מטה, תפיסת תפקיד ובניית חזון אישי. התכנית מותאמת לדרגים שונים ולכן מומלץ בפגישת האבחון לגבש את הקבוצה הרלבנטית ללמידה המשותפת. הלמידה מתחוללת תוך כדי שילוב של למידה פעילה, למידת עמיתים, ניתוחי ארוע ודיונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
16043	מסע העכברים (רחלה אל פאראן)	תקאפאת ויותר בעם חלצ	מחזה השוסק בשלושה עכברים שהחליטו בלילה אחד לחפש את ההרפתקה הקטנה שלהם, מחמת גילם והביטחון המופרז שלהם, החליטו לצאת להרפתקה ללא ידיעת הוריהם והסתמכו רק על עצמם ועל הניסיון המועט שלהם בחיים ! התעלול הקטן שלהם כלל הרבה סיכונים מיותרים אכזבות והצלחות אך למזלם יתברר לצופה בסוף ההצגה כי העלילה אינה יותר מחלום או אפילו סיוט של אחד העכברים המתוקים, אך לא פחות חשוב משלום הגיבורים שלנו הוא שהם מעבירים לצופים הצעירים את הלקחים החשובים שלהם על סיכונים מיותרים, למידה מניסיון האחר, ספיגה וקבלת עצות ההורים על מנת להכינם למסע החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16044	גן מדבר - תוכנית העשרה במגזר הבדואי (גן מדבר - קידום חינוך קדם יסודי במגזר הבדואי)	קשת - מסלול התחנכות סביבתי ניסויי במצפה	מטרת התוכנית הינה לסייע להעשרה וביסוס תוכניות החינוך בגנים במגזר הבדואי. התוכנית החינוכית אינה נסמכת על מבני קבע והיא מזמינה את פעילויות הגן לצאת למרחב, במטרה לאפשר לילדים לרכוש יכולות ומיומנויות על סמך המפגש היומיומי עם המרחב הטבעי, ללמוד כיצד לנהל סיכונים בחייהם, ולהעצים את תחושת המסוגלות שלהם. גן מדבר הוא קונספט הנגזר ממודל גני היער [Forest Kindergarten]הנפוצים באירופה, ותוכנית זו תהווה טעימה שבועית מחיי גן יער, בהתאם למודל הממלכתי של גני יער המוכר על ידי משרד החינוך בישראל. זאת כמובן תוך כדי התאמת התוכנית לצרכים ולמורשת של תרבות האוכלוסייה הבדואית בנגב.העמותה היא הגוף אשר הקים את גן קשת ?גן היער הממלכתי הראשון בישראל. מתוך כך אנו מחזיקים בידע ייחודי בארץ, בכל הקשור בפעילויות לילדים ברוח גן יער. בנוסף, העמותה פעילה מזה שנים רבות בקרב כפרי הפזורה הבדואית בהר נגב (אריכא, נחל חווה, עבדה) ומקיימת שותפויות רבות בכפרים אלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580350379
16045	גני מדבר - תוכנית העשרה במגזר הבדואי (גני מדבר - קידום חינוך קדם יסודי במגזר הבדואי)	קשת - מסלול התחנכות סביבתי ניסויי במצפה	מטרת התוכנית הינה לסייע להעשרה וביסוס תוכניות החינוך בגנים במגזר הבדואי. התוכנית החינוכית אינה נסמכת על מבני קבע והיא מזמינה את פעילויות הגן לצאת למרחב, במטרה לאפשר לילדים לרכוש יכולות ומיומנויות על סמך המפגש היומיומי עם המרחב הטבעי, ללמוד כיצד לנהל סיכונים בחייהם, ולהעצים את תחושת המסוגלות שלהם. גן מדבר הוא קונספט הנגזר ממודל גני היער [Forest Kindergarten]הנפוצים באירופה, ותוכנית זו תהווה טעימה שבועית מחיי גן יער, בהתאם למודל הממלכתי של גני יער המוכר על ידי משרד החינוך בישראל. זאת כמובן תוך כדי התאמת התוכנית לצרכים ולמורשת של תרבות האוכלוסייה הבדואית בנגב.העמותה היא הגוף אשר הקים את גן קשת ?גן היער הממלכתי הראשון בישראל. מתוך כך אנו מחזיקים בידע ייחודי בארץ, בכל הקשור בפעילויות לילדים ברוח גן יער. בנוסף, העמותה פעילה מזה שנים רבות בקרב כפרי הפזורה הבדואית בהר נגב (אריכא, נחל חווה, עבדה) ומקיימת שותפויות רבות בכפרים אלו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580350379
16046	סדנת ציורי סיפורי ילדים	תקאפאת ויותר בעם חלצ	הרצאה לאוהבי ציור המתעמקת בציורים לסיפורי ילדים המפגש מחולק לשני חלקים: החלק הראשון הוא הרצאה על אופי עבודתו של מאייר סיפורי הילדים, הכלים המשמשים בעבודה זו. החלק השני הוא סדנה מעשית בה אנו מיישמים את מה שלמדנו בחלק הראשון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140

16047	אולימפיאדת החדשנות החברתית לאוכלוסיות במיקוד- UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	תוכנית לימודית בנושאי פתרון בעיות חברתיות. הנושא השנתי מתעדכן כל שנה בהתאם לרוח התקופה והנבחרות יכולות להיות מרקעים תרבותיים שונים. מבנה האולימפיאדה: כ-12 שבועות של פעילות מקוונת, ובה משימות לביצוע עצמאי של המשתתפים, מפגשים מקוונים משותפים שיתמקדו בפיתוח שיתופי פעולה בין קבוצות התלמידים, הרצאות משותפות למשתתפים ולהורים ומפגש מקוון מסכם בו יציגו המשתתפים את התוצרים בפני שופטים. עקרון מנחה באולימפיאדה הוא 'ביחד ולחוד': כל קבוצה בית ספרית תתמודד בתחרות האולימפיאדה כיחידה ותגיש את התוצרים לקבלת משוב וניקוד. במפגשים המשותפים יוצרים שיתופי פעולה בין הקבוצות השונות להתבוננות רב תרבותית על האתגר. התוצרים של הצוותים הם תוצרים יזמיים, טכנולוגיים עד רמת מערכת בינה מלאכותית. (אל דאגה, אנו המארגנים מספקים את הידע, חומרים, מחוונים, הנחיות הנדרשים). מיומנות מרכזית בתוכנית היא מיומנות פתרון הבעיות בגישת Computational Thinking. תפקיד המורה המלווה הינו להנחות את הקבוצה בעבודת הצוות בעוד התלמידים מתמודדים עם האתגרים שיקבלו ממארגני האולימפיאדה. נדרשות 4-2 שעות בשבוע לפעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16049	זאבים ותעתועים (אל זיאאב ו אלסראב)	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	הצגה זו מיועדת לשכבות חט"ב ותיכון , והיא עוסקת בנושא הסמים ובהתפשטות המגיפה הזו בחברה הערבית שלנו באמצעות סיפור מרגש שקורבנו הוא בחור צעיר, שההורים שלו פינקו אותו יתר על המידה והשאירו אותו טרף קל ל זאבים (סמים) . המחזה הזה נכתב בסגנונו של ברכט, כמו בסוף ההצגה, כשהקורבן מת לאחר שנטלה כמות גדולה של סמים, היא חוזרת ומתעוררת ופונה ישירות לצעירים, ומייעצת להתרחק מכל מיני סמים. כי הם הרס של צעירים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16051	מיומנויות בסיסיות לניהול אפקטיבי (ניהול בסיסי) (ניהול בסיסי)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	בעולם המשתנה בו אנו חיים עולה חשיבותן של מיומנויות המאפשרות לנו לנהל אפקטיבי בחי היום יום. התכנית מקנה למשתתפים ידע תאורטי ויישומי וכלים ניהוליים בסיסיים לטובת ניהול אפקטיבי. התכנית כוללת בין היתר את התכנים: מהו ניהול ומהם סגנונות ניהול, זיהוי סגנון הניהול האישי שלי, תקשורת בין אישית מקדמת, ניהול קונפליקטים והשפעה, מנטורינג ומתן משוב, עבודת צוות אפקטיבית, ניהול זמן אפקטיבי ותיעדוף משימות, ניהול והובלת שינוי. מומלץ לבנות ולהתאים תכנית ייעודית לכל גוף/מוסד על בסיס התכנים הללו בשיתוף צוות המנחים של החברה. מטרת התכנית: להקנות למשתתפים ידע בסיסי, מיומנויות וכלים בניהול לשם התיישלת אישית וניהול האיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
16052	כחולמים (הצגות תיאטרון בובות אמנותיות לילדים)	זויה קניגסברג - בובות לילדים	הצגות תיאטרון בובות אמנותיות וערכיות. עמוק שמח סוחף אמנותי התיאטרון מציע עושר של הומור וצבע, בהצגות ושעות סיפור מקוריות, ערכיות ואיכותיות המלוות במוסיקה ובתנועה. פעילויות התיאטרון מעניקות חוויה ערכית ומהנה מתוך כבוד לעולמם העדין של הילדים. הבובות והתפאורות נעשות בעבודת יד, בתשומת לב לכל פרט ובאהבה רבה! התיאטרון נודד ברחבי הארץ ומופיע בספריות, מתנ"סים, יישובים ובתי ספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16053	לומדים כשנפגשים (שילוב מיומנויות רגשיות חברתיות בתהליכי הוראה למידה)	חגית פולק	"למידה חברתית-רגשית היא התהליך שבאמצעותו רוכשים ומשתמשים ביעילות בידע, בכישורים, בעמדות ובמיומנויות הנדרשים כדי להתמודד עם אתגרי היומיום, ולהתפתח כאנשים סקרנים, בעלי יכולת להבין את רגשותיהם שלהם ואת רגשותיהם של אחרים, לקיים אינטראקציות חיוביות עם אחרים, לפעול מתוך מוטיבציה פנימית, להפגין גמישות מחשבתית, יכולת התמדה, ויסות רגשי והתנהגותי ולקבל החלטות אחראיות". (CASEL?S SEL FRAMEWORK) אחד האתגרים של המורים נגנו לאופן היישום של הצורך לסייע לתלמידים לרכוש ולהשתמש במיומנויות אלו. השאיפה היא להשתמש במיומנויות באופן שוטף ורציף במסגרת כל שעות ההוראה ולשלבן בכל תחומי הדעת. במסגרת התוכנית הצוות יתנסה בתהליכי למידה רב תחומיים המשלבים מיומנויות חברתיות רגשיות, ובהמשך ייעשה פיתוח ויישום בתהליכי ההוראה בתחומי הדעת השונים ובהתאם לשונות בין הכיתות. המתודות: התנסות, ניתוח וחקר, פיתוח ותכנון, והתנסויות בשדה העבודה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16054	משאקל דוט קום (בעיות דוט קום)	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	ההצגה מתייחסת לסכנות שבשימוש בטלפונים ניידים ולהשפעתו השלילית על חיי המשפחה והציבור, שכן היא גורמת לבעיות בתקשורת החברתית, מהווה נטל כלכלי על ההורים ומגבירה חרדה ומתח. שימוש ברשתות חברתיות בצורה פוגענית פוגע קודם כל באדם עצמו ובאחרים. העיסוק של צעירים בטלפונים שלהם וכישלון ההורים להבין ולקבל את עצתם מגביר את הבעיות של חוסר תקשורת יעילה וחיובית בין צעירים להורים. לכן, חשוב מאוד לחנך את הצעירים ולהסב את תשומת לבם לתופעה זו כדי שהשימוש בטלפונים ניידים יהיה בטוח ולא יוביל להתמכרות ובעיות נוספות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16055	מרחב למורה - למידה רגשית חברתית (העצמה רגשית חברתית למורים בשילוב אומנות משקמת)	מנדלה אומנות בע"מ	מרחב למורה היא תוכנית העצמה אישית ומקצועית בשילוב אומנות שיקומית, עוסקת ברמה חוויתית במסגרת קבוצתית ומעלה מודעות ברמה האישית ומקצועית בהיבטים השונים, התמודדות עם אתגרים רגשיים ומקצועיים במטרה להעלאת מודעות והעצמה ברמה האישית והמקצועית,ומתן כלים מקצועיים ותקשורתיים חיוניים להעצמה מקצועית במרחב החינוכי ביחסי מורה -תלמיד מורה- עמית, דבר התבטא ביכולת של המורה לשלב את כשרונות האישיים המטפחים את יכולתו במרחב בית הספר ויצירת אוירה מקצועית המתבססת על עידוד ותמיכה ערכית וצמיחה. מהבאת קשב להוויה ורפלקציה אישית באופן מכוון ובלתי שיפוטי. עצם המפגש והעיסוק בתהליכי היצירה מזמנים חוויה יצירתית מרגשת הנותנת מזור לנפש, מעצימה כוחות ומאפשרת מרחב למידה וצמיחה. במסגרת הפעילות חווים מפגשים הנוגעים בנושאים רבים ומגוונים במעגלים אישיים ומקצועיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515871945
16056	אסוואת (קולות)	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	בארץ רחוקה , הרעש הוא אחד הצלילים היפים ביותר. המשחק האהוב על המלכה הפך למשחק "נחשו את הצליל", שבו היא עומדת בחצר הארמון שלה ולידו וילון, ומאחוריו יוצאים צלילים רבים ושונים, והמלכה, בעזרת הקהל, חייבת לנחש איזה צליל מגיע מאחורי הווילון! יום אחד החלה המלכה לשמוע קולות לא מוכרים, קולות מוזרים וחדשים. אולי הם תווים מוזיקליים בממלכה שאינה יודעת מהי מוזיקה, ואולי צלילים אחרים בממלכה שרגילה רק לרעשים ופצפוצים, מהם הצלילים הללו ומה המקור שלהם, והאם באמת זיהתה המלכה את הקולות ? עולם ויזואלי מלא רעיונים נפלאים ומוזיקה מזרחית חיה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16057	אקלים של חניכה (שינוי בפיסת החניכה והליווי של המתמחים והמורים החדשים)	נורית- ניהול ורגישות	מוצע בזאת מודל מערכתי- בית-ספרי, כדי שבית הספר- כארגון- יוכל להפיק את המיטב, הן בהיבט ההתאקלמות המיטבית של המורים החדשים, והן במיסוד תרבות ארגונית של חניכה. בבית ספר המטפח אקלים של חניכה ייקלט המורה החדש לתוך סביבה תומכת ומקבלת, ולא ייסמך רק ע"י חונך או מלווה אשר הינו (או אינו) מכוון טיפוח וחניכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

16058	כלבים וחיוכים	נתנאל פרי כלבים וחיוכים	קשר ופעילות עם כלבים בפיקוח מורה ומאלף כלבים בעל ניסיון של 12 שנה בטיפול בילדים ונוער. הפעילות עם הכלבים מקנה: בתחום הרגשי ? זיהוי והבעת רגשות, הקניית חוויות של הצלחה, יצירת קשר וקירבה, חוויות סיפוק, שיפור הדימוי והביטחון העצמי, שחרור מפחדים, הגברת תחושת השלווה והביטחון שמחה והנאה. בתחום החברתי - פיתוח יכולת לאמפטיה, שיפור יחסים חברתיים, יצירת רצון לשתף בידע, יכולת להאזין, לשתף, יכולת לתת, להתחלק ועבודה בשיתוף פעולה עם הזולת. בתחום ההתנהגותי - הבנת חוקים ויכולת להתנהג לפיהם, פיתוח אחריות, דחיית סיפוקים ומילוי הוראות. מניעת התעללות והפחתת האלימות לסובבים, סבלנות וסובלנות. בתחום המוטורי - מודעות גופנית, פיתוח התפיסה החושית, מוטוריקה וקואורדינציה אצל ילדים עם פגיעה פיזית. יציבה נכונה, שיפור דימוי גוף, מיומנויות של מוטוריקה גסה ועדינה ובקשר עין יד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16059	תאונות דרכים עניין של ערכים (בחירה ערכים ותאונות דרכים)	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	הרצאה מרתקת של דן בן יהודה, מומחה לתחום הגורם האנושי במניעת תאונות דרכים. מעל חמש עשרה שנות ניסיון בתחום הזהירות בדרכים. בעל תואר ראשון ושני במינהל החינוך ותעודת הוראה. ההרצאה עוסקת בברור ועיצוב ערכים ככלי למניעת היפגעות בכלל ותאונות דרכים בפרט. מתמקדת בגורם האנושי, בבחירות בהתנהגויות סיכון והאחריות שלנו על בחירות אלה. ההרצאה נוגעת בכל מאפייני הגורם האנושי בתאונות דדרכים - הסחות דעת, שכרות, עייפות, חוסר ניסיון, קסדות, חגורות, דו גלגלי ומלווה במצגת מתקדמת, סרטים ודוגמאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514391085
16061	דרכו של הסיפור האישי אל ה'עצמי' (כתיבת סיפורי חיים לחיזוק השלומות ולבירור הזהות האישית/המקצועי ת)	חגית פולק	קבוצת כתיבה שבה המשתתפים יתנסו בכתיבת סיפורי חיים באופנים יצירתיים, בשילוב שיח קבוצתי מוגן בעקבות הסיפורים הנכתבים. הכתיבה והשיח בעקבותיה מאפשרים לפתח חוסן ולשפר את תחושת השלומות (well-being) של היחיד. לכתיבה איכויות תרפויטיות והיא רלבנטית במיוחד במצבי שחיקה והתמודדויות יומיומיות עם אתגרים. בני אדם לאורך ההיסטוריה סיפרו סיפורים באמצעותם הבינו את העולם, והעניקו תקווה, הבנה ומשמעות חייהם. הסיפורים מספקים "משאבי-קהילה" לאדם שעומד בפני שלבי התפתחות בחיים, ומאפשרים לטפל בדילמות יומיומיות לצד חקירת שאלות קיומיות. כשאדם כותב, הוא אומר משהו בעל משמעות על עצמו, לעצמו ולאחרים. הכתיבה מאפשרת לספר את הסיפור האישי במגוון אופנים ולהעניק לו משמעויות חדשות. הקבוצה מונחית ע"י ד"ר חגית פולק, ביבליותרפיסטית, מטפלת, מרצה ומומחית בחקר סיפורי חיים וכתיבתם בתהליכים קבוצתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16062	בוקרא בתרגע תוולע	תקאפאת ויותר בעם חלצ	קומדיית סטנדאפ, חברתית וחינוכית, באמצעותה מציג האמן נידאל בדארנה תופעות חברתיות מחיי היום-יום שלנו בצורה סאטירית , המופע עוסק בנושאים רבים, ביניהם: חינוך, הזדמנויות עבודה ואבטלה, אלימות ואחרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16063	מכללת אפאק- שותפות חינוכית עם הורים וקהילה וקידום הורות מיטבית, מומחי תוכן (בניית שותפות חינוכית)	מכללת אפאק (איוב עמאד)	ללוות את בית הספר בתהליך ארוך טווח שמהותו ביסוס למידת הצוות החינוכי בקהילות לשיפור ההוראה , הלמידה וההערכה, דרך חקר פרקטיקה מבוסס עדויות. קביעת סדיריות ארגוניות ופדגוגיות לשם קידום עבודת הקהילות לשיפור ההוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16065	הכל על אלכוהול ההרצאה שתסדר לכם את הראש	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	הרצאה מקיפה בנושא מניעת שימוש לרעה באלכוהול. בהרצאה אני נותן מענה לכל ההיבטים של תרבות השימוש באלכוהול ומעניק למשתתפים מידע רחב מאוד וכלים מעשיים כיצד להימנע משימוש לרעה באלכוהול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514391085
16066	אום וואחמה	תקאפאת ויותר בעם חלצ	ההצגה אום וואחמה עוסקת בבעיית הברירונות הנפוצה בקרב דור הנוער והמתבגר ובהשפעתה עליהם ועל החברה שלנו. תופעת הבריונות היא אחת התופעות ההולכות וגדלות, הן בחברה שלנו ואף בעולם, ובאמצעות עבודה זו שופכים אור על הנושא ומעלים את המודעות אליו. ההצגה עוסקת בסוגיית הבריונות בדור הצעיר ומדגישה אותה ואת השלכותיה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16067	לשוב הביתה	מלכא דיקלה	"לשוב הביתה" היא תוכנית העוסקת באחד הדברים המרכזיים והמשמעותיים בחיי התלמיד: חיזוק וחשיבות הקשר של הורים וילדים. כל אחד מאתנו היה שמח לדעת שהמוסד החינוכי של ילדו שם כערך מרכזי את משמעות הקשר של הורים וילדים, ומשקיע בתהליך שמקיף את המשולש הורה-תלמיד-בית ספר. התוכנית נותנת מענה בתוך התהליך עבור כל צלע במשולש בנפרד, ולכולם ביחד. התוכנית של "לשוב הביתה" כוללת שיחות, סדנאות מגוונות, ליווי והדרכה לצוות החינוכי, התאמת תכנית בית ספרית\שכבתית המטמיעה בצורה חוויתית-רגשית את הערכים אצל התלמידים, ההורים והצוות. התוכנית מותאמת לתלמידים בכיתות ה-יב, וכאמור מותאמת גיל ואוכלוסייה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16068	שלום לך ארץ נהדרת (הקשר לארץ ישראל)	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	"שלום לך ארץ נהדרת" - הצגת מונולוגים מרגשת על תחושת השייכות לארץ ישראל: מה חיבר ומחבר את חנה סנש, הצייר ראובן, הזמרת ברכה צפירה, טל ברודי ולינדה, בחורה צעירה מארה"ב, לארץ ישראל? מה הביא אותם לכאן ומה גרם להם להישאר? חמישה מונולוגים מרגשים, המבוססים על סיפור חייה של כל דמות, מחברים את התלמידים לקשר המיוחד והמרגש של כל דמות לארץ ישראל ולעם היהודי. כל דמות והחיבור המיוחד שלה לישראל ? חיבור שנוצר דרך מעורבות וערבות הדדית, דרך חידוש, יצירה, אחריות אישית וחברתית, ויתור והקרבה. כל דמות תכניס את התלמידים לתקופה בה היא חיה ופעלה בא"י, ותספר להם על החיבור המשמעותי שלה לארץ. הדמויות יוצרות ביחד קולאז' מרגש של זיקות שונות לארץ ישראל. בתום ההצגה תתקיים שיחה עם התלמידים על החיבור שלהם ושל משפחתם לארץ ישראל.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516127917
16069	איך לפתור בעיה ביעילות? (פיתוח חשיבה ביקורתית ויצירתית בהתמודדות עם בעיות)	רוזין מרג'יה	התכנית נועדה לספק דרך חשיבה אפקטיבית ויעילה בהתמודדות עם בעיות בחיי היומיום, בעיות חברתיות "איך להתמודד עם דחיה?", "איך לפתור קונפליקט?" ובעיות לימודיות "איך להעלות את סיכוי ההצלחה בלמידת נושא שקשה לי?" בסדנא התלמידים ילמדו לזהות מה הם הגורמים שמעכבים קבלת החלטות ופתרון בעיות יעיל אצל אנשים בכלל ואצל כל אחד בנפרד, מה הם גורמי החוזק, החוסן האישיים שלי שעוזרים לי לחשוב בצורה פרקטית ויעילה ואיך להתמודד עם הרגש שעולה ומציף אותי לעיתים. התלמידים ילמדו שיטות פרקטיות ובסוף יקבלו תעודת "פותר בעיות". הסדנא עצמה גם מותאמת להעברה כסדנא של שלושה מפגשים להורים ושני מפגשים למורים, במידה ובית הספר גם מעוניין. החשיבות של התמודדות עם קשיים וקבלת החלטות בחיי היומיום שהינם רווי בחירות ובהם אנחנו באופן מתמיד חשופים למידע ולרמזים שאומרים לנו איך להתנהג הינו קריטי, לפתח יכולת קשיבות וגם לתת לתלמידים, הורים וצוות כלי פרקטי להתמודדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16070	ימי הארגון (איאם אלתנזים)	תקאפאת ויותר בעם חלצ	הצגה המדמה אלימות חברתית, פשע, סחר בנשק וסחר בדת ובמוסר .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140

16071	מורים יוצאים מן הכלל	נתנאל ויצמן	בישראל 2022 במקום במצב של ימינו, לאחר תקופת הקורונה והעבודה הממושכת בזום, רווחתם של אנשי החינוך היא תנאי מקדים לבניית מערכות יחסים משקמות מול התלמידים אשר נמצאים בהדרה, אשר ייתנו להם דרך חדשה וכך תאפשר להוביל את התלמידים ללמידה משמעותית תוך הבנה ואמפתיה אמיתית למצבם. הסדנה מלמדת מיומנויות כגון :אי נטישה, מסגור מחדש, שיחה מחברת (תקשורת מקרבת), והצצת גבולות אמפתית. על ידי מיומנויות אלו נוכל לבסס "אמון" שהוא הערך הכי חשוב בבניית יצירת יחסים משמעותיים עם בני הנוער. אנחנו מציעים סדנה בת כ-שישה מפגשים בהם צוותי החינוך מקבלים נקודת מבט חדשה על תהליך עבודתם עם בני הנוער, תוך מתן כלים מגוונים אשר יציעו נקודת התבוננות חדשה על סיטואציות במערכת החינוך ודרך יעילה ומוכחת לפתרון סיטואציות שאנשי החינוך מתמודדים איתן יום יום בעבודתם עם בני נוער בכלל ובני נוער בסיכון והדרה בפרט. בכל מפגש נלמד נדבך נוסף על מנת להקנות מיומנויות אשר יעזרו לנו בעבודתנו עם בני הנוער תוך השקפת עולם חדשה וראיה אחרת על מנת לשפר את המערכת הארגונית ולהפוך את בית ספרם לארגון אשר רואה את ההכללה כחלק מהותי וחשוב!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16072	פיתוח חוזן ביחד ולחוד (קבוצת עבודה דינאמית לפיתוח שלומות (well-being))	חגית פולק	עובדי ההוראה נדרשים להכיל את התלמידים שנמצאים גם הם במצבים מתמשכים של חוסר וודאות, פגיעה בקשרים חברתיים, בפיתוח כישורים ומיומנויות, וברכישת ידע. במקביל, הם נזקקים למרחב כזה שיכיל אותם על האתגרים וההתמודדויות היומיומיות במגוון מישורים, ויאפשר לדבר על הדברים, להדהד תחושות פנימיות, ולחזק באמצעות השיח והשותפות את החוסן האישי. התוכנית מציעה השתתפות בקבוצה דינאמית מונחית ע"י ד"ר חגית פולק, המאפשרת מרחב מוגן ובטוח לעסוק בחוויות היומיומיות השונות, לחקור אותן, ללמוד מהן ולפתח כלים להתמודדות. הצוות יתנסה בכלים ובמתודות אותן ניתן יהיה ליישם גם בכיתות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16075	הטרגדיה של מוריס ותופאחה	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	תופאחה (הדמות הראשית) מחליטה להיפרד ממוריס לאחר שלוש שנים של מערכת היחסים ביניהם כי אין לו בית, מה שמניע את רצונו של מוריס לנקום בה ובמשפחתה, מוריס מתחיל את מסעו לעבר עושר וכסף ויוצא לעבוד בתור ספר עבור הנסיך בדובאי. במקביל, תופאחה מתחתנת עם עאסם כדי לגלות לנו את אמיתות חייה האומללים והאלימים מבעלה, עאסם . מוריס חוזר מאיחוד האמירויות שנים לאחר מכן, מביא עמו כסף מגונה ורצונו הישן לנקום בה ובמשפחתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16077	מבצעים	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	ההצגה "מבצעים " מדמה את סיפור של סלים ואשתו נג'דיה, שמנסים להתחמק בצורה מצחיקה מחברם מוופאק. למופאק, נאמר שהם צריכים ללכת לקניון, ושהם צריכים לבקר את אמו של סאלם (שאין בסיס לנוכחותה) בבית החולים, ולאחר מכך ללכת לנחם את איברהים אל-עיסאם (ש גם אין בסיס לקיומו). החבר מופאק כופה את עצמו על בני הזוג ועוקב אחריהם לקניון, לבית החולים ולבית הלוויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16078	נימוסים והליכות (סיביליטי)	מוריר חמאיסי	נימוסים והליכות התוכנית בנויה משורה של מרכיבים פשוטים ומעשיים, דרכים קלות יחסית לליטוש הנוכחות האישית על פי כללי הסיביליטי. רוב הדברים מוכרים לנו והם תואמים את השכל הישר. יש רק לתת עליהם את הדעת ולהקפיד עליהם, ולהתאמן ולתת להם קיום יציב בחיי התלמידים. בתוכנית נשים דגש על המחויבות המוסרית כלפי הזולת על מנת להתגבר על המשבר החברתי של חוסר נימוס.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16079	טיק טק	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	יסמין היא ילדה קטנה שלא אוהבת להיות כבולה לזמן עד כדי כך שהיא שונאת שעונים, במיוחד כשהיא מתעוררת לקול צלצול השעון. יום אחד חלמה יסמין על רעיון מוזר, שהוא להפסיק את שעות העבודה כדי להשתחרר, לישון מתי שהיא רוצה, להתעורר מתי שהיא רוצה ולעשות הכל איך שהיא רוצה. ואכן, התוכנית שלה מצליחה, והזמן נעצר! מה יקרה כשהזמן ייעצר? דרך ההצגה "טיק טיק" נגלה שהרבה דברים יכולים לקרות כשהזמן עוצר. מה שגורם לנו לוודא שהזמן חייב להיות מאורגן תמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16080	אחי אתם (ערבות הדדית - עמיות יהודית)	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	"אחי אתם" ? הצגת מונולוגים מרגשת המעלה את נושא העמיות היהודית והערבות ההדדית בין היהודים בעולם. במרכז ההצגה "אחי אתם" עומדות ארבע דמויות שסיפוריהן האישיים מתלכדים לאחד - סיפורו של העם היהודי. הדמויות שנבחרו מגיעות מזירות שונות בעולם היהודי, מארץ ישראל וממדינות שונות בעולם. כל דמות פותחת את השער להבנת נסיבות חייה שחיזקו את תחושת השייכות שלה לעם היהודי ומפגישה את הצופה עם החלטותיה ומעשיה יוצאי הדופן לפעול למען אחיה היהודים. תיאטרון הבמה מזמין תלמידים ואנשי חינוך, בארץ ובעולם, ל"אחי אתם" - הצגת תיאטרון הנכנסת ללב, מעוררת מחשבות ומעודדת דיון עמוק על יחסי הגומלין בין היהודים בעולם.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516127917
16081	ללמד אך ללמוד והדרכה בע"מ (הוראה מותאמת ומתקנת)	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה	משמעות המילה "הוראה מותאמת " היא תיקון שיטות הוראה שאינן מתאימות לילד.כל מורה ואיש צוות שעוסק בהוראה הכרחי שירכשו כלים ואסטרטיגיות מותאמות לכל תלמיד בכיתה כדי להתמודד עם הקשיים של כלל התלמידים בכיתה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537
16082	מתחילים מחדש	נתנאל ויצמן	במאה ה21 אנו חיים בעולם משתנה אשר מזמן הרבה משברים אצל בני נוער. המציאות של משבר הקורונה, עם התפתחות הטכנולוגיה, ועוד גורמי סיכון רבים כגון חשיפה לרשתות החברתיות, בידוד חברתי, חוסר במיומנויות חברתיות, חרדות, חוסר מסוגלות, חווית נטישה ומערכת חינוך שנמצאת במשבר. אנו מציעים תוכנית ליווי, כעשרה מפגשים או יותר (לפי צורך של הקבוצה) בקבוצה של עד 10 בני נוער, שתכשיר את בני הנוער להיות בעלי מסוגלות לצלוח את משברי החיים והטלטלות שהם עברו בתקופה מורכבת זו, בידיעה שעולם החינוך משנה וזקוק למיומנויות מגוונות ושונות על מנת לגדול כפרטים בוגרים מוצלחים ואיתנים. על ידי הקניית כלים ומיומנויות מגוונות: התפתחות וצמיחה אישית, מסוגלות, מנהיגות, אחריות, עבודת צוות, חתירה למצוינות, התמדה, מיומנויות חברתיות, בניית חוסן נפשי, וללמידה דיפרנציאלית המתאימה למאה ה21.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16083	סיפור עם רים ופרח	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	לסיפור העממי יש חלק גדול מהמורשת שלנו ומהילדות שלנו, במיוחד כשהוא מלווה בבובות ומספרי סיפורים. ב"סיפור עם רים ופרח" נסקור עם הבובות והתיאטרון ועם הילדים כמה מסיפורי העם המפורסמים בעלי תכנים וערכים חינוכיים עשירים בשילוב כיף ודמיון. באמצעות המופע האינטראקטיבי שלנו, נעניק לילדינו ערכים חינוכיים חשובים ונעניק להם יום מהנה ומשעשע בו זמנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140

16084	הדרך ללב- יצירות שנוגעות, הטמעת ערכים תוך שימוש בתחומי אומנות שונים וייחודיים	שירתיה קרקובר - הדרך ללב	מגוון סדנאות יצירה מתחומים שונים המותאמים למזמין ולצרכים שלו (לדוגמה- עיצוב קנווסים, תופי מרים, תחתיות לסירים חמים, צריבה על זכוכית, מחזיקי מפתחות ייחודיים, הכנת שרשראות ועוד) בטכניקות ייחודיות אך פשוטות וזאת על מנת להביא את המשתתפים לידי יצירתיות וחשיבה אומנותית, אך עם זאת הצלחה, למניעת תסכולים ואכזבות, כי הכרתי מבחינתנו שכולם יצאו מרוצים ומסופקים. בתחילת הפעילות מתקיים שיח המחבר בין היצירה לבין הערך או הרעיון המבוקש ע"י מזמין הפעילות, ושתואם איתו מראש. היצירה ממחישה את הרעיון/ ערך הנ"ל. בנוסף, המשתתפים יוצאים עם תוצר שיוצר אצלם סיפוק מהיכולת שלהם וממה שיצרו. תוצר שנשאר איתם לאורך ימים ושנים ומזכיר להם את הרעיונות והערכים שעלו בשיח שבסדנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16085	כמו פייה טובה היית שם בשבילי (מחנך משמעותי)	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	"כמו פייה טובה היית שם בשבילי" - הצגת מונולוגים מרגשת הנוגעת בכל איש ואשת חינוך! חמישה מונולוגים מרגשים, המבוססים על סיפורים אישיים של אנשי חינוך, מאפשרים פגישה עם מנעד רחב של רגשות, מחשבות ותובנות על מהות תפקיד המחנך ועל החותם שהוא משאיר בחיי תלמידיו, גם לאחר שנים רבות. המונולוגים ממחישים את האפקטיביות הרבה שבמיומנויות הכלה ליצירת חווית למידה משמעותית הרואה את התלמיד, מצמיחה אותו ומהדהדת בתוכו במהלך חייו. הצגה אינטימית, המעבירה מסר של חיזוק ומשמעות לאנשי חינוך! ההצגה "כמו פייה טובה היית שם בשבילי" מרגשת כבר עשר שנים, מוזמנת לחדרי מורים, השתלמויות, כנסים, ימי עיון וימי היערכות וזוכה למשובים מצוינים! בתום ההצגה מתקיימת שיחה עם הצופים על נקודות החיבור האישיות של כל אחד ואחת מהם לסיפורים שעלו בהצגה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516127917
16087	הקוסם ובת הטוחן	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	הטוחן ובתו נקלעים לקשיים בתשלומי מסים. הם נגררים לארמון על ידי השר הבכיר. הטוחן מעריץ את בתו באמרו שהינה יכולה לארוג מקש זהב. השר מחליט להתנקם בהם ומבקש מהבת לארוג שלשה גלילי זהב עד השחר. הקוסם בא לעזרת מריאן ומבקש תמורה למעשיו ובסוף מבקש שתבטיח לתת לו את בנה הנסיך. היא מבטיחה לו כאשר אינה יודעת את גלגולי הנסתר. המלך מתפעל מאישיותה של מריאן ומחליט לשאת את בת הטוחן לאישה. לאחר הולדת הנסיך הבכור מופיע הקוסם לקבל את שכרו. תושייתו של הסבא הטוחן מביאה להצלת הנסיך ולאחדות המשפחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16088	עיצוב והדפסה בתלת מימד (תלת מימד)	אדע תכניות העשרה בע"מ	התכנית משלבת לימודי עיצוב בדגש על הקנית מיומנויות בתכנון בעזרת תוכנות לצורך הפקת תוצריםבהדפסת תלת מימד. נתחיל עם הדפסת תוצרים פשוטים ולקראת סוף הקורס נתכנן ונדפיס תוצר מורכב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514823178
16089	מודל FIT - פיתוח צוותים רב מקצועיים אינטגרטיביים בחינוך המיוחד (Fostering Interdisciplinar y Teams)	שירה גמליאל- רזי שיח	עבודה רב?מקצועית היא אחד האתגרים המרכזיים של עולם העבודה בכלל ומערכות חינוך בפרט. למעשה עבודה אינטגרטיבית רב?מקצועית היא כה קשה, שברירית והפכפכה ובשל כך נוצרים קונפליקטים, תסכולים ובעיקר השקעה בישיבות צוות שאינה מניבה פירות. במסגרות עכשוויות של חינוך והכשרה מקצועית, היכולת לעבוד בקבוצה נתפסת כחיונית ביותר כדי להגיע לתוצאות ולתוצרים שאנשי מקצוע לא היו מגיעים אליהם לו היו עובדים באופן מבודד. אך נדרשת השקעה ארגונית ולמידת מודלים של עבודה רב?מקצועית ותרגול כדי לקדם עבודה רב מקצועית אינטגרטיבית. ? מודל FIT - מודל אינטגרטיבי לפיתוח וטיפוח עבודת צוותים רב?מקצועיים המסמן ארבעה מוקדים לעבודה רב?מקצועית: תוצרים, סדירויות, דינמיקות ותרבות ארגונית. ארבעת המוקדים הם למעשה ארבעה היבטים שונים של עבודה רב?מקצועית, שבאמצעותם אפשר לאבחן נקודות חולשה וחוזק של צוותים ולהגדיר את מוקדי העבודה הנדרשים עבור צוות רב?מקצועי פרטיקולרי. ? מטרות בפיתוח עבודה רב מקצועית : ? מתן מענה מותאם לצרכי הלקוח ? חדשנות ? אקונומיות וקידום יעילות בעבודה ? הנעה בעבודה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16090	תוב אלאמבראטור אלגדיד (שמלת הקיסר החדשה)	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	שם, בממלכה הנידחת ההיא, חי קיסר שמאוהב בטירוף ואובססיבי להחלפת בגדיו מדי פעם. ועל כך הוא מטיל קנסות ומיסים בחוסר הגינות , והנה הוא מכריז על פרס גדול לכל מי שתופר שמלה חדשה הראויה להוד מלכותו. מי יצליח לתפור לקיסר את שמלה שתזכה בפרס הגדול ? בואו נגלה זאת בהצגה "השמלה החדשה של הקיסר", שמביאה לנו עוד אירועים מעניינים ומרגשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16091	לתפוס ת'רגע (מבעד לעדשה)	חלפון שלומי- לתפוס ת'רגע	היכרות עם מושגי היסוד של הקולנוע והצילום, צפייה מודרכת וביקורתית ביצירות חשובות מעולם הקולנוע והצילום. התנסות בתרגילי צילום, גיבוש יכולת עמידה מול קהל, הצגת תוצרים וניתוחם, שיפור יכולת ההתבוננות הרפלקטיבית דרך תוצרי הצילום, שיפור יכולת האוריינות החזותית. סדנת אמן, חשיפה לעולם הצילום הדוקמנטרי, השתתפות בהפקת סרט והשתתפות באוצרות תערוכת גמר. שילוב של עבודה אישית, קבוצתית וקהילתית. הלמידה תשולב בחשיפה תיאורטית לצד עבודה מעשית. היצירה האישית תקבל הדהוד בקבוצה שתהפוך לקהילה אומנותית יוצרת ומשפיעה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16092	האוצר שבחברות	מיכל-סמיילי הפקות חינוכיות בע"מ	"האוצר שבחברות" הינה תוכנית הכוללת מפגשים חברתיים כיתתיים העוסקים בכישורי חיים בכלל ובערכי החברות בפרט. פעילויות מעשירות וחווייתיות להטמעת כלים לטיפוח אקלים בית ספרי מיטבי, פתרון מחלוקות, העצמה אישית וקבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514699560
16093	בלון	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	ההצגה "בלון" מיועדת לילדים עד כיתות א'-ב'. הוא מדמה ילדים עם מספר נושאים, כולל חברות, אהבה ושלום בין שכנים למרות מגדרם וצבעם השונים. מערכת היחסים בין חתלתול לגור מבטאת את התמימות של עולמם של הילדים הצעירים, ולכן אנו רואים אותם מאושרים, ונהנים מכל רגע למרות ההרפתקאות המרגשות והסכנות שהם עוברים בחצר שלהם. ידידות מתחילה כאשר הגור שוכח את שמו והחתלתול מחליט לעזור לו למצוא אותו. המסע לחיפוש שם של גור מלא בהרפתקאות מרגשות ואירועים מעניינים, שעוזרים לו להיות מודעים וללמוד מהחיים, במיוחד כשהם פוגשים את עולם המבוגרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16094	מאיפה הוא בא (קורונה) (מן ין אגאנא)	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	ויכוח בשם "קורונה" פולש לעולם ללא אזהרה וגורם לבלבול, שיתוק וחוסר אונים באנושות שמחכה לישועה ושואל "מאיפה בא!!". מחזה שנטוב סביב חוקר סמכותי, הפועל להמצאת מוצר לשמירה על מרחק בטוח בין אנשים, ועורך מחקר על התנהגות אנושית בתקופת המגיפה. לשם כך הוא שוכר שלושה עובדים ומנהל עליהם שליטה. האם המגיפה באמת עשתה הבדל, או שחשפה את הנסתר?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140

16095	אלוואן (צבעים)	תקאפאת ויותר בעם חלצ	, ולמרות שנוכחות הצבעים בחיינו חשובה והכרחית, היא גם מבלבלת. ישנם צבעים המגבירים את תחושת האושר של האדם, ומשפרים את הביטחון העצמי שלו, ואחרים שמתסכלים אותו וגורמים לו לתחושת אי נוחות. מאיפה נובעים הרגשות והתחושות הללו? מה היה קורה אם הצבעים יעלמו מחיינו? את התשובות לשאלות אלו ניתן לקבל באמצעות ההצגה "צבעים", אשר תפתח בפנינו אופקים רבים לחשוב מהם צבעים, ההבדלים ביניהם והשתקפותם על חיינו האישיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16097	ממלכת הסיפורים (ממלכת אלחקיאת)	תקאפאת ויותר בעם חלצ	"ממלכת הסיפורים" היא ממלכה עשירה בסיפורים מועילים רבים, מתוך סיפורים הרבים, נבחר אחד המתאים לילדים, סיפור עשיר בתכנים חינוכיים חשובים , נציג את הסיפור בשיטה "החקוואתי " (מספר הסיפורים) . מורשת מספרי הסיפורים המפורסמת. המופע אינטראקטיבי ובשיתוף הילדים. תענוג לשמוע את הסיפור מפי המספרים שלנו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16098	קמר סנאעי (לוויין)	תקאפאת ויותר בעם חלצ	ראאד וקמאר שני ילדים מנוטים ברשת העולמית (אינטרנט) נמשכים על ידי מסך מחשב כתוצאה מהעומס של אתר אינטרנט להרפתקה בלוויין בחלל. שם הם הולכים לאיבוד במקום ומנסים לחקור אותו ולמצוא פתרון שיאפשר להם לחזור לחייהם הרגילים. ההצגה דן בסוגיית השימוש הבטוח באינטרנט וכיצד הטעויות שלנו באינטרנט עלולות לפעמים להוביל לנתיבים מסוכנים מאוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16099	הענק הקטן (אלעמלאק אלסגיר)	תקאפאת ויותר בעם חלצ	"גדול או קטן"? אמיר, ילד בן חמש תוהה על הרבה דברים, בעיקר אם הוא זקן או אם הוא עדיין ילד קטן. דרך אהבתו לסיפור עליסה בארץ הפלאות, הוא חולם על הרפתקה עם חברו "שבלול" בה יגדל ויקטן בהתאם לאירועים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16100	פוטו תרפיה	אבו ריא הדרכות ויעוץ	טיפול קבוצתי, תוך כדי שימוש במגוון שיטות הטיפול כמו טיפול בדרמה ,אומנויות, פוטו תרפיה, טיפולים מסוג זה מאפשרים חוויה רגשית פיזית מנטלית מעצימה באופן חוויתי יצרתי ומאפשר התערבות זו תעזור לילדים להפנים בצורה חווייתית וכיפית את תכני הטיפול.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16101	נעלי טנבורי	תקאפאת ויותר בעם חלצ	קאן ואחותו היו שני ילדים סקרנים שנכנסו לחנות מקסימה של צעצועים, ספרים ועתיקות, תוך שימוש בדמיונם הילדותי ובליווי פסנתרן, שני הילדים מבצעים את מחזה נעליו של אלטנבורי בצורה מהנה, לירית וקומית, מדוע אלטנבורי, הסוחר הקמצן, רוצה להיפטר מנעליו? באיזו דרך? האם הוא יצליח? .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16103	חץ וקשת ליסודי	עולם המתנפחים	? כושר התמדה וסבלנות- הקשת נדרש להתמיד לחזור על כל שלבי הירי בכל חץ עד לשליחת החץ האחרון, גם כשהכוח הפיזי והריכוז יורד. ? ריכוז- מירבי במטרה ובפעולות הירי תוך יכולת ביזוד והתעלמות מהפרעות סביבתיות ורעשי רקע. הקשת בונה לעצמו " חומה וירטואלית" ומתרכז במטרה. ? קשב והקשבה- הקשבה להוראות ולאחר סדר הפעולות. ? דיוק והקפדה- על סדר הפעולות הנכון ובאופן איכותי. ? משמעת עצמית- האימונים נשענים על הכרה פנימית ומשמעת עצמית. כל סטייה באחת מהפעולות גורמת ליציאה ממרכז המטרה. ? סבלנות ואיפוק- שחרור החץ בעיתוי הנכון ביותר ולעיתים תוך חזרה במשך מספר פעמים על פעולות הכיוון עד להגעה לעיתוי המיטבי לירי למרות המאמץ הפיזי המתמשך וכנגד האינסטינקטים. ? פיתוח מודעות עצמית ומרחבית- שימת לב ליציבת הגוף, מטרה והמרחב הסביבתי בשילוב העבודה עם חושים שונים. ? פיתוח מוטוריקה גסה ועדינה- זקיפות, הערכה עצמית, קואורדינציה ומודעות לספורט.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16104	קורס צילום באמצעות הסמרטפון (סיפור באמצעות העדשה)	אדע תכניות העשרה בע"מ	הקורס מלמד צילום מקצועי בסמארטפון. בקורס מתמקדים בצילום תמונות מעצימות ומעניינת תוך השראה ולמידה מעולם התוכן של צילום ועריכה. לומדים כיצד לספר את הסיפור שלנו דרך תמונה וכן עריכת התמונה בעזרת תוכנות ואפליקצית snapseeds. לומדים על צלמים ואמנים ידועים ובסוף הקורס מכינים גלריה וירטואלית אישית לכל תלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514823178
16106	יום שיא ספורטיבי (יום ספורט)	עולם המתנפחים	? המטרה העיקרית ליום שיא ספורטיבי היא הנאה ושחרור לחצים והגברת הביטחון העצמי. ? גיבוש תלמידים ? למידת ערכים ספורטיבים ? אחריות וכל תלמיד ירגיש שהוא חלק מהצוות ? ריכוז מירבי ? קשב והקשבה- הקשבה להוראות ולאחר סדר הפעולות. ? דיוק והקפדה- על סדר הפעולות הנכון ובאופן איכותי. ? משמעת עצמית- הספורט נשען על הכרה פנימית ומשמעת עצמית. ? סבלנות ואיפוק ? פיתוח מודעות עצמית ומרחבית ? פיתוח מוטוריקה גסה ועדינה- זקיפות, הערכה עצמית, קואורדינציה ומודעות לספורט.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16107	המוח שלי ואני (כלים ללמידה אסטרטגית)	חורש הדר מושית	הכרת התפקודים הניהוליים והאיכויות שלהם - זיכרון, קשב, בקרה, ויסות ועיכוב תגובה למידת אסטרטגיות למידה המתאימות לכל אחד מהתפקודים הניהוליים נלמד אלו תפקודים ניתן לתרגל ולחזק ובאילו תפקודים דווקא נתאים את הסביבה בכדי להנות מהיכולות שלנו. נלמד כלים המייעלים את תפקודי הקשב, הכרת משימות שונות שמצריכות סוגי קשב שונים, הגברת יכולות הריכוז בשביל לשפר את איכות הביצוע. זיכרון לטווח קצר, זיכרון עבודה וזיכרון טווח ארוך. נלמד כיצד לזכור יותר, מתי יש לשכן וכיצד להפוך זכרונות למוחשי. נלמד על ויסות, עיכוב תגובה והתאמת רמת העוררות לפעילות שאותה אנו נדרשים לעשות. בחלק זה נדבר גם על תכנון לטווח ארוך ותעדוף משימות - לשיפור הביצוע המקצועי והאישי. תרגול של שיטות וכלים פרקטיים להגברת הנעה לפעולה, הגברת מוטיבציה, תכנון זמן, תעדוף משימות והתמודדות במצבי לחץ נדגים כיצד מודעות לתפקודים הניהוליים ואימון נכון שלהם יכול להביא להתמודדות מיטיבה בכל תחומי החיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16108	אקסטרה- ערבית מדוברת ותרבות ערבית (אהלן וסהלן)	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים מכללת אקסטרה	שפה ותרבות הם כלים להכרת וקבלת האחר. מטרת התוכנית חשיפת אוכלוסיית תלמידים לא דוברי ערבית (יהודים) לשפה הערבית המדוברת והתרבות הערבית. במדינה שלנו ערבים ויהודים חיים ביחד ונפגשים כמעט בכל מקום הכרת האחר והיכולת לפתח שיחה יומיומית תגרום לקרוב לבבות וקבלת האחר. לתוכנית בסיס חברתי ומחנכת לחיים בשותפות במדינה שלנו, עודד גישה מכבדת וטולרנטית יותר כלפי השונה והאחר, הלימדה תהיה חווייתית ובה יודגש המשותף בין השפות והמנהגים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16114	פדגוגיה אמפתית (ליווי וייעוץ פדגוגי בדגש על תקשורת בין אישית)	סימי אמפתיה דיגיטלית בע"מ	תוכנית זו מבקשת ללוות את הצוות החינוכי של בתי הספר תוך מתן מענה לבניית תוכנית פדגוגית השמה דגש על תקשורת בין אישית ואמפתיה. אמפתיה היא כלי חשוב ומשמעותי לתקשורת בין אישית ואם תוכניות פדגוגיות יבנו על בסיס ובשימת לב אליה, הן יהיו מותאמות ונגישות הרבה יותר לתלמידים. התוכנית מתייחסת הן לבניית התוכן הפדגוגי מבחינת תכנים והן לעיצוב סביבות הלמידה ומתן כלים לתקשורת בין אישית מותאמת פדגוגיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516300258

16115	בסיס להצלחה (קבלת החלטות בזמן)	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	בעידן הפוסט מודרני האפשריות שעובדות בפיניו הם רבות ומורכבות ,לכן נדרש תהליך קוגניטיבי מושכל של בחירה מבין מספר אפשרויות אשר כולנו מקבלים החלטות מדי יום, גם אם איננו מבחינים בכך מכיוון שאיננו מתעכבים כדי לשקול את היתרונות והחסרונות באופן מודע אלא פועלים באופן אוטומטי או לפי תחושת בטן ,עבור החלטות פעוטות, תהליך אוטומטי או חצי-אוטומטי עשוי בהחלט להספיק ולפנות לנו זמן להתעסק בדברים חשובים יותר קבלת החלטות מחייבות איסוף מידע ממקורות שונים. צבירת ידע אמין וקבלת החלטות מושכלת הן חלק מתהליך התפתחות האדם ויש להן השפעה מכרעת על חייו. ככל שהאדם מתבגר וצובר עוד ועוד ידע וניסיון, תהליך קבלת ההחלטות עובר בהדרגה לידיו, עד שבבגרותו הוא מקבל את רוב ההחלטות בעצמו, לעיתים לאחר התייעצות עם אנשים קרובים, שותפים לדרך ומקורות שהוא מחשיב לסמכויות ידע אמינות. לכן התלבטויות וקבלת החלטות הן פעולות אנושיות בסיסיות המתבצעות אין-ספור פעמים במהלך כל יום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537
16117	ביומימטיקה באדריכלות ועיצוב	אדע תכניות העשרה בע"מ	הקורס מלמד הלכה למעשה ללתכנן ולעצב אדריכלות מקיימת תוך הבנת והשראה מפתרונות ותהליכים בטבע (ביומימטיקה) הקורס מלמד באופן מעמיק כיצד הטבע מייצר פתרונות גאוניים בתחום המבניות, חומריות וקיימות ומהווה השראה לאדריכלים ומעצבים. הקורס מבוסס על פרויקטים מעשיים והתלמידים מתכננים ובונים במסגרת השיעור. בקורס לומדים על פרויקטים אדריכליים משפיעים בתחום הקיימות והביומימטיקה . פרויקטים מתוחכמים שהושפעו מטרמיטים, נמלים וצמחים. הפרויקט המסכם של כל תלמיד מושפע גם הוא מתהליך או אורגניזם בטבע	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514823178
16119	JunkidArt אומנות המיחזור	שנק מיטל - ג'אנקיד-ארט - אומנות המיחזור	ג'אנקיד-ארט נולד מתוך כוונה להיות חלק מעולם ידידותי יותר, להיות "ירוק" ככל האפשר ולהבין שזה פשוט ומעשי. להכיר ולהנגיש את נושא המיחזור, היכולת והאפשרות לשמור על הכדור שלנו. להשתמש בחפצים ש"סיימו את תפקידם" בגילגולם הנוכחי ולהפוך אותם ליצירות מעוצבות ושימושיות בחיי היומיום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16120	שלבים יחדיו (מנהיגות ומעורבות חברתית, פיתוח כישורים טכנולוגיים)	שלבים העצמה וקידום אישי (ע"ר)	ארגון הנוער יחדיו פועל החל מ2004 ברחבי הארץ ובדגש על נוער מהפריפריה החרדית-דתית. הארגון מפעיל פעילות בלתי פורמלית ייחודית ומתמקד בנושאי זהות, אחריות אישית ומימוש עצמי. הארגון מפעיל מחלקת תוכן והדרכה לפעילות חברתית עבור מוסדות חינוך. כמו כן מופעלת תכנית לעידוד לימודי רובוטיקה במטרה לחשוף תלמידים מבתי ספר מוחלשים לעולם התכנות וההייטק. תכנית הרובוטיקה פועלת החל משנת 2019 במס' בתי ספר בעיר ירושלים. התכנית משתמשת בכלים טכנולוגיים מתקדמים ומותאמים לשכבות הגיל ולאופי של התלמידים החרדים. התכנית הינה תלת-שנתית כאשר בכל שנה התלמידים מתקדמים שלב בתכנות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580283026
16123	יוצרים קולמע (וידאותרפיה)	סבאח רנין - Raneen.s	מדובר בקבוצה תהליכית וחווייתית ליצירת סרט קבוצתי. כלי הוידאו הינו כלי עוצמתי, חוויתי ומאפשר לטפל בחסכים רגשיים וחברתיים , נותן להתחבר לעולמם הפנימי של המשתתפים ועוזר להפגיש אותם במקומות לא נעימים וליצור חוויה מתקנת לסיטואציות הקודמות, והקבוצה תורמת להתמודדות תקינה עם המצב באמצעות לאפשר מרחב פתוח למשתתפים לבטא את עצמם .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16124	עיצוב גרפי ממוחשב	אדע תכניות העשרה בע"מ	נלמד את עקרונות העיצוב הגרפי: קומפוזיציה, צבע, טיפוגרפיה, ערכית תמונות, יצירת מיתוג ועבודה עם מגוון תוכנות גרפיות מהחובבני: Canva למקצועני:פוטושופ ואילוסטרייטור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514823178
16125	פרזנטציה ומיקרופון (פרזנטציה והתקשרות)	תרוולקו הוליד'ס בע"מ	פרזנטציה תוכנית הנחשבת כי תוכנית אומנות ותקשרות, המלמדת את המשתתפים השפעת התקשרות בחיי היומיום שלנו. בתוכנית ישנו דגש על חיזוק הביטחון העצמי ויכולת העברת מסרים (הפרזנטציה) של התלמידים. בתוכנית מקבלים התלמידים כלים לפיתוח מיומנויות כמו הקשבה, הכרה באחר, חשיבה עצמית ופיתוח דעה משל עצמם. התוכנית מפתחת אצל התלמידים יכולות לעשות שימוש בתקשורת אישית ושפה ככלי מניע תהליכים, שינויים וקידום חברה, חיזוק והעצמה אישית, השפעה טובה יותר על האחר והתמודדות עם אתגרים חברתיים באחד על אחד, מול קהל או בכתב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516525508
16126	סדנת חלון לנשימה לצוות החינוכי	ג'וליאנה אמארה	סדנת חלון לנשימה הי סדנת וונטילציה חד פעמית, שבאה לתת לצוות החינוכי חלון לאוורור, זמן לעצור, לנשום, להתבונן ולמוטו מחדש מסלול החיים בגישה חיובית יותר, מפני העומסים שהם עוברים בבתי הספר ובחיים, הסדנה היא מותאמת לכל מטרה , נושא הסדנה יותאם לפי הצורך וביקוש הצוות. עקרון הסדנה, שהיא סדנה חווייתית, משולבת עם תרגילי הרפיה, דמיון מודרך, מוזיקה, קלפים, יצירה ואומנות כדרך לביטוי העולם הרגשי של המורים והתלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16127	תלבשי את זה- טיפול רגשי באמצעות סטיילינג	בוסקילה הילה - "הילה"- טיפול באומנות	הסטיילינג מבוסס על גישת טיפול הנקראת "סטיילינג תרפי" , שעושה שימוש בבגד כמדיום לעבודה תרפויטית, על סוגיות של דימוי עצמי , דימוי גוף וביטוי עצמי בקרב נשים ונערות. הסדנה תכלול: הבנת משמעות הלבוש כמראה לעולם הפנימי וכצומת מפגש בין האישי לחברתי. היכרות עם הפוטנציאל הטיפולי של עולם הסטיילינג באמצעות התנסות אישית בסטיילינג תרפי שימוש בכלי חדשני ויצירתי לקידום תהליכי שינוי בחיים. לימוד גלגל הצבעים וסוגי מבנה הגוף כחלק מפיתוח הסטיל האישי שלך	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16129	אקסטרה: אני לא בעיתי- יש לי בעיה (תוכנית נגד אלימות)	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	התוכנית המוצעת מתמקדת בנושא התמודדות של תלמידים, בני נוער, וצוות חינוכי עם תופעת האלימות בבתי הספר. התוכנית תתן מענה של כל בית ספר בנפרד, ומענה הנוגע לכלל בתי הספר ביישוב. התוכנית תשתמש בדרכי הפעלה והוראה שונים כגון דיאלוג, סדנאות, סימוליציה, סרטונים, דגמי הדרכה ועוד. התוכנית תתואם לכל שכבות בית הספר ולצוות החינוכי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16130	מסיבת חומש עם מדרשה לידע המקדש (תכנית לסיום ספר בראשית)	המדרשה לידע המקדש	מסיבת חומש המיועדת עם או בלי ההורים. למקבלי החומש הראשון או למסיימי ספר בראשית. בתוכנית שלוש תחנות שונות (סביב המוטיב של תורה-עבודה-גמילות חסדים), הצגה ויצירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873
16132	מסיבת סידור עם המדרשה לידע המקדש (תל שכל פיות פונים אליו)	המדרשה לידע המקדש	מסיבת סידור למקבלי הסידור הראשון! בתוכנית שלוש תחנות מגוונות וחוויתיות, הצגה ויצרה. ניתן לקיימה עם ובלי ההורים ובהתמאה לצרכי בית הספר. בתכנים - חשיבות הסידור והתפילה, הכנות לקראת תפילה, תפילה לכיוון ירושלים והמקדש, תפילה בכוונה ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873

16133	הפנינג: משחק הוא העבודה של הילדות (ילדים/ הורים-ילדים)	אלטרנטיב	יום הפנינג עם שילוב הפעלות חברתיות כפיות עם משימות אישיות וקבוצתיות המשלבות פעילויות פיזיות, מחשבתי, יצירתית, אומנותית, רגשית. אנו מציעים שני סוגי ימי הפנינג: 1.סביב העולם: חוויה מדהימה בה הילדים מטיילים בעולם ב-4-2 שעות. 7 עד 20 תחנות, שכל תחנה מייצגת מדינה אחרת עם תחום הפעלה אחר: ברזיל (קרנבל- ריקודים), ארה"ב (אינדיאנים), אנגליה (אבירים), קריבים (המטמן האבוד), הודו (יום שאנטי), סין ויפן (אומנויות), אפריקה (מסכות) ועוד 10 מדינות שונות. 2. משחקי חברה: הפעלה של 7 עד 15 תחנות לפי מספר ילדים/כיתות בבית הספר מתוך התחנות: מיני גולף (6 מסלולים), ביער של רובין הוד (6 תחנות קליעה למטרה), להטוטן קיד (6 תחנות אביזרי קרקס), בועות סבון, אומנות (3 תחנות), גרפיטי קבוצתי, פוסבול, בלונים, עפיפונים. המזמין יחד עם המרכז קובעים שעות, תחנות ותכנים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580494094
16134	לימוד קוד ותכנות בשילוב רובוטיקה (לימוד רובוטיקה)	רובוטיקס - רמי חדאד	התלמידים יתכננו, יבנו ויתכנתו רובוטים במגוון סוגים, התלמידים יקבלו הדרכה (על ידי מורי בית הספר או על ידי מדריכים חיצונים) במגוון תחומים, תחבורה חכמה, התעופה, אווירודינמיקה, וכוחות פיסקליים, התלמידים יקבלו סביבות פיתוח ורובוטים אותן הם יתכנתו במגוון שפות, תוך כדי למידה לוגיקת תכנות, התלמידים יקבלו ערכות למידה בתחום הרובוטיקה, יבנו את הערכות, בכיתות מתקדמות התלמידים ידפיסו בתלת מימד ויחתכו בלייזר חלק מהחלקים הדרושים לשדרוג הרובוטים, וזאת על מנת להתאים את הרובוטים לביצוע משימה קהילתי, חברתית, לצמצם את מספר תאונות הדרכים לסיוע לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים, או קשיים. התלמידים יתכנתו את הרובוטים שהם בנו, וישלטו עליהם על פי דרישות תחרות שחברת רובוטיקס מקיימת כל שנה. "עיר חכמה"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16135	תרפיה בעזרת כלבים עולם הכלבים של תומר (עולם הכלבים של תומר)	דורון שמואל תומר - הכלביה של תומר	תוכנית זו מיועדת לבעלי הצרכים המיוחדים, סוג התקשורת בין האדם לכלב הינ ייחודי, הכלב מקבל אותנו כמו שאנחנו ללא שיפוטיות מוקדמת, מחפש את הקשר עמנו, אנו מסוגלים להבין את צורות התקשורת שלו ולתקשר איתו, ב אלו, מאפשרים לנו לפתח איתו מערכת יחסים מיוחדת, תקשורת, ואף לפתח את העולם הרגשי והחברתי שלנו בעזרתו, ומשם השמיים הם הגבול.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16136	קראטה טיפולי	נואל אבו יונס	שיטת טיפול מבוצעת בשתי דרכים :אימון קרטה וסדנת הקשבה פעילה, תלמידים עם בעיות התנהגות נטים לאי עמידה בכללים ,נטייה להתקפי זעם, סירוב תדיר לבקשות של מבוגרים, האשמת אחרים בטעויות. התוכנית משלבת בין ההתנהגות, מחשבות ורגשות. הילדים הלוקים בהפרעת התנגדות יש סיכון גבוה פי ארבעה ללקות בהמשך בהפרעת התנהגות הנחשבת חמורה יותר. בתוכנית גורמים לתלמיד לפרוק רגשות שליליות על ידי אימון קרטה מיוחד, אחרי האימון התלמיד עובר לסדנת ההקשבה פעילה, הטיפול במקרים אלה מתמקד בכמה היבטים בחיי הילד. במסגרת הטיפול נעשית עבודה עם הילד עצמו על מיומנויות התנהגותיות כמו שליטה בכעסים, רכישת כישורי חיים, יכולת הקשבה. לצד זה נעשית עבודה ברמה המשפחתית וחלק מהטיפול מוקדש למפגשים משותפים ושיחה בין בני המשפחה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16137	פיתוח מיומנויות ניהול ומנהיגות בתפקידי הוראה וחינוך (ממורה למנהיגה)	שירה גמליאל- רזי שיח	ממורה למנהיגה חינוכית מנהיגות אותנטית ומנהיגות משתפת במערכות חינוך סגנונות ניהול 'מתחברים': חיבור מורות לערכים אישיים ומטרות בית ספריות, כתיבת חזון אישי ומקצועי הובלת ישיבת צוות - התייעלות, ניהול דינמיקות בין אישיות ועוד. ניהול תקשורת אסרטיבית (תלמידות, הורים וצוות) שומרים על קשר: תקשורת מבוססת מנטליזציה הורים-מורים-תלמידות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16138	חקלאות מדייקת חכמה (חקלאות משולבת תכנות)	רובוטיקס - רמי חדאד	צוות חינוכי של חברת רובוטיקס יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המורים האורגני של המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד עם צוות המורים של בית הספר חממות ואדניות בהם נוכל לקיים תהליך של חקלאות מדייקת (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד יעצים את תהליך הלמידה של בית הספר, ולמעשה יהיו כלי נוסף בארגז הכלים של המורה להעשרה הלימוד והגברת המוטיבציה (בדיוק כמו מצגת PP שהרוב מוחלט של המורים יודעים לעשות בעצמם), החממות ואדניות שהמורים בונים עם התלמידים יהיו רכוש בית הספר גם לאחר תום התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16142	לנא כלבנות טיפולית (כלבנות טיפולית)	לנא העשרות	תכנית העצמה וטיפול רגשי התגברות על מצבי לחץ מפתחת כישורים ומיומנויות תקשורת בין אישית בתיווך בעלי חיים כלבים וסוסים .בעלי חיים הם לא שיפוטיים נותנים אהבה ומקבלים אותנו ללא כל תנאי התלמידים ילמדו בתכנית ויפגשו בעלי חיים הן כלבים וסוסים שהן חיות שבויתו לפני אלפי שנים וחיו עם האדם .במפגש התלמיד עם בעלי החיים יקבל שיקוף של התנהגויות אנושיות . תסייע לתלמידים בהעלאת תחושת המסוגלות העצמית, דרך העצמה, עמידה בהצלחה במשימות מאתגרות וצבירת חוויות הצלחה, ובהדגשת תחושת ההישג מעלה אט אט בטחונו ודימויו העצמי . הקשר ההדדי הנרקם בין התלמיד לכלב מספק שיקוף מידי להתנהגותו. כך מתאפשרת השלכה לעולמו והוא חווה הבנה פעילה ומעשית אודות האינטראקציות שלו עם הסביבה ותגובותיו במצבים משתנים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16143	הישרדות -odt (פעילות טבע)	ספורט אמיר	הישרדות בטבע פעילות בטבע	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16145	טיפול רגשי בתנועה (תנועה- גוף נפש)	מטפלת בתנועה	טיפול רגשי באמצעות תנועה הינו כלי המשלב טכניקות תנועות שונות אשר מחבר בין גוף לבין תנועה ונפש המסייע למטופל להתחבר לעצמו באמצעות התנועה דרך תהליך המקדם אינטגרציה רגשית , גופנית , חברתית וקוגנטיבית .התוכנית מיועדת מגיל 3 עד הגיל הזהב במטרה שתעזור למטופל בהעלאת הדימוי העצמי ,הינו כלי משמעותי לעבודה וטיפול עם ילדים. בתוכנית נעבוד דרך אביזרים וכלים המותאמים לכל מטופל. במטרה שתעסוק בצמיחה אישית וחברתית דרך יחסי גומלין בין גוף ונפש. כדי לעזור למטופל לעבור תהליך לפתח תחושת מסוגלות, יצירתיות, העצמה, כישורים חברתיים והעלאת הביטחון האישי והקבוצתי . התוכנית עוסקת כטיפול פרטני או כקבוצה. ילדים, נערים, מבוגרים, צוותים..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

16146	הנחייה והובלת צוותי חינוך (מצוינות בית ספרית)	SAS	שאיפה למצוינות בית ספרית דרך הובלה ומנהיגות הופכת להיות יעד מרכזי במערכת החינוך בכלל ובבתי הספר בפרט. הגורמים המובילים בתהליך הינם מנהלי בתי ספר המאפיין העיקרי שלהם הינו מנהיג המשלב, אינטגרציה בין פונקציות, המצטיינים ב יצירת אינטראקציה בין חברי הצוות, מציאת איזון בין צרכים פרטיים וצרכים ארגוניים. הינם מנהלים המערכים את עצמם ואת צוות המורים כך שם דואגים להעצמת הקשר האישי והאמון הנוצר בין צוות המורים המהווים דמויות מהותיות בחינוך דור העתיד ובפרט בקידום המגזר הערבי. למנהלים הללו חשוב מאוד לקדם את צוות המורים לפתח מיומנויות התנהגותיות, להעצים ולהעשיר את ארגז הכלים של המורים להשלמת תפקידם המקצועי בבית הספר ולאפשר להם למצות את המקצועיות שבהם ואת המיטב מאנשי הצוות במיוחד ומהתלמידים בכלל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16149	תוכנית העצמה לנערים- נתיבים לפסגה (העצמת נערים - רגשית)	נתיבים לפסגה בע"מ	בולט חוסר אדיר בתוכנית המיועדת לנערים ומסייעת להם להתמודד עם הצד הרגשי- אישי של חיי היום יום. נערים ערבים מצופים לפתח חוסן רגשי, אך לא מקבלים עזרה המסייעת בביטוי רגשי, רפלקציה על רגשותיהם ופלטפורמה בטוחה להביע אותם. בתוכנית זו אנו מבקשים לחזק את המיומנויות הרכות של הנערים מהחברה הערבית ולהציע להם במה לשיח רגשי עמוק, שיאפשר להם לפרוק לחצים וקשיים בחיי היום יום, ויסייע להם לייצר חוסן נפשי ועמידות רגשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516228947
16150	ימי שיא הפיננג וספורט (ימי שיא)	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	ימי שיא הפיננג וספורט הוא מענה חד פעמי אשר מספקת אותו ראמא הפקות ייעוץ והדרכה לחשיפת תוכניות שונות אשר משרד החינוך מבקש לבצע בהן התערבות חינוכית בקרב קהל היעד צוות ראמא הפקות מיומן ומנוסה בהפקת ימי שיא ואירועים חד יומיים : חשיפת תוכניות, סדנאות שונות , ירידי ספקים, רישום , תחנות הפעלה, תחנות O.D.T, ימי ספורט ועוד ראמא הפקות מספקת למנהל בית הספר את כל מה שנדרש על מנת להבטיח את הצלחת הפעילות ולתת לילדים רצאת עם חוויה בלתי נשכחת כולל צוות רב מקצועי ומדריכים וסדרנים במידת הצורך כולל מגוון רחב של הצעות לפי החלום של צוות בית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16152	חינוך לסובלנות	מכון שורשים	התכנית עוסקת באופן מובנה בנושא סובלנות ומותאמת לכל שכבות הגיל ולכל המגזרים, ותופעל בתחומי הדעת השונים וכן בפעילויות פורמאליות ובלתי פורמאליות שונות. התכנית תועבר באמצעות התנסות בכיתות בדיאלוג ושיח מוגן, למידה שיתופית ומפגשים בנושא חיים משותפים בין הקבוצות. יעשה שימוש בדרכי הוראה שונים כמו דיונים, עבודה שיתופית , דיאלוג פרויקטמם משותפים , סדנאות וסרטונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16154	מורה למנטור - להשתלב באהבה	עינבל וינברג - להשתלב באהבה	ליווי מנהל בית הספר או מי מטעמו בתהליך ארוך ומצמיח. אימון וחניכה אישית של המנהל והצוות המוביל לבניית מנהיגות והצמחת הצוות. בדיקת נקודות החוזק של בית הספר ונקודות השיפור של בית הספר בהתאם לצרכיו. הגדרת יעדים מערכתיים בהתאם לצרכי בית הספר. פיתוח כלים לתכנון ויישום הערכה אפקטיבית תוך תיעוד התהליכים והערכה לצורך שיפור מתמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16155	לפני שיברחו מהחלון (נוער בסיכון)	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	לפני שיברחו מהחלון היא תוכנית ממוקת נוער בסיכון, עם הפרעות התנהגות, נוער נושר בין אם נשירה סמויה או גלויה שבאה לתת מענה רגשי רווחתי וניהול תיק התערבות אישי לנער על מנת להגיע למצב שבו אנו מעצבים אישיות ומשנים דפוסי התנהגות ולוקחים בידו של נהער וחוצים את המכשולים שלו למקום בטוח יותר דרך התוכנית שאנו מציעים אני נתן לנער כלים להתמודדות עם מצבי לחץ, תיעול כעסים, התבטאות יעילה, ניתוח אתנהגות, ובניית תוכנית ביחד עם המון חוויות חיוביות לטעום את הצלחה ולתצא מהבוץ .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16157	יוזמה חינוכית - מנהיגות חברתית צעירה עם פנים לקהילה (מנהיגות חברתית)	אלנאיזק	במסגרת היוזמה, מועצת התלמידים הבית ספרית תקבל הכשרות והדרכות במטרה לפתח אצלם מיומנויות מנהיגותיות ויזמות שונות. קבוצה זו תיזום למיזם חברתי בתוך ב"ס בליווי צוות החינוך חברתי ומועצת הנוער היישובית- ילמדו לקבל החלטות וכלים בכדי להוביל פרויקטים חברתיים בקהילה ברמת תכנון וביצוע - ליוזמה יהיו שותפים וועד ההורים, מחלקת הנוער, צוות חינוך חברתי .התלמידים יקבלו מאנשי מקצוע הדרכות וליווי לבניית מיזם משותף.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16159	הכלה ככלי לניהול קונפליקטים	מכון שורשים	התכנית המוצעת מתמקדת בסוגיות ודלימות בנושא של הכלה ככלי לניהול קונפליקטים תוך התבססות על תיאוריות מתקדמות מעולמות הפסיכולגיה החברתית , הסוציולוגיה , עולם הגישור , קבלת החלטות ויחסים בין אישיים. התכנית מלווה בחלק יישומי הכולל תרגולים , דיאלוג , סימולציות וסרטונים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16162	לגעת בגישור (חיים דרך הגישור-ליישור קשרים)	שתיוי פדא - ספרינג מרכז לימודי והעשרה	תוכנית העוסקת בישוב סכסוכים, ובניית קשרים טובים בין התלמידים עצמם, ובין התלמידים והמערכת, דרך גישור, רכישת תקשורת דרך הגישור, לפתח שיח משותף לניהול מאבקים וסכסוכים וליישבם דרך הגישור, הדבר המצמם תופעת האלימות בין התלמידים, ובין התלמידים והמערכת דרך הקניית כלי המשא ומתן בין התלמידים בעיקר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16163	מלאך ליקויות למידה והפרעות קשב (ליקויות למידה)	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	תכנית מלאך ליקויי למידה מעניקה טיפוליים רגשיים \והתנהגותיים ולימודיים לאוכלוסיית תלמידים עם לקויות למידה וקשיי קשב ADHD ,הן לשיפור תפקודים ניהוליים, שיפור תפקוד התנהגותי במטרה לשיפור תפקוד רגשיו לאפשר לאותם תלמידים חוות הצלחה ו ושיפור תחושת מסוגלות אצל התלמיד להתמודד עם אתגרי החיים ולשיפור השיגים לימודיים והשתלבות בחברה בצורה מקדמת השיגים בדגש על התאמת תכני המענים למאפייני אוכלוסייה זו ,יכולות והתאמת המרחב הלימודי כולל העשרת צוות חינוכי רלוונטי והדרכת וליוו הוריהם הקל בגישה אקולוגית וגישת הרצף ההתפתחות , תלמידים עם לקויות למידה או ו תלמידים עם הפרעות קשיים הם תלמידים עם יכולות אך עם צרכים מיוחדים ,התאמת המענים גישות \כלים ואמצעים למאפייני הלקות מאפשר צמיחה ושיפור בהשיגם צוות התכנית הינ צוות מתחומי הטיפול דגש על צוות הוראה ופרא רפואי מוכשר ומנושא עם עבודה עם תלמידים וצוות חינוכי והורים להדרכה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16166	מלאך נוער בסיכון ומניעת נשירה (נוער בסיכון)	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	תכנית מלאך לנוער בסיכון ומניעת נשירה מותאמת לתת סל אוכלוסיות ילדים ונער בסיכון מבחינת תכניה \כלים ואמצעי פעולה והשגת מטרות ממוקדות לטובת ילדים ונוער בסיכון דגש על צמצום פערים חברתיים כלכליים ועל מנת לייצר מוביליות ושיוויון לכל תלמידים בכלל במדינה ,התכנית נותנת מענה פדגוגי וטיפולי לתלמידים שאותרו בסיכון למניעת נשירה וחיזוק היישגים לימודיים באמצעות תכניות התערבות טפיליות חווייתיות ומותאמות לעומם הפנימי ודוגלות ליצור מעטפת תומכת מצמיחה עבור אותם תלמידים בסיכון ,התכנים מועברים על ידי אנשי מקצוע מומחים מ התחום הטיפולי ומלווים צוותי חינוך לדרכי פעולה התכנית מכוונת במעניה לילדים מגלאי גן עד 18 שנים וכן להורים ולצוותי חינוך באופן פרטני או קבוצתי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

16168	מלאך פיתוח אפליקציה (אפליקציה)	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	פיתוח אפליקציות וויב ילמדו התלמידים עקרונות השפות הנפוצות ביותרHTML + JAVASCRIPT בשיטה המעבדה, כך שהידע מועבר אליהם ישירות על ידי כתיבת קוד כבר במפגש הראשון. יתרון משמעותי לאפליקציית וויב על שאר סוגים האפליקציות היא אפשרות הפעלת על כל סוגי הטלפונים החכמים ללא תלות במערכת הפעלה מסוימת, לכן התלמידים יוכלו להציג את תוצאת הפיתוח שלהם במידי על כל טלפון : אנדרואיד/אפל/ ווינדוז. התלמידים ילמדו לעצב את דפי האפליקציה ע"י שימוש בתגיות CSS המאפשרות התאמת הדפים לגודל מסכי הטלפונים החכמים. במפגשים מתקדים כל שני תלמידים יעבדו בצורה משותפת על פיתוח אפליקציה אחד אשר יבחרו מתוך רשימה של אפשרויות שיציע להם המדריך. בסוף החוג יציג כל זוג תלמידים את המוצר שלהם על גבי טלפון חכם בפני כל הכיתה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16169	ייעוץ פסיכולוגי (ליווי למנהלות בתי ספר וצוותים חינוכיים)	לבנת איטלי- פסיכולוגית חינוכית בכירה	בשנים האחרונות הצוותים החינוכיים נמצאים בעומס והצפה בשל התמודדות עם תלמידים עם צרכים מגוונים ומורכבים. התוכנית מציעה ליווי על ידי פסיכולוגית חינוכית- בכירה, מטפלת משפחתית מוסמכת בעלת נסיון רב שנים של ליווי צוותים חינוכיים, טיפול בילדים, נוער ומשפחות הליווי הינו לצוות המקצועי: מנהלת, צוות ניהולי, רכזות, צוות טיפולי, מחנכות, צוות מקצועי. בתאום מוקדם עם מנהלת המוסד. בנוסף, מומלץ לשלב בתוכנית את הורי התלמידים על פי צורך, על מנת לסייע גם להם בהתמודדות עם ילדם ולגייס אותם לתהליך. בתוכנית הצוות המקצועי מקבל הדרכה כיצד לאתר ולמפות את צרכי התלמיד, נערך דיון מקצועי בו ניתנת העשרה בתחום הפסיכולוגיה של הילד והמתבגר ובסיום המפגש מתגבשת תוכנית חינוכית-טיפולית מעשית עם הנחיות לצוות, להורים ולגורמים נוספים. בנוסף נקבעות פגישות מעקב במטרה לבחון את יעילות התוכנית ובמידת הצורך לשנות אותה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16170	מ-UNBOXING ל-REBOXING (כלים פרקטיים להתמודדות אישית וצוותית, עם מציאות משתנה)	לבנת איטלי- פסיכולוגית חינוכית בכירה	מרגישים שהדברים מתפרקים? אתם לא לבד. מערכת החינוך והחברה כולה, מתמודדות עם אתגרים מורכבים וכמעט בלתי אפשריים. אנחנו קוראות לזה - Unboxing - התפרקות של סדרים חברתיים ורגשיים, תבניות חשיבה ודפוסי התנהגות. על מנת להתמודד ולפתח חוסן ותחושת מסוגלות, אנו מציעות לעשות - Reboxing - לפרק את קופסאות החשיבה, להרכיב קופסאות חדשות ולפתח פתרונות יצירתיים הנחוצים לעת הזו. במפגשים, נלמד מודל עבודה שיטתי ופרקטיקות יישומיות, להעלאת המודעות לאפשרויות המגוונות שהתקופה מזמנת לנו, יחד עם עבודה קבוצתית בלבניה משותפת של "קופסאות" חדשות, מתאימות לצרכי הפרט, הצוות, בית הספר והמערכת. למי התכנית מיועדת? לצוות אמיץ שמעוניין לצאת למסע של חווית למידה עוצמתית בה נפרק ונרכיב מחדש, נחזק את המוטיבציה, השייכות ונתחבר מחדש לעצמנו, לצוות ולבית-הספר. מתאים לסדנא חד פעמית או למספר מפגשים להרחבה כנסו למאמר שפורסם במגזין הגיע זמן חינוך, ינואר 2022 (קישור מצורף בפירוט אודות הארגון)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16171	קומיקס ומנגה	אדע תכניות העשרה בע"מ	בקורס מכירים את עולם הקומיקס והמנגה היפני. לומדים את חוקי הרישום ו הפרופורציה וגם את חוקי ציור מנגה (קומיקס יפני) , הבעות פנים, תנועות ומוטיבים אופייניים. כמו כן לומדים את שפת הקומיקס הכתוב (בועות דיבור) אשר באמצעותה בונים סיפור ומפתחים את העלילה בחלק השני של הקורס משתמשים בתוכנת photopea כדי ליצור קומיקס דיגיטלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514823178
16172	לכיוון העתיד (אקטואליה)	סואעד מ.שיווק והפצה	התוכנית באה לפתח חשיבה עתידית אצל הבוגרים וצוות החינוך תוך למידה מניסיונות האחרים והפנמת ערכים חברתיים ודתיים המספקים מענה נפשי ריגשי וחומן נפשי וחברתי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16175	כל קולך	Inspire - אינספייר	תכנית זו מכוונת להטמעת שוויון מגדרי, מעורבות חברתית והתנדבות בקהילה. אנו פועלים ושואפים לראות יותר נשים שבוחרות להוביל ולהנהיג בכל תחומי החיים מתוך מודעות ואחריות חברתית. תכנית "כל קולך" היא אחת התכניות החינוכיות הבלתי פורמליות שלנו אשר באמצעותה יתאפשר לנערות צעירות להתנסות בעולם המנהיגות, ולהיות מוכנות ליום שאחרי. אנו מאמנים שבאמצעות פיתוח כושר המנהיגות, עבודת צוות, העצמה, והגברת הידע בתחומי שוויון מגדרי במינון הנכון תוך כדי עיסוק בנושאיים חברתיים שעל סדר היום יובילו ויגרמו לצעירות לראות את עצמן כנשים המסוגלות לקחת חלק בעשייה החברתית ואף להוביל עשייה זו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16178	אורית לוי מאמנת אישית/ מנטורית- פיתוח, ייעוץ, ליווי והדרכה בבתי ספר (אורית לוי מאמנת אישית/מנטורית)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	ליווי וחניכה אישיים של מנהל.ת בית הספר או אנשי הצוות החינוכי לפי הנחיית מנהל.ת בית הספר. מטרתו של האימון האישי היא לצמצם את הפער שבין המצוי לרצוי, תוך עבודה ממוקדת ותחומה בזמן, עם דגש חזק מאד על הנעה לפעולה. בתהליך האימון בוחר המנהל, בלווי של המאמן האישי, מטרה אותה הוא רוצה להשיג, ויחד עם המאמן בונה תוכנית פעולה, הכוללת מטרות, יעדים ולוחות זמנים להשגתה. תהליך זה חשוב במיוחד בתקופה בה אנו חיים, של שינוי תמידי. תהליך האימון הוא תהליך מובנה, על פי מתודולוגיה סדורה והוא משלב בין שתי פלטפורמות. האחת, פלטפורמה פונקציונאלית (ידע, ניסיון, מיומנויות וכלים). השנייה, פלטפורמה פנימית (הקשבה, העצמה, התמודדות, עידוד מסוגלות). בתהליך האימון מתקיים חיבור ל"ש" , תוך כדי השראה, עידוד, איתגור והרחבת נקודת המבט. בתהליך האימון מלווה המאמן את מנהל בית הספר או את המתאמנים האחרים לשם קידום והשגת היעדים אשר גיבשו. המאמן מלווה לכל אורך התהליך תוך ביצוע הכוונות לשם השגת היעדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515875029

16179	מנהרת הזמן הישראלית (מסע בזמן לסיפור הישראלי)	מרטון יוזמות חינוכיות	במרכז בית הספר, ברחבה מרכזית, שתהווה זירת הפעילות, נפרוס תפאורת ענק בדמות "מינהרת הזמן?. במהלך הפעילות ינועו התלמיים בין הסדנאות שיובילו אותם אחורה וקדימה בזמן בין האירועים המרכזיים, המספרים את סיפורה של המדינה. נדלג בין העליות השונות, נעצור ברגע ההכרזה המרגש על הקמת מדינת ישראל ונקפוץ קדימה בזמן, לעתיד, שם נכיר חידושים והמצאות ישראליות שכבר הומצאו ונעסוק באילו שטרם - כל אלו מהוים גאווה ישראלית בהצצה ל'חדר המנועים' של המנהרה, נחשוף ארועים היסטורים, אישיים ודמויות, שהשפיעו על המדינה ועיצבו אותה. הפעילות מותאמת גם להפעלה משותפת עם הורים! פירוט הסדנאות: ?עולים ארצה? - משחק לוח ענק, באמצעותו נכיר את סיפורן של העליות לארץ ישראל ?אנו מכריזים בזאת? - נחקור יחד את מגילת העצמאות, נגלה פרטים על הכרזת המדינה ומלחמת העצמאות. "בחזרה לעתיד" - נעבור 130 שנה קדימה, נסקור את החידושים וההמצאות הישראליות בעבר בהווה ובעתיד... ?חדר המנועים? - נבקר בלב מכונת הזמן, נעמוד על הארועים המרכזיים, האישיים והדמויות שעיצבו את החברה בישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16181	רונית קופלמן- יועצת ארגונית: ליווי, פיתוח מקצועי והדרכה (רונית קופלמן - יועצת ארגונית)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	ייעוץ ארגוני וליווי של מנהלים וצוותים חינוכיים בבתי ספר במטרה להביא לשגשוג של בית הספר . ביצוע תהליך אבחון ארגוני מיפוי ואיתור צרכים על מנת לאתר את הפערים והחוזקות בבית הספר, הכנת תכנית פעולה והתערבות ולאורה תכנית עבודה למימוש. ליווי אישי של מנהל.ת בית הספר לכל אורך התהליך כולל מתן הכשרה וכלים לניהול אפקטיבי של בית הספר והתמודדות עם סוגיות שעולות במהלך השנה, הן מול הצוות החינוכי והן מול ההורים וגורמים נוספים. פיתוח של הצוות החינוכי בבית הספר במהלך השנה על פי תכנית העבודה שגובשה לאור איתור הצרכים המטרה לסייע למנהל בית הספר ולצוות החינוכי להשיג את מטרות בית הספר ולהצמיח את בית הספר ואת העובדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
16182	ברייונת לא בבית ספרנו	כיאל ראני - מדא שיררותי טיפול ורווחה	משחק, אומנות,תיאטרון, צחוק,למידה תוך הנאה ופעילויות גיבוש הם הדרך שנעבוד בה והיא דרך הקסם לעולמו של התלמיד ואפילו כל אדם. משחק חברתי הוא כלי לגיבוש בין כל הכיתה/ הקבוצה ודרכו המרחק החברתי בין חברי הקבוצה מתקצר עד כך שמתחילים לראות ניצני הגיבוש. הקבוצה תתמודד עם סיטואיה של ברייונת תוך סימולציות ומשחק כמו בעולם האמיתי וזה מביא אותנו בסוף לדיון על המקרה ועל דרכי והשיטה איך לעצור את הברייונת וכל זה מלווה בלמידה והנאה ושיתופיות	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16183	תמר קרן- יועצת ארגונית- ליווי, פיתוח והדרכה (תמר קרן-יועצת ארגונית)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	ייעוץ ארגוני וליווי של מנהלים וצוותים חינוכיים בבתי ספר במטרה להביא לשגשוג של בית הספר . ביצוע תהליך אבחון ארגוני מיפוי ואיתור צרכים על מנת לאתר את הפערים והחוזקות בבית הספר, הכנת תכנית פעולה והתערבות ולאורה תכנית עבודה למימוש. ליווי אישי של מנהל.ת בית הספר לכל אורך התהליך כולל מתן הכשרה וכלים לניהול אפקטיבי של בית הספר והתמודדות עם סוגיות שעולות במהלך השנה, הן מול הצוות החינוכי והן מול ההורים וגורמים נוספים. פיתוח של הצוות החינוכי בבית הספר במהלך השנה על פי תכנית העבודה שגובשה לאור איתור הצרכים המטרה לסייע למנהל בית הספר ולצוות החינוכי להשיג את מטרות בית הספר ולהצמיח את בית הספר ואת העובדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
16184	שושי אורן- יועצת ארגונית- ליווי, פיתוח מקצועי והדרכה (שושי אורן- יועצת ארגונית)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	ייעוץ ארגוני וליווי של מנהלים וצוותים חינוכיים בבתי ספר במטרה להביא לשגשוג של בית הספר . ביצוע תהליך אבחון ארגוני מיפוי ואיתור צרכים על מנת לאתר את הפערים והחוזקות בבית הספר, הכנת תכנית פעולה והתערבות ולאורה תכנית עבודה למימוש. ליווי אישי של מנהל.ת בית הספר לכל אורך התהליך כולל מתן הכשרה וכלים לניהול אפקטיבי של בית הספר והתמודדות עם סוגיות שעולות במהלך השנה, הן מול הצוות החינוכי והן מול ההורים וגורמים נוספים. פיתוח של הצוות החינוכי בבית הספר במהלך השנה על פי תכנית העבודה שגובשה לאור איתור הצרכים המטרה לסייע למנהל בית הספר ולצוות החינוכי להשיג את מטרות בית הספר ולהצמיח את בית הספר ואת העובדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
16186	שושי אורן- מלווה פדגוגית ולמידה: ייעוץ, ליווי והדרכה (שושי אורן- מלווה פדגוגית ולמידה)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	ליווי וחניכה אישיים של מנהל.ת בית הספר או אנשי הצוות החינוכי במטרה לקדם את נושא הפדגוגיה בבית הספר מטרתו של תהליך הליווי הפדגוגי היא לקדם את תהליכי ההוראה וההערכה ולשפר את ההשיגים הלימודיים של התלמידים באמצעות מתן מענה בתחום הפדגוגיה והמנהיגות הפדגוגית בבית הספר. במסגרת התהליך נאתר את הצרכים הפדגוגיים המקצועיים של המורים בבית הספר ושל הצוות המוביל ולאורם נגבש מענים רלבנטיים וייעודיים וניישם אותם בתהליכי למידה של הצוות החינוכי והצוות המוביל. לדוגמא: בתחום של שילוב טכנולוגיות למידה בהוראה, הוראה בכיתה הטרוגנית, מיומנויות המאה ה21, תפיסות ומתודות של הערכת הלמידה. התאמת סביבת הלמידה לצרכים הפדגוגיים. . כמו כן התכנית תתן מענה לנושאים חדשניים בפדגוגיה ולהכנסתם לכותלי בית הספר על מנת לעשות בהם שימוש בלמידה. תהליך זה הוא מובנה וכולל ייעוץ אישי לליווי והדרכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
16187	השביל הירוק (כדור הארץ בידינו)	מרטון יוזמות חינוכיות	בחצר בית הספר נפרוס את "השביל הירוק "- שביל/ מסלול כיתתי, המלווה בציורי פרחים וצמחיה. השביל מייצר חיבור בין פינות הפעלה, הממוקמים באולהים ירוקים ובהם משימות בנושא שמירה על הסביבה. השביל משלב שאלות, משימות והפעלות העוסקות בסוגיות מרכזיות, במושגים ובנושאים מרכזיים של הגנת הסביבה ושמירה על הטבע. אנו שמים דגש על הדרך בה כל אחד מאיתנו יכול וצריך להשפיע ? כדור הארץ בידינו! הסדנאות: 'משאית הזבל', 'מתקנים את הכדור', 'מורידים את החום', 'נקודת חן'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

16188	בדרך היוגה (יוגה ומיינדפולנס עם ליאור)	ליאור סייז	"דרך היוגה" הינה תוכנית העשרה לילדי הגנים והחינוך היסודי המפגישה את הילדים עם עקרונות ויסודות הדרך היוגית. התוכנית פועלת בשלושה מישורים: פיסי גופני, רגשי חברתי ותודעתי שכלי. ברמה הגופנית- שיפור המודעות הגופנית, הכרת הגוף, שיום מפרקים ואיברים, שכלול יכולות מערכת התנועה והנשימה, נשימה נכונה ועוד. ברמה הרגשית חברתית- שיפור המודעות העצמית והרגשית של הילד, פיתוח יכולות של הקשבה פנימה, כלים לוויסות רגשי, מתן מרחב בו אפשר להרפות ולנוח. ברמה התודעתית שכלית- שילוב התכנים הנלמדים בכיתה ובגן בשיעורי היוגה כדרך נוספת להטמעה של הנושאים הנלמדים. העלאת תכנים בעלי עקרונות מעולם היוגה כדרך לביסוס ערכים בעלי חשיבות כגון: הליכה בדרך הישר, עזרה לזולת, אי אלימות, שמירה על החי, הצומח והסביבה. פיתוח היצירתיות על ידי שימוש בעולם הדמיון הילדי. התוכנית עושה שימוש נרחב בסיפורים, שירים ואביזרים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16189	ד"ר אפרת כהן-טואטי: יועצת ארגונית, פיתוח, ליווי, ייעוץ והדרכה (ד"ר אפרת כהן-טואטי: יועצת ארגונית)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	ייעוץ ארגוני וליווי של מנהלים וצוותים חינוכיים בבתי ספר במטרה להביא לשגשוג של בית הספר . ביצוע תהליך אבחון ארגוני מיפוי ואיתור צרכים על מנת לאתר את הפערים והחוזקות בבית הספר, הכנת תכנית פעולה והתערבות ולאורה תכנית עבודה למימוש. ליווי אישי של מנהל.ת בית הספר לכל אורך התהליך כולל מתן הכשרה וכלים לניהול אפקטיבי של בית הספר והתמודדות עם סוגיות שעולות במהלך השנה, הן מול הצוות החינוכי והן מול ההורים וגורמים נוספים. פיתוח של הצוות החינוכי בבית הספר במהלך השנה על פי תכנית העבודה שגובשה לאור איתור הצרכים המטרה לסייע למנהל בית הספר ולצוות החינוכי להשיג את מטרות בית הספר ולהצמיח את בית הספר ואת העובדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
16190	אורית ניצן-מאמנת אישית ומנטורית : ליווי, יעוץ ופיתוח מקצועי (אורית ניצן- מאמנת אישית ומנטורית)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	ליווי וחניכה אישיים של מנהל.ת בית הספר או אנשי הצוות החינוכי לפי הנחיית מנהל.ת בית הספר. מטרתו של האימון האישי היא לצמצם את הפער שבין המצוי לרצוי, תוך עבודה ממוקדת ותחומה בזמן, עם דגש חזק מאד על הנעה לפעולה. בתהליך האימון בוחר המנהל, בלווי של המאמן האישי, מטרה אותה הוא רוצה להשיג, ויחד עם המאמן בונה תוכנית פעולה, הכוללת מטרות, יעדים ולוחות זמנים להשגתה. תהליך זה חשוב במיוחד בתקופה בה אנו חיים, של שינוי תמידי. תהליך האימון הוא תהליך מובנה, על פי מתודולוגיה סדורה והוא משלב בין שתי פלטפורמות. האחת, פלטפורמה פונקציונאלית (ידע, ניסיון, מיומנויות וכלים). השנייה, פלטפורמה פנימית (הקשבה, העצמה, התמודדות, עידוד מסוגלות). בתהליך האימון מתקיים חיבור ל"יש" , תוך כדי השראה, עידוד, איתגור והרחבת נקודת המבט. בתהליך האימון מלווה המאמן את מנהל בית הספר או את המתאמנים האחרים לשם קידום והשגת היעדים אשר גיבשו. המאמן מלווה לכל אורך התהליך תוך ביצוע הכוונות לשם השגת היעדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
16191	לתקשר ולדבר (דיאלוג)	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	השיח הפוסטמודרני מטיל ספק בעצם האפשרות של קיום היחס הדיאלוגי האמיתי המתאפיין בהדדיות ובהערכה נקודת מוצא לניתוח היחס הדיאלוגי היא גישה למונחים "אני" ו"אחר" כמכוננים אחד את השני. גישה זו מובילה לפריצת דרך במערכת הדיכוטומית של מדעי החברה ובמיוחד בהקשר התהליך החינוכי המתאפיין בנוכחות המתמדת של המורה והתלמיד. כאשר תהליך החינוך מקבל גיוון אינטראקטיבי כבר לא ניתן לשייך תפקידים מוגדרים לאנשים שונים. יחד עם זאת, יש להתאים את הגישה השוויונית להכרה בהבדלים האמיתיים הקיימים בין המורה לתלמיד, כמו הבדלים ברמת ידע, ניסיון, השכלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537
16192	הורים לדרך	אפרת אברמוביץ	תוכנית מנהיגותית לבניית קהילת הורים תומכת תוך ייצרת מודל מנהיגות בית ספרי, מיתוג בית הספר והעצמתו כיחידה קהילתית. בניית מערך כלים להצמחת שותפות קהילת הורי בית הספר והגברת מודעות מנהיגותית של צוות בית הספר לבאי בית הספר לתהליכי שותפות. זיהוי אתגרים ובניית מערך מענים רחב המסייע להנהלת בית הספר והצוות החינוכי להפוך למנהיגים קהילתיים וליצור יחסי אמון עם הורי בית הספר. פיתוח חשיבה יצירתית שתשפיע על תלמידים והורים כאחד. התוכנית נבנת באופן ספציפי ויחודי יחד עם מנהל בית הספר והצוות המוביל שמטרתה גיוס קהילת הורי בית הספר לטובת בית הספר, שיפור יחסי הגומלין והצמחת תרבות קהילתית יצירתית המותאמת לאתגרים סביבתיים מול קהילת בית הספר תוך בנייה ושיפור מערכת אמון עם הנהגת ההורים וכלל הורי בית הספר. התוכנית מיישמת מתודות מתחום השיווק, קהילה, מנהיגות במרחב הציבורי, אימתן, משא ומתן ,גישור העצמה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16193	ממשקUP - למידה משולבת דיגיטל (סביבת חדשנית וידידותית לניהול ויצירת תכנים להוראה ולמידה)	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	פלטפורמה ידידותית וחדשנית לניהול ויצירת תכנים להוראה, למידה והערכה על ידי לומדים ומלמדים, בדרכים אינטראקטיביות ומשחקיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794
16195	אנימציה וסטופמושן-מקוון	אדע תכניות העשרה בע"מ	בקורס מעשי זה נלמד לישם את עקרונות האנימציה בעזרת אפליקציות ותוכנות עריכה. התלמידים מיישמים טכנולוגיות של קאט אאוט, פריים בי פריים, רוטוסקופינג ושילוב לייב אקשן על מסך ירוק. הם בונים עלילות על רקע תפאורות שהם יוצרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514823178
16196	רובוטיקה ואוטומציה, "טכנולוגיית העתיד"	עמותת עידן השלום להכשרה קידום אחווה וחי	התוכנית תעסוק, תעודד ותפתח מגוון מיומנויות בגישה חווייתית, מעשית, לוגית ואתגרית. התוכנית מפתחת מיומנויות של חשיבה מחשובית, תכנון, חשיבה אלגוריתמית, יצירתיות ופתרון בעיות ככלי עזר לתחומי דעת אחרים, התלמיד ילמד לתכנת בשפות תכנות אלגוריתמיות שונות בדרך חדשנית תוך כדי רכישת ידע וניסיון בתחום המדעי טכנולוגי הלא פורמלי. התלמיד מיישם את הידע בדרך משחק מאתגר ותחרותי שמפתח אצלו את מיומנות החשיבה היצירתית, העצמאית והשיתופית בתחומים השונים. התוכנית תעודד את התלמיד לעבוד בקבוצות בצורה שיתופית ולנצל את היתרונות של עבודת צוות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580344851
16197	המצודה (אחד בשביל כולם וכולם בשביל אחד)	מרטון יוזמות חינוכיות	במרכז בית הספר, נקים תפאורת ענק, שתהווה זירת פעילות - בדמות "מצודה עתיקה" - במסגרת הפעילות יפעלו התלמידים במשימות מגוונות בהם ידרשו לגלות ערבות הדדית- בין החומות, השערים, והמגדלים וליום אחד יתמודדו יחד ב"אתגרי המצודה" משימות אלה, הן למעשה מבחנים ומשימות מהנות בסגנון ימי הביניים, שיקבעו האם יצורפו התלמידים להיות חברים ב'בבתי המצודה'. במהלך הפעילות יעריכו התלמידים, הלכה למעשה, את כוחה של הערבות ההדדית, האחווה והסולידריות , בבסיסן אחריות הקהילה כלפי כל אחד מחבריה ! נבחן יחד דרכים בהן כל תלמיד יכול להיות ערב לקהילה סביבו, על כל גווניה השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

16198	קולנוע ועריכת וידאו מקוון	אדע תכניות העשרה בע"מ	בקורס נלמד הלכה למעשה את עקרונות הצילום, הקולנוע והעריכה. נצלם ונערוך סרטים באמצעות המחשב והטלפון בעזרת תוכנות עריכה קלות. נלמד על פריימינג וטיימינג, נלמד את יסודות התאורה, ליווי קולי ויהיו המון דוגמאות מדליקות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514823178
16200	מגוון המינים ומשבר האקלים (חינוך סביבתי)	צל העץ לשינוי ירוק	משבר האקלים המקומי והגלובלי , נתונים ומספרים , בדגש המגוון הביולוגי וחשיבות השמירה על ערכי הטבע והסביבה - 30 שעות לצוות החינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16201	המבוך העברי הראשון (השפה העברית)	מרטון יוזמות חינוכיות	השפה העברית היא מבוך של פעלים, בניינים, שמות תואר, הטיות ומילים מתחדשות, זהו מבוך מעניין ומאתגר, שאנו דוברי השפה העברית, הולכים בו, לומדים אותו ומתמידים בו. ברחבה מרכזית בבית הספר נקים מבוך - הלכה למעשה, המבוך יהווה את זירת הפעילות. דרך שער גדול, המעוצב כמילון עברי, ימעו הכיתות בתחנות פעילות, העוסקות כולן בתחיית השפה העברית, בסיפורים, במילים באמצעות פעילויות מהנות, משחק וחוויה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16203	שביל הבשמים (צמחי מרפא)	צל העץ לשינוי ירוק	התכנית מתבססת על לימוד והכרת צמחי תבלין וצמחים ריחניים , תנאי גידולם , מאפיינים רפואיים , ובניית ערוגות תבליניים עם התלמידים וצוות המוסד החינוכי בשילוב ההורים , התכנית תכלול 3 סדנאות 1- סדנת הכנת מתנות מעלי צמחים מיובשים 2- סדנה בהכנת בשמים וקרם גוף 3- סדנת תה בטעמים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16204	סופר בריא (אורח חיים בריא)	מרטון יוזמות חינוכיות	פעילות חדשנית, המאפשרת הפעלה מודולרית של מספר כיתות על פי שכבות גיל שונות. למשך מספר ימים הופכת כיתה בבית הספר למיתחם ?סופר בריא?: הכיתה מעוצבת כסניף "סופר בריא" ובה תתקיימנה הפעלות בנושא אורח חיים בריא. במסגרת כיתתית נכיר סוגיות מרכזיות בשמירה על הגוף שלנו: במהלך הפעילות נלמד בדרך של משחק וחוויה, על חשיבות התזונה, בריאות השן, פעילות גופנית, שתייה מרובה של מים והיבטים נוספים בנושא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16205	אנגלית היברידית	אדע תכניות העשרה בע"מ	בקורס מקוון זה מדברים המון אנגלית ועובדים על נושאים מתחומים שונים תוך שימוש בכלים דיגיטליים. בשיעורים מתמקדים בנושאים כמו אנשים משפיאים, ספורט, עבודת חלומותי ועוד בסוף הקורס יש פרויקט סיום אישי או קבוצתי שיכלול חיפוש מידע והפחכתו למיזם אישי או קבוצתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514823178
16206	רובוטיקה - לימוד שפת הקוד, והכרת מושגי יסוד (מבוא לעולם התכנות)	איטק בע"מ	צוות חינוכי של חברתנו יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד את הערכות, ניתן את ההכשרה בעזרת סרטוני הדרכה, מערכי שיעור, ואתר מלווה של הערכות (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד בערכות יעצים את תהליך הלמידה של הלומדים, ולמעשה יהיו כלי נוסף בארגז הכלים של המנחה להעשרה הלימוד והגברת המוטיבציה (בדיוק כמו מצגת PP שהרוב המוחלט יודעים לעשות בעצמם), חלק המערכות שהמנחים בונים עם התלמידים יהיו רכוש בית הספר גם לאחר תום התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510762230
16207	מייקרים עשינות - בונים ויוצרים עולם טוב יותר (מייקרים עשינות - MAKER SPACE)	רובוטיקס - רמי חדאד	צוות חינוכי של חברתנו יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד את הערכות, ניתן את ההכשרה בעזרת סרטוני הדרכה, מערכי שיעור, ואתר מלווה של הערכות (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד בערכות יעצים את תהליך הלמידה של הלומדים, ולמעשה יהיו כלי נוסף בארגז הכלים של המנחה להעשרה הלימוד והגברת המוטיבציה (בדיוק כמו מצגת PP שהרוב המוחלט יודעים לעשות בעצמם), חלק המערכות שהמנחים בונים עם התלמידים יהיו רכוש בית הספר גם לאחר תום התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16208	עיר בטוחה (נזהרים בדרכים)	מרטון יוזמות חינוכיות	יום פעילות המתרחש כולו בתפאורת ענק המדמה עיר ובה מעברי חציה, בית ספר שכונתי וחנות אופניים. באמצעות משחק והתנסות נלמד בסדנאות והתנסויות על חשיבותה של חגורת הבטיחות, משב הבטיחות, הקסדה וחצייה בטוחה, נלמד על האחריות הנדרשת בכביש, על קשב, היזהרות ושמירה על החיים. הפעילות עוסקת בבטיחות הילדים ברכב, כהולכי רגל וכרוכבי אופניים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16210	אורינות דיגיטלית ויישומי מחשב - UINGAME	שמיר יעוץ והדרכה	המאה ה- 21 מאופיינת בהשפעות מרחיקות לכת של הטכנולוגיה הדיגיטלית על האמצעים לתקשורת, לביטוי, להתארגנות וליצירה. בעידן הנוכחי הכרת המחשב וכלים דיגיטאליים מאפשרת לומד עצמאי, פעיל ויוצר המוביל בכיתתו ומתקדם באופן עצמאי בבית. לשם כך חושב לדעת כיצד להשתמש בטכנולוגיה באופן פרודוקטיבי וחדשני ולמעשה זו מיומנות חיונית ביותר בעידן הנוכחי. בשעורים פותחים לתלמידים חלון לתחום המחשבים, האינטרנט והיצירה עם כלים דיגיטאליים. התוכנית שמה דגש על הבניית כישורים הדרגתית תוך קבלת תוצרים רבים בכלים שימושיים. התלמידה נעשית בליווי מגוון רחב מאוד של עזרים דיגיטאליים באתר תוכן U IN GAME המאפשר התקדמות בקצב אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16212	בניית אפליקציות (בניית אפליקציות לילדים ונוער)	סנדיאן השקעות ופתוח בע"מ	המשתתפים בתוכנית ילמדו איך לבנות אפליקציה מותאמת לטלפונים חכמים בצורה מותאמת ומהנה, בסוף התוכנית כל משתתף יבנה אפליקציה ויוכל לשלוח אותה למשפחה וחברים לשימוש .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512954991
16213	אימון אישי/ עסקי לפיתוח מיומנויות מקצועיות	עדי מורן קיבא	תהליך אימון אימון אישי המשלב מגוון כלים (NLP וגשטאלט) הינו תהליך המאפשר התבוננות פנימית, שאילת שאלות, בהירות, הצבת מטרות אישיות ומקצועיות תוך מתן כלים פשוטים וישימים לחיזוק הדימוי העצמי בכיתה, שיפור מיומנויות ניהוליות/ מקצועיות, ויסות רגשי ודפוסי תקשורת תהליך האימון, הינו תהליך ממוקד מטרה וקצר מועד מאפשר שינוי דפוסי חשיבה והתנהגות מעכבים ומסייע בהתפתחות האישית של איש/ת הצוות. איש/ת הצוות יאמץ דפוסי חשיבה חיוביים,יחזק את הדימוי העצמי ואמץ תחושת מסוגלות עצמית ואמונה ביכולת וכן התמודדות עם קשיים שונים מחיי היום יום. תהליך האימון יאפשר שיפור האקלים כיתתי, הצוותי והבית ספרי, יסייע במציאת משאבים, יחזק את הדימוי העצמי והמקצועי, יאפשר התמודדות עם רגשות, קשיים ולחצים המלווים את הצוות החינוכי והניהולי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16214	תחרות "העיר החכמה" תחבורה מתקדמת (תחרות תכנות למגוון גילאים וסוגי רובוטים)	רובוטיקס - רמי חדאד	צוות חינוכי של חברתנו יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד את הערכות, ניתן את ההכשרה בעזרת סרטוני הדרכה, מערכי שיעור, ואתר מלווה של הערכות (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד בערכות יעצים את תהליך הלמידה של הלומדים, ולמעשה יהיו כלי נוסף בארגז הכלים של המנחה להעשרה הלימוד והגברת המוטיבציה (בדיוק כמו מצגת PP שהרוב המוחלט יודעים לעשות בעצמם), חלק המערכות שהמנחים בונים עם התלמידים יהיו רכוש בית הספר גם לאחר תום התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

16215	מיינדפולנס לילדים ונוער (מיינדפולנס לילדים ונוער)	וורלד איי או בע"מ	תרגול מיינדפולנס לילדים ונוער - לטיפוח שקט פנימי, חוסן רגשי ושינוי דפוסים משרשים. לימוד דרכים מועילות להתמודדות עם אתגרי היומיום, מסייע להם להתמודד עם אתגרים וקשיים, מצבי לחץ, מתח, אי שקט, מצוקה, תסכול וחרדות ובמקביל לטפח בהם מסוגלות, רוגע, קשב וריכוז, ויסות רגשי וחושי, וחוסן נפשי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515909786
16217	האי האבוד (כוחה של קבוצה)	מרטון יוזמות חינוכיות	ברחבה מרכזית בבית הספר נציב לוח משחק ענק שיהווה תפאורה לפעילות כולה - הלוח הוא אי אבוד, במסגרתו יפעלו התלמידים במסגרת כיתתית במשימות השונות. האי, לוח משחק ענק (150 מטר) מהווה בסיס לפעילות חווייתית העומדת על משמעות המושג "צוות" והערכים הטמונים בתוכו. במהלך הפעילות 'תמודדו המשתתפים עם משימות מהנות ומגוונות, הדורשות חשיבה משותפת ועבודת צוות - הצלחה במשימות, תזכה את הקבוצה, במספר צעדים שיקרבו אותם אל תיבת המטמון. בתום הפעילות, במעמד כל הכיתות הפעילות, נגלה מהו המטמון .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16219	עברית דבורה	חאג' אבראהים - עגורי אבראהים	כחלק ממערכת החינוך, המוסדות הקדם-יסודיים, בתי הספר היסודיים והעל יסודיים והמוסדות לחינוך בלתי פורמאלי פועלים בסביבות מורכבות, בהן שוררת אי וודאיות ותובענות רבה. כמו כן, המוסדות החינוכיים מתמודדים עם סביבה המשתנה חדשות. בייחוד, מערכת החינוך בחברה הערבית בישראל מתמודדת עם מגוון קשיים המעכבים את התפתחותה ומייצרת חסמים חברתיים ותרבותיים. אנו מרגישים צורך רב בלמצוא את הדרך החינוכית לעסוק גם בימים אלה בחינוך ליחסים מכבדים, סובלניים ושוויוניים בין יהודים וערבים בישראל. רבים מדוברי הערבית, למדו בבית הספר לימודי שפה, את השפה העברית. אך הם מתקשים להבין את השפה, לנהל שיחה שוטפת, ולהביא עצמם לידי ביטוי בעברית. לעיתים הם קוראים בעברית, אך אינם מבינים בדיוק את מה שהם קוראים. לכן אנו , בחוג זה, נהפוך את למידת השפה לחווייתית, תורמת ומהנה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16221	חוג- אופניים (חוג- אופניים)	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	רכיבה על אופניים רכיבה מותאמת לגיל בית ספר חשיבות הרכיבה על אופניים בריאותיים , ויתרון נפשי ומנטלי ושיפור תרבות הפנאי חיבור לטבע פיתוח חשיבה יצירתית וחברתית רכיבה בקבוצה ורכישת מיומנות התנהגות בקבוצה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16222	פילאטיס לילדים ונוער (דרך הפילאטיס)	וורלד איי או בע"מ	אימון פילאטיס לשיפור היציבה, חיזוק מבנה עמוד שדרה, מקנה לילדים תחושת גוף נעימה ורגועה, שיפור דימוי הגוף והביטחון העצמי, העצמת קואורדינאציה וגמישות, מניעת פציעות ופיתוח התפיסה המרחבית והדמיון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515909786
16224	סדנאות העצמה אישית	סיגמא- מדע ידע וחשיבה 2008 בע"מ	סדנאות להעצמה אישית הינ מפתח לצמיחה אישית, לרכישת מיומנויות מקצועיות וחברתיות, ולפיתוח מודעות ורגישות תרבותית. מטרת העל של התוכנית הינה לחזק את החוסן והעמקת תחושת המסוגלות בקרב צוותי החינוך החל משלב הגיל הרך ועד לחינוך העי"ס תוך דגש על האתגרים העומדים בפני צוותי ההוראה במערכת החינוך הערבית. הסדנאות נועדו לאפשר לצוותי החינוך הזדמנות למימוש עצמי, ועל ידי כך לקדם את פיתוח הקריירה שלהם והמקצועיות בתחום החינוך. התוכנית המוצעת תציע לצוותי החינוך כלים מעשיים להתמודדות עם אתגרי החינוך הערבי הייחודיים ותתייחס גם להיבט התרבותי הייחודי לחברה הערבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514109842
16230	הוראה למידה מותאמת אישית (הוראה מותאמת)	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	החינוך הפוסטמודרני והאתגרים הגדולים העומדים לפני מערכת החינוך כיום הם השונות והפערים בקרב התלמידים הולכים ומתגברים . השונות יכולה להיות, בין השאר, קוגניטיבית, תרבותית, רגשית, הישגית או שונות בהרכב של חוזקות והעדפות למידה. כל הנ"ל מחייב אותנו לחשוב אחרת ולהיות תמיד בחשיבה יצירתית משמעותית כלפי הוראה מותאמת אשר ההבדלים בין תלמידים מוסברים טוב יותר באמצעות העדפות למידה שונות אצל כל תלמידים ? כשהם לומדים תחומי דעת שונים, בהקשרים ובזמנים שונים, והעדפות אלה אינן יציבות במערכי למידה שונים. לכן כשמדברים היום על הוראה דיפרנציאלית או מתכוונים להתחשבות בהעדפות הלמידה ובמתן בחירה לתלמידים, הן בדרך הלמידה שלהם והן בדרך שבה יציגו את הידע. היעדים הלימודיים צריכים להתאים לידע המוקדם ולמאפייני הלמידה של כל אחד מהתלמידים או של קבוצות התלמידים השונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537
16231	תחרות FLL FIRST LEGO | LEAGUE FIRST ישראל (ליווי אימון והדרכה של קבוצות לתחרות רובוטיקה)	רובוטיקס - רמי חדאד	צוות חינוכי של חברתנו יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד את הערכות, ניתן את ההכשרה בעזרת סרטוני הדרכה, מערכי שיעור, ואתר מלווה של הערכות (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד בערכות יעצים את תהליך הלמידה של הלומדים, ולמעשה יהיו כלי נוסף בארגז הכלים של המנחה להעשרה הלימוד והגברת המוטיבציה (בדיוק כמו מצגת PP שהרוב המוחלט יודעים לעשות בעצמם), חלק המערכות שהמנחים בונים עם התלמידים יהיו רכוש בית הספר גם לאחר תום התוכנית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16236	תיאטרון קהילתי	המרכז הקהילתי יפיע	תכנית תיאטרון קהילתי תעבוד עם בני נוער במישורים רבים. ראשית, היא תחשוף אותם לעולם התיאטרון מבחינה תיאורטית. המשתתפים יכירו באמצעות למידה משמעותית וחווייתית מי הוא שחקן; מי הם הדמויות; הגדרת תיאטרון; קהל; קהל צופה וקהל פעיל; העברת מסר ברור וסמוי ועוד. מישור זה שם דגש על הכרה עם מושגי המפתח של עולם התיאטרון. המישור השני שהתכנית תעבוד עליו הינו תכונתו האישיות של כל משתתף\ת. כלומר, התיאטרון ואומנות הבמה הינם חוויה יוצאת דופן, מלמדת ומוסיפה לשחקנים ערך מוסף בתחומי חיים שונים כמו: חברתי, אומנותי, קהילתי ואישי. התכנית רואה בתיאטרון ככלי חינוכי הטומן בתוכו מכלול ערכיים וכלים המהווים את תיאורית היסוד של המנהיגות. כגון: עמידה מול קהל; חשיבה יצירתית; פתרון קונפליקטים; הצגת רעיון; חשיבה אסטרטגית ותכנון פרויקט; סדר; כריזמטיות; עבודה בצוות; קבלה והכלה. חיזוק יכולות אלה מעלות את תחושת המסוגלות והביטחון העצמי של בני הנוער ובכך מעצימות אותו והופכות אותו מתלמיד למנהיג. המישור השלישי והסופי הוא המישור הקהילתי. למרכז הקהילתי יפיע ניסיון רב ועשיר בתחום התיאטרון.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580375715
16237	בין אדם לטבע	מכללת אלספא בע"מ	התכנית היא סדנה ייחודית שמטרתה לקדם את נושאי הקיימות והשמירה על הטבע והסביבה בקרב הדור הצעיר, כדי להטמיע ידע וערכים חברתיים, ונפשיים ובריאותיים וסביבתיים והובלת שינוי סביבתי בקהילה. דרך פיתוח מיזמים והתנדבות והנעת תהליכים חינוכים סביבתיים וטיול מודרך בזמן שבו הילדים מבלים הרבה זמן מול המסכים, באה התוכנית להדק את הקשר בין בריאות פיזית ונפשית והעלאת הסבירות לביצוע פעילות גופנית ועוד. והגברת יכולת ההתמודדות עם מצבי לחץ ויצירת קשרים חברתיים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515673374
16239	אנגלית מדוברת תעסוקתית (מדברים אנגלית בכיף)	עולם פרפש בע"מ	לפתח את אוצר המילים של המשתתפים בשפה האנגלית ולהכינם לעולם החיצוני היומיומי האקדמי והתעסוקתי בעתיד ויכולת תקשורת בעל פה בשפה האנגלית תוך פיתוח מגוון מיומנויות למידה. לצד שיפור ההישגים הלימודיים. כידוע היום רוב העולם הדיגיטלי וטכנולוגי מושתת על השפה הבינלאומית שהיא האנגלית, הרחבת אוצר המילים ורכישת טכניקת דיבור תקינה לצד יכולת הבנה, קריאה וכתיבה בשפה, מקנים לתלמידים בטחון עצמי וחיזוק הדימוי העצמי לצד הגדלת סיכויי ההצלחה שלו בעתיד בתחום הלימודים האקדמיים והתעסוקתיים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515460533

16240	הדרכת הורים בבניית מערכת יחסים בריאה עם ילדיהם (הדרכת הורים וחיזוק ילדיהם)	מאס לולו	ההדרכה של ההורים תאפשר התערבות אפקטיבית במקרים מורכבים ובכלל זה במצבים הכוללים בעיות התנהגות, אלימות, גניבות, שקר, נשירה חרדות, הימנעות מבית הספר, שחמוש יתר במסכים ועוד. הקשר הראשוני והמהותי של כל ילד הוא הקשר עם ההורים, קשר טוב יכול לחזק את הילד ויעניק לו כוחות להתמודדות הצפויות לו בחיים המפגשים יהיו מבוססים על הרצאות תיאורטיות מגוונות, תרגולים וסימולציות, הורים יקבלו טכניקות לפעולה ולהתמודדות עם מגוון בעיות התנהגות בקרב ילדים ובני נוער	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16242	מס"ע במגרש (מנהיגות ספורט ערכים) (נאמני ערכים בספורט)	ערכים בספורט (ע"ר)	החינוך הגופני וספורט בתי הספר מהווים פלטפורמה מיטבית לחינוך לערכים ולמניעת אלימות בתוך ומחוץ למוסדות החינוך, במסגרות הספורט של בתי הספר ובמסגרות החינוך הבלתי פורמלי. עמותת "ערכים בספורט" רואה במסגרות אלה כבית להעצמה ומינוף הפוטנציאל החינוכי- חברתי של ילדים ובני נוער מכל קצוות החברה הישראלית וכחלק ממערכת החינוך בישראל. בליבת פעילותינו, תוכנית מנהיגות ומעורבות קהילתית באמצעות ספורט אשר רותמת את הילדים, בני הנוער, הורים וצוותי החינוך להובלת שינוי ע"י הטמעת ערכי הספורט והחינוך בקהילה, קידום שוויון הזדמנויות וחיזוק החוסן הנפשי תוך הפחתת התנהגויות סיכון ואלימות במוסד החינוכי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580533735
16243	תקשורת נקייה מברזיונות ובטוחה	חאג' אבראהים - עגורי אבראהים	1. פיתוח קבוצת מנהיגות צעירה לקידום התנהלות מיטבית ברשת תוך לקיחת אחריות אישית וחברתית בקרב קבוצת השווים. 2. הכשרת בני הנוער להדרכה ולהסברה בתחום הגלישה הבטוחה ברשת במרחב הבית ספרי וברשות המקומית ובחברה בכלל 3. עידוד עשייה וקידום יוזמות חינוכיות חברתיות בתחום בקרב קהלים מגוונים בבית הספר וברשות המקומית ובחברה בכלל .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16244	משנות את כללי המשחק (מנהיגות נערות בכיתת ספורט) (מנהיגות נערות בכיתת ספורט)	ערכים בספורט (ע"ר)	קיים ערך מוסף ליצירת מנהיגות נשית בבית הספר. עולם הספורט אינו מרבה לספק לילדות צעירות דמויות נשיות לחיקוי. יצירת דמויות מנהיגות נשיות לחיקוי בבית הספר בתחום שלא תמיד מתקבל כ"טבעי" לבנות, מאפשר ניפוץ של חסמים וסטריאוטיפים הן בקרב בנות והן וקרב בנים. זהו תהליך שמספק לילדות צעירות מקורות השראה ומוטיבציה לשאוף גבוה, ומעניק לנערות המנהיגות תחושה של מסוגלות והתפתחות אישית. תכנית מנהיגות הנערות הינה ייחודית ותפעל בכיתות ספורט של נערות במסגרת בית הספר. התכנית תסייע לייצר מנהיגות נערות פורצת דרך באמצעות הספורט. במהלך השנה כיתת הספורט תעבור כ-12 סדנאות ייעודית באמצעות הספורט לטובת פיתוח כלים של מנהיגות, מסוגלות עצמית, חוסן אישי, דימוי גוף ועוד. כחלק מהתכנית תקיים הקבוצה הפסקות פעילות וימי שיא בסימן "שוות על המגרש ובחיים" וסדנאות כישורי חיים לילדות בבתי ספר ע"י ספורט בראייה מגדרית. בנוסף, תלווה התכנית את מאמנ/ת ותסייע בפתרון אתגרים, חידוד המסרים ושחרור חסמים מגדריים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580533735
16246	המורה כמאמן על מגרש החיים	ערכים בספורט (ע"ר)	בשנים האחרונות, ילדים ונוער נחשפים לתופעות חברתיות שליליות של אלימות וגזענות, ריחוק חברתי, חוסר ביטחון והיעדר מיצוי הפוטנציאל האישי הגלום בהם. מחקר מקיף שנעשה על מערכת החינוך הישראלית והתאמתה למאה ה-21 הגדיר את הכישורים הרגשיים והחברתיים כחיוניים לילדים ובני נוער להשתלבות בקבוצה ובחברה. כישורים חברתיים שנדרשים להתנהלות אישית ובין אישית בעולם משתנה הכוללים חשיבה יצירתית, גמישות, חשיבה ביקורתית, מודעות תרבותית. בנוסף לכך, משבר הקורונה הביא לפגיעה והעצמה של אותן תופעות חברתיות שליליות. תכנית " המורה כמאמן על מגרש הספורט" הינה ייחודית ותפעל בבית הספר כחלק מפיתוח והעשרה של הצוותים החינוכים של בית הספר. התוכנית תקנה למורים כלים ומיומנויות מעשיות לעבודה החינוכית שלהם באמצעות הספורט. במהלך השנה יתקיימו 6 סדנאות ובנוסף עמותת ערכים בספורט תסייע למורים בפתרון אתגרים וביישום תכני הסדנאות בכיתות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580533735
16247	העולם של דרמה	חאג' אבראהים - עגורי אבראהים	משחקים המשלבים דרמה ותיאטרון מאפשרים ללומד בהנאה, לצחוק ולהיכנס לראש של מישהו אחר. המשחקים הללו מפתחים חשיבה יצירתית והתמודדות עם מצבי חיים מגוונים, ומרחיבים את לימוד השפה להקשרים המתקיימים מחוץ לכיתה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16249	אמנות דיבור	תקאפאת ויותר בעם חלצ	אומנות הניאום היא אחת מאמנויות הפרוזה, אך תפקידה העיקרי הוא שכנוע הקהל בעמדה של הנאום, ולכן על הנאום להיות בעל יכולת להשיג שכנוע ולהשפיע על הקהל המקבל. עליו להצטיין גם במאפייני הדרשן, כמו עוצמת הקול, כמו גם יופי גופו, טון הדיבור הטוב ושלמות מכשיר הדיבור שלו מפגמים. המפרט של הדרשן, או זה שנואם את הנאום, כולל יכולת לשאת בצורה אלגנטית וטובה, ועדיף לו להימנע מכמה תנועות ספונטניות כמו התעסקות עם הזקן, האף ושיער הראש. את כל זה ומרכיבים נוספים נכיר באמצעות הרצאה מעניינת שכותרתה "אומנות הדיבור בציבור" שתוסיף אלגנטיות ויופי לנאומים הבאים שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16250	תקשורת בונה מורה-הורה באמצעות הספורט (שותפות חינוכית עם הורים וקהילה וקידום הורות מיטבית)	ערכים בספורט (ע"ר)	אנו מבחינים בין הורים מעורבים להורים מתערבים. בעוד הורים מעורבים מביעים עניין בשלומו של הילד והתקדמותו על מנת לתמוך בו ולקדם אותו, הורים מתערבים נוטים להתערב בהחלטות המורה, המדריך, המאמן ובכך מפעילים לחץ משמעותי על ילדיהם. הורים מתערבים מעמידים את ילדיהם במצבים לא נעימים מול המבוגר המשמעותי והקבוצה בה הם שותפים. הם אינם מאפשרים לילדים ליהנות ולהתפתח בצורה חיובית מחוויית המסגרת החינוכית ולמרות הרצון שלהם לסייע ולקדם את הילדים הם למעשה פוגעים בהם. בסופו של דבר הסובל העיקרי מהתנהגותם של ההורים הם בעיקר הילדים עצמם וגם הילדים האחרים בקבוצה, לכן חשוב שנדע כיצד להתמודד עימם. על כן חשוב לעזור להורים לפתח כלים לתקשורת בונה ותומכת עם המבוגר המשמעותי במסגרת החינוכית בה לוקחים חלק הילדים. במהלך השנה יפגשו ההורים ומורה הכיתה לסדרה בת 4 מפגשים, במהלכם יתרגלו באמצעות כלים מעולם הספורט מיומנויות וכישורים לחיזוק הקשר ובניית סביבת התפתחות מיטבית בכיתה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580533735
16251	קבוצת בישול (אלטבאח' אלסג'ר)	קבהא מחמוד	קבוצת בישול מאפשרת לעבד מחשבות, לעבוד על רגשות ולהתמודד עם קשיים. השילוב בין טיפול לבישול מאפשר לפתח מרכיבים רגשיים וקוגניטיביים, כמו ביטחון עצמי, הנאה, תכנון וארגון עבודה על פי רצף של שלבים, פיתוח אסטרטגיות להתבוננות, בקרה ובדיקה עצמית, שיפור יכולת ההבנה וההנמקה של בעיות ופתרונן. ההתעסקות בתחום הבישול והאוכל מייצרת תחושה חיובית פעלתנית ואופטימית, שבה כל אחד יכול לבצע, בהתאם ליכולותיו, מתכונים פשוטים או מורכבים יותר. הילדים נדרשים לעמידה בכללים ובנהלים - תכנון, עבודת צוות, אכילה מנומסת בצוותא, שיחה במהלך הארוחה וניקיון משותף לאחריה. הקבוצה מועברת על ידי מרפאה בעיסוק\קלינאית תקשורת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16252	מנצחים על מגרש החיים	ערכים בספורט (ע"ר)	הספורט הינו מרחב חינוכי בזכות ההתרחשויות המובנות והערך המוסף הטמון בו: פיתוח יכולות חברתיות וקבוצתיות, מנהיגות טובה, יכולת נשיאת תסכול, תפקוד תחת לחץ, שיתוף פעולה, מצוינות, אמון בחבר, קבלה של מרות, ציות לחוקים ועוד. התוכנית תכלול קבוצת נערים ו/או נערות שיפעלו אחת לשבוע במסגרת אימון ספורט חינוכי על ידי מאמנ/ת ערכים בספורט מוסמכ/ת. האימון שיערך כשעה וחצי (שעתיים אקדמיות), ישלב בחלקו הראשון סדנאות בנושאים מגוונים כגון: התמודדות עם כישלון וחוסר הצלחה, מיצוי ומשמעת עצמית, כבוד, מנהיגות והתמדה ובחלקו השני תרגול של אותם ערכים דרך אימון מקצועי על המגרש. בנוסף תלווה התוכנית את בית הספר והרכז החינוכי לטובת בניית תכנית חינוכית-ערכית ושילוב של התהליך עם הקבוצות בפעילויות קהילתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580533735
16253	השחמטאים הצעירים	חאג' אבראהים - עגורי אבראהים	"השחמט מכריח אדם לפתח מתודולוגיה משלו לפתרון בעיות הניתנות ליישום במהלך החיים. שחמט גורם לחושבים טובים יותר ויש לשחק אותו, לא עם הרעיון להפוך לשחקן מקצועי, אלא ששחמטאים הופכים לרופאים למדעים, הנדסה וכלכלה. "	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

16255	שמחת חיים (אורח חיים בריא)	מכללת אלספא בע"מ	התוכנית עוסקת בהקניית ידע בתחום התזונה והבריאות ולהנהיג פעילות גופנית נוספת לצד שעות החינוך הגופני הקיימות . התכנית גם מבקשת לשנות דפוסי התנהגות בתחום תרבות הפנאי. התפיסה המנחה היא שיש לשלב אורח חיים בריא בלמידה השגרתית. העשרת את הידע שלהם בנושאים הקשורים לבריאות, העצמה נפשית לתלמידים בעלי יכולות , מיטוב השיעורים בחינוך גופני ולנצל השיעור ולעצמה מנהגות ולתמידיים לשימוש כמודל חיקוי לגרום להתנהגות צריכת מזון נבונה יותר ולשינוי לחיוב בהרגלי הפעילות הגופנית והפנאי שלהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515673374
16256	קבוצת משחק (יללה נלעב)	קבהא מחמוד	קבוצת משחק היא קבוצה מיועדת לילדים מגיל 12-6 במטרה לאפשר להם לשפר יכולות חברתיות, ללמוד מיומנויות בין אישיות ולתפקד באופן אופטימלי עם קבוצת השווים, נעשה שימוש בקבוצה בהנחיה ישירה, הדגמה, משחקי תפקידים, משחקי קופסא, עיצוב התנהגות וקבלת משוב תוך שימת דגש על יישום הידע הנרכש בקבוצה בחיי היום יום של הילד. הקבוצה מועברת על ידי מרפאה בעיסוק\ קלינאית תקשורת\ מנתחת התנהגות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16257	חיבורים יסודיים (למידה משמעותית בטבע)	אגד הסעים בע"מ	תוכנית חיבורים יסודיים יוצקת משמעות חדשה לטיולי בתי הספר היסודיים ונבנתה בעצה אחת עם מנהלי בתי ספר ומורים. התוכנית נותנת מענה לצרכים לימודיים בתחומי הטבע, המדעים, המורשת ותרבות יהודית ישראלית ומביאהלידי ביטוי ערכים בסיסים של החינוך החברתי טיפוח זהות יהודית וישראלי, הכרת הארץ ואהבתה, מחויבות למדינת ישראל, חינוך לאורח חיים דמוקרטי (בחלק מהתוכניות), סולידירות ואחריות חברתית, קיימות ואיכות הסביבה ותורמת לכישורי חיים. ביסודה של התוכנית שימוש נרחב בכלים של לימידה משמעותית, גילוי חקר ויצירה בטבע. התוכנית כוללת 18 תוכניות משנה לשש שכבות היסודי והיא פותחה בהובלת ד"ר אורית אנגלברג רבעים יחד עם אנת פיתוח שלם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514622893
16258	סוגי דם	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	מדע, תרבות וחינוך כשהם נפגשים יכולים להביא רווח אנושי גדול, ולכן בחרנו סוגי דם כנושא מרכזי לעידוד תרומה והצלת חיים.סוג דם הוא תכונה גנטית של דם שנקבעת על ידי סמני הסוכר (קבוצה גדולה של אנטיגנים) קיים על תאי דם אדומים. התכונה עוברת מדור לדור. עירוי של קבוצות דם שאינן תואמות עלול להוביל לתוצאות חמורות ואף למוות, ומכאן החשיבות הרבה להבחנה בין קבוצות דם שונות. בהרצאה זו נצבור מידע מדעי רב ובמקביל ערכים חינוכיים והומניטריים חשובים בנושא הצלת אחרים ותרומת דם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16259	יכולות חברתיות רגשיות (למידה רגשית חברתית)	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	אנחנו חיים בעולם מלחיץ, הדור הצעיר מתמודד כיום עם מציאות רגשית חדשה ונפוצה שאי אפשר להתעלם ממנה.מחקרים מצביעים על כך שכאשר מורים מלמדים את תלמידיהם כיצד ניתן להקל על הלחץ ולנהל אותו, הם נוטים ללמידה מעמיקה יותר, נמנעים מהתנהגויות שליליות ומצליחים להשיג תוצאות טובות המשפיעות לטווח ארוך. לכן למידה רגשית-חברתית מאפשרת לתלמידים ולמורים לפתח חוסן ותחושת משמעות ושייכות ומתוך כך לשגשג ולהצליח. היא מסייעת לפרט להבין את רגשותיו ולנהל אותם, להציב מטרות ולהשיגן, לקבל החלטות אחראיות ואכפתיות, לטפח רגישות לאחר וליצור קשרים חברתיים חיוביים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
16260	קבוצה לחיזוק מיומנויות מוטוריות (נאקפז במרח)	קבהא מחמוד	במסגרת המפגשים יתרגלו הילדים ביצוע מגוון משימות מוטוריות בתווך ולווי צמוד של מרפאה בעיסוק\ופיזיותרפיסטית. הילדים יחוו הנאה ממשחק תנועתי,ישפרו יכולתם להתמודד מול כח ,ישכללו שווי משקל סטטי ודינמי ישפרו מיומנויות כדור ומשחקי כדור,ישכללו עבודה על פי מרכיבי קצב , יעשירו רעיונות תנועתיים, ישכללו התארגנות במרחב עם אביזרים, יתנסו במשחק בזוגות ובקבוצה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16261	העשרה וטיפוח	חאג' אבראהים - עגורי אבראהים	אנחנו מתמחים בהדרכת המורים והתלמידים וההורים ב: רובוטיקה, מוזיקה, פיסול ואומנות, צילום, גרפיטי, דרמה ותאטרון, ניתוח התנהגות, תרפיה באומנות, טיפול רגשי פסיכולוגי, תרפיה במוזיקה, תרפיה דרך סיפורים, מנהיגות דרך למידה חווייתית, מנהיגות והעצמה, שף ,שפה ערבית וכתב ערבי, עברית מדוברת, פיתוח מיומנויות למידה, פיתוח חשיבה , העצמה אישית, כישורי חיים, פסיכולוגיה מעצימה ומטפלת, אבחון וטיפול בלקויות למידה, הוראה מתקנת, הבעה ויצירה, הנואם הצעיר, מנהיגות מבטיחה, ספורט, יוגה, שחיה, פסיכומטרי, אנגלית, שחמט, סדנאות להורים והנחיית קבוצות, סדנאות למורים והפעלת ימי שיא.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16262	לומדים עברית עם רמי ורימא" (הקנית השפה העברית לתלמידים במגזר הערבי)	"מזאר - מרכז לקידום החינוך במגזר הערבי (ע"	התלמידים ילמדו להשתמש בשפה בארבע אופנויות השפה שימוש חי וטבעי. הם ידברו, יקראו ויכתבו עברית בתחומי עניין רלוונטיים לפי שכבת הגיל ובאמצעות אוצר מילים קשור לתחום הנלמד. התוכנית מבוססת על הסטנדרט הבין-לאומי ה-CEFR ונמצאת בהלימה מלאה לתוכנית הלימודים של משרד החינוך. התוכנית מותאמת לשכבות הגיל השונות מבחינת העזרים / המסרים / הכלים / המיומנויות הלימודיות / הכישורים הרכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580536654
16264	ספרות סאטירה - בין עבר להווה	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	הרצאת מודעות ספרותית בה מתוודע המאזין לתולדות הספרות הסאטירית ושימוש במודלים להצגת תכונותיה ומרכיביה מראשיתה ועד לספרות המודרנית. כמו כן מזוהים המפורסמים מבין אלה שהשתמשו בספרות סאטירית בכתביהם, ובראשם: הסופר הסורי "מוחמד אל מאגוט", הסופר המצרי "אחמד ??פואד נגם" והסופר הפלסטיני "אמיל חביבי". הרצאה זו מבוססת על קטעים ספרותיים מאוירים, שהם דוגמאות חיות לספרות סאטירית, שבאמצעותם יכולים הצופה והמאזין לזהות את סוגיה ולהשתתף בשאלות הנשאלות לגביה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16265	בחירה (קבלת החלטות)	אגד הסעים בע"מ	תוכנית שנערכת 3 ימים לפחות בשטח במהלכה יצעדו התלמידים בנופים הייחודיים של ארץ ישראל ויעברו פילויות שונות, מעגלי שיח, למידה חוויתי ואתגרים שונים. במהלך התוכנית הם מחליטוים אם ללכת, כמה ללכת ואם לבצע אתגרים שונים. הם מקבלים אפשרות לבחור ולחוות את ההשלכות של הבחירות שלהם. לראות איך הם מתמודדים עם חופש בחירה, האם הם יכולים לקחת את האחריות הנדרשת וליצור לעצמם חוויה משמעותית או שהם מקטינים ראש ובטווחו הארוך פוגעים בעצמם. במהלך כל יום יקבלו התלמידים משימות החלטות ואתגרים לבחירה בהתאם למה שהשטח מזמן. איזה אוכל יבחרו? איזה כמות? מי יסחב? האם הם רוצים לשמוע הדרכות? לבצע משחקים? לתרום לאחר? להכיר? לצעוד במסלול? לקבל הפתעה? וכ"ב. נדון בשאלות של הדרך בה אנו מקבלים את ההחלטות שלנו בכיתה, המקום שממנו אנו בוחרים, האם הבחירות מקדמות אותנו, האם באמת עשינו את מה שטוב לנו? או את הדבר הקל באותו הרגע, הקצר חסר המשמעות?!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514622893
16266	לשנות הגורל (ריפוי ועיסוק)	מכללת אלספא בע"מ	תכונית לשנות הגורל היא תוכנת טיפוליות אשר עוסקות בילדים ונוער עם צרכים מיוחדים ונוער בסיכון . התוכנית עוסקת בהעצמת תלמידים עם מגבלות רגשית ופיזית והקניית כישורי חיים שונים באמצעות התנסות במגוון פעילות ותרגילים פיזיים ומנטליים, תרגילי נשימה בשאיפה להשיג שיפור בתחומים שונים מתוך מטרה ללמד תלמידים לאמץ לעצמם ערכים: כבוד , משמעת, אחריות ,אהבת האדם ,סדר ,הרמוניה , יושרה ושליטה עצמית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515673374

16267	הקניית השפה העברית לצוות חינוכי	"מזאר - מרכז לקידום החינוך במגזר הערבי (ע"	מטרת התוכנית היא העמקת השפה העברית בקרב צוותים חינוכיים בבתי ספר במגזר הערבי והבדואי. המורים ישפרו את שליטתם בשפה העברית בארבע אופנויות השפה שימוש חי וטבעי. הם ידברו, יקראו ויכתבו עברית בתחומי עניין רלוונטיים לפי שכבת הגיל ובאמצעות אוצר מילים קשור לתחום הנלמד. התוכנית מבוססת על הסטנדרט הבין-לאומי ה-CEFR ונמצאת בהלימה מלאה לתוכנית הלימודים של משרד החינוך, המחלקה לחינוך מבוגרים. התוכנית מותאמת למבוגרים מבחינת העזרים / המסרים / הכלים / המיומנויות הלימודיות / הכישורים הרכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580536654
16268	הישרדות ועצמאות (זהות קבוצתית)	אגד הסעים בע"מ	התוכנית נערכת כשלושה ימים בשטח והיא מעמתת את הנער עם אתגרים של עמידה במאמץ, חוסר וודאות, ופיתוח כישורי הישרדות בשטח. בתוך כך מעוררת אצלו/ה כישורים של מסוגלות, דחיית סיפוקים והעצמה אישית. בין הפעילויות כוללת התוכנית את מבחן האש, מציאת הצפון באמצעות אור השמש, אתגר הסרת התלות בטלפון, טכניקת טיהור מי מעיינות ומשימת פרודוקטים. הפעילות מיועדת לחטיבות הביניים ובמיוחד לשכבות ח'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514622893
16270	העשרה בתחום התרבות והפולקלור	עלי סאלח קוסאי - אלאמל אימון והדרכה	תכנית ההעשרה נותנת מענה לקידום התלמידים ,ההורים וצוותי החינוך בביטוי אישי והעצמה שתסייע להם עם האתגרים הרגשיים והחברתיים, ומטפחת שייכות ומעורבות חברתית ומסייעת לתלמידים לברר את זהותם האישית והחברתית ולבחון את סולם הערכים שלהם .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16272	חיבורים גיבוש ולכיתות כיתתית (מעברים)	אגד הסעים בע"מ	התוכנית נערכת שלושה ימים בשטח וכוללת שלל משימות שנועדו לבנות את המסגרת החברתית הכיתתית כדי לייצר אווירת למידה בריאה בכיתות. מכירים אחד את השני טוב יותר, מתמודדים עם קשיים, עם הרווח שביצירת קשרים בין אישיים ישירים שלא באמצעות המדיה הדיגיטלית, לומדים להקשיב לדברי האחר וחווים חוויות שמחזקות ומגבשות את הכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514622893
16274	גבולות ומגבלות (על גבול פיזי וגבול התנהגותי)	אגד הסעים בע"מ	אחד המאפיינים המרכזיים של גיל ההתבגרות הוא בדיקת גבולות. בני נוער חווים גבולות כמגבלות, אך מצד שני הגבול מהווה גם מקור תמיכה, במסגרתו הם מרגישים בטוחים. בסיור בן היומיים נפגוש גבולות פיזיים בשטח, וגבולות מנטליים - בנפש. כל תלמיד יקבל הזדמנות להבין ולהכיר את עצמו קצת יותר: האם הוא זקוק לגבולות, האם סובל מעודף גבולות? ואיך זה מרגיש לפרוץ גבולות?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514622893
16275	הכסף שלי ואני (חינוך פיננסי)	"מזאר - מרכז לקידום החינוך במגזר הערבי (ע"	חינוך פיננסי היא תכנית העשרה לפיתוח כישורי חיים בתחום הפיננסי שתקנה מיומנויות שימוש בכסף, במטרה לטפח תרבות צרכנית עצמאית ומשכילה מבחינה כלכלית. מטרות התכנית הן: להסביר לתלמידים מושגים ועקרונות נכונים, ולתת להם לתרגל את הצעדים הבסיסיים בהתנהלות פיננסית נבונה כמו ההסבר על ההבדל בין דברים שרוצים לדברים שצריכים, חשיבות התכנון. ללמד מהי התנהלות כלכלית נבונה ולפתח מיומנויות פיננסיות מגוונות כמו השוואת מחירים של מוצרים דומים ולשקול חלופות, תאוות קניות, הטעויות הצרכניות שכדאי להימנע מהן, צרכנות מקוונת. ללמד את התלמידים לנהל תקציב אישי, להכין סדרי עדיפויות ולהתנהל על-פיהם, כדי שהכסף יספיק למה שבאמת חשוב. ללמד תכנון ומעקב אחר הוצאות ללמד חלוקה לסוגי הוצאות ללמד מהם שירותים יקרים שאפשר לוותר עליהם או להוזיל עלויות להקנות הרגלים של חיסכון ודחיית סיפוקים מידיים כדי להגשים מטרות גדולות יותר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580536654
16276	השמיים הם הגבול	נג'אח יעוץ חינוך חברה (אלדאדה חאלד)	התוכנית באה כדי להעמיד אל מול הפוטנציאל האישי שלו ואל מול כישוריו וכישרונותיו הייחודיים. מיצוי משמעו להכיר בכישרון המיוחד שלך ולפעול להגשמתו בצורה הטובה ביותר. מיצוי אישי מאגד תחושה של מסוגלות עצמית ושל דימוי עצמי גבוה. הקהילות החינוכיות הלומדות ידגישו את פיתוח הדימוי העצמי של הלומדים ויחזקו את תחושת המסוגלות בתחומי הרוח, האומנות, המדעים והספורט. והינה תהליך לימודי תודעתי המתחיל בשינוי הרגלים ותפיסת עולם וממשיך בנטילת אחריות אישית ללימוד ושיפור בכל תחום ובכל זמן כחלק מאורח חיים. תחושת המסוגלות תיבנה אצל הלומדים באמצעות כלים מגוונים: העצמה רגשית וחיזוק החוסן הפנימי, בנייה וחיזוק היכולת לחלום ולשאוף, חינוך לגמישות מחשבתית, התנסות שתוביל להצלחה, זיהוי חוזקות ויכולות של הלומד ומתן מקום לביטוי שלהן, מפגש עם תכני למידה העוסקים בהצלחה, היכרות עם תחומי ידע המביאים לידי ביטוי אינטליגנציות שונות, פיתוח הקשב והשיח בקהילה ויצירת אקלים בית-ספרי משפחתי, תומך ומכיל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16278	אני והכסף שלי (חינוך פיננסי)	"מזאר - מרכז לקידום החינוך במגזר הערבי (ע"	התכנית הינה תוכנית העשרה לפיתוח כישורי חיים בתחום הפיננסי שתקנה מיומנויות שימוש בכסף, במטרה לטפח תרבות צרכנית עצמאית ומשכילה מבחינה כלכלית.. מטרות התכנית הן: להכיר את עולם השיווק, לדבר על פרסומות ולפתח מודעות לפיתויים הקיימים במסרים שיווקיים ללמד התנהלות מול גופי תקשורת (טלפון, כבלים ואינטרנט) ללמד מהו חשבון בנק, תכנית חיסכון, שרותי הבנק העיקריים, המחיר של הכסף ללמד אותם כיצד לקרוא דף מידע מהבנק. לערוך הכרות עם אמצעי תשלום ללמד התנהלות מול בנקים ללמוד להתאים כרטיס אשראי למועדי חיוב: חיוב מידי, פעם בחודש ועוד להכיר בהבדל בין כרטיסי אשראי אל מול מזומן ושקים ללמוד מהו בטחון הרכישות - זכות הכחשה לעסקה להכיר את בנק הדואר ולהבין למי הוא מתאים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580536654
16279	המנהיג האקטיבי	חאג' אבראהים - עגורי אבראהים	הילדים והנערים רוכשים כלים וערכים אשר יתייצבו במהלך הבגרות, מטרתנו לאפשר את מרחב ההתפתחות המיטבי ביותר. שכן השלכותיו יהיו מרחיקות לכת בסופו של דבר וישפיעו הן על הפרט באופן אישי והן על המארג החברתי בעתיד. על כן, עבודה עם הנוער משמעותית ואף יהיו שיגידו הזדמנות נדירה, או חד פעמית להשפעה חברתית. לצד כל אילו, גיוון התוכן שמביאה התוכנית והחיפוש התמידי אחר תכנים חדשים ועדכניים מספק לנו אנשי החינוך (צוות ההדרכה), קרקע פורייה לעבודה עם מתבגרים, במטרה לפתח את דור העתיד ולהיטיב עם החברה של המחר.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16280	חיבור לשורשים (מהשורשים המשפחתיים לשורשים הלאומיים)	אגד הסעים בע"מ	הכניסה לגיל ההתבגרות וטקס בת/בר המצווה הוא הרגע הנכון של הנערים והנערות להתחיל ולבדוק איפה נטועים השורשים שלהם, הן במובן המשפחתי והן במובן הלאומי. חיבור לשורשים הוא עבודת שורשים בשטח, שבה התלמידים פוגשים את השורשים שלהם עצמם ואת השורשים של חבריהם לכיתה, ושל העם היהודי בכלל. התוכנית נערכת יומיים לפחות בשטח, מותאמת לאזור הנבחר בארץ וכולל שלל פעילויות בנושאים הנ"ל בצורה חוויתית ומגוונת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514622893

16281	ספורט לחיים	חאג' אבראהים - עגורי אבראהים	תכנית "ספורט לחיים" נותנת מענה לנוער בסיכון ובנשירה באמצעות הספורט, דרך הספורט האתגרי ובשילוב מתודות מעניינות שונות כמו פסיכודרמה, תנועה, ODT, מסלולי הליכה, ניווט וחוויות אתגריות רבות ומגוונות וייחודיות לנו. התוכנית מותאמת לעקרון העצמת מנהיגות הנוער והאקטיביזם החברתי. לכן, מטרתה היא לעורר את בני הנוער לפתח מודעות לעצמם ולסביבתם ולפעול לשינוי חברתי אמיתי. משתתפי התוכנית עתידים להיות מנהיגים בחברתם ושותפים בפרויקטים קהילתיים שיובילו לאותם שינויים. התכנים והנושאים של התוכנית מועברים באופן חוויתי על ידי אנשי מקצוע מוסמכים המתמחים בעבודה עם נוער בסיכון.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	
16282	חיבור ירוק (קיימות)	אגד הסעים בע"מ	בחיבור ירוק נצא למסע של נקודות מבט חדשות על האתגר האקולוגי והדרכים היומיומיות להתמודד איתו, מסע שיוציא את התלמידים מעיסוק באני אל עיסוק בסביבה שבה האני הזה חי ופועל. נשאל כיצד אני יכול להוביל לשינוי?!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	514622893
16283	גיל רך (טיפול רגשי ופאראפואי)	קבוצת וולאדה בע"מ	התוכנית עוסקת בטיפולים רגשיים וטיפולים פאראפואיים הממוקדות בכל תחומי ההתפתחות בגילאים האלו, התוכנית תתמקד בהעצמת הילדים עם קשיים רגשיים וקשיים בוויסות העצמי והרגשי וההתנהגותי, התוכנית תתמקד לעומק בבעיות רגשיות ובעיות התפתחות קשות למיניהם .התוכנית תאתר ביחד את הילדים שיש להם קשיים למיניהם ולאור המיפוי הכללי בכל התחומיים ההתפתחותיים נבנה תוכנית התערבות טיפולית התפתחותית חינוכית ופדגוגית .התוכנית נבנתה על סמך ניסיון יותר מ 20שנים עבודה בגנים מגיל 3 עד 6 .אנשי המקצוע של קבוצת וולאדה בעלי ניסיון רב של הרבה שנים בטיפול בבעיות התפתחותיות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
16284	צעדים- ח'טואת	אדם ומרחבו בע"מ	תוכנית היזמות ח'טואת- צעדים היא תוכנית שמטרתה הטמעת תרבות וחשיבה יזמית בקרב התלמידים המשתתפים, הינה תכנית מודולרית מרוכבת ממגוון רחב של נושאים: חלקם נועדו להעצים את הילדים וחלקם מעניקים ידע מקצועי בתחום היזמות, וכולם מעודדים את הצעירים לחשיבה עצמאית וחיובית להשגת מטרות. התכנית משלבת תכנים מעשיים וחווייתיים הכוללים פעילויות מגוונות בקבוצה. (הדגש המרכזי והייחודי בתכנית זו הוא למידה דרך חוויה). התוכנית מבוססת על כמה תיאוריות בעולם העסקי כמו תיאורית? מודל הזהב של סיימון סייק?. התלמידים בסוף המפגשים יכירו מגוון מושגים מעולם היזמות, ילמדו לזהות את חוזקותיהם, להעלות ולפתח רעיונות למיזמים שונים. התכנים של התכנית מותאמים לפי שכבת הגיל, בסוף המפגשים כל קבוצה תתכנן ותבצע מיזם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
16285	מילוי הקדירה שלי	שאשא אורית- אימון מנהלים וייעוץ ארגוני	אני מזמינה אתכם למסע מרתק בו תוכלו למלא את "הקדירה" שלכם בהגדרת מטרות אישיות, בהבנת החוזקות והערכים שלכם, בפיתוח תחושת מסוגלות אישית וחוסן, בניהול עצמי וניהול זמן ובהבנת הדברים שמעכבים אתכם. יחד נסלק פרדיגמות שלנו על עצמנו ונלמד כיצד משמרים הצלחה לאורך זמן- אלו ועוד יעניקו לכם כלים לאמן בעצמכם ולהתנהל טוב יותר למול תלמידיכם/ ילדיכם. מדובר בקדירה ענקית וטעימה במיוחד, שבכל מפגש ניצוק לתוכה עוד רכיבים, כל רכיב חשוב ומהותי כדי ליצור את הטעם המדויק שאנו רוצים אבל כולם ביחד יוצרים טעם עמוק עשיר וייחודי. השיטה בה הבישול הוא איטי וארוך (15 מפגשים) נותנת זמן ויכולת להתבוננות ושיח פנימי ויצירת תהליכים עמוקים ושורשיים יותר. מטרת הסדנה הינה שתמלאו את הקדירה של עצמכם על מנת שתוכלו למלא את הקדירה של ילדיכם זו לא עוד הדרכה! מדובר בסדנה אימונית עבורכם בה תקבלו כלים אימוניים עבור התנהלות נכונה יותר עם הילדים בחייכם בחיי היומיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16286	אלטרנטיבות בהערכה (הערכה ומדידה)	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרזית	נושא הערכה בחינוך נועד להכשיר מורים, גננות, מנהלים ובעלי תפקידים במערכת החינוך הפורמלית והלא פורמלית להיות אנשי הערכה בקיאים בידע התאורטי והיישומי המגו?ן בתחום -בוגרים אשר יפעלו כמנהיגים וכמובילי תהליכים של הכנסת תרבות הערכה בארגונים חינוכיים שונים.יישום תהליכי הערכה פנימיים משמעותיים במסגרות השונות וכן כלים לקיום דיאלוג פורה עם ממצאי הערכה חיצונית ? מערכתית. הערכה בחינוך משמשת היום לשיפור ולקידום - היא מספקת מידע חיוני לצורך קבלת החלטות שוטפות, פדגוגיות וארגוניות. החלטות המבוססות על מידע מהימן, תקף ושיטתי ולא על אינטואיציה ותחושה פנימית.להערכה כוח עצום והשפעה בכל הנוגע למדיניות הארגון המוערך ולעשייה החינוכית המתרחשת בו. השפעה זו קשורה למגוון גדול של נושאי הערכה, ומתייחסת להיבטים נרחבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
16287	העשרה ועוד	חאג' אבראהים - עגורי אבראהים	העשרה ועוד הינה תכנית המיועדת לתלמידי בית הספר לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים הבאים: פיסול ואומנות.לפי שכבת הגיל.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	
16288	חינוך וגישור	חאג' אבראהים - עגורי אבראהים	אל מול אתגרי התקופה, הכוללים פגיעה בסמכות המבוגר, אינדיבידואליזם, קושי גדל בשיתופי פעולה והחרפת האלימות, נדרשות מערכות חינוכיות לחזק את הדיאלוג כערך מרכזי וכלי מעשי גם כן בסביבה דינמית ומורכבת בה אנו חיים ומחנכים ילדים ובני נוער כיום, מיומנויות משא ומתן הופכות להיות חיוניות וחשובות יותר מתמיד. משא ומתן מוצלח טומן בחובו יכולות גבוהות של תקשורת בין אישית, הבנה וזיהוי צרכים ? שלנו ושל האחר ? ורמה מאד גבוהה של הקשבה ועווה, ביחד עם מיקוד ואסרטיביות. אנו מאמינים כי את החינוך לגישור, סובלנות והידברות יש להתחיל כבר מהגיל הרך. מטרת התוכנית היא לעצב בקרב ילדים ותלמידים תפיסה גישורית של שיח משתף ולא תחרותי והנחלת עקרונות הדיאלוג וההידברות.תכנית הינה תכנית להטמעת הגישור בקרב הדור הצעיר.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	
16289	מנהיגי המחר	שאשא אורית- אימון מנהלים וייעוץ ארגוני	פיתוח מנהיגי המחר בעולם המורכב של היום והבנה מה הכלים, המיומנויות והידע שנדרשים ממנהיגים. כל זאת יהיה במפגשים חוויתיים ומלמדים כאחד עם תהליך אינדבידואלי של כל אחד ואחת עם עצמו ובקבוצה. התכנית תתחלק לשלושה חלקים שונים: 1. נפש רוח תודעה 2. גוף 3. חומר התכנית מרכזת מגוון נושאים בהם מנהיג צריך להתמקצע על מנת שיוביל את עצמו לעבר העתיד כפי שהוא רוצה. נלמד על חוזקות וערכים, על חשיבות ההתבוננות הפנימית, ניהול עצמי ועבודה על ניהול התודעה שלנו לאחר מכן נבין ונלמד על חשיבות הנשימה כמפחיתה חרדה, טיפוח הגוף הפיזי ואיך ספורטאים מרימים את עצמם במצבי משבר ולאחר מכן נגיע לחומר: יצירה, חומרים, נדון מהי הצלחה, נקיים מפגש טעימה על ניהול פיננסי ובכלל נדייק מטרות לאן ברצוננו להגיע בעתיד, כל אחד לפי תחומי העניין שלו. בעיקר נבין שעל מנת להנהיג אחרים, אנו קודם צריכים למצוא את הווסת הפנימי שלנו, לפתח חוסן ולהנהיג את עצמנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16290	שולטים (לדבר עברית כשפת אם)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	השפה העברית לדוברי ערבית הינה אחת האתגרים הכי משמעותיים לשילוב בני הנוער הערביים בחברה הישראלית , במסגרת התוכנית שולטים , יוכשרו התלמידים בכלים השונים של השפה העברית עד כדי שליטה מליאה בשפה על ידי מורים לשפה העברית דוברי עברית כשפת אם . מטרת התוכנית הינה לתת לילד את הבטחון העצמי והאישי בכדי לשלוט בשפה אם זה בדיבור ואם זה בכתיבה וניהול שיחות במקומות ציבוריים עם הדגשה לחיזוק הידע בעברית כשפה וכתרבות וכך נפתח את הזהות האישית והאזרחית של הבוגר הערבי .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערבי	חיצוני - מגזר עסקי	

16291	צלילים ועוד. (תכניות לימוד נגינה שירה והעשרה מוסיקלית)	יצחקי דודי	תכניות לימוד נגינה, שירה והעשרה מוסיקלית מגוון אפשרויות מותאמות לצרכי בית הספר והגנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16294	פ.ל.א - פשוט ללמוד אסטרטגיות הבנת הנקרא (קידום הבנת הנקרא לתלמידים מתקשים (לקראת אסיף))	לויט שלומית	מטרתה של תוכנית פ.ל.א- פשוט ללמוד אסטרטגיות היא להקנות לתלמידים מתקשים כלים פרקטיים להתמודדות יעילה עם טקסטים תוך ביסוס סכמות המהוות תשתית להבנה יעילה. תלמידים רבים מתקשים וחווים חוסר הצלחות בהתמודדיות אלו. תוכנית פ.ל.א משתמש בכלים יצירתיים המעודדים למידה משמעותית ואקטיבית תוך כדי משימות מעניינות. לדוגמה: תעלומה בלשית תעזור לנו לזהו ת את סוג השאלה שבפנינו, שיטת העוד"ף תלמד להרחיב תשובות, ו4 חלקי הפאזל יחזקו סכמות לשוניות, הקשריות, אסטרטגיות, מבניות. את תיבת האוצרות נמלא באוצר מילים. למידה חוויותית זו משפרת את גישת התלמידים, המיומנות והתוצאות שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16295	האות החברתית (סיפור חברתי)	תימור מילר	תוכנית שנתית מגוונת בתחומי התקשורת והאומנויות ובדגש בריאות ואיכות חיים ניתנת להעברה גם בסדנא בת 15 מפגשים. במהלכה ילמדו מיומנויות מחשב בסיסיות והמשתתפים ילמדו לבנות מצגות אישיות.כל משתתף יערוך את סיפורו האישי במצגת אשר תכלול תמונות אישיות, ויצירה אישית רב תחומית" במדיה דיגיטאלית. המשתתפים יכינו באופן זה הרצאות אישיות ויציגו אותן בפני המשתתפים ובפני קהל שיוזמן לאירוע הסיום של התוכנית. ניתן ליישם תוצר בפודקאסט. מטרתה התוכנית לתת במה לביטוי עבור כל החפץ בכך. באופן זה להנחיל ערכים של כבוד ואחריות לזולת בחברה, ולטפח כישורי חשיבה לחיים, בקרב מתבגרים ומבוגרים צעירים עם צרכים מיוחדים, וכך לקדם את השתלבותם בתעסוקה. התוכנית מציעה מודל הוראה ותמיכה חברתית ורגשית היברידי עבור מתבגרים ומבוגרים עם צרכים מיוחדים. הפתרון מציע הזדמנות לצוותים מקצועיים מתחומי ההוראה והטיפול לתת מענה במודל היברידי המשלב תמיכה והוראה מרחוק וכן במפגשי פנים אל פנים. ניתן מענה התפתחותי רגשי וחברתי במתן כישורי חשיבה לחיים, יצירת מעטפת רגשית וחברתית ובסיוע בהשתלבות בתעסוקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16296	התרמיל ה/שראלי לימדה באמצעות הרפתקה	חן ורשביאק	תהליך של לימוד עצמי וקבוצתי, המבוסס על פעילות INDOOR/OUTDOOR המאפשרת מסע של חקר מעשי ותיאורטי במטרה להכיר את עצמנו כאשר אנחנו יוצאים ממעגל הנוחות, הפעילות המונחת מהווה קרקע יציבה ועשירה להתפתחות עצמית הסדנאות פועלות בטכניקה של outdoor training התנסויות מובנות מטרה ועיבודים לאחר מיכן אשר יחד יוצרים את הערך המוסף של למידה באמצעות החוויה הסדנה מובנת אינדיבידואלית ללקוח אולם בכדי ליצור תהליך ישנו מינימום מפגשים ועד ל 15-12 מפגשים בהם יגורו המשתתפים לגלות את עצמם ובעקבות כך יגורו לעבור שינוי ועיצוב התנהגות ברמה האישית והקבוצתית. השיטה משתמשת במרחבי הטבע ויציאה ממעגל הנוחות ואף בפעילות אתגרית ככר גירויים המהווים כסביבה טיפולית וחינוכית באמצעות משחק וחוויה ורק לאחר מכאן מעודדת את המשתתף להעתיק את החוויה לחיי היום יום. לצוותים חינוכים -אנו מיצרים הכשרה בזעיר אלפין להנחיית הקבוצה או חלקים מינה ללמידה באמצעות חוויה במטרה לאפשר בידם לתכנן, לבנות, ולהוציא לפועל ימי למידה התנסותית לקבוצות במסגרת בית הספר בכדי לקדם לגרות ולעודד תהליכי העצמה קבוצתיים ואישיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16298	כל סיפור מתחיל מרעיון	רויטל גונן	כתיבת סיפור זוהי מיומנות שניתן לעבוד עליה בצורה חוויתית. היא אחת מ-מיומנויות הכתיבה החשובות שלומד רוכש במהלך שנות לימודיו ומהווה בסיס לסוגות כתיבה שונות. ילד שיודע לספר ולכתוב סיפור, מגלה עולם, מחזק את ביטחונו העצמי, את יכולת ההבעה, את הדמיון ואת האהבה למילה הכתובה. הליך העבודה בסדנה הינו הדרגתי ומובנה, צעד אחר צעד, כך שכל לומד יכול להתחבר לשלב בו הוא נמצא מבחינת יכולת וצורך דידקטי. כל הכלים המוצעים הינם חוויתיים, מותאמים לעולמם של הילדים ומאפשרים איתור ובקרה בזמן אמת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16299	התרמיל הישראלי ערכים זו לא מילה גסה (משימות שנת מצווה)	חן ורשביאק	תוכנית ייחודית מלאת ערכים והעשרה. המשלבים פעילויות INDOOR/OUTDOOR של אתגר חברות על בסיס עולם הערכים במטרה לארוז למשתתף תרמיל חוויות וערכים להמשך דרכו וחייו. הפעילויות תתקיים לרוב בחוץ ובנויה בכל פעם סביב ערך נבחר שבסיום הפעילות יתקיים שיח פתוח ממנו יוצאים עם תובנות אישיות על עצמך ו/או הקבוצה , התוכנית ערכים זו לא מילה גסה מטרתה ליצור חוויה בלתי נשכחת שרואה ומעצימה את הפרט מאפשרת להיכנס לרבדים עמוקים ולסייע בהתפתחות וגדילה אישית תוך כדי צבירת חוויות משמעותיות וחיוביות אישיות כמו גם קבוצתיות, המשאירות חותם. התוכנית כוללת 13-6 מפגשים יכולים לכלול בין היתר טיול , הורה וילד לבניית אמון ותקשורת, פעילות התנדבות - שעונה על ערכים של נתינה ויזמה , פעילות של קבלת השונה - שעונה על ערכים של שונות אמפתיה וחוסן , טיול / סופ"ש בירושלים, שעונה על ערכים של יהדות ציונות ושורשים, ועוד התוכנית מותאמת אישית לקבוצת הערכים שהמוסד או הקבוצה מעוניינים לקדם. ניתן לשלב את התוכנית במסגרת שנת מצווה לבנים ולבנות או במקביל או סיום להליך לימוד וזהות וכתיבת עבודת השורשים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16300	הוראה מתקנת במתמטיקה בבתי הספר (שיטות יצירתיות ללימוד מתמטיקה)	אלה קימל לב מומחית לקויות למידה	תלמידים מתקשים לרכוש מיומנויות מתמטיות בסיסיות פעולות החשבון ומבנה העשרוני ומיומנויות מתמטיות גבוהות יותר הדורשות יכולות הפשטה-שברים, מספרים עשרוניים ואחוזים. התוכנית "הוראה מתקנת במתמטיקה בבתי ספר" נולדה כדי לתת מענה ייחודי ואפקטיבי לתלמידים ולמורים למתמטיקה.בתכונית נלמד שיטות יצירתיות ללימוד מתמטיקה שבאמצעותן יצליחו התלמידים להפנים את פעולות מתמטיות, מבנה העשרוני ותהליכי הפשטה של שברים, מספרים עשרוניים ואחוזים ומענה על שאלות מילוליות.התוכנית מחזקת ומעצימה מיומנויות של: אסטרטגיות למידה, חשיבה יצירתית, חיזוק ייצוג ההבנה החשבונית. במסגרת התוכנית התלמידים לומדים תהליכים מתמטיים דרך משחק, ומתרגילים באופן חוויתי ומעשי. המורים למתמטיקה מקבלים ליווי והכשרה באמצעות סדנאות והשתלמויות. מועברת ע"י מומחית ללקויות למידה בעלת תואר שני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16301	להכיר את הלומד שבי	רויטל גונן	כל אחד יכול לפתח ולשפר את הדרך בה הוא לומד.כל מה שעלינו להבין זה מה מניע אותו, איך הכי נוח לו לקלוט, תנאי למידה אופטימיליים וכמובן אסטרטגייה מותאמת. הסדנה "להכיר את הלומד שבי" פותחה לאחר שנים של חקירה וניסיון, בצורה חויתית, תוך התאמה מלאה לעבודה בקבוצות/ כיתה. במהלך הסדנה נחשפים הלומדים לאסטרגיות למידה שונות ולתנאי למידה ומוטיבציה שונים, כמו כן מוצעים בסדנה תרגילים רבים ומגוונים לשיפור ריכוז, ארגון חומר, ניהול זמן וקצב למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

16302	הוראה מתקנת בהבנת הנקרא בבתי הספר (שיפור מיומנויות למידה בכישורי שפה)	אלה קימל לב מומחית לקויות למידה	תלמידים עם קשיי למידה, לקויות למידה והפרעת קשב וריכוז מתקשים בתהליכי הבנת הנקרא, קשיים אלו מתבטאים בקושי בחילוץ רעיונות מרכזיים, חסך באסטרטגיות בהתמודדות עם טקסטים מסוגות שונות, קושי במענה על שאלות בעלות רמות חשיבה שונות, קושי בהפרדה מעיקר ותפל, הסקת מסקנות ויישום. התוכנית "הוראה מתקנת בהבנת הנקרא בבתי ספר" נולדה כדי לתת מענה ייחודי ואפקטיבי לתלמידים ולמורים בהבנת הנקרא. בתוכנית מקבלים ארגז כלים להתמודדות עם טקסטים רבי מלל, אסטרטגיות למידה וביצוע תהליכי הפשטה של הנקרא. התוכנית מחזקת ומעצימה מיומנויות של: אסטרטגיות למידה, חשיבה יצירתית, ומיומנויות שפה. המורים לשפה מקבלים ליווי והכשרה באמצעות סדנאות והשתלמויות.מועברת ע"י מומחית ללקויות למידהבעלת תואר שני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16303	פסיכולוגיה חיובית, חשיבה חיובית ומוטיבציה (מדעי האושר)	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	במפגשים נכיר ונתנסה במאפיינים של הפסיכולוגיה החיובית, מוטיבציה ואושר. וכיצד ליישם את מאפיינים אלה בכיתה. הפסיכולוגיה החיובית מבקשת למצוא ולטפח "חוזקות", תכונות חיוביות וכישרון אנושי ולהפוך חיים נורמטיבים למספקים יותר: נלמד מהם הגורמים לאושר וכמה השפעה יש לנו על האושר שלנו. נכיר ונתנסה בדרכים שונות התורמות להעלאה באושר ובמוטיבציה. נערוך תרגילים המסייעים במציאת ערכי הליבה של המשתתפים. ונערוך התאמה בין העשייה המקצועית לערכים שלנו. כשיש התאמה בין העבודה לערכים נוצרת משמעות/מטרה (מרטין זליגמן). נלמד כיצד לערוך תרגילים דומים בכיתה. נכיר ונתרגל את החשיבות בשיח פנימי תומך ואופטימי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16306	מיינדפולנס מדולה 10 שעות	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	מיינדפולנס ופדגוגיה המתבוננת נותנים כלים ייעודיים להתמודדות רגשית במיוחד בתקופה מורכבת זו. במפגשים נעמיק ביישום פרקטיקות מבוססות מיינדפולנס במרחב החינוכי. תרגול מיינדפולנס ופדגוגיה מתבוננת מסייעים למורה לתת מענה ללחץ, לעומס ולשחיקה. באמצעות שילוב פרקטיקות שונות של עצירה, התבוננות פנימית, הקשבה, נוכחות ושיח, תוך מתן כלים המבוססים על מיינדפולנס, מודעות עצמית, אינטליגנציה רגשית, ניהול עצמי במצבי קונפליקט, ברור ערכים, מיקוד הקשב הפנימי ותשומת הלב. יוסי בן אשר ייסד את המרכז למיינדפולנס ופדגוגיה מתבוננת במכללת סמינר הקיבוצים בהיותו חבר הנהלה שם. יוסי מלמד מיינדפולנס בבתי ספר רבים ובמרכזי פסג"ה בינהם פסג"ה פתח תקווה, פסגה מנח"י, פסג"ה לוד ועוד. התכנית פרקטית ונותנת כלים ישומיים. התכנית מתאימה כם ללימוד מבוגרים ועולים. התכנית יושמה בלימודי מבוגרים בירושלים ובמחוז דרום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16309	דרך הגוף להצלחה (איל אמדו) (איל אמדו)	דו-אמנות לחימה וספורט בע"מ	תוכנית דרך הגוף להצלחה מתמקדת בערכי הסבלנות, השליטה העצמית, התחזקות פנימית ומביאה לידי ביטוי שיתוף פעולה במהלך השיעורים באמצעות התרגול באומנויות הלחימה. דרך הגוף הילדים מפתחים חשיבה מצליחנית, תחושת מסוגלות ואמונה עצמית, באמצעות חיזוק ותרגול. בשיעורים נידון הקשר בין אדם לאדם וראיית האחר, צרכיו וקשייו וכל הזמן נערכת אנלוגיה בין המתרחש בשיעור לבין החיים עצמם ואיך מיישמים את ערכי ראיית האחר, ההתחשבות, ושיתוף פעולה למען העצמה של שני הצדדים WIN WIN. התלמידים נחשפים לפעילות גופנית חדשה, המגיעה עם היסטוריה תרבותית עשירה ולומדים על ערכים המגיעים כחבילה עם עולם אומנויות הלחימה. במהלך השיעורים נידון לעומק (כל שכבת גיל על פי יכולת ההעמקה שלה) הערך הפרטי והחברתי המתקבל מעיסוק באימון גופני, הם למדים כיצד הגוף פועל, כיצד נכון לתחזקו וכיצד להפעילו בצורה נכונה . התלמידים מציבים לעצמם יעדים אישיים וקבוצתיים ולומדים את הדרכים להשגת היעד (פירוק משימות, התמודדות עם אתגרים שעולים ואיך מתגברים עליהם כפרטים וכקבוצה, דיוק המטרה ועוד). התוכנית מיצרת עבור התלמידים ביטחון עצמי גבוה יותר ודימוי גוף חיובי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515251544
16310	חוסן במציאות משתנה מודולה 10 שעות	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	בתקופה זו של מציאות משתנה המאופיינת באי יציבות, חוסר וודאות, מורכבות וריבוי משימות אנו צריכים כלים להתמודדות טובה יותר. מטרת התוכנית לתת מענה לתופעות אלה באמצעות כלים יישומיים התורמים לפיתוח החוסן האישי, העלאה במוטיבציה, הפחתה בשחיקה ומוכחות מועצמת בכיתה. התכנית מועברת בבתי ספר רבים ובמרכזי פסג"ה לדוגמה פסג"ה לוד, פסג"ה קריית ארבע, פסגה אשדוד ועוד. יוסי בן אשר שימש חבר הנהלה ומיסד המרכז לפדגוגיה מתבוננת במכללת סמינר הקיבוצים ומכיר היטב את החשיבות שבפיתוח חוסן לצוותי הוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16314	מוגבלות שקופה (לימודי מוגבלות - הגישה החברתית ביקורתית למוגבלויות)	אבני דרך לחיים	בתכנית זו, נעמיק את השיח על חיים של אנשים עם מוגבלות בנושאים כגון: אחריות, בחירה, ריבונות ועצמאות, כל אלו מתוך נקודת מבטם של אנשים על הרצף האוטיסטי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580532240
16316	יום שכולו מקדש (פעילות בנושא המקדש)	המדרשה לידע המקדש	יום פעילות חוויתי במגוון תכנים הקשורים לירושלים ולמקדש - בהתאמה על פי הגורם המזמן בשנה - חנוכה, עשרה באבת, שלושת הרגלים או שלושת השבועות. התוכנית כוללת בין שלושה לחמישה תחנות הפעלה המותאמות על פי גיל, הצגה או בניית דגם ענק של המקדש והפתעות נוספות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873
16317	דוד דגים (חברות אמת)	תיאטרון נדודים	הצגה בנושא חברות וכבוד הדדי בין חברים למגדר הדתי: דוד דגים - חברות אמת : דוד הוא הילד הכי מוצלח בכיתה בלימודים בספורט במשחקים ובחברה יום אחד מתחיל דוד להידרדר ציונים יורדים מאחר לכיתה ומתרחק מחבריו על לאותו יום שהוא מגיע גם מסריח מדגים ישנים כולם. צוחוקים עליו ומתרחקים ממנו לאחר דברי המורה של הכיתה על ואהבת לריעך כמוך יוצאים 2 מחבריו למעקב אחרי דוד לגילוי האמת על מעשיו . למה הסתיר דוד מחבריו היכן הוא גר ? מי האיש המסתורי שנמצא בבית ? ואיך ישנו חבריו את יחסם ויגלו מהי חברות אמת ? כל זה בהצגה דוד דגים - חברות אמת .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16318	מכינה בית סיפרית בניהול עצמי	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	הקניית כלים פדגוגיים חדשניים לצוות החינוכי להקמת מכינה בית סיפרית. ייעוץ ליווי והכשרת הצוות בפדגוגיה שאומצה מעולם המכינות, החינוך הבלתי פורמאלי, ניהול עצמי בדגש על מעבר מהוראה פרונטלית להנחיה ומנטורינג. בתום הכשרת צוות המתפרשת על חלקה הראשון של שנת הלימודים, הצוות החינוכי בונה את המסגרת האוטונומית של המכינה בדגש על נושאי זהות, שייכות, אזרחות תורמת, היכרות עם החברה ישראלית, חיים משותפים, יהדות, ציונות, מנהיגות או כל דגש חינוכי אחר לבחירתם. מתוך מסגרת זו התלמידים בוחרים בתחילת השנה את המושאים שמעניינים אותם ובהם הם רוצים להעמיק. לקראת תקופת המכינה מתקיימת למידה בהובלת התלמידים הן בשיעורים במסגרת מערכת השעות והן במהלך המכינה שתחילתה למידה, הרצאות ופעילות תוך בית סיפרית וסיומה במסע ברחבי הארץ בהובלה וניהול התלמידים ובליווי והנחיית הצוות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580681104

16320	מרחבי למידה בהתאמה לדיסציפלינות מתכנית הלימודיפס	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	מרחבי למידה המביאים לידי ביטוי את מיומנויות המאה ה21 במגוון אופני למידה ו/או שינון חווייתיים, מעלים את רמת המוטיבציה והשותפות בלמידה ומקדמים הצלחה בלימודים. התכנים במרחבי הלמידה המוצעים מותאמים לתכנית הלימודים וליעדי המיומנויות המוגדרים עבור כל תחום דעת, בהתאמה לשכבות גיל. בנוסף על אופי חווייתי המותאם לרמות שונות של תלמידות, התוכן מוגש ברמת גימור גבוהה, מוסבר ומזמין לעשיה פעילה. ניתן לבחור מתוך מרחבי לימוד קיימים כמו - ' מושג השכל" או 'משיב כהלכה', או לבקש בניה חדשה בהתאם לצורך הלימודי. צוות פדגוגי לצד צוות טכנולוגי מתאים מבנה, תוכן מיומנויות, עיצוב וארזיה כדי להשיג את התוצאות המצופות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
16321	אסא- סיפורו של לוחם	תיאטרון נדודים	אסא סיפורו של לוחם : סיפורו של יעקב שרצקי שעלה לפולין בגיל 14 בן לחסידות גור שעזב את החיידר לטובת מאבק עיקש על הארץ . יעקב מצטרף למחתרת האצ?ל ומקבל את הכינוי המחתרתי ?אסא? האם הוריו ידעו על השתתפותו בקרבות ? מה עושים חבורת ילדים במחצבה ישנה ומה מסתתר בתוך כדי חלב ישנים ? כל זה בהצגה ?אסא סיפורו של לוחם ?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16322	פסיכולוגיה חיובית ומוטיבציה הרצאה חד פעמית	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	בהרצאה חד פעמית זו נכיר את המאפיינים של הפסיכולוגיה החיובית וכיצד ליישם את מאפיינים אלה בכיתה. הפסיכולוגיה החיובית מבקשת למצוא ולטפח חוזקות, תכונות חיוביות וכישרון אנושי ולהפוך חיים למספקים יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16323	הצגה "העני והיהלום"	תיאטרון נדודים	העני והיהלום - שלמה העני החדש שמגיע לעיר פוגש את דוד מנהיג העניים . דוד מכלה לו שבעיר הזאת יש כלים וכל העניים מתחלקים בכסף שאספו שווה בשווה . שלמה מצטרף לחבורה ומקבץ איתם נדבות יום אחד הם עוברים ליד בית ענק יפה אבל דוד בורח משם ומספר לשלמה שפה גר זאב הקמצן שלמה. חייו לצאת למסע לגילוי הלב היהודי של זאב ומתערב עם חבריו שזאב יכניס אותו לשבת שלמה . אם יצליח בתוכניתו ? מה הוא אותו יהלום מסתורי שיש לשלמה ומה קורה במוצאי שבת שכל העיר מחכים לראות את היהלום !?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16324	ערכות דיגיטאליות (ערכות מדע ורובוטיקה)	ידעכיף בע"מ	לפניכם אתגרים מגניבים בנושא אנרגיה: אנרגיה חשמלית ואנרגיה מתחדשת. בערכה שקיבלתם ישנם שישה מפגשים בנושא אנרגיה, לכל מפגש יש מעטפה מיוחדת. בכל מפגש נכיר אנרגיה חדשה בלוח שלפניכם, נפתח מעטפה ונבנה אתגר טכנולוגי! קדימה צאו לדרך באנרגיה! מחכים לתמונות ולסרטונים שלכם!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515796969
16325	הצגה : "מאבק ואמונה בדרך לירושלים	תיאטרון נדודים	מאבק ואמונה בדרך לירושלים ! סיפורו של ישראל ילד קטן בעיר העתיקה של ירושלים שנוסע לנפוש אצל משפחתו בתל אביב , באותו הרגע מתחיל המצור על ירושלים והערבים חוסמים את הדרך חזרה . דודו של ישראל מחליט לצרף אותו לחבורת פלמ?ח שפורצים עם משוריינים לירושלים . האם יצליחו לעלות את המזון והנשק לירושלים ומה קרה למיכל המים הגדול באמצע הנסיעה סיפור מרתק על גבורה ותפילה של ילד קטן .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16326	ייעוץ הוראה מתקנת ומתן כלים באסטרטגיות למידה (שיטות יצירתיות ואפקטיביות בתחומי למידה)	אלה קימל לב מומחית לקויות למידה	ייעוץ וליווי פדגוגי לצוות בית הספר מתן כלים יצירתיים ואפקטיביים בתחומי הליבה: מיומנויות שפה, מיומנויות מתמטיות ומיומנויות ברכישת שפה זרה (אנגלית). במסגרת הליווי תקבלנה מורות בית הספר ידע מעשי ופרקטי בתחום ההוראה המותאמת ללקויי למידה. המורות יקבלו מידע מהם החסמים הקוגניטיביים הפוגמים מתלמידים עם קשיי למידה לרכוש תהליכי למידה ויקבלו כלים פרקטיים לטיפוח תפקודים קוגניטיביים, שפתיים ואקדמיים. המורות ילמדו לבנות תכנית הוראה מותאמת לקשיי התלמיד בהתאם לפרופיל האקדמי שלו ולהפעילה במטרה להוביל את התלמיד להיות לומד עצמאי. המורות ילמדו לבנות מערכת יחסים מורה-תלמיד המקדמת את מטרות ההוראה המותאמת לתלמידים בעלי לקויות למידה. מועבר ע"י מומחית לקויות למידה בעלת תואר שני	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16327	הצגה: כוחה של תורה	תיאטרון נדודים	כוחה של תורה סיפורו של הרב צמח צרפתי מתוניס הלומד בלילות תורה יום אחד הוא קם לתנור כבוי ללא יכולת ללמוד , המקום היחיד שדולק בו אש בלילה זה המאפיה של חמודי הערבי האם יסכים חמודי להדליק את הנר ? כמה פעמים הדחיק את הנר לרב ? ומה קרה עם קורת העץ הגדולה שהפכה לקורת זהב סיפור אמיתי על אהבת תורה אמיתית !	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16332	חינוך סביבתי - יעוץ לניהול בית ספר /גן מקיים (כיצד הופכים מוסד חינוכי לסביבתי יותר)	דרייפוס יודקה- פשוט מרכז סדנאות וטיפול	אנו חיים בעולם שבו מורגשות השפעות חוסר האיזון הסביבתי על קיימנו וקיום היצורים החיים. על מנת לחנך את דור העתיד לשמירה ואיכפתיות לסביבה ולאחריות על הנעשה בכדור הארץ חשוב ראשית להתנהל באופן מקיים. התכנית תנחה ותלווה את צוות בית הספר/ הגן להתנהלות מקיימת השומרת על הסביבה ומיטיבה איתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16337	קדם 8200 - לימוד תכנות ולוגיקה, סייבר הגנה התקפה (פיתוח הוראה, שפה לוגית, יסודות התכנות)	רובוטיקס - רמי חדאד	צוות חינוכי של חברתנו יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד את הערכות, ניתן את ההכשרה בעזרת סרטוני הדרכה, מערכי שיעור, ואתר מלווה של הערכות (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד בערכות יעצים את תהליך הלמידה של הלומדים, ולמעשה יהיו כלי נוסף בארגז הכלים של המנחה להעשרה הלימוד והגברת המוטיבציה (בדיוק כמו מצגת PP שהרוב המוחלט יודעים לעשות בעצמם), חלק המערכות שהמנחים בונים עם התלמידים יהיו רכוש בית הספר גם לאחר תום התוכנית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

16339	קולאז בית האומנות והיצירה	רונן זין - קולאז בית האמנות והיצירה	ולאז בית לאמנות ויצירה נוסד בשנת 2021 על ידי האמן ואיש החינוך רונן זין במטרה להנגיש את שדה האמנות לחברה הערבית, ולהוות גשר בין שדה האמנות לקהילה. בקולאז מאמנים שבאמצעות אמנות ויצירה ניתן ליצור עולם טוב יותר פלורליסטי וחופשי אשר נותן מקום למגוון דעות מכבד את האחר ולומד על אודותו דרך האמנות. צוות קולאז מורכב מאמנים פעילים בשדה האמנות המקומי, אנשי חינוך, ומטפלים מקצועיים במגוון תחומים, בעלי הכשרה אקדמית וניסיון עשיר. אבני הדרך בחוגי האומנויות: הינם לימודים מולטידיסיפלינרים המשלבים את כלל המדיומים בתחום האמנות, עיצוב, ויצירה לרבות מחול, מוזיקה, ותיאטרון. בנוסף תוכן החוגים הנלמד הותאם תרבותית לתלמידים דוברי ערבית תוכן שמנסה לגשר על הפער התרבותי בין חברות אלה לשדה האמנות העכשווי מתוך כבוד הדדי והבנה לצרכיהם של אוכלוסיות אלה. נופך נוסף בתכונות, טיפול באמנויות שהינה גישה רווחת בעידן העכשווי אשר מאתר תלמידים עם אתגרים ייחודיים כגון בדידות, חוסר מוטיבציה,אלימות, וכו.. הגישה הטיפולית מחזקת את הרובד הנפשי והן האישי אצל התלמידים מעצימה אותם מנטלית, רגשית, וחברתית ותורמת רבות להשתלבותם בחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16341	השפה הערבית המדוברת והעולם הערבי לילדים ונוער (ערבית מדוברת- עם רועי מחלוף)	רועי- למידה מותאמת	נלמד לדבר ערבית מדוברת שבשימוש ערבי ישראל, קורס ייחודיי אשר מנגיש לתלמידים את השפה והתרבות באמצעות טכניקות למידה מעוררות חושים ? מוסיקה, סרטונים וסיפורים.. כך הופך הלימוד לחוויה מהנה ובעיקר מועילה. בקורס נתמקד בתרגול הדיבור והגיה נכונה, תרכשו אוצר מילים גדול מאד ובנוסף ללימוד הבניינים והפעלים יתחזק הביטחון העצמי בניהול שיחה בסיסית. חשוב לדעת! כדי לדעת ערבית , לא מספיק ללמוד רק מילים חדשות. יש צורך בתרגולים חוזרים ונשנים תוך שימוש במילים שנלמדו במסגרת מגוון פעילויות (מנהלים שיחות ודיונים, ומתרגלים סיטואציות מהחיים האמיתיים, יחס אישי מהמורה), על מנת שתוכלו להשתמש בהן בעת שיחה בזמן אמת. בנוסף נכיר את התרבות הערבית העשירה, נשמע על המהלכים האחרונים באקטואליה המזרח תיכונית, נגע מעט על דת האסלאם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16343	מולדת (מאמינים בשינוי)	שירת ישראל (ע"ר)	כיום עולם המדיה והרשתות החברתיות תופס מקום ניכר בזמנם של בני הנוער. המציאות החדשה מעוררת קשיים חדשים, לימודיים וחברתיים. אנחנו כאן כדי לתת מענה. אנחנו מאמנים שיש בבני הנוער כח אדיר להוסיף טוב. התוכנית בנוייה מסדרה של הרצאות מעוררות השראה על התמודדיות ושינויים שאנשים חוו בחייהם. מטרת השיחות לעורר את הרצון לשנות ולהוסיף טוב. לאחר השיחות יבחרו ע"פ החלטת המורים והמנהלים קבוצת תלמידים לתוכנית מנהיגות לצעירים. בתוכנית נעודד את התלמידים למעורבות חברתית ועזרה לזולת, ערכי המולדת ואהבת הארץ סולידריות ואחריות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580511434
16345	תוכנית מוסדית במיניות בריאה (מאור קפלן להאיר מיניות בריאה)	מאור קפלן	בניית תוכנית מוסדית רב שנתית במיניות בריאה מטרת התוכנית להכשיר את הצוות החינוכי להעביר תכנים במיניות בריאה ומוגנות להעניק לצוותים ידע וכלים מעשיים לבניית מערכי שיעורים ליווי צוות ההנהלה בבחירת נושאים שנתיים לפי שכבות הדרכת צוות המורים לפי שכבות בבניית מערכי שיעורים בהתאמה לנושאים שנבחרו הדרכה וליווי ביישום התוכנית הרב שנתית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16346	מופע עולם הכלבים של תומר (מופע ופעילות חד פעמית עם כלבים)	דורון שמואל תומר - הכלביה של תומר	מופע והפעלה בעזרת כלבים שמספר את סיפורו של כלב שאומץ מצער בעלי חיים ובמקביל מייצר הנאה וחוויה טובה עם הכלבים. בנוסף כל הילדים יוכלו לבוא במגע עם הכלבים ולאלף אותם. נלמד על כלבים, נלמד על אילוף ונהנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16349	הבנת העולם הרגשי של הילד (מה הסיפור של התלמיד שלך)	מכון סגל	התוכנית היא הרצאה חינוכית הנוגעת לכלל הנושאים הרגשיים והתפתחות של הילדים. בהרצאה מובאים בפני הצוות של בית הספר גופי ידע, מחקרים עדניים והרבה מאוד כלים לזיהוי והתמודדות עם כל סוגי הקשיים ההתנהגותיים והרגשים של ילדים לאורך שנות הלימוד בבית הספר. ההרצאה מלווה בסרטים חינוכיים שהופקו במכון סגל. סרטים יעודים לעולם הרגשי של הילד. הם משלבים עלילה לצד כלים, חקר והבנה עמוקה יותר של עולם הרגש, החברה והתפתחות הרגשית, חברתית של התלמידים. ההרצאה והסרט יחדיו יכולים להגיע בכמה דרכים. החל בהרצאה חד פעמית בלויי של הקרנה של אחד הסרטים. ויכולה להגיע בכמה מפגשים לצוות או להורים. בין מפגש אחד לששה ועד עשרה מפגשים. הנושאים בהם נוגעת ההרצאה והסרט רבים ומגוונים ותואמים לצרכים של צוות ההוראה או ההורים. נושאים כמו: הבנת נפש הילד, אמפתיה, התמודדות עם קשיים רגשיים. פתרון קונפליקטים בחברה, דחיה חברתית, דימוי עצמי, תקשורת רגשית ועוד נושאים החשובים לחינוך. ההרצאה והסרט מהווים יחד חוויה מקצועית המשנה את בצורה מוחשית את ההבנה של ההורים על ילדיהם ועל הדרך הנכונה כיצד להבין, לטפח ולגדל אותם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16351	עוף קדימה	החברים של ג'וחא (ע"ר)	החברים של ג'וחא פועלת על מנת לקדם בני נוער דרך עשיה חברתית ונתינת אחריות. התכנית עוף קדימה פועלת במסגרת הפורמאלית- בשיתוף פעולה מלא עם הביה"ס, מגיעים ל-5 סדנאות העצמה והתנסות בעשייה חברתית מסוגים שונים. התלמידים מקבלים אחריות וצריכים ליצור מחווה של נתינה לאוכ' בחברה. במסגרת הסדנאות: odt המבליט יכולות מנהיגות שונות, יצירת פינת ישיבה מונגשת לקהילה בסביבת ביה"ס, ביצוע מנגל לחיילי צה"ל ואוכלוסיות מוחלשות ועוד. הפעילות מתקיימת בחלקה בשטח פתוח ועל פי הנחיות משרד הבריאות ומשרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634731
16353	חינוך למיניות בריאה בראייה ערכית (גופי ברשותי)	מצארווה רים	התוכנית תשפוך אור לצורך פריצת תחום המיניות הבריאה, בראייה רגשית, תרבותית, ערכית ודתית. בהתבסס על מחקרים עדכניים וניסיון פרקטי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

16354	מנהיגות השתתפותית בצוות מוביל	הטריבונה למנהיגות השתתפותית	מנהיגות השתתפותית עוסקת בשאלה "איך מאפשרים לאנשים שווים, עצמאי דעה ומגוונים לקחת חלק למען מטרה משותפת?" זוהי גישה מבוססת אמון, שהיא אוסף של מתודולוגיות ותיאוריות שנבנות מהשטח המאפשרות דרכים חדשות לארגון העבודה והפעילות המשותפת. במשבר הקורונה ראינו בשדה החינוכי את הכוחות האדירים של מורי/ות/ים ומנהלות/י בתי ספר שיצרו פתרונות מהירים ומשתנים, מלמטה למעלה כדי לתת מענה למציאות המשתנה. גם בשגרה, אפשר, באמצעות הכלים של המנהיגות ההשתתפותית, לשמור על האש הזו ולהפוך אותה לשיטת עבודה בבתי הספר. במה נתנסה ומה נלמד? בהשתלמות זו נחזק את המנהיגות המשותפת של הצוות המוביל. נכיר ונתרגל מיומנויות של קבלת החלטות בהסכמה בגישת הסוציוקרטיה, נחשף למושגי חכמה קולקטיבית ונתרגל כלים פרקטיים שעוזרים לעבוד יחד בשיתוף אפקטיבי. לצד חשיפה לגישה ולתיאוריה של המנהיגות ההשתתפותית, נתרגל פרוטוקולים ותבניות שיעזרו לצוות ליישם בקלות את הכלים בשטח עם צוות המורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515880656
16356	שפת הכוחות	א.ע העצמה לחינוך וטכנו	התוכנית הינה התערבות טיפולית וסדנה קבוצתית שמיועדת לגלות את היופי ואת הכוחות בדור העתיד ולתת מענה הולם ומקצועי מבחינה ערכית, רגשית, חברתית והתנהגותית. כמו כן, התוכנית מקנה לצוות החינוכי כלים ואסטרטגיות שונות המתבססות על גישה תומכת, ללא מאמץ יתר אלא דרך טיפוח מודעות וחיזוק הגישה החיובית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16357	לדהור עם עדר הממותות	גל קדם	תוכנית לדהור עם עדר הממותות הינה תוכנית בת של כפר הממותה ובתוכה דגש על יצרית מעטפת תומכת המותאמת לתלמידים ייחודיים שעברו תהליך איתור. חזון התוכנית הוא לעזור לתלמידים המאותרים להתמודד עם משימות שונות לחזק את הידיעה שכאשר אנחנו דוהרים יחדיו כעדר - אנו מסוגלים להגשים מטרות וייעדים בקלות יתרה מאשר שנעשה את הדברים לבד. העבודה האישית והפרטנית עם התלמידים מחזקת את עולם הגישה והערכים שבתוכם ומאפשרת להם להצטרף אל הכיתה ולדהור יחדיו כמיקשה אחת	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16358	מסע בונים מדינה (מולדת)	שירת ישראל (ע"ר)	מסע בונים מדינה הנו תוכנית חדשנית הנושאת חזון חינוכי וערכי לציבור הישראלי. המסע נועד לחבר את התלמיד אל זהותו היהודית ישראלית , לחזק אורח חיים של סולידריות ואחריות חברתית, ולטפח מנהיגות צעירה בקרב התלמיד. המסע משלב בין תהליך עיוני המתחיל בכיתה, לבין פעילות אתגרית חוץ בית ספרית שתוציא את התלמיד מאזורי הנוחות המוכרים לו, ותפגיש אותו עם נופי הארץ וסיפורה. המפגש יעורר בתלמיד חוויות רבות. החוויות יעוררו את תוכנות התושיה והמנהיגות , ויגרמו לו להתבונן על סיפור העם והארץ מזווית ראיה אחרת. מסע בונים מדינה הינו שונה מטיולים שנתיים וסימריונים המוצעים בסל החינוך. המסע הינו מסע אתגרי, המפגיש את התלמיד עם השטח מפגש בלתי אמצעי. היחס המיוחד בין השטח לתלמיד מייצר התמודדויות פנימיות ומעמידות את התלמיד במחני לחץ, מנהיגות ותושיה. המסע אינו נגמר בשטח. אנו מאמינים, כי יש לתרגם את החוויה ליצירה. התלמידים ימשיכו את התהליך בתוך בית הספר. כל כיתה תגבש בעיה קהילתית\ציבורית\בית ספרית ומתוך החוויה להתגבש יחד ליצירה משותפת. החוויה המלמדת היא מנוע למעורבות חברתית ואורח חיים של אחריות הדדית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580511434
16360	סמים לב	קפסולה שיווק יצירתי בעמ	תוכנית חוויתית המשתמשת בכלים מעולם התיאטרון והקולנוע, לצמצום התנהגויות סיכון כמו סמים ואלכוהול, בדגש על העצמה אישית רגשית וחברתית, בהתאמה גילאית. הורים למתבגרים- סדנת הורים למתבגרים בדגש על גבולות, סמכות הורית, תקשורת מיטבית ושינויים בגיל ההתבגרות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515037968
16362	שחמט וחשיבה פורת דרך (מטקטיקה לאסטרטגיה במישורי החיים)	מצארווה רים	לומדים שחמט עם אינטראקציה לכלל תחומי החיים, מחייבי המחשבה, היצירתית וחשיבה על חשיבה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16365	כלבנות טיפולית- Dog Story	אריאלה מוס טיפול בעזרת כלבים	כלבנות טיפולית הינה חלק מעולם התרפיה באמצעות בעלי חיים. משולש טיפולי של המטפל, המטופל והכלב. הכלב בבסיסו יצור כל כך רגשי ואנושי שמהווה אלמנט טיפולי והשלכתי מיוחד במינו. הכלב נותן מקום לילד לחוות את מחלול התחושות והרגשות ללא שמץ שיפוטיות או ביקורת. הכלב מאפשר להרגיש ביטחון, רוגע, מקנה הרגשת מסוגלות עצמית ומפתח אמפתייה וסבלנות לאחר. הוא מאפשר להביא לידי ביטוי את היכולות, הכוחות וגם את החששות והקשיים אל תוך החדר. כמו, לסייע במקרים של קשיים רגשיים, קשיים חברתיים, קשיים מוטוריים, פחדים, קושי בדחיית סיפוקים, דימוי עצמי נמוך, התמודדות עם אתגרי החיים ועוד. הכלבים שלי הם השותפים שלי ובמפגשים אנו ניצור אווירה של הכלה, אמון וניתן לכל ילד וילדה מקום. טיפול בעזרת כלבים מתאימה לאוכלוסיות רבות, בקבוצות או כתהליך פרטני ולכל מגוון גילאים תביית אישית לפי צרכיו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16366	מבינים פיננסים (חינוך פיננסי וחשיבה יזמית לילדים ונוער עם רועי מחלוף)	רועי- למידה מותאמת	רק כחצי אחוז מתלמידי ישראל זוכים להכשרה בטיפול נכון בכסף. על כן בניתי תוכנית שתאפשר לכל תלמיד לקבל חינוך פיננסי ולפתח לצד הידע גם את שריר היזמות והחשיבה היצירתית. במהלך הקורס התלמידים יחשפו לעולם תוכן עשיר ומעניין שבמהלכו יפתחו מיזם משלהם. נושאי הקורס השונים: תקציב, זכויות עובדים, גלובליזציה וצריכה נבונה, חסכון והשקעות, יזמות, בנק, שוק ההון, קריאת תלוש משכורת, נדל"ן ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16367	סדנת גיבוש צוות - בשילוב קלפים (פיתוח צוות חינוכי)	גבאי הילה -מכון פרסונה	מפגש חוויתי מעצים לצוות החינוכי בשילוב קלפי מודעות ממגוון סוגים. לפני המפגש יעשה שיח מקדים, על מנת להתאים את המפגש לצרכי הצוות. המפגש יאפשר שיח קבוצתי מגבש, היכרות מעמיקה מפתיעה ומערננת של חברי הצוות, בנוסף, המפגש יאפשר עבודת מודעות אישית משמעותית של כל אחד מחברי הצוות עם עצמו (קיימת אפשרות לעבודה פרטית במרחב המשותף, גם ללא שיתוף) יש אפשרות לשלב במפגש גם תוכן וערך לימודי-דידקטי, כך שיכלול גם חוויה אישית וקבוצתית, גם גיבוש צוותי וגם הכשרה מקצועית בעבודה עם קלפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

16369	מנהיגות בדרכים (בדרך ליתאריה בטוחה)	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	מנהיגות בדרכים היא תוכנית שבאה לשים דגש על דפוסי חשיבה בכל הקשור לבטיחות בדרכים, נקודת המוצא כי יש מקום להפנים את ערכי הבטיחות לפני שעולים על ההגה, דרך התוכנית אנו מציעים מסע חוויות הממחיש את המסוכנות בדפוסי התנהגות לא בטוחה דרך שימוש בסימולטורים מקצועיים אשר פותחו לטובת הנושא, למשל על מנת להמחיד את חשיבות חגורת הבטיחות גם בתוך העיר אנו נתן לנערים לחוות את חווית הסמילוטור המיוחד שממחיש את המוכנות באי חגורת חגורת בטיחות גם במהירות נמוכה, נהיגה בשכרות הממחישה מה קורה לאדם הנוהג תחת השפעת אלכוהול , משקפת נהיגה בשכרות, כל זה דרך למידה חוויתית על חוקי הנהיגה לפני שעולים להגה . תוכנית זו מיועדת לתלמידי כיתות 'י וי"א צעד לפני עלייתם לכביש אשר דרך המסע לא רק לומדים חוקים אלא מפנימים את הערך שמאוחרי ודפוסי התנהגות נכונים וטפוסי התנהגות פוטנציאליים לאחרים ואיך להימנע מלהיכנס לסיטואציות מסוכנות .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16370	יחידות תוכן דיגיטליות לשילוב בכיתה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	יחידות תוכן דיגיטליות לשילוב בלמידה בכיתה, לשינון וחזרה, אמצעי המחשה, קידום ביצועי הבנה בכל הרמות ופיתוח מיומנויות בהתאם לד'סציפלינה ובהתאם לשלב ההתפתחות בכיתות היסודי הלמידה אינטראקטיבית, בעלת משוב מיידי, משלבת משחק וחוויה, ממחישה את התהליך הלמידה ואת סביבת התוכן היחידה מוגשת במצב OFFLINE כדי לאפשר נגישות טכנולוגית מכל אמצעי הקצה הקיימים בכיתה השימוש יד'דותי הן למורה והן לתלמידות. חוויית ההגשה ברמת UX גבוהה ומקצועית ביותר. קיים ליווי מקצועי פדגוגי לצד ליווי טכנולוגי לצוות בית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
16371	הכנה לבר/בת מצווה	יואל קופלנד	ילדים אשר מגיעים לגיל מצוות, נדרשים להתמודד עם סוג האירוע, המתנות והכסף המתקבל מאירוע בר/בת המצווה. הילד/ה יקבלו כלים פיננסיים, מהו כסף, מושגים בעולם הכלכלי, איך ננהל ולנהל את הכסף שלהם, תכנון האירוע ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16372	נעים יחד	ירדין נטוס	"נעים יחד" היא תכנית בת של התכנית "לומדים בתנועה" הינה תכנית למידה, אימון וטיפול אישית וקבוצתית חוויתית הנותנת מענה "יחודי לשילוב תלמידים בעלי צרכים שונים, וכן מתן חיזוק וקידום כלל התלמידים במסגרת הכיתתית. התוכנית עוזרת לתלמידים להתמודד עם האתגרים הרגשים, החברתיים והלימודיים ותורמת לשיפור האווירה הכיתתית והבית ספרית. התכנית יוצרת עבור התלמידים חוויה חיובית, מאתגרת, מפתחת ומעודדת למידה. התכנית נותנת מענה להכלת תלמידים שוני צרכים: תלמידים עם קשיי למידה ותפקוד, קשיים רגשיים, קשיי התנהגות, קושי בוויסות חושי והפרעות קשב. התוכנית תורמת גם לפיתוח מסוגלות צוותי החינוך וההורים בהתמודדות עם אתגרי השילוב וההכלה. בתוכנית ניתן לכלול תלמידים נוספים שאינם מקרב התלמידים המאותרים - בקבוצות הטרוגניות או עבודה עם כתות שלמות לשיפור יכולת הלמידה והתפקוד של כלל תלמידי הכתה, שיפור האווירה הכיתתית ויחסי החברה בכתה, תוך שילוב והעצמת תלמידים מאותרים במסגרת הכיתתית. התכנית מתבססת על שיטת "אלבאום" וגישת "אדלר".	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16374	מסע מעבר	סיוון דינר	המסע מיועד לתלמידי שכבת יב' העתידים לסיים את תקופת הלימודים בתיכון. התלמיד יעבור הכנה עצמית-רגשית לקראת סיום התיכון וירכוש כלים להתמודדות עם המעבר לשלב הבא בחייו, בדגש על הכנתו לשירות הצבאי \ לאומי. במסע נעסוק: 1. סיכום שלב התיכון עד רגע זה ולמידה על עצמי מתוך כך. 2. מעברים בחיים בין מסגרות ובכלל. 3. קבלת החלטות על המסגרות שאחרי התיכון. 4. פרידה - הגדרת שנת "ב כשנה האחרונה של התיכון, פתיחת הזדמנות לסגירת מעגלים. ונתינת כלים לפרידה מיטיבה מהשכבה, מהמורים ומבית הספר. המסע משלב כלים פרקטיים שניתנים ליישום ביום יום, והתלמידים אף מתנסים בהם במהלך המסע. המסע משלב סדנאות אומנות כדי להצליח לגעת במגוון סגנונות של תלמידים ודרכי הוראה. המסע משלב בתוכו מסלולים כולל מסלולי מים, סדנאות שחרור וכיף בערב, ומפגשים עם אנשים שאחרי התיכון פנו כל אחד לאפיק אחר ומספקים מתובנותיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16375	צוערים בדרך אל המטרה - העצמה אישית בשדה החברתי (ליאת מגנזי אפללו)	ליאת מגנזי אפללו	מתן מענה לשונות התלמידים וקידומם, מקומם בשדה החברתי, התמודדות עם מצבי לחץ ומציאות משתנה, איתור תלמידים מאותגרים ומתן כלים לשילובם והכלה על ידי הצוות החינוכי, המלצות להפניות אבחונים. כלים לתפקוד מיטבי במאה ה-21, הדגש בתכנים על הקניית ערכים חינוכיים וסביבתיים, התמדה, למידה עצמאית, אחריות אישית, תוצאות הגיוניות וטבעיות, היבטים חברתיים, פיתוח חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, פיתוח החוסן, התנהגות יזמית, הקניית כלים לפתרון קונפליקטים, ניהול משא ומתן, תקשורת מקרבת ומקדמת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16376	לומדים לצון - צחוק והומור בטיפוח מחוננים (הדרכה למורים/הורים)	אורי פיינטוך	ילדים מחייכים וצוחקים פעמים רבות במהלך היום, והומור מהווה חלק משמעותי בחייהם של ילדים מצטיינים ומחוננים. עם זאת, מקומם וחשיבותם של הצחוק ושל ההומור בשדה החינוך אינם זוכים להתייחסות מספקת במסגרות ההכשרה לסגל החינוכי, וגם לא בהדרכות הורים. הומור הוא מקום שבו האינטלקט פוגש את הרגש, ושניהם יחדיו את הסביבה החברתית. לפיכך, היכרות עם ההומור והבנת תרומתו לחיים משמעותית מאד לאוכלוסיית המחוננים על אתגריה היחודיים. במסגרת המפגש, נדון בתפקידים השונים של הצחוק ושל ההומור בחיי הילדים בשלבי ההתפתחות השונים, ונראה איך אפשר למנף אותם לטובת התהליך החינוכי. כמו כן, נמחיש כיצד ניתן ליישם את הידע שהצטבר בתחומי המחקר הרלוונטיים, באמצעות דוגמאות מעשיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16377	סדנת הכנה דיגיטלית לכיתה א (שלום כיתה א' - סדנת הכנה דיגיטלית)	שלומית פרידמן	סדנא דיגטלית בת 8 מפגשים המלווה בערכה פיזית הכוללת חוברת עבודה, מחברת תרגול, קלמר עם ציוד מלא, אביזרים שונים לתרגילים, כרטיסיות התארגנות ועוד. התוכנית כוללת מפגשים מוסרטים בהם הילדים צופים בזמנם החופשי ומבצעים את המשימות. התוכנית בנויה כך שהילדים יכולים ללמוד בעצמם ללא ליווי מבוגר אך מומלצת נוכחות הורית לחוויה משותפת יחד. הסדנא עובדת על המיומנויות השונות הנצרכות בכיתה א : מוטוריקה, ישיבה נכונה, החזקה יעילה של כלי הכתיבה , כללי הכתיבה במחברת, התארגנות, תכנון ועבודה עצמאית במשימות, משוב עצמי ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16378	ליווי רגשי פרטני - צוות חינוכי (פסיכותרפיה ואימון אישי)	גבאי הילה -מכון פרסונה	סל של מפגשים טיפוליים/אימוניים אישיים לצוות החינוכי. למקרים שבהם המנהל מעוניין להקנות לצוות החינוכי מפגשי חיזוק והעצמה, תמיכה וליווי רגשי. (למשל, במקרה של כניסה לתפקיד, ניהול ומעורבות באירועים כיתתיים/בית-ספריים מורכבים מבחינה רגשית, שחיקה רגשית, או כל עניין המצריך שיחות תמיכה אישיות). המפגשים הנם מפגשים פרטניים. המפגשים כוללים, בהתאם לצורך, כלים מעולם הפסיכותרפיה האדלריאנית, אימון אישי, הדרכת הורים, קונסטלציה מערכתית, "יעוץ ארגוני, SE, התמקדות, ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

16379	חזית מרכזית- הפקת אמנויות במה לתכניות בית ספריות	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	הפקת אירועי תוכן אמנותיים בבית הספר ע"י שילוב תלמידות במגוון אמנויות הבמה. תלמידות המביאות את יכולותיהן האמנותיות על הבמה הבית ספרית בעלות פוטנציאל גבוה להעלאת הערך העצמאי, המסוגלות העצמית ונראות משמעותית במערך הכיתתי - חברתי מבנה התוכן וליווי שלב האימון של התלמידות מתבצע ע"י צוות מקצועי בתחום הנדרש [מחול, מוסיקה, שירה, דרמה ועוד] כשבנוסף מומחה בגישה חינוכית ערכית לתלמידות את האירוע בונה ומלווה מפיקת אירועים מנוסה ומומחית באירועי קונספט ותיאטרון, עיצוב סביבה וארט לוקיישן, בעלת רקע מקצועי חינוכי מעולם ההוראה שילוב זה אצל הצוות, משמעותי לקידום ערכים חינוכיים ובהעצמת התלמידות וכן בהפקת אירוע מקצועי הכולל את הרפרטואר האמנותי הנדרש בשטח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
16380	מאז שזרקתי את התיק שלי מהחלון (כלים להתמודדות עם התנהגות שלילית)	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	מאז שזרקתי את התיק מהחלון היא הכשרה שפותחה במיוחד לצוות הבית ספרי שבאה להעשיר את ארגז הכלים בדרכי התמודדות עם התנהגות שלילית של בני נוער, איך מתייחסים בסיטואציות שונות מול בני נוער, המאצמצת את הגישה החיובית בחינוך, תוך מיצוי פוטנציאל חיובי של בני נוער להתבוננות מחודשת לדרכי התמודדות עם מצבי לחץ שונים ומשברים . רבים בהם המקרים אנו מוצאים את עצמנו חסרי אונים מול סיטואציות שונות בחוסר מודעות מלאה איך מתמודדים ומה עושים ? מאז שזרקתי את התיק מהחלון היא הכשרה שנבנתה לא רק על בסיס חומר מדעי אלא נסיון עשיר של עשרות שנים לעבודה מול בני נוער ובני נוער בסיכון במיוחד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16381	חוג יצירה עבודות קרמיקה +עבודת בפסיפים (חוג ציור רשום + ציור על בד בצבעי אקרליק)	ראיה סעיד - סטודיו אמנות	הנני מתכבדים להביא לידיעת כבודכם שסטודיו האומנות שלי ראיה סעיד שקיים ופועל מזה משנת 2009 בתחום האומנות ואשר מעניק את שירותיו לכל הפונים מכל הגאלים באזור, מגוון פעילויות של אומנות על מנת לתת מענה לאוכלוסיות היעד המגוונות במטרה להבא לחינוך אמנתי לכל פרט ופרט בהתאם לצרכים שלו	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16382	נר לנשמה (הנצחת חללי צהל ונפגעי פעולות איבה)	סמדר אלון	התכנית כוללת ערכה לקיום סדנה על ידי המחנך ו/או על ידי המפעיל. התלמידים מקבלים נר נשמה עם פרטים של נופל - חלל צהל או נפגע פעולות איבה. כל תלמיד סורק ברקוד ומגיע לסיפור חייו של הנופל. התלמידים מדליקים את הנרות בבית עם משפחותיהם ובכך מכבדים את זכר הנופלים. התלמידים מכינים מצגות בהתאם להנחיית המפעיל/המחנך ומספרים לחבריהם לכיתה על הנופל, הקרב/הפיגוע, נופלים נוספים באותו זמן וכל פרט שמושך את תשומת לבם והם מעוניינים לשתף כגון אוגדה/גדוד, אירועים קשורים ועוד. כל מוסד שמצטרף לתכנית מוסיף את הנופלים בוגרי בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16384	לומדים לצון - צחוק והומור בשדה החינוך (הדרכת הומור למורים/הורים)	אורי פיינטוך	ילדים מחייכים וצוחקים פעמים רבות במהלך היום, והומור מהווה חלק משמעותי בחייהם. עם זאת, מקומם וחשיבותם של הצחוק ושל ההומור בשדה החינוך אינם זוכים להתייחסות מספקת במסגרות ההכשרה לסגל החינוכי, וגם לא בהדרכות הורים. במסגרת המפגש נדון בתפקידים השונים של הצחוק ושל ההומור בחיי הילדים בשלבי ההתפתחות השונים, ונראה איך אפשר למנף אותם לטובת התהליך החינוכי. כמו כן, נמחיש כיצד ניתן ליישם את הידע שהצטבר בתחומי המחקר הרלוונטיים באמצעות דוגמאות מעשיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16385	תקשורת מבוססת מנטליזציה בין מורים להורים (שומרים על קשר)	שירה גמליאל- רזי שיח	נושאי הסדנא: חששות של מורים מהורים בדיאלוג משותף חששות של הורים לקראת מפגש עם צוות חינוכי סקירת הגורמים המשפיעים על מאפייני התקשורת מורה-הורה מודלMBI? תקשורת מבוססת מנטליזציה(Mentalizaton Based Intervention In Organizations) המודל מציע עקרונות לביסוס תקשורת איכותית בארגונים במקרים של אי הבנות הדדיות סביב מניעים, ציפיות, ערכים ורגשות המנחים את התנהגותם של אנשים בעלי רמת שונות גבוהה. המודל המסייע להבין את נקודת המבט שלי, של האחר ואת 'אי הבנות' בין הורים למורים השימוי המתהווה בעקבות עבודה עם המודל משפיע על היכולת לחשוב על פרקטיקות חלופיות, ומעודד גמישות ויצירתיות במצבים של קונפליקט. תקשורת מבוססת מנטליזציה מובילה ליצירת אמון הכרתי (epistemic trust)) שהוא קריטי לקידום העצמת השותפות בין הורים למורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16386	לקום וללכת	ר. בראון הפקות	התכנית המשלבת משחק והקרנה בלווי אמצעי המחשה שונים, מקנה למשתתפים כלים ותובנות להתמודדות ובחירה נכונה במצבי חיים שונים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16389	ליצור את תמונת חייך (מפגשי העצמה רגשית באמצעות צילום)	טלי גרנות, אימון CBT ופוטותראפיה	התכנית מבוססת על שיטה ייחודית שפיתחתי בתחום הטיפול באמצעות צילום. ייחודה שהיא משלבת חוויה אישית, מקצועית וחברתית בכפיפה אחת. המשתתפים שותפים לא רק בסדנא טיפולית, אלא גם עוברים תוך כדי הסדנא קורס צילום, ושני הדברים כרוכים זה בזה. זווית צילום כמוה כזווית של הסתכלות על סוגיות בחיינו. כל משתתף יוצא לשטח וחוזר עם תמונות שצילם. מאותו רגע אנו מוליכים אותו בנתיבי מחשבתו, ובדרך זו מחדדים או מפתחים אותה: מדוע בחרת לצלם דווקא את האובייקט הזה? האם בדיעבד היית בוחר זווית אחרת? מה דעתך על בחירתו של המשתתף שלצידך? האם במועד אחר היית מצלם אותם אובייקטים? השיח מתבצע ברובו בקבוצה, אבל חלקו בצורה של הדרכה אישית. אין צורך במצלמה מקצועית, די בטלפון נייד. כל אחד הוא צלם מוכשר. מאחר שמדובר בלימוד וטיפול אישי יחד, החוויה היא כפולה, וגם תחושת התועלת של המשתתף. סיומה של הסדנא הוא חגיגה בפני עצמה: אנו מפיקים תערוכת צילומים, המעצימה את המשתתפים ויקיריהם, ומעניקה לכולם, נוסף לכל, גם חוויה חברתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16391	משפיעים (מרכז טל)	טל לירז - טל פתרונות ייעוץ	קשיים בוויסות הרגשי וההתנהגותי הם כיום הבעיה מספר אחת של מערכת החינוך. הבעיה מתחילה בקושי בהפנמת סמכות שמארגנת ומווסתת את העוצמות הרגשיות של הילד/ה. הפנמה של סמכות מארגנת רגשית והתנהגותית, תוביל לפיתוח מיומנויות של מודעות עצמית, ניהול עצמי, מודעות חברתית, מיומנות בינאישיות וקבלת החלטות אחראית. לילדים אלה, מעבר לבעיה בקבלת סמכות ויכולת להכיל תסכולים, יש גם נטייה לקשיים בתחום החברתי. אלה באים לידי ביטוי בניסיון לשלוט על אחרים כל הזמן, בקושי רב להתאים עצמם לאחר וללכת לקראתו, בקושי ליצור קשר שאינו מבוסס על שליטה אלא על אינטראקציה הדדית ופרגון. למידה של מיומנויות חברתיות ורגשיות והפנמה של סמכות המארגנת את הרגשות וההתנהגות אצל הילד/ה יעילה רק כשהיא מבוססת על אינטראקציה "בזמן אמת". לכן הדרכת ההורים נעשית בזמן אמת בנוכחות הילד או מספר ילדים. גם הקבוצות הטיפוליות עובדות לפי עיקרון זה והמנחה אשר עבר/ה הכשרה במרכז טל משתמש/ת בכלים של שיקוף, פסיכודרמה, משחק מובנה ו-CBT. כך, בקבוצות מתאפשר לילדים "להתאמן" תחת הנחיה בהתנהלות החברתית שלהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

16392	טלאור (מרכז טל)	טל לירז - טל פתרונות ייעוץ	קשיים בוויסות הרגשי וההתנהגותי הם כיום הבעיה מספר אחת של מערכת החינוך. הבעיה מתחילה בקושי בהפנמת סמכות שמארגנת ומווסתת את העוצמות הרגשיות של הילד/ה. הפנמה של סמכות מארגנת רגשית והתנהגותית, תוביל לפיתוח מיומנויות של מודעות עצמית, ניהול עצמי, מודעות חברתית, מיומנות בינאישיות וקבלת החלטות אחראית. לילדים אלה, מעבר לבעיה בקבלת סמכות ויכולת להכיל תסכולים, יש גם נטייה לקשיים בתחום החברתי. אלה באים לידי ביטוי בניסיון לשלוט על אחרים כל הזמן, בקושי רב להתאים עצמם לאחר וללכת לקראתו, בקושי ליצור קשר שאינו מבוסס על שליטה אלא על אינטראקציה הדדית ופרגון. למידה של מיומנויות חברתיות ורגשיות והפנמה של סמכות המארגנת את הרגשות וההתנהגות אצל הילד/ה יעילה רק כשהיא מבוססת על אינטראקציה "בזמן אמת". לכן הדרכת ההורים נעשית בזמן אמת בנוכחות הילד או מספר ילדים. גם הקבוצות הטיפוליות עובדות לפי עיקרון זה והמנחה אשר עבר/ה הכשרה במרכז טל משתמש/ת בכלים של שיקוף, פסיכודרמה, משחק מובנה ו- CBT. כך, בקבוצות מתאפשר לילדים "להתאמן" תחת הנחיה בהתנהלות החברתית שלהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16393	סדנת הנאה בהפסקה (ואקת ללמותעא פי אלאסתראחא)	גנאים יזיד - OTSC המרכז להכשרת מרפאים בעיסוק	ניצול נכון של זמן ההפסקה המשלב בין חשיבה והנאה יכול להעשיר את אקלים הלימודים המיטבי במסגרת בית הספר. סדנה שבה ייעשה שימוש במשחקים ובפעילויות שונות המבוססות על המשאבים הקיימים בסביבת בית הספר בין אם זה מבחינה פיזית, חברתית ותרבותית יכולים ליצור "זמן הנאה בהפסקה" באופן פרטני וקבוצתית תכנית זו מאפשרת אינטראקציה קבוצתית בין התלמידי, התלמידים והצוות החינוכי, ובין חברי הצוות החינוכי עצמם. התכנית לוקחת בחשבון את העדפת הפרט להיות בפעילות פרטנית או קבוצתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16394	מחנך מוביל שינוי (העצמת מחנך)	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרזית	החינוך הפוסט מודרני דורש היום מהמחנך לגלות מיומנויות , פתיחות ואכפתיות לתלמידיו בכדי להניע אותם ללמידה . בצד המקצועי : המורה /מחנך נדרש להיות מדריך ומתווך , מנחה, סוכן ידע לתלמידיו- ולדעת לבחור בדרך הדידקטית המתאימה לתלמידיו. מכיר את דרכי העבודה בסביבות הטכנולוגיות הרלוונטיות היום ויודע להקנות אותם. בהיבטים שונים (רגשיים, חברתיים, קוגניטיביים, הישגים, ערכיים) . מחנך כיתה הוא מטפל - תוך שיתוף פעולה עם כלל צוות ההוראה - בעניינים הלימודיים והחברתיים והרגשיים של תלמידי כיתתו; המחנך מלמד את הכיתה כיחידה חינוכית אחת; מוציא ומביא את ענייני הכיתה לפני המ?נהל צוות ההוראה ומטפח קשרים אמיצים בין בית-הספר לבין הקהילה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
16395	ליבת הקריאה - שיטת 5 דקות ביום (קידום קריאה לתלמידים מתקשים)	מרכז השתלמויות והדרכה חינוכית לבני נוער	תכנית ליבת הקריאה מבוססת על גישה חדשנית ללימוד קריאה ("5 דקות ביום"), המאפשרת הישגים משמעותיים בזיוק ובשטף הקריאה בתוך זמן קצר. התוכנית מיושמת בקרב מאות תלמידים ותלמידות, וזוכה להצלחה רבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580625937
16396	פוטותרפיה- טיפול באמצעות צילום (אלסורה בתחקי)	גנאים יזיד - OTSC המרכז להכשרת מרפאים בעיסוק	פוטותרפיה- טיפול באמצעות צילום- שימוש בצילום או בחומר צילומי לטובת המשתתף/המטופל באמצעות השלכה. על מנת להקל על סימפטומים מעיקים, לעודד צמיחה ולאפשר שינוי חשיבה. תחומי העיסוק בפוטותרפיה: הטיפול בקבוצה הנחיית קבוצות\ סדנאות מודעות עצמית \ הוראת צילום הדרכים בהן מסיעת הפוטותרפיה לטיפול ושיטות עבודה: שימוש בתמונה המצולמת בטיפול- במפגש- תוך עבודה עם אלבומים משפחתיים מתבוננים, מעלים תחושות, הבניית משמעות, שינוי תפיסה לגבי חוויות העבר וזכרונות. שימוש בצילום פעיל בעת הטיפול: תמונות שהמשתתף מצלם בסביבתו, פורטרט עצמי, המנחה מצלם את המשתתף לפי רצונו של המשתתף כתיבה יצירתית אודות התמונה הסדנה מעוברת לתלמידים הורים צוות חינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16397	דרמה חינוכית (דרמה והחיים)	תרוולקו הולידיס בע"מ	תכנית דרמה חינוכית הינה תכנית מיועדת להכין את בני הנוער לקראת חייהם כאזרחים מעורבים ופעילים בקהילה ולהכשיר אותם לרכוש מקצוע, להיות חלק מצוות יצירתי ולמלא תפקידים מרכזיים בחברה. התכנית מחזקת כישורי מנהיגות ומאפשרת לתלמידים הזדמנות ליישם את רעיונותיהם על ידי אמצעים דיגיטלים שונים למניהם במיוחד צילום סרט בנושא הקרוב לחייהם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516525508
16398	למידת עמיתים - ללמוד מהתלמידים שמאתגרים אותנו (למידת עמיתים - 30 שעות Case Study - פיתוח מקצועי)	דר. רן גבע	השתלמות ייחודית במינה, שימושית ומעצימה. השתלמות המבוססת על Case Study מחיי בית הספר, הנותנת מענה לצרכים המשתנים של המורים. נחשוב מחדש כיצד ניתן לחבר את התלמיד לחומר הנלמד ומה הן הדרכים הלא קונבנציונאליות שניתן להמציא לכל ילד. הכי חשוב, נלמד כיצד ניתן ליישם את אותן דרכים במסגרת אילוצי המערכת והזמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16399	פיתוח מיומנויות ניהול ומנהיגות בתפקידי הוראה- פרחי הוראה (ממורה למנהיגה)	שירה גמליאל- רזי שיח	הקורס יסייע לתלמידות לגבש את תפיסת תפקידן טרם יציאתן לשוק העבודה באמצעות חשיפה לתכנים ארגוניים ופרקטיקות ניהוליות בעולם העבודה החדש. הקורס משלב למידה אישית וקבוצתית לצד התנסות ורפלקציה באופן חוויתי וחדשני. מטרות: העצמת כישורי מנהיגות חינוכית בקרב בעלות תפקידי הוראה בבה"ס גיבוש תפיסת תפקיד וזהות מקצועית פיתוח כלים ניהולייים בסיסיים רכישת כלים להתמודדות עם קונפליקטים (מורה ? תלמידה, מורה ? הורה וקונפליקטים בתוך הצוות)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16400	"תפקודי הצלחה למתקשי למידה" (מהאראת אל נגאח)	גנאים יזיד - OTSC המרכז להכשרת מרפאים בעיסוק	"תפקודי הצלחה למתקשי למידה"- מהאראת אל נגאח מחקרים מראים שילדים עם לקויות למידה וקשיי התנהגות מתאפיינים בתפקודים ניהוליים לקויים. לעומתם, אנשים מצליחים מתאפיינים בתפקודים ניהוליים מפותחים. קבוצה זו עובדת על שיפור התפקודים הקוגניטיביים הגבוהים (תפקודים ניהוליים) הכוללים: יכולת וויסות עצמי ועכבה, גמישות מחשבתית, ניהול זמן, בקרה, יוזמה, זיכרון עבודה ותכנון ברצף. דרך מפגשים קבוצתיים שמשלבים בין, הנאה, חשיבה ולמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

16401	כלים שלובים- מרכז עוגן	פעמונים - תרפיה במוסיקה ואומניות	אווירה המאפשרת למידה ושיתוף פעולה בין התלמידים לבין עצמם ובין התלמידים למורים היא חיונית להעצמת התהליך החינוכי. תלמידים המתקשים לשמור על המסגרת ההתנהגותית הצפויה מהם ומפגינים התנהגות מפריע ובעיות בהתנהגות פוגמים בתהליך הלימודי שלהם ושל עמיתיהם ומציגים אתגר קשה לצוות החינוכי. לעתים קרובות יגיעו ילדים כאלה בעתיד, אם לא יטופלו כראוי, להתנגשויות עם הממסד ואף לכדי התנהגות עברייניות. כמענה לתופעה זו נבנתה תוכנית ייחודית זו המבוססת על עקרונות הS.E.L-למידה רגשית חברתית וכוללת מענה מקיף ותהליכים מקבילים המשלימים את התהליך: מניעה ראשונית - ברמה הבית ספרית ועם כל הכיתה - עבודה על יצירת אקלים חינוכי מיטבי - עבודה על יחסי קרבה ואכפתיות בין מורים לתלמידים ובקרב התלמידים. - קשר רציף ויזום עם ההורים תוך ראיית הילד כשלם על כוחותיו וקשייו. מניעה שניונית - עבודה עם ילדים בסיכון לבעיות התנהגות כמו ילדים אשר להם קשיים לימודיים/רגשיים/משפחתיים ועוד. מניעה שלישונית - עבודה עם תלמידים אשר כבר מפגינים בעיות התנהגות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16403	להחליף תפקידים (נתבאדל אלאדואר)	גנאים יזיד - OTSC המרכז להכשרת מרפאים בעיסוק	"להחליף תפקידים- נתבאדל אלאדואר" הינה סדנה חד פעמית שניתן להעביר להורים או לצוותים החינוכיים בה הם נחשפים לסימולציות שממחישות את קשייהם של ילדים לקויי למידה וילדים עם הפרעות קשב וריכוז. הסימולציות כוללות פעילויות שמאפשרות לצוות החינוכי או להורים להיות במקום הילד ולחוות את הקושי שלו באותו רגע על מנת לרכוש כלים שיאפשרו להם להכיל יותר את הילד המתקשה מתוך חוויה זו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16404	למידה במארג כיתתי מאפשר	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	הדרכות למורה לצד הדגמה מעשית בכיתה מביאים לפרקטיקה יישומית כחלק מהתפתחות הלמידה בבית הספר במסגרת התכנית ניתן לבחור פיתוח והדרכה בהתאמה לדיסציפלינה מתכנית הלימודים, הצוות מקבל סדרת מפגשי הדרכה למורה/ות מתחום דעת משותף תוך התמקדות בפיתוחים חדשים והתייחסות לנקודות הקושי העולות בשטח. במידת הצורך תנתן הדגמה ע"י המנחה בכיתה. התחומים הרווחים: תנ"ך, חשבון, עברית, דקדוק, הבעה, קריאה כתיבה, מדעים, הסטוריה לצד תחומים אלו ישנה אפשרות להדרכה בתחומי מעטפת המלווים את הלמידה: תפקודים ניהוליים, התמודדות עם טקסט מרובה מילים, התמודדות עם מבחנים, תהליכי זיכרון ושליפה ופיתוח שפה. ניתן לשלב במסגרת המותאמת לצורך בין תחום דיסציפלינרי לצד תחומי מעטפת משלימים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
16405	ביחד לכיתה א' (מעאן ללסא אל אואל)	גנאים יזיד - OTSC המרכז להכשרת מרפאים בעיסוק	"ביחד לכיתה א- מעאן ללסא אל אואל" קבוצה שמלווה תלמידים עם קשיי הסתגלות בכיתה א'. קבוצה זו תועבר על ידי צוות רב מקצועי במטרה להקנות לילדים מיומנויות שפתיות, מוטוריות, תחושתיות, קוגניטיביות והתנהגותיות רגשיות על מנת להקל עליהם את הסתגלותם במסגרת הכיתה. קבוצה זו תכלול מפגש הדרכה להורים ולצוות החינוכי (בהתאם לצרכי בית הספר)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16406	הלומד העצמאי (הלומדת העצמאית)	מועצה מקומית חורה	תכנית זו נולדה בעקבות הפקת הלקחים שערכה מחלקת החניך בחורה בבחינתה את השפעות משבר הקורונה על מערכת החינוך, הלקה המרכזי הוביל להשפעה המכרעת של יכולת הלמידה העצמאיות של תלמידינו ותלמידותינו בהתמודדות עם אתגרי המשבר, לקחים אלו בנוסף למציאות המורכבת והמשתנה תדירות במאה ה21 מובילות לכך שקידום הלומד העצמאי צריך להיות יעד מרכזי בכל מערכת חינוכית בתקופה זו. טיפוח הכישורים והמיומנויות המגוון הנכנס תחת הכותרת הגדולה "הלומד העצמאי" אינו יכול להיעשות כבדרך אגב או כנספח להוראה דיסציפלינרית אלא חייב להיעשות בהוראה ישירה וגלויה ובהכוונה ותיווך מפורשים. נדרשת כאן מיומנות רבה של המורים והמורות בדרכי ההוראה וההכוונה ובהכשרתם ובהנחייתם מתמקדת תכנית זו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
16407	קידום מצויינות	מועצה מקומית חורה	שיתוף פעולה בין אגף החינוך במועצה המקומית חורה לבין מרכז חוסידמן באוניברסיטת בן גוריון (ושותפים נוספים בעת הצורך) באמצעותו ניתן מענה ייחודי לתלמידים ותלמידות בעלי יכולות גבוהות בכדי להובילם למיצוי מלא של יכולותיהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
16408	הסטורי שלנו- תכנית מנהיגותית לתלמידים להורים ולצוותי חינוך ולהורים (הסיפור שלנו- תכנית מנהיגות)	נבו גל	תכנית הסטורי שלנו היא תכנית שעובדת בהצלחה רבה עם צוותי חינוך, עם הורים ועם התלמידים על יכולת שיתוף הסיפור האישי שלהם והפיכתו למקור כח. התכנית מתחלקת למסלולי עבודה בתיאטרון באמנות ובצילום. בתכנית התלמידים מתנסים במגוון כלים ועובדים קבוצתית על הבניית סיפור החיים שלהם, העברת מסר חברתי וערכי ועל עבודת צוות ואמפתיה כלפי הסיפורים האחרים המעובדים בקבוצה. בסיום הקבוצה התלמידים מראים את התוצרים בתיאטרון, בסרטים שנוצרים או בתערוכת אמנות ויזואלית- במפגש חגיגי עם ההורים ו/או הצוות ולעיתים כלפי שאר הכיתה. הילדים זוכים להעצמה אישית חזקה מאוד, להבנה שהם לא לבד ושהמסר שהם רוצים להביע מהווה מקור השראה וכח לסובבים אותם. השיתוף והיצירה בקבוצה איפשרו להם להרגיש שמבינים אותם, שרואים את סיפור החיים הלא פשוט שלהם ונותנים לו מקום בכיתה. בתכנית זו אנחנו מלמדים את הצוות כיצד לעבוד עם התלמידים באמצעות כלים מעולם התיאטרון, הדרמה הצילום והאמנות, ועובדים עם ההורים במגוון כלים שיחברו אותם לילדים באמצעות כלים אלו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16409	למידה רגשית חברתית(SEL) מודולה 10 שעות	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	נכיר ונתנסה במאפיינים של למידה רגשית חברתית (SEL) וכיצד ליישם את המאפיינים של למידה רגשית חברתית בכיתה: מודעות עצמית, ניהול עצמי ורגשי, מוטיבציה וערכים, אמפתיה ודיאלוג קשוב, מנהיגות מבוססת חמלה. יוסי בן אשר ומכיר היטב את הצרכים בשטח, ייסד את המרכז לפדגוגיה מתבוננת ומיינדפולנס במכללת סמינר הקיבוצים, מלמד את הנושא במרכזי פסג"ה מזה כמה שנים וביניהם: פסגה פתח תקווה, פסגה אשדוד, פסגה קרית מוצקין, פסגה כרמיאל במועדוניות מרכז ובבתי ספר לחינוך מיוחד, במכון מופ"ת ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16410	פסיכולוגיה חיובית ומוטיבציה מודולה 10 שעות	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	במפגשים נכיר ונתנסה במאפיינים של הפסיכולוגיה החיובית, מוטיבציה ואושר. וכיצד ליישם את מאפיינים אלה בכיתה. הפסיכולוגיה החיובית מבקשת למצוא ולטפח "חוזקות", תכונות חיוביות וכישרון אנושי ולהפוך חיים נורמטיבים למספקים יותר: נלמד מהם הגורמים לאושר וכמה השפעה יש לנו על האושר שלנו. נכיר ונתנסה בדרכים שונות התורמות להעלאה באושר ובמוטיבציה. נערוך תרגילים המסייעים במציאת ערכי הליבה של המשתתפים. ונערוך התאמה בין העשייה המקצועית לערכים שלנו. כשיש התאמה בין העבודה לערכים נוצרת משמעות/מטרה (מרטין זליגמן). נלמד כיצד לערוך תרגילים דומים בכיתה. נכיר ונתרגל את החשיבות בשיח פנימי תומך ואופטימי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16412	מתמטיקה - התמקצעות ל-4 יח"ל מודולה א'	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	התוכנית עוסקת בנושא האנליזה בהוראת המתמטיקה עבור הוראת תלמידי חט"ב וחט"ע. מורי מתמטיקה המלמדים ברמה של 3 יח"ל אינם מכירים את הנושא לעומק ולבטח את הדגשים בנדרשים להוראה והכנת התלמידים לבחינת הבגרות. התוכנית תתמקד בנושא האנליזה על מנת ללמד את המורים את הידע הנדרש תוך מתן דגשים והתמקדות בעקרונות מתמטיים ופדגוגים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
16413	בית הספר כקהילה (חוסן קהילתי)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	פיתוח שפה קהילתית בתוך בית הספר בקרב הצוות החינוכי כתשתית לעבודה מיטבית מול הורים ותלמידים וכבסיס לחוסן קהילתי בתוך בית הספר. השפה המקצועית המוטמעת תהיה שילוב בין תיאוריה וכלים שימושיים לשימוש הצוות החינוכי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348

16416	פרקטיקות SEL (יישומי SEL בפדגוגיה)	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	התוכנית מקנה כלים יישומים לשילוב SEL - מיומנויות רגשיות-חברתיות בתהליכי הלמידה. SEL (למידה חברתית-רגשית) הוא התהליך באמצעותו ילדים ומבוגרים מפתחים ומישמים באופן יעיל את הידע, העמדות והמיומנויות הנחוצים על מנת להבין ונהל רגשות, להציב ולהשיג מטרות חיוביות אישיות וקולקטיביות, ליצור ולשמור על מערכות יחסים חיוביות, להרגיש ולהפגין אמפתיה כלפי האחר, לפתח זהויות בריאות ולקבל החלטות באופן אחראי ואכפתי. ההשתלמות תקנה למשתתפיה את הידע והכלים ליישם SEL בכלל תהליכי הלמידה בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
16417	דיבייט- צעדים ראשונים למנהיגות (מיומנות ניהול שיח ועמידה מול קהל)	וורלד איי או בע"מ	דיבייט מספק חוויות המועילות לשינוי חיים, מיומנויות קוגניטיביות ועמידה מול קהל, בנוסף, באמצעות דיונים הילדים רוכשים יתרונות חינוכיים ייחודיים כשהם לומדים מיומנויות הרבה מעבר למה שניתן ללמוד בכל מסגרת אחרת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515909786
16420	מתחילם מסקראץ' (תכנות לילדים)	וורלד איי או בע"מ	התוכנית למתחילים מזמינה ילדים ליצור משחקים, סרטונים וסיפורים תוך כדי לימוד יסודות התכנות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515909786
16421	מנהיגות חינוכית בקרב צוותים והורים (העצמת כלים למנהיגות חינוכית)	אלוני לוי סימונה	מנהיגים חינוכיים אחראים להובלת האחר ולהתבוננות רפלקטיבית באופן בו הם פועלים להשגת מטרות חינוכיות ולהשפעה על הילד והנער. התכנית מאפשרת התבוננות רפלקטיבית על תהליכי השפעה וכלי מנהיגות ומשפרת יכולות מנהיגות באופן יישומי ובטווח המיידי והקצר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16422	עצמ"ה - עמצאות מרחבים והעצמה (א תחילה - פדגוגיה גמישה)	אבי ליווי והדרכה	תכנית עצמ"ה - עצמאות, מרחבים והעצמה. התוכנית החלה במיזם א' תחילה, המביא את הלמידה החדשנית אל כותלי הכיתה בנתינת מענה לעצמיות של הלמיד, בליווי האישי של כל תלמיד עם המורה, בלמידה שיתופית עם תלמידים וביכולת ללמוד בכלים חדשניים ובמיומנויות המותאמות למציאות המשתנה. כמו כן, תחום המרחבים מזמני למידה קבלו משנה תוקף בתוכנית זו. שימוש במרחבים אשר מאפשרים את גיוון דרכי ההוראה, התאמת התלמיד למצב הלמידה המותאם לו, גירוי ללמידה באופנים חדשניים ומיטביים, הגברת החדשניות והיצירתיות בקרב עובדי ההוראה. תכנית עצמ"ה התרחבה לכלל כיתות בתי הספר היסודיים וב"ה מצליחה מאוד והשפעתה ניכרת בקרב מספר רשויות ברחבי הארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16423	לא כל דאלים גבר - תכנית למניעת אלימות	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	מערכת החינוך והחברה הישראלית מתמודדות עם אתגרים הולכים וגדלים בתחום האלימות. אלימות מילולית ופיזית, חרם, התעללות, בריונות ברשת ובריונות מינית מעיבות על חייהם של תלמידים, הורים, מורים ומנהלים. שינוי בתרבות הרגשית ובהתנהלות החברתית הינו מפתח משמעותי להשגת ביטחון אישי ורווחה נפשית ברמה הפרטנית כמו גם לכידות קבוצתית ואווירה נינוחה ותומכת. התוכנית מתמקדת בתהליכים של מודעות עצמית, מודעות חברתית, הרחבת הרפרטואר של דפוסי תקשורת אמפטית ודרכים להתנהלות חברתית, מיומנויות הידברות ופתרון קונפליקטים, מיומנויות גישור ורגישות בין אישית ובין תרבותית. היא מתבצעת באוריינטציה חווייתית ויישומית במגמה להפיח רוח חדשה בבית הספר ובקהילה. זוהי תכנית הוליסטית המאגדת ב"גישת המארג" פיתוח מקצועי ומענה לצוות החינוכי, להורים ולתלמידים, לחוד וביחד, בשילובים שונים הנארגים בהתאם לצרכים ולמאפיינים הייחודיים של בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580163525
16424	סדנת חקר במדעים	אוניברסיטת תל אביב חדש	התנסות בתהליך חקר מדעי על שלביו השונים. התכנית מתקיימת במעבדות ההוראה המתקדמות בבניין צ'ק פוינט של אוניברסיטת תל אביב לנוער. ניתן לבחור מעבדת חקר ממגוון גדול של תחומי מדע (ביולוגיה על ענפיה השונים, כימיה, פיזיקה, מדעי האקלים ועוד). תכנית החקר כוללת שלושה מפגשים של ארבע שעות: הקניית הידע התיאורטי הרלבנטי והיכרות עם כלי המעבדה ושיטות העבודה. ביצוע הניסויים ואיסוף נתוני המחקר. ניתוח הנתונים וכתיבת דוח מעבדה. היכרות עם מחקר נוסף שמתקיים כיום בתחום. את תכנית המחקר מלווים מנהלי המעבדו של אוניברסיטת תל אביב לנוער הצוות האקדמי של היחידה - חוקרים צעירים העוסקים בעצמם בחקר מדעי כחלק משגרת יומם, בעלי ניסיון בעבודה עם ילדים ובני נוער.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500502042
16425	גוגיה היברידית (מולטיסקול)	נשי אמי"ת	הפדגוגיה ההיברידית מאפשרת בחירה והרחבה של תכניות הלימודים ומתן מענה מותאם ללומדים השונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580024800
16426	סדנת שטח ODT חינוך חברתי ערכי והעשרה (למידה התנסותית חוויתית)	סט אפ יעוץ פיתוח ואימון בע"מ	פעילות ייחודית זו הינה הזדמנות חשובה וייחודית לפיתוח מיומנויות ומסוגלות למצטייני למשתתפים כפעילות למידה במסגרת תוכנית לפיתוח צוותים ומנהלים . הפעילות מאפשרת ליצור למידה דרך פעילות השטח, למידה שיש בכוחה לפתוח פתח להבנות, וארגז כלים להמשך הדרך בפיתוח מצוינות. הפעילות משמשת להעברת מסרים ארגוניים, אשר נבחרו בקפידה, לאחר תהליך חשיבה והתאמה משותף. בהתאם למטרות שיוגדרו ולמסרים שיבחרו, ייבנה יום הפעילות. הפעילות מייצרת אתגר מרתק, אשר משאיר את המשתתפים עם תחושה חזקה של מסוגלות עצמית, מוטיבציה, חיבור ומחויבות לתפקיד, לארגון ולצורך להמשיך ולצמוח תוך כדי הקפדה על פרואקטיביות, אחריות אישית, תקשורת בינאישית אפקטיבית ועבודת ממשקים יציבה ונכונה. המשתתפים מקבלים כלים פרקטיים ויישומיים בהתאם לנושא ולמטרות שמוגדרות עם משרד החינוך/ הרשות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514846302
16428	בריחוויה (חווית התנך)	חווית התנ"ך	פעילות במגוון תחומי תוכן - תנ"ך, חגים, היסטוריה, גיאוגרפיה, ארץ ישראל, השפה העברית, שמיטה, ירושלים, ועוד בעזרת כלים טכנולוגיים - משקפי מציאות מדומה, טאבלטים, משחק בריחה, תיבות נעולות, תלבושות קדומות, חידון קליקרים ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16429	סיכוי (פורסה)	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	בכיתה י' בבית ספר, על התלמידים להחליט היכן יהיה הטיול השנתי בכיתה , וככה מתחיל הסכסוך בין התלמידים. התלמיד המדוכא והמנוצל ביותר בכיתה נבחר לקבל את ההחלטה מתוך מחשבה שיהיה קל להשפיע עליו ועל החלטתו. אבל ההפתעה היא שהתלמיד הופך לדמות הכי חשובה בכיתה, והתוצאה לא לטובת אף אחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16430	הגדת הגולן (הגדת פסח גולנית)	מדרשת קשת יהונתן	הגדה של פסח מלווה בהגות של כותבים, תושבי הגולן, ממגוון הקשת הישראלית ללמידה והכנה לקראת חג הפסח. ההגדה מרהיבה ביופיה, על פי הנוסח המסורתי ומתאימה גם לשימוש בליל הסדר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580385037
16431	הסדנה- נוער לומד אחרת (סדנת עמלנות חברתית)	מרכז תרבות, נוער וספורט רמת נגב	מתן מענה חברתי-רגשי, לפרט ולקבוצה, באמצעות סדנה לבנייה בעץ, להעצמת תלמידים במסגרת בלתי פורמלית עם מבוגר משמעותי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	511854788
16432	אידראק - מילאזי	מילאזי	תוכנית "אידראק" הינה תוכנית לטיפוח כישרונות אישיים יחד עם כישורים חברתיים. התוכנית נועדה לקדם מוביליות חברתית דרך פיתוח מצוינות והעצמת כישורי המאה-21 בקרב התלמידים/ות. התוכנית המלאה אורכת שנת לימודים אחת, ובנויה ממפגשים שבועיים בני שעתיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

16433	פיקו קידס מסלול כללי	פיקו קידס בע"מ (חל"צ)	PICO Kids הינה חברה לתועלת הציבור שהוקמה בשנת 2012, ופועלת לחיזוק החינוך בתחומי המדע, הטכנולוגיה והיזמות בירושלים. תלמידי PICO Kids נחשפים למגוון נושאים באמצעות חינוך חוויתי ויצירתי בין כתלי בית הספר ומחוצה לו, עורכים ניסויים ונפגשים עם יזמים ומדענים בכדי להעמיק את ההכרה ברלוונטיות המדע והטכנולוגיה לחייהם, לעורר את סקרנותם ולתת במה וביטוי ליצירתיות האישית שלה. מעבר לתכנים האקדמיים PICO Kids מאמינה בחינוך לחשיבה מחוץ לקופסא, בפיתוח כישורי הצגה בכתב ובעל פה, במודעות סביבתית וחברתית ובעריכת מחקר מעמיק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515684488
16435	מכינה בית ספרית - י"ב	נשי אמי"ת	המכינה נועדה ליצור חוויה משמעותית של הכנה לחיים והכנה לשירות במהלך שנת הלימודים בכיתה י"ב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580024800
16437	פיתוח צוות (עבודה על SEL) מתוך עבודה על כלי חוסן. (הכיתה האיכפתית- המורה כסמכות מגדלת)	אילנית נקדימון פסיכותרפסטית	- אמפתיה- כלי ותפיסה. - מודל אפרת. - התמודדות עם כעסים-לגיטימציה, בחינת מאגר התמודדות. - מחסומי תקשורת וטעויות חשיבה. - הוראה מול הנחייה. - משוב מקדם מסוגלות. - פחדים וחרדות- סיבות, סימפטומים וטיפול. - כיצד ניתן ליישם תקשורת מיטבית בין הורים וילדים. - מיומנויות חברתיות אצל ילדים- זיהוי תפקוד חברתי תקין/לא תקין. - קשיים חברתיים ודרכי ההתמודדות עימם מהזווית של ההורה והמורה. -הכרת כלי החוסן ויישומם -הכרת המושג SEL ויישומו באופן אישי ובכיתה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16438	חוגים- ביומייק (ביומייק)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	חוג ביומייק מציע שילוב בין ביומימיקרי (השראה מן הטבע) = תחום דעת רב תחומי המשלב ביולוגיה יחד עם מגוון תחומי הנדסה, לבין גישת ה- MAKE. 9 מפגשים, 8 מפגשים של שעתיים כל אחד ומפגש סיום נוסף עם הורים. המפגשים יתקיימו פעם בשבוע במוזיאון המדע (בימים שייקבעו לכל קבוצה). מדריכות ומדריכים בכירים מצוות המוזיאון ידריכו את התלמידים והתלמידות כאשר כל מפגש יכלול התנסויות מעשיות כמו הדגמות, פעילויות on hands פתוחות ויצירתיות ומשחקים ? שמטרתם היכרות עם תחום הביומימיקרי וקבלת השראה מהטבע לפיתוחים טכנולוגיים. במהלך שני המפגשים האחרונים של החוג כל קבוצת תלמידים תתכנן ותיצור אביזר לביש (wearable) שמאפשר תקשורת ללא מילים, בהשראת הטבע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
16439	זום למוח - כלים מפתיעים לשיפור דרכי ההוראה מתוך הבנת לקויי הלמידה (זום למוח - 30 שעות - פיתוח מקצועי)	דר. רן גבע	ההשתלמות נותנת כלים פרקטיים למורים לצמצום פערים במקצועות הליבה, בניית חוסן אישי לילדים המתקשים בלימודים וחיזוק ההיבט הזהותי, החברתי, הרגשי והערכי. ילדים המתקשים אשר לא מקבלים מענה מותאם, בסופו של דבר מנהלים את האקלים של הכיתה, וכאשר אנו נותנים להם פתרון (מאפשרים להם לראות שיש להם סיכוי) האקלים הכיתתי נרגע ומאפשר למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16441	אמא מספיקה (אמלחקה)	תקאפאת ויותר בעם חלצ	קומדיה שכל "אמא" חווה. רים היא עורכת דין, רעיה ואמא לילדה בת שלוש ומחצה לילדה השני. בעיצומן של ההכנות ליום ההולדת של בתה, תוכניותיה ליום ההולדת קורסות , ההצגה חושפת בצורה קומית וריאליסטית קונפליקט בין הישות האנושית שלה לחובותיה כאם. בין עבודה לבית, בין נישואין לרווקות ..ובין 1500 משימות שהיא עושה, האם תספיק?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16444	סטודיו אמנות פתוח לתלמידים (טיפול באמנות במסגרת בית ספרית)	מרכז תרבות, נוער וספורט רמת נגב	מרחב יצירתי-אמנותי בתוך בית הספר המאפשר התבוננות פנימית ועיבוד רגשי לכל המתרחש בחיי היומים של התלמידים וכן למצבים מורכבים יותר האופייניים לגיל ההתבגרות, בו ניתן לעבור תהליכים רגשיים ארוכי טווח או לעבד מצבים ברגע האמת, כפרטים ובאופן קבוצתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511854788
16445	ניהול רגשות בסערת החיים (המודולה לפיתוח ויסות רגשי-כלים שעובדים)	אסתי זוננפלד בוחרים לצעוד קדימה	התוכנית כוללת תליך הכשרה של הצוות עם מודל שבניתי לפיתוח ויסות רגשי התוכנית מאפשרת לצוות להקנות לתלמידים מודל של אסטרטגיות יעילות לקידום ויסות רגשי התוכנית בנויה באופן חוויתי המאפשר תהליך מקביל כאשר הצוות מתנסה על עצמו ברכישת הכלים היעילים לויסות רגשי ובמקביל מעביר במגוון כלים את האסטרטגיות לתלמידים התוכנית כוללת אסטרטגיות שפתיות ,קוגניטיביות, התנהגותיות וחברתיות לפיתוח היכולת לשמר,להקטין ולהגדיל רגשות בהתאם למשימה העומדת בפני התלמיד. כולל הדגמה מעשית לשימוש בערכות וספרים לתלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16446	תרפיה באמנות (אומנות)	אי פלוס בע"מ - APLUS COLLEGE LTD	האמנות : האמנות הינה פעילות אנושית שלא נעשתה דרך תבנית קבועה, מוגדרת מראש, חשיבה או דעה לבן האדם וצורת החשיבה שלו, רואה וחושב על דברים שגם דרך האמנות יש דרך הבעת רגשות, דרך יצירה או פיסול או רישום או כל פעילות אומנותית אחרת. האמנות תופסת חשיבות ותרבות ויש לה השפעה מאוד גדולה ובימים שלנו יש לה חשיבות והשפעה על כל תרבות . מאמינים שהתוכנית נותנת ופותחת אופקים רבים ורחבים ההשפעה על התלמידים ועל העולם שלהם וגם להעביר להם את החשיבות לנושא הזה וגם לתת להם את המרחב האישי להכיר את האמנות יותר לעומק ולעזור להם להוציא את היצירתיות שלהם דרך עבודות האמנות ואיך להשיג את זה כדי שירגישו את הכיף בסיפוק הפנימי ולגלות עצמם יותר . וגם לתת להם את היכולת להביע את עצמם דרך רישום או פיסול וגם שידעו עוד תרבויות שונות, והחשיבות של האמנות בחיים שלהם כי האמנות מתחבר לכל דבר במהלך חייהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516204773
16447	החוט והעורב	תקאפאת ויותר בעם חלצ	הסיפור של "החוט והעורב" סובב סביב דמות בשם "זאזו", בובה שמגיש הסיפור שולט בה ביד. הבובה "זאזו" מתחילה בשיחה עם הילדים, מתלוננת שהיא בריב עם חברתה בגלל שלקחה את העט האהוב עליה, ושהיא הגיבה בתגובה רעה כמו כעס וצרחות. הבובה "זאזו" שואלת את הילדים שאלות שיגרמו להם להשוב לפני מתן תשובות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16450	הרצאות העשרה (הרצאות העשרה)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	מגוון הרצאות העשרה במדעים, מועברות על ידי מומחים בתחום. ההצרואת אורכות בין שעה לשעה וחצי. בין הנושאים: 1. אינשטיין ופיזיקה מודרנית- תורתו המדעית של אלברט אינשטיין תוך התייחסות למושגים כמו זמן, מהירות האור, שקילות מסה. 2. מי מפחד מקרינה אלקטרומגנטית?- על קרינה אלקטרומגנטית וחשיפתנו אליה, תוך דגש על קרינה של טלפונים סלולריים. 3. טסלה ומלחמת הזרמים- זרם ישר מול זרם חילופין, אדיסון נגד טסלה. 4. מאחורי הקלעים של התפיסה החושית- הדרכים המפתיעות בהן המוח מנצל את מערכת הראייה והשמיעה להתמודדות עם אתגרי היומיום. 5. המיתוסים הגדולים של מדעי המוח והאמת שמאחוריהם. 6. מכשפות במוח לבינה מלאכותית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023

16451	אורט ישראל רווחה נפשית הוליסטית של צוותי חינוך (קול המורה)	אורט ישראל (חל"צ)	"קול המורה" הינו תפיסה ערכית-ניהולית-ארגונית, הנובעת מהבנת הכוחות המניעים של התנהגות חיובית במקום העבודה וחקר הדרכים שבהן אנשים, צוותים וארגונים צומחים, משגשגים ומפתחים את עוצמותיהם ועל ידי כך פורצים דרך לרמות גבוהות של הישגים. מנהל המקשיב לקול המורה, מכיר את חוזקותיו וכשרונותיו, יטפח את מרכיבי המיטביות של המורה יעצים את צוות המורים שלו ויביא לתפקודם המיטיבי. התהליך מתבסס על המודל לחינוך הוליסטי של אורט ומציע מיפוי ותכניות התערבות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
16452	לחצות לעתיד בטוח	מכללת אלספא בע"מ	תכנית זה"ב לכל שכבות בתי ספר התכנית מדגישה חשיבות לבטיחות בדרכים בקרב תלמידים ונועד לאור מצב החברה הנוכחי התכנית מנגשת לתמידים בעיל צרכים מיחדים גם ,התכנית מולמדת על כמה דרכים ועל חשיבות מעברי חציה וגם נושא חגרת בטיחות בחברה בדואית וגם על התנהגות נכונה של תלמידים החיים בכפרים חוצי אתם מסילות רכבת מכל סוג	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515673374
16453	שבוע נראטיבים בחינוך ולדורף (אנתרופוסופי)	תמר ולדרוף	שבוע נרטיבים הנו שבוע מרוכז של מסע הכרות עם מקומות ואנשים המייצגים את מנעד האוכלוסיות במדינת ישראל. מטרתו של שבוע זה היא להעמיק את ההכרות והידע של התלמידים בכל הקשור למגוון האוכלוסיות בישראל, לפתוח אותם לשאלות הומניסטיות בחברה הישראלית ולעזור להם לחדד ולטפח את חוויית הזהות, תחושת השייכות והאחריות לסביבתם. תלמידים בשכבת הגיל שבין כיתות י"א לכיתות י"ב נמצאים בשלב התפתחותי בו הם מגבשים את זהותם כאינדיבידואלים. שלב זה הנו עדין וניתן להשפעות רבות. אנו מאמינים שמפגש עם האחר והכרות עם עולמם של אחרים מתוך מפגש אישי ודיאלוג, יאפשרו שיח פתוח והקשבה לתפיסות עולם שונות ומגוונות. הלמידה בתוכנית נעשית במספר שלבים: לימוד מקדים על קהילות ישראל בשיעורי אזרחות הכולל גם חשיפה לטקסטים ולסרטים רלוונטיים, יציאה לחמישה ימי מסע בין ישובים ומקומות מהגליל בצפון ועד ירושלים והנגב. במהלך המסע מפגשים עם אנשים המייצגים את הקהילה והמקום. מעגלי עיבוד ושיתוף בסוף יום לימודים. כתיבת יומן מסע אישי במהלך השבוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580487759
16454	מנהגים וטקסים	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם (1994	נצא למסע בלשי בזמן ובחדרי המוזיאון ונגלה חפצים המשקפים אמונה, אמנות, מנהגים וטקסים בתרבות האסלאם. נתוודע להתפתחותה של תרבות הפנאי בחברה המוסלמית ולאופני הבילוי והשעשוע שהיו נהוגים בה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255909
16455	הכימיה שבינינו (כימיה לתיכון במדעטק)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	בין מגיבים ותוצרים ישנו עולם ומלואו, עשיר בצבעים ועננים בבקבוקים. בין אם מדובר בתגובות ליצירת חומרים חדשים, או פשוט כדי לזהות חומרים קיימים, בכל תגובה קיים קסם שרק מחכה להתגלות. על ידי שימוש בתכונות החומרים ניצור מפגן של צבע, אש ועננים, נכיר תגובות תנודתיות, שעון כימי, ונראה שאפילו האוויר סביבנו יכול להיות מרתק אם רק נדע לרתום את תכונותיו. התוכנית משולבת בפעילות מעבדתית ובסיור בתערוכות נבחרות במדעטק, המוזיאון הלאומי למדע טכנולוגיה וחלל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
16457	חינוך לבריאות ואורח חיים בריא	נטלי - שרותי רפואה	חברת נטלי מפעילה תוכניות חינוך קידום בריאות לכלל הגילאים ומטפחת את המודעות לבריאות, מחנכת ללקיחת אחריות על הבריאות האישית תוך השפעה על הסביבה. מטרת התוכניות הינם להטמיע הרגלים בריאים ולפעול לשלומות קהילת בית הספר במספר מעגלים: הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה. ההתמקדות הינה בארבעה תחומים (אך לא רק): תזונה בריאה, יצירת סביבה מוגנת לילדים עם אלרגיה למזון, הגברת פעילות גופנית וטיפוח היגיינה אישית וסביבתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511441701
16458	הכל כתוב (קלו מקטוב)	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	הכל מקטוב הוא מחזה מונודרמה המדמה את סיפור חייה האישי של "חנן אבו אלזלף", בו חושפת אותה שחקנית "חנן" בפני הקהל את סיפור חייה, שהוא סיפור חזק, סוחף, מרגש ומלא קשיים וכישלונות. במהלך ההצגה "הכל מקטוב" מתמקדת הסופרת והשחקנית בעיקר בחוויה האישית שלה בנישואין וגירושים, ומתייחסת לתופעת הנישואים המוקדמים, חסרונותיה והפקת לקחים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16459	מערכים שנתיים	צרור המור בית שאן	מערכי הדרכה שנתיים בנושאים: זהות יהודית, עצמת נשים, בינה יתירה, מנהיגות, בני מצווה, אגדות חז"ל ופתגמים, מידות, המנהיג שבי, ארץ מרשת, ציונות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580470474
16462	בטהובן ואליז הצגה מוסיקלית (בטהובן ואליז)	תיאטרון ארצי לנוער	בטהובן הוא מלחין עני, החי בבדידות בדירתו בוינה. יום יום הוא מנגן ומלחין בתקווה שיום יבוא ומישהו יאזין ליצירותיו ויהיה לו לחבר. מעליו גרה אליז. ילדה כבת 12 המנגנת בכינור. ביום הולדתה היא מזמינה את בטהובן למסיבה שלה. בתור מתנה- כותב לה בטהובן את היצירה המפורסמת "לאליז ? Elise Fur." זהו סיפור על חברות חוצת גילאים, על קשר הנרקם בין הדור הצעיר והדור המבוגר שבמהלכו יגלו הילדים את המוסיקה היפה מכל- המוסיקה שבלב. אותו קול פנימי שלא נעלם גם כשהאוזניים מפסיקות לשמוע, ושאם מקשיבים לו היטב, אפשר להתגבר על כל מכשול. ההצגה עוברת דרך תחנות חייו של בטהובן ומשלבת יצירות מפורסמות פרי עטו ונגינה חיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
16463	בואו נשחק ברחוב שומשום (השתלמות לצוותים חינוכיים בגני ילדים ? אזרחות משותפת לילדי הגן)	מרחבים - המכון לקידום אזרחות משותפת בישראל	ההשתלמות מיועדת לצוותים חינוכיים וטיפולים בגני ילדים, ומטרתה לאפשר לצוות ולילדי הגן להרגיש בנוח עם שונות, ולזהות את היופי והפוטנציאל שבקיומה בטרם ילמדו לפחד ולהסתגר מהאחר. ההשתלמות מקנה למחנכים כלים מעשיים ורגשיים להתמודדות מקצועית עם זהויות מגוונות בגן הילדים ובמרחב החיים. היא עוסקת בערכים של שייכות והגנות ותורמת לחיזוק ושיפור האקלים החינוכי, תוך הגברת תחושת השייכות והביטחון האישי. אנו מציעים מפגש מעצים ומלמד, העוסק בריבוי זהויות, בשונות וברב גוניות כחלק מהתהליך החינוכי. הסדנאות מועברות ע"י צוות מגוון ומנוסה בצורה חווייתית, יצירתית, ומותאמת לאוכלוסיית היעד ולצורכיה. תכנים מרכזיים: - סיפור אישי כמעצב זהות - ריבוי ודינמיות של זהויות בגן הילדים - מודל האזרחות המשותפת - כלי יישומי לטיוב האקלים החינוכי בגן. - הצגת ערכת "בואו נשחק ברחוב סומסום" - יישום והטמעת מערכי פעילות בגן - נגישות והוגנות בגן הילדים - תפקיד הגננת, הסייעת והצוות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580323855

16464	מהנאה להנעה יעוץ פרטני (רות גנאל)	רות גנאל - מהנאה להנעה	יעוץ פרטני להורים הזקוקים להדרכה הורית- מתן כלים לשיפור התקשורת במשפחה, חידוד תפקיד ההורה והבהרה הצרכים ההתפתחותיים של הילד, חיזוק הסמכות ההורית ויצירת תשתית להורות מיטיבה. הורים רבים חווים תחושת חוסר אונים, חוסר סבלנות, יאוש והצפה רגשית הגורמים להתפרצויות על הילדים או לניתוק והתרחקות. מטרת המפגשים היא להחזיר להורה את האמונה ביכולתו להתמודד עם היום -יום, להגיב בצורה מידתית לטריגרים, להיות הורה מנהיג המהווה מודל ערכי וחינוכי לילדים ולדעת לשלב בין חום-אהבה ובטחון לבין סמכות הורית וקבלת החלטות. קיימת אפשרות גם למתן יעוץ פרטני לתלמידים או לאנשי צוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16466	מנגנים יחד (תזמורות בית ספריות)	מרכז תרבות, נוער וספורט רמת נגב	הנגשת לימודי נגינה ומוסיקה לכלל תלמידי הרשות, באמצעות למידת נגינה בקבוצות קטנות והקמת תזמורות כלי נשיפה בית ספריות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	511854788
16467	רוקדת עם בובות (רקס מע אלדומא)	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	ההצגה היא עולם שמלווה אותנו מילדות, אומנות זו עוסקת בדרך כלל בנושאים חברתיים שונים החשובים שבהם הם אלימות, בריונות וביקורת פוליטית וחברתית. בדרך כלל מטרתה להפיץ סובלנות, לקבל את השונה ולקבל את א?ח?ר. נתייחס לנושאים אלו באמצעות ההצגה "רוקדים עם בובות", שתיקח אותנו לעולם שכולו צחוק ויצירתיות, כאשר מגיש האירוע משתמש במספר שיטות מעניינת כמו טקסט ותיאטרוני, אימפרוביזציה, משחק, תרגילים קינטיים, מוזיקה ו תיאטרון בובות. שהילד ישתלב בכל הרכבים הללו ויבטא דרכם את רגשותיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16468	מעניים חברתיים, ערכיים וקהילתיים (יחיד, חברה, מקום)	העמותה לקידום החינוך על פי שיטת ולדרוף בי	התכנית מבקשת ליצור חיבור משמעותי של בני הנוער בינם לבין עצמם ובינם לבין החברה והסביבה שבה הם מצוים וזאת באמצעות יציאה למרחב עבודה חדש ולא מוכר לפרק זמן של 5 ימים ו 4 לילות. התנסות זאת יוצרת למידה בשלושה רבדים: ערכי, חברתי ואישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580482925
16470	צאי מזה	פידבק	תכנית המשלבת מכשור דיגיטלי ואביזרי מדיה מתקדמים המבוססים על תוכנת הביו פידבק, המקנה למשתתפים כלים לאימון והעצמה תוך אישית ובין אישית ומפתחת את יכולת התגובה והשליטה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16471	כתיבת תסריט	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	התמקדות בכללים הבינלאומיים של כתיבת תסריט, יישום שלבים מעשיים בסיוע לסטודנטים לתרגם ולהמיר את הרעיון שלהם לסרט. תוכנית של 20 מפגשים שבועיים, כל מפגש נמשך לשעה וחצי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16472	אמנות לחינוך המיוחד (לקויות ראייה)	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם (1994	הכרת האמנות הפלסטית ותרבות הפנאי בעולם האסלאם בהשוואה לתרבותנו ולימינו אנו. חשיבות תרבות הפנאי בקרב חוגי החצר ובקרב פשוטי העם, וצורות הבילוי השונות הכוללות עושר רב של סוגי ספורט, משחקי חשיבה וזיכרון, תיאטרון צלליות, ומוזיקה. דרך סיור חווייתי בגלריות, שאלות וחידות נחווה את ההתפתחות ההיסטורית של תרבות הפנאי ועל אופני הבילוי והשעשועים במורשת המוסלמית בארצות האסלאם השונות, כפי שהם משתקפים באמנות האסלאם. שמיעה של צלילים מכלי נגינה שונים המשיכים לתרבות הפנאי והתרבות האסלאמית. השנה מעבירה את סדנת המוסיקה מלגאית ממכללת הדסה ששרה בפרסית ומנגנת בנאי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255909
16474	הכשרה והעשרה בתחומי החינוך הפיננסי והכלכלה האישית	רכס פרויקטים חינוכיים בע"מ	ניהול כלכלת הפרט והמשפחה בעידן המודרני דורש ידע, מיומנויות ותרבות של ניהול פיננסי כחלק מכישורי החיים הבסיסיים הנדרשים מכל בוגר בחברה אל מול אתגרי החיים בעידן המודרני. התוכנית מעניקה למורים ידע מקצועי מעמיק ומגוון, בכדי לקדם אוריינות פיננסית. הגישה לנושאי הלימוד היא רב-תחומית, ומשלבת היבטים כלכליים, חברתיים, תרבותיים, היסטוריים והתנהגותיים, בזיקה לחיי היומיום. התוכנית כוללת הבנת מושגים כלכליים בגובה העיניים, ידע מקיף בצד עקרונות ותובנות לניהול נכון בתחומי כלכלת המשפחה: ניהול פיננסי שוטף ואיזון תקציבי, תכנון כלכלי עתידי, ניהול הכסף (חסכונות, השקעות ואשראי, ביטוח, דיור ומשכנתה), חינוך פיננסי מעשי לתלמידים. בוגרי התוכנית יהנו מתשתית תוכן להכנת מערכי שיעור בתחום החינוך הפיננסי, הבנה של השפה הכלכלית המשפחתית, יכירו מאפיינים התנהגותיים ודילמות המשפיעים על ניהול כלכלת המשפחה, וירכשו מיומנות בנושא זה הלכה למעשה. ביסוד התוכנית עומדת התפיסה, כי פיתוח אוריינות פיננסית מסייעת בקידום איכות החיים ובפיתוחה של חברה מתוקנת, בכלל זה ? היכולת להגיע להישגים, הורדת רמת המתח והאלימות ויציאה ממעגל העוני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511087355
16475	סנון ו מעג'ון (שניים ומשחה)	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	ניקוי שיניים מילדות משפיע על בריאות הפה העתידית של ילדים, ולכן חשוב כל כך לטפל בהם כבר מגיל צעיר. מנקודת מבט זו עלה רעיון ההצגה "סנון ומעג'ון" , שהיא הצגה חינוכית, קומית ודרמטית שמטרתה לעודד ילדים לשמור על בריאות השיניים. אירועי ההצגה מתרכזים סביב דיאלוג בין הדמויות הבאות: "סנון" שהוא השן שרוצה לחיות מבלי לדאוג לניקיון שלו, בעוד ש"מעג'ון" היא משחת שיניים, שמשתמשת במברשת שיניים ומנסה לשכנע את השן, "סנון" לצחצח ולשמור על בריאות השן . בינתיים, החדקונית מתערבת, שבתורה מנסה לשכנע את "סנון " להישאר לא לצחצח ולא להקשיב לעצתו של "מעג'ון" .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16477	היהודים בארצות האסלאם	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם (1994	חיים משולבים וקשרים לשוניים ותרבותיים בני מאות שנים יצרו השפעות הדדיות בין יהודים למוסלמים עד כי לא תמיד ברור מי המשפיע ומי המושפע. פריטי עיצוב פנים של המסגד וספרי קוראן השמורים במוזיאון מלמדים על מנהגים ומסורות באסלאם שהושפעו מרעיונות ותפיסות יהודיים. במקביל, התלמידים יתרשמו מן הקשרים האמנותיים והלשוניים בין שתי התרבויות באמצעות פריטי קרמיקה וטקסטים בלשונות היהודים שהיו מדוברות בארצות האסלאם. מקום מיוחד מוקדש לסמליות המגן-דוד ולאופן התפתחותו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255909
16482	מפגש השתלמות למורים לפיסיקה (מפגש השתלמות למורים בפיסיקה)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	במפגש המורים יקבלו העשרה בתכנים שונים מתחומי הפיסיקה, לבחירתם ובהתאם לתכנית הלימודים. המורים ייחשפו לדרכי הוראה תוך התמקדות בSTEM. בנוסף, המורים יקבלו כלים מעשיים לחינוך מדעי פדגוגי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
16485	שעת סיפור	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	עולם הסיפורים והסיפורים רחב מאוד ואין סוף לתכנים, לשיטות או למסרים, ב"שעת סיפור" נבחר בקפידה סיפורים שונים בעלי תכנים חינוכיים חשובים ומעניינים מועילים ומהנים לילדים, ולשלב אותם עם עולם התיאטרון והבובות שיסופרו בצורה תיאטרלית בשיתוף ובייצוג של ילדים. שעה של כיף, דמיון ומתח לילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16486	לשמוע את מנגינת ההזדמנות (אסתי זוננפלד)	אסתי זוננפלד בוחרים לצעוד קדימה	התוכנית מקדמת הערכה עצמית בעזרת מודעות למצב הקיים וכלים לקידום הערך העצמי בתהליך אישי מרתק כאשר המורים רוכשים לעצמם כלים מעשיים לקידום הערך שלהם כמורים ובמקביל לומדים להעביר תהליך לקידום הערכה עצמית לתלמידים . התוכנית כוללת נתינת כלים מעשיים לתלמידים לקידום ההערכה העצמית שלהם והגברת המוטיבציה לכך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

16487	תור הזהב בספרד - יהדות בתוך האסלאם- שירה, מנהגים יהודיים, יחס למיעוט, מפגש תרבויות, חוקי עומאר, היחס לגר במקרא (חיבור לאזרחות. מגילת העצמאות.)	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם (1994	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255909
16489	ילדים מובילים שפה	מועצה אזורית מנשה	קידום ופיתוח כלים גישוריים וחיזוק השפה הגישורית בקרב תלמידים במטרה לחזק את החוסן ולפתח אקלים מיטבי בבית הספר. התלמידים יעברו הכשרה ויפיצו את השפחה ברחבי בית הספר הן עי הרצאות והן עי ניהול קונפליקטים בדרך מקצועית מיטבית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
16490	פדגוגיית המעגל - אקלים שיתופי בכתה ובבית הספר	סלע אברהם מיכאל - מים וסלע	תכנית הכשרה וליווי של הצוות החינוכי לשינוי האקלים הבית ספרי - מתחרותיות לשיתופיות בבית הספר. גם אצל הילדים אך קודם כל בחדר המורים. המעגל הוא השראה: ללא התחלה וללא סוף - ללא ראשון וללא אחרון - אז אין תחרות אם אין תחרות אני יכול לעצור את המרדף ולנשום כולם שווים במעגל ויש לי מקום להיות מי שאני ללא צורך להוכיח את עצמי מאפיינים אלה הולכת ובנית פדגוגיה שלמה המאפשרת את האיכויות האלו בשיח הכיתתי/השכבתי/הבית ספרי וכמובן בחדר המורים. קשיבות, אכפתיות, יחד - כל אלו הופכים לכלים חינוכיים בפדגוגיית המעגל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16491	אדלר סקול (מבית מכון אדלר)	המכון ע"ש אלפרד אדלר (ע"ר)	תוכנית ייחודית ורחבה מבית מכון אדלר, המיועדת לתלמידים- מורים והורים. התוכנית מתמקדת בכלים יישומיים ליצירת יחסים טובים ואווירה חברתית בטוחה. התוכנית מועברת באמצעות הפעלות חווייתיות והתנסויות, בעזרתן מגלים המשתתפים את הכוחות האישיים והקבוצתיים שלהם, לומדים דרכי תקשורת מקדמות ודרכי התמודדות עם אתגרים חברתיים בביה"ס בפרט ובחיים בכלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580027209
16492	מחנה מדעי טכנולוגי (מחנה מדעי טכנולוגי)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	המחנה הינו מחנה מדעי טכנולוגי שאורך ויומיים. המחנה מאפשר העמקה והעשרה בתחומי המדעים כמו גם פעילות חברתית חוויתית. התכנית הלימודית כוללת סנדאות מדע במוזיאון המדע על שם בלומפילד בירושלים, כמו גם שיתוף פעולה עם מפעילים נוספים- כגון ביקור בתחנה לחקר ציפורי ירושלים ע"ש נילי ודוד, ותצפית כוכבים בבית הספר למדעי החלל ע"ש מאירהוף. הלינה תיעשה בבית הארחה בירושלים. וארוחות יספוקו לתלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
16493	CNC (תכנות)	מכון ענאן ללימודים	תכנית למידת CNC קורס ה CNC הינו מקצוע בתחום התעסוקה שמתאים לתלמידי תיכון מכיתה י' , התחום הזה עוסק בתוכניות ה SOLIDCAM ו SOLIDWORK , תחום ה CNC עושה מהפכה בשוק התעסוקה ,בקורס הזה גם כן התלמידים לומדים איך לתכנן ולשרטט חלקים בצורות שונות , מקצוע זה דרוש אצל הרבה מעסיקים שאנו מכוונים את התלמידים אליהם לאחר סיום הקורס , קהל הלומדים יכולים להתקדם יותר בתחום זה ויוכלו לבחור אותו כמקצוע עבודה עצמאי .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16495	הנדסת אווירונאוטיקה, הנדסת חלל (דב רוסו)	דב רוסו	הנחייה ולווי תלמידים/ות ומורים/ות במטרה ליצור אקוסיסטם חינוכי בית ספרי סביב תוכנית של הפיקוח על לימודי מדע וטכנולוגיה הפועלת בשיתוף סוכנות החלל הישראלית במשרד המדע, הטכנולוגיה והחלל- במטרה לקדם את לימודי החלל במערכת החינוך, בבית הספר היסודיים בחטיבת הביניים, בתכנית העתודה המדעית טכנולוגית ובכיתות מופ"ת במסגרת התוכנית מתבצעות מספר פעילויות : 1. חידון חלל יסודי. 2. אולימפיאדת חלל חטיבת ביניים. 3. כנס בינלאומי לחלל.4. כנס רמון לחינוך והחלל. 5. שבוע החלל הישראלי. 6. הכשרת מורים ומדריכים. 7. ביסוס תהליך החקר בנושא חלל . 8. התנסות תלמידים בפעילויות בנושא חלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16496	סוד הסיפורים - מאזינגדבה	תקאפא ויותר בעמ חלצ	כדי שסיפורים ימשיכו בחיים אנחנו צריכים להעביר אותם הלאה ולספר אותם לאחרים, זו מתנה שאינה עולה כסף ואין לה משקל, אנו נושאים אותה בלב ונותנים אותה ליקירינו, הורים, אחים, משפחה וחברים. איך הגיעו הסיפורים לעולם? היכן הוחבאו הסיפורים לפני שבני אדם מצאו אותו? האם המסע בחיפוש אחר סיפורים מצריך אומץ? מה צריכים הסיפורים כדי להתקרב אלינו ומה גורם להם לברוח? הקונספט של אגדת העם ומורשת ולאחר . אומץ, תקשורת, הקשבה לאינטואיציה ולאינסטינקט, חברות עם הסביבה הסובבת, נינוחות, הקשבה בלב אוהב, תפקיד הסיפור בעולמו של הילד, המשפחה והחברות מבחינה פסיכולוגית, רגשית, חינוכית וחברתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16497	ארכיאולוגיה לילדים (צוהר לעולמו של ארכיאולוג ו"יצירת עתיקות")	מדרשת קשת יהונתן	נכיר את עולמו ועבודתו של הארכיאולוג. נבין מה היא ארכיאלוגיה ומה תרומתה למחקר ההיסטורי ובמיוחד בהיבטי חקר אץ ישראל לתקופותיה. ניתן דגש מיוחד לבתי הכנסת העתיקים במרחב רמת הגולן. התלמידים ייצרו פסיפס או ייצרו כדים משברים - "רפאות כדים"	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580385037
16498	מצגים 360 ('משקפות מציאות מדומה תוכן חינוכי חוויתי')	אימג' פלוס בע"מ	וויתית המאפשרת עברת מסרים חינוכים וערכיים באמצעות צפיה במיצגים מציאות מדומה בשיטת הפקה VR 360 תלת מימד. הפעלת התוכנית בתוך כיתה של המוסד, עד 50 משתתפים. כל משתתף מקבל משקף VR מציאות מדומה וכסא מסתובב להגברת החוויה. ניידת מגיע לכל מוסד עם צוות הדרכה, תפאורה, משקפות VR כסאות מסתובבים. חלק מהמיצגים הם לצפיה בלבד וחלק עם אינטראקציה של הצופה. אורך המיצגים הם בין 15 דקות ל 40 דקות. מיצגים קיימים. - שלי שלך : מסע מרתק בערכים של כבוד הזולת, סבלנות, כבוד הדדי. - מסע ירושלמי : ירושלים הקדומה והחדשה בלווי סיפורים על דמויות ירושלמיות לדורותם. - אביר הרועים : מיצג על פרקי חיו של מרן הרב עובדיה יוסף זצוק"ל - השנה השביעית : לימוד חווייתי בעניין שנת השמיטה - מנהרת הזמן : הכרת ארץ ישראל בצורה ויזואלית. מיצגים בהפקה, השקה במהלך שנת תשפ"ג : - המסע שלי לפולין : מסע בפולין בלי לצאת מישראל, העיירה טיקטין, וורשה, אושוויץ, טרבלינקה - מסע עולמי בעקבות הרב קוק : מורשת מרן הרב אברהם יצחק הכהן קוק זצ"ל - מרץ הלפיד : חיזוק הזהות היהודית ע"י מבט אל נקודות מרכזיות בהיסטוריה של עם ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513059709

16499	שבוע עבודה בולדוזרף (שבוע התנדבות)	תמר ולדרוף	שבוע עבודה הנו שבוע בו מתגייסים לעזור לפרויקט חברתי. כל שכבה יוצאת לחמישה ימי עבודה מרוכזים, בהם עוזרים ליוזמות השונות לתחזק את השוטף או להרים פרויקטים מיוחדים. העבודה מחושפת את התלמידים לפעילות ערכית שנעשית בישראל, ובכך מחברת את התלמידים לסביבתם ומחזקת בקרבם את תחושת השייכות והאחריות. - שכבת ט' יתנדבו ביוזמות הקשורות לשמירה על הסביבה כמו חוות אקולוגיות, גופי מחקר סביבתיים, נקיון חופים, סימון שבילים, חפירות ארכיאולוגיות וכו'. דרכי הלימוד יכללו הכרות עם היוזמה, הכרות עם המטרות לשמן היוזמה פועלת והכרות עם האנשים והסביבה. - שכבת י' יתנדבו ביוזמות טיפוליות לאנשים עם מוגבלויות. דרכי הלימוד יהיו דרך המפגש האנושי והעבודה המשותפת אם אנשי המקום על טיפוח הסביבה והקמת מיזמים ייחודיים כמו פינות ישיבה, שיקום גינות והכנת מרחבים לטובת הקהילה המקומית. - שכבת י"א יתנדבו בפנימיות, כפרי נוער, מיזמים חברתיים או סביבתיים על פי בחירתם. התלמידים יזמו את הקשר עם המקום, וישתפו פעולה זה עם זה בעבודת צוות. דרכי הלימוד יהיו דרך המפגש האנושי והמפגש עם המקום וידרשו כוחות של עשייה, יזמות, תקשורת ועבודת צוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580487759
16501	הדרמה של החלוציות (השתלמות חלוציות ותיאטרון פלייבק)	המכון למורשת בן גוריון	ההשתלמות תזמן עיסוק בחלוציות כמושג וככלי בחיים שלנו, כמורות וכבנות אדם. לאורך ההשתלמות נכיר חלוצים וחלוצות בדגש על הנגב ונעשה שימוש בתיאטרון פלייבק - תיאטרון אימפרוביזציה שמציג ומפרש סיפורים אישיים ורגעים מהחיים ? כדי לעבד את סיפורי החלוציות. הפלייבק משמש הזדמנות לשותפות מסוג שונה: להנות, להשתחרר ולהפתיע, להיכנס לסיפורים של אחרות ולהכניס לסיפורים אישיים, להקשיב, לנוע, לקיים דיאלוג פנימי וחיצוני, לשחק, להשתמש בדמיון ובאינטואיציה וגם - להכיר תבניות פלייבק וטכניקות אימפרוביזציה, בהן ניתן להשתמש גם בכתה.ההשתלמות תכלול ביקורים באתרים, סדנאות, סיורים ומפגשים. ההשתלמות מתאימה לכל אשת חינוך, אין צורך בנסיון מוקדם בתחום הדרמה והתיאטרון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
16502	סימולציות חוסן (פיתוח חוסן באמצעות סימולציות)	חמדת הדרום - המכללה התורנית לחינוך	מרכז הסימולציות של המכללה האקדמית חמדת בשיתוף המכון לפדגוגיה של חוסן במכללה פיתח תוכנית סימולציות שתכליתה הכשרת המורים לפי עקרונות הפדגוגיה של חוסן: גישה הרואה את הגברת החוסן של התלמידות והתלמידים כתפקיד מרכזי של נשות ואנשי החינוך בתוך תהליכי הוראה ולמידה. פדגוגיה של חוסן באה לידי ביטוי בעבודת המחנך בארבע דרכים עיקריות. (א) באמצעות התכנים הנלמדים, על ידי קישורם למסרים של חוסן אישי וחברתי. (ב) באמצעות שימוש בשיטות הוראה שיש בהן העצמה של התלמיד והגברת החוסן שלו. שיטות הוראה אלה כוללות הרחבת העצמאות של התלמיד, עידוד חשיבה ביקורתית, פיתוח היכולת להביע דעה אישית, וכדומה. (ג) דרך קשרי מורה-תלמיד במסגרת ההוראה והלמידה, תוך כדי העברת מסרים של הגברת מסוגלות וחיזוק ביטחון עצמי. (ד) דרך קשרי מורה-תלמיד מחוץ להוראה, העוסקים באופן ישיר ביכולת של התלמיד להתגבר על קשיים ולהגיע אל יעדים שהוא קובע לעצמו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580253565
16503	מסיבת קבלת חומש (מסיבת חומש)	רוח צפת	פעילות מיוחד בבית הספר להורים ולילדים או רק לתלמידים שלי של סדנאות שונות במושא חומש וספר תורה פעילות חוויתי ליצירת הזדהות וחיבור על המורשת והספר התורה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516169
16504	מצוינים (מענה ואתגר לתלמידים מחוננים ומצטיינים)	סמינר חסידי לבנות אשדוד	התוכנית מתפרשת ע"פ שלושה צירים מרכזיים בהם ייניתנו הכשרה והתנסות פעילה לצוותי ההוראה, לתלמידים ולהורים. אופן העברת התכנים יותאם באופן דיפרנציאלי לצורכי ביה"ס ויאפשר מרחב בחירה. התכנים יועברו באמצעות סדנאות פעילות, מודלינג, הרצאות וקבוצות דיון. התוכנית תהווה פלטפורמה שתעניק מענה מותאם מההיבטים הפדגוגיים, הרגשיים והחברתיים עבור התלמידים המחוננים והמצטיינים בהתאם לצרכיהם הייחודיים. יינתן דגש מרכזי על העשרה, העמקה וחקר בתחומי הדעת. (במקרה של תוכניות האצה, הם יכוונו לתלמידים ספציפיים בלבד לגביהם ההאצה מתאימה, ובכפוף להנחיות המשרד בתחום זה.) זאת ועוד, התוכנית תקדם מעני למידה המאתגרים את התלמידים בהיבטים של פיתוח יכולות החשיבה מסדר גבוה, קידום המצויינות האישית, הרגשית והחברתית, עידוד הסקרנות והיצירתיות והרחבת מעגלי השייכות וההשפעה של התלמידים תוך תרומה לקהילה הבית ספרית ולקהילה בכלל. במסגרת התוכנית תהיה התנסות פעילה וחוקרת של הצוות החינוכי בכלים יישומיים הנותנים מענה עבור תלמידים מחוננים ומצטיינים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580352060
16505	מחוברים -חינוך פיננסי (מחוברים - הדרכה להעצמה)	מחוברים- תכניות הדרכה להעצמה (נטלי ועקנין דהן)	תוכנית "מחוברים" מציעה לקהל לקוחותיה בכל הגילים חשיפה מעמיקה של תחום החינוך הפיננסי. כידוע, נושא זה מוטמע בילדים כבר מגיל גן והוא הולך ומתפתח לאורך השנים. בתוכנית זו ניחשף ונלמד מספר עקרונות ומושגים בחינוך הפיננסי: הוצאות, הכנסות, ניהול תקציב, בניית תזרים מזומנים, התנהלות עם בנקים, השקעה נבונה, מהו חיסכון וכיצד ליצור אותו, חשיבה על העתיד והצבת מטרות להגשמה - "הילדים של היום היזמים של מחר". השילוב בין שלל תחומי האמנות יחד עם החינוך הפיננסי מייצר עניין רב בלומד ומשלב לימוד ליניארי כמו גם הוליסטי. אנו בתוכנית "מחוברים" מאמינים כי הלומד החשוף לשני סוגי הלמידה (אמנותי וחינוך פיננסי) יזכה להעשרה אשר תכשיר אותו להיות לומד עצמאי, יצירתי ומשכיל הרבה יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16506	העיר המוסלמית בימי הביניים (בגדד כעיר מדגימה)	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם (1994)	העיר המוסלמית בימי הביניים שימשה מרחב פעולה גיאוגרפי, חברתי, כלכלי ותרבותי שבו עוצבו חיי התושבים, מוסלמים ויהודים. סיור במוזיאון מגלה את היצירה החומרית, שהיא הביטוי הבולט ביותר להשפעות וקשרים בין קהילות: חפצים שנוצרו למען לקוחות נוצרים אך מעוטרים בערבית, שימוש חוזר בצורות ובדגמים בעיטור כלים וארימים שברבות הימים זוהו עם היהדות, ואפילו תיאורים מצוירים של נביאים באסלאם. חיים משולבים וקשרים לשוניים ותרבותיים בני מאות שנים יצרו השפעות הדדיות בין יהודים למוסלמים עד כי לא תמיד ברור מי המשפיע ומי המושפע. פריטי עיצוב פנים של המסגד וספרי קוראן השמורים במוזיאון מלמדים על מנהגים ומסורות באסלאם שהושפעו מרעיונות ותפיסות יהודיים. במקביל, התלמידים יתרשמו מן הקשרים האמנותיים והלשוניים בין שתי התרבויות באמצעות פריטי קרמיקה וטקסטים בלשונות היהודים שהיו מדוברות בארצות האסלאם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255909
16507	מילה טובה הצגה עם דב נבון (מילה טובה)	תיאטרון ארצי לנוער	הצגת יחיד בהשראת סיפור חייו של דב נבון אחד השחקנים המוערכים בארץ. דב הוא שחקן תיאטרון, טלויזיה, קולנוע וסטנדפיסט שהשתתף בכמה מהסדרות המצליחות הארץ, ביניהן החמישיה הקאמרית, ארץ נהדרת, הבורגנים, עבודה ערבית, קופה ראשית ועוד. ההצגה מספרת את סיפורו מעורר ההשראה של הילד שקראו לו ליצן ואף אחד לא האמין שיצליח והיה שחקן, אך באמצעות כח הרצון הוא מוכיח לכולם, שבשבילו השמים הם הגבול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846

16508	השושנים ביניהם (אלוורוד אלי בינהם)	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	פעם, מאחורי שבעה ימים ושבעה הרים, ישנם סיפורים, חלקם מציאות, וחלקם דמיון , פתחו את האוזניים, תפתחו את העיניים, תפתחו את הלב ובואו לשמוע מה קרה. ההצגה "השושנים ביניהם" היא זר סיפורים על ווינוס ומאדים ומה שביניהם, אגדות העם פלסטיני, מיתולוגיה יוונית, אינדיאנית וסופית, הדנים בנושא הוורדים והקוצים ביחסים ובאהבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16509	מי יציל את המציל-מניעת שחיקה ומישורי ההתחדשות בצוות (מניעת שחיקה וקדום התחדשות עצמית בהוראה)	אסתי זוננפלד בוחרים לצעוד קדימה	התוכנית מחברת את ההורים והמורים לתהליכי שחיקה ותשישות החמלה שהם חווים בחינוך ובמקביל התוכנית מקדמת פרואקטיביות לשמוש עצמי במישורי ההתחדשות השונים ככלי לעזרה עצמית ומאפשרת לקבל כוח כדי לתת כוח הלאה לתלמידים ,כאשר המורה מקבל אנרגיה הוא יכול לשפר את תהליכי ההוראה התוכנית חושפת להורים ולמורים כלי לעזרה עצמית לשיפור איכות החיים וקידום אושר וספוק .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16511	סדנת חלל (מדע ואמונה)	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	מהו החלל? איך באמת נראית השמש? האם אפשר לעשות ספורט בחלל? ומהו כוח הכבידה? האם אפשר לקפוץ מהחלל לכדור הארץ? כל אלו ועוד בסדנת חלל מרתקת וחוויתית שבסופה יוצאים התלמידים עם מעבורת חלל משלהם (:	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16512	עברית חוויתית (עברית אי פלוס)	אי פלוס בע"מ - APLUS COLLEGE LTD	ברית חווייתית הינה השיטה הכי נכונה למשוך תלמידים להתחבר לשפה וללמוד אותה, הצורה כיפית ובלתי משעממת, עברית לאוכלוסייה הערבית נחשבת למטרה לנקודת הצלחה לעתיד מוצלח עם סיכוי גבוהה להשתלב במסגרות שונות בחיים כדי להשיג יעדים שואפים להם. אי בקיאות בשפה העברית מהווה חסם ומכשול שיכול להיות מכשול לקרירה מקצועית מוצלחת בחברה הישראלית . ההיכרות עם השפה העברית נותן לשולט בה ביטחון עצמי, ומגביר הזדמנויות להתפתחות בדרך נכונה. בתכנית לומדים עברית חווייתית מכשירים את בני הנוער בחברה הערבית לדבר ולחשוב בעברית. עברית היא השפה הראשית הנמצאת בשימוש במוסדות הממשלה, בעסקים, בתקשורת ובמוסדות השכלה גבוהה. ההוראה במוסדות אקדמיים בישראל היא בעברית, מה שהופך את השליטה בשפה העברית לחיונית עבור רכישת ההשכלה הגבוהה הנחוצה לפיתוח קריירה. חיזוק הידע בשפה העברית ובתרבותה מגיל צעיר הוא מפתח ליצירתה של חברה משותפת וההשתתפות בה לכן חשבנו על התכנית אשר תסייע לבני הנוער בהשתלבות בחברה הישראלית, במעגל העבודה ובלימודים אקדמאיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516204773
16513	מסיבת סידור (קבלת סידור)	רוח צפת	אירוע קבלת הסידור בבית הספר או מחוצה לו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516169
16514	ומניעת התנהגות סיכון ועישון	מכון ענאן ללימודים	תחום מרכזי: בריאות הסדנה מתאימה לכל הגילאים ומיועדת לאנשים אשר מעוניינים להפסיק לעשן סיגריות, סיגריות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16517	תרבות ודת האסלאם	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם (1994	דת האסלאם ההחלה להתפתח במאה השביעית בחצי האי ערב תחת הנהגתו של מוחמד. ביחד נבחן את הרקע ההיסטורי לעליית והתפשטות האסלאם, את דמותו של מוחמד כמנהיג דתי ופוליטי והשפעות תרבותיות שונות על האסלאם בראשיתו ועיצובו כדת וכציוויליזציה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255909
16521	הבמה שלך	מירי הפקות	סדנת העצמה והעשרה בבימוי ומשחק על במה, במהלך התכנית הילדים יתנסו בעמידה מול קהל, משחקי תאטרון שמעצימים את הביטחון, איפור תחפושות משחקי תפקידים, קצת אלתור, קצת תכנון בעיקר להופיע מול קהל ולהרגיש מאושר, יחס אישי לכל תלמיד. לאחר מכן אנו עובדים על המושג אודישן ומשם מתחילים לעבוד על הצגות שונות ומגוונות. בכל מפגש יש הצגה שונה .עם תלבושות ואביזרים ובסוף יוצרים סרט וידאו שיתופי שבו שותפים כל התלמידים, בסדנא ניתן דשג על שיצוף פעולה ועבודת צוות, גילוי הכשרונות הפוטנציאל הגלום בכל אחד, שיפור האינטרקציה החברתית, פיתוח מיומנויות תקשורת ומיומנויות חברתיות, העצמה אישית והעלאת המודעות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16522	הטמעה והדרכה - מגמות טכנולוגיות (דב רוסו)	דב רוסו	הטמעה והדרכה צוותים חינוכיים במטרה להצמיח מגמות טכנולוגיות בבית הספר (חט"ע) באופן מייטבי, לבנות אקוסיסטם בית ספרי בנושא המגמות הטכנולוגיות. הטמעה, הדרכה, הדגמות ותכנון פעילויות וימי שיא במגמות הטכנולוגיות בבית הספר: אמנויות העיצוב, ביוטכנולוגיה מידע ונתונים ניתוח ואיתור מידע הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים הנדסת בנייה ואדריכלות אדריכלות הנדסת מכונות בקרת מכונות מערכות תעופה מכטרוניקה הנדסת תוכנה וסייבר מדעי המחשב הגנת סייבר הנדסת תעשיה וניהול חינוך פסיכולוגיה התפתחותית טכנולוגיות תקשורת מערכות טלויזיה וקולנוע פרסום ויחסי ציבור מדעית טכנולוגית מדעי ההנדסה טכנולוגיה מוכללת מלונאות אומנות הבישול מנהיגות ויזמות בסביבה העסקית מנהיגות ויזמות השפעה ויזמה מערכות בקרה ואנרגיה מערכות חשמל מערכות הספק פיקוד ובקרה מערכות בקרת אקלים מערכות בריאות מדעי הבריאות מערכות רפואיות מערכות ייצור מכניקה הנדסית מערכות תיב"מ תחזוקת מערכות הנדסיות מערכות ימיות מדעי הים ימאות ספינות ניהול עסקי ניהול השיווק עיצוב שיער וטיפוח החן תחבורה מתקדמת הנדסת אוטו טק תכנות אוטו טק תיירות ופנאי מערכות תקשוב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16524	נפש יהודי הומיה - תוכנית למוסדות החינוך הכלליים (ערכי המסורת היהודית סביב מעגלי החיים והשנה)	נועם ישראל - עמותה לקירוב לבבות בעם	התכנית עוסקת בזהות יהודית כפי שהיא עולה מתוך מעגלי החיים והשנה ומנגישה אותם בשפה עכשווית ונוגעת. התכנית נוגעת בנושאים בסיסיים בזהות היהודית כדוגמת שבת, חגים וקשר אישי לבית הכנסת. התכנית מתאימה לכלל האוכלוסייה וניחנת ביכולת להביא תכנים עמוקים ומופשטים באופן קולח, רלוונטי ומעורר עניין. ניתן לקבל מתוך התכנית מפגש בודד באחד הנושאים מנושאי התכנית או לקבל רצף של כמה נושאים בהתאמה לצורכי בית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580439248
16525	המעבדה (העשרה וקידום בתחומי מדע, טכנולוגיה ומתמטיקה)	סמינר חסידי לבנות אשדוד	מתווה התוכנית מודולרי ומובנה באופן המאפשר התאמה דיפרנציאלית לפי צרכי בית הספר תוך מתן מרחב בחירה להנהלה, לצוותי ההוראה ולתלמידים. כמו כן, יינתנו הכשרה והתנסות פעילה באמצעות סדנאות אינטראקטיביות, מודלינג, הרצאות וקבוצות דיון לצוותי ההוראה ולתלמידים. מתווה התוכנית הינו תהליכי ומותאם הן לצוות החינוכי והן כהפעלה ישירה לתלמידים. התוכנית מופעלת תוך עידוד שימוש בדרכי הוראה המפתחות חשיבה מסדר גבוה. הלמידה בשיעורי המדעים תשלב שיעורי מעבדות ועבודה מעשית במעבדה ומחוץ לכיתה בדגש on hands ? on minds , למידה שיתופית בצוות ושותפות פעילה. בכך תהווה התוכנית פלטפורמה בעלת ערך פדגוגי מוסף על תוכנית הלימודים הבסיסית. דבר הבא לידי ביטוי אף באמצעות למידה לפי רעיונות גדולים וסוגיות אותנטיות מהעולם האמיתי. בתוכנית מספר התמחויות ובכך יינתן מרחב בחירה למורים ולתלמידים בבחירת נושאי ההעמקה, הלימוד והחקר. בין הנושאים: קוד ורובוטיקה, תחום החלל, ערים חכמות, אקולוגיה ועוד. כל זאת תוך שילוב למידה בגישת ה- STEM הבין-תחומי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580352060

16526	על המשלט יושבת עיר (הוראת מלחמת העצמאות בדגש מקומי)	המכון למורשת בן גוריון	במלחמת העצמאות היתה הארץ כולה חזית. השתלמות זו מציעה התמקדות בהתרחשות המלחמה בישוב או באזור בו חיים המשתתפים ,תוך שימוש בטקסטים מקוריים, והרחבת התובנות מלימוד זה להבנה של המלחמה כולה, מהלכיה ותוצאותיה. התמונה תושלם בהרצאה על מנהיגותו של דוד בן גוריון במלחמה. ההשתלמות נקשרת בתוכנית הלימודים ובחומרי הלימוד לבגרות. נבנתה בשיתוף מפמ"ר היסטוריה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
16528	פעילות הורים וילדים- ממה עשוים בגדינו (חוויה על חוטית)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	חוויה משותפת של פעילות ועשייה בה ילמדו התלמידים וההורים על חומרי הגלם שמהם עשויים בגדינו- יחקרו את הכותנה, הפשתן, הצמר והניילון ואת התהליך שהם עוברים מחומר הגלם ועד יצירת ירעת הבד. אחרי שיגלו את מקורות הבד ויכירו את התכונות של הבדים השונים. יעסקו בבעיות הסביבתיות של תעשיית הבד והבגדים ויחד ההורים והילדים יפעלו הסדנה "גלגולה של חולצה" בה יכירו פתרונות לבעיה יראו כיצד כל אחד ואחת מאתנו יכול לתרום לפתרון הבעיה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
16529	טרמינל	תקאפאת ויותר בעם חלצ	חלקנו טיילנו לפעמים מתוך כוונה לתיירות, עבודה, מסחר ועוד הרבה מאמצים, אבל יש כאלה שנוסעים בכיוון אחד, מתנערים משורשיהם, אולי לנצח. ההצגה מספרת את סיפורם של שני צעירים שבמקרה נפגשו בנמל התעופה ג'ון פ. קנדי ??בניו יורק ועוכבו בנמל התעופה , נוצר בניהם חיבור והתחילו לחשוף את הסיפור שלהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16531	הכדור בידיים שלנו - הצגה (הכדור בידיים שלנו)	תיאטרון ארצי לנוער	אביב מקבלת מאבא שלה כדור במתנה, זה לא כדורגל או כדורסל, זה כדור הארץ ? העולם. לאביב לא אכפת מהכדור המוזר, היא רוצה לשחק בחורשה ולקטוף פרחים כי החורשה שייכת לילדים ! אבל אז היא פוגשת את בעלי החיים הקטנים שמבקשים ממנה לשמור על הסביבה ועל הכדור מפני מי שמזהמים, הורסים ופוגעים בעצים. אביב מגלה שיחד אפשר לעבור כל מכשול ושדווקא הקטנים ביותר יכולים לעשות שינוי גדול. מחזה ובימוי : יוסי ג'וז כהן תפאורה : מיכאל פיק תלבושות: אלה קולסניק מוסיקה : דניאל סעדו שחקנים : אלעד מזרחי /אריאל קוזלובסקי אלה רוזנצוייג / דניאל הרוש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
16532	אורחת פורחת- תיאטרון אורנה פורת	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	הצגת יחיד, עם שירים מקוריים ובובות מקסימות בהשראת משל העורב הססגוני ומשל השועל והעורב. סערה גלגלה אל החווה ביצה ומתוכה בקעה רובי, עורבת קטנה. רובי מוקסמת מחיות החווה שמטפלות בה בחום ובמסירות ומהחווה המטופחת והיפה, ומחליטה שהיא רוצה להישאר, לתרום ואף לקחת חלק ביריד הגדול שמתקיים בה מדי שנה. אבל שאול, השועל הערמומי, שמתגנב לחווה לועג לה ומקניט אותה. הוא אומר שהיא "אורחת פורחת" חסרת תועלת, שאינה נראית כמו חיית חווה ואינה שייכת... רובי מגיעה למסקנה שכדי להיות חלק מהחווה עליה להשתנות. היא יוצאת למסע ברחבי החווה במטרה לאסוף נוצות, פרווה וצמר בעזרתם, כך היא חושבת, תהפוך לחיית חווה אמתית. במהלך מסעה היא עוזרת לנפרטיטי הפרה, לקסם הטווס ולצמר הכבשה ואפילו מצליחה להציל את היריד הגדול מפניו של שאול השועל. בזכות חבריה החדשים היא מגלה שהיא לא צריכה "להתקשט בנוצות של אחרים" ושהיא מיוחדת, נהדרת ואהובה בדיוק כפי שהיא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
16533	סדנת מדעים (מדע ואמונה)	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	מהו חשמל סטטי? ומהי התכונה שמאפשרת למים לעלות ולהתפשט? כיצד יוצרים תדרי קול? מהו החלקיק הקטן ביותר ביקום? כל זה ועוד בסדנת מדע מרתקת וחוויתית בה התלמידים מתנסים בעצמם בשלל ניסויי מדע ובסופה יוצאים עם תוצר משלהם (:	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16534	מרים	תקאפאת ויותר בעם חלצ	מרים היא אשת תקשורת צעירה מצליחה מאוד בתחומה, שהצליחה להאיר את שמה בצדק בתוך העשייה ההומניטרית באמצעות עבודתה התקשורתית. במקרה, מרים מגלה שיש לה סרטן מתקדם, מה שמכניס אותה למבוך וחוסר יכולת לקבל החלטות ולשמח באופן קיצוני את מהלך חייה. בלבול וקונפליקט מלווים את חייה, מילדה מלאת חיים ואנרגיה חיובית ועד לילדה מלאת דאגות ?החששות, האם היא תתאושש מהמחלה? וכמה זמן הוא ילווה אותה?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16536	מוזיקה ותנועה	תקאפאת ויותר בעם חלצ	סדנת "מוזיקה ותנועה", מפתחת את היצירה המוזיקלית אצל הילד דרך ביצוע תנועות המתאימות למוזיקה ברקע, ולהתייחס לקצב הנגינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16537	מסע משותף- להיות שם מבוגר משמעותי-מניעת נשירה (אסתי זוננפלד בוחרים לצעוד קדימה)	אסתי זוננפלד בוחרים לצעוד קדימה	התוכנית מקדמת מסע אישי של שיח רגשי בין מורה לתלמידה, ונותנת כלים מעשיים לעשיה חינוכית המקדמת קשר בין מורה לתלמידה וחבור המורה להיותה מבוגר משמעותי,ככלי למניעת נשירה וקידום איכות חיים התוכנית תשלב שיחה אישית בין 2 נשות מקצוע סביב הסוגיות המרכזיות המעסיקות צוותות הוראה מול נוער נושר עם דיוק הכלים שיש בידנו כאנשי חינוך למניעה וטיפול הרחבה על חבור למשמעות והשתייכות. התוכנית תועבר באופן חוויתי בשילוב כלים אומנותיים שונים להגדלת החבור הפנימי לעצמנו ולתלמידות עם דגש על כלים מעשיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16538	מבחן	תקאפאת ויותר בעם חלצ	הצגה לילדים ומשפחה המספרת את סיפורה של האלה, תלמידת בית ספר יסודי שמתחילה את יומה בכך שלא רצתה ללכת לבית הספר ומתרצת להימנע מהשתתפות ב"פסטיבל אלקוויר" בגלל כישלונה במשימה על ידי טיפול בזרע שקיבלה מהמורה, בעזרת האם וחוכמתה היא מצליחה להתגבר על ביישנותה ומודה שאינה יכולה לסיים את משימתה, והיא מתנצלת על התחמקות מהתמודדות עם האמת, ומחליטה ללכת לבית הספר ושם מגיעה ההפתעה, שכן היא התלמידה היחידה שלא הנבטה את הזרע שלה, ובכל זאת היא התלמידה היחידה שזוכה למקום הראשון, איך זה?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140

16539	חוסן ומסוגלות למורים ולהורים (מעטפת העצמה ותמיכה למורים וקידום שותפות חינוכית עם הורים.)	"ערוגות" המרכז לקידום הילד והמשפחה	יצירת מעטפת רחבה ותומכת לצוותי החינוך בבתי הספר וקידום שותפות חינוכית עם הורים מתוך מטרה לקדם חוסן אישי של הצוות המקצועי, לקדם שיח מקרב עם הורים ולהעמיק את תחושת המסוגלות של הצוות החינוכי וההורים להתמודדות עם אתגרי החיים והמציאות המשנה. במסגרת התכנית יועברו לצוותי החינוך ו\או להורי התלמידים סדנאות בתחומים שונים, כמו: העצמה אישית ופיתוח חוסן, תיווך המציאות המשתנה, גישת הסמכות החדשה, זיהוי תלמידים במצוקה, זיהוי מקרי פגיעות ודרכי התמודדות, קוגפאן, גישת הפואט ועוד. הסדנאות יועברו ע"י אנשי מקצוע מומחים בתחומם: בעלי תואר שני ביעוץ חינוכי, מרפאות בעיסוק, תואר שני בטיפול באומנויות ועוד. התוכנית הינה תהליכית או במסגרת פעילות חד פעמית ומיועדת לכל הצוות החינוכי ולהורי התלמידים, בקבוצות קטנות או בליווי פרטני בהתאם לצרכי המוסד החינוכי ולתכנית השנתית של המוסד החינוכי. התוכנית מופעלת מתוך רגשיות תרבותית ומוכוונת לצוותי חינוך והורים במגזר הדתי והחרדי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580174225
16541	בועות הסבון הצבעוניות	תקאפאת ויותר בעם חלצ	משחק בועות הסבון הוא אחד המשחקים שהילדים מאוד נהנים ממנו. בסדנת "בועות סבון צבעוניות" הילדים יוצרים בועות סבון בצורות, גדלים וצבעים שונים באמצעות כלים וחומרים מיוחדים, כדי ליצור יחד איתם יום כיפי ומלא אנרגיות חיוביות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16542	מרק או סלט פירות? (מכור היתוך לרב תרבותיות)	המכון למורשת בן גוריון	טקסטים שעוסקים ביחס לאוכל ולבישול בתרבות הישראלית יהוו את הבסיס לדיון בתהליך שעברו החברה הישראלית והממסד הישראלי ביחס לריבוי תרבויות. עיסוק במטבח והבישול מאפשר למורה להביא לכיתה זווית ייחודית ורעננה לנושא, תוך התחברות לרבדים שונים בזהות של התלמידים וביחסם לתרבות ובכלל זה האפשרות 'להביא את ביתם' לכיתה. הביקורת על רעיון 'כור ההיתוך' היא חלק מהשיח הציבורי בישראל כבר שנים ארוכות ולעיתים קרובות עומד בן גוריון במרכז ביקורת זו. השיח בנושא הוא לעתים נטול הקשר ונוטה לאי דיוקים. ההשתלמות המוצעת כאן מבקשת למקם את מושג 'כור ההיתוך' בהקשר ההיסטורי המתאים לו וזאת מבלי להתעלם מהביקורת על מושג זה. ההשתלמות נקשרת בתוכנית הלימודים וחומרי הלימוד לבגרות ונבנתה בשיתוף מפמר היסטוריה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
16543	ניתוח התנהגות בראייה פרטנית (ניהול כיתה בראייה פרטנית)	אורן ניתוח התנהגות	תכנית זו נותנת מענה לצוות חינוכי והורים באמצעות כלים פרקטיים להתמודדות עם תלמידים מאתגרים וקשיי קשב וריכוז.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16544	קיימות בדים ואופנה (סיפ]ורי בדים)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	מפגש בנושא קיימות בדים, בגדים ואופנה. התלמידים יחקרו את מחזור חיי הבגד. בהדגמה חוויתית ניסויים, משחקים וחידון בו יכירו התלמידים את חומרי הגלם השונים שמהם עשויים הבדים- מקור צמחי כמו כותנה ופשתן, מקור חי כמו צמר ומשי ומקור סינתי כמו ניילון. התלמדים יחקרו את התהליכי העיבוד של חומרי הגלם, את תהליכי ייצור החוטים (הטוויה) ואת יצירת יריעות הבד, ואחר כך את תהליכי הצביעה ותפירת הבגדים. ואז... התלמידים ילמדו מה קורה לבגדים בסוף חייהם. התלמידים יכירו את עולם השימוע והשיווק הבגדים ויעשו שכלול של המחירים הסביבתיים- פליטת גזי חממה וטביעת רגל פחמנית של התעשייה וגם יגלו את ההשלכות האחרות של זיהום ואי צדק חברתי. אחרי תהליך למידה בהדגמה וסדנת חקר, התלמידים יחקרו את הפתרונות להשלכות הסביבתיות והחברתיות ויפעלו ויצרו ב "גלגולה של חולצה- מחדוש- כדוגמה לפתרון אחד שנותן מענה ומאריך את חיי הבגדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
16545	עבראני (קושי ובמבי)	אי פלוס בע"מ - APLUS COLLEGE LTD	קושי ובמבי דמויות חוויתיות וכייפיות ליצירת אמפטיה וכימיה ייחודית ומיוחדת בין התלמיד לבין הדמות, הקשר הינו רגשי בנוי על ערכים וחיי היום יום של התלמיד, ממה שיגרום לו ליותר מרץ אנרגיה ושאיפה ללמוד עוד יותר. השיטה בנוייה בטכניקות חדשה משחקים, כיף, דיבור, לא משעממוהוא יבקש עוד כי הלימוד אינו אך ורק שפה אלא רכישת כישורים הקשבה ודיבור, תקשורת וכישורי ספורט ממה שיפתח את אישיות התלמיד בצורה גדולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516204773
16546	הזמנה זוגית	תקאפאת ויותר בעם חלצ	תמיד יש בנו את הצורך כבני אדם למערכות יחסים, מערכות יחסים הן דבר חשוב בחיינו, ואנחנו מדברים כאן על מערכות יחסים באופן כללי, בין אם יחסי עבודה, קשרי משפחה או יחסי חברות, ומערכות יחסים אלו חשובות בחיינו. ותופסים בהם מקום גדול, ואין ספק שכל שינוי שיתרחש יכול להשפיע לרעה או לטובה , מה דעתך אם השיחה סובבת סביב יחסים אישיים (רומנטיים) והמבנה המפורט והמורכב שלהם, ולסוג הקשר הזה יש קשר ישיר עם מריבות. בסיפור שלנו, הקהל חולק יום בחייו של בעל ערבי ומעביר איתו את כל קשיי היום-יום שעובר הבעל הזה, ואנחנו דנים בכל הנושאים בצורה עוקצנית והומוריסטית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16547	שילוב עובדות סוציאליות בבתי הספר ((במסגרת תוכנית יובלים ומקום בלב))	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	שילוב עובד/ת סוציאלי/ת בבית הספר תוך יצירת ממשקי עבודה הדוקים בין הצוות החינוכי לטיפולי, מתוך מטרה לתת מענה לתלמידים ולמשפחות הזקוקות לכך במניעת הידרדרות ונשירה של התלמידים. התוכנית נותנת מענה למס תחומים נוספים בהם: שיפור משמעותי במסוגלות התפקודית והלימודית בקרב ילדים ונוער בסיכון, שיפור משמעותי בתפקוד ובחוסן המשפחתי של אוכלוסיות סיכון, תגבור המערך המסייע תוך דגש על רווחת הילד והוריו, חיבור למודל ההכלה וההשתלבות, חיזוק תחושת השייכות, והחוסן הקהילתי. תוכנית שילוב עובד/ת סוציאלי/ת בבתי הסר מתבססת על תוכנית יובלים ומקום בלב שפותחה בשותפות בין משרד החינוך' האגף לחינוך יסודי, האגף לחינוך על-יסודי, אגף א' לחינוך תלמידים ונוער בסיכון, אגף שפ"י והאגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים לבין ארגון ג'וינט-אשלים וחל"צ יובלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512693987
16549	אמנות מחברת לבבות (חיים בשותפות)	המשכן לאמנות עין חרוד ע"ש חיים אתר בע"מ (חל"צ)	תכנית 'אמנות מחברת לבבות' מקרבת תלמידים ערביים ויהודים באמצעות חשיפה ליצירות אמנות של אמנים יהודים ואמנים ערבים. התלמידים נחשפים לשפת האמנות על ידי פעילות בתערוכות תוך משימות חווייתיות מערבות ומעגלי שיח ברוח למידה משמעותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510177587
16551	הגות ומחשבה בחינוך ולדרוף (אנתרופוסופי)	תמר ולדרוף	הקורס מציג את יסודות הפילוסופיה של החירות ואת הדרך הפנימית של האדם והמחנך. כל נפש ונפש אמורה למצוא בכוחות עצמה את דרכה הייחודית. אך בכל דרך שנבחר: כשאנו פוסעים בה, "הפילוסופיה של החירות" עשויה לעזור לנו להאיר אותה ולהציב עליה את רגלינו בבטחה. הלמידה בקבוצה תעשה באמצעות הכרות ומפגש עם הטקסטים השונים וסוגיות ליבה מעולם הנפש כגון אלמנט וטמפרמנט. כמו כן, ברור וניסוח שאלות מחקריות, תרגול משותף, בניית הפעלות לקבוצות גיל שונות, התבוננות פרטית וחיפוש מאפיינים במרחב הלמידה הבין כיתתי. בסיום התכנית ינתן פרויקט כתיבה אישי גיבוש טענה ביסוסה תוך הצגת מגוון דעות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580487759
16552	סעודת אמנים	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	שולחן מלא בכל טוב בסדר מג"ע א"ש, סיפור הצגה מרגש אודות הכרת הטוב, חידונים נושאי פרסים, שירי נשמה ואווירת קודש כל אלו ועוד בסעודת אמנים (:	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16553	נהנים מקצב	תקאפאת ויותר בעם חלצ	דרבוקה היא כלי הקשה שמקורו במזרח התיכון, ובין סוגיו השונים ניתן למצוא את הטורקי, המצרי, הארמני ואחרים. במהלך מפגש זה, ולמשך כשעה, הילדים ינגנו יחד וילמדו סוגי קצב שונים בצורה אינטראקטיבית שייהנו מאוד ממנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140

16554	למידה אפקטיבית ואסטרטגיות למידה מותאמות למאה ה-21	רכס פרויקטים חינוכיים בע"מ	מהות התוכנית: בשנים האחרונות צובר תאוצה תחום הנוירופדגוגיה - חיבור בין מדעי המוח ופדגוגיה, במטרה להיטיב את דרכי ההוראה והלמידה בבית הספר. מטרת התוכנית: להוביל ולהטמיע את התחום בצוותי ההוראה כדי לשלב בין צרכי המורים בכיתה ובין חזית הידע המדעי בתחומים של מוח ולמידה סביב השאלה כיצד מתרחשת וכיצד ניתן לחולל למידה טובה יותר בבתי הספר. כאשר אנו מכירים את האופן שבו המוח עובד, אנו מסוגלים להבין טוב יותר כיצד כדאי ללמוד וללמד. בהתאם, ניתן לשפר על בסיס מדעי וממצאים אמפיריים את שיטות הוראה ואסטרטגיות הלמידה בהן ניתן להשתמש בכיתה ולשפר את דרכי העבודה עם מגוון תלמידים. במפגשים נכיר תובנות שפותחו על ידי מורים חוקרים בשיתוף עם חוקרי מוח. נבחן כיצד ניתן להתאים דרכי הוראה ולחולל הצלחה עבור תלמידים רבים, ונענה על שאלות לגבי דרכים להוראה אפקטיבית, פיתוח זיכרון עבודה, טיפוח מוטיבציה חיצונית ופנימית, הפחתת חרדה ועידוד למידה עצמית. המורים ייחשפו לחזית הידע ולמגמות העדכניות ביותר בתחום הנוירופדגוגיה בישראל ובעולם, ויוכלו להפוך את הידע שצברו לפעולות אפקטיביות של למידה מתקדמת בכיתה, או בעבודה פרטנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511087355
16555	מבעד לעיני הילדים (יום פעילות חווייתי וערכי בנושא השואה לתלמידי כיתות ה-ו)	"יד-לעד" בית העדות למורשת הציונות הדתית ו"	יום פעילות חווייתי וערכי בנושא השואה לתלמידי כיתות ה-ו. בית העדות מציע תכנית ייעודית וייחודית לבתי הספר היסודיים. התוכנית חושפת את התלמידים למושגי יסוד מתקופת השואה ולסיפורי הצלה מיוחדים של הצלת יהודים בידי יהודים, בהם ניצלו צעירים בני גילם. כל זאת תוך התבוננות בנושא מבעד לעיני הילדים ויצירת עניין באמצעים חווייתיים. בפעילות לבתי הספר היסודיים מועברים מסרים חינוכיים הרלוונטיים לגיל התלמידים, כגון אכפתיות ודאגה לאחר, אופטימיות, התמודדות עם קשיים, הזדהות, עזרה לזולת, אומץ ועוד, נוסף על ערכים ציוניים ולאומיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580188746
16556	נא לקום (: עוברים ללמידה פעילה מבוססת פרוייקטים PBL)	נא לקום דוד גולדברג	ום! איך להטמיע למידה מבוססת פרויקטים בבתי הספר בהתאמה לתוכנית הלימודים הנחיית צוותי חינוך, הובלה וליווי של תהליכי למידה מבוססי PBL ולמידה בין-תחומית בבית הספר 'נא לקום' היא תכנית מובנית שתסייע לכם לקדם את בית הספר שלכם להוראה פעלתנית, חווייתית, משמעותית ומבוססת פרויקטים. אין פה 'שפנים בכובע' או קסמים אחרים, אלא הצעות קונקרטיות לדרכי עבודה שניתן ליישם בפשטות בבית הספר ובתוכנית הלימודים כפי שהם מוכרים לנו. כאיש חינוך שנמצא בשטח בפועל, אני מקדיש מאמצים, ידע וחשיבה לבניית דרכי עבודה שיאפשרו הטמעה מרבית של רעיונות הלמידה הפעילה ומבוססת הפרויקטים במסגרת תוכנית הלימודים לתוכנית מספר מרכיבים שאפשר להרכיב מהם 'חליפה' בהתאמה אישית לצרכים שלכם: ? ייעוץ וליווי לצוות המוביל בבית הספר בתכנון שנתי ובקידום שפה חינוכית שיקדמו מעבר להוראה פעלתנית ו- PBL. ? תכנון והובלה של פרויקטים מקומיים בבית הספר על פי עקרונות ה PBL (משימות הערכה, מרכזי למידה, טיולים, אירועים והפקות בלוח השנה) ? הנחיית צוות במסגרת השתלמות קבוצתית ? ליווי פרטני בהתאם ליעדי התכנית של מורים וכיתות \ושל צוותי שכבה\ מקצוע	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16557	יומן עתי"ד (ערכים, תורה, יחס אישי, דעת)	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	יומן עתי"ד לתלמיד ולמורה, מהווה ציר לפתיחת היום בכיתה שסביבו יעסקו המורים והתלמידים בנושאים הבאים - טיפוח זהות יהודית וישראלית, הכרת הארץ ואהבתה, מחויבות למדינת ישראל, היכרות עם דמויות מופת, אחריות חברתית, קהילתיות, טיפוח מנהיגות נוער, קיימות ואיכות הסביבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580469039
16558	על שלושה אבות וארבע אמהות	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	התכנית מזמינה את התלמידים למפגש חי ומוחשי עם הנופים, התרבויות והמנהגים אליהם נחשפו האבות: מסע אברהם לכנען, מפגש אליעזר ורבקה, רחל וגניבת התרפים של לבן, הארון המפואר בו נחנו והושם יעקב ומעמדו הרם של יוסף במצרים - הסיפורים המכוננים מספר בראשית מסופרים דרך המוצגים במוזיאון ובאמצעות חוברת הפעלות שתשמש גם כמזכרת יפה. ישנה אפשרות להציע את התכנית בדגש על יחסי המשפחה בין האבות בהתאמה ליום המשפחה או כתכנית מיוחדת מקדימה למסיבת חנוכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580087021
16559	אני ישראלי הצגה	תיאטרון ארצי לנוער	שלומי, נער בן 13 מגיע בעל כורחו לסיור במוזיאון ישראל לאומנות. הסיור במוזיאון משעמם אותו והוא נרדם. ששלומי מתעורר למפגש יוצא דופן עם תמרה נערה אמיצה ונחושה משנת 1945 במשימת חיים להעביר מסר אל אוניית המעפילים ברל כצנלסון. המפגש בין השניים ישנה את עולמם כאשר שניהם נרתמים למשימה החשובה. דרך המפגש והמוזיאון נעבור בין האירועים המשמעותיים ביותר בהקמת מדינת ישראל ? החזון של הרצל, הכרזת המדינה וכו' הצגת שני שחקנים ווידאו ארט מרהיב מחזה ובימוי : משה בן שושן, רענן ניסים פררה מוסיקה : ליאור רנן שחקנים : עדי רביד רפאל עבאס / אביתר בר דוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
16560	מגישי עזרה ראשונה (מציל חיים)	אי פלוס בע"מ - APLUS COLLEGE LTD	תכנית ייחודית נותנת מענה במישור החברתי המנטלי ובתרבותי, נותנת מוטיבציה להשתלבות במעורבות חברתית, תומכת לכל תלמיד שמעוניין לתרום מעצמו לחברה ולשנות דרך חיים. - לחזק את הצורך החברתי והתרבותי של בני נוער בהשתלבות במעורבות חברתית. - עיצוב והעצמת האישיות, קבלת אחריות, הגברת הביטחון העצמי של התלמידים. - מפגש קבוצתי שנותן העצמה אישית וקוגניטיבית לכל תלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516204773
16561	סוס פנה	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	סוס פנה הוא סיפור מהמורשת שהסופרת הכינה כמחזה והוסיפה לו את הטיפול הדרמטי, זהו סיפור בדיוני הסובב סביב אישה יהירה בשם פנה היא שולטת בבעלה ומאלצת אותו לעשות את עבודות הבית, עד שהיא מגיעה לנקודה של להפוך אותו לסוס לרכיבה ואז הבעל מבקש עזרה מבאר שנמצאת בחצר הבית, הבאר שולח לו ג'ין לעזור לו להיפטר מאשתו, הוא שולח אותו לארמון המלך לרפא את בתו, ואכן חסן יכול לרפא את הנסיכה בעזרת הג'ין, וחסן, בעלה של פנה, עובר מאדם עני ואומלל לנסיך בארמון המלך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	515523140

16562	ממשבר להזדמנות (בן גוריון כמקור השראה משבר אתגר והזדמנות)	המכון למורשת בן גוריון	כולנו התמודדנו בתקופה האחרונה עם משבר. האם ניתן לראות בו הזדמנות? בהשתלמות ננסה לשאוב השראה מבן-גוריון. אחד ממנהיגיה הבולטים של התנועה הציונית ומדינת ישראל. במהלך תקופת פעילות ארוכה זו התמודד בן-גוריון עם לא מעט משברים מסוגים שונים: ביטחוניים, חברתיים, אידיאולוגיים ועוד. על אף הרקע השונה של כל אחד מן המשברים והתגובות השונות שלו ביחס אליהם, ניתן לאפיין את דרך תגובתו של בן-גוריון למשברים באמצעות כמה תכונות מרכזיות (חשיבה מחוץ לקופסה, נחישות, למידה ודיון ועוד) וכן באמצעות הסכמה משבר>אתגר>הזדמנות. בשלב הראשון ניסה בן-גוריון לנתח ולהבין את המשבר ובכלל זאת להתייחס גם להיבטיו העמוקים יותר, בשלב השני הוא התייחס אליו כאל אתגר הדורש ממנו ומהעם כולו לחשוב ולפעול בצורה אחרת, ובשלב השלישי הוא שאף להפוך את האתגר להזדמנות שעשויה לקדם את המטרות הגדולות יותר שעמדו לנגד עיניו. נבחן את דרך פעולתו של בן-גוריון כמנהיג, נתוודע אל כמה מן הדילמות המרכזיות איתן התמודד בהקשר היהודי הישראלי ונתנסה במתודות משחקיות שונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
16563	יוגה הצחוק	תקאפאת ויותר בעם חלצ	אין דבר יפה יותר מצחוק וחיוך שישפיעו לטובה על בריאותנו הגופנית. בסדנת "יוגה הצחוק" נאפשר למשתתפים לצחוק ללא צורך בבדיחה או סיבה. הוכח מדעית שהגוף לא מבדיל בין צחוק מזויף לצחוק אמיתי, וכשאנחנו צוחקים הגוף מייצר הורמונים כמו אנדורפינים וסרוטונין הידועים כבעלי השפעה חיובית על הבריאות הפיזית והרגשית שלנו. בסדנה צוחקים בעזרת תרגילי תנועה, צלילים וקשר עין.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16564	תכנית גבהים (כתיבת עבודות גמר)	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	תוכנית גבהים מיועדת לתלמידי חט"ע ומטרתה להקנות מענה הוליסטי ללמידת חקר ורכישת מיומנויות מסדר חשיבה גבוה. "יחודה של התכנית הוא בחוויית הלמידה המשמעותית והצבת הלומד העצמאי במרכז הבמה, דבר המסייע לבוגריה להתנהל באופן מיטבי בעידן המידע של המאה ה- 21. אחד מתוצרי הדגל של תכנית זו הוא כתיבת עבודת גמר ברמה של 5 יח"ל, המקנה מקצוע מורחב בבגרות. תלמיד הכותב עבודת גמר מתנסה בכתיבה אקדמית על כל כלליה וברמה הגבוהה ביותר. כתיבת העבודה מאפשרת לו התמודדות עם משימה לימודית מעמיקה ומאתגרת ועיסוק בסוגיה שהיא מעבר לנלמד בבית הספר. מעבר לכך שעבודות הגמר הולכות ותופסות מקום של כבוד במשרד החינוך ובאקדמיה, התלמיד רוכש ארגז כלים עשיר לקראת הצלחה בשלבים הבאים בחיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
16565	סיפור מתוק (תאטרון סיפור מתוק)	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	סיפורים מרגשים מתוך אגדות חז"ל הופכים להצגות מרתקות ומרגשות בשיתוף הקהל :)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16568	המסע של חוסאם וויסאם	תקאפאת ויותר בעם חלצ	ההצגה מיועדת לבתי ספר יסודיים. אירועיו סובבים סביב סיפורם של חוסאם, ואחותו וויסאם, אביהם שולח אותם לתופרת, אום חוסיין, להביא לו שמלה ממנה, אך למעשה הוא רוצה ללמד את בנו חוסאם לקח מהטיול הזה, כשהאב מתחפש למספר דמויות כדי לבחון את בנו כיצד יתמודד עם הדמויות הללו. בסופו של דבר חוסאם מבין שאביו רצה שהוא יבין שהמטרה היא לא לקבל את השמלה מהתופרת, אלא המסע להגיע לבית החייט. להצגה זו יש אופי לירי, וכל שיר עוסק באחד מהנושאים של ההצגה, כמו כיבוד קשישים, מרע , והתמודדות עם אחרים כמו ילדים עם צרכים מיוחדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16570	יילה עבראני (עברית בכיף אי פלוס)	אי פלוס בע"מ - APLUS COLLEGE LTD	תכנית יילה עבראני הינה השיטה הכי נכונה למשוך תלמידים להתחבר לשפה וללמוד אותה בצורה כיפית ובלתי משעממת, עברית לאוכלוסייה הערבית נחשבת למטרה לנקודת הצלחה לעתיד מוצלח עם סיכוי גבוהה להשתלב במסגרות שונות בחיים כדי להשיג יעדים שואפים להם. אי בקיאות בשפה העברית מהווה חסם ומכשול שיכול להיות מכשול לקריירה מקצועית מוצלחת בחברה הישראלית . ההיכרות עם השפה העברית נותן לשולט בה בביטחון עצמי, ומגביר הזדמנויות להתפתחות בדרך נכונה, בתכנית לומדים עברית חווייתית מכשירים את בני הנוער בחברה הערבית לדבר ולחשוב בעברית. חיזוק הידע בשפה העברית ובתרבותה מגיל מוקדם הוא מפתח ליציאתה של חברה משותפת וההשתתפות בה לכן חשבנו על התכנית אשר תסייע לבני הנוער בהשתלבות בחברה הישראלית, במעגל העבודה ובלימודים אקדמאיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516204773
16571	ממשה ועד דוד: הרועה והמלך	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	התכנית מציגה את משה ודוד, שני המנהיגים הבולטים והמשפיעים ביותר בהתפתחותו של עם ישראל בשלביו הראשונים, מנקודת מבט המשווה בין שתי סגנונות ההנהגה שלהם, הנהגה נבואית מול מודל המלוכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580087021
16572	הצגות ובובטרונים	צחר המור בית שאן	הצגות המועברות סביב מעגל השנה, הכוללות פעילות הנאה ולמידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580470474
16575	מיומנויות ניהול בארגוני חינוך בעולם העבודה החדש (קבלו אותם: המנהלים של המחר)	שירה גמליאל- רזי שיח	עולם העבודה החדש מציב גם בפני מנהלי ארגוני חינוך אתגרי ניהול שונים. הקורס הנוכחי מעניק למנהלים עקרונות מנחים ופרקטיקות ניהוליות הלכה למעשה להתמודדות עם אותם אתגרים: ניהול צוותים רב דוריים הטמעת פלטפורמות טכנולוגיות סביבת עבודה דינאמית ותזזיתית הדורשת גמישות מחשבתית ומהירות מירבית בקבלת החלטות שיעורי תחלופה ועזיבה גבוהים רחוק קרוב- ניהול היברידי הנעת עובדים והעצמת המחוברות של צוותי ההוראה למטרת הבית ספריות טיפוח כישורי מנהיגות המאזנים בין תכליתיות ותוצאות לבין תשומת לב לאנשים יצירת תפוקה גבוהה ומחויבות (Engagement) ממקורות של השראה והתלהבות ביסוס מערכת יחסים עם אנשי הצוות המבוססת אמון, כנות ופתיחות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16576	התרגול השואג	תקאפאת ויותר בעם חלצ	הוא מופע המציג סיפור עממי פלסטיני המסע של התרגול השואג בכפר יום שלם, מרגע שמצא את גרגר החיטה עד הסוף. התרגול השואג עובר את מסעו בשבע תחנות ופוגש אנשים שונים מתושבי הכפר, במהלך התחנות נלמד על המנהגים והאופי של הכפרים הפלסטינים שלנו, שהיו תלויים בחקלאות ובעבודת אדמה. הסיפור מתאים לתקופתנו ולערכים החינוכיים והמגדריים שלנו, שתמיד התקבלו יפה על ידי צופיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16577	הכשרת מוגנות להורים	איגוד רבני קהילות	התכנית בהנחייה של פסיכולוגים מטעם המכון תעניק ידע על תופעת הפגיעות המיניות, עוצמתה והשפעתה. התוכנית תתן כלים לזיהוי ילד/ה שנפגעו, תמרורי אזהרה ונורות אדומות, כללים ועקרונות לדיבור ושיח עם ילדים על הנושא, ופנייה לקבלת טיפול וסיוע מגורמי מקצוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580589398
16578	הוראה מותאמת בשפה ומתמטיקה חמדת (הוראה מתקנת בשפה ומתמטיקה חמדת)	חמדת הדרום - המכללה התורנית לחינוך	הוראה מתקנת היא הוראה המותאמת אישית לתלמיד ולצרכיו, בכדי לעזור לו להתגבר על קשיי למידה. בתהליך העבודה, נכיר את התלמיד המתקשה ונדע לאבחן את הקשיים הספציפים של כל תלמיד בצורה מקצועית. לאחר מכן נתאים לו את דרכי הטיפול וההוראה, באמצעות מגוון כלים מסורתיים ודיגיטליים לעבודה עם הלומדים השונים. בתוכנית נתן דגש על פרקטיקות רכישת קריאה וכתיבה, הבנת הנקרא, ועבודה עם ילדים בעלי לקויות למידה והפרעות קשב. המכללה האקדמית לחינוך חמדת מפעילה שנים רבות תוכניות הכשרה למורים להוראה מותאמת (מתקנת), כחלק מהתוכנית מתנסים המורים בבתי הספר עם תלמידים הזקוקים לסיוע בתחום השפה והמתמטיקה. בוגרי הקורסים מתקבלים - בחמידה והם עומדים בדרישות - בחלק מצוות המכללה ופועלים בבתי הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580253565
16579	תצא"מ - תהליך צמיחה אישי	יזמות וחדשנות בחינוך	התצא"מ הוא הדרך לאפשר לכל אחד ואחת בבית הספר לפתח ערך עצמי חיובי ומוטיבציה פנימית באמצעות ליווי אישי וקבוצת שייכות משמעותית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580682714

16580	ליווי מקצועי רגשי ולימודי לילדי משה"ה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	מוסדות לילדי משה"ה מתמודדים עם מגוון אתגרים בכדי לתת מענה הולם לקשיים ולשונות במסגרת תכנית ליווי לצוות המוסד ניתן לקבל ליווי פדגוגי לימודי, ליווי רגשי ורווחה נפשית והכנה לחיים כבוגרים עם העצמאות המתאפשרת ההחלטה על אופי הליווי המתאים נעשה בהכוונת ובהתייעצות עם צוות מקצועי מנוסה מטעם מרכז בית יעקב ניתן להתמקד ביעד ממוקד או בליווי אינטרגרטיבי במסגרת האפשרויות לבחירה משולבות סדנאות מתחומי סיוע בעזרת בע"ח, בבליותרפיה, מערכת בריאות לאוכלוסייה זו ועוד התמקדות ייחודית אפשרית היא קידום מיומנויות לסינגור עצמי אצל ילדי משה"ה הנצרכת עבורם, בני משפחותיהם וחייהם כבוגרים עצמאיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
16582	סדנת הקרושה	תקאפאת ויותר בעם חלצ	סריגה עוזרת לנצל את הזמן הפנוי בצורה יצירתית ויפה. דרך סדנת "הקרושה" המשתתפים יילמדו את יסודות הסריגה למוצרים שמשויים שונים, כמו סלסלות, בגדים, מתנות וכו'.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16583	הכנה והעצמה לקראת שירות משמעותי לצהל ולשירות לאומי (לקראת שירות משמעותי)	נתן ישראל	הכנה לתלמידי כיתות יא' -יב' לקראת שרות משמעותי בצה"ל או שירות לאומי. התוכנית מציעה מפגש של התלמידים עם ייעודו של צה"ל ושל השירות הלאומי והאזרחי. התכנית נוגעת בסוגיות ערכיות, חברתיות, מוסריות, הכנה והתמודדות עם תהליכי המיון , הבחירה וקבלת ההחלטות. כמו כן, התכנית מכוונת ליצירת מוטיבציה לשירות משמעותי ולמנהיגות אישית. בתכנית כלים ליצירת ביטחון עצמי, חוסן ויכולת התמודדות במצבי לחץ כמו גם יכולת התמודדות עם מענים שליליים בתהליכי המיון, קבלת החלטות ובחירה ממגוון אפשרויות, יכולת התמודדות בתהליכי מעבר ועם אתגרים מורכבים תוך שימוש בכלים פדגוגיים ובכלים מעולם האימון האישי והקבוצתי, מנהיגות , תהליכי חוסן וזאת בעזרת הרצאות, סימולציות, דינמיקות קבוצתיות, ראיונות אישיים, תהליכי המיון של צה"ל וביניהם יום המאה ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16584	ג'ינג'ים קופצים קדימה	פור אי די חינוך בע"מ	ג'ינג'ים היא תוכנית לימודים עשירה, מותאמת, דיגיטלית, לילדי גן, תלמידי בי"ס יסודי ותלמידים עם צרכים מיוחדים, בעברית ובערבית. התוכנית מאפשרת לכל תלמיד ללמוד ולתרגל בסביבה דיגיטלית בהתאם ליכולות ולצרכים שלו, ומספקת למורים כלים ותכנים מתוקשבים לקידום הוראה משמעותית המותאמת למיומנויות המאה ה 21. מערכת ההוראה הדיגיטלית כוללת מאות פעילויות חינוכיות, ומשחקים ללימוד ולתרגול מגוון נושאים חיוניים כגון: מיומנויות בסיסיות, חשבון, מוכנות לקריאה וראשית הקריאה, שפה, העלאת קשב וריכוז ועוד. התוכנית זכיינית מכרז אספקת והפעלת תוכן דיגיטלי במערכת החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515337467
16585	לכבוד שבת	שק"ת - שירותים קהילתיים תורניים	סיפור הצגה מרגש מתוך פרשת שבוע בשיתוף הילדים, ניגונים, שירה וריקודים באווירת קודש כל אלו ועוד בתוכנית "מקבלים שבת" (:	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16586	אורט ישראל MOOC פיננסי למורים	אורט ישראל (חל"צ)	קורס הכשרה למורים, להוראת תכנית חינוך פיננסי, בלמידה עצמית וירטואלית, מבית היוצר של המרכז למחקר ופיתוח של רשת אורט ישראל. כל יחידות הלימוד במרחב פתוחות לעיונו של כל מורה כהכנה להוראת הפרקים, אך ניתן לקחת אותן כחלק ממסגרת תואמת השתלמות המזכה ל-30 שעות גמול. יחידות הלימוד מחולקות לשלושה חלקים: א. לימוד הנושא ? צפייה בסרטונים, פעילויות חקר ברשת, אינטראקציות, פעילויות משחקיות וכדו'. ב. בחינת ידע ? מענה על שאלות בנושא הרלוונטי. ניתן לבצע את המבחן פעם אחת בלבד. ג. הכנת תוכן לשיעור ? מטלת הגשה, הכנת פעילות קצרה לכיתה בנושא הנלמד. מורים המעוניינים בגמול, נדרשים לבצע את כל הפעילויות בכל אחת מהיחידות במלואן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
16587	כולם בשביל אחד בשביל כולם	מדרשת בית שמש	פעילות שיא מזדלרית לצוותי מורים. הפעילות משלבת: סיור מרתק בבית שמש-אז והיום ,הכרות עם המגוון האנושי הקיים בה,כניסה למרכז המבקרים וצפיה בסרט ,פעילות odt מגבשת וערכית , תוך עיסוק בתוכן רלוונטי והעשרה מעוררת השראה מתחום המורשת .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580341212
16588	אמן החלומות	תקאפאת ויותר בעם חלצ	כדי שהסיפורים ימשיכו בחיים אנחנו צריכים להעביר אותם הלאה ולספר אותם לאחרים, זו מתנה שאינה עולה כסף ואין לה משקל, אנו נושאים אותה בלב ונותנים אותה ליקירינו, הורים, אחים, משפחה וחברים. אירוע בו אנו לומדים על מהי סיפור עם, איך הוא הגיע אלינו, וגם על חשיבות הסיפור לבריאות הנפשית של בני אדם וילדים בפרט. ההצגה "אמן החלומות" וסוד המיתוס של "מלכודת החלומות" שהילדים של אמריקה הלטינית מאמינים כי היא עשויה מנשים שרצו להגן על ילדיהן מחלומות וסיוטים מפחידים ולראות רק חלומות יפים, אז הם יצרו מלכודת חלומות כדי לטהר ולסנן את החלומות המגיעים לנשמת הילד הישן ולאפשר רק דרך חלומות יפים. סיפור מלא ברגשות, שמחה, הפתעות והברה אהבה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16591	מפיקים, מטיילים ולומדים (להפוך את אירועי השיא למופעי למידה משמעותית)	נא לקום דוד גולדברג	במקום שחטיולים, ההצגות והטקסים יהיו חריגות מפזרות משגרת הלמידה ויתבססו על מפעילים חיצוניים (מדריכים, מפיקים וכו'), נהפוך אותם בעבודה משותפת לאירועי שיא שמחברים בין תחומי דעת והופכים את הלמידה לרלוונטית ויישומית, בהובלת הצוות החינוכי והתלמידים עצמם. התכנית משלבת מפגשי חשיבה והנחייה לצוות עם ליווי בפועל של יישום הפרוייקט בשטח עם התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16592	עכשיו וכאן	תקאפאת ויותר בעם חלצ	מפגש תיאטרוני חדש ולא מוכר המבוסס על ספונטניות ואימפרוביזציה - ב"עכשיו וכאן" מציעים לכם מפגש תיאטרלי מעניין בניחוח קומי הנשען על דיאלוגים מאולתרים ומשחקי תיאטרון מעניינים כדי לעורר חיוך על כל הקהל.	במכרז המאגר	מיל"ת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16593	למידת עמיתים - ללמוד מהתלמידים שמאתגרים אותנו - פיתוח מקצועי (22 שעות Case Study - פיתוח מקצועי)	דר. רן גבע	פיתוח מקצועי, ייחודי במינו, שימושי ומעצים. הפיתוח המקצועי מבוסס על Case Study מחיי בית הספר, הנותן מענה לצרכים המשתנים של המורים. נחשוב מחדש כיצד ניתן לחבר את התלמיד לחומר הנלמד, מה הן הדרכים הלא קונבנציונאליות שניתן להמציא לכל ילד. הכי חשוב, כיצד ניתן ליישם את אותן דרכים במסגרת אילוצי המערכת והזמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16594	צעד בריא (קידום חינוך לבריאות במערכת הבית ספרית)	סמינר חסידי לבנות אשדוד	התכנית האפקטיבית מבית מרכז הכשרה והשתלמויות אשדוד מאפשרת להחדיר את חשיבות השמירה על הבריאות לכל תלמיד בבית הספר. התכנית פועלת בכמה מישורים: הכשרת מאמנות לקידום בריאות בין צוות המורות החינוכי, פעילות הסברתית וחווייתית בכיתות, חלוקת חומרי הסברה להורים במסגרת התכנית ידונו הנושאים הבאים: היגיינה, תזונה, אלרגיה, בריאות השן, פעילות גופנית ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580352060
16595	קסם חלילית (לימודי נגינה בחלילית בקבוצות)	לחינוך מוזיקלי בטירת הכרמל	הוראת נגינת חלילית בקבוצות ; התנסות בנגינה; לימודי מושגי ייסוד; התנסות בימתית בבית הספר; השתתפות באירועי ביה"ס	במכרז המאגר	לימודי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580190981

16596	פיזיקה עושים גלים - גליליום	המכללה האקדמית תל-חי	התכנית מיועדת לתלמידי כיתות ח'-ט' בכיתות רגילות ובכיתות מדעיות ומזמנת לתלמידים העשרה בפיזיקה בנושא קרינה, מאפייני גלי אור וקול, כמו גם בפיתוח הציר המנטלי במטרה להשפיע על דפוסי חשיבה, מוטיבציות, התנהגויות למידה וסיכויים של תלמידים/ות להשיג מטרות לימודיות. במסגרת התכנית הכוללת 10 מפגשים של 45 דקות כל אחד, התלמידים ילמדו נושא ויתרגלו אותו באמצעות ניסויים מעשיים או באמצעות אפליקציות דיגיטליות וסימולטורים מקוונים. במהלך מפגשי התכנית התלמידים ישולב שיח העוסק בתכנים של מצויינות ופיתוח דפוס חשיבה מתפתח המעודד התמודדות עם אתגרים, ניסוי וטעיה במדע ובחיים ומהי הצלחה. במפגש האחרון בתכנית יפגשו התלמידים עם חוקר פעיל שישתף במסלול חייו, בבחירות שהובילו אותו לתפקידו הנוכחי ולתחום העיסוק שלו כיום ? במטרה ליצר תמונת עתיד אקדמית לתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
16598	נוער בפשיעה ובסיכון	המכללה הארצית להכשרה מקצועית סכנין בע"מ	מסלול התוכנית יכלול בתוכה תוכנית שנתית רב שיכבתית (כיתות י', יא', יב) ורב מיגזרית , ישנה חשיבות גדולה מאוד להכניס את הנוער לחוויה בכל מה שקשור לפשיעת בני נוער כאשר הנוער יבין היטב את ההשלכות והסכנות במעורבות זו כיום אנו עדים לתופעה שגדלה בכל מה שקשור למעורבות בני נוער בכל תחומי הפשיעה בעיקר סמים, אלימות כאשר המטרה היא להביא להכרה וידיעה שבני נוער על הסכנות הרבות והשלכות שטמונות בפשיעת בני נוער על העתיד שלהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511579252
16601	אני רופא צעיר	מכון ענאן ללימודים	התוכנית מיועדת להעשרת הדור הצעיר והבא בתחומי הבריאות וגוף האדם , במהלך הקורס יתקיימו הדרכות בנושאים שונים המועילות בהעלאת המודעות אצל הצעירים ובכך יפתח אצלם ביטחון עצמי בזמני לחץ ובזמן אמת , בנוסף לכך במהלך הקורס נשתמש במושגים בשתי השפות הערבית והעברית , הקורס מעשיר את התלמידים ומגדיל את המודעות אצלם להתנדבויות לחברה .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16603	הכנה לשירות משמעותי לצהל ולשירות לאומי (לקראת שירות משמעותי בצהל)	חוגרי מרים	הכנה לתלמידי כיתות יא' -יב' לקראת שרות משמעותי בצה"ל או שירות לאומי. התוכנית מציעה מפגש של התלמידים עם ייעודו של צה"ל ושל השירות הלאומי והאזרחי. התכנית נוגעת בסוגיות ערכיות, חברתיות, מוסריות, הכנה והתמודדות עם תהליכי המיון , הבחירה וקבלת ההחלטות. כמו כן, התכנית מכוונת ליצירת מוטיבציה לשירות משמעותי ולמנהיגות אישית. בתכנית כלים ליצירת ביטחון עצמי, חוסן ויכולת התמודדות במצבי לחץ כמו גם יכולת התמודדות עם מענים שליליים בתהליכי המיון, קבלת החלטות ובחירה ממגוון אפשרויות, יכולת התמודדות בתהליכי מעבר ועם אתגרים מורכבים תוך שימוש בכלים פדגוגיים ובכלים מעולם האימון האישי והקבוצתי, מנהיגות , תהליכי חוסן וזאת בעזרת הרצאות, סימולציות, דינמיקות קבוצתיות, ראיונות אישיים, תהליכי המיון של צה"ל וביניהם יום המאה ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16604	הכרת המורשת הדרוזית (הערת השורשים)	סביל אל כרמל (ע"ר)	הכרת השורשים של העדה הדרוזית והזהות הדרוזית הקניית למנער ולמבוגרים את הערכים המינמליים דו קיום בין שאר הדתות הקשר החזק של הדרוזים למולדתם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
16605	נוער בסיכון - הורים	המכללה הארצית להכשרה מקצועית סכנין בע"מ	מסלול התוכנית יכלול בתוכה תוכנית שנתית רב שיכבתית (כיתות י', יא', יב) ורב מיגזרית , ישנה חשיבות גדולה מאוד להכניס את הנוער לחוויה בכל מה שקשור לפשיעת בני נוער כאשר הנוער יבין היטב את ההשלכות והסכנות במעורבות זו כיום אנו עדים לתופעה שגדלה בכל מה שקשור למעורבות בני נוער בכל תחומי הפשיעה בעיקר סמים, אלימות כאשר המטרה היא להביא להכרה וידיעה שבני נוער על הסכנות הרבות והשלכות שטמונות בפשיעת בני נוער על העתיד שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511579252
16606	הלל- תיאטרון אורנה פורת	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	שירי הילדים האהובים של ע.הלל בהצגה חדשה במלאת 30 למותו. הלל אוהב מאוד את הטבע. בעלי החיים והצמחים הם החברים הכי טובים שלו. כשהוא עובר דירה הוא רוצה לקחת את כולם איתו כדי שימשיכו לשחק יחד. דרך המפגש איתם הוא מבין כמה חשוב להם להמשיך לחיות בטבע וכמה חשוב לשמור על הטבע ולא להרוס אותו. הצגה על אהבת הטבע ואיכות הסביבה, על פרידה ועל כוחה של חברות אמת. בהצגה נפגוש את שיריו האהובים של ע. הלל: מה עושים העצים, מדוע זברה לובשת פיג'מה, שתי אוזנות, סלט עוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
16608	הכל הפנימי	מילי ברבי - נקודה טובה	התוכנית הכל הפנימי מאפשרת לכל תלמיד למצוא את הקול הפנימי שלו שהוא למעשה כל מה שהוא צריך על מנת לממש את עצמו בחברה. התוכנית קמה במטרה לסייע לתלמיד למצוא את החוזקות הפנימיות שלו על מנת לעזור לו להוציא את הייחודיות שלו החוצה ולמצוא את האני הפנימי שלו בתוך הקבוצה. במהלך התהליך יקבל התלמיד כלים פרקטיים אשר ישמשו אותו בסיטואציות בחיי היום יום מול הסביבה והחברה איתה הוא נמצא ובנוסף מול עצמו. התוכנית פועלת במתכונת של קבוצות קטנות, מה שמאפשר לכל ילד מפגש מול עצמו והתנסות מול שאר הקבוצה. התוכנית משתמשת בכלים מעולם הקואוצינג וNLP.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16609	החוסן בידיים שלנו (פיתוח חוסן, הכלה ומניעת אלימות)	מרכז תרבות, נוער וספורט רמת נגב	תכנית רשותית מקיפה, המפתחת חוסן, אמפטיה, הכלה, מעודדת ויסות עצמי ומונעת אלימות, מקיפה את כלל התלמידים, צוותי החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי ואת ההורים, לכדי שפה משותפת, תפיסה וכלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	511854788
16610	שונות למידה בכיתה ההטרוגנית - דרכים לשיפור ההוראה (שונות למידה - 12 שעות - פיתוח מקצועי)	דר. רן גבע	הפיתוח המקצועי נותן כלים פרקטיים למורים לצמצום פערים במקצועות הליבה, בניית חוסן אישי לילדים המתקשים בלימודים וחיזוק ההיבט הזהותי, החברתי, הרגשי והערכי. ילדים המתקשים אשר לא מקבלים מענה מותאם, בסופו של דבר מנהלים את האקלים של הכיתה, וכאשר אנו נותנים להם פתרון (מאפשרים להם לראות שיש להם סיכוי) האקלים הכיתתי נרגע ומאפשר למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16611	כיתה ומשחק	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	התכנית מציעה מודלים ותבניות למשחקים ייחודיים בכיתה וכן סדנאות משחוק המותאמות למטרות ולתכני החומר הנלמד לפי שכבות גיל. התכנית הופכת את המשחק לחלק אינטגרלי ממהלך השיעור ומוגשת בתבניות רבות ושונות הניתנות להטמעה במגוון תחומי דעת ותכנים לימודיים כגון: השפה האנגלית, מתמטיקה, היסטוריה ומדעים. התכנית מביאה לפיתוח חשיבה מסדר גבוה, דמיון וכישורי למידה אוריינים ומסייעת להתמודד עם קשיי למידה ובעיות התנהגות התכנית מורכבת ממאגר תבניות מדורגות המאפשרות מענה תהליכי ומגוון פעולות למידה: הוספת ידע תרגול והערכה חלופית. העיקרון המנחה את התכנית נותן הינו גישור על קשיים קוגנטיביים ורגשיים, פריצת חסמי חשיבה ותפיסות מגבילות על ה'עצמי' תוך רכישת מיומנויות למידה חלופיות. המשחק מנתב תלמידים רגילים ומאתגרים כאחד לרכישת אסטרטגיות לגישור על פערים להעצמת תחושת הסיפוק והשתלבות מחדש בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
16612	זעתר וענתר בדרכים	תקאפאת ויתר בעם חלצ	הסכנות שבכבישים הן רבות מאוד , באמצעות ההצגה "זעתר וענתר בדרכים" נתייחס למושא המפגעים בכבישים ולחשיבות הזהירות בדרכים באמצעות שתי הדמויות של זעתר - זהיר ועירני, מול דמותו של ענתר - הפזיז והעוול, כשהם הולכים בכביש, זעתר ינחה את ענתר בהתנהגות הנכונה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140

16614	אומנות ומדעים	תקאפאת ויותר בעם חלצ	הסדנה מטפלת בנושאים מדעיים שונים דרך פעילויות לפי הצורך שמפתחות את המיומנויות והיצירתיות אצל הילד כגון, פלסטלינה, קיפול נייר, פסיפס, חיתוך והדבקה, מחזור וציור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16615	ילדים חונכים ילדים (חונכות חברתית לימודית)	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	בתוך חברת הילדים הבית ספרית יש מקום משמעותי לקשר בין תלמידים בוגרים ותלמידים צעירים. זהו מצע ללמידה חברתית, ליצירת תחושת שייכות ולהגברת האחריות של התלמידים הבוגרים כלפי הצעירים. חונכות קבועה בין ילדים מגבירה את תחושת המוגנות בבית הספר ומפחיתה באופן משמעותי את מידת האלימות. מפגשי החונכות מתקיימים באופן קבוע, וכוללים מפגש חברתי, למידה משותפת באמצעים מגוונים, עבודה על פרויקט לטובת ביה"ס ועוד. אנו מציעים השתלמות וליווי למחנכות הכיתות לבניית תכנית חונכות כזו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580015055
16616	מתן כלים לוויסות רגשי של המורה (העשרת ארגז הכלים של המורים)	מאס לולו	עבודת המורה במסגרת בית הספר, הינה עבודה לא פשוטה, היא מפגשיה אותו עם המון סוגיות ודילמות שהוא אמור להתמודד איתם במהלך עבודתו, כמו התאמת דרכי הוראה לכיתות הטרוגניות, מבחינת גיל, גודל וצרכים, המורה פוגש בכיתות תלמידים עם צרכים שונים, במיוחד תלמידים עם צרכים מיוחדים כמו: תלמידים עם לקות למידה, לקות ראייה, לקות שמיעה, תלמידים עם קשיים התפתחותיים, איחור שפתי, אוטיזם וכו.. בנוסף לרכישת כלים ומיומנויות חשובות על איך לשלב תלמידים מאתגרים בתוך הכיתה הרגילה תוך שמירה על אקלים כיתתי מיטבי.לכן חיזוק תחושת המסוגלות של המורה, והפניית תשומת לבו לכוחות שלו ולמשאבים שעומדים לרשותו, מתן כלים לוויסות רגשי בכדי שיוכל להיות פנוי רגשית וזמין עבור התלמידים וצרכיהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16617	תיאטרון בובות ומספרי סיפורים	תקאפאת ויותר בעם חלצ	מופע בובות תכליתי ומהנה לילדים, תוכנו משתנה לפי גיל , לכל התכנים יש מסרים משמעותיים ושימושיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16618	נוער בסיכון - מורים	המכללה הארצית להכשרה מקצועית סכנין בע"מ	מסלול התוכנית יכלול בתוכה תוכנית שנתית רב שיכבתית (כיתות י, יא, יב) ורב מיגזרית , ישנה חשיבות גדולה מאוד להכניס את הנוער לחוויה בכל מה שקשור לפשיעת בני נוער כאשר הנוער יבין היטב את ההשלכות והסכנות במעורבות זו כיום אנו עדים לתופעה שגדלה בכל מה שקשור למעורבות בני נוער בכל תחומי הפשיעה בעיקר סמים, אלימות כאשר המטרה היא להביא להכרה וידיעה שבני נוער על הסכנות הרבות והשלכות שטמונות בפשיעת בני נוער על העתיד שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511579252
16620	מרחבי למידה לילדי חנ"מ	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	מרחבי למידה המביאים לידי ביטוי את מיומנויות המאה ה21 במגוון אופני למידה ו/או שינון חווייתיים, מעלים את רמת המוטיבציה והשותפות בלמידה ומקדמים הצלחה בלימודים. התכנים במרחבי הלמידה המוצעים מותאמים לצרכים מיוחדים של תלמידים במערכות החנ"מ לקויי למידה, תלמידי מש"ה או ילדי ASD צוות פדגוגי מותאם לשונות התלמידים לצד צוות טכנולוגי מתאים מבנה, תוכן מיומנויות, עיצוב ואריזה כדי להשיג את יעדים שהוגדרו מראש ניתן לבחור ממגוון מרחבי למידה קיימים או לחילופין להזמין התאמת מרחב למידה על פי הגדרת צורך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
16621	בהצלחה! (חרדת בחינות? בבית ספרנו פחות!)	יוסי טוביאנה	מיועדת לתת לצוות המורים ולתלמידים בחטיבות הביניים ובעיקר בתיכוניים, כלים מעשיים להתמודדות עם תופעת חרדת הבחינות. אחד הכלים הינו יישומן קצר וממוקד שנקרא "חוסן לנבחנים". המטרה היא הביא כמה שיותר תלמידים להצליח במבחנים. הצוות ילמד איך לשפר את התקשורת עם התלמידים בהתייחס למבחנים, לבנות מבחנים תקפים ומהימנים. הם ילמדו גם בתהליך של מנטורינג והדגמה בכיתות , כיצד ניתן לאבחן ולטפל בחרדת בחינות באמצעות ערכת זה"ב לאבחון ולטיפול במצבי לחץ, וכיצד להעצים את תכונות ההתמודדות של התלמידים בעזרת ערכת "שביל הזהב" להתמודדות. הכלים שהצוות והתלמידים יירכשו בתכנית "בהצלחה!" ישפרו לא רק את הישגי התלמידים בלימודים, אלא יגבירו את יכולותיהם החברתיות רגשיות (מיומנויות SEL)	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16622	שונות למידה בכיתה ההטרוגנית - העמקה בשיפור ההוראה (שונות בלמידה ההטרוגנית - 15 שעות - פיתוח מקצועי)	דר. רן גבע	הפיתוח המקצועי נותן כלים פרקטיים למורים לצמצום פערים במקצועות הליבה, בניית חוסן אישי לילדים המתקשים בלימודים וחיזוק ההיבט הזהותי, החברתי, הרגשי והערכי. ילדים המתקשים אשר לא מקבלים מענה מותאם, בסופו של דבר מנהלים את האקלים של הכיתה, וכאשר אנו נותנים להם פתרון (מאפשרים להם לראות שיש להם סיכוי) האקלים הכיתתי נרגע ומאפשר למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16623	מציירים בחול	תקאפאת ויותר בעם חלצ	סדנה שדרכה המשתתפים עורכים מספר פעילויות שונות באמצעות חול כגון, ציור, צביעת ציורים, חול צבעוני בבקבוק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16624	שולית הקוסם- תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	על סבלנות, על חשיבות הלימוד והתרגול, על כישלון ועל הצלחה. עיבוד לקלאסיקה האהובה. מה קורה כששוליית הקוסם, לא מסוגל להתאפק ומנסה לבצע קסמים עוד לפני שהגיעה העת? הצגת יחיד וירטואוזית ומלאת הומור, עם שירים נפלאים, קסמים מפתיעים, הפעלת בובות ומוסיקה קלאסית נהדרת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
16625	במעגל השנה החסידי (לעבן מיט די צייט)	אהלי מנחם ביתר עילית (ע"ר)	מעגל השנה עבורנו הוא מתן הזדמנות מיוחדת לחיבור הילדים והצוות לתוכן מחבר המכיל בתוכו ידע רב על כל חג ומועד, שלל יצירות, חומר עיוני המשולב באמצעות משחוק בהוראה, חידונים אינטראקטיביים והפעלות מגוונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580631570
16626	ייעוץ ארגוני: פיתוח מנהיגות חינוכית (ליווי מנהלים)	אלה בן זקן - קן לארגון	ליווי מנהלים המעוניינים בגיבוש תפיסות העבודה, פיתוח מיומנויות והטמעת מתודות חדשניות בניהול	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16627	קידום חוסן ורווחה נפשית של מנהיגי ביניים בצוותי חינוך (קידום חוסן ורווחה נפשית בקרב צוותי חינוך)	פילת מקבוצת היי קפיטל	התוכנית תאפשר להעצים את מנהיגות הביניים הבית ספרית בגישה יזמית דרך הגברת המסוגלות העצמית והחוסן האישי של המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512766411
16628	שמש היום	תקאפאת ויותר בעם חלצ	ילד אותו מצאו חוטב העצים ואשתו, מגדלים אותו בצורה הטובה ביותר, עד שהוא גדל ונשא לאישה "בדר אל-בדור" , בתו של הח'ליף מבגדד, והוא הופך לח'ליף במקומו. מחזה הומוריסטי העוקב אחר סגנון מספר הסיפורים והקומדיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140

16629	ליווי חינוכי בנושא חומרים משני תודעה, אלכוהול וסמים, התמכרויות	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	תקציר התוכנית: שימוש בחומרים משני תודעה הוא תופעה חברתית רחבה וארוכת שנים. אולם לשימוש של נוער המגיע מרקע של מצוקה חברתית והתנהגויות סיכוניות יש מאפיינים יחודיים. פעמים רבות מדובר על הצורך לברוח מסיטואציית החיים המתמשכת, לצאת ממנה ל"הפסקה", לא להיות בלחץ וחרדה, לשחרר את המוח למחשבות חדשות וכיוצ"ב. הצעתנו היא פעולה חינוכית בשני מישורים: לדבר על זה ויצירת שדות חדשים של משמעות. השיחה עם נשות ואנשי חינוך המהווים כתובת רלוונטית וזמינה היא חשובה לאין ערוך, היכולת לדבר את הצורך לברוח, את מצבי החיים המשתנים, את חוויית ה"סוטול" וכל הנובע ממנה מאפשרת לנרמל את החוויה (אני לא פסיכי) ומתוך דיאלוג ארוך ואיכותי לצאת לחלופות חדשות. שדות חדשים של משמעות יכולים להוות חלופה לשימוש בחומרים משני תודעה, יצירת מציאות חברתית חשה, הכרויות ומערך של קשרים, השתייכות לקהילה ולקבוצות חברתיות שונות, פעילות התנדבותית-משימתית בה אני נותן מעצמי לחברה וכיוצ"ב, כל אלו יכולים ליצור חוויות אותנטיות של משמעות לחיים ולהוות חלופות אמיתיות לצורך לברוח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580015055
16630	מעל למצופה	לינטופ חסיה	תוכנית מיוחדת, נוגעת בלב, לצפות לגאולה באמת! מסר חם וחיובי, מתאים לכיתות א- ו , מתאים ביותר לכיתות ג-ו התוכנית משלבת מסך, הופעה מרגשת, משחק ממוחשב ומאתגר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16631	הרצאה נפתלי חן (היסטוריה, מורשת, ציונות)	ערך הדרך (ע"ר)	הרצאה מפי מורה הדרך וחוקר תולדות ארץ ישראל נפתלי חן אצלכם בבית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580739092
16632	נראתה לאחרונה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	הצגת נוער נופר, דניאלה ושקד, מוצאות את עצמן בחדר חקירות משטרתי. הן חשודות בצילום והפצת סרטון חושפני של חברתן לכיתה, סרטון שתפס תאוצה, הופץ בקבוצות ווטסאפ בבית הספר ומחוצה לו והוביל את גאיה, קורבן הבריונות ברשת לנסיון התאבדות. העניינים הופכים טעונים ובשיא העימות בין שלוש החברות עולה השאלה - מי הוא האשם בבריונות ברשת? הצלם, המפיץ המגיב או המתבונן מן הצד? עקב האירוע הדרמטי שמתרחש, הן מבינות כמה אכזרית היא פעולת הבריונות ברשת, כמה חמור המעשה וכי על שלושתן מוטלת האחריות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
16633	סדנת רקמה	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	בסדנת הרקמה, המשתתפים לומדים ומפתחים את אומנויות הרקמה בסוגיה השונים, רקמה מסורתית, ברזילאית ו כו' על מנת לצור מוצר אסתטי שהמשתתפים יכולים לשמור או אפילו למכור.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16634	ליווי מקצועי לתלמידים לקויי למידה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	מוסדות לתלמידים לקויי למידה מתמודדים עם מגוון אתגרים בכדי לתת מענה הולם לקשיים ולשונות במסגרת תכנית ליווי לצוות המוסד ניתן לקבל ליווי פדגוגי לימודי, ליווי רגשי ורווחה נפשית והכנה לחיים כבוגרים עצמאיים ההחלטה על אופי הליווי המתאים נעשה בהכוונת ובהתייעצות עם צוות מקצועי מנוסה מטעם מרכז בית יעקב ניתן להתמקד ביעד ממוקד או בליווי אינטגרטיבי במסגרת האפשרויות לבחירה משולבות סדנאות מתחומי סיוע בעזרת בע"ח, בבליותרפיה ועוד התמקדות ייחודית אפשרית היא קידום מיומנויות לסינגור עצמי ופיתוח מיומנויות חברתיות לצד התכנית הבית ספרית ניתן לקבל הכוונה להנחיית הורים וחיבור שלהם לתהליכים הבית ספריים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
16635	תכנית סטפאפ - Step up (האות הבינלאומי לנוער וצעירים - ישראל)	האות הבינלאומי לנוער ולצעירים ישראל (ע"ר)	תכנית "סטפאפ - Step up" הינה תכנית המבקשת לאפשר לחניכים לגלות ולהבין כי יש בהם יותר ממה שהם חושבים ? בכוחות עצמם, ובליווי אישי וצמוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580092120
16637	שימוש נכון באינטרנט	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	הרצאה חינוכית המציגה נושאים הקשורים לשימוש נכון באינטרנט, כגון: הזמנים הנכונים לשימוש באינטרנט, שימוש באינטרנט לקריאה והאזנה לספרי אודיו, צפייה בסרטי תעודה וסרטי מודעות ועוד נושאים הקשורים ליעול השימש באינטרנט וניהול פחות מזיק של הזמן שלנו באינטרנט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16638	קסם הנגינה	נאוה אמינוף	תוכנית לימוד חינוכית מעצימה ,מעשירה,המפתחת מיומנויות של נגינה ושל עבודה בקבוצה קטנה תוך כדי שיתוף פעולה והדדיות עד לתוצאה של נגינה משותפת מוצלחת ומהנה שזוכה להערכה רבה בהופעה. רכישת שפה חדשה, שפת המוסיקה בדרך של הפעלה ,משחקים,אילתור,יצירה וביטוי הקול הפנימי. חוויה מעצימה המלווה בהנאה רבה שמטרתה לתת חויה של הצלחה ,הטמעת ערכים מוסיקליים ,כישורי חיים תוך כדי העשיה המשותפת.המטרה לייצר כמה שיותר הצלחות לתלמיד. מסוגלות, התגברות על קושי.קשב וריכוז, העלאת הבטחון העצמי ,תחושת שייכות ,הקשבה,הובלה,ליווי , ביטוי עצמי ויצירתיות. כלי נגינה :חלילית, קסילופון,דרבוקה ,יוקללה,גיטרה,קלרינט,סקספון ,שירה ועוד . בהמשך הקמת הרכבי נגינה ,להקה,מקהלות. ובנוסף יש אפשרות להעשרה ב קונצרטים מוסברים, שירה בציבור וסדנאות . יש אפשרות להעברת התוכנית בזום בשעות שהילדים נמצאים בביתם .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16641	תהיה אתה	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	הרצאה חינוכית ומשעשעת שכותרתה "תהיה אתה" לשכבות חט"ב ויסודי שמטרתו להעלות את המורל של התלמידים ולהגביר את הביטחון העצמי. ההרצאה ניתנת בצורה חלקה ומצחיקה, הרחק משעמום, בה המרצה מספרת סיפור ההצלחה שלה בשלב המעבר הראשוני מיסודי לחט"ב ועד להשגת המטרות שלה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16642	סמ"ל (סדנאות מדע לתלמידים) צימוקי מדע (צימוקי מדע)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	התוכנית מציעה טעימות מממגוון רחב של מוצגים פעילים במוזיאון המדע. במהלך המפגש התלמידים יחשפו לתכנים שונים, ולתופעות מדעיות שונות, תוך הדגמות פעילות והתנסויות. ההדגמה נותנת העשרה לתכני הלימוד בביה"ס ומזמנת חיבור של המדע לתופעות מחיי היומיום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
16644	הטמעת חוגי העשרה עמלניים בבית הספר	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	התנסות בלמידה חווייתית , גירוי הסקרנות והגברת חדוות הלמידה דרך שימוש באופנים מגוונים ועמלניים וחיבור לתחומי עניין של כל תלמידה ותלמיד. העשרת אופני הלמידה באמצעות אמצעי למידה מגוונים. הלמידה תעשה בקבוצות קטנות רב גילאיות המבוססות על תחומי העניין של הילדים. למידה של תחומי עמלנות חדשים. (מבוסס על תחומי עמלנות ואומנות שמורי בית הספר רוצים לזמן לתלמידות ולתלמידים)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580015055
16645	מדעי החיים והרפואה במדעטק (גוף האדם מבט מבפנים)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	גוף האדם הוא מכונה מופלאה. בואו להכיר וללמוד אודות מערכות הגוף השונות דרך מעבדות ותערוכות המוזיאון. בחדר הקרנה אימרסיבי נצא למסע ריאליסטי לתוך גוף האדם, מערכת הדם, התאים ועוד. באמצעות האנטומאז' נבצע ניתוח וירטואלי של גוף האדם ונעמיק במסע למערכות הגוף השונות: דם, שלד, עצבים, נשימה...ובשילוב סריקות CT נצפה בפרוסות אורך ורוחב של הגוף. התוכנית מותאמת לקבוצת התלמידים שמגיעה ובתיאום עם המורה על המערכות עליהן שמים דגש.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717

16646	אוכלוסיות במיקוד (אתגרים)	ל.מ. העצמות	התוכנית תפתח תחושת מסוגלות אישית בקרב בני נוער מהחברה הערבית , ותעצים את עתידם ותביא אותם למוביליות חברתית. קידום פנאי משמעותי ומאורגן להעשרת עולמו של התלמיד בהתאמה חברתית. קידום וביסוס מענים חינוכיים, ערכיים, חברתיים וקהילתיים בתחום החינוך הבלתי פורמאלי ובהתאמה לצורכי הילדים בני הנוער והקהילה בחברה הערבית. הפעלת חוגי העשרה ותוכניות חינוכיות לתלמידים בגילאי כתות ג' - ו', ז' - י"ב הפעלת תוכניות העשרה להורים ויוזמות חינוכיות קהילתיות בתחום החברתי , יצירת חוויה קהילתית יזמות ופעילויות מגוונות להגברת השייכות ולחיבור לקהילה בפרט, לחברה ולמדינה בכלל. חוגי העשרה יהיו מגוונים כגון : ספורט כללי, שחייה, דרמה ומוסיקה, רכיבת סוסים, פיתוח אפלקציות, רובוטיקה, הכוון תעסוקתי, סדנאות לחיים משותפים, ימי שיא למורים ולהורים במגוון נושאים חינוכיים וחברתיים בשילוב תלמידים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16647	לחיות ולעשות משהו טוב (עיבוד מסע לפולין)	המכון למורשת בן גוריון	ההשתלמות לעיבוד המסע נועדה לתת למסע לפולין הקשר רחב כמנוף להנעת המשתתפים למעורבות חברתית רחבה. החברה הישראלית משקיעה במסעות לפולין משאבים רבים והם בעלי משמעות ייחודית בתרבות בישראל. על פי רוב, מקדים את המסע תהליך הכנה מסודר, שנוגע בסוגיות היסטוריות, מוסריות ורגשיות, כמו המסע עצמו. אנו מציעים כלים לעיבוד המסע, בעזרת שאלות שמקשרות את המסע לחיי התלמידים ומבקשות מהם לרתום תובנות מהמסע לעשייה חברתית. אנחנו מבקשים להעלות למודע את המטרות החברתיות של המסעות, מטרות שנמצאות בדרך כלל ברובד הסמוי. בירור חינוכי-ערכי השואב מהחוויה שעברו בני הנוער במהלך המסע. בירור זה מזמן דיון באופי המדינה והחברה ובמקומם של בני הנוער בעיצוב עתידנו. כלים לליווי התלמידים בבירור השאלות מה משמעות לקחי השואה עבורם, כבוגרי המסע, השבים אל החברה הישראלית. לאיזו מדינה וחברה הם חוזרים, איך היו רוצים שהן יראו, מה דורש שינוי ואיך ניתן לקדם אותו, ומה האחריות שלהם על כל אלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
16650	אומנות - מרכז תמר	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	אומנות לתלמידי תיכון בני החברה הערבית-בדואית בנגב. תכנית בת 15 סדנאות של 3 שעות בהן המשתתפים מתנסים בטכניקות יצירה שונות ומגוונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580617058
16651	מבשלים ביחד	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	התכנית מעניקה מענה לתלמיד המאותגר מזווית חשובה שלעיתים אינה זוכה להתייחסות מתאימה כפי מידת השפעתה על המענה והקידום ? מקומם של "התלמידים המכילים". אחד הגורמים הדומיננטיים בהכלה, המהווה אף אינדיקציה למידת ההשתלבות של התלמיד המאותגר הוא התלמידים המכילים- חבריהם של התלמידים שוני הצרכים. השיטה העומדת במרכז התוכנית מורכבת מהעברת תכנים חינוכיים לתלמידים 'מכילים' בדרכים אטרקטיביות ומגוונות, ובניית אתגרים לימודיים ו/או חברתיים המזמנים פעילות שיתופית מודרכת של ילדים מאותגרים עם חבריהם בדגש על העצמה וביטוי אישי בין היתר, עוסקת התכנית בסוגיה הרגישה של מעמדות חברתיים בכיתה ופועלת לניתוב כישורי מנהיגות והובלה חברתית לקידום וטיפוח עבודת מידות, דאגה לחלש ולשונה ונתינה רחבית- חברתית. התכנית מדריכה את התלמידים לזהות את צרכי העצמי והאחר באמצעות תרגילי מודעות וכלים נוספים וליזום פעולות סיוע מתוך פרואקטיביות ומחויבות ערכית. במקביל עוסקת התכנית בהענקת מעטפת הדרכה וליווי לצוותי החינוך וההורים לפיתוח המסוגלות והכוונה הולמת, מקדמת ומותאמת לתכנית התהליכית המתקיימת בבית הספר או בקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
16653	סדר ניגונים	אהלי מנחם ביתר עילית (ע"ר)	מפגש בן שעה שבועית בו שרים ומנגנים ניגונים חב"דיים עתיקים, מספרים את סיפורו של הניגון, בליווי מולטימדיה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580631570
16654	הצד שלי- תיאטרון אורנה פורת	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	על תופעת השיימינג והאלימות ברשת אדם, תלמיד מצטיין, נציג הכתה במועצת התלמידים ואהוב על חבריו, לא מוכן להגיע יותר לבית הספר. יעל המנהלת מנסה להבין מה קרה אך תלמידי הכיתה ובראשם ליבי ויונתן לא משתפים פעולה. לאט לאט התמונה נחשפת. בעקבות האירוע המטלטל, מבינים ליבי ויונתן כמה אכזרית היא תופעת האלימות ברשת, כמה חמורים המעשים שנעשו ועל מי מוטלת האחריות. ההצגה עוסקת בעולמם החברתי של ילדים בימינו ומעלה שאלות בנושאים - מקובלות חברתית, הובלה מול היגררות, הפרט מול הקבוצה, חופש הבחירה וחרם, כולם משפעים ומועצמים בעולם בו הרשת החברתית משחקת תפקיד מרכזי. עולם בו הפצת המידע היא מיידית ואף הרסנית. מחקרים מראים כי מחצית מהילדים בכיתות ד' ומעלה חווים הצקות במרחבים הווירטואליים ו- 40% מדווחים על קללות והודעות פוגעניות באמצעים האלקטרוניים. הצד שלי נעשתה בעקבות תחקיר מעמיק שכלל שיחות רבות עם ילדים ובני נוער, עם אנשי חינוך ועם פסיכולוגים ומטפלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
16655	המנהל כמנטור	קנר אסטרטגיה בע"מ	מנהלי ביהס הינם הקרבניטים של ספינת בית הספר. הם יוצרים את המרחב הבטוח להתפתחות וצמיחה, מעצבים את השפה הבית ספרית ביחד עם המורים, ונדרשים להיות אוזן קשבת, תמיכה ועצה טובה לצוות המורים בביהס. המנטורינג הינו אוסף כלים אשר יסייע למנהלי ביהס ללוות בהצלחה את המורים, ליצור שפה אחידה בינם לבין התלמידים, ולייצר תרבות של צמיחה משמעותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514819523
16656	הטמעת תכנית התנדבות התלמידים בקהילה (בית ספר מתנדב)	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	לכל כיתה יש "משימה" בקהילה כלומר- פעילות התנדבותית קבועה וארוכת טווח. לדוגמה: מפגש עם זקנים, חונכות בגן הילדים, שיפוץ וניקיון גני שעשועים. הפעילות הנ?ל בעלת ערך המשנה ומשפיע על השכונה הסובבת את בית הספר. התלמידים והתלמידות מתכוננים למשימה, משתפים ומעבדים את החוויה במהלך שגרת הלימודים. דרך המשימה התלמידים חשים בעלי ערך ואחראים על סביבתם, לומדים אמפתיה, רגישות ומעורבות חברתית הלכה למעשה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580015055
16657	רפואה לצעירים	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	התוכנית חושפת בפני הלמידים את עולם הרפואה. בכל שיעור ישנה התמקדות בתופעה שונה מתחום הרפואה. כל השיעורים כוללית הקניית ידע, תרגול מעשי ודיון כיתתי או צוותי אודות הנושא הנלמד. התוכנית מעודדת חשיבה יצירתית לפתרון בעיות. התוכנית מפתחת מוטיוריקה עדינה ומנגישה שימוש במגוון חומרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
16659	חיים פעת אחת	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	צגת תיאטרון לנוער המציגה את סיפור האהבה והתבגרות של שני צעירים, שתאונת דרכים אחרי ליל שכרות מנפצת להם את כל על כסא במסדרון בית החולים, פורשת דניאל, גיבורת המחזה, את כל השתלשלות האירועים ומנסה לתת לעצמה ולנו דין וחשבון על מידת אחריות האישית שלה שהובילה את סיפור אהבתה אל סופו המפתיע והמטלטל. מחזה מרגש שמבקש לא רק לשאול שאלות אלא גם להציל חיים. מבוסס על מקרים אמיתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167

16661	בארץ אהבתי (מתחברים לארץ דרך הידיים)	פנימה תנועה להתחדשות ערכית בחברה הישראלית (ע"ר)	תכנית 'בארץ אהבתי' מאמינה שבשביל להתחבר לאדמה צריך לגעת בה בידיים, שבשביל אהבה צריך לעבוד, ושבשביל חיבור בין אדם למקום צריך לתת משהו למקום בו אנו חיים. במסגרת התכנית יפגשו התלמידים עם אתגרי העבודה החקלאית, יהיו שותפים בפרויקט מעשי של הקמת אתרי 'ארץ אהבתי', יפגשו עם דמויות מעוררות השראה שיספרו על האתגר הציוני להפרחת השממה בימים ההם ובזמן הזה. התכנית הינה בת 3-5 ימים מחוץ לבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580078277
16663	אני טובה יותר	מילי ברבי - נקודה טובה	התוכנית נועדה במטרה לתת לבנות מרחב בו יוכלו לעסוק בנושאים רגישים ופחות מדוברים בחיי היום יום בצורה אינטימית, פתוחה ומאפשרת. במהלך התוכנית הבנות יפגשו בקול הפנימי שלהן ובחיזוק הרצון האישי שלי מול דרישות החברה. הקבוצה מלווה על ידי מדריכה בעלת הכשרה בתחום מדעי החברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16664	תגליות - הלומד העצמאי (יזמות ויצירתיות)	מפתח - מרחב פיתוח לתגליות חדשות (גרינשפן ניב)	תכנית תגליות - לפיתוח היצירתיות והיזמות תכנית שנתית המורכבת ממפגשים מהנים ואיכותיים עם מנחים ויזמים חינוכיים מהשורה הראשונה. בכל שיעור התלמידים יפגשו אתגר\בעיה, יעבדו בצוותים כדי לתכנן רעיונות יצירתיים ושלל פתרונות. כל צוות יפעל כדי להביא מוצר\פעילות\פתרון ואחרי שקיבל אור ירוק, יציג את היוזמה לחברי הכיתה. התכנים הייחודיים שלנו מייצרים אוורור משמעותי במערכת הלימודים, הלמידה ב"תגליות" מוחשית, מחוברת לתחומי העניין של קבוצת הלומדים ומייצרת יוזמות שהופכות את הלימוד למהנה, רלוונטי ומאפשר לכל משתתף למצוא את חוזקותיו האישיות. התוכן האינטראקטיבי שלנו, מקדם את הלומד העצמאי לקחת אחריות, יוזמה אישית ולפעול למען הצלחת הקבוצה. כחלק מהתכנית, אנו יוזמים עם התלמידים רעיונות, ירידים, דרכי לימוד שמוציאים את ההשפעה מגבולות הכיתה לכלל ילדי בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16665	נא לקום: הקמה והובלה של מרכז PBL בית ספרי	נא לקום דוד גולדברג	הצוות החינוכי שלכם מצוין בהוראת תחום הדעת שלו, במרכז PBL בית ספרי הוא יקבל את כל הכלים והעזרה כדי להעשיר ולהעמיק את הלמידה באמצעות משימות ופרויקטים משמעותיים ורלוונטיים- ללומדים ולתכנית הלימודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16666	?על הגל? - עברית לקראת הצלחה	המרכז הישראלי לכבוד האדם בע"מ	"על הגל" הינה תוכנית המבוססת על שיטה ללימוד השפה העברית המדוברת, הרואה את המוטיבציה ללימוד השפה, בביסוסה כרלוונטיות להצלחה בחיים ולפיתוח חוסן אישי. התוכנית מיועדת להעניק לתלמידים ולתלמידות כלים להתמודדות עם אתגרים אישיים, להסתגלות בסביבות מורכבות ולהבנת התרבות הישראלית, זאת תוך הגברת הביטחון העצמי בביטוי אישי בשפה עברית המדוברת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513608505
16667	בהיעדר חינוך מתאים	תקאפאת ויותר בעם חלצ	"בהיעדר חינוך מתאים" היא הרצאה הדנה בנתונים המטרידים מאוד שמציג המרצה עיד ג'ביילי להורים ולמורים כדי לדון ולהציג טעויות רבות בדרך החינוך שעשויות להיות אחד הגורמים הישירים לנתונים מהי הדרך הנכונה שעלינו ללכת?, מהם המספרים והסטטיסטיקות הללו? ועוד שאלות שנדון בהן לעומק בהרצאתנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16668	הטמעת מודל וועדות כיתתיות ובית ספריות (ברוח יאנוש קורצ'אק)	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	הוועדות הכיתתיות מאפשרות להגביר את האמפתיה והאחריות החברתית בכיתה. התלמידים מזהים את הצרכים החברתיים ובאחריותם ליצור להם מענים משותפים. הם עושים זאת מתוך חברות בוועדות- להן משימה משותפת ואופן פעולה משותף. הוועדות הבית ספריות מהוות מפגש רב גילאי שבליבו הגדלת תחושת האחריות. בעזרתן תילמדנה מהן פעולות שמשפיעות על הסביבה הקרובה ואולי הרחוקה שלנו. תפקידן המרכזי של הוועדות הינו לקיחת אחריות על עיצוב אורחות החיים הבית ספריים באופן אוטונומי ע"י התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580015055
16670	התמודדות עם מוגבלות	תקאפאת ויותר בעם חלצ	ההרצאה סובבת סביב סוגיה בסיסית ממנה סובלים אנשים עם מוגבלות ואנשים עם צרכים מיוחדים בחברה שלנו, והיא שהמוגבלות הפיזית שלהם מהווה גם מכשול לחיים, לעבודה וליצירתיות, אותו מנסה המרצה לשנות באמצעות ההרצאה, שאנו כולם יכולים להגיע למקומות גדולים ולהצלחות ע"י התאמה למוגבלות. תכנון נכון תוך שימוש בכלים ובמסגרות הנכונות. איך להפוך את הנכות מתמונה אפלה וקודרת לכזו שהיא יותר חיה ואופטימית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16671	ויהי אור- קריאה,כתיבה ואוריינות לילדים בהדרכה וניהול טלי אשל,מיריק שניר והוצאת ספרים יסוד	מרים שניר בעם	ויהי אור קריאה, כתיבה ואוריינות לילדים בהדרכת וניהול טלי אשל ומיריק שניר. תוכנית להצמחת צוותים חינוכיים לילדים בגילאי גן, א, ב, ג מתאימה גם לדוברי שפה שנייה ולילדים בעלי לקויות למידה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513862516
16672	תקשורת מקרבת חיובית	המכללה האקדמית גליל מערבי	תקשורת משמשת אותנו בכל תחום הקשור למערכות יחסים: זוגי משפחתי ומקצועי. ההנחה של התקשורת המקרבת היא שכל התנהגות אנושית מבעת מתוך צורך פנימי אשר מניע אותנו לפעולה. כאשר צרכים אלה מתמלאים, רגשות חיוביים ממלאים אותנו וכאשר הצרכים שלנו אינם מתמלאים, נוצרים בנו רגשות שליליים ואנו מחפשים דרכים, לא תמיד מקרבות, למלא אותם. תפיסת העולם כבסדר\לא בסדר, צודק\לא צודק , גורמת ניכור לצרכים שלנו ושל האחרים ומייצרת ביקורת עצמית וביקורת על האחר והשקעת אנרגיה בהגנה ובהתקפה. כאשר אנחנו לומדים להביע צורך במקום להאשים ולשפוט, נאפשר לאחרים להגיב בחמלה לצרכים שלנו ונאפשר שיח מיטיב ושיתוף פעולה למציאת דרכים מגוונות למלא את הצרכים של כולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580362580
16673	חינוך פיננסי ויזמות עסקית	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	הפעלת תוכנית חינוך פיננסי ויזמות עסקית המקנה לתלמידים ידע וכלים מעשיים בתחומים אלו וכוללת את המטרות הבאות: להקנות ידע ומושגי יסוד פיננסיים, תוך חיבור רלוונטי לעולמם של התלמידים. ידע ומושגים אלו חיוניים להבנת ההיבטים הפיננסיים של חיינו. להקנות מיומנויות בתחום קבלת ההחלטות הפיננסיות, יוזמה עסקית וחברתית, תוך יישום המיומנויות בתרגול ובפרויקטים. להקנות לתלמידים ביטחון וניסיון בקבלת החלטות שישפיעו על עתידם הפיננסי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
16675	תשמעו סיפור (תשמעו סיפור)	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	הצגת יחיד סיפור חברותם הארוכה של אסף ואבנר שמגיעה לקיצה הכואב ערב אחד, כשנדמה לאסף שאבנר מתקרב יותר מדי לנערה, חברתו החדשה. חברת הבנים והבנות מבלה לרוב את לילות שישי בגן הציבורי. בהתחלה רק במפגשים חברתיים, ובהמשך גם בשתיית אלכוהול זמין, ש"משחרר" את האווירה. אבל באותו ערב שישי, משהו יוצא מפרופורציות, מישהו מאבד שליטה, ואי הבנה הופכת לאירוע אלים. משקה אחד יותר מידי הופך לכאב שלא ירפה מאסף כל חייו. אובדן החברות, אובדן האהבה, והנזק החברתי, כשכל חבריו מתרחקים ממנו. שנים לאחר מכן הוא עוד מנסה להבין מה קרה באותו לילה, ואיך אבד לו כל עולמו. דבר אחד בטוח ? הוא ינסה להציל אחרים מאיבוד שליטה, כפי שקרה לו אז.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167

16676	מובילים דרך להצלחה	אהלי מנחם ביתר עילית (ע"ר)	תכנית מובילים דרך להצלחה צמחה במהלך ועידות מחנכי חב"ד, מתוך הכרה בצורך לסיוע בליווי חינוכי פדגוגי וארגוני למנהלי בתי הספר והצוות החינוכי בניצול ההון האנושי ומשאבים קיימים, שימוש והכוונה במערכות המשרד (כגון מערכת גפ"ן ועוד), ע"י מיפוי צרכים והתאמה ומענה מותאם אישית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580631570
16677	מקול הלב	לינטופ חסיה	מקול הלב יתרונות התוכנית: תוכנית סוחפת- המסרים מועברים באומנות תוך שהבנות מצטרפות למסע מלהיב ורצוף הפתעות, בדיר, בנחל בכרם ובמושב, הילדות מפעילות את דמיונן דרך הפעלה סוחפת בשילוב קטעי צפיה ודרמה מרתקים. ההפקה- ברמה מקצועית ביותר שכוללת- הסרטות בחיק הטבע שכובשות את לב הבנות, שעה וחצי של חוויה שמשאירה חותם עמוק! הנושא- איך נקיים מצוות עם כל הלב, שילוב של חינוך למידות וערכים בד בבד עם העצמה רגשית ופיתוח כישורי חיים! בונוס שווה במיוחד- לאחר התוכנית- מחכה הפעלה נוספת בכיתות, הילדות מאזינות לסיפורים מושקעים ויוצרות ספרון אישי להפנמה ויישום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16680	אלימות בחברה הערבית	תקאפאת ויותר בעם חלצ	במהלך שני העשורים האחרונים הפכה האלימות בקהילה הערבית לבעיה אמיתית המדאיגה רבים ובעלת חשיבות רבה בסדר העדיפויות, שכן האזרח הערבי אינו מרגיש בטוח בשכונתו, בביתו ואף באירועים קולקטיביים כגון כמו מסיבות, חתונות ואירועים ציבוריים שונים. בעיית האלימות התחילה מאז אירועי שנת 2000 וקפצה מעט בשנת 2009 עד שהגענו לשיעור מפחיד שמתקרב ל-120 קורבנות בכל שנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16682	חסכם (חיסכון נבון)	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	התכנית הינה ליצור חברה בוגרת אוריינות ומסוגלות פיננסית, המקבלת החלטות כלכליות מושכלות. בני הנוער נחשפים מגיל צעיר לדאגות כלכליות ולעומת זאת לפרסומת על השקעות פיננסיות שונות מול הצעות עבודה מפתות, שנעדרות זכויות בסיסיות, מה שעלול להשפיע עליהם כבוגרים נעדרי בסיס תודעתי-כלכלי נכון. העיקרון המנחה את התוכנית הינו שחינוך פיננסי וכלים מקצועיים בהתנהלות כלכלית נבונה ועריכת היכרות עם עולם העבודה, חוקיו ומושגיו, מסגלת כישורים לניהול כלכלי תקין מתוך תחושת ביטחון ומסוגלות.. במהלך התכנית אוסף התלמיד כרטיסי אשראי דיגיטליים לערכת "ארנק- חוסכים חכם ובענק" המכילה כלים לניהול פיננסי מושכל ומתועד המקנים כלים לניהול והכוונה עצמית בחממת התנסות תומכת ומפדבקת. בנוסף, צוות התכנית יעניק הדרכה לצוות בית הספר לקידום למידה פיננסית אוריינית על ידי יצירת הזדמנויות לניהול פיננסי מודרך בתוך הלמידה הפורמלית ? בתחומי הדעת השונים והבלתי פורמלית ? במסגרת אירועי חברה ועוד. התכנית מזמינה אנשי חינוך ומומחים להדרכה פיננסית לפתח כלים דיגיטליים ונוכחלונים התומכים בתכנית ולהנות מליווי והכוונה ליישום והטמעה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
16683	מסיבת סידור ללא חזרות	יהודית קאופמן	מסיבת סידור הנה פעילות הנחגגת ברוב פאר והדר ללא חזרות ללא ימים מבוזבזים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16685	תקשורת שיווקית עסקית בעולם העבודה (כתיבה ותקשורת שיווקית)	יעל פיינגולד	מכשיר את הצוותים, התלמידות והמורים לתקשורת כתובה ומדוברת להתנהל במרחב הדיגיטלי והפיזי ע?י תקשורת שיווקית שעוזרת לתקשר את המסרים שלנו בצורה נכונה ותקינה כך שיתקבלו, כלים בהעברת מסרים, ניהול מסע ומתן, ניהול תהליכים והובלת רעיון כדי שיתקבל אצל הצד השני, בהירות במסרים, עמידה על עקרונות, תהליך פנימי של דיוק המסר ואז העברתו לצד השני בצורה נכונה ותקינה. הבסיס לזה זו מודעות עצמאית, בהירות וצופן המסר, הובלת תהליך כתוב ובהיר של העברת מסרים בצורה בהירה, למידה של פסיכולוגית קבלת ההחלטות האנושית כדילהתחקות ולהצטרף אליה למכירת המסרים שלנו במקום לשכנע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16686	בנעליו- תיאטרון אורנה פורת	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	קומדיה מרגשת שבמרכזה פער הדורות, שורשים, והחשיבות של הקשר הבין-דורי. במהלך ויכוח מתרחש קסם מפתיע אשר מביא לכך שסבא שאול ונכדו רני יתהפכו. ברגע אחד, בלתי נתפס, סבא שאול, פלמ"חניק בעברו והיום דייר בבית אבות נכנס לגופו של רני נכדו, בעוד רני, נער מתבגר אשר מתמודד עם קשיי למידה וחולם להיות כוכב ראפ, נכנס לגופו של סבו. המצב החדש, יוצר שלל מצבים קומיים ומצחיקים עד דמעות אשר מתעצמים עם נסיונם של השניים להסתיר את המציאות מפני אמו של רני, בתו של סבא שאול, ומפני הסביבה, אך, במקביל, הוא פותח צוהר אמיתי להבנה הדדית וגשר לקרבה בין הנכד לסבו. האם ומתי הקסם יתפוגג? מה יעלה בגורל היחסים בין הסב לנכדו?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
16687	בית ספר מקדם בריאות	אימפקט - ד"ר ינון שנקר	חמש סדנאות (סך הכל 10 שעות), אינטראקטיביות, חוייתיות, בהנחיית מומחה בתחום. נלמד, נקבל כלים וניישם אסטרטגיות לסייע לבית הספר לקבל את הדירוג המקסימלי (3 כוכבים) של משרד החינוך כ"בית ספר מקדם בריאות". כל סדנא (פירוט בהמשך) תביא מן הניסיון הישראלי והבינלאומי בקידום בריאות התלמידים, צוות בית הספר וגם ההורים. בסדנא האחרונה נקבל כלים וידע כיצד למקסם אפשרויות מימון ייחודיות בתחום הבריאות בבית הספר וכיצד להתחבר ולהנות מהרשתות הבינלאומיות של HEALTH PROMOTING SCHOOLS.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16688	חול -אטום זעיר, השפעה גדולה	תקאפאת ויותר בעם חלצ	אפשר לדבר על חול שעות על גבי שעות, שכן לחול יש סודות ועובדות שהרבה אנשים לא יודעים, מהם אנו שואבים מסרים וקטעים רבים. בהרצאה שלנו, אנו מדברים על סוגים רבים של אומנויות בינלאומיות ומתעמקים באמנות החול, - השפעת החול על חיי האדם וסיפור האטומים שלו - כיצד אטום כל כך קטן יכול להיות כל כך חזק, חזק ומשפיע על חיי האדם שלנו. חיים. מה הקשר של חול עם תרבויות שונות? נדון באמונות של תרבויות שונות הקשורות לעניין זה, כמו אינדונזיה, ברברים ואחרות 18 מאפיינים ותועלת חיובית מול השפעה שלילית אחת, אבל יש לזה השפעה חזקה על כולנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16689	חינוך למיניות בריאה ודימוי גוף חיובי	תהילה-לגופה של אישה	התכנית מספקת מגוון סדנאות בנושאי מיניות בריאה שמטרתן לתת לתלמידות מידע אמין שמנרמל את החוויות האישיות שלהן, לפתח שיח רגשי ומשתף, לפתח מבט ביקורתי ולאפשר מרחב לשאילת שאלות וקבלת מענה מותאם כולל כלים פרקטיים. הסדנאות עוסקות בגיל ההתבגרות והשינויים המתרחשים בגוף, קידום דימוי גוף חיובי בעולם המדיה והרשתות החברתיות, ונושאים נוספים כגון: אהבה ואינטימיות, מוגנות ברשת ובמציאות, זהות מינית מתוך גישה יהודית, ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16690	סמינריונים	צרור המור בית שאן	המבנה הכללי של כל הסמינריונים הוא בין 3-4 יחידות (תלוי ברצון בית הספר). כל יחידה מורכבת מחלקים מתודיים חווייתיים ומדיונים לפי רמת קהל היעד בנושא הנבחר. הרעיון הוא לעבור תהליך הדרגתי משמעותי אשר יפתח כיווני מחשבה והעמקה הלאה אל מחוץ לכותלי הכיתה. המדריכות משקיעות הרבה מן הזמן שבין היחידות בשיחות אישיות ופיתוח קשר עם התלמידים על מנת לעודדם לקישור הנושא לחייהם הפרטיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580470474

16691	מייקרים	ארגון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	תכנית המייקרינג משלבת בין מיומנויות של עולם חדש וישן. בתכנית ישנה שילוב של למידה מדעית קוגניטיבית עם מיומנויות של מוטוריקה גסה ועדינה לפתרון בעיות. התלמיד נחשף לאתגרים מדעיים מחיי היומיום ומעולמות המדע הרחבים יותר, ומתנסה בפתרונם דרך שימוש בחומרים וכלים העומדים לרשותו באמצעות חשיבה מדעית יצירתית. התכנית מרחיבה את הידע המדעי טכנולוגי של משתתפיה, ובה בשעה מעצימה את תחושת המסוגלות האישית והחברתית שלהם, משפרת את האקלים הכיתתי ומעודד שיתופי פעולה וחשיבה משותפת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580146850
16692	למידה רגשית חברתית דרך פעילות	קרן צבי הדר - צוות ועניין	התכנית משתמשת בכלים התנסותיים לצורך למידת מיומנויות אישיות וחברתיות, תכנים ויכולות התמודדות עם אתגרי הגיל והסביבה. נעשה שימוש באתגרים קבוצתיים חדשניים ומשוכללים כגון מרחבי בריחה חברתיים, הנבנים בהתאם למטרות הכיתה או המוסד החינוכי, אליהם מתלווה שיח רגשי-חברתי על מיומנויות חברתיות, האקלים הקיים בכיתה, תקשורת בכיתה ועוד. מטרות לדוגמה: מיומנויות תקשורת, שיפור אקלים חברתי, פיתוח מוטיבציה, התנהגות פרו-אקטיבי, פיתוח יוזמה ומנהיגות ועוד. המטרות והכלים ההתנסותיים מותאמים לגיל וליכולות הכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16693	יעילות מוסדית	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	הרצאה המוקדשת למנהלי מוסדות שונים, המוגשת על ידי מומחה מקצועי, והיא מתמקדת בהגברת היעילות המוסדית של הצוות וכן בהגברת התפוקה בתוך המוסד - מהי הדרך להשיג זאת?, מה היסודות שעלינו לבנות את תוכניות העבודה בכדי להשיג פרודוקטיביות גבוהה יותר וניהול טוב יותר? ועל שאלות נוספות נענה באמצעות ההרצאה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16694	שיטפון	תיאטרון נקודה טובה	ישיבה גדולה, שלושה בחורים מעולמות שונים מוצאים את עצמם תקועים ביחד וממש לא מסתדרים. ההתמודדויות החברתיות והאתגרים הלימודיים הולכים ומסתבכים, לאט לאט מתגלים הסודות שכל אחד מהם ניסה להסתיר ומתוך הקושי, השוני, והעוינות הם מגלים את עצמם מחדש ההצגה משקפת בצורה מדוייקת משעשעת ומפתיעה את הוואי הלימוד והחברה בישיבה *מתאים לבחורי ישיבות | ימי עיון | סדנאות והשתלמויות של אנשי חינוך וטיפול ההצגה כוללת 3 שחקנים, תפאורה תאורה הגברה ואיש סאונד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558807
16696	חיזוק יכולת רגשית חברתית- עם יהודית לוי	יהודית לוי	התכנית תספק לתלמידים כלים לחיזוק היכולות החברתיות והרגשיות על מנת לחזק חוסן רגשי ומנטלי בקרב תלמידים. בתכנית התלמידים ילמדו לזהות, לשיים להביע ולנהל את רגשותיהם, במיוחד לאור המשברים של השנים האחרונות שהקשו על תלמידים רבים לרכוש יכולות אלו. חיזוק היכולת הרגשית חברתית חשובה לבריאות וליציבות הנפשית של ילדים, תורמת להתפתחות שלהם בתחומים נוספים כמו רכישת יכולות למידה חדשות, מאפשרת להם להיות בקשרים איכותיים עם בני גילם ומאפשרת להם לבסס עולם רגשי וחברתי שמהווה עבורם מקור תמיכה במיוחד ברגעי משבר (כמו שראינו למשל בשנות הקורונה שעברו עלינו) התכנית בנויה כסדרת מפגשים הפרוסים לאורך מספר חודשים/שנת הלימודים בהם תלמידים יעבדו בקבוצות קטנות על מיומנויות חברתיות ורגשיות. כמו כן, תינתן למורים ולצוותים החינוכים ולהורים העשרה בתחום זה על מנת לקדם יכולות אלו אצל תלמידיהם ולזהות תלמידים עם קשיים רגשיים משמעותיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16697	סימולטור נהיגה VR	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	הצגת הנושא באופן משתף התנסות בסימולטור הנהיגה. ניתוח תאונות הדרכים והמצבים המסוכנים תוך שימוש בסימולטור. עריכת דיונים ביחס לדרכי ההימנעות מתאונות הדרכים המודגמות בסימולטור. התכנים המרכזיים: הנהג הצעיר כנהג בקבוצת סיכון גבוהה: חוסר ניסיון בנהיגה, חוסר ניסיון בנהיגת לילה, חשיפה ללחץ חברתי, נהיגה במהירות מופרזת ונטייה ללקיחת סיכונים. המודל המניעתי לנהיגה בטוחה: תהליך קבלת ההחלטות של הנהג, צפיית סימנים מקדימים לתאונה, למידה מתאונות קודמות, מניעת כניסה למצבי חרום ומתן כלים מעשיים לנהיגה מניעתית. השפעות האלכוהול על הנהג : ירידת באיכות הראיה, האטה בזמן התגובה, פגיעה בשיפוט לגבי המרחק והמהירות, שיבושים בקואורדינציה , חוסר ריכוז, נמנום, ותחושה מופרזת ומדומה בבטחונו העצמי של הנהג. הסיכונים הנגזרים מהשפעת האלכוהול על הנהג: איבוד שליטה על המכונית, התנגשות, דריסת הולכי רגל, נהיגה במהירות מופרזת והירדמות תוך כדי נהיגה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515004943
16698	קהילת מורי תמר	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	קהילת מורים רב תחומית לקידום מצויינות בקרב תלמידים בני החברה הערבית- בדואית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580617058
16699	להיות לבת	לינטופ חסיה	שעת סיפור "להיות לבת" >>> הסיפור בשילוב מסכי וידאו - הסרטות מקצועיות, מרתקות! <<<<שירה- מחזמר מרגש ונוגע! מלא מסר!!! (אפשר גם לתת לבנות להופיע אותו.) <<<<<כשעה וחצי של חוויה מטלטלת שמותירה חותם עמוק!!! המסר העיקרי- לבחור בטוב כי כך ד' רוצה ולא בשביל ה"מה יגידו", כבוד והערכה. מסרים נוספים השזורים בסיפור- כיבוד הורים, אמונה תפילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16700	תלם חידונים (טריוויות לפרשת השבוע)	בורקיס חנה - תלם	טריוויה ממוחשבת לכל פרשה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16703	לצלפם דרך הטלפון	מכון ענאן ללימודים	התוכנית: המצלמה שלנו תתעד את האירועים היפים ביותר בחיינו , ושאנו רוצים לזכור , בנוסף לכך נוכל לשתף בהם, את חברינו ובני משפחתנו היקרים לנו . אנו נלמד טכניקות של צללים וידע בסיסי אודות הצילום הפוטוגרפי בפלאפון ואת מדידת האור מסביב	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16704	שילובים שואו (שווים)	טיפת מזל אומניות הבמה	שילובים שואו- הינה תוכנית של העלאת הפקת ענק- מחזמר מקצועי שבמהלכו משתלבים תלמידי החינוך המיוחד בשכבה/ בביה"ס ביחד עם תלמידי החינוך הפורמלי ויחדיו עובדים על תוצר- הצגה מתוך מאגר ההצגות שלנו .השחקנים שנבחרים מקבלים העצמה אישית ועוברים תהליך משמעותי של גדילה בתוך זה וכמובן חוויה של הופעה על הבמה כשהם במרכז. תלמידי החינוך מיוחד מקבלים הזדמנות להיבחר ולהיות שחקנים בהצגה על אף האתגרים הצפויים בדרך והצוות מקבל הדרכה איך לעזור להם בהתמודדות עם קבלת התפקיד -למידת הטקסט בע"פ, עבודת כניסה לדמות וכל מוסר העבודה שנדרש משחקן. תהליך העבודה- הינו תהליך מלא של עבודה על תוצר- אודישנים, ליהוק, חזרות בימוי, חזרות כוראוגרפיה, העמדות עד להעלאת המופע. כל התלמידים בשכבה/ בביה"ס לוקחים חלק פעיל בהצגה ע"י הבאת כישרונות ויכולות מגוונים לבמה בהתאם להצגה שנבחרת- מחול, נגינה, שירה ,עוזרי במה. בערב מופע שילובים שואו - יעלה ביה"ס תוכן מקדים בנושא של שילוב והכלה שמטרתו לחבר את הקהל , את ההורים והמשפחות לנושא הערב וכן לנושא ההכלה, השילוב וקבלת האחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

16705	דבר עברית	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	אליעזר קם אל יומו. יש לו המון דברים שהוא צריך להספיק ואין לו זמן, שכן היום קצר ? והמלאכה מרובה! צריך ספר לכולם כמה חשוב לאהוב את השפה עברית, ללמד אותם לאהוב אותה, צריך להוציא עיתון, לקיים שיעורי עברית, להקים את ועד הלשון, להילחם על השפה, לתת דוגמא אישית, לדבר רק במלים עבריות ואם חסרה מילה - אז להמציא אותה! ולבסוף, לקבץ יחד את כל המלים שנולדו בספר אחד גדול ולהכריז בגאווה ? 'מילון הלשון העברית הישנה והחדשה, מן התנ"ך ועד ימינו.' הכרך הראשון הושלם. ומחר נמשיך לכרך השני...' הצגה שהיא חגיגה של שפה ואהבת המלים, המגוללת את סיפורו של אליעזר בן יהודה שנלחם על השפה העברית ועל זה שידברו בה, כי ראה חשיבות עליונה בשפה כאפיון של עם. עבור זה הקדיש את כל זמנו והפך להיות האיש שהשפה העברית חייבת לו כל כך הרבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
16706	יחד לנחל ציפורי (הנחל שלנו)	סואעד מ.שיווק והפצה	נחל ציפורי ומעין הסוסים הם אתרים כל כך מטוילים בצפון, התוכנית מספקת מגוון פעילויות והדרכות על האדם והטבע וההתיישבות באזור	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16707	חגים ביצירה עצמית של תלמידים	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	הפקת חג בית ספרי שכולו יצירה עצמית- כל כיתה בונה ביתן פעילות סביב נושא בית ספרי, מתכננת ומקימה אותו, וגם מפעילה אותו בתורנות ביום החג עצמו. אופן פעולה זה מעודד את המשימה המשותפת של כל כיתה, לחיזוק היחסים החברתיים ותחושת הגאווה, תוך הקניית כלים של תכנון וביצוע משותפים, וחינוך ליצירה עצמית. מיומנויות נוספות: תכנון והפקה, יצירתיות, שיתוף פעולה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580015055
16708	פרוייקטים חברתיים בנושא משבר האקלים (מצילים את הסביבה)	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	משבר האקלים הוא נושא מרכזי שעמו יצטרכו בני הנוער של היום להתמודד. למידה מבוססת פרויקטים מאפשרת שילוב של תחומי דעת שונים סביב נושא מרכזי. דרך העבודה על הפרויקט התלמידים והתלמידות מתנסים במיומנויות חקר מגוונות, עובדים בצוותים ונדרשים לשיתוף פעולה. התלמידות והתלמידים נחשפים לנושאים חברתיים שונים ומגבירים את הזיקה למעגלי הזהות שלהם. התלמידים ילמדו על משבר האקלים באופן חווייתי ומחובר לחיים ויזמו פרויקטים להגברת מודעות לנושא ולשינוי ממשי מתוך לקחים חלק במאבק במשבר האקלים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015055
16710	שירים שנשארים (מופע מוזיקלי - הבעת רגשות דרך מוזיקה)	אושרה הפקות בע"מ	פעם שהיינו ילדים וזה היה מזמן ...לא היו מחשבים והיינו יוצאים לשחק בחצר ובגינה... היו גם שירים יפים שעד היום אנו מכירים ואוהבים. ביחד נזכר ברגעי נוסטלגיה קסומים, נכתוב שיר ונלחין אותו במהלך המופע ובעיקר נלמד להביע את השמחה שלנו דרך קסם הצלילים והתנועה. במופע אינטראקטיבי תוסס ומקפיץ לכל הגילאים בביצועו של האומן דורון אלפסי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
16711	סיור בעקבות חלוצים בעמק הירדן (חלוציות: מהעלייה השנייה למאה העשרים ואחת)	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	סיור מרתק באתרים מרכזיים בעמק הירדן בעקבות סיפוריהם של חלוצי העליות השנייה והשלישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580005270
16713	העלאת אפקטיביות באמצעות קבלת החלטות מבוססות נתונים מתוכנת ניהול פדגוגי	משוב - מיידיות שקיפות ובקרה	התכנית מעניקה לצוות הניהול ולבעלי תפקידים בבית הספר ליווי מקצועי והנחיה לשם שימוש מושכל בתוכנות ניהול פדגוגי, להעלאת האפקטיביות הבית ספרית. במפגשים ההתנסותיים מתנסה הצוות בעבודה מבוססת נתונים תוך טיפוח מכוונות חקרנית ויוזמת, זיהוי האתגרים הספציפיים בבית הספר, הגדרת הנתונים התומכים הנדרשים לצורך התמודדות עם אתגרים אלו, הרחבת פרקטיקות שיתופיות בעבודת צוות סביב ניתוח הנתונים ושימוש מושכל בהם, איתור זירות מרכזיות המשמעותיות לעבודה המשותפת, חיזוק בעלי תפקידים בדרג ביניים.והעצמת בעלי התפקידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514319870
16716	חינוך מיני נכון	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	הרצאה המוקדשת להורים ועוסקת בצירים בסיסיים רבים בנושא חינוך מיני נכון, כמו ? הגיל הנכון לטפל בנושאים שונים? מהם הנושאים האלה? ואיך נענה על שאלות מביכות בנושא היכן צריכים להיות הגבולות בסוגיות המועלות? על כל השאלות הללו ועוד נענה במהלך ההרצאה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16718	טכנאי סלולר וטכנאי מחשבים	מכון ענאן ללימודים	מבוא : תחום הסלולר נמצא בעליה מתמדת, שבו כל אחד מחזיק בטלפון נייד, ובכל תקופה מצטרפות עוד ועוד חברות וכמעט בכל הגלאים .ולכן קורס טכנאי סלולר וטכנאי מחשבים ורשתות נחשב אחד המקצועות המבוקשים היום . עם העלייה בצריכה וביקוש החברה לסלולריים ישנם גם עליה בתחרויות בין החברות שגורמות ליותר ביקוש למכשירים מתקדמים יותר וכך שהעלות של המכשירים יהיו יקרים יותר וזה יוביל לצריכת המבוקש לפתרונות תחזוקה זולים יותר במעבדות פרטיות או בחברות מה שיוצר ביקוש גבוה בקרב טכנאים מקצועיים בתחום. ולכן קורס טכנאי סלולר וטכנאי מחשבים ורשתות הינו קורס מיועד ע"מ להכשיר ברמה מקצועית ומעשית מאד את לומדיו לתחזוקה של סוגים שונים smartphone ו ipad .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16719	השביל הזה מתחיל מכאן - תוכנית למוסדות הלימוד הכלליים (מילדות לבגרות)	נועם ישראל - עמותה לקירוב לבבות בעם	התכנית עוסקת בתהליכי התבגרות בתחנות השונות לאורך חטיבת הביניים והתיכון. החל מבר המצווה והמשמעויות הנלוות אליו, דרך פיתוח זהות אישית וביטחון עצמי ועד לגילוי אחריות ויכולת בחירה ערכית. ניתן לקבל רכיבים בודדים מתוך התכנית עבור מפגשים חד פעמיים או לקבל את התכנית כמכלול.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580439248
16721	תצפיות כוכבים חווייתית-לימודית במצפה רמון ובנגב (שאו מרום אסטרונומיה יהודית תצפיות כוכבים)	מאלי משה - שאו מרום	בעזרת טלסקופים משוכללים, צייני לייזר, ומשקפות נצפה יחד בגרמי השמיים. נחווה את סודות הרקיע המופלאים, נכיר את המזלות וקבוצות הכוכבים השונות, ובעזרת אמצעי המחשה מגוונים ומודלים משוכללים נלמד ונחווה את עקרונות האסטרונומיה הבסיסיים. ההדרכה מתקיימת על גבי מחצלות וכריות. יוגש כיבוד קל שיחמם אותנו בליל המדבר הקריר. ניתן להזמין תצפית בקרבת מקום הסמוכה למקום הלינה או סיום המסלול שלכם. מחכים לכם בלב מדבר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16722	ליווי ופיתוח אישי (יעוץ ואימון לפיתוח קריירה)	יעל פיינגולד	ליווי ופיתוח אישי למנהלים, צוותי חינוך ותלמידים בצמתים בחיים, בהכוונה לקריירה, בבחירת מקצוע או שאיתור מוקדי חוזק במטרה להיות אדם יותר אסטרטיבי, עם התנהלות נכונה יותר, קשורת מדויקת יותר עם הסביבה ופיתוח מודעות ויכולות אישיות. לתלמידים אימון אישי נתן מענה בצמתים של בחירת מקצוע, הכוונה מדויקת ויציאה לשוק העבודה, לצוותי הניהול האימון האישי נתן מענה בתקשורת והשגת מטרות ויעדים, ועבור המנהלים הליווי האישי נתן מענה למיצוי יכולות ניהול וביצועים אישיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

16723	איך נפרדים מהטלפון?	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	מדיה חברתית ושימוש בטלפון תופסים חלק גדול מחיינו, ומאיימים על התנהלותן של מטלות רבות בחיינו, כמו לימוד, דיבור ואינטראקציה עם אחרים, בילוי עם המשפחה..ועוד בהרצאה "איך לשבור את מערכת היחסים שלך עם הטלפון שלך", נלמד יחד על השפעת המדיה החברתית עלינו ועל ילדינו, כדי להתחיל בצעדים ממשיים שגורמים לנו להשתמש בטלפונים שלנו בצורה יעילה יותר ובהדרגה כדי להגיע למקום בטוח בשימוש באינטרנט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16729	צמצום פערים ונשירה (-תכנית תל"ם נחשון)	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	תוכנית צמצום פערים ונשירה מתבססת על תבנית העבודה של תוכנית נחשון זוהי תוכנית הוליסטית שנבנתה והותאמה במיוחד למגזר הבדואי ולצרכיו המיוחדים. התוכנית חותרת למניעת נשירה וצמצום פערים לימודיים לתלמידי חט"ב (שכבה ט) עם קשיים לימודיים ו/או שמצויים בסכנת נשירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512693987
16730	מראות - תכנית מחוברים ("מראות" - מרחב אמנות ותרפיה)	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	התכנית הינה תכנית קבוצתית של טיפול באמנות. בתכנית כוללת 15-10 מפגשים טיפוליים אשר נעשים בשטח מוזיאון אשדוד לאמנות. התלמידים מגיעים פעם בשבוע ועוברים תהליכים טיפוליים ויצירתיים אשר מחזקים מיומנויות תקשורת ויכולת ביטוי עצמי, חיזוק הבטחון העצמי והרחבת עולם תרבותי ופנימי. התלמידים נחשפים לתערוכות במוזיאון, המוצגים בתערוכות משמשים ככלי טיפולי. בנוסף, התלמידים עוסקים בפעילות יצירה ושיח. מלווה את התכנית מטפלת מוסמכת באמנות (הבעה ויצירה) ומדריך אמנות מוסמך מטעם המוזיאון. התכנית מיועדת לתלמידים בכיתות תקשורת או בתי ספר לחינוך מיוחד. התכנית מחזקת את הקשר בין התלמידים לקהילה, למוסדות האמנות, ואת הקשרים לקבוצת השווים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
16731	רובוטיקה חדשנות .	המכללה הארצית להכשרה מקצועית סכנין בע"מ	התוכנית לקידום המדע והטכנולוגיה עוסקת בהכשרה, הדרכה, פתוח וייצור, התבוננות מעמיקה והבנה של עולם הטכנולוגיה בסביבה לימודית חדשנית עתירת מידע וטכנולוגיה המיושמת דרך ערכות ניסויים ושימוש בטכניקות חדישות. התוכנית פועלת במספר תחומים מדעיים וטכנולוגיים שבכל אחד מהם משולב הפאן הטכנולוגי בדרך של יישומים, הדגמות, התנסויות והצמדות לחומר הנלמד בביה"ס. הרעיון המרכזי הוא להפוך דברים מסובכים לפשוטים, איתם מתמודד התלמיד בכיף בדרך המשחק. הערכות מתאימות לכל אוכלוסיות התלמידים עיוניות וטכנולוגיות כאחד. הערכות מלוות בחומר לימודי, אמצעי המחשה ותרגול רב תוך שילוב היבטים מדעיים וטכנולוגיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511579252
16733	מערכות היחסים שלנו	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	יחסים עם אחרים הם חלק מהותי במיומנויות האינטליגנציה הרגשית החברתית, בהרצאה זו נלמד את הדרכים הנכונות לנהל את מערכות היחסים שלנו עם אחרים ? עם הילדים, עם המשפחה שלנו, עם האחים שלנו וגם עם מערכות היחסים הזוגיות. כיצד אנו מבינים את רגשותיהם של אחרים, ומתחשבים בהם בכל מערכות היחסים השונות שלנו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16734	קורצ'אק (עשר קופסאות גפרורים)	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	מפגש עם השחקן עמיחי פרדו המגלם את דמותו של יאנוש קורצ'אק. בהצגה משורטטות דמויותיהם של עשרה מתלמידיו של קורצ'אק,שקיבלו קופסאות גפרורים במתנה. השחקן מפעיל את הקהל באימפרוביזציה על דמויות הילדים שבסיפור והכל באמצעות קופסאות גפרורים. לאחר ההצגה תיערך שיחה עם הקהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
16735	צבע החיים, חיזוק חיות, חוסן ורווחה ביצירה ובטבע בגישת CPS (החוסן שבצבע ובטבע בתקופת משבר עולמי)	עמטבע (IMATEVA) - דינה כהן-אור	פעילויות הצבע והטבע יכללו: יצירה אישית בצבע ובטבע המאפשרת שחרור של רגשות עזים באופן מעודן. עבודה קבוצתית יצירתית בצבע ובטבע המחזקת לכידות ושייכות ומהווה אימון בשיתוף פעולה חברתי. מרחב חינוכי המבסס הכלה של מגוון ביטויים חוקרים ויצירתיים בצבע ומעודד קבלה והשראה הדדית מן השונה. שיח רגשי ותובנתי בעקבות ההתנסויות האישיות והקבוצתיות הנתמך ב 'מרחב השיח" (Cohen-Or 2005 , 2008) , סביבת שיח מודולרית המזמנת הכלה, הקשבה והפרייה הדדית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16737	האריה המנומר והעיר הקסומה (סמלי ירושלים)	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	התכנית מעלה את מושג הסמל - מה מקורו? מה הופך סמל לסמל? ולאחר מכן עוקבת אחרי 3 סמלי ירושלים - האריה המנומר והעיר עצמה מתוך נקודת מבט היסטורית ותרבותית המעצימה את זהותם התרבותית לאומית יהודית של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580087021
16738	התמודדות עם בני נוער	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	תקופת גיל ההתבגרות נחשבת לאחת התקופות המורכבות והבעייתיות ביותר עבור להורים במהלך גידול ילדיהם בגלל הקשיים הרבים שיש בה. מכאן החשיבות של העלאת המודעות לחינוך נכון להתמודדות חלקה יותר עם גיל ההתבגרות. בהרצאה זו תכירו בצורה מקצועית את השלבים, הטיפים וההנחיות שיסייעו לנו בהתערבות המתאימה למתן סיוע למתבגרים בבעיות העומדות בפניהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16741	השתלמות NLP להכשרת מנחי העצמה וחוסן (השתלמות מנחי חוסן והעצמה משולב NLP)	חוגרי מרים	התכנית תלמד מיומנויות וכישורים אישיים ובין אישיים מקדמים כגון: תקשורת בן אישית, ראפור, קליברציה, מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, פיתוח הרגלים מקדמים והפחתה של הרגלים מעכבים כגון: דחיינות, כעסים, אכילה לא מווסתת ועוד. למידה כיצד ליצור מוטיבציה הן עצמית והן בקרב המונחים וכיצד להניע לפעולה. כמו כן, התכנית תשים דגש על אמונות מעכבות תוך עבודה על תכנות מחדש ושימוש בטכניקות שיאפשרו הטבעה מחודשת ושינוי ברמות המודעות להצלחה.הינה ללמד את צוותי החינוך כלים ומיומנויות מעולם ה- NLP . לאחר שחוו את הכלים והמיומנויות על עצמם, הם יילמדו כיצד ליישם זאת בכיתות הלימוד שלהם עם תלמידיהם, יוכלו לכוון אותם ולעבוד איתם על פרוק החסמים והמעכבים מחד ועל יצירת מוטיבציה ושימוש בכלים מקדמים בכל תחומי החיים השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16742	שורשים	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	ניהול פרויקט בית ספרי בכלים חדשניים ועדכניים ובאוריינטציה תחרותית, מתגמלת וחוויתית. המטרה לעודד חקר מעמיק ומחובר לתיעוד מורשת ומסורת במגוון קהילות יהודיות בתפוצות בדורות עברו, באמצעות הפקת מיזם בית ספרי מונחה הכולל תערוכת מיצגים ועבודות חקר הדורשות עיון בספרות מגוונת ועריכת ראיונות עם המבוגרים הנושאים עימם זיכרונות מדורות קודמים. לצד הפעילות האישית והקבוצתית להפקת המיזם, מופעלים ימי שיא הכוללים מפגשים טכנולוגיים ו/או פרונטליים, מצגות ותעודים ו/או הרצאות מפי מרצים מומחים על קהילות יהודיות ומאורעות יהודיים החקוקים בדברי ימינו וסיורים מודרכים באתרי מורשת מוזאונים וכד'. העיקרון בבסיס התכנית הינו כי היכרות מעמיקה עם שורשי העם היהודי והחוסן שעמד לו בדורות עברו, יעניק זהות יהודית חזקה, עוצמה וחוסן לבני הדור הצעיר בהתמודדות מול אתגרים של המאה ה-2021. התכנית מעודדת פיתוח מיומנויות למידה מגוונות כגון למידת חקר,למידה שיתופית,מטפחת לומד עצמאי ולמידת עמיתים. ההתחככות הבין דורית המודרכת והמכוונת, מפתחת רגישות הדדית ומעורבות חברתית המקדמת רווחה נפשית ושייכות והרחבת התרומה האישית יחסי גומלין בקהילה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127

16743	מוטיבציה פנימית (אלתחפיז אלדאחלי)	תקאפאת ויותר בעם חלצ	מוטיבציה היא המניע העיקרי של מחשבות ופעולות, ולכן מוטיבציה היא מרכיב חשוב מאוד בהשגת הישגים, פרויקטים ויעדים שונים. בהרצאת "מוטיבציה פנימית" נדבר על איך להניע את עצמנו פנימית ועצמאית, מקורות הכוח סביבנו להיות תמיד מניעים חיוביים לעצמנו ולסובבים אותנו. ההרצאה מספקת לנו את הכלים הדרושים לספק אנרגיה חיובית ומגרה שעוזרת לנו ביצירתיות אינטלקטואלית ובהשגת מטרות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16744	wings	Out of the Box יזמות וחדשנות בחינוך, חלל ותעופה	תכנית חצי שנתית המעניקה לתלמידים/ות ידע ביסודות הפיזיקה, האווירודינמיקה, מדעי האסטמוספירה באמצעות למידה חווייתית הכוללת גם למידה מעשית של חומרי התיאוריה של הטיס. התכנית משלבת בין מדעים ואמנות, מעניקה לתלמידים סל כישורים חיוניים למאה ה-21. היא חושפת אותם לקריירה בעולם התעופה והחלל החדש ועושה שימוש בפרקטיקות לימודיות מגוונות: למידה מבוססת משחק (GBL), למידה מבוססת פרויקטים (PBL) ולמידת חקר. תלמידים מתנסים בדאונים, רחפנים, סימולטור, VR, מפגשים עם טייסים ומתנסים בעבודות חקר ואתגרים יצירתיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16746	אריות בירושלים	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	שני חברים, יעל ויוסי, יוצאים לפענח כתב חידה ונקלעים להרפתקה מרתקת בירושלים. הם משוטטים בסמטאות העיר העתיקה, נכנסים למרתפים ולבתי מלאכה - ומחפשים שני אריות מסתוריים. בדרכם הם פוגשים דמויות ירושלמיות ססגוניות: ר' אברהם סבו של יוסי, סאלח - סוחר הרהיטים הערבי משער האריות, בעל בית הקפה 'קפה אל אסד' (אסד בערבית פירושו 'אריה'), מושיקו - בעל נגריה לשיפוץ רהיטים עתיקים, סוני - עבריין צמרת וגנב ידוע, פקד אבני - מפקח משטרה, ומוטה - צנחן בין משחררי ירושלים העתיקה והכותל המערבי. כולם מובילים את יעל ויוסי לפתרון כתב החידה, המצוי בין קפלי כורסא עתיקה אשר ידיותיה מעוצבות כ.. שני אריות. כורסא, אשר גלום בה סיפור עתיק יומין הפורש פרק חשוב בתולדות העיר ובתולדות משפחתו של יוסי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
16747	מורשת הסבים	תקאפאת ויותר בעם חלצ	שימור המורשת הוא שימור הזהות והאנשים, ובהתחשב בחשיבותה הרבה, עלינו להקצות חלק מפעילותנו במאמץ להחיות אותה מחדש. באמצעות ההרצאה "מורשת הסבים" יציג בפנינו מספר הסיפורים "חאג' עבד" את הסיפורים והסודות של פתגמים וסיפורי עם מפורסמים רבים - כיצד הוא נוצר, מהו סיפורו ומהי משמעותו. כמו גם סיפורים הקשורים לרקמה פלסטינית ולמושגים השונים שלה לפי האזור הגיאוגרפי, המנהגים והמסורות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16748	הדודה שלי מרחוב הנביאים (הדודה שלי מרחוב הנביאים)	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	הדודה שלי מרחוב הנביאים יותר מהכול אהבה ילדים..." כך נפתח סיפרו האהוב כל כך של יורם טהרלב . שלושת האחים ירמיהו, אליהו ודבורה הקטנה מגיעים אל הדודה שלהם מרחוב הנביאים, אותה הם כלל לא זוכרים/מכירים, כדי שתשמור עליהם בזמן שהוריהם נסעו לכמה ימים. הדודה מתגוררת בבית קצת מוזר לבדה . שלושת האחים מפחדים מפני הדודה ואפילו חושבים שהיא מאד מוזרה ועלולה לכשף אותם . הם לא רוצים להישאר בבית שלה ומחליטים לעשות הכול עד שהדודה תתקשר להוריהם שיבואו לקחת אותם מיד. אט אט מגלים הילדים שהדברים אינם כפי שהם נראים והשלושה נסחפים אל תוך עולמה הקסום של הדודה אשר מלמדת אותם בדרך מיוחדת ומלאת דמיון, שיעור חשוב על כבוד הדדי, אמונה עצמית ושהכי חשוב זה לנסות, גם אם לא מצליחים! זוהי הצגה בהשראת סיפרו האהוב של הסופר, המשורר והפיזמונאי יורם טהרלב, זוכה פרס שר , ומטובל במקצת שירי הילדים שכתב, שהם נכס צאן ברזל באתוס 2018 החינוך לתרבות יהודית הישראלי. בין השירים: תן לי את היום הזה, ברבאבא, ההר הירוק תמיד, מר אפצ'י ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
16749	שפה זה משחק ילדים (פיתוח שפה וקריאה בדרך משחק)	טיפטופים	סדנא להקניית כלים ללימוד שפה תקשורת וכושר הביטוי. בנוסף התמקדות במודעות פונולוגית ויכולות הלימוד בדרך משחק, בה הילד רוכש את בצורה חווייתית העוזרת להפנמת החומר הנלמד. בתוכנית דגש לילד המיוחד קשיו ודרכי התמודדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16750	הוראה מותאמת וחיזוק (הילה פונימונסקי)	פונימונסקי הילה	תכנית הוראה המותאמת לכל תלמיד/ה לשיפור הישגים לימודיים ולחיזוק ערך העצמי והמסוגלות, למידה על פי החוזקות שלהם והנקודות בהן יש לחזק אותם. הלמידה נעשית דרך משחק והמחשה הן בתחום השפה והן במתמטיקה. בשפה - הקניה וביסוס הקריאה, הכתיבה והבנת הנקרא. במתמטיקה - פיתוח חשיבה מתמטית, החל משלב הבסיס ועד 4 פעולות החשבון. עבודה עם אמצעי המחשה שונים, בהתאם לרמתו ותחומי עניין של התלמיד/ה. למידה במתכונת לימודים אישית, או בקבוצות למידה קטנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16751	הסיפור בין דמיון ליופי	תקאפאת ויותר בעם חלצ	"הסיפור בין דמיון ליופי" הוא מפגש ספרותי המהווה הזדמנות לעודד תלמידים לקרוא ולהעצים את אהבתם לספרים. במפגש זה ייקח הסופר סלים נאפאה את ילדינו למסע ספרותי מעשיר לדפדוף בספרים היפים, ביניהם "האיש'ם חוזר לספר" ו"השפות היפות ביותר", שנשאייהם מבוססים על העצמת החשק לילדים. לקריאה, בנוסף לסקירת ספריו וכתביו האחרים שיפתחו את דמיונו של הילד והגברת אהבתו ושייכותו לשפת האם, השפה הערבית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16752	הרצל	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	בנימין זאב הרצל שחלומו הפרטי הפך להיות חלומם של מיליונים, ושינה את פני ההיסטוריה,עומד במרכזה של הצגה המוגשת בשפת תיאטרון רבת המצאות. דרך אישיותו הסוערת של הרצל נפרש סיפור חייו יוצא הדופן. יחסיו עם משפחתו ומקורביו, מסעותיו המרובים , פגישותיו עם מנהיגי עולם, התלבטויותיו וחלומותיו, רגעי אושר ורגעי משבר. ומעל לכל דבקות בלתי מתפשרת במטרה. כל אלה חוברים יחד להצגה על עוצמתו של חזון, על כוחה של אמונה, ועל החומרים מהם עשויה מנהיגות אמיתית. בימוי ההצגה שובר את כל המחיצות בין הקהל לשחקן , ויוצר תיאטרון חי ומקורי המעורר בקהל הצעיר עניין במתרחש ותחושה של הכרות קרובה עם חוזה המדינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
16753	גמפר (תחנות ספורט אתגרי)	בורשטין פייגא - ג"מפר	יום ספורט אתגרי לחווית גיבוש בלתי נשכחים תחנות הפעילות תיבחרנה בקפידה ותהיינה מותאמות מבחינת הפעילות וסוג המשימות לגיל הילדים בנוסף אנו מקימים יימי גיבוש לצוות והרקדות המוניות עם אביזרים מרהיבים לתיכונים סמינרים וצוותות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16754	מניעת כוויות	תקאפאת ויותר בעם חלצ	כוויה היא סוג של פגיעה ברקמת השריר או העור הנגרמת על ידי חום, חשמל, כימיקלים, חיכוך או קרינה. לכולנו חוויות בדרגות שונות של כאב וחומרה כתוצאה מכוויות. בהרצאת "מניעת כוויות" נלמד יחד על הגורמים החשובים ביותר לכוויות כדי להגביר את המודעות שלנו אליהם ולהימנע משימוש שגוי בהם. כמו כן, נבחן טיפולים ופתרונות שגויים רבים הרווחים בחברה שלנו, וכן לאחר מכן נתקן את הטעויות הללו על ידי לימוד השלבים הנכונים והטיפול המומלץ לעקוב אחריהם באופן מקצועי ורפואי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140

16756	קורס אימון למנהלים וצוותי חינוך מובילים (קורס אימון למנהלים וצוותי חינוך מובילים- משולב NLP)	חוגרי מרים	- קורס אימון למנהלים וצוותי חינוך מובילים- הקורס מיועד לסייע למנהלים בדרגים השונים ולצוותי חינוך נושאי תפקידים בתהליכי אימון אישי וקבוצתי משולבים בכלים מעולם הייעוץ הארגוני להובלת תהליכים, העצמה וצמיחה לצוותי החינוך ולבעלי תפקידים במערכת. תקציר התוכנית: הקורס יעסוק בכלים אימוניים, אסרטיביות, תקשורת אישית ובינאישית, האצלת סמכויות, ניהול זמן והתנהלות בזמן, טכניקות לקבלת החלטות בשגרה ובחרום, בניית צוות מורחב וצוות מצומצם וההבדלים ביניהם, יצירת מערך תקשורת ארגונית. במטרה להעשיר את ארגז הכלים של מנהלי בתי הספר והצוותים המובילים בניהול מיטבי פורץ גבולות, המאפשר להם להתמודד באופן מיטבי עם מצבים מאתגרים בתוך בתי הספר ולהנהיג את צוותיהם להצלחה תוך שילוב כלים מעולמות תוכן שונים- אימון, NLP, דמיון מודרך, פסיכולוגיה. .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16757	למידה רגשית-חברתית (SEL) (מענה כולל בראיה מערכתית ופרטנית)	נועה ענבר	כיוצעת חינוכית ומדריכת SEL התפיסה המקצועית שלי היא שהתחום החברתי-ערכי, לימודי ורווחתי-רגשי קשורים זה בזה, וזו גם הסיבה בגינה לא בחרתי תחום מרכזי. הצורך של המערכת בשילוב בין התחומים הוא אקוטי, ואני מאמינה שהפתרון צריך להיות כוללני, ולגעת במורים ובמורות, בתלמידים ובתלמידות ובכלל קהילת בית הספר. יש לי מגוון כלים בהם ניתן להשתמש לצורך כך. סיימתי הכשרה של מנחת מעגלי-הקשבה, כלי אותו אני סבורה שיש להטמיע בבתי ספר לצורך יצירת מרחב מוגן לשיח ריגשי, בקרב הצוות והתלמידים/ות. אני מאמינה בחיזוק תחושת המסוגלות של הצוות, ובעיקר בנוגע לצוות הוראה שזו שנתו הראשונה בבית הספר, ומציעה ללוות צוותים בתהליכים פרטניים וקבוצתיים. בנוסף, כדוקטורנטית למגדר אני מאמינה שיש לקדם תחום זה בבתי הספר ומעוניינת לעשות סדנאות בנושא של חינוך מודע-מגדר לצוותים ושל התבגרות מודעת מגדר לתלמידים ולתלמידות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16758	נעים להצליח	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	התכנית "מאה אחוזי מוטיבציה" משלבת כלים מעשיים להצלחה מתחום הפסיכולוגיה החיובית, האימון המנטלי - קואוצ'ינג ומתחום הNLP. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: להגביר את תחושת המסוגלות העצמית, להקנות כלים מעשיים מבוססי מחקר לשיפור המוטיבציה הפנימית, תרגול האסטרטגיות והמיומנויות להנעה הבנה. בנוסף, התכנית מקנה אסטרטגיות לניהול אישי, מודעות לחוזקות וחולשות בדגש על לקויות למידה והפרעות קשב (מולדות והשלכתיות), זיהוי וטיפול מעשי בהתנגדות, ובאמביוולנטיות בתהליך עירור המוטיבציה. מאיצים וחסמים לשינוי: זיהוי ודרכי התמודדות. במהלך התכנית רוכשים המשתתפים מיומנויות רלוונטיות ומשמעותיות ליישום בחיים האישיים ותרגלן באמצעות תוכניות מעשית להטמעת השינוי ועיגונו. במהלך המפגשים עורכים המשתתפים היכרות יישומית עם כלי הערכה אישיים לבחינת הידע המעשי שנרכש בתוכנית ושיפורים נרכשים. התכנית משלבת עוגנים תנועתיים מוטוריים ומוזיקליים המסייעים להטמעת כלי האימון והגברת האפקטיביות האסטרטגית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
16759	גוגיה היברידית - מולטיסקול	יזמות וחדשנות בחינוך	הפדגוגיה ההיברידית מאפשרת בחירה והרחבה של תכניות הלימודים ומתן מענה מותאם ללומדים השונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682714
16760	ספירת העומר- בקצירת העומר (תכנית המשך לאפיית מצות)	זהות-איגוד המרכזים לזהות יהודית (ע"ר)	התוכנית עוסקת בתוכן שבין הקצירה לאפייה בתקופת ספירת העומר . והיא כוללת : הסבר תוכן- מגרגר החיטה ,קצירה טחינה לקמח ועד אפיית פיתות עם הילדים. ויכולה לתת הרחבה על הקשר לארץ ולאדמה ועל הערך "אהבת חינם "הנדרשת בתקופה זו לאור מותם של תלמידי רבי עקיבא אשר הנחיל לכולם את "ואהבת לרעך כמוך"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580413433
16762	חלום ותגשימו את החלום	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	אין ספק שכולנו שואפים להגיע להצלחה או שאפתנות כלשהי בחיינו, אנו מתקרבים מאוד להצלחה לעיתים קרובות ונופלים אחורה בצעדים האחרונים. בהרצאת "חלום ותגשימו את החלום" נלמד מקרוב על חמישה סיפורים מעוררי השראה שנבחרו בקפידה של אנשים שהתקרבו מאוד לכישלון ואז הצליחו ,אנו רוצים ללמוד מהם ומחוויותיהם, אולי גם אתם מעוררים השראה להצלחה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16763	תיאטרון הניצחון (העצמה רגשית, התמודדות עם משברים, מניעת התנהגויות סיכון)	סמארט קמפוס	התנהגויות סיכון, העצמה אישית רגשית וחברתית, טיפול דרך משחק ותיאטרון. ביסודי ומעבר לגיל ההתבגרות, התלמידים יתנסו בעמידה מול קהל, בתרגילים להעלאת הביטחון העצמי, תקשורת בין אישית, דימוי עצמי, חלומות ויעדים, זיהוי הצלחות והתמודדות עם פחדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16764	תן לתמונות לספר - תאונות בית	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	אנו שומעים מדי שנה על תאונות רבות המתרחשות בתוך בתים וגורמות לטרגדיות מצערות רבות, כך שאנו במעגל הסכנות. ההרצאה תציג דוגמאות מאוירות של תקלות רבות, חלקן מאוד מפתיעות ובלתי צפויות, כדי להעלות את המודעות לגבי הגאדג'טים שנמצאים כמעט בכל בית שאנו מכירים. שמירה על בטיחותך ושל יקיריך והקהילה שלך צריכה להיות בראש סדר העדיפויות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16767	מכינה בית ספרית בכיתה י"ב	יזמות וחדשנות בחינוך	המכינה נועדה ליצור חוויה משמעותית של הכנה לחיים והכנה לשירות במהלך שנת הלימודים בכיתה י"ב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580682714
16770	גלגולה של אות (התפתחות הכתב)	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	התכנית מציגה את סיפור התפתחות הכתב - איך הומצאו המילים הראשונות ולאיזה צורך? והמעבר מהמילה המצויירת אל מערכת אותיות שמשמשת אותנו עד עצם היום הזה ומשמעותו לחיינו כיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580087021
16773	ידידיה זהבי - חוויה מוסיקלית ערכית	ידידיה זהבי	הפעלה מוסיקלית לבית הספר סביב מעגל השנה. הרקדות, קריוקי, קבלות שבת בית ספריות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

16774	אדטק מנטורינג Edtech Mentoring (טכנולוגיות בחינוך) (איך לשלב טכנולוגיה בפדגוגיה?)	תמר חריטן	תוכנית ייחודית המשלבת פיתוח אישי ופיתוח מקצועי לאנשי ונשות חינוך בתפקידי ניהול. העצמה של מפקחים, מנהלים ומורים, ליווי אישי ומקצועי לשילוב מושכל של טכנו-פדגוגיה המאפשרת להעניק למנהל/צוות מענה חברתי-רגשי ולסייע להניע תהליך של התפתחות וצמיחה אישית. במהלך התוכנית המשתתפים יעברו תהליך התפתחות אישית ומקצועית לשיפור וחיזוק מיומנויות ניהול בשילוב טכנולוגיה. דרך הכרת החוזקות, העוצמות, האתגרים והיעדים של כל אחד ואחת, נגבש אסטרטגיה לעבודה יעילה שרואה בטכנולוגיה כלי המסייע לקדם את תחומי החינוך השונים: ניהול פדגוגי, למידה היברידית, SEL מקוון, הערכה חלופית ומתוקשבת ועוד. התוכנית בנויה באופן גמיש ובהתאמה לצוות המפקחים והמנהלים ברמת המחוז או למנהלים ורכזים בבתי הספר. מודל הלמידה מאפשר בחירה בין שני מסלולים: מסלול אישי/פרטני ? מיועד למנהל/עד 5 מנהלים נוספים. מסלול קבוצתי ? מיועד לצוות של מנהלים (ניתן לבחור צוות מתוך בית ספר אחד, כדוגמת צוות רכזי מקצוע וניתן לבחור צוות בין בתי ספר או מחוזות שונים). ניתן לקיים את התוכנית באופן פרונטלי, בפגישה סינכרונית, או במשולב (פרונטלי/סינכרוני).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16775	חוק זכויות החולה	תקאפאת ויותר בעם חלצ	הכרת זכויותיך המלאות בכל התחומים ומודעות מספקת לגביהן היא עניין מהותי שכולנו חייבים לשאוף אליו, בכל הנוגע להיבט הרפואי, זה הופך חשוב עוד יותר. מכאן, בהרצאת "חוק זכויות החולה" תלמדו על כל הקשור לזכויותיכם כמטופלים המקבלים טיפול בהתאם לחוק זכויות החולה, אשר נחקק בשנת 1996 ומטרתו להסדיר את מערכת היחסים והחוק בין צוות רפואי ומטופלים באופן המבטיח את פרטיותו וכבודו של המטופל או מקבל הטיפול.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16776	האיש הירוק (הצגה בנושא איכות הסביבה)	אושרה הפקות בע"מ	"האיש הירוק מגיע אל כדור הארץ ממשום רחוק כי הגיעה אליו ידיעה דחופה שכדור הארץ מתחמם, זיהום האוויר מחריף, המים אוזלים הפסולת נערמת, והים מזדהם. יחד עם הקהל הוא יוצא למסע למען הצלת כדור הארץ. מסע בו הילדים למדים איך ניתן לתרום בחיי היומיום למען סביבה ירוקה יותר. כל זאת בשילוב שירים מקוריים וקצביים, ריקוד, משחק דמויות ועוד..."	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514019835
16777	דיבור טוב	זהות-איגוד המרכזים לזהות יהודית (ע"ר)	3 שיעורים בכיתות בנושא מילים יוצרות מציאות, כח הדיבור, דמויות שיא של דיבור טוב. השיעורים מלווים בסרטונים, משחקים, עזרים מרשימים ועוד. הפסקה פעילה עם משחקי חצר ענקיים לתרגול שיח חיובי, מפרגן, נעים ומצמיח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580413433
16778	הפרשה המנגנת (שרים מנגנים ויוצרים עם פרשת השבוע)	חן רזאל-ניצן	תכנית חינוכית חוויתית המשלבת לימוד,שירה ויצירה בעקבות פרשת השבוע. סדרת מפגשים מוזיקליים עם אמן הכיוון והזמר היוצר, ניצן-חן רזאל, שבהם, לימוד מוסיקלי חוויתי, קבלת כלים ליצירה, ושירה משותפת של שירים ישראלים המהדהדים את נושאי וערכי פרשת השבוע. סיכום התכנית במופע מסיים לכל השכבה, כלל בית הספר או קהילת ההורים והתלמידים כולה. המפגש בין הזהות היהודית והישראלית, מפגיש ישן וחדש, קודש וחול, חכמה, שירה, ניגון ביטוי אישי , שמחה וחיבור לחיים. כל פרשה היא עולם שלם של סיפור, מסר, ערכים יהודיים ואוניברסליים בתוך פרק מזהותנו כעם. שירים ישראלים הם מייצגים עוצמתיים ועדכניים של התרבות הישראלית . מטיבים לתאר אותנו את חוויותינו בתקופות שונות, כיחידים כשבטים וכאומה. הפרשה המנגנת מנסה לארגז מהמפגש יצירה חדשה שחלקיה מאירים זה את זה ומוסיפים זה לזה. הרעיון של הפרשה המנגנת הוא קונספט חוייתי שנועד להאיר זוית חדשה על לימוד הפרשה. החיבור שנוצר ייחודי לכל משתתף בתכנית, לכל כיתה ולכל שכבה, ומשתלב בו סולם הערכים של בית הספר. את התכנית מלוים סרטונים יעודיים. והיא מוכוונת	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16779	מגילת רות: בין צדק לחסד	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	בתכנית נעסוק במציאות המקראית של תקופת השופטים, הקריאה בסיפור המגילה מול מוצגי המוזיאון המייצגים את תרבויות העולם הקדום ישמשו כבסיס לדיון על המוטיבים הספרותיים החוזרים במגילה: משפט מול חסד והעיר מול השדה ומשמעותם של שמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580087021
16780	שלבי היגיינה אישית	תקאפאת ויותר בעם חלצ	ההיגיינה האישית שלנו היא העדיפות האסתטית שעלינו לשאוף להשיג למרות השינויים ההורמונליים הרבים שאנו עוברים. היא גם גורם חשוב לחיוניות ופעילות אנושית, כמו גם לכבוד הדדי בין אנשים.לכן, ההרצאה הזאת מתאימה לכל הגילאים , בהרצאה נלמד על הצעדים הנדרשים על מנת לשמור על ההיגיינה האישית שלנו בתמונה הטובה והנפלאה. ביותר שאפשר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16781	מיכל פישר- חינוך למיניות בריאה ולשיוויון בין המינים	מיכל פישר	שיח עם מתבגרים ומתבגרות בגובה העיניים, בדגש על דיאלוג פתוח ומאפשר, בכדי לייצר מרחב בטוח ומכבד לבחינה של עמדות, אמונות, רגשות ותחושות ביחס לזוגיות, מיניות, מוגנות, מגדר, תקשורת ויחסים, ועל מנת לספק ידע מותאם ורלוונטי לקבוצות השונות. המפגשים מועברים באופן חוויתי ודינמי, בעזרת הפעלות, סרטונים וכדומה המנחה בעלת מעל ל10 שנות נסיון בתחום, בעבודה עם מגוון אוכלוסיות כולל נוער בסיכון, ילדים, צעירים וצוותים חינוכיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16782	ראן יוספין - מפגש סופרת	תקאפאת ויותר בעם חלצ	למודעות תפקיד חשוב בגיבוש רעיונות, מידע והתנהגות נכונים בתחומים שונים, אנו מציעים הרצאות מודעות בתחומים רבים כגון בריאות ושמירה על שלמות הגוף, נושאים חברתיים שונים כגון חיי נישואין והמכשולים שעלולים להתלוות לכך, ההבדל בין העבר להווה בחינוך המשפחה. אנו מציעים גם הרצאות לילדים בנושאים דחופים כמו בריונות באמצעות העלאת מודעות או סיפורי ילדים כדי להפנים טוב יותר את המושגים החינוכיים הנדרשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16783	העצמת בני נוער	אלח'ולוד ללמעריפה	העלאת המודעות והעצמה האישית לבני נוער בגילאים 14-18 חברה שר ובה משויך לרף סוציואקונומי נמוך. בני הנוער שנבחרים מצויים במצבי סיכון, משבר, מצוקה וסכנה כאשר מטרתה של התכנית היא לשלבם בחברה הנורמטיבית ומימוש הפוטנציאל האישי שלהם. ? הנגשת הידע הרלוונטי להתנהלות נכונה בנושאי מפתח. ? חיבור בין השירותים הממשלתיים לבין האזרח הצעיר והנגשת המידע על מיטב שירותי הרווחה, טיפול סוציאלי, חינוך וסיוע לאוכלוסיית המתבגרים. ? צמצום נשירה ושיפור הישגים לימודיים. ? השתלבות בתפקוד נורמטיבי וצמצום עבריינות. ? שיפור קשר עם המשפחה הגרעינית והחברה. ? מתן כלים להשגת תוצאות רצויות ומתן שירות איכותי לאזרח. ? ליווי בני ה נוער ומתן מענה טיפולי באופן פרטני, קבוצתי ומשפחתי	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580685667
16784	שפת גוף ואמנות הנאום	תקאפאת ויותר בעם חלצ	שפת גוף היא לרב רחוקה ונכונה יותר מדיבור, לכן עליכם לשים לב היטב לשפת הגוף שלכם ולתנועותיכם כאשר אתם מבצעים כל מצגת או מצגת מול הקהל, וזאת על ידי היצמדות לעצות שפת הגוף שאנו נלמד אותך דרך ההרצאה "שפת גוף" ותרבות האמירה", שתהפוך אותך לדובר שמיומן מספיק כדי להעביר את רעיונותיו בצורה הנכונה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140

16785	הנגשת טיפולי ריפוי בעיסוק בבי הספר (עילאג' ואזיפי)	גנאים יזיד - OTSC המרכז להכשרת מרפאים בעיסוק	במסגרת תכנית זו ניתן לתת טיפולים בריפוי בעיסוק באופן פרטני או קבוצתי עבור ילדים עם קשיי למידה, קשיים מוטוריים, קשיים תחושתיים, קשיים קוגניטיביים, קשיי כתיבה וקשיי התארגנות. במסגרת התכנית תינתן הדרכה והעשרה לצוות החינוכי ולהורים להבטחת המשכיות היישום במסגרת הבית והכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16787	נווט לחיים (סדנאות שטח טפוליות)	מניפה - מנוף לחיים	סדרה של סדנאות שטח לפיתוח כישורים- בזיקה לטיפול ולהעשרה רגשית-חברתית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580434272
16788	סייבר לכול תלמיד (פסגה סייבר)	פיסגה אס.אי השקעות ויזמות בע"מ	מתן כלים למורים וצוותי חינוך להכשרה טכנולוגית לילדים ובני נוער מכיתות ג' ועד יב' בעולם התכנות והסייבר. המפגשים השונים עוסקים בנושאי הליבה הנדרשים לצורך גיבוש ופיתוח מיומנויות ייחודיות תוך שימת דגש על חשיבה יוצרת ופיתוח סקרנות ויזמה. בין היתר נלמדים הנושאים הבאים: סייבר, תכנות, פיתוח אתרים ואפליקציות, הצפנה, חלל וטכנולוגיה, יזמות, גיימינג והגנה ברשת. התכנים פותחו ונכתבו על ידי מומחים פדגוגיים המותאמים לקבוצות הגיל השונות. התכנית בנויה בשיטת PBL, בה כל נושא שנלמד משמש לצורך הרכבת פרוייקט הסיום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515046613
16789	אוצר הסתם צפת	מרכז הסת"ם צפת בע"מ	בעיר צפת הקסומה, על הר כנען אל מול נוף עוצר נשימה במבנה עתיק ויפיפה פועל מרכז המבקרים "אוצר הסת"ם" (ספרי תורה, תפילין ומזוזות). אנו מזמינים אתכם ללמוד, לדעת ולהתרגש. יחד נצא למסע מרתק בעקבות סופרי הסת"ם, נעבור חוויה חינוכית וערכית לילדים ומבוגרים כאחד. במקום מגוון מיצגים אור-קוליים מתקדמים אשר ייקחו אתכם למסע מרתק בעקבות האות העברית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513752766
16790	ספרות נערים	תקאפאת ויותר בעם חלצ	ספרות נערים היא קטגוריה חדשה בעולם הספרות, ונתתי לה את השם הזה כי היא מתייחסת לקטגוריית הנוער בלבד, ונחשבת למפתח מעבר ספרותי מילדות לבגרות. ההרצאה "ספרות הנערים" שופכת אור על מושג ספרות זה, תכניו ומגמותיו. במהלך ההרצאה מוצגות דוגמאות איכותיות לספרות נערים תוך גילוי סודות הפיכתה לדרך יעילה לפיתוח יצירתיות אמנותית בכתיבה עבור פלח מבולבל זה של חברות הנוער שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16791	בית ההצלחות (הוראה מותאמת)	בן חמו עדי - בית ההצלחות	תוכנית יחודית לצוותי הוראה, מחנכים, מורות מקצועיות. לשימוש בכלים בהוראה מותאמת לסיוע לתלמידים מתקשים ולקויי למידה וקשיי קשב, התוכנית כולל שיטות בקריאה כתיבה וחשבון אסטרטגיות למידה וחלופות הערכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16792	מערכת פגישונים לניהול ישיבת צוות	עצמאי שכיר בע"מ	מערכת פגישונים מאפשרת לנהל ישיבת צוות בין המורים המחנכים למורים המקצועיים המלמדים בכיתת האם שלהם, או בין מנהל בית הספר או מנהל השכבה למורי בית הספר. המורים המחנכים או המנהל יכולים לנהל את לוח הפגישות שלהם ולעדכן את התקדמות הפגישות עם המורים, לכתוב הערות לצד כל פגישה שבוצעה, לשלוח הזמנות למורים הרלוונטים לצפות בדוח סיכום ועוד. המורים המקצועיים יכולים לבחור את השעה המתאימה להם, לעקוב בזמן אמת אחר התקדמות הפגישות אצל המחנך, לקיים את הפגישות ולקבל התראות על מועד הפגישה. המערכת תומכת בהזדהות אחידה של משרד החינוך וגיזרת נתונים ממשרד החינוך ונמצאת בקטלוג החינוכי. ניתן גם להשתמש במערכת לניהול אסיפת הורים / יום הורים בין המורים להורים בעלות נוספת. בנוסף ניתן להשתמש במערכת לניהול יום פגישות אישיות בין המורה לתלמידים או ביום חלוקת תעודות. לפרטים נוספים: https://rsidevone.com/about.php	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513500181
16793	סיפור בציור - המסר הצהוב	תקאפאת ויותר בעם חלצ	איך אפשר לשלב את הרעיון של דיוקן אמנותי עם דיוקן אישי כשמדובר באמן? איזה מידע איכותי נוכל ללכוד משני הציורים כדי לייצר מצב אמנות שליש עם אפקט של אחסון ישיר של מידע ורעיון? האם הסיפור יכול להוות גשר לשני עולמות עשירים בפרספקטיבה של הנמען באמצעות הטקסט הצבעוני? תשובות לכל השאלות הללו ועוד, אנו מתוודעים אליהן באמצעות ההרצאה החינוכית "סיפור בציור - המסר הצהוב", שתגביר את יכולת ההבחנה שלנו בין סוגי המסרים החבויים בציורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16794	כל הכבוד	לינטוף חסיה	"כל הכבוד" תוכנית מיוחדת, נוגעת בלב, לכבד את הזולת! מסר חם וחיובי, מי שמכבד מכובד!!! מתאים לכיתות א-ה התוכנית משלבת מסר והפעלה חוויתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16797	מערכת פגישונים לניהול חלוקת תעודות (מערכת פגישונים לניהול יום פגישות אישיות)	עצמאי שכיר בע"מ	מערכת פגישונים מאפשרת לנהל יום חלוקת תעודות בין המורים לתלמידי בית הספר או יום פגישות אישיות פנים מול פנים או בזום. המורים יכולים לנהל את לוח הפגישות שלהם ולעדכן את התקדמות הפגישות עם התלמידים, לכתוב הערות לצד כל פגישה שבוצעה, לשלוח הזמנות לתלמידים הרלוונטים לצפות בדוח סיכום ועוד. התלמידים יכולים לבחור את השעה המתאימה להם, לעקוב בזמן אמת אחר התקדמות הפגישות אצל המורה, לקיים את הפגישות ולקבל התראות על מועד הפגישה. המערכת תומכת בהזדהות אחידה של משרד החינוך וגיזרת נתונים ממשרד החינוך ונמצאת בקטלוג החינוכי. ניתן להשתמש במערכת לניהול אסיפות / ימי הורים בבית הספר. בנוסף המערכת עוזרת לנהל ישיבות צוות בין המורים המחנכים למורים המקצועיים או בין מנהל בית הספר למורים בצורה של פגישות אחד על אחד. לפרטים נוספים: https://rsidevone.com/about.php	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513500181
16798	הרצאה לכל מטרה	ג'וליאנה אמארה	התכנית "הרצאה לכל מטרה" היא תכנית למתן הרצאות מגוונות לתלמידים, הורים, צוות החינוכי של ביתי הספר. הנושא של ההרצאה עונה על הבקשה של המוסד המבקש . הנושאים הם נושאים חינוכים ומעשירים כישורי חיים, מרחיבים את הדעת, ועונים על הצורך המבוקש, נושאים מוצעים בהרצאות: חשיבות ניהול זמן אפקטיבי, סדר עדיפות מוטיבציה לימודית, התמודדות עם מצבי לחץ, חרדת בחינות, איזון בין תחומי החיים, ערכים חברתיים. חמלה עצמית, דימוי עצמי מנצח, מנהיגות אישית, גישור ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16799	תכנית קדם רפואה - אנטומיה ועזרה ראשונה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	היחידה האוניברסיטאית לילדים ונוער באוניברסיטת אריאל בשומרון מטפחת ומעודדת את ההתעניינות בתחומי דעת אקדמיים בקרב ילדים ובני נוער, ומספקת לתלמידים אתגרים מרתקים; היכרות עם חזית המדעים והטכנולוגיה, העשרה והרחבת הדעת לילדים ובני נוער. בתכנית ייחשפו התלמידים למערכות בגוף האדם, ילמדו כיצד להציל חיי אדם וכיצד לשמור על בריאות הגוף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
16800	הנאת הקריאה (כיף לקרוא)	תקאפאת ויותר בעם חלצ	קריאה מביאה יתרונות רבים לגוף, כאשר החשוב שבהם הוא הפעלת חלקים שונים במוח. הקריאה מסייעת להבנה וניתוח, מעוררת את הדמיון ואת מרכז הזיכרון בתודעה ומוסיפה לנו הנאה ומתח בזמן הקריאה. ההרצאה האיכותית "הנאת הקריאה" מתמקדת בחשיבות הקריאה ובתפקידו של הספר בחיינו בכמה מישורים. במהלך מפגש זה יסקור הכותב את הפרויקטים הרומנים וההומניטריים החשובים ביותר שהם הסיבה להקמת הפרויקט האינטלקטואלי המבטיח, ויגרום לנו להתענג על המילים כדי שנרגיש את השמחה שבחשיבותן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140

16804	פעילויות בקיפולי נייר חקר הגופים המשוכללים (הוראת הגופים המשוכללים באמצעות אוריגמטריה)	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	פעילויות בקיפולי נייר חקר הגופים המשוכללים בניית הגופים המשוכללים באמצעות אוריגמטריה בניית הגופים המשוכללים מתכנית הלימודים במתמטיקה לכתה ו כיחידת בחירה. קיפול וחיבור הגופים המשוכללים על ידי יצירה עם ערכה מיוחדת שיצר האמן הבילאומי פול ג'קסון. היחודיות בערכה היא בכך שכל תלמיד יוכל לקפל, לבנות ולחקור בפעילות מהנה ובקלות את הפאונים המשוכללים כולל פאונים השייכים לקבוצת הפאונים הארכימדיים. במהלך בניית הגופים המשוכללים התלמידים יחקרו את התכונות המיוחדות, הפריסות, והקישוריות בין מספרי הקודקודים, המקצועות והפאות כפי המתבטא בנוסחת המתמטיקאי אוילר. הפעילות תעשיר את הלומד בכל הקשור לעולם של פאונים, הרחבת הידע הגיאומטרי ופיתוח תחושה מרחבית פעילה. הפעילות היא חווית למידה פעלתנית מהנה עם תוצרים אמנותיים. הלמידה משלבת כלים דיגיטלים באמצעות אוריגאמטריה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512191529
16806	סיפורים מחיי	תקאפאת ויותר בעם חלצ	הסיפור הוא ענף ספרות המבוסס בצורת פרוזה או שירה, ומתבטא בסגנון קריינות וסיפור, כאשר הוא יכול להכיל אירועים בדויים או אמיתיים הנושאים מטרה, או עניין מסוים. מטרת הסיפור היא לשעשע את הקורא או המאזין, לתת הדרכה, עצות ותמריצים. "סיפורים מחיי" הוא מפגש ספרותי בו מספר הכותב את סיפוריו האישיים המשפיעים, ואחד הדברים החשובים ביותר שיכולים להעשיר את שמיעתנו הוא סיפור הצלחתו להיות שדרן בזמן שנולד למשפחה חירשת. .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
16807	פרחים בציפי הדרך (מניעת נשירה לילדים בסיכון)	"מכון "מסילות" אשדוד "	מטרת הפרויקט: איתור תלמידים בסכנת נשירה או בתהליכי נשירה סמויה במסגרות חינוכיות חרדיות, אבחון מקור הקשיים בתפקוד, ומתן מענה רגשי ותפקודי למניעת הידרדרות לנשירה. הצורך בפרויקט: באוכלוסייה החרדית קיימת נשירה סמויה המתפתחת לנשירה גלויה בתהליך הידרדרות מהיר בשל מאפיינים הייחודיים למגזר. המוסדות החינוכיים נוטים להכחיש מגמה זו, ומתוך כך להימנע מלטפל בהם או לעבוד 'בשיטת כיבוי שריפות' שתועלתה מוגבלת. אוכלוסיית היעד: נערים ונערות בכיתות ד-ח במסגרות חינוכיות חרדיות, הנמצאים בסיכון לנשירה או בתהליכי נשירה סמויה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580382414
16808	קליקיט 3D (השער לעולם ההדפסה התלת מימדית)	יהודית ינקלוביץ - קליקיט - אחרת	קליקיט 3D - השער לעולם ההדפסה התלת מימדית - הינה ערכה לימודית להתמקצעות בתחום ההדפסה התלת מימדית. הערכה כוללת: מדפסת תלת מימד קומפקטית חומרי הדפסה וקבצים קורס וידאו עשיר המיועד ללמידה עצמית לילדים. (בפיקוח מבוגר)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16809	סדנת סריגה רקמה, ותפירה (מיומנות לחיים)	בדיע עבסי	חתיכת בד אחת ומחט תפירה. הרקמה מטפחת כשרים רבים ומגוונים בגוף ובנפש הילדים. ראשית מיומנויות של מוטוריקה עדינה, זריזות אצבעות וידיים, תיאום עין יד. בנוסף לכך שמדובר בעבודה ריתמית, חוזרת על עצמה ומזכירה את הנשימה, בכך היא מטפחת ומחזקת את כוחות הנפש, את הרגש והחוויה. לא פחות היא קשורה לחיזוק וטיפוח של הכוחות המנטאליים של הילד. זאת על ידי טרנספורמציה, בה יסוד שקיים בממד אחד, החוט, הופך לאריג דו-ממדי עם תפקיד תלת-ממדי. הקשרים שיוצרת מלאכת הרקמה מדמים את הקשרים שאנו עושים בחשיבתנו. זו היא למעשה תמונה מעשית ופיזית של תהליכי חשיבה. בכך היא מכינה בצורה הטובה וההרמונית ביותר את כוחות החשיבה והתודעה. היכולת לרקום וליצור מוצר יפה ושימושי מביאה בנוסף לביטחון ולהכרה ביכולת שלי לעשות וליצור דברים. במובן זה הילדים יכולים לפתח חוש לעיצוב מעשי, לצבעים מתאימים ולצורות פשוטות. רצוי להדגיש לאורך כל תהליך עבודה את החיבור בין האסתטי, היפה לבין המעשי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16811	שדה מוקשים	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	התוכנית מתמקדת בהעלאת המודעות לאתגרי העידן הטכנולוגי העולים להשליך על ההתבגרות וכן במניעת התנהגויות סיכון באמצעים טכנולוגים וברשת. העיקרון המנחה הוא הרחבת עולם הידע סביב הנושא באמצעות סדנאות הכוללות שיח, דיון וסיעור מוחות משותף המוגנות במרחב הווירטואלי וכן פאנלים עם מומחים וסיפורים אישיים המציפים את הסיכונים וההשלכות האפשריות. מטרת התכניתת לפתח שיח עם בני הנוער על התנהגויות סיכוניות, שיח והתנהלות בינאישית תוך הפעלת שיקול דעת והבנת האחריות, יכולות וחוזקות של כל אחד ואחד תוך התייחסות ל- 3 צירים עיקריים ומעגלי השפעה. במהלך הסדנאות מתבססת שפה משותפת והבנה רחבה תוך העמקה בגורמי הסיכון וההשלכות והחשוב ביותר - הקניית כלים אימוניים וטיפוליים למודעות עצמית, מניעה וטיפול במצבי טרום התמכרות. בנוסף, התכנית מעניקה מעטפת הסברתית לצוותי החינוך וההורים לזיהוי מצבי סיכון, איתור ומניעה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
16814	הפרשה המנגנת - מופע מוזיקלי (מופע זמר וניגון בהשראת פרשת השבוע וערכיה בשגרת חיינו)	חן רזאל-ניצן	אמן הכינור ניצן-חן רזאל, במסע מוזיקלי עשיר בין פרשות השבוע, הנושאים, הדמויות, המושגים והערכים שלהם יחד עם מוסיקה ישראלית משובחת שכיף לשיר ביחד. חויה מוסיקלית אינטר דיסציפלינרית בשיר, נגינה, סיפור שימוש בלופר (Looper - כלי מוסיקלי טכנולוגי) בשיתוף התלמידים. המופע הקצבי מפתיע בחיבורים בין מיטב השירים לבין פרשות השבוע הנבחרות בעת קיום המופע. תוך כך משולב הסיפור היהודי-ישראלי ציוני של כולם, עם מימד רגשי ואישי בין קודש לחול, מזרח ומערב, ישן וחדש. ניצן-חן משתף בסיפור היהודי ישראלי האישי שלו בעולם המוסיקה הישראלי והיהודי. מתאים כמופע שיא לתרבות יהודית ישראלית. יום אמנויות, קבלת שבת, פרויקט שורשים וכן בימי שיא המבטאים את הערכים אליהם מחנך בית הספר. מופע הפרשה המנגנת, מאפשר לכל משתתף/ת להוסיף חיבור אישי רגשי עם משמעות חברתית, מעולם המושגים שלו/ה. מומלץ כסדרה של 3-4 מופעים בשנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16815	אקסטרה פיתוח ושינוי ארגוני (ייעוץ ארגוני)	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	התוכנית תתמקד בקידום ושיפור התפקוד הבית ספרי, במתן שיווין הזדמנויות, בצמצום פערים והיא תספק מעטפת ליווי פדגוגי וארגוני להובלת שינוי. התוכנית מיועדת לכל בתי הספר ותשים דגש על גיבוש חזון בית ספרי, אבחון ארגוני, הכנת תוכנית עבודה וליווי בהטמעת התוכנית. תוכנית הליווי ארגוני פדגוגי תתקיים על בסיס מתווה שנבנה יחד עם המוסד החינוכי בהתאם לצרכיו, תוך גיבוש אסטרטגיה חינוכית ארגונית בראייה מערכתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16818	בית ההצלחות מיינדפולנס (העצמה אישית)	בן חמו עדי - בית ההצלחות	תוכנית מיינדפולנס להעצמה אישית מבית ההצלחות: תוכנית המשלבת כלים יחודיים מעולם המיינדפולס והNLP למתן מענים רגשיים חברתיים ואישיים לצוותי חינוך תלמידים והורים. התוכנית כוללת תרגולים ומשימות במטרה להשתחרר מעקבות, מחסומים, קשיים ולחץ המלווים אותנו בחיי היום יום. התוכנית מסייעת להעשרת ארגז הכלים של צוותי החינוך התלמידים וההורים ונותנת יכולת מענה רחב ומציעה מגוון פתרונות אפקטיבים בהתמודדות במצבים מאתגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

16820	צבע של טבע	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: עיצוב תפיסה מקדמת קיימות וצמצום השפעות משבר האקלים דרך מודעות יהודית סביבתית והנעה לפעולה. התכנית פועלת לעידוד יצירתיות וביטוי עצמי של התלמידים על ידי יצירת מצגים אמנותיים הכוללים שימוש בטכניקות שונות המסייעות בזיהוי של חומרים שאינם מתכלים, איסופם והפיכתם למצג אמנותי שימושי. מסגרת הפעולה של התכנית הינה חוגים מכווני תוצר המועברים בסדרות קצרות ותכליתיות לשימוש בחומרים וחפצים שאינם מתכלים להפקת תוצרים אומנותיים שימושיים. במסגרת התכנית התלמידים יחשפו לידע תיאורטי במושא מודעות סביבתית ומחזור וכן יתנסו במגוון חומרים מתכלים ומחזורם למטרות רבות ומגוונות. התכנית פותחת הזדמנות ללמידה אותנטית ומפתחת מיומנויות חקר בלתי אמצעי בסביבה, חשיבה ביקורתית ויצירתית בפתרון בעיות, חשיבה אומנותית -חזותית, לצד מודעות לשמירה על הסביבה ונכונות למעורבות ולנטילת אחריות. צוות בית הספר מודרך לקידום הזדמנויות אורייניות לקיימות ושמירה על איכות הסביבה הפיזיקלית פורמלית ובלתי פורמלית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
16821	מה זאת אהבה (מה זאת אהבה)	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	פנייה לבני הנוער דרך הצגה שבאמצעותה יוכלו לזהות דגלים אדומים בקשר רומנטי הרסני. בהתחלה זו "רק" קנאה, שתום מפרשת כגילוי אהבה, ממשיך לפלישה לפרטיותה, ביקורת על המראה שלה, וגם האלימות הפיזית לא מאחרת לבוא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
16822	אימון אישי על פי חוזקות ה MBTI	ארגון א.ח.ר	אימון וחניכה אישית של המנהל והצוות המוביל על בסיס אבחון הכישורים האישיים והציוותים על פי מודל ה MBTI. ?כל אדם נולד עם דפוס התנהגות טבעי עיקרי אשר מלווה אותו לאורך כל חייו ומאפיין אותו כטיפוס? (קארל יונג) הצוות יעבור אבחון שיעזור לו להכיר בצורה מעמיקה יותר את יכולותיו ובכך ישפר את מיומנויות התקשרות שלו, קבלת החלטות, ניהול קונפליקטים ושינוי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16823	שגרירי בריאות כדרך חיים (אורח חיים בריא)	מכון רם להעשרה מנהיגות	ידוע לכולנו שאנו חיים בסביבה שחסר בה עניין הבריאות כאורח חיים במיוחד בקרב ילדים ובני נוער ולכן תכנית שגרירי בריאות כאורח חיים באה לקדם את התחום החשוב בעינינו בקרב ילדים ובני נוער תוך כדי הקניית מיומנויות הובלת תחום אורח חיים בריא בתוך בית הספר ולהקנות ידע מקצועי בתחום במקביל להעצמת מנהיגות בריאותית בקרבם - זה מתבטא בהכשרת קבוצת ילדים/ בני נוער והעברת מסרים כשגרירים לכל כיתות בית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16824	SpaceIt	Out of the Box יזמות וחדשנות בחינוך, חלל ותעופה	SpaceIt תוכנית חינוכית חצי שנתית הפותחת עולם שלם לתלמידים/ות (ו'-ח') בתחום האופנה ואמנות חלל. התוכנית מאפשרת לתלמידים להתחבר למקצועות החלל החדש בתחום אמנות חלל, עיצוב מוצר, גרפיקה, אופנה (בגדים וחליפות חלל) ואדריכלות חלל. היא פותחת עולם לתחומים חדשניים של מקצועות העתיד ומעודדת את התלמידים לעשייה וחשיבה בתחום ה STEAM . התוכנית משלבת BPL ומאתגרת את התלמידים ליצירה של אטלס חלל, פאטץ' משימה, חולצות חלל. היא מפגישה אותם עם דמויות מפתח בתחום החלל והעיצוב ומשתפת פעולה עם מכללת שנקר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16825	בטיחות בכל מקום (בטרם לקטנטנים, 'בובי גרב')	בטרם - המרכז הלאומי לבטיחות ולבריאות ילדי	קידום בטיחות ומניעת היפגעות פעוטות במוסדות החינוך לגיל הרך ובסביבה הביתית, באמצעות חוויה משותפת עם הפעוטות במעון והעברת המידע להוריהם. תוך דגש על הצגת התכנים באופן קל וקליט ומותאם לילדים ובדרך המדברת לעולמו של הילד באמצעות שירים, פעילויות תנועה, צביעה וכד'. בתוכנית זו נספק לצוותי המעונות מערכי פעילות וכלים להעברת פעילויות קבועות המותאמות לגיל הילדים, לשם הקניית הרגלי בטיחות לילדים. בנוסף, התוכנית כוללת מידע מובנה להורים, לשיתוף בפעילויות השונות ובמסרים המועברים לילדים במעון, וכן להרחבת הידע של ההורים לשם אימוץ הרגלי בטיחות בביתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580269645
16826	מאיץ טכנולוגי (פיתוח מענים טכנולוגיים לבית הספר)	איתי ורמן - יזמות וחדשנות בחינוך	מטרות התוכנית הן לפתח בתי ספר בהיבט הטכנולוגי. ישנן טכנולוגיות למידה וניהול מתקדמות ורבות בעולם וכן טאראפים רבין העוסקים בפיתוח מטרות ארגוניות בעזרת טכנולוגיות חכמות. קיים פער בין העולם הטכנולוגי והסטארטאפים לבין מערכות חינוך ביכולת של בתי הספר לאתר את הטכנולוגיות המתאימות ולהטמיע אותן במוסד החינוכי. אנחנו מציעים ליווי הכולל הגדרת צורך טכנולוגי של בית הספר, סקאוטינג - איתור טכנולוגיות וסטארטאפים רלוונטיים ובעלי סיכויי הטמעה גבוהים, וליווי להטמעת הטכנולוגיה בבית הספר. השאיפה שלנו שבתי ספר יאמצו טכנולוגיות חדשניות כדי לפתור אתגרים חינוכיים, חברתיים, ניהוליים וסביבתיים וגם יצליחו להטמיע את הטכנולוגיות באופן עמוק ויציב בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16827	בואו לגני- הוראת הפיוט (מן הכיתה אל הבמה עם התזמורת האנדלוסית הישראלית אשדוד)	המרכז לפיוט ושירה - אשדוד	תכנית להוראת הפיוט בבתי ספר וגנים, תכנית רב שנתית ורב שלבית, בו מוכשרים אנשי הוראה להקנות פיוט בהיבטים של מוסיקה, אוריינות ומורשת יהודית. במסגרת התכנית מתקיימים מרכז מוסיקלי בגן ללמידה חווייתית, יישומית ופעילה. כמו כן במסגרת התכנית מתקיימים מפגשי נגן ופייטן- במסגרת המפגשים מוצגים כלי נגינה שונים, ושרים עם הילדים את הפיוטים שנלמדו. שיאו של התהליך הינו השתתפות התלמידים בקונצרט של התזמורת האנדלוסית הישראלית אשדוד, קונצרט מונחה בו מושרים כל הפיוטים שנלמדו. התכנית מלווה באתר אינטרנט, מדריך פדגוגי לגננת, דיסק שמע	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580181741
16828	המירוץ לבת מצווה (משחק המירוץ למליון בעקבות נשים פורצות דרך)	שכתר נורית - מפרשים - אירועים ותוכן	איך עושים חוויה של גיבוש וידע לבת מצווה? לילדים לבד או ביחד כפעילות הורים וילדים. המירוץ לבת מצווה: משחק בעקבות הבת מצווה- חוויה של משחק בסגנון המירוץ למליון עם סריקת ברקודים פתרון כתבי חידה תשחצים תפוזרת ופאזל באפליקציה תמונות ומשימות בכיף ובקלילות עם שירים וצילומים נושאי המשחק: אירועים ודמויות נשיות פורצים דרך מהציונות ממדע בעולם בתנך חשיבות עבודת צוות ועוד ועוד.... משך המשחק: 45 דקות עד שעה ורבע - מניסיון יש קבוצות מהירות ויש כאלה שלוקחות את המן- תלוי בכם, במסלול ובקבוצות המשחקות- יתרון עצום כל אחד בקצב ובזמן שלו !!!!! המשחק מתאים לגילאי: 99-11 ואיך זה עובד? במשחק יש 6 תחנות כל תחנה בנושא אחר. מענה נכון יפתח את החידות המשימות והכיף יתחיל. רק במענה נכון יוכלו להמשיך. כל האמצעים כשרים כל קבוצה מונה בין 2 ל- 6 משתתפים, עד 200 קבוצות יכולות לשחק בו זמנית תוכלו לבחרו במשחק כחוויה או כתחרות. נוכל לתת לכם דירוג הקבוצות- המשקל של תשובות נכונות גדול מהמהירות מיקום: הפעילות יכולה להתקיים במקום סגור או במקום פתוח | בכתה או מרחוק בזום ניתן לקיים את הפעילויות בכל מקום שיש קליטה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16829	תנופה - לפנאי מאורגן (גיוס לפנאי מאורגן)	החברה לתרבות פנאי וספורט בת- ים בע"מ	בבתי ספר בהם אחוז המשתתפים בפעילות פנאי מאורגן נמוכה יש צורך בפעולות ממוקדות אשר מטרתן להגדיל את כמות המשתתפים בסיום יום הלימודים או בשעות אחה"צ. זאת במטרה לעודד שייכות חברתית, מעורבות חברתית, מנהיגות, מניעת התנהגויות סיכוניות בשעות הפנאי, כישורי חיים, הטמעת ערכים, גיבוש זהות אישית. תכנית תנופה יוצרת בתהליך משותף עם בתי הספר פרויקטים בתוך או מחוץ לבתי הספר אשר עונים על צורך, מורידים חסמים ומעודד להצטרפות לפעילויות הללו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	512178567

16831	גול על ה' דרכך (כדורגל תורני)	מתנ"ס נחל שורק	תכנית ספורטיבית חינוכית ראשונה בישראל הפועלת להטמיע ערכים תורניים מתוך פרשת השבוע באמצעות משחק כדורגל קבוצתי. מפגש חברתי על המגרש מזמן התמודדויות רבות על עבודת מידת הכעס, גאווה, ותרנות ועוד. התמודדויות אלו מעצבות את התנהגות המשתתפים תוך שימוש בתרגילים יחודיים, משחקים ודיונים קבוצתיים. תכנית זו מתמקדת בנושאים אקטואליים מתוך הפרשה, פועלת על פני השנה ומותאמת הן למסגרות פורמליות כמו ממ"ד, ת"ת, והן למסגרות החינוך הממלכתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580464618
16839	הרשו לי לשתף אתכם! (סדנת ג'יקסו)	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	בסדנה חד-פעמית זו, תתנסו בלמידה שיתופית ותחוו כיצד היא עובדת ב'שטח' - בכיתה ההטרוגנית. אתם תילמדו לתכנן ולהעביר שיעור-שיתופי מוצלח המתאים לכל תחומי הדעת בלי יוצא מן הכלל. מדובר על מודל-למידה ותיק בעל 'רקורד' עשיר במיוחד, וערך רגשי-חברתי רב ביותר. דרך הסדנה תצליחו לגרום לתלמידים שלכם לתרום ולהיתרם, ולטעום חוויית מסוגלות ברמה שטרם הכרתם! הסדנה מיועדת לאנשי ונשות חינוך שמאמינים בלמידה 'אחרת' ומוכנים לאתגר את אזור הנוחות שלהם. ראו הוזמנתם!!! (:	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16840	האוצר - מופע כינור (מופע כינור יהודי ישראלי)	חן רזאל-ניצן	מופע כינור מרגש ומשמח בו מתאר אמן הכינור, ניצן-חן רזאל, (שניגן 18 שנה עם אהוד בנאי) מסע מוזיקלי מרתק, עם כינור עתיק שנמסר לידיו בילדותו בחיק משפחתו המוסיקלית. הוא מנגן, מספר ושר מוזיקה ישראלית ויהודית מגוונת, ניגוני כליזמר ואפילו מוסיקה קלאסית. את הכינור קיבל ממצילתו של אביו, חסידת אומות העולם מהולנד, וצליליו מרטיטים כל לב. המופע קורא למאזינים לחפש את האוצר שבתוכם, ומחזק ערכים של אמונה ונתינה, חשיבה חיובית והכרה ביכולותינו!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16841	סיפורטרון (קידום רגשי חברתי בדרמה ותנועה)	קודקוד	תקציר התוכנית: "סיפורטרון" הינו מודל ייחודי לקידום רגשי חברתי ומיועד לקבוצות גדולות. במסגרת הפעלתו הילדים נחשפים לדמויות שונות הלקוחות מ'העולם האמיתי' ומהווות מדגם מייצג לכל קבוצה באשר היא, התכנים קשורים בעולמם של הילדים ובחוויותיהם תוך שימת דגש על הקשבה, חברות, קבלת השונה, פיתוח הדמיון ועוד.. לכל פעילות, תפאורה שונה, אביזרי המחשה, בובות ותחפושות אשר הופכים את הילדים לחלק מהסיפור. ייחודיות של המודל טמונה בכך שהוא נעשה בתוך החברה הטבעית של הילד תוך קיום אינטראקציה קבוצתית. כך, הלמידה מיושמת תוך כדי מעשה ונחרטת בדפוס ההתנהגות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16842	תיאטרון פלייבק פואנטה (מופע פלייבק פואנטה)	ברוש הפקות	בכל פעם יעלו תלמידים ל'במה' לספר סיפור שקרה להם , לפי הנושא המבוקש (כל נושא חינוכי אפשרי-כגון זהירות בדרכים,כיבוד הורים,כישורים חברתיים ועוד ועוד) השחקניות מקשיבות לסיפור ומיד אחריו מראות אותו למספר ולקהל בצורה תיאטרלית-זה נקרא "שיקוף". השיקוף מעורר מחשבה חדשה אצל הילד,לפעמים מביא אותו לפתרון,לפעמים רואים את הסיפור בזווית חדשה שלא חשבו עליה...והכל מאולתר במקום ומלווה במוזיקה מרהיבה(פסנתר חשמלי). כולנו שחקניות מקצועיות שלמדו משחק ופלייבק טיפולי (שבמקור-התחיל מפסיכודרמה)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16843	פותחים שלחם (קבוצת תמיכה שבועית)	מניפה - מנוף לחיים	פותחים שלחן היא קבוצת תמיכה מודרכת על ידי מחנך. הקבוצה היא בחירית. הפעילות-במרכזי בילוי ופנאי או בבתי התלמידים, הפעילות-סביב גורם ניטרלי--אוכל. מנחה הקבוצה- מונחה על ידי מטפל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580434272
16846	לימוד תרפיה במוזיקה	חאלד עיסאוי - ביקאר	המרכז מציע טיפול במוזיקה משלבת את תחום המוזיקה עם תחום התנועה והטיפול בתנועה, מתוך ההבנה הבסיסית כי מוזיקה ותנועה ושלובן בידע פסיכולוגי ורפואי מאפשרים ביטוי מצבים רגשיים שונים וטיפול נכון בהם. הלימודים בתכנית הינם בעלי אוריינטציה קלינית ומתמקדים בגישות התפתחותיות ודינאמיות תוך לימוד כיצד להציב את המוזיקה והתנועה ככלי טיפולי בתחום הפסיכותרפיה, הרפואה והחינוך. במהלך לימודי תעודה בטיפול (תרפיה) במוזיקה, ייחשפו התלמידים הן בפן התיאורטי והן בפן המעשי לתחומי המוזיקה וטיפול במוזיקה, תנועה וטיפול בתנועה, פסיכולוגיה ופסיכותרפיה ופרקטיקום. לאורך הלימודים ישלבו התלמידים מחקר, ידע והתנסות בנושאים הללו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16849	ספורט לתת לגוף לחיות (ספורט לתת לגוף לחיות)	המנוף לקידום שירותי בריאות רווחה וחינוך	במאה העשרים ואחת, התקבעה לה פעילות הספורט כחלק בלתי נפרד מחיינו. המודעות ליתרונות הבריאותיים והחברתיים של הפעילות, הביאו לתנופה רבה בהרגלי האוכלוסייה בנושא. לפיכך, על מערכות החינוך ובתי הספר לתת המענה ואת האפשרויות למען קידום ועידוד תלמידים בפעילות ספורט מסודרת כאורח חיים וניצול פנאי באופן יעיל. פעילות הספורט כמקדמת בריאות ואיכות חיים, מובילה את מוסדות החינוך לחשיבה מחודשת של ארגון מערך הספורט הבית ספרי וסדר העדיפויות שלו ותן אפשרות לכל תלמיד לבחור את סוג הספורט שהוא אוהב ונמשך אליו, בכדי לשפר את המודעות, לאפשר לתלמידים את מגוון הבחירה אנו צריכים למצוא להם את מרחב האפשרויות האלו. על מנת שלכל תלמיד תהיה פעילות גופנית איכותית. הרבה סוגי ספורט לא קיימים במגזר הערבי שכן רצינו שהילדים שלנו יכירו אותו וישחקו וייהנו ויצליחו כמו טניס, שחייה ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580731081
16850	זום למוח -- כלים מפתיעים לשיפור דרכי ההוראה מתוך הבנת לקויי הלמידה (זום למוח 30 שעות - תוכנית חינוכית)	דר. רן גבע	ההשתלמות נותנת כלים פרקטיים למורים לצמצום פערים במקצועות הליבה, בניית חוסן אישי לילדים המתקשים בלימודים וחיזוק ההיבט הזהותי, החברתי, הרגשי והערכי. ילדים המתקשים אשר לא מקבלים מענה מותאם, בסופו של דבר מנהלים את האקלים של הכיתה, וכאשר אנו נותנים להם פתרון (מאפשרים להם לראות שיש להם סיכוי) האקלים הכיתתי נרגע ומאפשר למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16851	ניהול זמן כצעד לטיפוח אישיות והצלחה (ניהול זמן)	מרכז רוז לצמיחה עצמית	אחד מסודות ההצלחה החשובים ביותר בחיים הוא ניהול זמן, כי זה הדבר החשוב ביותר שמוביל אותנו לנתיב ההצלחה שאנחנו רוצים אבל לא מספקים. זמן הוא משאב שיש לכולנו במידה שווה, משאב הזמן בחיי אדם הינו שווה וסופי לכולנו, ולכן יש הקוראים לו "מתנת הזמן". מבוגרים ובני נוער מתייחסים באופנים שונים אל משאב הזמן בחייהם בלי לתת את הדעת עד כמה הוא יקר ומבלי שימת לב כי ימיו של אדם אינם חוזרים. -בתוכנית הזו מתמקדים בגיל ההתבגרות שהינו הגיל הטומן בתוכו עולם שלם סביך, מבולבל, לא עקבי, עמוס ומלחיץ. הם לא מבינים מהות חשיבות הזמן לכן התוכנית מעניקה לגיל ההתבגרות העצמה אישית, ומיומנויות ניהול חייהם תחת כותרת "ניהול זמן", ומאפשרת למשתתפים ביחור אישי לגבי התנהלותם בניהול ובארגון הזמן, ולעורר בקרב המשתתפים את ההכרה בערכו של הזמן בחייהם	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

16853	תנועה ו צליל (מוזיקה לכל גיל)	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרזית	החינוך המוזיקלי התפתח כדיסציפלינה בפני עצמה. בחינוך בפוסט מודרני החינוך המוזיקלי נשען יותר ויותר על תשתית ידע מתחומי דעת חיצוניים למוזיקה, כגון פסיכולוגיה, חינוך, סוציולוגיה, פילוסופיה ואנתרופולוגיה - תחומים הנתפסים כיום כחיוניים להבנת תהליכי ההוראה-למידה וליישומם האפקטיבי. ועל פי המודל ההולסטי אשר מתייחס ל(רגשות, ערכים, קוגנטיבי, הישיגים, חברתיים).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
16854	אסטרטגיות בשחמט (שחמט ואומנות)	ח'ורי ג'ורג'	שחמט הוא משחק לוח אסטרטגי המיועד לשני שחקנים. זהו אחד מהמשחקים השכיחים והמורכבים ביותר הקיימים בתרבות האנושית. המשחק מקובל ברחבי העולם כתחביב וכספורט תחרותי כאחד. בנוסף לערכו התחרותי, משחק השחמט נחשב גם כן לכלי חינוכי מממדרגה ראשונה. החניכים שלמדו את כללי המשחק ושיחקו באופן מתמיד לאורך זמן, מרגישים אצלם התפתחות מוכרת ביכולות החשיבה והריכוז. הפעילות שאנו מקדמים בשחמט, מבוססת על תכנית לימודים שנכתבה בערבית וניתנת לתרגום לעברית. הייחודיות שבמשחק השחמט מתבטאת ב: - שילוב בין אופי תחרותי לבין ערך חינוכי. - קיומם של משאבים אינסופיים שבתוך המשחק. לעולם לא יגיע מצב ובו חניך יטען שהוא כבר למד את הכל! - אפשרות שהפעילות תהפוך לרב ישובית (משחקים איזוריים) - משחק השחמט נחשב למשחק יוקרתי שניתן להשיגו בזול!!!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16856	שונות למידה בכיתה ההטרוגנית -- העמקה בשיפור ההוראה (שונות בלמידה ההטרוגנית - 15 שעות - תוכנית חינוכית)	דר. רן גבע	הפיתוח המקצועי נותן כלים פרקטיים למורים לצמצום פערים במקצועות הליבה, בניית חוסן אישי לילדים המתקשים בלימודים וחיזוק ההיבט הזהותי, החברתי, הרגשי והערכי. ילדים המתקשים אשר לא מקבלים מענה מותאם, בסופו של דבר מנהלים את האקלים של הכיתה, וכאשר אנו נותנים להם פתרון (מאפשרים להם לראות שיש להם סיכוי) האקלים הכיתתי נרגע ומאפשר למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16857	שפת המוזיקה (מוסיקה)	בכריה ראויה	מחקרים מוכיחים שמוסיקה משפיעה על גלי מוח ודרכם על מצבי רוח ותפקודי הגוף(נשימה, לחץ דם, גודל האישונים, דפיקות לב , תחושת כאב, מוסיקה עוזרת ללמוד, מורידה לחץ נפשי , עוזרת בלידה וכו'.) רוב המומחים בתחום מוסיקה לילדים מסכימים שכל ילד זקוק למוסיקה ולפעילות מוסיקלית כאמצעי לביטוי עצמי , לתקשורת , ככלי בעזרתו הוא יכול להכיר את העולם מסביבו. מוסיקה בהיותה משפיעה על החלק הרגשי במוח של הילד יכולה להיות אמצעי המאפשר לו להכיר ולחוות חיים ברבגוניותם, כאמצעי תקשורתי למוסיקה יש יתרון משמעותי, לילדים עם צרכים מיוחדים היא יכולה להיות דרך חשובה ביותר או אפילו היחידה לתקשר עם הסביבה. כל אחד זקוק לאפשרות להביע את עצמו, הדבר נכון גם לילדים עם צרכים מיוחדים, המוסיקה מעניקה לילדים אלו אפשרות נדירה להביע את רגשותיהם, לתקשר דרכיה ובאמצעותה גם עם ילדים אחרים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16858	סרגל ההצלחות (כלי לימודי חינוכי)	בן חמו עדי - בית ההצלחות	סרגל ההצלחות כלי יחודי בפיתוח בית ההצלחות - עדי בן חמו. סרגל גמיש עשוי מחומר פלסטי איכותי שיסיע לילד שלך ללמוד לרכוש מעל ל10 מיומנויות למידה מגוונות ואסטרטגיות למידה בכתיבה, קריאה וחשבון. משלב כלים מעשיים לצד תומכי זיכרון משמעותיים מותאמים לראשית המוכנות ללמידה מגיל 5 ומעלה. *מותאם במיוחד לתלמידים עם קשיי קשב ולקויות למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16859	מי אתה ילד? (הרצאה אינטראקטיבית להורים ומורים)	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	הרצאה ייחודית להורים וצוותי הוראה - על למידה; ילדים ומה שביניהם! מתאימה במיוחד לערבי הורים וערבי צוות במטרה להציג בפניהם מהי למידה מוצלחת וכיצד ניתן להביא אותה לכיתה כבר מחר בבוקר... ההרצאה משלבת תרגילים והתנסויות חווייתיות של המשתתפים ומוציאה אתכם עם 'טעם של עוד'! בהרצאה תיחשפו לתובנות ממדעי המוח ופרקטיקות פסיכו-פדגוגיות שיעשו לכם סדר אודות - מהי ה'הוויה הילדית' ואיך אפשר 'לתווך' לה את הלמידה - הלכה למעשה? מומלץ מאד לצוותי הוראת גילאי יסודי וגני-ילדים, כמו גם להורים שמעוניינים להבין "איך זה עובד שם בפנים" במוחו הקטנטן של ילדיהם... דגש: התכנית נבנתה בהלימה לתוכני הציבור הדתי והחרדי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16860	להקת מחול בית ספרית (הכשרה במחול)	הורה ירושלים עמותה עירונית למחול ולזמר (	הורה ירושלים היא אחת מלהקות הפולקלור הוותיקות והאיכותיות הפועלות היום בישראל. הלהקה שהוקמה בשנת 1961, הייתה הלהקה הראשונה שפיתחה את המודל השכיח היום בישראל של להקות פולקלור רב-דוריות. הלהקה בנויה משבע להקות המקיימות ביניהן יחסי גומלין: צעדים ראשונים, כיתות א-ב; עתודה, כיתות ג-ד; להקה כתות ה-ו; להקת אפרוחים ז-ח; נעורים ט ? יב; בוגרת 18 ? 30; ראשונים 30+. מאז הקמתה שומרת הלהקה על שיווי משקל רגיש בן מסורת וחידוש ויש לה רפרטואר ישראלי ואתני עשיר. רפרטואר זה נצבר במשך שנים רבות והוא מכיל יצירות מופת של מייסדי המחול הישראלי: יונתן כרמון, יונתן גבאי, שלמה חזיז ומיכה ספירו; יצירות של ממשיכי הדרך: לאה אברהם, יורי מירוצ'ניק, שי גוטסמן ועופר מליח ויצירות של הדור העכשווי הממשיך את השלשלת ומעדכן אותה וזאת ללא ויתור על העבר: חגית זרגרי, הראל יצחקי ולירון אזולאי מוסצ'י . בעקבות הקמת להקות הילדים והנוער פיתחה הלהקה מתודיקה ייחודית להוראת מחול אתני ומחול עממי לרקדנים.ות בכיתות א-יב, וברשותה צוות הוראה מיומן האמון על הוראת הפדגוגיה הייחודית הזאת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580019917
16861	שונות למידה בכיתה ההטרוגנית -- דרכים לשיפור ההוראה (שונות למידה - 12 שעות - תוכנית חינוכית)	דר. רן גבע	הפיתוח המקצועי נותן כלים פרקטיים למורים לצמצום פערים במקצועות הליבה, בניית חוסן אישי לילדים המתקשים בלימודים וחיזוק ההיבט הזהותי, החברתי, הרגשי והערכי. ילדים המתקשים אשר לא מקבלים מענה מותאם, בסופו של דבר מנהלים את האקלים של הכיתה, וכאשר אנו נותנים להם פתרון (מאפשרים להם לראות שיש להם סיכוי) האקלים הכיתתי נרגע ומאפשר למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16862	חזרה ללב ההורות (הדרכה הורים)	בכריה ראויה	מה הצרכים הרגשיים העמוקים של ילדינו, מה קורה בהתפתחות, מה קורה במוח ומה צריך כדי להבשיל ולממש את הפוטנציאל ככני אדם. נלמד להשתמש בהתערבויות שרואות את התמונה הגדולה ולא רק תקרית נקודתית ונפתח התייחסות עמוקה אל מה שמתחת לפני השטח, כשאנו מבינים יותר- זה משפיע על מה אנו עושים. בסדנאות תקבלו מפות, ולא רשימת הוראות ותוכלו להתחבר לתובנה, ללב ולאינטואיציה, לאפשר לשינויים לקרות מבפנים ולהנות מההורות ומילדיכם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

16863	קוביית רוביק ועוד (קוביית רוביק)	ראיסה חגאגרה	קוביה הונגרית היא פאזל מכני אשר הומצא בשנת 1974 על ידי הפסל והפרופסור לאדריכלות ההונגרי ארנו רוביק (Ern? Rubik). הקוביה ההונגרית הינה קוביית פלסטיק המשווקת בכמה גרסאות שונות: 2*2*2 (קוביית כיס), 3*3*3 (הגרסה הקלאסית), 4*4*4 (נקמתו של רוביק), 5*5*5 (קוביית הפרופסור), 6*6*6 וגרסה מוגבלת של 7*7*7. לגרסת ה-3*3*3 - הנפוצה ביותר - יש תשעה אריחים מרובעים בכל צד, שטח הפנים שלה הוא 54 אריחים ונפחה 27 קוביות. צדי הקוביה מכוסים לרוב במדבקות בשישה צבעים שונים, אחד לכל צד של הקוביה. כאשר הפאזל פתור, כל צד של הקוביה מורכב מצבע אחד בלבד. הקוביה ההונגרית, אשר יצאה לציבור הרחב לראשונה תחת השם קוביית הקסם, יצאה מחדש במאי 1980 תחת השם קוביית רוביק על שם ממציאה ההונגרי, וידועה בשם זה מאז ברוב שפות העולם (לרבות אנגלית, ולמעט עברית). היא נחשבת לצעצוע הנמכר ביותר בהיסטוריה, עם מספר מכירות של כ-300 מיליון קוביות מקוריות וחיקויים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16865	בית ההצלחות הדרכת הורים (בשילוב NLP)	בן חמו עדי - בית ההצלחות	בית ההצלחות - הדרכת הורים תוכנית לימודית חינוכית להורים וצוותי הוראה להתמודדות עם התפקיד הכי משמעותי בחיינו... להיות הורים! התוכנית מפתחת הורים מעורבים ומודעים, שותפים ומשתפים, מפתחים עצמאות ומנהיגות, מנהיגים כללים וגבולות והכי חשוב מביעים אמפתיה ואוהבים ללא תנאי. התוכנית בפיתוח ייחודי משלבת כלים מעולם הNLP המיינדפולנס, החינוך המיוחד ומחומש ההורות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16866	למידת עמיתים -- ללמוד מהתלמידים שמאתגרים אותנו (למידת עמיתים - 30 שעות Case Study - תוכנית חינוכית)	דר. רן גבע	השתלמות ייחודית במינה, שימושית ומעצימה. השתלמות המבוססת על Case Study מחיי בית הספר, הנותנת מענה לצרכים המשתנים של המורים. נחשוב מחדש כיצד ניתן לחבר את התלמיד לחומר הנלמד ומה הן הדרכים הלא קונבנציונאליות שניתן להמציא לכל ילד. הכי חשוב, נלמד כיצד ניתן ליישם את אותן דרכים במסגרת אילוצי המערכת והזמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16867	סדנת הפקת שמנים אתריים (ניחוחות מרפא)	רם ז'אן	סדנת הפקת שמנים אתריים במזקקת מעבדה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16868	תרפיה בצילום והבעה יצירתית (תרפיה בצילום והבעה יצירתית באמצעות וידאו- פוטותרפיה לילדים ובני נוער)	שירלי רוזנס צילום אחר	פיתחתי את תכנית הצילום באמצעות פוטותרפיה לאור ניסיון רב בעבודה עם ילדים ונוער בעלי קשיים חברתיים ומגבלויות שונות. העקרונות המלווים את התכנית שאובים מתוך עולם האימון - צילום בשילוב פוטו ווידאו תרפיה אני זוכה לראות תוצאות חיוביות בהרמת הדימוי העצמי, כושר ביטוי ויזואלי, כישוריים חברתיים והעצמת המשתתפים. המצלמה היא כלי ביטוי קל ונגיש לכל אדם ובמיוחד לבני הדור הצעיר, המחובר למצלמת הנייד האישי. היכולת לצלם ולהעביר מסר היא כלי רב עוצמה ויכול לחולל שינוי גדול בחייו. לכל אדם הקשיים האישיים שלו, לא כולנו ניחנו ביכולת וורבלית, לכן הענקת כלי ביטוי זה תאפשר לו דרך להבעת מחשבותיו ורגשותיו מהזווית האישית שלו ומתוך כך להרגיש אהוב, יכול ושייך בסביבת חייו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16869	חברות ושיח משותף ללא אלימות (סדאקה)	עולא פחראלדין - חינוך רוחה ובריאות	האלימות הגוברת בחברה הערבית בשנים האחרונות מיקם את הנושא בראש סדר העדיפויות. ההשלכות היו כי רבים בחברה היו עדים לאלימות כלפיהם או כלפי אחרים. מציאות זו משליכה על כל תחומי החיים כולל על האווירה בה גדלים ילדים ובני נוער בכלל ובבתי ספר בפרט. התוכנית באה לפתח אצל ילדים ובבני הנוער כישורי חיים, שיאפשרו להם להתנהל במהלך חייהם באופן שיהיו מודעים לעצמם , יהיו מסוגלים לעשות בחירות נכונות להם, יידעו להתמודד במצבי לחץ וגם ליצור קשרים בין אישיים משמעותיים. קשרים משמעותיים כוללים יכולת לראות את האחר וצרכיו, לכבד את רצונותיו להעניק לו ולקבל ממנו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16870	תערוכות נודדות- המוזיאון מגיע לבית הספר (תערוכה נודדת)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	מקצת מתערוכות המוזיאון הכוללות מוצגים פעילים ובצידם סדנאות מדעיות, מושאלות לבתי ספר ולקהילה למשך ארבעה עד ששה שבועות. התערוכות והפעילויות חוויתיות מיועדות לכל שכבות הגיל. השתלמות ניתנת לצוות בית הספר ומאפשרת את הפעלת התערוכה על ידי צוות בית הספר והתלמידים. התערוכות הניתנות להשאלה: אשליות- מבלבלים את המוח, בא בחשבון ולמה בניינים לא נופלים?	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
16871	מיומנויות המאה ה-21 (יום עיון והיערכות לצוותי הוראה)	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	בסדנה זו נטעם את יסודות "למידה מבוססת עניין" תוך רכישת מיומנות פדגוגית אחת (או יותר) מתוך סל מיומנויות המאה ה-21 - ובהתאם לבחירתכם האישית! כדי לייצר מעורבות רגשית בקרב התלמידים והתלמידות, על המורים לבנות מערכי שיעור כאלה שמהרגע הראשון מצליחים 'לגעת' בתלמידים. המעבר מלמידה 'סטנדרטית' ל'למידה מבוססת עניין', דורשת חשיפה והתנסות עם מיומנויות המאה ה-21. בסדנה זו 'נדגום' שיטה אחת (או יותר) מהגישה הכוללת, ובכך נתקדם עוד צעד לקראת למידה משמעותית בכיתה! הסדנה נבנית בהתאם לבחירתכם מתוך 'סל המיומנויות' הבא: למידה שיתופית, למידה דיפרנציאלית, מתודת ג'יקסו, DEBATE, מודל לבניית מערכי שיעור ממגנטים, מודל הלמידה ההתנסותית SFL PBL ועוד ועוד!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16872	מופע מחול מוסבר (העשרה במחול ותרבות ישראל)	הורה ירושלים עמותה עירונית למחול ולזמר (	הורה ירושלים היא אחת מלהקות הפולקלור הוותיקות והאיכותיות הפועלות היום בישראל. הלהקה שהוקמה בשנת 1961, הייתה הלהקה הראשונה שפיתחה את המודל השכיח היום בישראל של להקות פולקלור רב-דוריות. הלהקה בנויה משבע להקות המקיימות ביניהן יחסי גומלין: צעדים ראשונים, כיתות א-ב; עתודה, כיתות ג-ד; להקה כתות ה-ו; להקת אפרוחים ז-ח; נעורים ט ? יב; בוגרת 18 ? 30; ראשונים 30+. מאז הקמתה שומרת הלהקה על שיווי משקל רגיש בן מסורת וחידוש ויש לה רפרטואר ישראלי ואתני עשיר. רפרטואר זה נצבר במשך שנים רבות והוא מכיל יצירות מופת של מייסדי המחול הישראלי: יונתן כרמון, יונתן גבאי, שלמה חזיז ומיכה ספירו; יצירות של ממשיכי הדרך: לאה אברהם, יורי מירוצ'ניק, שי גוטסמן ועופר מליח ויצירות של הדור העכשווי הממשיך את השלשלת ומעדכן אותה וזאת ללא ויתור על העבר: חגית זרגרי, הראל יצחקי ולירון אזולאי מוסצ'י . הלהקות יציגו מופע מחול ייחודי לבתי הספר. המופע יכול להתקיים במוסד עצמו או בתאטרון מקצועי אליו יוזמן מספר בתי ספר ביו"ז	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580019917
16874	למידת עמיתים -- ללמוד מהתלמידים שמאתגרים אותנו - פיתוח מקצועי (22 שעות Case Study - תוכנית חינוכית)	דר. רן גבע	פיתוח מקצועי, ייחודי במינו, שימושי ומעצים. הפיתוח המקצועי מבוסס על Case Study מחיי בית הספר, הנותן מענה לצרכים המשתנים של המורים. נחשוב מחדש כיצד ניתן לחבר את התלמיד לחומר הנלמד, מה הן הדרכים הלא קונבנציונאליות שניתן להמציא לכל ילד. הכי חשוב, כיצד ניתן ליישם את אותן דרכים במסגרת אילוצי המערכת והזמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

16875	כאן ועכשיו ("כאן ועכשיו" - סדנה למניעת אלימות)	תיאטרונצ'יק (רוט אלעד)	הסדנה "כאן ועכשיו" מעניקה כלים להתמודדות עם מצבי מתח, אלימות ואי הבנות אליהן אנו נקלעים על בסיב יום יומי, בבית, בכיתה, בהפסקה ובעיקר עם עצמנו , תוך שהיא מלמדת אותנו שפה חדשה ("תקשורת מקרבת") ומועברת בצורה חווייתית באמצעות כלים מעולם התאטרון ושפת "תקשורת מקרבת" . בסדנה נלמד לבטא את הצרכים שלנו בהתאם לרגשות שעלו מתוכה, מבלי להאשים את הצד השני. נלמד לקחת אחריות ולקדם את צרכינו במקום לחוש אי-צדק ועמדה קורבנית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16876	תרחשי למידה- בתי ספר פתוחים לקהילה (תרחישי למידה)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	התוכנית מזמינה בתי ספר שמעוניינים בחיזוק הקשר עם הקהילה סביב חינוך מדעי טכנולוגי ברוח MAKE להיות שותפים בפרויקט ולהפעיל בסיוע המוזיאון תרחיש למידה לבחירה מתוך היצע קיים, שפותח והופעל בשנה"ל הקודמת יחד עם מורי יסודי וחט"ב. תרחישי הלמידה עוסקים במגוון תחומי STEM בשילוב תחומי דעת נוספים, תוך התמקדות בנושאים כמו בזבוז מזון, זיהום אוויר, תהליכי קבלת החלטות, אנרגיה ירוקה וכוחות ותנועה בחיי היום-יום. התרחישים מהווים פיגומים ללמידה התנסותית ורלוונטית לחיי התלמידים ועוברים התאמה אישית לכל בית ספר והקהילה שלו. בית ספר שיבחר להשתתף בפרויקט יקבל ליווי והנחייה של צוות מוזיאון המדע ע"ש בלומפילד ירושלים במהלך תהליך הלמידה וביקור ללא עלות במוזיאון המדע של הכיתות המשתתפות. בנוסף, בתי הספר המשתתפים בפרויקט יוזמנו להיות שותפים לקהילת מורים מקדמי חינוך פתוח לקהילה מהארץ ומאירופה שיפעילו תרחישי למידה, וישתפו רעיונות ואתגרים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
16877	שיר ומקהלה (מקהלה בית ספרית)	לחינוך מוזיקלי בטירת הכרמל	לשירת מקהלה מספר יתרונות: פעילות אומנותית בימתית, פיתוח שמיעה, שימוש נכון בקול, לימוד טקסט והתייחסות נכונה לשפה. כמו כן, חשוב ביותר הפן החברתי - שיתוף פעולה, קבלת האחר, סבלנות וסובלנות ועוד. תכנית מעצימה ילד שר, משפרת את הדימוי העצמי בתוך קבוצת השווים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580190981
16878	סדנאת צילום בסמארטפון (אני מתעד את הרגע)	עולא פחראלדין - חינוך רוחה ובריאות	תוכנית צילום חוויתית המאפשרת לבני נוער המחזיקים סמארטפון לרכוש ידע ומיומנויות צילום תוך כדי לימוד יסודות הטכניים בצילום ולימוד חשיפה ומדידת אור , חדות וטשטוש בצילום. מלמד את התלמידים להביע את עצמם לתפוס רגעים מיוחדים ולשתף עם אחרים ולהעביר את היופי דרך תמונה במצלמת הסמארטפון .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16879	אורבן דיאלוג (urban dialog)	ערים מובילות שינוי בע"מ (חל"צ)	לאפשר דיאלוג והיכרות תרבותית בין נערים/ות ערבים ויהודים בערים שכנות ע"י לימוד השפה האחרת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	516357324
16881	החובש הצעיר (אני מגיש עזרה ראשונה)	עולא פחראלדין - חינוך רוחה ובריאות	התלמידים ילמדו מושגי בסיס של עולם הרפואה ונכיר את המערכות האנטומיות המרכיבות את גוף האדם . יכירו את עולם המדע ואת השפעתו על החיים האישיים התלמידים ילמדו איך מטפלים ומגישים עזרה ראשונה בעת פגיעה או פציעה כמו החיאה , קיבוע שברים , חיטוי פצע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16882	מש"ב - מובילים שינוי בדרכים	ורדה צדיק	מש"ב היא תכנית להעצמה ומנהיגות לבני נוער בנושאים ערכיים הקשורים בבטיחות בדרכים ובשמירה על ערך החיים. זו מסגרת להקמה והכשרת קבוצת מנהיגות והשפעה בתוך בית הספר. חבריה ישמשו דוגמה ומופת לאחרים, ובכך יעודדו התייחסות שקולה ובוגרת לבטיחות בדרכים. התכנית כוללת מפגשים קבוצתיים לעידוד מנהיגות אישית, להתנהלות שקולה ואחראית בכביש, הן כמשתמשי דרך והן כנהגים בעתיד. בין הנושאים שילמדו: מנהיגות, העלאת הביטחון העצמי, אחריות אישית, התמודדות עם לחץ חברתי, שיתוף פעולה, מודעות לסכנות, ציות לכללים ושמירה על החוק. דרכי הוראה: למידה משמעותית להפנמת המסרים בעזרת כלים אימוניים שיחה, התנסות אישית, סרטונים והפעלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16884	אורינות כמרחב (כלים והנחיה ללמידת אורינות דיפרנציאלית בבית הספר)	ידידיה זאב מנדלבאום	ליווי והנחיה של מורים ומנהלים בניהול כיתה הטרוגנית בתחומי האורינות, החל משלב הקריאה וכלה בהבנת טקסטים מורכבים, חשיבה מסדר גבוהה, חקר והבעה, תוך כדי שימוש בכלים ומודלים שפותחו על מנת לאפשר למדיה דיפרנציאלית בכיתה הטרוגנית על בסיס עבודה עצמית. בתכנית ניתן דגש על איכות המיומנות האורינית הנרכשת, והעבודה העצמית אינה באה על חשבון ההישגים. התכנית בניה על הפיכת המורה לבעל הידע הלומד, ומשולבת בליווי, חניכה ומתן תמיכה במהלך שנתיים, ולאחר מכן, הכשרת כח בית ספרי שימשיך את התהליך. בנוסף, התכנית שמה דגש על יחס לכל חלקי הכיתה, גם למתקשים, והתאמה של דרכי הלימוד לסגנונות למידה מיטביים לילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16886	תורת השכנוע (עמידה מול קהל)	עולא פחראלדין - חינוך רוחה ובריאות	תוכנית מנהיגות דרך עמידה מול קהל היא תוכנית המיועדת לתת במה לתלמידים להביע את דעותיהם, אמונותיהם בצורה נהירה ומאורגנת תוך שימוש בעובדות , בתחושות ובסיפורים. התוכנית תתרום להתפתחות האישית אצל התלמידים ותאפשר להם להכיר את הערכים שלהם .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16887	מטקסט לימודי לשיח רגשי באמצעות כלים מעולם התיאטרון (שיח רגשי חברתי באמצעות כלים מעולם התיאטרון)	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	כיצד ניתן לעורר שיח רגשי חברתי בטקסט לימודי כהזדמנות לעורר שיח רגשי חברתי בקרב תלמידי הכיתה ?? בסדנה יחשפו המורים לסל כלים חווייתי ואפקטיבי מעולם התיאטרון והתיאטרון הטיפולי שיעזרו להם להשתמש בטקסט הלימודי כטריגר לשיח רגשי חברתי המביא אתו שחרור והקלה. הכלים שיחשפו בסדנה קלים לביצוע ומאד אפקטיביים. בדרך חווייתית הם פונים לעולם הרגשי של התלמידים, מעוררים אותו ומעודדים את התלמידים להביא אותו לידי ביטוי. הכלים מעולם התיאטרון מאפשרים לכל תלמיד לבטא את עצמו, ולמורים לנהל עם הכיתה שיח חווייתי המתייחס לתכנים רגשיים חברתיים המעסיקים את כלל ילדי הכיתה.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516127917
16888	אורות - רגשי	אורות להאיר לכול אחד ואחד	העצמה אישית רגשית תוך מציאת המיוחדות שלי בתחומי יצירה מגוונים: ציור, אמנות, אלקטרוניה, ורובוטיקה. התאמת תוכנית טיפולית רגשית תוך בניית פרוייקט אישי בהתאם לבחירת התלמיד. בליווי והפעלת מטפלים רגשיים ומנחים קבוצתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580608941
16889	המחנך כסוכן שינוי (קורס קשת)	גוונים מרכז חינוכי פארה רפואי בע"מ	הצוות החינוכי מלווה ותומך בתהליכי למידה שנוצרים בכל מפגש בינו לבין תלמיד/ה בביה"ס. הוא מתקשר עם תלמידים, צוות והורים במפגש פורמלי ובלתי פורמלי, במהלך השיעור, בהפסקה ובמפגשים נוספים. הוא נאלץ להתמודד עם אתגרים בתקשורת, במטרה לאפשר למידה והסתגלות ומעודד התפתחות משמעותית. השתלמות זו מכשירה את משתתפיה ביסודות התיווך כאמצעי לתקשורת. עקרונות הקורס מבוססים על תיאורית ההשתנות המבנית והתיווך מבית מדרש של פרופ' ראובן פוירשטיין ועיבודה על ידי פרופ' נעמי הדס לידור, בית הספר למקצועות הבריאות, אוניברסיטת תל אביב. מטרות ההשתלמות: 1. עובד ההוראה ירכוש ידע מתודי אודות גישת התיווך תוך התמקדות בתקשורת במסגרת הכיתה ומחוצה לה במטרה לשפר את מעגלי התקשורת בינו לבין תלמידיו, הורים ואנשי צוות נוספים. 2. עובד ההוראה ילמד לראות באירועי חיים שונים הזדמנות ללמידה ויתנסה בניתוח אירועי חיים במסגרת העבודה. יקבלו משוב מן המרצה ומן המורים בקורס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513220392

16891	קפיצת המדרגה הבאה שלי (איך להמציא את עצמי מחדש כדי להחזיר מוטיבציה לתפקיד)	שאשא אורית- אימון מנהלים וייעוץ ארגוני	הטמעה של חומרי לימוד דרך עשייה והפעלה קבוצתית ובעיקר הבאת חיי היומיום שלהם למליאה. פיתוח הצוות לפי הצרכים שהוגדרו (הגעה לתקשורת מיטבית עם ההורים והילדים, התמודדות עם דינמיות ועומסים, הבהרת תפיסת תפקיד (כולל למול ההורים והרגישות שטמונה שם), מוטיבציה, תקשורת בינאישית מורכבת בבית הספר, התנהלות מול הילדים בכיתה). פגישות בקבוצה (דגש על שיתוף פעולה והעמקת הגיבוש) משולבות בעבודה אישית פרטנית עם כל אחד לפי הצרכים שלו. קפיצת מדרגה כל אחד למול עצמו במיומנויות שלו לצורך העבודה במסגרות שבכפר לצורך תפקוד גבוה יותר מול הילדים וההורים. גיבוש הצוות ויצירת צוותי עבודה, למידה על עבודה איכותית מחנך- מורים מקצועיים. יצירת שפה משותפת בבית הספר שתוביל להתנהלות מיטבית ואחידה מול ההורים וכלל הממשקים פנים וחוץ בית הספר. שיח על אינטרס משותף ולכידות קבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16892	הבעה באומנויות ושימוש בחומרים (תפאנין)	עולא פחראלדין - חינוך רווחה ובריאות	חומרי יצירה תורמים לחיזוק מערכת התחושה. התוכנית מיועדת לתלמידי כיתה ג-ו כפעילות לאחר שעות הלימוד . במסגרת התוכנית יועברו סדנאות שימוש בחומרים חימר , חלוקי נחל , עץ , חומרים מהטבע , ניירות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16893	אורות - מנגנים יחד	אורות להאיר לכול אחד ואחד	תוכנית העצמה רגשית טיפולית ייחודית המתאפיינת בלימוד נגינה קבוצתי, תוך מגע בנפש האדם. להיכנס לנבחי המוזיקה ומה כל צליל מסמל בנפשנו פנימה. לחבק את הרגשות ולתת דרור לתחושות חיוביות הגועות ועולות מתוכי השירה והמנגינה. בליווי והפעלת מטפלים רגשיים ויועצים חינוכיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580608941
16896	אורות - גינה טיפולית	אורות להאיר לכול אחד ואחד	תוכנית טיפולית רגשית באמצעות הפעלת גינה טיפולית. חוויה של יצירה והתחברות עם אדמת ארץ ישראל. כיצד לצור ולגדל, תוך בניית קשרי אמון בן אדם לבורא, תוך מאמץ עמל ויגיעה ופיתוח תקווה - 'מאמין ומצפה'. הכוונה הפעלת והנחייה באמצעות מטפלים רגשיים, ליווי של עובד סוציאלי ויועץ חינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580608941
16898	מרחב למידה (כלים לעבודה עם מאותגרי קריאה בבית הספר)	ידידיה זאב מנדלבאום	תכנית תמיכה וקידום לתלמידים לקויי למידה בעבודה בקבוצה. התכנית בניה על ההבנה שעל מנת לעבוד עם תלמידים לקויי למידה, יש צורך בעבודה בפרקי זמן קצרים ביותר. התכנית עובדת עם קבוצה של בין 6 ל12 ילדים (בהתאם לגודל הצוות המלווה), כאשר במקביל יש פעילות מעצימה ומקדמת לתלמידים, ובמהלכה כל תלמיד יוצא לפרקי זמן קצרים ביותר של למידה. הלמידה מותאמת לאתגרי התלמיד, לקצב ולסגנון הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16899	לא עומדים מהצד (חינוך למניעת אלימות באמצעות התיאטרון)	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	תופעת האלימות והחרמות בקרב צעירים מרקיעה שחקים. כיצד מפתחים בתלמידים אמפתיה לאחר? כיצד מעלים בהם את המודעות לנזק הנפשי שנגרם לקורבנות, גורמים להם להיות רגישים ואכפתיים יותר, ומעודדים אותם לעשות מעשה ולא לעמוד מהצד? בסדנה יחשפו המורים לטכניקות אפקטיביות מאד מעולם התיאטרון והתיאטרון הטיפולי שיעזרו למורים להמחיש לתלמידים שלהם את ההשפעה הקשה שיש לתופעה על נפש הקורבנות ויתנו להם כלים לזהות מצוקות בשטח, לקחת אחריות ולהתערב - כי מי שעומד מהצד שותף לתופעה!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516127917
16901	עבודה עם תוכנות האופיס (עולם האופיס)	עולא פחראלדין - חינוך רווחה ובריאות	התוכנית מיועדת לתת ידע בתוכנות אופיס השונות . וורד, אקסל ופאוור פוינט . התוכנית המשלבת למידה ותרגול המספקת לתלמידים מיומנויות הכנת מסמכים , טבלאות ומצגות לשימוש אישי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16902	עזרי לימדה ללוי הלמידה למורה ולתלמיד בתנ"ך ויהדות (כרזות ללמוד וללמד בחוויה)	לוין משה מנחם - ללמוד וללמד בחוויה	חיזוק תהליך הלמידה בכתה בשילוב כרזות תוכן לימודי, המלווים את המורה ואת התלמיד בתהליך הלמידה בכתה, הכרזות מעוצבות כך שהם מדגמים את החומר הנלמד ותומכת בארגון הלמידה והן בתהליך ההבנה של החומר הנלמד ומשמש כתומך זיכרון לתלמיד ומאתגרת את הלמידה בשילוב חווית למידה המזמנת למידה משמעותית עבור התלמיד. בתחום, תנ"ך, תורה , חומש בראשית, שמות, ויקרא, במדבר, דברים .נביאים, יהושע, שופטים, מלכים, נ"ך . תושב"ע, חגי ישראל , אוריינות ,שפה ,צירי זמן היסטוריים, תלמוד, משנה , הלכה . כרזות הלמידה של ללמוד וללמד (לשעבר מחשבת בצלאל) כוללים,, צירי זמן, סרגלי זמן ,מרכזי למידה, סביבות למידה המשלבות ידע תיאורטי עם תובנות פרקטיות משדה ההוראה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16903	להיות שחקן שחמט מקצועי	מכון ענאן ללימודים	שחמט הוא משחק מושלם לפיתוח החשיבה אצל ילדים ונוער . זה משחק חוויתי וכיפי שיש בו דגש רב על חשיבה לוגית, דמיון, ריכוז ויצירתיות. היום מבינים כי חשוב מאד לא רק להעביר לילדינו מאגרי ידע ענקיים, אלא לתת להם כלים להתמודדות עם המאגרים הללו וכן להקנות לאדם הצעיר מיומנויות חשיבה מגוונות ,כגון היכולת לקבל החלטות, לתכנן ולפתור בעיות. ידוע כי הדרך הטבעית ביותר להעביר לילד מסר היא דרך המשחק, לכן לימודי השחמט מקבלים חשיבות רבה ? זהו כלי אוניברסאלי לפיתוח מיומנויות חשובות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16904	אוריינית (תוכנת לימוד הקריאה החדשנית)	זיו אליהו - אוריינית	אוריינית היא תוכנה להקניה ולשיפור קריאה, זיכרון ומהירות קריאה. מיועדת לפתרון כל בעיות הקריאה של מתקשים: דיסלקטים, תלמידים עם רמת ציונים נמוכה. אוריינית מאפשרת לבדוק ולזהות מה הגורם המעכב את רכישת הקריאה ומה היכולת בקריאה, ובעיקר נותנת התוכנה מענה נכון ויעיל לבעיה. מכאן, שהתוכנה מתאימה עצמה לכל לומד עפ"י צרכיו. הרציונל העומד מאחורי אוריינית הוא פשוט: אין לימוד בלי זיכרון ואין קריאה בלי זיכרון. כדי להשיג את רמת הזיכרון הנדרשת, יש להטביע במוח פריטים כמו: אותיות, מילים, צירופים, ביטויים, משפטים, ועוד? התוכנה פונה באופן ממוקד אל מוח המשתמש ומנצלת את הידע הרב שנאסף עד היום בעולם במה שקשור לתפקוד שתי האונות במוח בלמידה ובזיכרה. שיפור הקריאה, מהירותה, שיפור ההבנה ושיפור הזיכרון מתבצעים תוך תרגול קל ופשוט, בכל זמן ומכל מקום, בהתאמה לכל גיל, לכל רמת ידע ולכל רמת קושי ? ממתחילים ועד מתקדמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16906	מצמיחים כלכלה	בת שבע מ. פורת	מטרת הפעילות: הבנת מקומו של הכסף בחיינו וקבלת השכלה כלכלית בסיסית עידוד תהליכי חשיבה ולמידה כלכלית התנהלות תקציבים פרקטית הבנת ערכו של כסף עבור כל אחת ואחד מאיתנו, ושימוש בו לפי סט הערכי שלנו דגש על בן אדם לחברו וכבוד הדדי ללא כל קשר לערך כלכלי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16907	נוער מקדם אמנות (סדנאות אמנות העצמה)	יוצרים סביבה אמנות וקיימות בקהילה	סדנאות אמנות במיקוד להעצמה וכישורים ייחודיים. הסדנאות ינתנו מאת נשות מקצוע בתחום. ויגעו בד בבד עם עשיה אמנותית בהבעה אישית רגשית. התלמידים יקבלו מענה שעד כה אינם זוכים לו במערכת הפורמלית, קורסים וסדנאות אמנות בנשואים ייחודיים כגון: צילום (במיקוד על פוטותרפיה) ציור ורישום (בדגש על ביטוי אישי עצמאי, ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580569606
16908	קבוצות סדנאות טיפולים פרטניים והרצאות- פסיכולוגיה	נגה קפלן אזולאי	העברת סדנאות חרדת בחינות, קבוצות חרדה, טיפול פרטני, טיפול קבוצתי מיומנויות חברתיות, יעוץ למנהלים צוות חינוכי, הרצאות במליאה, קבוצות מורים, הדרכות הורים, קבוצות הורים, בשיטת CBT ודינמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

16909	העצמה דרך צילום בטלפון חכם (-)	רחלי מנין- חי	לימוד מושגי יסוד בצילום דרך סמארטפון. הלימוד נחלק ללימוד תיאורטי- בו ינתנו הסברים על כל מושג בשילוב מצגות עשירות ודוגמאות של צלמים ישראלים וזרים. לימוד מעשי דרך התנסות בשטח, התבוננות ואצירת תערוכה מסכמת. התכנים יעסקו בדימויים מעולם תוכן חדשני בשילוב עם תכנים פדגוגים במגוון נושאים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16910	ניצוצות -חיבור שמים וארץ	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	פיתוח צוותי ההוראה של תחומי המתמטיקה והמדעים לעבודה פדגוגית בחיבור תחומי ידע לעולם הקודש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580012573
16911	דוקטור מולקולה סדנאות מדע	אורי וויל ד"ר מולקולה	סדנאות מדעיות בהמשך למופע המדעי של ד"ר מולקולה. הופכות את המופע ליום שיא במדעים. בסדנאות יתנסו התלמידים בעצמם במגוון ניסויים המדגימים עקרונות מדעיים הנדונים ומוצגים במופע. הסדנאות מלוות בהסבר מדעי ע"י מדריכה מקצועית, נמשיך בהתנסות אישית ובסיום כל תלמיד לוקח איתו תוצר שהכין/בנה בעצמו. הסדנאות מהוות נדבך נוסף להבנת והטמעת החומר הלימודי במדעים, ומעשירות בניסויים נוספים שלא מתקיימים בביה"ס ע"י הצוות החינוכי (בתיאום עם הצוות כמובן).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16912	הפנינג משחקי ענק (הפנינג משחקי ענק)	גלי אשכול - סמרטווד	סבב של 6 תחנות פעילות (ניתן להוסיף או להוריד תחנות). כל התלמידים בתוך כל תחנה משחקים במשך כל זמן הפעילות. משחקי ענק מעץ: לודו, דמקה סינית, טנגרם ענק, ארבע לא יותר, קליעה למטרה ועוד..... (דגש על אסטרטגיה, יצירתיות ועבודת צוות) משקים חברתיים קטנים: דומינו משולשים, רברסי, דמקה, שחמט, ג'נגה, זיכרון מיוחד , מנקלה (דגש על משחק חברתי) אתגרי יחיד - מגוון טנגרמים, מגוון פירמידות, מבוכים, חידות אריזה, קובית סומה ועוד..... (דגש על יצירתיות, ואסטרטגיות חשיבה) משחקים רצפתיים ענקיים - סולמות ונחשים, קלאס, שח מט, דמקה, פלונטר, ארץ עיר (דגש על חברתי) בניה בקפלות לפי מגוון דגמים - דגש על שיתוף פעולה, עבודת צוות ודמיו קשקשים ענקיים - דגש ער כישורים חברתיים - ואסטרטגיה ותתכנון בכל תחנה עד 30 משתתפים במקביל, למשך כ-20 דקות משחק. מדריך מקצועי ואדיב נמצא בכל תחנה, על מנת להסביר את הוראות המשחק ולאתגר את המשתתפים, ההנאה מובטחת! סה"כ 180 תלמידים בסבב פעילות משך הסבב שעה וחצי ניתן לעשות עד 3 סבבים ביום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16914	חינוך כלכלי תורני (חינוך כלכלי)	מרכז תורני דרכי ה' - רבינו יחיאל	הכנה לחיים אזרחיים מהביטים כלכליים שונים, הכוונה לפיתוח אישי ממוקד מטרה מגיל צעיר, רכישת כלים ומיומנויות להקמת חיי משפחה בהלימה למקורות תורניים עבור הציבור הדתי והחרדי, עידוד למידה כללית מגיל צעיר חינוך למצוינות ראויה לקראת הבגרות, למידת חשיבות לימודי אנגלית מחשבים ומתמטיקה כחלק מפיתוח עתידי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580224152
16915	Coaching-U - למידה רגשית חברתית SEL לבתי ספר	קוקורייב נדב - נ.ק יזמות והדרכה	הקניית כשורי למידה רגשית חברתית SEL לבתי ספר הנחיה בקו, תוך שילוב באמצעות אימון חוויתי אומנתי בשיטת נוביצקי, פיתוח מנהיגות אישית והכשרת הצוות החינוכי תוך מתן כלים להתמודדות רגשית חברתית, התוכנית הינה 12 מפגשים בנות שעתיים למפגש לכיתה, (וניתנת להארכה והרחבה לפי דרישה). התכנית מעוררת מפתחת ומטפחת את יכולת הילד לפיתוח מודעות עצמית, זיהוי חוזקות, זהות ותפיסה עצמית, תחושת ביטחון עצמי, זיהוי רגשות, מסוגלות עצמית, קבלת השונה, כבוד לאחר ותקשורת בן אישית -שיח נעים ומכבד,במסגרת מיומנות בין אישית נעבוד על שיתופי פעולה, תרגול הרפיה ושחרור אנדרופינים לשיפור מצב הרוח, פתרון קונפליקטים, בניית מערכות יחסים- מיהו חבר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16917	קורס עזרה ראשונה 44 שעות (מגיש עזרה ראשונה מתקדם)	עולא פחראלדין - חינוך רווחה ובריאות	קורסים לעזרה ראשונה והחייאה לצוותי המורים אשר מקנים ידע חיוני מציל חיים בעבודה עם תלמידים בקורס המורים ילמדו על מצבי חוסר הכרה , סכרת ,אפליפסיה,,מחלות דרכי נשימה ,אסטמה ,אנפילקסיס ,הוצאת גוף זר ,שברים ,פגיעות מבע"ח ,פגיעות ראש בטן וחזה, עמוד שדרה , טראומה, הלם ,מכת חום , טביעה , תליה , כוויות, התחשמלות, מחלת הנפילה , הרעלות גאזים, מכת חום והתייבשות ועוד הקורסים מוכרים ומאושרים ע"י משרד הבריאות כל מורה ידע לבצע החייאה ולטפל במצבי חירום מסכני חיים בלי לגרום לנזקים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16920	מיתוג ואסטרטגיה שיווקית (מיתוג זה שם המשחק)	שלומית להב-יעוץ לפיתוח ארגוני	בתהליך המיתוג המוסד החינוכי ינסח את הערכים החשובים לו, ייחודיותו אל מול מתחריו ויגדיר מסר מרכזי שמייצג את זהותו באופן בלעדי. במסגרת תכנית המיתוג נבנה ביחד עם מנהל המוסד, הצוות החינוכי ושותפים מקרב קהילת ההורים, רשות, נציגי תלמידים ועוד, בתהליך חוויתי ומרתק את אסטרטגית השיווק, המיתוג ועיצוב גרפי שיסמל את ייחודיות המוסד. לאחר ההבניה תתקיים תכנית הטמעה ויישום מיתוגי בקרב כלל הארגון וסביבתו. בתהליך המיתוג נחשוף את הלומדים למגוון כלים מהעולם הארגוני, מרחב פתוח, עבודה בתחנות, בחירת נושאים, משחוק תוך שימוש במודל אסטרטגי מובנה, תוך קיום תהליכי הערכה ובקרה. המודל מורכב על פי מרכיבי הגוף האנושי אשר לכל אחד מהם תפקיד והסינרגיה ביניהם תביא לתוצר הרצוי : הראש החושב ? תכנון אסטרטגי הכולל מטרות ורעיונות חדשים המציתים את הדמיון הלב הפועם של הארגון - איפיון הארגון וחוזקותיו עמוד השדרה הזקוף? ערכים מרכזיים, תהליכים הידיים הפתוחות- הכנסת אנרגיות, החוויה וההנאה הרגליים היציבות- דרכי פעולה, שיווק, פרסום והטמעה בקרב אנשי הארגון והסביבה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16921	באים בקצב (הפעלת תיפוף על דליים באולטרה)	יהודית קאופמן	פעילות סוחפת, חווייתית, לימודית ובעיקר משחררת. בכל אחד קיים קצב פנימי המחכה לפרוץ החוצה. הילדים לומדים לתופף לפי תבניות מקצב מהקל לכבד עד תיפוף שיר שלם עם תבניות מקצב מתחלפות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

16923	תיאטרון פלייבק - להפוך קהל לקהילה (תיאטרון פלייבק לקהילת בית הספר)	מרכז אבי ריינשטיין בע"מ	תיאטרון הפלייבק הינו תיאטרון אימפרוביזציה, בו השחקנים והמנחה מאזינים לתחושות ה"כאן ועכשיו", לסיפורי ההווה והעבר של הקהל ולקונפליקטים שבבסיסם, ומשקפים אותם מיד על הבמה באופן דרמטי. באמצעות טכניקות של אלתור, שימוש בדימויים ומטאפורות ובליווי מוסיקאלי ותנועה, יוצרים השחקנים באחת מחזה. המופע מצחיק ומלא בהומור, אך גם עומק ונוגע. מופע פלייבק מאפשר לצוות להעלות את סיפור חדר המורים, לשקף את ההווי הבית ספרי ואף להתמודד בהקשבה ובקריצה עם הקונפליקטים והקשיים של הצוות. בנוסף, הייחוד של מופע פלייבק בחדר מורים הוא באפשרות להזמין את הצוות להעלות את סיפורי הילדות שלהם כתלמידים מול המורים שהיו להם, ובעזרת האפקט התיאטרלי העולה מהסיפורים, ניתן להבין את משמעותן, עוצמתן וטווח השפעתן של אותן דמויות עבר (מורים ומנהלים, חברי כיתה), דמויות שהמורים בעצמם מייצגים כיום עבור תלמידיהם. וכך מעבר ליצירת גיבוש והיכרות בינאישית "אחרת" בחדר המורים, מושגת גם הבנה ואמפטיה בקרב המורים לתלמידיהם בדרך בלתי אמצעית. בנוסף, ניתן גם לקיים מופעים נושא בפני תלמידים בנושאים שונים, מעברים, התבגרות, יחסים, קשיי לימוד ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516414752
16925	למידה רגשית חברתית ופיתוח כישורים חברתיים (קידום אקלים מיטבי בכיתה)	אפיק חדש	התוכנית מיועדת להקניית המיומנויות החברתיות הנדרשות לתלמיד כדי להשתלב בצורה מיטבית בכיתה, בד בבד עם שיפור האקלים הכיתתי והפיכתו למכיל ומאפשר השתלבות מיטבית לכל תלמיד באשר הוא. התוכנית כולל גם עבודה מול הורים לשמירה על הרצף הטיפולי ובכדי להגיע לתוצאות מרביות. מטרת התוכנית: להקנות את הידע והכלים היישומיים לאנשי חינוך לאיתור וטיפול בילדים המתמודדים עם דחייה חברתית, חרם, או כאלו שאינם מצליחים להשתלב במעגל החברתי בכיתה, וע"י כך למנוע הסלמה של התנהגות תוקפנית. במקביל, התוכנית שמה לה למטרה להקנות לילדים את המיומנויות החברתיות-רגשיות הנדרשות להשתלבות חברתית תקינה, גם מחוץ לכותלי בית הספר, כאשר הידע הנרכש ילווה את התלמיד בכל מערכות חייו העתידיות. השיטה מבוססת על למידה משמעותית, דרך המשחק החברתי, ומשלבת התנסות חווייתית עם למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16926	מכינה בית סיפרית יחד עם מכינת הקד"צ	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	הקמת מכינה בית סיפרית יחד עם חניכי שנה ב' מכינות קדם צבאיות. יצירת מכפלת כח חינוכית וערכית לתלמידי מכינת הקד"צ ותלמידי בתי הספר בפריפריה. תוכנית שנתית הכוללת מס' שלבים: שלב מקדים : הכשרת צוות בית הספר במודל מרחבים בניהול עצמי (מודל המאפשר יצירת מרחב אוטונומי של מכינה בגבולות ברורים שנקבעים מראש.שלב א? (ספט- אוקט?) : הכשרת חניכי הקד?צ על פי מודל מב?ע. שלב ב? (נוב?-מרץ): כניסת חניכי הקד?צ שנה ב? לבתי הספר והתחלת בניית המכינה הבית סיפרית עם תלמידי ביה?ס שעיקרם העברת תכנים מובנים בנושאי זהות שייכות מנהיגות וכד? ברוח תוכני המכינות (5 מפגשים). בהמשך עוד 5 מפגשים משותפים לכולם בליווי וביעוץ מקצועי של צוות מב?ע.שלב ג? (מרץ ? מאי) תלמידי הקד?צ מתגייסים והמכינה הבית סיפרית בפועל מובלת ומנוהלת ע?י תלמידי בית הספר בליווי וחונכות של הצוות. התוכנית מאפשרת חשיפה ורתימת תלמידי בה?ס לעולם המכינות מחד ומעטפת תומכת לבתי הספר בהקמת המכינות הבית ספריות מאידך. יתרונה של השיטה בפשטותה, בגמישותה, בשפה שהיא יוצרת, אך יותר מכל בהעמקת תחושת השייכות ובהצמחת מרחבים של מפגש, ידע, ערכים מיומנויות וכישורי חיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580681104
16928	יוגה ומיינדפולניס (מדטציה)	בכריה ראויה	יוגה היא לאזן בין גוף ונפש, ולפתח כלים לשיפור איכות חיים. רוכשים כלים המאפשרים לנו להתמודד בצורה טובה עם מצבי לחץ,קשיים, הקשבה וריכוז, שלמים עם עצמנו ולהשיש חלמות , מטרות ויעדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16929	קהילות מחוברות	נשי אמי"ת	התוכנית נועדה להעמיק את החיבורים בחברה הישראלית להעמקת הסולידריות החברתית, לבירור זהות אישית וליצירת אתוס ישראלי משותף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580024800
16930	חיבורים בין קהילות	יזמות וחדשנות בחינוך	התוכנית נועדה להעמיק את החיבורים בחברה הישראלית להעמקת הסולידריות החברתית, לבירור זהות אישית וליצירת אתוס ישראלי משותף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580682714
16932	פעילות שיא /חד יומי (פעילות שיא /חד יומי)	עודה אחמד - טיולי אתגר עודה	הפעלה לאורך יום לימוד , משלבת פעילות אתגרית פארק חבלים ,קיר טיפוס, חץ וקשת , גלישה זוויתית ,ו תחנות הפעלה אחרות .המטרה גיבוש חברתי ויצירת אוירה מתחשבת באחר ,וניצול זמן פנוי להתחבר לפעילות אתגרית להעצמת והגברת הביטחון העצמי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16935	תזמורת של שמחה (הפעלה עם כלי הקשה חינוכיים)	יהודית קאופמן	הילדים מתחלקים לקבוצות סביב מעגלים של כלי הקשה חינוכיים. וגם קסילופונים ומלודיקות. כל קבוצה לומדת לנגן את התפקיד שלה ולבסוף נגינה בהרמוניה מושלמת. לימוד מקצבים, תבניות מקצב וגם חלק מהתווים. מותאם לפי שכבות גיל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16936	ליווי מנהל בהובלת שינויים מערכתיים בעבודת הצוות ובתרבות הארגונית (ליווי והטמעת שינויים בבית הספר)	אבי ספקטור	ליווי מנהל בתהליך שינוי מסיוע באבחון המצב, דרך תכנון השינוי בעזרת צוות היגוי או בדרך אחרת, תקשור השינוי , ליווי בניהול השינוי וליוו בתהליך הטמעת השינוי ,הפקת לקחים ומיסוד השינוי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16937	פסיכודרמה לתלמדים (טיפול בדרמה)	בכריה ראויה	פסיכודרמה הוכחה ככלי יעיל לטיפול רגשי עבור מגוון רחב של בעיות. בין היתר, היא יכולה להתאים לילדים שמתמודדים עם קשיים חברתיים, למתבגרים שמתמודדים עם שאלות של זהות מינית, התמכרות או דיכאונות, וגם למבוגרים החווים משברים בזוגיות. בנוסף, הטיפול בפסיכודרמה מתאים לנפגעי טראומה או למתמודדים עם מחלות. המטופלים הם אלו שבוחרים באיזה קושי או בעיה ברצונם להתמקד. פסיכודרמה יעילה במיוחד כשזה מגיע לטיפול בחרדה, דיכאון, דימוי עצמי נמוך, קשיים חברתיים ופוסט טראומה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16938	סודות הקסם החברתי (חברות להצלחה)	קשובים	הקניית מיומנויות חברתיות לתלמידות בעלות לקויות למידה והפרעת קשב מתוך חווית העצמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16940	ענת בראון הוראה מותאמת	ענת בראון הוראה מתקנת	מתן הוראה מותאמת באופן פרטני או בקבוצות קטנות, לתלמידים עם לקויות למידה או הפרעת קשב, אשר אותרו על ידי בית הספר ונמצאים בפער משאר תלמידי הכיתה. עבודה על הקניית קריאה בשיטות שונות, שיפור שטף ודיוק הקריאה, הקניית אסטרטגיות להבנת הנקרא, אסטרטגיות בחשבון ומיומנויות כתיבה והבעה. הלימוד משלב המחשה ומשחקים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16941	בראס- העצמת וטיפוח מנהיגות בקרב צעירות מהחברה הערבית	אדם ומרחבו בע"מ	נשים ערביות כמעט ואין ייצוג בתפקידי מפתח למרות שאחוז המשכילות גובה מהגברים בחברה, התרבות והחינוך הינ פקטור מרכזי בצמצום אופציות ההתפתחות וגם שאיפות שלהן בעתיד. הרבה תוכניות מתמקדות היום בכישורי חיים, הכוונה אקדמאית, תעסוקתית והעצמה בלי התייחסות לנקודות ושאלות מרכזיות כמו: היכרות הפנימית עם הזהויות, מי אני? מה נקודות חוזקה שלי? חולשה? במה אני רוצה להתמקד? ביקורת על החברה לצורך שיפור ושינוי לטובה? מי אני בתוך הקבוצה ומה התפקיד שלי? השאלות האלה מהוות בסיס נכון להתפתחות מנהיגות בטוחות שלמות מעצמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003

16942	חוסן זהב למורים (העצמה למורים)	בכריה ראויה	שנתבונן בעצמנו וננסה להבין את הדינמיקה של מצבי מצוקה קשים במיוחד ובתוך כך, נחפש את נקודות הכוח והחוזק, שיכולות להוות עבורנו נקודת אחיזה ומקור לכוח ותקווה. התבוננות אישית כזו בתוך עצמנו, תסייע לנו , כמורים להתחבר טוב יותר לילדים, המצויים במצבי משבר שונים ולכוונם לחפש עוגנים בתוך עצמם וכיוון עזרה עצמית ותמיכה מגוונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16943	העצמה מתוקה (מפגשי העצמה מבית מקדמיה חינוך עם שוקולד)	קהניאל חיה מושקא - מקדמיה חינוך עם שוקולד	מפגשי העצמה מלאים בתוכן עשיר וחוויה מתוקה, המשתתפים במפגש נכנסים לעולם היצירה והאומנות בשוקולד ועוברים תהליך של התבוננות עצמית, תוך חיזוק תחושת המסוגלות והשייכות, קבלת האחר, חיזוק מיומנויות חברתיות, תקשורת בין אישית ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16944	הוראה מכלילה - מתאוריה למעשה (ניהול הפרעת הקשב שלי כתלמיד)	א.ח אשנב בע"מ	מתן כלי זיהוי והתערבות בהתנהגויות של תלמידים עם אתגרי למידה וקשב עבור צוותי הוראה וניהול	במכרז המאגר	מיל"ת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513474809
16945	כימיה מא' ועד ת' (כימיה בקלות)	יהונתן מרב	תוכנית הכנה לבגרות בכימיה באמצעות כלים דיגיטליים מתקדמים. התוכנית מציעה את כלל התכנים הנדרשים לבגרות והרבה מאוד תרגילים המיועדים להטמעת הידע ולבחינת רמות הידע. התוכנית כוללת מערכת LMS לניהול כיתה וירטואלית שבה למורה יש שליטה מלאה על ההתקדמות בתוכנית ובקרה ומעקב על הישגי התלמידים. התוכנית מיועדת לכל שכבות הלומדים מכיתה 'י ועד כיתה יב' וכוללת את כל התוכן לבגרות החיצונית והפנימית ובנוסף 3 ספרי מתכונות ופתרון בחינות בגרות. התוכנית פעילה בבתי ספר שונים כבר 5 שנים וקיבלה את אישור משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16946	סרי שאהין (יעוץ כלכלי)	סרי שאהין רואה חשבון	ייעוץ כלכלי ומנהלי בתי הספר כולל תמיכה בתוכנית בית ספריות בקרה כספית על מימוש אופטימלי וניצול התקציבים תוך בקרה כספית ומניעת חריגות הטמעת נהלי רכש לפי ההנחיות דווח למוסדות ולמשרד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16947	גיבוש תוכנית עבודה שנתית ורב שנתית (ליווי תהליך בניית תוכנית עבודה)	אבי ספקטור	בניית תוכנית עבודה בית ספרית בעזרת המנהל וצוות הנהלה+ בעלי תפקידים נוספים ,במסמך מפגשים ותיעוד התוכנית בפלטפורמות של משרד החינוך. כולל :יעדים מדידים ,לו"ז, שותפי תפקיד ,ממשקים וכדומה. בניית תוכנית עבודה רב-שנתית ותרגומה לתוכניות עבודה שנתיות. 2 המהלכים כוללים : התארגנות ליישום התוכנית והטמעתה ותקשור התוכנית לשותפי תפקיד של בית הספר (הורים , נציגי רשויות וכמובן הפיקוח).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16948	בלב הקושי שוכנת הזדמנות (גשר להזדמנויות CBT)	פרוק אלחגוג	התוכנית תיתן מענה לצרכיהם הרגשיים, החברתיים והלימודיים של תלמידים המתמודדים עם קשיים מהמגזר הבדואי בדרום. בתוכנית נפעל להוציא את התלמידים ממעגל הקושי למעגל ההזדמנות תוך שיתוף פעולה עם כל הגורמים הרלוונטיים הנמצאים בסביבת התלמיד (צוותי הוראה והורים). המשתתפים יקבלו כלים שימושיים על פי גישת ה CBT, כלים אלה יעזרו להם להתגבר על הקושי ולעבור את הגשר בבטחה. התהליך שיעברו התלמידים והגורמים הנמצאים בסביבתם אמור לחזק את הדימוי העצמי, ביטחון עצמי, אקלים כיתתי ובית ספרי והעלאת המוטיבציה הלימודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16950	תלמידים שותפים	יזמות וחדשנות בחינוך	התוכנית נועדה להעצים את התלמידים כשותפים בהובלת בית הספר ולהכשיר אותם לתפקידים שונים בבית ספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580682714
16951	תלמידים שותפים - לכל תלמיד יש תפקיד	נשי אמי"ת	התוכנית נועדה להעצים את התלמידים כשותפים בהובלת בית הספר ולהכשיר אותם לתפקידים שונים בבית ספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580024800
16952	הורות מאתגרת (להוביל קשב)	קשובים	הכשרת הורים לאימון ילדי קשב ולקויות למידה לניהול עצמי ויצרת סמכות תקינה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16954	אומנות אתגרית (אומנות ויצרה)	מכון רם להעשרה מנהיגות	אומנות אתגרית היא תוכנית שתעזור לילדים בהקלת אתגרי החיים ותסייע להם לפתיח יצירתיות ומיומנות בינאישיות . התוכנית משתמשת באומנות כמו פיסול, ציור , ריקוד, יוגה, הדבקה, חריזה כדי לשפר את הרווחה והביטחון העצמי בקרב הילדים. במהלך התוכנית המשתתפים יעברו תהליך אתגרי כדי להגיע למטרה. התהליך הזה מעניק לתלמידים כלים להתמודד עם לחצים ואתגרי החיים , התוכנית תתבסס על עבודה קבוצתית, שמעניקה לתלמידים הזדמנות לפיתוח קשרים חברתיים . בכל מפגש התלמיד מיצר מוצר שונה בעזרת יצירתיות עצמית המתבססת על מחשבה מראש.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16955	קוד פלוס שלב 1-3	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	בקוד פלוס התלמידים לומדים חשיבה מחשובית בעזרת בניית משחקים. הם לומדים מבוא לתכנות כבסיס למדעי המחשב בסביבת סקראץ'. פיתוח המשחקים בסביבת זו מאפשר להם לפתח בנוסף גם את יכולותיהם לכתוב סיפורים ותסריטים בשילוב הומור ולבטא את כישרונותיהם בתחומי הגרפיקה, המשחק והמוזיקה. התכנית בנויה מ-3 תוכניות לכיתות ד-ו. בכל שכבת לימוד התכנית כוללת רצף של 30 מפגשים לתלמידים המתקיימים אחת לשבוע לאורך השנה. התכנית מועברת על ידי מדריכים מומחים בתחומם שעברו הכשרה ייעודית לתכנית. התכנית מקדמת כבר בבית הספר היסודי טכנולוגיה חדשנית לטובת למידה, הוראה, ושילוב בתחומי דעת שונים תוך קידום יצירתיות לפיתוח פתרונות טכנולוגיים אפקטיביים חדשניים המשנים את פני החינוך ע"י תלמידים. סביבת הלמידה משולבת דיגיטל בסביבות אופק וסקראץ' והלומדים בה מפתחים מיומנויות, ערכים וידע הרלוונטים למאה ה-21. בתכנית זו הלמידה נגישה לתלמידים ולמורים בכל זמן ובכל עת. הלמידה מחברת את הלומדים באופן משחקי וחוויתי ללמידה ונותנת מענה דיפרנציאלי לריבוי של כישורים. בתכנית לומדים לפתור בעיות בסביבה דיגיטלית, ורוכשים מיומנויות של שיתופיות יזמות וחדשנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
16958	למידה מותאמת אישית במתמטיקה - הזדמנויות ואתגרים	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	שימוש בנתוני זמן אמת על תהליך הלמידה של התלמידים לשיפור המענה הדיפרנציאלי המבוסס על מערכת לימוד עצמי ומותאם אישית בנושאי שברים או כפל וחילוק, מתן מענה למורים לקריאה נכונה של הנתונים והתאמת ההוראה בהלימה לנתונים אלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
16960	ביסוס תשתיות ארגוניות ושגרות עבודה (בניה והטמעה של סדרויות בבתי הספר)	אבי ספקטור	אבחון ארגוני (מלא או חלקי), מיפוי :חוזקות וחולשות בתחום התשתיות הארגוניות והסדרויות של בית הספר. גיבוש שינוי בעזרת מנהל וצוות הנהלה +בעלי תפקידים רלוונטיים; במבנה של ועדת היגוי. כתיבת השינוי באמצעות נהלים ותרשימי זרימה. תקשור השינויים המוצעים לצוות בית הספר ולשותפי תפקיד נוספים (כמפקח בית הספר , נציגי רשות ,נציגי הורים ועוד). יישום והטמעה לאחר קבלת הערות/הארות מצוות בית הספר ומשותפי תפקיד רלוונטיים. התמקדות בסדרויות מרכזיות עפ"י סדר חשיבות המנהל וההנהלה (ישיבות הנהלה, מפגשי מורים, עדכון הורים, ישיבות צב"מ, ישיבות פדגוגיות ,סינכרון בין מחנך למורי הכיתה, בין הצוות הטיפולי למחנכים ועוד). גם שדרוג תהליכי מתן שירותי המנהלה במוסד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16961	להצליח מחדש (מהפרעה למתנה)	קשובים	הפעלה מעשית להגברת מיומנויות קשב ארגוני בשילוב סיפור אישי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

16963	מכטרוניקה (פיתוח אפליקציות ותכנות בקרים)	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	תוכנית שנתית המשלבת מיומנויות פיתוח אפליקציות על אלקטרוניקה וחיישנים. החלק הראשון של התוכנית לומדים לבנות אפליקציות ורוכשים מיומנויות של תכנון, עיצוב ותכנות מונחה עצמים. בחלק השני של התוכנית נחשפים לתחום הבקרה ומתנסים באלקטרוניקה, קריאת חיישנים ועיבוד אותות ושליטה על רכיבים שונים. בחלק האחרון של התוכנית מיישמים מיומנויות ועובדים על פרוייקט משולב אפליקציה ובקר משלב תכנון ועד למוצר סופי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
16964	כשהשיח מסתל<SEL ועולה ! (למידה התנסותית בשירות ה- SEL)	אופיר אחימאיר (קדמא מחוללים חינוך)	מודל קלאסי להובלת שיעור מובנה, מקצועי ומערב רגשית, המהווה 'נכס צאן ברזל' בפדגוגיה המודרנית. מודל הלמידה ההתנסותית הינו מודל אגרי בעל מוניטין רב, המבריק בפשטותו וביכולתו להניע לפעולה. המודל עשוי ממערך למידה בן 4 'תחנות' עוקבות, כשכל אחת מהן 'מגלגלת' את קודמתה לשלב הבא, ובכך מפתחת ומדייקת אותה לקראת ה'גרסה המוצלחת' ביותר של עצמה. למעשה מדובר על תהליך לימודי 'מצטבר', שתכליתו 'הפנמה': הוא מתחיל בחוויה לימודית בלתי אמצעית, ואט אט הוא הולך וחושף צדדים נוספים בתוכן הנלמד, שמתגבשים לבסוף לכדי תמונה שלמה וממשית. המודל מקפל תחתיו מיומנויות SEL רבות, וכזה - הוא מצוין גם כדי לפתח דרכים ליצירת תקשורת מיטבית ומיומנויות לומד עצמאי. נוסף על כך, המודל מבנה הרגלי התבוננות ורפלקציה, פיתוח אמפתיה וקשב, וכן מטפח יצירתיות וחשיבה ביקורתית, ואף כלים ודפוסים לפתרון בעיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16965	הוראת מתמטיקה בכיתה הטרוגנית	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	התכנית נותנת רקע תאורטי למורי המתמטיקה בבית הספר היסודי בנושא שונות לומדים ומגוון דרכי ההוראה. בנוסף המורים מתנסים בכלים להוראה בכיתה הטרוגנית תוך התייחסות ללומד בעידן החדש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
16968	אם אדע מי אני, אבין גם את תלמידי (חניכה אישית כמפתח לחינוך)	דפנה כלפון	תכנית ליווי לצוותי בית הספר. מתן כלים מעשיים לתהליכי התבוננות פנימית ובקרה עצמית. במטרה ליצור פתיחות וקבלה בין אנשי הצוות, מתוך הבנה שצוות בית הספר הינו מיקרוקוסמוס לבית הספר כולו (קרי, לחברת הילדים). התכנית תפגיש כל מורה עם נקודות החוזק והחולשה שלו ותעזור לו לראות עצמו כאדם שלם ומורכב. זאת מתוך הבנה כי גם התלמידים הם אנשים מורכבים ועגולים ויש לראותם ולקבלם על שלל תכונותיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16971	הרצאת נויה-חיוביות (כלים ממדעי המוח לאושר וחוסן אישי)	רובינשטיין רוניטל - פשוט לשמוח	הרצאה חווייתית לתלמידים המספקת כלים ממדעי המוח לאושר וחיזוק חוסן אישי. ההרצאה חושפת מידע מרתק על הכוח של המוח ואיך ביכולתנו להשתמש בו בשביל לחזק את החוסן שלנו ביומיום ולהיות יותר מאושרים ושמחים. ההרצאה מעבירות מידע מדעי בצורה קלילה, מעניינת וסוחפת באמצעות סיפורים ודוגמאות מהחיים, באופן המותאם לחיי היומיום של התלמידים. המרצה נבחרה כאחת מעשרת המרצות הטובות בישראל בתחרות מרצה השנה 2021.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16972	איתור והדרכה לקידום תפקודי למידה בגני הילדים בקרב אוכלוסיות בסיכון	זרקור לקידום כישורי למידה שני שפע קוגן	לשנות הילדות המוקדמות יש השפעה ניכרת על תהליך התפתחות הילדים. בקרב אוכלוסיות בסיכון עולים לא פעם פערים על רקע חסך סביבתי שבא לידי ביטוי בהיבטים שונים. הקשיים באים לידי ביטוי גם בתפקודם במסגרות החינוך. איתור בשלבים מוקדמים יוביל למענה המתאים וצמצום פערים. מרפאים בעיסוק בונים ומפעילים תוכניות מניעה במסגרת הטבעית של הילד במגוון תחומים. תכנית זו נועדה לאיתור והתערבות בתוך מסגרות החינוך ובכך היא מאפשרת לילדים אלה לקבל כלים ולהיחשף לגרייה מתאימה שתוכל לקדם את ההתפתחות והלמידה שלהם. התוכנית כוללת: 1. תצפית בתוך הגן: תצפית על הסביבה הפיזית ותצפית על הילדים בזמנים ופעילויות שונות במהלך היום. 2. מפגשי הערכה לילדים שיתייחסו לתחומים: מוטוריקה גסה, מוטוריקה עדינה וגרפו-מוטוריקה, תפקוד קוגניטיבי, יכולת למידה, תפקודים ניהוליים, תפקוד חושי, תפקוד קשבי, מיומנויות חברתיות. 3. מפגשי הדרכה לגננות כיצד לקדם את תפקוד הילדים במסגרת הפעילות היומיומית בגן. 4. מפגשי ייעוץ להורים. התוכנית מותאמת לגילאי הגן בשכבות הגיל השונות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16974	שונות למידה בכיתה ההטרוגנית - יום עיון/היערכות (לקויות למידה והפרעות קשב - 6 שעות - פעילות חד פעמית)	דר. רן גבע	ביום העיון/ההיערכות יקבלו הצוותים החינוכים כלים פרקטיים לצמצום פערים במקצועות הליבה, בניית חוסן אישי לילדים המתקשים בלימודים וחיזוק ההיבט הזהותי, החברתי, הרגשי והערכי. ילדים המתקשים אשר לא מקבלים מענה מותאם, בסופו של דבר מנהלים את האקלים של הכיתה, וכאשר אנו נותנים להם פתרון (מאפשרים להם לראות שיש להם סיכוי) האקלים הכיתתי נרגע ומאפשר למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16975	כוכב התנ"ך (חן התנ"ך)	נריה פנחס	ההתחברות אל התנ"ך מעניקה לכולנו תחושה של שייכות לארץ ושל שורשים עמוקים. לפסוקי התנ"ך יש עוצמה ומסר שהם רלוונטיים ואקטואליים עד היום הזה . "כוכב התנ"ך" היא תוכנית חוויתית-ערכית שמחברת תלמידים, מורים והורים אל התנ"ך . בבסיס התוכנית -שעשועון תנ"כי של חידות וחידונים בתנ"ך.שעשועון מאתגר המשלב ידע, ערכים ומצויינות בתנ"ך. בתוכנית - חידותנ"ך קצרות המוצגות במשחקי שלטים , סרטונים ותוכנות מחשב. השאלות והחידות ברמות מגוונות המותאמות לתוכנית הלימודים בתנ"ך בכל שכבת גיל . עורך ומנחה : נריה פנחס, חתן תנ"ך עולמי ומחבר השאלות לחידוני התנ"ך העולמיים בשלושים השנים האחרונות . מתוך אלפי שאלות שנכתבו לחידוני התנ"ך העולמיים- נבחר המיטב. קטעי מדיה קצרים בעיצוב מרענן ועכשווי ,שמחברים את כולם אל יופיו של התנ"ך. התוכנית מחברת בדרך יצירתית למידה משמעותית עם חוויית שעשועון ריאליטי. מצד אחד -היבט תחרותי ומצד שני- בונים קומה של ידע וערכים, סקרנות ואתגר . התוכנית מקרבת לבבות אל התנ"ך בדרך שונה.בדרך חווייתית ועממית שמותאמת לקהלים מגוונים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16976	תחנות הקסם החברתי (סודות הגיבוש הקבוצתי)	קשובים	הפעלת שטח במרחב הפתוח להקניית מיומנויות חברתיות ומודעות לכישורים הנדרשים. חוייתי מאוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16977	הכלה חברתית (חכמה וצודקת)	שיינדל מרים גרוס	תמצית התוכנית -התוכנית חכמה וצודקת מופעלת ע"י הצגת יחיד בשילוב סרט ותיאטרון בובות וממחישה לילדים את נושא החברות וכיצד יש "לנהל" חברות נכונה והאם להיות חכמה או צודקת התוכנית נוגעת במרכבות של קשרים ונותנת מענה כיצד יש לנהוג במצבי קושי חברתי והאם עדיף מול החברות להיות חכמה או צודקת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

16979	אימון מוחי (משחקים קוגניטיביים)	פלורין מומחית לקויות למידה	אימון מוחי הינו תהליך קוגניטיבי המבוסס על מודל אקולוגי מורכב, דינמי ורב-ממדי המטפח כישורים קוגניטיביים המשליכים על התפתחותו האקדמית של הפרט. תוכנית זו משלבת תכנים תיאורטיים ופרקטיים המסייעים בהבנת מבנה המוח ותפקודו תוך השמת דגש על חשיבות האימון המוחי בכל גיל והתייחסות למודל "המוח הפלסטי". תוכנית זו כוללת התנסויות בחוויות קוגניטיביות ייחודיות דרך פעילויות ומשחקים מאתגרים ומגרים את המוח שיכולים להוות חלק בלתי נפרד מהחוויה החינוכית בכל בית ספר. התהליך יעסוק בפיתוח מיומנויות קוגניטיביות רבות ומגוונות כגון: זיכרון פונולוגי, זיכרון חזותי, תפקודים ניהוליים, תכנון, ארגון, זיכרון עבודה, קשב, סריקה חזותית, קצב עיבוד מידע חזותי, גמישות מחשבתית, אינהיביציה, רוטציה מנטאלית ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16982	מפגשים לאמנות ותרבות יהודית עכשווית (שטיסל בגלריית המקלט)	תואר	גלריית המקלט שבה נולדה דמותו של קיבע מן הסדרה 'שטיסל', מציגה אמנות ותרבות ייחודית הפותחת גם פתח וצהר לקהילה החרדית. הגלריה משמשת גשר בין תרבויות בחברה הישראלית ויוצרת חיבורים בין מגזרים. הגלריה היא רב תחומית ומספקת תערוכות מתחלפות הקשורות בזהות היהודית והישראלית העכשווית/ אירועי ספרות/ סדנאות כתיבה מבית כתב עת ייחודי בשם קול.אות./ מפגשים עם אמנים/ סופרים / אנשי תרבות / מדריכים מן החברה החרדית. הגלריה בונה ימי עיון סיורים מודרכים סרטים ופעילות דיגיטלית וסדנאות המותאמות לקהל הרחב בהתאמה למעגל השנה היהודי. הכוללות הרצאה על תרבות חרדית, על האתגרים של אמן חרדי במרחב הישראלי, ועל אקטיביזם אמנותית בתוך הקהילה. ביקור בתערוכות מתחלפות וסדנאות יצירה מותאמות. וסיור אמנותי- תרבותי בשכונות החרדיות שמסביב או הליכה לשוק מחנה יהודה (7 דק') עם סיור וירטואלי על ציר הרכבת הקלה, או ביקור בקיר הגרפיטי החרדי הראשון - גרפידוס. הגלריה מפיקה ימי גיבוש והעשרה ייחודיים לצוות חינוכי, מורים סטודנטים תלמידי תיכון מגמות אמנות כמו גם לבתי ספר יסודיים. מתוך נסיונה העשיר בן 20 שנה ומעל 200 תערוכות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580416485
16985	מראה ומעבר - סטיילינג טיפולי (הנחיית קבוצות טיפוליות באמצעות סטיילינג)	מראה ומעבר	הנחיית קבוצה אשר בתוכה יש מקום לתהליך אישי תוך דינמיקה קבוצתית רחב טיפולי להתפתחות אישית וחברתית. התכנית נותנת כלים שעוזרים לבני הנוער להתמודד עם שינויים וחוויות גיל ההתבגרות. כגון - פיתוח מודעות עצמית, ביטחון עצמי, דימוי גוף חיובי, פיתוח וגיבוש זהות עצמית, עמידה בלחץ חברתי, התנהלות כלכלית ועוד. השיח נעשה דרך כלים מעולם הסטיילינג הטיפולי מה שהופך כל מפגש לחוויה מעצימה ונעימה כיוון שהחיבור הזה מאפשר נגיעה בתכנים עמוקים בדרך חוויתית ומהנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16988	עיצוב המבנה הארגוני ו/או עיצוב והגדרות תפקידים (התאמת המבנה הארגוני והגדרות תפקידים לצרכיי בית הספר)	אבי ספקטור	אבחון ארגוני (מלא או חלקי) . מיקוד בחוזקות וחולשות של המבנה הארגוני על תפקידיו . הצגת האבחון למנהל וצוות ניהול. החלטת מנהל וצוות ניהול על התהליך הנדרש : שינוי מבנה ארגוני או התמקדות בעיצוב והגדרת תפקידים ייעודיים. מינוי ועדת היגוי (במקרה של שינוי המבנה הארגוני) לתכנון ועיצוב המבנה החדש ; או עבודה עם צוות הניהול על עיצוב והגדרת תפקידים. תשומת לב לממשקים בין בעלי התפקידים. ליווי תהליך התקשור של השינויים לצוות המורים ולשותפי תפקיד (מפקח, נציגי הרשות המקומית ועוד). כתיבת התפקידים החדשים במסמך מפורט הכולל: תפיסת התפקיד, מטלות התפקיד והאופן שבו נמדדת ההצלחה של בעל התפקיד. במקרה של שינוי במבנה הארגוני ניתן לחבר מסמך ,להלן "מתווה ארגוני " הכולל: את ייעודי הארגון ,מבנה ארגוני, הגדרות תפקידים ותיאור הסדרויות. ליווי עד הטמעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
16989	שיחות העצמה במגוון נושאים תורניים (שיחות העצמה)	אודיה ון לואן - אודיה שעשעי כרצונו	שיחות מרתקות עם מצגות מושקעות להכנה לקראת חגים, לחיבור התלמידים והתלמידות לערכי התורה, ההיסטוריה היהודית, המצוות, התפילה והברכות ועוד ועוד [כ-25 שיחות שונות]	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16990	הומור וקומיקס בגלריית המקלט (גרפיטי קומיקס והומור ישראלי- חרדי)	תואר	גלריית המקלט בירושלים היא גלריה רב תחומית המספקת תערוכות מתחלפות הקשורות בזהות היהודית והישראלית העכשווית ומפגישה את הקהל הרחב עם אמני הקומיקס החרדי. התוכנית מתבססת על לימוד והכרות של ז'אנר הקומיקס העולמי והישראלי עם הצצה אל עולם הקומיקס החרדי על גיבורי העל הייחודים שלו והנושאים המיוחדים: כמו חיליק ושמיליק, קומיקס נשי ועוד. הפעילות כוללת מפגש עם קומיקס בגובה העיניים, התנסות בסדנאות יצירה, סרטונים, מפגש עם אמנים מקומיים, סיור בשכונת מקור ברוך ומפגש עם קיר גרפידוס- קיר הגרפיטי החרדי הראשון והסיפור שמאחורי הקלעים של קומיקסאי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580416485
16991	טיולים בניהול עצמי	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	יצירת טיול בניהול עצמי על פי מודל 'מרחבים בניהול עצמי' , מודל המאפשר למנהל או מורה יכולת להעניק מרחב אוטונומי לבניית טיול בתוך 4 גבולות ברורים הנקבעים מראש . הצוות החינוכי בונה את המסגרת האוטונומית של הטיול בהתהם לשכבת הגיל וקובע את גבולות החזון והמטרות, הערכים והנהלים, המשאבים והביטחון והבטיחות של הטיול , מתוך מסגרת זאת בוחרים התלמידים את הנושאים שבהם ירצו לפתח לבנות ולהוביל את הטיול. התלמידים מקבלים על עצמם אחריות לבניית הטיול והם שותפים בתכננו ובהובלתו. כשהם מביאים את עצמם לידי ביטוי מול חבריהם ומובילים מתוך החוזקות הקיימות בתוכם. השימוש במודל זה הראה כי הוא מעודד בקרב תלמידים מוטיבציה פנימית, נכונות ללקיחת אחריות ותחושת שייכות. בנוסף מאפשר המודל עבודה במבנה ארגוני ובו אוטונומיית פעולה לכל אחד מהמורים בתוך הגבולות שהוגדרו לו מראש. מבנה ארגוני זה העמיק תחושת שייכות בקרב המורים, יצר אקלים עבודה חיובי וקרקע פורייה ליזמות ולחדשנות.הטמעת המודל מתפרשת על פני שנת פעילות ומתבצעת ע"י עמותת מבע המעניקה כלים, ייעוץ וליווי מקצועי למנהלי בתי ספר וצוותי חינוך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580681104
16992	כתיבה דרך משחק והנאה- כלים מעשיים לצוותי חינוך והורים לתרגול וקידום מיומנויות ידניות כהכנה לכתיבה	זרקור לקידום כישורי למידה שני שפע קוגן	סדנה מעשית לצוותי חינוך ו/או להורים לילדי הגן העוסקת באמצעים לקידום מיומנויות ידניות באמצעות משחק. מתכונת חד שבועית או מפגשים מרוכזים בהם נעסוק בבסיס הסנסו-מוטורי והקוגניטיבי, הדרכה לקידום כתיבה והתנסות בדרכים חווייתיות ותרגול רב חושי, אסטרטגיות ללימוד כתיבת ספרות ואותיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16993	אגדה הצגה	אפרת שטרן - כפיים- מבית צבעי הלב	צבעי הלב הנו תאטרון ילדים אשר באמצעות כלים תאטרליים מעולם הבמה מביא ליישום מיומנויות חברתיות ותקשורתיות ומעצים תלמידים. בתוכנית אגדה הצגה ישנה מגוון של הצגות מפעילות אשר דרכן התלמידים עוברים חוויה של תוכן תוך העצמה אישית וחברתית וקישום של מיומנויות אישיות, חברתיות ובין אישיות. בתוכנית שלנו אנחנו שמים דגש על העלאת המודעות החברתית והרגשית אצל תלמידים, מעלים קונפליקטים ודילמות שונות מתוך עולם התוכן של הילדים ומביאים את הילדים לידי פתרון חברתי ורגשי אשר מביא לידי ביטוי מגוון של פתרונות ראויים. התוכנית מביאה סל של הצגות אשר דרכם התלמדים יחוו ויופעלו ומקדמת את הג'אנר של תאטרון הסיפור תוך שימת דגש על מיומנויות בים אישיות רבות כמו; ביטחון עצמי, דימוי, העצמה, דחיית סיפוקים, הקשבה, שיקוף וכדו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

16994	תחושה, תנועה ומשחק	זרקור לקידום כישורי למידה שני שפע קוגן	התוכנית כוללת הרצאות יישומיות לצוות חינוכי במעונות ובגני הילדים בתחום הסנסו-מוטורי. אבני דרך התפתחותיות- התפתחות מערכות תחושה, תנועה ומשחק: א. התפתחות קשר עין-יד ומוטוריקה עדינה ב. התפתחות סנסומוטורית בינקות - מערכת התנועה והתחושה ג. התפתחות ופיתוח מיומנויות קוגניטיביות ד. התפתחות משחק בינקות, סוגי משחק ועיצוב הסביבה המשחקית, חקירת משחק, סוגי תיווך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
16995	לרקום חלום (רקמה, חלום , תקווה)	אימאן בראנסה	תוכנית "לרקום חלום" הינה תוכנית שמפעילים אותה במוסדות שונות, שדרך המחט והחוטים אנו בונים חלום , תקווה, שלום , שלווה , התוכנית מלווה במוסיקה שתוביל כל אחד ואחד מהמשתתפים למקום שהוא חולם .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
16996	מסע בת מצווה (מסע אם ובת לרגל שנת בת המצווה)	מדרשת קשת יהונתן	אימהות ובנות במסע מרתק וייחודי בטבע הפראי אך השקט של רמת הגולן. מסע המשלב טיולים בטבע, סדנאות שונות, דוגמת: סדנאות בישול עצמי, הרצאות של נשים ייחודיות מהגולן, הופעה וסדנת נגינה ושירה, סדנת יוגה, סדנת צילום, סדנת גוף ונפש, פעילויות שונות בטבע ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580385037
16997	מישהו שומע אותי	רועי אזולאי ייעוץ לצוותים חינוכיים	מתוך מציאות מורכבת של אלימות נגד נשים, ילדים ובמשפחה, התוכנית מביאה סיפור אישי מטלטל שהתפרסם במס אמצעי תקשורת על ילד עד לאלימות קשה שעשה את הדרך עד למומחה בהדרכה הורים מנחה ומאמן ילדים. התוכנית שמה דגשים על חשיבותה של מערכת החינוך באיתור וזיהוי מצבי מצוקה, חשיבה על התערבות, והצורך הגדול של ילדים בכך שיראו אותם וישמעו אותם. התוכנית עלתה כבר עשרות פעמים בפני קהל רחב וארגונים רבים וזכתה לתהודה גדולה בציבור ובתקשורת. התוכנית מעצימה צוותים חינוכיים ילדים ומתבגרים ומדגישה עד כמה השכלה היא מנוף משמעותי לצמיחה רחיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
16999	הטמעת התפקיד של מחנך כמנהל כיתה (חיזוק מעמדו של המחנך כמנהיג כיתה)	אבי ספקטור	מיפוי החוזקות והחולשות בתפקוד המחנכים בבית הספר כמנהלי/מנהיגי כיתות (מיפוי יסתייע בחומר קיים של משרד החינוך) . הצגת המיפוי לצוות המחנכים וסדנא לגיבוש תהליכים ומיומנויות לחיזוק התפקיד. ליווי הטמעת התהליך באמצעות שאלונים בהובלת צוות ניהול/ועדת היגוי. תקשור השינוי לשותפי תפקיד: לרבות ; הורי התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17001	פרשיר- סדנאות כתיבה יוצרת ברוח הפרשה	תואר	שיר לפרשה הוא תוכנית מבית גלריית המקלט אשר מבקש להעשיר את החשיבה היצירתית ברוח המקורות היהודיים, ולבטא את הדעה והקשר האישי של הכותבים אל הפרשה תוך העמקה בשפה התנ"כית. התוכנית מכילה סדנאות כתיבה לאורך השנה כאשר ניתנת התייחסות למבט הישראלי והאקטואלי של הפרשה. יחד עם הכרות עם סוגות מודרניות ועכשוויות, ספוקן וורד, שירי הייקו ועוד. ישנה אפשרות להתאימם למעגל השנה היהודי כמו גם לאירועים בהיסטוריה היהודית הנלמדים במערכת החינוך או באופן ייחודי במוסד המזמין (כדוגמת שנת בר מצווה, מסע לפולין ועוד). התוכנית תלווה גם באלמנטים חזותיים אשר יעשירו את הדיון ויוסיפו למדרש תמונה. תוצרי הסדנא אופציונלים הם קונטרס שירים/ תערוכה/ מדרשי תמונה/ עיתון בית ספרי. ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580416485
17002	תרבות של חיבורים ויחסים	המכון לחינוך לקיימות	ההכשרה -התכנית בנויה על האמונה כי למידה והוראה מותנים במעורבות פעילה החותרת למיצוי עצמי , למצוינות של הלומד והמלמד בהקשר לסוגיות הקשורות בעולמם, בתרבות ובקהילה הסובבת אותם. בית הספר אמור לשמש זירה המזמנת לילד ולמחנך לממש את מלוא הפוטנציאל המצוי בהם .ישראל מעמידה במרכז את ערכי השוויון הצדק והחיבורים, במרכז ההוויה החינוכית .הלמידה מתרחשת כאשר הלומד אקטיבי, פועל באופן דיאלוגי במסגרת "קהילה לומדת" המבוססת על מתן "במה" לכל משתתף לבטא את הקול הייחודי, תרבותי, מקצועי אותו הוא נושא. הקורס יכלול היבטים תיאורטיים, פרקטיקות פדגוגיות ויצירה של ידע חדש המבוסס על ההון האנושי של הקבוצה ורוח "היי טק היי " בהקשר הישראלי. הלמידה בקורס מבוססת על חיבורים של סוגי ידע שונים, תיאוריות ופרקטיקות, גישות פורמליות ובלתי פורמליות, חיבורים של פנים וחוץ, מחשבה ועשייה. הקורס יאפשר פיתוח שפה משותפת המבוססת על זהות אישית ערכית תוך מתן במה ומקום ל"קול הייחודי" של כל משתתף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580710515
17003	מסע בר מצווה (מסע אב ובן לרגל שנת בר המצווה)	מדרשת קשת יהונתן	אבות ובנים במסע מאתגר מחופי הים התיכון ועד וים הכנרת. (*יתכנו גם מסלולים אחרים). מסע אתגרי בטבע, בנופי הגליל, יחד עם סדאות חברתיות, שיעורים, מפגשים עם אנשי רוח ותורה, נגינה, בישול עצמי, וסדנאות שונות בשטח. מסע נודד עם לינת שטח.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580385037
17004	הקסם שבתיאטרון (דרמה)	יניב עוז	הילדים המשתתפים בתוכנית יקבלו כלים כגון ביטחון עצמי, יצירתיות, העצמה אישית וקבוצתית תוך כדי מתן דגש על ערכי יסוד, כבוד הדדי, קבלת השונה והאחר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17006	מסע זהות גלילי (טיול רב יומי)	אורות הגליל	מסע משמעותי רב יומי לחט"ב וחט"ע, במסלולים היפים החוצים את הגליל ממזרח למערב, בין הטבע, האתרים ומפגשים אנושיים ועבודה תורמת. המסע כולל טקס פתיחה, מסלולי הליכה של נחל כזיב , שמורת הר מירון ונחל עמוד, התבוננת בנוף, מעגלי שיח , סדנאות ומפגשים, ועבודה ורמת בהתאמה אישית ובתיאום עם הצוות החינוכי של ביה"ס. לינת שטח או מבנה, בהתאם לצרכי הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580041770
17007	הבניית זהות בין האני לאנחנו	"מזאר - מרכז לקידום החינוך במגזר הערבי (ע"	הבניית הזהות היא תהליך מתמשך שבו ישתמשו התלמידים בידע שהם רוכשים על עצמם על הסביבה שלהם ועל החברה באופן כללי, על האפשרויות השונות להיות "עצמי" כדי לבחור ולהחליט "מי הוא רוצה להיות" התלמידים יתוודעו לשורשים שלהם, יגיעו לתובנות "מהי זהות"יפתחו יכולות לקיום דיאלוג וקבלת האחר,יפתחו אחריות ומחויבות לחיים במדינה דמוקרטית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580536654
17008	יעוץ ארגוני מוסדות החינוך (המייעץ)	מנהיגי העתיד	תכנית מיועדת לפיתוח המשאב האנושי במוסדות החינוך, כדי לאפשר הן צמיחה והן הבטחת ההמשכיות והרצף המצליח של ארגוני החינוך והסרת החסמים. תוכני התכנית עוסקים בשני ממדים דו- קוטביים - האחד הוא רמת ההתערבות - ארגונית לעומת פסיכולוגית. מהצד הקוטבי של ממד זה, ניתנת התפיסה הפרטנית של המנהל בארגון. הממד השני הוא, פרספקטיבת הלמידה - תיאורטית - אקדמית לעומת יישומית-ייעוצית. נקודת המבט התיאורטית מתמקדת בבחינה של נ ושאי המנהיגות והניהול ובהיבטים הקשורים לפיתוחם. הממד היישומי מביט על פיתוח ניהול ומנהיגות מבחינה פרקטית. המנהל ייחשף לעקרונות היסוד של פיתוח מנהיגות, ויבחנו תשובות לשאלות החיוניות של איך לבחור, לחנך ולאמן מנהיגים מהצוות בכמה קבוצתית, תפעולית ואסטרטגית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17009	סדנת ODT בטבע (סדנת ODT - אימון בטבע)	מדרשת קשת יהונתן	סדנאות ODT המתקיימות בשטח הפתוח, בחצר בית הספר ובמקומות שונים בטבע, אך במיוחד בפארק נביעות ארנון שעל יד מושב קשת, המשימות שאיתם יפגשו המשתתפים, יהוו אמנם לכל אחד מהם חוויה ואתגר אישיים, אבל יותר מהכל, כל אחד מחברי הקבוצה יפנים שהכוח להצליח הוא כוח הקבוצה, כוח היחד. הפעילויות מגבשות, מעצימות, מבררות מיקומים, ויחד עם זה משעשעות, מהנות ומצחיקות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580385037

17012	אמנות ככלי העצמה חינוכי במוסד הבית ספרי	כהן הפקות	ד"ר נעה לאה כהן בהרצאתה משלבת תרגילי חשיבה / תרגילים מעשיים ותרגילים מגרי מחשבה המאפשרים למורים לצאת מאזור הנוחות ולהתמודד עם תכנים בלתי פורמליים המעניקים כלים בתוך העשיה הממסדית. באמצעות האמנות ניתן להעשיר את החשיבה האסוציטיבית הסימבולית לפתח כיווני עשיה ולימוד פוטנציאליים. כשהרעיון לראות בתהליך הלימוד תהליך יצירתי ובמעשה ההוראה- אמנות. האמנות משמשת גם כלי חברתי - קהילתי המאפשר לראות את המרחב הבית ספרי כזירה בעלת אמירה המאפשרת לתת קול. מקום ונראות והזדמנויות. היכולת לפתח רגישות בחברה ובקהילה תובא על רקע נסיון באמנות במגזר החרדי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17013	תוכנית ביחד - קשיי למידה (איתור וטיפול לתלמידים עם קשיי למידה)	רמות לשירותים חברתיים בע"מ	תוכנית דו שלבית מקיפה שמלווה את הצוות החינוכי וההורים בשלבים מוקדמים של איתור ועד טיפול בבית הספר והפנייה לגורמים בקהילה. תכנית שנבנתה על בסיס שירות מכוון אדם כך ששמה את התלמיד במרכז ועובדת בשיתוף פעולה מלא עם הצוות החינוכי, וההורים כולל עזרה וליווי בהפנייה לגורמים חיצוניים לצורך המשך טיפול . תוכנית המיועדת למתן מענה מקצועי לשם קשיים כגון תלמידים עם מוגבלות תלמידים עם לקויות למידה , תלמידים עם קשיים רגשיים והתנהגותיים ע?י צוות החברה המורכים ממרפאים בעיסוק ובשיתוף פעולה מלא עם הצוות החינוכי וההורים . שלב ראשון: מתמקד במתן כלים והדרכות לצורך שיפור תהליך איתור ילדים עם קשיי למידה ובעיות התנהגות על בסיס תחושתי כבר בגיל מוקדם בבית הספר בשימוש כלי איתור שפותח באמצעות הצוות המקצועי בחברתינו וכולל הדרכות לצוות החינוכי. שלב שני : התערבות ומתן מענה לילדים ע?י צוות מקצועי ובשיתוף פעולה עם ההורים וצוות חינוכי הכולל הדרכות וטיפולים קבוצתיים ופרטניים לפי רמת הצורך .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516385135
17014	עבודה תורמת	אורות הגליל	התנדבות בטבע והאתרים הסמוכים לקהילת ביה"ס, על מנת לקדם שמירת טבע ומורשת התלמידים מעורבים ושומרים על סביבתם הטבעית, ומורשתם התרבותית , תומכים בפעילות הרשויות לשמירת הסביבה הקרובה אליהם ף המשימה היא להכיר למפות ולפעול בשת"פ עם הרשויות המנהלות את השטחים הפתוחים. עשיה חברתית המשלבת בילוי, הנאה וכיף, ניקיון ושימור אתרי עתיקות, פריצת שבילים והסדרת טרסות ומעיינות בנחל. ימי שיא לקהילה בהובלת התלמידים ניתן לקיים סדרת מפגשים בין מדריך לכיתה, נחשפים לסוגיות שמירת טבע ומתנסים בעשיה סביבתית תורמת רשתות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580041770
17017	אלקטרו-עץ מבית "ילדיז" (בונים לומדים ונהנים)	ילדיז.כ.ג.בע"מ	הילדים בונים דגמים שימושיים מחלקי עץ בחיתוך לייזר בשילוב חיווט חשמל לדוגמא: מנורת לילה מחליפה צבעים, מאוורר, מכונית על שלט ועוד... לומדים עקרונות פיזיקה, מכניקה וחשמל פיתוח מוטוריקה עדינה, חשיבה ודימיון. הילדים לוקחים את התוצרים הביתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516213600
17018	ביוחקר (חקר שדה)	צל העץ לשינוי ירוק	התכנית מתבססת על חקר סביבות חיים אשר בה התלמידים מתנסים במיומנויות חקר שדה על ידי איסוף נתונים על בעלי חיים וצמחים בסביבתם הטבעית , וחוקרים נושא התנהגותם כתוצאה משינויי המיקרו אקלים והתנאים הא ביוטיים והביוטיים נתונים אלו יכולים להוות בסיס מדעי למחקרי שדה שונים , התלמידים ישתמשו במכשירי בדיקה חדשניים לאיסוף הנתונים דבר שמטפח בוגר עם אוריינת מדעית מחקרית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17019	חינוך עם משמעות (חינוך משמעותי)	מרכז סאפה לשירותים מקצועיים	תוכנית מציעה מסלולי צמיחה לצוותי הוראה ומנהלים, שדרכם ניזונים בידע וחוויה חדשים ורעננים. התוכנית מציעה שירותים נפלאים בתחום הייעוץ וההדרכה ומכוונת לצמיחה בית הספר דרך הנהלה, צוות ומנהלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17020	משלבים ידיים- ברית משותפת בין בית הספר להורים (אסתי זוננפלד-בוחרים לצעוד קדימה)	אסתי זוננפלד בוחרים לצעוד קדימה	התוכנית נותנת כלים מעשיים לתקשורת מקדמת בין בית הספר להורים ככלי לקידום התלמיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17021	מסע מעצב עתיד (תמונת עתיד בית ספרית חדשנית)	אורית ברוידס	תהליך ליווי שינוי בית ספרי דרך הבנית זהות חדשנית, פיתוחה והטמעתה בחיי ביה"ס בשיתוף אקטיבי של הצוות החינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17023	אנגלית כיף באמת (English Seriously Fun)	אגבאריה מוחמד נאסר	השפה האנגלית היא שפת העולם .ילדים ובני נוער חשופים יותר מכולם ובכל עת לשפה הזאת דרך הרבה ערוצים בכל יום .אנגלית חשובה להשתלבות שלהם בחברה ועם הסביבה .השפה האנגלית חשובה להשתלבותם הנכונה במישור האקדמי החברתי והתעסוקתי בעתיד. אוכלוסייה כמו שלנו במדינת ישראל מגוונת ושופעת שונות ואשר פתוחה למדינות עולם חשוב לפתח כלים שתעצים את האפשרות לתקשורת בין אישית נכונה .תכנית זו באה להדגיש כי אנגלית היא מפתח חשוב להרבה דלתות רכישת שפת אנגלית דרך תכנית זו מפתחת אצל התלמידים מיומנויות מנהיגות חיובית ופריצת דרך לחדשנות ויצירתיות ,תכנית זו תעניק לתלמידים ולבני נוער כלים ותכונות מנהיגות אשר הדגש יהיה על שיתוף פעולה ,שפת גוף ,חשיבה חיובית ,קבלת האחר כריזמה ערכים אשר יובילו להצלחה ולמימוש עצמי .רוב הדגש על למידה חווייתית משמעותית אשר משלבת סדנאות סרטונים יצירת והצגת תוצרים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17024	נעשה ונלמד (להיות ארגון לומד)	טכנוקט	ארגון לומד הוא ארגון שלומד ומתפתח בעזרת ידע שנצבר מהעשייה שלו ומהעשייה של ארגונים אחרים. ארגון שמשמר ומחדש. לכן, כאשר[בית ספר או חלק מהצוות] מעוניין בפיתוח של פרויקט או אירוע, חשוב שילווה את העשייה בתיעוד והערכה למן שלב התכנון והגיבוש, עבור דרך הביצוע [כולל שינויים תוך כדי תנועה] וכלה בסיכום הפרויקט: הערכה, בניית מודל משופר, שימור המודל עבור הארגון עצמו ושיתוף אחרים. התכנית המוצעת נועדה לסייע לארגון בתהליך זה - לסייע בתכנון התהליך, לספק לו מגוון רחב של כלים, ולהעניק לו ליווי מקצועי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17025	חינוך מיני מיטיב (בין מיניות בריאה למניעת פגיעה)	מיכל גורל מיינדפולספייס	השתלמות מקוונות חינוך למיניות בריאה ומניעת פגיעה מיועדת לצוות החינוכי בבתי הספר ולהורים לתלמידים ביסודי, בחטיבה ובתיכון. ההשתלמות כוללת ספרייה מקוונת של הרצאות (מעל 80 הרצאות), לצד הרצאות מקוונות בלייב, המועברות על ידי מגוון אנשי ונשות המקצוע מהבכירים בארץ. בכך היא נותנת מענה למשאבים המרכזיים העומדים בבסיס החינוך למיניות בריאה ומניעת פגיעה בעידן זה של הצפה טכנולוגית: חינוך למיניות בריאה, מוגנות ומניעת אלימות מינית, פורנוגרפיה ומסכים, זהות מינית והקשת הטרנסית, ילדים ונוער עם מוגבלות ועוד. ההשתלמות כוללת גישה פתוחה לכל ההרצאות המוקלטות עבור הצוות החינוכי בבית ספר והורי התלמידים. וכוללת מפגש מקוון או פרונטלי לעיבוד התוכן והתאמה לצרכי בית הספר. כמו כן היא כוללת גישה למגוון מפגשים מקוונים בלייב שמועברים במהלך השנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17026	מדוייקים (מדוייקים להכוונה)	מדוייקים -המרכז להכוונה מקצועית בע"מ	מדוייקים קמה על מנת לעזור לבני נוער לבחור את דרכם הנכונה בשנת השמינית. יש כל הרבה אפשרויות ומגוון דעות ולפעמים הנער אינ יודע לאן . הרצון שלנו במדוייקים הוא לתת קודם כל את הידע הנדרש לצוות החינוכי ולתלמיד את כל הידע בכדי שהתלמיד או התלמידה יעשו בחירה נכונה וערכית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516511070

17027	השיטה של שרון ברנשטיין להוראת אנגלית	שמיר יעוץ והדרכה	שרון ברנשטיין, בעלת תואר ראשון בספרות אנגלית ותעודת הוראה באנגלית מאוניברסיטת תל אביב וממחית להוראה מתקנת באנגלית, לומדת לתואר שני בחינוך בבר אילן. במהלך השנים המשיכה שרון לפתח חומרי לימוד ייחודיים לבית ספרה. מהות השיטה להוראת אנגלית של שרון ברנשטיין מבוססת על התפיסה כי ניתן להקנות ידע או מיומנות באמצעות תהליך הדרגתי, על ידי חלוקה ליחידות קטנות מאוד, תוך מתן חיזוקים. השיעור מושתת על ארבע מיומנויות בסיסיות: שמיעה, קריאה, דיבור וכתיבה. התלמידים מתמודדים עם קטעי שמיעה, אוצר מילים חדש, הבנת הנקרא ומצבים תקשורתיים. כך הם רוכשים עצמאות וביטחון עצמי בשימוש בשפה. אמצעי הלימוד כוללים חוברות לימוד מקוריות לגילאי בית ספר יסודי המותאמות לכל רמה בשילוב עם כרטיסיות תואמות. משחקים, סיפורים ושירים לתרגול אוצר המילים. כל פרק בחוברות ובמקביל בשיעורים הפרונטליים, מתחיל בהצגת אוצר המילים החדש ומשפטים חדשים. כל חוברות הלימוד כוללות הסברים מפורטים וברורים, ומכילות דוגמאות בפתיחת כל נושא. שרון מדריכה אנשי מקצוע ללמד בעזרת החומרים שלה כבר שנים רבות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי
17028	סדנת נגיסי קוד - UINGAME (הייטקלאס)	שמיר יעוץ והדרכה	סדנה למורים להובלת שעורי התנסות בעולם הקוד ומדעי המחשב. הסדנה מאפשרת לכל מורה ללמד קוד ומספקת למורים כלים מעשיים, פרקטיים, מלאים ונוחים לקיים את השעורים ללא הוספת עומס על המורה. התוכנית מספקת סביבת עבודה אינטרנטית (אתר UINGAME) עם מגוון חומרים דיגיטאליים להוראה ולמידה המקלה על עבודת המורה. המורים מקבלים מחד תוכנית מאורגנת, ברורה ומסודרת בה סילבוס, מצגות, ומשימות תרגול. מנגד מאפשרת למורים בחירה וגמישות פדגוגית. התקדמות התלמידים היא בקצב אישי המותאמת לגיל ולמיומנויות ומאפשרת פעילויות סינכרונית ואסינכרונית. הלמידה מקדמת תפיסות הוראה של מנחה בקרב המורים ומתאימה גם למורים ותיקים בתחום וגם למורים ללא ניסיון בתחום. בקרב התלמידים התוכנית מקדמת לומד עצמאי, פעיל היודע ליצור טכנולוגיה, הלוקח אחריות על הלמידה תוך חיזוק מיומנויות חברתיות רגשיות ופתרון בעיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי
17029	המסע אל הערכים (ערכים חברתיים)	סואעד מ.שיווק והפצה	לטייל בטעב תוך כדי כיוס למעגלי שיח תוך הטיול לדיון על ערכים והתנהליות חברתיות, יחס עם האחר, הכלה, חמלה, סובלנות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17030	חשיבת עתיד רחוק (מלאכת מחשבת עתיד)	יעל צורי	התוכנית מלווה הנהלות, ארגונים (ארגוני חינוך ו/או ארגונים תומכי מערכת חינוך) ופרטים (עובדי הוראה/תלמידים) בתהליכי הגדרת עתיד רצוי, תהליכי הבנת מציאות עתידית, תהליכי הגדרה אסטרטגיים והגדרת זהות אישית הנעה על ציר הזמן שבין ההווה לעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17033	מאדים 2030	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	בתוכנית "מאדים 2030" אנחנו נותנים חשיפה לחדשנות והעתיד במשימת ההתיישבות במאדים. בתוכנית יש שימוש בייצור דיגיטלי, תיכנות ובקרה בהתאמה להתמודדות עם אתגרי החלל. התלמידים ייחשפו לטכנולוגיות ייצור מתקדמות, יחקרו את תחום החלל ובסוף התהליך יתכננו וייצרו את המושבה הבאה במאדים. תחום החלל התפתח והתקדם בשנים האחרונות בקצב חסר תקדים בארץ ("בראשית 1", משימת "רקיע" 2022, "בראשית 2" בשנת 2024) ובעולם (MARS 2020, ARTEMIS). החלל הוא תחום רחב ביותר וכולל בתוכו נושאים רבים, חקר החלל עוסק בגילוי וחקירה של גרמי שמיים והחלל החיצון באמצעות אסטרונומים וחקר פיזי באמצעות טכנולוגיות חלל, טיסות מאוישות וחלליות רובוטיות לא מאוישות. יזמות וחקר החלל מזמנים למידה וחקר בגישת ה STEAM, גישה המשתמשת במדע, טכנולוגיה, הנדסה, אמנויות ומתמטיקה כנקודת גישה לחקר, דיאלוג וחשיבה ביקורתית של תלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
17035	יוגה בכייף	מרכז ספורט סחנין (סובחי בדארנה)	יוגה הינה פעילות גופנית ונפשית בעלת חשיבות בפיתוח מיומניות פיסיות ומנטאליות. מדובר במסע מאתגר וחוויתי אשר בו ילמד התלמיד את גופו ויכולתו דרך תרגילים קלאסיים , נגינות וסיפורים המותאמים לילדים. הטענה בהתערבות זו הינה שילדים בעלי גוף בריא וגמיש יהיו מסוגלים לשמור את בריאותם וחוסנם , וילדים שמתמודדים עם חסמים כלשהם ישפרו את יציבותם, יגמישו את גופם ויעזרו להם להשיג שקט ושלווה פנימית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17036	ביבליותרפיה ככלי להתמודד עם מחלות ודילמות (התמודדות עם דילמות)	אשואק אלרביע (ע"ר)	התוכנית תעסוק בשימוש יעיל בביבליותרפיה ככלי להתמודדות בני נוער עם מחלות ודילמות, או עם אנשים נזקקים אשר יש להם מחלות ודילמות, כמו חולי סרטן. התכנית תחשוף את המרכיבים הנפשיים והרגשיים והחברתיים בקרב חולים ונפגעי דילמות, וכיצד מרכיבים אלה משפיעים על בריאות והתנהגות. בני הנוער אמורים להזדהות עם מקרים כאלה ויגלו אכפתיות וסולידריות כלפיהם, וזה מתבטא בעזרה לזולת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580622249
17037	הקהילה שלי	הביתה - חיבור זה כל הסיפור (ע"ר)	בתי ספר נדרשים לשותפות מיטבית עם ההורים של התלמידים ועם כלל הקהילה. על כן, קיים צורך מתמיד לטפח ולהעצים קשר זה, אשר מהווה נדבך משמעותי בתדמית בית הספר ומשפיע על אוזדות דרגות החופש של הנהלת בית הספר לקדם יוזמות פורצות דרך של מורים, תלמידים והורים ובעל השפעה ישירה על רווחתם והישגיהם של התלמידים. התוכנית המוצעת מורכבת ממספר פעילויות הנותנות מענה וכלים לקיום תקשורת אפקטיבית בין הנהלת בית הספר לבין כלל קהילת בית הספר ולחיזוק יכולות בתי הספר להשפיע על הישגי בני הנוער, להתמודד עם משימות התפתחותיות ומצבי חיים מורכבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580551604
17039	חיים ביחד בכיף (לגשר פערים)	סואעד מ.שיווק והפצה	התכנית באה לייצר את הבוגרים את האופציה לגישור בחברה, לשמוע את השונה, ללמוד מניסיונות האחרים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17040	נקודה ומבט (מפגשים של צילום וכתיבה)	דרך העדשה - דרך המשי נכסים בע"מ	מפגשים עם עולם הצילום והכתיבה (פוטותרפיה וביבליותרפיה) לרכישת כלים להתבוננות על עצמי וסביבתי, הצפת נושאים מעולם התוכן של המשתתפים.ות, העשרה והעצמה, קידום תהליכי התפתחות, גיבוש והיכרות מעמיקה. רכישת כלים עדכניים ויצירתיים לגיוון דרכי הוראה ועשייה במרחב החינוכי, עיבוד אתגרים, יצירה בכלים שונים, שיתופי פעולה, חיבור בין מיומנויות שפתיות וחזותיות להעמקת תחושת המסוגלות וחוויות של הצלחה. שילוב כלל המשתתפים.ות, באופן מותאם ויצירתי להרכב הקבוצה, יכולות, מיומנויות וגילאים שונים. במפגשים יתנסו המשתתפים.ות באפשרויות מרחבי הצילום והכתיבה, חיבורים והקשרים, מתוך למידה הדדית, הקשבה והכלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513756841
17041	התנדבות למען ילדים חולי סרטן ובני משפחותיהם	אשואק אלרביע (ע"ר)	התוכנית תעסוק בהתנדבות בקרב מתבגרים ומבוגרים כערך הומניטרי, למען ילדים חולי סרטן ובני משפחותיהם. ילדים חולים תמיד זקוקים לעזרה מכל סוג כלשהו, ובדרך כלל הם מקבלים את הסיוע מהמשפחות שלהם, אבל זה לא מספיק, כי לפעמים ההורים והמשפחות נשברים מעומס הסיוע, ויש משפחות חד הוריות שתמיד זקוקות לתמיכה. ההתנדבות בחברה הערבית היא כמעט אפסית, ואין גופים פורמליים או בלתי פורמליים שמעודדים התנדבות בקרב סקטורים אן אוכלוסיות שונות, וזו היא המטרה העיקרית בתוכנית זו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580622249

17042	ההרצאה "לראות מעבר לקושי" (משאלותיה של ילדה עם לקויות למידה)	הופכים למידה למשחק	ההרצאה "לראות מעבר לקושי" משאלותיה של ילדה עם לקויות למידה מספקת הצצה אל עולמה של ילדה עם לקויות למידה, על קשיים התמודדויות, דלתות שנסגרו ואיך כנגד כל הסיכויים הפכה למורה ולמרצה בקורסי הוראה מותאמת למורים לאנגלית. הרצאה שתגרום לצוותי חינוך להסתכל על ילדים אחרת ותיתן להם תקווה. "זה שלילד קשה היום, לא מעיד שום דבר על מה שיהיה איתו בעתיד ולכן חשוב כל כך לבחור את המילים שלנו ולא לסגור לילדים דלתות" - משפט מתוך ההרצאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17043	צומחים כלכלית עם פעמונים - פעמונים בצעדים קטנים (כסף בגובה העיניים)	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	הסדנה מקדמת מיומנויות חינוך פיננסי באמצעות העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות, רכישת ידע וכלים, עידוד שיח פתוח ומשותף ביחס לעמדות ולהתנהגויות כלכליות וחיזוק היכולת של הילדים והילדות לפעול נכון בתחום הכלכלי. הסדנה מעודדת חשיבה ביקורתית בתחומי כלכלה וצרכנות, מפתחת ומטפחת סקרנות אינטלקטואלית, שמה דגש על מיומנויות של ניהול עצמי ולמידה עצמאית וכן מעניקה ידע וכלים באופן מונגש ומותאם ובכך, מסייעת לפתח את אישיות הילדים והילדות לטובת מיצוי מלוא יכולותיהם. הרגלי התנהלות כלכלית נרכשים מגיל צעיר, תוך צפייה בהורים, במחנכים/ות, בחברים/ות ובערוצי התקשורת. לכן, רכישת השכלה פיננסית כבר מגיל צעיר תאפשר לילדים ולילדות לקבל החלטות פיננסיות מושכלות, להבחין בין "צורך" ל"רצון", לשפר את הרווחה בהווה, לתכנן את העתיד, ולחיות ביציבות ובחירות פיננסית שתאפשר צמיחה עתידית. הילדים/ות הרוכשים כישורים פיננסיים מהווים סוכני שינוי המשפיע על אופן ההתנהלות הכלכלית בבית הוריהם ובמעגלים הקרובים אליהם ובכך תומכים בהתפתחותה של חברה המשתמשת במשאבים קיימים והנהגת באחריות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392702
17045	זיאד סלימאן שליוט-סופר	תקאפאת ויותר בעם חלצ	ההרצאה מציגה את חייו של הסופר "זיאד שליוט": הביוגרפיה שלו, גידולו והתפתחות כישרון הכתיבה שלו מילדותו ועד היום. באמצעות הרצאה זו יתייחס הכותב עצמו לסוגי הספרות המשמשים בכתביו. הוא גם משתף אותנו בחוויותיו האישיות ובמפגשים עם מספר סופרים יזועים, אשר בתורם תרמו לפיתוח ושכלול יכולותיו הספרותיות . הכותב משתף את הצופים בטקסט ספרותי שלו במטרה לדון ולזהות את סוגי הכתבים הספרותיים השונים, ולאחר מכן לדון בהם ולשאול עליהם שאלות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17046	סיור במוזיאון בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	סיור בן שעה ורבע העובר בתחנות משמעותיות בחייו של יגאל אלון ובהמשך למשפטו "עם שאינו מכבד את עברו, גם ההווה שלו דל ועתידו לוט בערפל" ביקור בתערוכת הסירה מימי בית שני ובתערוכת שביל הסנהדרין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580005270
17048	הכנה וליווי לשירות משמעותי (המדינה היא אנחנו)	נוער מוביל שינוי - אחריי	העמקת ערך השירות וליווי תהליך הגיוס לשירות משמעותי ע"י מדריך המלווה את השכבה בשלושה צירים: ערכי, מעשי ומנהיגותי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580663359
17049	מרק כפתורים	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	לכפר קטן מגיע קבצן רעב בתקווה לקבל מעט אוכל. להפתעתו אנשי הכפר המסתגרים בבתיהם ומתעלמים ממנו ואפילו זה לזה אינם עוזרים. הקבצן הנוד מחליט לפתוח את ליבם (וגם למלא את קיבתו) - ומבטיח להכין לכל תושבי הכפר מרק מ... כפתורים! הצצת תיאטרון צבעונית, משעשעת ומאתגרת על הכוח שבשיתוף הפעולה, על אחוות הקהילה, ועל ההבנה שאם כל אחד יתרום את חלקו הקטן ? יחד אפשר לעשות דברים גדולים, ולשנות. הילדים בקהל עוזרים ל- 2 השחקנים לספר את סיפור ההצגה, וכך חווים בעצמם את קסמו של השיתוף, ואת יתרונה של חברה מאוחדת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
17050	מניעת אלימות בקרב תלמידים ובני נוער	אשואק אלרביע (ע"ר)	התוכנית התעסוק במניעת אלימות בקרב תלמידים ובני נוער בקהילה הערבית. היא תדון בסוגים של אלימות, ואת השפעתה של אלימות על ניהול מערך חיים נורמאלי בחברה הערבית. התלמידים והנערים יתבוננו באלימות כמעשה דחוי ומסוכן, הם יכירו דפוסים של התנהגות אלימה, וכיצד דברים מתחילים בקטן ומתגלגלים עד לפשע ופגיעה בגוף, בנפש וברגש. התלמידים והנערים ינקטו עמדות שליליות כלפי אלימות, ויציעו פתרונות ואמצעים למניעת אלימות מגל סוג כל שהוא.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580622249
17051	אחי אתם - סדנה בנושא עמיות (מה מקומי בסיפור היהודי)	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	הסדנה "אחי אתם " באה לעורר שיח ער בנושא העמיות והערבות היהודית בין יהודי העולם. דרך שימוש בטכניקות הנחייה חווייתיות מוזמנים מחנכים בארץ ומחנכים יהודים בארץ ובתפוצות לבחון את דפוסי השייכות שלהם לעם היהודי ואת החיבור של כל אחד לסיפור היהודי. סדנה מרגשת שמפילה מחיצות ומקרבת לבבות בין יהודים בארץ ובעולם ומקרבת כל אחד ללב היהודי שלו .	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516127917
17052	קסם הNLP לצוות החינוכי	נאוה אמינוף	סדנה בת 10 מפגשים מעולם הנלפ במטרה לשפר חייהם של אנשי צוות ולעשות טרנספורמציה למצב מיטבי. להעבירם מאנרגיה נתונה לאנרגיה חיובית יותר תוך חיבור למשאבים שלהם . ושיפור המצב הרגשי. חיבור לחוזקות ומשאבים פנימיים .יצירת האני המיטבי .מעגל החיים והגשמת מטרות ,עבודה על חסמים ושימוש בכוחות מקדמים,מיקוד במוטיבציה והנעה לפעולה למציאות רצויה .שחרור מרגשות לא מקדמים. עבודה על זיקה ויחסים מנקודת ראות שונה.שינוי תפיסות.טריגר והפעלה , כלים מעולם הNLP ,מודעות,תתמודע,תקשורת מקרבת,קלפים,גישור,מכון אדלר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17053	יזמות בית ספרית (היזמות בקרב תלמידי חטיבות הביניים והתיכון)	אלרג'אא לשירותי חברה וספורט במזרח ירושלים (ע"ר)	תכנית היזמות הבית ספרית חותרת לקדום תפיסת משמעות היזמות בקרב תלמידי חטיבות הביניים והתיכון תוך ניסיון להטמיע מימד חדש שמטרתו לעורר עניין בקרב התלמידים, לפתח את העפותיהם ולכוון אותם כלפי האפשרויות החדשות העומדות לרשותם ולהקים פרויקטים קטנים בעודם על מושבי הלימודים כחלופה לעבודה בשכר אצל אחרים. זו היא הפילוסופיה של תכנית היזמות הבית ספרית אשר מציעה על דרך ישרה ובהרורה שיש בה כדי להוביל ליעדים ע"י יצירת מסלול ברורה. תכנית זו מהווה הזדמנות התורמת לחיזוק הידע של הדור הצעיר בנוגע למציאות של מגזרי העסקים הכלכליים והחברתיים השונים שסטודנטים יכולים לעסוק בהם בעתיד, ופותחת בפניהם הזדמנות להתנסות בהקמת פרויקט משלהם, וכן לעבור מסלול הכשרה אודות אופן הקמת ובניית תוכניות, שיווק, ניהול, חדשנות, ובניית קשרים... ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580640464
17054	ארגון והדרכת טיולים (ארגון והדרכת טיולים)	עמותת מדרשת הדרום	ארגון והדרכת טיולים כולל בניית תוכנית , הזמנת צרכי הטיול לפי תיאום מול בית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580149623
17056	חברים על הגשר	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	זהו סיפור על שני חברים הכי טובים בעולם. במשך היום הם עוזרים זה לזה בעבודה, ובערב שותים יחד כוס תה בחצר וצוחקים.יום אחד מתפתח ויכוח מאד גדול בגלל דבר מאד קטן, ושני החברים רבים ריב נוראי שבעקבותיו הם לא רוצים לדבר או אפילו לראות זה את זה לעולם. בדיוק אז מגיע לכפר נגר חביב וחכם ובזכותו הם לומדים בדרך מפתיעה שחברות היא הדבר הכי חשוב ולא שווה להרוס אותה בעד שום סיבה, גדולה או קטנה. ההצגה הינה בפורמט אינטימי בו משחקים שני שחקנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167

17057	פאסלה - מרכז תמר	תמר - המרכז הרב תחומי (ע"ר)	תכנית ללמידה פעילה מהנה וחוויתית של תחומי STEM, התכנית מיועדת לבנים ולבנות בגילאי חטיבת ביניים, בני החברה הערבית-בדואית בנגב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580617058
17058	אלימות - תופעה המאיימת על קיומנו	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	הרצאה למודעות ספרותית בה מוצגת הגדרה לשונית ומוסרית למילה "אלימות", ומוצגים ההבדלים בין אלימות לפשע. המרצה גם יציג את ההיסטוריה של האלימות בעבר, לרבות הבעיות איתם התמודדו יחידים וקבוצות והפתרונות שהם נהגו להגיע אליהם לפתרון סכסוכים בזמנו, שהובילו לאלימות כיום, שקיבלה את השם "פשע מאורגן".אלימות המבוססת על כוחפיות וקבוצות, אשר בתורה מהווה סכנה גדולה לנו ולקהילה שלנו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17061	מודל מעש"ה - מענה ראשוני במצבי לחץ מתמשכים ואירועי דחק (עזרה ראשונה תפקודית - נפשית לאדם הנמצא תחת דחק)	המרכז הבינלאומי לחוסן תפקודי בע"מ	הדקות הראשונות לאחר התרחשות אירוע דחק/טראומטי מעוררים חרדה קיצונית, אך, אלו גם, הדקות הגורליות לבניית חוסן, לכן אסור להחמיץ דקות חשובות אלה! לכל אחד קיים סיכון להיחשף ללחץ מתמשך ובעוצמות שונות, או לדחק פתאומי. במצב הצטברות יתר של לחצים או במהלך אירוע דחק פתאומי מוח האדם מאט את האזור התפעולי שלו, ובכך עלול לשבש את יכולת קבלת ההחלטות והיכולת להתמודדות מנטאלית בריאה, זאת, עד כדי ירידה תפקודית ניכרת מידית והשלכות עתידיות לנפש האדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514432947
17063	תכנות משחקים	אדע תכניות העשרה בע"מ	בקורס מקוון זה לומדים להמציא ולתכנת משחקים. בקורס לומדים לכתוב קוד ואז כותבים משחק. לומדים את יסודות התכנות, חשיבה נכונה ותכנון נכון של משחק, פונקציות שחקן וניקוד, עיצוב דמויות וגם פיזיקה. בסוף הקורס הצגת ומשחק עם המשחקים שבנינו!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514823178
17067	לבחור נכון - מגמות לימוד	קרן לוי-בוקין	'לבחור נכון' היא תוכנית ייחודית להכנה לקראת בחירת מגמות לימוד בבתי הספר. ההתלבטויות והשאלות לקראת המעבר לחט"ב ולתיכון הן רחבות וגדולות. בשלב זה התלמידים מתבקשים לבחור במגמות לימוד או אשכולות שיהיו לחלק משמעותי בשנים הקרובות ללימודיהם, ופעמים רבות ישפיעו גם על מסלול השירות הצבאי ועל האוריינטציה לבחירת לימודי המשך בעתיד. התוכנית לבחור נכון מתקיימת במסגרת של 4 מפגשים + אפשרות לסדנה בשילוב הורים. המפגשים משתפים ודינמיים ובמהלכם נעסוק בשאלות בנושא ערכים אישיים, תחומי עניין, כישורים ויכולות, לצד חלומות ושאיפות לעתיד. התוכנית מקנה כלים לקבלת החלטות תוך שימוש באוריינות מידע, חיזוק האחריות האישית ותחושת המסוגלות של כל תלמיד ותלמידה לקיים את הבחירה המושכלת והמיטבית ביותר עבורם בשלב זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17068	המסע לחקלאות חוקרת בערבה (מסע חוויתי ערכי לחקר ולמידה)	ארגון השומר החדש	המסע לחקלאות חוקרת בערבה נוצר מתוך צורך לחבר את הדור הצעיר לאדמה, לחקלאות, לאהבת הארץ. מסע שיכול להיות מותאם ל-3/4/5 ימים בהתאם למטרה ובמידה ומדובר במגמות מחקר ללימודי ביולוגיה, סביבה, למידוי א"י או לחלופין כלל התלמידים. המטרה שלנו היא לחדש את שבועות העבודה החקלאית בישראל. במסגרת הפעילות ייקחו התלמידים חלק פעיל במחקר ובפיתוח החקלאי בערבה, ילמדו אודות אתגרי החיים בתנאי קיצון ואודות קהילת הערבה שמגשימה את חזון הציונות הלכה למעשה. בנוסף לעבודה חקלאית וחקר מדעי התלמידים גם יובילו דיונים במסגרת "בית מדרש במדבר" ויעברו מסע ערכי ואישי לחיזוק הזהות הישראלית, הציונית והאישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981
17070	אילת גולן- יעוץ ארגוני וניהולי (הדרכת מנהלים)	אילת גולן יעוץ אירגוני	יעוץ ניהולי אישי למנהלי בתי ספר. לווי מנהלי בתי ספר בתהליכי התפתחות ניהוליים להצלחה מקצועית. לווי מנהלי בתי ספר חדשים בכניסה לתפקיד. פיתוח צוותי הנהלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17073	בלי ידיים (די לאלימות)	העמותה לקידום תיאטרון השעה	בלי ידיים הינה הצגה של שני משתתפים המגיעה להציג בבית הספר עצמו - דרמה מרגשת לשני שחקנים הנוגעת ישירות במצוקה אמיתית של הפצע המדמם של מערכת החינוך היום ? האלימות בין כותלי בית הספר . ההצגה מזקקת בפנינו את גרעין האלימות במפגש מאיים בין שני ילדים, ילד אלים והקורבן שלו מתוך מטרה לחשוף את עולמם הפנימי של ילדים אמיתיים הסובלים מבעיית האלימות השוררת בבתי הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
17074	אני פוגש את עצמי דרך יהודית ע תלמידיי (הדרכת צוותים בפסיכולוגיה דיאלוגית)	מכון רוטנברג - המרכז לפסיכולוגיה	מכון רוטנברג לפסיכו-דיאלוגיה יהודית, מכשיר ומלווה מזה 18 שנים מטפלים ואנשי חינוך. חלק מייחודו של המכון הוא הלימוד בצוותא של מטפלים יחד עם מחנכות ומחנכים ויועצות ויועצים חינוכיים, מכל חלקי החברה הישראלית. הנחת היסוד היא שככל שהמחנך מכיר יותר את עצמו, את איכויותיו ואת אתגריו, היכולת שלו לנהל תהליכים חינוכים מאוזנים ודיאלוגיים תגדל. בסדרת מפגשים נסביר את עיקרי התפיסה ההשלכתית בחינוך, נציע את האלטרנטיבות של רוטנברג ונקנה כלים למחנך אתם יוכל להכיר טוב יותר את עצמו, ובהמשך את תלמידיו. 'ארגז הכלים' אתו יצא המחנך בסוף ההשתלמות יהיה מגוון ועשיר, תוך שימת דגש על היבטים מעשיים ולא רק להישאר בתחום התאוריה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580467405
17076	הנעלים של אדון סימון	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	אדון סימון עזב את ארצו ועובר לגור בארץ אחרת. בביתו החדש מחליט אדון סימון להיפרד מנעליו הישנות שליוו אותו כל חייו ולהחליפן בנעליים חדשות, אך משום מה הוא לא מצליח להיפטר מהישנות. בכל פעם שהוא זורק אותן, רחוק ככל שיהיה, הן תמיד חוזרות אליו בדרך פלא. הצגת תיאטרון מצחיקה ומרגשת שמלמדת אותנו לקבל בשמחה את הדברים החדשים שבחיינו ובאותו זמן להבין שאפשר גם להתגעגע לדברים הישנים, כיוון שהם תמיד יזכירו לנו מאיפה באנו ומה היינו פעם. הצגת ילדים לגילי 4-7	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
17077	מאסטרטגיות ללמידה בשיטת CMB (הכשרת צוותי הוראה ללמידה דיפרנציאלית)	ארזי רבקה	תכנית CMB, פותחה על מנת לשלב את הידע בתחום תפקודי המוח בשדה החינוכי, כאשר המטרה היא לשכלל את דרכי ההוראה והלמידה של המורה , לייעל תהליכי למידה בכיתות ההטרוגניות על מנת לאפשר למדה דיפרנציאלית וללוות את התהליך בעזרת כלי רפלקציה ושיח . התכנית תסייע להנגיש את הידע בתחום מנגנוני הלמידה הזיכרון הפעיל, קצב עיבוד המידע, העיבוד החזותי והשמיעתי לכלל אנשי החינוך בבית הספרתעניק למורה כלים פרקטיים לאתר את מנגנוני הלמידה בקרב התלמידים ותשפר את תחושת המסוגלות של צוותי ההוראה בהתמודדות עם השונות של התלמידים בכיתה. בנוסף לשיפור מיומנויות למידה אצל התלמידים בתחומים כגון, יכולות ההתארגנות בלמידה , ניהול עצמי, מיומנויות הרחבה של רעיון מילולי, פיצוח שאלות, התנהלות עם טקסט, ארגון מידע בטבלאות וגרפים, ופיתוח עצמאות בלמידה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

17078	בואו נדבר על זה - הורים, מורים ותלמידים (הורים- ילדים- מורים ומה שביניהם)	קלאודיה כץ- חשיבה הורית	הנחת היסוד היא כי למשפחה תפקיד מרכזי בהיבטים רבים בתפקוד המתבגר במערכות השונות ובאופן פתרון בעיות. טיפוח מיומנויות החשיבה ההורית בקרב ההורים יהווה מקור לתמיכה עבור התלמידים וייתן מענה לסוגיות רלוונטיות מותאמות לשכבת הגיל. שיתוף פעולה מוצלח בין מערכת החינוך והמשפחה יכוונו את המתבגר ויעניקו את הידע והכלים על מנת להפחית מצבי תסכול, תוקפנות ויתרמו לשיפור התקשורת והקשר של המתבגר ותפקודו במעגלי חייו. המסגרת תוכנית זו מוצעות הרצאות להורים, מעגלי שיח בין הורים מתבגרים ומורים, קבוצת הורים בית ספרית ומפגשי שיח בין הצוות החינוכי להורים / הנהגת ההורים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17079	my lingo	ספיק המרכז ללימודי אנגלית	אנו לוקחים את בית הספר למסע חווייתי שכולו אנגלית. התוכנית שלנו בנויה משיעורים קבוצתיים, המקנים את רכישת השפה המדוברת בשיטה מיוחדת, בשילוב תרגול מעשי. אנו רוצים שהתלמידים בעצמם יתנסו לדבר אנגלית בשיעורים. נביא אל בית הספר מצבים אמתיים בחיים, כמו הדמיית קניות טיולים וכו'. כך התלמידים יהיו מנוסים לדבר אנגלית ומוכנים לדיבור בחיים האמתיים . חשוב לנו לעבור עם התלמידים על כל חלקי השפה. אנו נחלק קבוצות אלו בהתאם לרמות דיבור. השיעורים נמסרים בצורה חווייתית, על ידי שירים ומשחקים והתנסות מעשית בחומר הנלמד. התלמידים מקבלים ערכות לימוד, שניבנו במיוחד עבור תוכנית זו. הכוללות תרגול בייתי- על מנת להמשיך את השפעת השיעור, למשך השבוע. התלמידים יקבלו תגמולים עבור התרגולים. על מנת להגיע להצלחה מקסימלית אנו עובדים בשיתוף פעולה עם צוות המורים שלכם. כמו כן אנו נביא אליכם את מורים דוברי אנגלית. שהוכשרו על ידינו בהוראת דיבור!. חשוב לנו להתאים מורים אלו לאופי בית הספר שלכם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17081	האוצר שאינו נגמר	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	אח ואחות מקבלים מאביהם במתנה שטח אדמה. האדמה צחיחה ומוזנחת, אך האב מבטיח להם ש"באדמה חבוי אוצר". שני האחים מתחילים מיד לחפור ולהפוך בכל כוחם את האדמה אך אינם מוצאים כלום. כשהם מתלוננים בפני אביהם, האב מתעקש שהאוצר נמצא באדמה. בעוד האח מתייאש ומנסה לחפש קיצורי דרך כדי להשיג "אוצר" משלו במקום אחר, אחותו מתחילה להבין מהו בדיוק האוצר שאביהם התכוון אליו ברוב חכמתו. בסופו של דבר האחים מבינים שהאדמה עצמה היא האוצר, ושבעזרת התמדה, מסירות, עבודה קשה וכמובן אהבה - האדמה תעניק לנו עוד ועוד ועוד, כמו אוצר שאינו נגמר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
17082	ליווי מקצועי, פדגוגי וחינוכי (ליווי למנהלים, בעלי תפקידים וצוותי מורים)	מכללת הרצוג - מיסודן של מכללות ליפשיץ והר	תוכנית לליווי מקצועי, פדגוגי וחינוכי במטרה להניע חדשנות ותהליכים חינוכיים ומקצועיים שתואמים את חזון ואוכלוסיית בית הספר. באמצעות ליווי ההנהלה, בעלי תפקידים והצוותים, יצירת תוכניות המותאמות לבית הספר והטמעת אופני למידה חדשניים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580565281
17083	הכיתה ואני, מדיאלקטיקה לדיאלוגיה (פיתוח תקשורת מיטיבה)	מכון רוטנברג - המרכז לפסיכולוגיה יהודית ע	מכון רוטנברג לפסיכו-דיאלוגיה יהודית, מכשיר ומלווה מזה 18 שנים מטפלים ואנשי חינוך. חלק מייחודו של המכון הוא הלימוד בצוותא של מטפלים יחד עם מחנכות ומחנכים ויועצות ויועצים חינוכיים, מכל חלקי החברה הישראלית. משנתו של רוטנברג נלמדת גם במכללות אקדמיות להכשרת עובדי הוראה, דוגמת 'אפרתה' ו'הרצוג'. מורות ומורים מקצועיים וכן מחנכות ומחנכים לומדים ומתנסים בשיטה, ונחשפים לארגז כלים מעשי עשיר שנבנה על ידי הדמויות המובילות במכון. בשלב ראשון, בתכנית יוצגו עקרונות יסוד של תפיסת המחנך כמנהל-מאפשר בכיתתו. תילמד תאוריה סביב הרעיון ויוצגו דוגמאות. בשלב השני, נציע כלים מעשיים למיפוי כיתה ולאבחון הנקודות המאתגרות, ההופכות את שדה השיח הכיתתי למעין 'שדה קרב' (שיח דיאלקטי, בלשונו של רוטנברג). בשלב השלישי נציע תכניות מיפוי כיתתיות על מנת לקדם אקלים מיטבי ושיח דיאלוגי. מטרה נוספת חשובה היא לאפשר לתלמידים להנכיח קשיים ולא 'לברוח' להתנהגויות סיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580467405
17085	איך לזהות כשלים לוגיים (מבוא לרטוריקה)	פורום קפה שפירא	"מתכון לאריכות ימים ? אכילת יוגורט במשך 120 שנה".... אנחנו מוצפים מכל עבר בטיעונים שמנסים לשכנע אותנו לעשות משהו, לקנות משהו, לאמץ עמדה - ולא אחת, מסתתרים בטיעונים הללו כשלי היגיון. כחלק מפיתוח כישורי למידה של המאה ב21, נכיר את הכשל הלוגי "הנחת המבוקש" הטמון בטיעון הזה יחד עם רשימה ארוכה של כשלים דומים. היכרות והבנת הכשלים מחסנת מפני טעויות ומחדדת את החשיבה, את כושר הביטוי והשכנוע בכתיבה ובדיבור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515998896
17086	המשאלה הגדולה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	מדריכת טיולים מוליכה קבוצת מטיילים אל הכותל המערבי, ומספרת על מנהג הבעת המשאלות בכותל. יונתן מתקשה למצוא משאלה ראויה, והמדריכה מספרת לו סיפור שאולי יעזור לו, סיפור על טובה ושאול, שני חברים טובים שגרים בשכנות בכפר קטן. יום אחד יוצאת הודעה מהארמון לכבוד יום הולדת 100 לממלכה: "לכל מי שיש משאלה, או בקשה, הוא מוזמן לכתוב אותה למלכה, והיא תנסה להגשימה".שני החברים ניגשים מיד לכתוב, שכן יש להם הרבה חלומות, והם בהחלט ישמחו לעזרה. אך בעוד שלשאול הבקשות מתמלאות בזו אחר זו, חברתו הטובה נותרת בלא כלום, ואף בקשה שלה לא זוכה למענה. סיפור מרגש על חברות מפתיעה, שמלמדת אותנו שהרבה מן הטוב שקורה לנו, קורה בזכות האנשים שאוהבים אותנו ומתנים לנו מעצמם מכל ליבם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
17088	ביחד מגשרים על הפערים (ביחד מגשרים על הפערים)	סוזן סואעד	רקע על התוכנית: אנחנו מציעים תוכנית שכוללת חיזוק מיומנויות , מסוגלות אישית וקשרים חברתיים, כישורים אישיים. בתוכנית זו אנחנו מלמדים כלים להתמודדות עם הקשיים של התלמידים בבתי הספר בנושאים עיקריים כמו שפת האם ומתמטיקה ושפה עברית. מזה שני עשורים שהאלימות בחברה הערבית הינה בעיה ממשית, ובמקום הראשון מבחינת הדאגות והחששות לחיות במרחב בטוח בתוך השכונה, הישוב, או במפגשים בין ערבים במסיבות ואירועים. התוכנית פותחה במטרה לשפר ולקדם את שליטת התלמידים מהחברה הערבית בשפות ובמתמטיקה. מטרת התוכנית הינה לצמצם פערים חברתיים, לימודיים ותעסוקתיים. מודל התוכנית מבוסס על שיטות פדגוגיות חדשניות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17089	סטיילינג וקיימות	אדע תכניות העשרה בע"מ	סטיילינג-פיתוח סגנון אישי. בקורס בוחנים סגנונות עיצוב בתקופות שונות שונים והשפעתם על אפנה. לומדים את תולדות עיצוב האפנה ,מעמיקים בתורת הצבע ובוחנים את השפעתן של בירות האפנה. הקורס מלמד כיצד להתאים מלתחה לארועים שונים, כיצד להוסיף אקססוריז ומדגיש את ערך השימוש החוזר והקיימות (על רקע היות תעשית האופנה אחת המזהמות העיקריות בעולם) בכל שיעור ינתנו תרגילים מעשיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514823178

17090	טבע תרפיה הפרעות קשב וריכוז	ארגון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	לקות למידה קשב וריכוז הינה לקות רב מערכתית המאתגרת את כל תחומי החיים בעוצמות משתנות ובין היתר את התחום חברתי. מטרת המפגשים היא לחקות את הסביבה החברתית הטבעית של הילדים, כמו: זמן ההפסקה ולאפשר מרחב משחקי בו ניתן להתנסות במגוון תפקידים חברתיים, הדורשים מיומנויות חברתיות שונות. התהליך מלווה בתיווך ותמלול של הסיטואציות עבור הקבוצה והפרט שבתוכה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580146850
17091	חוסן לנבחנים (יישומון להפחתה של חרדת בחינות)	יוסי טוביאנה	חוסן לנבחנים היא תכנית חדשה שמיועדת לסייע לתלמידים החל מכיתה ג' ואילך להפחית את חרדת הבחינות באופן שיוכלו לממש את ידיעותיהם , להצליח במבחנים ולשפר את תחושת המסוגלות העצמית שלהם ורווחתם האישית. התכנית מתבססת על הטמעה של יישומון פשוט, קצר וממוקד בעברית ובערבית, אשר מקנה למשתמשים כלים יעילים להפחתת חרדת בחינות, לשיפור הלמידה ולגיוס תכונות התמודדות. היישומון יוטמע בעזרת צוות הייעוץ והמחנכים ניתן להשתמש בו בכל מקום והוא יוכל להיות מועבר בכיתה, בקבוצה ובאופן פרטני. בצד השימוש ביישומון, אנשי הצוות ירכשו כלים התנהגותיים להפחתת לחץ, "יעזרו בערכת זה"ב לאבחון ולטיפול במצבי לחץ ובערכת "שביל הזהב" להעצמה ולהכלה. הם יסייעו בכך לתלמידים גם לשפר את מיומנויות הSEL - מיומנויות חברתיות רגשיות שלהם, את תחושת המסוגלות העצמית שלהם ואת רווחתם האישית. כל אלה יתרמו גם לשיפור בהישגים הלימודיים ולאקלים חברתי מיטבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17092	דרמה (דרמה לבני נוער)	מרכז רוז לצמיחה עצמית	הדרמה מחזקת את האישיות והביטחון עצמי , ומעודדת את בני הנוער להביע בפני קהל . מעודדת יוזמות ורעיונות של בני הנוער ,הגעה לעומק בנושאים שונים בחברה שלנו ולהציגם תיאטראלית . התוכנית מעניקה למשתתפים מיומנויות כגון: הערכה עצמית ,בטחון עצמי ,תעוזה ,הקשבה ,סבלנות, מנהיגות, כתיבת טקסטים "מחזה ". תוך כדי עידוד בני הנוער בבצוע תרגילי התיאטרון השונים באופן יחיד וקבוצתי וגם מפתחת ומטפחת אצלם המיומנויות לערכים. בסוף התוכנית בני הנוער מציגים בפני הקהל הצגת תיאטרון . העברת תכנים , טקסטים ,תרגילי תיאטרון .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17094	נאוה אמינוף אומנית הקלרינט	נאוה אמינוף	חיבור לנימי הנפש עם נאוה אמינוף אומנית הקלרינט במוסיקת כלייזמר,שירה בציבור,מוסיקה עממית שזור בהסברים סיפורים ותובנות. בליווי נגן נוסף. אפשרי גם לטקס קבלת תורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17095	שגרירים ומנהגים צעירים (שגרירים ומנהגים צעירים)	אלסנדיאן	משחקים וסדנאות קבוצתית חווייתית שמקדמות קליטה חברתית והשייכות ילדים לקבוצה מנהיגה במפגשים נלמדות ומתרגלות מיומנויות חברתיות כמו השתתפות חברתיות כמו השתתפות חברתית הבנה רגשית התמודדות יעילה פיתוח שליטה עצמית והצטרפות יעילה לקבוצה פעולה מקום פעילות :תוך בית הספר או חצר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17096	רחפנים ומטוסים סכנין בע"מ	המכללה הארצית להכשרה מקצועית	? אולי מפה יצמחו טייסי העתיד! צוות של המרכז הם בעלי רישיונות מגוונים בתחום הטיס והתעופה. ליווי חניכים אל עבר קריירת טיס הינה גם מטרה עליונה. ? חשיפת המשתתפים לנושאים ותחומים שונים ומגוונים חוץ מעולם התעופה והרחפנים. יש להדגיש שהמדריכים במרכז הינם בעלי ידע רב בתחומים אחרים : עולם ההייטק, ההעצמה האישית, עמידה מול קהל, שפת הגוף, המוזיקה ועוד תחומים רבים. אנו מאמינים במידה רבה בגיוון ובחשיפת החניכים לכלל התחומים הללו, לצד תחום הטיס, הרחפנים והתעופה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511579252
17097	פיתוח צוות מנצח	יזמות וחדשנות בחינוך	עבודה דינאמית עם צוות מוביל, הכוללת שאלונים ומיפוי להבנת חוזקות ואתגרי הצוות ובניית תהליך עבודה לשיפור, עד להפיכתו לצוות מנצח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580682714
17098	פיתוח צוות - צוות מנצח	נשי אמי"ת	עבודה דינאמית עם צוות מוביל, הכוללת שאלונים ומיפוי להבנת חוזקות ואתגרי הצוות ובניית תהליך עבודה לשיפור, עד להפיכתו לצוות מנצח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580024800
17099	מסעות למידה (למידת חקר סביב הפקת פרוייקטים)	מכללת הרצוג - מיסודן של מכללות ליפשיץ והר	מסעות למידה - הינה תוכנית בה נלמדים המקצועות הרגילים של בית הספר, באופן של חקר אותנטי שכל הכיתה ואף המורה מכוון אליו. כל תהליך הלידה והערכה מכוון בסופו ליצירת תוצר שיוצג בפומבי. התהליך מובנה ומסודר ומאפשר גם בחירה וגם שותפות בין התלמידים בלמידה וכן שילוב של כמה אנשי צוות תוך כדי החקר והלמידה. כבר משלבים ראשוננים הלמידה מתכוונת להפקת תוצר מרשים, דבר שממקד את הלמידה וההופך את התלמידים לאקטיבים בפעילות הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580565281
17102	הכנה לתעסוקה	קרן לוי-בוקין	הכנה מיטבית ורכישת כלים להשתלבות מוצלחת של בני נוער בעבודה. חשיפה לעולם העבודה של היום ולציפיות מהם כתלמידים עובדים, הפחתת חששות ופיתוח מוטיבציה לחיי עבודה, פיתוח זהות מקצועית ראשונית, רכישת כלים, התנסות ותרגול של מיומנויות תקשורת אפקטיבית בעבודה - מול מנהלים, עם הצוות, קבלת ביקורת, התמודדות עם אתגרים וכלים לפתרון בעיות. הכלים המשמעותיים אותם רוכשים המשתתפים מקלים עליהם את המעבר וההשתלבות במקומות העבודה ומלווים אותם בהשתלבות במסגרות גם בהמשך - בתעסוקה/בצבא, תוך התנהלות אפקטיבית בצוות ומול דמויות סמכות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17104	מעדן תורה (פעילות לקראת קבלת ספר התורה)	"בית המאירי" מוזיאון מכון עמותה לחקר תולד"	פעילות חווייתית, מלווה בקטעי משחק דמויות, הנערכת בחללי המוזאון ובסמטאות העיר העתיקה בצפת, ומתאימה במיוחד כהקדמה לקבלת ספר התנ"ך הראשון בכיתה א' או ב'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580067338
17105	מחוברים צוות (חיבור בין ההורים והמורים- תקשורת קשובה)	שאשא אורית- אימון מנהלים וייעוץ ארגוני	התכנית נועדה לבחון את הצרכים של שני הצדדים בעין חדשה ולנסות לתת מענה ולייצר חיבור אחר, אינטרס משותף בין הצוות לבין ההורים. בתכנית זו נעבוד על מערכת היחסים (מצד הצוות החינוכי) והפעולות שהוא צריך לעשות על מנת לבסס אמון בין שני הצדדים לצורך עבודה משותפת ונעימה יותר לטובת התלמיד ולטובת שני הצדדים. התכנית מלווה בבחינת הערכים שלנו, שימת הגבולות, נשוחח הרבה על הדילמות והאתגרים שעומדים בחיי היומיום בפני הצוות בבית הספר על ידי סימולציות וסיעור מוחות. נלמד לנשום לפני שאנו מגיבים ולייצר נקודות מבט חדשות לסיטואציות מורכבות, נעשה הפקת לקחים מהצלחות במהלך השנה ונשים פוקוס אדיר על מה הצוות בבית הספר יכול לייצר בתוך מעגל ההשפעה שלו. יהיו פה תכנים ממגוון רחב של תחומים: גישור, תקשורת, אמון, הקשבה, פסיכולוגיה חיובית וכן הלאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17106	אלוף העולם בליפול (התמכרויות ותפקידים)	מתנ"ס נחל שורק	שיחה מלווה במצגת וכולל דף פולו אפ לילדים ונוער בשיתוף המחנכים/ות ליצירת שיח ומודעות למה גורם לנו לצרוך או אפילו להתמכר לדברים שפוגעים בנו החל מאוכל ופלאפונים וכלה בסמים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580464618
17110	יש לך מושג (ערכת מושגים)	לינטוף חסיה	ללמד מושגים ביהדות - בכיף ובקלות! ערכת למידה הכוללת משחקי חזרה, בחנים ומבחנים, יום פתיחה ויום שיא ללימוד ושינון המושגים בהנאה ומתוך חוויה שלא תישכח. תוך כדי חיזוק קשרים חברתיים וסיפוק מההצלחה!!!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17111	מנהיג הומניטרי - גמאל עבד אל נאצר	תקאפאת ויתור בעם חלצ	הרצאה למודעות ספרותית שבאמצעותה מתייחסים לצד ההומניטרי של עבד אל-נאצר, שהוא הצד הפחות מוכר לציבור , שכך המאזין ילמד באמצעות הרצאה זו את הערכים הבסיסיים מעקרונות הממשל של גמאל עבד אל-נאצר ופשטותו עם האכלוסיות השונות . ואיך הוא היה כמו דמותו של האב הרוחני עבור שאר העם המצרי. המרצה יספר סיפורים אנושיים קצרים המפגישים את המאזין עם אנושיותו של שליט זה לעומת השליטים של ימינו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140

17112	הטמעה של אתר יישומטיקה להוראת המתמטיקה	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	אתר יישומטיקה הוא כלי למידה טכנולוגי חדשני להוראת מתמטיקה בכיתות א-ז. הוא מסייע לפיתוח מיומנויות רלוונטיות למאה ה-21. המורים שישתתפו בתכנית ילמדו כיצד להשתמש בצורה נכונה בכלי, על מנת להורות את מקצוע המתמטיקה בצורה הבנתית, מהנה, דינמית ויצירתית. בין היתר ילמדו המורים לפתח בעצמם שיעורים באתר ולשתף אותם עם תלמידיהם ועם מורים אחרים בבית ספרם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
17117	לוקחים נשימה ונפגשים (מפגשים סביב אמנות ומוסיקה)	א.מ.ל.א.י. - אמנים ומוזיקאים למען ארץ ישר	רקע: תכנית מפגשים של עמותת נשימה עונה על הצורך לאחות את הקרעים בחברה הישראלית וגישור על ההבדלים והשוני בין הקבוצות השונות בישראל. תכנית מפגשים כוללת סדרת מפגשים חווייתיים המפגישים בין קבוצות נוער דתיים וחילונים, יהודים וערבים. הסדרה נותנת הזדמנות למשתתפים להעמיק את ההיכרות עם עולמם של קבוצת האחר, איתו לרוב אין להם חיבור, דרך מסע חווייתי החוצה את שני המגדרים ומשלב דיון ויצירה בנושאים משמעותיים וחשובים. הדרך המיוחדת בה אנו נוקטים הינה שילוב של האומנויות ככלי להעצמת המפגשים. תיאור התהליך: יצירת מפגשים בין שתי קבוצות המגיעות מרקעים שונים כגון (תיכון ערבי ותיכון יהודי, תיכון דתי-חילוני, רכזי נוער צופים-בני עקיבא, מורים ועוד...) המשתתפים עוברים סדרה של חמישה מפגשים העוסקים בסוגיות בוערות בחברה הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580452829
17118	עברית לעתיד	שבילים למצויינות בע"מ	העברית במדינת ישראל היא השפה הרשמית, לצד הערבית, ובה מתנהלים בדרך כלל מוסדות המדינה. לכן נודעת חשיבות עליונה לכך שכל אזרחי ישראל, בהם אזרחי ישראל הערבים, ירכשו את העברית וישלטו בה היטב. ידיעת העברית היא מנוף לקידום חברתי-כלכלי ומפתח להשתלבות בחברה הישראלית מבחינה כלכלית ותרבותית. השליטה בעברית היא תנאי להשתלבות במוסדות להשכלה גבוהה בישראל שבהם מלמדים בעברית. השליטה בשפה העברית מאפשרת תקשורת פתוחה בין מגזרי האוכלוסייה השונים, היא תנאי להבנה הדדית בין אזרחים ערבים ויהודים והיא חיונית ליצירת דיאלוג בין שתי התרבויות -הערבית והיהודית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516095643
17119	סדנת סבונים ונרות	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	בסדנת הכנת סבון ונרות המשתתפים ירכשו מיומנויות ידניות ליצור נרות וסבון מחומרי גלם, בשיטות טכניות חדישות ובתבניות שונות. ניתן להתאים הסדנה לכל הגילאים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17120	הדפסה ומידול בתלת ממד	המכללה הארצית להכשרה מקצועית סכנין בע"מ	התוכנית תעסוק, תעודד ותפתח מגוון מיומנויות בגישה חווייתית, מעשית ואתגרית. התוכנית מפתחת מיומנויות של חשיבה יצירתית, תכנון, ייצור, חשיבה אלגוריתמית ופתרון בעיות ככלי עזר לתחומי דעת אחרים, התלמיד ילמד לשרטט דגמי תלת מימד בעזרת מחשב ובצורה ידנית בדרך חדשנית תוך כדי רכישת ידע וניסיון בתחום המדעי טכנולוגי הלא פורמלי. התלמיד מיישם את הידע בדרך משחק מאתגר ותחרותי שמפתח אצלו את מיומנות החשיבה היצירתית, התכנון, העצמאיות והשיתופיות בתחומים השונים. התוכנית תעודד את התלמיד לעבוד בקבוצות בצורה שיתופית ולנצל את היתרונות של עבודת צוות. הדפסה תלת ממדית באה לידי ביטוי בתהליך הפיתוח כאשר בונים אב-טיפוס שדרכו מגלים מבעוד מועד את הכשלים בתכנון, מבצעים מעקב, ומונעים טעויות יקרות בשלב הייצור ההמוני, בנוסף להציג דגמים מול משקיעים וחברות שנראים בדיוק כמו המוצר הסופי כדי להמחיש את המוצר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511579252
17123	חיים ביחד - תכנית מפגשים (מפגשי בני נוער יהודים ערבים)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	תכנית "חיים ביחד" היא תכנית חינוכית שמפעיל בית הגפן במטרה להפגיש בין בני נוער ערבים ויהודים בצפון במסגרת הפורמאלית - בית הספר, מתוך אמונה במשמעות ובחשיבות של מפגשים חינוכיים בין האוכלוסיות הנ"ל במציאות הקיימת, אשר מנציחה את ההפרדה והגדעות ביניהן. מטרת התכנית הינה לעודד ולקדם מפגשים בין תלמידים מאוכלוסיות שונות בחברה הישראלית, במטרה לתרום להיכרות, להבנה ולחיים המשותפים בחברה ובמדינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
17124	חיקוי הטבע והיצורים החיים	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	חיקוי הטבע הוא הדמיית הטבע מדע הסימולציה והמודלים, המשמש בדרך כלל מתמטיקאים וכמה מהנדסים המתמחים במדעי הסימולציה בכתבי עת מדעיים רבים, בין אם פיזיים, רפואיים או ביולוגיים, ממדעים שונים שיש להם חשיבות רבה בחיי היומיום שלנו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17125	קול המוסיקה - מקהלה והרכבים ככלי פיתוח אישי וחברתי (הקמת קבוצות של הרכבים מוסיקליים ומקהלה)	אופק המרחב	נדבך נוסף ללימוד המוסיקה בחינוך ולדורף ומתוך האמונה שהחל מגיל 10 נכון לשלב את הילדים הבוחרים בכך, בקבוצות הטרוגניות רב גילאיות התומכות את ההתפתחות המוסיקלית הרגשית האישית והחברתית שלהם . קבוצות אלה מתקיימות ברוח של קבלה ומתן אפשרות לכל ילד ללא בחינה אלא רק מתוך רצונו החופשי. המלווה המוסיקלי בהכרח מכיר את הילדים ומלווה את הקבוצה בתהליך התפתחותי מוסיקלי מחד אך גם בתהליכים חברתיים , אישיים ורגשיים של כל ילד וילד ושל הקבוצה. קבוצות הטרוגניות רב גילאיות אלה (כתות ה-ח) מאפשרות מרחב חברתי שונה ואחר לזה שיש לפרטים בכתה (מדמה משפחה) ומאפשר לילד להתמודד עם שאלות אישיות של מי הוא בקבוצה כזו איפה הוא בא לידי ביטוי וכו. בקבוצות הללו נמנעת התחרות עי שותפות ואחידות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580490696
17126	חדשנות יזמות וטכנולוגיה-מרעיון ליזמות ומימוש (דע נובו- חדשנות יזמות וטכנולוגיה-מרעיון ליזמות ומימוש)	"דע נובו" ישראל בע"מ	קידום, עידוד עשייה ופעילויות בעולמות החדשנות הטכנולוגית והיזמות הטכנולוגית בקרב תלמידים ו/או אנשי חינוך. במסגרת התוכנית נלמד יזמות טכנולוגית ,מושגים משפת ההייטק . נשלב התנסות מעשית בפיתוח רעיון עד ליזמות בפועל ,כולל פניה למשקיעים נבקר בחברות הייטק מובילות ונשתתף בתחרות יזמים ארצית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516119054
17127	פאר הפרי	קשי לאה - פאר הפרי	סדנת עיצוב פירות וירקות לימוד ושימוש בסכיני גילוף. טכניקות לשימוש בסכינים מטבח זמינים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17128	יסודות הדו-קיום בארצנו	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	הרצאה שמטרתה לדון בסוגיית הדו-קיום בארצנו, בהרצאה נעסוק בחיים המשותפים בין קבוצות החברה, לרבות ערבים ויהודים, תוך הצגת המונח פלורליזם על כל צורותיו, כולל עדתי, דתי, מפלגתי וחברתי מה שמוביל לחשיבות הדו-קיום בינינו כערבים ברמה העדתית מהדת הנוצרית והאסלאמית כאחד, ומתמקדים בכללים המשותפים המפגישים את שני העמים מבחינה היסטורית ואזרחית. כמו כן, יידונו הגורמים שהובילו לקרע ביחסים בין האנשים, והצעות מעשיות לשמירה על דו-קיום ביניהם. בתום ההרצאה יתקיים דיאלוג בין המרצה לקהל המשתתף לדיון בנושא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17129	בני מצווה (פעילות לגילאי בני/בנות מצווה)	"בית המאירי" מוזיאון מכון עמותה לחקר תולד"	תכנית מותאמת לגילאי לבני/בנות מצווה המשלבת בין מפגשים במוזאון עם סופר סת"ם, מספר סיפורים, שחקנים המגלמים דמויות מצפת של פעם ומופע ניגונים מסורתיים, לבין סיור בעיר העתיקה של צפת ובבית כנסת עתיק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580067338
17133	יזמות בשותפות (סטארט-אפ בשותפות)	מונא - חלל לשינוי בע"מ (חל"צ)	תוכנית "יזמות בשותפות" מקדמת את נושא הזהות האישית והחברתית ותחושת השייכות וקבלת האחר סביב פרויקט טכנולוגי מדעי שעונה על אתגר קהילתי/ סביבתי. סביב טכנולוגיה מתקדמת והקמת מיזם חברתי/ טכנולוגי בשותפות בין תלמידים מתרבויות שונות. התוכנית משלבת גם צוות חינוכי לפיתוח ביזמות בשותפות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	514983261

17135	מחוברים הנהלה (העמקת שיתוף פעולה בצוות ההנהלה)	שאשא אורית- אימון מנהלים וייעוץ ארגוני	התכנית מתמקדת בצוות שמוביל את בית הספר, בהנהלה שמהווה חוד חנית לכל שאר הצוות ומוביל את כל בית הספר להגעה ליעדים כפי שהוגדרו על ידו. ככל שנעמיק את הקשר בין הסגל הניהולי הן הצד החינוכי והן הטיפולי (היועצות) ונדבר באותה שפה, נדע לנהל אי הסכמות באופן ראוי ומכובד, נייצר שיח פורה וסיעור מוחות מתמיד ובעיקר ניתן גיבוי אחד לשני באופן תדיר יהיה קל יותר לנהל את בית הספר ובעיקר נעים לכל הסובבים. כשסגל ההוראה מגובש ואחיד במסרים שהוא מעביר אין עמימות, יש בהירות ויצירת תנועה מה שעוזר לצוות להתקדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17136	מהנאה להנעה- תכנית הכלה והשתלבות (רות גנאל)	רות גנאל - מהנאה להנעה	התכנית כוללת רצף של 6-8 מפגשים עם קבוצת תלמידים מאותרים, המונה עד 12 משתתפים. קהל היעד הנו תלמידים (בכיתות ד-ו ביסודי או בחטיבת הביניים) המתמודדים עם אתגרים חברתיים או רגשיים . פעמים רבות הקושי יתבטא בדימוי עצמי נמוך, קשיים ביצירת קשרים או בתחזוקם, קושי למצוא את מקומי בכיתה, לנהל את עצמי במרחב ומול דמויות משמעותיות, להתמודד עם כשלונות , מצבי לחץ וכדומה. סדרת המפגשים כוללת הפעלות, תרגילים, סרטונים ומשחקים קצרים כאשר כל אחד מהם מהווה טריגר לדיון ולתובנות . השילוב בין הפעלות לשיח שומר על רמת קשב ומעורבות מצד התלמידים. מאחר ומדובר על תכנית קצרה יחסית, ההיא מיועדת לתלמידים שיש להם מסוגלות בסיסית טובה ויכולת להשתלב בקבוצת עבודה כך ש"דחיפה קטנה" תייצר שינוי. הגברת ההבנה העצמית של המשתתפים יכולה לשפר את השיח הפנימי בכיוון מיטיב ולחזק את הכוחות הבריאים שלהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17137	פארק האחדות (שותפים לחיים)	מרטון יוזמות חינוכיות	פארק שעשועים חברתי - ערכי ! דרך שער כניסה ענק , נמקם בחצר בית הספר תחנות הפעלה שונות: "ספינת הפיראטים" - בספינה שלנו יש מקום לכולם ! כל אחד שונה ולמרות זאת כולנו בסירה אחת. על התלמידים למקם כל אחד את חלקו בסירה מבלי להפוך אותה. "מגרש הכדורגל " ? החיים המשותפים במדינתנו מזמנים , גם, מדי פעם ,מחלוקות בנושאים שונים. לצד השמירה על הייחודיות של כל קבוצה , ללא הבדל דת גזע ומין , עלינו לדעת איך פותרים מחלוקות ומהם הקווים האדומים בה. סביב מגרש כדורגל מוקטן יתנסו המשתתפים בפתרון מחלוקת ופשרה. פסיפס ישראלי ?- הרכבת פאזל ענק בדמויות ילדים שונים. המשתתפים יכירו ויזקירו את קבוצת ההשתייכות שלהם וגם את הקבוצות האתניות השונות המרכיבות את החברה הישראלית. "אוהל האשליות" בתוך אוהל נפרוש יריעות בד עליהם תמונות ענק של אשליות. ? המשתתפים יוזכחו לראות משמעות שונה בהתאם לזווית הראייה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17138	מסע משמעותי בנופי הארץ (טיול)	מדרשת קשת יהונתן	היציאה החוצה אל השדה מעשירה את התלמיד, ומעניקה לו כישורים רבים, הן בהיבט של מוסגלות עצמית אל מול אתגרים פיזים ומנטליים והן בהיבט של למידה באפן חלופי וכהשלמה ללימוד הפדגוגי בכיתה. התלמידים במהלך המסע יתגבשו כקבוצה יכירו כל אחד יותר את כוחותיו ואת המסוגלות שלו ילמדו על ההסטוריה והמורשת של ארץ ישראל בהיבטים שונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580385037
17140	חוסן תעסוקתי	קרן לוי-בוקין	'חוסן תעסוקתי' מוגדר כ"כלל המרכיבים והכישורים שהאדם זקוק להם כדי להשתלב, להתמיד ולהתקדם בעולם העבודה המשתנה" - השילוב של שינויים משמעותיים בעבודת הצוותים החינוכיים לצד משברים בקנה מידה גדול (כדוגמת הקורונה) יצר מציאות חדשה בה נדרש לפתח חוסן אישי שיאפשר לעובדי החינוך להתמודד עם השינויים התכופים בעולם העבודה החדש מתוך תחושת ערך ומסוגלות עצמית ומקצועית. המפגשים יעסקו במסוגלות עצמית וצוותית, פיתוח מודעות עצמית לחוזקות, ניתוח ערך, מעגלי שייכות שותפות ותמיכה ופיתוח מיומנויות הסתגלות ומנהיגות אישית במצבי שינוי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17141	המטמון שבך (אימון לכישורי חיים)	רענן נשיא	המטמון שבך הוא שמה של תכנית אימון מעצימה, המסייעת למשתתפים לשפר את המסוגלות האישית ואת הכישורים החברתיים בדרך להצלחה. התכנית מתמקדת בהצבת מטרות, באתגרים ובהתמודדות של המתאמנים בסביבה החברתית והחינוכית ומאפשרת פיתוח של כישורים אישיים וחברתיים. במהלך התכנית המתאמנים חווים הקשבה, הכלה ומקבלים כלים המותאמים ליכולות ולצרכים היומיומיים הייחודיים שלהם. כל אלה תורמים ומסייעים לתחושת הביטחון העצמי ופיתוח המסוגלות לצמיחה ולהתפתחות חינוכית, הישגית וחברתית של המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17142	ראי - סדנה לכישרונות צעירים (אומנויות הבמה לבנות)	הידברות - ארגון לקירוב לבבות	כלים מקצועיים להכשרת התלמידה במגוון תחומי אמניות הבמה: שירה, משחק, תנועה, בימוי ,כתיבה, משחק מול מצלמה, אימפרוביזציה, פסיכודרמה, הפקה ועוד.. וכל זאת בדגש על אווירה מעצימה, נעימה, שמחה וברוח היהדות תוך שילוב עבודת המידות. - שירה ופיתוח קול עם זמרת - "אמנת מתוך אמונה" עבודת השחקן בעבודת המידות עם היוצרת נעמי כהן (מרצה בחוגי בית, מטפלת בנקודת אמת, שחקנית בימאית מפיקה ומחזאית) - תנועה - עבודה פנימית רוחנית למציאת הניגון הפנימי עם דר' קרן בנין' מייסדת ביה"ס ביילה לריקוד ומקצוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580400000
17143	אריאל רודמן- כלבנות טיפולית	אריאל רודמן פינרט- כלבנות טיפולית	מפגשים טיפוליים, מעצימים, חווייתיים ואינטראקטיביים, פרטניים או קבוצתיים, בשילוב וסיוע כלבים טיפוליים. המפגשים מספקים מענה חברתי- רגשי באופן מהנה ודינמי תוך העשרה חינוכית עם התמקדות במימנויות תקשורת בן אישיות, העצמה אישית וחיזוק מטרות נוספות (לימודיות/ קוגנטיביות/ מוטוריות/רגשיות)ע"פ יעדים אישיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17144	הערכה חלופית בהלכה וטכנולוגיה	צומת-צוותי מדע ותורה	הפעילות כוללת הדרכה מקיפה בנושא שמירת שבת בעידן המודרני. בין מגוון הנושאים: הנימוקים לאיסור הפעלת מכשור חשמלי בשבת. הפעלת בית חולים בשבת באמצעות פתרונות הלכ-טכניים. למידה והעמקה באמצעות יישומי צומת: הפעלת חיישנים, נגישות למוגבלי תנועה, ואבטחה בשבת. שמירת שבת במטבח ובדירה המודרנית. הפעילות משולבת בלמידה עצמית באמצעות חוברת עבודה להכרת המוצגים במרכז המבקרים. הפעילות כוללת שתיים או שלש יחידות לימוד לרחיבה	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580035236
17145	גרפולוגיה- העולם של כתב היד (אסראר כט אל יד)	גנאים יזיד - OTSC המרכז להכשרת מרפאים בעיסוק	גרפולוגיה- העולם של כתב היד מקור הכתיבה מהמוח אשר מנהל את העולם שלנו. כתב היד הינו כלי שמסרטט את עולמינו הפנימי והרגשי. הבנה מעמיקה לעולם הרגשי של הילד/ ההורה/ המורה יכולה לעזור באיתור מצבי מצוקה, גורמי סיכון, עוצמות וגורמי מגן אשר יכולים להשפיע על תרומתו של כל אחד בתהליך יצירת אקלים בית ספרי מיטבי. הכרת סמלי הכתב והמשמעות שלהם, תקנה לילד/ להורה ולמורה כלים לזיהוי מצבי מצוקה ותאפשר התערבות מוקדמת במטרה לתת עזרה למי שצריך. קבוצה זו מועברת דרך סדנאות קבוצתיות באופן חווייתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

17147	משני עברי הרכבת הקלה- סיור וירטואלי לימודי חינוכי בירושלים (גלריית המקלט וקבוצת התיאטרון הירושלמי)	תואר	משני עברי הרכבת הקלה הוא סיור וירטואלי ראשון מסוגו שנעשה בשיתוף פעולה בין שני מוסדות תרבות האחד חרדי והשני חילוני השוכנים במרכז העיר בירושלים. באמצעות אפליקציה ניתן להגיע ל8 סרטונים ב8 נקודות לאורך הרכבת הקלה ולהיפגש עם דמויות ירושלמיות עכשוויות והיסטוריות שנתנו לירושלים את אופיה היום. הסיור במרכז העיר אך מגלה פינות נסתרות לא ידועות : הוא מתחיל בשכונת מקור ברוך החרדית בגלריית המקלט עובר דרך בי"ח שערי צדק הישן נפגש עם אמנית מיחזור ששינתה את הרחוב, עם בית תבשיל, עם נגן רומנסות ספרדיות משם לבית כנסת אחדות ישראל ונשמע על המחתרות ונקנח בבית התיאטרון הותיק ביותר בירושלים בית מזיא. הסיור מותאם ליחידים ולקבוצות קטנות והוא מתאים לזמני הפוגה בסיורים או לזמני שיטוטות עצמאיים ללא הגבלת זמן ומקום. זמן משוער שעה וחצי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580416485
17149	השמיעיני את קולך (לשיר נכון ולדבר בביטחון)	חנה יעל הפקות	סדנת שירה חד פעמית / סדרת מפגשים / חוג שנתי לבנות. מסע קבוצתי לגילוי הקול, בה הקבוצה לומדת עקרונות הפקת קול דרך תרגילי נשימה ופתוח קול, משחקי קול בתנועה ואלתור קולי. בחלק השני של המפגש הקבוצה לומדת שיר ומבצעת אותו בצוותא בליווי פסנתר, גיטרה או כלי הקשה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17150	לימוד מוסיקה גני ילדים (גן מוסיקלי)	עמותת אלאספהאני ללת'קאפה ולפונן	לימוד וחשיפה למוסיקה המערבית והמזרחית, נגינה בכלי הקשה ובכלי הקשה מילודים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580576817
17153	התמכרויות בעידן של שפע והשפעותיהן על חיינו	ג.פ.נ. גוגיס 2021 בע"מ	הסדנה "התמכרויות בעידן של שפע והשפעותיהן על חיינו" נולדה בעקבות משבר הקורונה והמהפכה הדיגטלית שמתרחשת בשנים האחרונות. ההבנה כי מצד אחד אנחנו חיים בנקודה בהיסטוריה שבה המידע זמין בצורה בלתי רגילה, אך מאידך היכולת שלנו כבני אדם, ושל תלמידים בפרט, לשלוט בפיתויים הקיימים בעולם הינה בשפל חסר תקדים. במסגרת הסדנה נדון בדרך חוויתית אך מודעת יחד עם התלמידים אודות התמכרויות שונות - כמו אלכוהול, מסכים, מזון לא בריא וסמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516385192
17154	סדנת שוקולד	המדרשה בארץ בנימין	סדנת שוקולד חווייתית לקבוצת תלמידים סדנה קלילה, כיפית ומתוקה. הסדנה וכוללת יצירה אישית הרבה עבודה עם הידיים. הסדנה היא פעילה ומעשית, כאשר המשתתפים יוצאים עם תוצר אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580020980
17155	יום שדה (טיול בסביבה הקרובה)	מדרשת קשת יהונתן	חלק ממערכת הלימודים מתבצעת בין 4 כותלי הכיתה וחלק משמעותי לא פחות מתבצע בשטח כחלק משלים ללימוד בכיתה ישנה למידה דרך השטח, טיול בסביבת בית הספר פותחת לתלמידים צוהר ללמידה חלופית כחלק מתוכנית הליבה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580385037
17158	קמפוס להיות מורה (כל מה שחשוב לנו במקום אחד)	יניב מיכאלי	אנחנו מאמינים שיש להוסיף אהבה במערכת החינוך. יש לאהוב מורות ומורים כדי שיוכלו להעניק זאת לתלמידים שלהם. הדרך לכך היא בהתאמת תוכנית למידה באופן אישי לכל בית ספר על פי צרכיו- קצב למידה, עניין, חוזקות ועוד. כל בית ספר יקבל ייעוץ, אפיון והצעת תכנית התפתחות אישית למורות בית הספר. התכנית מנגישה קורסים/סדנאות/תכנים מקוונים ופרונטליים במידת הצורך במספר נושאים: פרסונליזציה- לעצב מסלול למידה אישי לכל תלמיד בעזרת הטכנולוגיה פיתוח מערכי שיעור מתוקשבים חשיבה משחקית בהוראה, נלמד איך למשחק שיעורים, איך לפתח משחקים הוראת אסטרטגיות באופן מפורש בתחומי דעת שונים מתודות הוראה שיהפכו כל שיעור לחוויה ניהול וניווט כיתה עם חיוך :)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17160	לומדים בקליק (חויה בקליק)	חויה בקליק	תוכני טריוויה חכמה בשילוב שלטי משחק (קליקרים) שנבנת עברו כל מוסד בצורה יחודית עבור המענים אליו הוא נדרש התוכנית מרתקת ומעשירה בידע ומעודדת את החשיבה היצירתי והמעורבות החברתית כאשר כל תלמיד הוא חלק בלתי נפרד מהתוכנית ומהקבוצות אליו הוא משוייך התוכנית מתקדמת בשלבים כאשר עם כל השלב הקושי גדל והחויה מתעצמת ביחד עם על הקבומה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17161	מהתבגרות להתגברות (תכנית העצמה לנער המתבגר)	הידברות - ארגון לקירוב לבבות	היכרות עם גיל ההתבגרות, משמעות ההתבגרות בראי היהדות, האתגרים שעומדים בפני המתבגר, הקניית כלים והדרכה למודעות עצמית, וצליחת המעבר באופן מיטבי מילדות לבגרות. מפגשים קבוצתיים, סדנאות, הרצאות. שיחות מודעות והיכרות עם דרכים להקלת המעבר לגיל ההתבגרות. הדרכה לחיזוק החוסן הנפשי. הקניית כלים להעצמה ורכישת ביטחון עצמי. מפגשים והפעלות בקבוצה להתמודדות במצבי לחץ ועומס. בניית מוטיבציה גבוהה והצבת יעדים לחיים. הקניית מיומנות קבלת החלטות ולקיחת אחריות. התמודדות עם דחייה וחרם חברתי. כלים להתמודדות חיובית במשפחה הגרעינית. למידה על מהות ההתבגרות ביהדות. שליטת השכל על הרגש והצבת גבולות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580400000
17163	הסימנים הגדולים של אינטליגנציה	תקאפאת ויותר בעם חלצ	הסימנים הגדולים של האינטליגנציה ויחסם לזיכרון, בה מציג המרצה הסבר המחולק ל- 3 חלקים: זיכרון כללי, זיכרון העבר וזיכרון העתיד, כולם סובבים סביב הרעיון שהערך של אדם זה מה שהוא זוכר. אינטליגנציה ניתן לרכוש ולפתח, למעשה, אנשים בדרך כלל מתמקדים באינטליגנציה מולדת וגנטית ומתעלמים מחשיבות הפיתוח והרכישה שלה לפעמים. המפגש עוסק בסימנים המרכזיים החשובים ביותר לאינטליגנציה בשיפור מיומנויות וכיצד להגדיל אינטליגנציה 1. תרגילי מנת משכל 2. בריאות הגוף 3. אוכל 4. למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17164	הישראליאדה	מיכל-סמיילי הפקות חינוכיות בע"מ	"הישראליאדה" הינה תוכנית חינוכית הכוללת מפגשים כיתתיים חווייתיים ומהנים העוסקים בהעצמת הזהות הישראלית של התלמידים , בהעשרת הידע אודות המדינה, מורשתה וערכיה, ובטיפוח אהבת האדם, העם והארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514699560

17165	מתחברים מחדש (תוכנית למניעת נשירה ממסגרות החינוך)	"מפעל מרכזי לצדקה וחסד יוסף ע"ש רבנו"	תוכנית מעטפת הוליסטית המתייחסת ל-3 התחומים: א. הלימוד- תכנית לחיזוק מיומנויות ותפקודי למידה, השלמת פערים לימודיים, הקניית אסטרטגיות למידה ופיתוח תחושת מסוגלות, ע"י מתן שיעורי תגבור לימודי, השיעורים במתכונת פרטית או זוגית בהתאם לצרכי התלמידה. ב. התחום הרגשי- תכנית לפיתוח הזהות העצמית, לאיתור ולהעצמת כישורים ויכולות ולהגברת תחושת קשר ושייכות לבית הספר, למשפחה ולקהילה, בשתי אופציות: 1. פרטנית- מפגשי אימון פרטניים עם קואצ'רית אישית, למימוש יכולות והעצמה. 2. קבוצתית- מפגשים קבוצתיים המועברים על ידי תרפיסטיות מקצועיות, תוך שימוש בכלים אומנותיים ובפסיכודרמה. ג. התחום החברתי- תכנית לגיבוש הקבוצה תוך שאיפה להרחיב את השימוש במיומנויות הנרכשות אף למעגלי החברה שמחוץ לקבוצה, באמצעות הפעילויות הבאות: 1. "פותחים שולחן"- מפגשים עם המו"לית (מורה לחיים), סביב שולחן ערוך, ליצירת דינמיקה חברתית חיובית ושיח חופשי, באווירה נעימה, מכילה ומקבלת. 2. ימי שיא- הכוללים טיולים, סיורים וסדנאות שטח מאתגרות להטמעת ערכים קבוצתיים כמו תקשורת חיובית, פתרון קונפליקטים, אמון ושיתוף פעולה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580126167
17167	שיקופיצקי	חיה שוירץ	בתוכנית מומחזים 4 סיפורים מרתקים ומענינים, הדמויות נשאבו מספר פופאלרי מאד (באישור הסופר כמובן) המלווים בהפעלה באמצעים מגוונים ומעצימים בלב התלמידים את אהבת הזולת, פיתוח הדמיון, כבוד לקשיש . כל המסרים מוטמעים בתוך פעילות חוויתית מלווה בהקרנה ובכלי המחשה ואמצעים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17168	שבע האומניות החופשיות (חינוך להומניזם)	פורום קפה שפירא	תוכנית "שבע האמנויות החופשיות" מהווה את הבסיס ללימודי הומניזם מאז שנות הרנסנס ועד היום. במקורה נועדה התוכנית להעביר את החברה מחשכת ימי הביניים לחיים בחברה חופשית, ליברלית והומניסטית על שמה נקראים היום לימודי התואר הראשון ? Bachelor of arts (BA) בתרבות המערב התוכנית המוצעת פותחה להתאים לכישורי הלמידה של המאה ה21 בישראל, וכוללת לוגיקה, רטוריקה, פילוסופיה, אמנות יפה, תרבות ומורשת ישראלית-יהודית . טווח הפעלת התוכנית גמישה ומודולרית . ניתן להזמין בין מפגש אחד, לבין תוכנית שנתית/חצי שנתית ועד תוכנית רבת שנים. ניתן גם להתאימה למגזרים אחרים, כגון המגזר הערבי, על ידי הכשרת הצוות החינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515998896
17170	עיצוב בתי כנסת	אדע תכניות העשרה בע"מ	קורס מעשי בו לומדים את עקרונות העיצוב והאדריכלות תחילה ואחר מתמקדים במבנה המייצג את העם היהודי-בית כנסת. הקורס בוחן את השתנות המבנה בתקופות שונות וכיצד צורך תכנוני, השראה, חומרים ואור מעניקים הוד והדר לתכנון. בקורס מעצבים ומשרטטים בית כנסת אישי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514823178
17173	מפה לשם	דקלה גביש	התפיסה של התכנית היא שהדרך להגיע ללב התלמידים היא דרך לב המורים והדרך אליהם היא דרך התנסות הדומה להתנסות בכיתה - חוויה של להיות חלק מקבוצה, לשתף, להקשיב, להתנגד וכו ולחוות דרך זה גם מודל של הנחיה קבוצתית שעל פי התכנית הוא הכלי המרכזי של המורה לעבודה רגשית בתוך בית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17174	נץ קפה (קפה דילמה)	המדרשה בארץ בנימין	פעילות חווייתית ומיוחדת היוצרת דיון ושיח בין התלמידים על נושאיים ערכיים וחברתיים. תוך יצירת אווירה נעימה ונינוחה , ישיבה ביב שולחנות המדמים בית קפה. הפעילות יוצאת מהמסגרת היכיתתית ומאפשרת שיח פתוח וכנה על הדילמות החשובות המעסיקות את בני הנוער כיום . הפעילות מלווה בהנחיה ובכרטיסיות מכוונות שיח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580020980
17175	חשיבה פסיכומטרית	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	ההרצאה עוסקת במרכיבים החשובים ביותר המסייעים בשיפור דרכי החשיבה של התלמידים בכל שלבי החינוך, בעיקר במיקוד והכפלת יכולות ההבנה באמצעות דרכי חשיבה מיוחדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17177	ימי העשרה מוסיקלים (סדנאות ומגשים מוסיקלים)	עיריית רעננה	חשיפת התלמידים למרחב למידה שונה ומיוחד המאפשר חופש ויצרתיות. שובר את השגרה של לימודים במבנה בית הספר המוכר. במרכז המוסיקה רעננה, מבנה תרבותי, חדשני וייחודי. התלמידים יחוו סדנאות שונות אשר מפתחות ומעצימות את הבטחון העצמי, הקשר הבין אישי, אינראקציות שונות בין חברי הכיתה, ילמדו דרך המוסיקה- עבודת צוות מהי. התלמידים ייחשפו לסגנונות מוסיקה שונים, יחולקו לקבוצות בפעילות של מפגשים יצרתיים ופעילות משותפת. הסדנאות יכללו: סדנאת קצב, מעגל תופי, אימפרוביזציה ואילתור, וסדנאת שירת רבים. בסוף התהליך יקליטו גם תוצרים ויצאו הביתה עם מזכרת מוסיקלית מוחשית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
17179	השראה | יוצרים אוירה (סדנאות אומנות מקוריות)	רחלי גולדשטוף	בתכנית זו מגוון סדנאות אומנות מקוריות להפעלה עצמאית או מדורכת. בסדנאות ניתן דגש על הקניית טכניקות אומנות חדשות, תוך נתינת מרחב לביטוי אישי אומנותי של המשתתפים. הסדנאות פותחו במיוחד לגם לחסרי רקע באומנות, כל משתתף יוצר תוצר מושלם! תהליך היצירה בתכנית מפתח יכולות למידה, העשרה בתחומי אומנות ובמושגים מעולם האומנות, פיתוח מוטוריקה עדינה, דמיון ויצירתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17180	על מה דע מתמטיקה - יסודי	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	התוכנית פורצת דרך ומכשירה מורים לעסוק באופן פעיל ולתת מענה לחדוות הגילוי של הילדים באמצעות יחידות לימוד עם תעלומות, חידות וכלים מתוקשבים. התכנית המקיפה מספקת גם הכשרה וגם אימון בשטח למורים כמו גם חומרי לימוד בהם השתתפות פעילה של תלמידים מחליפה חלק ניכר מההוראה הפרונטלית. התכנית הופעלה באופן שיטתי בכיתות ד'-ו' במסגרת מיזם משותף עם משרד החינוך. פיילוט בן שנתיים התקיים גם בכיתות ג'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
17181	מנצחת (מבוא לתזמורת)	לחן (ע"ר)	מופע אורקולי על סיפורם של מימי והצ'לו, סרט משולב בהפעלות מוסיקליות ודיגיטליות בשיתוף הקהל. חוויה מרתקת וסוחפת שפותחת צוהר לעולם המוסיקה, תוך פיתוח חוסן נפשי ויכולת התמודדות עם מצבים מאתגרים בחיים באמצעות הכוחות הטמונים בנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580678647
17185	אור לנוער (העצמת מורים ותלמידים)	"מפעל מרכזי לצדקה וחסד יוסף ע"ש רבנו"	תוכנית להעצמת מורים ותלמידים ייחודית, הנותנת מענה לצרכי המוסד החינוכי והתלמידים באופן מותאם ומדויק. התוכנית כוללת מפגשי העצמה בנושאי מנהיגות, התפתחות וצמיחה אישית, התמודדויות ואתגרים, מוגנות, נשיות בריאה, מודעות עצמית וחיזוק יכולות ומועברת ע"י אנשי מקצוע מומחים בתחומם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580126167
17186	הדרך אל האוצר (מופע כינור מוזיקלי לילדי הגן בשילוב כלי נשיפה , פריטה והקשה)	חן רזאל-ניצן	מופע כינור לילדי הגן ולכל המשפחה מאת ניצן-חן רזאל על ילד היוצא לחפש אוצר שראה בחלומו, ומגלה בדרך חוויות מוסיקליות וחברותיות, העוזרות לו למצוא את האוצר שלו, קרוב קרוב אליו הכרה האזנה והתמצאות במשפחות כלי הנגינה השונות לגילאי 3-6 | כתיבה: ניצן-חן רזאל | עריכת טקסט: מוריה זרחיה | משך: 37 דק?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

17187	השתלמות חוסן נפשי (התמודדויות עם בעיות נפשיות)	מכון ארבל (ע"ר)	מטרת התוכנית היא להנגיש מידע לאנשי החינוך ולתלמידים בהתמודדויות הנפש השונות-חרדה, דכאון, אובדנות, פוסט טראומה ועוד מצוקות נפש שונות איתם נפגש הנער בגיל ההתבגרות. התוכנית תיתן ידע וכלים מעשיים הן לאנשי החינוך והן לתלמידים בהתמודדויות הנפש ותסייע להם להגיע לטיפול בעת הצורך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580728780
17188	נועם עול מצוות (תוכנית קליקרים לבת מצוה)	חויה בקליק	תוכנית מרתקת לבת מצווה המשולבת בחידון טריוויה אינטראקטיבי המופעל באמצעות שלטי משחק (קליקרים) שיש לכל אחת מהמשתתפות ובקטעי מדיה וויזואל מרתקים המפגימים את מסרי הבת מצוה וקבלת עול מצוות בצורה מושכת ומפעימה ושירים מיוחדים שהופקו לצורך התוכנית בתוכנית משולבים קטעים מהווי בית הספר ומהבנות עצמם והתוכנית נבנית בצורה מותאמת לכל מוסד ומוסד כאשר כל אחת מהמשתתפות היא חלק בלתי נפרד מכל מהלך התוכנית ועל המסך מופיעות המשתתפות בהתאם לפעילותם בתוך התוכנית התוכנית ניתנת להפעלה גם באמצעות טלפונים יידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17189	פעקאלע	שירותי אומנות במה ומסך	קומדיה מוזיקלית עם מסר חינוכי מיוחד. הצגת יחיד קומית ומרגשת המספרת על בחורה שבתוך תוכה הייתה רוצה שחייה יהיו נראים אחרת. היא מסתובבת בתוך חייהם של אנשים בחיפוש אחר האושר תוך כדי מעבר בין הדמויות השונות וממש החלפת חיים איתן בליווי מוזיקה ושירה בלייב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17190	קסמי מים - אמנות (סדנת העשרה בסדנאות האמנים)	סדנאות האמנים	פעילות בתערוכה בסדנאות האמנים, ביקור בסטודיו של האמנית חניתה אילן, סדנת צבעי מים חד פעמית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	58006575
17191	אלמד - טכנולוגיה, חלל, מדע	פלג מידן - אלמד- טכנולוגיה, מדע, חלל	ליווי מותאם אישית לצוות חינוכי, ו/או הנהלת הצוות החינוכי, על מנת לשלב את עולם הטכנולוגיה, החלל, הדיגיטל והמדעים החדשים בחיי היום יום הפיזיים והלימודיים של המוסד החינוכי אליו שייכים בעזרת הרצאות, סדנאות ומודליניג ההכשרת צוות במיומנויות: מיומנויות למידה דיגיטלית, שילוב PBL, אומנות המייקרס כלי חינוכי, תכנים מולטידיסיפלינרים (רב תחומי), מיומנויות הוראה חוץ כיתתית. הכשרת צוות בתוכן : חלל, הידרופוניקה, קיימות, שימוש חוזר, חמייקרס, כלים דיגיטילים: קנווה, wix, אופיס, google הכשרת צוות בטכנולוגיה: שימוש במדפסות תלת מימד, טלסקופים, מערכות הידרופוניות, מיקסום משאבי מחשב, תוכנת תומכות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17192	משחק שלטים קבוצתי	מדרשת קשת יהונתן	משחק שלטים - דרך משחק שלטים נבצע למידה אינטראקטיבית של התלמידים, ניתן לקיים משחקי שלטים בכל מיני נושאים לפי בחירת בית הספר, וע"י המשחק לקיים למידה חווייתית בשלל נושאי לימוד שונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580385037
17193	משואה לתקומה (יום פעילות חוויתי בנושא השואה)	"יד-לעד" בית העדות למורשת הציונות הדתית ו"	תקציר התוכנית: בלבו של המושב הפסטורלי ניר גלים שוכן "בית העדות", מוסד חינוכי ומוזיאון הפורש את סיפור השואה והתקומה. אל מול בתי המייסדים אנו מספרים את סיפורו של המושב ואת סיפור הקמת בית העדות, מסיירים בתערוכות השונות המספרות סיפורים מתקופת השואה, פרשיות הצלה, התנגדות וגבורה. יום הפעילות כולל סדנאות תוכן מגוונות, מפגש עדות (במידת האפשר) ומיצגים חדשניים: - המיצג האינטראקטיבי "בית הזכוכית", המעביר בצורה חווייתית ומרתקת את סיפור הצלתם של רבים מיהודי בודפשט שהתרחש בשלהי ימי השואה. - ביקור בקרון אותנטי ששימש להובלת יהודים בתקופת השואה.- תלמידי "ב שאינם יוצאים למסע לפולין ישתתפו בפעילות הייחודית "בעקבותיהם" הכוללת סיור וירטואלי מודרך במחנה בירקנאו באמצעות משקפי מציאות מדומה (VR) והדרכה בתערוכה ייחודית העוסקת בחיי האסירים במחנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580188746
17194	סדנת ODT לצוות חינוכי והורים (עובדים יחד)	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	למידה מתוך התנסות מאתגרת. השיטה מבוססת על עקרונות הלמידה ההתנסותית ומעגל הלמידה: הפעילות בנויה על רצף תחנות , משימות אישיות וקבוצתיות אשר במהלכן חברי הקבוצה מתנסיםבאתגרים שונים ומגוונים בסביבה השונה מהסביבה השיגרתית הרגילה שלהם ושם הם צריכים לפעול ולקבל החלטות. אתגרים אלה מובילים את הקבוצה להתנסויות חדשות המאפשרות להסהרחבת תחושת המסוגלות ובכך מימוש טוב יותר של הפוטנציאל האישי והקבוצתי . הפעילות מהווה מיקוקוסמוס חברתי ומתפקדת כמעבדההמדמה את חיי היום יום שלהם. הפעילות בכאן ועכשיו מעוררת שיח פנימי וקבוצתי המאפשר התבוננות ורכישת תובנות שחורגות מעבר להתנסות הספציפית אל עבר חיי היום יוםשל הפרט והקבוצה. וזאת אנו משיגים על ידי תהליך עיבוד של ההתנסות והקשר של זה לחיי היום יום שלהם בעבודה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17195	תכניות חינוכיות והעשרה - מסטיק (תכניות העשרה חינוכיות סדנאות תוכן איכותי והעשרה)	לילך אמסלם	התכנית מותאמת עבור פעילויות העשרה בעולם החינוך, ויכולה להתאים עבור צוותי חינוך והוראה, מנהלים, יועצים וכעל העוסקים בתחום החינוך. עבור תלמידים בכל הגילים, החל מגיל גן . פעילויות ההעשרה מגוונות ועשירות בידע ותוכן עדכני ורלוונטי עבור קהל היעד התכנית מקדמת את השיח התרבותי המבקש לקדם יצירה ויצירתיות ויחד עם זאת יכולת התבטאות במרחב הדמוקרטי ומקדמת רעיונות קהילתיים לטובת שיפור והעשרה של החברה הישראלית תוך קידום וטיפוח הזהות הישראלית באמצעות ערכי יסוד בחברה המועברים בתכנית למשתתפים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17196	תפירת חליפה אישית (העצמת התלמיד/ה וראיית הצרכים הייחודיים לו)	שאשא אורית- אימון מנהלים וייעוץ ארגוני	תכנית תפירת חליפה אישית הינה תכנית יחודית שבאה לתת מענה לראיית כל תלמיד ותלמידה כייחיד במינו עם צרכים שונים וייחודיים לו. בבסיס התכנית עומדת הנחת היסוד שכל אחד מהתלמידים זקוק למשהו אחר וככל שנעמיק את מערכת היחסים בין מחנכי הכיתות לתלמידים שלהם כך נוכל לתת מענה מדויק יותר ולא פחות חשוב נעשה קירוב לבבות בין הצדדים. בתכנית יש 3 מפגשים בלבד בהם המחנכים יקבלו כלים לבצע ב- 3 פעימות מפגשים אישיים עם התלמידים (כולם או תלמידים במיקוד) : בתחילת השנה, אמצע השנה ובסוף השנה. יוגדרו מטרות, תכנית עבודה, ייבחנו החוזקות, תיאום הציפיות, המשאבים והאתגרים ובעיקר תהיה רתימה, הנעה והעצמה של התלמידים כמו גם היכרות אישית קרובה ואינטימית יותר בשיח כנה ואמיתי בין כל תלמיד למחנך שלו. מומלץ מאוד לעשות את התהליך מההנהלה למעלה (אותו תהליך בדיוק) לצוות ומהצוות לתלמידים כך שכל אורך השדרה בבית הספר מבצעת את התהליך. זהו תהליך משלים לתכניות מחוברים צוות ומחוברים הנהלה (שנמצאים במאגר התכניות)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17197	מסע אל ההיסטוריה של זג'אל (שירה עממית)	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	עוסק האמן בנושא הזג'אל מהיבטיו השונים, בהתחלה יציג המשורר את תולדות הזג'אל וכיצד התפתח לאורך הדורות והתקופות, עובר בתולדותיו הקדומות עד שהגיע לעידן המודרני אשר הוא. הופעתו בלבנון, מה שהוביל להתקשרות עם הדורות העולים. המשורר מציג בפני המשתתפים את סוגי הזג'אל השונים, לרבות זג'אל הדוקן, ששימש כאמצעי לטיפול בכמה סוגיות חברתיות, ומציין שכל מה שנכתב והולחן על ידי אל-רחבנה ומה שפירוז ואחרים שרו בהשראתו של הזג'אל , הוא גם חולק את הזאג'ל עם הצופים על ידי נגיעה בספר שלו, המכיל צורות שונות של זג'אל, שכולם אוהבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17198	ג'ני - פלטפורמה חינוכית דיגיטלית	Out of the Box יזמות וחדשנות בחינוך, חלל ותעופה	הפלטפורמה מאפשרת למורים בכיתה לעבוד מעמדת המורה יודע כל - למנטור, התלמידים עוברים ללמידה עצמאית וקבוצתית. היא מעניקה להם מיומנויות של הצבת יעדים אישיים, קבוצתיים ומקצועיים. היא גם מנתרת את פעילות הילדים וגם את מצבם בתחום ה -SEL על ידי שאלונים שהתלמידים עונים עליהם מידי שבוע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

17200	צבע בטבע	אגודת שוחרי מוזיאון האדם והחי	האם כדאי לבעל חיים להיות צבעוני או לא? למה בעלי חיים "מתחפשים" לבעל חיים אחר? ומה צבעי הדבורה אומרים לנו ללא מילים? סיור עשיר ומהנה על תפקידי הצבעים בעולם החי: הסוואה, אזהרה, חיזור ותקשורת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580004794
17201	רכיבה טיפולית על סוסים (תרפיה בסוסים)	מכון ארבל (ע"ר)	טיפול נפשי ורגשי ליצירת חוסן נפשי אצל נער/ה המתמודדת עם אתגרי הנפש השונים. הטיפול נעשה באמצעות רכיבה על סוס ומפגש עם הסוס ולימוד רכיבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580728780
17202	שמחה זה אנחנו- (הכח לשמוח)	מדיה הפקות	הכרת דמות מלווה המלמדת ב :סיטואציות חיות התמודדויות שונות במהלך החיים כגון לימודים שגרה חופשה חגים ועוד ... הכרת הכוחות לשמוח ביכולת שיש בתוכי והכח לשמוח עם השני לשמוח גם שחסר ושכואב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17203	ילדים מנגנים לילדים (קונצרטים ומופעים המבוצעים על ידי נגנים צעירים)	עיריית רעננה	תזמורת הנוער הסימפונית הצעירה רעננה, מקהלת ענבר, תזמורת הנוער לכלי נשיפה ואנסמבלים נוספים שונים- בתכניות מוסיקליות מגוונות לבתי הספר, קונצרטים ומופעים. אנו מאמינים מאוד כי ההשפעה הגדולה ביותר בהאזנה למוסיקה היא בעת האזנה לנגנים צעירים- ובכך הקהל הצעיר מרגיש מחובר יותר לתוכן ששומע. האירוח במרכז מאפשר חוויה חדשה במרחב חינוכי תרבותי חדשני, שונה מהסביבה הבית ספרית. באולמות אקוסטיים המתקדמים בעולם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
17204	שירת הלב - מסע אל התפילה (מסע אל התפילה)	אדיר רענן- חיוך לערכים	התוכנית נותנת מענה לצורך העולה לחיבור ילדי גיל היסודי אל התפילה כנושא המהווה חיבור אמוני רלוונטי לחיי היומיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17205	במעגל החיים	הביתה - חיבור זה כל הסיפור (ע"ר)	אנו מציעים לבית הספר להוסיף קומת העשרה לנושאי זהות יהודית ומורשת, תוך הקניית כלים וידע לכינון השקפת עולם פלורליסטית וסובלנית, טיפוח מחוייבותם של התלמידים לערכים ציוניים, ישראליים, דמוקרטיים והומניסטיים כלל אנושיים כחלק מזהותם הערכית, עידוד התלמידים לקחת חלק פעיל בעיצוב ופיתוח קהילתם ותרבותם, פיתוח יכולת אוריינות והעמקה טקסטואלית ככלי לעיצוב הזהות האישית, וקיום דיאלוג קשוב לאחר, המכבד את השונות. אנו מציעים מערך פעילויות מגוון להעצמת מרכיבים אלו, באופן שיבוא לידי ביטוי משמעותי במספר מירבי של מקצועות לימוד ובכל מרחבי הפעילות של בתי הספר. העמותה מציעה את פעילויות המשלבות פדגוגיה חדשנית וחוויה, תוך ביצוע התאמה לכל בית ספר על פי קהילתו ועל פי צרכיו:	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580551604
17206	פיזיקה בקולנוע (הרצאות מדע עברי)	מדע עברי	בעזרת פסיפס של גיבורי על, צילומי חדשות והדגמות רבות עוצמה, נסיר את הלוט מעל התופעות הפיזיקליות המפעילות את העולם, ונגלה יחדיו עד כמה הפיזיקה ייחודית, ביכולתה להסביר את התופעות הסובבות אותנו. ההרצאה סוקרת חוקים ותופעות פיזיקאליות מתחום המכאניקה הניוטונית כפי שמוצגים בז'אנר גיבורי העל, בקטעי סרטים שנבחרו בקפידה מבין אלפי קטעים שנאספו, ומעמתת אותם עם צילומי מציאותיים , הלקוחים למשל משידורי החדשות. המרצה סוקר יחד עם התלמידים סצנות מסרטים מפורסמים, ויחדיו הם מוצאים ומוכיחים טעויות שקיימות בהם, או מדמיינים כיצד היו נראים לו היו בעולם האמיתי. בנוסף, ההרצאה כוללת אוסף הדגמות וניסויים, חלקם יחידים במינם, המסייעים לגילוי ההיגיון והחוקים הספורים והפשוטים המייצרים את המערכת המורכבת בתוכה אנו חיים, ולה אנו קוראים - העולם. ההרצאה טובה במיוחד לעידוד תלמידים לכיוון מגמות מדעיות וטכנולוגיות, אך מתאימה גם לעודד ו"להרים" כיתות מגמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17207	נעמה כדורי - מורה מאמנת והוראה מתקנת (מותאמת) (הוראה מותאמת / מתקנת)	נעמה כדורי- מורה מאמנת והוראה מותאמת	נעמה כדורי - מורה מאמנת והוראה מתקנת (מותאמת) - הוראה פרטנית לקידום התלמיד/ה. כיום ישנה מודעות גדולה יותר להפרעות קשב וריכוז וכן ללקות הלמידה מה שלא היה בעבר. היום ניתן דרך ההוראה המותאמת להתאים את חומרי הלמידה והאסטרטגיות עבור התלמידים המתקשים. הן מבחינה פדגוגית ומעשית וכן מבחינה רגשית. בנוסף, מניסיוני הרב לעיתים תלמיד עם קושי חברתי או רגשי מטופל תוך כדי ההתערבות שלי כמורה להוראה מותאמת (וחוסך לעיתים את עלות הטיפול הרגשי). בשיעורים שלי אני עורכת אבחון קצר בו אני מכינה תכנית עבודה לקידום התלמיד או התלמידה. התכנית בנויה כך שאני מלווה את התלמיד לאורך כל תהליך הלמידה עד שהתלמיד הופך לתלמיד עצמאי המיומן בארגז הכלים שרכש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17208	קבוצות כתיבה למורים	ארנון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	כתיבה הינה מיומנות אנושיות מורכבת והיא נחשבת לרמה הגבוהה ביותר של תקשורת אנושית. קשיים בכתיבה יכולים להופיע כבר בגיל צעיר והפער הנוצר בין היכולות הקוגניטיביות לביצועית מתערב ביכולתו של הילד להראות מה הוא יודע, משפיע על המצב הרגשי ומביא פעמים רבות לפגיעה בדימוי ובביטחון העצמי של הילד לקוי הכתיבה. המפגשים נערכים באופן פרטני. האימון מיועד לילדים הנתקלים בקשיי כתיבה שונים וביניהם כתב בלתי קריא, חוסר ארגון בדף, כתיבה איטית או מאומצת והימנעות מכתיבה. האימון בכתיבה יסייע לילד לשפר את כתב ידו ולכתוב באופן יעיל ויאפשר התמקדות בתוכן הכתיבה, שיפור ההבעה בכתב ועליה בתחושת המסוגלות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580146850
17209	גן עתידי	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מתמקדת ביצירת מודל ייחודי לגן העתידי , ומציגה מרכיבי האישיות של דמות הבוגר של הגן העתידי בתחומי ידע , מיומנויות , ערכים במאה ה 21 . התוכנית מתמקדת בישום לימודי תחום הליבה תוך שימוש בשפה מקצועית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
17210	במה חיבורים נעם	אל-עמי אילת	פרויקט במ"ה הינו פרויקט של חינוך קהילתי בחטיבה הצעירה. הפרויקט מאורגן ומופעל ע"י מרכז חיבורים נעם להעצמת המשפחה מבית "אל עמי". במסגרת הפרויקט מקבלים המשתתפים סדרה של שלושה מפגשים בנושאי הורות וחינוך. המפגשים מועברים ע"י צוות מרכז חיבורים נעם. סדרת המפגשים מתרחשת בשעות אחה"צ בחטיבה הצעירה כאשר בכיתה סמוכה יש פעילות חוויתית לילדי החטיבה הצעירה ולאחיהם. כך ההורים יכולים לשבת בנחת ובריכוז. הן ההרצאות והן הפעילות לילדים נבחרות ע"י מנהלת החטיבה הצעירה מתוך רשימה אופציונלית ומתוך הבנה כי מנהלת החטיבה הצעירה מכירה את אוכלוסיית ההורים הכי טוב ומתוך רצון כי פרויקט זה יהפוך את הגן/בית הספר למעין קהילה. זו הזדמנות לפתח שפה אחידה בין הוריי הילדים ובין הצוות החינוכי אשר צריך להיות נוכח בסדנאות. פיתוח הסדנאות נעשה בהדרכת ורד ארנון - מטפלת זוגית ומשפחתית ומדריכה מוסמכת מטעם האגודה הישראלית לטיפול זוגי ומשפחתי. התוכנית בוצעה במשך 4 שנים בגני העירייה באילת בשותפות אגף החינוך בעיריית אילת, הוועדה העירונית לקידום הילד והמתבגר ומפלגת הצעירים בעיר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580121473

17211	קונצרט פספורט (ג'ואז ספר)	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	המופע המוזיקלי "פספורט" הוא מופע מוזיקלי שנותן לכם אפשרות לנסוע רחוק כדי לפרוץ גבולות ולבקר במדינות העולם כולו באמצעות מבחר שירי "UNESCO Peace", האמן הלבנוני האדיר מרסל ח'ליף, כפי שהוא נשבב אחד האמנים הערבים החשובים ביותר שהצליחו לשלוט בשילוב של מוזיקה ערבית וכלי נגינה מערביים כפסנתר. חלק מהשירים שישמשו לך כדרכן לנסיעה הם "אמר באסמק", "יא נסים אלרוח", "שדו אלהמה", "יעוד מן אלעאספה " ועוד שירים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17213	במה מרכז חיבורים נעם	אל-עמי אילת	פרויקט במ"ה הינו פרויקט של חינוך קהילתי בחטיבה הצעירה. הפרויקט מאורגן ומופעל ע"י מרכז חיבורים נעם להעצמת המשפחה מבית "אל עמי". במסגרת הפרויקט מקבלים המשתתפים סדרה של שלושה מפגשים בנושאי הורות וחינוך. המפגשים מועברים ע"י צוות מרכז חיבורים נעם. סדרת המפגשים מתרחשת בשעות אחה"צ בחטיבה הצעירה כאשר בכיתה סמוכה יש פעילות חוויתית לילדי החטיבה הצעירה ולאחיהם. כך ההורים יכולים לשבת בנחת ובריכוז. הן ההרצאות והן הפעילות לילדים נבחרות ע"י מנהלת החטיבה הצעירה מתוך רשימה אופציונלית ומתוך הבנה כי מנהלת החטיבה הצעירה מכירה את אוכלוסיית ההורים הכי טוב ומתוך רצון כי פרויקט זה יהפוך את הגן/בית הספר למעין קהילה. זו הזדמנות לפתח שפה אחידה בין הוריי הילדים ובין הצוות החינוכי אשר צריך להיות נוכח בסדנאות. פיתוח הסדנאות נעשה בהדרכת ורד ארנון - מטפלת זוגית ומשפחתית ומדריכה מוסמכת מטעם האגודה הישראלית לטיפול זוגי ומשפחתי. התוכנית בוצעה במשך 4 שנים בגני העירייה באילת בשותפות אגף החינוך בעיריית אילת, הוועדה העירונית לקידום הילד והמתבגר ומפלגת הצעירים בעיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580121473
17214	יזמות וחדשנות פדגוגית בחינוך (טכנולוגיה וחדשנות בחינוך)	נילי אבינן	המנהלים.ות / המורים.ות / התלמידים.ות יאמצו עמדה פרואקטיבית ביחס לסביבה שלהם, יכירו את המגמות, הכלים והמתודולוגיות בתחום היזמות בחינוך ויתרגלו יישום שלהם בבניית מיזם ? בקבוצות או ביחידים ? שהם.ן רוצים.ות לקדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17215	עכבר העיר ועכבר השדה (עכבר העיר ועכבר השדה)	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	בובי וצ'ופצ'יק הם שני עכברים שגדלים כחברים הכי טובים, עד שדרכיהן נפרדות ? בובי עובר לגור בעיר הגדולה, וצ'ופצ'יק משתקע בטבע, בשדה הפתוח. לאחר שנים בובי עכבר העיר מגיע להתארח אצל חברו. צ'ופצ'יק נרגש מהמפגש, אך חברו העירוני סובל מהביקור, מהאוכל, מהאווירה, ואפילו לישון אינו מצליח. הוא עומד בתוקף על כך שחברו הכפרי יגיע לביקור בעיר כדי להראות לו היכן באמת נמצאים "החיים הטובים". צ'ופצ'יק נענה מיד, אך הביקור שמתחיל בהתלהבות מנפלאות העיר, מסתיים בסכנת חיים ואכזבה גדולה. שני החברים, שכבר חשבו שלא ייפרדו שוב לעולם, מבינים שלא כל מה שטוב לאחד בהכרח טוב לשני, ושלכל אחד מתאים משהו אחר. אפשר לכבד את צרכיו והעדפותיו של האחר ? ועדיין להישאר חברים טובים לתמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
17216	מ.ה.ל.ב העצמה לנערות ונערים במצוקה והדרה	עמותת נשות רהט	מ.ה.ל.ב תכנית העצמה לנערות ונערים, אשר כוללת תכנית לנערות במצוקה, התכנית מיועדת לתת מענה תמיכתי, טיפולי והכשרה, ותכנית עבור בני נוער למניעת אלימות והקניית הרגלים נורמטיביים בחברה, העלאת מודעות עצמית, והקניית כישורי חיי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580448520
17218	10 המפתחות.	המכללה הארצית להכשרה מקצועית סכנין בע"מ	הצוות החינוכי בבתי הספר נדרש להתמודד באופן יומי עם מורכבויות אנושיות ועם צורך ביצירת התאמות בית ספריות לתלמידיהם השונים. התאמות אלו מתחילות ביכולת המורה לחוש מסוגלות עצמית לנוט ולכוון את עצמו ואת עבודתו המקצועית תוך הרחבת תפיסת המשימה החינוכית שלו, להתפתחות אישית ולהתמקצעות תמידית. אך לא תמיד מורים מצליחים להכיל מצבים מורכבים במיוחד בשל היותם מצבים רגשיים שונים ומורכבים הכוללים חוסר ודאות והצפה רגשית מחד-גיסא, ומאידך-היעדר מסגרת שבה יוכלו לשתף ברגשותיהם הקשים, בפחדים, חוסר אונים ובתסכולים שהם חווים בעיקר מול מציאות משתנה באופן מהיר, לעבד רגשות אלה ולתת להם משמעות שתאפשר צמיחה והתפתחות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511579252
17221	עולם התנועות (תכנית לקידום אורח חיים בריא באמצעות משחוק)	לילך אמסלם	תכנית המקדמת את החינוך לתנועה באמצעות משחוק- התנסויות פרו-חברתיות במרחב לטובת שיפור וקידום האקלים החברתי. התכנית מתאימה החל מגיל גן , ומתאימה גם לצוותי חינוך פורמליים ובלתי פורמליים התכנית מקדמת אורח חיים בריא ותורמת לפיתוח תחושת המסוגלות העצמית והחברתית, מחזקת את הביטחון העצמי ומעודדת שיתוף פעולה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17222	סיפור וספר בגיך הרך (הקראת ספרים בגיל הרך בהנאה)	שלמה יהודה פורשטיין	הצוות ידע לבחור ספרים מתאימים לגיל, ולהקריא אותם בצורה נכונה כך הילדים ייהנו מהפעילות יפתחו אהבה לספרים ולטקסטים, יפתחו ניצני אוריינות במקביל יפתחו מודעות רגשת חברתית יכולת פתרון בעיות ועוד פתוח שפה עשירה ועוד. הצוות יקבל כלים איך לפתח פעילויות המשך אשר יקדמו את יכולת הבעה של הילדים. איך צוות ההוראה יכול ליהנות מהקראת סיפורים וספרים לילדי גיל הרך, ולהצליח להביא אותם למשמעות בסיפור, הרחבת מושגים. כלים להפוך את זמן הספר לזמן משמעותי עבור הילדים ועבור צוות ההוראה. שיתוף ההורים במיומנויות הספר לגיל הרך, כך שתהיה למידת המשך גם בזמן שהות הילדים בבית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17223	חושבים שהכל קל לי (תכנית לחיזוק רגשי למחוננים ולמצטיינים)	שאשא אורית- אימון מנהלים וייעוץ ארגוני	תכנית זו פותחה לאור הקשיים והאתגרים הרגשיים והמנטליים שמתמודדים עימם ילדים מחוננים ומצטיינים. הפער בין הקוגניציה (השכל), הגיל הפיזי של הגוף, ההתפתחות הרגשית מבלבלת לא פעם אותם ואת הסביבה שלהם. הדבר גורם להם להרגיש שונים מהאחרים, ללא תחושת שייכות, ללא תחושה שמבינים מה שעובר עליהם. הציפיות הגבוהות מהסביבה בשל היכולות הגבוהות שלהם מבלבלות וגורמות לסביבה לשכוח שעדיין אלו ילדים ובגלל היכולות הללו הם הרב הפעמים נקלעים לסיטואציות שמשעמם להם מהר מדי ולרוב התוצאה זו ירידה במוטיבציה ובהנעה הפנימית, כמו גם מצב רגשי לא פשוט וחוסר שיתוף של הסביבה. בתכנית זו אשוחח עם התלמידים הללו על הנושאים הללו, נבין מה קורה להם במיכל הפנימי שלהם, למה הוא מוצף מהר, למה כל כך קשה להם להיכשל ונעסה לראות נקודות מבט חדשות לכך על מנת להטמיע הרגלי התנהלות שונים. נבין מה רמת החוויה והגירוי שהם צריכים ונעסה לחשוב ביחד כיצד ניתן לתת לזה מענה והאם תמיד הכל יכול מאוד לעניין. נלמד התנהלות חברתית כיצד לא לאיים על הסביבה וגם לא להקטין את העוצמות שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רוחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17224	כלכלי לי (תכנית לחינוך פיננסי)	א.ק.דמון פרוייקטים בע"מ	קידום חינוך פיננסי תוך פיתוח מיומנויות של מודעות ידע התנהלות נכונה המקדמת רווחה וחיזוק המסוגלות הפיננסית. התכנית יכולה להקנות לתלמידים ודע הבנה עמדות והתנהגויות בהקשר של התנהלות פיננסית רלוונטית ונכונה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רוחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513365320

17225	עושים סדר (פעילות לקראת חג פסח)	המדרשה בארץ בנימין	פעילות תחנות חוויתית לקראת חג הפסח תחנת "אפיית מצות": סדנא ייחודית לאפית מצות בתנור המיועד לכך, תוך כדי לימוד תהליך הכנת המצות בימים ההם בזמן הזה. . תחנת "והגדת לבנך..": סדנא חווייתית העוסקת בסיפור יציאת מצרים תוך כדי משחקי תפקידים ושיתוף הקהל. תחנת "4 קושיות": חידון אטרקטיבי ומהנה (באזרים)העוסק בהלכות החג ומשמעותו, המכין ומחבר את התלמידים למהות החג. תחנת " שירת הים" : בתחנה זו נגלה את כלי התוף ככלי לתפילה והודיה ל ה'. תוך כדי למידת מקצבים שונים. סדנא זו מועברת על ידי מעגל מתופפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580020980
17226	רדיפת הנביא במקרא	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	ניסיון לעקוב אחר מוטיב רדיפת הנביא במקרא והשפעותיו על הספרות החוץ מקראית לדורותיה. קורס העשרה סימסטריאלי לתלמידי כיתות י-יב שבוחרים להעשיר את עצמם בתחום זה, מתאים בעיקר לתלמידים במגמת מקרא ומדעי הרוח, 2 שעות אקדמיות למשך סמסטר שלם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
17227	ימי העשרה מוסיקלים לצוותים שונים (סדנאות ומפגשים מוסיקלים לצוותים שונים)	עיריית רעננה	מרכז המוסיקה פותח שעריו לקבוצות שונות. בין אם הם צוותי הוראה ובין אם הם קבוצות מאוגדות מכל תחום שהוא אשר רוצה להתנסות בחוויה מוסיקלית מעשירה. בתוך מבנה ייחודי מסוגו בארץ. אשר בו טכנולוגיות ואולמות מהטובים בעולם. דרך הסדנאות יגלו המשתתפים את הקול הפנימי שלהם, איך הם מסתדרים ומתמודדים בסיטואציות שונות בתוך קבוצה. יחשפו לסגנונות מוסיקה שונים וכן יחוו באופן אקטיבי סדנאות מוסיקליות אשר יכללו: מעגל מתופפים, סדנאת אילתור ואימפרוביזציה בדגש גם על הפן הפסיכוליגי של העניין, ושירת רבים. בסיום היום אף יקליטו תוצרים וילכו הביתה בתחושה של חוויה מוסיקלית מעשירה ומעצימה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
17230	כמה דברים אני באמת מסוגל לעשות במקביל? (תרגיל חוויתי בנושא קשב וריכוז ברכב)	נהיגה בשליטה - כושר רגשי	לאור בקשת מוסדות שונים , בנינו תרגיל ? משחק חוויתי שניתן לערכו בכיתה, או באודיטוריום ברמה שכבתית . את התלמידים מלווים במהלך הפעילות מדריך וירטואלי ומנחה נוכח שמפעיל את הפעילות. עם כניסתם לאולם התלמידים מקבלים כרטיסיות. במהלך צפייה בסרטונים מקבילים שנבחרו ונערכו בקפידה באולפן צילומים, מוטלות עליהם משימה. את הפעילות מלווה סיפור אישי של צעירה שנפגעה בתאונה כי מולה בא רכב שהתעסק בטלפון הפעילות חוייתית , עצמתית ומלאה בהומור . ניתן לשלב אותה במושאים נוספים כמו לחץ חברתי של הצעירים במהלך הנהיגה, והשפעת צריכת אלכוהול ועייפות על הנהיגה . הפעילות מועברת בהצלחה כבר כארבע שנים בפרוייקט דגל של עריית ירושלים ? צעירים נוהגים אחרת (במסגרת יום פעילות בבתי החולים הדסה)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516174331
17231	מניעת נשירה - התמודדות עם ילדים מאתגרים / בעיות רגשיות (מסיכון לסיכוי - לא עוצרים לרגע!)	משה אריה כהן	מהו רגש ומהם מרכיביו, והיכן הרגש בא לידי ביטוי. הקניית ידע בעולם הרגש ובמרכיבי הרגש באדם. מה זה וויסות רגשי, מדוע יש חשיבות בוויסות רגשי, ממה הוא מורכב ואיך ניתן לעזור לילדים לווסת את רגשותיהם. הכרת שלבי ההתפתחות הנפשית במהלך השנים. הכרת סוגים של הפרעות רגשיות ונפשיות. תאוריות על התפתחות פסיכופתולוגיה. שיטות אבחון וטיפול	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17232	מייקינג חינוך - למידה עתידנית טכנולוגית (הטמעה פדגוגית של תחום המייקינג בבית הספר)	"מרכז קהילתי מתנ"ס מעלה אדומים"	מייקינג: עשייה מתוך חשיבה המצאתית יצירתית, בעולמות היזמות והחדשנות. חטיבות תוכן שלמות, מתוכנית הלימודים, על פי בחירת צוות בי"ס - נלמדות בדרכים חדשניות, מעניינות, טכנולוגיות ופורצות דרך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580049120
17236	אקוסיסטם - לחלום, לשאוף, להצטיין (חדשנות ויזמות במסלולים שונים)	נשי אמי"ת	פריצת גבולות בית הספר, יצירת קשר משמעותי בין התלמידים לעולם האמיתי והתנסויות בשטח במגוון תחומים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580024800
17237	מרכז הדרכת טיולים לבתי ספר חרדיים (מעטפת תכנונית, אירגונית וליווי טיולים מקצועי לבתי ספר חרדיים)	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	מרכז הדרכה חרדי ליצירת מעטפת תכנונית, ארגונית, חינוכית ומקצועית לליווי טיולים. להפעלת תלמידים בטיולים שנתיים ובסיורים לימודיים. על הרוב, בתי הספר אינם מעסיקים רכז מקצועי ומיומן שיודע לתכלל את הטיולים בתכנון מיטבי ובטוח, וביה"ס נשען על מידע שמתקבל ממוסדות מקבילים. הם אינם רואים את ימי הפנאי כיעד ליצירת פתיחות, העצמה רגשית וחברתית, בניית קשר והובלת שינוי חברתי בזמן המסוגל לכך. לסיבה זו רוב הטיולים הם בגדר "לצאת ידי חובה". עניין הבטיחות וביטחון בטיולים הינו אקט חינוכי מרכזי, העתיד לבנות את הילד ולהופכו למבוגר אחראי ומשמעותי. כאשר לצערנו, הציבור החרדי שאינו חשוף לתכני מדיה ופרסום, נמנע מלקבל מידע ותמרורי אזהרה, דבר העלול לגרור אסונות בעקבות יציאות לא מבוקרות עם בני המשפחה או חברים, וכדומה. לשם כך הוקם מרכז ההדרכה החרדי, אשר אמון לתת תמיכה למוסדות, בתכנון טיול מותאם לכל שכבת גיל, הכולל אישור תיאום טיולים, ליווי מע"ר, חובש או מלווה נשק עפ"י צורך, וכן ליווי מדריכות מקצועיות מכל רחבי הארץ. בנוסף, בידו להכין ערכות טיול לפעילות הטרמה, להגברת הסקרנות, ולהפעלה חוויתית במהלך הטיול ולאחריו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580389930
17238	תקשורת וחושים	אגודת שוחרי מוזיאון האדם והחי	מדוע יכולתו של בעל חיים לחוש את סביבתו חשובה להישרדותו? בתכנית נכיר את החושים השונים בבעלי החיים ובאדם, את איברי החוש הקשורים בהם ואת השימושים השונים בחושים אצלנו ובבעלי החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580004794
17240	אקוסיסטם (חדשנות ויזמות, - לחלום, לשאוף, להצטיין)	יזמות וחדשנות בחינוך	פריצת גבולות בית הספר, יצירת קשר משמעותי בין התלמידים לעולם האמיתי והתנסויות בשטח במגוון תחומים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580682714
17242	זיאדיאת	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	ערב מוזיקלי עשיר עם מבחר מההופעות היפות ביותר של האמן הלבנוני זיאד רחבאני בהגשת האמן תאופיק חוריה בליווי להקתו "מזאג' עלני". השירים המוצגים עוסקים בבעיות ובסוגיות חברתיות ופוליטיות בהשראת המציאות הערבית שלנו בצורה סרקסטית, ביקורתית ומועזת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140

17243	מנטורית לשינוי והעצמה -נעמה כדורי (אימון לשינוי והעצמה לילדים ובני נוער עם ובלי הפרעות קשב)	נעמה כדורי- מורה מאמנת והוראה מותאמת	"כל ילד צריך מבוגר אחד שיאמין בו". (הרב קרליבך) רקע על אימון - אימון הוא תהליך שמטרתו ליווי, הנחיה, הכוונה והדרכה לכל אדם (החל מכיתה ד') הרוצה לעשות שינוי, כדי שיוכל להכיר את עצמו ויכולותיו, ישפר את המיומנויות והפוטנציאל האישי שלו באופן ממוקד לעבר המטרה אותה הוא שם לעצמו כמטרת האימון. בני נוער וילדים מוסחים כיום בקלות מהמון אירועים הקורים בסביבתם. לעיתים הילדים ובני הנוער מובלים על ידי פרדיגמות ותפוסי חשיבה שאינם מטיבים עימם ואף גורמים להם להתנהלות לא נכונה בחייהם. האימון האישי הינו נדבך חשוב בילדים הצעירים שכן התגבשותם מתעצבת בשנים אלו. כך ככל שנקדים ונבצע אימון אישי פרטני לזיהוי הערכים והחוזקות כך נייצר חברה טובה וערכית יותר בארץ ישראל ובכלל. הילדים ובני הנוער הלוקים בהפרעות קשב לעיתים אינם יודעים לשלוט בהתנהגותם ופועלים באימפולסיביות . באימון אנו עובדים על שליטה ואיפוק וכן נוגעים בנדבכים חשובים כגון: העצמה, קבלת החלטות, ניהול זמן וחזון עתידי. האימון יוצר תודעה פנימית ואישית גבוהה המייצרת שינוי וחשיבה מחדש ומייצרת התחלות חדשות את המתאמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17244	מקרבי לבבות (מגשרים/ משכיני שלום)	שאשא אורית- אימון מנהלים וייעוץ ארגוני	התכנית פותחה להטמיע שיח של קבלת השונה ולמידה כיצד להתנהל לצד אי הסכמות. בתכנית קצרה זו יתקיימו 3 מפגשים בלבד עם התלמידים שנבחרו להשתתף בתכנית (נציגים מכל כיתה/ שכבה), בתכנית זו התלמידי סילמדו מיומנויות מעולם הגישור וכלי כיצד בפועל להיות אלו שפותרים את הקונפליקטים ומקרבים בין הלבבות של הילדים בכל סיטואציה בה מבקשים את עזרתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17245	יישומים בביוטכנולוגיה - נוער שוחר מדע אורט בראודה (יישומים בביוטכנולוגיה)	המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה	תכנית ייחודית המיועדת לתלמידי מגמות ביוטכנולוגיה הכוללת התנסות בביצוע מיני-מחקר במעבדות ההנדסה והמחקר בביוטכנולוגיה של המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה. התכנית מתקיימת במסגרת של שלושה מפגשים מעשיים במעבדות ביוטכנולוגיה מתקדמות תוך שימוש בציוד וחומרים מיוחדים וליווי של סגל אקדמי-מחקרי. יינתן ליווי למורה במתן יעוץ וסיוע לפתרון בעיות שיעלו במהלך ההפרויקט. עמידה בדרישות הפרויקט תקנה 3 או 5 יחידות בגרות. הנושאים לפרויקט משתנים מעת לעת לדוגמה: השפעת שמנים אתרים על חיידקיים וביטוי חלבון groEL או Subtilisin, מיצוי אנזים פירוקסידאז מעלי צמחים ובדיקת ריכוזו ושימור הפעילות ע"י שיטות מולקולאריות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580264877
17246	לילות רמדאן	תקאפאת ויותר בעם חלצ	הערב המיוחד שלנו רצוף בשירי דת וקריאות קודש לחודש הרמדאן, הלהקה כוללת: סולן דתי, נגני דרבוקה, תופים, רקדן סופי ותמרינדי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17247	קיוסק המעשים הטובים (תוכנית לקידום למידה ועיצוב התנהגות)	מועלם אושרת	תוכנית העצמה וטיפוח למידה והתנהגות טובה עי עידוד ופרסים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17249	ביאליק פינת בן-גוריון -סיור (סיור בתל-אביב בעקבות לידתה של תרבות עברית בארץ ישראל)	המכון למורשת בן גוריון	מה הקשר בין תרבות לבין התעוררות לאומית? מה קודם למה? הסיור יפגיש שניים שבחייהם כמעט ולא נפגשו, ועיקר פועלם היה בתקופות שונות: ביאליק ובן-גוריון. בסיור נעמוד על המשותף והמפריד ביניהם ונראה את הביטוי החזותי של תהליך בינוי האומה בעיר עצמה. ביאליק ובן-גוריון היו אישים מרכזיים בתנועה הציונית. למרות עיסוקיהם השונים, היה ביניהם הרבה מן המשותף. בעוד שבן-גוריון ראה בבניית המוסדות הלאומיים ובעבודת הכפיים את הבסיס למדינה היהודית העתידה לקום, ראה ביאליק בתרבות את הבסיס לתקומת האומה. אבל החלוקה לא הייתה חד-משמעית, כל אחד מהם העריך את שדה הפעילות של האחר: ביאליק האמין בחשיבות ערך העבודה ובחשיבות בניית המוסדות הלאומיים, ובן-גוריון האמין כי התרבות היא אחד מן המפתחות לבניין האומה. בסיור נעמוד על הקשר בין האישים ובין תרבות לפוליטיקה, על רקע התפתחותה של העיר העברית הראשונה. הסיור, שמתחיל בביקור בבית בן-גוריון, כולל פעילות למשתתפים לאורכו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
17254	קופסאות בריחה במגוון נושאים (מזוודות בריחה)	גלי אשכול - סמרטווד	"חדר בריחה בקופסה" הוא חדר בריחה קומפקטי המורכב מ-3 קופסאות הנתונות זו בתוך זו, שרק פתרון החידות מעניק את הקודים לפתיחתן. במהלך הפעילות יעמיקו המשתתפים את הידע בנושאים שונים בעזרת חידות ואתגרים מגוונים. קופסאות הבריחה מתאימות לקבוצות של 8 ילדים, ומותאמות אישית לגיל הילדים. ניתן להנחות 6 קבוצות במקביל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17255	יום השפה הערבית	תקאפאת ויותר בעם חלצ	ביום השפה הערבית נכבד את אם השפות באמצעות קבוצת שירים המוקדשת לה בליווי כלי נגינה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17256	אימון וייעוץ ארגוני	שאשא אורית- אימון מנהלים וייעוץ ארגוני	אימון וליווי ייעוץ ארגוני בתהליכים, מבנה, משאב אנושי שכולל גם ייעוץ אסטרטגי עם הנהלת בית הספר למטרות אליו רוצים להגיע וגם ליווי ואימון אישי במגוון צרכים שעולים מהשטח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17257	תיבת נוח	אגודת שוחרי מוזיאון האדם והחי	בהדרכה זו יוצאים התלמידים למסע חקר, שבו הם נכנסים לנעליו של נוח ומנסים להתמודד בכוחות עצמם עם האתגרים שניצבו בפניו: כיצד מבדילים בין זכר לנקבה? איך מתאימים "תפריט" לבעל חיים צמחוני? ולבעל חיים טורף? ולאוכל כול? ואיך זה קשור למבנה גופם של בעלי החיים?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580004794
17261	הכד האבוד (פעילות לקראת חנוכה)	המדרשה בארץ בנימין	פעילות תחנות חוויתית כהכנה לחג חנוכה. תחנת "קישוט סופגניות ": סדנא ייחודית לקישוט סופגניות. תחנת "על הניסים .": סדנא חווייתית העוסקת בסיפור יציאת מצרים תוך כדי משחקי תפקידים ושיתוף הקהל. תחנת "באזרים": חידון אטרקטיבי ומהנה (באזרים)העוסק בהלכות החג ומשמעותו, המכין ומחבר את התלמידים למהות החג. תחנת " כד קטן" : סדנת יצירה- קישוט כדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580020980
17263	סייבר רך - תכנות והכנה לעולם הסייבר בגילאי גן ויסודי (סייבר לגיל הרך - מגוון תכניות לילדי גן-כיתה ו')	"מרכז קהילתי מתנ"ס מעלה אדומים"	הנחת הבסיס ללימודי תכנות מתקדמים בקרב ילדים - התנסות במגוון עזרים טכנולוגיים המאפשרים פיתוח אוריינות מדעית, חושפים את התלמידים ליסודות התכנות ובניית תשתית ללימודי תכנות וסייבר מתקדמים בגילאים מאוחרים יותר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580049120
17264	וויסות רגשי דרכים וכלים	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מתמקדת בתחום הרגשי והשפעתו על ההיבטים ההתנהגותיים בקרב תלמידים . התוכנית מקנה למורים כלים לאיתור תלמידים מתקשים וזיהוי סימנים לקשיי הסתגלות , ומקנה למורים מושגי מפתח בתחום התפקוד הרגשי .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746

17265	אירועים במעגל השנה	הביתה - חיבור זה כל הסיפור (ע"ר)	תוכנית פעילות של אירועים במעגל השנה היהודי לתלמידים ולקהילת בית הספר. התוכנית באה להוסיף קומת העשרה לנושאי זהות יהודית ומורשת, תוך הקניית כלים וידע לכינון השקפת עולם פלורליסטית וסובלנית, טיפוח מחוייבותם של התלמידים לערכים ציוניים, ישראליים, דמוקרטיים והומניסטיים כלל אנושיים כחלק מזהותם הערכית, עידוד התלמידים לקחת חלק פעיל בעיצוב ופיתוח קהילתם ותרבותם, פיתוח יכולת אוריינות והעמקה טקסטואלית ככלי לעיצוב הזהות האישית, וקיום דיאלוג קשוב לאחר, המכבד את השונות. אנו מציעים מערך פעילויות מגוון להעצמת מרכיבים אלו, באופן שיבוא לידי ביטוי משמעותי במספר מירבי של מקצועות לימוד ובכל מרחבי הפעילות של בתי הספר. העמותה מציעה את פעילויות המשלבות פדגוגיה חדשנית וחוויה, תוך ביצוע התאמה לכל בית ספר על פי קהילתו ועל פי צרכיו: אירועי סליחות, סדר טו-בשבט, פורים, סדר פסח, שבת ישראלית וקבלת ספר תורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580551604
17266	חוויה תיאטרלית במוזיאון ובכפר האמנים עין הוד (פיסול ותפאורה בעקבות מרסל ינקו ואמני הכפר)	מוזיאון ינקו-דאדא	היכרות עם עבודותיו של מרסל ינקו לתאטרון "כל העולם במה" כניסה לעולם התאטרון דרך דגמים של תפאורות שעיצב ינקו להצגות בתאטרון העברי בארץ ישראל בתחילת שנות ה-60 של המאה העשרים. חשיפה למושגים בסיסיים בתאטרון כמו דרמה, תפאורה, דמות, במה ועלילה. כמו גם התנסות ביצירת תפאורה אישית. משחק חווייתי בעקבות פסלים שבכפר, המורכב מכתבי חידה, משימות ופזלים של פסלים. פעילות המאפשרת היכרות עם כפר האמנים, יצירות האמנות, טכניקות וסגנונות בפיסול.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580055292
17267	שירה עממית מסורתית -זג'אל	תקאפאת ויותר בעם חלצ	אין דבר חשוב יותר ממורשת ומסורת לשמירה על זהותו של עם שלם. הזג'אל העממי הוא אחד המרכיבים החשובים ביותר של המורשת הפלסטינית בפרט, והשאמית בכלל. באמצעות פעילותנו נציג מופע הכולל מספר שירי פולקלור בליווי כלי נגינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17273	כישורים חברתיים ? הכרת וניהול מרכיבי הקבוצה בכיתה (דחייה חברתית - מענה לפיתוח מיומנויות חברתיות)	משה אריה כהן	התפתחות אינטראקציה חברתית אצל ילדים בהתאם לשכבת הגיל. הסביבה החברתית והארגונית בפעילות הגומלין בכיתה הכיתה כקבוצה חברתית, נורמות חברתיות, לכידות קבוצת הכיתה, דפוסי מנהיגות בקבוצת הכיתה. לחץ חברתי ? ממה הוא נובע? כיצד ניתן לגבור עליו? מקומו של האינדיבידואל מול מערכת אחידה ומגובשת, מעגלי השפעה. דרכים מעשיות לשיפור תלמידים דחויים חברתית. סוגי פעילויות חברתיות רעיונות והמלצות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17275	חגיגת יום האם - יום האישה	תקאפאת ויותר בעם חלצ	אין דבר חשוב יותר מהפנמת כבוד להורים בתודעתם של בנים ובנותינו, ואין לאף אחד לזכות בכבוד יותר מהאמא.לכן, בחגיגת יום האם - יום האישה, אנו מציגים מופע הכולל שירים שמכבדים וחוגגים את האמהות שלנו. השירים מוגשים בליווי כלי נגינה עממים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17276	ליווי פדגוגי לבתי ספר (ליווי פדגוגי)	אורית לפידות יעוץ והדרכה	ליווי מנהלים וצוות בתהליכי רוחב הכוללים יצירת תרבות בית ספרית ושיתופי פעולה בין כל באי בית הספר כולל הורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17278	חדר בריחה (אסקייפ רום) (הבריחה אל הגליל)	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	המשתתפים יהפכו לשעה קלה ללוחמי הגדוד השלישי של הפלמח, באמצעות חידות ואתגרי חשיבה ישחררו את העיר טבריה ויקימו יישוב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580005270
17279	פלפל פליי	פלפל הדרכות	"פלפל PLAY" היא תוכנית לפיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות בקבוצה. באמצעות ערכת אביזרים שפותחה במיוחד, התלמידים משתתפים במשימות ואתגרים שונים המביאים לידי ביטוי את הערכים המובילים של החיים בקבוצה החברתית: העצמה אישית, פיתוח מנהיגות, שיתוף פעולה, תקשורת, הערכה, הקשבה ועוד. במהלך המפגשים התלמידים לומדים את עקרונות ההפעלה של הערכה ומפתחים משחקים ואתגרים בכוחות עצמם ובכך מתפתחת גם החשיבה היצירתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17280	מרכז כיסופים (כיסופים למקדש)	העמותה לקידום החינוך בגוש עציון (ע"ר)	ביקור במרכז כיסופים סביב מצג המקדש וכליו, עובר דרך מורשת עכשווית והיסטורית, ?ביקורים של כיתות לימוד- מגנים ועד תיכונים ?הפעלה מוסדית של הדרכות מותאמות גיל {הגן המדעי} ?המחשות אורקוליות (מציאות מדומה תלת מימד) ?ביקורי חוץ ? המשך ישיר לאלון הבודד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580437457
17281	יושרה מיומנות לחיים (ועשית הישר והטוב)	משפט לעם	סדנאות הפעלה לתלמידים בנושא של צדק ויושרה בשימוש בכלים של משפט עברי, במסגרת התוכנית התלמידים מקבלים דילמה ערכית המציפה סתירה בין ערכים- בין התנהלות חברתית לבין יושרה ודומה. הם עובדים על המחזה של המקרה ולאחר מכן דנים עליו באמצעות המדריכים אשר הוכשרו לכך בליבון הצדדים השונים של המקרה וכן בטקסטים מהמשפט העברי התומכים בכיוונים השונים. לאחר הדיון מתכנסים למליאה ועורכים מעין משפט דמה שבו התלמידים משמשים כנציגים לשני הצדדים השונים של הדילמה בהובלת המדריכים. כמו כן במסגרת התוכנית ישנם סרטונים אשר מעלים דילמות שונות מחיי התלמידים שמכן משפט לעם הפיק ומוצגים בטאבלטים. זה מאפשר גיוון של אמצעי ההוראה. כמו כן הסדנה נותנת מענה גם בתחום של גישור מיומנויות בסיסיות לניהול סכסוכים בדרך של הידברות סביב דמותו של אהרון הכהן אשר אוהב שלום ורודף שלום. הסדנאות יכולות להיות חד פעמיות או פרושות על מספר מפגשים וכן לתת מענה לכיתות שונות במקביל - למחזור שלם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580589307
17282	מסע מוזיקלי סביב העולם	תקאפאת ויותר בעם חלצ	האירועים השונים שלנו , עם הגיוון התרבותי, החינוכי והדתי השונה שלהם, מייצגים תחום גדול בחיינו שאנו תמיד אוהבים להנציח ולחגוג בצורה הטובה ביותר. "מסע מוזיקלי סביב העולם" יחייה את כל האירועים כמו עיד אל-אדחה ועיד אל-פיטר, לילות רמדאן, אירועים מסורתיים, טקסי סיום ועוד במסגרת מוזיקלית אמנותית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17284	תתחדשו! (חדשנות ויזמות טכנולוגית)	סמינר חסידי לבנות אשדוד	התוכנית מתפרשת ע"פ שלושה צירים מרכזיים בהם יינתנו הכשרה והתנסות פעילה לצוותי ההוראה, לתלמידים ולהורים. אופן העברת התכנים יותאם באופן דיפרנציאלי לצורכי ביה"ס ויאפשר מרחב בחירה. התכנים יועברו באמצעות סדנאות פעילות, מודלינג, הרצאות, למידת עמיתים ופלטפורמות למידה דיגיטליות. התוכנית מקדמת תפיסות הפעלה של חברות סטארטאפ והייטק ומתווכת אותן לעולמות החינוך. התוכנית מכוונת לקדם את מצבם הלימודי, הרגשי, החברתי וההתנהגותי של התלמידים והצוות החינוכי בסיוע טכנולוגיה חדשנית ובאמצעות תהליכי יזמות טכנולוגית. התוכנית מציעה מספר התמחויות, דבר המאפשר לצוות המורים ולתלמידים מרחב בחירה. מתוכם: התמחות בהמצאת משחקים דיגיטליים, יזמות קהילתית מתוקשבת ועוד. לסיכום, התוכנית מפתחת פתרונות טכנולוגיים חדשניים ומנחילה מיומנויות מעולמות הסטארטאפ, מקדמת תרבות יזמית טכנולוגית בקרב המשתתפים ולמידה משולבת דיגיטל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580352060

17286	קונצרט בית ספר	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	יום הפעלה המוקדש לתלמידי בתי ספר בגילאים שונים, בו הלהקות המורכבות מזמרים ומוזיקאים יקחו אתכם לעולם מגוון של שירים מזרחיים ומערביים, תוך שימת לב לאינטראקציה תפעולית ולירית בין התלמידים לזמר ובין התלמידים והלהקה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17287	האריה, הזברה וארון הבגדים	אגודת שוחרי מוזיאון האדם והחי	סיור פעיל ומלא משחקים, שבמהלכו יכירו הילדים את עולם המוזיאון, יתבוננו מקרוב במגוון פוחלצים, יתקרבו דרכם לעולם בעלי החיים וילמדו להבדיל בין זוחלים, עופות ויונקים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580004794
17288	תרפיה רגשית בגינון (תכנית בתרפיה רגשית בגינון)	סביל אל כרמל (ע"ר)	הגינון הטיפולי מפגיש את האדם עם עולם הצומח על מנת להתמקד בתהליכים החלים בצמח ובאדם כאחד. טיפול בעזרת גינון ניתן ליישם בתחום החינוכי , השיקומי והטיפולי .במהלך הפעילות נעשה שימוש בצמחים ובפעילויות הקשורות בגינון , במטרה לקדם תהליכים מייטיבים עם האדם מבחינה גופנית, נפשית ,התנהגותית ,חברתית וקוגניטיבית. התהליך שואב את כוחותיו מ הקרבה והאהבה לטבע ככלים מסייעים בהחלמה ושיקום של בעלי צרכים מיוחדים. כל זאת נעשה בהנחיית של מטפל בגינון, אשר עבר הכשרה מתאימה ואשר יש בידיו את הכלים להעריך את צרכי המטופל או התלמיד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
17289	מדע בתוך המעבדה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	איפה יש חיידקים והאם הם מסוכנים? ממה עשויות תרופות? אילו צמחים וחיות גדלים בגן הבוטני בקמפוס? שאלות כאלה ואחרות אשר פותחות צוהר לעולמות המדעים- כימיה פיזיקה וביולוגיה נגלה בתכנית העשרה במדעים באוניברסיטת אריאל. במסגרת התכנית נחקור, נתנסה נגלה ונלמד ועקרונות מדעיים. התכנית תתקיים במעבדות האוניברסיטה. בכל שיעור התלמידים יתמקדו בנושא אחד, יחקרו אותו ויערכו ניסויים מרתקים בתחום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
17291	תחרות היצירה הצעירה בקולנוע ישראלי (הצגת סרטי גמר מגמות הקולנוע והתקשורת)	סינמטק ירושלים - ארכיון ישראלי לסרטים	תהליך לקטורה ובחירת סרטי הגמר מבין מגמות הקולנוע והתקשורת מכל רחבי הארץ והצגתם במסגרת פסטיבל הקולנוע הבינלאומי בירושלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580059277
17292	שותפות מיטיבה בצוות החינוכי לילדים ונוער בסיכון (חיבור צוותי החינוך)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	רבים מאנשי החינוך מבינים כי עבודת-צוות הינה מרכיב הכרחי, בעבודה במערכות החינוך וזאת על-מנת, שניתן יהיה לספק לתלמידים את המענים הנדרשים לצרכיהם. מכך נובע, שנדרשת עבודה סדנאית תהליכית, מותאמת לצורכי המערכת והאנשים המרכיבים אותה, ולאוכלוסיית היעד בה הם מטפלים. המיקוד הינו בהיבטים רגשיים של העבודה של אנשי החינוך, ובפיתוח היחסים בינם לבין עצמם, וכפועל יוצא מכך ? פיתוח עבודתם עם התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
17293	בינגו	ברנשטיין מלכה	התוכנית כוללת ריקוד משחק תחרות וחוויה בשילוב אביזרים מיוחדים ומקוריים, פלוס דרמה איכותית המחדירה את השמחה של מצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17294	ממפוי להתערבות: תוכנית לקידום תהליכי קריאה מותאמת לפרופיל הלומד	כרמל החברה הכלכלית של אוניברסיטת חיפה בע"מ	תוכנית התערבות מבוססת מחקר, מהווה מודל חינוכי חדשני המעניק תמיכה מוקדמת ויעילה לילדים עם קשיים לימודיים. מועברת בליווי והנחיית חוקרים מאוניברסיטת חיפה. התוכנית כוללת הערכה מוקדמת, למידה מותאמת לפרופיל הלומד המשלבת אוריינות, קוגניציה ורגש, בחינת התגובה להתערבות ותמיכה מותאמת לנתוני התקדמות התלמיד. קידום מיומנויות אוריינות: שטף ודיוק קריאה, פיתוח אסטרטגיות הבנת הנקרא לפני הקריאה, במהלכה ובעקבותיה, הרחבת אוצר מילים והידע השפתי, שיפור יכולת הבעה בעל פה ובכתב. פיתוח יכולות קוגניטיביות ומטה קוגניטיביות. מגוון פעילויות בשילוב ספרים, משחקים וסרטונים. למידה חווייתית בשילוב כלים דיגיטליים פסיכו-פדגוגיים. *התוכנית להכשרת מורים כוללת יחידות הוראה מובנות ומגוון כלי הוראה דיפרנציאלית יישומיים לפיתוח תהליכי קריאה, הבנת נקרא והבעה בכתב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513257022
17295	לנשום כמו גיבורי על	אושר-את כץ	התוכנית "לנשום כמו גיבורי על" הינה תוכנית ייחודית וחווייתית, אשר פותחה על מנת לבנות ולחזק את מיומנויות הוויסות הרגשי של ילדי/ות בית הספר, להרחיב את הגמישות הפסיכולוגית שלהם/ן, לחזק את תחושת השייכות הכיתתית, להפחית את גילויי האלימות ולהגביר את החיבור למארג הכיתתי. התוכנית מבוססת על כלים מתחום הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי (CBT) ומעולם הקשיבות (Mindfulness). דגש רב מושם על משאבי הכוחות וההתמודדות הפנימיים והחיצוניים, לימוד כלים להרחבת תחושת השליטה והיכולות להתמודד עם אתגרים שונים, רגשיים, חברתיים ולימודיים. באמצעות הקבוצה והתרגילים השונים, הילדים יוכלו לשתף חוויות מתוך עולמם הפנימי וללמוד דרכי התמודדות עם אירועים שונים בתוך קבוצת השווים. דגש נוסף הוא הרחבת מיומנויות הוויסות הרגשי של הילדים ורכישת כלים שונים להתמודדות על מצבי תסכול ולחץ, מתוך ההבנה כי כאשר ילד מתרגל את מיומנויות הוויסות הרגשי, הוא מרחיב את אפשרויות התגובה שלו בסיטואציות בהן עולה רגש לא נעים (כמו כעס, תסכול, עלבון, פגיעות ועוד). המפגשים מובילים גם לחיזוק הסביבה החברתית ויצירת סביבה בטוחה ויציבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17296	מלכת הנילוס	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	"מלכת הנילוס" הוא מופע מוזיקלי של שלושה מכוכבי האמנות המצרית ; אסמהן, לילה מוראד ואום כולתום. המופע מגיש על ידי להקה המוזיקה הערבית - נצרת, ולוקח אותנו למסע המחזיר לנו זיכרונות מהתקופות הטובות באמצעות שירי מלכות הנילוס, ביניהם: "ליאלי אלאנס בווינה", "אנא אלבי דליל","דארת אלאיאם ".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17297	עץ השדה לצוותי הוראה (עץ השדה - חינוך מהלב)	עץ השדה - חינוך מהלב (ע"ר)	עץ השדה מחבר בין אדם לעצמו, לחברו ולמקומו, ויוצר שייכות, חדות למידה, גאוות יחידה וחיבור לקהילה על ידי תוכניות חינוך חווייתי יוצר בתוך מסגרות חינוך יסודי ועל-יסודי. עץ השדה עובד דרך מרחבי למידה שונים בתוך המרחב הבית ספרי, המאפשרים עבודה בקבוצות קטנות המביאים לידי ביטוי כישורי חיים מגוונים ותחושת שייכות לקהילה. כל ילד מקבל שעה שבועית באווירת עשייה יוצרת בשיעורי נגרות, חקלאות, סיירות, אמנות, אפייה, דרמה, תנועה ומוזיקה המחזירים תוצרים לקהילה ומאפשרים לילד לבוא לידי ביטוי. תחושת השייכות מסייעת לחלומות לצמוח בסביבה תומכת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580704344
17298	הורים ומתבגרים בגבהים (תוכנית להורים ומתבגרים)	החברה העירונית "גוונים אריאל" בע"מ	התוכנית גובשה והותאמה להורים ובני נוער , על פי מודל הקיים בארה"ב מזה 35 שנה ומצליח בכל קנה מידה בינלאומי. התוכנית הישראלית פותחה על-ידי מומחים בתחום החינוך מהארץ ומארצות הברית ומשלבת הרבה כיף והנאה בדרך יצירתית וחווייתית ותחילתה ליצור מפגש שנה "מחוץ לאזור הנחות" של ההורים והילדים ולדון במערכות היחסים שלהם . התוכנית פעולת במרכז הארצי לפיתוח מנהיגות בעיר אריאל ומשלבת מתקני גובה ואקסטרים .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514701028
17299	סיפור דרך- מפגש חי עם החברה הישראלית	הגרעין התורני בלוד	המדובר בתוכנית שהיא מסע חד יומי, בו מסיירים המשתתפים בנק' משמעותיות וציוני דרך בעיר לוד. במהלך הסיור נפגשים המשתתפים עם דמויות, ומתעמתים עם דילמות אתגרים עובדות ונתונים, המשקפים את סדר היום החברתי אתו מנהיג נדרש להתמודד אז והיום. לוד- מהערים העתיקות בעולם, מהווה מעין מיקרו- קוסמוס של החברה הישראלית כולה- מדינית, חברתית, כלכלית, רוחנית, היסטורית. בין השאר ייהנו המשתתפים מסדנת ODT - מנהיגות בשטח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580316560
17300	מסע הלבבות (מסע הלבבות תיארטון פסיפס)	דב זהבי	הצגת תיאטרון מוזיקלית לילדים של תיאטרון "פסיפס" (מלווה במוזיקה חיה לאורך ההצגה)העוסקת במסע חיים של הרב אלישע וישליצקי זצ"ל. עם ערכים של אהבת ישראל, אהבת תורה ואהבת הארץ	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

17301	לימודי חברה מתוך חוויה	תמר ולדרוף	מגיל צעיר חשוב להעניק ערכים של מיומנויות חברתית ועבודה צוות, תוך כדי משחק ואתגר. כמפעילים אנו זוכרים כי המטרה החשובה ביותר היא יצירת קודים אחידים בקבוצה כגון שיתוף פעולה מסוגלות ותחושת שייכות. באמצעות המשחק, הילדים מפתחים מיומנויות חשובות וערכים שילוו אותם בחייהם. מיומנויות לדוגמא: פיתוח אסטרטגיה, כישורים בניהול דיאלוג, הצבת מטרות והשגתן. התוכנית מזמנת אפשרות לשימוש נכון ומדויק בערכים כדוגמת תחרות באופן מתודי בין המפעיל לקבוצה, נותן מוטיבציה ומניע את הילד קדימה להתאמץ יותר, לגייס את כל הכוחות והכישרונות, ולהתגבר על מכשולים וקשיים. התוכנית כוללת הפעלות משחק ייחודיות המשתמשות במושג התחרות כדרך ללכד, לגבש וליצור מכנה משותף ומידי בין הילדים, במטרה לגרום להם להשתתפות מלאה ולמוטיבציה להצלחה. אורכה של יחידת מפגש היא שעתיים מלאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580487759
17302	טעות! (טעות היא דרך הצלחה)	שמס חינוך והדרכה בע"מ	תכנית הלימודים והקריטריונים ללימוד מיועדים לבדיקת תשובות (נכון וטעות). עם העולם הדהור תמיד, לתלמידים אין יותר כישורים לחשוב, להיות יצירתיים, להתווכח או לחקור. ומכיוון שתלמידים צריכים ללמוד ולשנן כל כך הרבה נושאים, אין להם זמן לעבד מידע או לפתח את הכישורים הקוגניטיביים שלהם באופן טבעי. התשובה הנכונה מלמדת אותנו דרך חשיבה אחת, התשובה השגויה פותחת כל כך הרבה דלתות למציאת התשובה הנכונה. התוכנית משתמשת בטעויות בכל היבט כדי לגרום לילדים ללמוד משגיאות, לכן אנו מסתכלים על בעיות מתמטיות, בעיות חשיבה, בעיות התנהגות ודרכי חשיבה אמנותיות ויצירתיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516141827
17303	התאמה לסביבה	אגודת שוחרי מוזיאון האדם והחי	בתכנית זו נכיר סביבות מחיה שונות ואת ההתאמות המבניות וההתנהגותיות של בעלי חיים לסביבות אלו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580004794
17304	הרי הארז	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	"הרי הארז" הוא מופע מוזיקלי, המוגש על ידי להקת המוזיקה הערבית - נצרת, לאמן הענק המנוח ואדיש אל-סאפי, כדי שנוכל לצאת יחד למסע אל ההופעות הבולטות של זמר הענק של לבנון. המופע כולל אוסף מפואר משיריו המפורסמים ביותר: "עגדק בחריה", "טאלו חבננה", ו"עלא ראמש עיניה".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17305	מפגש מקוון לגעת במים (מפגש מקוון לגעת במיים)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	מה כוחם של המים הזורמים? איך מעבירים מים ממקום נמוך למקום גבוהה? בפעילות נפגשו מים בהיבט סביבתי פיזיקליונלמד על תכונות שונות של המים תוך התנסות פעילה של הילדים. התוכניות כוללות שלושה מפגשים: מפגש מטרים המתקיים בכיתה, מפגש מקוון סינכרוני עם מדריך המוזיאון ומפגש המשך שיוכל להתרחש בכיתה או בבית שכולל בנייה מדעית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
17307	קרקס חיות	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	מופע קרקס מיוחד המוגש על ידי מאמנת מקצועית בליווי ציפורים וחיות מחמד שעברו הכשרה מיוחדת לביצוע מופע בידור ייחודי הכולל תנועות אקרובטיות וחכמות המבוצעות על ידי החיות באופן שירשים את הילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17308	חצר לומדת - ניידת (למידה מבוססת מקום)	וונדרינג	חוויה מודעת למידה בחצר של בית ספר הוספת רובד של למידה חווייתית התנסותית לחצר בית הספר - החברה מספקת רובד דיגיטלי של הפעלות, סביבת יצירה וכלי עזר פיזים ללמידה בחצר בית הספר. לכל אלמנט בחצר ובסביבה ניתן להוסיף אינטראקציה דיגיטלית ברמות שונות של ניהול פדגוגי. למידה מבוססת מקום היא חלק מתפיסה פדגוגית קונסטרוקטיביסטית הרואה בהקשר מרכיב מרכזי ללמידה. ההקשר כולל את ההקשר הגאוגרפי המיידי, ההקשר המושגי וההקשר החברתי. למידה מסוג זה מעמידה את הלומד במרכז כאדם חוקר ויוצר משמעות . הסיטואציה בה הלמידה בהקשר הגאוגרפי הופכת לרלוונטית מתמיד בשילוב עם התנסויות במרחב של העולם שמחוץ לכיתה. תהליך זה, הנשען מחד על תאורטיות קונסטרוקטיביסטיות, ומאידך על ישומן הפוטנציאלי בסביבות הפדגוגיות או הטכנולוגיות, דורש פיתוח תשתית, התשתית חושפת את הידע המעוגן במרחב ומאפשרת לתלמידים ומורים המגיעים מתפיסות פדגוגיות שונות להתנסות בחווית למידה עצמאית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514731488
17309	הטמעת סביבת למידה מתוקשבת wizdi (הטמעה ותמיכה לצוות החינוכי במסגרת עבודה ב-wizdi)	יבנה בונוס בע"מ	הטמעה ותמיכה לעבודה מיטבית בסביבה המתוקשבת wizdi, הכוללת תוכן עשיר ומגוון. הסביבה היא באישור של משרד החינוך ומותאמת לתוכנית הלימודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512932252
17310	ליצן החצר	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	קונץ ליצן החצר מגורש ע"י המלך מהממלכה ובמקומו מחפש המלך ליצן חדש צעיר ומוכשר. אך קונץ אינו מוותר ונחוש בדעתו לחזור לממלכה. הוא הולך אל הקוסם הגדול בתקווה שמילת קסמים תסייע לו במשימה אך הקוסם שולח אותו למסע בו לומד קונץ שבכדי להיות אמן מרתק יש צורך בהרבה יותר ממילת קסמים פשוטה. הצגה מרגשת צבעונית ומצחיקה החושפת את הילדים לעולם התיאטרון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
17311	מניעת נשירה ? התמודדות עם ילדים מאתגרים / עם בעיות רגשיות (להצליח בקלות עם ילדי קשב וריכוז (ADHD)	משה אריה כהן	מיהם ילדים מאתגרים, מה הם מרגישים וחושבים, ומהי ההתמודדות האמתית שלהם, ודרכים להתחבר אליהם, להשפיע ולהוביל אותם להצלחה. הגדרת הלקות של קשב וריכוז ושכיחותה (DSM-V) מאפייניה העיקריים של הלקות : קשב, אימפולסיביות ופעלתנות יתר הגורמים להפרעת קשב וריכוז: נוירו-ביולוגיים, תורשתיים וסביבתיים הפרעות הנלוות להפרעת קשב וריכוז: לקוי למידה, ODD, CD, OCD, חרדה, מניה-דיפרסיה, הפרעות שינה, ליקוי בתכלול חושי. אבחנה מבדלת של הפרעת קשב וריכוז, תהליך האבחון וההערכה: שאלון קונורס, MOXO, BRC, QEEG. הטיפול בהפרעת קשב וריכוז: תרופתי, התנהגותי והדרכת הורים, ודרכי התמודדות [illegible]	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17313	התערבות פסיכולוגית מערכתית לפיתוח חוסן הכלה SEL ומנטליזציה ("קשר מגדל" הנהלה-מורים מורים-תלמידים)	עמליה גאון הרשקו	בשנים האחרונות נדמה לעיתים שמערכת החינוך נמצאת תחת מתקפה ומתמודדת עם אירועים שעלולים לפגוע בחוסן הנפשי של הצוותים החינוכיים: השינוי בתפיסת הסמכות והמרכזיות של הפרט במאה ה 21, הכלה והכללה של תלמידים שוני צרכים בחינוך הרגיל, אפידמיה עולמית (קורונה), החלשות ההורים וההורות, התגברות בעיות ההתנהגות ועליה בביטויים של מצוקות רגשיות (אובדנות, הפרעות אכילה, קשיים חברתיים, חרדות) ועוד. ביה"ס היום עדיין נדרש ללמד אבל גם ובעיקר להיות מעטפת תומכת צמיחה והתפתחות של תלמידים וצוותים חינוכים במציאות מורכבת ומשתנה. הצוותים החינוכיים נדרשים היום לידע רב יותר במצבים רגשיים והבנה של השפעתם על ההתנהגות. תוכנית ההתערבות היא תוכנית מודולרית היוצרת אינטגרציה של ידע והבנה פסיכולוגית לפדגוגיה מותאמת, אמפטית ומכילה, ומספקת מעטפת תמיכה למנהל, לצוות החינוכי, לתלמידים ולהורים. ההתאמה לביה"ס תעשה לפי צרכיו ויכולתו. התוכנית תועבר בתיאום עם השפ"ח המקומי וכהרחבה של השירותים שנותן לביה"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

17314	טבריה כמשל (בין מרכז לפריפריה)	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	טבריה, עיר מבוססת תיירות בפריפריה הצפונית, בעלת אוכלוסיה מעורבת של חילוניים, מסורתיים, דתיים וחרדים המתמודדת עם בעיות פרנסה, תשתיות ומתיחות בין קבוצות. הסיור ימחיש את מורכבות החיים בעיר הצפונית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580005270
17315	אופטימיות חכמה בשירות המחנך (כלים מעולם ה-plc תקשורת מיטבית)	כהן אסתר-משאלות	התוכנית תכיר למחנכים , לצוות הניהולי את עולם ה-plc ותציע כלים שימושיים לקידום שיח מייטבי עם הצוות והתלמידים וכן תתן כלים לפיתוח אישי תוך הבנת האחריות האישית להשגת מטרות שיוגדרו על ידי המשתתפים . התוכנית הינה סדנאית ומשלבת לימוד של מודלים מעולם ה-plc ניתן לקיים חלקים מהתוכנית בסדנאות חד פעמיות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17317	כולו-לב כלבנות טיפולית עם שמואל סגל (פתרונות להתנהגות והעצמת ילדים בעזרת כלב)	שמואל סגל	התוכנית מציעה מתן מענה רגשי, התנהגותי ופיזי לכלל האוכלוסיות הנמצאות במסגרת חינוכית באמצעות עבודה ואימון הכלבים. שאיפת התוכנית לאפשר אקלים לימודי חיובי, לשפר מיומנויות בקרב התלמידים ולתת להם מתן מענה רגשי ,התנהגותי ופיזי בעזרת "בובה" כלבה טיפולית. התוכנית שואפת לחזק את הביטחון העצמי, לווסת התפרצויות ולהגביר את השליטה העצמית, להתגבר על פחדים, לשפר את הקואורדינציה , וללמד את יכולת ההקשבה לצורך ייצר שיח הכולל סובלנות וסבלנות. מחקרים מלמדים כי בעזרת כלבים טיפולים ניתן לסייע לתלמידים ולתת להם יכולת להצליח להתמודד במצבי חרדה, לחץ וסטרס. התמודדות עם מצבי אובדן, אבל ופרידה. משתתפי התוכנית ירחיבו את היכולת להכיר את האחר לפתח אמפתיה. התוכנית מסייעת בשיפור יכולות תקשורתיות וקשרים חברתיים באמצעות עבודה בקבוצות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17318	למידה מרחוק אוויר אוויר (שיעור מקוון אוויר אוויר)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	מה כוחו של אוויר? נכיר תופעות שמתרחשות כתוצאה מהפרשים בלחץ אוויר, נכניס ביצה לבקבוק מבלי לגעת בה, נבנה דגם ריאות פעיל ונצפה בהפעלה של מוצגים בתערוכת המוזיאון. התוכניות כוללות שלושה מפגשים: מפגש מטרים המתקיים בכיתה, מפגש מקוון סינכרוני עם מדריך המוזיאון ומפגש המשך שיוכל להתרחש בכיתה או בבית שכולל בנייה מדעית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
17319	הדרך לגילוי הקול	ליאת ארגוב הדרך לגילוי הקול	"הדרך לגילוי הקול" מבוססת על שלושה יסודות: 1. כל אדם וילד יכול לשיר 2. מי ששר מקדם את בריאותו 3. השירה בצוותא תומכת את היחיד ובו זמנית בונה יחסים חברתיים ואווירה בריאה בין חברי הקבוצה. הדרך לגילוי הקול התגלתה ע"י ו. ורבק, והיא נובעת ממעיינות האנתרופוסופיה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17320	אור וראיה	אגודת שוחרי מוזיאון האדם והחי	בתכנית זו נבחן את חוש הראייה בבעלי חיים שונים ובאדם, נכיר את חלקי העין ונחקור תופעות שונות הקשורות בתכונות האור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580004794
17321	מתנה מסתובבת (הכרת הטוב)	דבורה לאה קוק	מופע תיאטרלי המשולב שחקנית שמחליפה דמויות , בובות, אמצעי המחשה, אביזרי הפעלה, שירים ושיתוף הקהל. תוכן המופע: "מה רבו מעשייך ה'" - שם המופע-"מתנה מסתובבת" לשים לב אל הקיים סביבנו בטבע, להתבונן בפלא הבריאה , להכיר תודה ולהוקיר טובה , לשמור ולשמר על הטבע והבריאה, לדוגמא לחסוך מים ולעשות שימוש מושכל , פרחים לשמר ולהוקיר , והקניית והפנמת שימוש חוזר מיטבי . המופע מתאים לשכבות גיל גן-כיתה ג המופע חוויתי ומשאיר טעם טוב לילדים לשים לב יותר לסביבה ולשמור על הקיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17322	MAKE.cyber - מסלולי הכשרה מקצועיים בתחומי הסייבר (הכשרות מקצועיות לבני נוער בתחומי המחשבים והסייבר)	"מרכז קהילתי מתנ"ס מעלה אדומים"	האקדמיה העירונית ללימודי סייבר במעלה אדומים מטרתה להכשיר בני נוער לתפקידים טכנולוגיים בשירות או בשוק התעשייה המתחדש. מסלולי הכשרה וקורסים מקצועיים מעולמות הסייבר, שפות תכנות ומגוון טכנולוגיות מתקדמות אשר יסייעו לתלמידים לפלס את דרכם בעתידם המקצועי. בתי ספר אשר ייקחו חלק בתוכנית, יוכלו לגבש קבוצות מובילות שילמדו את עולמות הסייבר והתכנות באופן המקצועי ביותר, בדרך להצטיינות ושירות משמעותי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580049120
17323	מלווה פדגוגי ? T.MORE פתרונות למידה (תימור פתרונות למידה) (מלווה טכנופדגוגי - תקשוב המאה ה-21)	תימור פתרונות למידה בע"מ	לתקשוב המאה ה-21 צוות של מלווים טכנופדגוגים למנהלי בתי הספר וצוותי החינוך באפיון, פיתוח ושילוב דיגיטל בלמידה ובהוראה. הליווי כולל: ביסוס סדיריות פדגוגיות ושילוב ידע בקרב צוותי החינוך, הקניית מיומנויות ופרקטיקות טכנו-פדגוגיות, לשם קידום תהליכי הוראה, למידה, הערכה ושיפור הישגים לימודיים באמצעים טכנופדגוגים. צוות היועצים והמלווים הטכנופדגוגים: ד"ר צביה אלגלי - יועצת טכנו פדגוגית בכירה, בעלת תואר שלישי בלימודי מדע, טכנולוגיה וחברה ומרצה בסמינר הקיבוצים קרן מוריץ כהן - מומחית בעיצוב ופיתוח למידה, בעלת תואר שני בטכנולוגיות למידה - סמינר הקיבוצים. מרצה בסמינר הקיבוצים. ספיר מוסקוביץ - מנהלת פרויקטים ויועצת טכנופדגוגית בכירה, בעלת תואר בחינוך, תעודת הוראה ולימודי תואר שני בטכנולוגיה ולמידה אביבית אדלר עסיס - מנהלת פרויקטים ויועצת טכנופדגוגית בכירה, בעלת תואר בחינוך, תעודת הוראה ולימודי תואר שני בטכנולוגיה ולמידה מרב אלון - מנהלת פרויקטים ויועצת טכנופדגוגית בכירה,בעלת תואר בחינוך, תעודת הוראה ולימודי תואר שני בטכנולוגיה ולמידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514796325
17324	כ"ט בנובמבר	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	יום עפילות חווייתי במסגרתו התלמידים מסכמים את נושא הלימוד הקשור לאירוע הכרזת האו"ם, תוך התעסקות באירועים ההיסטוריים שקדמו לו ובאו בעקבותיו (ימי הפלמ"ח עד קום המדינה)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580005270
17325	קראטה וקיקבוקסינג	תקאפאת ויותר בעם חלצ	בסדנת "קראטה וקיקבוקסינג" ילמדו הילדים עקרונות ספורט חשובות המגבירים את התפתחותם הנפשית והפיזית. במהלך הסדנה יוסבר שאלימות היא הגנה עצמית שיוצרת משוואה המאזנת את הנפש, הגוף והרגש אצל ילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17327	עברית כשפת אם	מכון ענאן ללימודים	שיפור השפה המדוברת לפי רמות התלמידים בקבוצות והמבטא הנכון ואיך מנהלים שיחה , להבדיל בין הדיבור לאדם פרטי , קרוב ורחוק ולממסד , וכן להבדיל בכתיבה לצדדים השונים . בחירת המילים והביטויים הנכונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17328	למידה מרחוק רואים קולות (מפגש מקוון - רואים קולות)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	מהו קול? כיצד הוא מגיע לאוזנינו? כיצד מפיקים צלילים מכלי נגינה שונים? נחקור תכונות של קול, נדגים באמצעים שונים את העובדה שקול הוא רעד ונבנה מפוחית. התוכניות כוללות שלושה מפגשים: מפגש מטרים המתקיים בכיתה, מפגש מקוון סינכרוני עם מדריך המוזיאון ומפגש המשך שיוכל להתרחש בכיתה או בבית שכולל בנייה מדעית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
17329	למידה מתוך הקופסא - תנ"ך	הליקון (ע"ר)	קופסת הכתיבה של הליקון ללימוד תוכניות הליבה באופן חוויתי. התוכנית כוללת: 1. 3 מפגשי הכשרה עם צוות המקצוע. 2. 3-5 שיעורים כפולים לכל כיתה יחד עם המורים. 3. הפקת ספר עם יצירות התלמידים ? תוצר לתהליך ההערכה. 4. ליווי כלל התהליך בידי משורר בעל ניסיון בהנחייה. 5. למידה בשימוש קופסאות הכתיבה של הליקון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580170801

17331	הכנה לגיוס לצה"ל (חוסן לקראת גיוס)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	נוסף ל"סערת גיל ההתבגרות" ובה אחד האירועים המכוננים ?הגיוס לצה"ל משפיע על תפקודו של המתבגר ובהיעדר ליווי רגשי עשוי גם להחריף בגיוס לצבא. דווקא שם עשויים להתרחש ביטויים חריפים יותר שיעצימו תחושות שליליות וישפיעו על תקופת ההסתגלות בעקבותיה עשויות להתפתח משברים נפשיים. חוסן לפני הכל הינו מיזם רגשי ? חינוכי חדשני שמטרתו לסייע לבני נוער להתמודד עם סוגיות גיל ההתבגרות הנורמטיביות, הפוגשות מציאות משתנה וכפויה (שירות צבאי, קורונה) הדורשת הסתגלות לצורך התמודדות מיטיבה (באופן שיגביר תחושת מסוגלות עצמית).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
17333	למידה מרחוק- חשמל, אינטראקציה וכוחות או אויר סביבנו (למידה מרחוק)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	מפגשים בנושא פיסיקה ושלושת החוקים של ניוטון - אינטראקציה כוחות ותנועה או בנושא חשמל או בנושא האוויר סביבנו לפי בחירה. כל אחת מהתוכניות כוללות שלושה מפגשים: מפגש מטרים המתקיים בכיתה, מפגש מקוון סינכרוני עם מדריך המוזיאון ומפגש המשך שיוכל להתרחש בכיתה או בבית שכולל בנייה מדעית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
17334	מקום בלב- לוד	הגרעין התורני בלוד	סדנא הפועלת בדרך חווייתית ומעניינת לחיזוק קשרים בינאישיים והבאתם לרמה גבוהה יותר. המשתתפים עוברים בין תחנות שונות , נהנים מהגיוון והעניין ותוך כדי הפעילות נוצר שיח משתף ופתוח על הנושאים השונים שעולים בתחום הקשר ביניהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580316560
17336	החזיקו חזק (על שלושה דברים העולם עומד תורה עבודה וגמילות חסדים)	דבורה לאה קוק	המופע החזיקו חזק - תוכן המופע מבוסס על הפסוק "על שלושה דברים העולם עומדעל התורה,העבודה וגמילות חסדים" המופע מעמיק אצל התלמידים את חשיבות הסולידריות והאכפתיות כלפי החברה והעולם , להחזירק את העולם מבחינה רוחנית על ידי הוספהבלימוד (בצוותא) על ידי הוספה בתפילה על החברה ועל ידי הוספת מעשים טובים . במופע התלמידים מרגישים איך יש להם כח עלידי פעולות קטנות כביכול לחולל מהפכה חיובית בעולם. המופע משולב מסך,שירים,אמצעי המחשה והפעלת הקהל. המופע חוויתי מוזיקלי סוחף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17337	כעומק מעורבותו של האדם במעשה, עומק חשיבות המעשה בעיניו (פעילות לצוותי חינוך)	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	פעילות לצוותי חינוך הכוללת סיור במוזיאון בית יגאל אלון וסדנאות הקשורות ב"מנועי הבערה" לעשייה החינוכית ובהתאם לאופי בצוות גם דיונים בנושא חיים משותפים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580005270
17338	מנהיגות ופיתוח מדצי"ם (הכשרת מדצי"ם)	עמותת אלבירוני לחלל ואסטרונומיה (ע"ר)	בתכנית משתתפים בני נוער המעוניינים לעסוק בהנהגה ובהדרכה חברתית של בני גיל צעיר וליטול על עצמם משימות חברתיות ומשימות קהילתיות. התכנית מאפשרת לבני נוער מכל שכבות האוכלוסייה למצא אפיקי פעולה מגוונים. בתכנית שזורים זה בזה הציר החברתי והציר הקהילתי. צירים אלו מקנים לתכנית רבדים ערכיים המתייחסים לחברה ולקהילה.תתמקד התוכנית בהובלת והעצמת מיומניות מנהיגותיות להכשרת מדצי"ם . התכנית מבוססת על הקניית כלים שיובילו לתחושת מסוגלות. בתוכניות המנהיגות שלנו נאפשר יזמות ושאיפה להצלחה בקרב צעירים מתוך אמונה כי לכל אחד יש את היכולת להיות אזרח (מד"צ) מוביל במדינת ישראל וירכוש את הכלים להשפיע על הקבוצה עליה הוא אמון . מפגשי הסדנה יעוררו השראה בקרב צעירים ויכוונו אותם להגשים את עצמם בצורה הטובה ביותר.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580629848
17339	יומן ויזואלי צוותי (החלק שהוא שלם ....)	כהן אסתר-משאלות	צוות הינו שלם שהוא חלק(מודל ההולומיה) על מנת להרגיש חלק עלי להרגיש שיש בידי משאבים , חוזקות , בטחון יכולות להיות חלק ממשהו גדול יותר... פעילות המוצעות מאפשרת התבוננות לכל אחד מחברי הצוות באמצעות כלים מעולם האומנות, דפדוף אישי בעיתונות צבעונית ויצירת דף או יותר ביומן הצוות. סדנא זו מתאימה לתיחלת שנה - בה יוכלו המשתתפים לבדוק מה נדרש להם על מנת להרגיש חלק מהצוות , באמצע שנה על מנת לבדוק בהתבוננות ויצירה את מיקומי בצוות ובסוף שנה מאין תהליך סיכום של מקומי בצוות ויצירת יומן ויזואלי משותף שמסכם בכלים אמנותיים את עבודת הצוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17340	בריאות	אגודת שוחרי מוזיאון האדם והחי	תכנית מפעילה ומשחקית על תזונה נכונה, פעילות גופנית ושמירה על ניקיון הגוף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580004794
17341	סיפורו של חג (מופעי הכנה לחגי ישראל בליווי גיטרה ומפוחית)	ישבעם הלל - חסידי O.D.T	שיעורים והרצאות סביב מעגל השנה ואתגרי החיים, רעיונות הלקוחים מתוך היהדות והחסידות על פי גישתו של הרבי מליובאוויץ. את השיעורים וההרצאות אני מלווה עם גיטרה ומפוחית, מה שהופך את המפגש לארוע מרגש מעצים ומחזק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17342	תובנות	תפארת פיגא ואהרון	התכנית מקדמת השפעה על בית הספר דרך למידה חברתית-ערכית בקבוצות מונחות,המאפשרות למידה והתנסותמתקיימת אחת לשבוע, מתוך בחירה של המשתתפים,בניה באופן ספירלי ובהתאמה לשכבת הגיל ולאפיונים הייחודים, התכנים רלוונטיים לחיי היום יוממאפשרים אוטונומיה גבוהה של המשתתפים. לפי הצורך ניתן מענה פרטני וכן מפגשים בזמנים מיוחדים.התכנית יוצרת הוליסטיות וחיבור בין בתי הספר למסגרות החינוכיות החוץ בית ספריות. במישור האישי התכנית תומכת בפיתוח מודעות עצמית, חברתית וקהילתית, ונותנת כלים לאחריות, מיומנויות עבודת צוות והסתגלות, ומיצוב עולם ערכי רלוונטי מתוך התנסות וחקירהבמישור נוסף פועלת מסיעת לבנות חברה שיש בה משמעות למעורבות, הדדיות ושייכות."תובנות" שמה דגש על רווחת המשתתפים והגברת המוטיבציה באמצעות מעורבות פעילה של הלומד,פיתוח יכולת המשגה והיזון, משוב והתמודדות עם קונפליקטים. תוכנית תובנות נבנתה והתקיימה בהצלחה בבתי ספר רבים שמונה שנים וכוללת כאלף משתתפות.התכנית בנויה על התפיסה כי מערכת החינוך במהותה אמורה להכין את התלמידים לחיים ולהעניק "חסות" כדי שיוכלו לפתח חיי קהילה וחברה בעתיד מתוך אחריות חברתית ואישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580683795
17343	עקרון הק.ס.ם - קונקרטי, ספציפי, מדיד (ניהול הלקות והמוגבלות שלי כתלמיד)	א.ח אשנב בע"מ	תוכנית התערבות חד שבועית, ייעודית לתלמידים עם הפרעות קשב, לקויות למידה או מוגבלויות נוירו - התפתחותיות שמטרתה לבנות חוסן אישי, רכישת מיומנויות להתנהלות חברתית והכוונה עצמית. התלמיד יכיר את העוצמות והחולשות שלו, יידע לאתר את החסמים והמשאבים בסביבתו ולנהל אותם באופן מסתגל בכיתה ובסביבות בית הספר והקהילה. כל מפגש שבועי עוסק בהגדרת מטרת קסם ברת השגה משבוע לשבוע	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513474809
17345	יום אנגלית (מופע תאטרלי באנגלית ,הפעלה, הרקדה -באנגלית.)	דבורה לאה קוק	יום שיא באנגלית- מחולק ל3 שעות , שעה 1 צפיה במופע תאטרלי באנגלית-המופע מונגש מאוד מלא באמצעי המחשה,שירים,שיתוף הקהל, קליל ומבוסס על אוצר מילים אוניברסלי -verbs.feelings.colors.numbers. food. לאחר הצפיה בופע חידון הומוריסטי קצר על אוצר המילים שהיו במופע. לאחר מכן התלמידים מכינים יצירות/ערכה אישית המבוסס על אוצר המילים שהיו במופע ובהלימה לרמת שכבה בסיסית. אחרי שעתיים אלו מתכנסים שוב כולם יחדיו לראות את התוצרים,לדבר על ההקשרלמופע ,לאוצר המילים ולסיכום הרקדה מקפיצה באנגלית! זהו יום חוויתי מלא ערכים , והעשרה שפתית באנגלית ובסופו של יום התלמידים יוצאים גם עם תוצרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

17346	חוג הלכה וטכנולוגיה	צומת-צוותי מדע ותורה	החוג עוסק במפגש בין הלכה לטכנולגיה בדגש על ההיבט היישומי. במסגרת החוג ילמדו המשתתפים בצורה תמציתית את היסודות ההלכתיים הנוגעים ליישומי צומת. ולאחר מכן יעסקו ביישום יסודות אלו לצורך התאמת מכשירי חשמל שונים לשימוש בשבת. במהלך החוג יינתן דגש לתהליך החשיבה והעיבוד משלב הרעיון עד לשלב כתיבת קוד מחשב ויישומו על מודלים ורכיבים אלקטרוניים בסביבת פיתוח Arduino. ייחודו של החוג במפגש 'חי' ובלתי אמצעי של עם האתגר המחשבתי והטכני של תרגום עקרונות הלכתיים לשפה טכנולוגית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580035236
17347	פיתוח מקצועי מוסדי תוך שילוב סימולציות	אוניברסיטת אריאל בשומרון	הפיתוח המקצועי המוסדי משלב מפגשים ללמידה והעמקה את מודל ה s.e.l תוך שילוב מפגשי סימולציות פנים אל פנים כאמצעי להעמקה במודל במטרה לשפר את השיח הדיאלוגי הבית ספרי, על ידי בניית שפה משותפת מבוססת שיח חברתי רגשי, ניהול שיחות מורכבות במצבי קונפליקט/משבר עם בעלי תפקיד ושותפים באקו סיסטם הבית ספרי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
17348	מדעים מטורפים (ג'ונן אל עולום)	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	בסדנת "מדעים מטורפים", הופכים את רכישת המדע מתהליך משעמם ושגרתי למסע יפהפה ואינטראקטיבי מלא בחוויות וסודות. מפגש של חוויות מוחשיות ומהנות שבאמצעותן התלמיד לומד את סודות המדע והטבע מסביב, כמו כן ניתנת לתלמיד האפשרות לגלות עובדות מדעיות באמצעות ניסויים מעניינים הדורשים כלים וחומרים פשוטים המצויים בכל בית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17349	יום עיון חברה ערבית	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	יום עיון "החברה הערבית בישראל" מציע לימוד מעמיק באחת מסוגיות הליבה עמן מתמודדת החברה הישראלית. יום העיון יעמיד מסגרת התייחסות, מונחים ומושגי יסוד, וכן כלים מחשבתיים עבור המשתתפים בבואם לברר לעצמם, כיחידים וכקבוצה, את עמדותיהם והשקפת עולמם על הנושא. במסגרת יום העיון "נתמקם" בתוך הקשר היסטורי, תוך התמקדות בהבנת התהליכים והכוחות בקרב החברה הערבית ותפיסת ה"זהות" בה כחברת המיעוט במדינה - ובקרב חברת הרוב היהודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580005270
17350	מיומנע - תוכנית שנתית מכוונת למידת מיומנויות עתיד לסיום בית ספר היסודי בעברית, ערבית ו English	אר.טי.יו.אס לאב בע"מ	אנו חיים בעולם משתנה בו יש צורך בתשתית עמוקה ורחבה של מיומנויות כדי לנוע קדימה. תוכנית מיומנע היא תוכנית חווייתית שמכוונת, במהלך משותף של התלמידים, המורים וההורים, להרחיב ולהעמיק את תשתית המיומנויות על מנת שבוגרי בית הספר יהיו מוכנים לאתגרי הלמידה העומדים בפניהם בהמשך חייהם ולאתגרי ומורכבות עולם התעסוקה העתידי. במסגרת התוכנית, התלמידים מגדירים נושא שמעניין אותם לחקור, לאחר מכן הם מאתרים מקורות מידע רלבנטיים ממגוון אוספים ומאגרי מידע או יוצרים מקורות מידע בעצמם (למשל, הקלטה של בני משפחה כשהתוכן הוא המורשת המשפחתית), את המידע שהם אספו הם מארגנים והופכים לידע ולבסוף מבטאים את הידע במספר דרכים ? כתיבה, הצגת הידע והתכנים בפני קהל וכל דרך יצירתית אחרת. בסיום המסע מתקיים אירוע חגיגי בו מציגים את תוצרי מסע החקר וסיום לימודיהם ביסודי. מסע החקר מתנהל באמצעות פלטפורמה ללמידה מבוססת מיומנויות. בפלטפורמה מספר מודולות. כל מודולה מכוונת לרכישת מיומנויות ספציפיות בחזון "דמות הבוגר" של משה"ח. כל מודולה עושה שימוש בכלים דיגיטליים שונים בכדי להעמיק את האוריינות הדיגיטלית. מידע נוסף ב www.skillsx.ao.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516256799
17352	עיצוב בתי ספר (עיצוב סביבה חינוכית)	עינת סהר	התוכנית מיועדת למנהלים וצוות המעוניינים לשדרג נראות המבנה ומרחבי למידה. באמצעות מספר מפגשים נגבש חזון עיצובי וניצור, יחד, שפה ויזואלית אחידה שתמתג את בית הספר ותדגיש מאפיינים ייחודיים שבו. עיצוב בית הספר יכול להתבצע בצורה מדורגת, על פי שלבים- לפי זמינות לו"ז ותקציב. ניתן להתחיל בעיצוב מבואה אחת ממנה ניתן להתפתח בהמשך, בהלימה לחזון העיצובי והמיתוג הנבחר. התוכנית תתבצע על ידי מעצבת פנים מנוסה, בוגרת HIT, בעלת ניסיון רב בעיצוב בתי ספר. המטרה היא יצירת סביבת לימודים ועבודה נעימה, מעוררת השראה, מותאמת לצרכי השוהים במבנה (תלמידים וצוות) ולרווחתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17353	אני הוא דור העתיד - ספורטיז' קלאב (כוחה של קבוצה - ספורטיז' קלאב)	בטש קלמית - ספורטיז' קלאב	התוכנית שבנינו מתמקדת בהעצמתם של הילדים - הקניית ערכים, כלים ודרכי התמודדות שונים בחיי היום יום בהווה ובעתיד שיבוא. בין התכנים: odt, ספורט, פרויקטים אישיים, פרויקטים קהילתיים ועוד. התכנים מתמקדים ב: כושר מנהיגות / העלאת הביטחון העצמי / שיתוף פעולה / עבודת צוות / דינמיקה קבוצתית / קבלת האחר / כוחה של קבוצה / חשיבה מחוץ לקופסא / התמודדות מול מצבי לחץ / עמידה בלוחות זמנים / אחריות אישית וקבוצתית / התמודדות מול הצלחות לצד התמודדות מול אכזבות (שהרי מנקודת מבט של ילד הרי שמדובר בכישלון), ועוד... המפגשים שלנו מוציאים את הילדים מהשגרה ומעניקים להם תחושת שייכות ומעלים בהם את המוטיבציה לעשייה ולמידה. בתוכנית שלנו שילבנו משימות ואתגרים שונים מולם מתמודדים התלמידים. ההתמודדות באה לידי ביטוי במשימות אישיות, משימות קבוצתיות ומשימות לטובת הכלל או האחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17355	מודל הדבש (חינוך ילדים והורות מיטבית)	א.ק.דמון פרוייקטים בע"מ	מודל הדבש מציג מודל חינוכי-טיפולי לניהול כיתה, בית וארגונים כמו בית ספר, מוסדות שונים ופנימיות. המודל מקדם סביבה המעניקה למורים ולהורים חוויה מרובה של רגשות נעימים. אלה מבטיחים את שובם של המורים לביתם בסוף היום נינוחים, מסופקים ופחות מתוסכלים. מודל הדבש מתייחס גם לאופן שבו הורים מנהלים את ביתם. המודל נע בין בית ההורים לכיתה, הלוך ושוב, הן משום שיש דמיון רב בין שתי המסגרות, והן בגלל הצורך ששתי המערכות המשמעותיות ביותר בחייו של ילד ידברו ביניהן, ישדרו ציפיות קרובות ויעניקו ביטחון. הבית ובית הספר הם מסגרות בהן מבלים הילדים והמתבגרים את רוב שעות היום. שם גם יפגשו את הדמויות המשמעותיות בחייהם. הבית והכיתה הם כר צמיחה לילד, לכישוריו ולמיומנויות שהוא רוכש בדרך לעצמאות, להצלחה, להשתלבות, להערכה חברתית ולהגשמה עצמית. התפתחות המוטיבציה, ההערכה העצמית ותחושת המסוגלות של הילד תלויה ומושפעת בעיקר מהסביבה שאנו בונים סביבו. רגשות של אושר, ביטחון, נינוחות, נועם ואהבה, יאפשרו לילד לתפוס את עצמו כנחוץ ובעל יכולת ויסייעו לו להתפתח ולהיות ילד יצירתי, חברותי, סקרן ולומד. כך גם איכות חייו של המורה!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513365320

17356	עץ השדה - למידה חווייתית (עץ השדה)	עץ השדה - חינוך מהלב (ע"ר)	עץ השדה מחבר בין אדם לעצמו, לחברו ולמקומו, ויוצר שייכות, חדוות למידה, גאוות יחידה וחיבור לקהילה על ידי תוכניות חינוך חווייתי יוצר בתוך מסגרות חינוך יסודי ועל-יסודי. עץ השדה עובד דרך מרחבי למידה שונים בתוך המרחב הבית ספרי, המאפשרים עבודה בקבוצות קטנות המביאים לידי ביטוי כישורי חיים מגוונים ותחושת שייכות לקהילה. כל ילד מקבל שעה שבועית באווירת עשייה יוצרת בשיעורי נגרות, חקלאות, סיירות, אמנות, אפייה, דרמה, תנועה ומזיקה המחזירים תוצרים לקהילה ומאפשרים לילד לבוא לידי ביטוי. תחושת השייכות מסייעת לחלומות לצמוח בסביבה תומכת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580704344
17357	פיתוח זהות אישית אמונית (זהות אמונית מתוך למידה)	יזמות וחדשנות בחינוך	תוכנית פיתוח זהות מאפשרת לתלמידים לעבוד על זהותם האישית, המשפחתית והלאומית דרך עבודה פנימית-רגשית ועבודה בקבוצות, ודרך חיבור למקצועות היהדות, במטרה ליצור תשתית של משמעות בתהליך ההתבגרות ופיתוח הזהות. עבודה גם דרך חיבור למקצועות היהדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580682714
17358	עברית בסיסית	דבליו.אם.איי. בע"מ	התכנית מיועדת להוציא מהתלמיד את המיטב על ידי הטמעת כל מרכיבי הבחינה ושיטות החשיבה הלא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות, שינוי למעלה מ-1,000 מילים וביטויים בערבית - עברית, בחנים שונים ובחינות מקיפות במשך הקורס, מעקב מתמיד עם התלמיד אודות נקודות התורפה שלו, שיחות אישיות במהלך הקורס, תיאום ציפיות והטלת אחריות בהתאם ומאידך גם מתן חיזוקים דרך העברת סדנאות בבניית האישיות כמו: אי חרדה מבחינות, הנדסת ההצלחה, בניית תכנית עבודה וכו'...	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514571348
17359	פיתוח זהות אישית ואמונית (זהות אמונית מתוך למידה)	נשי אמי"ת	תוכנית פיתוח זהות מאפשרת לתלמידים לעבוד על זהותם האישית, המשפחתית והלאומית דרך עבודה פנימית-רגשית ועבודה בקבוצות, ודרך חיבור למקצועות היהדות, במטרה ליצור תשתית של משמעות בתהליך ההתבגרות ופיתוח הזהות. עבודה גם דרך חיבור למקצועות היהדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580024800
17360	סדנת המלט	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	בסדנת המלט, ילמד הילד לחשוב מחוץ לקופסה ויכיר עוד שימושים נוספים למלט. הוא ירכוש מיומנויות ידניות חדשות המאפשרות להכין עציץ מלט לצמחים. גם כן, הוא יפתח מיומנויות עוד שונות כמו הדבקת חלקים יחד, שימוש במספריים, וכו'.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17361	מנהיגות נוער בקהילה ? מ.ס.א	מ.ס.א. שירותים חברתיים בע"מ	גיבוש קבוצות מנהיגות של בני נוער. מיסוד קבוצה הנפגשת באופן קבוע בהתאם ללוז שנקבע מראש. הובלת פרויקט מנהיגות קהילתית. פרסום של לפחות שתי כתבות (בכל מדיה) בנוגע לקבוצה ולעשייתה. דיווחי הנערים על שימוש בידע ובכלים שקיבלו. בונים יחד חזון מקומי. הנערות והנערים עוברים מהפך משמעותי בפיתוח זהותם יכולת מנהיגותית, ביטחון וביטוי אישי, תקשורת בינאישית, עבודת צוות וטיפוח המעורבות, השייכות והאחריות לקהילה. תכנית המנהיגות מאגדת בני נוער מבתי ספר שונים ברחבי הרשות שבה היא מתנהלת, ופועלת בשיתוף פעולה מלא עם מחלקת הנוער הרשות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514673599
17362	גם העץ יכול להיות רופא (צמחי מרפא)	הגן הבוטני האוניברסיטאי - ירושלים (ע"ר)	היכרות עם נושא הרפואה הצמחית, תרומתו של הטבע לבריאות האדם וסגולותיהם של צמחי מרפא נבחרים. נסיעה ברכבת הפרחים ברחבי הגן הבוטני ופעילות בחלקת צמחי המרפא והתבלין.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580038164
17364	עברית מתקדמת	דבליו.אם.איי. בע"מ	התכנית מיועדת להוציא מהתלמיד את המיטב על ידי הטמעת כל מרכיבי הבחינה ושיטות החשיבה הלא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות, שינוי למעלה מ-1,000 מילים וביטויים בערבית - עברית, בחנים שונים ובחינות מקיפות במשך הקורס, מעקב מתמיד עם התלמיד אודות נקודות התורפה שלו, שיחות אישיות במהלך הקורס, תיאום ציפיות והטלת אחריות בהתאם ומאידך גם מתן חיזוקים דרך העברת סדנאות בבניית האישיות כמו: אי חרדה מבחינות, הנדסת ההצלחה, בניית תכנית עבודה וכו'...	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514571348
17365	העצמת לתלמידים (שילוב תלמידים בהתנסויות טכנולוגיות)	אורט ישראל (חל"צ)	התנסות באופן חוויתי במגמות טכנולוגיות הקיימות בבית-הספר, מגמת אומנויות הבישול, אומנות, מכונות,מיתוג אישי במגמת תיקשוב,פיסול בעץ, פיסול בחימר	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
17366	נגרות ועיצוב עץ (עיצוב בעץ)	בסול זיאד- גולדן פייפ	המשתתפים ילמדו ויעסקו בעבודות עץ , יכירו כלים שימושיים ואיך משתמשים איתם. בסדנה ילמדו המשתתפים איך לתכנן ולשרטט ולממש את התכנון לתוצר הסופי, וגם צביעתו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17367	מחוץ לקופסא (ארגזים שמתרו בשדה)	חויה בקליק	תוכנית המחדירה את ערכי שנת השמיטה בפרספקטיבה של השלכה על כלל הפעילויות בחיים התוכנית מופעלת באמצעות שלטי משחק (קליקרים) שכל תלמיד מרגיש קשר וחלק למשחק ומעודדת מעורבות ופעילות חברתית וגיבוש שכשכל תכני התוכנית מוחדרים בצורה חוויתית וסוחפת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17368	גישור והתמודדות עם דילמות (טיפול והתמודדות עם דלימות)	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	התוכנית בא לתת מענה במישור החינוכי והאימוני, בעזרת צוות מקצועי מעביר סדנאות לנוער בגילאים ומגזרים שונים בנושא מיומנויות ליישוב סכסוכים ומיומנויות בגישור בקהילה, במשפחה, בתעסוקה, ובבית הספר. המטרה מהסדנאות הללו הינה הכשרת קבוצות בני נוער וכל שכבות הגיל עם יכולות חיוניות להתנהל עם כעסים, מחלוקות, וסכסוכים בדרך בונה ובריאה רחוקה מאלימות. החברה סובלת מתופעה מדאיגה ויותר קשה מכל אתגר אחר בחיינו, האלימות המתפשטת והגואה בחברה הינה דבר שמחייב אותנו לשאול " עד מתי"? איך ביכולתנו להתמודד עם התופעה זהו?, איך נוכל להתנהג בעת סכסוך ביותר הבנה ובצורה יותר סובלנית ולא אלימה., במסגרת התוכנית נותנת מענה לצוות החינוכי במסודות החינוך ארכז כלים ו חלופות לשיטות הוראה, אשר מטרתה להדביק פערים בין תלמידים לצוות הוראה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17369	Waze to academy (Gifted S1) (מחוננים שלב א')	דבליו.אם.איי. בע"מ	התכנית מיועדת לזרוע את גרעיני החשיבה היצירתית אצל התלמיד, בניית חשיבה יצירתית, הבדלת החשוב מהחשוב יותר דרך נתוני השאלה, היצע היבטים מחשבתיים שונים השונים מהחשיבה הבית ספרית הקונבנציונלית, "קידוש" אפקט הזמן ועמידה בו, עבודה על מזעור זמן התגובה, הכנת התלמיד נפשית לבחינות בכלל, הטמעת שיטות חשיבה לא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות פיתוח חשיבה, מילוי שלאונים ומשובים אישיים, בניית תכנית עבודה מותאמת אישית לכל תלמיד, והחשוב מכל נועד הקורס למחיקת הדעות הקדומות שבחינה "בלתי אפשרית" ואין סיכוי לעבור אותה, ולבניית ביטחון עצמי מגיל צעיר.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514571348
17371	אנגלית מדוברת למתקדמים (SEC)	אגודת שוחרי תלפיות - מכללה אקדמית לחינוך	התכנית מלמדת הבנת הנשמע ודיבור ברמה B2 בשילוב טכנולוגיות מתקדמות הכוללות זיהוי קול, עולמות וירטואליים, והערכה בינלאומית לבדיקת רמת הסטודנט. מוכר בחברות בינלאומיות. רציונל: שיפור השפה האנגלית המדוברת בקרב סטודנטים והתמודדות עם שיח אקדמי. מעטפת תומכת לתרגל אנגלית בצורה חווייתית. הקורס עומד בזכות עצמו וניתן לשלב עם לימודים במכללות או העולם הוירטואלי שפתחנו עבור הקורס. הקורס מותאם לדוברי עברית וערבית. מטרות: העלאת הביטחון בשימוש באנגלית במצבים מגוונים, העלאת רמת הרהיטות באנגלית. (שטף דיבור. ומבטא), הרחבת אוצר מילים בסיטואציות יום יומיות ואקדמיות, העלאת רמת הדיוק באנגלית, העלאת הבדלים תרבותיים בשיח בין שפות האם לאנגלית (עברית וערבית), העלאת מודעות לשיח המתאים באנגלית בסיטואציות מגוונות, לאפשר לשטף דיבור ברמה גבוהה בנושאים מגוונים באווירה תומכת, לעודד אימון בשפה האנגלית. שיטות ההוראה: * צפיה בהרצאות, סרטונים, שימוש במולטימדיה. *שיחות בקבוצות קטנות. *למידה שיתופית. *חזרות על הגייה ואינטונציה. *העלאת רמת הדיבור על ידי שימוש מושכל בבנק המילים. אימון: משימות ומשחקי תפקידים על ידי מציאות מדומה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580023810

17372	Waze to academy (Gifted S2) (מחוננים שלב ב')	דבליו.אם.איי. בע"מ	התכנית מיועדת לזרוע את גרעיני החשיבה היצירתית אצל התלמיד, בניית חשיבה יצירתית, הבדלת החשוב מהחשוב יותר דרך נתוני השאלה, היצע היבטים מחשבתיים שונים השונים מהחשיבה הבית ספרית הקונבנציונלית, "קידוש" אפקט הזמן ועמידה בו, עבודה על מזעור זמן התגובה, הכנת התלמיד נפשית לבחינות בכלל, הטמעת שיטות חשיבה לא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות פיתוח חשיבה, מילוי שלאונים ומשובים אישיים, בניית תכנית עבודה מותאמת אישית לכל תלמיד, והחשוב מכל נועד הקורס למחיקת הדעות הקדומות שבחינה "בלתי אפשרית" ואין סיכוי לעבור אותה, ולבניית ביטחון עצמי מגיל צעיר.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514571348
17373	Negotiation problem & solving collaboration	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	תכנית PATHWAYS לקידום השיח, מיומנות משא ומתן ושיתוף פעולה רב תרבותי בקרב תלמידי 4-5 יחידות, היא תוכנית של רשת עתיד בשיתוף פעולה עם עמותת Pathways העולמית על-מנת לקדם את השיח הדבור בקרב תלמידי הרשת תוך התנסות בפעילויות מגוונות המשלבות משא ומתן וחשיבה מסדר גבוה. התלמידים פועלים בשותפות בין בתי ספר מתוך רצון לקרב לבבות ולהכיר את האחר. התכנית מבוססת על מרכיב הכשרה מקצועית למורים ומפגשי תלמידים ומלווה בבקרה והערכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
17375	אינטלגנציה רגשית ומשמעותה לבריאות האדם	נירה חצק	דוד גולמן (1964): "יכולת האדם לזהות, להעריך ולנהל את רגשותיו ואת רגשות האחר". " אינטלגנציה רגשית ומשמעותה לבריאות האדם" - תכנית המקנה כלים בתחום הנהול הרגשי לכל שכבות הגיל: חדרי מורים ותלמידים. התכנית הינה בתחום התקשורת הבינאישית, מודעות עצמית, התנהלות והקניית ממוניות אישיות וחברתיות. הכירות עם: מודל אפר"ת, מודל מחשבות חוסמות ומקדמות, תקשורת מקרבת, שפת הגוף ועוד...	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17376	ביחד למען התלמיד (מעאן למסלחת לא טאלב)	גנאים יזיד - OTSC המרכז להכשרת מרפאים בעיסוק	ביחד למען התלמיד- מעאן למסלחת לא טאלב תכנית זו באה להקנות כלים להורים ולצוות החינוכי במטרה ליצור קשר ושיתוף פעולה הדדי ובריא לטובת הילד בסביבתו הטבעית (בית ספר, בית) דרך הסדנאות, נשאף להעלות את המודעות של ההורים למאפייני ההורות שלהם, לגורמי המגן, גורמי הסיכון והדרך לנצל מודעות זו לטובת הילד. יחד עם זאת, הצוות החינוכי ירכוש כלים שיאפשרו לו לשדרג את הקשר עם ההורים באופ שיטיב עם הילד במסגרת בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17378	תקשורת אפקטיבית בניו מדיה (אוריינות דיגטלית ערכית)	נטעלי קרפל	התוכנית כוללת סדרת מפגשים סדנאיים חווייתיים שמטרתם לשקף את השיח החברתי-ערכי בכיתה ולקיים בעקבותיו סדנה בה משתמשים בכלים דיגיטליים להעברת המסרים החברתיים שעלו מהלומדים. במהלך הלימוד הלומדים יתנסו בכלים דיגיטליים שמטרתם עיצוב והעברת המסרים. הסדנא משלבת אוריינות דיגיטלית לצד ערכים חברתיים רגשיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17379	מנהיגות ואחריות בקהילה (נוער למען הקהילה)	שחאדה פידא - בונים יסודות	התכנית המוצעת באה בהלימה עם ערכי הליבה של מערכת החינוך, אשר מטרת לטפח ולהעצים נוער בעל מודעות אישית, קהילתית וחברתית מתוך הבנה שתהליך יזה יתבטא במערבות אזרחית של נוער במרחב הבית-ספרי, שכונתי וגם עירוני, כאשר התהליך הדרגתי מתחיל מהמעגל האישי והמשפחתי, ביטחון וביטוי עצמי, דרך היכרות על סביבת ביה"ס אתגרים וחסמים מזווית פוקחת עיינים עד לידי רצון למערבות והתנדבות קהילתית-חברתית ותרומה לחברה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17381	העצמה לנערים ונערות מ.ס.א	מ.ס.א. שירותים חברתיים בע"מ	תקציר התוכנית: תכנית זו תהווה מרחב מעצים ומקום בטוח, אינטימי ופתוח לנערות בקהילה. הקבוצה שתיבנה במסגרת התכנית באה לענות על צורך הקיים אצל נערות לפעילות חברתית-ערכית אשר שמה דגש מיוחד על העצמה נשית, זוגיות, מניעת הטרדות מיניות, שיח סביב "אידאל היופי" ועוד. הפעילות מתקיימת במרחב ייעודי המאפשר תחושת נוחות ומוגנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514673599
17382	האויפיס	מכון ענאן ללימודים	התלמידים ילמדו את התוכניות Word ' Power point ' Excel מבחינה תיאורטית ומבחינה מעשית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17385	סדנת זומבה	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	בסדנת הזומבה התלמידים יכירו סוג חדש של ריקוד הנקרא זומבה, והיא תוכנית כושר קולומביאנית המבוססת על ריקוד לטיני ואירובי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17387	דיאלוג ישראלי (מפגש עם חרדים)	גשר מפעלים חינוכיים	תכנית חווייתית ומעמיקה לעיסוק בזהות החברה הישראלית, הסובבת מפגש עם דמות חרדית. במהלך הסדנה נכיר לעומק את החברה החרדית על גווניה השונים והייחודים. נגשה להבין את התהליכים שעוברים על החברה ואת נקודות המפגש והחיכוך עם החברה הישראלית. הסדנה תכלול מפגש אישי ומעמיק עם דמות חרדית, בו יתקיים שיח פתוח והזדמנות לשאול ולשוחח. התכנית בניה מיומיים. ביום הראשון נציף את הדעות והמחשבות על החברה החרדית, נחשוב יחד עם האתגרים בחיים המשותפים ונעורר שאלות. היום השני יתמקד בשיח כן, ישיר ופתוח עם דמות חרדית, בה תינתן הזדמנות חד פעמית לתלמידים לשאול, להתעמת ולהעמיק בחיים המשותפים בין הקבוצות. לסיום נעבד את המפגש ונחשוב על עתידנו כחברה ישראלית משותפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580054062
17388	פינוקיו	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	ג'פטו הוא נגר טוב לב המכין צעצועים מיוחדים לילדים. יום אחד הוא מוצא בול עץ המזכיר בקווי המתאר ילד קטן. הוא מגלף את העץ, מכין בובה וקורא לה בשם "פינוקיו". ג'פטו, שכה רוצה להיות אבא מביע משאלה ותקווה שפינוקיו יהפוך להיות ילד אימתי. בלילה ,כשכולם ישנים, מחליטה הפיה הכחולה להיענות למשאלתו של ג'פטו ומעניקה לפינוקיו חיים במידה יבחר ללכת בדרך הישר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
17389	המרכז הגאה (מרכז ההדרכה של המרכז הגאה)	חברת מוסדות חנוך, תרבות ושקום שכונות בתל-אביב	המרכז הגאה הוא בית לקהילה הגאה בתל אביב והסביבה; מרכז ההדרכה של המרכז הגאה מציע פעילויות והכשרות לקבוצות שמטרתן להנגיש ולהפיץ את הידע שצבר בקרב תלמידים, צוותים חינוכיים ואנשי חינוך. המרכז מציע מגוון הרצאות בתחומי הקהילה הגאה המיועדות למי שרוצה להעמיק בנושאים ייחודיים לקהילה. החל מהכשרות העוסקות בהיכרות ומושגי יסוד בקהילה הגאה, זיהוי מצבים רגישים והקניית כלים להתנהלות רגישה עם הקהילה הגאה, דרך נושאים כמו היכרות עם מבוגרי הקהילה הגאה, שיחה על "המהפכה הגאה" והדרך לשיוויון, ושיחה הממוקדת באוכלוסייה הטרנסג'נדרית והעצמה נשית טרנסג'נדרית, ועד סדנה העוסקת בקשר בין לסביות לפמיניזם. בנוסף המרכז מציע סיורים מיוחדים ברחבי תל אביב-יפו: סיור בעקבות ההיסטוריה הלהט"בית וסיור בעקבות ההיסטוריה הפמיניסטית, דרכם ניתן להכיר את ההתפתחות ההיסטורית של התנועות בעיר. המרכז הגאה הוא מסגרת גג לפעילות להט"בית מקומית תוך יזמה ומעורבות חברתית, ומתן שירותים רב-תחומיים. המרכז, כמחולל קהילה ממשית, פועל לקרב בין חלקי הפסיפס השונים המרכיבים את הקהילה ואת תושבי ותושבות העיר ומהווה מגדלור ואבן שואבת לכל חלקי הארץ.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510623721
17391	אמנות ההדפס (סדנת העשרה בסדנאות האמנים)	סדנאות האמנים	ביקור בסדנאות האמנים, סיור בתערוכה, סדנה חד פעמית עם האמן דפס וניה שאוב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	58006575

17395	פרויקט בין תחומי באנגלית - Interdisciplinary project in English	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	הכשרת מורים בנוגע לפרויקט חקר אינטרדיסציפלינרי באנגלית המשלב פלטפורמות מקוונות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
17396	ראשית קריאה בשיטת עץ החשיבה- כלים פרקטיים לצוותי חינוך (הקנייה רב חושית לקריאה מדוייקת ושוטפת)	לויט שלומית	בלימוד קריאה בשיטת עץ החשיבה אנו משתמשים בספר הלימוד המקובל בכיתה כחומר גלם לשיעורים המשלבים למידה דיפרנציאלית במגוון מישורי למידה תוך שימוש בתנועה, משמעות רבה, עידוד היצירה ושילוב חושים- זאת כדי להטמיע תהליך קריאה מהנה ויעיל. בהדרכה של 30 שעות אקדמיות- יקבלו המורות כלים פרקטיים שילוו אותן במהלך השנה להקניית קריאה לכל התלמידים, גם למתקשים מביניהם. מטרת התהליך הוא ללוות את המורות לאורך מרבית השנה בתהליכי היישום בכיתות באופן חדשני ויעיל מחד ומותאם לצרכי המורות מאידך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17397	תפור בלב (סדנאות תפירה טיפוליות)	בסבוסה - סדנאות תפירה	חוויית התפירה היא חוויה חדשה המביאה עמה פיתוח יכולות ומיומנויות חדשות. סדנאות התפירה מקנות למשתתפים כלים בסיסיים לתפירה ידנית, עמידה באתגרים וקשיים ועם זאת פיתוח תחושות הצלחה ומוטיבציה. הסדנאות שמות דגש על היצירה האישית והייחודיות של כל אחד מהמשתתפים בה, פיתוח חשיבה יצירתית, העשרת הדמיון, שימוש חוזר בחומרים ומוצרים ישנים ועוד. כמו כן, בנוסף לפיתוח האישי, העבודה הקבוצתית בסדנאות תורמת לחיזוק הקשרים בין המשתתפים בסדנה, תורמת לגיבוש ומאפשרת מקום לכל אחד מחברי הקבוצה. מערך "תפור בלב" הוא מערך חינוכי טיפולי הכולל הכשרה מקצועית ויצירה לצד שיחות קבוצתיות. (כחלק מהמערך ניתן לשלב ימי חוץ ותרומה לקהילה). דוגמאות לנושאים העולים במהלך הסדנאות השונות במערך- איך אנחנו בוחרים להסתכל על מה שסביבנו? מהו בית עבורנו? מה נותן לנו תחושת ביטחון? איך אנחנו בוחרים להתמודד עם קשיים? מה החלומות שלנו ואיך ניתן להגשים אותם? מי הם החברים שלנו ומה הופך אותם לכאלה?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17399	קורס NLP Practitioner (טכניקות העצמה ותקשורת)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הכשרת מורים, הורים בשיטת NLP במטרה להתמודד בצורה טובה יותר עם האתגרים העומדים בפניהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17402	מוח מצוין אימון נירופידבק לקשב וריכוז (מוח מצוין)	מוח מצוין בע"מ	מוח מצוין, הממשיכה את עמותת מקשיבים מחדש, ממשיכה להפעיל את תכנית האימונים שלה (מספר קודם 4944) בבתי ספר כתרומה לחברה. החזון העומד מאחורי הפרויקט הוא שהמתאמנים מקבלים מלגת השתתפות בתכנית האימונים של "מוח מצוין" ללא עלות. מטרת התכנית היא מיזם חברתי שמטרתו לאפשר לתלמידים עם הפרעות קשב וריכוז (ADHD/ADD) לקבל אימון פעמיים בשבוע של 30 דקות בבית הספר, ללא עלות לתלמיד, אשר מאמן ומשפר את יכולות הקשב והריכוז באמצעות טכנולוגיית נירופידבק החדשנית, המציגה למתאמן בזמן אמת נתונים מהמוח (באמצעות EEG) ומבוססת על משוב חוזר חיובי. לאחר מספר מפגשים התלמידים, מרבית התלמידים צפויים להרגיש שיפור ביכולות הקשב ולדווח על שיפור ביכולות הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514002955
17403	ארץ נחלה סיורים בעקבות התנ"ך	לביא - בתי חינוך ישראליים	התכנית מקנה לתלמידים הכרות מעמיקה עם דמויות מפתח מהתנ"ך, עם מקומות משמעותיים ברחבי ארץ ישראל הקשורים להיסטוריה ולאירועים מרכזיים במורשת העם. התכנית משלבת סיורים וטיולים משמעותיים עם למידה המתקיימת מחוץ למוסד החינוכי. התכנית כוללת הכנה של התלמידים לסיור / לטיול. התכנית שמה דגש עם הפן החברתי ועל גיבוש הכיתה כקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580732154
17404	זמן חוסן התמודדות עם מצבי קושי (כלים מיטביים לחוסן)	מסארב אלטופולה לטיפול באשה ובילד (ע"ר)	חוסן הוא היכולת לתפקד באופן מיטבי ולהתמודד עם מצבי קושי ומשבר ואף לצאת מהם מחוזק, חוסן ארגוני הוא היכולת של מערכת החינוכית בזמן משבר או חרום להשתמש בכוחות הקיימים להסתגל למציאות המשתנה ולקדם את ההתפתחות הילמודית הרגשית והחברתית של התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580459030
17407	אמנות ההדפס - 3 מפגשים (סדנה בסדנאות האמנים)	סדנאות האמנים	מפגש 1: מה הוא הדפס? (בבית הספר) מפגש 2: סדנת הדפס עם האמן דפס וניה שאוב + סיור בתערוכה (בסדנאות האמנים) מפגש 3: סיכום ופתיחת תערוכה כיתתית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	58006575
17409	מסא העשרה	מ.ס.א. שירותים חברתיים בע"מ	מסא העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות א'-ט במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: דראמס, דבקה, תנועה וצליל,זומבה , מתנפחים מיוחדים, מעגל מוסיקה ,ספורט אתגרי שחייה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514673599
17411	קורס מיומנויות NLP (העצמה ותקשורת)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	חיזוק הכישורים הבינאישיים, תקשורת ומוטיבציה להצלחה של צוותי חינוך והורים הן במישור האישי והן במישור המקצועי , חיזוק המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם המציאות המשתנה ולקדם את החוסן האישי והמקצועי שלהם. מותאם לחברות השונות ולמגוון אוכלוסיות צוותי החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17412	בקסם הקצב (בקסם הקצב תיאטרון המסילה)	דב זהבי	מופע תיפוף המונים, מופע קצבי חווייתי המשלב שירים-קצב ותוכן. הילדים שותפים במופע בתיפוף בכלי הקשה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17415	שיטת ליט"ף להוראת הקריאה	הקשר הישראלי מ.ס.	שיטת ליט"ף להוראת הקריאה, מבוססת על הגישה הפונטית המקובלת כיום בארץ ובעולם. מתוך אמונתי שכל ילד וילדה יכולים ללמוד לקרוא. הוראת הקריאה בשיטת ליט"ף מלווה בגישה דיפרנציאלית להוראה המאפשרת ללמד קריאה בכיתות הטרוגניות, תוך התייחסות אינדיווידואלית לכל ילד וילדה בנפרד. במהלך הלימוד התלמידים עוברים 7 שלבים שלאחרהן התלמידים קוראים היטב ומבינים את הנקרא כאשר הם שולטים היטב בפענוח כל סימני השפה הכתובה. האותיות והתנועות נלמדות בליט"ף ביעילות ובמהירות מתוך הקשר של מילים שלמות באמצעות אוצר מילים קטן יחסית, 40 מלים בלבד, כולן מוכרות לילדים מתוך עולמם. יישום הגישה הפונטית בליט"ף נעשה בדרך ייחודית, שיעילותה הוכחה, במחקרים שנערכו מטעם משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514748169
17418	מלקות להזדמנות לקויות למידה והפרעות קשב (מלקויות לצמיחה ללמידה)	מסארב אלטופולה לטיפול באשה ובילד (ע"ר)	תוכנית מלקות להזדמנות היא תוכנית שנועדה לטפל בתלמידים בעלי לקויות למידה והפרעות קשב , המשתתפים יקבלו סל של אבחונים ומקרים וסל התאמות לתלמידים והמשתתפים ידעו לאבחן אבחון ראשוני וזיהוי תלמידים עם הפרעת קשב ולקות למידה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580459030
17419	ליווי פדגוגי בדגש כלכלי למנהלים וצוותי חינוך וליווי לגפ"ן (מנטור למנהל ולצוות חינוכי פדגוגי/כלכלי)	מסלול	תמצית התוכנית: ליווי ותמיכה למנהל/ת ביה"ס בבנית תוכנית עבודה במערכת גפ"ן, הכנה לוועדות מלוות, ליווי ומעקב (בקרה) כלכלי/פדגוגית למיצוי משאבי ביה"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

17421	שייכות והזדהות ואחריות עצמית (שייכות לבית ספרי והזדהות עם החברה שלי)	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	קידום נושא שייכות והזדהות עם הבית ספר שלי , העיר שלי ,המדינה שלי , לקיחת אחריות עצמית הן על המרחב הפיזי והן על המרחב הציבורי תחושת שייכות גבוהה תורמת להרגשת ערך עצמי גבוה ובטחון עצמי .ידוע כי תחושת שייכות היא צורך בסיסי וקיומי של האדם , והאדם הוא יוצר חברתי , עזרה לילדים להשיג תחושת שייכות גבוהה, ויש לאפשר לילדים להיות מועלים תורמים במסגרת הבית ספרית והחברתית בהתאם ליכולתו ולחברה שהוא שייך לה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17422	בעולם המוזיקה הקסום (מפגשים מוזיקליים מרתקים)	שירי סובול צרי	מפגשים מוזיקליים מרתקים, שבהם נצא ל"טיול" עם האבוב בעולם המוזיקה הקסום, נכיר את מגוון כלי הנגינה בתזמורת ונגלה את עוצמתה של המנגינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17423	סיור בתערוכה + 2 מפגשי אמן וסדנה (סיור בסדנאות האמנים)	סדנאות האמנים	סיור בתערוכה של אמנות עכשווית, 2 ביקורים בסטודיו אצל טובי האמנים, סדנת יצירה. התאמת התכנים תעשה יחד עם הצוות החינוכי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	58006575
17425	כל ילד ומורה מנגן	ליאת ארגוב הדרך לגילוי הקול	כל ילד יכול לנגן בחלילית. כלים ינתנו למורים שיודעים לנגן וגם לאלו שעדיין לא למדו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17426	חינוך לבריאות ופיתוח אורח חיים בריא בקרב בני נוער (אורח חיים בריא לבני נוער)	עמותת אלחלאן לקידום הספורט בסכנין	בתקופה האחרונה אנו עדים ליותר ויותר קשיי למידה, קשב וריכוז ? כאשר הגורמים הינם פיזיולוגיים, רגשיים וסביבתיים. מסתבר שלתזונה, פיתוח חוסן נפשי ושימוש מאוזן בטכנולוגיה (לדוגמה: שעות מסך) ? השפעה רבה על הבריאות, איכות הלמידה והישגי התלמידים. תכנית זו תעסוק במודעות להרגלים היוצרים נזקים בריאותיים, נפשיים ולימודיים, מתן כלים משמעותיים לאורח חיים בריא, הנחלת אורח חיים בריא בקרב התלמידים לרבות בני נוער ומניעת השמנת יתר כידוע אחוז השמנת היתר בקרב בני נוער בחברה הערבית הן הגבוהים ביותר בחברה הישראלית כולה מבין הנושאים שהתכנית תשים דגש עליהם : הגורמים המשפעים על הבריאות ורפואה מונעת, אכילה רגשית והפרעות גוף נפש, Wellness רווחה נפשית, שיטות הרפיה וכלים לוויסות רגשי להתמודדות עם מצבי לחץ, נזקי המסכים על הבריאות, רדיקליים חופשיים ומחלות ניוונית, תזונה בריאה וחינוך לבריאות, כלים קוגניטיביים לשינוי הרגלי תזונה והקניית הרגלים בריאים באמצעות כלי אימון פיתוח וליווי רגשי וקוגנטיבי לבני נוער בגיל התבגרות לרבות פיתוח הרגלי ספורט למיניהם ועוד	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580485365
17427	למידה חוץ כיתתית במוזיאון העמק, קיבוץ יפעת	מוזיאון העמק	מגוון סיורים חווייתיים מותאמים לגילאי גן-י'ב במוזיאון העמק, יפעת הסיורים תואמים את תכניות הלימודים במולדת, היסטוריה ותרבות יהודית-ישראלית. גן - ב': חפצים מתחפשים-החפצים במוזיאון מתעוררים לחיים ודרכם מתגלה עולמם המופלא של החלוצים שחיו פה פעם והקימו את המדינה. ב': לקראת תורה-סיור במוזיאון העוסק בקבלת ספר התורה הכולל ביקור בבית כנסת משוחזר, שחזור מסורת עתיקה של כתיבה בדבש, כתיבה בנוצה ודיו ועוד. ג-ד': שומר האוסף-הילדים נכנסים אל מחסני השימור של המוזיאון. למה אוספים חפצים? איך מתבצעת עבודת השימור? ולמה זה בכלל חשוב? ד'-ו': הכיתה היא קבוצת חלוצים העולה אל הקרקע ועוברת את מגוון האתגרים בהם נתקלו החלוצים: ייבוש ביצות, הקמת מחנה אוהלים, משחק הבדלים בין קיבוץ והמושב ועוד. ז'-י'ב: מזוודת החלוצים-פעילות חקר אישית וקבוצתית בעקבות מזוודות שהשאירו לנו קבוצת חלוצות וחלוצים ביום עלייתה לארץ ? מאין הגיעו ולמה? איזה חזון ציוני הביא אותם לכאן? ואיך אותם צעירים קשורים לשורשים האישיים של כל אחת ואחד מהתלמידים.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	58032339
17430	מחנכים 24:7	נשי אמי"ת	שילוב תכנים בלתי פורמאליים של מיומנויות וערכים בתוף המערכת הפורמאלי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580024800
17431	מחנכים 24/7	יזמות וחדשנות בחינוך	אנו מביאים את העולם האמיתי לתוך בית הספר ומעבירים את הלמידה כמה שיותר אל החיים עצמם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580682714
17432	מאחורי המסכות (חיים במסכות)	רינת גליקו - חיים במסכות	הצגה בשיתוף הקהל רינת גליקו שחקנית ואמנית המתמחה בעבודה עם מסכות תיאטרון. בהרצאה רינת מחליפה מסכות ומשתנה לעיני הקהל. היא מדברת על המסכות כדימוי לתפקידים השונים שאנחנו נושאים בחיי היום יום. הדרך לחיים מלאים גם בבית וגם בעבודה היא להכיר את עצמנו בתפקידנו השונים ולדעת מתי לשחרר ולראות מעבר למסכות שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17434	מסע גולני- מסע משמעותי בגולן	מדרשת הגולן	מסע חינוכי משמעותי בגולן המיועד לתלמיד תיכון ונבנה בשיתוף צוות ביה"ס	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580019735
17437	פעילויות העשרה ותרבות (ילדים ובני נוערבתנועה)	מסארב אלטופולה לטיפול באשה ובילד (ע"ר)	התוכנית מאפשרת לילדים לצפות במופעים מתחום התאטרון , מחול, מוסיקה, ספרות ועוד ובנוסף להשתתף בסדנאות אמן, רוב המופעים בתכנית מתקיימים בכותלי המסגרת כל שלצד החוויה המעשירה המקנה ערכים של תרבות, אומנות ואסתטיקה מתקיים מפגש בלתי אמצעי עם האמן, הילדים פעילים בהופעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580459030
17439	נוער אומר לא לאלימות כן לסובלנות (הכשרת נוער אומר לא לאלימות כן לסובלנות)	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	תכנית "הכשרת נוער אומר לא לאלימות כן לסובלנות " להכשרת נוער ולפתח מעורבות חברתית וקהילתית ולעודד בני נוער לשותפות בקהילה , לטפח תרבות של שיח ודיאלוג, לפתח דור של נוער מכבד את האחר ומכבד את הערכים לשמור על יחסים טובים עם האחר והסביבה .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17440	מצוינות ומצטיינים - תכניות פיתוח (הכנה לאולימפיאדות במדעים ולתוכניות ייחודיות למצטיינים)	יזמות וחדשנות בחינוך	הכנה ואימון של מיומנויות החשיבה הביקורתי והחשיבה היצירתית בפתרון בעיות כהכנה לאולימפיאדות הארציות במדעים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682714
17441	אמנות ככלי לשינוי חברתי (סדנאות האמנים)	סדנאות האמנים	ביקור של 2 אמנים בבית הספר + סדנת יצירה פיתוח התוכנית יעשה יחד עם צוות בית הספר ולפי צרכיו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	58006575

17443	מצוינות ומצטיינים - פיתוח תלמידים (הכנה לאולימפיאדות במדעים ולתוכניות ייחודיות למצטיינים)	יזמות וחדשנות בחינוך	הכנה ואימון של מיומנויות החשיבה הביקורתי והחשיבה היצירתית בפתרון בעיות כהכנה לאולימפיאדות הארציות במדעים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682714
17444	מענה רגשי חברתי ופדגוגי מבוסס מיינדפולנס (תוכנית ללקויי למידה הפרעות קשב ומחוננים מבוססת מיינדפולנס)	עדי בנעים	התוכנית תהליכית ונגזרת מתוך תפיסה הוליסטית לגבי צרכי התלמידים. התוכנית מאפשרת ליצר מעטפת תומכת ומתן מענים ייחודיים לתלמידים מאותרים (ניתן לכלול תלמידים נוספים שאינם מקרב המאותרים בהתאם לשיקול ביה"ס). המענה מיועד לתלמידים: מחוננים, מצטיינים ותלמידים אשר קיים לגביהם חשד ללקויות למידה ואו הפרעות קשב וריכוז. התוכנית תבסס ותטפח בקרב התלמידים מיומנויות קשיבות למרחב פנים האדם (רגשות, מחשבות תחושות) ומחוצה לו (עם קבוצת השווים, משפחה, צוות החינוך ועוד) בעזרת תרגולי מיינדפולנס (אישיים וקבוצתיים). התוכנית תחזק בקרב בתלמידים : מודעות עצמית, קשב וריכוז, השהיית תגובה, וויסות הרגשי, קבלה עצמית, הכרה בחוזקות, יכולת להתמודד עם מצבי לחץ וקושי באופן המטיב עימם ועם הסביבה, הבנת הרציונל התיאורטי לתרגול. מענה זה מקדם הכלה, השתלבות ומאפשר לתלמידים למצות את הפוטנציאל האישי של כל אחד מהם. שיטת הלימוד חוויתית, דרך משחקים, דמיון מודרך, סיפורים, דמויים, סרטונים קצרים וכוללת: מצגת, דיונים קבוצתיים,שפע תרגולים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17449	פצפונת ואנטון	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	ההצגה היא עיבוד לקלאסיקה המפורסמת ביותר של אריך קסטנר שהיוותה השראה לילדים בכל העולם . פצפונת ילדה רבת דמיון סקרנית וטובת לב באה ממשפחה עשירה. אנטון ילד אחראי ושרדן בא ממשפחה ענייה ומטפל במסירות באמו החולה. על רקע סיפור עלילה מותח ורב תהפוכות צומח סיפור החברות המופלאה של פצפונת ואנטון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
17450	מדברים בכיף טורקית (מדברים בכיף טורקית)	אקשן (זאבט סמיר)	שפה ותרבות - הינה תכנית ייחודית הפועלת להעשרת תלמידים וללמד אותם שפה חדשה באמצעות שילוב חינוך לשוני בצורה מודרנית מהנה לתלמידים ובמקביל זיהוי ושילוב מרכיבי התרבות של הארץ הדוברים את השפה כדי לעזור ברכישת שפה זו בצורה מקיפה יותר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17452	יקנעם מנגנת	רשת המרכזים הקהילתיים יקנעם	הוראת נגינה בכלי נשיפה וכלי קשת בקבוצות קטנות בבתי הספר בשעות רגילות. הכלים הנלמדים -כינור, צ'לו, חלילית, קלרינט, סקסופון, חצוצרה, טרומבון, בריטון. קיום קונצרטים מוסברים , סדנאות מוסיקה ומפגשים עם אמנים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580020758
17453	אמנות - ציור אינטואיטיבי (סדנת העשרה בסדנאות האמנים)	סדנאות האמנים	סיור בסדנאות האמנים, ביקור בסטודיו של האמנית חניתה אילן וסדנת ציור אינטואיטיבי בדיו, עפרון, וחומרים נוספים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	58006575
17456	נפש בריאה בגוף בריא כמנוף למצוינות	עונאללה אי.אקס בע"מ (OUNALLAH E.X LTD)	היא גיבוש חשיבה כלל מערכתית של גורמים שונים במחלקות הנוער ומחוצה לה. תוך חיזוי צרכי הנוער בספורט. ולהציע מגוון פעילויות בתחום הספורט במטרה להעניק שירותי ספורט ופנאי מתקדמים ומתאימים , ובכך למתג הסביבה של הנערים\ות כמקום של איכות חיים שבריא וטוב לחיות בוץ התוכנית מקיפה את תחומי הספורט העממי- קהילתי ואתגרי, כמו כן התוכנית נותנת מענה למצוינות בספורט התחרותי-ייצוגי. אנו מכוונים לפעילות מקיפה שתכלול חוגים, משחקי ספורט, קבוצות תחרותיות בענפים שונים, הקמת נבחרת של כל "אשכול-עוגן" לטורנירים בים "האשכולות-עוגנים" לנוער ביישובים שתופעל בהם התוכנית. יתרה על כן יאותרו הספורטאים המצטיינים לנבחרת אזורית לנוער והנהגת טורנירים בתוך היישוב ובין היישובים לנוער והוריהם. להקים סגל עתודה לנוער בענפי הספורט המועדפים. בתוכנית ייחדנו גם פרקים נפרדים לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים) פרק זה נפרד ולא נכלל בתוכנית המוצעת. במידה וישׁ ביקוש נציג כל התוכנית	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515779437
17458	מורשה - תכנית העמקה בתורה שבכתב	לביא - בתי חינוך ישראליים	תכנית "מורשה" מבוססת על המודל החינוכי שהתפתח בתלמוד תורה "מורשה" בקרית משה בירושלים שהוקם על ידי תלמידי הרב צבי יהודה הכהן קוק בסוף שנות השבעים. בבסיס התכנית עומד הרעיון כי מטרת החינוך היא לעשות את האדם 'טוב וישר'. התכנית מדגישה את הפן החוויתי בלימוד, ובנוסף יש בתכנית זו דגש רב על הקשר לארץ ישראל ולמדינת ישראל, דבר שמתבטא בטיולים רבים ברחבי הארץ, בהדגשת סמלי המדינה והפולים להקמתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580732154
17459	מעצבים דרך	אגודת בית יעקב תל-אביב	הנחיה קבוצתית ופרטנית ומגוון סדנאות מקצועיות בלתי שגרתיות לפיתוח החשיבה בתהליכי הוראה ולמידה בגישת "ברנקו וייס". הסדנאות משלבות פעילות חווייתית מקבילה לצוותי הוראה ולתלמידים. בכל מפגש מתנסים בפרקטיקה ייחודית ומפתיעה, המחוללת מהפך מיידי בשדה הלמידה, ומפתחת מכוונות עצמית וגמישות מחשבתית להתמודדות עם אי וודאות ואתגרים. שגרת לתיווך החשיבה והפיכתה לתהליך גלוי ומבוקר, כלים להבניית ידע, לייצוג ידע, היבטי הבנה, ביצועי הבנה, פרקטיקות לשכלול רעיונות גדולים ומודלים לתהליכי רפלקציה כמנוף לעשייה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580052306
17462	פיסול בפטיש ומסמר (סדנת העשרה בסדנאות האמנים)	סדנאות האמנים	סיור בסדנאות האמנים, ביקור בסטודיו של האמן יואב פיש וסדנת פיסול בפטיש ומסמר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	58006575
17463	NLP Master (נלפ מאסטר)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	להעמיק את תחושת המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם המציאות המשתנה ולקדם את החוסן האישי והמקצועי שלהם. מותאם לחברות השונות ולמגוון אוכלוסיות צוותי החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17464	ואהבת לרעך כמוך (סיפורי ניסים מכל הנשמה)	מכל הנשמה	הצגה בנושא ואהבת לרעך כמוך	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

17465	עיצוב חוויה לימודית (תפאורה לימודית ב360 מעלות)	עינת סהר	עיצוב תפאורה לימודית ב360 מעלות בחלל מרכזי בבית הספר- מתבצע על ידי תלמידי השכבה הבוגרת כפרויקט העצמה, גיבוש או השארת חותם, בהנחייתה של מעצבת פנים ותפאורה מנוסה. התפאורה מורכבת מדימויים ויזואליים, אלמנטים תלת ממדיים, טקסטים מידעיים, אפקטים של תאורה, וידאו וסאונד ועוד.. והכל- מעשי ידיהם של התלמידים. מדובר בתהליך ממושך המתחיל בבחירת הנושא וממשיך אל תכנון וחקר, תמחור, ארגון צוותי עבודה וביצוע. התהליך כולו מתנקז אל יום ההקמה שבסופו- הופך בית הספר לעולם קסום, בנושא הנבחר התפאורה עומדת כשבועיים (או יותר) ומשמשת מרכז מפעיל לימודי ואינטראקטיבי לכלל תלמידי בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17467	צעד לדרך - ייעוץ ארגוני (יעוץ חינוכי הדרכה)	צעד לדרך-להתפתחות למידה בלתי פורמלי (ופא אבו רייא)	היועץ הארגוני במסגרת תפקידו יידרש להתייחס לאחד משלושה תחומי התערבות או לכולם גם יחד: א. למבנה הבית ספרי המותאם לצרכי השוק המשתנים ולמוסדות הניהול. ב. לתהליכי התקשורת (פנים וחוץ) . ג. פיתוח ההון האנושי המגשר על הפער בין הרצוי הארגוני למצוי האנושי. החינוך הבלתי פורמלי בא לתת למידה חווייתית מבוססת על הטמעת תכוניות חינוכיות השכלתי שנלקחו מחיי היום יומי לעודד ולחזק מתכנית משרד חינוך הוא תפיסה חינוכית שהתפתחה בתחילה בארגוני חינוך וקהילה חוץ-בית-ספר, לאור הצלחת תכנית אז אושר להכנסתה לימים ולאמץ אותה בבתי הספר סביב פעילות ייחודית. בבסיסה של תפיסת החינוך הבלתי פורמלי טבועה ההנחה שניתן ורצוי לממש מטרות חינוכיות וחברתיות בסיוע עקרונות, תכנים, מיומנויות בנושרים שונים .? התוכנית לצוות ניהולי בבתי הספר תורמת לקידום רמת שיפור בידע, במיומנויות המקצועיות ובתחושת מסוגלות העצמית של המורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17469	יסודות הצילום הפוטוגרפי (יסודותהצילום)	בסול זיאד- גולדן פייפ	מושגי היסוד של עולם הצילום מורכבים מ-לא מעט מונחים שאינם מוכרים לרבים מאיתנו, מכיוון שהם משלבים מושגים טכנולוגיים כמו מבנה המצלמה, מערכות מדידת אור, חיישנים, ISO, רזולוציה, ומונחים מתחום האופטיקה כמו מבנה העדשות, פוקוס, אורך מוקד, עומק שדה ועוד. כדי להיות צלמים טובים יותר, עלינו להכיר את מרב הכלים העומדים לרשותנו. הרי, בסופו של יום, בעזרת כלים אלו אנחנו יוצרים את התמונות, ובעזרתם אנחנו גם יכולים ליצור את שפת הצילום האישית שלנו ואת סגנון הצילום האישי שכל צלם חולם עליו. המיומנות באה לשים דגש את יסודות הצילום תוך שילוב שעות התנסות עם מצלמות מקצועיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17470	בריאות בראש	אגודת בית יעקב תל-אביב	תוכנית להטמעת הרגלי בריאות מתוך מודעות ושיח מצמיח, כצוהר, כגשר וכחלון הזדמנויות לקידום ולשיפור תפקודים ופיתוח סובלנות וחשיבה חיובית, תוך דגש על עיצוב דמות הבוגר ועל שיפור האקלים הבית ספרי והקהילתי במגוון תחומים: תזונה בריאה, פעילות גופנית, היגיינה אישית וסביבתית והתחשבות בתלמידים עם אלרגיה למזון תוך יצירת סביבה מוגנת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580052306
17471	לקויות למידה והפרעות קשב מסא (מלקויות לצמיחה ללמידה)	מ.ס.א. שירותים חברתיים בע"מ	התוכנית תאפשר לצוותים זיהוי ואבחון ראשוני לתלמידים עם לקויות לצמידה והפרעות קשב וריכוז	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514673599
17472	בדיוק - מנהיגות על הבמה והעברת מסרים	יונה משה-דוד	חיזוק שריר האומץ ועמידה מול קהל. בעולם המשתנה של היום, אחת המיומנויות החשובות ביותר היא לדעת להעביר מסרים לקהל השומע אותנו. בתוכנית נלמד ונתרגל איך ממקדים מסרים עבור הקהל הנכון, מהו PICH, מהי שפת הגוף הנכונה כשאנחנו עומדים מול אנשים, איך סוחפים את הקהל ואיך באמצעות העברת מסר באופן הנכון - נוכל לצרף אלינו לעשייה כמעט כל אחד ואחת. במהלך המפגשים נלמד בין היתר איך בונים מצגת, איך מוצאים את המסרים המדויקים, כיצד מפעילים את הקהל וממקדים את המסרים. בין נושאי המפגשים: התמודדות עם פחד קהל וחיזוק שריר האומץ, אופן העברת מסרים, סגנונות תקשורת, התמודדות עם התנגדויות ואופן הנעה לפעולה. התלמידים והתלמידות יתנסו בפועל בבניית הרצאה קצרה בנושא שמעניין אותם ויציגו בפני המורים / תלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17474	סודות ההשפעה והשכנוע (שפת מילטון)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הכשרת צוותי חינוך לליווי תלמידים רגילים ומאותרים , שנמצאים במסגרת הכלה והשתלבות במטרה ללוות את התלמידים בצורה מיטבית במסעם האישי וטיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים במטרה לשפר את סיכויי של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו ולהגיע להישגים לימודיים, לסיוע בהתמודדות עם משימות הלמידה והתמודדות עם האתגרים הרגשיים והחברתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17475	וידאו במעגל סגור (סדנת העשרה בסדנאות האמנים)	סדנאות האמנים	סיור בסדנאות האמנים, ביקור בסטודיו של האמנית נטע מוזס והשתתפות בסדנה ליצירת עבודת וידאו קבוצתית בתוך סביבת אין סוף אותה יוצרת האמנית לתלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	58006575
17476	שקלא - חינוך כלכלי - פיננסי לחיים	שקלא	המוצר של שקלא הינו סדנא פעילה בה התלמידים פעילים בלמידתם ומתודולוגיית הלמידה מגוונת. יתר על כן, שקלא אינו מסתכם בחינוך פיננסי קלאסי בלבד (כלכלת בית לרוב..) כי אם הוא מציע היכרות מקיפה עם רוב תחומי הפיננסים והכלכלה החשובים אותו יפגוש האדם במהלך חייו, וזאת מניסיוני כמתכנן פיננסי. הלמידה מחולקת ליחידות נושאיות בעלות קשר רציף ביניהן דוגמת: יחידת השקעות, יחידת מיסוי, יחידת צרכנות נבונה, יחידת פנסיה וביטוח וכו', כשבכל יחידה כמו גם מבנה הסדנא כולה, נלמד את הדברים מהכלל אל הפרטים עד להקניית פרקטיקה מעשית ליום יום עם דגשים רלוונטיים לחייהם של התלמידים כיום ובעתיד הקרוב והרחוק יותר. "שקלא" מציע שלושה מוצרים מובנים עם גמישות רבה כדלקמן: - הרצאה חד-פעמית: הרצאה באורך כשעה וחצי בה יושם דגש על העלאת המודעות של חשיבות הנושא הכלכלי וההתנהלות הפיננסית, תוך מעבר על "משולש הכסף".לאורך ההרצאה ניגע בקיצורבתחומי פיננסים שונים. - סדנא בסיסית: שלושה מפגשים באורך כשעה וחצי. - סדנא מקיפה: עשרה מפגשים באורך כשעה וחצי בה נצא בכל מפגש למסע לימודי באחד מהעולמות הפיננסיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17477	מנהיג חכם ברשת	שבילים למצויינות בע"מ	תוכנית זו מקדמת בקרב בני הנוער את הכרת העולם הווירטואלי, סודותיו והשלכותיו, על כל פרט בחיינו. תכנית מנהיג חכם ברשת באה לחזק את דמותו של המנהיג הצעיר במיגור תופעת הבריונות ברשת , האצלת סמכות ואחריות לשותפות גורל של משתתפי התכנית בבניית כלים ורעיונות לעידוד התנהלות אמיצה וחכמה ברשת . התכנית מאפשרת לבני הנוער לקחת אחריות אישית וקהילתית, מעצימה את תחושת המסוגלות וההשפעה של בני הנוער בקובע הנהיג והופכת אותם למודל לחיקוי לפעילות נבונה ברשת תוך שימת דגש על גילוי מוקדי הכוח הטמונים שם וניצולם באופן מיטבי למינוף עצמי , בנוסף לסנגור עצמי נכון ונבון. חלק מרכזי מהתכנית הוא תחרות הפקת קמפיינים בה בני הנוער בוחרים פרויקט אישי לקידום גלישה בטוחה. התלמידים יוצרים קמפיינים יצירתיים ואפקטיביים שמעבירים את המסרים בנושא. מנהיג חכם מקבל ארגז כלים רחב להתמודדות מול אלימות ובריונות ברשת החברתית .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516095643

17479	מעל המקום ומעל הזמן	אגודת בית יעקב תל-אביב	העשרה אומנותית במגוון תחומים: אמנות חזותית, מוזיקה, מחול ומדיה, בדגש על העצמה אישית חברתית ורגשית וקידום תשתית תרבותית משותפת, כשגן וכתמך לחיזוק ההשתייכות והאחריות ההדדית, בזיקה לאומנות היהודית השורשית ולאומנויות העולם. זאת לצד טיפוח יכולות של טעם אישי, הכלה, ומתן כלי הערכה ובקרה להתמודדות עם שונות בהיקף רחב של היבטים. העשרה רוחנית והיכרות עם ידע עולם מתוך בחירה, פעילויות פנאי ערכי וחינוכי, לחיבור וליצירת רצף של עשייה חינוכית מיטבית בין המרחב הפורמלי למרחב הבלתי פורמלי, תוך שילוב הנגשה ושימוש במודלים מגוונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580052306
17480	קורס תיאטרון פלייבק למורים והורים (Playback Theater)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הכשרת צוותי חינוך במסעם האישי והמקצועי כדי להגיע להישגים מעוררי השראה	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17481	ציור דיוקן (סדנת העשרה בסדנאות האמנים)	סדנאות האמנים	סיור בסדנאות האמנים, ביקור בסטודיו של האמן אלון קדם וסדנת ציור דיוקן.	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	58006575
17483	כספת	אגודת בית יעקב תל-אביב	העצמה אישית חינוכית פיננסית של כלל התלמידים ובדגש על קידום תלמידים שוני צרכים בהיקף רחב של היבטים (שונות תרבותית / תקשורתית), תוך שילוב הנגשה ושימוש בכלים אינטראקטיביים להטמעת אוריינות פיננסית לצורך קבלת החלטות כלכליות מושכלות, ולצורך חיזוק מסוגלות פיננסית ותפקוד מיטבי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580052306
17484	ליווי, תמיכה ויצירה של חדשנות חינוכית	מור ברק עינת	ליווי מנהלים ומנהלים וצוותים חינוכים בתהליך של יצירת חדשנות חינוכית בהתאם לצרכי בית הספר. הכולות זיקוק, חידוד וכיוון התפיסה הפדגוגית/ גיבוש והטמעה של ייחודיות בכלל היבטי בית הספר, גיבוש צוות מו"פ, וקהילות למידה ופיתוח משותפות, יצירת כלים ליישום המודלים החדשים שמפותחים בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17485	חיים ברוגע עם הילדים בבית (הנחיית הורים להצלחה בחינוך הילדים)	משה אריה כהן	תוכנית העצמה להורים, שמביאה תפיסה חדשה מה קורה בינם לבין הילדים, מובילה את ההורים לפיתוח קשר איתן טוב וחזק עם הילדים כולל המתבגרים. התוכנית מעניקה ארגז פתרונות פרקטיים ליצירת קשר, השפעה, הכלה, משעמת בבית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17486	תבליט גבס (סדנת העשרה בסדנאות האמנים)	סדנאות האמנים	סיור בתערוכה בסדנאות האמנים, ביקור בסטודיו ויצירה בחחימר ובגבס עם האמן דניאל איכנברגר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	58006575
17488	דוכי אומרת לא- מוגנות (כלים מעשיים לשמירה על גבולות אישיים)	אסתר ארבה	"דוכי אומרת לא" הינה סדנה חינוכית, המלמדת ילדים באמצעות מופע חווייתי את כללי המוגנות וחשיבות שמירת הגבולות האישיים. סיפורן של דוכי ודושדוש מתמקד בדינמיקה הנפשית המאפיינת פגיעה מינית, פורט אותה לפרוטות ונותן לילדים כלים להתמודד עם מצבים פוגעניים על כל רצף החומרה וההתפתחות שלהם. באמצעות המפגש עם דוכי, לומדים הילדים כללי בטיחות לתגובה בזמן אמת, מקבלים כלים לשמירה על מוגנות אישית ועידוד שיתוף ההורים בסודות טובים ולא טובים. התוכנית שנבנתה במיוחד לקהל החרדי, נכתבה בהנחייתן של נשות מקצוע בעלות ניסיון רב בתחום המניעה והטיפול בפגיעות מיניות בציבור החרדי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17489	חוסן אישי, צוותי ובית ספרי (החוסן שלנו)	בן ארצי נאוה - יישומים פסיכולוגים בחינוך	בתי הספר מצויים בסביבה מאתגרת ומרובת לחצים הדורשת מהם הסתגלות ומתן מענה הולם בתדירות גבוהה (Flores, 2018), ולא רק בעת הקורונה. החוסן הבית ספרי, הוא מפתח להתמודדות והסתגלות מיטבית. ייחודה של התוכנית הנוכחית הוא בגישה מערכתית, רב מימדית המבוססת על מחקרים ופרקטיקות בחינוך, בפסיכולוגיה, ובסוציולוגיה בתחום החוסן הבית ספרי (Gu, 2014). פיתוח וטיפוח החוסן ייעשה במישורים הבאים: 1. מנהיגותי- הון פסיכולוגי של מנהלת בית הספר: בהקשר האישי/אישיותי, הבין אישי והארגוני. 2. צוות הנהלה וממשקי עבודה עם ראשי הצוותים. 3. מישור מנטלי- אישי: כלל המורים והתלמידים בבית הספר. 4 . ארגוני: יצירת תרבות ארגונית של חוסן באמצעות הטמעת מנגנוני למידה להתמודדות מהירה ואפקטיבית עם מצבי משבר, לחץ וקונפליקט; בניית תרבות ארגונית המדגישה את האמון, התלות ההדדית והמשמעות בעבודה. התוכנית מדגישה את חשיבות הטמעת החוסן כחלק מהתרבות הבית ספרית, היזמיומית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17490	ליווי, ייעוץ והדרכה למנהלי בתי ספר - מיכל פישר	מיכל פישר	סיוע במיפוי צרכים ארגוני, בחירת המענים לאתגרי בית הספר. חיבור בין הצרכים והמענים בראייה מערכתית, וקישור למשאבי בית הספר. מעקב ובקרה על ההתקדמות לאורך התכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17491	סדנת עיצוב סביבת לימוד לצוות ההוראה (יסודות העיצוב במרחב)	עינת סהר	בדור שלנו- הקצב מהיר, סף הגירוי גבוה והתודעה נשטפת מריבוי מסרים ומכל כיוון אפשרי. השימוש של בני הדור הצעיר באפליקציות וברשתות החברתיות מייצר שפה ויזואלית של קודים ודימויים המשמשים להעברת מסרים ותקשורת. בסדנה נלמד לעדכן את קירות הלימוד בכיתה, את לוחות המקצוע וקירות הנושא המתחלפים במבואות מרכזיות- באופן כזה שיגרום לתלמידים לעצור, להתבונן ולהעמיק. נלמד לבטא רעיון ולחדד מסרים באמצעים גרפיים, דרך שילוב של שלושה אלמנטים: צבע, דימוי וטקסט. החלק האחרון של הסדנה הוא מעשי. פעילות בת כשעה ובה תרגול חוויתי ומהנה המיישם חלק מהשקרונות שנלמדו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17494	חבילת מעטפת לקייטנות פסח\חנוכה (לכבודך)	שני לבל הפעלות	חבילת מעטפת הכוללת המנון מלהיב, תוכנית פתיחה של צפייה והפעלה מרתקת וחוברת עבודה המעניקה מענה רב הן בפן הלמודי, העשרתי והן בפן האטרקטיבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17495	תומך מחשוב ענן (טכנאי ענן מייקרוסופט)	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	תכנית הלימודים מכשירה את התלמידים כתומכי מחשוב ענן של מייקרוסופט, הקורס מתמקד בהכרת מושגי בסיס ותזרים נתונים ברשת. הקורס מקנה הכשרה מקצועית אשר מאפשרת השתלבות בתעשייה' כאנשי תמיכה טכניים בארגונים. תחום זה הינו מהתחומים הנחשבים ביותר היום בתעשייה', בכל ארגון בימינו ישנו איש רשת אשר נותן תמיכה מלאה לארגון.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514611367
17496	עולים לגובה	אגודת בית יעקב תל-אביב	תכנית לפיתוח ולהעצמה במודל הוליסטי של שיח מצמיח משולב: תלמידים, צוותי חינוך והורים, לקידום ולהכלה של תלמידים עולים חדשים ותושבים חוזרים המתקשים בתחום הרגשי / בתחום הלימודי ו/או בתחום החברתי כצוהר, כגשר וכחלון הזדמנויות לקידום ולשיפור השפה העברית ולפיתוח סובלנות וחשיבה חיובית בתהליך ההשתייכות וההשתלבות, ברמת הפרט וברמת הקבוצה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580052306

17497	הנגשת שפת הפרעת הקשב (סדנת ליווי לצוותי חינוך: הנגשת שפת הפרעת הקשב)	גל כהן שני	סדנה בת ארבעה מפגשים לצוותי החינוך. בתוכנית יקבלו המשתתפים ידע המבוסס מחקרית על הפרעת הקשב. אסטרטגיות וכלים להתמודדות. המפגש הראשון יעסוק בהגדרה וידע: מה היא הפרעת קשב? היכן היא נמצאת ואיך היא נראית? מהן התוספות השונות והתחלואות הנלוות? מהם תפקודים ניהוליים? העברת שיעור בכיתה דרך החוזקות והערכים. המפגש השני יעסוק בסטוריטלינג, המורה כשחקן, עמידה מול קהל, שילוב ההומור ושפת התיאטרון בהוראה. הלמידה כחוויה משמעותית. המפגש השלישי יעסוק במרחב הפיזי הלא מילולי כמרחב בטוח. חשיבותה של שפת הגוף של המורה ושל התלמידים. צורת הישיבה בכיתה, ארגון המידע על הלוח וקירות הכיתה, אסטרטגיות למידה לניהול שיעור. הכרת עולמם של תלמידים בעלי קושי בוויסות חושי. המפגש הרביעי יעסוק בחוזקות של צוותי החינוך, הערכים המרכזיים בהובלת הכיתה וכיצד ליצור חינוך משמעותי הנע בין מתירני מדי לנוקשה מדי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17498	אתחול -- השבת מיקוד, אנרגיה ויזמות (ריסט)	יעל הכהן	לאחר שנתיים של קורונה, עם כל אי הוודאות, הבלת"מים וכוחות ההישרדות שנדרשו כדי להחזיק את בתי הספר בפעילות שוטפת בתקופה הזאת, נותרו הרבה מנהלים במצב של אנרגיות נמוכות, חוסר יצירתיות, חוסר כוח ליוזמות חדשות ורצון רק להגיע לסוף היום בשלום. התכנית הזאת תתן למנהל לאתחל מחדש את האנרגיות, היצירתיות, האכפתיות והשמחה שבמלאכת הניהול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17499	למידה חברתית מבוססת מקום (למידה מבוססת מקום)	וונדרינג	הפעילות מאפשרת לתלמיד חוץ כיתית ופעילות המפתחת מנהיגות ומיומניות חברתיות תוך התנסות במרחב שמחוץ לכיתה. הלמידה מפתחת מיומניות צוות, מנהיגות, הון חברתי, למידת עמיתים ומשתלבת עם מגוון תחומי דעת, למידה מבוססת מקום היא חלק מתפיסה פדגוגית קונסטרוקטיביסטית הרואה בהקשר מרכיב מרכזי ללמידה. ההקשר כולל את ההקשר הגאוגרפי הממידי, ההקשר המושגי וההקשר החברתי. למידה מסוג זה מעמידה את הלומד במרכז כאדם חוקר ויוצר משמעות . הסיטואציה בה הלמידה בהקשר הגאוגרפי הופכת לרלוונטית מתמיד בשילוב עם התנסויות במרחב של העולם שמחוץ לכיתה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514731488
17501	תקופת הצגה (הצגה)	העמותה לקידום החינוך על פי שיטת ולדרוף בי	מפגש של התלמידים עם יצירת מופת נבחרת, אשר באמצעותה הם למדים על התקופה בה נוצרה/מתקיימת, חוקרים את טיב היחסים בין הדמויות השונות ומעמיקים בתפיסות העולם והערכים אותן הן מייצגות. תהליך זה מסייע לתלמיד לעצב את תפיסת עולמו וערכיו. עיבוד היצירה לכדי מופע תאטרלי/מוסיקלי מאפשר לתלמידים התנסות מגוונת ורב תחומית: עיצוב תלבושות, תאורה, נגינה, משחק, הפקה, שירה, ריקוד ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580482925
17502	הדרכת תכני מגדר ומיניות בריאה	דרור - בתי חינוך ע"ש גימנסיה דרור - החלוץ	תקציר התוכנית: ילדים וילדות, נערים ונערות עוסקים ועוסקות בתכני המגדר כל יום: מותר לבנים שיער ארוך? בנות יכולות לשחק כדורגל? מה הופך אותי לגבר מוצלח בעיני הבנות? מה ועד כמה אני רוצה לשדר בנשיות שלי? וכיוצ"ב המיניות מתחילה להופיע בפומבי עם סיום גיל החביון, תחילת גיל ההתבגרות. הנושא מעסיק ברמה היומיומית ? כמה פעמים ביום: מה קורה לי בגוף? זה יפסיק מתישהו? מה לעשות עם המשיכה? האם אני נורמאלי/ת? מה יגדיל את ערכי בשוק? דימוי גוף, מחשבות ותשוקות חדשות ועוד כהנה וכהנה חוויות חדשות ומסעירות. אין ילד או ילדה שהנושאים הללו לא מעסיקים אותם. האתגר הוא במוכנותן של המבוגרות והמבוגרים להדריך את הנושאים הללו. החסמים הם רבים: חוסר הכשרה, מבוכה כללית מהנושא, "זה לא תפקידי", חוששל/ת לטעות וכעוד ועוד. נדרשת הכשרה איכותית ארוכת טווח ועמוקה ע"מ לשלוח נשות ואנשי חינוך להדריך, ללמד ולחנך ילדים וילדות ? נערים ונערות ? את הנושא שמטריד ומעסיק אותם הכי הרבה בחייהם/ן. חלק מהמפגשים יועברו בקבוצות מגדריות נפרדות בנים ? בנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580015055
17503	המבחן האמיתי (הצגה)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	המבחן האמיתי היא הצגה מרגשת שמציבה את הצופים שלה בלב דילמה קשה של קבלת החלטה. עמית וגיל מוזמנים לחדרה של מנהלת בית ספרם ושהם מגלים שהיא יודעת שאחד מהם העתיק במבחן, היא נותנת להם הזדמנות חד פעמית להודות במעשה ולקחת אחריות. הצופים נותרים להחליט למי מהשניים הם מאמינים, כל אחד מהם טוען שהשני הוא זה שהעתיק. לאורך ההצגה אנחנו מגלים שעמית עובר תקופה קשה של בעיות בבית. גיל לעומתו סובל מלקויות למידה. בניהם נמצאת נועה, בת כיתתם, הנקלעת למערבולת רגשית בין השניים, מי מהשניים עשה את זה? מה ההחלטה הנכונה? לצד מי תעמדו? ההצגה לא מפחדת להתמודד עם נושאים כואבים שילדים חווים ומכירים ביום יום מה אתם הייתם עושים בכנוי המבחן האמיתי?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17504	יוזמה מערכתית לגיוון ולהגמשת ארגון הלימודים (שבירת אחידות מערכת השעות)	גיל גרטל	בית הספר המאפשר את התנאים ליישום פדגוגיה 2030 והכנת התלמידים לחיים במציאות משתנה: גמישות בארגון, דיפרנציאליות בהוראה, עצמאות בלמידה. היוזמה אינה דורשת משאבים ונינתנת ליישום בכל בית ספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17506	קולומבוס (כל מעשה חסד בונה עולם)	קולומבוס-עולמות	הפעלה מאתגרת בשילוב מסך ובמה. התוכנית כוללת קטעי קומדיה משעשעים.נציגות לבמה-שאלון אמרקאי ממוחשב בשילוב דגלי ענק. תוכן ומסר ערכי בנושא גמילות חסדים/מעורבות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17507	אנגלית בתנועה (English through movement)	ויויאנה רזניק	תוכנית הוראת אנגלית דרך תנועה, משחק וריקוד. בתוכנית ילדי הגן שרים, רוקדים ולומדים אוצר מילים באנגלית. התוכנית מתבצעת במליאה, בליווי מוזיקה כאשר במשך רוב השיעור הילדים משתתפים בצורה פעילה ? בהליכה, ריקוד, השתתפות במשחק ועוד. הלמידה מתרחשת בעקבות חזרה על מושגים דרך משחק חווייתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17508	המדען הצעיר - הנגשת יסודות אדריכלות התכנון והאומנות והיצירה (האדריכל הצעיר מגיל קטן)	המדען הצעיר בע"מ	הוראה מובנית דרך לימוד חווייתי של יסודות האדריכלות התכנון והעיצוב בגובה העיניים הוא בשפה המובנת לילדיכם כאשר לאורך השיעורים התלמידים בונים בעצמם ערכות השיר תכננו עצבו חשבו והבינו מנהל למד בסיום כל רעיון או נושא נלמד הילדים וכולם מקבלים לביתם תוצרים מגוונים ומגמן חומרי יצירה ואומנות העיקרי בהם הוא העץ משולב משולב גם בחומרי יצירה נוספים נייר נסורת דבק אבני קישוט וכו הקניית מיומנות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511953820
17510	חוג שחמט (שחמט)	סביל אל כרמל (ע"ר)	השחמט הינ משחק מהנה ,חברתי ספורטיבי ,מהווה שילוב של ספורט ,מדע אומנות המחשבה ,אתגרי לימוד ועוד . בחוג השחמט אנחנו נדאג ללימוד יסודות משחק השחמט. התלמידים ילמדו את חוקי השחמט מהלכים וסוגי פתיחות ,תחבולות , פתרון בעיות. חוג זה תרומתו מאוד חשובה למערכת החיסונית,ובנוסף לימוד השחמט מפתח את הזיכרון החשיבה היצירתית לוגיקה נכונה חשיבה מסודרת אסטרטגיה וטקטיקה , ניהול זמן.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
17511	אמית גוגיה - ליווי לשינוי תרבותי (מל"ת)	יזמות וחדשנות בחינוך	תהליך התחדשות חינוכית פדגוגית כולל והוליסטי להובלת שינוי תרבותי שמטרתו הפיכת בתי החינוך לקהילות חינוכיות לומדות (קח"ל)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580682714

17512	גוגיה - ליווי לשינוי תרבותי (מל"ת)	נשי אמי"ת	תהליך התחדשות חינוכית פדגוגית כולל והוליסטי להובלת שינוי תרבותי שמטרתו הפיכת בתי החינוך לקהילות חינוכיות לומדות (קח"ל)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580024800
17513	בניית אתרים ושיווק - הלכה למעשה	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	הכישרון למכור קרח לאסקימוסים הוא פרמטר חשוב בהצלחתו של אדם עצמאי או פרילנסר, אבל היום כישרון זה אינו מספיק. בעידן הטכנולוגי המתקדם בשילוב כלים דיגיטליים, ערוצי streaming ורשתות חברתיות ? עסקים חייבים להיות נוכחים ובולטים ברשת האינטרנט ובגוגל על מנת להיכנס לתודעת הלקוחות הפוטנציאלים ולייצר מכירות משמעותיות. קורס זה מקנה את הידע התיאורטי והיישומי בכלים המשמעותיים והמוכרים ביותר, וכולל אינטגרציה בין הכישורים הנדרשים לאנשי דיגיטל בעולם התעסוקה. במסגרת הקורס התלמידים יכירו את עולם האינטרנט והשיווק האינטרנטי וילמדו את הבסיס הנדרש לתחילתה של עבודה בתחום. בנוסף, ילמדו בנית אתרים המותאמים לסביבות שונות ועיצוב גרפי באמצעות תוכנות חינמיות שונות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514611367
17515	הצגה -תרבות (המבחן האמיתי)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	מאות נערים ונערות נופלים מידי שנה קורבן לכתות שונות ברחבי ישראל. הם הולכים שבי אחרי מנהיג כריזמטי שמבטיח הגשמה עצמית אמיתית - הגשמה שהעולם סביבם מנסה למנוע מהם. ירדן היא תלמידה מצטיינת, יפה ומוכשרת, החולמת להצליח כזמרת ורקדנית. בתמיכתה של חברתה הטובה ביותר, ליבי, השתיים מגיעות מהמושב עד לעיר הגדולה כדי להגשים לירדן את החלום ולהתקבל "לכוכב הבא " חייה מקבלים תפנית חדה כאשר היא פוגשת את עמנואל, גבר מסתורי וכריזמטי הפותח עבורה דלת לעולם אחר. הוא חושף בפניה קהילה בה תומכים ומכבדים איש את רעהו. מקום בו לא חיים סביב הריאליטי או בתוך רשתות חברתיות ושיימינג. זה עולם קסום של שיתוף פעולה, אחדות ואהבה. ירדן נשבית בקסמו של עמנואל אך עד מהרה, מה שנראה בתחילה כמו חלום, הופך כעת לסיוט.בזמן שאמה של ירדן שבורה וחסרת עצות, ליבי חברתה הטובה לא מוותרת לרגע ונלחמת. האם תצליח ליבי להציל את חברתה ? האם ירדן תרצה לצאת מהמעגל שאליו נכנסה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17516	קליק הפעלות ומשחקים (זמן משחק)	אביב שמשון	התוכנית חושפת את הילדים לעולם חדש של משחקים בתחום החשיבה, המוטוריקה, האתגר והפנאי שבאמצעותם ניתן לשפר ולשכלל מיומנויות חברתיות וקוגניטיביות...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17517	שילוב עקרונות של משחוק בכיתה והגברת מוערבות תלמידים (עקרונות משחוק)	יוניקולה (מור איתמר)	ההתקדמות הטכנולוגית המואצת, הפריסה הרשתית הרחבה והשימוש הנפוץ יותר ויותר ברשתות החברתיות ? כל אלו העצימו את הצורך בשימוש בכלי לימוד מתקדמים אשר ?יפנו אל התלמידות ואל התלמידים בשפתם וייחוו בתור המשך ישיר וטבעי לפעילותם מחוץ לכותלי בית הספר. מסיבות אלו תפיסת המשחוק בתור כלי חינוכי הולכת וצוברת תאוצה, ובהדרגה עובר המשחוק לערוצים יישומיים במערכת החינוך. יותר ויותר מערכות חינוך, בתי ספר, מורות ומורים מאמצים את תפיסת המשחוק בתור כלי לשיפור תהליכי לימוד ותוצאותיו. מטרת התכנית היא לתת למורים כלים מעולם המשחוק כך שיוכלו להקנות אותם לתלמידיהם ע"פ עקרונות של "לימוד ללא לימוד"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17518	הצגות (יוסף בעל החלומות)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	הסיפור על יוסף, בנם של יעקב ורחל, סופר במשך אלפי שנה, זכה לגרסאות רבות של סרטים ומחזות, אך בהיותו קלאסיקה עולמית, מעולם לא נס לחו והוא מתגלה כרלוונטי בימים אלה יותר מתמיד. הסיפור נושא עמו לקחים לחיים שכדאי לשנן בכל גיל. דרך עיניו של יוסף הצעיר אנו חווים את משמעותה הכואבת של קנאת אחים אשר מובילה לשנאת חינם. איך מן המקום הנמוך ביותר ניתן עדיין לצמוח ולגלות שוב את חסדם של החמלה, הסליחה, הנאמנות והמשפחה כערך עליון. על רקע שמים תכולים עליהם מופיעים כמו קסם חלומותיו של יוסף, ותפאורה מונומנטלית, כיאה לסיפור הנצחי ? נצא למסעו של הילד שחלם חלומות של גדולה. חלומות בגינם הופרד ממשפחתו ועבר תלאות רבות.ברבות השנים לאחר שלמד על בשרו את השיעור, הוא זכה להציל את חייהם של עמים רבים, ולבסוף להתאחד עם משפחתו."יוסף בעל החלומות" - מחזה מוסיקלי מרגש ועוצמתי על הפצת אחדות ואהבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17519	תיבת הכוחות (הכח לצמוח)	נעמי וגנר	התכנית באה לתת מענה והעצמה לילדים המופנמים/ביישנים בכיתה, אלו שלעיתים נותרים ללא מענה. התכנית מעניקה מעטפת מטפחת ומחזקת לקבוצת התלמידים ואוירה המקנה בטחון ומצע נח ללמידה רגשית וחברתית. התכנית נותנת דגש להעצמת הילד תוך כדי שילוב באומנויות כגון- מוזיקה, תאטרון, סיפור, ציור... מטרתה לשפר את הכישורים הבינאישיים והאקדמיים דרך עבודה על מיומנויות של מודעות עצמית, תפקודים ניהוליים, מיומנויות רגשיות ופיתוח השפה הרגשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17520	סוד הקסם שלי	שני לבל הפעלות	לגילי, סוד קסום אותו היא מגלה לכל הצופות, כיצד בכל מצב היא מצליחה לראות את הטוב ולשמוח. תוכנית מלאת קסם וחוויתית לבנות בגילאי בית הספר היסודי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17521	מופע (כשהינו ילדים)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	מופע מוזיקלי קסום עם השירים הנצחיים שכתבו היוצרים המופלאים עליהם גדלנו: אריק איינשטיין, גידי גוב, עוזי חיטמן, יגאל בשן, יוני רכטר, הכבש השישה-עשר ועוד ועוד... יחד, נלמד על כלי הנגינה עליהם הלהקה מנגנת, נלמד איך מנגנים יחדיו ויוצרים הרמוניה. נצחק, נפגוש את הבובה רוחמה וכמובן- לא נפסיק לשיר ביחד! מזמינים אתכם להצטרף אלינו למסע בזמן - אל התקופה "כשהיינו ילדים"...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17522	גוגיה - קהילות מורים מקצועיות	נשי אמי"ת	פיתוח מורים מקצועיים בהתחדשות פדגוגית דרך אשכולות למידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580024800
17523	קהילות מורים מקצועיות - גוגיה	יזמות וחדשנות בחינוך	פיתוח מורים מקצועיים בהתחדשות פדגוגית דרך אשכולות למידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682714
17524	הצגות תוכי שם שם (תוכי שם שם)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	שחר הוא ילד לא מקובל-הוא קצת שונה. ארז ויאיר- לא ממש מעוניינים בחברתו - הם לא מרשים לו לעלות לבית העץ שלהם. על ראשו של שחר נופל תוכי מדבר עם פה גדול, שהלך לאיבוד וקוראים לו "תוכי שם-שם". המציאה של שחר מתגלה אמנם כאבידה של מישהו אחר, אבל בינתיים ה"אבידה" הזו מאוד משתלמת.תוכי שם-שם מבטיח לשחר להגשים את חלומו הגדול- לעלות לבית העץ, ושחר מבטיח להחזיר את שם-שם לבעליו.אבל אם יוזמן לבית העץ, האם שחר מספיק חזק וישר כדי לעמוד בהבטחתו להחזיר את האבידה לבעליה?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17528	נחום נגר סדנאות (נחום נגר סדנאות)	נחום נגר	סדנאות העוסקות בפיתוח זהות ערכית ועיצוב אישיות ופיתוח כלים מעשיים לשם כך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17529	שער חוץ מדבר (סביבה, טבע וקיימות)	קבוצת רותם (ע"ר)	כבוד, חרות, דיאלוג, שיוויון, אחריות, שותפות, חברות, סבלנות וסובלנות - לאדם/לסביבה. מענה חברתי - ערכי באמצעות החיבור הבלתי אמצעי לטבע, בקבוצות רב גילאיות, הטרוגניות, בלמידה במרחב הפתוח במצפה רמון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580514958

17530	הצגה אני ירושלמי (אני ירושלמי)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	זהו סיפורו של יהורם, ילד משכונת בית הכרם בירושלים בשנות הארבעים של המאה שעברה, אשר חלם בכל מאודו להיות שחקן. סבו, אשר התגורר בעיר העתיקה, אהב מאוד את נכדו הקטן וחזה את עתידו המזהיר. הוא הראה לו את הסימנים המורים לו ללכת בעקבות יעודו. מלחמת השיחרור קטעה את ילדותו של יהורם והפרידה לעולמים בינו לבין סבו. 19 שנים מאוחר יותר, חוזר יהורם אל מחוזות ילדותו ופוגש את הדמויות אשר עיצבו אותה, בהבדל אחד- עתה הוא השחקן והזמר המפורסם שתמיד חלם להיות. ההוויה בירושלים שבין מלחמת השחרור לבין מלחמת ששת הימים, מועברת לצופה דרך עינם של יהורם הילד, הנער ולימים- הכוכב, ומשתקפת על גבי התפאורה במלוא הדרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17532	החוויה שבדרך (פעילות זה"ב החוויה שבדרך)	רבקה קדוש - על הגובה	פעילות 'החוויה שבדרך' - זהירות בדרכים, עוסקת בנושא חציה בטוחה בכביש, רכיבה על אופניים וחשיבות חגירת חגורת בטיחות ברכב, ומתאימה עד ל 200 משתתפים לכיתות א'-ד', משך הפעילות 90-60 דקות. התכנית חווייתית ומרתקת וקוצרת שבחים בכל רחבי הארץ מלווה בבובת זהירוני, מוצגים תלת מימדיים, תפאורה ענק מתנפחת, בלוניקים למשתתפים ועוד... צילום המשתתפים במהלך הפעילות ועריכת מצגת תמונות מרהיבה מהפעילות, שליחת קישור בווצאפ + מייל יחד נתחלק לקבוצות, נבצע משימות, נאסוף תמרורים ונכיר את חוקי החצייה בטוחה בדרכים. והכל בליווי מוזיקה קצבית, בתנועה ובמחול עם בובות ענק. במהלך הפעילות כל המשתתפים נוטלים חלק במשימות ובהנאה, התכנית מעודדת שיתוף פעולה, דמיון ויצירתיות באתגרים סוחפים בשילוב אביזרים מושקעים לכל קבוצה ומשימה ומקנה למידה משמעותית המלווה את הילדים זמן רב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17533	הכנה לקראת בר/בת מצוה לילדים עם צרכים מיוחדים (מעבר מילדות לבגרות ופיתוח זהות אישית)	כנפי רוח	תכנית הכנה אישית או קבוצתית בשיתוף המשפחה לקראת בר/בת המצווה. התוכנית מעצימה את התלמיד/ה ומלוה אותו/ה בתקופה בה הוא/היא מפתחים את זהותם הישראלית-יהודית. ביטור הזהות האישית בשילוב המשפחה וחיזוק הקשר הבין דורי. דיון במהות של בגרות ומה משמעותה עבור כל נער/ה באופן אישי ובפן המשפחתי והחברתי. הכרת טקס הבגרות היהודי. הכרות עם עולם המושגים היהודי, העליה לתורה התפילה. אפשרות לליווי הנער/ה בטקס אישי משלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634921
17534	פרויקט המשכן [עילות הקמת דגם המשכן יחד עם ערכי מורשת ושילוב)	עמותת שילוב באמונה	פרויקט למידה והקמה של דגם המשכן, בפרופורציות של 1:2. במהלך הפעילות התלמידים לומדים ומעמיקים בנושא המשכן, חווים אותו, מכירים במקומו בתרבות ובהיסטוריה, ומכירים את עולם השילוב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580324408
17535	הצגה מעבר לים (מעבר לים)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	הצגה דו לשונית מהפנטת בה שזורים שירי משוררים דניאל הוא ילד ישראלי שעובר להתגורר עם הוריו מעבר לים- באמריקה.כשהוא מגיע ליומו הראשון לבית הספר, הוא פוגש את כל הילדים, ומסתבר לו כי הם אינם דוברים עברית, והוא איננו מבין אנגלית. המורה מבקשת מהילדים להתחלק לזוגות.דניאל ומישל הופכים להיות יחד בלית ברירה.על כל זוג לצאת למשימה משותפת שניתן לפתור אך ורק אם ישתפו ביניהם פעולה.בתחילה, התקשורת בין דניאל ומישל כמעט בלתי אפשרית, אך עם הזמן, מישל מלמדת את דניאל קצת אנגלית ודניאל מלמד את מישל כמה מילים בעברית.דניאל שאלוף בקסמים, מצליח לכבוש את ליבה של מישל ויחד הם פותרים את המשימה.הקהל הצעיר נחשף לשירי משוררים מופלאים ובאמצעות שירים וקסמים, אנו למדים יחד עם דניאל ומישל לגשר על הפערים ולהבין שיש אפשרות לחברות שהיא מעבר לכל שפה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17536	חונכות רגשית פרטנית (ליווי רגשי לא פורמלי.)	קו לנוער	חונכות רגשית פרטנית הינה ליווי רגשי פרטני של ילד.ה או נער.ה פעמיים בשבוע למשך שעה וחצי כל מפגש. לפני יצירת הקשר עם החונך.כת נקבעים מטרות מקצועיות שעליהם יעבדו ביחד החונך.כת ומקבל השירות. ע"י הקשר המשמעותי ועמוק שנוצר, מטרות אלו יושגו תוך כדי שיתוף פעולה מירבי של מקבל השירות. החונכים מקבלים הכשרה מקדימה והדרכות מקצועיות קבועות לאורך שנת הפעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580425841
17537	הצגה למה כובע (למה כובע)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	דני ובולי נולדו באותו יום, אך לא הכירו זה את זה. קרה המקרה, ושני הילדים ציינו את האירוע, זה לצד זה, בפארק הגדול.בתום המסיבה כשנשארו שניהם לבדם, כל אחד עם עוגת יום ההולדת שלו, התגלה שבולי קיבל ערימה גדולה של מתנות, בעוד דני, מסיבה מסתורית, קיבל מסבו כובע קסמים מרופט שעובר במשך דורות במשפחתם.דני מנסה להתקרב ולהתיידד עם בולי, אך נתקל בכתף קרה. בולי חושד בדני שבכוונתו לשחק בצעצועיו החדשים, ומנסה להרחיק את דני ממנו. דני לא מתעניין במתנות ומתכוון לוותר על הילד הלא נחמד שפגש, אך הכובע המסתורי מתגלה ככובע שהוא אכן מכושף, והוא מציע לדני את המתנה המופלאה ביותר שאפשר לבקש, בתנאי שדני יצליח להפוך את בולי לחבר שלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17541	הכנה לקראת בר/בת מצוה - המעבר לבגרות. (מעבר מילדות לבגרות ופיתוח זהות אישית.)	כנפי רוח	תכנית הכנה אישית או קבוצתית בשיתוף המשפחה לקראת בר/בת המצווה. התוכנית מעצימה את התלמיד/ה ומלוה אותו/ה בתקופה בה הוא/היא מפתחים את זהותם הישראלית-יהודית. ביטור הזהות האישית בשילוב המשפחה וחיזוק הקשר הבין דורי. דיון במהות של בגרות ומה משמעותה עבור כל נער/ה באופן אישי ובפן המשפחתי והחברתי. הכרת טקס הבגרות היהודי. הכרות עם עולם המושגים היהודי, העליה לתורה התפילה. אפשרות לליווי הנער/ה בטקס אישי משלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634921
17542	חיים בעוצמה (לחיות את החיים במלוא עוצמתם)	ג'סיקה יעל שושני מבסוטה	במהלך סדנה חוויתית הכוללת הרצאה, שיח, ופעילות במגוון דרכים יצירתיות כגון: דמיון מודרך, ציור, אילתור ומשחקים, נרכוש כלים מעולם הNLP, נלמד לעומק איך המוח שלנו עובד ואיך אפשר לנצל את זה לטובתנו, נלמד לעצב מטרה ספציפית, מדויקת ומדידה ואיך ליצור שינויים בחיינו כך שנחיה אותם במלא העוצמה, לה נועדנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17543	הצגה תיבת נח (תיבת נח)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	סיפור תיבת נח התנ"כי בעיבוד מקורי המשתמש בתיאטרון חפצים להצגת החיות שבתיבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17544	תזמורת בית ספרית (בית ספר מנגן)	לחינוך מוזיקלי בטירת הכרמל	במסגרת התכנית יתקיימו בביה"ס לימודי נגינה בכלים תזמורתיים - הנשיפה והקשה. תוקם תזמורת בית ספרית. השתתפות בתהליך הלמידה יתרום במובנים רבים: עשייה תרבותית, התנסות מעשית בנגינה , שיתוף פעולה בין חברי קבוצת הנגינה, למידה תהליכית ודחיית סיפוקים, תרומה לביטחון העצמי ותחושת העצמה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580190981

17545	לגעת בקצב (מעגל מתופפים 'לגעת בקצב')	רבקה קדוש - על הגובה	פעילות קצבית ומלאת אנרגיה בהנחיית מתופפת מנוסה. הפעילות נפתחת בחימום גוף הדרגתי ומבוקר, לאחר מכן מקבלים המשתתפים מקלות הקשה, דליי תיפוף וכלים אלטרנטיביים. במהלך הפעילות לומדים המשתתפים מונחים מוזיקליים מעולם התיפוף (דום-אס-טק ועוד), ומתנסים באופן אישי בחיקוי מקצבים שונים, בליווי מוזיקה בסגנונות שונים המותאמת בקפידה לקהל היעד. הפעילות משלבת גם נגינה חופשית ואלתור, משחקי קצב, תיפוף על הגוף וכן תיפוף על כלי הקשה לא שגרתיים. הפעילות כולה מתועדת ע"י צלם מקצועי, ובסיומה צופים המשתתפים במצגת תמונות מרהיבה על גבי מסך ענק, שליחת קישור בווצאפ + מייל משך הפעילות: 60 דקות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17546	הצגה פרח לב הזהב (פרח לב הזהב)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	מעשיית עם שזכתה לעיבודים רבים והפעם בגרסה מוסיקלית לשחקן יחיד בשילוב בובות.אנטוניו הקטן יוצא למסע בעקבות פרח קסום שיעזור להבריא את אימו החולה.בדרך הוא פוגש את בלה הכבשה, עורב וברוזן קטנטן- בעזרתם הוא עובר תהליך של גילוי הכוח הטמון בו תוך התגברות על המכשולים שבדרך, ומגלה את חשיבות הנתינה הכנה ללא תמורה. הזמן קצר ומתרו עוד יומיים לפריחה, האם אנטוניו יעמוד במשימה?האם הפרח באמת יוכל להבריא את אימו?במרכז הסיפור עומדת אהבת המשפחה והיכולת האדירה הקיימת בכל אחד מאיתנו.כי אם נאמין, נתמיד ונלמד לא לוותר, הרי שנוכל לעשות כל מה שנרצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17547	לתופף בכיף ובקלות	ויקטור סעיד - טופ מיוזיק	התוכנית תכלול לימוד שיטות הנגינה בכלי הקשה והפעלות לקבוצות תלמידים על ידי כלי הקשה שונים . האנתרופולוגים מעריכים כי כלי ההקשה הם הכלי נגינה העתיקים והשימושיים ברוב התרבויות . לא לשכוח גם שהם החלק הבלתי נפרד מתזמורת סימפונית או מלהקה מודרנית . דרך הנגינה בכלי הקשה התלמיד משחרר לחץ ומערכת העצבים שלו מתחברת בתקשורת מהירה לקצב , דבר שגורם לתלמיד לחווות שמחה חיונית לאורך כל היום . אנו חיים בקצב פעימות לבנו , קצב מחבר , מלהיב ומרגיע , מלווה ומוביל מאז שהיים עוברים ומקשיבים לקצב פעימות ליבה של אימנו .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17550	הכוח מתחיל בתוכי	הי"טק (ע"ר)	התוכנית עוסקת בהעצמת החוסן החינוכי והרגשי של המסגרת החינוכית, היא מעניקה לצוות החינוכי, ההורים ותלמידים ארגז כלים ומימוש והגשמה עצמית, תוך זיהוי העוצמות, והכישורים החיוביים הטמונים בו. התוכנית מתמקדת בפיתוח חוזקות של המערכת החינוכית ומקדמת מיומנויות של מודעות ומסוגלות עצמית ורגשית. זיהוי הכוחות מגביר את הדימוי של הפרט לגבי עצמו ותחושת המסוגלות שלו. במבנן הזה הכוחות מהווים נקודות החוזק לצמיחה רגשית וערכית. בו זמנית העלאת המודעות הרגשית מחזקת את ההערכה העצמית ואת היכולת של הפרט לתרום תרומה מיוחדת לסביבתו החינוכית. התכנית מועברת ע"י צוות מוכשר ומומחה בתחום, עובדי הוראה, ופסיכולוג חינוכי מומחה, עובדים סוציאליים ויועץ חינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רוחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580632941
17551	הצגה ארץ עוץ שלי (ארץ עוץ שלי)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	מהי ארץ עוץ? האם לכל אחד מאיתנו יש אחת כזו?אם מסתכלים עמוק עמוק פנימה לתוכנו- מה מגלים? מתוך מזוודה אחת ויחידה נגלה עולם קסום מלא הרפתקאות, אליו נשאבת דורותי בעקבות דמיונה. היא וטוטו, כלבה הנאמן מגיעים אל ארץ עוץ המופלאה ופוגשים באיש הקש, באיש הפח ובאריה הפחדן. יחד הם צועדים על שביל האבנים הצהובות בדרכם אל הקוסם הגדול על מנת להגשים את חלומם.תוך כדי המסע, מתמודדים דורותי וחבריה עם בעיות שונות ופותרים אותן יחדיו. כך הם מגלים את סוד קסמה של חברות-אמת. עוד הם מגלים שאצל כל אחד עמוק עמוק בפנים מסתתרות התכונות שחשבו שחסרות להם.ההלל הופך לארץ עוץ קצת אחרת; הילדים הצופים שותפים מלאים למסע הקסום. יחד הם לומדים על חכמה, אומץ ורגישות ובעיקר- על העוצמה הטמונה בלהאמין בעצמך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17552	טיפול רגשי לילדים ונוער (פסיכותרפיה לילדים ונוער)	קו לנוער	מתן מענה טיפולי (פסיכותרפיה) בתוך המוסד הלימודי ע"י מטפלים מוסמכים בפסיכולוגיה, עבודה סוציאלית וטיפול בהבעה ויצירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רוחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580425841
17554	הזדמנות - חינוך לקריירה (חינוך לקריירה)	א.ח אשנב בע"מ	בניית קריירה הינו תהליך שמתחיל בבית הספר ונמשך לכל אורך החיים. מפגשים חד - שבועיים למשך סמסטר אחד, במטרה לסייע לתלמידים לקבל החלטות מושכלות במגוע ללימודים שלהם, עולם העבודה, חינוך והכשרה. יצירת תמונת עתיד, ידע ומיומנויות הדגשת חוזקות והעצמה אישית.	במכרז המאגר	מיל"ת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513474809
17555	הקניית מיומנויות המאה ה 21	נשי אמי"ת	הקניית מיומנויות כלליות כחלק מתוכנית הלימודים, והערכתן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580024800
17556	כישורי חיים - הקניית מיומנויות	יזמות וחדשנות בחינוך	הקניית מיומנויות כלליות כחלק מתוכנית הלימודים, והערכתן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580682714
17557	מוכנים לדרך ? העצמה ופיתוח מיומנויות רכות לעולם החדש	סידרס - המרכז לחינוך פיננסי	תכנית העצמה קבוצתית ואישית שמתמקדת בפיתוח מיומנויות ללמידה ולהתמודדות עם אתגרי העתיד המשתנה. התוכנית מאפשרת התפתחות וצמיחה לקראת השתלבות מיטבית במסלולי לימודים, עבודה ופיתוח קריירה בעולם העבודה המשתנה. תכנית זו חווים המשתתפים בסדרה של מפגשי העצמה ואתגר. כל מפגש אורך שעתיים אקדמיות של סדנא העוסקת בנושאים שונים המחוברים לנושא. התוכנית הנה תכנית מקיפה וחווייתית ומשלבת אמצעי המחשה ומשחקים מותאמים מתודולוגית לבני הנוער לכל שנת פעילות לכיתות ז', ח', ט', י', יא', יב', לכל קבוצת גיל תיבנה תכנית עבודה מותאמת במודל ספירלי גמיש על פי הצרכים הייחודיים שלה באופן המאפשר בחירה בין התכנים השונים והיקפם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580639714
17558	הצגה מהדקים (מהדקים)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	השנה היא 1998. בעיירה הקטנה וויטוול שבטנסי, ארה"ב, יזמים מייקל, דן ואמילי,שלושה תלמידים בבית הספר המקומי, פרוייקט מיוחד' שאפתני ויוצא דופן ? איסוף 6 מיליון מהדקי נייר, על מנת להנציח את המספר הבלתי נתפס של היהודים שנרצחו בשואה. הם יוצאים למשימה בעקבות עימות חריף עם סוזי, מכחישת שואה ואישה חזקה ומרכזית בעיירה.הפרוייקט מקבל תפנית בלתי צפויה כשמייקל מגלה סוד אפל מעברו של אביו,סוד שמשנה את יחסו לפרוייקט.מה גורם לשלושה ילדים אמריקאים, בעיירה ללא יהודים כלל, לצאת לפרוייקט שאפתני שכזה? האם החברות בין שלושת הילדים תשרוד את המכשולים שיעמדו בפניהם במהלך הפרוייקט? איך יתמודד מייקל עם הסוד מעברו של אביו?המחזה מבוסס על סיפור אמיתי שהתרחש בשנת 1998, בעיירה וויטוול שבארצות הברית.פרוייקט המהדקים שהוביל בית הספר המקומי, נמשך כשלוש שנים ,זכה לתהודה עולמית וסחף את ארצות הברית בסערה. המחזה ממחיש את כוחם של ילדים לחולל שינוי, וליצור עבור כולנו עולם טוב יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17559	מי מפחד לדבר על מיניות? (מיניות בריאה)	פלפל הדרכות	מיניות היא יסוד החיים האנושיים. מיניות מהווה חלק מתהליך גיבוש הזהות של כל נער ונערה. היחס אל עצמי, היחס אל האחר מהמין שלי ומהמין השני נובעים מתוך תפיסה כי ההתפתחות בקרב המתבגרים היא טבעית ובריאה. אנו מאמינים כי תהליך מיטיב עם המתבגרים בתחום המיניות יבנה בהם קומה משמעותית בזהות העצמית ויוביל אותם לחיבור רגשי עמוק וטוב עם עצמם וסביבתם. כמו כן, חינוך למיניות בריאה מפחית באופן דרמטי את הסיכוי לפגיעה מינית בעתיד בקרב הנערים והנערות. קיימת אפשרות לסדנא לבנים בלבד או לבנות בלבד. וגם לקבוצה מעורבת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רוחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

17560	מעגל השנה עם הידברות (חגי ומועדי ישראל)	הידברות - ארגון לקירוב לבבות	יוצאים למסע מרתק להיכרות עם חגי ישראל במעגל השנה. מסע חוויתי להכרת חגים, דמויות בעם ישראל ומאמרי חז"ל. הסבר על מהות החג המנהגים והמסורות, חיבור בין הישן לחדש ובין אירועי העבר בהיסטוריה של עם ישראל לאקטואליה של ימינו. החג מן המקורות - הרצאות ושיחות מזווית תורנית בהתאמה לכל שכבת גיל. שואלין ודורשין בהלכות החג, הקניית מושגים להלכות הקשורות לחג, הכרת הסמלים והסימנים של כל חג, תוך הצגתם לתלמידים. היכרות עם תפילות החג ומשמעותן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580400000
17562	ליטוף חיות (נפלאות החיות)	סביל אל כרמל (ע"ר)	לקרב ילדים לחיות ולחשוף אותם לנפלאותיהם בשני מישורים נפלאות החיות במישור האישי -חברתי לפתח אצל התלמיד יכולת התקשרות ויכולת חברתית הן בהגברת הסובלנות והן בהתחשבות בזולת להעצים אותו אישית ולהגביר את הביטחון העצמי שלו נפלאות החיות במישור הלימודי -מדעי להרחיב את הידע אצל התלמיד על בעלי החיים והטיפול בהם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
17563	ליווי וייעוץ כלכלי תקציב גפ"ן - טל אנג'ל (חברת רו"ח גפני שלו ושות' בע"מ ובקרה חשבונאית לביה"ס)	גפני שלו ושות' בע"מ	ליווי וייעוץ כלכלי ובקרה חשבונאית למוסדות חינוך תקציב גפ"ן. משרד רו"ח גפני שלו ושות' , בהובלה של טל אנג'ל פיתח בשנה האחרונה מיומנות והתמחות בתכנון ודיווח ביצוע של תקציבי גפ"ן, הכולל: ליווי מנהלי/ות בתי ספר מנהלנים/יות, מנה"ח, ומזכירות משלב תכנון התקציב ועד לשלב דיווח הביצוע וקבלת מלוא התקציב. כל זאת תוך ניצול מלא של ההקצבה, התאמה ליעדים הנבחרים וניצול הגמישות הפדגוגית ניהולית (בהתאם לדרישות משרד החינוך).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514618776
17564	משחק בעץ (גיבוש ומנהיגות בעץ)	ירון חבוב - ירון אווירון	פעילות גיבוש / פיתוח חשבה/ מחשבה יצירתית / גיבוש חברתי / חיזוק יכולת מוטרית, והכל ע"י שימוש עם משחקי עץ יחודיים שנבנו בבניה עצמית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17566	אוריינות אקדמית בתיכון	מכון שורשים	התכנית אוריינות אקדמית בתיכון תיתן מענה לתלמידים בכיתות י"ב העומדים להשתלב בלימודים במוסדות להשכלה גבוהה במטרה לחזק את היכולות בכתיבה וקריאה אקדמית כולל פיתוח יכולת הבנה והקניית אסטרטיגיות חשיבה מסדר גבוה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17567	מורל- מענה וויסות רגשי לתלמיד	קשת - מושב שיתופי	א. הגעה של פסיכולוג חינוכי מומחה לבית הספר על מנת לספק טיפול נפשי שבועי לתלמידים - מכל הגילאים - הסובלים ממצוקה נפשית בבית הספר הפוגעת בתפקודם הלימודי, חברתי, קוגניטיבי או משפעת מקושי בתחומים אלו. ב. לווי, הדרכה וייעוץ להורי התלמידים המטופלים והצוות החינוכי. ג. טיפול מניעתי- הדרכה לצוות בית הספר לזיהוי ואיתור תלמידים בסיכון. ד. קיום סדנאות לתלמידים המתמודדים עם קשיים זהים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	570023770
17568	הדרכה טיפולית/מקצועית לצוות ביה"ס (הדרכת עובדים)	קו לנוער	מפגשי הדרכה והכשרה מקצועיים הניתנים לצוות ביה"ס לאורך שנת הלימודים. מפגשי ההדרכה מתקיימים בקבוצות קטנות ומועברים ע"י אשת מקצוע בתחום החינוך/טיפול אחת למספר שבועות שמוסכם עם ביה"ס. מטרת המפגשים לצורך מתן כלים להתמודדות עם תלמידים מורכבים, מצבי קיצון, מניעת שחיקה של הצוות ורכישת שפה טיפולית המאפשרת התערבויות מדויקות יותר עם התלמידים והוריהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580425841
17569	עבודה חקלאית	העמותה לקידום החינוך על פי שיטת ולדרוף בי	התכנית מעודדת חיבור בין הילד לבין סביבתו החברתית והפיזית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580482925
17571	חשבונייה סינית (חשיבה מתמטית בצורה אחרת)	סביל אל כרמל (ע"ר)	חוג חשבונייה סינית היא לימידה ופיתוח כוח המוח אצל ילדים ולמידת כלים לחשיבה מהירה בחשבון	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
17572	פרשה עם שיר	דרדיק נעמה	חיבור לפרשת השבוע מזווית אישית באמצעות מפגש לימוד, שיח וכתיבה. התוכנית הזו נועדה להנגיש את פרשת השבוע כך שתהיה רלוונטית לתלמידים ותגרום להם לראות את עצמם דרך הפרשה. התוכנית משלבת מיומנויות של עיון בטקסט, שיח קבוצתי וכתיבה יוצרת. התוכנית מקדמת גם יצירה יהודית מקורית. התוכנית מתאימה לתלמידים מכיתות ז' ומעלה. מפגש הכתיבה אורך 45 דק'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17573	הצגת ילדים - יום זה"ב (תאטרון פלפל)	שחרית שמעוני	הצגת ילדים לגילאי בית הספר היסודי וגני הילדים בנושא זהירות בדרכים. ההצגה ספר על ילדה שלומדת את כללי הזהירות בדרכים תוך כדי טיול בו היא פוגשת - שוטר, רמזור, תמרורים , אוטובוס ועוד הצגה המורכבת משלל דמויות צבעוניות הממחישה לילדים באופן מלא חן את חשיבות הזהירות בדרכים הצגת חובה לכיתות הנמוכות וילדי הגן בנושא כל כך חשוב זה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17574	מבסוטה מהחיים (סיפורים טיפים וכלים לחיים שמחים וסדנת צחוק)	ג'סיקה יעל שושני מבסוטה	סדנת מבסוטה מהחיים הנה סדנה המשלבת סיפורים אישיים, כלים משמעותיים להוספת שמחה לחיי היומיום ביחד עם סדנת צחוק מגבשת וקורעת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17575	הגנה עצמית מעצימה	פלפל הדרכות	הגנה עצמית מעצימה הינה תוכנית הבנויה על עקרונות ומיומנויות מעולם אומנויות הלחימה ומשלבת אותם בתוך המרחב החינוכי והחברתי. בסדנא לומדים להקשיב לתחושות הבטן הטבעיות, להכיר גבולות אישיים וחברתיים ולרכוש כלים מעשיים לשמירה והגנה. העיקרון המרכזי בסדנא הינו יכולת הבחירה ומתוך כך לזהות סכנות לפני הכניסה אליהן ולהכיר את העוצמה הפנימית של כל אחד ואחת המאפשרת להתמודד עם קשיים ואתגרים. הסדנא משלבת רקע תיאורטי עם תרגול מעשי. תוך שימוש באינטואיציה, שפת גוף , והפעלת חמשת החושים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17576	ייעוץ ארגוני, פיתוח מקצועי ליווי והדרכה של מנהל וצוות חינוכי (ייעוץ ארגוני לבתי ספר)	בן ארצי נאוה - יישומים פסיכולוגים בחינוך	התוכנית נועדה לסייע לבתי ספר לשכלל את תפקודם , ולשפר את מצבם ולהתמודד בצורה טובה יותר עם מצבי משבר או קונפליקט. הייעוץ הארגוני נעשה בגישה התהליכית שהוצעה על ידי אדגר שיין. משמעותה היא שותפות מלאה עם הנהלת בית הספר וסגל המורים. שלבי התהליך כוללים: א. היכרות, תיאום ציפיות וצרכים. ב. ביצוע אבחון ארגוני הכולל איסוף נתונים כמותיים ואיכותניים. ג. ניתוח הממצאים וקביעת מטרות ויעדים יחד עם הנהלת בית הספר וסגל המורים. ד. הכנת תוכנית אופרטיבית וביצועה. ה. קביעת מדדים תהליכים ותוצאתיים לבחינת אפקטיביות התהליך. ו. ביצוע תוך בקרה והערכה מתמדת. קביעת אופי וסוג הייעוץ נעשה במשותף עם סגל בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17577	פיתוח מנהיגות צעירה- מרכז הגשמה (כישורי חיים ופיתוח מיומנויות חברתיות)	מרכז הגשמה- רונית שטרן	פיתוח חוסן, זהות אישית, חיבור לחוזקות, למידה מסיפורי הצלחה, ניהול זמן וקבלת החלטות, עבודת צוות, יזמות ומעורבות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17578	הדרכות הורים (סדנאות הורים)	קו לנוער	לצורך הצלחת התלמיד בכל תחומי החיים, ההורים הינם הגורם החשוב ביותר. רבים הם ההורים המתקשים בהתמודדויות הרבות העולות תוך עדי חינוכם של ילדיהם וזקוקים למענה מקצועי. התכנית מזמינה את ההורים לסדנאות בקבוצות והרצאות בנושאי חינוך כדי לתת כלים ולתמוך בהם עם האתגר החינוכי בו הם מתמודדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580425841

17579	אימאן העשרה (א.א העשרה)	אימאן אגבאריה - אומנות	תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17580	מנהיגות ברשת ואינטרנט בטוח	א.ע העצמה לחינוך וטכנו	התוכנית מנהיגות ברשת ואינטרנטית בטוח, היוה תוכנית התערבות מניעתית והכוונתית, אשר עוסקת בהעשרת רפרטואר המיומנויות והכישורים אצל אוכלוסיית היעד(צוות חינוכי, תלמידים והורים) הגולשים באינטרנט וברשתות החברתיות, ולהעלות את התודעות והתובנות אצלם, יכולת זיהוי ובחירת מקומות גלישה מובטחים. חשיפת המשתתפים למפגעים וסיכונים עקב שימוש לא בטוח באינטרנט והשלכתו על בריאות הגוף, הנפש והסביבה. התוכנית תקנה קלים ואמצעים למשתתפים לגלוש באופן בטוח, מפוקח ומושכל ולהנות מהאליה מבלי לסבול מהקוץ אשר בה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17583	דרמה ותיאטרון הצעיר (תיאטרון)	סביל אל כרמל (ע"ר)	דרמה ותיאטרון הצעיר נועדה בשביל הילדים לעסוק בסוגיות מהחיים האמיתיים: להתנסות במגוון תפקידים, תוך כדי ביטוי רעיונות ורגשות שהם חווים באופן טבעי, והתמודדות עם פתרון בעיות וקבלת החלטות באופן יצירתי, מאתגר או משעשע. לעסוק בנושאים ערכיים: המשחק הדרמטי עוזר לתלמידים להבין את חשיבותם של ערכים שהם כבר מודעים אליהם, וכן לפתח ולהפנים ערכים נוספים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
17584	תכנית טיפוס אתגרית תהליכית	מועדון המטפסים הישראלי	התוכנית היינה תוכנית אתגרית אישית וקבוצתית, המיועדת לאפשר למשתתפים ללמוד תכנים מקצועיים מעולם הטיפוס והגלישה ולאפשר תהליך קבוצתי מעצים בו המשתתפים משתפים את החווית שלהם במהלך המפגשים. במפגשים יבצעו המשתתפים משימות טיפוס אישיות וקבוצתיות ויעברו חוויות תוך חשיפה לעולם המרתק של ספורט הטיפוס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580075885
17585	ייעוץ ארגוני (יחד נהפוך מטוב למצוין)	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	ייעוץ ארגוני למוסדות חינוך החל משלב הSwot שדרכו נאתר את החוזקות , החולשות , הזדמנויות ואיומים , ללוות המנהל בהובלת שינויים, פיתוח כלים לניהול אפקטיבי , הגדרות ומשימות, יחסי בית ספר הורים יחד נבנה תכנית עבודה , כלים ארגוניים , ונשיג תוצאות של מנהיגות אפקטיבית ומשלבת, הרחבת שת?פ , העמקת האמון במוסד החינוכי, תהליכי עבודה, פיתוח דפוסי תקשורת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17586	TIK TALK (תוכנית ללימוד אנגלית דבורה)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	שיפור האנגלית הדבורה של התלמידים, תוך שילוב אלמנטים של משחוק ולמידת עמיתים. העלאת הביטחון בשימוש בשפה האנגלית, חיזוק אוצר המילים של התלמיד ותרגול השליטה בשפה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
17587	EyeTech חשיפת תלמידים לתעשייה	סיידרס - המרכז לחינוך פיננסי	התוכנית חושפת את התלמידים לעולם העבודה הטכנולוגי המתקדם ומאפשרת להם הצצה לעולם העבודה העתידי. התוכנית מאפשרת להעמיק את הלמידה ולהוסיף נדבכים נוספים, כאשר לצד הלימוד התיאורטי התלמידים נחשפים בתעשייה, לתהליכים, טכנולוגיות ושיטות עבודה מתקדמות, המסייעים להם לחבר את החומר התיאורטי הנלמד בכיתה לעולם המעשי, וכן תורמים לפיתוח כישורי חיים ולמידה. התוכנית תפעל בשיתוף פעולה עם מגוון תעשיות וחברות בכל רחבי הארץ, ובמסגרתה יגיסו חברות ומנטורים המותאמים למגוון המגמות השונות, מתחומי התעשייה והשירותים במסגרת החינוך הטכנולוגי. התלמידים יעברו תהליך מובנה של חשיפה והתנסות בתעשייה, באמצעות סיורים מקצועיים במפעלים וחברות, הדרכה טכנית של אנשי מקצוע מיומנים ומומחים בתחומם וילמדו על תהליכי ושיטות עבודה וייצור, ציוד מתקדם ומסיוע במיזמים ובעבודות גמר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580639714
17588	אומנות העמידה והדיבור מול קהל - חוג	חטיב מחמוד -נהדתנא	1- ללמוד מה היא שפת גוף, מה חשיבותה של שפת גוף בכלל, בפרט מול קהל ותנועות שונות בשפת הגוף ומשמעותם. 2- ללמוד מה הן הסיבות הפסיכולוגים לפחד קהל.. מה הן הסימפטומים לפחד קהל ואיך אפשר לטפל בכול סימפטום.. 3- ללמוד על העקרונות איך בוחרים נושא לנאום. 4- לבחור נושא לנאום ? כמשימה לכול תלמיד. 5- בניית נאום ? משימה לכל תלמיד 6- תרגול לנאום בכיתה וקבלת פידבאק.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17589	ירושלים של מעלה- תיירות רוח ונשמה	אורן אילת - ירושלים של מעלה	מרכז התיירות 'ירושלים של מעלה - תיירות רוח ונשמה מזמין אתכם לפגוש את ירושלים מזווית שלא הכרתם. מפגשים עם העולם החסידי דרך הכרות ושיח עם בני נוער חרדים, טיולים בשכונות החרדיות בירושלים, אירוח ביתי, סדנת הכנת חלות במאפיה ביתית, סיור סליחות וחנוכיות, חדר בריחה בקופסה ועוד התוכניות בשילוב סיפורים שלא הכרתם, ניגונים שפותחים את הלב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17590	העצמה מימניות צילום סטילס (העצמה מימניות צילום סטילס)	אסמאעיל אבו אלהיג'א - א.א.הפקות	צילום סטילס הוא עולם ומלואו, באמצעות צילום סטילס עיתונאי - חברתי יכול אדם לשקף את מחשבותיו, דעותיו והשקפת עולמו, לחשוף את הצופים למציאות חדשה ובלתי מוכרת. לאורך ההיסטוריה היווה הצילום כלי חשוב ומשמעותי לשינוי חברתי. זמינות המצלמה בחיינו כיום, הופכת את מדיום הצילום לכלי העוסק בפענוח חברתי, תרבותי וסביבתי. פענוח זה מוביל לבניית חשיבה ביקורתית, תוך הרחבת מודעות הלומדים לסביבת חייהם, ניסוח עמדה אישית והובלת תהליכי מחשבה מעמיקים	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17591	רובוט הצעיר (רובוט)	סביל אל כרמל (ע"ר)	חוג רובוטיקה הינו חוג המשלב למידת עיקרונות בפיסיקה ,בהנדסה,לוגיקה ומתמטיקה לצד משחק הנאה ושעשוע הילדים לומדים ומתכננים דגמים שונים מעולם הרובוטיקה וההנדסה כגון רובוטים,מנגנונים , מתקנים מלהיבים ומתקנים אוטומטיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
17597	הצגת ילדים ומער בנושא השואה - "המפוחית של שורי" (תאטרון פלפל)	שחרית שמעוני	הצגת ילדים בנושא השואה - "המפוחית של שורי" ההצגה מספרת על השואה מנקודת מבטה של ילדה קטנה הצופים מכירים דרך ההצגה מושים מהשואה כגון: רעב, גטו ,גירוש, מסתור, נאצים ועוד ההצגה מותאמת לעולמם ותפיסתם של הילדים הצגת חובה לכל בית ספר יסודי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17598	SEL מרחבים בניהול עצמי	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	כלי יישומי המבוסס על מודל מבע ? מרחבים בניהול עצמי ומהווה פלטפורמה לאיך ליישם את הלמידה החברתית רגשית ה- SEL בבית הספר מצד אחד אך גם מייצר במקביל תהליך חברתי רגשי לצוות החינוכי. מודל מבע מאפשר למנהל ולצוות לקיים מסגרת חינוכית וארגונית בבית הספר המעניקה לתלמידים מרחב אוטונומי למימוש עצמי התחום בארבעה "גבולות" אותם בחר הצוות החינוכי . ניהול עצמי של מרחב אוטונומי מפתח בקרב התלמידים מיומנויות המבוססות על חמשת יכולות הליבה החברתיות רגשיות מהם מורכבת הלמידה החברתית רגשית (SEL) : ניהול עצמי , מודעות עצמית , מודעות חברתית, ניהול מערכות יחסים ויכולת קבלת החלטות. במקביל בחירת המרחב ע"י הצוות מצמיחה תרבות אוטונומית המאפשרת למורים להיות חלק מקבלת החלטות, ופיתוח יוזמות תוך רכישת כלים חדשים של הנחייה ומנטורינג מודל זה פועל בהצלחה רבה בבתי ספר ברחבי הארץ כשיטה פדגוגית בחינוך הפורמלי ויישומה במערכת הלימודים ובחינוך החברתי ערכי ויישומה במסגרת טיולים התנדבות, טקסים, טיולים בניהול עצמי ועוד המודל בנוי על תמהיל של חקר, ידע, ערכים ומיומנויות המאפשר צמיחה והתנסות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580681104

17599	חידונים אינטראקטיביים עם שלטים (חידונים ערכיים)	אורות בקליק - אבוחצירה הדס אסתר	פעילות חינוכית-ערכית בה כל משתתף מקבל שלט אלחוטי אשר באמצעותו הוא עונה על שאלות. בחידון משולבים קטעי מידע, סרטונים ותמונות הקשורות לנושא עליו בנוי החידון. ישנו מגוון של נושאים סביב מעגל השנה היהודי וכן נושאים נוספים המותאמים לחמ"ד (דמויות החמ"ד, שבת, פרקי אבות) וחידונים כלליים (ניבים ופתגמים, מדינת ישראל, זהירות בדרכים ועוד). התלמידים שותפים פעילים לאורך כל החידון. נהנים וצוברים ידע. הנאה ולמידה כאחד! כמו כן ניתן לבנות עבור ביה"ס חידון באופן אישי עם שאלות, סרטונים ותמונות של תלמידי ביה"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17600	האומן הצעיר (יצירה)	סביל אל כרמל (ע"ר)	בחוג האומנות שלנו אנו מאמינים בלמידה יצירתית המונעת קודם כול על ידי הנאה ומלווה בחיפוש, בניסוי ובגילוי , כל פעם מחדש זוהי למידה המפתחת את החשיבה , את הבנת השפה ואת הסקרנות האינטלקטואלית והחווייתית כאחת. היא מאפשרת גם הבעה רגשית רזה רעיונות באופן חזותי מוחשי ותקשורתי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
17601	אופניים בכייף (אופניים בכייף)	אסמאעיל אבו אלהיג'א - א.א.הפקות	חוג רכיבה על האופנים בא לתת מענה לאתגר העיקרי ברכיבה על אופניים הוא שמירת שיווי המשקל. משימה זו קשה במיוחד במהירות נמוכה מאוד, וברוב המקרים בלתי אפשרית בהיעדר תנועה. יש החושבים כי הדבר נובע מכך ששיווי המשקל נשמר בעזרת האפקט התנגדות גוף מסתובב להסטת כיוון ציר הסיבוב), אך לא כך הדבר. רכיבה על אופניים מקובלת כספורט עממי, כפעילות גופנית אישית וכפעילות קבוצתית מאורגנת. שבילי אופניים בחיק הטבע מאפשרים רכיבה נעימה להנאה ולספורט. כמו כן, ישנם אירועי רכיבה תחרותיים או חצי תחרותיים המיועדים לרוכבים שאינם מקצועיים,	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17603	אומנות האוריתמיה (אוריתמיה טיפולית)	העמותה לקידום החינוך על פי שיטת ולדרוף בי	אומנות בתנועה התומכת במצבי אי שקט ובצורך רגשי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580482925
17604	סדנאות מייקרים	רובוכיף בע"מ	תכנית מבוססת על סדנאות טכנולוגיות חווייתיות קצרות / ארוכות טווח בהרכבה אישית ע"י בית הספר ובהתאם לצרכי התלמידים. הלמידה בסדנאות נעשית בשיטת PBL (Project/Product/Problem Based Learning), כלומר מבוססת פרויקטים, תוצרים או בעיות המעודדת את התלמידים ליצור בעצמם תוצרים פיזיים שונים במטרה לפתור אתגרים אקטואליים מחיי היום-יום שלהם. לבחירה סדנאות הבאות: מייקרים, טינקרים, תלת מימד, רובוטיקה, סייבר, תכנות, חשמל, אלקטרוניקה, אומנות, נגרות, מלאכת יד, עיצוב ועוד. סדנאות מעשיות מטפחות תפיסת מסוגלות עצמית, אוריינות מתמטית, אוריינות מדעית ויכולת להפעיל חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, עבודת צוות, פתרון בעיות והכוונה עצמית בלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515185940
17609	ייעוץ ארגוני למערכות חינוך (ייעוץ ארגוני לבתי ספר ורשויות)	נבון רחל - איזונים וחוזקות	מטרת התכנית להגביר את אפקטיביות בתי הספר ,בתחום האירגוני התכנית שמה דגש על תהליכי מיפוי, איבחון, ניתוח ובניית תכנית בהלימה למימצאים במסגרת התכנית יינתנו כלים נותנת כלים יישומיים לביצוע , בניית סדירויות ושגרות ותהליכי בקרה והערכה שוטפים. ברשויות הדגש על הגברת האפקטיביות , בשיתוף כלל מוסדות החינוך והגורמים, תוך איגום משאבים, בניית תשתיות ארגוניות (בניית צוות היגוי יישובי, וועדות) קביעת יעדים יישובים בהתבסס על נתונים. כל התהליך היישובי ילווה בתהליכי בקרה והערכה שוטפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17610	ניווט עם התרמיל הישראלי	חן ורשביאק	תקציר התוכנית: הדרכת יסודות הניווט הספורטיבי ושעות הפנאי לבני נוער כולל תרגולים מעשיים: לימוד בסיסי של ניווט והתמצאות כולל תרגילי ניווט בכיתה, בשטח בית הספר, בפארקים סמוכים, לימוד מהו ניווט ומהי מפה - קנה מידה, צבעים וסימנים מוסכמים. הבנה מעמיקה של ניווטים, מצפן אזימות, מדידת מרחק , כיצד אלו משמשים אותנו בניווט. הבנה של עקרונות המיפוי והטופוגרפיה, קווי גובה וצורות שטח. תבליט ותכסית. סוגי מפות ואיך להשתמש בהן, התאמת מפה לשטח וניווט לתחנה. בחירת מסלול, חוקי תחרויות הניווט והתנהגות ספורטיבית. טכניקות ניווט מתקדמות. הפעילות מסתיימת ביום ניווט ספורטיבי בטבע באזור הקרוב לבית הספר. לתוכנית שלב נוסף והוא מפט סימון שבילים תיכנון ואף הוצאה לפועל של טיול / מסלול טיול או מסע מבוסס על תכנון התלמידים על גבי מפת סימון השבילים קנ"מ 1:50,000. (מתאים בעיקר לחטיבת הביניים ולחטיבה הגבוה) ניתן לסיים את התוכנית ביום שיא שאינו מתוקצב בתוכנית והוא אופציה בידי המוסד החינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17612	רוכב האופניים (אופניים)	סביל אל כרמל (ע"ר)	חוג האופניים הוא חוג מעניין ומאתגר באופן מיוחד בקרב אוכלוסיית הילדים והמבוגרים כאחד . רכיבת אופניים היא דבר שמשלב בין שלושה תחומי פעילות חברתית אהובים ונחמדים האחד היא ספורט קלאסי ונחמד שעוזר לייצר אורח חיים בריא וטבעי שנית האופניים הוא בעצם כלי משחק אהוב שלישית "טיול" כל רכיבה על האופניים היא בעצם טיול מסכרן ובמיוחד כשהיא בטבע	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
17613	טיפול רגשי קבוצתי - שחרית (שחרית שמעוני)	שחרית שמעוני	טיפול רגשי קבוצתי מענה למצבי מצוקה של ילדים וילדות נערים ונערות התמחות בטיפול בחרדות , טראומה, אבדן , גירושין , הפרעות אכילה, פחדים חברתיים , הפרעות קשב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17614	מורים כמאמנים (להוביל קשב)	קשובים	עקרונות להובלת למידה באוירה יצירתית, חיובית וסמכותית מתוך אמפתיה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17615	זהירות בדרכים לימוד וחוויה (עקרונות וכללים לזהירות בדרכים)	אורות בקליק - אבוחצירה הדס אסתר	בפעילות זו התלמידים לומדים עקרונות וכללים לזהירות בדרכים תוך כדי התנסות וחוויה. התלמידים עוברים בשלוש תחנות כאשר בכל תחנה יש לימוד של כללי זהירות בדרכים ויישום של הלמידה בצורה חווייתית. בתחנה אחת יש מכוניות פדאלים במסלול מתנפח כאשר התלמידים נוסעים ואוספים בדרך תמרורים ומציבים בטבלה לפי הפירוש של התמרור. כך התלמידים לומדים באופן חווייתי את התמרורים שחשוב להכיר בגיל הילדות. בנוסף לכך יש תחנה של חידון שלטים בו התלמידים לומדים מושגים, כללים, חוקים ועקרונות לזהירות בדרכים, בחידון משולבים סרטונים, שירים, תמונות וקטעי מידע. התלמידים שותפים פעילים לאורך כל החידון (מקבלים שלט אלחוטי ואיתו עונים על שאלות), תחנה שלישית - מחזיר אור - התלמידים צריכים ללחוץ על האור שנדלק ואוספים נקודות תוך כדי מיון מושגים באורות שלחצו עליהם (חיישנים שסופרים את הנקודות). התלמידים נהנים וצוברים ידע רב אודות זהירות בדרכים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

17616	הנואם המוביל (אומנות הנאום)	מכון רם להעשרה מנהיגות	מטרת תכנית אומנות הנאום לפתח בתלמידים מיומנויות בהצגה ובדיבור מול קהל ולהקנות להם כלים וניסיון בניהול ויכוחים פומביים, נותנת הכרות מיומנות הרטוריקה ומקנה לתלמידים ידע תיאורטי, פרקטי ומעשי בתחומי המנהיגות, תוך העצמה אישית וחיבור לערכים של מנהיגות, מצוינות ואחריות חברתית. התכנית מיועדת לשכבות ז' עד יא' ומורכבת מתהליך לימוד מובנה, המשלב ידע ברטוריקה לצד הקשבה ומתן משוב מכבד. התוכנית מיועדת להכשיר תלמידים להיות שגרירי בעתיד של המגזר הערבי . תלמידים סקרנים הצמאים לשמוע ולערוך ניסוי ולנאום מול הקהל. נכיר את שפת הגוף השונות ונבין את הקשר בין שפת הגוף לנאום . נלמד על עמידה נכונה מול הקהל תכנית זו אנו מאמינים כי התוכנית תביא לקידום תלמידים באמצעות התוכנית . התכנית מופעלת מזה מספר שנים בפריסה רחבה של בתי ספר יסודיים, על יסודיים ובבתי ספר תיכון בישראל מהמגזר הערבי ומקדמת תלמידים מכיתות ז' עד יא' להיות שגרירי המגזר .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17617	קהילה (קהילה לומדת)	צעד לדרך-להתפתחות למידה בלתי פורמלי (ופא אבו רייא)	מוקד תכנית היא פיתוח מקצועי של מורים במסגרת קהילה מקצועית לומדת, במטרה להשביח תהליכי הוראה-למידה-הערכה ולשיפור תפקודי מורה ולשיפור הישגי לומדים. קהילה מקצועית לומדת היא קבוצה של אנשי מקצוע שפועלת לאורך זמן, הנפגשת בקביעות לשם שיפור הלמידה של חבריה ושל תלמידיהם. הקהילה בוחנת יחד באופן רפלקטיבי מתמשך את הידע והעשייה החינוכית שלהם במטרה להשתפר מבחינה מקצועית. קהילות למידה יוצרות ומקיימות סביבה שמטפחת שיתוף פעולה, שיחה כנה ומחויבות לצמיחה ולהתפתחות של כל אחד מחברי הקבוצה, ושל הקבוצה בכללותה. פעילותן מושתתת על ההנחה שמורים אינם טכנאים שמיישמים את רעיונותיהם של אחרים, כי אם אינטלקטואלים שעבודתם כרוכה בייצור ובהפצה של ידע. לנסות ליישם רעיונות חדשים ולדון בצותא במה שמצליח ובסיבות לכך, ותומכות בהם בעשותם כן; והן מספקות הזדמנויות ליצירה משותפת של ידע חדש ולשיתוף אחרים בידע. מאפיין חשוב לא פחות של המושג קהילת למידה הוא הקשר שבין למידה מקצועית לבין למידת תלמידים. כשמורים מזהים ופותרים בצוותא בעיות הקשורות לעבודתם,	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17619	לקראת המסע הבא	סידרס - המרכז לחינוך פיננסי	תכנית העצמה אישית, כלכלית ופיננסית המיועדת להכשיר את תלמידי חטיבת הביניים והחטיבה העליונה דוברי הערבית להתמודדות עם האתגרים התעסוקתיים, הכלכליים והחברתיים עמם יתמודדו כאזרחים בוגרים לקראת התערותם כאזרחים בוגרים בחברה הישראלית. התוכנית בניה במודל ספירלי המאפשר העשרה והעצמה אישית תוך כדי יישום סלקטיבי של כישורים חברתיים בדרכים מותאמות מבחינה לימודית, הקשרית ותרבותית לאוכלוסיית החניכים. התכנים בתוכנית נרכשים באמצעות לימודים סדנאיים שמבוססים על דו- שיח והעשרה שנרכשת בצורות שונות: סדנאות בכיתה, סדנאות שטח, סיורים, מפגשים עם אוכלוסיות שונות ועוד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580639714
17620	מאמן אישי / מנטור (יחד נשפר ונגיע ליעד)	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	אימון חניכה וליווי המנהל והצוות המובילי לקידום המנהיגות , בירור נקודות החוזק והנקודות לשיפור של המוסד , הגדרת יעדים מערכתיים, חיזוק תהליכי העשרה , פיתוח כלים לתכנון יישום והערכה , תיעוד התהליך וקיום הערכה לשיפור מדהים. זאת נעשה יחד ע?י מיפוי המוסד, בירור ומיקוד תחומי הנחת ואהי נחת, ליווי וחניכת המנהל והצוות ומיסוד תשתיות ומנגנונים תומכים בעשייה, תכניות עבודה ושינוי ושיפור אישי. נתאים את איתור הצרכים וגיבוש המענים ממוסד למוסד, נקדים סרגל השגת היעדים שהוגדרו ונמסד שגרות כגון ישיבות צוות שיקדמו אותנו ליעד , וחשוב לא פחות הצמחת כוחות מובילים בתוך בית הספר יחד נשפר ונשתפר עד שנגיע ליעד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17621	הכנת חלות במאפיה ביתית	אורן אילת - ירושלים של מעלה	מאפיית חלות בלב ירושלים במאפיה ביתית בחצר ירושלמית קרוב לשוק מחנה יהודה מתגוררת לה רותי בבית קטן ומנהלת מאפיה מרתקת. רותי - אמא ל 11 ילדים וסבתא שאופה ותופרת ומנהלת את העסק הקטן מלבד היותה אופה היא משקיעה בילדים ותמיד שמחה ומאושרת. המפגש הינו חוויה של ניחוחות טעמים והרבה תובנות. נשתתף בסדנת חלות נקיים את מצוות הפרשת חלה נלמד לקלוע צורות, נתנסה בקליעות ולאחר כשעה נקבל חלות אפויות מעשה ידינו עם ?ניחוחות ותובנות?. כולל כיבוד במהלך הסדנא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17622	משחקי שטח - משחקי תפקידים חיים (מבוכים ודרקונים חי)	מוהאן עומר אריה - משחקי שטח	במשחקי שטח - אנו יוצרים עולם הרפתקה חי, השואב השראה מההיסטוריה והסיפורת. התלמידים בוחרים את הדמות שלהם בתוך עולם ההרפתקה, כגון: קוסם/מת לוחם/מת והמתנהלים בעולם בתוך קבוצה. לתלמידים יכולת השפעה על העלילה והסיפור בו הם נמצאים, בהתאם לבחירות אותם הם עושים, דרך ההתנהלות שלהם ברמת שיתוף הפעולה בקבוצה, יחסיהם לדמויות מפתח אותן הם פוגשים והחלטות שהם מקבלים. את הפעילות מנחים צוות מדריכים מיומן שמשמש גם כדמויות בהרפתקה וגם כמנטורים עבור הילדים. ניתן לבצע במתווה של פעילות חד פעמית למטרות גיבוש והנאה, כיום שיא בתחום ההיסטוריה והתנ"ך. וגם, במתווה של פעילות מתמשכת ממוקדת מטרות חברתיות עבור כיתות נבחרות. הפעילות כוללת שיתוף פעולה עם המחנכות כך שמטרות לקידום הכיתה אשר הוגדרו מראש מקבלות ביטוי בעולם ההרתפקה וגם מהדהדות לתוך הכיתה לפני ואחרי המפגש בדיאלוג עם המחנכות. משחקי שטח - הינה חברה אשר מנוהלת על-ידי עומר מוהאן, מחנך לשעבר ובעל תואר שני בניהול מערכות חינוך. אצלנו המשחק הוא תפאורה לחיים עצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

17624	ערב אמהות ובנות - בת מצווה (הקסם שבקשר אם ובת)	אורות בקליק - אבוחצירה הדס אסתר	בתוכנית זו המהות היא העמקת הקשר בין האם לבת, תוך כדי שיח מהותי, משחק ויצירה. במהלך הפעילות הבנות והאמהות יושבות יחד לערב שכולו חוויה. המרחב מסודר עם פלקטים בהם יש שאלות מנחות לפתיחת הערב, לאחר מכן מוצגות 3 דילמות באופן חווייתי מחי' היום יום של הבנות והאמהות (משך זמן מסך, שעת חזרה מבת מצווה של חברה, סגנון לבוש וכו'). לאחר הצגת הדילמות ודיון מגיעים למסקנה כי האם רוצה תמיד בטובת הבת גם אם לפעמים לבת קשה לראות זאת באותו רגע וכי השיח וזמן איכות יחד יכולים לחולל פלאים ולתת תחושת קרבה. בשלב זה הבת והאם יושבות יחד למשחקים קצרים מצחיקים ומקרבים. ולסיום כל בת ואם מכינות יחד יצירה - לוח עץ לתלייה בבית עם 10 משפטים שחשוב לומר לילדים מידי יום. ערב שכולו חוויה, למידה ויצירת קשר אם ובת!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17626	שיעורי הוראה מתקנת לתלמידי יסודי ותיכון והכנה לכיתה א' לילדי גן חובה	ליאת פיטרו	-מתן מענה לימודי מותאם לתלמידים עם קשיים ו/או לקויות למידה שטרם רכשו את הקריאה, הכתיבה וחשבון וכן אסטרטגיות למידה, הבנת טקסט ופיצוח שאלות, העשרת אוצר מילים. לסייע לתלמידים מתוך נקודות החוזק להגיע להצלחה וחיזוק תחושת המסוגלות. סיוע לתלמידים בצמצום פערים במיומנויות למידה שונות - סדנת מוכנות לכיתה א' לילדי גן חובה - מעבר מהגן לכיתה א' מלווה בשינויים רבים והמוכנות היא שלב בו הילד עובר מפעילות שברובה משחקית לפעילות לימודית מובנית. המוכנות מתמקדת בטיפוח הכישורים של הילדים לקראת המעבר : מוכנות-רגשית, חברתית, קריאה, כתיבה וחשבון. *הפעילות משלבת משחקים ולמידה פעילה, חווייתית ומהנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17627	מילת הקסם	צ'ה- רעיונאות והפקה- צביה גוגנהיים	התכנית כוללת צפיה והפעלה ומלווה בהתנסויות מאתגרות, בסימולציות עשירות, בקטעי צפיה מרתקים ובדגש על החלק היישומי שבנושאים אלו. התכנית מלמדת במספר שלבים כיצד כל תלמידה יכולה לאהוב את סביבתה ולהיות אהובה בעצמה. השלב הראשון מדגיש את חשיבות המילים הטובות תוך התייחסות לפן הרגשי שבנושא. השלב השני מפרט את עוצמת הנתינה ושימת הלב לסביבה. השלב השלישי מדגיש את נושא החשיבה החיובית וההסתכלות בעין טובה על כל אחד ועל כל מצב. התכנית משלבת מיומנויות נוספות וגורמת לתלמידה לחיבור אישי לנושא ולהעמקה בכל הנושא החברתי כפרט וכלל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17628	מוזיקה לומדים בכיף (כולם יכולים ללמוד מוזיקה)	סאיד כנאנה	החוג מקנה כלים בסיסיים להוראת הכינור בקבוצות (ובהתאמה להוראת שאר כלי הקשת), על יתרונותיו ומגבלותיו של תחום זה. החוג מאפשר לתלמידים לצפות בהוראת הכינור, להתנסות ולהוות חלק מקהילה לומדת. התלמידים ינתחו סוגיות העולות מהוראת הכינור בשטח, יפתחו שיקול דעת לבחירת חומר לימודי המותאם למטרות ולאוכלוסיות היעד ויפתחו חשיבה רפלקטיבית על הוראת כלי קשת בקבוצות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17629	למידה באהבה- באמונה ובמקצועיות (הוראה מותאמת אימון-אישי וליווי הורים)	הוראה מתקנת וליווי: למידה באהבה באמונה ובמקצועיות	מתן מענה לצורך הברור העולה מהשטח ולהשפיע - לשנות את המצב. למצוא פתרונות לחוסר המוטיבציה, לקשיי הקשב והריכוז וקשיי התקשורת, קשיים לימודיות כמו רכישת הקריאה, הבנת הנקרא ועד. ללמד 'איך' ללמוד ואיך ללמד בדרך חווייתית ומעשירה יותר,להקשיב ל'כאב' של הילדים ושל ההורים, ללוות, להדריך צוותים חינוכיים ולאמן בדרך להצלחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17630	סדנת ODT לילדים ובני נוער (ODT, חוויה ולמידת ערכים)	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	זוהי שיטת הנחייה ופעילות שמטרתה הענקת כישורים ומסרים חינוכיים כגון: שיתופי פעולה , למידה לפתרון בעיות, מנהיגות ..... הפעילות מתבססת על מעגל הלמידה ומפגש של המשתתפים עם סדרת משימות שונות ומאתגרות. במהלך הפעילות החניכים מגלים על עצמם אשר לא ידעו קודם כמו: הובלה,הנהגה, תקשורת, יכולת עבודה בצוות , קבלת אחריות ועוד.. התלמידים תוך כדי פעילות הפגתית לומדים ערכים שיכולים לסייע להם בהתנהלות בחיים האישיים ובבית הספר. הסדנה יכולה לפעול בשני אופנים: האחת פעילות הפגתית נטו , ופעילות הפגתית בשילוב שיקוף והשלכה לחיי היום יום. ניתן גם לשלב חלק מצות בית הספר כמפעלי תחנות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17632	סדנאות למידה סביב מעגל השנה (חוויה ולמידה)	אורות בקליק - אבוחצירה הדס אסתר	לכל חג ומועד יש את המאפיינים הייחודיים לו, אנו מפעילים מגוון סדנאות סביב מעגל השנה היהודי, בכל חג ומועד ניתן להזמין פעילות המתאימה לאותו זמן. הסדנאות משלבות למידה וחוויה כאחד. התלמידים לומדים את הנושא מכל מיני זוויות ועוברים בתחנות שונות כאשר בכל תחנה יש ערכים הנלמדים בצורה חווייתית ומיוחדת. אנו משלבים בתחנות מכוניות פדאלים באמצעותם התלמידים אוספים מושגים וממיינים בטבלה מתאימה, מתנפח אורות בו משולבים מושגים אותם התלמידים אוספים ושמים במקומות המתאימים, חידוני שלטים המותאמים לערכי החג הנלמד תוך שילוב של סרטונים, תמונות וקטעי מידע, תחנות פעילות כגון סדנת הכנת מצות לקראת חג הפסח, למידה על הכנת שמן זית והכנת שמן זית לקראת חג חנוכה, הפנינג ביתנים לחג הפורים וכן סדנאות לכל חג ומועד בהתאמה לבית הספר ולצרכיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17633	צילום חכם התפתחות אישית (צילום בסמארטפון)	אלנתן גוטוירט - שירותי צילום (ביה"ס לצילום חכם)	בתוכנית נלמד כיצד לצלם תמונות מלאות רגש וחוויה מכל סמארטפון, ובמקביל נעבד בצורה עדינה תכנים מעולם ההתפתחות האישית והפיסכולוגיה החיובית בעין יהודית מקורית. נכיר את כל סודות הצילום בסמארטפון . ניישם. ונקביל אותם לעולמות פנימיים ורגשיים שלנו. בהכשרתי אני בעל תואר שני בייעוץ חינוכי , ותעודת הוראה בחינוך מיוחד. אני מחנך בתיכון דתי. שנים שעבדתי בצילום אירועים , ואת האהבות שלי אני משלב יחד בתוכנית ייחודית זו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17634	מנגינת הלב (מוזיקה, קצב ותקשורת)	פלפל הדרכות	סדת "מנגינת הלב" עוסקת בסוגיות של הקשבה, שיתוף, תקשורת ויצירה משותפת. זאת באמצעות מפגש מוזיקלי מלא בקצב וצלילים. במהלך המפגשים מתרחשות התנסויות שונות בשילוב כלים מוזיקליים רבים ומגוונים. מתוך התנסויות אלו עולות סוגיות שמעיסקות את הקבוצה ומתפתחים דיונים משמעותיים ומעצימים בין המשתתפים. החוויה המוזיקלית ניגשת ב "היסח הדעת" אל הלב ומאפשרת להסיר את מסיכות הביקורת העצמית והחיצונית המונעות מעולם התוכן הרגשי לפרוץ מן הלב אל החוץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17636	טיול שנתי (טיול דו או רב יומי)	מדרשת קשת יהונתן	לצורך העמקת עולמם התרבותי של תלמידים ונוער והעמקת הקשר שלהם עם המולדת קשת יהונתן מציעה תוכנית טיול יחודית אשר מטרתה להעמיק את הזיקה של התלמידים לארץ לנופיה למורשתה וכן לייצר חיבור עמוק יותר בין התלמידים לבין הצוות ובין התלמיד לקבוצת השווים מטרות התוכניות והמענים של תוכנית זו: להעשיר את עולמם התרבותי של התלמידים במגוון תחומי יצירה והיכרות עם התרבות הישראלית במיטבה. להעמיק את ההיכרות עם התרבות ועם האומנויות במסורות ישראל ובחברה הישראלית כולה וליצור תשתית תרבותית משותפת. ? לקדם חינוך לפלורליזם תרבותי וכבוד לתרבות הזולת, לתת מתן מענה לפנאי ערכי ואיכותי, שיחזק את תחושת השייכות, יצמצם התנהגויות קצה ויאפשר התפתחות אישית וחברתית. לחשוף את התלמידים לפעילויות העשרה ותרבות, להרחבת ידע העולם והעשרה רוחנית בתחומים שאינם חלק מתוכנית הלימודים הרשמית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580385037

17640	אומנות ידנית (אומנת)	אירון בודי	האמנות היא מקצוע מטפח תרבות ואישיות והיא מהווה שפה הכוללת סימנים חזותיים ומקנה למשתתף ביטוי עצמי ביצירת מוצר או דרך טיפולית במקרים רבים. היא מחנכת את המשתתף על הרבה ערכים חיובים ביחד עם המוטוריקה שהוא מפיק. אומנות מחנכת את המשתתף על: - חשיבה עצמאית. - לקיחת אחריות והתמודדות עם מטלות מאתגרות. - שיתוף פעולה ולהקשבה לזולת. - מעורבות ולאכפתיות כלפי הסביבה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17641	פיתוח למידה יצירתית	חנגאל תורג'מן - איור, עיצוב והדרכה	התוכנית עוסקת בהטמעת למידה יצירתית בדרכים מגוונות במספר מפגשים (6-4) סביב מועדי השנה ונושאי בית הספר. במהלך התוכנית יחשפו התלמידים באופן חוויתי ומגוון לאופני העברת מסר והבעה רגשית בעזרת ציור וכלים לפיתוח היצירתיות. התוכנית בנויה באופן תהליכי, כך שהמפגשים יקנו לתלמידים ולצוות כלים משמעותיים כיצד לבטא רעיונות, תחושות ורגשות. תור יכולת הטמעה של חומרי למידה ברמות השונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17642	לוחמי הסייבר	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	פיתוח מודעות וערנות לעולם הסייבר ואבטחת המידע, לימוד שפות תכנות שונות .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17645	העברית המחברת	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	שיפור הבעה בשפה עברית בעל-פה, טיפוח יכולת ניהול שיחה ודיאלוג בשפה עברית כמנוף לקידום חברתי - כלכלי ולהשתלבות החברה הישראלית	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17647	חני סופר - הפעלות חוויה ואתגר O.D.T (חיבור - מקרוב)	חני סופר -פעילויות חוויה ואתגר O.D.T	פעילות O.D.T, בישולי שטח, חוויה ואתגר לצוות ולתלמידות. בכיתה, בטבע ובפארק (בעצם בכל מקום שתבחרו). הפעילות שלנו נתנת דגש על חיבור , פיתוח הביטחון העצמי, שייכות, פיתוח מיומנויות חברתיות, עבודת צוות, תקשורת, אמון ועוד.. הסדנאות משלבות פעילויות שונות ומגוונות. הסדנאות מהנות מאוד, בכל סדנא נערוך עיבוד- רפלקציה על מה שקרה בסדנא נשוחח על המסרים והתובנות החשובות שצפו ועלו מהשטח. כוחן של סדנאות O.D.T - שנפתחים בהן ערוצים רגשיים המאפשרים תובנות עמוקות שביום יום לא מגיעים לידי ביטוי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17648	קסם הספורט	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	פעילות ספורטיבית וחינוך לאורח חיים ספורטיבי ובריא עם דגש על תזונה נכונה, פעילות וכושר גופני.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17649	מדברים עברית כמו גדולים	רשת מכללות יוניטק בע"מ	תוכנית שפותחה במטרה לשפר ולקדם את שליטת התלמידים מהחברה הערבית בשפה העברית, בדגש על חיזוק מיומנויות הבנת הנשמע והדיבור. מטרת התוכנית הינה לצמצם פערים חברתיים, לימודיים ותעסוקתיים, באמצעות למידת השפה העברית החל מכיתה ז' ועד יב'. מודל התוכנית מבוסס על שיטות פדגוגיות חדשניות המדגיש את תהליך רכישת השפה העברית כתהליך חוויתי, מהנה ורב-חושי, המזמן מפגש עם השפה על ידי מגוון פעילויות משמעותיות הנשענות על מפגשי שיא ויציאה מכיתת הלימוד והתנסויות בעולם האמיתי, סדנאות, ימי כייף ותרגול דרך משחקים וסימולציות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514374735
17650	הכוונה בקריירה (????? ????)	אגבאריה מוחמד - מנהיגות יוזמת ומבצעת	בחירת מקצוע וקריירה היא אחת ההחלטות החשובות ביותר בחיים. ייעוץ תעסוקתי, או הכוון תעסוקתי מיועד כדי לשפר את הסיכויים שלל התלמידים הערבים למצוא מקום עבודה וקריירה שתואמים את הכישורים שלכם, ההישגים שלהם והנטיות האישיות והמקצועיות שלהם. לפי הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה 10.3% מהסטודנטים הערבים הפסיקו את לימודיהם לאחר השנה הראשונה ו17% החליפו מקצוע לימודים, לעומת 7.4% ו-9% בקרב הסטודנטים היהודים בהתאמה. ולכן, השאיפה היא להכין את המשתתפים בצורה מקצועית לעבודה, ללימודים בדרך להעסקה ולעולם העבודה המודרני המתחדש והדינמי בהתחשב בנטיותיו של הפרט, ויכולותיו תוך העלאת המסוגלות והחוללות העצמית בקרב הצעירים והדגשת האחריות האישית שלהם ותפקיד הפרט והקבוצה בפיתוח וקידום החברה הערבית בישראל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17651	בתאבון - שף מוביל	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	קורס " השף הצעיר " נועד לבני נוער על מנת להקנות להם כישורים בסיסיים במטבח הביתי. בנוסף ללימוד, הקורס שם דגש על החוויה והחיבור של המשתתפים למטבח	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17652	שלא מדעת - תאטרון לחישה (הצגה לבנות ט-יב, צוותי חינוך ואמהות)	תיאטרון לחישה	יצירתה של רחלי מושקוביץ, כלת פרס שר החינוך לתרבות יהודית: שלא מדעת גאיה, צעירה ישראלית איכותית, נעלמת במזרח הרחוק באזור שורץ קרבות מורדים. המשפחה, החברים והקיבוץ נשאבים למסע חיפושים מפותל אחריה, וגם היא עצמה. על שפת הנהר, אבודה ומבולבלת, כמה מילים ששמעה באקראי, מנפצות את בועת האשליה. ומחזירות אותה מחדש אל עצמה, חייה, בחירותיה, ולאמון בחיים. הקהל המרותק עובר מהקיבוץ בצפון אל דרום קאראלה, מהאולם בכרמיאל אל המנזר, וממטע התפוחים אל הסלון של משפחת שגיב. מהביקורות: "הצגה שנוגעת בלב הרבה מעבר למצופה. סיפור נשי אחד שמומחז בכשרון רב, ומהווה מטאפורה לאינספור מסעות נשיים אחרים. מעורר הזדהות ומחשבה" (הודיה כריש-חזוני, מקור ראשון) "למושקוביץ הכישרונית יש נוכחות בימתית מרשימה.. איש בקהל לא נשאר אדיש, חוויה תיאטרלית נוגעת ומשכנעת" (אסתי רמתי, "בשבע") "היא מצליחה לרתק מעל ומעבר את הקהל, בהחלפה אמינה ומפתיעה בין דמויות... בין כל ההצגות השונות של תיאטרוני נשים ניתן לסמן את מושקוביץ כאחת המוצלחות.. הצגה שהיא פשוט סיפור אחד. שלם. שממלא את הכל." (נעמה דקל, עולם קטן)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580624591
17653	פיתוח חשיבה	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	פיתוח מיומנויות חשיבה ולמידה ופיתוח, פיתוח מודל לשיפור הזיכרון, הבנת האחר ותקשורת בינאישית .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17654	שילוב משחק בלמידה (גיים בוי)	גיים בוי יפי כרמל	שילוב משחק בלמידה מהווה תוכנית לרכישת מגוון רחב של כלים לצוותי הוראה בדרכי הוראה מגוונות, למידה חוויתית ויצירת מוטיבציה בקרב תלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17655	רוקדות ושרות בת מצווה	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	התוכנית מיועדת תלמידות כיתה ו' -גלאי 12 התוכנית תשלב ערכים המושתתים על זהות ותרבות יהודית ישראלית ותשלב בתוכה חוויה והעשרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580605731
17656	יוניטק קורסים מקצועיים	רשת מכללות יוניטק בע"מ	תכנית לקורסים מקצועיים והכנה לקריירה נועדה לאפשר לתלמיד שלומד במגמה טכנולוגית, לקבל תעודת סיום קורס מקצועי הניתנת על ידי מכללת יוניטק המוכרת בשוק העבודה והמפוקחת ע"י משרד העבודה. בנוסף התוכנית מאפשרת סיורים והתנסות מעשית בתעשייה כחלק מתהליך הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514374735

17657	תפילת הילד	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	סדנאות תפילת הילד יעסקו בנושא הקשר והזהות היהודית , ובעיקר בנושא התפילה הסדנאות יועברו בצורה חווייתית משולבת בפעילות גופנית, תנועה ושיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580605731
17658	מנהיגי העתיד מובילי שינוי	איפקיס לימוד אימון בע"מ	אנו מאמינים מאוד שהשקעה באדם היא השקעה בחברה כולה. השקעה בתלמידים ברמת כישורי חיים, מיומנויות תקשורת בין אישית, מיומנויות ניהול מערכות יחסים, הבנת האחר וכישורים חברתיים תהפוך את התלמיד מתלמיד רגיל לתלמיד בעל יכולת לקחת אחריות ולהוביל את הדברים באיכות הגבוהה ביותר. וכך תהיה לו יכולת והזדמנות להשפיע על מעגלים שונים באותו אופן שבו הוא הושפע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514939461
17659	עד סוף העולם - תאטרון לחישה (הצגה לבנות ט-יב, צוותי חינוך ואמהות)	תיאטרון לחישה	בת איכותית מבית טוב נקלעת לקשר רומנטי עם בחור מקסים ועדין שאינו יהודי. ההצגה מטפלת ברגישות ובעומק ביחסי אמהות ובנות ושאלות של זהות יהודית ובחירה- במבט אומנותי, מעניין ולא צפוי. מומלץ במיוחד לערב אמהות ובנות! דרמה מתקתקת, התפתחויות לא צפויות, מוזיקה מקורית, תלבושות מוקפדות והרבה רגעים מרגשים! "ראיתי את ההצגה המרתקת "עד סוף העולם" של תיאטרון לחישה בנושא הכאוב והנצרך, לצערנו. התפעלתי מאד מהאיכות הגבוהה מכל הבחינות ובמיוחד משימת הלב לאיזונים הפנימיים העדינים במערכות היחסים המורכבות בסיפור שכזה, מתוך כך המסר מועבר באופן אותנטי ומשכנע. מרגש ומומלץ!" (אהובה צוקרמן, מנחת הורים בכירה)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580624591
17660	עוברת מסך - תאטרון לחישה (הצגה לבנות תיכון- דימוי גוף, מסכים, התבגרות)	תיאטרון לחישה	הצגה אמנותית ויפהפיה המביאה ברגישות אל הבמה את עולמן השברירי של המתבגרות, דרך כל הנושאים העדינים והנפיצים: דימוי גוף, ניראות, פנים וחוץ, הצורך באישור חברתי, מסכים, והשקר שבעולם המדיה. ההצגה מביאה קול הנוטע תקווה בצד כנות, מאפשר הזדהות, ומעניק ארגז כלים להתמודדות נפשית וחסינה בעידן הרשתות הטכנולוגי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580624591
17661	סדנאות ODT לפיתוח מנהיגות ומיומנות עבודה בצוות	גיים בוי יפי כרמל	סדנאות ODT הינן סדנאות אקטיביות ומעוררות השראה. סדנת ODT דומה ליציאה למסע, במהלך הסדנא המשתתפים חוברים זה לזה ויוצאים יחד מנקודה אחת לנקודה אחרת, גבוהה יותר. משתתפי הקבוצה נדרשים למלא משימות אתגר מלאות בתוכן וחשיבה יצירתית, המחייבים שיתוף פעולה ויוצרים חיבור וגיבוש טבעי בין המשתתפים.ות. במהלך הסדנא, המשתתפים לומדים על עצמם, על יכולת המנהיגות שלהם, משפרים מיומנויות בעבודת צוות, בשיתוף פעולה בקבוצה ואחריות הדדית. לאחר הסדנא, חברי הקבוצה מהווים קבוצה מגובשת ומחוברת הרבה יותר. ההנחיה מקצועית ואף משעשעת ובנבית בהתאם לקהל המשתתפים ובהתאם למטרות שנקבעו יחד עם מזמיני הסדנא	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17667	סדנאות המדע היצירתי	מדע ויצירה (ארנון בר)	בסדנאות המדע היצירתי הילדים מפתחים תוצרים במגוון שיטות וחומרים ובעזרת ידע במדע ובטכנולוגיה אותו הם חוקרים, מגלים ולומדים. המפגש בין הרעיונות היצירתיים וההחלטות של הילדים לבין התופעות המדעיות המתגלות דרך ניסויים פשוטים במציאות סביבם מניב תוצרים ותוצאות המפתיעים את הילדים וגם אותנו! הסדנה בונה ומפתחת מיומנויות לומד עצמאי, חקר מעשי, במציאות הפיזית, גישה של שיתוף פעולה בצוות, שימוש במושגים, ויוצרת חוויה בה הילדים נהנים לגעת בחומרים, להפעיל את כל החושים, ולהגשים את הרעיונות שלהם. הלמידה עצמאית יוזמת ופעילה הן ברמת החשיבה והרעיונות היצירתיים והן בהגשמתם בתהליך בריאת התוצר במו ידיהם. הסדנאות מיועדות לתלמידים והידע והתמיכה יכול להנתן גם למורי בית הספר- וכך ביהס רוכש מיומנות הוראה יצירתית וגם נהנה מ חיסכון בעלות, או בהנגשה בסיטואציות של מרחק או אחרות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17668	למידה התנסותית (סדנת ODT)	נורי לופו הראל	סדנת ODT או סדנת למידה התנסותית היא מפגש חד פעמי או סדרת מפגשים, המתאימות הן לצוותים חינוכיים והן לתלמידים. קונפוציוס אמר "אני שומע ושוכח, רואה וזוכר עושה ומבין" כאשר אנחנו יוצאים לשטח אנחנו משאירים מאחורינו את הלימודים, העבודה, המשימות, היעדים, ההספקים, הציונים ועוד. הדבר המשמעותי ביותר דווקא כן מגיע אינתנו: אנחנו. ויחד איתנו מגיעים גם החברים שלנו לכיתה או לחדר המורים. התקשורת. הקונפליקטים. יחסי הכוחות. האמון או היעדרו. כאשר אנו יוצאים אל השטח, יש לנו הזדמנות לבחון את עצמנו, למפות, לתכנן, להתבונן ולהקשיב. סדנאות ODT המבססות על למידה התנסותית יפגישו אותנו עם אמיתות ויאפשרו הזדמנות לשינוי. במסגרת סדנאות השטח ניתן להתמודד עם נושאים מגוונים כגון: ? מנהיגות אישית ? שתוף פעולה ועבודת צוות ? ניהול קונפליקטים וניהול משא ומתן ? גיבוש ? חזון וערכים ? משוב ? תקשורת בינאישית מתכונת סדנת השטח כוללת מגוון תרגילים אתגריים עימם מתמודדת הקבוצה במהלך הפעילות, ועיבוד מונחה של התרגילים והתובנות העולות מהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17669	ניהול שיחה אישית (קלפי 2talk)	נורי לופו הראל	ההצלחה הבית ספרית מושתתת במידה רבה על איכות מערכות היחסים בין חברי הצוות בבית הספר, ובין חברי הצוות להנהלה, לועד ההורים ועוד. שיחה, היא מיומנות חשובה ביכולת שלנו לנהל בהצלחה את התקשורת הבינאישית. סדנת וערכת 2talk מיועדת לסייע לנהל שיחה טובה, הכוללת הקשבה אמיתית, אכפתיות ועניין. הפעילות כוללת סדנא חד פעמית לצוותים ניהוליים וערכת קלפי הפעלה לכל אחד מהמשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17670	מקום בעמק	תנועת תרבות - בית היוצר לחידוש	הסברה, ליווי והכשרה לצוותי חינוך בנושאי אוכלוסיית הלהט"ב, מגדר, יצירת מרחב בטוח ואקלים מיטבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580471118
17671	אליס בארץ הפלאות	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	"אליס בארץ הפלאות", הוא סיפור מופלא הקיים לתחייה באמצעות הצגה . הוא נע בין מציאות לדמיון בתוך עולם בו הכול יכול לקרות. דרך עיניה התמימות של "ילדת אמצע", היוצאת למסע הרפתקאות שנון, מצחיק וחכם, ומגלה את הלב שלה... בעזרת שירים וריקודים ובשילוב אמצעים אומנותיים מגוונים, אנו יוצרים חוויה תיאטרלית מסעירה וסוחפת, המזמינה את הצופים להיכנס לתוך עולם הפוך ובלתי צפוי, של אשליה ותעתוע, בו לשום דבר אין הגיון, ולקבל נקודת מבט מיוחדת אל תוך עולמם הרגשי של ילדות וילדים והקונפליקטים איתם הם מתמודדים בחיי היום יום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764

17672	מנהיגות בחדר המורים (פיתוח צוות)	נורי ליפו הראל	האם מורה הוא מנהיג? ואם כן, מה זה אומר? האם אפשר ללמוד מנהיגות ויצירתיות? חד משמעית כן! מנהיגות ויצירתיות הם שרירים שניתנים לפיתוח ולא תכונה מולדת. בתקופה שבה אנו חיים של חוסר ודאות ומציאות משתנה אנשים ובמיוחד ילדים זקוקים למנהיגים, שניתן לסמוך עליהם והצוות החינוכי הם הדמויות הטבעיות ביותר לכך. התוכנית שמה דגש על פיתוח מיומנויות אלו ותת מיומנויות כגון: הקשבה אמפתית, יכולת ניהול קונפליקטים, יכולת הכלה ומנטליזציה. העבודה היא סדנאית וכוללת התנסויות חוויותיות שמאפשרות למידה, התנסות וגם צחוק וגיבוש, לצד עיבוד התכנים ולמידת מושגים מהעולם הרגשי- חברתי התוכנית עובדת בשיטת המניפה- שלב א- מפגש עם המנהל.ת להצגת התפיסה וגיבוש מטרות ראשוניות- שעה שלב ב'- עבודה עם צוות ההנהלה/ צוות מוביל לתהליך של למידת וקבלת כלים לחיזוק יכולות המנהיגות והיצירתיות- 6 שעות שלב ג'- יצירת קבוצת מורים (15-20) שלומדת עקרונות וכלים ומשמשת בקבוצת עמיתים- 30 שעות שלב ד'- כל מורה מקבל ואוצ'ר של 1-2 פגישות בזום/ פרונטלי על מנת ללוות את היישום הייחודי בכתה שלו- 30 שעות התוכנית גמישה וניתנת לתאום והתאמה עם מנהל.ת המוסד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17673	טיול פלוס	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	התכנית מובילה תהליכים חינוכיים-ערכיים המתרחשים במוסד החינוכי, בכיתה ובשדה, ומטרתה לטפח זהות היהודית- ערכית והכרת הארץ, מעורבות חברתית לצד מיומנויות הכוונה עצמית ומגוון כישורים קוגנטיבים ומוטורים. התכנית מציעה מגוון מענים ופעילויות חוץ להכרת הארץ כגון: ביקורים מודרכים באתרי מורשת, הפקת טיולים וסיורים מודרכים, פעילויות שטח, סדנאות ניווט וODT חווייתיות ואירועי שטח שונים. כהכנה לתכנית נפגש צוות התנכון שלנו לתיאום ציפיות והתאמת תכנית אינדבדואלית לצרכים והמטרות שהגדירה הנהלת המוסד החינוכי. בשלב שני, נבנית הצעה מותאמת המשלבת יישום מטרות על ומטרות משנה כפי שהוצבו תוך מקסום החוויה, שיתוף הצוות והתלמידים והטמעת מיומנויות נרכשות רחבות ומגוונות לפי שכבות גיל ומאפייני אוכלוסייה. בשלב היישום צוות התכנית מפיק את הפעילות מכל ההיבטים פדגוגים, וטכנים ובטיחותיים כאחד ומלווה את הפעלתה על פי העקרונות הפדגוגים שבליבת החינוך החברתי ושל"ח בנוסף ניתן מענה מונגש והדרכה מותאמת פיזית ופדגוגית לאוכלוסיות עם מוגבלויות ולתלמידי החינוך המיוחד והמשולב ייחודיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
17679	קורס אלקטרוניקה בסיסי (שימוש בבקרים)	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	קורס למידה על חשמל ומוליכות, שימוש בבקר מייקי מייקי makey makey, ניסויים ולמידה מבוקרת בקבוצות על בסיס פרויקט פיתוח של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510623648
17681	אלף לילה ולילה	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	המופע המוזיקלי "אלף לילה ולילה" בהגשת להקת המוזיקה הערבית - נצרת, הוא מופע הכולל את שיריה החשובים והמפורסמים ביותר של אום כולתום מראשית דרכה האמנותית ועד סופה. במהלך מופע זה נצא למסע חזרה לעבר הימים הטובים ונהנה מהשירים הגדולים ביותר של כוכבת המזרח, "אום כולתום", ובהם: "אלף לילה ולילה", "עלא ארד אלמחבוב" , "אפרח יא אלבי" .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17682	שווה זה"ב	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	התכנית עוסקת בפיתוח מודעות ויישומיות לשגרת חיים בטוחה. במסגרת התכנית נערכים ימי שיא קבוצתיים ובית ספריים העוסקים בנושאי התמודדות עם אתגרים וסכנות בכל מרחבי ההתנהלות באמצעות הדרכה חוויתית הדגמה בסביבות למידה מגוונות, תרגול חוויתי המשלב משקפות תלת מימד ומציאות מדומה ומטמיע את התכנים הנלמדים. בין נושאי התכנית ניתנת תשומת לב מיוחדת להיבטי הנגישות והיישום שלהם בסביבות פנים וחוץ, תוך פיתוח כישורים בין אישיים והתנהלות חברתית קשובה ורגישה המאפשרת שגרת חיים בטוחה, מונגשת ושוויונית לבעלי מוגבלויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
17683	למידה חוץ בית ספרית גן חיות התנכ"י ואקווריום ישראל (למידה חוץ בית ספרית)	גן החיות התנכי בירושלים	"יעודו המרכזי של גן החיות - להוות גורם חינוכי משמעותי לשם בהגברת המודעות לשמירה על הטבע ולהגנה על בעלי חיים וחיות בר, ולנושאי איכות הסביבה לכלל האוכלוסייה. במסגרת זאת גן החיות מאפשר לבתי ספר להגיע ליום לימודים שלם בגן החיות חלקו בשיתוף עם מדריך של הגן שמלווה את הקבוצה וחלקו לימוד עצמאי של מקצועות הליבה בכיתות פתוחות ברחבי הגן, התוכנית כוללת מספר מפגשים קבועים , מערכת ההכנות כוללת מפגשי הכנה לצוות החינוכי ,תאום תכנים וציפיות ,התוכנית בנויה על מודל תוכנית מפתח הל"ב של משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511849937
17685	סדנה למניעת שימוש בסמים (בשיטת ניוטריט בשילוב CBT בטבע)	שבתאי קמינר	שיטת הניוטריט פותחה לפני כ 15 שנה ע"י ד"ר יעל עדיני וד"ר אהוד נורי ומשלבת ידע מתחום חקר המח ומתחום הפילוסופיה של החינוך . הניוטריט בשילוב ה CBT נותן זווית אחרת למשתמשים.ות שהוכחה כמאוד יעילה כאשר נוסתה במרכזי גמילה שונים . העיקרון שבו אומרים לתלמידים.ות עישון זה לא טוב - לא עובד . הניוטריט למעשה נותן הצצה לתהליכים אפשריים שמתרחשים במח , מתוך שיתוף והצפת ידע ומתן האחריות למשתמש.ת בהיבט מדעי מוכח . וזה רבותי כול הסיפור .. וכשבאים בגובה העיניים חלק גדול מהתלמידים בוחר להקשיב להפנים וליישם . השימוש בהנחיית קבוצות ב CBT בטבע מקנה כלים ישומיים למי שהחליט להפסיק לעשן או לסרב .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17686	רכיבת אופניים קבוצתית	זינוק במדבר - באר שבע והסביבה (ע"ר)	במסגרת רכיבה קבוצתית הנער לא רק רוכש טכניקות לשיפור הרכיבה שלו אלא הוא גם מפתח כישורים חברתיים וקשרים ארוכי טווח.דרך זו גורמת לשיפור תפיסת העצמי ביחס לאחרים,חיזוק העצמאות וביטחונו האישי של הנער ופיתוח יכולות המתבססות על עבודה קבוצתית ושיתופיות. חשיבות הרכיבה על אופניים הינה בהיבטים בריאותיים,בשיפור תרבות הפנאי,בשיפור היחסים עם משפחה וחברים. תרומה לבריאות:פתרון קלאסי לצורך פעילות גופנית ושיפור הבריאות.ניתן לרכוב בכל קצב,במגוון אדיר של מיקומים ושטחים וזה מאפשר גם לטייל ולצאת לאוויר הפתוח.היא סוג טוב של פעילות קרדיו-וסקולארית (לב-ריאה) בעצימות נמוכה,הרכיבה משפרת את הכושר הגופני ואי לכך את התפקוד הכללי ואת התחושה הכללית במהלך היום.הרכיבה פחות מעמיסה על מפרקים ועל השלד,היכולת להתאים את הקצב והעצימות מאפשרות להקל על השרירים.שיפור בסיבולת, שיפור זרימת הדם,שיפור הגמישות ויכולות הריכוז/איזון,הגברת קצב שריפת האנרגיה בגוף. היבט רגשי הפחתת לחצים ומתחים:הרכיבה נמצאה כגורם איכותי ומהותי של הפחת לחצים ומתחים, לא משנה מה מטרת הרכיבה ומה היעד,כאשר תגיעו אליו תרגישו רגועים,מאוזנים ומלאי אנרגיה נפשית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580640266
17687	ניתוח התנהגות - למידה דרך תנועה (חיבור בין ספורט וניתוח יישומי של התנהגות ABA)	כסאברה סאלח שאדיה - הנחיה גרוינג טוגיטר	התכנית מחברת בין תהליכים דידקטיים, חינוכיים וחברתיים ותספק לסגל ההוראה "כלים" ברורים ואחידים להבטחת מוטיבציה ללמידה, לשיתוף פעולה, להקניית מיומנויות איסוף של התלמידים. הסגל יכיר ויישם תהליכים חיוביים להפחתת התנהגויות, שילוב החינוך הגופני בתכנית הלימודים הבית ספרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

17688	ילד הטבע	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	ההצגה בהשראת הספר "טרזן מלך הקופים " על פי עטו של הסופר אדגר רייס בורוז. המחזה מגולל את סיפורו של ילד הטבע אשר נותר לבד בג'ונגל . ילד הטבע אומץ ע"י קאלה הגורילה אשר מגדלת ביחד אותו ביחד עם אחיו "ציטה" כאילו היה בשר מבשרה. בעזרת אחיו ושאר החיות לומד ילד הטבע לגלות את סודותיו הנפלאים של הטבע וכיצד לחיות בשלום עם כל החיות ולשמור על הסביבה. יום אחד מגיעה לג'ונגל משלחת מלונדון ובה פרופסור עם בתו הסקרנית ואיתם גם מר קלייטון ומארי. המשלחת מגיעה על מנת לחקור את צורת חייהם של הגורילות והסביבה בכלל. במהלך המחקר פוגשת ג'ין (ביתו של הפרופסור) בילד הטבע . על אף השוני ביניהם מוצאים הם שפה משותפת ולמדים להכיר את המנהגים אחד של השנייה. בין השנים נרקמת חברות יפה המתגברת על כל המכשולים , ילד הטבע מלמד את ג'ין על הטבע ועל החשיבות בשמירת הסביבה בה אנו חיים ואילו ג'ין מלמדת את ילד הטבע על העולם שמחוץ לג'ונגל .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
17690	פיתוח ויצירת משחקים ככלי לימודי	גוטנר-הוך שלי - רוד טריפ	אבני דרך מקנה סביבת עבודה, הנחיה וכלים לתלמידים ולמורים לפתח וליצור משחקים. המיזם שם את התלמידים במרכז, והם אלו שמפתחים את המשחקים ? כחלק מתהליך הלמידה בבית הספר. התלמידים יכולים לבחור את הכלים בהם ישתמשו, את נושא ואופי המשחק, את דרך הפעולה, נראות, חוקי המשחק ? הכל בהתאמה לרצונות ולהעדפות שלהם. המיזם הופך את המורים ממעבירי ידע למלווים ומנחים של פרויקטים ויוזמות של התלמידים ? זאת באמצעות מגוון כלים מוכנים, אשר יקלו על התהליך ולא יעמיסו על עבודתם השוטפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17691	מאחורי הדבש (תוכנית חוויתית לימודי רגשית טיפולית בנושא הדבורים והדבש)	ריבקין שושנה - מאחורי הדבש	תוכנית חוויתית מעצימה הנותנת מענה רגשי טיפולי לתלמידים בנושא חקלאות - דבוראות. התלמיד יחווה את העוצמה שבכוורת הדבורים, את ההקשרים החתרתיים בין הדבורים, את הידע החברתי רב השנים שהתפתח בככורת וילמד להזדהות עם ערכי הכורת וליישמם בחייו כפרט בתוך החברה. מקנה ערכים לימודיים חברתיים ורגשיים, תוך חוויה לימודית עוצמתית ומפרה. כולל ליווי של מנחים עם בסיס וידע נצבר של שנים בתחום ובנוסף הפקת תוצרים כפעילות מסכמת להטמעת הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17697	שינוי ירוק	חממה אקולוגית עין שמר (ע"ר)	תוכנית "מהפיכה ירוקה" עוסקת בחשיפת תלמידים ליכולתם לחולל שינוי ולקחת חלק בשינוי בסביבתם הקרובה (בבית הספר או בבית) על מנת להפוך אותה לירוקה יותר. התכנית עוסקת ב"קיימות מעשית", כלומר היכולת שלנו כלומדים לבצע פעולות מעשיות המקדמות אורח חיים מקיים, ויתרה מכך, להקים פרויקטים או מתקנים אשר ישפרו את טביעת הרגל האקולוגית שלנו באופן יומיומי, במרחב החיים שלנו - בבית הספר או בבית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580419794
17700	לחיות ולהיות בריא	זינוק במדבר - באר שבע והסביבה (ע"ר)	? הלומדים ידעו כיצד להנהיל חינוך לאורח חיים פעיל בחיי היום יום ? הלומדים יכירו מגוון אמצעים ודרכים המעודדים תנועה ומותאמים למסגרת שלהם ? הלומדים יהנו סוכני תיווך ומודל לחיקוי לתלמידי בית הספר האחרים ולהוריהם בכל הקשור לאורח חיים בריא	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580640266
17702	צילום-כאשר הרגע עוצר בזמן (סדנאות צילום כהעשרה תרבותית)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	הקניית והרחבת כלל מיומנויות הצילום החל מצילום ופיתוח פוטוגרמות במעבדת חדר חושך, כבעבר דרך שימוש באמצעי צילום זמינים כמו טלפון סלולרי ועד לצילום באמצעות וידאו ויצירת אמנות כדרך ביטוי מיידית וזמינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
17704	הובלה וליווי אליפות קוד פלוס (אליפות סקראצ חשיבה מחשובית)	הייטק קידס (רהב גיל)	הייטק קידס, החברה המובילה בישראל בפיתוח כלים לימודיים לתוכנת הסקראצ?(קוד פלוס),תוביל ותלווה את בית ספרכם באליפות קוד פלוס גם אם אין לכם מורים שילמדו זאת או שנדרש לכם תגבור. הליווי יכלול למידה במערכת התוכן הדיגיטלית של הייטק קידס אקדמי ובה התלמידים ילמדו, יבחנו ויגישו עבודות בשלבי התחרות השונים. באתר קיים מאגר מידע של אליפויות משנים קודמות ומשימות שהיו בחצאי הגמר והגמרים באליפויות השונות בתחום הקידוד בסקראצ?.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17706	רחאלה " (סיורי למידה וצמיחה-קהילה ביחד)	מרכז קהילתי רהט - מתנ"ס רהט	מסע מותאם לצוותי החינוך וסגלי ההוראה בבתי הספר - מסע לימודי חוויתי לגיבוש, צמיחה אישית, למידה והעשרה - סגלי חינוך קהילה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580513158
17708	פדגוגיה חדשנית - מכוונת כישורים (העשרה וחדשנות)	איינג דיגיטל -אסמאא גנאיים	עידן הדיגיטלי וכוח המשיכה של המדיה הדיגיטלית והרשתות החברתיות, אתגרו את תהליכי החינוך והעבירו אותם מהמקום המסורתי של התמקדות בהקניית ידע, אל פיתוח כישורים המובילים להצלחה בחיים מעבר למסגרות החינוכיות ובהלימה עם השינויים המהירים והמתמידים בהקשר למציאות בה האדם מתקיים. הפער בין עולם החינוך וההכשרה לבין צרכי החיים ועולם התעסוקה רחב ומחייב גישור. כישורים מפותחים מעלים את הסיכויים לאדם להתמודד עם אתגרים, לנצל הזדמנויות, לפתח את עצמם ולתרום לחברה ולסביבה. הקורס מתייחס לששת הכישורים המרכזיים לצמיחה שחשוב לפתח בתהליכים חינוכים והתפתחותיים שונים: הכישורים הנבחרים הם: חשיבה ולמידה, אוריינות טכנולוגית דיגיטלית, ניהול משאבים, חוסן והכוונה עצמית, הסתגלות וגמישות, כישורים חברתיים ותרבותיים. בנוסף למודל פדגוגי לפיתוח כישורים אלו: בחירת כישור ספציפי, הפעלה פותחת, רפלקציה ותובנות, הפעלה מצמיחה, הפנמת התובנות. הקורס מועבר בשיטה הברידית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17709	מיניות בריאה בקדושה (חינוך להתפתחות בריאה ומוגנת)	רחל גוטמן- מיניות בריאה בקדושה	חינוך להתפתחות בריאה, מיניות, מוגנות וזוגיות בהתאמה לציבור דתי וחרדי. העברת סדנאות או הרצאות מכיתה ה' ומעלה בנושאי התבגרות, התפתחות, מיניות, משיכה חד מינית, זוגיות, תקשורת זוגית ומוגנות. ניתן להעביר סדרה של מפגשים או מפגש חד פעמי. ניתנות הרצאות מקדימות להורים ולצוותים כדי לתת את השפה והכוח לשיח נכון במסגרת הקבועה. יש התאמה לפי גילאים. תחילת התבגרות, הכנה שירות לאומי, חלמי"ש.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17712	העשרה וביטוי באמצעות הציור (רישום וציור במגוון טכניקות להעשרת הידע והרחבת התרבות)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	הציור מלווה את בני האנוש כאמצעי ביטוי רגשי וכאמצעי להבעה והעברת מסר - אלפי שנים. בתכנית ההעשרה שמתבצעת באמצעות סדנאות הציור נעניק נגיעה במקבץ טכניקות מובילות ונעניק למשתתפים את הכלים ליצור תוך הבנת מקורות הציור. סדנאות חוויתיות, עוצמתיות ומתאימות לכל גיל ולכל קבוצה בחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451

17715	מנגנים יוקלילי בבי"ס היסודי (שיעורי נגינה בכלי מיתר לכיתות ב'-ג')	אלעד קליין	תוכנית שנתית ללימוד נגינה לכיתות ב'-ג'. היוקלילי הוא כלי פריטה קומפקטי, דומה לגיטרה קטנה, קל וידידותי מאוד לנגינה במיוחד בגילאים קטנים. התוכנית כוללת שיעור שבועי לאורך שנת הלימודים שבמהלכה ילמדו הילדים בקבוצות של 10-15 תלמידים, ירכשו מיומנות של נגינה ויוכלו להופיע בבית הספר במופע נגינה. יתרונות: לימוד כלי נגינה קל וייחודי שמלהיב מאוד את הילדים. אפשרות ללימוד בקבוצות גדולות יחסית לכלי נגינה אחרים (10-15 תלמידים) הופעות במהלך השנה עלות נמוכה לרכישת כלי הנגינה את הפעילות מעביר אלעד קליין, מורה פעיל למוסיקה ונגינה עם ניסיון רב בלימוד ילדים בקבוצות בבתי ספר. אשמח לדבר ולענות על שאלות נוספות אלעד 0504754208	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17717	המורשת בארצנו	תקאפאת ויותר בעם חלצ	קבוצת מוזיקאים מקומיים המציגים קבוצת שירים וכלי נגינה בינלאומיים ומקומיים בצורה אינטראקטיבית בליווי הסבר על ז'אנרים ומונחים , כלי נגינה שונים כגון ג'אז, פופ, קצבים מוזיקליים ואחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17718	להתבגר בגטו- יום עיון לתלמידי יסודי (ה-ו)	קרן להנצחת זכר חללי גיטו טרזינשטט (טרזיינשטט	יום העיון עוסק בסיפורם המיוחד של הילדים בגטו טרזיינשטאט. מרבית הילדים בגטו התגוררו במעונות ילדים, בנפרד מהוריהם. מציאות זו של שבירת התא המשפחתי, הכתיבה שינוי באורחות החיים וביטויים של עצמאות והתבגרות. במהלך יום העיון ילמדו התלמידים על אודות חייהם של הילדים בגטו באמצעות עבודת חקר באמצעות טבלטים ובאמצעות מוצגים רבים שנשתמרו וביניהם ציורים, שירים, יומנים ועיתוני ילדים שנוצרו ונכתבו בגטו טרזיינשטאט על ידי ילדים ובני נוער. תערוכות המוזיאון והפעילות החינוכית מתואמות במיוחד לבני הגיל הצעיר ומאפשרות עיסוק בנושא השואה דרך עיניהם של הילדים בגטו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580002780
17719	החייאת לב ריאה ? כל שניה קובעת! (סדנת החייאה ושימוש במפעם (דפיברילטור))	מגן דוד אדום בישראל	סדנא לחיזוק המודעות למצבי דום לב ודום נשימה, תוך היכרות עם הגורמים והפעולות הראשונות הניתנות לביצוע על ידי כל אדם, כולל חשיבות אזעקת עזרה ושימוש במפעם (דפיברילטור) כבר מהרגעים הראשונים כדי להגדיל משמעותית את יכולת ההישרדות של הנפגע	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	589104751
17720	מעטפת 360 לבתי ספר	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	ליווי והנחייה למימוש האוטונומיה הניהולית ויצירת ערך חדש למיצוי ההזדמנויות של בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512027129
17722	מנהיגים חינוכיים בחדר המורים - סדנה והרצאות (תכנית המנהיגות החינוכית של דניאל קובלר)	מתודיאן בע"מ	מפגש עם יזמים ומנהיגים חינוכיים אשר יסייעו בבניית ?הסיפור והחזון האישי שלי כמורה/מנהל? ובסוף נוריד זאת לדרך פעולה. המרצים בתכנית: א. דניאל קובלר - חזון ויעדים, הגדרת מטרות והשגתן. יזם חינוכי אשר הקים את עתיד פלוס לחינוך בישראל, את לודוס טכנולוגיות ועוד מספר מיזמים חברתיים. מיזמיו משפיעים על אלפי בני נוער וסטודנטים בישראל. ב. יואב אסא - מייסד ארגון הנוער ?אסא אותי לוחם? עם למעלה מ3,000 בוגרות ובוגרים אשר השפיעו בתפקידי פיקוד והיום מובילים גם בתעשיה. יואב ייסד את עמותה ומכינת מנהיגות קדם צבאית ?לאורו? לזכרו של רונן לוברסקי. ג. ד?ר בן שטיין - מומחה פדגוגית יצירתי. מפתח תכניות המדעים, הכלכלה והטכנולוגיה של עמותת עתיד פלוס. מייסד חברת ?אריסטוקרפט? ובעל קורסי אונליין. ד. ד?ר אבי בן שמעון - מייסד תכנית משק טק אשר מובילה נערות ונערים להמציא מוצרים אשר פותרים בעיות במשק החי והחקלאי בסביבתם. ה. קורל ביטון - מנכ?לית עמותת עתיד פלוס ומקדמת את תכנית ?טכנוישן? בישראל לקידום נערות מהפריפרי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
17723	הורים עושים ח.י.ל (הדרכת הורים)	רשת קהילה ופנאי (ע"ר)	הדרכת הורים פרטנית, קבוצתית, סדנאות והרצאות להורים. ההורים הם המשאב הטבעי הראשוני בחינוך ובגידול ילדים ובני נוער, ואין תחליף להורים בתפקידים המגדל ובאחריותם ההורית לחינוך ילדיהם. הורים הם בני אדם וסובייקטים ייחודיים לעצמם, וככאלה הם חווים חוויות מגוונות בהורות ובמרחבי החיים השונים. התוכנית עוסקת בלמידת התפקיד ההורי לאורך שלבי החיים ובהתאם לדרישות המציאות המשתנה, וכן בעבודה על תקשורת בין הורים לצוותי חינוך	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580385235
17724	ריקוד מודרני ותנועה	תקאפאת ויותר בעם חלצ	ריקוד מודרני הוא סגנון של ריקוד אקספרסיבי המתמקד לעתים קרובות ברגשות ובסיפור סיפורים, ומקשר בין ז'אנרים רבים של ריקוד כולל ריקודי בטן, סמבה, מרנגה, ריקוד חופשי ורגאטון. במהלך מפגש זה, מגיש האירוע יציג בפני התלמידים סוגי ריקוד מודרנים אלו, באמצעות ביצוע תנועות הריקוד והסבר מפורט עליהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17726	גינון טיפולי (גינון טיפולי חמדת)	חמדת הדרום - המכללה התורנית לחינוך	התנסות פעילה והכרות אישית וקבוצתית עם המרחב הטיפולי בגינה דרך יצירת גינה אישית/ קבוצתית ועיבוד של החוויות והתהליכים הפנימיים באמצעות רפלקציה, שיחות ותיעוד. בתהליך הזה התלמיד יפתח יכולת התבוננות, הקשבה, הדהוד, הכלה ומודעות לעצמו ולסובב. הוא ילמד להכיר את החזקות שלו, את דפוסי ההתנהגות והתקשורת שלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580253565
17727	דפדף אנגלית דבורה קריאה והבנת הנקרא כיתות ג-ה (תרגול אנגלית לכיתות ג-ה)	מנחם לבני - דפדף	התוכנית, המופעלת במרחב לימודי וירטואלי "דפדף", עוסקת בהקניית אנגלית דבורה, קריאה נכונה והבנת הנקרא במשך שנת הלימוד הראשונות בבית הספר היסודי. התוכנית כוללת מטווה שנלקח מתוך ספרי לימוד אנגלית מאושרים על ידי משרד החינוך של חברת eAdventure המופעלים להאזנה ותירגול אינטראקטיבי של פיענוח דיבור ותרגול להבנת הנקרא. . התוכנית מנגישה בסביבה דיגיטלית מענה למימוש המטרות של הקניית אנגלית דבורה, זיהוי דיבור והערכת יכולת ההקראה ואיכות הדיבור. התוכנית המוצעת כוללת מעקב והנחיה של מורים והורים, עם קבלת הערכה אוטומטית ופרטנית על השגי התלמידים בתהליך ההוראה הלמידה והתירגול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17728	הפרעת קשב ולקויות למידה- לחיות איתן, לנהל אותן (מהן הפרעת קשב ולקויות למידה- הדרכה להורים, מורים)	אורלי כהן	התוכנית באה לתת מענה לשאלות וקשיים העולים הן בפני מורים והן בפני ההורים בהבנת וניהול הפרעת הקשב ולקויות למידה. התוכנית יכולה להתבצע במפגש חד פעמי- הרצאה או סדנה של כמה מפגשים עפ"י צרכי האוכלוסיה ובהתאמה לצרכים שעולים מהקבוצה המתגבשת. מטרת התוכנית- מתן מידע עדכני ונרחב אודות הפרעת קשב ולקויות למידה וכן מתן כלים להתמודדות, ניהול וסיוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17729	פלאי באר שבע במזאנים	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	תכנית פלאי ב"ש במוזאונים כוללת שלושה מרכיבים עיקריים: א. סיורים מודרכים חווייתיים מותאמי לגיל בתערוכות המתחלפות של מוזאון הנגב לאמנות ומוזאון לתרבות האסלאם ועמי המזרח ובגן הפסלים הצמוד למוזאון. ב. סדנת יצירה בהשראת תערוכה ג. חשיפה להיסטוריה של המבנים העותומנים בהם ממוקמים המוזאונים ולתולדות העיר באר שבע בכלל. התכנית מיועדת לתלמידי הכתות הנמוכות א-ג, אורכה 2.5-3 ש'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512759564

17730	הצגת ילדים - אנשים גדולים בארץ קטנה	תיאטרון האינקובטור	הצגה המספרת את סיפורה של הקמת המדינה, דרך מפגש עם דמויות בולטות בהיסטוריה של הציונות, באמצעות הומור, תנועה, והמון דמיון. זהו יום העצמאות, והוריו של אריאל נסעו הם שלחו אותו למשך היום אל הדוד יהודה ? הדוד הכי.. מוזר בעולם. הדוד מציע לו הרפתקה של יום אחד ברחבי ארץ ישראל. אריאל מסרב ומסתגר. הכל נראה לו משעמם וטיפשי... הוא גם לא מבין מה כולם מתלהבים מיום העצמאות הזה. הרי תמיד הייתה לנו מדינה לא? כשהדוד מבין את פני הדברים, הוא מבין שאריאל צריך לחוות את הסיפור באופן מוחשי יותר. הוא מציע לאריאל להשתמש במכונת הזמן הישנה שלו, ולפגוש את אותן דמויות היסטוריות, כדי להצליח במשימה לבית הספר. אריאל לומד להעריך את הדרך והמעשים שעשו האנשים האלה, החשובים והגדולים, וגם הפשוטים והרגילים, ומבין שמדינת ישראל היא לא דבר מובן מאליו. הוא מתחבר לסיפור הקמת המדינה, ובעיקר לומד להכיר את אחד מעמודי התווך שלה כיום ? אנחנו, האנשים שחיים בה, וביניהם - הדוד יהודה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580502946
17733	מי מפחד מבמבחנים (סדנא לרהתמודדות עם חרדת בחינות)	מיכל אברהם	התכנית הינה סדנא בת מפגש אחד או מספר מפגשים להתמודדות עם לחצי בחינות. בסדנא התלמידים יכירו כלים מעולם המיינדפולנס והCBT להתמודדות עם לחץ ולהרגעה במהלך המבחן. בסדנא התלמידים יקבלו כלים להתמודדות עם מבחנים החל משלב ההכנה למבחן וההגעה למבחן ועד אחרי המבחן. הסדנא פותחה על ידי, לאור דיווחים רבים של תלמידים על התמודדות עם לחצי בחינות, תופעת בלאקאאוט, ואי הצלחה במבחנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17734	מצמיחה להצלחה- הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה (מצמיחה להצלחה- הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה)	רונית פורמן "מצמיחה להצלחה"	הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה תכנית הנותנת מענה לתלמידים עם קשיים לימודיים ועם קשיי קשב. למידה בצורה חווייתית, רב חושית המשלבת את התחום הקוגניטיבי, החושי והתנועתי. הוראה מותאמת בקבוצה, הוראה פרטנית, טיפול בקשיי שפה, טיפול בקשיים בחשבון, טיפול בקשיי כתיבה, טיפול בקשיי קשב וריכוז, צמצום פערים בקריאה. משלבת שיטות שונות להוראה מותאמת: למידה בעזרת משחקים, תנועה ובובות תיאטרון, אסטרטגיות למידה, כגון אסטרטגיות לפיתוח מיומנויות בהבנת הנקרא והבעה בכתב, תרגילי מוח והתארגנות ללמידה. פיתוח הרגלי למידה, פיתוח יכולת חשיבה חיובית. התוכנית שמה דגש על העצמה וחיזוק הביטחון העצמי של התלמיד, שיפור המסוגלות האישית שלו, העלאת המוטיבציה והפחתת החרדות והלחץ של התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17735	בעקבותיהם- יום עיון לתלמידי חטיבות הביניים (ז-ט)	קרן להנצחת זכר חללי גיטו טרזין (טרזיינשטט	סיפורו הייחודי של גטו טרזיינשטאט עומד במרכזו של יום העיון לתלמידי חטיבות הביניים. בכל אחת מתערוכות המוזיאון יכירו התלמידים רובד נוסף מחייהם של האסירים בגטו זאת באמצעות עבודת חקר בעקבות סיפורם של אסירים בגטו, סדנאות העוסקות בדילמות שונות מחיי היום יום, הכרות עם עולם התרבות העשיר ומשמעותו עבור אסירי הגטו, עולמם של הילדים ובני הנוער בגטו ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580002780
17736	אמנות ככלי חינוכי טיפולי (טיפול באמנות חמדת)	חמדת הדרום - המכללה התורנית לחינוך	הטיפול באמנות עושה שימוש בכלים אמנותיים: ציור, רישום, פיסול וטכניקות מעורבות, בשילוב עם כלים פסיכולוגיים בכדי לאבחן מצבים רגשיים-נפשיים שונים, ולטפל בהם. ההבעה והיצירה הן מעין "שפה" להתבוננות פנימית וחיצונית, המאפשרת ביטוי של הרגשות והתחושות בדרכים חדשות ויצירתיות. התוכנית כוללת התנסות אישית ובינאישית בעולם הטיפול באמנות, במטרה להעצים את התלמידים. זאת, תוך התנסות בחומרים ומתודות רחבות בתחום האומנות הפלסטית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580253565
17737	הרצאה בנושא התמודדות חינוכית עם סוגיית הלהט"ב בחינוך הדתי	הדס רבלין	הרצאה להורים ולצוותים חינוכיים בחמ"ד על ההתמודדות עם אתגרים שונים בנושא נערים ונערות הנמשכים לבני מינם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17739	אורה הכפולה הצגה (אורה הכפולה הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	מחזה על פי ספרו רב המכר של אריך קסטנר עיבוד למחזה " עידו ריקלין בימו רענן ניסים פררה ומשה בן שושן סיפורן של שתי ילדות, לי ואורה, שנפגשות בקייטנה: האחת שובבה ופרועת-תלתלים, השנייה שקטה ולראשה שתי צמות מסודרות. אין שום דמיון בין השתיים, מלבד עניין אחד - הן דומות זו לזו כשתי טיפות מים. ועוד עניין קטן - כל אחת מהן גדלה רק עם הורה אחד. ככל שהן מתקרבות זו לזו, מגלות לי ואורה סוד שהסתירו משתיהן: הן תאומות מבטן ומלידה, שהוריהן נפרדו לפני עשר שנים והחליטו להפריד גם ביניהן. בהחלטה נועזת מתחפשות לי ואורה זו לזו, וכל אחת מהן יוצאת לפגוש את ההורה שלא הכירה מימיה. הגעגועים זו לזו ולבית שהשאירו מאחור כמעט מכריעים את שתי התאומות האמיצות. כיצד תסתיים ההרפתקה שאליה יצאו לי ואורה? האם ישובו וייפגשו? והאם יגלו הוריהן את הסוד?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
17740	העצמה רגשית חברתית באמצעות NLP (טיפול NLP חמדת)	חמדת הדרום - המכללה התורנית לחינוך	NLP היא שיטה של מיומנויות וטכניקות טיפוליות שמטרתן לשפר ולהעצים את איכות החיים האישיים. השיטה עוזרת להכיר את עצמנו ואת אחרים, לעקוף מחשבות מעכבות ומגבילות ולהביא להצלחה וקידום איכות חיים ע"י ניהול רגשי טוב יותר ולתקשר עם אחרים באופן מיטבי. התוכנית היחודית שלנו בנויה על העצמה אישית של המשתתפות והמשתתפים, תוך מתן כלים להובלת שינוי חברתי, העצמה רגשית וביטחון עצמי, הכל לצד חיבור יחודי לעולם התוכן היהודי-תורני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580253565
17743	עצם המשחק- סדנאות משחק והעצמה עם כלבים	קרן דהן - עצם המשחק	סדנאות חד פעמיות הנעזרות בכלבים בנושאים שונים כמו מעבר מכשולים, תקשורת בין אישית, אינטראקציה חברתית, עבודה עם קלפים טיפוליים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17744	משחקים ומשחוק חינוכי (משחק ככלי חינוכי פדגוגי)	חמדת הדרום - המכללה התורנית לחינוך	משחוק חינוכי הוא שימוש באלמנטים משחקיים בהקשרים חינוכיים ופדגוגיים, לשם הגברת הענין בלמידה, יצירת מעורבות, שייכות, הנאה והנעה! בעולם החינוך החדשני, מומחה המישחוק הוא זה שמתכנן ומוביל שיעורים, פעילויות ותוכניות המשתלבות בחינוך הפורמלי והבלתי-פורמלי לשם העצמה לימודית, רגשית, חברתית, ערכית והתפתחותית. בתוכנית זו נביא לבית הספר באופן ישיר או על ידי הדרכת מורים משחקים לצד כלים ורעיונות כיצד לפתח ולבנות משחקים חינוכים מגוונים: הן משחקים פיזיים והן משחקים מקוונים וטכנולוגיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580253565
17746	פיתוח מיומנויות חשיבה בשיעורים ובמרחבי הלמידה (מעשה ופרקטיקה מבוססי תיאוריה)	רחלי שחר	התוכנית מציעה דרכים מעשיות וכלים פרקטיים לפיתוח מיומנויות החשיבה של התלמידים. התוכנית מבוססת על העקרונות של הפדגוגיה ההבנייתית לפיתוח החשיבה שפיתח סולומון (2000).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

17747	קורס נאמני עזרה ראשונה (קורס החייאה ועזרה ראשונה)	מגן דוד אדום בישראל	הכשרת נאמני עזרה ראשונה על ידי הנגשת החומר לתלמידי ישראל במגוון גילאים והענקת ידע שיכול לסייע במקרי חירום עד להגעת כוננים וצוות אמבולנס למקום. הקורס כולל לימוד עיוני לצד תרגול מעשי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	589104751
17748	תיאטרון לכלל	אשרי מיכאל	תכנית "תיאטרון לכלל" מבקשת לפתח אינטליגנציות מרובות של הפרט תוך מתן כלים ומיומנויות להשתלבות מיטבית של התלמיד בחברה ובכלל. באמצעות כלים מעולם התיאטרון התלמיד יוכל להשתלב בצורה מיטבית בחברה. התכנית מתבססת על כלים ומושגים מעולם התיאטרון אשר מאפשרים לייצר סיטואציות מגוונות בעלות ערך חינוכי. התכנית תקנה למשתתפים בה ערכי יסוד חברתיים והתנהגותיים דרך שימוש בטכניקות בימתיות תוך שימת דגש מן הפרט אל הכלל. במהלך התכנית יחשפו ויתנסו התלמידים במגוון מיומנויות כגון: הקשבה, עמידה מול קהל, תקשורת בין-אישית, יצירתיות ומוביליות, דיבייט ואלתור. התכנית מכשירה בוגר אקטיבי יותר, בעל כישורים חברתיים רחבים, בעל יכולת מנהיגות,יכולת הובלת דעה ויכולת לקיחת אחריות. כמו כן, התכנית משתמשת בכלים מעולם הדיבייט אשר משולבים בהם יצירתיות וזריזות מחשבתית דרך התנסות בתרגילים מותאמים. התכנית מעשירה את טקסי בית הספר תוך שימת דגש על המרקם החברתי דרך אפשרויות של ביטוי לכלל התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17749	זה בראש שלך	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	ההצגה מספרת את סיפורו של אופיר -ילד מיוחד , מוכשר אך חסר בטחון , וכשהוא בלחץ הוא נוטה לגמגם. בוקר אחד הוא מקבל משימה ממנהלת בית הספר ועליו למלא אותה עם הילדה הכי מקובלת בכיתה. האם יצליח אופיר להתגבר על חוסר הבטחון והפחדים שלו? האם יוותר? "זה בראש שלך" הוא סיפורו של כל ילד שחולם ללכת בעקבות הלב ולא פעם מוצא את עצמו מוותר בזכות הראש.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
17751	הצגת ילדים - משלי חיות	תיאטרון האינקובטור	צגת ילדים מקסימה ומיוחדת! תיאטרון פיזי במיטבו, מבוסס על סיפוריו ח.נ. ביאליק. הצגה המשלבת אקרובטיקה, פנטומימה, תאטרון מספר, ובעיקר הרבה הומור וצחוק! העלילה מורכבת משלושה משלים - כשהחוט המקשר ביניהם הוא שלמה המספר. המשלים שלמה מקבל את החכמה ואת היכולת לשלוט בחיות ובשפתן. משל הדוכיפת וציצית הזהב. משל שלמה והדבורה. ומשל שרשרת החיים המחבר בין כולם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580502946
17752	והילד הזה הוא אני הצגה (והילד הזה הוא אני)	תיאטרון ארצי לנוער	איתי אוהב לקרוא ספרים וחולם להיות גיבור שעובר הרפתקאות מרתקות כמו בסיפורים שהוא קורא. הילדים במגרש הגרוטאות קוראים לאיתי "תולעת ספרים" ולא מוכנים לשחק איתו. יום אחד מגלה איתי שהעירייה עומדת להרוס את מגרש הגרוטאות של הילדים וגם את הספרייה האהובה שלו. בעידודם של גלילה הספרנית ווסרמן עוזרה הנאמן הוא מבין שזוהי ההזדמנות שלו לעשות מעשה של גיבור אמיתי.הוא משכנע את הילדים להצטרף אליו. יחד הם חוברים להציל את המגרש והספרייה ומגיעים עד לראש העיר בכבודו ובעצמו. בעזרת הדמיון היצירתי של איתי ושיתוף הפעולה של כל הילדים, הם מצליחים לבטל את רוע הגזירה. מחזה: שירילי דשא בימוי וכוריאוגרפיה: גלעד קמחי מוסיקה: אמיר לקנר עיצוב תפאורה: במבי פרידמן עיצוב תלבושות: יפעה גיגאל עיצוב אביזרים: עינת שלזינגר עיצוב תאורה: אורי מורג שחקנים: מיכל ברנד, גיל וסרמן, אלינור פלקסמן, גיא רזין, עידו רזנברג/טל גרושקה/רביב מדר, אבירם קליך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
17754	פסיק - דבקה עממית	תקאפאת ויותר בעם חלצ	קבוצת "פסיק" לתרבות ואומנויות לוקחת אתכם למסע מורשת ייחודי של פולקלור פלסטיני המשלב את ריקוד הדבקה הפופולרי,עם שירים מסורתיים ושירה. יחד,נחיה ונמשיך את המורשת האומנטית שלנו. שמירה על מנהגים ומסורות ערביות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17756	סדנת בינה מלאכותית (סדנא חד יומית)	הייטק קידס (רהב גיל)	הבינה המלאכותית נכנסה לחיינו ומשפיעה רבות על תחומים רבים. בסדנא חד יומית של בינה מלאכותית נכיר את התחום המתקדם ביותר בעולם הטכנולוגיה וההייטק, ננתח את הכלים וההשפעה של הבינה המלאכותית ונפתח צאטבוט במערכת בינה מלאכותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17757	המחזור כתרבות עכשווית (מחזור כביטוי תרבותי ואמנותי)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	המושג מיחזור חודר לתודעה יותר ויותר ופוגש אותנו בתחומי חיים שונים וביניהם אמנות ויצירה. בסדנאות המחזור-אמנות נדגיש כיצד ניתן להעשיר את עולמנו התרבותי ולהביע את תחושותינו באמצעות אמנויות ומחזור ככלי אמנותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
17759	יחידים וביחד	דיא אמנות החשיבה היוצר	הבנת וקבלת הגבולות והמקום שלי ביחס לעצמי בדיאלוג ובשותפות עם הסביבה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

17761	כן לא שחור לבן הצגה (כן לא שחור לבן)	תיאטרון ארצי לנוער	סשה ה"רוסיה", מנגיסטו ה"אתיופי" וארז ה"צבר", שלושה בני נוער המהווים חתך של החברה הישראלית, מוצאים עצמם נעולים במקלט נטוש בפנימייה בה הם לומדים. בעוד הם מנסים למצוא דרך החוצה, מתעוררים ועולים קונפליקטים, דעות קדומות וגזענות, והמקלט הופך לסיר לחץ אשר עומד להתפוצץ בכל רגע..... דרמה טעונה, כואבת ומעוררת מחשבה העוסקת במהות שלנו כחברה וכבודדים, במערכות היחסים בינינו, בכבוד הדדי, בקבלת האחר וביכולת שלנו כחברת מהגרים להפוך למקשה אחת, הומוגנית ושוות זכויות. כתיבה: ניצן כהן, צביקה קורמן בימוי: עידו רוזנברג מוזיקה: רמי אוסרוושר תפאורה: מיה פלג תלבושות: אלעד דנון תאורה: זיו פרנק ע. במאי: מעין רחימה שחקנים: שגיא הלפרין/ דור ברנס, איימוס איינו , אלכסה לרנר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
17762	קורס מגישי עזרה ראשונה (קורס החייאה ועזרה ראשונה)	מגן דוד אדום בישראל	קורס מגישי עזרה ראשונה שמטרתו להכשיר את תלמידי ישראל במגוון גילאים להגיש טיפול ראשוני ולהעניק ידע שיכול לסייע במקרי חירום עד להגעת כוננים וצוותי אמבולנס למקום. הקורס כולל לימוד עיוני ותרגול מעשי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	589104751
17766	הצגת ילדים - הנסיכה והליצן	תיאטרון האינקובטור	הוגו הליצן והנסיכה רוזלין נוסעים על גבי הכרכרה אל עבר נשף הנסיכים כדי למצוא לנסיכה נסיך, ע"פ בקשת המלך. הבעיה היא, שהוגו הוא ליצן, ולא רכב כרכרות מקצועי... הם אובדים בדרך, והעניינים מסתבכים עוד יותר כשמתברר שהערב הוא יום הולדתה של הנסיכה - בו אמורה להתקיים הנבואה של הפיה הטובה, שניבאה לה שתמצא אהבת אמת עד ערב זה... הוגו בעל לב הזהב מנסה לעזור לה בכל דרך ? וביחד הם מנסים למצוא את הנסיך האמיתי, בהשראת אגדות מוכרות ואהובות האם יגיעו אל הנשף? האם רוזלין תמצא אהבת אמת? והאם ליצנים יכולים להפוך לנסיכים? הצגה שעוסקת בנושאים החושבים לכולנו, ילדים כמבוגרים: מה היא אהבה מהאגדות? היכן אפשר למצוא אותה? ואיפה נמצאים הדברים היקרים לנו באמת? מופע בשילוב אומנויות במה רבות: אקרובטיקה, פנטומימה, תיאטרון סיפור ועוד. מחזה ובימוי: יצחק לאור שחקנים יוצרים: דני ברוסובני ואנאל בלומנטל תפאורה: דני ברוסובני תלבושות ואביזרים: אילה סאן מוסיקה מקורית: דקל טרי ניהול הפקה: עירן פיטוסי ניהול אמנותי: אריק עשת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580502946
17768	חוג תיאטרון בית ספרי (חוג תיאטרון)	אלחנין נצרת	חוג תיאטרון אשר מתקיים בשעות אחרי סיום יום הלימודים, פעם בשבוע ונמשך לפחות 15 שבועות. והוא כולל תלמידים/ות אשר נבחרו ע?י בית הספר, או תלמידים שבוחרים להיות בחוג. בסוף החוג התלמידים המשתתפים מציגים יצירת תיאטרון אשר פיתחו במשך הקורס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580379758
17769	אימון יוצר לצוותי הוראה (אימון יוצר)	דיא אמנות החשיבה היוצר	פיתוח חשיבה יוצרת בהשראת אמנים פורצי דרך. העמקת ההכרות עם הקולגות. התבוננות וחקירה באמצעות יצירה האישית ויצירה בשותפות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17773	עץ הזית	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	"עץ הזית" הוא פעילות שמוצגת לרוב במהלך עונת הזיתים או בעונות אחרות במטרה להכיר לילדים את עץ הזית ותכונותיו. באמצעות אירוע זה נספר את סיפורו של עץ הזית ונתאר כיצד מטפלים בו .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17774	הלב של רומאו	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	רומאו, ילד איטלקי בן 10, מבין שלא יוכל לבקר את סבתו שנשארה באנגליה בתקופת הקורונה ולכן מחליט לעשות מעשה. הוא נועל נעלי הליכה, אורז תיק ויוצא עם אביו למסע של 2,800 קילומטרים מסיציליה עד לונדון הרחוקה. במהלך המסע רומאו ואביו חוצים מדינות, נלחמים באתני הטבע, בורחים מלהקת זאבים פראיים וצועדים תוך גשמים ושרב, כדי לוודא שסבתא לא תישאר לבד!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
17775	פיסול - כל אחד יכול (פיסול מתכנן לביצוע ככלי להעשרה)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שימוש ב"צורה" מוכר ומקובל כדרך להעברת מסר מימים ימימה. מליוני אנשים ברחבי עולם תרים אחר יצירות אמנות ופסלים מפורסמים. בסדנאות הפיסול המגוונות של המרכז המשותף לאמנות נעשיר את המשתתפים בידע תרבותי וננגיש את יכולות ההבנה ההיסטורית לתרבות הפיסול וניצור עם המשתתפים אבני יסוד של טכניקות פיסול שונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
17776	מנטוריג ואימון ארגוני - איילת שקולניק	דינמיקה דינה שקולניק בעמ	איילת שקולניק מלווה מנהלות.ים במערכת החינוך מעל ל-10 שנים. מתמחה בליווי תהליכי התמקמות ניהולית, שינוי בית ספרי, ליווי בתי ספר במשבר לקראת צמיחה והתחדשות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512190786
17777	תקשורת בין-אישית מקדמת	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	תקשורת בינאישית היא הדרך בה שני אנשים או יותר בוחרים להעביר מידע ומסרים זה לזה. מחקרים רבים מראים כי תקשורת בין אישית טובה היא בסיס למערכות יחסים משמעותיות. התקשורת הבין אישית היא הכלי שלנו לקשור קשרים, היא הבסיס לשיתופי פעולה והאמצעי לפתרון בעיות. ככל שנרכוש כלים ומיומנות לתקשורת בין אישית טובה, נבין מה משפיע עלינו ומה משפיע על האחר, כך נצליח לנהל מערכות יחסים בריאות ומשמעותיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
17778	מנהיגות חינוכית, צוותי חינוך, הורים וקהילה (פיתוח מקצועי, ייעוץ, ליווי, הדרכת מנהלים וצוותי חינוך)	אורי אסייג	פיתוח ההון האנושי, פיתוח מנהלים, ליווי והדרכה, הנהלות וצוותי חינוכיים, פיתוח ארגוני (חזון, תכניות אסטרטגיות ועוד..) פיתוח יחסים בין הורים, קהילה לבית ספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17780	סלמא ימי שיא	מ.מ סלמא ניהול פרויקטים בע"מ	באמצעות תוכנית זו, ניתן לספק מגוון ימי שיא חד פעמיים עבור בתי"ס, הכוללים, בין היתר: מופעי תרבות, ספורט, ליצנות, תחנות שונות, ועוד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516467370
17781	תחנות ותרבויות	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	מסע חשיפה לעולם הוא אחד הדברים החשובים ביותר שעשויים לעזור לקבל אחרים ולהטמיע תכונות חינוכיות חשובות. בפרויקט "תחנות ותרבויות", נציע לתלמידים 4 שעות של טיול מסביב לעולם כדי ללמוד על התרבויות השונות שבו. המשתתפים יעברו בין 6 תרבויות הבנויות בצורת תחנות המתנהלות בחדרים נפרדים. בכל תחנה מדריך מוסמך מציע פעילויות אינטראקטיביות וסדנאות מעניינות, מוזיקה, ביגוד מיוחד ועוד על מנת להבטיח שכל משתתף יחיה חוויה ייחודית ועשירה של המסע מסביב לעולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140

17785	מנהיג מוביל (מנהיג מוביל)	מרכז קהילתי רהט - מתנ"ס רהט	תוכנית המד"צים היא תוכנית מוקרת על ידי משרד החינוך מכיתה ח עד י"ב במהלך התוכנית המד"צים רוכשים כלים להדרכה ויוזמה חברתית, ביזמות חינוכית בסופו של תהליך אמורים החיניכים הבוגרים ללוות ולהדריך בני נוער אחרים במשך התקופה של הכשרתם של בני נוער הם מקבלים תעודת מדריך שמוכרת על ידי משרד חינוך .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580513158
17786	תעודת זהות ישראלית	דיא אמנות החשיבה היוצר	אמירה אישית וראיית ה SELF בהקשרים חברתיים של השותפות הישראלית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17787	דיגקלי	אגודת בית יעקב תל-אביב	מגוון כלי הדרכה מובנים ללמידה מונחית או עצמאית בסביבה גמישה וחווייתית, לקידום אוריינות דיגיטלית בקרב תלמידים וצוותי חינוך ולפיתוח מיומנויות, ערכים וידע רלוונטיים למאה ה-21. יחידות לימוד מדף מקצועיות לעיבוד ולייצוג מידע בעידן הדיגיטלי ולהערכה חלופית, מותאמות אישית למאפייני הלומדים ולצרכים המוסדיים. אימון והנחיה בגישות חדשניות ייחודיות במגוון תחומים: הדרכה לכתיבת עבודות חקר דיגיטליות, חוברות, פוסטרים ותלקיטים, הכנת משחקים דיגיטליים, יצירת מצגות אינטראקטיביות, הפקת ייצוגים קוליים ? הסכתים (פודקאסטים), יצירת מרחבים מתכללים, ארגון מידע טקסטואלי ? מפות מושגים דינאמיות, עיבוד תרשימים וגרפים, עריכת אודיו ווידאו	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580052306
17790	פעילות שטח לנוער נושר	מדרשת חברון	נערוך פגישה אישית עם מנהלי המוסד ובה נבין את ההתמודדויות הספציפיות להם ונבנה בשיתוף עימם תכנית פעילות חינוכית בלתי פורמלית המורכבת משלושה/ארבעה ימי פעילות בשטח כאשר כל מפגש בנוי על המפגש הקודם ואשר מהווה תמיכה וחיזוק לנקודות שפורטו על ידם. הפעילות תלווה בצוות מקצועי מוכשר וממנסה בהפעלת פעילויות לנוער חרדי בסיכון. כל מפגש יכלול טיול באתרי היסטוריה ומורשת יהודית וישולבו בו פעילויות מגוונות כגון סדנת ניווט, שדאות, ODT, בניית פארק חבלים, סנפלינג, הישרדות בשטח, בישולי שדה, משחק ניווט, רכיבה באופניים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580057875
17791	תרבות החומרים העתיקים - חמר (פיסול בחמר וחומר - קרמיקה)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	לעבודה עם חמר יש מסורת תרבותית בת אלפי שנים. כך שימרו מזון, מים, חיים. אין ספור טכניקות פותחו סביב תרבות החמר ואנו נאפשר למשתתפים להימת וליצור במספר דרכים במרכז לקרמיקה של גבעת חביבה, שהוא אחד המרכזים הוותיקים הפעילים בארץ, מזה עשרות שנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
17792	ליווי אתגרים (כלים מעשיים להתמודדות עם אתגרים ניהוליים וחינוכיים)	אהרוני מעין חנה - טיפול פסיכולוגי ייעוץ	ליווי מנהלים וצוותים ומתן כלים מעשיים להתמודדות עם: אקלים בית ספרי, התמודדות עם הורים, קשיים בניהול צוות, כיתות חינוך מיוחד, תלמידים משולבים, תלמידים מאתגרים בכיתה וכד'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17793	שובו של הקרקס (מופע קרקס ללא מילים)	תיאטרון האינקובטור	שלושה לולייניים מחוסרי עבודה, מתאחדים כדי להעלות מחדש את מופע הקרקס האגדי 'סירק דה סורבה'! הלולייניים מגלים שרק בשיתוף פעולה, עבודת צוות ותקשורת טובה הם יוכלו להשיג את מבוקשם כנגד כל הקשיים. לעמוד שוב על הבמה! (או בעצם להתעופף שוב מעליה). מופע קרקס ללא מילים, מלא הומור ואנושיות טהורה. המופע משלב ליצנות, אקרובטיקה וכיף. בשיתוף הבסקולה יוצרים: איה דיין, חנן ישי, יובל עוז ורותם ספיר במאי: חנן ישי משתתפים: איה דיין, יובל עוז ורותם ספיר קריינות: יעל יקל עיצוב תלבושות: רונה משעול מוזיקה: יובל עוז וערן חבושה ייעוץ ולווי: איריס רונלי-ריקליס צילום: אביעד אורן, יוכי בלושטיין, רונן רזנבלט	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580502946
17796	תומכי קליטה בחינוך	פידל עמותה לחינוך ושלוב חברתי יוצאי אתיופיה	תומכי הקליטה החינוכיים מהווים גשר בין תרבותי בין התלמידים העולים, מסגרת בית הספר, הורי התלמידים והקהילה. תומכי הקליטה החינוכים נתפסים כמודל לחיקוי, נגיש, אשר מצליח לעודד תקשורת פתוחה, אמון ושיתוף פעולה בין התלמידים, ההורים, והצוות החינוכי. כל זאת תוך שמירת המורשת של ביתא ישראל, הנכחתה בבית הספר, וחיזוק הזהות האתיופית-ישראלית בקרב התלמידים העולים תוך עידוד שיתוף פעולה בין ההורים, צוות בית הספר, התלמידים והקהילה האתיופית וזאת על מנת לשפר את הישגים לימודיים של התלמידים יוצאי אתיופיה במערכת החינוך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580295962
17797	לבשל שינוי (מנהיגות יחוקה - דרך הבטן)	מגמה יחוקה (ע"ר)	אקטיביזם סביבתי בדגש על תזונה בריאה ומקיימת: מבוא למשבר האקלים ועידוד לנקוט פעולות לשינוי. הכשרת קבוצת מנהיגות לקידום קיימות ובריאות בבית הספר ובקהילה שסביב לו. ההכשרה נעשית באופן חווייתי, מחוץ לכיתה, באמצעות מסע קבוצתי של גילוים חדשים סביב שגרת התזונה שלנו. היכרות עם מגמות מרכזיות במערכות המזון באמצעות זרקורים על אלמנטים בסביבת בית הספר והיישוב: הסופר, המכולת, הקיוסק, חנות הירקות והפירות, עצי פרי במרחב הציבורי, דוכן הסביח, המאפייה, פחי האשפה ופינת המיחזור. ההכשרה כוללת התנסויות בבישול ואכילה משותפת לפי התנאים הזמינים (בישול שטח/בכיתה). עיקרה - הצפה של שאלות ואתגרים הקשורים למערכות המזון: מהיכן מגיע, באיזה אופן, אילו משאבים מושקעים בגידול ובייצור, אילו השפעות סביבתיות ובריאותיות יש לבחירות התזונתיות שלנו. אילו שינויים נוכל לעשות כדי להפוך את התזונה שלנו ליותר בריאה ומקיימת, וכיצד נוכל לעודד את הקהילה שלנו ללכת בעקבותינו. נעבוד יחד על פיתוח פתרונות להנגשת תזונה בריאה ומקיימת בקהילה המקומית, נחזק לפי הצרכים כך שבסיום יועמדו פתרונות שיוכלו להמשיך להתקיים כחלק משעות מעורבות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580383909

17798	אדם ואדמה	נאות קדומים בע"מ	"אם קלקלת אין מי שיתקן אחריך", אמרו חז"ל. סיור על קיימות, איכות סביבה, והקשר הקדום והמודרני בין האדם ונוף מולדתו. האדמה מספרת סיפור ואנו בוחרים האם ברצוננו להאזין לו. בסיור בין שדות, נופים ומתקנים קדומים פוגשים את האדם כתבנית נוף מולדתו, שומעים על הקשר שבין האדם והאדמה בעת העתיקה, מהו כושר נשיאה, , חשיבות מארג החיים בקרקע ואיך מיצרים קומפוסט. חשים את האדמה בידיים חשופות, מכינים כדורי זרעים ולבני בוץ ומתנסים ביצירת כלי אדמה בהשראת הטבע מסביב.	במכרז המאגר	חברתי - ערכי	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי , תרבות יהודית ישראלית	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
17799	הצגה חבר מציור אחר (חבר מציור אחר)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	שילוב של טפסט ובלט, מוזיקה קלאסית ואומנות חזותית יוצרים יחד עולם מרהיב וסמגני שמורכב כולו מציוריהם המפורסמים של האמנים האימפרסיוניסטיים והפוסט-אימפרסיוניסטיים: אדגר דגה, וינסנט ואן גוך וקלוד מונה, המהווים רקע לסיפור ההצגה. סיפור מסעם הקסום של ארלקינו והרקדנית, דמויותיו המפורסמות של הצייר "אדגר דגה".מקלו המפורסם של ארלקינו נשלף באורח פלא מהציור ומקבל חיים משלו. המקל מתחיל לבלבל בין תפאורות ואביזרים מתמונות שונות ובורא את הרקדנית.ארלקינו הוא רקדן טפסט שובב, סקרן אשר מנסה ליצור קשר עם החברה החדשה שלו דרך קצב הטפסט.לעומתו, הרקדנית הקלאסית היא אצילית, אסופה ומהוססת, אשר איננה נענית בקלות למצב החדש שנקלעה אליו- מחוץ למסגרת המוכרת והבטוחה שלה.באמצעות המקל, השניים נסחפים מציור לציור ויוצאים למסע בו לומדים דברים חדשים על עצמם, על יחסים, על העולם...לבסוף מבינים כי טוב להם יותר בתוך מסגרת אחת המהווה עבורם בית.	במכרז המאגר	חברתי - ערכי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17800	חשיבה יוצרת בהשראת אמנים פורצי דרך (שלושה אמנים בשלושה ימים)	דיא אמנות החשיבה היוצר	פיתוח חשיבה יוצרת בהשראת אמנים פורצי דרך. העמקת ההתבוננות, החקירה באמצעות היצירה האישית והיצירה המשותפת.	במכרז המאגר	לימודי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	
17801	ניהול זמן ותיעדוף משימות (ניהול זמן)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	הזמן שלנו הוא המשאב הכי משמעותי שיש בידינו. ככל שנדע להשתמש בזמן בצורה נכונה ויעילה כך נגיע לאפקטיביות גבוהה . הסדנה עוסקת במתן כלים פרקטיים, שניתן להשתמש בהם ביום יום, מחר בבוקר, לניהול נכון ויעיל יותר של הזמן שברשותנו ושל המשימות שעומדות לפנינו. הסדנה כוללת את התכנים הבאים: א. מהו ניהול זמן? ב. מודל חשוב מול דחוף של סטיבן קובי ג. גזלני הזמן ד. מודל וכלים לניהול אפקטיבי של הזמן ה. מודל לתיעדוף משימות ותרגול	במכרז המאגר	לימודי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
17802	קהילות למידה - השתלמות לצוות החינוכי	רכס פרויקטים חינוכיים בע"מ	קורס למורים ו/או להנהלת בית הספר על סוגים שונים של קהילות, הדרכים לבנות ולחזק את הקהילה, מה המשמעות של קהילה שלומדת ביחד. הנושא רלוונטי לבית הספר עצמו כקהילה, וכן לקהילות נוספות הקשורות או יכולות להיות קשורות לבית הספר כמו השכונה, קהילות מומחים בחדשנות ויזמות, ועוד.	במכרז המאגר	חברתי - ערכי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	511087355
17803	חשיבה בצורה אחרת (חשיבה מדהימה)	דועאא אומנות ותרבות	התוכנית באה לתת מענה לתלמידי ולצוות בית הספר בהקשר של טיפוח התלמידים בבית הספר , לשים דגש על טיפוח הכישורים והיכולות במגוון תחומי הדעת והיצירה,לעודד את תרבות המצוינות ולקדם מענים מותאמים לתלמידים במערך הבית ספרי וגם בכיתות האם.	במכרז המאגר	לימודי	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חיצוני - מגזר עסקי	
17804	EASY ENGLISH - Inspire) Learn with (love	בהשראה (כלפון מלי)	התוכנית חושפת את התלמידים לשפה האנגלית בסביבה מאפשרת , תומכת , זורמת ומהנה. ללמד אותם את אוצר המילים באנגלית בצורה מגוונת , חווייתית ,מאפשרת ומשמעותית ע"י התנסות הוליסטית , אוסף פעילויות של גם וגם וגם. בנוסף ללימוד האנגלית הילדים מחזקים את הביטחון העצמי שלהם ומשתפים פעולה. העבודה האישית והקבוצתית מעוררת את התשוקה של התלמידים לחקור, ללמוד , להתמיד ולהצליח לדבר באנגלית. התכנית מאפשרת לילדים לאהוב את השפה האנגלית ולהתיידד איתה. ישנה התקדמות בהתפתחות למידת האנגלית אצל הילדים בעזרת למידה חוויתית מבוססת התנסויות בכלים מגוונים. משחקים חברתיים, מוזיקה ורקודי, דרמה, יצירה ומשחקי תפקידים. התרגול החוויתית בכמה ערוצים מאפשר הפנמה של ידע ואוצר מילים רחב בכיף ובהנאה וכמובן מלמד אותם שכל אחד יכול לדבר באנגלית.	במכרז המאגר	לימודי	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חיצוני - מגזר עסקי	
17808	הרצאות בנושאים מעולם הרפואה	מגן דוד אדום בישראל	בהרצאות אלה התלמידים יקבלו העשרה מעולם הרפואה ממיטב מדריכי מד"א בשלל נושאי רפואה ? החל מרפואה דחופה, רפואה פנימית רפואת ילדים אורתופדיה וכו' . הנושאים יינתנו לבחירה בהתאם לדרישת הבית ספר ומתוך רצון להעמיק בנושאים שונים והרחבת הידע של התלמידים וגם של המורים.	במכרז המאגר	רווחתי - רגשי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	589104751
17809	חומר ומחשבה עושים אמנות!	דיא אמנות החשיבה היוצר	פיתוח חשיבה יוצרת בהשראת אמנים פורצי דרך. העמקת ההתבוננות, החקירה באמצעות יצירה האישית.	במכרז המאגר	לימודי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	
17810	האקטיביזם כדרך ביטוי בתרבות (הדפס וגרפיטי אישי כביטוי אקטיביסטי)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	מאז ומעולם השתמשו האמנים בדימוי לקידום ערכים בין אם אסתטיים ובין אם חברתיים. בימינו כאשר הרשתות החברתיות המליכו את הדימוי והאמנות כבר מזמן יצאה אל הרחוב אנו מזמינים אתכם ללמוד ולהתנסות כיצד לבטא רעיון בדימוי חזק וכיצד באמצעים פשוטים להדפיס אותו ולשכפל אותו. פעולת ההדפס על חולצה, תיק,בד היא כמו גרפיטי-גרפיטי נע.	במכרז המאגר	חברתי - ערכי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
17812	לאסוף את השברים	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	זו הצגה/תוכנית על ההשפעות של לחץ חברתי, על הדברים הנוראיים שעלולים לקרות כשאנו משתמשים בכוחנו לרעה, אבל מעל לכל ? זו הצגה על כוחה של קבוצה ושל חברות אמיתית.	במכרז המאגר	חברתי - ערכי	חינוך בלתי פורמלי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
17813	מייקרים צעירים (מידול והדפסה בתלת מימד)	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	עבודה על תוכנת טינקרקאד, הבנת עולם הדפסת תלת מימד, מידול וייצור מודלים בהדפסת תלת מימד	במכרז המאגר	לימודי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר שלישי	510623648
17814	הצגה חלום ביאליק (חלום ביאליק)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	הכול החל בלילה מיוחד וקסום ממש לפני שהילדה ענת הלכה לישון.היא סגרה בכעס את ספר השירים אותם הקריאה לנבחי הכלב היחיד והמיוחד שלה וקבעה :"שירים זה משעמם, אין בהם בכלל סיפור"! וכמעט שנרדמה. אלא שפתאום הבחינה שנבחי נעלם. ענת יוצאת לחפש את הכלב האהוב ומוצאת עצמה בגינה קסומה וחלומית, שם היא פוגשת שלל דמויות ססגוניות משיריו האהובים של ח. נ. ביאליק.היא מבקשת את עזרתם בחיפוש אחר הכלב האבוד, ומוצאת שהיא עוזרת להם באותה המידה.בעזרתם האדיבה של "יוסי בכינור פסי בתוף ומשה בחצוצרה", ולאחר שהצליחה לשמח את "פרח עציץ" העצוב, יוצאת ענת אל ארץ איי הזהב אשר "מעבר לים" בעזרת הציפורים מ"קן לציפור". בארץ איי הזהב היא פוגשת מלך גדול ורם שמסתיר בארמונו את נבחי	במכרז המאגר	חברתי - ערכי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר שלישי	580477982

17816	עתידנות וחדשנות טכנולוגית (הרצאה)	הייטק קידס (רהב גיל)	ברוכים הבאים לעתיד! בהרצאה זו נכיר את טכנולוגיות חדשניות ופורצות דרך בתחום החינוך ובסביבת החיים שלנו. נקיים דיון על הבעיות שצופן לנו העתיד הטכנולוגי וכיצד נתכונן ונתמודד עימן. לסיום נציג כיצד בית הספר של ימינו יכול להיערך ולהשתתף בקביעת העתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17818	ריקמה וסיפור	עומרי ג'מילה	תכנית להקניית מיומנויות תעסוקה, בשולם מהיר ומשתנה מאפשרת מקום לפתח עבור התלמידות, כלים גם להעצמה אישית, בטחון עצמי, אסרטיביות, אקטיביזם חברתי, חשיבה מעמיקה בסוגיות כלכליות וחברתיות שונות המעסיקות אותן. הקבוצה מאפשרת נורמליזציה את לא לבד בהתמודדויות שלך לשתף ולהבין דרכים פרקטיות ליצירת סביבה חברתית וכלכלית תומכת וללמוד לפתח יחסים חיוביים ותומכים עם חברות. החשיפה לטקסטים ספרותיים מהתרבות הערבית הקלאסית והמודרנית מעצימה ומשחררת, הואיל ונושא הטקסטים הוא העצמת נשים ושחרור אישה. בנוסף ללימוד רקמה בסרטי משי שמגביר את רמת היצירתיות בקרב הבנות ומהווה מקור פרנסה בעתיד	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17819	מדרסה - לומדים לתקשר בערבית (ערבית מדוברת)	מדרסה- בית ספר לערבית ע"ר	תוכנית לימודים צומחת ללימוד ערבית מדוברת בכיתות ה' -ח' במטרה להקנות כלים לתקשורת בסיסית וליצור מפגש חיובי וחוויתי עם השפה והתרבות הערבית. התוכנית מועברת על ידי מורים ערבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580616498
17821	ליווי מנהלים (ליווי אישי למנהלים וצוותים)	אורית צעירי בוך	ליווי מנהלים וצוותי הנהלה נועד לסייע למנהל בשיפור תהליכי עבודה, מתן כלים ניהוליים ותקשורתיים למנהל/לצוות ההנהלה, עזרה בתרגון קונפליקטים, הובלת תהליכי שינוי והטמעתם, עזרה בבניית תהליכי עבודה יעילים , גישור סכסוכים בין חברי צוות ועוד. הליווי כולל פגישות אישיות עם המנהל לאורך תקופה, כולל אפשרות של ליווי צוות הנהלה/צוות מוביל, ליווי ישיבות צוות וכו', עפ"י רצונו וצרכיו של המנהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17822	לרכוב על קרן אור (כשפיקסו ואיינשטיין נפגשים)	דיא אמנות החשיבה היוצר	פיתוח חשיבה יוצרת באמצעות חיבור תחומי הידע מדעים ואמנות ויצירה בהשראת פורצי הדרך פיקסו ואיינשטיין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17823	ליווי חשבונאי ויועץ כלכלי לבתי ספר למנהלים ולמזכירות	סלאח עלאדין יועץ וליווי חשבונאי	מלווה חשבונאי ויועץ כלכלי למנהל/ת ב"ס למזכיר/ה ומנהל/ת החשבונות ויועץ לגזבר. ניסיון רב שנים ומאות בתי ספר. יועץ מטעם משרד חינוך להטמעת ניהול עצמי. קשרי אנוש ויחס אישי וזמין	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17825	יצירת סביבה לפיתוח יזמות - הכשרת הסגל החינוכי	רכס פרויקטים חינוכיים בע"מ	הכשרת הצוות החינוכי לבניית סביבה של מייקרים שתהווה עבור התלמידים גם מקום להתנסות בחוויית העשייה והיזמות, וכן מועדון בו יוכלו תלמידים ספציפיים שיש להם עניין מיוחד בנושא ולהתקדם וליצור מעבר לשעות הלימוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511087355
17827	הרצאה להורים למתבגרים (הכנה וליווי בשלבי ההתבגרות, חינוך למיניות, תקשורת מיטיבה)	הדס רבלין	הרצאה להורים על גיל ההתבגרות. אפשרות למיקוד ההרצאה על בנים או על בנות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17828	הצגה חולם לרקוד (חולם לרקוד)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	גל אוהב לרקוד אבל הוא שומר את זה בסוד. הוא מתבייש ובעיקר חושש ממה שיגידו הילדים בכיתה. לילה אחד, בעוד הוא יושב במיטה שלו ומהרהר במחשבותיו, מופיע בחדרו פרנסוואה-שדון קטנטן שאיבד את נעלי הקצב המיוחדות שלו, בגלל זה הקסמים שלו משתבשים ומתבלבלים, במקום להגשים משאלות! בחדר מתעוררות כל מני דמויות שעוזרות לגל למצוא את הקצב שלו ומלמדות אותו לרקוד ולהאמין בעצמו. הצגת תיאטרון-מחול מוסיקלית המשלבת סגנונות ריקוד שונים כמו:בלט, סטפס, ממבו, פולקלור, תיפוף ועוד...הדמויות בהצגה הן חפצים שהפכו לדברים חדשים כמו: מטריה שהופכת לבלרינה, מניפת ענק שהופכת לטווס גנדרן, חבית יין ישנה שרוקדת ושרה ללא הפסקה ועוד... ההצגה מלווה במוסיקה, שירים ומחול	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17829	העשרה ותרבות בפעילות ערב (העשרה יצירתיות ודמיון בפעילות ערב)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	שימוש בחשיכה לצורך העשרה, גיבוש חברתי ויצירה באמצעות הדמיון והסביבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
17831	ציורי קיר (גרפי-קיר)	עומרי ג'מילה	התלמיד יתחיל לקבל אחריות על בית ספרו וסביבתו כאשר הוא בעצמו יהפוך חלק מעיצובם. בנוסף, קישור קירות בית הספר ומכלול סביבתו עשוי לתרום לתהליכים הפדגוגיים בו ע"י יצירת סביבה נאה, נקייה ומושכת. בתוכנית נציע בחירת ציורים משמעותיים מתוך פרקי תחומי הדעת הנלמדים באותן שכבות גיל לרבות מדעים, מתמטיקה, העולם הדיגיטלי, אסטרונומיה, עולם האומנות או כל תחום אחר שיבחר ע"י המוסד החינוכי עצמו בהתאם להשקפת עולמו, חזונו, דרכו הפדגוגית וההדגשים הספציפיים המחברים אותו לקהילה. תהליך זה עשוי להביא לירידה משמעותית בוונדליזם ויתרום בהכרח בכינון אקלים חינוכי מיטבי הנובע מתוך שותפות, אכפתיות, שייכות, מעורבות ואחריות הדדית בין כל האלמנטים המרכבים את המוסד. מדריכת אומנות תנחה את התלמידים ביצירות משמעותיות גדולות לקישור ייעודי מכוון במכלול סביבתו של בית הספר הפנימית והחיצונית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17834	סדנאות הורים - מילכה פאר	מילכה פאר	מגוון סדנאות והרצאות בנושאי הורות וחינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17837	הצגה דני דין וספינת המעפילים (דני דין וספינת המעפילים)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	דני דין, הילד הרואה ואינו נראה המפורסם במדינה, גילם בספרים הידועים גיבור לאומי צעיר, נחוש והרפתקן אשר ליווה רגעים היסטוריים בתולדות המדינה. במחזה מקורי חדש, דני דין נשלף מספרו של און שריג (שרגא גפני) וחוזר לימי טרם הקמת המדינה. יחד איתו נחווה את התקופה שבה היו מכונות כתיבה, חלבנים, ובריטים אשר שלטו בפלסטינה. דני דין עם חבריו, זאביק התל אביבי ונעמי הקיבוצניקית, מחליטים להביא אל החוף ספינת מעפילים שהבריטים מנסים לעצור. מה יקרה כשקצינה בריטית תחשוד בילדים? מדוע אמא של דני התנדבה ל"הגנה"? איך דודתו ששרדה את השואה בפולין ומעולם לא פגש קשורה לסיפור? ומה יקרה אם המבוגרים יגלו שדני דין רואה ואינו נראה? לרגל חגיגות שבעים שנה לישראל - דני דין מגיע לבמה בסיפור מותח, מצחיק ומרגש על הימים הראשונים של המדינה שבדרך. מאושרת בסל תרבות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17838	הורות בקשב (הדרכה להורים על הפרעת קשב, תפקודים ניהוליים בגישת cog - fun)	הדר גוטמן	הדרכה להורים על הפרעת קשב, תפקודים ניהוליים על פי שיטת cog-fun	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

17839	לחבר שלי יש אלרגיה! (מניעה, זיהוי וטיפול באלרגיה)	מגן דוד אדום בישראל	בשנים האחרונות אנחנו עדים למגמה עולה של אנשים בעלי אלרגיה, בין עם נולדים עם האלרגיה ובין עם האלרגיה נרכשה במהלך השנים. כיום בכל מסגרת חינוכית קיים מזרק האפיפן. מטרת סדנא זו הינה חיזוק המודעות של התלמידים בישראל למושא האלרגיה והכרת דרכי התמודדות עם תגובות אלרגיות כגון שוק אנפילקטי בתוך המסגרת הבית ספרית ומחוץ לה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	589104751
17841	חוויות ותגליות מעולם האמנות	דיא אמנות החשיבה היוצר	העשרה תרבותית ולמידה מחשיבה יוצרת של אמנים בליווי תערוכה, פופ אפ סטודיו ויצירה אישית בהשראתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17842	לצייר על זכוכית	תקאפאת ויותר בעם חלצ	סדנת "לצייר על זכוכית" היא סדנה יצירתית המשלבת כיף, דיוק וקואורדינציה. בסדנת ציור וצביעת זכוכית כל ילד ילמד את יסודיות הציור היצירתית ואיך להשתמש בהם בציור וצביעת כלים שונים - כמו צלחות , כוסות וכו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
17843	עידוד יצירתיות, יזמות וחדשנות- הכשרת סגל חינוכי	רכס פרויקטים חינוכיים בע"מ	הכשרת הצוות החינוכי להקמת והנחיית אקסלרטור (סביבת האצה לרעיונות יזמיים) עבור התלמידים מכיתות ה' ומעלה. מדובר בקורס אינטגרטיבי שמשלב ידע תיאורטי עם כישורי חיים, ולמידה תוך כדי עשיה. האקסלרטור יוכל להמשך חצי שנה עד שנה, במתכונת דומה אך מותאמת, לקורס האקסלרציה שקיים באוניברסיטה, כאשר הצוות החינוכי בונה ומנחה אותו ומסתייע בגופים ומומחי תוכן חיצוניים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	511087355
17845	הצגה הענק וגנו (הענק וגנו)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	עיבוד לסיפור הידוע והמוכר של אוסקר ויילד, "הענק וגנו", על ענק בודד ואנוכי החוסם את הכניסה לגנו הקסום בפני הילדים. הוא נענש על-ידי החורף שמגיע אל הגן ומסרב לעזוב אותו עד אשר ילמד להתחלק באושרו עם האחרים. במהלך סיפורנו, לומד הענק על חברות ונתינה באמצעות הילדים השבים לשחק בגן והופכים בסופו של דבר, לחבריו. ניתן להזמין את ההצגה עם שחקן יחיד או עם שני שחקנים. ההצגה מיועדת לחללים קטנים וביניים, ספריות, גנים, אירועי חוץ ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17846	הפנינג מתחברים לארץ	מדרשת התורה והארץ	הפנינג חוויתי עם מספר תחנות בהן התלמידים עוברים, סדנת יצירה מהטבע, מגוון משחקים קבוצתיים, חידון קליקרים נושא פרסים והדרכה שמכילה הדגמות מעניינות שמצליחות ליצור את החיבור לארץ ולמצוותיה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580172377
17847	קרן נסיכת הילדים נזהרת בדרכים (זהירות בדרכים)	קרן אהרון הפקות	המופע נכתב בעקבות דרישתו של ניצול השואה פיש יצחק(96)מן יבנה. לאחר הטרגדיה הגדולה עתבתי והלחנתי שיר "זהירות בדרכים". הגעתי לבית החולים השמעתי לו את השיר והבטחתי לו שמעתה, זה מה שאעשה. אלמד זהירות בדרכים בדרך חוויתית."איתן עובר דירה, כמה ימים לפני יום הולדתו. עם מי יחגוג יום הולדת?הילדים(משתתפי המופע)בדרך ליביתו של איתן, לומדים את חוקי הזהירות בדרכים. לפני המופע וכהכנה לקראת המופע, הילדים מקבלים את המילים של השירים. החיבור והפנתה התכנים טובה. מאד כאשר הילדים פעילים לאורך כל המופע	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17850	הצגה מלך היער (מלך היער)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	יום אחד מחליט האריה, מלך החיות, שנמאס לו להיות אריה. הוא אינו אוהב את עצמו כמו שהוא ועל כך הוא אומר: "להיות אריה זה משעמם זה מעצבן זה לא מעניין!" אריה נפרד מרעייתו הלביאה המלכה ועוזב את ארמון המלוכה לכיוון היער הגדול. ביער הוא פוגש חיות אחרות שכמותן הוא רוצה להיות . בעזרת ינשופית קוסמת שמתהדרת ביכולתה לשנות חיות, הוא מקבל את כל מה שהוא רוצה: פסים של זברה, נוצות מפוארות של טווס, כנפיים של ציפור וכנפיים של פרפר ועוד ועוד ועוד. אריה הופך לייצור מוזר שיש בו הכול אך אין בו כלום. כל מה שיש לאחרים יש עכשיו לאריה, אך החיים לא קלים בכלל. אריה אינו מסתדר עם גופו ועם עצמו ומעדיף לחזור להיות הוא עצמו. הוא חש געגועים לארמון המלוכה, ללביאה המלכה ולמה שיהיה. ומה בסוף קרה? זאת נראה בהצגה. "מלך היער" הצגה צבעונית שבה נוטלים חלק חיות היער המרהיבות: טווסים, אריות, זברות, ציפורים, פרפרים ועוד. כולם ביחד שרים רוקדים ומציגים בהומור וברגש את סיפורו של האריה שלא רצה להיות אריה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17851	חכמת הטבע (המצאות בהשראת הטבע)	דיא אמנות החשיבה היוצר	חשיבה המצאתית יצירתית וחברתית באמצעות התבוננות בטבע הסובב אותנו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17852	זיריאב: תיפוף בדרבוקה (Ziryab 02)	עומרי ג'מילה	הדרבוקה היא כלי מוסיקלי עתיק אך מקורי במוסיקה המזרחית הקלאסית בכלל וערבית בפרט. היא משמשת עד עצם יום זה ככלי מרכזי במסיבות ובחתונות במזרח. התיפוף בדרבוקה בעיקרו אינטואיטיבי ולכן מוגבל לעומת מנעד האופציות הרבות שמאפשר כלי תיפוף זה. בד בבד כלי תיפוף זה התפתח עם השנים ומיוצר במספר טכנולוגיות וטכניקות המרחיבות את רובדי הקול שאפשר להפיק על ידי שימוש מושכל בו. התלמידים ייחשפו ויתרגלו עד לרמת שליטה קטעי תיפוף קלאסיים ומודרניים מהסביבה הקרובה, המזרח התיכון והעולם הרחב.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17853	נקודות של אור	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	סיפור חיים מעורר ההשארה של לואי ברייל ממציא כתב ברייל לעיוורים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
17854	העברה אפקטיבית של נושא ומסר - טכניקות מסירה (טכניקות מסירה)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	אחד הכלים הכי משמעותיים עבורנו שבאמצעותם ניתן להשפיע על סביבתנו הוא העברת המסרים. זו אחת המיומנויות הרכות שנלמדות הכי הרבה בארגונים ובעולם. העברת מסרים מתבצעת בין היתר על ידי טכניקות מסירה ומה שמשמח הוא שניתן ללמוד איך להעביר מסרים בצורה טובה, ואף לשדרג את עצמנו כל הזמן. נושאים מרכזיים בסדנה: א. הכרת שמונה טכניקות המסירה המרכזיות ב. קשיים ביישום טכניקות מסירה ומענים לפתרון ג. הגדרת מטרה ותכנון מסר מרכזי ד. מבנה פרזנטציה אפקטיבית ה. עקרונות לפיתוח ושימוש אפקטיבי במצגת ו. התמודדות אפקטיבית עם הפרעות והתנגדויות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
17855	טיולי שטח חינוכים, ערכיים וחווייתיים (מערך טיולי שטח על כל מרכיביו)	אילת עוז - לטייל עם עוז	ביצוע טיולי שטח משלב התכנון טיול ועד יישומו בהתחשב בכל הגורמים המעורבים בנושאים רבים על פי דרישת הגוף המטייל למשל מסעות הישרדות, טיולים נודדים, טיולים טיפוליים (טיפול דרך השטח), טיולי ג'יפים, ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17861	הצגה דונה גרציה (דונה גרציה)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	דונה גרציה, בת למשפחת אנוסים מספרד, היתה אשת עסקים מצליחה שעמדה בראש אימפריה של מסחר חובק עולם בתקופה שבה לנשים בכלל, וליהודים בפרט, היו מעט מאוד זכויות. אירופה כולה נכבשה על ידי קנאות דתית ואנשי האינקוויזיציה החרימו, השפילו ורדפו את היהודים. גם אלה שברחו אל חיק הכנסייה, התנצרו ונקראו "הנוצרים החדשים" לא זכו להינצל מגלי השנאה והרדיפות. על רקע מאורעות התקופה, סיפור חייה (האמיתי) של דונה גרציה מעורר השראה: מבת תפנוקים שאינה מודעת ליהדותה שלה, היא הפכה לאישה החזקה באירופה: בעלת צי ספנות וחברות ליבוא ומסחר היוצאת ונכנסת אל ארמונות מלכים ורוזנים, מתכתבת עם ראשי הותיקן, תורמת כספים למוסדות יהודיים ופועלת בסתר למען יהודים נרדפים. במחזה מקורי חדש המשלב שירי לאדינו שהועברו מדור לדור, נחשוף את סיפור חייה של מי שכונתה "מלכת היהודים". אישה גדולה מהחיים שעסקה מרבית חייה בהצלת יהודים באירופה של שלהי ימי הביניים ובשימור המורשת היהודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982

17866	התנהלות בטוחה בבית ובפנאי (מניעת תאונות בית ופנאי)	מגן דוד אדום בישראל	רבים סבורים כי הבית הוא המקום הבטוח ביותר לאדם. אך יחד עם זאת, בשל חוסר מודעות, הבית מזמן יותר סיכונים ממה שניתן להעלות על הדעת. מטרת סדנא זו הינה להביא למודעות הציבור ביתר שאת, את ההכרח לנקוט בפעולות פרואקטיביות לשמירה על הבטיחות בין כותלי הבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	589104751
17867	כלכלת משפחתית (חינוך פיננסי)	סביל אל כרמל (ע"ר)	הקניית מושגים בסיסיים מעולם הכלכלה הפיננסית ומפתחת אצל התלמידים איך להסתדר מבחינה כלכלית נכון.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
17870	חידת החיים (למצוא את היהלום שבתוכי)	הידברות - ארגון לקירוב לבבות	הרצאה דינאמית ומרתקת בהשתתפות התלמידים בשאלות, תהיות ורגשות - בנושא: מהו האדם, מהי תכליתו, מהן יכולותיו והכוחות הטמונים בו, כיצד ניתן לפענח את הייחודיות הקיימת בכל אחד ואחת מאתנו ולהביאה לידי ביטוי על פי חכמת היהדות. נמחיש את הביטויים: סוף מעשה במחשבה תחילה, איזהו חכם? הרואה את הנולד, במקום שאין אנשים השתדל להיות איש, על שלושה דברים העולם עומד: על התורה ועל העבודה ועל גמילות החסדים ועוד.. והרשות נתונה: העברת המסר שיש השלכות לבחירות שלנו בהווה ובעתיד. דוגמאות לאנשים שעשו בחירה נכונה, שינו את פני ההיסטוריה, תרמו, הועילו לסביבה ונתנו השראה למיליוני אנשים בעולם. ולעומת זאת, אנשים שלקחו החלטות שגויות שהשפיעו לרעה על האנושות. יוסקו מסקנות ויועבר מוסר ההשכל. עקרונות לבחינה עצמית: האם אני בדרך הנכונה? מה מנחה אותי והאם זה נכון עבורי? האם אופק מחשבתי חיובי ופרודוקטיבי? עקרונות להדרכה עצמית: בחירות נכונות בחיים, תיעול יכולותיי לטובה, בחירת מסלול של בנייה והתקדמות, זיהוי והימנעות מצבי קיצון והרס עצמי, התגברות על מכשולים, התאוששות מהירה אחרי כישלונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580400000
17872	הכנה למשלחות בני נוער לפולין	קרן להנצחת זכר חללי גיטו טרזין (טרזיינשטט	סמינר הכנה לפולין כולל הדרכה בתערוכות המוזיאון וכן סדנאות לבחירת בית הספר בהתאם לצרכי המשלחת ותוכנית ההכנה שלה. במסגרת ההכנה במוזיאון יכירו התלמידים מושגי יסוד בהיסטוריה ויעסוק בנושאים שונים וביניהם: גטואיזציה, חקיקה אנטי יהודית, העולם היהודי לפני מלחמת העולם השניה, המדיניות של גרמניה הנאצית במרכז ומערב אירופה, פעילותן ותרומתן של תנועות הנוער הציוניות ועוד. פעילות חקר באלפליקציה יעודית שפותחה עבור בית טרזין, תאפשר לתלמידים להכיר את סיפורם של אסירי הגטו, חיי היום יום בגטו ודילמות שונות עימן התמודדו. בנוסף, נעסוק במרד הרוחני של אסירי הגטו ובפעילות התרבותית והחינוכית העניפה שהתקיימה בו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580002780
17873	המצפה - סיפורו של מקום (The Observatory)	עומרי ג'מילה	תוכנית זו היא שילוב של חלק תיאורטי היסטורי, גיאוגרפי, תרבותי, דתי וחלק מעשי של ביקורים הלכה למעשה במגוון מקומות, אתרים תיירותיים, יישובים שהתוכנית מציעה. בחלק התיאורטי ילמדו המשתתפים על הגיאוגרפיה של המקום, אופי המחייה, הקשרים החברתיים בין תת הקבוצות, קשרי שייכות והקשרים הדדים שמייצרים הרמוניה בפסיפס האנושי של אותו מקום. תהייה העמקה בתהליכים היסטוריים אתניים המאפיינים את אותן תת קבוצות במרחב של הישוב גם במגוון האתני: יהודים, ערבים, צ'רקסים, ובהאים בנוסף למאפיינים דתיים מוסלמיים, נוצריים, דרוזיים, ואחמדים. החלק המעשי הוא סיורים מודרכים ע"י מדריך טיולים מוסמך אשר ישקפו את החומר התיאורטי הנלמד. המדריך יסב את צמת לבם של התלמידים ארכיטקטורה של המקום, למבנה האורבני, עתיק לעומת מודרני, למעמדות המשתקפים במבנים, למסחר ולמקומות ייעודיים אחרים ביישוב הספציפי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17874	סגנונות תקשורת (כלים תקשורתיים)	אורית צעירי בוך	סדנה חד פעמית וכיפית בה נלמד את ארבעת סגנונות התקשורת השונים עפי"י המודל של ד"ר יצחק אדיג'ס. הסדנה מציגה את ארבעת הסגנונות, המאפיינים הייחודיים וכיצד כדאי לתקשר עם כל סגנון תקשורת. במהלך הסדנה יזהה כל משתתף את סגנון התקשורת האישי שלו ושל סובביו. הסדנה קלילה ומעשירה, מועברת בהומור ומספקת הרבה חומר למחשבה. ניתן להעביר לקבוצה גדולה עד 40 איש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17876	בניית חוסן נפשי (העצמה אישית)	דותן רזנבליט כושר קרבי אימונים בדרך לשיא	פיתוח ורכישת כלים יישומיים לחיזוק הנפש במצבים קשים ובחוסר ודאות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17877	יוגה צחוק לצמוח בכיף (יוגה צחוק להעצמה והתפתחות)	מרכז רוז לצמיחה עצמית	סדנת צחוק לנוער הינה פעילות צחוק קבוצתית מגבשת, שוברת מחסומים, מגשרת בין בני הגיל, יוצרת אמון, קירבה, שיתוף פעולה ומספקת חוויה שוברת שיגרה. במהלכה יש כללים בסיסים ומקום נרחב ומוגדר לפרוק מתח, ולחץ בדרך של תנועה, משחק ,תחרות ולא בדרך של אלימות והיא פעילות חווייתית המשלבת צחוק בלתי מותנה עם נשימות יוגה. והיא נותנת במה לכולם להראות צדדים יצירתיים שלהם: פנטומימה, אימפרוביזציה, ריקוד ושאר כישרונות באים לידי ביטוי. בני נוער רבים מוצאים את עצמם בחיי היום יום במצבי רוח משתנים ומבולבלים. בתוכנית הזאת יש לחבר את הנערים לכוחות, לכישרונות וליכולות שלהם וזה בעצם מחזק את הביטחון העצמי ומאפשר לכל אחד להסתכל על עצמו באופן חיובי דרך תרגילי יוגה צחוק, תרגילי נשימה ומדיטציה אשר מחדירים לגוף ולמוח הנער יותר חמצן והופכים אותו ליותר בריא, אנרגטי, רגוע ופחות אלים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17878	להתבונן החוצה ולראות פנימה (אימון יוצר לילדים לקידום רווחה נפשית אורח חיים בריא)	דיא אמנות החשיבה היוצר	עוצרים כדי להתקדם שני צעדים קדימה בתרגול רוטינת משימות חזותיות להעצמה וחוסן אישי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17879	חינוך מוסיקאלי יצירתי בבתי ספר - קבוצות קטנות (אמדאוס)	בית המוסיקה יזרעאל גלבוע (ע"ר)	תקציר התוכנית: תכנית "אמדאוס" היא תכנית ייחודית ללימודי נגינה בקבוצות, בתוך בית הספר, במסגרת יום הלימודים הרגיל. כל זה - על פי בחירה אישית של התלמידים. "תכנית אמדאוס" מאפשרת לתלמידים הבוחרים בה להיחשף לשפה חדשה ולרכוש מיומנויות חדשות. אנו רואים בלימודי הנגינה בכלים השונים שפת מציינות, התורמת לכל תלמיד את האפשרות למימוש הפוטנציאל ולהתפתחותו האישית: התכנית מקנה לתלמיד הרגלי עבודה, דיוק, משמעת עצמית ואחריות, יכולת לשיתוף פעולה ועבודת צוות. כמו כן תורמת התכנית לחיזוק הבטחון העצמי, ותומכת בהשתלבות חברתית ותרבות קהילתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580597136
17880	דרך הבשמים - צמחי מרפא, תזונה, מורשת וספורט	עומרי ג'מילה	הפנמת אורח חיים בריא ושמירה על גוף חסון בנפש בריאה. התלמידים יחשפו וילמדו הגדרת צמחים מהסביבה הקרובה בעזרת שימוש מושכל ומדרך בספרות מקצועית בתחום צמחי מרפא והכנת תרופות סבתא מסורתיות במקום שימוש בתרכובות כימיות בעלות תופעות לוואי. התוכנית תתבר בין דפוסי התנהגות של שימוש בצמחים טבעיים ואימוץ תנועה, ריתמוסיקה היתולית וספורט גם דרך משחקי ילדות מן המורשת.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17882	בריחה אל העבר (משחק אינטראקטיבי)	צוחר המור בית שאן	משחק בריחה בשילוב טאבלטים, משקפי VR, תיבות נעולות, תלבושות קדומות משחקי אינטראקטיב ועוד הפתעות! שעתיים של פעילות מהנות, מלמדות ואטרקטיביות לכל המשפחה! בעקבות סיפורה של בית שאן, משאול המלך, דרך הרומאים, הטורקים ועד ימינו הסראיה, האמפי העתיק, מוזיאון בית שאן, יד לבנים ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580470474

17883	הצגה מקלט נטוש (מקלט נטוש)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	הצגת נוער על תאונת פגע וברח דרמת מתח מסעירה ומרגשת על תאונת פגע וברח. עמרי ואסף, שני חברי ילדות בני 17, נכנסים לרכב נוסעים למסיבה. הם שיכורים, צוחקים ובעיקר מאושרים. לפתע הרכב פוגע ברוכב אופניים, השניים נבהלים מעוצמת המכה ומחליטים לברוח. הם מגיעים למקלט נטוש ומרגע זה מתחיל הקונפליקט המוסרי בין השניים כאשר אחד רוצה לדווח למשטרה והשני רוצה לשמור על כך בסוד. במחזה מוזכרים שני מקרים שקרו במציאות: המקרה בו נהרג שניאור חשין ז"ל כאשר רכב על אופניים והמקרה בה נהרגה לי זייתוני ז"ל כאשר חצתה במעבר חצייה. בסוף ההצגה יש ראיון מצולם מרגש וקורע לב עם הוריה של לי זייתוני ז"ל אשר קוראים לצופים בהצגה לקחת אחריות על החיים שלהם ושל אחרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17884	תכנית מפתח - הפילהרמונית הישראלית (לבתי ספר יסודיים ותיכונים)	חברת התזמורת הפילהרמונית הישראלית	מפתח - תוכנית לחינוך מוזיקלי ולקשר עם הקהילה של התזמורת הפילהרמונית הישראלית נוסדה ביוזמת התזמורת בשנת 2000. מעל 20,000 ילדים, בני נוער ואוכלוסיות שונות מכל הגילאים לוקחים חלק במגוון פעילויות מידי שנה ונחשפים למוזיקה הקלאסית באמצעות מפגשים אישיים עם נגני התזמורת הפילהרמונית ובקונצרטים תזמורתיים באולמות הקונצרטים במקומות שונים בארץ. מגן הילדים ועד המכללות והאוניברסיטאות, התזמורת מגיעה אל הקהל הצעיר במפגשים אינטימיים בכיתות, בקונצרטים ייחודיים המופקים במיוחד לבתי הספר בהיכל התרבות בתל-אביב, בפרויקטים קהילתיים, בכיתות אמן עם אמנים אורחים ועם נגני התזמורת ובהדרכה אישית. התוכנית משרתת את כל אזרחי ישראל: יהודים, נוצרים ומוסלמים ובכך היא מעודדת פתיחות, סובלנות וכבוד הדדי. לכל קבוצת גיל נבנתה תכנית לימודים מתאימה, הכוללת הליך הכנה ששיאו קונצרט חי בהיכל נגני הפילהרמונית באולם הקונצרטים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	512295353
17885	מעטפת פדגוגית לתכנית מגוון מינים מקומי (צעד ירוק)	צעד ירוק (גופר נדב)	התוכנית החינוכית לשימור מגוון המינים המקומי, מאפשרת לתלמידים מפגש בלתי אמצעי עם הטבע המקומי, חוויה ופליאה, ובמקביל רכישת ידע על סוגיות סביבתיות גלובאליות באוריינטציה מחקרית. תכניות חינוכיות לניטור מגוון מינים מקומי מאפשרות התנסות חווייתית ע"י מחקר שדה שעורך מיפוי אקטיבי של הטבע המקומי והתופעות האקולוגיות סביבנו. התכנית משתייכת לערוץ המחקר האזרחי כשתוצר הפעילות מכל קבוצה שותפה בתא שטח מסוים מצטבר למאגר מצולם של מגוון מינים. ערכות המדריך לניטור מגוון המינים אופיינו במהלך השנים בהם פועלת התכנית, בצורה מדויקת להפעלה אופטימאלית של קבוצת תלמידים במעבדת שדה. ערכת החקר למעבדת השדה מקנה למדריך יכולת צילום ממיקרוסקופ סלולארי בהגדלה פי 200 על מצלמת הטלפון עד לצילום טלסקופ ממצלמת סופר זום מעבר לשדה הראיה, סט מגדירים , אמצעי לכידה, לוחות כתיבה ותיעוד, מסמכים מתאימים וכו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17886	דור ה-Z הופך מיזוג לווינר - משתמשים חיובי בדיגיטל	עמרי קלישר	תכנית מומלצת ברמה ארצית להפיכת התלמידים למשתמשים פרו-אקטיביים במסכים. המרצה - עמרי קלישר, טיקטוקר חיובי עם 30K עוקבים, יליד שנות ה-2000, מרצה ארצי בנושא שימוש במסכים. הופענו ב: חדשות 12, ישראל היום, מקור ראשון, בשבע וכו'... התכנית תוקפת את הבהייה הסתמית ארוכת השעות של התלמידים במסכים באמצעות הרצאות לתלמידים, סדנאות למורים, מערכי שיעור מוכנים מראש, קורס דיגיטלי בוואטסאפ בערבים, הרצאות למורים, והובלת שינוי במרחבים המשותפים בבית ספר. התלמידים יקבלו כלים להבנת המניפולציות שתאגידי הענק מפעילים על כולנו ומתוך כך יצאו למסע ליצירת תוכן חיובי ברשתות ופיתוח תחביבים מחוץ ובאמצעות המסכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17888	קראטה - קראטה (קראטה בכיף)	עומרי ג'מילה	קראטה היא אומנות לחימה יפנית מודרנית שאומצה תחילה והתפתחה בהדרגה באי אוקינאווה (היום היא חלק מיפן), וספורט לחימה שהתפתח מקבוצה של כמה עשרות אומנויות לחימה בעלות שורשים היסטוריים קרובים. המילה קראטה היא הכלאה של שתי מילים: קרא - שמשמעותה "ריק", טה - שמשמעותה "יד" כאשר משמעות שתי הסימניות יחדיו הוא "היד הריקה". העקרונות או הכללים שלפיהם אמורים לנהוג מתאמני / חניכי הקראטה הם בעיקר: ? רדוף שלמות האופי ? היה נאמן לדרכך ? השקע מאמץ מרבי ? כבד את הזולת ? הימנע מהתנהגות אלימה בכללים אלה אמורים התלמידים להשתמש בחיי היום-יום, ולמען הפנמתם נהוג לשנן אותם במהלך קידת סוף האימון, הואיל ובסה"כ הקראטה שם דגש על פיתוח אישי והתנהלות מוסרית כאלמנטים חשובים ובלתי נפרדים מאמנות/ספורט הלחימה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17889	מפרשים- משחקי מירוץ למליון חוויה ואתגר בנושאים שונים (משחקים חוויה עם מפרשים)	שכתר נורית - מפרשים - אירועים ותוכן	משחקי החוויה של מפרשים הם משחקים בסגנון המירוץ למליון. משך המשחקים כשעה והם חוויה מאתגרת ומהנה לכל הגילאים כולל צוות המורים עצמם. בכל משחק כ- 6 תחנות. באמצעות האפליקיה דפי המשימות וסריקת הברקודים תהנו מחוויה של אתגר פתרון חידות משימות בכיף לפי הנושא הנבחר. את הפעילות תוכלו לקיים בכל מקום שתבחרו (שיש בו לקליטה סלולארית)- כפעילות שיא, כפעילות פתיחה לנושא, כפעילות הורים וילדים, כפעילות ערב בטיול שנתי ואפילו כפעילות לצוות המורים אתם מקבלים מאיתנו ערכה להדפסה עם הסבר למשתתפים ומשם החוויה מתחילה.וזה מה שכמה לקוחות סיפרו "שעה של ידע כיף צחוק ואתגר". "לא האמנו כמה אפשר ללמוד בשעה אחד" " עשיתם לנו הכנה מעולה לחנוכה בלי שהיינו צריכים להתאמץ" בין המשחקים שלנו : מירוץ פורצים דרך בעקבות אירועים ודמויות פורצות דרך מהציונות מהעולם מהמדע מהספורט החוויה הספורטיבית המירוץ לבת מצווה המירוץ לבר מצווה עפים על חנוכה עפים על פורים מסביב לישראל מסביב לעולם ועוד ועוד..... גילאי היעד לפי הרמה והתיווך ההורי או המורי. מומלץ מכתה ד , מתאים מאוד לחטיבה ולתיכון וגם לצוות המורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17890	אחרי החגים	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	פתיחת צוהר לעולם של בעלי הצרכים המיוחדים המנסים להשתלב בחברה על כל חלומותיהם, חששותיהם ותקוותיהם להרגיש שייכים ורצויים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764

17891	צמחים שמחים (הידרו סקול)	כתאני מוחמד -ניהול פרויקטים	תוכנית שבה נגדל צמחים (מי וירקות) על מים בלבד ללא מצע אדמה ? גידול בשיטה הידרופונית , אשר נחשבת לשיטה בריאה וידודית לסביבה. במסגרת התוכנית נבנה עם התלמידים והצוות מרחבים ירוקים בבית הספר, אשר יעזרו לנצל בצורה מקסימאלית את הקרקע, הקירות, המרחבים והחצרות , לטובת הקמת קירות ירוקים ומערכות הידרופוניות מתקדמות לגידול צמחים. לימוד הידרופוניקה הינו אינטרדיסציפלינרי והוא משולב בהכרת מושגים מעולמות שונים, כגון: חקלאות, סביבה וקיימות, ביולוגיה, פיזיקה וטכנלוגיה. בנוסף, התוכנית תפתח מיומנויות חשיבה אצל המשתתפים, כגון חשיבה מדעית, חשיבה יצירתית ,מנהיגות , ואינטראקציה חברתית. לבתי ספר המעוניינים אפשר גם להציע ימי שיא שבהם נמכור את התוצרת החקלאית וכך ללמד את התלמידים מיומנויות מעולם הכלכלה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17892	הצוותרון (צוות התאטרון של ביה"ס)	טיפת מזל אומניות הבמה	פתיחת שלוחה של ביה"ס למשחק "טיפת מזל אומניות הבמה" הפועלת בין כתלי ביה"ס, במסגרתה תופעל תוכנית מקורית בפיתוח שלנו הצוותרון - צוות התיאטרון של ביה"ס. אנסמבל תיאטרון מהנה ומקצועי בהשתתפות תלמידים נבחרים מביה"ס, במהלכו ילמדו המשתתפים את יסודות המשחק, שפת גוף ותנועה, דיקציה, אימפרוביזציה ,עבודה על הדמות, פיתוח הדמיון, יצירתיות ועבודה כאנסמבל. משתתפי החוג ייצגו את צוותרון ביה"ס ויופיעו באירועים וטקסים שונים במהלך השנה. הצוותרון הוא מושג חדש שבנינו מתוך הבנה שזהו תחום אומנות שפחות מקבל מקום ייצוגי בבתי הספר, לעומת אומנויות הבמה של שירה- מקהלה או ריקוד- להקת מחול שכן מקבלות מקום ייצוגי .נכון יש מקומות בהם יש שיעורי תאטרון רציפים אבל אנסמבל תאטרון שעובד בתוך ביה"ס המורכב מיילדים מוכשרים שמביאים את הכישרון שלהם לידי ביטוי כמעט ואין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17895	דרך הלב	דקלה גביש	חיזוק העבודה הרגשית - חברתית בתוך בית הספר ועבודה על מיומנויות תקשורת ועבודה רגשית ככלים בסיסיים לחיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17896	המורה כמוקר שינוי פדגוגי והערכה בביה"ס (צמצום פערים דרך כלים דיגטליים)	מחאג'נה אחמד	שילוב כלים דיגטליים על ידי שימוש באסטרטיגיות הוראה חדשנית למען קידום הישיגים וצמצום פערים וסגירת פערים לימודיים כולל מיפויים ממוחשבים טבניית תוכניות התערבות מותאמת רמת התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17897	סיור והדרכה פעילה בגלריה ובמרחב הפיסולי (סיור והדרכה פעילה בגלריה ובמרחב הפיסולי בגבעת חביבה)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	גלריה GH גבעת חביבה לאמנות היא חלל מעבדה לשאלת שאלות גדולות, בתערוכות המשקפות נושאים משמעותיים בחברה המגוונת והמורכבת שלנו. הגלריה יוזמת, מפיקה ומציגה תערוכות עכשוויות בעלות תפיסה חברתית משותפת של אמנים מכל החברות תוך שהיא משמשת מגדלור עבור אמנים מן החברה היהודית והערבית במשותף. במחזור התערוכות שלנו 6 תערוכות אמנות בשנה. אנו מציעים פעילות מעשירה ומעמיקה בתערוכה, בה חווים המשתתפים רמות שונות של חוויה אינטואיטיבית וקוגניטיבית, כאשר ההדרכה מותאמת לאופי הקבוצה. תוכן ההדרכה עוסק ב"קריאת התערוכה" דרך שאלות ותובנות שונות של אוצרות וביקורת. ההדרכה כוללת סיור חוויתי, בחירות על פי חיבור אישי לעבודות ספציפיות, שיח דינמי משותף ו"כניסה והשפעה" על העבודה באמצעות מדיום הטלפון החכם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
17899	נוהגים בטוח (זה"ב בכיף)	עומרי ג'מילה	שימוש בכביש אינו דבר טריוויאלי, אדרבא הוא משהו המחייב ידע מצטבר, תרגול, אימון והתעדכנות מתמדת תוך כדי חשיפה לשינויים בכללי הדרך והתנהלות הנובעת מתוך אחריות עצמית למען שמירה על החיים והרכוש במרחב האישי והציבורי כאחד. התוכנית המוצעת היא התנסות מעשית אך בטוחה, תרגול ואימון של בני נוער לקראת הכשרתם לחיים לרבות שימוש אדיב, נכון, נאות ומושכל במרחב הציבור בתוך הישוב ומחוצה לו. ההתנסות המעשית כוללת: קרטינג נהיגה בהשפעה של: מסיחי דעת, לחץ חברתי בקבוצה. סימולטור נהיגה: נהיגה תחת השפעת אלכוהול, סכנת בכביש וניבוי סכנות, אחריות עצמית, לחץ חברתי, אופניים חשמליים מגרשי החלקה: זמן התגובה, מסיחי דעה, נהיגה בעייפות, ירידה בטוחה או מסוכנת לשולי הכביש, נסיעה בכביש רטוב, משמעות תמרורים חיוניים ריינג'רים: נהיגה בכבישי עפר, שמירת מרחק, אדם, טבע ודין החומר העיוני כולל: סרטונים ייעודים, חישוב זמן תגובה מצטבר, אומדן מרחק תגובה, אומדן מרחק בלימה, סכנות המהירות המופרזת, זכות קדימה, השימוש בשוליים, מתי והיצד, חנייה במדרון.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17900	תערוכה ראשונה (מוזאון לילדי הגן)	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	ביקור מודרך מותאם לילדי הגן הכולל פעילות משחקית וחוויתית בחלל הגלריה, בתערוכה אחת במוזאון הנגב לאמנות או במוזאון לתרבות האסלאם, וסדנת יצירה בהשראת התערוכה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512759564
17901	מטיילים באחריות	מגן דוד אדום בישראל	היציאה לטיול מזמנת חוויות חינוכיות משמעותיות מחד אך גם מזמנת מצבי סכנה שונים: היפגשות דאגה לחבר, גם בהקשר של התייבשות ומכת חום וגם בהקשר של פגיעות מבע"ח החיים בסביבת הטיול, כמו כן חשיבות הטיול בזוגות גם בטיול רגלי בסביבת הבית עדכון המשפחה חבר ואיפה נמצאים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	589104751
17902	סדנת שירה מדוברת (ספוקן וורד) (פואטרי סלאם)	תיאטרון האינקובטור	שירה מדוברת (ספוקן וורד) היא ז'אנר אומנותי המשלב כתיבה ודיבור בשפה יומיומית ושגורה לצד שפה לירית עשירה ומרובדת, עם ביצוע הנע על המנעד שבין דקלום והקראה לבין משחק תיאטרלי מלא. סדנאות השירה המדוברת מבית "פואטרי סלאם ישראל" של תיאטרון האיקובטור, מציעות למשתתפים כלים חדשים לביטוי הגותי ורגשי, תוך חשיפה לעולם המשלב ראפ ואלתרמן עם כלים לעמידה מול קהל. המפגשים נערכים באווירה מכילה ונגישה על ידי צוות מנוסה של מורים ומשוררים. ככלי חינוכי, מאפשרת השירה המדוברת הקניית מיומנויות וידע באופן ישיר ויעיל מחד ומהנה מאוד מאידך. כמו כן, ניתן לבנות סדנאות יחודיות, המתאימות למקצועות הלימוד השונים בבית הספר, שאף יכולות להשתלב בבחינת הבגרות במסגרת 30% של הציון הפנימי. עד כה התקיימו בהצלחה סדנאות בשילוב המקצועות ספרות, תנ"ך, היסטוריה, הבעה, אנגלית, תיאטרון ואף ליווי ויצירה של קטעי שירה מדוברת במסגרת עבודת השורשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580502946
17903	הפעלות קבוצתיות בקליקרים ובטלפונים מותאם לכל מטרה חינוכית (קליקרים בהתאמה אישית)	חויה בקליק	הפעלה וגיבוש באמצעות העשרת הידע בצורה של תכני למידה המשולבים במשחקים קבוצתיים המופעלים באמצעות שלטי משחק (קליקרים) וכן באמצעות הטלפונים הסלולאריים התוכנית נבנית עבור כל מוסד בפני עצמו עבור הצרכים שלו והתונים בהם הוא רוצה להעשיר את הידע ו/או לבצע בחינות באוירה טובה צורת התוכנית משלבת עבודת צוות יחד עם הבלטת הכשרונות גם בתלמידים מחלשים והעלאת הביטחון העצמי התוכנית מתאימה גם לגיבוש הורים וצוותי חינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17904	צומחים יחד (אירועי פתיחה וסיום שנה)	דיא אמנות החשיבה היוצר	העשרה חווייתית ותגליות חוצות תחומי דעת. שילוב טבעי בין הנאה, משחק וידע המוגשים לילדים בערכות חשיבה ויצירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

17906	עוזר חשמלאי (חשמלאי עוזר - לאוטייק)	עומרי ג'מילה	זוהי תכנית להקניית מיומנויות תעסוקה, בעולם מהיר ומשתנה המאפשרת מקום לפתח עבור התלמידים, כלים מעשיים לטיפול במערכות חשמל משולבות, הכרת החידושים הטכנולוגיים המבוססות פיקוד חשמלי, חשיפה מקצועית לתחום מערכות תאורה משולבות, דרבון יזמות עסקית, חיזוק הביטחון העצמי וחשיבה עצמאית, מושכלת, אקטיביזם חברתי וחשיבה מעמיקה בסוגיות כלכליות וחברתיות שונות המעסיקות אותם. התוכנית מקנה לכל משתתף את הידע התיאורטי והמעשי לפשט מערכת למרכיביה הבסיסיים ולבנות מודל כלשהו המבוסס על מסד נתונים קיים. במסגרת הקורס מוקנית למשתתף היכולת להבין תכן הנדסי דיגיטלי כולל שרטוט ממוחשב. הלומד יעמיק בהבנת תתי המערכות המרכיבים את המוצר הסופי, הרכבות חשמליות ואופן פעולתן. הוא יסתגל לעבוד גם בסביבה ממוחשבת מתקדמת של בקרים מתוכננים. במסגרת הקורס יכיר התלמיד גישות שיטתיות שונות לפתרון בעיות בסביבת לימודים בה מושם דגש על פיתוח חשיבה עצמאית במטרה להכשירו לפעול בסביבה ממוחשבת המשלבת בתוכה את האדם, המחשב והמכונה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17907	חוגי סיירות (פעילות שטח וסדאות)	אשכולות יואב (ע"ר)	חוג סיירות שבמהלך המפגשים נעסוק בנושאים הבאים: הכרת השטח, בישולי שטח, ניווט, שדאות, גששות ועקבות, היכרות עם בעלי חיים, היכרות עם צמחיה, מורשת והיסטוריה של עם ישראל. רוב הפעילויות יתקיימו בשטח הקרוב לביה"ס או במרחב הבנוי של היישוב. במקרה של מזג אוויר סוער, הפעילויות יתקיימו במתחם מקורה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392280
17908	בית ספר מנגן	מתנ"ס נחל שורק	התוכנית הינה תוכנית שנתית בבית הספר בה התלמידים לומדים לנגן בכלים שונים הנרכשים ע"י בית הספר, כל כיתה לומדת לנגן על כלי שונה [לדוגמא כיתה ג' כינור ד' גיטרה ה' חלילית ו' צ'לו] את התוכנית מלווים מורים מקצועיים למוסיקה חלק מהתלמידים משתתפים גם בהרכב מוסיקלי שמשתתפים בו כמה כיתות וכן מקהלה משותפת מלבד ההנאה של התלמיד וחיבורו לעולם מוסיקלי עשיר התלמידים גם מופיעים באירועים שונים בבית הספר ובקהילה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580464618
17909	מורה אמן (אמנות ההוראה)	א.מ.ל.א.י. - אמנים ומזיקאים למען ארץ ישר	כחלק מתפישת העולם בה המורים הם חלק חשוב בעיצוב עולמו של הנער המתבגר, צוות האמנים שלנו נותן פעילות להכשרת מורים במגוון נושאים העוסקים בשילוב אומנויות באקלים הכיתתי. כמו כן, נותנים האומנים פעילות פדגוגית למורים העוסקת בהקניית כלים למורים ללמידה משמעותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580452829
17910	מניעת תאונות דרכים (חיזוק האחריות האישית בזמן נהיגה ושימוש בדרר)	מגן דוד אדום בישראל	אחת הסיבות המרכזיות לתאונות דרכים זו הבחירה לעסוק בזמן נהיגה בדברים אחרים - המושג המקצועי "הסחה מדעת". הסחה מדעת היא פעולה מודעת של הנהג ברכב שמתבצעת בזמן הנהיגה, לדוגמא: שימוש בנייד, אכילה תוך כדי נהיגה, החלפת תחנה ברדיו וכדומה. מטרת סדנא זו הינה לחזק ליצור התלמידים את המודעות ואת האחריות לסכנות הגלומות בהסחות מדעת, הן כנהגים והן כהולכי רגל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	589104751
17911	הצגה האף של ואן גוך (האף של ואן גוך)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	מה קורה כשהנריק, שומר במוזיאון ואן גוך, קפדן וחמור סבר פוגש לפתע בז'ראר, עכבר חובב אומנות? האם יצליחו לשמור על חברות האמת שנרקמה ביניהם גם כשיתגלה שיש חור בציורו של ואן גוך? חור בדיוק באמצע הדיוקן, ממש באף של וינסנט ואן גוך וסביבו סימני כרסום של שיניים קטנות כמו של... עכבר?הנריק, שומר במוזיאון ואן גוך,שמעריץ אומנות בדיוק כמו שהוא מעריץ כללים וחוקים, פוגש יום אחד את ז'ראר, עכבר צרפתי משכיל שכל ציור שהוא רואה גורם לו לחוות קשת של רגשות. לכאורה אין בין השניים שום דבר משותף: האחד בן אנוש והשני עכבר, האחד קפדן ומקובע, השני חופשי ורגשן .. זאת הצגה על חברות, אבל לא רק... החברות האמיצה נקלעת למשבר חמור, כשהנריק מגלה באמצע הדיוקן של ואן גוך, בדיוק במקום של האף שלו - חור ומסביבו סימני כירסום של שיניים קטנות כמו של עכבר, וליתר דיוק כמו של ז'ראר העכבר... אז זה סיפור על אמון ובגידה בין חברים, אבל לא רק...יכול להיות שהשניים היו נשארים לעולם בברוגז, אלמלא לאורה בתו הקטנה של הנריק שמחליטה לצאת לחקירה כדי לגלות האם באמת האשם הוא ז'ראר ?!אז זה סיפור בלשי,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17912	סדנת שירה מדוברת (ספוקן וורד) - סדרת מפגשים (פואטרי סלאם)	תיאטרון האינקובטור	שירה מדוברת (ספוקן וורד) היא ז'אנר אומנותי המשלב כתיבה ודיבור בשפה יומיומית ושגורה לצד שפה לירית עשירה ומרובדת, עם ביצוע הנע על המנעד שבין דקלום והקראה לבין משחק תיאטרלי מלא. סדנאות השירה המדוברת מבית "פואטרי סלאם ישראל" של תיאטרון האינקובטור, מציעות למשתתפים כלים חדשים לביטוי הגותי ורגשי, תוך חשיפה לעולם המשלב ראפ ואלתרמן עם כלים לעמידה מול קהל. המפגשים נערכים באווירה מכילה ונגישה על ידי צוות מנוסה של מורים ומשוררים. ככלי חינוכי, מאפשרת השירה המדוברת הקניית מיומנויות וידע באופן ישיר ויעיל מחד ומהנה מאוד מאידך. כמו כן, ניתן לבנות סדנאות יחודיות, המתאימות למקצועות הלימוד השונים בבית הספר, שאף יכולות להשתלב בבחינת הבגרות במסגרת 30% של הציון הפנימי. עד כה התקיימו בהצלחה סדנאות בשילוב המקצועות ספרות, תנ"ך, היסטוריה, הבעה, אנגלית, תיאטרון ואף ליווי ויצירה של קטעי שירה מדוברת במסגרת עבודת השורשים. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: המטרה המרכזית של התכנית היא מתן מקום לביטוי רגשי, תוך הקניית והרחבת מיומנויות השפה של המשתתפים והרחבת היריעה התרבותית שלהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580502946
17913	משחק שהוא טיול וחוויה (מפרשים- משששחקים חוויה)	שכתר מרית - מפרשים - אירועים ותוכן	משחקים בטיול וחוויה. כמה פעמים רציתם לצאת לטיול שהוא חוויה לצוות המורים או לילדים הבוגרים של חטיבת הביניים ומעלה? באמצעות המשחקים שלנו הילדים יהנו מחווית משחק שהיא טיול בכל מיני מקומות ברחבי הארץ וגם כאלה שאפשר לעשות בכל מקום שתבחרו. באמצעות האפליקציה שתזהה את מיקומכם תעברו במקומות קסומים ותכירו את הסיפורים שמאחורי כאלה שכנראה לא הכרתם. לאחר ההרשמה אתם קובעים איתנו תאריך בוחרים את היעד- לדוגמא המשחקים שלנו בירושלים | זכרון יעקב | יער שוהם | או בכאלה שאתם תוכלו לבחור את המיקום. הסבר קצר ואז נהנים מחוויה וגיבוש עם ידע צילומים וכיף. המעבר בין התחנות הוא רק לפי מענה נכון על התשובות וביצוע המשימות הקלילות. איפה הריה המכונף?מי הקים את זכרון יעקב? מה הסיפור של מחתרת נילי | מי הייתה חביבה רייך ומשימת בן גוריון על הראש. כל זאת ועוד במשחקים שלנו. כי כשחוויות ותוכן נפגשים לומדים ונהנים מחוויה בלתי רגילה. מש המשחקים בין שעה לשעתיים וחצי. אתם תוכלו לבחור מתי איפה ובאיזה הרכב תשחקו. קובעים תאריך ויוצאים לדרך. ואנחנו נמצאים זמינים בשבילכם לאורך כל הפעילות.ניתן להוסיף מדריך לפי דרישה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17914	תלמידים לובשים מדים	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	העמקה בערכי יסוד עליהם מושתתת תודעת שירות משמעותי בצה"ל. התמודדות עם דילמות עכשוויות המלוות את בני הנוער לקראת השירות. פיתוח תחושת שליחות ציונית וחברתית עמוקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580005270

17917	העולם ב- 3D (תכנות ממוחשב בישומי CNC)	עומרי ג'מילה	זוהי תכנית להקניית מיומנויות תעסוקה, בעולם מהיר ומשתנה המאפשרת מקום לפתח עבור התלמידים, כלים להעצמה אישית, בטחון עצמי, חשיבה עצמאית, אקטיביזם חברתי וחשיבה מעמיקה בסוגיות כלכליות וחברתיות שונות המעסיקות אותם. התוכנית מקנה לכל משתתף את הידע התיאורטי והמעשי לפשט מערכת למרכיביה הבסיסיים ולבנות מודל מדופס בתלת ממד. במסגרת הקורס מוקנית למשתתף היכולת להבין תכן הנדסי דיגיטלי כולל שרטוט ממוחשב ב-Onshate. הלומד יעמיק בהבנת תתי המערכות המרכיבה את המוצר הסופי, הרכבות מכניות ואופן פעולתן. הוא יסתגל לעבוד בסביבה ממוחשבת מתקדמת. במסגרת הקורס יכיר התלמיד גישות שיטתיות שונות לפתרון בעיות בסביבת לימודים בה מושם דגש על פיתוח חשיבה עצמאית במטרה להכשירו לפעול בסביבה ממוחשבת המשלבת בתוכה את האדם, המחשב והמכונה (מדפסת בתלת ממד).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17918	סדנת משא ומתן ,שכנוע איתור צרכים ומניעים (להשפיע על האחרים ללכת אחריי)	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	סדנה מרתקת בת 4 מפגשים בהם ילמדו המשתתפים : - טכניקות משא ומתן , יכולת השפעה על אנשים, איתור מניעים וצרכים, שכנוע(פשוטו כמשמעו)הנעת אנשים ורתימתם לטובת המשימה או לטובתך. הסדנה משלבת בין הרצאות פרונטליות לסימולציות מתוך זוית ראיה יחודית ויוצאת דופן של בכיר במערכת הבטחונית בשב?כומתבסס על נסיון רב שנים ומתן דוגמאות מהעולם הבטחוני לניהול משא ומתן בעולם העסקי והחינוכי עם ההורים,הקהילה ועוד.... מעביר הסדנה יוסי עמרוסי בכיר בשב?כ בעל תואר שני בישוב סיכסוכים גישור ניהול משא ומתן .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17919	חניכה, מנטורינג ומתן משוב (מנטורינג)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	חניכה היא תהליך למידה המבוסס על קשר מתמשך בו מסייע החונך (המנטור) לנחנך ללמוד מתוך ההתנסות שהנחנך שצבר. החונך מעמיד לרשות הנחנך את הידע, הניסיון, הקשרים והאישיות שלו, במטרה שיוכל להיעזר בהם כדי להתקדם בנתיבי חיים שונים. החונך מסייע לנחנך להתפתח באספקטים שונים: גיבוש זהות, רכישת מיומנות, פיתוח תחושת מסוגלות עצמית וכל זאת תוך התבססות על מאפייניו האישיים של הנחנך. התהליך משלב בין שתי פלטפורמות. האחת, פלטפורמה פונקציונאלית (הכוללת: ידע, ניסיון, מיומנויות וכלים). השנייה, פלטפורמה פנימית (הכוללת הקשבה, התמודדות, העצמת תחושת המסוגלות). הכלים שיתורגלו בסדנה הם כלים פרקטיים לשימוש יומיומי של המשתתפים, מחר בבוקר. נושאים מרכזיים בסדנה: א. מהי חניכה ומנטורינג איכותיים ב. מאפייני החונך הטוב ותפיסת תפקיד ג. מאפיינים של נחנכים ד. הקנייה של מיומנויות חניכה ומנטורינג ה. מהו תהליך חניכה (מעגל החניכה) ומהם הדגשים לחונך בכל שלב ו. מתן משוב ? מהו משוב אפקטיבי, מבנה שיחת משוב אפקטיבית והתמודדות עם התנגדויות, המודל הקוגניטיבי ז. סימולציות ותרגול של סיטואציות חניכה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
17920	סדנאות אפטר סקול מתגלגלות (עתיד פלוס)	קרן עתיד פלוס לחינוך בישראל	בתכנית "אפטר סקול" מתגלגל מבית עתיד פלוס נחשפים התלמידים לעולמות הSTEM וסדנאות נוספות על ידי חשיפה חויבית בסדנאות קצרות טווח בתחומי המדע וטכנולוגיה, לצד סדנאות במיומנויות למידה וכלים לחיים. כל סדנא מתפרשת על פני 3-4 שיעורים לכל היותר. מטרת החשיפה היא לייצר חוויה חיובית ומצד שני לשמור על הקשב של המשתתפים בגילאים הללו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580579910
17921	העולם על פי אלון	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	אלון הוא ילד חריג, מוכשר ושובה לב. אנו פוגשים אותו כשהוא מגיע הביתה "לתמיד" מהפנימיה בה שהה 3 שנים. הקהל עוקב אחרי התאקלמותו בבית ובשכונה ואחר יחסיו עם הסובבים אותו- אימו החיה בנפרד מאביו, רועי- אחיו הצעיר וה"נרמאלי" , תקוה השכנה המוזרה ונכדתה יעל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
17922	פעילות שטח ושדאות (סדנה יומית חוויתית מאתגרת)	אשכולות יואב (ע"ר)	לפעילות שטח ושדאות חוויתית ומאתגרת, המתקיימת כולה בשטח הפתוח. משך הפעילות כ- ארבע שעות. במסגרת הפעילות נרכוש מיומנויות שדאות: שימוש בחבלים, בניית אוהלים, בישולי שטח. נלמד על הטבע: בעלי חיים, צמחים, אבנים מעניינות. במהלך הפעילות ניתן דגש על שיתוף פעולה בין חברי הקבוצה. המדריכים שלנו מובילים את המשתתפים ליצור ולעשות בעצמם. הפעילות בנויה מסדנאות לבחירה: סדנת בישולי שטח: הכנת פיתות, תבשילים, מטפונה, ועוד סדנת ארכיאולוגיה: חרסים, ממצאים וסיפורים, יצירה בחימר ובפסיפס סדנת ממצאים מהטבע: למידה חוויתית על הטבע, מוצגים מהטבע, מאכלים וריחות בטבע הכנת טאברנים וסוכריות: בניית טאברנ אישי מבוץ והכנת סוכריה על הטאברנ	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392280
17923	העצמת מורים וצוותים חינוכיים באמצעות מיומנויות קרקס	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	העצמת מורים וצוותים חינוכיים באמצעות מיומנויות קרקס - מפגשים חד פעמיים ותוכנית תהליכית מרובת מפגשים. עם התפתחות האמצעים הטכנולוגיים עולם החינוך עובר תמורות גדולות, יש הצפה של מידע הזמין ברשת אך מנגד היכולות הפיזיות, הנפשיות והחברתיות נשחקות ומשתנות ועוברות להיות מתווכות באמצעות מסכים. בשל שינויים אלה מעמדו של המורה או הצוות החינוכי כמקור מידע עובר שינוי ועליהם להוות יותר ויותר מודלים לחיקוי בהיבטים התנהגותיים וחברתיים. תרגול מיומנויות קרקס במסגרת סדנאות העשרה ופיתוח צוות תורמות לתקשורת בין אישית, לתרגול סבלנות, כוח התמדה, עמידה באתגרים, התמודדות עם הצלחות וכשלנות ועוד ערכים נלווים נוספים רבים. התוכנית מציאה שתי פעילויות אפשריות: - סדנאות גיבוש צוותי חינוך חד פעמיות באמצעות תרגול מיומנויות קרקס (בדומה במובנים מסויימים לסדנאות ODT). המפגש וההתנסות החוויתית עם מיומנויות הקרקס מאתגרות, משמחות ומהוות כר פורה לדיון מעמיק על חינוך ותפקידו של המחנך. - תכנית תהליכית הכוללת מספר מפגשים היוצרת תהליך העצמה מעמיק לכל אחד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510623648
17924	חלומות של אחרים	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	הצגה מוזיקלית סוחפת ומרגשת המבוססת על שיריו של עידן רייכל. קבוצת תלמידים נפגשת בתחרות במסגרת מחנה מוזיקה . ההתמודדות רבת פנים , תחושת כישלון, בדיקת חזון וחלום , גילויים מפתיעים על עצמם והסביבה ,כוחה של חברות , הסליחה והיצירה המשותפת .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764

17925	קיטים אלקטרוניים (בניית קיטים)	עומרי ג'מילה	בעולם משתנה בו כמות הידע מכפילה את עצמה בפרקי זמן מסחררים של חודשים בודדים, על בני הנוער להיחשף ולהכיר את כללי הזרימה באוטוסטרדת המידע, וירכוש מיומנויות בסיסיות לכל הפחות להשתלבות נאותה. חשיפה רחבה בגיל צעיר תדרבן חשיבה בהכרח ותקנה מיומנויות של לימוד וחקר עצמי. בקורס זה התלמיד ייחשף, יכיר וילמד להתמודד עם מספר מרכיבים מרכזיים: מגוון רכיבים אלקטרוניים. רכיבי חשמל לינאריים: נגדים, קבלים, סלילים. חיישנים וסוגיהם. חיבור רכיבים אלקטרוניים. רכיבים לוגיים. ניתוח פונקציונלי למערכת אלקטרונית מורכבת. תיאום ממשקים. הלחמה אלקטרונית. חקר עצמי ומציאת פתרון יצירתי לבעיה. הלומד ירכוש מיומנות ב: עריכת דיאגרמת מלבנים, המתארת מבנה המערכת האלקטרונית וקשרי הגומלין בין מרכיביה. התקנה, הרכבה והלחמה של רכיבים זיהוי סוגי רכיבים חשמליים והבנת עיקרון הפעולה שלהם. בדיקת תקינות ואיתור תקלות (דיאגנוסטיקה) במערכת. חיפוש מושכל במסדי נתונים של מערכות אלקטרוניקה. מיחזור אלקטרוני ואנרגיה ירוקה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17926	הצגה בן המלך והעני (בן המלך והעני)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	טום ואדוארד הם שני ילדים הגדלים במקומות שונים. טום גדל במשפחה ענייה מאד, ואילו אדוארד גדל בארמונו שלך מלך אנגליה. יום אחד נפגשים הילדים במקרה, ומגלים כי הם דומים באופן מפתיע זה לזה. הם מחליטים להחליף ביניהם בגדים וגם תפקידים. טום נשאר בארמון ואילו אדוארד יוצא אל רחובות לונדון. אף אחד מהם לא מעלה בדעתו מה מצפה לו. מכאן מתחילה שרשרת אירועים שחלקם משעשעים וחלקם מרגשים עד דמעות. טום לומד שלא פשוט להיות נסיך, ואילו אדוארד לומד להכיר מקרוב את העם שלו. כאשר מסתיימת ההרפתקה של שני הילדים מבינים שניהם שהדור הצעיר יכול לפעול למען חברה צודקת יותר, ולהביא תקוה חדשה לממלכה. שילוב מנצח של מחזה מרגש, תפאורה מרשימה ותלבושות תקופתיות, עם מסר אקטואלי על אמונה באדם באשר הוא אדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17928	ויסות חושי - מפתח ללמידה מאוזנת (האתגר החושי בלמידה)	המרכז לשירות פסיכולוגי שער הנגב	במפגשים ייחשפו צוותי החינוך בבתי הספר, לעומק לנושא החושי ולהשפעותיו על המורה, על התלמיד ועל הכיתה. הלמידה תשלב סרטונים, מצגות וסימולציות להמחשת ההתמודדות עם הפרעה חושית בגוף ראשון. נחקור וננתח דוגמאות מניסיונם.ן המקצועי של המשתתפות.ים, מתוך העבודה היומיומית עם התלמידים. הצוותים יקבלו כלים שונים ומגוונים, ויתוודעו לאמצעי עזר ואביזרים אותם ניתן לשלב לטובת שיפור תפקודי הלמידה של התלמיד בבית הספר בכלל ובכיתה בפרט. בנוסף, תוצג בפני צוותי החינוך ספרות עזר בעברית להרחבת הידע ולהבנה מעמיקה יותר בתחום זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580400760
17931	משחקים של אור (פעילות וימי שיא לחנוכה)	דיא אמנות החשיבה היוצר	העשרה חווייתית ותגליות חוצות תחומי דעת. העשרה יצירתית לעין למוח וליד. שילוב טבעי בין הנאה, משחק וידע המוגשים לילדים בערכות חשיבה ויצירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17932	תכנות בקרים (רובוטיקה והייטק)	עומרי ג'מילה	הבקר המתוכנת (PLC) הוא יחידת מיקרו מחשב המאפשר לבקר משתנים בתהליך עבודה. הבקר מקבל מידע מחיישנים בשטח כגון טמפרטורה, לחץ, אור ובהתאם לתוכנית הלוגיקה השמורה בזיכרון שלו נותן הוראות, פיקוד ויחידות ביצוע כגון, הפעלת ברז או שליטה במנוע או שליטה בתהליך פיקוד תעשייתי. יתרונות הבקר המתוכנת לעומת המחשב הרגיל ולעומת מערכות פיקוד ובקרה קונבנציונליים אחרים הם: הוא בנוי לעבוד בסביבה תעשייתית, תכנות הבקר קל ונוח בהשוואה לחיווט, מותאם לתפקידים מסוימים כאשר חלק ניכר משינויי המערכת ניתן לביצוע ע"י שינוי תוכנה בלבד, אמינות גדולה, מהירות תגובה עצום והכי חשוב שיטת תכנות פשוטה וקלה. התוכנית מציעה שיטת תכנות באמצעות דיאגרמת סולם והפעלת מערכות ושליטה בהן תוך כדי צפייית המפעיל ע"י תצוגה ממוחשבת בתהליך המבוקר עצמו. התצוגה האמיתית שמתקבלת על הצג היא הסיבה העיקרית שכיום עיקר התכנות של הבקרים נעשה בשפת דיאגרמת סולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
17933	הצגה רצה למרחקים (רצה למרחקים)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	היום מתקיים יום פטרט בבית הספר. מורן היא ילדה מדהימה וחרוצה אבל דווקא היום היא לא רוצה ללכת. יש לה ניסיון מר מול רותם, הילדה הכי ספורטיבית ומעליבה בכיתה והיא מפחדת להפסיד לה (שוב). היא מעדיפה לא להתמודד עם מה שעלול לקרות לה היום בבית הספר. סבא שלה, שמגיע לשמור עליה, מלמד אותה את השיעור הכי חשוב שאפשר .... "את לא יכולה לוותר עד שלא ניסית". ההצגה מבוססת על המשל המפורסם של איזופוס, "הצב והארנב" ומציגה את המשל באופן עדכני ומרענן. כל זאת בשילוב שירים ישראלים על-זמניים שהילדים יהנו לשמוע וההורים ישמחו שהם יכירו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17935	סמים זה לא בשבילי	מגן דוד אדום בישראל	מדי סוף שבוע צוותי רפואה של מד"א מוזנקים למאות מקרים של בני נוער הנמצאים במצבי חירום שונים כתוצאה משימוש בסמים ואלכוהול. התלמידים יכירו את התוצאות החמורות והשפעת הסמים על גוף האדם, בריאות האדם והתנהגות האדם .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	589104751
17939	גילוי והסוואה (פעילות וימי שיא לפורים)	דיא אמנות החשיבה היוצר	העשרה חווייתית ותגליות חוצות תחומי דעת. העשרה יצירתית לעין למוח וליד. שילוב טבעי בין הנאה, משחק וידע המוגשים לילדים בערכות חשיבה ויצירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17940	הצגה אלף קוצים (אלף קוצים)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	מאות נערים ונערות נופלים מידי שנה קורבן לכתות שונות ברחבי ישראל. הם הולכים שבי אחרי מנהיג כריזמטי שמבטיח הגשמה עצמית אמיתית - הגשמה שהעולם סביבם מנסה למנוע מהם. ירדן היא תלמידה מצטיינת, יפה ומוכשרת, החולמת להצליח כזמרת ורקדנית. בתמיכתה של חברתה הטובה ביותר, ליבי, השתיים מגיעות מהמושב עד לעיר הגדולה כדי להגשים לירדן את החלום ולהתקבל "לכוכב הבא " חייה מקבלים תפנית חדה כאשר היא פוגשת את עמנואל, גבר מסתורי וכריזמטי הפותח עבורה דלת לעולם אחר. הוא חושף בפניה קהילה בה תומכים ומכבדים איש את רעהו. מקום בו לא חיים סביב הריאליטי או בתוך רשתות חברתיות ושיימינג. זה עולם קסום של שיתוף פעולה, אחדות ואהבה. ירדן נשבית בקסמו של עמנואל אך עד מהרה, מה שנראה בתחילה כמו חלום, הופך כעת לסיוט.בזמן שאמה של ירדן שבורה וחסרת עצות, ליבי חברתה הטובה לא מוותרת לרגע ונלחמת. האם תצליח ליבי להציל את חברתה ? האם ירדן תרצה לצאת מהמעגל שאליו נכנסה?איך אפשר לדעת על מי אפשר לסמוך?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
17941	פעילות חברתית ODT	אשכולות יואב (ע"ר)	פעילות חברתית כייפית ומאתגרת, המתקיימת בשטח או בתוך מבנה גדול (לבחירתכם), שמטרתה לבנות קשרים חברתיים בריאים וטובים ולפתח מנהיגות. במשך כשעתיים הקבוצה תעבור בתחנות שדורשות שיתוף פעולה ברמות שונות, חשיבה יצירתית, לקיחת אחריות, התמודדות עם כשלון והמון כיף. *ניתן לשלב עם הפעילות בישולי שטח (מוסיף עוד כשעה לפעילות)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392280
17942	אבני דרך תוכן לפיתוח יצירתיות חינוכית (בובנאות חינוכית)	שרית ברנס - אבני דרך	תוכנית אבני דרך לפיתוח יצירתיות משתמשת בבלים שונים מעולם תיאטרון הבובות החינוכי, הדרמה, האומנות ועולם ההתפתחות האישית תוך לימוד בניית הבובות אופן הפעלתן, ניגע בתחומים רגשיים וחינוכיים הנלמדים מתוך עולם זה וכן נקבל כלים רבים לפיתוח יצירתיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

17950	ערכי זה"ב (ערך לדרך)	אדיר רענן- חיוך לערכים	התוכנית נכתבה על בסיס ההבנה שקיימת מחוייבות מובנית בציבור הדתי לתוכן שערכו הסגולי מדבר בשפה של אמונה וערכים. בנוסף, שעות ההוראה הקיימות ללימוד תחומי הדעת השונים אינו מאפשר העמקה ביתר הנושאים. בהתאם לכך, התכנית נותנת מענה ללימוד נושא זהירות בדרכים מתוך חיבור ערכי אמוני ובהרחבה על נושאים חברתיים וכן צרכים חברתיים המתאפשרים ע"י לימוד בשותפות, בצוותים, ובין הכיתות השונות ליצירת אקלים ערכי מיטבי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17951	תצפיות כוכבים חוויתית-לימודית (שאו מרום אסטרונומיה יהודית תצפית כוכבים)	מאלי משה - שאו מרום	מחפשיפ פעילות מגבשת שמשלבת חוויה עם ידע ואטרקציה? בדיוק בשביל זה אנחנו כאן: שאו מרום אסטרונומיה יהודית. בעזרת טלסקופים משוכללים, ציוד לייזר, ומשקפות נצפה יחד בגרמי השמיים. נחווה את סודות הרקיע המופלאים, נכיר את המזלות וקבוצות הכוכבים השונות, ובעזרת אמצעי המחשה מגוונים ומודלים משוכללים נלמד ונחווה את עקרונות האסטרונומיה הבסיסיים. ההדרכה מתקיימת על גבי מחצלות. ניתן להזמין תצפית בקרבת מקום המכוכה למקום הלינה או סיום המסלול שלכם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17952	פ.ל.א- פשוט ללמד אסטרטגיות לצוותי חינוך (כלים פרקטיים שעובדים ללימוד אסטרטגיות למידה תוך כדי למידה)	לויט שלומית	מטרתה של תוכנית פ.ל.א - פשוט ללמד אסטרטגיות מבית עץ החשיבה- היא להקנות ללצוותי החינוך כלים פרקטיים להקניית אסטרטגיות למידה תוך כדי למידת תחומי התוכן השונים. התמודדות יעילה עם קריאה והבנת טקסטים תוך ביסוס סכמות חשיבה וארגון, אסטרטגיות לחיזוק הכתיבה והבעה, ואסטרטגיות להכוונה ניהול עצמי של הלומד. תלמידים רבים מתקשים וחווים חוסר הצלחות בהתמודדיות אלו, ומורים רבים מחפשים דרכים לסייע להם. תוכנית פ.ל.א משתמשת בכלים יצירתיים המעודדים למידה משמעותית ואקטיבית המקנה מיומניות מטאקוגניטיביות לצד התוכן הלימודי, תוך כדי משימות מעניינות. לדוגמא: תעלומה בלשית תעזור לנו לזהות את סוג השאלה שבפנינו, שיטת העוד"ף תלמד להרחיב תשובות, ו4 חלקי הפאזל יחזקו סכמות לשוניות, הקשריות, אסטרטגיות, מבניות. את תיבת האוצרות נמלא באוצר מילים. למידה חוויתית זו משפרת את גישת התלמידים, המיומנות והתוצאות שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
17953	הצגה נסיך צפרדע (מופע תאטרון)	תיאטרון הקיבוץ	עיבוד חדש לאגדה האהובה "נסיך צפרדע" מחזמר מצחיק ומרגש שמראה עד כמה חשוב לקבל את השונה, לתת הזדמנויות שוות לכל אחד מבלי לשפוט את האחר בגלל מראה חיצוני. הביצוע של אורי פנירי (שחקן האריה שבכה) מעלה את הסיפור המוכר הפעם דרך עיניו של הצפרדע. הצגה בשילוב בובות מרהיבות מוסיקה מקורית ותפאורה ייחודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516805
17954	פוטותרפיה: מינוף וביטוי עצמי דרך עדשת המצלמה	עומרי ג'מילה	תכנית למנהיגות צעירה בעולם משתנה מאפשרת מקום לפתח עבור התלמידות והתלמידים, כלים להעצמה אישית, בטחון עצמי, אסרטיביות ומנהיגות וחשיבה מעמיקה בסוגיות חברתיות שונות המעסיקות אותם. הקבוצה מאפשרת אקלים פתוח של לשתף ולהבין דרכים פרקטיות ליצירת סביבה תומכת ללמוד לפתח יחסים חיוביים ותומכים עם אחרים בקבוצת השווים. הקבוצה תעסוק בנושאים: דימוי עצמי - זיהוי הכישרונות והיכולות הפנימיים של האני. דימוי גוף -סיוע לנערות ולנערים להעלות את דימוי הגוף שלהם, להתייחס לגוף בכבוד ובהערכה ולא רק כמשהו דקורטיבי. איך להיות מקובלת ולהישאר נאמן לעצמי?	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17956	התנהגות בריאה ומניעת מחלות	מגן דוד אדום בישראל	בשנים האחרונות, ישנה עלייה גדולה במחלות הנובעות מהרגלי אכילה לקויים מגיל צעיר. מטרת התכנית הינה להביא לשינוי בהרגלי האכילה, ושיפור הבריאות בקרב תלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	589104751
17957	משפחה שכזאת (פעילות וימי שיא ליום המשפחה)	דיא אמנות החשיבה היוצר	הכרות עם משפחות שונות בחברה ובטבע. שיתוף פעולה משפחתי שהוא שילוב טבעי בין הנאה, משחק וידע המוגשים בערכות חשיבה ויצירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17958	אוכל מחבר אנשים	נאות קדומים בע"מ	רוב תושבי ארץ ישראל היו בעבר חקלאים או רועי צאן. הם חיו בטבע, הכירו את תכונותיהם הייחודיות של הצמחים ושילבו אותם במשלים, בסיפורים ובמאכלים המסורתיים. בעידן המודרני של התרחקות מן הטבע יש חשיבות מיוחדת לחיבור אל השורשים המשותפים שעליהן צמחו התרבויות והמטבחים השונים בארץ ישראל. היום השני יתמקד בהכרות עם הטבע הארץ ישראלי, שהטביע את חותמו על התרבות, המורשת והמטבח של כל יושבי הארץ. היום מורכב ממספר פעילויות החושפות בפני התלמידים את המאכלים, הצמחים והמנהגים. סיור פעיל במהלכו נפגוש מתקני חקלאות קדומים וצמחי בר ותרבות, שבתכונותיהם הבוטניות של צמחים כמו הזית, הקנה, התמר, השיזף, הארז והאזוב, שעל בסיסן רקמו חכמי העבר משלים הקשורים בתכונות האדם. נקבל מן הצמחים "עצות" להתנהגות נכונה. במהלך הסיור נלקט צמחי בר ותבלין ? להעשרת הארוחה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
17961	טיפוח הכוונה עצמית בקרב מורים	המכללה האקדמית גליל מערבי	מטרת החינוך היא להעצים את החניך ולהפוך אותו ללומד עצמאי ולחוקר אוטונומי. להשגת מטרה זו אין להתעלם מתפקידו החשוב והמהותי של המחנך. על כן, מתבקש לטפח את המורה, לסייע לו להתבונן ב"אני הפנימי" כדי לגלות בעצמו החוזקות האישיות. כמו כן, להגביר בו את הנכונות להעריך את עצמו ולחולל מחשבות חיוביות, רגשות ופעולות שיביאו לקידום ההנעה הפנימית שלו המגבירה את המסוגלות העצמית, אשר להן יש השלכות על התוצר הסופי, מצד אחד הצלחתו האישית ומצד שני הצלחתו במתן עזרה לחניכיו להגיע להצלחה שאליה הם שואפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580362580
17962	סדנת גיבוש ופיתוח צוות (סדנת נוירו-חיביות עם כלים ממדעי המוח)	רובינשטיין רוניטל - פשוט לשמוח	סדנת גיבוש והעשרה לצוות החינוכי עם כלים ממדעי המוח לאושר וחיזוק שיתוף הפעולה בצוות. סדנה מרתקת שמזרימה "דם חדש", התחלהבות ואנרגיות - לעבודה ולחיים בכלל. נחשף לידע שיפתח לנו את הראש (תרתי משמע) ונתרגל יחד כלים לאימון המוח לשמחה וחוסן העוזר להתמודד עם אתגרים ולחצים. הסדנה מעבירה מידע מדעי בצורה קלילה, מעניינת וסוחפת באמצעות סיפורים ודוגמאות מהחיים, באופן המותאם לקהל הרחב. מנחת הסדנאות נבחרה כאחת מעשרת המרצות הטובות בישראל בתחרות מרצה השנה 2021.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17964	כישורי חיים מנוף להעצמה	"בסיס לתקווה" לקידום החינוך (ע"ר)	תכנית התפתחותית לבני הנער הפועלת לפיתוח כשירות רגשית-חברתית של תלמידים, ולחיזוק יכולתם להתמודד עם מצבי חיים שונים. התכנית כוללת נושאים הקשורים בהתפתחות ובמניעה. מדובר במערכים מובנים לשיחות עם תלמידים על חייהם, על התנסותם במשימות הגיל, על גיבוש זהותם, על מיניותם, על המפגש שלהם עם התנהגויות סיכון ועל מצבי חיים שונים שבהם הם מתנסים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580680924
17965	נטיעות אמנותיות (פעילות וימי שיא לט"ו בשבט)	דיא אמנות החשיבה היוצר	העשרה חווייתית יצירתית ותגליות חוצות תחומי דעת לעין למוח ולידה. שילוב טבעי בין הנאה, משחק וידע המוגשים לילדים בערכות חשיבה ויצירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

17967	תפילה באהבה (תפילה מתוך אמונה)	אדיר רענן- חיוך לערכים	התלמידים יחשפו לסרטונים קצרים על קטעי תפילה קצרים שילוו במערך שיעור למורה ודף עבודה לתלמיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
17968	מול כולם	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	מיכאל הוא ילד שסובל מתסמונת "טורט". תסמונת זו גורמת לו להשמיע קולות מוזרים ללא שליטה. כל חייו עבר מבית ספר לבית ספר ולא הצליח להשתלב, אבל השנה מחליטה אמו שהיא לא מוכנה לוותר ורושמת אותו לבית ספר חדש בכיתה "רגילה". חלק מהילדים צוחק עליו ומציק לו, אבל בזכות ילד אחד שמאמין בו ומקבל אותו כפי שהוא מצליח מיכאל לזכות באהדת כולם. בעזרת אמו התומכת , החבר החדש שרכש והרכב הגדול שלו להצליח	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764	
17969	סדנאות אתגר וחוויה בגובה העיניים (סדנתodt)	פרקש זאב	פיתוח קישורי תקשורת תוך פעילות חשיבתית גופנית, התמודדות עם סוגי שיתוף פעולה ותקשורת, פיתוח חשיבה קבוצתית ועצמאית ופתרונות לצרכים חברתיים ריגשיים של צוות תוך יכולת התבוננות על המקום האישי בקבוצה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
17970	כריזמה מול קהל ומיומנויות פרזנטציה (מודל הכריזמה של טוני רובינס)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	לפיתוח החוסן והעמקת תחושת המסוגלות בקרב צוותי החינוך ונותנת מענה של 100% לדרישות והמטרות המוגדרות במטרה להעמיק את תחושת המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם המציאות המשתנה ולקדם את החוסן האישי והמקצועי שלהם' בתוך המציאות המורכבת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
17971	כנפי נשרים	נג'אח יעוץ חינוך חברה (אלדאדה תאלד)	התוכנית באה כדי לפתח ולהכשיר בני נוער וליצור קבוצת מנהיגות מלוכדת המובילה תהליכי שינוי. ולממש את הפוטנציאל, ולקדם ולשלב את החניכים בחברה ולהוביל שינוי וליצור מרקם חיים משותף וזה בא על ידי שיפור ביטחון עצמי אצל ילדים ושיפור דימוי עצמי נמוך ופיתוח כישורים חברתיים לילדים ופיתוח מיומנויות חברתיות לילדים באמצעות התמודדות מול אתגרים רבים בסדרות שטח תובעניות ברחבי הארץ, התנסות מעשית ביזמות חברתית וקהילתית, מפגשים עם קבוצות שונות בחברה הישראלית, הכרות עם עולם העבודה ופיתוח כישורי חיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
17972	הרפתקה במזאן שבע בע"מ	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר	תכנית של מתחם המוזאונים ב"ש לתלמידי כיתות ד'-ו' הכוללת סיור מודרך חוויתי בתערוכה וסדנה סטופמואשן שבה יוצרים סרטי הנפשה קצרים במגוון של טכניקות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512759564	
17973	גלקסיה - הפעלת תיפוף בלדים (רבקה רוזנברג)	מנחם רוזנברג	פעילות חברתית בתיפוף, ספורטיבית, משחררת, מפיגה מתחים ומשפרת יכולות מוסיקליות וקצב, תוך דגש על אינטרציה חברתית נכונה ובריאה. מה בתכנית? - כניסה לאווירה.. באמצעות תאורת אולטרה שמכסה את כל שטח הפעילות. - מקלות תיפוף מאירים בחשיכה, ושרשראות זוהרות באולטרה. - תיפוף על דליים שנדלקים בהפתעה ומוארים בתאורה חכמה הפועלת עם קצב המוזיקה. - מוזיקה איכותית וסוחפת (מותאמת לאופי ולדרישת הלקוח). - משחקי קצב. הרקדה. וגם...שירי רגש באווירה המיוחדת של התאורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
17974	גברתי הרקדנית	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	מופע המחול "גברתי הרקדנית" נכתב בהשראתו של המחזמר "גברתי הנאווה" ,אשר נכתב ע"י המחזאי אלן ג'יי לרנר והמלחין פרדריק לאו והועלה בשנת 1956 עד בימות ברודווי , בשנת 1965 עובד לסרט. המחזמר התבסס על המחזה "פיגמליון" , שנכתב בהשראת הסיפור המיתולוגי אודות הפסל פיגמליון המופיע בספר העשירי של האפוס "מטמורפוזות" מאת אובידיוס	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764	
17976	עוצמה או החמצה? (ארבע העוצמות)	נטלי בן סימון	הרצאה אינטראקטיבית לגילוי ארבע העוצמות המצויות בתוכנו, ומציאת איזון ביניהן לטובת מיצוי היכולות האישיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
17977	קורס הפעלת מערכת הגברה וו.d	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	קורס המופעל שנים רבות עוד מתקופת מחנות חלופות לנוער בסיכון, למחלקות נוער, קידום נוער ובמוסדות חינוך הקורס מעניין משלב נושאים בסיסיים מעולם המוסיקה , והיצירה המוסיקאלית. הקורס מתאים לבני נוער גם ללא כל רקע בתחום. בקורס ילמדו הנערים מושגים מעולם התקליטנות , סגנונות מוסיקה, פירוק והרכבת מערכת הגברה, שימוש במיקרופון, תאורה, טכניקות הפעלה במחשב ופטיפונים,מיקסים ושילוב מוסיקות , התאמת מוסיקה לקהל יעד, שיווק ופירסום מפגשים עם אנשי מקצוע מהתחום. בסיום הקורס יקיימו המשתתפים תצוגת תכלית בפני המוסד החינוכי ועל פי החלטת הנהלת המוסד. הקורס מופעל על ידי מיטב התקליטנים בשילוב מאמן או מטפל התנהגותי שיעבדו יחד על פעילות חשובה לא פחות והיא: עבודה קבוצתית, ביטוי עצמי של החניכים,עבודה צוות , תכנון לוחות זמנים,חשיבה יצירתית וחיובית, עמידה מול קהל יכולת וורבלית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
17979	רון פישמן ושות' רואי חשבון (ליווי כלכלי, חשבונאי ופיננסי)	רון פישמן ושות' רואי חשבון	ליווי בהכנת תקציב במערכת הגפ"ן - חלוקת תקציב עפ"י יעדים ומאפייניו הייחודיים של בית הספר, בקרה תקציבית וניתוח שוטף, הכנת תוכנית מענים מיידית במסגרת הסלים הקיימים, תוכנית שתהיה מקושרת תקציב, ותובא לאישור הרשות המקומית כנדרש, קבלת תמונה תקציבית מלאה של מלול מקורות התקציב של בית הספר ואפשרויות מימוש תקציבים אלה, ליווי כלכלי של מנהלים ומנהלניות בית הספר בתהליכי ההתקשרות והניהול הכספי, הדרכה והנחיה מקצועית, ייעוץ פרטני וסדנאות.	במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי		
17981	ליווי כלכלי ופדגוגי למנהלים וצוותי חינוך-יעוץ כלכלי וליווי לגפ"ן (עלי דבאח רואה חשבון)	עלי דבאח רואה חשבון	ליווי ותמיכה למנהלי ביה"ס בבניית תכניות עבודה מקושרת משאבים במערכת גפ"ן , הכנה לוועדות מלוות, ליווי ומעקב(בקרה) כלכלי/פדגוגית למיצוי משאבי ביה"ס , נהלי רכש והתקשרויות עם ספקים , התאמה ומעקב לאחר קולות קוראים , ניצול תקציבים שלא מומשו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי		
17985	ליווי ותמיכה במחנכים ומורי מקצוע בחינוך ולדורף	עמותת ראם לקידום החינוך האנתרופוסופי ברחו	חינוך ולדורף מעניק מקום מרכזי לתהליכים ארוכי טווח אותם מקיימים המחנכים ומורי המקצוע עם תלמידיהם והוריהם. מקובל כי המחנך בחינוך ולדורף ילווה את כיתתו משך שנים רבות. לשם המחשה, נהוג כי מחנך בביה"ס היסודי האנתרופוסופי יחנך את כיתתו במשך 8 שנים מכיתה א עד כיתה ח. כמו כן, מאחר ובתי הספר אינם גדולים, גם מורי המקצוע זוכים ללוות את אותן הכיתות ואת אותם התלמידים והוריהם לאורך השנים וההתפתחות האישית. מטרת תוכנית הליווי היא לסייע למחנכים ולמורי המקצוע לבסס את הקשר המיטיב עם תלמידיהם והוריהם לשם קידום האקלים הבית ספרי והכיתתי, ובעיקר לשם שמירה וטיפוח המשולש העוטף הורים-מורים-ילדים העוטף את חיי הילד המתפתח. בתוכנית הליווי הפדגוגי יקיים המלווה תצפיות ותהליכי הערכה שונים, ימשב את המחנך ואת מורי המקצוע השונים, ישתתף בפגישות הורים ויתמוך תהליכים כיתתיים ואינדיבידואלים. המלווה יסייע למורים למפות את הצרכים המשתנים של תלמידיהם ולתת להם מענה מותאם באמצעות בניית תוכניות מותאמות העולות בקנה אחד הן עם ערכיו של חינוך ולדורף והן עם דרישות משרד החינוך, באמצעות שיח שוטף עם הצוות החינוכי והצוות הניהולי, ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580474997	

17987	מנצחים את הפחד (טיפול בחרדת בחינות)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	חרדת המבחנים נבחנת כתופעה מתונה הנפוצה בעיקר בקרב מתבגרים: תלמידים וסטודנטים, ועשויה לבוא לידי ביטוי ברבדים רגשיים, פיסיולוגיים, חשיבתיים והתנהגותיים. התכנית נותנת מענה לתלמידים בעלי קושי/ חרדת בחינות באמצעות כלים ומודלים פסיכולוגיים שונים ומגוונים בסדרה ל 6 מפגשים ומסייעת להם להעלות את תחושת המסוגלות, את תחושת המוגנות ומגבירה את היכולת להתמודדות עם אתגרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
17991	מחוץ למסגרת- להתבגן, להטיל ספק, להתנסות (אימון יוצר לפיתוח צוותי הוראה)	דיא אמנות החשיבה היוצר	אימון יוצר בהשראת חשיבתם הייחודית של אמנים פורצי דרך. העמקת ההתבוננות, החקירה והטמעתה בתהליך יצירה אישי וצוותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17992	מיומנויות תקשורת (סגנונות תקשורת)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הכשרת מורים לשיפור התקשור המילולית והלא מילולית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
17994	קורס יזמות חברתית (חולמים ומגשימים)	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	קורס מעניין ומרתק אשר הופעל במספר ישובים בהצלחה רבה ובwin-win גם למשתתפי הקורס וגם למוסד החינוכי והקהילה את הקורס יפתחו המשתתפים בהרצאה מרתקת על סיפור חיים שכולו יוזמה חברתית , הובלת שינויים ופריצת תקרות , לאחר מכן ילמדו המשתתפים על עולם היזמות העסקית ובייחוד החברתית תוך מתן דוגמאות , מפגשים עם מנטורים ודוגמאות ליוזמות כגון: צוות אירועים שהפעיל את המוסיקה, ההגברה והצילום של אירועי מחלקת הנוער, הכנת מיני גולף , קפה נוער , יריד ספרים משומשים..... כיצד להפוך חלום למציאות, גיוס משאבים, פרסום ושיווק. לאחר מכן המשתתפים מתחלקים למספר קבוצות , חושבים ומתכננים יוזמה כל שהיא , לבסוף המשתתפים מציגים היוזמה והתכנית לביצוע. בסיום יחד עם הנהלת המוסד ואנדח מקצוע בוחרים יוזמה ובונים תכנית עבודה לביצוע מהחלום תכנון ועד לביצוע	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
17997	ההצגה האריה שבכה (מופע תאטרון)	תיאטרון הקיבוץ	הצגה - תיאטרון חזותי רב תחומי העושה שימוש באלמנטים שונים מעולם הבמה: שירה, ריקוד, הפעלת בובות, אביזרים ומשחק. כל אלה יחד מעבירים אותנו על כנפי הדמיון אל יבשת אפריקה בתקופת הבצורת. הגשם כנראה הלך לאיבוד ואגם המים היחיד הולך ומתרוקן. יש מי ששומר על אופטימיות כמו קוף קופצני שמציע להזמין את הגשם בשיר וריקוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516805
17998	לחיות בראש בריא	מיכל-סמיילי הפקות חינוכיות בע"מ	"לחיות בראש בריא" הינה תוכנית חינוכית העוסקת בקידום אורח חיים בריא ופעיל בקרב התלמידים. התוכנית בנויה מסדרת מפגשים שמטרתם העלאת המודעות לבריאות ויישומה בהיבט אישי ובהיבט חברתי. המפגשים יחזקו את הכלים המועניקים לתלמידים ע"י בית ספרם ויכללו למידה חווייתית בשילוב משחוק והנאה, תנועה, אתגרים קבוצתיים ומגבשים ומשחקי ענק מהנים שפותחו במיוחד לתוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514699560
17999	סדרת מפגשים לנערות בגילאי תיכון על נשיות ומחזוריות (על בסיס שיטת שרמן)	הדס רבלין	חיבור לגוף הנשי ולתהליך הטבעי של המחזור, כלים להתמודדות עם אתגרים הקשורים למחזור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18002	מקבילית העוצמות (סדנת ארבע העוצמות)	נטלי בן סימון	סדנה אינטראקטיבית לגילוי ארבע העוצמות המצויות בתוכנו, ומציאת איזון ביניהן לטובת מיצוי היכולות האישיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18003	עד להודעה חדשה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	טיפול בתופעת השיימינג, שהפכה כבר מזמן למכת מדינה. הבעייתיות בתופעה היא שה"חוקים" כל הזמן משתנים. הפייסבוק שנחשב עד לפני כמה שנים לאמצעי עכשווי והכרחי בחיי בני הנוער, הפך היום בעיניהם למשהו מיושן בעוד שאפליקציות ורשתות חדשות צצות מדי יום. הרשויות ובתי הספר מוצאים את עצמם פעמים רבות חסרי אונים, והקושי הגדול הוא שבני הנוער מעדיפים "לסגור" את הסכסוכים וההכפשות בינם לבין עצמם מבלי לערב מבוגר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18004	לראות מבעד למסך הADHD (זיהוי, איתור והתמודדות עם הפרעות קשב ולקויות למידה)	המרכז לשירות פסיכולוגי שער הנגב	המרכז לשירות הפסיכולוגי מספק מעני תוכן ממוקד נושא, הרצאות, סדנאות, קורסים והשתלמויות, עבור מורים וצוותי חינוך, כמו-גם עבור הורים - באופן שמנגיש את הבנת נושא ה- ADHD החל מרמת החשיפה לתחום ועד להשתלמויות מורים מקיפות בהתאם לדרישה ולצרכי ביה"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580400760
18005	חוויה בעולם וירטואלי	הביתה - חיבור זה כל הסיפור (ע"ר)	קיים צורך של התלמידים ומשפחותיהם להיחשף ליצירה היהודית-תרבותית לדורותיה, באופן עדכני ודיגיטלי, ובאמצעותם לפתח תחושת גאווה במסורת האישית-משפחתית. רבים המקרים בהם מרבית בני המשפחה אינם חשופים לסיפורי המורשת היהודיים-הלאומיים. גילוי הסיפור ושיתופו עם הקהילה לרוב, מסייע בבניית זהות יהודית-ציונית-אזרחית מיטבית. כמו כן, ידיעת הסיפור מסייעת בחיזוק תחושת השייכות לעם היהודי ולמדינת ישראל ומעצימה את אחריותם ומחויבותם לעמם, למורשתם ולתרבותם. אנו מאפשרים לך לעשות זאת באופן משחקי-דיגיטלי. עולם וירטואלי (כיתות ד'-ט') - משחק בו כל תלמיד מקבל דמות במשחק (אווטאר) ויחד עם חבריו לכתה, עובר פעילות חווייתית מקוונת סביב מיומנויות חברתיות (רגישות חברתית, ניהול יחסים בין-אישיים, צריכה ויצירה של תוכן במדיה הדיגיטלית, ועוד) המשולבות עם ערכים יהודיים ברוח של תיקון עולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580551604
18006	מבט ותגובה (סיור וסדנה)	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	מפגש חוויתי עם יצירות אמנות המוצגות במוזאון הנגב לאמנות ובמוזאון לתרבות האסלאם ועמי המזרח וסדנת יצירה בטכניקות מתקדמות בהדפס, יציקה ציור דיגיטלי ועוד. מיועד לתלמידי כיתות ו'-יב'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512759564
18011	ספורט ותנועה	"בסיס לתקווה" לקידום החינוך (ע"ר)	? תוכנית ספורט ותנועה : הפעילות הספורטיבית הינה פעילות יעילה בשיפור תפקוד התלמידים עם צרכים מיוחדים מבחינה פיזית, בריאותית, נפשית, חברתית. לכן התוכנית שמה דגש על קשיים מוטוריים, חולשה בחגורת כתפיים, סרבול תנועתי, וקשיי קשב וריכוז התוכנית המשלבת תפקודים חזותיים, שמיעתיים, תנועתיים ואינטלקטואליים תוך השמת דגש בעבודה עצמית ובתקשורת מילולית ולא מילולית תום התמקדות בגוף המשתתף כל זה בשימוש טכניקות מגוונות כמו : מגע, תנועה ,עיסוי , קול ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580680924

18013	ולסיום במה! (הפקת מסיבת סיום)	טיפת מזל אומניות הבמה	ולסיום במה! הינה תוכנית של הפקת הצגה בנוסף לטקס הסיום החגיגי במסיבות סיום ליסודי ותיכון בהשתתפות כל תלמידי השכבה. ההצגה משדרגת את מסיבת הסיום לחוויה בלתי נשכחת .התלמידים לוקחים חלק בכל ההליך וחווים חוויה חד פעמית, מרשימה, מקצועית, מגבשת ומהנה עבור התלמידים וההורים. הם מסיימים את ביה"ס עם הרגשה טובה שמשאירה רשמים חזקים ונשארת איתם לעד. לאורך התהליך הם מקבלים העצמה אישית ועוברים תהליך משמעותי של גדילה וכמובן חוויה של הופעה על במה מול קהל -צוות המורים וההורים. ההפקה מקצועית- הצוות בוחר הצגה לבחירה מתוך מאגר ההצגות שלנו. תהליך העבודה-הבימאי עובד בשיתוף פעולה מלא עם הצוות שעובד גם עצמאית בהדרכת הבימאי. התהליך הינו תהליך מלא של עבודה על תוצר- אודישנים, ליהוק, חזרות בימוי, חזרות כוראוגרפיה, העמדות עד להעלאת המופע. כל התלמידים בשכבה לוקחים חלק פעיל בהצגה ע"י הבאת כישרונות ויכולות מגוונים לבמה בהתאם להצגה שנבחרת- מחול, נגינה, שירה ,עוזרי במה, תפאורה ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18015	אולפן שידור פודקאסט (לבתי ספר)	הייטק קידס (רהב גיל)	התלמידים יכירו את תחום אולפני השידור, הציוד באולפן שידור, תוכנות ההקלטה והעריכה, תכנון פודקאסט, צילום, תאורה, מבוא לתקשורת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18017	ההצגה הקסם של מוצרט (מוצרט)	תיאטרון הקיבוץ	הצגה וולפגנג אמדאוס מוצרט הוא ילד פלא מוזיקלי, אולם לכישרון הפנומנלי שלו יש מחיר, הוא גורם לו לאבד את ילדותו ולבלות רק בחברת מבוגרים, או הפסנתר, ומעמיד בצל כשרונו העצום את אחותו המבוגרת ממנו, גם היא מוזיקאית כשרונית. המתח בין האחים מוליך למשבר גדול, שמאלץ את כל בני הבית לגלות אחד את השני מחדש, כדי ליהנות מהברכה שמביא אתו הכישרון. את ההצגה מלוות יצירותיו המופלאות של מוצרט, בינהן: המארש הטורקי, מוסיקת לילה זעירה, קונצרטו לקלרינט, קטע מהאופרה "דון ג'ובאני" , סימפוניה 40 וכמו כן קטעים נבחרים ומוכרים מתוך אופרת הילדים "חליל הקסם".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516805
18018	תוכנית ההייטקסט הבא	נקודת אור	פיתוח מיומנויות תעסוקה דרך חשיפת התלמידים לתעשיית ההייקט, הכשרת מיומנויות תעסוקה ל 3 תפקידים שונים וקבלת החלטות לתכנון העתיד. התלמידים נחשפים ונוגעים בתפקידים שונים בתחום ההעסקה המוביל במדינת ישראל ?תעשיית ההייטק. הבהרת העתיד לתלמידים, מה זה עולם ההייטק ובמה מתעסקים בפועל. התלמידים יוצאים במסקנה האם התחום מתאים ומעניין להם או ירד להם מהתחום הזה ומתעניינים להיחשף לתחום אחר	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18019	תדמיתנות וסטיילינג (כל אחת מיוחדת בדרכה)	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	קורס לנערות בגל שהן מחפשות את עצמן ומתבלבלות בין מה שרואות בתקשורת ובמדיה למציאות. בקורס זה תלמדנה הנערות : מה זה סטיילינג, מבנה גוף, תורת הצבע, סגנונות לבוש וקנייה חכמה, הצגת סרטונים ובדיקת הסגנון של הבגדים, מבנה פנים,סדנת איפור, פוטו שופ, טרנדים ורשתות חברתיות, רעיונות ללבוש בהתאמה למקום ההשתתפות, בי?ס אירוע וכו. ביקור בארון בגדים של אחת הנערות ובחינת האפשרויות שבהתאמה נכונה כל אחת במלתחה שלה מיוחדת בדרכה, צילומים. בקורס זה מעבר לעולם הסטיילינג נדבר על ביטחון עצמי, דימוי עצמי , כללי לבוש והתנהלות, העצמה אישית... הקורס מועבר ע?י גלית אובר מומחית בתחום ובעבודה עם נערות בכל רחבי הארץ.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18022	העשרה באנגלית לחט"ב	כרים אבראהים	תגבור והעשרה בשפה האנגלית תוך מתן כלים יחודיים להעלאת המוזעות בשפה האנגלית תוך דגש על דיבור וחיבורים אוצר מלים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18023	בר ובת מצווה	הביתה - חיבור זה כל הסיפור (ע"ר)	תכנית בני ובנות מצווה כוללת פעילות סדנאית המתמקדת במעגלי השייכות והזהות של התלמיד לעצמו, למשפחתו, לקהילה ולמדינה. נושאי הסדנאות הינם: גיל ההתבגרות, אחריות אישית, שייכות למשפחה,קהילה,העם והמדינה. הפעילות כוללת סדנאות ואירועים בשיתוף הורים/אחים ויכולה להתקיים במרחב היישובי/בית-ספרי או להיערך כמסע צעיר כולל טיול לירושלים בכפוף להחלטת הצוות הניהולי של בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580551604
18025	חינוך ולדורף ? היכרות ושילובו בהתאמה לצרכי בית הספר (העמותה לקידום החינוך בהשראת וולדורף)	העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף	רציונל: מטרת התכנית היא להפגיש צוותים חינוכיים ו-או הורים עם תאוריה, מתודות והבנות של חינוך ולדורף. במהלך התוכנית נבחן כיצד ניתן להיעזר בהם לצורכי בית הספר. קהל היעד: צוותים חינוכיים ו-או הורים מבתי ספר ולדורף (קיימים\ בתחילת דרכם) וכלל בתי ספר המעוניינים להכיר את חינוך ולדורף ובאמצעותו, לבחון מענים לצרכי בית הספר. היקף פעילות: גמיש, ממפגש בודד ועד 8 מפגשים. דרכי הפעלה: מפגשים פרונטאליים המשולבים בהתנסות חווייתית. הרצאות פרונטליות סדנאות הרצאות זום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580152163
18027	ביטחון עצמי בגוף בריא (איזון גוף נפש)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הטמעת הרגלים בריאים ולפעול לשלומות (Well Being)קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה.: תזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, \וכן נושאי בריאות נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18028	עפים לחלל- כיתות א'-ב' (Space Valley)	ספייס וואלי בע"מ	קורס דו-שבתי, קצר וממוקד, מקצועי וחווייתי עבור הילדים. הקורסים יועברו על ידי המדריכים המקצועיים של ספייס וואלי. משך כל שיעור בין 1 שעה - לשעה ורבע. הקורס בנוי עבור כיתה של עד 30 תלמידים. לכל אורך המפגשים , לכל קבוצה מתלווה מורה מטעם ביה"ס -חובה! להלן הנושאים הנלמדים:סדרי גודל ביקום. גבולותיו, מימדיו, סדרי גודל ביקום ועוד. מה זה חלל? מה התנאים השוררים בחלל? שיגורים לחלל היסטוריית השיגורים, הכנת טילי אויר. כלי טייס בחלל סוגי כלי הטייס החליים, הכנת חלליות. כוחות הפועלים בחלל כוח המשיכה, חיכוך. פעילות יצירה בנושא כוח המשיכה והחיכוך. יחסי גומלין בין הירח, כדור הארץ והשמש יחסי סיבוב-ירח - כדור הארץ שמש. הירח שלנו פני השטח של הירח, תנאים פיזיקאליים, השפעתו על כדור הארץ , פעילות מופעי ירח. רוחות במערכת השמש רוחות בכוכבי הלכת השונים. פעילות בנושא רוח כדור הארץ מהקליפה ועד הליבה היווצרות כדור הארץ . בניית דגם תלת מימד מאדים ב 3- מימדים טופוגרפיה במאדים ? לימוד על הרי הגעש והעמקים העצומים. צפייה במשקפי תלת מימד בתמונות שצולמו במאדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515984854

18029	הנסיך שחשב שהוא תרנגול (הצגת ילדים)	תיאטרון האינקובטור	סיפור על נסיך שחושב שהוא תרנגול, ועל אביו המלך, שמחפש תרופה לבנו. מעשייה משעשעת על שיגעון ונורמאליות, על אסור ומותר, ועל התרנגול שחבוי בתוך כל אחד מאתנו. על פי סיפורו של רבי נחמן מברסלב "מעשה בהינדיק". שחקנים עם בובות, מופע לכל המשפחה. עיבוד וכתיבה אבשלום אשל ויצחק לאור שחקנים יוצרים: יוסף אלבלק ויצחק לאור עיצוב בובות: אבשלום אשל עיצוב במה: נאוה שטר ייעוץ אומנותי: דוב צוינגרום	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580502946
18030	העשרה בשפה העברית המדוברת	כרים אבראהים	העשרה לתלמידי חטיבות הביניים והתיכון בשפה העברית במגזר הלא יהודי להשתלבות נכונה בחברה ובמוסדות חינוך חוץ מגזרי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18036	תמי ניר-פרץ יעוץ אירגוני ופדגוגי (ליווי מנהלים וצוותים)	תמר ניר-פרץ	בתקופה של אי ודאות יש צורך לפתח חוסן אישי וחברתי, הן בקרב הצוות והן בקרב התלמידים וקהילת בית הספר כולה. התארגנות במודל רלוונטי למצבי משבר ואי ודאות, וחשיבה יזמית הנה דרך להתמודד עם אי ודאות כדי לייצר חשיבה יזמית, תמיכה צוותית וחברתית וחוסן אישי שיביא למסוגלות ועמידה במטלות לימודיות ומטלות החיים בצורה המאפשרת להתפתח ולהתקדם גם בעשייה החינוכית והלימודית וגם הפיכת סיכון לסיכוי ומינוף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18038	ממשבר לצמיחה (תכנית טיפולית רגשית)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	כולנו רוצים להצליח, לנצח בעולם תחרותי שמעודד ציפיות, אך מי מלמד אותנו להתמודד עם משברים? בתכנית של 6 מפגשים התלמידים יכירו ויתנסו בכלים מעשיים מעולם הטיפול בהתמודדות עם משבר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
18039	תוכנית מאסטר שף	נקודת אור	הקניית מיומיות תעסוקה בענף אומנות הבישול. התלמידים יכירו את הבסיס לאומנות הבישול דרך חשיפתם למתכונים במטבח המזרחי והאירופי. בשיתוף פעולה, חלוקת תפקידים, נגיעת יצירתיות ואווירה נעימה מכינים את המתכונים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18041	העצמה נשית ומיתוסים (אימון והרצאה לחיזוק הביטחון העצמי)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	חיזוק הביטחון העצמי והגופני , הטמעת הרגלים בריאים ולפעול לשלומות (Well Being)) קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה.: תזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, \וכן נושאי בריאות נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18042	אתגרים בתנועה (תחנות ספורטיביות אתגריות)	ספורטיגן	פעילות ספורטיבית בתחנות. פעילות חוויתית ויצירתית, המאפשרת תרגול של מיומנויות מוטוריות וחברתיות דרך תנועה, משחק וריקוד. הפעילות מעודדת אורח חיים בריא, שחרור אנרגיה עודפת. במהלך הפעילות הילדים מתנסים במשחקי שיתוף פעולה שונים, ותחנות ספורטיביות המעודדות אותם לעבוד כצוות, ומאתגרות אותם להצלחה במשימות. כמו כן, התחנות משלבות בתוכם פעילויות קוגנטיביות, כגון הרכבת פאזלים, צירי שיתוף פעולה, מבוכים וכו'. הפעילות מלווה בערכות ובציוד מיוחד מהארץ ומהעולם, המותאם למטרה של כל תחנה ותחנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18043	שיר של אמונה וכפירה (מחזה נונסנס מוזיקלי)	תיאטרון האינקובטור	יצירתו של עמית אולמן (העיר הזאת, תיכון מגשימים, הטרגדיה של מקבת). מחזה נונסנס מוזיקלי הלוקח את הצופה למסע, מבריאת העולם, תהיה אשר תהיה, ועד לאחרית הימים, תהיה אשר תהיה. המחזה יוצר שפה סיפורית בה דבר נובע מדבר באופן רופף בלבד. אין הגיון, שכן, אמונה היא לא דבר הגיוני. גיבור על, בובה של דינוזאור, אלוהים הבת, מגלה עתידות, דוגמנית אינסטגרם, מורה למדעים, אברהם ויצחק אבותינו, מפקד בגיבוש גן עדן ועוד שלל דמויות חוברות יחד למסע אסוציטיבי, מטורף, קומי ופואטי, בעקבות האמונה. במהלך ההצגה יבוא המשיח ואולי תתגלה משמעות החיים. בימוי, עיצוב, כתיבה ולחנים: עמית אולמן ע. במאי: עמרי הכהן שחקנים יוצרים: עמרי הכהן, אילון פרבר, רני אלון, שרי עציץ, עידו גולן ואוריה ג'ורג'י ע. במאי שניה וע. הפקה: לירון סייג "חוויה מלאת חיים וחסרת כל היגיון. מי שיעז להתמסר, יזכה להתענג ולצחוק על השאלות הקיומיות הכי מאיימות שיש" // שירה מאירי, Ynet "הצוות כולו נתן הופעה מצוינת, סיפק רגעים קומיים רבים לצד שירים רציניים עם קולות מרהיבים" // ירדן לוי, מיוזיקלס	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580502946
18044	אלפן ואסראה	מיעארי תחריר - אלפן ואסראה	בבסיס הטיפול באמצעות אמנויות עומדות שתי הנחות יסודלאמנויות ולתהליך היצירתי כוח מרפא. החיבור בין גישות פסיכולוגיות קיימות לעשייה האמנותית, מאפשר את קיום התהליך הטיפולי. האמנויות השונות משמשות כדרך ביטוי, וכך מתאפשר שיח לא מילולי ועקיף, בנוסף לשיח המילולי המתקיים בכל תהליך טיפולי אחר. הטיפול באמצעות אמנויות יכול לסייע לפיתוח הבעה עצמית, מודעות אישית והערכה עצמית; לשיפור ההתמודדות עם קשיים אורגניים, התפתחותיים, תפקודיים, רגשיים ונפשיים; להקניית כלים להתמודדות עם מצבי לחץ, טראומה, מחלה ובעיות הסתגלות; וכן לפיתוח כישורים חברתיים ויכולות תקשורת בינאישיות. התהליך הטיפולי - הטיפול באמצעות אמנויות כולל הערכה, טיפול, ייעוץ, הנחייה והדרכה ומתבסס על ארבעה מרכיבים מרכזיים המתקיימים בו זמנית:עולמו של המטופל: המטופל מגיע או מופנה לטיפול כאשר מתעוררת או מזוהה אצלו מצוקה רגשית, בעוד הכלים והמיומנויות שברשותו, מפסיקים להיות יעילים ולשרת אותו באופן מיטבי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18045	הבסון המהלך	דוד גרו	תכנית לימודית-חוויתית המשלבת קטעי מוסיקה קלאסית עם למידה על כלי הנגינה. החוויה של הפעלות במפגש המוזיקלי הופך את הילדים ללומדים פעילים ומעורבים ומקנה מיומנויות רגשיות חברתיות. התכנית מסעיית לייסד יכולת להתמודד עם מצבים מורכבים, כגון: עצבות, לחץ, פחד וכו' משתתפי התכנית מרחיבים ומגוונים את התפיסה של הרגשות. וחווים תהליך של העצמה והתפתחות אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18046	ימיי כיף ופנאי לתלמידים (ילהה בלגאן)	כרים אבראהים	ימי גיבוש וכייף לשכבות ולכלל בתי הספר ביצוע טקסי פתיחת שנת למודים או סיום	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18050	תוכנית מתבגרים בדרך הנכונה	נקודת אור	התכנית מציעה שרשרת של סדנאות מגוונות שמייצרות מסגרת חברתית חשובה מאוד, סדנאות אלו דנות בנושאי גיל ההתבגרות המעניקים ידע לגבי תהליכים בגיל מורכב זה, ומספקים כלים יישומיים מול אתגר גיל ההתבגרות על מנת להתמודד בהצלחה עם אתגרים עתידיים שאותם הם אמורים לפגוש בהמשך כגון טיפוח מיומנויות שימוש נכון במדיה, טיפוח מיומנויות חברתית, קבלת והכלת האחר (התמודדות עם חרם ונידוי חברתיים כלפי ילדים)	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

18052	המון מה להפסיד (מחזמר אופטימי)	תיאטרון האינקובטור	מחזמר אופטימי על סוף העולם, המספר את סיפורו של גלד, לוזר חסר כישורים ומכור להרצאות מוטיבציה, שמנסה להציל את העולם כנגד כל הסיכויים. נאסא מודיעים שמסיבות שאינן ברורות לאף אחד השמש התחילה להתנפח, ונותרו לכולם משהו כמו 12 שעות לחיות. גלד, לוזר חסר כישורים ומכור לסדנאות מוטיבציה, מסרב לקבל את הבשורה המרה. הוא לוקח את אמו התלותית והשותף המיזנטרופ שלו לדירה, ויוצא לחפש את האדם היחיד שלדעתו יכול לפתור את המצב - הקואצ?ר והמנטור האגדי, צצי דובדבני. בזמן שכולם מסביב עסוקים בביזה, מין, אלימות, ייאוש, הגשמה עצמית ומצעד שירי גלגלצ המוקדש כולו לסוף הקרב ובא, לומדת החבורה מחדש מה לכל אחד מהם יש להפסיד. מחזה, בימוי ומוזיקה: יונתן בלומנפלד ע.במאי: שי קסל שחקנים: שרוליק פניאל, יריב קוק, שרי עציץ, עמרי הכהן, זוהר מידן, אריאל כהן סקלי, יונתן בלומנפלד בימוי תנועה: טל קון עיצוב תפאורה ותלבושות: יערה צדוק עיצוב תאורה: גיא גלילי מנהל הפקה: ערן פיטוסי סאונד: דדי נדה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580502946
18053	מגלים גולן- טיולי בתי ספר יסודיים ברמת הגולן	מדרשת הגולן	סיורים להכרת הגולן עבור בתי הספר מאזור הצפון ע"פ תכנית הליבה להכרת הארץ במערכת החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580019735
18054	סיירי החלל כיתות ג'-ד' (Space Valley)	ספייס וואלי בע"מ	קורס דו-שכבתי, קצר וממוקד, מקצועי וחווייתי עבור הילדים. הקורסים יועברו על ידי המדריכים המקצועיים של ספייס וואלי. משך כל שיעור בין שעה ורבע לשעה וחצי ברצף. הקורס בנוי עבור כיתה של עד 30 תלמידים. לכל אורך המפגשים ולכל קבוצה מתלווה מורה מטעם ביה"ס. חובה! הנושאים הנלמדים בתכנית: סדרי גודל ביקום מה זה חלל? גבולותיו, מימדיו, סדרי גודל ביקום ועוד. פעילות בניית קופסת גלקסיה מערכת השמש בניית מודל תלת מימד מערכת השמש בניית דגם תלת מימד יחסי גומלין בין כדור הארץ לשמש סיבוב כדור הארץ סביב השמש, עונות השנה. פעילות הצללות ניצול אנרגיה במאדים עקרונות האנרגיה הסולארית. רובוטים על מאדים. פעילות בניית מאוורור סולארי ניצול אנרגיה במאדים. הכנת אוכל בעזרת השמש בלבד ? פעילות בניית תנור סולארי. קרינת השמש בתחום הנראה. איך נוצרת הקשת בענן? מה זה אור נראה? פעילות הכנת משקפי שבירת האור. שיגורים לחלל. איך עוברת הנעה רקטית? פעילות הכנת טילים הירח שלנו.מרחקים, יחסים, אינטראקציה, פעילות מכתשיפגיעה על הירח הכל על הטלסקופים . ההבדל בין טלסקופ ניוטוני לגלילאני בניית טלסקופ אישי בעקרון הזווית ההפוכה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515984854
18055	לימוד בשביל הנשמה (אמונה לנוער)	בשביל הנשמה	לימוד אמונה לנוער בשלל נושאים. הלימוד רלוונטי ונוגע בחיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580554368
18056	לאהוב את עצמי (ביטחון עצמי בגוף בריא)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הטמעת הרגלים בריאים ולפעול לשלומות (Well Being)) קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה.: תזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, \ונן נושאי בריאות נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18057	מערכת ממוחשבת ללימוד ומשחק	דעתא אדטק לאבס בע"מ	מערכת ממוחשבת ללימוד ומשחק בשילוב אמצעיים מוחשיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515910909
18060	חגים במעגל השנה (נאות קדומים)	נאות קדומים בע"מ	בבסיס שלושת חגי ישראל: פסח, שבועות וסוכות עומדת המציאות החקלאית הייחודית לארץ ישראל שעיצבה במידה רבה את מהות החג. היום, שאנחנו מרוחקים מן הטבע והחקלאות, איבדו מנהגים רבים את משמעותם הסמלית והפכו למנהגים טקסיים בלבד. הסיור בנאות קדומים יאיר את משמעות החג מן הפן הריאלי והתרבותי אל הסיפור ההיסטורי.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
18061	חשיבה רובוטית (פיתוח כישורי רובוטיקה)	"בסיס לתקווה" לקידום החינוך (ע"ר)	התוכנית באה לפתח חשיבה יצירתית התואמת את ההתקדמות המדעית טכנולוגית גלובלית שמתחוללת בעולם בשני העשורים האחרונים, כמעט כל מה שאנחנו פוגשים בחיי היומיום נהיה ממחושב ודיגיטלי המחייב ידע טכנולוגי יצירתי בכדי להפיק את התועלת ממנו. תוכנית זו באה להעשיר את עולם הידע של התלמידים בתחומים דיגיטליים, מתמטיים ושימוש בטכנולוגיה מתקדמת לשם יצירת סביבה ארגונית נוחה. (לדוגמא אחת מתוצרי התוכנית הוא הפעלת כל הכלים הטכנולוגיים בבית מרחוק לפי התוכנית מובנית: מדיח כלים, מכונת כביסה ועוד).	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580680924
18062	יוזמים רעיון (איך מקימים מיזם חברתי)	ווקהתקווה	ההרצאה עוסקת בנתינת השראה וכלים ליצירת מיזם חברתי בקהילה מתוך החוזקות של בני הנוער/ הצוות החינוכי. ההרצאה מספרת את סיפור ההקמה של עמותת ווקהתקווה ע"י שני צעירים שגדלו בדרום תל אביב ויחד הקימו הרכב מוזקאלי לבני הנוער מהשכונה אשר הפך במהרה לבית השני שלהם, למקור ליצירה, השפעה ואמונה בעצמם ובחברה. ההרכב אשר החל את דרכו בשכונת התקווה הפך היום לעמותה הפועלת ברחבי הארץ ומאתרת בני נוער שאוהבים לשיר כאשר המוזיקה מהווה ככלי לעשייה חברית והתפתחות אישית מתוך הבנה שמצבם הסוציואקונומי אינו פקטור על ההצלחות בחייהם. בהרצאה נשזר סיפור ההקמה עם קטעי וידיאו מוזיקאליים מקליפים ותוכניות טלוויזיה בהם הופיע ההרכב. ההרצאה אשר הושמעה באוזני אלפי בני נוער וצעירים מחדדת להם את היכולת להשתמש בחוזקות שלהם כדי לעשות דברים משמעותיים. על הקלות שיש בהרחבת ההשפעה של כל אחד מאיתנו ובאמונה שדברים יכולים לקרות בדרך אחרת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580650687

18063	אוריתמיה ומלאכות לתלמידי בית הספר היסודי (חינוך ולדורף)	עמותת ראם לקידום החינוך האנתרופוסופי ברחו	בחינוך ולדורף מעניקים מקום מרכזי לאמנויות השונות והן מהוות בסיס לתהליכי הלמידה המתקיימים בביה"ס היסודי. בין המלאכות השונות ניתן למצוא - סריגה (אצבעות, מסרגה אחת ושתי מסרגות), ליבוד, רקמה, מלאכות עץ ונגרות שונות, ציור, יצירה בחומרי טבעיים (למשל - בנייה בבוץ), מוסיקה (חליליות וכלי נגינה מגוונים) ואוריתמיה (אמנות התנועה). כל מלאכת יד נלמדת בהתאם לצרכי היישות הכיתתית והאינדיבידואלים השונים המרכיבים אותה ובהתאם לקוריקולום הנלמד בבתי ספר אנתרופוסופיים. אוריתמיה היא אמנות תנועה ייחודית המתבססת על משנתו החינוכית של רודולף שטיינר. התוכנית מציעה הכשרות והדרכות לצוותי חינוך בתחום מלאכות היד, אספקת חומרי יציאה וציוד מלאכה מותאם לצרכים (אם נדרש ע"י ביה"ס), הקמת סדנאות מלאכה שונות (כדוגמת סדנת עבודה בעץ), אספקת כלים מתאימים לשיעורי מוסיקה ועוד. כמו כן מציעה התוכנית השתלמויות בתחום לימודי האוריתמיה והמוסיקה וכן שיעורי אוריתמיה לתלמידי ביה"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580474997
18064	תוכנית טכנאי סלולר, מחשבים ורשתות	נקודת אור	התלמידים יחשפו לעולם הסלולר ופתרונות תחזוקה, פתיחת מכשירים נעולים, אפיון ואיתור תקלות במכשירים סלולריים פירוק והרכבה למכשירים, גיבויי נתונים. חשיפה לעולם המחשב, פירוק והרכבה, היכרות עם מערכות הפעלה, איתור תקלות וטיפול בהם. טיפוח מיומנויות תעסוקה ועבודה מול לקוחות וספקים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18065	יום עיון העשרה אקדמית באוניברסיטת בר-אילן (יום עיון במגוון תחומים מדעיים)	אוניברסיטת בר אילן	ימי עיון לחשיפת תחומי המדעים השונים בקמפוס בר אילן ר"ג בשילוב הרצאות, סדנאות, התנסות במעבדות הוראה וביקורים במעבדות מחקר ומכונים ועוד	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580063683
18066	סדנת תקשורת (עמידה מול קהל)	סביל אל כרמל (ע"ר)	לחשוף את התלמידים לכל כלי המידייה , דרכי עבודתם, מטרות קיומן. הכרת כלי המדייה סקירת החסטוריית והתפתחות המידיות בישראל ובעולם חשיבת עבודת התקשורת במלחמות ובעת שלום בעיצוב דעת הקהל האם התקשורת אובייקטיבית או סובייקטיבית ? איך עושים עיתון עמידה מול קהל	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
18067	תנופה יועצים יועץ אירגוני	תנופה יועצים	יעוץ ארגוני למוסדות חינוך - פיתוח מקצועי, ייעוץ, ליווי והדרכה: מנהלים וצוות חינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18068	תיכון מגשימים (מחווה בראפ לסרט נעורים)	תיאטרון האינקובטור	מחווה בראפ לסרטי נעורים. מחזמר ראפ המספר את סיפורו של יואב, תלמיד חדש בתיכון, אשר נקרע בין הנאמנות שלו לעצמו לבין הרצון העז להיות שייך. העלילה מתרחשת בתיכון דמיוני בשם "מגשימים", עם קאסט מוכשר של 10 שחקנים/מוסיקאים, מוסיקה חיה, טקסטים שנונים בחרוזים ואווירת ראפ סוחפת. במופע זה, הראפ הוא לא רק הסגנון, הוא המהות כולה. זוכת שני פרסי "קיפוד הזהב" 2017 - "מלחין השנה" - עמית אולמן, עומר הברון ועומר מור מנימוקי השופטים: מחזמר ראפ בפרינג', מוזיקה צעירה, בועטת, עכשווית ותוססת, המחברת קהלים צעירים לעולם התיאטרון. "עבודה קבוצתית" מנימוקי השופטים: קבוצה תוססת, מתואמת, נדירה באיכותה, של שחקנים צעירים ומנוייסים למלאכה רכל רמ"ח אברהם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580502946
18069	חיזוק הגוף והנפש (אימון רגשי גופני)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הטמעת הרגלים בריאים ולפעול לשלומות (Well Being)) קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה.: תזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, \וכן נושאי בריאות נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18071	מדעי החלל ? כיתות ה'- ו' (Space Valley)	ספייס וואלי בע"מ	קורס דו-שכבתי, קצר וממוקד, מקצועי וחווייתי עבור הילדים. הקורסים יועברו על ידי המדריכים המקצועיים של ספייס וואלי. משך כל שיעור בין שעה ורבע לשעה וחצי ברצף. הקורס בנוי עבור כיתה של עד 30 תלמידים. לכל אורך המפגשים ולכל קבוצה מתלוות מורה מטעם ביה"ס. חובה! הנושאים הנלמדים: 1החיים בחלל ? ניצול אנרגיה סולארית עקרונות האנרגיה הסולארית. רובוטים על מאדים. פעילות עם פאנלים סולאריים 2 השמש וההליום מבנה השמש, והכוחות הפועלים עליה. פעילות הדגמת הכוח הצנטריפוגלי, השוואה בין הכוח משיכה לכוח הציפה 3 שעוני שמש שעוני שמש 4 קרינת השמש והספקטרום האלקטרומגנטי פעילות עם מצלמה טרמית ומדי קרינה קצרת גל 5 קרינה אלקטרומגנטית אולטרא-סגולה 6 שיגורים לחלל ? המסלול הבליסטי פעילות על מסלול בליסטי - קטפולטה 7 נוחתים על הירח הנחתת חללית מבסקוויט 8 תצלומי ליווין תעתועי ראייה 9 רובוטים בחלל פעילות בניית רובוטים 10 שיגורי טילים לחלל בניית טיל שיגור למרחק	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515984854
18072	תסרוקות תרפיה: תוכנית להעצמה אישית (תוכנית התערבות לשיפור מיומניות חברתיות)	שירה הדרכה וטיפול	תוכנית התערבות ייחודית להעצמה אישית "תסרוקות תרפיה" משלבת טכניקות מעצימות מגישת הטיפול הקוגניטיבית התנהגותית (CBT) עם טכניקות עיצוב שיער לאירועים. באמצעות תרגלים משיטת הטיפול CBT המשתתפים יקבלו מענה לקשייהם בתחום החברתי ההתנהגותי הקוגניטיבי והרגשי. בתחום הקוגניטיבי- יינתנו כלים לפיתוח מודעות להליך החשיבתי, זיהוי ושינוי טעויות חשיבה והתמודדות עם מחשבות מטרידות. בתחום ההתנהגותי- ילמדו טכניקות להפסקת הימנעות ולהפחתת תוקפנות. בתחום הרגשי- יתורגלו כלים להתמודדות עם רגשות עזים כגון כעס, חרדות ופחדים. בתחום החברתי- ירכשו המשתתפים כלים לפיתוח כישורים חברתיים, הבעת רגשות ודעות. כדי ליצור מענה הוליסטי, התוכנית משלבת מפגשים קבוצתיים ופרטניים. המפגשים הפרטניים יכללו זיהוי וטיפול בקשיים רגשיים-חברתיים-התנהגותיים ספציפיים עמם מתמודדת המשתתפת. המענה הפרטני יוביל להטמעת המיומנויות והכלים היישומיים שילמדו בתוכנית, ויכללו מפגשי לווי והדרכה עבור המשתתפות והוריהם. המפגשים הקבוצתיים יועברו בצורה חווייתית ויתמקדו בנושאים: פיתוח הקשבה לעצמי ולזולת, אמפתיה, אמון, פתרון בעיות, הערכה עצמית והבעת רגשות ודעות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18073	תוכנית מדברים עברית	נקודת אור	הסרת מחסום השפה העברית בפני התלמידים דוברי השפה הערבית וטיפוח יכולת הצגה עצמית ויכולת תקשורת והשתלבות בחי יומיום כגון קניות, שירותי בריאות, טיולים, מוקדי חירום, תחבורה ציבורית, שפה אקדמית ע?י פיתוח דיונים בשפה העברית והעברת אוצר מילים בצורה יצירתית ומאתגרת	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18074	חיזוק האני גוף ונפש (אימון רגשי גופני)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הטמעת הרגלים בריאים ולפעול לשלומות (Well Being)) קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה.: תזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, \וכן נושאי בריאות נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

18076	טיולים עם מרכז בשבילנו	בשבילנו מרכז סיור ולימוד (ע"ר)	טיולי גיבוש חווייתיים וערכיים המחברים ומחזקים אצל התלמידים את החיבור לארצם, עמם ומורשתם. במהלך הפעילות יחוו התלמידים חוויות משמעותיות שאינן מתקיימות במסגרת הבית ספרית הרגילה. הפעילות תעסוק באהבת הארץ והחיבור אליה, הכרת הארץ ושמירה עליה, סיפורי מורשת, ציונות ותנ"ך ותועבר בצורה חווייתית כמו משחקי גיבוש, הצגה והדרכה. את התכנית ילוו מדריכים שיעברו הכשרה ייעודית ומקצועית לכך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580007664
18078	תכנית shape education (קידום אורח חיים בריא)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטיפול בילד ובמשפח	קידום אורח חיים בריא בקרב תלמידים צובר תאוצה בשנים האחרונות לאור העלייה במודעות באשר לקשר בין אורח חיים בריא לבין איכות חיים גבוהה ומניעת תחלואה, ובאשר להשלכות הכלכליות של היבטים אלו. אין עוררין על כך שכדי לקדם אורח חיים בריא בקרב בני נוער ? החינוך לכך אמור להתחיל כבר בגילאי בית הספר, במיוחד בתקופה בה המסכים תופסים את מרבית זמנם .. Shape education הינה תכנית התערבות חינוכית מקדמת בריאות אשר שמה לה למטרה לקדם אורח חיים בריא ופעיל המכוונת לעיצוב התנהגות בריאה ושינוי הרגלים מתוך בחירה אישית בהווה ובעתיד. התכנית מתבססת על תכניות התערבות, מחקרים ואסטרטגיות אשר הוכחו כיעילים וכאפקטיביים בהנעה של בני נוער לקיום אורח חיים בריא. התכנית הינה תכנית אינטראקטיבית , המשלבת דרכי הוראה מגוונות ויצירתיות, הכוללת תכני העצמה מבוססי שיטת NLP, מידע על פעילות גופנית מותאמת גיל, תזונה נכונה ומאוזנת, והקניית ידע רחב וכלים כאשר המטרה הכוללת היא להביא לשינוי ממשי בהתנהגות ואימוץ אורח חיים פעיל ובריא לאורך זמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
18082	דובי עזיז וחברו מוניר (תוכנית חינוכית למניעת נפילות)	בטרם - המרכז הלאומי לבטיחות ולבריאות ילדי	תכנית חינוכית ממוקדת למניעת נפילות מרהיטים (היפגעות מובילה באשפוז ילדים), להפעלה בגנים או מסגרת חינוכית בלתי פורמלית אחרת, עבור ילדים מגיל 3-5. התוכנית מיועדת לחברה הערבית. תכנית דובי עזיז וחברו מוניר מספרת את סיפור של דובי עזיז שאוהב לרוץ, לקפוץ ולהשתולל בכל מקום מבלי לזהות את הסכנות הצפויות וחברו מוניר, הילד, שמלמד אותו שפעילות ספורטיבית היא מצוינת אך יש להתאים את המקום והזמן. התוכנית כוללת 4 מפגשים (3 מפגשים עם הילדים ומפגש אחרון ילדים והורים ביחד), אורכו של כל מפגש שעה. התכנית מותאמת לגיל ילדי הגן וכוללת מערכי שיעור וכלים חווייתיים בניהם ספר קריאה, שירים, פוסטרים וכד. בסוף כל מפגש מידע רלוונטי עובר להורי הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580269645
18083	הכלב היהודי הצגה (הכלב היהודי הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	מונודרמה מרגשת על פי ספר המופת מאת אשר קרביץ כתיבה ובימוי : יונתן אסתרקין תפאורה ותלבושות : מאיה פלג מוסיקה : יובל מסנר תאורה : אורי רובינשטיין שחקן : אורי זלצמן השואה מנקודת מבטו של הכלב, החל מימי היותו גור חביב במשפחה יהודית, דרך עליית הנאצים, הגזירות הראשונות, מסירתו לאימוץ אצל משפחה גרמנית, תפיסתו ואילופו ביחידת הכלבים של האס.אס ואחר כך פגישתו בטרבלינקה עם יהושע - בן המשפחה היהודית שאצלה גדל. לאחר האיחוד בין יהושע לכורש במחנה ההשמדה בורחים יהושע וכורש יחד ומצטרפים אל הפרטיזנים. הם שורדים יחד את המלחמה ועולים לארץ ישראל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
18084	הרכב מוזיקלי ייצוגי	דהן דביר	הקמת וגיבוש הרכב/מקהלה מוסיקלית ייצוגית שתייצג את המוסד בהופעות רשמיות בתוך המוסד ומחוצה לו. במהלך השנה נבנה הרכב מוסיקלי אשר יביא את יכולות המשתתפים לידי ביטוי ובין השאר נלמד על עבודה בקבוצה, מחוייבות, אחריות, העצמה אישית, הקשבה והתחשבות, התמודדות עם פחד במה, יצירתיות, פיתוח היכולת המוזיקלית, ערך ושייכות. התוכנית פועלת במישור החינוכי מזה כעשור וסייעה רבות לתלמידים ומוסדות כאחד. במהלך השנים הדרכתי תלמידים מכל קצוות הקשת, החל מתלמידים מהחינוך הרגיל ועד לבתי ילד כדוגמת ?נווה לנדי?, ?בי?ס למלאכה?, כפר הנוער ?זוהרים? ועוד.. הגענו לתוצאות מדהימות - סיבובי הופעות בחו?ל, הופעות ברדיו, הופעות עם זמרים ידועים כדוגמת משה פרץ, עקיבא, טיפקס ועוד. הרכבי ילדים ונוער בהנחייתי מופיעים בקביעות בפסטיבלים של משרד התרבות ובהופעות מהשורה הראשונה בכל רחבי הארץ והעולם. מלבד הצד המקצועי זכיתי ללוות ילדים ונוער ממקומות לא פשוטים ולהיות שותף בהכוונתם לחיים טובים ובריאים ואני גאה להגיד שרובם שומרים איתי על קשר עד היום, שנים רבות לאחר שהתוכנית הסתיימה. מזמנים לתת לילדים את ההזדמנות להגשים את החלום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18085	טיולים עם מרכז סיור ולימוד שומרון (טיולים ערכים ונהנים)	מדרשת - שומרון - מדרשה ליהדות ולימודי ארץ	נצא לטייל ולחבר את הגיאוגרפיה ונופים אל סיפורים היסטוריים ולתנ"ך. נלמד על הטבע- חיות, צומח, שמירה על הסביבה וקיימות במהלך הטיולים בשטח נברר ערכים ציוניים ישראלים ומתוך כך נעסוק בזהות שלנו. ההתנסות בשטח מול הטבע עם שאר החברים תוביל ללקיחת אחריות, אכפתיות ושיתוף פעולה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580097921
18086	אורח חיים מחזק (אני וגופי)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הטמעת הרגלים בריאים ולפעול לשלומת (Well Being)) קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה.: תזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, \וכן נושאי בריאות נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18089	תוכנית מטיילים בין המדינות	נקודת אור	התלמידים נחשפים למדינות שונות בעולם לפי בחירתם, העלאת המודעות לתרבויות ומנהגים שונים. הצגה קבוצתית למנהגים בצורה יצירתית ועידוד על קבלת האחר.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18094	צו פינוי הצגה (צו פינוי הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	נטע, נערה בת שש-עשרה, נשלחת מטעם פרויקט שנערך בבית ספרה להתנדב בבית משפחת שקדי, להיות חברה לאור, נער נכה. משפחת שקדי גרה בשכונה המיועדת להריסה. על פינוי השכונה מופקד אביה של נטע, עו"ד במקצועו. במסגרת הפרויקט מתוודעת נטע לברק, אחיו של אור, נער בגילה, פועל במוסך ומתפתח ביניהם סיפור אהבה. המחזה עוקב אחר המפגש של נטע עם "הצד השני של העיר", אחר המאבק הקשה של ברק נגד הריסת השכונה ואחר הקונפליקט הבלתי נמנע של נטע עם אביה, כשמעורבותו בהריסת השכונה מתבררת לה. המחזה עוסק בפערים חברתיים, בעזרה לזולת ובאמון בעצמנו ובבני אדם. ההצגה שזורה ברגעי הומור וכאב, זה לצד זה, לכל אורכה. כתיבה ובימוי: אלי דור חיים מוסיקה: יפתח פרת תפאורה ותלבושות: לירי נועם-רון תאורה: גולן לוי שחקנים: פזית ירון-מינקובסקי, יובל שבח, ניסו כאביה, אמנון קלור, יעל לוין/ הדר דימנד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846

18097	הפיסיקה בדרך אחרת (פיסיקה)	סביל אל כרמל (ע"ר)	הפיסיקה הוא מקצוע חשוב לאקדמיה לכן מן הראוי לפשט את זה ולהעביר לתלמידים בצורה ידידותית .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
18098	סדנת מוגנות לבנות (כיתות א-יב)	הדס רבלין	סדנה בנושא מוגנות ושמירה על גבולות הגוף. הסדנה נבנית בהתאמה לגיל התלמידות וסוג האוכלוסיה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18099	בוז'ולה (מופע מערכונים מטורף)	תיאטרון האינקובטור	מופע מערכונים מטורף. השעון מתקתק? - ואתם מחליטים! בכניסה לאולם תקבלו תפריט מערכונים, דף שיכול לשנות ערב שלם. ברגע שתשמעו את המילה "ב ו ז'ו ל ה" זה הזמן שלכם לבחור איזה מערכון יעלה לבמה! על מה שיקרה בהמשך אנחנו לא לוקחים אחריות... 60 דקות על השעון של מערכונים. הומור, מוזיקה, צבע, נונסנס, אנרגיות, דמעות וחתולי ים מזדווגים. הזדרזו, הכרטיסים אוזלים במהירות. "שישים דקות של שותפות פעילה עם המתרחש על הבמה, תוכן אקטואלי שכיף לצחוק עליו ושחקנים מוכשרים שמנגישים אותו בחן רב" (מגזין תיאטרון באינטרנט-מרתה יודעת) "שנים עשר צעירים עתירי כישורים, מפגינים על הבמה השתוללות מתוכננת, מושרת, מתנועעת, מצחיקה, בוטה, מקורית וממזרית, מגובה באמירה על החיים כאן" (דבורה נמיר, המלצות היום)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580502946
18100	מלאכת היעלמות (תערוכה מתחלפת בהשראת התערוכה הארכיאולוגית "עולמם של הפלשתים")	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	המוזאון לתרבות הפלשתים ע"ש קורין ממן, מוסד ארכיאלוגי יחיד מסוגו בעולם, מציג תערוכה חדשה בה משתתפים 22 מעצבים עכשוויים, העוסקים כולם במדיומים שונים הקשורים בטקסטיל. התערוכה מלאכת היעלמות מציגה עבודות חדשות המתכתבות עם ממצאים ארכיאולוגים ועם מפגש התרבויות הייחודי לאזור אשדוד, במגוון מדיומים של טקסטיל. טקסטיל עכשווי מגיב לארכאולוגיה מקומית. אוצרות: גלית גאון ותום כהן	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
18101	תוכנית עיצוב אירועים	נקודת אור	התוכנית מעניקה לתלמידים את כל האמצעים הדרושים לעיצוב אירוע מושלם ברמת הסדר, כך שבסיום התוכנית יהיו מוכנים לתכנן וביצוע אירוע קונספט. הכשרת מיומנויות תעסוקה ופתיחת דלתות לעתיד	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18104	מתמטיקה בצורה אחרת (מתמטיקה)	סביל אל כרמל (ע"ר)	מקצוע המתמטיקה הוא מקצוע הדלת הראשית לאקדמיה לכן ראינו כגוף להשקיע ולפשט את התכנים שיתאימו לרמות התלמידים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
18105	חוג קרקס והעצמה אישית (חוג ג'אגלינג)	אסייג עוז - קרקס וירטואוז	מהות התכנית היא רכישת מיומנויות קרקס והעצמתם האישית של התלמידים, בדרך מעניינת סוחפת ויחסודית שכל ילד אוהב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18106	שינוי אקלים לאן? (אתגרי שינוי אקלים)	תקאפאת ויותר בעם חלצ	שינויי אקלים הם תופעה קיימת שעתידה להתגבר בעשורים הקרובים. נכללות בה בין השאר תופעות כגון עליית הטמפרטורות, עליית פני הים, ריבוי אירועי מזג אוויר קיצוני, ובאזורים מסוימים ובהם המזרח התיכון וישראל ? ירידה בכמות המשקעים ותהליכי מדבור.למערכת האקלים השפעה קריטית על תפקודן של מערכות אקולוגיות ואנושיות. אך בעשורים האחרונים מערכת האקלים עוברת שינויים מהירים. מגמה זו צפויה להמשך ואף להתעצם, ולהציב אתגרים מהותיים בפני החברה האנושית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
18109	כתיבה ערבית (כתיב נכון)	סביל אל כרמל (ע"ר)	שיפור הכתיב בשפה הערבית תוך תרגול בחומר מיוחד וציוד מיוחד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
18110	סדנת ויקיקידס (Wikikids)	שמיר יעוץ והדרכה	סדנא המקנה כלים לעבודה עם אתר ויקיקידס שהוא אנציקלופדיה מקוונת שהערכים שלה נכתבים על ידי ילדים לשימושם של ילדים. כתיבת ערכים אנציקלופדיים מקדמת את ההישגים הנדרשים בחינוך הלשוני, תוך תרגול מיומנויות של אוריינות מידע ותרומה ממשית ב"עולם האמיתי". הסדנא תאפשר למורים לקשר את הכתיבה באתר ויקיקידס לכל תחום תוכן אותו הם מלמדים, תוך שהם מרגישים בטוחים להכניס את האתר לשימוש בכיתה, מבחינה תוכנית ומבחינה טכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18111	תוכנית פוטושופ לנוער	נקודת אור	חשיפת התלמידים לעולם הפוטושופ למען שיפור התמונות שלהם ע?י טשטוש או העלמת הלא רצוי וחידוד והבלטת הרצוי ויצירת לוגו שמתאים לאישיות/ לתחביב שלהם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18112	פוגשים אמנות במוזיאון	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	מפגש לימודי פעיל בסביבה מוזיאלית של אמנות החושף את התלמידים לאמנות מקור בת זמננו. היכרות עם מוזיאון לאמנות ועם אפשרויות היצירה הקיימות היום. המפגש בא להרחיב את האופקים ולהדגיש את חשיבותה של האמנות כאוצר תרבותי ממעלה ראשונה עבורנו וככלי דמוקרטי של הבעה וחשיבה. המפגש כולל בנוסף לשיח ולפעילות המתקיימת בתערוכות, גם סדנת התנסות שתבנה בכל פעם בהתייחס לתערוכות שיוצגו במוזיאון באותה עת. (התערוכות במוזיאון מתחלפות אחת לארבעה חודשים לערך) דוגמא לסדנאות: סדנאות שונות של צילום במעבדת פיתוח שחור/לבן, סדנאות הדפס בטכניקות שונות, סדנאות שילוב אמנויות, סדנאות פיסול, ציור ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513899153
18115	סיור במכון המקדש (הכרת כלי המשכן והמקדש)	המכון ללימוד מחקר ובנין המקדש	הכרת כלי המשכן והמקדש. מתאים לילדים במסיבת חומש, מסיבת סידור. מתאים גם לילדים שלמדו חומש שמות - על המשכן פרשות תרומה - תצווה. מתאים גם למבוגרים - ולמי שלמד מסכתות העוסקות בנושא המקדש והמשכן. יש אפשרות להדרכה או לתצוגה אור - קולית. בסוף ההדרכה יש סרט מרהיב על הסנהדרין.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580070035
18116	גומות החן של זהר הצגה (גומות החן של זהר הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	זהר רוצה גומות חן יותר מכל דבר אחר והיא תעשה הכל בגדי להשיג אותן. הצגה על ילדה המחליטה לצאת למסע להשיג את הדבר אותו היא רוצה יותר מכל, אבל מה לעשות, אי אפשר להשיגו... הצגה מלאה קסמים והפתעות על חלום קטנטן שהופך להרפתקה גדולה , רצופה מפגשים מרגשים ומצחיקים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
18117	תוכנית מנהיגות ובריאות	נקודת אור	התוכנית מתבססת על שיפור אורח חייהם של התלמידים, עידוד פעילות גופנית ותזונה נכונה בליווי מאמן כושר ותזונה מוסמך. התמקדות בעקרונות אורח החיים הבריא לפי גילם של תלמידי הקבוצה: פעילות גופנית, תזונה נכונה. טיפוח מנהיגות צעירה דרך עידוד תלמידי בית הספר על ביצוע פעילות גופנית יומית לפני תחילת השיעורים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18120	שבאב ריאדה - קבוצות אומנות	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	שבאב ריאדה הינה תכנית מנהיגות-אמנותית לנוער ערבי. את התוכנית מדריכים מדריכים בוגרים מתנועת תרבות, אשר מיומנים ומקצועיים בהעברת תהליכים חינוכיים עם בני נוער ובחיבור שבין חינוך לערכים ומנהיגות עם אמנות בתחומיה השונים (אמנות פלסטית, קולנוע, תאטרון, מחול, כתיבה ועוד). במסגרת התהליך השנתי הקבוצה תעבור: למידה של כלים אמנותיים, תעבוד על תוצרים אמנותיים ותציג אותם בתערוכה, תעסוק בהתנדבות וביצוע פרויקטים חברתיים (כגון התמודדות עם תופעת האלימות), יפגשו עם תלמידים יהודים בני גילם למפגש של הכירות ויצירה משותפת/ פרויקט חברתי משותף.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652238

18121	תובנות CBT מפרשת השבוע (כלים מעצמים משיטת טיפול קוגנטיבית התנהגותית CBT)	שירה הדרכה וטיפול	פרשת השבוע (מלשון פרוש) מאירה לנו תובנות לקראת השבוע הקרוב. בכל שבוע, נלמד דבר תורה הקשור לפרשת השבוע ששלב כלים מעשיים מגישת הטיפול הקוגניטיבית התנהגותית (CBT). הלמידה תעצים את המשתתפים בתחום הבית ספרי והאישי. בתחום הבית ספרי: נלמד לתת מענה לקשיים של תלמידים, נכיר מודלים שונים במטרה להבין מדוע תלמידים מתנהגים בצורה מסוימת, וכיצד לסייע להם. נזהה תלמידים שחווים מצוקה בתחום הרגשי, הקוגניטיבי, ההתנהגותי והחברתי. בתחום הרגשי- נכיר את מאפייני החרדה, הכעס ורגשות עזים נוספים ונלמד כלים לנהל אותם. בתחום הקוגניטיבי- יינתנו כלים לפיתוח מודעות להליך החשיבתי, זיהוי ושינוי טעויות חשיבה והתמודדות עם מחשבות מטרידות. בתחום ההתנהגותי- ילמדו טכניקות להפסקת הימנעות ולהפחתת תוקפנות. בתחום החברתי- נלמד כיצד לסייע לתלמידים דחויים חברתית. ובעלי חרדה חברתית. יינתנו כלים לפיתוח כישורים חברתיים, הבעת רגשות ודעות. בתחום האישי נלמד כיצד לשפר את המערכת הזוגית, לבקש דברים בצורה אסרטיבית אך מכובדת לפתח ביטחון עצמי חשיבה חיובית ולפתור קונפליקטים. המורה משלב ידע תאורטי עם תרגול מעשי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18122	חוג קיק בוקס אירובי	נקודת אור	חשיפת התלמידים לפעילות גופנית אירובית חדשה. שילוב תנועות מאוניות לחימה פופולאריות יחד עם מוזיקה מקפיצה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18123	אקו-פדגוגיה וחקר סביבה (אקו-פדגוגיה וחקר סביבה)	הממנף לקידום שירותי בריאות רווחה וחינוך	שיח הקיימות דן בסוגיות סביבתיות קיומיות ובאתגרים מרכזיים של החיים במאה עשרים ואחת. החינוך לקיימות, שנקרא גם החינוך הסביבתי, ממוקד לפיתוח אזרחות אחראית ופעילה שבעזרתה בני האדם יהיו מסוגלים להתמודד בהצלחה עם סוגיות ואתגרים אלה. החינוך הסביבתי ובית הספר פעלו זה לצד זה במשך שנים ארוכות. בשל הרב-ממדיות של הסוגיות הסביבתיות, במובן של זיקתן להיבטים אקולוגיים, חברתיים, ארגוניים, תרבותיים, כלכליים ופוליטיים, החינוך הסביבתי הינו הוליסטי באופיו. מתוך כך, החינוך הסביבתי מחייב שימוש בפדגוגיות חלופיות עדכניות שמזוהות כחיוניות לקיום האנושי בעידן הנוכחי. פדגוגיות אלו צריכות לאפשר ללומדים את היכולת ללמידה לאורך החיים וטרנספורמטיבית, כלומר יכולת להשתנות בהתאם לצרכים משתנים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580731081
18126	יונתן בלש ממש הצגה (יונתן בלש ממש הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	על-פי ספרו של דוד גרוסמן- תעלומה בלשית לילדים יונתן וכלבתו ביבה יוצאים למשימה ? למצוא מי גונב את החפצים שלהם בבית? זה התחיל בנעלי הבית הכתומות, המשיך בכוס השוקו ובדובי ידידיה, אך כאשר גם החפצים של אמא ואבא החלו להיעלם, היה ברור שישנה כאן תעלומה מסתורית במיוחד. הצגה מצחיקה מלאת הפתעות, המלמדת אותנו שהקשרים שאנו יוצרים בחיים עם הקרובים לנו, חשובים יותר מהחפצים שאגרנו בחיינו ושצריך לדעת לשחרר לטובת האחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
18127	פלסטלינה וכיף	המובילים בחינוך בע"מ	פלסטלינה היא אחד החומרים שילדים מאוד אוהבים ליצור ולשחק עימם. היא מאפשרת להם עבודה עם חומר נעים למגע, צבעוני, גמיש וקל. היא מאפשרת להם להכין מה שהם רוצים וליצור דמויות ופריטים תלת ממדיים בקלות. בשביל ההורים החומר נגיש, לא יקר, לא מלכלך וניתן לשימוש חוזר. קבלו ריכוז של דמויות ופריטים שתוכלו להכין בלות עם הילדים בבית או בגן ואל תשכחו לאפשר להם ליצור דברים בדרך שלהם ולהפעיל את הדמיון. תכנת זו הינה תכנית ייחודית לילדי גיל הרך , והיא כוללת הפעלות אומנות הפלסטלינה ואומנות בנושאים שונים ומגוונים ואשר במהלך התכנית הילדים רוכשים מיומניות רבות. תכנית זו חושפת את הילדים לידע ולמושגים הגאומטריה בתחומים שונים באמצעות פעילות פלסטלינה , ובהקניית שיטות ליצירת צורות שונות באומנות זו. פעילות בפלסטלינה עוזרת לתלמידים מבחינה טיפולית : הילדים לומדים נושאים הקשורים לאישיות, בטחון עצמי , היגיינה ועוד. ומבחינת העשרה שיפור המוטוריקה , עבודת צוות ועוד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516387131
18128	גלים שקיטים	ברכאת סובחי	התוכנית בנויה ממגוון הפעלות קרקעO.D.T (Low Ropes) והפעלות חבלים בגובה(High Ropes)אשר כל אחת מהפעלות מעלות סדרה של בעיות ומכשולים שדורשת מקבוצה להפעיל את מיטב כישוריה במטרה להתגבר על המכשולים המהווים אתגר מחשבתי פיזי אישי וקבוצתי. שהלמידה והדינאמיקה הנוצרת בין המשתתפים יוצרת חווית לימדה רבת עוצמה המלווה את המשתתפים זמן רב הפעילות בעלת חשיבות חינוכית המחזקת את הפרט והקבוצה, ברמת הפרט, הפעילות מציבה קשיים שעליו לפתח לפתרונות ולהתגברות עליהם. ברמת הקבוצה, הפעילות מחזקת נושאים כמו גיבוש, מנהיגות חיובית, שיפור בחשיבה וביצור פעילות משותפת, והיכולת להגדיר מטרה והגיע אילה. כאשר החלטות ופעולות המשתתפים משפיעות באופן ישיר ומידי על הצלחת פרט והקבוצה בכלל במשימה ויצירת הזדמנויות בהן ניתן לפתח אמון הדדי, יוזמה סובלנות ,ערבות הדדית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18131	אפשר לחשוב - רגעי מחשבה שנוגעים בלב	מינה הס	חיי האדם בעולם מורכבים מהגבלות, חוקים ומשמעת המעוררים רבות את ההתנגדות הטבעית. התוכנית מציפה בצורה אומנותית וחוויתית את תחושת ההתנגדות וכמענה - את ההבנה וההרגשה מדוע ההגבלות והחוקים מיטיבים עם האדם ועוזרים לו לבנות את עצמו ולנצל את המיטב והמירב שמציעים לו חיין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18132	דובי עזיז וחברו עומר (מניעת דריסה לאחור בסביבת הבית)	בטרם - המרכז הלאומי לבטיחות ולבריאות ילדי	הדובי עזיז הינה תכנית התערבות קהילתית למניעת דריסה בסביבת הרכב, המיועדת לגני ילדים. התוכנית להפעלה בגנים או מסגרת חינוכית בלתי פורמלית אחרת, עבור ילדים מגיל 3-5. התוכנית מיועדת לחברה הערבית. התוכנית מבוססת על העברת מסרי בטיחות וידע להורים באמצעות ילדיהם כסוכני שינוי. בכל גן מתקיימים ארבעה מפגשים על בסיס סיפורו של הדובון עזיז, אשר נפצע כתוצאה מדריסה בעת נסיעה לאחור. המפגש האחרון מזמין את הורי הילדים לקחת בו חלק. לטובת הפעילות הופקה ערכת פעילות לכל גן, שכוללת: ספר לכל גן, חוברות צביעה ודפי עבודה לכל ילד, דגם של מכונית לכל ילד, מדבקות ותיק נשיאה לערכה כולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580269645
18133	חוג כדור סל	נקודת אור	בחוג התלמידים יכירו כללי וחוקי המשחק ויישומם, ניצול זמן פנאי ועידוד ספורט לאורח חיים בריא.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

18135	האופרה של בת הים (האופרה של בת הים הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	האופרה של בת הים עיבוד למחזה : רואי גורמזאנו בימוי: יוסי ג'וז כהן תפאורה ותלבושות : רוני וילוז'ני מוסיקה : דניאל סעדו ייצור בובות : עינת סנדרוביץ' שחקנית : ליאור בן יהודה /דור אוחיון המופע של אריאל, זמרת האופרה, מופע "האופרה של בת הים" משובץ בשירה מפעימה, מתח רצוף והומור. אריאל איננה רק זמרת אופרה - היא באמת הייתה פעם בת ים והאופרה שהיא מגוללת, היא בעצם סיפור חייה. העלילה המרגשת מתפתחת בעוד אריאל נותנת למוזה המדוזה את הקול שלה, בכדי שזו תזכה אותה בזוג רגליים וכך תוכל להגשים את חלומה לשיר על הבמה באופרה של בני האדם - שם מחוץ למים. כאשר מוזה המדוזה גונבת את הקולות של שאר בני הים, אריאל חוזרת לבית שעזבה ונחלצת לעזרתם ומראה למוזה כמה זה מהנה וקסום לשיר יחד בהרמוניה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
18137	חוג כדור עף	נקודת אור	בחוג התלמידים יכירו כללי וחוקי המשחק וסוגי מכות בכדורעף ויישומם. ניצול זמן פנאי ועידוד אורח חיים ספורטיבי	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18138	והיי מחשבת	אסתי הפקות מדיה	תכנית המשלבת בתוכה כלים לבנית ביטחון עצמי אישי ומול החברה התכנית תיתן כלים מעשיים בצורה חווייתית ופעילה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18139	מעבדה אזרחית ניידת- מדע אזרחי בכיתה (מדע אזרחי וניטור סביבה)	מזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	תלמידים עובדים עם ערכות חיישנים ומודדים פרמטרים של איכות אוויר, קרינה טמפרטורה, לחות ועוד. למודים לעבוד עם הנתונים ומוזנים למאגר לעבד את הנתונים ולהסיק מסקנות. התלמידים מחליטים היכן חשוב להם למדוד את הפרמטרים השונים- ומשתפים את הקהילה בנתונים שלהם וההצעות שלהם להתמודדות עם בעיות שהתקבל מהנתונים כמו בעיה של מחסור בצל או בעיות של זיהום אוויר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
18140	המדריך ליזם המתחיל	סייבר פור יו - Cyber For You	חינוך ומודעות פיננסית לצעירים : במסגרת התוכנית "יזמים צעירים" יקבלו התלמידים הרצאה חד פעמית בת 5 שעות, שתסביר להם ותדריך אותך על שימוש נכון בכסף- צרכנות נבונה, צריכה ביקורתית באינטרנט, היצע וביקוש והשפעתם על המחיר ועל המוצר. הילדים יקבלו סיכום שיעור אותו יוכלו לשתף עם ההורים כולל משימות לביצוע יחד עם ההורים. למידה רכה: הבחנה בין מוצרי צריכה למותרות, הפעלת שיקולי דעת- צרכנות נבונה, פיתוח מיומנויות קוגנטיביות וחברתיות- חשיבה, שיתוף פעולה, עבודה בקבוצות, תקשורת בין-אישית ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515696862
18141	תכנית מנהיגות צעירה	אסמאעיל אמונה - קארטיה M. Art	התוכנית תעודד ותכשיר בני נוער מהחברה הערבית בפיתוח מעורבות, אחריות ואכפתיות, לחיי החברה והתרבות בקהילה ובישובים שונים בישראל ובמיוחד בחברה הערבית. תוכנית זו תחשוף את הפוטנציאל המנהיגותי בקרב בני נוער ותאפשר לנוער הערבי עם פוטנציה למנהיגות צמיחה והעצמה . באמצעות תכנית למנהיגות צעירה כפעילות בלתי פורמאלית משלימה עבור תלמידי בתי ספר על יסודי. מסגרת הפעילות היא אחרי הצהרים, בבתי הספר, ובהתאם לתכנית והיעדים של בתי הספר והרשות המקומית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18142	כפתור ופרח הצגה (כפתור ופרח הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	פרח גמדית היער הקטנה נרגשת במיוחד, היום תשתתף לראשונה בחגיגות "חג הסיפור" הנערכות ביער. אמה תפרה לה שכמייה חגיגית לכבוד המאורע ופרח יוצאת לדרכה. עליה למצוא סיפור שהוא רק שלה, ושלא סופר עוד מעולם. היא בטוחה שתפגוש בדרך מישהו שמכיר סיפור כזה. אך חיות היער שהיא פוגשת לא מכירות שום סיפור שמתאים לפרח. וחוץ מזה, יש להן בעיות משלהן: הסנאי לא מצליח לאסוף אגוזים, הגוזל מפחד לעוף, הדובה לא מצליחה להירדם ושיירת הנמלים למדה מעבר לשלולית. פרח קורעת פיסות מהשכמייה היפה שלה ומכינה: לסנאי שק לאגוזים, לדובה שמיכה, לגוזל מצנח, ולנמלים גשר מעל השלולית. לבסוף היא נשארת רק עם כפתור, בלי שכמייה ובלי סיפור. כיצד תשתתף בחגיגות "חג הסיפור"? בלי סיפור ובלי שכמייה? פרח הקטנה כמעט מחליטה לוותר ולחזור בחזרה, אך לפתע מגיחות חיות היער, אחת אחרי השנייה הן מושיטות לפרח מתנות תודה, וממלאות אותה אומץ ושמחה. כתיבה ובימוי: יערה רשף נהור תפאורה תלבושות אביזרים ובובות: לימור הרשקו דרור מוזיקה: אריאל קשת שחקנית : שני דרורי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
18143	סדנאות הפקה מוזיקלית	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	סדרת מפגשים בהם המשתתפים יתנסו בהפקת שיר והקלטתו באולפן הקלטות מקצועי. הפעילות יכולה להתבצע באולפן הקלטות מקצועי במרכז דיזה בהרצליה (מפעיל התכנית), או בבית הספר עצמו עם אולפן הקלטות נייד. המפגשים כוללים שיעורי פיתח קול, דיקציה, פרויקציה, קצב, פענוח טקסט, סגנונות מוזיקליים, ימי הקלטות, והפקת שירים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513899153
18144	חוג כדורגל	נקודת אור	לימוד מיומנויות בסיסיות לענף הספורט הקבוצתי הנפוץ בעולם, העברת יסודות הכדורגל ויישומם. ניצול זמן פנאי ועידוד אורח חיים בריא וספורטיבי	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18146	הצרצר והנמלה הצגה (הצרצר והנמלה הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	נלי הנמלה חרוצה וחסכנית, כמו בכל שנה אוגרת מזון ומתכוננת לחורף המתקרב. וחולמת לזכות יום אחד בתחרות "הגינה היפה". יום אחד עובר לגור לידה- צרצר עצלן ועליז בשם קפיץ. השניים מתקשים להסתדר ביניהם, בייחוד אחרי שקפיץ מלכלך והורס את הגינה היפה של נלי. על אף השוני, אט אט נרקמת ביניהם חברות יפה והם לומדים ליהנות אחד מחברתו של זו. אבל דווקא שנדמה שהכול טוב ויפה, נלי מגלה שקפיץ בזבז את כל המזון שאגרה במהלך השנה. האם יצליח קפיץ לשרוד את החורף? ואיך ייראו חייה של נלי ללא קפיץ המצחיק? האם ישלימו ויחזרו לחיות בשכנות? הסוף מותח ומפתיע, והמסר ברור: טוב לתכנן, לחסוך ולמחזר אך לא פחות חשוב לשמוח וליהנות. מחזה ובימוי: יערה רשף נהור תלבושות, תפאורה ואביזרים: אולגה סיבירצב מוסיקה: נועם הרטמן בהשתתפות: טל סגל, גל בן מויאל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846

18147	סודות של עשירים	סייבר פור יו - Cyber For You	התוכנית "סודות של עשירים" נועדה להוביל אנשים מהמקום בו הם נמצאים למקום אליו הם שואפים להגיע בחייהם, תוך יישום ככלי הצלחה פשוטים שניתן לשלב בחיי היומיום שלהם כבר מעכשיו!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515696862
18148	חוג לגדול בריא	נקודת אור	שיפור אורח חייהם של התלמידים, עידוד פעילות גופנית ותזונה נכונה. התמקדות בעקרונות אורח חיים בריא לפי גילם של תלמידי הקבוצה: פעילות גופנית, תזונה נכונה. ועידוד תלמידי בית הספר על ביצוע פעילות גופנית יומית לפני תחילת השיעורים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18150	ושכנתי בתוכך	אסתי הפקות מדיה	תכנית חוויתית הנותנת כלים להתמודדות נכונה במהמורות החיים והנעה לפיתוח כישורים חברתיים ורגשיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18151	בלב הים הגדול הצגה (בלב הים הגדול הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	הצגה מוסיקלית לשני שחקנים העוסקת בחברות, קבלת האחר, סובלנות ודעות קדומות. מפגש בין שני עולמות נפרדים מקבל תפנית חדה בזכות פתיחות, הרמוניה וקבלה הדדית. הצגה מלאת חן ותמימות הסוחפת את הקהל הצעיר, לעולם הקסום של יצורי המים. ההצגה בהשראת ספרו של גלעד שליט, ?כשהכריש והדג נפגשו לראשונה?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
18153	אש בראש- תיאטרון אורנה פורת	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	לקרולין יש אש בראש. היא עוד חודש בת 12. היא לא מבינה למה מכריחים אותה להתבגר, למה כולם עושים עניין מטקס ההתבגרות ואיך היא אמורה לעבור את זה עם אבא שלא מבין אותה, החברות לכיתה שמתנכלות לה ואימא שעלתה לגן עדן לפני שהיא הספיקה להכיר אותה. כל זה גורם לה לאבד את העשתונות ולהשתמש באלימות, ויועצת בית הספר מזהה אצל קרולין בעיית התנהגות.לפני שבית הספר מחליט להרחיקה, מעלה היועצת בפני קרולין אפשרות להצטרף לחוג ששעי לעזור לה, חוג.... קראטה. היא מחליטה להצטרף לחוג הקראטה, אך גם שם היא נתקלת בילדים שצוחקים עליה ונלחמים מולה בלי רחמים, ורק דני,הילד המופנם של הכיתה מלמד אותה שלפי תורת הקראטה, בכל פעם שנופלים צריך לקום ולנסות שוב עד שמצליחים. קרולין לומדת לאהוב את האש שבראש ולתת לה ביטוי חיובי. היא מצטיינת בחוג הקראטה ומגיעה להישגים שאף אחד לא ציפה להם - לא אבא,לא יועצת בית הספר ובטח שלא היא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
18154	האדריכל הצעיר	סוג'וד מחאג'נה - זומבה	עידוד הילד המחונן לפתח חשיבה ביקורתית, יצירתית ויזמית לצד עצמאות ופיתוח יכולת התמצאות בתחומים מגוונים. מפתח חשיבה יצירתית וטכנולוגית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18155	חוג השף הקטן	נקודת אור	התלמידים יכינו את האוכל שלהם בעצמם, מה שיוצא דופן מחיי היום יום שרגלים להם, יחשפו למטבחים שונים (מזרחי, אירופי). הכנת המתכונים תהיה קבוצתית כך שבשיתוף פעולה, יצירתיות ואווירה נעימה מכינים המתכון שלנו באהבה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18157	טיפול פרטני בגישה הקוגנטיבית התנהגותית (CBT) (סיוע להתמודדות עם חרדות, פחדים OCD ודיכאון)	שירה הדרכה וטיפול	סיוע לתלמידים החווים מצוקה בתחום החברתי, ההתנהגותי, הקוגניטיבי או הרגשי. הסיוע יעשה באמצעות תרגלים משיטת הטיפול הקוגניטיבית התנהגותית (CBT). שיטה שהוכחה מחקרית כיעילה לסיוע במצבים אלו. בתחום הקוגניטיבי- יינתנו כלים לפיתוח מודעות להליך החשיבתי, זיהוי ושינוי טעויות חשיבה והתמודדות עם מחשבות מטרידות. נסייע לטפל בפוביות, חרדות (חרדה חברתית, חרדת בחינות), OCD ודיכאון . בתחום ההתנהגותי- ילמדו טכניקות להפסקת הימנעות ולהפחתת תוקפנות. בתחום הרגשי- יתורגלו כלים לניהול רגשות עזים כגון כעס. בתחום החברתי- ירכשו המשתתפים כלים לפיתוח כישורים חברתיים, התמודדות עם חרם, פיתוח ביטחון עצמי, הקשבה לעצמי ולזולת, אמפתיה, אמון, פתרון בעיות, הערכה עצמית והבעת רגשות ודעות. כדי ליצור מענה הוליסטי, התוכנית תכלול מפגשים קבועים פעם בשבוע עם התלמיד המתמודד, ובנוסף לווי והדרכה להוריו ולצוות החינוכי על מנת להבטיח הטמעת המיומנויות והכלים היישומיים שילמדו בתוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18158	עד בוא השחר הצגה (עד בוא השחר הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	לילה אחד על ספסל מול הים נפגשים נער צעיר אשר ברח מהבית ואדם קשיש שילדיו רוצים למכור את ביתו ולהכניסו לבית אבות. המפגש הבלתי אפשרי כביכול בין שני עולמות כל כך שונים מעורר בתחילה דעות קדומות, אי אמון, חיכוכים, חרדות וכאבים. שהופכים ומתפתחים במהלך הלילה לסיפור רגיש ונוגע ללב על הכרות, הקשבה, תובנה, מחילה וקבלה. הצגה מרגשת שעוסקת ביחסי הורים וילדים, פער הדורות, מרד גיל הנעורים, התבגרות, משמעות המשפחה, מחויבות והקרבה, כבוד האדם, חסד ואהבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
18160	מה שלא מספרים לנו על כסף	סייבר פור יו - Cyber For You	כולנו חולמים על להיות כמו האנשים העשירים ומצליחים שעושים כל מה שמתחשק להם והכסף זאת הדאגה האחרונה שלהם, במסגרת ההרצאה נספר לתלמידים את האמת על כסף, נלמד אותם את הדרך להגיע לחיי העושר שכולנו חולמים עליהם, נספר להם על המשוואה שתיקח אותם לשם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515696862
18161	חג מחול אירובי	נקודת אור	חשיפת התלמידים לסוג מיוחד של פעילות גופנית, תנועות וריקוד והשילוב ביניהם, מתאמנים, רוקדים ומנצלים זמן פנאי באווירה נעימה. עידוד אורח חיים בריא וספורטיבי	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18162	עיצוב סביבה לימודית (מרחבים ללמידה אחרת)	יואב סגל - סגו עיצוב והדרכה	העצמת העיצוב ככלי חינוכי בביה"ס. ליווי צוותי חינוך בתהליכי עיצוב ונראות של פרוייקטים בית ספריים וביצירת מרחבי למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18164	לשמור עליך הצגה (לשמור עליך הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	הצגה מרגשת ומלאת דמיון העוסקת ביחסים של שתי נערות מתבגרות, בצילה של מלה"ע ה-2 ובהישרדותן ע"י משחקי דמיון שממציאות השתיים. סיפור קטן, על יחסים, דמיון ועל הכוח להתגבר על קשיים ומכשולים. מבוסס על סיפורה האמיתי של זיוה בורקו, סבתו של המחזאי גור קורן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
18166	משחקי חשיבה? (כלים אימוניים לחשיבה חיובית)	בת-אל לנקרי	דרך משחקים חברתיים שונים נעלה דילמות מחיי היום יום, נגלה דרכי חשיבה שונות נלמד מהם ערכים וכיצד הם באים לידי ביטוי בתחומים שונים בחיינו. נלמד על אפשרויות ובחירה, אחריות אישית וחברתית. הקניית כלים מעשיים לחשיבה וגישה חיובית ויישומם בחיי היום יום	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18167	קונצטים בגני ילדים (פעילויות מוזיקליות עם הסברים לגיל הרך)	עמותה לחינוך מוסיקלי בקרית אונו	לצד שיעורי המוזיקה והריתמיקה בגני הילדים, ניתן להעשיר את הפעילות המוזיקלית בגן על ידי קיום קונצרטים מוסברים לידי הגן. הקונצרטים מותאמים לחומר הלימוד בגן ומבוצעים ע"י תלמידי הקונסרבטוריון וסגל מוריו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580364206
18169	חוג המעצב הקטן	נקודת אור	החוג יקנה לתלמידים את הבסיס לעיצוב אירוע קונספט, ניצול זמן פנאי ויצירתיות. חשיפה לעולם חדש והכשרה למיומנויות חדשות ויוצאות דופן.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

18170	English Discoveries (אנגלית ממוחשב)	אדיוויז'ן - טכנולוגיות חינוכיות בע"מ	תכנית ENGLISH DISCOVERIES היא תכנית ללימוד שפה אנגלית בשילוב מערכות דיגיטליות אינטראקטיביות. שיטת הלימוד היא שיטת BLENDED LEARNING אשר משלבת מפגש פרונטאלי, חוברות, דפי עבודה ותוכנה אונליין המשלבת כלים דיגיטליים-אינטראקטיביים חדשניים. התכנית משדרגת את חווית הלמידה דרך שימוש בטכנולוגיות כמו הקלטת קול והערכה אוטומטית של יכולת האיות, סרטונים, משחקים אינטראקטיביים, תרגילים ומבחנים ממוחשבים והכי חשוב יכולת בקרה ממוחשבת דרך מערכת LMS של המורים ומנהלי בית הספר. התכנית מיועדת לגילאי ד' - יב'. התכנית פותחה על ידי חברתנו "אדיוויז'ן - טכנולוגיות חינוכיות בע"מ" בשילוב מערכת הדיגיטלית ED ONLINE של חברת אדיוסופט בע"מ בעלת שם עולמי וניסיון של עשרות שנים בפריסה עולמית רחבה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514762905
18171	כתיבה, הפקה ובימוי מופע סיום	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	סדרת מפגשים בהם התלמידים ילמדו על אמנות התיאטרון והמשחק, על אמנות הכתיבה וההפקה, והכל בליווי במאי מוסמך ומקצועי ובמטרה להגיע לתוצר שהוא הופעת הסיום בסוף שנת הלימודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513899153
18174	לעשות כפול מהשאר	סייבר פור יו - Cyber For You	הצלחה מסחררת נמצאת מעבר לתחומים של פעולה נורמאלית. כדי לנחול הצלחה מסחררת, אנחנו לא יכולים לפעול כמו כולם ולהסתפק בבנוניות, אנחנו צריכים לעשות כפול מהשאר ולעשות מה שאחרים מסרבים לעשות. הסדנה שלנו מבוססת על כלים מעולם הקואוצ'ינג, האימון המנטלי והטיפול הרגשי , מיועדת לבני נוער בחטיבות ביניים ותיכונים . כוללת כלים אפקטיביים ויישומיים שמטרתם לצאת מתקיעות, להגביר מוטיבציה, בטחון ואמונה עצמית, ללמוד לנהל רגשות בצורה מיטבית, לחשוב חיובי ולחיות חיים מספקים יותר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515696862
18175	חוג פוטושופ לילדים	נקודת אור	התלמידים נחשפים לעולם יצירתי חדש ומוצאים את היצירתיות שלהם באמצעות הפוטושופ. משפרים את התמונות שלהם ומייצרים לוגו משלהם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18177	עולם של הטיקטוק	סייבר פור יו - Cyber For You	הסדנה "עולם של טיקטוק" חושפת בפני התלמידים את הסכנות בהתמכרות לרשתות חברתיות (טיקטוק, אינסטגרם, פייסבוק), איך זה משפיע לנו על החיים, על המוח ועל חיי החברה שלנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515696862
18178	אתגרים במרחבים (נאות קדומים- אתגר והישרדות)	נאות קדומים בע"מ	מסע "הישרדות" לגילוי ושחזור מיומנויות היום יום שהיו ידועות לכל אדם בימי קשם ונשכחו במהלך הדורות. התלמידים יעברו בין משימות הישרדותיות שיובילו אותם ברחבי הפארק. בכל תחנה יגלו מיומנות קדומה אחרת שבלעדיה לא יוכלו להשלים את משימת העל היומית. הדלקת אש צוותית, ליקוט, שזירת חבלים, אגירת מים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
18179	קורס אקסל EXCELL (קורס מתוקשב מלא - למידה, מדידה והערכה סופית)	הייטק קידס (רהב גיל)	קורס מתוקשב לתוכנת מיקרוסופט אקסל EXCELL בלמידה עצמית במערכת הלמידה המתוקשבת של הייטק קידס אקדמי. הלמידה במערכת כוללת לימוד ותרגול על ידי צפיה בסרטוני הדרכה מתקדמים, בחינה בין השיעורים, הגשת עבודות ומתן ציון סופי. בית הספר יקבל מערכת בקרה לתלמידים שנכנסו למערכת, ביצועיהם וציון סופי. המערכת עצמאית ואיננה דורשת מורים עם ידע שיבדקו את עבודות התלמידים. רמת הלימוד מותאמת לשכבות הגיל השונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18181	מיומנויות חברתיות ורגשיות (אימון (קואצינג) לבעלי הפרעת קשב)	אורלי כהן	תהליך אימון של 10-8 פגישות במהלכו עובר התלמיד בעל הפרעת קשב תהליך שינוי התנהגותי ומחשבתי, התהליך כולל העמודדות עם מחשבות אוטומטיות שליליות, עיוותי חשיבה ואימוץ פרשנות חיובית לארועים. התהליך כולל הסבר פסיכו- חינוכי אודות הפרעת קשב וגם שימוש בדוגמאות מחיי היום יום של התלמיד ועבודה על הפרשנויות המוטעות כדי לקדם התנהגויות שינהלו את הפרעת הקשב שלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18183	SEL בטבע (SEL בטבע)	המנוף לקידום שירותי בריאות רווחה וחינוך	רובנו רגילים לחשוב על טיפול נפשי כטיפול המבוסס על שיחה אך בעשורים האחרונים התפתחו שיטות טיפוליות אשר עושות שימוש באמצעים נוספים כמוסיקה, דרמה, בעלי חיים וכן הלאה. אחת השיטות הטיפוליות הייחודיות שהתפתחו לאחרונה היא שיטת הטבע תרפיה הראה במפגש עם הטבע בסיס לעבודה טיפולית והעצמה אישית. יציאה לטבע והתמודדות עם האתגרים שבו במטרה לקדם תהליכים לשמוע, מה אתם אוהבים לקנות, למי אתם שולחים הודעה ועוד המון המון דברים. הדברים האלה נקראים נקודות מידע והם דבר מאוד יקר ערך, למי? לסוחרי מידע. סוחרי מידע יכולים להיות מגוון רחב של אנשים, בין אם זה מפרסמים (שרוצים להציע לך את הפרסומת המושלמת לפי הקריטריונים שאספו עליך), או סתם אנשים שרוצים לגרום לך לרע (האקרים לדוגמא)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580731081
18184	סחורי מידע	סייבר פור יו - Cyber For You	אז מה זה בעצם סוחרי מידע? אם יש לכם מכשיר סמארטפון, כנראה שהוא יודע עליכם הכל : שם, גיל, גובה, משקל, איפה אתם עובדים, איפה אתם גרים, מי המשפחה שלכם, מי החברים שלכם, מה האמונות שלכם, מה המדעות הפוליטיות שלכם, מה המצב הבריאותי שלכם, מה אתם אוהבים לאכול, מה אתם אוהבים לראות, מה אתם אוהבים לשמוע, מה אתם אוהבים לקנות, למי אתם שולחים הודעה ועוד המון המון דברים. הדברים האלה נקראים נקודות מידע והם דבר מאוד יקר ערך, למי? לסוחרי מידע. סוחרי מידע יכולים להיות מגוון רחב של אנשים, בין אם זה מפרסמים (שרוצים להציע לך את הפרסומת המושלמת לפי הקריטריונים שאספו עליך), או סתם אנשים שרוצים לגרום לך לרע (האקרים לדוגמא)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515696862
18186	מסעות בשביל ישראל-מרכז בשבילנו	בשבילנו מרכז סיור ולימוד (ע"ר)	מסע ערכי בשביל ישראל הכולל הכרה עם נופיה של הארץ והכרות עם הסיפורים המדהימים שלאורך שביל ישראל- חוויה ערכית מדהימה הכוללת אתגר, חוויות, ידע וחיבור בלתי אמצעי לארצנו. טיולי גיבוש חווייתיים וערכיים המחברים ומחזקים אצל התלמידים את החיבור לארצם, עמם ומורשתם. במהלך הפעילות יחוו התלמידים חוויות משמעותיות שאינן מתקיימות במסגרת הבית ספרית הרגילה. הפעילות תעסוק באהבת הארץ והחיבור אליה, הכרת הארץ ושמירה עליה, סיפורי מורשת, ציונות ותנ"ך ותועבר בצורה חווייתית כמו משחקי גיבוש, הצגה והדרכה. את התכנית ילוו מדריכים שיעברו הכשרה ייעודית ומקצועית לכך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580007664
18187	עולם המוסיקה	סייבר פור יו - Cyber For You	עולם המוסיקה הינו עולם ענק המלא בסגנונות. תכנית "עולם המוסיקה" עושה לתלמידים היכרות עם עולם המוסיקה הנרחב, שלב אחר שלב, מלמדת אותם איך נוצר שיר, איך נכתב שיר, איך למצוא לחן, איך למצוא את המוזיקה המתאימה, איך להתאים את עצמם לז'אנר האהוב עליהם. ולא רק זה, התכנית תלמד אותם גם איך לפתח שמיעה מוסיקלית ברמה גבוהה, איך להבדיל בין סולמות, איך למצוא את מספר הרבדים בכל שיר ועוד ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515696862
18189	הרצאת צלם טבע - שחר כהן	ליאת כהן	הרצאה של שחר כהן, צלם טבע מהבכירים בארץ. בהרצאה מועברים ערכים של התמדה, סבלנות והתמקדות במטרה, בעזרת סיפורים מרתקים המשולבים במצגת וסרטונים עם תמונות יפהפיות ונדירות מהטבע הארץ ישראלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18190	בשביל הסביבה	נאות קדומים בע"מ	כיצד פתרו בעבר את הבעיות עמן אנו מתמודדים היום מבלי לפגוע או לזהם את הסביבה? כיצד חסכו מים, מחזרו חומרים, פיקחו על ניצול יתר של הסביבה ודאגו לשמר אותה למען הדורות הבאים? סיור המשלב לימוד חוץ כיתתי (בניה יחקה, משאבי מים בא"י, תעשיה נקיה) עם התנדבות ותרומה לסביבה ביערנות ושימור נוף החורש הים תיכוני (עבודת שטח).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
18191	מחשבים וטכנולוגיה - המכנת הצעיר	הפועל אחווה חיפה (ע"ר)	רכישת ביטחון עצמי אצל בני הנעור חשיפה והכוונה לצעירים בשפת התכנות פייתון הרחבת הידע בשפת המחשבים והתכנות והסייבר	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580197903

18193	משפט מבויים	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	סדרת מפגשים החושפת את התלמידים למבנה וחוקיות המשפט בישראל ומשתמשת בסצינות מומחזות, סרטים ופרוטוקולים (ישראלים) על מנת להעניק לתלמידים ולתלמידות כלים שימושיים בהפקת משפט מומחז. במסגרת זו עוסקים בנושאי ליבה בתרבות, בהיסטוריה ובמשפט הישראלי. המפגשים כוללים הרצאות, שיח, דיונים, התנסות בהעמדה והמחזה של משפט לצד מתן כלים בסיסיים באמנות הדיון, התיאטרון והמשחק. במידת היכולת, המשפט המבויים יבוצע בין כותלי בית משפט אמיתי יחד עם סיור מודרך לתלמידים ולצוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513899153
18195	דיבייט תורת השכנוע ושיח מכיל (תורת השכנוע)	גיאור ניהול בע"מ	שיפור יכולת הביטוי, בטחון עצמי ועמידה מול קהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511565731
18196	יזמות עסקית ופיתוח הזדמנויות (יזמות עסקית לבני נוער)	יעל פיינגולד	התוכנית מציעה לנשים יצירתיות, יזמיות עם רעיונות את המסלול והדרך להפוך רעיון או צורך למיזם! התוכנית מכשירה אותם לעולם היזמות, השיווק, גיוס הון, שיתופי פעולה, איתור מידע רלוונטי ברשת, בנית תוכנית עסקית והצגתה למשקיעים, הבנה עסקית והתנהלות בעולם של הגדולים. בבסיס התוכנית עומדת ההבנה שהעולם זקוק ליזמים, שיש אנשים מוכשרים שיכולים לשנות את המרקם החברתי, הכלכלי והעסקי ע?י טיפול יזמות ומתן כלים ופיתוח כישורים אישיים כדי להצליח בחיים מעבר למשוער	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18198	בדיוק - סדנאות בנושאי התפתחות אישית, מנהיגות ויזמות.	יונה משה-דוד	מגוון סדנאות בנושאי התפתחות אישית, יזמות ומנהיגות לפיתוח מיומנויות הנדרשות בעולם החדש. כלל המפגשים מועברים בצורה חוויתית תוך שיתוף והתנסות הקהל. ניתן לבחור בין מגוון סדנאות: התפתחות אישית והשגת מטרות, מיומנויות המאה ה-21, חשיבה יצירתית, עמידה מול קהל, עבודת צוות, פיתוח רעיונות חדשים, חיזוק שריר האומץ, התמודדות עם חסמים, מנהיגות מעצבת, להפוך את הבלתי אפשרי לאפשרי, למצוא את ה"גריט" ועוד. המפגשים כוללים התאמה לצרכי המוסד ומתאימים לתלמידים וצוותים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18200	אחווה הטכנאי הצעיר	הפועל אחווה חיפה (ע"ר)	לפתח מנהיגות ומיומנות נוער יחד עם זאת הרחבה בידע ושליטה בעולם הטכנולוגי	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580197903
18203	ההצגה האריה הרעמתן (מופע תאטרון)	תיאטרון הקיבוץ	הצגת תאטרון - ההצגה בהשראת סיפרו של דב אלבויים רגע לפני שהוא מוכתר למלך החיות, ורגע אחרי שהוא מאבד את הרעמה שלו, האריה וחברתו הג'ירפה יוצאים למסע מלא הרפתקאות ואתגרים שבסופו, הוא מקווה, "ישוב להיות רעמתן". אבל מה שימצאו בדרך, מתגלה כחשוב יותר מרעמה מלכותית ככל שתהיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516805
18205	קורס צילום בטלפון נייד - צלם שחר כהן	ליאת כהן	קורס צילום מטלפון נייד- סדנה להכרת עקרונות הצילום, תאורה נכונה, כללי קומפוזיציה מגוונים ורכישת טיפים וטכניקות ל"צילום מנצח" מכל מצלמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18206	קדימה הסתער	יהושע סער - קדימה הסתער	אנו חיים בתקופה בה חלק לא קטן מהנוער שלנו כבר לא מחפש משמעות. ישנו המון בלבול בין עולם הדמיון לבין המציאות המתרחשת בעולמם האישי של כל תלמיד ותלמידה. עולם הדמיונות המפותח נובע מתוך תפיסת חיים מובנת ומתפתחת בעקבות חוויות חיים מורכבות אליו נחשפים בני הנוער דרך תרבות הרשתות והמדיה בה כולנו משפעים ונפגעים מהחלקים המזיקים שבה- הקצב, התחרותיות, המוחצנות החיצונית, הניתוק בין העולם הפנימי לחיצוני ובעיקר החשיפה והמפגש עם דמויות שליליות שמקבלות במה מלאה להעביר את כל מה שאסור, פוגע ומחליש כל כך את עולמו של הנער/ה. אנו ב"קדימה הסתער", מתוך מפגש יום יומי עם הנוער מכל גווני האוכלוסייה לאורך ה 15 שנים האחרונות, בנינו תוכנית העצמה שנועדה לגעת בנושאים הרדומים הללו, להחזיר את הברק בעיניים לעשייה משמעותית ולחיבור מעצים בהתמודדויות היום יומיות של כל תלמיד ותלמידה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18207	רואה אני אילן (בית מדרש מהלך)	נאות קדומים בע"מ	תרבות ומורשת ישראל בלמידה חוץ כיתתית. פוגשים את גיבורי התרבות במרחב הטבעי שבו פעלו והגו. לימוד חכמת הטבע והאדם בהליכה ובהתבוננות אישית פנימה והחוצה. כמו רבי עקיבא ותלמידיו תחת עץ התאנה - מסיירים עם האישים בטבע בעקבות הטבע האנושי:	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
18208	אחווה -ניתוב ומיתוג ברשת	הפועל אחווה חיפה (ע"ר)	מנהיגות ומיומנות תקשורתית הפנייה לעולם ההייטק	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580197903
18209	בטיחות ילדים (בטיחות ילדים)	השלום - אלסלאם - כסייפה	אנחנו עדים על עלייה בתאונות בית במגזר הבדואי ובפגיעות בילדים למרות כל המאמצים לקיים הדרכות בנדון. כל שנה יש כ- 10 ילדים שמתים כתוצאה מפגיעות רכב את הפוסט דוקטורט שלי עשיתי בנדון והשתמשתי בשיטה שנקראת הסוטה החיובי שגרמה לשינויים מאוד טובים, אנחנו רוצים להכשיר את התלמידים. התוכנית תשתמש בכלים כמו תיאטרון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580179778
18210	מנהיגות (ממוטים אל המנהיגות)	נאות קדומים בע"מ	יום ניווט ומנהיגות רב דורי לתלמידים והוריהם. פעילות ניווט ברחבי פארק נאות קדומים מציאת נקודות ציון בשטח יחד עם תרגילי o.d.t הדורשים שיתוף פעולה, חשיבה יצירתית, תמיכה, יוזמה ותקשורת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
18211	חינוך פיננסי לנוער בחברה הערבית .	מכללת אפאק (איזב עמאד)	תכנית "חינוך פיננסי" נועדה לאדם וקהילה שקובעים על פי ערכי היסוד שלהם והדברים החשובים להם את סדרי העדיפויות ועל פי זה גם את החלטותיהם לגבי השימוש במשאבים ובכסף. כסף הוא אחד מהמשאבים המנהלים את העולם, וכצרכני העולם המודרני עלינו להתנהל פיננסית, ללמוד להתמודד עם סוגיות כלכליות המשפיעות על חיים היום ובעתיד. החינוך הפיננסי הוא ערוץ חשוב להכשרת בני הדור הצעיר להשתלבותם בחיים המודרניים בחברה כאזרחים וכצרכנים נבונים. חינוך פיננסי הוא הבנת מעורבות הכסף בתחומי החיים ופיתוח המיומנויות להתנהל נכון ולקבל החלטות משכלות לגבי השימוש בכסף. ככל שאדם מתבגר, עליו לקבל החלטות פיננסיות רבות ומורכבות. התוכנית פותחה בהתאם לאסטרטגיה הלאומית המקדמת תכניות חינוך פיננסי, החל מילדים ובני נוער, דרך צעירים בראשית דרכם העצמאית, ועד לבוגרים וגיל הפרישה. האסטרטגיה מתווה את חזון מדינת ישראל בחינוך הפיננסי והצעדים שיש לנקוט להשגתו. החזון הוא: חברה בעלת מודעות, ידע וכלים המאפשרים קבלת החלטות פיננסיות מושכלות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18212	הארנב ממושי	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	על פי ספרה האהוב של שלומית כהן אסיף הארנב ממושי הוא ספר ילדים שכתבה שלומית כהן אסיף ואייר אמי רובינגר. הספר יצא לאור בהוצאת הקיבוץ המאוחד בשנת 1988, זכה לפופולריות רבה והפך לקלאסיקה ישראלית. בשנת 2018 זכה בתואר "ספר הזהב" מטעם התאחדות המו"לים. הארנב ממושי מטייל לבדו ביער עם שלושה בלונים אדומים שהעניקה לו אמו כדי לשמח אותו. ממושי פוגש ביער בקיפוד, לטאה ובצב ומעניק להם את הבלונים בתמורה לחברות, אך ברגע שהבלונים מתפוצצים, מפנים לו כולם את הגב ולא רוצים להיות חבריו. ממושי לא מרים ידיים וממשיך במשימה למצוא חבר חדש, שבסופה יגלה שחבר אמיתי יקבל אותו כמו שהוא כלי צורך במתנות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764

18214	ODT ומיומנויות שטח לצוות החינוכי (הישרדות ושטח)	לנדאו אלי - בטבע שלך	פעילות בשטח מעצימה את התלמידים ומצליחה לגעת בנוער בצורה שלא ניתן להגיע אליה בבית הספר. לעבודה בטבע הנערים מתחברים בקלות רבה יותר והקשיים הפיזיים והמנטליים גורמים להם להיפתח לערכים ורעיונות שקשה להם לקבל אותם בשגרה. תוכנית הכשרה לצוות החינוכי של מוסדות חינוכיים במטרה לתת לצוות כלים נוספים לעבודה עם התלמידים בדגש על כלי שטח, התנסות חווייתית פעילויות קבוצה משימתיות. התוכנית בניה על מפגשים חוויתיים בשטח (פעילות ODT, בישולי שדה מיוחדים, לילה בשטח וכד') שמדביקים את הצוות באהבת השטח וברצון להשתמש בכלים האלו עם התלמידים. ההדרכות מתוכננות על ידי "בטבע שלך" ? הפקות תוכן בשטח. אנחנו מתמחים בחינוך דרך שטח וצברנו ניסיון רב בעבודה עם נוער בשטח (כולל עבודה רבה עם נוער נורמטיבי, נוער בסיכון, בדואים ונוער חרדי נשר). אותנו מעניין החינוך והתהליך שעובר החניך. השטח והאתגר הוא האמצעי איתו אנו עובדים על מנת להגיע לתוצאות ולפתח את המשתתפים. לכן כל הפעילות מכוונת ליעד החינוכי שאותו אנו מציבים ולפיו מותאמת המתודה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18216	יחסים ומגדר (העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף)	העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף	התכנית 'יחסים ומגדר' מחולקת לחמשה פרקי לימוד: 1. מרחב בטוח ובגבולות- תנאי הפתיחה לשיח המעמיק שיתרחש בהמשך. השיח סביבם מאפשר למורות המעבירות אותו התבוננות על המגבלות ועל המאפיינים של השיח הכיתתי (האם ועד כמה הוא פתוח, ועד כמה המרחב הכיתתי מאפשר שיח רגשי או התבוננות במה שמתרחש בו). 2. היסטוריה של המאבק המגדרי על ארבעת גליו, וכן במושגים מרכזיים במגדר. באמצעות מצגת ובאמצעות טקסט מקור, התלמידות והתלמידים גוזרים כלים להתבוננות על היחסים המגדריים בני זמננו- בחברה ובכיתה. 3. מבוא לגבריות- הסללה גברית. חלק זה נלמד באמצעות טקסט מקור ובאמצעות מחקר של מופעים תרבותיים- כגון שירי ילדים. 4. הוראה של שמונת הרגשות הטבעיים, על פי המודל של תמיר אשמן (מרצה לעו"ס, להנחיית מעגלים ולגבריות באוניברסיטת תל אביב ומקים בית הספר ליחסים "לכעוס נכון"). חלק זה נלמד תוך התבוננות על הרגשות הטבעיים, ועל דרכי המופע שלהם ביחסים אצל ובין המגדרים השונים. 5. יישום סיכומי של הכלים שנרכשו במהלך תקופת הלימוד, כדי להתבונן במרחב החברתי הכיתתי, ביחסים ובשיח המתנהלים בתוכו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580152163
18217	סיפורו של צנחן	שמואליאן ארז - להפוך חלום למציאות	קהל היעד: תלמידי חטיבת ביניים, תלמידי תיכון וצוותי הוראה. אורך התכנית: בין מפגש אחד של שעה וחצי לשני מפגשים, לפי הצורך של המוסד המבקש. מטרות התכנית: המשתתפים ירכשו תובנות לחיים וכלים מעשיים לצמיחה אישית והתמודדות עם אתגרים תקציר התכנית: התלמידים ייחשפו לסיפור האישי שלי ? בשנת 1994 במהלך קורס צניחה, צניחה רביעית, אני קופץ ופתאום הגיעה הבשורה שתלווה אותי כל חיי... באופן מפתיע הסיפור רק מתחיל כאשר בשנת 2001, אני, רעייתי והתינוק שלנו נתקלים במארב של מחבלים. במהלך התכנית, מתוך הסיפור האישי אני מציע כלים מעשיים לחיים ? שאילת שאלות, ערך הזמן בחיינו, כיצד אני יכול להתמודד עם קשיים ותסכולים ולצמוח מהם, התבוננות בטוב והכרת תודה. מצורף סרטון המתאר בקצרה את הסיפור האישי והמשפחתי שלי. https://www.youtube.com/watch?v=fNsjvW-T7_c	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18218	שחמט לכל (שחמט)	מועדון השחמט גני - תקווה (ע"ר)	משחק השחמט הוא משחק מהנה הנותן כלים וערכים רבים לעוסקות.ים בו והוא גם תרבות עשירה. מדריכי המועדון נבחרים בקפידה ולאורך השנים הדרכנו עשרות אלפי ילדות.ים. ההדרכות כוללות: למידת המשחק וחוקיו, אסטרטגיות פעולה, חשיבה אסטרטגיות וביקורתית, התנהלות חברתית ומשחק הוגן, מיקוד וריכוז, התמודדות עם ניצחונות ועם הפסדים ועוד. ובנוסף, היסטוריה ותרבות השחמט, שחקניות.ים מובילות.ים, מהלכים וניתוח משחקים. אנו מלמדים שחמט בכל הרמות החל ממתחילים ועד לרמות נבחרות, מגיל גן חובה ועד לקשישים.ות וגם אוכלוסיות צמ"ד. אנו מלמדים במערכות הפורמליות והא-פורמליות, במועדוני שחמט, קבוצות פרטיות ובקהילה כולה. אנו יוצרים שיתופי פעולה ומאפשרים להשתלב באירועי המועדון הכוללים איריעי "שחמט לדו-קיום בישראל" ואירועי C4S - סולדיריות בינלאומית עם מדינות נוספות - אותם המועדון מוביל, תחרויות אירועי שיא ועוד. ההדרכות (בהתאם לגיל) מתייחסות גם לאפשרויות הלימוד והתרגול הדיגיטליים וגם לפלטפורמות המאפשרות משחקי שחמט מול שחקניות.ים מכל העולם. בנוסף להדרכות הפרונטליות, פיתחנו גם תוכנית מקוונת שהיא מאושרת על ידי משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580638898
18219	הצגה חתול במגפיים (מופע תאטרון)	תיאטרון הקיבוץ	הצגה -תיאטרון כיס - החתול במגפיים. המעשייה המפורסמת של האחים גרים. שבמרכזה סיפורו של בן הטוחן, המקבל בירושה חתול פיקח. זהו סיפור משעשע על חברות ועל האפשרויות שיפתחו בפנינו אם רק נעז לחלום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516805
18222	סדנת בישולי שטח (בישולי שדה)	לנדאו אלי - בטבע שלך	סדנת בישולי שטח מיוחדים. עבר העידן שבו בישולי שדה זה פיתות על סאג' ותפוח אדמה במדורה. אנחנו נאתגר את התלמידים עם הכנת גבינה בשטח, בניית טאבון ועוד... בסוף יוצאת ארוחה מעולה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18223	גיבוש חזון אישי	שמואליאן ארז - להפוך חלום למציאות	קהל היעד: תלמידי תיכון, י-יב אורך התכנית: סדנה בת יום אחד של 5?4 שעות. מטרות התכנית: גיבוש חזון אישי מעורר השראה. תקציר התכנית: חזון הוא כמו מגדלור של האישיות ? התבוננות ברצונות העמוקים שלנו. במהלך הסדנה התלמידים יחוו תהליך של התבוננות רפלקטיבית והעמקה, כתיבת חזון וחיבורו אל המציאות. כחלק מכתיבת החזון נמצא מהם השלבים והצעדים המדויקים שעלינו לפעול לפיהם על מנת להגיע אל החזון. השלב הראשון בתכנית הוא חשיפת החלומות האישיים, ולאחר מכן הפיכת החלום לחזון ? יצירת תכנית פעולה - מהם השלבים שעלי לעשות כדי להגיע לחזון? על אלו ערכים אני לא מוכן לוותר? ואיך להתמודד עם מכשולים בדרך?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

18226	כנפי רוח - לגעת בחיים (סדנת העצמה והתפתחות אישית ורגשית.)	שמואליאן ארז - להפוך חלום למציאות	קהל היעד: נוער ונוער בסיכון, צוותי הוראה אורך התכנית: 5 מפגשים מטרות התכנית: פיתוח כוח רצון, פיתוח מוטיבציה ושאיפות, זיהוי חוזקות וכשרונות אישיים תקציר התכנית: אימון (קואצ'ינג) הוא אחת הדרכים הממוקדות והאפקטיביות ביותר לקידום איכות החיים והמימוש העצמי. תהליך האימון הוא תהליך רב עוצמה המאפשר למי שאנחנו לפעול ולהתקדם מהמקומות החזקים שלנו. בתכנית המוצעת, המשתתפים ילמדו לזהות את החוזקות שלהם, את האמונות התת-הכרתיות שלהם, חקר הצלחות ושימוש בכוח הדמיון כדי לראות את התמונה הרצויה אליה נשאף. במהלך המפגשים המשתתפים ייחשפו למגוון רחב של כלים שיוכלו לקדם ולפתח את אישיותם, כגון שאילת שאלות, הסרט של חיי, אמונות מגבילות ושינוי הקודים במוח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18228	סדנה בעיצוב במה	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	סדרת מפגשים בהם ילמדו המשתתפים על אמנות עיצוב הבמה ויתנסו בחקר ובפיענוח טקסט המחזה. השראות מהעולם החזותי יובילו ליצירת מקט למחזה. המפגשים כוללים שיח ודיונים בתחומי האמנות, התיאטרון והעיצוב לצד הקניית גופי מידע ומיומנויות. מסע קסום בדרך מהמילה הכתובה אל מימושה במרחב בימתי חזותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513899153
18229	ילדה טובה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	ההצגה מגוללת את סיפורה של ענת- נערה נורמטיבית, מאושרת ורגישה, בת 14 . ענת נקלעת למערכת יחסים אסורה ומאיימת שנכפית עליה על ידי מכר של האם הנכנס במפתיע אל חיי המשפחה. המכר התומך,העוזר והמקשיב האיש המשעשע והמיטיב, פוגע בנפשה ובגופה של ענת. הקהל חווה יחד איתה את המצוקה, ההתלבטות ,ההתדרדרות בתקשורת עם משפחתה וחבריה , ושמירת הסוד הנורא ...	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18230	ההצגה השיטה של ג'ורדן (מופע תאטרון)	תיאטרון הקיבוץ	הצגה -ירדן ? ילדה המתמודדת עם לקויות למידה חמורות שמשפיעות על יכולותיה בלימודים ועל דימויה העצמי והחברתי, מחליטה לעשות שינוי באמצעות נקודת החוזק שלה ? כשרונה הגדול על מגרש הכדורסל. ההצגה מעודדת את הילדים להאמין בעצמם ולהתמודד באומץ עם המכשולים העומדים בפניהם בדרך להגשמת חלומותיהם, ומעוררת מודעות לקשיים שחווים ילדים עם לקויות למידה. השחקנית מגלמת בווירטואוזיות מגוון דמויות מחייה האישיים ומהווי בית הספר, ומעבירה לקהל הילדים באופן חוויתי, מרגש אך מלא הומור, את עקרונות השיטה שפיתחה, שכוללים מסרים חשובים כגון: לדעת לבקש עזרה, לגלות סובלנות לקושי (שלך ושל האחר), ולחשוב "מחוץ לקופסה"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516805
18231	קייזן (שיפור מתמיד)	מקספרקטיקו בע"מ	תכנית קייזן מאפשרת לבית הספר ללמוד על עצמו ולחקור את האופן בו חבריו חושבים וכן להוביל לשינוי תפיסתי בכל הקשור להובלת בית הספר בכדי להגיע לתוצאות מרשימות בתחום הניהולי, המנהיגותי והובלת הצוות והגשמת חזון של בית הספר על פי מתודולוגיה מקצועית ועדכנית בתחומי המנהיגות, היזמות והובלת תהליכי השנוי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515772382
18233	הסטורי של סבא	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	ההצגה מטפל שקשר בין נכד לסבא המנותקים זה מזה על ידי פער הדורות ומצב בלתי תלוי בהם גורם להם להיות ביחד... התוכנית /ההצגה מטפל בקשר הבן דורי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18234	נקודות מבט - לראות את האחר	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	סדרת מפגשים בהם התלמידים נחשפים לדילמות ומצבים מחיי היום יום בעזרת שימוש בסצינות שנכתבו במיוחד ובהתאמה לתלמידים ולמורים. המצבים כוללים שאלות של זהות, מגדר, מוסר, אני בתוך קבוצה ומחוצה לה, דמוקרטיה, שיוויון, חירות וערבות הדדית. המפגשים כוללים הרצאות, שיח, דיונים, התנסות בהעמדה והמחזה לצד שימוש בכלים באמנות הדיון, התיאטרון והמשחק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513899153
18236	הדולפין	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	ההצגה מספרת את סיפורו של מיקי, ילד חולמני ורגיש אשר לא מתחבר עם ילדים בני גילו. מיקי פוגש את דולפי הדולפין, הפנינה, אבו נפחא ומלפפון הים אשר בעזרתם הוא עובר מסע מיוחד. בזכות החברות הנפלאה הוא מנצח את הפחדים, את ההיסוסים, לומד לבטוח בעצמו ולפתוח את ליבו! ההצגה משלבת פנטזיה ומציאות, ושזורים בה שיריו המוכרים והאהובים של גידי גוב "לכבוד הקיץ שהגיע", "עניין של זמן", "אלף כבאים", "תן לי יד", "רוני" ועוד אחרים וטובים, שהופכים את הכול לחגיגה תיאטרלית-מוזיקלית, מעל ומתחת למים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18237	הצגה פלאפל (מופע תאטרון)	תיאטרון הקיבוץ	הצגה - "כמה אפשר לרדוף אחרי חלום שהוא בכלל לא שלך" סיפרו של רוני, אבא של לטי המגיע לבית הספר לכבוד הופעה משותפת של הורים וילדיהם. החלום של רוני הוא להופיע ביחד עם בתו . לטי מסרבת להגיע אתו למפגשים ומסתגרת בחדרה . בלית ברירה רוני מגיע לבד למפגשים שם הוא מגלה את האמת על מצבה החברתי של לטי בבית הספר והחרם ממנו היא סובלת דבר שמחזיר אותו לזיכרונות ילדותו ויחסיו עם אביו. זהו סיפור על מערכת יחסים מרגשת בין אב ובנו, אב ובתו והפלאפל שביניהם. מונדרמה מרגשת ומצחיקה על יחסים ועל הקשר המורכב בן הורים וילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516805
18241	אמנות שימושית (סריגה, רקמה, תפירה ידנית ובמכונה, עבודה בעץ)	העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף	הסוד הגדול של חינוך ולדורף, היו ללמד את הדבר הנכון בזמן הנכון, ולכן המלאכות מותאמות לגיל בהתייחס לשלבי התפתחות הילד. הכיתות הטרוגניות ומכילות ילדים שונים. ביניהם ילדים עם נטיה לחוסר שקט, תזזיתיות וגם ילדים מופנמים או מנותקים. כשהילדים עצמאיים ומתמסרים אל הסריגה הם מצליחים לנוח אל תוך העבודה. כל תלמיד ותלמידה מתחברים לקצב הפנימי שלהם. התלמידים מפתחים את כוחות הרצון שלהם ומשתמשים בהם על מנת להביא את העבודה לכדי סיום. בסוף התהליך העבודה מוצגת בפני כל הכיתה, והתלמיד.ה שיצר.ה אותה תוכל לחוש סיפוק במעשה ידיה. יצירת מלאכה שימושית, מחזקת את הבטחון של התלמידים ביכולות שלהם, ומגבירה תחושת העצמאות. תלמידים רבים ניגשים לקראת לימוד ידע חדש בחשש שמא לא יבינו או לא יצליחו. ההתנסות הזאת בגילים הצעירים בונה את ההרגל הפנימי ואת האמונה הפנימית כי יש לי את היכולת ללמוד משהו שבכלל לא ידעתי לפני כן ושאולי נראה לי מסובך ובלתי אפשרי, וליצור מוצר שמשמש אותי. היתרונות שהתלמידים והתלמידות זוכות להם בשיעורים אלה, מהדהדים לשאר המקצועות הנלמדים, היות והם מחזקים את הכוחות הפנימיים של התלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580152163
18242	סדנאות ריקוד למחזמר	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	סדרת מפגשים בהם המשתתפים ילמדו על תרבות מחזות הזמר, יתנסו בהנחייה כוריאוגרפית מקצועית ובלמידת מספר קומבינציות שבסופן יגיעו לתוצר מוגמר מול קהל. המפגשים כוללים שיעורי ריקוד ושיעורי תולדות מחזות הזמר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513899153

18244	הקוסם מארץ עוץ	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	המחזה "הקוסם" הוא עיבוד לקלאסיקה המופלאה "הקוסם מארץ עוץ" של הסופר פרנק באום, המספר את סיפורם של דורותי, ילדה מתוקה ותמימה וטוטו כלבה האהוב הנסחפים בעקבות סופת ציקלון לארץ עוץ הרחוקה והקסומה. דורותי שכל רצונה הוא לחזור הביתה, פוגשת מכשפה טובה המייעצת לה להיפגש עם הקוסם הגדול מעיר הברקת, רק הוא יוכל להגשים את משאלתה לחזור אל חיק משפחתה. המסע בדרך לקוסם הופך למסע הרפתקאות בארץ פנטזיה, בה פוגשת דורותי דמויות מצחיקות ומרגשות המבקשים להיעזר ביכולותיו של הקוסם ולהגשים את משאלות ליבן: קשי-דחליל החביב וחסר המוח שכל רצונו הוא לזכות בחכמה.פחי-איש הפח החולם לזכות בלב כדי להרגיש ולאהוב ואריה-האריה הפחדן שמחפש אומץ. מסעם רצוף מכשולים במהלכו יילמדו על ערכים של חברות, עזרה לזולת, טוב לב ואהבת הבית והמשפחה. מה מצפה להם בעיר הברקת? מה יגלו על הקוסם מארץ עוץ? האם יצליחו להגשים את משאלותיהם?	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18246	זה שלי	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	על פי רב המכר של הסופר רן כהן אהרונוב אביב הוא ילד בודד שאוהב מאוד לגלות ולחקור. הוא מוצא כדור מסתורי, ומחליט לצאת למשימת בילוש כדי לגלות למי הכדור שייך? מצויד בזכוכית מגדלת ותיק בלשים אביב יוצא למסע מרתק, בו הוא עובר הרפתקאות ופוגש דמויות מהאגדות שיגלו לו כמה דברים על עצמו ועל החיים. האם יצליח למצוא למי שייך הכדור? האם ימצא עוד דברים מעניינים בדרך?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18247	הצגה תמונה משפחתית (מופע תאטרון)	תיאטרון הקיבוץ	הצגה - ערב השורשים המסורתי, לשכבת כתות ז' בחטיבת הביניים ברחובות , נקבע להתקיים השנה בנר ראשון של חנוכה. בעוד כל התלמידים הגישו את עבודות השורשים עליהם טרחו זה מכבר, ירון, בנם של תמרה ואהרון מתמהמה בהגשת העבודה. הסיבה: ירון מתבייש בשורשיו המשפחתיים. ההצגה, שמתחילה בהדחקה והכחשה של ירון למקורותיה של משפחתו, תחשוף תהליך עדין ומרגש בו ילמד ירון, דרך מפגש מחודש עם סבו, לקבל מחדש את משפחתו וכמובן את עצמו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516805
18248	תוכנית להתפתחות אישית והעצמה (אימון NLP ו להתמודדות עם אתגרים)	המרכז להתפתחות אישית - סיגלית ברזילי	תוכנית התפתחות אישית והעצמה בעזרת אימון וכלים מעולם NLP עוזרת לתלמידים הורים ומורים להתמודד עם האתגרים הרגילים ועם אתגרי התקופה. בתוכנית תינתן העצמה אישית. דיוק מטרות ובעזרתה תשתפר איכות החיים של האדם. המטרה להוביל להצלחה באמצעות דיוק המטרות הרצויות לאדם והגשמתן. אנחנו מזמינים למפגש של האדם את עצמו לצורך שינוי בחיים, עזרה ביציאה מתקיעות לפעמים או פחדים אמונות מגבילות. המפגשים מתאימים לילדים לצוותים חינוכיים ולפעילויות עם הורים. המסע הרגשי הוא חוויתי מלווה בהרבה התנסויות. וקבלת ארגז כלים. התייחסות גם להסתגלות לשינויים שיחו מודעות שותפות ולמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18249	פוטותרפיה - נקודת מבט	ויסברוד דליה	הפוטותרפיה היא כלי טיפולי אשר עושה שימוש בתמונות מעולמו של המטופל, כמו גם במצלמה עצמה, לצורך ביטוי אישי, התבוננות פנימית, יצירתיות, תחושת שליטה ומודעות עצמית. הכלי מאפשר לשקף הן למטפל והן למטופל באופן מיידי את מצבו הרגשי, התכנים אשר מעסיקים אותו, עמדות, חששות ופחדים. בעבודה הקבוצתית נחשפים המשתתפים לנקודות מבט נוספות של שאר חברי הקבוצה, מפתחים מיומנויות תקשורת, כבוד הדדי, חוסר שיפוטיות, סבלנות וסובלנות. כל העבודה הצילומית, והתכנים שעולים בעקבותיה, מלווים ונתמכים בהיבטים הרגשיים באופו מקצועי ומותאם לסוג האוכלוסייה ולצרכיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18250	הכוכבים של סבא	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	חבורת ילדים עירוניים וסבתא אחת יוצאים לטיול בשבילי ארץ ישראל היפה. הצגה ישראלית מקורית לילדים בליווי שירי המופת והלהיטים הגדולים והאהובים של המלחינה נורית הירש. זוהי הצגה מרגשת בה מגלים הילדים את ערכה של החברות, את נפלאות הטבע והאוצרות הקסומים הטמונים בו ואת ארץ ישראל הישנה והטובה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18253	מסבך קוצים לשדה פרחים (לנוט בסבך המורכבויות)	בן מרדכי דרור	בית הספר הוא ארגון הכרוך בשלל מורכבויות במגוון זירות: תלמיד/ כיתה/ שכבה, מורה/ בעלי תפקידים/ צוות המורים, הורים/ רשות/ גורמי משרד/ רשת... מנהל בית הספר אמון על הובלת תהליכים בבית ספרו, תוך ראייה והבנה מערכתית של סבך המורכבויות הללו, התמודדות עם אתגרים ומוט אל עבר יעדים וחזון מוגדרים. תכנית זו נועדה לסייע למנהל ולצוות המוביל בבית הספר במשימה המורכבת הזו, במטרה להתמיר את "סבך הקוצים לשדה פרחים", דרך מתן כלים לראייה מערכתית, פיתוח מנהיגות ומיומנויות התמודדות במצבים מורכבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18254	האריה והעכבר	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	הגיע יום הולדתו של אריק האריה, מלך היער, אלא שאריק כועס כל הזמן! הוא אינו מרוצה מהמתנות מהמתנות שקיבל, שואג שאגות על כל החיות ומספר עליהן בדיחות מעליבות. על אף שחבריו הקרובים מנסים לעזור לו ולהזהיר אותו מפני ציידים, אריק מזלזל ואומר: "זאת בדיחה, אינני זקוק לשום עזרה, אני הכי חזק וגדול אני הכל יכול!" אריק ילמד בדרך הקשה כיצד נכון לנהוג בחבריו ויופתע לגלות כי העזרה יכולה לבוא דווקא בדמות עכבר קטנטן?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18255	סדנת היקשרות על פי שיטת הגירף	שמואליאן ארז - להפוך חלום למציאות	קהל היעד: צוותי הוראה החל מגילאי יסודי ועד תיכון, הורים אורך התכנית: בין 3 ל-5 מפגשים בני שעה, בהתאם לבקשת המוסד המזמין. מטרות התכנית: קניית שפה מדוברת ומחברת ביני לבין עצמי ולבין הסובבים אותי, פיתוח גישה לחיים ללא שיפוטיות. פיתוח אוירה של כבוד הדדי והערכה כלפי האחר, הקשבה לצרכי האחר וביטוי של הצרכים האישיים בצורה מקרבת ולא מרחיקה. תקציר התכנית: בסדנה נעסוק בעולם החיבורים על פי שפת התקשורת המקרבת ? "שפת הג'ירף" (ד"ר מרשל רוזנברג). נלמד את הכלים ונתחבר לשפה של התקשורת ממקום מכבד ואמפטי. הסדנה תיערך בצורה של שיח דיאלוגי. המשתתפים המורים יוכלו להתנסות בכתה בכלים שלמדו ולאחר מכן לשתף את משתתפי הסדנה. ההורים יוכלו להתנסות בבית בחיק המשפחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

18256	אמנות - חינוך וולדורף (העמותה לקידום החינוך בהשראת וולדורף)	העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף	"אם רק תלמדו במשך השנים ה15-14-13 של הילדים אך ורק מה שמופנה אל ההיגיון והאינטלקט, לא ישאר הרבה מזה למשך החיים. על כן צריכה להיות בכם הכוונה להחדיר ברגש, תחילה אצלכם את מה שאתם נותנים באופן דימויי במהלך השנים האלה." (שטיינר 1919) החינוך האומנותי פועל על הישות השלמה של האדם ופונה אל כוחות הרצון, הרגש והחשיבה. ניתן ללמד אומנות באופן שיענה על צרכיהם ההתפתחותיים, הנפשיים והאינטלקטואלים של כל שכבת גיל. למשל בגיל 13, חקירת חוקי הפרספקטיבה הקוית, גם פונה אל יכולות החשיבה של המתבגרים וגם עונה על הצורך הנפשי שלהם במציאת נקודת משען ועוגן בעולם, גם מאפשרת להם להביא יצירתיות חופשית לתוך תרגילים מסוימים, וגם מסייעת בפיתוח כוחות הרצון שלהם תוך שכלול יכולת הדיוק וההתמסרות מתוך הבקשה להביא תרגילים אומנותים לכדי סיום. כך אנו משלבים למידה עם יצירה דרך החוויה. הלימוד הדידקטי ופיתוח היכולות והמיומנויות מעניק לתלמידים בטחון עצמי ומודעות עצמית. המעשה האומנותי פותח את הדרך לביטוי אישי ויצירתי המאפשר למתבגרים הצעירים להביא משהו חדש ומקורי אל העולם, משהו משלהם, שנוצר מתוך המשאבים האינדיבידואליים שלהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580152163
18258	סדנת התססה	מוסללה ארט-טרקס	איך בזבוז מזון קשור למשבר אקלים? איפה נזרק אוכל ומה הפתרונות שנוכל לחשוב עליהם להפחתת בזבוז במערכת ובמטבח שלנו? סדנה מעשית של הכנת חמוצים מותססים מעודפי התוצרת. בשוק הסיטונאי בירושלים, מושלכים מדי יום בין 8-12 טון ירקות ופירות לאשפה, כאשר מחצית מהם ראויים למאכל. בשיחה על ארגון מצילות המזון נבין למה הם התוצרת נזרקת וכיצד ניתן להשתמש בשפע הקיים. נקיים סדנה מעשית בשימור המזון המוצל. על הסדנה- איך להחמיץ רק את מה שחשוב? איך נוכל לסייע למערכת העיכול שלנו לשגשג? בסדנא נחשוף עולם עשיר בטעמים המגיעים ממסורות ההולכות ונעלמות. נלמד על יתרונות ההתססה הלקטית על הסגנונות השונים ועל ההבדלים בין החמצה וכבישה. נחליף מתכונים וסיפורים משפחתיים, ונלמד טכניקות של כבישת ירקות שקל ליישם במטבח הביתי ללא כלים מיוחדים. המשתתפים יטעמו מגוון תוצרים שעברו תהליכי כבישה והתססה מירקות ואף יחזרו הביתה עם צנצנת חמוצים מעשה ידיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580522837
18259	הדייג ודג הזהב	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	הספור על דג הזהב הממלא משאלות, הוא ספור ישן ואהוב המדבר על חמדנות ללא גבול ואהבת בצע המביאה בסופו של דבר לאסונו של החמדן. אבל "הדייג ודג הזהב", אינו רק ספור בלבד, אלא אלגוריה לתקופותינו אנו ? מי מאתנו לא נסחף לעיתים לשאיפות חומריות ושוכח את הדברים החשובים באמת? אפרים סידון מעביר בסגנונו המיוחד את הספור העממי למחזה קסום מלא הומור והרפתקאות, שבו הופכות הדמויות בהצגה באמצעות דג הזהב לאנשים שיש להם הכול ? אבל גם זה לא מספיק להם. יחד עמם חווים הצופים את שכרון הכוח ההולך ומתעצם ואת האסון שהוא ממיט על מי שלא יודע לשים מחסום לתאוות הבצע שלו. המחזה שזור בפזמונים עלידים ובתפאורה מקסימה והוא כולו חגיגה לעין ולאוזן שבסופה מבינים הילדים כי אושר ועושר לא תמיד הולכים יחדיו....	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18260	רגעי קסם (הצגות ילדים סביב מעגל השנה)	סימפסון שמחה יעל	תיאטרון רגעי קסם מציע מגוון רחב של הצגות ילדים הנוגעים בעקרונות חברתיים, חינוכיים וערכיים בדרך חוויתית אשר סוחפת את הילדים לרגעים של צחוק, התרגשות ומטמיעה בהם את המסרים הנלמדים מהמופע. כמו כן, ההצגות מתאימות למעגל השנה. התיאטרון פועל באופן השומר על רמת מקצועיות גבוהה ומגיש את החווייה באמצעות עזרים טכנים גבוהים (תאורה, הגברה, תפאורה וכו')	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18261	הברווזון המכוער	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	בהשראת האגדה האהובה של הנס כריסטיאן אנדרסן לגן מגיע הסופר הנודע הנס כריסטיאן אנדרסן כדי לספר לילדים את סיפורו של הברווזון המכוער. אט אט הופך הסיפור למציאות, הנס עצמו הופך לברווזון ועובר את הדרך הקשה והמחשלת מברווזון מכוער לברבור יפה תואר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18264	קולומבוס בידייך הגלובוס (עולמות)	עולמות	הפעלה מאתגרת ומרתקת בשילוב מסך ומפה. התכנית כוללת קטעי קומדיה משעשעים, נציגות מכלל התלמידות לבמה, שאלון אמריקאי תחרותי על גבי המסך בשילוב דגלי ענק. תוכן ומסר ערכי בנושא גמילות חסדים, עזרה לזולת ומעורבות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18265	הוראה מחזקת ומותאמת בקריאה ובכתיבה	תמי קליין - הוראה מותאמת	הוראה מותאמת בקריאה ובכתיבה באופן פרטני או בקבוצות קטנות לילדים עם קשיים בשלבים שונים ברכישת הקריאה כולל תלמידים עם לקויות למידה והפרעות קשב. ההוראה מבוססת על יצירת קשר אישי משמעותי עם כל תלמיד ובניית קבוצת למידה שבה אוירה חברית תומכת ומכילה. נעשה שימוש בכלים משיטות שונות באופן מושכל ומותאם לכל תלמיד מבחינת הקשיים הקוגניטיביים, הצרכים הרגשיים, הטמפרמנט, תחומי העניין והחוזקות שלו. ההוראה בשילוב נרחב של משחוק בלמידה ועזרים דיגיטליים וכוללת אוריינות מחשב. התוכנית מכוונת ליצירת חווית למידה נעימה וחוויה מתקנת לחוויות למידה קודמות כבסיס לבנייה של יחס חיובי ללמידה בהמשך ולבניית דימוי עצמי חיובי כלומד. נעשה שימוש בהערכות תקופתיות המאפשרות לבחון את ההתקדמות של כל תלמיד באופן אובייקטיבי. מושם דגש על עבודה מערכתית עם בית הספר, קשר רציף עם הצוות החינוכי והייעוצי- טיפולי: דיאלוג והעברת אינפורמציה דו-כיוונית, הדרכה וייעוץ שוטף לעבודת ההוראה עם הילדים כולל יישום של עקרונות UDL בכיתה, שיאפשר לתלמידים להתקדם ולבוא לידי ביטוי בכיתה תוך עקיפת הקושי שלהם, לצד חיזוק היכולות בנקודות הקושי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18266	התשמע קולי	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	אנה ילדה חירשת, למדה כל ימיה במוסדות מיוחדים ובכיתות מיוחדות לחירשים. כעת, במעבר מבית הספר היסודי לחטיבה, מבקשת אנה מאביה, לממש את חלומה, ולאפשר לה לעבור וללמוד בבית הספר לאומנויות. אולם, אביה, הלזקה אף הוא בשמיעתו, מסרב לחתום על הטפסים המאשרים לה להיבחן לבית הספר, בטענה כי עולם השומעים אינו מסוגל לקלוט אדם הלוקה בשמיעתו, ולכן עליה להמשיך וללמוד במוסדות מיוחדים. על אף התנגדותו של אביה, בוחרת אנה ללכת ולהיבחן לבית הספר לאומנויות. בדרכה , יהיה עליה להתגבר על פחדיה , על התנגדותו של אביה, על דעות קדומות ומאבקי כוח, ועל מקומה בחברת הילדים , המתקשים לקבל אותה, על שונותה וייחודיותה. בתוך מארג אומנותי המשלב אנימציה, מחול, שירה ונגינה מצליחה אנה ליצור מרחב חדש של קבלה הגשמה והקשבה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764

18268	ההצגה ליקוי ירח (מופע תאטרון)	תיאטרון הקיבוץ	הצגה -למיכאל, יש חלום - להיות מקובל. הוא רוצה להיות מוזמן לכל המסיבות, להיבחר ראשון כשמתחלקים לקבוצות כדורגל, ושיצחקו פעם אחת מדברים שהוא אומר ולא רק עליו. הצגה על הכוח ההרסני של החלוקה למעמדות בבית הספר, על הניסיונות של ילדים להתאים את עצמם בכל מחיר למודל של מקובלות חברתית, כדי להיות חלק מהעדר, ועל המחיר הכבד שהם עלולים לשלם בדרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516805
18269	רקמה אנושית (ניהול רגשי חברתי)	אורית הורנשטיין	פיתוח למידה מעמיקה ומשמעותית לצוותי בית הספר היסודי וחטיבות הביניים ,בכדי שאלו יוכלו ללמד ולאפשר גילוי ורכישה של מיומנויות הרגשיות ? חברתיות בקרב התלמידים ובמידת הניתן גם בקרב משפחותיהם והקהילה ברשות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18270	פעילות חוויתית בנושא המשכן (המשכן, כליו ובגדי הכהונה- לספר שמות)	המדרשה לידע המקדש	פעילות חווייתית ולימודית בנושא המשכן, כליו ובגדי הכהונה. בשילוב דגמים, מצגות, הפעלת התלמידים וסדנאות מתאימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873
18271	יייעוץ וליווי כלכלי	בן דוד שלוי קופ ושות' רו"ח	היועץ הכלכלי יהיה שותף פעיל לתכנון תוכנית העבודה מקושרת התקציב התואמת למיקודי המנהל/ת, תכנון התוכנית השנתית לבית הספר והנגזרות הכלכליות ומשאביות הנגזרות ממנה היעוץ יעניק למנהל בסיס מקצועי לתכנון, ניהול ובקרה על תקציבי בית הספר, תוך קישור לתוכנית העבודה וזאת תוך בקיאות ברגולציה, בשיטות העבודה החדשות במסגרת גפ"ן ובכללי המנהל התקין. היועץ יסייע בניהול משכל של ההוצאות, התייעלות והתקשרות עם ספקים איכותיים, אשר יסייעו בהקטנת סעיפי ההוצאות בבית הספר הייעוץ למנהל בית הספר יביא לידי ביטוי הבנה מעמיקה ומערכתית של היועץ במערכת החינוך, לא רק בהקשר הכלכלי, אלא גם בדבר השינויים והרפורמות המתוכננות החל משנה"ל תשפ"ג הן בסל התלמיד והן בתקצוב המוסדות. על רקע הבנה והכירות זו שמבוססת על פעילות החברה במוקדי ההחלטות של משרד החינוך בשנים האחרונות, היועץ יוכל לסייע למנהל/ת בתכנון ותיעדוף התאמת המשאבים המוקצים לו, לצורך יישום השינויים המערכתיים הנוגעים לבית הספר שבהובלתו/ה, נוסף לצרכים הייחודיים העולים מתוך בית הספר עצמו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513464842
18272	אח בוגר	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	נועם הוא בנו של סגן אלוף ארז ברקן- גיבור ישראל ומפקד נערץ שנהרג בפעילות מבצעית . נועם מתגעגע מאוד אל אביו ומתקשה להתמודד עם האובדן. הוא מפתח התנהגות בעייתית ומסרב לקבל כל עזרה מקצועית שמוצעת לו, אבל האימא הדואגת אינה מוכנה לוותר. היא מעודדת אותו לנסות מפגשים עם מתנדב מעמותת "אח בוגר" ונועם , בניסיון לרצות ולהרגיע אותה הוא מסכים. אל המפגשים עם נועם מגיע איציק, כוכב כדורגל שנאלץ לפרוש מהמגרש עקב פציעה, ועדיין חולם לחזור אל ימי הזוהר והתהילה לה זכה בעבר . תהליך ההתמודדות המשותפת של שניהם עם המציאות שנכפתה עליהם , מזמין מצבים מרגשים, קומיים וכואבים ובסופו של דבר מעניק להם כלים , בעזרתם יוצאים השניים לדרך חדשה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18273	תוכניות מותאמות למגמות/מערכות בריאות - המרכז לסימולציות רפואיות, אוניברסיטת אריאל	אוניברסיטת אריאל בשומרון	מרכז הסימולציות הרפואיות באוניברסיטת אריאל מציע קורסים, הכשרות ופעילויות ממושכות וחד-פעמיות לאוכלוסיה הרחבה בכלל ולתלמידים ולאנשי חינוך וסגלי חינוך מנהליים בפרט. אנו רואים את נושא החינוך וההכשרה בתחומי העזרה הראשונה והרפואה דחופה ככבעלי חשיבות ראשונה במעלה לכלל הציבור אך בדגש עבקרב הדור הבא ובקרב אלו שאמונים על חינוכם. כל תוכניות ההעשרה שלנו במרכז הסימולציות הרפואיות מתאימות מאוד לתת-הסל הזה ובוודאי שהינו רלוונטי ביותר, בוודאי לתת-הסל זהז אך לא רק : נושאים רפואיים ברמת הבסיס כמו גניקולוגיה ומיילדות, המטולוגיה וטראומה, אק"ג והפרעות קצב שכיחות, ובוודאי הכשרות עזרה ראשונה החל מ3-4 שעות ועד לקורסים מתקדמים כמו קורסי חובשים, חובשים בכירים, חובשי אט"ן, לימוד אק"ג מתקדם ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
18274	הצגה " לציונה יש כנף אחת " (מופע תאטרון)	תיאטרון הקיבוץ	הצגה -"לציונה יש כנף אחת" הינו ספר ילדים העוסק בניצחון עצמי על מגבלה פיזית ונפשית. ציונה, ציפור עם כנף אחת, נאלצת להישאר בקן יחד עם אמה בזמן שכולם יוצאים אל הנדידה הגדולה לעבר אי הציפורים. אך ציונה לא מוותרת וביחד עם דופיק חברה (קיפוד עם תלתלים) הם יוצאים ברגל כנגד כל הסיכויים למסע סוחף ומלא הרפתקאות. ההצגה משלבת את שיריו הנפלאים של נועם חורב ביניהם השיר "מתנות קטנות".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516805
18276	אלאדין	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	עיבוד מקורי לאחת מהמעשיות האהובות ביותר בכל הזמנים. אלאדין הוא ילד רחוב עני שמתאהב בנסיכה. לרוע מזלו, אביה הסולטן קובע שהנסיכה תוכל להינשא רק לנסיך. בניסיון נואש לזכות באהבתה הוא מגיע למערת קסמים, שם הוא מוצא מנורה ישנה ובתוכה ג'יני קסום המעניק לו שלוש משאלות. אלאדין מנצל את המשאלות להפוך לנסיך ולכבוש את ליבה של הנסיכה. בסיום ההצגה מוותר אלאדין על המשאלות, חוזר להיות ילד רחוב וכל זאת כדי להציל את חברו הג'יני. מעשה הגבורה הזה פותח את לבו של הסולטן שמאשר בשמחה את החתונה בין אלאדין ובתו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18278	הלב האמיץ של אירנה סנדלר	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	ההצגה מביאה את סיפורה של אירנה סנדלר אשר זכה לתהודה עולמית בשנת 1999אשר הצילה 2500 יהודים בתקופת המלחמה. תדהמתם גברה עוד יותר כשגילו שכל ה-2500 היו ילדים. . זהו סיפורה של אזרחית שכנגד כל הסיכויים ותחת סכנת חיים של ממש, הקריבה ימים ולילות במאבק להציל חיים ולהעניק תקווה לחסרי ישע. בחלוף השנים זכתה אירנה סנדלר באותות הצטיינות רבים, אך החשוב מכולם הוא תואר "חסידת אומות העולם" שקיבלה מטעם מוסד "יד ושם" בירושלים. בעת ביקורה בישראל היא אף נטעה עץ על שמה. רשימת הילדים שהצילה אירנה סנדלר נחשבת לאחת מן הגדולות ברשימות שנכתבו בדפי ההיסטוריה של העם היהודי, ויחד עם זאת היא נותרה גיבורה אלמונית. ההפקה של "תיאטרון השעה הישראלי" אינה מנסה להעתיק מציאות, לא בהעתקה דוקומנטרית של סיפור העלילה ולא במרכיביה התיאטרוניים. הבמה אינה מעוצבת כמחנה ריכוז או כגטו ורשה (בה התרחש הסיפור), אלא מביאה את דימוי "הרשימה" כקרקע עליה נרקם סיפורה של הגיבורה. על במה ריקה ומופשטת, מעצבים השחקנים את החללים השונים בהם מתקיימות הסצנות, והעלילה נעה בדינמיות, תוך שמירה על המתח הנרטיבי והפשטות שבסיפור הנוגע ללב הזה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764

18280	אסטרטגיות הוראה ולמידה מהלכה למעשה (אסטרטגיות למידה)	ד"ר יפית מורדוף	נושאים המרכזיים שבהם תעסוק התכנית בחלק הראשון: א. הקניית קריאה למתקשים: מוכנות לקריאה ומודעות פונולוגית, שיום אותיות, ידע אותיות, רכישת קריאה למתקשים בשכבות א'-ג', ביסוס קריאה לתלמידים מתקשים בשכבות ד'-ו', היבטים של שטף ודיוק בקריאה, פרקטיקות הקניית קריאה ב. מיומנויות הבנת הנקרא: אתגרים וקשיים בהבנת הנקרא, אסטרטגיית "לעצור ולשאול" (ייחודית לתכנית זו), פרקטיקות אימון ייחודיות כמו מציאת משפט לא קשור בקטע ג. הערכה ואיתור קשיים, מציאת הרמה המדוייקת של התלמיד ד. בניית תכנית התערבות אישית, כולל בחירת טקסטים המתאימים לרמת התלמיד התוכנית מותאמת לכל שכבת גיל בנפרד, בהתאמה מלאה לתכנית הלימודים של משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18282	ההצגה שיר לשירה (מופע תאטרון)	תיאטרון הקיבוץ	הצגה -"שיר לשירה" מספר את סיפורה של חבורת ילדים בנהלל: ענת, שירה וגיורא המתכוננים יחד עם דיקלה, המדריכה שלהם, להופעה בחגיגות יום הולדת למושב. יוני, האחיין התל אביבי של דיקלה, מגיע להתארח בנהלל למספר ימים ומוצא את עצמו בעיצומן של ההכנות, מה שמרגש אותו יותר מהכול היא העובדה שיהונתן גפן, יליד נהלל, אמור להגיע ולחזות בחבורת הילדים שרה שיר שכתבו ביחד. ההופעה, כמו גם הגעתו של גפן, עומדים בסימן שאלה. יוני מנסה לאחות את הקרעים בקרב החבורה ולרתום את כולם יחד למען ההופעה, אבל כושל. הדרך היחידה לשתף פעולה באמת היא לשים בצד את הדעות הקדומות, את השיפוטיות ולראות את האדם בזולת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516805
18283	מכתבים לאחי	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	ההצגה מספרת את סיפורם המרגש של ילדי טהרן דרך סיפורו של הילד דוד. עם כיבוש פולין על ידי הנאצים בפרוץ מלחמת העולם השנייה. דוד ואמו נוטשים את ביתם בוורשה. יחד עם עוד מאות אלפי יהודים הם בורחים וחוצים את הגבול מזרחה לכיוון רוסיה במסע המפרך אל הבלתי נודע, הם חווים תלאות וטלטולים, פרידות ונטישות אך גם רגעים מרגשים, בהם נפש האדם מתגלה במלוא עוצמתה ורגישותה. לכל אורך המסע נשמרת אמונתו של דוד ,שיום אחד הוא יגיע לארץ ישראל ויפגוש שם את אחיו יואל בקיבוץ דגניה. כדי לשמור על כוחותיו הנפשיים , דוד כותב. הוא כותב מכתבים לאחיו, יואל האהוב, ממנו נפרד בוורשה. במכתבים לאחיו הוא מתאר תחושות, חוויות, כאבים ,רגעים קטנים של הומור ואפילו אהבות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18284	משמהות (למידה רגשית חברתית)	אורית הורנשטיין	ייחודה של התוכנית הוא בהשפעתה המשמעותית על התלמידים בחיזוק היכולות ללמידה רגשית חברתית. העמקת תחושת השייכות , ביסוס ואמון בקשר והעלאת הביטחון לצד תחושת המסוגלות האישית, חוסן והאוטונומיה. הנתרמים העיקריים הינם ילדים בעלי קשיים רגשיים המתמודדים עם אתגרים שונים בנוסף לאתגרי הלמידה . הקניית הכלים ללמידה רגשית וחברתית תתמוך בדימוי העצמי שלהם, בתחושת המסוגלות ויכולתם להתמודד ולהצליח ומכאן תשפיע גם על תיפקודי הלומד שלהם וגם על הצלחתם במעגלי חייהם הנוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18287	הבריחה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	המחזה "הבריחה" הוא סיפור סוחף, על כוחה של משפחה ואהבת אחים במציאות בלתי אפשרית. השנה: 1942, המקום: גטו לובלין. במרץ 1942 מתחילים הגירוש והטרנספורטים של יהודי לובלין מהגטו. חודש לאחר מכן הורסים הגרמנים את בית היתומים היהודי ושולחים אל מותם כ- 200 ילדים. בשלב הבא הם מפנים גם את בית החולים היהודי, שם עובד שמואל, רופא ילדים, חובב קסמים ואביהם של מיכאל ואחיו הצעיר יעקב. שמואל שמבין את העתיד להתרחש, עושה הכל על מנת להציל את ילדיו. המציאות האכזרית כופה עליו להיפרד מהם. המחזה מעביר את סיפורם המרגש, יוצא הדופן ומעורר ההשראה של שני האחים, מרגע הפרידה, בו נותן מיכאל את מילתו ומבטיח לאביו, לשמור על יעקב אחיו בכל מחיר ולחסוך ממנו ככל שניתן, את זוועות המלחמה. בניסיון לשרוד את היום יום הקשה, בונה מיכאל עבור יעקב, עולם עשיר של דמיון בתוך מציאות מדומה ובכך מנסה להתגבר על המכשולים ולהגן על נפשו ועל חייו של אחיו הקטן.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18288	ההצגה החבר הכי טוב שלי (מופע תאטרון)	תיאטרון הקיבוץ	הצגה - מחזה מקורי המבוסס על סיפור אמיתי. סיפור יוצא דופן על חברות אמיצה בין פרדי הכלב לבין עידו, ילד בן 10, שמבודד מחבריו. בין השניים נרקמת מערכת יחסים מיוחדת מלאת רגש והומור, חברות שמעניקה גם לעידו וגם לפרדי בטחון, אהבה, חברה ותחושת שייכות. מערכת יחסים זו תשנה את עולמם של השניים ואת עולמה של החבורה כולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516805
18289	תיאטרון ותקופות ההצגה (העמותה לקידום החינוך בהשראת וולדורף)	העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף	הצגות בחינוך וולדורף הן אירוע חינוכי, חברתי ואמנותי המביא לשיא את הפעילות החינוכית של בית הספר. ההצגות הן פרקי-זמן של התעלות אישית וחברתית ומסע שאין שני לו בתמונה הכיתתית, רגעים בלתי נשכחים. כל נים ונים בגוף, בנפש וברוח הכיתה מקבל ביטוי ובמה. מבחינה אומנותית ניצור לכל כיתה מופע ייחודי ומותאם למחנכ.ת, לבמאי.ת, לרוח הכיתה המחובר ונושם את רוח התיאטרון. הצגה לא רק כפרויקט קהילתי רב עוצמה המאחד הורים, מורים ותלמידים אלא גם כיצירה בעלת ערכים אומנותיים: משחק, איכות דיבור, שירה, נגינה, יצירה אומנותית, שהמורה לדרמה והמורה למוסיקה יוצרים עבור תלמידיהם, והמחנכ.ת שותפה לתהליך. הלמידה, נוצרת דרך החוויה. התלמידים מעלים הצגה המבוססת על מחזה קאנוני (כמו הקמצן/מולייר, חלום ליל קיץ/שייקספיר) או על עיבוד של ספר מספרות הילדים העולמית כמו נרניה/סי אס לואיס או מומו/אנדה ובתהליך היצירה חווים התלמידות.ים את כל תחומי התיאטרון ומתנסים במשחק, בנגינה ובשירה על הבמה. העמידה על הבמה היא חצייה סף אישית רבת עוצמה, מסע אישי של כל ילד ומסע חניכה של הכיתה כולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580152163
18290	מיני האקתון	אליסקוד - בנות לומדות תכנות (ע"ר)	פעילות חוויתית, טכנולוגית ומגבשת במשך כ-3 שעות, המעצימה את הילדות הצעירות בצעדים הראשונים שלהן בתחום ומנגישה להן בדרך חווייתית את תחום התכנות. הילדות מתנסות בגיבוש רעיון ובתכנון מוצר טכנולוגי לצד תרגול עבודת צוות ומיומנויות עמידה מול קהל. הפעילות כולל הדרכות תאורטיות קצרות והתנסות רבה בקבוצות, החל משלב גיבוש הרעיון, דרך מימוש הרעיון וכוללת את הצגת התוצר הסופי. ההדרכות מועברות ע"י מדריכות מקצועיות שלוקחות חלק פעיל בעמותה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580633733

18293	אוזן ומוזן מכפר קאקרוזו	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	הצגה מלאת דמיון והומור, על פי ספרו האהוב והידוע של אפרים סידון. זהו ספור על שני אחים ההופכים, בעקבות ויכוח טיפשי, מאחים אוהבים לאויבים הבונים חומה ביניהם כדי שלא יתקלו איש ברעהו. במהלך הדרמה, מטפחים ביניהם ובני ביניהם פחד נורא מפני האנשים הגרים מן העבר האחר של החומה, מסרבים להתפייס, לשאול, לחקור והופכים אט אט את "היריבים" מבני אדם למפלצות. וכך הולכת וגוברת היריבות ואיתה הפחד, עד אשר ילד קטן מבקש לראות מעבר לחומה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18295	במעגל (מיומנויות הנחייה)	אורית הורנשטיין	תוכנית זו מבקשת להעניק ללומד (למחנך, מורה, עובד חינוכי טיפולי או כל בעל תפקיד אחר המעוניין בכך) מיומנויות פרקטיות לצד תיאוריות מעולם התוכן של קבוצות, תהליכים ותופעות בקבוצה ודרכי הנחיה תוך כדי מיקוד והעמקת ההתבוננות על המשתלמים /קבוצת האם כקבוצה חברתית . הנחת הבסיס היא כי הכיתה מהווה קבוצתית ייחודית, הנוצרת לשם מתן מענה לצרכים רגשיים חברתיים לצד צרכים לימודים . לפיכך על המורה / מחנך / בעל התפקיד להיות בעל יכולת לתת מענה לצרכים אלו. ייחודה של תוכנית זו הינה ביכולתה להעניק למורה/ מחנך/ עובד ח"ט ידע כלים ומיומנויות באמצעותם הוא יכול להשפיע על מלאכת החינוך והובלת הכיתה/ הקבוצה החברתית ולהשפיע בצורה ישירה ומיטבית על האקלים הכיתתי/ הקבוצתי ומתוך כך גם על חיזוק היכולות ללמידה רגשית חברתית. העמקת תחושת השייכות , ביסוס ואמון בקשר והעלאת הביטחון לצד תחושת המסוגלות האישית, חוסן והאוטונומיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18296	גיבוש לתלמידים (פעילות מצחיקה ומגבשת)	לידן פינדלינג - ODTeam	סדנא בת שעתיים עם מגוון ענק של תחנות שמתאימות לכל גיל ולכל אוכלוסייה. אנחנו מגיעים אליכם לבית הספר ומגבשים את הילדים בעזרת משחקי שיתוף פעולה כמו להעביר גולה בתוך מבוך או לבנות ביחד פאזל ענק או ליצור ביחד ציור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18298	ההצגה "ההבטחה " (מופע תאטרון)	תיאטרון הקיבוץ	הצגה -"תפרסם את הסיפור שלנו", ביקש הרב מהנער הצעיר במחנה ההשמדה. ההצגה "ההבטחה"- ממלאת בנאמנות, בקשה מצמררת זו . ההצגה מביאה את סיפורו המדהים של ספר תורה נדיר שלקח אילן רמון, האסטרונאוט הישראלי הראשון, מתהומות מחנה ההשמדה ברגן בלזן, למרומי החלל. במלאת 10 שנים לטיסתה האחרונה לחלל של החללית קולומביה, נביא את סיפורו של ספר התורה שריגש את אילן מאד, והוא החליט לספרו מהחלל לכל יושבי כדור הארץ. בכך קיים אילן רמון הבטחה, שנתן הנער הצעיר לרבו במחנה ההשמדה, לספר את הסיפור של הספר לכל העולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516805
18304	איתמר הילד העברי הראשון	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	ההצגה מספרת את סיפורו האישי של בן -ציון בן- יהודה אשר לימים נקרא איתמר בן אב"י. סיפורו האישי ,המורכב והמיוחד הוא סיפורה של השפה העברית המתנערת משנתה העמוקה כשפה עתיקה וקדושה ומנסה לקרום עור וגידיים בפיו של ילד צעיר. בן -ציון חולם על מפגש עם ילדים בשכונתו , אך כשהיום הגדול מגיע ,הוא מופתע לגלות שהילדים לא ששים לשחק עם " הילד העברי הראשון "- ילד הדובר שפה בלתי מובנת. בן -ציון נקרע בין הרצון שלו להיות מוקף בחברים לבין הדרך בא התחנך וגדל והצפיות הנובעות מכך. בדרכו המיוחדת הוא יוצר קשר עם חברי השכונה ההופכים לחבריו ומצליח לאחד בין הרצונות ,להפיץ את העברית וליצוק תוכן משלו להגדרה " הילד העברי הראשון ". ההצגה מלווה בשירים ,משחקי מילים ובוחנת בצורה ססגונית נושאים כמו שפה, שייכות, חברה וזהות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18305	מדליקים את האור (תכנית חינוכית לקייטנת חנוכה)	גרינבוים טויבא רייזל	תכנית חינוכית לקייטנת חנוכה המספקת מעטפת מלאה של תוכן, פעילות ויצירה לכלל ימי הקייטנה. התכנית מגיעה כערכה למפעיל הקבוצה וכוללת מערכים מפורטים, כרטיסים, קבצי שמע, עזרי המחשה, אביזרי הפעלה אטרקטיביים, פרסים אישיים לכל ילד וחומרי יצירה. התכנית מתבססת על עלילה מרכזית המחולקת לחמישה ימים, כשבכל יום הפעילות חותרת לטיפוח היבט אחר: ערכי, רגשי, חברתי או מדעי. במסגרת התכנית, הילדים משתתפים במגוון פעילויות חווייתיות, אטרקטיביות וחדשניות הנשענות על פרקטיקות פדגוגיות מתקדמות: מפגשי שיח מונחים, תרגילי דמיון מודרך ופסיכו-דרמה, למידה ממושחקת, פעילויות תנועה, מחול ומוזיקה, אתגרי חשיבה ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18307	אהלן	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	לימוד ערבית מדוברת בדרכים חווייתיות דרך מפגש עם היכרות התרבות הערבית (אסלאם ונצרות)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
18308	לימודיה בבית הספר	אלייסקוד - בנות לומדות תכנות (ע"ר)	תוכנית אלייסקוד מכשירה ילדות צעירות החל מכיתה ד' לתחום התוכנה. התוכנית מתבססת על מסלול מעגלי של תוכנית הלימודים המקנה למשתתפות אופק קצר טווח בשנות הלמידה בית הספר, ובטווח הארוך - מאפשר לבוגרות התוכנית השתלבות רכה בהייטק בעולם התעסוקה הטכנולוגי. חניכות התוכנית נחשפות לעולמות תוכן מגוונים כחלק מתוכנית הלימוד, במטרה לפתח בהן את היצירתיות, המסוגלות הטכנולוגית, יכולות אנליטיות ואלגוריתמיקה, לצד פיתוח אישי וכישורי מנהיגות. החניכות משתתפות וזוכות בתחרויות ארציות ועולמיות, מרצות בכנסים בינלאומיים ורוכשות את הכלים המקצועיים להצליח בקריירה טכנולוגית, תוך יצירת קהילה חזקה ותומכת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580633733
18309	תזונה בריאה בבתי הספר	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	1. סדנה בנושא תזונה בריאה וסימון ירוק לשכבות ה-ח . 2. קבוצת מנהיגות בית ספרית לקידום מזון בריא בקיוסק הבית ספרי 3. הפקת יום שיא על ידי השכבה הבוגרת לשכבה הצעירה יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
18311	מרכז משפחה וקהילה (משפחה וקהילה)	"מתנ"ס - מרכז קהילתי להבים"	מרכז משפחה נותן תכנים להורים במגוון תחומים: פיתוח כישורים חברתיים לילדים, התמודדות עם קשיים, הרחבת הידע החינוכי, כלים לגידול ילדים, העשרה בתחומים שונים ועוד. התכנית מלווה ומנוהלת במקצועיות ומאפשרת מגוון תכנים על פי מה שעולה מן השטח.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580273225

18315	ההצגה " שמונה בעקבות אחד " (מופע תאטרון)	תיאטרון הקיבוץ	הצגה -דורות של ילדים גדלו על הספר שהתפרסם לראשונה בשנת 1945 והפך כבר לקלאסיקה שרק משתבחת עם השנים. "שמונה בעקבות אחד" הוא ספר ה"חבורה" הראשון בתולדות הספרות העברית, ועל כך שמור לו בעינינו מקום של כבוד.הסופרת ימימה טשרנוביץ אבידר היא כלת פרס ישראל ופרס זאב לספרות ילדים. זהו סיפור הרפתקאות מרתק על חבורת ילדים מיוחדת במינה, שעלילתו מתרחשת בקיבוץ על שפת הכינרת בימי מלחמת העולם השנייה. הגיבור, הילד חגי, עוזב את ביתו שבאזור חיפה המופצצת ע"י מטוסי האויב, ובא להתארח בקיבוץ שעל שפת הכנרת, שם הוא משתלב בחבורת ילדי הקיבוץ שנקראת קבוצת "איילה". אדם מוזר ומסתורי משתכן יום אחד בבית נטוש שבקצה הקיבוץ וחברי "אילה" פותחים במעקב אחריו שבמהלכו הם נקלעים להרפתקאות רבות ואפילו למעשה גבורה.לבסוף פותרים הילדים את התעלומה ומסכלים מזימה נוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516805
18317	האצה לכיתות ט	אלייסקוד - בנות לומדות תכנות (ע"ר)	חניכות התוכנית נחשפות לעולמות תוכן מגוונים כחלק מתוכנית הלימוד, במטרה לפתח בהן את היצירתיות, המסוגלות הטכנולוגית, יכולות אנליטיות ואלגוריתמיקה, לצד פיתוח אישי וכישורי מנהיגות. החניכות משתתפות וזוכות בתחרויות ארציות ובינלאומיות, מרצות בכנסים בינלאומיים ורוכשות את הכלים המקצועיים להצליח בקריירה טכנולוגית, תוך יצירת קהילה חזקה ותומכת. לקראת המעבר לתיכון (כיתה י') הנערה נדרשת לבחור את המגמה ו/או את המסלול בו תלמד. נערות רבות חוששות מלהיכנס למסלול טכנולוגי או למגמות הטכנולוגיות, בשל העדר חשיפה מוצלחת שלהן לתחום זה. מפה מתחיל כדור השלג: מיעוט תלמידות במגמות הטכנולוגיות מוביל למיעוט חיילות בתפקידים טכנולוגים ומיעוט יחסי של סטודנטיות, מרצות וחוקרות באקדמיה / עובדות ומנהלות בתחומי פיתוח, תכנות ואלגוריתמיקה בתעשיית ההייטק. זוהי הזדמנות אחרונה לתת לנערות את הסיכוי להתפתח לתפקידים טכנולוגים בתיכון ואנו מזמינות אתכם לאפשר לתלמידות ברשות ו/או בביה"ס שלכם את האפשרות להיחשף לתוכנית ייחודית, מקצועית, אשר תשפיע על האמונה של הנערות שהן מסוגלות ועל הבחירה שלהן במגמות הטכנולוגיות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580633733
18323	זה לא זה-חיה אלבוים (חיה אלבוים)	מקצב-חיה אלבוים	פעילות המשלבת הפעלת קהל ואינטראקציה עם מסך פעיל, התוכנית יוצרת הזדהות אישית עם מטרות אמת בחיים וחתירה אליהם מה שמביא סיפוק ותחושת אושר פנימית ואמיתית. במהלך ההפעלה ניתן ביטויי למגוון כישורים שונה , משולב בקטעי צפיה מלאי תוכן, הומור וידע מרתק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18325	עיתונות לצעירים (עיתונאים צעירים)	אייל גבע יזמות בע"מ	תכנית עיתונות אשר במתכונתה מועבר תוכן וחומר אודות נושא עיתונות וסוגו עיתונות מעבר בתוכנית בין הרצאה פרונטלית להתנסויות בשטח בביקורים מעניינים בבתי עסק בתחום העיתונות - עיתון ורדיו ולוויזיה בסוף יידרשו הסטודנטים להעביר כתבה חדשותית בת 1.5 דקה לשם מתן ציון בתכנית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516438199
18326	בקצב שלכם (דום תק)	ר.ח. שפה, הוראה ואומנות בע"מ	התוכנית תעסוק בנגינה על כלי מקצב, דרבוקה, תוף מרים, כלאביס, בנדיר ועוד. היא תעניק למשתתפים חוויה והנאה באמצעות מפגשים מעשיים בהם ינגנו ויתקדמו בתחום זו, במטרה לבנות להקה משותפת שמורכבת מגילאים שונים. התלמידים יקבלו מענה פרטני בשאיפה לחלחל ולהטמיע את המוסיקה באישיותם ובלבם ולתת להם להרגיש את הייחודיות שלהם ולחזק את הביטחון העצמי שלהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18329	לוקחים את ההומור ברצינות (פיתוח חוש ההומור)	פורום קפה שפירא	כל אחד יכול ללמוד לפתח את חוש ההומור. בתוכנית זו נעבור על מאגר הבדיחות בספר "האינציקלופדיה של ההומור", ננתח את הבדיחות, נמצא את התבנית שיצרה את המרכיב ההומוריסטי , ונתאמן בהמצאת בדיחות חדשות. הומור הוא הכלי החברתי ביותר, הומור פועל לפתירת חיכוכים, לתקשורת לא אלימה, לשיחרור לחצים נפשיים וחברתיים, הוא תורם למודעות העצמית ולביטחון העצמי, משום שכולנו אוהבים לצחוק, וכולם אוהבים את מי שמצליח להצחיק אותם. ברובד נוסף - בדיחות הן דרך נעימה ומשעשעת לבחון כשלים לוגיים, ופרדוקסים - לשיפור כושר החשיבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515998896
18330	מרכז והיקף - פרוייקט גמר עיוני ואמנותי (העמותה לקידום החינוך בהשראת וולדורף)	העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף	שכלול יכולת ההתבוננות בדימויים הויזואליים המקיפים אותנו, ובאופן בו אמנות מעוררת שאלות אישיות וחברתיות. באמצעות מעגלי שיח מונחים ע"י מורי אמנות והמחנכים , מפגשים שונים עם אנשי רוח, מרצים מתחום האמנות, מנחים בעבודה אמנותית/קהילתית, סיורים בתערוכות ומוזיאונים ובאזורים שונים בארץ, ועוד. נעסוק באמנות כמעוררת שאלות ומאתגרת את האופן בו אנו תופסים את העולם והחברה הסובבת אותנו. את הרשמים והתובנות נוביל לעבודה עיונית ומעשית בסדנאות הבית ספר ועם הצוות התומך. בהמשך, התלמידים יערכו ראיונות עם כמה דמויות שונות שקשורות שאופן ישיר ועקיף למושא הפרויקט, המפגשים יתועדו וישוקפו בפרויקט העיוני והמעשי. בפתיחת התערוכה כל תלמיד יציג לקהל הרחב פרזנטציה של התהליך העיוני והאמנותי שעבר. לצורך כך, התלמידים יפתחו וישפרו את מיומנויות העברת הרעיונות ודיבור מול ועם קהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580152163
18331	אפיקומן עם סבא ניסן (תכנית חינוכית לקייטנת ערב פסח)	גרינבוים טויבא רייזל	תכנית חינוכית לקייטנת ערב פסח המהווה מעטפת מלאה של תוכן, פעילות ויצירה ומספקת חוויה אטרקטיבית, מגוונת וחדשנית לצד תוכן איכותי בהיבט הערכי, המדעי, הקוגניטיבי, הרגשי והחברתי. התכנית מגיעה כערכה להפעלה עצמאית של מפעילי הקבוצות במוסד וכוללת מערכי פעילות מלאים לכל יום, קבצי שמע, דמות להמחשה, ערכת קלפים, ערכת סיפור, תלבושות, פרסים אטרקטיביים, חומרי יצירה ועוד. התכנית מלווה בדמותו של 'סבא ניסן' - אהוב הילדים ועשיר הניסיון והידע. בכל יום, 'סבא ניסן' מפתיע את הילדים במתנה מ'סל ההפתעות' ובפעילות המשך יומית מותאמת הכוללת מפגש פתיחה, פעילויות מגוונות ומפגש סיום. במסגרת התכנית, המופעלת בכלל ימי הקייטנה, הילדים משתתפים בפעילויות מגוונות הנשענות על שיטות פדגוגיות חדשניות: סבבי דיון, שיח מונחה, סביבות למידה מגוונות, למידה חוץ-כיתתית, למידה ממושחקת, פעילות חקר, סטוריטלינג, פעילויות דרמה, תנועה, מחול ומוזיקה ועוד. כל זאת, בחתירה להנחלת ערכים חינוכיים, הקניית ידע מדעי מהימן וטיפוח מיומנויות קוגניטיביות, רגשיות וחברתיות קונקרטיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מל"ת , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

18335	תיאטרון פלייבק בלת"מ (תיאטרון אימפרוביזציה תיאטרלי מוסיקלי)	מנשה רונית - תיאטרון פלייבק בלת"מ	תיאטרון אלתור ששואב את חומריו מסיפורי החיים של הקהל היושב באולם ומציגם באמצעות אלתור. התיאטרון מתייחס לדרך שעושה החומר המסופר מהקהל לבמה ומהבמה בחזרה לקהל. זהו תהליך יצירתי משותף שבמהלכו נוצרים תכנים ומשמעויות באמצעות אופני הצגה והבעה אסתטיים. סיפורי החיים עוברים טרנספורמציה אמנותית ובאמצעות משחק, מוסיקה ותנועה נגלים מרכיביה הנגלים והסמויים של החוויה האנושית כאירוע חברתי. תהליך הפלייבק מתרחש באמצעות פעולות סמליות מובנות ומוכרות כמו: דברי הפתיחה של המנחה וצוות השחקניות, התשאול הראשוני של הקהל, הזמנת המספרת לכיסא המספרים, הצפייה בשחקניות, החזרת המבט למספרת עם תום ההצגה והפרידה מהמספרת. הפלייבק מזמן אותנו לתפוס את סיפור החיים באמצעות הקשבה, אמפתיה, יצירתיות וספונטיות. הוא מציע לנו לגעת באמת הפשוטה של אדם אחר, זה שהוא לא אני. הפלייבק מלמד אותנו להפוך את מדף החוויות הפרטי למדף ציבורי, "כל סיפור הוא קצת של כולם", וממנו יכול ליהנות כל אחד, לצמוח ולהרחיב את הדעת. השיקוף מאיר את חוויית היחיד בצבעה הייחודי בתוך שלל החוויות האנושיות האינסופיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18337	ייעוץ וליווי כלכלי ופיננסי למנהלים/צוות	שאדי אבו יונס	ייעוץ וליווי פיננסי וכלכלי למנהל בית הספר/צוות בדגש על מנהל תקין, ניהול וניצול יעיל של המשאבים .השירותים כוללים בין היתר : - ייעוץ וליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים בהתאם להנחיות המשרד והטמעתה במערכת גפ"ן, ליווי המוסד בוועדה מלווה -ייעוץ וליווי בהכנה ,דיווח ושליחה של דוחות ביצוע בהתאם לנהלי המשרד . -פיתוח מנגנוני בקרה פנימית /נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות,נוהלי רכישה ומכרזים)/ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים/ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד /רשות/חברה כלכלית . - ייעוץ וליווי בהכנת תקציב שנתי לצד רכיבי הסל הגמיש, ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש ,הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המעגים, הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית, זיהוי ומעקב אחר ההוצאות וההכנסות וקבלת תמונת מצב לגבי ניצול תקציבי. -שירותי הנהלת חשבונות ,ניהול בקרה ומעקב על ביצוע תקציבי ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18338	הורים, מורים ומה שביניהם - הדרכת הורים ותקשורת הורים מורים (הדרכת הורים בבית הספר)	שירה פינטו - ייעוץ והדרכת הורים	התוכנית נולדה מתוך המודל החינוכי-מניעתי המדגיש כי עבודה משותפת של בית הספר וההורים הינה חלק בלתי נפרד מיצירת אקלים בית ספר חיובי ומתוך ההכרה כי לשיתוף הפעולה של הבית ולאופן ההתנהלות בתוכו יש השפעה קריטית על תפקוד הילד.ה במסגרת החינוכית ובכלל. במסגרת התוכנית, נבנה תמהיל המותאם אישית לצרכי בית הספר והקהילה, מתוך המגוון הבא: *הרצאות / סדנאות לצוות החינוכי בנושא תקשורת הורים-מורים וקידום תקשורת מיטבית ושיתוף פעולה. *הרצאות / סדנאות להורים, במגוון נושאים התואמים לשלב ההתפתחותי של הילדים, שמטרתן להעניק להורים ידע ומיומנויות במגוון נושאים מותאמים לגיל ולשלב ההתפתחותי כגון מעברים (לכיתה א', לחטיבה, לתיכון), גיל ההתבגרות, חוקים וגבולות, מסכים ועוד. *הדרכה פרטנית להורים המאותרים על ידי בית הספר, בתהליך אישי וקצר מועד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18342	הכשרת דיבאופסים - הייטקסים (DevOps)	אקפאלטיק	התחום של DevOps שזכה לפופולריות אדירה בשנים האחרונות, הביא לחשוב על הכשרת דיבאופסים. DevOps הינה מתודולוגיה המשלבת פעילויות מתחום הפיתוח והאדמיניסטרציה על מנת להשיג שטף בתהליכי הפיתוח והייצור. המעבר ל-DevOps דורש שינוי בתרבות במנטליות והאינטגרטיביות. תוכנית זו מהווה את הבסיס לכניסה לעולם ההייטק ובו נסקור את המתודולוגיה את המטרות השונות ואת הדרכים להגיע אליהן , כמו כן נבצע סקירות של המרכיבים השונים והכלים השונים המופעים לנו בסביבות אלו, אשר מעניקים למצטרף מיומנויות ב troubleshooting, continuous learning, Collaboration אשר מקנה ללומד ידע רחב בניהול מחזור חיי תוכנה. חשיפה לסט רחב של כלים וטכנולוגיות חדשניות בתעשייה. וניסון בניהול תהליכי DevOps בצורה איג'ילת שבאמצעותה אפשר לעשות סנכרון מלא בין אנשי הצוות וחלקי הפרויקט על מנת לייעל את הפרודוקטיביות של המפתחים והן את אמינות התשתיות. https://www.youtube.com/watch?v=9pZ2xmsSDdo https://aws.amazon.com/devops/what-is-devops https://www.dogma.co.il/devops-%D7%9E%D7%94-%D7%96%D7%94	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516580024
18343	בית ספר סחר הוגן (צדק כהוגנות)	סחר הוגן ישראל	תוכנית בית ספר סחר הוגן נותנת לתלמידים אפשרות קלה להשפיע בגדול על הדרך שבה מיוצרים המוצרים שלהם. כך הם יכולים לקדם בעצמם, בכל גיל, קיימות וזכויות עובדים בכל רחבי העולם. באמצעות בחירה לרכוש מוצרים המסומנים בתווי סחר הוגן. בית ספר סחר הוגן היא תכנית במסגרת ארגון "סחר הוגן ישראל", הארגון המוביל לסחר הוגן בישראל. במסגרת התוכנית בית הספר מקבל ליווי בתהליך העמידה בקריטריונים של "בית ספר סחר הוגן" בעל מעמד בינלאומי. אנחנו מסייעים לבית הספר באמצעות סדנא שמנגישה את הידע בתחום בצורה חוויתית ומעשירה. הסדנא כוללת פעילויות שונות, ומגוון דיונים בהתאם לגיל התלמידים והיא מיועדת לתלמידים מכיתות א'-י"ב. כמו כן, אנחנו מעבירים הכשרות למורים בשביל שיטמיעו את הנושא בבית הספר, מלווים מועצות ירוקות או מועצות תלמידים בקידום סחר הוגן בבתי הספר ואף מסייעים במציאת ספקי סחר הוגן לבית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580737948
18344	משחקי חשיבה מגנטיים	דקל נוי משחקי חשיבה	בתי ספר ומוסדות חינוך מוזמנים להעשיר את מרחב הלמידה שלהם בעזרת שולחנות חשיבה ומשחקי קיר מגנטיים. שולחנות החשיבה מאפשרים לתלמידים בהפסקות לשחק משחקי חשיבה בצורה נוחה ומהירה. משחקי חשיבה הם כלי נהדר לפיתוח כישורי חשיבה, לשיפור מיומנויות חברתיות ורגשיות, ללמידה והנאה. השולחנות ומשטחי התלייה עשויים מברזל צבעוני ולוח המשחק הוא משטח מגנטי שנצמד בקלות לשולחן וניתן להחלפה בקלות. תהליך ההצמדה של לוח משחק לשולחן הוא פשוט ביותר ואורך שניות ספורות, כך שניתן לשחק אין-סוף משחקים שונים על שולחן בודד ולהחליף בין המשחקים בעת הצורך. הוראות המשחק מודפסות על לוח המשחק עצמו כך שאין צורך לאכסן אותם בנפרד, והניסוח של הכללים מתומצת וברור על מנת שכל אחד יוכל ללמוד משחק חדש ולשחק אותו בתוך דקות. כמו כן כל משחק מקושר דרך קוד דיגיטלי לסריקה המוביל לסרטון הדרכה ותוכן נוסף המקושר למשחק	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

18348	הבחורה שניצחה אוטובוס - צילה סמל רצון (מחשבת מסלול מחדש)	צילה סמל רצון (לעסק קוראים "לחיות נכון")	הרצאה על סיפורי האישי על תאונת דרכים קשה שעברתי בגיל 25 בה נדרסתי ע"י אוטובוס בעת שחציתי מעבר חצייה. סיפור על התמודדות, קבלת האחר וקבלה עצמית(עם נכות, צלקות, טראומה ועוד...), שימוי פרספקטיבה , התמודדות עם אתגרים והכל מלווה בהרבה הומור. מעבירה את ההרצאה מעל לשנתיים במגזר הפרטי. מצרפת טעימה מהרצאה בסגנון טד בנושא https://youtu.be/Vix06cq00HI	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18350	תקופת הצגה חינוך ולדורף (העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף)	העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף	עבודת צוות: של התלמידים בתהליך יצירת ההצגה. שיתוף פעולה ככיתה הנמצאת בתהליך יצירה משותף שבו יהיה על התלמידים לעבוד יחד באופן מכבד על מנת לעלות הצגה שלמה על הבמה. אינטליגנציה רגשית: כל תלמיד/ה המשתתפ.ת בפרויקט הזה, יעברו תהליך מעמיק של מחקר על הדמות אותה יגלמו ומערכות היחסים שהדמות מקיימת (בנוסף למחקר כיתתי על נושאים מרכזיים במחזה). תהליך מחקר זה ידרוש מהתלמידים להבין את הדמויות הבימתיות ואת מניעיהן, וכך יחשפו לדמויות מגוונות ואף רחוקות מהם. העבודה המשותפת בה כל תלמיד ותלמידה נמצאים גם בתפקידי משחק וגם בתפקידי הפקה מחייבים שיתוף פעולה אינטנסיבי ורגישות. תיאטרון: התלמידים יתנסו בהיבטים שונים ביצירה תיאטרונית בדגש על תהליך היצירה ועל המחקר המשותף. כלומר, גם התנסות בתרגילי תיאטרון, בדינמיקה קבוצתית, באימפרוביזציה, תנועה, שיטות משחק שונות (סטניסלבסקי, אן בוגרט, לאבן, מייקל צ'כוב ועוד) . מוסיקה: התנסות בשירה ונגינה מסגנונות שונים. עבודת השירה מדגישה הקשבה הדדית מרוכזת והאזנה קשובה לקולות השונים היוצרים את השלם. כמו כן התלמידים יכירו ויחשפו לסגנונות מוזיקליים שונים ויתנסו בהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580152163
18352	עם חופשי	אריה שמש - אימון אישי	התוכנית מזמנת לתלמידים הכרות עם ערכים מרכזיים בתרבות היהודית באמצעות מפגשים חווייתיים סביב חגים ומועדים. המפגשים כוללים סדנא מפעילה, משחק, שירה, הדגמה ופעילות חווייתית במסגרת כיתתית או שכבתית. במסגרת המפגשים התלמידים לומדים להכיר מנהגים ומצוות הקשורים לעם היהודי ולמורשתו, מתחברים למאפיינים הייחודיים שלנו כעם במדינה יהודית ודמוקרטית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18353	הפיסול ככלי טיפולי (אומנות)	עמותת אלפרוסיה בועיינה - נוג'דאת	פיסול הוא כלי לאומנות ופיתוח כישורים חברתיים ולימודיים. שימוש בפיסול נותן מענה רגשי לתלמידים עם בעיות התנהגותיות וחברתיות. תוכנית זו מיועדת לתמידים אלו בכדי לחזק אותם לצורך שילובם בחזרה בלימודים רגילים ללא בעיות מאתגרות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580357119
18354	הצלם הצעיר (צילום)	סביל אל כרמל (ע"ר)	הקנייה לתלמיד את אומנות הצילום מכל הכיוונים ועריכת התמונות והזוויות , יצירת תמונות מורכבות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
18355	פסיכודרמה ויצירה (חילופי תפקידים)	דניאלה גולברט	התוכנית מיועדת לליווי אנשי הצוות והמטפלים, דרך פסיכודרמה, כלים הבעתיים והשלכתיים הכוללים אמנות, כתיבה, חיבור לגוף ודרמה תרפיה ניתן מקום להעמיק את האתגרים אותם חווים אנשי הצוות מול התלמידים, בתוך הצוות, נחזק את הביטחון, נתן מקום לווונטילציה ולעיבוד תכנים העולים בשטח. בפסיכודרמה אנחנו מחזקות את האמפתיה ואת ההבנה של התלכים באופן עוקף הגנות, דרך חילופי תפקידים, ופעולה חוויתית מגיעים לתובנות משמעותיות שיכולות להוביל לשינוי, פתירת קונפליקטים, ובחירת דרכי התמודדות יעילות ומקדמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18359	גם לגיל הרך מגיע ספורט (ספורט גיל הרך)	סביל אל כרמל (ע"ר)	תכנית שנתית לגיל הרך בגני ילדים , בתכנית נפתח את כל אירבי התנועה בגוף ,, התכנית מזמנת סביבה עתירת גירויים פיזיים מעורר עניין, הילד ימצא בהם אתגר וייהנה מן הביצוע המותאם ליכולותיו. בכל שיעור נשחק משחקים חברתיים אשר יעזור לילדים לפתח דימוי עצמי חיובי ומיומנויות חברתיות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
18363	חינוך מוזיקלי ברוח ולדורף (העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף)	העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף	התכנית מספקת חשיפה והתנסות בסגנונות מוזיקליים מגוונים, והעמקת הקשר בין התלמידים לחבריהם ומוריהם באמצעות המוזיקה. התוכנית המוזיקלית מיועדת עבור תלמידי התיכון הלומדים בכיתות ט' עד יב' וניתנת ע"י מורים מוסמכים למוזיקה בעלי ותק ופעילות מוזיקלית ענפה ורחבה בתחום המקהלות, עיבוד קולי וכלי, תזמור, שירה והלחנה. התכנית בנויה בראיה הוליסטית, רב צדדית של תהליכי הוראת המוזיקה ושל חינוך ולימוי הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580152163
18365	מעגל בנות (להגביר את הקול)	דניאלה גולברט	בתוכנית דרך כלים מעולם הפסיכודרמה והדרמה תרפיה נייצר נעגל בטוח לנערות לבטא את התכנים שמסעיקים אותן בגיל ההתבגרות, התוכנית היא שנתית והיא קבוצתית, במעגל נעסוק במיניות, בניית זהות, בהכרות מעמיקה עם עצמי, עם הקול האישי שלי ובעיקר נעסוק ביחסים בכל המובנים, יחסים שלי עם עצמי, עם האחר עם ההורים וכו'. מטרת התוכנית היא לייצר קבוצה עבודת שמביעה את עצמה מייצרת אוניברסליות ויחד עם זאת מחזקת את הייחוד של כל אחת ואחת. המפגש מכוון לעורר שאלות וחשיבה ביקורתית ולאפשר לנערות לבסס זהות עצמאית ועוצמתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18366	הורות וחינוך- מעטפת של בטחון חוסן ושייכות (העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף)	העמותה לקידום החינוך בהשראת ולדורף	תחום הדעת פונה להורים ומורים . הרעיונות המרכזיים ? 1. פרספקטיבה על ילדי הדור החדש 2. הרצון שלי ? איך מתמודדים עם רצונות שונים 3. גבולות ? מהו גבול , איך מציבים גבול באופן בונה ושלם 4. כיצד אני יכול לקבל את מה שמגיע לפתחי ולא להיטלטל מזה 5. הורות בעידן החדש ? איך עובדים עם מודלים התומכים את ההתפתחות של ההורה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580152163
18368	שגרירי השינוי (מנהיגות חינוכית לצוותי חינוך)	נאדר ג'נאאי -יוי פירסט	הובלת שינוי באמצעות מנהיגות צוותי חינוך, התוכנית מתמקדת בגילוי חוזקות החותם של חברי הצוות, העצמת הקבוצה ע"י הגברת המוטיבציה ורוח הקבוצה, גיבוש חזון ומטרות, הצבת יעדים בקבוצה, חלוקת תפקידים, הגברת האפקטיביות בעשייה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18369	אנו רצים (סרט עלילתי ושיח יוצר)	היינו כחולמים	הקרנת סרט עלילתי המספר על יהודה, תלמיד ישיבה הנקרע בין יצירת קולנוע עם חבריו לבין סיום התלמוד לקראת טקס ישיבתי, בליווי שיח יוצר, המשתף בחוויות ותובנות לניהול קונפליקטים וחלומות מנגדים מתוך מסעו האישי בשילוב בין העולמות.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18371	יאללה מוזיקה (כלי לכל תלמיד)	אגיאל	סדנת מוזיקה אינטראקטיבית מלאה בפעילויות, פריקת אנרגיות, עבודה בצוות, שיפור משמעת והתמודדות עם אחרים בנגינה, שירה, ריקוד והליכה לקצב עם כלי נגינה, לאוטה, תופים, פסנתר, גיטרה, כי מוזיקה היא המפתח לנשמה, משחרר מתח ואלימות כלי נגינה לכל תלמיד והכל במקום אחד בכיתה אחת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18372	שלושת המ"מים (מסוגלות, משמעות ומנהיגות)	חלבי אחסאן - Tatweer Advisory	תלמידים ומורים מתמודדים עם אתגרים רבים ומגוונים ובהתאם לכך נדרשים מהם יכולות, מיומנויות וכישורים בתחומים שונים ורחבים של עשייה. הסביבה הדינמית, המשתנה תדיר, בתוכה פועלים שחקני משמעות מובילה גם לשינויים באתגרי המנהיגות כל שלצד האתגרים המסורתיים נוספים אתגרים חדשים המחייבים מהם יכולות וכישורים חדשים. נהוג לומר כי "אין חכם כבעל ניסיון" שכן הניסיון נובע מתוך התמודדות עם דילמות שונות במהלך החיים. התמודדות זו פעם אחר פעם מקנה לתלמיד ולמורה תחושת ביטחון ומסוגלות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

18373	ספורט ונפש בריאה (נפש בריאה גוף בריאה)	מכללת אלספא בע"מ	קשר הדוק בין ספורט וחינוך וספורט וספורטיביות משפר את מצב הרוח וגורם להנואה ואושר ובריאות טובה ומפתח אינטליגנציות שונות ואנושיות המסוגלים לפתור בעיות שהאדם נתקל בהן במהלך חייו. ההגינות ? והמשחק ההוגן מדגישים ערכים של יושר וכנות כלפי חברי הקבוצה, כלפי המתחרים, תחום הספורט והחינוך הגופני מעמיד את הערך "משחק הוגן" גם כערך הצהרתי וגם כערך שיש ליישם אותו בכל רגע במשחק. ההתנהגות בהתאם לערכים של משחק הוגן או בניגוד להם היא שקופה בעת המשחק, ואם השחקנים או הצופים יגדלו בתרבות המטפחת משחק הוגן, הם ישללו התנהגות שלא לפי כללי המשחק ההוגן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515673374
18377	מרכז בוסתן להכשרות צוותי חינוך ולהתנסות חוויתית (מרכז הכשרות לסדנאות, סמינרים יצירה והתפתחות)	ארגון השומר החדש	מרכז הכשרות במרכז הארץ לצוותי חינוך ולתלמידים- המרכז מציע מגוון סדנאות,ימי עיון, ימי חיבור וצמיחה לצוותים. ימי התנסות חברתית ולמידה חוויתית, סדנאות למגוון צרכים- לימודיים, חברתיים, ODT, העצמה, חשיפה לנושאי קיימות, חיבור לחקלאות, סדנאות ליקוט וסדנאות בישול.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981
18382	סדנת כתיבה מאפשרת (כתיבת פרוזה שמאפשרת ביטוי)	תשומי - שרון ברייז	סדנת כתיבה מאפשרת הינה סדנה שבה התלמידים נחשפים לעולם כתיבת הפרוזה מתוך התנסות ומרחב לא שיפוטי. הדגש בסדנה הוא על הביטוי האישי והביחד הקבוצתי. בכל מפגש יוצאים לכתיבת שני סיפורים בעזרת תרגילי כתיבה בנושאים שונים. תרגילי הכתיבה עוסקים גם במקורות השראה מגוונים, וגם בנושאים שונים שהינם חלק מיסודות הסיפור הקצר. כך, באופן לא דידקטי, אלא חוויתי, התלמידים לומדים, יוצרים, ובאים לידי ביטוי. אחרי כל תרגיל כתיבה מגיעה שלב השיתוף, מאפשר לכל משתתפ/ת לספר את הסיפור בקול רם ולקבל משובים חיוביים בקבוצה. כיוון שהסדנה היא סדנה מאפשרת, והמרחב של הסדנה הוא מרחב נעים ולא שיפוטי, אפשר להמשיך ולכתוב באופן אותנטי. השיפור בכתיבה מגיע בזכות אימון שריר הכתיבה לאורך הסדנה, המשובים החיוביים וההקשבה למיפורים של החברים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18383	המעבר מהרעיון ליישום-חשיבה עסקית (יזמים עסק)	החברה הגדולה	אחת הסיבות של אלימות בחברה היא חוסר מוטיבציה והרבה זמן פנוי , התוכנית מכוונת את התלמידים לנצל זמן פנוי ,ומכוונת להצלחה דרך הגשמה עצמית כתוצאה של הצלחה במיזם כל שהו, התוכנית גורמת לתלמיד לחשוב יותר על דברים שאוהב לעשות ולהתחיל לייצר מזה כסף. תוכנית שמפתחת כישורים עסקיים אצל התלמיד, וחושפת אותו ליכולות חדשות כמו כישורי מכירה או כישורי יצירה של דברים, התוכנית מלמדת את התלמידים איך לעבור משלב הרעיון לשלב בדיקת כדאיות של עסק.. בתוכנית התלמידים נחשפים למושגים עסקיים שישתמשו בהם בעתיד..	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18384	חדשנות, יזמות וטכנולוגיות בחינוך | הרצאה (איך לשלב טכנולוגיה בפדגוגיה?)	תמר חריטן	ההרצאה חושפת את הקהל לטכנולוגיות בחינוך, השימוש המגוון ליישומים של הטכנולוגיות, הכרת מודלים שונים לשילוב טכנולוגיה בלמידה ועתיד הטכנולוגיות בחינוך. ניתן ורצוי להתאים את ההרצאה לקהל היעד בכדי לאפשר השראה ויישום. ההרצאה מיועדת לצוותים חינוך וניתן לשלב פן סדנאי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18385	טל מייקרס (אתגרי המייקרס)	קפיולי בע"מ	אנחנו לא יודעים איך יראה העולם בעתיד, אבל אנחנו יודעים אילו מיומנויות ידרשו בו. התוכנית מתבטאת בשיטת לימוד חוויתית ופורצת דרך, במהלכה נרכשות מיומנויות חשובות לחיים: יצירתיות, יכולת פתרון בעיות, חשיבה ביקורתית, גמישות מחשבתית, התמודדות עם כשלונות, עבודת צוות ועוד, דרך עבודה על אתגרי STEAM פתוחים עם ?קופסא סגורה?, המאפשרים לכל תלמיד לבטא את עצמו במגוון אינסופי של אפשרויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514685023
18386	easy freezy art	כותיבה גבארין בושנאק	תוכניתינו באומנות פלסטית עוצבה בצורת מפות טכנולוגיות, כך שכל תלמיד יכול ללמוד את יסודות הציור ויצירת סוגי אומנות שונים דרך למידת טכנולוגיות שונות. דבר שיעזור לתלמיד לטפח ולפתח את חשיבתו היצירתית, ולעצב טעם ורגש ליופי ולבלות זמן מהנה יחדיו. בשבילינו אומנות פלסטית היא תרבות ויצירה ולא רק מילוי זמן פנוי. המפות הטכנולוגיות עוזרות לתלמיד למצוא את דרכו שלו בציור וביצירות אומנות שונות, דבר שעוזר לנו לפתח את אישיותו דרך הציור או היצירה שהוא יצר, הרי מפות טכנולוגיות עוצבו במיוחד למען תוכנית זו. אנו עוזרים לתלמידים דרך הסדנאות שלנו ובונים עבורו מפה טכנולוגית על מנת לשפר את מיומנויותיו האומנותיות בציור וטכנולוגיות שונות ומגוונות. כל תלמיד שאינו אוהב אומנות או מתקשה בציור יהפוך איתנו לאמן בעזרת המפות הטכנולוגיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18388	אתגרי המייקרס לצוות החינוכי (טל מייקרס)	קפיולי בע"מ	בעולם אשר מלא בחוסר וודאות, שבו ההתקדמות הטכנולוגית הינה המהירה בהיסטוריה ושוק העבודה משנה פניו, ישנה חשיבות מכרעת לרכישת מיומנויות רכות על פני כישורים טכניים. התוכנית מעניקה כוחות על של מיומנויות רכות לצוות החינוכי, באמצעות הכשרה, ליווי, מערכי שיעור וערכות פיזיות של אתגרים פתוחים (עם קופסאות סגורות).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514685023
18391	מבשלים שלום (בישול בקונדיטוריה)	מכון אדיו קידס (ג'רייס מוסא)	תכנית מנהיגות מבשלים שלום היא תכנית אקדמיית משלבת בין לימודים מעשים לבין לימודי עוצמה . הרעיון המרכזי של הקורס הוא לטיפוח תרבות בישול בעיצוב החברה . התכנית כוללת סדנאות בישול ואפייה ועיצוב פירות לתרביות שונות מטבח ערבי ומטבח יהודי מסורתי . בכל שיעור התלמיד לומד לבשל תפריט מסיום במוסף להעצמת המנהיגות אצל התלמיד עם דגש גדול על התנדבות בקהליה.. מיועדת לנערים הלומדים בבית ספר חטיבת בינים ותיכון , התלמידים ירכשו כלים שתאפשר להם לשתף אותם עם בתי ספר אחרים במגזרים שונים. התוכנית הופעלה ברחבי הארץ ונתנה מענה לבני נוער במוסדות חינוך מעל 3000 תלמיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18394	חינוך פיננסי- הכנה לעולם הפיננסי (אורח חיים פיננסי בריא- כלכלת המשפחה)	החברה הגדולה	ידע זה כוח , שאנחנו יודעים אנחנו בטוחים בעצמנו בכך אנחנו משיגים יותר, התוכנית חושפת את התלמידים לעולם הפיננסי הכרות כללית בדגש על הביטי כלכלת המשפחה ,הכרות כללית במערכת הבנקאות ומושגים פיננסים, כמו כרטיסי אשראי ,איך התשלומים משפיעים על חיינו. עמלה, הלוואה , ריבית , מינוס , וכו... איך לעזור להורים בלנהל משק בית ותקציב, מה הם דרכי ההכנסות שניתן לעזור בהם למשק הבית.. למה חשוב חסכון ואיך זה עוזר לנו בהמשך.. רווח והפסד לא רק בעסק!!הוצאות והכנסות ודרכי הכנסות נוספים.. הלמידה היא כיפית ומעניינת דרך סיפורים אישים ובלי הרבה מספרים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18395	אתגר הכפר (טל מייקרס)	קפיולי בע"מ	?אתגר הכפר?, אתגר המתחיל במכתב מסתורי, ממשיך במודל שלם של כפר ומסתיים במייקרים צעירים שמבינים שהם מסוגלים לעשות הכל!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514685023
18397	קישורי- כישורי חיים (מניעת התנהגויות בסיכון)	מעצמה מעצמה	תכנית זו נועדה לתת מענה מיטבי ומקצועי לפיתוח היכולת והתקשורת החברתית-רגשית. במהלך התכנית, התלמידים ייחשפו למצבי חיים מורכבים ולמצבי מיכון שונים, גם כאלו שהתלמידים נדרשים להתמודד איתם בחיי היום יום בבית הספר, במשפחה ובחברה. התכנים מועברים באמצעות מרחב למידה אינטראקטיבי, סימוליציות שטח, סדנאות פעילות, הרצאות מפי אורח/ת מוביל/ה בתחום. כל זאת על מנת שהתלמידים יחזקו את היכולות שלהם להגיב בזמן אמת למצבי החיים השונים, ירחיבו את סל הכלים והמיומנויות שברשותם ויפתחו כשירות חברתית ורגשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580734325

18398	חשיבה מתמטית, פסיכומטרית ולוגית (פיתוח דרכי חשיבה)	טרודי הילאל הדרכות	עבודה עם כלים מעולם המשחוק, שיפור מיומנויות קוגניטיביות חיוניות, חשיבה לוגית ובקרתית, פתרון בעיות והתמודדות עם לחצים. פיתוח מודעות אישית והערכה עצמית, וכמובן שיפור כישורים חברתיים ותקשורת בינאישית, והקניית כלים להתמודדות עם מצבי לחץ, קשיי הסתגלות, חרדות ונקודות תורפה. התלמידים נחשפים לעולם הלוגיקה ושיטות החשיבה המתמטית, הלוגית, הרגשית והאינטואיטיבית, דרכי חשיבה המושפעות ממכלול גורמים חשיבתיים, יצירתיים, סביבתיים וחברתיים. הם מתנסים באסטרטגיות משחק ומושגים חשיבתיים ולוגיים דרך "ארגז כלים" הניתן להם. התלמידים מפתחים ובונים שיטות חשיבה חדשות ופתרון בעיות בדרכים חדשות לא טיפוסיות. שיטות אלו מושפעות מתהליכים קוגניטיביים, רגשיים ו/או חברתיים אשר פועלים בזמן המשחק. התלמידים מתחלקים לקבוצות במהלך רוב השיעור, ומתמודדים עם האתגרים הניתנים להם כקבוצה, מה שמטמיע אצלם את היכולת לעבוד בצוות, משפר את מיומנויות התקשורת הבינאישית ואת יכולות ההכלה, ההקשבה וההסתייעות באחר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18400	צעדים לרבוט חכם (צעדים לרבוט חכם)	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	היכרות עם הרובוטים באופן ידידותי ומעניין סוג רובוטים ומה הקשר בין הרובוט ובין המחשב הרובוטיקה הוא נושא רב תחומי המשלב גם חשיבה והנדסת תוכנה , מתמטיקה השימוש ברובוטים לימודיים הוכח, שהתלמידים יהיו יצירתיים אקטיביים תוך כדי למידה בדרך חוויתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243
18401	מנהיגות ברשת (בריונות ברשת)	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	העולם הווירטואלי כבש אותנו ונתן את אותותיו על כל הציביליזציות בכל רחבי העולם וכמובן על החברה הערבית אשר טרם ידעה איך להתמודד עם מבול של שינויים המתחוללים בקצב כה מסחרר, וכתוצאה מכך עדים אנחנו להמון תופעות שליליות אשר אפיינו תקופת חדירתה של רשת האינטרנט בכלל והרשתות החברתיות ובמכשירים החכמים בפרט תוך בתינו, רכבינו, ואף חדרי השינה שלנו, ולכן בשנים האחרונות נוצר צורך אדיר באוריינות דיגיטלית אשר תלמד את בנינו ולו קצת על סודות העולם השני בו הם שוהים מרבית הזמן.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515743847
18402	תזונה נכונה-חיים בריאים (אורח חיים בריא)	החברה הגדולה	תוכנית מפעילה ומדברת על תזונה נכונה פעילות גופנית ושמירה על גוף בריא ..למידה על תזונה נכונה על אכילה מאוזנת, הכרות כללית על מושגים בריאותיים בגוף ובאוכל.. אימונים נכונים בשטח	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18404	תפקודים ניהוליים - הלכה למעשה	נחמה לוונשטיין	סדנאות מרתקות עם ידע עדכני ומקצועי וטעימות מגישות טיפול מובילות שהוכחו כיעילות להדרכת הורים וטיפול. (COG FUN, POET) בין הנושאים: 1. מהם תפקודים ניהוליים? 2. כיצד הם משפיעים על הלמידה, מיומנויות חברתיות, התארגנות וניהול עצמי? 3. איתור וזיהוי במסגרת החינוכית. 4. קידום ויישום בפועל במסגרת החינוכית. החומר מועבר עם המחשות ודוגמאות מעשיות על ידי מרפאה בעיסוק עם ותק ונסיון בטיפול והדרכת צוות חינוכי ומנהלי במגוון מסגרות חינוכיות: גנים, בתי ספר, ותלמודי תורה. וכן באמצעות הקופת חולים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18405	שחייה בכיף (שחייה בכיף)	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	תוכנית מיועדת לילדים מכתה ג' עד כתה ח' לאחר שעות הלימודים הלימוד יהיה לפי גילאים ולפי רמות ומיומנויות התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243
18407	scruch (משחקים בסקרץ)	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	סקראץ' משתמשת בכלים, בתמונות ואנימציה כדי להסביר מושגים מורכבים באופן פשוט לכל ילד. התוכנית תחולק בין התלמידים לפי רמות, הקורס מזמין ילדים ליצור משחקים, סרטונים וסיפורים תוך כדי לימוד יסודות התכנות, כך שאין צורך בידע קודם. הילדים יכירו את הדמויות המונפשות ואת כלי העיצוב הייחודיים לסביבת הפיתוח של סקראץ'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243
18410	בניית אתרים wix (בניית אתרים wix)	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	מידע על ויקס + פתיחת אתר ושמירתו שימוש כללי הוספת אובייקטים, שינוי עמודים , עריכת תוכן ועיצוב טקס ובסוף התאמת האתר לטלפון סלולרי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243
18411	ליווי תלמידים עם הפרעת קשב במערכת החינוכית	נחמה לוונשטיין	1. הדרכת צוות פרטנית לליווי ומיצוי כישורים של תלמידים מאובחנים בהפרעת קשב ופעלתנות יתר בהתנהגויות מאתגרות במהלך יום הלימודים. זיהוי וארגון מכלול האתגרים והעוצמות ויצירת מערכת התאמות ותוכנית טיפול מותאמת לכיתה ולתלמיד, תיאום מול המערכת הרפואית, והדרכת הורים. 2. זיהוי ואיתור תלמידים לא מאובחנים בעזרת הדרכה ממוקדת והפניה לאבחון ומעקב. ההדרכה נתנת על ידי מרפאה בעיסוק עם ותק של 13 שנים במערכת החינוכית וקופת חולים בטיפול קידום והדרכת צוות חינוכי ומנהלי לשיפור התפקוד בכיתה, והבנת הבסיס הנוירוביולוגי של הלקות. ההדרכה שואבת כלים מגישות טיפול מובילות שהוכחו כיעילות לשיפור התפקוד, כגון גישת COG FUN ו POET.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18412	מאיצים - מכינה לחיים	Fifty Two	תכנית שש שנתית של מכינה בתוך בית הספר. התוכנית כוללת ייעוץ לשינוי תפיסתי של בית הספר הרואה את עולם ההתפתחות של התלמידים כמכלול שלם (חינוך פורמאלי ובלתי פורמלי). להכניס את מודל המכינות למנהיגות לרוח בית הספר ולאופן הפעולה. התהליך יתבצע על ידי העברת תוכן ומודלים חינוכים אל מורי בית הספר ומשם ביצוע של: ימי שיא, סדרות, סמינרים ומסעות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18413	ייעוץ וליווי חשבונאי וכלכלי על ידי משרד רואי חשבון מתמחה במוסדות חינוך	פיינגשאל אלאיאנס רואי חשבון ויועצים כלכליים	במהלך השנים בתי הספר הפכו למפעל פדגוגי כלכלי, בו מתקבלות החלטות שמבוססות על תקציבים וחישובים שמצריכות יועץ מומחה בעניינים אלו. לכן, המשרד מציע ללקוחותיו ליווי של יועץ כלכלי, שהוא גם מומחה בתוכנות הנהלת החשבונות המיועדות והמאושרות על ידי משרד החינוך (לצורך ליווי חשבונאי של מנהלת החשבונות). המשרד גם מציע שירותיו בהכנת ביה"ס לביקורת הכספים המבוצעת על ידי משרד החינוך פעם כל כמה שנים, לרבות ליווי בתי הספר ביום הבקרה עצמו. התוכנית מיועדת למנהלי/ות המוסדות החינוכיים, וצוותי ההנהלה האחראים על הפן הכלכלי חשבונאי של ביה"ס (מנהלניות ומזכיריויות שמנהלות חשבונות בית הספר). בין היתר, המשרד מציע: ליווי והטמעת ההליך החדש של מערכת גפ"ן ליווי בהכנת תוכניות עבודה מקושרות משאבים ובניית מערך תקציבי שנתי בעיקר של בתי ספר בניהול עצמי. הטמעת נהלי רכש והתקשרויות כפי שנדרשת ממשרד החינוך דיווחים במועד לכלל המערכות הרלוונטיות, גפ"ן ומנבסנ"ט	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18414	להגיע בזמן, שיעורי בית והתארגנות ערב (סדנאות להורים)	נחמה לוונשטיין	סקירת האתגרים הקלאסיים בהתארגנות ביום לימודים של תלמיד, בשילוב עם רעיונות פרקטיים ומעשיים להטעמת הרגלים להצלחה בתפקידים שגרתיים: הגעה בזמן ללימודים, הכנת שיעורי בית עם מינמום תסכול וחוויית הצלחה, והתארגנות ערב נינוחה ויעילה. הסדנא מועברת על ידי מרפאה בעיסוק ואמא ל7 ילדים, עם ותק של יותר מ13 שנה בטיפול, קידום, הדרכת צוות והורים במסגרת החינוכית, מרכזים קהילתיים ובקופת חולים, ומשלבת סרטונים והדגמות מרתקות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18418	קצב החיים היהודי	Fifty Two	תכנית העצמה ופיתוח מנהיגות לרכזות שכבה ויועצות. תכנית ארצית שפונה למורים ומורות שיעברו מסעות חינוכיים בקבוצה להעצמה. לעבוד על יצירת קשרים בין מורים ממקומות שונים וחיזוק הגאווה במקצוע. לפנות דווקא לרשויות/ משרד ומשם לקבל תקציבים להוציא קבוצות של מורים או רכזים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

18419	להניע ולנוע (קידום התפתחות מוטורית ומוכנות לכתיבה ולמידה)	נחמה לוונשטיין	הדרכת צוות חינוכי לאמצעים אפקטיביים ויעילים במסגרת יום הלימודים לקידום ההתפתחות המוטורית, מוכנות לכתיבה ולמידה. פרוטוקול מאורגן עם רעיונות יצירתיים ומעשיים המתאימים לתרגול במסגרת כיתית. ההדרכה נתנת על ידי מרפאה בעיסוק עם ותק של יותר מ13 בקידום ושיפור מיומנויות מוטוריות במרחב, בכתיבה ובלמידה במסגרות חינוכיות ובקופת חולים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18422	תכנית מצוינות - אחי ישראלי	Fifty Two	תכנית המתמקדת בפיתוח מנהיגות ויזמות ברוח החינוכית ובשיטה של המכינות למנהיגות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18423	דוקטור מידיה (בניית אתרים, פיתוח אפליקציות, שיווק דיגטאלי,רחפנים בחלל)	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	במאה השנים האחרונות מתחוללת מהפכה טכנולוגית דיגיטלית אשר משפיעה על האנושות כולה.אנטלגנציה עוצמתית במדיה נתפסה חובה לכל מוסד חינוכי וארגון עסקי, אשר מהווה הזדמנות לתעסוקה וניצול הצורך, התכנית בא לתת מענה טכנולוגי לתלמידים, וארגז כלים בשפות תכנות ופיתוח אפליקציות, בניית ועיצוב אתרים, תכנון והרכבת רחפנים , שיווק דיגטאלי,נהיול רשתות במדיה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515743847
18424	עצירה מכונת	אסתי הפקות מדיה	תכנית חויתית הנותנת כלים להתמודדות נכונה להשתלבות מוצלחת בחברה וטיפוח תחושת מסוגלות עצמית, הנעה לפיתוח כישורים חברתיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18425	ערכי זה הכי אחי	Fifty Two	תכנית שש שנתית של ימי שיא ערכיים. בית הספר בוחר מתוך 10 ימי שיא ערכיים בנושאים שונים את ימי השיא המתאימים לו. הנושאים- קיימות, עשייה חברתית, כבוד לאחר, נתינה ועוד... כל יום בנוי מ: פעילות חוויתית, עבודה בקבוצות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18426	אבחון ואיתור קשיים בכתיבה	נחמה לוונשטיין	שימוש באבחונים סטנדרטיים ותקפיים לאבחון מספר תלמידים בו זמנית , זיהוי ואיתור קשיים בכתיבה. האבחון מועבר על ידי מרפאה בעיסוק עם ותק ונסיון של יותר מ13 שנות קידום וטיפול בתלמידים במסגרת החינוכית, קהילתית ובמסגרת הקופת חולים. ידע וכלים עדכניים ומקצועיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18427	אינטראקטיביות בחינוך (מפגשים אינטראקטיביים מבית מקדמיה)	קהניאל חיה מושקא - מקדמיה חינוך עם שוקולד	בית הספר הינו המקום בו מתחוללת הלמידה המסורתית. מטרת התוכנית הינה לסייע לצוות החינוכי לגבש ולבצע הערכה חלופית על ידי מגוון כלים מקצועיים, שימוש במודלים שונים אשר יכולים לסייע לבנות תהליך משמעותי יותר אשר יחזק את הקשר בין הצוות החינוכי לתלמידים ואף ישפר את תחושת המסוגלות והשייכות של התלמידים למערכת החינוכית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18428	מתחברים	Fifty Two	תכנית מנהיגות הפונה לתלמידים עולים או בני עולים, שעדיין נבדלים תרבותית מהחברה הישראלית. התכנית שמה דגש על העמקה בייחוד התרבותי לצד חיבור עמוק לישראליות, חיזוק תחושת השייכות, מפגשים עם דמויות מעוררות השראה שעלו מאותו המקום, חשיפה לידע היסטורי ולמגוון פעילויות לפיתוח מנהיגות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18429	הסיירת	Fifty Two	תכנית מנהיגות והעצמה ייחודית לנוער מוביל מהעיר, באמצעות שיוך לקבוצת איכות המקיימת שיח עמוק במגוון נושאים, העמקה בזהות האישית ומתן כלים להובלה ועשייה חברתית במרחב העירוני והכללי. פיתוח חוסן ותחושת מסוגלות ע"י הובלת פרויקטים ויציאה מאיזור הנוחות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18431	במעלה ההר	Fifty Two	ליווי רשות לחיזוק שירות צבאי משמעותי. שירות משמעותי בצה?ל הינו כלי משמעותי להשתלבות והצלחה בחברה הישראלית. לכן, מיצוי יכולות הנהגה ופיקוד בקרב בני העיר הינן קריטיות. מטרת הליווי היא - לקדם מוביליות חברתית על ידי חיזוק תחושת השייכות, הגאווה והחוסן האישי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18433	פרויקט משלנו	Fifty Two	תכנית מנהיגות הפונה לתלמידים עולים או בני עולים, מחוננים, ומצטיינים; למינך יכולותיהם וייחודם, לאקטיביזם חברתי, לעשיה ערכית ולפיתוח תפישת עולם חברתית עשירה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18438	עולים כתה (מעברים- הרצאה להורים)	לבנת איטלי- פסיכולוגית חינוכית בכירה	הרצאה להורים בנושא מעברים בהרצאה יועבר ידע פסיכולוגי בנושאים: 1. מעברים- משבר או הזדמנות? 2. התפתחות הילד- מהם הצרכים ההתפתחותיים, חברתיים ורגשיים של הגיל? ומה המשימה ההורית בשלב זה? 3. איך השנתיים האחרונות השפיעו על ילדים? עלינו? ועל כל החברה? 4. משולש הזהב- תלמיד, הורה, מורה. למה חשוב לשמור על תקשורת מיטיבה עם הצוות החינוכי ואיך לעשות את זה? 5. כלים יישומים- מה אני כהורה, יכול לעשות כבר מחר בבוקר כדי לעזור לילדי? ניתן להתאים את ההרצאה לאוכלוסיות מיוחדות, או לאוכלוסיות סיכון (חנ"מ, עולים חדשים וכדומה) וכן להרחיב את ההרצאה לסדנא/ קבוצת הורים בת מספר מפגשים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18440	הדייג ודג הזהב - הצגת יחיד	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	סיפורנו מתרחש בעיירת דייגים, באי קטן ביוון שכל תושביו אנשים פשוטים, חיים בצניעות ללא כל החידושים. בלי טלויזיות ובלי מכוניות, חיים פשוטים ונעימים כולם חברים של כולם ושמחים בחלקם. יום אחד, הילד אסטבן מעלה מהים קונכייה וכאשר הוא נושף לתוכה עולה מהים דג זהב מדבר. בתמורה לשיחרורו, מבטיח הדג זהבון להגשים את כל משאלותיו של אסטבן. כשחבריו של אסטבן תושבי הכפר מגלים את הפלא בקשותיהם הולכות וגדלות, האי הצנוע הופך עמוס במכוניות, חפצים מיותרים וליכלוך בים ובחופים. אסטבן מבין שהחמדנות הרבה של התושבים גורמת לנזקים לסביבה, לחברות הטובה, וכמעט הורגת את זהבון ולכן הוא מבקש משאלה אחרונה שמבטיחה את סופו הטוב של הסיפור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18441	הזמיר	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	בהשראת הסיפור הקלאסי והאהוב מאת הנס כריסטיאן אנדרסן הצגה סוחפת וצבעונית על ידידות מופלאה בין מלך סין וזמיר אחד קטן. בעזרתו של הילד סושי, לומדים מלך סין וקהל הצופים הצעיר את משמעותה של שירה היוצאת מהלב וערב החברות המופלא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18442	בגדי המלך החדשים	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	בהשראת האגדה המפורסמת של הנס כריסטיאן אנדרסן הצגת יחיד מפתיעה ומרגשת בעיבוד חדשני, הנעזרת בבובות ובתפאורה ההופכים את ההצגה למופע מרהיב של בדים וצבעים. ההצגה מדגישה את כוחם של הילדים לחולל שינוי. במרכז ההצגה ילד תמים, היחיד שמעז לעמוד מול המלך העקשן ולומר לו את האמת בצורה ישירה כפי שרק ילדים יכולים. "מה זה משנה איך אתה נראה? מה שחשוב הוא שתהיה שמח ומרוצה. זה הוא יום הולדתך, אתה צריך להיות מוקף בחברים ומשפחה"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18443	נעלי הקסם של יאיר	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	לראשונה בישראל!!! קסם הריקוד האירי במיוחד לילדים יאיר קיבל מסבו נעלים קסומות העוזרות לו להגשים את חלומו. סבו חושף בפניו את הקסם והעוצמה של הריקוד האירי על כל מאפייניו. הוא נותן לנכדו את הכלים להתגבר על בישנותו ופחדיו כדי להאמין ולסמוך על עצמו. האם יצליח יאיר להגשים את חלומו?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764

18444	מעצבים מובלים (תכניות צילום, עיצוב גרפי, אדריכלות)	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	תכנית מעצבים מובילים הינה תכנית חוויתי אשר מאפשרת לבני נוער ולתלמידים לרכוש ידע ומיומנויות אודות הצילום, עיצוב גרפי ואדריכלות תוך ניצול מירב יכולות המצלמה והתוכניות העוסקות בעיצוב גרפי ואדריכלות כמו: תוכנות פוטושופ, עריכת וידיו, צילום, After Effect, AutoCAD ורכישת היבטים אומנותיים כחלק מתהליך הצילום. התכנית משלבת בין הקניית היסודות הטכניים לבין פיתוח יכולות ויזואליות, שפה מקצועית ויצירתיות, ובמהלכה ילמד התלמיד לשלוט בתוכניות הנלמדות ולהפיק מהם את המרב, יתרגל טכניקות וסוגים שונים ויישם את כל מה שנלמד באמצעות תרגולים מעשיים בשטח. התלמידים ירכשו כלים שתאפשר להם לשתף אותם עם בתי ספר אחרים במגזרים שונים .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515743847
18448	גישור למניעת האלימות (גישור למניעת האלימות)	אלסנדיאן	אנו חיים ומחנכים את ילדינו כיום בסביבה דינמית ומורכבת, מיומנות של משא ומתן הופכות להיות חיוניות וחשובות יותר מתמיד בחברה הערבית בעיקר לאור האלימות הרבה המצויה בה. משא ומתן מוצלח טומן בחובו יכולות גבוהות של תקשורת בין אישית, הבנה וזיהוי צרכים ? שלנו ושל האחר ? ורמה מאד גבוהה של הקשבה ועמווה, ביחד עם מיקוד ואסרטיביות. מודל המשא ומתן הדיאלוגים מושתת על כבוד הדדי וראיית האחר. לימודו ותרגולו מקנים מיומנויות חיוניות לחיים, באופן המאפשר חיזוק מערכות יחסים והעצמת שיתופי פעולה בכל מרחבי החיים. לגישור תפיסה הרואה בקונפליקט הזדמנות ללמידה ולצמיחה, הגישור מכוון לניהול וסיום קונפליקטים בהסכמה וללא כפייה. מדובר בתחום המאופיין בהתפתחות מהירה בעולם האקדמי והמעשי, והגישור תפס מקום כמקצוע מכובד ומשמעותי. עוצמתו בשילוב הייחודי בין תהליך מובנה, בהיר, מעשי ואפקטיבי, ובין תפיסת עולם של חיים משותפים מבוססי סובלנות וכבוד הדדי. באופן זה, לימוד הגישור מאפשר גם מניעה של קונפליקטים ויצירת שיתופי פעולה אפקטיביים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18453	עפים בחלל (חלל ואסטרונומיה)	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	התכנית מחזקת את הקשר של ילדים ונוער לתחום החלל, כך שיוכלו לספק את הסקרנות הטבעית הגדולה שהתחום מעורר ולהעמיק את הידע והעניין שלהם בו, התכנית הינה תכנית לימודית תלת שנתית במדעי החלל שמעלה תכנים מעולם החלל והאסטרונומיה. התלמידים ילמדו היסודות של האסטרונומיה, רכבי חלל ופעילות האסטרונאוטים. תהליכי חקר מתחום החלל וכן לימודי הפעלת טלסקופים ותצפיות כוכבים. בסוף התכנית עוסקים התלמידים בפרויקטים קבוצתיים ופרויקטים אישיים וכן עוברים לימודי הדרכה בסיסים. התכנית מיועדת לכל תלמיד סקרן שאוהב לחקור.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515743847
18456	המחנכים של העתיד (חינוך לעתיד)	סואעד מ.שיווק והפצה	העולם הולך ומשתנה לכן מערכת החינוך חייבת לספק מגנוני חשיבה עתידים לבוגרים שלהם, לכן באה התוכנית להכשיר את הצייר החינוכי למען הכוונת הבוגרים לכיוון העתיד, והקניית מיומנויות של חשיבה גמישה עם המשתנים וכל סיטואציה חדשה הנוצרת באקלים ובעולם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18460	מסביב לעולם בשמונים יום	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	עיבוד חדש לסיפרו הקלאסי של ז'ול וורן, אשר בו במסגרת עלילת מסע מרהיבה מסביב לעולם, נפגשים פספרטו, ילד יתום מלא חיים המשתוקק לבית, ומר פוג, אדון אנגלי קפדן הסולד מחברת אנשים. המפגש בין הפכים אלו יוצר סיטואציות קומיות ודרמטיות המשמשות כמטאפורה ליחסי הורים-ילדים ,לאחר שיתגברו יחדיו על המכשולים ויסיימו את המסע , יבינו שניהם כי הפרס האמיתי שזכו בו, הוא משפחה. המסע של השניים מסביב לעולם , מועבר בשפה בימתית עשירה : מזוודות הופכות לרכבות מתחלפות, שני שחקנים הופכים לפיל, סערה בים, ארצות שונות, כולם מומחשים ע"י עבודת הצוות התנועתית של השחקנית ותפאורה מסוגננת מינימלית, המשאירים מקום לדמיון של הצופה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18465	החטיפה מן המנזר	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	אל מדינת ישראל הצעירה של שנת 1949 מגיעים ניצולי מחנות ההשמדה, אחת מהם - נערה בשם גיטה, אשר מתקבלת על ידי ילדי שכונת בת-גלים שבפאתי חיפה. ילדי השכונה מנסים להפוך אותה להיות חלק מחברותם. באחד מטיוליהם להר הכרמל, גיטה מזהה במנזר הכרמליתים את חברתה אווה, שכנתה היהודייה מפראג. מכאן מתחילה העלילה המובילה למבצע הצלה מיוחד. זהו סיפור הרפתקאות מרגש ומותח, שבמרכזו אהבת ישראל והמורשת היהודית, ערבות הדדית בין יהודי אחד לאחר והמסר החשוב: כל המציל נפש אחת, כאילו הציל עולם ומלואו. *המחזה מבוסס על סיפור אמיתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18466	המטבח המנצח (המטבחהמנצח)	אלסנדיאן	סדנת בישול מהנות יצירתיות וטעימות שנועדו לפתח כישורים חברתיים ומימוניות תקשורת דרך בישול מסגלות אישית ושיפור יכולת הקשב בעקבות ההתנסות בבישול התלמיד מפתח רגש של עצמאות, תחושת אחריות ואי תלות. הילדים לומדים מהי דיאטה מאוזנת המכילה את כל מרכיבי המזון: פחמימות, חלבונים שומנים, ויטמינים - וכיצד הם יכולים בקלות לבנות לעצמם תפריט מאכלים בריא. הילדים לומדים על חשיבות הספורט והפעילות הגופנית והשפעתם הרבה על בריאותנו. שף צעיר משלבת הילכות עם נושאים מדעיים. במסגרת כל מתכון הילדים מבצעים מדידות של חמרים יבשים ורטובים, ומכירים מושגים מעולם המדע כגון: התכה, הקפאה, רתיחה, ויטמינים, תערובת, קלוריות, תרכובת וכדומה. בכל שיעור מבשלים הילדים תבשיל טעים ולומדים דרכו על עקרון תזונתי-מדעי-בריאותי חדש. בסוף השיעור נהנים הילדים לאכול לאכול מהמטעמים שבישלו. התוכנית מותאמת לבתי ספר דתיים תוך שימת דגש לדיני הכשרות והקפדה במוצרי מזון	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18468	ילד שוק	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	סיפורם של סטודנטית למשחק וקבוצת נערי שוליים מדכונת מצוקה. במסגרת לימודיה צריכה הסטודנטית ללמד קבוצת נערים ונערות הנמצאים על סף העברה למוסדות שונים. באמצעות העבודה בתיאטראלית וניהול הקבוצה הם מוצאים בעצמם כוחות, יכולות ודרכי ביטוי שלא הכירו. אושרי ילד השוק מגלה את עולם התיאטרון, מבין את ייעודו וחושף את רצונותיו גם בפני אביו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18471	הכסף שלי - איך מתנהגים עם כסף הכי נכון? (להבין את עולם הכסף ולהגיע ליעדים)	שניר אפיקי ניהול בע"מ	הקניית מושגי יסוד בהתנהלות כלכלית אישית מגיל בי"ס יסודי (כיתות ד ומעלה) ועד כיתה י"ב, בהתאמה לגיל ולצרכי התלמידים. מושגים כמו חוב, תקציב, ניהול עצמי מצמיח, הרגלי צריכה, הצבת יעדים ומימושם. השפעת הפרסום והסביבה, השפעות חברתיות, אמונות ודעות קדומות בנוגע לכסף. שוק העבודה לנוער: זכויות סוציאליות, חיפוש ומציאת עבודה, התנהלות במקום עבודה. התנהלות נבונה מול הבנק: משמעות הלוואה / אשראי, משמעות חסכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512689068
18473	אלקטרו מידה העשרה (אלקטרו מידה העשרה מידה וטכנולוגיה)	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	אלקטרו מדיה והעשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לפעילות לאחר הלימודים במבגרת אתגרים העשרה, במסגרת התכנית יועבר פעילויות בתחומים הבאים: רובוטיקה, שחמט, רופא צעיר, מדען צעיר, מהנדסים מובילים, חשיבה מתמטית, קוסם צעיר, רחפן צעיר, יישומים גרפים, טכנאי מחשבים, עברית מדוברת, הנואם הצעיר, חלל.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515743847

18474	טיקטוק מי שם? (מוגנות ומניעת פגיעה ברשת)	גפן הדרכה	הרצאה בנושא מוגנות ומניעת פגיעה ברשת - מיועדת לתלמידים ומותאמת לכל הגילאים, להורים ולצוותי חינוך. ההרצאה עוסקת בחיים של הילדים ברשת, במצבי הסיכון, בכלים מעשיים למניעה ובהתנהלות נכונה במקרי פגיעה ברשת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18476	המוסיקה של כולנו	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	סדנה המתמקדת בקיבוץ הגלויות המוסיקלי בארץ ישראל. במפגש נציג מוסיקה מתרבויות שונות, כלי נגינה מרחבי העולם ונסביר על הקולאז' התרבותי העשיר והמרתק שהם יוצרים. הכירות עם מוטיבים מוסיקליים וכלי נגינה ייחודיים. המפגש כולל התנסות בשירה ובנגינת קצב. מותאם לחגי ומועדי ישראל כאשר מתקיים בסמיכות אליהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513899153
18477	לונה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	זהו סיפור אמיתי של אמונה נחישות וניצחון של ילדה אחת קטנה במאבקה העיקש ויוצא הדופן נגד חברת ענק המאיימת לכרות יער של עצי סקויה עתיקים בארצות הברית. סיפורה המרגש של ג'וליה יגרום לכולנו להאמין שאפשר, חשוב ומוכרחים לפעול למען הצלת כדור הארץ. גם פה, במדינה שבה "יש צרות גדולות מאלה" במאבק הזה, הגיל לא קובע והמשפט "yes we can" לא שייך רק לעולם המבוגרים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18478	הבלתי אפשרי - אפשרי (פיתוח חשיבה יצירתית)	במחשבה תחילה	התוכנית שמה לעצמה למטרה לפתח עבור כל אדם את יכולותיו היצירתיות. התוכנית מאמינה שכל אדם יצירתי התוכנית מאמינה שניתן להתאמן ולשפר את היצירתיות התוכנית מאמינה שיש סוגי יצירתיות והתוכנית מאמינה שאי אפשר להצליח בחיים ללא יצירתיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18479	דניאל קובלר- ליווי כלכלי למנהל בית הספר (יועץ כלכלי- דניאל קובלר)	מתודיאן בע"מ	בניית תוכנית עבודה המביאה לניצול יעיל של המשאבים בהתאם להנחיות המשרד והטמעתה במערכת גפ"ן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
18480	סייבר קידס (לוחמי סייבר)	היחידה ללימודי חוץ אס.איי בע"מ	היחידה ללימודי חוץ הינה מרכז ההדרכה הרשמי של אלתא מערכות- מבית התעשייה האווירית בישראל. המשתתפים יהנו מחווית למידה בלתי נשכחת- מול תרחישי אמת להגנה ותקיפה באמצעות הסימולטור הייחודי TAMETM Range של אלתא המשמש לאימוני סייבר של צבאות וממשלות בעולם. במציאות 2021 , מהווים העולמות הטכנולוגיים חלק בלתי נפרד משגרת חיינו והינם המנועים הכלכליים והבטחוניים החזקים בעולם. הורים אשר ישכילו להבין זאת, ולקדם את ילדיהם לעולמות ההיטק והטכנולוגיה, לא רק שיחויחו עיניין, אתגר, פיתוח מסוגלות וחשיבה לילדיהם, אלא יאפשרו להם לפתוח דלתות רבות לעתיד מבטיח, בתפקידים משמעותיים בצבא וכן ביסוס קריירה משגשגת ונדרשת בחייהם הבוגרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514745629
18481	עולם הקצב של עומר מופע מוסיקלי (עולם הקצב של עומר מופע מוסיקלי)	תיאטרון ארצי לנוער	מופע מוסיקלי וקצב סוחף סובב עולם. בו מתוודע הקהל לכלי ההקשה השונים משלל תרבויות העולם ולוקח חלק פעיל החוויה שהיא חגיגה קצבית אחת גדולה. מופע מרגש הנושא מסר של אחדות והרמוניה בין הכלים המוזיקליים השונים ובינינו, אזרחי העולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
18482	דניאל קובלר- הנחיית קהילות בית ספריות (דניאל קובלר- מנחה קהילות בית ספריות)	מתודיאן בע"מ	מיפוי האתגרים וליווי מורים מובילים באמצעות תוכנית סדורה ליצירת הקהילה וניהולה באופן שוטף ואפקטיבי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
18484	שגרירים להצלת חיים	מגן דוד אדום בישראל	התלמידים נחשפים מעת לעת לאירועים אשר דורשים מהם מיומנויות להצלת חיים, לדוגמא: תאונות דרכים, אירועים לבביים, אלרגיות, אירועי טרור ורעידות אדמה (עפ"י התחזיות תתרחש בעשור הקרוב). במסגרת התכנית יקבלו התלמידים כלים בסיסיים, לפעולות מצילות חיים בהתאם לתרחישים אפשריים, תוך חיזוק תחושת המסוגלות והיכולת לעמוד בתנאי לחץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	589104751
18485	דרקון עפיפון הצגה (דרקון עפיפון הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	"דרקון עפיפון" מאת ובימוי: יערה רשף נהור בממלכת האבירים כולם מצפים מהנסיך הנרי להיות אביר. אך הנרי מעדיף לשחק ולהעיף עפיפונים. אביו המלך מחליט לשלוח אותו למשימה על מנת לעורר בו את רוח הלחימה- להילחם בדרקון איום ונורא החי במערה! כשהנרי נכנס למערה מתגלה לו הפתעה, במקום דרקון נורא הוא פוגש דרקונית נחמדה ועדינה! הצגה על חברות, אומץ, וקבלת האחר. כתיבה ובימוי: יערה רשף נהור מוזיקה: עמרי דגן בובות: עינת סנדרוביץ' תפאורה: לימור הרשקו דרור שחקנים: דניאל היב/ איה חיות/ , ליאור מורדוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
18486	חינוך פיננסי (חינוך פיננסי)	למא ברבארה	התכנית עוסקת במושגים מהעולם הפיננסי תוך דגש על כסף, התנהלות כלכלית נכונה וצרכנות נבונה. במהלך התוכנית התלמידים נחשפים לחשיבותה של התנהלות כלכלית נכונה, העקרונות הבסיסיים ליישומה והכלים והשיטות בעזרתם ניתן להשיג יעדים ולהשיג חלומות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18487	עיצוב והדפסה במדפסות תלת מימד (טכנולוגיות הדפסה בתלת מימד)	היחידה ללימודי חוץ אס.איי בע"מ	חלמתם פעם לייצר לעצמכם משחק מדליק, מכונית, חללית או אפילו רובוט? תארו לכם שתוכלו לייצר לעצמכם את המשחקים האהובים עליכם, דמויות מיינקראפט, חלק לגו שהלך לאיבוד או רכיב למכונית שנשברה! בקורס הדפסת תלת מימד, נלמד אתכם, באמצעים מאוד פשוטים ונוחים, כיצד לתכנן, לעצב ולייצר לעצמכם- כל מה שרק תחלמו עליו. במשך מספר מפגשים ניצור, נתכנן, נדפיס ונלמד כיצד לייצר מוצרים מרהיבים ולהגשים רעיון- לחפץ מוחשי. המפגשים בתכנית הם הרבה מעבר ללמידה טכנולוגית חדשנית ומתקדמת. מדובר על חוויה מעניינת ומאתגרת עבור ילדים וחשיפה לעולמות של יזמות, תכנון, מחשבה, דמיון ויצירתיות. המשתתפים למעשה מתכננים ויוצרים, בקבוצות עבודה ובאופן פרטני, ולומדים איך להפוך רעיון, לתכנון מוחשי על גבי מחשב, ואז לעצמים אמיתיים שאפשר להשתמש ולגעת בהם. המפגשים מסייעים לילדים לשפר את כישוריהם החברתיים, מקנים דימוי עצמי גבוה ותחושת עצמאות ומסוגלות, בשל העבודה והחשיבה המשותפת, וכן בשל יכולתם לתכנן ולייצר רעיונות מקוריים משל עצמם. .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514745629
18488	בית ספר מנגן - כיתות ג' -ד' (הרצליה)	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	התלמידים נחשפים לכלי הנגינה השונים, לומדים את יסודות הנגינה והביצוע ע"פ שיטת הלימוד המאושרת ע"י משרד החינוך. כל תלמיד מקבל ערכת לימוד אינטראקטיבית אשר בעזרתה יכול לתרגל את הצעדים הראשונים גם באופן אינדיווידואלי בבית. במסגרת התוכנית כל תלמיד מקבל כלי נגינה אישי. ההוראה בבית הספר מתבצעת בשני חלקים : לימוד בקבוצות קטנות של אותו הכלי בחלק הראשון, ומפגש שכבתי ונגינה בתזמורת הבית ספרית בהובלת מנצח מקצועי, בחלק השני. אחת לשבוע, תלמידי הקבוצה מגיעים למרכז המוזיקה לנגינה בתזמורת העתודה הערונית נפגשים ומנגנים עם כלל תלמידי הפרויקט מכל העיר. מורי הקונסרבטוריון העירוני מלמדים בבית הספר, שעתיים שבועיות בתוך מערכת השעות השבועית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513899153

18489	מנהיגות חינוכית רב תרבותית	יד ביד: המרכז לחינוך יהודי ערבי בישראל	התכנית מיועדת לפיתוח מודעות רב תרבותית וכלי עבודה לצוותי החינוך בבתי ספר המשלבים תלמידים יהודים וערבים בתי הספר המשותפים ליהודים וערבים מעלים בפני הצוותים החינוכיים אתגרים ייחודיים. התכנית תפתח בקרב הצוותים ידע וכלים להתמודדות עם האתגרים הללו, ותקדם את גיבוש צוות ההוראה המשותף גם הוא ליצירת שפה משותפת וגישה חינוכית משותפת. התכנית היא תהליכית וכוללת ליווי מקצועי של מנהל/ת בית הספר וצוות ההוראה לאורך השנה וכוללת הקניית ידע, תאוריות, התנסות בסימולציות ותהליך גיבוש של הצוות המשותף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580293710
18492	מנהיגות צעירה והדרכה נכונה (מנהיגות נוער - הדרכה נכונה)	מגן דוד אדום בישראל	במציאות בה נשחקות מיומנויות התקשורת הבין אישית והיכולות ההדרכתיות, לאור השימוש ההולך וגדל במסכים ובטכנולוגיות, יש חשיבות להחזיר לבני הנוער את האפשרות והיכולת לממש את הפוטנציאל לתקשורת בינאישית ופרונטלית אופטימלית. במהלך התכנית, התלמידים יכירו בעובדה שטכנולוגיות והמסכים לא מאפשרים "זמן איכות" לפיתוח מיומנויות אנושיות טבעיות. לדוגמא: ההבדל בין הקשבה לקשב, בין הבנה לתובנה וכדומה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	589104751
18493	מסביב לעולם בשניים	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	בעיבוד החדש לספרו של ז'ול וורן, פספרטו, ילד יתום ומלא חיים, מקווה למצוא עבודה ובית כעוזר אישי אצל האדון האנגלי פיליאס פוג, ג'נטלמן קפדן הסולד מחברת בני אדם. פספרטו מצטרף אל אדון פוג למסע סביב העולם. עליהם להשלים את המסע ב80- יום, או שפוג יאבד את ביתו וכל רכושו. הספר עמוס בהרפתקאות ורעיונות שהיו חדשניים באותם ימים ומציג את האמונה ברוח האדם ויכולתו לאלתר ולחשוב בצורה מקורית וחדשנית. בדרכם מחכות להם הרפתקאות רבות, עיכובים שיבושים בדרכים, מפגשים מעניינים, ריחות, טעמים ואמצעי תחבורה מגוונים. בסיפור מסע הרפתקני, מותח ומצחיק, ההצגה בוחנת את יחסיהם של מבוגרים לילדים, דעות קדומות, סדרי חשיבות בחיים וחברות אמיתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18495	יכולה לעוף הצגה (יכולה לעוף הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	הצגה מרגשת על קבלה עצמית והגשמה עצמית ועל ילדה גדולה מהחיים. מאז ששלי הייתה ילדה בת 5 היא חלמה להיות שחקנית כמו חני נחמיאס ולעוף על הבמה במחזמר אליס בארץ הפלאות, היא נחושה לקבל את התפקיד, אך הבמאי אפילו לא נותן לה הזדמנות ונותן לה את תפקיד הביצה, הוא לא צריך לומר לה למה, היא כבר יודעת לבד - בגלל המשקל שלה. האם היא תצליח לקבל את האודישן ? האם יתנו לכישרון שלה הזדמנות? ההצגה מדברת על הקשיים שנערה חכמה, יפייפיה ומוכשרת עם עודף משקל עוברת מול חברייה, מול משפחתה ומול הסביבה שלה ועל החברה שמסתכלת בקנקן ולא רמה שיש לו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
18497	הסיור הלימודי (מורה מדריך)	צל העץ לשינוי ירוק	השתלמות מורים שמקנה למורה להוביל סיור לימודי עם תלמידיו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18498	מודל החממה- לומד עצמאי, למידה באמצעות פרויקטים, מייקרים, יזמות מקיימת	מתן רן	מודל החממה מבוסס על הניסיון שמצטבר בתיכון החממה בהוד השרון, תיכון ראשון מסוגו בארץ אשר פועל לפיתוח לומדים עצמאיים. מטרת החממה היא לייצר מרחב בטוח בו כל לומד מתפתח כאדם שלם, בו כל לומדת מגשימה את עצמה ומבטאת את הכוחות שבה, וביחד אנחנו מתנסים ביזמות שמעצבת עתיד משותף הבנוי על רווחתם של אנשים, קהילות וכדור הארץ.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18499	מוזיאון חצר תל חי	מועצה אזורית גליל עליון	אנו מזמינים אתכם למסע מרתק, מרגש ומעורר השראה ומחשבה בחצר קטנה עם סיפור גדול! סיורים במוזיאון חצר תל חי בדגש על ציונות, מנהיגות, ויזמות. נשוחח על ההזדמנויות הרבות שהחיים בגליל הביאו עימם דרך הערכים שמובילים את החלוציות, העשייה והיזמות באזור מאז עד היום, וגם על הקשיים והאתגרים שבדרך. חצר תל חי מבטאת ערכים רבים: ? אחריות - לקבל אחריות על חיינו, להתמודד עם קשיים, להתייצב מול אתגרים, להירתם למען הכלל. ? עמידה - דבקות בקרקע והגנה על הבית ועל כל מה שבו. ? מנהיגות - יוסף טרומפלדור שהגיע לתל חי כמנהיג צבאי גדול לחזק את המתיישבים בחצר, וקלמן כהן ודוד באום, שהקימו את החצר כנגד כל הסיכויים ואספו קבוצה שהתיישבה במקום. ? התיישבות- תל-חי ישוב שידע קרב דמים, נשרף וניטש, אך שב ונבנה מחדש ושימש כמנוף להתיישבות בגליל העליון ? תקווה - במרוצת השנים היה הגליל העליון נתון פעמים רבות באש קרבות. יושביו ידעו להתמודד עם האיומים ומעולם לא פסקו מלייחל לשלום, לטובה ולברכה. הסיור עוסק בנושאים מגוונים- מנהיגות, יזמות, מגדר, התיישבות ופריפריה ועוד! כל סיור מתואם מראש ושם דגש על נושא לבחירתה של הקבוצה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
18500	איתמר בשניים	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	בן-ציון בן-יהודה (לימים איתמר בן אב"י) חלם זמן רב על היום בו ייצא סוף סוף לשחק בחברת ילדים בשכונה. אך כשהיום הגדול מגיע, הוא מופתע לגלות שהילדים לא ששים לשחק עם "הילד העברי הראשון", שדובר שפה שהם לא מבינים. כאשר לאה, ילדה סקרנית ופתוחה, מגיעה במפתיע לביתו, השניים מצליחים להתחבר למרות השפות השונות, אך הקשיים ממשיכים להיערם. דרישתו של אביו "לדבר רק עברית", החרם שעושים על משפחת בן-יהודה והשפעתו של אברהם, אחיה הגדול של לאה, מקשים עליהם לממש את חברותם. בן-ציון נקרע בין הציפיות ממנו כ"ילד עברי הראשון" לבין רצונו להיות מוקף בחברים, ורק לבסוף, בזכות חבריו החדשים, הוא מצליח לאחד בין הרצונות, להפיץ את העברית בדרכו המיוחדת וליצוק תוכן משלו להגדרה "הילד העברי הראשון". המחזה מלווה בשירים ומשחקי מילים, ובוחן בצורה ססגונית נושאים כמו שפה, שייכות, חברות וזהות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18503	קיימות ושינוי אקלים	מגן דוד אדום בישראל	התכנית הינה תכנית חדשנית ומיוחדת שפותחה במיוחד עבור ילדי מדינת ישראל המשלבת אוריינטציה בריאותית קהילתית מנהיגותית עם התופעות הייחודיות של משבר האקלים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	589104751

18506	פינוקיו הצגה (פינוקיו הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	הצגה מוסיקלית וקסומה על כוחה של האהבה וכוחה של האמת. פינוקיו חולם להפוך לילד אמיתי, אבל קודם עליו לעמוד במבחן. במסעו נמכר פינוקיו לתיאטרון הבובות, הולך שולל אחר הבטחות על עץ של מטבעות, מתפתה וברוח לארץ הילדים, משקר לפיה הכחולה ומוצא את עצמו בתוך בטן של דג. לבסוף מוכיח פינוקיו שהוא ילד אמיץ, נאמן ומתחשב. בעיבוד תאטרלי ססגוני בהשראת הקומדיה דל'ארטה האיטלקית, המשלב מוסיקה, אקרובטיקה, מסיכות ותיאטרון בובות. עיבוד מקורי ע"פ הספר: דניאל אפרת וגלעד קמחי בימוי וכוריאוגרפיה: גלעד קמחי תפאורה: ערן עצמון תלבושות: אולה שבצוב עיצוב בובת צרצר ומסכת פינוקיו: ולריה גלזמן עיצוב פטנט אף :יובל רחבי ודני שרוין מוסיקה: אמיר לקנר תאורה: זיו וולושין שחקנים: דניאל מורשת / ידידיה ויטל,,אופיר וייל, חייקה מלכה, גיל וסרמן/ בן רודשבסקי, קרן מרום/ דור אוחיון, אביתר בר דודמיטל נוטיק/ ליאור בן יהודה/שיר פופביץ'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
18507	שיעור לחיים בשלושה	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	ההצגה מתחילה במפגש אקראי בין אלוף משנה שנפצע במלחמת לבנון לבין נער הנמצא בצומת דרכים בחייו, המתפתח למערכת יחסים רגישה, עמוקה ויוצאת דופן שבמהלכה זוכים השניים בשיעור חשוב לחיים, שיעור על נתינה, שיעור המלמד אותם להעניק ולאהוב את מי שאתה. אותו אלוף משנה מסתגר בביתו לאחר הפציעה והמפגש עם הנער מאלץ אותו להתמודד עם החיים במצבו החדש ואילו הוא מאתגר את את הנער להתמודד מול הקשיים הן מבית והן בלימודיים. המפגש משפיע על שניהם, כל אחד מהם מתחיל את סיפור ההצגה מנקודת אחת ובסיומה הם בנקודה אחרת, במקום אחר, מקום של יכולת לקבל החלטות מושכלות ,מקום של התבגרות וצמיחה . אין ספק שזו הצגה חשובה העוסקת בהעצמה אישית והתפתחות אישית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18510	קול הזהב שלי הצגה (קול הזהב שלי הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	הצגה חכמה ויצירתית על זהירות בדרכים מחזה ובימוי: יערה רשף נהור מוסיקה מקורית: גל לב עיצוב תפאורה, אביזרים ותלבושות: עינת סנדרוביץ' איור מסך: דאנה זמיר שחקנים: דותן עמרני, טל סגל מחזה מקורי לשני שחקנים המפגיש בין זוג ילדים צעירים לשתי דמויות דמיוניות (קולות הזה"ב שלהם) המשקפות את עולמם הפנימי ומסייעות להם למצוא פתרונות ותשובות למצבים הקשורים לנושא ה"זהירות בדרכים". הילדים לומדים לפעול לפי חוקי הבטיחות , לקחת אחריות, לחזק את תחושת הערך העצמי ולהתגבר על מצבים יומיומיים אליהם הם נקלעים בגן\ בכיתה ובחיים בכלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
18512	הקונסרבטוריון בבית הספר - כיתות ה' (הרצליה)	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	מורי הקונסרבטוריון העירוני מלמדים נגינה בבית הספר. התלמידים נחשפים לכלי הנגינה השונים, לומדים את יסודות הנגינה והביצוע ע"פ שיטת הלימוד המאושרת ע"י משרד החינוך. התלמידים לומדים בבית הספר נגינה בזוגות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513899153
18513	Adventure- תוכנית חד יומית לתלמידים	קנר אסטרטגיה בע"מ	"אנו יוצאים החוצה בשביל להיכנס פנימה" תכנית ה ADVENTURES שלנו הינה חוויה יוצאת דופן אשר מקנה מיומנויות וכלים משמעותיים בתחומי הלמידה, החברה והצמיחה האישית. Adventure ב אנו מובילים תהליכים אפקטיביים ומעוררי חושים, על מנת לייצר חווית למידה משמעותית. למידה חויתית הינה שיטת הלימוד האפקטיבית והחזקה ביותר בעולם. דרך הרפתקאות ואתגרים נלמד על עצמנו כיחידים וכחלק מכיתה כמרחב מעצים. דרך חוויות יוצאות דופן אנו נעבוד על תקשורת, עבודת צוות, שיתוף פעולה, הובלה, הקשבה, בניית אמון ומנהיגות אישית. הילדים יעברו חוויה יוצאת דופן אשר תלמד אותם מיומנויות וכלים משמעותיים בהתפתחותם האישית והחברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514819523
18515	האחים רייט בשניים	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	הסיפור של האחים רייט - שני אחים , ממשפחה דלת אמצעים, לא מדענים, לא משכילים, ולא מכרים , מצליחים כנגד כל הסיכויים , הכין שטובי המוחות בעולם נכשלים לאורך שנים- לבנות את המטוס הראשון בהיסטוריה! מטוס שטס!! ככל שהתעמקנו בסיפורם כך גדלה ההשתאות- איך? למה דווקא הם? מייחסים לאלברט איינשטיין משפט מפורסם ,שיכול אולי להסביר את הצלחת האחים רייט- "אין בי שום כשרון מיוחד, למעט סקרנות איומה" . הצעצוע הקטן והפשוט שקיבל בילדותו אורביל רייט מאביו, הוא זה שהצית בו את הסקרנות והדימיון. הוא לא היו צריך יותר מזה...לא בהתחלה. אהבת המשפחה והאמונה שאפשר- זו שאביהם החדיר בהם, תרמו גם הם. מכאן התחיל הכל והשאר כפי שנהוג לומר- השאר היסטוריה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18516	הרצאה על ספרות פנטזיה	יהודה דב גזבר פניגשטין	העולם של ספרות הפנטזיה מלמד לא פחות על העולם שלנו מאשר על העולמות עליהם הוא מספר. בהרצאה בת שעה וחצי נדבר על סיפורים מרכזיים בספרות הפופולרית, ננתח קטעים מתוכם ונבין יחד את כוחה של הפנטזיה ואת היחס בינה ובין המציאות היומיומית של התלמידים. המרצה, יהודה גזבר, הוא סופר וקורא נלהב בעצמו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18520	פעילות גופנית רגשית (עיצוב הגוף והביטחון העצמי)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	מטרת התוכניות הינה להטמיע הרגלים בריאים גופניים וחברתיים בראיה הוליסטית ולפעול לשלומות (Well Being) קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה. באמצעות הגברת הפעילות הגופנית, תזונה נכונה, טיפוח היגיינה אישית וסביבתית, וכן נושאי בריאות נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18521	נוער שוחר מדע (חדשנות ויזמות טכנולוגית)	מעצמה מעצמה	ישראל היא מעצמת יזמות עסקית טכנולוגית. ולראיה, על פי מדדים רבים ישראל מובילה בעולם בחדשנות ובהקמת סטרטאפים ובמספר מיזמי ההון סיכון לנפש. תוכנית זו באה לחשוף את התלמיד על חשיבותה של היזמות, ושל היזמות הטכנולוגית בפרט, הן ברמה האישית והן ברמה המקרו כלכלית. התוכנית תסקור את השלבים השונים בהקמת מיזם חדש תוך מפגש בין בני נוער לאקדמיה ומומחים מהאקדמיה והתעשייה. מטרת החשיפה הינה הסללה כבר מגיל צעיר בה התלמידים, ובעיקר התלמידות יוכלו לבחור להתמקצע במקצועות מתגמלים יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580734325
18526	ספורט כללי (ספורט בריאות)	סנדיאן השקעות ופתוח בע"מ	התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז, מחנך לשאיפה ומצוינות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512954991

18527	מצלמים מציאות - צוותים	יוסף כהן -מצלמים מציאות	הדיגיטלי בו אנו מתנהלים, הויזואליות מגדירה נורמות חברתיות והצילום יוצר מציאות והופך חוויות למסרים ויזואליים. צילום הוא שפה יצירתית שמאפשרת להתבונן פנימה והחוצה. הוא אמצעי לביטוי עצמי המשקף את נקודת המבט שלנו, התפיסות והערכים שאנו אוחזים בהם והתנהלות שנגזרת מהם. סדנת מצלמים מציאות מזמינה באמצעות הצילום והתמונה לפגוש את נקודת המבט האישית של המשתתף, לשקף דרכי התבוננות, להתבונן על המציאות מעוד זוויות, ולבחון חשיבה והתנהלות אוטומטית, אל מול התנהלות מודעת ומקדמת כפרטים וכחלק מצוות . באמצעות משימות צילום הסביבה והמרחב הופכים לזירת התרחשות והמצלמה לאמצעי המאפשר להתנסות ולשאול שאלות . השיח המשותף חולק את נקודות המבט השונות, מעודד יצירתיות גמישות מחשבתית וחשיבה ביקורתית, משמש כרפלקציה, מעצים ומתורגם להתנהלות במציאות היום יומית . הסדנה חוויתית וכוללת טיפים והדרכה לצילום בנייד הסדנה מתאימה כחוויה מרעננת תפיסת מציאות, פיתוח מודעות והעצמה, רעננן היצירתיות והגמישות המחשבתית ,גיבוש צוות ,ארועי שיא, ריפלקציה וחידוד מטרות ,בניית חזון משותף, ארוע פתיחת שנה , סיכום שנה, וחוויה וסל כלים לצילום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18528	שעשועי פלסטלינה	לחזאת (ע"ר)	פלסטלינה היא אחת מהצעצועים הנפוצים ביותר שקיימים,ישנם אין ספור אפשרויות ליצירה עם פלסטלינה,היא מאפשרת בנייה של סיפורים , כך שהילד יכול לשחק איתה הרבה זמן מבלי להשתעמם ובאותה ההזדמנות לפתח את היצירתיות והדמיון. פלסטלינה היא אחד החומרים שילדים מאוד אוהבים ליצור ולשחק עימם. היא מאפשרת להם עבודה עם חומר נעים למגע, צבעוני, גמיש וקל. היא מאפשרת להם להכין מה שהם רוצים וליצור דמויות ופריטים תלת ממדיים בקלות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869
18529	שותפים לחינוך (co-education)	מכללת מנדא בע"מ	שותפות בחינוך היא מעמד שאפתני לגורמים המעורבים בתהליך הלמידה והחינוך הן הבית ספרי והן הביתי סביבתי, וזאת לאור המורכבות בשילוב המאמצים של הגורמים המשפיעים על התוצאות של התהליך החינוכי, והאתגרים הניצבים בפני הרצון למנף את התוצאות בהישגים הלימודיים והפיתוח האישי של התלמיד. יצירת שותפות מושכלת שמבוססת על תובנות מעמיקות, בין הורים לצוותי חינוך, היא מצב ראוי, וככל שהוא מעמיק וממוקד מטרה, כך בכוחו להשיג יעדים גבוהים והשפיע על איכות החינוך וההישגים. כאשר ההורים רואים כי משימתם העיקרית היא פרנסת הילד, ולעיתים קרובות מגלגלים את האחריות למוסד בית הספר גם על התהליך החינוכי לא רק בהישגים. מקרים בהם ועדי הורים מעורבים בתהליך החינוכי בבית הספר, לרוב מעורבות זו מוגבלת למשימות שטחיות, ללא שילוב מאמצים ושימוש אמיתי בפוטנציאל ההשפעה של נציגות ההורים, ומצוי הסמכות שניתנת לועדי ההורים על פי הרגולטור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515682888
18530	הכל זהב הצגה (הכל זהב הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	הצגה מוסיקלית מהשירים האהובים של להקת התרנגולים. מסע קסום בזמן אל שכונת ילדותו של סבא יוסק'ה יולד מפגש בין אסף לסבו כשהיה ילד ולחבורת ילדותו. מסע שבמהלכו יגלה אסף שבדברים הפשוטים קיים עולם שלם שבו הכל זהב. הפקה בשיתוף תיאטרון חיפה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
18532	גינה לימודית	לחזאת (ע"ר)	גינה לימודית מאפשרת חווית גילוי ופליאה, חוויה רב חושית: " ידיים חופרות, עיניים מתבוננות, ריח הפרחים, טעם תנובת הגינה " עבודת הגינה דורשת עבודת כפיים, היכרות עם כלי עבודה שונים, חריצות ואחריות לצד עבודת צוות ועזרה לזולת. במסגרת התכנית נקבל מידע על הגינה האורגנית, נערוך היכרות עם צמחים, נכיר מקרוב את שלבי הגידול השונים של הצמחים שאנו אוכלים ונלמד על חשיבות הגינה כמערכת אקולוגית. דרך הגינה נגיע לעשייה בתחום הקיימות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869
18533	יד ביד	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	ההצגה "יד ביד" מספרת את סיפורה של משפחה ביישוב מרוחק. המשפחה יושבת שמבנה של משפחתם מדורי דורות ומגדלת רימונים למחייתם. בעקבות משבר אקלימי הבוסתן נחרב וההורים יוצאים לחפש בית חלופי בעודם משאירים את ביתם והסבתא בבית עד לבואם. לילדה יש ציפור לה היא מגלה את סודותיה ורגשותיה וכמו כן יש לה חבר ביישוב בשם גבריאל. ליישוב מגיע אדם זר אשר סיבת בואו מתגלה רק בהמשך הסיפור. בסופו של דבר הם מגלים מטמון משפחתי המאפשר להם לצמוח ולהישאר במקום בו הם נמצאים ....הם מוצאים את שורשי משפחתם הן הפיסים והן המטאפוריים ....האחיזה בקרקע ובמולדת הם מעיקרי ההצגה כאשר מלווים אותה שיריה של עופרה חזה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18534	מעגלי הקשב	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	הפרעת קשב וריכוז היא שכיחה מאוד ומחקרים מעידים כי השכיחות הולכת וגדלה בהתמדה בשנים האחרונות. היא נחשבת להפרעה נוירו התפתחותית אשר משפיעה על התפקוד והשתתפות של הילד המאבחן בחיי היום יום בבית, בבית הספר ובחברה. להפרעת קשב יש השלכות רבות גם על הילד וגם על האנשים סביבו לכן קיימת חשיבות רבה להתערבות עם כל המעגלים ובצורה רב מערכתית- שילוב הורים וצוות חינוכי בתוכנית ההתערבות תיתן מענה יותר רחב לצרכים המגוונים לתלמידים עם ההפרעה ותביא להתאמה מיטיבה של הסביבה לטווח ארוך. אנו מאמינים ששינוי מתחיל בהעלאת המודעות להפרעה בשיטה פסיכו-חינוכית עם הילד עצמו, צוות חינוכי והורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580634962
18536	בעקבות סיפורי התורה	אוניברסיטת חיפה	עם קבלת ספר התורה בכיתה ב', התלמידים הצעירים יבקרו במוזיאון ויפעלו בו בהשראת סיפורים מהתנ"ך- סיפורם של נח, אברהם ומשה. הפעילות תתקיים בתערוכות המוזיאון השונות, במהלכה ייחשפו התלמידים לרצפת הפסיפס מבית כנסת תבית שאן ויתבוננו בעיטורים הצמחיים ובבעלי חיים, ממצאים ארכיאולוגיים מתקופת הברונזה שיספרו את סיפורו של אברהם אבינו וממצאים ממצרים העתיקה דרכם ילמדו התלמידים על התרבות המצרית וסיפורו של משה. בסיום הפעילות תתקיים סדנת יצירה בהשראת החרפושית המצרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701628
18537	סדנאות העשרה, תרבות ופוליטקה (פעילות העשרה ותרבות)	מעצמה מעצמה	תוכנית זו באה לחשוף את התלמיד על חשיבותו של המרחב הפרלמנטרי, על הכרות המנגנון של הכנסת ואיך מקדמים מדיניות תוך אמצעות בשימוש בסימולציות, סדנאות ומשימות לביצוע. ומפגש עם אישי ציבור מהמרחב הפרלמנטרי כל זאת על מנת שהתלמידים יצאו עם מתן כלים לגיבוש דעה והבעתה , עם יכולת להכיל דעות אחרות ועם הכרות של המרחב הפרלמנטרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580734325
18539	פוטושופ ועריכת תמונות (צילום, פוטושופ ועריכת תמונות)	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	פוטושופ היא תכנת עריכה גרפית שפותחה על ידי חברת אדובי (Adobe). תוכנת Photoshop מיועדת לצלמים, מעצבים גרפיים, ולכל העוסקים בתחום העיצוב והתקשורת החזותית. היא התוכנה הפופולארית והמובילה בעולם לעיבוד תמונה, וניתן לעשות בעזרתה כל דבר שקשור בתיקון, עריכה, שילוב ועיצוב של תמונות, וכל רעיון שעולה על הדעת בתחום הגרפי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243

18540	צליל התזמורת	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	התוכנית מקרבת וחושפת את בני הנוער אל עולם התזמורת הסימפונית המופלא והעשיר. הקו המנחה בתוכנית הוא הנגשת המוזיקה והקונצרט. התלמידים, בליווי המנהל האמנותי ? המנצח של התוכנית, יכירו את כלי התזמורת, ילמדו על היצירות, ישמעו על עבודתו של המנצח, ישאלו שאלות ויהיו מוכנים לחוויית הקונצרט. בשלב הבא יאזינו לקונצרט תזמורתי חי מוסבר של התזמורת ? לאחר שהכירו מקרוב את מנצח התזמורת. במהלך הקונצרט יושמעו הדוגמאות שהוצגו בהרצאה המקדימה וישולבו סולנים. כמו כן, ישולבו בקונצרט כוחות מוזיקליים של בית הספר- יחד עם התזמורת ? במידה ויש כאלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513899153
18541	פלנטריום נייד ((Space Valley	ספייס וואלי בע"מ	שיעור מעולם אחר, שיעור שמועבר בצורה חווייתית שאין כמותה. שיעור בו סופגים התלמידים כמויות אדירות של מידע בנושא החלל והאסטרונומיה. מסע מהפנט ועוצר נשימה, שפורץ גבולות אל הלא נודע, ומאפשר לתלמידים לרחף בחלל דרך גלקסיות, לנחות בכוכבי הלכת של מערכת השמש, לצלול לתוך ערפיליות ולגלות את סודות היקום. החלל מעולם לא הרגיש קרוב יותר. הפלנטריום הנייד של SPACE VALLEY, מגיע לכל מקום ומוקם בכל מקום שרוצים. ביקור בפלנטריום הנייד של SPACE VALLEY הינו אחת הדרכים הקסומות והמוחשיות ביותר לחוש את עוצמותיו של היקום. הפלנטריום מאובזר במערכת הדמיה מהמתקדמות בעולם אשר משרתת את עולם המציאות המדומה ומנתנת תחושה שהתלמידים חווים את החלל במציאות. חוויה ייחודית וסוחפת המשאירה את התלמידים בפה פעור וטעם לעוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515984854
18542	ביקור מולדת	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	סבתא רוזה מעולם לא הכירה את סטיבן הנכד שלה אשר היגר בגל צעיר עם משפחתו לאמריקה. ההתרגשות גדולה , כאשר יום אחד מודיע לה בנה שהוא שולח את הנכד ל"ביקור מולדת". סטיבן מגיע עם מטען שלילי על המדינה, אותו ספג לאורך השנים מאביו. סבתא בעזרת ילדי שבט הצופים השכונתי לוקחת על עצמה משימה ? לגרום לסטיבן להתאהב במדינה. לאורך המשימה עולות שאלות , הסתרות , קשיים ותקווה . ההצגה עוסקת בזהות ישראלית בקרב בני נוער ? טיפול בישראליות עכשווית, ללא פאתוס ודעות קדומות. פסיפס של המציאות העכשווית של הנוער בישראל , כאשר רובד ההווה נתמך ברובדי העבר והעתיד. המשימה של הסבתא הופכת למסע של הגיבור להכרת שורשיו וזהותו, מסע שהוא מאבק על האמת ללא פשרות. מסע הסותף את צופיו ומציב מולו מראה תוך שהוא בודק עד כמה אנחנו סובלניים, אכפתיים ורגישים לאחר ולשונה , מוכנים לוותר למען האחר. סטיבן הנכד מגיע לארץ "לביקור" ומגלה "מולדת".	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
18543	ימי שיא וסדנאות במחול ישראלי ככלי לחשיפת התלמידים למורשת ותרבות ישראל (ימי שיא במחול ותרבות ישראל)	הורה ירושלים עמותה עירונית למחול ולזמר (	מפגש עם הפולקלור הישראלי חשיפת לפולקלור הישראלי על כל גווניו. במקביל ללמידת הפולקלור הישראלי יחשפו התלמידים לפולקלור עולמי מתוך היותה של ישראל כור היתוך. נחשף להתפתחותו בעידן המודרני וגיבוש הישראליות. האירוע הוא אירוע מתגלגל- "מחנה פולקלור" - תחנות עצירה שונות בנושרים שונים. תחנת מוסיקה, תחנת משחקי ילדים, תחנת מוסיקה, תחנת תלבושות, תחנת מחול, ... האירוע יסתיים בהרקדה גדולה ובצפייה במופע של להקות הבית של הורה. המופע יכלול בתוכו מגוון של מוסיקות ולתלבושות וידגים את התפתחות הפולקלור הישראלי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580019917
18545	צומחת מן החולות	גלעד דיקשטיין דיקלה - לכל עט	מופע מוסיקלי - סיפור חיים מעצים מיועד לבנות חטיבת ביניים ומעלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18546	ספורט מוביל (תנועה וספורט)	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	תנועה וספורט בשיטה חוויתית אנחנו מאמנים כי הדרך הטובה ביותר להעצים את הילדים ולתן להם להאמין ביכולותיהן דרך תנועה והתנועה מוסיפה התפתחות גופנית ושכליתהפעילות יכולה להתקיי ולהתרחש במרחב פתוח, מרחב שאפשר לדמות בו מצבי תנועה שונים. חצר בית הספר היא מקום טוב שאפשר לממש בה התנהגויות אלה .פעילויות תנועה וספורט במרחב מוגדר הן סוג של הדמיית המציאות בדרכים, והן מאפשרות משחק חופשי ותנועה בכיוונים שונים תוך בקרה והשגחה .	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243
18547	בעקבות אותיות וכתבים עתיקים	אוניברסיטת חיפה	פעילות חוויתית ברחבי המוזיאון, במהלכה התלמידים ייחשפו לכתבים עתיקים וילמדו על המצאתם, המקום והתרבות שהתפתחו בהם. יערכו השוואה בין הכתבים העתיקים והשימוש בהם לבין הכתבים העכשוויים. כתב היתדות, הכתב ההירוגליפי (החרטומים) וכתב האלף-בית. במהלך הפעילות יתנסו התלמידים בפיענוח וכתיבה בכתבים עתיקים. הפעילות כוללת סדנת יצירה להכנת איגרת בכתב עברי קדום חתומה עם בולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	500701628
18552	איך להישאר רגועים בעולם לחוץ? מגוון כלים לרגיעה ולהעצמה (התמודדות עם מצבי לחץ, מעברים ומשברים)	יוסי טוביאנה	איך להישאר רגועים בעולם לחוץ מיועדת לפתח ולהכשיר את הצוות בכלים פשוטים ויעילים להפחתת לחצים שונים ולהכלה: שיטות הרפיה ורגיעה, גיוס תכונות התמודדות בעזרת ערכת "שביל הזהב" . המורים גם ילמדו להעביר לתלמידיהם חלק מהכלים שנרכשו , כולל הפעלה של יישומון "חוסן לנבחנים" . ההערכה היא שפעולות אלה ישפרו את ההתמודדות הן של המורים והן של התלמידים למוכח מצבי לחץ שונים, יגבירו את חוסנם הנפשי ואת רווחתם האישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18553	ימי שיא מקצועיים בנושא חלל ואסטרונומיה (Space Valley)	ספייס וואלי בע"מ	ימי שיא מרוכזים לכלל התלמידים בבית הספר, המובנים על סדנאות מעשיות וחווייתיות, המון עשייה ולמידה חווייתית, עם תוצרים מרהיבים שהילדים בונים במו ידיהם. הסדנאות מועברות על ידי צוות מקצועי של ספייס וואלי, יכולות להתאים גם ללמידה מקוונת (כל ילד במקרה כזה מקבל ערכה אישית לביצוע הסדנה). במידה ובית הספר מעוניין במספר סדנאות לכל תלמיד, הסדנאות מועברות בשיטת רוטציה על ידי מספר מדריכים מקצועיים בו זמנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515984854

18554	חינוך תוך כדי תנועה (סדנאות המשלבות תנועה ומיינדפולנס)	מימון איריס - לרקוד את החיים	מורים ואנשי צוות הינם המשאב היקר ביותר שיש למנהל בה"ס. מורה החי ברווחה נפשית, מאוזן, מוכל, יצליח להתמודד טוב יותר עם מצבי לחץ ושחיקה בעבודתו. סדנאות ייחודיות המשלבות שיח וכלים מעולם גופנפש, אימון, NLP, מיינדפולנס, תנועה ועוד... דרך כלים מפתיעים, כייפיים, התנסויות וחוויות מעצימות נחזק את תחושת השייכות ותחושת המסוגלות העצמית של מורים. ניצור מרחב למידה פנימי וחיצוני, בו יוכלו מורים לפתח את היכולות האישיות שלהם ולהביא אותם בעבודתם המקצועית מול תלמידים ואנשי צוות. נלמד הקשבה, נוכחות, מודעות וניהול רגשי שישפר את תחושת ערך העצמי ויצירת אקלים מיטבי. את הכלים החווייתים הנלמדים בסדנא יוכלו המורים ליישם בחייהם ביום יום, מול אנשי צוות , ומול תלמידים. ואף להעביר הלאה, בשיטת המניפה, לתלמידים בכיתה וליצור חיבור והקשבה ממקום אחר. במקום בו המילים כבר איבדו מכוחם ונשחקו, הגוף מתחיל לדבר. [אין צורך בידע קודם, כולם יכולים].	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18555	הרצאה של יהודה גזבר	יהודה דב גזבר פניגשטין	יהודה גזבר, סופר וכותב ברשת, על השימוש בסיפורים והיכולת שלנו להביע את עצמינו טוב יותר באמצעותם. אפשר לשלב הרצאה עם סדנת כתיבה, ואפשר לבחור רק הרצאה או רק סדנת כתיבה, לפי הצורך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18556	פיתוח וליווי מקצועי (מנטורינג)	מעצמה מעצמה	בעולם העסקי והתעסוקתי בו אנו חיים ישנה בשלות והבנה עמוקה לחשיבות קבלת ליווי להצלחה, מה שאומר שמאחורי כל איש צוות/מנהל מוצלח עומד מנטור שמסייע ומוביל אותו להצלחה. תוכנית זו עובדת על מינוף הידע והכישורים, נתינת מענה להתמודדת עם אתגרים, כישלונות, הצלחות והתמקמות ראויה בתוך מערכת החינוך, ניתוח תהליכים ומיקוד אסטרטגיות מיטיבות להתקדמות ולהתפתחות אישית בתוך המערכת ולהתפתחות המערכת כולה, זיהוי צרכים, מיפוי והגדרת יעדים ומטרות מערכתיות ואישיות, הקניית מיומנויות רתימה של כלל בעלי העניין למטרה רציה ועוד.. התכנים מועברים באמצעים מגוונים, סימולציות, שיחות אישיות ורפלקציה, תרגול, שאילת אישיות והקשבה. תהליך זה מלווה ע"י מנטור מקצועי עם נסיון חינמי ועסקי ובעל חשיבה פורצת דרך על מנת שהאיש צוות/המנהל יוכל לפרוץ את הגבולות העצמיות שלו ברמה האישית ובתוך המערכת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580734325
18558	פלונטר - מעברים (פלונטר יוצרים קשר)	פלונטר משחקי חשיבה בע"מ	תכנית "פלונטר מעברים" מיועדת להקל על התלמידים את המעברים בין בתי ספר ואת הקליטה במסגרת של כיתה ובית ספר חדשים. פניות רגשית ללימודים מותנית במידה רבה בקליטה טובה ואווירה טובה ונעימה בין התלמידים בבית הספר החדש אליו הגיעו. פעילותנו נועדה לאפשר להם "כניסה ברגל ימין" באווירה טובה ואם הזדמנות ליצור אינטראקציה והכרות בין התלמידים כבר בימים הראשונים בבית הספר.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515197184
18560	תמיכת הורים	נואל אבו יונס	ההורים מתמודדים עם דילימות מורכבות יום יום, הורות טובה לא עניין פשוט, גידול ילדים כרוך בבעיות קשות. בתוכנית עוזרים לילדים ולהורים לרכוש ולפתיח מיומנויות להתמודדות עם קשיי של הילד והאתגרים היום יומיים. הורים רבים מוצאים עצמם חסרי אונים ומלאי שאלות כשהם עומדים בפני סיטואציות יום יומיות שמתרחשות עם ילדיהם. לילדים ומתבגרים יכולים להעלות את הבעיות איתן הם או הילדים מתמודדים, ולקבל כלים מעשיים שיעזרו לשפר את תפקודם ההורי ואת ההתמודדות עם האתגרים הרבים שמעמידה בפניהם ההורות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18561	מורשת גוש עציון לבתי הספר היסודיים (גוש עציון ומורשתו)	העמותה לקידום החינוך בגוש עציון (ע"ר)	העמקת הקשר ותחושת השייכות של ילדי גוש עציון לנופי ההר, הוואדיות, לסיפורים, לערכים ולאנשים שעשו ועושים פה היסטוריה. כל ילד בגוש עציון יכיר את הטבע וההיסטוריה של האזור, באופן מדורג, לאורך שנות בית הספר. בכל שנה יעמיק וירחיב את ידיעותיו בהיבט הפיזי, גאוגרפי, היסטורי, אנושי, ערכי ואסטרטגי עד ימינו אנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580437457
18566	יסודות שלב ב' (תכנית יסודות)		התכנית מיועדת לתלמידים שעולים לכיתה ב' או לכיתה ג' ועדין אינם שולטים בקריאה ובכתיבה ברמה המצופה מבני גילם. באמצעות התכנית מוכשר איש צוות לקידום קבוצת התלמידים הן בהיבטי החינוך הלשוני- עברית והן בהיבטי מיומנויות לומד עצמאי, מסוגלות עצמית והכוונה עצמית. ההכשרה מתמקדת בדרכי הקידום של תלמידים שיש להם פער או קשיים ואינם מקבלים תמיכה מערוץ אחר. איש הצוות מקדם את התלמידים בקבוצות קטנות (עד חמישה תלמידים בקבוצה) שלוש פעמים בשבוע לפחות וזאת במטרה להגיע לשליטה מלאה בכל המיומנויות הנ"ל. על בית הספר לדאוג לרכישת רבע יום הדרכה להנחיית איש הצוות (חינוך לשוני ו/ או הכלה), לחייב את איש הצוות להשתתף בהכשרה ייעודית לתכנית ולהפנות שעות הוראה פרטניות לצורך הקידום של התלמידים הזקוקים לכך, לפחות 7 שעות שבועיות בהתאם לגודל קבוצת התלמידים. מומלץ כי הכשרת איש הצוות תכלול גם השתתפות בקורס "לקויות קריאה עבור רכזות הכלה שנה ג'" (קורס מקוון). בתי ספר המשתתפים מספר שנים בתכנית יכולים להרחיבה לשכבות גיל נוספות מלבד שכבת כתות א'	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
18567	המחוון והמצטיין בכיתתו מאה במא"ה (מצוינות ואפיקי הצטיינות) (מאה במא"ה(מצוינות ואפיקי הצטיינות))		התכנית מקדמת מענה הוליסטי (פדגוגי, רגשי, חברתי) לתלמידי החמישון העליון (מחוננים ומצטיינים - 20% משכבת הגיל) בבתי הספר. יושם דגש על טיפוח חשיבה יצירתית וביקורתית ועל שיטות וכלים להוראה ולמידה בכיתה ההטרוגנית, ומחוצה לה, המבוססים על טיפוח חשיבה מסדר גבוה. ליווי מנהל/ת וצוות חינוכי בתהליכים מקדמי מצוינות. המורים יונחו על ידי מדריכה מומחית בפדגוגיה של מחוננים ומצטיינים ובקידום מצוינות בית ספרית.	תוכנית משרדית	עו"ה הכשרה והשתלבות	לימודי	משרד החינוך	
18568	מירב בר עיצובים (עיצוב מרחבי למידה)	מירב בר עיצובים	מירב בר עיצובים מומחים בעיצוב מרחבי למידה ייחודיים, המותאמים באופן אישי לכל בית ספר ולחזון המאפיין אותו. תהליך תכנון סביבות הלמידה מתבצע בשיתוף הצוות החינוכי, תוך התייחסות לצרכים שעולים מהשטח ופונקציונליות. כל פרוייקט מתחיל בפגישת ייעוץ, ניטור הצרכים והרצונות המתגבשים לכדי סקיצה דו ממדית, בהמשך נבנה הדמייה תלת ממדית כדי להמחיש ככל שניתן את המרחב המעוצב. לאורך כל התהליך, אנו מפקחים ומלווים את הפרוייקט עד למועד ההתקנה הסופי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18569	מחיאות כפיים	פלוס הפקות	התכנית הינה תוכנית הפעלה שמטרתה לעודד מאמץ ועשיה, תוך שימת דגש על התהליך ולא על התוצאה. בתוכנית הבנות יחשפו ליתרונות המאמץ ע"י קטע צפייה ובו יוקרנו סיטואציות מהווי הכיתתי בהם ניכר חשיבותם של המאמץ והעמל. לאחר מכן התלמידות תשתתפנה במשחקי מחשב הדורשים זיכרון, הבנת הנשמע, מהירות תגובה, וחשיבה יצירתית, כאשר לעצם ההשתתפות ישנה חשיבות ומקבלים עליה ניקוד. לאחר מכן התלמידות תשתתפנה עם הקליקרים גם בשאלון אישיות על מידת הנכונות שלהן לעמול ולהתאמץ ולבסוף יוקרן סיפור על כוחו של מאמץ. בתוכנית ישנן מספר זוכות וכיתה זוכה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

18572	מרוץ הצבי - תחרות כתיבת סיפורים של ילדי החמ"ד		מידי שנה מתקיימת תחרות כתיבת סיפורים של ילדי החמ"ד הלומדים בכיתות ב'-ו'. בתקופת התחרות מתקיימים תהליכי הוראה של כתיבת סיפור בנושא חופשי ולאור הדמויות השנויות של החמ"ד על-פי עקרונות תוכנית "עופרים" לטיפוח ההבעה בעל-פה ובכתב ובהתאמה לתוכנית הלימודים בחינוך הלשוני. במסגרת התחרות מתקיימים מפגשים ווירטואליים להדרכת המורים ומפגשים ווירטואליים חווייתיים לתלמידים. במקביל מתפרסמים סיפורי תלמידים באתר "הסופרים הצעירים". התחרות כוללת שלושה מסלולים: מסלול לכיתות ב'-ג', מסלול לכיתות ד'-ו' ומסלול מיוחד לתלמידים עולים חדשים. המשתתפים בתחרות יכולים לזכות בשלב המחוזי או הארצי. בכל מחוז מתקיים טקס הענקת תעודות ופרסים בנוסף לטקס המרכזי לזוכים בשלב הארצי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
18573	עופרים - לטיפוח ההבעה בעל-פה ובכתב		תוכנית "עופרים" הינה תוכנית דידקטית לטיפוח ההבעה בעל-פה ובכתב. ניתן ליישם את התוכנית בשיעורי עברית ובמקצועות רבי-מלל בכלל ובלימודי הקודש בפרט בתכנים שונים. התכנית מקדמת מיומנויות אוריניות בדגש על תהליך למידה חוויתי. תהליך ההוראה כולל שיחת חימום, פעילות להעשרת אוצר מילים, משחקי תפקידים, הפקת משמעות מטקסטים מסוגות שונות, כתיבה והערכה ומתאים לכיתה הטרוגנית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
18574	מסע אל הפרשה		התוכנית כוללת תהליכי הוראה בהם התלמידים מכינים דבר תורה לפרשת שבוע ומציגים אותו בפני קהל. בניית התוכנית נעשית בהדרכת מדריכה ושיתוף צוות בית הספר באופן ספיראלי ובהתאמה לשכבות הגיל השונות. בכיתה ו' התלמידים מכינים דרשה לפרשת השבוע של בת/ר המצווה שלהם. הדגש בתכנית הוא על חיבור התלמידים לתוכן מתוך בחירה אישית ורלוונטיות לחיי היום יום. מעבר לתוכן במסגרת התוכנית נלמדות מיומנויות של עמידה בפני קהל.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
18576	חיזוק מוגנות בית ספרית (איתור וזיהוי פגיעה מינית)	ממעמקים - מטפלים באמונה	בניית מערך בית ספרי למוגנות הילדים בעזרת כלי איתור זיהוי וליווי מצבי משבר ומצוקה בעת אלימות ופגיעה מינית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580590198
18577	רסטארט (ריסטארט)		תוכנית Restart היא תכנית הוליסטית של משרד החינוך, שנועדה לסייע לביה"ס לקדם מצוינות ארגונית ופדגוגית ולאפשר צמיחה ושגשוג ברי קיימא. התכנית המלווה את בתי הספר במרחב הרשותי, בשיתוף אגף מו"פ ניסויים ויזמות, מקדמת תהליכים של חיזוק הגמישות הפדגוגית-ניהולית, צמצום פערים ושימוש בפרקטיקות הוראה מתקדמות, ומעניקה לבתי הספר כלים מקצועיים איכותיים המאפשרים לבסס תהליכים אלו. במסגרת התכנית מקבלים בתי הספר מעטפת ליווי מגוונת ועשירה של מדריכים פדגוגיים, יועצים ארגוניים וממחי תוכן, המלווים באופן אישי וממוקד את צוות בית הספר. בנוסף, בוחרים בתי הספר מענים המתאימים לצרכים הייחודיים שלהם, מתוך מאגר מענים מגוון ולרשותם עומדים גם מאגרי תוכן וכלים להעשרה ופיתוח מקצועי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
18578	ייעוץ ופיתוח ארגוני של מנהל/ת בית ספר, דרג ביניים וצוות ההוראה (צוותים מנצחים ושמחים)	גנאור יועצים (גלית גנאור)	ליווי וייעוץ למנהל וצוותי בית הספר תפור על פי הצרכים שלכם ויסייע לכם לייצר חדשנות, יצירתיות וצוותים בית ספריים שמחים ומנצחים. לחבר קהילות ישוביות המצעידות את היישוב למיומנויות בעולם העבודה העתידי. צוותים בית ספריים שמחים ומנצחים הם צוותים אשר פועלים בצורה מסונכרנת, מוגדלת ואפקטיבית. יחד איתכם נבנה תוכנית אשר תאפשר לכם לקחת את בית הספר צעד אחד קדימה, לעודד חדשנות, יצירתיות ולהטמיע שיטות למידה ועבודה חדשות בבית הספר, כל זה מותאם לצרכים שלכם. אנו נוכל לחשוף אתכם לשינוי של פרדיגמות, חדשנות והובלת שינוי בבית הספר במושאים כגון: * חדשנות דיגיטלית * למידה מותאמת למאה ה- 21 (כיתה הפוכה, למידה מחוץ לכיתה, חשיבת עתיד, למידה שוברת מסגרות, למידה נושאית רב גילאית) * בניית אסטרטגיה בית ספרית: בניית מערכת מחודשת * פיתוח צוותים ומנהלים * שיטות עבודה וכלים חדשניים: אג'יליות פדגוגית, זמישות, צוותים שמחים ומנצחים. * קהילות דיגיטליות ופיזיות: ברמת בית הספר או הישוב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18579	ויגבה	מלכה ויס - ויגבה	חוגים וסדנאות לכישורי חיים, העצמה בטחון עצמי ומודעות רגשית, במשחק ובדרמה עם הרבה הומור והנאה, מומלץ במיוחד!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18580	הפעלות במוזיקה ותנועה (מורה לתנועה)	מורה לתנועה לגיל הרך	מורה לתנועה לגיל הרך, מפעילה במוסיקה ותנועה בגני הילדים, הפעלות קבועות על בסיס שבועי והפעלות חד פעמיות, חוגים וכו'	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18584	מחול בלב מדבר	"מתנ"ס ערבה- עמותה לקידום הקהילה בערבה (ע"	שיעורי מחול לכל גיל, התנסות בתנועה במרחב, הזדמנות לביטוי עצמי אומנותי באמצעות תנועה וריקוד, התנסות במגוון סגנונות ריקוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580110351
18585	רכבת מוסיקה (הרכבים מוסיקליים)	"מתנ"ס ערבה- עמותה לקידום הקהילה בערבה (ע"	לימודי נגינה ומוסיקה, תכנית מוסיקלית מותאמת גיל המורכבת מלימוד נגינה מעשי ומלימוד תאוריה במוסיקה, יצירה ונגינה בהרכב או בתזמורת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580110351
18587	מפגש דרך איור (דרמה על הנייר)	"מתנ"ס ערבה- עמותה לקידום הקהילה בערבה (ע"	לימודי איור המתרחשים במקביל בכיתה מהמגזר היהודי בנגב, לכיתה במגזר הבדואי בנגב. התכנית תפגיש את עולמם של התלמידים באמצעות לימודי האיור, תאפשר הכרות קרובה עם התרבות של כל מגזר, והכרות קרובה בין התלמידים באמצעות עבודה אומנותית על נושא משותף, התכתבות, כתיבת סיפור קבוצתי ואיזורו עבור הכיתה המקבילה. התכנית תשלב בין לימוד טכניקות באיור ובציור לבין למידה על התרבות של המגזר השכן ולמידת מילים בסיסיות בשפתו (ערבית או עברית).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580110351
18590	lookability (נראות אישית במרחב)	ששון יובל	אסתטיקה ונראות אישית חשובה לכולנו. מתוך ניסיון רב במפגשים עם אוכלוסיות שונות , עולה הצורך לעסוק בתכנים אלו על מנת לקדם את המודעות, הדימוי והבטחון העצמי של המשתתפים על מנת לחזק דימוי גוף, ביטחון אישי וחברתי ובטחון עצמי. הסדנא מותאמת לכל הגילאים והמגזרים עוסקות בטיפוח אישי, אסתטיקה, היכרות עם עולם האופנה והסטיילינג, פיתוח טעם אישי תוך היכרות עם צבעים, בדים, אביזרים וסגנונות לבוש תוך כדי התייחסות למגמות משתנות בעולם האופנה הממשי והדיגיטלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18592	סדנת משחקי חשיבה	נילי עמרם	ברשותנו מגוון של למעלה מ- 100 משחקי חשיבה שונים, לקבוצות, זוגות ויחידים. אנו מציעים סדנאות העשרה של משחקי חשיבה לגילאי 10-6, במהלכן יכירו הילדים משחקים שונים ומהנים, אשר דרכם יאמנו הילדים יכולות וכישורים חשובים לחיים כמו: יצירתיות, הסקת מסקנות, ביקורתיות, ראיה חזותית, חשיבה מחוץ לקופסא זיכרון ועוד. הסדנאות מועברות בצורה ייחודית ע"י ספיר עמרם- מפעיל עם ניסיון של 8 שנים בסדנאות והפעלות לילדים, B.A במדעי ההתנהגות ו- M.A בעבודה סוציאלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18593	פיתוח אישי והעצמה עם כלבים (כלבנות טיפולית)	ליאור כהן בן זכריה	התמודדות עם אתגרים מבחינה רגשית\ חברתית\ התנהגותיות. ההתמודדות באה לידי ביטוי בעבודה מול הכלבים. מטרה מרכזית של תכנית זו הנה לקדם את התלמיד מבחינה אישית ובינאישית. לפני תחילת המפגשים ייקבע מראש מטרה, בשיתוף עם הצוות החינוכי של התלמיד, אותה נרצה לממש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

18595	העצמה ושיפור מיומנות הקריאה בעזרת כלבים ("כ. ל. ב - כיף לנו ביחד")	לאון ג'וסטין	התוכנית פעילה משנת 2018 וכוללת שיפור מיומנויות הקריאה ולמידה של ילדים בעזרת כלבים. דרך יצירת אווירה קלה ורגועה, סביבה מכבדת ולא שיפוטית הילדים המגיעים למפגשים מתאמנים על קריאה, משפרים את יכולת הקריאה, צוברים ביטחון, לומדים מיומנויות נוספות התורמות הן בתחום הקריאה והן בתחום הלימודי והחברתי. נוכחות הכלבים בעת הקריאה מסייעת לילדים להיות רגועים יותר, בטוחים יותר בעצמם, הילד פחות חושש לנסות ואולי לטעות מכיוון שהאווירה הקיימת במפגש הינה מכילה, מכבדת ולא שיפוטית, יצירת הקשר בין הילד והכלב מסייעת להעצים הילד, לתת לו תחושת מסוגלות ושילוב של כלל המפגש יוצר לילד חוויות רבות של הצלחה, דבר המעודד את הילד להמשיך להתאמן גם כשאינו נמצא במפגש. במהלך המפגש הילד חווה מגוון רגשות ותחושות ולומד להתמודד עימם בסביבה יותר מבוקרת היכולה להכיל אותו בקלות יותר מכיוון שנמצאים בקבוצה קטנה או במפגש פרטני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18604	אלפא- טיפול בוויסות רגשי באמצעות כלבים (טיפול בוויסות רגשי בשילוב כלבים)	גל תמים סיקולר	שיטת אלפא הינה שיטת טיפול ייחודית אשר מספקת מענה רגשי לילדים בעלי קשיים בוויסות הרגשי וההתנהגותי, בינהם ילדים עם קשיי קשב וריכוז. השיטה משלבת טיפול באמצעות כלבים מתוך ההבנה כי הדבר מאפשר עבודה עקיפה ופחות מאיימת על הילד וכן בשל התרומה המשמעותית שיש לנוכחות כלב על החוויה הרגשית של הילד. מבנה הטיפול מורכב משעתיים טיפוליות המועברות ע"י פסיכולוגית מוסמכת וכלבן מקצועי. במהלך הטיפול ניתנים כלים להתמודדות אדפטיבית עם קונפליקטים חברתיים והתנהגותיים תוך לימוד טכניקות של ניתוח אירועים ופתרון בעיות, טכניקות של הרפיה ודמיון מודרך. בטרם תחילת הטיפול ולאחריו מועברים שאלונים התנהגותים למורה ולהורים לצורך מדידת ההשפעה הטיפולית. ממצאי השאלונים בקבוצות קודמות הציגו הפחתה משמעותית בקשיי ההתנהגות שהציגו הילד לצד הגברה בתחושת המסוגלות והערך העצמי של הילד. ניתן להרחיב את הטיפול לשנה נוספת, במהלכה הילדים הופכים בעצמם לחונכים ומלווים ילדים המתמודדים עם קשיים דומים. מודל זה מאפשר לילדים חוויה של העצמה ומנהיגות, כאשר הם מובילים ומסייעים בקידומו של ילד אחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18605	הכל בראש- טיפולים רגשיים (טיפול התנהגותי קוגנטיבי פרטני וקבוצתי)	ווילשאנסקי חנה	טיפול רגשי פרטני או קבוצתי בגישה של פסיכותרפיה התנהגותית קוגנטיבית, כוללת הדרכת הורים ועזות. בדגש על מיומנויות חברתיות, וויסות רגשי, לקויות למידה, הפרעת קשב, קשיים רגשיים וכישורי חיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18606	Engineering® for Kids (הנדסה לילדים)	אבו לאפי מונתסר - STEMex	"אינג'ינירינג' פור קידס"® מציעה את אחד ממודלי הלמידה המובילים בארצות הברית לגילאים 4-14 שנים, שמתמקד בנושאי הליבה: מדעים, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה(STEM) . אשר מועברים בדרך מהנה ומרגשת, באווירה כיפית ומאתגרת, דרך תכניות שונות, קייטנות, סדנאות ושיעורי בית ספר. הגישה של "אינג'ינירינג' פור קידס" מספקת שילוב של יצירתיות אמנותית, חשיבה ביקורתית, פתרון בעיות, שיתוף פעולה ותקשורת, יסודות המתמטיקה וקרנות מדעית המסייעות לתלמיד לפתח מגוון רחב של מיומנויות הנדרשות להצלחה במאה העשרים ואחת. בשלב מוקדם מאוד בתכניתנו, אנו מציעים לתלמידים " תהליך התכנון ההנדסי" (המוזכר למטה): Ask - Brainstorm - Design - Build - Test - Improve "אינג'ינירינג' פור קידס" מחזקת את האתגרים בין הקבוצות והתחרויות האינדיבידואליות. התחרויות מעודדות פיתוח פתרונות ייחודיים לבעיות מורכבות שלעתים קרובות מניעות את התלמיד לדמיין מחדש את העולם סביבו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18612	להדליק את הכוכב שבי	אלונה שטיינברג	הקורונה פגעה בביטחון ובדימוי העצמי,בתחושת המסוגלות והביאה לאמץ דפוס של בדידות והימנעות מחברה שנשמר גם כשחזרנו לשיגרה. בלי קשר לכך, לילדים רבים יש קשיים חברתיים ושגם כך הרתיעו אותם מחברה. התוצאה של השניים הינה שילדים מעדיפים להיות לבד והכישורים החברתיים והיכולת להבין ולקבל את האחר ולתקשר בצורה מקרבת קטנה. בנוסף תמיד היו מצבים רבים בהם ילדים בחרו בתקשורת אלימה יזמו חרם או לקחו חלק בחרמות ובביריונות וניתן לראות עלייה חדה במספר מקרי החרמות וברמת החומרה שלהם. עי המפגשים הילדים מתחזקים ובונים את הביטחון העצמי, הערכים, הרגשת המסוגלות, הרגשת ההצלחה ולומדים להביט לתוך עצמם פנימה להכיר בחוזקות שלהם ולדעת להשתמש בהם. בהמשך, אנו מחזקים את המעורבות והאחריות החברתית ומלמדים שפה חברתית של הכלה, קבלת האחר, עזרה לזולת, אכפתיות, מעורבות חברתית. תחושת השייכות גדלה והילדים הופכים להיות שגרירים חברתיים שעוזרים לחלחל לתוך החברה את המודעות החברתית . התוכנית נותנת מענה כלל בית הספרי לחיזוק החברתי והמשתתפים בה מתחזקים גם מתוך כך שהם הופכים להיות תורנים חברתיים, הם מעבירים שיעורים חברתיים ומפיצים את השפה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18614	לנוע ולגדול באהבה	בר-רון אתי	ההשתלמות תקנה חשפה לאבני הדרך בשלבי ההתפתחות התנועתית של הילד מלידה עד שש. הכרות עם מושגי התנועה דרך עולם המשחק והתנועה למידת כתיבת מערכי פעילות והתנסות בשילוב עבודה עם אביזרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18615	במה בלב מדבר (תאטרון, קרקס)	"מתנ"ס ערבה- עמותה לקידום הקהילה בערבה (ע"	שיעורי תאטרון מותאמים לגיל. התנסות בתחומים וסגנונות שונים של תיאטרון כגון אימפרוביזציה, משחקי תיאטרון, הבעת רגשות, שימוש בגוף ובקול, פנטומימה, תיאטרון בובות וכדומה. כל מספר מפגשים יוקדשו לסגנון, תחום או טכניקה שונים של תיאטרון, כל זאת תוך מתן ביטוי לעולמו הפנימי של כל נער/ה, חיזוק תחושת הביטחון בעמידה מול קהל ועל במה. בגילאי ביניים תהיה עבודה על פיתוח הדמיון, שימוש ברגשות, בניית דמות, בניית קונפליקט, התמודדות עם טקסט, ועבודה על הדינמיקה קבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580110351
18619	שקט נפשי (פסיכותרפיה לילדים ומער)	מרכז אל-סייקולוג'י בע"מ	התוכנית נותנת שירות פסיכותרפיה לילדים ומתבגרים בעלי לקויות למידה, קשיי למידה, קשיי קשב וריכוז, בעיות תקשורת, חרדות, קשיי הסתגלות, מצבי לחץ וחירום, קשיים המובילים לבעיות תפקוד בבית הספר ובבית. מתן טיפול פסיכולוגי רגשי התנהגותי בתוך בתי הספר ע"י פסיכולוגים מומחים. שיטות הטיפול: דינמי, התנהגותי קוגניטיבי, EMDR, נירטיבי, טיפול במשחק, טיפול באומנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515936342
18620	העשרה ספורט ואומניות כללית (חוגי העשרה ואמניות כללית)	ראיסה חגאגרה	התוכניות שלנו ברמת העשרה לימודית חינוכית הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לפעילות ביום הלימודים ולאחר הלימודים במסגרת העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:1. מגוון תחומי אומנויות ואומנויות טיפליות המיועדים לתלמידים, למורים ולהורים כמו : קונדטוריה אומנותית , אומנות תלת מימדית, מחול , נגרות, חריטה על עץ , פימו, ריייזן , , ציור פנים ,עיצוב תכשיטים , דרמה, עיצוב פרחים, עיצוב פירות , עיצוב שעווה ונרות ,יצירת סבון ,סדנת גבינות וסלטים , סדנת יצירת צמות ,קוקטיילים , מאפים ומשקאות בריאים ,ציורי חנה ,צילום, אומנויות הלחימה, היפ-הופ ,סדנאות תנועה וצליל וכו'. 2. התוכנית תעסוק בפיתוח אוריינות מדעית, למידה בדרך החקר וחקר פרקטיקות בקרב תלמידים ומורים . השף הקטן , כדורגל, כדורסל, טניס, כדורעף, ספורט אתגרי, גודו, קראטה, בלט, זומבה, יוגה, שחייה, רכיבה על סוסים, גלישה במים, רכיבת אופנים, דבקה, מקהלה, ציור על אבן וציור שמן, שף קטן , צילום,התוכנית תעסוק ב:	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

18621	שגרירי תיירות צעירים (יוזמה חינוכית) (יוזמה חינוכית לצעירים)	שהואן לינה - אנגלית אקדימי	תכנית ייחודית להצמחת מנהיגים ראויים מבני הנוער והכנתם שייצגו את היישוב מול העולם ,תיירות פנים ותיירות חוץ בשלוש שפות : אנגלית, עברית ערבית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
18622	אומנות הנואם הצעיר (אומנות הנואם הצעיר)	פוקרא זינב -שרותי חינוך ורווחה	לפתח אצל התלמידים מיומנויות מול קהל- ולהקנות להם כלים וניסיון בניהול ויכוחים פומביים, נותנת הכרות מיומנות הרטוריקה ומקנה לתלמידים ידע תיאורטי, פרקטי ומעשי בתחומי המנהיגות, תוך העצמה אישית וחיבור לערכים של מנהיגות, מצוינות ואחריות חברתית. התכנית מיועדת לשכבות ז' עד יא' ומורכבת מתהליך לימוד מובנה, המשלב ידע ברטוריקה לצד הקשבה ומתן משוב מכבד. התוכנית מיועדת להכשיר תלמידים להיות שגרירי בעתיד של המגזר הערבי . תלמידים סקרנים הצמאים לשמוע ולערוך ניסוי ולנאום מול הקהל. נכיר את שפת הגוף השונות ונבין את הקשר בין שפת הגוף לנאום . נלמד על עמידה נכונה מול הקהל תכנית זו אנו מאמינים כי התוכנית תביא לקידום תלמידים באמצעות התוכנית .	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
18623	הבמה לדרך בטוחה (זהירות בדרכים)	תיאטרון אל שמס - תיאטרון חברתי טיפולי (ע"ר)	תקציר: במסגרת התוכנית "זהירות בדרכים מצילה חיים" התלמידים ילמדו איך לשמור על חייהם, איך לחיות בתוך חברה שומרת חוק, ולהתנהג בצורה ערכית המחייבת שמירה על חיי האדם. התוכנית מחנכת תלמידים המגיעים לבי"ס בדרכים שונות ומרחיבה את המודעות ומשפרת תרבות הנהיגה וההתנהגות הן של כלל משתמשי הדרך ו מעודדת את התלמידים לפתח מודעות לסכנות ולזהירות הנדרשת בהתנהלות במרחב. התוכנית..... הינה תוכנית ייחודית בהיותה משלבת כלים מתחום הדרמה והתיאטרון אשר יעודדו את התלמידים ויחשפו אותם לסכנות וחשיבות הנושא בדרך כלילה ומהנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580693125	
18624	אנגלית מדוברת בקלות	פוקרא זינב -שרותי חינוך ורווחה	תכנית לימודית לשפה אנגלית מדוברת, מטרתה של תכנית זו לקדם ולקרב השפה האנגלית בקרב תלמידים בגיל היסודי וגיל חטיבת הביניים לאנגלית מדוברת. היעד שכל תלמיד יוכל לדבר אנגלית, הלמידה באמצעות משחקים, ופעילויות באנגלית בלתי פורמאלית. תכנית זו נותנת לתלמיד דחיפה לפרוץ דרך למידה חדשה רחוק משפה ספרותית שמקשה על תלמידים לרכוש שפה חדשה, בתכנית זו מאפשרת לתלמידים פיתוח שיטות שונות לשימוש בשפה לועזית שמהווה כלי משמעותי בהמשך לימודיהם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
18626	סדנאות שטח מאתגרות	סוג'וד מחאג'נה - זומבה	פעילות אימון חוויתי המתקיימת על פי רוב במתווה אתגר או משחק. הפעילות נועדה לחשוף ולגרות את האלמנטים בהתנהלות הקבוצה והפרט שעליהם בוחר הארגון לשים דגש ועל ידי כך לאפשר למידה קבוצתית ואישית מתוך התנסות. בהמשך לכל תרגיל או משימה מתבצע עיבוד של החוויה על ידי מנחה מקצועי ללמידה התנסותית (ODT) הכוללת עיבוד וניתוח של החוויה העולה מהפעילות; התבוננות מעמיקה יותר על המשמעויות של התנהגות מסוג זה על הסביבה היום יומית ולבסוף הסקת מסקנות והעלאת אפשרויות להתמודדות עם האתגר הבא. ODT out door training	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
18629	למידה חוץ כיתתית וחקר מדעי (למידה חוץ כיתתית וחקר מדעי)	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	הקורס יעסוק בשיטות למידה, הוראה והיבטים פדגוגים ללמידה חוץ כיתתית ופיתוח מנהיגות ותהליכים חינוכיים באמצעות למידה והתבוננות על מודלים והתנהלות של בעלי החיים. במהלך הקורס נרכוש יכולת להכיר את הטבע כמחולל רעיונות, לפתח חשיבה אחרת המזהה בטבע פתרונות לאתגרים חינוכיים וחברתיים, ללמוד כלים לחדשנות מן הטבע ולפתח כישורי מנהיגות ומעורבות חברתית. הנחת היסוד הביומימיקרית היא שהפתרונות למרבית הבעיות שבהן נתקל האדם כבר נפתרו בטבע. שילוב הידע האנושי עם הידע שבמערכות הטבעיות מאפשר פתרונות חדשניים ומקיימים לבעיות שכיחות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580709111	
18631	מודל הפרא	רז ביטון "צעדים"	"רק כשנמצא את מקומנו, נוכל לתת מקום לאחר" מודל הפרא מציג גישת חיים בה מוצעים שבעה עוגנים. אלה מכוונים אותנו פנימה והחוצה בתהליך זיהוי ומפגש עם האני האותנטי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
18632	גששות לאני חינוך	רז ביטון "צעדים"	לימוד יסודות הגששות וסימני שדה ואיך להעביר את זה הלאה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
18633	עולם המשחק (שחמט/אפאלון/ה מבוך/סודוקו/חוק הצבע)	פוקרא זינב -שרותי חינוך ורווחה	עולם המשחק הינו חברתי ספורטיבי ,מהווה שילוב של ספורט ,מדע אומנות המחשבה ,אתגרי לימוד ועוד נדאג ללימוד יסודות כל משחק התלמידים ילמדו את החוקים מהלכים וסוגי פתיחות ,תחבולות , פתרון בעיות. חוג זה תרומתו מאוד חשובה למערכת החיסונית, ו בנוסף מפתח את הזיכרון החשיבה היצירתית לוגיקה נכונה חשיבה מסודרת אסטרטגיה וטקטיקה , וניהול זמן	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
18634	משחק לכל גיל - תוכניות תמיכה רגשית לתלמידים, צוותי הוראה, והורים (חגית קירשנר-שלום)	חגית קירשנר שלום	ליות יצירתיות ומשחקיות המאפשרות תקשורת מקרבת ומכילה, תלמידים ומורים יוכלו (בנפרד) להעלות קשיים ובליווי המנחה למצוא פתרונות מתאימים. התוכנית מבוססת על עקרונות המשחק הטיפולי (Play Therapy), לתמיכה רגשית חברתית התנהגותית. נעבוד בשלושה מעגלים (שאינם תלוים זה בזה): תלמידים, מורים והורים. המשחקיות תלווה כל מעגל בצורה שונה. בתוכנית נשתמש בכלים מהמשחק הטיפולי המאפשרים עיבוד מיטבי: אומנות, מוזיקה, דרמה ועוד, יחד עם פסיכולוגיה חיובית, מיינדפולנס וטכניקות לטיפול בחרדות. לאחר העיבוד הרגשי ומציאת תגובות ופתרונות חדשים, נוכל להוביל לשינוי אישי ואקלים כיתתי. צוותי ההוראה יקבלו כלים להתמודד עם סיטואציות בכיתה, שלרוב נובעות מתוך צורך רגשי של התלמידים. במעגל הראשון- עבודה פרטנית/קבוצתית עם תלמידים לשיפור מיומנויות חברתיות ורגשיות: דימוי עצמי, ויסות, אמפטיה, כישורי חיים, הפחתת חרדות, התמודדות עם תסכולים, תקשורת ועוד. למורים, במעגל השני, נציע סדנאות והרצאות פרקטיות לשיפור היחסים בכיתה וסיוע לתלמידים מתקשים. הורים, במעגל שלישי, ייקחו חלק בפעילויות התואמות גישה זו כדי לתמוך בילד בצורה הוליסטית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
18635	שמחת היצירה (עיצוב וקיפולי בלונים)	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	התנסות בקיפול ועיצוב בלונים היא התנסות שמאפשרת לפתח ולחזק את תחושת המסוגלות, הדימוי והבטחון העצמי והממד הרגשי והחברתי בדרך שיש בה חדוות יצירה, והנאה בדרך לא שגרתית. זאת על ידי מתן אפשרות לכולם לחוות הצלחה. כל אחד יכול! מטרת תוכנית זו היא לפתח חשיבה יצירתית, דמיון (לקחת בלון פשוט ולהפוך אותו לעולם ומלואו), אסתטיקה, שיתופי פעולה וגיבוש חברתי ועבודת צוות על ידי פיתוח מיומנות: בחירת חומרי גלם ובלונים בהתאם למטרה ולתנאי המקום, עיצוב בלונים פשוטים ומורכבים, עיצוב חלל, התאמת צבעים, שיטות קיפול פשוטות ומורכבות, הדבקת בלונים, תכנון, פתרון בעיות, תכנון תקציב וחסכון (בכיתות הגבוהות), משפרת את הקואורדינציה ומפתחת את המוטוריקה העדינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537	

18637	עיצוב, עיצום, עיצחוק (קידום ועידוד הילד/האדם במרחב בכלים של שטות)	תגלית	המרחב הטיפולי (ואפשר ליישם את הרעיון גם במרחב הביתי, בשילוב עם ההורים) - מספק מגוון גירויים והתנסויות עבור ילדים ואנשים עם או ללא צרכים מיוחדים. במהלך הטיפול מתרחשות אינטראקציות בין המטפל למטופל והסביבה, אם באופן יזום על ידי אנשי המקצוע, ואם פשוט בהיות החפצים קיימים במרחב, למשל - מראה, כסאות, מזרן, משחקי קופסא, כלי כתיבה, מגירות ואחרים. מטרת התכנית - הוספת 'חיים' משל עצמם לחפצים במרחב. הם עצמם יהוו תיווך בין הילד/אדם לרגשות שלו, לאינטראקציות חברתיות עם ילדים/אנשים אחרים, פעולות מוטוריות, פתרון בעיות ומחשבות קוגניטיביות, העצמה ועוד ועוד. החיבור של המרחב לילד/ה / לאדם יוצג באופן מונגש, ושוויוני מגדרית. התיווך מתבטא בדרכים מגוונות, יצירתיות ו'שטותיות' שיאפשרו העצמת התגובה, היזימה והבחירה האקטיביות שלו/ה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18638	קשרים כגשרים (קבוצת טיפולית לשיפור הרווחה הרגשית ומניעת התנהגויות מסוכנות בקרב תלמידים)	סודח זיידין	התערבות קבוצתית הינה כלי בעל עוצמה גבוהה בשל מעמדה של קבוצת השווים . הקבוצה מהווה תהליך טבעי בחיי של התלמיד, רובם משתייכים לקבוצות ולכן קיים סיכוי יותר ללמוד מהאחר בנוסף להפנמת הנלמד . התלמידים גדלים בקבוצות ולכן הקבוצה מהווה סביבה טבעית עבורם . כך שכל תלמיד מתחבר לעולמו הפנימי תוך כדי הבעת רגשות, זיהוי ופיתוח תקין של הרגשות. כמו כן, בקבוצה זו , נעבוד על עיוותי חשיבה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18640	מראה קסומה (קבוצת טיפולית לטיפול בחרדת בחינות)	סודח זיידין	טיפול בתלמידים ותלמידות בבית הספר בנושא חרדת בחינות , לרבות למידים אשר קיים פער בין החלק הביצועי ליכולת האקדמית . הקבוצה מבוססת מחקר ופועלת לפי גישת EMDR . יציין , הקבוצה בת 7 מפגשים ובתכליתה היא טיפולית ומיועדת לתלמידי חט"ב ותיכון בעיקר .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18641	מה כתוב פה?	טל הולצר	התוכנית "מה כתוב פה?" נועדה לטפח את אהבת הקריאה ומיומנויות הבנת הנקרא וההבעה בכתב אצל תלמידים מתקשים בכיתות ד'- ו' ופועלת בשני צירים: א. ציר הבנת הנקרא: התלמידות והתלמידים יקראו טקסטים עלילתיים מותאמים שאת חלקם ייבחרו הם, הקשורים לעולמם ועוסקים בגיבורים מוכרים ("ספיידרמן, אייבי בין, סוניק). כשלאורך השלבים השונים של תהליך הקריאה (טרם קריאה, מהלך קריאה, בתום הקריאה) נעסוק בהעלאת שאלות ודיונים הקשורים לטקסט ולרבדים הגלויים והסמויים בו (מה קרה לגיבורה ? מה הגיבור חושב? מה יקרה בהמשך? מזכיר לכם משהו שקרה לכם? ב. ציר ההבעה בכתב: התלמידות והתלמידים יכינו סיפורים עלילתיים ויצירות קומיקס על נושא לבחירתם, תוך עבודה מובנית בשלבים: 1. תכנון וחשיבה: בחירת הגיבורים, תכנון העלילה באופן כללי, המיקום והזמן, וסיום הסיפור. 2. הכנת טיוטה: פיתוח עלילת הסיפור לטקסט וכתיבתו, תוך דגש על הוספת תיאורים ופרטים עלילתיים. 3. שכתוב עריכה והגהה: קריאה חוזרת, תיקון הכתיב, הפיסוק והתחביר. 4. המוצר המגמר: העתקה לעותק "נקי", הכנת כריכה ואיורים. בנוסף, נכיר בקצרה קונבנציות כתיבה של תשובות לשאלות פתוחות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18643	נעים ביחד (תד"ם- תנועה, דמיון מודרך ומיינדפולנס לבתי ספר)	שלי ורטנברג- תנועת החיים	עבודה תהליכית או חד פעמית במפגשים המשלבים תנועה- מחול מזרחי ומדיטציה מסוגים שונים בהתאם לקהל היעד (מדיטציה אקטיבית, דמיון מודרך מרגיע, או עובדה על מודעות דרך מיינדפולנס וכלים מCBT) במטרה לחזק את הקבוצה במערכת- גיבוש הצוות/ התלמידות, הנחלת שיח והתנהלות מאפשרים, מקבלים ומתנים ביטחון לפרט ולקבוצה יחדיו באופן מילולי ותנועתי. עבודה דרך תנועה ומדיטציה נמצאו כמסייעות בחיזוק מיומנויות SEL- ויסות רגשי, הגברת חיוביות והומור ובכך שיפור התקשורת תוך אישית והבינאישית ותחושת השייכות והחוסן. המנחה הינה יועצת חינוכית בעלת תואר שני בייעוץ והנחיית קבוצות, תואר ראשון בחינוך מיוחד, תעודת הוראה במחול המזרחי, תעודת מאסטר בNLP ודמיון מודרך. בשנה השנייה והאחרונה בפרקטיקום בCBT יצירתי במכון פסגות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18644	Movers עולים כיתה (עולים כיתה)	אגבאריה מוחמד נאסר	תכנית חינוכית לימודית מיועדת לתלמידי יסודי לקראת המעבר לחטיבת הביניים (כיתות ו') ולכיתות ט לקראת מעבר לתיכון . מעבר שמתרחש בתקופה רגישה -גיל ההתבגרות . המעבר יוצר חחשות וסיכון מול סיכוי .זאת תוך דגש על פיתוח תחושת מסוגלות וערך עצמי. התכנית מאפשרת למשתתפים לחוש חווית נתינה משמעותית ומסייעת לתלמידים הצעירים במעבר והשתלבות מיטביים בשלב הלמידה הבא בחטיבות הביניים ובתיכון. התוכנית המתמקדת בתכנים מעולם התלמיד . שיטות הלימוד וההדרכה בתוכנית מבוססים על עקרונות יסוד התורמים להצלחתה המוחלטת של התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18646	לצמוח מתוך השינוי	בר-רון אתי	ההרצאה לצמוח מתוך השינוי - מה מוביל אותנו לשינוי? האם שינוי הוא באמת לטובה? בשינוי יש הפסד ורווח אז... במה נבחר? בהרצאה - תחשפו לתהליכי גופנפש מבחינה קוגנטיבית התנהגותית ורגשית מול השינוי. תקבלו כלים להתמודדות עם השינוי הבא שלכן/ם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18647	דאנס דמי (חוגי ריקוד לכלל הגילאים)	סייבר סקול בע"מ	דאנס דמי מפעילה חוגים וקורסים בריקוד בפריסה ארצית, בליווי מערכת תוכן ואפליקציה ייחודית המאפשרת לתלמיד להמשיך ללמוד ולהתפתח לאורך כל השנה. דאנס דמי מלמדת החל מהגיל הרך ועד מבוגרים. הפעילות כוללת תנועה במרחב, שימוש בגוף בצורה יצירתית, גמישות, ועבודה על קואורדינציה. לבסוף התלמידים מעלים מופע קטן בסוף שנה לפי רמת הלימוד והגיל, ולפי הסגנון. התכנית נלמדת במגוון סגנונות: בלט, מודרני, עכשיווי, מחול לגיל הרך, היפ-הופ, ג'אז, הורה, סלסה, בצ'אטה, ריקודים סלוניים, ועוד. כיום בעידן הטיק טוק, הילדים רוצים ללמוד לזוז וצריכים הכוונה ומודעות סביבתית כדי לעשות זאת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515082329
18649	סמארט ליווי הוליסטי (ליווי והדרכת מנהלים וצוות מורים)	סמארט קמפוס	ליווי וסיוע למנהלי בתי"ס ולצוותים בתהליכים פדגוגיים ומערכתיים. הליווי מתבסס על מודלים ותיאוריות ומחקרי פיתוח מקצועי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18650	קליגרפיה (אלף בית בכתב יד בערבית)	המנוף לקידום שירותי בריאות רווחה וחינוך	קליגרפיה ערבית היא אומנות ועיצוב הכתיבה בשפות שונות המשתמשות באותיות ערבית. הכתיבה הערבית מתאפיינת בהיותה מחוברת, מה שהופך אותה למסוגלת לרכוש צורות גיאומטריות שונות באמצעות הרחבה, רטרוגרד, סיבוב, זווית, שזירה, חפיפה וקומפוזיציה. קליגרפיה קשורה לקישוט ערבי, שכן היא משמשת לקישוט מסגדים וארמונות. היא משמשת גם להמתקת כתבי יד וספרים, במיוחד עותקים של הקוראן הקדוש. תחום זה זכה להשתתפות של אמנים מוסלמים מכיוון שהאסלאם אוסר על תיאור של בני אדם ובעלי חיים, במיוחד ביחס למקומות קדושים ולקוראן. התכנית מיועדת לשיפור הכתיבה אצל ילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580731081

18652	חיבורים בקהילה חינוכית - צוות הורים ותלמידים	יובל הבר	התוכנית באה לקדם תהליכי שיתוף והגברת שייכות ויכולת עבודה משותפת במשולש היחסים החינוכית של צוות, הורים ותלמידים. התוכנית שואפת לטפח יחסים בין הנהגת ביה"ס להנהגת הורים ותלמידים, על בסיס מצע ערכי משותף ובניית שגרות המצמיחות מנהיגות, מעורבות ואחריות קהילתית. התוכנית רואה בביה"ס כמרחב המאפשר בניית חוסן קהילתי וחינוכי בזמן שגרה ומשבר. התוכנית מונחית על-ידי פסיכולוג עם ניסיון רב בעבודה עם הנהלות מסגרות חינוכיות ויצירת חיבורים עם הורים ותלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18656	העצמה באומנות ויצירה (העצמה באומנות)	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	אומנות ויצירה היא הדלת לצאת מהשגרה והלימוד הפרונטלי בצק, בוץ,גבס, קיפול נייר, מחזור חומרים, הכנת בובות גרב, יצירת מנדלות במגוון טכניקות יצירה, עבודה עם אקרילק,מסיכות,עסיית נייר, סבון איפוקסי ועוד....	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243
18662	אפיקים לווי הוליסטי יסודי (אפיקים)	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	התכנית כוללת אבחון ותכנון של תכנית אסטרטגית הוליסטית לבית הספר, ליווי בתהליך היישום ובתהליכי הערכה והתאמה בתוך התהליך. התכנית משמשת כמנוף מרכזי לרתימת הצוות כולו ושותפים נוספים. התכנית צמודה לאורך כל הדרך להתווית כוון ודרך של מנהל בית הספר ועם זאת מאפשרת לו לייצר תהליכי אבחון, תכנון ויישום במעגלים רחבים בתוך בית הספר ואף בקהילה והרשויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580469039
18663	יום השיא	עיד גוביילי - אלכרואן	יום שיא שכבתי הוא מעין שובר שגרה קלאסי בתהליך הלמידה בהיותו מוקד פעילויות הגורמות לתלמידים לחוות נושאים רלוונטיים "דרך הידיים" ? כלומר באמצעות הרצאה, סדנה, צפייה בסרט, התנסות וכן דרך הסברים חוויתיים של צוות המדריכים, מופעים ועוד.במהלך תכנון יום השיא נלקחים בחשבון טווח הגילאים של המשתתפים, הנושאים הנלמדים בהם נרצה להעשיר את הידע, סדר גודל קהל המשתתפים וכמובן המגבלות הטכניות של מקום הפעילות.ניתן לבחור בין יום שיא קצר, ארוך, חד-יומי, או המתפרס על מספר ימים, מחולק לפי גילאים, נושאים ועוד.התכנים מותאמי גיל וניתן לשלבם הן כהפנינג בית ספרי הכולל הורים והן כסדנאות מובנות לתלמידים עצמם בחלוקה לכיתות/ שכבות גיל. 4. הפעילויות ביום השיא: ? הרצאה, סדנה, צפייה בסרט. ? משפט ציבורי ? הצגת הנושא ע"י הרצאה, סרט, ועריכת משפט על פי הכללים המקובל ? חידון - הכנת החידון תיעשה לפני יום השיא וביום השיא יתקיים החידון במעמד חגיגי ? הפקת הצגה-סימולציה. ? הפקת גרפיטי ענק ? הפקת סרטון/קליפ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18665	לעוף בין הצלילים (תנועה וצליל)	ראנין סוייד	במפגש זה אני משלבת בין המוסיקה והספרות . נותנת לילדים לחוות את חווית התיאטרון להרגיש חלק מההצגה וללמוד מה זה שחקן יחד עם זאת הכל נעשה באווירה כייפית ומוזיקה שהשירים הם שירים שלי שאני שרה במפגש עם מסר לימודי כמו זהירות בדרכים שפות אורך חיים בריא ספורט ועוד נושאים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18666	לתוף ולהנות (דרמז)	ראנין סוייד	מפגש מוזיקה במפגש זה נותנים לילדים מידע על מוזיקה ומקצבים דרך כדורים ומקלות תופים. ובוחרים מוזיקה מהמורשת שהילדים כבר שכחו או לא שמעו אפילו במטרה לחזק את המורשת והמוזיקה הילדים לומדים מקצבים שונים מהתרבות הערבית כמו : מלפוף ,מסמודי. ועוד הרבה מקצבים ידועים תוך כדי שיתוף ולמידה משמעותית. יחד עם זאת המפגש גם הוא מפגש ספורט כי הכל נעשה בתנועה שעובדת עם המקצבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18668	העצמת ילדים ונוער ופעילת ספורט באמצעות הנינג'ה (my ninja חווית נינג'ה קצת אחרת)	מיי נינג'ה בע"מ	מרכז my ninja הוקם בעיצומה של הקורונה תוך פיתוח שיטה הדוגלת בהעצמת ילדים ונוער גילאי כיתות א ועד י"ב. המקום מהווה מרחב להתפתחות והעצמה של תלמידים, לפיתוח מיומנויות אישיות ושאיפה למצוינות. ניתן לחוות את המקום הן כמקום בעל ערך ספורטיבי והן בעל ערך לימודי, חברתי ערכי. התכנית עוסקת בחיזוק תחושת המסוגלות, הדימוי והביטחון העצמי, חיזוק ערכים כמו התמדה, ונחישות והתמודדות עם כישלונות וכל זאת תוך פעילות קבוצתית ספורטיבית מגבשת ומחזקת: אימון על תנועות ושליטה, מתן כלים לאימוני כוח כנגד משקל גוף, לימוד טכניקות על אלמנטים הסוויגן, הבאלאנס האחיזה והמשיכה. לימוד תנועות בסיס לטיפוס אתגרי על הקיר, עבודת רגליים, קפיצות והחזקות גוף, מתן כלים פרקטיים להתמודדות עם אתגרים מנטליים וחסמי פחד דרך תנועה ופעילות קבוצתית מגבשת דרך תחנות ומשימות. המרכז והתכנית מותאמת לילדים עם צרכים מיוחדים הן מבחינת המתקנים והן מבחינת נגישות המתקן. שילוב ועבודה עם גורמים מוסמכים ואנשי מקצוע לעבודה עם ילדים על הרצף אפשרי כשיעור קבוע במערכת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	51631766
18669	ממלכת החיות	רות יעקובוביץ	נילי, תלמידה חדשה בבית הספר, מתמודדת עם אתגרים הכרוכים בהשתלבות בחברה. בדרכה לביה"ס נקלעת לממלכה קסומה בה שוכנים זה לצד זה חיות וכלי נגינה. היא מופתעת לגלות שהיא יכולה לקבל עצות טובות מבה"ח. החיות מיוצגות ע"י בובות מרשימות ואומנותיות, ומנהלות דיאלוג ער עם נילי ועם הקהל. נילי לומדת על ערכם של ביטחון במי שהיא, לדעת לנהל את עצמה במצבי לחץ, להיענות להזדמנויות שהחברה מזמנת לה, ובעיקר מבינה כמה חשוב להקשיב ללב שלה וכך לבחור את האסטרטגיה הנכונה בכל סיטואציה חברתית. בנוסף לנילי (השחקנית) והחיות (הבובות), חלק משמעותי מהממלכה הם כלי הנגינה: חליל צד, כינור, צ'לו, דרבוקה ופסנתר. לאורך המופע כל חיה מאופיינת בקטע מוסיקלי שמביע את אופייה והמסר שלה. הנגניות מהוות חלק מהמשחק ומשתתפות באופן אקטיבי בעלילה. הקטעים המוסיקליים לקוחים מתוך היצירה המפורסמת קרנבל החיות של סנסנס, ומתוך יצירת-המשך שנכתבה ע"י אנה סגל, מלחינה ישראלית בת ימינו. המופע יוצר חוויה רב-חושית משעשעת ומרתקת סביב מוסיקה קלאסית שבד"כ רחוקה מעולמם של ילדים, ומאפשר להם היכרות עם כלי הנגינה ותכנים מוסיקליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18671	עולם היוגה (הזמנה לקשב)	העמותה לקידום הספורט ביואב	הענקת כלים על ידי תרגול נשימה ותנועה להפחתת לחצים ואימוץ אורח חיים בריא ולשמירה על רמת ריכוז גבוהה וחיזוק הקשר בין הגוף לנפש.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580430643

18672	פיציקטו (קונצרטים מוסברים לילדים)	רות יעקובוביץ	הרכב 'פיציקטו', הינו הרכב שעובד בשיתוף פעולה עם רשת ביה"ס הממ"ח ומקיים פרויקט חינוכי חשוב לילדי בתי הספר, שמטרתו לחשוף את הילדים למוסיקה אמנותית בדרך חווייתית, עם תכנית לימודים מסודרת המוגשת על ידי המורים למוסיקה לאורך השנה. התכנית יצאה לאור בשנת 2021 ונחלה הצלחה רבה בבתי הספר ברחבי הארץ. ב2022 נרשמה עלייה משמעותית במס' בי"ס שבתוכנית, נצפית עלייה נוספת ל 2023. בכל שנה מתכנס הצוות המקצועי של התזמורת יחד עם מפקחת המוזיקה בממ"ח בכדי להחליט על נושא, ובבחרים היצירות והשירים. המורים בתכנית מגיעים להשתלמויות, בהן הם לומדים וחווים את החומרים ודרכי ההוראה. המורים למוסיקה מלמדים את רפרטואר הקונצרט לאורך שנת הלימודים, כחלק מתכנית הלימודים, מתוך מטרה להביא את התלמידים לקונצרטים כשהם מוכנים היטב, מכירים ואוהבים את היצירות והשירים. לקראת אמצע שנת הלימודים יגיע לבית הספר הרכב המונה שלוש נגניות, וינגן את התכנית בקונצרט קאמרי מונחה, מפגש בלתי אמצעי הכולל גם הסבר על כלי הנגינה וכן זמן לשאלות הילדים. לקראת סוף השנה יתקיים אירוע השיא: קונצרט מרכזי, אליו יגיעו מספר בי"ס שבתוכנית לאולם אחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18673	במת אל שמס להעשרה (במה להעשרה)	תיאטרון אל שמס - תיאטרון חברתי טיפולי (ע"ר)	תוכנית העשרה, במסגרת התוכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותיאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה, מחול, ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד, קרטה, זהירות בדרכים, מחול,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580693125
18674	לש"ם	מרחב מוגן	האפשרויות וההזדמנויות העומדות בפני המורה ביצירת שינוי וצמיחה, הן רבות ובאות לביטוי בכל עשייה שלו. ישנן פעילויות יזומות שניתן לנקוט בהן כדי לאתר, לזהות ולתת מענים. תכנית לש"ם "לבן שינים מחלב" נבנתה מתוך תפיסה כי במערכת החינוך ישנם תלמידים "שקופים" שאינם ממומשים את הפוטנציאל שלהם ואף חווים דחייה חברתית רגשית טיפול נכון והכוונה בגילאי בית הספר היסודי, יכולים לעשות את ההבדל בין מבוגר כועס ומתוסכל למבוגר מתמודד ומאושר. תכנית לש"ם מעניקה מענה היות שדמות המבוגר המשמעותי הינה בסיס רגשי עבור צרכי התלמיד התכנית פועלת באופן מרחבי בבית הספר ומשפיעה על האקלים הבית ספרי והאקלים הכיתתי בכלל ועל התלמיד בפרט. לש"ם מבטיחה עבור התלמידות תודעת זמינות, אכפתיות ודאגה, מבט מיטיב שרואה את התלמיד באופן רחב, אהדה קבלה, הכלה ואמפטיה ומתנת דגש מיוחד על יצירת אמון ובניית אווירת כבוד ונתינת מקום.התוכנית בנויה בשלבים של מעגלי השפעה מתרחבים, בכיתות, קבוצות קטנות ובאופן פרטני בטכניקה חדשנית של האבקה ופיזור השפעה. לש"ם מורכבת ממפגשים כיתתיים ממוקדים ומודולריים, סדנאות קבוצתיות לתלמידות וכוללת גם הדרכה ממוקדת למורות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580279453
18675	חינוך פיננסי יישומי (חינוך פיננסי וצרכנות נבונה לבני נוער)	עופר סיון	התוכנית מעניקה לבני נוער את הידע והכלים הדרושים לחיים מאוזנים כלכלית, פיתוח הרגלי קנייה נכונים, השוואת מוצרים, הבנת תלוש משכורת, הבדלים בין קרנות פנסיה לביטוח חיים, מסלולים במשכנתא, זיהוי רמאויות כלכליות, היתרון והחיסרון בכל אמצעי תשלום, אופן פעילות אמצעי תשלום דיגיטליים (ביטקון, NTF), טריקים שיווקיים, משמעות ריבית דריבית, השפעת מדיניות כלכלית על המחירים והריביות. התוכנית מעבירה את החומרים ברמה גבוהה תוך דגש של יישום החומר בפועל ע"י הדמיות והתערבויות בכלכלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18677	עולמה של טל בת הים וחברים	רז טל	התוכנית עוסקת בהעשרה לקיימות וסביבה, יצירת מודעות והבנת החשיבות של שמירת הטבע, ובייחוד הסביבה הימית. התוכנית מחברת את הילדים לממד הקסום של הים באמצעות צפייה בסרטונים דוקומנטריים מקוריים ומרהיבים מריף בת גלים שבחיפה למפגשים מרגשים מתחת למים עם צבי-ים, טריגונים, מדוזות ועוד יצורי ימיים אשר חלקם כבר בסכנת הכחדה. נלמד על אורח חייהם ובין כמה הנזק של בני האדם משפיע עליהם ועל סביבת מחייתם. נדון ונעסוק בבעיות הקיימות במציאות שלנו ובפתרונות פשוטים ליישום מיידי בחיי היום יום לשיפור המצב הנתון, כמו כן בפתרונות לטווח הארוך: כיצד ניתן לשנות על ידי מודעות ולקיחת אחריות אישית וחברתית, בשימוש ברב פעמי, בצריכה מודעת, במיחזור ופתרונות נוספים המקיימים אורח חיים ידידותי לסביבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18678	חיינו מחייבים אמנות (שילוב תחומי דעת בראי האמנות)	המשכן לאמנות עין חרוד ע"ש חיים אתר בע"מ (חל"צ)	התכנית מתאמת לתלמידי יסודי ועל-יסודי וכן לצוותי חינוך. התכנית מציעה פעילות חווייתית-לימודית במשכן לאמנות בעין חרוד ומאפשרת ביקור או רצף ביקורים (על פי צרכי ודרישות ביה"ס) אשר חושפים את התלמידים לעולם האמנות בשילוב תחומי דעת הומניים שונים כגון: ספרות, תנ"ך והיסטוריה. באמצעות חקר האמנות יבינו התלמידים את ההקשר ההיסטורי, החברתי והתרבותי בו נוצרה, ואת הרלוונטיות למציאות חייהם. הסיור החוויתי בתערוכות כולל התבוננות, שיח-דיאלוגי תוך משחק, למידה מערבת ופעילה. המפגש עם היצירות יחזק את תחושת הזהות והשייכות של התלמידים לקהילתם, למורשתם ולחברה הישראלית ויעודד את מעורבותם ואחריותם האישית והחברתית. הביקור שכולל התנסות בסדנת היצירה יאפשר מסגרת לביטוי אישי ולטיפוח היצירתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510177587
18679	סימולטור קליני (סימולטור קליני)	יעל שלסינגר	צוות המורים יתנסה בצילום שעור ובניתוח עצמי לאור הצפיה, בתהליך יחשפו המורים kמחקים הממפים מה משפיע על היישי תלמידים, יתנסו בהבנת אתיקה צוותית ויעברו תהליך אישי וקבוצתי המאפשר שינוי וצמיחה כמורה בכיתה וכאיש צוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18682	בתאום שלם- קבוצת למידה בתנועה (בתאום שלם-מפגש למידה בתנועה)	אורנה פרידמן -"סיעתא"	"בתיאום שלם- מפגש למידה בתנועה" תוכנית אינטגרטיבית וחווייתית למסוגלות והצלחה במסגרת הבית ספרית, בעלת אוריינטציה חינוכית/טיפולית/אימונית. התוכנית משלבת תנועה [פעילות גופנית], אימון- קואצ'ינג, טכניקות CBT ,למידה חברתית רגשית SEL וכלים חווייתיים הלקוחים מאומנויות המזרח: דמיון מודרך, מיינדפולנס, הרפיות, קערות טיבטיות ועוד... התוכנית מותאמת לילדים, נוער והורים (הדרכת הורים), תכנייה נבחרים בהתאם לצורכי הקבוצה תוך שת"פ עם הגורמים המקצועיים הרלוונטיים בבית הספר. המפגשים כוללים פרקטיקה גופנית: מודעות גופנית, שילוב מערכות- קואורדינאציה, מוטוריקה עדינה-גסה, תיאום עין -יד, שווי משקל, ויסות חושי, מיקוד ובידול תוך שימת דגש על דינאמיקה קבוצתית ו/או פרטנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

18684	הסדנא- פשוט לעשות (סדנאות עשה זאת בעצמך)	הסדנא פשוט לעשות בע"מ	הסדנא מזמנת אינספור אפשרויות ליצירה ועשיה ומנגישה לכלל עולמות של יצירה, עבודות יד, טכניקות ושיטות עבודה לצד חומרים ופרוייקטים מגוונים. הסדנא מציעה מגוון רחב של סדנאות בחומרים ורעיונות שונים ומאפשר זמן איכות, חווייתי ומספק של עבודת ידיים ואמנות. הסדנאות מוגשות ומונגשות באופן המאפשר לכל אחד לחוות חוויה של הצלחה, להביא את עצמו לידי ביטוי וליהנות מזמן איכות משובח לצד תוצרים מקסימים. הסדנא היא מתחם יחיד ומיוחד מסוגו בארץ ובעולם והנכנסים אליהם עוברים לעולם עשיר של יצירה ואפשרויות. הסדנא מציעה תכנים לכל גיל: פעילות צוותית, יחידנית, למורים, לתלמידים ואף פעילות הורים וילדים. באתר של הסדנא ניתן לקבל קטלוגים של פעילויות ובמתחם עצמו אפשר לשלב ימי תוכן של סדנאות, הרצאות ועוד. הפעילויות מתקיימות בסטודיו או בכל רחבי הארץ כסדנאות נודדות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516149341
18689	ילד פורץ דרך (אדריכל צעיר ואדריכל נוף)	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	התכנית עובדת על פיתוח הדמות של התלמיד, היא מבחינה מחשבתית מחד גיסה, ומאידך נותנת לתלמיד כלים איך לשפר המיומנויות שלו בכל מיני שיטות וכלים מן הסביבה שלו,- בתכנית שלנו קיימים שני תחומים שהם - אדריכלות ועיצוב בניין באומנויות שונות - אדריכלות נוף אשר מטפלת בנושא איך לעצב גינה ולתת נוף יפה למקום שלנו מבחינת בניית צורות צמחים וצורות אלמנטים שתוכננו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18690	רפואה לעתיד בריא (מובילי השינוי)	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	מוביל שינוי דרך הרפואה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516201621
18691	עומר - ערכים והעצמה מדור לדור (ברוש)	ברוש	ליווי ומתן כלים מעשיים להתמודדויות שונות אתגרי היומיום מעולמם של התלמידים הגדרת מטרות ויעדים אישיים של המורה ומהמנהל ושילובו ביעדים היכיתיים והבית ספריים? להעצים את המורים, כך שיכירו ביכולותיהם ויעשו בהן שימוש מושכל מול הכיתה לקבל כלים לעבודה עם הורי התלמידים ללמוד ליצור ולבנות מוטיבציה אישית וכיתתית? לבסס את הקשר בין המוטרה והמנהל לארגון, ובין המנהל והמורה לחזון הבית ספרי? לגבש את קבוצת המורים והמנהלים ולחזק את כישורי העבודה בצוות? לנסח ולבסס את החזון הבית ספרי לתת למנהלים כלים מעשיים לניהול מכבד, אפקטיבי ומועשר באינטליגנציה רגשית . כמו כן מתן כלים להורות מיטבית להכיר טוב יותר את הילדים לדעת להקשיב ולתהחבר ולדעת לתת לילדים כלים להתמודד עם משימות ואתגרי העתיד ושילוב שני הגופים מורים והורים לעבודה משותפת והדדית לטובת הילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18694	להקנות דעת בשימת לב (גיוון דרכי הוראה - לב לדעת)	נחשוני לאה נחמה -לב לדעת- ללמוד להתחבר לתקשר	התכנית מיועדת להקניית כלים לגיוון דרכי הוראה לעובדי הוראה העוסקים בהוראת תלמידים בכיתות הרגילות , ובכיתות מקדמות, תלמידים ל"ל , משתלבים, זכאי סל האישי ותלמידי חנ"מ . הלמידה משלבת ידע המוקנה במסגרת פרונטלית והתנסות במסגרת סדנא וכוללת דיון ומתן מענה לשאלות ספציפיות . התכנית כוללת 10 מפגשים ישירים העוסקים בנושאים: אקלים חינוכי לימודי חברתי , למידה דיפרנציאלית, הקניית מיומנויות ? חכה לפני הדג, דירוג בהוראה, למידה שיתופית : למידה בחברותות למידה בקבוצות, איתי לידי במרחב , כרטיסי ניווט, שימוש באומנויות ככלים להוראה , משחוק בלמידה, למידה רב חושית, חקר והתנסות, אבחון דינמי והערכה חילופית, פיתוח מוטיבציה, ניהול עצמי , עיצוב התנהגות , תכנון וניהול למידה מרחוק, למדיה מקבילה , קבוצת אתגר ? PBL למידה מבוססת פרויקטים. התכנית מלווה בהשתתפות בפורום מקצועי המאפשר היוועצות מקצועית עם אנשי מקצוע מתחומי ההוראה והטיפול המעניקים ליווי ותמיכה אישית לאורך התכנית .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18695	עמי ותמי הולכים לאופרה (מפגש אופרה לילדים)	לימור אילן	עמי ותמי הולכים לאופרה- מפגש היכרות עם תחום האופרה בו יחשפו התלמידים לאומנות הייחודית הזאת באופן חוויתי וישתתפו בהפעלות ובשיח, בחלקו השני של המפגש יצפו במופע אופרה מקוצר, "הנזל וגרטל" מאת הומפרדינק, מתורגם לעברית ומוצג תוך ריקוד משחק ושירה בליווי תלבושות וספר תפאורה מרהיב. המופע גורם לכל הצופים למצוא את החיבור שלהם עם האופרה ולהתאהב באומנות הזאת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18699	תנועה בגיל הרך לאור היהדות	מעיינות בהר - פדואל	ילדים בגיל הרך חווים ומגלים את העולם בעיקר דרך החושים. כאשר ברצוננו להפגיש אותם עם עולם תוכן באופן משמעותי, עלינו לשלב כמה שיותר כלים אומנותיים. בעולם היהדות הניגון והריקוד תופסים מקום מרכזי ומהווים שער לעולם הפנימי בבחינת "כל עצמותיי תאמרנה". הסדנא תנוע סביב מעגל השנה היהודי. את המועדים הבאים לקראתנו ילוו ניגונים, מעגלי תנועה, פרקי שירה משולבים בתנועה, וגם התפילה תתקיים בתנועה. מטרת התנועה אינה להיות כפנטומימה המסמנת את "קויי המתאר" אלא להעביר את הילד חוויה חושית/תנועתית שתמחיש לו את התוכן העמוק המובא לפניו. בתכנית נפגש עם עקרי השפה התנועתית, נלמד את התכנים של מעגל השנה כפי שהם באים לידי ביטוי בתנועה, נתנסה בכוחו של מעגל תנועה, וננסה ליצור בעצמנו משפטים תנועתיים המותאימים לגיל הלומדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580653566
18700	רויטל שמחי להאיר מתוכי (רויטל שמחי מנגינת הלב)	רויטל שמחי	מופעי תוכן מוסיקלי המשלבים מוסיקה ותכנים מעצימים ומשמחים, המותאמים לכל אחד ממועדי השנה, ולאוכלוסיות שונות. בכל מופע שירים שרובם מוכרים[חלק קטן יצירות מקוריות] ובניהם דברי העצמה. בחלקו השני של המופע הרקדה סוחפת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18703	סדנת נגרות- השארת חותם (העצמה רגשית בבנייה)	שלומית יעקובי - מלאכת בד	זמן איכות של תלמידים או אנשי צוות בבנייה עצמית של רהיטים לבית הספר כחלק מ'השארת חותם' או תוכנית העצמה פרטנית. המשתתפים מתנסים במגוון פעולות נגרות: שיוף, צביעה, הברגה- ובונים רהיט חזק, צבעוני למען הקהילה. מתאים לכיתות ד' עד יב', בנים ובנות כאחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18706	ריתמוסיקה - ממלכת החוויות	רונית סיני	המטרה המרכזית של התוכנית הינה יצירת חוויה מוסיקלית המועברת בצורה חווייתית לילדים בצעדיהם הראשונים בשבילי המוזיקה. התוכנית מותאמת לילדי הגנים ובתי הספר היסודיים וכוללת מפגשים מוסיקליים בליווי אביזרים וכלי נגינה, האזנה לשירים ויצירות מוסיקליות מתקופות וסגנונות שונים, שירים ודקלומים בליווי תנועות, התאמת מערכי השיעור ללוח השנה העברי (חגים ועונות השנה), וכמובן שהכל נעשה בכיף ואהבה גדולה לילדים. כמו כן, התוכנית מפתחת מיומנויות חשובות כגון- פיתוח יכולת מוסיקלית, שיתוף פעולה חברתי, סקרנות וחשיבה יצירתית, יכולת הקשבה, פיתוח השפה המוסיקלית ולימוד מושגי יסוד - סטקטו לגטו, פיאנו פורטה ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18709	תוכנית רק לשניה (פיתוח מיומנויות חברתיות ורגישות לזולת בפרטים הקטנים)	סלמון צפורה	תכנית הפעלה לגיל היסודי שמפתחת כישורי חברה ורגישות לזולת. התוכנית מורכבת מסרט עלילתי נוגע ללב שמחולק לארבע חלקים. בין חלק לחלק ישנה הפעלה בשיתוף הקהל הקשורה לחלק. יש הפעלה לגילוי קוד, יש ג'ינגל - שיר עם תנועות, יש חידון עם סיטואציות שמבוצעות באמצעות בובות ויש הרקדה עם אביזרים. בסיום, כל בת מקבלת מזכרת - מדבקה שקופה לשעון שמזכירה לה את המסר של התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

18713	מודעות לתבונות הלב (כישורי חיים להתמודדות עם לחץ וחברתית - לב לדעת)	נחשוני לאה נחמה -לב לדעת- ללמוד להתחבר לתקשר	התכנית מיועדת להקניית כלים מעשיים לתלמידים (צעירים, מתבגרים ונוער בסיכון) , הורים ומורים לפיתוח השיח הרגשי, לוויסות רגשי, לבניית זהות עצמית/ מקצועית /חברתית, לחיזוק הדימוי העצמי, לרכישת כישורי חיים, מיומנויות ניהול עצמי, פיתוח חוסן ומסוגלות, רכישת מיומנויות תקשורת בין אישית ויצירת אינטראקציה חברתית איכותית התכנית כוללת 10 מפגשים קבוצתיים הכוללים ונטילציה רגשית, התנסות וחוויה, המשגה ושיתוף להורים ומורים ישנו נדבך נוסף של השלכה ויישום במפגש עם הילד/החניך כולל 2 פגשי משימה המשקפים יכולת אדפטציה ויישום במפגש החינוכי/הורי . הלמידה מתקיימת בקבוצות קטנות של עד 20 משתתפים ומבוססת על עקרונות הלמידה בקבוצה : קבוצת דינמית או קבוצת משימה בהתאם להגדרת הלומדים לקבוצות תלמידי חטיבה ותיכון (בנים) ומורים 2 פגשים נוספים העוסקים בשיתוף והשתתפות, ניהול שיח של אי הסכמה בראי ההלכה בכלים משחקיים העוסקים בדילמות חברתיות, עסקי שכנים, יחסי עובד ומעביד ונזיקין תוך התנסות בניהול דיון על במת בית דין. והדמיה של כל השותפים : בעלי דין (תובע ונתבע) , טוען רבני ודיינים, בליווי דיין ומו"צ .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18716	סדנאות שקולד	גמליאל חיה - חיושקה חוגים	הילדים ילמדו ויכירו את השימוש בשוקולד ותכונותיו, יצרו ממנו יצירות לפי הזמן/העונה/החג	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18721	סביבה לימודית במוסיקה " יללא נג'ני " (??? ????)	חמזה חג'אזי - יללא נג'ני	הסביבה הלימודית " יללא נג'ני " (??? ????) הינה סביבת תוכן המספקת כלים דיגיטליים למורים ולתלמידים בתחום המוסיקה, הסביבה משמשת ככלי למידה והעשרה לתלמידים במהלך השיעור ולאחריו. הסביבה מותאמת לתוכנית הלימודים של משרד החינוך, כוללת שירים לימודיים (בשיטת Play back- קריוקי), מערכי שיעור מתוקשבים הנלווים בדפי עבודה, משימות מתוקשבות, משחקים דיגיטליים, תרגילים וכלים מגוונים אחרים. כמו כן, בסביבה נכלל דף אינטראקטיבי מיוחד המיועד לכתיבת ולמידת התווים. מטרת התוכנית הינה להפוך את הלמידה מפסיבית לאינטראקטיבית וחווייתית, בה התלמיד הוא יותר מעורב אקטיבי ומשתתף בשיעורים, דבר אשר יוביל להגברת הרצון הלימודי ומשיכת התלמידים לשיעורים ובכך להפחית את בעיות המשמעת השכיחות ומיגור תופעת האלימות. במסגרת התוכנית, מורה המוסיקה יקבל הדרכות על אופן הפעלת הכלים הטכנולוגיים שצוינו לעיל, סביבת תוכן זו מתאפשרת בין אם זה שיעור פיזי או למידה מרחוק. יש לציין שהסביבה הנ"ל הינה מאושרת ע"י משרד החינוך (מספר אישור סת- 7006) , www.yallangany.com	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18723	המסע יש לאן להגיע (אימון-חינוך ופדגוגיה)	מזל סלומון - בית עם מזל של מזל סלומון	פיתוח צוותים ועובדי הוראה לשיפור מערכות היחסים בינם לבין עצמם, חיזוק מערכות הליבה האישיות והכישורים האישיים של המחנכים, המורים וצוותי ההוראה על מנת להיות בעל חוסן רגשי ובעל ערך עצמי בהתמודדות בחינוך הוראה והאקלים הבית ספרי. התוכנית חושפת את הצוותים להכרות אישית עם שלושת מעגלי החיים שמקיפים אותם, להעצמת החוזקות, הערכים ותהליכי החיים ברבדים השונים לחייהם. התוכנית משלבת כלים ומודלי עבודה פרקטיים מעולמות תוכן רבים: עולם האימון, הטיפול, יזמות, חינוך ועוד על מנת להעניק לצוות מכלול של אפשרויות וכלים להעביר ולקיים מהלכים אלו בסביבה הבית ספרית ובצוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18725	סטארטאפקידס - יזמות מדוברת	שולמן מיכל	סטארטאפקידס נוסדה על מנת ליצור לתלמידים "חווית לימוד" ולפתח את מיומנויות העתיד. לפתח את הסקרנות, החקר, היזמות, הביקורתיות, הדמיון, היצירתיות והכי חשוב להפיק הנאה מהלימודים! לרצות ללמוד! למעשה כל מקצוע אפשר ללמוד באמצעות שפת סטארטאפקידס! בואו נהפוך לילידי יזמות, נדבור את השפה ופשוט נהנה! כל כך פשוט וכיף! מה שונה מלימודי יזמות? הפעם לא מדובר בקורס ללא אפקט מתמשך. כאן מדובר בשפה! שפה מדוברת! באמצעותה לומדים את מקצועות הלימוד!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18727	התנועה כדרך ללמידה לצמצום פערים לימודיים ורגשיים	קניג מרים	תיאום חושי תנועתי הוא אחד מאבני היסוד לבניית יציבות רגשית והתנהגותית והוא הכרחי ללמידה תקינה. מחקרים מראים קשר חיובי משמעותי בין פעילות גופנית לבין תפקוד קוגניטיבי של ילדים, תפקוד אפקטיבי בהקשר של למידה. המוח הקטן המקושר לתנועה אחראי גם לתפקודי למידה והוא מקיים קשרים עם מערכות הקשב, הזיכרון והתפיסה המרחבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18728	Small Talk לדוברי עברית	לימודים לדור חדש בע"מ	1. Small Talk הינה מענה שמטרת העל שלו היא ללמד אנגלית בני נוער . התלמידים צופים בסרטונים עם דיאלוגים קצרים באנגלית, על נושאים הקשורים לעולמם. באמצעותם ובאמצעות ההסבר שהם מלווים, התלמידים מתרגלים את אוצר המילים והתבנית הלשונית המוצגת. לאחר מכן הם עונים על חידון אינטראקטיבי שבא ליישם את הלימוד, בו ה התכנית מציעה את ארבע המיומנויות של השפה האנגלית., בצורה חוויתית וחדשנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515749406
18729	סמ"ל לשון (סיפורים מובילים להצלחה)	סמל- סיפורים מובילים להצלחה	תכנית סמ"ל לשון עוסקת בפיתוח יכולת ההבעה בכתב ובעל פה באמצעות כתיבה חווייתית של סיפור החיים ברוח הגישה הנרטיבית. התכנית הינה אחת מבין מספר תכניות שפותחו במסגרת שיטת סמ"ל שהינה שיטה להעצמה ולפיתוח מוטיבציה לימודית באמצעות הגישה הנרטיבית לבניית סיפורי הצלחה. השיטה פועלת מעל 17 שנה והשתתפו בה למעלה מ- 15,000 מורים ותלמידים במגוון מוסדות חינוך ורווחה במגזר היהודי בציבור החילוני, הדתי לאומי והחרדי ובמגזר הערבי. סמ"ל מבוססת על המהפכה הנרטיבית שהתרחשה בשני העשורים האחרונים בעולם הייעוץ והטיפול. הנחת היסוד היא שהאדם יכול לחולל שינוי משמעותי בחייו דרך יצירת שינוי באופן שבו הוא מספר את סיפור חייו. מגוון התוכניות בסמ"ל מבוססות על מחקר אקדמי אודות סיפורי חיים של אנשים אשר גדלו בתנאים קשים, חילצו את עצמם ממצבי מצוקה והגיעו לעמדות מפתח בחברה. התכנית הוכרה ע"י המפמ"ר ללשון ומהווה חלק מהבגרות הפנימית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18732	העצמה דרך אומנויות לחימה	סקברונסקי איליה - sk gym	הילדים שלנו הם הדבר הכי חשוב עוברנו ואנחנו רוצים שיהיה להם הכי טוב. מתוך תפיסה זו, בנינו את התוכנית "העצמה דרך אומנויות לחימה". מטרת התוכנית להקנות לילדכם את הכלים הטובים ביותר לבנייה וחיזוק ה"אני" שלהם כל המובנים. גוף-נפש-מחשבה, ובניית ערכי יסוד מהותיים שילוו אותם במהלך חייהם. חיים בריאים ועשירים יותר. הגנה עצמית. העצמת הערך העצמי. פיתוח חוסן נפשי. פיתוח מודעות עצמית. ביטחון עצמי. ויסות רגשי ושליטה עצמית. העלאת דימוי עצמי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

18736	שירה בבידור (לא נפסיק לשיר)	שגיא לוי	פעילות גיבוש קיצבית ומשעשעת,כאשרבמרכזה תחרות בין קבוצות. התחרות מתבססת על שירה, מורלושיתוף פעולה קבוצתית. פעילות חוויתית שתעצים את הצוות החינוכי ותיצור חוסן ומסוגלות.הנחיית הפעילות באווירה הומוריסטית מקצועית ומיוחדת ע"י השחקן והקומיקאי שגיא לוי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18740	מגדר ויזואלי	אסתי לוי קדיש	לימוד מגדר באופן חוויתי, אינטרקטיבי, ויזואלי, ע'י למידה אקטיבית המותאמת ליכולת התפיסה בגילאים 9-11.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18742	הכנה לחטיבת הביניים - לומדים ללמוד (הכנה לחטיבת הביניים)	רבינוביץ נורית	הכנת תלמידי כיתה ו' לחטיבת הביניים. מת כלים ואסטרטגיות למידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18749	שרים אופרה (מפגש היכרות עם זמרי אופרה)	"האופרה הישראלית - תל אביב-יפו {ע"ר}"	מפגש היכרות עם זמרים מהאופרה הישראלית המצוינים בתחומם. תוך שיח על מהי אופרה, איך מפיקים צלילים כאלה והאם אפשר לשבור כוס באמצעות הקול בצד הדגמת קטעי שירה. מפגש חווייתי ומעשיר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580099638
18750	נעים קדימה (תנועה בריאותית במגוון סגנונות)	סמינר חסידי לבנות אשדוד	הפעלה אתגרית ומרעננת במגוון סגנונות ספורט תוך מחשבה ושימת לב לחיזוק בריאות הגוף בשילוב טיפוח אקלים כיתה חיובי וקידום למידה במגוון מישורים. לאור מחקרים רבים המוכיחים את השפעתה החיובית של פעילות גופנית בהמרצת וריענון הפעילות הקוגניטיבית ובשחרור חסמים רגשיים וחברתיים, פותחה תכנית זו המשלבת קטעי שעה של חוויה בריאותית חיונית יחד עם למידה חדשה או חזרה ושינון על חומר קיים וכן סיוע רגשי - חברתי במגוון תחומים ההפעלות רבות ומגוונות: אירובי, ריקודי עם, פילאטיס, משחקי כדור ועוד, ותותאמנה עפ"י רצון ורצרכי הצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580352060
18751	טיפוח מנהיגות בקרב צעירים דרך ספורט (העצמה דרך ספורט)	המכללה למדע ומחקר בע"מ	תכנית מיועדת לכיתות ז'-י"ב' בתחום מנהיגות צעירה. חינוך לערכים הדבר שתורם לדור הצעיר בארץ להיות איכותי, אכפתי. שממנו תצא בעתיד מנהיגות מצוינת למדינה של כולנו. ספורט ילדים מהווה כר נוח לחינוך לערכים חשובים. כולנו ? הורים, מורים, מאמנים, מדריכים ? יכולים לעשות שימוש נפלא בכלי הזה, ולחנך ספורטאים צעירים להיות אנשים טובים שיעשו בעתיד גם למען החברה. בנוסף חשוב לטפח גם את הגישה מול האחרים. הגינות וכבוד לסביבה ? למאמן, לחברים לדרך, ליריב. מי שגודל על מצע של כבוד לזולת, ידע תמיד לכבד. הוא יהיה אדם הגון, לא יתנשא, לא יהיה מרוחק, יראה את חבריו ואת צרכיהם, והוא יקבל את האחר. הוא יכבד ? בין אם מדובר ביריב, ובין אם בכל אדם שדעותיו שונות משלו. כשמדובר בקבוצה ? יש המון חשיבות לאלמנט החברתי. לילד שיודע לעודד, להרים את החברים כשלא הולך, להמריץ ולדחוף קדימה. יש עוצמה משמעותית בתלכיד האנושי. התרומה של מנהיג חברתי בקבוצה היא גדולה, בלי קשר ליכולותיו הפיזיות. מטרת העל : ספורט על כל ענפיו מטפח לערכים , מעצים ילדים, מגביר בטחון עצמי ומקנה מיומנויות וכישורים להיות אדם שקול ומנהיג למופת.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514024801
18752	מקום בטוח - טיפול רגשי ומודעות עצמית (אדוות- פיתוח המודעות ככלי להעצמה אישית)	מקום בטוח -עינת שביט	תכנית המבוססת על פי עקרונות טיפול התנהגותי קוגניטיבי וטיפול בהבעה ויצירה, זו תכנית טיפולית ממוקדת מטרות אשר דרך שפה משותפת חוויתית- משלבת הכרה ושימוש בכלי החוסן הנפשיים להתמודדות עם מצבי קושי כדי לפתח רווחה נפשית, ביטחון עצמי, יכולת לוויסות רגשי, מודעות אישית ומניעת התנהגויות בסיכון, מאפשרת לפתח יכולת סיבולת ותחושת שייכות המשפיעה לא רק על הפרט אלא גם על סביבתו. מותאמת לילדים, נוער, מורים והורים באמצעות מסגרת פרטנית, קבוצתית או הרצאות לצוותים והורים ובתיאום עם צוות בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18753	הספורט- דרך לבינוי קהילה ומעורבות חברתית (ספורט, קהילה ומעורבות חברתית)	המכללה למדע ומחקר בע"מ	תכנית מיועדת לכיתות ז'-י"ב' בתחום קהילה ומעורבות חברתית. הספורט כמו ,כדור סל, כדור עף וכדורגל בפרט , הפך בתקופה האחרונה לשפה משותפת בקרב האוכלוסיות השונות . שילוב התלמידים בספורט על כל ענפיו מהווה תשתית לבניית תהליכים חינוכיים - חברתיים - ספורטיביים וערכיים דרכם ניתן להעצים אוכלוסיות אלו ואת הקהילות להן הן שייכות . המיזם יהיה בנוי על שילוב תוכנית ספורטיבית לצד תוכנית חברתית - חינוכית כאשר הכלי המניע את החניכים הוא השייכות לקבוצת ספורט אם . בתוכנית זו נשתמש בעולם הכדורגל והסל או כל ספורט אחר והחיבור הגדול של החניכים והחניכות לעולם זה להקניית ערכים ונורמות התנהגות סביב נושאים כגון הגינות ומניעת אלימות , סובלנות כלפי אוכלוסיות ומגזרים שונים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514024801
18755	מנהיגות דרך רובוטיקה (רובוטיקה, מנהיגות ונוער)	המכללה למדע ומחקר בע"מ	רובוטיקה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ז'- יב' לטיפוח והעצמת תלמידים ופיתוח מנהיגות ,דגש עבודה בצוות והובלת משימות וקבלת החלטות. מטרת התוכנית היא לפתח את האוריינות הדיגיטלית ואת מיומנויות החשיבה של התלמידים הנחשפים להיבטים השונים של חשיבה מחשובית ורובוטיקה דרך למידה משחקית ושיתופית והעלאת המוטיבציה בלימוד מדע וטכנולוגיה. במסגרת תכנית זו יפעלו תלמידים על בניית דגם הממחיש עיקרון חדש שנלמד בכל שיעור . ולאחרי המחשת העיקרון שבא למימוש הבניה , מקבלת כל קבוצה ערכת לגו מיוחדת שיוצרה עבורה , וכן כלי ממשק תכנותיים כגון : לבנת ev3 המתממשקת בעזרת מחשב , חיישנים ומנועים . בכל שיעור ילמד נושא חדש שיציעיד את הילדים צעד אחד קדימה בהבנה וביכולת היישום המדעית - הנדסית .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514024801
18757	בצוותא	ניסן גוילי	עבודה בתחום החברתי-ערכי באמצעות תנועה ומשחקים אתגריים שמטרתה לקדם עבודת צוות, שיתוף פעולה, לכידות ודגש על כך שכל אחד שייך לקבוצה ותורם לה בדרכו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18758	העצמה אישית דרך קסמים במדע	המכללה למדע ומחקר בע"מ	קסמים במדע הינה אוסף של פעילויות שונות המיועדות לילדי כיתות ז- יב במסגרת אתגרים . קסמים מטרת התוכנית מתן לתלמידים את הכישורים והיסודות של המדע, פיתוח חשיבה יצירתית , יכולת לנתח תוצאות ולהציג תוצרים תוך כדי הבנה ומתן הסברים של תוצרים, עבודה בצוות, סיעור מוחין ושיתוף בקבלת החלטות , הדבר מעצים ומצמיח גיל חושב מחוץ לקופסה ועם מוטיבציה לפעול בקהילה. מטרות: 1. שליטה וקבלת ידע בתחומי המדע השונים. 2. עבודה בצוות תוך מתן זמן לכל אחד להתבטא. 3. פיתוח מיומנויות חשיבה עצמית ויצירתית. 4. פיתוח כישורי קבלת החלטות והבנייה עצמית 5. הגברת הביטחון העצמי אצל הלומדים על ידי מתן דעה וחשיבה לפתרון 6. העצמת בני נוער וילדים והגברת האמונה בעצמם 7. למידה ורכישת והבנת מרכיבי " פדגוגיה מוטת עתיד" פו"פ	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514024801

18759	מכון שיא אל התערבות לימודית רגשית (התערבות לימודית רגשית)	שיא-אל (ש.מ.פ) בע"מ	התכנית מעניקה כלים ישומיים לילדים ולצוות החינוכי בהוראה דיפרנציאלית, תוך מתן מענה אישי ומותאם לשונות בין התלמידים. הכלים ניתנים ליישום קל, תוך ליווי של מומחית באסטרטגיות הוראה בכיתות הטרוגניות, תוך מתן מענה לשונות בין התלמידים והעצמת התלמיד בעל הצרכים המיוחדים ולקויות למידה. ליווי אישי ומקצועי לכל אורך השנה. העבודה מתבצעת לאחר הערכה ומפוי ובניית תוכנית אישית וקבוצתית. כמו כן מאפשרת מענה רגשי עבור תלמידים עם קשיי קשב וריכוז וקשיים במיומנויות חברתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514129196
18762	מנהיגות וחוסן אישי וחברתי (חינוך התנסותי)	מעיין פוקס	מנהיגות וחוסן אישי וחברתי אל מול מצבי משבר, חירום ושחיקה. מתוך עבודה עם צוותי החינוך יוכלו הצוותים לרכוש כלים ותפיסות חשיבה לבניית מנהיגות וחוסן ברמה האישית והחברתית. התוכנית נבנתה מתוך ניסיון ארוך שנים בעבודה עם צוותים וקהילות בעוטף עזה ובאזורי משבר. התוכנית התנסותית ומשלבת התנסויות רבות ומגוונות מעולם האתגר וההרפתקה להמחשת הרעיונות והכלים. בתוכנית יפגשו המשתתפים מודלים המיושמים במערכות ארגוניות רבות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18765	ספורט וספורט תרפיה	המכללה למדע ומחקר בע"מ	המכללה למדע ומחקר הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג ' - ו ' לפעילות לאחר הלימודים במסגרת אתגרים העשרה ומותאמת לאשכול ספורט . במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים הבאים : זומבה, תנועה וצליל, התעמלות, גודו , קרטה, בלט, יוגה, יוגה צחוק , אירובי, ספורט אתגרי, כדור רגל, כדור סל, כדור עף, טניס שולחן וטניס קרקע, תרפיה ברכיבת סוסים, רכיבת אופניים, שחייה, ' O.D.T. ,ספורט תרפיה .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514024801
18766	קבוצת סימולציות לצוותי חינוך "קוראים בין השורות" (פליי בק חדרי מורים)	ממעמקים - מטפלים באמונה	1. התבוננות במצבים מורכבים בעזרת משחקי תפקידים וסימולציות (דרמה תרפיה) 2. פיתוח מרחב התייעצות למורים וצוותי חינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580590198
18768	מוסיקה בדרך אחרת לגיל הרך (מוסיקה לגיל הרך)	סביל אל כרמל (ע"ר)	תוכנית המוזיקה לגיל הרך מזמינה את גיל הרך למסע המוזיקלי. חשיפת הילד לכלי המוזיקה . פיתוח יכולת הביטוי וההבעה העצמית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
18769	סמ"ל ערבית (סיפורים מובילים להצלחה)	סמל- סיפורים מובילים להצלחה	תכנית סמ"ל ערבית עוסקת בפיתוח יכולת ההבעה בכתב ובעל פה באמצעות כתיבה חוויתית של סיפור החיים ברוח הגישה הנרטיבית. התכנית הינה אחת מבין מספר תכניות שפותחו במסגרת שיטת סמ"ל שהינה שיטה להעצמה ולפיתוח מוטיבציה לימודית באמצעות הגישה הנרטיבית לבניית סיפורי הצלחה. השיטה פועלת מעל 18 שנה והשתתפו בה למעלה מ- 15,000 מורים ותלמידים במגוון מוסדות חינוך ורווחה במגזר הערבי. סמ"ל מבוססת על המהפכה הנרטיבית שהתרחשה בשני העשורים האחרונים בעולם הייעוץ והטיפול. הנחת היסוד היא שהאדם יכול לחולל שינוי משמעותי בחייו דרך יצירת שינוי באופן שבו הוא מספר את סיפור חייו. מגוון התוכניות בסמ"ל מבוססות על מחקר אקדמי אודות סיפורי חיים של אנשים אשר גדלו בתנאים קשים, חילצו את עצמם ממצבי מצוקה והגיעו לעמדות מפתח בחברה. התכנית הוכרה ע"י המפמ"רית לערבית - ד"ר ראויה בארבאריה והינה חלק מהבגרות הפנימית בערבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18770	להיות באורות (תיפוף בחושך)	קידספורט	תיפוף בחושך עם משחקי תאורה של אור וחושך , תלבושות זוהרות וצבעי פנים זוהרים באולטרא	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18772	פיצקטו- קונצרט מרכזי מוסבר לילדים (פיצקטו- קונצרט סיום)	רות יעקובוביץ	הרכב 'פיצקטו', הינו הרכב שעובד בשיתוף פעולה עם רשת ביה"ס הממ"ח ומקיים פרויקט חינוכי חשוב לילדי בתי הספר, שמטרתו לחשוף את הילדים למוסיקה אמנותית בדרך חווייתית, עם תכנית לימודים מסודרת המוגשת על ידי המורים למוסיקה לאורך השנה. התכנית יצאה לאור בשנת תשפ"א ונחלה הצלחה רבה בבתי הספר ברחבי הארץ. עוד ועוד בי"ס רוצים להצטרף אליה. בכל שנה מתכנס הצוות המקצועי של התזמורת יחד עם מפקחת המוזיקה בממ"ח בכדי להחליט על נושא, ונבחרים היצירות והשירים. המורים בתכנית מגיעים להשתלמויות, בהן הם לומדים וחווים את החומרים ודרכי ההוראה. המורים למוסיקה מלמדים את רפרטואר הקונצרט לאורך שנת הלימודים, כחלק מתכנית הלימודים, מתוך מטרה להביא את התלמידים לקונצרטים כשהם מוכנים היטב, מכירים ואוהבים את היצירות והשירים. לקראת סוף השנה יתקיים אירוע השיא: קונצרט מרכזי, אליו יגיעו מספר בי"ס שבתוכנית לאולם אחד. הקונצרט, בהשתתפות הרכב גדול של כלים, ויבצעו חלק מן היצירות והשירים שנלמדו, תוך שיתוף הקהל בשירה ובשיח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18773	בשבילי (העצמה ואימון קבוצתי)	לי זקן	אימון אישי בקבוצה או פרטנ לילדים ולצוות החינוכי. חיזוק בטחון עצמי, מודעות עצמית, פיתוח כישורים חברתיים, ניהול כעסים, למידת אינטלגנציה רגשית, הגשמת חלומות והשגת מטרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18774	מדברים 'גישורית'	יוסף שריקי - ובחרת בחיים	הטמעת השפה הגישורית בבית הספר. בתכנית לומדים צוות ההוראה והתלמידים, כיצד לגשר בין קונפליקטים בבית הספר, אך יותר מזאת כיצד לדבר בשפה הגישורית ולהטמיע אותה בכל מעגלי החיים של המורים והתלמידים בתוך ומחוץ לכתלי בית הספר. לומדים להקשיב, להביע אמפטיה, לקחת אחריות על הצרכים שלי ולמצוא פתרונות שיביאו בחשבון צרכים של אחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18775	אלקטיוד - סביבת למידה ממוחשבת למגמת תחבורה מתקדמת	קארדאטא - מאגרי מידע (ישראל) בע"מ	תוכנית לימוד מלאה עבור כיתות י' עד י"ד במגמת תחבורה מתקדמת. השימוש בתוכנית נעשה באמצעות מערכת LMS מבוססת ווב מלאה עבור בית הספר, המורים והתלמידים. התוכנית נבנתה במלואה בשיתוף המפקחים המקצועיים של המגמה ובהתאם לתוכנית יישומי והנדסת אוטוטק במקצועות התמחות 3710, 3720. התוכנית הלימוד כוללת מגוון רחב של שיעורים וקורסים כדוגמת - נושא חשמל ואלקטרוניקה - לרבות יסודות החשמל, חישובים, מכשירי מדידה ועוד. נושא תורת הרכב - לרבות מבוא לרכבים היברידיים. נושא תורת המנוע - לרבות מבנה ואופן פעולה. קורס אנגלית טכנית מקצועית. נושא מערכות תקשוב ברכב חכם, סימולטורים ועוד מגוון רחב של שיעורים אשר כולם תואמים את תוכנית הלימודים של המגמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514467000
18777	פיתוח מנהיגות ביניים	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	פיתוח מנהיגות הביניים הוא מהלך אסטרטגי בית ספרי שמטרתו להוביל את בית הספר להצלחה במשימותיו בתוך התפתחות אישית מקצועית של דרג הביניים וחיזוק הקשר בין החזון הבית ספרי והעשייה המתבצעת בין כתליו. התכנית מחזקת את היכולת לפתח יוזמות מלמטה ונותנת כלים להעצים את סיכויי ההצלחה להטמעתן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
18778	Let's Talk Art (חווים אנגלית במוזיאון לאמנות)	המשכן לאמנות עין חרוד ע"ש חיים אתר בע"מ (חל"צ)	התכנית מיועדת ללימוד שפת האנגלית באופן חווייתי במוזיאון משכן לאמנות עין חרוד ומותאמת לכל הרמות ולמאפייני כיתה הטרוגנית. הביקור יתקיים בשפה האנגלית ותוך הלימה לתוכנית הלימודים בחינוך הלשוני. באמצעות סיור בתערוכות המוצגות, התנסות, משחק, שיח, דיון, ויצירה באנגלית, ירכשו התלמידים מיומנויות של דיבור וכתיבה וירחיבו את אוצר המילים שלהם. לימוד אנגלית באווירה חוץ-כיתתית מכילה ומקבלת הופכת את למידת השפה לחוויה מהנה, משמעותית ורלוונטית לחייהם. התוכנית כוללת מתן חומרי הכנה, והדרכה להמשך העבודה במרחב הבית ספרי. ניתן כביקור חד פעמי או כרצף מפגשים בהתאם לצרכי בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510177587

18782	סמ"ל להורים (סיפורים מובילים להצלחה)	סמל- סיפורים מובילים להצלחה	סמ"ל היא שיטה להעצמה ולפיתוח מוטיבציה לימודית באמצעות הגישה הנרטיבית לבניית סיפורי הצלחה. השיטה פועלת כ- 18 שנה והשתתפו בה למעלה מ- 15,000 מורים, הורים ותלמידים במגוון מוסדות חינוך ורווחה במגזר היהודי בציבור החילוני, הדתי לאומי והחרדי ובמגזר הערבי. עבודת דוקטורט שנכתבה על התכנית הוכיחה את תרומתה הרבה בהכשרת מורים (קוריאל, 2017). תכנית סמ"ל מלווה ומכשירה אנשי חינוך בתהליך סדנאי שבמהלכו הם מגלים את הסיפור המנצח שלהם, מקבלים כלים להתגברות על חסמים ולחיזוק החוסן האישי באמצעות הגישה הנרטיבית. במקביל, ההורים מקבלים כלים פרקטיים להעצמת הילדים שלהם, חיזוק הדימוי העצמי והגברת המוטיבציה הלימודית. התהליך כולל עבודה קבוצתית ועבודה פרטנית עם כל אחד מההורים. ההשתלמות בשיטת סמ"ל שזורת בחובה למידה וחוויה, תיאוריה ופרקטיקה יישומית. ההשתלמות מתקיימת במתכונת המשלבת למידת הרעיונות ודרכי העבודה של הגישה הנרטיבית עם תרגולים חווייתיים. ניתן לבחור בתכנית מקוצרת יותר בהתאם לצרכי בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18783	אומנויות, מוזיקה וריקוד	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	הפסגה עמותה למחקר ופיתוח העשרה מותאמת לאשכול אומנויות, מוזיקה וריקוד ומיועדת לתלמידי א'- ט' לפעילות אחרי לימודים במסגרת אתגרים. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים :זומבה, תנועה וצליל, יוגה , יוגה צחוק, דבקה, בלט, אומנויות לחימה, הגנה עצמית , קרטה, גודו, אומנות- תכשיטנות, פלסטילינה, חרוזים, רקמה, ציור על אבנים, טיפול רגשי דרך אומנות, תרפיה באומנות, תרפיה במוזיקה, לימוד דרבוקה, ריתמוסיקה, הנגן הצעיר, הזמר הצעיר, תגלית העונה במוסיקה וברוקוד. כינור ועוד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580478469
18786	העני והאני (נתינה)	אל עמי - אל עצמי	פעילות חווייתית הכוללת דילמות מעשיות בנושא נתינה וראיית האחר. חשיפה למגוון דרכים יצירתיות לנתינה ולצדקה הרלוונטיים לתלמיד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
18787	המורה כמנהיג/ה כלכלי/ת - חינוך פיננסי (חינוך פיננסי לילדים ונוער)	פישל ליאת - אימון עסקי וכלכלי	התכנית פועלת להקניית ידע ומיומנויות לצוותים החינוכיים בבית הספר ללמד תלמידים/תלמידות חינוך פיננסי התכנית מבוססת על עקרונות מנהיגות חשובים המשפיעים על אופן העברת התכנים לתלמידים בצורה חוויתית, מניעה, מעודדת חשיבה חוקרת ועוד. מנהיגות כלכלית (אחריות וניהול) לצד אוריינות פיננסית(ידע וכלים). המורים יקבלו כלים לשפר את היכולת לרתום את התלמידים ומשפחותיהם לעשיה ושיפור איכות חייהם הכלכלית מתוך מיקוד בעשיה שתלויה בהם, כדרך חיים להצלחה. התכנית ממוקדת בערכים של פדגוגיה מוטת עתיד כמו: שיתופיות, תמורתיות, גלוקליות. פרסונליות. עובדי הוראה לומדים להיות מומחים בהדרכה ועוברים תהליכי התפתחות מקצועית לאורך שנות עבודתם ילמדו ויאפשרו לילדים ידע וכלים לפעול ולשגשג בו זמנית במרחבי הארץ והעולם. התכנים גמישים ומאפשרים התאמה למורים המלמדים קהלי יעד שונים בגילאים שונים, נוער בסיכון, מחוננים ועוד. התכנית תעניק גם למורים כלים לשיפור יכולת ארגון אישית תוך שיפור יכולת קבלת החלטות במציאות משתנה, ניהול שינויים וניהול פיננסי בפרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18789	אנגלית בפשטות (אנגלית)	סביל אל כרמל (ע"ר)	הילדים ייחשפו לאוצר מילים בסיסיים באנגלית הלימוד יועבר בצורה חוויתית תוך שילוב והתאמה לפי הרמות השונות של התלמידים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
18790	המגשר הצעיר (קהילה ומעורבות חברתית)	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	רציונל: מתן הזדמנות לתלמידים להיות סוכני שינוי משמעותי בקרב תלמידים אחרים ומתן מענה לצרכים שלהם. תתמקד ברכישת כלים והקניית מיומנויות גישור מול תלמידים . התוכנית מיועדת למועצת תלמידים או לקבוצת תלמידים בעלי השפעה ויכולת מנהיגות . התכנית תעסוק בפעילויות התנדבות וחיבור לקהילה על ידי עשייה משותפת עם גורמים בעירייה , אנשי ציבור , אנשי דת , מגשרים מקצועיים בהתאם למטרות התכנית ובתיאום עם צוות בית הספר ועל פי כללי משרד החינוך . מחקרים רבים בתחום מעידים על כך שגישור חשוב מאוד בקהילה כך שתלמידים מושפעים ברמה גבוהה מתלמידים בקבוצת השוונת . לאור האמור לעיל התוכנית מחזקת את הקשר החיובי ככלי לפיתוח מנהיגות / מיגור תופעת האלימות והטמעת הערכים החינוכיים . פיתוח מנהיגות צעירה וסוכני שינוי חברתיים לטיפוח אקלים חינוכי ומניעת התנהגות אנטי סוציאלית לרבות מניעת אלימות בקרב בני נוער ומועצת תלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580478469
18791	קונקט Connect (תכנית חינוכית חברתית מבית אח בוגר אחות בוגרת)	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	Connect הינה תכנית חינוכית-חברתית במסגרתה ילדים.ות ונערים.ות רוכשים שפה שנייה. התכנית כוללת מפגש שבועי קבוצתי עם מדריך.ה ללמידת השפה בדרכים יצירתיות- דרך שיח ומשחק. התכנית מאפשרת רכישה של מגוון שפות, באופן המותאם לאוכלוסיות השונות במדינה- ערבית, אנגלית, רוסית, ספרדית וכיו"ב. בחירת השפה לקבוצה תתבצע בשיח ובתאום צרכי בית הספר. התכנית מעודדת מנהיגות בקרב בני הנוער - חניכים ותיקים יחנכו באופן קבוצתי או פרטני חניכים צעירים יותר, וילוו על ידי העמותה. בנוסף, החניכים יזמו וינהלו פרויקטים חברתיים-קהילתיים-שפתיים מגוונים. אחד מיתרונותיו הרבים של התהליך רכישת שפה שנייה הינו שיפור מיומנות הכלת וקבלת האחר. התהליך משלב את הכרת התרבות של השפה הנרכשת, ומייצר גשר חברתי בין הנערות והנערים לבין דוברי שפות שונות בכלל ודוברי השפה הנרכשת בפרט. זה תהליך מעצים שמגביר את תחושת המסוגלות העצמית ומעלה את הביטחון העצמי, במסגרתו הנערים והנערות ישפרו מיומנויות אישיות וחברתיות וירחיבו את ארגז הכלים שלהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
18792	Pathways to English (אנגלית בכיף - Pathways)	אבדאע (יצירה) לקידום התרבות והחינוך	בתוכנית English Pathways נחשוף את התלמידים למופלאות לימוד השפה האנגלית דרך משחקים, שירים, דרמה, פעילויות וסרטונים. נלמד ונדקלם ביחד את המילים המאושרות בתוכנית הלימודים הישראלית וניחשף לביטויים שימושיים לתקשורת יומיומית ונפגוש מורים ומחנכים מצטיינים. בנוסף, המשתתפים יקבלו חומרי העשרה מגוונים בדמות תרגילים, דפי עבודה וספרי עזר. בתוכנית, יוכלו התלמידים להשתתף, אם יחשקו בכך, במגוון פעילויות ארציות בהן יפגינו את הידע והמיומנויות שרכשו ויפגשו לומדים מבתי ספר אחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580344356
18794	שיף בדרך אחרת	סביל אל כרמל (ע"ר)	שיף צעיר היא תוכנית לחשוף את הילדים לעולם הבישול המסורתי תוך כדי התנסות בהתעסקות בחומרי המזון השונים . בנוסף הילדים לומדים מהי דיאטה מאוזנת המכילה את כל מרכיבי המזון .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466

18795	חדשנות ויזמות חברתית קהילתית	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	התכנית תתמקד בהפעלת והכשרת יזמים אשר מבקשים לספק שירותים ציבוריים לקהילתם דרך התארגנות עצמית שאינה למטרות רווח. ניתוח פעילותו של יזם קהילתי אשר הוביל מספר יוזמות קהילתיות, עשוי לתת נקודת מבט רחבה וטובה יותר על דמותו של היזם הקהילתי ועל חשיבותו במרחב העירוני. לפיכך, תכנית זו באה להגדיר ולהכשיר יזם קהילתי סדרתי, לאפיין את ייחודיותו במרחב העירוני, לזהות את המוטיבציות שלו לפעול שוב ושוב, לנתח כיצד הוא מגדיר הצלחה וכישלון של יוזמותיו ולבחון כיצד השפעתו מתרחבת לאורך הזמן. .יזם קהילתי סדרתי מוגדר כיזם שהוביל או מוביל לפחות שלוש יוזמות קהילתיות, בין אם הצליחו או נכשלו יוזמות שיכולות להיות מעורבות בהן תלמידי בתי ספר וארגונים שונים. התלמידים ילמדו מה זה מיזם קהילתי חברתי, מאפייניו, המתחרים, והתוצר הסופי ומה עושים אתו. ניתן לבצע בתכנית זו מין הקטון למיזמים ולבחור בסוף התכנית המיזם המצטיין. להיות יזם , להיות חדשני, להיות עצמאי וממוקד במציאת פתרון לבעיה מסוימת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580478469
18796	הכרת המחשב (לימוד יישומי מחשב)	סביל אל כרמל (ע"ר)	התוכנית הכרת המחשב היא תוכנית ייחודית אשר חושפת בפני הנוער חלקי המחשב ותוכנות המחשב השונים כמו כן התנסות עם מגוון תוכנות וכלים ראשוניים איך להתמודד עם הכלי הזה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
18797	אומנויות, מוזיקה וריקוד - העשרה	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	תפנית בחינוך (2017) בע"מ העשרה מותאמת לאשכול אומנויות, מוזיקה וריקוד הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג ' - ו ' לפעילות לאחר הלימודים במסגרת אתגרים העשרה . במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים :ריקוד, דבקה, פלמינגו, תנועה וצליל, יוגה , בלט, אומנויות לחימה, (קרטה וגודו) אומנות-, פלסטלינה, חרוזים, תכשיטים, ציור על רקמה, אומנות, תרפיה תרפיה במוזיקה, לימוד כלי נגינה ודרבוקה ועוד, הנגן הצעיר, הזמר הצעיר, ועוד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515761526
18798	הכשרת מנהיגות ישראלית (העצמת נוער למנהיגות)	נדב נחושתן	הכשרת מנהיגות ישראלית הינו ארגון ששם לו למטרה להכשיר, לאמן ולפתח אצל נוער ישראלי תחושת אחריות ומסוגלות אישית, מתוך אמונה שאנשים שנעים בעולם עם תחושת אחריות ומסוגלות אישית יהיו אנשים מאושרים יותר שמרגישים שעתידם ועתיד משפחתם נתון בשליטתם. אנחנו רואים בגיוס לצבא ועוד יותר מכך בהשתלבות מסגרות כמו מכינות, שנת שירות וישיבות כתוכניות מעצימות לנוער. התוכן שלנו עובר דרך הרצאות, סדנאות, פעילות שטח, סדנאות הכנה לצבא וסימולציות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18799	אורות באורות (הרקדה באולטרה)	מלכי זילבר	הרקדה בחושך עם פנסי אולטרה המאירים את האולם בשילוב אביזרים מהמהמים המאירים באולטרה כגון :קשתות ,מקלות ,כפפות ועוד.... בליווי מוזיקה מותאמת ההפעלה מותאמת גיל ונושא וכן מופעלת כהרקדה חופשית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18800	טיפוח מיומנויות אישיות	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	תפנית בחינוך (2017) בע"מ העשרה מותאמת לאשכול טיפוח מיומנויות אישיות הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות א ' - ט ' לפעילות לאחר הלימודים במסגרת אתגרים העשרה . במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים : מנהיג צעיר, נואם צעיר, מגשר צעיר, משורר צעיר, סופר צעיר, מדען צעיר, חוקר צעיר, רופא צעיר, יזם צעיר, קבלת החלטות, פיתוח אישיות, פיתוח מיומנויות בינאישיות, הכשרה למודעות חברתית ועצמית, תקשורת תקינה בחברה, ניהול עצמי, ניהול פיננסי, ניהול אדמינסטרטיבי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515761526
18801	תיאטרון וחוויה - סדנאות	לביא - בתי חינוך ישראליים	התכנית מורכבת נמספר סדנאות או סדנה בודדת המשלבת למידה חוויתית תוך כדי תהליך גיבוש כיתתי או קבוצתי. במהלך הסדנאות מתנסים התלמידים בתרגילי תיאטרון ואילתור, לומדים את שפת התיאטרון. במהלך הסדנאות מתנסים התלמידים בשימוש באביזרים ותחפושות, לומדים על שפת הגוף ומתרגלים סיטואציות ומשחקי תפקידים. הסדנאות מהוות זמן חוויתי והפגתי, מרעננות ומלאות בצחוק ושמחה. תוך מספר סדנאות התלמידים עוברים תהליכים פנימיים וחברתיים משמעותיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580732154
18802	טיפוח אינטליגנציה חברתית (תקשורת חיובית מקרבת)	אפיק חדש	אחד מיעדיו העיקריים של בית הספר, הוא להכשיר את בוגריו לחיים עצמאיים ויעילים לאחר שסיימו את חוק לימודיהם. על פי תיאוריית האינטליגנציות המרובות של גרדנר, היכולת לאמוד את מצב רוחם, רגשותיהם וכוונותיהם של אנשים אחרים, בכדי לתכנן כראוי התנהגות שתשיג את התוצאות המקוות - זוהי אינטליגנציה רגשית. כשירות חברתית-רגשית ניתנת ללמידה. הכלים המועברים בתוכנית זו לכלל ילדיי הכיתה, מטפחים את הכשירות החברתית לכלל התלמידים דרך מערכי שיעור מובנים ייעודיים למטרה זו. התוכנית משלבת למידה פרונטלית ברמת הכיתה, עם הדרכת הצוות חינוכי בביתה ספר, בקרה ורפלקציה. התכנית מבוססת על תיאוריות עכשוויות, כגון: תיאוריית המיינד, גישת התקשורת החיובית המקרבת, תיאוריית ההדגרה העצמית, ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18803	בינוי קהילה בית ספרית- בית ספר מנגן מוזיקה בתחום פנאי ותרבות ערבית בחברה הישראלית	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	תכנית המיועדת לילדי כיתות ז'- יב' במסגרת אתגרים , תפקידה של המוזיקה בישוב מתחלק לכמה מוקדים ותחומים בהם היא משפיעה. המוזיקה מהווה בשר בין תרבותי בין אוכלוסיות שונות ביישוב, מאפשרת ביטוי עצמי יישובי וגאוות יחידה, העצמה של פרטים בישוב ושל קבוצות. ברמת בתי הספר, תרומה להיבטים קוגניטיביים, פסיכולוגיים, תרבותיים, העשרתים. שיפור האקלים הבית ספרי, ויצירת השפעה על הישגים לימודיים. ברמת היישום והתוצרים, פעילות מוזיקאלית יוצרת תשתית של השתתפות באירועים בית ספריים וישוביים. בהתאם לתפיסה זו אנו רואים חשוב שכל ילד בישוב יפגוש את מדיום המוזיקה בבית הספר בכיתות שונות, על פי תכניות שפותחו לגילאים שונים. בהיבט של בינוי קהילה, כאשר קהילה כמו בבאר יעקב המתאפיינת בהטרוגניות רבה, בתהליך המתקיים בהווה וימשיך בשנים הבאות של קליטת אוכלוסיות חדשות ? תשתית משותפת תרבותית מוזיקאלית תהווה פלטפורה איכותית חברתית חינוכית וקהילתית לגיבוש האוכלוסיות השונות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515761526
18804	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ (עולם הרובוטיקה)	קבוצת רובוטיקה לפיתוח מנהיגות צעירה הינה תוכנית אשר מנסה לעבוד על אישיותם של ילדים ונוער בהעמדתם בעולם הרובוטיקה ולחשוף אותם לסיטואציות רבות מחיי היום יום שלהם. תוכנית זו עוזרת בפיתוח המנהיגות החברתית תוך שימוש והדגשים על העולם המתפתח הרובוטיקה ככלי עזר להתפתחות אישית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516201621
18805	סדנאות חוויתיות ברוח יהודית	לביא - בתי חינוך ישראליים	התכנית מורכבת נמספר סדנאות או סדנה בודדת המשלבת למידה חווייתית יהודית תוך כדי תהליך גיבוש כיתתי או קבוצתי. במהלך הסדנאות מתנסים התלמידים בתרגילי תיאטרון ואילתור לפי מעגל השנה העברי או נושא עומק אחר מהמסורת היהודית (למשל: סיפורי תנ"ך, פרשת שבוע, תפילה ועוד). במהלך הסדנאות מתנסים התלמידים בשימוש באביזרים ותחפושות, לומדים על שפת הגוף ומתרגלים סיטואציות ומשחקי תפקידים. הסדנאות מהוות זמן חוויתי והפגתי, מרעננות ומלאות בצחוק ושמחה. תוך מספר סדנאות התלמידים עוברים תהליכים פנימיים וחברתיים משמעותיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580732154
18806	פסיכומטרי בפשטות (פסיכומטרי)	סביל אל כרמל (ע"ר)	התכנית מקנה כלים לפיתוח החשיבה בגיל נמוך ולשיפור תהליך החשיבה בקרב התלמידים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466

18807	סיפור בתמונה (תמונה טמונה)	מוטי הלר	פעילות המיועדת לגילאי בית הספר. המפעיל מספר סיפור אקטואלי תוך כדי שהוא מצייר אותו על מסך דיגיטלי מיוחד. והילדים צופים ואין ליין בסיפור המצויר. הסיפורים משלבים מסרים חינוכיים ומותאמים ללוח השנה היהודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18809	מסע רנה	בית מדרש לנוער לוד ולנוער בסיכון	המסע הוקם לזכר רנה שנרב הי"ד. שנרצחה בפיגוע במעיין דני שבו נפצעו אביה הרב איתן שנרב ואחיה דביר חיים. במסע הקבוצות מגיעות למתחם מדרשת "קול רנה" בעיר לוד, סמוך למקום מגוריה של משפחת שנרב. הקבוצות נחשפות לדמותה של רנה ומשפחת שנרב, לפועלה הייחודית בנושא החסד ולמפעלי ההנצחה שהמשפחה הקימה לאחר הרצח. בחלק השני של הפעילות הקבוצות מצטרפות לפעילות החסד ומתנדבות בהתנדבויות שונות לפי גודל הקבוצה ואופייה. הפעילות "מסע רנה" כוללת- 20 דקות סרט הנצחה קצר 40 דקות שיחה עם הרב איתן/ שירה שנרב ואז שעה התנדבות: הכנת מנות אחרונות / לחמניות, סידור חניות יד 2 שבמתחם או קיפול בגדים, פעילות עם בית ספר חינוך מיוחד לילדים. לעיתים ההתנדבות משתנה בהתאם לצרכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580658649
18811	יפעת מרכז זהות יהודי ישראלי (חוויה ושורשים נפגשים)	גרעין חברתי יפו	מרכז יפעת מפעיל תוכניות זהות יהודית ציונית מזה 10 שנים, כחלק מכך אנו מפעילים סדנה שבועית בנושאים נבחרים. הפעילות מחזקת את תחושת השייכות של התלמידים, ואת האחריות והמחויבות שלהם לעם, מורשתם ולתרבותם. טיפוח סולם ערכים חברתי-חינוכי ערכי, מתוך הזהות היהודית ציונית, מחויבות למדינת ישראל, סולידריות ואחריות חברתית דמוקרטית, וטיפוח קהילתיות - בחלק מההפעלות ניתן לשלב גורמים מהקהילה, לאחר התאמה וחשיבה משותפת. נחשוף את התלמידים באופן חוויתי ולימודי ליצירה התרבותית המפוארת של עמנו הגדול, תוך שימוש בחוויה, משמעות ורלוונטיות, דיאלוג וטיפוח אחריות אישית וחברתית. התוכנית מושתתת על ערכים יהודים, ציוניים, ישראליים, דמוקרטיים, הומניים ופלורליסטיים. התכנית מתאימה ומביאה לידי ביטוי את הזרמים השונים, התכנית מבוססת על עקרונות החינוך הבלתי פורמלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580484962
18812	עזרה ראשונה בפשטות (עזרה ראשונה)	סביל אל כרמל (ע"ר)	תכנית זו מכשירה מבוגרים וגם בני נוער בהתאם לכל גיל למתן עזרה ראשונית במצבי חירום . התוכנית כוללת מפגשים המחולקת ללימודי מעשי ועיוני. תכנית זו חושפת את התלמידים לעולם הרפואה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
18813	הצגה שכבתית (הפקת תיאטרון)	לביא - בתי חינוך ישראליים	התכנית מאפשרת לתלמידי השכבה להעלות הצגה סביב נושא ערכי ולחוות את כל תהליך העלאת ההצגה. התכנית כוללת את השלבים הבאים: בחירת הנושא, כתיבת הטקסט, בחירת התפקידים, חזרות, חלוקה לצוותי עבודה, תכנון ובניית תפאורה, שילוב שירה, נגינה ומחול. במהלך התכנית כלל תלמידי השכבה יהיו חלק מהתהליך, כאשר כל תלמיד יוכל לבטא את כשרונו ואת היכולות שלו. התכנית מעצימה את הגיבוש השכבתי ומשפיעה רבות על האווירה החיובית בשכבה ובמוסד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580732154
18816	הוראה מתקנת כוללת	העמותה למען הילד הערבי בגליל	לאפשר ולעודד את התלמיד לקחת אחריות על תהליך הלמידה שלו ועל המטלות , על ידי חיזוק תכונות חזקות ושיפור וחיזוק הפוטנציאל האישי והכישורים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580256055
18818	דנה אבירם - תוכנית חברתית רגשית להורים וצוות	דנה אבירם	סדנאות הורים וילדים בבתי הספר לקידום שיח מיטבי, ותקשורת בין הורים וילדים. בנוסף סדנאות והדרכות לצוותים בבתי הספר בנושאים של מיומנויות חברתיות לילדים, שיח עם תלמידים על מוגנות ברשת, ויצירת הכיתה החברתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18819	התמקצעות ל 4 יח"ל מודולה ב'	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	הנושאים המתמטיים סדרות והסתברות הינם נושאים מרכזיים בהוראת המתמטיקה הנלמדים החל מחט"ב עד כיתה י"ב. התוכנית מתמקדת בהעמקת הנושאים המתמטיים הללו ברמת 4 יח"ל ומפתחת בקרב המורים את הידע הנדרש תוך מתן דגשים והתמקדות בעקרונות מתמטיים ופדגוגים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
18822	תוכנית לימודים חדשה במתמטיקה - 3 יח"ל	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	תכנית הלימודים החדשה במתמטיקה לחטיבה העליונה בכל רמות הלימוד באה להחליף את תכנית היבחנות הקודמת. בתוכנית הלימודים החדשה חל שינוי משמעותי שעיקרו מעבר מדגש על טכניקה לדגש על: הרלבנטיות של המתמטיקה לתחומים שונים ומגוונים, הבנה, אוריינות וקישוריות בין תחומים שונים. תכנית זו בנויה על פי הגישה הזו. התוכנית תוטמע בכל בתי הספר בשנת תשפ"ד. בהכשרה המורים יחשפו למבנה והתכנים המתמטיים והפדגוגיים של תוכנית הלימודים החדשה ברמת 3 יח"ל. בהכשרה נתמקד בתכנים המתמטיים של התוכנית, עקרונות התכנית, ועקרונות פדגוגיים להטמעת התוכנית בהוראת המתמטיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
18823	הייטק לילדים (הייטק לילדים)	מורן טכנו קידס בע"מ	הייטק לילדים הינה תכנית העשרה חדשנית שמתאימה לתת סל חדשנות ויזמות טכנולוגית. התכנית משלבת פיתוח חשיבה מתמטית ומיומנויות ברובוטיקה, חשיבה מתמטית וכלכלה. במסגרת התכנית יחשפו הילדים אל מגוון נושאים בתחומי ההיטק השונים. לאורך כל שנת הלימודים ישולבו שלושת האשנבים יחד וכך יקבלו הילדים טעימה משמעותית ממגוון הנושאים אשר משתלבים בחיי היום יום של התעשייה המתקדמת. החברה הנוכחית והחברה העתידית הן חברות רוויות טכנולוגיה ועל מנת להשתלב בהן יש להכיר ולהבין את עיקרי יסודות ההייטק: חשיבה כמותית, רובוטיקה וכלכלה. הידע הזה מהווה חלק חשוב בפיתוח מיומנויות חשיבה תוך כדי הכרות חווייתית עם עולם ההייטק.	במכרז המאגר	מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515295996
18824	מרחביה (המרחב כספירלה)	יותם רחמים - גינונים וטבע	פיתוח מרחבים המקושרים לתוכנית הלימודים בתכנון עם צוות בית הספר והוצאה אל הפועל בשיתוף התלמידים. בתהליך הבניה נתמקד בהעצמה ,העשרה ,העלאת המוטיבציה ללמוד וחיזוק תחושת השייכות של צוות המורים והתלמידים לבית הספר והקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18825	זהירים בתנועה- זה"ב (זהירות בדרכים)	מוטי הלר	זהירים בתנועה הינה תוכנית לילדים בנושא זה"ב המנגישה לילדים חלק מכללי הזה"ב בהם הם נתקלים יום יום במהלך ההליכה לבית הספר, חזור, ואחר הצהריים. באמצעות סיפור המלווה באיורים אין ליין המבוצעים למול עיניי הילדים, על מסך מיוחד, מעביר המפעיל את כללי הזה"ב לילדים בצורה חוויתית ומעניינת. בכל פעם שבו מופיע כלל של זה"ב בסיפור, האיור הופך לאנימציה בטכניקה מיוחדת. בצורה כזו היא מודגשת ונקלטת היטב בילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18826	תוכנית לימודים חדשה במתמטיקה - 4 יח"ל	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	תכנית הלימודים החדשה במתמטיקה לחטיבה העליונה בכל רמות הלימוד באה להחליף את תכנית היבחנות הקודמת. בתוכנית הלימודים החדשה חלו שינויים בתכנים שעיקרן מעבר מדגש על טכניקה לדגש על: הרלבנטיות של המתמטיקה לתחומים שונים ומגוונים, הבנה, אוריינות וקישוריות בין תחומים שונים. תכנית הלימודים החדשה בנויה על פי גישה זו ותוטמע בכל בתי הספר בשנת תשפ"ד. בהכשרה המורים יחשפו למבנה והתכנים המתמטיים והפדגוגיים של תוכנית הלימודים החדשה ברמת 4 יח"ל. ליווי בנושא התכנים המתמטיים, עקרונות התוכנית, חלוקת התכנים בהתאם לכיתות/שעות הוראה, ספרי לימוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333

18827	למח"ר טוב יותר- למידה חברתית רגשית לצוותי חינוך (למידה חברתית רגשית אצל צוותי חינוך ובסביבה החינוכית)	גולן פלג	ההכשרה מבוססת על הנחת יסוד, כי היכולת לזהות ולנהל רגשות ותחושות, ולקיים שיח רגשי מעצים ומכיל עם עצמנו ועם אחרים, משפיעה בצורה מכרעת על : יצירת הנעה לעבודה וללמידה, יכולת להתמודד עם משברים ואי וודאות וביסוס אקלים לימודי חיובי מכיל ומכבד. הלמידה לאורך כל ההשתלמות, מבוססת על הבנה של עקרונות הלמידה חברתית רגשית וחשיבותה, מתוך מפגש עם סיטואציות מעולם החיים והעבודה; התנסות בכלים לניהול רגשות/שיח וקשב, התמודדות במצבי משבר/אי וודאות; והטמעתם בתוך התהליך החינוכי היום יומי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18828	ימי עיון (ימי עיון)	מדרשת בית שאן - ללכת בדרכיו	ימי עיון בנושאים שונים כגון, "לך אל החלום" "המסע אל עצמי" "ניהול זמן" "הכנה לחופש הגדול" "מנהיגות" "בני מצוה"	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580241321
18829	חותם המלך - מתחבר לציצית שלי! (משחק חווייתי כיתתי)	מאיר ברגר - מדרשת חיות דקדושא	דרך משחק חווייתי כיתתי, בן 5 תחנות מאתגרות ומהנות, נפנים את המסרים שלמדנו בשיחת מבוא העוסקת בסודה של מצוות ציצית ומשמעותה לחיים שלנו. אנו נוגעים במשמעותם של קשרות הציצית, הערכים שהציצית מחברת אותנו אליהם, הקשר בין זכירת מצוות ד' לבגד הציצית, וכיצד הציצית משפיעה על הזהות שלנו? המשחק מבוצע בשטח המוסד, ומיועד לכיתה, שמתחלקת ל-3 קבוצות, שעוברות בכל חמשת התחנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18830	תכנות באמצעות משחק (תכנות בגיימינג)	סייבר סקול בע"מ	תכנית תכנות באמצעות משחק - מיועדת ללימוד שפות קוד ומדעי המחשב לילדים ונוער באמצעות משחקים כגון סקראץ? ומיינקראפט, ושפות קוד כגון html, ג?אווה, פייתון. לא נדרש ידע מוקדם - שיעורים שעוברים בצורה חווייתית וכיפית, בעולמות אותם הילדים מכירים וחווים על בסיס יומיומי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515082329
18831	קסם התנועה והמוזיקה	ימית אלמגור - קסם התנועה והמוזיקה	התעמלות לגיל הרך בגני ילדים, מעונות, משפחתונים וצהרונים - הכרת איברי הגוף, מושגים במרחב אישי וכללי, כיוונים, חיזוק חגורת כתפיים, שיווי משקל ועוד, תוך עבודה מהנה במסלול שעוזר לנו לשכלל מיומנויות ועבודה עם אביזר אישי. מוסיקה לגיל הרך בגני הילדים, מעונות, משפחתונים וצהרונים - הכרת כלי נגינה שונים ומיוחדים, התנסות בנגינה, מושגים בסיסיים מעולם המוסיקה, האזנה לסגנונות מוסיקה ,ריקודים, הנעה והנאה, תואם גיל: ריקוד במעגל, רכבת, זוגות, מסיבות במהלך השנה עם ההורים ע"פ בחירה ,שיעורים לפי נושאי השנה :עונות, חגים, קבלת שבת ועוד.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18832	תוכנית לימודים חדשה במתמטיקה - 5 יח"ל	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	תכנית הלימודים החדשה במתמטיקה לחטיבה העליונה בכל רמות הלימוד באה להחליף את תכנית היבחנות הקודמת. בתוכנית חל שינוי משמעותי שעיקרו הבנה, אוריינות וקישוריות בין תחומים שונים. התוכנית תוטמע בכל בתי הספר בשנת תשפ"ד. מטרת תוכנית היא הכשרה של המורים להוראת התכנים ברמת 5 יח"ל. בהכשרה המורים ילמדו ויתנסו בתכנים המתמטיים והפדגוגיים שבתוכנית החדשה (לדוגמה אינדוקציה מתמטית, אינטגרל כפונקציית הסתברות, שאלות קצרות בנושאים שונים).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
18833	שיעורים קבועים (מערך שנתי)	מדרשת בית שאן - ללכת בדרכיו	שיעורים קבועים בנושאים שונים לפי שכבות גיל- אגדות חזל, פתגמים, מידות, ארץ מורשת , הישוב שלי, מנהיגות, בני מצווה, ציונות, זהות יהודית ועוד'	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580241321
18834	אורט ישראל מנהיגות שיתופית ויזמות	אורט ישראל (חל"צ)	מודל למידה המסמלת את עולם היזמות והעולם העסקי. ייחודיותה של תוכנית זו, היא בעצם הבאתו וייצוגו של עולם היזמות-העולם העסקי לתהליך הלימודי. באופן בו התלמידים יהיו מוכנים לעולם התעסוקה, ידעו לאתר הזדמנויות עסקיות ויצרו רשת שותפויות חברתיות פוטנציאליות. בהתאם לתפיסה בעולם התעסוקה המתקדם שאינו אינדיבידואלי המתייחס לאיש מקצוע אחד, אלא מחבר בין עולמות שונים מתחום הידע לתוך מיזמים טכנולוגים, מדעיים וחברתיים. נקודת המוצא לתהליך הלימוד: יציאה מתוך צורך, רעיון או בעיה שתתפתח למיזם משותף, בתהליך המדמה את אופן העבודה בעולם העסקי. באופן זה התלמידים יהיו מוכנים לעולם התעסוקה, ידעו לאתר הזדמנויות עסקיות ויצרו רשת שותפויות חברתיות פוטנציאליות. האתגר המרכזי של המאה ה - 21 הוא במיומנות ההתנהגותית של היחיד והצוות. השימוש בעבודה קבוצתית הולך וצובר תאוצה, אם כקבוצת למידה הנדרשת לפיתוח מיומנויות, כצוות חשיבה יצירתית ויזמית, או כצוות שעומדת בפניו משימה ארגונית, כאשר כל שותף יזהה את חלקו, ויהיה מוכן להכיר בחלקים של השותפים האחרים בעצם העובדה שבלעדיהם היצירה לא הייתה מתממשת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
18835	הצליל שהציל	מוטי הלר	סיפור מתח המשלב בין עבר להווה, ומאויר במקום ע"י המפעיל מוטי הלר, על מסך דיגיטלי מיוחד. הילדים שומעים ורואים את הציור מתבצע למול עיניהם, און ליין. תוכן הסיפור: בעבר- ילד יהודי יתום בעיירה באירופה, מתגלגל ומצטרף לתזמורת נודדת. בהווה- כיצד אותו הילד הציל קהל גדול בהשגחה פרטית מופלאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18836	שיטת יסודות לקריאה וכתיבה דרך למידה מבוססת יחסים (להסיר את הפחד מלשכוח ולהתבלבל בקריאה)	אמנות ושמה תקשורת בע"מ	הצלחה מובטחת בהקניית קריאה וכתיבה במקומות בהן כל השיטות האחרות נכשלו ! הסרת הפחד מלשכוח אותיות וזאת בניגוד לשיטות המוכרות הבנויות על שינון. הקניית היסודות נעשית ללא אותיות וסימני ניקוד!* המורה לומדת ללוות ילד חוקר. התלמיד מתאמן ב"קשיבות" (mindfulness) תוך חקר מנגנון הדיבור שלו, ומפתח יסודיות ושליטה עצמית. הפרדיגמה המוכרת: תקשיב לי ותלמד! הפרדיגמה החדשה: תקשיב לעצמך (קודם כל) ותלמד. שיטת יסודות פותחה ע"י הפסיכולוגית יפה אקסלרוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512104050
18837	מיניות בריאה בחינוך המיוחד (התמודדות עם אתגרי המיניות והמוגבלות בחינוך המיוחד)	קרן מרים דינר פרלגר - מיוחדת במינה	סדנאות והרצאות עבור הורים / צוותים חינוכיים / תלמידים ובוגרים בחינוך המיוחד. מטרת התוכנית להנגיש מיומנויות הקשורות לשיח בריא ומעצים בנושאי מיניות, מוגנות, מוגנות במדיה והשפעתה על אוכלוסייה של אנשים עם צרכים מיוחדים מתוך תפיסה שלכל אדם באשר הוא אדם יש זכות להרגיש ולחוות מיניות בריאה ומיטבית יחד עם עבודה על מיומנויות של איפוק ושליטה ,התאמה לנורמות התנהגויות מקובלות במרחב החיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18839	רויטל מוזיקה	רויטל ישראל	לימוד והעשרה במוסיקה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

18840	סדנאות ויצירה ברוח יהודית ישראלית	רבקה קרישבסקי	תכנית "סדנאות ויצירה ברוח יהודית ישראלית" פועלת למעלה מ10 שנים בעיר נהריה על ידי רבקה קרישבסקי מבית חב"ד נהריה, במטרה להעניק לילדי גיל הרך והיסודי חוויה יצירתית ולמידה מעשית של חגי ישראל והמסורת היהודית בהתאם ללוח השנה היהודי. בתפיסתנו עולם ההמחשה והמוטוריקה בנפשו של הילד מסייע להעמקת ההזדהות עם הערכים הנלמדים, הן ערכי היהדות והמסורת והן ערכי בריאות ושמירה על הטבע. בהפעלות השונות אנו נותנים לעולמו הפנימי של הילד לבוא לידי ביטוי בצורה חופשית תוך הכוונה ליצירה הנלמדת והפקה של המוצר המתבקש בהתאם לתכנית. התכנית מיועדת לכלל המגזרים במגזר היהודי ומתאימה לגילאי גן ויסודי עד לכיתה ו' כולל. התכנית מפעילה מספר מפגשים בבית הספר בכל השנה עם דגש על הנושא הנלמד בהתאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך. בזמני חגי ישראל התכנית מעשירה ומרחיבה אודות סיפור החג, מנהגיו וההקשרים הנוגעים לחיי הילד. התכנית כוללת יצירה וסנדה מעשית בשילוב אמצעי המחשה שונים והסברים מפורטים. הסנדאות מופעלות באמצעות ציוד מקצועי ובטיחותי כאשר כל משתתף יוצא מההפעילות עם תוצר אישי שהוא הכין ויצר. (לדוגמא חנוכיה בחמנכה, מצה בפסח וכדומה).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18841	קסם התנועה (ספורט אתגרי)	ימית אלמגור - קסם התנועה והמוזיקה	הפעלות חד פעמיות בבתי ספר , גנים, צהרונים, מתנס"ים ,עיריות. הפעלות ספורטיביות + מוזיקליות , תחנות, משחקים ואביזרים אישיים ומשותפים ,חוויה מגבשת ומהנה ,פעילויות מעצימות ובעלות ערך חינוכי לתלמידי יסודי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18844	מאור חולון (ליווי פדגוגי של הוראת הקריאה)	רשת קהילה ופנאי (ע"ר)	ליווי פדגוגי של צוות חינוכי בדגש על הוראת הקריאה ואבני יסוד לשכבות הנמוכות א-ג. תהליך של פיתוח יכולות עבודה פדגוגית מותאמת לסביבת כיתה הטרוגנית. שימוש יצירתי במשאבי למידה ובמשחקים לגיוון ההוראה. העמקה בשיטות קריאה ובהתאמתן לתלמידים, בדגש על תלמידים מתקשים ובסיכון קריאה..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580385235
18848	צילום העצמה ומנהיגות (צילום)	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	צילום מהווה עבור התלמיד תכנית העצמה אישית שבעזרתה התלמידים ירכוש ארגז כלים בתחום הנלמד אך בנוסף התוכנית תחזק ותעצים את האישיות האינדיבידואלית של התלמיד דרך יצירה, שיח ביקורתי, ועשייה חברתית. נושאי הליבה של התכניות בהיררכיה משתנה לפי בתי הספר וקבוצת התלמידים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516201621
18850	שירים וסיפורים מדור לדור- עם יובל דור (מופע/הרצאה/מפגש עם אמן ותיק)	אמנות ושמה תקשורת בע"מ	סיפורים ושירים מדור לדור- עם יובל דור מופע לתלמידים במסגרת סל תרבות ארצי יובל דור המוכר כזמר ויוצר מלהקת "הכול עובר חביבי" שר, מנגן, מספר ומשוחח ערכי יסוד כמו כבוד, התחשבות, עבודת צוות ונתינה מהלב. המופע פותח במיוחד להקנות לתלמידים ולמורים כלים לצפייה מודעת ובעלת משמעות. ייחודו בשילוב בין שירים ישראלים שהתלמידים והמורים מתחברים אליהם לבין שיח מקרב ומעשיר בגובה העיניים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512104050
18852	הוראה מתקנת בהתאמה (הוראה מתקנת ומצליחים)	עשוש צביה	בניית תוכנית התערבות לתלמידים המתקשים בלימודים , במסגרת תוכנית הכלה והשתלבות . מתן כלים ומצמצם פערים לימודיים ברכישת הקריאה והכתיבה , שטף קריאה ,הבנת הנקרא ואסטרטגיות למידה . הלמידה בקבוצות קטנות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18854	מתנת קצב וריקוד (ADHD- זו מתנה לא הפרעה)	שלום זהר	התוכנית נבנתה מתוך מקום של שליחות למען הילדים, ההורים והצוות החינוכי שעובד תחת קשיים עצומים סביב הפרעת הקשב. אני מאמינה שדרך צריכה להעשות בשיתוף משולב של כל הגורמים המטפלים בילד. בסדנא אנו יוצאים למסע להתאהב בהפרעת הקשב. המסע מתחיל בקבוצות של 10 ילדים המאובחנים כבעלי הפרעת קשב וזאת למשך 10 שבועות, שבהם יקבלו כלים פרקטיים וייחודיים לנהל ולאהוב את הפרעת הקשב. במקביל למפגשי הילדים ההורים יגיעו ל4 מפגשים עוצמתיים שבהם ילמדו, יבינו ויחבקו את המתנה תוך קבלת אותם כלים שקיבלו ילדיהם, להעצמה והעלאת הדימוי העצמי אל מול הסביבה העוטפת את הילד. את המשולש ישלימו הצוות החינוכי שעושה ימים כלילות למען הילדים האלו. הם יצאו לריקוד מול המתנה להתמודדות עם הילדים בעלי הפרעת הקשב, תוך שימת דגש לשמור על איזון בכיתה ובבית הספר. כולנו למען ילדי המתנה!!! *התוכנית כוללת חומרי יצירה והמון ענין תוך פעילות חוויתית לאורך כל הסדנא וערכות משקפות לתלמידים להורים ולאנשי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18857	תוכנית המרכז לחדשנות בחינוך למתקדמים	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	התוכנית "יסודות ליסוד- מתקדמים" מכוונת לבתי ספר שלנו ע"י "המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך" בעבר, ומצויים עתה בשלבי ביסוס וצמיחה, או בשלבי מעבר להפעלה עצמית, או בשלב עצמאי לחלוטין של הפעלת התוכנית. בתי ספר אלה למרות שהחלו לבסס את הידע המקצועי שרכשו, ממוקדים עדיין בתהליכי הטמעה המכוונים לקידום ידע מקצועי מיטבי של צוותי הוראה למטרות של מומחיות הוראה המובילה את הלומדים לשליטה במיומנויות אורייניות בשפת אם (עברית וערבית). המשכיות התוכנית בבתי ספר מטרתה להמשיך ולשכלל ידע מקצועי חיוני זה, בעיקר כדי למנוע פערים מורכבים הנוטים להתפתח כאשר תהליכי ההוראה ולמידה אינם מקצועיים ואפקטיביים באופן מספק. המשך ביסוס ידע מקצועי זה בתחום המומחיות בתהליכי הוראה- למידה- הערכה במיומנויות אורייניות לשכבות גיל א'- ו', נדרש לבתי להגיע בסופו של דבר לביסוס יכולות למידה גמישות, המעניקות אפשרויות בחירה ולמידה בהמשך. מומחיות זאת של מורים יכולה להעניק תקווה חדשה ללומדים בבתי ספר בהן האוכלוסייה מאופיינת בפערים שפתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580504686
18860	זהות ושורשים (מאין באת?)	דרור- משימות לאומיות	בתוכנית 'זהות ושורשים' התלמידים ישמעו הרצאות אקטואליות במגוון נושאים של זהות לאומית ויהודית בגובה העינים. בעזרת התכנים הללו התלמידים יתחברו למורשת הלאומית ולהיסטוריה ולערכים היהודיים, ומתוך כך למעורבות חברתית ונתינה למען הכלל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580561876
18861	הורות - זה לא משחק ילדים (הרצאות, אימון והדרכה להורים - פרטני וקבוצתי)	מיכל מולדבסקי	המעשה החינוכי דורש את שיתוף הפעולה של בית הספר והורים. פעמים רבות הורים חסרי ידע, מודעות וכלים מעשיים. הם מתנהלים באופן אינטואיטיבי, מתוך תפיסה שגיזל ילדים הוא טבעי והקשיים הם בלתי נמנעים ולא עוצרים על מנת לבחון את תפקודם ההורי. הורות בת ימינו דורשת למידה והתפתחות, אך מרבית ההורים אינם צורכים שירותי ייעוץ והדרכה. התכנית משלבת ידע פסיכולוגי וחינוכי יחד עם תהליכים אישיים וקבוצתיים, המאפשרים להורים להעמיק את ההתבוננות בתפקודם ההורי, לחדד את השאלות ביחס לאתגרים עמם מתמודדים ילדיהם ולדייק את תפקידם ההורי. התכנית מודולרית וגמישה,.ניתנת להבנייה יחד עם הצוות החינוכי וההורים, בהתאם לצרכים העולים מהשטח וכוללת הרצאות/ סדנאות חווייתיות/ תהליכים קבוצתיים/ תהליכים פרטניים, באופנים ובמינונים הנדרשים. המפגשים ישלבו מיומנויות מתחום הדרכת ההורים, אימון הורים והנחיית קבוצות, יעסקו בתחומי תוכן מגוונים ויספקו ידע פסיכולוגי והתפתחותי רלוונטי (כגון גיל ההתבגרות, דימוי עצמי, התפתחות רגשית וחברתית, לקויות למידה וקשב, מעברים, קשר מבוגר-ילד), מקום להורים לבוא בו לידי ביטוי וכלים מעשיים להורות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

18863	שח טו ראינג' (Shah2Range)	עבדאללה חטיב - שח טו ראינג'	פרויקט חינוכי ערכי מותאם תרבותית במטרה להעצים תלמידים מהחברה הערבית באמצעות שחמט. התכנית מותאמת לפי גיל ורמה, כשלכל קבוצה מוצמד מדריך המעביר שיעורים שבועיים, תחת הכותרת: שחמט ככלי חינוכי. במהלך השנה המשתתפים לוקחים חלק באירועי שיא ותחרויות. דוגמאות למערכי שיעור: הצרחה כמודל לבקשת עזרה וסיוע, "תקו" מצב בו אין הכרעה ועל השחקנים להתמודד עם מורכבות, "נגעת נסעת" בו דנים במושג אחריות, היכולת לתקן טעויות, תוך התמדה מבלי לוותר. המשתתפים כחלק מנבחרת, עובדים בצוות, יוצרים קשרים חברתיים ורוכשים מיומנויות בתחום הקוגניטיבי והרגשי. היותם חלק מנבחרת שחמט משפרת את תחושת המסוגלות, האמונה העצמית והחשיבה היצירתית. על המשתתפים לנהל את רגשותיהם, תוך קיום שיח פנימי סביב כעס עצמי,קנאה,פחד,הפתעה,התמודדות עם כישלון,מודעות עצמית,לשמור על מוטיבציה,שוויון בין מינים,העצמת תלמידות ונערות, ספורטיביות, קבלת האחר. המיקוד לחברה הערבית, שכן תוכנית מסוג זה יכולה להעצים ולהוות כלי למוביליות חברתית של התלמידים והתלמידות,שכן מוכח לפי מחקרים ש"שחמטאים מצליחים יותר בלימודים", והם בעלי יכולות קוגניטיביות גבוהות שנרכשים במשחק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18865	קונקט (מבית אח.ות בוגר.ת)	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	Connect הינה תכנית חינוכית-חברתית במסגרתה ילדים.ות ונערים.ות רוכשים שפה שנייה. התכנית כוללת מפגש שבועי קבוצתי עם מדריך.ה ללמידת השפה בדרכים יצירתיות- דרך שיח ומשחק. התכנית מאפשרת רכישה של מגוון שפות, באופן המותאם לאוכלוסיות השונות במדינה- ערבית, אנגלית, רוסית, ספרדית וכיו"ב. בחירת השפה לקבוצה תתבצע בשיח ובתאום צרכי בית הספר. התכנית מעודדת מנהיגות בקרב בני הנוער - חניכים ותיקים יחנכו באופן קבוצתי או פרטני חניכים צעירים יותר, וילוו על ידי העמותה. בנוסף, החניכים יזמו וינהלו פרויקטים חברתיים-קהילתיים-שפתיים מגוונים. אחד מיתרונותיו הרבים של תהליך רכישת שפה שנייה הינ שיפור מיומנות הכלת וקבלת האחר. התהליך משלב את הכרת התרבות של השפה הנרכשת, ומייצר גשר חברתי בין הנערות והנערים לבין דוברי שפות שונות בכלל ודוברי השפה הנרכשת בפרט. זה תהליך מעצים שמגביר את תחושת המסוגלות העצמית ומעלה את הביטחון העצמי, במסגרתו הנערים והנערות ישפרו מיומנויות אישיות וחברתיות וירחיבו את ארגז הכלים שלהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
18866	קליעת סלים וחוויה	סימה אורן	סדנא בקליעת סלים מחומרים טבעיים. המשלבת העצמה אישית וקבוצתית. מפתחת מיומנויות מוטוריות, רגשיות וחברתיות. הכנת סלסלה אומנותית ושימושית מחומרי טבע. חיבור לאומנות עתיקה, טכניקות מסורתיות, חומרי טבע, חגים ומועדים. הסלסלה מתאימה כמעמד לכלי כתיבה ועוד. הסדנא מדגישה את ייחודו של כל אחד ואחד ומחזקת חיבור לאחר בדרך "אהבת לרעך כמוך". באווירה של רעות ושמחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18867	ניהול שיחת עימות מורה-תלמיד באופן אפקטיבי (כלים לתקשורת יעילה מורה-תלמיד)	דולב אביבית שלי	מחנכים כיום נתקלים באתגרים רגשיים ותקשורתיים מורכבים אל מול ילדים וכני נוער. למשל, ניהול שיחה אישית עם נער שצריך להעמיד לו גבולות (התנהגות חצופה ושבירת חוקי בית ספר, התנהגות סיכון בטיול וביום-יום הכיתתי, נשירה סמויה ועוד). לרוב המחנך נמצא לבד בהתמודדות זו והשיחה נעה מצד המורה בין קירבה וניסיונות שכנוע באמצעות הקשר האישי לנזיפה, ענישה והתרחקות. במצבים אלו המחנך והתלמיד אינם במיטבם. הסדנה תעסוק במתן כלים מעשיים הניתנים לשימוש מיידי ומאפשרים למורה תכנון השיחה, בקרה ושליטה במהלכה וסיכום והסקת מסקנות. הסדנה מבוססת על מקרים אמיתיים שהמורים מתארים מכיתתם ומייעוץ פסיכולוגי מעשי, מעודכן וממוקד המתייחס לשאלות והתלבטויות המורה. זוהי אינה סדנת מדף של ידע כללי , אלא סדנה התפורה באופן אישי למשתתפיה במטרה להגביר שינוי ומסוגלות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18868	סדרת זהות ושורשים (סדרת מאין באת?)	דרור- משימות לאומיות	בתוכנית 'זהות ושורשים' התלמידים ישמעו הרצאות אקטואליות במגוון נושאים של זהות לאומית ויהודית בגובה העינים. בעזרת התכנים הללו התלמידים יתחברו למורשת הלאומית ולהיסטוריה ולערכים היהודיים, ומתוך כך למעורבות חברתית ונתינה למען הכלל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580561876
18869	חד ומיוחד	לאני פירר	חד ומיוחד פעילות חוויתית בליווי מקצבים מקוריים שנותנת כלים לפיתוח מיומנות החשיבה ומציאת פתרונות בכל מצב. טיפוח תחושת מסוגלות והנעה לפיתוח כישורים רב תחומית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18870	סדרת שטח לתלמידים	גלבוע רוטשילד	הסדרה, כשמה כן היא, הינה סדרת שטח. היא כוללת פעילות שטח ממושכת של 4-1 לילות רצופים בשטח (כלומר, 5-2 ימי שטח). במהלך הסדרה ידרשו התלמידים להתמודד עם אתגרים שונים, כמו ניתוב וניווט, מציאת מים, הדלקת אש, איתור מזון מהשטח והכנת מזון, גששות, וכו'... הסדרה כוללת לינה בתנאי שטח. גם של התלמידים, וגם של הצוות החינוכי המלווה. הסדרה היא "נמדדת". כלומר, התלמידים ידרשו לפרקי הליכה משמעותיים (המותאמים ליכולותיהם), כאשר בכל לילה, לנים בנקודה אחרת. במידת הצורך, יינתן למסגרת סיוע ויעוץ בנושא הלוגיסטי. מתווה הסדרה והפעילויות כולן, מתבצעות בכפוף להנחיות חוזר מנכ"ל, ועל פי כל כללי הביטחון והבטיחות הנדרשים, ואף מעבר לכך. לסדרת השטח נלווים שני מפגשים: האחד הוא מפגש הכנה המתבצע במסגרת, גם עם התלמידים וגם עם הצוות החינוכי. מפגש נוסף יתבצע לאחר הסדרה. הכוונה למפגש סיכום ועיבוד של החוויה, שיתבצע במסגרת, בטווח של מספר ימים לאחר סיום הסדרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18871	כמה שיותר	לאני פירר	פעילות ערכית רב גונית לניצול משאבים, זמן וכוחות לטובת הסביבה החברתית. מתן כלים להגשמת החלום של כל אחד להיות אהוב ואוהב בחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18873	מסע אל הזהות (מסע אל השורשים)	דרור- משימות לאומיות	בתוכנית 'מסע אל הזהות' התלמידים יהיו יחשפו למגוון של תכנים ופעילויות בנושאים של זהות יהודית ולאומית, הכוללים הרצאות שונות, סיורים, סמינריונים ופעילות התנדבותית. בעזרת התכנים הללו התלמידים יתחברו למורשת הלאומית ולהיסטוריה ולערכים היהודיים, ומתוך כך למעורבות חברתית ונתינה למען הכלל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580561876
18877	תיאטרון נור (נור לאומנות ותיאטרון)	תיאטרון נור	הכרות עם עולם המשחק והתיאטרון, הקניית כלים ויכולות משחק מעולם הבמה כלים ועקרונות להפעלת בובת תיאטרון. העשרת רפרטואר הסיפורים לגיל הרך שיכול להוות הצגת תיאטרון קטנה לשעת סיפור בגיל הרך	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

18878	חינוך יער (ענת לב-ארי)	לב ארי ענת - חינוך יער	חינוך יער נמצא בקדמת השיח החינוכי בארץ, ולא בכדי. הטבע, והיער בכללו, הוא סביבה בה יכולים התלמידים (והצוות) להתפתח בצורה מיטבית, מבחינה אישית וחברתית, ולחזק את הביטחון תחושת המשמעות והמסוגלות העצמית, החווחה ואיכות החיים כיוון שכך, חל שיפור משמעותי באקלים הבית-ספרי. מנחת התוכנית, ענת לב-ארי, מתמחה בחינוך יער במוסדות חינוך ובקהילה, הטמיעה תוכניות לחינוך יער בכ-12 בתי ספר, ומנהלת פרויקטים רשותיים לחינוך יער ו עוסקת בחינוך יער גם באקדמיה. תכנית ההכשרה ו/או ההשתלמות כוללת היבטים מעשיים ועיוניים וליווי בשטח, קשר והזנה הדדית בין המתרחש בבית הספר לבין חינוך יער, בין הפדגוגיה של חינוך יער לבין הפדגוגיה בבית הספר. איתור מרחב טבע, הכשרתו, הקמת מחנה הבסיס, לוגיסטיקה פנים בית ספרית, סדר יום, פעילויות ומערכים לדוגמא, ניהול סיכונים, היערכות עונתית, תקשורת עם ההורים והקהילה, ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18879	בין 2 בתים - התמודדות צוותי חינוך עם ילדים להורים גרושים	עינבל וינברג - להשתלב באהבה	הכרת המודל האקולוגי - רב מערכתי להתמודדות צוותי חינוך עם ילדים להורים גרושים. חשיפה לאירועי משבר ? גירושין, הכרת התיאוריות בזיקה לנושא הגירושין, דרכי פעולה והתמודדות עם תלמידים להורים גרושים. סוגיות חינוכיות העולות מהתמודדות עם תלמידים להורים גרושים תוך הכרת המודל האקולוגי-הרב מערכתי לטיפול בילדים להורים גרושים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18880	בני מצוה (גיל מצווה)	מדרשת בית שאן - ללכת בדרכיו	בר או בת המצווה הם אירוע משמח שמביא איתו הרבה חגיגות והפתעות, אבל מה קורה לנער או לנערה בנפש פנימה? חוץ מעוגות, קונפטי וסוכריות בבית הכנסת, גיל המצווה הוא הסיפתח לגיל ההתבגרות, השלב בו כל אחד ואחת מעצבים את האישיות שלהם, מוצאים את הזהות שלהם ומכוונים לצמוח להיות האדם שהם רוצים להיות. בתכנית "ניפגש ב- 12:13" של מדרשת בית שאן, נעבור עם הנערים והנערות מסע מכוון בין העבר והמסורת, ההווה והעתיד, ניגע במעגלים השונים שמקיפים אותנו, במקום ובתפקיד שלנו בכל אחד מהם. זוהי הזדמנות נהדרת להפוך את הכניסה לגיל הנעורים למשמעותית, ערכית ויותר מכל ? חוויתית!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580241321
18881	ללמוד וללמד בגדול ולגדול- הוראה ולמידה מבוססות פדגוגיה מוטת עתיד (התאמת ההוראה ללמידה במציאות משתנה)	גולן פלג	מטרת ההכשרה להקנות לצוות ידע מעמיק וניסיון מעשי בפדגוגיה מבוססת עתיד, ככלי מרכזי להתאמת ההוראה למציאות משתנה, והקניית מיומנויות המאה ה- 21. זאת, לצורך השתלבות לומדות ולומדים בעולם העבודה ולטובת השתלבות רגשית וחברתית מיטבית בעולם המבוגרים. עיקר תהליך הפיתוח המקצועי, מבוסס על לימוד מתוך חקר והתנסות בפדגוגיות מבוססות פמ"ע ,ולווי- הלכה למעשה- של הצוותים בהטמעתה , תחת יסוד מארגן (נושא מרכזי המכיל בתוכו אשכולות ממגוון תחומי דעת) או בשיעורים/מערכי הדרכה בתחום דעת מסוים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18882	נפגש ב 13 / 12 (גיל מצווה)	מדרשת בית שאן - ללכת בדרכיו	בר או בת המצווה הם אירוע משמח שמביא איתו הרבה חגיגות והפתעות, אבל מה קורה לנער או לנערה בנפש פנימה? חוץ מעוגות, קונפטי וסוכריות בבית הכנסת, גיל המצווה הוא הסיפתח לגיל ההתבגרות, השלב בו כל אחד ואחת מעצבים את האישיות שלהם, מוצאים את הזהות שלהם ומכוונים לצמוח להיות האדם שהם רוצים להיות. בתכנית "ניפגש ב- 12:13" של מדרשת בית שאן, נעבור עם הנערים והנערות מסע מכוון בין העבר והמסורת, ההווה והעתיד, ניגע במעגלים השונים שמקיפים אותנו, במקום ובתפקיד שלנו בכל אחד מהם. זוהי הזדמנות נהדרת להפוך את הכניסה לגיל הנעורים למשמעותית, ערכית ויותר מכל ? חוויתית!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580241321
18884	הסדנה הדיגיטאלית להגשמה עצמית	ראפאת חלבי	סדנה דיגיטאלית להגשמה עצמית שמאפשרת הגברת מודעות עצמית, הגדרת חזון מטרות ויעדים לחיים, למצוא את מקצוע החלומות ולהכין תוכנית בסיסית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18885	כל אחד יכול להצליח - הלומד העצמי במרחב השיתופיות (להשתלב באהבה - הוראה דפרנציאלית)	עינבל וינברג - להשתלב באהבה	התכנית כל אחד יכול להצליח ממוקדת בלומד העצמאי ובשיטות הוראה דיפרנציאליות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18887	סוגיא - מודל פדגוגי למיומנויות המאה 21 (סוגיא - ללמידה אקטיבית ורב תחומית)	סוגיא (ע"ר)	הכשרה והטמעה של מודל פגוגי חדשני של למידה אקטיבית בקבוצות למידה קטנות ,חוקרים טקסטים, לומדים לטעון להפריך ולנמק בעל פה ובכתב במקצוע אחד או בשילוב בין תחומי (מותאם במיוחד לרפורמת הבגרות ברבי המלל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580561546
18888	משחקים עם ריו ו מאריו (מופע ומשחקים)	אגיאל	מופע לדמויות מפורסמות של ילדים בפלטפורמות היוטיוב ריו ומריו מופע כולל בדרמה קינטית, מוזיקה משחקים , שירים ותחרויות לפריקת אנרגיות לילדים ותיעוד משמעות החברות בין ילדים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18891	כלבנות טיפולית והוראה בסיוע כלבים	גל ארז	התוכנית מציעה התערבויות מסיעות עם כלבים בתחום הפסיכו-פדגוגי. בפן הלימודי מציעה התוכנית תרגול כתיבה ועידוד קריאה .התוכנית מסתמכת על מחקרים מרחבי העולם המוכיחים כי הקראה לכלב משכיחה מהתלמיד את ההיבט הטכני של הקריאה, משחררת מלחצים ומבטלת את הפחד להישפט או לקבל ביקורת. נמצא כי ילדים אשר השתתפו בתוכניות קריאה שיפרו את דיוק ורצף הקריאה שלהם בכ-15%-30%. הכלב נוכח בכל התהליך תוך כדי קריאה: בוחרים איתו סיפור, מלטפים, מברישים ומעבדים את הטקסט בהתאם לגיל המשתתפים. בפן הריגשי התוכנית מציעה מרחב בטוח לשיחה, העצמה ושיפור מיומנויות חברתיות, פיתוח אמפטיה, ויסות רגשי ותקשורת נכונה על ידי פעילויות כלביות חווייתיות כגון אילוף, טיפוח הכלב ולימודי העשרה בתחומים ערכיים, רגשיים ואקטואליים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18893	פלא סטיק חווית מחזור פלסטיק (pelestic הפלא שבמחזור)	איתמר ליפשיץ	"פלא סטיק" היא סדנא חווייתית ייחודית של מחזור פלסטיק, מיזם המהווה קומה נוספת ומעשית לכל מערכי הלימוד הקיימים,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18894	אפרת אברהם - שפה חברתית (כישורים חברתיים)	אפרת אברהם	שיפור יכולות חברתיות ע"י חשיפה ותרגול, מתוך התערבות והכוונה למיומנויות חברתיות שונות, ע"י שיטות וכלים שונים. מתן משימות אישיות לתרגול. שילוב של תיאוריה והתנסות סדנאית. שיח ודיון על תהליכי הקידום. מתן מענה לסוגיות המעסיקות בהתאם לגיל ולצורך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18896	מנהל עושה שינוי (ליווי מנהלים מתחילים וותיקים)	יוסי סופר- ייעוץ וניהול	המנהל בודד. הוא אינו יכול לשתף בחולשות ובספקות את הממונים עליו ואת הכפופים לו. מטרת התוכנית לסייע למנהל בגיבוש דרכו החינוכית, בהובלת שינוי, בגיוס הצוות, ובשיפור דרכי העבודה בבית הספר בכל הרמות. הכלים: שיקוף, מיפוי, סימולציה, חשיפה לכלי תכנון שונים ולמגוון אפשרויות. המנהל מוביל את הליווי ומכוון אותו אל מה שמעסיק אותו, אל המקום שהוא רוצה להוביל את בי"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

18897	תרפיה באומנות רב שלום	ענבל בן מאיר	תכנית להעצמה רגשית אישית. התוכנית נותנת כלים להתמודדות עם מצבי לחץ ודחק, לויסות רגשי, להבנה חברתית והתנהגות נכונה יותר. מטרות התוכנית היא חיזוק כוחות האגו וסיוע לפניות ריגשית ללימודים ועמידה במשימות הגיל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18899	ניהול ומנהיגות המקדמים חדשנות מתמשכת (קידום חוסן שלומות וחדשנות אל מול המציאות החדשה)	מלכה קרן	התוכנית מיועדת לסייע למנהלים לפתח מענים המתאימים לבית-הספר שלהם ולצרכים הייחודיים של קהילתם. כל זאת תוך העצמת המקצועיות של צוותי החינוך, לשם פיתוח תוכניות המותאמות למציאות המשתנה, ואשר בונות חוסן ולמידה מצמיחה. התוכנית תסייע למנהלים (1) ליצור תכנון דינמי המתייחס לכל הזירות בבית-הספר במבט חדשני, המזהה אתגרים והזדמנויות (2) להוביל ביצוע איכותי ומקצועי, תוך ראיית החשיבות של חיבור הא.נשים לתמונה הגדולה, דאגה לחוסן ולשלומות, ויצירת אחריות משותפת ולמידת עמיתים. (3) לבנות משוב מעגלי שיאפשר רפלקציה ותהליך שיפור המבוסס על עדכון בהתאמה לשינויים המהירים. דגשים מרכזיים בתוכנית יהיו: (א) ליווי אישי למנהל; (ב) פיתוח מנהיגות שיתופית ומבוזרת המובילה חדשנות; (ג) הובלת תהליכים לפיתוח מקצועי פנים בית-ספרי, מבוסס למידת עמיתים וקהילות למידה מקצועיות, אשר מפתחות יחד דרכים לקידום לומדים עצמאיים, פעלניים ובעלי מיומנויות יסוד המתאימות למאה ה-21.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18900	ניהול ומנהיגות במציאות החדשה (קידום חוסן שלומות וחדשנות במציאות החדשה)	נינה לביא	התוכנית מיועדת לסייע למנהלים לפתח מענים חדשניים המתאימים לבית-הספר שלהם, בהתייחס למציאות החדשה, אשר מחייבת יצירת תוכניות לפרקי זמן קצרים יותר, ריבוי התנסויות להשגת המטרות וכן משוב ושיפור בסדירות קבועה ותכופה. התוכנית תסייע למנהלים (1) ליצור תכנון דינמי המתייחס לכל הזירות בבית-הספר במבט חדשני, המזהה אתגרים והזדמנויות (2) להוביל ביצוע איכותי ומקצועי, תוך ראיית החשיבות של חיבור הא.נשים לתמונה הגדולה, דאגה לחוסן ולשלומות, ויצירת אחריות משותפת ולמידת עמיתים. (3) לבנות משוב מעגלי שיאפשר רפלקציה ותהליך שיפור המבוסס על עדכון בהתאמה לשינויים המהירים. דגשים מרכזיים בתוכנית יהיו: (א) ליווי אישי למנהל; (ב) פיתוח מנהיגות שיתופית ומבוזרת המובילה חדשנות; (ג) הובלת תהליכים לפיתוח מקצועי פנים בית-ספרי, מבוסס למידת עמיתים וקהילות למידה מקצועיות, אשר מפתחות יחד דרכים לקידום לומדים עצמאיים, פעלניים ובעלי מיומנויות יסוד המתאימות למאה ה-21.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18901	חינוך למיניות מיטיבה (חינוך מיני)	אסנת רחמילביץ	תכנית לימודית הכוללת תכני מיניות מיטיבה, חינוך מיני, מוגנות מינית, כלים לדרכים לא לפגוע ולא להיפגע, אמצעי מניעה, מחלות מין, נזקי הפורנו, חברות, זוגיות, תקשורת מקרבת, מניעת אלימות נגד נשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18903	סדרת שטח לצוות החינוכי	גלבוע רוטשילד	מתווה א': סדרה בת שלושה מפגשים חד יומיים עוקבים. במפגשים אלו נלמד ונתרגל מספר מיומנויות שטח בסיסיות, אשר לכל אחת מהן לקח ומש"ל מהחיים האמתיים. כך לדוגמה- הדלקת אש ללא גפרורים, בישולי שדה, והתמודדות עם תנאי קיצון. בסיומה של כל אחת מהפעילויות, נערוך סיכום ועיבוד, בניסיון למצות תובנות. מתווה ב': סדרה בת שני מפגשים, הדומה במהותה למתווה הראשון. ההבדל הוא שבמתווה זה, המפגש השני הוא ארוך יותר וכולל לינת שטח. במתווה זה, הפעילויות שיתורגלו במפגש הראשון, עתידות להיות מיושמות כמשימת סיכום במפגש השני. המפגש הראשון במתווה זה הוא חד יומי. והמפגש השני והארוך יותר, נמשך משעות אחה"צ, ועד לשעת בוקר מאוחרת ביום המחרת. בסיומו של מפגש זה, נערוך סיכום ועיבוד לסדנה כולה. מתווה זה הוא לדעתי עדיף, בשל האפשרות שיש בו למיצוי יתר של התהליך. לשם קיומה של סדרה זו, יש לאתר מקום המתאים ומותר בהדלקת אש ובלינת שטח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
18904	העצמה רגשית בעזרת כלבים (כלבנות טיפולית, אילוף כלבים)	כפיר סיטון	תוכנית העצמה רגשית באמצעות כלבים. חיזוק והעלאת הדימוי העצמי, הגברת תחושת נחיצות, עידוד חשיבה יצירתית, יוזמה ומנהיגות. היכרות עם עולם הכלבים והשלכה לעולמם של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18905	הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה (הוראה מאבחנת-טיפולית)	ג'נאן טנוס	טיפול בילדים עם הפרעת למידה ע"י שימוש בטכניקות הוראה מותאמות לתלמיד, טכניקות המתייחסות לחוזקותיו וחולשותיו של התלמיד. התוכנית מתבצעת בשלושה שלבים: * איסוף מידע: ראיונות, תצפיות ומיפויים. * בניית תוכנית תקופתית על סמך המידע שנאסף. * בדיקה ומעקב אחר התקדמות התלמידים.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18910	סמרטפון בכיף (סמרטפון בכיף)	הגליל פרויקטים	במהלך הקורס לומדים המשתתפים לעומק על עולם הרשת הסלולרית, התשתית התקשורתית של תחום הסלולר, חלקי המכשירים השונים, פירוק והרכבת מכשירים ישנים וחדשים, התקנות תוכנה ותיקון תקלות תוך מתן דגש על המכשירים המובילים בשוק כגון: אייפון, גלקסי ועוד. במסגרת הקורס כל תלמיד מקבל קיט אישי לפירוק ולהרכבת מכשיר	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18911	העצמה אישית "תפרוקות תרפיה" (כלים מעצמים משיטת טיפול קוגניטיבית התנהגותית (CBT)	שירה הדרכה וטיפול	תוכנית התערבות ייחודית להעצמה אישית "תפרוקות תרפיה" משלבת טכניקות מעצימות מגישת הטיפול הקוגניטיבית התנהגותית (CBT) עם טכניקות עיצוב שיער לאירועים. באמצעות תרגלים משיטת הטיפול CBT המשתתפים יקבלו מענה לקשייהם בתחום החברתי ההתנהגותי הקוגניטיבי והרגשי. בתחום הקוגניטיבי- יינתנו כלים לפיתוח מודעות להליך החשיבתי, זיהוי ושינוי טעויות חשיבה והתמודדות עם מחשבות מטרידות. בתחום ההתנהגותי- ילמדו טכניקות להפסקת הימנעות ולהפחתת תוקפנות. בתחום הרגשי- יתורגלו כלים להתמודדות עם רגשות עזים כגון כעס, חרדות ופחדים. בתחום החברתי- ירכשו המשתתפים כלים לפיתוח כישורים חברתיים, הבעת רגשות ודעות. כדי ליצור מענה הוליסטי, התוכנית משלבת מפגשים קבוצתיים ופרטניים. המפגשים הפרטניים יכללו זיהוי וטיפול בקשיים רגשיים-חברתיים-התנהגותיים ספציפיים עמם מתמודדת המשתתפת. המענה הפרטני יוביל להטמעת המיומנויות והכלים היישומיים שילמדו בתוכנית, ויכללו מפגשי לווי והדרכה עבור המשתתפות והוריהם. המפגשים הקבוצתיים יועברו בצורה חווייתית ויתמקדו בנושאים: פיתוח הקשבה לעצמי ולזולת, אמפתיה, אמון, פתרון בעיות, הערכה עצמית ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

18912	מייקרס -ידים יוצרות (גילה זלמנוביץ -אומנות יוצרת)	גילה זלמנוביץ - אומנות יוצרת	לעורר יצירתיות באמצעות אמנות ככלי לביטוי אישי, רגשי, ייחודי ואותנטי. להקנות ערכים חברתיים ותרבותיים כגון: רגש השתייכות, אחריות והזדהות, ועוד. רכישת אוצר מילים ומושגים במטרה להבנה, לפרשנות ולהבעה לחשוף ולהרחיב את עולם התוכן של התלמידים. לפתח מיומנויות וכישורים. פיתוח רעיונות ודרכי ביטוי שלהם, שימוש בדמיון ומקוריות. הלמידה כהתנסות - הלמידה כחוויה יישומית בעלת פרשנות אישית. מתן לגיטימציה לריבוי פרשנויות לעורר תחושת גאווה ומסוגלות באמצעות הצגת/ ביצוע היצירה האישית ו/או הקבוצתית הלמידה משלבת ומתווכת בין עולמו הרגשי, האסתטי והיצירתי של התלמיד, לבין למידה והתפתחות אישית בעולם של ידע, רעיונות ועובדות. התלמיד בוחר את תחום העיסוק היצירתי ואומנותי, הגורם לו סקרנות, סיפוק והנאה.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18913	נפלאות (חוויה פלא)	סמדר כהן - נפלאות הבריאה	המחזה של סיפורי ילדים, סיפורי חז"ל וסיפורי תורה בשיתוף מלא של הילדים בדרך חווייתית. התכנים קשורים לעולמם של הילדים ולחוויותיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18915	אימון קשב ADHD (תכנית אישית למתן כלים לבעלי הפרעת קשב)	אעלה בתמר	התכנית מיועדת לילדים מאתגרים הרוצים לעשות שינוי/ ילדים המאובחנים עם הפרעת קשב וריכוז. התכנית מתמשכת על פני כ15 מפגשים פרטניים. בהם התלמיד לומד להתיידד עם האידיאצ'די שלו, חווה העצמה והכרה בתכונותיו החזקות ומקבל כלים ומיומנויות להתמודד עם המאפיינים הנלווים להפרעת הקשב, כגון: קושי בויסות רגשי, עיוותי חשיבה, כישורים חברתיים, התארגנות וניהול זמן ועוד. התכנית מבוססת על שיטות אימון: קואוצינג, NLP, CBT	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18916	אני ואנחנו - תוכנית בר מצווה 2 (אני ואנחנו תוכנית חינוכית)	קודור בע"מ	תוכנית "אני ואנחנו" מגבירה באמידות ותלמידים בכתות ו'-ז' העומדים בשנת המצוה שלהם את העיסוק ביסודות המעבר בין אחריות אישית לאחריות ציבורית ומעורבות חברתית. התוכנית פותחת בהגדרת גבולות ה'עצמי' של המשתתפים, מתוך סקירה ולימוד של המשתתפים במקורות ישראלים, ומעבירה קווים לדמות הציבורית של מדינת ישראל מתוך לימוד של ה'תקוה'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516401502
18919	סיור סליחות בשכונות ירושלים.	אורן אילת - ירושלים של מעלה	סיור סליחות בשכונות החרדיות בירושלים רוצה לטייל בין סמטאות שכונה שמעולם לא הכרת? לפתוח את הלב לסיפורים ופיוטים המיוחדים רק לחודש אלול? אלול הוא חודש הרחמים והסליחות. בואו לחוויה מיוחדת של טיול בין סמטאות שכונת שערי חסד שהוקמה לפני 110 שנה, שכונה שנבנתה עם ספר חוקים של אהבה. הסיור משולב עם רעיונות מתורת הקבלה והחסידות וזו מתיקות ועומק אמיתיים. ?במהלך הסיור נתארח בבית משפחה ירושלמית מקומית כולל שתיה חמה ומאפה או מפגש עם בני נוער חרדים אתם מוזמנים לשמוע על המנהגים המסורתיים, להקשיב לסיפורים המרתקים, להאזין לניגונים והפיוטים של ימי הסליחות ולהכיר את הסיפור קצת אחרת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18920	חכם גדול 2 (חכם גדול תוכנית חינוכית)	קודור בע"מ	לימוד וסיפור של מעשיות חכמי ישראל מהמקרא, משנה ותלמוד, תוך ניתוח מעמיק של הסיפורים וגזירת המשמעויות לרמה האישית של התלמיד. הנושאים בהם עוסקת התוכנית - כיבוד הורים, יחס למורים, יחס לחברים וכבוד האדם, שמירה ממפגעים, יחס למדינת ישראל כיהודית ודמוקרטית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516401502
18921	מתמטיקה ואומנות (מתמטיקה בכיף)	בתנועה	מתמטיקה בכיף הינה תוכנית מגבירת מוטיבציה ללמידת המתמטיקה, תוכנית חווייתית המעודדת חשיבה יצירתית, למידת מונחים מתמטיים בצורה אקטיבית מקורית ומוחשית ע"י הכנת יצירה ומוצרים שונים, חקירתם מהיבטים מתמטיים וכתיבתם בשפה המתמטית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18924	שווה מבט! (במבט שני!)	מרים שלום	התוכנית תעסוק בראיה בפרספקטיבה רחבה בסיטואציות המתרחשות בחיי התלמיד, ותתן כלים ותובנות להתמודדות מיטבית ויעילה במצבי דחק וקושי. בתוכנית התלמידים יחשפו למסר שנותן הביטוי המוכר "שני צדדים למטבע" בפעילות אטרקטיבית של קסמים. הפעילות במהלך התוכנית תפתח אצל התלמידים יכולת ניתוח וזיהוי מצבים שונים מחיי היומיום ומציאת דרכי התמודדות מגוונות ויעילות, כמו כן, תפתח את יכולת החשיבה היצירתית ורחבת הטווח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18927	סיורי השראה וחוויה בירושלים- סביב מעגל השנה (נשים בירושלים)	אורן אילת - ירושלים של מעלה	! רוצה להזמין אותך לפסק זמן מעומס החיים והרעשים לשנות צורת הסתכלות על העולם, לחיים של פשטות, אמונה, ראיית הטוב, ועשיה מתוך שמחה. בכל סיור: מקומות- דמויות נשיות ? סדנת אימון ותובנות מהעבר וההווה לעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18928	מנחה סיור לימודי	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	בניית סיור לימודי בהלימה ליעדי בית הספר, כחלק מהמערך הלימודי של הצוות החינוכי. פעילויות החינוכיות בסיור כוללות היבטים ערכיים, חברתיים ותכנים המאפשרים התבוננות רחבה במגוון תחומים המאפשרים הרחבת הדעת, הרחבת הידע ופיתוח שיח תרבותי בין חברות הצוות החינוכי הבית ספרי הסיור בנוי באופן המשלב פיתוח תרבותי, גיבוש חברתי וחוויה אישית, כך שהשילוב יוצר העצמה אצל המורה ויוצר אווירת התחדשות ומוטיבציה בהמשך תפקידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
18930	קידום מסוגלות, חוסן ורווחה- צוותי חינוך (התפתחות רוחנית ואישית ע"י כלים מעצמים של CBT)	שירה הדרכה וטיפול	תוכנית חדשנית ויחודיית המשלבת העשרה רוחנית והתפתחות אישית ומקצועית לצוות החינוכי ו/או ההורים. במהלך המפגשים הכפולים יקושרו רעיונות נפלאים מפרשת השבוע לטכניקות מעשיות מעולם הטיפול הקוגנטיבי התנהגותי (CBT).המפגשים יכללו למידה תאורית ותרגול כלים פרקטיים, בתחום הבית ספרי והאישי. בתחום הבית ספרי: נכיר מודלים שונים במטרה להבין מדוע תלמידים מתנהגים בצורה מסוימת. נלמד כיצד לתת סיוע ראשוני לתלמידים שחווים מצוקה בתחום הרגשי, הקוגניטיבי, ההתנהגותי והחברתי. נכיר כלים בהם מורים יוכלו להשתמש בשיעורי כישורים חיים כגון פיתוח מיומנויות חברתיות, הבעת רגשות ודעות, ניהול כעסים. בתחום האישי נלמד כיצד לשפר את התקשורת הבינאישית, כיצד לבקש דברים בצורה אסרטיבית אך מכובדת, נפתח בקרב המשתתפים מודעות לכוחות שלהם מה שישפר את ביטחונם עצמי, נעודד חשיבה חיובית, נכיר שיטות לפתור קונפליקטים. כל אלו ישפרו את הרווחה הנפשית של המשתתפים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18934	במידה שווה (ארץ מידות)	מרים שלום	מסע אל ארץ המידות בה יגלו התלמידים מגוון מידות טובות וכלים שיסייעו בידם לפתח את כישוריהם החברתיים, להיות אהובים ונאהבים ולשפר את תפקודם עם סביבתם בחיי היומיום. במהלך הפעילות ירכשו התלמידים את המיומנות והידע לקבל את זולתו בסבלנות וסובלנות, בעין טובה, ובטוב לב ועוד... מה שלבטח יתרום להם להשתלבות מוצלחת בחברה ובמשפחה!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

18935	גיבוש והעצמת צוותי הוראה	ר. אבני שלם ניהול תכנון וייזום פרויקטים בע"מ	התוכנית תועבר כסדנא שנתית עם מפגש חודשי (או סדנא חד פעמית), במהלכה נלמד לעצור, להתרענן מהשחיקה, לתת לצוות ההוראה להתגבש ולהיות צוות תומך ומכיל. נלמד להעמיק את עולם הערכים האישי, לחזק את הביטחון ולחתור לשלימות פנימית מתוך אמונה שמורה מועצם הוא מורה מעצים. מורה עם שלווה וביטחון יהווה עוגן לתלמידים ולקולגות כאחד. במהלך הסדנא נכיר את הערכים האישיים כדרך לחיזוק החוסן הפנימי והביטחון, נגבש זהות של מי אני ומה הערך המוסף שאני יכול להביא איתי, נלמד לשנות גישה, להציב מטרות ולצעוד אליהם בצעדים קטנים, לשאוף למצוינות ולא למושלמות, באמצעות כלים פסיכולוגיים הלקוחים בין השאר גם מעולם האימון (קאוצ'ינג). בסדנא ינתחו ארועים שונים מהוואי ההוראה ומהחיים הכלליים על מנת לתת מענה מקיף גם בתחומים שמחוץ להוראה המשפיעים על התנהלות המורה בבית הספר ומחוצה לו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515333060
18936	רעות סרוסי - בריאה- מיניות בריאה (מיניות בריאה)	הפלא שבך-הדרכות	מפגש לאמהות- חזרה על אנטומיה ופיזיולוגיה נקבית, הדגשת המקו המשמעותי של האם בהדרכת הבת ושיח עימה, כלים לשיח עם הבת על התבגרות, מחזוריות ומיניות מפגש 1- בנות- הכרת מערכת הרבייה הנקבית ותפקודה, הכרה ולמידה על השינויים הפיזיולוגיים והנפשיים בגיל ההתבגרות מתוך מקום שמח ומכיל, דימום וווסתי ואופן ההתנהלות עימו, במידה ויש כאב המתלווה- כיצד לפעול מפגש 2-בנות- בריאת אדם וחוה- זכר ונקבה, משולש האהבה של שטרנברג, פיתוח עין ביקורתית לגיב המוצג במדיה בעניין מיניות והגוף הנשי, מקורות מהימנים לקבלת מידע, מוגנות, שלושת ה-"לא"	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18939	יום שיא התנדבות בקהילה - לתלמידים - מחוץ לבית הספר (יום שיא של התנדבות לאחר מס' מפגשים או עומד בפני עצמו)	קבוצת שכולו טוב	התכנית חדשנית בכך שהיא מפגישה את התלמיד בתכנית אחת עם שרשרת ערכים וכמה אספקטים קהילתיים במקביל . היא מטפחת שייכות ומעורבות חברתית ומסייעת לתלמידים לברר את זהותם האישית והחברתית ולבחון את סולם הערכים שלהם תוך למידה חוויתית. המפגשים נוגעים בערכים כגון קיימות ואיכות סביבה, הכללה ושילוב א.נשים עם מוגבלות,הכשרת צוות,רב תרבותיות וחוסן קהילתי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440055
18942	המסלול לאפקטיביות בקריאה	מכון אותיות	ריישון מוסדי לתוכנית דיגיטלית + ליווי שוטף להכשרת צוותי הוראה לקידום ההישגים בקריאה בכל שלביה - הקניית אבני היסוד (גם למתקשים), דיוק בקריאה, שטף בקריאה. התוכנית כוללת גם מיפוי קצר ומובנה לתלמידים בכל גיל ש"נתקעו" בשלבים השונים של רכישת הקריאה וגזירת תוכנית עבודה לשיפור ההישגים. המורים בכל בית ספר יקבלו ארגז עם חוברות ועזרי לימוד המלווים את התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18943	המסלול לאפקטיביות בכתיבה	מכון אותיות	התמקצעות צוותי חינוך והוראה בהתמודדות עם מיומנות הכתיבה בכל שלביה - משלב כתיבת הצירופים, מילים, משפטים ועד לכתיבת ספור ומאמר. בנוסף טיפול בעיצוב הכתב וטכניקות ייחודיות לצמצום שגיאות כתיב. התוכנית כוללת מיפוי קצר ומובנה , ליווי ותמיכת הצוות בכל שאלה וארגז עזרי הוראה המגיע לכל אחד מאנשי הצוות המשתלמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18944	english time (english time)	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	רוב התלמידים מגיעים לכתות בחט"ב ובחט"ע עם קשיים רבים בשפה האנגלית, לכן רוב המנהלים מחליטים להתחיל ללמוד אנגלית מגיל הגן בשיטה חדשנית חוויתית ומהנה שהתלמיד ילמד ולעולם לא ישכח את מה שהוא למד	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243
18946	טיפול נפשי - ביבליותרפיה- שרון כהן (מענים רגשיים - פרטני וקבוצתי)	שרון כהן	טיפול נפשי וליווי, פרטני או קבוצתי, מציע הרחבה של מעגל ההחזקה של התלמיד.ה ואו הקבוצה, לצד ובשיתוף הצוות החינוכי והמשפחה ומתוך הצרכים השונים העולים מההכרות ותשומת הלב היחודית של הצוות החינוכי, או בבקשת התלמיד.ה ומשפחתו לעזרה ולסיוע נפשי עקב דחייה וקשיים חברתיי, משברי חיים, חולי, אובדן ושכול, הפרעות חרדה, הפרעות התנהגות, קשיי תקשורת, אוטיזם ועוד. המטפלת משתמשת בידע וניסיון פסיכותרפוייטי וביבליותרפויטי והטיפול הוא באמצעות דיבור ובכלים השלכתיים של משחק, כתיבה, קריאה ויצירה. השעה הטיפולית מאפשרת מרחב בטוח, למטפל ולמטופל להיות קרובים לחוויה הנפשית הסובייקטיבית של המטופל. האפשרות הייחודית להיקשרות הטיפולית מזמינה לרווחה והתפתחות נפשית, לגילוי והרחבה של אפשרויות העצמי לבחור ולהתמודד עם ארועי החיים מהעבר ובהווה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18951	יפו פעמייך / שיא הצניעות - בעברית (יום שיא בעברית סביב נושא תוכן חינוכי)	איריס כהן - שבילים	ביום המיועד - יום שיא הצניעות בעברית - הופך בית הספר למעין "יריד". בכל כיתה ישנם 3 מוקדי פעילות בתחום משנה של הצניעות. מוקד "המחשה" ובו דימוי ייחודי לצניעות, מוקד "הלכה" ובו פעילות סביב קריאת הלכות (משחק חברתי, הצגה וכד'), ומוקד משימה לשונית סביב שולחנות, גם היא סביב תת הנושא של החדר. בהתאם למערכת מתוכננת מראש, כל כיתה יוצאת לסבב חדרים. בידי כל תלמידה חוברת לתיעוד. בכל חדר היא מדביקה מדבקה הנותנת ייצוג מוחשי לדימוי במוקד ההמחשה, ממלאה את המשימה הלשונית בדף המיועד לכך, ועוד בהתאם לאופי הפעילות. ההדרכה בכל חדר מועברת על ידי מורות / בנות כיתה ח' שמקבלות מידע מראש. בסיום יום הפעילות הבנות יוצאות מלאות חוויות, בהעשרה לשונית וחינוכית גם יחד. הפעילות תורמת גם להווי החברתי בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18953	מבריחה לבחירה (החלטות ופיתוח מנהיגות)	אל עמי - אל עצמי	פעילות חווייתית הכוללת התמודדות עם בחירות של דמויות בעבר ובימינו, בהם אנו רואים את חשיבות הבחירות המשמעותיות, וכמה זה רלוונטי לחיי התלמידים, ואיך אנו כל החיים ובכל גיל נמצאים בצמתי בחירה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
18954	מייקאתון (האקתון מייקרס, התנסות בפיתוח דיגיטלי)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	יש לכם אתגר? בעיה שצריך לפתור? בואו לרכז מאמצים במהלך מספר שעות על מנת לתת מענה לאתגר נבחר, במייקאתון נעבור מהרעיון ועד התוצר, אתם תפתחו פתרון באמצעות מוצר פיזי תוך שימוש במיומנויות של ייצור דיגיטלי ושימוש בחומרי גלם מגוונים. בפאב לאב במדעטק תקבלו סביבה תומכת ליצירת פתרונות חדשניים תוך שימוש במגוון טכנולוגיות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
18956	אמנות ואמנים.יות (סיור בתערוכות + 2 מפגשי אמן.ית)	סדנאות האמנים	סיור בתערוכות + שיח והכרות עם מוסד אמנות + 2 מפגשי אמן.ית הכיתה מגיעה לסדנאות האמנים לסיור ופעילות בכל אחת משתי התערוכות המוצגות אצלינו ונפגשת עם שני אמנים.יות. המפגשים מתקיימים בחלל היצירה של האמנים.יות וכוללים הכרות עם תהליך היצירה היחודי לאמן או לאמנית. התאמת התוכן ומפגשי האמנים תעשה יחד עם הצוות החינוכי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	58006575
18957	מיקרוביט ומאקרובוט	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	לתכנית היבטים בתחום הרובוטיקה ובתחום התכנות. ברובוטיקה התלמידים יעסקו בתכנון ובנייה של קבוצת רובוטים שמבצעים משימה משותפת בתיאום ביניהם, תוך למידה של שפות תכנות, פיתוח ויישום אלגוריתמים, עבודה באמצעות חיישנים, תכנון תנועה והתאמה בין תנאי הסביבה לאופי הפעילות. בנוסף יעסקו בפיתוח משחקי ארקייד באמצעות בקר מתוכנת מיקרוביט המשמש ממשק ידידותי בלימודי מדעי המחשב. המשתתפים ייחשפו לעקרונות התכנות הבסיסיים וילמדו שפת תכנות ויזואלית ויתנסו בפיתוח משחקים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717

18958	אקומטר (EcoMeter) לקידום מקצועות ה - STEM (משוב אקולוגי לחינוך, הנעה, העצמה)	ארגמן עדו חיים - עדו ארגמן חליווי ויעוץ חינוכי	האקומטר הינו מערכת חינוכית - פדגוגית מבוססת טכנולוגיה לקבלת משוב אקולוגי רציף ובזמן אמיתי על ההתנהגות וההחלטות שלי/שלנו המבוטאות ב: כמות השימוש והצריכה של מים וחשמל, ממדי הזיהום והרעש ופלטות הפחמן - בבית הספר, בקהילה ובישוב/עיר. הטכנולוגיה: מערכת ניטור של הנ"ל (באמצעות חיישנים ומודדים) המצגה את נתוני צריכת המשאבים וממדי הזיהום באמצעות תצוגה גרפית דינמית מעניינת ובהירה. חשיבותו: האקומטר מקדם קבלת החלטות אישיות וקהילתיות בהקשרים של קיימות, סביבה בת קיימא ודאגה לדורות הבאים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18959	סיורים אל מרחבי הארץ, מרחבי הזמן היהודי, מרחבי הסיפור הציוני לצוותי הוראה והנהלה	מכון שיטים	סיורים סדנאיים ברחבי הארץ לצוותי הוראה והנהלה - למידת חוץ המשלבת חוויה, מפגש חברתי, למידה מגוונת.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
18960	משנאות - חוויה בלימוד המשנה	חננאל תורג'מן - איור, עיצוב והדרכה	תוכנית חוויתית ללימוד המשנה, המבוססת על הבנה חזותית ומילולית על פי ספרי משנאות. על ידי סדנת 'משנאות' התלמידים ירכשו יכולת אימון ולימוד, הבנת דבר מתוך דבר ושימת לב לפרטים. הציור המלווים מקנים יכולת ארגון של מידע והבנתו, תוך מתן מענה לפיתוח חשיבה עצמית יצירתית. דרך ההתבוננות וההבעה הוויזואלית, ניתן דגש משמעותי ללמידה מתוך התנסות, ואופן השפעתו על פעילות הילדים. בספרי משנאות ימצא הלומד הסבר מקיף על המשנה, הכולל מבואות, פירוש קצר על כל מילות המשנה וכן ציורים שחלקם מבארים את הסיטואציות שניזונות במשנה וחלקם מלווים את הלומד ומאפשרים ללימוד להיות בחוויה. הציורים הם בסגנון מודרני עם אלמנטים קלאסיים וקריקטוריים מודרניים. כמו כן, המשנה מסודרת בשיטת משנה סדורה, שמקילה על ההבנה ומאפשרת שינון. לימוד משנאות מאפשר הבנה מקיפה ומלאה של המשנה וכן חיבור של התלמידים אל החומר הנלמד באמצעות חוויה מיוחדת של לימוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18961	שליטה במרחב הדיגיטלי	לימור בן ארי - חינוך וטכנולוגיה	סדרת הרצאות סדנאיות לקידום המורים ושליטתם במרחב הדיגיטלי . מיקוד יעשה בסביבות גוגל ומייקרוסופט וכן שילוב כלים דיגיטליים משחקיים, שיתופיים/ אישיים ושילובם בתוכן פדגוגי, לשיעורים טכנופדגוגיים מיטביים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
18963	גורל ויעוד (בירור זהות)	אל עמי - אל עצמי	פעילות חווייתית שממחישה את הסכנה בתלישות והצורך האישי לברר את הזהות של כל אחד מאיתנו. דרך דוגמאות ממספר תקופות בהיסטוריה ועד ימינו, באמצעות משחקי תפקידים ועוד מגוון מתודות מפעילות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
18964	שעת משחק (משחקי ילדות)	טבע הדברים העשרה חינוכית בע"מ	התכנית שעת משחק- משחקי ילדות פותחה על מנת לתת לילדים של היום דור ה Y אופציה נוספת לפעילות פרט להתנהלות בתוך מסך הטלפון הנייד. התכנית מפעילה את הילדים "במשחקים של פעם" משחקי ילדות הדורשים מיומנויות פיזיות חברתיות חשיבה יצירתית שיתוף פעולה בן חברי צוות וכבוד הדדי . מטרת התכנית הינה לחשוף את הילדים למשחקים שונים ותוך כדי פעילות לתת דגש וחיזוק חיובי לפיתוח מיומנות של אורינת לשונית ומתמטית ,חשיבה ביקורתית ויצרתית העצמה אישית , ומיומנויות ומודעות חברתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515967412
18965	אני קורא, אני נהנה , אני גם שחקן תיאטרון	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	מטרת העל של החינוך הלשוני היא לטפח אדם אורייני, היודע ואוהב את שפתו ומסוגל להשתמש בה בהאזנה ובדיבור, בקריאה ובכתיבה לשם היכללות בחברה ובתרבות וכתשתית ללמידה והרחבת הדעת. לכן מאוד חשוב שגן ובית הספר יטפח יכולות אלה בדרך הרלוונטית וההנאתית ביותר עבור התלמידים . מכאן בא האני מאמין של התוכנית שלנו המעניקה הזדמנות הנאתית לפיתוח מודעות למשמעות הספר, טיפוח השפה והקמת תיאטרון(מחזה לסיפור הנבחר) במרחב שבו ניתן לפתח יכולות שפתיות, יכולות של מנהיגות צעירה , יכולות קשב, הבעה בעל פה , טיפוח תדמית אישית , דמיון ויצירתיות חשיבתית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
18966	מוזיאון מנחם בגין (מסע אורקולי חוויתי ומרגש בעקבות חיין של מנהיג)	מרכז מורשת מנחם בגין	חוויה אורקולית בלתי שגרתית הלוקחת אתכם למסע מרתק בזמן אל חייו של אחד המנהיגים הבולטים בהיסטוריה של המדינה. החוויה פונה אל כל החושים של המבקר באמצעות סרטים נדירים, פס קול מלווה, תאורה דרמטית ומכלול שחזורים ופריטים מקוריים. המבקרים במוזיאון יהיו נוכחים באירועים המסעירים שליוו את חייו של מנחם בגין ושזורים בהיסטוריה של המדינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500418
18969	כלכלה חינוכית (תכנית ליווי כלכלי לבתי ספר)	אי.טי.קי. ניהול ופילוח בע"מ	תכנית שמתפרסת על פני מהלך השנה, החל מתכנון תקציבי מסוון פעילות, ועד דוח ביצוע ומעקב אחר קבלת התקציב. הליווי השנתי כולל הדרכה וסיוע בתכנון התקציב, הטמעת נהלי רכש והתקשרות עם ספקים, ניהול כח האדם, מעקב אחר ביצוע הפעילות ואישורי תשלום, סיוע בהכנת דוחות ביצוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516050358
18970	תיבות בריחה	מרכז מורשת מנחם בגין	פעילות חווייתית הדורשת מהתלמידים לעזור במציאתו של אוצר בעל חשיבות היסטורית עצומה וערך כספי רב אשר נגנב ממרכז מורשת בגין אז אם אתם בעלי תושייה, מוח יצירתי, מעולים בפתרון חידות ואלופים בעבודת צוות, אנחנו מחכים לעזרתכם! פעילות תיבת בריחה, מספרת את סיפורה של המחתרת בתקופת המנדט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500418
18971	לאורם נלך (פעילות דמויות מופת בעלות משנה תורנית ציונית)	אל עמי - אל עצמי	במהלך התכנית, התלמידים מקבלים מגוון פעילויות, פיזיות ודיגיטליות, מהנות וחווייתיות סביב ערכות ללימוד מונחה. הפעילויות כוללות, צפני בריחה, חידות, חידונים ומשימות המופעלים במשך זמן הפעלת התכנית. נושא הפעילות מתמקד בהיכרות עם דמויות מופת בעלות משנה ציונית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
18973	צועדים בעקבות מרן (העמקת מורשת הרב עובדיה יוסף זצוק"ל)	איריס כהן - שבילים	מרן הרב עובדיה יוסף היה אישיות משפיעה דרך בחברה היהודית בדור האחרון. הצעירים, הלומדים בבית ספר יסודי בשנים אלו - לא זכה להיחשף לגדלותו בחייו, אבל בהחלט נתרמים מפועלו. אם זה בהיותם חניכים לרשת "בני יוסף" המעטירה, ואם זה בלימוד מספריו הרבים. לדור ההורים, השם "הרב עובדיה" אומר הרבה, ואילו הדור הצעיר זקוק לתיווך שלנו לחיבור למורשת ולהכרה בגדלות. תכנית "צועדים בעקבות מרן" מביאה את הצדדים הרבים של אשיותו של מרן באופן שכל תלמידה תוכל לחוש מעט מן הגדלות המשולבת בפשטות ואהבת ישראל עצומה. בעזרת תערוכה של מוצגים מתולדות חייו, שאלות הדורשות עיון ומציאת תשובות בתוך כתביו, פעילות איתור נקודות בארץ אליהן הגיע וקמו קהילות, תוך הדגשה של המוטיב של "חזרת עטרה ליושנה" - בתפארת יהדות המזרח. ובשיא יום הפעילות - מצגת אינטראקטיבית של תחרות בין זוגות של ניתות על הבמה, בתוספת קבלה כיתתית לעילוי נשמתו הטהורה. כל אלה יחברו את הדור הצעיר למורשת המעטירה, ויגרמו להם לחוש ממשיכי השושלת הממשיכים לצעוד בדרכו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18975	סיור בתערוכות, הרצאה ומפגשי אמן.ית (ביקור והרצאה בסדנאות האמנים)	סדנאות האמנים	סיור בתערוכות + שיח והכרות עם מוסד אמנות + 2 מפגשי אמן.ית + הרצאה הכיתה מגיעה לסדנאות האמנים לסיור ופעילות בכל אחת משתי התערוכות המוצגות אצלינו והרצאה של אחד מהאמנים המציגים. לאחר ההרצאה, נפגשים עם אמנים.יות היוצרים במקום. המפגשים מתקיימים בחלל היצירה של האמנים.יות וכוללים הכרות עם תהליך היצירה היחודי לאמן או לאמנית. התאמת התוכן ומפגשי האמנים תעשה יחד עם הצוות החינוכי. מטרות התוכנית: הכרות מעמיקה עם תהליך העבודה של אמנ.ית. החלק מהמחקר ואיסוף החומרים, דרך תהליך היצירה עצמו ועד לשלב ההצבה והתצוגה בגלריה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	58006575

18976	לגשר אל הקשר	מיכל שושני	בעולם מודרני מתכלה בו הכל נע במהירות הקשרים שאנו יוצרים מהווים אי של יציבות, קביעות ובטחון. מטרת תוכנית זו הינה לחזק את מיומנויות התקשורת על כל סוגיה לרבות תקשורת בין-אישית, תקשורת מקרבת, תקשורת מילולית ולא מילולית באמצעות טכניקות מעולמות הגישור וה NLP. התוכנית שמה דגש על חיזוק כישורים חברתיים, טיפוח מנהיגות חיובית, שיח מכבד וניהול קונפליקטים. התוכנית מותאמת בהתאם לשכבות הגיל, למעברים (שכבות א', ו', ז', ט') וכוללת ליווי, הדרכה ופיתוח של הצוות החינוכי (מורה-תלמיד-הורה).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18977	הבלשים הצעירים	מוטי הלר	סיפור מלווה באיורים און ליין, על מסך מיוחד, מול עיני התלמידים. תוכן הסיפור בקצרה: סיפור על זוג חברים אלי ושרולי. המתגוררים ביישוב מצפה דרום הם לא ידעו מה מצפה להם כשגילו את הספר תורה ההיסטורי בביתו של השכן הקשיש יוזמתם להכניס את ספר התורה בהדר לבית הכנסת הגיעה לאוזניים לא רצויות... בפעילות נועזת ובמבצע בילוש סוער ומשעשע הצליחו הבלשים הצעירים לתפוס את הפושעים. שמחת התורה נחגגה ברוב פאר והדר כשאלי וחבריו הם "גיבורי האירוע". ועד הסוף המפתיע בו זכו בהשגחה פרטית לעזור לחברם בכיתה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18978	תגבור לימודי ופדגוגי (ללמוד בכיף ובהנאה)	סנא - למנהיגות, אחריות, העצמה וגלישה בטוחה ברשת	מתוך אמונה שהחיבור בין החוויה הרגשית, התנהגותית, חברתית לבין החוויה הקוגניטיבית יכולים לקדם תהליכי הוראה ולמידה ולהביא הצלחות. מכאן נוצרה התכנית הזו בכדי לתת מענה לתלמידים מאותרים, מצטיינים ומתקשים מבחינה לימודית, חברתית, התנהגותית ורגשית כדי לעזור להם בשיפור מיומנויות שונות והחזרתם למעגל הרגיל של עולם בית הספר והחיים הרגילים אחרי שחל שיפור משמעותי ורציני בתחום הלימודי ובמיוחד במקצועות הליבה כמו ערבית, עברית, אנגלית, מתמטיקה ומדעים, ההצלחה נובעת מזה שההתערבות בתכנית הזו מבוצעת על ידי אנשי מקצוע בתחום הלימודי ומאידך בתחום הרגשי חברתי. הייחודיות בתכנית הזו שהיא נותנת משקל כבד למעורבות ההורים והדרכתם על ידי אנשי מקצוע מנוסים ושיתוף צוותי ההוראה בבית הספר על ידי הענקת מיומנויות חשובות להכלת התלמידים. התכנית מבוצעת בדגש על תגבור לימודי ומתן סיוע ועזרה בתחום הרגשי חברתי ובה מיקוד על: - הוראה מתקנת. -טיפול רגשי - עיצוב התנהגות - סדנאות העצמה - סיוע לימודי. -הוראה ממוקדת בפרט. - חשיבה יצירתית. -טיפוח מנהיגות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580603728
18979	i-MAT (גילוי המתמטיקה באתגרי הטכנולוגיה)	הטכניון - מכון טכנולוגי	תכנית לפיתוח מקצועי של מורי מתמטיקה לחטיבות הביניים לקידום תהליכי אוריינות/מידול מתמטי בקרב המורים ותלמידיהם, ומטרתה הינה חשיפה לתכנים והטמעתם בכיתות.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701636
18980	כושר קרבי/ אימונים פונקציונליים להכנה לצבא (אימונים פונקציונליים - אורם חיים בריא)	דויטש עידו	אימונים פונקציונליים בדגש על הכנה לשירות צבאי/ אזרחי משמעותי. בפן הפיזי/גופני התלמידים יתאמנו לפי תוכנית ומטרות יעודיות ויחוו הצלחה ותחושת סיפוק מהדרך והתוצאה. בפן הריגשי/ מנטלי התלמידים יתמודדו עם מצבי לחץ, עבודה בזמנים קצרים, עבודת צוות, הצבת יעדים ומטרות, לקיחת אחריות, מנהיגות ופיקוד. בנוסף נעבור שיחות והרצאות בנושאים אלו והתנסויות בשטח ובפעילויות של דינמיקה קבוצתית וערבות הדדית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18982	מופע הקסמים של אריקדברה	אריק הפקות	מופע הקסמים של אריקדברה - מופע קסמים מדהים בשילוב מסרים ערכיים על אמונה בעצמי והגשמת חלומות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
18983	אימון אישי להצלחה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מתמקדת באימון אישי להצלחה ולהישגיות הן ברמת התלמידים והן ברמת מתן כלים לצוות לעבוד מול תלמידים ולהביא אותם לידי הצלחה , לכן עומד במרכז המטרות של התוכנית הקניית מיומנויות של לומד עצמאי והכוונה עצמית מתוך מגמה לשפר את יכולות התלמידים באוריינות גלובאלית ולפתח אצלם רמה של חשיבה בסדר גבוהה . מצד שני ניתן להצביע על מגמה של שיפור רמות התפקוד של צוותי ההוראה במתן כלים ובהוראה תיוכת כדי להביא אותם לתחושת מסוגלות עצמית והצלחה בלימודים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
18984	טיפול פרטני CBT לתלמידים לצוות ולהורים (סיוע להתמודדות עם קשיים רגשיים התנהגותיים וקוגנטיבים)	שירה הדרכה וטיפול	סיוע לתלמידים החווים מצוקה בתחום החברתי, ההתנהגותי, הקוגניטיבי או הרגשי. הסיוע יעשה באמצעות תרגלים משיטת הטיפול הקוגניטיבית התנהגותית (CBT). בתחום הקוגניטיבי- ינתנו כלים לפיתוח מודעות להליך החשיבתי, זיהוי ושינוי טעויות חשיבה והתמודדות עם מחשבות מטרידות. נטפל בפוביות, חרדות (חרדה חברתית, חרדת בחינות), OCD ודיכאון. בתחום ההתנהגותי- ילמדו טכניקות להפסקת הימנעות ולהפחתת תוקפנות. בתחום הרגשי- יתורגלו כלים לניהול רגשות עזים כגון כעס. בתחום החברתי- ירכשו כלים לפיתוח כישורים חברתיים, התמודדות עם חרם, ופיתוח ביטחון עצמי, הקשבה לעצמי ולזולת, אמפתיה, אמון, פתרון בעיות, הערכה עצמית והבעת רגשות ודעות. כדי ליצור מענה הוליסטי, התוכנית תכלול מפגשים קבוצים פעם בשבוע עם התלמיד, איש צוות חינוכי או הדרכת הורים הזקוקים לסיוע. במקרה של לוזי לתלמיד יינתנו במקביל לוזי והדרכה להוריו ולצוות החינוכי על מנת להבטיח הטמעת המיומנויות והכלים היישומיים שילמדו בתוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18985	אמנות הפיסול - מתבליט גבס ועד יציקות (סדנת העשרה בסדנאות האמנים)	סדנאות האמנים	סדנה בת 3 מפגשים בה יחשפו התלמידים לתהליכי פיסול. הם יעבדו בגבס וילמדו ליצור בעזרתו תבניות ויציקות. העבודה תהיה בסטודיו בסדנאות האמנים ותועבר על ידי אמן או אמנית מקצועית בתחום. התלמידים יצאו עם תוצרים אותם יוכל בית ספר להציג.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	58006575
18986	בעקבות הכהן הגדול (עבודת הכהן הגדול ביום הכיפורים)	המדרשה לידע המקדש	פעילות הכנה לקראת יום הכיפורים בה יכירו הילדים את עבודת הכהן הגדול ואת משמעות היום בבית המקדש. התוכנית כוללת הצגה, סדנת קטורת, חידון שלטים , משחק לוח ענקי ולימוד על בגדי כהן הגדול בשילוב יצרה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873
18988	אומנויות החיים - לנשום, להקשיב, לאהוב (יוגה, מדיטציה ואימון של אומנויות החיים)	אומנויות החיים	בכל מפגש נשלב בין תרגול מעשי ללמידה עיונית של גישה היוגית. נלמד בהדרגה את הכלים שיסייעו להכיר ולנהל עם העולם הפנימי העשיר של תחושות, רגשות ומחשבות דרך תרגול פיזי עדין, טכניקות הרפיה, נשימה ומדיטציה. בחלק העיוני נלמד על מקורות המתח בגוף, על משמעות הנשימה כמפתח לאיכות החיים, על המשאבים הפנימיים הנגישים לפיתוח יכולת הריכוז, שליטה בתשומת הלב, נפתח מיומנויות קבלת החלטות, ניהול קונפליקטים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
18989	פעילות "שימו שמן" לחנוכה (יום פעילות לקראת חנוכה)	המדרשה לידע המקדש	פעילות חווייתית הכוללת הצגה ותחנות בנושא חנוכה והמקדש. הפעילות מתארת את התהליך מהכנת השמן ועד הדלקתו במנורה. הפעילות כוללת הצגה בנושא חנוכה ובית המקדש ומעבר בין מספר תחנות בהן ילמדו התלמידים על שלבי תהליך הפקת שמן הזית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873
18992	סימנים בסדר (פעילות הכנה לליל הסדר)	אל עמי - אל עצמי	במהלך התכנית הילדים יכירו את מהלכו של ליל הסדר ואת הטעמים והסיבות למנהגים השונים והמגוונים בלילה זה. כמו כן הילדים יפנימו את ערכיו של חג הפסח הבאים לידי ביטוי בליל הסדר והכל באופן חוויתי ומהנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430

18995	שחמט - מתחילים	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית עוסקת בהכרת משחק השחמט בתור משחק שמוכר ברמה הארצית והבינלאומית כמשחק תחרותי ומסמל יוקרה ברמת החשיבה האסטרטגית . התוכנית מופעלת ברמת בתי ספר יסודיים חטיבת ביניים כדי לפתח אווירה של תחרות הוגנת משמעותית ומהנה ברמת זוגות שמייצגים את הכיתות שלהם ובכך היא תורמת לאקלים חיובי שמאופיין על ידי משחוק שמחייב רמה גבוהה של שקט של ריכוז ושל חשיבה תכנונית .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
18996	סדנאות (סדנאות לחגים ולירושלים)	המדרשה לידע המקדש	מגוון סדנאות הפעלה כיחידה עצמאית או כחלק מאירוע גדול. סדנת קטורת, סדנת כלי השיר הקדומים. סדנת אפיית מנחות. סדנת תכשיטנות. סדנת חומתות ייחודית וכמובן סדנות יצירה מותאמות לחגים על פי חגי השנה: כד שמן, מובייל שבעת המינים, ריקועי חמקן ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873
18997	סמינריון זהות ושורשים (סמינריון מאין באת?)	דרור- משימות לאומיות	בסמנריון 'זהות ושורשים' התלמידים יעברו מסע חוויתי ולימודי שיעסוק במגוון נושאים אקטואליים של זהות לאומית ויהודית בגובה העינים. בעזרת התכנים הללו נחבר את התלמידים למורשת הלאומית ולהיסטוריה ולערכים היהודיים.,ונעודד אותם למעורבות חברתית ונתינה למען הכלל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580561876
19001	יש כוח- השתלבות חברתית באמצעות ספורט	משה בן שמואל	תכנית 'יש כח' בעלת נסיון רב בהעברת פעילויות וחוגי ספורט בבתי ספר, מוסדות ואגפי חינוך. התכנית מיועדת לילדים הן בחינוך הרגיל והן בחינוך המיוחד, ובעלת תוצאות מוכחות של פיתוח כישורים חברתיים, כישורי חיים והפחתת אלימות. התכנית נותנת מענה למגוון רחב של צרכים, כגון: העצמה של ילדים בעלי קושי לימודי וחברתי, שיעורי התעמלות לבעלי מוגבלות שכלית והתפתחותית, קידום ספורטיבי למצטיינים וקיום ימי שיא וגיבוש. אנו מעבירים חוג בשעות הלימודים ואחר הצהריים, לקבוצות ספציפיות או כיתות, בדגש על ילדים עם קשיים חברתיים והתנהגותיים. התכנית מותאמת במיוחד לציבור הדתי, החרדי והכללי, ומתאימה גם לחינוך הרגיל וגם לחינוך המיוחד. בנוסף, אנו מקיימים ימי שיא ספורטיביים ופעילות מרוכזת בחופשות ובימים מיוחדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19003	שוליית אמן.ית (פרוייקט מתמשך בסדנאות האמנים)	סדנאות האמנים	פרויקט מתמשך הכולל: 1. סיור, הכרות ומפגש קבוצתי של מגמות אמנות בסדנאות האמנים + מפגשי אמן קבוצתיים בסטודיות בסדנאות האמנים. 2. מפגשי מנטוריג - סדרה של שלושה מפגשים אישיים לעשרים תלמידי מגמות אמנות, עם אמן מבין אמני הסדנאות, לשיחת הנחייה ויצירה משותפת. 3. פרויקט סיום - תערוכה משותפת לבוגרי התכנית בסדנאות האמנים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	58006575
19004	מיומנויות ספורט	חברה למרכזים קהילתיים במגדל העמק בע"מ	פעילויות במגוון ענפי ספורט כגון: כדו רגל, טניס, כדור סל, יוגה, קרטה, ג'ודו, קפוארה, גלגליות ועוד בהתאם לדרישות הנהלת בית הספר ומנהל החינוך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510833924
19007	SELfit	ד"ר טל שמר אלקיים	ליווי בתי ספר והנחייתם בתחום ה SEL בתהליך המציע מיפוי בית ספרי ועבודה תהליכית דרך סדנאות, מעגלי הקשבה ופיתוח כלים עבור המורה. כל זאת בהתאמה אישית לצרכי בית הספר ולייחודיות שלו. התהליך כולל התייחסות ל 3 מרכיבים עיקריים : למידה חברתית- למידה ישירה ועקיפה על אינטראקציות חברתיות, הקשבה והתמודדות עם קונפליקטים. למידה רגשית- למידה פרסונלית, למידה המסייעת לתלמיד להכיר את עצמו טוב יותר וללמוד כיצד נכון לו ללמוד ולנהל את הלמידה שלו. פדגוגיה SELit- המערבת היבטים רגשיים חברתיים תוך כדי הלמידה בכל מקצועות הלימוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19009	המרוץ לאוצר (פעילות לחג השבועות)	אל עמי - אל עצמי	במהלך התכנית הילדים יחשפו לשמותיו השונים של חג השבועות ודרכם יפגשו עם מגוון פניו ומשמעויותיו של החג תוך שיח משותף ועיון עצמאי וחוקר של המקורות. הכל יעשה בתהליך של משחק חברתי מהנה ומרתק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
19012	אמנות בכיף (חוגי אמנות)	חברה למרכזים קהילתיים במגדל העמק בע"מ	חוגי העשרה בתחומי אמנות שונים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510833924
19013	סיורי זהות ושורשים (סיורי מאין באת?)	דרור- משימות לאומיות	בסיורי 'זהות ושורשים' יתקיימו ביקורים באתרי מורשת וזהות יהודית ובמקומות נוספים שבהם התלמידים יתחברו למורשת הלאומית ולערכים ולהיסטוריה היהודית באופן חוויתי. בנוסף יתקיימו סיורים לימודיים בהם התלמידים ישמעו הרצאות מגוונות בנושאים אלו. בעזרת התכנים הללו נעודד את התלמידים למעורבות חברתית ונתינה למען הכלל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580561876
19015	סדנת אמנות וקהילה - יעל סרלין (סדנת העשרה בסדנאות האמנים)	סדנאות האמנים	מהלך הביקור בסדנאות האמנים: התבוננות והכרות עם היצירה ההשתתפותית של האמנית יעל סרלין ולימוד על ההקשר הקהילתי שלה. שיחה ושיתוף סיפורים אישיים תכנון ויצירה של עבודת רישום משותפת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	58006575
19016	רובוקאפ (תחרות רובוטיקה ותכנות)	טקטיקס חינוך (2015) בע"מ	תכנית רובוקאפ מתבססת על תחרות "רובוקאפ" הבינלאומית ומקנה ללומדים/ות ידע מעשי בתחומי הרובוטיקה והתכנות (מדעים וטכנולוגיה). בתחרות 3 קטגוריות לבחירה: הופעת במה (בניה ותכנות של רובוטים רוקדים), כדורגל (רובוט חלוץ ורובוט שוער המשחקים נגד הירי"ב), והצלה (רובוט המנווט בזירה ע"י עקיבה על פס שחור ומציל "קורבנות". בית הספר והתלמידים בוחרים באיזו קטגוריה הם מעוניינים להשתתף. התלמידים בתכנית מלחימים, קודחים, מבריגים, וכותבים את הקוד בעצמם. התכנית מכשירה אותם לתחרות רובוקאפ - תחרות הרובוטיקה הקשה בעולם בחסות אוניברסיטת MIT המובילה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515258002
19018	עבודת צוות וביטחון פסיכולוגי (פיתוח יכולות בינאישיות)	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	בסדנה יינתנו כלים לשיפור הדיאלוג הנדרש בעבודה בצוות ובין צוותים. הצורך ביכולת בינאישיות גבוהות אצל המורים עלה מאוד בשנים האחרונות. במפגש יינתנו כלים לדיאלוג מודע ומתן כלים המסייעים לחוסן באמצעות קשר בין המורים, בין המורים להורים ובין המורים לתלמידים. במחקרים שנעשו נמצא שהמרכיב המשמעותי ביותר לעבודת צוות יעילה הוא ביטחון פסיכולוגי, במפגשים נכיר כיצד יוצרים ביטחון פסיכולוגי בבית הספר ומה התכונות הנדרשות הנוספות ליצירה של צוות מנצח. נערוך תרגיל ייעודי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19019	התמקדות מנצחת (אסטרטגיות למידה)	קשובים	הקניית אסטרטגיות למידה לתלמידים מתקשים. להקלה על הזכרון. להגברת המיקוד והקשב. להאטת אימפולסיביות ולצמצום טעויות. לניווט תהליכי הלמידה וויסות עצמי. אפשרי גם לפיתוח צוות מורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19020	תגבור לימודי (שעורי עזר)	חברה למרכזים קהילתיים במגדל העמק בע"מ	הענקת שעורים עזר במקצועות ליבה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510833924
19021	המרוץ לעצמאות (מירוץ בתחנות, נקודות חן בציבוריות הישראלית)	אל עמי - אל עצמי	מרוץ חוויתי בין נקודות מהותיות בציבוריות הישראלית. הכרזת המדינה, צה"ל, ירושלים, המוח הישראלי, מוזיקה וספורט. המשימות בתחנות מגוונות וכוללות יכולות מרובות. ניתוח ואיתור מידע בתחנה בסגנון חדר בריחה, תחרויות ספורט ומידע על הישגים ישראלים, הבעה אישית, ועוד. יש נקודת זינוק ונקודת סיום אליה צריכים הקבוצות להגיע ראשונות בתום המרוץ.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
19022	תיאטרון רובוטי במדעטק	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	התלמידים יחקרו את תערוכת המוזיאון בתחומי המדע השונים, יתנסו בתחום הרובוטיקה תוך המחשת שלבי היישום של תהליך התיכון, יכירו רובוטים דמויי אדם בעלי מרכיבים של אינטליגנציה מלאכותית, ויתכננו מופע תיאטרלי המשלב רובוטים ומודלים ממונעים. התוכנית ניתנה בגישת STEAM ומשלבת נושאי מדע, טכנולוגיה, הנדסה, מתמטיקה ואומנות באמנות מגלים דרכים יצירתיות לפתרון בעיות ומשלבים עקרונות ומידע מתחומי הדעת השונים. הוספת רכיב רובוטי תורם לחשיבת התלמידים ולשימוש בשני צידי המוח שלהם - אנליטי ויצירתי כדי לפתח תהליכי חשיבה הנדרשים להתמודדות עם אתגרי העתיד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717

19023	תוף מרים- חווית יצירה מנגנת (תוף בצבע)	אלדד בורג	פעילות רב שנתית בה אנו מביאים מבחר יוזמות בהכנת "תוף מרים" עם הילדים שמים דגש על דרכי התפתחות סיפור מקראי על בסיס פסוק או מילה עמידה על אמצעיים לשוניים המיוחדים לשפת המדרש שיחה על הסיפור המקראי והתייחסות לרלוונטיות ימינו כאמצעי לגיבוש קבוצתי התלמידים יבינו ויפנימו את מאפייני הסיפור מהמקורות תכנית העשרה ויצירה אומנותית המאפשרת לכל משתתף לתת ביטוי לעולמו הפנימי ע"י הדרכה אישית בתוכנית המשתתפים זוכים ליצור צוותות, קישוטים וצביעה על גבי כלי הנגינה (תוף מרים) באווירה מוסיקה יהודית-ישראלית התוכנית כה מרתקת ומקסימה דבר שמניע את המשתתף למוטיבציה לתוצרים איכותיים התוכנית מאפשרת חיבור ל"מסורת ישראל" והכרה במסוגלות והתמדה תוכנית מותאמת למעגל השנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19025	מי פה סולו	קלוגמן בת שבע- קליעה למטרה	פעילות אטרקטיבית, משולבת באמצעים שונים המעשירים את התלמידים ומקנים כלים לפיתוח והעצמה, והקניית ערכים חינוכיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
19028	מוסיקה לכל תלמיד (מוסיקה ומחול)	חברה למרכזים קהילתיים במגדל העמק בע"מ	הקמת מסגרות וקבוצות מוסיקה ומחול בבתי הספר במסגרת בית ספר מנגן, הקמת תזמורות והרכבים מוסיקליים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510833924	
19029	אלברטו - מרחבי למידה מייקרים במדעים מתמטיקה וטכנולוגיה (מרחב למידה פרקטי, איכותי ומעורר השראה)	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	תכנון והקמה מ-א' ועד ת' של מרחבי למידה - מייקרים (אבל לא רק) לתחומי למידה, עשייה ויצירה רבים : תלת ממד, טכנולוגיה, מדעים, מתמטיקה, משחקי חשיבה. אנו נגיע אליכם נמדוד את המקום במדויק, נאפיין צרכים וניתן מגוון פתרונות. לאחר מכן נעצב לכם מספר גרסאות בתלת ממד ונבחר יחד אתכם את התוכנית היעילה ביותר, השימושית והאיכותית ביותר וזו שתעורר פעילות איכותית בפועל לאחר מכן. גם הביצוע על כל שלביו כולל רכש והרכבה הוא בתחום האחריות שלנו .לאחר ההקמה אנו מבצעים הטמעה לצוות בית הספר כדי שהמקום יהיה פעיל ומנוצל לאורך שנים. הנטיון שלנו במשך עשרים שנה בלימודי PBL ו STEAM מאפשר לנו לתכנן מרחבי למידה שיתנו מגוון אפשרויות שמתחילות בתלת ממד וחיתוכי לייזר אך לא מסתיימות שם, המרחב מותאם פדגוגית לשכל שלבי הפיתוח והיצירה כך שהוא מהווה גם כלי פדגוגי ולא רק כלי ביצועי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514908904
19031	תכנית מפתח לתיכונים - הפילהרמונית הישראלית (שש בש - ההרכב יהודי-ערבי)	חברת התזמורת הפילהרמונית הישראלית	תכנית לתלמידי תיכון: קונצרט שש-בש - ההרכב היהודי-ערבי בחסות הפילהרמונית. ההרכב הייחודי שהוקם בשנת 2000 מגלם בתוכו דיאלוג אנושי ואמנותי באמצעות המוזיקה האמנותית מן המזרח ומן המערב. בהרכב חברים 3 מנגני הפילהרמונית ו-4 נגנים ערבים מהשורה הראשונה בארץ. בתכנית יכירו התלמידים ממיטב הרפרטואר הקלאסי-אמנותי מן המזרח והמערב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	512295353
19032	מציידים לקטים לחקלאים (תקופת האבן החדשה וגילוי החומר)	מרכז תרבות והנצחה	במוזיאון יוצאים למסע מרתק חזרה בזמן, לתקופת האבן המאוחרת, לפני כ-8,000 שנה. המוצגים הינם מן הכפר הירמוכי הגדול, ששכן על גדות נהר הירמוך והיווה מרכז פולחן ואמנות מן החשובים במזרח הקדום. פה החלה ראשית החקלאות והקדרות, האמונה והפולחן. למבקר נפרשת תמונה מלאה מחיי היומיום, הפולחן והאמנות של הכפר. באתר נמצא מכלול גדול של חפצי אמנות מהתקופה הפרהיסטורית הארץ ישראלית. הוא כולל צלמיות אדם מחרס וחלוקי נחל, תליונים וחלוקי בזלת מחורצים בדגמים גיאומטריים. הביקור מפגיש את הקהל עם המוזיאון ובו נבקש לברר מהי עבודת הארכיאולוג, מהי התקופה הפרהיסטורית, מה המשמעות המיוחדת של המוצגים ומה הסיפורים שהם מספרים לנו אודות האנשים והתרבות שהתקיימה כאן לפני שנים רבות. נעקוב אחר טביעת כף רגלו של האדם בעולם במהלך ההתפתחות האנושית, מן האדם הקדמון ועד ימינו. המוזיאון צופה על נקודת המפגש של הרי הגלעד והרי הגולן ומפגש שלושת הגבולות. מזמן מקום לדיון בתנאים הגיאופוליטים באזור. בסוגיית המים, הסכמי השלום ושיתופי הפעולה עם המדינות השכנות. הסיור כולל יצירה והתנסות במלאכות קדומות. הפעילות מיועדת לכל הגילאים בהתאמה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580041085
19033	פנד"ה למורים - פה נלמד דרכי התמודדות (השתלמות מורים בתכנית פנד"ה)	הרצוג המרכז הישראלי לטיפול בפסיכוטראומה (	תכנית הכשרה לצוותי חינוך בתכנית פנד"ה העוסקת במתן כלים מעשיים לויסות רגשות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580462067
19034	מחול ותנועה לחט"ב ותיכון (תנועה ויצירה לחט"ב ותיכון)	מתנ"ס עמק המעיינות	שיעורי מחול ותנועה לחט"ב ותיכון במסגרת שיעורי העשרה בבתי הספר שיעורים המפתחים מודעות עצמית, מודעות למרחב הכללי, עבודה על זכרון תנועתי ויצירתיות מחשבתית ותנועתית, כושר גופני ורווחה רגשית. יש אפשרות לשלב בשיעורים שימוש בצילומי סרטוני וידאו והכרות עם עולם הצילום, הכנה למופעים ופרויקטים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580255875
19040	טיפוח סביבה אכפתית ומיטיבה בחינוך (אקלים מיטבי בחינוך)	יפית אורבך	ההשתלמות "טיפוח סביבה אכפתית ומיטיבה בחינוך מאת פרופ' עפרה מייזלס", מיועדת לאנשי חינוך. השתלמות זו היא חדשנית ופורצת דרך, חווייתית ויישומית בנושא טיפוח סביבה אכפתית ומיטיבה. ההשתלמות עוסקת בניסיון של אנשי חינוך "להחזיר את הנשמה לחינוך" ומתבססם על ניתוח של אתגרי החינוך ומערכות החינוך כיום. ההשתלמות כוללת היכרות ברמה ההמשגתית ובאופן הפרקטי עם היבטים שקשורים להתפתחות האישית ולשינוי האקלים הארגוני/תרבותי במסגרות חינוכיות, באמצעות כלים שונים וביניהם גישות של פסיכולוגיה חיובית ופדגוגיות של התבוננות Contemplative education ושל (Social Emotional Learning) - SEL.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19042	אמנות וקהילה - יואב פיש (סדנה בת 3 מפגשים)	סדנאות האמנים	הכיתה תגיע לסדנאות האמנים לשלושה מפגשים עם האמן יואב פיש: 1. הכרות עם האמן והיצירה שלו בקהילה. 2. יצירה בעץ האילנטוס בעזרת פטיש ומסמר. 3. תכנון, תליה והכנה של קיר לתליית העבודות בבית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	58006575
19043	פסיכודרמה עם מצלמת וידאו (וידאו תרפיה טיפול פרטני וקבוצתי)	סטורי פילמינג בע"מ	טיפול פרטני, טיפול קבוצתי או טיפול משולב קבוצתי ופרטני - המשלב את מצלמת הוידאו בתהליך הטיפולי. הפסיכודרמה מאפשרת לתלמידים לבטא את עולמם הפנימי במרחב הקבוצתי במשחק, עשייה ויצירה. עולמם הפנימי קם לחיים על הבמה, הם מגלים שהם לא לבד ומסוגלים להתמודד עם האתגרים העומדים מולם במרחב השמור והמוגן. הם יכולים לבחור אם להשתמש במצלמת הוידאו שמוסיפה תפקידים לקבוצה, מתעדת ומאפשרת להם להתבונן בעצמם. פיתוח המרחב היצירתי אצל התלמידים מחזק אצלהם גם את תחושת המסוגלות האישית והקבוצתית ומאפשר למטופל/ת לסכם את התהליך בכל כמה מפגשים. התכנית היכה תכנית שנתית או מעי שנתית, בין 20-14 מפגשים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515958643
19044	יעוץ כלכלי לתכנון תקציב בית הספר	עוז לתמורה בע"מ	ליווי מנהל בית הספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514702976	
19045	תנועה ושיח (הורים וילדים בשיח ותנועה)	מתנ"ס עמק המעיינות	התכנית כוללת בין 4-8 מפגשים בתנועה ושיח עם פסיכולוגית או מדריכת הורים שבהם הורה וילד/ה נעים / משוחחים אחד על אחד , מקנים לעצמם זמן איכות וחיזוק הקשר ביניהם. התכנית מאפשרת הקניית כלים להורים לשיח מכבד ויצירתי עם ילדם/ ילדתם, פתרון אתגרים, התמודדות עם נושאים כגון: גבולות / הקשבה / התמודדות עם תסכול.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580255875

19047	סיורים רגליים (סיורי תוכן בנושאים שונים)	מרכז מורשת מנחם בגין	סיוריי תוכן רגליים אשר עוסקים בנושאים שונים ביניהם מנהיגותו של מנחם בגין, סיור אשר עוסק בפעולות שונות מתקופת המחתרות והקמת המדינה, סיור העוסק בצדק חברתי וסוגיות חברתיות שונות וכד'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500418
19048	מופע באופרה הישראלית ({ע"ר}" מופעי אופרה לתלמידי תיכון)	"האופרה הישראלית - תל אביב-יפו	צפייה במופע אופרה בבית האופרה בתל אביב-יפו. בחירה במופע ממגוון המופעים המוצעים ברפרטואר העונתי של האופרה. הכרטיס למופע הוא הרחבה של תכנית האופרה לתיכונים. ומוצע בנפרד כסיור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580099638
19053	סדנאות סביב לוח השנה היהודי (חוויה של סדנה)	ניידות חב"ד בעמ	תכנית ה'סדנאות סביב לוח השנה היהודי' הינה תכנית שהוקמה בשנת תשס"ו-2006 על ידי עמותת "ניידות חב"ד בע"מ" במטרה ללמד ולהקנות לילדי ישראל את ערכי חגי ישראל והמצוות המלוות אותנו במעגל השנה. התכנית מפעילה מספר מפגשים בבית הספר על פני מעגל השנה עם שימת לב ודגש לסיפור החג, ערכיו, מנהגיו ומצוותיו, התוכנית מוגשת בצורה חווייתית ובליווי מוזיקה / מצגות / תצוגה מושקעת, תוך שילוב תוכן ערכי יהודי רב, ונערכת בשיטת ה'חינוך היצירתי' כשהמשתתפים יוצרים מוטיב מהנושא הנלמד. (לדוגמא: יצירת שופר לראש השנה, הפקת שמן בחנוכה, אפיית מצות בפסח ועוד).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513746271
19054	סיור רגלי בליווי שחקנים (סיור תוכן מלווה שחקנים)	מרכז מורשת מנחם בגין	סיור שחקנים חוויתי בשכונות משכנות שאננים וימין משה בראי מורשתם של מנחם בגין וזהד בן גוריון. בסיור התלמידים יהיו בשיעור עברית שמעביר דוד בן גוריון ויצטרפו לשורות האצ"ל בפיקודו של מנחם בגין. בסיור התלמידים יחשפו לדמויותיהם של המנהיגים הגדולים ולהשפעתם על העם היהודי לאורך התקופות- לפני ואחרי הקמתה של מדינת ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500418
19058	חברותא (קרובות רחוקות)	מכון תורני איילת השחר	פיתוח חיים משותפים והכרות עם האחר בדגש על יחסי חרדים-חילונים. מתן כלים לפתרון קונפליקטים בכיתה דרך הקייס-סטדי של "בסכסוך החרדי-חילוני", היכרות עם המגזר החרדי, סיורים, סדנאות ושיחות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580317279
19059	סדנאות בנושאים שונים	מרכז מורשת מנחם בגין	סדנאות תוכן שונות בניהם: סדנה העוסקת בזהות האישית של המשתתפים ומהי זהות ישראלית. סדנה העוסקת במנהיגות ובוחנת מיהו מנהיג ומה הקשר בין מנהיגות לערכים, דנים בתפקידים של ערכים בעת קבלת החלטות מנהיגותיות. סדנה העוסקת בציונות, מהי ציונות ומה תפקידה כיום, בסדנה נבחן את הערכים המרכזיים אשר צריכים להוביל, לתפיסתם, את החברה הישראלית היום. סדנת הכנת קבוצות לפני נסיעתם למסע לפולין, סדנת דרך השלום וסדנת סינרגיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500418
19061	העצמה שבילד	מחר - מעורבות חינוך רווחה	התוכנית מתמקדת בהתמחת תלמידים ובהעצמתם, באמצעות הכשרת צוות המורים לעבודה יצירתית בתהליכי הלמידה. התכנית מפתחת כישורים חברתיים ורגשיים ועוסקת רבות בתחושת המסוגלות הפנימית והקבוצתית. כמו כן, התכנית מתמקדת בהעלאת המוטיבאציה הפנימית וביכולת לקבל את השונה שבחברה. התכנית מיועדת למורים לכיתות ד-יב ומועברת בצורה חוויתית ומגוונת מאד. להערכתנו, התכנית מועילה ביותר להעצמת תלמידים ולגילוי כוחות פנימיים ,לפיתוח כישורים חברתיים ורגשיים ובמיוחד לתלמידים אשר אינם מוצאים את מקומם הראוי בחברה ובכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580355105
19062	בובנאות בחינוך (גיבוש צוותים והחייאת הכיתה בעזרת בובות תיאטרון)	נעמה מאיר-סליס	במפגש חד-פעמי חווייתי ומשמעותי, יקבל צוות המורים ידע בסיסי בבניית בובות תיאטרון ובהפעלתן. הבובות יכולות לשמש את המורים ככלי חינוכי-טיפולי, שיעשיר ויחיה את השיעורים בכיתה בשתי דרכים: 1. המורים יכינו בובה מקצועית, שתלווה אותם במהלך השיעורים ותסייע להם להעביר מסרים וידע באופן מרתק ומעורר. 2. המורים יעניקו לתלמידיהם ידע בבניית בובות ובעיבוד סיפור להצגה, והתלמידים יציגו את חומר הלימוד בצורה יצירתית ומעניינת. הסדנה עצמה מעניקה לצוות המורים הזדמנות לאוורור ולשחרור רגשי ומסייעת לגיבוש ולאווירה נעימה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19063	כדור סל זה כיף (לשחק בכיף)	עמותת מועדון ספורט חינוך אל פחם (ע"ר)	תכנית ספורטיבית חינוכית המתבססת על משמעת שיתוף פעולה וכבוד הנאה וכיף באמצעות פעילות גופנית, כדורסל , שואפים לשינויי חברתי שינוי בדימויי העצמי שינוי בלימוד ברמת הריכוז והמוטיבציה של התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580386092
19065	שילוב חינוכי ילדים - מורים - הורים (תחרויות משפחה ובנים)	פנאקיש	חיזוק התקשורת בין הורים וילדיהם וחיזוק קשרים חברתיים, תקשורת ותקשורת	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19066	לגדול יחד בקצב שלך (תכנית חברתית רגשית)	נחמה אמירי	התכנית היא חברתית רגשית המועברת בגישת s.b.l למידה מבוססת תהליכים חברתיים. גישה זו שמה דגש על איכות היחסים בין התלמידים והשבחתם כדי לפתח כישורים חברתיים ומיומנויות רכות לייצירת אקלים מיטבי, יחסים של כבוד הדדי והכלת השונה, שותפות, שיתוף פעולה, רווחה נפשית, שייכות, קרבה, קהילתיות, ניהול משברים ביחסים, שינוי תפיסתי, ערבות הדדית, חיבור, והעצמה וחיזוק של כל מה שמחבר בינינו. התכנית היא חווייתית תואמת גיל ומועברת באמצעות ארגז כלים מגוון הכולל משחקי קצב וחיבור, משחקי למידה, תיפוף גוף, שיח מעגלי ייחודי מונחה. התכנית עובדת ברמת הגוף, הרגש, המודעות. התכנית עובדת על בניית קבוצה שהיא מעבדה לגדול ביחד ולהרגיש חלק ממשהו גדול, ויחד עם זאת לאפשר לכל אחד להתפתח בקצב שלו. התכנית היא ייחודית, מפתיעה, מסקרנת, מגוונת ושמחה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19067	המסע לאי-בוד (פעילות סוחפת לאי מיוחד סביב סמלי היהדות והציונות)	אל עמי - אל עצמי	התלמידים מבקרים בגלריית סמלים וצריכים ללמוד על משמעות הסמלים השונים. בסיום הביקור הם מפליגים לאי מיוחד כשבדרכם הם נפגשים בפיית השכחה הלוקחת מהם את הזיכרון ואת הסמלים. מטרת הילדים להיחלץ מהאי באמצעות למידת עמיתים אודות סמלים שונים בחיים הלאומיים ובחיים האישיים של כל תלמיד. עמידה במשימות על האי תחזיר לתלמידים את הזיכרון ותשיב אותם לביתם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
19068	חינוך לזהות (מעמיקים שורשים בקרב התלמידים)	דרור- משימות לאומיות	בתוכנית 'חינוך לזהות' הצוות החינוכי ישמע הרצאות אקטואליות במגוון נושאים של זהות לאומית ויהודית, במטרה לקבל כלים שיסיעו בהנגשת הנושאים הללו לתלמידים בצורה מעניינת ואקטואלית. בעזרת הכלים הללו נחבר את התלמידים למורשת הלאומית ולהיסטוריה ולערכים היהודיים.,ונעודד אותם למעורבות חברתית ונתינה למען הכלל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580561876
19069	לימוד משנה ע"פ שיטת ה-כאמד"ט וששת ההישגים הנדרשים עם הספר הדיגיטלי משנה מקוונת (כאמד"ט לכל)	מאיר פכלר - גמרא ברורה	הפנמת שיטת לימוד משנה ע"פ ששת ההישגים בדגש שיטת ה-כאמד"ט, ע"פ תוכנית הלימודים של הפיקוח בבתי הספר היסודיים, חטיבות הביניים וחטיבות העליונות בחמ"ד ובחרדי, שתקנה למורים ולתלמידים, הרגלי הוראה ולימוד מיטביים ואפקטיביים לתחום הדעת משנה - דרך שימוש בספר הדיגיטלי משנה מקוונת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19070	מוזיאון נייד (מוזיאון נייד על שם מנחם בגין)	מרכז מורשת מנחם בגין	מוזיאון חוויתי נייד המספר את סיפור חייו של מנחם בגין ועוסק בערכים שהובילו את מנחם בגין לאורך חייו. התלמידים יעברו מסע מרתק בזמן אל חייו של אחד המנהיגים הבולטים בהיסטוריה של המדינה ויהיו חלק מהאירועים המסעירים שליוו את חייו של מנחם בגין ושזורים בהיסטוריה של המדינה.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500418

19071	לימוד משותף: שכנות טובה	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	לקדם ידע, מיומנויות וערכים לחיים בחברה משותפת באמצעות שותפות בין בתי ספר מזרמי החינוך השונים בגישה רב תחומית במסגרת שיעורי חינוך/מפתח הל"ב/שפה, בהתאמה לצורכי בית הספר. במחקר נמצא כי לימוד משותף מקדם מיומנויות שיח ותקשורת תוך תרגול תוכניות הלימודים, ולצד זאת מקדם היכרות וקבלת "האחר" בין תלמידים. השיעורים מבוססים על משחקים, שירים ושיח בקבוצות קטנות, שהמורים מתכננים ומלמדים יחד. השיעורים המשותפים לתלמידים מתקיימים אחת לחודש בנושא חודשי כגון היכרות אישית, משפחה, יישוב, חגים ותרבות תוך תרגול שפת ה"אחר" והתנסות בשיח מחבר ובהתמודדות עם נושאים שנויים במחלוקת. לקראת כל שיעור משותף מתקיים שיעור הכנה לתרגול המיומנויות וההתבטאות בעל פה ובכתב. כמו כן, חלק משיעורי ההכנה כוללים מפגש א-סינכרוני בין התלמידים, השולחים אלה לאלה מצגות משותפות או סרטונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
19072	הכל במידה (עבודת המידות)	אל עמי - אל עצמי	במהלך התכנית הילדים יחשפו לעולם הרגשי וילמדו כיצד להגיב בסיטואציות משתנות. בתכנית התלמידים גם יחוו היכרות עם העולם הנפשי/רגשי/ מידות. וגם ילמדו התנהלות ראויה בחברה על ידי סימולציות ושיח פתוח משותף.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
19074	הנחיה פדגוגית לצוותי הוראת מקצועות המורשת	מכון שיטים	הנחיית מורים בבתי הספר בהוראת מקצועות המורשת, תוך התחשבות ושזירת כלל מקצועות ההומניסטיקה. ההנחיה תיעשה בתיאום ושותפות עם רכזת מקצועות המורשת.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
19075	לימוד גמרא בשיטת ששת ההישגים בדגש שקלא וטריא דרך הספר הדיגיטלי גמרא מקוונת (שקלא וטריה לכל)	מאיר פכלר - גמרא ברורה	הפנמת שיטת לימוד גמרא בשיטת ששת ההישגים בדגש שיטת ה-חא"ק שקלא וטריא וכאמד"ט, ע"פ תוכנית הלימודים של הפיקוח בבתי הספר היסודיים, חטיבות הביניים וחטיבות העליונות בחמ"ד ובחרדי, שתקנה למשתתפים, הרגלי הוראה ולימוד מיטביים ואפקטיביים לתחום הדעת תלמוד - דרך שימוש בספר הדיגיטלי גמרא מקוונת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19076	מופע קסמי המדע של מדען נולד (מופע מדעי)	פליידר דניאל - אופק רחב	מופע מדעי חוויתי המשלב ניסויים מדעיים מעולם הכימיה והפיזיקה. במהלך המופע, השחקן / מדריך מציג תופעות מדעיות מרשימות. המשתתפים נחשפים למושגים מעולם המדע וצופים בתהליכים המתרחשים אל מול עיניהם על הבמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19077	O.D.T חברות ואחדות (פעילות גיבוש סביב ערך הערבות ההדדית)	אל עמי - אל עצמי	כ8 תחנות פעילות שונות. מתקנים של עץ וחבלים, אתגרי מים אתגרי חשיבה ועוד.. המטמיעים בתלמיד לאורך הפעילות ערכים של רעות, גיבוש, ערבות הדדית ואחדות בין כל ילדי הקבוצה. ניצול יתרונות של תלמידים מסויימים להצלחת הקבוצה כולה, שיתוף וויתור לסירוגין ועוד. פעילות הנאה שמקפלת בתוכה את כל הערכים הנ"ל	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
19078	חינוך חווייתי התנסותי (בן-גוריון בדרכים)	המכון למורשת בן גוריון	המכון למורשת בן-גוריון מציע מפגשי מורים בדגש התנסותי הכוללות מגוון מתודות של חינוך אתגרי, משחוק וחדרי בריחה. המפגשים מזמנים את המורה להתחדשות מחשבתית ומתודית. אנחנו מציעים התבוננות עצמית ובחינת האני מאמין ואופן הפעולה המקצועי של המורה בעזרת חוויה והתנסות. נעסוק בערכים העומדים בבסיס החינוך, מתוך התבוננות בחברה הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
19079	יוקיוב-סביבת תוכן אינטראקטיבית ומקיפה להוראת פיזיקה, בעברית ובערבית. (YOUCUBE)	אוחיון נסים - YOUCUBE	התכנית פועלת לקידום לימודי הפיזיקה בישראל, בעידוד ובתמיכת הפיקוח על הוראת הפיזיקה. השירות ניתן בעברית ובערבית, והוא מבוסס על מערכת ה LMS יוקיוב ועל ניסיון של כמעט עשור שנים בהוראה מרחוק. השירותים לא פעילים בשבתות ובחגי ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19081	פיתוח יוזמות חינוכיות וחומרים בית ספריים על ידי צוותי הוראת מקצועות ההומניסטיקה	מכון שיטים	פיתוח או הצמחה של יוזמה חינוכית בית ספרית בחיבור עם התרבות היהודית-ישראלית, ומתוך החזון והצרכים של בית הספר, בדגש על טיפוח ערכים דמוקרטיים, יהודיים והומניסטיים כלל אנושיים.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
19082	העצמה ואתגר ג'אגלינג ODT וספורט רגשי (א לה מרצ'נטה)	א לה מרגנטה - אילן אוחנה	תוכנית לימי שיא או מפגשים שבועיים להעצמת ופיתוח כשרונות אישיים וקבוצתים חברתיים לילדים, הפעלות ותרגולים מתחום הג'אגלינג, להטוטנים וקרקס, ילדים מקבלים כלים לתרגול ומיומנויות לקידום על פי קצב אישי יחד עם תרגילים קבוצתיים. עולם נוסף הוא ספורט רגשי, תוכנית של כדורגל, כדורסל ושאר מקצועות הספורט בדגש על חוויה רגשית וטיפולית לתלמידים, דרך המשחקים ועבודת הצוות התלמידים לומדים על יכולותיהם, מחפשים את הנקודות החזקות שבעצמם ולומדים לתמוך גם בחבריהם ולקבל את השונה. א לא מרצ'נטה היא פעילות חברתית מגבשת, מאתגרת וחווייתית.המחזקת את מיומנויות הגוף, ההתמדה והסבלנות, היצירתיות ומחוללת שינוי אצל הילדים. יש אפשרות לחבר את התכנים והמשחק למעגל השנה היהודי ולהרכיב ימי שיא בנושא	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19083	הרצאות מעת לעת	המכון למורשת בן גוריון	המכון למורשת בן-גוריון מציע מפגשים המתייחסים למועדים בלוח השנה, יום בן-גוריון, יום השפה העברית, יום העצמאות, יום העלייה, יום ירושלים, כ"ט בנובמבר ועוד. המפגשים מורכבים מהרצאה או סדנה או הרצאה+סדנה, המעשירים את עולם הידע של המורה ומזמנות אותו לבחינת הערכים הקשורים במועד ולהכרות עם מגוון מתודות לעבודה מול התלמידים. המפגשים הינם חד פעמיים, והסדנאות מותאמות על פי שכבות הגיל השונות: יסודי, חט"ב ותיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
19084	ערכות העשרה מדעיות (קיטים מדעיים להרכבה)	פליידר דניאל - אופק רחב	רכישת ערכות להרכבה (דגמים) עם עקרון מדעי, להפעלה עצמית ע"י הצוות החינוכי. לכל ערכה קיים סרטון וידאו המציג באופן ברור את שלבי ההרכבה. לערכות רמות קושי שונות, מגילאי גן ועד כיתה ו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19085	מרכז ההשתלמויות של סדנת שילוב	עמותת שילוב באמונה	פיתוח מקצועי בתחומי הלמידה והחינוך, פיתוח מיומנויות ועבודה מותאמת למקצועות שונים, על מנת לאפשר הישגים ומיומנויות לאוכלוסיות מגוונות. התכנית עובדת במפגשי השתלמות וליווי למורים ולצוות. התכנית כוללת הכרות עם צרכי בית הספר ואופיו, וחיפוש מענה בעזרת הכלים שפותחו בסדנת שילוב לאורך שנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580324408

19089	יוגה לילדים עם עינת	זאפרנסקי עינת	במסגרת התכנית נלמד תנוחות יוגה המותאמות במיוחד לגיל הרך, תרגילי נשימה, נפתח התבוננות פנימית וויסות חושי ורגשי. נלמד את שפת היוגה המסייעת להכרות עם הגוף, חיזוק הקואורדינציה, התמצאות במרחב, שיווי משקל, חוזק וגמישות, פיתוח חוסן פנימי, חיזוק הביטחון העצמי, פיתוח כוח ויציבות, מוטוריקה גסה ועדינה. באמצעות כלים מגוונים מעולם היוגה והתנועה, משחק ויצירה, סיפור ודמיון ? נלמד חיבור לעצמנו ולסביבה, נשכלל כישורים גופניים וחברתיים, נחזק את העצמאות וההתמצאות במרחב, נפתח סובלנות ונטפח בריאות. דגש חשוב בתכנית ? לצמוח מתוך קבלת היכולות האישיות, וקבלת האחר השונה מאתנו. יוגה מלמדת להכיר ולהתפתח מתוך היכולת האישית במרחב בטוח המאפשר למידה ומציב אתגרים במידה המותאמת לכל ילד ולכל קבוצה. הפעילות כוללת למידת רצפים מעולם היוגה לילדים, למידת תנוחות, סיפורים ומשחקי יוגה. היא מותאמת לעונות השנה, לחגים ולנושאים הרלוונטיים לעולם התוכן של הגן וכוללת אביזרים ומוזיקה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19091	לשם	בית ספר לכדורגל יותם וולך	לשם (ליצור שיח מכבד), היא תכנית חינוכית אשר חזונה הינו יצירת שינוי משמעותי בחברה הישראלית דרך עבודת שטח מול צוותי החינוך והתלמידים בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים. מטרת העל של התכנית הינה יצירת שינוי חוצה שכבה, דרך עבודה מול התלמידים כמו גם מול מחנכת\ך הכיתה וצוותי החינוך השונים. העבודה תתמקד בשיפור השיח בכיתה, יצירת מנהיגים חיוביים ושיפור יכולת ההכלה של התלמידים כלפי חבריהם השונים מהם\ן. העבודה תתבצע בשלושה ערוצים- ראשית, עבודה מקדימה מול צוותי החינוך הכוללת תצפיות, הגדרת מטרות משותפות ונתינת כלים חדשים לצוות החינוכי. שנית, עבודת שטח עם התלמידים ועם מחנכת\ך הכיתה- פעילויות אשר מביאות את התלמידים לאתגר חברתי משמעותי, אשר על ידי אתגור זה נשפר את האקלים הכיתתי. שלישית, רפלקציה מול הצוות הפדגוגי- נקיים מפגשים משותפים במהלך התכנית ובסופה, וזאת על מנת לצפות יחד בגרף ההתקדמות, להחליט על מטרות חדשות וללמוד כלים נוספים בהם ניתן להיעזר על מנת לשפר את השיח הכיתתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19092	מעמיקים שורשים (הכשרת אנשי חינוך)	דרור- משימות לאומיות	בתוכנית 'מעמיקים שורשים' אנשי חינוך יקבלו ידע מעמיק וכלים חינוכיים ודידקטים מפי טובי המרצים בתחום, בנושאים של זהות לאומית ויהודית. מטרת ההכשרה לתת לאנשי החינוך כלים יחודיים שיהפכו אותם לרלוונטים יותר לבני הנוער ויסיעו להם לחבר את התלמידים למורשת הלאומית ולהיסטוריה ולערכים היהודיים, למעורבות חברתית ולנתינה למען הכלל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580561876
19095	המורים כמנהיגים (נאות קדומים- המורים כמנהיגים)	נאות קדומים בע"מ	אנשי ונשות החינוך הם בראש ובראשונה מנהיגים. הם נדרשים למימוניות של הובלה ברורה ובהירה בשילוב פיתוח וטיפוח היכולות של התלמידים, מתן תחושה של מסוגלות ומשמעת. הם מהווים דוגמה אישית ומודל. בפעילות נעסוק בתכונות ובהתנהגויות המאפיינות מנהיגים טובים ומשפיעים, ותוך כדי נחדד ונחזק את היכולות האישיות של המשתתפים. הפעילות מורכבת מסדנאות ODT כגון הובלת עדר צאן, חץ וקשת ועוד שנועדו להשיג את המטרות הבאות: 1.לבחון מהיבטים שונים את תכונות המנהיג ואת ההשתקפות שלהן בעולם החינוך. 2. לחזק יכולות ניהול ומנהיגות של צוותי החינוך. 3. לבחון את תפקידו של המורה כמפתח ומטפח יכולות מנהיגות של התלמידים. 4. גיבוש הצוות וחוויה מאתגרת, מהנה ומשמעותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
19096	תיאטרון פלוז ו רוזה (פלוז ו רוזה מופע ילדים)	פנאקיש	מצגת חינוכית לירית אינטראקטיבית הדנה במושגים של מושג השוני בין אחרים. בלוז ורוזה הם שני אנשים מיוחדים בחייהם הפרטיים, אבל הם שונים בתחומי העניין ובדרכים שלהם, והם מתחרים זה בזה כדי להציג כל אחד מהם בדרמה לירית, כדי להדגיש את ההתנהגויות והתפקידים החיוביים שהוא ממלא בחייו. , אז הם מגלים בסופו של דבר שההבדל ביניהם הוא טבעי וחיובי כי הוא יוצר מצב של אינטגרציה ביחסים עם אחרים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19097	לבנות ולהיבנות (קישוט קיר פעיל במרחב הבית ספרי)	איריס כהן - שבילים	לפעמים מוחות מדברות אל הקירות. אבל בתכנית "לבנות ולהיבנות" אפילו הקירות מדברים אל התלמידות! בתוכנית שנתית נפרסת הסתכלות חדשה על מאורעות החיים. מתחזקת האמונה. מתחדדת ההבנה שבידינו לבחור איך להסתכל על מה שקורה. בעזרת קישוט קיר קבוע, שבו פינה מתחלפת - הפרוזדור בבית הספר, הופך למרחב פעיל קולקטיבי. בעזרת תיבת משוב, מוזמנת כל תלמידה לחשוב, להביע דעה ולכתוב. ובשבוע שלאחר מכן - אולי יתקבלו דבריה ויפורסמו, אולי אף תזכה בשי הערכה. באופן זה - כולן שותפות בעריכה. התוכנית מוגשת באופן בסיסי, אם גמישות בהתאם להתפתחות ה"שיח" עם התלמידות. בבית הספר שבו מפעילים את "לבנות ולהיבנות", לומדים בכיף - גם בהפסקות!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19098	מנהיגות נשית (נאות קדומים- מנהיגות נשית)	נאות קדומים בע"מ	עולם העבודה המודרני מבוסס על שיתופי פעולה, עבודת צוות, ניהול מטריציוני. נשים, לרוב, הן בעלות יכולת גבוהה לשתף פעולה, לפעול בפתיחות, להעמיד את המשימה לפני הצרכים האישיים ולהתנהל מתוך ראיית הצרכים של האחר. הסדנה עוסקת בעוצמות נשיות ובהוקרת היכולות האישיות, ותעודד את נשות החינוך למנף את החוזקות שלהן ולפרוץ את גבולות המוכר והנוח. הפעילויות הן סדנאות ODT כגון בניית קשת אבנים, קליעה למטרה וכן סיפוריהן של נשים מובילות מהמקורות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
19099	ניהול והנהגה חינוכית במצבים קדומים - ניהול והנהגה חינוכית במצבים משתנים)	נאות קדומים בע"מ	בתקופה שבה המציאות משתנה חדשות לבקרים, צוותי החינוך המובילים את המערכות במצבים מורכבים ומתמשכים, נדרשים להיות העוגן עבור התלמידים: לסייע להם להסתגל לשינויים התכופים ולגבש כלים ודרכים להתמודדות. סדנה במרכז למנהיגות תאפשר שילוב של חוויה עמוקה מגבשת ומשחררת עם צמיחה והתפתחות אישית וצוותית. במסגרת הפעילות הקבוצה תתנסה בסדנאות ODT.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
19100	המסלול לאפקטיביות בחשבון	מכון אותיות	המסלול הדיגיטלי לאפקטיביות בחשבון מערך מקיף להכשרת צוותי הוראה להתמודדות עם ילדים המתקשים בחשבון ב 5 הצמתים החשובים: אוטומטיזציה בטווח ה 10, שבירת עשרת, המבנה העשרוני, כפל וחילוק ושברים. בנוסף ניתנת הערכה לא-פורמלית קצרה ומדוייקת בחשבון, וגזירת תכנית עבודה פרטנית לתלמיד המתקשה. המורות מקבלות ערכת עזרי לימוד ומשחקים וכן ליווי לכל אורך השנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19101	עבודת צוות ושיתופי פעולה - כלי מפתח לחיים (נאות קדומים - עבודת צוות)	נאות קדומים בע"מ	עבודת צוות היא אחד הכלים המרכזיים של עולם העבודה המתקדם. כאנשי חינוך, חיזוק היכולות של התלמידים לעבוד בצוות הינו אתגר משמעותי. הסדנה תאפשר שילוב של מתן כלים אפקטיביים להשגת עבודת צוות, חוויה עמוקה מגבשת ומשחררת עם צמיחה והתפתחות אישית וצוותית. הקבוצה תתנסה במספר פעילויות- חלקן יצריכו עבודה קבוצתית וחלקן יערכו כתחרות כגון הובלת עדר, קליעה למטרה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
19102	מרחב העצמה לתלמיד (מרחב לביטוי והעצמה לתלמיד)	מנדלה אומנות בע"מ	תוכנית העצמה בהיבט טיפולי המתבססת על אומנות משקמת, תהליכי היצירה מזמנים חוויה יצירתית מרגשת הנותנת מזור לנפש, מעצימה כוחות ונותנת מקום לביטוי אישי ייחודי. תהליך נועד בעיקר להוביל לחוויית עשייה יצירתית מתקנת וטיפוח מיומניות ברמה האישית והחברתית ומאפשרת צמיחה אישית ופיתוח כלים לוויסות עצמי וטיפוח דימוי עצמי והעצמה אישית וחברתית.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515871945

19105	מקום ללב	מורה לנגינה ואנרגיות טובות - אחיה מאיר	לתת מענה למגוון ילדים בתוך המרחב הבית ספרי. המענה כולל תשומת לב אישית, סיוע בהשתלבות חברתית ובחיזוק מקומם בכיתה. בנוסף סיוע למחנכים להגביר את הקשרים האישים עם התלמידים ויצירת שיח חברתי תוך לימוד משותף וניגון. בנוסף מעביר כינוסים ברמה השכבתית והבית ספרית סביב פרשות השבוע ומועדי ישראל באמצעות סיפור, לימוד וניגון. ומעביר למורים סדנאות התחומי העשרה שונים כגון: השמחה, סדנאות הודיה ואהבה ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19106	קומיקס ככלי טיפולי להתמודדות עם אתגרים חברתיים (שימוש בקומיקס ע"י צוותים להתמודדות עם קשיים חברתיים)	דולב אביבית שלי	ילדים ובני נוער מתמודדים פעמים רבות עם אתגרים חברתיים בכיתה. אתגרים אלו כוללים גם חלקים נורמטיביים שמאפשרים לילדים לבסס את מקומם החברתי, אך גם התמודדות עם תופעות קשות כמו חרם, נידוי, בריונות, וחוסר קבלה של האחר. יש חשיבות רבה להתערבויות כיתתיות במצבים אלו, אשר יאפשרו לבסס תרבות כיתתית מיטיבה ונורמות חברתיות שיצמצמו את התופעות השליליות וההרסניות. דרך יעילה להתמודד עם תופעות כאלו הינה באמצעות "דיבור עקיף" על התופעה, כלומר דרך גיבורי סיפורים שעוברים תופעות דומות. באופן הזה הילדים ובני הנוער מתנסים בדרכי פתרון בעיות בצורה שלא חושפת אותם או מאיימת עליהם מידי. בסדנה נעבוד עם קבוצת המורים על דוגמאות שיביאו לאתגרים חברתיים מסוג זה ונלמד כלים לעיבוד רגשי וחשיבה אדפטיבית שהמורים יוכלו להפעיל עם התלמידים בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19107	אל הלב (ויסות חושי , קשב וריכוז , לקויות למידה ושינוי תפקוד)	אל הלב	מודל טיפולי בויסות חושי על פי גישה ניורוהתפתחותית תפקודית הנותנת מענה חברתי התנהגותי לליקוי למידה וקשב וריכוז. מתאים גם לחינוך מיוחד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19110	קבלת ספר תורה בנאות קדומים (נאות קדומים- קבלת ספר תורה בנאות קדומים)	נאות קדומים בע"מ	מדריך בדמות "מתניה", יקבל את פניהם של התלמידים, יספר את זיכרונותיו מן הטקס הראשון של קבלת התורה בהר סיני ויצא עימם למסע בעקבות כינוייה השונים. כינויים אלה טומנים בחובם תמונות מחייהם של אבותינו בארץ ישראל הקדומה, של הערכים והמצוות שהיו נר לרגליהם ואותם מסרו מדור לדור. התלמידים פוגשים סופר סת"ם ומתנסים בכתיבה בקולמוסים ונחשפים לסיפורי בראשית באמצעות המתקנים החקלאיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
19112	ניצחון הרוח	ספדה שחר-ניצחון הרוח	העברת הרצאות, סדנאות ופעילויות שטח בעלות אופי ערכי, אתגרי וחברתי תוך שימת דגש על היעדים להלן: חיזוק החוסן הפיזי מתוך הבנה כי אני מסוגל ויודע לקראת מה אני הולך! ? חוסן מנטאלי- ברמת הידע וההשראה מתוך הבנה כי חיזוק הרוח הוא הכוח המניע לכל האתגרים שבדרך. ? חיזוק היכולת לתקשורת בין אישית כחלק מקבוצה. ? פעילות לגיבוש חברתי וחיזוק היכולת ליצירת קשרים חברתיים. ? פעילות לחיזוק המנהיגות, ההובלה ולקיחת אחריות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19115	הפיזיקה של התנועה - מידול מתמטי וחישובי של תנועה	הטכניון - מכון טכנולוגי	הפיזיקה של התנועה הינו קורס מקוון (MOOC - Massive Open Online Courses) בעברית ובערבית בקמפוס ישראל דיגיטאלית, שפותח בקבוצת המחקר בהוראת הפיזיקה בטכניון בהובלת פרופ' שולמית קפון. הקורס מיועד לתלמידים בכיתה ט' מצויינות או הקבצה א' במתמטיקה, וכן לכיתה י' בפיזיקה 5 יח"ל. התלמידים ילמדו להשתמש ולבנות מודלים מתמטיים וחישוביים לצורך חקר התנועה (קינמטיקה) בטבע וביישומים הנדסיים. הקורס מזמן לתלמיד מעמיקה וחוויתית דרך סרטונים עם הסברים והדגמות, משחקים, חקר מבוסס מידול מתמטי ו/או חישובי, שימוש בסימולציות לחקר ופתרון בעיות, בניה עצמאית של סימולציות של תנועה, והערכה מעצבת ומסכמת. אנו מלווים ומכשירים את המורים המפעילים את התכנית בבתי הספר בהשתלמות מקוונת. המורים לומדים להיות מנחי למידה שמדריכים את התלמידים בלמידה עצמאית ועם עמיתים בקורס MOOC. מורה שמכיר היטב את התכנים יוכל להשתמש בקורס כבסיס ל"כיתה הפוכה" או פעילויות אחרות שיבנו על התכנים שהקורס מציע, מורה שפחות שולט בתכנים (למשל -מורה למתמטיקה, טכנולוגיה, מדעים) יוכל לתת לתלמידים לעבוד באופן עצמאי או בקבוצות באתר הקורס, ולהנחות אותם בתהליך הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701636
19116	סופרטיצ'ר- חדשנות בהוראה (ניווט כיתה במאה ה-21: שילוב היבטים לימודיים, רגשיים וחברתיים בלמידה.)	דורית אליאס - סופרטיצ'ר	מיזם סופרטיצ'ר נולד במטרה לתת כלים ולהקל את דרכו של המורה בכלל והמורה המתחיל בפרט במערכת החינוך. הסדנאות/ השתלמויות פועלות בשני ערוצי הנחייה: בערוץ הראשון, ההתמקדות היא בהעשרת ארגז הכלים לניהול הכיתה. הערוץ השני, מדריך את המורה להקנות מיומנויות רגשיות- חברתיות החשובות למאה ה-21 באופן יצירתי כחלק בלתי נפרד ממערך השיעור. במהלך הסדנאות/ ההשתלמויות, המשתתפים חולקים תובנות ומתנסים במתודות פרקטיות וברות יישום המקנות כלים להתמודדות עם האתגרים הלימודיים-חברתיים ורגשיים אליהם נחשפים המורים לאורך השנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19119	מה הסיפור שלך?	שירותי אומנות במה ומסך	מופע המבוסס כולו על סיפורים אמיתיים של אנשים מהקהל. קבוצת שחקניות מנחה ומוסיקאי מאלתרים במיומנות תיאטרלית ורגישות אנושית אירועים, זיכרונות, חלומות, רגעים קטנים או גדולים מהחיים ויוצרים לעיני הקהל רגעי קסם, הומור ודרמה על הבמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19120	כשהילדה הכי יפה בכיתה ודני גיבור נפגשים (תכנית להטמעת גישה חינוכית מודעת מגדר ומיניות)	אשכולות יואב (ע"ר)	בתקופת הילדות, הזהות המגדרית של הילדים והילדות מתעצבת באופן משמעותי. תפקידו של הצוות החינוכי בשלב זה הוא להרחיב לילדים ולילדות את מנעד האפשרויות להתפתחות על ידי איתגור של הסטראוטיפים המגדריים, ולהימנע ממצב הפוך, של צמצום עולמם של הילדים והילדות על ידי שימור התפקידים המגדריים המסורתיים. בנוסף לעיצוב הזהות המגדרית, ישנה סקרנות רבה בנוגע להיבטים שונים של מיניות, לצד חשיפה גוברת לתכנים מיניים שאינם מותאמים לבשלות הרגשית והקוגנטיבית בשלב זה של חייהם. לתגובות המבוגרים כלפי ביטויים שונים של מיניות בקרב ילדים/ות, וליכולת שלהם לתווך לילדים/ות את המסרים המיניים אליהם חשופים, ישנה משמעות רבה על האופן בו הם יתפסו ויפרשו מיניות. נוסף להבנה של התפתחות מינית נורמטיבית ובריאה בילדות, ישנה חשיבות שאנשי חינוך ידעו גם לזהות התנהגויות מיניות שאין תואמות גיל ומערורות דאגה, ובו בעת יכירו את מאפייני הפגיעה המינית וידעו כיצד לאתר ולפעול במצב של חשד לפגיעה מינית. תכנית זו נותנת מענה לשלושת קהלי יעד - צוות חינוכי, הורים וילדים/ות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580392280

19124	אני גב"ר (גברי, ביקורתי, רגיש) (העצמת בנים)	עינת ויונטה- ליווי וניהול הצלחות	בחברה הישראלית כיום קיימות תכניות רבות בתחום המגדר והמיניות. מרבית התכניות פונות לבנות או לאוכלוסיות מעורבות (בנים ובנות יחד). אנו סבורים כי יש לתת מענה ממוקד ומותאם גם לאוכלוסייה של ילדים ונערים (בנים), ולאפשר שיח פתוח, בטוח ומקדם בתחום זה. בגיל ההתבגרות, שהפך מוקדם יותר בחברה המערבית, בנים נאלצים להתמודד עם אתגרים מורכבים, שאין להם די כלים לבחון אותם בעין ביקורתית, ולצלוח את ההתמודדות עימם באופן שבונה אותם. התכנית עוסקת בפיתוח התודעה וההעצמה של בנים בכל הנוגע למודעות מגדרית, לתהליכים התפתחותיים מיניים וליחסים של אלה עם סביבתם במטרה לאתגר את מושג הגבריות אותו הם פוגשים בחברה פטריאכלית בחלקה, ולהגמיש את הסכמות האישיות על ידי עבודה הכוללת חשיבה ביקורתית, בתוך הקשרים חברתיים וסטראוטיפיים מיניים/ מגדריים. התכנית מציעה מספר חלופות: מפגש חד פעמי ועד סדרה של 5 מפגשים. התכנית תשתלב בתכנית הקיימת בביה"ס בתחום מיניות, מגדר וחינוך חברתי. התכנית מיועדת לבנים, ומועברת על ידי מנחים (גברים) בעלי ידע, השכלה ונסיון בחינוך מגדרי ובעבודתו ל גברים/ בנים. השיח יהיה רגשי- שוויוני וממוקד משימה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19125	לנגן בכיף דרבוקה וכלי נגינה (דרבוקה וכלי נגינה שונים)	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	דרבוקה הינו כלי הקשה מסורתי מזרח תיכוני, בשיעורי הדרבוקה נלמד את צלילי ההקשה הבסיסיים שהם דום, טאק ואס. בנוסף לצלילי הבסיס, הנגינה בדרבוקה מאופיינת על ידי שילוב של טכניקות שונות הדרבוקה היא כלי הקשה נפוץ מאוד בישראל ובמזרח התיכון ועל כן היא נגישה ומתאימה לליווי של סגנונות מוסיקליים שונים. ישנם מספר סוגים של דרבוקות העשויות מחומרים וגדלים שונים ולכל דרבוקה מהסוגים השונים יש צליל מעט שונה בהתאם לחומר ממנו היא עשויה ולכל כלי יש טכניקה מעט שונה. ניתן גם ללמוד בעוד כלים לנגינה ולשלב אותו עם הדרבוקה .	במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243
19131	מנהיגות ישראלית- כוחו של היחיד	חזון לאומי	תכנית חינוכית ערכית העוסקת בפיתוח כישורי מנהיגות בקרב בני הנוער תוך גיבוש זהותם באמצעות העצמה אישית של כל נער ונערה. במהלך התכנית בני הנוער יחשפו להשקפת עולם רחבה וילמדו על מגוון נושאים וביניהם אתגרי החברה הישראלית, מנהיגים לאורך ההיסטוריה היהודית, היכרות עם מודלים של מנהיגות, קבלת החלטות, כיצד לפעול יחד בקבוצה ויקבלו את הכלים להפוך למנהיגים צעירים בקהילות מהן הגיעו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580594158
19132	ציונות - מחזון למעשה	חזון לאומי	תכנית חברתית-ערכית בלתי פורמאלית בתחום התרבות והמורשת היהודית הכוללת 10 מפגשי העשרה בתחומים: אתגרי הציונות: מאיפה באנו לאן ממשיכים, טיפוח זהות ציונות על ידי הכרת הדמויות מרכזיות, רב תרבותיות בחברה הישראלית, ישראל והתפוצות. התכנית פועלת בצורה חווייתית ומעשירה על ידי אמצעים רבים וגוונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580594158
19133	לקראת העתיד - התנסות בתעשייה 4.0 (שילוב וחשיפה לתעשיה חכמה)	רובוטק טכנולוגיות בע"מ	התכנית מאפשרת ללומדים לרכוש ידע ומיומנויות בתחומי תעשייה מתקדמים, תעשייה 4.0, תוך דגש על רכישת המיומנויות בהקשר הרלוונטי ובסיטואציות שונות. המיומנויות הנרכשות הן מיומנויות נרחבות הכוללות את המיומנויות הספציפיות לתעשייה 4.0 ואת המיומנויות העתידיות (OECD) להן יזדקקו כבוגרים בעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511375602
19134	אומנות בנגרות (אומנות בעץ)	גמליאל חיה - חיושקה חוגים	הילדים/ נוער / מבוגרים יהנו מפעילות נגרות, פעילות חוויתית במיוחד. מחזקת ביטחון עצמי, שיתוף פעולה בין החברים, מוטוריקה עדינה ועוד... הכנת תמונה על עץ/ הכנת שרפרף/ אדנית ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19137	מטילים ומחבקים את הטבע (מתחברים לטבע באהבה)	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	חינוך חווייתי וחיבור בלתי אמצעי עם הטבע על ידי יציאה אליו ופעילות בו, הם הדרך הטובה והמשמעותית ביותר לחינוך להכרת הארץ ולאהבתה, לטיפוח מחויבות ואחריות לטבע ולסביבה בה אנו חיים. בנוסף, בעידן הדיגיטלי בו אנו חיים וההשלכות החברתיות המזיקות על חיי הילדים, יציאה אל הטבע ופעילות בו, היא אחת הדרכים להתנתק מהמסכים ולחזק אינטראקציה וקשרים חברתיים בקרב הילדים לשפר את מערכת היחסים ובכך למנוע פגיעות רגשיות ונפשיות שכוללות חרם חברתי, הצקות במדיה ועוד. זאת ועוד, מספר הולך וגדל של מחקרים מלמד שבילוי בטבע עוזר לבנות ביטחון בעצמם, להפחית את הסימפטומים של הפרעת קשב וריכוז, להרגיע ולעזור להתמקד, משמעת עצמית, יצירתיות, כושר גופני וחיבור חברתי בקרב הילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537
19139	בשביל משפחתי - חינוך דמוקרטי (הדרכת הורים קבוצתית)	סוקול שני -בשביל משפחתי	סדרה של 6-8 מפגשים קבוצתיים להורים אשר נכנסים בפעם הראשונה למערכת החינוך הדמוקרטי. אורך כל מפגש שעתיים (כולל הפסקה). המפגשים יכולים להיערך בזום (כלל ארצי) או במפגשים פרונטלים (אזור המרכז). במסגרת המפגשים נדבר על נושאים כגון מאפייני מערכת החינוך הדמוקרטי, החלום מול המציאות, מעורבות הורית לעומת התערבות הורית, חינוך לערכים, כלים לשיפור התקשורת במשפחה, וזוגיות בהורות. בטרם פתיחת התכנית, תתקיים פגישה עם צוות בית הספר על מנת לדייק את התכנים כך שיתאימו למאפייני בית הספר הרלוונטי וכן לבחון את האפשרות של שילוב תכנים של בית הספר עצמו בתחילת כל מפגש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19140	מוכנים לכיתה א' (סדנת מוכנות לכיתה א')	נעמה כדורי- מורה מאמנת והוראה מותאמת	הילדים עולים בשנה הבאה לכיתה א' ? האם ברצונכם לחזק אצלם את מיומנויות לראשית הקריאה והכתיבה? האם ברצונכם לסייע להם במעבר מהגן לבית הספר? אם עניתם על כל התשובות כן הגעתם למקום הנכון! סדנת מוכנות לכיתה א' - למידה פעילה וחוויתית המתבצעת בקבוצות קטנות. במפגשים נעבוד ונלמד בהנאה על מודעות פונולוגית, מוכנות לחשבון, כתיבה, סדר וארגון במחברת, העצמה אישית ומיומנויות של עבודה בקבוצה, הכנה רגשית ומכילה לקראת המעבר מהגן לכיתה א'	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19141	ייעוץ ניהולי וארגוני בשילוב עקרונות אלתור ופלייבק	יעל סרנצקי	? ייעוץ אישי למנהלים תוך הקשבה מעמיקה, אותנטיות, והתבוננות מחודשת פנימה והחוצה. ? בניית צוות, פיתוח צוות ועבודת ממשקים תוך שימוש בראיה מתכללת. ? שילוב של כלי דרמה ואלתור בעולם הייעוץ הארגוני ? תוכניות פיתוח מנהלים ? קהילות מנהלים לומדות, קהילות אינטרדיציפלינריות ברוחב הארגון ? אבחון ובניית תוכנית פעולה מערכתית ומקיפה. ? ליווי בהובלת שינוי ארגוני (לרבות התמודדות עם התנגדויות וקונפליקטים), שינוי תפיסות ניהוליות ? ארגוניות, הוצאה מתקיעות. ? סיוע בעיצוב חזון, ייחודיות וערכים מובילים, בחינת פרדיגמות מעכבות ומקדמות כחלק מהשבחת התרבות הניהולית-ארגונית. ? שיפור איכות השירות כחלק מתקשורת פנים וחוץ ארגונית ? פיתוח והנחיית סדנאות (לרבות: שירות, פסיכולוגיה חיובית, הובלת שינוי, סגנונות השפעה, למידה ארגונית, חדשנות, חזון וערכים, בניית צוות)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

19142	הופעת השיא (אירוע שיא שנתי בית ספרי)	טיפת מזל אומניות הבמה	התוכנית הופעת השיא- מיוחדת כאירוע שיא שנתי-בית ספרי. התוכנית הינה העלאת הפקת ענק- מחזמר מקצועי שבמהלכו משתלבים יחדיו תלמידים משכבות שונות בביה"ס (ד-ו או א-ו) / בחטיבה / בתיכון ויחדיו עובדים על תוצר- הצגה מתוך מאגר ההצגות שלנו . הופעת השיא גורמת להתרגשות רבה גם של התלמידים הפעילים וגם של התלמידים שצופים. היא יוצרת חיבור בית ספרי בין כולם ומגבירה את תחושת השייכות. לאורך התהליך השחקנים שנבחרים מקבלים העצמה אישית ועוברים תהליך משמעותי של גדילה בתוך זה וכמובן חוויה של הופעה על הבמה כשהם במרכז הם מתמודדים עם קבלת התפקיד עם-למידת הטקסט בע"פ, עבודת כניסה לדמות וכל מוסר העבודה שנדרש משחקן וכמובן חוויה של הופעה על במה מול קהל -התלמידים צוות המורים וההורים. כל התלמידים לוקחים חלק פעיל בהצגה ע"י הבאת כישרונות ויכולות מגוונים לבמה בהתאם להצגה שנבחרת- מחול, נגינה, שירה ,עוזרי במה וע"י עבודה בהכנות לקראת ומאחורי הקלעים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19144	חינוך מיני (מיניות בגיל ההתבגרות)	פתחי שחברי	חינוך למיניות בריאה לתלמידים תוך התאמת התוכן לשלב ההתפתחותי בו הם נמצאים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19147	הדר בלחסן - מגשימים	בלחסן דוד - מגשימים	קידום חוסן ורווחה נפשית של צוותי חינוך . במציאות המשתנה והמורכבת, גובר הצורך בפיתוח החוסן והעמקת תחושת המסוגלות בקרב צוותי החינוך המובילים את משימת ההוראה, וקידום החוסן האישי והמקצועי שלהם. התוכנית תעמיק ותפתח את תחושת המסוגלות, הצמיחה וההעשרה האישית בקרב צוותי החינוך ותאפשר להם מעטפת רחבה ותומכת לטיפוח מוגנות, רווחה נפשית ושיח מקדם. התוכנית תטפח אקלים בטוח ארוך טווח אשר יסייע ואף ימנע התנהגויות סיכון ומצבי דחק אצל צוותי החינוך, תלמידים והורים ותבסס תשתית לשותפות חינוכית עם הורים וקידום הורות מיטבית. התוכנית תעודד ותבנה שכבת הגנה אקלימית ותרחיב את ארגז הכלים להתמודדות עם מצבי חיים משתנים בשגרה, במורכבויות ובחירום ע"י הענקת כלים פרקטיים בתהליכי ייעוץ, תכנון, מיפוי, ביסוס סדירויות, תמיכה, רווחה והפוגה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19149	אדמהדע	זאבי גיל - אדמהדע	ליווי לצוות חינוכי ליצירת מרחב להוראת המדעים בדרך ייחודית. ההוראה משלבת בין תוכן עיוני ברמה גבוהה הכולל את כל ענפי המדע הבסיסי עם רכישת מיומנויות של עבודה בעץ, בטון, וחומרים ממוחזרים וכן ניווט, הישרדות ועוד. דגש מרכזי בחלק המעשי של ההוראה הוא העבודה עם עץ ירוק. מלאכה ייחודית המעניקה חשיפה לכלי עבודה מסורתיים. למלאכה זו ערך לימודי רב גם בהיבט העיוני שכן העבודה היא עם עץ גזם. יש בכך אמירה סביבתית וכן הזדמנות ללומדים להכיר את העץ הן כחומר גלם והן כאורגניזם חי. דבר שבגגרות "רגילה" לא אפשרי. השרות המוצע כולל חניכה פדגוגית ומעשית של מי שעתיד להוביל את המרחב בבית הספר. כמו כן, יינתן ליווי בהקמת מרחב הלמידה שניתן לכנותו "נגריה לימודית". זוהי סביבת למידה שונה ומיוחדת שכן היא כוללת את כל הדרוש ללמידה עיונית, אך גם את כל הציוד לעבודה משמעותית מאוד עם עץ	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19151	קורס פסיפס (אומנות הפסיפס)	מלק אבו סאלח - מכון אי לייט	הקורס הוא קורס אומנות ורכישת טכניקות אמנותיות, ידניות מעשיות וגם רכישת יכולת התבוננות אומנותית (פרספקטיבה). בקורס ישתמשו התלמידים באריחי פורצלן צבעוניים, לאור הקלות שבה ניתן לחתוך ולשבור את הפורצלן לחתכים קטנים המתאימים לפסיפס. התלמידים ילמדו את התהליך של בניית יצירת פסיפס משלב הציור הבסיסים ואיורים על חתיכות מעץ, ועד להדבקת חתיכות הפסיפס ומילוי החללים בין החתיכות וקבלת היצירה הסופית. התלמידים בכל קבוצה יוכלו לבחור בין אם להשתתף בבניית יצירה אחת גדולה, או בלהמתפק ביצירות אישיות של כל תלמיד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19153	הצגת כד קטן (הצגה לחנוכה)	המדרשה לידע המקדש	הצגה מרתקת המספרת את סיפורה של משפחת כדים שחיה בבית המקדש בתקופת אירועי חנוכה. הצגת כד קטן מציגה את סיפור חנוכה מנקודת מבטו של יאיר, בן ל'משפחת הכדים' השוכנת בלשכת השמנים. ביחד עם יאיר יחוו הילדים את סיפור החנוכה המסורתי, ילמדו על הפקת שמן הזית למאור ויכירו את כלי הזהב בהיכל. ההצגה משולבת בתיאטרון בובות, תצוגת דגמי כלי המקדש ובהפעלת הילדים. תכנים: סיפור אירועי חנוכה במקדש, מכבים ויוונים, שמן למנורת המקדש, המנורה, שולחן לחם הפנים, מזבח הזהב, מנורת שיפודי הברזל שהכינו החשמונאים, נס חנוכה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873
19155	הצגת מיכה והנבל החמוד (הצגת כלי המקדש)	המדרשה לידע המקדש	הצגת "מיכה והנבל החמוד": הצגה חווייתית בשילוב בובות של כלי המקדש. הילדים יסיירו בבית המקדש ויפגשו כלים מגוונים. ום אחד קם הנבל החמוד והחליט שאינו רוצה עוד להיות נבל. הנבל פוגש את מיכה ואת הכהן ויחד הם יוצאים לסייר ברחבי המקדש במטרה להכיר את כלי המקדש. בדרכם יכירו הנבל, מיכה והילדים את מנורת הזהב היפה, את שולחן לחם הפנים ההדור, את כיור הנחושת המיוחד ואת מזבח הזהב הריחני. למה לא יכול הכיור לדבר? מדוע עצובה המנורה? ומה יחליט הנבל? זאת ועוד בהצגת "מיכה והנבל החמוד". ההצגה משולבת בתיאטרון בובות ובהפעלת הילדים. תכנים: הכרות עם כלי המקדש, בגדי הכהן, שירת הלויים, קבלת האחר וייחודיותו של כל אחד ואחד. גילאים: גן וכיתות א'- ב'. מתאים למסיבות חומש!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873

19156	הכתרה (הצגה כיתות יב)	טיפת מזל אומניות הבמה	תוכנית הכתרה הינה תוכנית של הפקת הצגה בשכבת יב בתיכונים, אולפנות וישיבות לרוב באזור חודש אדר. ההצגה עולה מול כל תלמידי ביה"ס והורי תלמידי יב' . ההכתרה הינה אירוע שיא בתיכון הגורם להתרגשות רבה גם של התלמידים הפעילים וגם של התלמידים שצופים בה. היא יוצרת חיבור בית ספרי בין כולם ומגבירה את תחושת השייכות. למשתתפים היא משאירה חוויה בלתי נשכחת, שמשאירה רשמים חזקים ונשארת איתם לעד. התלמידים לוקחים חלק בכל ההליך וחווים חוויה חד פעמית, מרשימה, מקצועית, מגבשת ומהנה עבור התלמידים וההורים.. התהליך הינו תהליך מלא של עבודה על תוצר- אודישנים, ליהוק, חזרות בימוי, חזרות כוראוגרפיה, העמדות עד להעלאת המופע. כל התלמידים בשכבה לוקחים חלק פעיל בהצגה ע"י הבאת כישרונות ויכולות מגוונים לבמה וע"י עבודה בהכנות לקראת ומאחורי הקלעים. במהלכו המשתתפים חווים העצמה אישית ועוברים תהליך משמעותי של גדילה,התפתחות ועשיה. וכמובן חוויה של הופעה על במה מול קהל -התלמידים צוות המורים וההורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19158	ירושלים לאור המקדש (יום פעילות ירושלים והמקדש)	המדרשה לידע המקדש	ירושלים באור המקדש: בית הספר הופך ליום אחד לירושלים הקדומה, במגוון תחנות וסדנאות. קהילה, בית הספר או הגן הופכים ליום אחד לירושלים הקדומה, במגוון תחנות וסדנאות! במרכז יום הפעילות עומדת התערוכה הניידת ואליה מתלוות סדנאות נוספות בנושא ירושלים/המקדש/ירושלים והמקדש. הפעילות מתקיימת בתוך 'גזיבואים'- אוהלים ניידים ומתאימה להקמה גם בחצר או במגרש (על פי תנאי מזג האויר). מספר התחנות ופריסתם תתבצע בתיאום עם המזמינים. ניתן לשלב הצגה בפעילות. ניתן להתאים תחנות מפעילות המרוץ לפסח ושימו שמן על פי התקופה בשנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873
19160	התנסות מעשית במבדק קשב ממוחשב ("הקשב שלי ואני" - מרכיבי פרופיל הקשב האישי)	דולב אביבית שלי	תלמידים ותלמידות המתמודדים עם קשיי הקשב נמצאים בכל כיתה. אחד הצעדים הראשונים להתמודדות עם קשיים אלו הוא ביצוע אבחון. האבחון הממוחשב של תחום הקשב, הקרוי מוקסו, ממפהארבעה תחומים: קשב, תזמון, אימפולסיביות והיפראקטיביות. במסגרת הסדנה מורים יתנסו בעצמם במבדק, יקבלו את פרופיל הקשב האישי שלהם וידע לגבי תפקודהקשב בכיתה. ההבנה שהקשב בנוי ממספר תפקודים שונים חשובה לפיתוח מענים ותגובות מתאימות בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19161	משחק שלטים אינטראקיבי (חידון שלטים דיגטלי)	המדרשה לידע המקדש	משחק קבוצתי אינטראקטיבי המעלה סוגיות שונות כגון תולדות בית המקדש, מבנה בית המקדש וחשיבות המקדש בחיינו על ידי חידון ידע בשילוב קטעי סרטים ודיונים קבוצתיים. משך היחידה כשעה וחצי. ישנה אפשרות לבניית משחק בנושאי ידע נוספים הקשורים לבית המקדש, בתיאום מראש.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873
19163	תוכנית בר\בת מצווה כיתתית (פעילות בר,בת מצווה)	המדרשה לידע המקדש	המדרשה מציעה מגוון פעילויות ותכניות לבר או בת מצווה. תכניות המותאמות לחברי וחברות בני השמחה, ומאידך תכניות המתאימות לאירוע עצמו. אנו מודעים לחשיבות הגדולה של יום בר המצווה, ונשמח לעזור לכם. מוזמנים בשמחה לצור עמנו קשר ואנו נתאים עבורכם את הפעילות המתאימה ביותר. בין האפשרויות: תוכנית אוהל שרה. משחק שלטים דגם המקדש ותפאורה נוספת צעלום מגנונים ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873
19164	זמר עברי (זמר עברי ומקהלות)	משה אביטל	תכנית העשרה חינוכית שנתית לבתי ספר יסודיים להנחלת ערכי אהבת המולדת והארץ דרך שירה מודרכת של מיטב שירי הזמר העברי לאורך התקופות ולימוד התכנים שהם מייצגים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19165	פרי כפיים - תהליכים וסדנאות קבוצתיות דרך מלאכות מסורתיות (תהליכי עומק וסדנאות דרך מלאכה ויצירה)	פרי כפיים	בפרי כפיים אנו פונים אל מגוון רחב של צרכים וגילאים, כמו כן קהלי יעד שונים, דרך עבודת כפיים. השתלמויות לצוותים חינוכיים לרכישת כלים במלאכות מסורתיות ככלי חינוכי התפתחותי - ילדים בשנים הרכות שלהם, ועד תום עידן הילדות מתפתחים בעיקר דרך ערוצי הגוף והחישה ודרך נתיבי הרגש והלב. בהחלט, גם כל החיים! מי לא חש את הילד בתוכו מבקש חירות, מבקש להשמיע קול? מייחלים להביא אל מרחב העבודה החינוכית שלכם שינוי, העשרה ונקודת מבט אחרת? יש בכם את הרצון לעורר התלהבות וחיוניות בקרב הילדים אותם אתם מלווים? נוכל ליצור יחד על פי הצרכים, החלומות והרצונות שלכם סדנאות תוכן מונחות מלאות בחוויה, עומק, התנסות ופרקטיקה מעשית! כיצד להכניס אל שדה העבודה החינוכי ערכי חיים כמו עמל, תהליך, סבלנות, ביטוי אישי, יצירה, חוויה רב חושית, שמחה, מסוגלות, התמודדות עם אתגר וסיפוק. עבודה עם ילדים ונוער - קבוצות תהליך וסדנאות חד פעמיות בהן ילדים ונוער יפגשו אפיקי ביטוי והגשמה דרך עשיה, יצירתיות, עמלנות, יוזמה ומסוגלות! כל אלו נעשים דרך מפגשים עם חומרים ומיומנויות מגוונות כגון - אריגה בנולי עץ, ליבוד, קליעה ועוד..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19167	חווית הקצב- יותם אלעזרי	יותם אלעזרי	פיתוח ושיפור מיומנויות התקשורת, גיבוש קבוצה ושיפור האקלים החינוכי באמצעות חשיפה לעולם הקצב. במפגשים נלמד נכיר ונחווה את עולם המוזיקה באמצעות תיפוף גוף, תיפוף על דליים, תופים וכלים מן העולם. נשפר את מיומנויות התקשורת תוך שימוש במושגים מעולם המוזיקה והקצב והתבוננות אל תוך עצמנו. הקבוצה תעבור חוויות משותפות אשר יתרמו לשיפור האקלים החינוכי, תחושת הביטחון והביחד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19168	מורל בחברה הבדואית (מורל בדרום)	ראמזי אבו סביח - טריק אלמוסתקבל	תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19169	תיאטרון בובות חינוכי (מופע בובות מעבר לווילון)	מינה מזוז	תיאטרון בובות המציג סיפורים אמיתיים ונוגעים ללב, על ידי בובות גדולות ומרהיבות, בשילוב אביזרי תפאורה ייחודים, אפקטים ותאורות מתחלפות. המופע מלווה במוזיקות רקע מתאימות וג'ינגלים אהובים לאורך כל הלילה. במהלך המופע , מוטמעים בילד ערכי אמת כגון: זהירות מלשון הרע, כבוד הזולת, התחשבות סובלנות ועוד. ישנו דגש מיוחד על חוויה עוצמתית, מתח, דרמה והומור בכדי ליצור הזדהות עמוקה עם הדמויות ופעולותיהן. קהל הילדים מתחנך למודעות עצמית, הסתגלות חברתית ויכולת עמידה באתגרים תוך כדי צפייה בתיאטרון המרתק. המופע שגם המבוגרים יושבים בו פעור פה, ונשאר עם טלם עוד הרבה אחרי שנסגר המסך.....	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

19170	תמיד חוזרים הביתה (בטיחות בדרכים)	אגיאל	הדמיית רחוב בתוך בית הספר, רמזורים, מעברי חצייה להולכי רגל, מושגי בטיחות בדרכים,תמיד חוזרים הביתה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19171	בונוס	בונוס ויזניץ ירושלים	למידה חברתית רגשית הינה התהליך שבאמצעותו תלמידים לומדים ומיישמים מערך של כישורים חברתיים, רגשיים והתנהגותיים ותכונות אופי הנדרשים להצלחה בבית הספר ובחיים בכלל. טיפוח של מיומנויות חברתיות רגשיות נחשב כיום במערכת החינוך כנדבך חשוב ובלתי נפרד מתהליכי חינוך ולמידה, זאת בין השאר לנוכח למידה בסביבה דינמית ומשתנה והכרה בערך פיתוח המיומנויות הרכות כבסיס להצלחה בבית הספר ובחיים. תכנית "בונוס" מכירה בחשיבותן של מיומנויות חברתיות רגשיות ומתמודדת עם הנושא בדרכים מגוונות, שהמשותף להן הוא התפיסה כי זירת בית הספר משמשת "מגרש אימונים" להתפתחות רגשית?חברתית של תלמידים. התכנית מציעה פיתוח חברתי רגשי באופן שכבתי, כיתתי, קבוצתי ואף פרטני ומשפיעה ברדיוס הקרוב ובמעגלים ההולכים וגדלים. "בונוס" בנויה בשלבים ספיראליים על פי מודל SMART ומאפשרת לתלמידים להתפתח באופן מוכח ומעורר השראה בתחום החברתי-רגשי מתוך מקצועיות ללא פשרות, חוויה, חיבור, חומרי עזר ש"הולכים" עם התלמידים הלאה, מנחות מקצועיות, התאמת תכנים לפי צורך בית הספר, כיתה או קבוצה והשקעה בפרטים ליצירת אווירה מקדמת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580019560
19174	תקשורת- שאילת שאלות.	נטיעות - הבית שלך לצמיחה אישית	התוכנית מבוססת על העובדה כי סקרנות היא טבע מולד, ובמהלך השנים כל אחד אוסף לעצמו תובנות אותם הוא שואב מחויות שעבר, אירועים שקלט, לימוד ומציאות. בעולם החינוך חשוב מאד לשמור על סקרנות התלמידים ככלי ללמידה והתפתחות אישית. הן בתחום הלימודי והן בתחום כישורי חיים ועוד וזאת ע"י מכלול כלים . בתוכנית זו ניתן דגש ללמידת שאילת שאלות , מה לשאול, כיצד לשאול, יצירת האווירה הנכונה לשיתוף השאלות. השאלה לא רק גורמת לתלמידים לענות תשובה אלא הרבה מעבר לכך, מצמיחה הזדמנויות ליצירת חיזוק הקשר, הבנת עולמו של החניך- תלמיד ובנית אמון הדדי שמוביל לתמיכה והתפתחות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580529907
19177	ביחד-נס (איך גורמים להם לדבר?)	שרון קנטור הדרכות	העצמה ופיתוח כישורים חברתיים. עבודה אישית במסגרת קבוצתית המאפשרת פלטפורמה להתנסות בטוחה. העבודה האישית משפיעה על הדינאמיקה החברתית בכיתה ומאפשרת הבנה של עצמנו ושל סביבתנו ומכאן, קבלת האחר והשונה. עבודה עם צוותי הוראה- הקניית כלים להנחיית קבוצות. הבנת תהליכים קבוצתיים, השפעה על דינאמיקות חברתיות, כיצד להתערב נכון וכיצד להוביל לשינוי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19178	היום ומורה	אלתר אילה	סדנא להעצמת צוותי הוראה והורים המקנה להם כלים להתמודדות נכונה ועמידה מול קונפליקטים עם ילדים ותלמידים בעזרת אילתור וסימולציות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19179	תיאטרון בובות לילדים המופע החסידי	חכשור איריס - המופע החסידי	מופע תיאטרון בובות לילדי כתות א-ג בשיתוף שחקי חי. הפעלה של שעה המיועדת המגזר הדתי/ חרדי. המפעילים הינם אנשי חינוך בעלי תואר . ההצגות בעלות מסר יהודי חינוכי של אמונה תפילה וכו'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19182	מעצבים פינות בית הספר (עיצוב ויופי לבית הספר)	אימאן בראנסה	תוכנית שמטרה לטפח את פינות בית הספר דרך עיצובים שונים שאנו מציבים ביחד עם התלמידים , עיצוב חצר בית הספר, עיצוב קירות , בניית מדגמים , צביעת פסלים וכו,,, דבר שיוסיף יופי לבית הספר דרך עבודות התלמידים כפעילות משותפת שמהווה אמצעי מצוין לפתח בקרב התלמידים כישורים רבים: הכרת חומרים, התנסות בטכניקות ומגוון חומרים , יחשפו לטקסטורות , צורות , צבעים , עבודה מגוונות הרחבת הידע הכללי, הבנת עולם האמנות, טיפוח יצירתיות והתנסות בחומרים וטכניקות רבים שמחזקים את חושת הגאווה וההזדהות של התלמידים עם בית הספר .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19183	הקלף המנצח (קוביטק)	לוי ברכה רחל - קוביטק	התכנית המשלבת התנסות במשחקי חשיבה מאתגרים בשילוב קטעי מוליטמדיה מעצימה במשתתפים את היכולת לפיתוח וניצול הכוחות הטמונים בכל אחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19185	הרצאות בנושא רוח,יהדות, מעגל השנה, חגי ישראל , תרבות וטכנולוגיה (העשרה)	הרב שרגא נתן דהן	שיח והרצאות פעילות בנושאים מרתקים, מלהיבים, מרגשים ומחברים בין עולמות יידע מגוונים ואנושים באופן ייחודי ונדיר המהווים השראה לאלפי תלמידים ומורים, מרצים וסטודנטים, מפקדים וחיילים במערכת הביטחון בארץ ובעולם. יהדות, מורשת ישראל , חלל וטכנולוגיה עם הרב שרגא אשר היה קצין בצבל במשך שנים רבות , והיה מחברי צוות החללית בראשית לירח. הין ההרצאות - התמודדות עם אתגרים, וחיבור בין יהדות לעולם המעשה , הרצאות בנושא שואה, צה"ל ועוד בליווי כלי נגינה ועוד. התאמה לכלל המגזרים, דתיים, כללי וחרדי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19189	ניהול קונפליקטים	נטיעות - הבית שלך לצמיחה אישית	ניהול קונפליקטים. ההבנה שהקונפליקט הוא חלק בלתי נפרד מעשייתנו החינוכית הדרכים לזיהוי נכון של הקונפליקט והמענה ע"י מיומנויות תקשורת. (שימוש בקליקרים ככלי המסייע להטמעה ולחוויה)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580529907
19191	למעיישה	הנדה גוטפרב	תיאטרון אלתור, המבוסס על סיפורי המשתתפים מאפשר לקהל להביט על מצבים במגוון היבטים ומקנה כלים רבים להתקדמות ושיפור התפקוד במגוון תחומים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19195	לשחק מחוץ לקופסה	שיפופו משחקי קופסה	אפלטון אמר ש"משחק הוא הדרך של הילדים ללמד את מה שלא ניתן ללמד אותם". התוכנית "לשחק מחוץ לקופסא" מאפשרת למידה משמעותית וייחודית דרך משחקי הקופסא. במהלך המפגש נשפר את המיומנויות החברתיות, פתרון בעיות, סבלנות, שיתוף פעולה, תכנון וקבלת החלטות, שיפור כישורי השפה והיכולות המתמטיות. במהלך המפגשים התלמידים יחשפו למשחקי קופסה רבים , ארוכים, קצרים, תחרותיים, שיתופיים, מאתגרים ובעיקר מעוררי עניין והנאה. מהלך המפגש: המפגשים יערכו ב90 דקות (שיעור כפול) בתחילת השיעור נכיר את המשחק, נלמד את החוקים ונתחיל לשחק בקבוצות קטנות, בסוף כל מפגש נקיים סיכום שבו נדון על חווית המשחק והתקשורת שהתקיימה בין המשתתפים. התכנית מתאימה לתלמידים מגילאי 8 עד 21, בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד. בכל מפגש יכולים להשתתף עד 16 תלמידים. המשחקים והתכנים במפגשים יותאמו לכל אוכלוסייה בצורה המיטבית. ניתן לקיים מפגשי גיבוש או הדרכה בשילוב משחק לצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19197	סינדבאד - טיולים ופעילויות גיבוש (סינדבאד - פעילות חברתית ערכית)	חביב אבו האני	אנחנו מתמחים בארגון והפקת: טיולים, ימי כייף, פעילויות גיבוש, סיורים לימודיים, פעילות חווייתית בטבע, אירועי סיום, הצגות תיאטרון, ספורט אתגרי, חוגי ספורט ותחרויות ספורט, מופעי מוזיקה, ODT. הפעילויות נערכות בכל הארץ ומותאמות לגודל הקבוצה, אופי הקבוצה והגילאים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

19201	שביל ישראל - טיולים ומסעות בניהול עצמי	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	תוכנית רב שנתית מכיתה ט'-יב' המבוססת על מודל מרחבים בניהול עצמי המאפשר למנהל או מורה יכולת להעניק מרחב אוטונומי לבניית טיול בתוך 4 גבולות ברורים הנקבעים מראש. הצוות החינוכי בונה את המסגרת האוטונומית של הטיול בהתאם לשכבת הגיל וקובע את גבולות החזון והמטרות, הערכים והנהלים, המשאבים והביטחון והבטיחות של הטיול , מתוך מסגרת זאת בוחרים התלמידים את הנושאים שבהם ירצו לפתח לבנות ולהוביל את הטיול. בכל שנה כל שכבה בונה מסלול לאורך מקטע שונה בשביל ישראל תוך שהם משלבים מגוון פעילויות החל מהרצאות העוסקות בנושאי תוכן הקשורים לשביל , מפגשים עם החברה הישראלית על השביל, שבת בשביל, התנדבות לאורך השביל, פרויקטים עם מלאכי השביל כשהמטרה מעבר להכרות עם הארץ, חיזוק הזהות והחיבור לאנשים ולסביבה היא שישאירו חותם לטובת כלל צועדי השביל זאת יכולה להיות פעילות על השביל, ספסל, מתקן מידע ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580681104
19202	הנחיית קבוצות למורים/מורות ומנהלים על פי מודל מבע	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	הצוות החינוכי ו/או הכיתה הם קבוצה וכמחנכים המובילים את הקבוצה אנו נדרשים לכלי ההנחייה. באמצעות השתלמות המשלבת בין עולם ההוראה לעולם ההנחייה אנו מעניקים כלים חדשים לצוות בהנחיית הצוות ו/או הכיתה כקבוצה. אנו מאמינים שכלי ההנחיה הוא הכרחי לצוותים הרוצים להוביל שינויים בית סיפריים ומהווים כלי יחודי אך הכרחי לקראת הכנת צוותי חינוך לעמידה באתגרי העתיד בחינוך. המעבר מהוראה להנחייה הנו כלי מרכזי גם לצוותים המבקשים להטמיע את מודל מבע - מרחבים בניהול עצמי בארגונם. במהלך הקורס יעסקו המשתתפים בין היתר בהנחיה בשרות ההוראה,היכן היא באה לידי ביטוי, מהי קבוצה? מה הכח שלה ואיפה היא באה לביטוי בשדה החינוך. הזהות המקצועית של המנחה, אחריות, תפקיד ומקורות סמכות. זהות חינוכית של מורה ומנחה, תכנון יחידת הנחיה, קריאת מפה אישית וקבוצתית, ארגז הכלים של המנחה. תפקיד המנחה ועוד . כחלק מהקורס המשתתפים יתנסו בבנייה והנחיית קבוצה, כולל משוב ולמידה מתוך ההתנסות.בכל מפגש- בנוסף לזמן הקבוצתי יוקדש זמן אישי לליווי המשתתפים בהתנסויות שלהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580681104
19205	עיצוב חצרות בתי ספר (עיצוב רהיטי חוץ)	מירב בר עיצובים	עיצוב רהיטי חוץ, המותאמים לצרכים הבית ספרים, הן לצוות המורים והן לתלמידים. רהיטים העשויים מחומרים איכותיים ועמידים - עץ בגימור שמן או לכה ומתכת מגולוונת וצבועה. רהיטי החוץ הינם פינות יצירתיות ללמידה או פינות לאינטראקציה חברתית המיועדות למספר שונה של משתמשים. חלקן מיועדות להעמדה בחלל הפתוח, חלקן מיועדות להתקנה בתמיכת קיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19206	מסיכון חברתי לסיכוי חברתי - תלמידים (התמודדות עם חרם, בריונות ונידוי)	דולב אביבית שלי	מצבי חרם, בריונות ונידוי מתחילים בין כמה ילדים אך משפיעים על הכיתה כולה. לצד סיוע של מבוגרים במצבים אלו, הורים ומורים, ניתן באמצעות מודעות וכלים ללמד תלמידים כיצד להגיב למצבים אלו ואף לעצור את הסלמת המצב בכיתתם. התוכנית מנגישה לתלמידים בגובה העיניים את המנגנונים הפסיכולוגיים הפועלים במצבי הסיכון החברתיים ומציידת אותם בכלים מעשיים. זהו קורס החייאה חברתי המאפשר לתלמידים להגיב באופן מיטבי ומועיל כאשר הם עדים להתרחשות מצב סיכון בדומה לאדם הרואה תאונת דרכים ומבצע מספר פעולות בסיסיות. התוכנית כיתתית ומתקיימת בשעות הלימודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19208	פעילויות עם קיפולי נייר בגן הילדים - קדם יסודי (אוריגאמטריה - תחושה מרחבית וגיאומטריה)	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	אוריגאמטריה - קיפולי נייר בגן פעילויות מוחשיות לילדי הגן (4-6) בעזרת קיפולי נייר בתחום הגאומטריה. אוריגאמטריה מציעה מגוון פעילויות בגן המעודדות יצירת דימויים חזותיים עשירים של מושגים גאומטרים. הפעילויות מגוונות בסביבה עשירה במודלים של מושגים גיאומטרים. אוריגאמטריה משלבת את הפעילות עם סביבת הגן כמו מרכז הבנייה ופעילויות בחגים. הפעילות מעודדת יצירתיות ושימוש בדמיון תוך פיתוח מיומנויות מוטוריות ופיתוח תפיסה חזותית. הפעילות מותאמת לתכנית הלימודים לילדי הגן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512191529
19209	לתכנת ולקודד בכיף (תכנות וקידוד לתלמיד יסודי וחט"ב)	אבדאע (יצירה) לקידום התרבות והחינוך	שפה של תכנות היא שפה לכל דבר שיש לה דקדוק, תחביר ומונחים משלה, שבאמצעותם אפשר לכתוב "משפטים" שיתנו פקודות שהמחשב צריך לבצע. לכן, התכנות אינו פעולה טכנית אילה פעולה יצירתית ביותר. בתוכנית הזו ייחשפו התלמידים למופלאות של התכנות, לכיף שבו, וליישומים השונים של התכנות בחיי היומיום. דרך למידת התכנות התלמידים יפתחו את החשיבה החישובית שלהם ויטפחו מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, כמו ניתוח ופתרון בעיות, חידוד שאלות, הכרת נושאים לעומק, השוואת פתרונות, והסתכלות על הנושאים מזוויות שונות. בנוסף התלמידים נדרשים להפגין הרבה יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסה. התלמידים מפתחים גם מיומנויות למידה עצמאית, למידה בזוגות ולמידה בקבוצות לצד שיפור הדימוי העצמי והמוגלות העצמית. התלמידים יעבדו על פרויקט יישומי בשיטת ה PBL שאותו יוכלו להציג בפני עמיתים, מורים והורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580344356
19212	רובוטיקה לטף (תכנות לגיל הרך)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	התוכנית היא חדשנית וחלוצית בתחום קוד ורובוטיקה, שנועדה לפתח סקרנות מדעית-טכנולוגית ופיתוח מיומנויות המאה ה-21 בקרב ילדי הגן ותלמידים צעירים מכיתות א'-ב'. בתכנית זו הילדים יקבלו מפגשי רובוטיקה ותכנות. הילדים יתנסו בשפות תכנות שונות, המתאימות לגיל הרך, ילמדו על חיישנים וכיצד להשתמש בהם. הילדים יוכלו לשתף פעולה בין הקבוצות ולקיים חברות של רובוטים שלהם ולשתף אפליקציות תוך תיאום ושיתוף פעולה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
19213	יחסים בגבולות (יחסים בגבולות בטוחים)	השראה ליאור כרמל	תכנית 'יחסים בגבולות' באה לפתח תרבות ארגונית של מוגנות וגבולות התנהגות תוך יכולת רחבה למודעות עצמית ומודעות חברתית. התכנית מעניקה למשתתפים כלים ומושגים לניתוח מצבים חברתיים והתנהגותיים מתוך כוונה ליצור חברה מוגנת וגבולות התנהגות וערכים ברורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19214	רואים רחוק- העצמת צוותי הוראה ומנהיגות	יהונתן ביטון- רואים רחוק	"רואים רחוק" הינה תכנית הכשרה והעשרה המיועדת לצוותים החינוכיים בבית הספר. התכנית קמה מתוך מפגש עם אנשי חינוך רבים החשים מבוכה בעמדה המובלת שבה הם מרגישים במפגש עם הדור הצעיר. העמדה שאליה ניגשים לקשר אישי לשיעור לשיח מתמשך עם הדור הצעיר מלווה בקושי אמיתי בז"הות" המבוגר, סמכותו ומימלא תפקידו. ב"רואים רחוק" אנו מחזירים את הסמכות למקורה, אך לא סמכות שנובעת מכח אלא סמכות הנובעת מעמדה אישית, סמכות המחוברת ומזוהה עם תפקידו ושליחותו של איש החינוך. "רואים רחוק" מאמינה בדור הצעיר, בכוחותיו וביכולותיו להוביל שינוי בחברה גדול הרבה יותר ממה שהוא וסביבתו ציפו ממנו, מתוך אמונה זו "רואים רחוק" מחזקת את עמדתו של איש החינוך. "רואים רחוק" נוגעת בנבכי חדר המורים, בסוגיות ובדילמות שמלוות אנשי חינוך רבים בדרכם ובציאתם מהכיתה. בנוסף, "רואים רחוק" נותנת מענה השראתי תהליכי לתלמידים להיכרות עם כוחותיהם ותודעת המסוגלות שלהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19215	מרחבי למידה חוץ כיתתיים והשימוש בהם - להשתלב באהבה (להשתלב באהבה - למידה אחרת)	עינבל וינברג - להשתלב באהבה	עקרונות הלמידה החוץ כיתתיים עקרונות הלמידה הפעילה הלומד העצמאי - פיתוח מיומנויות למידה עצמאית כלים להוראה במרחבים חוץ כיתתיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

19217	למידה רגשית חברתית צוות חינוכי בביה"ס (סגנונות ומודלים ההפנת מושג סייל)	מחאג'נה אלאא	מתמקדת במתן כלים וסגנונות להתמודד עם סוגיות ודלימות במישורים שונים שמתבססות על העוגנים החברתיים והרגשיים בין הצוות החינוכי מצד ראשון ולבין התלמידים מצד שני ומעורבות בניהם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19220	שיחה הרב איתן שנרב	בית מדרש לנוער לוד ולנוער בסיכון	שיחה באורך של כשעה שמועברת על ידי הרב איתן שנרב. אביה של רנה שנרב שנהרגה בפיגוע במעיין דני שבו הוא ובנו נפצעו. השיחה מחזקת את הקהל, נותנת כלים להתמודדות עם משברים ומצמיחה מתוך מקום תורני ומאמין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580658649
19222	גמל אנרגיה במדבר בע"מ	גמל אנרגיה במדבר בע"מ	תכנית המבוצעת באמצעות תהליכים מובנים של למידה והתנסות אתגרית, ייחודית וחווייתית, המבוססת על מתודולוגיות חינוכיות-חברתיות שמטרתן לטפח מנהיגות צעירה תוך פיתוח מיומנויות אישיות ובינאישיות וביסוס עולם ערכי. ההתנסות היא הוליסטית, הצעירים יעמדו מול אתגרים אישיים וקבוצתיים כאשר כל משתתף חווה הרפתקה, אתגר ומשמעות, תוך תיווך ערכי. התוכנית מעודדת למידה של מיומנויות חדשות אשר יכינו אותם לחיים. התוכנית עוסקת בשני תחומים מרכזיים: קהילה והעצמת מנהיגות ונוער. התחומים הללו שזורים משלושה רבדים הנבנים באופן הדרגתי: העצמת האני, כוחה של הקבוצה והתרומה לחברה באמצעות מיומנויות הנהגה. מסתכלת על מכלול צרכיו של התלמיד ומספקת מעטפת מגוונת בתחום החינוך החברתי ערכי והעשרה. תואמת את מגורות ויעדי משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515712651
19223	שערים לישיבה (מאירים)	שערי ישיבה	המעבר מגיל ילדות לבגרות, טומן בחובו סיכון מול סיכוי, הנערים בגיל זה מתחילים לגבש את זהותם, אך ישנם 'ערפילים' רבים בדרך שעלולים להפריע להם בגיבוש הזהות העצמית - בדרך חיובית, הכוונה מעשית נכונה בצמתי ההתלבטות תכוון את הנער ותוביל אותו לכוון החיובי והרצוי, בכך ניתן יהיה למנוע את נשירתו ממסגרת הלימודים בהמשך גיל ההתבגרות. כמו כן המעבר בין מסגרת תלמוד תורה לישיבה הוא זמן גורלי קריטי ומשמעותי ביותר, משום שהוא מתאפיין בשינוים רבים. הן מבחינה לימודית. והן מבחינה רגשיתרבים מהבעיות במסגרות הישיבתיות נובעות מקשיי הסתגלות ומהמעבר בין המסגרות, ממסגרת אישית תומכת ורכה יותר , למסגרת כללית ונוקשה יותר בדרישות הלימודיות וההתנהגותיות כפי שהוזכר. תלמידים רבים נושרים מהמסגרות בזמן קריטי וגורלי זה. התוכנית נותנת מענה הולם כהכנה לקראת אותה התמודדות המוזכרת לעיל, על ידי מתן כלים נכונים להתמודדות חברתית ורגשית. בסדרה של 18 מפגשים הנערכים לקבוצות של 20 - 15 נערים הנמצאים בסיכון לנשירה בעתיד, על פי איתור מוקדם של מנהל התלמוד תורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580549327
19224	ניהול פרויקטיים	המכללה האקדמית גליל מערבי	נדמה כי לכל אחד הזדמן לנהל פרויקטים, אם במסגרת חייו הפרטיים ואם במסגרת עבודתו. פרויקט, קטן כגדול, דורש לשלב כישורים רבים, על מנת להביא את הפרויקט לסיומו תוך שמירה על תקציבו ואיכותו, לוחות הזמנים ושביעות רצון כלל בעלי העניין בו. לכן, הכשרה מתאימה נדרשת מבעוד מועד. לשם ניהול פרויקט מוצלח נדרש לפעול תחת מתודולוגיה סדורה, בכלים ייעודיים, אשר יכולים להיות מותאמים בין הפרויקטים או הארגונים השונים, כאשר יש לתת ביטוי לסוג הפרויקט, להתייחס למגזר ולסקטור בו מנוהל הפרויקט, לגודלו והיקפו ולמשך ביצועו. מנהלי פרויקטים זקוקים לאיזון בין כישורים טכניים, כישורים בינאישיים וכישורים תפיסתיים. הם נדרשים לבצע את עבודתם באמצעות צוותי הפרויקט ובאמצעות בעלי עניין אחרים. הינם משמשים כמנוע הצמיחה של הארגון ולכן חשוב שיהיו בידם הכישורים והכלים הנדרשים להצלחת הפרויקט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580362580
19226	עברית מדוברת המפתח להשתלבות (עברית מדוברת לדוברי ערבית)	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	אנו חיים במדינה יהודית והשפה העברית היא המפתח להשתלבות מלאה בחברה . רוב התלמידים מתקשים להתמודד עם שפות חדשות ולכן רוב המנהלים מחליטים לשלב את השפות החדשות בגיל הגן וולבנות בסיס לשפה מהגיל הרך בגיל הרך לא מלמדים אותם איך לכתוב ולקרוא עברית אלא לדבר לשמוע ולהבין דרך מוזיקה ושירים ועם הרבה סדנאות והרבה שיטות לימוד אשר יצליח המורה להטמיע את מה שהוא רוצה ללמד למשל, לימוד צבעים, אברי הגוף, עונות השנה וחגים, פירות ירקות , כלי נגינה, אנשי מקצוע עוד ...	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243
19227	דורית שוורץ- לוי- יועצת ארגונית- ליווי פיתוח מקצועי והדרכה	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	ייעוץ ארגוני וליווי של מנהלים וצוותים חינוכיים בבתי ספר במטרה להביא לשגשוג של בית הספר . ביצוע תהליך אבחון ארגוני מיפוי ואיתור צרכים על מנת לאתר את הפערים והחוזקות בבית הספר, הכנת תכנית פעולה והתערבות ולאורה תכנית עבודה למימוש. ליווי אישי של מנהל.ת בית הספר לכל אורך התהליך כולל מתן הכשרה וכלים לניהול אפקטיבי של בית הספר והתמודדות עם סוגיות שעולות במהלך השנה, הן מול הצוות החינוכי והן מול ההורים וגורמים נוספים. פיתוח של הצוות החינוכי בבית הספר במהלך השנה על פי תכנית העבודה שגובשה לאור איתור הצרכים המטרה לסייע למנהל בית הספר ולצוות החינוכי להשיג את מטרות בית הספר ולהצמיח את בית הספר ואת העובדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
19229	שרה שרה בתנועה	שרה מוסזדה	חוג ספורט ומוזיקה שמטרתו לפתח יכולות מוטוריות כגון: התמצאות במרחב, קורדינציה וכו' החוג מלווה באביזר אישי לכל ילד, אביזר שיתופי, שירים ומוזיקה בהתאם לנושא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19232	רשת ביטחון (אינטרנט בטוח)	הרשות העירונית למאבק בהתמכרויות ובאלימות	הכרת זירות הרשת החברתית מול של בני הנוער, תוך מתן כלים למודעות הסכנות ברשת החברתית, מתן מענה עבור אנשי צוות והן כלים שימושיים עבור בני הנוער. דרכי התגוננות, שמירה על ביטחון ברשת, הכרת הסכנות הטמונות והפיכת בני נוער לשגרירים, תוך מתן כלים הדרכתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580311801
19233	נגרצ'יק, משה וינשטין (נגרצ'יק- סדנאות נגרות)	וינשטין משה - נגרצ'יק	סדנת הנגרות מקנה לילד חוויה במלאכת היצירה בעץ. לסדנא ערכי מוסף בתחומים הבאים: - מפתחת אצל הילד חוש טכני וקואורדינציה. - חושפת את הילד למלאכות יד ולעבודה בעץ וחומרים טבעיים. - מאמנת אותו להכרת ארגז כלי העבודה [פטיש, פלייר, מברג, מסור, צבע וכו']. - מגלה אצל הילד יכולות יצירתיות ומיומנויות בתחום המכניקה. בסדנא יקבל הילד הכשרה הדרגתית משלב תקיעת המסמר, חיבור עצים, בנייה של קיטים לפי דרגות קושי והתקדמות, צביעת המוצר ושילובים של חומרים נוספים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19234	אימא תקני לי! (מסחר חליפין ועד הביט קוין)	אוניברסיטת חיפה	מסחר חליפין ועד הביט קוין של ימינו, פעילות חוויתית המתקיימת בתערוכות המוזיאון השונות, תחשוף את התלמידים לעולם הקדום תוך התמקדות בהתפתחות הסחר בימי קדם. במהלך הפעילות מתנסים התלמידים בסחר חליפין, מתוודעים למטבעות העתיקים ומכינים מטבע חדש בעיצוב אישי שלהם. במסע זה נזה לענות על כמה שאלות, לדוגמה: כיצד השיגו את המזון שאכלו בימי קדם? כיצד "קנו" את המצרכים הנחוצים להם? מי טבע את המטבע הראשון, היכן ומתי? ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500701628

19235	לשנה הבאה בירושלים (סיור בירושלים לקראת המסע לפולין)	הקרן למורשת הכותל המערבי	"לשנה הבאה בירושלים" מיועדת לתלמידי תיכון היוצאים ל"מסע לפולין" במסגרת המשלחות הממלכתיות או העצמאיות. התוכנית מוצעת למשלחות או כהכנה לפני הנסיעה לפולין, או כסיכום, לאחר שובן ארצה. התוכנית נוגעת בקשר הדורות שבין הקהילות שנחרבו באירופה לבין הכיסופים לירושלים לאורך כל הדורות. בסיור עומק הכולל סדנאות עיבוד וביקור בהר ציון ומרתף השואה, ב"קרדו" שרובע היהודי ובאתר "מרכז שרשרת הדורות" החדש או ה"מסע לירושלים", מוטמעת תחושת השייכות והאחריות כלפי שרשרת הדורות של העם היהודי, תוך העצמת הגאווה הלאומית בהיותנו כאן, בירושלים, בירת ישראל. בין אלו לבין המסע לפולין והשליחות שלהם כאזרחי מדינת ישראל. ניתן לשלב ביקור בהר הרצל בעקבות הרצל-חוזה המדינה, דרך הקמת המדינה ועד לביטויי ציונות בימנו אנו. התכנית גובשה ונהגתה בשיתוף עם גורמי המקצוע במינהלת פולין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580137594
19236	צומחים כלכלית עם פעמונים-איך מלמדים ילדים ונוער חינוך פיננסי	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	הסדנה מקדמת ומעמיקה מיומנויות חינוך פיננסי אצל הצוות החינוכי, מדגישה את חשיבות העיסוק בנושא הכלכלי כחלק מהתהליך החינוכי. נמפה את האתגרים של הילדים והנוער בהתמודדות שלהם עם כסף ונמצא דרכים להתמודד עם אתגרים אלו. בנוסף נבחן את תפקיד איש/אשת הצוות בחינוך פיננסי. נדון בסוגיות של מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו כמבוגרים ואת הילדים והנוער בפעולות כלכליות, רכישת ידע וכלים, עידוד שיח פתוח ומשותף עם הנוער ביחס לעמדות ולהתנהגויות כלכליות וחיזוק היכולת של הנערים והנערות לפעול נכון בתחום הכלכלי. הנוער יהווה סוכן שינוי המשפיע על ההתנהלות הכלכלית בבית הוריו ובמעגלים הקרובים אליו. מעבר לחשיבות הרבה של שילוב תכנית לימודית לחינוך פיננסי בבית הספר, בית ספר המעודד שיח פיננסי בסיטואציות יומיומיות יצייד את תלמידיו ביכולת חשיבה ביקורתית בתחומי כלכלה וצרכנות ויסייע להם לרכוש את היכולת לקבל החלטות מושכלות לרווחתם הכלכלית העתידית. תכנית זו מדגישה את החשיבות של פיתוח החוסן והעמקת תחושת המסוגלות, בהתייחס למציאות המשתנה, בקרב צוותי החינוך בנושא חינוך פיננסי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392702
19240	קהילות מחשב"ה למאה ה-21 (מהלכים מעודדי חשיבה בהוראת המתמטיקה)	הטכניון - מכון טכנולוגי	פיתוח מקצועי לצוותי המתמטיקה בבתי הספר - קהילות מורים לומדות ומפתחות פרקטיקות הוראה, המעודדות ומקדמות את החשיבה של כלל התלמידים בכיתה. הצמחת לומדות ולומדים בעלי זהות מתמטית חזקה, שתאפשר להם להשתמש באוריינות מתמטית באופן מיטבי בחייהם הבוגרים. פיתוח אוריינות מתמטית, עידוד המשגה מתמטית גבוהה והתמודדות של תלמידים עם בעיות מתמטיות מורכבות, הדורשות חשיבה ברמה גבוהה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701636
19242	קרב מדע (ביטחון אישי לתלמידים)	עידן גל	סדנת "קרב מדע: לדעת להגיב" באה להקנות לתלמידים ותלמידות את הכלים החשובים ביותר להתנהלות במפגשים עם אלימות, תוקפנות ובריונות, הן ברמה ההתנהגותית והן ברמה הפיזית (הגנה עצמית).	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19243	הזמנה לפיוט - שירים ופיוטים היוצרים את פס הקול בתרבות היהודית- ישראלית (הזמנה לפיוט)	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	מופע חוויתי הכולל שירה פיוט ותוכן המותאמים לתכנים ולשירים שנלמדו על ידי המורה בכיתה במסגרת שיעורים בתרבות יהודית ישראלית. את האירוע מעבירים שני מוזיקאים מקצועיים ובעלי ניסיון בהופעה ובשיחה עם תלמידים, שהוכשרו על ידנו, צוות הזמנה לפיוט מבית סנונית המובילים את התחום משנת 2005 ומייסדי אתר הפיוט והתפילה בשיתוף הספריה הלאומית. מופע זה מהווה אירוע שיא לתהליך לימוד תכני המקצוע באמצעות שירים ופיוטים. במרכזו שירת רבים המביאה לידי ביטוי פסקול משותף ומגוון הכולל לחנים ממסורות מוסיקליות שונות, שמאפשר לשיר יחד וקשור לתכנים ולערכים הנלמדים. במהלך המופע אנחנו מעלים תלמידים כסולנים ויוצרים משחקי שירה מגוונים ומהנים.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580344638
19246	תיאטרון פלייבק האבר'ה מאיכילוב	תיאטרון פלייבק ואלתור ככלי לאנשי חינוך-	באמצעות רכישת כלים מעולם האלתור ותיאטרון הפלייבק, צוות המורים יזכה לפתח מיומנויות ליבה של הקשבה, עבודת צוות, גמישות, אלתור, יצירתיות, ספונטניות ועמידה מול קהל. מעבר לכך התכנית מספקת מרחב לאנשי המקצוע לשתף ולעבד חוויות הצלחות דילמות ואתגרים מעבודת החינוך בשטח.התכנית מתבססת על בניית קבוצה לומדת חוויתית כיפית ומעצימה!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580555464
19249	כיתה ללא אלימות תיאטרון אספקלריא (גם לי זה קרה)	אספקלריא	מופע פלייבק - הילדים מספרים על חוויות אלימות שהם חוו. ושחקנים המיומנים במיומנויות אלתור משחזרים תובנות מהסיפור.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580423168
19251	ממורה למנטור, השתלמות אימון חינוכי על פי מודל מרחבים בניהול עצמי	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	אחד מהתפקידים והאתגרים שלנו כמחנכים הוא ליווי של התהליך האישי שעוברים התלמידים והמורים. תהליך יחודי המציב שאלה אלינו, המחנכים- האם יש לנו את הכלים המקצועיים לתמוך בתהליך כזה, לקחת את הליווי בצורה מקצועית ומקדמת? כאן אנחנו מתחברים לעולם האימון. בתהליך האימון האימון מתחיל מהסוף, מהתוצאה הרצויה ומתמקד בהווה בתהליך מנטלי משמעותי כדי להגיע למטרות, לצאת מתקיעות, וליצור מציאות רצויה. האימון הוא מסגרת לעבודה פנימית, למשמעת עצמית ולפריצת גבולות ובעיקר האימון מדגיש את הכוחות והמשאבים הקיימים של המתאמן כדי להגיע לאותן מטרות. השתלמות אימון חינוכי לוקחת את כלי האימון הקלאסיים ומחברת אותם אלינו, אנשי החינוך. בהשתלמות נלמד את העקרונות נקבל את הכלים ונתנסה בהובלת תהליך אימון שיתן לנו את הבטחון והיכולת ללוות את התלמידים והמורים שלנו במקצועיות . בין הנושאים הנלמדים אימון בשדה החינוכי- יחודיות, דגשים, ממשקים והעצמת המשתתפים.עקרונות האימון, בניית תוכנית אימון- חשיבה כלים ומטרות, המאמן- תפקיד אחריות ואיכויות אימוניות, ארגז הכלים של המאמן ועוד הקורס כולל 10 מפגשים של 3 שעות והתנסות אישית באימון	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580681104
19258	הגשמתי החלום שלי (הוראה מתקנת, עיתונות)	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	תכנית תקשורת מעצימות הביטחון העצמי אצל התלמיד מתוך המון דברים יישומיים שהם , עמידה מול קהל ? שבירת מכשול הפחד ? ואיתור השונה בתלמיד מבחינה מעשית התלמיד רוכש כלים איך להתמודד עם המידיה והאפליקציות השונים שימוש נכון דבר להגביר המודעות שלו לדברים המתרחשים סביבנו. הילד יעבור לילד יצירתי יותר ובעל ידע בדברים חדשים לגביו. הוראה מתקנת הינה תחום חשוב שתעזור לתלמיד איך להבין הכתוב בטקסטים ממבט קצר דבר שיביא לקריאת טקסטים בצורה נכונה שתיתן לו כלים וכישרונות להבנה מהירה לכתוב בהמון תחומים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19261	ארכיאולוגיה ימית (סיפורה של הספינה העתיקה ממעגן מיכאל)	אוניברסיטת חיפה	צוללים אל העבר דרך מצגת תמונות וסרטונים של חפירות תת-ימיות. סיור בתערוכת הפיניקים תחשוף את התלמידים לעולמם המרתק של עמים קדומים שחיו על-יד הים, כיצד ניצלו את משאביו והפליגו בו. גולת הכותרת היא ביקור באגף הספינה העתיקה ממעגן מיכאל, ספינה בת 2400 שנה, שהתגלתה בשנת 1985, מהו סיפורה של הספינה הכי עתיקה שהתגלה (עד כה) בארצנו? ומה הוא ייחודה? באמצעות משחק חידות דיגיטלי מהנה, יתוודעו התלמידים למוצגים ארכיאולוגיים ויצירות אמנות נוספים הקשורים לים. תלמידי היסודי ייהנו גם מסדנת יצירה בהשראת התרבות הפיניקית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500701628

19266	תכנית דרמה באנגלית	אסור פטריסיה	תכנית הדרמה מאפשרת לתלמידים להשתמש בשפה האנגלית ככלי הולם ליצירת תקשורת. השימוש בכלי הדרמה מאפשר לתלמידים ללמוד את השפה האנגלית בצורה חווייתית, מתוך הקשרים בין מילים ומשאים במקום לימוד של מילים בודדות וכן מאפשר להם לשפר ולחזק את השימוש בשפה, להעלות את רמת הביטחון והמוטיבציה ואת כושר הביטוי בע"פ. במהלך התכנית, התלמידים ילמדו את חלוקת התפקידים של המחזה, ייטלו חלק פעיל בהכנת האביזרים, התפאורה והדמויות. התכנית מיועדת לתלמידים בגילאי ה'- ו' כאשר מטרתה הסופית הינה להציג בפני ההורים והצוות החינוכי את המחזה ואת עבודת התלמידים במהלך השנה בטקס בית ספרי או במסיבת הסיום השנתית המתקיימת בביה"ס. חשוב לציין כי המחזות נכתבו ונוצרו ע"י החברה והם בלעדיים ושמורים לשימוש אך ורק ע"י English in Action. המחזות בעלי תכנים חינוכיים, כך שמעבר ללימוד השפה התלמידים מקבלים גם ערכים חינוכיים חשובים לחייהם ולעיצובם. דוגמאות לנושאי המחזות: אקולוגיה וחינוך סביבתי (מחזור ושמירה על איכות הסביבה, שולם האגדות - סינדרלה, חברות ועוד).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19268	תרבות ערבית יהודית לחיים משותפים (חינוך מנהיגות ותכנון חיים)	העמותה לחינוך מנהיגות תכנון חיים (ע"ר)	המציאות החברתית ? כלכלית במדינה נמצאת בשפל המדרגה , התרחבות פערים חברתיים , אנו מאמינים שהכלי המשמעותי ביותר ליצירת שינוי חברתי הוא החינוך , דרך החינוך ניתן לעצב בני אדם אחראים אכפתי , ומאמין בהכלה ויכולת . בתהליך ההוראה למידה ישולבו באופן הוליסטי שלושה ממדים: הממד הרגשי-חווייתי: ע"י שימוש בסיורים פנימיים וחו"ל, מפגש עם אורחים (קבוצות אחרים מדוברי עברית , צפייה בסרטים והתנסויות מעשית בנושאים שונים כמו קיימות וסביבה , אומנות . במקרים אלה הידע מופק ע"י דוח רפלקטיבי או יומן חוקר שלשם הכנתו התלמיד נדרש להתבונן בחוויה ולהציג שאלות מתוך החוויה שלמד תוך התחברות עם עצמו. הממד ההכרתי המושכל קוגניציה, ידע: למידה המעודדת סקרנות אינטלקטואלית ומטפחת חשיבה מסדר גבוה ע"י שימוש בשאלות ודיונים , הממד ההתנהגותי: למידה אינטראקטיבית בין שונים ע"י בניית מרחב למידה שיתופי (דוברי ערבית ודוברי עברית) .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580676492
19271	מדברים על זה - תוכנית לתלמידים עולים	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	תכנית לתגבור לימודי לתלמידים עולים בגילאי בית הספר היסודי. מטרת התוכנית היא קידומם הלימודי של התלמידים העולים בבתי הספר היסודיים, תוך שימת דגש על שיפור ההישגים הלימודיים ויכולת התמודדות עם טקסטים במקצועות הלימוד ושיפור השפה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512693987
19272	סדנת פיזיקה התנסותית לחטיבת ביניים	מנור-כברי עמותה	סדנה בת 4-6 מפגשים, שעתיים-שלוש בכל מפגש, לבניית מתקני מדידה וחקר בפיזיקה. הסדנה מופעלת במקביל לתכנית הכשרת מורי מדעים להוראת פיזיקה בדרך פעלנית ונסייעת במרכז אחר"ת. במסגרת הסדנה, כחלק מהכשרת המורה, מצטרף מנחה מלווה ממרכז אחר"ת למורה להתנסות בהפעלת התכנית בפעם הראשונה בכיתתו בבית הספר. התכנית (או חלקים ממנה) יכולה להיות מופעלת גם בנפרד מתכנית ההכשרה לטובת אירועי שיא בית-ספריים כמו עידוד תלמידי ט' לקראת הרחבת פיזיקה בתיכון, עידוד תלמידות למקצועות טכנולוגיים ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580322337
19273	ציוני דרך ירושלמים (סיור לתלמידי התיכון סביב הזכות לאזרחות)	הקרן למורשת הכותל המערבי	תכנית סיורים עשירה היוצרת מפגש בלתי אמצעי של בני הנוער עם שרשרת הדורות של העם היהודי בעת העתיקה ובעת החדשה, תוך הדגשת חשיבותה של בירת ישראל והתרומה לחברה האזרחית לקראת השתלבות כ"אזרחים מן השורה" עם קבלת הת.ז. לתלמידי שכבת י' מומלץ לשלב במסלול את טקס חלוקת תעודות הזהות. דרך הסיור נלמד על דמויות שתרמו לביסוס הישוב בירושלים בעבר ובהווה - פסיפס אנושי עשיר כמו שיש רק בירושלים: עולים וותיקים, לוחמי חירות ואנשי חסד, חסידים ומתנגדים, חלוצים ונדבנים, מסודות קהילתיים בתי תפילה ושווקים. נבקר באתרי היסטוריה ומורשת ונדון במשמעות של "להיות אזרח" במדינת ישראל כחלק מחלום הדורות של העם היהודי במשך אלפי שנים מסלולי סיור בירושלים לבחירתכם, המשלבים ישן וחדש, אתרים פתוחים וכניסה למוזיאונים. הסיורים יסתיימו סמוך לכותל המערבי וניתן לשלב בהם מעמד כיתתי ושירת התקווה אל מול הכותל המערבי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580137594
19274	תגבור לימודי (עזרה לימודית)	מילים וחרוזים בע"מ	תגבור לימודי לתלמידים המתקשים במקצועות אנגלית,עברית,ערבית ומתמטיקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515361541
19279	צילום תופעות מדעיות במרחב סביבנו (צילום ומדע יישומי)	עמותת חתני נובל למצויינות בחינוך (ע"ר)	תכנית להבנת העקרונות המדעיים של אומנות הצילום ויישומם בפרויקט שנתי של צילום תופעות מדעיות במרחב סביבנו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580608289
19283	תוכנית ספורט (חיים נכון)	"מרכז קהילתי (מתנ"ס) לדיר חנא "	חינוך לפעילות גופנית לכל החיים, כחלק מאורח חיים פעיל ובריא ולשם ניצול נבון של זמן פנוי. פעילות גופנית .)כדורגל ,כדורסל, שחיה, סיור במקן כושר, פעילות גופנית ..)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580358257
19284	אני ותפילתי (מסיבת סידור)	תיאטרון נדודים	"אני ותפילתי" הינה הצגה המותאמת למסיבות סידור למתן קבלת התורה בבתי הספא היסודיים . ההצגה המועברת מותאמת לתכנית הלימודית והופכת את כל טקס מתן קבלת התורה לייחודי, ססגוני וערכי יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19285	אמנות הדיוקן (מדיוקן בעת העתיקה עד הסלפי של ימינו)	אוניברסיטת חיפה	פעילות חווייתית ברחבי המוזיאון, מפגישה את בני הנוער עם מגוון דיוקנאות מהעת העתיקה ומהאמנות המודרנית, במהלכה מתוודעים התלמידים למטרותיו הרבות והמשתנות של הדיוקן לאורך ההיסטוריה האנושית. עומדים על ההבדלים בין אומן ואמן. דנים בשאלות המעסיקות בני נוער בגיל ההתבגרות, ומעלים את המועדות בנושא דימוי עצמי ומראה חיצוני. הפעילות כוללת סדנת רישום דיוקן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500701628
19286	מריכזיות לאוטונומיה - מסע מנהלים על פי מודל מרחבים בניהול עצמי	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	מסע על פי מודל מרחבים בניהול עצמי בו נעבור תהליך עומק של יומיים המאפשר לנו כמנהלים ומנהלות לקיים התבוננות על עצמנו כמנהלים תוך בחינת אופי הניהול שלנו. בחלקו הראשון של המסע נקיים מפגשים חווייתיים עם חלקים ריכוזיים בניהול שלנו תוך בחינה וומודעות למה שהם משרתים. ובחלקו השני של המסע נתמקד באפשרות ניהולית של אמון ושחרור, תוך שמירה על מסגרת וגבולות ונפגוש מסגרת הפועלת באופן זה. בחזרה לשגרת חיינו כמנהלים ניתן ביטוי לשינוי בניהול שלנו	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580681104
19287	לימודית (תכנית הדרכה והטמעה דיגיטלית בתחומי דעת שונים, מותאמת האוכלוסיה החרדית)	מלם מערכות בע"מ	תכנית 'לימודית' - תכנית הדרכה והטמעה דיגיטלית בתחומי דעת שונים, מותאמת עבור האוכלוסייה החרדית. התכנית נותנת פתרון הוליסטי המבוסס על מכשירי קצה יעודיים (כדוגמת טאבלט) המחוברים לסביבות למידה מתוקשבות של משרד החינוך (סביבות ענן לחינוך) ונותנים מענה טכנולוגי ו"כשר" ללמידה דיגיטלית חדשנית. התכנית מאפשרת לתלמידים ולמורים לשלב בתהליכי ההוראה והלמידה תהליכי למידה חדשניים בקלות ובפשטות, ללא דרישה לידע טכנולוגי קודם. התכנית מפתחת אוריינות דיגיטלית חדשנית בקרב תלמידים ותלמידות מהמגזר החרדי, ומתנת להם הזדמנות שווה ללמידה דיגיטלית חדשנית נגישה וחווייתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	520044041

19289	English in Second Life (Second Life English) Practice in	המנוף לקידום שירותי בריאות רווחה וחינוך	English Language Teaching (ELT) multi-user virtual environments, avatar-based virtual worlds and 3D virtual worlds, Second Life (SL), one of the most popular virtual words, was developed by Linden Lab. and launched in 2003 as a free-access program for its visitors who interact with one another via avatars. Especially in tertiary education, virtual and blended learning environments have started to be welcomed with growing interest and curiosity. As proposed by the sociocultural theory of learning, in such environments, the target language is not focused from the structural perspective but it is assembled and experienced via mutual communication. Virtual environments are identified as a form of socio-constructivist and situated cognition-based educational? software? which has come out as a phenomenon in the area of education. Learners explore the language while learning it	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580731081
19291	עתיד'יום	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	?עתיד'יום? חושפת את התלמידים למגמות העולמיות האקטואליות (כגון: בינה מלאכותית, הנדסה גנטית, מציאות רבודה, דמוגרפיה, אנרגיה, כלכלה ועוד) ומנחה את צוותי התלמידים בניסיון לנתח את עתיד אחת המגמות, השפעתה הצפויה על חיי היום יום, בחינת השפעות הדדיות על תחומים אחרים ודיון בסוגיות אתיות רלוונטיות. התוכנית מחייבת הפעלת מיומנויות שונות על ידי התלמידים: עבודת צוות אפקטיבית, ניתוח רב תחומי, שימוש במאגרי מידע וזיהוי מגמות, חשיבה ביקורתית, עיסוק באתיקה של פיתוחים, פרזנטציה, סטוריטלינג ואינפוגרפיקה. תכנית מודולרית, בין תחומית להקניית מיומנויות רלוונטיות מעולם הניהול, האקדמיה והתעסוקה. התוכנית קיימת מזה 8 שנים ופועלת בעיקר בגילאי חטיבות הביניים וגם לכיתות ?נחשון? וכיתות מחוננים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
19292	האופניים של דניאל (מופע זה"ב) (האופניים של דניאל אהרון מקלאוד)	קרן אהרון הפקות	מופע "האופניים של דניאל" הינו מופע מוסיקלי מקורי המבוסס על סיפור אישי, מרגש ומפתיע! המופע נכתב מתוך רצון גדול להוריד את אחוז הפגעות הילדים הרוכבים על אופניים. משתתפי המופע ילמדו בדרך חוויתית רכיבה בטוחה על אופניים. חשיבות חבישת קסדה."קסדה מצילה חיים!", חשיבות השימוש במגיני ברכיים ומפרקים. הילדים ילמדו את חשיבות התאמת האופניים לרוכב. ילמדו היכן מותר לרכב על אופניים. הימנעות מהסחות דעת בעת הרכיבה. הילדים ילמדו רכיבה בשעות החשכה. כל הילדים לוקחים חלק פעיל במופע. המופע כולל : 1) מוסיקה מקורית מילים ולחנים: קרן אהרון הפקה מוסיקלית: יובב שליט 2)גברה מקצועית. 3)תפאורה יחודית תלת מימד מאירת עיניים. 4)שפע אביזרי הדגמה 5)חידון אופניים (האופניים של דניאל מהווה חלק קטן מתוך המופע "קרן נסיכת הילדים נזהרת בדרכים" תכנית מאושרת מספר: 17847 המאושר גם על ידי משרד החינוך. המופע נולד מתוך צורך עז למגר את תופעת רכיבה על אופניים ללא קסדה. קרן, בעלת תעודת הוראה ויוצרת כותבת ומלחינה חברת אקו"ם) * בנובמבר השנה, שבוע זהירות בדרכים יוקדש לרכיבה על אופניים. יוזמה מבורכת של אגף זה"ב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19293	החים היד הלשון	תיאטרון נדודים	החיים ביד הלשון - אפונלה ביתו של המלך הגדול חולה אף אחד לא מוצא תרופה למחלה שלה עד שד?ר סטרופטוקוקוס מחליט שרק חלב של לביאה תציל אותה איש לא מוכן להסתכן ביער חוץ מיהודי עני אחד שיוצא לדרך להציל את הנסיכה המפגש ביער עם הלביאה מסוכן אבל מלמד אותו רבות בחזרה הוא חולם חלום מסתורי שמסכן את כל ההצלחה שלו . האם יצליח להביא חלב של לביאה ? מה חלם בחלום? האם החלום או מציאות ? ומה אמרה הלשון לשאר האיברים סיפור עוצמתי על שמירת הלשון .!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19295	תכנית מפתח - הישראלית - לציון יום השואה הבינ"ל (צלילים שלא הושתקו)	חברת התזמורת הפילהרמונית הישראלית	סדרת המפגשים תתמקד ברפרטואר המוזיקלי שבוצע, הולחן והופק במחנות ריכוז והשמדה. במקביל תידון הפונקציה של המוזיקה והמשמעות האמביוולנטית שנדעה לה כמנגנון של עינוי וכפייה, ומנגד כביטוי מחאה, כנחמה רגעית, כאמצעי להתנגדות רוחנית ודרך להחזיק מעמד ולשרוד מנטלית. הרפרטואר המוזיקלי יקיף מבחר יצירות קלאסיות מערביות, מבאך עד שנות ה-40 של המאה ה-20, שירי קאברט, שירים ומרשים ביידיש, וכן מבחר יצירות ושירים שהולחנו לזכר קרבנות השואה. דצמבר 2022 ? מפגש של מנהלות התכנית עם המחנכים דצמבר 2022 ? מפגש ראשון לכל כיתה עם מנחה מפתח ינואר 2023 ? מפגש שני לכל כיתה עם מנחה מפתח ינואר 2023 ? קונצרט באולם צוקר, היכל התרבות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	512295353

19297	חקר רב-תחומי: ביצוע עבודת חקר רב-תחומית במסגרת רפורמת המח"ר עם פלטפורמת SKILLSX בעברית ובערבית.	אר.טי.יו.אס לאב בע"מ	בתוכנית יוצאים התלמידים למסע חקר מונחה לרכישת מיומנויות מחקר ופיתוח (מו"פ) ומיומנויות למידה עצמאית, כמו גם כישורים חברתיים רגשיים (SEL) ואוריינות דיגיטלית. התוכנית מעניקה לתלמידים מיומנויות, ידע וניסיון שנדרשים להם לכתיבת עבודה רב-תחומית ושיתופית שהתלמידים מחויבים להגיש בהמשך לימודיהם. התלמידים יכולים לצאת למסע חקר אישי או קבוצתי. נושא החקר נבחר על ידי המורה או/ו התלמידים. מסע החקר מורכב מ 6 מודולות למידה ושימוש במגוון עשיר של כלים טכנולוגיים לחקר רב-תחומי. לרשות המורים והתלמידים עומדים כלי תמיכה כמו Voice to text, מאיית ועוד. פרטים על פלטפורמת SKILLSX באתר: www.skillsx.ai. כל מודולה נותנת דגש למיומנויות ספציפיות הכלולות באשכול הקוגניטיבי, התוך-אישי והבין-אישי (SEL) המוגדרים בחזון משרד החינוך לגבי מיומנויות בוגר/ת החינוך בישראל. המיומנויות שהתלמיד ירכוש הן תשתית ללמידה אפקטיבית בכל מקצועות הלימוד והן גם בסיס חשוב ביותר לתעסוקה במקצועות עם מרכיבי ניהול ומו"פ דבר שמגדיל את אפשרויות התעסוקה וההכנסה העתידיות של התלמידים ותורם למוביליות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516256799
19298	מופע סליחות (מופע אלול)	תיאטרון נדודים	מופע סליחות יחודי ומרגש העוסק בחודש אלול המופע מלווה באפקטים של אור וחושך, שחקן יחיד ,תפאורה,תאורה והגברה ונגן מלווה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19299	צילום עריכה ויצירה (יוטיוברים צעירים)	סידרס - המרכז לחינוך פיננסי	במהלך התוכנית הילדים יכירו את עולם הצילום וההפקה, יבטאו את עצמם בנושאים שונים ויקבלו הכשרה בתחום הצילום, העברת המסרים והעמידה מול מצלמה. בנוסף הילדים ירכשו כלים טכנולוגים ויצירתיים, מודעות לייצר השפעה, ישתמשו בתוכנת עריכה וישתפו את הסרטונים בערוץ היו-טיוב האישי שלהם, הכל תחת הכוונה מלאה ובטיחות ברשת.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580639714
19300	אריאל מלכה , תרפיה רגשית דרך כדורגל וספורט	אריאל מלכה תרפיה ריגשית דרך כדורגל וספורט	להקנות לילדים יכולות של ביטוי ריגשי ,לשיפור רווחתם האישית ,על ידי שימוש בספורט ככלי לחיבור לגוף ,ועל ידי שימוש בדינמיקה הקבוצתית שמתרחשת במשחקי הכדורגל והספורט..	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19301	הקס"ם שבי | כוכבים מחפשים משמעות (תוכנית אימון לוגותרפויטית)	חן נופר	סדנה תהליכית חוויתית המבוססת על כלים מעולם הלוגותרפיה (האדם מחפש משמעות) ומעולם האימון הקלאסי, המונגשים באופן מרתק, יצירתי ופרקטי למשתתפים. מטרת התוכנית היא לגרום לכל תלמיד לשפר את מערכת היחסים עם עצמו ועם הסביבה, לחזק את הביטחון והדימוי העצמי, תחושת המסוגלות, להאמין ביכולותיו, לראות בעצמו את הטוב והטוב יותר- ולהבין שחייו משפעים כמעט באופן מלא מבחירותיו. התלמידים יעברו מסע מרתק שיאפשר להם להכיר בעצמם צדדים חדשים- חוזקות, ערכים, שחרור אמונות מגבילות באמצעות חקר עצמי ובירור התשוקה הפנימית- היא הסיבה שלהם לקום בבוקר מלאים במוטיבציה לעשות, לשנות ולהשפיע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19302	ריקוד עם (דבקה) (פולקלור) (דבקה)	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	ריקוד עם (דבקה) הינה חוג שעובד על פיתוח מיומנויות לתלמידים אשר אוהבים להקות ומוסיקה , תכנית חווייתית לאוהבי דבקה ולהקות . מותר לציין שרוב הסקטור היהודי והמגזר ערבי ' אוהבים דבקה מזרחית ולהקות ובמיוחד בחתונות .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19303	קורס מלווי מרחבים בניהול עצמי	מרחבים בניהול עצמי (ע"ר)	מרחבים בניהול עצמי הינה שיטה המאפשרת לבתי ספר לבנות לצוותי החינוך ו/או לתלמידים מרחבי צמיחה אוטונומיים בתוך גבולות מוגדרים מראש. במסגרת בית הספר השיטה פועלת כתפיסה פדגוגית על פיה הצוות החינוכי מגדיר מרחב אוטונומי לתלמידים בחינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי החברתי-ערכי כדי שיוכלו להוביל את למידתם או פעילותם החברתית בתוך מסגרת הגבולות שהגדירו . בתוך המרחב הפדגוגי התלמידים מפתחים מיומנויות למידה, יכולת ניהול וארגון יוזמות חברתיות ומפתחים מסוגלות עצמית ותחושת שייכות לקהילת בית הספר. ולסביבתם. במסגרת הקורס יעסקו המשתתפים (צוותי חינוך, מורים ורכזים) בהכרות עם שיטת מרחבים בניהול עצמי, חינוך בעולם משתנה, בניית מסגרת אוטונומית למרחב, תהליך חינוכי בניהול עצמי, מיומנויות ליווי, הנחיה ומנטורינג, פרואקטיביות ויזמות, עיבוד, משוב ורפלקציה במטרה ליישם ולהטמיע את המודל במרחב הבית סיפרי שלהם. . הקורס אורך 10 מפגשים של 4 שעות כל פעם .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580681104
19305	צומת דרכים (אני ישנה וליבי ער)	דהן דביר	מסע אל תוך הנפש במופע להקה מוזיקלי השזר סיפור ושיר, רגש ומוזיקה. צומת דרכים הינו מופע זוגי שכתבנו אני ואישתי. מופע המדבר על שינויים, על דרכים שנפתחות ועל אפשרויות ובו אני ואשתי מדברים על המציאות שנכפתה עלינו מכורח מגפת הקורונה וההתמודדות עם השינויים והאתגר שהגיעו לפתחנו ממקום של כח ובחירה ולא ממקום של חולשה וחוסר רצון.?על הבמה יעלו זה לצד זה שירים, סיפורים והצגות במופע להקה אנרגטי ומרגש.?אני מזמין אתכם להצטרף למסע אל צומת הדרכים ולקבל את האומץ והכלים לבחור את הדרך. המופע הינו מופע להקה של שלושה נגנים (תופים, גיטרות, קלידים ושירות), כולל הגברה ותאורה מקצועיים. במהלך המופע אנו משתמשים בציוד חדשני הכולל, מכונת תופים, לופרים, ווקודר, אייפדים ועוד. המופע משלב בין מוזיקה מוכרת לעיבודים חדשניים, בין כלים מוכרים וקלאסיים (פסנתר/גיטרה) לכלים עכשוויים ומחבר את העולמות ביחד תחת מטריה של מופע אחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19308	חינוך מנצח (לווי צוותי הנהלה למצוינות בחינוך)	רחל פרידלר - ניואנס פיתוח ארגוני	בניית צוותים כצוותי הנהלה מובילים, בניית הגדרות תפקיד ותפיסות תפקיד, גיבוש חזון וערכים, בניית תהליכי עבודה שתומכים את תפיסות הניהול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19310	יום מוטרף במדעטק (יום שיא במדעטק)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	ימי שיא מהווים סיכום חוויתי ומלהיב לנושאים מדעיים וטכנולוגיים שנלמדו בבית הספר. יום השיא מיועד לתת מענה לקידום חשיבה מדעית וטכנולוגית ולהנגשת העולם המדעי באמצעות התנסות רב תחומית. לאורך היום התלמידים נחשפים להדגמות מדעיות מגוונות , מתנסים בעבודה מעבדתית ומקיימים חקר סביב מוצגים במוזיאון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717

19312	יוצאים אל המרחב (אני יוצא אל המרחב ופוגש שם את עצמי ואת הזולת)	אל-ארצי אילת	סדנה במסגרתה נצא מבית הספר אל סביבת הרי אילת , ערבה, נגב ומדבר יהודה. היציאה מכותלי בית הספר אל המדבר הפתוח, תחשוף אותנו לעולמות חדשים ובניהם יחודו של המדבר הארץ ישראלי - על מרכיביו הגאולוגים והגאוגרפים, את בעלי החיים שבסביבה. בשעות הלילה נכיר את מערכת השמש, הכוכבים וגלגלי המזלות. החשיפה אל הטבע מפגישה אותנו מחדש עם עצמינו ועם סביבתנו ומסייעת לעיצוב זהות עצמית- אישית. את החוויה נעצים על ידי סדנת גיבוש והעצמה מתוך מגוון אפשרויות לבחירה העוסקות בקיימות ואיכות סביבה: O.D.T בישולי שדה, אפיית פיתות ויצירה מחומרי גלם טבעיים, היכרות עם שונית ים סוף והסביבה האקולוגית הימית של המפרץ. בפעילויות אלה נתנסה בחוויית משחק קבוצתי ולאחריה עיבוד ההתנסות והתהליך הקבוצתי תוך הפקת לקחים לחיי היום יום. בכל הפעילויות נשים דגש על אהבת הארץ, כבוד האדם וחיבור למורשת והתרבות היהודית והציונית, וכן פיתוח מנהיגות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580182939
19315	ימי שיא מרוכזים, שבוע אנגלית, הפנינג באנגלית (ימי שיא באנגלית במסגרת חופשות החגים בבתי"ס)	אסור פטריסיה	יום השיא באנגלית הינו כלי ייחודי, עשיר בסגנונות למידה שונים ובמגוון נושאים השוברים את שגרת הלימודים היום יומית. התכנית המוצעת ליום זה מפעילה ומניעה את כלל התלמידים בדרך מהנה, מעניינת, אחרת ושונה תוך שהתלמידים עושים שימוש בשפה האנגלית, בעבודת צוות משותפת לביצוע המשימות. יום השיא מתנהל ע"י חלוקה לקב' ולתחנות שונות בהן קב' התלמידים מתחלפים ביניהם כדי לבצע את מגוון הפעילויות שהיום מציע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19317	אנגלית אינטראקטיבית	שאדי עבדה - סאת אינדסתרי	שיעור ספר (בקר קליס) ,ספרייה דיגיטלית מאוירת להפליא של ספרים ומשחקים מונפשים לילדים ללמוד אנגלית כשפה שנייה. לוח מחוונים מקוון למורים למורים ? כלל 800 סיפורים דיגיטליים, ? מערכת לראות ולעקוב אחר התקדמות התלמידים. ? לוח מחוונים מקוון למורים. ? התוכנית כוללת עבור כל סיפור פעילויות תלמיד. ? התוכנית כוללת הקלטת קול וזיהוי כדי לעודד את התלמידים לדבר אנגלית ? האפליקציה יכולה להיות מותקנת על חלונות (מחשב רגיל), אנדרואיד, אפל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19318	מנהיגות צעירה (נאות קדומים- מנהיגות צעירה)	נאות קדומים בע"מ	התוכנית מציעה לתלמידי בתי הספר העל יסודיים יום חוויתי ופעיל בנושא מנהיגות עצמית, בסגנון O.D.T (Out Door Training) בטבע. במהלך היום עוברים הצעירים מספר תחנות שמנחות אותם להתבונן בעצמם ובחברתם ויחד עם זאת להפנות מבט אל הטבע ואל מורשת העבר. הרעיונות המרכזיים: הצבת מטרות ויעדים, מסוגלות עצמית, עבודת צוות, רגישות והקשבה לאחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
19319	אחד מכולם (אסטרטגיות חברתיות)	קשובים	בתכנית המשלבת חויה ותרגול בעזרת סימולציה, לומד הילד להבין מה תוקע אותו, מה הוא יכול להוסיף לקשרים שלו ובכך להצמיח אותם. ממה עליו להימנע. איך זה נראה במשקפיים שונות. הוא מרחיב את התמונה ואת הפרשנות הצרה, ולומד למתן את תגובותיו. טוב במיוחד גם לילדים בעלי לקויות למידה וקשב, גם לילדים חלשים חברתית, וגם למחוננים ומצטיינים שבתחום החברתי מפספסים את הדקויות ואת הנורמות שגורמים לדחיה חברתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19320	bridge (Languages-bridge)	בהיה ח'יר	מדגשים נושא הביטחון העצמי דרך שימוש מעשי בשפה. במהלך השיעורים, התלמידים מתרגלים מצבי פרקטיים דינמיים מהיום יום שלהם ,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19321	Springboard to Language (קידום מיומנויות הקריאה והכתיבה באנגלית)	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	התכנית באה לקדם את מיומנויות השפה האנגלית עבור תלמידים שטרם רכשו את השפה. התכנית מבוססת על עקרונות תכנית "היקי" לקידום מיומנויות הקריאה והכתיבה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
19322	Dana Future Holders (יזמות טכנולוגית לבנות נוער)	איתי ורמן - יזמות וחדשנות בחינוך	התוכנית מובילה צעירות בגיל 15 עד 20 ממדינות שונות בעולם ובישראל מהאוכלוסיה היהודית והאוכלוסיה הערבית, להפוך למנהיגות טכנולוגיות שיפתחו פתרונות חדשניים לאתגרי כדור הארץ Planet Tech. במסגרת התוכנית יפגשו הצעירות עם נשים מובילות בחברות טכנולוגיות מישראל ומקומות אחרים בעולם, ילמדו על אתגרי ה Planet Tech, יעברו סדנאות להתפתחות אישית, העצמה ומנהיגות, יעבור סדנאות יזמות, יבקרו בחברות טכנולוגיות גדולות, יעברו הכשרה טכנולוגית - בתחילה בתחום הבינה המלאכותית ויפתחו פתרונות מבוססי נתונים לאתגרי כדור הארץ. המשתתפות בתוכנית יהפכו לחלק מקהילה עולמית של מנהיגות טכנולוגיות ויקבלו גישה ישירה לנשים מובילות בישראל ובעולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19324	להביא את המדבר פנימה (החוויה המדברית - אצלי בכיתה)	אל-ארצי אילת	סדנא כיתתית בה נעסוק באקלים הבית-ספרי באמצעות חשיפת הקשר בין טבע לאדם. נתנסה בהפעלות ומשחקי חברה חוויתיים לגיבוש זהות אישית, גיבוש ויצירת לכידות בסביבה החברתית במרחב הבית ספרי, ובניהם: סדנאות יצירה העוסקות בשמירה על הטבע, אקולוגיה ועוד. הפעילות משלבת עשייה אקטיבית בבית"ס תוך גיבוש הכיתה. הפעילות מתקיימת בשטח בית הספר- בתוך הכיתות, וכלל המרחב הבית-ספרי. במסגרת סדנה זו ניתן להקים בבית הספר "כיתה ירוקה" אשר תהיה אחראית על תחום הקיימות, מיחזור וסביבה, הסברה ושמירת טבע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580182939
19329	תיאטרון סידרס	סידרס - המרכז לחינוך פיננסי	תוכנית חווייתית בה ינתנו הילדים במשחקי תיאטרון מהנים וביצירת הצגה תוך כדי חיזוק הביטחון העצמי, פיתוח יכולות חברתיות ועמידה מול קהל. בתוכנית ילמדו הילדים להשתמש בכלים מעולם התיאטרון, תנועה, יצירה, מדיטציה ואלתור ככלים לביטוי עצמי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580639714
19332	גיא כלבנות טיפולית (כלבנות טיפולית)	גיא כלבנות טיפולית	התוכנית מיועדת להכרת וחיזוק העצמי דרך עבודה וקשר מטיב עם כלבים . פיתוח אחריות ויכולת חיבור ביני ובין האחר/ שונה פורקן ריגשי וויסות ריגשי . תמיכה בתקופות קשות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19333	תקופת בית שני במוזיאון הכט (מאלכסנדר הגדול עד מרד בר כוכבא)	אוניברסיטת חיפה	פעילות מעשירה המפגישה את בני הנוער עם ממצאים ארכיאולוגים מתקופת בית שני. באמצעות תצוגת המטבעות שבמוזיאון יתוודעו התלמידים לעמים ולשליטים באופן כרונולוגי מתקופתו של אלכסנדר הגדול ועד מרד בר כוכבא. במהלך הפעילות יתחלקו התלמידים לצוותי מחקר, כל צוות יחקור תקופה מסוימת על ציר זמן זה. ניתן לקיים פעילות הרחבה נוספת בנושא דילמות בעד ונגד היציאה למרד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500701628
19335	יפעת מרכז פדגוגי	גרעין חברתי יפו	יפעת מרכז פדגוגי מספק תגבור לימודי לבתי ספר על ידי מגוון גדול של מדריכים/ות בעלי ניסיון עשיר בהוראה ובעלי תעודות והסמכה, התכנית נבנית בשיתוף צוות בית הספר על מנת להתאים מענה. אנו מעבירים פעילויות הכוללות שיעורים או סדנאות לקבוצות שונות -יחידני, כיתתי שכבתי או כלל בית ספרי. הפעילות היא במגוון מקצועות רחב כאשר לכל מקצוע יש אנשי הוראה מוסמכים ומנוסים. אנו בעלי ניסיון בכל מגוון סוגי בתי הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580484962

19337	ירושלים זה אלף- בית (סיור בעיר העתיקה ובכותל לכיתות הגיל הרך)	הקרן למורשת הכותל המערבי	הסיור מתנהל כדיאלוג מתמשך עם החוגגים הצעירים וכולל עזרים, סיפורים והפעלות המתמקדות בנושאי הלימוד השונים (לימוד האותיות העבריות, חלוקת החומש או ספר התורה וקבלת הסידור הראשון). במהלך הסיור : נטייל בין בתי האבן ואתרי הרובע היהודי האוצרים בקרבם סיפורים הנוגעים לכמיהתו של העם היהודי לשוב לירושלים נגיע לכותל הדרומי הממוקם בגן הארכיאולוגי- ונסייר בעקבות עולי הרגל לאורך הדורות. דרך סיפורים והפעלות נתוודע לנושא בו עוסק הסיור. מרכז החיים הרוחניים בעבר ובהווה. נסיים בכותל המערבי - בו נתייחד כל אחד באופן אישי עם הגיגי ליבו ומחשבותיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580137594
19338	מרחב בטוח לתלמיד	עמותת סנד	התוכנית היא מענה תהליכי של סדרת מפגשים טיפוליים עם התלמידים אשר המורים מזהים אותם כילדים שזקוקים לטיפול רגשי /חברתי/התנהגותי במסגרת בית הספר ע"י אנשי מקצוע מומחים. המענה מספק סדרת מפגשים לאנשי הצוות לזיהויי ילדים עם בעיות רגשיות וחסמים תפקודיים והתנהגותיים ובכך למנוע הדרדרותם למצבים מסוכנים. התוכנית מעניקה במקביל סדרת מפגשים טיפוליים להורים בנושא הדרכת הורים המתוכנית מספקת גם הדרכה וטיפול קבוצתי תלמיד- הורה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580361954
19339	אדיולוג-מומחי תוכן (ליווי בית הספר בתחומי תוכן נבחרים)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	מומחה תוכן הינו אדם בעל מומחיות בתחום מסוים ששילבו בביה"ס יכול לסייע בהעמקת הידע ו/או מיומנויות בתחומים דיסציפלינריים ואחרים כגון : התחדשות פדגוגית , שילוב טכנולוגיות בלמידה , משחוק הלמידה , למידה חוץ כיתתית , קידום לומדים בתחום השפה ועוד. המפגשים יכולים להתקיים במגוון אופנים כמו: הרצאה, יום עיון, קורס בית ספרי ועוד. מומחה התוכן מכיר את הנושא לעומק הן במימד האקדמי והן במימד הפרקטי של היישום ב"שטח" ותפקידו לסייע בידי הצוות להכיר , ללמוד, להתנסות וליישם ולהטמיע בתרבות הבית ספרית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
19341	בדרך אל הסוד	ביקור בתוך סיפור	סיפור עם המעובד כמופע יחיד ובו הגיבור מחפש את סוד ההצלחה שלו. התוכנית משלבת את הילדים בהפעלות מאתגרות, הם הופעים לחלק מן המסע של הגיבור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19342	הדרך ללב של ליבי הצגה לגיל הרך תיאטרון אספקלריא (הצגה לגיל הרך תיאטרון אספקלריא)	אספקלריא	הצגה בנושא בריאות, אורח חיים בריא	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580423168
19344	ייעוץ פדגוגי- הלכה ומעשה (ליווי בית הספר לביסוס סדירויות וחדשנות פדגוגית)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	ייעוץ פדגוגי המלווה את בית הספר בתהליך ארוך טווח שמהותו חשיבה פדגוגית פורצת דרך, ביסוס סדירויות פדגוגיות בשילוב ידע, מיומנויות ופרקטיקות פדגוגיות, לשם קידום תהליכי הוראה, למידה הערכה ושיפור הישגים לימודיים ותרבות בית ספרית ייחודית מותאמת לחזון בית הספר ומאפייניו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
19345	מתבגרים (מתבגרים בריא)	מתבגרים	מענה לבנים בחינוך הדתי והלא דתי לקראת ולאורך גיל ההתבגרות על גוף ומיניות גם על החיובי וגם על מקומות הסיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19346	איך לנווט מתוכי אל ההצלחה שלי (תוכנית plp לבני נוער)	המכללה האקדמית גליל מערבי	הקורס מקנה כלים פרקטיים לתקשורת משפרת תוצאות בחיים, תוך הקניית עקרונות של אנשים מצליחנים להעלאת המוטיבציה. הקורס מחבר את התלמידים למשאבים הפנימיים הקיימים בהם ומאפשר להם להגדיר מהי "ההצלחה" שלי ואיך אני חותר להשגתה. הקורס משפר תקשורת בינאישית, מעלה את תחושת המסוגלות העצמית ומעורר מוטיבציה פנימית ואישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580362580
19349	מדינת ישראל וסיפור הצלחתה (מדינת ישראל וסיפור הצלחתה כהכנה לשירות צבאי ואזרחי משמעותי)	אל-ארצי אילת	סדנה חד-פעמית במהלכה נעסוק בסיפור הפלא של מדינת ישראל, ושבניגוד לגודלה, השפעתה על העולם ניכרת במגוון תחומים ונושאים, תוך ציון והדגשת הפיתוחים המיוחדים והמשאב האנושי הייחודי שלה. חידוד ייחודיותה של מדינת ישראל יצור בקרב התלמידים חיבור רגשי, מחויבות למדינה ערכיה ומורשתה, טיפוח זהות יהודית וישראלית וגאווה על היותם חלק מסיפור ההצלחה של מדינת ישראל. חיבור זה יהווה צוהר והזון לשלב הבא של חייהם - השתלבות מובילה בחברה הישראלית דרך צמתי המפתח של צה"ל, שירות לאומי והתנדבות. המשתתפים יחוו תהליכים של קבלת החלטות, תוך דינמיקה קבוצתית ולבטים ערכיים בהם ידרשו להכריע, להוביל , לגלות גמישות ולעבוד כקבוצה. הסדנה הינה באופי חברתי- חווייתי מובהק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580182939
19350	לך ירושלים: תכנית לבנות מצווה על נשים וירושלים.	רעות אודם	תכנית לבנות מצווה על נשים וירושלים. הכרות עם דמויות נשים ירושלמיות מעוררות השראה תוך חיבור לערכים לשנת בת המצווה כמו גבורה, אמונה, חדשנות ויצירה תכנית מתמשכת המאפשרת לימוד כיתתי/אישי או יחד עם ההורים באמצעות חוברות פעילות וסרטונים מקוריים שצולמו באתרי ההתרחשות בירושלים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19351	מדור לדור עוברת השרשרת (סיור לכיתות ד'-ו' סיפור בין דורי)	הקרן למורשת הכותל המערבי	הסיור מהווה מצע נעים, רגוע וחוויתי עבור הילדים ללימוד אודות שרשרת הדורות בירושלים - שרשרת העוברת מדור לדור. בסיור מקבלים המשתתפים מושג רחב אודות אישים ואירועים משמעותיים בתולדות ירושלים תוך שימוש בתכנים והפעלות המותאמים לילדים. אנו שואפים להגיע בסיור זה גם ובעיקר אל הלב , לחבר את המשתתפים לבירת ישראל, לספק גירויים חיוביים להמשך ההתעניינות בעיר ולמסומל בה בתכנית: - מפגש בהר ציון ובקבר דוד - סיור חוויתי ברובע היהודי בשילוב הפעלות ייחודיות - תצפית על הכותל המערבי והר הבית - ביקור מרתק במרכז שרשרת הדורות החדש - טקס סיום בכותל המערבי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580137594
19352	התמקדות במהות - ממשמעת למשמעת חינוכית (פתוח כלי הקשבה פורצי דרך לאנשי הוראה וצוותים)	ארנון חן - חוגים בחן	התכנית מיועדת לאנשי הוראה\טיפול וצוותים . בתכנית נלמד ונתרגל כלים רבי עוצמה מעולם ההתמקדות (focusing) ונתרגל עבודה קבוצתית של מעגלי הקשבה. בתכנית נתרגל כלים מגוונים של הקשבה נקייה, התבוננות על סיטואציות ואתגרים מתוך מודעות חדשה, ללא שיפוט וביקורת, קבלה, פיתוח חמלה, שיתוף, אמפטיה וחיבור לאינטואציה ותובנות אישיות. המשתתפים יתנסו בתרגול מעמיק של הכלים בסדנה ומתוך השינוי שיעברו יוכלו לגבש ולהתחבר לתובנות חדשות ודרכי פעולה פורצי דרך. התוכנית מתאימה למגוון גדול של סוגיות במרחב הבית ספרי. 1. לכל אתגר חינוכי המבקש חיבור עמוק יותר לעולמו הפנימי של הילד - מה מסתתר שם בעולמו הרגשי של הילד מאחורי כל הקשיים, ההתנגדויות, מאבקי הכוחות, אלימות, קונפליקטים ועוד. 2. התוכנית מתאימה לצוותים המתמודדים עם קשיים, קונפליקטים ומבקשים להעמיק את הלכידות והעבודה הצוותית. 3. קבוצות המבקשות להעמיק את יכולת ההקשבה, החיבור, רווחה נפשית, שיתוף רגשי, תחושת האמון והלכידות הקבוצתית. התוכנית תהיה בניה מסדנה תהליכית ותאפשר במידת הצורך גם ליווי לאורך התהליך בכדי להטמיע וליישם את התובנות ודרכי הפעולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19353	הצגה הגינה של יעלי (הצגה לגיל הרך תיאטרון אספקלריא)	אספקלריא	חברות אחריות איכפתיות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580423168
19354	השפעת טביעת הרגל האקולוגית על שיוויי האקלים	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	סדנא זו תעסוק בדפוסי השימוש במשאבי הטבע של כדור הארץ לעומת זמינותם והתחדשותם. והיא תבחן את השפעת ניצול היתר למשאבי הטבע על שינויי האקלים, עקב פליטת יתר של גזי החממה וכריתת עצים באופן לא מבוקר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140

19355	אני. את.ה. אנחנו. (חגיגת סיום מחוייבות אישית/ ת.ז.)	עינת ויונטה- ליווי וניהול הצלחות	בבתי ספר רבים מתקיימים "ימי שיא" לכתות חט"ב או תיכון בנושא סיכום מחוייבות אישית ו/או קבלת ת.ז. אנו מציעים להעביר יום זה באופן שונה. חווית הצוות וגם של התלמידים שחוו את היום הזה הינה של מפגש בלתי אמצעי ואחר- מעודד ביקורת, פתיחות, אחריות, ואף הזדמנות להובלה גם למי שבד"כ אינם בולטים במרחב הכתתי. היום שיועבר יהיה חוויתי, יחשוף לתחום ערכי וחשוב, ויתן מקום וחשיבות למחוייבות האישית בקונטקסט החברתי ולא רק האישי. תכני ההשתלמות ויום השיא מבוססים על ביורר זהות אישית, דיון על ערכים אישיים וגלובליים, שינוי חברתי, בחירת דרכי פעולה ו"ניתוח הצלחות"- בהתמודדות עם דילמות במחוייבות האישית או אחריות אישית. סיכום היום יכלול פרסום והצגת התכנים במרחב הבית ספרי. לשם כך, תוכננה השתלמות, המכינה את צוותי החינוך בביה"ס להעברת התכנים לתלמידים/ות ולאפשר חשיפה לכל השכבה. ההכשרה תארך 5-3 מפגשים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19356	חופרים וחושפים את העבר (ארכיאולוגיה לצעירים)	אוניברסיטת חיפה	פעילות חווייתית המפגישה את הילדים הצעירים עם עולם הארכיאולוגיה, במהלכה מתנסים בחפירה ארכיאולוגית בדשא המוזיאון; מסיירים במוזיאון ומחפשים כלים עתיקים מקבילים לכלי מטבח ואוכל מודרניים; מתוודעים לסיפור גילוי החימר בטבע ומסיימים עם סדנת יצירה בה מכינים כלי קטן מחימר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500701628
19357	משימת החלל (שיגור קפסולת מחקר עם בלון חיזוי אוויר)	מעבר לקשת - התנועה הציונית	משימת הפרחת בלון חיזוי אוויר לחלל, במסגרתה משולבים תכנים מעולמות המדעים השונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580592244
19358	ממורה למורה דרך- מנהיגות אותנטית אצל צוותי חינוך (פיתוח מנהיגות אותנטית ככלי לחינוך והוראה מטבים)	גולן פלג	התכנית מאמינה ביכולת של כל האנשים- כאנשים וכחלק מצוותי חינוך- למצוא בתוכם מאפיינים של מנהיגות אותנטית: ערכים, התנהגויות ודפוסים של מנהיגות אותנטית, התורמת להיותם אנשים השלמים יותר עם עצמם ומעשיהם והן ליצירת סביבת עבודה , בעלת אקלים חיובי מטיב. כזה המאופיין במערכות יחסים מכבדות בין כל שותפי התפקיד/ לומדות ולומדים, ובהנעה להוראה ולמידה, מתוך רצון אמיתי וחיבור לכישורים והיכולות הייחודיים לכל איש ואשת צוות. הנחת היסוד של התכנית, שנבדקה בעשרות מערכות חינוך היא כי: מנהיגות אותנטית חיובית (אמונה, אמירה ועשייה הנמצאים בהלימה אחת לשנייה), יוצרים מוטיבציה גבוהה יותר להוראה ולמידה ותורמים לחיזוק הקשר והאמון, בתוך צוותי חינוך/ בינם לבין הלומדות.ים , גם אם יש מחלוקות ואי הסכמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19359	המסע של ברהלה (הצגה לגיל הרך תיאטרון אספקלריא)	אספקלריא	התגברות , חגים . שמירת מצוות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580423168
19360	סדנת מצוינות לתלמידים	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	סדנת מצוינות לתלמידים מצטיינים, הסדנה כוללת פעילות של דמיון מודרך, עבודה בקבוצה מול אתגר אינטלקטואלי, הצגת רעיון באופן מילולי, חשיבה ביקורתית והגנה על תזה (דיבייט), משחקי תיאטרון ויצירת חיבור רגשי וחשיפה אישית. הסדנה הופעלה בעשרות בתי ספר במסגרת תוכנית קדם עתידים של האגף לתלמידים מצטיינים ומחוננים של משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512693987
19362	פענוח תעלומת הספינה העתיקה ממעגן מיכאל (פעילות חקר לתלמידים מצטיינים ומחוננים)	אוניברסיטת חיפה	פעילות חקר המתאימה לתלמידים מצטיינים ומחוננים, בה נחשפים התלמידים ולומדים על עבודת החקר של הארכיאולוג. מתמקדים באגף הספינה העתיקה ממעגן מיכאל, ספינת סוחר בת 2400 שנה שהתגלתה מול חופי קיבוץ מעגן מיכאל בשנת 1985. באגף הספינה מתחלקים לצוותי מחקר, כל צוות שואל שאלות חקר, ומנסה לחקור תחום מתוך מכלול הממצאים הארכיאולוגיים שהתגלו בספינה. מסכמים בהוראה עמיתים בה כל צוות מציג את תוצאות תחום המחקר שלו. במסף לפעילות החקר, מבקרים התלמידים בתערוכת הפיניקים ומתוודעים לתרבותם הימית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701628
19364	חולמים ירושלים (סיור לתלמידים בעקבות ירושלים חלום הדורות)	הקרן למורשת הכותל המערבי	העיר העתיקה בירושלים אוצרת סיפורים, זיכרונות ומאורעות היסטוריים הנוגעים לשרשרת הדורות של העם היהודי. ירושלים הייתה ועודנה הלב הפועם של העם היהודי באלפי השנים האחרונות. סיור "חולמים ירושלים" מפגיש את התלמידים עם אתריה החשובים של העיר: אתרים ההיסטוריים, אתרי מורשת ועוד, ועם סיפורין של הדמויות שפעלו בה - החל מימי הנביאים וכלה בימיה הראשונים של מדינה ישראל וחיילי צה"ל. הסיור מהווה הינה חוויה מרגשת ומעשירה ומאפשר הצצה מרתקת אל תקופות שונות בחייו של העם ובחייה של העיר. הסיור ניתן להתאמה על פי נושאי המיקוד בכיתות השונות (סיום היסודי, לקראת בגרות - בר-בת מצווה ועוד)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580137594
19365	מאמן למידה מבוססת מיומנויות (מוביל המח"ר)	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	מאמן הלמידה הבינתחומית (מוביל המח"ר) אמון על יצירת תשתית פדגוגית עמוקה כדי להוביל שינוי בתהליכי ההוראה והלמידה. הובלה, תכנון ובקרה של תהליכי למידה עצמאית בינתחומית מוטת תוצרים מגוונים והערכה. המאמן מרכז את תהליכי הלמידה הבינתחומיים בבית הספר דרך מודלים המתכתבים עם מודלים של משרד החינוך: מתחדשת, מבוססת דיגיטל ומורים מובילי פיתוח, לרבות הנחיית צוותים והובלתם והטמעה של כלים המסייעים בהעצמה של המורים. התכנית מיועדת למובילי המח"ר הבית ספריים בחט"ב ובחט"ע ומטרתה לתת בידיו כלים כדי להעביר הלאה לצוותים הבית ספריים בדגש על טיפוח לומד עצמאי, תהליכי למידה והערכה שיטתיים ומעצבים, יחסי מורה-תלמיד, ידע, ערכים ומיומנויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
19369	לראות אחרת (צילום חכם בסמארטפון)	סידרס - המרכז לחינוך פיננסי	תוכנית להקניית ידע ומיומנויות צילום מקצועי בסמארטפון שבה ילמדו התלמידים את השיטות להוציא את המירב מהמצלמה ומעצמם. התוכנית תעניק לתלמידים כלים מעשיים ואומנותיים לצילום תוך כדי התנסות מעשית חווייתית, שימוש בציוד מתקדם ובתוכנות עריכה וצילומים מקוריים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580639714
19370	הצגה "הקמצן שהפך לקבצן" (הצגה לילדים תיאטרון אספקלריא)	אספקלריא	הצגה העוסקת בהבנת הזולת. צדקה , תשובה, תיקון, אחריות חברתית, יחס לחלש, שכר ועונש. עשיר למדן ואוהב חכמה ובאותה מידה קמצן נורא מזמין עני ללימוד וסברה. העשיר יושב, הדל עומד, העשיר זולל, הקבצן לומד, הרגשת הרעב, לעשיר זרה, ולמחרת האביון מובא לקבורה אז אל העשיר חוזרת הנשמה למסע תיקון, לא נקמה על העשיר הנכלם מוטלת משימה למשפחתו להתחנן לאוכל כדי לחוות את הכלימה. דרך חילופי זהויות, שירים וחכמה יהודית בריאה, מלמדים שלושת השחקנים את הקהל פרק בהבנת הזולת ובכניסה אל עולמו אנו מגלים כי לכל אדם פנים רבות: העשיר הוא לא רק מי שלו כסף רב והעני הוא בעיקר מי שלבו דל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580423168
19371	ניתוח ועיצוב התנהגות (טיפול בהפרעות התנהגות/קשב וריכוז)	דנה קינד	התכנית נותנת מענה לצוותי הוראה וטיפול באמצעות מתן כלים להתמודדות עם קשיים של תלמידים בהיבטים רגשיים, חברתיים, התנהגותיים וקשיי קשב וריכוז.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

19372	המעבר מילדות לבגרות- בת מצווה (בת מצווה)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	תכנית העוסקת בהכנת התלמידות למעבר מילדות לבגרות, ולהבנת המשמעות העמוקה של המעמד. גיל בת מצווה, הפותח את גיל ההתבגרות, מהווה שלב חשוב בגיבוש הזהות האישית, הנבנית ומשתכללת מתוך אינטראקציה תמידית של הבת עם סביבתה. גיל זה מהווה תפנית בתהליך הבגרות של התלמידה, ומביא עמו, נקודות חשובות הדורשות הבנה ולימוד. תכנית "בת מצווה" בניה משבעה נושאים: האני האישי, החברה סביבי, לקיחת אחריות, נשיות, משפחה, העם והארץ, תורת חיים היחידות אטרקטיביות ובניות בשילוב קטעי סרטים, כרטיסיות, אימפרוביזציות דיונים מעניינים ועוד. בתכנית זו אנו שמים דגש על מעורבות ההורים בתקופה חשובה זו, ומשתפים אותם בתהליך הלימוד. פעילות זו מוציאה את התלמידה מהלימוד השגרתי היום-יומי ומעשיר את חווית הלימוד שלה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
19373	סיור באגף הילדים והנוער	מכון בר-דוד לאומנות יהודים בר-עם	נפעיל את חושינו בתערוכה פעילה המזמנת לחוות אמנות דרך הידיים על ידי משחק ויצירה. נגוע באופן חופשי בין היצירות השונות בחלל המעודדות להתבונן, לחשוב וליצור. התערוכה באגף הילדים והנוער הינה תערוכה המשלבת פעילויות חקר והתנסויות שונות ומגוונות. אגף זה מוקדש לתערוכות בנושאים מעולמם של הילדים. התערוכה מזמנת את המבקרים לחוות את עולם האמנות דרך פעילויות יצירתיות ועולם אמנותי רחב המוצג בחלל. התערוכה ?שביל הלבנים הצהובות? אוספת אמנים ישראלים עכשוויים המתייחסים כל אחד מנקודת מבטו על עולם הקולנוע. מוזמנים לקחת חלק בסדנת אנימציה ב?סטופ-מושיין? כחלק מהסיור בתערוכה זו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580006310
19374	לחולל את הבלתי יאומן (מופע אמנות בחול)	אהרן זאב ברנשטיין	מופע אמנותי בציור בחול, שממחיש עלילה חינוכית ומרגשת ומועבר בדרך מקורית על ידי משחק תנועתי בחול. התנועה מופעלת בטכניקה ייחודית ובמיומנות רבה כדי להעביר את המסר בצורה הכי מרתקת שיש. אני מציב במרכז הבמה שולחן אור, כשעל גביו חול שבו אני משתמש כדי ליצור אפקטים מדהימים של ציור. מעליי ישנה מצלמת וידאו והיא מעבירה את החוויה כל העת על גבי מסך גדול. ברקע מושמע סיפור העלילה בשילוב מוזיקה ייחודית, שמסייעת להמחיש אותו בשילוב מסרים יהודיים. חוויה קסומה לעין ולנפש שלא תמצאו בשום מקום אחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19375	הזדמנות פז (הזדמנות פז להוראה מותאמת)	פז אוחנה - הזדמנות פז	התוכנית הזדמנות פז להוראה מותאמת הינה תוכנית לקידום וצמצום פערים לימודיים בקרב תלמידים לקויי למידה ותלמידים מתקשים, באמצעות אבחון ראשוני ומיקוד התוכנית לצרכי התלמידים. בנוסף, התוכנית שמה דגש על העלאת הדימוי העצמי והמסוגלות העצמית של הלומדים באמצעות מענה רגשי חוויתי. כמו כן, התוכנית מתאימה לתלמידים בכל הרמות אשר פיתחו פערים לימודיים באחד המקצועות בעקבות הלמידה במהלך תקופת ה-Covid -19 וזקוקים לחיזוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19377	יעוץ ארגוני לצמיחה והתחדשות (אדיולוג-יעוץ ארגוני לבית ספר בתהליכי שינוי ושיפור)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	הייעוץ הארגוני מסייע להפיכת הארגון לגמיש, בעל יכולת הסתגלות, יכולת התאוששות מהירה ויכולת התמודדות ומתן תגובה מהירה לשינויים שמכתיבה הסביבה והקהילה. תהליך הייעוץ הארגוני מכוון להגדיר יחד עם מובילי ומניהגי ביה"ס את המטרות היעדים ומדדי ההצלחה ואף לבנות תכנית עבודה מותאמת לצרכים למאפיינים לחוזקות וליכולות ביה"ס כל זאת כדי להוביל אותו לשינוי שיפור צמיחה והצלחה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
19379	מבשלים יחד	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	הבישול משמש כפלטפורמה ליצירתיות ולביטוי עצמי. בישול פותח ערוצי תקשורת ומטמיע ערכים של משמעת, ציות לכללים, התמדה ושאיפה למצוינות. התוכנית מאחדת מפגשי תלמידים משותפים ב'מטבח' (או במרחב הכיתתי ההופך ל'מטבח') ומפגישה אותם עם מיומנויות הבישול דרכם מועברים תכנים פדגוגיים בהתאם לעונת השנה ולרמת הגיל. החוויה וההתנסות בבישול מעצימה את התלמיד החווה הצלחה וסיפוק ורוכש כישורי התמדה והתמודדות עם אתגרים ובלתמ"ים. עבודת הצוות המשותפת מפתחת כישורי סדר, ארגוון,תכנון מקדים לצד טיפוח הדמיון והיצרתיות. בנוסף, העיסוק בבישול ובמזון בכלל, מעורר דיון מודרך ומכוון ללמידה בנושא תזונה נבונה ואורח חיים בריא ומדגים שילוב נכון של ארוחות ובניית תפריט מטוזן ובריא. הפעילות מתבצעת במפגשים מוזמנים מראש בשטח בית הספר, בחדר פעילות ייעודי או מותאם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
19381	תנו לחיות לחיות (מעמדם של בעלי החיים בעת העתיקה)	אוניברסיטת חיפה	פעילות חווייתית החושפת את התלמידים הצעירים לבעלי החיים בממצאים הארכיאולוגים המוצגים במוזיאון, דרכם מתוודעים למעמדם ולתפקידם בימים קדם. מביות החיה הראשון (הכלב), בעלי חיים בשירות האדם וכלה בבעלי חיים קדושים. במהלך הפעילות ישחקו התלמידים בהצגה בה יתחפשו לבעלי חיים. הפעילות כוללת סדנת יצירה, הכנת פסלון בדמות חתול, בהשראת החתול המצרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500701628
19382	מעגלי השיתוף	הרחבת המעגלים	תוכנית מניעה ייעודית לבני נוער בקצה הרצף הנמצאים בסיכון גבוה לפתח בעיות של שימוש בחומרים פסיכואקטיבים , הימורים או פשיעה. התערבות בשלבים התחלתיים אלו לפני שבני הנוער מפתחים בעיות חמורות מכוונת לרכישת מיומניות המסייעות לפתח חוסן אישי ודרכי התמודדות טובות יותר המאפשרים חיים נורמטיביים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580326999
19384	סיורי טבע	פנאקיש	קבוצת סיורי טבע שמטרתם להכיר את הסביבה עם קבוצת תחרויות ופעילויות ידע בנושאי טבע, חיות בר, צמחים, חיי חברה ואחרים. מספר הסיבובים הוא 2 עם 5 שעות לסיבוב תוכנית סיור ראשון סיור בטבע והליכה במסלול אור עם מספר אירועי עבודת צוות, תקשורת ונטוורקינג. השני סיור גילוי הטבע ויעילות ציד המטמון וכאן נועד ליצור אינטראקציה עם הטבע באמצעות חיפוש מטרות ומטרות המוכנות מראש.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

19386	קונצרטים מוסברים לילדים ומער בנגינת חברי אנסמבל פינאלה במרכז למוסיקה ירושלים, משכנות שאננים	מרכז למוסיקה ירושלים	אנסמבל פינאלה והמרכז למוסיקה ירושלים משכנות שאננים מציעים תכנית חינוכית של קונצרטים קלאסיים מוסברים לילדים. התכנית כוללת שני קונצרטים בשנה לכל שכבה בין השכבות א-ד שיתקיימו במרכז למוסיקה. לקראת כל קונצרט יתקיימו שני מפגשי הכנה לכל כיתה בהנחיית חברי אנסמבל פינאלה. מפגשי ההכנה יכללו היכרות עם משפחת כלי הקשת, התפקיד של כל כלי נגינה בהרכב, האזנה מודרכת ליצירות שיוגנו בקונצרט, היכרות עם המלחינים והסברים על התקופה בה חיו ויצרו. כחלק מהתכנית התלמידים ילמדו לשאול שאלות על מוסיקה באופן שמעודד את ההאזנה הסקרנית והיצירתיות כגון : ממה עשוי כלי הנגינה, מה דרוש להרכב קאמרי כדי שיצליח לנגן ביחד בצורה מושלמת- תאום ותקשורת שאינה במילים, מה הופך את המוסיקה למרגשת כל כך, כיצד הנגנים יודעים מה לנגן- עולם התווים. דגש רב יושם במהלך המפגשים על בניית הסיפור האישי של התלמידים ליצירה לה הם מאזינים בתהליך של חשיבה יצירתית ודמיון ותוך כדי יצירת קשר ישיר לעולם התוכן והחיבור הרגשי של הילדים אל המוסיקה. ביום הקונצרט התלמידים יאזינו כשכבה ליצירות אותן למדו בנגינת חברי אנסמבל פינאלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510651482
19388	געבירטיג- הלב היהודי פועם מהתרגשות	יידישפיל - תיאטרון היידיש בישראל	מבט ייחודי אל חיי היהודים באירופה ערב מלחמת העולם השנייה ובמהלכה, באמצעות הצגה מוסיקלית המוגשת בעברית ומשולבת בשירים ביידיש פרי עטו של המשורר מרדכי געבירטיג (בליווי תרגום סימולטני לעברית/ערבית/רוסית).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580116515
19389	התמודדות עם אתגר מצמיח (גידול ילד עם צרכים מיוחדים)	שהם יעל	לאור התהליכים אותם אנו חווים ועוברים בשנים האחרונות במערכת החינוך ובחברה בכלל, חוק השילוב וחוק השוויון. ישנה חשיבות לחשיפה לאחר, היכרות עם השונה ממני והכלה. בניתי הרצאה מרתקת ומרגשת המתבססת על הסיפור האישי של משפחתי, המממחישה את הנושא הכל כך חשוב הזה, ומנגישה אותו לכל אחד ואחת. ההרצאה חושפת התמודדות של משפחה עם האתגר שבגידול ילדה עם צרכים מיוחדים (תסמונת רט) התמודדות ואמונה, עליות וירידות תקוות ואכזבות, תובנות גדולות ובחירה יומיומית לצמוח ולא לצנוח. השיחה נותנת כלים לחיים להתמודדות עם משברים ואתגרים על אחד באשר הוא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19390	נאמני מחשוב הייטק קידס	הייטק קידס (רהב גיל)	סדנת נאמני מחשוב מכשירה תלמידים עם מובילות טכנולוגית ואהבה למחשבים, להיות טכנאי המחשוב של בית הספר ומתן עזרה בפתרון תקלות רשת, מסך, מקלדת, עכבר ועוד בסביבת המחשוב בכיתה ובשאר בית הספר. התלמידים ילמדו על פתרון תקלות נפוצות במחשבים וכיצד לתקן אותן, יכירו את חלקי המחשב השונים, תחזיות של הרכבת מחשבים ותוכנית פעולה לשמירת ציוד המחשוב בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19391	שערים- סדנאות כתתיות (סדנאות לפיתוח מיומנויות תקשורת וחברה בכיתה)	מרכז חינוכי "שלהבת רכסים"	סדנאות לפיתוח מיומנויות חברתיות ותקשורת חיובית בכיתה- מטרת התכנית: חיזוק הקשרים החברתיים- תוך התייחסות לילדים השקופים והדחויים בחברה, מתן כלים לשיפור התקשורת הבין אישית והאקלים הכיתתי. מודל זה נבנה מתוך ראיה מערכתית של כל השותפים להשתלבותו והצלחתו של התלמיד באקלים הכיתתי- המחנך. המענה ניתן בשת"פ מלא עם מחנך הכיתה שנוכח לכל אורך המפגשים, המחנך מקבל כלים ותרגולים להטמעת התהליך בכיתה בשאר ימות השבוע. מטרות המפגשים מותאמות לצרכי הכתה לאחר שיחה מעמיקה וסיכום עם המחנך. אורך הסדנא: 3-5 מפגשים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580309078
19392	העשרה בתרבות היהודית- ישראלית לשם העמקת השיח והשפה (מליאה לחדר מורים, אפשרות לשילוב במקצועות רבי המלל)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	קרן תל"י מציעה מגוון רחב של מליאות לחדר המורים לשם העשרת השיח והשפה בתחום הזהות והתרבות היהודית והישראלית. בתפיסת העולם של תל"י תרבות יהודית ישראלית היא לא רק מקצוע, היא האוריינות התרבותית שלנו. מליאות המורים שלנו באות להעשיר את השיח ואת השפה בחדר המורים ולתמוך בתהליכי הפיתוח המקצועי של הצוות. במליאות אנחנו מעודדים חשיבה ביקורתית, חיפוש הקשרים ורלוונטיות. מליאות המורים מועברות באופן חוויתי המשלב הקניית ידע באמצעות טקסטים לשוניים, טקסטים חזותיים (אמנות קריקטורות קולנוע) ומזיקליים בהתאם למושא.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
19393	הצגה הרואה פני עתיד (הצגה לילדים תיאטרון אספקלריא)	אספקלריא	הצגה בעקבות דמותם של הרב קוק זצ"ל והרב יעקב מאיר זצ"ל, מייסדי הרבנות הראשית לישראל	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580423168
19394	קורס דרמה ותיאטרון להורים, תלמידים ומורים	פנאקיש	סדנאות המעצימות את כישורי ההבעה של המשתתפים, הבנת שפת הגוף, התפתחות עצמית ורכישת דרכים לתקשורת והתמודדות עם אחרים.התכנית פועלת באמצעות מספר פעילויות מעשיות ותרגילים אינטראקטיביים עם המשתתפים, המתאימים לכל הקבוצות, בין אם הן תלמידים, מורים או הורים. זה מתאים לקבוצה ולצרכים שלה. מספר מפגשים: 6 סדנאות, 12 שעות מפגש ראשון: היכרות עם המשתתפים עם המושג דרמה ותיאטרון המפגש השני: היכרות עם התיאטרון והיכרות עם כלים תיאטרליים המפגש השלישי: כישורי ביטוי עצמי. מפגש רביעי: מיומנויות הבעת חפצים, אירועים וסיטואציות חברתיות. מפגש חמישי: תיאטרון אימפרוביזציה וסיטואציות חברתיות מפגש שישי: סיום והערכה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19395	הייטק קידס אקדמי - למידה מתוקשבת של מקצועות המחשבים	הייטק קידס (רהב גיל)	הייטק קידס אקדמי מלמדת את מקצועות החשיבה המחשובית, רובוטיקה, אוריינות דיגיטלית ואת הכלים הכי טכנולוגיים דרך מערכת קורסים מתוקשבים המלמדים את התלמידים ביעילות, בחלוקת ליחידות תוכן קצרות וממוקדות, בוחנת ומעריכה את התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19398	משתלבים ברובוטיקה	אבא דאטה בע"מ	תלמידי נוער בסיכון בכיתות ז' עד יב' הלומדים במסגרות חינוך מיוחד משתתפים בתכנית ייחודית בה הם לומדים את תחום הרובוטיקה במסגרת תכנית חינוכית של עמותת first העולמית. לאחר מספר חודשי הדרכה והתמקצעות, תלמידים נבחרים מקבלים תעודת מדריך רובוטיקה לגילאי יסודי. בעזרת הכלים אותם רכשו בהדרכה התלמידים הופכים למדריכים של שיעורי רובוטיקה לכיתות א' עד ג' בבתי ספר יסודיים ברחבי הארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19402	שגשוג אישי וחברתי (מתן כלים למקסום הרווחה הנפשית והחוסן)	נעה לוינגר	בבסיס התוכנית "שגשוג אישי וחברתי" קיימות 2 אמונות יסוד: האמונה כי לכל אדם מגיע לחיות חיים בהם הוא ממקסם את הרווחה הנפשית שלו והאמונה והידיעה כי כל צוות הוראה, וכל מנהל ארגון שישכיל לעשות זאת יוכלו לתת את המיטב שבתוכם בשדה החינוכי. בתוכנית נלמד תיאוריה ופרקטיקה כיצד להגיע למקסום הwell being של כל אחד מחברי הצוות, ושל הצוות כולו דרך הפסיכולוגיה החיובית ותיאוריות החוסן השונות. התוכנית היא מודולרית ויכולה לכלול ממפגש חד פעמי ועד להשתלמות דו שנתית ומיועדת למנהלים, חדרי מורים ולצוותים חינוכיים וטיפוליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

19403	תמונת עתיד	הרחבת המעגלים	בני נוער בחטיבה העליונה (כיתות י- י"ב) עוברים תהליך התבגרות ונדרשים להתמודד עם שאלות העתיד. מה החלום שלי? היכן אשרת שירות משמעותי? מהו הפוטנציאל הטמון בי וכיצד אממש אותו? המדריכים שלנו, מדריכי "תמונת העתיד" ילוו את התלמדים ויהוו כתובת עבורם במפגשים קבוצים ואישים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580326999
19404	לב וחומר (סדנאות יצירה בחימר וקרמיקה)	הילה דניאל	המפגשים (2 לקבוצה) יערכו בקבוצות של 8-10 תלמידים בקבוצה, על מנת לאפשר מרחב יצירה ושיח משמעותי. בתחילת המפגש התלמידים ייחשפו לסודות העבודה עם החימר באמצעות הרצאה חווייתית קצרה, מלווה במצגת, בסרטונים ובמוצגים מוחשיים- מניין החימר מגיע? כיצד הוא הופך לכלי חרס קשיח? כיצד יצרו ועיטרו כלים וכיצד שרפו כלים כבר לפני 3000 שנה? איך נראו כלים שיוצרו בימי קדם בארץ ישראל? לאחר מכן נלמד שיטות עבודה בחימר (חוליות, משטחים, תבניות, פינצ'ים) באמצעותן ייצרו התלמידים כלי אישי. את הכלי הם יעטרו בהטבעות וחותמות מהטבע. כאן המקום לשיח רגשי משמעותי בהנחייתי ? מה החותם שמאפיין אותנו ושאותו אנו רוצים להותיר אחרינו? מה נרצה שיזכרו בנו גם בעוד 3000 שנה? בסיום המפגש הראשון הכלים יעברו שריפה ראשונה של 950 מעלות, ויחזרו למשתתפים למפגש נוסף. במהלך מפגש זה, המשתתפים יצבעו את הכלים ויטבלו אותם בגלזורת זכוכית צבעונית לקראת שריפה שניה של 1200 מעלות. במהלך המפגש יתפתח בהנחייתי שיח רגשי שיתופי הנוגע לחוויה האישית של כל תלמיד -האם נהניתי מהדרך? האם אני מרוצה מהתוצאה? כמה מהסיפוק או האכזבה שלי מושפע מהציפיות?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19405	בעקבות האריה הצגה על דמותו של רבי אריה לוין (הצגה לילדים תיאטרון אספקלריא)	אספקלריא	ציקי, ילד ירושלמי טיפוסי, מכונה בפי חבריו ?ציקי מציק?, בשל נטייתו להרגיז ולעולל תעלולים לסובבים אותו. על מנת לעזור לו להתגבר על נטייה זו, נשלח ציקי על ידי המורה שלו למשימה מיוחדת: עליו לעקוב אחרי האריה, הלא הוא ר? אריה לוין הצדיק הירושלמי הנודע. הוא נדרש לצפות במעשיו של ר? אריה, ולהגיש בכתב תיאור שלהם. ציקי יוצא למסע מופלא בעקבות ר? אריה לוין, במהלכו ייפגש עם אסירים, עניים, חולים ושאר חלכאים ונדכאים שר? אריה משמש להם קרן אור ותקווה, כשבעקבות כך אט אט מתחולל השינוי המקווה בציקי, עד לסוף המפתיע. ההצגה מפגישה את הילדים עם דמותו המופלאה של הצדיק הירושלמי, ר? אריה לוין, גאון החסד והרחמים עליו כתב הסופר שמחה רז: ?ר? אריה, כארי התגבר לעבודת בוראו, עבודת חייו, חלוש בגופו, אך מה רבים היו כוחות הנפש והרוח שאצר בקרבו?משיב נפש היה ומשיב רוח טובה על כל אדם כי מגדם היה לכל סובל ומר נפש?	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580423168
19406	מכון שמיר - תצפיטבע במגוון הביולוגי	המכון לחקר הגולן	'תצפיטבע' הינה תוכנית ניטור המבוססת על עקרון "מדע אזרחי". התוכנית כוללת מפגשים בבתי הספר וסיורים בהם הילדים מתרגלים קשב והתבוננות בסביבה מתמקצעים במיומנויות הצילום, ולומדים יחד את הטבע דרך אופני הניטור שונים. האתרים בהם הם פועלים מגוונים ? חלקם צמודים לבית הספר וחלקם באתרים בהם יש תוכניות לשינויים בעתיד המהווים איום על הטבע והמגוון הביולוגי העשיר. בנוסף לסיורים מתקיימים מפגשים בכיתה בנושאים מגוונים כגון: שמירת טבע, שטחים פתוחים, מדע אזרחי ככלי לניטור ומחקר, מגוון מיני צמחים ובע"ח בגולן, מינים בסכנת הכחדה, איומים סביבתיים ועוד. במהלך המפגשים הכיתתיים מתבצע תהליך לניתוח נתוני התצפיות שנאספות על ידי התלמידים. את הסיורים וניתוח הנתונים מובילים מדריכת תצפיטבע בשיתוף חוקרים וסטודנטים למחקר ממכון שמיר. התוכנית פותחה ומיושמת על ידי תחנת החקר במכון שמיר למחקר ואריאל שמיר מנהל ומרכז את תוכנית תצפיטבע מטעם היחידה לשטחים פתוחים במועצה אזורית גולן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580072965
19407	איך לא לפחד מחרדה? (סיוע לילדים עם חרדה על ידי המורה)	דולב אביבית שלי	הפרעת חרדה היא אחת ההפרעות הנפוצות ביותר, וילדים ובני נוער רבים סובלים מחרדה. קשיים אלו מופיעים בכל סביבות החיים שלהם כולל גם בכיתה. החרדה יכולה להיות גלוייה ולבוא לידי ביטוי בהתנהגויות ברורות כמו קשיי פרידה מההורה, בכי, הימנעות מפעילויות, היצמדות למורה ועוד. אולם במקרים אחרים קשה יותר להבחין בחרדה והיא באה לידי ביטוי בעיקר ברמה המופנמת למשל סימפטומים גופניים שמקורם בחרדה (כמו כאבי ראש או בטן, דופק מוגבר וכו'). המורה בכיתה יכול מאוד לסייע בהתמודדות של הילד עם חרדה, אך לא תמיד ברור האם הקושי הוא אכן חרדה ומה ניתן לעשות במקרים אלו. בסדנה נכיר את הפרעת החרדה ונלמד טכניקות שיכולות לסייע לילדים להתמודד עם חרדה בכיתה. המורים המשתתפים בסדנה יתבקשו לתאר מקרים שנתקלו בהם ובעזרת הפסיכולוגיות המנחות את הסדנה יבינו את הקשיים עמם הילד מתמודד ויגבשו דרכי פעולה מותאמות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19408	בשביל משפחתי - הדרכת הורים (פרטנית)	סוקול שני -בשביל משפחתי	מדובר במפגשים איישים עם הורי התלמידים/ות, על מנת לספק להם תמיכה והכוונה בנושא המהווה אתגר עבורם בהורות. בית הספר מהווה בית שני לילדים/ות ויש בו מערך מסייע להתמודדות עם קשיים. לעומת זאת, הרבה פעמים הורים נותרים להתמודד בעצמם עם אתגרים בהורות ואינם זוכים לליווי או הכוונה. במפגשים אלו, יזכו ההורים לקבל אוזן קשבת, תמיכה והכוונה ויישוץ בנוגע לאתגרים בהורות ויינתנו להם כלים שיסייעו להם בשיפור היחסים עם הילד/ה ו/או תמיכה בקשיים שיש לילד/ה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19409	למידה חברתית רגשית מבוססת מיינדפולנס (בי"ס סגול) - מסלול הסמכה (בית ספר סגול - תכנית הסמכה תלת שנתית)	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	תכנית בית ספר סגול היא תכנית הסמכה תלת-שנתית של למידה חברתית-רגשית מבוססת מיינדפולנס. התכנית מתפתחת בהדרגה מהכשרה של צוות מוביל בית-ספרי והשתלמויות מורים במיינדפולנס, למידה חברתית-רגשית וחקר מוח ועד שילובם של תכנים אלו בתוכנית הלימודים, בסדירויות ובשגרות בית הספר. היא מקנה כלים לפיתוח הייחודיות של בית הספר כמרחב תומך התפתחות ושגשוג. תוכנית בית ספר סגול הינה תוכנית מודולרית לבתי ספר ורשויות. ניתן להתאים מרכיביה השונים את ההרכב המתאים לגוף הצורך את השרות. בבסיסה, הינה תכנית תלת-שנתית מצעות כלים וגישות של התנהלות ולמידה חברתית רגשית מבוססת מיינדפולנס וחקר מוח. התוכנית מתפתחת בגישת "בית ספר שלם/רשות סגולה") Whole School Approach (שמטרתה לפתח בבית ספר מרחב להתפתחות ושגשוג בהדרגה מהכשרה של צוות מוביל בית-ספרי והשתלמויות לצוות בבית הספר, דרך שילובם של תכנים אלו בתוכנית הלימודים, בסדירויות ובשגרות בית הספר, ועד הקמת מעבדות פיתוח בית ספריות ורשותיות של תכנים המותאמים לצרכים ולרצונות המקומיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511936759

19412	זוכרים אותך אישית (תכנית התערבות פרטנית)	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	נסיבות שונות מביאות את התלמיד לפער לימודי בינו לבין שאר חבריו בשכבת הגיל. פער זה ילך ויתרחב, אם לא יקבל מענה בעודו באיבו. מתן הזדמנות בבסיס הנחת השוויוניות בין כלל התלמידים. יכולת המערכת לתת לכלל התלמידים מענה נרחב וממצה לצרכיהם הלימודיים בעלת השפעה מכרעת גם על תפקודם האישי והחברתי. התכנית עוסקת במתן מענה אינדבידואלי לכל תלמיד. בשלב הראשוני יערך מיפוי תפקודי למידה ע"מ לאתר את התלמידים להם נדרשת התוכנית. הרחבת ארגז הכלים האסטרטגי ? בצוות ההוראה על מנת למקסם את תהליכי הלמידה: ? שיפור דרכי הלמידה והזיכרון העומדים בבסיס האסטרטגיות הנצרכות להצלחה הלימודית ויכולת השליפה בזמן אמת בתהליכי הבחינות. ? שינון ולמידה מותאמים אישית תוך מענה נקודתי לאסטרטגיות לקויות אשר יתנו מענה אופטימלי לצמצום פערים לימודיים. ? אסטרטגיות תיהלוך בטקסט עיוני, קידוד ושליפה אשר יועברו תוך הטמעת החומרים הנלמדים וירחיבו את המענה לצרכי התלמיד המתקשה בפיתוח יכולותיו להיהפך ללומד עצמאי. בשלב שני, תגובש תוכנית אישית לכל תלמיד המתווה את מהלך ההתערבות ומציבה יעדים מדידים בפרקי זמן מוגדרים מראש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
19413	מעגלים באומנות העצמה לתלמיד (מעגלים באומנות העצמה לתלמידי יסודי)	מנדלה אומנות בע"מ	מעגלים באומנות העצמה לתלמידי יסודי המתבססת על שימוש בחומרים יצירתיים ואומנות חזותית , אמצעי ליבוטי עצמי והעצמה אישית ומדיום המפתח לכישורים קוגניטיביים, סנסו-מוטוריים, חברתיים ורגשיים, המפגש עם האומנות והיצירה מקנים לתלמידים שפה חדשה, כלי ביטוי המעשיר את עולמו, מחבר אותו עם הסביבה ועם עצמו ומאפשר לכל אחד באשר הוא את חופש הביטוי ויצירת תהליך חוויתי ומקורי נטול ביקורת, מחזק ומעצים נקודות אור ומעודד החלטות, יוזמה וביטוי אישי ייחודי בהקשר אישי והחברתי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515871945
19414	הוראה מתקנת לתלמידים	כרים אבראהים	טכניקות לשיפור תהליכי הלמידה ואיתור מוקדי הקושי של התלמידים שונים כולל לקות למידה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19417	ושיננתם -הוראת המשנה בשיטת הרב פנחס היימן (בונייך)	הקשר הישראלי מ.ס.	יסוד התורה שבעל פה הוא המשנה. ברוב חכמתו, כלל רבי יהודה הנשיא את תמצית התורה כולה במשנה. שם הוא תמצת את כל הנושאים שבתורה, וגנז בקיצור לשונו המופלא את כל מה שהתחדש בתורה שבעל פה עד ימיו. בלימוד התוכן, אנו שמים דגש על שינון המשנה, בשמחה ובדיוק, ולאחר מכן מתקדמים להבנה. לצד זה, אנו משקיעים זמן בלימוד מיומנויות למידה. קניין המיומנויות על ידי התלמיד יחזק אצלו את יכולת הלימוד, ויבסס אצלו רקע תורני וידע נרחב. המיומנויות בניות זו על גבי זו, בצורה הדרגתית. לימוד התוכן והמיומנויות יחד יחזק את הלימוד, את הקשר לתורה וממילא את השמחה וההצלחה בלימוד.לימוד התוכן ולימוד המיומנויות נעשים באופן חווייתי ומשמח, עם חומרי למידה ברמה הגבוהה ביותר. מלבד המשנה עצמה, החומרים כוללים חוברת עבודה לתלמיד, מדריך מורה, אביזרי הוראה, פלקטים, מרכזי למידה ממוחשבים ועוד. כמו כן, כל מורה עובר השתלמות מקיפה במשנה והוראתה ומקבל ליווי צמוד במהלך השנה, כפי צרכו וכפי רצונו. אין מורה שנשאר לבד בהתמודדות במשימתו הקדושה להוראת משנה לילדי ישראל!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514748169
19418	קוד X (בונים אפליקציות על פי בינה מלאכותית והצפנה עם סקראץ' בחט"ב)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	סביבה ביניתחומית חדשה המשלבת מושגי יסוד במדעי המחשב בשפת סקראץ' עם מושגי יסוד בהצפנה ובבינה מלאכותית. הסביבה מאפשרת הקניה של מיומנויות המאה ה-21, חשיבה חישובית ויכולת ייזום ובניה של פרויקטים חברתיים. הלמידה חווייתית ופעילה וכוללת שילוב בין הקניה לבין למידה עצמאית תוך כדי בניית משחקים. התכנית כוללת רצף של 30 מפגשים לתלמידים המתקיימים אחת לשבוע לאורך השנה והיא מותאמת לתלמידים בכיתות ז-ח. התכנית מועברת על ידי מדריכים מומחים בתחומם שעברו הכשרה ייעודית לתכנית. התכנית מקדמת כבר בבית הספר היסודי טכנולוגיה חדשנית לטובת למידה, הוראה, ושילוב בתחומי דעת שונים תוך קידום יצירתיות לפיתוח פתרונות טכנולוגיים אפקטיביים חדשניים המשנים את פני החינוך ע""י תלמידים. סביבת הלמידה משולבת דיגיטל בסביבות אופק וסקראץ' והלומדים בה מפתחים מיומנויות, ערכים וידע הרלוונטים למאה ה-21. בתכנית זו הלמידה נגישה לתלמידים ולמורים בכל זמן ובכל עת. הלמידה מחברת את הלומדים באופן משחקי וחוויתי ללמידה ונותנת מענה דיפרנציאלי לריבוי של כישורים. בתכנית לומדים לפתור בעיות בסביבה דיגיטלית, ורוכשים מיומנויות של שיתופיות יזמות וחדשנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
19420	תהליכי חדשנות בבתי הספר והעצמת הצוות החינוכי	אבטליון חיה	ליווי מנהלים, מנהיגות ביניים וצוותי חינוך, להגדרת חזון, יחודיות בית ספרית והטמעת חדשנות בתהליך הלמידה ההוראה וההערכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19422	ודיברת בם- הוראת מגרא בשיטת הרב פנחס היימן (בונייך)	הקשר הישראלי מ.ס.	בשלב זה התלמידים מתחילים את דרכם בלימוד תלמוד, והקשיים המרובים מתעוררים. השפה הזרה, חוסר הסדר הנראה במבט ראשון, הדיון התלמודי הסבוך, שמות חכמים שאינם מוכרים, ועוד. התלמיד אבוד במרחב סוגיות אין סופי, כשנקודת ההתחלה של המסכת אמנם ברורה, אך ההמשך נראה כטקסט רציף בלי סוף? מי מתייחס למי? מי מקשה על מי? מי חולק על מי? מי אומר מה? בתכנית "ודיברת בם" אנו מתמודדים עם הקשיים שיש בצעדים הראשונים בעולם התלמוד. לצד העיסוק העיקרי בלימוד פרקי גמרא, אנו מלמדים את מיומנויות הלמידה הבסיסיות הנדרשות ללימוד תלמוד. שלב אחרי שלב, מיומנות אחר מיומנות, התלמיד קונה את היכולות הנדרשות, לפי קצב הלימוד שלו. את המיומנויות הנלמדות הוא מיישם "עובר לעשייתן" כבר בסוגיה הבאה שהוא לומד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514748169
19425	דיתיאטרו (סימולציות בחינוך)	דיתיאטרו.	פלטפורמת אימון והדרכה שמטרתה לחזק מיומנויות בין אישיות ולהטמיע סולם ערכים בקרב תלמידים ומורים. עושה שימוש בשיתוף קהל, הומור וכלים מעולם המשחק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19426	רובוטיקה וחשיבה מיחשובית - הייטק קידס (רובוט לגו EV3 וסימולטור)	הייטק קידס (רהב גיל)	תוכנית מתקדמת להכרת מקצוע הרובוטיקה על ידי לימוד רובוט פיזי או בעזרת סימולטור במערכת הלמידה המתוקשבת של הייטק קידס אקדמי. הלמידה במערכת כוללת לימוד ותרגול על ידי צפיה בסרטוני הדרכה מתקדמים, בחינה בין השיעורים, הגשת עבודות ומתן ציון סופי. בית הספר יקבל מערכת בקרה לתלמידים שנכנסו למערכת וביצועיהם וציון סופי. המערכת עצמאית ואיננה דורשת מורים עם ידע שיבדקו את עבודות התלמידים(בלימוד סימולטור). בלימוד על הרובוט הפיזי נדרש מורה להשגחה והכרת נושא הרובוטיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19427	פדגוגיה של שילובים (לצוות החינוכי של החינוך המשלב)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	הנחייה לצוותי החינוך בבתי הספר של החינוך המשלב המבקשים לטפח זהות תרבותית יהודית מכילה ופלורליסטית הנותנת ביטוי לזהויות השונות והדרות בכפיפה אחת בבית הספר. קידום אורח חיים המחזק שת השלומות האישית והחברתית מקדם ערכים של סובלנות וכבוד בין הזהויות השונות בעם היהודי בישראל ובתפוצות.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
19429	הרכבה והסעה של מכוניות על שלט	רשת מכללות יוניטק בע"מ	תכנית חדשנות טכנולוגית שמבוססת על הרכבה והסעה של מוכניות שלט ומאפשרת חוויה מהנה, פיתוח מיומנויות חברתיות וחשיפה לעולם התחבורה החכמה ומערכות הרכב השונות כגון: חשמל, היגוי, גלגלים, מבנה ועוד.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514374735

19430	נפלאות הבישול	שמיר יעוץ והדרכה	התוכנית "נפלאות הבישול" טומנת בחובה פוטנציאל להגשמה ובעצם הפיכת מוצרים גולמיים לדבר בעל ערך ובתוך כך לקדם את תחושת המסוגלות העצמית, הערך העצמי והבטחון העצמי. כמו כן תהליך הבישול מאפשר מידה גבוהה של ביטוי עצמי ומאופיין ביצירתיות ויכולת הבעת רגשות ,תחושות ורצונות. בנוסף מועצמת יכולת האחריות העצמאות שיתוף הפעולהוחיזוק הקשרים בין התלמידים, המורה ואף הורים ששותפים לפעילות. התוכננת יכולה להתקיים באופן סדנאי כ 90 דק וניתן לשלב הורים, מורים וכן אפשרי במסגרת למידה בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19432	לימודי ליב"ה על טהרת הקודש	סביבון מדיה והפקות בע"מ	הלימוד המתמטי יעשה מתוך הכרות עם ארון הספרים היהודי, לדוגמה : לימוד מידות האורך יעשה מתוך הפסוקים לסיפור תיבת נוח, שם מציינת התורה את מידות אורך התיבה. דוגמה נוספה מתוך המתמטיקה, התורה מציינת את גיל האנושות ביחידות: מאות עשרות ואחדות, כאשר הלומד מעיין בפסוקים אלו הוא יודע לתרגם את הנאמר בפסוקים לגיל כרונולוגי ומתוך כך מבין את היחס בין היחידות השונות. כאשר הלומד מעיין בפסוקים ומתוכם יוצא ללמידה של מושגי הבסיס בגאומטריה והמתמטיקה כפי שציין לעיל. הוא מרגיש כי למעשה הוא לומד את התורה מעמיק בה ואף מקבל נקודת מבט חדשה על הפסוקים והחכמה הטמונה בהם. החיבור של הלמידה למסגרת סיפורית של הפסוקים גם מאפשרת שיח ערכי, לדוגמה ניתן ללמוד על יסודות המו"מ מאברהם אבינו בעת רכישת שדה המכפלה מעפרון החתי. ואת הבדל בין מחיר מלא 'ארבע מאות שקל כסף' לבין מחיר 'אפס'. הלימת השיטה לתוכנית הלימודים: כל תכני התוכנית פועלים בהתאם למיומנויות הנדרשות ע"י המשרד תוכנית מתנ"ה. התוכנית ספיראלית ומאפשרת מפגש מודרג עם התכנים הנלמדים תוך כדי מדידה והערכה שבועית של מצב הפנמה והבנה של הלומד,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515494318
19433	חגי שלוש הדתות לגיל הרך - מסגרות רב תרבותיות (תכנית החגים הרב תרבותית)	יד ביד: המרכז לחינוך יהודי ערבי בישראל	תכנית חגי שלוש הדתות לגיל הרך היא תכנית רב-תרבותית, שנכתבה להורים ולמחנכים לגיל הרך (גן, א' ב'). התכנית מתמקדת בחגים של שלוש הדתות המונותאיסטיות תוך שימת דגש על חינוך לערכים הומניסטיים - מוסריים, וערכים תרבותיים - חברתיים. מטרת התכנית היא להקנות ידע על חגי שלוש הדתות לילדים ולמבוגרים הלומדים במסגרת חינוכית רב תרבותית. התכנית שמה דגש על ערכים ומנהגים של כל חג ומנסה להתאים ולתווך באופן ביקורתי תכנים מורכבים העולים מסיפורי החגים. דרך הלימוד על ערכי החגים ייחשפו הילדים לדומה ולשונה בין האמונות והתפיסות, יטפחו חשיבה ביקורתית לצד טיפוח דיאלוג כנה בין ערכי שלוש הדתות. התכנית מדגישה ערכים של שלום, סובלנות, כבוד ההדדי, נתינה ואהבה. נלמד על החגים תוך שמירה על הזהות של הפרט בסביבה רב ? תרבותית ושמירה על המסורת, התרבות והערכים של כל אחת מהדתות. התכנית כוללת את סיפור החג המותאם לגיל הרך, מנהגים, שירים, סיפורים ופעילויות שונות חווייתיות ויצירתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580293710
19434	התמקדות בהורות - מריחוק ומאבקי כוח אל עבר קרבה עמוקה (העמקת ההקשבה והנוכחות ההורית ביחסים)	ארנון חן - חוגים בחן	עם כל האהבה העצומה לילדים, אין הורה שלא נתקל באתגרים בהורות, אתגרים כגון: מאבקי כוח, התנגדויות, התפרצויות, , ריחוק, כעסים ועוד. כהורים פעמים רבות נלחצות אצלנו נקודות רגישות ויכולים לעלות גם רגשות קשים אל מול הילד: כעסים חזקים, איומים, ביקורת, דחיה, רגשות אשמה, פחדים ועוד. האתגר העיקרי הוא שהורים מבינים כיצד עליהם לנהוג אולם ברגע האמת, נופלים שוב לדפוסים תגובתיים ולא מצליחים ליישם!! . מטרת התוכנית הנה לצמצם ולגשר על הפער בין ההבנה לבין היישום בחיי היום יום. בתוכנית נלמד כלים עוצמתיים מעולם ההתמקדות (focusing) שמטרתם ליצור שינוי עמוק ושורשי אצל ההורה מתוך הקשבה עמוקה ליחסים ולאחריותי וחלקי כהורה במרקם היחסים העדין בינינו. בתוכנית נלמד כלים יישומיים רבי עוצמה של הקשבה לעצמנו ולעולמו הפנימי של הילד שלנו. ניוכח איך שינוי שורשי בנוכחות שלנו כהורים, מקרין ומהדהד באופן ישיר ויוצר בתהליך עמוק קרבה מחודשת ומרגשת עם הילד, תקשורת חדשה ושיתוף פעולה באופן טבעי וללא מאמץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19436	גמפרקידס (גימבורי ותנועה לגיל הרך)	בורשטין פייגא - ג"מפר	גימבורי ותנועה לגיל הרך לשיפור וחיזוק מיומנויות יסוד חוגי כיף והעשרה חברתית וגופנית מסיבות והפעלת הורים וילדים המשלבת ריתמיקה וספורט בשילוב אביזרים מרהיבים ומוזיקה מקפיצה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19437	הגיע הזמן לדבר? (מדברים אנגלית)	מנאל יזבק אבו אחמד	העלאת מיומנויות הדיבור בשפה האנגלית תאפשר שיח בעולם כולו במאה ה-21. עד עתה הוראת הדיבור באנגלית נזנחה לטובת העלאת רמת הקריאה. האפקטיביות של הכללת מרכיב הדיבור בתוך התוכנית תיתן חשיפה לסטודנטים לשפה המדוברת ותיתן הזדמנויות להשתמש בשפה. לימוד שפה מדוברת ושיפורה מצריך שעות של תרגול, חשיפה למצבים שונים בהם התלמיד חייב להגיב באנגלית דהיינו, אימון וסביבה תומכת. התוכנית תתן מענה לבעיה זו באמצעות שילוב משחקים, טכנולוגיה ומדיה ולמידה חווייתית. התוכנית תציע לתלמידים כלים (אוצר מילים, ביטויים, מושגים) ובנוסף, יהיו הסברים ואפשרויות תרגול של מצבים אותנטיים בהם הסטודנטים חייבים להגיב ולדבר באנגלית. התוכנית הינה מבוססת על הוראה דיפרנציאלית ותכלול מגוון רחב של משחקים דיגטלים מגוונים בנוסף לתחרויות ידידותיות בין הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19439	מיומנויות למידה/הוראה בתרבות יהודית-ישראלית ובמקצועות רבי המלל (השתלמות 30 שעות)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	קרן תל"י משלבת בין ידע ופדגוגיה חדשנית ומציעה מגוון השתלמויות בתחום המקצוע תרבות יהודית-ישראלית בזיקה למקצועות רבי המלל. בתפיסת העולם של תל"י תרבות יהודית ישראלית היא לא רק מקצוע, היא האוריינת התרבותית שלנו. ההשתלמויות שלנו משלבות ומחברות בין ידע מיומנויות הוראה/למידה וערכים. הן מציעות מבט רחב ועמוק באוצרות הרוח שלנו מנקודת מבט פלורליסטית הרואה בריבוי הדעות והמסורות שהתפתחו לאורך השנים ברכה. בהשתלמויות אנחנו מעודדים חשיבה ביקורתית, חיפוש הקשרים ורלוונטיות ,ונותנים דגש ללמידה הבין תחומית והרב תחומית, למידה התנסותית חקר הפרקטיקה, משחק ומשחוק ועוד.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
19442	צורבא לילדים - לימוד ההלכה בחוויה	חנגאל תורג'מן - איור, עיצוב והדרכה	צורבא לילדים הינה תוכנית לימוד השתלשות ההלכה בצורה חווייתית, משמעותית ונגישה לילדים. חוברת הלימוד של המכון מנגישות את עולם ההלכה ומעשירות את הלומדים בהן. יחידות הלימוד מקיפות את הנעשה בחיי היומיום (תפילה, בין אדם לחבירו, כשרות ועוד) והן כוללות: קומיקס, הפעלות, היסטוריה על גדולי ישראל וכמובן את הנושא ההלכתי הנלמד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19443	יוניטק טיסנאות ותעופה	רשת מכללות יוניטק בע"מ	תוכנית חווייתית מבוססת התנסות שחופשת את הילדים לעולם הטיסנאות והתעופה ומקנה להם ידע ומיומנויות בתחומים שונים כגון: יסודות השרטוט וההנדסה, חומרי הגלם וכלי העבודה המשמשים לבניית טיסנים, חשיבה, תכנון, יצירה ומיומנויות טכניות מגוונות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514374735
19445	גני יער (להרגיש בבית בעולם)	גני יער	פיתוח צוותי חינוך בחינוך יער דרך תהליך הכשרתי וליווי מקצועי לאורך השנה כשהמטרה היא להביא את צוותי החינוך למצב שבו הם חשים עצמאיים ובטוחים לקיים ימי יער מלאים במוסדות החינוך שלהם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19446	יוניטק רכיבה על אופניים	רשת מכללות יוניטק בע"מ	תוכנית חווייתית מבוססת על רכיבות מודרכות על אופניים תוך שיפור המיומנויות וטכניקת הרכיבה. הפעילות מבוססת על חוויה והעצמה אישית וקבוצתית, תוך שימת דגש על בניית וחיזוק הביטחון העצמי של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514374735

19448	מיומנויות למידה/הוראה בתרבות יהודית-ישראלית ובמקצועות רבי המלל. (מודולה בת 10 שעות שניתן לקחת במכפלות)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	קרן תל"י משלבת בין ידע ופדגוגיה חדשנית ומציעה מגוון השתלמויות בתחום המקצוע תרבות יהודית-ישראלית בזיקה למקצועות רבי המלל. בתפיסת העולם של תל"י תרבות יהודית ישראלית היא לא רק מקצוע, היא האוריינת התרבותית שלנו. ההשתלמויות שלנו משלבות ומחברות בין ידע מיומנויות הוראה/למידה וערכים. הן מציעות מבט רחב ועמוק באוצרות הרוח שלנו מנקודת מבט פלורליסטית הרואה בריבוי הדעות והמסורות שהתפתחו לאורך השנים ברכה. בהשתלמויות אנחנו מעודדים חשיבה ביקורתית, חיפוש הקשרים ורלוונטיות ,ונותנים דגש ללמידה הבין תחומית והרב תחומית, למידה התנסותית חקר הפרקטיקה, משחק ומשחוק ועוד.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
19449	שומעים סיפור (סיפורי חז"ל)	אומ"ץ - מפעלים חינוכיים	סיפורי חז"ל מוסר השכל על החיים בצורה חווייתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580236099
19450	לימודי ארץ ישראל (לימודי העשרה ארץ ישראל בשיתוף אוניברסיטת בר אילן)	קרן ילדנו - מרכזי תקותנו (ע"ר)	לימודי ארץ ישראל בתוכנית העשרה מתקדמת לתלמידים בכיתות יא-יב. התכנית מתקיימת בשיתוף אוניברסיטת בר-אילן ומועברת על ידי מרצה בכירה באוניברסיטה. במהלך התכנית התלמידים משתתפים באופן מקוון בשיעורים באוניברסיטה. לומדים מערך קורס הכולל סילבוס, מדדי הערכה ומבחן. הקורס מהווה צבירת נקודות זכות לשימוש עתידי בלימודים האקדמיים, ומהווה מקפצה, חשיפה וכניסה לעולם האקדמיה. הקורס מיועד לתלמידים מצטיינים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580024925
19451	בראשית שלי (ספר בראשית)	אומ"ץ - מפעלים חינוכיים	שיעורים ברצף של ספר בראשית לומדים על אבות האומה מחברים את הילדים בצורה חווייתית לשורשים היהודים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580236099
19453	wood-stock סדנאות נגרות (מרכז יצירה בעץ)	wood-stock מרכז יצירה בעץ	Stock-Wood הינו מרכז ליצירה בעץ הממוקם במצפה דני. אנו מאמינים שיצירה בעץ בכוחה להוות חוויה מעצימה, המעניקה חיבור לחומר ולרוח באמצעות הנאה ויצירה. אנו מציעים סדנת פעילות חד פעמית או פעילות מתמשכת, בה המשתתפים יצרו פרוייקט אישי אותו יוכלו לקחת לביתם, או פרוייקט משותף עבור המסגרת (כגון בנית פינות ישיבה, אדניות וכו'). את העבודות יצרו המשתתפים באמצעות חומרי גלם איכותיים וכלים מקצועיים, ויצרו יש מאין. ניתן לבחור גם בסדנאות אקולגיות בשימוש בעץ ממוחזר. הסדנאות מיועדות למגוון גילאים- גן, יסודי, תיכון, בוגרים (מורים, הורים), וסדנאות משותפות להורים ולילדים. באמצעות הסדנא נעבוד על פיתוח היצירתיות, חיזוק המוטוריקה העדינה, פיתוח יכולת הסבלנות והריכוז, עבודה בצוות ובשיתוף פעולה, העצמה אישית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19454	מלימוד למעשה: ליווי פדגוגי להטמעת ידע וכלים שנרכשו במסגרת השתלמות תל"י (טיוב באמצעות חשיבה הוליסטית)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	הנחייה לצוותי החינוך בבתי הספר המבקשים לטפח מצויינות בהוראה תוך יצירת חיבורים בין הלמידה בהשתלמות לבין המעשה החינוכי, בזיקה לזהות תרבותית יהודית פלורליסטית הנותנת ביטוי לזהויות השונות בית הספר.	במכרז המאגר	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
19456	צרי קשר	טנא - בראך אסתר	התכנית מקנה מיומנויות תקשורת בין אישיות ונתינת דגש על ההבחנה בין אמפתיה לסימפטיה בקונטקס החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19457	מענה להתנהגויות בסיכון	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	התוכנית מספקת מענה בית ספרי הוליסטי להתנהגויות סיכון על ידי שילוב של הדרכת צוות ועבודה עם תלמידים והורים, המותאמים לאופי הייחודי של בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
19460	סדנת SEL מבוססמיינדפולנס - הדגמות והתנסות עם תלמידים (הדגמות לעבודה עם ילדים ונוער - בית ספר סגול)	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	סדנאות הדגמה לעבודה של SEL מבוסס מיינדפולנס לילדים ונוער. סדרת מפגשים בעבודה ישירה עם ילדים ונוער, תוך כדי שילוב מורים לצפייה והעשרה. בשילוב דיונים וחקירה משותפת עם המורים על הטמעת SEL מבוסס מיינדפולנס בכיתה. הסדנאות ישלבו את התכנים: בניית מיומנויות הקשבה, התבוננות, מודעות עצמית, ויסות עצמי, מיינדפולנס ועוד. הסדנאות נעשות באופנים משחקיים, תוך שילוב כלים מחקר המוח, הפסיכולוגיה ותחום פדגוגיה מבוססת מיינדפולנס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511936759
19461	רוחניות בגיל הרך	מעיינת בהר - פדואל	תכנית ליווי פדגוגית לחטיבות צעירות וגני ילדים במגזר הדתי והחרדי. התכנית בנויה מהרצאות וסדנאות מעשיות ברוח גישת "רבי חייא" הפועלת מזה שני עשורים בשדה החינוכי. במהלך המפגשים ירכוש הצוות כלים חינוכיים ואומנותיים להטמעת התכנים התורניים באופן שיספג בלב השומעים ויהפכו את התורה על כל רבדיה לתורת חיים. גישה חינוכית זו מבכרת את התהליך על פני התוצאה ואת ההתבוננות על פני התחרותיות. הגישה כוללת בתוכה התייחסות למכלול כוחות הנפש, לקשר ההדוק בין גוף לנשמה ומחוייבות עמוקה לדרך ישראל סבא בבנית קומת "אדם". הצוות יעמיק בתכנים התורניים/רוחניים ויקבל כלים פרקטיים להתאמתם לגיל הרך דרך האומנויות השונות- ניגון תנועה סיפור והמחזה. המפגשים ינעו בין הבנת העקרונות המנחים לבין פרקטיקה ישומית על פי מעגל השנה. התכנית תבנה בהתאם לצרכי בית החינוך ולמשאבים העומדים לרשותם. התכנית תלווה בדרכי הוראה חלופיות ותמדד לאורך השנה בדרכים שונות ומגוונות בכפוף ליעדי הגן כפי שהוגדרו בתחילת הדרך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580653566
19462	עולם חדש נפתח (אני ,משפחה,חברים, זמן)	לחשוב ערכים (ע"ר)	אני והמשפחה שלי ולמה זה בכלל חשוב לי,חברות למה צריך חברים אולי אפשר להסתדר לבד, אחדות רק יחד ..כיתה כמו תזמורת,מעגל השנה ,נזהרים בחופשה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
19463	בעקבותיהם של מקדשי השם (גיבורי הרוח)	אחיה-ללמוד שאתה יכול	אופן העברת ולימוד נושא השואה וגזירות שעברו על עם ישראל במהלך הדורות וההתמודדות עימם. סקירה היסטורית מלווה במצגת העשרה וקטעי צפייה מחכימים ומרגשים על מאורעות קידוש השם במהלך ההיסטוריה. הדוגמאות רבות מכל תפוצות ישראל, מסעי צלב, גירוש ספרד, אנוסי אינקוויזיציה, אנוסי משהד, גולי סיביר וגיבורי השואה. החומר מעשיר ומרגש ובנוסף מעלה שאלות לדיון ויוצר שיח בין המשתתפים. מתלבנים נושאים כמו כח עמידה, לכידות חברתית, שורשי האנטישמיות, נצח ישראל, מסירות נפש ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472
19468	לכולם מגיע הוראה מתקנת (הוראה מתקנת)	מנאל יזבק אבו אחמד	התוכנית תהיה תכלול שיעורי הוראה מתקנת במתמטיקה, אנגלית, עברית וערבית. התוכנית מותאמת לרמות השונות של הילדים ובמיוחד לילדים עם צרכים מיוחדים.תוכנית הינה מבוססת על הוראה דיפרנציאלית ותכלול מגוון רחב של משחקי מילים רגילים ודיגטלים מגוונים בנוסף לתחרויות ידידותיות בין הילדים. הילד יהיה שותף לתהליך הלמידה הדינמי ויקבל הזדמנות להביע את דעתו לאורך כל התהליך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19469	טיפוח חברתי-רגשי מבוסס מיינדפולנס וחקר מוח (תכנית בית ספר סגול אוניברסיטת רייכמן)	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	השתלמות זו מאפשרת טיפוח של מיומנויות מיינדפולנס (ריכוז, ניהול עצמי, ויסות רגשות וכו'), ידע מתחום הפסיכולוגיה וחקר המוח, וכלים לניהול התלמידים בסביבה עמוסת הסחות דעת תוך חיזוק היכולת למעברים מהירים בין מצבים שונים (למשל בין השעורים להפסקה) ויכולת הכלה גבוהה לקושי ומצוקה של תלמידים אצל המורים. מטרת ההשתלמות היא למנוע שחיקה ומתחים פסיכולוגיים ולתורם ליצירת אווירה מיטבית בתוך הכיתות ובחדר המורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511936759

19470	כאן נולדתי (מסע חוויתי בשבילי הארץ)	לחשוב ערכים (ע"ר)	מטיילים בארץ ישראל בכל מיני מקומות ערים ישובים עליות ואנשים דרך הסטורה שלנו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
19472	לי-רז: סודות היופי שבך (ליווי והעצמה רגשית באמצעות נראות-סטייליגן טיפוח ואיפור)	לירז מיאל - לי-רז: סודות היופי שבך (ליווי והעצמה רגשית באמצעות נראות-סטייליגן טיפוח ואיפור)	העצמה באמצעות סטיילינג וליווי רגשי בנראות- התוכנית באה לחזק את תחושת הדימוי העצמי של נערות בגיל ההתבגרות, להפגיש אותן עם הפנים שלהן והבאתו לנראות החיצונית שלהן בצורה מיטבית. התוכנית יכולה להיות כמפגש חוויתי חד פעמי או כסדנאות תהליכיות, תוך שימוש בכלים טיפוליים שונים מתחומי הפסיכולוגיה- התורמים לתחושת הערך העצמי והגדרת ה"אני" החשוב כל כך בגיל ההתבגרות. הסדנאות כולן משלבות תהליכים רגשיים ותהליכי עומק בצורה חווייתית ומעצימה של משחק, שיח חברתי, עבודה אישית והתנסות מול הבגד כמגדיר אותי. נושאי הסדנאות נע בין סטיילינג- אני והבגד, צבעים, אקססוריז, סגנונות לבוש, צו האופנה, לחץ חברתי, השפעה חברתית, טיפוח והיגיינה אישית, ואיפור בגילאים השונים. התוכנית מתאימה לנערות החל מכיתה ו ועד בכלל, וגם לצוותים חינוכיים וטיפוליים (נשים).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19473	מסע בעקבות אבות (לומדים ביחד פרקי אבות)	לחשוב ערכים (ע"ר)	סוגיות לימוד מול החברה שלנו וסוגיות של איך אני נהיה יותר טוב ומשפיע בעולם למשל- מערכות חברתית, שונות,אחריות,נתינה,אחדות,כבוד,עבודה בצוות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
19474	יסודות חינוך פיננסי (חשיפה למושגי ייסוד בעולם הפיננסי)	סודוקו פתרונות וייעוץ חינוכי כלכלי בע"מ	התלמידים נחשפים למושגי ייסוד ומידע פיננסי וכלכלי , לומדים ניהול תקציב אישי, נחשפים לעולם הבנקאות ואמצעי תשלום שונים, אינפלציה והשפעתה, בנק ישראל ותפקידו , הלוואות מול חסכונות , אפיקי השקעות שונים , מיסים בישראל .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514484120
19475	סדנה לקידום מוטיבציה והתמודדות עם התנגדויות וקשיים בכיתה (מתן מענה לצרכים פסיכולוגים לקידום מוטיבציה)	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	סדנה של ארבעה מפגשים לצוות החינוכי, של כלים לקידום מוטיבציה ללמידה והתמודדות עם התנגדויות וקשיים בכיתה. הסדנה מבוססת על ידע עדכני מתחום חקר המוטיבציה וקידום הכוונה עצמית (תיאוריית ההכוונה העצמית - SDT), על החשיבות של מתן מענה לצרכים פסיכולוגים המשמעותיים בקידום מוטיבציה ומעורבות ללמידה. בסדנה לומדים על העקרונות לקידום מוטיבציה, מקבלים כלים פרקטים לעבודה בכיתה, ומתנסים בסימולציות המזמינות התמודדות עם סיטואציות פדגוגיות מורכבות מחיי המורה. הסדנה מועברת על ידי מומחים מהתחום בתוכנית בית ספר סגול	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511936759
19477	מרגישים הצלחה (משחקי הנפש)	פארן צפריר	הקניית כלים פרקטיים לניקוי המיכל הרגשי של תלמידים תוך יצירת מרחב תואם לשיח מחבר בין תלמידים. כשתלמידים מגיעים לבית הספר ממקום בו הרגשות שלהם מקבלים את ביטוי מיטיב והקשבה הנכונה, הנפש מסוגלת לחזור למצבה הטבעי בה היא סופגת ולומדת בקלי קלות. כשילדים לומדים להכיל תחושות כישלון, לדבר פחדים אמיתיים שלהם ורואים שהם לא לבד - האקלים הבית ספרי משתנה פלאים והכיתה הופכת למקום בטוח אליו שמחים לחזור ובה קל ופשוט ללמוד. בעזרת כלים מעולמות הפסיכודרמה, המשחק והאימפרוביזציה נכיר דרכים חדשות לבטא את עצמנו רגשית ולתת מקום לעצמנו ואחד לשני. במקביל נלמד בחוויה ישירה איך התנהגות פוגענית משפיעה על אחרים ופוגעת גם בנו. בעזרת תקשורת מקרבת תלמידים ילמדו לזהות למה הם באמת זקוקים על מנת להצליח בבית הספר ובלימודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19478	מצלמת מציאות (הרצאה על צילום רחוב כמשקף מציאות ומרחיב נקודות מבט)	יוספה כהן -מצלמים מציאות	הרצאה על צילום רחוב כמשקף מציאות ומרחיב נקודות מבט כצלמת המתמקדת בצילום רחוב אני מנהלת דיאלוג קבוע בין הדרך בה אני מתבוננת על סיטואציות ומצלמת אותן לבין הדרך בה אני מתנהלת ביום יום. לכולנו יש סיפור. הרחוב הוא זירת התרחשויות. במסע דרך התמונות נתבונן, נשתהה, נחווה מציאות שנוגעת, נחשף לזוויות שונות ואיך הן משנות את הסיפור ונתוודה לקשר ההדוק בין קבלת ההחלטות בצילום הרחוב להתנהלות היום יומית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19480	מנהיגים בעם ישראל (מסע מרגש ונוסטלגי בזמן)	אומ"ץ - מפעלים חינוכיים	תוכנית זו עוסקת באנשים המשמעותיים והגדולים שצמחו לעם ישראל לאורך הדורות - מאברהם אבינו ועד ימינו,דרך מובילי ואנשי חסד ,מנהיגים ומנהיגות שקמו בעם ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580236099
19484	איתור ילדים בסיכון (פגיעות והטרדה מינית)	למא ברבארה	. התוכנית מיועדת לצוות החינוכי/טיפולי בבתי הספר, עם אפשרות להתאים אותה גם לתלמידים, להעשיר צוות חינוכי ולהכשירם בנושא איתור ילדים לנפגעי התעללות והזנחה, התמודדות עמם ומניעת התופעה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19485	חוליהבשרשרת (להתחבר לעם ישראל)	אומ"ץ - מפעלים חינוכיים	התחברות לעם שלי,הארץ שלי והשורשים שלי,מתוך למידה והתחברות לשורשים נלמד על הערכים שילוו אותנו לכל החיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580236099
19486	צד שני	צלילי ילדות הפקת תוכניות	הקרנת סרט חינוכי בשילוב הפעלות חברתיות המגבירות את המודעות למחשבה על הזולת והסביבה, וראיית הדברים בפרספקטיבה רחבה תוך חשיבה מחוץ לקופסה על אירועים יום יומיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19487	הגינה המאפשרת (גינון טיפולי)	נבו שרית - הגינה הפורחת	תכנית הגינה המאפשרת הינה תכנית שנתית בתוך בית הספר במסגרתה קבוצות קטנות של 5-6 ילדים מתוגברים בהיבטים הרגשיים והקוגניטיביים באמצעות עבודה בגינה המאפשרת הבית ספרית. על השיטה: מתוך הכרה בכוחו של הטבע להעצמה אישית, משמשת הגינה ככלי נייטרלי המהווה מסגרת לעבודה עם ילדים. דרך עבודת הגנה ניתנת תמיכה במישור הרגשי, הקוגניטיבי, המוטורי והחברתי. במסגרת העבודה בגינה יעברו הילדים תהליך של העצמה אישית: כמו הפרח בגינה גם הם יחזקו שורשים, יפרסו ענפיהם ויצמיחו עלים נוספים. כפועל יוצא מפעילות זו מוקמת בבית הספר גינה סביבתית, בה יהיו ערוגות של ירקות, פרחים, ותבלינים לצד תוצרים נוספים של פעילות הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19488	זהות והתבגרות (בר\בת מצווה)	אומ"ץ - מפעלים חינוכיים	שיעורים לכבוד התבגרות של הילדים גיל המצוות יבדקו התלמידים ,מי הם.יבינו שהם חלק מהשרשרת הדורות ,מה המקום שלהם במשפחה ,מה הם יכולים להשפיע,מסיבת הבר \בת מצווה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580236099
19490	חוקרים מדעיים (חוקר צעיר)	סביל אל כרמל (ע"ר)	חוג חוקרי העתיד מקנה לילד ידע רב בתחומי מדעים שונים , התוכניות מותאמות לשכבות הגיל השונות, בסוף החוג הילד מפגין ידע ובקיאות רבה בביצוע ניסויים מדעיים בנושאים רבים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
19492	קפה דילמה (דילמות מהעולם שלנו)	אומ"ץ - מפעלים חינוכיים	ממש כמו בבית קפה נשב ,נחשוב ויחד נלבן דילמות,נפתח במנה ראשונה שכמו בבית הקפה פותחת את התיאבון נכיר את הנושא בצורה חווייתית ומיוחדת ואז נצא לדרך למנה העיקרית מנת הדיון בקבוצות נדון ביחד בסיפורים מקרים נסכם בקינוח שהוא לעיתים פתיחה למחשבה ,לתשומת לב ולהמשך הדיון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580236099
19493	איפור מקצועי יופי ,אפקטים ופנטזיה (איפור מקצועי \כלות\אפקטים\פנטזיה\עיצוב גבות \ג'ל לק)	ד.שטיין שיווק ומסחר בע"מ	פרקטית להעברת ידע מקצועי בתחום היופי והחן , אפקטים לטלוויזיה ,קולנוע ופנטזיה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514520618

19494	הנדסת והסעת מכוניות עם שלט (התנסות בתחבורה חכמה)	רשת מכללות יוניטק בע"מ	תכנית העשרה חדשנית המבוססת על תהליך למידה והרכבה של מכוניות עם שלט ומאפשרת חשיפה לתחומי טכנולוגיה מגוונים כגון מערכת הטשמל, הלחמות וחיבורים, הכרות עם סוגי חיישנים שונים: מרחק, למידת תוכנת בקרה (כניסות ויציאות) ויישום אינטגרטיבי של כל הנ"ל בכלי אחד שהינו רכב אשר יעמוד במשימות השונות. בנוסף התלמידים ילמדו על מרכיבי מהפכת התחבורה החכמה, מה קיים ומה עדיין בפיתוח ויידרשו להכין פרזנטציה של אלגוריתם תכנית בקרה ולבצע משימות כמו נסיעה אוטונומית במסלול בו הוא עוקב אחרי קו ושומר על נתיב נסיעה, כך שבכניסה למנהרה הרכב מדליק אורות וביציאה הרכב מכבה אורות לצד משימות נוספות שעל הרכב היה לעמוד בהן בהצלחה במהלך התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514374735
19495	העצמה בתנועה	רעות שלום	תכנית קבוצתית/פרטנית לחיזוק והעצמה, ביטוי רגשי, תקשורת מיטיבה וחוסן באמצעות טיפול בתנועה, תוך שימוש בכלים השלכתיים חווייתיים של משחק, כלים מעולם הפסיכולוגיה החיובית, מיינדפולנס, דמיון מודרך ותקשורת מקרבת. התכנית רחבה מבחינת התכנים, גמישה ומשתנה בהתאם לצרכים ולמטרות הטיפוליות, מתוך הבנה כי כל ילד זקוק למשהו אחר. התכנית לוקחת בחשבון את המעטפת של הילד, משלבת הדרכת הורים בתחילת ובסוף התהליך, קשר שוטף עם הצוות החינוכי וביצוע מדידה והערכה של מטרות מוגדרות מראש. התכנית מותאמת לילדים ונוער המתקשים רגשית, חברתית והתנהגותית ויוצרת שיפור ברווחתם. 10 מפגשים של 45 דקות כל אחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19497	דנצי - פתרונות חינוכיים	דנשי - פתרונות חינוכיים	התכנית מיועדת למנהלים, ותיקים או חדשים, המעוניינים לעצב ולרענן את המבנה הארגוני כדי לקדם תהליכים פדגוגיים, אותם הגדירו כמרכזיים בשנות הלימודים הקרובות בפרט, או בחזון בית הספר בכלל. אנו נבחן, יחד עם המנהל, את המבנה הארגוני בהלימה לתפיסה הפדגוגית של בית הספר ונקדם בשיח משותף עם הנהלת ביה"ס את השינויים המתבקשים לצורך השגת היעדים. במהלך ההתבוננות בבית הספר, נבחן הן את הפעילות החברתית-רגשית והן את הדיאלוג המתקיים בין המורים לבין עצמם, המתקיים בין המורים לתלמידים והמתקיים בין המורים-ההורים-והתלמידים. אנו נתמוך בכל הדרישות שיועלו מתוך הממצאים ובכללן ערכית השתלמויות מקצועיות סביב נושאים שיידרשו, שיחות ליווי בהתאם לבקשת המנהל, או גיוס כוח אדם מתאים לתפקידים נבחרים בביה"ס ושימורם (לרבות שיבוץ מורים מקצועיים ומחנכים).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19498	קורס גוגל אנליטיקס	המכללה האקדמית גליל מערבי	גוגל אנליטיקס היא מערכת לאיסוף וניתוח נתונים סטטיסטיים על תנועות הגולשים באתרי אינטרנט. זהו השירות הנפוץ ביותר בעולם וכלי מרכזי שמאפשר לנו לשפר את תוצאות השיווק הדיגיטלי שלנו! לקבל יותר תוצאות עבור אותו הסכום. בעזרת מערכת זו נוכל: ? לשפר את אתרי האינטרנט במטרה להגדיל לידים ו/או מכירות ? לעקוב אחרי פעולות שמבצעים באתר האינטרנט ? לנתח את מקורות התנועה המגיעים לאתר האינטרנט ? לעקוב אחרי תנועת הגולשים ? לגלות ולהבין את התנהגות קהלי היעד שלי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580362580
19501	קורס הקמה וניהול אתרים וחנויות בוורדפרס	המכללה האקדמית גליל מערבי	בתקופה זו של למידה מרחוק, פגישות עבודה בזום והרגלי עבודה וירטואליים, ניהול נכס דיגיטלי משלך הפך לסטנדרט מקצועי אשר עוזר לנו לבטא ולשווק את היכולות והכישורים שלנו ואף להציע שירותים ומוצרים למכירה. בקורס זה נתכנן ונקים יחד נכס דיגיטלי ונלמד כיצד לשפר אותו, לנהל אותו ולייצר דרכו הכנסה כספית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580362580
19506	TeamUp - עוזרי הוראה אונליין	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	מפגשי אונליין שבועיים עם חונכים מצטיינים אשר מלווים ומתגברים את התלמידים במקצוע אותו הם בוחרים, בקבוצות קטנות, לאורך שנת הלימודים. בנוסף לשיפור משמעותי במיומנויות המקצועיות והישגי התלמידים, ניתן דגש גם על חיזוק הביטחון העצמי והמקצועי באמצעות למידה פעילה ורציפה לאורך כל השנה והקשר האישי שנוצר בין החונך המלווה לתלמידיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
19509	ליווי מנהלים - אישי מקצועי - יעל בן זמרה (מנטור למנהל - מנהיגות בית ספרית)	יעל בן זמרה	מנהל ביה"ס מוביל ומנהיג את ביה"ס- נדרש לעמוד בהישגים , להוביל חדשנות ויצירתיות, להנהיג צוות, להיות בקשר עם גורמי ודרישות המערכת לחלום ולבנות חזון וליצור שגרות עבודה מוחקות, מקצועיות ומיטביות. המנהל הוא ציר המיפוף של ביה"ס ונדרש לפתח- יכולת ניהולית גבוהה הכוללת- עמידה במשימות קצרות טווח ובבניית יעדים ותהליכים ארוכי טווח תפיסת עבודה בהירה , מתפתחת ומותאמת דרכי עבודה יעילות ומקצועיות יחסים בין אישיים גבוהים בניית סדירויות תומכות יעדים יכולת הנחיה ופיתוח ועוד.. משימת הניהול כוללת בתוכה דרישות ויכולות רבות , תוך עמידה באתגרים משתנים ודינמיים. על המנהל לפתח חוסן, מסוגלות ויכולות אישיות ומקצועיות. אני מאמינה בליווי והעצמת המנהל כבסיס וכחלק מהעבודה המערכתית הכוללת, מנהל מסוגל וחזק ינהיג ביה"ס/קהילה חינוכית מתפתחת וחזקה , מובילה ומכינה את תלמידיו לאתגרי המחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19510	מתנה ושמה נתינה	חני דמן	מתנה ושמה נתינה היא פעילות חווייתית, מסקרנת ומהנה, מתאימה למגזר החרדי, המציגה בפני החניכים את ערכיות הנתינה, ואת החוויה שבה. היא משתמשת בפעילויות שונות, מצגת מושקעת ואיכותית, ופעילויות המדריכות את החניכות לבחור בטוב ובנתינה, במגוון מצבים. מפגימה את פיתוח רגש ההזדהות עם מצוקת האחר, ואת ההברקות היצירתיות להן הן נדרשות בבואן לעזור לנזקק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19511	סדנת תקשורת מקרבת	רעות שלום	תקשורת מקרבת היא שפה תקשורתית לא אלימה שעוזרת במצבי קונפליקט. מטרתה לייצר מערכות יחסים טובות ונעימות ולפתור קונפליקטים בדרכים של שלום. היא מאפשרת לראות את הצרכים של האדם שמולי ואת הצרכים שלי, בלי לבטל אותם, ולבטא באופן מדויק וברור בקשה שנוגעת לצורך הלא ממומש שיצר את הקונפליקט. קבוצה חוויתית המשלבת משחק, תנועה, מיינדפולנס, דמיון מודרך. הקבוצה תלמד לזהות את דפוסי התקשורת הלא מקדמים ותלמד במקומם דפוסי תקשורת מקדמים ומיטיבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19512	חיבורים של טעם (בישול בריא)	רשת מכללות יוניטק בע"מ	במסגרת התוכנית התלמידים ילמדו לבשל מגוון מאכלים ויתנסו בהכנת סוגי מזון שונים ומגוונים במגוון טכניקות ושיטות. לצד מיומנויות הבישול התלמידים ילמדו על האסתטיקה של המזון וכל הרגלי תזונה בריאים וצרכנות בריאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514374735
19513	נערים הנמשכים לבני מינם	רבי אליה - Batex	התוכנית נועדה להכשיר צוותים להתמודד עם הסוגייה של נערים ונערות הנמשכים לבני מינם. התוכנית משלבת הקניית ידע לצד תהליך רגשי משמעותי. כמו כן ינתן מקום לדילמות, סיטואציות מחיי היומיום וקבלת כלים ישומיים להתמודדות ועבודה בשטח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19514	כלכלה וחברה - להבין מה קורה סביבי	איילת רייטן	חיבור בין תהליכים כלכליים חברתיים ברמת המדינה כמו: מדיניות ממשלתית, חקיקה ונורמות חברתיות, לבין השפעתם על האזרח כמו: התנהלות כלכלית אישית, ניהול כלכלת הבית חיסכון אישי, הוצאות והכנסות משק הבית ומיצוי זכויות של האזרח מול הרשויות. כל זאת, תוך כדי שימת דגש על נושאים אקטואליים בתחום הכלכלה והחברה. המרצה מנגישה את המידע באופן ברור וידידותי, כך שמתקבלים ידע וכלים, שניתן להתאימם לחיים האישיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

19521	מופע שיח ישראלי - החיים במדינה יהודית ודמוקרטית (לו יהי - מופע שיח ישראלי)	איילת רייטן	מופע שיח בסוגיות שבין דתיים וחילונים במטרה לחשוב על חיים משותפים במדינת ישראל. למה אנחנו פה? כדי לייצר "מודלינג" של שיח על האפשר ועל האי אפשר בחיים משותפים בין דתיים לחילונים במדינת ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19526	תכנית "דור" בר/בת מצוה	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	שנת בר ובת מצווה היא הזדמנות במעגל החיים. שנה שהוגדרה לפני שנים, כגיל המעבר בין הילדות לבגרות. פרויקט דור של מיזם 929 מבקש להעניק למתבגרים הזדמנות למלא בתוכן ומשמעות שנה מיוחדת זו והעשרת עולמם התרבותי, כחוויה משותפת ויתרתית באופציה להרחבה ולשיתוף ההורים. תכנית "דור" היא מסע לימוד ושיח תרבותי-יהודי משותף ופתוח בתחילתה תקופת ההתבגרות. במסע חווייתי יעסקו המשתתפים בסוגיות המתאימות לשלב המעבר מילדות לבגרות, הזהות, הקשרים המשפחתיים, וכמובן עיסוק ביהדות מתוך זווית תרבותית. התכנית שמה דגש על הלמידה המשותפת ועל זמן משותף איכותי בין החברים והחברות בכתה (וגם בין התלמידים להוריהם) ובכך מחזקת את תחושת השייכות ומאפשרת התפתחות אישית וחברתית. התכנית משולבת מבחינת הפלטפורמות: מפגשים לימוד מקוונים, סדנאות מקוונות, לימוד עצמאי בחוברת ייעודית מלווה, מפגש שיא חווייתי פרונטלי. התכנית בנויה בצורה דינאמית והיא מותאמת לבית הספר ולמשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
19529	אין לי כסף אין לי... התנהלות פיננסית (התנהלות פיננסית)	איילת רייטן	סדנאות מקצועיות בתחום כלכלה וחברה, ניהול תקציב והתנהלות פיננסית. בסדנאות אלה מותווית דרך המתאימה לקהלים בעליי רמת ידע שונה בתחום כלכלה וחברה ומוקנים דפוסי חשיבה וידע מעשי התורמים להתנהלות כלכלית יעילה ומחדשים את תפיסת העולם בנושא הכלכלי חברתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19531	פל"א פעילות למניעת אלימות (פל"א פעילות למניעת אלימות והגברת הביטחון)	א.ד שלום ניהול פרויקטים	תוכנית פל"א- פעילות למניעת אלימות והעצמה אישית, פותחה על מנת להעניק לתלמידים בבתי-ספר כלים להתמודדות עם מגוון מצבים השכיחים לגילם, תוך הנאה, אתגר, והגברת המודעות העצמית והסביבתית. התוכנית עושה זאת דרך עולם אומנויות הלחימה, בשיטה שפותחה במיוחד לילדים ובני נוער ומשלבת לימוד של טכניקות מתחום ההגנה העצמית, אומנויות הלחימה המסורתיות ואומנויות לחימה חדשות, שיחד נותנות בסיס איתן להעשרה החינוכית התיאורטית. העשרה זו כוללת חינוך לסובלנות, שליטה על דחפים, פיתוח הקשבה, פיתוח החשיבה והזיכרון, הבנת חשיבות התקשורת הבין-אישית, לקיחת אחריות, סבלנות, מעורבות, כבוד לזולת, התמדה ונחישות. צוות המדריכים המוכשר לתוכנית מלמד את הילדים צעד אחר צעד את היכולות הטמונות בגוף האדם, וכיצד ניתן להוציאן לפועל בצורה הטובה ביותר, תוך שמירה על ערכי מוסר וכיבוד הזולת. באופן זה, התלמידים מחזקים את ביטחונם האישי מחד-ומרסנים את דחפים מאידך, מה שמוביל ישירות להורדת שיעור האלימות בבית הספר, ולשיפור האווירה הכללית. התוכנית פועלת מזה שני עשורים בבתי-ספר בכל רחבי הארץ, ונתמכה ע"י משרד החינוך וניתנה במסגרות שונות ע"י גופים .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515311850
19532	סוב טוב	חני דמן	חוויה מעשירה והעשרה חווייתית בפעילות חדרים מרתקת ומעניינת, הרקדה יפה משחררת ומבריאה, מצגת בסיפור ערכי המחדיר את הרצון לתת ולעזור לאחרים, ציור בצוותא עם הדרכה מדויקת ומכוונת, אומנות ופיתוח מוטוריקה בפיסול ויצירה, חידון המעשיר את הידע בשילוב מיומנות קליעה למטרה, מותאם בעיקר לאווירת החנוכה, אך ניתנת להתאמה ליימות השנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19535	פיתוח פדגוגי - יעל בן זמרה (חדשנות בפדגוגיה)	יעל בן זמרה	עולם החינוך נדרש לשינויים רבים במציאות משתנה ודינמית מואצת יותר מתמיד הפדגוגיה נדרשת לכלים ופרטיקות נוספות ,צוותי ההוראה נדרשים למיומנויות חדשות . תכני ההוראה דרכי ההוראה והערכה והסדירויות מקבלות צורות שונות ,מגוונות ורלוונטיות . בהנחיה של הרכז הפדגוגי ובהנחיית ציוותי מקצוע נבין ונברר את מטרות הפדגוגיה ונייצר פרטיקות שיבואו לידי ביטוי במערכת השעות , יחידות הלמידה ,ובתוצרי הערכה, יבנו מסוגלות בצוות ויכינו את התלמידים לעולם המחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19539	כיתת יער ברוח תרבויות אדמה (מיומנויות עתיקות וחיבור לטבע)	אבנר פיפרברג - מהנחייה למעשה	יצירת מרחב ביער של לימוד עצמי מתוך סקרנות, מלאכות ומיומנויות עתיקות, סיפורים, שירים ומשחקים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19542	טיפול "CBT תסרוקות תרפיה" (סיוע להתמודדות עם קשיים חברתיים ,רגשיים והתנהגותיים)	שירה הדרכה וטיפול	תוכנית ייחודית CBT תסרוקות תרפיה, מבוססת על תוכנית מחקר עדכנית "תרפיה בטיפוח", שהוכחה אמפירית כיעילה. בהמשך לתוכנית זו, התפתחה תוכנית CBT תסרוקות תרפיה המשלבת פעילות חווייתית של עיצוב שיער לאירועים עם טכניקות מעצימות מגישת הטיפול הקוגניטיבית התנהגותית (CBT). במפגשים הקבוצתיים, תך כדי פעילות חווייתית של יצירת תסרוקות, התלמידים יתרגלו מיומנויות CBT בתחום החברתי וההתנהגותי. במפגשים הפרטניים נאבחן ונסייע לתלמיד להתמודד עם האתגרים אותם הוא חווה. נתרגל את המיומנויות שילמדו בקבוצה וניתן משימות אישיות מותאמות לתלמיד. כדי לייצר מענה הוליסטי, יינתן לווי לצוות החינוכי ולהורים. הלווי יצור מעטפת רחבה ויפתח את תחושת המסוגלות והיכולת של הצוות והורים לתת מענה מקיף לתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19546	מבט אחר (הדרכה וליווי צוותים חינוכים במגוון נושאים ריגשיים-חברתיים)	הררי רונית	ליווי והדרכה של אנשי חינוך במגוון נושאים הקשורים לעולמן הריגשי חברתי של התלמיד/ה - ומתן כלים פרקטיים לעבודה איתם. (לקוי למידה, הפרעות קשב, חרדה, חרדה חברתית ועוד) מגוון להורים בנושאים הקשורים לקשיים ריגשיים, חוסן משפחתי, כלים לשיח מקדם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19548	ליווי והספקת ציוד וידע בחקלאות חינוכית/טיפולית/ מחקרית (מגשימים חממות בע"מ)	מגשימים חממות בע"מ	הנגשה של העולם החקלאי עבור מוסדות החינוך - יעוץ וליווי בידע אגרוטכני/ הספקת ציוד/ הקמת מערכות גידול מתוך הבנה של צורכי המוסד החינוכי והתאמת המערכות/חממות לגודל ויכולות הטכניות של המוסדות. חיבור ילדי ישראל לעולם הטבע ולחקלאות הישראלית המוערכת כל כך בכל העולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516092913
19551	פל"א פעילות להגברת הביטחון (קרב מגע ישראל)	א.ד שלום ניהול פרויקטים	הגנה עצמית, התנהגות מונעת ועזרה ראשונה בימים טרופים אלו כולנו שואלים איך נתגונן ומה נעשה אם.... מכרתנו עוסקת בתחום החינוך, הרווחה, הספורט ,הביטחון ובהכשרת גורמי ביטחון בארץ ובחו"ל וכן לקהילות יהודיות בעולם. אנו רואים זאת כדגל לעינינו ומעבירים סדנאות הבאות כצורך וצו השעה! הגנה עצמית, התנהגות מונעת ועזרה ראשונה. לאור האירועים שכיחים והאחרונים כולל גל הטרור הפוקד את מדינתנו, שבו האזרחים נמצאים בחזית המתקפה, אנו פותחים את שערנו וחולקים את ניסיונו עם כלל האוכלוסייה האזרחית. אנו מציעים סדנאות לאוכלוסייה האזרחית לקבלת כלים בסיסיים, בדגש על התנהגות מונעת ומודעות סביבתית, תרגולות בסיסיות בהגנה עצמית תוך שימוש באמצעים זמינים ושונים המותג קרב מכע ישראל בארץ ובעולם הינו תחת החברה , כמו כן ספקים של משרד הביטחון ,חברת המתנסים, מפעל הפיס, יועצים של צה"ל וכיו"ב	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515311850

19555	שיפור התפקוד של ילדים עם הפרעת קשב	קליין מיטל - המרכז הישראלי להפרעות קשב וריכוז	קורס המיועד לצוותים חינוכיים הנותן ארגז כלים לעבודה עם ילדים בעלי הפרעת קשב וריכוז. מטרת הקורס היא להכיר לצוות החינוכי את הקשיים איתם מתמודד ילד בעל הפרעת קשב, מהו התהליך הנדרש על מנת לאבחן הפרעה זו, אילו אפשרויות טיפוליות קיימות אצל גורמי מקצוע חיצוניים ואיך ניתן לסייע ולמקסם את התפקוד ואת חוויות ההצלחה של ילד הקשב במסגרת הבית ספרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19556	צילום וידאו וסטילס דיגיטלי ועריכה (צילום דיגטלי)	ח'טבא עבדאללה	היקום מלא בסודות אנחנו מגלים את יסודותו דרך תמונות, עולם הצילום ועיבוד התמונות הינו הולך ומתכדם ומהווה מקצועות עתידויות תוכנית זו חושפת את התלמידים לעולם הצילום. הם לומדים ומתנסים בציוד דיגטלי מתקדם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19558	שותפות כהצלחה (תוכנית רב מקצועית חינוכית טיפולית)	טלי ירמיאס כהן	ייחודה של תכנית "שותפות כהצלחה" הוא הנגשת והתאמת כלים מתחומי טיפול רב-מקצועיים (ריפוי בעיסוק, עבודה סוציאלית, טיפול משפחתי) לעוסקים בחינוך ויישומם כמכלול תוך שימת דגש על ההקשר של הסיטואציה, מערכת היחסים הבין אישית והתקשורת בין כל הגורמים. בשונה מגישה בה 'התלמיד במרכז', תוכנית "שותפות כהצלחה" מתמקדת בקשר הבין-אישי ובהקשר בו הדברים קורים כגורמים העיקרים המקדמים הצלחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19562	אמנות. שיח. רגשות (עיבוד תוכן באמצעות אמנת)	מיכאלי מושקוביץ שירה	שמי שירה מושקוביץ מטפלת באמנות חזותית. מעבירה סדנאות רגשיות-חברתיות בבתי ספר יסודיים ועל תיכונים. המפגשים עוסקים סביב נושאים שונים, המותאמים לצרכים ספציפיים של המוסד- התמודדות רגשית-חברית, בניית חוסן במצבי לחץ ושינויים (מצבים רבים שילדים מתמודדים איתם בישראל), חיזוק ביטחון עצמי בתוך קבוצה, ביטוי אישי במרחב של יצירה, עבודה משותפת סביב פרויקט מרכזי ועוד. כל מפגש בנוי משלושה חלקים של פתיחה, ליבה וסגירה. במהלך המפגשים נעבוד בחומרי האמנות לביטוי אישי באופן השלכתי ובלתי מילולי. נשתמש בקלפי שיח, בכלים מעולם הדרמה ובמשחקי חברה התואמים את נושא המפגש. כל סדנא מותאמת לפי רמת גיל ולפי שיח מקדים עם מחנכת הכיתה והצרכים שהיא רואה לנכון לשים עליהם דגש. לאחר כל סדנא תינתן למחנכת הכיתה חוות דעת והתרשמות כללית, הן על התהליך שעברו התלמידים והן במידת הצורך אם אותרה מצוקה שיש לתת לה מענה רחב יותר. בנוסף אני מציעה סדנאות למורים המתמודדים עם קשיים חברתיים-רגשיים בכיתתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19574	זרקשאת	עמותת אלפאראבי המוסיקלית כפר קנא	במפגש יבוצעו מגוון של שירים ומנגינות שנבחרו מן המסורת הערבית האמנותית-קלסית והעממית בנוסף ליצירות מהתקופה המודרנית. הביצוע מלווה בהסברים על אודות מושגי יסוד במוסיקה הערבית, המאפיינים הסגנוניים וכלי הנגינה המסורתיים. המפגש כולל שיתוף והפעלה. תוכן המופע יותאם לגיל המשתתפים. ההרכב המבצע הינו בהדרכת נגן הכינור : סמי ח'שיבון (מרצה בכיר באקדמיה למוסיקה ומחול בי"ם) . המופע נמצא בהיצע האומנתי של סל תרבות ארצי לאחר שאושר ע"י ועדת הרפרטואר .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580258044
19575	אבי גרייניק - קשוב להפרעה	מתג תים הפקות בע"מ	אבי גרייניק, שחקן, יוצר ומוזיקאי, בגיל 36 קיבל את המתנה ששינתה את חייו. הוא אובחן עם הפרעת קשב וסופסוף ראה שחור על גבי לבן, שיש שם, הגדרה והסבר למה שהוא מרגיש מהיום שהוא זוכר את עצמו. כבר שה'יה בגן, בן חמש, הוא זוכר את השיעמום והחולמנות שהובילו אותו לצאת מהשער ולצעוד באמצע היום חזרה הביתה כי לא מצא את עצמו בגן. זה המשיך בבתי הספר ? שמונה במספר, עד שרק בכיתה י"ב, מנהלת אחת "ראתה" אותו ונתנה לו את מה שה'יה צריך כדי למלא לו את הבטחון העצמי ותחושת השייכות. המזל של אבי תמיד היה השכל והכשרון שהובילו אותו להצלחה ולדעת לתעל את "החסרונות" ליתרונות ולעשות גם וגם, הוא גם שחקן וקומיקאי מצליח, גם הוציא שלושה אלבומים)משיריו המפורסמים "ימים של שקט"(וגם כבר שנים עובד עם נוער בסיכון ועם אוטיסטים ובשנים האחרונות מרצה מן המניין באקדמיה למוסיקה ומחול בירושלים מאז האבחון, אבי עבר דרך ארוכה של טיפול, למידה והכרת נושא הפרעת קשב והיום הוא מעביר בדרכו הייחודית המשלבת רגישות והומור את הידוע כיום לתלמידים, למורים ולכל מי שמתעניין בנושא	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513138487
19577	צמיחה בלי לחץ (מתבגרים מתגברים)	מכללת מנדא בע"מ	בתי הספר הפכו בשנים האחרונות למקום המקדם הישגיות, לפעמים צותי ההוראה מפספסים את הפן הרגשי ומתמקדים בלהספיק לסיים את חומרי הלימוד, ציונים ומבחנים. התכנית מבקשת ליצור מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות סיכון. התכנית תשאף למתן מענים מותאמים שיקדמו לטווח הארוך את האקלים הבטוח, ימנעו התנהגויות סיכון ויצרו שכבת הגנה המאפשרת לפרט להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים על ידי יצירת תחושת בטחון בסיסית, תחושת שייכות ותחושה שבית הספר הוא מקום המכיל את כלל התלמידים כולל המתקשים והפחות מצליחים מבחינה לימודית, ורואה בהם שווים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515682888
19578	הרצאה בנושא בית המקדש וירושלים	המדרשה לידע המקדש	הרצאה מרהיבה בליווי מצגת, סרטונים ותמונות במגוון נושאים הקשורים לירושלים ולבית המקדש, מועדי ישראל, פרשת השבוע, מסכתות שונות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873
19583	אנגלית זה כיף (אנגלית)	ג'נאן טנוס	חשיפה לשפה אנגלית דרך משחקים ושירים ופעילות פיזית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19586	I CAN DO(g) IT - העצמה בדרך אחרת (כלבנות טיפולית וNLP)	יהב כלבנות טיפולית וNLP	כלבנות טיפולית בשילוב NLP. סביבת הכלב היא סביבה מקבלת ולא שיפוטית ולכן גם קל יותר להיפתח בפניו ולהסיר מחסומים רגשיים מה שיוצר 'מרחב בטוח' עבור הילדים. דרך יצירת החיבור בין עולם הכלבים לעולמנו ושילוב כלים וטכניקות מעולם הNLP אנו מסייעים לילדים וילדות המתמודדים עם קשיים חברתיים, התנהגותיים, ורגשיים ללמוד ולפתח מיומנויות שונות כגון: התמודדות עם תסכולים, סבלנות וסובלנות, עזרה הדדית, חשיבה מקדמת ומציאת דרכים שונות לפתרון בעיות, דחיית סיפוקים ועוד.. המפגשים משלבים תרגול ומשחק עם הכלב ולמידה על עולמו יחד עם פעילויות שונות הכוללות משחקים וכלים טיפוליים מהNLP, זאת במטרה ליצור מוטיבציה, תחושת הצלחה ומסוגלות אצל הילדים ובכך להעצים אותם. התהליך מתבצע בקבוצות קטנות או באופן פרטני והמערך משתנה ומותאם לכל ילד.ה בהתאם למטרה ולצורך!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

19588	נגה - סדנאות צוות (סנוזלן. נוגעים בכוכבים)	נגה	סדנאות הצוות החווייתיות מבית נוגה -חדר סנוזלן מהכוכבים מובילות את הצוות החינוכי והמקצועי במוסד לעידן חדש ומהפכני בעולם הטיפול. במהלך הסדנאות ייחשף הצוות לעולם חדש ומרגש של חוויה רב חושית המאפשרת למורים לתת לתלמידים החווים קשיים תחושתיים לפרוץ את גבולות הקושי ולהגיע לאיזון חושי המביא לוויסות רגשי והתנהגותי. (חשוב לדעת! הסנוזלן מפתיע בהשלכות החיוביות שלו על מגוון תחומים נוספים כמו: חרדות, תקשורת, כישורי חברה, שטף בדיבור, אומץ, דימוי עצמי ורוגע.) ההדרכה תתבצע בשני מישורים: במישור התאורטי: העלאת המודעות לקשיים תחושתיים, דפוסים, גורמים, השלכות ותהליכי טיפול וסיוע במרחב הכיתתי בהשראת הסנוזלן במישור המעשי: כלים פרקטיים לזיהוי אי וויסות חושי אצל תלמיד, לסיוע קונקרטי וממוקד וליישום רעיונות מקוריים ואפקטיביים בחיי היומיום בכיתה הסדנאות משלבות העצמה אישית יחד עם התנסות חווייתית מרגשת!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19592	יום עיון לצוותי חינוך והנהלה (גיבוש והגברת מחוברות ארגונית)	פאר אדוה - אחרת	מחקרים מוכיחים כי ככל שהמחוברות הארגונית גבוהה- יש תפוקה גבוהה יותר, שיעור עזיבה נמוך, נאמנות ומסירות. בתוכנית יום עיון - מגבשים את כלל הצוות (הרלוונטי) לכדי תהליך קצר וממוקד, בו יהיה שילוב של חוויה והתפתחות מקצועית. הנושא (או הנושאים) בו יעסוק יום העיון יקבע יחד עם המנהל/ת בהתאמה לאתגרים הקיימים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19593	בלט ומחול מזרחי (בלט וריקדי עם)	מרכז רוז לצמיחה עצמית	בכל אחד מאיתנו טמון רקדן יש אחד שאצלו הריקוד נמצא עמוק בפנים וחושש לצאת, לפרוץ ויש אחד שבשבילו הריקוד הוא כמו אויר לנשימה ,כזה שאי אפשר בלעדיו. כל אחד מאתנו יודע, יכול וצריך לרקוד. .(דניאלה מורם/יום המוסיקה והמחול בית הספר "בארי"). התוכנית הינה תהליכית בטכניקות המחול השונות ומאפשרת למידה הנובעת מעניין ומהנאה והתייחסות בריאה לגוף. שיעור מחול מפגיש את הלומד עם עצמו כגוף מתנועע במרחב שבו נעים בו זמנית לומדים אחרים. המפגש התנועתי בקבוצה מזמן ללומד היכרות עם המייחד אותו מבחינה גופנית-תנועתית ועם המאחד אותו עם אחרים מבחינה גופנית-תנועתית. התוכנית מאפשרת לתלמידים השתתפות פעילה באירועים בית- ספריים, משפחתיים, וקהילתיים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19597	נוגה - הקמה, הדרכה וליווי (סנוזלן. נוגעים בכוכבים)	נוגה	נוגה - המרכז להדרכה ולליווי בהקמת חדרי סנוזלן מזמין גם את המוסד שלכם לפרוץ קדימה לעולם חדש ומרגש של חווייה רב חושית שתזניק את המוסד שלכם ותוביל אותו לעידן חדש של הצלחה ושגשוג. התכנית מציעה לכם להקים גם במוסד שלכם חדר סנוזלן מקצועי ואטרקטיבי שיעניק לכל תלמיד את הזכות להתגבר על הפרעות בוויסות חושי ולהעז להכיר מחדש את העולם! הבשורה החדשה שמביאה עמה התכנית פונה למנהלי מוסדות שאין באפשרותם להקצות משאבים יקרים להפעלת התכנית המלאה - מיני סנוזלן - מתאים לכל מוסד! אותה העוצמה, אותה התועלת אותם ההישגים - רק במיני! הסנוזלן - הכלי החזק והחדשני ביותר לטיפול בבעיות תחושתיות המביא לוויסות חושי עד לאיזון רגשי והתנהגותי מכה גלים בעולם החינוך. אל תשארו מאחור. גם לתלמידים שלכם מגיע!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19598	מתחילים מחדש בשילוב קרוספיט!	נתנאל ויצמן	במאה ה21 אם חיים בעולם משתנה אשר מזמן הרבה משברים אצל בני נוער. המציאות של משבר הקורונה, עם התפתחות הטכנולוגיה, ועוד גורמי סיכון רבים כגון חשיפה לרשתות החברתיות, בידוד חברתי, חוסר במיומנויות חברתיות, חרדות, חוסר מסוגלות, חווית נטישה ומערכת חינוך שנמצאת במשבר. אנו מציעים תוכנית ליווי שתכשיר את בני הנוער להיות בעלי מסוגלות לצלוח את משברי החיים והטלטלות שהם עברו בתקופה מורכבת זו, בשילוב קרוספיט! קרוספיט הוא ספורט המשלב כוח, סיבולת, ניהול זמן, כוח מתפרץ ועוד. קרוספיט בא להוציא אותך רגע מהקופסא של לנסות להיות רק גדול, או רק חזק או רק מהיר ולהקנות לך את ההכרה עם הגוף והיכולות של הנער ולאן הוא יכול להגיע לאורך תהליך!. הסדנה משלבת פדגוגיה חינוכית וספורט. מקנה מיומנויות רבות כגון: התפתחות וצמיחה אישית, מסוגלות, מנהיגות, אחריות, עבודת צוות, חתירה למצוינות, התמדה, מיומנויות חברתיות, בניית חוסן נפשי, וללמידה דיפרנציאלית המתאימה למאה ה21. כעשרה מפגשים או יותר (לפי צורך של הקבוצה) בקבוצה של עד 10 בני נוער.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19599	חיבור - פיתוח מנהיגות בסיוע בעלי חיים	חיבור	ילדים רבים מתמודדים היום עם מגוון קשיים רגשיים אשר אף התעצמו בעקבות משבר הקורונה. התוכנית משלבת בין יצירת מקום מכיל ובטוח המעודד שיח רגשי ועיבוד תכנים לצד פיתוח כישורי מנהיגות החיוניים ליצירת קשרים חברתיים. התוכנית מתמקדת בפיתוח מודעות עצמית, תקשורת בין אישית המבוססת על הקשבה, הכלה ואמפתיה, פיתוח יכולת עבודה בצוות, יכולת יוזמה וחשיבה יצירתית. בע"ח המשולבים בתוכנית מסייעים ליצירת מרחב בטוח ואטרקטיבי עבור הילדים. כמו כן הם מקדמים תהליך של מודעות בהיותם מגיבים באופן מהיר ואוטנטי לגירויים בסביבה, דבר המאפשר שיקוף מהיר של רגשות, תגובות ודפוסי חשיבה. התכנית כוללת פעילויות מגוונות ובהן אימון בעלי חיים, ODT, יצירה ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19602	יצירת שופר (ראש השנה), יצירת שמן זית (חנוכה), לימוד סת"ם קבלת תורה, אפיית מצות פסח, לג בעומר, שבועות	בית חב"ד צור יצחק שע"י צעירי אגודת חב"ד	להלן פירוט התוכניות: סדנת יצירת שופר (ראש השנה, יום כיפור) - הילדים יראו ויחוו את תהליך הכנת השופר משלב של קרן גולמי, שיוף, חיתוך, הברקה וכו' עד לקבלת שופר מוכן לתקיעה. כל התהליך נעשה מול הילדים בכיתה. יצירת שמן זית (חנוכה) - הילדים יקבלו כלים כדי לכתוש בעצמם את הזיתים, יכניסו לתוך מכתש גדול ויצפו בעצמם בהפקת שמן הזית! למידה על סגולות שמן הזית. לימוד סת"ם קבלת התורה - לקראת הטקס המרגש, יעברו הילדים סדנת סת"ם, יראו מוצרים שונים בעצמם ויכתבו עם נוצה ודיו. בהמשך, הפעלת הטקס עצמו והכרת ספר התורה האמיתי במהלך הטקס. אפיית מצות (פסח) - הילדים אופים בעצמם מצות, משלב הרידוד, החירור והאפייה במקום! יש גם פעילות סדר פסח לדוגמא בשילוב חוויות שונות. לג בעומר - הצגת ילדים (ספונטני) באמצעות מחזמר שמוקלט מראש המעניק את עקרון של ואהבת לרעך כמוך דרך הדמויות של רבי עקיבא ורבי שמעון בר יוחאי. שבועות - ריב ההרים וסיפור מתן תורה שמבוצע על ידי הילדים בשיתוף פס קול מוקלט מראש. חידון - תחרות בכיתה או בין כיתות שונות בחידון מרתק ומשעשע שבסופו תוכרז הקבוצה המנצחת. יש על חנוכה, פסח, לג בעומר וחג שבועות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580543874

19605	משקפות בית המקדש תלת מימד (MikdashVR- סיור בבית המקדש במשקפות מציאות מדומה- VR)	Mlkdash VR-יוחאי שמרון	סיור בבית המקדש במשקפות תלת מימד במציאות מדומה VR. נסייר בבית המקדש בחצרותיו, שעריו ואולמיו, נראה את היופי וההדר של בית המקדש, נפגוש מקרוב את הכהנים ונשמח ביחד עם הלווים. בתכנית מרתקת ועשירה בידע רב. חוויה שלא חוויתם מעולם!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19606	יש לי מושג - תכנית לימודית להכרת מושגים בתרבות ומורשת יהודית	בית חב"ד צור יצחק שע"י צעירי אגודת חב"ד	סדרה של 10 מפגשים שבהם נכיר ונלמד על מושגים בסיסיים בתרבות היהודית והמסורת. ביניהם: הכרת ספר התורה והכתב המיוחד. סיכום נקודות דרך חשובות בהיסטוריה היהודית התנ"כית. הכרת מבנה בית הכנסת והמקורות לכך. הכרת הסידור והתפילות והמקורות לכך. הכרת הסת"ם. הכרת הלוח העברי. תהליך הנחלת התורה במהלך ההיסטוריה ממשה רבנו עד לתקופת הרמבם. ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580543874
19607	אימוני הגנה עצמית בשיטת קרב מגע - X-Arts (קרב מגע והגנה עצמית לילדים ונוער)	מיכאל אלימלך קרב מגע	אימוני אמנויות לחימה הוכחו לא פעם כיעלים במתן כלים ללימודי הגנה עצמית, שיפור יכולות פיזיות, העלאת הבטחון העצמי, חינוך למשמעת לערכים ועוד. קרב מגע היא שיטת הלחימה הנחשבת לטובה ביותר ללימודי הגנה עצמית, בעבר הייתה משמשת את כוחות הבטחון בלבד - אך בשנים האחרונות עברה התאמה ושינויים רבים שגרמו לה להיות נפוצה מאוד גם בקרב מסגרות בית ספריות. שמי מיכאל אלימלך - מדריך אמנויות לחימה מוסמך. מתמקצע בתחום האמנויות לחימה כ-20 שנה. בעל תעודת מדריך אמנויות לחימה, מדריך קרב מגע, מדריך לחימה משולבת ומחזיק בחגורה שחורה בקרב מגע. מטרת התכנית היא לתת לתלמידים ידע בתחום האמנויות לחימה - ידע אשר יוכל לתת כלים של בטחון עצמי, חינוך לערכים, שיפור היכולות הפיזיות וכמובן שיפור המיומנויות בתחום ההגנה העצמית. כמובן שהתכנית מותאמת לתלמידים עם נסיון ותלמידים ללא נסיון, לתלמידים ולתלמידות - תוך דגש על סרגל מאמצים הדרגתי ושמירה על בטיחות התלמידים כמטרה ראשונה. במהלך השיעורים התלמידים עושים שימוש בציוד מקצועי כדי לתת את השיעורים האיכותיים ביותר שיייעו לקדם את התלמידים בצורה הטובה ביותר	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19609	תכנית לשיפור מיומנויות הקריאה באנגלית (תכנית קריאה באנגלית)	אסור פטריסיה	תכנית Easy Read Phonics מאפשרת לתלמידים לקרוא אנגלית בקלות וללמוד כיצד לכתוב את האותיות בצורה נכונה. השימוש בפוניקה מאפשר לתלמידים ללמוד את השפה האנגלית תחילה באמצעות הצלילים של כל אות ולאחר מכן כיצד לקרוא כל מילה. זה מקל על תהליך הקריאה ומעלה את רמת הביטחון והמוטיבציה אצל לומדים צעירים. תהליך הוראה זה משלב מודעות פונמית. מחקרים מדעיים הראו כי הוראה עם מודעות פונמית משפרת את יכולות הקריאה, הבנת הנקרא ויכולות האיות של ילדים! במהלך התכנית ילמדו התלמידים צלילי תנועות קצרות, צלילי תנועה ארוכים, צלילי צירופי אותיות, דיגרפים ותערובות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19610	מרכז הפקה והפעלת תוכניות חינוכיות וחברתיות מותאם לבתי ספר חרדיים	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	הפקת והפעלת מבחר תוכניות חינוכיות וחברתיות לבחירה מתוך מאגר יחודי לשימוש לכל מטרה, מבחר תלבושות להופעות, מקהלות, הצגות וציוד מותאם למחנאות, ימי עיון, ימי גיבוש, מסיבות גמר, כנסים וימי שיא, ימי עיון למורות ומנהלות, פורומים וכנסי הורים. מותאם לבתי ספר יסודי, תיכונים וסמינרים בכל רחבי הארץ, בהתאמה וגמישות מלאה לצרכי בית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580389930
19612	ריתמוסיקה לגיל הרך (הפעלה במוזיקה ובתנועה)	מיכל ברכה שטרן	הפעלה מוזיקלית ותנועתית על פי מעגל השנה	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19613	tinkerbox - makerspace anywhere (פיתוח כישורי חשיבה המצאתית)	עדי ארדיטי - TINKERBOX	הפלטפורמה שלנו היא תכנית של חשיבה המצאתית דרך מייקינג וטינקרינג, המעוררת את הסקרנות של הילדים. אנחנו מסייעים לבתי הספר להכשיר דור של ממציאנים, שהופכים מנטורים בוגרים בעצמם כך שבטווח הבינוני ? חשיבה המצאתית מוטמעת במגוון רחב של כיתות ומקצועות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19615	אמנות ההדרכה (טיפוח מיומנויות הדרכה למורים, בעלי תפקידים ומדריכים בעולם החינוך)	בן מרדכי דרור	מורים, בעלי תפקידים ומדריכים שונים הפועלים בשדה החינוך נדרשים במסגרת תפקידם כמדריכים/ חונכים לטפח את כישורי המודרכים והצוותים שבהדרכתם לתפקוד מיטבי בכל הקשור לעבודתם המקצועית. כמדריכים הם אמונים על תמיכה ומתן מענה למגוון רחב של צרכים ואתגרים הכרוכים בעבודתם של המודרכים שבאחריותם ולהעצים אותם להתמודדות עצמאית. לשם כך עליהם לבסס קשר מקצועי ובין אישי עם המודרכים וצוותיהם, תוך יישום של מיומנויות הדרכה שונות. התכנית המוצעת להלן נועדה לשכלל את יכולות ההדרכה של הלומדים כדי שיוכלו לעמוד בהצלחה בזירה הזו של תפקידם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19616	קייטנת אנגלית (ימי שיאים מרוכזים באנגלית)	אסור פטריסיה	תכנית זו הינה תכנית לימודים מרוכזת המיועדת לחודשי הקיץ של החופש הגדול בבתי"ס היסודיים ולשכבת הגיל הבוגרת, תלמידי כיתות ד'-ו'מטרתה העיקרית של התכנית הינה לשפר את ידיעות התלמידים בשפה, להרחיב ולהעשיר את אוצר המילים שלהם ולדעת להשתמש בשפה בחיי היום יום. התוכנית בעלת פוטנציאל חיובי לחולל שינוי בתחום הוראת האנגלית ומציעה חוויית למידה שונה ומיוחדת המביאה רעננות ותחושת התחדשות בלימוד השפה. מדובר בתוכנית איכותית המבטאת שינוי תפיסתי בסיסי ביחס להוראת האנגלית. השילוב בין למידה חווייתית לצד תהליך הקניית השפה באופן הגורם לתלמידים לאהוב את המקצוע וללמוד תוך כדי תנועה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19617	בישול קולינרי ומולקולרי K.D	קובי דרורי k.b	בישול קולינרי- אומנות הבישול החדשני והמרהיב, עם דגש על עיצוב, מראה, טעם, וריח. בישול מולקולרי- המחשת המדע המסקרן דרך המזון ע"י תהליכים פיזיקליים וכימיים עם תוצאות מעולם חדשני ומרתק. היכרות עם תרבויות שונות מרחבי העולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19618	רוכשים מיומנויות (עלים - ערכות לפיתוח ילדים)	פייגי שיף - סוכריות	פיתוח מיומנויות חשובות והנחלת כלים להתמודדות ועמידה באתגרים בדרכים יצירתיות וחווייתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19623	נחל ציפורי- מורשת (מורשת ערבית בנחל)	סואעד מ.שיווק והפצה	מטיילים בכיף באזור נחל ציפורי, להתחבר לטבע למורשת הערבית באזור	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

19625	לימוד מדעים מדוייקים (לימוד בעזרת חיישנים וקוד)	איטק בע"מ	צוות חינוכי של חברתנו יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד את הערכות, ניתן את ההכשרה בעזרת סרטוני הדרכה, מערכי שיעור, ואתר מלווה של הערכות (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד בערכות יעצים את תהליך הלמידה של הלומדים, ולמעשה יהיו כלי נוסף בארגז הכלים של המנחה להעשרה הלימוד והגברת המוטיבציה (בדיוק כמו מצגת PP שהרוב המוחלט יודעים לעשות בעצמם), חלק המערכות שהמנחים בונים עם התלמידים יהיו רכוש בית הספר גם לאחר תום התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510762230
19626	חדשנות ויזמות (" מדע והייטק חינוכי ")	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	תקציר התוכנית: חדשנות במדע וההייטק היא קוד ההצלחה לעתיד והיא קוד ההבטחה להצלחה בחיים התחרותיים עם הדרכה לימודית ספציפית ועם ליווי הוליסטי - פיתוח חדשנות לימודית ארגונית בבית הספר במספר מישורים: שיפור יכולת התלמידים לבוא במגע עם מקורות החדשנות במדעים ובהייטק בתעשייה ובניהול ובשילוב ביניהם, פיתוח יזמות פנימית של מורים ותלמידים לפיתוח פתרונות חדשניים ללמידה והוראה. הטמעת טכנולוגיות למידה וניהול חדשניות. שיתופי פעולה עם גורמי חוץ - שבירת חומות בית הספר. פיתוח תוכיות לימוד חדשניות בבית הספר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19630	לימוד מקצועות יסוד עם רובוטים (רובוטיקה בשירות לימודי היסוד)	איטק בע"מ	צוות חינוכי של חברתנו יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד את הערכות, ניתן את ההכשרה בעזרת סרטוני הדרכה, מערכי שיעור, ואתר מלווה של הערכות (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד בערכות יעצים את תהליך הלמידה של הלומדים, ולמעשה יהיו כלי נוסף בארגז הכלים של המנחה להעשרה הלימוד והגברת המוטיבציה (בדיוק כמו מצגת PP שהרוב המוחלט יודעים לעשות בעצמם), חלק המערכות שהמנחים בונים עם התלמידים יהיו רכוש בית הספר גם לאחר תום התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510762230
19633	הטמעה הדרכה והשתלמויות וחדשנות - מדעים וטכנולוגיה (דב רוסו)	דב רוסו	השתלמויות, הטמעה והדרכה של צוותים חינוכיים ותלמידים במטרה להצמיח מסלולים מדעיים טכנולוגיים יחודיים בבית הספר באופן מייטבי, לבנות אקוסיסטם בית ספרי בנושא. הטמעה, הדרכה, השתלמויות הדגמות ותכנון פעילויות וימי שיא במסלולים מדעיים וטכנולגיים בבית הספר. קיום ימי שיא והאקתון סביב חדשנות מדעית טכנולוגית. קידום מיומנויות ויעדי דמות הבוגר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19634	ReShuffle	שפריר יעל - ReShuffle	רישאפל היא פלטפורמה להתפתחות אישית של בני נוער. רישאפל משתמשת ברשתות חברתיות (בעיקר אינסטגרם), מנגנוני תקשורת ופידבק, אוצרות תוכן אונליין וחיבורים לקהילות אופליין כדי לייצר חשיפה למקצועות של העולם האמיתי, התנסות מעשית בפרוייקט אישי, תהליך למידה עצמאי, רפלקציה עצמית בדגש על הבנת חוזקות ותשוקות, והעברת האחריות לבחירת הנושאים ולהתקדמות במסלול שבחרו לבני הנוער עצמם. כרגע אנחנו משיקים קורס בייעוץ סביבתי, שמאפשר לבני נוער לבחור מוצר ולייעץ כיצד ניתן לעשות אותו ידידותי יותר לסביבה; לצד קורסים נוספים - כולם מלמדים ומקנים נסיון במקצועות העולם האמיתי. הלמידה היא תהליכית, אקטיבית, כאשר כל הידע, ההשראות והמשימות ניתנים דרך האינסטגרם, עבודת הלמידה מתבצעת בכיתה (והמורים משמשים כמנחי קבוצות ומנטורים) והתלמידים מייצרים שרשרת תוצרי ביניים עד להשלמת פרויקט אישי - עבודת הייעוץ המוגמרת שלהם. תוצר הלוואי של הלמידה הזאת נמצא גם בעולמות הרגשיים - חיזוק תחושות מטרה ומסוגלות - וגם בעולמות החברתיים - יצירת קשרים סביב תחום עניין משותף, עבודת צוות ורצון של כל משתתף לסייע לאחר ולקבל סיוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19635	מהר סיני ועד ימינו (השתלשלות התורה)	אחיה-ללמוד שאתה יכול	היכרות עם שושלת העברת התורה במשך אלפי שנים מדור לדור על פי מסורת ישראל. ההיסטוריה הישראלית שלנו כעם נלמדת רבות, אבל ההיסטוריה התורנית שלנו נדחקת לקרן זווית. מתי נחתם התנ"ך ומדוע? איך למדו תושב"ע בתקופת בית ראשון? מה עשו היהודים במאות שנות תקופת הגאונים? ההתמודדות ההיסטורית בין חכמי ישראל לכותים, הצדוקים, הבייתוסים והקראים, מאבקים ללימוד תורה בתקופה היוונית, הרומאית ועוד ועוד. בחינוך התורני משתמשים המון בספרי התנ"ך וחז"ל אבל כמעט לא מלמדים על האופן בו הם נכתבו. בשיעורים נלמד בצורה חוויתית בליווי מצגות תואמות וקטעי צפייה מרגשים על התקופות השונות ועל היווצרות ומסירת התורה מדור לדור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472
19636	רטריט מיינדפולנס לצוותים חינוכיים	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	יומיים מרוכזים של תרגול מיומנויות קשב (מיינדפולנס) למורים. סדנת העמקה למורים, הכוללת זמני תרגול והעמקה, שיחות על התמודדות עם לחץ, שחיקה וויסות רגשות, וליווי אישי. התרגול מובל על ידי מומחים בתחום מטעם תוכנית בית ספר סגול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511936759
19637	H-dream	סולי ריידר - h- dream	7-9% מאוכלוסיית העולם מתמודדים עם הפרעות קשב וריכוז נוירולוגית. הפרעת קשב ופעלנות יתר מתייחסת להפרעה ניורו- התפתחותית אשר באה לביטוי במגוון רחב של התנהגויות וקשיים בתחליכי חשיבה גבוהים- תזזתיות, מוסחות, קשיים חברתיים, קשב לטווח קצר וכו' המקשות על עיקביות בתכנון וביצוע משימות לאורך זמן. ההרצאה מבוססת על הבנת הפער שקיים בהבנת התופעה והצורך בהנגשת הנושא בדרכים ייחודיות. במהלך ההרצאה אשתף בניסיון האישי שלי באקדמיה ובעולם התעסוקה, נדבר על מיתוסים הקשורים בהפרעות קשב וריכוז ונתייחס לתיפקודים הניהוליים הנדרשים בה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19638	מנהיגות אגילית בעידן החדש (שיוי עושים במנהיגות איתנה)	הילדה מבון	התוכנית מיועדת לסייע למנהלים לפתח מנהיגות ביניים מועצמת, הפועלת בגישה אגילית ומובילה יחידות אוטונומיות בית ספריות, כך שרמת המעורבות והאחריות של כלל הצוות תהיה גדולה במיוחד ותאפשר יזמות פדגוגיות חדשניות. התוכנית תסייע למנהלים ? לחזק מנהיגות ביניים בעלת חוסן אישי וארגוני שתהווה זרוע תכנונית וביצועית חזקה ? ליגבש "תמונת ניצחון" שונות, ולקדם תוכניות פדגוגיות חדשניות במספר ערוצים בעת ובעונה אחת, בהובלת ביצוע איכותי ומקצועי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19639	קוראים למיליון		תוכנית לעידוד קריאה להנאה. במהלך התוכנית מוצב יעד כמותי לכל כיתה לקריאת ספרים. המורים מפעילים פעילויות לעידוד קריאה בבית הספר ובשעות הפנאי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
19642	שווה קריאה		תוכנית לעידוד קריאת ספרים בשעות הפנאי בדגש על חוויית הקריאה, גיבוש טעם אישי ופעילות חברתית לעידוד אחרים לקרוא ספרים . בתחילת התוכנית ובסוף התוכנית התלמידים ממלאים שאלון בנושא עמדות כלפי קריאת ספרים. תלמידים יכולים לזכות ב"התו השווה" כהוקרה על פעילותם החברתית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
19646	אימון להוראה אפקטיבית (אימון צוותי הוראה)	דנה קינד	בתכנית מתמקדת בתהליך התפתחות בתחומי האחריות, התקשורת הבינאישית, כוח ההנהגה ורתימת הלומד לתהליך הלמידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

19648	כיתה מחוץ לקופסא (מרחבי למידה)	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	בשנים האחרונות הולכת ומחלחלת ההבנה כי יש לבחון את ההלימה בין מרחבי הלמידה המסורתיים לבין שינויים המתחוללים בידע, בערכים ובמיומנות הנדרשים מן הלומדות והלומדים במאה ה-21 . התכנית מקדמת תכנון והקמת סביבות למידה פרקטיות ואיכותיות ברוח יצירתית ובביצוע חדשני ומתקדם תוך התאמה פדגוגית לכל שלבי הפיתוח והיצירה. סביבת הלמידה מותאמות לצרכי התלמיד והלמידה ומאפשרות צמצום פערים פיתוח אקלים רגשי חברתי מיטבי והטמעת מסרים עקיפה ואפקטיבית. בשלב ראשון נוודא חיבור של אנשי הצוות הבית ספרי לרציונל הפדגוגי כמו גם הויזואלי נשתף בשיקול הדעת ומיקוד לצרכים השונים ולאווירה המותאמת לחללים המדוברים ונגייס לאתגרי העשייה העתידיים. מכל כיתה יבחרו נציגים אשר ינהיגו את התהליך ויובילו יחד עם צוות בית הספר את העשייה בפועל כאשר הביצוע על כל שלביו כולל רכש והרכבה מלווה על ידי צוות התכנית בידע והכוונה מקצועית רלוונטית. לאחר ההקמה אנו מבצעים הטמעה לצוות בית הספר כדי שהמקום יהיה פעיל ומנוצל לאורך שנים. הפעילות המשותפת סביב העיצוב המחודש של המרחבים הבית ספריים השונים מהווה אתגר חוייתי ויצירתי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
19649	למחוננים ומצטיינים (שיראז סקלז)	Shere skills - אגבאריה שיראז	תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19650	לכל אחד ירושלים (חשיבותה של ירושלים לאורך הדורות)	אוניברסיטת חיפה	פעילות חוויתית ברחבי המוזיאון תחשוף את התלמידים לחשיבותה של ירושלים בעיני התרבויות השונות לאורך התקופות וברחי הדורות. באמצעות משחק דיגיטלי יתוודעו התלמידים לנושא הפולחן בתרבויות שונות; מפגש בלתי אמצעי עם מוצגים ארכיאולוגים שהתגלו בחפירות בירושלים מתקופת בית ראשון ובית שני; פעילות בנושא מפות עתיקות לירושלים תבהיר את חשיבותה בתרבויות השונות. הפעילות כוללת סדנת יצירה בהשראת פעילות המפות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500701628
19651	כנסת צעירה במרכז בגין (יום בנושא דמוקרטיה פרלמנטרית)	מרכז מורשת מנחם בגין	תכנית העשרה חווייתית בנושא דמוקרטיה פרלמנטרית לתלמידי חטיבות הביניים. התכנית היא פרי פיתוח משותף עם המרכז לטכנולוגיה חינוכית (מט"ח) ומנחילה את ערכי הדמוקרטיה באמצעות התנסות בעבודת החקיקה תוך עיסוק בנושאים הקרובים ללבם של התלמידים. במסגרת התכנית, מועברים 15 מערכי שיעור חווייתיים ופעילים על-ידי המורה בכיתה ובליווי הצוות המקצועי של מרכז מורשת בגין. המערכים כוללים מושגים ועקרונות יסוד העוסקים במבנה הכנסת ובמהותה, בעקרונות תהליך החקיקה, וכן שיעורי העשרה להרחבת האופקים והידע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500418
19660	דור לדור יביע אומר בחינוך הלשוני		תוכנית המקדמת פעילות לימודית וחווייתית עם סבא וסבתא או הדור המבוגר מהמשפחה במעגל השנה. במסגרת התוכנית המורים בוחרים פעילויות ומשלבים תהליכי הוראה מפורשת של מיומנויות שפה, לדוגמא: מראיינים את סבא וסבתא, הכנת הסכת/פודקאסט, סיפורו של חפץ, פיוט משפחתי, תמונה מספרת, סיפורי עליה ועוד.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
19661	מכון שמיר - שבילי מחקר	המכון לחקר הגולן	התכנית מהווה הזדמנות להעמיק בעולם המחקר ולהתנסות בעבודות חקר בחיבור למדע אזרחי, במסגרות כיתתיות שונות ובהתאם לדרישות משרד החינוך. התכנית מעודדת מצוינות מדעית מחקרית במודל הנחיה בו שותפים חוקרי המכון ואנשי חינ בתחומי המחקר הייחודיים במכון, כבסיס למגוון רחב של עבודות חקר בתחומי ביולוגיה, חקלאות וסביבה. מסגרת הפעילות כוללת: מומחה מדעי שמנחה תהליך כיתתי במודל שיתופי עם מורה המדעים, שימוש דינאמי בתשתיות ומתקני המכון, הכשרה ופיתוח מקצועי המלווה את תהליך החקר וכוללת תמיכה מדעית ופדגוגית של איש החינוך לאורך התוכנית. תחומי המחקר המרכזיים: ביולוגיה של מיני בר מקומיים, ריבוי והשבה של מינים מאזורים מופרעים, יחסי גומלין בין כלך מצוי לאזנית הכלך, ריבוי עצי מורשת לשימור מאגר גנטי ולהקמת בוסתנים קהילתיים, פיסיולוגיה של הצמח (פוטוסינתזה, פוטוטרופיזם, הקשר בין אור לצמיחה), ביוטכנולוגיה של צמחים ופטריות, טיהור מים בעזרת אצות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580072965
19662	סיורים לימודיים גיבוש חברתי וערכים	מורשת הגליל העליון	סיורים וטיולים חווייתיים וערכיים המשלבים חיבור למורשת, תרבות וערכים. תוך שימת דגש על גיבוש חברתי ולמידה מתוך התנסות בשטח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580391282
19664	יום מדע באוניברסיטת בן-גוריון (פעילות מדעית)	אוניבסיטת בן גוריון בנגב	פעילות מדעית במעבדות מרכז חוסידמן, חשיפה למגוון תחומי מדע מעשירים וחוויתיים. כיתות מכל הגילאים מוזמנות לפעילויות מעבדה מובילות המתקיימות במעבדות מתקדמות ואבזור עדכני. התלמידים יפגשו גם חוקרים מהאוניברסיטה אשר ישתפו אותם במחקר האישי שלהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	500701644
19666	ליווי כלכלי נכון בבתי הספר (תוכנית ליווי כלכלי לבתי הספר)	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	תוכנית ללייווי ויעוץ כלכלי, שכוללת סדרת מפגשים של יועץ בכיר עם מנהל בית הספר והצוות האדמניסטרטיבי. התוצרים כוללים תקציב מקושר פעילות, הטמעת נהלים לרכש נכון בהתאם להנחיות המשרד. כלים לניהול ומעקב כוח אדם חיצוני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580082741
19668	עם ישראל בארץ ישראל	אוניברסיטת חיפה	סיפורו של ד"ר ראובן הכט מייסד המוזיאון יהווה השראה לדיון בנושא זהות. בפעילות זו יכירו התלמידים את דמותו של הכט ויחקרו את אוספו הארכיאולוגי והאמנותי המוצג במוזיאון. דרך פעילות החקר, יגלו בין היתר את הסמלים של מדינת ישראל, יתוודעו לשליטים מן העבר ויגלו מהו כוחה של אמנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500701628
19672	ליווי וביצוע ביוחקר (ביוחקר באוניברסיטה)	אוניבסיטת בן גוריון בנגב	במסגרת לימודי 5 יח"ל בילוגיה נדרשים התלמידים לבצע מחקר ולכתוב עבודה עבור חלק ה-30%, אנחנו מציעים מעבדות מחקר מתקדמות המאפשרות למורה להגיע להכשרה לקבל את כל הכלים הנדרשים לביצוע החקר, ולהגיע עם התלמידים לביצוע ניסוי מקדים וניסוי חקר, במידת הצורך יקבל המורה ליווי אקדמי לעיבוד וניתוח הנתונים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	500701644
19673	שואפים קדימה (תוכנית לליווי פדגוגי בבתי הספר)	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	תוכנית ללייווי פדגוגי בבית הספר, בה ימופו נקודות החוזק והאתגרים בבית הספר, יחוזקו מיומנויות מקצועיות, יזוהו צרכים פדגוגיים ויותאמו מענים אינידיוזואליים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580082741
19677	פיתוח אתרי אינטרנט בוורדפרס ואלמנטור (הייטק קידס)	הייטק קידס (רהב גיל)	קורס בניית אתרים באינטרנט על מבוסס וורדפרס ואלמנטור מלמד את כל שלבי התהליך של בניית אתרים מסוגים שונים מבוססים וורדפרס וכן עם תוסף של אלמנטור שהופך את עיצוב ובניית האתר לחוויה גם ללא ידע ושימוש בקוד. לא נדרש ידע מוקדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

19679	אבחון SEL בית ספרי הכולל ליווי ותמיכה של "תכנית בית ספר סגול"	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	מיפוי הוליסטי לבית הספר סביב מיומנויות רגשיות-חברתיות, מוטיבציה ללמידה, מיומנויות קשב (מיינדפולנס) ואקלים רגשי-חברתי. המיפוי נעשה על ידי כלים חדשניים המבוססים על המחקר העדכני ביותר בתחום חקר המוח, הפסיכולוגיה והחינוך. המיפוי יכול לעזור לבתי ספר לזהות אתגרים וחסמים ללמידה וטיפוח מיומנויות רגשיות-חברתיות, ולכוון אותם לבניית תוכניות מותאמות. המיפוי נתמך בליווי על ידי צוות יועצים מומחים מטעם תכנית בית ספר סגול. התוכנית כוללת: 3-5 מפגשי ייעוץ ובניית תוכניות פעולה. יומיים מרוכזים למדידה והערכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511936759
19682	מהדורה מוגבלת	עמותת גוונים לפיתוח החינוך הקהילה והסביבה	מהדורה מוגבלת היא תכנית שבה צעירי ובוגרי עמותת גוונים מציגים מופע על החוויה שלהם בעולם כאנשים עם מוגבלות, במטרה ליצור חברה שיוויונית יותר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580240919
19684	בניית מעבדות טכנולוגיות (ליווי הדרכה בתהליך בניית מעבדות)	איטק בע"מ	צוות חינוכי של חברתנו יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד את הערכות, ניתן את ההכשרה בעזרת סרטוני הדרכה, מערכי שיעור, ואתר מלווה של הערכות (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד בערכות יעצים את תהליך הלמידה של הלומדים, ולמעשה יהיו כלי נוסף בארגז הכלים של המנחה להעשרה הלימוד והגברת המוטיבציה (בדיוק כמו מצגת PP שהרוב המוחלט יודעים לעשות בעצמם), חלק מהערכות שהמנחים בונים עם התלמידים יהיו רכוש בית הספר גם לאחר תום התוכנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510762230
19692	נבחרות למידה (נבחרות למידה מבוססות ערכים)	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	נבחרות למידה מבוססות ערכים הינה תוכנית פדגוגית המשלבת למידה עצמית, דינמיקה קבוצתית, אחריות אישית ופיתוח מיומנות כלומד עצמאי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580082741
19694	קורס תכנות בשפת ג'אווה למתחילים (java)	סביל אל כרמל (ע"ר)	קורס java עוסק בהיכרות עם שפת תכנות מונחית עצמים. java הינה אחת משפות התכנות השימושיות ביותר בפיתוח בתעשיית ההייטק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
19698	תנ"ך הכיף שבתוכן (פריאל הכיף שבתוכן)	פריאל הכיף שבתוכן	חיבור הלב של התלמידים אל ספר הספרים באחת מהדרכים הבאות: א. סדרת פודקסטים קצרים וממוקדים על סיפורי הנ"ך: יהושע, שופטים, שמואל א"ב, מלכים א"ב, אסתר, רות, דניאל, עזרא ונחמיה. ב. עריכת והנחיית חידוני תנ"ך בית ספריים, כולל ליווי התהליך. ג. מופעי סיום חומש, תורה וספרי נביאים. המופעים הינם מופעים חוויתיים הכוללים, הצגה, מוסיקה ומשלבים לכל אורכם את התלמידים באופן פעיל ועוצמתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19700	דרוב (מסלולים)	רולה חגאג - זריחה הדרכת הורים והנחייה חינוך	כדי להצליח בעידן הזה הילדים שלנו זקוקים לסט מיומנויות שונה לחלוטין מאשר זה שגדלנו עליו: במקום ללכת בתלם, עליהם להתפתח ולהסתגל לשינויים ללא הרף כדי להמשיך להיות רלוונטיים. במקום לחלום על קידום וקביעות, הם יחליפו עבודות כמו גרביים, כדי להמשיך ולממש את כישוריהם הייחודיים, ויטפחו מספר קריירות בזו אחר זו ובמקרים מסוימים כמה קריירות במקביל. במקום לדעת להסתפק במה שיש, עליהם לדעת לבחור, מתוך מודעות עצמית והכרות מעמיקה עם החוזקות, היכולות והייחודיות שלהם. ההכשרה תתמקד בהקניית כלים חשובים בתחום ליווי הורים והנחיית קבוצות. בין היתר הלימודים יתמקדו בבניית תקשורת יציבה בין ההורה לילד, בחיזוק הסמכות ההורית, בשיפור האוויר הבית, במתן דוגמא אישית, בפיתוח כישורים חברתיים, בהתפתחות מוטורית, במודלים שונים של תפישה הורית, בהתקפי זעם של הורים וילדים, בלמידת גבולות ועוד, כאשר תמיד קיימים תתי נושאים יותר ממוקדים, כגון התמודדות עם מעבר בית, גירושים, תוספת של אח למשפחה, שילוב בין עבודה להורות וכדומה. להעביר תהליכים להורים וילדים קהל היעד : צוותים חינוכיים, הורים ותלמידים טווח גלאים על יסודי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19703	שפת java מתקדמים (ג'אווה)	סביל אל כרמל (ע"ר)	בקורס זה ילמדו עקרונות תכנות מונחה עצמים תוך שימוש בשפת התכנות java הנושאים שילמדו בתכנות מונחה עצמים : הורשה , מחלקות אבסטרקטיות ,ממשקים ,פולימורפיזם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
19707	משפטים ודיבייט	אדע תכניות העשרה בע"מ	קורס אינטראקטיבי וחוייתי במשפטים, מקצוע שחשיבותו מכרעת לקיום חיים דמוקרטיים. בקורס נסקור תפקידים בעולם המשפט,דיני חוקה: תפקידי הרשות המחוקקת, המבצעת והשופטת, משאל עם ורצון הציבור, דמוקרטיה ודיקטטורה. דיני עונשין (העולם הפלילי): סוגי עבירות, עונשים, צווארון לבן, היסוד העובדתי והיסוד הנפשי של עבירה. דיני חוזים: יצירת התחייבויות בכתב ובעל פה, משא ומתן, ניסוח משפטי ויצירת מסמכים. דיני מקרקעין (נדל"ן): עסקאות מכר, עסקאות נוגדות, דיני משפחה: נישואין, גירושין, טובת הילד במעמד על, ידועים בציבור. בתום כל נושא נערוך דיבייט או דיון בשאלות שנציג למשתתפי הקורס. נערוך סיור לבית משפט	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514823178
19709	סיורים חד יומיים לתכנית "ואהבת לרעך כמוך"	התנועה המסורתית THE MASORTI MOVEMENT	סיורים חד יומיים, חוץ בית ספריים, שיתווספו לתכנית "ואהבת לרעך כמוך" (3996). הסיורים כאן מוכנסים בנפרד, על מנת לתת להם מענה במערכת גפ"ן, בתוך הסילבוס של התכנית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580132454
19710	שיתוף פעולה קהילתי (יחסי הורים - מורים)	השראה ליאור כרמל	התכנית מתמקדת במגוון נושאים: 1. תקשורת בינאישית 2. אתגרי הרשתות החברתיות בתקשורת הורים-בית הספר 3. גישור בין הנהגות מוסדיות להנהלות בתי הספר 4. כלים לניתוח נקודות שיתופי פעולה בין הורים, בית ספר ומערכות חינוך בלתי פורמליות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19711	העצמה וגיבוש דרך מוזיקה (הפעלה מוזיקלית וסדנאות העצמה)	לירון לב	לירון לב מוזיקאי וזמר ומפעיל ערבי גיבוש צוות, ימי שיא לתלמידי בית הספר, הפעלה במעגל השנה על פי חגים ומועדים וציון ימים מיוחדים, סביב שיר של יום, תרבות ומורשת ישראלית. עבודה על כלי מוזיקה שונים, תרבויות מהארץ ומהעולם. ערבי העצמה לצוותים בשיתוף מרצה ומאמנת אישית. מאחל נייד לתלמידים וצוותים באווירה תנכית עם אפיית פיתות ומעגלי מתופפים. מתאים לגיבוש צוותים, ימי שיא תלמידים והורים, סדנאות תלמידים. פעילות חווייתית ולימודית לתלמידים וצוותים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19713	ס.ע.ד. פתרונות פיננסיים ליווי חשבונאי וליווי כלכלי (ליווי חשבונאי ייעוץ כלכלי חשבונאות)	סלאח עלאדין יעוץ וליווי חשבונאי	ליווי חשבונאי וייעוץ כלכלי למנהלים למזכירות ולאחראי החשבונות לרבות הגזבר ואחראי החינוך במועצה. על ידי צוות מומחה בעל ניסיון רב ועשיר ארוך שנים ומאות בתי ספר. התמודדות עם סוגיות בניהול עצמי, ספקים, הצעות מחיר, בנית סל תלמיד, התמודדות עם סביבה דינמית ומשתנה, מענה זמין ומקצועי. ליווי בוועדות מלוות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

19714	ירושלים של מעלה וירושלים של מטה (ירושלים 360)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	תוכנית העוסקת במשמעותה וערכיה של ירושלים דרך משקפי VR 360 . במהלך התוכנית מטייל באופן וירטואלי אך ממשי בין האתרים מגדל דויד ושער יפו, טיילת החומות ובית כנסת החורבה, הקארדו ורחבת הכותל , מנהרות הכותל, בית כנסת שערי תשובה, קודש הקודשים ובית המקדש הפעילות עוסקת בערכים שירושלים מזמנת לנו כדוגמת צניעות וגבורה, כבוד וכיבוד הורים, ענווה ושמחה. הפעילות מתקיימת במרחב האישי של בית הספר אך לוקחת אותנו למחוזות רחוקים ונוגי לב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
19715	בישול באהבה (בישול טיפולי)	דראושה זרזור מראם	תכנית השף הקטן מעניקה למשתתפים חשיפה לעולם הבישול והקונדיטוריה , בתוכנית זו המשתתפים מקבלים כלים ושיטות שתעזור להם להיות יותר יצרתים ולחשוב מחוץ לקופסה וליצר מוצר איכותי טעים ויפה . לצד זה בגלל שהאוכל הוא חלק בלתי נפרד מהתרבות, המשתתפים יחשפו על תרבות אוכל עולמית וילמדו מתכוני אוכל של מדינות ברחבי העולם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19716	קורס בית חכם (חשמל חכם, בית וסביבות מגורים משולבי תכנות)	איטק בע"מ	צוות חינוכי של חברתנו יגיע למוסד הלימוד (במקרים חריגים ניתן לבצע את כל התהליך גם מרחוק) וילווה את צוות המוסד בתהליך לימוד בו נבנה ביחד את הערכות, ניתן את ההכשרה בעזרת סרטוני הדרכה, מערכי שיעור, ואתר מלווה של הערכות (ניתן לתכנת את הציוד במחשבים רגילים, טאבלטים, מחשבים ניידים) הציוד בערכות יעצים את תהליך הלמידה של הלומדים, ולמעשה יהיו כלי נוסף בארגז הכלים של המנחה להעשרה הלימוד והגברת המוטיבציה (בדיוק כמו מצגת PP שהרוב המוחלט יודעים לעשות בעצמם), חלק המערכות שהמנחים בונים עם התלמידים יהיו רכוש בית הספר גם לאחר תום התוכנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510762230
19718	פרח בגני (תכנית העצמה וגיבוש זהות ובניית מערכת יחסים מצמיחה)	רולה חגאג - זריחה הדרכת הורים והנחייה חינוך	רציונל אני מאמינה שהצעד הראשון לביצוע שינוי באחד מתחומי החיים, הוא לקיחת אחריות על מצבכם כיום. עכשיו אנחנו חיים בעידן טכנולוגי ותזזיתי, עידן של שפע. עידן של מאות ערוצים, משחקים מורכבים ומתוחכמים וצורך מתמיד לדעת הכל, לבחור נכון, לקבל החלטות במהירות שיא ולהצליח להיות מעודכנים. עידן שבו הידע לא נמצא אצל ההורים והמורים, אלא אצל ד"ר גוגל. כדי להצליח בעידן הזה הילדים שלנו זקוקים לסט מיומנויות שונה לחלוטין מאשר זה שגדלנו עליו: במקום ללכת בתלם, עליהם להתפתח ולהסתגל לשינויים ללא הרף כדי להמשיך להיות רלוונטיים. במקום לחלום על קידום וקביעות, הם יחליפו עבודות כמו גרביים, כדי להמשיך ולממש את כישוריהם הייחודיים, ויטפחו מספר קריירות בזו אחר זו ובמקרים מסוימים כמה קריירות במקביל. במקום לדעת להסתפק במה שיש, עליהם לדעת לבחור, מתוך מודעות עצמית והכרות מעמיקה עם החוזקות, היכולות והייחודיות שלהם. איך הם יעשו את כל הדברים הנפלאים האלה, כשמי שמגדל ומחנך אותם הם הורים שגדלו והתחנכו בדרך שונה לחלוטין?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19721	יסודות התכנות בשפת סי-שארפ #C (שפת C)	סביל אל כרמל (ע"ר)	קורס סי שארפ מתייחס לשפת תיכנות של חברת מייקרוסופט הידועה השפה מותאמת בין השאר לטלפונים חכמים ולרשת האינטרנט	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
19722	תודעה וזהות (חיזוק וגיבוש התודעה והזהות הציונית דתית)	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	תוכנית מנהיגות מכוונת גיבוש תודעה של זהות ציונית דתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580082741
19724	קובי דרורי k.b	קובי דרורי k.b	קובי דרורי K.D תוכנית הפועלת בקונספט חדשני להנגשת הלימוד היהודי הערכי מתוך ספרי לימוד עתיקים ולימוד מושגים בצורה מעמיקה מרתקת וחווייתית בהתאמה לכל יהודי בכל המגזרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19725	התוכנית לפיתוח הרגלי למידה	קידום ידע והשכלה בע"מ	תקופת הלימודים בבית הספר מאתגרת תלמידים מהיבטים רבים, והצלחה בלימודים נגזרת לא רק מפוטנציאל אקדמי אלא גם מיכולות ניהול זמן, תיעדוף משימות ואסטרטגיות למידה. במחקר של חברת פירסון לחינוך, מופו המשתנים שיהיו המועילים ביותר למועמד בשוק העבודה בשנת 2030 ? במקום הראשון ניצבות 'אסטרטגיות למידה', ובין 20 המיומנויות החשובות ביותר מופיעות גם 'למידה אקטיבית', 'הבעה בעל-פה', האזנה אקטיבית' ו'פתרון בעיות מורכבות'. הפניית זרקור לעבר פיתוח מיומנויות למידה, אם כך, אינה רק משרתת את ההצלחה בבית הספר בטווח קצר, אלא גם נותנת לתלמידים יתרון ממשי לעתידם. מטרת הכלים הנלמדים בתוכנית היא לסייע לתלמידים ביצירת סביבת למידה מיטבית, טיפוח תרבות של שאיפה למצוינות לימודית וערכית שנמבעת מתוך ביטחון ביכולותיהם וחיזוק הרצף החינוכי מבית הספר אל הבית והקהילה. התוכנית עוסקת בין היתר בארגון לו"ז למידה בבית, לימוד יעיל לבחינה (סיכום החומר, תרגול שאלות ותחקור), התמודדות עם לחץ בחינות, למידת עמיתים ועוד. התוכנית מבוססת על ניסיון של עשרות שנים בהוראה במסגרת החינוך הממלכתית והפרטית ועל מחקרים אקדמיים עכשוויים בחינוך ופסיכולוגיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077
19726	משחקים ומחנכים (נהנים ומחנכים)	אימאן זבן - צבווה	התוכנית עובדת בין הורים וילדיהם במערכת החינוך, דרך משחקים והפעלות מתוכננת ביניהם, במטרה לצפות על קשר הורה ילד ואיך מתנהל ביניהם, בעקבות זה נפגשים הורים עם המדריכה ודנים על נושאים עובדים על כישורי הורות שתומכים ביצירת אקלים מועיל ועוצמתי לשינוי ולצמיחה במערכת חינוך ובמשפחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19727	אנו מכריזים בזאת - תקומתה של מדינת ישראל (יום העצמאות)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	תוכנית העוסקת בימי תקומתה של מדינת ישראל. בתוכנית נעסוק ביום השואה, יום ירושלים, מלחמות ישראל, משואה לתקומה, שיר ציון, משמעותה של הארץ שלנו, ציונות ובעיקר על האירועים שנותנים לנו כוח לגדול ולהתעלות יחד נפנה מבט קדימה אל עתיד טוב יותר בארצנו בצל זיכרון והנצחת עברנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
19729	בואו נעשה ! Let's Make (מהנדסים, יוצרים וממציאים צעירים - הכל אפשרי!)	ארנון חן - חוגים בחן	מרבית זמנם של תלמידים בביה"ס מוקדש למימד התיאורתי-מחשבתי בעיקר. בעוד מימד זה הינו חשוב ומשמעותי, מימד העשייה וההתנסות מקבל, לצערנו מעט מידי מקום בשגרת חייו של תלמיד ממוצע. תכניתנו באה לאזן את המצב הזה! באמצעות עשייה מרובת-תוצרים מתחומי ההנדסה וההמצאות התלמידים נחשפים למהירות, החומכה והיופי שבהם ניתן ליצור אין סוף מכונות, מתקנים, כלי רכב, משחקים ועוד!!! התלמידים יוצרים תוצר פעיל כמו מכונית שנוסעת בכוח לחץ האוויר/חשמל/בלון, רובוט מצייר, המורכב מכמה חלקים פשוטים יחסית מנוע וסוללות, חץ וקשת רך ובטיחותי, זרוע מכאנית, כלי נגינה, טיסנים ועוד! דרך עולם החומר והעשייה הילדים מגלים מחדש את יכולותיהם ומתחזקים בהן: הם מגלים שעם קצת הכוונה הם יוצרים מ-0 מכונות, שעשועים מכאניים, כלי רכב וטיס, משחקים חשמליים, על לחץ אוויר ו"מה לא?!"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19732	מכון שמיר מו"פ חינוך - הערכה מעצבת	המכון לחקר הגולן	צוות מו"פ החינוך, הפועל במכון שמיר למחקר בחסות אקדמית של אוניברסיטת חיפה ובשיתוף מלא עם המכללה האקדמית תל-חי, מלווה מסגרות חינוכיות בתהליכי שינוי ומספק ייעוץ פדגוגי ותהליכי הערכה מעצבת. תהליכי הערכה המחקריים המלווים את תהליכי השינוי החינוכי מוטמעים בהדרגה ומפתחים תרבות ארגון לומד לפיה חברי הארגון מכירים ושותפים למדיניות הערכה בארגון, הם מבינים את השימוש בהערכה ושותפים פעילים בה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580072965

19736	ה DNA של המצוינות (מצוינות במעגלי החיים- הרצאה)	שחק וינר סיון - ליווי להצלחה	הרצאה מעוררת השראה על שאיפה למצוינות והגעה להישגים בכל מעגלי החיים. ההרצאה תעסוק בשאלות מהי מצוינות וכיצד להגיע להגיע אליה. במהלכה יוצגו כלים מעשיים להגעה להישגים, הצלחה והתמודדות עם קשיים ואתגרים. בין היתר המרצה משלבת סיפורים על ביתה הספורטאית בת ה- 17 שזכתה פעמיים במדליית זהב באליפות אירופה ובמדליית ארד באליפות העולם בהתעמלות אקרובטית במקביל להיותה תלמידה מצטיינת, וכן סיפורים מאירועים שונים במסגרת שירותה בחיל האוויר עד לפרישתה בדרגת סגן אלוף. ההרצאה מתאימה לצוותי חינוך, תלמידים והורים. משך ההרצאה כשעה וחצי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19745	נשחק ונתקדם (נהנים ומחנכים)	אימאן זבן - צבווה	התוכנית עובדת בין הורים וילדיהם במערכת החינוך, דרך משחקים והפעלות מתוכננת ביניהם, במטרה לצפות על קשר הורה ילד ואיך מתנהל ביניהם, בעקבות זה נפגשים הורים עם המדריכה ודנים על נושאים עובדים על כישורי הורות שתומכים ביצירת אקלים מועיל ועוצמתי לשינוי ולצמיחה במערכת חינוך ובמשפחה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19748	שיאים -המרכז ללימודי שפות (שיאים - אנגלית, עברית וערבית)	חביב אבו האני	התוכנית מתמחה בשלושת השפות: עברית, אנגלית וערבית. התוכנית נועדה לתת לתלמידים ידע על השפה והתרבות של דובריו ויכולות מגוונות בכל ארבע הפעולות בשפה עם דגש על הפקת השפה בכתיבה ובדיבור, תוך מיקוד בלימוד ושימוש באוצר מילים רחב. התוכנית מקנה לתלמידים מיומנויות בשיפור מאמץ הלמידה, חשיפה מוגברת, תרגול מרבי ומיטבי באופן שוטף ולבסוף גם הערכת הידע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19749	לממידה דיגטאלית	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	בזמן שהמדיה הדיגיטלית מקבלת מקום רחב טווח בכל תחומי החיים, שימוש מושכל אמצעי טכנולוגי זה במרחב הבית ספרי עשוי לתת מענה בעל יתרון מוכח על פני מדיות אחרות. מטרת התוכנית לעמוד לימין צוות בית הספר בהטמעת יתרון המדיה ובמתן מענה מדויק ומזוקק לתכנים הבית ספרים תוך מתן דגש לצרכים האינדיבידואלים של המוסד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
19751	הדרכות עזרה ראשונה	איחוד הצלה ישראל	הדרכות עזרה ראשונה בהתאם להוראות משרד הבריאות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580465979
19753	בית ספר בתנועה	תנועת בני עקיבא בישראל	התכנית מקימה "סניף" תנועת נוער בתוך ביה"ס הדומה מאד לכל סניף אחר בתנועת הנוער בני עקיבא בישראל, אך עם הדגשים המיוחדים לעבודה בתוך מוסד חינוכי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580040343
19758	ייעוץ ופיתוח ארגוני חינוכי רשותי (צוותים יישוביים מנצחים ושמחים)	גנאור יועצים (גלית גנאור)	ליווי וייעוץ למנהל הרשות ולצוותו תפור על פי הצרכים שלכם ויסייע לכם לייצר חדשנות, יצירתיות וצוותים יישוביים שמחים ומנצחים. צוותים יישוביים שמחים ומנצחים הם צוותים אשר פועלים בצורה מסונכרנת, מוגדלת ואפקטיבית. יחד איתכם נבנה תוכנית אשר תאפשר לכם לקחת את הרשות צעד אחד קדימה, לעודד חדשנות, יצירתיות ולהטמיע שיטות עבודה חדשות ברשות, כל זה מותאם לצרכים שלכם. אנו נוכל לחשוף אתכם לשינוי של פרדיגמות, חדשנות והובלת שינוי ברשות בנושאים כגון: * חדשנות דיגיטלית * למידה מותאמת למאה ה- 21 * קהילות דיגיטליות ופיזיות: ברמת בית הספר או הישוב * בניית אסטרטגיה רשותית * פיתוח צוותים ומנהלים * שיטות עבודה וכלים חדשניים: אג'יליות פדגוגית, זמישות, צוותים שמחים ומנצחים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19759	אנגלית לכיתות א-ג (make it in English)	אדע תכניות העשרה בע"מ	תכנית קריאטיבית ויחודית המשלבת אנגלית עם חשיפה למגוון נושאים מעולם האדריכלות והעיצוב. יצירה ולימוד מובנה של נושאים שונים בעיצוב ואדריכלות עם מדריכים דוברי אנגלית בלבד מוביל ללמידה משמעותית של השפה האנגלית. השיעורים מתנהלים באנגלית בלבד ומשלבים תמיד פעילות מעשית בתחום העיצוב. אנו חוגגים את חגי השנה ומתייחסים לארועים משמעותיים בארץ ובחו"ל. הכל באנגלית. התכנית מתאימה לשכבה הצעירה ואנו מתחילים מכיתה א! הקורס הינו סמסטריאלי או שנתי. העברנו את הקורס בהצלחה רבה בקצרין, צפת וקריית ים (בקריית ים התחיל פרונטלית והמשיר רזום)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514823178
19760	הרך הנולד (טיפול רגשי לגיל רך)	רולה חגאג - זריחה הדרכת הורים והנחייה חינוך	תוכנית מיועדת לגיל הרך וכיתות א, ב, ג בעידן של פוסט קורונה נולדו תופעות של פערים בהיבטים שונים רגשיים חינוכיים וחברתיים התוכנית נ נותנת מענה לטיפול רגשי חברתי להפרעות התנהגות ועיצוב התנהגות בלווי אישי פרטני וקבוצתי	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19761	דיבייט - תורת השכנוע ועמידה מול קהל	קידום ידע והשכלה בע"מ	בתוכנית הדיבייט ותורת השכנוע ילמדו התלמידים איך נאמים באופן משכנע, מה הם עקרונות אמנות הדיבייט, כיצד בונים מסר ומפתחים טיעונים. יושם דגש על על מבנה נאום, שכנוע והפרכה, התמודדות עם התנגדויות ועל מיומנות הדיבייט ככלי שימושי לניהול קונפליקטים בחיי היום-יום. בבניית התוכנית שמנו אל מול עינינו את המיומנויות שיסייעו לתלמידים בפיתוח יכולת שיתוף פעולה, ביטוי עצמי (אוריינות בעל פה, בקריאה ובכתב), בסביבה שמעודדת מעורבות חברתית, מצוינות לימודית וערכית, ומטפחת את הערכים שיסייעו להם בעולם המחר: עבודה בצוות, חשיבה מורכבת ביקורתית, האזנה אקטיבית ועמידה מול קהל. התוכנית מורכבת מלמידה פעילה וחווייתית ומבכרת התנסות עצמאית על פני הרצאות תאורטיות. בסיום השנה יתנהלו דיבייטים מול קהל התלמידים וההורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077
19763	העשרה מוזיקליתככלי לפיתוח מיומנויות	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	מחקרים שונים מוכיחים קשר ישיר בין הוראת מוזיקה לבין תפקודים קוגניטיביים?ניהוליים, תפקודים חברתיים ופיתוח כשורים חברתיים שונים. כמו כן הם המוזיקה נמצאה כגורם משפיע על ויסות עצמי ותמיכה בתהליכי למידה. התכנית מספקת מענה מקצועי בליווי פרויקטים חינוכיים הדורשים משאבי סאונד והפקות מוזיקליות שונות בתחום בית הספר כגון: קטעי דרמה, קריינות, שירה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
19765	יחסים דיאלוגים מורים והורים למען הילדים	מיכל הרפז	התוכנית מתבססת על הנחת היסוד שיחסים משפיעים על התוצאות, או במילים אחרות: מה שקובע את התוצאות בחיינו איזה מורה או הורה פוגשים ילדנו כשפוגשים אותנו. זוהי תוכנית המשלבת הדרכה מקצועית קשובה תוך מתן מענה רגשי במקומות בהם מתקשה המבוגר ליצור את המעטפת התומכת המקדמת מוגנות רגשית וחברתית. בתהליך זה נכיר בגדולתו ובמוגלותו של המורה וההורה כשותפים ליצירת דיאלוג קשוב ומקרב המונע התנהגויות מסכנות של הילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19770	דיבייט באנגלית - תורת השכנוע וחלון בינלאומי	קידום ידע והשכלה בע"מ	בתוכנית הדיבייט ותורת השכנוע ילמדו התלמידים איך נאמים באופן משכנע, מהם עקרונות אמנות הדיבייט, כיצד בונים מסר ומפתחים טיעונים. השימוש בשפה האנגלית הן להכנת הטיעון (קריאה וכתיבה על הנושא) והן להעברתו בעל-פה, משפר את הביטחון והמיומנות של התלמידים בשפה זרה, בהתאם לעקרונות המדד האירופי להערכת שפות (CEFR). בפיתוח התוכנית שמנו אל מול עינינו את המיומנויות שיסייעו לתלמידים בעולם המחר: עבודה בצוות, חשיבה מורכבת וביקורתית, שליטה באנגלית ועמידה מול קהל. התוכנית מורכבת מלמידה פעילה וחווייתית ומבכרת התנסות עצמאית על פני הרצאות תאורטיות. בסיום השנה יתנהלו דיבייטים מול קהל התלמידים וההורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077
19771	מחברים שמים וארץ	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	פיתוח צוותי ההוראה של תחומי המטמטיקה והמדעים לעבודה פדגוגית בחיבור תחומי ידע לעולם הקודש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580082741

19776	קהילות לומדות ומחברות - הורים, מורים, תלמידים (חדשנות ישובית קהילתית)	גנאור יועצים (גלית גנאור)	התמקדות בתהליך הארגוני-קהילתי - הכשרה של צוות מתוך בית הספר להובלה של קהילות באמצעות מספר תוצרים מוכנים מראש: * קורס למובילי קהילות בית ספריות של הורים, תלמידים וצוות חינוכי - מתן כלים לבית הספר להוביל הקמה של קהילה - הרעיון המארגן של הקורס הזה הינ יצירה של קבוצת הורים ומורים אשר יחד יקימו קהילה בית ספרית אשר תעסוק בשילוב שותפות חינוכית של הורים בבית הספר. * הרצאות וסדנאות בנושא של קהילות - מגוון של סדנאות מותאמות לבית הספר * ליווי לאורך זמן של צוות מובילי הקהילה בסידרת מפגשים לאורך השנה, במטרה לתת כלים, לחלוק בידע וניסיון, לתת מענה לשאלות ולסייע להוציא לפועל את הקהילה הובלה בפועל של קהילה בית ספרית - מינוי של מוביל קהילה בית ספרית אשר תפקידו יהיה להוביל את הפעילויות המתוכננות ולסייע לבית הספר לתפעל את הפרוייקט לאורך זמן. * מענה בנושאי תוכן קהילתיים: הובלה של תהליכי שיח מקרב מתן כלים להתמודדות עם קונפליקטים במטרה לבנות יחסי אמון, קשר ושיח שוטף בין הורים לצוותי החינוך המאפשרים השפעה הדדית מיטיבה לאנשי חינוך והורים כאחד ברמת הפרט וברמת המערכת. Social Emotional Learning	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19777	חווידע- למידה יהודית בדרך חווייתית	אליסף הייפרט	תכנית חווידע שמה לה למטרה להפוך את הלמידה על החגים ומורשת ישראל בדרך חוויתית ומעניינת. התכנית פותחה בשיתוף גורמי מקצוע וחינוך, ומותאמת לשלל גילאים- החל מהגיל הרך וכלה בגילאי על יסודי. הדגש מושם על העברת תכנים, בהתבסס על תרגול כישורי חיים במעגל השנה ובמגוון נושאים נוספים הקשורים למורשת ישראל- בדרך שהינה חוויתית לילדים, כך שהלימוד יתבצע מתוך משחק או הפעלה, תוך חינוך לעצמאות ורכישת כישורי חיים. בדור של היום ישנו צורך לחינוך הילדים בדרך היהדות והמסורת מתוך מקום של כיף, הנאה ובחירה. מתוך רצון אמתי להיות מחובר לשורשים ולמסורת היהודית, לשם כך פיתחנו מגוון תוכניות ייחודיות להעברת התוכן בצורה המספקת שעות של הנאה וחוויה לצד למידה עשירה בתכנים מרתקים ומקוריים. התוכנית פועלת בעיקר בישובי השומרון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19779	קריאה וכתיבה אקדמית (כתיבה מחקרית במקצועות ה - מ.ח.ר)	שלום סואן - מכללת השכל	#טיפוח קריאה ביקורתית. # שאילת שאלות מחקר # מיומנות קריאת טקסטים מדעיים # הקניית כלים לעריכת מחקר עיוני (איכותני) # כתיבה מדעית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19780	אנגלית מדוברת - השער לעולם	קידום ידע והשכלה בע"מ	אנגלית היא שפת הגלובליזציה והאינטרנט. שליטה באנגלית היא מיומנות קריטית לעתידם של כל נער ונערה, וחשובה לא פחות גם להווה. אנחנו נפתח אותה באופן חוויתי - ניהול שיחות עם המורה ואחד עם השני, בסביבת למידה מאתגרת המעוררת יצירתיות ומעורבות. בכל מפגש נושא השיחה יהיה שונה והתלמידים יוכלו להתכונן מראש. בחלק מהמפגשים הנושא יהיה אקטואלי (קריאת כתבה בעברית או באנגלית על אירועי השעה ופיתוח שיחה לאורה). המטרה המרכזית של התוכנית היא לחזק את הביטחון של התלמידים לתקשר עם דוברי אנגלית, להעשיר את אוצר המילים שלהם, ולבסס את שליטתם בכללי הדקדוק והתחביר בשפה האנגלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077
19782	חדר מורים מטייל בירושלים (סיור חוויתי למורים בירושלים)	הקרן למורשת הכותל המערבי	התכנית 'חדר מורים מטייל בירושלים' מעשירה את צוותי המורים ומחברת בין שרשרת הדורות של העם היהודי לבין הזכות להעביר את מורשתה לדור הבא הסיורים מותאמים לשעות אחר הצהריים ומאפשרים לחוות את ערכיה של העיר המקפלת בין בתיה 3,000 שנות געגוע דרך אתרי מנהרות הכותל עם מיטב מדריכנו. ניתן לבחור בין הסיורים הבאים: 1) בעקבות חולמים ומגשימים : סיור חווייתי בין בתי השכונות הקסומות "משכנות שאננים" ו"ימין משה" - השכונות הראשונות שנבנו מחוץ לחומות העיר, ממשיך ברחבע היהודי ומגיע לשיאו בכותל המערבי ובביקור במנהרות הכותל. 2) שרשרת של זהב: סיור ערב קסום הכולל ביקור ברובע היהודי ובאתרים תת-קרקעיים ברחבת הכותל- מיצג שרשרת הדורות החדש / המסע לירושלים / מבט אל העבר ניתן לשלב אולם לסיכום (ע"ב מקום פנוי)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580137594
19783	כלים אימוניים לילדי קשב וריכוז וילדים עם קשיים חברתיים ורגשיים (מטפסים לצמרת)	יהודית ברבר -צמרת	התכנית מקנה כלים ומיונויות רגשיות, אישיות ובינאישיות, חברתיות, וכישורי ניהול עצמי ותפקודים ניהוליים, וויסות רגשי וחשיבה חיובית, העלאת בטחון עצמי, בקרב ילדים נוער מתבגרים ובוגרים המתמודדים עם לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז בתוך החינוך הרגיל, וכן בקרב ילדים ובוגרים המתמודדים עם קשיים רגשיים מכל הסוגים. התהליך העוצמתי בנוי על כלים -3 עולמות תוכן נושקים ומשלימים זה את זה באופן מופלא: קואצ'ינג, CBT ו-NLP התכנית מועברת ע"י בוגרי ובוגרות מכון צמרת בפריסה ארצית בכל רחבי ישראל, שקנו הסמכה לאימון ADHD ומאתגרים בשלוש עולמות התוכן הללו. השפה האימונית תוטמע בביה"ס ובתיכון ע"י התהליך הקבוצתי או הפרטני שיועבר במסגרת התכנית וכן יועברו הדרכות מרתקות לצוות החינוכי שיצליח בזכות העקרונות של התכנית להשיג בכיתות משמעת מתוך אהבה ושיתו"פ. התכנית תהפוך ילדים חסרי גבולות - למנהיגים ומשתפי פעולה הטובים ביותר של בית"ס. התהליך מעלים וממדער חסמים וחולשות, ממנף לגובה חוזקות ויכולות. עקרונות התכנית דומים להפליא לתכנית ה-SELL ומתכתבים איתה היטב. ואף יותר, הרבה יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19784	פעילות הקהל (מעמד הקהל)	המדרשה לידע המקדש	פעילות חווייתית ולימודית בנושא מעמד הקהל. הפקת טקס מעמד הקהל בדומה למעמד המתקיים במוצאי שנת השמיטה, בו התכנסו כל עם ישראל כולו למעמד קריאת התורה בבית המקדש. התכנית מיועדת למוסדות חינוך, קהילות ורשויות מקומיות, ומציעה הפעלות חווייתיות ולימודיות רבות ומגוונות בנושא.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873
19785	קפיצת גדילה (נפש פעיל)	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	שילוב ימי ספורט ואתגר במערך הלמידה נותן מענה לפעילות הפוגתית מהנה בעלת ערך מוסף גבוהה של קידום בריאות וכושר גופני. בשיתוף נכון של שכבות הגיל הגבוהות בבית הספר במערך הטכני והניהולי מעניקים אפשרות הוצאה לפועל של מיומנויות בלתי פורמליות אצל תלמידים אשר חלקם אינם מצליחים להתבלט בתחומים הקוגנטיביים, התגיסות זו של תלמידים מחברת אותם לבית הספר ממקום של חויה וענין. מורה מומחית לתנועה בריאותית ונופש פעיל תתאים לכם מיתווה אופטימלי תלוי תנאי שטח , גיל ותקציב ליום הספורט. נופש פעיל, מתקני אתגר, פעילות שטח, תחנות הפעלה, בישולי שדה, דוכנים. במידה והיום המתוכנן דורש תפעול של מספר רב של מפעילים יבחרו מבין התלמידים בעלי מסוגלויות רלוונטיות להשתלוות בצוות ההיגוי וההפעלה בשטח צוות ההיגוי יקבל הדרכה מאנשי מקצוע לאופן הפעלת העמדות/ דוכנים וכדו'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127

19786	סיור להכרת ארץ ישראל (סיורים לימודיים)	סביל אל כרמל (ע"ר)	סיורים לימודיים למבוגרים וגם לתלמידים בכל הארץ ועזרה בחברה להגנת הטבע לממש את הטיולים האלו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
19791	מיפוי לקויות למידה (תכנית למיפוי ואיתור לקויות למידה)	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	במסגרת התכנית נעשה מיפוי של תלמידות שכבה ז' ואיתור התלמידות שמתקשות בתחומי הבנת הנקרא וההבעה בכתב. לתלמידות הללו ניתנת התערבות פרטנית של שעתיים שבועיות במשך כל שנות החטיבה, על מנת לקדם אותן בתחומים הנ"ל ולהביאן להישגים המצופים מבנות גילן. התערבות זו מכינה את התלמידות לקראת בחינות הבגרות בתיכון. לאורך כל התהליך, תלמידות שמשתתפות בתכנית עוברות מיפוי והערכה, שבסופה מאותרות תלמידות עם לקות למידה משמעותיות והן מוגשות למרכז לאבחון לקויות למידה לצורך מתן אבחון וקבלת התאמות בבגרויות.מילות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580082741
19798	אומנויות שונות	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	טיפול בפלסטלינה תלת ממד .יצירת צורות שונות בבלונים . עיסוק בחמר. גבס ,פסיפס . חרוזים. יצירת נרות כמו במפעל. אמנויות חול בצבעים שונים. כיפול נייר בצורות שונות . התכניות הללו מועברות ע"י מדריכים מיומנים ובעלי תעודות ורקע אקדמי וניסיון רב בתחומים שנזכרו לעי"ל	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580232239
19799	לשמוע בעצת יתרו (טיפוח מנהיגות ביניים בבית הספר)	בן מרדכי דרור	ברוח עצתו של יתרו למשה: "... מדוע אתה יושב לבדך, וכל העם ניצב עליך מן בוקר עד ערב... לא טוב הדבר אשר אתה עושה. נבול תבול גם אתה, גם העם הזה אשר עמך. כי כבד ממך הדבר, לא תוכל עשהו לבדך... ושמת עליהם שרי מאות, שרי חמישים ושרי עשרות. ושפטו את העם בכל עת, והיה כל הדבר הגדול יביאו אליך וכל הדבר הקטן ישפטו הם. והקל מעליך ונשאו אתך", כך גם מנהל בית הספר. על אחת כמה וכמה עם כניסת רפורמת הגפ"ן, המוסיפה לתפקידו גם רכיבים של "מנכ"לות", לצד היותו מנהיג פדגוגי. על המנהל לפעול להעצמת בעלי התפקידים השונים בבית ספרו ולטפחם כשכבת מנהיגות ביניים. במובן זה, נדרש כאן שינוי בתפיסות התפקיד: מנהל בית הספר הוא "מנהל של מנהלים" וכל בעל תפקיד הוא מנהל ביניים האחראי להובלת התחום עליו הוא ממונה. לצד שינוי זה, נדרש טיפוח של בית הספר כמערכת מפתחת מנהיגות, הכולל יישום של ערכים, פרקטיקות וסדירויות עבודה תומכות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19801	כלכלה לנוער (חינוך פיננסי)	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	חינוך פיננסי, או אוריינות פיננסית, הוא הבנת מערכות הכסף בתחומי חיים רבים ופיתוח מיומנויות להתנהל נכון עם כסף ולקבל החלטות מושכלות לגבי השימוש בו (כגון מהו תקציב, איך מכינים תקציב, איך בונים סדרי עדיפויות, החשיבות של ההתמודדות עם תרבות הצריכה). התכנית היא הזדמנות לצייד את התלמידים בתכנים ובמיומנויות שיצטרפו אל ארגז הכלים החיוני לבוגר העתידי של מערכת החינוך. הטמעת החינוך הפיננסי היא חלק מרכזי ממטרות תכנית הלימודים "מולדת חברה ואזרחות". נושא זה משתלב בתכנית הלימודים בפרקים העוסקים בהיבטים אזרחיים סביבתיים ולאומיים, סדרי עדיפויות וקבלת החלטות של הפרט המשפחה והקהילה, צרכנות נבונה, חשיבות החיסכון, מחירה האקולוגי של תרבות השפע והצרכנות, היכרות עם מוסדות ציבור ביישוב ובמדינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580082741
19802	איה- מרכז השפות (איה ללימודי שפות)	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	התוכנית מתמחה בשלושת השפות: עברית, אנגלית וערבית. התוכנית נועדה לתת לתלמידים ידע על השפה והתרבות של דוברי ויכולות מגוונות בכל ארבע הפעולות בשפה עם דגש על הפקת השפה בכתיבה ובדיבור, תוך מיקוד בלימוד ושימוש באוצר מילים רחב. התוכנית מקנה לתלמידים מיומנויות בשיפור מאמץ הלמידה, חשיפה מוגברת, תרגול מרבי ומיטבי באופן שוטף ולבסוף גם הערכת הידע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516302213
19803	הטבע ואני- תוכנית תהליכית (בטבע שלך- תוכנית תהליכית)	טופ איי אל ק א י בעמ	תוכנית תהליכית המורכבת מ10-13 מפגשים, ככלל המפגשים יהיו בשטח (חצר בית הספר, חורשה/ פארק בקרבת בית הספר). כל מפגש מורכב מסטינג קבוע (משימת פתיחה, משימה עיקרית ומשימת סיכום) התוכן הוא מגוון והמשכי מתחום האתגר וההרפתקאה בטבע (משימות odt, פארקי חבלים, טיפוס, שדאות והישרדות) בסיום כל מפגש יבוצע עיבוד לחוויה והשלכה לתחומי החיים של המשתתפים (לימודים, משפחה, חברים ועוד), כך נוכל להפיק לקחים מהפעילות על דרך החיים שלנו. התהליך מאפשר למשתתפים לחוות חוויות של הצלחה, אמון, אמונה בעצמם, דרכי התמודדות עם מגוון סיטואציות ועוד. מטרות אישיות וקבוצתיות יקבעו ביחד עם הצוות החינוכי ומתוך מגוון אופציות. (ביטחון עצמי, התמודדות עם קושי, אמון בין חברי הקבוצה, פיתוח כישורי חיים ועוד)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516606050
19805	אקלים וחינוך (שינוי אקלים)	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	העברת שאלון מיפוי בית ספר תומך SEL. ניתוח התוצאות מתוך שאלונים אלה ומתוך שאלוני אסי"ף של בית הספר. מתוך ניתוח התוצאות בניית תוכנית בית ספרית הכוללת חזון חינוכי בחירת יעדים ומטרות מבנים ארגוניים ליישום התוכנית ומנגנוני בקרה ומשוב	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580082741
19807	זה"ב K.D (זהירות בדרכים בהנאה)	קובי דרורי k.b	זה"ב K.D היא תוכנית להנגשת הנושא הכל כך חשוב לשמירה על ילדינו בצורה חווייתית ואומנותית ע"י חידונים, מצגות, משחקים, יצירות, ופעילויות חדשניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19808	נינג'ה קפוארה וספורט אתגרי (העצמה דרך הספורט)	בן גוריון אלי	תוכנית עשירה בתכנים תנועתיים וספורטיביים המחזקים את הקשרים החברתיים תוך ההעצמה אישית וחיזוק הביטחון העצמי. המטרה היא לגרום לילדים להנות מחוויה ספורטיבית, לפתח מיומנות הישגיות ולהתגבר על מכשולים וקשיים בסולם מאמצים מותאם לכל שכבת גיל.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19811	מיומנויות רגשיות בחינוך (מיומנויות רגשיות וכישורי חיים)	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	הנחיית צוותי חינוך בלמידת המיומנויות החברתיות רגשיות ותרגולם מתוך דמות הבוגר שנוסחה על ידי משרד החינוך וכוללת: מודעות עצמית ניהול עצמי מודעות חברתית התנהלות חברתית ואוריינות גלובאלית. לאחר לימוד המיומנויות יבחרו מוקדים לעבודה והנחיה התלמידים. מיומנויות ילמדו בשיעורי כישורי חיים ויותרגלו במקצועות הדעת השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580082741
19812	חיבור דרך רקמה (רקמה)	אדם ומרחבו בע"מ	גיל ההתבגרות מאופיין בשינויים אישיים ובין אישיים משמעותיים, אשר משפיעים על מצב הרוח, ההתנהגות והרגשות של המתבגר. לעיתים קרובות הצוות החינוכי בבית הספר מתקשה לתקשר איתם או לתת להם כלים בלהתמודד על הכעס התסכול שהם חשים. במיוחד תלמידים מקבוצות מיעוט כמו הבדויים בנגב. רקמה הינה כלי מדהים לשחרור לחץ והבעה דרך יצירה במיוחד לתלמידות מתבגרות בנוסף הינו מהווה הזדמנות להתבוננות עצמית דרך עשיה תוך כדי זמן איכות ושקט.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
19821	מיומנויות חברתיות (מיומנויות חברתיות)	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	עוצמה- פיתוח של אוניברסיטת תל אביב . קבוצה לתלמידים עם הפרעות התנהגותיות. הקבוצה שואפת לשיפור עצמי התנהגותי על ידי כלים מתוך התאוריה הקוגנטיבית התנהגותית ובהישענות על הפסיכולוגיה החיובית. קבוצות חברתיות ? לתלמידים שאינם משתלבים חברתית או שדחויים חברתית. בקבוצה נלמד תלמידים מודעות חברתית ומיומנויות חברתיות שיעזו לתלמידים למצוא את מקומם בחברה ויצליחו ליצור קשרים חברתיים משמעותיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580082741
19822	אוריינות באנגלית (אסטרטגיות בהוראת האנגלית)	שלום סואן - מכללת השכל	לימוד השפה האנגלית עבור תלמידים עם לקויות למידה, וגם כאלו שלא, הוא אתגר לא פשוט, החל משלב הקריאה, הרחבת אוצר המילים, הבנת הנקרא, כתיבה ועד לרמת הדיבור. הקורס נועד להקנות אסטרטגיות הוראה ושיטות יצירתיות באמצעותן יוכלו התלמידים להתמודד עם הקושי ולהצליח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

19826	שילוב מיטבי (הכלה והשתלבות)	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	תכנית בה אנו בונים קבוצות העצמה שונות כגון: חוויה מעצימה עם כלבים, כיתת ההצלחות, וקבוצות חברתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580082741
19827	צליל איתן (מופע דואו של זיו איתן)	זיו איתן - מרימבה הפקות	מופע חוויתי-אינטראקטיבי המקרב, בדרך של הומור, ילדים למוזיקה קלאסית ולמוזיקת עולם. "צליל איתן" הוא מופע מוזיקלי מרתק, המשלב מוזיקה קלאסית מגוונת, מוזיקה ברזילאית ושירי ילדים. המופע של זיו איתן, אמן כלי הקשה מוכשר ורבגוני, שורר היכרות עם משפחת כלי ההקשה. המופע מועבר בגובה העיניים, מוגש באופן קליל ומהנה ומותאם לגילאים שונים, תוך שיתוף מתמיד של הקהל הצעיר, המקבל ידע רחב על משפחת כלי ההקשה. המופע מלווה בהסברים והדגמות על כלי הקשה קלאסיים ואותנטיים: ויברפון, קסילופון, גונגים, תופים אפריקניים והודיים, כלי הקשה מברזיל, דרבוקה ותופי דוד בליווי גיטרה ושירה. במהלך המופע מנהל איתן דיאלוג משעשע עם הילדים. הילדים משתתפים במשחקי קצב, מתנסים בנגינה בכלים השונים וחווים את העולם הקסום של כלי ההקשה. עוד במופע:	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19828	רבע ליוגה (רבע ליוגה לילדים)	זיידמן תלמי גלינה	בתכנית רבע ליוגה, נפגשים הילדים עם עולם היוגה בדרך חווייתית ומרתקת. יוגה היא שם נרדף לאיזון, חיבור ורוגע, אשר בעזרת תרגול רציף מאפשרת למתרגל שליטה בגופו ושלווה ברוחו. שיעורי היוגה נבנים כתהליך. התוכנית כוללת: לימוד תנוחות יוגה (אסאנות) המותאמות לשלב ההתפתחותי של הילדים ולעולמם, תרגילי נשימה, לימוד טכניקות של ריכוז ומדיטציה, הקשבה לצלילים, פיתוח דמיון מודרך והרפיה. היוגה הינה כלי הקשבה עמוק ומשמעותי לילדים ונוער, המאפשר ללמוד את השינויים שחווה גופם ולהבין טוב יותר את התהליכים העוברים עליהם. המפגש מקנה פסק זמן מהשגרה הלחוצה והתחרותית ומאפשר חיבור פנימה ורווחה נפשית/פיזית לכל ילד. זהו זמן איכות של שמחה, כיף ולמידה יחדיו, המעניק רגע של רוגע שנשמר עמוק בלב גם להמשך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19833	קורס דיבייט, רטוריקה ופרזנטציה	מרכז כהן-אידוב לדיבייט ורטוריקה	דיבייט הוא משחק מלהיב מחד, וכלי חינוכי יוצא דופן ביעילותו מאידך. במסגרת המשחק מתווכחות שתי קבוצות ? "ממשלה" ו"אופוזיציה" , על מגוון רחב של נושאים (שניתן לבחור בהתאם לגיל המשתתפים, אופיים ומטרת הלמידה). בכל קבוצה כמה נואמים, אשר עולים לנאום לסירוגין (נואם מהממשלה, נואם מהאופוזיציה, וחוזר חלילה). כל נואם בתורו מציג את טיעוני קבוצתו, מספק מענה והפרכות לטיעוני הקבוצה היריבה, ומנסה לשכנע את הקהל בצדקת עמדתו, תוך הפגנת כישורי חשיבה והופעה גם יחד. בשיעורי הדיבייט שמים דגש על שלושה תחומים: 1. תוכן הדברים - מציאת טיעונים רלוונטיים, ניתוחם לעומק, ביסוסם בצורה לוגית וקוהרנטית 2. סגנון הדיבור - דיבור בפני קהל, שפת גוף, שימוש בקול ובשפה 3. תרבות דיון - הקשבה לזולת, ראיית נקודות מבט שונות, פלורליזם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19835	העצמה לתלמידים (פיתוח אחריות אישית והגברת מוטיבציה להצלחה בקרב תלמידים)	בר צליל	התוכנית מבקשת לחשוף את התלמידים לעקרונות ההצלחה בהם משתמשים ספורטאים, אשר חרף ההתמודדות והאתגרים שיש בתחום הספורט הם קמים כל יום לעוד יום אימונים. על ידי היכרות עם העקרונות המשמעותיים הללו, המועברים בדרך חווייתית ומעצימה, יוכלו התלמידים לחולל שינוי מחשבתי-פרדיגמתי בנוגע לסיפור הפנימי הקיים בתוכם, לצאת מעמדת הקורבנות לעמדת האחראי, זה שלוקח אחריות אישית על חייו, על תפקידו כתלמיד, להצליח להניע את עצמו לפעולה ולייצר יותר ויותר הצלחות בחייו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19836	מסע אל המצוות - חבילת בר ובת מצווה (הכנה לשנת בר המצווה)	מאיר ברגר - מדרשת חיות דקדושא	במספר מפגשים אנו יוצרים תהליך שנתי של מסע אל המצוות, בשנת בר ובת המצווה. התלמידים והתלמידות נפגשים עם מספר מצוות עיקריות שדרכם מתחברים מחדש אל הרצון לשמור ולקיים אותן כהלכה. המפגשים חווייתיים ומלאי תוכן וערכים ונוגעים בלב וברצון של התלמידים. החבילה נבנית יחד עם המוסד בהתאם לצרכים ולסוג האוכלוסיה. לבנים: במספר מפגשים אנו מפגישים את התלמידים עם מצוות התפילה, נטילת ידיים, ציצית, תפילין ועולם הסת"ם, קבלת עול מצוות קבלת אחריות ועוד ועוד לבנות: במספר מפגשים אנו מפגישים את התלמידות עם מצוות התפילה, נטילת ידיים, צניעות, קבלת עול מצוות קבלת אחריות ועוד ועוד בחלק מן המצוות ישנם מספר אופציות לבחירה איזו סוג הדלקה אתם בוחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19837	מוסיקה ויצירה (חינוך מוסיקלי מערכתי)	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	תכנית לחיבור בית אנשים עולמות ותרבויות, הפעלת מקהלה בית ספרית, חיבור בין התלמידים לקהילה באמצעות המוסיקה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580082741
19840	קורס דיבייט באנגלית	מרכז כהן-אידוב לדיבייט ורטוריקה	מהו דיבייט? דיבייט הוא משחק מלהיב מחד, וכלי חינוכי יוצא דופן ביעילותו מאידך. במסגרת המשחק מתווכחות שתי קבוצות ? "ממשלה" ו"אופוזיציה" , על מגוון רחב של נושאים (שניתן לבחור בהתאם לגיל המשתתפים, אופיים ומטרת הלמידה). בכל קבוצה כמה נואמים, אשר עולים לנאום לסירוגין (נואם מהממשלה, נואם מהאופוזיציה, וחוזר חלילה). כל נואם בתורו מציג את טיעוני קבוצתו, מספק מענה והפרכות לטיעוני הקבוצה היריבה, ומנסה לשכנע את הקהל בצדקת עמדתו, תוך הפגנת כישורי חשיבה והופעה גם יחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19841	הנני (הנני - TAG)	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	חשיבה ביקורתית,חשיבה יצירתית,מודעות עצמית, הכוונה עצמית תוכנית הנני היא תוכנית המלמדת ומכוונת את התלמידות לשימוש מושכל בטכנולוגיה הדיגיטלית וכיצד לשלב ערכי מוסר נצחיים עם חיים בעולם דיגיטלי תוסס משתנה ומאתגר. התוכנית מיועדת בשלב זה לבנות התיכונים והסמינרים. ונועדה לתת הבנה מעמיקה על המציאות הטכנולוגית הסובבת אותנו, כיצד היא משליכה על חיי החברה, הערכים וסדרי העדיפויות בחיים. התוכנית נותנת כלים מעשיים ואסטרטגיות ומפתחת כוחות נפשיים לעמוד מול פיתויים והתמכרויות, לעשות שימוש מושכל בטכנולוגיה הדיגיטלית. התוכנית נשאבת מראיה רחבה של המציאות ומבוססת על מחקרים עדכניים ופרספקטיבה היסטורית ופילוסופית. התוכנית אינטרקטיבית ונותנת דגש על פיתוח מחשבות ורגשות בקרב התלמידות. תהליכית ובניה כסדנא אחת לשבוע במשך שנתיים. התוכנית כוללת הכשרה וליווי למורות. התוכנית היתה למראה עיני גדולי הדור וקיבלה את אישורם. התוכנית פועלת בכל רחבי ארצות הברית בהצלחה סוחפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580389930
19847	מעגלי השנה- בית חב"ד (שחוויה וידע נפגשים)	בית חב"ד המרכזי באר שבע שע"י צעירי אגודת	מעגלי השנה- תכנית שנועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל, הפעילות לאורך השנה מותאמת לשכבות גיל. כל תכנית מלאה בחוויה ולמידה משמעותית כוללת תפאורה ואביזרים, ומשתלבת במסגרת הלימודים בבתי הספר הממלכתיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580111805

19848	מילה לה לה לה (סדנת כתיבה תיאטרלית- מוסיקלית עם תהילה אופנהיימר)	זאבי תהילה	לפעמים ילדים שוכחים את מהותה של הלמידה: כיף חיים! בסדנא תהליכית תיאטראלית- מוסיקלית שתשים דגש על המילה הכתובה: נכייף, נקרא, נציג, נשיר ונגעל את המשאב הכי גדול שיש לילדים המקסימים- הדמיון שלהם. הסדנא מותאמת לבתי ספר שרוצים להכניס את הילדים לעולם אחר בתוך הקירות אליהם הם מורגלים. יחד נבנה את התוכנית באופן שהכי מתאים לכם ונעשה מהכתיבה\ הקריאה\ היצירה דבר מלמד ומשמח. מחכה לכם ולכן. תהילה *יש אפשרות לסדנאות מורים לשפה ורבי המלל להקניית כלים תיאטרליים מוסיקליים בכיתה או עבודה מתוכם וברוחם של כלים אלה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19853	סדנאות לקראת התבגרות ומיניות בריאה לבנות (סדנאות ומפגשים לקראת התבגרות לאימהות ותלמידות)	לאה לקס- סדנאות לקראת התבגרות ומיניות בריאה	מטרת הסדנה: להעביר את התלמידות תהליך של מודעות והיכרות באופן חיובי עם התהליכים המתרחשים ועתידים להתרחש אצלן בגיל ההתבגרות ? שינויים רגשיים, קוגניטיביים, חברתיים וגופניים. הידע מועבר בהדרגתיות, תוך עיבוד רגשי וביורר מושגים הקשורים בגוף ובצניעות- בדיבור עדין, מכבד וגבוה עם יחס לקדושת הגוף ולחכמת הבריאה. הבנות שותפות פעילות במפגשים ויחד עם מידע אמין ומסודר, מקבלות מקום לביטוי וכן מענה לשאלות אישיות. יש ניסיון לבסס עמדה, רגש והתנהגות בריאים בסוגיות מהתחום המיני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19858	מיומנות חברתית (קבוצות חברתיות)	עמותת רמות שפירא - מרכז חינוכי (ע"ר)	עוצמה- פיתוח של אוניברסיטת תל אביב . קבוצה לתלמידים עם הפרעות התנהגותיות. הקבוצה שואפת לשיפור עצמי התנהגותי על ידי כלים מתוך התאוריה הקוגנטיבית התנהגותית ובהישענות על הפסיכולוגיה החיובית. קבוצות חברתיות ? לתלמידים שאינם משתלבים חברתית או שדחויים חברתית. בקבוצה נלמד תלמידים מודעות חברתית ומיומנויות חברתיות שיעזו לתלמידים למצוא את מקומם בחברה ויצליחו ליצור קשרים חברתיים משמעותיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580012573
19865	חיוך וחינוך- רובוטיקה	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	ילדים בטבע שלהם מתחברים למשחקים ואין דרך טובה יותר מלהנגיש להם נושא מאשר דרך משחק . ומכיוון שרובוטיקה זה נושא קצת מורכב ועם מימוניות חדשות ולמידה של קישורים , אנחנו חייבים להפוך את זה למשחק כדי שילדים יגלו בזה עניין וימצאו מוטיבציה להעמיק בזה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19866	הצגה הנושא השנתי בבתי ספר (הצגה השנתית החמד)	אספקלריא	הצגה בנושא השנתי הנקבע ע"י משרד החינוך המפקח על החמד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580423168
19870	שיח מודע בקונפליקט (Mind the Conflict)	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	"שיח מודע בקונפליקט" היא השתלמות מורים המכוונת לבניית יכולות של מורות ומורים לניהול שיח בונה בנושאים טעונים עם תלמידיהם. מודל העבודה של התכנית (Mind the Conflict), המבוסס על ידע מחקרי עדכני, משלב בין תחומי הידע והפרקטיקה של מיינדפולנס, פסיכולוגיה חברתית, תקשורת מקרבת והתמרת קונפליקטים (Conflict Transformation). המודל מקנה למורות/ים מיומנויות רגשיות-חברתיות המכוונות לתמיכה בקיום שיח מכבד ופורה גם במצבי אי הסכמה, ובכך מאפשר שינוי הדרגתי בגישה ובהתנהלות בפועל. המורים מפתחים הסתכלות מחודשת על מצבי שיח אלו ולומדים כלים פשוטים ויומיומיים להתמודדות מיטיבה בשיח טעון, אותם ניתן להטמיע בקרב התלמידים/ות. מחקר אמפירי שנערך במרכז סגול למוח ותודעה (בהכנה) הראה כי המוטיבציה ותחושת המסוגלות של תלמידים לעסוק בשיח בנושאים טעונים עלתה בעקבות השתתפות מוריהם בהשתלמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	511936759
19872	שי מאמו -ד"ר (פדגוגיה מצמיחה)	ד"ר שי מאמו	ד"ר שי מאמו יועץ פדגוגי ויועץ אירגוני - ליווי מנהלים וצוותי הנהלה , פיתוח מקצועי לחדרי מורים על מיומנויות למידה וקידום הוראה מיטבית, הוראה רב תחומית ,תיפקודים ניהוליים והכוונה עצמית, עבודה בקבוצות והוראה דיפרנציאלית, טיפוח חוזקות ואקלים מיטבי, למידה חברתית ריגשית, הוראה חוץ כיתתית והוראה בסס, הוראה מודעת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19877	פיתוח אסטרטגי לבניית קריירה עתידית (בניית קריירה)	אתי לב - אתגרים	התוכנית עוסקת בשאלה: "מה אני יכול לעשות בהווה כדי למקסם את ההצלחה שלי בעתיד?". התוכנית הינה תוכנית מקורית, שונה וייחודית המבוססת על השיטה החדשנית ה"אדם השלם" ומעניקה חווייה למשתתפים. התכנית מסייעת לתלמידי תיכון לתכנן ולפתח את מסלול הקריירה שלהם כבר בתחילת דרכם. התלמידים ירכשו כלים, מיומנויות וכישורים לבניית קריירה והשגת מטרותיהם, ירכשו מיומנויות לכתיבת קורות חיים, ניהול ראיון, הצגה עצמית ועוד. יכירו את החוזקות והמיומנויות הקיימות בהם ושיטות לרכישת יתרונות על פני אחרים, הם ילמדו להציב מטרות ויעדים ולבנות את הדרך להשגתם. התלמידים יבינו כיצד מעשיהם בהווה - בי"ס, בית, קהילה חברתית ועיסוקי הפנאי, עשויים לבנות עבורם יתרונות לעתיד ולהעניק להם הזדמנויות רבות יותר בעתיד. התוכנית מותאמת לעולמם הפנימי של התלמידים ? לימודים, בחינות בגרות, גיוס לצבא, תנועות נוער, עבודות נוער, חברה ועוד. התוכנית מדגישה את הקשר בין הפעילויות השונות בהווה לפיתוח הקריירה בהמשך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19880	תופפויה (מעגל מתופפים חוותי חינוכי)	עמותת נחל שורק להכשרה תורנית ומקצועית לצי	פעילות מוזיקלית ייחודית משולבת עם משחקי קצב, חידונים, סיפורים והצגות חינוכיות, בליווי צוות מתופפים מקצועי, עשרות תופי ג'מבה אפריקאים, וכלי הקשה מיוחדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580432045
19883	אקטיבי	פשוט לשחות - חלפון עמי	פיתוח יכולות אישיות מנטליות ואתנהגותיות באמצעות פעילות ספורט אתגרי ו-odt	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19887	ביצוע שינויים - דלתות מסתובבות ונפתחות	אתי לב - אתגרים	התוכנית "דלתות מסתובבות" עוסקת בשינויים בחיים. התוכנית מסייעת בפריצת מעגלים והתמודדות אפקטיבית עם שינויים בחיים כמנוף להתפתחות, העצמה אישית וצמיחה בחיים. המשתתפים ירכשו כלים, מיומנויות וכישורים לביצוע שינויים אפקטיביים בחיים בעזרת פיתוח כישורים אישיים ומודעות עצמית. התוכנית תעסוק בסוגי שינויים, שלבים בתהליך השינוי, איתור הצורך בשינוי, קביעת אסטרטגיות שינוי, טקטיקות לשינוי, הערכה בין אישית והערכה אישית, קבלת החלטות, ניהול קונפליקטים, דימוי עצמי, התמודדות עם לחצים, בניית תוכנית אישית לשינוי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

19891	חקר ציפורים בעידן משבר האקלים (לעוף עם ציפורים)	החברה להגנת הטבע	תכנית זו מחברת ילדים לסביבה הקרובה ומספקת כלים לעשייה סביבתית משמעותית, באמצעות הזיקה למשא הצפרות. ציפורים מצויות בכל מקום, ניתן לצפות בהן מהחלון, מתחנת האוטובוס וכמובן בפארק, בגינה ובטבע. אין צורך ללכת רחוק, מספיקות העץ הקרוב או המרחב הפתוח שליד הבית. המפגש עם ציפורים בסביבה הקרובה, מעורר סקרנות, עניין והתלהבות בקרב הילדים. החיבור הרגשי למינים מקומיים מאפשר זיקה ותחושת אחריות למרחב הטבעי בו הן נמצאות, לזמן מפגש עם דילמות סביבתיות הרלוונטיות לעולם הילד, כגון מינים פולשים ואיומים עקב חוסר מקומות לקינון. במהלך תכנית זו תערך היכרות עם ציפורים שבסביבה הקרובה, התנסות בתצפית ובספירת ציפורים, הכרות עם מאפייני הציפורים ואת חשיבותן למערכת האקולוגית. התלמידים יערכו דיונים סביב דילמות הקשורות לממשק עם האדם והעיר וכמובן יפעלו גם לזימון ציפורים לחצר בית-הספר, להסברה ולהרחבת מעגלי ההשפעה. התכנית בניה בהתאם לעונות השנה, ולמצב הציפורים בשטח. בעונת הסתיו ישנה התייחסות למשא הנדידה, במהלך החורף ישנה פעילות של ספירת ציפורים, באביב ההתייחסות הינה בנושא נדידה וקינון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580017499
19899	הנני - צעירות (הנני - TAG)	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	תוכנית הנני - צעירות, היא תוכנית חברתית בלתי פורמלית המשמשת פלטפורמת הכנה לתוכנית הנני - TAG, מלמדת ומכוונת את התלמידות לשימוש מושכל בטכנולוגיה הדיגיטלית וכיצד לשלב ערכי מוסר נצחיים עם חיים בעולם דיגיטלי תוסס משתנה ומאתגר. התוכנית מיועדת לכיתות ט, י, יא ונועדה לתת הבנה מעמיקה על המציאות הטכנולוגית הסובבת אותנו, כיצד היא משליכה על חיי החברה, הערכים וסדרי העדיפויות בחיים. התוכנית נותנת כלים מעשיים ואסטרטגיות ומפתחת כוחות נפשיים לעמוד מול פיתויים והתמכרויות, לעשות שימוש מושכל בטכנולוגיה הדיגיטלית. התוכנית נשאבת מראיה רחבה של המציאות ומבוססת על מחקרים עדכניים ופרספקטיבה היסטורית ופילוסופית. התוכנית אטרקטיבית ונותנת דגש על פיתוח מחשבות ורגשות בקרב התלמידות. תהליכית ובניה ממספר סדנאות בודדות בשנה, משלבת הווי חברתי, תחרויות ופעילות רעיונית רוחנית סוחפת. התוכנית כוללת הכשרה וליווי למורות. התוכנית היתה למראה עיני גדולי הדור וקיבלה את אישורם. התוכנית פועלת בכל רחבי ארצות הברית בהצלחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580389930
19900	חברו הטוב של האדם (כלבנות טיפולית והוראה)	סאשה פדין - אילוף וכלבנות טיפולית	התוכנית מעניקה כלים רגשיים, חברתיים וערכיים למגוון רחב של אתגרים ? כגון שליטה עצמית, ביטחון עצמי, הבנת הקשרים חברתיים, התמודדות עם מצבי לחץ ושינויים ועוד. התוכנית מתמקדת ברכישת ידע על עולם הכלבים ודרכי התקשורת הנכונות, ועל ידי עבודה ואימון הכלבים (שהוכשרו לכך) מתאפשרת יצירה של חוויות הצלחה, סובלנות, התגברות על פחדים, חשיבה יצירתית ועבודה בקבוצה. זאת בנוסף להבנת חשיבות ההקשבה, הכלה של האחר ויצירת גבולות. בתוכנית נלמד להבין טוב יותר את עולמו של הכלב, תוך הקבלה לעולמנו - למצבים החברתיים ולצרכים של כולנו, ומתן כלים להתמודדויות השונות. כל זאת יעבור באמצעות פעילות חווית, מלמדת ומהנה. *** מתאימה גם לאנשים שחוששים מכלבים, והתהליך יתמקד בהתגברות מהפחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19901	מרכז קהילתי אשכול (העשרה בלתי פורמלית - זה פה)	מרכז קהילתי אשכול	קורסי העשרה בתחומים בהם המרכז הקהילתי שולט,תחומי הטכנולוגיה, החלל, הדיגיטל, תיב"מ, אומנות, תיאטרון, טבע ותחומי הספורט השונים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580658383
19910	תוכנית פסיכו-פדגוגית לקידום קריאה (קידום קריאה דרך היבטים לשוניים, ניהוליים ורגשיים)	אוניברסיטת בר אילן	התוכנית מציעה התערבות לקידום קריאה של תלמידים מתקשים מכיתות ב-ו דרך עבודה על התשתיות העומדות בבסיס הקריאה: שפתיות, קוגניטיביות-ניהוליות ורגשיות. בתוכנית שני מסלולים: 1. הוראה מותאמת בקריאה עבור קבוצות תלמידים על ידי מדריכה מטעם התוכנית. 2. הכשרה של המורים בבית הספר בהתערבות לקידום שטף קריאה בקרב תלמידים מכיתתם. ההכשרה כוללת: שעת הדרכה, שיעור הדגמה וצפיה בשיעור המורה בשילוב משוב. התוכנית כוללת עבודה גם על הכתיב המנוקד וגם על הכתיב הלא מנוקד ועל המעבר ביניהם, שתלמידים רבים מתקשים לצלוח אותו. בתוכנית תרגול תוך חיבור לחומרים השוטפים של הכיתה בשילוב מצגות ומשחקים עם דגש משמעותי על חוויית הקריאה וטיפוח הפן הרגשי. התוכנית נחקרה בשילוב המדען הראשי של משרד החינוך במחקר ארצי ונמצאה יעילה בקידום שטף הקריאה, הישגי השפה, התפקודים הניהוליים, המוטיבציה והמסוגלות של התלמידים בקריאה. כמו כן, התוכנית קידמה את ידע המורים ואת המסוגלות שלהם לקדם קריאה בקרב תלמידים מתקשים בכיתותיהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580063683
19916	ייעוץ, הדרכה, פיתוח מקצועי וליווי בהוראת האנגלית (השתלמויות לצוות חינוכי באנגלית)	אסור פטריסיה	התכנית מציעה לשפר, לעדכן, לפתח ולמקסם את שיטות, דרכי וטכניקות ההוראה והפדגוגיה באנגלית לצוות החינוכי במוסד, כולל צפייה בשיעורים ומתן משובים מקצועיים ע"י מדריכה מנוסה מאוד משרד החינוך. התכנית כוללת מפגשי הדרכה מרוכזים הן קבוצתיים והן פרטניים לצוותי ההוראה באנגלית כולל מתן כלים ורעיונות לניהול נכון ותקין של שיעור וכן ריענון, העשרת הידע והרחבת האופקים של צוות המורים באנגלית בדגש על הוראה חדשנית, הוראת אנגלית בכיתה הטרוגנית, מיומנויות ושיטות ניתוח, פיתוח והתאמת חומרי למידה, הוראת אנגלית בשיתוף טכנולוגיה ומשחקים ועוד. ניתן לקבל הדרכה חד פעמית או ליווי שנתי מקיף לביה"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19917	ניתוח ופענוח (ליווי וטיפול בבעיות התנהגות)	צמרת - מרכז מומחים לאבחון וטיפול בלקויות למידה (ע	ליווי תהליך של ניתוח התנהגות ובניית תוכניות התערבות ומעקב כולל הדרכת צוות והורים. המענים הניתנים בתוכנית: - התערבות בבניית תוכנית ליצירת משמעת בכיתות - התמודדות עם קשיים חברתיים/ ביקור סדיר - מניעת אלימות - קונפליקטים חברתיים - הדרכות בנו' לקויות תקשורת - יצירת מוטיבציה ללמידה ועידוד הלמידה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580720373
19918	יום סיור להיכרות עם משבר אקלים (סיור משבר אקלים)	החברה להגנת הטבע	כדור הארץ מצוי במשבר שאותותיו ניכרים בכל מקום ובמגוון נרחב של נושאים ? מגוון ביולוגי, הצומח בכלל והעצים בפרט, הטבע העירוני ועוד. ביום סיור זה התלמידים ייחשפו להשפעות אלו ויוכלו ל"ראות בעיניים" את השפעותיו בנקודות שונות לפי המיקום בארץ. נצא לראות את השינויים, את ההשפעות ואת האתגרים העומדים לנגד המין האנושי בעשורים הבאים על כדור הארץ. ביום זה התלמידים יקבלו כלים של חשיבה ביקורתית, הבנה קהילתית וראייה סביבתית. פעילות זו יכולה לעמוד בפני עצמה כיום טיילות ויכולה להתחבר כימי סיור לתוכניות מעמיקות יותר אותן מובילה ה"חברה להגנת הטבע".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580017499
19920	שינוי אקלים וההתחממות הגלובלית	שאדי עבדה - סאת אינדסתרי	הבן את שינויי האקלים וההתחממות הגלובלית שינויי האקלים הוגדרו כאיום מספר אחת על האנושות. אוסף זה של קורסים מקוונים בחינם יעזור לך להבין מה גורם להתחממות כדור הארץ, מהן ההשפעות של שינויי האקלים וכיצד אנו יכולים להגביל או להסתגל לשינויי האקלים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

19929	קפה עולמי - בואו נדבר על זה (קפה עולמי- בואו נדבר על זה)	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	"קפה עולמי" בואו נדבר על זה, בנוי על מתודה שמאפשרת לנהל שיח פתוח ומעמיק סביב שאלה או נושא, ולייצר תובנות חדשות בקבוצות קטנות באווירה מושקעת עד הפרטים הקטנים. בבסיס התכנית עומדת התאוריה החינוכית הטוענת כי ככל שנמצא את תלמידנו ואת הצוות שלנו שותפים ולא רק מקבלים הוראות ומיישמים, נגלה כי הם פרואקטיביים ומעוניינים וכן מבוססת על גישת "חכמת ההמונים" המניחה כי האנשים הינם בעלי התבונה, היצירתיות והיכולת להתמודד עם אתגרים קשים. תכנית "בואו נדבר על זה" בנויה על פי עקרונות השיווק על מנת ליצור שותפות מקסימלית ונכונות ליצירת שינויים מתאימה לקבוצה מ-10 משתתפים ועד למעלה ממאה משתתפים וכוללת עיצוב השולחנות וכל הפרטים הקטנים-גדולים באווירה שלא הכרתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580389930
19930	לימוד אנגלית באמצעות שיחת מציאות מדומה	שאדי עבדה - סאת אינדסתרי	לימוד אנגלית באמצעות תרחיש אמיתי של מציאות מדומה 112, שבו התלמיד יכול להקשיב ולהגיב כמו בחיים האמיתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19931	שואפים לעתיד פורה (עתיד פורה ובריא)	אחמד חג'אזי	מתן לגיטימציה לדבר ולשאול על נושא מיניות ומה מעסיק אותם בגיל זה הרחבת המודעות והשפה של בני נוער סביב נושא גיל ההתבגרות, מגדר ומיניות בריאה מתן לגיטימציה לרגשות שלהם כלפי המין השני בגיל זה, תפיסתם למושא חברות ואהבה בגיל ההתבגרות והשפעת התרבות על תפיסתם למושא קשר בריא וקשר אלים, לתת לגיטימציה לסיים קשר והעלאת המודעות לגבולות ולמנורות האדומות בקשר הקניית כלים ומיומנויות ליצירת תקשורת בריאה ובלתי אלימה, וחיזוק ההבנה לגבי היכולת האישית לבחון ולבחור דרכי התנהגות ותגובה שונים. הרחבת המודעות בנושא פגיעות מיניות וכל סוגיה השונים התייחסות לפגיעות מיניות ברשת והעלאת המודעות לשימוש נכון באינטרנט הקניית כלים ודרכי התמודדות ודרכי טיפול בנושא פגיעות מיניות העלאת מודעות לגבי זכויות וחובות לפי החוק אצל הנוער ותלמידי בתי הספר בחברה הערבית, בין היתר העלאת המודעות לגבי שמירה על החוק והתנהלות תקינה ומוסרית ושמירה על החוק בכלל, אותה שברכת גיל	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19934	בתי ספר וולדורף- אנתרופוסופי:ליווי הוליסטי לצוותים חינוכיים- (ליווי והדרכת מורים בעבודתם החינוכית)	סמדר אבישי - ליווי לצוותי הוראה	פיתוח מקצועי והדרכה למורים, ולצוות ביה"ס מול תוכנית הלימוד של בתי ספר וולדורף. יעוץ וליווי הוליסטי בעבודה החינוכית ביכיתות, מול קשיים ושאלות פידגוגיות, ניהול כיתה, עבודת הצוות בפגישות צוות השבועיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
19940	כישורי חברה בהפסקה (ליווי חברתי , יוזמה ומנהיגות בהפסקות)	צמרת - מרכז מומחים לאבחון וטיפול בלקויות למידה (ע	בניית תוכנית חברתית של פיתוח וזמה ומנהיגות של הקבוצות הבוגרות מול הקבוצות הצעירות. פיתוח תקשורת חיובית, מניעת אלימות , פתרון קונפליקטים חברתיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580720373
19949	קולות - שירת המונים	קולות - שירת המונים - שירן עמרם	שירת המונים בית ספרית חוויתית לכלל התלמידים תוך יצירת קליפ תדמית מוזיקלי לביה"ס	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19951	סיורי חוויה חינוכיים	הביתה - חיבור זה כל הסיפור (ע"ר)	סיורים חינוכים חוויתים וערכיים לצוות בית הספר, לקהילה ולתלמידים. הסיורים באים כהשלמה לתוכנית השנתית או באופן חד פעמי. הסיורים מתקיימים במקומות שונים בארץ בנושאים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580551604
19955	העשרה דרך הצלחה -2675 (העשרה 2675)	ע.ח.מ. דרך הצלחה בע"מ	התוכנית עדירה להצלחת התחום החברתי והרגשי והרווחתי לתלמידים מבחינה תיאטרון ומוזיקה ומופעים וימי שיא , גם מעשירה מבחינה לימודית ורב תחומית תקציר התוכנית: תכנית 'העשרה דרך הצלחה' משלבת פעילויות מתחום המוזיקה, השפה (העצמה וסיפור), התנועה, הבישול (השף הצעיר), התאטרון, התרבות, האמנות והמדע, תוך מתן כלים מגוונים בפיתוח אישי, חברתי ורגשי. התכנים משולבים זה בזה תוך התאמה ליעדים המרכזיים אשר מגובשים יחד עם המוסד החינוכי. התכנית מלווה במדריכים מקצועיים לשם העברת התכנים והפעילויות הנלוות. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: פיתוח וחיזוק הפן האישי והחברתי באמצעות רכישת כלים מגוונים וחדשניים הכוללים למידה חוויתית ומשמעותית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515228518
19957	מיקוד העוצמה שבך	דקלה נוי	מציאת הכוח שמצוי בכל אחת ואחד מאיתנו באמצעות תנועה ובמסגרת קבוצתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
19959	דום דום טאק (מעגלי תיפוף)	עמותת אלפאראבי המוסיקלית כפר קנא	המפגש עוסק בהיכרות ראשונית ובהקניית ידע כללי בנושא הקצב, תוך הצגת מגוון כלי הקשה אופייניים למוזיקה מזרחית בכלל ומוזיקה ערבית בפרט. עוד יושם דגש על אלתור תבניות ריתמיות חדשות וקישורים ריתמיים, ניגודים ריתמיים בדינמיקה ובטמפו, הדיאלוג הריתמי ועוד. במופע יחולקו דרבוקות לכל המשתתפים, אשר יודרכו - ע"י שני מוזיקאים מומחים ומקצוענים - בביצוע תבניות ריתמיות שכיחות, אלתורים וקישוטים ריתמיים במטרה לפתח את החוש הריתמי ואת היכולת היצירתית. שיתוף והפעלת התלמידים בביצוע הינה חוויה לימודית בלתי נשכחת המאפשרת חיבור מידי לתכנים וכן לטעום את קסמה של אומנות הקצב המזרחי. -משך: 60 דקות. -התוכן יותאם לגיל המשתתפים. -מספר המשתתפים: 50 -התכנית בהדרכת ובהנחיית האומן: סמי ח'שיבון (נגן כינור, מנצח, מלחין, ומרצה בכיר באקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים) -התכנית נמצת בהצע האמנותי מזה מספר שנים לאחר שאושרה ע"י ועדת הריפרטואר של סל תרבות ארצי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580258044
19960	בלב המחשבה (טיפול רגשי-התנהגותי-קוגניטיבי פרטני וקבוצתי)	יפעת ויזל	התוכנית כוללת קבוצות חברתיות ו/או טיפולים פרטניים. הקבוצות לכישורים ומיומנויות חברתיות באוריינטציה טיפולית, תוך שימוש בכלים מעולם הטיפול הקוגניטיבי-התנהגותי (CBT). הקבוצות יפעלו בכ12 מפגשים שבועיים בקבוצות קטנות לתלמידים בעלי קשיים רגשיים וחברתיים המשפיעים על תפקודם היומיומי. הטיפול הקבוצתי ישלב תוך כדי התהליך גם מתן ליווי והנחייה להורים ולצוות החינוכי. הטיפול הפרטני ממוקד מטרות וקצר מועד, המשלב טכניקות קוגניטיביות והתנהגותיות מעולם הCBT. בטיפול יושם דגש על אתגור התפיסה והמחשבות ועל שינוי התנהגותי, תוך לימוד טכניקות של הרפיה וויסות פיזיולוגי. הטיפול הפרטני ישלב תוך כדי התהליך גם מתן ליווי והנחייה להורים ולצוות החינוכי המלווה את התלמיד. הטיפול מיועד לתלמידים עם חרדות, דיכאון, דימוי עצמי נמוך ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

19962	להחזיק את המחזיקות - **יועץ/ת הצוות** כפונקציה חדשה האמונה על פיתוח והחזקה של המשאב האנושי בבית הספר	איתי שרון	תפקיד "יועץ הצוות" נועד לספק "מכפיל כוח" ומאפשר משמעותי ליכולתו של ביה"ס להשיג את מטרותיו החינוכיות, באמצעות פיתוח והחזקה רגשית של הצוות החינוכי ובעזרת ארגז כלים רב-תחומי משולמות הטיפול, היועץ, ההנחיה, הפיתוח והאחזקה של המשאב האנושי באירגונים. בכלל זה: עבודה טיפולית ויעוצית, פרטנית וקבוצתית; מתן מענים נקודתיים ומתמשכים של הקניית ידע, חווייה, תמיכה, ודימניקה קבוצתית; נגיעה ב-3 רמות אירגוניות: 1) המורה (ואחרות) - בחתירה לקידום המסוגלות הנפשית, החוסן,תחושות המוחזקות הרגשית, הערך, השייכות וה-2. well-being) ה"אורגניזם" הצוותי ומערכת היחסים בזירה הבית-ספרית - מורה<-->עמיתה, מורה<->קבוצות עמיתים/כלל הצוות, מורה/קבוצה<-->מנהלת; וכן יחסי המורה עם הורים, גורמי קהילה וטיפול - בחתירה לקידום עבודת צוות מיטבית המיטיבה עם הילדים תוך טיפול במכשולים רגשיים ובקונפליקטים מעכבים. 3) האירגון - הגדרה והתאמה עם מנהלת ביה"ס של התהליכים הנ"ל והשתלבותם בתרבות האירגונית,באסטרטגיה, באילוצים ובמסרים הניהוליים והממסדיים. התוכנית כוללת מדידה של התיפקוד והחוויה של השותפים לתהליך כדי לאפשר שיפור התוצאות ודיוק התפקיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19965	התנהלות פיננסית נבונה לבני נוער (חינוך פיננסי לבני נוער)	אסעד סאיב - ס.ל שירותים פיננסים	סדנת חינוך שעוסקת בסוגיות שונות בתחום הכסף, מהו בשבילי, שיקוף הוצאות, ניהול תקציב, הכרת מושגי יסודי בתחום הבנקאות, תלושי שכר דני עבודה וזכויות עובד בעבודה ותחום הביטוחים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
19966	מכוונים גבוה (וידאו-תרפיה בשירות הלמידה)	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	העצמה רגשית חברתית דרך וידאו-תרפיה וע"י הקניית כלים בכישורי חיים וכישורי הורות וטיפוח מסוגלות עצמית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513476523
19970	מרשם חברתי- למידת התנהגות חברתית רגשית (למידת התנהגות חברתית רגשית)	נאוה רפאלי זריהן	התנהגות חברתית טומנת בחובה מכלול של מיומנויות ויכולות של האדם התורמים לתקשורת וקשרים בין-אישיים ויכולים לסייע לאדם להתמודד מול מצבים חברתיים מאתגרים. מאידך, העדרם עלול להשפיע על תפקודו של האדם בחיים האישיים, להקשות עליו להשתלב בחברה וליצור קשר עם קבוצת השווים שלו, ולפגוע באיכות חייו. הנמכה בכישורים חברתיים עלולה לעורר תגובות שליליות מצד הסביבה כמו לעג, כעס, עוינות ובוז. במקרים קיצוניים, פגיעה חמורה בכישורים החברתיים יכולה אף להוביל לשנאה ולחרם חברתי. על כן התכנית מבקשת לטפח כישורים חברתיים להתמודדות עם אתגרים חברתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19972	מיינדפולנס- קשיבות, מודעות (מודעות לקש"ב=קצת שקט בנשמה)	נאוה רפאלי זריהן	מיינדפולנס ובעברית מודעות קשובה, תרגול שמבוסס על הפניית תשומת לב מודעת והתמקדות בחוויה המיידית, דרך הכוונת הקשב אל המתרחש בהווה, ברגע הזה, בדגש על הנשימה, על המחשבות, על תחושות הגוף ועל הרגשות, מתוך גישה של פתיחות, קבלה והיעדר שיפוטיות. מחקרי אורך הוכיחו יתרונות רבים בתרגול מיינדפולנס באופן עקבי וביניהם; שיפור יכולת הקשב והריכוז, הפחתה משמעותית ברמות הסטרס, שינויים באזורי המוח הקשורים ללמידה וזיכרון, חיזוק יכולת ויסות רגשי, עלייה במדדי רווחה נפשית, שינוי הרגלים ודפוסים מטרידים, שיפור התמודדות עם כאבים כרונים, וכלל חיזוק המערכת החיסונית ושיפור איכות החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19974	ניתוח התנהגות יישומי ABA אבחון וטיפול (טיפול התנהגותי- נאוה רפאלי)	נאוה רפאלי זריהן	ניתוח התנהגות יישומי זהו תחום מדעי החוקר את השפעות הסביבה על התנהגות האדם, ומפתח שיטות על בסיס חוקי ההתנהגות ליישום בשיפור התנהגויות בעלות ערך חברתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19979	בינגו - מיוזיק (כל אחת יכולה)	שיר חדש	קידום רגשי חברתי באמצעות כלים מעולם הדרמה התיאטרון תנועה מוזיקה וקול, שיטה יחודית להעצמה אישית וכלי לביטוי רגשי באמצעות הפעלה תנועתית התלמידים לומדים שיתוף פעולה קבוצתית חברתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19986	חיבורים לבניית חוסן בצוות חינוכי	יובל הבר	תוכנית התערבות מערכתית המונחית ע"י פסיכולוג עם ניסיון רב בתחום החינוך ומשלבת השתלמות ומרחב הדרכה מסודר לצוותים חינוכיים. תוכנית חווייתית השואפת לקדם חוסן בקרב צוות ביה"ס להתמודד עם אתגרים חינוכיים, קהילתיים, מקצועיים ואישיים העולים בעקבות השגרה ובעקבות שינויים בשנת הלמודים הקרובה, תוך דגש על תחושת השייכות והקשרים בין כלל קהילת ביה"ס. ההשתלמות שואפת בתוך כך לשלב בין תוכן לתהליך, בין חוויה לשיח ובין תאוריה לפרקטיקה. מהלך ההשתלמות בנוי כך שתחילה אנו עוסקים בחיבורים של כל אחד מאנשי הצוות לעצמו כאדם, לאחר מכן חיבורים בין אנשי הצוות במסגרת החינוכית ולבסוף בחיבורים לתלמידים ולהורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
19992	אינטרנט בטוח ובטיחות ברשת (אינטרנט בטוח)	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	כמדי שנה,אנחנו מקדישים על לשימוש בטוח באינטרנט, נבון ואחראי באינטרנט בקרב ילדים ובני נוער בישראל. הסדנאות והפעילות מובנת על בסיס חוויתי ומעניין, מצגות, מעגלי שיח בין תלמידים, הורים וצוותי חינוך, וזאת במטרה לקדם דיאלוג משמעותי המלצות ועידוד התלמידים להבין איך להתמודדות עם מצבים מורכבים המתעוררים בעת הגלישה במרחבי הרשת. עידוד ילדים ובני נוער למעורבות אישית וחברתית גם במרחבי הרשת ונדגיש את האחריות שיש לכל אחד ואחד בקידום נורמות התנהגות ראויות ברשת ומניעת פגיעה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243
19994	סינמה וחינוך: סרטים כמקור השראה חינוכי	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	טכנולוגיות דיגיטליות חדרו לכל תחומי החיים שלנו, וגם לבתי הספר. הם הצליחו ליצור גיוון ועניין ותרמו ליעילות בתהליכי ההוראה והלמידה, ובפכו להכרחיים בעידן החזותי של היום. הפיתוח של היכולות והמיומנויות החדשניות ומעבר לשיטות הוראה לא מסורתיות, הפך לדבר שגרתי במערכות החינוך. העיקרון שינחה את הסדנה הוא שילוב סרטים בצורה מושכלת תוך דגש על בחירת הסרטים שאפשר להפיק ולבנות מהם משמעות, והמקדמת את היכולות האינטלקטואליות של הלומד/ת, ואשר תורמות במתן כלים למורות ולמורים לפתח שיח דיאלוגי עם תלמידיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
19997	חיפושית - פתרונות יצירתיים בחינוך - אוריינות דיגיטלית	לילך אלעטאר	מומחית אוריינות דיגיטלית * פיתוח מיומנויות יסוד של אוריינות דיגיטלית כחלק מהתאמת תוכניות הלימוד למאה ה-21 * מיפוי צרכים ופערים, ייעוץ לצוות ניהול ומתן פתרונות * בניית תוכנית תקשוב בית ספרית, הדרכה והטמעה * שילוב אוריינות דיגיטלית בהוראה ולמידה * היבטים פדגוגים באוריינות דיגיטלית * הטמעת כלים דיגיטליים ללמידה מקוונת, סביבות ענן של משרד החינוך, גוגל קלאסרום ומיקרוסופט 365 * בניית מערכי שיעור ללמידה מרחוק והדרכת מורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

20015	עם יד על הלב	עדי אשד מנטל	בקבוצה טיפולית זו, החלטנו להתמקד בבנות בשלבי ההתבגרות, מתוך הבנה שמדובר בתקופה מאתגרת הדורשת ליווי ורגישות מיוחדת, הדרכה והכוונה. הקבוצה תהיה סגורה ותכלול 10 מפגשים מגוונים, המפגשים יכללו כלים טיפוליים משולבים מעולמות תוכן שונים של אומנות פלסטית, אומנות שימושית והתנסות בתנועה, תוך מחשבה להעמיק ולפתח רבדים שונים בפן הרגשי, התפקודי והחברתי של הנערה באופן אישי וכחלק מקבוצת השוות. בחלק מהמפגשים תצאנה המשתתפות עם תוצרים אישיים ובחלקם עם תוצרים קבוצתיים, כשלקראת סיום התהליך תועלה אפשרות להעלאת אחד התוצרים לרוחת ביה"ס. מתוך רצון לחבר בין הנעשה בקבוצה לבין היום יום ברצוננו לקיים מפגש פתיחה ומפגש סיום (פרטני/קבוצתי) עם ההורים והמורים בו יוצג רציונל התוכנית, יקבעו מטרות ויינתנו כלים משמעותיים ליישום ולהבניית קשר בריא ומיטיב, יישום המטרות יבדקו בסיום התהליך ובמידת הצורך תינתן הדרכה להמשך. הקבוצה מועברת ע"י נשות טיפול, מעולם הטיפול הרגשי והריפוי בעיסוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20021	סיפורם המופלא של עירות הפיתוח (הסיפור הירוחמי כמשל לחברה הישראלית)	עתיד במידבר	ביקור בבית המייסדים בירוחם מערך הדרכה הנע בין שעה לשמונה שעות עיסוק בסיפורה של ירוחם ועיירות הפיתוח כמשל לחברה הישראלית . פעילות מגוונת בה נתמקד בשני ערכים מרכזיים . כיצד אני מתמודד עם מציאות בלתי רציה שנקלעתי לה וכיצד אני הופך את רגעי המשבר ואת נקודת החולשה לנקודה של חוזק וצמיחה . ערך שני הגוון והעושר התרבותי כמשאב צמיחה ולא כאיום זהותי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580180883
20035	כל הכיתה במה- עמידה מול קהל לצוותי הוראה (החברה מאיכילוב)	תיאטרון פלייבק החבר'ה מאיכילוב	מורים ומורות עומדים בפני קהל במשרה מלאה ועם זאת כמעט ואין הכשרה ופיתוח מיומנויות קריטיות אלו! סיינפלד כבר אמר כי בדירוג הפחדים הגדולים של אנשים מספר 1 הוא עמידה מול קהל (-: באמצעות תרגילי אלתור ומשחק, נפתח את הנוכחות הבימתית של המשתתפים והמשתתפות, נתרגל עמידה מול קהל ונקבל פידבק מעצים ואפקטיבי, נלמד על שפת הגוף, על ההופעה, על הטון, על המטרה, על הנראות של המצגת, נרכוש כלים פרקטיים להפחתת לחץ ושדרוג ההופעה הבאה שלכם מול קהל!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580555464
20036	עלייה לירושלים (עליית יהודי אתיופיה)	רותי טורצקי	התוכנית היא הפעלה תיאטרלית על מנהגי יהדות אתיופיה והעלייה לישראל. במהלך ההפעלה התלמידים לומדים על מרקם החיים היהודים באתיופיה, על המנהגים הייחודים, הכמיהה לירושלים ועל חג הסיגד. במהלך ההפעלה מסופר גם על מבצעי העלייה שהיו מאתיופיה ועל מסירות הנפש של העולים להגיע לישראל. בסוף ההפעלה התלמידים לומדים להכיר את השוני בחברה הישראלית ועל תהליך המופלא של קיבוץ ומיזוג הגלויות ע"י הצגת שני השחקנים שנישואים זה לזה- אחד מוצאו באנגליה ואחת הגיע מאתיופיה בצעירותה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20037	שיחה על קיבוץ גלויות (נס אלוקי)	רותי טורצקי	פעילות חשובה ומשמעותית על קיבוץ גלויות פרטי ולאומי של יוסי טורצקי בן למשפחה מאנגליה ורותי אשר עלתה מאתיופיה בצעירותה. השיחה מבוססת על קליפ משפחתי בשם "נס אלוקי" שזכה לעשרות אלפי צפיות ולהתעניינות רבה. שיחה על איחוד משפחות יהודי במדינת ישראל לאחר אלפיים שנות גלות, בניית גשרים בין תרבויות בדרך לחתונה. הפעילות מלווה בסרטונים דוקומנטריים מרגשים וקטעי כתיבה אישיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20038	שונה כמו כולן (דימוי גוף וסטיילינג לנערות)	שרית קורץ דידי - פרסונאל טאצ'	בימים בהן המדיה שולטת והרשתות החברתיות מכתיבות "אידיאל יופי" מופרך, הנערות חוות תסכול וחוסר אהבה עצמית ומאבדות את הייחודיות שלהן מתוך ניסיון להיות "כמו כולן". דימוי גוף חיובי ואהבה עצמית הכרחיים להתבגרות תקינה של הנערות ויעזרו להפיכתן בעתיד לנשים בעלות בטחון עצמי, החיות חיי זוגיות, אימהות וקריירה שלמים. בסדנה חווייתית זו תלמד כל משתתפת לזהות את החוזקות המיוחדות שלה, כיצד לתת להן ביטוי ולחייך באהבה וגאווה לדמותה שמשתקפת במראה במהלך הסדנה נלמד ונבין: · איך ואיפה אני יכולה להביא את הביטוי האישי שלי דרך הלבוש · מהו רושם ראשוני ולמה הוא חשוב · כיצד הלבוש משפיע על ההרגשה שלנו · מהו "מעגל הטוב" ואיך מייצרים אותו · מהי כוחה של מחמאה וכיצד ניתן להפיק ממנה תועלת · פוקוס וטשטוש, אשליות אופטיות, קווים וצבעים ? איך אני מגייסת אותם, בעזרת כלים מעולם הסטיילינג, בכדי להרגיש מצוין עם עצמי. · "שדרוג", "שנמוך" וחשיבה מחוץ לקופסא ? כיצד ניתן לנצל בצורה מיטבית את פרטי הלבוש שבארון הבגדים וליצור מלתחה מגוונת וכיפית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20040	בין דימוי לתדמית (בניית תדמית אישית)	שרית קורץ דידי - פרסונאל טאצ'	התדמית האישית שלנו מורכבת ממכלול הדברים שאנו משדרים לסביבה: שפת הגוף, הלבוש, האסתטיקה, ה"איך" אנו מדברים ודרך ההתנהגות שלנו. כל אלו משפיעים על תפיסת אנשים ומה הם וחושבים עלינו. ובכדי שנוכל לשדר תדמית אפקטיבית - על הדימוי העצמי שלנו להיות גבוה. אז איך מביאים את עצמנו לחייך לדמות במראה? להעריך את החוזקות שלנו ולמנף אותן? אז איך משאירים רושם חיובי בזמן כ"כ קצר? איך משדרים כריזמה שתמגנט אלינו אנשים ותגרום לנו להיות זכירים? איך נתנהל בצורה המייצגת נאמנה את אופיינו ומאפשרת לנו לקשור קשרים איכותיים ולהעביר את המסרים שלנו בצורה אפקטיבית? סדנה חווייתית ומעשית זו מקנה כלים למצבים של במהלך המפגשים נלמד ונבין: לגלות את החוזקות שלנו ולצאת לעולם בראש מורם ובאהבה עצמית. איך ואיפה אנחנו יכולים להביא את הביטוי האישי שלנו דרך ההתנהלות והלבוש מהו רושם ראשוני ולמה הוא חשוב איך לבנות רושם נכון, מהי שפת גוף מקרבת וחשיבותה של שפת הגוף הפתוחה. איך לזהות שפת גוף של אחרים ולהגיב אליה נכון, מהי כריזמה ומהם הכלים להיות אדם ממגנט איך להגיש פרזנטציה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20044	לא צריך לרצות צריך להחליט (להצליח כנגד כל הסיכויים)	צאיג תקשורת	תכניות חינוכיות מעצימות ומרתקות המיועדות לתלמידי תיכון. במסגרת התכנית, המתאימה גם לנוער בסיכון, מקבלים בני הנוער באמצעות סיפור אישי מרגש ומרתק, הצצה אל הדרך להצלחה. התלמידים נחשפים לדרך מלאת קשיים ומגלים כי לכל בעיה יש פתרון. בנוסף התלמידים משתתפים פעילים בתכנית, ומהווים חלק בלתי נפרד ממנה, באמצעות שאלות ותשובות ופעילויות נוספות. ההרצאה מועברת ברגישות בחן ובהומור , בגובה העיניים. המלצות יינתנו בשמחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

20048	מן המחקר אל הכיתה		סדרת מפגשים פתוחים של חוקרים עם מורים, (ובינרים). חוקרים מתחומי השפה והחינוך הלשוני מוזמנים להציג מחקר רלוונטי להוראת עברית ולקיים שיח עם המאזינים. מורים שלומדים ב"כורת" זכאים לגמול עבור כל מפגש. לקבלת מידע וקישורים להרצאות יש למלא את הטופס בקישור https://forms.gle/DsDoqkdYDPNqZQra6	תוכנית משרדית	עו"ה הכשרה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך	
20049	קול קורא		"קול קורא" היא הרחבה יישומית לתוכנית הלימודים המחייבת בחינוך הלשוני. מטרתה לבסס קריאה בכיתות ב-ו. התוכנית כוללת ידע תיאורטי למורים, פרקטיקות יישומיות ומערך של אבחוני קריאה. התוכנית מושתתת על זיקה הדוקה בין הערכה להוראה ומתבצעת במסגרת שיעורי העברית במליאת הכיתה או בקבוצות קטנות https://edu.gov.il/mazhap/Hebrew-Primary/Curriculum/Pages/curriculum-elementary-school.aspx	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
20051	אצבעות ירוקות		מהלך בן כ-15 שיעורים בנושא סביבה. התלמידים קוראים סיפורים וטקסטים מידעיים, מצטרפים לחבורת "האצבעות הירוקות", מרחיבים ידע ובוחרים משימה להגנת הסביבה. תוך כדי הפעילות הם מבצעים משימות הערכה ולומדים מיומנויות שפה. התוכנית בנויה במודל, משלבת מישחוק, כוללת אתר לילדים, מדריך למורה, ניתוח טעויות. מתאים להוראה בין-תחומית. לצפייה בקישור: https://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/HebrewPrimary/professional-development/GreenFingers.pdf	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
20053	לקראת מורה מומחה		התמקצעות של רכזות עברית (או מורה בכירה) בתוכנית למידה בת 3 שנים, כ-180ש'. הלמידה תתקיים בקורס ארצי דיגיטלי + ליווי במחוז או בביה"ס, ותכלול העמקה עיונית לצד ידע פדגוגי בהוראת שפה, התנסות מונחית בהדרכה, בהעברת מפגשי השתלמות בית-ספרית, ועוד.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
20054	רכזות מנחות פיתוח מקצועי		השתלמות מפעילה לרכזות עברית: הרכזות מעמיקות בתחום תוכן (כגון שיח כיתה, הבנת הנקרא, הבעה בכתב ועוד), מקבלות מצגות וחומרי הדרכה, ומתנסות בהעברת התכנים במסגרת הפיתוח המקצועי הבית ספרי תוך קבלת הנחיה וליווי בהשלמות (בהיקף 10-12 שעות). לצפייה בקישור: https://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/HebrewPrimary/professional-development/rakazot.pdf	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
20055	כשתרבות ושפה נפגשות		12 יחידות הוראה דיגיטליות לכיתות א-ג. היחידות כוללות מדריכים למורה. יחידות ההוראה כוללות טקסטים מן המקורות היהודיים וטקסטים מן התרבות הישראלית העכשווית לצד טיפוח מיומנויות שפה והעשרת אוצר המילים. היחידות אינטראקטיביות ומגוונות, מלוות את לוח השנה ועוסקות בנושאים קרובים לילדים. קישור ליחידות באתר החינוך הלשוני: https://edu.gov.il/mazhap/Hebrew-Primary/learning/Pages/teaching-learning-materials.aspx	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
20057	עופרים לטיפוח ההבעה בכתיבה ובעל פה		השתלמות מקוונת מפעילה, בהיקף של 30 שעות . ההשתלמות כוללת את העקרונות הדידקטיים של תוכנית "עופרים" אותם ניתן ליישם בנושאים שונים ובמפגש עם סוגות שונות בדרך חוויתית. התוכנית כוללת מבנה שיעור כולל: שיחת חימום, מפגש עם טקסט, העשרת אוצר מילים, משחק תפקידים, כתיבה והערכה.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
20058	מרוץ הצבי		תחרות כתיבת סיפורים של תלמיד החמ"ד. בתקופת התחרות תמתקיימות הדרכות וירטואליות למורים ולתלמידים. תלמידי כלל התלמידים מתפרסמים באתר "הסופרים הצעירים". ישנם תלמידים הזוכים בשלב מחוזי ויש בשלב הארצי. מתקיים מסלול מיוחד לתלמידים עולים חדשים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
20059	תוכנית מניעה בית ספרית (תוכנית מניעה אלימות, סמים ואלכוהול)	אלאביד- מעלה עירון	התכנית מיועדת לכלל אוכלוסיית התלמידים (הבנים) בבתי ספר בנוסף למורים/מחנכים. התוכנית מותאמת לצרכים של התלמידים וצוות ביה"ס, ומתמקדת בראש ובראשונה בהעצמת התלמיד וצוות בית הספר ע"י הקניית ידע ומידע רלבנטי ומותאם ועידוד לחשיבה חיובית, אמפתיה ותקשורת מקרבת ולא אלימה. יש הדגשה רבה על העברת מידע מגורמים מקצועיים ובדרכים שונות כאמצעי להעלאת המודעות כלפי תופעות שליליות בחברה, וכך לסייע בהקניית כלים אשר יעזרו לבנים להבין את עולמם ומה מתרחש בו בתקופות זמן שונות וכן להתמודד עם מצבי לחץ ומשבר אשר נקלעים אליהם ביום יום. כמו, מקרים של אלימות במשפחה ובעבודה, שימוש בסמים ואלכוהול, קשרים עם המין השני ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580410470
20062	כתיבה והערכתה באמצעות תיק עבודות (מיזם הכתיבה)		התוכנית מציעה גישה למרחב ההוראה הלמידה, התרגול וההערכה המקוונים בסביבת Moodle של משרד החינוך להוראת הבנת הנקרא, כתיבת טיעון ומיזוג מידע למטרת סקירת ספרות על פי תוכנית הלימודים בעברית לחינוך העל יסודי. המרחבים כוללים הקניה מדורגת, חומרים לתרגול ומשאבים למורה. הסביבות מאפשרות ניהול למידה מתקדם והערכה פנימית (50% מציון הבגרות). התוכנית פותחה על ידי צוות מפמ"ר עברית ופועלת משנת 2007. למתקדמים מוצעת תוכנית המשך המאפשרת הערכה של 100% מציון הבגרות, הכוללת הבנה, הבעה ולשון ברמה מעמיקה.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
20063	בקיוון העברית (קיוון העברית)		מרחבי למידה, תרגול והערכה מקוונים להוראת עברית בסביבת Moodle של משרד החינוך. המרחבים כוללים את כל התכנים הנדרשים על?פי תוכנית הלימודים וחוזר המפמ"ר לחטיבת הביניים ולחטיבה העליונה. הסביבות מאפשרות ניהול למידה מתקדם, מענה דיפרנציאלי וגמישות למורה בבחירת התכנים ובעיבודם. כל התכנים בסביבה פותחו על ידי צוות המפמ"ר ומבוססים על עקרונות הוראת הבנה, הבעה בכתב ובעל פה ולשון עברית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
20064	שלהבת (כישורים אורייניים חוצי תחום דעת)		התוכנית יוצרת שפה אוריינית משותפת בראייה מערכתית בית?ספרית בין המורים לעברית למורים בתחומי הדעת השונים. יינתנו כלים למורים ולתלמידים, בהתאם לצורכי בית הספר, כדי לפתח שליטה אוריינית שתתמוך במתווי הלמידה החדשים בחט"ב ובחט"ע (לרבות מבחן אוריינות שפה, כתיבה עבודה רב תחומית, פיתוח לומד עצמאי).	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
20066	להאיר מיניות חיובית (מיניות בריאה)	גדישה אליזה - מיניות חיובית	הדרכת בנבכי גיל ההתבגרות על כל המשתמע, דימוי גוף, נורות אזהרה, יחסים, רשתות חברתיות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20069	צמצום פערים במתמטיקה		הדרכת מורים למתמטיקה בדגש על הוראה לקראת צמצום פערים לימודיים ודרכים להוראה דיפרנציאלית	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
20070	לקראת מורה מומחה אורינות		התמקצעות של רכזות עברית (או מורה בכירה) בתוכנית למידה בת 3 שנים, כ-180ש'. הלמידה תתקיים בקורס ארצי דיגיטלי + ליווי במחוז או בביה"ס, ותכלול העמקה עיונית לצד ידע פדגוגי בהוראת שפה, התנסות מונחית בהדרכה, בהעברת מפגשי השתלמות בית-ספרית, ועוד.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
20071	לקראת מומחה אורינות		התמקצעות של רכזות עברית (או מורה בכירה) בתוכנית למידה בת 3 שנים, כ-180ש'. הלמידה תתקיים בקורס ארצי דיגיטלי + ליווי במחוז או בביה"ס, ותכלול העמקה עיונית לצד ידע פדגוגי בהוראת שפה, התנסות מונחית בהדרכה, בהעברת מפגשי השתלמות בית-ספרית, ועוד.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
20073	מעגל אנרגיה (אנרגיה בריבוע)	רוטנברג רחל	סדנאות משחק ייחודיות ומותאמות לצוותים. תהליך מובנה של גיבוש, העצמה ושיתופי פעולה במהלך משחקי חוויתי. תכני הפעילות מותאמים באופן מדויק לצוות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20077	עיצוב סביבות למידה במתמטיקה (יסודי)		תכנית ליווי והדרכה לצוותי הוראה על מרחבי למידה במתמטיקה, שילוב אמצעי המחשה פיסיים ודיגיטליים ודרכים לגוון את ההוראה בכיתה ומחוצה לה. בתכנית ההדרכה יש התייחסות להוראה דיפרנציאלית, צמצום פערים, ולמידה כיתתית וחוץ כיתתית. ניתן להתאים את התכנית לשכבות גיל ספציפיות.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	

20078	שילוב אמצעים מתוקשבים בהוראת מתמטיקה (יסודי)		הדרכת צוותי הוראה וליווי המורים בנושאים הקשורים לשילוב מרחבי למידה, תרגול והערכה בשילוב אמצעים מתוקשבים. הוראת מתמטיקה בסביבת Moodle של משרד החינוך (עתידה להתפרסם בתשפ"ג), שילוב כלי הערכה מתוקשבים, כולל כלי הערכה מתוקשב ואדפטיבי לתלמידי ג' (עתיד להתפרסם בתשפ"ג) מתן מענה דיפרנציאלי ולתלמידים צמצום פערים	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
20079	הדרכה למורים המלמדים מתמטיקה ביסודי		ליווי והדרכה למורים המלמדים מתמטיקה ביסודי. התייחסות להיבטים השונים בהתאם לצרכי ביה"ס (בניית שיעורים מיטביים; ארגון כיתה; מענה לשונות; צמצום פערים לימודיים; שילוב טכנולוגיה; חדשנות פדגוגית; פיתוח לומד עצמאי; פיתוח מרחבי למידה; היבטים של SEL). ההדרכה מתבצעת בפרטיקות שונות: הדרכה "אחד על אחד"; הדרכת צוות; מודלינג; צפייה בשיעורים; העברת שיעור ב-CO; בנייה משותפת של יחידות הוראה	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
20080	של"ח בשבילי הלב (של"ח עם חיוך מיוחד)		תכנית המשלבת בין בתי ספר של החינוך המיוחד עם בתי ספר שכנים , פעילות שוטפת במהלך השנה. וקיום אירועי שיא שדה. ליווי והנחיה ושיבוץ .	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
20081	תכנית של"ח וליבת הטיולים - על יסודי (תכנית הליבה להכרת הארץ)		תוכנית של"ח "דרך ארץ בדרכי הארץ", ליבת הטיולים ומסעות משמעותיים ("מסע ישראלי", שואה ותקומה, מסע לפולין וכד'), הכשרה ליווי והפעלת מש"צים(מדריכי של"ח צעירים) לאורך כל שנה"ל ובפעילות המתקיימת בפגרות. קיום התכנית "בשבילי הלב" עם החינוך המיוחד, השתתפות ביום ירושלים- של"ח. לווי והנחיה לבניית תכנית מסעות טיולים וסיורים שנתיים, על פי עקרונות של"ח תכנית הליבה ובהתאמה לחזון הבית ספרי. ליווי והנחיה לבניית מסעות משמעותיים - מעצבי זהות. ליווי והנחיה לקליטה מיטבית של מורה חדש/ה לשל"ח בבית הספר ליווי והנחיית תכניות במסגרת אגף של"ח : יום ירושלים, השביר המחבר, צעדת הבקעה.	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
20084	מורשת הנצחה וזיכרון (מסעות מעצבי זהות)		התכנית החינוכית להנצחה וזיכרון מתבצעת בשיתוף משרד ביטחון. באמצעות התכנית, התלמידים יתוודעו לסיפורי מורשת אישיים, מנהיגים ודמויות פורצות דרך, סיפורי לוחמים ומורשת קרב. במהלך התכנית יתקיימו סיורים אשר יהיו שיאו של תהליך חינוכי-ערכי. צעדת חללי נצר אחרון מתקיימת בין יום הזיכרון לשואה ולגבורה לבין יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל, לזכרם של שורדי השואה שהיו נצר אחרון למשפחותיהם ושנפלו במלחמת העצמאות ואין פוקד את קבריהם. הדרכה וליווי בתי"ס בצעדת השביל המחבר בסיורים כולל סיוע בהיסעים לתכנית. בצעדת הבקעה מתוודעים התלמידים לחבל ארץ המרדפים בבקעת הירדן שלאחר מלחמת ששת הימים. סיפורי מורשת קרב ולוחמים	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
20085	מסעות ממ"ש (מסעות מעצבי זהות)		תכנית חינוכית ערכית לגיבוש הזהות הישראלית , יהודית, ציונית והומניסטית להעצמת חווית מסע משמעותי. ליווי והנחיה לבניית מסעות משמעותיים, השתתפות במסעות שונים על פי שכבות הגיל: על חומותייך, לעבדה ולשמרה, מסע ישראלי, סיפור ישראלי, משואה לתקומה, מגלים עצמאות וכד'. https://edu.gov.il/noar/minhal/departments/shelah/Pages/journey-mamash.aspx	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
20086	ליווי מורים חדשים לשל"ח (מורי של"ח חדשים)		ליווי והנחיה לקליטה מיטבית של מורה חדש/ה לשל"ח וידיעת הארץ בבית הספר בהיבטים פדגוגים ארגוניים וביטחוניים בטיחותיים לפעולה בשדה ובביה"ס.	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	אחר	משרד החינוך	
20091	פיתוח כשורי חיים לילדים ונער דרך ספורט ומשחק (פתוח כישורי חיים דרך ספורט)	המרכז לייעוץ מנטלי בספורט	פעילות שבועית שתתקיים בבית הספר ותכיל עבודה קבוצתית בקבוצות של 4 - 8 תלמידים למשך 45 - 90 דקות הכוללות שיחת פתיחה, חימום, למידת ערך מוביל, אימון גופני, עיבוד האימון והשלכות הערך על חיי היום יום וסיכום. התהליך עצמו מכוון ל 8 עד 12 מפגשים לקבוצה. פעילות זו מתאימה מאד לעבודה עם ילדים ובני נוער מתקשים, היכולים למצוא בפעילות ספורטיבית מונחית את הדרך החיובית והיעילה לפתוח ערוצי תקשורת ולהתפתח ברמה האישית והחברתית. התוכנית מלווה על ידי מאמנים מוסמכים בעלי הכשרה מקצועית בתחום מדעי ההתנהגות והספורט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515590578
20092	הכנה לצו ראשון- מיטב	משרד החינוך	סדנאות הכנה לצו ראשון לתלמידי כיתה י"א. סדנאות להורי המלש"בים ולצוותים חינוכיים.	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
20093	הליכה בשביל החיים (כלים מעולם ה-NLP בשילוב אורח חיים בריא המחזקים את ההתנהלות הרגשית)	איתך בצמיחה להצלחה (ליאורה לוי הפעלות)	שיטת ה NLP שינתה למיליוני אנשים את החיים ע"י תכנות ושינוי תהליכי חשיבה במוח וכתוצאה מכך שינוי דרכי פעולה מהתנהגויות שאינן מקדמות להתנהגויות מקדמות ואף מרקיעות שחקים בהגשמה העצמית וbeing well שלנו. הגוף מותנה בנפש, והנפש בגוף. בהשתלמות הייחודית "הליכה בשביל החיים" בחרתי לשלב בין שני עולמות תוכן מעצימים, מעניינים ומגוונים: האחד- אורח חיים בריא והשני-עולם הNLP. התכנים והכלים הניתנים בתכנית מעצימים, מקנים חוסן ומאפשרים: התבוננות, מקסום יכולות ומשאבים פנימיים, מינוף בביטחון העצמי, תחושת מסוגלות ועוד מתנות נפלאות רבות. כשמורה מגיעה לעבודה שלווה בנפשה בעלת תחושת העצמה ומסוגלות עצמית גבוהה- היא תביא איתה את מוטיבציה, האנרגיות והעוצמות לכיתה ולתלמידים. מכאן הדרך ללמידה מיטבית אפקטיבית ויעילה - סלולה ובטוחה! התכנית רב גילאית, מיועדת לצוותי חינוכיים בכיתות א- י"ב / להורי התלמידים. היא מקוונת, חדשנית, חווייתית וסדנאית, משלבת הרצאות וסדנאות מרתקות בתחום ה NLP ואורח החיים הבריא. הצוות החינוכי והלומדים יוצאים נשכרים וכל תהליך ההוראה למידה מקבל זווית הסתכלות מעמיקה ואפקטיבית יותר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20094	Building Blocks (שיקום הקריאה)		תוכנית לשיקום הקריאה לחט"ב בעזרת מיפוי, תכנית התערבות ובשעות תוספתיות	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך	
20095	למידה בפוקוס עם מיכל פוקס (הוראה מותאמת בשילוב שיטת ורדי)	מיכל פוקס	תוכנית זו נותנת מענה לתלמידים עם קשיים לימודיים מגוונים ונרחבים ועם קשיי קשב. ההוראה מתקיימת בצורה חווייתית , המשלבת את התחום הקוגניטיבי , החושי והתנועתי , טיפול בקשיי שפה, כתיבה, טיפול בקשיי קשב וריכוז , צמצום פערים בקריאה תוך כדי שילוב שיטות שונות של הוראה מותאמת : לתרגילי מח, למידה בעזרת משחקים, פיתוח הרגלי למידה ,פיתוח הרגלי חשיבה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

20096	ילדים בוחרים בריא- חודש הבריאות	גייזלר בן נניקא נירית	ילדים בוחרים בריא מסייעת בקידום בריאות התלמידים והעלאת המודעות לתזונה נאותה ואורח חיים בריא. הרגלי הצריכה המודרנית הביאו לעלייה מתמשכת בשיעורי ההשמנה בקרב ילדי ישראל. חינוך תזונתי יביא להבנת עקרונות התזונה הבריאה ויקדם יישומים בהתנהלות היום יומית של הילד בכל מסגרת. התוכנית בנויה כסדנה תהליכית חוויתית לילדים, ודרכה נרתום את הקהילה כולה ע"י הרצאה למורים ומפגש הורים. יעדי התוכנית היא לפתח מודעות לחשיבות גיוון המזון בארוחות השונות תוך הרחבת הידע על המרכיבים החשובים שבכל מזון שהם צורכים. כך נהפוך את התלמידים לסוכני שינוי של התנהגויות בריאות בסביבתם הקרובה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20097	Let's Talk (בואו נדבר)		תוכנית לתירגול שפה דבורה בחט"ב בעזרת תוספת שעה ותכנית ייעודית	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך	
20100	Special Ed (תמיכה בתלמידי חינוך מיוחד)		תכנית למורים לאנגלית העובדים עם תלמידי חינוך מיוחד	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך	
20104	הדרכה וליווי הורים /מורים/צוותים חינוכיים (העצמה להורים למורים ולתלמידים)	סאוסן עלי- מרכז הדרכה והנחייה	התוכנית מיועדת לתת מענה על אסטרטגיות וכלים לשיפור היחסים, בניית קשר מכבד וחיובי, הנעה ממקום התקיעות, להגביר תחושת השייכות, מודעות עצמית, התפקיד ההורי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20105	מאדוה לנחשול - כל אחד יכול	דהן אריאל - בריאה	התוכנית עוסקת ביצירת הרגלים חיוביים ומעצימים, באמונות ותפיסות המאפשרות לילד להוציא מהכוח אל הפועל את הכישורים והמתנות שכה מייחדים אותו. כל אחד מאתנו היה שמח להיות משוחרר, לשחק עם חברים, להסתובב עם ביטחון עצמי ועם כלים ויכולות שיאפשרו לו להעז ולהתמודד עם ההזדמנויות שהמפגשים החברתיים מזמנים לפניו. (לצאת מאיזור הנוחות ולהתמודד לאחתגר את עצמו להיות חלק מהפעילות החברתית בכיתה ומחוץ לה). לכל ילד יש את הסיפור האישי הפנימי שמפעיל אותו , סיפור המגדיר את חלומותיו, תחושת המסוגלות האישית והתפיסה שלו עצמו את מקומו בחברה , התוכנית מסייעת לכל ילד למצוא את המקום הנכון עבורו במרקם הקבוצתי יחד אנו יוצאים למסע אישי מחזק, מעצים, ומגדיר דרך המחזיר לכל אחד את היכולת לשלוט באופן מוחלט על מחשבותיו ומעשיו. אז אם אתם מבקשים להעניק לתלמידיכם הזדמנות מגדירת דרך! לשנות מסלולי חיים ? לייצר רגעי קסם מכוננים? לגרום להם לחיות חיים מעצימים יותר? מעוניינים בפעילות מאתגרת, חוויתית,המעוררת כוחות, כישורים ויצירתיות? יחד יד ביד נעניק להם את המקום המושלם לגדול ולצמוח...יחד נשנה ונגדיר מחדש את הסיפור הפנימי שמלווה אותם!	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20106	Chat Away (פיתוח שפה דבורה)		תלמידים נעזרים בתומכי הוראה, מתנדבים בחיזוק השפה הדבורה	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך	
20107	One on One (עמיות יהודית עם בתי ספר בחו"ל)		תכנית לקידום עמיות יהודית: תלמידים נפגשים עם בני גילם - מקוון	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך	
20108	Ladders (סולמות)		תוכנית להעלאת מספר התלמידים הניגשים לבחינות הבגרות באנגלית ברמה של 3,4, ו-5 יח"ל.	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך	
20109	להכיל את המכילים (קהילות מורים ממוקדות הכלה)		תהליך פיתוח מקצועי לכלל חברי הצוות החינוכי, במסגרתו חדר המורים מפוצל לקהילות קטנות, המובלות על ידי מנחים מקרב אנשי הצוות (יועצת, רכזת הכלה, מורת שילוב, סגנית מנהלת, פסיכולוגית בית הספר). הקהילות דנות בחקרי מקרה, בניתוח אתגרים ופיצוחם, בגיבוש פרקטיקות מכילות המותאמות לתרבות הבית ספרית, לצוות וללומדים. צוות המנחים הבית ספרי ומנהלי בתי הספר המשתתפים בתכנית מקבלים הדרכה וליווי של מנחים מטעם ארגון השקפה, מכללת אורנים, אבני ראשה ואגף בכיר הכלה והשתלבות.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
20110	קידום אקלים, מוגנות והתמודדות עם אלימות		תכנית שפ"י המוצעות למנהלי ומנהלות בתי הספר באמצעות רכישת ימי הדרכה : קידום אקלים, מוגנות והתמודדות עם אלימות	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
20111	למידה רגשית חברתית SEL (למידה רגשית חברתית SEL)		ההדרכה כוללת: 1 . אבחון ומיפוי בית ספרי בנושא SEL 2 . 3 מפגשים לצוותי חינוך בנושא מיומנויות אישיות ובין אישיות וקשר מורה תלמיד שיועברו ע"י מדריכה מומחית 3 . 3 מפגשים למורים מקצועיים על שילוב למידה רגשית חברתית בתחומי הדעת שיועברו ע"י מדריכה מומחית 4 . הדרכת הצוות להפעלת תכניות לתלמידים בנושא 5 . מפגש אחד להורים בהנחיית מדריכה מומחית	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	משרד החינוך	
20112	Debate (דיבייט)		תוכנית לקידום ותירגול מיומנויות שיח באמצעות דיבייט	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך	
20113	GEO (גיאוגרפיה באנגלית)		תוכנית בינתחומית להוראת גיאוגרפיה באנגלית (co teaching) עם חיבור בין 2 מקצועות ידע עולם - בינלאומית.	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך	
20114	מבוך ההיגיון (העשרה במתמטיקה דרך משחקים ענקיים)	בנג'מין לורנס כהן - מבוך ההיגיון	"מבוך ההיגיון" הינה תוכנית ייחודית המשתמשת במשחקים ענקיים כדי לגרות את הסקרנות הטבעית של תלמידים ומתעלת אותה ליכולת יצירתית לפתרון בעיות. החל ממבוכי ענק ועד למשחקי פיצוח קוד, בנינו עשרות חידות מתמטיות ומשחקי היגיון, מותאמים לכל הגילאים והרמות, המאתגרים את התלמידים לתכנן בצורה אסטרטגית ולחשוב מחוץ לקופסא. כבר מהרגע הראשון משחקי ההיגיון שיצרנו תופסים את תשומת הלב והעין של התלמידים, בזכות העיצוב הייחודי ועבודת היד שהושקעה בהם. האתגר השכלי והרצון להצליח, שואבים את התלמידים ומפעילים את כל כוחם למציאת פתרונות לחידות והתגברות על המכשול. עלינו להכין את תלמידנו לעולם המשתנה תמיד ולעולם ההיי-טק, ובאותה העת לשמר את הסקרנות הטבעית שלהם והרצון לשחק בידיים. תוכנית "מבוך ההיגיון" מצליחה לעשות את שניהם, זהו "מכון כושר למח" המאמן את התלמידים לפתח חשיבה לוגית חדה כתער.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

20115	Keep Talking (פיתוח שפה דבורה)		תוכנית לתירגול שפה דבורה בחטיבה העליונה ל- 3, 4 ו- 5 יח"ל	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך	
20116	הבובטרון של מיכל	הבובטרון של מיכל	הצגות של תיאטרון בובות שעברו ביקורת מקצועית של בית ספר של תיאטרון בובות של הסמינר לקיבוצים. סדנאות להפעלת בובות תיאטרון. מופע ליצנות וצירי פנים (לפורים)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20117	אקלים וניהול כיתה והתמודדות עם בעיות משמעת בכיתה (למידה רגשית חברתית SEL)		אקלים וניהול כיתה והתמודדות עם בעיות התנהגות בכיתה ש' חודשיות = 10 אש"ח	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
20118	קידום מיומנויות חברתיות ומניעת דחייה חברתית וחרם (קידום מיומנויות חברתיות ומניעת דחייה חברתית וחרם)		קידום מיומנויות חברתיות ומניעת דחייה חברתית וחרם	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	משרד החינוך	
20119	התנהלות מיטבית ומניעת פגיעה ברשתות החברתיות (5 קידום התנהלות מיטבית ומניעת פגיעה ברשתות החברתיות)		5 קידום התנהלות מיטבית ומניעת פגיעה ברשתות החברתיות לפחות רבע יום הדרכה = 7 ש' חודשיות = 10 אש"	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
20120	הכתה כקבוצה חברתית		"מטרת התכנית לעודד את התלמידים לזהות את סגולותיהם האישיות ואת יכולותיהם לתרום כקבוצה ובקבוצה. להכיר בקיומה של הכיתה כקבוצה חברתית, לחזק את תחושת השייכות לכיתה ולדון בדרכים לחיזוק הערבות הדדית בקבוצה וכקבוצה. https://edu.gov.il/noar/minhal/departments/content-and-programs/Pages/national-database.aspx"	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
20121	למידה שיתופית מקוונת		תוכנית חוויתית בלמידה שיתופית מקוונת לכיתות משני בתי-ספר שונים, המאפשרת התנסות במפגש לימוד-חברתי, סינכרוני וא-סינכרוני עם אוכלוסייה שונה תרבותית/ גיאוגרפית/ מגזרית. התוכנית מקדמת מיומנויות דיגיטליות ומאפשרת התנסות בעבודת צוות בדומה לעולם התעסוקה. הלימודים בתכנית מתקיימים בסביבת ענן המשותפת לשתי הכיתות (Google Classroom, Microsoft 365 או Moodle). הלמידה השיתופית יכולה להיות מיושמת בתחומי דעת שונים ולהרחיבם. התוכנית כוללת תכנים מוכנים מגוונים בתחומי דעת שונים. כל יחידות הלימוד משלבות שיעורים ללמידה עצמאית יחד עם מפגשים מקוונים בין שתי הכיתות. במידת האפשר, ניתן גם לערוך גם מפגש פנים אל פנים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
20122	א"ל השד"ה (למידה קוגניטיבית רגשית חברתית)	תר וקשת - גל נב	א?ל השד?ה (אנחנו לומדים; הבנה, שטף, דיוק והרחבת אוצר מילים) הינה תפיסת עולם של למידה של שפה, כל שפה, ומתמטיקה דרך ארבע אופנויות ספציפיות. השיטה מתמקדת במיומנויות, בשימוש מרבי בסוגי זיכרון שונים (ויזואלי, שמיעתי והחידוש ? סנסומוטורי) ובה מתנסה הילד ברכישת שפה, ותחומי דעת מרובים דרך תחנות עבודה הקצובות בזמן. השיטה הומצאה בארה"ב, עברה לסקנדינביה ובעיקר לפינלנד ובעזרתה, הפינים הגיעו להישגים בשפה מקומית ושפות זרות באופן שאין שני לו. בארץ, תור וקשת הנה החברה היחידה המתמחה בשיטה זו, אותה הבאנו מפינלנד והתמקצענו בה. התאמנו אותה לישראל לצרכים המקומיים שלנו. כיום פועלים בישראל כ- 100 בתי ספר באופן מלא בשיטה מכיתות א? עד ט? ומיישמים עקרונות עבודה של פדגוגיה איכותית המעבירה את האחריות ללומד ומעמידה אותו במרכז העשייה. אל השדה פועל בשלוש רמות עשייה: הרמה הקוגניטיבית: ללמוד איך ללמוד, ברמה הרגשית חברתית - תוך פעמון כל עקרונות הSEL ;וברמת הידע, המידע והתוכן. יחד, אנו מאפשרים לתלמידים להיות מסוגלים, יצירתיים וסקרניים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20123	עידוד להורים (קבוצת הורים לילדים עם בעיות קשב, לקות למידה וויסות)	רייצ'וק יעקב	פרויקט "עידוד להורים" הינו תכנית מערכתית משותפת של צוות חינוכי של ביה"ס והורים . התוכנית פועלת במסגרת בית הספר וזאת על מנת ליצור סביבה תומכת לילדים בעלי לקויות למידה, קשיי קשב וויסות קגשית-התנהגותית. כחלק מראייה אקולוגית- חשוב להקנות להורים יכולת התמודדות ו"ארגז כלים" פסיכו-חינוכיים ,כדי לפתח שפה אחידה (בית הספר-הורים-ילדים) ולהשפיע בצורה חיונית כדמויות משמעותיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20124	חוויה במשחקים (העצמת צוותים ותלמידים דרך משחק)	חוויה במשחקים	השכרת מגוון רחב של ציוד ODT, משחקים של פעם ומשחקי חשיבה. בסדנאות ODT יחוו התלמידים / הצוותים חוויית העצמה, פיתוח קשרי חברות ואמון, שיתופי פעולה, תקשורת, גיבוש ועוד. שלא כמו סדנת ODT קלאסית, כאן הצוות הוא המפעיל מתוך הנחה שהתהליך החינוכי והחברתי יעשה ע"י הצוות שמכיר וקרוב לילדים. התחנות מלוות בכרטיסיות שיח ובדפי הסבר. חיסכון עצום בעלויות! המטרה שלנו: שתהיו מרוצים! תפתחו קשרים! תתחילו לדבר! תתנו אמון!... והכל מתוך פעילות של כל הכוחות הגופניים והרגשיים הטמונים בכם!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20125	Financial Management (חינוך פיננסי)		תוכנית ביניתחומית להוראת ניהול פיננסי באנגלית (מורים משתתפים בהכשרה)	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך	
20126	המקפצה - תמיכה לימודית חינם ברשת (שיעורים חינם - קבוצתיים, פרטיים ומורה עכשיו בתחומי הדעת)		תמיכה לימודית וצמצום פערים לימודיים בתחומי הדעת - חינם, תוך מתן הזדמנויות שוות לכל תלמידי ישראל	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	משרד החינוך	
20127	עצמה(ערכים ציונות מנהיגות) (תכנית הכנה לצהל)		תכנית עצמ"ה הינה תכנית מנהיגות צעירה לקידום הנכונות והמוכנות של בני הנוער לשירות משמעותי בצה"ל בקרב קהילת בי"ס. הרעיון בקבוצת בני נוער (מלש"בים) כקבוצת מנהיגות, הוא ברתימתם להשפעה על בני נוער צעירים מהם וקבוצת השווים להם בנושא הכנה לצבא. התכנית מבוססת על האמונה כי הכשרת בני הנוער והעצמתם כמנהיגים צעירים במרחב הבית ספרי, יתרמו לשינוי חיובי של עמדות כלפי גיוס וירחיבו את מעגלי ההשפעה במרחב החינוכי על חבריהם ועל צוות בית הספר כאחד.	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	

20129	פיתוח אינטליגנציה רגשית- תקשורת מקרבת	בויקו טימור	סדנא בת 3 מפגשים שנועדה לעזור למשתתפים לפתח יכולות זיהוי ושיום רגשות וצרכים שלי ושל הזולת וכן פיתוח של יכולות ביטוי רגשי באמצעות כלים של תקשורת מקרבת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
20130	Dig into Digital Independent) (Learning (קורסים דיגיטליים לכיתות ה' - יב')		קורסים דיגיטלים ללמידה עצמית של תלמידים בכיתות ה'-יב'	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך		
20131	קורסים דיגטליים (יסודי)		משרד החינוך והמיזם ישראל דיגיטלית פיתחו קורסים המאפשרים למידה דיגיטלית לצד הלמידה בכיתה. הקורסים בנויים על פי תוכנית הלימודים. מורים יכולים לפתוח קורס לכיתתם, לרשום את התלמידים לקורס ולעקוב אחר תהליך הלמידה והתרגול.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך		
20132	קורסים דיגטליים חטב (חטב)		קורסים דיגטליים בתחומי דעת שונים ללמידה ותרגול החומר	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך		
20133	מכינה לחיים מינהל חברה ונוער		"התכנית מאפשרת יצירת מסגרת להקניה, פיתוח והעצמה של יכולות קוגניטיביות, רגשיות ומעשיות שונות ומגוונות, תוך שיתוף פעולה של גורמים שונים בצוות בית הספר ליצירת מסגרת עשירה ורב-תחומית. מטרות התוכנית: לצייד את בוגרי מערכת החינוך בארגז כלים משמעותי שיאפשר להם התמודדות מיטבית עם משימות החיים העומדות בפניהם. ולהעניק לבוגרי מערכת החינוך סל גדוש של ערכים שיסייעו בידם לעצב את תפיסת עולמם והמשך דרכם תוך חיזוק תפיסת הקהילתיות בבית הספר https://edu.gov.il/sites/Hemed/high-scool/hinuchplan/hh/Pages/mechina.aspx "	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך		
20134	בית ספר קהילתי מינהל חברה ונוער		תכנית המאפשרת לבית ספר להפוך לקהילתי למוסד חינוכי שבו קיימות שותפויות בין אוכלוסיות בתי הספר-הנהלה, מורים, תלמידים, הורים ? לבין הרשות המקומית והקהילה, במטרה לשפר, להרחיב ולקדם את הפעילויות החינוכיות והחברתיות לרווחת התלמידים והקהילה. https://edu.gov.il/noar/minhal/departments/social-community/Pages/community-school.aspx	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך		
20135	Speak Up (פיתוח שפה דבורה)		תוכנית לקידום שפה דבורה ביסודי באמצעות סרטונים שהתלמידים מכינים	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך		
20136	קורסים דיגטליים - הכנה לבגרות (קורסים דיגיטליים חטע)		קורסים דיגטליים חדשניים המקיפים את מרבית החומר להכנה לבגרות . הקורס כולל חומרי הקנייה ותרגולים , המורה יכול לדעת בכל זמן מידע לגבי הביצועים של התלמידים ולהכין את השיעור הבא בהתאם.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך		
20137	E-Talent (פיתוח שפה דבורה)		תלמידים משתמשים בשפה האנגלית באמצעות שירים, המחזות והופעות קצרות	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך		
20138	תכנית ליבה לחינוך חברתי לשעת המחנך		ליבת הערכים בבית הספר, הכנה לשירות משמעותי-צה"ל ושירות לאומי (נתונים ליווי וסל פעילות), מכינה לחיים ובית ספר קהילתי הכשרה וליווי. הכיתה כקבוצה חברתית, אורח חיים ימי לוח תכנים, מועצת תלמידים ומנהיגות צעירה בית ספרי רשותי וארצי, מעורבות חברתית -יוצרים שינוי, זיכרון השואה ומשמעויותיה, חידון תנ"ך.	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך		
20140	תכנית מד"צים בית ספריים		תכנית הכשרה רב שנתית לתלמידי כיתות ח'-י"ב להדרכה, מנהיגות והובלת יוזמות חברתיות בקהילה	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך		
20141	לב פועם	נמרוד פישלר - לב פועם	הרצאות וסדנאות חדשניות לנוער, הורים וצוותי חינוך בנושאים: תקשורת מקרבת, פדגוגיה חדשנית, אוריינות תקשורתית, כתיבה יצירתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי		
20142	Mondly (מונדלי - אפליקציה)		לימוד אוצר מילים באמצעות אפליקציה	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך		
20143	Learn in Tune (לשיר באנגלית)		שימוש בשירים בהוראה ולמידה של אנגלית בדרך חווייתית	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך		
20144	Vocabulary Enrichment Program (תכנית העשרה של אוצר מילים)		תכנית להרחבה והעשרה של אוצר מילים לתלמידי היסודי	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך		
20145	בניית תוכנית הכנה למסע לפולין		ליווי והנחיה בבניית תוכנית ההכנה למסע בני נוער לפולין בהתאם לדרישות חוזר מנכ"ל	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך		
20146	Readers) Theater תיאטרון באנגלית)		תלמידים קוראים ספרים ומחזות וממחיזים אותם	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך		
20147	בניית מסלול המסע לפולין		סיוע בבנייה ותכנון מסלול המסע לפולין בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל מול החזון הבית ספרי	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך		
20148	חלונות של תקווה (מפגשי נוער מקוונים)		פרוייקט ייחודי בו בני נוער מישראל ופולין יוצרים ביחד תערוכה מקוונת בנושא זיכרון השואה	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך		
20149	Creative Writing (כתיבה יצירתית)		תוכנית לעידוד כתיבה ביסודי	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך		
20150	מפגשי נוער ישראלים פולנים (מפגשי נוער במסע לפולין)		מפגשי נוער מקוונים ו/או פרונטלים במהלך המסע לפולין, העוסקים בהיסטוריה המשותפת ובעתיד המשותף של הנוער.	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך		
20152	לעצור, לנשום ולהתחיל מחדש - פיתוח חוסן במציאות משתנה	נתיבי ידע החוויה שבלמידה בעמ	בעשור האחרון ניכר גידול משמעותי, במאות אחוזים, בצריכה של תרופות נוגדות חרדה ודיכאון שמקורם בין היתר בשחיקה בעבודה ובמשבר הקשב. מחקרים עדכניים מעידים כי פיתוח היכולת לוויסות רגשות היא דרך טובה כדי למנוע מצבים אלה. פיתוח של מיומנויות לויסות רגשי מקדמים את תחושת החיוניות וההצלחה בכל תחומי החיים כגון: פיתוח התקשורת הבינאישית, עבודה, למידה ועוד. הרצאה זו תתמקד בפיתוח המודעות לגורמי הלחץ. ההרצאה מעניקה כלים ממוקדים ויישומיים לשינוי הרגלים מקדמי רווחה נפשית ופיתוח היכולת לוויסות רגשות בקרב אנשי חינוך ותלמידים. ההרצאה חוויתית מלווה בתרגול עצמי, סרטונים ומטובלת בחכמה המציה בפילוסופיה היהודית. ההרצאה/ סדרת הרצאות מיועדת לקהילות הורים, אנשי חינוך וטיפול המעוניינים בשילוב ידע מבוסס מחקר, מקורות השראה ופרקטיקה לפיתוח חוסן רגשי בחיי היום יום. ניתן לשלב בהרצאה הדגמה של מערכת ביופידבק (מערכת משוב רגשי).	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514949734	

20153	Reading for Pleasure (קריאה להנאה)		תוכנית לעידוד הקריאה בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים.	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך	
20155	עצמה-הדרך החדשה (טיפוח מנהיגות ברשויות עתירות יוצאי אתיופיה)		תכנית עצמ"ה הינה תכנית מנהיגות צעירה לקידום הנכונות והמוכנות של בני הנוער לשירות משמעותי בצה"ל בקרב קהילת בי"ס. על ביה"ס לבנות קבוצת בני נוער מעורבת (מלש"בים) מקבוצת מנהיגות, הוא ברתימתם להשפעה על בני נוער צעירים מהם וקבוצת השווים להם בנושא הכנה לצבא. התכנית מבוססת על האמונה כי הכשרת בני הנוער והעצמתם כמנהיגים צעירים במרחב הבית ספרי, יתרמו לשינוי חיובי של עמדות כלפי גיוס וירחיבו את מעגלי ההשפעה במרחב החינוכי על חבריהם ועל צוות בית הספר כאחד.	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
20156	ערכים-לקראת שרות -משרד הביטחון (סדנאות הכנה לצהל- האגף הבטחוני חברתי משרד הביטחון)		מטרת התוכנית היא להפגיש בין תלמידי כיתות י"א לבין מפקדים פורשי צה"ל, אשר ינחו סדנה בבית הספר כחלק מתכנית ההכנה לגיוס הכוללת של האגף. מפגש זה נועד הן להגביר את המוטיבציה בקרב התלמידים לשירות משמעותי בצה"ל והן לסייע להם בהפגת החששות מפניו.?	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
20157	רגע לפני גיוס- כיתה י"ב -משרד הביטחון (סדנאות הכנה לצהל- האגף הבטחוני חברתי משרד הביטחון)	משרד הבטחון	מטרת הסדנא היא חיזוק הנכונות והמוכנות בקרב בני הנוער לשירות קרבי, משמעותי ותורם בצה"ל. במסגרת הסדנא יתקיים שיח על שרות משמעותי מהו? התמודדות עם אכזבות, חיזוק תחושת המסוגלות, ערכים ודגשים לגבי תהליך הגיוס והחיול הכולל מידע של מיטב אודות מילוי שאלון העדפות, ימי המיונים.	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
20158	סדנאות הורים לקראת גיוס-אגף בטחוני חברתי - משרד הביטחון	משרד הבטחון	סדנת הורים מיועדת להורי י"א. מטרתה ליצור שיח ערכי ומשתף על תפקידם בתהליך, להפיג חששות, לדון בין התערבות ומעורבות, ולתת מידע רלוונטי אודות תהליכי הגיוס. הסדנא תועבר ע"י קציני בכירים פורשי צה"ל אשר מנחים סדנאות של משרד הביטחון.	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
20159	הנני- פעילויות הכנה לצה"ל חיל החינוך והנוער (סל כלים ופעולות של חיל חינוך)	משרד החינוך	חוברת של מערכי שיעור לשיעורי חינוך מגוון כלים ופעולות הכנה לצה"ל: מ"פ חוזר לבי"ס הרצאות ושיח של מפקדים בוגרי ביה"ס עם תלמידי י-י"ב סיורים באתרי מורשת קרב אימון מוכנים-גדנ"ע עד הבית סדנאות חינוכיות.	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
20161	בזכות הרוח - מופע	נתיבי ידע החוויה שבלמידה בעמ	מופע מוזיקאלי חדש המשלב שיח ותובנות על החיים. המופע עוסק במשמעות החיים, על אהבה ואמונה בשילוב סיפורי חיים מתקופת הקורונה. המופע מועבר בשיתוף עם המוזיקאי דניאל יהודה השילוב הזה מייצר ענין, חוויה והתרגשות מיוחדת בקהל שמאפשר, בתוך השגרה הסואנת: לעצור, להתבונן ולהתחיל מחדש?.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514949734
20162	המקפצה - סדנאות דיגיטליות חינם ברשת (סדנאות דיגיטליות חינם - בנושאים טכנולוגיים והעשרה)		קידום מיומנויות טכנולוגיות והעשרה בתחומים כמו: שימוש בכלים וסביבות טכנולוגיות, אמנות, צילום, חינוך פיננסי ועוד	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך	
20163	מקוונים בשבילך - שיעורים טכנו-פדגוגיים חינם למורים (שיעורים טכנו-פדגוגיים חינם לצוותי הוראה)		קידום מיומנויות טכנו-פדגוגיות בתהליכי הוראה, למידה והערכה ולהתעדכן בסביבות טכנולוגיות ובכלים חדשניים	תוכנית משרדית	עו"ה הכשרה והשתלבות , קורסים מקצועיים	לימודי	משרד החינוך	
20164	אקלים צוות וחוסן צוותי חינוך (אקלים צוות וחוסן צוותי חינוך)		ההדרכה כוללת: 5 מפגשים לצוות החינוכי בנושאים: 1. פיתוח תחושת לכידות ושייכות לצוות 2. פיתוח תחושת מסוגלות כחלק מקידום אקלים צוות 3. תפיסת למידה רגשית חברתית וזרקור על האינדיקטור של מיקוד בלמידה רגשית חברתית של מנה/ת והצוות החינוכי 4. הכרות עם שאלוני אח"מ מורים וצוות חינוך מיוחד ובניית תכנית עבודה מבוססת נתונים 5. שיתוף פעולה עם הורים	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	משרד החינוך	
20165	קידום שותפות עם הורים והתמודדות במצבי קונפליקט (קידום שותפות עם הורים והתמודדות במצבי קונפליקט)		קשר עם הורים ובניית שותפות חינוכית מהווה אתגר משמעותי להנהלת המוסד החינוכי ולצוות. בניית תכנית עבודה עם הורים, ברור תפיסות, מתן כלים לבניית שותפות מיטבית ולהתמודדות במצבי משבר וקונפליקט יינתנו בעזרת ליווי והדרכה של מומחית לתחום.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	
20166	הכ"חות שבדרך - הדרכה בתחום כישורי חיים		הכ"חות שבדרך ? הדרכה בתחום כישורי חיים	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	משרד החינוך	
20167	לצמוח ולגדול ? חינוך למיניות בריאה ביסודי (לצמוח ולגדול ? חינוך למיניות בריאה ביסודי)		לצמוח ולגדול ? חינוך למיניות בריאה ביסודי	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	משרד החינוך	
20169	הכנה לשירות לאומי לאוכלוסיות על פי פטור		לשירות אזרחי מגיעים מתנדבים מכלל האוכלוסיות בחברה: בנים בנות יהודים ערבים דרוזים דתיים חילוניים וחרדים, צעירים מרקע של סיכון ומצוקה וצעירים עם מגבלה רפואית. מערכת החינוך בשיתוף הרשות לשירות לאומי אזרחי ואגף השירות הלאומי במשרד החיוך יתנו מענה ומידע לאילו הרוצים להתנדב ויסיעו בידם למצוא את מקום ההתנדבות המתאים להם.	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	

20170	בגרופ, מכינת קיץ ולומדים ביחד - למידה חברתית חינם בקבוצות וואטצאפ (תמיכה לימודית בקבוצות וואטצאפ)		למידה חברתית בקבוצות וואטצאפ 24/7 עם מורים מומחים, להשלמת פערים לימודיים בתחומי הדעת, במספר תקופות חשובות לתלמידים במהלך שנת הלימודים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
20171	הכנה לשירות לאומי אזרחי לבת הדתית (לאוכלוסיות בעלות פטור משירות בצה"ל) (תיקון עולם)		התוכנית שואפת לאפשר לה תהליכי התבוננות ולמידה אישית וחברתית אשר במהלכם תרכוש מטען ערכי, כלים והבנות שיעצבו אותה כאזרחית מדינת ישראל, החשה שייכות ומחויבות חברתית. אנו שואפים להצמיח בוגרות המבינות לעומק את חשיבות ערך הנתינה והמבינות כי נתינה ומעורבות חברתית הן בגדר חובה שהיא זכות. זכות להיות אדם משפיע, אדם בעל תחושת ערך ומשמעות, אדם הפעיל בעיצוב דמותה של החברה שבה הוא חי והמותיר בה את רישומו. השירות הלאומי-אזרחי מזמן לבוגרת מערכת החינוך מסגרת שבה אפשר לממש ולהגשים את הערכים ואת ההבנות הללו. הוא מאפשר הירתמות לחיזוק מדינת ישראל בתחומים שונים, מתן מענה וסיוע לאוכלוסיות רבות. בחמ"ד נעסוק בפיתוח זהות ציונית-דתית, תיקון עולם וערכי חסד ונתינה.	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
20172	שווים ניצחון	שער שוויון (ע"ר)	הקמת קבוצות כדורגל המשלבות פעילות חברתית לבעלי צרכים מיוחדים ומגבלויות שונות, תוך קיום אירועי שיא משותפים עם קבוצות מהחינוך הרגיל, מתן כלים לחיזוק הביטחון העצמי והקניית כלים חברתיים למשתתפים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580558591
20173	LAVO - לדבר מין ההתחלה (הכשרת צוותים חינוכיים למיניות חיובית)	ברמן דניאל - LAVO	הכשרה של LAVO לצוות החינוכי נותנת כלים ומיומנויות לעסוק בחינוך למיניות במסגרת החינוכית ולפתח שיח פתוח עבור הנערים והנערות. LAVO נותנת מענה מקיף למצבים שונים איתם מתמודדים התלמידים והצוות ומאפשר בנייה של שפה בית-ספרית בכל הנוגע לחינוך למיניות חיובית ולצמצם מצבים של פגיעות מיניות. הרעיון שמוביל אותנו הוא שע?י הכשרה של הצוות החינוכי שפוגש את הנוער ביום יום, ניתן יהיה להוביל תהליך חינוכי עמוק ושלם יותר. חינוך למיניות, ממש כמו המיניות עצמה, הוא עניין סובייקטיבי והתנועה האידיאלית שלנו בתוכו היא כזו שמחוברת לגבולות ולרצונות הסובייקטיביים שלנו. ההכשרה מלמדת אנשי ונשות חינוך לזהות את הגבולות, הערכים והזיכרונות, המעצבים את השקפת עולמם על השדה המיני ובנויה כסדרה של סדנאות שמערבות את הצוות, מייצרות שיח פתוח, ומאירות את ההיבטים החיוביים של מיניות, מגדר ויחסים. ההכשרה מותאמת לכל צוות ולאתגריו הייחודיים דרך פגישות הכנה, תקשורת שוטפת עם גורמי הניהול והקשבה לדינמיקה הקבוצתית. צוות ההדרכה של LAVO מבוסס על אנשי מקצוע עם ניסיון ורקע עשיר בהנחייה והכשרה של צעירים, נוער ואנשי חינוך למיניות חיובית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20175	ליווי וייעוץ חשבונאי וכלכלי לבתי ספר (אורבאן סי בע"מ)	אורבן סי בע"מ	ליווי ביישום התקציב הגמיש , ובהכרת נהלי רכש וההתקשרויות מול הספקים , בנוסף ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים ויישומה , וליווי פיננסי שוטף למוסדות החינוך , ומעקב אחרי התקציב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513601070
20176	מיניות והתבגרות במרחב בטוח לחט"ב ולחט"ע (מיניות והתבגרות במרחב בטוח לחט"ב ולחט"ע)		מיניות והתבגרות במרחב בטוח לחט"ב ולחט"ע	תוכנית משרדית	עו"ה הכשרה והשתלבות	אחר	משרד החינוך	
20177	בעד עצמי צעיר - דימוי עצמי ודימוי גוף חיובי ליסודי (בעד עצמי צעיר - דימוי עצמי ודימוי גוף חיובי ליסודי)		בעד עצמי צעיר דימוי עצמי ודימוי גוף חיובי ליסודי	תוכנית משרדית	עו"ה הכשרה והשתלבות	אחר	משרד החינוך	
20178	בעד עצמי - דימוי עצמי ודימוי גוף חיובי (בעד עצמי ? דימוי עצמי ודימוי גוף חיובי)		בעד עצמי ? דימוי עצמי ודימוי גוף חיובי לחט"ב ולחט"ע	תוכנית משרדית	עו"ה הכשרה והשתלבות	אחר	משרד החינוך	
20179	מתבגרים חומרים והתמכרויות (מתבגרים בחומרים והתמכרויות)		מתבגרים וחומרים ? שיח עם מתבגרים על מניעת שימוש בחומרים והתנהגויות ממכרות	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	משרד החינוך	
20180	ליווי והטמעת תוכנית למיניות בריאה	עופר סיון	ליווי בתי ספר בהטמעת תוכניות למיניות בריאה, כחלק מקהילה צומחת ולמידת הנושא לעומק של הצוות החינוכי. הליווי כולל ישיבה עם צוות ניהול והתאמת תוכניות קיימות לאופי בית הספר, הדרכת המורים לפני כניסה לכיתות וליווי הצוות החינוכי במהלך השנה. ניתן להרחיב את הליווי ולכלול: הרצאה להורים, הדרכה פרטנית למורים ומישוב מורים בכיתות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20181	The WhatsUp Project (תוכנית הוואטסאפ)		עידוד הבנת הנקרא באנגלית וידע עולם	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך	
20182	להסתכל לתוך העיניים- מסע אישי (בלב יש נפש)	אסמעיל חנין	בתוך בתי הספר בחברה הישראלית לומדים תלמידים משני הקצוות, תלמידים מאותגרים ברמה החברתית, נפשית, התנהגותיות ולימודית ותלמידים מצטיינים ומחוננים ובאמצע יש שאר התלמידים בעלי יכולות מגוונות. התכנית רואה ושמה דגש על השתלבות של כל תלמיד ותלמיד בתוך הבית ספר והדגש על רווחה הנפשית של התלמיד. אשר מהווה אבן יסוד לצמיחה רגשית, חברתית ולימודית. כאשר מסתכלים על התלמידים במרכז ומאמינים ביכולות שלו זו הדרך לצמיחה. התכנית מסתכלת על התלמיד בגובהה עיניים, נותנת לו מקום בטוח ופתוח להביא את עולמו הפנים דרך יצירה, משחקים, התבוננות מעמיקה ואמונה עמוקה ביכולותיו. במקביל מתנהלת עבודה מול ההורים והצוות החינוכי אשר מהווים את העוגן עבור התלמיד והתלמידה. עבודה מול הורים, תלמידים וצוות חינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

20185	טיפול ביצירה באמצעות אומנות (תרפיה באומנות)	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	התערבות טיפולית פרטנית/קבוצתית באמצעות אומנות וכלים השלכתים: הטיפול המתואר הינו טיפול פסיכו חינוכי, בהנחיית מורה ומטפל. האמנות מהווה חוויה מתקנת הנגעת להיבטים רבים: התנהגותיים, לימודיים, רגשיים, והוא מספק כלי לאימון ולתרגול של "פונקציות ניהוליות וחבריות" ומאפשר חווית שיתוף רגשי והצלחה אישית וקבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20192	יצירה ואומנות בכיף (להיות יצירתי)	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	מטרותיה התפתחות אישית וחברתית, חיזוק חוסן אישי וומתן מענה לפנאי ערכי ואיכותי ע"י סדנאות מעשיות בתחום האומנות הכוללת שימוש בחומרים אומנותיים כגון: ציור, חימר, פלסטילינה וכדו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513476523
20193	העצמה רגשית דרך אומנות פלסטית (אומנות ככלי טיפולי והעצמה אישית)	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	עיקרי התכנית הוא העצמה רגשית-חברתית של התלמידים באמצעות טיפול באומנות .הטיפול המתואר הינו טיפול פסיכו חינוכי. האומנות מהווה חוויה מתקנת הנגעת להיבטים רבים: התנהגותיים, לימודיים, רגשיים, והוא מספק כלי לאימון ולתרגול של "פונקציות ניהוליות וחבריות" ומאפשר חווית שיתוף רגשי והצלחה אישית וקבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513476523
20194	עט לדעת- כתיבה אינטואיטיבית (כתיבה ככלי פדגוגי להקשבה והתפתחות)	הלמר בתיה בת אל - עט לדעת - בית למפגשי כתיבה	"עט לדעת" מציעה התנסות בכלי הכתיבה האינטואיטיבית ותרגילי כתיבה מונחים ,כאמצעי הוראה ולמידה הן לתלמידים והן למורים. נאמן יחד את שריר הכתיבה החופשית, המתבוננת ונלמד כיצד היא תסייע לנו לשימוש שוטף בה בתהליכים רגשיים וחינוכיים. ממחקרים עולה כי הכתיבה תומכת בהפיכתנו לרגועים ומאושרים יותר, פחות לחוצים ואף יותר יצירתיים בעשייתנו ובחיינו . התוכנית מציעה מגוון אפשרויות: א. ליווי אישי למנהלים , חונכות למורים צעירים, סיוע לצוות במשברים מול הורים ותלמידים, שיחות אישיות עם אנשי צוות ו/או קהילת מורים מצומצמת. ב. השתלמות / הדרכה ציוותית - בכל מפגש נעלה נושא אחר מהוויית העשייה החינוכית. ניגע בדילמות, משברים , כולל שימוש בכלים נוספים כמו מדיטציה . נעזר בטכניקות כתיבה ובגירויי כתיבה מעולם הביבליותרפיה.הכתיבה תעשה בשילוב טקסטים, מוסיקה, קלפים, אמנות ודמיון מודרך. ג. התנסות בשטח - ליווי מורי שכבת גיל/ תחום דעת/ קבוצת תלמידים ותרגול כתיבה אינטואיטיבית ושיח מחבר חינוכי ומעצים ד. הרצאה סדנאית חוויתית לצוות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20195	שגרירי מפתח הל"ב - מחוברים		תוכנית למעורבות חברתית המעודדת את תלמידי א-ו לתכנן ולהפעיל יוזמות חברתיות בכיתה, בבית הספר ובקהילה. התוכנית מיושמת כהעשרה וכתוספת לשיעורי חינוך מפתח הל"ב ולפעילויות החברתיות המתקיימות בשגרה. התוכנית פותחה ומלווה ע"י האגף לחינוך יסודי במהלך ארצי הכולל ליווי, הדרכה והוקרת המצטיינים. במסגרת התוכנית - התלמידים - מתאמנים במיומנויות רגשיות חברתיות תוך שהם מובילים יוזמה חברתית בכיתה, בביה"ס ובקהילה. המחנכים והרכז החברתי ערכי - מקבלים ליווי, פרקטיקות וכלים לטיפוח SEL בקרב תלמידים ובחדר המורים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
20199	גיחה (נאות קדומים- גיחה)	נאות קדומים בע"מ	אזור מחנאי בלב שמורת הטבע התנכית נאות קדומים, המציע שטחים מוגדרים להקמת מחנה, נקודות חשמל, מקלחות, שירותים,] מגורים ממוזגים לצוות ההוראה, מתחם לבישלי שדה, מקרר, ברזיות ומטולת ציוד (כלי ביישל, סנדות, חבלים, כלי עבודה).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
20200	יוגה לילדים - מיטל אליהו (יוגה לילדים)	מיטל אליהו	יוגה לילדים היא תוכנית הוליסטית, שיטתית וחוויתית של למידה מודעת שמביאה את הילד לגיוס ומימוש המשאבים שלו, וגורמת להתפתחות ברמה הרגשית, קוגניטיבית וחברתית. התוכנית היא חוויתית ומדגישה את החיבור בין הנפש לגוף ואת היכולת לחוות, ללמוד, להבין ולפתח את הילד מבפנים. מערכי השיעור מושתתים על למידה מתוך התנסות, ההתנסויות מפנות הילד לגוף, לעולם הרגשות, התחושות ולסביבה. ההתנסויות הן חוויתיות, כגון: תרגילי יוגה, סיפורים, קשב לנשימה, תנועה, דמיון מודרך, מגע, הקשבה וכו'. והן מאפשרות לילד להיות רגוע, נינוח, נותנות לו ביטחון, מיומנויות במצבי תסכול, כעס, מתח, לחץ ופחד, ומאפשרות לו לפתח ולרכוש כלים חשובים לאיסוף קשב, ריכוז, שליטה עצמית, מיומנויות חברתיות ועוד. דרך כל הכלים וההתנסויות האלו, הילדים מביאים איתם לסביבה ולמשפחה ולכל מערכת יחסים אחרת אווירה רגועה ונינוחה, הילדים פנויים יותר להקשבה, ללמידה ומרגישים תחושת ביטחון ושייכות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20203	כישורים- חיות חוויות ושיפור יכולות (חיוך לחי)	כישורים	פעילות להכרת עולם החי והטבע באופן מוחשי ומעשיר. הפעילות מכוונת לשיפור מוכנויות ותחומי התפתחות שונים: תקשורתיים- חברתיים, מוטוריים, רגשיים וכד' התכנית הינה שנתית. ישנה אפשרות לימי שיא מרוכזים חד פעמיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20206	בתנועה ביחד (ליווי צוותים בנוגע לקשיים חברתיים וחרמות)	אנה גולן	ליווי צוותים חינוכיים בנוגע לקשיים חברתיים בין תלמידים וכן חרמות. העברת סדנאות לצוותים בשילוב תיאוריות פסיכולוגיות עדכניות וכן מתן כלים פרקטיים בתוך הכיתות עצמן (מיפוי חברתי, פיתוח יכולת לזהות רגשות אצלי ואצל האחר, פיתוח מיומנויות חברתיות, מעגל הבריונות ועוד). ניתן לשלב העברת קבוצות תלמידים והורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20207	הוראה מתקנת - אסטרטגיות למידה	מרסל אוחיון	הוראה מתקנת היא הוראה המכוונת ישירות לצרכיו היחודיים של התלמד אשר מגלה קשיים בלימודים שכתוצאה מכך נוצרים פערים ואים מממש את הפוטנציאל הקוגניטיבי והלימודי שקיים בו. ההוראה המתקנת נעשית בהוראה יחידנית או בקבוצות קטנות על מנת לאפשר למורה להתחשב ברגשותיו וכישוריו של התלמיד מה שלא מתאפשר במסגרת של כיתה רגילה. התלמיד מקבל אסטרטגיות למידה שבמקנות לילד כלים ללמידה נכונה שמקלות על התהליך משום שהן מכוונות ישירות לפרופיל הלמידה של התלמיד שמגלה קשיים. התלמיד זוכה לחוויות הצלחה מכיוון שמטלות הלמידה מותאמות ליכולתו האישית. בכך, הן משפרות את יכולתיו להביאו למימוש הפוטנציאל הטמון בו. בתחום ההוראה המתקנת אני מחזקת את שיפור המודעות המורפולוגית, הוראה מתקנת בקריאה ובכתיבה, דיוק בשטף הקריאה והכתיבה והוראה מתקנת בהבנת הנקרא והנשמע. מטרה נוספת הינה קבלה עצמית ודימוי עצמי חיובי של הילד למרות הקשיים, הנעה למאמצים מרביים לקידום היכולת, חיזוק דרכי התנהגות המאפשרות שילוב מבחינת הצרכים הלימודיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20209	זה לצד זה (ליווי צוותים בנוגע לקשיים חברתיים וחרמות)	אנה גולן	ליווי צוותים חינוכיים בנוגע לקשיים חברתיים בין תלמידים וכן חרמות. העברת סדנאות לצוותים בשילוב תיאוריות פסיכולוגיות עדכניות וכן מתן כלים פרקטיים בתוך הכיתות עצמן (מיפוי חברתי, פיתוח יכולת לזהות רגשות אצלי ואצל האחר, פיתוח מיומנויות חברתיות, מעגל הבריונות ועוד). ניתן לשלב העברת קבוצות תלמידים והורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

20212	פרויקט "עוצמה" - הגנה עצמית	מונק שירותים	פרויקט עוצמה הינו פרויקט להקניית כישורי הגנה עצמית, פיזיים ומנטליים, כחלק ממסגרות חינוכיות. החניך יתרגל טכניקות הגנה עצמית, קבלת החלטות, מודעות מרחבית, מהירות תגובה, חוסן ועוד. תכני ההגנה העצמית מבוססים על שיטת "דניס הישרדות" אותה פיתח פר' דניס הנובר, השיטה משלבת אומנויות לחימה מהקראטה, הג'ודו והג'ו ג'יצו. על מנת לאפשר אימון וסביבה בטוחה להתאמן חייב החניך לרכוש מיומנויות של כבוד, משמעמת עצמית והערכה עצמית. לכן השיח והציפיות הערכיות הינן אינטגרליות כחלק מהאימון!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20213	מהלך עלמא (א' תחילה)		מהלך של גמישות פדגוגית מכוונת לומד בעל מכוונות עצמית. המהלך מתמקד בארבעת מארגני תכנון ההוראה - למידה: זמן, לומדים, תכנים וסביבה. המהלך מקנה ידע תשתיתי לתכנון, יישום תהליכים והערכתם, פרקטיקות ייחודיות וכלים מגוונים מותאמים להוראה למידה דיפרנציאלית בכיתה הטרוגנית.	תוכנית משרדית	עו"ה הכשרה והשתלבות	לימודי	משרד החינוך	
20215	ראשית - קהילות מחנכות (קהילות מחנכות)		תכנית חדשנית המדגישה את ייחודיות תפקיד מחנכת הכיתה כתפקיד בעל מומחיות מובחנת מכלל אנשי החינוך. התכנית מתמקדת בהקמת קהילה בית ספרית של מחנכות כיתה. מטרת הקהילה הבית ספרית, יצירת מרחב מאפשר למידה, שיתוף, עיסוק בדילמות התפקיד, התמודדויות וסוגיות אופייניות למחנכות הכיתה, העמקת הידע הייחודי והפרקטיקות הייעודיות יהוו תשתית למימוש מיטבי של תפקיד מכוון בחינוך היסודי. הקהילות ייצרו מענים בכל רכיבי התפקיד ויהוו פלטפורמה להתפתחות אישית ומקצועית	תוכנית משרדית	עו"ה הכשרה והשתלבות	לימודי	משרד החינוך	
20217	מלכהלי דיגיטלי	סביבון מדיה והפקות בע"מ	תכנים מהמקורות שמעובדים בשיר והמחזה ומותאמים לחיי הילד הדתי/חרדי מקשרים את עולם העשיה עם עולם תרבות הנען על ארון הספרים היהודי. תוך כדי כך הילד נחשף גם למדע וחברה, מנהיגות ועוצמה דרך התוכן התורני. מתאים לכיתות א-ג	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515494318
20220	עפים לגובה (תנשמו עמוק מתמלאים באוויר)	בלון שמח	מופע מרתק בשיתוף הקהל בתכנית שכולה אווירה, חוויה מעצימה ומרגשת שתיקח אתכם למקום גבוה יותר. כמו כן חוגים, סדנאות והפעלות שנתיות לפי עונות, חגים ומשאים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20221	הקמת צוות מו"פ בית-ספרי ומרחב פיזי לקידום חדשנות ויזמות		ליווי צוות מו"פ בית ספרי להקמת מרכז חדשנות והכשרת הצוות להובלת תהליכי חדשנות בית סיפריים. המהלך יכלול רכישת ידע, עיצוב תפיסות, לימוד כלים ובניית ערוצי פעולה של מרכז החדשנות עפ"י אוכלוסיות יעד שונות. הליווי יתקיים עפ"י הצורך, באופן פרטני או קבוצתי. יש להקצות לתכנית תקציב של 50,000 ש"ח לטובת עיצוב החלל והתאמתו לצרכי ביה"ס ולרכישת ציוד למרחב. בנוסף יש להקצות עוד 20,000 ש"ח לטובת ליווי ויעוץ לצוות.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	משרד החינוך	
20222	מובילי חדשנות במוסדות חינוך		פיתוח כישורים להובלת תהליכי חדשנות בית ספרית בצורה שיטתית. התוכנית כוללת היכרות עם תפיסות, ידע וכלים של חשיבה עיצובית, חשיבת עתיד, חשיבה המצאתית שיטתית ועוד להובלת תהליכי יזמות וחדשנות בית ספרית (מותנה במינימום 5 בתי ספר שבחרו להשתתף במהלך). על כל בי"ס המשתתף במהלך להקצות לטובת הליווי והייעוץ המקצועי סך של 10,000 ש"ח לשנת לימודים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	משרד החינוך	
20223	הערכה מבוססת מיומנויות - עם אינטרנט פתוח		ליווי בית ספרי לשינוי דרכי הערכה, מהערכה מסכמת להערכה מבוססת מיומנויות באמצעות הנחייה לצוות בנושא בפיתוח מבחנים עם אינטרנט פתוח. הליווי הינו קבוצתי ל 5-10 בתי ספר והוא יכלול הכרות עם התפיסה, דרכים להערכה, עקרונות לפיתוח מבחנים, התנסות בכתיבת מבחנים מותאמים, עבודה עם כלים כמו מחוון למורה ומחוון לתלמיד. על כל בי"ס המשתתף במהלך להקצות לטובת הליווי והייעוץ המקצועי סך של 10,000 ש"ח לשנת לימודים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	משרד החינוך	
20225	מנהיגות זאת פעולה	אגבאריה מוחמד נאסר	תוכנית זאת באה להדגיש תפקידה המכריע של מנהיגות כפעולה על איכות החיים של הפרט ושל הקבוצה ועל הישגי התלמידים וכלל על ביצועיו הלימודיים והחברתיים של ביה"ס. מנהיגות לא רק סיסמאות ואמירות .מנהיגות זאת פעולה נראית לעין ומורגשת בשטח. תוכנית אשר תעניק למשתתפים כלים ודרכים מעשיים לקראת פעולה מנהיגותית כמו משגי יסוד במנהיגות מיתוג עצמי ,ביורר צרכים, קידום שגרות חשיבה ,חשיבה פרואקטיבית ,יציאה למרחב פתרונות ,גמישות, הדדיות, ביטחון עצמי, בניית שיתופיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20229	שחן שלי רובוט (רובוטיקה בחיים של יום יום) (רובוטיקה)	פליקס חודק	שיעורי רובוטיקה נערכים על בסיס הערכות המתקדמות של לגו (WeDo 2, EV3), ארדואינו וחברות סניות מובילות המייצרות ערכות חינוכיות לבניית מודלים פועלים של רובוטים. הבנה יסודות מכניקה, תכנות, הנדסה ועוד דרך תענוג בניית דגמים פעילים וחוויה חיובית בכל עת של השיעור. פיתוח לוגיקה וחשיבה יצירתית, חיפוש פטרונות, תחרותיות ועבודה בצוות זה הסעיפים הבסיסיים של תוכנית.	במכרז המאגר	מיל"ת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20233	הדרכה בתחום לקויות למידה והפרעת קשב		במסגרת ההדרכה ביה"ס יקבל ליווי וייעוץ לצוותי החינוך בעבודה עם תלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב משלב החשד. ידע עדכני בנושאים: לקויות למידה והפרעת קשב ופעלתנות יתר. דרכי עבודה ואסטרטגיות הוראה ולמידה מותאמים. תכנית מערכתית המתמקדת באיתור, התערבות, מעקב ותיעוד. עבודה בשלל ההיבטים, לימודי רגשי וחברתי עם תלמידים אלו במסגרת החינוך הרגיל.	תוכנית משרדית	עו"ה הכשרה והשתלבות	לימודי	משרד החינוך	
20235	ארץ ישראל שלנו (ארץ ישראל שלי)	מ.ב. יוזמות	הכרת ארץ ישראל קצת אחרת,. תחנות הפעלה חוויתיות וצבעוניות עם תמונות גדולות להמחשה. מפת א"י אילמת (ללא ציון מקום) - עליה צריך להניח במקום הנכון את הכרטיסיה עם שם העיר, ההר, הנחל, אתר ... 7 קטגוריות כאלו. לוטו אתרים מפורסמים וידועים, פאזלים של תמונות מארץ ישראל, מנהיגים - להתאים את השם לתמונה של המנהיג (ראשי ממשלה, נשיאים ורמטכ"לים), טבע ישראלי - פרחים, עצים וחיות בתמונות - יש למצוא את השם לכל תמונה. חידון - על אירועים מפורסמים ועוד ועוד...	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20236	קורסים דיגיטליים לפיתוח מיומנויות של לומד עצמאי		התוכנית מקדמת כשירויות של המאה 21,ומטמיעה נושאים מתוך ת"ל של מדע וטכנולוגיה ויכולת הערכה LMS של המורה, בתוכנית סרטונים, התנסויות מעשיות, מפות, משחקים ומטרתה להעצים את חווית התלמידים המשתמשים בלמידה דיגיטלית	תוכנית משרדית	מצויינות stem , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך	
20237	ליווי בית ספרי (מומחה תוכן ויועץ ארגוני)	לוי חיים - צעדים בוני שינוי	ליווי מנהל בית הספר והצוות המוביל (רכזים) במרחב הפדגוגי, הניהולי, הצוותי והכלכלי. למנהלים שמעוניינים לשדרג ולייעל בכמה רמות את כלל תפקוד המערכת הבית ספרית ולשפר את רמת ההוראה, ההישגים של התלמידים, אקלים בית ספרי והתייעלות מבחינה ארגונית וכספית במסגרת חברת "צעדים בוני שינוי" ליווים עשרות בתי ספר בכל המגזרים ותמכנו בפיתוח המנהיגות של המנהל והצוות, שיפור יחסים והעלאת השגים תוך פיתוח חזון ארגוני מדוייק וקביעת יעדיסף מטרות ותוכניות עבודה ששימשו זרקור ומצפן לתפקוד ביה"ס. סייענו בפתרון בעיות של יחסים בין בעלי תפקידים, הורים והרשות. המוטו שלנו: יוצאים מביה"ס טוב יותר ממה שנכנסנו אליו. הננו בעלי ניסיון רב כמנהלי בתי"ס שמכירים את כל המערכות לעומק. וב 7 שנים אחרונות כיועצים ארגוניים מקצועיים ועתירי ניסיון. יתרון נוסף שאנו מספקים מעטפת שכוללת גם מומחי תוכן במקצועות ליבה ויהדות וגם השתלמות וכמובן ליווי ארגוני וכלכלי למנהל ולצוות המוביל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

20240	הוראת עברית כשפה שנייה (הוראת עברית כשפה שנייה בחברה מרובת תרבויות)	ד"ר מיכל שלייפר	הוראת עברית כשפה שנייה בבתי ספר בהם ישנם תלמידים רבים מרקע אורייני דל , תלמידים עולים, ילדי מהגרי עבודה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20241	תכנון ועיצוב מרחבי למידה (מאפיון ועד הקמת המרחב הלימודי)	עדי לוסטיגר	עדי לוסטיגר עיצוב סביבות ללמידה עוסקת בתכנון והקמתם של מרחבים חדשניים ללמידה משלב הרעיון ועד ביצועו. החל ממרחבים בודדים כמו כתות אם, כתות נושא, מרחבי הכלה או ספריות דרך מרחבים רב תכליתיים, רב גילאיים ורב דיסציפלינריים ועד תכנון כולל לשכבת גיל, קומה או מבנה שלם- בהתייחסות לפדגוגיה המובילה את בית הספר. תהליך העבודה מתחיל בהיכרות עם המבנה והצוות החינוכי, אפיון החלל והצרכים הפדגוגיים, בחירת קונספט עיצובי והתאמת המרחב באמצעות תכנון אדריכלי (הריסה, בניה, שיפוץ) ריהוט (ייחודי ורגיל, קבוע ונייד) ומגוון אביזרים ללמידה - משחקים ואלמנטים מפעילים מיתוג ואוירה. התהליך על כל שלביו מתנהל בדיאלוג עם הצוות החינוכי בכדי להגיע לפתרון המיטבי המותאם לפדגוגיה של המאה ה21.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20242	מיומנויות העולם החדש-PITCH (מיומנויות המח"ר)	PITCH	התכניות השונות מתמחות בהקניית כלים ומיומנויות של "העולם החדש" ובהכנת התלמידים עם דגש למיומנויות חקר , למידת עמיתים ועוד - הכלים הנרכשים: טיפוח תקשורת בינאישית אפקטיבית, פיתוח יזמות וחדשנות (חברתית ועסקית), כלים למנהיגות ומעורבות חברתית. במהלך השנים פיתחנו טכניקות מתקדמות להעברת מסרים, עמידה מול קהל לטיפוח חדשנות, יזמות ומנהיגות אשר בשילוב עם מערכי למידה חווייתיים, יוצרים שפה משותפת ושיח בעל השפעה רב תחומית החוצים את גבולות בית הספר ומציידים את התלמידים בכלים לחיים. התכניות מקצועיות ומעשירות ומתקיימות בצורה חווייתית וחדשנית בכיתה תוך התאמה לקהל היעד- תלמידים, מורים, מנהלים וצוות חינוכי. ניתן לשלב את התכנית במסגרת שיעורי תל"ן, שיעורי השכלה כללית, PBL/SBL תכניות שנתיות או סמסטריאליות העוסקות בהיבטים שונים של תקשורת בינאישית יעילה במגוון רחב של מצבים. בכל התכניות החינוכיות של דיבייט באים לידי ביטוי: א. התאמה אישית לאני מאמין ולייחודיות הבית ספרית. ב. דגש על מקצועיות וחוויה מעשירה- שיעורים מגוונים ולא שגרתיים. ג. יכולת מדידה להערך את ביצועי התלמידים על ידי מתן פידבק אפקטיבי ומדויק	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20243	יום ירוק (יום טבע וחקלאות בביה"ס)	מ.ב. יזמות	תחנות הפעלה חוויתיות העוסקות בטבע, חקלאות בארץ ישראל. תחנות הפעלה לדוגמא: כתישת צמחי מרפא במכתש ועלי אישיים, טחינת גרגרי חיטה באבני ריחיים אוטנטיים + הסברים על סוג האבן, לוטו העץ והפרי - להתאים את הפרי לעץ שלו, אפיית פיתות ע"ג הסאג' - הילדים מרדדים עם מערוך ואנחנו אופים, חידון טרוויה, ועוד ועוד. המעבר מתחנה לתחנה בסבב קבוע מראש ובזמנים קצובים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20244	משחקייה (משחקים וזזים)	תילתן הפקה ותוכן בע"מ	הפעלה חברתית עם פעילות גופנית , עשירה בתחנות הפעלה . לדוגמה: שולחנות משחק, שטיחי משחק, משחקי רשת וכדור, ג'אגלינג, ביתי לונה ספורט, הוקי ארגז + פינות, ועוד ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516514825
20245	סביבה משחקת ומלמדת (עיצוב מרחב בית הספר)	תילתן הפקה ותוכן בע"מ	עיצוב מתחמים בביה"ס המכניסים צבע ועניין בחללים החשופים באמצעות לוחות משחק על קירות המסדרונות, שולחנות משחק, פינות ישיבה נמוכות, חדרי רוגע, וגם המדרגות יקבלו שידרוג עם משפטי העצמה או פעולות לוח הכפל. ועוד ועוד. גם חצר ביה"ס יכולה להיות מוקד פעילות ספורטיבית ומלמדת באמצעות משחקי רצפה גדולים המצוירים בחצר. קלאס, חי צומח דומם, ים יבשה א"י, פלונטר, מתחם מתמטי, מסלול אתגרים ספורטיבי, אותיות. אפשרי גם באנגלית וגם בערבית שולחנות קק"ל בחצר ביה"ס עם 2 משחקים מוטבעים, שולחן קק"ל עגול עם משחק אחד מעוגל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516514825
20246	דור האלכוהול ("הברמנים")	מלניק מוטי - דור האלכוהול	מניעת שתיית אלכוהול ונזקי האלכוהול בקרב בני נוער	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20247	חץ תבור - כושר קרבי (תבור מנהיגות חברתית)	תבור - מנהיגות חברתית באזורי אתגר לאומי (	חץ תבור הינה תכנית כושר קרבי שתכליתה להכין צעירים וצעירות לשירות קרבי משמעותי בצה"ל מתוך תחושת שליחות לעם ישראל ומדינת ישראל. התכנית פועלת תחת המדרשה למנהיגות תבור, שהוקמה בשנת 2010 ומפעילה את המכינה הקדם צבאית תבור ושורה של תכניות מנהיגות נוספות. חץ תבור פועלת במתכון של מפגשים דו שבועיים בפריסה רחבה בכל הארץ לצד קיום סמינרים בשטח וטיולים בתדירות חודשית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580539716
20248	יום ירושלים	מ.ב. יזמות	תחנות הפעלה בממוקדות בעיר ירושלים: 1. לוטו אתרים בירושלים 2. מפה אילמת של ירושלים עליה צריכים התלמידים להניח את האתרים המפורסמים בעיר. 3. הרכבת משפטים מפורסמים על ירושלים 4. הרכבת פאזלים של ירושלים. 5. פענוח סיפור עם כתב עברי קדום. 6. שירי ירושלים - השלם את החסר במשיר. ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20249	פיתוח משחק במציאות מדומה (מבוא לפיתוח משחק בVR)	LoginVR	סדנא לפיתוח משחק במציאות מדומה, הסדנא תכלול: 1. הרצאה על ההיסטוריה של המציאות המדומה ושימושיה בשוק היום 2. הכרה ופיתוח משחק דמו ביוניטי (Unity) 3. הכרה של ציוד מציאות מדומה 4. הטמעת המשחק במציאות מדומה בסוף הסדנא, התלמידים יצאו עם ידע וכלים להיות "טכנאי VR" ויכולים לעזור בהטמעה של המכשירים בקורסים נוספים בבית הספר/מוסד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20250	יום נוודים (מחיי עולה הרגל לירושלים)	מ.ב. יזמות	לחוות את חיי הנוודים. 1. אוהל גדול עם שטיחים ומחצלות בו ישמעו הילדים סיפורים מחיי הנוודים: קבלת אורחים, שתיית הקפה, נשים וגברים ועוד. 2. מסביב לאוהל יתנסו במלאכות קדומות מחיי הנוודים: * דייש - הפרדת המוץ מהחיטה באמצעות נפה גדולה * טחינת החיטה באבני ריחיים אמיתיות תוך כדי הסבר על סוג האבן ממנה האבן וטעימת הקמח שטחנו * אפיית פיתות - כל ילד מקבל עיסת בצק מרדד ונותן לצוות שלנו לאפיה. מקבל בחזרה כשבפיתה מוכנה * * טוויה - הפיכת הצמר לחוטים - עם פלך מתנסים התלמידים בטוויה * אריגה - כל ילד מקבל נול אישי לאריגת שתי וערב * פענוח כתב עברי קדום - מתחלקים ל-3 קבוצות. כל קבוצה מפענת חלק מסיפור מהווי הנודדים. לאחר הפיענוח מקריאים את הסיפור לכל הקבוצה. * המעבר מתחנה לחתנה בסבב קבוע מראש ובזמנים קצובים בתאום עם בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20252	אחדות (הכר את השונה)	תילתן הפקה ותוכן בע"מ	הפעלה חווייתית מלמדת העוסקת בחשיבות האחדות. לימוד תוך כדי משחק בתחנות הפעלה שונות המתמקדים בתחום האישי, האזרחי והלאומי. 1. מגלות לאחדות - הכרת מוצאם של תלמידים. על כל תלמיד לשים את הכרטיס עם שמו במקום מוצאו על גבי מפת העולם הגדלה הפרוסה באמצע הכיתה. 2, הכר את האחר - בינגו סמלי עדות ומגזרים 3. הכר את האחר - הכרת תחומי עניין ותחביבים של כל התלמידים תוך כדי משחק עם שטיח גדול במרכז. 4. אחדות מול אחידות - הרכבת 4 פאזלים גדולים המשתלבים יחד לתמונה אחת צבעונית + צביעת גרפיטי קבוצתית - 1 בשחור ולבן (אחידות) ובשני בצבעים המסמל את האחדות למרות השוני. 6. כוחנו באחדותנו - 2 תחנות הפעלה המחייבות שיתוף פעולה ועזרה הדדית כדי להצליח במשימה. ועוד. המעבר מתחנה לתחנה בסבב קבוע מראש ובזמנים קצובים עם תאום ביה"ס	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516514825

20253	השתלמות יוגה ומיינדפולנס לעובדי הוראה (יוגה לעובדי הוראה)	יריב רונן - מורה ליוגה	השתלמות בת עשרה מפגשים בני שלוש שעות כל אחד (אפשר גם בריטריט מרוכז של כמה ימים בתנאי כלכלה מלאים). במסגרתם יתקיים תרגול מעשי ולמידה תאורטית של תורת היוגה על כל רבדיה, אשר יעצימו את המורה ויתנו בידו כלים להיות טוב יותר כאדם וכבעל מקצוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20255	דרך התנועה והספורט- הגנה עצמית וקרב מגע (דרך התנועה והספורט-קרב מגע)	בית הספר לקרב מגע ולחימה בהנהלת רועי שלום	דרך התנועה והספורט היא תוכנית חינוכית מתחום אומנויות הלחימה והגנה עצמית התוכנית מעניקה לתלמידים הזדמנות לפתח מיומנויות חברתיות רגשיות שיאפשרו להם להתמודד כיחידים וכקבוצה עם דינמיקות שליליו, ולקדם אקלים חיובי תוך העצמתם ע"י זיהוי מקורות הכוח שלהם ושל חבריהם. לימודי הגנה עצמית מכילים מגוון רחב של תכנים תיאורטיים ומעשיים, התלמידים יירכשו כלים להתנהלות נכונה ובטוחה בסביבת חייהם הטבעית, ולצד זה ייתרגלו לימודי הגנה עצמית אשר יהיו מותאמים לכל אחד ואחת עפ"י יכולתם הגופנית, ובכך נטמיע מחדש את ערכי היסוד בדגש על התנהגות נאותה כלפי האחר השונה וקבלתו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20257	יוגה ומיינדפולנס למתבגרים (יוגה למתבגר)	יריב רונן - מורה ליוגה	בתקופת גיל ההתבגרות המלווה בשינויים גופניים ורגשיים הגורמים לחוסר יציבות רגשית זקוקים התלמידים יותר מכל לשעה שבועית של רוגע. התכנית מציעה שעה שבועית של תרגול אסאנות היוגה, תרגילי נשימה, ריכוז וחשיבה חיובית שיאפשרו את החיבור הפנימי הרופף בגיל זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20261	ליווי בתוכנית גמישות (ליווי מנהלים בגמישות)	סודוקו פתרונות וייעוץ חינוכי כלכלי בע"מ	התוכנית נותנת מענה להובלת שינויי חיובי בבית ספר בתחומי תשתיות , פדגוגיה , ארגון ונהיול תקציב .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514484120
20263	קורס שיטת FSTR חמישה שלבים לרגיעה (שיטה לאיזון רגשי)	שירה שקד-ריפוי ביצירה ומשחק,טיפול נפשיבאמצעותיצירה	המתנה הגדולה ביותר לעצמנו ולילדינו, ? היא היכולת לווסת רגשות זה מאפשר לנו להיות רגועים ולתפקד טוב יותר עם עצמנו ועם הסביבה. שיטת FSTR חמישה שלבים לרגיעה, מבוססת ידע אקדמי והתנסות בשטח, תוך שהיא מוטמעת בתהליכי עומק בטיפולים בקליניקה, במוסדות שונים ובתהליכי הדרכה עם הורים ונוחלת הצלחה רבה. מנחת השיטה היא מטפלת באמנות מנוסה מאוד, בעלת ידע והכשרות בתחומים גוף ורגש, מפתחת השיטה וכן מחברת הספר אדון גוף ואדון רגש וכן מפגשי סיפור וידע. השיטה יעילה להגעה לאיזון רגשי - קורס קצר וממוקד ובו 7 מפגשים, פעם בשבוע, כל מפגש שעה וחצי. בתוך הקורס ידע, תיאוריה וסיפורי מקרה של חמשת השלבים בשיטה, תרגול מעשי כחלק מתהליך הלמידה, תעודת סיום קורס, מתנה הספר "אדון גוף ואדון רגש", שמבוסס על השיטה ומיועד לילדים והורים / מטפלים/ אנשי חינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20265	בית ספר יהודי מנגן	צבי משה גלוזמן - מנהל פרויקט ב"ס מנגן	בבית הספר ילמדו את מיומנויות הנגינה בקלרינט, ובכלי נשיפה נוספים, ברמה בסיסית ואילך. במקביל לידע האינטסטרומנטלי התלמידים ירכשו ידע תיאורטי שישמש אותם בהמשך דרכם המוזיקלית. בנוסף לפיתוח האישי יתאפשר גם של נגינה קבוצתית, כלה בתזמורת. בתוכנית שיטת לימוד ייחודית שפותחה בעשרים השנים האחרונות והעמידה אלפי תלמידים מהם עשרות מצטיינים בעלי תעודות זכיות בתחרויות וסיום בגרות בהצטיינות. תלמידים בעלי דימוי עצמי נמוך נפתחו הן מחינה שיכלית והן מבחינה רגשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20266	פעילות אתגרית ואורח חיים בריא ככלי העצמה	מסלול חדש להצלחה (ע"ר)	תוכנית חינוכית תהליכית המשלבת פעילות גופנית ופעילות אתגרית בשילוב פעילות חינוכית חוץ כיתתית (O.D.T) ומיודעת לתלמידים ובני נוער	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580648673
20268	חוגים למערך צהרוני ניצנים מעגלים בית שמש	רשת מרכזים קהילתיים בית שמש	הפעלת חוגי העשרה, חוויתים ומעצימים, המהווים נדבך לימודי חינוכי בעל תוכן ייחודי במסגרת הצהרון. החוגים כוללים פעילות מגוונת מסוגים שונים, כגון: ספורט, תנועה, ג'מבורי, מפגש עם בעלי חיים, אומנות, שעת סיפור וכו.. החוגים מותאמים לשעות אלו ומקנים שחרור והנאה ובד בבד הם מפתחים ומטמיעים כישורים חברתיים ורגשיים, העצמה אישית, הרחבת ידע עולם ופיתוח הסקרנות והיצרנית.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510843826
20273	סטודיו לקומיקס דיגיטלי - סטוריטלינג (אמנות הסיפור ויצירת קומיקסים)	21סקילס בע"מ	קורס זה נועד לשמש כמאיץ לצעירים יצירתיים ונלהבים, שחולמים להפוך למספרי הסיפורים של זמנם. הקורס נוצר על מנת ללמד ילדים את יסודות הסטוריטלינג בדרכים שונות ומגוונות: הסיפור בעל-פה והסיפור הוויזואלי. בקורס התלמידים ישפרו את הכישורים היצירתיים שלהם ואת החשיבה מחוץ לקופסא. התלמידים יכירו את כל שלבי התהליך המלא של יצירת עלילה והפיכתה למלאת חיים באמצעות מדיום הקומיקס. בעזרת כלים מקצועיים כדוגמת תוכנות Storyboardthat ו-ComicLife, התלמידים יגשימו את החלומות ואת הרעיונות שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516299997
20274	שקטק - ריקוד וקצב (ריקוד וקצב)	שקטק הפקות בעמ	ריקוד וקצב הוא מפגש מחול מעשיר בהשתתפות 2 אומנים מלהקת המחול הבינלאומית ?שקטק?. במפגש קטעי ריקוד וקצב מתוך רפרטואר הלהקה, הנחיה והסברים על הסגנונות השונים והפעלת קהל. בין הקטעים ב?ריקוד וקצב? - תיפוף גוף, קטע מקלות, קטע תופים, היפ-הופ, ברייקדאנס, ראפ ועד... אורך המפגש 50-45 דקות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513420448
20276	שקטק - אחורי הקלעים (אחורי הקלעים)	שקטק הפקות בעמ	?שקטק - אחורי הקלעים? - מופע סוחף בהשתתפות 4 אומנים מלהקת המחול הבינלאומית שקטק. במופע קטעים מרפרטואר הלהקה כגון - קטע תופים, תיפוף גוף, קטע מקלות, סטפס, היפ-הופ, ברייקדאנס ועוד... המופע מלווה בהנחיה והסברים על הסגנונות השונים והפעלת קהל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513420448
20277	להקת שקטק - שקטקטן (שקטק קטן)	שקטק הפקות בעמ	שקטקטן (שקטק קטן) הוא מופע בהשתתפות 6 אומנים מלהקת המחול הבינלאומית שקטק. המופע שעלה בפסטיבלים ותיאטראות רבים ברחבי העולם, משלב בין מחול בסגנונות שונים - מודרני, היפ-הופ, סטפס ועוד, מוסיקה חיה, תיאטרון ללא מילים ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513420448
20279	שקטק - המיחזורית (המיחזורית)	שקטק הפקות בעמ	המיחזורית - מופע מחול/תאטרון של להקת המחול הבינלאומית שקטק. הצגה עם שירים וקטעי ריקוד ותיפוף שמעבירה מסר חשוב לילדים בנושא מיחזור. בהצגה קטעי תיפוף גוף, סטפס, תיפוף על פחים, דליים, סירים ועוד... חוויה צבעונית, סוחפת, מרגשת ומלמדת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513420448
20280	שקטק - מיחזורית - המפגש (מפגש המיחזורית)	שקטק הפקות בעמ	מפגש עם 2 אומנים מלהקת שקטק ובו קטעים מהמופע ?המיחזורית? והפעלת קהל במושא מיחזור.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513420448
20281	שקטק - קצב בתנועה (קצב בתנועה)	שקטק הפקות בעמ	?קצב בתנועה? - מופע בינלאומי של להקת שקטק, שרץ ברחבי העולם. שילוב של מחול, מוסיקה חיה ומולטימדיה, בהשתתפות 12 אומנים. חוויה סוחפת, מהנה ומעשירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513420448

20282	שקטק - הכל עם הקול (הכל עם הקול)	שקטק הפקות בעמ	הכל עם הקול של להקת שקטק הוא מופע בהשתתפות 4 אומנים המשלב מחול, מוזיקה ועבודת וידאו. המופע סובב סביב עולם הסאונד שמקיף אותנו כל הזמן, והאומנים משתמשים בכלים שונים ובעבודת וידאו לחקור עולם זה. קטעי ריקוד, תיפוף ופנטומימה משתלבים עם נגינה על כלים שונים ושימוש באנימציה המוקרנת על מסך גדול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513420448
20284	אימון לשיפור מערכות יחסים צוותי חינוך, הורים ובני נוער (לראות את האוורסט מכל פינה בעולם)	דורית גבאי מאמנת אישית מטעם מכון אדלר.	חזון ? לראות את האוורסט מכל נקודה עולם.מטרה ריאליתתת מטרות. אימון מוח: הפיכת תלונה לבקשה, בעיה ? לאתגר. דפוסי חשיבה והתנהגות ? לבחור מי אני רוצה להיות, אילו ערכים חשובים לי, ואילו פרדיגמות לעדכן. תיאום ציפיות: מול הורים/מחנכים/בני נוער/בוסים/חברים וכו'? בוחן מציאות/מה רלוונטי, מודל רמזור - מיפוי לפי ערכ גורמים המאפשרים למידה (תחושת שייכות, לאזן צרכים מול ערכים, ועוד), ושיחרור גורמים החוסמים למידה והתפתחות (פרפקציוניזם, פינוק וחסות יתר, לחץ, אגו, תחרות, והיבטים רגשיים). פרדיגמות של הורים אל מול בית הספר: לאפשר לילד התפתחות בשיתוף פעולה של הורים עם גורמי חינוך. הסכם תלמידים/מורים/ הורים ? עיקרי ההסכם וגבולות אחריות. אבחנה בין חשוב לדחוף במערכות יחסים ? ויצירת סדר עדיפות. שיתוף פעולה הורים וצוותי חינוך ? נקודות השקה, בדיקת ערכים מתנגשים חזון משותף להורים וצוות חינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20286	עושים למעבר "בצפר" - התערבות רגשית חינוכית לילדי כיתות ז	רותם מאיר לוי, קרימינולוגית קלינית ומטפלת CBT	תוכנית רגשית-חינוכית העוסקת באתגרי הכניסה וההסתגלות לחטיבת הביניים. הכניסה לחטיבה מהווה ציון דרך משמעותי במעבר מתקופת הילדות לתקופת ההתבגרות. בפני הנערים והנערות הצעירים עומדות משימות התפתחותיות מגוונות. בתוכנית נתייחס לאתגרים, לרגשות ולחששות העולים עם המעבר למסגרת החדשה, נפתח כישורי התמודדות במצבים שונים, נקנה כלים לניהול זמן, להעצמה ולויסות רגשי, נעצים את תחושת המסוגלות והחוסן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20287	שירת חיי במעגל השנה (שבת חגי ומועדי ישראל)	עדני אילנה מעל הקול יזמות והפקות	המופע "שירת חיי"- של הזמרת אילנה עדני. מופע מוסיקלי, מרגש, סוחף, מקפיץ, ומעצים של הזמרת אילנה עדני . מה במופע ? שירי מסורת מבית אבא וסיפורים על שבת חגי ומועדי ישראל בשילוב ? שירת נשמה והרקדה מקפיצה . בסגנונות מוסיקה שונים ומגוונים ובשפות רבות ,להיטים מוכרים נוסטלגיים מפעם, לצד להיטים חדשים עכשוויים וסוחפים. בשילוב יצירה מקורית של האומנית והיוצרת אילנה עדני. [המופע בליווי מצגת מולטימדיה מרהיבה, קליפים אינטראקטיביים, ובין היתר גם מילות השירים שהזמרת שרה, בכדי שהקהל יוכל להצטרף אליה] ***ניתן לשלב - קבלת שבת / מלווה מלכה, "הפרשת חלה" ו או סעודת "אמנים" ו או "הדלקת נרות" לאימהות ולצדיקים. מסיבת ראש חודש וכו... תוספות ושינויים בתוכן לפי נושא האירוע בתיאום מראש מול האמנית, אילנה עדני	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20288	נצחתי (שירת חיינו)	עדני אילנה מעל הקול יזמות והפקות	המופע "נצחתי" של הזמרת אילנה עדני. מופע מוסיקלי,מרגש,סוחף,מקפיץ, ומעצים של הזמרת אילנה עדני . מה במופע ? סיפור חיים מרתק,סוחף, אמיתי, מחזק ומעצים . [תוך טעימה מעניינת ומרתקת מעולם התקשורת ממנו אילנה מגיעה] בשילוב ? שירת נשמה והרקדה מקפיצה . בסגנונות מוסיקה שונים ומגוונים ובשפות רבות ,להיטים מוכרים נוסטלגיים מפעם, לצד להיטים חדשים עכשוויים וסוחפים. בשילוב יצירה מקורית של האומנית והיוצרת אילנה עדני. [המופע בליווי מצגת מולטימדיה מרהיבה, קליפים אינטראקטיביים, ובין היתר גם מילות השירים שהזמרת שרה, בכדי שהקהל יוכל להצטרף אליה] ***ניתן לשלב - "הפרשת חלה" ו או סעודת "אמנים" ו או "הדלקת נרות" לאימהות ולצדיקים. מסיבת ראש חודש, סעודת מלווה מלכה / קבלת שבת. תוספות ושינויים בתוכן לפי נושא האירוע בתיאום מראש מול האמנית ? אילנה עדני	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20293	מנהלים בראש שקט- ליווי חשבונאי ופיננסי (Financial Management)	רו"ח מיסו דבאח נעמה	המפעיל של התכנית הוא רו"ח, עוסק מורשה שמאגד תחתיו קבוצה של רואי חשבון שיודעים לתת שירותי ניהול פיננסי לבתי ספר שעברו לניהול עצמי. השירותים שבהם מתמקדת התכנית הינם ייעוץ פיננסי, ניהול פיננסי לתכניות בבית הספר, ניהול תקציבים נכון, בקרת ניהול תקציבים, בדיקת כדאיות כלכלית ביישום תכניות, מיצוי תקציבים, ליווי בדיווחים במועדים קבועים וידועים מראש, ליווי בשימוש במאגר ספקים באמצעות מערכת גפ"ן, ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי,סיוע בהטמעת תכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה, נהלי דיווח ואופן דיווח במערכת גפ"ן, ליווי בניהול כח אדם, הענקת כלים מקצועיים להתמודדות עם נהלי המשרד בכל הקשור למערכת גפ"ן וביקורות. התכנית מספקת למנהל בית הספר את הכלים לניהול התקציב שלו. התכנית מאפשרת למנהל להתעסק בניהול בית הספר ולוקחים לידינו את המושכות בכל הקשור לניהול הכספים. תוכנית ללימוי ויעוץ כלכלי, שכוללת סדרת מפגשים של יועץ בכיר עם מנהל בית הספר והצוות האדמניסטרטיבי. התוצרים כוללים תקציב מקושר פעילות, הטמעת נהלים לרכש נכון בהתאם להנחיות המשרד. כלים לניהול ומעקב כוח אדם חיצוני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20296	גדלים להיות עשירים (חינוך פיננס= כסף)	רו"ח מיסו דבאח נעמה	התכנית בנויה בצורה כזו שתעביר מפגשים לבני נוער לשם הקניית כלים ומוכנות להתנהלות פיננסית נכונה. הן מפתיחת חשבון בנק, ועד להשקעה במניות, צריכה נכונה של כסף, חסכונות, עסקים וכו'. הגוף המפעיל מאגד תחתיו קבוצה של רו"ח צעירים שישמחו להקנות את הכלים והידע הנ"ל לבני הנוער שגם ייראו בהם כדוגמא. מטרת התוכנית להקנות ידע וכלים הדרושים להנחת יסודות חזקים להתנהלות הפיננסית בחיים כבר בשלבים הראשונים של החיים הבוגרים, להשגת תחושת מסוגלות וביטחון עצמי ביכולת להבין, לנהל ולהרוויח כסף, להשגת שליטה ושיפור במצב הכלכלי תוך בניית חזון אישי בהקשר הכלכלי, תעסוקתי או עסקי. התוכנית כוללת: קורס בהיקף של 50 שעות הכולל במקביל תהליכי למידה ותהליכי העצמה כלכלית. המשתתפים ילמדו מושגים בסיסיים של העולם הפיננסי, כיצד הכסף עובד, מתן כלים לבני נוער להתמודדות עם האחריות הכלכלית, ניהול תקציב אישי, חסכונות והשקעות וכל זאת תוך בירור אמונות בסיסיות אישיות לגבי כסף, בירור חסמים, חיבור לשאיפות ובניית תוכנית פעולה למימוש הפוטנציאל הכלכלי תעסוקתי האישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

20298	תומוסיקה	תום הורדי מפיק	?תומוסיקה? הינה תכנית לפיתוח ערכים, אחריות אישית, העשרה חברתית, שיתוף פעולה, חיבור לקהילה והעצמה אישית תוך כדי שימוש במוסיקה ככלי מרכזי. בתכנית קיימת האפשרות לתלמידים לבוא לידי ביטוי בכשרונותיהם, לקיחת אחריות, מחויבות והתמדה ומעורבות חברתית בתוך מסגרת בית הספר ובאירועים מטעמו, בניית רשת חברתית בצורת הרכב מוסיקלי עם ערך מוסף וקיום הופעות (לתלמידים יש אחריות לבצע משימות כחלק מההופעות כגון: אירגון, חשיפה לקהל, שיח עם קבוצת השווים, תפעול לוגיסטי) וכמובן השתתפות והפצת ערכי בית הספר תוך השתתפות בטקסים במהלך השנה, קיום ימי שיא ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20300	מתבגרות (אימהות ובנות צועדות יחדו)	עדי לביא	תוכנית מתבגרות מאפשרת לאימהות ובנות בגילאים 12-14, כיתות ו'-ח', זמן איכות מהנה ומצחיק שבו משחקים וצוחקים ותוך כדי לומדים את עצמנו ומדברים על הנושאים שהכי חשוב לדבר עליהם ואף פעם לא מוצאים להם זמן. מבינים לעומק את המשמעות של גיל ההתבגרות והשינויים הכרוכים בו, מהו ביטחון עצמי ודימוי עצמי, דימוי גוף, תקשורת, מחזור, בנים, חברות, סביבה, לחץ חברתי, קשרים משפחתיים, תנועות נוער וכיוב'. התוכנית משלבת הרבה משחקים וצחוק שמאפשרים לקבוצה להתגבש ולהיפתח ולהעלות סוגיות חשובות שאף פעם לא מדוברות, בפורום קבוצתי. התוכנית חשובה, הכרחית ומשמעותית, ומתאימה לכל אם ובת בגילאי 12-14. התוכנית מסייעת למורה למחנכת הכיתה להכיר מזווית שונה את בנות הכיתה והדינאמיקה החברתית והמשפחתית, להכניס את האימהות לתמונה ולסייע במידת הצורך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20303	פיתוח מיומנויות וכישורים חברתיים בשיטה הקוגנטיבית התנהגותית (מתחברים)	פרנסיה תפיליין דגנית-פיתוח וקידום מיומנויות חברתיות	מתן ארגז כלים לפיתוח כישורים חברתיים התורמים להצלחה בחיים ולהעלאת הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות של המשתתף. סדנה זו משלבת את הגישה קוגניטיבית התנהגותית, במהלכה זוכה הפרט להתנסות במגוון מיומנויות חברתיות רגשיות וקוגניטיביות. מפגשים אלו ילוו במשחק, סימולציות והתבוננות עצמית לצורך העלאת המודעות ופיתוח הגמישות המחשבתית. בדרך זו תתאפשר למשתתף להשתייך בקלות לקבוצת השווים ולחיזוק החוסן הרגשי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20305	הוראה מתקנת שגיאות כתיב בשפות (מיומנות כתיבה והבעה)	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	התכנית -הוראה מתקנת שגיאות כתיב בשפות - תכנית חדשה ומיוחדת לתלמידים אשר סובלים משגיאות כתיב בשפות ערבית ,עברית ואנגלית וגם בחשבון. התכנים נותנים טיפול ומתייחסים לתופעת שגיאת כתיב היא שימוש ברצף תווים שנועד לייצג מילה או צירוף לשוני, השונה באיותו מהכתיב התקני בשפה, ולכן מהווה שגיאה. ידוע שגיאות כתיב בשפת האם מצטמצמות בדרך כלל עם עליית הגיל של הילד והחשיפה למספר מילים רב יותר. ולכן התכנית עם החומרים והצוות המומחה בהוראה מתקנת בנוסף לעוד תואר אקדמאי נתן מענה חינוכי חברתי ורגשי למשתתפים בהתאם לרמה ובהתאם ולבעיה. מחקרים עדכניים שנעשו בארץ מייחסים את כיתות א', ב', ג', ד', ה', וגם ו' ? כמשמעותיות ביותר בהקניית חוקי הכתיב הנכון. התכנית עם המענים והתכנים מגדירה בצורה מקצועית ולימודית וטיפולית מהם הגורמים לשגיאות כתיב? איזה סוגי שגיאות כתיב קיימים?. במאמר זה נמשיך בעזרת דוגמאות את הסוגים השונים של השגיאות והבנת	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20306	סדנאות הגנה עצמית לנערות	אסף ממן	סדנאות הגנה עצמית לנערות. במהלך הסדנה המתאמנת ירכשו כלים פרקטיים הדרושים במצבי הגנה עצמית - התקפות שונות (אגרופים, בעיטות ועוד), התמודדות עם מצבים שונים, מודעות לסביבה ואסרטיביות. בנוסף, נדבר ונתרגל מעבר ממצב של פחד וחולשה למצב של כוח ותחושת נוחות במצבים לא נוחים. הסדנה משלבת תרגול פיזי וטכני, פעילות גופנית והעצמה נפשית, תוך שמירה על אווירה מהנה ושמחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20307	יוגיפלצת- קלפי יוגה לילדים (ענבל מרציאנו)	בן שטרית ענבל - יוגיפלצת- קלפי יוגה לילדים	יוגיפלצת- קלפי יוגה לילדים בחרוזים. הילדים יכולים ללמוד בעצמם יוגה בצורה משחקית ונגידשה ביותר. על כל קלף יש חידה בחרוזים מצד אחד ובצד השני תשובה עם תמונה של תנוחה. למשל- מה מתרגל בר? את תנוחת העכבר (והדגמה של התנוחה). הקלפים תורמים מאוד לפיתוח מודעות גופנית, ויסות רגשי, קשב וריכוז, חיזוק והגמשת הגוף והמוח המוח- רוגע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20312	נוער היום המנהיג של מחר	ברית ערבית	העשרה בתי ספר יסודיים וחטיבת ביניים בחברה הערבית לאפשר לתלמידים בחברה הערבית הזדמנות שווה להעצים מיומנויות אישיות חברתיות להעלאת תחושת מסוגלות העצמה אישית רגשית וחיזוק ביטחון עצמי , המענים המוצעים בתכנית הם : שחמט\זומבה\כדורגל\אימון אישי\סדנת צילום ועמידה מול מצלמה \ ניגון כלי מוסיקה \ ריקוד וספורט עממי\ דבקה\ אומנות \ יצירתיות\ ימי מורשת \ ימי עיון \ סדנת מנהיגות אישית רגשית O.D.T \ סמינר מנהיגות \ אחרי למנהיגות -מפגש עם מנהיגים בארץ ובעולם .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580672608
20314	הפעלת מקצוע פיזיקה מחקרית	מנור-כברי עמותה	תכנית לימוד "פיזיקה מחקרית" ברמה של 5 יח"ל בנוסף ל-5 יח"ל עיוניות. במסגרת התכנית מעמידים כל זוג תלמידים בפרוייקט חקר הכולל ניסויים בפיזיקה. במקביל לתכנית ניתן להרחיב את הלימוד בפיזיקה העיונית בתכנית "פיזיקה חוקרת" המחליפה 45% מהבגרות הרגילה. תכנית הלימוד כוללת שעות "הכנה לחקר" בכיתה י', הנחיית פרוייקטים "פיזיקה חוקרת" בשכבה יא'-יב', הנחיית פרוייקט 5 יח"ל "פיזיקה מחקרית ביא'-יב'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580322337
20317	גיו"ש - חשיפה וגיוסים לשנות שירות	מועצת ארגוני הילדים והנוער	פעילות ממוקדת של חשיפה, רתימה וגיוס תלמידי י"ב לגופי שנת שירות המובילים בישראל במשותף. במסגרת התכנית, יתקיים תהליך מכין עם צוות בית הספר ולאחר מכן התכנסות ליום חשיפה ממוקד בבית הספר עצמו בהובלת צוות מקצועי של מועצת ארגוני הנוער, ובהשתתפות מתנדבי ש"ש ממגוון מסגרות שנות שירות. במהלך יום החשיפה, נקיים מעבר מנוהל, מתואם ומסודר בין כיתות י"ב בו יוצגו בצורה פרטנית יתרונות היציאה לש"ש, נקיים פאנל ונקים הפסקה פעילה ומשמעותית עם דוכני ממותגים ואטרקטיביים. התכנית מלווה במערך טכנולוגי מקצועי, המאפשר לבית הספר, לדעת את תוצאות ההרשמה ולעקוב אחר תהליך ההתקדמות במסע הארוך להתחלת התנדבות בשנת שירות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580587343
20318	תנופה - הגדלת השתתפות תלמידים בארגוני נוער	מועצת ארגוני הילדים והנוער	תוכנית להגברה משמעותית של מספר התלמידים הלוקחים חלק בארגוני הנוער לאחר בית ספר, באמצעות פעילות ממוקדת ומוגברת במסגרתה תתקיים חשיפה, התנסות והתערבויות רתימה מתמשכות באמצעות צוות מקצועי המתמחה בנושא ובשיתוף פעולה עם ארגוני הנוער בפועלים בסביבה הבית ספרית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580587343

20319	סדנת ספוקן וורד עם אסף שנהב - סגן אלוף העולם בפואטרי סלאם 2020 (שירה מדוברת)	אסף שנהב	ת עם אסף שנהב מומחה בעבודה עם בני ובנות נוער מוסיקאי,אמן מילים ומנחה סדנאות כתיבה. אסף קיים למעלה מ700 סדנאות ספוקן וורד במסגרות חינוך ב8 השנים האחרונות. פוגש בני נוער על בסיס יום יומי בבתי ספר וגם בTiktok עם למעלה מ1.5 מליון צפיות בקטעי הספוקן וורד שהוא מעלה. הסדנה מורכבת משלושה חלקים : *הופעה מקוצרת של אסף* - בנושאים: מגדר, פגיעות, מערכת החינוך, יחסים עם ההורים, לב שלם ושבור, מחאה, מחיר הציניות והיכולת של כל אחד ואחת להביא את עצמו כפי שהוא לעולם. כל הקטעים בהופעה לקוחים מתוך מופע 'דיבור קרוב' שמאושר ע"י סל תרבות ארצי. *תרגילי כתיבה* - נגישים ופשוטים שמאפשרים התנסות בספוקן וורד. *במה פתוחה* - המשתתפים יקראו טקסטים שכתבו במהלך הסדנה. .לינק להתרשמות - https://youtu.be/a3-ySctJhsA עוד דברים שכדאי לדעת *יש אין ספור המלצות מתלמידים ותלמידות, מורים ומורות, מנהלים ומנהלות ופיקוח. *הסדנה מצליחה ליצור אווירה ממש מאפשרת ולא צינית בכיתה. *תלמידים מעידים אחרי שנים שהסדנה הזו היא אחד האירועים הכי משמעותיים שחוו בבית הספר. *הסדנה מלווה בגיטרה ובקצב גבוה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20321	למידה אפקטיבית בתנועה (מולטי סקילס)	מולטי סקילס	המציאות של המאה ה-21 מספקת אתגרים חדשים. המיעוט בתנועה ובפעילות גופנית משפיעה על תפקודם של הפרט והקבוצה בהקשרים שונים. כיום ידוע מדעית, שפעילות גופנית אינה רק 'פריקה של אנרגיה', אלא תורמת משמעותית למיקוד עצמי, להפחתת לחצים ומתחים, משפרת את הקשב והריכוז ותורמת לשלומות של הפרט לאורך כל מעגל חייו. כיום, חקר מדעי המוח מוכיח באופן חד משמעי ששילוב למידה בין תחומית שמבוססת על תנועה תורמת להתפתחות של האינדיבידואל ומאפשרת לו לפתח כישורים רכים במגוון תחומים, לשם כך יש להתאים שיטות פדגוגיות להנגשה ופיתוח התכנים על בסיס של הבנת עומק. במסגרת של סדנאות ייעודיות מוכוונות מטרה והשתלמויות מקיפות אנו ניקח אתכם, הצוות הפדגוגי למסע של היכרות והעמקה עם עולם זה במטרה לאפשר לכם לשכלל ולהרחיב את ארגז הכלים העומד לרשותכם בצורה שתאפשר להנגיש תכנים לילדים באופן מעניין, מרתק וייחודי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20324	הצפון האמיתי - פיתוח ויעוץ ארגוני למנהל ולמנהיגות הביניים	הצפון האמיתי - ניסן ספן	א. ליווי המנהל/ת והצוות המוביל של בית הספר בתהליכי העבודה הבית ספריים, חיזוק תחושת השייכות והחוסן המנטלי. ב. תיקוף / עיצוב חזון בית הספר, מבנה ארגוני, הגדרות תפקידים, ריענון שגרות, סדירויות ומנגנונים בית ספריים. ג. מתן כלים לצוותי החינוך בהתמודדות עם קונפליקטים / מצבים מורכבים בביה"ס. ד. קידום תהליכים להשבחת ישיבות צוות. ה. בניית תהליך ומיסוד צוות ניהול אפקטיבי, בעל כישורי מנהיגות, ניהול והובלה. ו. סיוע בפיתוח אקלים חינוכי המבוסס על אכפתיות ודאגה לפרט ועל דיאלוג בין מורים למורים, בין מורים לתלמידים, בין תלמידים לתלמידים ובין בית הספר לבית התלמיד. ז. תהליך גיבוש תוכנית עבודה שנתית ? איתור צרכים מעודכנים, קביעת סדרי עדיפויות, גיבוש מענים והקצאת משאבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20329	ההייטקיסט הצעיר (פיתוח אתרים לתלמידים)	עאבד מוראד	תכנית שמקנה ידע לתלמידים, בעולם האתרים ופיתוח האתרים אשר תעזור להם לפתח חשיבה ביקורתית ופתרון בעיות ותקרב אותם מעולם הטכנולוגיה והעבודה האמיתית שנעשית בשוק העבודה בהייטק. במהלך התכנית, המרצה ישתמש בתוכנות וכלים דיגיטליים חינמיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20330	מקהלה ייצוגית (הקמה וניצוח על מקהלה ייצוגית)	בת קול שירותי מוסיקה	הקמת מקהלת תלמידים ו/או מורים ייצוגית. במקהלה ישתתפו תלמידים ו/או מורים המעוניינים בכך, לאחר בחינת התאמה מוסיקלית. החזרות תקיימנה אחת לשבוע, במשך כשעה (לפני הופעות, או לשם הקלטות וכד' ? תתוספנה חזרות לפי הצורך בתאום עם הנהלת בית הספר/המוסד החינוכי). רפרטואר: שירה חסידית, שירים עבריים, נעימות עמים, קלאסיקה חזנות קלה ועוד. אף יושם דגש על הצד האמנותי ? מוסיקלי, והקניית כלים לשירה נכונה: פיתוח קול, פיתוח שמיעה, מגוון מלודי, הרמוניה, עמידה בפני קהל ותנועה. קיימת אפשרות להפקת תוצרים מוסיקליים מקצועיים כגון: דיסק, שירת המונים קולולם וכדומה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20336	פיתוח מקצועי חדר מורים - ניסן ספן	הצפון האמיתי - ניסן ספן	סדנאות לצוות חדר המורים בנושא פיתוח מקצועי: התכלית שלי בתור מורה, ניהול ומנהיגות, ניהול כיתה, עבודת צוות, תקשורת בינאישית, אסרטיביות, ניהול קונפליקטים, ניהול זמן, משוב, סמכות, פרואקטיביות, תוכנית עבודה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20343	מצויינות בחינוך	המרכז למצוינות בחינוך (עזר שרה)	תכנית מצוינות במגוון רחב של נושאים: ממציאים והמצאות, מדעי כדור הארץ, מערכת השמש, תרבויות עמים, מדעים, חלל, גוף האדם, אישים יהודים וישראלים שהשפיעו על חיינו ועוד. בעזרת חוברות שפותחו במרכז וערכות ייעודיות בהעשרה רב תחומית בכל נושא. דוגמה לעבודה בחוברת "ממציאים ומגלים" מהי המצאה, כיצד היא באה לעולם, מי הממציא שעומד מאחוריה, מהו סיפור חייו ומה הביא ודחף אותו ליצור את המצאתו. המניע, הדרך, החזון, העקשנות והדחיפה קדימה, כיצד שינתה ההמצאה את האנושות. מה נחשב להצלחה, ומדוע המצאות ענקיות הזיקו לאנושות יותר משהועילו. לאחר הצגת הממציא מקבל התלמיד ערכת ממציא שעליו נלמד ואתו הוא עובד ומוסיף לחוברת. בחוברת 9 דמויות של ממציאים או אישים מפורסמים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20344	נואם צעיר (דיבייט)	המרכז למצוינות בחינוך (עזר שרה)	אימון לעמידה בפני קהל, שפת גוף, עיצוב טיעונים, העברת מסר ושכנוע בצדקת הטיעון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20345	נפלאות הכתיבה (כיצד בונים תסריט, מחזה, סיפור)	המרכז למצוינות בחינוך (עזר שרה)	כיצד בונים סיפור, תסריט מחזה? מיהו גיבור ומיהו יריב? איך בוחרים דמויות משנה. מהו מבנה סיפורי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

20346	MBSR- מיינדפולנס לצוות החינוכי- מיטל אליהו (מיינדפולנס לצוות החינוכי)	מיטל אליהו	תשומת לב- עבור רובנו, כאשר זה קורה, זה לא צפוי, זה יכול להיות תוך כדי הליכה על שביל ההר ביום סתיו קריר, או כשאנחנו מאוד מרוכזים בעבודה או משחקים, או יוצרים קשר עם מישהו בדרך, אנחנו לא חושבים על העבר או על העתיד, וזה גורם לנו לראות את הזמן כאילו הוא עומד מלכת. מצב זה של חיים ושלמות ברגע הנוכחי הוא תמיד זמין, אבל הוא בדרך כלל חומק מאיתנו, במיוחד בתקופות של קושי ולחצים חיצוניים. תשומת לב משמשת בהקשרים רבים בימינו וישנן הבנות רבות ושונות של המונח. דיאנה וינסטון מהמרכז לחקר המודעות של UCLA נותנת את ההגדרה האהובה למונח MINDFULLNESS: תשומת לב לרגע ההווה עם סקרנות פתוחה ונכונות להיות עם מה שיש. MBSR היא שילוב של מדיטציה, מודעות הגוף ויוגה, באמצעות תרגול ולמידה כיצד הגוף מטפל ויכול לפתור מצבי מתח, לחץ ופחד. בתכנית לומדים מיומנויות שיכולים להגדיל את היכולת : 1. להתמודד עם מתח, כאב והאתגרים של חיי היומיום. 2. להתמודד עם אירועים מטרידים, לחץ, מתח ופחד. 3. להיות נוכחים וחיים ברגע זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20349	אתגר ההתבגרות	אריה שמש - אימון אישי	סדנא/הרצאה העוסקים בקידום שיח ערכי בנושאים הקשורים לאתגרי גיל ההתבגרות, מגדר ומיניות, פורנוגרפיה, מיניות בריאה, לחץ חברתי, דימוי גוף, התנהגויות סיכון, שימוש בחומרים ממכרים, יחסי הורים מתבגרים ועוד. במהלך הסדנא נקיים שיח פתוח עם התלמידים/הורים - נעניק כלים להתמודדות, פיתוח חוסן ומנעית התנהגויות סיכון	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20350	אילה טננבוים (הנחיית סדנאות)	טננבוים אילה אסתר	ליווי ופיתוח סדנאות למורים ולבני נוער בתחום המודעות לגבריות ולנשיות, היכרות עם היבטים מיניים, גופניים ונפשיים בנושאים אלו ולימוד מיומנויות התמודדות לשם בריאות מיטבית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20352	הוראה מותאמת אישית (הוראה מתקנת)	עאבד מוראד	התכנית "הוראה מותאמת" מיועדת לתלמידים עם קשיי למידה במקצועות רבי מלל ובחשבון ומתמטיקה. תחומי ההתערבות הם: קריאה, הבנת הנקרא והבעה בכתב בנוסף לחשבון. על ידי איתור ראשוני במיוניות אקדמיות ומנגנונים קוגניטיביים, אפשר לעקוב אחרי נקודות חזק ונקודות לחיזוק, לבנות תכנית התערבות מותאמת לקבוצה, והתחלת התערבות על ידי מאבחנת ומומחה בתחום הוראה מתקנת. חשוב לשים לב לתפקודי לומד ולסגנונות למידה של כל תלמיד, ליישם את SEL תוך כדי למידה בנוסף להדגיש על פסיכופדגוגיה בכדי להפיק למידה יעילה. בנוסף, נעשה סיכום והמלצות לכל תלמיד בסוף התכנית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20353	צעדים בין לקויות ללמידה (סדנאות להורים ולמורים)	עאבד מוראד	סדנאות למורים והורים בתחומים: 1) הדרכה בתחום הקשב והריכוז: איך להתמודד עם תלמידים עם הנמכה בתחום הקשב 2) אסטרטגיות למידה: אסטרטגיות במקצועות רבי מלל. 3) הדרכה על מהות לקות למידה ואיך לאתר תלמידים עם לקויות למידה 4) הדרכה בתחום תפקודי לומד במאה ה21, עם דגש על פסיכופדגוגיה ולמידה רגשית חברתית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20354	עולם של אינטראקטיביות	עאבד מוראד	פעילות סדנאית אשר תעזור ותשפר עבור התלמידים את היכולות כגון, מהירות ומהירות תגובה, תיאום עין יד, שיתופי פעולה בין התלמידים, העלאת הסקרנות בכל הקשור לטכנולוגיה ועולם המשחקים האינטראקטיביים, משחקי קיר אינטראקטיביים, משחקי רצפה ולייזר אינטראקטיביים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20356	NLP Trainer	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	סדנא בקבוצות קטנות, תהליכיות המיועדת לצורך פיתוח החוסן והעמקת תחושת המסוגלות מתוך רגישות תרבותית ותוך התאמה לחברות השונות: תלמידים, ההורים ולמגוון צוותי חינוך, המובילים את משימת ההוראה והחינוך בתוך המציאות המורכבת, על ידי תמיכה ורווחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20357	אלאמל- טיפול, העשרה ולמידה (קידום ילדים)	ראפת גנאמה - אלאמל להתפתחות הילד	התוכנית כוללת בתוכה תתי תכניות המיועדת לקידום תלמידים מבחינה לימודית, חברתית ותפקודית. כוללת הפעלות קבוצתיות וטיפולים פרטניים, בנוסף ניתנות הכשרות והשתלמויות לצוותים חינוכים. אוכלוסיית היעד של התוכנית היא: ילדים עם קשיים לימודיים, קשיים שפתיים, קשיים מוטוריים וקשיי קשב וריכוז בנוסף לקשיים רגשיים. בנוסף ניתנים שירותי העשרה לכלל התלמידים כמו תוכנים העיתונאי הקטן, צילום מקצועי. קבוצות מעברים וקבוצות הכנה למעברים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20359	מה פיתום (מופע פיתום עם רבי שרגי)	חרך נחמה - שרגי אירועים	מופע אומנותי המשלב תרבות וגם הנאה יחד עם הקניית ערכים חברתיים ואישיים השחקן מארח בובות פיתום שונות ומדבב אותן בטכניקת הפיתום המכונה בשלון העם 'דיבור מהבטן' בשלל סצנות משעשעות מלאות בהומור וקסומות ובאינטראקציה עם הקהל הקהל חש כמו בתוך קסם מתמשך בתוך הטקסטים שזורים מסרים והעצמה בנושאים חברתיים ואישיים עם דגש להקניית ערכים והטמעתם באופן חוויתי ונעים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20361	הצגה (איך שגלגל מסתובב - אלדוניא דוארה) (הצגה אלדוניא דוארה בערבית)	תיאטרון אנסמבל פרינג' נצרת	הצגה על אלימות וברירונות לכיתות ח עד יב .הצגה מקצועית מאושרת בסל תרבות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580486173
20362	בובה של פרויקט	הסטודיו של גלית	יצירת בובת עידוד מחומרי בד ממוחזרים להבעת רגשות, פיתוח מודעות חברתית ותרומה לקהילה. במהלך התכנית הלומדים יוצרים בובת עידוד להדהוד רגשות ופיתוח מודעות לאחר הסובב אותם תוך ביסוס ופיתוח מיומנויות מוטוריות כמו תפירה, גזירה, הדבקה ועיצוב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20363	קול התמונות- PHOTOVOICE (קול התמונה)	לים הדרכות - אעמר מוחמד	התוכנית קול התמונות PHOTOVOICE מתבססת על לימוד בסיסי של שיטת הצילום, בניית דיאלוג דרך התמונות דרך חוויות מהילדות. לצלם את העולם מזווית אחרת, להציף את הרגשות הטמונים במחשבות התלמידים. להעצים אישיותי דרך למידה הדדית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20367	מחוג (מרכז ללימוד חשיבה מדעית)	מחוג - מרכז ללימוד חשיבה מדעית	אנחנו חווים בכל שנותי החיים התרחקות מהטבע. ילדים ונוער בתקופה זו לומדים מתוך סרטונים וטקסטים של אחרים, ולא מספיק פוגשים את הדברים בעצמם. אנחנו מעודדים מפגש ישיר עם תופעות הטבע. בהדגמות, ניסויים, חקר ופיתוח הסברים עצמאי, עוסקים ילדים וצעירים בלימוד חי ומרתק של הטבע. הם סקרנים לחשוף את חוקי הטבע המתגלים במטבח וביער, עוקבים אחרי צמחים ובעלי חיים במקום חיותם, ומפתחים דמיון, רגש ואינטואיציה להבנת הטבע ישירות. מחוג - מיועד למורים, אנשי חינוך, הורים ומדענים השואפים לפתח את ההתנסות החוקרת שלהם, ולהשתלם ברמות שונות בשיטה הפנומנולוגית-גתאנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

20368	מוטלים בספק (למידה רגשית חברתית באמצעות קולנוע)	מכלול הפקות בע"מ	הסרט המוכר מוטלים בספק מביא את סיפורם של בני נוער רבים המתקשים להתמודד עם דחפיהם ומוצאים את עצמם במצבי סיכון כאלו או אחרים. גיבור הסרט, נשלח לעבודות שירות עם נוער בסיכון ומוצא משמעות בעבודה עם הנוער. זהו סיפור על איש שהיה מנותק מהחברה והצליח להתרומם ולעזור לעצמו בעזרת שאיפתו להושיע נוער עבריין דרך אמנות הקולנוע. הסרט מאפשר לנו לגעת בקושי ביחד עם התלמידים, הוריהם והצוות החינוכי ולהביא דיאלוג מורכב אל השיח של הקהילת בית הספר. המפגשים שסביב הסרט מכילים את עולמם הפנימי של בני הנוער שעוברים טלטלה רגשית בתקופת ההתבגרות ומאפשרים להם למצוא דרכים חיוביות להתמודדות עם קשיים אלו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512509548
20370	טיפול וריפוי	עאבד מוראד	תוכנית זו מאפשרת לילדים לשחק במרחב בין דמיון לבין מציאות דבר המאפשר לעולם הנפשי שלהם להיות מעובד בדרך חווייתית. המשחק הוא אמצעי לריפוי ולבניית קשר עמוק בין הילד למטפל ומפתח מיומנויות קשר בין אישי, עידוד חקירה עצמית והבנה עצמית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20372	טיפול ושיקום הדדי לבעלי חיים ובני אדם (טיפול בנוכחות בע"ח)	כרמית מולכו	מחקרים מראים שנתינה מסבה אושר והיא מסבה אפילו יותר אושר כשהיא כרוכה בהקרבה. חוקרי מוח מכנים את התופעה הזו "ההיי של העוזר" - עשיית מעשה טוב עבור הזולת מפעילה אצלנו את אותו חלק של המוח שגורם לנו לחוש שמחה. שילוב של נתינה למען האחר בסביבת בעלי-חיים, יכולה לפתח בילד את תחושת המסוגלות, הטולרנטיות כלפי האחר והשונה ולהסב לו אושר רב. זוהי סיטואציה בה שני הצדדים מרוויחים. פעילות זו יכולה להיעשות באופן פרטני ובקבוצות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20376	מה המתנה שלך?! (התמודדות עם קושי והילדים השקופים)	הודיה ארליך	הודיה ארליך, מגמגמת מגיל 5 מורה ויועצת חינוכית כיום דוקטורנטית לחינוך בשיתוף סיפור חיים אישי על התמודדות עם הגמגום כילדה, נערה, אישה ואמא. נק' מבט חדשות על קושי, בחירה בחיים, הסתכלות על תלמידים לתוך הלב ולא על המעשיים החיצוניים. מבט מעבר למילים של אותם הילדים (שהם בעצם כולנו) עם הקשיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20377	סיפור חיים אישי- גמגום כמתנה (התמודדות עם קשיים)	הודיה ארליך	התלמידים ייחשפו לסיפור חיים אישי, מעורר השראה על בחירה בקושי כמתנה. הודיה, אמא ל5 מורה ויועצת חינוכית מגמגמת מגיל 5 וחיה חיים מלאים, שמחים ומלאים בבחירה בשמחה בקושי. איך מצליחים לראות קושי כמתנה? ואיך הקשיים שלנו (באשר הם) מצמיחים אותנו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20379	מוסיקה בחטיבת הביניים (מגמה בהרצליה)	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	מפגשים שבועיים בהם המשתתפים מתנסים בנגינה בהרכב מוסיקלי מגוון ולומדים מיומנויות הפקה מוסיקלית ותיאורית. התלמידים ינגנו בטקסי בית הספר ויפיקו ערב שיא במסגרת בית ספרית. מרכיב חיוני המגשר בין בתי הספר המנגנים ביסודי למגמות המוסיקה בתיכון. המפגשים כוללים שיעורים עם מנחי הרכבים מהקונסרבטוריון העירוני בהרצליה, עבודה על קצב, היכרות של סגנונות מוסיקליים מגוונים ועבודה בצוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513899153
20380	סדנאות עץ (בנייה בעץ)	מלאכת מחשבת	התלמידים יצרו, ישייפו, יבנו ירכיבו ויצבעו תוצרים מעץ. על ידי היצירה מתגלים כישורים שונים שלא תמיד באים לידי ביטוי בכיתה, הן כישורים חברתיים והן יצירתיות, חשיבה מחוץ לקופסה והבאה לידי ביטוי את עולמות הפנימי של התלמיד על ידי עשייה ויצירה. בסדנאות התלמידים ילמדו לעבוד עם כלי מלאכה שונים (תלוי גיל וסביבה), התלמידים יכירו טוב יותר את תכונות העץ, ועל ידי העשייה התלמידים שמחים לחזור עם תוצר הביתה ומרגישים סיפוק רב והערכה עצמית. ניתן לשלב סדנאות הורים וילדים, סדנאות שיח, סדנאות לקראת גיל בני המצווה. ניתן לתת את התכנית כמענה רגשי- חברתי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20383	בישול מהלב (בישול טיפולי חינוכי)	דורית צברי	הבישול כלי השלכתי לתהליכים נפשיים שהאדם עובר תוך שילוב כל החושים (מגע , טעם , ריח , ראיה ושמיעה) מה שהופך החוויה למעצימה ומשמעותית יותר . הבישול תוך כדי העשיה ולאחריה , מהווה הזדמנות לשיחה ועיבוד מצבים שלולא כלי השלכתי זה לא היו מתרחשים או שהיו אך בתהליך איטי יותר .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20384	חשיבה יצירתית ותקשורת	עינת ליבי מרום - THINK SMART, TALK SIMPLE	פיתוח חשיבה אנליטית, יצירתית, גמישה מבוססת ערכים גבוהים כבסיס לתקשורת מדוייקת ומגובשת מול משקיעים וקהל, התנסות בעולם העבודה כיום בזירה הבינלאומית דרך מיומנויות ייחודיות תוך כדי חשיפה לחומרים מעוררי השראה.הפרוייקט המרכזי: הקמת סטארטאפ בצוותים החל מפיתוח מוצר, לוגו, ועד לכתיבת מצגת משקיעים והצגתו מול משקיעים. במהלך הקורס, התלמידים יילמדו על חברות הזנק, על התפקידים השונים בחברה, על עבודה בצוותים, על על המיומנויות שלהם כיום, על סוגי עובדים/טיפוסים דרך סרטונים ודרך חוויות שונות (אני מאמנת בכירים ויזמים רבים ועוסקת בנושא של ניהול צוותים ומנהלים בין היתר). אירוע הגמר של התוכנית הוא אירוע בהשראת תוכנית הטלויזיה הנפלאה SHARK TANK האמריקאית או "הכרישים" בישראל. באירוע יהיו 3-5 חברות שיציגו את המיזם שלהם מול הכיתה והצוות החינוכי/ההורים לדוגמא. הכרישים משמע המיליונרים/המשקיעים שלהם מציגים את המיזמים יחלו לשאול שאלות את היזמים השונים עד לסגירת עסקה או שלא. הכרישים למדו אלו שאלות לשאול ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20385	מטיילים עם חיוך (לטייל בכיף)	סואעד מ.שיווק והפצה	תכנית של טיולים למערכת החינוך שמספקים ערך נוסף לטיול	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20386	שירת רבים עם דניאל יהודה (קולולם - דניאל יהודה)	דניאל יהודה	חווית שירת רבים סטייל קולולם. המפיק והמנצח דניאל יהודה יפיק חוויה/חוויה וקליפ לטובת המוסד החינוכי אשר יבחר שיר המתאים לערכי המוסד. השיר יחולק למספר קולות לפי כמות המשתתפים וזהותם, התלמידים ילמדו את השיר ותפקידם, יחוו חוויה מוזיקלית בה הם יבצעו את השיר, יבנו את הקליפ ויוסיפו יצירתית תכנים לטובת הקליפ אשר יצולם כמו גם יוסיפו מכשרונותיהם במידת הרצון והיכולת לטובת יצירת חוויה השתתפותית ביותר אשר תשאר איתם לשנים רבות הן חוויתית והן דיגיטלית בצורת קליפ אשר הם לקחו בו חלק. המוסד החינוכי יהיה אמון על התוכן אשר ברצון המוסד להנחיל לתלמידים כמו גם על הפצת התוצר לטובת מטרות נוספות אשר המוסד יבחר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20388	משבר האקלים: למה צריך לפעול עכשיו ואיך נפתור אותו יחד (משבר האקלים: מורה נבוכים)	סטודנט גרופ o.ג בע"מ	בשנים האחרונות השיח סביב משבר האקלים צובר תאוצה, בעיקר בקרב הקהילה המדעית ברחבי העולם, אך גם בקרב קהילות פרטיות. משבר האקלים קשור באופן אישי לכל אחת ואחד מאיתנו, והשפעתו על חיינו האישיים ועל חיינו כמין בכדור הארץ מכרעת. בסדנה זו אנו שואפים לשפוך אור ולפשט את המורכבות סביב סוגיית המשבר, ולהעניק למשתתפות והמשתתפים ידע בסוגיות הליבה שלו. כמו כן, אנו נסקור ונשוחח על דרכי התמודדות אישיות וקולקטיביות לטיפול בבעיה, במטרה משותפת לפעול לעתיד טוב יותר. בסדנה שלושה מפגשים, בני שעה וחצי כל אחד, המפגש הראשון סוקר את המערכות הרלוונטיות בכדור הארץ הקשורות בקשר ישיר למשבר האקלים וזאת על מנת להעניק למשתתפים ידע הכרחי להבנת המורכות. המפגש השני סוקר אחר הפעולות שהאנושות ביצעה מאז המהפכה התעשייתית אשר מערערות את היציבות האקלימית ב-10,000 שנה האחרונות תוך התעמקות בגבולות מערכת כדור הארץ, והמפגש השלישי בוחן את דרכי הפעולה האישיות והקולקטיביות ומעניק תקווה ותחושת אחריות לפעול לפתרון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515709608
20390	על מנהיגים ומנהיגות	בית התפוצות בע"מ (חל"צ)	תכנית העוקבת אחר מנהיכת ומנהיגים מרחבי העולם וההיסטוריה היהודית, ומה ניתן ללמוד מהן/ם כיום. במסגרת התכנית נסייר בעתות משבר ושלום, נראה כיצד מנהיגות ומנהיגים הצליחו לנווט דרך גלי ההיסטוריה הסוערים והדילמות שאלה העלו ונבחן אילו מאפיינים נוכל למצוא בעצמנו לאורן/ם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510327885

20391	הדרכה הורית	בית מוריה באר שבע	הדרכת הורים פרטנית, קבוצתית, סדנאות והרצאות להורים. התכנית עוסקת בהדרכת הורים בתפקיד החשוב בחייהם - חינוך ילדיהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580223386
20392	סודקות את תקרת הזכוכית- נשים פורצות דרך	בית התפוצות בע"מ (חל"צ)	תכנית זו מתמקדת בנשים לאורך ההיסטוריה היהודית- כאלו שמודרו לצד כאלו שהצליחו "לסדוק את תקרת הזכוכית", להוביל ולחולל שינוי, מלפני מאות ואלפי שנים ועד עצם היום הזה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510327885
20393	מסע אל השורשים	בית התפוצות בע"מ (חל"צ)	עבודת השורשים היא מעין מעשה של אוצרות, במסגרתו מתחכות/ים התלמידות/ים אחר היבטים שונים בזהותם האישית, המשפחתית והקהילתית, מתוך הנחת יסוד כי הזהות שלנו מורכבת מגורמים רבים, חלקם מושפעים על ידי ההיסטוריה (המשפחתית, הקהילתית והלאומית) וחלקם רוחביים על ידי מפגש עם השפעות שונות ומקורות השראה שונים, תכנית השורשים, כחלק מעבודה השורשים, מעניקה לתלמידות/ים הזדמנות לבחון מרכיבים שונים בזהותן/ם, לראות כיצד ההיסטוריה המשפחתית (והלאומית) משפיעה על מי שהן/ם כיום ובאופן דומה לזה של אוצרות מוזיאון "אנו", לעצב את המוזיאון הפרטי שלהן/ם, המורכב מן הזהות האישית/משפחתית, ההיסטורית והקהילתית, הכל בזיקה אל התרבות היהודית כגורם משפיע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510327885
20394	משוררות וסופרים	בית התפוצות בע"מ (חל"צ)	תכנית בעקבות השפה העברית וכיצד סיפורים ושירים שאנו מכירים היו כלי חשוב בהחייאת השפה העברית בהיסטוריה היהודית, במסגרתה נכיר את אליעזר בן יהודה, לאה גולדברג ורבים נוספים! נכיר גם שפות יהודיות שעדיין מהווים חלק מהעולם היהודי לצד העברית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510327885
20397	מסע משמעותי משואה לתקומה (מסע משואה לתקומה)	שי שגב חברת עורכי דין	ע ערכי, חווייתי ומגבש העוסק באחד העשורים המשמעותיים בתולדותינו: 1939-1949, שהביא את שעת המבחן עם הטלטלות האדירות, המשבר שהניב את עוז הרוח, הערבות ההדדית ומסירות הנפש עד למטרה. מסע בן 4-5 ימים (מומלץ. אפשר גם 3 ימים), הכולל מגוון פעילויות: מוזיאונים, אתרי מורשת, מסלולי הליכה, מפגש עם אנשי עדות, מעגלי שיח ודינמיקה קבוצתית. מגוון זה יבטיח את הערך הלימודי והחברתי. התלמידים לא רק ישמעו, אלא גם יפנימו, ידונו ויעבדו את הנושאים הנלמדים ואף יביעו בכתיבה יוצרת, את החיבור האישי שלהם, הערכים שהפיקו והרלוונטיות שלהם לימינו, וכך יחוו מסע משמעותי. המדריך הוא ד"ר שי שגב, מדריך ומשמש גם ראש צוות הדרכה במסעות לפולין, פעילויות ומסעות בארץ הנוגעים בזהות יהודית-ישראלית ובערכים. ד"ר שגב עומד לצד הצוות החינוכי החל מהשלבים המקדמיים של תכנון המסע (הן בנוגע לאתרים, למינון הנכון, לתוכן הערכי ולפעילויות), לאור דרישות הצוות החינוכי, לרבות הנחיה ושילוב הצוות החינוכי באופן פעיל בהדרכה. ד"ר שגב גמיש בחיבור לצוות החינוכי, וכל ההתנהלות הלוגיסטית נעשית באמצעות שימוש במשאבי המערכת הפנימית ובכך ביה"ס חוסך בעלויות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514051507
20398	מסע אמונה משואה לתקומה (מסע תקומה לציבור הדתי לאומי)	שי שגב חברת עורכי דין	מסע לשעת המבחן העצומה של תקופת השואה, וממנה לצמיחה ולתקומה. מסע מעצים ובו דגש על היבטים אמוניים ערכיים, תוך לימוד והכרת תולדותיו ותרומתו של הציבור הציוני דתי לתהליך הגאולה, ותוך בחינת תפקידו לעת ההיא ולתקופתנו. מסע בן ארבעה-חמישה ימים ומעלה (מומלץ. אפשר גם שלושה ימים במידת הצורך), הכולל מגוון פעילויות: מוזיאונים, אתרי מורשת, מסלולי הליכה, מפגש עם דמויות ואנשי עדות, מעגלי שיח ודינמיקה קבוצתית. מגוון זה יבטיח גם את הערך הלימודי וגם החברתי. במידת הצורך המסע משולב בלימוד משותף, דילמות הלכתיות ועוד. התלמידים לא רק ישמעו, אלא גם יפנימו, ידונו ויעבדו את הנושאים הנלמדים ואף יביעו בכתיבה יוצרת, את החיבור האישי שלהם ואת הערכים שהפיקו והרלוונטיות שלהם לימינו, ובכך יחוו מסע משמעותי. מדריך המסע הוא ד"ר שי שגב, מדריך ומשמש גם ראש צוות הדרכה במסעות לפולין, מסעות משואה לתקומה בארץ, פעילויות ומסעות נוספים הנוגעים בזהות יהודית-ישראלית ובערכים. ד"ר שי שגב גמיש מאוד בחיבור לצוות החינוכי, וכל ההתנהלות הלוגיסטית נעשית באמצעות שימוש במשאבי המערכת הפנימית ובכך בית הספר גם חוסך בעלויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514051507
20399	הנתינה לחבר (תכניות במעגל הש/נה)	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	התכנית משולבת בכמה תכנים חוויתים דרך הניגון הריקוד הסיפור מופע קסמים היצירה מופע כלייזמר בכלי נגינה (יחד עם הילדים) כל זה זה מסתכם במופע של עד 70 דק הילדים חווים לומדים נהנים בעצם דרך כל מה שהילדים מתחברים אליהם חוויתי וערכי הילדים שותפים לכל מהלך הכנית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20400	מסע של התבגרות (תרבות הבילוי והפנאי בקרב מתבגרים)	הדס גרינברג דהן Msw טיפול פרטני וקבוצתי	מדובר בתוכנית פסיכוסוציאלית הכוללת סדנאות למתבגרים. הדרכות צוותי חינוך טיפול והרצאה להורים בכל הנוגע לתמות ואתגרי גיל ההתבגרות בדגש על בניית חוסן נפשי ומניעת התנהגויות סיכון ובהם שימוש בחומרים והתנהגויות משני מצב רוח ותודעה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20402	אנו ילדי המסע	בית התפוצות בע"מ (חל"צ)	התכנית מבקשת לברר שאלות דוגמת מה מרכיב את העם היהודי? מה מייחד אותו כעם וכתרבות? מהי ההיסטוריה המשותפת שלו ומה הביא אותו לאופן בו הוא חי וקיים כיום? במסגרת התכנית יתחקו התלמידות/ים אחר שורשי הקהילות השונות ויענו על שאלות אלה תוך התייחסות למגוון הדעות, האמונות והזהויות של התרבות היהודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510327885
20403	קבלת ספר תורה- סיפורי התורה במוזיאון	בית התפוצות בע"מ (חל"צ)	תכנית המאפשרת לתלמידות/ים, בעזרת משחק וסיור, ללמוד על משמעות התורה לאורך הדורות השונים ועד לימינו אנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510327885
20404	יסודות אנימציה (אומנות הסיפור באמצעות טכנירות של אנימציה)	21סקילס בע"מ	בקורס נלמדות שיטות קלאסיות ולא-קונבנציונליות ליצירת אנימציה בטכניקות מגוונות. התלמידים יכירו את התוכנות הבסיסיות, ילמדו את השלבים העיקריים ביצירת עלילה ויחקרו את עקרונות העבודה עם תכנים חזותיים תוך הפעלת חשיבה ביקורתית. במהלך התוכנית הסטודנטים יגישו מספר פרויקטים בטכניקות אנימציה שונות ובאמצעות כלים דיגיטליים מקצועים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516299997
20405	הרגשות יצאו לרקוד (תוכנית לפיתוח מודעות רגשית והכלת הרגשות)	לביאד טוני	תוכנית החינוכית הרגשות יצאו לרקוד מטרתה לתווך לתלמיד את הרגשות השונים אשר הוא חווה אותם ביום יום, להכיל אותם את הרגשות הנעימים והלא נעימים וליצור את הריקוד המשותף של הרגשות אצלו ובכך לפתח מודעות אישית ומודעות רגשית , תעשיר את עולמו הרגשי ותקדם את המודעות החברתית שלו ותתרום להתנהגותו עם חברים. התוכנית הזו מבוססת על עלילה סוחפת ומרתקת בספר הילדים שכתבתי - הרגשות יצאו לרקוד - הספר יצא לאור השנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

20408	מפתחות לחשיבה יצירתית (חשיבה יצירתית בעולם החינוך)	יונתן בן גל	אחת המשימות המרכזיות של מערכת החינוך היא להכין את התלמידים לאתגרים החדשים והמורכבים המצפים להם במאה ה 21. חשיבה יצירתית היא המפתח המרכזי להצלחה בעולם כה דינמי ומשתנה.על מנת לעורר ולחזק את החשיבה היצירתית בקרב התלמידים זקוקה המערכת למורות ומורים שחושבים ומלמדים בדרכים וכלים כמה שיותר יצירתיים. בדיוק לשם כך פיתחתי סדנת חשיבה יצירתית ייעודיות עבור צוותי הוראה וחינוך. הסדנה מתמקדת בהקניית כלים ומפתחות ליישום ושילוב החשיבה היצירתית בעולם ההוראה והחינוך. הסדנה בנויה בצורה חווייתית ומבוססת על עיקרון "מעט דיבורים הרבה תרגולים".המורים יוצאים מהפעילות מצוידים בארגז כלים ומפתחות מעשיים, שעוזרים להם להרחיב וליישם את מה שלמדו ותרגלו בסדנה באופן מידי בכיתה.מה מקבלים המשתתפים בסדנה ??ארגז כלים עשיר של תרגילים ומפתחות לבניית מערכי שיעור חדשניים ויצירתיים.?שיטות וכלים לפיתוח תוכניות למידה ושיתופי פעולה יצירתיים בין תחומי דעת שונים.?שיטות וכלים מעשיים לפיתוח וחיזוק יכולות החשיבה היצירתית בקרב התלמידים.?שיפור התקשורת הבין אישית והיצירתיות בעבודת הצוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20410	פעילות מתנפחים (הפניג מתנפחים ודוכני מזון)	גרשי חדוה - אנרג'י הפקות	פעילות חווייתית לילדים המשלבת מתקנים מתנפחים, יבשים או רטובים, מתקנים חשמליים ודוכני מזון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20413	פעילות גופנית בין דורית (צועדים ביחד)	הדרכה בעולם הספורט	פעילות גופנית היא טיפול מונע, המנטרל מספר גורמי סיכון, מאיטה את קצב הירידה ביכולת התפקודית ותורמת להארכת תוחלת החיים, לאיכותם ולרווחתם. מחקרים וניסיון מראים שהליכה ושיפור מרכיבי כושר מותאמים מעלים את סיבולת הלב, הורדת לחץ דם והקטנת הסיכון לסוכרת. בנוסף הפחתת הכולסטרול והשומנים בדם, איזון שיווי המשקל ושיפור מצב הרוח. רבים מבני הגיל המבוגר נמנעים מפעילות גופנית. הסיבות קשורות בחסמים כמו: מחסור בידע, בדיעות חברתית, המשפיעה על מצב הרוח ומדכאת את הרצון לפעילות. חוסר רצון לצאת לפעילות בגפך. פעילות במכון כושר, כרוכה בהוצאה כספית וזרשת רכב . חינוך למעורבות חברתית בגיל צעיר מחזק את הקשר של בני הנוער למקום המגורים, לחברה ולקהילה. תחושת היכולת להקדיש זמן ולסייע לזולת מחזקת את החוסן הנפשי, מעלה את הדימוי וההערכה העצמית בקרב המתנדב. ממחקרים עולה כי בני נוער, מתנדבים גילו אחריות רבה, הבאה לידי ביטוי בהתנהגות היומיומית, בנתינה ובמעורבות האזרחית והחברתית. שילוב בני נוער, תורם ומניע מבוגרים לפעילות גופנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20415	ליווי וייעוץ כלכלי וחשבונאי לבתי ספר (ליווי כלכלי)	סאאב ותד	ליווי וייעוץ ביישום התקציב הגמיש, ליווי בהכנת תכנית עבודה מקושרת תקציב, הכרת נהלי רכש והתקשרויות עם ספקים בהתאם לנהלים, ליווי פיננסי שוטף למוסדות החינוך ומעקב אחרי ניצול תקציבים, סיוע בהטמעת תכניות עבודה במערכת גפן, הנגשת מידע לצוות ניהול ומזכירות, דיווח ושליחת דוחות בהתאם לנהלים הנדרשים בתכניות הכל במטרה לנצל את המשאבים העומדים לזכות בית הספר בצורה המיטבית ביותר תוך עמידה בדרישות משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20416	כו"ח - כלכלה וחינוך (כו"ח - כלכלה וחינוך)	לידיה אפריאט	- ליווי וייעוץ ביישום התקציב הבית ספרי באופן הוליסטי (משרד, עירייה ובעלות) - ליווי בהכנת תכנית עבודה בית ספרית מקושרת תקציב - הכרת נהלי רכש והתקשרויות עם ספקים בהתאם לנהלי המשרד, העירייה והבעלות - סיוע בהטמעת תכניות עבודה במערכת גפן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20419	יסודות החשיבה הפסיכומטרית (" הצטיינות בפסיכומטרי ")	פרמאת בע"מ	התכנית - יסודות החשיבה הפסיכומטרית - היא תכנית חדשנית בהתאם לנושאי המבחן הפסיכומטרי אשר מהווה מדד להתקבל לאקדמיה במיוחד למקצועות חשובים ומאתגרים, התכנית עוסקת בפיתוח חשיבה כמותית מתמטית, וחשיבה מילולית מורחבת, עם מטלות ומשימות והפעלות מעניינות במסגרת התכנית, המשתתפים מבתי הספר חט"ב ותיכון ילמדו שיטות חשיבה שונות מהשיטות המקובלות בחינוך הפורמאלי והם יעצימו את יכולות החישוב והזיכרון והעמידה בלחץ הלימודי, ומדד ההצלחה יהיה בהעלאת רעיונות ופוטנטים, השערות ובניסוח מסקנות והכל בצורה חווייתית, תוך שימוש במגוון רחב של כלים ועזרי לימוד כמו ספרים של המכון וחוברות עם עריכה מהממת ובנוסף משחקי חשיבה. התכנית יסודות החשיבה הפסיכומטרית מופעלת על ידי מורים מקצועים ועל ידי מדריכים מובילים בתחום עם ערכים ועם יכולות הבנה רגשית ועם כלים ומשאבים אישיים לסיוע למשתתף להתמודד עם מצבי לחץ והקניית ידע תיאורטי ורכישת מושגים בהתערבות הלימודית והחברתית, הקניית כישורים ומיומנויות תוך אישיות בין אישיות וחברתיות לשם חיזוק הרווחה הנפשית והתמודדות במצבי חיים נורמטיביים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515196178
20421	את יפה כמו שאת (תלבשי את עצמך)	מוריה הולץ- מלווה רגשית בסטיילינג	מפגש עם עצמך דרך הסטיילינג הרגשי. מיועד לבנות החל מכיתה ו' ועד אנשי הצוות מדובר על תכנית גמישה, החל מסדנה בודדת ועד תכנית של מספר מפגשים. את התוכן ניתן להתאים לסגמן הקהל המיועד. במפגשים נעסוק בהיבטים הטכנים של הסטיילינג וגם בצדדים הרגשיים המשתתפות ילמדו להכיר את עצמן ואת הסיפור שהן רוצות לספר לעולם וילמדו להביע זאת דרך הבגדים. המפגשים, בין אם מדובר בסדנה ובין אם בסדרת מפגשים מורכזים מלימוד ידע טכני, חוויה, דיונים, משחק וכמובן הדגמות והתנסות דרך הבגדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20424	טיולים עם ציוני דרך	ציוני דרך המדרשה למורשת הציונות מזכרת בתי	ארגון והדרכת טיולים לבתי ספר בהתאמה אישית - משלב התכנון ועד לסיום המוצלח של הטיול. הפעילות היא הזדמנות לצאת מהשגרה בבית הספר ולחוות חוויה ערכית ומגבשת. אנחנו מדריכים במגוון רחב של מסלולים ברחבי הארץ ובנושאים ערכיים כמו בעקבות התנ"ך, ציונות, מורשת קרב וטבע. המדריכים שלנו מקצועיים בעלי תו תקן להדרכת טיולים של משרד החינוך ומומחים בהדרכה חווייתית מותאמת גיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580291193
20425	סמים מוטיבציה חיובית ומוח המתבגר (מניעת סיכון: התמכרויות וסמים)	איתי מלר	הרצאה בנושא מניעת סיכון מתוך הכירות מעמיקה יותר של הצורך הפנימי בתגמול חיובי פנימי ובניית זהות המושתתת על תחושת הצלחה ומסוגלות. במפגש נראה כיצד ההפך מתחושת המשמעות מתבטא בתחושת ריקנות (כאשר זו מהווה את המבוא לעולם הסיכון וההתמכרויות). נדבר על אלכוהול, סמים ונרמול של התנהגויות פסולות כחלק מהוואי חברתי. בפן החיובי נעלה מצד אחד את יכולתם המרשימה לאמץ חדשנות, ומנגד נראה כיצד שתיקה אל מול תכנים בעייתיים מעצימה את מעגלי הסיכון שסביבם - בעוד שנקיטת עמדה ובניית קואליציות - תיתן את הפתרון לתחושת ה"לבד" ואי המסוגלות. זו הרצאת מניעת סיכון חדשנית, המציגה את הפיתויים והגירויים, מצד אחד- ואת החלופה המשמעותית מן הצד השני. נקודות לשיח בכתה:	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

20426	קלשברים (קלפי משחק בנושא שברים)	פבל רסקין	קלשברים אשר פותח במהלך התואר הראשון בקורס "פיתוח משחקים מתמטיים" על ידי סטודנט להוראת מתמטיקה בבית ספר היסודי. בעזרת משחק זה הילדים לומדים שיום שברים מהות השבר קשרים בין השברים השונים הרחבה\צמצום מעבר משבר למספר עשרוני ,לאחוזים ולהפך השלמת סדרות של שברים בעלי מכנים שווים השוואת שברים מכנים שונים ומונים שונים ואת הרעיון שלשבר קיימים שמות שונים ללא מאמץ אלא רק דרך שינון תוך כדי המשחק המשחק מכיל: 36 קלפי משחק המחולקים לאחוזים, מספרים עשרוניים, שברים 3 קלפי הסבר שמאפשרים לילדים החל מאמצע כיתה ד (!) להבין את המתרחש ולשחק במשחקים השונים תוך השענות על הקלף ותוך בדיקה מול הקלף למה שווה ערכו של כל קלף שברשותם 2 קלפי ג'וקר שמייצגים את השלם בונוס - על כל 36 הקלפים מפוזרים משפטים, נוסחאות וכללים מעולם המתמטיקה שניתנים כהעשרה בלבד נ.ב. בחפיסת קלפים זו ניתן לשחק כמעט בכל משחק קלפים שהכללים אליו ידועים לכם או לילדים שישחקו בו (מלחמה, רביעיות, משחק זיכרון וכו') ובכיתות ד', ה' ו-ו' שבהן אני מלמד הילדים מבקשים לשחק בהם בהפסקות, בשעות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20431	1+1=ביחד (פעילויות העצמה ושיפור היכולות הלימודיות והחברתיות)	אלכס ציפרון	התוכנית עוסקת בהעצמה וחיזוק הדימוי העצמי אשר נגע בשני אספקטים עיקריים: אני ועצמי ואני וכולם. אני וכולם- תחושת שייכות, משחק בשיתוף פעולה, עבודת צוות ותקשורת אפקטיבית. אני ועצמי- פיתוח תחושת מסוגלות עצמית ובטחון עצמי. דרך פעילויות ספורט נבנה ונחזק כל אחד מהמרכיבים הללו, נעשה זאת במפגשים שבועיים/חודשיים הכוללים בתוכה ילדים משני הקצוות-חלשים חברתית וחסרי ביטחון וילדים חזקים חברתית שידעו לנתב את החוזקות למקומות חיוביים. התכנית תתמקד בהעלאת הביטחון העצמי, תחושת מסוגלות, פיתוח מנהיגות, שיפור החולשות, קבלת האחר ושיתוף פעולה. כל זאת באמצעות פעילויות ספורט חברתיות ואישיות. את הפעילויות נבצע בזוגות ובקבוצות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20434	מציאות מדומה ומציאות רבודה VR AR MR	הטכנולוגיה היפנית	מציאות מדומה ומציאות רבודה (מציאות משולבת) משלבת בין שני תחומים טכנולוגים. תחומים אלו משלבים תחומי דעת רבים כמו, מדעים, אמנות, חברה וקהילה, סביבה, זהירות בדרכים, אנגלית ועוד. הלמידה הנה חווייתית באמצעות כלים חדשניים. במהלך הלמידה נשלב כלים טכנולוגיים מוחשיים כמו, משקפי מציאות מדומה ורבודה, ע"ב פורטל יחודי עשיר בתוכן בעברית, ערבית, רוסית, אנגלית ועוד. כמו כן אפליקציות תואמות עם מגוון תחומי דעת שימחישו לילדים את הנלמד. הלמידה באמצעות כלים טכנולוגיים משלבי מציאות מדומה ורבודה הינה למידה מוחשית, חוויתית ושונה. הקמת מרחבי למידה המשלבים כלים ואמצעים במציאות משולבת. במהלך התוכנית יעבור הצוות הכשרה לשימוש בטכנולוגיה, כיצד מוצאים תכנים וכיצד מייצרים תכנים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20435	ויסות רגשי (יוגה, איפוק ועיכוב תגובה)	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	התכנית מלווה את התלמידים, ההורים שלהם ואת צוותים חינוכים בתחום וויסות רגשי דרך תרגילים מרובים ביוגה או בדרכים אחרות על מנת ללמד אותם להגיב בצורה הראויה ביותר. התכנית עוזרת לתלמידים אימפולסיביים להתאפק מול הגירויים המעוררים אצלם חרדה או תגובה לא מתאימה, כמו כן עוזרת לילדים מופנמים להפיק שלוות חיים שמובילה אותם לצמיחה ולמימוש פוטנציאל העצמי הטמון בתוכם. התכנית מגלה מודעות לחשיבה המערכתית בבתי ספר לכן היא עובדת עם התלמידים על מנגנון השליטה ועל המערכת הרגשית של האדם, המאפשר לו לשאת רגשות קשים, להתאפק ולא לפעול באופן מידי על פי הרגשות, לבחון את הרגשות מבחוץ ועל ידי כך ליצור יציבות רגשית, מצד אחד. התערבות מעשית אשר נוגעת ב 3 מרכיבים החושבים בנושא וויסות רגשות ואיפוק עשויה להוביל לחוסן נפשי אישי וקהילתי. כמובן היכולת של הפרט להתמודד עם השינויים בחיי היומיום משתפרת, ובעת גיוס הגורמים החשובים בחיי התלמיד למסע חדש עם כוחות חדשות וחשיבה יצירתית מתקיים חוסן נפשי קהילתי. העלאת מודעות עצמית לרגשות או לאוצר רגשי ותחושתי מובילה ליותר איפוק, יותר	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580634962
20436	יום התנסות בפוליטיקה ודמוקרטיה	ארבל אמנון	התלמידים יקבלו כל, אחד/ת מהמשתתפים, עמדות אישיות בשורה של נושאים מרכזיים בציבוריות הישראלית, ויגבשו לעצמם סדרי עדיפויות. בחלקים הבאים, יצטרכו המשתתפים למצוא לעצמם שותפים לדרך, לנסח קווי שותפות ולהקים מפלגות. לאחר מכן, תועמדנה מספר הצעות להצבעה, שאותן יצטרכו המשתתפים לקדם. אירוע הסיום יהיה הצבעות על הצעות ההחלטה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20439	פסיכומטרי גשרים וקשרים קוגניטיביים (" מבחני IQ")	פרמאת בע"מ	תכנית- פסיכומטרי גשרים וקשרים קוגניטיביים - לימודית חדשנית אשר נותנת מענים פדגוגיים וחינוכיים לימודיים, להעצמה אישית של כל משתתף ע"י מרכז (דורוס DOROS), מרכז העצמה והעשרה חינוכי פדגוגי ומתמחה בחוגים לחשיבה פסיכומטרית וסדנאות בתחומים: חשיבה כמותית לשיפור הישגים וצמצום פערים, חשיבה מילולית בהבנת הנקרא והשלמת משפטים לשיפור יכולות ההבנה וההבעה והכל בהתאם לנוהל המכרז החדש של משרד החינוך, בנוסף משחקי חשיבה ואסטרטגיה לשיפור הריכוז, שילוב שפה ערבית, עברית ואנגלית, פיתוח מיומנויות למידה, פיתוח חשיבה, העצמה אישית-ויסות והכוונה עצמי, כישורי חיים, פסיכולוגיה מעצימה ומטפלת בצמצום פערים כתוצאה ממגפת הקורונה או בגלל הקושי הלימודי. התכנית- פסיכומטרי גשרים וקשרים קוגניטיביים - כוללת הוראה מתקנת בשפת האם ומתמטיקה, פסיכומטרי, שחמט, רובוטיקה, מוזיקה, הוראה דיפרנציאלית וסדנאות הורים - חיזוק הקשר בין ההורים וילדיהם, וסדנאות לצוות המורים.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515196178
20441	תכנית לקידום והעצמת תלמידים דרך הספורט (מקדמת בריאות דרך עולם האתלטיקה)	שלו רוי - ספורט כושר ואתלטיקה	התכנית הינה תכנית מצוינות ושילוב חברתי והעצמתי , עבור תלמידים המתקשים בלימודים ותלמידים המשלבים למצוינות, תכנית זו הינה תכנית העשרה ייחודית אשר הגיעה כצורך מתבקש מהשטח לאיתור תלמידים, פיתוח מיומנויות ,גופניות ומנטאליות וכן חשיפה למקצועות הספורט לתלמידים בצורה שווה וחוויתית. התכנית חושפת את התלמידים בצורה מקיפה ומסקרנת בתחומי עניין רבים. עקרונותיה של התכנית היא קידום והשתלבות התלמידים דרך מקצועות הספורט השונים וכוללת בתוכה אוכלוסיות מיוחדות ותלמידים שנאבדים בדרך כי לא הצליחו לאתר את חוזקתם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20442	קשרים מגניבים	דניאל פישמן פז, פסיכולוג חינוכי מומחה	קבוצות חברתיות בדגש על CBT ואימון. במסגרת הקבוצה יחוו התלמידים תחושת שייכות והעצמה. התלמידים יחשפו לכלים מתחום האימון והCBT וזאת על מנת ל לשכלל את המיומנויות החברתיות ולחזק את הביטחון העצמי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

20443	המורה כמצפן	דניאל פישמן פז, פסיכולוג חינוכי מומחה	ליווי ופיתוח מורים. התכנית מיועדת למורים בכל שלבי ההכשרה. מטרת התכנית היא לסייע למורות* להתחבר לערכיהם הפנימיים ולפעול מתוכם. הדבר מפחית את השחיקה ומעלה את תחושות הסיפוק והשייכות. *בלשון נקבה מטעמי נוחות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20445	אוצר הילד תרפיה	עמותת אוצר הילד- גן ופעוטון באכסאל	תקציר התוכנית: מרכז המדעים לתרפיה וקשר ילד-הורה-מורה נותן מענה טיפולי מעמיק לילדים מתקשים שזקוקים להכלה ועזרה להשתלב בבית הספר והחברה שלהם, ילדים שסובלים מבעיות רגשיות-חברתיות, בעיות התנהגותיות, הפרעות קשב וריכוז, ולקויות למידה, ילדים שחיים בסביבה סוציואקונומית קשה, עוזר גם בפיתוח כלים והדרכות להורים של ילדים מתקשים אלה, נותן מענה גם לצוותי מורים כדי להתמודד עם בעיות התלמידים הקשורות להכלה והשתלבות. מרכז המדעים מתמחה בחוגים וסדנאות בתחומים: תרפיה באמנות, תרפיה במוזיקה, פסיכודרמה, רכיבה טיפולית, ריפוי בעיסוק, סדנאות להפחתת אלימות, זיהוי וטיפול בבעיות התנהגותיות, סדנאות לקבלת האחר, צילום, גינון, מנהיגות, שימוש בטוח באינטרנט, פסיכולוגיה קלינית, בריאות הנפש, הגנה עצמית, ספורט, הנעת צוותי בית ספר, הוראה בכיתה הטרוגנית, הוראה מתקנת, הדרכת הורים איך ללמד ילד בבית, קשר הורים-ילדים, וגיבוש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580494714
20446	תנ"ך בקליק (סדנאות למידה בתנ"ך)	הילה בן יצחק	סדנאות למידה בתנ?ך מותאמת ללמידת התכנית החדשה למידת מיומנויות המשלבת פרקי לימוד מתוך ת?ל למידה משלבת ד'יגיטל בתחום התנ?ך למידת תנ?ך בשילוב מקצועות נוספים (ספרות / עברית) למידת תנך בשילוב מקצועות נוספים(היסטוריה / אזרחות) כיצד בונים מבחנים ובחנים שנוח לבדוק אותם ומותאמים לכל תלמידי הכתה (כיתה הטרוגנית) שאלות עמ?ר והחשיבות שלהם בתכנית המח?ר(רטוריקה) למידה חווייתית - למידה אחרת למידה המשלבת סיפורי תנ?ך עם סוגיות רלוונטיות לחיי היום יום התנ?ך ככלי עזר להתמודדות בחיים הנחיית תלמידים לכתיבת עבודות חקר הנחיית מורים חדשים- כיצד בונים תכנית לימודים שנתית? הנחיית מורים חדשים- מבנה והכנת שיעור (מטרות, יעדים, התאמה לקהל היעד) הנחיית מורים חדשים- טיפים לניהול כיתה והעברת שיעור בדרך מיטבית הנחיית מורים חדשים- פתרונות לבעיות בניהול כיתה והתנהלות מול תלמידים והורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20447	לעוף רחוק (לעוף רחוק)	מוריאל שרה - לעוף רחוק	תכנית זאת מוצעת להשגת מטרות רגשיות/חברתיות/התנהגותיות גם באופן קבוצתי (ע"י N.L.P.) וגם באופן פרטני (בשיטת תרפיית מיימדים D.T). תכנית זו מאפשרת לצוות החינוכי, לעצב מטרת יעד (רגשית/חברתית/התנהגותית/לימודית) ולהשיג אותה באמצעות טיפול רגשי עבור תלמיד או קבוצת תלמידים. מטרות כיתתיות ו/או קבוצתיות יונחו באמצעות N.L.P. דוגמה למטרות קבוצתיות: אקלים כיתתי מיטבי, מציאת מקום בכיתה כקבוצה, חיבור ושייכות לאני מאמין הבית ספרי, ועוד . תכנית זו מאפשרת לתפור חליפה אישית ולהשיג מטרות ספציפיות עבור תלמידים מסוימים (תלמידים מאותגרים לימודית ו/או חברתית ו/או רגשית) שבעייתם ייחודית להם. תלמידים אלו יטופלו באופן פרטני בשיטה תודעתית, שיטת תרפיית מיימדים (D.T) בהתאמה למטרת היעד שהציב הצוות החינוכי (בשיתוף עם ההורים) עבור התלמיד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20449	שחפים ומאפים - יזמות הלכה למעשה - פיתוח מקצועי וליווי מנהלים (שחפים ומאפים)	קרן אטיה ליטני	'שחפים ומאפים' הינו בית קפה מבית היוצר של צוות החינוך וההוראה והתלמידים של ביה"ס לחינוך מיוחד שחפים בנתניה בשיתוף עם עיריית נתניה. כחלק מהכשרת תלמידינו לחיים עצמאיים, הקמנו מסלול מנהל עסקים בדגש על יזמות ושיווק. במסגרת המסלול הקמנו קונדיטוריה ועגלת קפה מרחב בית הספר ובסביבתו במטרה להציע למידה באמצעות התנסות: הקמת עסק בר-קיימא, תפעולו וניהולו לצד תכנים תאורטיים שמהווים את הבסיס החיוני להצלחה. במסגרת התכנית "שחפים ומאפים - יזמות הלכה למעשה", נשמח לארח צוותי חינוך והוראה שמבקשים להקים מסלולים דומים בבתי הספר שלהם. מה תלמדו: תקבלו סיור בבית הספר ותכירו את התלמידים. תשמעו הרצאה שכוללת את חזון בית הספר ואת שלבי ההקמה של בית הקפה והקונדיטוריה מתלמידים ומורים. תתארחו בבית הקפה ותתפנקו בקפה ומאפה. תוזמנו לשאול אותנו מה שאתם רוצים בכדי שתוכלו להקים תוכנית כזו בבית הספר שלכם. מיזום מיזמנו ליווי מנהלים ומעגל סיוע	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20451	למידה, קשב ואני (מלקות ללמידה)	בשיר שירותי פסיכולוגיה	התכנית מציעה תכניות בתחום הלמידה, חברתי, רגשי עם דגש על חיזוק הצד הלימודי והחברתי-רגשי אצל התלמידים. התכנית נותנת מענה לתלמידים בכל הגילאים מתקשים לימודים וצריכים התערבות לימודית טיפולית ומתן אסטרטגיות להתמודד עם הקושי הלימודי או הלקות אשר סובל ממנה התלמיד. העצמת התלמיד וחיזוק החוסן הנפשי. נושא ה SEL ופיתוח יכולות בנושא החברתי הרגשי בקרב התלמידים. הדרכת המורים וסדנאות בנושא לקויות למידה והפרעות קשב ובנושא SEL. הדרכת הורים וסדנאות בנושא פיתוח התקשורת האישית והבינאישית עם ילדיהם, חיזוק הסמכות ההורית, כלים ואסטרטגיות להתמודד עם אתגר החינוך בימינו. סדנאות העשרה לימודית בשפות ערבית, עברית, אנגלית ובמתמטיקה ומדעים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20452	כולנו יח"ד- יש חילוקי דעות (השלם גדול מסכום חלקיו)	מור שמיר	עבודה עם 30 תלמידים לחיזוק התקשורת החברתית, להבנת הכוח של הקבוצה, לימוד כלים ליצירת אוירת שייכות . העבודה היא סדנה בת 3 מפגשים של שעה וחצי (ניתן לקבל גם סדנה חד פעמית של שעתיים), סדנה אינטראקטיבית עם הפעלות וסרטונים, סדנה מרתקת ואפילו מצחיקה. הסדנה מלמדת את התלמידים כלים של תקשורת מקרבת ופסיכולוגיה חיובית על מנת לחזק את האמפתיה, הקשרים החברתיים, הגיבוש, והאינטראקציה החברתית. הסדנה נועדה להגביר את השייכות של התלמידים ולמנוע אלימות. מלווה בדפי עבודה וחומרים מתכלים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20453	יח"ד זה אנחנו (השלם גדול מסכום חלקיו)	מור שמיר	עבודה עם 30 תלמידים לחיזוק התקשורת החברתית, להבנת הכוח של הקבוצה, לימוד כלים ליצירת אוירת שייכות . העבודה היא סדנה בת 3 מפגשים של שעה וחצי (ניתן לקבל גם סדנה חד פעמית של שעתיים), סדנה אינטראקטיבית עם הפעלות וסרטונים, סדנה מרתקת ואפילו מצחיקה. הסדנה מלמדת את התלמידים כלים של תקשורת מקרבת ופסיכולוגיה חיובית על מנת לחזק את האמפתיה, הקשרים החברתיים, הגיבוש, והאינטראקציה החברתית. הסדנה נועדה להגביר את השייכות של התלמידים ולמנוע אלימות. מלווה בדפי עבודה וחומרים מתכלים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

20455	להיות ההורה שאתה רוצה להיות (להתבגר עם המתבגר בלי להתפוצץ)	מור שמיר	תוכנית של 4 מפגשים מקוונים בזום + מפגש פרטני לכל משפחה בתחילת ובסיום הקורס מקוונים בזום עם קבוצת וואצאפ ייחודית לסדנה, בה אני שולחת חומרים ונותנת ליווי לאורך הסדנה ההדרכה מבוססת על ניסיון בעבודה של 7 שנים עם מאות משפחות שלמדו כיצד לייצר יחסים בריאים בין ההורים וילדיהם המתבגרים. ? איך להבין מתי ההתמדרות של הילד היא צורך אמיתי בעצמאות וחופש, ומתי הוא פשוט מחפש (באופן לא מודע) שתשימי לו את הגבול?? מה עובר על המתבגר כשהוא נכנס איתך לעימותים ? ואיך להתמודד איתם בצורה שמוציאה את המשפחה מחוזקת?? הסיבה האמיתית שהילד שלך צריך שתשימי לו גבולות? איך להציב גבולות בצורה שגורמת לילד להרגיש בטחון ויציבות?? איך להגדיר עם הילד ערכים וחוקים שהוא מזדהה איתם ושומר עליהם ? לא מתוך הכרח אלא מתוך הערכה וכבוד?? איך לבנות מערכת יחסים שמקדמת את הילד וגורמת לו לראות בכם את אחד העוגנים של חייו ? גם כמתבגר ואפילו אחרי גיל ההתבגרות?? איך לבנות ביניכם את מערכת היחסים ככה שתהיה בונה, מעצימה ופורייה ? גם הרבה אחרי שהילד שלך יעזוב את הבית?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20456	תלמידים עם ADHD תפקודים ניהוליים (EF) תפקודים ניהוליים הכלה)	מילים וחרוזים בע"מ	בניית מיומנויות התמודדות עם קשיים בתחום הפונקציות הניהוליות, התכנית מיועדת לתלמידים המאובחנים עם קשי קשב וקשיים בתחום הפונקציות הניהוליות ומטופלים בטיפול רפואי או מעקב נוירולוגי/פסיכיאטרי ו/או מאותרים על ידי בית הספר ויש צורך בפיתוח מיומנויות התמודדות עם קשיים בתחום הפונקציות הינהוליות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515361541
20458	תעודת זהות יהודית-ישראלית	בית התפוצות בע"מ (חל"צ)	מועד קבלת תעודת הזהות בישראל מסמל אבן דרך בתהליך ההתבגרות ופותח פתח לשאול על מקומו של נער או נערה בחברה בה הם חיים בכלל, ומה המשמעות של אזרחות בישראל בפרט. השיח החינוכי הרווח בישראל מתמקד באזרחות; חובות, זכויות ומשמעות. אולם מבחינתנו זוהי ראיה חלקית - ישראל, מעבר להיותה מדינה דמוקרטית וחלק ממשפחת העמים, היא גם הבית של העם היהודי. החיבור בין הסיפור הדמוקרטי והסיפור היהודי מייצר בסיס הרמוני ושלם יותר לזהותם של בני נוער בישראל, מבלי לוותר על אף אחד מהקצוות החשובים האלו בזהות העם והמולדת. תכנית זו, המשותפת למזיאון "אנו" ולמנהלת עמ"י, חושפת את התלמידות/ים לשאלות הליבה של התבגרות ואזרחות בישראל דרך שילוב הסיפור האזרחי וסיפורו של העם היהודי. התהליך החינוכי מעוצב במטרה להעצים את תחושת הזיקה של המשתתפות והמשתתפים לעם היהודי ולמקומם בו, בעבר ועם הפנים לעתיד. העם היהודי אינו רק רעיון אלא אוסף של קהילות אמיתיות ומגוונות ברחבי העולם, ועל כן התכנית כוללת הכרות עם העם היהודי בתפוצות, ופעולות לחיזוק ההוקרה והזיקה של הנוער הישראלי לקהילות היהודיות ברחבי העולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510327885
20464	פעילות כושר נינג'ה ואקרובטיקה (אקרונינג'ה)	פסק זמן אימוני כושר	פעילות כושר נינג'ה ואקרובטיקה המנהולת על ידי הלל אייזקס המתמחה בתחום זה. פעילות המשלבת תרגילי כושר, לימוד תרגילים מעולם האקרובטיקה כגון - סלטות, גלגולים, עמידות ידיים ועוד בשילוב נינג'ה - מעברי טבעות, שימוש בסולמות שוודים, הרבה עבודת ידיים , קורדינציה ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20472	העצמת כישורים חברתיים (גיבוש וחיזוק קשרים בין אישיים)	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	העשרה בתחומי דעת שונים תוך המשגה על ידי סדנאות מעשיות ופעילות ODT וניסויים בשטח. הקניית כלים בכישורי חיים וכישורים חברתיים-רגשיים בתחום ה SEL	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20473	סדנאות מג"ה - מודעות גיבוש והעצמה (סדנאות הכנה וגיבוש)	שי שגב חברת עורכי דין	סדנאות מגוונות עם ד"ר שי שגב, (בסדרה או במפגשים חד פעמיים) אשר כשמן, נועדו לגבש קבוצת תלמידים, במקרים של תחילת תקופה, או התגבשות לקראת משימה (כמו מסע); סדנאות של מודעות עצמית שנועדו לפתוח את הלב בשיתוף וכדרך לפעילות עם משמעות, וסדנאות של העצמה, לחזק קבוצה חלשה, מתן אחריות, מנהיגות ובגרות. הסדנאות נבנות בגמישות על פי הנחיות הצוות החינוכי, סרגל הערכים והתוצאות המבוקשות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514051507
20478	ספורט בהנאה	האיקלי יזדי אורי - גול סקול	מגמת התוכנית לקבוצות גיל : גן \ יסודי , היא להקנות לילדים מיומנויות יסוד בחינוך גופני , שיתמקדו בשלושה תחומים עיקריים : התחום פיסי-מוטורי, התחום החברתי, התחום האמוציונאלי. בתחום הפיסי-מוטורי- תטפל התוכנית בארבעה נושאים : א. התמצאות במרחב ב. קואורדינציה (תיאום עצבי- שריר) ג. מודעות לגוף . ד. שיווי משקל. בתחום החברתי ? תעודד התכנית ותטפח קשרים בין אישיים , קשרים בין היחיד לקבוצה, קשרים בין המנהיג למונהג באמצעות עבודה בצוותים, בקבוצות קטנות ובאמצעות משחקי תנועה. הדגש יושם על שיתוף הפעולה, ההנאה והחוויה תוך הימנעות מאלמנטים תחרותיים. בתחום האמוציונאלי- תעסוק התכנית בטיפוח הביטחון העמי של הילד, בחדוות התנועה ודימוי גוף ריאלי, היינו שהילד ילמד לקבל את עצמו כמו שהוא באופן חיובי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20479	הכי ישראלי	כץ ליאור	המופע "הכי ישראלי" מנסה לברר את השאלה: מה זה אומר להיות ישראלי? דרך כור ההיתוך הישראלי שממנו נוצרה מוזיקה ישראל משופעת בסגנונות, ביצירות מקוריות ובהוויה הישראלית המיוחדת, המופע הכי ישראלי נגע בשאלות כמו: זהות, קבלת האחר והחיים המשותפים שלנו פה. אורן תורג'מן וטדרוס מביאים מופע סוחף,אנרגטי אך גם מלא רגש ועוצמה ומשלבים בין היפ הופ ישראלי למוזיקה הים תיכונית הישראלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20481	כוח הרצון. הזמרת והיוצרת מורן מזוז בסיפור חיים. הרצאה מרתקת ומופע	מזוז מורן	סיפור חיים מרתק ומרגש שלא משאיר אף אחד אדיש! הרצאה מעצימה בשימת דגש על הצלחות לצד קשיים, התמודדויות ואתגרים. מורן מזוז הזמרת והיוצרת לקיית הראייה, אם לשתי בנות. השתתפה בכוכב נולד 7 קדם אירוויזיון ועוד. פעילה בכנסת -פרזנטורית חברת אורקם -מובילאיי. מאמנת כושר לקיית הראייה היחידה בישראל, פועלת למען ציבור הנכים בארץ. תואר ראשון תקשורת עיתונות ורדיו, תואר שני פוליטיקה ומדינת ישראל. שירות צבאי בבית ספר לטיסה בחיל האויר. פרזנטורית בקמפיין הנגישות מטעם נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות - משרד המשפטים. ההרצאה משולבת עם מצגת וקטעי שירה לייב על הבמה עם הומור ושיתוף הקהל. כולל מסך, מקרן וציוד הגברה מלא. הגעה והתארגנות כשעתיים לפני האירוע, כולל מוסיקת רקע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

20482	פעם בחיים	כץ ליאור	פעם בחיים היתה לכם הזדמנות להגשים את החלום הכי גדול שלכם הייתם הולכים על זה או זורקים את זה לפח? סיפורם של מספר מוזיקאים ישראלים (ממשתפי הנבחרת של "דה וויס" , הרכבי אירוויזיון וחברי הווקה פיפל) שמגישים מופע מלהיב ואנרגטי שמשלב שירים מוכרים,קליפים יוצאי דופן וסיפורים מרגשים ומעצימים. מדוע הדרך לפסגה עוברת דרך תמיכה ופרגון, ואיך הכל קשור לערכות הדדית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20483	רוקדים ללא גבולות	כץ ליאור	מופע תנועה "יחודי", עדכני וקצבי המשלב אלמנטים מתרבות ה street dance , מוזיקה סוחפת,קליפים וסיפורים מרגשים. המופע נוגע בנושאים כמו מצוינות,גזענות,דעות קדומות ואיך לנצח כנגד כל הסיכויים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20484	גלישה בטוחה ומניעת סיכון ברשת ("הרשת הלא חברתית")	איתי מלר	מפגש סדנאי / הרצאה בנושא מניעת סיכון ברשתות החברתיות, צריכת תכנים בעייתיים - ותקשורת חברתית אלימה. המוקד במפגשים הינו הפן החברתי, כאשר אנו מבקשים לייצר קהילה של ילדים מעורבים המביעים עמדה נחרצת נגד אלימות, חרמות וניצול לרעה של המשאבים הדיגיטליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20485	מיניות, התמכרויות ומניעת סיכון ("סקס סמים ויוטיוב")	איתי מלר	ההרצאה נותנת הצצה למנגנונים המחברים בין שימוש במסכים ותקשורת חברתית לקויה לבין התמכרויות, חיזור אלים ואף לפגיעה (מקוונת - או פיזית) - כאשר במהלך המפגש נבחנות החלופות העומות על אותו הצורך ברגושים. הילדים המתבגרים היום מהר יותר מאי פעם, מוצאים את כל התשובות במקום הגרוע ביותר - והוא המקום הטבעי עבורם: הרשת, והרשתות החברתיות. מכאן, המרחק לשימוש ב"זרזי תקשורת" כגון אלכוהול, סמים או שימוש מוקדם במיניות - אינו גדול. חשיפת יתר לתכנים מיניים ופורנוגרפיים מגיל צעיר מציבה את אחד האתגרים החינוכיים המורכבים ביותר: כיצד לאפשר למתבגרים שלנו לחוות את התקופה הסוערת בחייהם באופן מעצים ובונה - בעידן בו מתה התמימות?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20487	צעד לשינוי (צועדים ומצליחים)	מרכז תנוור	ז תנוור נבנה על ידי צוות רב תחומי, אנשי מקצוע מיומנים ובעלי ניסיון רב בעבודה בתוכנית 360-ילדים ונוער בסיכון ובמסגרות עיסוקים שונים. הרעיון של המרכז הועלה אחרי נסיון רב בתחום לכן המרכז מציע תוכניות וסדנאות כתוכניות הבראה לסוגיות שבהן ההורים והתלמדים נתקלים וגורמות להעלאת אחוז: 1.הילדים והנוער בסיכון 2.הנשירה 3.הפניית תלמידים מאותרים למסגרות חינוך מיוחד. המרכז מעניק שירותים חברתיים,חינוכיים,לימודיים ורגשיים לכלל ההורים והתלמידים. במסגרת התוכנית של ההדרכת הורים יועברו סדנאות חדשניות וייחודיות(משחקי תפקידים,החלפת כובעים,סימוליציות וזיכרונות העבר)מושתת על יסודות האינטליגנציה רגשית להכרה ופיתוח של קשת הרגשות של הילד ולקדם הורות מיטבית. כמו כן המרכז מציע מגוון של תוכניות וסדנאות חווייתיות לכלל התלמידים/תלמידים עם קשיים שונים ,שמתמקדות בתחומים: העצמה אישית,הצבה והגשמת יעדים,שחרור אנרגיה שלילית והבעת רגשות דרך הסיפור,למידה דרך הסיפור,שמטרתן: העלאת ההישגים הלימודיים,העצמה והכלה, קידום ההשלתבות בקהילה וקידום רווחתם הנפשית הרגשית והחברתית של התלמידים עם דגש על הצגת הישגים מוחשיים(תוצר,פרויקט).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20488	צומחים מהלב- סדנאות גינון טיפולי	צומחים מהלב	הגינון הטיפולי מבוסס על הקשר המשולש: מטופל גינה ומטפל- ועל השיח המתמיד ביניהם תוך התייחסות למישור הרגשי, הקוגנטיבי, המוטורי והחברתי. התוכנית מאפשרת למשתתפים לקחת חלק פעיל בהקמת מרחב ובו גינות אישיות/קבוצתיות, פינות ישיבה, מטבח חוץ ועוד. במהלך המפגשים נחשפים המשתתפים לתחומי תוכן מגוונים הקשורים להכרת מיני צמחים, בע"ח, תכונות חומרים, שימוש בכלי עבודה, ליקוט במרחב הבית ספרי ובישול בטבע. המפגש עם תחומי התוכן מעורר שיח טיפולי אישי וקבוצתי במגוון נושאים שיותאמו לכל קבוצה בהתאם למטרות הספציפיות שיגובשו יחד עם הצוות החינוכי, כנו כן ניתן לקיים סדנאות קצרות טווח וגם מפגשים לצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20489	כולנו יכולים-ידע זה כח	ניימרק כפיר - משכ"ן היזמות	תכנית המשלבת חוויה, הנאה, למידה וערכים. תכנית ספורטיבית בשיתוף ספורטאים פראלימפיים. התוכנית פועלת להענקת כלים לשילוב וקבלת השונה, משמעת עצמית, פיתוח מנהיגות, וגיבוש אסטרטגיה תוך כדי תנועה. צוות התוכנית מורכב מספורטאים פראלימפיים, בעלי מוגבלויות. התלמידים חווים התנסות במשחק על כסאות גלגלים, עיניים קשורות, מקלות נחיה ואביזרי עזר. מפגש עם כבדי שמיעה בפעילות חווייתית והכרות עם שפת הסימנים. וכן סיפור אישי מעורר השראה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20490	האקדמיה למצוינות ומנהיגות	המרכז למצויינות (וותד מג'די)	מטרת האקדמיה למצוינות היא לפתח יכולות של מנהיגים בעלי חופש מחשבה מצד אחד ומחויבות חזקה לחברה ולשינוי חברתי איכותי מצד שני. הילדים לומדים מיומנויות מנהיגותיות ומפתחים אופי הראוי לעמדות מנהיגות. בתוכנית מושם דגש על פיתוח ערכי ומוסרי אצל הילדים כחלק מרכזי מפיתוח המנהיגות שלהם בנוסף לביצוע פרויקט קהילתי שיחזק את השייכות שלהם . הדרך לעשות זאת באמצעות פעילויות חווייתיות ומשחקי תפקידים בהם הילד נחשף לדילמות , מתנסה בתפקידים מנהיגותיים ורוכש מיומנויות להוביל ולפתור את הדילמות בנוסף לפיתוח היכולות האינטלקטואליות שלהם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20491	Singlish Musical (מחזמר באנגלית)	קרישבסקי חנה טובה	הפקת פסקול מקצועי למחזמר באנגלית, בביצוע התלמידים, להעשרת אוצר המילים ולחיזוק הבטחון בהבעה בע"פ. המחזמר מתאים במיוחד לאירועים בביה"ס, ערב הורים ויום שיא באנגלית. בתכנית קיימת אפשרות להקלטת פסקול של עלילה מוכנה מראש או הרכבת עלילה בהתאמה אישית לפי צרכי ביה"ס התכנית מתחדשת מידי חודש בחודשו	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20496	אתגרים בריבוי משימות (יחד בריבוי משימות)	זהר חוויות למידה	בעידן של מולטי-טסקינג כל אחת ואחד מאתנו נדרש לטפל במקביל בכל-כך הרבה דברים! תשומת הלב שלנו מוצפת כל הזמן בגירויים שונים ומגוונים המגיעים הן מהסובב אותנו והן מראשנו חסר המנוח. אנחנו פוגשים את זה בכל תחומי החיים: בבית, בעבודה, על הכביש ובכל משימה יומיומית פשוטה ? שלנו לבד, ושלנו עם כמעט כל אדם נוסף הנמצא אתנו או מולנו. התחרות על תשומת הלב עלולה להוות כח הרסני לרגשות שלנו ולתקשורת בינינו ובין הסובבים אותנו. על-פי עשרות מחקרים מרחבי העולם, הסחות דעת ומולטי-טסקינג רגעי מעלים את רמת ה"סטרס" (מתח, דחק, עקה), מביאים לפגיעה בהקשבה הבין - אישית והם מהגורמים הבולטים ביותר לשחיקה במקומות העבודה ולסכסוכים עם בני משפחה. התכנית נוצרה לסייע בדיוק בנושא זה ונוגעת בסל המיומנויות של המשתתפים והמשתתפות בהתמודדות היומיומית עם תופעת המולטי-טסקינג והתחרות על תשומת הלב בהקשרים של ניהול עצמי, ניהול זמן, מנהיגות, חינוך ותקשורת בין-אישית - בסביבת העבודה ובמסגרת המשפחה. התכנית עושה שימוש בכלי הדרכה חווייתיים המשמשים בתור כלי השלכתי לניתוח ושיקום של מצבי מולטי-טסקינג	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

20503	יעוץ ארגוני פדגוגי לחיזוק המנהיגות החינוכית והאקלים בדגש על מיומנויות וכישורים (תרבות ארגונית מיטבית)	ריקי כהן	תהליך המוביל לביסוס תרבות ארגונית ושפה משותפת המקדמת אקלים מיטבי בדגש על רגשית חברתית מבוססת מיומנויות וכישורים. פדגוגיה החותרת ל: חיזוק המנהיגות החינוכית ומנהיגות ביניים, העצמת המשאב האנושי, חדשנות ויזמות פדגוגית וביסוס מבנה ארגוני סביבתי תומך. כל זאת תוך עידוד מעורבות ושיתופי פעולה קהילתיים. התהליך משתקף בעשייה הבית ספרית: בממד הפדגוגי, בממד האנושי,בממד הארגוני סביבתי והממד הקהילתי. התכנית מותאמת לכל מוסד חינוכי בהתאמה למיפוי, איתור צרכים ודיוק מטרות לטווח קצר וארוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20507	פעילות חד פעמית ODT ופעילות UNDOOR (ODT/INDOOR)	מילים וחרוזים בע"מ	התנסות חווייתית, אותנטית ורב חושית זו תאפשר לכם להשתחרר, ללמוד ולהיפתח. סדנת למידה אתגרית מהווה מארג חברתי ומתפקדת כמעבדה המדמה את חיי היומיום. החוויות שמתרחשות מעוררות שיח אישי-פנימי, אשר מלווה בשיח קבוצתי ומאפשר התבוננות ורכישת תובנות שחורגות מעבר להתנסות הספציפית אל עבר חיי היומיום של הפרט והקבוצה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515361541
20510	חומר למחשבה - סוגיות התרבות הבילוי של בני הנוער (חומר למחשבה-סוגיות בתרבות הבילוי של בני הנוער)	שלומי פורקוש	"חומר למחשבה - סוגיות בתרבות הבילוי של בני הנוער" התוכנית תסקור את מאפייני גיל ההתבגרות, את השפעות הקורונה על בני הנוער, את מרחב ההתנהגויות הסיכוניות של המתבגרים בדגש על צריכת אלכוהול וסמים אחרים כגון גראס וחשיש, גז הקצפות סיגריות וסיגריות אלקטרוניות, סמי הפיצוציות ועוד, השפעותיהם על מוחם וגופם של המתבגרים, נזקים והשלכות ונסיים בטיפים מעשיים לבני הנוער כך שיוכלו להשתמש בהם להתמודדות מיטבית עם אתגרי התקופה, לחזק החוסן ולצלוח התקופה המאתגרת. אדגיש, כי כמטפל, מרצה ומנהל הפועל בשטח ופוגש בני נוער יום יום כבר 15 שנה, התוכנית הינה פרקטית, משולבת סרטונים מחוברי מציאות, ופחות "אקדמאית". התוכנית תעסוק בתמות נוספות כגון: לחץ חברתי, הלשנה מול דיווח, גבולות פנימיים אל מול חיצוניים, פנייה לעזרה בעת הצורך ועוד הקשורים לעולמם של המתבגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20511	צ'יקונג עם מירב שטיינהרדט (צ'יקונג עם מירב שטיינהרדט)	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	צ'יקונג הוא אחד הענפים העתיקים ביותר של הרפואה הסינית. הצ'קונג מבוסס על תרגול המשלב תנועה, יציבה, נשימה ומדיטציה. המטרה: לקדם בריאות, תודעה, רוגע ואיכות חיים. תרגול צ'יקונג יוביל לזרימת צ' י טובה וחלקה בגוף, ולתפקוד מאוזן של האברים הפנימיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20514	קבוצה למיומנויות חברתיות	רתם טפרברג	פיתוח מיומנויות חברתיות, יצירת קשרים, התמודדות מול אתגר חברתי, העבודה בקבוצה תתבצע באופן חוויתי באמצעות חומרי אמנות, משחקים, שיחה ותנועה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20516	הגיבור.ה שבי (ויסות רגשי - שחרור פחדים וכעסים)	תמר אדלר	'הגיבור.ה שבי' היא תוכנית העצמה לילדים לויסות רגשי בשיטת NLP, CBT והפסיכולוגיה החיובית. מטרתה ליימד כלים יישומיים של הבנת הסביבה, התנהגות האדם, זיהוי הכוחות במטרה להפוך להיות אדם גמיש, המסוגל לווסת את רגשותיו ולאמץ התנהגויות חדשות מיטביות. בתוכנית הילדים ידעו לנהל רגשות כמו כעס או פחד, יסגלו התנהגויות חדשות מיטביות לאיזון עוצמת הרגש, ילמדו לפתור קונפליקטים בצורה מודעת, מתוך הבנה ובחירה וליצור שינוי - הם הגיבורים של חייהם מנהלים את הרגשות. הילדים יקבלו כלים לוויסות רגשי איך להתמודד עם כעס שמציף אותם, איך לכעוס מבלי להרוס, איך להתמודד עם פחד שמציף אותם ולמע עם הפחד קדימה. הילדים ילמדו הרגלים חדשים במקום האוטומטים להם היו רגילים, הכנסת שקט פנימי ושמחה במקום הסערה שמתחוללת, למצוא את הגיבור שבהם ולבנות את עתידם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20517	גישור ויישוב קונפליקטים (ניהול משא ומתן אפקטיבי)	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	הקניית כלים פרקטים איך לנהל משא ומתן אפקטיבי ליישוב סכסוכים וקונפליקטים בהתבסס על מקרים אמיתיים מהשטח. העבודה היא סדנאית עם משחקי תפקיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20518	ניהול משא ומתן אפקטיבי (גישור ויישוב קונפליקטים)	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	הקניית כלים פרקטים לניהול משא ומתן אפקטיבי ליישוב סכסוכים וקונפליקטים בהתבסס על מקרים אמיתיים מהשטח. העבודה היא סדנאית עם משחקי תפקיד- סימולציות השיטה מתבססת על מודל שבעת האלמנטים לניהול משא ומתן אפקטיבי של פישר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513476523
20522	אורלי יוגה (יוגה לילדים/לנוער/לבוג רים)	אורלי יוגה	היוגה מעניקה לילדים את הכלים להתבונן, להקשיב, לנשום ולהתרכז. התנועה בדרך היוגה עוזרת לגוף לשחרר אגרסיות, מפחיתה חרדות ולחצים ועוזרת בוויסות הריגשי. תורמת בהעלאת הביטחון העצמי, המסוגלות האישית, משפרת הערכה אישית ומפתחת חשיבה חיובית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20527	בינה מלאכותית AI (AI בינה מלאכותית)	מילים וחרוזים בע"מ	ל פי מודל רנזולי - חשיפה וחקר בתחום הדעת אוריינות ממוחשבת הקורס מיועד לשכבת גיל: ז' עד י' רציונאל הקורס: מהי תרומתו של קורס זה לטיפוח ולפיתוח העמקה בלמידה בקרב המצטיינים פיתוח הכוונה עצמית בלמידה בחשיבה גבוהה רב תחומית סביב פרויקטים בהנדסת תוכנה עכלי של שפת הפייתון (Python) .טיפוח חשיבה יצירתית אנו מאמינים שהבינה המלאכותית מאפשרת יישום כישורים חברתיים ודיגיטאליים חיוניים לנערים והנערות שירכשו עי פתרון בעיות חברתיות אמיתיות תוך כדי עבודת הצוות השיתופית ושימוש הרב בחשיבה הביקורתית הגבוהה ויצירתיות לפיתוח הכלים השונים בתחום זה לבני הנוער. תקציר תכנית הקורס : התלמיד בקורס נחשף לשלושת התחומים הנפוצים של הבינה המלאכותית - עיבוד שפה טבעית. - ראייה ממוחשבת. - איסוף נתונים וחקר נתונים . מסע הלמידה בן ארבעה שלבים המעוצב לצייד את בני הנוער בהלך המחשבה הגבוהה והיצירתיות והמיומנויות הדרושות עבור המוכנות לבינה המלאכותית. - לעורר השראה, להתלהב, להתחבר, ולהתגרש. זאת, ע"י הצגת מודולים טכנולוגיים והתפתחויות טכנולוגיות - חשיבה בסיסית בבינה המלאכותית. - למידה דרך סדנא ? העמקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515361541
20528	חוגרים בכיף	אלחואס בע"מ	הסדנא תעביר לתלמידים את חשיבות חוגרת הבטיחות, המפגש יעשה באמצעות סיפור, שירה וגם הפעלת כיתתית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569
20529	הליכה בטוחה	אלחואס בע"מ	חינוך זהירות בדרכים, להמחיש את נושא מעבר הכביש בצורה בטוחה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569
20533	נחשוב בזהירות	אלחואס בע"מ	הפעלה תוך כיתה מלווה עם מוסיקה, משחק תחרותי שבה מפנימים התלמידים וההורים את ערך הזהירה בבית ובסביבה ומפתחים מודעות לבטיחות בכלל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569
20534	בטיחות בבית ובסביבה	אלחואס בע"מ	העלאת המודעות בקרב תלמידים/ות מתבגרים ובני נוער לכל נושא הבטיחות בבית ובסביבה, והעלאת החשיבות לערך הזהירות, כולל ההיגיינה האישית והסביבתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569

20539	ליווי כלכלי לבתי ספר - רז שני	רז שני רואה חשבון	ליווי כלכלי מקצועי בהכנת תקציב במערכת הגפ"ן - חלוקת תקציב עפ"י סלים, יעדים ומאפייניהם הייחודיים של כל בית ספר ורשות מקומית; הכנת תוכנית מעגים מיידית תקציבית, הנותנת תמונה תקציבית מלאה של מכלול מקורות התקציב של בית הספר ואפשרויות מימוש תקציבים אלה. התוכנית תובא לאישור הרשות המקומית ובהתאם לכללי משרד החינוך; ליווי כלכלי של מנהלים ומנהלניות בית הספר בתהליכי ההתקשרות והניהול הכספי; הדרכה והנחיה מקצועית; יעוץ פרטני וסדנאות על מנת למצות את המקסימום האפשרי מתוכנית הגפ"ן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20540	ניהול ההוראה בכיתה ההטרוגנית (עיצוב אוניברסלי- מענה מותאם פרט וכיתה)		מהלך קצר וארוך טווח של העלאת מסוגלות מורים דרך עבודה עם פרקטיקות לניהול הכיתה ההטרוגנית ולעבודה עם כל תלמידי הכיתה על שוניותיהם. ניתן לשלב פיתוח מקצועי אשר יוצר בסיס לשפה פדגוגית משותפת מפורשת בחדר המורים. הטמעת תפיסת ההכלה בדגש על פדגוגיה, היוצרת שינוי בעבודת המורה ונותנת מענה לצרכי הצוות והתלמידים מכל הבחינות בהסתמך על ארבעת מימדי ההכלה- מימד ארגוני, שגרות וסדירויות בארגון התומכים בפרט, מרחבים פיזיים המנגישים את המענים ומשנים את עבודת המורה בכיתה ויוצרים אקלים מייטבי, מימד חברתי הרואה את התלמיד והמורה ולומד אותו בצורה יסודית ופרקטיקות לניהול הכיתה ההטרוגנית.	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות	לימודי	משרד החינוך	
20543	אלחואס מניעת אלימות	אלחואס בע"מ	הקניית כלים לתלמידים ולתלמידות להתמודד עם הקונפליקטים השונים ובמיוחד בקרב בני נוער	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569
20544	אלחואס תזונה נבונה	אלחואס בע"מ	העלאת המודעות לתחום התזונה הנכונה, אוכל בריא, מרכיבי האוכל, ובחירת תוכנית לפי גיל, משקל גובהה ומצב בריאות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569
20545	אלחואס תזונה נבונה לבני הנוער	אלחואס בע"מ	העלאת המודעות לתחום התזונה הנכונה, אוכל בריא, מרכיבי האוכל, ובחירת תוכנית תזונה לפי גיל, משקל גובהה ומצב בריאות, נתייחס גם לנושא המשקאות אינרגיה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569
20547	אלחואס בטיחות כללית	אלחואס בע"מ	להעלות את מודעותם של התלמידים בנושא הבטיחות בכלל, בבית ובסביבה והזהירות בדרכים, ועידוד החשיבה יצירתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569
20548	יעוץ אישי למנהלים (העצמה וטיפוח מנהיגות)	ריקי כהן	טיפוח תפיסת המנהל/ת כמאמן וחיזוק את המיומנויות והכישורים הניהוליים. באמצעות חקר מקרים, תהליכי ניתוח, גיוון פרספקטיביות והתנסות. זאת תוך חשיפה לידע עדכני ולסוגיות ניהוליות הנוגעות לתפיסות והעמדות של המנהל/ת, בדגש על ניהול המשאב האנושי, ניהול שותפויות חינוכיות (משרד חינוך, רשות מקומית...), ניהול תהליכי למידה והתפתחות ארגונית בראיה עתידית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20549	שחמט מאתגר (שחמט כמשחק יצירתי)	סודוקו פתרונות וייעוץ חינוכי כלכלי בע"מ	השחמט כמשחק יצירתי מפתח את החשיבה של התלמיד בצורה לוגית, בניה על מהלכים שיש לתכננם מראש, וזה בא תוך כדי התקדמות הלימוד בתוכנית. המשחק שונה ממשחקים אחרים בהיותו מאוד בנוי על תכנון מחשבתי, דבר שיכול לקדם את התלמידים בכל מיני תחומים בחיים. בנוסף המשחק מאתגר ומוביל לתחרויות בין התלמידים, וגם מבוגרים דבר שגורם להעצמה ועיצוב האישיות של התלמידים ומלמד אותם שיש לחשוב ולתכנן באיטיות ולא למהר בקבלת ההחלטות כי עצם המשחק מבוסס על קבלת החלטות שיכולות להשפיע על המשכיות קבלת ההחלטות ועל הביצועים שלו במשחק, דבר שגורם להצלחתו בהמשך הדרך ומלווה אותו לכל ימי חייו, זה אומר שתוצאה שקיבל נכנסה לאורח חייו בצורה נורמטיבית כי החיים הם דומים מאוד למשחק שחמט	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514484120
20550	פיתוח מקצועי וליווי צוות חינוכי / מנהלים (הנאה והנעה בחינוך מתמטי)	שחם חיית	מטרת התוכנית לפתח זהות פדגוגית בקרב המורים תוך הקניית מיומנויות הוראה למידה והערכה כהכנה של תלמידיהם לחייהם כבוגרים. הליווי יתמקד בבניית קהילת מורים בבית הספר של שיתופיות בהבניה של ידע , בשינוי דרכי הוראה, למידה והערכה . כמו כן, לבנות תפיסה, שפה ומטרות משותפות ולרתום את כלל השותפים לשינוי בדרכי הוראה ולמידה בהתאם למיומנויות דמות הבוגר 2030.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20551	אלחואס עזרה ראשונה (מנהיגות ריפואית)	אלחואס בע"מ	התוכנית מכשירה בני נוער בנושא העזרה הראשונה ומעניקה להם כלים מנהיגותיים לצורך הצלת חיים במצבי חירום	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569
20553	הכשרת צוותים חינוכיים לעבודה עם נוער (עבודה באמצעות טבע ועבודת מתוך קשר)	דן דויטש סדנאות	ליווי שנתי לצוות החינוכי - צוותי מורים, מחנכים, צוות פנימייה,צוות טיפולי, מדריכים וכו'. מעבר סדור על נושאים רלוונטיים על פי צרכי בית הספר לשיקול מנהל בית הספר - מיניות בריאה, גבריות, יצירת קשר, שיח רגשי, פיתוח שפה רגשית וקשר מעמיק עם התלמידים, התמכרויות, אלימות, אינטרנט, חשיפה לתכנים לא מותאמים - פורנוגרפיה, אלימות, שיימינג. בניית מעגלי שיח עם התלמידים, עיבוד, איך שואלים שאלה טובה. חלק מהמפגשים מתקיימים מחוץ לבית הספר ומשלבים עבודה אישית עם הטבע ורכישת כלים לעבודה קבוצתית בטבע עם התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20555	ספורטיבי כיף - הפעלת ספורט חוויתית	אסף בשן פעילויות והדרכה	בס"ד פעילות מוטורית גופנית מאתגרת וחוויתית, מתקנים ייחודיים מותאמים לפעילות חברתית-ערכית רחבה, ימי ג'יבוש וכיף, תרפיה בספורט, העצמה חברתית. ניסיון רב בהדרכה בבתי ספר. פיתוח יכולות מוטוריות מגוונות תור התמצאות במרחב ועבודת צוות נרחבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20556	מניה - הצגת עדות (מניה A96210 - הצגת עדות)	שי סמואל קדימי	ההצגה מלווה את העדות הראשונה והאחרונה של מניה הורוביץ, לאחר ששנים השתייכה לזרם ניצולי השואה השותקים. עם המן חששת היא נשאבת אל אותם רגעי האימה של בירקנאו - אל הניסיונות בבלוק 10, המרפאה של דר? מנגלה ואל רגעי הלידה שלאחריה נאלצה להמית את התינוק באמצעות זריקת מורפיום. נרגשת, כואבת, נסחפת אל הדקויות ושואבת מילים מתוך תמונות הביעותים שצרובות בזיכרון, יחד עם תחושת האשמה עצמית, היא לא עומדת במשימה ומתחרטת שהגיעה לספר. הקהל עולה אל הבמה ושוכח שהגיע להצגה, היא מתעקשת להמשיך למרות הקושי וכך מגדל הקלפים שבנתה במשך שבעים שנה קורס בשעה אחת, עת היא מנסה להסביר מקרים ומעשים שאין להם תשובות. בקרב האחרון על חייה היא מחליטה להוציא את זה ממנה החוצה "גם אם לא תבינו לפחות שתדעו- רק אל תשכחו אותנו". כשהתמונות משתלטות המילים נגמרות, היא מסיימת ופונה לצאת . לאחר היציאה מן האולם מוקרן סרטון ולאחריו השחקן חוזר אל הבמה בדמותו, מסיר את האיפור מול הקהל ומספר על תהליך יצירת ההצגה, הסיפורים מאחורי הדמות המורכבת משלושת הנשים - עדה, אסתר, רות ואת אופן שימור הזיכרון לדורות הבאים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי, תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20558	שאיפות - העצמה באמצעות ספורט	בן דוד עידן -שאיפות -העצמה בספורט	"שאיפות" הינה תוכנית העשרה ספורטיבית ייחודית לגנים, בתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים, המשלבת העצמה אישית וחברתית דרך פעילות ספורטיבית תוך שימוש בשיטת ה - NLP. מטרת התוכנית היא לעודד שיח בין אישי ולהעצים ילדים בגילאי 3-15 באמצעות מערך תרגילים ייחודי הנגזר מעולם הכדורגל. התוכנית שאנו מציעים ב"שאיפות" בניה על מודל חדשני המעודד אצל המשתתף התפתחות רגשית וחברתית תקינה, ומהווה קרש קפיצה לחיזוקים רגשיים, חברתיים, מוטוריים והתנהגותיים. התוכנית מסייעת לילדים המתמודדים עם חסמים רגשיים, קוגניטיביים וקשיים בתקשורת בין אישית, כמו גם בעיות קשב וריכוז, בעיות מוטוריות, קשיים התנהגותיים וקשיים חברתיים. כל זאת באמצעות כלים ספורטיביים וטיפולים במתודולוגיות של אימון (קואצ'ינג) ו - NLP.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

20559	ימי עיון העצמה ומניעת התמכרויות (12 הצעדים)	רטורנו	תוכנית 12 הצעדים בשילוב מניעת התמכרויות נותנת מענה לזיהוי רגשי בשלבים מוקדמים של טראומות עבר של בני נוער ומניעת בריחתם לחומרים משני תודעה ובנוסף נותנת כלים ייחודיים לצוות החינוך בזיהוי וטיפול באותם נערים/ות ע"י עקרונות של חוסר אונים, הכח להרפות וחיבור עמוק לרגש ע"י וויסות רגשי נכון צוות המרצים שלנו מגוון ועשיר בנסיון רב שנים בהעברת הרצאות ובליווי מניעתי הן במרכז הפסיכותימטי "רטורנו" והן בבתי ספר מחלקות חינוך בעיריות וגופים פרטיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580319788
20561	הצגה חינוכית עם בובות ענק (בובות הפנינג על הבמה)	דרזק חיה רבקה	הופעות של בובות ענק בלווי תפאורה מרהיבה מציגות לילדים תכנים בנושאים שונים: זהירות בדרכים , מוגנות, תרבות יהודית, מנהגי דת וחגים, התוכנית מלווה בקטעי הקרנה + מוזיקה וריקוד. הצגה של בובות הפנינג על הבמה ? והילדים הם הצופים! בובות הענק מספרות את הסיפור שלהן (ע"פ התוכן הנדרש) ביחד עם השחקנים ברחבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20562	מיניות בריאה לבני נוער - מיניות וגבריות (עת לדעת)	דן דויטש סדנאות	מפגשי בנושאי מיניות בריאה וגבריות- לגילאי תיכון - בנים בנפרד או בנים ובנות יחד. מעגלי שיח ושיתוף תוך כדי למידה משמעותית ומקצועית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20566	הגוף שלי (חינוך מיני חברתי)	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	התכנית תתן אור לכל נושא מיניות בריאה והסבר והרחבת מודעונת אצל תלמידים/ות וגם תתן מודעות לצוות החינוכי להתמודד עם כל המקרים אשר פוגשים בבית הספר. חשוב לנו יותר מכל לתת מידע רחב אשר ירחיב את המודעות ולחנך את הדור הצעיר למוסריות וערכיות במרחב המיני. עוד דגש משמעותי הוא אוריינות המדיה, החשיבה הביקורתית מול המסרים הבוטים והשגויים מאוד מינית שעוברים במדיה, תוך לימוד כישורי חיים של תקשורת בינאישית בריאה ומורכבת שתהווה חלופה פרקטית להודעות, לתמונות ולסרטונים הנשלחים דרך הנייד ומייצרים פגיעות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516628146
20569	שליטה על כעסים	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	התכנית תעסוק בשליטה על כעסים בקרב תלמידי בית הספר. תלמיד כועס איננו מאושר כלל. זאת ועוד: בהרבה מקרים הוא סובל מהערכה עצמית נמוכה. תחושות אלה נוצרות עוד מילדות. כאשר אדם מקבל פידבק שלילי על מעשיו, הוא מאמין שהוא לא שווה. וכך, כל פעם ששמים לו מראה, הוא לא יכול לראות את השתקפותו במראה. זה כואב לו מאוד מבפנים. הוא נפגע. וכדי שלא להרגיש את הכאב, הוא מוציא את הכעס על אחרים. התלמידים יקבלו טיפים, כישורים וכלים לשליטה על כעסים ודרך לנצח אותם. תלמידים חייבים ללמוד לחשוב על רגשותיהם ולווסת אותם, דרך התייחסות והבנה של הסיטואציה, מחשבותיהם ותגובותיהם הפנימיות, והתנהגותם החיצונית והאופן בה היא משפיעה על אחרים ועל הסביבה. אנו נלמד את התלמידים איך לשלוט בכעסים ולווסת אותם, תסכול, זעם וכעס עלולים להפוך אצלו בקלות להתנהגויות מתנגדות ולא מכבדות, לתוקפנות, ולהתקפי זעם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516628146
20570	משטחי משחק לפיתוח החשיבה והעשרה (משטחי משחק לפיתוח כישורי חשיבה ומיומנויות חברתיות)	דרזק חיה רבקה	ישנם מס' סוגים של משטחי משחק של חשיבה והעשרה שהילדים משחקים ביחד בהנאה מרובה. סגנונות המשחק נעים בין משחקים חידתיים שאפשר לפתור ביחיד או בצוות בשיתוף פעולה, לבין משחקי "דו קרב" בהם מתחרים זה נגד זה, ועד משחקים קבוצתיים שכוללים חשיבה ומזל. המשחקים כוללים הוראות והדרכה צמודה ומצוינים לפעילות גיבוש כיתתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20574	אפקט הפורנו- מופע ושיחה לבני ובנות נוער על מיניות בריאה והשלכות הצפיה בפורנו	אפקט הפורנו	מופע ושיחה העוסקים בצפייה בפורנו ובהשלכות שלה על חיינו: אילו מסרים והתנהגויות אנחנו סופגים משם, אילו פחדים וחרדות נגרמים בעקבות הפורנו, איך הפורנו משפיע על התפיסות שלנו לגבי גברים, נשים, אינטימיות, זוגיות, מין... למעשה, דרך הפריזמה של בחינת הפורנו, אנחנו מעודדים את התלמידים והתלמידות לפתח תקשורת בינאישית מכבדת, אמפתית ופתוחה בסיטואציות ונושאים אינטימיים, ובכלל. המופע מיועד לגילאי ט'- י"ב (בנים ובנות יחד), ואנחנו עושים בו שימוש משולב בכלים תיאטרוניים והרצאתיים, וכך נעים בין הומור, הזדהות רגשית והתבוננות ביקורתית. אורך המופע כ-50 דק', ומיד לאחריו מתקיימת שיחה בת כ-20 דקות. לקראת המופע אנחנו מגישים לצוות החינוכי הצעות למערכי שיעור להכנה ולשיח המשך בכיתה, וישנה אפשרות למפגש הכנה לצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20575	אוטיזם- הקורס המקוון המלא	חן אבגנים	קורס מקוון מקיף הסוקר היבטים שונים אצל ילדים ובוגרים על רצף האוטיזם. הקורס מרכז ידע נרחב ועושה סדר בשפה המקצועית. 10 יחידות לימוד הכוללות הרצאות מוקלטות, סרטונים ותרגולים מעשיים. הנושאים שילמדו בקורס: פער בין יכולות ביצועיות ליכולות קוגניטיביות. "רב הנסתר על הגלוי". אפרקסיה של הדיבור, OCD התנהגות אובססיבית- קומפולסיבית, Theory of mind, ליקויים בויסות חושי ואוטיזם- אבחון פרופיל סנסורי ודרכי התערבות- כלים מעשיים, הורות מיוחדת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20576	מפגש עם הסופרת אתי אלבים	הוצאה לאור סחלבים	מפגש עם הסופרת אתי אלבים, מתאים לכיתות א'-ו' בשלוש רמות שונות, לחטיבת ביניים ולתיכונים ברמות מתאימות. המפגש חווייתי, יצירתי ומלמד, שמעודד קריאת ספרים והתנסות קלה בכתיבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20577	תאטרון בובות "וטהר ליבנו" (בובות מספרות שעת ספור)	רבקה גולדבלט - תאטרון "וטהר לבינו"	מופעי בובות מרתקים ומשעשעים. בובות מרהיבות מספרות ספורים בתוך מערכת תפאורות מיוחדות. מלוות במוזיקה סוחפת ומרגשת. במגוון נושאים: בין אדם למקום. בין אדם לחבירו. בין אדם לעצמו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

20578	הרצאת יזמות צעירה - סטרט-אפ בתיכון והדרך משם! (הקמת סטרט-אפ בגיל 15)	עצמאי שכיר בע"מ	בהרצאה אנחנו משלבים את הסיפור האישי והמקצועי, תוך כדי התמקדות ביזמות ובעשייה. אנו מספרים על הקמת מיזמים בתחום החברתי וההתנדבותי ועל הסטרט-אפ שהקמנו בגיל 15. את דרכנו התחלנו לפני כ-4 שנים בגיל 15 כאשר פיתחנו "מערכת לניהול אסיפות הורים" המאושרת לשימוש ממשרד החינוך . המערכת הייתה חדשה בשטח ולא היו מתחרים משום שזה היה מוצר חדש. עם הזמן, המערכת השתדרגה והפכנו אותה למערכת הטובה ביותר אל מול המתחרים שהתווספו לנו במהלך השנים וכל זה קרה כאשר היינו בתיכון. כיום, אנחנו הגדלנו את שירותינו ואנחנו מספקים בנוסף מערכת לניהול פגישות אישיות בין מורים לתלמידים, מערכת לניהול ישיבות צוות בין המורים והמערכת פעילה במספר רב של בתי ספר ברחבי הארץ. כחלק מהדרך שלנו עברנו הרבה אתגרים בתחומים השונים ולמדנו לשלב אותם עם הלימודים ועם העשייה היזמותית. אנחנו מובילים הרצאות במסגרות החינוכיות, כי אנחנו רואים לנכון לקדם את היזמות הצעירה בבתי הספר. בעבר הזמינו אותנו ?ללמוד ממי שכבר עשו את זה? בכנס אליפות הסטארט-אפ לנוער בשיתוף משרד החינוך, ושם גילנו שיש לנו עדיין את השפה המשותפת עם הצעירים ואנחנו יכולים לתרום בכך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513500181
20579	אפאק לקידום הכלת תלמידים וונוער בסיכון (אפאק לרווחת התלמיד)	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	אפאק שמה לה מטרה לקדם את רווחת ילדי ובני הנוער של החברה הבדואית בדרום הארץ. התוכנית מציעה מגוון דרכי טיפול רווחתי, רגשי וחברתי בילדים ובני הנוער . המטפלים הם יועצים חינוכיים ופסיכולוגים ' עובדים סוציאליים . הטיפול הינו פרטני או קבוצתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513852749
20581	טיפול דרך המוסיקה העממית (" מוסיקה טיפולית ")	ראיד אמארה בע"מ	התכנית - " טיפול דרך המוסיקה העממית " - היא תכנית המשלבת כלים מוסיקאליים שונים ומיוחדים במפגשים עם המשתתפים מגיל הרך ועד תלמידי החטיבות , על מנת לחשוף אותם ליופייה המקסים של המוסיקה ועל מנת להקנות להם מיומנות קשב וריכוז ועקביות ולתת למשתתפים רגעי הנאה וכיף ורוגע נפשי וגופני על ידי הפעלות בנגינה וגם בשירה וגם בריקודים עממיים אשר מנקים את האנרגיה השלילית ומחליפה אותה באנרגיה חיובית . טיפול דרך המוסיקה העממית תכנית אשר מזמינה את הילדים למסע מוזיקלי מהמם. מערך הפעילות בשיעור כולל האזנה פעילה לרפרטואר אומנותי ואיכותי שכולל יצירות מזרחיות וקלסיות מתקופות שונות , מוזיקת של " מואשאחאת " וממוסיקה של אמנים וזמרים אשר התמחו בשירים עממיים ופולקלוריים ושירי ארץ. כולל עבודת צוות ותנועה ועבודה במרחב. תזמור ותיפוף גוף. שירה ודקלום , פיתוח קול ויכולת הביטוי וההבעה העצמית. שימוש בכלי הקשה ואביזרים דידקטיים כגון סרטים, מטפחות ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516407970
20586	סדנאות ירוקות (סדנאות יצירה במחזור ושמירה על הסביבה)	דרוק חיה רבקה	סדנאות יצירה ירוקות מתקיימות באמצעות חומרים מהטבע וחומרים בשימוש חוזר. הילדים מקבלים את החומרים ומגיעים לתוצר יצירתי בכוחות עצמם. ניתן לעשות את הסדנאות לכלל תלמידי בית הספר , לדוגמא כפעילות סיום שנה. נושא הסדנא יכולה להיות קשור לתכנים נלמדים, כגון מיחזור וקיימות, חגים ונושאי למידה מרכזיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20588	הצגה פרפרים בראש (פרפרים בראש)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	שיריה האהובים של נעמי שמר מעובדים מחדש במחזמר מקורי שבמרכזו סיפור מעורר השראה על הזכות להיות שונה. גיא הוא ילד יוצא-דופן המתקשה להתאים את עצמו למסגרת של בית הספר. יום אחד מגיע לכתה מורה מחליף בעל אישיות כובשת ומלאת קסם, שבעזרת הומור, רגישות, וגם כמה משיריה של נעמי שמר מצליח לסחוף אחריו את תלמידיו ולחולל שינוי בחייו של גיא. בין השירים בהצגה: "אנשים טובים", "אלף-בית", "יש לי חבר", "עוד לא אהבתי די", "אצלנו בחצר", "הכל פתוח", ועוד. חגיגה מרהיבה של צלילים וצבעים שתגרום לילדים ומבוגרים, להתאהב מחדש ביצירתה של נעמי שמר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
20591	חדרי שלווה בתי ספר יסודי (הרחבת מענים תיכון)	בטי מזרחי	טיפול רגשי באמצעות אומנות לתלמידי בית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20593	סיורי סליחות	ציוני דרך המדרשה למורשת הציונות מזכרת בתי	לרגל ימי אלול ותשרי, בימים של סוף ושל התחלה, מציע "ציוני דרך" - מרכז סיור ולימוד מזכרת בתיה, "סיורי סליחות" ייחודיים ברוח הימים המיוחדים אשר מחזירים אותנו אל תוך ליבנו פנימה, להתבוננות, מחשבה וצמיחה מחודשת. לדוגמה: א. סיור ברוח ימי הסליחות במזכרת בתיה - סיור במושבה הציורית מזכרת בתיה בעקבות דמויות המייסדים אשר המילים תשובה, תפילה וצדקה היוו חלק משמעותי מחייהם. נעסוק בחיבור שבין אדם לעצמו, לאדמתו ולבוראו. ב. סיור ביפו העתיקה ברוח ימי הסליחות - סיור בסמטאותיה של יפו העיר העתיקה ביותר בעולם. נדבר על חודש אלול כשער עלייה לתשובה, על חשיבות החיבור לעצמינו, על חסד ועין טובה. נפגוש את דמותו של הרב קוק, ונסיים בתשליך אל מול הים הגדול. *ניתן לתאם סיורים באתרים נוספים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580291193
20595	מסיבות סידור / חומש	ציוני דרך המדרשה למורשת הציונות מזכרת בתי	אירוע מסיבת הסידור / החומש הוא אירוע משמעותי לתלמידנו. ציוני דרך, מרכז סיור ולימוד מזכרת בתיה, מזמין אתכם לחגוג באווירה חגיגי ומיוחדת בבית הכנסת הגדול במושבה מזכרת בתיה. *ניתן לשלב עם סיור ערכי לתלמידים ולהורים. *יש מקום להתכנסות וסעודה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580291193
20598	לגו הנדסי - מכניקה ופיזיקה באמצעות לגו (לומדים עם אפי - לגו הנדסי)	גלבוע אפרים - לומדים עם אפי	לימוד מכניקה ופיזיקה , מדעים וטכנולוגיה באמצעות לגו הנדסי. בכל שיעור מתקיים הסבר על נושא לימודי, ניסוי ,למידה ולאחר מכן כל ילד וילד מקבל מזוודת לגו ממנועת . הילדים בונים דגם הממחיש את הנושא הלימודי, קורא תוכניות, בונה, משחק לומד ומבין דרך הדגם את הנושא. (לדוגמא - בניית קרוסלה חשמלית - שיעור על כח צנטריפוגלי/צנטריפטלי מנופים - בניית מאזניים - ארכימדס, נקודות משן, זרועות וכו)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20599	חינוך פיננסי ויעוץ כלכלי (" ליווי ארגוני ")	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	התכנית - חינוך פיננסי ויעוץ כלכלי: היא תכנית חדשה ומעניינת בתחום היועץ הכלכלי הארגוני של בית הספר בליווי המנהל/ת, כולל תכנון התוכנית השנתית לבית הספר, היעוץ הפיננסי יעניק למנהל בסיס מקצועי לתכנון, ניהול ובקרה על תקציבי גמישים וקבועים, בהתאם לנוהל של משרד החינוך ובהתאם לסלים המאושרים במאגר התוכניות, על ידי כלים ושיטות חדשות ייעוץ במסגרת גפ"ן וניהול עצמי. היועץ הכלכלי יסייע בניהול מאזן של ההוצאות, בהתייחס להתייעלות והתקשרות עם ספקים מתאימים איכותיים, אשר יסייעו בהתאמת סעיפי ההוצאות בבית הספר , לא רק בהיבט הכספי הכלכלי, אלא גם בשינויים והרפורמות המתוכננות החל משנה"ל תשפ"ג הן בסל הקשור עם התלמיד והן בתקצוב השתלמות צוות, נוסף לצרכים הייחודיים העולים מתוך הצרכים החינוכיים והלוגיסטיים של בית הספר עצמו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

20612	להתחבר לקצב- תיפוף ומוסיקה ככלים לתקשורת קבוצתית (לצאת מהקופסא- מבט על החיים דרך קצב התופים)	ברק כהן	התיפוף בקבוצה הוא מנהג עתיק יומין שבחיים המודרניים הופך למפגש חברתי שמחבר אותנו לאימא אדמה ולעצמנו בחזרה (התופים פועלים על תת המודע שזוכר היטב את פעימות הלב שהרגשנו שהיינו ברחם), בעצם כולנו נולדנו מתופפים ולפי מחקרים מדעיים התיפוף יכול להעביר את המוח למצב אלפה, מצב שבו אנו חשים שלווה, הרמוניה ורוגע. התיפוף מפתח את היצירתיות ויוצר פתיחות וקבלה אצל המשתתפים באופן שונה ומיוחד. במפגש, האמצעי המתווך היחידי שיהיה בין המשתתפים הוא התוף שמחבר אותנו כקבוצה ובכך התיפוף הקבוצתי מביא לתוצאה של התעלות עצומה, מיקוד, שחרור ממתח ובניית אנרגיה, התעוררות והנאה גדולה שזה אלמנט חשוב ביותר שיוצר אצל המשתתפים מוטיבציה להמשיך וליצור	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20613	מרכז שושנים (טיפול בלקויות למידה לילדים)	שושנים לילדים - סיוע וליווי חינוכי	מרכז שושנים היים מרכז טיפולי רב דיספלנות - המקיים בתוכו - טיפולים מגוונים. ילד שמופנה למרכז עובר אינטק ומופנה למטפל אשר יכול לעזור לו כדי לענות על הפערים . הטיפולים במרכז נעים בין המקום של הוראה מתקנת, טיפול קוגנטיבי, טיפול רגשי ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580702629
20614	מוסיקה-סדנאות להרכבי נגינה ושירה,ניצוח,עיבוד והפקה (בניית הרכבים יצוגיים לבתי ספר)	אוברטון - הספריה החינוכית (אביסרור דוד)	אוברטון -מתמחים ב: מוסיקה,הוראה,ניצוח,עיבוד תזמורות והרכבים,למוסדות החינוך ברחבי הארץ, ברשותנו נסיון רב,עם תוצאות ברורות ומוכחות והמלצות חמות בעבודה עם ילדים ובני נוער.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20619	הפרח בגני	שניר הפקות	מופע מוסיקלי על תולדות הזמר הים תיכוני מאז ועד היום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20620	לי זה לא יקרה	דורית זיו	העלאת המודעות לתהליכים ם אובייקטיבים וסובייקטיביים העוברים על המתבגר והמשפעים על קבלת החלטות היבטים בגורם האנושי לתאוותן בדגש על המתבגרים :הסחי דעת :נייד ,אלכוהול ,עייפות ... טעויות תפיסה וחשיבה על הכביש . תג המחיר של תאונה . טיפים לשמירה על החיים . הסדנה משלבת בין ידע סימולציות וסיפורים אישיים ומדברת בשפת הנוער.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20621	לחבר מחדש - סדנה רגשית ויצירתית לפיתוח חוסן	הדר דוד טיפל באומנות	סדנה יצירתית-רגשית להתמודדות עם שחיקה, חוסר ערך, מצבי משבר. בסדנה נשפץ גרוטאות, רהיטים ישנים וחפצים שונים שנזרקו. נראה איך אנחנו יכולים לשנות את נקודת המבט שלנו עליהם, למצוא בהם את הפוטנציאל ולגלות את הכוח הטמון לנו בידיים כדי ליצור שינוי וליצור מהם משהו חדש. דרך עבודת היצירה נקבל כלים לשנות את נקודת המבט על אתגרים, למצוא את הפוטנציאל והכוח הטמון בכל אחד מאתנו, בסדנה כל אחד יתחבר לעוצמות שבו, ויראה מה עוזר לו בעת מצבי משבר, קושי או שחיקה כדי לקחת אחריות על חייו וליצור בהם שינוי לטובה. נראה כיצד נכל להביא את הכלים שנרכש בסדנה לידי ביטוי בבית הספר ובחיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20622	מסגרות מחברות - סדנה יצירתית ליצירת חזון אישי וקבוצתי	הדר דוד טיפל באומנות	סדנה יצירתית רגשית, עבודה עם מסגרות עץ, בתוך או על גבי כל מסגרת כל אחד ממשתתפי הסדנה יצור את החזון האישי שלו, כל אחד יראה מה הייחוד שבו ויעצב את המסגרת בהתאם. מכל המסגרות נראה כיצד אנחנו מצליחים ליצור קיר מסגרות משותף, שלמעשה מאגד את כולנו והופך אותנו לצוות/לקבוצה דרך העבודה נעמיק את ההבנה שלי את עצמי ואת ההבנה שלי לגבי המקום שלי בתוך הצוות/ הקבוצה. נבחן מה הייחוד שלי בתוך הכלל? איפה אני ראוה את עצמי בתוך הקבוצה? איזה מקום אני בוחר לתפוס? מה אני בוחר למסגר ומה אני מעדיף להשאיר מחוץ למסגרת? האם אני פורץ או משנה את גבולות המסגרת או נשאר בתוכה?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20623	לומדים בענק (משחקי רצפה חברתיים רגשיים ענקיים)	רווה דיקלה עמית - דולב עיצוב	תוכנית לימודית המשלבת משחקי רצפה ענקיים לחיזוק מיומנויות לימודיות וחברתיות. המשחקים מיועדים לגני ט.ט.ח עד כיתה ?ומסיעים בהטמעת החומר הנלמד בהתאם לגיל ושמים דגש על תהליכים חברתיים נכונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20624	מרססים - גרפיטי כאמצעי לביטוי רגשי וערכי	הדר דוד טיפל באומנות	תהליך קבוצתי-רגשי של 5-10 מפגשים (בהתאמה לצרכי בית הספר). בכל מפגש נבוא במגע עם חוויה רגשית או קושי ונלמד לתת לו ביטוי דרך אומנות הגרפיטי: זהות עצמית כעס תסכול תקווה חזון נלמד ליצור תבניות , חותמות אישיות, נלמד על אומני מחאה וכיצד אני מביע תסכול או כעס באופן לגיטימי. הקבוצה כוללת פרויקט סיום שמוצג בבית הספר. הכישור יעשה על בריסטולים/לוחות עץ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20625	לחבר מחדש - השתלמות רגשית ויצירתית	הדר דוד טיפל באומנות	השתלמות צוותית שמשלבת תיאוריה, דמיון מודרך והתנסות מעשית יצירתית בעבודה עם גרוטאות וחפצים שנזרקו. כל משפגש יתחלק לשיח פתיחה, יצירה, עיבוד וסיכום. נלמד על היצירה ככלי רגשי שמסייע לנו להכיר את עצמנו, לגלות את הכוחות שלנו ולברוא את המציאות שלנו. נראה כיצד ניתן ליישם את כל אלו בעבודה בכיתה עם התלמידים. במהלך ההשתלמות ניגע בין היתר בנושאים של: חשיבות נקודת המבט, הכוח שיש לי כגורם מעצב בחיי התלמידים, איך להתמודד עם חוויות של שחיקה ושבר, איך לזהות את הכוחות והייחוד שלי ושל התלמידים שלי? איך להביא את ליטי ביטוי את הייחוד שלי בתוך המערכת?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20627	בית הספר למוסיקה (תכניות מוסיקליות אינטראקטיביות וחדשניות)	רוזן אברהם דוד - בית ספר למוזיקה	בבית הספר למוסיקה אנו מפעילים תכניות בתוך בתי ספר המעצימות את העשייה המוסיקלית ברחבי בית הספר לכלל התלמידים. מוסיקה היא חלק מהחיים של כולנו ולכולם יש שותפות בעשייה המוסיקלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20629	טכנו-פדגוגיה בגובה העיניים (חינוך, יזמות, טכנולוגיה)	נתן דביר	פיתוח וליווי תהליכי יזמות וחדשנות חינוכיים, הטמעה של שימוש בדיגיטל במסגרות חינוכיות, כולל למידה סינכרונית וא-סינכרונית ולמידה מרחוק. ארגון אירועי יזמות, כגון האקתונים. העברת קורסים, השתלמויות , ימי עיון וניהול פרויקטים בתחומי החדשנות, היזמות והטמעת השימוש בדיגיטל בצורה פרונטלית, מרחוק ומעורבת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

20632	יחד- O.D.T כישורי חברה, משחק ושיתוף פעולה (גיבוש תברתי וערכי- שיתוף פעולה)	פרידמן שושנה רבקה שלי	במסגרת הפעילות אנו עובדים על פיתוח האמון ההדדי בין התלמידים, אנשי צוות והמורים. יחס מיטבי ולימוד דרך נכונה לפתירת סכסוכים וקונפליקטים. במסגרת הפעילות, אנו מחברים מגבשים ויוצרים ערוץ תקשורת נכון בין אנשי הצוות, התלמידים וההורים. במהלך הפעילות מתמודדים עם אתגרים שמצריכים שיתוף פעולה, חשיבה בריאה, שבירת דפוסי התנהגות, ויחס מכבד ומכיל לחבר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20637	נעים לציין (העשרה ותרבות לחגים ומועדים)	רווה דיקלה עמית - דולב עיצוב	ערכה חינוכית לימי חג / מועדים חשובים בבית הספר היסודי המסייעת בהטמעת הערכים המרכזיים של החג או המועד ולמידה משמעותית תוך קישור לפן הרגשי / חברתי. לבחירה ערכות לחגי תשרי, זהירות בדרכים, חנוכה, ט?ו בשבט, יום איכות הסביבה, יום השואה והזכרון, יום העצמאות, יום המעשים הטובים, מחצית שנה, יום זכויות הילד ועוד..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20638	תוכנית העשרה לשיפור מהיר של אנגלית מדוברת (The E-Tone)	אולפן-אור אינטרנשיונל בע"מ	ולנו מודעים לקושי המתמשך בקרב בוגרי תיכון ישראלים (אפילו של בוגרי 5 יחידות אנגלית) בהתבטאות בעל-פה באנגלית ולחוסר הנינוחות בשימוש בה. אולפן-אור פיתח מוצר חדשני המהווה פתרון מהיר ויעיל לבעיה זאת. המוצר החדשני של אולפן-אור, E-Tone®, הינו קורס דיגיטלי חווייתי המעשיר את לימוד השפה אנגלית. מטרת הE-Tone® - היא להקנות יכולת הבנה ודיבור בשפה האנגלית ברמה גבוהה מתוך הכרה והפנמה של אוצר מילים רלוונטי הקשור לידיעות המתפרסמות בתקשורת. בעזרת הE-Tone® - התלמידים רוכשים ידע אקטיבי ומסוגלים לא רק להבין את הידיעות באנגלית, אלא גם ממש לדבר באנגלית ברמה גבוהה ולקיים דיונים הקשורים לידיעות שהתפרסמו. ה- E-Tone® כולל ידיעות עדכניות מתוך החדשות האחרונות ששודרו על ידי התקשורת הישראלית באותו השבוע. כל פריט מעובד באמצעות מתודולוגיית לימוד אנגלית הייחודית של אולפן-אור RLA ? Rapid Language acquisition והפריטים מוצגים בקבצי אודיו ווידאו, כולל טקסט נלווה המדגיש אוצר מילים ספציפי. המאמרים ב- E-Tone® מתייחסים להיבטים שונים של החיים בארץ ובעולם, ומספקים חדשות רעננות, עדכניות ורלוונטיות באנגלית עכשווית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514030691
20640	פעילות גיבוש ODT ערכית-חווייתית המותאמת לכיתות א-ב (פעילות אתגרית קבוצתית)	האומץ להעז	פעילות ODT מגבשת ערכית-חוויתית המשלבת ערכים ואתגר כאחד. חניכי הפעילות יעברו סדנת גיבוש ומסוגלות, ילמדו כל כחה של קבוצה, יטעמו מערך הדבקות במטרה ויתגבשו בפעילות חוויתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20641	אח שלי גיבור - הקרנת סרט ומערכי שיעור (אח שלי גיבור - הקרנת סרט ומערכי שיעור)	יונתן ניר	אח שלי גיבור הוא סרט תיעודי המלווה צעירים ישראלים בעלי תסמונת דאון, היוצאים עם אחיהם לטיול תרמילאים בצפון הודו. המסע המאתגר חושף את מערכות היחסים המורכבות השוררות בין האחים, את הקשיים ואת רגעי הקסם שמביא עמו ילד עם תסמונת דאון לתא המשפחתי. המערך מורכב מארבעה שיעורים לפי הפירוט הבא: שיעור 1: הכנה לצפייה בסרט. השיעור מתמקד בהקניית ידע בנושא תסמונת דאון. שיעור 2-3: צפייה בסרט + וידאו של הבמאי עם מענה על שאלות נפוצות. שיעור 4: סיכום הצפייה בסרט. השיעור כולל פעילות בנושא מוגבלות ומתמקד בהסקת מסקנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20644	מחולל ממני אליך (i-valu8)	סמדר אלון	מחולל ממני אליך הוא כלי המאפשר למורים לכתוב הערות מילוליות לתלמידיהם מתוך התעמקות בתלמיד, בחשיבה על יכולותיו, חוזקותיו וצרכיו. המערכת מאפשרת למורים לבנות עבור התלמיד איגרת מעצימה לסיום מחצי, סיום שנה, אירועי יום הורים, אירועים אישיים וכד'. המורה מתמקד בחשיבה על התלמיד, על ההתנהגויות אודותיהם המורה מעוניין לשבח ולחזק את התלמיד ועל ההתנהגויות לגביהן התלמיד צריך להתחזק. הגישה היא כתיבה מתוך כוונה להעצים את התלמיד ולגרום לו למוטיבציה להשתפר. זהו האמצעי העיקרי שיש למורה להעריך את התלמיד גם על בסיס לימודיו וגם על בסיס הלמידה הרגשית חברתית שלו (SEL) ולכן חשוב שהמורה ייצור לתלמיד אגרת מעצימה ומעוררת מוטיבציה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20645	מרטין חיות בר (כל אחד והטבע שלו)	מרטין בר - חינוך ושיקום	התכנית נועדה להפגיש בין עולם החי לעולמנו, מתוך אמונה שבעזרת בעלי החיים אפשר ללמוד גם על עצמנו ועל הסביבה, כל זאת תוך כדי למידה על טבע ובעלי חיים וטיפול בבעלי חיים. המפגשים מתקיימים בפינת החי עם בעלי החיים שבפינת החי, קבוצתי או פרטני. במפגשים, המתאימים את עצמם ומשתנים מקבוצה לקבוצה, התלמידים יתבוננו בבעלי החיים, יחזיקו בעלי חיים, יחקרו אותם ויטפלו בהם, ותוך כדי <u>ילמדו כיצד להתנהג בסביבתם</u>.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20647	מה הסטורי שלי (סדנה חווייתית, מעצימה ומיוחדת לנערות, סביב הנושאים הבוערים בגיל ההתבגרות.)	שלומית שפריצר	הנערות מחוברות לנייד 24/7 אבל בעצם מרגישות לבד, הסמארטפונים הביאו איתם הרבה נוחות לחיינו, אבל גם לא מעט אתגרים. הרשתות החברתיות שואבות אותן ומוציאות מהן צדדים פחות נעימים, ונראה שהם כבר לא זוכרות לדבר אחת עם השניה מחוץ לנייד. הנייד הגיע לגמרי ללא הוראות הפעלה, מתוך חיבור לנערות וההבנה של האתגרים שלהן פיתחתי את סדנת הסטורי שלי? סדנה בת שלושה מפגשים, בה הנערות מקבלות כלים פרקטיים להתמודדות יומיומית ומענה למה שמתחולל אצלן בפנים. מפגש ראשון- ?השוואות ברשתות החברתיות הן הגורם מס' 1 לדכאון, נציף את הקושי והכאב שבמפגש עם הרשתות החברתיות, נעלה למודעות את מה שקורה להן בפנים כתוצאה ממפגש זה. מפגש שני- המקום שלי בחברה ?אל תתייג אותי? נדבר על תיוגים, מה התפקיד שלי, האם ואיך אפשר לשנות אותו בין החברות. על ?זרימה? ונאמנות לעצמי, ועל חיזוק העמוד השידרה שלי. מפגש שלישי- ארגז הכלים, נדבר על התקשורת הריגשית, נייצר שפה שתאפשר לנערות להביע את עצמן, לשתף ולהיות שם אחת בשביל השניה. נגדיר כללים לתקשורת נכונה ברשת ובכלל. הסדנה מתאימה לכיתות ט' עד יב' ומובילה לתובנות מדהימות ומרגשות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20648	מוח וסמים (השפעת סמים על תפקוד המוח)	ד"ר רביד דורון	צמח הקאנביס ממקד תשומת לב רבה בשנים האחרונות בתחום ההנאה, הרפואה והחוק. בהרצאה זו נדבר על השפעתו המוחית של צמח הקנאביס בגלאים שונים . ההרצאה תעסוק בפעילות המוח , מנגנוני ההנאה בו וקשירת סמים אליו , ותתמקד בקאנביס בגיל ההתבגרות ובגיל בוגר ובתגליות חדשות ומפתיעות בהשפעותיו על הזיכרון והתפתחות האישיות. משך ההרצאה כשעה וחצי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

20651	הגברת המיומנות בכתיבה מדעית (כתיבה מדעית)	אגודת הגליל - האגודה הערבית הארצית למחקר	כתיבה מדעית, כמו כל כתיבה אחרת, היא אמנות ואומנות. לכתיבה המדעית מטרה שונה מזו של כתיבה יוצרת. אמצעים המשמשים לעתים קרובות בכתיבה יוצרת הם חוויות אישיות, הבעת עמדה או אידיאולוגיה, הכנסת הבלתי-צפוי, הסרת הצפוי, יצירת ערפול, מעבר חד לנושא אחר, ושינוי בזמן או בנפשות הפועלות. כשמדובר בכתיבה מדעית, אמצעים כאלו יוצרים בלבול ומפריעים לקריאה, שמטרתה להיות בהירה ומדויקת. יחד עם זאת, גם כתיבה מדעית צריכה להיות מעניינת וקריאה. חשוב שהקורא יוכל לקרוא את העבודה בצורה שוטפת ויוכל לעבור בקלות וברציפות מעניין לעניין. כתיבה מדעית מאופיינת בתמציתיות ובתכליתיות, בדיוק, באובייקטיביות ובבהירות. הקפדה על עקרונות הכתיבה המדעית מאפשרת הפקה של מאמרים מדעיים טובים, שתורמים להתפתחותה של הספרות המדעית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580010403
20652	מיקרוסקופיה	אגודת הגליל - האגודה הערבית הארצית למחקר	למידה בדרך החקר היא תהליך של חשיבה ולמידה שבו הלומדים פעילים בחיפוש אחר תשובות לשאלות תוך הפעלת מיומנויות חשיבה גבוהות והבניית ידע. חקר מוצלח הוא החקר אשר בו התלמיד יוכל להמחיש את התוצאה ואת התופעה הנבדקת ולמטרה זו יש להשתמש בציוד המאפשר המחשה מקסימלית. השימוש במיקרוסקופ מאפשר הגדלת פרטים קטנים שאי אפשר לראותם בעיין המזוינת ולכן הוא נחשב ככלי מאוד חשוב במחקר המדעי הן ברמת בית הספר והן ברמת האקדמיה. מיומנויות השימוש הנכון במיקרוסקופ, הנרכשות ע"י התלמידים בבית הספר, לא מספיקות ולכן התלמידים מתקשים להשתמש בו בצורה עצמאית למרות כל הדחף הפנימי בקרב התלמידים להכיר מכשיר זה ולהתנסות בו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580010403
20653	מדברים עברית בס"ס לתקווה יע"ל	"בס"ס לתקווה" לקידום החינוך (ע"ר)	הקניית מיומנויות יסוד בהבנת הנקרא ובהבעה וטיפוח רמת הבעה בכתב תקינה, בהירה, הגיונית והולמת את הנסיבות. הדגש יושם על ההבעה בכתיבה העיונית. כמו כן הקניית דרכים לפענוח הטקסט לשם התמודדות עם טקסטים הנלמדים בתחומי הידע השונים בבית-הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580680924
20656	שיווק דיגיטלי כלי העצמה לכישורי חיים	"בס"ס לתקווה" לקידום החינוך (ע"ר)	שיווק דיגיטלי הינו למעשה שיווק באמצעים שונים ברשת. בדומה לשיווק ופרסום "רגילים", מטרותיו של שיווק דיגיטלי הינן מגוונות ? החל מהעלאת מודעות, העברת מסר, חשיפה למותג, הגדלת מאגר לקוחות, קידום מכירות למוצר או לעסק מסוים ועוד. שיווק דיגיטלי כולל בתוכו מכלול של כלים ופלטפורמות, באמצעותם ניתן להגיע אל קהל היעד. יתרונותיו של השיווק הדיגיטלי רבים, ביניהם: אפשרות לפנות באופן ממוקד לקהל היעד ולייצר מסר מותאם לקהלים השונים, שיווק באמצעים מדידים המספקים תובנות באשר לעד כמה השיווק הצליח (שיווק מבוסס תוצאות), שמירה על קשר שוטף עם הלקוחות של העסק ועוד. עולם הדיגיטלי של היום רווי בכל כך הרבה אפשרויות, פלטפורמות וכלים. האמת? התבלבלנו. אבל יש כאלו שבתוך כל הבלבול הזה רואים סדר מופתי. אותם יחידי סגולה ניחנים ביכולת להקים בפרק זמן אפסי מיזם דיגיטלי כגון עסק, תנועה, או להפוך הם עצמם למשפיעני רשת שמייצרים תנועה ערה של גולשים, מכירות או ערנות לנושא מסוים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580680924
20660	חקר מדעי לבית ספר יסודי	אגודת הגליל - האגודה הערבית הארצית למחקר	החוג מקנה מיומנויות חקר שונים , ומכשיר התלמידים לבצע עבודות חקר שדה , תוך התנסות מעשית בכדי להכיר הסביבה הקרובה על כל מרכיביה הפיזים והביולוגיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580010403
20662	למידה דרך החקר לחטיבות ביניים	אגודת הגליל - האגודה הערבית הארצית למחקר	למידה בדרך החקר היא תהליך של חשיבה ולמידה שבו הלומדים פעילים בחיפוש אחר תשובות לשאלות תוך הפעלת מיומנויות חשיבה גבוהות והבניית ידע. כדי לפתח יכולת בתחום החקר, על התלמידים לבנות לעצמם בס"ס עמוק של ידע עובדתי, להבין עובדות ורעיונות בהקשר של רשת רעיונית-תפיסתית ולארגן את הידע בדרכים שיקלו על השליפה והיישום. בכיתה שעושה חקר, תפקיד המורה נעשה פחות קשור עם הוראה ישירה ויותר קשור ב- modeling, הדרכה, הנחייה והערכה תמידית של עבודת התלמידים. העשייה של המורה מתמקדת בגירוי הסקרנות של התלמידים, הנחיית הלמידה ותמיכה בלומדים הבונים את הידע שלהם (2). כדי להטמיע חקר בכיתה, צריכים להתקיים מספר מרכיבים: ראשית, על המורים להבין בדיוק מהו חקר בתחום הדעת שלהם; שנית, עליהם להבין באופן מספיק את מבנה תחום הדעת עצמו; ולבסוף, עליהם להיעשות מיומנים בטכניקות של הוראת החקר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580010403
20667	ליווי הדרכה והטמעת מערכת הגפ"ן - גוטליב את ביטון רו"ח (בניית ומקסום תקציבי גפן)	גוטליב את ביטון, רו"ח	ליווי וייעוץ כלכלי ובקרה חשבונאית לרשויות מקומיות ולמוסדות חינוך בנושא תקציבי חינוך ומערכת גפ"ן. משרד רו"ח גוטליב את ביטון , בעל התמחות בבניית, מקסום, שיקוף, ניהול ודיווח תקציבי חינוך וגפן. ליווי צוות המשרד כולל: הדרכה וסיוע שוטף ל- צוותי חינוך רשותיים / מנהלי/ות בתי ספר מנהלנים/יות, מנה"ח, ומזכירות משלב תכנון התקציב, הטמעתו, מיקסום ביצועו עד לשלב דיווח הביצוע וקבלת מלוא התקציב. כל זאת תוך ניצול מלא של ההקצבה, התאמה ליעדים הנבחרים וניצול הגמישות הפדגוגית ניהולית. כל זאת תוך העצמת הצוותים וחווית עבודה מקדמת, נעימה ומשתפת. ??	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516503513
20670	הורות זה לא צחוק ילדים (מופע הרצאה קומי מעורר מחשבה לשינוי)	שגיא לוי	ופע בידורי להורים ולצוותי חינוך המקדם דיאלוג ושיתוף פעולה בין הצוות החינוכי להורים וכל באי בית הספר, הוא מעניק כלים לתקשורת בין אישית מקרבת מתוך כבוד לילד . המופע מעלה למודעות תגובות הוריות וחינוכיות כאלה שיכולים לסייע לטווח הארוך והקצר. תוך כדי המופע ההורים והצוותים החינוכיים יכולים לבחון את סולם הערכים שלהם תוך התנסות במצבים מתוך היום יום שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20671	SMARTGAME S ("זה לא מסובך זה רק משחק")	המרכז למשחקי חשיבה ושחמט (אבי כהן)	חשיפת התלמידים לתכני אתגרי חשיבה המותאמים לכמות, לגיל ולרמה הנדרשים. נושאים ברורים בכל גיל ורמה- לכיתות הנמוכות משחקי היגיון מן האגדות. משחקי בנייה המותאמים לתוכנית הלימודית של משרד החינוך- שלב 1. הסברים ודוגמאות של מצולעים. שלב 2. -בניית מצולעים . שלב 3. משחקי בנייה דו ותלת ממד של מצולעים. הסברים על פירמידות ,בניית פירמידות ממספר חלקים שונים -ומשחקי פירמידות. בניית והכרת גופים הנדסיים. חשיפת הילדים למשחקי מתמטיקה בצורה מהנה חווייתית, תוך כדי התנסותו חשיבה ביקורתית ופיתוח מיומנויות חשיבה וחברתיות. בתוכנית נלקח בחשבון גם המקום לכל תלמיד ותלמידה כי יש משחקי יחיד, זוגות, קבוצות. לימוד משחקי היגיון, משחקי מתמטיקה, משחקי גיאומטריה דרך משחק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20673	ראים כוכבים (ביקור בפלנתניה)	עיריית נתניה	התכנית כוללת ביקור חד יומי בפלנתניה, מרכז מדע וחלל בעיר נתניה. במהלך הביקור יוכלו התלמידים להתנסות בביקור בגן מדעי, הממחיש עקרונות פיזיקליים, להינות ממופע בפלנטריום המשוכלל בארץ, לעבור סדנה בנושא מדע וחלל ולקבל הדרכה צמודה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	

20674	הכנה והדרכה לכיתה א (" מעברים מגן לכתה א ")	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	תקציר התוכנית: (הכנה לכיתה א - המעבר בין גן לכיתה א' הוא אחד המעברים החשובים מאוד מבחינה חינוכית ולימודית והתפתחות קוגניטיבית , המעבר הזה צריך הכנה מרוכזת ומיוחדת בהתאם לכל ילד וילדה עם ליווי והכנה הכוללת הוראה מותאמת ואסטרטגיות למידה ייחודיות של מקצועות הבסיס כמו חשבון ושפה ערבית ו/או עברית ואומנות טיפולית . התכנית - (הכנה לכיתה א) - מלווה תלמידים תוך הסתכלות על כל תלמיד כשלם. ועם מגוון רחב של אמצעי לימוד ודפי עבודה לחשיפה ראשונה למלים ומשפטים והבנת הקריאה ופיתוח ההבעה ויכולת הדיבור השוטף ללא גמגום או הפרעות של אי ריכוז או חרדה מהעלייה לכיתה א'. התכנית הכנה לכיתה א' משתפת את ההורים כחלק רציני במבנה וגם בעיצוב של התכנים והחומרים והרעיונות על מנת לקצר המרחק הרגשי והחברתי בין המשתתפים , וגם משתפת הצוות החינוכי בכדי להסיר את מחסום החרדה והדאגה האישית והחברתית אצל המשתתפים. ובכך ההכנה תמקסם את היעילות ותגדיל הביטחון העצמי ותשפר האווירה הלימודית ותשרה רוגע והנאה וחוויה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20675	ניתוח התנהגות וטיפול רגשי LI-CBT ("מרכז חינוכי - שולה פרסלר". המרכז לאבחון, הנחייה, ייעוץ וטיפול)	מרכז חינוכי - שולה פרסלר	תוכנית טיפול, יעוץ והנחיה - לילדים, להורים ולצוות החינוכי. התוכנית באה לתת מענה לצרכים הייחודיים של התלמידים בפאן הרגשי, ההתנהגותי, העצמה אישית, כלים להתמודדות עם מצבי חרדה, קושי לימודי, חברתי והתנהגותי. התוכנית באה לתת להורים של אותם התלמידים - כלים להתמודדות ומיומנויות להצמחת ילדיהם. התוכנית באה להעניק ייעוץ וסיוע לצוות החינוכי, להתמודדות עם ילדים מאתגרים. התוכנית מקיפה את עולמו של הילד 360 מעלות, במטרה לתת לכל הילדים את האפשרות למצות את היכולות שלהם. המענה שלנו הוא בתחומי האבחון, ההנחייה, הייעוץ והטיפול וכולל: טיפול רגשי בחרדות ובערך עצמי נמוך ניתוח התנהגות הנחיית הורים הנחיית צוותי הוראה הנחיית צוותי שילוב אבחון דידקטי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20676	השפה כדרך ללמידה רב תחומית (שפה כדרך חיים)	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	התוכנית/המענה "השפה כדרך ללמידה רב תחומית" הינה תכנית הלימה שתואמת את יעדי משרד החינוך ומיועדת לתלמידים ולאנשי הצוות החינוכי, תלמידי כיתות ג-ט המתאימה לשפות הליבה הנלמדות במערכת החינוך. למידת שפות כסוג של אינטליגנציה הפותחת צוהר לעולמות אחרים ונותנת מענה פדגוגי רגשי. לאוכלוסיית התלמידים בחטיבה הצעירה וחטיבת הביניים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515761526
20678	עצמאים בכפר הילדים (למידה עצמאית חברתית ב PBL)	שטיינורץ אבישי רועי - טבע הילדים	עצמאים בכפר הילדים הוא משחק תפקידים אסטרטגי חברתי. בו הילדים שואפים לבנות ביחד את הכפר, לצבור נקודות משותפות לכל הקבוצה ולהתקדם בדרגות במיומנויות למידה. הילדים זוכים בנקודות קבוצתיות כאשר ע"י ביצוע ארבע סוגי של מיומנויות ואתגרים: 1.מיומנות חברתיות (עזרה, שיתוף פעולה ויוזמה...), 2. מיומנות למידה עצמאית עם שיתוף פעולה, 3. אתגר בניית מבנים ומתקנים בכפר, 4. מצבי מאתגרים שצריך להתמודד איתם. המשחק מאובזר בלוח משחק, ספר הכפר, כרטסי מיומנות עם הנחיות למידה וביצוע, כרטיסי מבנים, כרטיסי אתגרים, כרטיס משאבים, קוביות משחק גדולות ופעמון קריאה. על לוח המשחק הילדים יתכננו את עיצוב הכפר, בספר הכפר יירשמו סוגי המיומנויות שהילדים בחרו, הדרגות והניקוד הקבוצתי כל מפגש יתחיל במעגל שבט בו נחשוף כל פעם מיומנות ואתגר חדש שיתווסף למשחק ויסתיים במעגל שבט בו הילדים ישתפו את תוצרי הלמידה ויעלו דרגה, את תוצרי הבניה ויפרגנו אחד לשני על ביצוע מיומנויות חברתיות. כל עליה של ילד בדרגה מזכה את כל הקבוצה בנקודה, כל מבנה מזכה את הקבוצה בנקודות בהתאם לכרטיס המבנים וכל ביצוע של מיומנות חברתית מזכה את הקבוצה כולה בנקודה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20680	סדנת גיבוש ועבודת צוות	א. ד אדרנלין בעמ	במהלך הסדנא נשלב פעילות אתגרית בה ניתן לבחון ולשפר מיומנויות צוות ותפקוד של התלמידים. המטרות העיקריות של הסדנא הן לייצר משימות תוכן קבוצתיות בהן המשתתפים נדרשים לכישורי מנהיגות, שת"פ, תקשורת, עמידה במטרות, איכות ביצוע ועוד. הסדנא מועברת על ידי מדריכים מקצועיים השמים דגש על הנושאים הבאים: תקשורת, הקשבה, שיתוף פעולה, גמישות מחשבתית, גיבוש , הרבה פאן וחוויות אישיות. ניתן לבנות את תוכנית הסדנא מתוך מגוון רחב של אטרקציות והפעלות קבוצתיות איכותיות כגון: משימות צוות ODT, פארק חבלים, קירות טיפוס, משחקי לייזר-טאג, קליעה למטרה, ירי בחץ וקשת ועוד הסדנא תכלול משובים קצרים וקלילים במהלך ובין המשימות, על מנת ליצור אחווה וחיבור נוסף בין המשתתפים ובעיקר תובנות מעשיות לתפקוד היומיומי. ניתן לקיים את הסדנא בפארק האתגרים בחולון ו/או בשטח בית הספר ברחבי הארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20682	התמודדות עם פגיעה עצמית בגיל ההתבגרות	גליק ליטל - המרכז להתמודדות עם פגיעה עצמית	פגיעה עצמית לא אובדנית המתבטאת בחתכים, כוויות וחבלות עצמיות הפכה לתופעה נרחבת ומטרידה: כ-18% מכלל המתבגרים מדווחים על כך שהם פגעו או פוגעים בעצמם. פגיעה עצמית מופיעה על רקע מצוקה רגשית, כאשר השימוש בה מלווה במרבית המקרים בנזק חברתי, רגשי ותפקודי. כמו כן, היא נחשבת לתופעה ממכרת ו"מדבקת" עבור בני נוער אחרים. במסגרת ההכשרה הנוכחית, יוצגו תופעת הפגיעה העצמית, הגורמים הפסיכולוגיים העומדים בבסיסה, דרכי איתור וגורמי סיכון. על בסיס אלו, יוצגו קווים מנחים להתמודדות אפקטיבית עם פגיעה עצמית המדווחת או מתקיימת במסגרת הבית ספרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20683	קרן אור באפלה (קרן אור באפלה)	בוסקילה ראובן - קרן אור באפלה	התוכנית עוסקת בנושאים הבאים: - המורכבות בתהליך הלמידה והתמקדות בהפרעת קשב - כוח החשיבה ושיפור החוויה הלימודית - הכוח המניע את בית הספר - סמכות הורית ומורים בעת הזו - מסיכון לסיכוי התוכנית מעניקה ארגז כלים ומשלבת סדנאות, סרטונים ודוגמאות הממחישות את התיאוריה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20684	שיפור בית ספרי ועבודת צוותים (ניהול ישיבות צוות אפקטיבי)	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	תפקידו המהותי של המנהל הוא לסייע ביצירת התנאים שיאפשרו לעובדים להתפתח ובכך יאפשרו לבית הספר להשיג את יעדיו ביתר אפקטיביות". ניהול ישיבות צוות מקצועי בצורה מיטבית ומקצועית עם דגש על פרקטיקות לניהול ישיבות צוות פדגוגיות עבור צוות המורים המוביל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513476523

20685	פרקטיקות לניהול ישיבות צוות אפקטיבי (שיפור בית ספרי ועבודת צוותים)	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	ניהול ישיבות צוות מקצועי בצורה מיטבית ומקצועית עם דגש על פרקטיקות לניהול ישיבות צוות פדגוגיות עבור צוות המורים והרכזים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
20689	חינוך ייעוץ וטיפול בתחום המיניות לבעלי מוגבלויות (מיניות, שיקום ומה שביניהם)	דנה אקשטין מימראן	חינוך ייעוץ וטיפול בתחום המיניות לבעלי מוגבלויות בא במטרה לתת מענה נרחב לצורך בסיסי וטבעי אצל כל אחד ואחד המהווה אתגר כאשר מדובר בילדים ובעלי מוגבלויות בפרט. התכנית מהווה מענים בדבר הרצאות וסדנאות בתחום המיניות, עמדות, התפתחות פסיכוסקסואליות, מגע, פרטיות וכלים להתערבות ולחיזוק ההתנהגות הבריאה והמותאמת במרחבים השונים. כמו כן, ניתן לקבל ייעוץ ממוקד לבעיות מורכבות. סדנאות לתלמידים והדרכה ממוקדת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
20693	צעירים לומדים שחמט - צ.ל.ש (צ.ל.ש - שחמט חינוכי)	צעירים לומדים שחמט - צ.ל.ש	התכנית פועלת לפיתוח חשיבה אנליטית ואסטרטגית של ילדים ונוער תוך הטמעת ערכים של משמעת, התמדה ושאיפה למצוינות. התכנית יוצרת סביבה המאפשרת הצבת יעדים אישיים ומקדמת להגשמתם. כמו כן, אחת ממטרות התכנית הינה יצירת קשר משמעותי, מתמשך ובלתי אמצעי בין המדריך לשחקן. קהל היעד-ילדים ובני נוער, בכיתות ג' עד ו' החיים באזורי פריפריה גאוגרפית וכלכלית, בעלי יכולת חשיבה גבוהה, ובעלי פוטנציאל בתחום הלימודי והחברתי. הלימוד הוא בקבוצה, כשהאווירהבקבוצה והיחסים בין חבריה מהווים ערך ומטרה בפני עצמם. התכנית כוללת פעילות שבועית - מפגש שבועי בן שעה וחצי בבתי הספר כאשר המפגש מתקיים בשעות הלימודים ומהווה חלק ממערכת הלימודים לכל דבר ועניין ; פעילות אמצע שנה - תחרות אזורית בה מתנסים הילדים לראשונה בטורניר קבוצתי ; פעילות סוף שנה - תחרות ארצית בה מתמודדים חניכי העמותה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580479616	
20694	פנינים (העצמה וקידום דרך מדע וטכנולוגיה)	ויצו - הסתדרות עולמית לנשים ציוניות	תכנית פנינים מציעה פרויקט תהליכי לקבוצת תלמידים שבסופו הם יוצאים בעלי תחושת מסוגלות גבוהה יותר וביטחון עצמי וקבוצתי גבוה יותר. זאת באמצעות שימוש במתודולוגיה של למידה אקטיבית ומעשית בתחומים מדעיים וטכנולוגיים. בתכנית מגמת לגו (א'-ג'), מגמת בנייה בעץ (כיתות ג'-ד') ומגמת תוצרים במדע (כיתות ה'-ו').	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580057321	
20696	248 שעות הישרדות בהרי ונצואלה	דהן אליהו - אלי והתנ"ך	באפריל 2003 יצאתי לבד לטרק בהרי ונצואלה לאחר כמעט שנה של טיול במדינות דרום אמריקה. ביום השני של הטיול נפלתי מגובה של 30 מטרים. בהרצאתי אספר איך שורדים לבד כפצוע אנוש נפילה מגובה כזה במשך 248 שעות. אספר לתלמידים/ות על התמודדות בתנאים בלתי אפשריים, החלטות הרות גורל שקיבלתי בזמן אמת, על המאבק הבלתי פוסק בין הגוף הפצוע לנפש שלעתים חוותה הזיות, על השיקום ועל השינוי שערכתי בחיי לאחר התאונה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
20697	מופע מוזיקלי - מסע ישראלי	אודי (יהודה) הברי	"מסע ישראלי" הוא מופע מוזיקלי של הזמר אודי הברי המספר את הסיפור המופלא של המוזיקה הישראלית מקום המדינה ועד היום. המופע מלווה בקטעי קישור קצרים ומספר על ההשפעות המוזיקליות הרבות (מהעדות/הארצות השונות) שהוטמעו ביצירה הישראלית, הכותבים, המלחינים והמבצעים הבולטים. במופע, שירים של היוצרים הגדולים (אהוד מנור, נעמי שמר, עוזי חיטמן, יגאל בשן, עידן רייכל, צביקה פיק, עלי מוהר, חנן בן ארי ועוד), שירים מתקופת הלהקות הצבאיות, להיטי אירוויזיון, שירים מהסרטים ועוד... המופע כולל 4 נגנים, ומצגת וידאו אינטראקטיבית עם מילות השירים בסנכרון מושלם למהלך המופע. מופע שהוא כולו חוויה תרבותית מהנה ומעשירה! *המופע מאושר סל תרבות ארצי - היצע אמנותי *המופע נכלל בבימות פיס 2022 *המופע מתאים לכל הגילאים מכיוון שהשירים מותאמים לשכבות מגן אודי מופיע. *המופע מתאים גם כמופע פתיחה/סופשנה/טקס ת.ז./ימי גיבוש וחגים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
20699	סימניה ירחון בעברית קלה	סימניה	סימניה הוא ירחון חדשות בעברית קלה המופיע בגרסה מודפסת ודיגיטלית ומשמש כלי לימודי בבית הספר ברחבי הארץ. העיתון כולל כתבות חדשותיות על הנעשה בארץ ובעולם עם דגש על נושאים כמו איכות הסביבה , מדע וטכנולוגיה תרבות וספורט . בכל עיתון יש מדור למתחילים המתאים במיוחד לעולים חדשים, סיפור קצר ועמודי תשבצים ומשחקי מילים . את העיתון מלווים דפי עבודה למורה , מילון עברי ערבי ומילון ערבי אנגלי . כל כתבות העיתון מקלטות וניתנות להאזנה . העיתון מנוקד חלקית בניקוד מסייע . העיתון משמש בתי ספר רבים הנעזרים בו לצורך לימודי שפה - במגזר הערבי , חינוך עולים חדשים, החינוך המיוחד ועוד. וכן לשיעורי העשרה וחברה וחיזוק מיומנות קריאה במגזר היהודי .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
20701	נגיעה באדמה-גינון ככלי מסייע (תרפיה בגינון)	ציון הגן בא לגן	גינון ככלי מסייע הוא כלי טיפולי לימודי רחב. עבודת הגינה מעצימה ומקדמת תפקודי גוף ונפש בריאים תוך טיפול ונתינת מענים לביטחון ודימוי עצמי, העצמה, אתגרי קשב וריכוז, קשיי למידה, תפקוד התנהגותי במיומנויות חברתיות ומנהיגות חברתית, וויסות חושי, חיזוק המוטוריקה העדינה והגסה . העבודה בגינה מפגישה את הילדים עם ערכים של איכות הסביבה ויוצרת "ריאה ירוקה" במרחב הבית ספרי. עבודה בגינה מגבירה את תשומת הלב לחילופי העונות והשינויים המתרחשים בטבע כגון בעלי חיים המבקרים בגינה, שלכת, ליבלוב, פריחה. גידול ירקות, צמחי תבלין ופרחים לפי עונות השנה. הגינה זוהי סביבה המאפשרת לאדם לבטא את האני החופשי שלו על ידי כך שהיא מעניקה עשייה מלאה תוך כדי שימוש בחושים השונים. שימוש בחושים מעצים את היצירתיות ומאפשר צמיחה בריאה של תהליכים רגשיים. עבודת הגינה מאפשרת צמיחה תקינה של כישורים חברתיים הבאים לידי ביטוי בעידוד תכונות של סבלנות, אחריות, התמדה, כוח רצון, דאגה לאחר ושיתוף פעולה. היתרונות של התרפיה בגינון הינן שהגינה מתאימה את עצמה לצרכים של כל אחד ואחת על ידי הכוונת המנחה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
20702	טיפול בגישה הקוגניטיבית - התנהגותית (Cognitive) Behavioral) Therapy	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	Cognitive Behavioral Therapy טיפול בגישה הקוגניטיבית - התנהגותית זוהי גישה בפסיכולוגיה, הרואה את חיי הנפש של התלמידים כמתרחשים בשלושה מישורים : המישור ההתנהגותי, המישור החשיבתי, המישור הרגשי, טיפול בשיטה זו נותן מענה לקשיים רגשיים בקרב בני נוער ומתייחס לסביבות השונות שבהן הנער מצוי	במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243	
20703	פיתוח מיומנויות וכישורים חברתיים בשיטה הקוגניטיבית (מתחברים)	משה מיכל- פיתוח וקידום מיומנויות חברתיות	מתן ארגז כלים לפיתוח כישורים חברתיים התורמים להצלחה בחיים ולהעלאת הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות של המשתתף. סדנה זו משלבת את הגישה הקוגניטיבית התנהגותית, במהלכה זוכה הפרט להתנסות במגוון מיומנויות חברתיות רגשיות וקוגניטיביות. מפגשים אלו ילוו במשחק, סימולציות והתבוננות עצמית לצורך העלאת המודעות ופיתוח הגמישות המחשבתית. בדרך זו תתאפשר לפרט להשתייך בקלות לקבוצת השווים וחיזוק החוסן הרגשי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
20706	פיתוח אתרים (אפליקציות אנדרואיד)	אירית פיתוח אתרים	סדנה לפיתוח אתר אינטרנט כולל מערכת איסוף נתונים הסדנה מתאימה לשכבות הגיל חטיבת ביניים ותיכוניים - המעוניינים להכיר לעומק טכנולוגיית ASP	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		

20708	הבגד היהודי והישראלי שלי, ליווי מורים לשילוב סמינר לבני ולבנות מצווה בתוכנית הלימודים (מבית קרן תל"י)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	שנת בת ובר מצווה מהווים הזדמנות לעבוד עם התלמידים על לקיחת אחריות בתחומי החיים השונים ובכללם על הזהות שלהם כמתבגרים ומתבגרות, בני העם היהודי במדינת ישראל. סמינר "הבגד היהודי והישראלי שלי" אותו ניתן להזמין דרך הגפ"ן (מס' 25190) לוקח את הדימוי של בגד ובאופן חווייתי מזמין את התלמידים להיות פעילים בעיצוב הזהות שלהם. על מנת שהסמינר לא יהיה מנותק מהעשייה החינוכית בכיתה, תל"י מציעה למורים מפגש ליווי ליצירת החיבורים החינוכיים בין תוכני הסמינר לבין העבודה של המחנכ.ת בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
20711	מסלול אתגרי ניצ'ה	ווקנין זוהרה - ספורט אטרקשן	פעילות ספורטיבית, קבוצתית ואישית, מסלול אתגרי לילדים שיגרום להם להצלחה ומתחיה של את היכולת שלהם עוד קצת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20714	הכנה לראיונות והצגה עצמית - צה"ל שירות לאומי	אסתי גרוסמן	מפגש בן שעתיים הנותן כלים והתייחסות לראיונות אישיים לקראת השירות. במפגש יינתנו דגשים על נושא ההצגה העצמית והמענה על השאלה "ספר.י לי על עצמך", נתרגל את מציאת הערכים האישיים ונלמד כיצד לחבר אותם להצגה העצמית ולתפקיד הרצוי. התלמידים יקבלו כלים לשפת גוף נכונה, איך עונים על שאלות קשות, איך מחזקים את הביטחון העצמי לפני הראיון, ועצות לקראת ראיונות מקוונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20716	מחול חיי כזאבה מילדות מיוחדת להורות מיוחדת	סורין הדרכות	ההרצאה זאבה- מחול חיי היא הרצאה שמשולבים בה קטעי משחק על סיפור חיים סוחף , מרגש ומעורר השראה, שבו הקהל נשבה בקיסמה של זאבה, מרותק לעלילה ומרגיש חלק מהמסע . זאבה חושפת באומץ רב ובגילוי לב נדיר את מחול חייה שכלל ההתמודדויות עם אתגרים גדולים שהיא יכלה להם , תוך הפגנת מוטיבציה ,כוח רצון והתמדה. סיפור על ילדה עם קשיים.....על הילדה שניסתה להשתלב....על מבוגר שלוקח אחריות . סיפור על ילדה מיוחדת שהחיים הובילו אותה להורות מיוחדת . במהלך סיפורה זאבה מאפשרת לקהל לראות את המשמעות הגדולה של ההורות המיוחדת ואת החשיבות של חיפוש הגרעין החיובי שבכל ילד. שהצמיחה של הילד תגיע מתוך האמונה ביכולותיו ,במי שהוא , כמו שהוא ! היחס שלנו לילד כהורים / הורים לעתיד , מורים ומטפלים משפיעים על התפתחותו , התקדמותו, והצלחתו בחיים . זאבה בסיפור מחול חייה מראה את כוחה של אהבה ומשפחה ונותנת לקהל כלים להתמודדות עם האתגרים האישיים שלו. במהלך הרצאתה תספר זאבה איך בעקבות מסעה הגיעה להיות פעילה חברתית משמעותית בעיר אשקלון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20717	אילנה בן שימול תרפיה באומנות משולבת	בן שימול אילנה	תכנית המשלבת תלמידים עם קשיים רגשיים וחברתיים (בעיות קשב וריכוז), התלמידים יקבלו כלים להתמודדות עם מעורבות טיפולית ייחודית המשלבת תלמיד, מטפל והורה. תרפיה באמנות הינה טיפול באמצעות הבעה ויצירה, זוהי שיטה טיפולית המשלבת טכניקות שונות באמנות וכלים לגעת בנפש האדם. הטיפול יהיה אינדיבידואלי על-פי צרכיו של המטופל, או קבוצתי לסירוגין. סוג הטיפול באמנות, מתאים מאוד לילדים ולמתבגרים, כאמצעי הבעה לא מילוליים. בטיפול הבמה ניתנת למטופל. דרך המשחק בצורה וצבע עולה על הפורמט, התת מודע אל המודע וכאן מתחיל הטיפול. ישנה קשת רחבת אפשרויות, שניתן לפתור דרך טיפול באמנות: הפרעות קשב וריכוז, תוקפנות, ביישנות, שתקנות, דימוי עצמי נמוך, כישלונות ועוד. אופן הטיפול יעשה בחדר טיפולים מתאים, עם כלים וחומרים לאמנות. זה יהיה תהליך ממושך ורציף ללא הפסקות. בטיפול יהיו מעורבים קרובי של המטופל, הורים, מורים וכ"ו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20720	רצים עם אבי (רצים עם אבי)	נתיב בטוח לטיפוח הרוח/נתיב תרבות (יעל דן)	מפגש אינטראקטיבי וחוויתי עם אבי סולומון, אצן עיוור מהעדה האתיופית. אבי משלב את סיפור חייו עם הפעלות המדגימות למשתתפים את חייו כעיוור, כניסה לנעלי האחר ועוד. המפגש עם אבי מחדד את האמונה בכל אדם באשר הוא, מעורר מוטיבציה ומכניס לנעלי האחר . המפגש מתמקד גם בנתינה החברתית של אבי, ביזמות חברתית ובמגוון רחב של מכשולים אותם צלח באהבה בעזרת הנחישות והרצון להתקדם ולתת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20724	מיטב ירושלים- העצמה דרך הספורט (ג'ודו כדך חיים)	מיטב קידום תרבות הספורט קרית יובל - ירושל	מסע התפתחותי להעלאת הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות תוך חיזוק הקשרים החברתיים עם קבוצת השווים. התוכניות הדידקטיות בנויות באופן ספירלי ויצירתי כאשר הציר המוביל הינו ענף הג'ודו. הפעילויות השונות יאפשרו לצוות להמשיך את התהליכים הקבוצתיים להטמיע את הערכים והמיומנויות השונות כחלק מהשגרה הקיימת בכיתה. המשתתפים ישפרו וירכשו מיומנויות מוטוריות, ויסות רגשי התנהגותי וניהול עצמי האמצעות משחקי תנועה המותאמות לגילאי הילדים צורכיהם, התפתחותם ויכולתם להשגת התהליך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299493
20725	הדרכת צוותים בהוראה מותאמת	יעל לב	הדרכת צוותי הוראה בהוראה מותאמת באנגלית לתלמידים לקויי למידה וחינוך מיוחד. התוכנית מכוונת לקדם את מצבם הלימודי של התלמידים המאותרים באנגלית, אשר נמצאים בפער לימודי גדול משכבת גילם. התוכנית מפתחת מסוגלות צוותי החינוך להתמודד עם אתגרי ההכלה, מסייעת להם לקבוע יעדים לימודיים מתאימים ובניית תכנית לימודים שתקדם אותם להשגת היעדים. התכנית תסייע למורים להבין את הקשיים והאתגרים העומדים בפני התלמידים שלהם וכיצד לתת מענה לאתגרים אלו. התוכנית מקדמת הכלת תלמידים שוני צרכים שעברו איתור. תלמידים עם לקויות למידה, תלמידים עם קשיים לימודיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20727	העצמה רגשית בבית הספר	טיפול זוגי ומשפחתי	מתן כלים רגשיים לילדים בבתי ספר יסודי. עבודה פרטנית עם הילד והוריו ובנוסף אפשרות לקבוצות למיומניות חברתיות. כמו כן מתן מענה ומתן כלים למורים המלווים את התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20729	פשוט להיות- פיתוח מיומנויות תקשורת מיטבית ועמידה מול קהל (טיפוח מיומנויות רגשיות חברתיות)	קרן קליגר עשור	תמצית התוכנית: תוכנית ייחודית המשלבת כלים מעולם הליצנות הרפואית, התאטרון והמשחק והמודעות העצמית (NLP) לפיתוח מיומנויות תקשורת מיטבית ועמידה מול קהל בקרב תלמידים כמענה על צורך של שילוב והכלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

20730	תופסים כיוון: סיוע לתלמידים עם קשיים רגשיים חברתיים ו לקויי למידה (קבוצות רגשיות ומענה רגשי פרטני בCBT)	הראל גליה - תופסים כיוון	כנית נותנת מענה והתערבות הוליסטית לצרכים הרגשיים, החברתיים וההתנהגותיים של התלמיד באופן פרטני או קבוצתי. מטרת התהליך האישי/הקבוצתי הינן עבודה על תהליכים רגשיים ? חברתיים. במסגרת התהליך הקבוצתי נעבוד על נורמות קבוצתיות, נבסס יחסי אמון וכבוד ונעבוד דרך תרגילים, התנסויות, קלפים ומשחקים על חיזוק הדימוי העצמי הלימודי והחברתי. נדבר על התמודדויות כמו גם על חוזקות. נגרמל את הקשיים ונפתח יכולת אמפטיה ותמיכה הדדית. בקבוצה נעזר בכלים מעולם ה CBT על מנת לזהות מחשבות לא מסתגלות ובולמות. נבחן את המקור של ההימנעות שלנו ו/או ההתנהגויות הלא מקדמות שלנו ונציע במקומם התנהגויות חלופיות שיסייעו לנו להשיג מטרות שנציב לעצמנו. ניתן לעבוד על כל המיומנויות הללו בתהליך אישי פרטני. התוכנית בניה מ 12 מפגשים, בני 45 דקות בקבוצה של עד 10 תלמידים. כחלק מהמפגשים יוקדשו מפגש או שניים לשיח והיכרות אישית עם כל אחד ואחת מחברי הקבוצה. בנוסף יתקיים מפגש קבוצתי, בנוכחות נציגות מביה"ס, עם הורי התלמידים בו ההורים יקבלו הסבר על התוכנית ועל אופי העבודה בקבוצה. במפגש זה נרתום את ההורים לתהליך עבודה מקביל עם התלמידים בבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20734	עיצוב מרחבי למידה (שרית גזבר- מפג"ש)	שרית גזבר	עיצוב סביבה לימודית- חינוכית בראייה פדגוגית, בהלימה לתוכנית הלימודים וחזון בית הספר: 1. תכנון ופיתוח המיזם המבוקש בהלימה ל'אני מאמין' הבית ספרי תוך מתן אפשרות לשיתוף צוות המורים\ תלמידים. 2. עיצוב מרחבי למידה חדשניים הכוללים: ריהוט, עיצובי קיר, עיצובי לוחות, M21, לוחות הפעלה, משחקי למידה פיזיים ומקוונים. 3. פעילות יצירתית (מורים, תלמידים, הורים) לשילוב אומנותי חזותי במרחבים. 4. ליווי ותמיכה בהטמעת התוכנית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20735	תכנית להכשרת צוותי הוראה בתחום הלמידה הרגשית חברתית (SEL) (תכנית לשיפור אקלים רגשי והעצמה לבני נוער)	וואיסקול לימודים מקוונים בע"מ	סדנא לצוותי חינוך - תכנית סמסטריאלית הכוללת שיעורים א-סינכרוניים מצולמים, חומר תיאורטי בפורמט דיגיטלי , שני מפגשי הדרכה פרונטליים בני שלוש שעות ומרכז תמיכה מקוון. בשיתוף SEL.IL	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514940717
20740	הדולפין - הקרנת סרט ומערכי שיעור (הדולפין - הקרנת סרט ומערכי שיעור)	יונתן ניר	הסרט "הדולפין" מביא את סיפורו של מורד, נער מכפר ערבי במרכז הארץ שניתק את עצמו מבני אדם בעקבות תקיפה קשה שעבר. רגע לפני אשפוז במחלקה פסיכיאטרית הוא נלקח על ידי אביו המסור לטיפול עם דולפינים באילת. בעקבות הקשר המיוחד המתפתח בינו לבין הדולפינים, הוא שב לדבר אחרי חודשים של שתיקה. אז מתברר שהעבר נמחק מזכרונו והוא מסרב לשוב אל אמו המחכה לו בכפר. המערך מורכב מארבעה שיעורים לפי הפירוט הבא: שיעור 1: הכנה לצפייה בסרט. השיעור מתמקד בהקניית ידע בנושא אלימות וסוגי אלימות. שיעור 2-3: צפייה בסרט וויזאו קצר של הבמאי עם מענה על שאלות נפוצות. שיעור 4: סיכום הצפייה בסרט. השיעור מתמקד בהסקת מסקנות מהסרט וכולל פעילות בנושא קבלת החלטות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20741	שיווק דיגיטלי חברתי	21סקילס בע"מ	מרעיון לביצוע, התלמידים בוחרים נושא חברתי שהם מעוניינים לקדם, ובונים עבורו קמפיין שיווק דיגיטלי. התלמידים לומדים להשתמש בכלי קידום ושיווק דיגיטלי כגון טיק-טוק,Canva , WiX . הם ימנפו שינוי חברתי באמצעות פרסום, מיתוג וניתוח שיווקי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516299997
20743	חור בראש (מופע העוסק ביחסי הורים ילדים)	פרנקל פנינה	המופע חור בראש הינו סיפור אישי בליווי קטעי תיאטרון. קשר בין אם לבנה נבחן מחדש על רקע מחלתו הבלתי צפויה של הבן. הקשיים שחוו בהיותו מתבגר מוארים באור אחר. הגילויים הופכים למתנת חיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20744	סדנאות אילתור	נדב אשבל	סדנת אלתור לחטיבת ביניים ומעלה, וכן לצוותי חינוך. בסדנה אנו מעבדים סיטואציות מחיי היומים. ומציגים אותם באור חוויתי ומהנה. בסדנה מקבלים כלים לחשיבה מחוץ לקופסא, שבירת דפוסי חשיבה, יצירתיות וכמובן שיתוף וגיבוש הצוות/הקבוצה. מורים יקבלו בסוף הסדנה דף פעילויות חוויתיות ומגבשות לכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20745	מגנות לילדים ונוער - למגזר התורני/חרדי	טללים	סדנה חווייתית חד-פעמית המותאמת לבנות ונערות מן הציבור התורני/חרדי. ביחס לשכבות גיל צעירות, הסדנה כוללת את השלבים הבאים: 1. היכרות מכבדת ומתוך מבט תורני על גופנו והפרטיות שלנו. 2. הגדרת צורות פעולה ושיח נכונים ביחס לחברה המקיפה את הילדה. 3. צורת התנהלות מוגנת ובטוחה במרחב הציבורי. 4. נתינת דוגמאות ועצות לזיהוי "נורות אזהרה" במצבי-אמת. 5. מתן דוגמאות מחיי היום-יום לזיהוי מצבים בעייתיים ונתינת כלים להתמודדויות. 6. העצמת חשיבות השיח האיכותני עם מבוגרים משמעותיים, ובני גילנו, במעגלים קרובים ורחוקים. ביחס לשכבות גיל בוגרות, הסדנה כוללת את השלבים הבאים: 1. היכרות מכבדת ומתוך מבט תורני על גופנו והפרטיות שלנו. 2. הגדרת צורות פעולה ושיח נכונים ביחס לחברה המקיפה את הנערה. 3. צורת התנהלות מוגנת ובטוחה במרחב הציבורי. 4. נתינת דוגמאות ועצות לזיהוי "נורות אזהרה" במצבי-אמת. 5. מתן דוגמאות מחיי היום-יום לזיהוי מצבים בעייתיים ונתינת כלים להתמודדויות. 6. העצמת חשיבות השיח האיכותני עם מבוגרים משמעותיים, ובני גילנו, במעגלים קרובים ורחוקים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20746	העצמה בכייף (הכוון ושינוי תפיסה דרכים להצלחה)	ביקיני ח'ליל - panda training	תוכנית רבת ערוצים מעניקה כלים לכל משתתפים באופן אישי התוכנית דוגמת לכל משתתף ומעניקה לו חליפה מותאמת אישית לו ולצרכים והחסמים שהוא מתמודד איתם, התוכנית תעניק סדנאות מגוונות על ידי צוות מקצועי שמגיע עם ניסיון רב בהנחייה והדרכה התוכנית תעביר את החומרים באמצעים מיוחדים וחדשנים כמו סימולציות, צילום, סדנאות ODT, הכוון תעסוקתי והכוון לאקדמיה, מסיקה, שיטות פיתוח עצמי וכתיבת חזון ועמידה ביעדים, הסדנאות זמינות למשך כל השנה ונערכת התאמה אישית לכל בית ספר התוכנית תעניק מנחים בעלי ניסיון רב, סילבוס ויעדים הסדנאות מועברות בצורה כיפית ויצירתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20748	תוכנית העצמה וליווי רגשי לבני נוער (קבוצות העצמה)	אורן שטרן	סדנת העצמה ומנהיגות לבני נוער, נותנת מענה רגשי תחושתי וקוגניטיבי למשתתפים וזאת משום שהתכנים מועברים באופן חוויתי התנסותי. הסדנה מתקיימת מתוך הבנת צורך המשתתפים ו"זורם" איתם לכיוונים שמעסיקים את בני הנוער בחייהם. התכנים שיועברו במהלך הסדנה יהיו רלוונטיים לבקשת המשתתפים ובכך תיווצר הלימה בין הצרכים לבין התכנים וזאת מתוך תפישה כי על ידי הקשבה נכונה ושיחה בגובה העיניים תתאפשר למידה אפקטיבית ויעילה. הסדנאות מעניקות להם, להוריהם ולצוות שעוטף אותם בחייהם- ידע, הבנה, כלים ותובנות לצמיחה חיובית בגיל ההתבגרות תוך תחושת שייכות, העצמה, בטחון, אהבה, תקשורת טובה ובעיקר מענה לצורכיהם של בני הנוער בדרך לגיבוש הזהות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

20749	סימולציית הולכי רגל 3D	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	הולכי רגל צעירים הם האוכלוסיה הפגיעים ביותר בקרב נפגעי תאונות הדרכים. בין הסיבות למעורבותם, ניתן למנות סיבות קוגניטיביות ופיסיות: קוגניטיביות- מגבלה ביכולת לאמוד מרחקים, זמנים וגדלים. נטייה לסמוך על נהגים ויכולת לצפות תוצאות. פיסיות- רוחב שדה ראייה, גובה ואיטיות. על כן, תרגול חצייה נכונה באמצעים המקרבים למצב אמת תקנה לתלמידים ידע, מודעות ומיומנויות למזעור מעורבותם בתאונות הדרכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515004943
20750	תאונות דרכים דרכי התמודדות - אבי בן רפאל	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	נהגים צעירים מעורבים בתאונות דרכים פי 5 מנהגים ותקיים. ההרצאה נועדה על מנת ללמוד מתאונות דרכים אשר התרחשו, ולהסיק מסקנות אשר יסייעו למשתתפים להימנע מתאונות דרכים בעתיד. אסטרטגיית ההתערבות הנבחרת להשגת המטרות היא הרצאה, אשר במרכזה ניתוח תאונות דרכים. במהלך ההרצאה ייחשפו המשתתפים להיבט התעבורתי בתאונות הדרכים, שיקום נפגעי תאונות הדרכים, וכן דרכי ההימנעות. כמו כן, יוצגו למשתתפים ההיבטים הפסיכולוגיים של המעורבים בתאונות הדרכים, של נהגים שונים, הולכי רגל, רוכבי אופנים ושל נפגעי תאונות דרכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515004943
20751	משכנע אנושי	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	אסטרטגיית ההתערבות הנבחרת להשגת המטרות הינה סדנה פעילה המשלבת מתודות מגוונות: מצגת, סרטונים, תיאורי מקרה, דיונים אמצעי המחשה ומתקן המדגים את חשיבות חגורת הבטיחות. רציונל הבחירה באסטרטגיה זו מתבסס על מחקרים המעידים כי למידה פעילה אפקטיבית יותר מאשר למידה באופן פרונטלי. תיאור הפעילות בפועל הצגת הנושא באופן משתף פגיע?ת הנוסע ברכב- למה ואיך? תיאורי מקרה: נפגעי תאונות דרכים כתוצאה מאי שימוש/שימוש לוקה בחגורות הנושאים מועברים בשילוב סרטונים בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515004943
20752	הסיפורים שעושים את העבודה בבית הספר (איך לגרום למסרים להידבק ולעורר השראה)	אהוד נחשון	מנהלים ומורים מתמודדים עם אתגרים תקשורתיים רבים: הצורך להתחבר במהירות, לגרום למסרים להידבק, להתמודד עם התנגדויות, לתקשר הצלחות ולעורר השראה - הן בעבודה פנים-ארגונית והן מול תלמידים. הפתרון לכך הוא אימוץ תקשורת שמבוססת על הכוח הטבעי של סיפורים והפיכתם לכלי עבודה יום-יומי. בסדנה נלמד למה ואיך סיפורים עובדים, איך לזהות אותם ומתי להשתמש בהם, כדי להתחבר מהר וטוב יותר, להשפיע, לשנות דעות מקובעות, לתקשר הצלחות בדרך אפקטיבית, לבנות מצגת ולשפר כישורי פרזנטציה, להשתמש בסיפורים כדי להוביל תהליכי אסטרטגיה ושינוי, ולעורר השראה. ניתן להוסיף לסדנה תוכנית ליווי מתמשכת, שמסייעת להטמיע את המיומנויות שנרכשות בה. ההכשרה מבוססת על תרגול דוגמאות אמיתיות מעולם העבודה של המשתתפים, והתכנים הספציפים ייבחרו בהתאמה לצרכים של המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20753	בי-יו-טיפול Be-you-tiful - דימוי גוף חיובי (Body positive)	קרן פפושדו טבקה	מודל אשר פותח בארה"ב ומציע לאנשים כלים יעילים , פשוטים, לקבל ולאהוב את הגוף שלהם. המודל לוקח בחשבון שלאנשים יש את החכמה הדרושה לעשות בחירות בריאות ולחיות באיזון במידת האפשר. המודל מציע כישורי ליבה של טיפוח אהבה עצמית, תירגול עצמי אינטואיטיבי, הכרזה על יופי אותנטי, בניית קהילה המבוססת על כבוד לאחר וגופו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20754	כלים יצירתיים לעבודה עם ילדים ובני נוער	יפרח מרים - NLP CREATIVE SCHOOL	כלים יצירתיים לעבודה עם ילדים ובני נוער מטרה: לתת למורים כלים פרקטיים למתן מענה רגשי לילדים ולאפשר לימוד חוויתי. בהשתלמות, נוכל לקבל כלים להוראה עבור כל ילד באופן ספציפי ועבור הכיתה כולה. נוכל, בדרך סדנאית וחווייתית, לתת למורים כלים ומערכי שיעור לעבודה בכיתות. בכל מפגש, נחווה בעצמינו תהליך יצירתי ולאחר מכן ניתן כלים על מנת להעביר את התהליך בכיתה. התוכנית באורך 30 ש"א. בתוכנית הקורס: חיזוק משאבים: הקוסם, הנקודה והמנדלה הגדולה וויסות רגשי אצל ילדים ? השדונים וכוחות הקסם. חיזוק משאבים ופתרון קשיים דרך קלפים טיפוליים והמסע לארץ שדונזיה ויסות רגשי - תהליך הרמזור עיוותי חשיבה - חנות המשקפיים מעולם ה - CBT תהליכי אימפקט: מעיל הגשם להתמודדות עם בריונות/דחייה חברתית שלט להרגעת פחדים. תהליכי אימפקט - התמודדות עם הצפה רגשית: צנצנת המחשבות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20757	יעוץ ארגוני למוסדות חינוך	מלכה מלר	פיתוח מקצועי - פיתוח מנהלים וצוות, כתיבת חזון, נתינת חדשנות ויזמות, נתינת כלים לעו"ה כמניהג, מנהל, מחולל שינוי וכמקנה ידע ליווי בפפן	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20758	הכנה לכתה א	מרכז מהאראת	התכנית - מלווה את הילד בשלב המעבר מהגן לבית הספר ולהכנתו המרבית בתקופה זו בדרך חוויתית ומהנה. בתכנית מבססים את מיומנויות היסוד ומקנים לילד כלים ודפוסי עבודה הכרחיים עבורו לקראת רכישת הכתיבה והקריאה בבית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20759	בית ספר מנגן - חלילית (ב'-ג')	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	תלמידי ב'-ג' לומדים את יסודות הנגינה והביצוע בחלילית על פי שיטת הלימוד המאושרת על ידי משרד החינוך. מורי הקונסרבטוריון העירוני מלמדים בבית הספר, בתוך מערכת השעות השבועית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513899153
20761	חדשנות ופדגוגיה מוטת עתיד	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מציגה מגמות החשיבה הפדגוגית העתידית . תוך ציון והכרה למאפייני המהפכה הדיגיטלית והשבעתה על מערכות החינוך . מציגה מודלים חשובים בתפיסת החדשנות העתידית ומדגשה את עקרונות החדשנות ועצוב עתיד רצוי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
20762	מלך היער (מלך היער)	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	הצגת תיאטרון בשם האריה והצייד : בנה לו האדם בית ביער מעונו של בעל החיים . בעלי החיים התנגדו לכך על זה שהאדם פרץ לשטחם . אך מלך היער מנע מהם להזיק לבן אדם והלך להגן עליו . אך האדם סרב לקבל את פניו מדעה קדומה שהוא חיית טרף .אך כוונותיו של האריה היו ההפך מכך . הוא לא נרתע ולא שינה את דעתו והמשיך לדגול בשכנות טובה . והצליח בכך. ונעשתה סולחה בין השניים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580232239
20764	שביל האור (הצגת תיאטרון) (שביל האור הצגה)	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	שביל האור הינה הצגה המעודדת את התלמיד לבחור לו מקצוע בחיים . ולאחר דשדוש וחיפוש אחרי מקצוע מתאים . לא מצא מקצוע שלא צריך לימודים והצלחה בבית הספר . לכן עליו קודם ללמוד ולהיות תלמיד עם הישגים כדי שיוכל להמשיך את החיים שלו בהצלחה , כי אחרת ישב כל חייו ללא תעסוקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580232239
20766	ראיתי אותי- הצגה לבנות ה-ח, אימהות וצוות חינוכי (תכנית נביעה, מעין אפרתי)	נביעה - חינוך למיניות בריאה	הצגה 'ראיתי אותי' נותנת הצגה לסיפורה של נערה מתבגרת המתמודדת עם שינויים חברתיים, גופניים ורגשיים. הצגה ייחודית למתבגרות צעירות הנוגעת בהתמודדויות של גיל ההתבגרות בחיוך, הומור, רגישות ואהבה. 'ראיתי אותי' מאפשרת לכל אם ובת להזדהות, להרגיש נורמלית ולקבל נקודת מבט חיובית על הגיל הקסום והמורכב הזה. ההצגה מתאימה לנערות בכיתה ה'-ח', לערב אימהות ובנות ומעודדת שיח פתוח בין הבנות, האימהות ולנשות הצוות החינוכי. ניתן לשלב עם ההצגה המשך תכנית של סדנאות, הרצאה ושיחות לתלמידות ולהורים. ההצגה רצה ברחבי הארץ מעל 5 שנים ויש לה המלצות רבות!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20771	עמידה ודיבור מול קהל, שפת גוף וסטוריטלינג (עמידה ודיבור מול קהל, שפת גוף וסטוריטלינג)	אסתי גרוסמן	סדרת מפגשים בני שעה וחצי כל אחד, שיעסקו בנושאי העמידה והדיבור מול קהל, שימוש נכון בשפת הגוף, התמודדות עם פחד במה, כלים ועקרונות לספר סיפור טוב וזכיר. התלמידים יתנסו בכתיבת התוכן שיבחר על ידם להצגה, דיוק המסרים, הצגת סיפוריהם מול קהל החברים וקבלת משובים. ניתן לקיים מפגש סיום חגיגי בשיתוף ההורים להצגת תוצאות התכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

20780	צעדים ראשונים של זוגיות - סדנת זוגיות לבני נוער (הקניית כלים לבניית מערכת זוגית בריאה לבני נוער)	יוסי ניסנבוים	תקופת הנעורים היא כר התנסות בקשרים חברתיים וזוגיים. גילויי ההתאהבות יכולים להקשות על הנער או הנערה לזהות עם מי כדאי להם להיות בקשר ומה נדרש באמת כדי לצמוח בקשר זוגי. הסדנה מעלה למודעות את הצורך לזהות את הערכים ותכונות האופי הרצויות אצל פרטנר נבחר, ואת הצורך להכיר בשונות בין בני זוג על מנת לקיים קשר מצמיח ומיטיב. לאחר הצפת הנושאים בשיח כיתתי הסדנא מקנה כלים להתמודדות עם מצבים שונים: קונפליקטים ומריבות, התנהגות פוגענית ופסולה, התמודדות עם דחייה זוגית, איך מסיימים קשר זוגי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20783	ליווי ייעוץ ארגוני ליישום תוכניות ניהוליות חדשניות (ייעוץ ארגוני למוסדות חינוך)	מעהד אלגנא	איתור נקודות תורפה וצרכים חיוניים לאוכלוסיית תלמידי ביה"ס תוך שימת דגש על המשאבים העומדים לראשות ביה"ס הכוללים בין השאר הכשרת צוותי חינוך תקציבים וניהול משאבים, גיוון אוכלוסיית התלמידים בדירוגים הסוציואקונומיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20784	הצגת סמי ולילא	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	סמי ולילא , הינה הצגה מבוקשת מאוד מטעם התלמידים וצוות החינוך . מיועדת לשכבת חט"ב ותיכון .סמי ילד שעבר כל הקווים האדומים בתיכון ,ההפך מאחותו לילא . הפך מתלמיד חרוץ עם הישגים מאוד גבוהים לילד שעושה בעיות בהתחברותו לקבוצת חברים חדשים בתיכון. אלימות ובריונות זהו הקו המנחה שבחר בו סמי , הגיעה משטרה לביתו כדי לעצור אותו עקב תלונות מרובות עליו, השתתף בקטטה ושבר רגלו של אחד התלמידים. סמי ולקראת הסוף חזר למוטב והתנער מעברו המבייש . איך חזר ולמה נדע כשנצפה בהצגה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580232239
20785	טכנאי סלולרי	הטכנולוגיה היפנית	בתוכנית הלימודים לקורס טכנאי סלולרי יש התמקדות על מפרט הטלפון, מטענים ושקעי טעינה, רשתות סלולר, ניהול מעבדת תיקונים, רכיבי אודיו ושמע, מערכות הפעלה, חיבור לשרתי ארגון, הורדת מערכות הפעלה, חשמל ואלקטרוניקה, תוכנת לתחזוקת סלולר, רכיבי תאורה וצילום, מערכות תוכנה אנדרואיד וIOS, איתור תקלות, פירוק והרכבה- מגוון רחב של מכשירים, הלחמות עדינות דרך סדנאות מקצועית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20789	קורס הכנה לפסיכומטרי ופיתוח חשיבה (EPSOS הכנה לפסיכומטרי ופיתוח חשיבה)	מכון אפסוס בעמ	ההכנה לבחינה הפסיכומטרית אינה מוגבלת רק ללימוד החומר התיאורטי, בנוסף לגורם בסיסי והכרחי זה, על התלמיד לרכוש שיטות התמודדות מתאימות עם הבחינה, לפתח יכולת עמידה בלחץ פסיכולוגי ופיתוח הפנימיות. רצון והמוטיבציה שמובילה לתוצאות הרצויות. פעלנו בשנים האחרונות לפיתוח אמצעים שונים ויעילים, שיתרמו למתן יד מסייעת לכל אחד מתלמידים, וזאת באמצעות בניית קורסים מרובים השונים על הצרכים של מגזרי סטודנטים שונים. קורס EPSOS היגו מהפכה בתחום הפסיכומטרי והוא פרי של יותר מ-18 שנות ניסיון ועבודה של שנים מטעם צוותי המו?פ במכון. הוא נבנה לאחר מחקר מעמיק שמתאים לשיטות המדעיות המדויקות של מחקר וסטטיסטיקה (Evidence based approach) שבו ערכנו מחקר מקיף בכל בחינות הפסיכומטריות שנערכו במהלך 12 השנים הקודמות, במטרה להכין את התלמידים באופן יותר ממוקד ומדויק למבחן. בקורס הדגשנו את חשיבות ההתייחסות לכל נושא לפי חשיבותו וגודלו בבחינה לאורך הקורס יועברו מבחני לימוד וניתוח בנושאים שונים: אנגלית, כמותית ומילולית, אשר בנויים להיות אמצעים מתאימים למעקב וזיהוי חוזקות וחולשות התלמיד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516298098
20794	אני יכול - ג'וליאנה אמארה	ג'וליאנה אמארה	התכנית למעשה הינה תהליך של 12 מפגשים, אחת לשבוע. ההדרכה מתאימה לתלמידים מגיל 18-10, (התכנית מתאימה גם לצוות החינוכי ולהורים) , דרך התכנית התלמיד יחווה התבוננות על חיו ממקום אחר, הוא לומד להקשיב לעצמו ולסביבתו דרך כלים המשקפים לו אופן ההתנהלות שלו במעגלי החיים השונים. בעזרת הכלים של האימון והשיחות המשותפות בקבוצה , הוא בוחר להתמקד בתחום אחד עד שניים המסייעים לו לפתח את תחושת המחויבות והאחריות האישית והקבוצתית. במסגרת התכנית המשתתף רוכש כלים מעולם הפסיכולוגיה והאימון הקבוצתית , ומגוון כלים ואסטרטגיות, לצורך שינוי דפוסי חשיבה בהתנהגות, המשתתף לומד להציב לעצמו יעדים ומטרות ראליים ,בשאיפה שבסוף התהליך יממשן, ויגיע למטרות שהציב קודם. התכנית היא סדנה חווייתית עשירה בכלים, הרצאה, עבודה בזוגות וקבוצות, משחקים , ציור, דפי עבודה, תנועה ומוזיקה , קלפים טיפוליים דמיון מודרך ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20795	דרך האושר(י) אל הלב (אין)	אושרי מסיקה	דרך האושר(י) הינה תוכנית ייחודית , ממוקדת לאספקטים של גוף נפש, המתאימה לאנשי חינוך, הוראה וניהול. התוכנית מורכבת ממספר סדנאות אשר תעניק למשתתפיה היכרות עם עולמם הפנימי , מיהו "האני"," העצמי"-חלקי אישיותנו השונים, ודרכים להשכנת שלום פנימי בעזרת שילוב עקרונות מחכמת המזרח. לסדנאות יתלוו כלים טיפוליים שונים כדוגמת: קלפים השלכתיים המשקפיים לעומד מולם את עולמם הפנימי אל מול חיצוני, כתיבה אינטואיטיבית, מדיטציית קשיבות, הרפייה בליווי דימוין מודרך להנכחת מיקוד,בהירות ורוגע. בחלק מהסדנאות תהיינה פעילויות חוויתיות משולבות הנעת הגוף , למידת סוגי נשימות מעולם היוגה. מעגלי השראה המבססים מרחב בטוח לשיח שיתופי מעמיק בנושאים מגוונים: בטחון עצמי, העצמה אישית, חוסן נפשי, ריפוי הילד הפנימי בנו, הכרת הטוב, יצירת מציאות מיטבית, מקור הסבל, אי שיפוטיות, חמלה, ניהול כעס ועוד. ממפגש למפגש כל משתתף יתחבר לכוח הפנימי שבו ובכך ישיל מעצמו דפוסי התנהגות לא מיטיבים, ירחיב את תודעתו, יעצים את הוויתו היחודית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20797	סלום גמישות וספורט	ג'וליאנה אמארה	תכנית" סלום גמישות וספורט" מהניסיון של 15 שנה וצפייה באלפי תלמידים ביותר מ30 בתי ספר, תמיד הבחנתי בבעיות מטורת וגמישות בשרירים אצל התלמידים ובמיוחד כשהתבקשו בסדנאות לבצע תרגילהרפיהגמישות וספורט כללים להפגת מתחים, הופעתי שילדינו עם הזמן בעישור אחרון עם השתלטות תרבות המסכים, שכחו הרבה תנועות ומשחקים, ואבדו גמישות וכושר גופני, הרבה מהילדים התקשו לבצע תנועות מסוימות כי אין להם גמישות בשרירים . מתוך הקושי הזה נולד הרעיון והצורך להעניק לתלמידים תכנית שתחזיר להם את הכושר הגופני והגמישות בשרירים תכנית למעשה הינה תהליך של 12 מפגשים, אחת לשבוע. ההדרכה מתאימה לתלמידים מגיל 18-6, (התכנית מתאימה גם לצוות החינוכי ולהורים) התכנית היא סדנה חווייתית עשירה בכלים, הרצאה, משחקים קבוצתיים ,דפי עבודה תנועה ומוזיקה , תרגילי הרפיה ונשימות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

20798	תופסים כיוון - ליווי והדרכת מורים - הפרעות קשב וריכוז (לגעת מבעד לשריון)	הראל גליה - תופסים כיוון	התוכנית נותנת מענה לצרכי המורים בניהול מיטבי של הכיתה וסיוע לקידום תלמידים עם הפרעות קשב. המפגשים הינם עבור צוותי ההוראה המעוניינים לשפר את ההבנה וההיכרות שלהם עם הפרעת הקשב וקבלת כלים לסיוע וקידום התלמידים הללו. התוכנית במקביל למתן ידע מאפשרת שיח פתוח ומקבל ומהווה תמיכה וליווי למורים הלוקחים חלק בתוכנית. התוכנית הינה תוכנית יישומית בה במהלך המפגשים המורים מתבקשים לבחור תלמיד/ה להם יבנו תוכנית התערבות ואיתם יעבדו במקביל למפגשי התוכנית. התוכנית בנויה מ 15 מפגשים של שעה וחצי כל אחד בהם יש חלק תיאורטי וחלק של שיח ועיבוד כולל ניתוח מקרה אותו יביאו המשתתפים. ניתן להמשיך את התוכנית שנייה שנייה בליווי והטמעה של הצוות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20799	גזעני זה לא אני יסודי	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	מערך שנתי של סדנאות המועברות ע"י המפעיל להתמודדות עם גזענות- מהי גזענות? גזענות בחברה הישראלית, גזעני זה לא אני. בנוסף- סדנת הכשרה לצוות החינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580511095
20802	מורה עם אור בעיניים - הרצאות שעוזרות למורים (הרצאות למוטיבציה להוראה, לעבודה נכונה עם הורים וכלים)	מיכל כרמי - הנחיית הורים ומורים	הרצאות לצוות ההוראה: א. מורה עם אור בעיניים- החזרת המוטיבציה ונתינת כלים להתנהלות מיטבית כמורה. ב. קשר הורים מורים תלמידים - הבנת דינמיקות מוטעות ככלי להתנהלות נכונה ושיתוף פעולה מיטבי בין הורים למורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20803	סיור סליחות בטבריה	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	פעילות חברתית ערכית ברוח חודש אלול כחודש הרחמים והסליחות. סיור בטבריה העתיקה והחדשה ופעילויות המעוררות נושאים כמו-חשבון נפש, חרטה וסליחה. הדגש בסיור הוא על החוויה של המשתתפים בה הנוצרת ממתודות שונות לבירור עומק מהי חשיבות הסליחה בחיינו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
20804	הנחיית הורים על ידי מיכל כרמי (הרצאות להורים)	מיכל כרמי - הנחיית הורים ומורים	הרצאות להורים על ידי מיכל כרמי מנחת הורים בעלת ניסיון . הרצאות בנושאים : אמון, אחריות, דינמיקות בעיתיות עם ההורים, קשיים בלימודים, קשיים בבית, קשר ושיתוף פעולה עם צוות בית הספר, הכנה לגיוס וליציאה לשירות לאומי ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20806	מסע כנפי רוח (מסע זהות)	כנפי רוח - קלימיאן משה	מסע זהות שנוגע בערכי הזהות המרכזיים שלנו כיהודים וישראלים: עם, ארץ, תורה ומדינה . מסע של 3-4 ימים כשכל יום נוגע בנושא אחר. דרך חוויות מיוחדות ומפגשים עם דמויות מעוררות השראה, הקבוצה מתחברת לערכים הגדולים הללו ובונה לעצמה תוכנית לחיים משמעותיים בסיום הלימודים ומעבר לזה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20809	פסיכולוגיה חיובית בחינוך	הוס רונן	"הפסיכולוגיה החיובית" היא גישה חדשנית, מבוססת מחקר מדעי מקיף לחיזוק הרווחה הנפשית ולהגברת השגשוג האישי. הגישה תופסת תאוצה ופופולאריות רבה בעשור האחרון בארה"ב ובעולם. גישה זו מתמקדת בצדדים החזקים של האדם ובבריאות, ולא בפתולוגיה ובחולי, מתוך אמונה שההתמקדות בחלקים אלה תביא להעצמה ולחיזוק של יכולת העמידה מול משברים, ולהגברת הרווחה הקיומית של הפרט והארגון. במסגרת התוכנית: ? חשיפה לתפיסה של הפסיכולוגיה החיובית והשפעתה על החיים בכלל ועל הלמידה בפרט. ? המורים מפתחים את דרכי ההתמודדות עם מצבים מאתגרים. ? המורים מרחיבים את זוויות ההתבוננות שלהם על מצבים שונים בחיי היום יום. ? התנסות בטכניקות להעצמה רגשית וחברתית. ? פיתוח האקלים הכיתתי והקשר הבינאישי עם התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20814	היסח דעת זמן תגובה	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	הולכי רגל מצויים בסיכון גבוה במיוחד להיפגעות קשה בתאונות דרכים, בהיעדר אמצעי מיגון. נושא זה נכון ביתר שאת נוכח גירויים שונים, דוגמת הטלפון הסלולרי, המגבילים את הקשב של הנהג והולכי הרגל. ההתערבות מתמקדת ב-4 נושאים מרכזיים: חצייה בטוחה של הכביש. ראות ונראות בחציית הכביש. חשיבות התקשורת בין הולכי הרגל לנהגים. הכרת הרמזור ותפקידיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515004943
20815	סדנת אלכוהול - מניעת נהיגה בשכרות	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	סקרים רבים אשר ערכה הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים, גורסים כי מספר גדול של בני נוער עושים שימוש בדרכי תחבורה בעוד הם מצויים תחת השפעת אלכוהול. שימוש בדרכי התחבורה יכול לבוא לידי ביטוי בנהיגה, הליכה וכמובן נהיגה. משתמש דרך אשר נוהג בהשפעת אלכוהול, מסכן את עצמו ואת משתמשי הדרך האחרים, שכן כושרו נפגע במספר אופנים: פגיעה בחדות הראיה. האטה בזמן התגובה. פגיעה ביכולת השיפוט לגבי מרחק ומהירות. פגיעה ביכולת הריכוז. ביטחון עצמי מופרז. שיבוש בתיאום השרירים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515004943
20816	חידון בית ספרי	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	למידה אינטראקטיבית, פעילה וחווייתית מעצימה את יכול הלמידה, הזיכרון ומשפיעה על התנהגות משתמשי הדרך המשתתפים בפעילות. אסטרטגיית ההתערבות הנבחרת להשגת המטרות הינה סדנה פעילה המשלבת מתודות מגוונות: מצגת מולטימדיה, קליפים, תיאורי מקרה, דיונים, אמצעי המחשה ופעילות מעשית, בה לוקחים התלמידים חלק. כחלק מפעילות מעשית זו, עונים התלמידים על מגוון שאלות בנושא בטיחות בדרכים, בעזרת מערכת הצבעה אלקטרונית. רציונל הבחירה באסטרטגיה זו מתבסס על מחקרים המעידים כי למידה פעילה אפקטיבית יותר מאשר למידה באופן פרונטלי .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515004943
20817	הסעות תלמידים באוטובוס הסעות (בטיחות באוטובוסים)	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	בישראל, כ- 280,000 תלמידים נוסעים בכל יום בהסעות התלמידים, המתבטאות בכ- 10,000 קווי נסיעה, המוסיפים נפח תעבורתי משמעותי. במרבית ההסעות אין מבוגר אחראי זולת הנהג האמון על הנהיגה. התלמידים עומדים בפני סכנות רבות במכלול ההסעה: א. מחסור בתחנות הסעה מוסדרות ב. אי שימוש בחגורת בטיחות ברכב ההסעה ג. ישיבה לא נאותה ולא נכונה בתוך ההסעה ד. ירידה לא זהירה מהאוטובוס ה. חצייה מסוכנת לאחר הירידה ילדים רבים נפגעים ואף נזקקים לטיפולים רפואיים בשל תאונות הקשורות ברכבי הסעות התערבות זו נועדה לשרת את הצורך בהדרכת הנושאים הללו על מנת להעלות את המודעות לנושא ולצמצם את מספר הנפגעים הפוטנציאלי בהסעות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515004943
20818	משחקי חשיבה גדולים	ויצמן מיכאל - אניגמה	פעילות גיבוש של משחקי חשיבה גדולים, משחקי ענק המיועדים לפעילות קבוצתית, המאתגרים את החשיבה ומושכים את העין. הפעילות מגבשת, מאתגרת חוויתית, מנהנה ומפתחת חשיבה יצירתית, עבודת צוו שיתוף פעולה, גיבוש והתמודדות עם בעיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

20821	מרחבים מוגנים	כחאייל אל ריינאוייה	תפקיד המורה בחינוך החדש השתנה. המורה הופך\ת להיות מנחה מקצוע\ית ורגש\ית. "מרחבים מוגנים" הינה תוכנית מקורית, שונה וייחודית, המעניקה חוויה יוצאת דופן ובלתי נשכחת. התוכנית מיושמת בשלושה מעגלים: מעגל ראשון :סדנאות לאנשי הצוות. הסדנאות כוללות פעילויות משלבות תוכן מעולמות האימון, ה- N.L.P, הדמיון המודרך, ה- mindfulness ומהעולם הטיפולי. המצליחות לשקף למשתתפים את עולמם הפנימי (מחשבות, רגשות), והופכת את העולם הפנימי ליותר נגיש המאפשר שינוי ושיפור. מהות התוכנית הגשמה אישית וחברתית , באמצעות בניית תדמית מוערכת וגאה, להעצמת הצוות החינוכי ודרכם העצמת התלמידים. הענקת ידע וכלים לצוות החינוכי להפעלת והנגשת מערך טיפולי רגשי חברתי. מעגל שני: ליווי והדרכה במפגש הורה- מורה. לחיזוק הקשר וההתקשרות בין הורה התלמיד והצוות החינוכי והגברת ההתערבות והשותפות של ההורה בפעילויות הבית ספרית. העצמת המורים וההורים ככלי להכלה והשתלבות. מעגל שלישי: ליווי והדרכה במפגש הורה- מורה- תלמיד לחיזוק הקשרים בין שלושת הצדדים והתגייסותם למימוש עצמי רגשי, חברתי של התלמיד. הערה: התוכנית מועברת גם האופן מקוון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580655413
20822	בן הארץ (מרדכי לאש)	מרדכי לאש מדריך טיולים	פעילות חווייתית חד פעמית או מתמשכת שתכליתה היכרות בלתי אמצעית עם ערכי הטבע, הנוף והמורשת של ארץ ישראל. הפעילות משלבת למידה כיתתית וחוץ כיתתית. חקר עצמי והעצמה חברתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20824	דברו איתי תכלס - סדנת מנהיגות, יזמות והכנה לשוק העבודה לבני נוער	ענבר מטמון	"דברו איתי תכלס" - הינה סדנה מעוררת השראה העוסקת בפיתוח מנהיגות, יזמות והכנה לשוק העבודה לבני נוער. הסדנה מבוססת על סדרת מפגשים בהם נסקור תחומים שונים מעולם היזמות ושוק העבודה כמו רכישת מיומנויות משא ומתן ועמידה מול קהל, פסיכולוגיה חיובית, שיתוף פעולה ועבודת צוות מול תחרות, סחר חליפין, פיתוח יוזמות חברתיות ועסקיות, איתור חוזקות וחולשות, הכרת זכויות בני נוער בעבודה, כתיבת קורות חיים והכנה לראיון עבודה. המשתתפים ייקחו חלק בסימולציות המדמות סיטואציות שונות משוק העבודה, יתנסו בעיצוב תוכן שיווקי ובכתיבת קורות חיים, ואף יפתחו ויקדמו רעיונות ליוזמות חברתיות המבוססות על פי צרכי בית הספר והקהילה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20827	שפת הסיפורים- תוכנית העשרה שפתית	תמר ברטפלד	: התוכנית הינה תוכנית יחודית להעשרה שפתית בקבוצות לתמידה, עם דגש על לימוד של מיומנויות ומבנים שפתיים תוך שימוש בסימנים אשר מסייעים להכללה והפנמה של הנלמד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20828	איילת מלול - ניתוח התנהגות (ניתוח התנהגות - כלים להתמודדות יעילה עם הפרעות התנהגות)	מלול איילת ניתוח התנהגות	המודל הינו התפתחותי-התנהגותי, התכנית נותנת מענה לצוות החינוכי, להורים ולתלמידים המתמודדים עם: הפרעת התנגדות מתריסה (ODD), הפרעת ויסות רגשי ומצב רוח רגזני (DMDD), הפרעות קשב וריכוז והיפראקטיביות, קשיים חברתיים, לימודיים ורגשיים. התכנית מעניקה כלים אופרטיביים לכלל המעטפת המשמעותית של התלמידים, ע"י יצירת שיתופי פעולה וסינרגיה רב מקצועיים, פרא רפואיים. המודל מבוסס על ניסיון רב שנים ונתמך ע"י מחקרים ואיסוף נתונים מהשטח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20829	יחד- מחזקים את הקשרים (יחד- לחברה בריאה יותר)	פרידמן שושנה רבקה שלי	בסדנאות המעגל של 'יחד-מחזקים את הקשרים' אנו עובדים על פיתוח תקשורת נכונה ומיטבית בין התלמידים, שיח נכון והעצמה אישית וקבוצתית. פיתוח חוסן אישי ועמידה מול לחצים וקשיים בחברה. מטרת התכנית היא: לחזק את הקשרים החברתיים בין תלמידי הכיתה, לפתח חוסן פנימי לעמוד מול לחצי החברה. שיפור האקלים הכיתתי והבית ספרי. עמידה נכונה מול אתגרי החברה. הפחתת ומניעת אלימות. לאורך התהליך נחשפים התלמידים לנקודות של אור בעצמם ובחבריהם. מתרגלים לדבר על רגשות וכן לבטא את הרצונות והצרכים האיישים והקבוצתיים מול הסביבה בצורה נכונה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20830	למה לי אנגלית? - סדנה חווייתית ללימוד השפה האנגלית	ענבר מטמון	"למה לי אנגלית?" הינה תכנית העשרה חווייתית ללימוד השפה האנגלית המבוססת על פי ארבעת מיומנויות השפה (קריאה, שמיעה, דיבור וכתיבה) ומותאמת באופן מדויק לכל שכבות הגיל החל מהגיל הרך ועד לרמת תיכון לכלל הרמות. בתכנית המשתתפים יכירו בחשיבות השפה האנגלית, יפתחו ביטחון ומוטיבציה ללימוד השפה, ירכשו כלים פרקטיים להרחבת אוצר המילים הנדרש על פי משרד החינוך ברפורמה החדשה (Band I, Band II, Band III), יתכננו ויעצבו משחקי קופסה ומשחקים דיגיטליים ואף יבנו חדרי בריחה חדשניים ויצירתיים ללימוד ושיפור מיומנויות השפה האנגלית שיוכלו בהמשך לשמש את המוסד החינוכי בתהליך הלימודי. * בתכנית המיועדת לגיל הרך והיסודי יינתן דגש על שילוב תנועה ומוזיקה (TPR), לימוד אוצר מילים וביטויים באופן מותאם על ידי משחוק, העלאת הביטחון והמוטיבציה לרכישת השפה, פיתוח מודעות פונולוגית, זיהוי והכרת האותיות באופן בסיסי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20831	לגלות האמן הטמון בך דרך רישום וציור (לגלות האמן שבך (סדנת רישום וציור))	גנאת אמארה נאטור	התוכנית למעשה הינה מורכבת מ-32 מפגשים, מפגש לשבוע. ההנחיה מתאימה לגילאים 11 ומעלה (גם מתאימה להורים, מבוגרים, סמינרים וצוות החינוכי). דרך התוכנית יגלה המשתתף שהוא מסוגל לצייר ולרשום במסע חוויתי מרתק המקנה לו כלים ומיומנויות לקדם כישרונותיו בציור ורישום באופן משמעותי ניכר. כמו כן, מעניק לו חווית הצלחה ומסוגלות לצמוח אישית ורגשית, שעד תום התוכנית כבר יבנה לעצמו שפה אישית בציור ורישום המאפיינת אותו ואת הטעם שלו האישי. בנוסף לכך, בעזרת הכלים והשיחות המשותפות בקבוצה ובאופן אישי הוא יילמד אך לבטא את עצמו ואת הרגשות שלו מילולית ואומנותית. הנושאים והפעילויות שהתוכנית מביאה יוגשו באופן המקדם את החשיבה הביקורתית, היצירתית והמודעות העצמית והחברתית, כמו כן, תעניק למשתתף לבחור בחירות לפי הטעם, הדעות, המחשבות והרגשות שלו, על מנת לקדם את תחושת המסוגלות, הערכה עצמית, מחויבות אישית כלפיו וכלפי הקבוצה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20833	העיקר הבריאות (" תהיה בריא ")	אליזיר להנדסה	תקציר התוכנית - העיקר הבריאות - : כולנו אומרים ומדגישים ולא מוותרים כאשר אומרים - העיקר הבריאות - , התכנית המיוחדת העיקר הבריאות היא חוויה בריאה חוויה מאתגרת ומשלבת חינוך ובריאות הציבור עם המון חומר רפואי חדשני לטובת מערכת החינוך, -העיקר הבריאות - הינה תוכנית חינוכית המעוררת מודעות ומעניקה כלים לקידום הבריאות הציבורית למניעת זיהומים והידבקויות, והבריאות האישית במוסד החינוכי ומחוצה לו. התוכנית העיקר הבריאות כוללת הרצאות מקצועיות חווייתיות ע"י רופאים מומחים ברפואת המשפחה, למשתתפים ולצוות החינוכי כשגרירים בעלי השפעה לצד סדנאות מעשיות לתלמידי ביה"ס בענפי הבריאות המשמעותיים: כמו השמנת יתר, סכרת, קורונה, תזונה מאוזנת, חינוך לאורח חיים פעיל, שמירת היגיינה אישית וסביבתית ויצירת סביבה בריאה מוגנת ומחוסנת.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

20835	על הבמה (יואב בר-לב)	יואב בר-לב	על הבמה הוא מופע אימפרוביזציות בשיתוף הקהל. המופע מבוצע על ידי שלושה שחקנים (שהם גם מחזאים, במאים ומורים למשחק) מהשורה הראשונה. כמה ימים לפני המופע אנחנו ערכים שיחה מקדימה עם נציג מהצוות שבפניו נופיע, כדי ללמוד ולהכיר את הווי הצוות ואת שיגרת יומם. המופע עצמו מורכב משורה של סצנות שהן בעצם משחקי תיאטרון בעלי חוקיות ברורה ופשוטה. הקהל בוחר לנו לפני כל תרגיל ותרגיל איפה אנחנו נהיה, מי אנחנו ומה יקרה שם. ברגע שהנתונים נמסרו, אנחנו פוצחים בסצנה מאולתרת במקום שבחרו לנו, עם הדמויות שקבעו לנו, ובסיטואציה שהוכתבה לנו. והכי חשוב - לתוך התרגילים האלה אנחנו מכניסים תמיד את המידע שאספנו על הצוות בשיחה המקדימה. כך שהקהל מביט בעצם על עצמו. במספר תרגילים אנחנו משתפים אנשים מהקהל ואנחנו עושים את זה בכבוד ובעדינות רבה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20837	מסע בקופסה חדר בריחה נייד	אסתר ליפסקר הפעלות	חדר בריחה נייד שמגיע עד בית הספר שלכם ומשלב תוכן וחוויה, גיבוש קבוצתי, אתגר, מסרים עמוקים וחדשנות. המסע משולב באביזרים יחודיים שיוצרו על ידי נגר במיוחד לחדר הבריחה. הפעילות נעשית בקבוצות קטנות שמשחקות במקביל כך שכל אחד מרגיש חלק ושותפות. הפעילות מושקעת במיוחד, מלווה בסרטון פתיחה, אביזרים מעוצבים ואווירה מיוחדת. הנושאים הם: נשים ביהדות חנוכה שנת הקהל ועוד... מתאים במיוחד לבת מצווה כיתתית, ערב גיבוש, גיבוש צוות, אימהות ובנות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20838	עמל הרב תחומי- מעבדת חדשנות	רשת עמל 1 בע"מ	מעבדת חדשנות של רשת עמל הינה אקסלרטור למורים חדשניים ויזמיים. היא נוצרה על מנת לתמוך וללוות אותם בפיתוח מיזמים חדשניים(כולל מתודות הוראה חדשניות) והפצתם בתוך בתי הספר שלהם ובבתי הספר הנוספים של רשת עמל. המעבדה היא מודל ייחודי המציע תהליך אינטנסיבי של 8 חודשים (לאורך שנת הלימודים) שבמהלכו צוות מורים עובר תהליך הולסטי של יזמות ופיתוח מוצר חינוכי לבית הספר: מחקר ופיתוח, העברת פיילוט, הערכה והפקת לקחים, ארגון ועריכה לשיטה או מתודולוגיה ניתנת להפצה ושיווק. האקסלרטור מבוסס על מתודולוגיות של יזמות וחדשנות כגון חשיבה עיצובית, מנהיגות אדפטיבית, lean startup ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
20840	תופסים כיוון - חרדת בחינות (התמודדות עם מצבי לחץ וחרדה)	הראל גליה - תופסים כיוון	התוכנית נותנת מענה והתערבות הוליסטית במקרה של לחץ וחרדת בחינות. במהלך המפגשים האישיים/קבוצתיים נלמד על חרדה ולחץ, נעבור הסברים פסיכו-חינוכיים מנגנון ההישרדות שמופעל כתוצאה מתחושת סכנה, נעבור על התחושות הפיזיולוגיות, והמחשבות הלא מסתגלות שלנו כצואה ממנגנון זה. נלמד להכיר את עצמנו טוב יותר ולבחון מה עוזר לנו ביוסות תחושות אלו. במהלך המפגשים נתרגל כלים מעולם ה CBT כמו: דמיון מודרך, מחשבות מסתגלות, נשימות וכדומה. התוכנית יכולה להיות אישית או קבוצתית. התוכנית בניה מ 10 מפגשים, בני 45 דקות בקבוצה של עד 10 תלמידים. טרום התוכנית ביה"ס יערוך מיפוי של התלמידים לתוכנית. יתקיימו מפגשים עם הצוות וההורים במטרה להסביר על התוכנית והתהליך. כמו כן יתקיימו שיחות היכרות אישית עם המשתתפים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20842	מתמטיכיף (חשבון ספורטיבי)	פאנגליש ל.ד. בע"מ (Funglish l.d)	פעילויות ספורט ומשחקים המתרגלים את הנלמד בכיתה בשיעור מתמטיקה ומפתחים חשיבה לוגית. התאמה מלאה לקצב ולנושאים הנלמדים בכיתה. הילדים אינם יושבים על הכיסאות אלא משחקים בכדור ובפעילות ספורטיבית אשר באמצעותה ובכלים של הכיף, הסקרנות ועבודת צוות - מאפשרים את אותה חווית למידה המוכרת והאהובה של מסלול "פאנגליש".	אינה במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516077617
20843	מקהלת בית ספר	קרן קדומים לפיתוח	מקהלה בית ספרית - המקהלה תפגש אחת לשבוע ותשיר יחד. הרפרטואר יהיה מגוון ובתיאום עם בית הספר ובהתאם לתכנים הנלמדים במקצועות אחרים. (למשל לזמדים על משורר, מלחין, זמר וכו'..) המקהלה יכולה להשתתף גם באירועי שיא בבית הספר במהלך השנה. המקהלה תשתתף במידת הצורך בכנסים שונים מחוץ לבית הספר- עד שניים בשנה. על המקהלה תנצח דמות מקצועית בעלת הכשרה ונסיון. התכנית כחלק מפעילות קונסרבטוריון קדומים בפיקוח משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580245421
20844	היבטים רגשים וחברתיים של ילדים עם לקויות למידה והפרעות קשב	ליפשיץ אשווגה שרון	לילדים עם לקויות למידה והפרעות קשב המאפיינים הייחודים, אך גם רגשים וחברתיים. נחשוף את המאפיינים הייחודים, ונדגים כלים להתמודדות עימם מול ילדים. התוכנית מופעלת דרך עבודה עם צוותי הנהלה, צוותים חינוכים והורים, על מנת שאלה יבינו את הילדים ואת הקשיים היחודים ויוכלו לייצר תקשורת מיטבית מול הילדים. התוכנית מוצגת בפני המבוגרים, ובהמשך מתקיימת הטמעה של הכלים בהדרכות קבוצתיות ופרטניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20845	על נמר, מוח וחרדה (ניהול מצבים מתוך מודעות)	מיכל וינוקור טיפול רגשי	מה הקשר בין נמר לבין בעיה כלכלית? המוח שלנו הוא איבר מדהים, שעיקר מטרתו היא לעזור לאדם לשרוד. איך כל זה קשור לחרדה? ואיך מנהלים מצבים של סטרס מתוך מודעות? מטרת ההרצאה היא להעלות למודעות ולתת כלים מעולם הCBT (טיפול קוגניטיבי התנהגותי) לקידום המודעות של הקהל (צוותי הוראה, תלמידים, ערבי הורים) לכיצד המוח מתפקד מצבי החרדה ואיך אפשר לעזור לאדם לשרוד ולנהל את הגוף שלו גם במצבים של סטרס או התקפי זעם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20848	נגינה בחלילית (לימוד נגינה)	קרן קדומים לפיתוח	לימוד נגינה בחלילית, היכרות ראשונית עם עולם התווים בצורה חוויתית ונעימה כצוהר לעולם המוזיקה. בקבוצה של עד 15 תלמידים. השיעורים מועברים על ידי נגנים מקצועיים ומורים עם נסיון רב המלמדים בקונסרבטוריון קדומים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580245421
20849	לתקשר עם המתבגר	ליפשיץ אשווגה שרון	למתבגרים מאפיינים יחודיים, המובילים לעתים להתנגשות עם המבוגרים האמונים על חינוכם. התוכנית חושפת את מאפייני גיל ההתבגרות למבוגרים - צוותי חינוך והורים. הבנת החשיבה והמאפיינים הייחודים, יחד עם כלים פרקטים להתמודדות מאפשרת לתקשר באופן מיטבי ולקדם את רווחת הנער. התוכנית כוללת עבודה קבוצתית - סדנאית עם הצוותים החינוכים. לאחר חשיפה, הצוותים החינוכים מתנסים בכיתות, והקשר נמשך בקבוצות הדרכה מצומצמות על דילמות ייחודיות. במקביל - נערך מפגש עם ההורים ליצירת הבנה ושפה משותפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20850	בית ספר מנגן - כלי נשיפה (לימוד נגינה)	קרן קדומים לפיתוח	בית ספר מנגן - התלמידים ילמדו בקבוצות של עד חמישה תלמידים לנגן בכלי נגינה לבחירה ובתיאום עם הקונסרבטוריון. התלמידים יחשפו לעולם המוזיקה ולנגינה בפרט!! הנגינה שהיא אומנות ביצוע מפתחת המון יכולות אצל הילד, במישור הרגשי, חברתי, קוגניטיבי, פיזי ותורמת המון להתפתחות שלו. המורים המלמדים בתכנית הם מורים מקצועיים ובעלי נסיון רב בתחום. הפרוייקט מופעל על ידי קונסרבטוריון קדומים בפיקוח משרד החינוך. הכלים האפשריים הם: חליל צד, קלרינט, סקסופון, טרומבון,בריטון וחצוצרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580245421

20852	רובוטיקה ועשרת המיומניות (רובוטיקה לכולם)	DREAM STREAM.LTD	יצירת מעטפת לימודית סביב רובוט מעניקה לילד הזדמנות לרכוש מגוון רחב של כלים ומיומניות המהוות בסיס מצוין עבורו המשרת אותו בתחום החיים, והלימודים, ועוזר לו לממש את יכולותיו בנושאים שהוא אוהב ולהוביל אותו למקום שרוצה להגיע אליו, בניית רובוטים המשרתים מטרה ופותרים בעיה בתחום החיים מפתחת אצל הילד מיומנות חקר בעיות, לימוד עצמי, מציאת פתרונות יצירתיים, עבודה בצוות, חשיבה לוגית, חשיבה מסדר גבוהה, חשיבה ביקורתית, עמידה מול קהל להצגת המוצר, ורכישת שפת תכנות . על מנת להכין ילד שיכול להתמודד עם אתגרי העידן החדש אנחנו מאמינים שיש להעצים את מיומנויות המאה 21, אנו רואים ברובוטיקה כלי מאוד חזק להשגת מטרה זו לכן אנו מציעים תכנית זו.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516642287
20855	השתלמות הוראה ולמידה ב iPad (השתלמות אייפד)	וויידגאיט	השתלמות הוראה באייפדים הינו תהליך יסודי ומקצועי המוצע על ידי Wediggit בפריסה לאורך שנת הלימודים במתכונת של 30 שעות אקדמיות. הקורס משלב בין תיאוריה למעשה, בין פדגוגיה לטכנולוגיה ומטרתו ללמד את המורים שיטות וכלים לקדם את ההוראה והלמידה באמצעות iPad. כל מי שנכח בשיעור בו המורה והתלמידים לומדים עם iPad ראה שמשהו מעניין מתרחש בכיתה; iPad מאפשר לתלמידים להיות פעילים בשיעור, מעורבים בתכני הלימוד ולבטא את היצירתיות שלהם, ולמורים דרך הוראה חדשנית המשלבת תכני לימוד ואת חיי היומיום של התלמידים. הדגש בהשתלמות הוא על יצירה קבוצתית, ניידת ושיתופית המבוססת על שימוש ב iPad בתהליך חקרני איתור, עיבוד ויצירה מחדש של תכנים לימודים. בהשתלמות המורים יתרגלו בקבוצות קטנות אפליקציה אחת לעומק, והם יצרו בה תכנים לימודים שישמשו אותם לאחר מכן בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515061158
20857	ייעוץ מערכתי להנהלת בית הספר לשיפור אקלים ותרבות ארגונית	ליפשיץ אשווגה שרון	אקלים מיטבי של בית ספר מהווה את אחת המטרות המרכזיות של המנהל ועצות הניהול. הוא מגע בכל רבדי העבודה הבית ספריים, כולל ילדים, צוותי חינוך, הורים - ותקשורת בין כל המעורבים. מטרת התוכנית לסייע למנהל לזהות את מוקדי הקושי הבית ספריים, ולבנות תוכנית עבודה רב שנתית להתמודדות עם מוקדים אלה. לאחר בניית התוכנית, יתקיים ליווי של המנהל ביישום והטעמת התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20858	רחפנים לכולם (רובוטים מעופפים ואוורנאוטיקה)	DREAM STREAM.LTD	רחפנים היום הם כלי הטיס הנחקרים ביותר במעבדות המובילות בעולם העוסקות במחקר ופיתוח העתידי . צעירים רבים רוכשים רחפנים למטרות שונות אך לא תמיד יודעים כיצד לעשות שימוש נכון ברחפן ומה הן מגבלות בשימוש ברחפן. המשתתפים בתוכנית ילמדו בצוותים קטנים ,הלמידה תהיה למידה באמצעות פרויקטים במהלך התוכנית המשתתפים יחשפו למגוון של תכנים : שפה אנגלית , הנדסה, מחשבים, אלקטרוניקה, תעופה, רובוטיקה ואוויונאוטיקה. המשתתפים יתנסו בפתרון בעיות מורכבות ,יחשפו לאתגרים חדשים ויחוו למידה משמעותית המשלבת רכישת ידע חדש ויישומו ,העצמת תחושת המסוגלות העצמית של המשתתפים, ירכשו מיומנויות חקר עם לא מעט הנאה .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516642287
20861	שלופתא - סדנאות והופעות אלתור (שלופתא - סדנאות ומופעי אימפרוביזציה)	שלופתא - תיאטרון חברתי	סדנאות ומופעי אלתור ותיאטרון מטרת הסדנה לגרום לאנשים להרגיש בנוח עם עצמם ועם האנשים לצידם הם עובדים, תוך כדי רכישת מיומנויות חדשות מעולם האלתור. המשתתפים בסדנה מתנסים בכלים מעולם האימפרוביזציה שמשפרים את התקשרות ועבודת הצוות והכל דרך המון צחוק. הכלים עוזרים לפרוץ גבולות ולגלות בעצמנו ובחברים שלנו צדדים חדשים ומפתיעים. הסדנה מערבת את כלל המשתתפים, בחלק הראדון נתנסה בתרגילים מעולם האלתור ובחלק השני נאלתר יחד עם המשתתפים על הבמה מספר מערכונים בהשראת עולם התוכן שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580631299
20862	חלום זה לא חלום ! (תכנית לשיפור אקלים רגשי והעצמה לבני נוער)	וואיסקול לימודים מקוונים בע"מ	תכנית סימסטריאלית בשיתוף בית ספר לחלומות של יובל אברמוביץ , הכוללת סרטונים מצולמים וארבעה מפגשים פרונטליים בהנחיית מדריכים מוסמכים של התכנית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514940717
20866	Yschool (לימודים מקוונים לתלמידי תיכון וחט?ב)	וואיסקול לימודים מקוונים בע"מ	מערך תמיכה פדגוגי סינכרוני וא-סינכרוני לסיוע לתלמידי תיכון וחט?ב בכל רחבי הארץ וכלי עזר לבתי ספר ולמורים באמצעות שילוב של אתר לימודי הכולל אלפי סרטוני הקניה קצרים ממוקדים המכסים את רכיבי הידע ב-15 תחומי ידע כולל המקצועות המורחבים המרכזיים ומערך תגבור סינכרוני כללי או מותאם לעזרה בהכנת שיעורי בית, חזרות לפני בחינה ומרתונים לבחינות הבגרות, על-ידי מורים מקצועיים ומנוסים המלמדים על פי תכניות הלימוד של משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514940717
20867	זירו סוכר zero suger (עולם הספורט והתזונה)	מרכז ספורט נרמין	התוכנית שלנו נועדה לאבק בתופעת השמנת יתר שנחשבת לתופעה מסוכנת ותופעת חוסר פעילות ספורט . בשנים האחרונות ישנה בעיה הולכת וגדלה וירידה בפעילות ספורט ושמנה יתר לכן אנחנו כאנשי ספורט עם ידע בתחום חובתנו לחשוב אחרת ולצמצם פערים ולחפש דרכים יעילות על מנת להתגבר על התופעה הזו. התוכנית שלנו מקדמת ערכים דרך פעילות ספורט ותזונה נכונה במסגרת התוכנית נתן דגש על מגוון תנועתי עם הכרת ענפים ספורט שונים כגון קואורדינציה מחשבתית .הנחיות תזונה. קיקבוקסינג זומבה יוגה רכיבת סוסים otd .רכבת אופנים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20868	עמל הרב תחומי- שחריות (יקר אוזן, נהג מונית ונשמה טובה)	רשת עמל 1 בע"מ	30 מפגשים בין אנשי חינוך לתלמידיהם על נושאים ערכיים וחברתיים באמצעות סיפורים קצרים, סרטונים והצעות לשיחות "אחרות" ומקוריות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
20873	הקול הפנימי (חיבורים)	ישי רון	תוכנית "הקול הפנימי" הינה תוכנית העצמה ייחודית ודינמית המשלבת את עולמות המוסיקה, הסאונד והמדיה יחד עם העולם הפדגוגי והעולם החברתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20879	יזוק מבפנים, פליאה מבחוץ (למידה פורצת גבולות בפנים ובמרחבי החוץ)	נופר בן אריה	כחלק מלמידה פורצת גבולות ופדגוגיה מוטת עתיד, עולה הצורך במתן המקום לביטוי עצמי, יצירת קשרים עם הקהילה, שהיה מרחבי חיים ליצרנות ולמידה פעלנית וכל זאת בהתייחסות למשבר האקלים והאתגרים הסביבתיים והחברתיים המצויים בעולם המשתנה. בכדי לתת ביטוי לכל אלה, ניתן לתכנן ולהקים בשיתוף הילדים והתלמידים, מרחבים או אתרים בהם יוכלו לפעול, ללמוד, לשחק וליצור. מפגשי ההשתלמות שלפינכם נוצרו כדי לתת מענה, השראה וכלים לבניית מרחבים אלה ולהתנסות מעשית בפעילויות ומערכים שניתן לקיים יחד עם התלמידים לאורך השנה. המפגשים כוללים את שלבי התכנון וההקמה של מרחבים אלה או בחירת אתרים לשהייה ממושכת במרחבי החוץ, בהם ניתן לקיים את הפעילויות. בהמשך יחשפו המשתתפים לכלים להפעלת מרחבים אלה באופן המיטבי, תוך יצירת פליאה, סקרנות והקשבה ומיומנויות לפתרון בעיות כחלק מהתמודדות עם מציאות משתנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20882	תרפיה במוסיקה: תיפוף טיפולי ע"י תופים אפריקאים (טיפול רגשי בקבוצה של עד 5 תלמידים)	שמש חן - לספר את הסיפור שלך מחדש	טיפול רגשי ע"י תיפוף בתופים אפריקאים בקבוצה של עד 5 תלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

20888	כשהפדגוגיה פוגשת את התקציבאות והמינהל (ניהול חינוכי מועצם)	קיבוץ רמת יוחנן	התכנית מתבססת על עבודת ייעוץ ארגוני וליווי תהליכים של יוצר התכנית מאיר יפה עם מנהל בית הספר, וממלאי תפקידים נוספים בו. העבודה מתבססת על הניסיון הרב שצבר שכלל גם ניהול בית ספר תיכון וניהול אגף חינוך ברשות מקומית. כיום מתחייבת הגדלה משמעותית של נפח הלמידה והפעילות בבתי הספר המתאפיינת בהנעה פנימית של התלמידים ובאה לביטוי בחקר, סקרנות, במיומנויות ובחוויות הנוגעות נגיעה מעצבת בתלמידים. אקלים ותרבות בית ספרית שתטפח ותקדם יעדים אלה חייבת לייצר מעטפת ותרבות ניהולית מבוזרת, מבוססת אמון ואוטונומיה, ובו בזמן לשמר יכולות ניהול, בקרה והתערבות סמכותית בעת הצורך. ההתערבות הבית ספרית במסגרת התכנית מכשירה את הצוות להטמיע תכנית עבודה מבוססת תקציב, שמאגמת את כל המקורות והשימושים של בית הספר, ומאפשרת לכל ממלא תפקיד לפעול בחופשיות וביצירתיות בטריטוריה התקציבית שלו. מאיר מביא גם את המומחיות שלו במיצוי מיטבי של כל תקציבי משרד החינוך (כולל גפ"ן) והרשות המקומית ומביא ומטמיע כלי עבודה ממוחשבים שמייצרים מסד נתונים ארגוני ייחודי ופורץ דרך לבית הספר שמותאם לצרכיו הייחודיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	570001099
20889	Teens Make A Difference - עמל הרב תחומי- בני נוער עושים שינוי	רשת עמל 1 בע"מ	התכנית "בני נוער עושים שינוי", מעודדת מודעות ומעורבות חברתית. מטרתה לעודד את התלמידים לפעול ולהשפיע על סביבתם המידית ולשמש גם השראה לבני נוער אחרים לפעול למען החברה כולה. התוכנית מופעלת ע"י המחלקה לאנגלית ברשת עמל בחסות שגרירות ארה"ב. מטרתה של התוכנית ליצור היכרות עם מגזרים שונים בחברה הישראלית, לעודד שותפות בין חלקי החברה, קבלת השונות והכל תוך עידוד חשיבה ביקורתית. כל אלה נעשים במסגרת שיעורי אנגלית ע"י מדריכים מקצועיים, תוך מעורבות ושיתוף מורי הכיתה. התוכנית נמצאת בהלימה עם תכנית משרד החינוך ללמידה מעמיקה ומשמעותית ולפיתוח מיומנויות שפה דבורה והגדלת אוצר המילים באנגלית. התוכנית פועלת בשלושה מעגלים: המעגל האישי : פואטרי סלאם המעגל הקהילתי : יזמות חברתית המעגל הבינלאומי : מודל האו"ם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
20890	עמל הרב תחומי- שבוע הפרויקטים (שבוע של למידת חקר)	רשת עמל 1 בע"מ	שבוע המאפשר הזדמנות ללמידת חקר של כלל תלמידי חט"ב וחט"ע. תיאור התהליך: מורים מציעים פרויקטים, תלמידים מציעים שאלות מחקר, מתבצעת התאמה בין מורים כמנחים לתלמידים בקבוצות חקר קטנות (5-2). כל הפרויקטים נקבעים מראש . נקבעות פעולות העשרה באמצע היום בכדי לחלק את זמן העבודה האוטונומית של התלמידים בהתאם לשכבת הגיל. השבוע מסתיים בתערוכת תוצרים. התלמידים יקבלו הערכה על מקוריות עבודתם, על הרצינות שהשקיעו במחקר ועל ממדי ההצגה (פרזנטציה).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
20893	מה הסיפור שלך??	פלוס הפקות	תוכנית זו הינה תוכנית המשלבת בתוכה טכנולוגיה חדשנית ומהפכנית. בתוכנית זו כל בת מקבלת קליקר המתוכנת לעבוד עם משחקי מחשב בנוסף לטריוויה הרגילה. התוכנית מדברת על הסיפור חיים של כל אדם ואדם העמוס בבחירות, וויתורים, הפתעות נעימות יותר ופחות, התקדמות, נסיגה, הצלחה וכישלון. מטרת התוכנית הינה להעלות את המודעות לכך שהחיים הם מעין ספר שבו האדם כותב את חייו והוא בוחר מה ייכתב בו, על מה יושם דגש, מה יישמט, והספר הזה מלווה אותו בכל חייו ומשפיע על הדורות הבאים. התוכנית מחדדת את חשיבות ניצול כל רגע ולכל פרק בחיים והפיכתו למשמעותי וחשוב. התוכנית מבוססת על עלילה קומדית של חיי משפחה ומשחקי מחשב מאתגרים ומיומנו!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20894	פפיון	עוזאד חוראני נהיל	פפיון הינה תכנית המכילה מספר תכניות המתמקדות בפיתוח, קידום והעשרת התלמידים לחיים עצמאיים בפן החברתי האישי והלימודי. בדגש על אינטליגנציה חברתית רגשית, ידע, העצמה אישית, יצירתיות, קידום עצמאות, אסטרטגיות לימודיות והטמעתן, העלאת המודעות והביטחון העצמי, פיתוח חשיבה ופתרון בעיות, שיפור מיומנויות מוטוריות וגרפו-מוטוריות לצורך העלאת רמת ההשתתפות ותחושת ההצלחה שלהם במרחבים שונים בבית הספר (כיתה, הפסקה בחצר, פעולויות חברתיות) וגם בחיים האישיים שלהם. בנוסף, תכנית פפיון מציעה הדרכת צוותי הוראה ומתן אסטרטגיות לדרכי התמודדיות שונות מול התלמידים מכל הסוגיות (עם קשיי וליקויי למידה, היפראקטיביים, על הרצף האוטיסטי, עם הפרעות קשב וריכוז וכו') בנוסף להנגשת מרחב הכיתה והחצר לצורך שיפור וקידום הפן הלימודי בבית הספר. תכניות הן: העצמה אישית, טופ שף, READY TO LEARN, חשיבה אסטרטגית, חיים בריאים בעידן המודרני האוויר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20898	קישוט בקלות (ערכות קישוט ועזרי למידה)	אוריאן אלעד - קישוט בקלות	האתר שלנו מציע ערכות קישוט לכיתה ולבית הספר, פלקטים, משחקי למידה ועזרים לימודיים מיוחדים לתלמיד. עיצוב סביבה לימודית תומכת ידע לגננת ולמורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20899	ליווי רגשי, העצמה (טלי לוקס כהן)	טלי לוקס	תוכנית של ליווי רגשי הכוללת מפגשים בנושא דימוי גוף, תפיסת עצמי, לחץ חברתי ושמירת גבולות, התמודדות עם כישלון, הבנת סיטואציות חברתיות, עבודת צוות, הכרות עם כוחות ושדים, עבודה מול מטרות וערכים, דימוי חברתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20900	רב תרבותיות בחברה הישראלית - השתקפויות קולנועיות (קולנוע ישראלי - סיפורה של חברה)	רינת ריבק ואגון	סדרת הרצאות העוסקות בהתבוננות קולנועית על החברה הישראלית לאורך שבעת העשורים לקיומה. החברה הישראלית היא מארג של תרבויות וזהויות שמתקיימים אלה לצד אלה. קווים מאחדים וקווים מפרידים משרטטים את הקיום של כולם כאן ביחד. קורס זה שילווה בקטעי סרטים מכל תקופות העשייה הקולנועית המקומית יעמיד במרכזו שאלות הנוגעות למגוון הזרמים והזהויות שהתפתחו בארץ ומתקיימים אלה בצד אלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20901	הוראה מחוץ לקופסה (לשון מחוץ לקופסה)	נועה בן חמו - הוראה מחוץ לקופסה	תכנים לימודיים להוראת השפה העברית בבתי הספר היסודיים, בחטיבות הביניים ובתיכונים. ספרי לימוד מודפסים לצד יחידות הוראה דיגיטליות. הכשרת מורים וליווי צוותים בפיתוח יחידות הוראה ותוכניות לימוד השמות דגש על חשיבה יצירתית ומקורית. משחקי רצפה לימודיים סביב מקצועות רבי מלל ופעילויות שיא סביב יום השפה העברית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20902	פיתוח חשיבה מדעית	מרכז קהילתי בדימונה ע"ש חטיבת הנשים בניו-יורק בע"מ	מטרת התוכנית להעצים את החשיבה המדעית בקרב התלמידים ע"י שימוש באמצעים טכנולוגים : ערכות רובוטיקה, רחפנים המוטסים ע"י תכנות מחשבים, מדפסות תלת מימד טאבלטים ועוד.. ובנוסף נלמד שיעורים עיוניים ביסודות החשמל מדעי המחשבים, אוירודינאוטיקה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510545833
20903	פוטותרפיה ווידאותרפיה (עידוד ופיתוח אמפתיה דרך עולם הקולנוע והצילום) (וידאו-אמפתיה ופוטו-אמפתיה)	אביחי דסקל	עידוד ופיתוח יכולת אמפתיה בכלל ומנטליזציה בפרט דרך שימוש במיומנויות ובכלים מעולם הצילום והקולנוע	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20905	טריקס (שעשועון טריוויה דיגיטלי רב משתתפים)	טריקס - מוסקוביץ יהודה	תוכנה קלה ונחה ליצירת והפקת שעשועון טריוויה אינטראקטיבי ודיגיטלי, בהתאמה אישית לתוכן המוסד. כאשר כל תלמיד משתתף באופן מלא במשחק באמצעות שלט אלחוטי או מכשיר הפלאפון האישי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

20907	הכלה ללא פשרות (מיניות והכלה במרחב בין המורה לתלמיד)	חוסן - התנועה לחוסן חברתי, לאומי וערכי בישראל	מיניות והכלה ללא פשרות במרחב בין המורה לתלמיד בנושאי מיניות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580633766
20909	ליווי וייעוץ כלכלי חינוכי לבנית ומימוש ת"ע גפן	ג'יפי ניהול והחזקות בע"מ	חברת ג'יפי מספקת שירותי ייעוץ למוסדות חינוך במשנת 2004.שירותי הייעוץ של חברה ג'יפי הניתנים על ידנו כוללים : סיוע בבניית תוכנית עבודה גפן (חינוכית וכספית) , סיוע בהכנת דוחות לסיום שנה , סיוע בתכנון גבייה הורים, הכנת תקציב בית ספרי (כולל שימוש במודולים לצורך תכנון טיולים ,סל תרבות , פרויקטים ועוד..), מעקב ביצוע תקציב, גיבוש דרכים לחיסכון בהוצאות שוטפות, סיוע בתהליכי הרכש השונים ובחתימת הסכמים עם ספקים, , טיפול בהקטנת הוצאות חריגות ע"י שילוב אמצעים טכנולוגיים וסיוע בפעילויות שמטרתן הגדלת ההכנסות של בית הספר ? כל זאת תוך עמידה בדרישות והנחיות משרד החינוך והעירייה בתחומים השונים. במסגרת התמיכה במוסדות חינוך אנחנו משלבים מומחיות וניסיון בבניית מערכות לצמצום עלויות והגדלת ההכנסות ע"י פיתוח מיזמים של הכנסות (צהרונים, חוגים וכו..) ..הפרויקט מנוהל ע"י רו"ח אהוד פליגלר, יזם ואיש עסקים, בעל ניסיון בתחומי החינוך , האחזקה ,הרכש ,הכספים וניהול עצמי בתחומים אלו .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513251835
20910	ללמוד אנגלית ולזכור (Learn English and (Remember	ללמוד אנגלית ולזכור - שטקלר רוני	הוראה מותאמת לצמצום פערים במקצוע האנגלית לתלמידים עם לקויות וקשיי למידה. התכנית מותאמת לכל תלמיד באופן אישי מתוך בחינת היכולות והקשיים העולים מהאבחון הראשוני. התכנית בנויה משני חלקים מרכזיים: הראשון, רכישת יכולת הקריאה/השבחת הקריאה באנגלית באמצעות חומרים יעודיים להוראה מתקנת באנגלית, המועברים על ידי מומחיות להוראה מתקנת אשר הוכשרו לכך על ידי ניצן והשני רכישת היכולת לתקשר באנגלית, תוך הרחבת אוצר המילים בקונטקסט, שימוש במשחקים, כרטיסיות הברקה, שירים ואפליקציות. השיעור מאוד דינמי והתלמידים חווים הצלחה והנאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20911	עמל הרב תחומי- חושבות קריירה - עידוד בנות לטכנולוגיה ומדעים מדוייקים	רשת עמל 1 בע"מ	קיום סדנאות מרתקות על ידי מהנדסות וקהילות של מהנדסות עם תלמידות והורים, מתוך מטרה לכוון קריירה של בנות למקצועות טכנולוגיים. הסדנאות מתקיימות בעזרת כלים טכנולוגים חדשניים ושיח פתוח, תוך כדי חשיפת עולם התוכן של מקצועות ההנדסה בזווית מגדרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
20915	עמל הרב תחומי- מניתוק להשתלבות (מניתוק להשתלבות)	רשת עמל 1 בע"מ	לכיתות ז' במגזר הערבי והבדואי מגיעים לעיתים תלמידים שהפערים הלימודיים שלהם קיצוניים - חלקם אינם מזהים אותיות אפילו בערבית. תלמידים אלו מתקשים להשתלב בכיתות הרגילות ונושרים בסוף חט"ב. התוכנית מציעה לפתור את הבעיה לצמצם את הפערים בתוך שנה אחת, ולהביא את כל התלמידים לרמת מימוניות בסיס בערבית, מתמטיקה, עברית ואנגלית. כמו כן, תוך שנה ניתן יהיה לשלב לפחות 50% מהם בכיתות הרגילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
20917	עמל הרב תחומי- נקודת תצפית (שיפור ההוראה באמצעות צפייה ומשוב לא שיפוטיים)	רשת עמל 1 בע"מ	איכות החינוך היא כאיכות מיומנויות המורים בעבודתם. ההוראה והחינוך נעשים ברובם מאחורי דלת הכיתה, ומתקיימים בין המורה לבין תלמידיו. בדרך כלל רק מורים חדשים או מתקשים זוכים למשוב על שיעוריהם, ורוב המורים מפסידים את ההזדמנות ללמוד, לצמוח, ולשפר את דרכי ההוראה שלהם בכיתה. החידוש של התוכנית הוא בתהליך המבוסס על צפייה בעבודת המורה ומתן משוב לא שיפוטי. דבר זה מוביל לתהליך של למידה ולאימוץ תהליכי הוראה ולמידה טובים יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
20918	ילדים ובני נוער יוצרים נצחונות (מנהיגות-מניעה העצמה ומה שביניהם)	דביר פרץ	סדנה חווייתית, קבוצתית ומנצחת, המטפחת מנהיגות חיובית וכישורי חיים תוך בניית ביטחון ומצוינות בסביבה חינוכית מיטבית. מטרתה לחזק את הפרט מנטאלית, רגשית וחברתית - כפועל יוצאאהקלים הכיתתי/בית ספרי משתפר. אימון בשיטת win של דביר פרץ- שחקן ומנטור, פותחה לפני כ15 שנה ונותנת מענה במיוחד לילדים ונוער-מחוננים ומצטיינים ועד אוכלוסיות בסיכון. המשתתפים מקבלים כלים אימוניים ייחודיים שפותחו בשילוב טכניקות מעולם הבמה ומארגז הכלים של השחקן שמסייעים בחיזוק וטיפוח הדימוי העצמי, ביסוס תחושת ביטחון ושייכות, מניעת התנהגויות מסכנות, מיומנויות חברתיות והגברת המוטיבציה האישית/קבוצתית. הלמידה היא הלכה למעשה, אסטרטגיית הפעולה היא דרך דינמיקה ומשחקים קבוצתיים וייחודיים, עוקפי שכל, שמצד אחד מעוררים רגשות, משקפים את ההתנהגות והדינמיקה היומיומית ומצד שני מצריכים לפרוץ גבולות, לשנות הרגלים להתגבר על מכשולים וליצור נצחונות אישיים. תוך למידת החולשות/החוזקות ניתנים כלים פרקטיים ממוקדים, שמסייעים לפרט ליצור שינוי מחשבתי והתנהגותי?ובכך הופכים את הקבוצה לכוח. כאן, מתחיל ומתהווה בתוכו תהליך עוצמתי ומשנה מציאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20919	שחמט לחיים (שחמט דרך חיים)	האקדמיה לשחמט	השחמט הינו משחק חשיבה מהנה שיש לו השפעה על התפתחות הילד בכל תחומי החיים במיוחד אם משחקים בו מגיל צעיר. בתכנית מקבלים התלמידים ידע בסיסי ומתקדם על המשחק שיאפשר להם לשחק ברמה גבוהה, להשתתף בערבי תרבות ותחרויות עירוניות ואזוריות שהאקדמיה יוזמת. דרך המשחק שמים דגש על קידום חשיבה ברמה גבוהה ועל התפתחות הילד בפן המנטלי, הרגשי, החברתי, האינטלקטואלי והתרבותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20920	סנדת להתמודדות עם חרדת מבחנים	עוז פפרברג	במסגרת הסדנה נלמד מהי חרדת בחינות וכיצד לזהות את ההשפעה שלה באופן שיאפשר חזרה לתפקוד מיטבי לפני המבחן ובמהלכו. נלמד להכיר את הפרשנויות הקוגניטיבית שעולות במחשבות ולעיתים קרובות מגבילות אותנו מלהביא לידי ביטוי את היכולות. כלים שילמדו בסדנה: התמודדות עם מצבי לחץ וחרדה, טכניקות להרגעה עצמית באמצעות הרפיות ודמיון, שימוש בכלים קוגניטיביים התנהגותיים, ניהול זמן והתארגנות, אסטרטגיות לפתרון בעיות והתכוננות לבחינות, הסברים פסיכו חינוכיים והיבטים רגשיים הקשורים בחרדת מבחנים. כל ההתערבויות והכלים בסדנה הינם דרכי טיפול מוכרות בגישת CBT ומועברת ע"י איש טיפול עם וותק רב וניסיון בעבודה עם בני נוער.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20921	הכנה לשירות צבאי משמעותי (הכנה מנטלית לשירות קרבי)	עוז פפרברג	הכרות עם האתגרים וההזדמנויות בגיוס לצה"ל, נלמד להכיר את רוח צה"ל והערכים עליו הוא פועל. נדון במאפיינים הנדרש מלוחם/ת ודרכים להתגבר על קשיי הסתגלות, הלם בקום, צמיחה ממשבר ואהבת הארץ. המרצה הינו איש טיפול בעל ניסיון רב עם בני נוער וקצין (במיל') בשייטת 13, קומנדו ימי של צה"ל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20922	להתפלל ללא פילטר (תפילה)	מעיינותיך - לב לדעת (ע"ר)	יום פעילות סביב התפילה, הכולל משחק שלטים אינטראקטיבי המשולב בפיצ'רים חדשניים וסרטונים, שפותח את הקלפים ומדבר בהומור וכנות על האתגרים שיש לנו בתפילה. חוסר חשק לפתוח את הסידור, חוסר משמעות, מחשבות שלא קשורות לתפילה, ועוד במהלך המשחק מועברים תכנים השונים על האתגרים וההתמודדות הנ"ל. המסרים : תפילה זו הטענה והזנה לנשמה שלנו, היא רציה לפני בורא עולם למרות האתגרים, ולמרות שהיא לא תמיד נראית הכי טוב, היא תמיד משמעותית, בחלקה האחרון של התוכנית יועברו טיפים ועצות שעוזרות למתפלל המתמודד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580597029

20924	מנהיגות צעירה מקדמת גישור ופתרון קונפליקטים (לקשר בין אנשים)	DREAM STREAM.LTD	גישור : הוא תהליך לפתרון מחלוקות בין אנשים. הייחוד בגישור וסוד כוחו לעומת הליכים אחרים , הוא שהפתרון אליו מגיעים בסיום התהליך הוא פתרון המוסכם על כל הצדדים שמושג בהסכמה של הצדדים ולא בכפייה. תהליך הגישורי מוביל מגשר שחייב להיות אדם ניטרלי שמטרתו היא לעזור לצדדים ליצור דיאלוג ביניהם, להבין את האינטרסים המשותפים להם ואלו המנגדים ולעזור בהעלאת רעיונות יצירתיים שיגדילו את הרווח של שני הצדדים ויאפשר לצדדים לקבל אף יותר משציפו לקבל בתחילת הסכסוך. בני נוער מרבים להיתקל בחיי היום יום בקונפליקטים וסכסוכים, רוב הילדים אינם יודעים כיצד להתמודד עם מצבים אלו . קונפליקטים המתנהלים בצורה לא טובה, מובילים לשימוש באלימות לשם פתרון סכסוכים, וכן לתופעות שליליות רבות כגון: מתח נפשי, פגיעה בהערכה העצמית, פגיעה בדימוי העצמי, ובסופו של דבר התפתחות הנער למבוגר החסר את המיומנויות הדרושות להתמודדות עם קונפליקטים. גישור הנו כלי מאד אפקטיבי המהווה למעשה אמצעי חלופי ליישוב סכסוכים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516642287
20925	בעקבות ארון הברית (חידונים וחדרי בריחה)	גולדמינץ חנה - פלוני-אלמוני- חידונים וחדרי בריחה	פעילות בקבוצות. כל קבוצה מקבלת פלקט ענק המכיל מגוון ענק של ציורים, משימות וחידות. בעזרת חוברת מצורפת ילדי הקבוצה לומדים בצורה חוויתית ומאתגרת על קורותיו של ארון הברית מנתינת הלוחות בהר סיני ועד להיעלמותו המסתורית בסוף תקופת בית המקדש הראשון. מבוך ענק, כתב חידה, תפזורת, פאזל ותסכית ועוד משימות מגוונות וחוויתיות. בסיום הפיענוח אומנם אין מוצאים את ארון הברית אך מקבלים תובנה עכשווית מה בידינו לעשות כדי למצוא את ארון הברית - אהבת חינם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20928	חברת נעורים יוצרת	בתי נוער הנחשונים (ע"ר)	יצירת חברת נעורים ערכית בתוך בית הספר, המעודדת מעורבות חברתית, עשייה וחינוך לערכים, תוך מפגשים קבוצתיים המלווים ע"י מדריכים באופני הדרכה ופעילות בלתי פורמלים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580511095
20934	ביקור בתחנה לחקר ציפורים ירושלים	החברה להגנת הטבע	התחנה לחקר ציפורי ירושלים ע"ש נילי וזדו של החברה להגנת הטבע, היא אתר טבע עירוני המשמש כמוקד משיכה לאלפי ציפורי שיר שנודדות באזורינו. התחנה אוספת מידע על הרגלי הנדידה ועל מצבם של עופות שונים המגיעים אליה. התחנה שוכנת בפאתי גן סאקר, סמוך למשכן הכנסת. פתוחה לציבור ומקיימת פעילויות להעלאת מודעות לתחום הצפרות ולעידוד שמירה על הטבע. התחנה עוסקת באופן רוטיני בטיבוע של הציפורים המגיעות אליה. בתהליך הטיבוע, ציפור נלכדת ברשת ערפל שמיועדת לכך, עוברת תהליך של זיהוי, גיול (קביעת גיל), קביעת זוויג ומספר מדידות נוספות המאפשרות למטבע, לדעת אם הציפור זה עתה הגיעה מחלקו הראשון של המסע, או כבר שוהה זמן מה בנקודת העצירה הנתונה ועומדת להמשיך בנדידה. בתחנה מתקיים מחקר טיבוע ציפורים מאז הקמתה, והיא אתר מרכזי בחשיבות חקר הציפורים בארצנו. בנוסף, התחנה חוקרת ומפתחת פתרונות להתמודדות עם אתגרי משבר האקלים, תחנת המחקר מתמקדת ביחסי הגומלין בין הציפורים הנודדות ומערכת הצומח העירונית שמהווה קו ראשון לסוגיות האקלים והסביבה בעיר. ההדרכות בתחנה אנו מציעים פעילויות בדגש טבע עירוני ומחקרי צפרות, כמנוף לחוסן אקלימי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580017499
20935	סימולטור רכב מתהפך (רכב מתהפך)	א.ד.ר בטיחות בדרכים	הסדנה באה לחצר בית הספר עם רכב מתהפך לאחר הסבר על חשיבות חגורת הבטיחות ,כריות אויר,סטטיסטות ,כוחות הפועלים המשתתפים מתנסים ברכב המדמה תאונת דרכים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
20937	מתמטיקה אחרת - ההנאה וההנעה (משחוק המתמטיקה)	מיכל דוד	מתמטיקה היא מקצוע רציונאלי ומאוד אמוציונאלי. כדי לחבב את הנושא על התלמידים יש להתאים את ההוראה על התלמידים, בעיקר בעידן הטכנולוגי וקישור הנושאים הנלמדים לחיי היום יום. בסדנאות שלי יזכו המורים לקבל כלים פקרטיים, עכשיוויים, המייצרים למידה חוויתית בלימודי המתמטיקה. מבטח כי השאלה "למה אני צריך ללמוד את זה?..." תקבל מענה באמצעות הידע והכלים אותם יקבלו המורים. מובטח מודליגג להוראה מותאמת ומקדמת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20939	לספר את "הסיפור" שלך מחדש :סדנאות העצמה למורים (סדנאות העצמה למורים)	שמש חן - לספר את הסיפור שלך מחדש	סדנה שתעזור לכם לצאת מחוץ "לסיפור" שאתם מספרים לעצמיכם / סדנאות העצמה/ חשיבה חיובית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20940	מנהיגות מובילה שינוי חברתי (לוקחים אחריות ומובילים שינוי)	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	רכשית מיומנויות מנהיגות הנה דבר מאוד חשוב להצלחה בחיים בכל המשורים. תכנית זו באה כדי לטפח את מומנויות אלה אצל התלמידים על מנת לראות אותם בעתיד מצליחים כמניהיגם בחברה. התכנית מותאמת לכיתות ז' עד י"ג ובנויה מ 30 מפגש משך כל מפגש שעתיים אקדמיות. מטרת התכנית להעניק כישורי מנהיגות לתלמידים, טיפוח מיומנויות ומעורבות חברתית, אוריינות עצמית. טיפוח מוטיבציה בקרב בני הנוער להוות מוקדי הובלה ומצוינות בחברה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634962
20945	טיפול למתבגרים - פסיכותרפיה משולבת טיפול קוגניטיבי-התנהגותי (CBT) (איל מנס)	איל מנס	מענה טיפולי לנערים ונערות בעלי קשיים רגשיים/נפשיים, בעיות התנהגות, שליטה בכעסים, חרדות, דיכאון, מחשבות טורדניות, קשיי ויסות-רגשי, דימוי-עצמי פגוע, קשיי הסתגלות, התנהגויות סיכוניות, פוסט-טראומה, קשיים חברתיים, אובססיות, התמודדות עם אובדן או התפרקות התא המשפחתי, שאלות של זהות אישית/אמונית. שיטת הטיפול: פגישות טיפוליות הנסמכות על שילוב כלים מעולם הפסיכותרפיה הדינאמית יחד עם טכניקות טיפול התנהגותי-קוגניטיבי (CBT). בהכשרתי הרינ עובד סוציאלי קליני תואר שני (MSW מ.ר 38132), מתמחה בפסיכותרפיה דינאמית וב-CBT ממוקד טראומה, בעל ניסיון רב שנים ומגוון בעבודה עם מתבגרים בכלל ונוער בסיכון בפרט. ניתן לקיים את פגישות הטיפול בבית הספר או בקליניקה הפרטית שלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20946	ליטל סינקלר- חינוך מיני בטוח ופתוח (חינוך למיניות בריאה למתבגרים/ות)	ליטל סינקלר	סדנאות תהליכיות של חינוך למיניות בריאה מלכתחילה, ולא לאחר אירוע משברי- בכדי שנערות/ים יקבלו החלטות מיטיבות ובטוחות בכל הקשור למיניותם/ן. אלפי בני ובנות הנוער שפגשתי במהלך השנים צמאים ומלאי רצון לשיח, לשיתוף ולמידע. כזה שיש בו מסרים חיוביים, ערכיים, בריאים וכנים. כהורים וא.נשי חינוך, לא נותר על התווית דרך, מתן כלים והעברת מסרים בנושאים חברתיים, ערכיים ומוסריים. ולכן אי אפשר לוותר על חינוך למיניות בריאה, מלכתחילה. מספיק לשמוע מהדורת חדשות אקראית כדי להבין שהעולם זקוק לשינוי בתרבות המינית, המגדרית והערכית. אבל קשה לדבר על מיניות. המבוכה הגדולה, תחושה של חוסר רלוונטיות כמבוגרים מול מתבגרים, מבוכה ובושה לדבר על מיניות. קשה -אבל אפשרי. לא מצופה מהמורים להצליח לבד, וכאן אני נכנסת לתמונה. אני מעבירה סדנאות תהליכיות לנערות/ים, מגיל 12 ועד 18 על הנושאים הבוערים ביותר: רשתות חברתיות, הסכמה ורצון, מוגנות, פורנוגרפיה והשפעותיה, דימוי גוף חיובי ועוד. בנוסף מלמדת מורות/ים את כל מה שצריך בכדי להכנס לכיתה ולנהל שיח מוגן, בריא וקשוב על מיניות-שילוב של ידע מהימן ועדכני מהשטח עם פרקטיקה מקצועית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20947	סדנת השופר (שופר בחוויה מוזיקלית)	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	התכנית בנושא השופר מועברת דרך כמה פרמטרים כגון ניגון הכליזמר ניגונים סיפור המחזה המחשה את דרך עשיית השופר כאשר בסופו כל ילד רוכש קרן גולמית ויוצר שופר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

20952	זהירות בדרכים (באישור הרלב"ד) ("זהב זה באחריותי")	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	הרעיון להעביר את התכנים הנלמדים בנושא "זהב" בדרך החוויה וכל מה שהילד מתחבר ואוהב "ריקוד בתנועה וקצב, סיפור מרתק , הקמת תזמורת זה"ב (כל תלמיד מקבל כלי הקשה מנגים ביחד תוך כדי אומר משפטי זה"ב)סרטונים קצרים ודיון עם הילדים, מופע קוסם בדגש על נשאים וכללי זה"ב, יצירת מדליה בכיתוב "אני חוצה בבטחה ובאחריות "	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20955	מדעים ורובוטיקה (לומדים בכיף חקר מדעי)	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	התנסות בחקר מדעי באמצעות ניסויים מדעיים וחקר מדעי ,המשגת חומר הלימוד ע"י ניסויים פרקטים שהתלמידים יחוו בכיתתם דבר שיתרום לתלמידים להבין את החומר בצורה כיפית ומוחשית והופכת את הלמידה למשמעותית יותר.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20958	חינוך ויעוץ לימודי (העצמה ומנהיגות אקדמאית)	פרמאת בע"מ	תקציר התוכנית חינוך ויעוץ לימודי: היא תכנית מתמחה בליווי צוות ניהולי ורכזי שכבות בנושאי הליבה של השפות והחשיבה המתמטית מכיתות נמוכות ביסודי ועד התיכון, ליווי במיוחד הכנה ל 4 ו 5 יחידות בגרות, התכנית - חינוך ויעוץ לימודי - מתמחה בהכוונה ויעוץ אישי וקבוצתי בתכנים המסייעים לבתי הספר על מנת להוביל דרכי ותהליכי שיפור בתחומי הניהול והארגון, בענפי הפדגוגיה, כולל צוות לימודי, בהקמת אקלים חברתי תרבותי, לשיפור הישגים לימודיים ואקלים מיטבי בבית ספר. העצמה מנהיגות פדגוגית ושיפור פרקטיקום טוב בהוראה, למידה, והערכה של מורים. התכנית חינוך ויעוץ לימודי תורמת להקמת סדירות ושליחות בה ההנהלה וצוות בית הספר יוביל תהליכי מנהיגות מצליחה ועבודה משולבת באופן עצמאי, והרחבת הגדרת משימות של בעלי תפקידים כמו סגנים ויועצים ומחנכים, בגיבוש תוכנית עבודה מצליחה רב שנתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515196178
20962	Magicland - Debate DEBATE) מדברים אנגלית תכלס)	כהן ענבל - Magicland	דיבייט הינו תחום אינטלקטואלי , שבו אדם דן בסוגיות ובתחומים שונים , בהם הוא נדרש להעביר את מסריו בצורה משכנעת. התוכנית מקדמת ומשפרת את יכולות השיח בשפה האנגלית בקרב ילדים ובני נוער. התוכנית פועלת למען קידום יכולות השיח והעברת המסרים בשפה האנגלית. פרויקט זה הינו חלוצי בתחום האנגלית בקרב ילדים ובני נוער , שהצליח לעודד שיח פעיל בשפה האנגלית בתחומי עניין מגוונים. רוב מוחלט של העברת התכנים והסדנאות מועבר ברמה הפרונטלית ואף מתוגבר באמצעות כלים דיגיטליים ומקוונים על מנת להמשיך את רצף הלמידה והחשיפה לאנגלית התוכנית פועלת ומשלבת למידה היברידית וזמן הלימוד סינכרוני וא- סינכרוני הפרויקט יכלול תלמידים מצטיינים מכיתות ה'-ט'. התוכנית משלבת פעם בשבוע למידה פרונטלית בכיתה ופעם בשבוע למידה מרחוק בזום בשימוש כלים דיגיטליים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20969	עיר אקדמית (אוניברסיטת תל אביב עיר אקדמית)	אוניברסיטת תל אביב - עיר אקדמית	אוניברסיטת תל אביב מפעילה תכנית ייחודית ובליבה הסכם שותפות עם רשות מקומית המעוניינת לקדם השכלה אקדמית של הצעירים שלה. המורים המקומיים מלמדים קורסים אקדמיים מקוונים של אוניברסיטת תל אביב בליווי צוות האוניברסיטה. במהלך השנה, התלמידים מגיעים לביקור באוניברסיטה, פוגשים את המרצים, מכירים את הקמפוס ובסוף השנה, ניגשים לבחינות האקדמיות וצוברים קרדיט אקדמי. הרשות והאוניברסיטה מקצות משאבים ועוטפות את המורים והתלמידים ב"רשת תמיכה" פדגוגית ולוגיסטית הכוללת הכשרה בהוראה היברידית וליווי פדגוגי וקהילתי לאורך השנה. המיזם, המאפשר לכל תלמיד לצבור קרדיט אקדמי כבר במהלך התיכון ופותח בפני התלמידים את אפיק הקבלה המבוסס קורסים מקוונים? היכולת להתקבל ללימודי תואר ראשון בחלק ממסלולי הלימוד, ללא פסיכומטרי. התכנית מיועדת לכל הכתות ולא רק לתלמידים מצטיינים ומחוננים. הקורסים שהופקו בהשקעה של מיליוני שקלים, נלמדים בכתה, במסגרת שעות הלימודים לבגרות. לא נדרש ידע מקדים. ביולוגיה, כימיה, פיזיקה, מדעי המחשב, פסיכולוגיה, כלכלה והיסטוריה התכנית פועלת באישור ושיתוף של המזכירות הפדגוגית במשרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20970	העצמה וכישורים מחוץ לקופסא	אחמד מחאגנה פעילות ספורט הדרכה ופנאי	תכנית המאפשרת לתלמידים להיחשף לעולם האימון אישי ופיתוח אישיות המותאם לילדים, וטיפוח תחושת המסוגלות האישית דרך היכרות והתנסות בפעילויות וסדנאות העוסקות בזהות האישית, בערכים, במשאבים ובכישורים שלי. כמו כן נעסוק באחד הנושאים החשובים בניהול זמן והצבת מטרות. כמו כן הילדים יתנסו באמצעי של Heartmath להתמודדות עם מצבי לחץ. בחלק השני של התכנית נעסוק בבין אישי, ביכולות ההקשבה, שיתוף פעולה ועבודה בקבוצה דרך פעיליות המזמנות שיח מעצים ופותח אופקים בכל הקשור למקומי בקבוצה וכיצד אני מביא את עצמי, ערכיי, הזהות שלי במקום זה . כחלק מהתכנית, הקבוצה תגיע עד לפרויקט גמר אשר יוסכם עליו עם התפתחות המפגשים ומסמל את ההתפתחות של כלל הקבוצה וחבריה . את הפעילויות התלמידים יעברו באופן חווייתי בבית הספר וגם מחוצה לו בסביבה הקרובה ויכללו בין היתר משחקי ODT ומשימות שטח . התכנית כוללת שני מפגשים להורים, כהדרכה וחשיפה לתכנים בתכנית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20971	השלב הבא שלך!	איי.פלוס.פיטנס - יעקובסון אריאל	סדרת סדנאות שתגרום לך להפוך את תקופת הנעורים לתקופה הטובה ביותר בחיים שלך, להשיג תוצאות בלתי רגילות בלימודים, במיונים לצבא, ובפן החברתי תוך חצי שנה מהיום דרך סדנאות והרצאות להצלחה מעשית ואימונים פיזיים בעלי ערך מוסף	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20972	ארובות בשמיים (הצגה ארובות בשמיים)	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"ארובות בשמיים" - ההצגה "ארובות בשמים" עוסקת בנושא הזהות היהודית בקרב הצעירים בשואה. ההצגה מספרת את סיפורה של מערכת יחסים בתוך קבוצת צעירים במחנה ההשמדה אוושויץ. המתח, האהבה, המראות הקשים מהמחנה והפחד ממה שיקרה בכל רגע, מעודד אותם להפיק הצגה אשר תוצג ליד ה"מקלחות" הידועות לשמצה. במקביל שני קאפואים יהודים מתחבטים בינם לבין עצמם כיצד למלא את המשימה "הלא אנושית" שהם צריכים לבצע. כל אחד מהם מתייחס למשימה ומצדיק אותה בדרכו שלו. ההצגה מתארת כיצד למרות כבוד האדם שנרמס בשואה, הגאווה היהודית והאמונה העזה, נותנים להם את הכח להמשיך ולהתחזק באמונה ולהמשיך ליצור כדי לשמור על תעצומות הנפש בכל מקום ובכל מצב, למרות החוויות הקשות שכל אחד מהם עובר. בתום ההצגה "ארובות בשמים" ,מתקיים פאנל בנושא זכרון השואה בשיתוף השחקנים והקהל	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

20974	מיומנויות חברתיות ותקשורת	עוז פפרברג	סדנה לשיפור מיומנויות חברתיות ותקשורת לילדי בי"ס. בעולם דיגיטלי וצפייה מרובה במסכים עולה צורך להקנות ולחזק מיומנויות חברתיות כגון: אינטראקציה בקבוצת השווים, העברת מסרים באופן גלוי וסמוי, תשומת לב לנורמות חבריות. בסדנה נתרגל הבנה של סיטואציות מחיי היומיום לצד מציאת פתרונות למצבים מורכבים כגון מריבות, בריונות וביטוי אסרטיבי של הרצונות באופן מותאם. שיפור במיומנויות תקשורת חברתיות מביא לשיפור בתחושת מסוגלות עצמית ותורם לעליה בדימוי עצמי חיובי. הסדנה מועברת ע"י מטפל ותיק בעל ניסיון בעבודה עם ילדים ובני נוער	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20977	הרכבים מנגנים חברתיים ולימוד מוסיקה וכלי הקשה (תזמורת המתופפים השלמה והמושלמת)	צפריר ליכטנשטיין	הרכבים מנגנים שיתופיים לילדים ונוער בעלי יכולות מגוונות, המגיעים מרקעים שונים: עם וללא צרכים מיוחדים, לקויות למידה, לקויות נפשיות, ילדים ונוער בסיכון, כאלו המגיעים מאסכולות חינוך שונות ועוד. בהרכבים אלו ההיבט המקצועי- מוסיקלי וההיבט החברתי מצויים שניהם בחשיבות הגבוהה ביותר ומקבלים משקל זהה במהלך העבודה. שימת דגש על לימוד והקניית כישורים, יכולות וכלים לקידום ערכים אישיים, חברתיים ודידקטיים, כגון: אחריות, ניהול זמן, התמודדות עם תסכולים, פיתוח הקשבה ותקשורת בינאישית, פיתוח יצירתיות וביטוי עצמי, העצמה אישית ע"י עבודה קבוצתית ועוד. הקניה זו הינה תוצאה ישירה של נגינה משותפת, לימוד נגינה על כלי, לימוד מוסיקה ומופעי ההרכב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20979	NLP - הדרך לאוצר הפנימי בילדים ונוער (NLP - לצמיחה התפתחות ושינוי)	אירית גל - NLP לצמיחה	תוכנית ייחודית מותאמת לילדים ובני נוער בבתי הספר המלמדת טכניקות ותהליכים מעולם ה-NLP לשיפור איכות החיים, להעצמה אישית, לחיזוק המוטיבציה ולשינויים מדהימים! התוכנית מסייעת לילדים להכיר את עצמם ואת האחרים (חברים, הורים, מורים), לעקוף מחשבות מגבילות, ללמוד לנהל את רגשותיהם ומעשיהם בצורה טובה יותר ולהשתחרר מרגשות שליליים כמו כעס, עצב, פחד, בושה, תסכול, חוסר אונים ועוד. התוכנית מקנה כלים אפקטיביים ומעשיים להתמודדות עם מצבים אישיים וחברתיים שונים, מציאת הכוחות והמשאבים העוצמתיים הפנימיים ויצירת חוסן אישי, מרחב ואקלים מיטיבים ויצירת מערכות יחסים חיוביות. מתוך תפיסתנו כי בכל ילד המשאבים הנדרשים לו לאיכות חיים, אנו מלמדים את הילדים לחשוף ולהכיר את האוצרות הפנימיים שבהם ומתוך זאת לשנות חשיבה והרגלים שאינם רצויים ולהכניס חשיבה, הרגלים והתנהגויות חיוביים ומיטיבים. במפגשים הילדים יחוו תרגולים עוצמתיים שיאפשרו שינוי וצמיחה וכן יעמיקו וירחיבו את יכולות התקשורת הבינאישיות שלהם. התוכנית אינטראקטיבית, יצירתית וחווייתית המשלבת את כל החושים, התנועה והשפה. התוכנית משלבת דמיון מודרך בהתאמה להרכב הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20981	דרמה ותאטרון (דרמה)	אירון בודי	הדרמה מחזקת את האישיות והביטחון עצמי , ומעודדת את בני הנוער להביע בפני קהל . מעודדת יוזמות ורעיונות של בני הנוער ,הגעה לעומק בנושאים שונים בחברה שלנו ולהציגם תיאטראלית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20982	עמידה מול קהל ותקשורת בין אישית (דיבייט ורטוריקה)	דיבייטים בע"מ	הדרכה בתחום עמידה מול קהל והתקשורת הבין אישית . תכנית פרקטית ומעשית המקנה כישורי חיים וכלים לתקשורת אחד על אחד או אחד מול רבים, כושר הקשבה , שיכנוע, נאום , חיזוק הביטחון העצמי , תחושת מסוגלות, השגת מטרות ויעדים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
20983	מסע - ראו באורי שזורח (מסע משואה לתקומה)	כנפי רוח - קלימיאן משה	מסע היסטורי שעובר על פי סדר כרונולוגי מתקופת השואה ועד לאתגרי ימינו בתקומה המסע מורכב מתחנות הבנויות בעיקר על מוזיאונים מיוחדים ברחבי הארץ כשבכל תחנה אנחנו לוקחים ערך משמעותי לחיינו	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
20984	כוח לשליחות החינוכית-ימי עיון באווירת נופש לצוותים חינוכיים	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	העולם המתפתח דורש מהצוותים החינוכיים להתעדכן כל העת בהתאם לצרכים המשתנים. מטרה בפני עצמה היא חיזוק השייכות והחיבור למסורת ישראל ולתרבות היהודית, בכלים ובאווירה המותאמים לבני נוער בתקופתנו. זוהי אחריות כבדה העלולה להביא מורים לשחיקה. חובה, אפוא, לחבר את המורים למקורות של תוכן וחדשנות פדגוגית, ולקיים עבורם ימים מרוכזים של התנסויות במיומנויות ופרקטיקות חדשות, לצד תכנים וסדנאות הנעדרים בכלים מתחומי התרפיה, מיינדפולנס (קשיבות) ועוד. התכנית מציעה לבתי הספר קיום ימי עיון וגיבוש מרוכזים בתנאי נופש, ומגוון עצום של סדנאות לבחירה בתחומי תוכן ומיומנויות, סדנאות טיפוליות ותרפויטיות, סדנאות הנעדרות בכלי אומנות וקלפים טיפוליים, סרטים ועוד. הצוות המדריך הפעיל בעשור האחרון עשרות ימי גיבוש לצוותים במסגרות של פיתוח מקצועי ובכלל, ורכש ניסיון רב בבניית ימים המעניקים תחושת רווחה נפשית וחוסן, לצד תכנים אטרקטיביים ומיומנויות חדשניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	520013053
20989	מציירת חיים (גרפותרפיה- יוצרים שינוי)	יהודית רובינשטיין	דמויות אופי משמעותיות ומרכזיות בהווה ובעבר שלהם, הבנת המשפט "האדם אינו אלא תבנית נוף מולדתו"- יצירת הדמות על פי נתוני חיים, אירועים ותכונות אופי. נתינת כלים ליצור שינוי, לקום ולפנות לדרך חדשה מכל מקום בו נמצאים. חידוד גרפולוגי על כל דמות, הכרת סימני המצוקה של הכתב והצירים בכל דמות. התוכנית כוללת קטעי מסך מרגשים וגם קומדיים בהפקה מושקעת של ויזואל ותסריט כתוב, חידות ושירה. אבחונים בשטח. התוכנית מותאמת לתיכונים ונשים- גרסאות שונות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20991	קול כבודה (תוכנית אומנותית של שירת נשמה יהודית ערכית ושורשית בליווי מצגות מושקעות .)	ציפיתי - הפקות שירה וזמר	תוכנית אומנותית מרתקת ומרוממת, שירת נשמה יהודית שורשית בליווי מצגות מושקעות וקטעי קישור מלאים במוסר לחיים, בשילוב הרקדה תוססת ושמחה של מוזיקה חסידית משובחת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	38218608
20995	מדעי החיים הבריאים (העשרה לחיים בריאים בדרך המדע)	דר ליאת אדרי	מדעי החיים הבריאים היא תוכנית חדשנית ויצרתית הגוזרת תכנים מעולם המדע לעולם חיי היום יום, להבנת המנגנונים המפעילים אותנו ובדר?כ אנו חסרי מודעות כלפיהם. מיומנויות רכות יזושות היום כמכתיבות את האני המתפקד, ההבנה המדעית נותנת לנו אפשרות שליטה בתהליכים מורכבים אלו כגון: כיצד ניתן להפיק את הורמון האושר הסרוטונין? מה מונע ממנו להיווצר ולתת לנו להיות מאושרים? המדע שמאחורי המיינדפולנס, עבודה ייחודית בסדנא עם כלים חוויתים מתחום הביופידבק. הבנה מדעית נרחבת של לקויות הלמידה והאוטיזם מה אפשר לשפר? לאחר פוסטדוקטורט במכון וייצמן על אוטיזם יש הבנות חדשות בתחום. חדשנות בהבנת המדע החדש, האפיגנטיקה- כשהסביבה משפיעה על ביטוי הגנים, מה על הסביבה המנטלית בחינוך הדור. תוכנית מדעי החיים מטרתה היא העשרה, חינוך לקידום הבריאות, טיפוח מנהיגות בדרך ייחודית של הבנת מנגנונים פיזיולוגים המנהלים אותנו, חשיבות הבנת התהליכים במוח בעת ליקוי למידה והפרעות קשב. פיתוח צוות/הכשרת מורים למענה למצבי לחץ ומצוקה- ניהול לחצים בדרך מדעית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
20998	שורשים בצפת	צוקי יעלים בע"מ	סיור בעיר העתיקה של צפת לתוך שורשי היישוב היהודי בדורות הקדומים, אשר יישבו את ארץ ישראל לאורך מאות שנים לפני הקמתה של המדינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511362410

21000	ואם כולם היו קופצים (הצגת תיאטרון)	תאטרון הנפש (ע"ר)	מחזה - חגית בודנקין דרמטורגיה ובימוי - אסנת זיביל תפאורה ותלבושות - נופר דרזנר מוסיקה - יאור יעקב תאורה- דן גלזר שחקנים - כרמית מסילתי, רן קפלן מסיבת פורים עליזה ופרועה וסרטון משפיל שמופץ ברשתות החברתיות מובילים את שחר ? מן הנערים המקובלים והנערים בבית הספר, לפגישה עם נגה - שוטרת בכירה במשטרת ישראל. אבל מהו הקשר בין נגה לשחר, החוקרת והנאשם? החקירה נחשף למחלוקות סוערות המציגות ערכים מנוגדים, כשכל צד מנסה להוכיח את החשיפה עד להכרה של שחר בחלקו במעשה. הצגה מפתיעה ומטלטלת על אחריות, על גבולות ביחסים בעידן הtoo me והצורך בחמלה ובאמפתיה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580097210
21005	האטה בחינוך	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בהוראה	תכנית האטה בחינוך מבית הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות נולדה בהשראת תנועת ההאטה, תנועה תרבותית שמנסה להביא למפנה בצורה שבה אנחנו מתנהלים בכל תחומי החיים: אוכל, הרגלי צריכה, תיירות ותרבות פנאי, איזון בית-עבודה ועוד. החיבור בין עולם החינוך לבין עקרונות תנועת ההאטה נוצר במטרה להחזיר את הלמידה למקומה הטבעי והמשמעותי, ולאפשר נחת והעמקה בלמידה לאנשי חינוך ולתלמידים כאחד. התכנית תקדם תפיסות ופרקטיקות של האטה במוסד החינוכי, תאפשר לנשות ולאנשי החינוך להוביל שינוי חינוכי-תרבותי, ולשלב עקרונות של חינוך איטי באופן מקדם ומיטיב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580152684
21007	איך לעזור לתלמיד עם כעס ותסכול (וויסות רגשי)	עוז פפרברג	ההרצאה מיועדת לצוות החינוכי במסגרתה יוקנו כלים באמצעותם יוכלו לסייע לתלמידים להתמודדות עם רגשות של כעס ותסכול. הכלים והמיומנויות מבוססים על התערבויות טיפוליות מעולם הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי (CBT). נלמד לזהות את מודל הכעס שלנו ושל התלמידים, הצרכים של הזולת, הרגשות שלא מקבלים הכרה ומתפרצים דרך הכעס. ההרצאה מועברת באופן חוויתי, עם תיאורי מקרה מחיי היומיום של כולנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21008	זום אאוט - יוזמות SEL	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בהוראה	תכנית יזמות מקדמת SEL נועדה להפנות זרקור לאתגר החברתי-רגשי ולחזק את המודעות לגבי מרכזיותו בתהליך החינוכי, תוך יצירת פתרונות ופעולות מקדמות, עבור הצוות ועבור התלמידים, בעזרת כלים יזמיים ובאופן המחזק את בעלותם של מורות ומורים בשטח על זירת ה-SEL. יזמות תורמת לתחושת השייכות של הצוות החינוכי, שמחזק את מיקומו כמשפיע במרחב בו הוא פועל. יזמות מאפשרת הטמעה אותנטית של מיומנויות רגשיות-חברתיות מעצם התהליך לכשעצמו. תחום ה-SEL כולל תתי-תחומים וכיוונים מרובים ומפת הידע בתחום מסועפת ומתפתחת. תחת הכותרת 'למידה חברתית-רגשית' נמצא עולם ומלואו ע"פ הגדרות שונות ? החל משייכות ואקלים, דרך חוסן ועד מיומנויות. כחלק ממטרות התכנית, אנו מבקשים להנגיש ידע ותוכן בתחום, בעיקר על ידי יצירת שפה משותפת וחיבור לארגונים ומאגרי ידע מצוינים, העוסקים בנושאים אלו, ולעבוד הלכה למעשה על התפתחות רגשית-חברתית של הצוות דרך עבודה יזמית על קידום פתרונות רגשיים-חברתיים עבור התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580152684
21009	הסתגלות במעבר לחטיבה (מעבר מיסודי לחטיבת הביניים)	עוז פפרברג	הסדנה תסייע במעבר מבי"ס יסודי לחטיבה. במסגרתה נעסוק בתהליכי גיבוש זהות ושינויים רגשיים, ביולוגיים, קוגניטיביים וחברתיים אשר מאפיינים את השלב של תחילת גיל ההתבגרות. כמו כן, נעסוק במורכבויות שעולות באופן טבעי בסיום ופרידה ממסגרת מוכרת ובטוחה והמעבר אל מסגרת לימודית חדשה בעלת מאפיינים ודרישות שונות. המפגשים יהוו עבור התלמידים מקום להכיר ולהכיל תחושות ורגשות שונים כגון תסכול, אי-ודאות, חרדה ובלבול. רגשות אלו מאפיינים את השלב ההתפתחותי אך עשויים להתחדד נכח תהליכים של סיום ופרידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21013	לחיות בעוצמה (לחיות בעוצמה)	נועה להב	מתן כלים מעולם הקוֹח לשיפור מיומנויות תקשורת ומערכות יחסים. הצבת מטרות והעלאת הבטחון העצמי, חשיבה חיובית ועוד תוך שיתוף]פעיל של קהל היעד בהתאמה אישית. בבוצה קטנה עד 8 משתתפות -דימיון מודרך , מינדפולנס, ניהול רגשות בקבוצה גדולה(כיתתית) ניתן לשלב סיפור אישי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21014	עמל הרב תחומי- הוראה ממוקדת תלמיד במתמטיקה	רשת עמל 1 בע"מ	להצלחה בלמידת מתמטיקה מרכיבים רגשיים ותפקודיים בנוסף למרכיב הקוגניטיבי. היבטים אלה מהווים מרכיב מהותי להצלחה. התוכנית להוראה ממוקדת תלמיד שמה דגש על התחומים הרגשיים והתפקודיים לצד התחום הלימודי. נבנה מודל לעבודה ומתן מענה בתחומים אלה. מודל העבודה כולל: 1.ועדת היגוי בית ספרית שתפקידה ליצור תנאים מיטביים לקידום התהליך, תוך מעקב ובקרה לשיפור מתמיד. 2.מפגשים סדנאיים לצוות החינוכי: מורי מתמטיקה, מחנכים ויועצות נפגשים במטרה להטמיע תרבות חדשה, בהקשר של הכוונת התלמידים לרמות הלימוד במתמטיקה. 3.ליווי אישי למורים הכולל צפייה בשיעור ודיאלוג לאחר צפייה, הנחייה בבניית תכנית אישית לתלמידים ומעקב אחר ביצועה. התוכנית האישית הינה דינמית ומתבססת על אבחון רגשי, תפקודי וניתוח מבדקים ובחינות תקופתיות. 4.סדנאות עדש"ה (עמיתים דנים בשיעורי המתמטיקה) לכלל המורים בצוות מתמטיקה. במסגרת סדנאות אלה המורים יצפו בשיעורי מתמטיקה אותנטיים וינתחו אותם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
21015	עמל הרב תחומי- למידה מבוססת איריעי חוויה (האקתונים מייקאתונים ומה שבינהם)	רשת עמל 1 בע"מ	מייקאתונים והאקתונים הינם אמצעי חדשני ללמידה. מדובר בתחרות בית ספרית/עירונית או ארצית במסגרתה מתמודדים התלמידים עם אתגרים וסוגיות מעשיות ורעיוניות . קיום ההאקתון או המייקאתון הוא הזדמנות לחדשנות במתודולוגיה של ההוראה. התלמידים מתנסים בעבודת צוות, עבודה בקבוצות חשיבה, וניתנת להם ההזדמנות לפתח יחד רעיון פורץ דרך לטיפול בסוגיה איתם הם מתמודדים. הם מתנסים בתהליכי יזמות, פרזנטציה, מיתוג, שיווק ועוד. היערכות למיקאתון או האקתון הינה תהליך שבסופו אירוע השיא שהוא התחרות. האקתון יכול להיות גם אירוע מצומצם למספר שעות שבסופו יציגו התלמידים רעיון ראשוני בלבד אותו ימשיכו לפתח. ניתן לקיים מייקאתון או האקתון במשך הלילה - לילה לבן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
21016	מנהיגות ויזמות (ליזום, להשפיע, להוביל)	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	במהלך התכנית המשתתפים יוחשפו לתיאוריות שונות בפיתוח מנהיגות, ישתלבו בסדנאות והפעלות בנושא מנהיגות, יפתחו כישורי מנהיגות כמו: היכולת לחשיבה יצירתית, עבודת צוות, הקשבה ופיתוח אסטרטגיה. בניית חזון קוליקטיבי ואישי.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580600153

21017	למה באות הדמעות	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	באישור מוקד חינוך ישיר! ההצגה "למה באות הדמעות ? עוסקת בגלישה בטוחה ברשת - בתופעת הניצול המיני של בני נוער באמצעות סיפורה האוטוביוגרפי של נערה (בתו של ארז) שעברה ניצול מיני ע"י אדם בוגר. ההצגה מספרת את סיפורה של סתיו נערה בת 13 שהדבר היחידי שרצתה בו זו אהבה. היא מתחילה במפגשים וירטואליים בפייסבוק עם אסף בן 28 המבוגר ממנה ב 15 שנים, ומהר מאד גולשת למפגשים אינטימיים. אלה מביאים את סתיו לחיות באשליה מתמשכת, כשהיא מאמינה בתמימותה שכך נראית אהבה: מהבטחה להבטחה, ממבט אוהב לעוד מילה שטטופה במתיקות והערצה. משם הדרך קצרה לחוות משברים שהיא איננה יודעת איך לצאת מהם.סתיו נופלת למערבולת של רגשות ולא מודעת שהיא עוברת ניצול מיני על ידי אותו בוגר ? אסף. היא איננה מודעת לשקר שיש בקשר עם אדם בוגר ממנה ב 15 שנה. הצגה מרגשת הסותפת את הקהל להזדהות מלאת עוצמה עם סתיו. ובעיקר מציגה את סימן השאלה: מה ההבדל בין אהבה לניצול מיני? בתום ההצגה "למה באות הדמעות" מתקיים פאנל בנושא ניצול מיני של בני נוער בשיתוף השתקנים והקהל	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21018	עמל הרב תחומי- למידה מבוססת אירוע (האתקון למידה אחרת בתחום מקצועות המח"ר)	רשת עמל 1 בע"מ	האתקון מקצועות המח"ר הוא אמצעי חדשני להתנעת תהליכי למידה רב תחומית, בין תחומית ועל תחומית. מדובר בסיעור מוחות הבוחן סוגיה שיש לה היבטים בכל תחומי הדעת, מתוך מטרה לקיים דיון קבוצתי על מורכבותה של סוגיית חקר והיבטיה הרבים. האקתון של סיעור מוחות ניתן לקיים גם כלילה לבן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
21019	שבילים אבודים	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"שבילים אבודים" - הצגה בנושא השואה. באישור מוקד חינוך ישיר. סל תרבות. ההצגה "שבילים אבודים" עוסקת בנושא השואה. ההצגה "שבילים אבודים" מספרת את סיפורה של ניצולת שואה ? רחל מרגע השחרור מאושוויץ. ההתמודדות עם האובדן של כל המשפחה שיחד הגיעו ברכבת לאושוויץ ועכשיו רק היא נשארה בודדה. ההצגה מתארת את החלטתה לחזור לביתה הנמצא בעיירה "טיקוצ?ין" בפולין, והמשבר הגדול שהיא חווה כשהיא מגלה שמי שגר עכשיו בבית שלה זו החברה הטובה (הנוצריה) שלה מילדותה. תוך כדי התמודדותה של רחל מול החברה ומול העבר שלה הולכת ומתחזקת אצלה ההבנה ש"יש לי בית אחד, והוא "פלשתינה". בתום ההצגה "שבילים אבודים" מתקיים פאנל בנושא זכרון השואה בשיתוף השחקנים והקהל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21022	הציור שעושה את הסיפור (סדנת מפגש עם מורשה,סופרת ומאיירת ספרי ילדים)	מורשה שחל	התלמידים יחוו וילמדו על האתגרים וההתלבטויות של מאייר ספרים מתחילת הוצאת הספר ועד למוצר המוגמר. המפגש ילווה בעזרים טכנולוגיים הכוללים מצגת מדורגת , סרטון הדגמת איור בהילוך מהיר ועוד. לסיום התלמידים יתנסו באיור בעצמם בהדרכת המאיירת. ויקבלו קרש קפיצה להגשמת חלומות תוך התנסות מעשית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21023	עמל הרב תחומי- למידה במרחבי החיים - קורס ללימוד עצמי	רשת עמל 1 בע"מ	"מדוע מורים ותלמידים נשארים בבית כדי ללמד וללמוד, כשהיו יכולים לצאת החוצה ולקיים אינטראקציה עם הקהילה והסביבה בבית הספר? שייקספיר אמר, ""כל העולם במה, וכל הגברים והנשים בסך הכל שחקנים"". אנו טוענים שהעולם הוא כיתה וכולנו תלמידים. במהלך הקורס שלנו תגלו כיצד ללמד את התלמידים שלכם באמצעות הרחובות, הבתים, השכונות ובעיקר סיפורי האנשים. כשאנו בוחנים את העולם באמצעות מרחבי החיים, נוכל לגלות את ההיסטוריה, הידע, הסיפורים והתרבות הבלתי נראים של סביבתנו הקרובה, תוך שימוש בטכנולוגיה פשוטה שיש לכל אחד בסלולרי/טאבלט. הלומדים ייחשפו לסיפורי הקהילה שלהם, להיסטוריה של העיר ואפילו להיסטוריה המשפחתית שלהם. במודל פשוט ויעיל בן שישה צעדים, יחקרו התלמידים שלכם את ההיסטוריה של הקהילה, יחזירו לתושבים את הסיפורים הבלתי נראים שנשכחו, ינגישו את הקולות האילמים ויגישו אותם כתרומה לקהילה, על ידי מתן קול לדברים הסמויים מן העין במרחב הציבורי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
21026	אושר עושר ומה שביניהם (סדנאות התנהלות פיננסית לנוער	סדנאות התנהלות פיננסית לנוער	תוכנית להקניית מיומנויות לניהול פיננסי. במהלך התוכנית הלומדים לוקחים חלק בסדנה בת 6 פרקים אשר במהלכם הם נחשפים ל"משחק הכלכלי" הרי הוא המציאות הכלכלית אותה אנו חיים. במהלך הסדנה הלומדים רוכשים כלים ומיומנויות שיסייעו להם בניהול הפיננסי. בין נושאי הסדנה : הוצאות מחייה,פנסיה, מס הכנסה, ביטוח לאומי, קרנות השתלמות, קריאת תלוש שכר, ניהול מאזן כלכלי חיובי, ברוטו-נטו, מינוס והשלכותיו, התנהלות הבנקים, משכנתאות, השכר במשק, זכויות עובדים, עצמאים-שכירים ועוד. הסדנה עשירה בכלי הוראה משחקיים ומגוונים המותאמים לשכבת הגיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21029	אמונתך לנוער - תורה שנוגעת בחיים (הרצאות בחדרי מורים בנושא לימודי אמונה לנוער)	אמונתך	הנוער שלנו חזק, איכותי ועמוק. כשאנו מאפשרים לו להיפגש ולהתחבר סביב תורה עמוקה, שנוגעת בחיים ? מתחוללים פלאים. במסגרת השתלמות זו, נלמד עד כמה קריטי לבני הנוער לעסוק בנושאים אלו, נקבל כלים פרקטיים ופדגוגיים לבניית שיעורי אמונה מעולים, ונתנסה בבניית מערך שיעור רב תחומי בנושא אמוני. הצטרפו אלינו למהפכת לימודי האמונה של בני הנוער!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580692051
21030	מסע ציונות דתית (זהות דתית)	כנפי רוח - קלימיאן משה	מסע זהות דתית שמיועד למגזר הדתי לאומי ומברר את דרכה של הציונות הדתית בתוך הזהות היהודית מסע שעוסק ביחס בין אנשי הציונות הדתית לבין עם ישראל ארץ ישראל ותורת ישראל עוברים בין תחנות שונות ודמויות מופת שגורמות לנו לברר מהי דרכנו הספציפית בתוך הפסיפס של החברה הישראלית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21031	הרצאה בנושא מעגל השנה כמעצב זהות (הרצאה במעגלי השנה)	כנפי רוח - קלימיאן משה	מעגל השנה כגורם מזמן לדבר על עיצוב הזהות האישית בנושאים כמו: חברה ואני, גבורה, שמחה, חופש, תיקון והתקדמות ועוד ועוד הרצאה מרתקת המלווה בסרטונים אורך השיחה כשעה ורבע	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

21032	המורה כמנהיג חינוכי במאה ה-21 (הקניית ארגז כלים למורה)	מוחמד דזאוי - א.ע להדרכות	התוכנית מסייעת מקוון ארגז כלים קרב הצוות החינוכי של בית הספר אשר מגבירה את המודעות העצמית בעצמם כמנהגי ושגרירי שינוי בתוך בית הספר. איך רותמים את עצמנו כמורים ומחנכים במצבי לחץ ואיך ניתן להתמודד במצבים כאלה. איך מייצרים תמריצים אטרקטיביים של שיפור מעמד המורה באמצעות טיפוח התנהגות פרו-חברתית של נתינה, אומץ אכפתיות וסולידריות. מרבית התוקפנות וההצקות של התלמידים בכיתה מהווה ביטוי לחוסר התאקלמות או מצוקה בבית, כפי כמקובל לחשוב, אלא מגיעה מתלמידים מוכשרים רגשית וחברתית, בעלי מעמד חברתי, אשר עושים שימוש בסוגים שונים של אלימות על מנת לשמר או לשפר את מעמדם החברתי ומצד שני מגיעה מתלמידים מרקע סוציואקונומי נמוך. כמענה לצרכים אלה מקנית לצוות החינוכי מיומנויות להתמודד ולזהות טיב יותר עם התופעות אלו. התהליך הינו מיומנויות חדשניות לשיפור האקלים והגברת ארגז הכלים וטיוב החוסן הנפשי אצל המורה והקניית מתן כלים שונים באמצעות גישות שונות לזהות ולאתר את הבעיות לפני שזה יקרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21037	בשותף - מורות ומורים מקדמי יזמות תלמידים	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בהוראה	הצוות החינוכי הוא סוכן השינוי המשמעותי ביותר. כחלק מסל הכלים והזהות במציאות הקיימת והעתידית, קידום יזמות תלמידים הולך ומסתמן כמיומנות מפתח. במסגרת התכנית הצוות החינוכי יקבל ליווי בהובלה של יוזמות תלמידים ופיתוחן משלב הניצוץ ומיקוד הצורך ועד לשלב היישום, בתהליך בו התלמידים הם שותפים ומובילים יוזמות מגוונת. התכנית מקדמת יזמות יצירתית וחדשנית, ממנפת תהליכי למידה רלוונטיים ואותנטיים, מרחיבה את השיח היזמי והתרבות היזמית בקרב התלמידים והמורים בבית הספר, ומחזקת את מערכות היחסים בין תלמידים וצוות חינוכי. התכנית כוללת מפגשים קבוצתיים כוללים (מורים ותלמידים), מפגשים ממוקדים עם הצוות החינוכי בלבד, ליווי הצוות החינוכי במהלך היישום מול התלמידים, מפגשים פרטניים לצוותי יוזמות, מיני-הקאתון, ומשימות פיתוח עצמאיות. במהלך התכנית, התלמידים בליווי מוריהם, מגבשים את חזון המיזם, מטרותיו, תכנית העבודה, ומתנסים בתהליך POC לבדיקת היתכנות היוזמה בהיקף רחב יותר. הצוות מקבל סל כלים ומיומנויות, כמו גם מוטיבציה ותפיסה מקצועית כמקדמי יזמות ורפרטואר היכולות שלהם כמורים-מנחים מתרחב ומעמיק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580152684
21041	עמל הרב תחומי-חדשנות בלב ערכים	רשת עמל 1 בע"מ	חיבור עמוק לנושא החדשנות והיזמות עדיף שיתחיל מהבסיס הערכי ומ"תיקון עולם". אחד האתגרים החשובים של מערכת החינוך בעת הזו הוא ליצור חיבור רגשי ושכלתני בין אנשי החינוך לבין הנושא ובכך להגביר את המוטיבציה לשלב את החדשנות והיזמות כחלק אינטגרלי מעבודת החינוך וההוראה. אתגר גדול העומד לפתחנו הוא ליצור חיבור בין שפה של חדשנות שחלק נרתעים ממנה, לבין השפה הטבעית של הערכים ההומאניים, שאנשים מתחברים אליה בקלות. חיבור זה יוצר מנוע לקידום חדשנות ערכית בבית הספר, חדשנות המושתתת על שפה ערכית המשותפת לכלל המורים. כדאי שההתייחסות לחשיבת עתיד, מגמות עתיד, מקצועות העתיד ותמונת העתיד החינוכית יהוו מסד בחיי בית הספר וחלק אינטגרלי מעבודת הצוות החינוכי. הפערים הבין דוריים והערכיים שיוצרת החדשנות הטכנולוגית מהווה אתגר חשוב לצוותי החינוך שיש לעסוק בו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
21042	יוזמים Well being	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בהוראה	יזמות חינוכית היא ערוץ אפקטיבי להובלת שינויים רצויים וליצירת מענים לצרכים חינוכיים, כולל מענים מקוריים לתחום החוסן (יוזמות חוסן פורצות דרך בנו תורת חוסן ששמה הולך לפניה באזור הדרום למשל). תהליך יזמי לכשעצמו הוא תהליך בונה חוסן, שכן הוא נרטיב בונה וחיובי שכולל התמודדויות עם אי בהירות ואי-הצלחה, כמו גם גמישות ועמידות, לקיחת אחריות, התמדה וכיוצא בכל אלה, המהווים רכיבים של חוסן. מעבר לכך, נמצא כי יוזמה קבוצתית של מורים מחזקת גורמי חוסן, מגבירה מוטיבציה ומשפרת אקלים בית ספרי. האפשרות לעבוד בצוות על הדברים שחשובים באופן אישי למורים, כאלה שמתבססים על הניצוצות הפנימיים שלהם, יחד עם תחושת המשמעות, המסוגלות וההוקרה שביצירת שינוי ממשי, כזה שגם התלמידים והצוות רואים ומרגישים - כל אלה תורמים עד לאין שיעור לקידום חוסן ורווחה נפשית של צוותי החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580152684
21045	אמונתך לנוער - בית מדרש לצוות (הרצאה חד פעמית בחדרי מורים בנושא לימודי אמונה לנוער)	אמונתך	בית מדרש לצוות בית הספר להעמקה ולימוד סוגיות באמונה שמגעות בחיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580692051
21048	עמל הרב תחומי-מצוינות וערכים (מצוינות אישית מול אחריות חברתית)	רשת עמל 1 בע"מ	האם חינוך למצוינות סותר בהכרח חינוך לערכים, האם מצוינות הנה בהכרח אינדיווידואליסטית, או שניתן לשלב בין ערכים חברתיים למצוינות אישית. הסדנה המיועדת לאנשי חינוך מובילים בבתי הספר, תעסוק בניתוח מושגי המצוינות, באפיון מצוינות שאינה מחריגה ערכים, בהיסטוריה של המתח שבין שני המושגים: מצוינות וערכים, ובדרכים לטיפוח מצוינות מהותית בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
21049	שיח חברתי בביטוי אומנותי לפיתוח מיומנויות לנהול רגשי וחברתי. (כלים יישומיים לפיתוח אישי וציוותי)	קרן אור ראשונה	התוכנית מתמקדת בשיח חברתי להקניית כלים יישומיים לפיתוח תקשורת בינאישית, הקשבה חברתית מיומנויות הצלחה וכישורי חיים תוך ביטוי אומנותי: "יצירה,חוויה והנאה תוך הנעה". בתוכנית,הכוללת 12 מפגשים לומדים ומיישמים התלמידים.ת מוצרים/פרוייקטים שימושים, המאפשרים בה בעת ביטוי אישי לכל פרט לצד עבודת צוות. תוצרי התלמידים.ת (פרוייקטים /מוצרים) מעשירים את האקלים החברתי-הבית ספרי ע"י הרחבת מעגלי שיתופי הפעולה(ילדים -ילדים,ילדים-מורים,ילדים-הורים,הורים-מורים). דוגמאות לפרוייקטים/מוצרים שיושמו בהצלחה: 1.מזיאון הקשבה חברתית.איך להקשיב ולשתף ! 2.מוזיאון עולם הרגשות שלי באחריות שלי. 3.באלי -לא בא לי,איך לבצע בחירות חכמות,פיתוח כוח הרצוומוטיבציה. 4.פרויקט דרך ההצלחה שלי ! צומחים מתוך הקושי. 5.הפסקות פעילות,פעילות של צוותי מנהיגות תלמידים עם תיבת הצעות בית ספרית לשדרוג האקלים הבית ספרי. התוכנית מבוססת על "המסלול לדיוק תוצאות" של חברת קרן אור ראשונה המיושם באירגונים עסקיים, מוסדות ציבור וחינוך מאז שנת 2003.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21050	ברווזים בכפר (פלא היווצרות חיים)	ברווזים בכפר - מרכז מבקרים (לזן אירי"ס)	מפגש מרתק וחווייתי עם עולמם של עופות המים אשר יוצר חיבור לפלא היווצרות החיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21051	הדס ליבוביץ וסדרת ליבי (מפגש סופר/ת: הדס ליבוביץ וסדרת ליבי)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם הסופר/ת הדס ליבוביץ וסדרת ספריה ליבי לשכבות ג-ד אושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469

21053	אמונתך - מערך שיעורים שנתי לבית הספר (חבילה שנתית של מערכי אמונתך)	אמונתך	מגוון סדרות של מערכי שיעור שנתיים בנושאי אמונה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580692051
21054	תמר מאיר וספרה חנות הגלידה של פרנצ'סקו טירלי (מפגש סופר/ת: תמר מאיר חנות הגלידה של פרנצסקו טירלי)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם הסופרת תמר מאיר וספרה "חנות הגלידה של פרנצ'סקו טירלי" לבתי ספר יסודיים. מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21059	חממת יזמות חינוכית	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בהוראה	: תכנית יוקרתית בה משתתפים צוותים מבתי ספר מכל קצוות הארץ. בתכנית ,בתי הספר מקבלים ליווי בהובלת תהליכי חיזוק תשתיות בתחומי הארגון, הפדגוגיה, פיתוח הצוות, שיפור האקלים וקשרים עם ההורים והקהילה, דרך השתתפות בחממת יזמות ייחודית וחדשנית. במסגרת התכנית מצטרפים המשתתפים לקהילת עמיתים ארצית ואיכותית שנהנית מסיורים מעוררי השראה במקומות חדשניים, מיטאפים בנושאים מגוונים מעולמות היזמות והחדשנות, חיבורים לגורמים רלוונטים ועוד. לצד כל אלה, כל צוות בית ספרי מקבל ליווי אישי ממוקד ממנחה מקצועית מטעם הארגון, הכולל מפגשי למידה, משימות פיתוח ומפגשים פרטניים. לקראת סיום התכנית, נפגשים המשתתפים עם ועדת השקעות ומקבלים הזדמנות לגיוס משאבים משמעותיים להגשמת החלומות היזמיים שלהם. התכנית מקנה סל כלים ושפה מקצועית, תמיכה והכרה. התכנית מטפחת יצירתיות וחדשנות בחינוך ומעודדת פיתוח שיטות חדשניות, רעיונות חדשים או חומרי לימוד לא שגרתיים המקדמים את המעשה החינוכי ועונים על צורך ייחודי של התלמידים, אותו מזהה המורה מתוך היכרותה/ו את השטח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580152684
21062	חלום של ירח	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"חלום של ירח" - באישור מוקד חינוך ישיר (סל תרבות) ההצגה "חלום של ירח" עוסקת בנושאי: התנדבות, נתינה וקבלת השונה. ההצגה "חלום של ירח" מתארת מפגש מרתק בין הודיה, מתנדבת דתית שמגיעה להוסטל של מוגבלים שכלית. לבין אשר, דייר בהוסטל אשר נשאר לבד בליל הסדר וממתין למשפחתו. המפגש בין שני העולמות השונים כל כך אחד מהשני, הוא אשר מוביל לדיאלוג שבו מתקיימות משאלות לב, חלומות, רצונות, ומאוויים של אדם אשר רוצה להגשים חלום ? לחיות ככל האדם. "את יודעת למה אני אוהב את הכוכבים ? כי הם היחידים שלא מסתכלים עלי מלמעלה" "מהיום שנולדתי ניסיתי להיות כמוה. כמוהו. להיות כמו כולם. לדבר כמו כולם, ללכת כמו כולם? אבל מי זה כולם?? ממשאלותיו של אשר דייר בהוסטל של אנשים בעלי מוגבלויות. הדמויות מוצגות בקסם רב ובהומור. ההצגה "חלום של ירח" מרתקת ומרגשת מאד. בתום ההצגה מתקיים פאנל בנושאים: התנדבות, נתינה, וקבלת השונה, מעורבות חברתית, הכל בשיתוף הקהל והשחקנים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21067	אמונתך לנוער - לומדה מקוונת (לומדים אמונתך בצורה היברידית!)	אמונתך	לומדה מקוונת מבית אמונתך לנוער שמהווה מסע אמוני בעקבות מידות הנפש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580692051
21068	הפעלות בחיות (למידה תוך כדי חוויה)	נוסבכר פייגא עליזה - הרצאות חיות	חוויה יהודית ייודית - ההפעלה היא חינוכית ותורנית, נעשיר את הילדים במושגים מרתקים מעולם החי. תוך הנגשה של הבעלי חיים, ליטוף האכלה, הסבר, והתנהלות קבוצתית, העצמה דרך הבעל חי. פתירת בעיות חברתיות, גיבוש, יצירות הומוגניות חברתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21069	האקתון יזמות בית ספרית	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בהוראה	יזמות חינוכית היא ערוץ אפקטיבי להובלת שינויים רצויים וליצירת מענים לצרכים חינוכיים. כמו כן, נמצא כי יזמות צוותית של מורות ומורים ו/או תלמידים מחזקת גורמי חוסן, מעלה מוטיבציה ומשפרת את האקלים הבית- ספרי. מטרת המיני-האקתון היא להביא לקדמת הבמה רעיונות חדשניים ופורצי דרך של אנשי החינוך ו/או התלמידים, ולסייע להם להתפתח ולהתחזק כיזמים חינוכיים, ולקדם פתרונות יצירתיים וחדשניים להתמודדות עם אתגרים חינוכים מרכזיים בכיתה, בביה"ס ובקהילה. הפלטפורמה היא אירוע יזמות מרתוני מקוצר, בו המשתתפים מתחלקים לצוותי חשיבה, יוצרים ומפתחים יחדיו רעיונות והמצאות פורצי דרך, במטרה לנסות לענות על אתגרים שהוגדרו מראש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580152684
21070	תמי בראון אלקלס וספריה המאפיה של הציפורים ,ממלכת שטות ורצינות (מפגש סופר/ת: תמי בראון אלקלס)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	תמי בראון אלקלס וספריה לכיתות גן חובה ושכבות א-ד מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21073	אמונתך לנוער - סיור במרכז המבקרים השדי חמד (סיור אמוני בעיר האבות)	אמונתך	סיור אמוני בעיר האבות, כולל ביקור ייחודי בבית מדרשו של השדי חמד, לימוד תורתו (במקום שבו היא נכתבה), מפגש עם תלמידי ישיבת שבי חברון ותצפית על גג המבנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580692051
21074	מטיק תגבור מתמטיקה ואנגלית (שירותי הוראה)	מטיק מרכזי למידה	פיתוח תכנית תגבור והעשרה בתחומי המתמטיקה והאנגלית במתכונת פרונטלית או למידה מרחוק בשילוב מערכת תרגול ממוחשבת. התכנית מיועד לתלמידי כיתות ד-י"ב במתכונת פרטנית או קבוצתית על בסיס אבחון צורת חשיבה ובניית תכנית אישית / קבוצתית במטרה לשפר מיומנויות, כישורי למידה, ביטחון עצמי ותחושת מסוגלות. התכנית גמישה ומותאמת לצרכי בית הספר ונותנת מענה ל - שיפור הישגים, העלאת אחוז הזכאות לבגרות, שיפור אחוז התלמידים שניגשים לרמות 5-4 יח"ל, סגירת פערים, חיזוק תלמידי עם הפרעות קשב ולקויות. צוות המורים כולל מדריכים ומורים שעברו הכשרה בת 100 שעות בשיטת הלימוד, בעלי מוסגלות לייצר חווית לימוד מעצימה ומקדמת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514479567
21076	מפגשים עם הסופרת אשכר ארבליך-בריפמן: על פנטזיה, יצירה ודמיון (מפגש סופר/ת: אשכר ארבליך בריפמן)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	פגש חוויתי ומשעשע, המספק הצצה אישית אל תהליכי הכתיבה, חייה, אהבתה לטבע והשפעותיו על כתיבתה, ועבודתה של אשכר ארבליך-בריפמן, אחת מסופרת הילדים והנוער המוכרות בארץ. במפגש נראה כיצד מתחילים לכתוב? כיצד עולים רעיונות ומהי השראה? כיצד מתנהל הקשר בין סופר למאייר? מהי פנטזיה וכיצד היא מעודדת ילדים ליצור? על חשיבות היצירה והיצירתיות. ונושאים נוספים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469

21078	מדריך במים סוערים	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"מדריך במים סוערים" - באישור מוקד חינוך ישיר.ההצגה מתארת מציאות חברתית קשה של נער עולה חדש ממרוקו במפגש עם מדריך הפנימיה אשר מעלה אותו על מסלול של קליטה חברתית.כיצד הוא מצליח לייצב אותו, ולהחדיר בו את הרצון להשתלב ולהתגייס לגולני ?ציון עלה לבד, רפי הוא מדריך שמאמץ אותו ומלווה אותו בבדידותו, קשיי השפה, השוני התרבותי והרגשת הזרות. התקשורת הייחודית שצומחת ביניהם מצליחה לשקם נער שהתחיל להידרדר לזרועות הפשע, וגורמת לו לרצות להתגייס לגולני. ציון ?"לעלות לארץ שאתה לא מכיר וכולם מסביבך רצים עם דגלים חוגגים חגים ואני לא מבין שום דבר.. "לעלות בלי הורים זה קשה ולהיות ציון זה הכי קשה!" "אל תנסה לחנך אותי ! תמיד העולם יתחלק לשחורים ולבנים!" רפי ? "חשיבה בצבעים זו חשיבה של אנשים בינוניים שלא יצליחו תמיד תהיה להם סיבה למה הם לא הצליחו. הם יברחו מכל מסגרת ויהיה להם את אותו התירוץ ? איזה בקבוק בירה או עראק או סם שיקבור אותם בערימה של הרס עצמי.."המעברה והשכונות, ציון, זה לא בקירות או בפחונים ? זו המנטאליות" הצגה על טיפוח מנהיגות, כח הנתינה, להתערות בחברה, להדריך, ציונות, אהבת הארץ ורעות אמיצה!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21080	אבירם איטו מפגש עם סופר (מפגש סופר/ת: איטו אבירם)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם הסופר איטו אבירם מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ארצי ומשרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21082	מורים מייצרים מציאות	ילדים מייצרים מציאות	מורות ומורים מייצרים מציאות הנה תכנית השתלמות שהיא בראש ובראשונה תכנית סדנאית וחווייתית מעמיקה לטיפוח תחושת מסוגלות ולהתפתחות אישית של הצוות ומשם נצא להתפתחות מקצועית ולתהליכים חינוכיים בכיתה. בתהליך נעמיק בנושאים של חינוך רגשי-חברתי בכיתות, בלמידה חוץ כיתתית ובטיפוח לומדים עצמאיים. בבסיס התכנית עומדת הדילמה וגישת הטוב שבאדם המבוססת על העולמות המונטסורים וה"גנדיים" (של מהטמה גנדהי); הגישה מעודדת אותנו לצמצם באופן פעיל את הפער בין ההתנהגות והאוטומט במציאות השוחקת לבין אנשי החינוך והאדם שאנחנו בוחרים להיות. מבין הנושאים: ? יוצרים עוגנים בשפה הכיתתית והבית ספרית: על הסוללה הפנימית, האוטומט המעצבן, האדם שאני רוצה להיות, הדילמה וסוקרטס. ? כלים יישומיים להפחתת התנהגויות אוטומטיות ? חשיבה יצירתית ככלי לטיפוח מסוגלות של הצוות והילדים ? למידה חוץ כיתתית כשפה חינוכית ? חינוך מבוסס דילמה ? הסיפור האישי ככלי חינוכי ? טיפוח מיומנויות בשיעורי הליבה והמרת כל שיעור ל"שיעור לחיים" ? הלומדים כמשאב ? ו-השפה של הטוב שבאדם כמובן. כמובן שאנחנו פתוחים להתאמות ולדיוקים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21083	לטיול יצאנו, מנגינה מצאנו (לימוד נגינה בשיטת שמיעה צבעונית)	יהודה יצחק יונתן	שיטת "טיולים בצלילים" צמחה מתוך אמונה שבכל אחד מאיתנו נמצא מעיין שופע של מוזיקליות, וכל מה שנשאר לנו זה רק למצוא את הדרך להגיע אליו. הרעיון המונח בבסיס התוכנית ? "לטיול יצאנו, מנגינה מצאנו" - לחשוף את התלמידים ללימוד נגינה דרך חוש השמיעה, ולתת להם להתנסות בהצלחה על קלידים, כך שיכירו את המושגים המוזיקליים עצמם ? הצלילים, לפני שהם נפגשים עם הסמלים החיצוניים שלהם ? התווים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21084	ביה"ס מנגן	ניר פישקין	תוכנית ביה"ס מנגן הינה תוכנית לימודי נגינה בכלי נגינה שונים, לרוב בכלי נשיפה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21088	פרפרים מלקטים צוף מגורדי שחקים	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"פרפרים מלקטים צוף מגורדי שחקים" - באישור מוקד חינוך ישיר (סל תרבות) ההצגה "פרפרים מלקטים צוף דבש מגורדי שחקים" מציגה לצופים כיצד נראית ההתנסות הראשונה של צעירים הנופלים למעגל הסמים, ההתנסות הראשונה בסמים היא אשר פותחת שער לסיוט ארוך. ועלול להימשך זמן רב. עדי מוזמנת למסיבה, שם היא "לוקחת" סמים בפעם הראשונה בעידודה של חברתה הטובה גילי שכבר "משתמשת". הפעם הראשונה הזו היא המשנה את חייה לגמרי. סוחר הסמים שנראה כמו אחד מהחבר'ה, מוכר את סחורתו בחיוך שובב בשם "הראש הפתוח" והאהבה. הורי הבנות מרגישים שמשהו לא בסדר אצל בנותיהן. אך לא יודעים מה. ההורים יוצאים למסע של חיפוש תשובות לשאלת הסיבות לשינוי ההתנהגות של בנותיהן. כשהבנות מנסות להציג בפני ההורים חזות רגילה שאצלן הכל "בסדר". אך אי אפשר שלא לראות ולהרגיש שהמציאות היא אחרת. כשגילי מגלה את סודה ? ככר מאוחר מדי, עדי נמצאת במקום שהחרטה האמיתית. שחברתה מגלה, לא יכולה להחזיר את הגלגל אחורה. בתום ההצגה מתקיים פאנל בנושא התמכרויות לסמים, יחסי הורים מתבגרים בשיתוף השחקנים והקהל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21089	קמפוס הטייסת לכישורי חיים ומצוינות	הטייסת פלייט טי אל וי בע"מ	תוכנית קמפוס הטייסת הינה תוכנית מובילה וחדשנית לבני נוער ללימוד והטמעה של כישורי חיים דרך חוויה ייחודית בעולם הטיסה למיצוי יכולות, חיזוק תחושת מסוגלות והגעה להישגים אישיים טובים יותר. עוצמתו של קמפוס הטייסת הוא הרעיון של למידה דרך חוויה משמעותית וייחודית. חוויית הטיסה הינה מאתגרת ומעצימה, מצריכה מיומנויות רבות, לכן מהווה בסיס רחב לשיח ולמידה תוך כדי ולאחר חוויית הטיסה. התוכנית מקנה למשתתפים מיומנויות אישיות בתחומים רבים אותם ניתן לאמץ בחיי היום יום כגון: תהליכי למידה, התמודדות עם אתגרים, העצמה אישית, קביעת יעדים, עבודה בצוות, תחקור ויישום ועוד. התוכנית משלבת פעילויות בטייסת בגלילות ובבתי הספר בכיתות המחשבים. מיטבי לכיתות י?. מתאים גם ל-ט?/י?א	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515789949
21090	כלים טכנולוגיים לתמיכה בתחנות רדיו של בתי ספר	איתן יעוץ מחקר	התוכנית נותנת מענה לתחנות רדיו בית ספריות. להלן הכלים שאנחנו מספקים: אפליקציות android, iphone להתחברות לתחנות הרדיו הבית ספריות. ניהול ותמיכה בתחנות רדיו קיימות המנוהלות על ידי תלמידים, ארגון המידע של התחנה בתשתית אתר אינטרנט.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21091	ניצנית - מתן תמיכה בדרך להצלחה (שיפור תפקודי למידה ותפקוד חברתי לילדים הלומדים בחינוך הרגיל)	ניצנית - עמותה לטיפול בילדים ונוער בעלי קשיים התפת	התכנית תשפר את התפקוד הלימודי והחברתי של ילדים הלומדים בחינוך הרגיל על ידי: 1. איתור ילדים שנמצאים בפער בתפקוד ביחס לבני כיתתם והנם בסיכון ללקות נוירו-התפתחותית כמו קשיי קשב/לקות למידה/ויסות חושי/ קשיי קואורדינציה, וכן סיוע תפקודי לילדים אשר הינם מאובחנים באחת מהלקויות הללו ומתמודדים עם פער בתפקוד ביחס לכיתתם. האיתור יעשה על ידי תצפית קלינית של מרפאה בעיסוק והעברת שאלונים לצוות החינוכי ולהורים אודות התפקוד של הילד בסביבות השונות 2. אבחון ריפוי בעיסוק לילד 3. הצגת ממצאי האבחון לצוות החינוכי ולהורים וקביעת מטרות משותפות לטיפול ריפוי בעיסוק יחד עם הצוות החינוכי ההורים והילד 4. בנית תכנית התערבות מותאמת אישית לילד לפי ממצאי האבחון והמטרות שנקבעו 5. טיפול ריפוי בעיסוק בילד (פרטני או קבוצתי- בהתאם למטרות) 6. הדרכת הצוות החינוכי וההורים בנוגע לתמיכה בילד, על מנת להשיג העברה והכללה של הנעשה בטיפול לתפקוד היומיומי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580707586

21096	העולם מקרוב (מציאות מדומה VR)	DREAM STREAM.LTD	מציאות מדומה היא סימולציה של סביבה כל שהיא המתבצעת באמצעות מחשב, קונסולה ייעודית או טלפון נייד באופן הנותן למשתמש אשליה שהוא נמצא בסביבה מציאותית תלת ממדית אותה מדמה המחשב, מציאות מדומה משתמשת בעיקר לצורכי לימוד אימון וביזור. כתוצאה מההמחשה המציאותית זו שולבה טכנולוגיה זו בלימוד שקשה ללמוד אותו מתוך ספר, תמונה ואפילו סרטון. רוצים ללמד על מידות שום סרטון לא יכול להמחיש מידות של משהו מסוים כמו לראות זאת בגודלו האמתי. מציאות מדומה היא כלי מאד חיוני ויעיל גם הנעשה בו שימוש בעולם הרפואה להמחשת המתרחש בגוף האדם. המציאות המדומה VR יכולה להוות מהפכה בעולם החינוך מכמה סיבות, שיטת הלימוד באמצעות משקפי מציאות מדומה יכולה להוות חוויה לימודית יוצאת דופן וחדשנית בקרב קהל התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516642287
21097	מורה בקשב = כיתה בקשב	אעלה בתמר	מורה בקשב= כיתה בקשב, זוהי תכנית המורכבת משלושה מסלולים: מסלול ראשון הינו הרצאה לכלל הסגל החינוכי של המוסד הלימודי (נשים בלבד) הרצאה הנותנת מידע רלוונטי ועדכני לגבי הפרעת קשב וכלים ישומיים להתמודדות עם ילדי הקשב בכיתות. ההרצאה מועברת באופן חוויתי ועשיר- מלווה בקטעי משחק, סרטונים מהשטח, סימולציות והפעלות. המסלול השני כולל בנוסף למסלול הראשון גם הדרכה של מספר מפגשים למחנכים בכיתות ובניית תכניות אישיות לתלמידים המאתגרים המסלול השלישי כולל בנוסף למסלול הראשון והשני, גם שלושה מפגשי הנחיית הורים לילדי קשה וריכוז. המרצה הינה מחנכת, מאומנת קשב, מאמנת קשב ושחקנית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21098	חוג לגו	גדסי בנימין	פעילות יצירתית ורגשית מהנה וכייפית ע"י בנייה בחלקי לבני לגו	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21103	מסע של התבגרות טיפול רגשי (טיפול פרטני וקבוצתי)	הדס גרינברג דהן Msw טיפול פרטני וקבוצתי	מדובר בתוכנית הכוללת טיפול פרטני וקבוצתי לבני נוער בחטיבות הביניים ובתיכון המתמודדים עם אתגרי גיל ההתבגרות לצד קשיים רגשיים וחברתיים הדורשים מענה טיפולי פרטני ו/או קבוצתי. הטיפול הפרטני הינו בגישה דינמית המשלבת אלמנטים של עיצוב התנהגות ופיתוח מודעות לאדם וסביבתו. הטיפול הקבוצתי מאפשר לרכוש כלים להתמודדות לצד תמיכה חברתית ושייכות ומהווה למידה משמעותית של כישורי חיים ופיתוח חוסן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21104	אבישג רבינר וספרה סיפור טעים (מפגש סופר/ת: אבישג רבינר -סיפור טעים)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	המפגש עם אבישג רבינר וסיפרה "סיפור טעים", עוסק במסרים של הגנת הסביבה ואקולוגיה ומיועד לילדי גני חובה ועד כיתה ב. מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21105	אבישג רבינר- חמישה ילדים וחיים אחד (מפגש סופר/ת: אבישג רבינר)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם הסופרת אבישג רבינר וספרה חמישה ילדים וחיים אחד. מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21106	תנועה לגיל הרך- בייבי מוב- מתחילים (תנועה לגיל הרך- בייבי מוב - מתחילים)	עץ הדמיון בעמ	פיתוח המוטוריקה והקואורדינציה של הילדים, על ידי חוג תנועתי המפתח את כל אברי התנועה בגוף. התכנית משלבת לימוד, משחקים, שימוש באביזרים כגירוי תנועתי, מוסיקה ושירים בתנועה תואמים את התפתחות הילדים ומעצימים את תחושת הביטחון העצמי שלהם ופיתוח מיומנויות חברתיות. בכל שיעור הילדים יעבדו על המוטוריקה ופיתוח הקואורדינציה, תוך כדי שיתוף פעולה מלא בינם לבין המדריך. התכנית הינה תכנית ספירלית, המותאמת לגילאי 3-2 וכוללת שלבים- מתחילים ומתקדמים .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515487411
21109	אמיר אור (מפגש סופר/ת: אמרי אור משורר)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	אמיר אור משורר המשורר והמתרגם אמיר אור במפגש עם תלמידי תיכונים מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21113	הגנה עצמית לנערות (לגוף ולנפש)	תמר אפטר - טיפול באומנויות לחימה	לכל נערה יש את הזכות להגן על עצמה, זה פשוט ואפשרי. -תמיכה בתהליך העצמה האישית ויצירת חוויות של ביטחון ועוצמה -שימוש ואמון בגוף ככלי אפקטיבי להגנה עצמית -התמודדות באופן כללי עם מצבי לחץ -הכרת החזקות ניפוץ אמונות מחלישות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21114	מרחב בטוח וחיובי	אלעד חמיאל	העשרה מקצועית לצוות או להורים בנושא מוגנות: מונות במרחבי האינטרנט, ברשתות החברתיות, מוגנות מינית ומניעת הטרדות או פגיעות, יצירת שיח חיובי ובריא אודות מיניות. סדרת מפגשים בהם נחשוף את המבוגרים המשמעותיים למקומות בהם "משוטטים" בני הנוער במרחב הוירטואלים והפיזי. נציג את האתגרים השונים שבני הנוער פוגשים, וניתן כלים פרקטיים למניעת הטרדות ויצירת מרחב בטוח וחיובי לתלמידים. התכנים מותאמים לציבור המלכתי, ממלכתי דתי, תתמ"ד, וממלכתי חרדי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21115	אורית קוריצקי וספרה "24 קסמים ועוגה" (מפגש סופר/ת: אורית קוריצקי)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם הסופרת אורית קוריצקי מאושר על ידי ועדות הרפרטואר של סל תרבות ומשרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21116	שרים במקהלה	המרכז למוסיקה צור הדסה	הענקת שיעורי מקהלה לבתי הספר בצור הדסה. הגעת מנצחת מקהלות לכול בי"ס, חזרות כשעה, תקציב - במשותף לבית הספר והקונסרבטוריון. שיעורי המקהלה יתקיימו באחד מימות השבוע ע"פ סדר וזמנים שיקבעו בתאום עם בתי הספר והמנצחת. המקהלה תפעל כמקהלת בי"ס המיועדת לכיתות ג', ו', למקהלה יתקבלו תלמידים האוהבים לשיר ומעוניינים לשיר במקהלה, המקהלה תופיע במסגרת אירועי וטכסי ביה"ס. מקהלת ביה"ס תהיה חלק ממקהלה גדולה יישובית ייצוגית של כול בתי הספר של צור הדסה, זמרי המקהלה הגדולה יופיעו יחדיו באירועים וקונצרטים קהילתיים בצור הדסה והסביבה וכן בכנסים והופעות במסגרת המועצה והפיקוח הארצי למוזיקה. זמרי המקהלה יוכלו להצטרף למקהלה הייצוגית של הקונסרבטוריון.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580450377
21117	אני ואת	מאיר צרי	סדנאות לחינוך למיניות בריאה לתלמידי ו-י"ב, הורים וצוותי חינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21119	המקפצה - העצמה אישית וניהולית (ליווי מנהלים לאפקטיביות בתפקיד)	יפתח גץ	המקפצה מיועדת למנהלים במערכת החינוך הנמצאים בעומס משימות ושלל תפקידים בפן המקצועי, הבין אישי, החברתי ובחייהם האישיים. התוכנית כוללת פגישות אישיות וליווי המנהל, בניית תכנית אישית ובתוכה קורס ניהול זמן, תזונה נכושר ובניית תכנית ארגונית לבית הספר. בשלב המתקדם של התכנית, לאחר הגדרת המטרות, היועץ והמנטור יללו את הצוות במספר מפגשים הכוללים את הטמעת התכנית בקרב המטה וצוות המורים בשילוב סדנאות, פעילויות ODT, אינטראקציות קבוצתיות הרצאות וסימולציות המדמות התמודדות בית ספרית בעזרת צוות שחקני פלייבק	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21123	העצמה באמצעות ספורט אתגרי ואורח חיים בריא	רונן חדש	תוכנית חינוכית תהליכית המשלבת פעילות אתגרית, פעילות חינוכית חוץ כיתתית (O.D.T) ואורח חיים בריא	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21126	לך ירושלים (שישו את ירושלים)	פרדי ברק	מפגש בהובלת והנחיית פרדי ברק, לצד שירי ירושלים משולבים קטעי קישור, צילומים וקליפים אודות ההיסטוריה של ירושלים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

21127	שירת רבים - פרויקט השיירה	רבידים המרכז לחינוך ופיתוח שתפני בע"מ	באמצעות חווית שירה ומוסיקה נחבור יחד ליצירה משותפת. נחווה כיצד ניתן לרתום את הכוח שבהרמוניה מוסיקלית ולהשתמש בו ליצירת הרמוניה אנושית. בתהליך משותף עם הצוות החינוכי נבחר שיר בעל מסר משמעותי, נכין לו עיבוד מיוחד עבורכם וכן פלייבק מושקע, נכנס את קהילת בית הספר לביצוע משותף חד-פעמי בו נלמד את העיבודים והתפקידים ולבסוף נשיר ביחד. העיבוד המיוחד כולל שניים - שלושה קולות ויונחה על ידי שלושה מנחים מוסיקלים מקצועיים. האירוע יוקלט ויצולם על ידי טכנאי סאונד וצלמי וידאו מקצועיים ובסופו יופק קליפ יפהיפה ומרגש שיהווה תיעוד מושלם של הקהילה\שכבה ברגע המיוחד הזה בזמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512334228
21128	להיות אני בחברה	מלכה קהתי הדרכת הורים	לתחושת השייכות של הילדים ולאופן בו הם תופסים את עצמם, יש השפעה רבה על תיפקודם ועל האקלים הכיתתי והבית ספרי. באמצעות חיזוק היכולות החברתיות והאישיות של הילדים והפיכתם לעוגן עבורם, ניתן לקדם את הילדים תוך חיזוק תחושת ערך טובה שתאפשר להם לקחת חלק פעיל, יזם ותורם לחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21130	משולש האור	מלכה קהתי הדרכת הורים	במעשה החינוכי בביה"ס שותפים שלושה גורמים: הורים מורים ותלמידים. התוכנית היא מערכתית ומאפשרת יצירת תקשורת טובה למען הילדים תוך התמקדות בערכים החשובים שביה"ס מעמיד בסדר עדיפות. ערכים כגון: כבוד , שיתוף, קבלת השונה וחיזוק תחושת הערך העצמי של כל אחד. כשכל המעורבים פועלים למען מטרה משותפת, ניכרת השפעה משמעותית על כל ההוויה הבית ספרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21131	שכונה בטוחה (התנהלות בטיחותית בסביבה המוכרת)	א.ד.ר בטיחות בדרכים	בניית דגם מערכה מוכנה ובה שלל מרכיבי הרחוב .בתים,מגרשי משחקים,הולכי רגל,כבישים,מכוניות ועוד התלמידים מתכננים ובונים את השכונה לטובת כלל משתתפי הדרך הפעילות מותאמת לגילאי גן-א'-ב'	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21135	לומדים נגינה	המרכז למוסיקה צור הדסה	הענקת שיעורי נגינה במתכונת בי"ס מנגן לבתי הספר בצור הדסה. הגעת המורים לנגינה לכל בי"ס. כלי הנגינה: חליל, קלרינט, סקסופון, חצוצרה, טרומבון. השיעורים יועברו בקבוצות לכל כלי, התקציב - במשותף לבית הספר והקונסרבטוריון. השיעורים יתקיימו בימות השבוע ע"פ סדר וזמנים שיקבעו בתאום בתי הספר עם רכז התוכנית. לתוכנית יתקבלו תלמידים המעוניינים ללמוד לנגן. נגני התוכנית ובוגריה ינגנו במסגרת אירועי וטכסי ביה"ס במהלך השנה. נגני ביה"ס יהיו חלק מתזמורת גדולה, יישובית וייצוגית של כול בתי הספר של צור הדסה. נגני התזמורת הגדולה יופיעו יחדיו באירועים וקונצרטים קהילתיים בצור הדסה והסביבה וכן בכנסים והופעות במסגרת המועצה והפיקוח הארצי למוזיקה. נגני התזמורת יוכלו להצטרף לתזמורת העתודה הייצוגית של הקונסרבטוריון.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580450377
21137	בריונות והתמודדות עם הקנטות	עוז ספרברג	הרצאה בנושא התמודדות עם בריונות והקנטות. ההרצאה מועבר באופן חוויתי ועוסקת בשאלות כגון: מדוע ילדים נוהגים בבריונות כלפי האחר והאם כולם סובלים מהקנטות? מדוע ישנם אנשים בעלי מראה וחזות שונה שאינם סובלים מהקנטות? מה ניתן לעשות במקרים בהם ילד אחר נוהג באופן מעליב. ההרצאה תסקור את תופעת הבריונות באופן מותאם לקהל היעד ושכבת הגיל. כמו כן, יינתנו כלים להתמודדות ולבניית חוסן. ההרצאה מועבר ע"י איש טיפול ותיק בעל ניסיון עם ילדים ונוער	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21138	העצמה חינוכית אומנותית באמצעות פלסטלינה (פלסטלינה ככלי להעצמת הביטחון והמסוגלות אצל תלמידים)	בנימין זאב וילהלם - העצמה חינוכית אומנותית	תכנית בשיטה ייחודית בה יעברו התלמידים והתלמידות תהליך מעצים ומרגש הכולל עבודה בפלסטלינה ככלי להעצמת הביטחון והמסוגלות. התלמידים יקבלו כלים מעצימים וחינוכיים שיעזרו להם בהתמודדויות השונות במעגלי החיים, החברה, הלימודים והמשפחה. כלים שיסייעו להם לפתח את הביטחון העצמי מתוך יצירה אומנותית וחווית של הצלחה. התכנית מועברת על ידי הצוות החינוכי, שמקבל הדרכה ע"י מפעילי התכנית. התלמידים מופעלים באמצעים דיגיטליים, בשילוב של מסך והפעלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21140	אלימות מינית בקרב בני נוער	עוז ספרברג	מקרים של פגיעה מינית מתרחשים בחברה בה אנו חיים אך הם שונים מסקרנות טבעית לגבי מין ומיניות. בעוד הסקרנות הינה טבעית ומתאימה לשלב ההתפתחותי, התנהגויות מסוימות עלולות להוות פגיעה באחר. לעיתים הסקרנות הטבעית מקבלת מענה באמצעים מותאמים פחות כגון האינטרנט, פרסומות וסרטים. ההרצאה תעמוד על ההבדל בין סקרנות טבעית ומותאמת לבין התנהגויות שאינן מקובלות ויכולות להוות פגיעה. נדון בשאלות כגון מהי אלימות מינית ומה אומר החוק על סוגיה זו? נדבר על מצבים ומקורות מידע אשר מעבירים מסרים סותרים בתחום ההתנהגות המינית וגורמים לבלבול. כמו כן, נרצה להדגיש את החשיבות לשיח עם מבוגר משמעותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21141	חוסן והגברת תחושת מסוגלות עצמית	עוז ספרברג	ההרצאה עוסקת בהתמודדות עם משברים. זיהוי ומאפיינים של תלמיד במצוקה. בירור ואיסוף הפרטים אודות הכוחות והיכולות של התלמיד במשבר. במסגרת ההרצאה נסקור דרכים להתערבות עם התלמיד במשבר ויינתנו כלים מעולם הטיפול ההתנהגותי קוגניטיבי (CBT) לסיוע ותמיכה. נדון במושג מסוגלות עצמית וכיצד בצעדים פשוטים יכולה מחנכת/רכזת השכבה להעצים את תחושת המסוגלות והערך העצמי של התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21143	הקוסם המזמר מארץ הזהב	א.ד.ר בטיחות בדרכים	הצגה קסומה מלווה בשירים מקוריים, בהומור ורצינות את כללי חציית הכביש מלמדת איציק הקוסם המזמר מוצא את עצמו בארץ הזהב, ארץ הזהירות בדרכים. כדי לחזור הביתה עליו לעבור את מבחן חציית הכביש. בואו לעזור לאיציק לעבור את המבחן וללמוד על הדרך. כותב המחזה תומר אברהם מחזאי מוערך כותב להצגות תאטרון אורנה פורת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21144	חינוך ביטחון עצמי ואורח חיים בריא באמצעות משחק הכדורגל (הכדורגל כאורח חיים בריא)	אריה גדעון	פעילות חינוכית וחוויתית,דרך ענף הכדורגל המשחק הפופולרי והאהוב בעולם,שיפור הביטחון העצמי,ושיפור המודעות העצמית,שמירה על אורח חיים בריא דרך הכדורגל,הקניית ערכים באמצעות הכדורגל,יתרונות התכנית:שמירה על אורח חיים בריא, סובלנות,כבוד לזולת,שיתוף פעולה,מצויינות,ערכים חינוכיים וחברתיים, הפעילות הגופנית הינה בעלת השפעה חיובית על בריאותם של התלמידים, ומשפרת כמעט את כל המערכות בגופם,הפעילות הגופנית חשובה בכל שלבי החיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21146	תכנית תלמידים - קוד, רובוטיקה וניו מדיה באייפדים	ווידיגאיט	תכנית לימודי קוד, רובוטיקה וניו מדיה באייפד מעניקה לתלמידים בבתי ספר יסודיים ובגנים את ההזדמנות ללמוד תכנות ויצירה בצורה ידידותית ומהנה באמצעות מכשירי iPad ורובוטים מתקדמים. אפליקציות תכנות מהנות כגון Scratch, Tynker, Coding Safari, רובוטים מסוג Sphero ויצירת סרטונים, מוזיקה ואולפן חדשות. התלמידים לומדים בצוותים בצורה חווייתית ופעילה תכנון, ביצוע והפקת לקחים של כתיבת קוד, יישום ברובוטים ויצירת תכני ניו מדיה והכל באמצעות אייפדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515061158

21149	הרצאה מחיי הפשע למפקד סיירת ע"י איתן גדג'	איתן גדג' בע"מ	איתן גדג' סיים תפקיד אחרון בצה"ל כמפקד סיירת נחל. בגילו הצעיר איתן היה נער בסיכון שהיה מעורב בפשע. הוא הסתבך כל כך שהוא היה פטור משירות צבאי לגמרי, אך קיבל החלטה לשנות את החיים שלו ועשה מהפך והתגייס לצה"ל והצטיין לאורך כל הדרך עד לדרגת רס"ן כמפקד סיירת הנחל. היום, איתן כבר נתן קרוב ל 100 הרצאות רק בשנה וחצי האחרונה לבתי ספר, תיכונים, נוער בסיכון, מכינות, משטרת ישראל, שב"ס, משרד המשפטים ועוד המון ארגונים. ההרצאות שלו מתמקדים בסיפור חיים האישי שלו. בין היתר הוא מדבר על כוח רצון, איך לקבל מוטיבציה, למה יש הרבה חשיבות לעשות שירות משמעותי ועוד. איתן יודע לדבר עם בני נוער מכל הסוגים, מהקשים ביותר ועד למחוננים ביותר. איתן גם נותן הרצאות למורים על איך להבין את הנוער שנמצא במצוקה ודרכים להתערב ולפעול לטובתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516794674
21152	שוטר בקופסא	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"שוטר בקופסא" -באישור מוקד חינוך ישיר (סל תרבות) ההצגה "שוטר בקופסא" עוסקת בהשלכות של התמכרות של צעירים לאלכוהול וסמים המובילה לאלימות, נדליזם והחלטות לא מציאותיות. בדיווח משטרתי מתגלה שקבוצת צעירים הכתה קשיש אחרי שיצאה מהפאב. בבדיקה מתגלה כי בנו של קצין בילוש בכיר במשטרה ? נאור, עומד בראש החבורה שהכתה את הקשיש. האב קצין המשטרה מוצא את בנו שיכור כלוט המתבוסס באלכוהול ולכלוך. מתעורר דיאלוג חריף בין האב לבנו. בדיאלוג משתקף משבר גדול במערכת היחסים שבין הורים לילדים . איך יתמודד האב בטיפול בבנו שבמעצר? מה הקשר בין אלכוהול לאלימות ? מה אנחנו כמבוגרים יכולים לעשות ? ההצגה "שוטר בקופסא" מרגשת ומותנת ביטוי לכוחה של משפחה, לכוח ההתמודדות במצבים קשים תוך שימוש בסבלנות ובאמפטיה המאפשרים להתמודד במצבים קשים ? לא בכוחניות, אלימות ובריחה למציאות לא קיימת. אלא ב"דרך אחרת" שבה כל הצדדים מנצחים. בתום ההצגה מתקיים פאנל בנושא התמכרויות לסמים ואלכוהול, אלימות, יחסי הורים וילדים בגיל ההתבגרות, השימוש בשחמטים והקהל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21153	ספר הפנים	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"ספר הפנים" -באישור מוקד חינוך ישיר (סל תרבות) . ההצגה "ספר הפנים ? גלישה בטוחה ברשת" עוסקת בנושא בריונות ברשת. ההצגה "ספר הפנים" מספרת את סיפורה של נערה, שמסרבת ללכת לבית הספר ביום הראשון ללימודים והוריה אינם מבינים איך הם וביתם הגיעו לרגע הזה. ברגע הכי לא צפוי מתפתח דיאלוג מרתק של הנערה ומורה אחת ויחידה שזיהתה את היכולות שלה. במפגש בין המורה לנערה נפתחת דלת להבנת התנהגותה של הנערה, שעד עכשיו אף אחד לא שם לב אליה . איזה תפקיד משחקת הרשת החברתית בבחירות של הילדה? ולאילו מקומות קיצוניים השימוש ברשת החברתית מביאה אותה? במציאות בה חיי החברה מתנהלים ברשת החברתית מה התפקיד ההורים? מה תפקיד המורים והחברים ? מה התפקיד הילדים ובני נוער כשיושבים מול המחשב או הטלפון הנייד? האם אנחנו מבינים שהרשת החברתית מאפשרת לנו להכאיב מבלי שנדע או נרגיש שהכאבנו ? בתום ההצגה "ספר הפנים" מתקיים פאנל בנושא בריונות ברשת בשיתוף השחקנים והקהל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21154	המחשב והעולם הדיגיטלי (יסודות המחשב)	כנאנה סעיד - אלקרואן לשירותי מיחשוב	הכרת חלקי המחשב האישי והתפתחות המחשב לאורך השנים, סוגי המחשבים, שילוב התוכנה עם החומרה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21155	משחקי חוץ - מתנפחים, נינג'ה ועוד	ג'אמפ מתנפחים - בן דוד יוסף	התכנית מציעה מתנפחים ומתקני לונה פארק וכן מתקנים אתגריים בסגנון נינג'ה על מנת להעשיר את התלמידים בספורט ובחינוך גופני וכן לאפשר להם פורקן וכיף חווייתי אחד עם השני. כמו כן התכנית מציעה מתקנים עם אופציות דיגיטליות, הוקי שולחן, עמדות מולטימדיה, זוכני מזון ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21160	חינוך סביבתי טבע וקיימות (ליקוט בהרפתקה)	הלחמי רון נועה - חינוך סביבתי	במהלך התוכנית התלמידים יצאו כל שיעור ללמידה חווייתית וניוחה בטבע הקרוב לבית הספר, כמעט תמיד מחוץ לשער ביה"ס, יעסקו בבחינה ובמעקב אחר היצורים החיים הנראים לעין בסביבה (צמחים בע"ח ופטריות), יעסקו בליקוט עונתי ובעקרונותיו, בסדנאות בישולי שדה, יאזינו לשירים ולסיפורים ויתנסו בהפעלות ובמשימות, הן חברתיות (ODT) והן לימודיות מתחום המדעים במחברות היער שלהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21166	קולולם	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	קולולם הינו מיזם חברתי שנוצר על מנת להפגיש אנשים מכל קצוות הקשת החברתית על שלל גווניה דרך מוזיקה. תוכנית קולולם במתכונת בית-ספרית, מספקת תשתית להשתתפותם של כלל התלמידים, כולל בעלי צרכים מיוחדים, מעניקה להם מענה חברתי ורגשי ומגלה את היופי, הגיוון והעושר הטמונים בחברה המכילה את כל פרטיה. במהלך התוכנית יפיקו התלמידים שיר אומנותי וייצרו וידאו קליפ מושקע. לצד היותה חווייתית, מעצימה ותורמת לתחושת השייכות הבית-ספרית עבור כלל התלמידים, מאפשרת התוכנית ביטוי אישי לתלמידים בעלי כשרון מוזיקלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520013053
21167	קדימה! לבמה!	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	תוכנית הפקה בית-ספרית רב-ממדית, המעניקה הזדמנות מעצימה לביטוי אישי של כל תלמיד, כולל בעלי צרכים מיוחדים, בתחום אומנות הבמה. התלמידים בוחרים לעצמם את הענף המותאם לכישוריהם: מחול, משחק, פנטומימה או עיצוב תפאורה ומקבלים הדרכה מקצועית ואימון בדרך ליצירת מופע הרמוני. התוכנית נוצרה במטרה להטמיע באופן מעשי ערכי הכלה והשתלבות המושתתים על חלקו הייחודי של הפרט בתוך הכלל, לטפח שיתוף פעולה בין תלמידים מתוך כבוד הדדי ולכונן חברת נעורים המעודדת שייכות ומעורבות חברתית, תוך סיוע אינדיווידואלי במימוש הפוטנציאל האומנותי, בדרך של חוויה ואתגר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	520013053
21170	בואו נתבגר על זה (מפגש סופר/ת: איטו אבירם וציפי שחרור)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	בואו נתבגר על זה עם הסופרים איטו אבירם וציפי שחרור מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21171	גל פורת וספריו "ההמצאה המדהימה של אבא" (מפגש סופר/ת: גל פורת)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם הסופר גל פורת וסדרת "ההמצאה המדהימה של אבא" מאושר ועדות סל תרבות ארצי ומשרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21172	360 אינטראקטיב	א. כהן- אינטראקטיב 360	אינטראקטיב 360 מקימה ומטמיעה פתרונות למוסדות חינוך במגוון תחומים, מאירועי תוכן חינכים המותאמים לכל מוסד אישית ועד פתרונות על מנת להפוך את המוסד ל"חכם" ולהעניק לו כלים להתמקד בחלק החשוב ביותר "לחנך" ולא "לעקוב". מגוון הפעלות לתלמידים בנושאים שונים, הפעלות לשיפור אקלים כיתה שיפור האינטרקציה החברתית, יצירת שיתוף פעולה ואמון בין הצוות לתלמידים וכן הפעלות להעשרת הידע באמצעים חוויתיים והפעלות שונות לשחרור והפגה ליצירת למידה מיטבית לאחר התוכנית בנית חידוני טריוויה בנושאים מיוחדים לפי החומר הלימודי שבית הספר מבקש. לקראת ימי שיא, ימים מיוחדים. למשל: חידון בנושא ירושלים, חידון בנושא תורה, חידון בנושא קיימות ועוד אנו משלבים בחידונים סרטונים ברמה גבוהה משקפות תלת מימד- בהתאמה לנושא הנבחר ע"י המוסד. צמילדים- מוסיפים צבע לכל אירוע ומחברים כל משתתף על ידי יצירת חוויה אישית שהיא חלק מחוויה גדולה יותר. אפשרות להתאמת צבעים וסנכרון עם מוזיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

21174	גלית דהן-קרליבך (מפגש סופר/ת: גלית דהן-קרליבך)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם הסופרת גלית דהן-קרליבך מאושר סל תרבות ומשרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21176	תלן - תכנית לימוד נוספת בתיאטרון (מרכז דידה)	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	שיעורים בהם התלמידים ילמדו על אמנות התיאטרון והמשחק, והכל בליווי מורה מוסמך ומקצועי ובמטרה להגיע לתוצר אמנותי מוגמר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513899153
21177	מעורבות חברתית במשמר בעלי החיים (נוער משמר בעה"ח)	משמר בעלי החיים בישראל (ע"ר)	תוכנית המובילה בני נוער למעורבות חברתית במסגרת פעילות עמותת משמר בעלי החיים. כולל השתלבות בפעולות הסברה על רווחת בעלי חיים וסיוע בטיפול בבעלי חיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580423895
21179	אקו-נומיקס (יזמות, מנהיגות וחינוך פיננסי לילדים ונוער)	טלמון עדי - אקו-נומיקס	התכנית עוסקת בשני תחומים מרכזיים בעולמנו: חינוך פיננסי, מנהיגות ויזמות. איך מממשים את כלל יכולותינו לכדי הצלחה, סיפוק ומימוש עצמי? איך לוקחים רעיון ומפיחים בו חיים? איך מוציאים חזון מן הכוח אל הפועל וסוללים את הדרך להגשמת חלומות הלכה למעשה? זאת ועוד - איך נקבעים מחירי מוצרים? איך נוצרות אנומליות בשוק? איך מצליחים מותגים לנהל אותנו ואיך נתנהל כצרכנים נבונים? בתכנית זו נעסוק בסוגיות המניעות את עולמנו ונלמד את שפת הכלכלה, המנהיגות והיזמות באמצעות משחקים, סרטונים, פעילויות והרבה הרבה יצירתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21183	מעגלי הקשר (מעטפת רגישה תומכת)	מאטיס אברמוביץ'	התערבות באמצעות בניית מעגלי תמיכה משותפים (בין צוות ההוראה, הורים ותלמידים) תוך יצירת מסגרות פעילות חוויתית. סדרות של מפגשים קבוצתיים בהרכבים שונים (הורים + ילדים, ילדים + צוות חינוכי, הורים + ילדים + צוות חינוכי) בשילוב ייעוץ פרטני. עבודה על יכולות בניית מסרים וערוצי תקשורת בין הגורמים סביב ילד תוך פיתוח מודעות רגשית ויכולת זיהוי צרכיו ההתפתחותיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21184	ערכים בתנועה (הקניית ערכים באמצעות משחקי ספורט אתגרי אסטרטגי ודרמה)	גולדמן אלעד - פעילות ספורט	תוכנית חוויתית- ערכית המנגישה בתלמידים את עולם הידע, התרבות והמסורת היהודית-ישראלית, מעלה את המודעות לשמירה על שגרת חיים, בטוחה ומוגנת, מטמיעה הרגלים בריאים ומקדמת דו-שיח עם כבוד הדדי בין התלמידים באמצעות משחק בתנועה אתגרי, דרמה ומוזיקה. התלמידים מכירים את הנלמד ומביעים את עצמם באמצעות משחקי ספורט אתגרי אסטרטגי ודרמה, מגלים דמויות נבחרות בעזרת מבחר ציוד אתגרי עשיר כגון: מקפצה, סולמות קואורדינציה, חישוקים, כדורי ספוג, חבלים, מוטות פעילות, מזרונים, תחפושות, פעילות ODT ועוד. בין הנושאים שיעלו בתוכנית הינם טיפוח זהות יהודית וישראלית, סולידריות ואחריות חברתית, טיפוח מנהיגות, רב תרבותיות, קשר ישראל והתפוצות, ניהול אורח חיים בריא, זהירות בדרכים, נגישות ובטיחות ילדים, מוגנות, חגי ישראל ועוד. התוכנית מגלה בכל תלמיד ביטוי אישי, כישורים אישיים וחברתיים, הקנית שפת התנועה, פיתוח מיומנויות מוטוריות, פיתוח הכושר הגופני, ביטחון עצמי, קואורדינציה, מוטיבציה גבוהה והנאה מרובה. התוכנית מתאימה את התכנים לפי אופי המסגרת, התלמידים ושכבת הגיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21185	דנה אלעזר-הלוי וספרה מבצע מנהטן (מפגש סופר/ת: דנה אלעזר הלוי שליחות חשאית)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מגשש עם הסופרת דנה אלעזר הלוי וספריה מסדרת שליחות חשאית מבצע מנהטן 2015 נכלל במצעד הספרים של משרד החינוך תשע"ז מבצע ברלין 2016 זכה בעיטור "הפנקס" לספר מצטיין 2016 מבצע קהיר 2017 זכה בפרס דבורה עומר לספרי ילדים ונוער 2017 מבצע טורונטו 2018 מבצע קהיר 2019 מבצע לונדון 2020 מבצע תל אביב 2021 הספר האהוב בחט"ב תשפ"ב במצעד הספרים מקום ראשון בישראל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21186	דנה אלעזר הלוי וספריה אור נגד פז (מפגש סופר/ת: דנה אלעזר הלוי אור נגד פז)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	דנה אלעזר הלוי במפגש עם סדרת אור נגד פז	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21187	יוצאים מן הכלל	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	הערך המרכזי בפיתוח המקצועי "יוצאים מן הכלל" הוא לקדם את הייחודיות שבכל תלמיד על פי צרכיו ולהצמיח את כל הכיתה ביחד. במהלך המפגשים יוצגו למורים כלים להתאמת ההוראה למגוון רחב של תלמידים, ולקשיים ולצרכים של כל תלמיד ותלמיד. המורים ירכשו כלים לצמצום הפערים שנוצרו ואף התעצמו בתקופת הקורונה. יכירו מגוון שיטות להוראה בכיתה ההטרוגנית, ירכשו שיטות להעביר את האחריות ללמידה לתלמיד, לאפשר חווית הצלחה וגם לא לחשוש וללמוד מכישלון, לתת תחושת שליטה ובחירה ולעודד למידה עצמאית. בהמשך, יתנסו המורים בכלים שהוקנו ויטמיעו את אלו שקידמו את הוראתם ורווחתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514426030
21188	משחק קליקרים צבעוני, אטראקטיבי, פדגוגי וסוחף! (אנרגיות הפקות- חיה מרנץ)	אנרגיות הפקות בע"מ	תוכנית מרתקת החושפת את התלמידים להרחבת ידע בעולם המורשת והתרבות היהודית-ישראלית, מעלה את המודעות לשמירה על שגרת חיים בטוחה ומוגנת, מטמיעה הרגלים בריאים ומקדמת דיאלוג ושיתוף פעולה בין התלמידים לצוות ההוראה. התוכנית מחברת את עולם הידע, ההוראה והובלת הנושאים החשובים בתוך ביה"ס באמצעות טכנולוגיה מתקדמת. כאשר התלמידים צופים בחידון טריוויה אינטראקטיבי ומבטאים את עצמם באמצעות שלטי משחק (קליקרים). במהלך החידון הילדים צופים במסרים מרתקים המותאמים לנושא, לאופי המסגרת ולגיל המשתתפים ולוקחים חלק פעיל בכל התוכנית. בין הנושאים המוצעים בחידונים הינם: טיפוח זהות יהודית וישראלית, אקלים מיטבי, סולידריות ואחריות חברתית, קהילתיות ופנאי, טיפוח מנהיגות נוער, רב תרבותיות, קיימות ואיכות הסביבה, קשר ישראל והתפוצות, מכינה לחיים, זהירות בדרכים, נגישות ובטיחות ילדים, מוגנות, חגי ישראל ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515870681
21189	לאן	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"לאן" - באישור הרשות הלאומית לזהירות בדרכים ומוקד חינוך ישיר. ההצגה "לאן" עוסקת בנושא בטיחות וזהירות בדרכים. ההצגה "לאן" מספרת את סיפורו של אב שאיבד את היקר לו מכל, את בתו הצעירה בתאונת דרכים שנגרמה עקב אי שמירה על חוקי התנועה. האב בחר בדרך של שכחה כמפלט מהאסון שפקד אותו בו ביתו הצעירה נהרגה בתאונת דרכים. בתו הבכורה נלחמת כדי לשקם את אביה ומשפחתה, ולא מרפה מאביה עד שהיא מגלה דרך לשקם את מה שנהרס ולבנות שוב תא משפחתי חזק. הצגה מיוחדת, המתארת את כוחה של אחדות משפחתית, נאמנות וחברות. לקט מהאמירות הבולטות של אב הנערה שנהרגה בתאונת הדרכים: "אני מבטיח לך ילדה שלי, יערונת שלי, אני אלחם ואאבק כדי שלא יצטרפו שחקנים חדשים למחזה הזה." "די לתמונות על קיר! די לשמות על אבן! די לשבת בחושך! די לתאונות !!! די לאי זהירות בדרכים !!!" בתום ההצגה "לאן" מתקיים פאנל חינוכי בנושא זהירות בדרכים לנהגים צעירים בשיתוף תלמידים ומחנכים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

21191	הדס ליבוביץ וספרה "מטאטאים רוקדים בחורף" (מפגש סופר/ת: הדס ליבוביץ)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם הסופרת הדס ליבוביץ וספרה "מטאטאים רוקדים בחורף" מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21192	תמר מאיר וספרה "סיפור העגלה" (מפגש סופר/ת: תמר מאיר סיפור העגלה)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	הסופרת ד"ר תמר מאיר במפגש עם ספרה "סיפור העגלה" מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21193	תוכנית מוזיקלית באמצעות מסיבת אוזניות לדים מגבשת ועוצמתית (אנרגיות הפקות - חיה מרנץ)	אנרגיות הפקות בע"מ	תוכנית מוזיקלית חווייתית ועוצמתית המרחיבה בתלמידים את הידע התרבותי בעולם המוזיקה במסורת הישראלית-יהודית ובאמנויות העולם. מביאה את התלמידים לבטא את עצמם באמצעות תנועה וביטוי ווקאלי ומחברת את התלמידים לפיתוח כישורים אישיים וחברתיים, למימוש כישרונותיהם, לגילוי חשיבה יצירתית תוך תחושת העצמה אישית וערכית. התוכנית מגלה בכל תלמיד ביטוי אישי, מלמדת בצורה חווייתית ערכים של הכלה וקבלת האחר, השתלבות ברב תרבותיות, שייכות וחיזוק המעורבות החברתית. תורמת לאווירה הבית ספרית, לאקלים כיתתי מיטבי, לפיתוח דיאלוג ושיתוף פעולה בין הצוות לתלמידים. התוכנית מועברת באמצעות טכנולוגיה מתקדמת של עמדת D.J. מסיבת אוזניות לדים, הרקדה באולטרה בשילוב מגוון אביזרים זוהרים, תותחי שלג, בלונים ועוד. התוכנית הועברה במאות בתי ספר וגנים ברחבי הארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515870681
21194	מופע תאטרון סיפור (מופע סיפור)	נילי ויסברג גפנן	מופע תיאטרלי מזיקלי המבוסס על סיפורי מעשיות מרחבי העולם. בשילוב חפצים, שירה, כלי נגינה ושיתוף הילדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21195	היכן שנגמרות המילים (מפגש סופר/ת: ציפי שחרור ואיטו אבירם)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם הסופרים ציפי שחרור ואיטו אבירם בנושא אלימות "היכן שנגמרות המילים" מאושר ועדת רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21197	יעל שכנאי - האריה והעכבר (מפגש סופר/ת: יעל שכנאי)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם הסופרת יעל שכנאי בנושא המשלים מאושר משרד החינוך בהיצע הנוסף של סל תרבות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21198	יעל שכנאי ודודי שמאי-סופרת ומאייר (מפגש סופר/ת: יעל שכנאי ודודי שמאי)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	יעל שכנאי -סופרת , ובעלת הוצאת ספרים (הוצאת רימונים), דודי שמאי - מאייר, מפגש אחורי הקלעים של תהליכי היצירה של ספר, מכתיבה, עבודה עם מאייר, דרך ההוצאה לאור ספר ועד שמגיע לחנויות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21199	יחד בקול העוצמה במעגל השנה (מופע מוזיקלי פעיל)	חנה מלכא -בעוצמה גבוהה	שרים יחד בקול העוצמה- במעגל השנה- מופע מוזיקלי פעיל בו המשתתפים יהנו משירה משותפת בנושאים מגוונים בהלימה למעגל השנה, התפתחות וצמיחה אישית. במהלך הפעילות המשתתפים יהיו שותפים פעילים בשירה, נגינה ותנועה ייהנו מחוויה מוזיקלית משותפת וייחשפו למושגים מעולמות התוכן הקשורים למעגל השנה ולהתפתחות אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21203	זיהוי, התערבות ודרכי טיפול באלימות מינית בקרב בני נוער	עוז ספרברג	הרצאה לצוות בי"ס, מורות, מחנכות ויועצות. ניתן בשיח מקדים להתאים את ההרצאה גם להשתתפות הורים. במסגרת ההרצאה נסקור ספרות אקדמית ונתונים מהארץ והעולם, לצד זה נבחן מהי התייחסות החוק אל תופעת האלימות המינית. בהמשך יינתנו כלים להתערבות במסגרת הבית ספרית. התכנית מועברת ע"י עובד סוציאלי קליני ותיק, בעל ניסיון עשיר עם ילדים ובני נוער	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21208	ריתוך-עמל הישגים	רשת עמל 1 בע"מ	לימודים מקצועיים המיועדים להקנות לתלמידים ידע מעשי לביצוע נכון של עבודות ריתוך בצנרת ולשימוש בסוגי צינורות ופלדה שונים,	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
21209	הרצאות השראה לתלמידים ומורים לבתי הספר (השראה לתלמידים ומורים)	מרכז המרצים לישראל בע"מ	הרצאות בנושא חדשנות ועתידנות, הרצאות השראה, הרצאות מרגשות ומאתגרות כ 500 המרצים המובילים, מעוררי ההשראה והבלעדיים שלנו מהארץ אשר יביאו מעצמם ומניסיונם על מנת להעניק חוויה של פעם בחיים בכל נושא שרלבנטי לחיינו במאה העשרים ואחת ומניע את חיינו להתפתחות, מודעות והתקדמות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513335943
21211	עיצוב גרפי-עמל הישגים	רשת עמל 1 בע"מ	תקשורת חזותית ועיצוב גרפי, המכשיר לעבודה בתוכנות מקצועיות ועדכניות בתחום הגרפיקה לאינטרנט ודפוס, לצד לימודי עיצוב גרפי, פיתוח חשיבה קריאטיבית, שיווקית והדמיית סביבת עבודה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
21212	ספרות-עמל הישגים	רשת עמל 1 בע"מ	הכרת סוגי השיער והטיפול בו, כלי העבודה והשימוש בהם, סוגי פנים שונים, חלוקות שיער, גלגול רולים וביגודים, שיטות לעיצוב שיער, התאמת תסרוקות למבני פנים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
21213	ספיד סטאקס - בגני הילדים ובכיתות א-ד (כוסות הפלא "ספיד סטאקס")	רוזנברג נאוה - ביטנית	השיטה הונגרית - השיטה החינוכית, כל נושאי חינוך לתנועה מיושמים בתנועה ומשחק עם 12כוסות. מומלץ בכיתות גן -וכיתות א-ד, משולב בשיעורי חינוך לתנועה וחנ"ג או כשיעור בפני עצמו ,שיעור "ספיד סטאקס" יצירתיות , אוריינות , משחקים בחשבון . פעילות במרחב האישי והכללי....ניתן לשלב גם אנשים עם מוגבלות , בשיעורי חינוך גופני ושיעורי חינוך לתנועה , ריפי בעיסוק וכלי מושלם בחינוך בבית הספר ובגן הילדים , בתי ספר ,חוגים וההעשרה... והשיטה התחרותית בבתי ספר להעשרה לכיתות ה-ח. ? תיכון צבא ועוד משוחק בזוגות , וביחידים צוותים ואימונים צולבים לכל ענפי הספורט. משחק ספורט הספיד סטאקס ? stacking זאת תוכנית פיתוח כוללת לכל הגילאים בבתי הספר היסודיים וגם במסגרות לתלמידי בית הספר התיכון. תוכנית תחרותית ? ותוכנית פנאי , לכל הגילאים . תוכנית ההעשרה בבתי הספר , ובצהרונים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

21215	יוצאים חוקרים יוצרים ובקלות (למידת חוץ פעלנית במרחבי חיים)	נופר בן אריה	מתן מענה לקושי ביציאה החוצה, חינוך ביום יער ולמידה חוץ כיתתית, על ידי שיעורים ומפגשים מוקלטים לצד הדרכות בזום של הצוות ושל התלמידים. בכל שיעור: ? סרטונים לליווי והדרכת הצוות החינוכי, המציגים את העקרונות והדגשים להוראה בחוץ. ? מפגשי השתלמות בזום לליווי הצוות. ? קטעי צפייה המיועדים לצפייה משותפת של הלומדים והצוות, הכוללים הדרכה ליצירה, חקר ומשחק במרחב החוץ כיתתי בימי יער, יציאה לחקר וימי שיא. ? הקלטות שמע להאזנה בחוץ, דפי עבודה וערכות ליציאה החוצה. נושאי המפגשים: למידה חוץ כיתתית, חקר והכרות מעמיקה עם צמחים וחומרי טבע דרך חקר "ביו- מימיקרי", סיפור סיפורים ופיתוח יכולת נרטיבית ומשחק דרמטי בטבע, הכרות עם הסביבה ולמידה במרחבי חיים, יצירת והקמת מרחבים ליצירה ומשחק בטבע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21216	הצגות חינוכיות לילדים באנגלית (לדוברי עברית) Educational) English shows (for kids	פלי סטאג'	התכנית: הצגות חינוכיות באנגלית לילדים מנגישה את השפה האנגלית לילדים דוברי העברית. ההצגות משלבות דיאלוגים באנגלית בלבד, אך בנויות על תוכן המוכר לילדים בשפה העברית ועל נושאים מוכרים. ישנה הקפדה על מסרים ערכיים וחינוכיים לילדים בדגש על אנגלית תקינה , חריזה ושפה ברורה גבוהה ועשירה. ההצגות נכתבו והופקו מתוך התאמה על תכניות הלימודים השנתיות בבית הספר היסודי. לאורך ההצגות הדיאלוגים מבוססים על רשימת אוצר המילים המותאם לתכנית הלימודים החדשה באנגלית מתוך band 1 curriculum 2020 ההצגות מיועדות לתלמידים בעלי סגנונות למידה שונים, ומשלבות תלבושות מושקעות, שירים מקוריים, אריזרים מוחשיים רבים. מפאורה מותאמת ואפקטים קוליים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21220	פיתוח מיומנויות במוזיקה לגיל הרך (ריתמוזיקה)	שרי בראון	למידה של נושאים מוזיקלים בשילוב תנועה והתמצאות במרחב האישי ובמרחב הכללי ופיתוח מימניות שונות על הרצף של חגי ישראל ועונות השנה עם דגש על הפנמה על ידי שלש עד ארבע מימניות שונות הבדלה בין כלים וקצבים שונים שינוי עוצמה גובה משך וגוון	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21222	אגודה אחת (אחיות לדרך)	רוקח מרים - Play up	תוכנית "אחיות לדרך" היוה תכנית המשלבת צפייה ושירה. התוכנית נותנת כלים לפיתוח מיומנויות החשובות למודעות חברתית והתנהלות חברתית. המטרה היוה להקנות כישורי חיים כגון הקשבה לזולת, עבודת צוות, דימוי עצמי חיובי והנעה לפיתוח יחסים חברתיים בדרך להצלחה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21225	מונדיאל בית ספרי (חינוך לכדורגל)	סודוקו פתרונות וייעוץ חינוכי כלכלי בע"מ	חוויית המונדיאל בתוך בית הספר תוך העברת אוריינות מידע ומודעות חברתית והקניית ערכי כבוד לזולת והתנהגות הולמת , הקניית כלים למודעות עצמית, כולל שיתוף כל האוכלוסיה של בית הספר גם בנים וגם בנות וצוות מורים והנהלה כאחד. התוכנית תותאם עם אנשי הצוות בכל בית ספר לפי הצרכים ומקורות שיש בבית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514484120
21227	שי וקלי כלבנות טיפולית	בשבילי הטבע (שי ושדי)	1. מפגשי כלבנות טיפולית - מפגשים פרטניים לזוגות ויחידים 2. חיזוק מיומנויות קריאה ע"י הקראת סיפורים לכלבים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21228	טיקטוק בטיק טאק (תוכן דיגטאלי חינוכי ורשתות חברתיות)	DREAM STREAM.LTD	כמו כל דבר בחיינו, הקדמה מעבירה אותנו שינויים רבים אליהם אנחנו צריכים להתאים את עצמנו, סטורי מעניין באינסטגרם, סרטון ויראלי בפייס בוק, ציוץ מ בטוויטר, כתבה בווטסאפ או סרטון בטיק טוק הפכו להיות המציאות שמכתיבה לנו דרכי חשיבה ,פעולה , תעסוקה ועבודה חדשים .דבר אחד ברור וכאן בשביל להישאר בעתיד והוא " תוכן דיגיטלי ". אנ נמצאים בעידן בו כל יום נוצרים מיליונים על מיליונים של תכנים במערכות תקשורת ומידע שונות ומשונות ,רשתות חברתיות הפכו להיות חלק בלתי נפרד מחיינו. אנשים בכל הגילאים מחוברים ומקשורים ברשתות חברתיות שונות ,שגזלות המון מזמנם היומיומי וגם מכספם . הרשתות החברתיות הצמיחו סלבריטאים מסוג חדש בכל הגילאים , גם אם לא כולם מכירים אותם סביר להניח שבני נוער או הילדים צורכים את התוכן שלהם על בסיס יומיומי. אלה הם אנשים בעלי אלפים או עשרות אלפים של עוקבים, שהצליחו לפצח את הקוד ולפעמים אפילו לבנות קריירה מהרשתות החברתיות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516642287
21229	אני קונה משמע אני קיים.ת (ריקי בליך בהרצאה על תרבות הצריכה ואקולוגיה)	ריקי בליך	הרצאה משעשעת ומאירת עיניים, החושפת ומסבירה מהי תרבות הצריכה, כיצד התפתחה, ואיך היא משפיעה עלינו, על התפיסה העצמית שלנו, וכמובן על כדור הארץ ומשבר האקלים. השחקנית והקומיקאית ריקי בליך, מלמדת בהומור, בליווי מצגת מאירת עיניים, משחקים אינטראקטיביים ונתונים מסמרי שער, על האופן שבו עולם הפרסום, הגלוי והסמוי, בטלביזיה וברשתות החברתיות, משפיע על הדימוי העצמי שלנו, הפרעות אכילה, חוסר שביעות רצון עצמית, בעיות חברתיות וכלכליות, ולא פחות מכך, על מצב כדור הארץ, משבר האקלים וההתחממות הגלובלית. מתוך נסיונה בעולם הזוהר והפרסום, ואחרי שנים של פעילות בתחום האקולוגיה, ריקי בליך מצחיקה, מסקרנת ומרתקת את הצופים בתובנותיה על הקשר בין הדברים, ועל חובתנו להתגייס לשינוי תפיסת העולם שלנו למען עתידנו על כדור הארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21230	שען החול	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"שען החול" - באישור מוקד חינוך ישיר "סל תרבות". הצגה שמספרת את סיפורו של נער יום לפני הגיוס לצנחנים? המסע המשותף של האבא והבן מול המערבולת החברתית בה החברה הישראלית נמצאת. הצגה חשובה שמחדדת את המשמעות והחשיבות של השרות הצבאי שלנו? וגם כמובן מה המשמעות של ההורים בתמיכה בילדים שמתגייסים. ניר: "50% היום לא מתגייסים? אחד בגלל המצפון, אחד בגלל הקריירה, אחד תורתו אומנותו?. אחד ועוד אחד ועוד אחד? לכולם יש דעות, לכולם יש צרכים? דמיין לעצמך אלונקה שיש עליה מדינה? ורק שניים סוחבים מקדימה ואין מי שירים את האלונקה מאחור? האלונקה נגררת? אבנים, סלעים, המדינה חוטפת מכות מכל כיוון ו-50% יושבים מהצד וזה לא מזיז להם?. שוהם: "זה לא עד כדי כך אבא.. העם שלנו תמיד מתעורר בזמן?" ניר: מי סיפר לך את האגדה הזו??. בתום ההצגה מתקיים דיון בנושא הגיוס לצה?ל ואת סיפור פציעתו בחאן יונס של ארז משולם, בזמן שירותו הצולני	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21231	את מתרחקת	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"את מתרחקת" - באישור מוקד חינוך ישיר, "סל תרבות". הצגה המדברת על המרדף האין סופי אחר הסם. הצגה שמספרת את סיפורן של שתי נערות שנפלו לסמים. מסע מרתק שפותח לנו דלת לרגעים הקטנים בחייהן של נערות ונערים במרדף הנצחי אחר הסם? "אני לא רואה את עצמי. אני לא רואה את עצמי מול המראה? אם אני לא רואה את עצמי, איך אני אראה אותך? את מי בחרת להיות חברה שלך? אין חברות בינינו! אני ואת נכנסנו עמוק אבל עמוק בתוך המזרק ואני מחפשת וריד, את מבינה? אני מחפשת את הוריד שבו אני יכולה להכניס אותך, אבל לא נשארו וריד." בתום ההצגה מתקיים שיח / פאנל עם ארז משולם מנכל התאטרון, המחזאי והבמאי של התאטרון	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

21232	יום הנערה הבינלאומי - דימוי גוף חיובי (בודיפוזיטיב - דימוי גוף בגיל הנעורים)	ויצו - הסתדרות עולמית לנשים ציוניות	בנק פעילויות לבית הספר סביב נושא דימוי גוף חיובי בגיל הנעורים: פעילות לכיתה- בנפרד לבנות ולבנים- העלאת מודעות להשפעות הסביבה על דימוי הגוף שלנו וקבלת כלים ליצירת יחס חיובי ומיטיב עם הגוף שלנו והגוף של אחרות.ים בסביבתנו ממקום מכבד ואוהב. פעילות לבנות בכיתה- המחזור החודשי - מאילו שלבים הוא מורכב ואיך נראית המערכת הביולוגית הנשית. נירמול השיח אודות המחזור ויצירת מרחב בטוח לשאילת שאלות. הרצאה לשכבה - דימוי גוף חיובי בגיל הנעורים- דרך סיפור אישי של אקטיביסטיות ואקטיביסטים בתחום דימוי הגוף בישראל הרצאה להורים- דימוי גוף בגיל הנעורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580057321
21233	גלים של תקווה	עדי קלנג	גלישת גלים הינו ספורט אתגרי המאפשר דרך חווית הגלישה המאד מהנה לפתח מיומנויות רבות וכישורים שישפרו את יכולות התלמיד בתחומים רבים כגון: כושר גופני, קואורדינציה ושיווי משקל, מודעות עצמית, חווית הצלחה, התמודדות עם אתגרי הטבע ואתגרים אישיים, התמודדות עם כשלונות ופחדים, העלאת הבטחון העצמי, כישורים חברתיים, ריכוז, תזמון, התמדה, ביטוי עצמי, סבלנות וסובלנות ושמירת ערכי הטבע והסביבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21234	שחר סדנאות	שחר סדנאות	יצירת מרחב בטוח לשיח חברתי וריגשי מעמיק ואותנטי המאפשר לתלמידים לצמוח במודעות עצמית, בביטוי עצמי ובתחושת שייכות וכן תומך במניעת התנהגויות סיכוניות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21238	טל גפני שטכפמן - הנחייה וליווי להטמעת פדגוגיה מבוססת מיומנויות	גפני שטכפמן טל	ליווי בית הספר בתהליך ארוך טווח שמהותו הטמעת תפיסות פדגוגיות חדשניות ותרבות עבודה שיתופית ויוזמת בקרב צוות המורים. התהליך יכלול ביסוס סדירויות פדגוגיות התומכות בשינוי, בארגון הלמידה סביב פיתוח מיומנויות לומד (רגשיות, חברתיות וקוגנטיביות), ופעלנות הלומד. התהליך ילווה בהגדרת יעדים לשיפור הישגים ואקלים בית ספרי והגדרת מדדי ההערכה. בליווי זה תתקיים סדירות פגישות עם מנהל.ת בית הספר בהתאמה לצרכי התהליך. התנעת התהליך תצא מתוך מיפוי חוזקות ואתגרים פדגוגיים וארגוניים. דוגמאות לנושאים במיקוד: פיתוח מנהיגות ביניים, הטמעת פדגוגיה פעלנית מבוססת הבנה, למידה אינטר-דיסיפלינארית, למידה דיפרנציאלית, הטמעת מיומנויות SEL בתהליכי למידה, משחוק הלמידה, פיתוח מקצועי בקהילות למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21239	טיפול ביבליותרפיה	נעה מילס ביבליותרפיה	טיפול באומנויות- ביבליותרפיה העושה שימוש בתהליכי קריאה וכתיבה ככלי למודעות עצמית, הבנת העולם הפנימי ובניית מיומנויות רגשיות וחברתיות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21240	חדר בריחה ניידת (חדרי בריחה ניידים)	אריאל גורפינקל - אריאל זום אין	פיתוח משחקי בריחה בכל תחום . קופסאות, מנעולים, פנסים ושלל אביזרי בריחה נוספים. מתאים גם לכתה וגם לפעילות outDoor. חוויה ייחודית להעברת מסר חינוכי ערכי. קיימים תכנים מוכנים מראש למשל בנושא ציונות, תנ"ך. ניתן לבנות בהתאמה אישית לכל תחום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21241	משחקי בריחה דיגיטליים (חדרי בריחה וירטואלים)	אריאל גורפינקל - אריאל זום אין	פיתוח והפעלה של משחקים וירטואליים מקוריים באמצעותם התלמידים מקבלים תכנים חינוכיים/מידע לימודי. משחקים במחשב ורוכשים ידע וערכים. ניתן להזמין משחקים קיימים כגון: ציונות, הלכה,ציצית. ניתן לבנות משחק ייעודי לכל תוכן נדרש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21242	סדנאות חווייתיות - לתלמידים ולמורים (סדנאות כישורי חיים)	אריאל גורפינקל - אריאל זום אין	סדנאות חווייתיות המעניקות כלים מעשיים בתחומים שונים: חשיבה מחוץ לקופסה, הנעת אנשים, תקשורת בין אישית, מוטיבציה, מנהיגות, ניהול צוות, מיומנויות למידה, עבודה בצוות ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21243	רובוטיקה ותכנון (רובוטיקה)	אבדאע ללתמיוז בע"מ	היות ולימודי מדעי המחשב והרובוטיקה מהווים צוהר ללימודי טכנולוגיה המשלבים נושאים מתחומים שונים, כגון מכניקה, אלקטרוניקה, תכנות וכן לחזק את האוריינות הדיגיטלית הנדרשת לתלמידים במאה ה-21. רובוטיקה עוסקת בפתרון בעיות ומתן מענה לצורכי החברה ולפרט ע"י יישום ידע לאחר התבוננות מחשבה ותכנון. חשיבה רובוטית הינה סוג של למידה מבוססת טעויות מתבצעת בהרבה ניסויים עד להשגת המטרה דבר אשר מחזק ומאתגר את התלמיד מתוך הבנה כי הטעות היא צעד חשוב מתהליך ההצלחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21244	כרמית גלבוע- מסע בצבעים (מפגש סופר/ת: כרמית גלבוע)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם כרמית גלבוע , סופרת ואמנית פלסטית וספרי סדרת "ייעודו של דן".	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21246	ליבנה חנה (מפגש סופר/ת: חנה ליבנה)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם הסופרת חנה ליבנה מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21249	טל גפני שטכפמן ? בין הארגוני לפדגוגי - ייעוץ וליווי למנהל.ת ובעלי תפקידים בבית הספר	גפני שטכפמן טל	ייעוץ מיטבי מאפשר למנהל.ת, או בעל.ת התפקיד, לבצע עצירות התבוננות מושכלות על השוטף הלחוץ, לפרוט את סבך האתגרים ולזהות מתוכם את בעיות השורש, לזהות את החוזקות ולהרחיב אותן למקומות נוספים ולהאיר את "נקודות העיוורון" הארגוניות. ומתוך כל אלה -לשכלל ולבסס את תפיסת התפקיד. תהליך הליווי נבנה מתוך צרכי מנהל.ת בית הספר - מה חשוב למנהל לחזק ולשכלל בבית הספר בכלל, ובעבודתו כמנהיג המערכת בפרט. נושאים כגון: הנעת צוות ועבודה שיתופית, פיתוח מנהיגות ביניים ובעלי תפקידים, חיזוק תשתיות פדגוגיות לשיפור הישגים לימודיים ואקלים בית הספר, הטמעת תהליכים ותפיסות של פדגוגיה חדשנית בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21251	הסח דעת של משתמשי הדרך (הליכה בטוחה)	א.ד.ר בטיחות בדרכים	סדנה פעילה בתתי תחנות בנושאים הולך הרגל,רוכב האופניים וחגורת הבטיחות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21252	לשם-פלאי מירי (מפגש סופר/ת: מירי לשם פלאי)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם הסופרת מירי לשם-פלאי מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21253	לשם-פלאי מירי(שעת סיפור) (שעת סיפור: מירי לשם-פלאי)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	שעת סיפור עם הסופרת והמאיירת מירי לשם-פלאי מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469

21255	מטבחינוך (טעמים של חינוך)	ברק פז - מתוק מפז	עולם הבישול ויתרונותיו תופס תאוצה רבה במיוחד בשנים האחרונות. התוכנית נועדה לקדם ולתת ביטוי לחוזקות התלמיד/ה, אם זה בכישרון החבוי או עידוד כישרון גלוי, תוך בניית מרחב למידה מותאם לנושא, לגיל ורמת כיתת ההתנסות בה נגסה ונחווה טעמים חדשים. התוכנית היא תכנית העשרה בעולם הקולינריה. בישול ואפייה הם הנושאים העיקריים שבהם נעסוק. התוכנית תהווה פלטפורמה וליווי מעשי ותיאורטי לפיתוח מיומנויות אותן יישמו הילדים הלכה למעשה. בפעילות נבשל ונאפה, נעסוק במכשור וכלים מהמתקדמים שקיימים תוך שיתוף פעולה ועבודה בצוות. להתנסות עצמה עם עולם הבישול והאפייה תהיה השלכה ישירה גם לחייהם הפרטיים של הילדים תוך שילוב תעסוקה ושיפור מוטורי וקוגניטיבי. נלמד כיצד מכניסים ומשחררים אנרגיה חיובית לגוף כדי לקדם מטרות אישיות והתמודדות ביום יום עם קשיים. התוכנית עוסקת בפן הבריאותי (הבריאות הפיזית והנפשית כמקשה אחת), חידוד לחשיבות התזונה וקידום מושג הבריאות תוך השפעה על מעגלי חיים נוספים- בבית ובחיי היום יום. התלמידים יכירו את עולם המטבח על כל רבדיו, זיהוי ושיום כלי המטבח תוך התאמה ושכלול של טכניקות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21256	תיק 38900-חדר בריחה נייד (פיענוח תאונת דרכים)	א.ד.ר בטיחות בדרכים	חדר בריחה-זהו משחק של אקשן חקירתי,השחקנים מגלמים חוקרים שנקראים למשימת חקירה ובילוש בניסיון לפענח תאונת דרכים,המשתתפים צריכים להשתמש בחפצים שונים, הנמצאים בחדר כדי לפתור את התעלומה ע"י כלים ורמזים הנמצאים בחדר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21257	מאירה ברנע-גולדברג וסדרת כראמל (מפגש סופר/ת: מאירה ברנע-גולדברג)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם הסופרת מאירה ברנע-גולדברג וסדרת "כראמל"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21259	תכניות במעגל השנה שמן לחנוכה)	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	התכנית באה להעשיר את התלמידים בתכנים הנוגעים לחנוכה ודרך הפקת השמן כל זה דרך חוויות הריקוד, ניגון הכלייזמר משירי החג , סיפור חנוכה מרתק ,הדגמה והמחזה את תהליך הפקת השמן עם מכשור מיוחד , כתישת הזיתים כל ילד מקבל מכתש ועלי וכותשים בקצב ובליוי מוזיקלי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21261	בעקבות התמרים (חידונים וחדרי בריחה)	גולדמינץ חנה - פלוני-אלמוני- חידונים וחדרי בריחה	אין כמו התמר - טעים, מתוק ובריא, אין כמו סיפורו של התמר לתאר את סיפורה של הארץ הזו, מבניין לחורבן ומחורבן לבניין מחדש. בפעילות נלמד על ייחודו של עץ הדקל, נכיר את איש התמרים ואת סיפור חייו, נעמול יחד עמו לתמר את ארצנו ונתחקה בעקבות זן תמרי מדבר יהודה האבוד. חידות ומשימות מגוונות, שיתוף פעולה קבוצתי, אביזרים מאירי עיניים שכיף להשתמש בהם, לימוד חוויתי של ידע מעשיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21263	קידום השפה העברית לבתי ספר ערביים (שפה כגשר)	נילי ויסברג גפנן	שילוב מופעי סיפור כהעשרה ללימודי השפה העברית בבתי ספר ערביים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21264	ילדות מתוקה (נחמה ליילבר)	ליבלר נחמה - ילדות מתוקה	סדנת עיצוב סביבות למידה בבית הספר בשיתוף התלמידים וצוות ההוראה, בחירת תכנים רלוונטיים עבור כיתות הלימוד ומסדרונות בית הספר. התהליך מלווה עם צוות הגרפיקה והחינוך על מנת להגיע לתכנים לימודיים ערכיים וחינוכיים. הקמת מרחבי למידה והטמעת החומר הנלמד במרחב, תליית האלמנטים על הקירות בשיתוף התלמידים וצוות ההוראה. בסוף התהליך חלל בית הספר משדר את האג'נדה של בית הספר, והוא מאיר ומזמין. הקירות מדברים את המסר הערכי, החינוכי והלימודי. אנו מעצבים את סביבות הלמידה בבית הספר בהתאם לחזון החינוכי- ערכי של בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21265	גיורא פישר (מפגש סופר/ת: גיורא פישר משורר)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם המשורר גיורא פישר לתיכונים מאושר על ידי ועדת רפרטואר סל תרבות ארצי ומשרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21266	מעגלי אבי לצוותים חינוכים (אלתור ושילוב אומנויות לצוותים חינוכים)	מרכז אבי ריינשטיין בע"מ	התכנית "אלתור ושילוב אומנויות לצוותים חינוכיים" (מעגלי א.ב.י לצוותים) הינה תכנית אינטראקטיבית חווייתית, שמטרתה המרכזית היא יצירת אקלים מיטבי בחדר המורים ובבית הספר בכלל.התכנית מקנה ידע רלוונטי בתחום הדינמיקה הקבוצתית ובמיוחד בהנחיית הקבוצות בשילוב אומנויות. התכנית עושה שימוש בכלי האומנות השונים כמו: תנועה, משחק, תיאטרון אלתור ופלייבק, וזאת על מנת לאפשר לצוות בעצמו לבוא לידי ביטוי באופן חדש ויצירתי, ובנוסף מאפשרת ליצור חווית "יחד" חדשה בחדר המורים שכן בעזרת כלי האומנות התכנית מערבבת ובונה מחדש את הצוות ברמה הפיזית, החברתית והרגשית, ומהווה מודלינג ליצירת אקלים מיטבי בעזרת כלי האומנויות, לא רק בחדר המורים - אלא גם בבית הספר כולו. בעזרת כלים אלו, והתנסות הצוות, מצליחה התכנית לגעת בתכנים ודילמות מחיי היום יום הצוותי, לבטאם, לשקפם, ואף לעבדם. התכנית מגבשת ומהנה, מרעננת ומעצימה. נושאים מרכזיים: דינמיקה קבוצתית, אקלים מיטבי, טיפול בהתנגדויות, כלי העצמה מבוססי אומנויות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516414752
21267	רוני גלבפיש אגם הצללים (מפגש סופר/ת: רוני גלבפיש)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם רוני גלבפיש מאושר ועדת רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21269	בובה- לי (בובות תיאטרון)	יצחקי קרן לימור -בובלימור	שילוב בין כוחות היצירה והיצירתיות לחיים מיטביים מבחינה אישית וחברתית שמשליכה על חיי הפרט בכל מעגל חיים שלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21270	קסדה בראש טוב- רכיבה על אופניים (מגרש נייד לרכיבה כהלכה)	א.ד.ר בטיחות בדרכים	אופניים הם כלי רכב ללא מנוע -הסכנות לרוכב רבות מיקום,אין הכשרה,אין הגבלת גיל,מיגון,שווי משקל ועוד אנחנו באים לבית הספר עם ציוד של קסדות,תמרורים,מעבר חצייה,סללום ,שווי משקל ,ומתמררים מסלול מעגלי במגרש מקורה/אולם ספורט התלמידים מקבלים הסבר עיוני על חשיבות הקסדה,מגבלות רוכב האופניים מול שאר משתתפי הדרך,תמרורים חשובים ועוד בחלק המעשי הם מתנסים ברכיבה לפי הכללים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21271	חינוך למיניות בריאה וגבריות	בתי דולב לנוער (ע"ר)	המתבגר חווה מקום של הסתרה / חשש / ייסורים / חוסר הבנה סביב ההתבגרות הגופנית המינית שלו. בסדנאות אלו נחשוף את הנערים לתכנים דרך הגוף והנפש, מתוך ביזור פנימי מהם הכוחות הגבריים שהוא נושא בתוכו ומודעות להם . הסדנא נותנת כלים מחשבתיים ופנימיים איך להסתכל על כך ממקום של חוסן .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580113710
21274	איפה הלב שלך	מיכל אור- הדרך שלך לראות את הטוב	לשחק עם המוח כדי לפתוח את הלב. להשתחרר ממחסומים ואמונות מגבילות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21275	סדנא ופעילות לחג הפורים (פורים במעגל השנה)	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	התכנית מלאה וגדושה בהפעלות הילדים לומדים מושגים הנלמדים בדרך החוויות דרך ריקוש ניגון סיפור סרטונים קצרים מופע קוסם ויצירה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

21276	בית ספר מנגן בקונסרבטוריון (מוזיקה לדור הצעיר)	מרכז קהילתי בבית שאן ע"ש חטיבת הנשים בע"מ	תוכנית לימוד נגינה על כלי נגינה ושירה במקהלה. התלמידים יחשפו למספר כלי נגינה ובהמשך יבחרו כלי נגינה אותו ילמדו במהלך השנה. התוכנית מאפשרת לתלמידים להיחשף לשפה חדשה ולרכוש מיומנויות חדשות. לאחר בחירת כלי הנגינה תורכב קבוצת למידה עם מורים לפי סוג הכלי אותו הם בחרו. בנוסף כל כיתה תקבל שעת מקהלה. התוכנית תורמת לחיזוק הביטחון העצמי של התלמיד ותומכת בהשתלבות חברתית. במסגרת התוכנית יופיעו התלמידים בפני ההורים והקהילה, על מנת להעצים את התלמידים ולחזק את המוטיבציה למצויינות. כל כיתה תקבל שעתיים שבועיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510542756
21278	פרויקט הרשימה (פרויקט הרשימה)	תאטרון הנפש (ע"ר)	פרויקט הרשימה על פי ספרו של יובל אברמוביץ מאת: אורן יעקובי בימוי: עידן עמית דרמטורגיה: באטריס הל עיצוב: שי אהרון מוסיקה: עידן יצחייק וידאו: עידן קין שמיר תאורה: מאיר אלון ע. במאי: עופר שחורי משחק: דליה לי שטרוך, דלית דוד, דניאל נחמן, ירמי רייך, לירן מזרחי לאביגיל, לי, מאור ודורון יש הרבה רשימות והרבה חלומות. הם יתקבלו למשל לחתת תלמידים לאו"ם ומחפשים שרוצים להפוך את העולם למקום טוב יותר, אבל הרעיון להיות מקורי, ייחודי, משהו שרק הם יכולים להציע... פרויקט הרשימה היא הצגה אופטימית סוחפת ושנונה שמזמינה אותנו לחלום, לשנות ולהשתנות לפחד. ההצגה, בהשראת ספרו רב המכר הבינלאומי של יובל אברמוביץ, " הרשימה " הינה הפקה תיאטרלית בשילוב טכנולוגיה חדשנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580097210
21280	במעגל השנה תכניות (פסח במעגל השנה)	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	התכנית באה להעשיר את הילדים במושגים ערכיים וחוויתיים בנושא חג הפסח דרך הניגון הריקוד הסיפור ואפיית המצות כל ילד מקבל סינר מערוך בצק ומכנסים לתנור	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21281	להעיר את כוחות הנפש שבך	מיכל אור- הדרך שלך לראות את הטוב	כל אחד זקוק לחזק את הנפש שלו! הנפש מתחזקת כאשר נעיר את הכוחות שיש בה. הכוחות האלו מחברים אותנו לעצמינו וליקום וברגע שנעיר אותם נהיה מוגנים. כשנרגיש מוגנים יגיע האומץ. האומץ הוא למצוא את העוצמה שבך דווקא כשאתה מרגיש כבוי ושהנפש פצועה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21283	סדנאות שוקולד שוקוללת	בתי דזלב לנוער (ע"ר)	העבודה עם השוקולד נותנת חוויה מהנה ומיוחדת בנוסף, מורידה הגנות ומחסומים אצל מבוגרים וילדים כאחד, ומשום כך יכולה להתאים למגוון גדול של אוכלוסיות ומטרות- פעילות מיוחדת לתלמידים (מותאמת במיוחד לאירוע), פעילות משותפת בין תלמידים להורים, ואף כפעילות מיוחדת ומגוונת לצוות בית הספר והגנים. בסדנא לרוב נלמד מעט על עולם השוקולד , נלמד טכניקות שונות וניצור מוצרים לפי צרכי המקום ומטרת המפגש. ניתן גם להכניס תוכן ערכי לסדנא, ולהיעזר בכובע השני שלנו כאנשי טיפול וחינוך בפנימייה לנוער בסיכון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580113710
21284	מסע מסתורי	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"מסע מסתורי" -זוהי הצגה שאתם בני הנוער בבית הספר, מחברים ומשחקים בה כשחקנים. את נושא ההצגה אתם בוחרים ."המסע המסתורי" עוסק בכל הנושאים בהם אנו עוסקים בתיאטרון הכרכרה: אלימות, בטיחות וזהירות בדרכים, בריונות ברשת, הטרדות מיניות, התמכרויות סמים ואלכוהול, התנדבות ומעורבות חברתית, קשישים, ניצול מיני של בני נוער, שואה וגבורה, העצמת נשים וציונות עליה וקליטה, עבודת שורשים! קבלת השונה, גיוס לצהל ועוד! כל נושא שייבחר הינו ראוי! ארז משולם המחזאי והבמאי ילווה אתכם וידריך אתכם בדרך המרתקת לעסוק בנושא חברתי המעסיק אתכם. המסע שאנו נצא אליו יהיה מסע הנולד מהמקומות המוכרים לנו, וזה מה שיהפוך את המסע לכל כך מרתק ומחדש. נצא למסע חווייתי וייחודי המשלב בתוכו תהליך קבוצתי מעמיק ומגבש. הנושא בו תבחרו יעובד למחזה שייכתב במיוחד בשבילכם באורך של 45-50 דקות, וההצגה תוצג אל מול קהל שאתם תבחרו על ידי האנשים שלכם. אפשר ורצוי לקיים דיון פתוח על הנושא מיד בתום ההצגה. התכנית מגבשת, מהנה ובה נוצרות חברויות מזוויות חדשות ומעניינות. עבודת צוות מאתגרת. סיפוק וגילוי עצמי אדיר! בתום ההצגה מתקיים פאנל בנושא בשיתוף הקהל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21285	ככה (לא) הולכים על במה (הצגת תיאטרון)	תאטרון הנפש (ע"ר)	פרס בחירת הקהל ע"ש תרין שלפי וציון לשבח בתאטרונטו 2021 משחק וכתיבה: מעין קילצ'בסקי בימוי ופסקול: איתי פלאוט עיצוב: נעה בנדהן תאורה: גיא גלילי צלם: יוסי צווקר "אין מה לעשות לצערי. זה שיתוק מוחין, היא תלך עד שלא תצליח יותר. ואז - כיסא גלגלים" זו הנבואה שבצילה מתחילה את הסיפור שלי. מאחורי הקלעים של התיאטרון, בין תרגילי פיזיותרפיה שאני חייבת לעשות , חשפו רגעים של המוחות עם שיתוק עין. זה סיפור על מלחמה, מול חלום - להיות בדיוק כפי שאני, ללכת כפי שאני יודע, על שתי רגליים, להיות שחקנית ושאף אחד לא יגיד לי שככה לא הולך על במה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580097210
21288	רז אורית -חט"צ (מפגש סופר/ת: אורית רז מר זוטא ועץ התפוחים)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	אורית רז במפגשים ליסודיים לשים לב יש תוכנית נפרדת לג-ח מפגשי גן-ב ספרים "מר זוטא ועץ התפוחים" , "מתנה לאמא" ועוד מאושר על ידי ועדות סל תרבות ארצי ומשרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469

21289	תיגוף (תיפוף על הגוף)	תיגוף	מפגש תיגוף הוא מופע קבוצתי, מלא ביטוי ואנרגיה, שבנוי כדי להשיג מיקוד, שלווה וליצור איזון במצב כאוטי. מזיקה ממלאת את החלל, הגוף הופך לתוף, והקבוצה בונה את המקצב ומתגבשת לאנסמבל של קצב ותנועה. כולם נעים יחד, מבטאים עצמם בעצמה, שומרים על המרחב המשותף ויוצרים מופע קבוצתי, קצבי, מרפא, מלא עצמה וחופש. במרכז הדינאמיקה המופלאה הזו, נמצא המטפל - בונה חוויה של חופש וביטוי ויוצר ריפוי: מספר סיפור של עוצמה, מכוון את התודעה במילים מחברות, מרפאות, מלמד את המשתתפים איך ליצור בעצמם את "בועת" השלווה שלהם לבד ויוצר איזון שנשאר הרבה אחרי שהמפגש נגמר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514024538
21291	שחרור ציפי (מפגש סופר/ת: ציפי שחרור)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	ציפי שחרור הסופרת במפגשים במערכת החינוך מותאמים לשכבות היעד עם ספריה בנושאים שונים מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21293	שירי צוק והספר זה השם שלי (מפגש סופר/ת: שירי צוק)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם שירי צוק וספרה "זה השם שלי"	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21294	שירי צוק והספר מי רוצה כח על (מפגש סופר/ת: שירי צוק)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	שירי צוק במפגשים מאושר בסל תרבות ומשרד החינוך ועדות רפרטואר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21295	בן ברוך יעל (מפגש סופר/ת: יעל בן-ברוסר)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם הסופרת יעל בן-ברוך מאושר ועדת רפרטואר בסל תרבות ארצי ומשרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21296	כולם יכולים לעשות קומיקס- אורי פינק (מפגש קומיקס: אורי פינק הרצאה)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם אורי פינק הרצאת קומיקס מאושר היצע נוסף סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21297	כולם יכולים לעשות קומיקס- אורי פינק (סדנא) (סדנת קומיקס אורי פינק)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם אורי פינק סדנא יצירת קומיקס	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21298	אייזקס דייויד (מפגש אמן/ית: דייויד אייזקס)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם האמן דייויד אייזקס	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21299	שיר אחרון-הצגה (מהירות קובעת,הסח דעת)	א.ד.ר בטיחות בדרכים	סיפורם של שני אחים חיילת ותלמיד תיכון על רקע בית מתפרק השניים מנסים למצוא הגיון בכל דבר ולהתכונן לעתיד עד לרגע ההוא.... הצגה סוחפת הדנה בנושאים לחץ חברתי, אלכוהול ונהיגת צעירים ובשני הגורמים העיקריים לתאונות דרכים בקרב נהגים צעירים חוסר ניסיון ושיקול דעת מוטעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21301	סיירת גלגל-הצגה (כללי רכיבה על אופניים)	א.ד.ר בטיחות בדרכים	הצגה סיירת גלגל-הצטרפו למסע של יוני וסיוון חברי סיירת גלגל סיירת לביטחון הסביבה ולוחמה באשפה על גלגלים. לימדו איתם על איכות הסביבה,מיחזור ורכיבה בטוחה על אופניים. אולי תקימו סיירת גלגל משלכם ותהיו שותפים להצלת כדור כדור הארץ ושמירה על חיים שילוב שיר,הומור ורצינות עם שחקנים בוגרי בתי ספר למשחק. כותב המחזה-תומר אברהם מחזאי מוערך כותב לתאטרון אורנה פורת לילדים ונוער	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21306	אולימפיקו-העצמת דרך כדורגל	אלעד לידור 2018 בע"מ	בראש ובראשונה, התוכנית חרטה על דגלה את עניין העצמת הפרט והעצמת הקבוצה. לאחר שנים רבות של ניסיון בתחום, אנו בטוחים כי ניתן ליצור גשר חינוכי וערכי ובכך לחנך ולטפל דרך כדורגל. התוכנית תעסוק בעיקר בהתמודדות עם קשיים חברתיים ורגשיים, יצירת דיאלוג ושיח בין חברי הקבוצה ופיתוח יכולות רגשיות וקוגנטיביות. הלכה למעשה, התוכנית תשלב הן את הפן הספורטיבי-ערכי והן את הפן הטיפולי, כל זאת דרך ספורט ככלל וכדורגל בפרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515889244
21312	ליווי מנהלים ובתי ספר בעידן הגפ"ן (ליווי ותכנון צעדים במערכת גפ"ן)	DREAM STREAM.LTD	החל משנת תשפ"ג, יתוקצבו ביה"ס בתקציבים גמישים וקשיחים ,מערכת גפ"ן לקידום ביה"ס, התלמידים והפדגוגיה הבית ספרית, בכפוף לתוכניות עבודה מאושרות. מערכת גפ"ן הנה מערכת אשר משקפת למנהלים בבהירות את התקציבים הגמישים העומדים לרשות בית הספר ומאפשרת צריכה ידידותית של מענים חינוכיים. שינוי זה מחייב את מנהלי בית ספר להתמצא ואף להיות בקי במערכת זו ולנהלה ע"פ עקרון של תוכניות עבודה מקושרות משאבים, מעקב והקפדה על עבודה מול ספקים ונהלי דיווח וביצוע של משרד החינוך .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516642287
21313	לדעת, לחוות, להתחבר (הרצאות)	שיוביץ מיכל דבורה - לדעת, לחוות, להתחבר	הרצאות בנושא השואה המיועדות לגילאי יסודי, חטיבה ותיכון (בהתאמה): סיפור משפחתי אישי, ילדים בשואה, יהודים מצילים יהודים, לכל חפץ יש סיפור - הסיפורים שמאחורי חפצים מתקופת השואה, חסידי אומות העולם, אמונה בשואה, השיבה לחיים - שיקום ניצולי השואה ויחס החברה הישראלית. בנוסף - הרצאה לגילאי יסודי וחטיבה בנושא חסד: סיפורם של מדליקי המשואות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21320	התמכרויות רשת- יש מה לעשות! (שימוש בריא במסכים)	ערך מוסף- איתן זימן	בהרצאה שני חלקים- 1. הכרת תחום התמכרויות הרשת- הבנה שמאחורי המסכים מסתתרים גופים ענקיים שמנסים למכר אותנו 2. למידת דרכים מקצועיות למניעת התמכרויות רשת ולשימוש בריא במסכים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21321	כישורי חיים לתלמידים (כישורי חיים)	סמי עווד יעוץ והדרכה S.A. GROUP	התכנית עוסקת בהעצמה אישית ומתן כלים להתנהלות נכונה, חיזוק הבטחון העצמי, והדימוי האישי, תוך מימוש פוטנציאל אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21323	עגורה נודדת- הצגה פעילה	טיול לדמיון	עגורה הצעירה עומדת לצאת למסע הנדידה הראשון שלה, מצפון אירופה עד לאפריקה. האם תוכל להתמודד עם הקשיים הצפויים בדרך? האם תגלה מהו כוחה של להקה? ומאיפה בכלל משיגים צידה לדרך? הצגה מקורית ומעשירה, על תופעת הנדידה, כוחה של קבוצה והרבה מעוף. בשיתוף והפעלת הקהל ובליווי בובות יחודיות ומסכות תיאטרון. ההשראה ליצירת עגורה נודדת הגיעה מהטבע הישראלי, להקות העגורים החולפות על פנינו בכל סתיו חורף ואביב ומהווות השראה על כוחה של נדידה ומהותה של קבוצה. ההצגה מוקפדת הן מבחינת המחקר והידע שהיא מביאה והן מהבחינה האומנותית. הילדים שותפים פעילים במהלך ההצגה ולזקחים חלק במסע הנדידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21325	קול האמנות והתרבות החרדית (מירי קצנלבוגן)	קול האמנות והתרבות החרדית (ע"ר)	מגוון תכניות העשרה חינוכיות ולימודיות סביב מעגל השנה, הכוללות פעילות פנים או חוץ, בשילוב מפגש עם שחקנים / סופרים / שימוש במגוון אמצעי המחשה והפעלה רב חושיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580714467

21326	תכנית טיפול בצמצום פערים (" שפות וחשיבה מתמטיקה ")	אליזר להנדסה	תכנית טיפול בצמצום פערים - באמצעות חוברות מיוחדות בשפות ערבית עברית ואנגלית וחשיבה מתמטית, וזאת באמצעות דפי עבודה והפעלות ומפגשים בקבוצות קטנות ובשילוב משחקיות המפתחות יכולות חשיבה קוגניטיביות ומגבירה המוטיבציה אצל התלמידים המשתתפים להתמיד ולהגיע ולהשתתף במשימות ובמטלות על מנת להשיג את כל המענים החברתיים והמענים החינוכים הלימודיים, כולל מיומנויות חברתיות ורגשיות. תכנית טיפול בצמצום פערים - במרכז התכנית עומד עיקרון מרכזי והוא רכישת ידע וכשרון לימודי, תוך חיבור שיטות לימוד חדשניות אם בתקשוב או בזום או באתרים של לימוד לטיפול נכון ומהיר ומקצועי לצמצום פערים, באווירה חיונית. בנוסף בניית מחוונים בבית הספר, להכשרת מדריכים ועזות מורים לטיפוח ופיתוח תלמיד עם ביטחון עצמי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21330	שלומי וסתם מסביב לעולם (יהדות מסביב לעולם)	שלומי לניאדו	תכנית העשרה חווייתית בתחום הזהות היהודית. לאור נסיוננו הרב במפגשים עם תלמידים בהופעות חיות ודרך אמצעי התיקשורת אנו מביאים סדרת מפגשים שכל אחד מהם משלב אומניות במה, אתגר וכלים לפיתרון, שיתוף התלמידים במשימה העומדת לרשותם בשילוב, אביזרים, תפאורה, מוזיקה ומוצגים הופכים את המפגש לחווית לימודים המעשירה את התלמידים בידע ובחיבור לרגש..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21336	לבנות עולם (נגרות ויצירה בעץ)	נופר הנגרית	תוכנית העוסקת בעבודה עם עץ כחומר הגלם המרכזי, לאורך התוכנית נלמד טכניקות שונות לעבודה בעץ, בניה והרכבה לכדי מוצר. מתוך כך נלמד ונחדד יכולות רבות כגון: מוטוריקה עדינה וגסה, פתרון בעיות, חשיבה יצירתית, התמודדות עם קשיים, התמודדות עם תסכול וכדומה. בנוסף מתוך העבודה עם העץ, התכנון והבניה נלמד מיומנויות חיים כגון: תכנון רעיון וביצוע, עמידה בלוחות זמנים, חשיבה ביקורתית, עבודה עצמית, עבודה תחת לחץ אך בנחת, התמודדות עם שינויים והתאמות על פי המצב. במהלך התוכנית נכיר את תכונות העץ ואופי העבודה עימו, נשתמש גם בעץ ממוחזר מתוך חשיבה על קיימות וסביבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21337	הרצאות עם איתן רונד (הרצאות מוצגות)	רונד איתן יאיר	הרצאות מאד מלודרמטיות המשלבות בתוכן הסטוריה יהודית לצד ערכים ותרבות יהודית ישראלית. בהרצאותיו משלב איתן מהידע הרחב שיש לו ואותו רכש במסגרת לימודיו וחייו. מורשת הקרב קורמת עור וגידים אל מול עיני התמידים והמורים המשתאות. בין ההרצאות ניתן למצוא: 'הרובע היהודי בתש"ח', 'גבעת התחמושת', 'סן סימון'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21339	מדרשת מסע- מבית מדרשת 'נשמת'	"נשמת" מדרשה גבוהה ללימודי תורה לנשים"	'מדרשת מסע' הינה מדרשת סמינריונים וסדנאות המועברות ברחבי הארץ למגוון גילאים ובמגוון רחב של נושאים, דגש מרכזי של 'מדרשת מסע' הינו פעילות העוסקת בסיפורה של הקהילה האתיופית- במורשת העשירה של החיים באתיופיה, בסיפור הדרך ומסירות הנפש של הקהילה בדרכה לישראל, ובחיים כאן בארץ- המדרשה עוסקת בנושאים כמו חג הסיגד, זהות, ציונות, קליטת עלייה ,השתלבות וחיבור בין קהילות ועוד.מדריכות המדרשה הינ צעירות מהקהילה האתיופית בגורות תוכנית 'מעין' במדרשת 'נשמת' בירושלים- תוכנית מנהיגות לצעירות מהקהילה האתיופית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580161628
21340	פיטר יעקב-מלץ (מפגש אמן/ית: פיטר יעקב-מלץ)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם פיטר יעקב מלץ מאושר ועדות רפרטואר סל תרבו ומשרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21342	בישול בקבוצה- מתכון להעצמה (בישול ואפייה ככלים להעצמת מורים)	מאיושקה- חוגים וסדנאות אפיה	על הבסיס התוכנית החינוכית "בישול בקבוצה- מתכון להעצמה" (מספר תכנית 8028) המעניקה מענים לטובת חיזוק ההתמדה, תחושות המסוגלות, העצמה רגשית וחברתית, הכלה והשתלבות לתלמידים, נרקם בסיס למפגשי הסגל החינוכי בחדרי המורים לטובת סדנאות בישול ואפייה שבמרכזן הכנת תוצרים בתוך המרחב הבית ספרי. אלה יוצרים עבור המורים המשתתפים בהן חלון הזדמנויות לבטא את היצירתיות הטמונה בהם דרך חוויה חושית וחברתית. זאת תוך טיפוח החוזקות שלהם אישית ושל הקבוצה בכלל. עובדה זו מתורגמת למורים כמודלינג לעבודה עם תלמידיהם (מסוגלות, דימוי עצמי, חוסר אונים נרכש, היעדר מוטיבציה, דחיית סיפוקים, קשב וריכוז), וזאת על ידי שילוב הרצאות בתחומים נבחרים תוך הפעלת מודל הגמישות הפדגוגית. במסגרת המפגשים יינתנו למורים "מתכונים להעצמה" של התלמידים, ובד בבד של הצוות, וזאת תוך הפעלה והתנסות במיומנויות של בישול ואפייה בצוותא לצד שיום והדגמה של תכנים אקדמיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21344	טיפוח חוסן רגשי לצוותי הוראה ומנהלים (סדנת NLP לצוותי הוראה ומנהלים)	חן וינשטיין - ליווי תהליכי שינוי והתפתחות	מטרת התכנית היא לפתח בקרב צוותי ההוראה והמנהלים את היכולת של ניהול רגשי בתוך בית הספר בדגש על האתגרים השונים מולם הם ניצבים. ניהול רגשי מורכב מסט של מיומנויות המאפשרות מודעות, הבנה וויסות של העולם הרגשי מתוך ההבנה שרגשות הם הכוח המניע א.נשים ואי אפשר באמת לנתק אותם כשמגיעים לסביבת העבודה ולבית הספר. מה שחשוב הוא ללמוד איך לנהל אותם כך שיתרמו לחוסן רגשי, לרווחה הנפשית ולהצלחה. התוכנית הייחודית מבוססת על ממצאי מחקרים אקדמיים מתחומי מדעי המוח, פסיכולוגיה חיובית ואינטליגנציה רגשית המתורגמים לכלים פרקטיים באמצעות שיטת ה-NLP. הסדנה היא פרקטית ויישומית מאוד, מאפשרת להתאמן על ?שריר? הניהול הרגשי ולא רק לדבר עליו. כל מפגש הוא בין 2.5-3 שעות. ניתן להתאים את כמות המפגשים לצורך. מה אפשר להרוויח מפיתוח יכולת הניהול הרגשי? - להתאושש במהירות ולהגיב בצורה אפקטיבית מול אתגרים ומשברים - לטפח אווירה פתוחה המאפשרת ריבוי דעות ושיח בונה בכיתה ובבית הספר - להנות מצמיחה אישית שמאפשרת להצמיח אחרים - לחוש יותר מוטיבציה לעשייה ופחות שחיקה - להגיב ולהושפע על אסרים ממקום של אמון ותקשורת אפקטיבית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21345	להדליק את הניצוץ - פסיפס	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	הערך המרכזי בפיתוח המקצועי "להדליק את הניצוץ" הוא לקדם מנהיגות יוזמת ואקטיבית השותפה להבנת צרכי בית הספר ופועלת להשגתם. במהלך המפגשים נגבש קבוצת מורים מנהיגים נבחרת שתלמד כיצד לתכנן ולהוביל תהליך או יוזמה בית ספרית משמעותית ואף תפעל מול כלל המורים לתמיכה, קידום ויישומה של היוזמה הנבחרת. המורים ירכשו כלים יישומיים לאבחון ואיתור צרכי בית הספר לטובת גיבוש תהליך רצוי, יכירו את סגנון מנהיגותם וירכשו כלי מנהיגות מתקדמים כגון: טקטיקות השפעה והתמודדות עם התנגדויות. המורים ינהיגו תהליך בית ספרי משמעותי, יישמו ויטמיעו אותו בהווי בית הספר. בהמשך, יתנסו המורים בכלים שהוקנו ויטמיעו את אלו שקידמו את הוראתם ורווחתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514426030
21346	ייעוץ ואימון אישי למנהלי ומנהלות בתי ספר	חן וינשטיין - ליווי תהליכי שינוי והתפתחות	תפקיד מנהל.ת בית ספר כרוך באתגרים ניהוליים רבים ומורכבים כמו התמצבות מול צוות ההוראה והנעתו, הובלת שינויים, הטמעת תהליכי עבודה, ניהול קונפליקטים ועוד. בתוך בית הספר, תפקיד המנהל.ת יכול להיות מאוד בודד לפעמים. לכן, חשוב שיתאפשר לו בתקופות או מצבים מסויימים, להיעזר בליווי. מטרת התכנית היא קידום ופיתוח אישי ומקצועי של מנהלי בתי ספר. התהליך כולל גם פן ייעוצי, במסגרתו ייחשפו המנהלים לשיטות ניהול וירכשו כלים ומיומנויות ניהוליות וגם פן אימוני במסגרתו יוכלו להציב מטרות, לתכנן את הדרך להשיג אותן, להתמודד עם חסמים ואתגרים אישיים ולהגביר את תחושת המסוגלות והמוטיבציה בביצוע התפקיד. מפגשי הליווי מתקיימים 1:1, יש אפשרות לשלב פגישות פרונטליות ופגישות זום. תדירות וכמות המפגשים ייקבעו בהתאם לצורך ולתיאום ציפיות מול המנהל.ת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

21347	יד ביד - פסיפס	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	תכנית יד ביד הינה תכנית מעמיקה המלווה תהליך פיתוח מקצועי ומוודאת יישום שלו בכיתה באופן פעיל ומעשי ולאורך זמן. בתי הספר מקיימים תהליכי פיתוח מקצועי שנועדו להשביח את ההוראה והלמידה. במסגרת מפגשי הפיתוח המקצועי נסקרים כלים ומתודות אותם נדרש המורה ליישם בכיתתו. לא תמיד יש מספיק זמן במהלך הפיתוח המקצועי בכדי לבחון לעומק את ניסיונות היישום הללו, את הקשיים שחווים המורים במהלך ההתנסויות ואת ההתאמות שיש לבצע בין הכלי שהוקנה ליישומו בפועל. התכנית מלווה את המורים שעוברים תהליך פיתוח מקצועי בבית הספר, ומסייעת להם להתאים את התכנים שנלמדו במהלך הפיתוח המקצועי למצב בכיתה ולוודא יישום שלהם בפועל ולאורך זמן. בלב התכנית עומדות התצפיות שמאפשרות במה התנסותית למורים ליישום והפנמת התכנים שנלמדו. ביצוע התצפית מאפשר בחינת מערכי השיעור אותם בונים המורים וניתוח מידת התאמתם לאוכלוסיית התלמידים, לתחום הדעת וללמידה משמעותית. במהלך התצפית נבחן הקשר שבין מערך השיעור המתוכנן לזה שמועבר בפועל, בראי פיתוח המוטיבציה, אסטרטגיות ההוראה ומיומנויות הלמידה. בנוסף, מסייעת התכנית גם לשיפור היכולות הדידקטיות של המורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514426030
21348	ועכשיו אתם - פסיפס	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	המקצוע מתאפיין בבדידות גדולה, בסופו של דבר המורה נמצא בכיתה לבדו, הפסקותיו קצרות וגם בהן הוא נדרש לעיסוקים רבים, מידי שנה הוא נדרש להיפרד מתלמידים שבכדי להצליח בעבודתו הוא נדרש להיקשר אליהם בנימי נפשו, אלו פרידות מאתגרות היוצרות עומס רגשי שרק מתגבר כאשר מבינים שזהו מקצוע שעוסק באנשים. לכך נוספת ההבנה שהמורים חשופים כל הזמן, אין להם מקום אחד בבית הספר בו הם יכולים לקחת הפסקה ולהיות לבד, רק הם. השנתיים של הקורונה רק העצימו את הצורך, את העומס הרגשי, את תחושת ההישרדות והידלדלות הכוחות והחוסן. התכנית "ועכשיו אתם" מזמנת לכל מורה הזדמנות לשבת לשיחה, אחד על אחד, עם איש/ת הקשבה, לשתף אותו בכל שירצה, באתגרים המקצועיים כמו גם האישיים, בשאיפות, בחלומות, בקשיים ובכלל. כל מורה יכול לבוא למפגש חד פעמי או לסדרה של מפגשים, ולצאת מהמפגשים האלו חזק יותר, מאמין יותר ביכולותיו, מחובר יותר להנהלה ולבית הספר עצמו, להרגיש שרואים אותו, שאכפת ממנו, ולרצות לתת מעצמו יותר לבית הספר, לעמיתיו ולתלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514426030
21349	הרצאה וסרט פלוגת האלוקים (פלוגת האלוקים אביטל רייכנר)	אביטל רייכנר	הרצאה וסרט על פלוגה דתית במחלמת העצמאות, סיפור של שואה ותקומה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21350	הצגה 'חצקל"ה לכבוד שבת' (הצגה בעקבות סיפורי הרב קרליבך זצ"ל)	דב מנחם קיראון	חצקל"ה לכבוד שבת הצגת יחיד מוזיקאלית, חינוכית וערכית: ההצגה חצקל"ה לכבוד שבת מביאה את אורה של השבת ללב הצופים, ולוקחת אותם במסע אחורה בזמן לימים בהם צדיקים אמיתיים גלויים ונסתרים חיו ופעלו יחד... דב בער, בחור צעיר המחפש לו רבי שיאיר לו את הדרך. הוא לא מוצא לו רבי עד שיום אחד הוא נתקל בחצקל"ה המכונה גם 'חצקל"ה לכבוד שבת'. חצקל"ה סבל בשוק, שכולם חושבים שהוא משוגע כי כל הזמן הוא קורא 'לכבוד שבת', 'לכבוד שבת'. דב קולט שיש בחצקל"ה משהו מיוחד והוא מבין שדרכו הוא ימצא לו רב! ההצגה מלווה במוזיקה ושירי שבת מוכרים, תפאורה חיה ודינמית, בידי שחקן המחליף זהויות על הבמה בקצב מסחרר. רבי נתנאל, איש חינוך מהצפון, אומר: "אני חושב שכדאי לכל ילד יהודי לצפות בסיפורו של חצקל"ה, להתרגש מהפלא הקורה על הבמה, וליבו יתמלא ברגש חם ואהבת השבת ואהבת הצדיקים. אני בטוח שיש נחת רוח גדולה בשמיים מהצגה יקרה זו". ההצגה מעובדת על בסיס סיפורו של רבי שלמה קרליבך 'חצקל"ה לכבוד שבת' הלקוח מתוך הפתיחה לספרו של רבי בעריש מאוז'בצינא. שחקן יחיד משך ההצגה: 40 דקות דמויות: 9 מותאם ל: גילאי כיתות א' - ח' ולכל המשפחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21353	בית ספר מנגן גבעתיים (צלילים בגבעתיים)	קהילתיים - תרבות פנאי וקהילה בגבעתיים (ע"ר)	היכרות עם עולם המוסיקה בכלל ועולם כלי הנגינה השונים בפרט עם התאמת כלי לגיל ופרופיל התלמידים. הקניית מיומנות הקשבה סביבתית תוך כדי לימוד הנגינה והנגינה עצמה. חוויית לימוד הנגינה על כלי תורמת לביטחון העצמי ומביאה את היצירתיות לידי ביטוי. התלמידים זוכים להופיע במסגרת בית הספר שלהם כמה פעמים בשנה ונחשפים לקונצרט של המורים המקצועיים ותלמידי הקונסרבטוריון של גבעתיים. תכנית זו פועלת בהצלחה רבה כבר הרבה שנים בגבעתיים ומביאה לא מעט תלמידים ללמד בקונסרבטוריון בהצלחה רבה. התלמידים זוכים ללמד עם מיטב המורים לנגן על כלים שונים ומגוונים כמו חלילית, כינור, צ'לו, חליל, חצוצרה, קלרינט, גיטרה, דרבוקה, סקסופון וטרומבון. בחירת הכלים לשכבה תלויה בגיל התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580189595
21354	כוחו של נוער (אביטל רייכנר- כוחו של נוער גוש קטיף)	אביטל רייכנר	כוחו של נוער- על הכוחות והעוצמות שקימות בכל נער ונערה להשפיע ולפעול בחברה. מתוך סיפורה של נערה שהובילה את הנוער בגוש קטיף	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21357	אסף רהט (מפגש אמן: אסף רהט)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם אסף רהט אמן פלסטי מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21358	אפק אירי"ס (מפגש אמנית: אירי"ס אפק)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם האמנית אירי"ס אפק מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21359	המשיח יעבור דרך אושוויץ (אביטל רייכנר שיחה ליום השואה)	אביטל רייכנר	סיפורם של סבתי ואחותה ששרדו את אושוויץ, סיפור של שואה ותקומה. דרך משפחה אחת התלמידים יוכלו להזדהות עם סיפורו של העם בימים של שואה ותקומה. סיפורים מרגשים ועוצמתיים המותאמים לגיל נגעים בנקודות של צלם אנוש, אמונה, התמודדות ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21361	סיור בעקבות הפלוגה הדתית (סיור פלוגת האלוקים)	אביטל רייכנר	סיור בעקבות הפלוגה הדתית בתש"ח. בסיור נתחכה אחר סיפורה הייחודי של פלוגת האלוקים ונדבר על ערכי הציונות, דבקות במטרה, שואה ותקומה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

21362	חידון הצגות - גילוי דמויות מהתנ"ך (המסע ברחובות הנהר)	דב מנחם קיראון	המסע ברחובות הנהר הוא חידון הבנוי על רצף של הצגות קצרות העוסקות בדמויות התנ"ך. בהצגות נפגשים הצופים עם דמויות מתקופת התנ"ך המספרות על אנשי התנ"ך המוכרים לנו, נפעמים ונהנים, ובסוף כל הצגה, על הצופים לגלות במי מדובר. פרסים לעונים נכונה. השחקנים אינם נכנסים לדמויות התנ"ך עצמם, אלא לדמויות שכביכול חיו באותה תקופה והם מדברים על אנשי התנ"ך שאותם מתבקשים הקהל לגלות. אורך כל הצגה הוא עד כ5 דקות, מלווה בפסקול מוזיקאלי מלא, רקעים מיוחדים על גב במה ותלבושות מרהיבות של הדמויות המופיעות. אורך מופע מלא הוא כשעה ויש בו שמונה דמויות שיש לגלות. בתיאום מראש (של לפחות שבועיים) ניתן לתאם דמויות המתאימות לספר או לחומש אותו לומדים בבית הספר. ניתן להזמין הצגות של שחקן יחיד או הצגות של שני שחקנים (בתוספת מחיר). מקורות המידע להצגות הן מתוך סיפורי התנ"ך המופיעים בפסוקים שבתנ"ך וגם מתוך מדרשי חז"ל. (בפתיחה לחידון, אומרים לצופים כי הסיפורים בהצגות לקוחים כאמור גם מתוך הכתוב בפסוקים וגם מתוך מדרשי חז"ל). יכול להתאים גם כתחנה מתוך רצף תחנות במסגרת יום שיא בנושא תנ"ך או נושא אחר שיכול להתאים לו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21363	מנעולן-עמל הישגים	רשת עמל 1 בע"מ	החלפת מנעולים, שיכפול מפתחות, קידוד שלטי רכב/מחסומים חשמלי, הענקת שירותים לפריצת מנעולים, איתור ופתרון תקלות, היכרות מעמיקה עם כספות אלקטרוניות וכספות מכניות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
21365	קוביות או לא להיות - פסיפס	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	במילון מוגדר המשחק כשעשוע, התעסקות בדבר מהנה לבילוי זמן בחברה או ביחידות. כולנו אוהבים לשחק, ומכאן שאך טבעי הוא לשלב משחקים בהוראה כאמצעי יעיל ללמידה וכחלופה חדשנית ראויה להוראה המסורתית בכיתה. למשחק ארבע תרומות עיקריות לקידום התפתחותו של התלמיד: ? כשרים שכליים: המשחק מרחיב את טווח הריכוז וההתייחסות. ? כשרים רגשיים: המשחק מסייע לאיזון רגשי. ? כשרים חברתיים: המשחק מכשיר את התלמיד לפעול בחברה. ? ידע: באמצעות המשחק התלמידים מרחיבים את הידע שלהם. כל משחק יכול להיות משחק לימודי, ניתן למשל לעשות משחק "מלחמה" (בקלפים) של שברים ללימוד שברים. ניתן גם "להלבישׁ" על משחק חומר לימודי, למשל, בכדי לקבל נקודות צריך לענות על שאלות בחומר, לדוגמה, משחקי לוח שבהם בכדי להתקדם את מספר הקוביות שמראה הקובייה יש לענות תחילה על שאלה בחומר. כמובן שניתן לשלב בהוראה גם מגוון רחב מאוד של משחקים מקוונים, מוכנים מראש או כאלו שאנו בונים. תהליך הפיתוח המקצועי שלהלן יקנה למורים התנסות בפיתוח במגוון רחב של משחקים פרטניים או קבוצתיים, תיבות בריחה, מפות חשיבה ועוד, ולמגוון רחב של מטרות, לימודיות, חברתיות ורגשיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514426030
21366	לתת איפון לקשיים ולפחדים (העצמה רגשית מבוססת ג'ודו)	שביל משותף - אימון ייעוץ והוראה לנוער וצעירים	על התכנית: סדנת העצמה מנטלית מבוססת ג'ודו, היא סשן או סדרת סשנים המקדמים את המשתתפים בהיבטים התנהגותיים, תפקודיים, מוטוריים ורגשיים - הן בסדנה עצמה והן בחיים האמיתיים. אופי הסדנה, אורכה ותדירות המפגשים נקבעים מראש על פי תכנית מבוססת מיפוי צרכים. רציונאל התכנית: חלק נכבד מאיתנו מתמודדים במהלך חייהם עם קשיים תפקודיים, התנהגותיים, רגשיים ומוטוריים, המקשים על מימוש מקסימלי של יכולתנו הפוטנציאלית. עיסוק בספורט בכלל ובאמנויות לחימה במיוחד, מקנה לאדם יכולות מנטליות ומוטוריות העשויות לשמש אותו במגוון מצבי חיים. זאת ועוד, שמחקרית נמצא שעיסוק בפעילות גופנית (כולל אומנויות לחימה) משפר את מצב הרוח בשל ההשפעה הכימית של הפעילות על מוחו של המתאמן. אומנויות לחימה מחזקות בקרב ילדים ובני נוער כושר, יכולות מוטוריות, ויסות עצמי, עמידה בתסכולים, דימוי עצמי והיבטים מוטוריים ומנטאליים נוספים. האתגרים העולים במהלך הסשן, מזמנים למאמן ולמתאמן תשתית לבחינת הדרכים, בהן בוחר המתאמן להתמודד עם קשיים באימון בפרט וחייו בכלל, ולבצע בהתאם התערבות מבוקרת בסביבה בטוחה וידידותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21368	אפק יורם (מפגש אמן: יורם אפק)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם האמן יורם אפק מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21370	ט'ו בשבט במעגל השנה (תכנית לט'ו בשבט)	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	טו בשבט תכנית נהדרת השזורת תכנים חוויתים דרך נגינת האילנות (ילדים גם מנגנים בכלי הקשה יחד כתזמורת עם כלי נשיפה של איש צוות המפעיל) סיפור מרתק על ארץ ישראל יצירות קסמים הנוגעים לנשא הרקדה שמחה ושירה לצומח כאן בארץ ישראל	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21371	שיווק דיגיטלי- עמל הישגים	רשת עמל 1 בע"מ	חשיפה ותרגול של הפונקציות והכלים הרלבנטיים בהקמת קמפיים, ביצוע ואופטימיזציה הלכה למעשה, וכן ניהול אפקטיבי של מותג ברשת החברתית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
21373	איפור - עמל הישגים	רשת עמל 1 בע"מ	טיפוח עור הפנים והכנתו לאיפור, שילובי צבעים והתאמה למבנה הפנים, איפור יום ואיפור ערב, איפור לצילומים והפקות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
21375	חשיבה חופשית- יזמות מתקדמת (משחוק בלמידה)	חשיבה חופשית - יצירתיות ויזמות (לונה לבנה דבח)	התוכנית מקדמת חשיבה יצירתית ויזמית ומכילה שני תחומים בלתי נפרדים -יצירתיות ויזמות. שני אשכולות לתוכנית :יזמות מתקדמת ומשחוק בלמידה.TM התוכנית מתקדמת היות והיא מועברת לאחר תוכנית הדגל יצירתיות ויזמות ,התוכנית מתקדמת הן מבחינת החשיבה והן מבחינת המיומנויות הטכניות, המשתתפים לומדים על סוגי יזמויות ומוצאים לפועל יוזמה אל הקהילה, בנוסף חווים למידה דיגיטלית ? משחוק בלמידה - לימוד פתרונות טכנולוגיים/דיגיטליים כחלק משמעותי ואינטגרלי בלמידה - למידה משולבת דיגיטל מותאמת למאה ה21. המטרה: אדם/תלמיד/ה מאושרים שיש להם את כישורי חיים, דגש על חשיבה יזמית בהסתכלות מחוצה אלי , לאחר, טיפוח יכולת הנתינה לאחר לתחושת העצמה ושייכות בחברה. רכישת מיומנויות מחשב בעולם הדיגיטלי. התוכנית פוצחת בלימוד סוגי היזמויות, סיעור מוחות ,תכנון וחקר, לימוד כלים לבחינה ומדידה מעולם היזמות , נחשפים לעולמות הסטארטאפ וההייטק ,מיומנויות מחשב מתקדמות ותוכנות עיצוב ומשחק מתקדמות. בסיום הכול מתרכז לאירוע שיא בו מציגים את היזמה לאחר ביצוע בפועל, כך מתנסים גם העמידה מול קהל, כושר ביטוי ומחזקים את הבטחון העצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

21377	שיחקתם אותה! (מיומנויות לשיפור האקלים הבית ספרי- תקשורת במהלך משחק ובמרחב הכיתתי והבית ספרי)	איתמר ברויאר - סקוצ'	תוכנית מודולרית (ניתן לקחת מפגש בודד או מספר מפגשים) לשיפור האקלים הבית ספרי, הבניית מיומנויות תקשורת במהלך משחק ובמרחב הכיתתי והבית ספרי, 'יצירת שפה משותפת והקניית דרכים לתקשורת מכילה ושיח הוגן. הקנית סכמות/ דרכי פעולה במקרה של מבוי סתום. העלאת המודעות האישית לאקלים הבית ספרי. מפגש ראשון- הכרת כללי המשחק ההוגן: אנו מביאים 16 משחק ענק שונים, בסגנונות מגוונים- באמצעותם נפתח שיח על מהם כללי המשחק? כיצד אפשר להתיחס למשחק? מפגש שני- התמודדויות עם פלונטר- מה עושים כשיש מחלוקת במשחק? איך מתמודדים עם ילד שלא פועל לפי הכללים לדעתי? מפגש שלישי- משתמשים במשחק ככלי לשילוב חברתי- איך ומתי אפשר לשתף חבר ומתי לא? מהי הדרך הנכונה לשלב עמית במשחק? (שימוש בכלי ODT) מפגש רביעי- אני כחלק מקבוצה- איך פועלים במשחק קבוצתי? כללים ומיומנויות. (משחקים מעולם בית הספר- כדורגל, כדורסל פינגפונג, קלאס, ועוד) מפגש חמישי- סיכום והמדה תוך פעולית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21378	שבועות במעגל השנה (תכנית לשבועות)	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	התכנית שזורה בהמון הפעלות דרך הניגון הסיפור הקוסם הסרטונים מופע ניגונים בכלי נגינה שונים והיצירה הילדים חווים ומפנימים את המושגים והערכים בדרך חוויתית מהנה ושמחה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21382	ABCschool משחקי אנגלית מדוברת (דוד וקנין)	וקנין דוד ABCschool	שיעור אנגלית מדוברת שנתי מחולק למגוון מערכי שיעור לכיתות א-ד' בו התלמידים יעשירו את אוצר המילים ויפתחו ביטחון לדבר בשפה האנגלית. השיעור מועבר בצורה חוויתית ומהנה עם ערך מוסף של אתר לימודי שבו יוכלו התלמידים לחזור על החומר שנלמד בכיתה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21384	גיבוש הצוות החינוכי באמצעות כל ODT (מתחברים בכיף!)	איתמר ברויאר - סקוצ'	סדנת ODT לפיתוח השיח והגברת שיתוף פעולה בצוות החינוכי. המטרה היא לגרום למשתתפים לצאת מאזור הנוחות מצד אחד, ומצד שני, לשתף פעולה אחד עם השני, להשתמש במיומנויות ותכונות אופי שונות, באופן שיעזור להם להכיר את עצמם ואת הסביבה שלהם טוב יותר. הסדנה בנויה מתחנות ובכל תחנה ישנה משימה להשלים, כאשר ניתן להשלים את המשימה רק בשיתוף פעולה בין המשתתפים. בכל תחנה יש סגנון אחר של שיתוף פעולה. הסדנה מהנה מאוד ומפתחת תקשורת טובה בין אנשי הצוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21385	בקשר אלינו- הדרכת הורים	יעל קיאלי	הורים, במיוחד לבני נוער, מוצאים את עצמם לעיתים מתמודדים עם קשיים בהורות, במערכות היחסים עם ילדיהם ובהתנגשויות עם מסגרות חינוכיות. הדרכת הורים בקבוצה, תאפשר להורים לשתף ולהתייעץ במרחב בטוח ומכיל, לקבל כלים ומיומנויות להורות מקרבת, לתקשורת בונה, לזיהוי מצבי סיכון ולתחושת שותפות עם מערכות הלימוד של ילדיהם. הדרכת הורים בתוך ביה"ס, הופכת את ביה"ס לשותף פעיל בחינוך המתבגרים, למקום שיש בו הכלה והקשבה לשותפים הטבעיים שלו בתהליך החינוך- ההורים. כמו כן היא מעניקה להורים קבוצת שייכות ותחושת נראות ומסוגלות בהורות. התוכנית מודולרית- מסדנא בודדת ועד סדרת מפגשים של הדרכה קבוצתית אליהם אפשר להוסיף גם הדרכה פרטנית מותאמת ילד והורה, וכן מפגש משותף להורים ולצוות החינוכי לצורך בניית רשת בטחון ופעולה מותאמים מתבגר- הורה- בי"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21386	אהבת חינם זה לכולם (הצגת הילדים אהבת חינם זה לכולם)	אמסלם אליהו -אליהו הפקות	הצגת ילדים ערכית-חינוכית העוסקת בחשיבות ומעלת מידת "אהבת חינם" בין בני אדם באשר הם. ההצגה מספרת את סיפורו של ילד המנסה ליזום פעילות לחבריו על מנת להמחיש להם כמה חשובה אהבת חינם בין כולם. ההצגה משעשעת, ומעבירה מסר חשוב ורלוונטי לימינו . במהלך ההצגה אני מנגן ושר בגיטרה . וכמובן מחליף דמויות ותלבושות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21389	סיור סליחות מנגן	אמסלם אליהו -אליהו הפקות	סיור סליחות מודרך ומנגן (בליווי שירה ונגינה בגיטרה) ברובע היהודי בירושלים ובסותל המערבי, במהלך הסיור נפגוש דמויות שונות מעברה של העיר המספרות את סיפורן בזיקה לחודש אלול, תשרי ועשרת ימי תשובה. תוך כדי הסיור אני שר ומנגן בגיטרה מפיוטי הסליחות וניגונים נוספים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21391	אורט ישראל - סודות האתגר של רפורמת ההתחדשות בלמידה (הוראה מיטבית בקבוצת למידה)	אורט ישראל (חל"צ)	בתהליכי הוראה והתמודדות מותאמים לומדים מאתגרים במסגרת רפורמת ההתחדשות בלמידה: המפגשים בתכנית יתמקדו בעיסוק בהוראה ובהתמודדות עם הלומד המאתגר. קבוצת למידה עתידה להפוך בשנים הקרובות לשגרה ולסדירות בתהליכי ההוראה. נעמיק ונתנסה במיומנויות הוראה המותאמות ללומד המאתגר ומתבססות על חלוקת הכיתה לקבוצות למידה למטרות למידת עמיתים וחקר. זאת תוך חתירה להוראה מיטבית המבוססת על מיפוי מדויק של פרופיל הלומד על בסיס תבחינים נבחרים (מיומנויות, חוזקות, קשיים, עוגנים, הישגים, נוכחות והתנהלות) תוך התאמת מבנה שיעור מיטבי כעיקרון יסוד לעבודה נכונה ומותאמת עם לומד מאתגר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
21392	מופע ניגונים ופיוטי סליחות	אמסלם אליהו -אליהו הפקות	מופע ניגונים ופיוטי סליחות המשלב בתוכו גם מדרשים, וסיפורים, בנושא חודש אלול, תשרי, ועשרת ימי תשובה . במהלך המופע אני מנגן בגיטרה, ושר מהפיוטים המוכרים והידועים של הסליחות מעדות ספרד ואשכנז וכן שירים נוספים ברוח ימי אלול וחגי תשרי. המופע מלווה בציוד הגברה תאורה, וסאונד איכותיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21394	ארמלנד גליה (מפגש אמנית: גליה ארמלנד)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם האמנית גליה ארמלנד מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21399	מתנה בהתניה (משמעות הפרס לחינוך)	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	להעניק לצוות חינוך ו הורים כלים ואסטרטגיות במצבים שונים במטרה לסגור את הפערים המנגדים לכללי החברה . תורמת ידע יחד עם בניית קשרים הדוקים ותקנים במעגל היחסים בין הורה- ילד. להבהיר לילד מה מותר/ אסור מבוססת על אמצעים רגשיים מאשר אמצעיים חומריים . לתת להורים להציג עצמם כמודל לחיקוי י אידאלי ומקור להעצמה אישית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
21400	אשקר אניסה (מפגש אמנית: אניסה אשקר)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם האמנית אניסה אשקר מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21401	בכרי דוראר (מפגש אמן: דוראר בכרי)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	דוראר בכרי מפגש אמן מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21402	קבלת שבת ומלווה מלכה	אמסלם אליהו -אליהו הפקות	קבלת שבת - היא תוכנית אומנותית שבה אני מגיע אליכם לבית הספר ומוביל ביחד עם התלמידים וההורים- קבלת שבת בשיר, סיפור, ונגינה בגיטרה. מלווה מלכה- היא תוכנית היכולה להתאים כערב הורים וילדים במוצאי שבת והיא כוללת שירה ונגינה בגיטרה בליווי סיפורים ושירים מענייני השבת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

21403	אולימפיאדת זה"ב (אולימפיאדת זהירות בדרכים)	פיגוז הפעלות	הפעילות תערך במגרש הספורט של בית הספר . יועמדו כ 6-8 תחנות מיוחדות במגרש -כל תחנה עוסקת בכלל בטיחות בדרכים אחר . המפעיל יכנס את כלל הילדים ויעביר להם תדרוך אודות התחנות ומטרת הפעילות . הילדים יחולקו לקבוצות ומטרת כל קבוצה תצטרך לצבור כמה שיותר נקודות בתחנות השונות . התחנות גורמות לילדים בעצם לתרגל כללים חשובים בנושא זהירות בדרכים באמצעות עשיה ספורטיבית -בסיום הפעילות כולם יוצאים מנצחים . הפעילות מתאימה לסדר גודל של 100 ילדים בכל סבב .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21404	הימן מירב (מפגש אמנית: מירב הימן)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם האמנית מירב הימן מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21405	בקשר אלינו- הדרכת צוותי חינוך	יעל קיאלי	הוראה במציאות מורכבת מבקשת מאתנו לפתח חוסן ותחושת מסוגלות בקרב צוותי החינוך. מטרת התוכנית להקנות מיומנויות וכישורים חברתיים ורגשיים (sel), להעניק לצוות החינוכי מקום של שיתוף, הכלה, מודעות עצמית, הכרת החוזקות שלהם, הגברת מוטיבציה.. וזאת כדי להביא לרווחה נפשית ויכולת התמודדות במצבי לחץ ושחיקה. לסדנאות יש קשר ישיר גם להוראה בתוך הכיתות ולקשר בין מורה ותלמיד, מכיוון שכל שיעור הוא מפגש בין חומר לימוד- מורה- תלמיד, כשנפנה מקום רגשי אצל הצוות הוא יהיה פנוי לעזור ולראות את הצרכים של תלמיד, כך ששניהם יהיו במיטבם ויוכלו ללמוד וללמד בדרך הטובה ביותר עבורם. בסדנא נתנסה במיומנויות sel בעצמינו, נראה כיצד ליישם אותם בכיתה וניתן מתודות וכלים לעבודה. פיתוח החוסן של הצוות החינוכי יעזור לביה"ס להיות מקום מעצים, מחזק ומכיל, דבר שישפיע בצורה ישירה על איכות ההוראה של הצוותים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21407	ילדים משפיעים בסביבה (שינוי סביבתי ביסודי עם דגשים על שינוי האקלים)	החברה להגנת הטבע	תכנית ספיראלית - החינוך בביה"ס היסודי כיחידה הוליסטית אחת של חינוך סביבתי. מקנה ערכים של מושגי יסוד בסוגיית משבר האקלים, אקטיביזם סביבתי, כלים מעשיים, לימודי קיימות, שמירה על משאבי כדור הארץ, שמירת טבע, מנהיגות, העצמה אישית וחברתית ועוד. הערכים שהתוכנית מקנה, ההולכים ומתפתחים משנה לשנה, נבנים על גב היחידה הקודמת, ויוצרים רצף חינוכי שש שנתי. בכיתה א ילמדו התלמידים על מושגי יסוד בסביבה, יגלו את העולם שבו אנו חיים והכל בחוויה של פליאה וגילוי. בכיתה ב הם יבחנו את ההבדלים בין הבתים שלהם לבין בתי הגידול השונים של בעלי החיים ואת הקשרים והמארג העדין שכולנו חלק ממנו. בכיתה ג התלמידים יחשפו למושגים מעולם הקיימות ולמהות הטבע העירוני ויפתחו כישורי אוריינות. בכיתה ד הילדים יפעלו באתר טבע עירוני הקרוב אליהם ויבינו דילמות סביבתיות ואת היכולת לנקוט עמדה. בכיתה ה הם יעמיקו בנושאי צרכנות, קיימות, משבר האקלים, משאבי כדור הארץ. בכיתה ו הם ייפתחו כישורי מנהיגות סביבתית ויושם דגש על אקטיביזם סביבתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580017499
21408	אחת לעשר (הכשרה למניעת נשירה במערכת החינוך)	יהל - יעוץ והכוונה לנוער	תכנית הכשרה לצוותות חינוך במסגרות לימוד מהמגזר החרדי, לאיתור, זיהוי וטיפול בתלמידות בסיכון למנעית נשירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580672814
21409	הצגת הילדים המסע של אלחנן במכונת הזמן	אמסלם אליהו -אליהו הפקות	הצגת הילדים המסע של אלחנן במכונת הזמן היא הצגה חינוכית משעשעת לחנוכה המספרת את סיפור נס חנוכה דרך מבטו של אלחנן הילד שמוצא מכונת זמן המובילה אותו לימי המכבים.. ההצגה מלווה בתלבשות, תפאורה, והגברה ותאורה מקצועיים. והיא הוצגה בעבר בעשרות בתי ספר וישובים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21411	קסם אומנות אחראית (לבנה כהן)	"קסם" אומנות אחראית	חינוך לחשיבות אומנות אחראית ואומנות מקיימת, תוך שימוש חוזר בחפצים שאין בהם שימוש, תוך דגש על שמירה על איכות הסביבה ומשאבי הטבע. חינוך לצריכה מיטבית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21412	מיניות ממבט בריא- חינוך למיניות בריאה (שירה שימול)	שירה שימול	צוותים חינוכיים והורים יקבלו כלים וידע כיצד לחנך למיניות בריאה, כיצד ליצור שיח מיטבי בנושא ולא רק שיח של מוגנות ופחד. מחקרים הוכיחו ששיח מיטבי על מיניות מפחית את הסיכויים להתמכרויות, להתנהגויות סיכוניות בתחום המיניות ולהעלאת גיל ההתנסויות המיניות. לא מספיק שאיש מקצוע יבוא וישוחח עם התלמידים, ההורים והצוותים החינוכיים עומדים בחזית, ביומיום, בבית, במסדרונות בית הספר. זו הזדמנות עבורם להוות כתובת עבור הילדים והנערים שלנו בתחום כה סוחף, מסקרן וחשוב. בתכנית גם מפגש הורה-תלמיד על מנת ליישם את הכלים שנרכשו ולתרגל את השיח מתוך הנחיה, הם מקבלים אצלי ערכת קלפים יפייפיה אותה מקבלים במתנה וכך יוכלו להמשיך את השיח גם בבית. אם כך, לסיכום: 1. הכשרת צוותים חינוכיים לשיח אישי ולשיח בכיתות על מיניות, מתוך גישה בריאה ומעצימה. 2. הענקת כלים להורים לליווי ילדיהם בתחום המיניות הבריאה 3. מפגשי הורה-תלמיד קצת עלי: אני יועצת חינוכית ובעלת קליניקה לייעוץ זוגי ומיני וכן מלווה נערים וצעירים בתחום המיניות. אני מעבירה מזה 5 שנים מפגשים משמעותיים ומלאי חוויה וכלים בתחום המיניות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21433	חגים חיים בסרט (מפגשי קולנוע סביב מעגל השנה)	ליכטמן פזית	דרך קטעי סרטים וסיפורים מהחיים, נתחבר למהות החג ולרלבנטיות שלו לימינו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21436	אם אתה שם	הכנריות הקטנות	מופע דרמה -מוזיקלי המציג סיפור מטלטל באומנות יוצאת דופן כאשר הכינור משמש כתפקיד ראשי בביצועים וירטואוזים ומקוריים. שילוב חם של שירת קהל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21437	לאהוב את עצמי בדור הסלפי עם ענבל מחלב	ענבל מחלב	הרצאה מחזקת ומעצימה לנערות המתמודדות עם השוואה, קנאה ותחרותיות בעידן הרשתות החברתיות. ההרצאה מעלה למודעות את הנזקים הלא מספיק מודעים בשימוש ברשתות (פגיעה בביטחון ודימוי עצמי, פגיעה בדימוי גוף) ומעניקה כלים לחוסן נפשי וחברתי בינהם: פיתוח אהבה עצמית בלתי מותנית, זיהוי חוזקות, עמידה על הייחודיות שלי כנערה, פיתוח גישה חיובית הרואה את ה"יש". הכלים נלמדים מתוך המקורות היהודיים "לא תחמוד" "איזהו עשיר השמח בחלקו" לצד כלים מעולם הקואוצ'ינג והנ.ל.פ., כמובן לצד הכוונה הצעירות לשימוש מושכל ברשתות החברתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

21440	ליווי וייעוץ כלכלי - רו"ח אלירן תורג'מן (רו"ח אלירן תורג'מן)	א.ר תורג'מן ייעוץ וניהול בע"מ	ליווי כלכלי לבתי ספר ורשויות משלב הכנת התוכנית ועד שלב הגשת דוחות ביצוע, ניהול כספי מיטבי, סיוע בדיווחים למשרד החינוך, דוחות ביצוע, בקרה, טיפול בתקלות מול משרד החינוך. * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות * ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית * ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516217346
21442	הראיון המנצח עם ענבל מחלב	ענבל מחלב	סדנת הכנה לראיונות למסגרות המשך (צבא/שירות לאומי וכו') עבור שמינסטיות בה נלמד בצורה חוויתית כיצד לצלוח ראיון. הסדנא כוללת התייחסות לשפת גוף בעת ראיון, לבוש ונראות- רושם ראשוני, מענה לשאלות קלאסיות ומאתגרות, עשי ואל תעשי, הכנה לראיון והתמודדות עם חרדת ראיונות. הסדנא חוויתית ומשלבת סימולציה של ראיון עם משתתפת מהקהל וכן סרטוני הדגמה מראיונות שונים. ינתנו לבנות כלים מקצועיים וכן מעטפת מעצימה מעולם הקואוצ'ינג והנ.ל.פ לבחירה נכונה של מסלול השירות המתאים לפי חוזקותיי וכן פיתוח חוסן נפשי במצב של קבלת תשובה שלילית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21445	מסלול ההצלחה עם ענבל מחלב	ענבל מחלב	שיחת מוטיבציה מעצימה על הדרך להציב יעדים ומטרות והשגתם. בשיחה נלמד את מודל smart מעולם הקואוצ'ינג לעיצוב מטרה. וכמו כן את חמשת עקרונות ההצלחה של מאמן העל טוני רובינס בינהם: עיצוב חזון מלהיב,נקיטת יוזמה, התמדה ויצירתיות במקרה של כשלון ועוד. משולב בסרטונים מעוררי השראה ותרגילים המחזקים את האמונה ותחושת המסוגלות של המשתתפים. השיחה מתאימה במיוחד לפתיחת שנה מלהיבה, למעבר בין חטיבה לתיכון וכהכנה לבגרויות או הכנה לחיים לכיתות י"ב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21446	לראות את האור- סדנא לגילוי חוזקות עם ענבל מחלב	ענבל מחלב	סדנא לגילוי חוזקות עם כלים ותרגילים מעולם הקואוצ'ינג והנ.ל.פ לגילוי החוזקות שבנו ופיתוח ביטחון עצמי, אהבה עצמית, תחושת ראויות,חוסן רגשי ותחושת מסוגלות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21447	טיפול רגשי פרטני וקבוצתי לילדים ונוער (טיפול רגשי לתלמידים)	שיוביץ יערה	טיפול רגשי פרטני או קבוצתי לתלמידים המופנים על ידי צוות בית הספר לטיפול רגשי. התלמידים מופנים לטיפול על רקע קשיים שונים האופייניים לגיל זה: קשיים חברתיים, חרדות, קושי ביחסים עם ההורים והמשפחה. מצבי רוח, משבר ודיכאון, קשיים לימודיים, שליטה בכעסים והתפרצויות, משברים ומעברי חיים. התהליך מושתת על קשר אישי- רגשי המתמקד בעולמו הפנימי של התלמיד, במטרה לשפר את יכולותיו של התלמיד, לתווך את רגשותיו וצרכיו לסביבה. להפוך את יחסיו עם הסביבה- הורים- מורים- חברים לחיוביים ומיטיבים יותר כשהוא מצליח לתת ולקבל יותר באינטראקציות השונות. התהליך כולל קשר והדרכה של הצוות החינוכי הקשור לתלמיד בהתאם לצורך. מטרת התכנית היא שיפור בתפקוד היומיומי של התלמיד והתמודדות מיטיבה עם האתגרים המורכבים של גיל ההתבגרות- יחסים חברתיים, קשרי משפחה, לימודים, מבחנים, תפקוד בבית הספר, נסיון בעולם התעסוקתי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21448	לשבור את הקופסא- סדנת יצירתיות עם ענבל מחלב	ענבל מחלב	סדנא חווייתית להכרת עקרונות החשיבה היצירתית והתנסות בכלים וטכניקות לחשיבה מחוץ לקופסא. נדגיש את חשיבות פיתוח היצירתיות לפתרון בעיות, ליצירת רעיונות מקוריים שימושיים, ליזמות וכן לכניסה לשוק העבודה לעתיד לבוא. כל משתתפת תבין שחשיבה יצירתית היא מיומנות שניתנת לפיתוח ותתנסה בתרגול היצירתיות וגמישות המחשבה שלה. כמו כן ניתן חלק מעצים על יצירתיות כמנוף להצלחה בחיים כאשר מתמודדים עם כשלון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21450	לעוף על החיים עם ענבל מחלב	ענבל מחלב	שיחת העצמה בה נלמדים 5 עקרונות לחיים עוצמתיים מלאי חוסן פנימי מתוך תחום הנ.ל.פ בינהם: פיתוח גישה חיובית, הסתכלות על ה"יש", אומנות השאלות המעצימות, פריצת אמונות מגבילות, יציאה מדפוס קורבני לדפוס לקיחת אחריות על חיי וחיבור לחוזקותיי. השיחה מועברת בשיתוף הקהל, עם תרגיל פיזי מיוחד על פריצת גבולות וסרטוני השראה מרגשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21455	מה את עושה בשנה הבאה? (מופע לשמיניסטיות לקראת שירות)	יהל כיאט	שילוב של שיחה וקטעי שירה העוסקים בהתמודדות של נערות בכתה י"ב בתהליך המיון למסגרות המשך לאחר סיום הלימודים, בדגש על שירות לאומי. המופע עוסק בסוגיית הבחירה בהיבטים שונים: תרומה למדינה, ערכים בבחירה - ה'ראוי' לעומת ה'נוח', חיפוש עצמי, אמונה, תדמית ושיווק עצמי, אחריות וחשיבות ההתייעצות לצד בניית עמוד שדרה בקבלת החלטות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21456	נערים ונערות אומרים לא לאלימות כלפי נשים (אומרים לא לאלימות נגד נשים)	לא לחימה באלימות נגד נשים	מטרת התכנית לפעול במערכת החינוך למען צמצום תופעת האלימות כלפי נשים ונערות בקרב הנוער על ידי יצירת שיח הכולל חשיפה, כלי חשיבה ביקורתית וכלי פעולה למניעת אלימות זו. ייחודה של התוכנית הוא שאיננה מסתפקת רק בשיח המוגנות עם הנערות אלא רואה את הנערים כשותפים מלאים לסיוע בצמצום האלימות מסוג זה הן בגיל הנעורים והן בהמשך בבגרותם. הסדנאות יעסקו במניעת אלימות כלפי נשים ונערות בסביבות שונות, קרי המשפחה, בית הספר, מקומות בילוי ובכלל. במסגרת הסדנאות יועבר תוכן תיאורטי לצד תהליך אישי וקבוצתי עם בני הנוער תוך שימוש בהפעלות חווייתיות, סימולציות, סרטונים ומדיה, שימוש ברשתות חברתיות וחומרים רלוונטיים נוספים מחיי היום יום של התלמידים. המפגשים ילוו ע"י מנחים מקצועיים ויתקיימו בחלוקת הכיתה לנערים ונערות בנפרד. הצוותים החינוכיים יפגשו עם שני המנחים למפגש פתיחה ומפגש מסכם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580022200
21457	טאטי מאיר (מפגש אמן: מאיר טאטי)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם האמן מאיר טאטי מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21461	העולם שמאחורי המחשב (סייבר - איך מחשב חושב)	בועז כחלון	העולם שמאחורי המחשב מורכב מדמיון לחשיבה האנושית בתוכנית זו התלמידים יחוו את עולם המחשב באמצעות חשיבה דיגיטאלית שמאפשרת לו להבין את שפת המכונה (1/0 לוגי) וכיצד מחשב חושב? נחקור את השאלה הפילוסופית האם מחשב חושב? נצא לסיור דיגיטאלי ונחקור את המציאות הדיגיטאלית הנוכחית, נלמד את עולם ההצפנה והפריצה ומה האיומים הקיימים היום , נשוחח על פרטיות ברשת ונחשוף את הילדים למציאות הקיימת מבחינת פרטיות ואי פרטיות ברשת ומה הם יכולים לעשות כדי לשמור על פרטיותם ברשת , נקיים משימות המחשה להכרת המושגים סיבוכיות תוך כדי חוויה של אתגרים ותחרות בין קבוצות בכיתה. נשוחח על המושגים של רכבי הפלאפון (והרי גם הוא מחשב) ובין מה תפקיד כל רכיב על ידי משחקי זיכרון שמקבלים לפעולת המחשב, נשוחח על בעיות להם אין פתרון , נדמה את מבחן טיורינג ,	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

21463	מבט מקדם לחיים - לקראת החיים עצמם	מורן קורס	התוכנית מיועדת לבנות בלבד, בגילאי יא' יב'. ממוקדת בהעמקה של המודעות העצמית כמקדמת הכנה לחיים עצמם. במהלך התוכנית ניתנים לתלמידות כלים לצאת לחיים באופן מיטבי, תוך העצמה אישית והגברת הבטחון העצמי, על מנת לבנות חוסן אישי. בסדנאות שבתוכנית מתקיימים מהלכים חווייתיים ויצירתיים, המעברים את הנערות באופן פעיל ויוזם. הסדנאות מותאמות לצרכי המוסד החינוכי. הנושאים העיקריים בהן ממוקדות הסדנאות: סדנא ראשונה - הכרת האני - למצוא היהלום שבתוכי - המהות שלי, התכלית שלי, היכולות והכישרונות. להכיר את מי שאני סדנא שניה - מציאת הייעוד, השליחות שלי בחיים. מתן עקרונות לבחינה ובנייה עצמית. בחירת מסלול חיובי בחיים - לדעת לבחור נכון. תיעול היתרונות והיכולות לדברים טובים למען הכלל והפרט. כלים להתגברות וטיפים להתאוששות מהירה ממכשולים. סדנא שלישית - תקשורת בין אישית - יצירת שיח מקרב ופיתוח יכולות הבעה ושיקוף. אסטרטגיות החלטה. סדנא רביעית - א,ב של שידוכים - איך למצוא את המיועד ולקיים איתו מערכת יחסים עמוקה לאורך החיים. סדנא חמישית - בחירת מקצוע המותאם לתשוקות, לעוצמות ולהעדפות שלי. ושיעניק	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21465	למידה היברידית בכיתה ומחוצה לה (טכנולוגיה ולמידה)	אורט ישראל (חל"צ)	הקורונה לימדה אותנו שלמידה אפשרית בכל מרחב, בכל זמן והטכנולוגיה היא האמצעי הטוב ביותר לכך. השתלמות למידה היברידית תעניק למורים את השיטות והכלים להוראה בכיתה ומחוצה לה: מצגות אינטרקטיביות, סרטוני הוראה, למידה שיתופית, חקר דיגיטלי וכמובן - איך משתמשים בטכנולוגיה לעורר מוטיביצה ללמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
21469	מסיבת הסידור במעגל השנה (מסיבת הסידור)	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	מסיבת הסידור לילדי כיתה א' מונגשת בדרך מאוד חוויתית התלמידים מתחברים למושג הסידור בשמחה, ניגונים בכלי הקשה ובלווי ניגוני הכלייזמרים, סיפור מרתק פעילות יצירה הקוסס,סרטונים, בכל אלו נטמעים המושגים הנוגעים לנושא הסידור והתפילה הדרך בא התלמידים מתחברים ואוהבים .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21470	טל ירושלמי (מפגש אמנית: טל ירושלמי)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם האמנית טל ירושלמי מאושר בסל תרבות משרד החינוך על ידי ועדות רפרטואר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21471	מיומנויות תקשורת דרך משחק (פסיכודרמה לילדים ונוער)	בן צור בועז מרדכי	פיתוח מיומנויות תקשורת בקרב ילדים ונוער. תוך שימוש בכלים מעולמות הפסיכודרמה, דרמה-תרפיה ואלתור המשתתפים מתרגלים מיומנויות תקשורת חיוניות ובראשן ספונטניות, יצירתיות ואמפתיה. התוכנית שמה דגש על זיהוי חוזקות אישיות, העצמה, זיהוי דפוסים חברתיים חוזרים, ויצירת תחושת שייכות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21472	הפעלות מוסיקליות ומשימות ODT לגיבוש עם נתנאל בטש (הפעלות מוסיקליות, הרקדה ומשימות ODT לגיבוש)	בטיש נתנאל	הפעלות מוסיקליות ומשימות ODT לגיבוש וחשיבה מחוץ לקופסא. כקבוצה התלמידים מגיעים להשתחרר, להוציא אנרגיות באמצעות ההפעלות המוסיקליות, שירים וריקודים. במהלך ההפעלה מקבלים התלמידים משימות ODT שגורמות למחשבה קבוצתית, למנהיגות, אחריות ולגיבוש הקבוצה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21473	מעטפת טיפולית רגשית (תכנית מתן מענים רגשיים וטיפוליים)	ג'ורי, מנהיגות וחינוך בריא (ע"ר)	תכנית זאת מספקת מגוון טיפולים רגשיים: תרפיה דרך ביבליותרפיה, תרפיה באמנות, תרפיה במוזיקה, תרפיה דרך בעלי חיים, תרפיה במשחק. במטרה ולתת מענה לקשיים רגשיים בקרב תלמידים, התכנית מיועדת לתלמידים במצוקה על רקע רגשי וחברתי, הלומדים במסגרות חינוכיות שונות. הטיפול נעשה דרך טיפול פרטני או קבוצתי (קבוצות עד 5 תלמידים) ע"י אנשי מקצוע מוכשרים לטיפול. התוכנית שמה דגש רב על חיזוק הביטחון העצמי והעלאת האקטיביות והמעורבות של התלמידים. האמנות, המשחק והשיח הטיפולי הם כלים שבאמצעותם ניתן לחשוף תכנים של הלא מודע ולרפא את הנפש. טיפול באמנות הוא מקצועי העושה שימוש בשפת האמנות הפלסטית לצורכי טיפול ושינוי נפשי, מגייס את שפת האמנות כדי להסיק תובנה, צמיחה והתקדמות אישית. המוסיקה והצלילים בטיפול במוסיקה משמשים כשפה לא מילולית ומרכזית בעבודה, דרך לתקשורת עם משחקיות וללא הצפה של התלמיד. טיפול דרך בעלי חיים נועד ליצירת קשר רגשי בין המטופל לבעלי חיים, בגלל חוסר היכולת של בעלי החיים לדבר, הם משמשים אובייקט להשלכה ובכך עוזרים בקידום תהליך הטיפול בהעלאת והתמודדות עם רגשות מודחקים ולא מודעים.	במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580739084
21476	עמל הרב תחומי- ללמוד ללמוד (הבניית תהליכי למידה עצמית של תלמידים)	רשת עמל 1 בע"מ	גם בחזון של ביה""ס שלך נמצאות המילים ""לומד עצמאי"", ובכל זאת התלמידים לא יודעים ללמוד לבד? אנו מציעים דרך ייחודית ללמד את התלמידים ללמוד: במתמטיקה - תלמידים פותרים בעיות בקבוצות ומלמדים זה את זה ; בגמרא - תלמידים לומדים בחברותות; במקצועות המח""ר - תלמידים לומדים קטעי מקור בקבוצות ומלמדים את האחרים; במדעים - תלמידים מתכננים ניסויים להוכיח או להפריך תיאוריות שלהם. נתכנן יחד אתכם את התוכנית, נתמוך בצוות שלכם, ונלווה את התוכנית בהערכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
21477	הורות כסמכות מחבקת (תקשורת בין אשית הורה-ילד)	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית פנויה כסדנא / הרצאה המיועדת לשבר את דפוסי התקשורת בין הורים לתלמידים , מגעת לילדים שמגיעים לב"ס עם כשלים רגשיים כתוצאה מתקשורת לקויה מצד ההורים למרות שהם פעלו מתוך כוונות טובות , אולם התוצאה הסופית הביאה את הילד לדמוי וביטחון עצמי נמוך מחוסר מסוגלות וקשים בהתמודדות עם מצבים חברתיים, רגשים ולימודיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
21479	עמל הרב תחומי- מרכז יזמות הרב תחומי	רשת עמל 1 בע"מ	מרכז יזמות הנו פלטפורמה בית ספרית ליזמות וחדשנות של בית הספר. במסגרתו מופעלים תכניות יזמות לתלמידים. בינם תכניות קצרות ואחרות טווח כגון תוכנית תלת שנתית לפיתוח מיזמים, האקתונים, תחרויות . כמו כן מרכז משמש ממשק לשיתופי פעולה עם גופים חיצוניים בינם אקדמיה, תאגדים טכנולוגים, סטארטאפים וארגונים חברתיים. מעבר לתלמידים המרכז משמש מו"פ בית ספרי בו מורים יכולים לקבל תמיכה ולפתח תכניות חדשניות וניסוייות שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513705699
21480	מילדות לבגרות- חינוך למיניות בריאה (מיניות בריאה בגיל ההתבגרות)	א.ח. בר ניהול ואחזקות בע"מ	גיל ההתבגרות מאופיין בשינויים רבים .התפתחות גופנית, והעיסוק הרב בהשתייכות חברתית, כמו גם החשיפה למודלים מתחום המדיה , יוצרים לעיתים פערים ותפיסות מוטעות של הבנות כלפי עצמן וגופן, ישנו צורך לחבר את התכנים לעולמן הפנימי האישי של הבנות, לסייע להן להכיר את גופן, להיות בוחרות ומחוברות לעצמן , למיניות שלהן ,לתהליכים השונים המתרחשים בגופן, ולמקום שזה נוגע להן בסיטואציות החיים השונות. בגילאי התיכון- שיח על הגוף הזכרי, בניית קשר זוגי מייטיב, על משיכה מינית, ועל האתגרים השונים סביב יחסי בנים, בנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514429117

21483	ספורט מחול והעשרה (העשרה לתלמידים)	ג'ורי, מנהיגות וחינוך בריא (ע"ר)	התכנית מיועדת לתלמידים ביסודי ועל יסודי, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים:EMPFILM העצמה באמצעות צילום וידאו ויצירת סרטונים, העצמה דרך אמנות, העצמה דרך מוסיקה, תיאטרון, דבקה וספורט, יוגה, התוכנית מקדמת תהליכים של העצמה אישית, מודעות עצמית, פיתוח יצירתיות וגמישות מחשבתית, קבלת האחר, סבלנות וסלחנות בין המתחרים ומניעת אלימות, וכן הבעה עצמית דרך כלים אמנותיים, צילום, קולנוע, ומוסיקה. התכנית מועברת בקבוצות במהלך שעות הלימודים ובמסגרת תכנית אתגרים במגזר הערבי.	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580739084
21484	דיבור בצבור (הנואם המשכנע)	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מיועדת להנחלת והשרשת תורת הדיבור בציבור ויכולת העמידה לפני קהל . התוכנית בנויה על פיתוח היכולת השימוש באמצעיים טכנולוגים תקשורתיים לפיתוח תורת הרטוריקה . יש בתוכנית העצמה אישית גלוי מנהיגות ופיתוח יכולת שכנוע כמו כן התוכנית מפתחת מיומנות של פיתוח תרבות , הקשבה והאזנה . התוכנית נוגעת בפיתוח אינטליגנציה לשונית ושימוש נכון בשפה תקינה . יכולת הבעה עצמית ביטוי סבלנות באינטליגנציה רגשית חיובית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
21486	נוגעים בכוכבים	אסתר נקי	התוכנית מציגה סיטואציות שונות מחיי הכיתה ומאפשרת למורה לבחור בדרך הנכונה לפעול. לאחר כל סיטואציה מוצגת התשובה הנכונה וההסבר לתשובה- מבחינה חינוכית, פסיכולוגית, ומעשית. התוכנית מאפשרת לכל מורה לבדוק היכן היא עומדת היום מבחינת יצירת אווירת משמעת בכיתה ואת אופן ההתנהלות שלה בכיתה ע"י מד משמעת שמודד את התשובות שענתה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21488	פוטותרפיה - תמונה מספרת סיפור (טיפול בעזרת צילום)	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מציעה מגנון טיפולי על ידי הצילום ככלי ליצירת תקשורת לא מילולית ובהגברת תחושת השליטה . הדגש בתוכנית על הטיפול הפוטוטרופי כתהליך של התבוננות בצילומים שיכולים לעלות חלקים מספור החיים ומהתחושות המודעות והלא מודעות . תמונה מצולמת היא גירוי ויזואלי שבאמצאתו שהתלמיד יכול לספר סיפורים המובילים לתבונות חדשות ומימנויות חשיבה משמעותיות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
21490	ואנווהו-סביב מעגל השנה	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	פעילות חברתית מעשירה סביב מעגל השנה. באמצעותה נחשפים התלמידים לתרבות הישראלית- יהודית ומקבלים מענה אטרקטיבי ומאתגר להעשרה בתחומי המורשת, החברה והרוח. הפעילות כוללת מגוון יצירתי של תוכניות המיועדות לתת בידי התלמידים ידע נרחב ומעמיק בנושא חגי ומועדי ישראל, תוך שימוש בפדגוגיה חדשנית המשלבת חוויה, משמעות ורלוונטיות, דיאלוגיות ושיתוף וטיפוח אחריות אישית וחברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520013053
21491	פורשים כנף- מענה מיטבי לפנאי איכותי	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	פעילות קיץ מודרכת ומותאמת לקראת החופשה ובמהלכה. הפעילות נוצרה כדי לספק מענה מיטבי לפנאי ערכי ואיכותי, שיחזק את תחושת השייכות של התלמידים, יצמצם התנהגויות קצה ויאפשר התפתחות אישית וחברתית. התלמידים יהנו מהשתתפות במפגשים חברתיים אטרקטיביים בשטח בית-הספר ומחוצה לו ומנטילת חלק פעיל ביוזמות עשייה מגוונות בתחומי ענין לפי בחירה: אומנות חזותית, מוזיקה, אומנויות הבמה, טכנולוגיה ומחשב, קוליניריה, הפקת אירועים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520013053
21494	יערי יעל (מפגש אמנית: יעל יערי)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם האמנית יעל יערי מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21496	מופעים מוזיקליים והרקדות	רעות ולדמן	מופעי מוזיקה סביב מעגל השנה. המופע מועבר על ידי הזמרת והיוצרת רעות ולדמן ומותאם לתקופות השונות לאורך השנה. רעות מביאה איתה חיבור נקי פנימה אל עבר הנשמה, דרך השירים המוכרים והמקוריים הקהל עובר מסע של חיבור פנימה, שמחה והתחדשות. אפשרות למופע פסנתר והרקדה (DJ??) בסיום או מופע להקה. מתאים לערבי אימהות ובנות, שנת בת מצוה, מסיבות סיום, ערבי צוות, מופע התעוררות לחודש אלול ולהרקדות לאורך השנה. המלצות מבתי ספר ואולפנות רבות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21497	יוצרים נצחונות בחינוך (סדנה חד פעמית ליצירת מרחב בטוח)	דביר פרץ	מפגש חד פעמי חוויתית עוצמתי שכל קבוצה חייבת לעבור, נוגעת בכל אדם באשר הוא ומטפחת את תחושת השייכות והביטחון, מעמיקה את ההכרות האישית והבינאישית ופועלת למען הקבוצה. הסדנה מאפשרת למשתתפים להתנסות, בסביבה בטוחה, באינטראקציות קונפליקטואליות, מצבים מדמים מציאות המצריכים מהם לפעול, לשתף פעולה, להתגבר על מכשולים ולנצח את עצמם. הדרך בה יפעלו תאפשר לפרט התבוננות וזיהוי הגורמים שהוא צריך לשמר ולמנף בעצמו ומנגד לחזק ולשפר, המלידה היא הלכה למעשה. אימון בשיטת win של דביר פרץ- שחקן ומנטור, פותחה לפני 15 שנה ומשלבת כלים מארגז הכלים של ה"שחקן" אשר שוכללו והותאמו ברבות השנים, לטכניקות אימוניות-משחקים קבוצתיים וייחודיים ליצירת דרך חשיבה חדשה, מקדמת ופורצת דרך. בסיום הסדנה - יינתן שאלון אישי לכל משתתף, שיאפשר לו התבוננות נוספת לגבי הפער בין הרצוי למצוי וצעדים אפשריים עבורו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21498	ממורה-למאמן (מורים מאמנים לשיח מקדם ונעים)	איריס שלאל - מאמנת אישית ומנחת קבוצות	התוכנית תוביל לפיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות בקרב מורים ותלמידיתוך שימוש בכלים מתחום האימון האישי והפסיכולוגיה החיובית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21499	סל תחומי אומנות ותאטרון ((אומנות מפחיתה אלימות = א.מ.א))	אסתאר עראבי - מכון כושר למוח	תקציר התוכנית - סל תחומי אומנות - : אומנות מפחיתה אלימות על ידי סל תחומי אומנות באמצעות מופעי תאטרון, ובנוסף על ידי שילוב יצירת אומנות עם חומרים לציור ולפיסול דרך סדנא כוללת ציוד בת 45 שעות. מפתחת יכולת חווייתית אצל המשתתפים בנושאי משחק והופעת יחיד עם סיפור עממי, לחשוב ולעצב, לדמיין ולצייר, ולהוכיח שביכולתו של התלמיד לאמנות טיפולית להתפתח לאמן העצור. המפגשים בסדנה בסל תחומי אומנות זו מקנה הבנה חווייתית רגשית של פיסול וחריטה דרך עבודה בשילוב חומרים מגוונים. התכנית סל תחומי אומנות - עם מופעי תאטרון ומוסיקה מפגישה את משתתפי התכנית עם כלי עבודה מתאימים לגיל, מברשות ועפרונות וניירת לצביעה, וגם מקדחה ומברגה אשר עוזרת בקידום עבודה קשה, ונותנת ידע בעבודה עם כלים אלו שהן חלק מהעבודה. התכנית סל תחומי אומנות עם הקיצור ((א.מ.א))., אשר נותן חדשנות טובה מערכתית לכל האתגרים של בתי הספר	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21502	חדוה ארלנגר- תעצומות (חיבור וחוסן לבית יעקב)	חדוה ארלנגר	תוכנית התערבות מבוססת על למידה מתוך התנסות להפנמת ערכים. ומטרתה ליצור רצף של אחריות חינוכית בין בית הספר למסגרות החוץ בית-ספריות. התוכנית משפיעה על אורח החיים הבית-ספרי באמצעות ניהול דיאלוג ושיתוף פעולה בין התלמידים, הצוות החינוכי, ההורים מתוך כבוד ושיתוף פעולה. התוכנית משפיעה על השגת מטרות לטווח קצר ולטווח ארוך. בטווח הקצר היא מקיימת חברת שווים המטפחת שייכות, ערך עצמי, אחריות, ערכים ומעורבות חברתית ומעודדת את התלמידים לברר את זהותם האישית והחברתית ולתעדף את סולם הערכים שלהם תוך התנסות במצבי חיים כאן ועכשיו. בטווח הארוך התוכנית מכוונת את התלמידים לחיי קהילה וחברה בעתיד ולקדם את התפתחותם כאזרחים אחראים, תורמים מעורבים ואכפתיים בקהילה. התוכנית נותנת מענה לטיפוח זהות יהודית, סולדריות ואחריות חברתית, קהילתיות ופנאי, טיפוח מנהיגות נוער מכינה לחיים. ההתערבות מאפשרת לבית הספר להפעיל תכנים ומענים המחזקים את התהליכים של החינוך החברתי ערכי קהילתי הבית ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21508	מפגשי באטה יוגה לילדים	ליאן מיטנר דורון	תרגולים שבועיים לתלמידים, ולאיזון ריגשי ופיזי, פעילויות יוגה ותנועה עם הגוף, פיתוח גמישות מחשבתית ופיזית, תוך חוויה טיפורית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

21513	סיוע לימודי חינוכי רגשי ("" מיומנות כתיבה קריאה והבעה "")	אסחאר עראבי - מכון כושר למוח	תיאור התכנית סיוע לימודי חינוכי רגשי - והתפקיד העיקרי של הסייעת בתוך הכיתה עם התלמידים בעלי צרכים מיוחדים לשיפור מיומנות כתיבה נכונה וקריאה עם ניקוד ודיוק ע"י מדריכות מסיימות הוראת מתקנת. והייעוד הוא: מתן סיוע לימודי בסיסי ותגבור לצוותי ההוראה בבית הספר היסודי והחטיבה בתהליכי הוראה במבני הלמידה השונים: פרטני, קבוצתי, כיתתי ושכבתי. תחומי אחריות: 1. מתן תמיכה למורה בפעילות הכיתתית. 2. הגשת סיוע פרטני לתלמידים. 3. השתתפות בפעילויות המורים. 4. מדדי שיפור לתלמידים המשתתפים עם אבחון דידקטי פדגוגי לפני תחילת ההתערבות ואחרי תהליך ההתערבות 5. שילוב הלמידה והסיוע החברתי והרגשי עם הפעלות ומשחקי לימוד ותרגול בהתאם לרמות המשתתפים 6. מעורבות פארא רפואית על ידי ריפוי רעיסוק, וקלינאית תקשורת	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21515	הסטודיו הנייד (צילום מגנטים)	מירית בריח	תוכנית חוויתית הגעה עם סטודיו למוסד החינוכי צילום והדפסת מגנט אישי לכל תלמידה עם מיתוג של מוסד הלימודים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21519	הדרכת הורים ומתן כלים לצוות החינוכי. (הדרכת הורים ומתן כלים לצוות החינוכי.)	אראמי אסתר - מרצה ומנחת הורים, ילדים ונוער.	מתן מענה פרטני/מתן הרצאות/ סדנאות/ הנחיית קבוצות להורים בנושאים הבאים: קידום הורות מיטבית, ההורים הם האחראים לחינוך ילדיהם, הענקת גבולות ברורים לצד הבנת צרכי הילד, הכלה ואמפתיה. התמודדות מול תופעות של התקפי זעם והתנהגויות שליליות. תקשורת מיטבית בין ההורים לצוות החינוכי. זיהוי נקודות החוזק של כל ילד והעצמת הפוטנציאל הטמון בו. ביסוס הדימוי העצמי והבניית הביטחון העצמי ומתן כלים לפיתוח מיומנויות חברתיות. הכוונה וייעוץ בנושא מעברים מבחינה פיזיולוגית, קוגניטיבית, רגשית וחברתית. כמו כן, קיימת תכנית תמיכה לצוות ההוראה המקנה כלים לניהול כיתה ולהתמודדות עם תלמידים מאתגרים לימודית והתנהגותית בשיתוף וגיוס ההורים באופן המיטבי ביותר למען הצלחת קידום ילדם. איזון בין שמירת הגבולות לבניית סמכות המורה תוך שמירה על בטחונו הרגשי של המורה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21521	קורס צילום (למצלמה הביתית)	מירית בריח	קורס צילום למצלמה הביתית פיתוח המבט הצילומי הכרת פונקציות מעניינות במצלמה הביתית קומפוזציות בצילום וצילום יצירתי צילום ילדים, נוף ועוד התנסות בסוגי צילום שונים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21522	גישור זה כל הסיפור	אושר מלמד	ילדינו מתמודדים כל העת עם קונפליקטים בחייהם, מהרגע שהם מתעוררים בבוקר ועד לכתם לישון, ובכל מקום- במשפחה ובחברה. מחובתנו לצייד אותם בכלים לניהול קונפליקטים שיאפשרו להם להתמודד בצורה טובה ונכונה יותר. בסדנת "גישור זה כל הסיפור" התלמידים מקבלים כלים יישומיים לניהול קונפליקטים. הסדנה מועברת בצורה חווייתית, בסדנה מתקיים שיח פתוח ומאפשר שבו התלמידים יכולים להביע את דעתם תוך שיתוף וקבלה של כל חברי הקבוצה, הקשבה לצורך שעולה, וכמובן עריכת סימלוציות לניהול קונפליקטים. קיימת גם תכנית ליווי למורים, לבתי ספר שמעוניינים שהמורים יעבירו את התכנית, המורים עוברים סדנה שבה הם מקבלים מתווה ללימוד שפת הגישור בכיתתם, וכן עקרונות מעולם הגישור לקידום אקלים חברתי מיטבי בכיתה שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21523	האמנות שבחינוך (דרמה בשרות החינוך)	איילנה נוי	תכנית "האמנות שבחינוך" הינה תכנית ייחודית אשר משלבת לימוד תיאורטי לצד התנסות מעשית חוויתית בעקרונות המשחק והדרמה, ככלי חינוכי יעיל ושימושי. התכנית מועברת כסדנא פעילה בה צוותי החינוך יתנסו באופן אישי ביישום הכלים והגישות הנלמדים בסדנא. התכנית תספק למידה והתנסויות בתפקיד "המורה כשחקן", יכולת עבודת צוות, הבנת תהליכים חברתיים בכיתה, קבלת ביקורת ומשוב מהחברה להתנהגויות חברתיות, פיתוח חשיבה יצירתית והקניית טכניקות מבוקרות בהתמודדות עם מצבים חברתיים מורכבים בקרב התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21525	משואה	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	תוכנית בשיתוף 'יד-ושם' למען הנצחת מורשתן ותרבותן היהודית של קהילות אירופה החרבות בשואה. בסדרת שיעורים המשלבת פדגוגיה חדשנית לצד סיורים ייעודיים ב'יד-ושם', תוך היחשפות ליצירה התרבותית לדורותיה, לערכים היסודיים המגולמים בה ולביטויים חווייתיים ומעשיים של ערכים אלה באורח החיים הקהילתי, יתוודעו התלמידים לעבר יהודי מפואר שהיה ואיננו ויחזקו את תחושת הזהות היהודית ? ישראלית כמקור לגאווה ולחיקוי. מעטפת התוכנית כוללת ליווי מקצועי של הדרכת הצוות החינוכי ומתן מענה חברתי ערכי ורגשי לתלמידים במהלך הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520013053
21527	קורס צילום מקצועי (תאורה טבעית)	מירית בריח	קורס צילום מקצועי תפעול המצלמה המקצועית פיתוח מבט צילומי הכרה עם סגנונות צילום שונות הבנה באור וצבעים התנסות עצמית בצילום המשתתפות יוצאות עם מקצוע ביד ויכולת לצלם ילדים/מוצרים בתאורה טבעית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21531	סדנאות צילום והתבוננות (סודות הצילום)	סטודיו כגוונא	סדנאות צילום חוויתיות הכוללות הדרכה והתנסות אישית. בסדנאות הצילום יחשפו המשתתפים לזוויות התבוננות מיוחדות ושונות, ויגלו את היופי סביב מזווית קצת אחרת. בעזרת כלים מעולם הצילום נלמד לדייק את התמונה, לסדר נכון את האלמנטים בתוך הפריים, ולהפוך את הזכרונות היפים ליפים יותר, גם בתמונות. סדנאות הצילום מפתחות את היצירתיות והריכוז, מתאימות ככלי לביטוי עצמי והעברת מסרים, העשרה לימודית, גיבוש וחוויה, וכן מעצימות את הבטחון העצמי והסיפוק אצל המשתתפים. ניתן להפיק תוצר אישי או תערוכה כחלק מתהליך הלימוד והשימוש בצילום ככלי להעברת מסר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21533	סדנאות וחוגים מוסיקליים מקצועיים (הרכבים מוסיקליים,חוגי גיטרה,מקהלה ופיתוח קול,הלחנה,יצירה מוסיקלית)	צופית אלחייק מוסיקאית נגנית יוצרת מלחינה,בעלת להקה	הרכבים מוסיקליים מונחים ע"י מוסיקאית מקצועית רבת ניסיון, חוגי גיטרה בקבוצות ופרטני, מקהלה ופיתוח קול, סדנאות הלחנה וכתיבת שירים, לימוד כלי נגינה שונים בקבוצות ופרטני ,פיתוח רתמיקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

21537	שם ונר- מסורת זיכרון אישית לנספי השואה (לכל שם יש נר)	שם ונר (ע"ר)	מטרת התכנית "לכל שם יש נר" הנחלת זיכרון השואה באמצעות יוזמות שונות המכוונות לילדים ובני נוער. התכנית שמה דגש על חיי הנספים טרם השואה: מי היו ומה עשו. יחד עם הזיכרון הקולקטיבי של 6 מיליון הנספים, לכבד ולתת מקום לזיכרון אישי ולהנצחת הפרט. התכנית פועלת להטמעת מסורת לאומית שבה כל יהודי ידליק נר נשמה אישי בערב יום השואה, לזכרו של אדם אשר נספה בשואה. לנר נשמה תווית הנושאת את פרטיו האישיים של נספה. הדלקת הנר, במסגרת משפחתית, תוך שיח על הדמות המופיעה על הנר תאפשר הכרות וחיבור לאדם. כל תווית מכילה פרטים אישיים של נספה בשואה וקוד המפנה לאתר בו מונצח הנספה. באתר האינטרנט של "שם ונר" סרטון אנימציה המסביר את מטרת הדלקת הנר, פעילויות מקוונות והצעות להפעלה. אנו מציעים אופציות שונות להשתתפות בפעילות. בנוסף, התכנית מציעה לכיתות הבוגרות במסגרת מחויבות חברתית, השתתפות בתהליך הוספת שמות נספים נוספים למאגר מקרב קרובי משפחה של תלמידי בית הספר, מכריהם או חיפוש במקורות מידע. פעילות זו תורמת לתלמידים פיתוח קשר אישי לאדם והתייחסות לכל אחד ואחד מהנספים כאנשים שחיו, להכיר את חייהם וליצור את החיבור עם מי שהיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580622827
21538	מעין של זהב - פעילות ומפגש עם סופרת (שעת סיפור ויצירה עם מחברת הספר מעין של זהב)	אור מירושלים - אפרת בזק	מסע בעקבות הספר 'מעין של זהב', המגלה לתלמידים מסורותיה של ירושלים, דרך ההיסטוריה והארכיאולוגיה שלה, מימי דוד המלך ועד אליהם ממש. בנוסף, נכיר ונחווה את תהליך הוצאת הספר לאור, ויצור בהשראתו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21541	לקפוץ מעל העננים (הצגת תיאטרון)	תאטרון הנפש (ע"ר)	מאת חגית בודנקין בימוי אסנת זיביל עיצוב? ?איה? ?צוויג תאורה? ?עדי? ?שימרוני משחק? ?גלי אשכנזי, ? דור ברנס' דור סרוגו, כרמית? ?מסילתי/ אסנת זיביל הצגה? ?המבוססת? ?על? ?סיפורה? ?האמיתי? ?של? ?הנערה? ?אשר? ?יזמה? ?וייסדה? ?את? ?תנועת? ?הנוער? ?הראשונה? ?מסוגה? ?בישראל, ?המשלבת? ?בין? ?ילדים? ?בעלי? ?מוגבלויות? ?לנוער? ?רגיל? ?הפועל? ?בהתנדבות?. ? סיפור? ?על? ?חלומותיה, ?מאבקיה? ?והצלחותיה? ?של? ?אלונה? ?בת? ?ה??17 ? מתחילת? ?דרכה? ?כחונכת? ?פרטית? ?של? ?תומר, ?ילד? ?נכה? ?בן ? 13 ?ועד? ?לפתיחת? ?הסניף? ?הראשון? ?של? ?תנועת? ?נוער? ?ארצית? ?ייחודית?.?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580097210
21542	אסונות וניסים (הצגת תיאטרון)	תאטרון הנפש (ע"ר)	מאת באטריס הל בימוי שולי כהן? עיצוב? ?אבי? ?פחימה? ? מוסיקה? ?אבי? ?אלבז? ? משחק אלברט כהן, תומר אופנר, נטע מורן/ אמונה בן צבי סיפור? ?על? ?שני? ?מסעות? ?מקבילים. מסעו? ?הפנימי? ?של? ?עמוס, ?ילד? ?ישראלי? ?לפני? ?בר? ?המצווה? ?האוגר? ?בתוכו? ?קושיות? ?וכעסים? ?ומסעו? ?של? ?סבו? ?מוניש, ? גם? ?הוא? ?ילד? ?בר? ?מצווה? ?בזמן? ?השואה, ?הבורח? ?מפני? ?האויב? ?ומצליח? ?לשרוד?. ? אהבתו? ?וסיפוריו? ?של? ?הסב? ?מסייעים? ?לעמוס? ?להתגבר? ?על? ?מצוקותיו, ?לשנות? ?השקפותיו? ?ולהתבגר. ?שיעור? ?על? ?שינוי? ?שיעור ?.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580097210
21544	ויזנטל (הצגת תיאטרון)	תאטרון הנפש (ע"ר)	מאת טום דוגן נוסח עברי ביאטריס הל בימוי ועיצוב אמיליה רות כהן משחק יובל כהן "ובכן זה מה שנעשה... אני אספר לכם כמה דברים שקרו לי בחיים, אבל אתם לא תוכלו להבין את הדברים האלה, כי הדברים האלה הם מעבר לכוח הדמיון, אז אני אשתדל יותר ואנסה להסביר בתנועות ידיים ... המטרה שלי היא לא לייצר דמעות, מה שאני רוצה לייצר הוא ידע - ידע על הזוועות ומודעות לסכנה" שמעון ויזנטל מארח את קבוצת המבקרים האחרונה במשרדו, המרכז לתיעוד בווינה. במהלך המפגש נתוודע לאישיותו המרתקת, למחויבותו לעשיית צדק, להישגיו הבלתי רגילים בתפיסתם והבאתם לדין של פושעי המלחמה ולתרומתו הכבירה לזיכרון השואה. ההצגה מבוססת על סיפור חייו של שמעון ויזנטל, ניצול השואה שהפך לצייד הנאצים המפורסם ביותר בעולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580097210
21545	שיעורי מוזיקה בגני הילדים (שיעורי מוזיקה בגני הילדים - קונס' האקדמיה)	הקונסרבטוריון שליד האקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים	התכנית מציעה שיעורי מוזיקה שיתקיימו במהלך יום הלימודים בגני החובה והטרום-חובה ברחבי ירושלים, אחת לשבוע. היא תציע היכרות עם מושגי יסוד מוזיקליים, התנסות מעשית חווייתית בשירה ובנגינה והכנה לקראת קונצרטים מוסברים שייערכו בגנים עצמם במהלך השנה וכלולים בתכנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515355196

21546	גימפל תם (הצגת תיאטרון)	תאטרון הנפש (ע"ר)	על פי סיפורו הקלאסי של י. בשביס זינגר עיבוד ובימוי האוורד ריפ משחק דורי אנגל מוסיקה עידן יצחייק ההצגה "גימפל תם" מבוססת על סיפורו הנודע של י. ב. זינגר, זוכה פרס נובל לספרות, אשר יצירותיו תורגמו לשפות רבות ואף זכו לעיבודים לתיאטרון ולקולנוע. היצירה מתמודדת עם שאלות מוסריות של טוב ורע ומספרת על גימפל, זה שמול הבוז, העלבון והבגידה ניצבים תמימותו ואמונתו הבלתי מעורערת באל ובאדם. סיפור המעניק השראה לקהלים בכל העולם. בשנת 2005, עלתה ההצגה 'גימפל תם' בכיכובו של האוורד ריפ, באנגלית, בפסטיבל אדינבורו. מאז היא הציגה ביותר מ100 פעמים ביותר מ 15 ארצות ברחבי העולם. מאז הוורד ריפ השחקו וגם ההצגה, זכו בגדולי הפרסים במיטב הפסטיבלים הבינלאומיים לתיאטרון, לפרינג' ולמונודרמות. בשנת 2018 הפקנו את "גימפל תם" בשפת המקור, ביידיש. גרסה זו, בכיכובו של דורי אנגל, זכתה להצלחה בארץ והיצגה את ישראל ברומניה, בצרפת ובפולין. בשנת 2020 תוצג גם הגירסה של "גימפל תם" בעברית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580097210
21548	סיפור אהבה ארץ ישראלי (הצגת תיאטרון)	תאטרון הנפש (ע"ר)	מאת ובבימויה: פנינה גרי הצגת יחיד של עדי ביילסקי/ נוהר קורן עיבוד מוזיקלי: יניב לוי תנועה: רינה שרת עיצוב : אבי וורצל תאורה: ליעד מלון על רקע האירועים הסוערים שלפני קום המדינה, פגישה מקרית באוטובוס לירושלים, מציתה אהבה ממבט ראשון. דרך סיפורה האישי, מספרת המחזאית פנינה גרי, את סיפור האהבה שלה ושל עלי בן-צבי. היא, בת מושב נהלל והוא, ירושלמי, תלמיד בית הספר החקלאי כדורי, פלמחניק וממייסדי קיבוץ בית-קשת. סיפורם מתרחש בין השנים 1942-1948, בתקופה בה העניים בחומר אך עשירים ברוח מגשימים את עצמם. כשלהיות עובד אדמה ביישוב הקטן בו שלטה התמימות, הצניעות והרצון העז לעשות הכל על מנת להקים לנו מדינה, הייתה גאווה גדולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580097210
21549	הנמר (הצגת תיאטרון)	תאטרון הנפש (ע"ר)	הצגת יחיד של רמי ברוך מאת: דריו פו בימוי ותרגום: עמי דיין עיצוב תפאורה: ניר מנור עיצוב תלבושות: מיקי בן כנען מוסיקה: רן בנגו תאורה: מרק כהן מחזה אלגורי המבוסס על משל סיני עתיק. סיפור עממי, שופע תיאורים חושניים, הומור ושמחת חיים של אדם אשר על סף המוות בחר לחיות. "הנמר" הוא מחזה -סיפור סיני, אלגורי, על חייל שהושאר פצוע בשטח, על סף מוות. החייל ניצל בזכות נמרה שמניקה אותו ומטפלת בפצעיו עד להחלמתו. אלא שעכשיו, משזכה שוב בחיים, עליו לחיות אותם על פי אמות- מידה חדשות. הנמר זכה בפרס ראשון בפסטיבל תיאטרונטו 94'. מנימוקי השופטים: "משחק וירטואזי של שחקן רב-הבעה, הישג ייחודי בשילוב המוסיקה, התאורה, העיצוב, הבימוי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580097210

21551	בנוגע לציפור (הצגת תיאטרון)	תאטרון הנפש (ע"ר)	זוכה פרס מחזה השנה בפרסי אסיטג' כתיבה ובימוי ניצן כהן משחק שיר שנער מצגת ניצן פז ...״אז אני רוצה לספר לכם קצת עליי כי אני יודע שכולם חושבים שאני "ציפור מוזרה", זה ביטוי כזה שאמא שלי לפעמים משתמשת בו כשהיא מסבירה לי איך אנשים מסתכלים על אנשים כמוני, כמוני זה אומרים שונים. , זה חלק מהבעיה שלי, מהתסמונת אספרגר שאני "לוקה" בה"... מייקי, נער אספרגר מנסה להסביר לכיתה שלו מה בדיוק קרה באותה הפסקה עם הציפור שגרם לכולם להתרחק ממנו. אבל סדר הדברים מתבלבל והעניינים. מייקי עומד לבד מול כולם חשוף עם החולשות הגדולות שלו : להסתגל מצב חדש ולתקשר באופן ישיר עם הסביבה. "בנוגע לציפור" הוא אירוע חי ומתעתע. דפוסי ההתנהגות והשפה הייחודיים של מייקי פותחים צוהר לעולם פנימי מורכב ומאתגר ובוחנים את היחסים והגבולות שבין הקבוצה ליחיד ובין השחקן לקהל. לאחר ההצגה מתקיים דיון בנושא. בעודך ושותים ומתפת עמי, אספרגר ושיגעל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580097210
21552	לחיות מחוץ למסך	חן כלפון	הסודות מאחורי הקלעים של עולם הרשתות החברתיות ויוצרי התוכן, ואת הכלים להתמודד עם ההשפעות ההרסניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21555	הנחיית הורים- להיות הורים מובילים - (מנחת הורים בית ספרית) (הנחיית הורים - עפרה אלדר)	עפרה אלדר - הנחיית הורים ומורים	מי מאתנו ההורים לא חלם על בית רגוע , ילדים משתפי פעולה, לומדים, מתפקדים, מי מאתנו לא מרגיש רגשות אשם ? מרגיש שמדבר אל הקיר? שלא יודע להיות הורה? בסדנה בת עשרה מפגשים, שתועבר במסגרת בית הספר, נלמד לפתור בעיות עם הילדים , להפסיק להתלבט בדילמות חינוכית, לשדרג את האוירה בבית, להיות הורים מובילים ולא מובלים . נדבר על סמכות הורית, הקשרים שלנו עם הילדים, למה יש לי ילד אחד מרצה? למה אחיו מתחצף ואף פעם לא מרוצה? איך להשיג שיתוף פעולה של הילד עם בית הספר ? איך לעודד למוטיבציה לאחריות, ללמידה ? מריבות בין אחים, אבחונים וקשיים שונים , הסדנה כוללת לימוד תיאורטי ופתרון בעיות. הסדנה מועברת על ידי עפרה אלדר בעלת M.A בייעוץ חינוכי , מחנכת ומורה בעלת ניסיון רב , בהנחייה, בהוראה ובליווי הורים וצוותים חינוכיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21557	סימנים מקרבים	ענבל לוי- סימנים מקרבים	סימנים מקרבים-מסע מרתק וחוויתי המאפשר הצצה נדירה לעולמם של החרשים. פעילות להעלאת המודעות לגבי אנשים עם מוגבלויות לילדים בבתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים ותיכונים. שמי ענבל לוי, מתורגמנית מוסמכת לשפת הסימנים ומרצה על עולם החרשים. בפעילות הילדים נחשפים לעולם חדש, פחות מוכר, מקרן ומעניין. באמצעות סיפורים, שאלות ומשחקי תפקידים הילדים לומדים על חייהם של אנשים עם מוגבלות. מה לומדים במהלך המפגש? קבלת השונה, להיות סבלניים, להכיל ולהיות רגישים יותר, לומדים להעריך את מה שיש להם, להכיר את החוזקות הקיימים בהם ולפרוץ גבולות. הסדנה מלווה בסרטונים, הפעלות, לימוד מילים ושיר בשפת סימנים והשתתפות פעילה של הילדים לאורך כל הסדנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21558	תפוח בדבש (לקראת חגי תשרי עם פרדי ברק)	פרדי ברק	מפגש ערכי, חינוכי וחווייתי עם פרדי ברק ששר עם התלמידים שירי חגי תשרי, התחלות חדשות המלווים במצגת עם מילות השירים, וקטעי קישור והסברים אודות סמלי החג, מנהגים. קבלת תלמידי כתות א'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21559	שיפור מיומנויות חברתיות ולימודיות בקבוצה (קבוצות חברתיות מעצימות)	מיכל שלוין	העלאת הבטחון העצמי של התלמיד שיפור החוסן הנפשי שלו תוך התמודדות עם קבוצה חברתית שתעסוק בנושאים חברתיים בקבוצה ילמדו מיומנויות לחיזוק עצמי והעלאת המודעות העצמית, ישתתפו בפעולות חברתיות קבוצתיות, ובנוסף ילמדו איך דרך שיפור הקואורדינציה ומערכות התנועה יכולים גם הציונים ויכולות הלמידה שלהם להשתפר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21572	sel בעידן הZ (making sel)	-עודה סעיד-ניהול ,יעוץ,הדרכה לעו"ה	מחקרים מראים כי 70% מהעבודות שבני דור ה-Z יעסקו בהן עדיין לא קיימות. הטכנולוגיה צפויה להחליף משימות שגרה, הן קוגניטיביות הן ידניות, ולהשאיר ללומדים העובדים העתידיים ,משימות לא שגרתיות הדורשות יצירתיות, אינטליגנציה רגשית ואף גמישות קוגניטיבית. אם כך, כיצד יכולים אנשי חינוך והורים לילדים להתכונן ולהתאים את תהליכי הלמידה לעתיד לבוא? בתוכנית נלמד כיצד מיומנויות פשוטות מעולמות הלואו-טק, ומורכבות יותר מהההי-טק, מפתחות יכולות קוגניטיביות, ובד בבד מרחיבות את המיומנויות החברתיות והרגשיות הנדרשות בעולם .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21573	תנועה ממבט ראשון (ריקוד\תנועה)	אדוה אהרון	הילדים ילמדו על מודעות הגוף ודימוי גוף ישכללו האת התמצאותם במרחב האישי והכללי וישכללו את ויסות הכוח כל זה דרך הריקוד, משחקי תנועה, מסלולים וכד'	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21577	בית הספר כקהילה שיתופית בונה ומתגמלת	חיים טוב בע"מ	הופכים את בית הספר לקהילה שיתופית, בונה ומתגמלת! תוכנית ComeGlow Schools מבית Shareitt Israel מעניקה לבית הספר כלים חדשניים להקמה וניהול של מרחב קהילתי בית ספרי, המאפשר למורים ולתלמידים לרכוש מיומנויות חברתיות, ליישם יוזמות חברתיות ולהעניק תמורות חינוכיות. התוכנית מציעה אפליקציה ייעודית לבית הספר דרכה יכולים התלמידים לסייע לבית הספר, לצוות ההוראה ולחברים בכיתה באמצעות מימוש הידע והיכולות שלהם בתמורה לנקודות חיוביות. עבור הנהלת בית הספר והמורים, מאפשרת האפליקציה לטפח יצירתיות וחדשנות בקרב התלמידים מצד אחד ולתגמל את המשתתפים במתן מענה על צורך אישי של כל תמיד בעשייה היומיומית שלו בבית הספר. לדוגמא: תלמיד יכול להציע סיוע לימודי כהכנה למבחן לחבריו לכיתה, בתמורה יקבל נקודות חיוביות מטעם בית הספר איתן יוכל לקבל הטבה או תגמול חינוכי שבית הספר ירצה להציע. במסגרת התוכנית מקבלים בית הספר וכלל המשתתפים ליווי אישי וקבוצתי הכולל מפגשי חשיבה להתאמת הפעילות, פיתוח ולמידה פרטנית ותמיכה מקצועית וטכנית רחבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514728310

21582	תל"ן ילדים ובני נוער מועצמים (ילדים ובני נוער בהתפתחות אישית)	טמבכר סיון- סיון הדרכות	בסדנת ילדים מועצמים הילדים יצאו עם כלים להגברת הביטחון העצמי , יכירו בערך העצמי שלהם בעולם בחזקות שלהם ויוכלו לבקש עזרה .הילדים יכירו דרכים להתמקד ולהירגע באופן עצמאי בכל עת ואף לשפר את יכולותיהם הלימודיות והחברתיות. הילדים יוכלו לזהות סכנות ברשתות החברתיות ,לזהות סימנים של חרם חברתי ולדעת איך מתמודדים איתו ברמה המיידית. מעבר למענים הדחופים לצרכים הרגשיים ?חברתיים שהילדים ובני גילם מקבלים בצורה מקיפה בסדנה, הסדנה באה גם לתת לילדים ערך מוסף: להעצים את חייהם גם לשנים היותר רחוקות ועתידם כבוגרים :לבני אדם מאושרים , בטוחים בעצמם ועצמאיים. ככל שנקדים עם הילדים ברכישת הרגלים מצוינים (נירופלסטיסטיות) כך נגייר עימם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי
21584	פיתוח חשיבה ויציאה מהקופסא (תעלומה פלונטר)	איתמר ברויאר - סקוצ'	בתוכנית אנו מפגישים את התלמידים עם כלים מיוחדים שמהווים חידות ייחודיות העשויות מעץ חבלים ועוד. הלמידים נדרשים לתפור את החידה (לדוגמה איך להשחיל גולה המחוברת לשני חוטים דרך חריץ העץ). בתחילה יש תסכול- בו אנו מדברבנים ומחנכים את התלמידים למאמץ ולא ליאוש. אח"כ יש תחילה של עבודה על "יציאה מהקופסה- זו הזדמנות עבורנו ללמד את התלמידים שהפתרון לעיתים הוא דווקא באמצעות החשיבה היצירתית. ואח"כ ישנה הצלחה- החוויה כולה מפתחת מיומנויות חשיבה והתמדה. הפעילות מהנה מאוד ומלמדת היטב את התלמידים לפעול, לצאת מהקופסה ולהצליח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי
21587	חיבור וחוסן לבית יעקב (חדוה ארלנגר)	חדוה ארלנגר	הדרכת צוותי חינוך לחיזוק חוסן ומניעת נשירה בקרב תלמידים ובכללם שוני צרכים ואוכלוסיות בסיכון, באימון אישי וקבוצתי, במכוונות לטיפוח ערכי בסיס חברתיים ומיומנויות רגשיות נצרכות לחיים החברתיים בבית הספר בהווה ובקהילה בעתיד. זאת בשילוב תאוריה ופרקטיקום ומתן ארגז כלים יישומי להעצמה אישית, לפיתוח מודעות למקום האישי בתוך החברה, ולהתנהלות חברתית יעילה בהתייחסות ממוקדת לצרכי הגיל בקרב תלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי
21591	תיאטרון נביעה- בימוי הצגות, ליווי יצירתי וסדנאות תיאטרון, (מעין אפרתי)	נביעה - חינוך למיניות בריאה	ליווי הצגות ומופעים בית ספריים, ליווי תהליכי יצירה בתוך בתי הספר, העצמת התלמידים בכתיבה, המחזה, משחק, שירה, ריקוד והבעה עצמית על הבמה. העברת סדנאות תיאטרון הנותנים לתלמידים הזדמנות לביטוי עצמי, שכלול יכולות וכישורי עמידה מול קהל, חשיבה יצירתית ואומנותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי
21599	לימור שנורמכר- איורים מספרים (מפגש מאיירת: לימור שנורמכר)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם המאיירת לימור שנורמכר מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21601	פתח לנו שערי שמים (לקראת חגי תשרי עם פרדי ברק)	פרדי ברק	מפגש ערכי, חינוכי וחווייתי לקראת חגי תשרי והתחדשות בו משולבים לצד שירי החגים הסברים אודות מונחים, מנהגים וסמלים הקשורים לחגי תשרי. (סליחות, פיוטים, שופר ועוד) כ"כ משולבים שירים עכשוויים כשמילות השירים, קליפים וצילומים מרהיבים מוקרנים על מסך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי
21602	אבישר גילי (מפגש אמן: גילי אבישר)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם האמן גילי אבישר מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21603	ארגוב חגי (מפגש אמן: חגי ארגוב)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם האמן חגי ארגוב	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21604	כ"ט בנובמבר? (מפגש שירה בהובלת פרדי ברק לכ"ט בנובמבר)	פרדי ברק	כ"ט בנובמבר - הוא תאריך היסטורי חשוב לעם היהודי, הוא גם מפגש - מסע מוסיקאלי מרתק המביא אל התלמידים ציוני דרך חשובים בהיסטוריה של העם היהודי במאה השנים האחרונות. מסע שמתחיל מראשיתו של הישוב היהודי בארץ, דרך השואה ומשם לרגע ההיסטורי: כ"ט בנובמבר - לתקומה ? להקמת המדינה , העליות, קיבוץ הגלויות, מלחמות ישראל, ועד היום. בתוכנית משולבים שירים מזרמים וסגנונות מוסיקאליים שונים שעלו לארץ, שירים שהתהוו ונולדו כביטוי לגעגועים, לחלום, לכאב, להגשמה ולהוויה. שירים אודות אירועים חשובים בתרבות ובתולדות עם ישראל. מלבד שירים, בהם כל התלמידים נוטלים חלק פעיל בשירה בציבור משולבים קטעי קישור, תמונות וקטעי וידיאו הממחישים ומקרבים אותם לנושא ערכי וחשוב זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי
21605	בלבן יעל (מפגש אמנית: יעל בלבן)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם האמנית יעל בלבן מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21606	פסיכולוגיה חיובית cbti (חשיבה חיובית ו-cbt)	נורית מאירי	חוזה של פעילות בית ספרית, בהם התלמידים יתאמנו, יחזקו ויתרגלו חשיבה חיובית כחלק מחוסן אישי.במהלך החודש כל תלמיד יתרגל ויחזק מיומנויות של ראיית הטוב ביכולות האישיות שלו. נרחיב בשבוע השני למעגל הכיתתי וונתרגל מיומנויות חברתיות כחלק מחוסן אישי וגיבוש כיתתי.בשבוע הרביעי נזדה לה' על הטוב והשפע שיש לנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי
21607	מרקוס שחר (מפגש אמן: שחר מרקוס)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש אמן עם שחר מרקוס מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21608	נועה תבורי (מפגש אמנית: נועה תבורי)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם האמנית נועה תבורי מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21609	מחבקים את זה הלאה (תכנית פיתוח חמלה ונתינה)	דובוני החלמה	תכנית מורכבת מ- 10 מפגשים בהם התלמידים של נתינה דרך התכנים והכלים הייחודיים של עמותת דובוני החלמה. עמותת דובוני החלמה יצרה תכנית מיוחדת בה התלמידים פוגשים את ערכי הנתינה ואת עולם החמלה באמצעות מפגשים חינוכיים וחווייתיים מתוך העולם הנתינה העשיר והמעשי של עמותת דובוני החלמה. בכל מפגש תלמידים לומדים על משמעות של נתינה, חמלה ונחשפים למושגים ועקרונות כמו "קבלה עצמית", " עקרונות ההקשבה", "טוהר המילה" וכדומה. בסיומו של הפרויקט התלמידים מתרגמים את הערכים והעקרונות הלכה למעשה בפעילות מרגשת עם דובוני החלמה לבחירתם בשיתוף פעולה עם עמותת דובוני החלמה. התכנית הינה חווייתית ומאפשרת תהליך עוצמתי שממחיש את כוחה של הנתינה המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: להעניק כלים מוחשיים לתלמידים לפיתוח נתינה וחמלה ולהקנות להם תהליך מעמיק וחווייתי המלמד את המשמעות של הנתינה בחיים, את כוחה של האהבה העצמית, עזרה ואמפטיה לזולת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580455350
21610	חנוכה חג האור (לקראת חנוכה ? מפגש שירה בהובלת פרדי ברק)	פרדי ברק	מפגש חינוכי, ערכי וחווייתי לקראת חג החנוכה בו משולבים לצד שירי החג הסברים אודות מקורות החג, מונחים, מנהגים וסמלים חשובים. כ"כ משולבים שירים עכשוויים כשמילות השירים, קליפים וצילומים מרהיבים מוקרנים על מסך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי

21613	סופר אנגליש (Super English)	לימונדע- משחקי למידה ועיצוב גרפי	מעוניינים לשפר את רמת האנגלית בבית הספר שלכם? רוצים להרחיב את אוצר המילים של תלמידי בית הספר בדרך חווייתית ומהנה? ואיך להפוך את כל זה לחלק רלוונטי בחיי התלמידים? ערכה לימודית חווייתית הכוללת חוברת מאוירת וכ-400 מדבקות של אוצר מילים באנגלית המותאם לגילאי היסודי. לבתי ספר ומוסדות חינוך. בחוברת קרוב ל-400 מילים שנבחרו מתוך תוכנית הלימודים באנגלית של משרד החינוך ומספר מדבקות בהתאמה. החוברת מותאמת גם על פי הנושאים בספרי הלימוד של ספרי אריק כהן. המילים מחולקות לנושאים שונים ומוצגות באיורים צבעוניים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21614	נשרי מירי (מפגש אמנית: מירי נשרי)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם האמנית מירי נשרי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21615	סודאי מירב (מפגש אמנית: מרב סודאי)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם האמנית מרב סודאי מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21616	שי-לי עוזיאל (מפגש אמן: שי-לי עוזיאל)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם האמן שי-לי עוזיאל מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21617	עובד השנה	לימונדע- משחקי למידה ועיצוב גרפי	משחק ייחודי לערבי צוות בית ספר שעושה שימוש בערכים והאיכויות הנדרשים מעובדי הוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21618	אבי היה עולה חדש (ציון שבוע העליות-מפגש שירה בהובלת פרדי ברק)	פרדי ברק	במפגש נחשפים התלמידים לסיפורי עליות מאז קום המדינה בשירים, קטעי קישור- הסברים, קליפים וצילומים המקרבים וממחישים נושא ערכי זה. "הסיפור שלי" משתף פרדי את סיפור עלייתו לארץ עם משפחתו, חבלי קליטה, הקשיים וההתגברות עליהם, ההשתלבות במדינה והתרומה למדינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21620	שניידר אסתר (מפגש אמנית: אסתר שניידר)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש אמנית עם אסתר שניידר מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21621	שנת בני מצווה (שירים ושורשים מפגש שירה בהובלת פרדי ברק)	פרדי ברק	"שנת בני מצווה" מפגש - אירוע שכבתי - תלמידים ו/או תלמידים והורים יחד המוקדש לבני מצווה בו כלולים הפן הדתי- מסורתי, השורשי ? מורשתי והחברתי. באמצעות: שירים קטעי קישור, קליפים, מצגת וצילומים מרהיבים על מסך נחשף הקהל לנושא ערכי זה בזיקה למורשת ותרבות ישראל. ניתן לקיים את האירוע באתר היסטורי, בחיק הטבע, בבית הספר ובכל מקום. האירוע יכול להיות בשילוב יום סיור-טיול הקשור למורשת, לשורשים ולאהבת ארץ-ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21622	בת מלך (נערת הלבנה - הפרשת חלה)	ראובן דרורית - המטבח של דרורי	מפגש ערכי, חינוכי ומרגש לבנות המצווה! שיח על המעבר מילדות לנערות ולבגרות. סדנא להעלאת הדימוי העצמי והערכה העצמית, קבלת האחר והשונה, חיבור לערכים, ליהדות ולאהבת הארץ. הכל מלווה במוזיקה, שירה וריקודים. ניתן לקיים את המפגשים והסדנאות יחד עם האימהות לחוויה עוצמתית של אימהות ובנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21623	מיניות נשית בריאה (להרגיש בבית בגוף)	סלע גילת	סדנאות והרצאות המשלבות ידע, חוויה וכלים לפיתוח מיניות בריאה ברמה האישית והחברתית בקרב מתבגרות והכשרת צוותים חינוכיים ליצירת תכנית בית ספרית בתחום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21624	מי אוהב את השבת (מפגש המוקדש לשבת שירה בהובלת פרדי ברק)	פרדי ברק	במפגש "קבלת שבת" נחשפים התלמידים למשמעות וחווית השבת על גווניה השונים דרך שירים, פיוטים וסיפורים. רפרטואר השירים כולל פיוטי שבת ממסורות ישראל (כגון: ידיד נפש, שלום עליכם, לכה דודי) לצד שירים חדשים הקשורים לשבת (כגון: מתנות קטנות, שבת בבוקר). בין השירים שזורים סיפורים מרתקים המכניסים אותנו לאווירת השבת. במהלך המפגש, התלמידים נהנים מהאזנה לסיפורים ומשתפים באופן פעיל בשירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21626	שבוע הלשון העברית (השפה העברית בראי הז?מ?ר מפגש שירה בהובלת פרדי ברק)	פרדי ברק	מפגש מיוחד המוקדש לשפה העברית, התלמידים נחשפים למקומה ותפקידה של השפה העברית בתחייה הלאומית היהודית, במורשת, במקורות היהודיים, בתרבות ובחברה בישראל. מוקדש מקום חשוב למחייה השפה העברית: אליעזר בן-יהודה. משולבים שירים בנושא לצד שירים עכשוויים כשמילות השירים, קליפים וצילומים מוקרנים על מסך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21627	המשחק תאטרון הכרכרה	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"המשחק" - באישור מוקד חינוך ישיר "סל תרבות". ההצגה "המשחק" עוסקת בנושא האלימות בחברה הישראלית ובאלימות בספורט בעיקר. ההצגה מספרת את סיפורם של שלושה חברים שמאבדים את עצמם בעולם מלא אדרנלין וצבעוני כל כך שיש במגרשי הכדורגל הבא לידי ביטוי באלימות והקצנה במגרשים. ההצגה מציפה את האלימות במגרשי הספורט כמיקרו קוסמוס לאלימות בחברה הישראלית, לשסעים בין בני אדם עם נטיה שונה או צבע שונה או אמונה שונה. ההצגה "המשחק" מתארת שילוב של אלכוהול, בגדים צבעוניים. שירים של קבוצה מול קבוצה. עד הרגע שהמשחק הופך למלחמה ואח הופך לאויב. ההצגה "המשחק" מרתקת שלוקחת אותנו למסע מטלטל במשחק שאט אט משחק בנו. ?צובעים את הפנים שלנו בצבעים של הקבוצה ויוצאים למלחמה, ובמלחמה שלנו יש רק מנצחים? והמנצחים זה הצבע שלנו זו הקבוצה שלנו! את לא תביני אף פעם מה זה הרגע הזה שאתה מקלל את השופט. את לא תביני מה זה הרגע הזה שאתה מוצא קללה חדשה, שאתה מוצא את נקודת התורפה אצל היריב, מחבר שיר ואצטדיון שלם שר ! את אף פעם לא תביני.." בתום ההצגה "המשחק" מתקיים פאנל בנושא אלימות, אלימות בספורט בשיתוף עם השחקנים והקהל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21628	בועות בכיף (מופע וסדנת בועות סבון ענק)	קרול דרעי - בועות בכיף	התוכנית משלבת מופע אמנותי של אמנית בועות סבון וסדנת התנסות בהפרחת בועות ענקיות בכלים ייחודים ומגוונים. במהלך המופע הילדים צופים בבועות בגדלים ובצורות שונות המעוררות פליאה , בנוסף הצופים יקבלו הדרכה עבור הסדנה שבה הם ישתתפו לאחר הצפייה במופע. בזמן הסדנה הילדים יחוו את הסיפוק מהפרחת בועות ייחודיות על ידי התמדה והתנסות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21630	אין לי ארץ אחרת (מפגש המוקדש ליוצר אהוד מנור)	פרדי ברק	פרדי ברק שר עם התלמידים משירי היוצא אהוד מנור ומספר סיפורים מיוחדים וזיכרונות שמאחורי השירים, דרך כתיבתם, היווצרותם וגלגוליהם. כ"כ פרדי משתף את התלמידים אודות הקשר המיוחד עם אהוד מנור שנרקם בעשר שנות עבודה משותפת במופע המשותף "אין לי ארץ אחרת". המפגש מלווה במצגת עם מילות השירים כ"כ משולבים צילומים וקליפים מיוחדים. התוכנית מאושרת ומומלצת ע"י סל תרבות ארצי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

21631	כדורגל לערכים והגשמה עצמית	אריה גדעון	אימון כדורגל -לימוד חוקי המשחק,מיומנויות,טכניקה, לימוד עבודת צוות על המגרש,נעבוד על שיפור הקואורדינציה, שיפור הביטחון העצמי והעצמה אישית, חיזוק כללי של השרירים בגוף, הכדורגל היום הינ ספורט המושך ילדים רבים והפך להיות גורם חברתי ומרכזי בבית הספר ומחוץ לבית הספר. ישנם ילדים רבים שאינם מצליחים להגשים את עצמם, או מפחדים להשתלב במסגרות אלה מחוץ לבית הספר,ואני מחדיר בילדים את האמונה בעצמם שהם יכולים' וגם מסוגלים להצליח בכל מסגרת שהם יבחרו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21632	רואה דרכך	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"רואה דרכך" - באישור מוקד חינוך ישיר והרשות הלאומית לזהירות בדרכים. ההצגה "רואה דרכך" עוסקת בנושא בטיחות וזהירות בדרכים. ההצגה "רואה דרכך" מספרת את סיפורם של אסף ונועה היוצאים לרכב על האופנוע בגשם הראשון. באחד העיקולים ? אסף אינו מקפיד על חוקי התנועה וכללי הזהירות בדרכים. האופנוע מחליק על הכביש ? נעה נפצעת ומאבדת את מאור עיניה. בחשבון הנפש שנערך בין השניים נפתחים רגשות עזים, האשמות, סודות ודברים נוקבים שרק שניהם יודעים אך לא העזו לפתוח מעולם. הצגה מרגשת ונוגעת בנימי הנפש והנשמה. "אתה עלית על האופנוע ואני כמו טיפשה עולה אחריך, צועקת אהבה, הרוח לוחשת לי "זה הגשם הראשון" ואני לא שומעת, לא רואה, רק צועקת אהבה! ואתה נוסע ונוסע עם האופנוע ולא רואה אותי, לא רואה אותך, ואתה לא שומר על כללי הזהירות בדרכים ועוקף את המכוניות כמו במשחק מחשב ואני כבר לא צועקת אהבה ואני מתעוררת מהחלום והכביש באמת כביש והיום כבר לא רואה? זה הגשם הראשון".. בתום ההצגה "רואה דרכך" מתקיים פאנל חינוכי בנושא זהירות ובטיחות בדרכים לנהגים צעירים בשיתוף תלמידים ומחנכים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21634	חג האילנות (לקראת ט"ו בשבט ? מפגש שירה בהובלת פרדי ברק)	פרדי ברק	מפגש מיוחד לקראת ט"ו בשבט בו נחשפים התלמידים לשירים הקשורים לנושא החשוב "קיימות" ואיכות סביבה, שירי עצים ופרחים הסברים אודות מקורות החג, מונחים, מנהגים וסמלים חשובים. אפשרות לקיים "סדר ט"ו בשבט" בו נלמד על שבעת המינים ומה כל אחד מסמל והתלמידים יחשפו אודות שבחי הארץ. כ"כ משולבים שירים עכשוויים כשמילות השירים, קליפים וצילומים מרהיבים מוקרנים על מסך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21636	התעוררי (תוכנית לחודש אלול)	בתיה לוי - Fun BOX	התעוררי- התוכנית מנגישה לתלמידים בצורה נעימה וחווייתית את ערכו של חודש אלול, מעודדת אותם לנצל את הימים לשינוי עצמי בדגש על שיפור הקשר עם הקב"ה, יחסים עם החברה וההורים. כל תלמיד מתקדם באופן אינדיבידואלי לפי הקצב והרמה שלו, מציב יעדים קטנים וישימים וכובש אותם. התוכנית כוללת פתיחה עם מצגת עשירה ומושקעת ג'ינגל מקפיץ ושבועיים של מבצע בית הספר מקבל מאיתנו את כל מה שהוא צריך להפעלה מוצלחת: * דפי הסבר ומערכים מסודרים למורה המפעילה ולצוות המורות. * מצגות וג'ינגל *כרטיסיות מידע ולימוד, לוחות כיתיות ומדבקות אישיות- אנחנו דואגים לכל ההדפסות *ליווי אישי ותמיכה בכל שלב : בווצאפ, מייל וטלפון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21638	יום המשפחה (לקראת יום המשפחה ? מפגש שירה בהובלת פרדי ברק)	פרדי ברק	מפגש מיוחד שמח ותוסס לקראת יום המשפחה בו נחשפים התלמידים לשירים הקשורים לנושא ערכי המשפחה, כ"כ משולבים שירים עכשוויים כשמילות השירים, קליפים וצילומים מרהיבים מוקרנים על מסך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21639	אין sale- ב sel.	-עודה סעיד-ניהול ,יעוץ,הדרכה לעו"ה	התוכנית באה לפתח,להכשיר ולקדם פדגוגיות אחרות,חדשניות עם ושילוב פדגוגיות מסורתיות, בעלת אופי מנהיגותי פרקטי לפיתוח אישיות מנהיגותית כריזמטית,בעלת יכולת לדיאלוג וכבוד הזולת שמשולבת sel ,ללא פשרות והנחות ,ששוקדת על הערכים הרגשיים והחברתיים והעקרונות התרבותיים האתניים של החברה והחיים,עם דגש למוביליות נבונה וקבלת החלטות מושכלת, ביישום אפקטיבי למימדי ה-sel למרות השינויים המהירים,בעידן המשתנה תוך שמירה של ערכיות ורלוונטיות בקרב תלמידי העתיד גיל ה Z- במרבית התחומים והדיסציפלינות. התוכנית תעסוק במתן כלים מובילים להקמת מייקרספייס: מרחב פיזי לעשיינות המעודדת השראה, ללא פשרות בדגש על שלבים בתהליך של שילוב טכנולוגיות ופדגוגיה; איך להוביל שינוי בארבע הרמות ,התלמיד,הכיתה,בית הספר והחברה. התוכנית צפויה להחליף משימות שגרה, ללא פשרות הן קוגניטיביות הן פרקטיקות, ולהשאיר ללומדים המנהיגים ,המובילים העתידיים ,התוכנית לא שגרתית ללא הנחות (אין sale-), הדורשת משאבי חשיבה יצירתית, אינטליגנציה רגשית ואף גמישות קוגניטיבית גבוהה,תוך כדי שילוב גמיש למימדי מודל Casel. וRuller ב Sel .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21640	הקרנת סרט ומפגש יוצרים	חדוה גולדשמידט	Go2Films שיווק והפצת סרטים מקדמת סרטים ישראליים ויהודיים העוסקים בנושאים אנושיים, חברתיים, היסטוריים, ורב תרבותיים המוארים דרך החברה הישראלית על גווניה השונים,במטרה להראות לעולם את העושר התרבותי והחברתי של ישראל, על כל המורכבויות והאתגרים תוך קידום ערכים של הכרת השונה, הכלה, ציונות ועוד.שילוב בין פעילות קולנועית לחינוכית. התוכנית מספקת הקרנת סרט ומפגש עם יוצר הסרט, או לחילופין הרצאה משולבת קטעים מהסרט. בין הסרטים שהחברה מייצגת נמצאים הסרטים זוכי האקדמיה "גשם בעיניים" על הסופרת דבורה עומר,"בן גוריון אפילוג" ו"אייכמן הקלטות האבודות"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21641	אסי רפאל ברוך - המסע לחיים (הרצאה בנושא זהירות בדרכים)	אסי רפאל ברוך	הרצאה מרתקת על סיפור אישי (ממקור ראשון) על תאונת דרכים קטלנית שאני ומשפחתי עברנו בהיותי נגד בשירות קבע בה איבדתי את אשתי הראשונה נטלי בהיותה בהריון בחודש שמיני , ונשארתי לגדל את בני אופק לבדי כנגד כל הסיכויים. למרות שנפצעתי באורח אנוש ואני מתמודד עם פציעותיי עד היום - אני לא שוכח להביט קדימה ולהמשיך במסע החיים. אני מסיים את ההרצאה בנימה אופטימית ומשתף איך קמתי על רגליי ושיקמתי את חיי ולאחר מספר שנים נשאתי בשנית לשושי ונולדה לי עוד בת בשם מאור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21642	יצחק אזולאי (taka boom)	יצחק אזולאי	הפעלת קצבית פרטנית : כיתתית: או כלל בית ספרית הכוללת תיפוף המונים עד 450 ילדים ביחד המשלבת סגנונות מקצבים שונים מכל העולם והופעה קצבית הנוצרת מהילדים בעצמם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

21644	תיאטרון ניו ריאליטי-"חיים שכאלו"- מופע תיאטרון פלייבק ואימפרוביזציה - (תיאטרון ניו ריאליטי)	טלי מרקוס	מופע מאולתר, מצחיק, משמעותי,בלתי נשכח שמהדהד גם הרבה שהוא מסתיים. משרת הן מטרות גיבושיות והן מטרות של מהות, העצמה וחינוך. התאטרון שם את הסיפורים שלכם על הבמה ומביא לבמה את מציאות היום יום בדרכים מצחיקות מרגשות מעוררות מחשבה. הסיפורים אינם ממחזים אחד לאחד אלא מטרת ההמחזה הינה לגלות זויות חדשות ודרכים חדשות להתבונן בסיפור. ניתן לעבד נושאים שונים הן במטרה לחזק את הצוות והן כדי להעצים את התלמידים. כל מופע מותאם למטרות הספציפיות שלכם-החל מיחסי הורים ומורים ועד שיפור האקלים הבית ספרי, מנהיגות ויחסים. מטרות אפשריות : פורקן ושחרור למתחים מהיום יום הבית ספרי, חוסן והזדמנות לצחוק על הקשיים; זויות חדשות של הסתכלות על הקיים;תובנות חדשות והתמודדות עם אתגרים; חידוד יכולת ההקשבה; מעברים ויחסים; סוף שנה וסיכום תקופה; היערכות לשנה החדשה; היכרות שונה ומרעננת; התמודדות עם קשיים; התנהגויות סיכוניות;גיבוש ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21651	אחותי הגדולה מכולם (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	ליום הולדתה העשירי מבקשת הדס מתנה מההורים: נחש! שלומי אחיה הקטן והחולמני מיד נבהל, וגם ההורים לא ממש מרוצים מהרעיון ומציעים פשרה: אם הדס תצליח להרוויח מספיק כסף, היא תוכל לקנות נחש בעצמה. הדס מיד מגייסת את אחיה הקטן וגוררת אותו למסע הרפתקאות מצחיק ומפתיע כדי לזכות במתנה המיוחלת. במהלך המסע מגלים שני האחים השונים כל כך זה מזה, שאולי לכל אחד מהם יש בדיוק את מה שהשני צריך. תיאטרון חזותי, שבו חפצי הבית הופכים לנחשים בכל הצורות והצבעים. הופק במסגרת פסטיבל חיפה להצגות ילדים 2021 ההצגה זכתה ב-3 פרסים בפסטיבל חיפה הבינלאומי להצגות ילדים 2021: פרס הבימוי לדניאל כהן לוי פרס השחקנית לטל סגל ציון לשבח על עבודת אנסמבל לשחקני ההצגה: שחף ברגר, טל סגל, תמר עמית-יוסף וגיא רון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684
21654	חץ וקשר-קשר מכוון מטרה (מעגלים בזמן- אעלה בתמר)	ארבל יהודה - אעלה בתמר	חץ וקשת ייחודית אותה בונה התלמיד בסדנת "חץ וקשר-קשר נכוון מטרה" הסדנא כוללת: הסבר, בנייה בשילוב מיומנויות קשירה, קישוט הקשת, ייצוב החיצים, הנחיות בטיחות, תפעול ואחיזה נכונה, ירי מבוקר. בהפעלת הסדנא בתקופת ל"ג בעומר יינתן הסבר למנהג ירי חץ וקשת בל"ג בעומר ולדמותו של בר כוכבא כמצביא במורשת ישראל. האם כל ענף יכול לשמש לבניית קשת? מהי ההשפעה של מבנה ראש החץ על ייצוב באוויר? על שאלות אלה ועוד נשוחח בסדנא. הסדנה מקנה ידע עיוני ומעשי משולב בפעילות חוץ כיתתית מגבשת, מהנה, ומעצימה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21655	משחקי ניווט תחרותי בהפעלה עצמאית (NAVIGO)	נקודת ציון Navigo	NAVIGO APP היא אפליקציה לניווט שטח חוויתי או תחרותי באופן עצמאי בבקרת בטיחות של הצוות החינוכי או המפעיל. אנו נאפשר לכם גמישות להפעיל בכל זמן שתרצו משחקי ניווט עבור התלמידים שלכם, נכין את המסלולים ונטמיע תוכן לפי דרישה שלכם ולכם כל שנשאר הוא להפעיל. הדרכה פשוטה - המשתתפים יקבלו קישור לתדריך עצמאי באינטרנט ולצוות החינוכי רק נשאר לחלק להם את הקודים (הרשאות גישה), לתת את הדגשים שצריך ושיצאו לדרך מיד. חווית משתמש מהנה - המשתתפים ינווט באמצעות מפה בנייד ויקבלו חיווי בעת הגעה לנקודות ויפתרו כתבי חידה שקשורים למושא מסוים או למקום. בסיום הניווט יקבלו תוצאה, הכוללת ניקוד, זמן ומרחק, דירוג מבין המשתפים האחרים ואף הקלטת המסלול לצורך למידה בתחום הניווט וההתמצאות. מיקומים בזמן אמת לבקרת בטיחות גבוהה - במהלך הניווט הצוות החינוכי או המפעיל יוכלו לצפות באמצעות מחשב או טלפון נייד במיקומי המשתתפים בזמן אמת ולהיות בתחושת וודאות לגבי מיקומם ומצבם. תוצאות מהירות - במהלך ובסיום הניווט כל התוצאות מרוכזות בטבלה בנייד של הצוות החינוכי או הפעיל ואין צורך לעסוק בחישובים מיותרים ובזבוז זמן המתנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21659	תוכניות מוסיקליות בצליל ואומר במעגל השנה (אירועי שירה בעלי קונספט במעגל השנה בשילוב סיפורים)	משה תורג'מן מוזיקאי	אירועי שירה בעלי קונספט במעגל השנה בשילוב סיפורים מאחורי השירים, חידות מאתגרות בליווי תמונות מרהיבות, והכל באוירה שמחה ומלאת הומור!! הרקדות, הלל מוסיקלי, ערבי הווי לצוות המורים, שירת המונים ועוד... תוכניות מותאמות לאורך מעגל השנה - מופעי פתיחת שנה, ערבי התעוררות, סליחות מוזיקליות, חנוכה - שירי אור וגבורה, טו בשבט, שירי ארץ ישראל, יום המשפחה, פורים, ר"ח אדר, שירי פסח ואביב, שרים וזוכרים - יום הזיכרון, יום העצמאות, יום ירושלים, מסיבות סיום וכד'..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21660	צילום בכלים דיגיטליים מקוונים להעצמה אישית וחברתית (העצמה דרך מצלמה- רינה גל)	רינה גל	תוכנית הצילום בנויה בפלטפורמת office 365 לפיתוח וטיפוח אוריינות מידע בסביבה דיגיטלית. פלטפורמה זו מאפשרת זמינות וגמישות מרביים. הנגשת תהליך הלמידה בכל אמצעי קצה בכל זמן ובכל מקום מייצרת זמינות מיטבית וגמישות פדגוגית רחבה:עריכת התכנים והתאמתם באופן מדויק בהתאם לצרכים ולקצב התקדמות הלמידה. התוכנית עוסקת בהקניית מושגי יסוד בצילום תאורה, קומפוזיציה, חוק השלישים ועוד לצד התבוננות רפלקטיבית והגברת מודעות אישית וחברתית. בכל פרק התלמידים נחשפים למאגר העשרה הכולל: סרטונים, מאמרים, צילומים מדגימים... תהליך הלמידה מפתח ומקדם אוריינות דיגיטלית וכולל ניהול תהליכי הל"א LMS כשההערכה תהא רבת רבדים: עצמית, מישוב קבוצתי והערכת מורה. תוצרים צפויים: משימות צילומיות אישיות בעקבות כל פרק למידה, הצילומים יועלו לפלטפורמה ותיווצר אסופת צילומים אישית לאורך תהליך הלמידה. מישוב חברתי-מקוון ופא"פ- שיתוף מידע חזותי, התלמידים יתייחסו לצילומי עמיתיהם הן ברמת החוויה המתעוררת והן ברמת ניתוח מקצועי עפ"י מחוונים שנלמדו ויעלו אותם לפלטפורמה 365. תערוכת צילומים מקוונת שתכלול את הצילומים הנבחרים של המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

21663	צילום ככלי לתיעוד תהליכים בכתה ומרחב הבית ספרי.(רינה גל)	רינה גל	כל מורה מתעד ומפרסם תוצרים ותהליכים אותם הוא מלמד בכיתה. תיעוד נכון דורש מקצועיות הן בצילום עצמו והן בעריכה. על מנת לפתח תחושת בטחון ומקצועיות בתיעוד תהליכים חינוכיים נקנה לצוותי ההוראה כלים מקצועיים לצילום ועריכה. בסדנת צילום בסמארטפון נלמד כיצד לתעד ולצלם, תוך שימוש במושגי צילום מקצועיים כגון: אור וצל, קומפוזיציה, חוק השלישים, רקע, נושא נשוא נלמד כיצד לעבד תמונה באפליקציה ייחודית snapseed. נתרגל את הנלמד ונשים דגש על צילום בכיתת הלימוד, בסביבות העבודה הכיתתיות, בשיקוף העשייה הלימודית באופן חזותי בצורה מיטבית. הסדנא הינה חווייתית, החלק היישומי הוא יחידני וקבוצתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21664	משנכנס אדר מרבין בשמחה (לקראת פורים בשירה עם פרדי ברק)	פרדי ברק	מפגש ערכי, חינוכי וחווייתי בו נחשפים התלמידים לחג לפורים. במפגש משולבים שירי החג, קטעי קישור עם הסברים אודות מקורות החג, סמלים ומנהגים. אפשרות לקיים תחרות/מצעד תחפושות עם מופעים כתתיים. כ"כ משולבים שירים עכשוויים כשמילות השירים, קליפים וצילומים מרהיבים מוקרנים על מסך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21665	אביב הגיע פסח בא (לקראת חג הפסח עם פרדי ברק)	פרדי ברק	מפגש המוקדש לחג הפסח-חג החירות-חג האביב בו משולבים שירי החג, קטעי קישור עם הסברים אודות מקורות החג, סמלים ומנהגים . אפשרות לקיים "סדר פסח" בית ספרי. כ"כ משולבים שירים עכשוויים כשמילות השירים, קליפים וצילומים מרהיבים מוקרנים על מסך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21666	פסח - מעבדות לחירות (לקראת חג הפסח - שרים עם פרדי ברק)	פרדי ברק	מסע ? מפגש מוסיקאלי מיוחד לקראת חג החירות, חג הפסח, האביב בו משולבים שירים, ניגונים מעשיות והסברים אודות חג החירות - חג הפסח. (שלוש הרגלים, שירת הים ועוד.) התלמידים נוטלים חלק פעיל בשירה, כ"כ משולבים שירים עכשוויים. מילות השירים, צילומים וקליפים מוקרנים במהלך המפגש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21667	לאורך הים (מפגש שירה ליום הזיכרון בהובלת פרדי ברק)	פרדי ברק	"לאורך הים" הוא מפגש בו נחשפים התלמידים לשירי הארץ היפים, אותם שירים מיוחדים שנכתבו מאז דור הפלמ"ח ועד היום, שירים שמבטאים: כאב, שכול, געגוע, אהבה, ואהבת הארץ. שירים כמו: הן אפשר, הרעות, אחי הצעיר יהודה, ילדי חורף 73 ועוד עשרות קלאסיקות מאז ועד היום, שירים שהפכו לנכסי צאן וברזל בנוף הז?מ?ר הישראלי. מסע שמתחיל מאז דור הפלמ"ח דרך שנות החמישים, מלחמת סיני ומשם לשנות השישים, מלחמות ששת הימים, יום כיפור ועוד. התלמידים נוטלים חלק פעיל בשירה בציבור כ"כ משולבים קטעי קישור צילומים וקליפים הממחישים ומקרבים אותם לנושא ערכי וחשוב זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21670	שירת המונים המתולתלות	הדר זכריה מוזיקאית	פעילות שירת המונים הינה פעילות חברתית מגבשת ומיוחדת המתאימה לכל הגילאים, ולכל סוגי הקבוצות. מינימום המשתתפים הינו 50 - 1500. מתאים לימי שיא, למסיבות בית ספריות, ולפעילויות שונות. גם לצוותים. הקבוצה / בית הספר כולו שר ביחד שיר בקולות . זוהי פעילות המטשטשת כל הבדל קיים בין הקהל והופכת את כולם למקהלה אחת גדולה. הפעילות אורכת כשעה וחצי ומתחלקת לשתיים, לחזרות - ולשירה עצמה. המשתתפים לומדים את התפקידים המוזיקאליים,באמצעות שינון ושירה, ולבסוף קורה הבלתי יאמן וכולם מצליחים לשיר ביחד בהרמוניה מדהימה. שירה קבוצתית אדירה מרגשת ומגבשת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21674	קפוארה ותנועה (קפוארה מהצעד הראשון)	תום אפלמן - קפוארה ברזיל	ללמד את אומנות הקפוארה בשילוב מרכיבי הקואורדינציה תוך מתן דגש על סבלנות, קבלת האחר ולקיחת אחריות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21675	מתש"ח באהבה (מפגש שירה ליום העצמאות עם פרדי ברק)	פרדי ברק	מפגש שירה ערכי, חינוכי, מרגש וסוחף ליום העצמאות הכולל שירים שהם ציוני דרך חשובים בתולדות ישראל מאז ה' באייר תש"ח ? הכרזת מגילת העצמאות ועד היום. סיפורה של מדינת ישראל מהקמתה ועד היום דרך השירים היפים המשקפים את 74 שנות המדינה. מלבד שירים, בהם כל התלמידים נוטלים חלק פעיל בשירה בציבור משולבים קטעי קישור, קליפים וצילומים הממחישים ומקרבים את התלמידים לנושא ערכי וחשוב זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21677	תקומה (משואה לתקומה- מפגש שירה עם פרדי ברק)	פרדי ברק	משואה לתקומה הוא מסע מוסיקאלי מרתק לציוני דרך חשובים בהיסטוריה של העם היהודי במאה השנים האחרונות. מסע שמתחיל מראשיתו של הישוב היהודי בארץ, דרך השואה ומשם לתקומה ? הקמת המדינה, העליות, קיבוץ הגלויות, מלחמות ישראל, ועד היום. בתוכנית משולבים שירים מזרמים וסגנונות מוסיקאליים שונים שעלו לארץ, שירים שהתהוו ונולדו כביטוי לגעגועים, לחלום, לכאב, להגשמה ולהוויה. שירים אודות אירועים חשובים בתרבות ובתולדות עם ישראל. מלבד שירים, בהם כל קהל התלמידים נוטל חלק פעיל בשירה בציבור, משולבים קטעי קישור, תמונות וקליפים הממחישים ומקרבים את התלמידים לנושא ערכי וחשוב זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21678	לשיר ולשמוח מקול הלב (גיבוש הצוות החינוכי)	פרדי ברק	מפגש גיבוש והעשרה לצוות ההוראה בזיקה לתרבות ולמורשת ישראל שירה בציבור מרגשת סוחפת ומגבשת לצוות החינוכי לפתיחת השנה, לקראת חג לפרישה ולכל מטרה. מסע מוסיקאלי של שירים שהם פס-הקול של המדינה, שירים המלווים אותנו מאז ועד היום. מלבד שירים שמחים ומקפיצים, בהם נוטל הצוות חלק פעיל בשירה בציבור קיימת האפשרות להרקדה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21681	אחותי	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"אחותי" - באישור מוקד חינוך ישיר "סל תרבות", ההצגה "אחותי" עוסקת בנושא אלימות במשפחה. סיפור ההצגה מתאר חשיפה של עדות רגישה על אהבה בין ילדים להוריהם הנקרעים בתוך מעגל האלימות במשפחה. הכל היה "בסדר" עד שעוז בן 16 החליט שדי לאלימות של אבא כלפי אמא. ברקע ההכנות של הבת שירה לבת המצווה שלה, היא נאלצת לעבור למעון לנשים מוכות עם אימה ואחותה הגדולה הילה. עוז האח, לא מורשה להיכנס למעון ונאלץ להישאר תחת קורת גג אחת עם אביו האלים. עוז מתגעגע ודואג מאד לאימו ולאחיותיו. הילה הבת נקרעת ברגשותיה בין האב שבבית לאם שבמעון. הקונפליקט הולך ומתעצם עד הסוף המפתיע והלא צפוי. הצגה "אחותי" מצמררת ומרגשת שברקע האלימות במשפחה אשר נגעת במעגלים הקרובים והרחוקים. האם הילדים הם רק "עדים לאלימות"? או שהם יכולים להתערב, לשנות את הדברים ולעשות משהו כדי להפסיק את המעגל הנורא? בתום ההצגה "אחותי" מתקיים פאנל בנושא אלימות המשפחה בשיתוף השחקנים עם הקהל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

21682	מרה הטיפה	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"מרה הטיפה" - באישור מוקד חינוך ישיר "סל תרבות", ההצגה "מרה הטיפה" עוסקת בנושא התמכרויות לסמים ואלכוהול. בהצגה "מרה הטיפה" אם חד הורית אלכוהוליסטית מתמודדת עם הבת שלה כשברקע קריירה נוצצת של האם שהייתה ואיננה. ההצגה מספרת את סיפור השעה האחרונה המשותפת של הבת עם האם טרום מעברה למשפחת אומנה. ההתמכרות שלה לטיפה המרה ניפצה את כל החלומות על קריירה זוהרת כזמרת והשאירה בית מוזנח בו הבת בת ה? 13הדס מטפלת באימה השתויה, האלימה וההזויה אשר מקבצת נדבות ברמזור ו"חיה על השקל". בהוראת מחלקת הרווחה, הדס נאלצת לעבור למשפחה אומנת. במצב זה הזכות הטבעית להיות אימא עומדת במבחן. מי ינצח ? הבקבוק או האהבה? מה עתידה של ילדה שגרה בבית כזה? האם אחת מהשתיים תוכל להפוך את התמונה? בתום ההצגה מתקיים פאנל בנושא התמכרויות לסמים ואלכוהול בשיתוף עם הקהל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21683	צליל ותנועה בכיף (מוסיקה)	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	צליל ותנועה קורס חשוב מאוד לתלמידים כי הוא עידן עתידי ונותן לתלמידים אפשרות לשחק ולהביע על עצמם דרך תנועה וצליל והוא נותן לעבודה בקבצה דרך תחרות חיבתת	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21685	חינוך פיננסי (חינוך ביסודי (חינוך פיננסי חטיבת ביניים)	סודוקו פתרונות וייעוץ חינוכי כלכלי בע"מ	ילדים נחשפים להחלטות פיננסיות כבר בגיל צעיר, כאשר הם יוצאים עם ההורים לקניות, מקבלים דמי כיס ומתנות כספיות ומבקשים לעשות בהם שימוש. בגיל מעט מבוגר יותר בני נוער רבים עובדים ומקבלים שכר ,פותחים חשבון בנק, מוציאים כרטיס אשראי וחלקם אף רוכשים ביטוח רכב לראשונה לאחר שקיבלו רישיון נהיגה .הורים רבים מתמודדים לא רק עם קבלת החלטות פיננסיות לגבי עצמם ומשפחתם, אלא גם עם הצורך להקנות לילדיהם הרגלים כלכליים נכונים לתכנון וניהול כספם. קל להבין אם כן ,שיכולת לקבל החלטות כאלו - אוריינות פיננסית - לאחר איסוף מידע ובחינת חלופות מול צרכים והעדפות, הינה כלי חשוב בחיים המודרניים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514484120
21686	מובילות תנועה - מובילות בחינוך	מכון שיבולת - אריאל שיבולת	התכנית "מובילות תנועה -מובילות בחינוך" מכשירה צוותי חינוך ליצור בעצמם פעילות תנועתית - חושיות (סנסו-מוטוריות) - חינוכית בגן הילדים באופן יומיומי ועקבי. זאת באמצעות שימוש בערכה ההתפתחותית של המכון, הדרכות קצרות ופשוטות בבית הספר האינטרנטי של המכון, וליווי צמוד ביישום בגן למשך שנה שלמה. כך התוכנית שמה את התחום התנועתי-סנסורי במרכז העשייה החינוכית בגן ומקנה לצוות החינוכי כולו את היכולת לעזור לילדים וליצור פעילות תנועתית מקדמת.אנחנו עוזרים לילדים להתפתח טוב יותר תנועתית ובו בזמן מתפתחים כל שאר תחומי ההתפתחות. התחום הרגשי, התחום החברתי, הקוגניטיבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21687	אורבן פרוג'קט (הפעלות ברייקדאנס וריקודי רחוב)	אורבן פרוג'קט	אורבן פרוג'קט - פעילויות והפעלות ברייקדאנס וריקודי רחוב לילדים ונוער. דוגמא נהדרת איך בעזרת התמדה ורצון ניתן להביא את הרחוב לבמה. פעילות של קצב ותנועה עכשווית, יצירתית ומאוד פופולארית בקרב הילדים והנוער. עיסוק בריקודי רחוב תורם לבריאות, כושר גופני, למראה, ביטחון עצמי, השתייכות חברתית וכדרך שהוכיחה כיעילה בהפחתת אלימות. פעילות לילדים ופעילות לנוער אצלנו עוברות במסר ברור "ריקוד נגד אלימות". -.. אורך המפגש כ 45 דקות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21688	טיפול רגשי חברתי באמצעות אומנות ("ליצור את הסיפור שלי")	נורית וינר	הצעה לטיפול רגשי באמצעות אמנות במסגרת בי"ס אני מטפלת באמצעות אמנות זה שנים רבות בקליניקה פרטית ובמסגרת משרד החינוך בעיקר בכיתות רגשיות מקדמות ועם ילדי שילוב. בעלת ניסיון רב בעבודה טיפולית עם ילדים, עבודה מערכתית ובהדרכות הורים. בעבר עבדתי גם עם נוער בפנימיית בויאר. מטפלת באוריינטציה דינאמית בשילוב כלים ושיטות טיפול מגוונות בהתאם לצרכי המטופלים למשל: טיפול ממוקד, טיפול דיאדי, CBT ו- Theraplay ועוד. כמו-כן, פיתחתי כלי עבודה טיפולי המשלב בין אומנויות שונות, המאפשר ביטוי ועיבוד תכנים מעולמו הפנימי והחיצוני של המטופל. בנוסף אני מפתחת משחקים לטיפוח השיח הרגשי-חברתי התואמים את תוכנית SEL(בהם עושה שימוש בעבודתי הטיפולית). מקיימת הרצאות וסדנאות בנושא טיפוח השיח הרגשי-חברתי לצוותים טיפוליים, חינוכים ולהורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21689	אורח חיים בריא וחיזוק הגוף . (לימודי פילאטיס ותזונה לאורח חיים בריא.)	שי עדיקה בע"מ	חוג פילאטיס מעשיר לתלמידים. החוג מיועד לתלמידי חטיבת הביניים או תיכון. מהלך השיעורים מורכב מלמידה על עקרונות הפילאטיס , נשימה, יציבה , התארכות והגמשה של הגוף ותרומת הפעילות הגופנית למהלך חיינו החל מגיל ההתבגרות. קונספציות ותרומת הפילאטיס לחיי היום יום , לכל אדם ובכל גיל. הקשר להתפתחות תקינה אצל בני נוער , הגמשה , שמירה וחיזוק שרירי הליבה שלמעשה יציבותם וחיזוקם מלווים אותנו במהלך כל חיינו!!! כמובן שנשים המון דגש על תזונה נכונה ובריאה ,כאורח חיים בריא. חשיבות ירקות , פירות , ויטמינים ומינרלים החיוניים להתפתחות ומהלך חיינו. ובעיקר... שיעורי פילאטיס מדהימים! מהנים! ומחזקים! תוכנית מדהימה ומלאת מידע ואימונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516074994
21690	הפקת מופעים וטקסים (מסיבות סיום וימי פעילות)	טליק - בית הפקה	העצמת תלמידים דרך אומנויות הבמה בתהליך הפקה של טקסים שונים כגון להקות ומופעי סיום	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21692	רבקה בלונים (הפעלות וסדנאות בבלונים)	רבקה בלונים	תוכניות שנתיות מגוונת עם תוכן ייחודי המשולב עם בלונים המתאים לגילאי גן וביה"ס. סדרת הפעלות ערכיות בסגנון ייחודי בשיתוף התלמידים על הבמה לאורך כל ההפעלה . פעילות המעניקה הזדמנות להבעה, פיתוח ביטחון עצמי ושיתוף פעולה חברתי דרך משחק . בנוסף כל משתתף יוצא מהפעילות עם בלון שקישט תוך כדי הפעילות . משך הפעילות: שעה הפעילות מתאימה לכל הגילאים. סדרת סדנאות בה הילדים יוצרים בעצמם דמות או אגרטל פרחים מבלונים (משתנה בהתאם לרמת המשתתפים) ביחד נלמד שלב אחר שלב ליצור את התוצר. כל ילד יוצא עם תוצר הביתה משך הפעילות : כ- שעתיים הסדנא מתאימה לכל מועד חגים וט בשבט: אגרטל פרחים . פורים - ליצנים קייטנות וכל פעילות מגבשת אחרת. הפעילות מתאימה לכל הגילאים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21694	בן יעקב רותי (מפגש אמנית: רותי בן יעקב)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם האמנית רותי בן יעקב	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469

21695	גלזברג שרון (מפגש אמנית: שרון גלזברג)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם האמנית שרון גלזברג מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21696	קופלר אלעד (מפגש אמן: אלעד קופלר)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם האמן אלעד קופלר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21697	רבינוביץ ישראל (מפגש אמן: ישראל רבינוביץ)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם האמן ישראל רבינוביץ מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21698	שמשוני איתמר (מפגש אמן: איתמר שמשוני)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מגפש עם האמן איתמר שמשוני מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21703	שמלת גלולות	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"שמלת גלולות" - ההצגה באישור מוקד חינוך ישיר "סל תרבות". ההצגה מתארת את כניסתה של אישה למעגל האלימות במשפחה. יפית ורמי, זוג צעיר ומאוהב מתחתנים ומשתפים את קהל המוזמנים בחתונה שמחה המבטאת את אהבתם. הקהל מוצא עצמו מתחבק ומתנשק תוך כדי ריקודים עם החתן והכלה בחתונתם. לאחר החתונה בני הזוג יוצאים לירח דבש ובכך מתחיל מסלול חיים חדש ומשותף. אט אט נסדקת האהבה בין בני הזוג. ולתוך הסדקים שבשגרת החיים ,מחלחלת אלימות שמשתלטת על מערכת היחסים: קנאה קשה, לצד גינוני אהבה.מחוץ ולידּ מעגל האלימות ההולך ונרקם חי לו מעבר לקיר השכן , פנחס, אשר תשומת ליבו מופנית לשמיים, ולא להתרחשויות אצל שכניו מעבר לקיר. פנחס, דמות קומית הסוחפת את הקהל להומור שממלא את עולמו, אך בו בזמן הוא מכסה על פחדיו מהתערבות בדרמת האלימות המתרחשת על הבמה וע"י כך אולי יצליח למנוע את האלימות בין בני הזוג. בתום ההצגה "שמלת גלולות" מתקיים פאנל בנושא אלימות המשפחה בשיתוף השחקנים והקהל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21709	ההולכים בדרך	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"ההולכים בדרך" -ההצגה "ההולכים בדרך" עוסקת בנושא אלימות במשפחה. הצגה מרגשת שמספרת את סיפורם של בני זוג שהיתה ביניהם אהבה גדולה אך?אחרי מסע ארוך של דיכוי השפלה ואלימות קשה שהילה עברה? הוגשה תלונה למשטרה?בית משפט?פסיקה של שופט שמחייבת את הגבר ללכת לטיפול בבית נועם (מרכז שמטפל בגברים אלימים) ההצגה "ההולכים בדרך" מתחילה מרגע המפגש של הילה ועידו ביום החזרה מהטיפול. בהצגה הילה מתארת את החשדנות האין סופית שלה כלפי עידו? החזרה של הפחדים והתמונות שהיא הייתה בטוחה שלא יחזרו? לעומתה ההתמודדות של עידו מול העבר שתמיד רודף אותו.. הפחד שלו לחזור למחשבות ? לרגעים שאתה מאבד שליטה? הרצון להגיד את המשפט "את יכולה לסמוך עלי" ולהאמין לזה? ההצגה "ההולכים בדרך" מתארת בדרך ייחודית מערבולת אין סופית של שאלות שמחפשות תשובה. בתום ההצגה מתקיים פאנל בנושא אלימות במשפחה בשיתוף השחקנים והקהל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21712	אהבה בין השורות	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"אהבה בין השורות" - באישור מוקד חינוך ישיר "סל תרבות", ההצגה "אהבה בין השורות" עוסקת בנושא תולדות הציונות. המחזה לוקח אותנו למסע מרתק בתקופת המנדט הבריטי והמחתרות שבה החלום על מדינה פעל במחתרת . זהו מחזה מקורי המבוסס על סיפורי האהבה ומכתביו של אברהם שטרן (מנהיג לח"י) לרוני, אהבת חייו. המכתבים של אברהם לרוני חשפו בפניי, כמחזאי, עולם שלם שלא הכרתי, עולם של קונפליקטים פנימיים. אהבות ענקיות שרק אנשים שמרשים לעצמם לחלום יכולים לאהוב כך. אנשים שוויתרו על כל כך הרבה דברים מעצמם בשביל המדינה שתקום. במהלך התחקיר חשבתי שאמצא הרבה פתוס ובמקום זה מצאתי אהבה, הרבה אהבה ואנשים רבים שהרשו לעצמם לחלום. בתום ההצגה "אהבה בין השורות" מתקיים פאנל בנושא פעילות המחתרות בשיתוף השחקנים והקהל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21714	הכנה לעתיד - ניהול כסף ועתיד לבני נוער	הכנה לעתיד	ארגון "הכנה לעתיד" הוקם במטרה לתת לצעירים ונוער ידע וכלים שלצערנו לא יקבלו בשום מקום אחר במהלך חייהם: ניהול תקציב וחיסכון, השקעות תואמות גיל, מיתוג עצמי לקראת הצבא ושוק העבודה, התנהלות מול בנקים והימנעות מהונאות. הארגון פעיל בכל הארץ במגוון רחב של גילאים ומביא שיטה חדשנית להעברת הידע דרך מגוון פעילויות ייחודיות המשלבות את משתתפי הקורס בתהליכי הלימוד בצורה חוויתית ובגובה העיניים תוך הקפדה על מקצועיות ורכישת ידע פרקטי לחיים האמיתיים בצורה אפקטיבית. המשתתפים יקבלו במהלך הקורס את הכלים החשובים להתנהלות כלכלית בהווה והידע קריטי לבניית העתיד שלהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21716	מפגשי הכנה לגיל ההתבגרות	איצקוביץ נעמה מנוחה - מדברים על זה	מפגשי הכנה לגיל ההתבגרות ולשינויים הנפשיים והפיזיולוגיים המתרחשים אצל המתבגר/ת. נלמד על השינויים ועל דרכים יעילות להתמודד עם השינויים האלו על הצד הטוב ביותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21717	לגעת - תאטרון הכרכרה	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"לגעת" - מופע יחוד? ומרתק הנוגע בהעצמה אישית ובכלל, זהו מסע (אוטוביוגרפי של השחקנית) של אשה אמיצה העוסק בחוויות יציאה מזוגיות אלימה, התמודדות עם משקל עודף, צלקות בגוף ובנפש, ארוע נטישה וחיפוש אחר התכלית ובחירת ערכים הראויים לחיות לאורם! ?מי אנחנו???!! מי אתם?? באיזה תודעה אנו חיים כאן, אורחים או בעלי בית?" השאלה מפלחת את האויר? "לא רוצה למות בגיל 20 ולהיקבר בגיל 80" כפי שכתב רובין שארמה.... אז איך נכון לחיות??? המופע משלב תיאטרון?שירה, תנועה, אינטראקציה עם הקהל ומוסיקה מרגשת? סיפור אוטוביוגרפי של השחקנית המבוסס על ספרה "לגעת" ומקלף סודות מחייה לצד עבודתה בשירות הבטחון ולאחר מכן?מופע שכולו , תובנות, חלומות, ערכים ומהות? מסע של נגיעות מעצימות נפש השובר תדמית של שנים? במופע משולבת הצגת שירים שנכתבו בספר בשפה יחודית ומרגשת! בתום ההצגה מתקיים איתה דיון רגשאים שעלו!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21718	סדנה לפיתוח כישורים חברתיים וחוסן אישי באמצעות cbt (סדנה להעצמת המסוגלות האישית והחברתית באמצעות cbt)	טיפול cbt וייעוץ	למיומנויות החברתיות ולכישורים החברתיים של הילד השפעה דרמטית על הדימוי העצמי שלו, תחושת המסוגלות שלו וההצלחה שלו בכל התחומים. הסדנא מסייעת בפיתוח כישורים חברתיים ובפיתוח חוסן וויסות רגשי, באמצעות כלים פרקטיים הנשענים על עקרונות ה CBT: נקדם את היכולת להתמודדות יעילה עם אתגרים חברתיים/לחצים/עומסים. נעשה שימוש בכלים קוגניטיביים ונכיר את עצמנו ואת הכוחות שבנו. נעבוד על שינוי דפוסי חשיבה מעכבים, הימנעויות, חיבור והתבוננות על הרגשות שלנו. נבין כיצד הרגשות והמחשבות שלנו מפעילות אותנו. נלמד לנהל את עצמנו, ולווסת את הרגשות והתגובות שלנו .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

21722	סדנה רגשית להתמודדות עם חרדת מבחנים וניהול זמן באמצעות כלי cbt (התמודדות עם חרדת בחינות באמצעות cbt)	טיפול cbt וייעוץ	טיפול קוגניטיבי התנהגותי (CBT) במצבי חרדת מבחנים הוא טיפול קצר מועד וממוקד אשר מכוון לזיהוי דפוסי חשיבה והתנהגות בלתי יעילים המביאים להיווצרות ושימור מצבים של חרדת בחינות. כך, למשל, במסגרתו המטפל יסייע למטופל לזהות דפוסי חשיבה נוקשים, קיצוניים ודיכוטומיים אשר מעצימים את חרדתו ("לא יצא ממני כלום בחיים אם אני נכשל במבחן הזה", "מי תרצה אותי עם 80 במתמטיקה?") ודפוסי התנהגות המשמרים את החרדה (למשל, למידה מוגזמת ולא אפקטיבית הפוגעת בשעות השינה והמנוחה וכך מעצימה את החרדה). כמו כן, המטפל יסייע למטופל לרכוש טכניקות הרגעה עצמית ושליטה בחרדה (נשימות, דמיון מודרך וכדומה) אשר יסייעו לו לווסת את החרדה ויחזקו את תחושת היכולת והביטחון שלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21725	סדנאות odt לגיבוש קבוצתי	גולדשטיין חנה חן - חן סדנאות	משתתפי הסדנא יתנסו בפעילויות מאתגרות שעוזרות לפתח יכולות כגון: עבודת צוות, הקשבה, תקשורת בין אישית, חשיבה יצירתית, כח רצון, יוזמה. בתחילה משולב אלמנט תחרותי בין קבוצות שונות ובהדרגה ניתנות משימות לכלל המשתתפים כקבוצה אחת. במהלך כל פעילות ניתנים משובי עידוד קצרים לעבודה בשיתוף פעולה. לאחר כל פעילות נערך מעגל שיח קצר של רפלקציה ותובנות בין המנחה למשתתפים בקשר לחוויה שעברו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21727	מופע ציור בחול (ציור ואמנות בחול)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מופע ציור בחול "מופע ציור בחול" - מופע החושף את התלמידים לאומנות חדשה: "ציור בחול". האמנית מציירת ומדגימה מבחר יצירות, ובין קטעי הציור תספר על הטכניקה, על דרכה כאמנית, ועל הסיפורים שעומדים מאחורי הציורים. מופע מאושר משרד החינוך בהיצע הנוסף של סל תרבות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21730	וחג שבועות תעשה לך (מפגש לחג השבועות)	פרדי ברק	מפגש המוקדש לחג השבועות בו פרדי שר עם התלמידים ומלווה עצמו בגיטרה כשהחשוב מכל הוא שילוב הילדים וההורים. כ"כ מלווה המפגש בקטעי קישור אודות מקורות, סמלי ומנהגי החג, מילות השירים, צילומים וקליפים מוקרנים על מסך. מלבד שירים הקשורים לחג השבועות משולבים גם שירים עכשוויים האהובים על כולם. שירה שלקראת סיום האירוע סוחפת את הקהל לריקודים והרגשת יחד וכיף. השירה בציבור משולבת תוך כדי:* טקס הבאת הביכורים * מופעים מתוצרת הבית ? שירה, מחול ועוד * קליפים אודות "תוצרת מקומית"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21731	קבלת תעודת זהות (זהות ישראלית)	פרדי ברק	קבלת המסמך הקרוי תעודת זהות, היא הזדמנות נאותה להציג את זהותנו המיוחדת לנו. במפגש, באמצעות השירים וקטעי הקישור נחשפים התלמידים לזהותנו דרך סיפור הקמת המדינה מאז חזון של הרצל ועד היום דרך אזכור ציוני דרך חשובים בתולדות הישוב. בתכנית משולבים שירים מזרמים וסגנונות מוסיקאליים שונים שעלו לארץ, שירים שהתהוו ונולדו כביטוי לגעגועים, לחלום, להגשמה ולהוויה. שירים אודות אירועים חשובים בתרבות ובתולדות הישוב ועם ישראל שירים שמהווים את פס הקול של המדינה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21732	גונן ניצה וסרטה "אבאל'ה בוא ללונה פארק" (במאית קולנוע תיעודי ניצה גונן)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם היוצרת ניצה גונן וסרטה הדוקומנטרי "אבאל'ה בוא ללונה פארק" מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21733	חוה לוי הפקות /הפעלות ומופעים לבתי ספר (חוה לוי הפקות /הפעלות ומופעים לבתי ספר)	חוה לוי הפקות	https://www.havalevi.com/%D7%90%D7%95%D7%93%D7%95%D7%A/A/2022-2 מופעים : חני נחמיאס וחברים שרים עוזי חיטמן.. מופע משמח ש טל מוסרי.... מופעי קרקס בהשתתפות אמן אחד , שני אמנים שלושה אמנים. מופעי קרקס עם טרפז (מתקן גובה לאקרובטיקה) " מופע בובה של סיפור" מופעי קסמים ואילוזיות ברמה גבוהה. מופע בלוני צורות מופע בועות סבון.. ועוד.... מצורף לינק עם תמונות כיתוב וסרטונים . הצגות בעלות ערכים חינוכיים , לדוגמא מוגנות ברשת, איכות הסביבה , זהירות בדרכים, חברות, כבוד הדדי ועוד... כמו כן סדנאות ייחודיות . מעגל מתופפים, הרקדה מיוחדת , פעילות "לא נפסיק לשיר" סדנאות קרקס ועוד דמויות שטח לקבלות פנים: הולכי קביים , פסלים חיים, מתופפים ועוד...	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21735	ולר יוחנן - במאי בפעולה (מפגש קולנוע: במאי יוחנן ולר)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם הבמאי יוחנן ולר סדנת קולנוע מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21737	כל המילים השמחות-אסף אשתר (מופע אסף אשתר)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מופע כל המילים השמחות עם אסף אשתר מאושר בהיצע הנוסף של סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21738	אירוע ניווט תחרותי מאורגן (NAVIGO)	נקודת ציון Navigo	לארגן עבורכם אירוע ספורטיבי חוויתי לפי הדרישות שלכם במקום שנוח לכם, כולל: יצירת מפה ייעודית, הצבת נקודות ביקורת בשטח ומדידת תוצאות. באפשרותנו אמצעים הכי מתקדמים היום לפעילות ניווט ספורטיבי חוויתי או תחרותי כמו: אפשרות 1 - ניווט בשילוב מפות ואפליקציה מתקדמת למדידת תוצאות בניווט + אפשרות לצפות במיקום המשתתפים בזמן אמת על ידי הצוות החינוכי. אפשרות 2 - מדידת זמנים אלקטרונית לתחרות ניווט הכוללת צ'יפים ותחנות אלקטרוניות בשטח (כמו בתחרויות האמיתיות בעולם). אפשרות 3 - 'ניווט של פעם' עם מנקבים וכרטיסיות ביקורת, כאשר בכל נקודה בשטח יש מנקב שונה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21739	שפירא יורם-לא מפסיקים להצחיק (מפגש קולנוע יורם שפירא)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם יורם שפירא - לא מפסיקים להצחיק הרצאה קולנוע ראשית ימי הקולנוע מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך דרך יצירותיהם המופלאות והאלמותיות של היוצרים הגדולים של הראינוע בקטעים הקלאסיים , צ'אפלין, הרולד לויד ובאסטר קיטון, נציג את סגנונו הייחודי של כל אחד מהיוצרים, תוך הדגשת השפה הקולנועית הייחודית של קומדיית הראינוע, וההבדלים בינה לבין הסרטים של היום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21740	שפירא יורם-חיות וגיבורי על בקולנוע (מפגש קולנוע יורם שפירא)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגשים עם יורם שפירא חיות וגיבורי על מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך ישנן דרכים השונות בהן יוצר הקולנוע גיבורים המרתקים את דמיוננו. לכל גיבור האתגרים והמאבקים שלו, ולכל ז'אנר החוקים והסיפורים שלו. נשוחח על נקודת מבטו של הצופה ועל אחורי הקלעים של המצלמה והבמאי...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469

21742	חוגי נגרות (בניית כלי נגינה מעץ)	יואב ראובן	לימוד עבודה עם עץ מחומר ממוחזר-משטחים של עץ .פירוק העץ הקצעתו ושיופו ושימוש בו לבניית כלי נגינה-גבל,קסילופון ודברים נוספים מעץ כמו ספסלים אדניות מחזיק עטים ועוד. התכנית מקנה לתלמיד יכולת למידה עצמית יכולת לתכנן למדוד ולבנות בעצמו דברים שמעניינים אותו.כמו גם יכולת פיתוח עבודת צוות פתרון בעיות יכולות מוטוריות ועוד...	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21744	קרב מגע- הגנה עצמית והעצמה (הגנה עצמית והעצמה לילדי היסודי)	יעלה אלישר קרב מגע	שיעורי העשרה בהגנה עצמית לילדי בי"ס יסודי - שימוש בתנועה, תרגלים שונים בהגנה עצמית המותאמים לילדי בי"ס היסודי, תוך עבודה על ערכי הכבוד ההדדי, סובלנות, סבלנות, שליטה עצמית, התמודדות עם מצבי לחץ, איפוק, שיפור ביטחון עצמי, כל זאת דרך עבודה בזוגות, קבוצות ויחידים. התוכנית נוצרה מתוך רצון לחשוף את הילדים לתכנים אשר יסייעו להם בהתמודדות עם מצבים שונים בהם הם נתקלים בחיי היומיום שלהם תוך מציאת פתרונות אשר אינם כוללים אלימות פיזית או מילולית - המטרה היא דווקא לגרום להם ללמוד לקלוט התנהגות "עוינת" מצד ילדים/אנשים אחרים ולהימנע מלהיקלע למצבים אלו או כיצד להתמודד במצבים אלו, השיעורים מתקיימים באווירה אשר שומרת על משמעת גבוהה, כבוד הדדי והיא מתאימה לילדים מכל קשת הלמידה , כולל בעלי הפרעות קשב וריכוז.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21747	מצלמה מפגש	אוהד אופז	מצלמת הקולנוע מזמנת מפגשים בין אנשים, קהלים וקהילות, מפגשים המעוררים את הדמיון, מלמדים ומהנים, אך גם חושפים קשיים חברים מאפשרים לשתף ולהביע כאב. התוכנית מזמינה תלמידים ואנשי צוות חינוכי למפגש יצירתי בגובה המצלמה והמסך מתוך תפיסה של סרטים ומדיה, כאמצעי מרכזי לביטוי ולימוד בעידן הנוכחי. בין הכלים שהתוכנית מציעה: יצירת סרטוני מפגש ככלי למעורבות חברתית ובין חרבותית, סרטוני רשת (יוטיוב, טיקטוק, אינסטגרם) כאמצעי הוראה והמחשה ותיעוד עדויות קולנועית כדרך לפיתוח קשב אמפטי, זהות אישית וקהילתית ולהתמודדות עם משברי חיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21748	ציור ורישום עם הצד הימני של המוח (רישום בעיפרון)	יואב ראובן	לימוד ציור ורישום עם הצד היצירתי של המוח -הצד הימני על ידי תוכנית מסודרת של תרגילים ועבודה ויכולת לצייר את מה שהאדם רואה בצורה מדויקת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21749	הורות עם נשמה (הנחיית הורים)	ביטון רחל - הורות עם נשמה	סדנא בת 10 מפגשים הכוללים אוצר של ידע וכלים בתחומים הכי בוערים: אמון, שייכות, עידוד, ביקורת, אווירה משפחתית, מריבות בין אחים, גיל ההתבגרות ועוד. הסדנא בנויה כתהליך, לא כהרצאה חד פעמית לאחר שהמשתתפים פוגשים בעצמם את הנושא, מקבלים ידע שכן הורות זהו המקצוע היחיד והכי משמעותי שמשפיע לדורות ובכל זאת רוב ההורים מגיעים אליו ללא הכוונה, ובמפגש זה בו הם רואים שכולם מתמודדים ומקבלים כוח, משתפים ומקשיבים לשיתופים של האחרים, הם מקבלים כליפ פרקטיים, ישומיים לעבודה כבר למחרת בבית, עם משימה ברורה לעבודה בשבוע הקרוב, במפגש הבא משתפים איך היה, ומקבלים כלי נוסף. הסדנא בנויה על שיטת אדלר עם כלים המבוססים על החשיבה החיובית ברוח החסידות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21750	לחקור את עולם המדעים (למידה דרך התנסות והידרופוניקה)	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	למידת מקצוע המדעים דרך ניסויים וחקר מקרה, התלמידים יתנסו בפעילות מדעית ויחקרו את הנושא בדרך למידה חוויתית ומשמעותית. יכירו את תופעות הקורות בטבע ובחיים שלנו דרך ניסויים פרקטים ויבינו לעומק את הנושא הנלמד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513476523
21751	מוסיקה- לי	זוארץ חגית	התוכנית הינה חינוך מוסיקלי לגיל הרך. תוכניתי קיימת מזה 16 שנה ומכוונת לגני ילדים, כאשר היא מותאמת אישית לבני שנתיים עד שש. אורך החוג הוא חצי שעה במהלכה הילדים נחשפים ליצירות מוסיקליות, שירים, כלי נגינה, אביזרים הכול בהתאמה לחומרים הנלמדים בגן במהלך השנה. עונות ומועדים וכיוצא בזה. המוסיקה נלמדת באופן חוויתי, אם זה על ידי שירה, אם על ידי נגינה, תיפוף על הגוף, נגינה בתזמור, ציור ועוד ועוד. אני גאה, נהנית ומסו7פקת עד מאד מעבודתי עם הילדים. יש לציין כי לרוב החוג מתבצע פעמיים בשבוע ביל‘אי 3 ומעלה ופעם בשבוע בדרך כלל לקבוצים יותר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21756	מלאים בעצמנו- סדנה על קבלה עצמית ודימוי גוף בריא	אמירה שחף	תוכנית חינוכית בנושא קבלה עצמית ודימוי הגוף בגיל ההתבגרות. התוכנית מיועדת לכיתות ז'- יב' בנות ובנים בנפרד לכל כיתה, הורים וצוותים חינוכים פורמליים ובלתי פורמליים. רציונל התוכנית : עידן הרשתות החברתיות מציב בפני הילדים אידיאלים של גוף ויופי שאינם ניתנים להשגה. כבר מגיל צעיר הם עסוקים ברצון לשנות את הגוף הקיים מול הגוף הנחשק, דבר הפוגע בהערכה העצמית ובמימוש הפוטנציאל האישי, משבש את התנהגויות האכילה ומעורר חרדה ביחס לגוף ולמראה שלו. התוכנית עוסקת בהעלאת המודעות להשפעות הסביבתיות והתרבותיות על התפתחות דימוי הגוף, מקנה כלים מעשיים לפיתוח ויצירת יחסים של קבלה, חמלה וקשיבות לגוף המחזקים את מנגנוני החוסן והרווחה הנפשית של בני הנוער. התוכנית תוביל את בני הנוער ללמוד לקבל את גופם המשתנה, לייצר גמישות מחשבתית, לפתח הערכה עצמית שאינה נמדדת על פי המראה החיצוני ולחיות חיים מלאים ומשמעותיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21757	מתכוננים לבגרות	הללויה -קאזין אורנית	חיזוק הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות של התלמידים. סגנונות למידה, היכרות עם עצמי כלומד ניהול זמן והרגלי למידה. ניהול אנרגיה וזיהוי המשאבים אשר עומדים לרשותי כלומד/ת להצלחה בלמידה. מיפוי הבגרויות - מפה אישית לכל תלמיד. עושים סדר, היכרות עם עולם הבגרויות - מה מצופה, למה הכוונה בתשאול. תכנון למידה, תכנון זמנים והרגלי עבודה. יישום ופרקטיקה - תרגול משותף של מהלך ההתארגנות וההיבחנות בבגרות ספציפית כדוגמא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21762	הבריחה מאיראן (מופע משותף מלכה מטטוב ואסתי אברהמי)	הפקות מוסיקה	מופע מרתק, נוגע ללב, המשלב את סיפורה עוצר הנשימה והבלתי ייאמן של הגב' מלכה מטטוב המתאר את בריחתה רבת המהמורות מאיראן אל ארץ ישראל, בשילוב הופעה חיה בשירים מקוריים ומרגשים של המוסיקאית אסתי אברהמי. בדגש על התמודדות עם קשיים ע"י אמונה ותפילה. בשילוב מצגת והמחשות ויזואליות המעצימות את החוויה. מתאים לבנות אולפנות וסמינרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21764	קבוצת שחרור במוזיקה וריקוד	י"ש אור מרכז חוסן טיפולי (ע"ר)	קבוצת שחרור במוזיקה וריקוד כל אחת מרגישה לפעמים חסומה כתוצאה ממשבר או משגרה אפורה באמצעות כלי הסדנה כל אחת תנמצא בתוכו כוחות שלא הכירה קהל יעד - נערות סביב קושי משותף למשל: משבר, ריקנות, דימוי גוף, הפרעות אכילה, סדנה של 5 מפגשים + אופציה לסדנת המשך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580635480
21767	טיפול מוסיקלי (טיפול מוזיקלי (זמרת וdJ))	טיפול מוסיקלי	זמרת ותקליטנית מבצעת מופעי שירים מוכרים ומקוריים בשילוב הקהל. לכל חג ומועד יש את הייחוד שלו, ואת הדרך שלו לגעת בלב. המופע שלי מגע בלבבות, מכניס לאווירה, מביא רוח אחרת ומכין את הנשמה למועד המתחדש. יש לי גם מופעים שמותאמים לימות השנה הרגילים, עם שירים שנוגעים באני מול ריבונו של עולם, אני מול עצמי, אני מול המשפחה , אני מול החברה, אני מול העם והארץ. בסוף המופע אנו פותחים בהרקדה משחררת. משמחת ומחברת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

21768	העצמה באמצעות וידאו	אבי קופרברג	התכנית פותחה במסגרת לימודי הנחיית קבוצות בסינמה ווידאו טרפיה, הרעיון הוא ליצור שיח בקבוצה באמצעות תרגילים שונים בוידאו (מצלמות אישיות של המשתתפים או מצלמות שאני מספק במקרה שאין למשתתפים טלפונים חכמים). על ידי יצירת פתיחות ובטחון בקבוצה אנחנו בונים מספר סרטים שמבטאים את הרגשות והדילמות העולות במהלך הדיונים כאשר השיא הוא יצירת תסריט וסרט על ידי המשתתפים עצמם (בהנחיה שלי) שהתכנים של הסרט באים מתוך המשתתפים עצמם. השימוש בכלי של וידאו שיוצר שיח הוכיח את עצמו, ומאפשר גם למשתתפים שמתקשים להביע את עצמם - מסגרת מאפשרת יותר. היצירה המשותפת של הקבוצה מלמדת המון על הכלה אחד של השני ושיתופי פעולה מפרים ומעצימה מאוד את המשתתפים. המשתתפים בוחרים למי הם רוצים להראות את הסרט הסופי וגם מארוע ההקרנה של הסרט נוצרת העצמה גדולה מאוד של המשתתפים. על הדרך המשתתפים גם לומדים מושגים רציליים וטכניים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21773	השגת יעדים ומטרות למורה	רוחמה הומפן	תכניות יעדים למורה איך מגיעים לתלמידים מתקשים? איך משיגים מטרות חינוכיות/ לימודיות? איך מספיקים ביקורי בית? קישוט כיתה? בכיתות נמוכות- בדיקת יילקוטים? הסדנה מלמדת ומתנת כלים איך להגיע למטרות שלך כמורהץ איך לא להשאר רק בשוטף והיום יום אלא להגיע מעבר. הסדנה נותנת כלים פרקטיים ויישומיים- להגיע ולהיישם את מטרותיכם כמורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21774	מצוינות בתיאטרון - סדנת העשרה - גודמן בית ספר למשחק בנגב (מצוינות בתיאטרון - חשיפה)	גודמן - בית ספר למשחק בנגב	סדנת תיאטרון חווייתית בהתאמה לגיל המשתתפים בנושאים: תיאטרון סיפור, מסכות, תיאטרון חפצים, רגשות, פנטומימה, אלתור, תיאטרון רחוב ועוד. במפגש הילדים ייחשפו לתחום התיאטרון באמצעות פעילות חווייתית, חד פעמית בכיתה בבית הספר. המפגש הוא פרי שיתוף פעולה בין תיאטרון באר שבע, גודמן- בית ספר למשחק בנגב ועיריית באר שבע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580450823
21775	תיאטרון שי - הצגות במעגלי השנה (הצגות חינוכיות לילדים ונוער)	ויזל שי	ההצגות שמציע תיאטרון שי הן הצגות חינוכיות לילדים ונוער המדברות על מידות וערכים לפי מעגל השנה. בתיאטרון ישנם מספר סוגים של שימוש בתיאטרון: בובנאות, שירה משחק ועוד. בתיאטרון מציגים שחקנים מנוסים שבמאמתחתם שנים של נסיון בעבודה עם ילדים ונוער ובהצגות ישנם מסרים שנטמעים בלב הקהל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21776	קורס תיאטרון - גודמן- בית ספר למשחק בנגב (מצוינות בתיאטרון - העמקה)	גודמן - בית ספר למשחק בנגב	קורס תיאטרון מעמיק ומתמשך. באמצעות התנסות זו המשתתפים יפתחו את עולמם הרגשי התרבותי והערכי. במהלך הקורס המשתתפים ירכשו כלים כגון: יכולת עמידה מול קהל, יכולת ביטוי מילולית וגופנית, יצירתיות, שיתוף פעולה ופתרון בעיות. התיאטרון הוא פלטפורמה להבנת החברה, לביטוי עצמי, ולהתנסות מחוץ לאזור הנוחות. חוויה מתמשכת ומעמיקה בתיאטרון יכולה להעשיר ולפתח את עולמם של המשתתפים ואף להיות כר להתמודדות עם בעיות רגשיות, חברתיות ואף לימודיות. משך הקורס הוא כ-שלשה חודשים (10 מפגשים של 45 דק, פעם בשבוע) הקורס פותח על ידי תיאטרון באר שבע וגודמן- בית ספר למשחק בנגב בשיתוף עם עיריית באר שבע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580450823
21777	נגר\ית ליום אחד (נגרות ויצירה עם עץ)	נופר הנגרית	סדנה חד פעמית בה ניצור מוצר כאשר חומר הגלם המרכזי לעבודה הוא העץ. במהלך הסדנה נרכוש מיומנויות בסיסיות מעולם הנגרות כגון- תכנון, דיוק, עבודה עם פטיש ומסמר, שיוף וגימור מוצר. העץ והעבודה עימו כחומר הגלם המרכזי מאפשרים להביא ליידי ביטוי תחושות רבות ואף פורקן שלהן, היצירה מגבירה את הדימוי העצמי, תחושת המסוגלות והעצמאות. הסדנה החד פעמית מביאה עימה משהו ייחודי, מפגש אחד בו אנו מגיעים ומגיעות כדף חלק ומפה ניתן להיות כל שרק נרצה, בכך נוכל להביא את עצמנו לידיי ביטוי במקומות הגבוהים ביותר של עצמנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21778	חוגי מדעים - ידע קידס (חוגים לילדים ונוער)	ידע קידס	חוגי המדעים של יעקב סוויסה מעשירים את הילדים המשתתפים בהם בידע רב וכן מאפשרים להם התנהלות נכונה בקבוצה. במסגרת הפעילות הילדים ילמדו את הנושאים בדרך חווייתית באמצעות ניסויים, הדגמות ובניית מודלים. בין הנושאים הנלמדים: הכרת תופעות בכדור הארץ, מגנטיות, בעלי חיים, עולם המים, אנרגיה ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21779	פתח (פתח לכל ילד)	פתח-חינוך תורני לכל ילד	תלמידים המתקשים לימודית ורגשית המקבלים טיפול הולם בזמן ישתלבו טוב יותר בחברה. התוכנית מסייעת לבית הספר בפיתוח והטמעת תשתית בית ספרית לזיהוי וליווי תלמידים בעלי קשיים רגשיים ולימודיים זאת באמצעות הכשרת הצוותים לזיהוי ואיתור תלמידים עם קשיים, באמצעות כלי מיפוי ייעודי. הכשרת הצוותים החינוכיים באמצעות השתלמויות וסדנאות, במטרה להקנות להם כלים לליווי התלמידים הזקוקים לטיפול רגשי ולימודי, הנגשת הטיפולים לילדים ובני נוער הזקוקים לכך, בעזרת הכוונה, תמיכה וסבסוד עלויות הטיפול שיטות לימוד לקידום למידה אפקטיבית ותמיכה רגשית. תפיסת העולם המנחה את התכנית היא שחיזוק תחושת המסוגלות הלימודית, החברתית והרגשית, מפתחת בקרב הלומד את הזהות כלפי מסגרת הלימודים. בהתאם לכך, התכנית מכוונת ליצירת מעטפת לליווי אישי וקרוב, הן בהיבט הלימודי והן בהיבט הרגשי. סגל המורים בתכנית מורכב ממורים מיומנים, אשר לצדם פועלים מלווים מקצועיים מתחום הפיתוח הרגשי. מעטפת זו מאפשרת לפתח תהליך ליווי אישי לקבוצות תלמידים מאותרות המחזקת את תחושת הביטחון, הזהות האישית ומקטינה תופעות נשירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580110104
21780	סיפור אהבה	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"סיפור אהבה" - מחזה המספר לנו את עליית תימן דרך סיפור אהבה שנראה כמעט בלתי אפשרי, דרך שלל סיפורים אנושיים ומערכות יחסים מסובכות, מצחיקות, מרגשות ומלאות חן. ההצגה מתובלת בסמני המורשת, בשירה, אקצנט, המון אותנטיות, צבעוניות ורוח התקופה!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21781	העולם הוא אני	מוחמד עואודה פסיכולוג	תכנית ייעודית מקיפה המשלבת פרקטיות טיפוליות ושיטות חינוכיות חדשניות. התוכנית חווייתית ובניה מסדרה של סדנאות מרתקות, מפגשים טיפוליים, משחקים ופעילויות המתאימות לצרכים של התלמידים שוני צרכים ושל הצוות החינוכי במוסד החינוכי עם דגשים על פיתוח מיומנויות חברתית ולימודיות אצל התלמידים, הכשרת מורים והורים בהתמודדות עם בעיות התנהגותיות- רגשיות, בעיות חברתיות ולקויות למידה. המפגשים יועברו על ידי צוותים מקצועיים מהמעלה הראשונה- ובהם אנשי חינוך וטיפול פסיכולוגים מורשים ועובדים סוציאליים המתמחים בעבודה עם ילדים שוני צרכים, מקום להבעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21783	הצגות לב השמים (הצגות ערכיות ומצחיקות ברמה גבוהה לילדים/נוער)	תיאטרון לב השמים	הצגות לב השמים הינן: * הצגות יחיד - הצגות משעשעות ומרתקות המשלבות שחקן ובובות גדולות, מוסיקה מקורית ותפאורה מרהיבה במגוון נושאים ערכיים. * הצגות שני שחקנים - הצגות מצחיקות ומרתקות המשלבות שני שחקנים מנוסים ובובות תיאטרון גדולות, מוסיקה מקורית ותפאורה במגוון נושאים ערכיים ומעשירים. * הצגות קטנות (תיאטרונצ'יק) - הצגות קטנות עם שחקן ובובות לקבוצות קטנות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580691475

21785	הוראה מתקנת במגזר הערבי (מרח העצמה לימודית)	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	תלמיד המתקשה ויוצר פערים לימודיים ייתכן שמפתח פערים אלו עקב קשיי קשב וריכוז, קשיים רגשיים או צרכים אישיים שונים המונעים ממנו להשתלב במסגרת ובלמידה וממש את הפוטנציאל האישי שלו. לצורך כך, התכנית מפגישה את התלמידים עם אנשי מקצוע בצורה פרטנית או בקבוצות קטנות של עד חמישה תלמידים. המענה האישי והמקצועי המותאם מאפשר פיתוח של מיומנויות למידה התואם את צרכי התלמיד וסחותיו. המיומנויות הנרכשות מאפשרות לתלמידים להשתלב בכיתות האם ולממש את יכולותיהם וכשרונם על ידי איתור הקושי והצורך הספציפי ומתן מענה ממוקד. אנו נותנים מענה לפי הצרכים העולים בשיתוף פעולה עם בית הספר במקצועות כגון חשבון, אנגלית, הבנת הנקרא ואף שמים דגש חשוב על השפה העברית המדוברת. היכולת לדבר בעברית חשובה ביותר להשתלבות למעגלי העבודה בישראל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516058732
21786	דרמה תרפיה - טיפול באמצעות אומנויות לילדים ונוער (בראשית)	בראשית	טיפול רגשי לילדים ונוער באמצעות דרמה תרפיה (M.A). התכנית נועדה לתת מענה פרטני או קבוצתי לילדים ונוער עם קשיים רגשיים שונים - בוויסות הרגשי, פגיעה בתפקוד החברתי ו/או הרגשי ו/או הלימודי, קשיים ליצירת קשרים בקבוצת השווים ובכיתה, קשיים במיומנויות החברתיות, ועוד. התכנית עושה שימוש במודלים מתוך דרמה תרפיה (Drama-Therapy) כמו מודל EPR, מודל החוסן הרב-מימדי גש"ר מאח"ד, והערכת כוחות חוסן ומשאבים רגשיים של הילד/ה, תוך הישענות על תיאוריות פסיכולוגיות קלאסיות. הטיפול נעשה בתמיכה רוחבית ובתקשורת מול גורמי בית הספר והגורמים המקצועיים הרלוונטיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21789	18 קילו של אהבה (סרט דוקומנטרי)	שאול אסף עזרא - אספורונה	18 קילו של אהבה- סרט דוקומנטרי בליווי מפגש עם יוצר/גיבור הסרט אסף שאול - שיחה מאחורי הקלעים כמי שטיפל בעמי יום יום במשך 4 שנים, אני חולק עם התלמידים את החוויה האישית של ליווי וטיפול באדם עם מוגבלות קשה ומה זה לימד אותי על החיים? במשך שנים התעמקתי בשאלה, כיצד יתכן שאדם שלא יכול להזיז איבר בגופו, מצליח להנות ולחיות את החיים במלואם, בעוד ישנם אנשים שחיים בגוף בריא לכאורה ולא מצליחים לקום מהמיטה, דבר שהוביל אותי ללוות במשך שנים מתמודדים עם הפרעות נפש ממגוון גדול. במהלך ההרצאה השיח נפתח לשאלות ותשובות שמעסיקות כל אדם לפי ההשתקפות שלו האישית בסרט. כשאנחנו נולדים כולנו מקבלים חפיסת קלפים, עמי הגיע עם החפיסה המקומטת שלו, חלק מהקלפים שקיבל קרועים ולא ברורים, לא הבנתי איך הוא מנצח אותי כשאני מחזיק בחפיסה החדשה והמצוחצחת שלי פעם אחר פעם, עד שגיליתי שהחפיסה הנקיה שלי מכילה רק מספרים והחפיסה המקומטת של עמי מכילה מלכים. שנים עברו עד שהגעתי למסקנה שהטעות היא בכלל לחשוב ש"קיבלנו" חפיסת קלפים, כשבעצם אנחנו יוצרים אותה, בוחרים את הנייר ואת הסמלים ואז מתרגלים את עצמינו כיצד לשחק בה ומאמינים לכך סוגים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21790	פעילות היכרות ומפגשים ביו אוכלוסיות (מפגשים והיכרות בין אוכלוסיות במוסדות חינוך)	אגודה להתנדבות	תכנית 'מפגשים בבתי ספר' של האגודה להתנדבות נוצרה כדי ליצור היכרות ושיח בין אוכלוסיות שונות בחברה הישראלית במטרה לשבור סטיגמות ולייצר בסיס משמעותי לחיים משותפים בחברה הישראלית. במסגרת התכנית אנחנו מפעילים מפגשים קבוצתיים תוך מגדריים ? ובכך מתייחסים לזהות האישית, ומגוון מפגשים בין מגדריים כדי למגר גזענות, ליצור היכרות וזהות ישראלית משמעותית וסובלנית. במסגרת זו אנחנו מאפשרים לאוכלוסיות שונות להיפגש (בעלי מוגבלויות, צעירים בסיכון, דתיות ודתיים, חילונים, ערבים ודרוזים) בפעילות מותאמת ומודלרית לכל קבוצה, סוג מפגש, גיל ומרכזי הפעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025708
21792	שפירא יורם-ייצוגי השואה בקולנוע העלילתי והדוקומנטרי (מפגש קולנוע: יורם שפירא)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	שפירא יורם-ייצוגי השואה בקולנוע העלילתי והדוקומנטרי מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך שאלת הגבולות בין הקולנוע העלילתי לדוקומנטרי, ויחסם של שני סוגי הקולנוע למציאות, היא שאלה נצחית ומרתקת, שעולה לדיון שוב ושוב, עם כל טקסט חדש שמאתגר את הגבולות. המפגש ידון בייצוג השואה בקולנוע שהוא קונטרברסלי; מצד אחד רבים מוצאים חשיבות רבה לכך שתפוצתו הגדולה של המדיום הקולנועי תנוצל לטובת שימור זיכרון השואה, ומצד שני מעטים הם סרטי השואה שלא הואשמו בזילות השואה. דרך דוגמאות מהקולנוע העלילתי והדוקומנטרי, נבדוק את גבולות הייצוג של שני סוגי הקולנוע ואת הקשר שלהם לאירועים שהתרחשו במציאות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21793	סדנה לתפירה ביד	תמר קיראון - תפירה אומנות יצירה	סדנה לתפירה ביד זמן איכות של יצירה העוזרת לתלמידה לפתח תחושת מסוגלות ובכך להעלות את הביטחון העצמי. בסדנה מתגלים כישרונות חבויים ויוצרים בהנאה. הסדנה נותנת לתלמידות סיפוק רב ומוצר כייפי ושימושי. הסדנה מיועדת לבנות בסביבות גילאי כיתות ג' - י"ב. ניתן לקיים סדנה של מפגש אחד וניתן גם לקיים סדנה של ארבע מפגשים. הכנת מוצר אורכת 2 שעות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21794	שפירא יורם - קולנוע הומניסטי - דמות האחר בקולנוע (מפגש קולנוע יורם שפירא)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש קולנוע עם יורם שפירא מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך בכל חברה אנושית ישנה שונות רבה בין הפרטים, ובמיוחד במדינת מהגרים כמו מדינת ישראל. ישנה נטייה טבעית, בעיקר בקרב ילדים ונוער, לרצות להיות "כמו כולם", "אחד מהחבר'ה", ולא להיות משויך או מזוהה עם "האחרים". כך, בקלות רבה מידי נמצאים "האחרים" מנודים ומבוזדים, ולעיתים גם מוחלשים ומושפלים. "האחרים" יכולים להיות נערים ונערות הסובלים מעודף משקל, המתקשים בלימודים, עולים חדשים, בעלי נכות או מוגבלות ? ובעצם, במצבים מסוימים ? כל אחד מאיתנו. במפגש זה נעלה את סוגיית הסובלנות ל"אחר", ואת "האחרות" של כל אחד מאיתנו. נדון במחויבותה המוסרית של החברה האנושית לגלות אמפטיה, להכיל, ולתת יחס הוגן ושווה כלפי כל החברים בה. נבדוק מגוון של דרכים קולנועיות להעברת מסרים בנושא האחר, ונשתמש בקטעי סרטים בכדי להמחיש נקודות מבט שונות, וליצור הזדהות עם אנשים שונים במצבים שונים, ולעורר דיון וחשיבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21796	הצגות ערכיות בנושא של בין אדם לחברו (הצגות לילדים על קבלת השונה)	אזולאי אילנה - אהל השם	הצגות ערכיות שונות בהפעלת מריונטות על ידי שחקן מנוסה: *ילד חדש בכיתה - סיפור על ילד חדש שהגיע והתמודדות החברה מולו. *ורחמיו על כל מעשיו - על קבלת השונה. * אבידה - החבר והשוטר - חברות שעומדת בנסיון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

21798	פעילות מנהיגות חברתית בחברה הבדואית בדרום (מנהיגות האגודה להתנדבות)	אגודה להתנדבות	במסגרת התכנית תלמידי התיכון יכירו מגוון פנים של החברה הישראלית, יכירו אפשרויות תעסוקה והשכלה משמעותיות, יכירו דמויות מעוררות השראה מתוך החברה ויקבלו כישורים משמעותיים להמשך כגון הכשרה פיננסית, קורסי עברית, הכשרה מקצועית ועוד. כל אלו בשיתוף המשפחות והקהילה ממנה הם מגיעים התכנית תהיה מותאמת לצרכים של המוסדות והקהילות אליהן היא תגיע ובכך היא עונה על הצורך בצמצום פערים, קידום חברתי לימודי ורגשי, ועזרה בבניית תמונת עתיד משמעותית עבור צעירים וצעירות מהחברה הבדואית בדרום. במסגרת הקבוצתית המשתתפים עוברים סדנאות עם המנחה בנושאים שונים (זהות קבוצתית, החברה הישראלית, דמוקרטיה, כישורי חיים, ועוד), סדנאות חיצוניות של מומחים ודמויות מעוררות השראה, סיורים, והיכרות עם אוכלוסיות ומוסדות שלטון שונים וחוויות מאתגרות ומגבשות. במסגרת הפרטנית מנחה עורך מספר שיחות בשנה עם כל משתתף בהן הוא בונה תכנית אישית של חיזוק יכולות ונטיות, זיהוי חסמים וצרכים ובניית תכנית המשך. בנוסף, התכנית תקיים סדנאות להורים כמו גם ליווי והנחיה של צוותי בתי הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025708
21799	על המפה 77:78 (סרט דוקומנטרי)	שאול אסף עזרא - אספורונה	על המפה 77:78 - ON THE MAP שנת 1977 היא קו פרשת המים של מדינת ישראל. טראומת מלחמת יום כיפור, מבצע אנטבה, ברית המועצות מסרבת לשחרר את היהודים לארץ, ראש הממשלה רבין מתפטר אחרי חשבון דולרים לא חוקי שהחזיק, בגין מייצר את "המהפך" וסאדאת בא לבקר בארץ. אבל בין כל אלו, קורה דבר נוסף, שכולם זוכרים יותר מכל: קבוצת כדורסל בינונית ממדינה הלומת קרבות שמלקקת את פצעיה, זוכה לראשונה בגביע אירופה לאלופות, לאחר שהיא מנצחת בדרך את המעצמה הסובייטית ומאחדת מאחוריה את העם. אבל זו לא רק הצלחה ספורטיבית פנומנאלית, האליפות הזאת תהפוך לאירוע שצרוב בתולדות מדינת ישראל גם בגלל צירופי מקרים פוליטיים, חברתיים והיסטוריים שהתרחשו בישראל ובעולם. וכן, גם בגלל שישה שחקנים אמריקאים שלא הגיעו לאן בי איי, וטל ברודי שהגיע אך ויתר על החלום, יחד עם שלושה צברים ומאמן ניצול שואה שסוחף אחריו את הקבוצה אל עבר הלא יאומן. כל זה התחבר למסע של קבוצה אחת, בשנה אחת, ששינתה את פני המדינה לתמיד. בלב הסיפור דמותו של טל ברודי דרכו מתוארת הקבוצה והמדינה במהלך הסרט	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21801	כמה פעמים אפשר למות	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"כמה פעמים אפשר למות" - סיפור על רגע השחרור מאושוויץ, ההצגה מדברת על אם ובתה שמשתחררות ממחנה הריכוז אושוויץ. השתיים הלומות ואינן יודעות איך להתחיל לחשוב על היציאה בכלל, הן חסרות תקווה, חסרות אמונה, לא מצליחות לתת אמון בסובבים וברגע המחר, נפשן כבר צרובה בתגית של עבדות ושפיפות, הן בבריחה נפשית רגשית ולרגעים קלים, כל אחת מוצאת פתאם כח קטן ומנסה למות את האחרת מהבור הנפשי שהן נמצאות בו אל נקודת אור אפשרית.....	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21803	פעילות מנהיגות בחברה הערבית והדרוזית (מנהיגות האגודה להתנדבות)	אגודה להתנדבות	במסגרת התכנית תלמידי התיכון יכירו מגוון פנים של החברה הישראלית, יכירו אפשרויות תעסוקה והשכלה משמעותיות, יכירו דמויות מעוררות השראה מתוך החברה ויקבלו כישורים משמעותיים להמשך כגון הכשרה פיננסית, קורסי עברית, הכשרה מקצועית ועוד. כל אלו בשיתוף המשפחות והקהילה ממנה הם מגיעים התכנית תהיה מותאמת לצרכים של המוסדות והקהילות אליהן היא תגיע ובכך היא עוזרת לשכלל מיומנויות אישיות מקדמת צמצום פערים, קידום חברתי לימודי ורגשי, בניית תחושת מסוגלות אישית ועזרה בבניית תמונת עתיד משמעותית עבור צעירים וצעירות מהחברה הערבית והדרוזית. במסגרת הקבוצתית המשתתפים עוברים סדנאות עם המנחה בנושאים שונים (זהות קבוצתית, החברה הישראלית, דמוקרטיה, כישורי חיים, ועוד), סדנאות חיצוניות של מומחים ודמויות מעוררות השראה, סיורים, יוזמות בקהילה, והיכרות עם אוכלוסיות ומוסדות שלטון שונים וחוויות מאתגרות ומגבשות. במסגרת הפרטנית מנחה עורך מספר שיחות בשנה עם כל משתתף בהן הוא בונה תכנית אישית של חיזוק יכולות ונטיות, זיהוי חסמים וצרכים ובניית תכנית המשך. בנוסף, התכנית תקיים סדנאות להורים כמו גם ליווי והנחיה של צוותי בתי הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025708
21804	שפירא יורם - סיפורו המופלא של הקולנוע, מראשיתו ועד לעידן המחשבים (מפגש קולנוע יורם שפירא)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם יורם שפירא מפגש מבוא בקולנוע, המתאר את הסיפור של הקולנוע , מראשית הקולנוע , הסרט האילם, ואז כניסת הסאונד ברקע, ולאחר מכן הצבע ועד עידן המחשבים. מפגש בו יוסבר ויומחש לתלמידים כיצד השכלולים הטכנולוגיים מרחיבים את המנעד של המבע הקולנועי, את יכולתו לספר סיפורים, ואת יכולתו ליצור עבורנו חוויות סוחפות ומהנות. התלמידים צועדים את צעדיהם הראשונים בצפייה ביקורתית - הם לומדים כיצד מתאפשר לנו להביט מזוית אחרת על הסרטים הרבים אליהם אנו נחשפים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21805	שפירא יורם - דמות החייל בקולנוע הישראלי (מפגש קולנוע יורם שפירא)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש קולנוע עם יורם שפירא מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך שאלת הייצוג בקולנוע, שאלת הדימוי הקולנועי כמייצג מציאות או כמבנה מציאות, עולה במלוא חריפותה כשסוקרים את תולדות ייצוג החייל בקולנוע הישראלי. הקולנוע עסק ועוסק לאורך כל תולדותיו באתוס של חייל צה"ל, תפקידו, תפקודו ומוסריותו, כמשדמל לאתוס הרחב יותר של הציונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21806	אולסי (סרט דוקומנטרי)	שאול אסף עזרא - אספורונה	מפגש עם יוצר וסרטו שנות ה-70' היו נקודת מפנה בהיסטוריה הישראלית. זכור בתקופה הזו אמריקאי אחד שהגיע לארץ לשחק במכבי תל אביב והפך מדינה שלמה - אולסי פרי. הוא היה בעיני רבים השחור המפורסם הראשון בישראל והאהבה הייתה ממבט ראשון. הרומן המתוקשר בינו לבין דוגמנית העל הבינלאומית תמי בן עמי היה הסיפור הגדול שכולם דיברו עליו. אולסי התגייר, והפך לגיבור הבלתי מעורער, לא רק בספורט, אלא בעולם התרבות, ובחיי הלילה התל אביביים. כולם עקבו אחריו וחיבקו אותו. עד לאותו היום, בו נפל, התרסק ונעלם. שנים אחרי, חוזר הבמאי דני מנקין עם אולסי פרי ליום ההוא וחושף את הסיפור שמעולם לא סופר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21807	שפירא יורם - בניית מתח בקולנוע (מפגש קולנוע יורם שפירא)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש קולנוע עם יורם שפירא מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21808	אמנות הקצב במזרח (מפגש כלי הקשה)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש כלי הקשה בהנחיית קובי הגואל וספרו אמנות הקצב במזרח מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך המפגש כולל הסברים אודות משפחת התופים המזרחיים והסברים על המקצבים והתופים המזרח תיכוניים. במהלך המפגש מציג קובי כלי נגינה שונים :דרבוקה, דוהולה, דאף, תוף מרים, זארב פרסי, דוהול, פעמונים, מצילות, נבל פה, תחנת לופים, צינורות וכן כלי הקשה זעירים. במהלך המפגש מציג קובי כלי הקשה עתיקים ומיוחדים ששיחזר ממאות קודמות. המפגש מתאים מאוד בנושא מיחזור ואיכות הסביבה בשל הצגת כלי הקשה עתיקים ומשוחזרים וכלי הקשה המיוצרים מחומרים וכלים ממוחזרים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469

21814	התוף המוביל (סדנת כלי הקשה)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש כלי הקשה מאושר היצע נוסף סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21817	הכסף, החיים ומה שביניהם (הכנה ליציאה לחיים מבחינה כלכלית)	ברוריה קנר	הרצאה לתלמידות י"ב המכינה אותן לחשיבה והתנהלות כלכלית נכונה ביציאה לחיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21818	דרך הקצב (המקורי)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	דרך הקצב מפגש מוזיקלי עם כלי הקשה כלי מיתר וכלי נשיפה מאושר בסל תרבות ארצי ומשרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21820	לופר, חצוצרה וכלי הקשה (מפגש מוזיקלי)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש מוזיקלי מאושר בהיצע הנוסף סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21823	לווי ויעוץ כלכלי - מישור חשבות ויעוץ עסקי	מישור חשבות ויעוץ עסקי בע"מ	חברתינו מציעה מספר סלים לבחירה הכוללים: ליווי בבניית תקציב גמיש והטמעת תקציב קשיח. תכנון תקציבי מושכל. שרותי הנח"ש וניהול כספים. ייעוץ שוטף ובקרות לעמידה בכללי המשרד לעניין תשלומי ספקים מהות. הגשת דוחות ביצוע וליווי ויצוג בביקורות משרד החינוך. קבוצת מישור חשבות שותפה להליכי חקיקה ושינוי מודלי תקצוב ממשלתיים, ובעלת הכרה ארצית וציבורית כמומחית ממדרגה ראשונה בחשבות ובתקצוב של מוסדות חינוך, רווחה וחשבות מוניציפלית. בין לקוחותינו עשרות רשויות מקומיות ומאות מוסדות לימוד. מזה 15 שנה החברה מלווה מוסדות חינוך בבניית תקציב ובקרה, ניהול עצמי וליווי לתקציבאים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514636588
21824	ג'אגליסימו	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מופע ג'אגליסימו מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21830	מציאות אחרת	קורל הורן	התכנית "מציאות אחרת" היא תכנית המיועדת לתלמידי כיתות ד-ו בבתי ספר יסודיים, והיא מתמקדת בשני צירים מרכזיים. הציר הראשון הוא הציר הטכנולוגי- חשיפה לעולם המציאות המדומה באמצעות משקפי אוקולוס קווסט 2 כמספר התלמידים, התמצאות בו והכרת עולם מושגים טכנולוגי חדש. זאת מתוך הבנה שהעולם מתפתח לעבר ה"כפר הגלובאלי" והטכנולוגיה מתקדמת כל העת, ההנחה מבוססת על כך ששוק העבודה העתידי יהיה מבוסס טכנולוגיה. הציר השני הוא שיפור מיומנויות קוגניטיביות ומיומנויות למידה, תוך חשיפה לדיסציפלינות שונות שאין להן מענה כרגע בתוך בתי הספר היסודיים השונים. התכנית גמישה ויכולה להתאים עצמה לצרכי בית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21831	מפגשים טיפוליים (שעות טיפול פסיכולוג)	רחל למעי	בתוכנית ניתן מענה פסיכולוגי בכל אחד מהמעגלים בקהילת בית הספר- הורים, מורים, צוות ניהול ותלמידים. המענה הינו תהליכי, בפגישות במועדים קבועים. מנהלת ויועצת ביה"ס בהיוועצות עם ההורים, מקבלים החלטה למי מקהלי היעד יינתן מענה רגשי-ייעוצי-טיפולי. ליצירת השפעה משמעותית של התוכנית נדרש לקיים לכל הפחות 8 מפגשים בתדירות שבועית. מאחר ומדובר בהליך טיפולי, כל מהלך התוכנית נשמרת האינטימיות של המשתתפים וסודיות פרטי המהלך. ההתפתחות והמענה ניתנים בתוך התהליך וההשפעות ניכרות בתפקוד הנדרש בבית הספר ובמעגלי חיים נוספים. לשם קיום התוכנית נדרש לייחד חדר קבוע - רצוי לא כיתת לימוד ולדאוג לאווירה מזמינה ומאפשרת שיח. התוכנית מועברת על ידי פסיכולוגית קלינית וחינוכית מומחית. מדריכה בפסיכולוגיה חינוכית. התוכנית מציעה גם הרצאות חד פעמיות לחדרי מורים שבמוקדם כלים בידי המורים להתמודדות בכלל ובמגוון מצבים המתרחשים תדיר בכיתות הלימוד והדורשים מענה ריגשי מותאם. התוכנית מתאימה בעיקר למסגרות על יסודי. בהינתן חדר טיפול ובו אבזור משחקי מתאים התוכנית יכולה לתת מענה גם לשכבות גיל צעירות יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21832	מבית ומחוץ	שרביט אביטל - פעמוני רוח	"מבית ומחוץ": סדנאות ללמידה אלטרנטיבית בסביבה חוץ-כיתתית לפיתוח ולטיפוח מודעות וזהות אישית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21834	עצת זקנים (ליווי שינוי ייעוץ והדרכה לחינוך הדמוקרטי)	מנחם גורן	החינוך הדמוקרטי מתאים למיומנויות הנדרשות מהאדם הצעיר במאה ה - 21. תחת השם - חינוך דמוקרטי, יש מגוון רחב של אפשרות לעשיה ושינוי במערכת הקיימת. צוותי בתי ספרוקהילות המעוניינות ללכת ללמוד ולהכיר את היישן הזה תוכלנה להיעזר בניסיון ובידע של מנחם גורן מי שהקים, היה חבר בצוות ומנהל קרוב ל - 30 שנה בבית הספר הדמוקרטי כנף. ניתן להזמין גם הרצאות לקהילה בנושא ההגות של החינוך הדמוקרטי והשתלבותו בחינוך הציבורי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21837	מסע-תודעה (מסע אל עצמי)	גבעון הלל - הובלה וליווי מסעות ותהליכי תודעה	מסע תודעה הוא מסע שמאפשר לקבוצה להעמיק פנימה אל התודעה האישית והקבוצתית. באמצעות חוויות משותפות, אתגרים ותרגילי שיח, המעוררים את העולם הפנימי, אנחנו מפנים את תשומת הלב לשיח הפנימי המתעורר ומתרגלים אותו. החוויות, הפעילויות והאתגרים השונים, הם פלטפורמה באמצעותה אנחנו לומדים לזהות את השיח הפנימי ולהקשיב לו. הקשבה זו מפתחת את התודעה ומלמדת אותנו על עצמנו ועל היחסים שלנו עם סביבתנו ועם אלוקים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21840	סטיילינג טיפולי לנערות (סטיילינג טיפולי בקבוצות ובפרטני)	רעיה גדיאן סטיילינג טיפולי	הבגדים כאמצעי השלכתי לשיח וטיפול מהחוץ אל הפנים, בסוגיות חשובות ומשימות תואמות גיל 1. מבוא- היכרות עם עולם הסטיילינג הטיפולי - הקשר בין רגשות ובגדים והשפעת הבגד עלינו. דימוי גוף חיובי: מי היא האישה האידאלית- "פייק ניוז" במדיה החברתית אינסטגרם וטיקטוק, תעשיית הדיאטות והבגדים. אפקט המראה (Mirroring) ?מבני גוף- בסיום תרגיל עוצמתי של תודה לבטן (האיבר שהכי קשה איתו לנשים) 2.חקר עצמי ע"י הכרות עם סגנונות לבוש ? העצמה ופיתוח זהות וביטוי אישי. 3.עולם הצבעים והרגשות- התלבשות ממקום משמח וכלי לעבודה רגשית 4.נוכחות מול שקיפות והיטמעות 5.הרכבת לוח חזון עתידי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21841	בין קודש לחול	ספיר גזבר	מופע חול מוזיקלי - מוזיקה חיה עם ציור חול בלייב על הבמה בשילוב שיח העוסק בחיבורים, המתרחש בין הזמרת ספיר גזבר לאומנית החול רחלי בנדר (בהתאם למעגל השנה) המופע מביא איתו רגשות עמוקים והומור משובח, שירים מרגשים ומשמחים ותמונות חול מרהיבות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21844	מבוא לאלגוריתמיקה - python (-python לחטיבת הביניים)	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	התוכנת הPYTHON הולכת ותופסת מקום מרכזי בתהליכים מרכזים של אלגוריתמיקה בממשקים עם בינה מלאכותית - התוכנית מנגישה למשתתפים באופן ידידותי את התוכנה , היכרות עם מושגי היסוד ופקודות מרכזיות - התוכנית משלבת ישומים נראים לעין המאפשרים למשתתף את חוית ההצלחה בזמן קצר , לצד הנחת תשתית ידע חיונית להתפתחות המשתתפים בעידן הנוכחי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514611367

21845	שחקים ייעוץ פיננסי למוסדות חינוך (ניהול תקציבי מוסדות חינוך)	ד.ר שחקים בע"מ	ליווי כלכלי לבתי ספר ורשויות משלב הכנת התוכנית ועד שלב הגשת דוחות ביצוע, ניהול כספי מיטבי, סיוע בדיווחים למשרד החינוך, דוחות ביצוע, בקרה, טיפול בתקלות מול משרד החינוך. * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות * ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית * ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516572419
21847	חוגי העשרה של חוגי'ז	קארין סקטר - בלומסברי	מסגרות ההעשרה של חוגיז מאפשרות לילדים ליהנות מחוויה לימודית מעשירה בתחומים כגון: קומיקס, אפייה וקונדיטוריה, כדורגל, מחול, אמנות, ציור ורישום, תכנות ופיתוח משחקי מחשב, אנגלית כשפה שנייה ואוריגמי. בחוגיז אנו חושפים את הילדים לכלים משמעותיים וחיוניים לחיים מתוך הכוונה ומסגרת חמה ועוטפת. "כל ילד זקוק למבוגר אחד שיאמין בו". לכל ילדה וילד מגיעה הזדמנות שווה להיחשף, לחוות, להצליח ולפתח את היכולות האישיות שלו. הפעילויות שלנו מתקיימות בתוך בתי הספר וגני ילדים, בקבוצות הטרוגניות ורב גילאיות שמאפשרות שיתוף פעולה, תמיכה ועזרה הדדית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21848	העצמה בתנועה ובשיח (תרפיה קבוצתית ופרטנית להתמודדות עם אתגרים שוני)	גזבר איתמר בניה	פסיכותרפיה קבוצתית במערכות חינוך התכנית מיועדת לתלמידים(משתתפים) המתמודדים עם קשיים רגשיים/ לימודיים/התנהגותיים וחברתיים מסיבות מגוונות לרבות טראומות, אבדנים, מצבים משפחתיים מגוונים, קשיים אובייקטיביים אורגניים, מאובחנים ושאינם מאובחנים. התכנית מועברת במפגש שבועי בו המשתתפים מבצעים תרגילים מכלים טיפוליים מגוונים לרבות מגישות הפסיכודרמה, פוקוסינג, טיפול בתנועה ויצירה. מטרתם לאפשר מפגש אישי ובין אישי חוויתי קבוצתי. שמטרתו בין היתר להגביר תחושת מסוגלות, לרכוש כלים להתמודדות במצבי לחץ, לעבד חוויות משבריות, ללמוד לקחת חלק ולרכוש כישורים חברתיים ובין אישיים. התכנית מוצלחת ביותר עם תלמידים המתמודדים עם קשיי קשב וריכוז וקושי בקבלת סמכות המשתתפים רוכשים כלים פרקטיים כבר מהמפגש הראשון, אותם יוכלו לבצע ולתרגל באופן עצמאי במצבי דחק, משבר, קושי לימודי, קוגנטיבי ורגשי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21849	פעמוני רוח	שרביט אביטל - פעמוני רוח	פעמוני רוח- ליווי והדרכה לצוותי חינוך בהובלת יוזמות פדגוגיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21850	חיישנים של ילדה (שבי יעקבוביץ)	ש יעקבוביץ בע"מ	העמקת החינוך עידודו והעמקתו מתוך ראיית החייבי קבלת האחר מתוך ראיית מעלותיו עידוד ודרבון סדר ונקיון סביבתי ואישי גם כן על ידי ראית החיובי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516613247
21852	הוראה מתקנת בשפה ומתמטיקה	דורית רז'ינה REJINA	התוכנית באה לתת מענה מקצועי לתלמידים מתקשים בשפה ומתמטיקה ע"י אבחון קשיים ומתן כלים מקצועיים שמתאימים באופן אישי לכל תלמיד. מטרת התוכנית להביא לצמצום פערים לימודיים שיאפשרו לתלמיד/ה להשתלב עם תלמידיו בכיתה. התוכנית מורכבת מאמצעי המחשה,חומרי העשרה ומשחקים לימודיים. במתמטיקה- חוקי המתמטיקה, פעולות החשבון, שברים פשוטים ועשרוניים, אחוזים ושאלות מילוליות. גיאומטריה אוקלידית. שפה- שיפור איכות הקריאה, העצמת מודעות פונולוגית ומורפולוגית, הבעה בכתב, סוגי טקסטים שונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21856	פיזיקה מחקרית	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	שאלון "פרויקט בפיזיקה מחקרית" במסגרת בחינת הבגרות בנוי כך שכל זוג תלמידים מבצע פרויקט מחקרי בהיקף של 5 יחידות לימוד. יחידות אלה הן בנוסף ל-5 יחידות הלימוד "הרגילות" בפיזיקה . כדי ללמד את השאלון "פרויקט בפיזיקה מחקרית" התלמידים צריכים להיות חלק מתכנית הלימודים במסלול "פיזיקה בגישה מחקרית".ביצוע הפרויקט המחקרי מאפשר הקניית מיומנויות למידה בתחום התוכן ובתחום המחקר המדעי מחבר בין מקצוע הפיזיקה לבין המרחב התרבותי המודרני ומאפשר אינטגרציה בין תחומי הפיזיקה לתחומים אחרים. שאלון "פרויקט בפיזיקה מחקרית" מהווה הזדמנות לקידום המקצוע בכמה היבטים, בקרב מורים ותלמידים. עבור התלמידים הוא מעלה את העניין בפיזיקה, מטפח את אחריותם כמו גם מעודד העמקה, יצירתיות, יוזמה ומעוף. עבור המורים, הובלת פרויקט החקר מעצימה אותם כפיזיקאים, מחזקת את הקשר שבינם לבין התלמידים ומקדמת את ההוראה בכל מסגרות עבודתם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
21861	תרבות יהודית ישראלית במעגל השנה (הווי ומועד- לימוד חוויתי לצוותי חינוך)	קיבוץ רמת יוחנן	המכון להווי ומועד ברמת יוחנן בית לתיעוד, מחקר ויצירה של תרבות החג והמועד במרחב הכפרי, שהוקם ע"י המשורר המלחין והמחנך מתתיהו שלם, מציע פעילויות ותוכניות לצוותי חינוך ולתלמידים. מפגשי לימוד וסדנאות (הרצאה בודדת, יום עיון או סדרה) לצוותים חינוכיים: העשרה והעמקה בנושאים שונים הקשורים במעגל השנה העברי ובמחזור חיי האדם היהודי, על הציר שבין מסורת וחידוש ובין המרחב הפרטי, המרחב החינוכי והמרחב הציבורי. דגש על חיבור לארץ ישראל, לעונות השנה, וביטויים לקהילתיות ולערכים הומניסטיים. למשל: חג סוכות חג האסיף, סוכת שלום, שמחת בית השואבה, חנוכה- בין סיפור הנס לגבורת המכבים והחלוצים, טו בשבט- סיפורי עצים וקשר למקום, פסח- חג האביב, חג העומר מהמשנה אל הקיבוץ, החגים הלאומיים- מלחמת השחרור, קהילה במבחן, סיפור הקרב על ישובי גוש זבולון, היחס לעדה הדרוזית מאיב לברית אחים, שבועות- חג קציר, ביכורים, החלב והלחם מהשדה והרפת אל שולחן החג.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	570001099
21866	חלוצים מגיעים ויוצרים- סיור פעיל באתרי מורשת בעמק זבולון (הווי ומועד- סיור בין עבר הווה ועתיד)	קיבוץ רמת יוחנן	המכון להווי ומועד ברמת יוחנן בית לתיעוד, מחקר ויצירה של תרבות החג והמועד במרחב הכפרי, שהוקם ע"י המשורר המלחין והמחנך מתתיהו שלם. מציע סיורים חווייתיים לצוותים חינוכיים או לקבוצות תלמידים: ביקור במכון להווי ומועד ובאתרי המורשת בקיבוץ רמת יוחנן ובסביבתה, בגן הלאומי "אושה העתיקה" ובנחל ציפורי. מגוון הנושאים המוצע: מעגל השנה ? חגי ישראל ומועדיו, בדגש על החג החקלאי. מורשת הקרב על ישובי גוש-זבולון במלחמת העצמאות ? קהילה במבחן והמפנה ביחסי היישוב העברי והעדה הדרוזית. קיבוץ וקהילה בעבר ובהווה ? הכרות עם צורת החיים הקיבוצית תוך התמקדות בערכי השיתוף והערבות ההדדית וביקור בענפי המשק. קיבוץ ואומנות - יחסי אמן וקהילה, סיור בעקבות יצירות אומנות מקומיות במרחב הציבורי. התיישבות יהודית עתיקה וחדשה ושכנות יהודית-ערבית לאורכו של נחל ציפורי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	570001099
21867	כנגד כוח המשיכה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מופע כנגד כח המשיכה מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469

21869	אנשי מפתח	לנפש תדרשנו	תוכנית מיועדת לצוותי החינוך וההוראה. ממוקדת בקידום הצוות החינוכי במענה חינוכי מיטבי, במצבי קונפליקט ודילמות נפוצות ורגישות, המתקיימות בשגרת היום יום בעבודה בכיתות הלימוד ועם תלמידות כפרטים. הדילמות המרכזיות הן:-1. מורה מבחינה בתלמידה המשדרת סימני מצוקה ומסרבת לסיוע, תוהה- האם כן או לא לעזוב את תלמידה במצוקתה, משום רצון אדם כבודו או להציע סיוע באופן שיתקבל רגשית ע"י התלמידה, מבחינת לא מוותרים לה ולא מוותרים עליה. 2. נוצר קשר קרוב מורה-תלמידה. התלמידה משתפת בהתמודדויות, תוך נתינת אמון. הקשר מתפתח להיות ללא גבולות. הדילמה-כיצד למתן הקשר באופן לא פוגעני הדדית. 3. תלמידה מתחילה בהידרדרות רוחנית. נורות אדומות ראשוניות. הדילמה-מקומי כמורה בשלב ראשוני זה שיעצור ההידרדרות ושמא לא יאיץ. המענים לדילמות ניתנים בהתאמה ובדיוק מרביים למתקיים במציאות האוטנטית. המורות הפעילות בתוכנית יצאו שברשותן ידע וכלים מעשיים למענה מיטבי. שיתגבש במהלך חוויתי פעיל המחבר לחזון המקצועי-ערכי ומעמיק תחושת השליחות והמשמעות למהות התפקיד בעיצוב נפשות דור העתיד. התוכנית פותחה בתמיכה של אנשי מקצוע בתחומים רלוונטיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580466662
21872	מורשת ברשת- משחק משימות וניווט בעזרת אפליקציה (הווי ומועד- הקיבוץ מהפרימוס ועד הסלולרי)	קיבוץ רמת יוחנן	המכון להווי ומועד ברמת יוחנן בית לתיעוד, מחקר ויצירה של תרבות החג והמועד במרחב הכפרי, שהוקם ע"י המשורר המלחין והמחנך מתתיהו שלם, מציע פעילויות ותוכניות לצוותי חינוך ולתלמידים, ובהן משחק משימות אינטראקטיבי (לבני נוער ומבוגרים) - פעילות חווייתית ברחבי קיבוץ רמת יוחנן, בעזרת אפליקציה, הכוללת ניווט במפה, מידע היסטורי ותרבותי ומשימות אתגריות והומוריסטיות בנושאי מורשת המקום והאזור. ניתן לשלב במשחק תחנות הפעלה מונחות בסגנון ODT.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	570001099
21873	מבשלים פה שינוי - המטבח ככלי חינוכי וטיפולי להעצמה אישית	רועי הראל	תוכנית ייחודית של בישול ואפייה המיועדת לילדים ונוער בהנחייה אישית בסדרת מפגשים. התוכנית תעודד את הילדים לפתח שיח רגשי משתף ומכבד באופן חוויתי בסביבת המטבח. המשתתפים ירכשו כלים להתמודדות במצבים חברתיים מגוונים, יתנסו בעבודת בצוות וירכשו מיומנויות של סדר וארגון ועמידה בלוח זמנים. כל אלו יציידו את המשתתפים בארגז כלים אשר ישפר את תחושת המסוגלות והדימוי העצמי, יעודד יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסה ויוביל אותם לחוויות הצלחה אישיות והתפתחות מיטבית. התוכנית מיועדת גם לצוותי הוראה המעוניינים במפגש חד פעמי מגבש ומהנה המאפשר שיתוף ועבודת צוות באמצעות בישול ואפייה במטבח.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21877	שימוש בריא במסכים- זה אפשרי! תוכנית שנתית (שימוש בריא במסכים)	ערך מוסף- איתן זימן	תוכנית שנתית ללימוד שימוש בריא במסכים. ליווי צוות ההוראה במערכי שיעור בנושא המסכים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21878	שימוש בריא במסכים- זה אפשרי! (שימוש בריא במסכים)	ערך מוסף- איתן זימן	מפגש חד פעמי לצורך למידת דרכים לשימוש בריא במסכים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21880	אלדוחא להעשרה (אומנות בצבעי הקשת)	שאהין חנין	התכנית מציעה פעילות העשרה רווגונית בנושאי אמונויות שונים במטרה לחשוף המשתתפים לקשת הרחבה של מקצוע האומנות לרבות פיסול, ציור, צילום, אומנות מן הטבע ופיסול סביבתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21881	חינוך פיננסי יצירתי (חינוך פיננסי)	מכלין מיכל	תוכנית תקנה למשתתפים הבנה כלכלית ופיננסית יצירתית ומעשית המותאמת לגילם ותסייע להם הן בהתנהלות היומיומית והן בפיתוח כישורי החיים הכל כך נדרשים בעולם המשתנה בו אנו חיים. להלן נושאי התוכנית: מבוא לחינוך פיננסי, מהי צרכנות נבונה?, ניהול תקציב אישי/משפחתי/קהילתי ומדיני. פרסומות והטיות צרכניות, כסף משחר ההיסטוריה ועד ימנו, בנק ושירותים בנקאיים - סוגי חשבונות בנק/סוגי חסכונות/והלוואות מסוגי שונים.מקורות פרנסה מרובים, יזמות ויצירתיות אצל ילדים ובני נוער. חומרי הלימוד כוללים סרטונים, חידות ואתגרים מעולם הכלכלה והחינוך הפיננסי תוך יישומם בהתאם לתוכנית הלימוד במתמטיקה. הצגת סיטואציות מחיי היומיום בהם יתבקשו הילדים להציג יכולות יזמיות ויצירתיות בכדי לפתור אותן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21882	מלכת היער	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"מלכת היער" - הצגה מרגשת ומתוקה על עץ שונה ונבדל המנסה בכל כוחו להידמות לשאר העצים, אולם, דווקא השונות שבו היא זו שיוצרת את הקשר המיוחד שנרקם בינו לבין הילדה. השניים, הילדה והעץ, עוברים חוויות וסערות בהן עומדת החברות שלהם למבחן. ההכרה בשוני ובמיוחדות בין העולמות של השניים, יוצרת מחזה מצחיק, מרגש ומיוחד, בו נשמרת הזיקה בין האדם לטבע, מחזור החיים ועונות השנה, יחד עם ההרמוניה ביניהם....	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21883	ימי שיא, התנדבות והעשרה (תכנית "בשביל") (מעורבות חברתית- סיורי שטח ("תכנית בשביל"))	אגודה להתנדבות	תכנית 'בשביל' שמה לעצמה למטרה לסייע לרשויות ולבתי"ס במימוש הפוטנציאל החינוכי-חברתי העצום הגלום בתכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית, זאת באמצעות שימוש בכוחות מתנדבים של החברה האזרחית. הפעלת תכנית 'בשביל' ברשויות ובבתי"ס, משרתת לא רק את החזון והמטרות של משרד החינוך, מנהל חברה ונוער ו"התכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית", אלא מקדמת גם את מימוש חזונה של האגודה להתנדבות - יצירת שינוי, בניית עתיד וחיזוק חוסנה של החברה הישראלית באמצעות התנדבות. מתנדבי התכנית מלווים קבוצות של בני נוער על בסיס קבוע הן במטרה להכינם לקראת התנסותם במעורבות חברתית והן במטרה ללוותם מבחינה רגשית ומקצועית את התלמידים במהלך ההתנסות. התכנים המועברים במסגרת התכנית חושפים את בני הנוער למגוון סוגיות חברתיות, פערים חברתיים, גזענות, אנשים עם מוגבלויות, אלימות וכו' במטרה לייצר מודעות, אכפתיות ומוטיבציה לאקטיביזם חברתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025708
21884	שער להצלחה (העצמה אישית והקניית ערכים ברוח הספורט)	צפדיה איציק - ג'ימג'י הפעלות odt וגיבוש כיתות	"שער להצלחה" פרויקט המשלב ילדים עם קשיים שונים (לימודי, סוציואקונומי, התנהגותי) בנבחרת הכדורגל של בית הספר. מטרת הפרויקט היא העצמה אישית והקניית ערכים ברוח הספורט תוך חיזוק הזיקה לבית הספר. התוכנית מודרכת ומונחת ע"י איציק צפדיה בעל תואר M.A בחינוך, תעודת הוראה ובעל תעודת מאמן כדורגל בכיר A UEFA.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21885	פשוט באנגלית (פשוט לנסוק- פשוט להטיין - פשוט באנגלית)	פשוט באנגלית אוסטרלופיתקוס	פשוט באנגלית" מבית אוסטרלופיתקוס, קורס מבוא שנתי ללימוד אנגלית לכיתות ב'- ג' בשיטה חדשנית ומהפכנית ! בקורס נלמד קריאה, כתיבה ודיבור באנגלית החל מהכרת אותיות ה abc ועד לשליטה מלאה בכתב ובעל-פה באוצר מילים רחב ומקיף ברמת כיתה ד' ומעלה, כולל קריאת טקסטים, הבנת הנקרא, דיבור ושיחה, listening comprehension ועוד. הקורסים מתקיימים בארבעה שלבי לימוד שנתיים עוקבים ומכסים את כל הידע הנדרש מתלמידים עד לרמת סוף חטיבת הביניים, בכל היבטי השליטה בשפה האנגלית, לרבות יכולת ניסוח רהוטה בכתב ובעל פה, הבנת הנקרא, תחביר ודקדוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515352649
21886	מופע הפנטומימה הגדול (לץ / מוג'י גדול)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מופע הפנטומימה הגדול מופע רב תחומי יצירתי מאושר היצע נוסף סל תרבות משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469

21888	חוגי העשרה לבתי הספר (החברה העירונית לתרבות ופנאי אשדוד- העשרה לביה"ס)	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	פעילות חוגית בתוך מסגרת ביה"ס בשיתוף עם המרכז הקהילתי, תעשיר את עולמם של הילדים לפעילות ערכית, תרבותית, ספורטיבית, חדשנות יזמות טכנולוגית מול עבודת כפיים, לתת לילדים לבטא את הכישורים וכישרונות שלהם, צמצום פערים כלכליים (לא כל משפחה היום מרשה לעצמם מבחינה כלכלית לתת מענה חברתי , רגשי לילד). הפעילויות כגון: חוגי קפוארה,אומנות, ג'אג'ילנג, מחול, הגנה עצמית, חוגי תלת מימד, טיסנאות, לגו אתגרי, סייבר, נגרות הם יתרמו לחוויה הבית ספרית , לקשר של התלמיד ומורה, הקשר מול ההורים, ניתנת מענים לחוויות שהילדים חווים במהלך החיים, ירחיב את הדעת ויפתח עולמות ידע מאתגרים מעניינים ותרבותים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
21890	ME & MIND - אני והתודעה שלי - תכנית העצמה לתלמידים	אביבה וגנפלד	תכנית להעצמה אישית, רגשית וחברתית לבני נוער. התכנית מעניקה כלים אפקטיביים, נגישים וישימים לפתרון סיטואציות חברתיות, התבוננות מזווית אחרת, חדשה ומעצימה. התכנית מבוססת על כלים מעולם האימון וה NLP. התכנית כוללת מפגשים קבוצתיים מובנים וייחודיים שמטרתם לשקף לתלמידים את עולמם הפנימי, לאפשר להם לגלות בתוכם איכויות חדשות ולשנות את התפיסה העצמית שלהם. התכנית מעוררת, מפתחת ומטפחת את יכולות הילד. התכנית מלמדת את הילדים להסיר חסמים לימודיים ואף לבסס את היכולות החברתיות שלהם. במהלך התכנית הילדים רוכשים מיומנויות תקשורת חדשות המייצרות ביטחון עצמי, דימוי עצמי גבוה, הערכה עצמית ותחושת מסוגלות גבוהה להתמודדות עם רגעים מאתגרים בחיי היומיום. במהלך המפגשים הילדים יכירו את הכישרונות, היכולות והתכונות המיוחדות הטמונות בהם, יגלו כיצד להציב מטרות אישיות וילמדו על התבחינים שיאפשרו את הגשמתן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21903	קידום חינוך גופני וספורט (" אוירה ספורטיבית ")	אלזיר להנדסה	תמצית ועקרון התכנית - קידום חינוך גופני וספורט - התכנית פועלת ומשפיעה בארבעה מישורים עיקריים. 1- המישור הערכי החברתי, מישור בסיסי הכולל בעדיפות ראשונה קידום ערכים ספורטיביים אוניברסליים , שיתוף פעולה ובניית " חומה " ותקשורת קבוצתית , בנוסף הכלת וקבלת האחר כחלק מהקבוצה. 2- המישור השני הוא מקצועי הכולל הבנת חוקי המשחקים בכללית כמו חוקי הכדור-רגל המשתנים משנה לשנה וגם ממונדיאל למונדיאל בהתאם להתקדמות הטכנולוגיה, 3- המישור השלישי הוא קידום המענה החינוכי הלימודי ברמה המקצועית של הספורט כחלק ממערך השיעורים ולתת לו משקל ערכי עם ציון, וזב המניע למוטיבציה פנימית להצלחה במישורי החיים וכן גורם להעלאת הביטחון העצמי אצל המשתתפים עם הכישרון הגופני והיכולות הגופניות בספורט בכלל ובכדורסל וטניס וכדור רשת בפרט. 4- המישור האישי להגיע למצוינות, הבא לקדם מצוינות אישית וקבוצתית וכיתתית במשחקי תחרויות בית ספרית- נבחרות כתות בית ספריות- והכל באמצעות הרצאות ושילוב סרטים וסדנאות עם ציוד המתאים לכל משחק ובנוסף התאמה מגדרית וגם מעורבות הורים וצוות חינוכי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21904	מטמונים (הכנה לחג השבועות)	בתיה לוי - Fun BOX	מטמונים- תוכנית חוויתית על ערך ימי הספירה והכנה לחג השבועות באורך של כ -שלושה שבועות בתוכנית: הטרמה, פעילות פתיחה, ומבצע אטרקטיבי מתמשך לאורך ימי הספירה המבצע כולל כרטיסי גירוד ופרסים לעידוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21908	לפני שנפרדים (מופע סיום)	תאטרון קרמיט (קרמזון ויסמן אפרת)	במשך שנים פיתח תיאטרון קרמיט דרך "יחודית לבימוי מופעי סיום בבתי הספר ברחבי הארץ. במהלך השנה יקיימו התלמידים חזרות למופע הסיום תוך לימוד תיאטרון ופיתוח מיומנויות משחק, לקיחת חלק בתהליך הכתיבה, השתתפות פעילה בחזרות ובהקלטות באולפן. אנו, בתיאטרון, לומדים להכיר את המשתתפים באופן אישי ודואגים שכל תלמיד ותלמידה ימצאו את מקומם וייקחו חלק במופע. אנחנו עובדים על העלאת הביטחון העצמי ושימוש בכלים מעולם התיאטרון ככלים לחיים ולהתמודדות עם חרדות וקשיים שהתלמידים מתמודדים איתם ביומיום. התכנית הנה תהליך שנתי, מעצים ומצמיח, שעוברת הבימאית עם התלמידים, תהליך יצירתי ומהנה, שבסופו עולים התלמידים על הבמה בפני הצוות והמשפחות במופע סיום מרהיב ומרגש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21910	חגיגה לימודית בכל בוקר מחדש (דלת צבעונית ללמידה חוויתית)	שרה רבקה לישנצינסקי- כיום פינקל.	עיצוב הדלת שלכם כסביבה לימודית בכל נושא שתבחרו עם התוכן הרלוונטי לנושא בו אתם עוסקים. בכל בוקר מחדש חגיגה צבעונית לעיניים על דלת הכיתה. ניסיון רב בבתי ספר ותיכונים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21911	מדברים מהבטן העצמה באמצעות בישול ואפייה (בישול ככלי לחיזוק והעצמה)	צוקה- חן דריליך מיכאלוביץ	בישול ואפייה בדומה לאמנויות אחרות, הינם אמצעי ללמידה, התנסות ויצירתיות, באמצעותם ניתן לפתח ולחזק מיומנויות חברתיות ורגשיות. המטבח הנו "מגרש משחקים" המשלב חוויה מעשית ורב חושית של ניחוחות, טעמים, צבעים ומרקמים, ההופכים מחומרי גלם לתוצרים אכילים ובעלי ערך, בזמן קצר יחסית. לכל אלה פוטנציאל לחיזוק תחושת המסוגלות, הביטחון העצמי וליצירת סיפוק גדול. החוויה בסדנה גם אישית וגם קבוצתית ומורכבת מפעילות מעשית, שיח ושאילת שאלות בעקבות התהליך והתוצרים. בסדנה מתקיימת דינמיקה קבוצתית שמעודדת עבודת צוות שיח ותקשורת בין המשתתפים ומחויבות אישית כחלק מקבוצה ובכך משקפת למשתתפים בסדנה דפוסי חשיבה, התנהגויות מחייהם האישיים ומאפשרים צמיחה ושינוי במרחב שמור ומוגן. איך התוכנית מורכבת? כמות מפגשים מומלצת- 8-12 ממפגשים. משך מפגש- שעה וחצי (2 שעורים רצופים). דגשים בתהליך-שיח בין אישי, חיבור לחוזקות והצלחות, חיזוק תחושת ערך ומסוגלות, סדר וארגון, עבודת צוות, גיבוש חברתי, חיזוק ערכים של הקשבה, סבלנות וכבוד ההדדי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21913	מעט מן האור (אסתי אברהמי)	הפקות מוסיקה	מופע המשלב שירים מקוריים וסיפור אישי הנותן השראה. המופע עוסק בחשיבותה של ההגשמה העצמית עפ"י האמונה היהודית. מתאים לבנות במגזר הדתי והחרדי מכיתה ט' ומעלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

21914	לצאת מהמשבצת הדרכה במתמטיקה (הדרכה במתמטיקה מולדובן פירחה)	מולדובן פירחה	מתמטיקה אותנטית- ממעשה להלכה ולהיפך. מפעילות לפורמליות ולהיפך. מה לפארק השעשועים, למתקני הפארק, לחדר הילדים, לעיפופונים ועוד ולמתמטיקה? המחקרים מראים שלמידה מיטבית של התחום מחייבת אותנו להתחבר קודם כל לעולם האישי של התלמידים ולקשר את המתמטיקה לחיי היום יום, להמחיש את השימוש שלה וההשפעה על כל תחומי החיים של התלמידים. מתוך תפיסה זו נבנתה תכנית שמשלבת את נושאי הלימוד הפורמלי באמצעות המחשה ויישום , תוך חיבור לעולמו של התלמיד לשם הגברת העניין , ההנאה והמוטיבציה ללמידת המתמטיקה והעלאת ההישגים בתחום זה. למעלה מ-20 שנה בהן הדרכתי מורים למתמטיקה (במחוזות מרכז ואח"כ דרום), זו היתה תפיסת עולמי. בהדרכות שילבתי את היצירתיות והיצירה תוך התמודדות עם משימות מסדר גבוה. המתמטיקה היישומית, באה לידי ביטוי בהוראה ובהערכה. במהלך התוכנית נתמקד גם בטיפוח שגרות עבודה מדויקות של המורים בניית תוכניות, מגוון שיעורים, הערכה ובקרה. נבנה מטלות אותנטיות הרלוונטיות לתלמידים, ונכיר דרכי הערכה חלופיות שונות לצד מסורתיות. יינתן דגש על עבודה וחשיבה שיתופית של הלומדים לשם חיזוק הקשרים הבין אישיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21916	מלאים בעצמנו- על קבלה עצמית ודימוי גוף בריא	אמירה שחף	הרצאה לבני הנוער, להורים ולאנשי חינוך העוסקת בהעלאת המודעות להשפעות הסביבתיות והתרבותיות על התפתחות דימוי הגוף, מקנה כלים מעשיים לפיתוח ויצירת יחסים של קבלה, חמלה וקשיבות לגוף המחזקים את מנגנוני החוסן והרווחה הנפשית של בני הנוער. בהרצאה נעסוק בשאלות מי ומה משפיע על דימוי הגוף? כיצד ניתן להפריד בין הערך העצמי למראה החיצוני? כיצד נלמד לקבל את הגוף המשתנה? אלו מסרים חשוב לשמוע בבית ובבית הספר כדי לפתח מנגנוני חוסן ולחיות חיים מלאים?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21918	דרמה יוצרת (תיאטרון)	נעמי מזרחיל	בכל מפגש, הילדים יחשפו לעולמות הדרמה והתיאטרון, דרך עבודה עצמית וקבוצתית. הילדים ירכשו כלים לפיתוח הדמיון, להעשרה אישית, לחיזוק הביטחון העצמי, יתנסו בעבודה עם ילדים אחרים, מול ילדים אחרים ומול עצמם. כל אחד בקצב שלו ובדרכו הייחודית, בתוך אווירה מכילה ומכבדת ובתוך גבולות ברורים. במפגשים נשתמש הרבה במוסיקה, תחפושות, בובות תיאטרון ואביזרים שונים. נעבוד גם הרבה עם טקסטים (מותאמים לפי גיל) להעשרת אוצר המילים וחיזוק השפה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21919	פרוייקט עיתון1 (הפקת עיתוני בית ספר)	סטודיו טל-רם בעמ	תוכנית להפקת עיתוני בית ספר בשיטה ייחודית - רשומה כפטנט, התוכנית מפתחת מנהיגות ילדים שמובילה הפקת עיתון בית ספרי השיטה הינה שיטה שפתוחה ונרשמה כפטנט התלמידים מנהלים את מערכת העיתון באופן עצמי לאורך כל השנה תוך ליווי צמוד של חברתנו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514544667
21920	cbt טיפול קוגניטיבי התנהגותי	א.ב הדרכות	המטרה העיקרית של CBT היא לעזור למטופל להוביל שינוי בדפוסי חשיבה והתנהגות ובכך לשפר את איכות חייו. טיפול קוגניטיבי התנהגותי בתלמידים מתבסס על ההנחה כי לצד דפוסי החשיבה הבעייתיים, המצוקה נובעת מהתנהגות שנלמדה מהתנסויות קודמות. במסגרת טיפול קוגניטיבי התנהגותי בילדים, שואפים לחשוף את הילד לסיטואציות אשר בעבר נחוו כשליליות, במטרה לאפשר לו הפעם חוויה חיובית ובטוחה יותר. תהליך זה מכונה חשיפה הדרגתית והוא נפוץ למדי. הטיפול מיועד לתלמידים המתמודדים עם חרדה, הפרעות קשב וריכוז, קושי במיומנויות חברתיות, קושי בויסות רגשי, קשיי התנהגות, שליטה עצמית, הערכה עצמית נמוכה ועוד. הטיפול יכל לכלול אופציה להדרכת צוות והורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21923	כיוונים	נוסביכר יחזקאל - כיוונים	מגוון הפעלות אטרקציות וסדנאות שונות לתלמידים ולצוות, לשחרור והפגה, ימי שיא וימי גיבוש, במהלך הסדנאות נשים דגש על שיתוף פעולה בין התלמידים והצוות לשיפור אקלים ויצירת אוירה חיובית ומיטבית ולמקסום הלמידה שלאחר הפעילות. אנו רואים חשיבות רבה ביצירת ימי כיף במהלך השגרה, הפגה כזו מרעננת את התלמידים ומשאירה אותם פנויים ללמידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21924	ניצנים בשדאות חברתית (מחנאות)	צל העץ לשינוי ירוק	התכנית מציעה הכשרה לתלמידים ובני נוער בתחום השדאות והמחנאות והיציאה לטבע מאחר ובעידן בו אנו חיים, קשה למצוא ילדים שאוהבים פעילות שלא קשורה למרקעים ומסכים מסוגים שונים. הדבקות הזו במסכים גורמת לילדים לפספס את העולם הנפלא שמחוץ לבית, שבו הם יכולים למצוא בעלי חיים שונים, נפים טבעיים, עצים, צמחים, אור שמש נעים ועוד שלל דברים שלא ניתן למצוא בשום בית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21926	מיינדפולנס ככלי לפיתוח חוסן נפשי ומיקוד (מיינדפולנס)	ראוכברגר נירית - מיינדפולנס	השתלמות המיועדת לפיתוח מקצועי ש צוות המורים לרווחתם. מיינדפולנס זו היכולת להיות נוכח ברגע ללא שיפוטיות והפניית הקשב בצורה מכוונת. התכנית מיועדת לצוותי הוראה לתלמידים או להורי התלמידים - בהתאם לצרכי בית הספר. במהלך ההשתלמות הצוות יתנסה במדיטציית המיינדפולנס לחיבור לרוגע ומיקוד ויטמיעו את המיומנויות בשגרה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21927	פעילות ODT לפי נושא	ספקטורס	פעילויות outdoor training ,ODT הן פעילויות קלאסיות לקבוצות המבקשות להתגבש מתוך הנאה, למידה ושיתוף פעולה. מדובר על מכלול תרגילים ומשימות המתבצעות בשטח הפתוח. מטרת המשימות היא לאתגר את הקבוצה בצורה פיזית ומנטלית. האתגר מכיל בתוכו קשיים, הנוטעים את זרעי ההצלחה. על המשתתפים למצוא בתוכם כוחות, יצירתיות ושיח משותף על מנת להתמודד עם האתגרים השונים. האתגרים והקשיים הופכים את החוויה כולה למעצימה, מלמדת ומחזקת תוך הנאה רבה. יש אפשרות לעיבוד התכנים שעלו בפעילות, הפקת מסקנות יחד ומתוך כך לסייע לקבוצה להבין את אופן פעולתם יחד, קשיים משותפים שיש להם ונקודות חוזקה בהם הם טובים. לכל קבוצה נבנית הפעילות מחדש, תוך שיח עם המחנך/אחראי הקבוצה והבנה של נושאי הלימוד, דגשים חברתיים וצרכי הקבוצה. ניתן לבחור נושאים שונים, דרכם נפעיל את הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21929	סדנת משפט פלילי מבוים וקרימינולוגיה (השוד הגדול)	בלינדר גלעד	הפשע הוא חלק מחיינו יום יום סביבנו. הסדנה תאפשר לנוער להרכיב את משקפי הקרימינולוג ולהבין לעומק את עבודת המשטרה, עורכי הדין, השופטים ובכלל את מערכת אכיפת החוק כולה. מטרת הסדנה היא חיזוק תחושת ההזדהות והבטחון במערכת אכיפת החוק וכפועל יוצא הפחתת הסיכוי להסתבך עם החוק בגיל הנעורים המועד לכך. הסדנה מפתחת חדות למידה ומוטיבציה, פנימית מיומנות למידה והעלאת הדימוי העצמי אשר יעזור לתלמיד בהתמודדויות במקצועות נוספים. בסדנה נעסוק: ראיות בזירת הפשע (די.אן.אי, טביעות אצבעות) מעצר חשודים, טענת אליבי, חקירת עדים, ניתוח זירות פשע. גזר דין ועוד... מבנה הסדנה: חלל הכיתה מעוצב בתפאורה מתחלפת בין זירת הפשע לבית המשפט. התלמידים לבושים בתלבושות, וחוברת טקסט: אשם, קרבן, שופטים.ות, עורכי דין, עדים, חוקרים, תובעים ועוד. ומקיימים משפט מתחילתו עד סופו. במהלך הסדנה תתקיים פעילות זיהוי פלילי: פיתוח טביעות אצבעות ועקבות נעליים, סקירת שיעור תחת מיקרוסקופ וזיהוי חתימה אופיינית לכלי פריצה. הסדנה מותאמת לגיל הנוער. אין עיסוק בעבירות מין או תיאורים גראפיים של אלימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

21931	עיצוב סביבה לימודית ומרחבי למידה (עיצוב סביבה לימודית ומרחבי למידה)	דינה דור	עיצוב מרחבי למידה בראיה פדגוגית ,יצירת מרחב של חוויה והעשרה, יישום חזון בית ספרי, עיצוב קירות בעלי תוכן חינוכי בתחומים השונים, הכלה, קבלת השונה , יצירתיות, הגשמה, מי אני, פתרון קונפליקטים, מעגלי שיח, התמודדות במצבי לחץ וכד ייצור מוצרים בהתאמה אישית לסגנון וצורכי בית הספר, כל פרויקט נתפר במיוחד על פי אופיו של המוסד, ובהתאמה לשפתו ותרבותו , ובלווי צמוד לצוות בית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21934	שלישיית הרמוניקה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מופע שלישיית הרמוניקה מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21935	מנהיגות נבונה משולחן השחמט	מועלם סאהר - אלאמל למנהיגות והעצמה	-הבנת האסטרטגיה ותכנון לאסטרטגיה עם הצלחות. -למידת טקטיקות בשחמט והשלכתם להקניית טקטיקות ואסטרטגיות של החיים. -לבנות מטרות על ודרך אופרטיבית להשיג ולהבדיל בין הביצוע לתוצאה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21936	פארק אתגרים	ספקטורס	פארק חבלים אתגרי המותאם לצרכי הקבוצה. ניתן להרחיב למספר מתקנים, קיר טיפוס, אומגה וכדומה. ניתן לצמצם ל-2 מתקני אתגר או גובה. הפארק נבנה בצורה מודולרית, כך שהוא מותאם לצרכי הקבוצה. ניתן לחבר אליו משחקי משימות דוגמת המירוץ למיליון, חפש את המטמון ועוד. לפני הפעילות אנו נעבור עם בית הספר על הצרכים, התקציב והמטרה וביחד נתאים את הפעילות כך שיתקבל פארק אתגרים מושלם לקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21938	יעוץ פרטני למנהלים בבנית תוכנית בית ספרית	איאד דקידק הדרכה והנחייה פדגוגית	התוכנית נועדת לתת למנהלי בתי הספר הנחייה והדרכה בעניין בניית תוכנית עבודה בית ספרית ממוקדת תוצאות וסקרים ההנחייה בבנית תוכנית העבודה תכלול ביצוע סקרים, הגדרת מטרות ויעדים בית ספריים בחירת מענים להשגת המטרות, מעקב והערכה לתוכנית הבית ספרית, הפקת סקנות ועדכון התוכנית לפי תוצאות וצרכים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21940	תיאטרון באר שבע שבע - סדנה חווייתית	תיאטרון באר שבע	סדנה חווייתית לצוותי מורים באורך כ-שעתיים וחצי. אפשרות לראות את הקסם שבתיאטרון, העולם שמאחורי הקלעים בתיאטרון גדול ומקצועי. הסדנה כוללת סיור מאחורי הקלעים וסדנת אימפרוביזציה או שיחה עם שחקן בנושא תהליך היצירה בתיאטרון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037224
21941	על חלומות שמתגשמים- ועל כתיבת סיפורים/אורה קרופיק	אורה קרופיק	במפגשי הספרות הילדים יחשפו לתהליך כתיבת ספר, לספרים מסויימים (בהתאם לשכבת גיל) אותם כתבתי,לקבלת השונה ולהבנה כי ניתן להגשים חלום כל עוד הוא מציאותי ואינך מוותר עליו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21942	יום למגמת תיאטרון - תיאטרון באר שבע	תיאטרון באר שבע	יום מרוכז למגמות תיאטרון בהתאמה לכל מגמה, מובל על ידי מורים מקצועיים בתחומם מתיאטרון באר שבע - היום יכלול מפגש עם שחקן, במאי או יוצר תיאטרון מתחום אחר, סדנאות מקצועיות בתחומים שונים: עיצוב במה, בימוי, תנועה, שיטות משחק ועוד. היום יתקיים בגודמן- בית הספר למשחק בנגב. ניתן לשלב צפייה באחת מהצגות הרפרטואר של גודמן או תיאטרון באר שבע. ניתן להתאים את תכני היום בשיתוף רכז/ת המגמה ובהתאמה לצרכיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037224
21943	ביחד למען אזרחות טובה	ברית ערבית	הובלת שינוי חברתי, חינוכי , ערכי , תרבותי בחברה הערבית , קידום ושילוב החברה הערבית בישראל. דרך שותפות בין החברה הערבית למדינה ולחברה הישראלית בכלל, הפועלת להעצמת החוסן החברתי ושוויון הזדמנויות, למען חברה משגשגת, בטוחה וצודקת, תוך שילוב מגוון אוכלוסיות וקידומן בישראל .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580672608
21944	הצגות תיאטרון (אנתולוגיה)	המרכז לתיאטרון של עכו	האנתולוגיה יצירה עטורת שבחים של המרכז לתיאטרון עכו, האנתולוגיה (1997-2018) הינה פיתוח של סצנה מתוך "ארבייט מאכט פראיי, מטיטלנד אירופה" עבודתם המיתית של מוני יוסף וסמדר יערון. זלמה גרינוולד, ניצולת שואה, חיה ובועטת במרכז לתיאטרון עכו. שני דברים משאירים אותה בחיים, בנה יחידה, אתו היא מקיימת קשר סבוך והפסנתר. מפגש נדיר עם שפת העבודה הייחודית של המרכז לתיאטרון של עכו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580082824
21945	חינוך למיניות בריאה בציבור הדתי (הכשרה למורים)	פרבר-צוראל אחיקם	סדרה של שישה מפגשים שמטרתם הכשרת צוותים חינוכיים במסגרת המנ"ד להתמודדות עם נושאים הקשורים למגדר, מיניות מיטיבה ומוגנות מינית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21948	טיילת חינוכית (טיילת חינוכית כנסייתית)	סודוקו פתרונות וייעוץ חינוכי כלכלי בע"מ	לספק לתלמידים ולצוות החינוכי חוויות של גיבוש,ידיעת הארץ , והקשר בין המקומות הקדושים וההיסטוריה של הארץ שתעזור בפיתוח הארץ וחשיפה לחשיבות איכות הסביבה במהלך הסיורים השונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514484120
21949	מוזיקה חיה לסרט אילם	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מוזיקה חיה לסרט אילם מופע המשחזר את ימי הראינוע - הקולנוע האילם מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21950	מפגש האופרה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש האופרה מאושר היצע נוסף סל תרבות משרד החינוך זמרת אופרה בינלאומית בתכנית לגנ"י בתוך הגנים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21951	?חיים בריאים - הלכה למעשה?	סטפ אפ פור לייף	תוכנית זו כוללת מתן כלים לצוות החינוכי ולתלמידי בית הספר ליישום עקרונות אורח חיים בריא בחיי היום היום. פעילויות לצוות: 1. סדנאות במגוון נושאים: ?עולם הדיאטות בקרב בני נוער?, ?אופנות וסכנות?, ?השפעת המדיה החברתית על דימוי גוף בקרב מתבגרים?, ?אורח חיים בריא בחיי ביה?ס - הלכה למעשה? ו?למידה בתנועה?. 2. יום היערכות: כולל הרצאת בחירה על פי בחירת ההנהלה + סדנא ?עקרונות ביישום אורח חיים בריא בבית הספר?. פעילויות לתלמידים: 1. הרצאות העשרה במגוון נושאים: ?סטריאוטיפים בחדר הכושר?, ?אופנות וטרנדים בעולם התזונה והכושר?, ?בריאות ואורח חיים בריא - מה יוצא לי מזה?? 2. קבוצות העצמה באמצעות כושר גופני: שמונה עד עשרה מפגשים לקבוצות של עד 15 תלמידים. משך כל מפגש 90 דקות וכולל אימון כושר + שיח רפלקטיבי על פי מרכיבי הכושר הגופני (אימון כוח ושיח על הכוחות שבי). התלמידים בקבוצה ירכשו מיומנויות ובניית תוכנית להשגתן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21953	העמקת מיומנויות ה-SEL (חיזוק החוסן המנטלי והרגשי בקרב צוותי חינוך והוראה)	עמי טואג -GOOD IMPACT	אני מציע תכנית המעניקה כלים להתמודדות עם מצבי לחץ, מצוקה ושחיקה של צוותי חינוך והוראה. מהם מצבי עומס ומצוקה? בנוסף לשחיקה גדולה, מורים נדרשים לשגרה מתישה הכוללת דרישות מקצועיות ועבודה בעומס רב ללא מענה רגשי ומנטלי מצד המערכת. מורים נדרשים להכיל את הצרכים הרגשיים, החברתיים והלימודיים של תלמידיהם, הורי התלמידים והמערכת המקצועית חינוכית, אולם לאיש אין את הפנאי להקשיב להם. מצב זה לאורך זמן הינו הרסני. המורים חסרים מענה רגשי-מנטלי המעניק קשב אישי, כלים לשחרור מצוקות והתלבטויות, ופיתוח היכולת ליצור חוויה אחרת של המחנך והמורה במערכת. הכוונה לאפשר חוויה של הנעה והנאה בה איש הצוות החינוכי מביע את עצמו ואת עולמו, ולא מתפקד רק ככלי שרת במערכת גדולה. לאפשר לו ליהנות מהדרך כמורה ומחנך, ליהנות מהמפגש עם התלמידים והצוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21954	איחורית - מותאם במיוחד למוסדות חרדיים	סוכות מנחם	ניהול מערך פדגוגי + מעקבי נוכחות איחורים חיסורים שחרורים התנהגותיים ולימודיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21958	VRGO (ורגו מציאות מדומה)	ורגו מציאות מדומה	VRGO הינה חברה שפועלת בתחום החינוך קרוב ל5 שנים עם סדנאות וימי העשרה במציאות מדומה. אנו מציעים מספר סדנאות, ימי VR מרוכזים וכלים ללמידת אנגלית באמצעות אפליקציה במציאות מדומה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

21959	אוטיזם, קוסקוס ורוק&רול (ההומלס שהתדרדר עד לדוקטורט)	מרדכי בן חמו	?אוטיזם קוסקוס ורוק@&רול?, הרצאת הדגל של ד?ר מרדכי בן חמו (מבין 40 הרצאות). בהרצאה זו מתאר מורדי את סיפור חייו, מסע של נדודים בין אלג?יריה, ישראל וצרפת. מסע של חיפוש עצמי ושל זהות. הפיכתו להומלס ו?התדרדרותו? עד לדוקטורט. מסע של גילוי עצמי (מרדכי הוא גם אוטיסט, חוקר, מרצה, גיטריסט וסופר) בעזרת דמויות חשובות ומשמעותיות (מורים, מנהלים, מרצים, יועצי ב?ס, פסיכולוגים, עובדים סוציאליים וכל אדם שעשה דבר קטן למענו בדרך) שידעו להשתמש בחכמה המעשית, לכופף את הנוהל ולהיטיב עם דרכו שדל מרדכי. מורדי סוחף ושובה את לב הקהל בעזרת המון הומור, רגש ומדע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21960	חינוך פיננסי עכשיו!	צרפתי מאיה - המרכז לחינוך פיננסי	אנו מאמינים שילדים ונוער צריכים לצאת עם כלים אמיתיים למציאות הכלכלית ועם ידע אמיתי בחינוך פיננסי. הדרך לכך היא בהנחיית תוכנית למידה בכיתות עם התלמידים בדגש על- קצב למידה, עניין, חוזקות ועוד. מדובר בידע לחיים. לילדים ונוער יש כוח צרכני כלכלי מאוד גדול וחשוב לדעת לנהל את הכוח הזה בצרכנות נבונה ומתן כלים לילדים בצורה ישירה ובעקיפין לכלל המשפחה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21961	הצגה שוליית הקוסמת - תיאטרוניה (נויה שטרייפלר)	שטרייפלר נויה	הצגת יחיד-תיאטרון סיפור, שוליית הקוסמת או סבתא אשפתא על פי הסיפור הקלאסי שוליית הקוסם בגרסה איטלקית. זו אגדה איטלקית שכתב טומי דה פאולה ותרגם יהודה אטלס. אנטוניו הוא שולייה של קוסמת ידועה בשם סבתא אשפתא. הוא מתפאר בפני אנשי העיר שלקוסמת יש קדירת קסמים המוציאה אטריות מעצמה. הוא זוכה ללעג וטוענים שהוא שקרן. כדי להוכיח שהוא דובר אמת הפעיל, יום אחד, את הקסם והצליח לכבד את כל אנשי העיר בקערת אטריות חמה. אך כשרצה להפסיק את הקסם לא ידע איך האטריות לא הפסיקו לצאת מן הקדרה עד שכיסו אל כל העיר. הצגה בשילוב מוסיקה תפארה אביזרים והגברה מלאה. ההצגה מתאימה לעידוד הקריאה, ההצגה רצה בגנים ובתי ספר בכל הארץ מעל 15 שנה. התוכנית מאושרת בסל תרבות ארצי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21962	בניית כלי נגינה מחומרים ממוחזרים (פליי גיטר)	פול וויליום	ילדים בונים כלי נגינה מחומרים ממוחזרים! סדנת פליי גיטר- כל ילד חוזר הביתה עם כלי נגינה שהכין שבאמת מנגן. שעשוי מחומרים ממוחזרים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21964	הצגה העציץ הריק - תיאטרוניה (נויה שטרייפלר)	שטרייפלר נויה	הצגת יחיד-תיאטרון סיפור: העציץ הריק - סיפור עם סיני, עיבוד מודרני ישראלי מקורי לסיפור שכתבה הסופרת דמי. המלך חיפש יורש והחליט לבחור את יורשו ע"י מבחן מיוחד במינו, חילק לכל הילדים בממלכה זרעי פרחים והכריז שמי שיצליח לגדל את העציץ היפה ביותר בעוד שנה יבחר למלך הבא. הילד ניצן לא הצליח להצמיח מהזרע שקבל מהמלך כלום, למרות שהשקיע מאמץ רב. בתום שנה כל ילדי הממלכה הגיעו לארמון, נושאים בידיהם עציצים יפהפיים, ורק ניצן הגיע עם עציץ ריק. או אז הסביר המלך כי הזרעים שחילק היו מבושלים לא ניתן היה להצמיח מהם דבר. כל מי שהביא עציץ פורח פשוט רימה ושתל זרעים חדשים. רק ניצן שהגיע עם האמת ועשה כמיטב יכולתו, נאמן לאמת ולבקשתו המפורשת של המלך ולכן נבחר להיות היורש המלך הבא. המסר החזק שעובר בסיפור האמת תמיד מנצחת, ומי שמתאמץ משקיע עושה הכי טוב שיכול יצליח ויגיע רחוק. חוויה תיאטרלית אמנותית איכותית, בשילוב מוסיקה תפאורה אביזרים והגברה מלאה, ולאחריה שיחה עם השחקנית על תהליך הקמת ההצגה והמסרים העוברים בסיפור. ההצגה רצה בגנים ובתי ספר מעל 5 שנים באישור סל תרבות ארצי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21967	סדנת פוטותרפיה וצילום בנייד	רעיה אלטמן - צילום ופוטותרפיה	סדנת פוטותרפיה וצילום בנייד הינה סדנה קבוצתית תהליכית בה המשתתפים מתנסים בצילום בנייד לפי נושאים מובנים מראש ובאופן דינמי על פי רצונם. הסדנה מעוררת סקרנות, מאפשרת תקשורת ביניאישית בין חברי הקבוצה לבין המנחה, התפתחות אישית, יצירתית וחברתית. הזדמנות לשוחח במרחב בטוח ומכיל על נושאים העולים מתוך נושאי הצילום והנושאים האישיים המעסיקים את חברי הקבוצה. בסדנת הפוטותרפיה מחדדים את ההתבוננות הפנימית והחיצונית על העולם הסובב על משתתף. בסיום הסדנה ניתן לבחור לקיים תערוכת צילום ושיח גלריה עם בני משפחה ואורחים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21969	יוגה לנערות	שרף פפרמן מיכל- יוגה ותנועה	סדנא שנתית או חצי שנתית לנערות בעבודתי בקליניקה הן באות אליי יותר ויותר- לא מאמינות בעצמן, דימוי גוף שלילי, חרדות חברתיות, לחץ וסטרס להיות נערה בימינו מביא איתו המון אתגרים- הדי הקורונה, צריכה לא נכונה של תרבות, עומס של רשתות חברתיות ועוד מעורר הצפה ומשברים רגשיים. הן רובן בחוויה שאין להן עם מי לדבר את זה ומרגישות לבד. הסדנא נולדה מתוך המקום הזה- לתת להן מרחב נשי תומך בו קודם כל הן יבינו שהן לא לבד, מרחב מוחזק ומכיל אשר הן יוכלו להתבטא ולהביא עצמן בדיוק כפי שהן. נעבוד על: חיזוק הדימוי העצמי ותחושת מסוגלות דימוי גוף היכרות עם האגן והגוף הנשי מחזוריות האישה וההורמונים הנשיים מיניות וגבולות וויסות רגשי כלים להתמודד עם לחץ ועוד והכל דרך מעגלי שיח רגשי, יוגה, תנועה, מוזיקה, ריקוד, יצירה, קלפים טיפוליים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21975	חדר בריחה גיאומטרי+שילוב שברים בכיתות ד-ו	דורית רז'ינה REJINA	המטרה המרכזית של התוכנית היא העמקה ותרגול מתמטיקה וגיאומטריה בדרך משחק. ובעיקר להקנות לתלמידים יחס חיובי למקצוע, אתגר וחשיבה ביקורתית. ישנם שתי תוכניות, לכיתות א-ג-גיאומטריה בלבד. ולכיתות ד'-ו'- גיאומטריה ושברים יחד. התוכניות מותאמות לתוכנית הלימודים של משרד החינוך. לכיתות א-ג ישנם ארבע קופסאת עץ גדולות ובכל קופסה ישנם משימות גיאומטריות המשלבות בניה, וחקירה. לכיתות ד-ו- ישנם ארבעה סטים(מערכת שלמה) של ערכות ובכל סט ארבע קופסאות. (כלומר,סה"כ 16 קופסאות) עם משימות מתחום הגיאומטריה והשברים. התלמידים בודקים ומנסים לסתור עובדות מתמטיות (בניגוד לשינון חסר הבנה), מקבלים מטיבציה ואתגר, יחס חיובי למקצוע, חשיבה ביקורתית, עבודת צוות והבנה אמיתית של ידע	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21976	סדנאות גיבוש ומנהיגות - בדרך השיח הפנימי (מסע חד יומי)	גבעון הלל - הובלה וליווי מסעות ותהליכי תודעה	פעילות חד יומית בה מתקיים רצף חוויות המייצרות טריגר לשיח עמק בנושאי מנהיגות והתנהגות חברתית. רצף החוויות מניע לשיח מעמיק ותהליכי עיבוד שמטרתם לזהות את השיח הפנימי של הפרט והקבוצה לגבי הנושאים: מנהיגות, מונהגות, יחסי גומלין בחברה, וההבדל בין יחסים הסכמיים בקבוצה לקשרים משמעותיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

21977	אין חיה באות ו' - מפגש סופרת עם פנינה גפן	פנינה גפן	מפגש ספרותי מחכים, ערכי ומשעשע בעקבות הספר 'אלף בית של חיות אמיתיות בלבד' - החיות מחליטות ליצור ספר אלף-בית של חיות אך הן לא מוצאות חיה באות ו'. כשמגיע וירוס להגיש מועמדות החיות מסרבות לקבל אותו ומאותו רגע המצב הולך ומסתבך.. המפגש משלב היכרות חווייתית עם מושגים מעולם הטבע (מה זה וירוס? למה הוא לא חיה?) לבין מושגים מעולם החברה (מה זה חוק? למה צריך חוקים ומדוע הם חשובים?) ועולם הספרות (איך מוצאים רעיון לסיפור? איך נראה תהליך יצירה של ספר?)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21979	תכנית להכלת תלמידים שוני צרכים דרך מיזמים בית ספרים (תלמיד יוזם)	צל העץ לשינוי ירוק	התכנית מציעה מענה לתכנית ההכלה והשתלבות ומיועדת לתלמידי א-ח ולצוותי החינוך , מבססת היבטים רגשיים , חברתיים , וקוגניטיביים , בתוך הקבוצה דרך מיזמים בית ספרים (קיימות , בניה ירוקה , אני והישוב שלי , משחק , דרמה אומנות)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21980	מותו של סוכן (תיאטרון הקאמרי של ת"א)	נאמנות התיאטרון הקאמרי של תל אביב	תקציר עלילה וילי לומן, סוכן מכירות ותיק בגיל העמידה, מפוטר מעבודתו, ושני בניו, הפי וביף, שהאמין שנכון להם עתיד מזהיר ושהיו מאז ומתמיד מקור גאוותו, מתגלים ככישלון. לינדה, אשתו האוהבת, מנסה לחלץ אותו מהייאוש, אך הוא רק הולך ומאבד אחיזה במציאות ובורח אל זיכרונות העבר: אל שיחות דמיוניות עם אחיו שהתעשר בגיל צעיר, ואל הימים הטובים שבהם אשתו וילדיו העריצו אותו והעתיד נראה מבטיח. בלבו של וילי גומלת החלטה לשים קץ לחייו, על מנת שמשפחתו תפרע את חובותיה באמצעות כספי ביטוח החיים שלו. הוא מקווה שמסע הלוויה המפואר שלו יוכיח עד כמה היה אהוב על כולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	590000659
21981	יהודית אוסטרן	יהודית אוסטרן הפקת תוכניות	מגוון סדנאות לתלמידים וצוות לפיתוח כישורי חיים, קידום אקלים מיטבי, מתן כלים להתמודדות עם מצבי לחץ ומשבר והתמודדות עם קשיי קשב/ תלמידים עם קשיי קשב, סדנת כישורי חיים- במהלך התוכנית מתעורר שיח אודות מהי שמחה, ועד כמה היא שלנו , ואף אחד לא יכול לקחת לנו אותה. התוצאות המצופות, הכרה פנימית ביכולת אחת לפחות חזקה אצל כל אחת מהבנות. והתחלת תרגול בפועל של מחשבות חיוביות אוטומטיות, הכרה בערך עצמי ופיתוח חשיבה חיובית סדנת כישורי חיים לתלמידים בעלי הפרעות קשב וריכוז- הכרה בערך עצמי והיכולות הרבות והמיוחדות של בעלי הפרעה זו. סדנא לצוות- התמודדות עם תלמידים בעלי קשב וריכוז, כלים לזיהוי והתמודדות עם כל סוגי הקשיים ההתנהגותיים והרגשים של ילדים לאורך שנות הלימוד בבית הספר שילובם באופן מוחלט בכיתה בתור תלמידים מן המנין והכרה ביכולות הרבות והמיוחדות שיש להם סדנאות שונות לצוות בנושאים שונים הבנת נפש הילד, אמפתיה, התמודדות עם קשיים רגשיים. פתרון קונפליקטים בחברה, דחיה חברתית, דימוי עצמי, תקשורת רגשית ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
21982	שלום לך ארץ (תיאטרון הקאמרי של ת"א)	נאמנות התיאטרון הקאמרי של תל אביב	ארבעה סיפורים קצרים על ישראלים וישראליות שירדו מהארץ. זוג שעבר לברלין לפתוח חומוסיה, בחורה צעירה שחלמה לגור בפריז, הייטקיסטים בדובאי בדרך לעשות אקזיט וארבע חברות ילדות שעובדות בעגלות באטלנטה. מבט הומוריסטי על דור ה-Y, שיוצא לחפש את עצמו בעולם הגדול, ומגלה בדרך שישראל היא לא רק מדינה, היא מנטליות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	590000659
21984	ד"ר אפרת אסייג - עיצוב מרחבים לימודיים (עיצוב בתי ספר)	ד"ר אפרת אסייג	עיצוב, תכנון והפקה מ א' ועד ת', התייחסות ייחודית לכל חלל בהתאם לצרכים ולסגנון מותאם אישית, עמידה בתקציבים ובלוחות זמנים תוך ביצוע ברמה הגבוהה ביותר. באתר מגוון רחב של פרויקטים https://efratkre.wixsite.com/school-designer שבוצעו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21985	המסלול לדיוק תוצאות בדרך חוכמת הלב (חבילת תוכניות הצלחה מודולריות למוסדות חינוך בהתאמה אישית)	קרן אור ראשונה	התוכנית מתמקדת בהקניית כלים יישומיים, ערכים, התנהגויות ומיומנויות חברתיות אותם המוסד החינוכי מבקש לפתח ולבסס -דוגמאות מובילות: הקשבה חברתית-איך להקשיב ולשתף, עולם הרגשות שלי -באחריות שלי, דרך ההצלחה שלי-צומחים מתוך הקושי. הכלים בתוכנית מונגשים באופן מעשי מעצים ומקדם תוך הדגשת ייחודיותו של בית הספר ! אלמנט מהותי נוסף בתוכנית הוא הכשרה ומינוף של מגוון האוכלוסיות המרכיבות את בית הספר: הנהגת תלמידים, הנהגת הורים, תלמידים, מורים הורים והנהלה. הכשרת האוכלוסיות השונות מתבצעת באמצעות שיח חברתי מקיים ויצירת מגוון תוצרים חוויתים יישומים ומהנים המאפשרת לכל פרט להיות שותף ולהביא עצמו לידי ביטוי בעבודת צוות. דוגמאות מובילות בתוכנית:,הפניניג הורים-ילדים להצגת תוצרי פיתוח ילדים מתוך חקירה ולימוד: הקמת סטרטאפ חדשני, יצירת אומנות וכיוצ' והכל בליווי מוסיקאלי וחוויתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21987	מכירת מחשבים וציוד הקפי + תוכנות	דעת מחשבים	מכירת מחשבים וציוד הקפי, תוכנות וציוד מתכלה. ותיקוני מחשבים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
21990	שמח"ה בלב - שיפור מיומנויות חברתיות והשתלבות בקבוצות (ופרטני) להעצמה ובטחון עצמי	גואטה שלמה נטלי - מפתח הלב - מרכז טיפולים	פיתוח מיומנויות תקשורת חברתית. קידום ושיפור כישורי חיים והקניית מיומנויות חברתיות לילדים ונוער.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21992	המורה יונתן - כלים לניהול כיתה יעיל ומהנה	המורה יונתן	סדנאות לצוותים חינוכיים שבהן ירכוש הצוות כלים מעשיים לניהול כיתה יעיל ומהנה. בחלק מהסדנאות משולבות הפעלות מגוונות, משחקים, שיח פתוח, סרטונים וקטעי הומור ולעיתים שימוש בחומרי אומנות. ניתן להתאים את תוכן הסדנה לצרכי ביה"ס והעדפותיו (מתוך מאגר התכנים הקיים).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
21994	שיווק ופרסום דיגיטלי (ניו מדיה ופרסום אונליין)	לירון רמות	בעידן הפוסט קורונה, כאשר בכל העולם כבר הבינו שניתן לעשות הכל אונליין מכל מקום, בכל זמן ובעזרת הטלפון או השעון מהפיכת הדיגיטל פורצת קדימה ומובילה את העולם בכל תחום. בקורס יילמדו תכנים פרקטיים וחינוכיים החושפים את התלמיד להשפעות הרחבות של עולם הדיגיטל על חיינו היומיומיים החל ממנועי החיפוש ועד הפעילות ברשתות החברתיות. התלמידים ילמדו כיצד ניתן לקחת חלק פעיל במהפכה ע"י בניית נכסים דיגיטליים מדוייקים באמצעותם אנו יכולים לקדם כל מוצר, שירות או רעיון שנחפוץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21995	עוץ לי גוץ לי (תיאטרון הקאמרי של ת"א)	נאמנות התיאטרון הקאמרי של תל אביב	"עוץ לי גוץ לי" מספר על טוחן עני שמנסה בכל כוחו להשיא את בתו למלך, ולשם כך מספר לו שביכולתה להפוך קש לזהב. מאחר ומצבה הכלכלי של הממלכה בכי רע, המלך כולא את בת הטוחן בחדר ודורש ממנה לממש את יכולותיה ולהפוך ערימות של קש לחוטי זהב. שדון קטן נחלץ לעזרתה תמורת תשורות קטנות, אך משלא נותר לה מה לתת לו ? הוא דורש ממנה את בנה בכורה לכשייוולד. כשנולד התינוק, השדון מסכים לוותר רק אם תצליח לנחש את שמו. גרסה מחודשת ועדכנית לקלאסיקה של התיאטרון הקאמרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	590000659

21997	יעל שוב וספרה הקרוסלה של מיכל (מפגש סופרת: יעל שוב)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם יעל שוב וספרה הקרוסלה של מיכל מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
21998	אפרת אשוש המשאלה של צבי (תאטרון אגדה)	אפרת אשוש תיאטרון אגדה	הצגת ילדים קסומה וחינוכית עפ"י ספרה של הסופרת והמחזאית מרגלית אשוש "המשאלה של צבי". ההצגה כתובה בשפה גבוהה ובחריזה. היא בעלת מסרים חינוכים לילדים. הצגת שני שחקנים אנו מגיעים עם תלבושות מרהיבות, תפאורה מתחלפת העשויה עבודת יד שירים מקוריים והפקה מוזיקלית המשלבת פסקול לאורך כל ההצגה. ההצגה מאושרת סל תרבות ארצי ?היצע אומנותי ההצגה מאושרת פמי פרמיום- תרבות לפריפריה ההצגה מוכרת בניטו טק תוכנית מילת של משרד החינוך ההצגה מתאימה לגילי גן עד ג ההצגה הוצגה בתיאטרון הלאומי הבימה תקציר ההצגה: חלום חיים של צבי הצב שיהיו לו זוג אוזניים. חברתו הארנבת מציעה לו ללכת למלך החיות החכם ששולח את צבי אל הקוסמת הגדולה של היער, וכך מתחילה לה הרפתקה... בדרכים צבי פוגש דמויות שונות אבל מה הסוד הגדול המחכה לו בסוף המסע?. המסרים בהצגה: איזהו העשיר השמח בחלקו, האחר הוא אני, כל אדם קיבל את הגוף המתאים לצרכיו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
21999	הפוך על הפוך	זמירי ישי - תיאטרון מבואה	מהות התוכנית - מהות התוכנית היא לחבר את התלמידים לחשיבה יצירתית, ליצירתיות בכלל לאמנות דרך מפגש עם חוויות ומצבים מורכבים בחיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22000	ויטל-גלעד רותי (מפגש סופרת: רתי ויטל-גילעד)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם הסופרת רותי ויטל גילעד מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22002	בר/ בת מצווה במשפחה ובקהילה (הוי ומועד- מפגשים סדנאיים לילדים והורים בשנת בר המצווה)	קיבוץ רמת יוחנן	בר/בת מצווה, טקס ההתבגרות במסורת היהודית, הוא נקודת ציון משמעותית בחייהם של כל נער ונערה ומאורע משמח למשפחתם. זוהי הזדמנות לחוויה אישית, משפחתית וחברתית. המכון להוי ומועד ברמת יוחנן בית לתיעוד, מחקר ויצירה של תרבות החג והמועד במרחב הכפרי, שהוקם ע"י המשורר המלחין והמחנך מתתיהו שלם, מציע פעילות סדנאית חווייתית לבני ובנות המצווה ומשפחותיהם. התוכנית מיועדת לפעילות משותפת שתחזק את הקשר בין הורים וילדיהם ותעמיק את ההכרות של הנער/ה עם מעגלי השתייכותו, המשפחתיים, הקהילתיים והלאומיים. היא כוללת סדרה בת 4-8 מפגשים חווייתיים, של שיח, לימוד ופעילויות העשרה שונות וכן אירוע שיא שיכלול סיור להיכרות עם ההתיישבות היהודית הקדומה באזור. בתכנית נעסוק בין היתר בנושאים הבאים: מהי בר מצווה? מה חוגגים? מעבר מילדות לנעורים, טקסי מעבר והתבגרות. מעגלי שייכות משפחה, קהילה, עם, אנושות. מסורת יהודית ומסורת משפחתית והקשר שלנו אליה. קשר לסביבה ולארץ, מורשת המקום והאזור. מפגשים עם דמויות מעוררות השראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	570001099
22003	דינצמן רונית ש' וספרה "לב היער" (מפגש עם סופרת: רונית ש. דינצמן)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם הסופרת רונית ש. דינצמן מאושר ועדת רפרטואר בסל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22005	חלון לעולם הבדואי (חאן לקייה)	אבו עמאר אנשראח- סדנאות הדרכות על המורשת הבדואית	מתי פעם נכנסה בשערי בית הספר ? מורה בדואית בתלבושת מסורתית ? אנשארח ? בדואית פורצת דרך מורת דרך ויזמית בדואית בעלת חאן מסורתי המארח קבוצות ותלמידים תגיע אלכם לבית הספר . אומנות הרקמה מועברת ע"י נשות המשפחה לבנות הצעירות. בדורות הקודמים ,לפני פתיחת בתי ספר לבדואים בנגב, האימהות ניצלו את מלאכת הרקמה ע"מ ללמד את ילדיהן כישורי יסוד בחשבון. הילדים, לדוגמה, עזרו לאימהות למשוך את חוטי רשת הבד ובאותו זמן ספרו את החוטים.בסביבות גיל שבע הילדות התחילו להתאמן ברקמה על פיסות בד. כאשר הן התקדמו, הן התחילו לרקום עבור הנדוניה שלהן בעזרת הנשים הבוגרות יותר במשפחה. ילדות התארסו בגיל צעיר והשתמשו בחלק מהכסף ששילמה משפחת הבעל לעתיד על מנת לקנות את חומרי הנדוניה.(מתוך דף האינטרנט של רקמת המדבר)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22008	מיה רבינוביץ וספרה "מסע בין ממלכות" (מפגש סופרת: מאיה רבינוביץ')	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם הסופרת מיה רבינוביץ' מאושר בהיצע נוסף סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22010	גרינברג תמיר (מפגש סופר: תמיר גרינברג)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם המשורר האדריכל והמחזאי תמיר גרינברג מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22016	ד"ר דורית דויטש (השתלמויות למורים ולצוותי ניהול - הרצאות וסדנאות)	ד"ר דורית דויטש - ללמוד להתנהל אחרת	אמונה בילד אינה לתת לו לעשות מה שהוא רוצה - אז מה היא כן? ההרצאה "חופש, גבולות ומה שביניהם" נותנת למורים ארגז כלים ליצירת אווירה לימודית מיטבית. המשאב הכי יקר שלנו הוא ה----זמן שלנו. איך מצליחים להספיק הכול? האם ההספקים שלי תלויים רק בי? כיצד מתעדפים את המשימות ואיך מנהלים את הזמן בצורה המיטבית? ההרצאה "מי מנהל את הזמן שלך?" - המענה לאנשים שמעוניינים / צריכים לערוך שינוי. ד"ר דורית דויטש מומחית לתחום שינוי התנהגות, מרצה במכללות לחינוך, מעבירה הרצאות וסדנאות לחדרי מורים ולצוותי ניהול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22019	מוגנות מינית לכיתות א	עיריית רעננה	תוכנית מוגנות מינית ומיניות בריאה עבור תלמידי כיתות א' והוריהם. מרכיבי התוכנית: א. הצגה משותפת לתלמידים והורים ב. סדנת הורים בהנחיית עו"ס התוכנית תתקיים במסגרת כיתתית, השתתפות ההורים בתוכנית ? חובה!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
22020	תרבות ומורשת הולכת ונעלמת בקהילה הבדוית בנגב (מסורת הולכת ונעלמת)	אבו עמאר אנשראח- סדנאות הדרכות על המורשת הבדואית	מסורות הולכות ונעלמות ניקח אתכם למסע מסתורי במסורות בדואיות שהולכות ונעלמות , כמו צמחי בר התבלנים הקפה המר ,בבונג , מרווה ,הייל גרפה קמומיל יסמין חלבה . איך משתמשים אותם , ואיך נעזרים בשמחי הבר כתרופה בדואית ומשכן כאבים. ולכל שמח מהם יש לו העזר שלו . ניתן להרצאה בחדר מורים וניתן להרצאה לתלמידים . וניתן אפשרות לליקוט.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

22022	ראש לאריות - מנהיגות כיתתית	מנהיגות - פיתוח מנהיגות צעירה בישראל	השתלמות "ראש לאריות" פותחה על ידי עמותת LEAD לפיתוח מנהיגות צעירה השתלמות ראש לאריות תכשיר את המורים שלכם להיות מנחים מעולים בכלל ומנחים מעולים של שיעורי מנהיגות בפרט. התוכנית כוללת מרכיב של הקניית מיומנויות הנחיה למורים ומרכיב של תכנים מובילים בתחומי המנהיגות השונים לשיעורי המנהיגות: מנהיגות אישית (יכולתו של התלמיד לנהל את חייו באופן אוטנטי ומיטבי), מנהיגות בינאישית (יכולתו של התלמיד להשפיע באופן יעיל על סביבתו ולהיטיב עמה) ומונהגות טובה (יכולתו של התלמיד להתבונן באופן ביקורתי על דמויות המבקשות להשפיע עליו). התוכנית מקדמת את יכולתו של המורה להיות דמות משמעותית ומפתחת בשיעורי מנהיגות ומעבר להם ואת יכולתו של התלמיד להתמודד באופן יעיל עם אתגרים אישיים, בינאישיים ומעשיים. שעורי המנהיגות מבססים חוזה פסיכולוגי ושיח פתוח בין המורה לתלמידים ובין התלמידים ובין עצמם ובכך תורמים תרומה משמעותית לפיתוח אקלים כיתתי מאפשר ובטוח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580332625
22023	שלו דניאל, רו"ח (שלו דניאל, רואה חשבון)	רו"ח דניאל שלו	הטמעת מערכת גפ"ן תוך ניצול מירבי של התקציב הקבוע והגמיש. פיקוח על הרישומים החשבונאים והדיווחים למערכת גפן, סיוע בניהול תשלומי הורים. הכנת דוחות ביצוע	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22024	בית המקדש בלגו (הסדנה היהודית)	הסדנא היהודית - גנץ חמדת אבנר	בסדנת בניית בית המקדש נתכנס יחד כמאה ילדים, נקשיב להסבר לימודי אודות בית המקדש ולאחר מכן נבנה ביחד את בית המקדש מלאפני חתיכות לגו. בסוף הסדנה נעמוד מול הדגם הבנוי (באורך של כשתיים וחצי מטר) ונערוך חידון בו הילדים יראו את הידע שלמדו ויבחנו על הדגם. הלמידה החוויתית נוטעת בילדים את הפנמת הידע הנרכש ומלמדת אותם על התנהלות חברתית בתוך קבוצה ושיתוף פעולה בקבוצה. (לילדים צעירים ניתן לשלב בניה בקליקס)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22029	סוד הזיכרון המצוין (זיכרון מצוין ללימודים ובחינות)	סמארט ממורי בע"מ	הרצאת העשרה מהנה ויעילה בתחום פיתוח מיומנויות זיכרון. הקניית שיטות ואסטרטגיות לזכור חומר לימוד מכל הסוגים: שיעורים, מאמרים, שפות זרות, כמויות של חומר לימוד לבחינות, עובדות, ציטוטים, חוקים, תהליכים, תאריכים, נוסחאות ועוד המרצה, ערן כץ, הינו מחברם של מספר ספרים פופולריים שתורגמו לשפות רבות וזכו בפרסים ספרותיים ביניהם 'סוד הזיכרון המצוין' , 'סוד המוח היהודי' ו'חמש מתנות למוח' ושיאן גינס בתרגילי זיכרון, בעל ניסיון ותרובה רבה לתלמידים בארץ ובחו"ל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514145713
22030	סדנת ייצור שופר (סדנה לחודש אלול וחגי תשרי)	הסדנא היהודית - גנץ חמדת אבנר	א. בסדנה הילדים ישמעו סיפור (משל) מרתק על מהות השופר וענינו. ב. לאחר מכן התלמידים יתנסו וילמדו על סוגי קרניים ושופרות באמצעות תערוכת שופרות וקרניים שונים ג. התלמדים יצרו שופר אמיתי מקרן גולמית בעזרת המדריך. בם ינסרו, ישייפו, יקדחו וילטשו את השופר עד להכנת שופר מושלם וכשר לתקיעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22034	תקשורת אפקטיבית ושיפור השיח (כיצד מייצרים דיאלוגים שעובדים?)	נועה לושי פוקס- ייעוץ ארגוני, הרצאות וסדנאות	נועה לושי פוקס היא יועצת ארגונית ומרצה בחברות מובילות על תקשורת אפקטיבית, מיומנויות השפעה וקבלת החלטות, מומחית לתקשורת בין אנשים. התכנית המוצעת כוללת סדנאות לשיפור התקשורת הבינאישית כאשר תוכן הליבה עוסק בזיהוי סגנונות התקשורת השונים. ישנם ארבעה סגנונות תקשורת - מקדם, משימתי, מנתח ותומך. רובנו מאופיינים על ידי סגנון אחד ראשי ואחר- משני ולכל סגנון יש את המאפיינים הייחודים שלו. ברגע שאנחנו מזהים מה סגנון התקשורת של האנשים המקיפים אותנו ביומיום- קל לנו יותר להגיע אליהם, לקבל שיתוף פעולה ותוצאות רצויות. במהלך הסדנה המשתתפים: 1. יגלו מהו סגנון התקשורת האישי שלהם 2. ידעו לזהות את קיומם ומאפייניהם הייחודים של שאר הסגנונות 3. יבינו את המשמעויות התקשורתיות של כל סגנון וסגנון 4. יקבלו כלים להשפעה, הבנה ותוצאות הסדנה עוברת גם היום לצוותי הוראה ותלמידים בבתי ספר שונים על פי דרישה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22038	עמיחי עזר - הצגות ומופעים (מופעים לכל הגילאים)	עמיחי עזאר	עמיחי עזר הינו שחקן ותיק ובתכנית זו ישנם מספר מופעים והצגות המשתפים את הקהל והמקנים ערכים של חשיבה יצירתית, בטחון עצמי ומודעות עצמית. קומדיה דל ארטה ? מופע קומי, קורע מצחוק. מפגש עם דמויות ישראליות ברוח הסטנדאפ ובשיתוף הקהל. מופע פלייבק- מסיפור להצגה. אתם מספרים, אנחנו מאלתרים ברגישות ובהומור. מתאים לכל הגילאים.. מול האבנים ? הצגת יחיד על חייו של הרב מאיר יהודה גץ, רב הכותל המערבי. ההצגה משוחקת מנקודת מבט של נכדו ומספרת את סיפור חייו המרתק והמיוחד. אלטעזאכן ? מופע ליצנות. יומן מסע גלותי משובב נפש. אלטע זאכן, שני יהודים מהשטייטל מחפשים את הגאולה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22042	מזיאון נייד לגעת בהיסטוריה	גדעון גלזר לגעת בהיסטוריה	מזיאון נייד לגעת בהיסטוריה מכיל מספר סדנאות ייחודיות העוסקות בנושאים המרכזיים הבאים : שואה ותקומה (4 סדנאות שונות מותאמות גיל), ירושלים, חנוכה, מחתרות והקמת המדינה, סדנא מדעית "עולמות רחוקים". במסגרת הסדנאות התלמידים מתקרבים בבית ספרם לפריטים היסטוריים נדירים, התלמידים מופעלים, נוגעים, מצטלמים, ונחשפים למידע וסיפורים המתקשרים לפריטים המוזיאוניים הללו והתלמידים המצטיינים בסדנא מקבלים פרסים משמעותיים בסופה. ייחודיות המוזיאון הנייד באה ליידי ביטוי בקרבה הפיזית של התלמידים לפריטים מוזאונים שבד"כ נמצאים מאחורי ויטרינות. מנחה הסדנא והבעלים של המוזיאון הנייד "לגעת בהיסטוריה" הינו, גידי גלזר - דור שני לניצולי שואה, סא"ל במילואים, חוקר, משחזר ומשמר ב-40 השנים האחרונות פריטים הסטורים נדירים וברשותו אחד האוספים הפרטיים הגדולים ביותר כיום. במסגרת הסדנאות יגיע גידי לבית ספרכם, ויפרוס עשרות מוצגים מוזיאונים, כך שהתלמידים מתקרבים עד לנגיעה פיסית ממשית בחלק מהפריטים הנדירים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22050	תקשורת ודמוקרטיה ומה שביניהם (השפעת התקשורת על השיח החינוכי בישראל)	אהרון אורגד תקשורת הרצאות וסדנאות	תכנית זו נועדה להעניק להנהלת בית הספר ולצוות המורים, לתלמידי כיתות י'- י"א-י"ב ולהנהגת ההורים בבית הספר, הרצאה על השפעתה של התקשורת בישראל על השיח החינוכי. קרי, כיצד השיח החינוכי מקדם או מעכב את התפתחותו של התלמיד במערכת החינוך בהשפעת התקשורת וכיצד סגל בית הספר מודע לאפקט זה, והאם להנהגת ההורים יש אמירה בנושא זה כגורם מעודד התפתחות בבית הספר. ההרצאה תלווה במצגת על בסיס מאמרים ומחקרים, דוגמאות מהשטח ומתן אפשרות לדיון עם המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

22051	CBT - טיפול רגשי פרטני (טיפול קוגניטיבי התנהגותי)	עומרד זורע ליאת	טיפול קוגניטיבי התנהגותי מהווה טיפול מוכח ויעיל עבור מגוון קשיים רגשיים וביניהם התמודדות עם חרדות (חרדת בחינות, חרדה חברתית, OCD, חרדה כללית), וויסות כעסים, הערכה עצמית נמוכה ועוד. טיפול זה מתמקד בהקניית מיומנויות להתמודדות מסתגלת עם הקושי, מעצים את הביטחון העצמי ומאפשר לילד להפנות משאבים רבים יותר ללמידה והתפתחות. כמו כן, הטיפול מסייע לתלמידים הפרפקציוניסטים להתמודד עם מצבים בהם המציאות אינה מושלמת כפי שציפו ומפתח בהם גמישות וקבלה לצד רווחה רגשית גבוהה יותר. הטיפול ממוקד בהווה, מכוון להעצמת הכוחות של הילד ומאפשר לו להחליף דפוסי חשיבה והתנהגות שאינם יעילים עבורו בכאלו שמקדמים אותו. התוכנית כוללת כ - 15 מפגשים פרטניים, כשחלקם מוקדשים להדרכת הורים. כמו כן, במידת הצורך יינתן ליווי של הצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22052	צמצום פערים ושיפור הישגים (" דרכים לשפר ציונים ")	עראבי ארוא - הוראה מותאמת בחינוך	צמצום פערים ושיפור הישגים - תקציר התוכנית: - בתחומי הליבה: שפות , מדעים, מתמטיקה, טכנולוגיה, והכל דרך צמצום פערים ושיפור הישגים. באמצעות חוברות מיוחדות ועלונים ודפים ושימוש בפדגוגיות חדשניות כגון: למידה מבוססת הבנת הנקרא /פרויקטים/ בעיות/ שילוב משחקים/ אומנות, ועוד. התכנית צמצום פערים ושיפור הישגים עוסקת בצמצום פערים וכן בקידום הישגים בקרב התלמידים בכלל ובקרת התלמידים המשתתפים הזקוקים לעידוד והכוונה ותגבור לימודי ורגשי, דרך לימוד וחוויה והנאה בכל שיעור ובכל מפגש אשר יגבירו הביטחון העצמי האישי אצל המשתתפים ויגבירו את המוטיבציה הקבוצתית המשותפת בין התלמידים ובין הצוות החינוכי המעורב בכל שלבי התכנית - צמצום פערים ושיפור הישגים - על ידי דרכים נוחים וחדשניים כולל תקשוב ומשחקים לימודיים וציוד מכני מעוצב היטב לשיפור הריכוז והזיכרון ויכולת לימוד חדשנית בכל מקצועי הלימוד כולל השפות , ערבית עברית ואנגלית וכולל חשבון וחשיבה כמותית, וגם מקצועות המדעים והאומנות וההעשרה כחבילה אחת מיוחדת לטובת שיפור ציונים והישגים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22053	המין שלנו (מיניות בריאה)	עיריית רעננה	כחלק מהתוכנית הספירלית העירונית למיניות בריאה ומוגנות מינית ובמסגרת מתן חשיבות מרבית לנושא, עיריית רעננה ממליצה לקחת חלק בתוכנית חינוכית - "המין שלנו". התוכנית מיועדת לכיתות ה/ו? לבחירתכם מענים שגיבשה עיריית רעננה בשיתוף עם שפ"י. א. תכנית א לקידום מוגנות מינית ומיניות בריאה בפורמט הכולל שתי כיתות . התוכנית תכלול שישה מפגשים לכל שתי כיתות , כל מפגש בן 90 דקות, כדלהלן - שני מפגשים לכלל הבנות, שני מפגשים לכלל הבנים, מפגש אחד במסגרת כיתתית לכל כיתה בנפרד, הכוללים בנים ובנות. ב. תכנית ב לקידום מוגנות מינית ומיניות בריאה בפורמט של תלמידים והורים שתתקיים בימי שישי בבוקר עבור כלל השכבה , כדלהלן ? הרצאה בת 70 דקות עבור הורי 2 כיתות , בתום הרצאת ההורים ? סדנאות משותפות בנות 60 דקות להורים ותלמידים בפורמט כיתתי או מיגדרי , עפ"י בחירת בי"ס. כל אחת מהתוכניות המוצעות התוכנית תכלול מפגשים ובהם העברת ידע, תוך בירור עמדות ומתן כלים לתקשורת בנושא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
22055	MEקוד	עיריית רעננה	עיריית רעננה רואה חשיבות רבה בהטמעת קוד כשפה שלישית באמצעות הקניית כלים "יחודיים, בקרב תלמידי העיר. וזאת, בהתאם לתוכניות לימודים המאושרת ע"י משרד החינוך ובאמצעות סביבות למידה מאושרות משרד החינוך. התוכנית שמתמקדת בשפת סקראץ', כוללת הכשרת מורים מובילים, ליווי צמוד של התוכנית במהלך השנה, מערכי שיעור, חומרי למידה במהלך כל השנה בעולם התוכן של נושא התוכנית, באמצעות שפת סקראץ' ו/או שפה אחרת התואמת את נושא התוכנית ושכבת הגיל ומאושרת משרד החינוך . מערכי השיעור הם דיפרנציאליים ונותנים מענה לכלל התלמידים לרבות תלמידי החינוך המיוחד ותלמידים מתקדמים. השיעורים יועברו בבתי הספר בפורמט סימסטריאלי או שנתי. הנחיית כלל צוותי החינוך בעיר, עד ארבעה נציגים מכל בי"ס, שיבחרו להוביל את התכנית בבתי הספר . איפיון המורים שיובילו את התוכנית יתבסס על אוריינות דיגיטלית בסיסית ורצון להוביל וללמד את התכנים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
22058	שואה לתקומה (משואה לתקומה) (מסע משואה לתקומה)	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	התכנית נוגעת בנושאים כגון: העולם שלפני המשטר הנאצי והשתלטות הנאציזם השואה ? היהודים בגטואות, הפיתרון הסופי ומחנות ההשמדה הקהילות שנכחדו והתרבות שאבדה השואה במספרים ? לראות ולא להאמין תגובות העולם היישוב היהודי בארץ ישראל ומאמצי ההצלה סוף המלחמה ? שיקום הניצולים והעליות לארץ הנצחה ? לזכור שלא יחזור	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514198233
22060	בעקבות לוחמים	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	בסיור בעקבות לוחמים עוברים בנתיבי הקרבות : שמורת המסרק, ביקור בשמורה במסלול הליכה היקפי ונמשיך במסלול הליכה על רכס השייחות ותצפית על משלט 21. נמשיך בנסיעה לקסטל , במרומי הקסטל, שעבר מיד ליד במערכות גבורה, ובלטרון, המתחם שלא הוכרע עד מלחמת ששת הימים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514198233
22061	מסע לנגב ולאילת	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	מסלולי הליכה בנגב ובאילת תוך שילוב פעילויות O.D.T המסלול מפגיש את התלמיד עם עוצמתו של המדבר, ועם קשיים פיזיים ונפשיים עליהם יצטרך להתגבר ועל ידי כך נחשפים כוחותיו ויכולותיו. תוך שהייה עם עצמו בשקט המדברי, התלמיד יזהה את סגולותיו הייחודיות, יתרונותיו ומגבלותיו, ויכיר את שאיפותיו לעתיד והגבולות הפנימיים שעליו לפרוץ כדי להשיג אותן. המסע בנוי בשיטת המעגלים המתרחבים, מהמעגל האישי עד למעגל הקהילתי. בכל יום מתקיים בירור וגיבוש עמדות, באמצעות דיון, חקירה ומפגש בין נקודת המבט ותפיסת העולם הייחודית של כל תלמיד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514198233
22062	מהחיטה אל החלה (מלאכות שבת)	עודד ברוכין מוזיקה	בפעילותה המשתתפים בעצמם יכינו חלה מהחומרים הגולמיים שבטבע. החל מהזריעה והחרישה, קצירה בידיים ובמגל (הדגמה), הפרדת הגרעינים בידיים טחינה בריחיים ובעזרת עלי ומכתש לישת הבצק ואפייה בטאבון גז (ע"י המנחה). המשתתפים ישתמשו בכלים עתיקים ומיוחדים אשר יסופקו לכל אחד. הפעילות מלווה בתוכן מוזיקאלי ולימודי ובעזרה והכוונה לכל משתתף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22064	מיעוטים ודתות בכרמל (דתות ומיעוטים בישראל)	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	במדינת ישראל חיים, לצד הרוב היהודי, אזרחים או תושבים המשתייכים לקבוצות אתניות, דתיות, לאומיות ולשוניות שונות, ואשר נהנים משוויון זכויות ומחירויות. המשתתפים יכירו את אורחות חייהם, מנהגיהם, תרבותם ומורשתם של העדות והמיעוטים החיים בכרמל ואת יחסם למדינת ישראל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514198233
22065	מסע גולן (גולן וגליל עליון)	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	היכרות מעמיקה עם חבלי ארץ הגולן והגליל העליון תוך פעילות חווייתית מגבשת . מסלולי הליכה במים והיכרות עם הצומח , החי והמורשת האנושית בגולן ובגליל העליון	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514198233

22066	מסע זהות (מסע מים לים)	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	המסע מבחינה גיאוגרפית יחל בחבל ארץ של הגליל המערבי, יתגלגל אל מרכז הגליל, ויסתיים ביום האחרון אל מול חופי הכנרת. מתודות : המסע ילווה במתודות רבות ומגוונות אשר העיקרית והמרכזית שבהן "המעגל", במהלך המסע בבוקרו של כל יום, ובסיומו חברי כל קבוצה ישבו במעגל וידונו בדרך ייחודית ומשולבת במשחקים ומשימות בתכניו של יום הטיול. המשימות תדרושנה מהתלמידים חשיבה אישית, עשייה קבוצתית ומחשבה שכבתית..	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514198233
22070	עולם הקצב של עומר - הרגש שבקצב	עומר שניידמן	מופע כלי הקשה וקצב חוויתי, השוזר ערכים חברתיים-רגשיים עם ערכי יצירתיות ומיחזור. רובד מוסיקלי ? המופע מעביר את הילדים מסע מכלי הקשה בסיסי, הגוף שלנו (תיפוף על הגוף), דרך כלי הקשה מחומרים זמינים בסביבה (סיר, דלי ומקל, קוניה), המשך בכלי הקשה מיוחדים מהעולם (למשל דרבוקה במדינות ערב, פעמון רוח בהודו, קונגס ובונגוס בדרום אמריקה) ולבסוף הדגמת כלי הקשה ואמצעים אלקטרוניים ליצירת קצב (לופר ופד אלקטרוני). הילדים שותפים פעילים לכל אורך המופע!! מתופפים, מתנסים, שרים, מתפעלים, מחייכים ומתרגשים! רובד חברתי ? רגשי: המופע שם דגש על היות המוסיקה שפה המחברת בין כל אזרחי העולם. גם בהעדר שפה מילולית משותפת ובהעדר היכרות מוקדמת, ניתן לקיים דיאלוג בשפה מוסיקלית שבכוחה לגשר על כל הפערים, בתנאי שאנחנו מקשיבים זה לזה, מכבדים ומאפשרים. תוך כדי פעילות לומדים הילדים שלא רק שלכל אחד יש מקום, אלא כל אחד מוסיף נדבך הייחודי רק לו! בדיוק כשם שבכלי הקשה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22071	אפיית מצות לילדים (פעילות לפסח)	הסדנא היהודית - גנץ חמדת אבנר	בתוכנית שלושה שלבים: 1 - סרט לימודי / הסבר פרונטלי על אפיית המצות במאפייה האמיתית 2- הדגמה באמצעות הילדים (חדר מים, חדר קמח, לישה באמצעות מתקן מיוחד...) - אותו תהליך כמו במאפיה האמיתית. 3 - הילדים מכינים מצה אמיתית בעצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22072	מעגלים שקופים של כוח (פרוייקט עם ילדים חולי סרטן)	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	מעגלים שקופים של כוח" - הרצאה. הרצאה מלאת חיים, מרגשת, מעניינת וגם מצחיקה, השופכת אור על הכוחות החבויים בתוכנו. איך אפשר לרומם אדם שבעקבות משבר בריאותי הוא איבד את האמון בעצמו ובסביבה? מה הקשר בין החוסן הנפשי לבין בריאות האדם? בהרצאה נראה איך כל אדם שראינו אותו כחלש, יכול להפוך למקור של כוח לסביבה הטבעית שלו ובכלל לקהילה. אנחנו נצא למסע משותף עם ארז משולם, מחזאי, במאי ומנכ"ל תיאטרון הכרכרה, באירועים בחיים האישיים שלו שהובילו אותו לבנות מגוון שיטות ברחבי הארץ עם ילדים חולי סרטן, מוגבלים שכלית, נוער שוליים, נפגעות תקיפה מינית ועוד, במטרה להבליט לכל אדם ואדם שאפשר לקחת לו הכל, אבל דבר אחד אי אפשר לקחת לו- את הבחירה. הרגעים שנפגוש בהרצאה, הסיפורים, יוכלו להמחיש לנו כמה כוח יש ב??-רגע. "?אתה פשוט צריך רק להסתכל ולהבין שהרגע כאן, וברגע שראית אז כל התמונה משתנה. החיים שלך הם חומר ביד היוצר, ועם הזמן אתה תגלה שאתה היוצר ושהיצירה הכי גדולה שלך היא- חייך." (ארז משולם)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22074	הילד הזה הוא אני	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"הילד הזה הוא אני" - הרצאה. תמיד שאלתי את עצמי מי הילד הזה? ולמראה הייתה התשובה? הילד הזה הוא אני!! סיפור על ילד בן 4 שאחיו הבוגר, בן ה-7, עבר תאונת דרכים, נפגע בראשו ומאז משהו השתבש... החלה התנהגות אלימה! מאותו יום, מבית שאין בו אלימות, התמונה התהפכה, ובמשך 12 שנה הילד הצעיר חווה אלימות מאוד כבדה מאחיו הבוגר ממנו ולמד לשתוק פנימה, למד לא לבכות? למה לא לצעוק שכאב? סיפור של ילד שאצלו הכתיבה הפכה לרגע בו הוא יכול לקחת אוויר מהיום-יום המאיים? למד לשחק הילד והפך לשחקן מדהים עד כדי כך שאף אחד לא ידע שעצוב לו לילד, הפך לשחקן מדהים עד כדי כך שאף אחד לא ידע שהוא מפחד מהרגע שמחכה לו מאחורי הפינה? רוצה לצעוק, רוצה לזעוק שכל העולם ישמע, ותמיד תמיד לברוח פנימה? או לבדיחה הבאה שתצחיק את כולם? תמיד שאלתי את עצמי מי הילד הזה? ולמרא?ה הייתה את התשובה? הילד הזה הוא אני!! אני, ארז משולם, מנכ"ל "תיאטרון הכרכרה", אני אספר לכם על חיי כילד, ואיך הפכתי את מה שעברתי בחיים שלי למאבק חברתי שייתן כוח לילדים שמפחדים מהרגע שמחכה להם מעבר לפינה, ורק הם יודעים אותו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22075	עולם הקצב של עומר - מתופפים בגדול	עומר שניידמן	תיפוף בצוותא כשפה אוניברסאלית משותפת - חויה עוצמתית שרק קבוצת ילדים גדולה המתופפת יחד במעגל מגבש יכולה להעניק, מוזיקה שמחה בוקעת מהרמקולים, הנגן עומר שניידמן עם ים אנרגיות ואהבה מוביל את כולם בקצב מדויק, כל אחד מצליח, כל אחד יכול, כולם משתתפים, לכל אחד תחושת מסוגלות שהוא מצליח לעמוד בקצב וללוות בתיפוף שיר אהוב ומקסיף, מבטים נפגשים, מבוכה הופכת לחיוך, אנרגיה של גיבוש ושמחה עולה מהקבוצה, כולם מרגישים שייכים, לכל אחד יש מקום. השירים משתנים, הילדים לומדים מקצבים שונים רוק, מזרחי, דרום אמריקאי, הקצב עולה ויורד, שמים לב, מקשיבים, מתאימים את עוצמת התיפוף, לומדים בהנאה, שמחים, חוגגים. מפיגים את לחץ היומיום, זוכים להפסקה מבורכת, מתופפים קבוצה, ככוח.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22078	הוצאת רישיון נהיגה (" נהיגה רגועה ")	עראבי ארא - הוראה מותאמת בחינוך	התכנית נהיגה רגועה - הוצאת רישיון נהיגה- היא לימודית עם מענים חברתיים וערכיים, מציגה תשתית רעיונית ללימוד נושא הנהיגה והבטיחות בדרכים ולבניית תכניות בית ספריות להוראת הנושא לכל שכבות הגיל, החל מיסודי ועד לכיתה י"ב. התכנית " נהיגה רגועה " מתייחסת למטרות ערכיות ולמטרות בתחום הידע וההבנה ובתחום ההתנהגות והמיומנויות, ומפרטת דרכי הוראה בחינוך לבטיחות בדרכים תאורטית ומעשית. התכנית " נהיגה רגועה " משלבת סדנת הדרכה, ושיח בין המשתתפים לגבי חשיבות ההתנהגות ונהיגה חכמה בתוך העיר בזמן לחץ ופקקים ובזן הנעה ועזיבה של מתחם בית הספר, ודנה בהשפעת מצב הרוח על הנהיגה בפרט והתנהגותנו בכלל. הסדנא עם ציוד מיוחד מעודדת שיחה שוטפת ופתוחה תוך כדי הפעלה המאפשרת למשתתפי הסדנא להבין כיצד המצב הרגשי משפיע על תפקודים בנהיגה , התנהגות חברתית, עבירות תנועה, לחצים אישיים הקשורים לרוב בזמן הנסיעה , או בדרך ובמסלול הנסיעה או באנשים ובמשתמשי דרך נוספים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22081	O.D.T (O.D.T)	המנוף לקידום שירותי בריאות רווחה וחינוך	פעילות גיבוש חשובה מאד בכל עת ולכל הגילאים, אשר מחזקת את הצד החברתי אצל תלמידים ועובדת על הטמעת ערכים של קבלת האחר פעילות גיבוש מחזקת שותפות בין תלמידים הצלחת הקבוצה מהצלחת הפרט יוצרת תחרות חיובית בין תלמידים מציעים מגוון פעילויות משחקים ותרגילים אשר מעסיקים את הקבוצה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580731081

22085	ציר מנטאלי (מעצבים העתיד)	המסלול החדש לחינוך ותרבות בע"מ	תכנית ייחודית אשר בבסיסה מאמינה בייחודיות של כל אדם, הכנת סביבה תומכת ומאמינה ביכולותיו של התלמיד להיות חלק חיובי בחברה. התכנית מכשירה תלמידים וצוותי חינוך בתחומי הלימוד, הרגשי, החברתי ומנטאלי עם דגש על הקניית ערכים. התכנית תוביל נושאים מרכזיים ומאתגרים בתחומי הפסיכו-פדגוגיה ותעבוד על פתוח יכולת התמודדות עם סוגיות שונות בתחומי הלימוד, פתוח חשיבה, ניהול עצמי, ניהול קונפליקטים בנוסף לתחומים רגשיים חברתיים, פיתוח אקלים חינוכי מיטבי והקניית כלים ואסטרטגיות להתמודד עם סוגיות חינוכיות שונות. הורות מיטבית כחלק בלתי נפרד מתהליכים חינוכיים בחברה. התכנית שמה דגש על פיתוח דיאלוג בית ספרי, דו שייח משמעותי, שיפור תקשורת חברתית ובית ספרית, פיתוח יכולת התמודדות עם משברים ומצבי לחץ וחירום. שיפור חוסן נפשי, התמודדות עם בעיות התנהגות, כלים ואסטרטגיות לפתרון קונפליקטים וגישור בין תלמידים, התמודדות מערכת החינוך עם אלימות ובריונות ונשירת תלמידים, שיפור הישגים לימודיים והעלאת מוטיבציה אצל תלמדים, פיתוח חשיבה ושיפור הוראה דיפרנציאלית, התמודדות צוות חינוכי עם תלמידים מתקשים בלימודים ועובדה עם כיתה הטרוגנית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516435534
22086	סיפור ודרמה (דרמה וסיפור)	המנוף לקידום שירותי בריאות רווחה וחינוך	חיזוק מיומנות חברתית ? באמצעות פעילות קבוצתית, דרך דרמה וסיפור אשר הילדים לומדים לעבוד בצוות,להקשיב, להמתין ולוותר כשצריך. העולם המערבי הלחוץ, הטרוד ובעל הקצב המהיר בו אנו חיים זקוק לאנשים שפועלים בצורה קצת שונה. במבון זה עבודתם של מספרי הסיפורים היא מלאכת קודש, שכן הם מסמלים עבור מי שנשחך אליהם את הילדות התמימה ונטולת הדאגות, ומאפשרים מילוט זמני מטרדות היומיום. השילוב של אומנות סיפור הסיפורים באמצעות בובות מעצים את חוויית הפלא שאנו חשים והוא בעל סגולות תרפויטיות ממש. בואו להצטרף לעוסקים במלאכה ייחודית וצבעונית זו, ועזרו לסחוף אחרים אל מחוזות הדמיון והסיפור. דרך חוג זה אנו חושפים את הלומדים לעום הדרמה ומעניקים להם את ההזדמנות להביע, לבטא ולהצליח דבר זה מעצים את התלמיד ומגביר אצלו את הביטחון העצמי ולשבור את מחסומי הפחד מכישלון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580731081
22087	מהפכה (מסע אל השינוי)	המסלול החדש לחינוך ותרבות בע"מ	הנחיה קבוצתית ופרטנית ומגוון סדנאות מקצועיות בלתי שגרתיות לפיתוח החשיבה בתהליכי הוראה ולמידה בגישת ACTIVE LEARNING הסדנאות משלבות פעילות חווייתית מקבילה לצוותי הוראה ולתלמידים. בכל מפגש מתנסים בפרקטיקה ייחודית ומפתיעה, המחוללת מהפך מיידי בשדה הלמידה, ומפתחת מכוונות עצמית וגמישות מחשבתית להתמודדות עם אי וודאות ואתגרים. שגרות לתיווך החשיבה והפיכתה לתהליך גלוי ומבוקר, כלים להבניית ידע, לייצוג ידע, היבטי הבנה, ביצועי הבנה, פרקטיקות לשכלול רעיונות גדולים ומודלים לתהליכי רפלקציה כמנוף לעשייה. בנוסף משלבים משחקי חשיבה ופעילויות ODT ו- IDT ומשחקים לא שגרתיים מאפשרים לתלמידים להשתתף עם מוטיבציה ולהתחבר לעולם זה בקלות. התכנית מיועדת לתלמידים, צוותי חינוך והורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516435534
22091	חינוך פיננסי לנוער - "נוער פיננסי" (חינוך פיננסי חטיבת ביניים ותיכון)	דינה פרידמן	סדנה בת 4-10 מפגשים לחטיבת ביניים ותיכון בנושא חינוך פיננסי. אפשרות למפגשים גם לאורך הסמסטר או כל שנת הלימודים. התכנית מפגישה את הנוער עם מושגים מעולם הכספים וכלכלת המשפחה. מהיכן מגיע הכסף, מה עושים איתו, אתגרים בשמירה עליו, ניהול מושכל של התקציב האישי והמשפחתי, בנקים, כרטיסי אשראי, אמצעי תשלום, מותגים, משכורת ממוצעת, משכורת מינימום, לחץ חברתי, נוער עובד ומשתכר ועוד. התכנית מעודדת ומטפחת מיומנויות אישיות וחברתיות כגון עצמאות כלכלית, אחריות, התמודדות עם לחץ חברתי, דחיית סיפוקים ותרבות הצריכה. התכנית מסייעת לחזק ולהעמיק ערכים כמו אמינות, התמדה, חריצות, מסירות, הצלחה ועוד, ולבדוק איך הם באים לידי ביטוי בכל הנושא הקשור לכסף ולכלכלת המשפחה שלנו. יש אפשרות לשלב את המפגשים במסגרת פרויקט למעורבות חברתית: התלמידים יתחלקו לקבוצות קטנות ויעבירו את החומר שלמדו לתלמידים הצעירים בבתי הספר היסודיים (כיתות ג'-ד').	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22092	סדנת תיאטרון	גולן הייטז ארטיסטיק פרודקשין (ע"ר)	תכנית שנתית במהלכה התלמידים ייפגשו עם התיאטרון , ויכירו את מרכיביו . התכנית מאפשרת לכל משתתף/ת להביא את יכולתו לידי ביטוי במשחק , בימוי , שירה , עיצוב , כתיבה והפקה . התכנית מאתגרת את המשתתפים כל שנה בהתמודדות עם יצירה , הצגה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580614899
22093	פיתוח 'סמכות מורית' חדשה ("שיקום הסמכות המורית/ניהולית בבית הספר")	דר' זיו גלעד	מורים מוצאים את עצמם לא אחת משותקים וחסרי אונים מול המציאות השוררת בבתי הספר. על המורה להתמודד עם אלימות לא רק בכיתה אלא גם במרחב הווירטואלי, להפגין סמכות ותוך כדי כך לקיים תקשורת חיובית מול הורים, ולהמשיך למלא את תפקידו באמונה למרות דעת קהל אנטי מורית. הקורס יקנה ידע, כלים ושיטות מיוחדים שפותחו על בסיס גישת 'הסמכות החדשה' של פרופ' חיים עומר ויושמו בהצלחה במערכת החינוך. בקורס יינתן דגש על אפשרויות תגובה יעילות בכדי להגביר את הנוכחות והמוגנות המורית, כלים להעלאת רמת השיתופיות והתמיכה בין מורים, הורים ותלמידים, להפוך את הכיתה למסגרת מלוכדת ולחזק את סמכותם ומעמדם של המורים בדרכים חיוביות. בנוסף, יקנה הקורס כלים ברוח 'הסמכות החדשה' לפיתוח התלמיד כלומד באמצעות דיונים מונחים, עבודות קבוצתיות וסימולציות, בהן המורה ממשמ תפישת תפקיד וכללי משמעת חדשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22094	Let's Start Speaking English Intensive) Speaking (Course	גולן הייטז ארטיסטיק פרודקשין (ע"ר)	Introducing students to the exciting world of speaking English, exposing them to real life and social situations where they could speak English because they need it and are not forced to. This process will motivate, them to interact actively and acquire vocabulary in various life aspects pushing them to love the English language. This objective will be achieved by exposing the students to a different everyday /social interaction situation every time(units), with specific words and phrase lists and even simple grammatical structures. That will enable them to effectively communicate while practicing with their peers and, native/advanced speakers of English. In addition, the students will see hear and read the dialogues before practicing, enhancing their pronunciation and listening skills. This method might sound simple, but it is highly influential among the students because of its flexibility	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580614899
22097	דרמה בערבית (תיאטרון ודרמה)	עמותת אלראד	מפגש אומן תיאטרון עם הילדים בקבוצת של 15 ילדים, הילדים מתנסים להיות השחקנים של המופע המורכב ממספר קטעים, התוכנית מבוססת על 15 מפגשים בכל מפגש 2 שעתיים סה"כ 30 שעות לקבוצה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580449791
22106	חשבון להצלחה (גיאומטריה להצלחה)	פרחי תורגמן ליאת	חשבון להצלחה הנו מרכז למידה לתגבור, הקנייה, ביסוס ותרגול המיומנויות הנדרשות במתמטיקה, תוך שימת דגש על צמצום הפערים והשלמת הידע הקודם הנדרש במתמטיקה וגיאומטריה. קבוצות התלמידים הנן הומוגניות והמענה מותאם באמצעות מגוון כלים: מסורתיים, דיגיטליים, כרטיסי ניווט ואמצעי המחשה. במסגרת התכנית מוצעים מסלולים שונים של כ-12 מפגשים כל מסלול לכיתו ג'-ז' (מספרים טבעיים, שברים פשוטים, מספרים עשרוניים ואחוזים, גיאומטריה ואלגברה. השתתפות בתכנית תסייע בשיפור תחושת המסוגלות חיזוק הביטחון והפחתת החרדה מהמקצוע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

22107	התרבות והמורשת הבדואית (המסורת הבדואית)	אבו עמאר אנשראח- סדנאות הדרכות על המורשת הבדואית	הוא חאן חינוכי תרבותי שומר מורשת שמנוהל על ידי גברת בדואית מקורית , המקום נמצא בדרום הארץ ליד חורשה להב. בעלת החאן אנשראח אישה בדואית פורצת דרך, מורת דרך הראשונה והיחידה בין הנשים. נותנת לכם חוויה בדואית בתוך ביתה וגם אפשרי להגיע לבתי הספר . בחוויה היא תסביר לכם על התרבות, והמורשת ,והמסורת,וחוק של השבטים הבדואים שמתגוררים בדרום הארץ. שנכנסים למקום תרגישו קבלת פנים ,והכנסת האורחים וסיפור של התה המתוק והקפה המר. אני ומשפחתי מתגוררים בדרום הארץ בישוב לקיה (יש כמה אפשריות להציע לכם) לבנות לכם סיור מודרך של יום \ או חצי יום \ וגם אפשרי לפני זמן שלכם ולכמה שעות אתם רוצים . סדנת החנא הבדואית מכינה את החינה מול עם התלמידים ניתן בתוך החאן אצלי בבית ? וגם אפשרות להגיע לבי הספר . חוג תוף (דרבוכה טבלה)בתוך בית הספר סדנת קישוטים על כדים מהשמלה הבדואית שלו בשימוש בבית הספר ניתן להגיע סיפור אישי על מעמד האישה הבדואית בנגב חדר מורים גם במקום מסבירה יום סי לבתי הספר על המורשת הבדואית נכלל ,כל הציוד אוהל נודד ושאר הדברים ושלמת כל הפינות ליום המורשת,יום מורשת מושלם מהציוד והפעילות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22109	הצגה לחנוכה (המאור הגנוב)	תאיטרון נביעה	הצגה ערכית מרגשת מוצחיקה לחג החנוכה . חנוכיה עתיקה מתגלגלת לידיו של ציקו הגבר אך ברגע שהוא מתוודע לסיפורה המופלא הוא יוצא למסע מרתק וחייו משתניים מין הקצה אל הקצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22110	חגים ומועדים במעגל השנה - חב"ד לנוער (מתחברים לערכי החגים)	סיטין ישראל	סדנאות והרצאות סביב חגי ישראל: ראש השנה יום כיפור, חנוכה, פורים ופסח להכרות עם ערכי החג וחיבורם אל התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580638609
22111	לאלתר את החיים- התלמידים, אנחנו והיצירתיות שביניהם (סדנת אימפרוביזציה מגבשת מצחיקה ומעוררת מחשבה)	רחלי מיס	סדנה לצוותי מורים המשתמשת בכלים מתחום התאטרון והאלתור לקידום חוסן פנימי- רגשי ופיתוח יצירתיות, בחירה ומנהיגות אישית. הסדנה משלבת כלים לכישורי חברה וחיים לשימוש מול התלמידים בכיתה. בשילוב צחוק והומור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22113	שירו לב אל הנשמה (מופעי מוזיקה מעוררי השראה והומור)	רחלי מיס	מופע המביא מוזיקה מקורית לצד שירים מוכרים, בשילוב קטעי קישור וסיפורים אישיים מעוררי השראה לחיים ומניעים לשינוי, המוגשים בהומור וברגש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22114	יוצאים מחוזקים לעולם (סדנאות העצמה וכישורים מנהיגותיים וחברתיים)	רחלי מיס	תכנית המעודדת מנהיגות אישית וניהול כישורי חיים, חברה והתנהגות, באופן חווייתי וסוחף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22116	לחלום בגדול (תמונת עתיד אישי)	הנדיפר מני - קוקפיט סימולטור למחשבה	התכנית מפגישה את התלמיד/ה עם נקודות מבט מגוונות ומעוררות השראה שחושפות אותו/ה לרצונות העמוקים והגדולים ביותר שלו/ה. מדובר על מתודולוגיה ייחודית מתוקפת מחקר, ומבוססת על תרגילי מחשבה מעוררי השראה מהעולם של חשיבת עתיד, שלאט לאט נרקמים לתמונת עתיד של החלום המדוייק והנכון לתלמיד/ה. בתכנית ניתנים כלים לפיתוח מנהיגות אישית, חיזוק האמונה ביכולות שלהם, חשיבה יצירתית ועוד. התכנית מקנה לתלמיד/ה מרחב בחירה מדוייק יותר למגמה, כיוונים מדוייקים יותר לשירות הצבאי ומחזקת את האמביציה להשקיע בלימודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22117	הרצגה - נוטו עצמכם למקומות נפלאים. (אני אוקיינס)	עולם הדמיון	האוקיינוס הוא דימוי לעולם הפנימי של הילדים. באוקיינוס הילדים פוגשים שתי דמויות המכירות להם את האוקיינוס. דמות אחת מציגה אותו דרך חדר הבקרה, נקודת מבט על. הדמות השנייה מציגה אותו דרך חדר המנועים, דרך הפעולות שלנו. הילדים יוצאים למסע מרתק באוקיינוס דרך אי הרגשות, אי הדמיון ואי המחשבות. מבוסס על ספר ילדים שכתבתי (עמית בן יעקב) "אני אוקיינוס" מאייר יניב שמעוני.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22118	10 צעדים פשוטים לעתיד בריא ואיכות חיים (צועדים קדימה לעתיד בריא)	יערה עפרון כהן	תוכנית תהליכית בת 10 מפגשים, שבה יקבלו התלמידים רשת ידע, מיומנות וכלים לקיום אורח חיים בריא ואיכותי יותר. תוך מתן וידע מעמיק מצד אחד אך נגיש ויישים מאידך. * כל מפגש יעסוק בנושא מרכזי אחד, אשר יועבר בדרך חווייתית ע"י סרטונים, המחשות, כתבות, ניסויים, סקרים, רפלקציה ועוד.. *התוכנית מועברת "בקו" יחד עם מחנכת הכיתה. *יינתנו 3 מפגשים של הדרכת הורים, בתחילת, באמצע ובסוף התוכנית . *התוכנית בנויה באופן היברידי כך שניתן לקיימה באופן פרונטלי או מרחוק/ * בסוף כל מפגש, כל תלמיד ימלא רפלקציה, ויבחר יעד אחד לשנוי בעקבות הידע החדש שרכש . * בסוף יום פעילות יקבלו ההורים סיכום הידע והמסרים שנלמדו על מנת להרחיב את מעגל ההשפעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22119	איתמר מאירזדה- שיחות וסדנאות (יוזמות חברתיות)	איתמר מאירזדה	העברת תוכנית לנוער בנושאים חינוכיים וערכיים בזיקה למסורת וליהדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22122	לכו נרננה - פעילות למשפחות התלמידים (מסע משפחתי של חוויה ותוכן בין מזמורי השבת.)	לימונדע- משחקי למידה ועיצוב גרפי	כל משפחה מקבלת בכניסה את "מפת השבת" ועוברת בשבע תחנות על פי מהלך השבת. בכל תחנה לימוד תוכן מתוך מזמור שבת, נקודות לשיח משפחתי ומשימה משותפת. בכל מזמור יושם הדגש על ערך כלשהו מעולם השבת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22124	שרשורי הקסם	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מופע שרשורי הקסם מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22127	פנים רבות במראה (גלגול קודם)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	פנים רבות במראה (גלגול אחר) מפגש מחול	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469

22128	אומנות ואקולוגיה סביבתית (אומנות פלסטית וקיימות)	מרכז קהילתי רמת הגולן (ע"ר)	שיעורי אומנות ממוחזרת לשמירה על האקלים ובשילוב עם למידה על טיפוח חממה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580056687
22133	FUNGLISH (רכישת מיומנויות השפה האנגלית בדרך יצירתית ומקורית)	מרים וייסלר FUNGLISH	התכנית מיועדת להעמקת הידע והמיומנויות בקריאה וכתיבה של השפה האנגלית לגילאי 7- 10. התכנית מכילה ספרוני לימוד היוצרים למידה חווייתית דרך משחקי קלפים, משחקי לוחות ואפליקציה המדמה רכישת שפת אם. הערכות מאפשרות שיפור יכולות, צמצום פערים הקיימים בבסיס השפה וחיזוק תחושת המסוגלות היוצרים גישה חיובית ללימוד השפה. התכנית מתאימה גם לילדים עם לקויות למידה שפותחה על ידי מאבחנות דידקטיות ומורות מנוסות לאנגלית. התכנית נמצאת בהליך רישום פטנט עולמי על שיטת הלימוד, סימניית עזר המותאמת לילדים עם קשיים ועל אפליקציה חדשנית דרכה ניתן לשמוע הגייה מדויקת של אוצר מילים הנלמד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22142	טיולים וצמצום פערים (העשרה חברתית)	מרכז קהילתי רמת הגולן (ע"ר)	צמצום פערים לימודיים , הגברת המודעות והתרבות ישראלית יהודית. הכרת הארץ לאורכה ורוחבה, חינוך בשעות הפנאי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580056687
22145	העצמה בלחימה (העצמה עבור ילדים ונערים)	מרכז קהילתי רמת הגולן (ע"ר)	העצמה דרך תביעות תנועה ומשחקים מעולם אמנות הלחימה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056687
22146	רוקדות עם שרה'ל"ה (סטודיו J)	שרה ג'ייקובס	הרקדה סוחפת ושמחה במגוון סגנונות מוסיקה, בשילוב לימוד של ריקודי שורות, זוגות, מעגלים ועוד. התלמידות ימצאו בהרקדה אתגר פיזי ובין-אישי וייהנו מביצוע מותאם ליכולותיהן, שיפור מוטוריקה ופיתוח קואורדינציה באמצעות אביזרים ומשחקים חברתיים מותאמים. התלמידות מתוך חוויה של העצמה אישית, יפתחו דימוי עצמי חיובי, מיומנויות תקשורת, יכולות שת"פ ועבודת צוות, בדרך משחק ותרגול בתנועה. שיפור היכולות התנועתיות ויצירת סביבה תומכת ומעצימה מזמנות חוויות חיוביות הבונות דימוי עצמי ומעלות את המודעות לעצמי ולסביבה. התלמידות תחשפנה לכלים המסייעים לקבלה עצמית, בדרך משחקית ופעילות חוויתית. דרך פעילויות שונות תלמד כל תלמידה להכיר את האחר, תוך דגש על התנהגות אמפתית, יחד עם שמירה על גבולות העצמי. בתוכנית קיימת אפשרות להרקדה בחושך עם פנסי אולטרה המאירים את האולם בשילוב אביזרים מיוחדים, כגון :קשתות ,מקלות ,כפפות ועוד.... בליווי מוזיקה מותאמת. ההפעלה מותאמת לגיל ולנושא וכן מופעלת כהרקדה חופשית. מתאים להרקדות בית ספריות גם במסיבות בת מצווה, פורים ושמחת בית השואבה וכהרקדה לימי גיבוש, שבת מחנה וכד'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22150	אורית רבין - הצגת ילדים הנשיקה של גילי (הנשיקה של גילי)	אורית רבין	הצגת ילדים בעקבות הסיפור -מי נתן לי נשיקה בהצגה הילדים יפגשו חיות שונות . ההצגה מלווה בשירי ילדים מתאימים ובליווי מוסיקה חיה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22154	צוות בשוק (מסע ירושלמי בחמשת החושים)	לימונדע- משחקי למידה ועיצוב גרפי	פעילות חווייתית לצוותי חינוך בשוק מחנה יהודה הכוללת הפעלה של חמשת החושים וניוטים בסביבת השוק לצד תכנים הרלוונטים לחיי החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22156	אלבום אישי (בת מצוה/מזכרת מסיום כתה ח')	מירית בריח	עיצוב אלבום אישי בשיטת אומנות הסקראפ, הכרות עם סגנונות עיצוביים והבנה בשילובי צבעים מתאים כאלבום בת מצוה או אלבום מזכרת מסיום כתה ח' + צילום מקצועי והדפסת תמונות על המקום לשילוב באלבום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22157	המורה כמנהל דיון פעיל (הנחיית דיון פעיל)	דר' זיו גלעד	מורים נדרשים כיום למיומנויות פיתוח התלמיד כלומד עצמאי במקום התפקיד המסורתי של המורה כמעביר ומקנה ידע. שינוי זה בתפקיד המסורתי של המורה פותח הזדמנויות ויחד עם זאת מציב קשיים חדשים במימוש 'הסמכות המורית' בכיתה. התוכנית תקנה כלים עבור מורים לפיתוח התלמיד באמצעות דיונים מונחים, עבודות קבוצתיות וסימולציות, בהן המורה מממש תפישת תפקיד וכללי משמעת חדשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22159	סדנא טיפולית באמצעות בלונים (מרים טולדנו)	מעוז טולדנו	סדנא טיפולית באמצעות בלונים המשלבת את תהליך התבוננות פנימית של העלת המודעות האישית והקבוצתית, העצמה אישית ושיפור האקלים הכיתתי עם עולם אומנות הבלונים. הסדנא מורכבת מעשרה מפגשים עבור גיל חט"ב ותיכון. בכל מפגש ישנו חלק המהווה שיח טיפולי שבו מעלים חוויות וסיטואציות מאתגרות מחיי היום-יום ולומדים דרכי התמודדות מגוונות וכלים יישומיים. בחלק השני התלמידים עוברים תהליך תרפויטי באמצעות למידה והתנסות מעולם הבלונים. הסדנאות מעוברות בקבוצות קטנות בצורה חוויתית ומהנה. מותאמות לתלמידים בעלי קשיים רגשיים, חברתיים והתנהגותיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22162	מלכת הכיתה (כיצד למנף מנהיגות בלתי פורמאלית)	עדי לפידות	בכל קבוצה קיימת מנהיגות פורמאלית ובלתי פורמאלית. מנהל שלא יודע לזהות מיהו המנהיג הלא פורמאלי בקבוצתו, יכול לשלם מחיר יקר, זמן ומשאבים יקרים בניהול והובלה שימנעו ממנו להיות מנהיג אפקטיבי. אתם מובילים קבוצה/צוות/כיתה וזיהיתם מי המנהיג הלא פורמאלי? זה לא מספיק. כדי להנהיג באופן אפקטיבי, חשוב להכיר מאפיינים של הנחיית קבוצות על מנת להוביל בצורה מוצלחת את הצוות ולדעת כיצד להתנהל אל מול הדינמיקות החזקות המושרשות בתוך הצוות או הכיתה. . "מלכת הכיתה" היא הרצאה חובה לכל מי שמוביל צוות או קבוצה. לאחר ההרצאה מומלץ לקיים סדנאות שמסייעות למנהלת או למחנכת להוביל בצורה רבת מימדים את הצוות שלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22166	שיחה - סיפור אישי - מלי סגל (סיפור אישי)	מזל טוב (מלי) סגל - "מלילבוש"	העברת שיחה מעצימה, מלמדת ומחזקת בנושא דימוי גוף /צמיחה ממשבר /אמונה /בטחון, זהו סיפורי האישי על פציעתי בפיגוע בגיל 14, וההתמודדות שלי סביב האירוע בגיל ההתבגרות ואחריו, השיחה מרתקת ומחוברת מאוד לנערות השומעות אותה, מלמדת ונותנת כוחות להתמודדות בגיל ההתבגרות ומלמדת על בחירה בחיים. השיחה מתקיימת לאורך כל השנה, ובפרט סביב יום ההוקרה לנפגעי פעולות האיבה ועוד... השיחה יכולה להיות משולבת עם סדנת סטיילינג שלי המתקשרת סביב נושא דימוי הגוף	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

22167	הגנה עצמית חכמה לנערות - שלומי מויאל (ארגז כלים שלם לנערה - זיהוי מניעה והגנה עצמית)	שלומי מויאל הגנה עצמית חכמה - stay away israel	הגנה עצמית חכמה שלומי מויאל - ארגז הכלים המלא לנערה : כלל אצבע לזיהוי סכנה במרחב הציבורי החינוכי החברתי (מסיבות) והווירטואלי. מניעה- הרחקת הסכנה באופן יעיל. הגנה - 3 תרגילים ל70% ממצבי הסיכון. סיום אחע - למי פונים מה אומרים. זכיין בלעדי לתוכנית בינ"ל הפועלת כבר 15 שנה. ניסיון של מאות סדנאות בכל הארץ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22168	הקוסם והעכבר (הצגה לילדים)	המרכז לתיאטרון של עכו	הקוסם והעכבר סיפורו של קוסם שהופך עצמים לדברים אחרים. יום אחד כאשר הוא מוציא ארנב מכובע הקסמים שלו, הוא הופך אותו לעכבר ... העכבר רואה את הקוסם ומבקש ממנו בתחנונים לאמץ אותו, לאחר שיכנועים רבים. הקוסם מסכים לאמץ אותו. בתנאי שהוא יהפוך אותו לאישה. הקוסם מתחיל לחפש לאישה בעל, בתנאי שהוא יהיה הישות הכי חזקה בעולם ... האם הוא ימצא את הבעל הזה ??? חיפוש מרגש אחר ההוויה החזקה בעולם, מנוקד במעשי קסם, שירים וגחמות מצחיקות, בהשתתפות קהל הילדים ... בסופו של דבר, הקוסם מעלה את אמירתו: "אל תמעיט בערכך בגודל שלך או בצורתך הכי טוב להיות כפי שנוצרת, להיות הטוב ביותר " ההצגה בשפה הערבית מתאימה לגילאי גן - יסודי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580082824
22169	יצירות - עולם תוכן ואתגרים	זאביק יצירות	מרחבי בריחה ערכיים וחינוכיים בהתאמה לצרכי המוסד הלימודי בהתאמה לגילאי המשתתפים, מספר המשתתפים והתוכן המבוקש באוריינטציה חינוכית וערכית, עבור תלמידים, הורים וחדרי מורים. לאירוע שיא חד פעמי או סדנא מתמשכת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22171	השכן (הצגה לנוער ומבוגרים)	המרכז לתיאטרון של עכו	השכן הצגה קומית ריאליסטית על משפחה ערבית בישראל אשר מתמודדת עם בעיות יומיומיות הנראות בעיות רגילות למראית עין. כאשר בפועל הבעיות נובעות מ"המתח" הגובר בכל תחומי החיים ולפעמים מגיע עד לכדי" פרנויה"... ההצגה בשפה הערבית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580082824
22172	הגנה עצמית חכמה לנערים - שלומי מויאל ((ארגז כלים שלם לנער- זיהוי/מניעה/הגנה עצמית וצמצום אלימות)	שלומי מויאל הגנה עצמית חכמה - stay away israel	הגנה עצמית חכמה שלומי מויאל - ארגז הכלים המלא לנער: מניעה וצמצום אלימות. כלל אצבע לזיהוי סכנה במרחב הציבורי החינוכי החברתי (מסיבות) והווירטואלי. מניעה- הכללי אצבע למניעת הסלמה הגנה - 4 תרגילים ל70% ממצבי הסיכון.לחץ חברתי כגורם לאלימות. זכיין בלעדי לתוכנית בינ"ל הפועלת כבר 15 שנה. ניסיון של מאות סדנאות בכל הארץ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22173	דיבו ונעוג'ה/וגר זאב עם כבש (הצגה לילדים ונוער)	המרכז לתיאטרון של עכו	דיבו ונעוג'ה (וגר זאב עם כבש) הצגת ילדים בערבית/עברית הצגה מוסיקלית שהיא משל מעולם החיות בהצגה מועלות שאלות חברתיות הנוגעות בחיי היום יום שלנו. ההצגה מטפלת בבעיות המוכרות לכולנו כמו: דעות קדומות, דימוי עצמי היכולת להבחין בין טוב ורע והאם ניתן להשתנות, כל זאת דרך סיפורו של הזאב דיבו שהחליט להפוך מזאב מפחיד לזאב טוב, חרף התנגדותה של הסביבה. ההצגה קיימת בשפות עברית/ערבית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580082824
22176	עיצוב ותכנון סביבות למידה מותאמות לדור המחר (עיצוב וביצוע מרחבי למידה חדשניים, תומכי יוזמה)	סולומון נקטר - אקס. דזיין	ישראל היא אחד המקומות המובילים בעולם בפיתוח טכנולוגיה ועידוד יזמות. היכולת להשאר מובילים בקדמת הטכנולוגיה קשור בראש ובראשונה לכלים שאנו מקנים לדור הבא, והכל מתחיל בסביבת למידה עדכנית, נכונה מאפשרת: מרחב המעודד חשיבה ברמה גבוהה, מורכבת ויצירתיות. התוכנית מתמקדת בשינוי מרחבי הלמידה המיושנים למרחבים חדשניים בהתאם לצרכי הדור והתקופה והפיכתם למרחבים פעילים ודינמיים, בהתאמה לפדגוגיה חדשנית ובשילוב טכנולוגיה. המושג ? סביבת למידה? עתיד להפוך עם הזמן ליותר ויותר משמעותי ובתי הספר של העתיד יתמקדו בלהפוך למרכזי למידה אמיתיים בהם רוכשים התלמידים כלים רלוונטיים לעולם התעסוקה העתידי. באקס דזיין בנינו תהליך עיצוב ותכנון (וגם ביצוע) של סביבות למידה חדשניות לפי צרכיו הספציפים של בית הספר והתלמידים ובכפוף לתקציב שאתם מגדירים. אתם חולמים ואנחנו עוזרים לכם להוציא לפועל את החלומות שלכם, ולהגיע לתוצאה של סביבת למידה שהיא לא פחות ממדהימה ותפורה למידותיכם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22177	מיינדז'ז, חינוך פיננסי לבתי ספר	אלון אליש	מיינדז'ז היא מערכת להוראת חינוך פיננסי לתלמידי חט"ב וחטיבות עליונות הכוללת תכני לימוד, הדרכות מורים ואפליקציות להנגשת נושאים מגוונים מהעולם הפיננסי "היבש" באמצעות דוגמאות, משחקים והמחשות מחיי היום יום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22180	הוגו שלי (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	לנועה ממש אין חשק לעשות עבודת שורשים. יש לה דברים הרבה יותר מעניינים לעשות. וחוץ מזה, לכל הילדים יש סבים וסבתות שיש להם סיפורי גבורה מרשימים, ורק סבא שלה -לא חלוץ, לא לוחם ולא גיבור. לאט לאט ובעדינות, בעזרת מוסיקה חיה, צלליות, פסלי עץ יחודיים והומור, חושף סבא הוגו את סיפורו המרגש בפני נועה. זהו סיפור ילדותו של אביה של רונית, יוצרת ההצגה. סיפור אנושי סוחף מלא באהבה ואומץ, על תקופה בה השתולל הרוע בעולם, ועל הטוב הטמון בבני האדם. סיפור שיש בו תקווה גדולה שנוצרה בזכות אנשים טובים שבחרו לפעול למען אחרים גם אם תוך סיכון עצמם. מחזה על אהבת אדם. כל אדם באשר הוא אדם. המחזה מבוסס על סיפור חייו של ז'ק קנו. לזכרם של פרנסואה ומריה קנופס והנומר יאן ברויאן מבלגיה. חסידי אומות עולם. בתום ההצגה יתקיים מפגש ושיח עם יוצרת ההצגה והשחקנית - רונית קנו, המביאה בהצגה את סיפורו של אביה. ההצגה זכתה ב-3 פרסים בפסטיבל חיפה הבינלאומי להצגות ילדים 2020: פרס ההצגה הטובה ביותר פרס המוסיקה - רונית קנו פרס עיצוב תאורה - דן קרגר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684

22181	לכולם יש רגשות - טיפול בעזרת בעלי חיים (טיפול רגשי בעזרת בעלי חיים)	סביחאת סוהא - טיקיט להצלחה	התוכנית פועלת ליצירת שינוי אצל התלמיד באמצעות המפגש החווייתי עם בעלי החיים מסוגי יונקים או עופות. המפגש החוייתי הזה מאפשר למטפלת לזהות מצבי קושי רגשי וחברתי אצל התלמיד , לאפשר סו?ב??ל?ימ?צ?ה של כוחות פנימיים שליליים לכוחות חיוביים שיש בהם התנהגות נורמטיבית עם מוטיבציה פנימית גבוהה ליצירת קשרים חיוביים עם הסובבים: עמיתים, הורים, מורים, קהילה בנוסף למוטבציה ללמוד . טיפול בעזרת בעלי חיים הוא שיטה מודרנית שהוכיחה את השפעה שלה על בני הנוער והמבוגרים , על כן, אנו כמטפלים ננצל השפעה זו כדי לתרום כמה שיותר להתנהגות תקינה ונורמטיבית אצל תלמידים בעלי קושי רגשי או חברתי באמצעות סדרה של צעדים ופעולות שכוללים: זיהוי ואבחון, בניית תוכנית התערבות אישית לכל תלמיד, פעולות על בעל החיים שמטרתן לקדם השגת המטרות של תוכנית ההתערבות. התלמיד יריגש שהוא בחווייה רגשית עם הקשר שלו עם החיה יותר מאשר שהוא בתהליך טיפולי רגשי ומכאן נובע הקשר והחיבור של התלמיד לתהליך הטיפולי	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22182	עוצם ידי ולידי באמצעות הספורט (ספורטיבי)	איציק כהן - אימונים אישיים	ראציונאל: זיהוי העוצמה האישית שבי עשויה לחזק אותי ואת כל המעגלים הסובבים אותי. ההתבוננות בכוחות הפנימיים שלי הם דרך להאיר את האישיות שלי ואת האישיות של החברים שלי ולייצר סביבה חברתית נעימה וערכית. מטרות: 1. העלאת הדימוי העצמי 2. חיזוק הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות האישית. 3. זיהוי כוחות פנימיים לצורך הנעה אישית וקבוצתית. 4. יצירת לכידות חברתית וטיפוח מנהיגות אישית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22186	שיטת מקסין - לימוד קריאה לילדי החינוך המיוחד (ד"ר קיריל שלחביץ' מומחה לאוטיזם וחינוך מיוחד)	שלחביץ - מרכז טיפולי	שיטה ללימוד קריאה לילדי החינוך המיוחד, נסיון של 43 שנות הוראה, באמצעותה למדו מאות ילדים לקרוא ולכתוב. תהליך הלמידה הוא רב חושי: ויזואלי, שמיעתי, קולי, תנועתי, ריח ומגע - אשר יוצר אינטגרציות בין אזורים שונים במוח. התוכנית מאפשרת חוויית הצלחה גם לילד וגם למבוגר שמלווה אותו בתהליך הלמידה ומחזקת את הקשר ביניהם. בתהליך הלמידה הלומד רוכש את היכולת ללמוד באופן עצמאי, חוויה זו מעצימה אותו ומעוררת מוטיבציה. בשיטת מקסין תקבלו ערכות למידה מקצועיות, מובנות ומקיפות הכוללות משחקים פשוטים שתומכים בלמידה. לאחר הדרכה של ד"ר קיריל שלחביץ' כל מורה/ מטפלת/ סייעת/ מלווה, תוכל לעבוד עם ילד באופן פרטני/קבוצתי וללוות אותו עד לרכישת הקריאה במלואה. השיטה מבוססת על גישת TEACCH - הבניה נכונה של סביבה, זמן, תהליך ומשימות הלמידה. כל אלה מוסברים ומודגמים בהדרכה באופן פשוט ברור ומקצועי. בנוסף, תקבלו מאיתנו ליווי לכל אורך התהליך עד לרכישת הקריאה: לשאלות, תהיות ודיוקים עבור כל ילד. + השתלמויות מקצועיות בנושאים: התמודדות עם התנהגות מאתגרת, תהליכי ויסות עצמי וויסות ההדי שיועברו על ידי ד"ר קיריל שלחביץ'.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22191	משלים מיער הצלילים	סיגל הנדסה ויזמות עסקית בע"מ	"משלים מיער הצלילים" הוא מופע המשתף את קהל הילדים בשני סיפורי משלים ידועים שלהם מסר ברור: "הארנבת והצב" ו"האריה והעכבר" המשולבים בהפעלה מוסיקאלית.(משולבת גם נגינה חיה בכינור) המשלים מסופרים ומומחשים ע"י מספרת וספר ענק שהופך לתיאטרון-בובות. התכנית הוצגה בהצלחה רבה בקהלים שונים ומגוונים וניתן לקבל המלצות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514251180
22192	מכחול כל יכול	סיגל הנדסה ויזמות עסקית בע"מ	במופע "מכחול כל יכול" מופיעה דמות מעניינת ושמה כינרת.היא אמנית יוצרת: ציירת, כנרת, זמרת, וגם משוררת... כינרת מציירת את העולם והילדים מצטרפים אליה בציור, בשירה ובתנועה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514251180
22193	מעוף החול - תהליכי חוסן, הקשבה, התבוננות ואמפתיה	ינון חננה	מעוף החול - תמצית התכנית היא להקנות לצוות ולתלמידים כלים להקשבה הדדית בתוך בית הספר, חיזוק החוסן האישי והמקצועי של הצוות, עידוד יצירתיות ואמפתיה במרחב הבית ספרי, והקלה על העומס והשחיקה איתם מתמודדים הצוות והתלמידים לאורך השנה. בנוסף התכנית מקנה כלים להכנה רגשית ומנטלית לשלב שאחרי התיכון - בצבא, בשירות וכו' . דרך הקנית הכלים היא באמצעות מתודות וכלים מעולמות הפסיכולוגיה, הדינמיקה הקבוצתית, המיידנפולנס, הדמיון והרוח בכלל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22194	יום ספורט לתלמידים (הפניג ספורטיבי)	פפו אורן -פרואקטיב	ארגון אירועי ספורט הכוללים מגוון פעילויות לילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22197	מופע השבת (קבלת שבת מוזיקלית)	שמח - תיאטרון מנגינה	מופע השבת - קבלת שבת מלווה בקטעי הצגה ושירה בשיתוף תלמידים , צוות חינוכי וקהילת ההורים. מוגשת על ידי אנשי נסיון עשיר בתחום החינוך , מוזיקליים ושחקנים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22201	אפרת אשוש האור של קיפודי (תאטרון אגדה הצגה)	אפרת אשוש תיאטרון אגדה	הצגת ילדים קסומה וחינוכית עפ"י ספרה של הסופרת והמחזאית מרגלית אשוש "האור של קיפודי". ההצגה מתאימה לחג החנוכה- חג האור, סיפור גבורה יציאה מחושך לאור. ההצגה כתובה בשפה גבוהה ובחריזה. היא בעלת מסרים חינוכיים לילדים. הצגת שני שחקנים ואיש סאונד. השחקנים בוגרי בית הספר הגבוה לאומנויות הבמה "בית צבי" . אנו מגיעים עם תלבושות מרהיבות, תפאורה יפיפייה כולה עשויה עבודת יד שירים ריקודים וסאונד מקצועי. ההצגה מתאימה לגילאי גן עד ג. ההצגה מאושרת סל תרבות ארצי- היצע אומנותי ההצגה מאושרת פמי פרמיום- תרבות לפריפריה משך ההצגה: 45 דקות. . תקציר ההצגה: קיפודי פוחד מהחושך ואינו יוצא לצוד עם בני משפחתו. במסע הצלה אמיץ ומפתיע הוא מתגבר על פחדיו ויוצא לעזרת חברתו. האם יצליח?	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22203	אפרת אשוש דרך המשלים (תאטרון אגדה הצגה)	אפרת אשוש תיאטרון אגדה	"אתה רואה, צחקת וצחקת ובסוף זה קרה, אתה קראת זאב זאב לכן לא האמנתי לך.." ליבי מסבירה בסבלנות ליאיר חברה את המשמעות של זאב זאב ומכאן יוצאים השניים למסע מרתק ומלא בהומור בין עולמות ומשלים שונים ומגוונים שלכולם מטרה זהה ? להעביר מסר ולהעניק משמעות ללקח שטומן בתוכו המשל. לאחר שהסבירה ליאיר הסקרן את משמעות המשל זאב זאב, ממשיכה ליבי לקרוא בשקיקה בספר המשלים הגדול שבחדרה ויחד איתה צוללים הצופים אל תוך רצף סיפורי משל שונים. ההצגה מבוססת על משלים מפורסמים של לה פונטיין, איזופוס וכן מהמקורות שלנו במדרש על פי ח.נ. ביאליק.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

22204	אפרת אשוש סדנת בועות סבון (תאטרון אגדה סדנה)	אפרת אשוש תיאטרון אגדה	סדנת בועות סבון ענקיות סדנה תיאטראלית וצבעונית. משלבת מוטוריקה גסה, תנועה בשטח חשיבה יצירתיות מעוף ודמיון	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22206	יום שיא הפעלות (יום שיא בכיף הפעלות)	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	יום שיא חינוכי הוא פעילות חד פעמית לביתי ספר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22207	מוסיקה לנשמה (מוסיקה בעידן חדש)	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	המוסיקה תחום חשוב מאד בבית ספר הוא חלק חשוב להרגעת התלמידים והוא עידן חדש	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22208	תאטרון הסיפור חסידי- הצגה כלי לברכה (הצגות יחיד- מנחם שטרן)	אולפני שאמיל (שובי נפשי)	הצגת יחיד- הכלי לברכה, בעיירה של פעם, יהודי פשוט ואוהב השם מנהל פונדק דרכים קטן ועלוב, הבעש"ט מבקש ממנו את נכסיו האחרונים לטובת פדיון שבויים, עזרה לעניים והצלת יהודים, היהודי עוזר בכל ליבו ונותר חסר כל, אז יוצאת מליבו תפילה אחת מעומק הלב שבזכותה נושע באורח פלאי ועל כך בהצגה " הכלי לברכה".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22209	למידה רב חושית (השתלמויות מורים)	רעי מידד - הרצאות, סדנאות וליווי בתי ספר	מורים רבים חשים בשחיקה, בצורך בהתחדשות ובחיזוק מעמדם מול התלמידים. הקורס למידה רב חושית נותן מענה לתחושות האלו בעזרת שדרוג ההוראה להוראה רב- חושית. הקורס בנוי בעיקרו על שיטת הוראה שפותחה בבית הספר מים חיים בירושלים. שלושת יסודות השיטה הם חינוך התפתחותי, חינוך הוליסטי וחינוך רב- חושי. הקורס משלב עקרונות של מודל הטקסונומיה של בלום ושל שיטת sel. הקורס מעביר למידה רב חושית בצורה מובנית ומקנה ידע למורים כיצד להפוך כל יחידת- לימוד לחוויה לימודית הנוגעת במיומנויות למידה רבות על-ידי מגוון חושים. כל מפגש בקורס פותח בשיח חינוכי, לאחר מכן ניתנת הכשרה מקצועית ליישומים פרקטיים. המפגשים נחתמים בסדנה אומנותית מעשית. החלק האומנותי ממחיש דרך לשילוב אומנות בכיתה מתוך מטרה לפנות אל כלל כוחות הנפש של התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22211	בכל הכח (כושר, ערכים, דרך חיים)	בכל הכח	"בכל הכח" פועל לקידום ערכי האיתנות, הריעות והמנהיגות בקרב בני הנוער באמצעות כושר גופני וספורט. התפיסה שמובילה את הפעילות היא האמונה בעבודה קשה והתמדה המחזקים את החוסן המנטלי של האדם ומסייעים במיצוי היכולות הגופניות. הפעילות הספורטיבית מביאה לעלייה בתחושת המסוגלות והערך העצמי, מחזקת את היכולות החברתיות ומשמשת כמנוף לשיפור הישגים בתחומי חיים רבים. באמצעות חיזוק הכושר והספורט, מקבלים בני הנוער כלים להתמודדות עם אתגרים שונים ויכולת עמידה במצבי לחץ מורכבים ומשתנים. התכנית בנויה באופן מדורג כך שביסודות נבנים המשמעת העצמית המנהיגות וההעצמה האישית עד לשלבים המתקדמים המתמקדים בגיבוש החברתי בהנעת והנהגת צוות כל זאת באמצעות כלי הכושר הגופני אך לא פחות דרך הקניית ערכים הכרחיים להתמודדות עם אתגרי החיים ובפרט כהכנה לצבא וליחידות המובחרות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22213	מפגש עם הפלמנקו (פלמנקידס)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם הפלמנקו מאושר סל תרבות משרד החינוך ועדת רפרטואר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22214	מסע תרבויות המחול	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש מחול מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22216	תמונה חיה (חיות וחוויות במחול)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	חיות וחוויות במחול / תמונה חיה מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22217	אופיס 365 (שימוש בסביבת הענן של מיקרוסופט)	איריס מעייו	הכרות עם סביבת הענן אופיס 365 מתוך מטרה לקדם תהליכי הוראה ולמידה המותאמות למאה ה- 21 הסביבה מאפשרת למידה שיתופית , דיפרנציאלית, הערכה חלופית , עבודת צוות . למידה סינכרונית וא סינכרונית מגוון כלים דיגיטאליים שניתן לשב הכל במקום אחד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22218	המסע לבוכרה היפה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מופע מסע לבוכרה היפה מאושר היצע נוסף סל תרבות ומשרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22220	אזמרלדה הנסיכה הרוקדת	אב"י - אומנויות במה ישראלית	אזמרלדה הנסיכה הרוקדת מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22221	תקשורת רדיו (גם הפקות)	גם הפקות	1. הכרות עם עולם התקשורת באופן כללי - רדיו ,טלוויזיה ,עיתון, אינטרנט 2. הכרות תחנות הרדיו הקיימות בישראל וההבדלים ביניהם 3. מהם תפקידי הרדיו ? מי הם בעלי התפקידים? 4. הכרות עם סוגי תוכניות ברדיו 5. מה מותר ומה אסור להגיד ברדיו? איך מדברים ברדיו? 6. מהו פתיח לתוכנית? 7. איך עורכים מוסיקה לתוכנית רדיו? למידה תוך התנסות 8. איך אני מגיע למרואיין שמתאים לתוכנית שלי. 9. סוגי ראיונות ברדיו - ראיון עם איש מקצוע ראיון עם סיפור אישי , ראיון עם פוליטיקאי וכד' 10 הדרך לכתיבת שאלות למרואיין. 11. איך מראיונות יוצאת תוכנית ? 12. הכנת ליין אפ לתוכנית רדיו. 13.היכרות עם הציוד הטכני 14. הכנת פרויקט סיום של תוכנית מוקלטת בעלת ערך חברתי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22222	שרקייה קידס	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מופע אנסמבל שרקייה ליסודיים וחט"ב מאושר ועדת רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22223	פיתוח ושילוב משחקים בלמידה (המשחק ככלי)	מתיקה Matika	מטרת התכנית היא לקדם הכלת תלמידים שונים בכיתה ולקדם את מצבם הלימודי, הרגשי והחברתי על ידי פיתוח ושילוב משחקים לימודיים שיאפשרו גיוון דרכי הלמידה והשיח החברתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22225	אנסמבל שרקיה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	אנסמבל שרקייה מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22227	יעוץ ארגוני קרן יחזקאל	קרן יחזקאל	יעוץ ארגוני - אבחון ,מיפוי ואיתור צרכים של הארגון . גיבוש תוכניות עבודה למנהלת ולבעלי תפקידים שונים ליווי המנהל בהובלת שינויים מערכתיים בעבודת הצוות ובתרבות הארגונית הבית ספרית. יצירת תשתיות ארגוניות ושגרות עבודה להתנהלות מקצועית ומיטיבה. מבנה ארגוני והגדרת תפקידים הכולל פירוט משימות לבעלי תפקידים שונים . נתינת כלים לניהול אפקטיבי , פיתוח מנהלים וביסוס תפקידו של צוות הניהול יצירת שינוי ונטמעת תהליכים בהובלת צוות בית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

22228	שורש העניין - קידום קריאה (שורש העניין - לקידום קריאה)	אפרת פדידה שורש העניין	התוכנית מיועדת לתלמידים מכיתה ב' ואילך (כולל חט"ב ותיכון) המתקשים בקריאה, כולל קשיי קשב וריכוז. העבודה מותאמת לכל סוגי קשיי הקריאה. העבודה מתבצעת בקבוצות קטנות ומתמקדת בתרגול מורפולוגי ופונולוגי בשילוב תרגול הבנת הנקרא. התוכנית היא דיפרנציאלית ומותאמת לכל תלמיד על פי צרכיו האישים. דגש רב ניתן למתן חוויות הצלחה בביצוע המשימות כטריגר להגברת המוטיבציה לעבודה ולחיזוק הביטחון העצמי של התלמיד. הלמידה מתבצעת באווירה מקבלת, מכילה ומעודדת. ניתן לקבל גם ייעוץ והדרכת מורים בתחום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22229	המנהל - המנהיג החינוכי (העצמת מנהיגות המנהל וצוות ההנהלה)	נכטיילר בנימין	התוכנית מלווה את מנהל בית הספר , צוות ההנהלה , וכלל המורים . במהלך התוכנית נבנה החזון חינוכי, ולאורו כל הפעולות הנדרשות בתחום הפדגוגי ובתוכנית החינוכית חברתית . המנהל מקבל ליווי אסטרטגי לבניית ארוכת טווח מול הרשות , קהילת ההורים וצורכי התלמידים . הובלת שינויים פדגוגיים, חינוכיים ,והטמעתם בעבודת צוות בית הספר . ביסוס מעמד המנהל בקרב קהילת בית הספר והרשות המקומית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22230	מפתחות לתלמוד (כלי עזר ללימוד גמרא)	ביינדמן יוסף חנינא	התכנית מפתחות לתלמוד הינה תכנית שמעניקה לתלמיד כלים ומיומניות לחשיבה עצמאית, מפתחת דרכי חשיבה ובדרך פשוטה מאפשרת לתלמיד להבין ולהתחבר ללימוד הגמרא. מעבר לתוכן הנלמד בדרך כלל בשיעורי הגמרא, מציעה התכנית שיטה להבנת הטקסט וללימוד השפה הארמית בדרך פשוטה ומובנת לכל תלמיד וכן שיטה הנקראת: תמרורי הגמרא המלמדת את התלמיד להתמצא ולמצוא את מילות המפתח שבסוגיה ובאמצעותן להתקדם בהבנה ובלימוד. התכנית מציעה סדנאות שמעביר רב מנוסה בעל שנים רבות בתחום וכן ספרים שנכתבו לצורך כך ומשחקים וחומרי עזר שנוצרו במיוחד לתכנית מיוחדת זו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22231	אפרת אשוש הפנינג (תאטרון אגדה סדנה)	אפרת אשוש תיאטרון אגדה	פעילות שיא, יום כיף חוויתי, עם מגוון משחקי חשיבה, אטרציות וכיף, איפור פנים, סדנת בלוני צורות, משחקי חשיבה, בובות ענק, סדנת גאגליגג	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22232	בחירה בחינוך הדתי	נכטיילר בנימין	בשנים האחרונות עבר החינוך הדתי מדרכי חינוך של כפיה וענישה , לדרכים מכילות, המאפשרות יותר בחירה. מחנכים באהבה . דרך זו מעוררת לא פעם קונפליקטים וסוגיות מורכבות מול קהילת התלמידים והתלמידות , בכל מסגרת דתית לפי ערכיה ועקרונותיה . הקורס ילווה את מנהל בית הספר בבניית עקרונות חינוכיים בחזון הבית הספרי , ובהמשך ילווה את הצוות החינוכי בהובלת שיח פנימי ע"י לימוד מקורות וסדנאות פעילות , להטמעה וגיבוש הרעיונות . הכשרת הצוותים תלווה במתן כלים למגש עם בני הנוער לשיח בנושאי זהות דתית , ובניית חיי חברה לאור החינוך בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22237	תכנית המאלף הצעיר (אילוף בסיסי למאלף הצעיר)	טיפול ריגשי באמצעות בעלי חיים	תכנית אילוף בסיסי הינה תכנית שנבנתה כדי לבסס קשר ראשוני בין הילד לבין הכלב ובינו לבין עצמו/הסביבה. ראשית, נבצע היכרות בין הילדים לבין עולמם של הכלבים על כל המשתמע מכך. נבצע סקירה מעמיקה לגבי מקור הכלבים, אופיים, סוגי גזעים, דפוסי התנהגות וכמובן דרכי אילוף. דרך עולם הכלבים נוצר גשר עבור הילדים להבין, ללמוד, להתנסות ולחוות סיטואציות חברתיות, תיווך לקשת רחבה של מצבים רגשיים, קבלת כלים ליישום והשלכה על חייהם מתוך התנסות מעשית. הקורס ישלב בתוכו תכנים תיאורטיים, תכנים מעשיים, סימולציות ומשחקים שונים. בדפים שלפניכם יהיה פירוט (סילבוס) של הקורס ותכניו, ויהיה מלווה בתיאור מפגש שבו אציג בפניכם את המטרות הטיפוליות שעומדות מאחוריו. **יש לציין כי לעיתים קיימות סטיות מהתוכן הכתוב מראש מתוך הבנה כי כל קבוצה היא שונה, כל מפגש הוא שונה ומעבר למערך הכתוב, ישנם הילדים, האווירה בכיתה והדינמיקה הקבוצתית. תכנים יכולים להשתנות בהתאם וביחס לכל המוזכר לעיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22238	נאס אגנס/אנשים שונים (הצגת תיאטרון)	המרכז לתיאטרון של עכו	נאס ג'נאס)אנשים שונים(קומדיה עממית מסיפורי הסופר סלאם אלראסי מגוון דמויות רחב מתגלה בסצנות שונות, מה שמחבר ביניהם הוא פשטות החשיבה ואופן ההתמודדות שלהם. הפשטות הזו יוצרת מצבים מביכים ומובילה למשברים מצחיקים, כי הדברים בדרך כלל קורים ההפך ממה שהם מתכוונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580082824
22242	תיאטרון נדודים - לאורו נלך (הצגות המאירות את הדמויות השנתיות של החמ"ד)	תיאטרון נדודים	מדי שנה מנהלת החמ"ד בוחרת דמות שנתית אשר בה תלמידי החמ"ד יעסקו, ילמדו על אורחותיה ויקחו אל ליבם רעיונות ומסרים מדמותה. תיאטרון נדודים מפתח מדי שנה הצגה לאורה של הדמות. ההצגה מראה בצורה מקורית ונוגעת אירועים מקורות חיה של הדמות, התמודדויות שידברו אל לב התלמידים ותובנות ומסרים רלוונטיים מאישיותה. אלו ההצגות שכבר העלינו והצגנו לפני מאות תלמידים: הראוה הגדול - הרב אברהם יצחק הכהן קוק, שרי המאה - הרב יעקב מאיר, הרב בלבן - הרב מאיר יהודה גץ, רב.אלוף!- הרב שלמה גורן. בשנת תשפג תעלה ההצגה: אורה של נחמה - נחמה ליבוביץ'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22243	גינה מזמינה	ענבל הגלעדי	"גינה מזמינה" היא תוכנית הקמת שטח ירוק בתחומי בית הספר הכולל: גן ירק, ערוגות תבלינים ועצי פרי, המותאם למגוון אוכלוסיות רחב, כולל חינוך מיוחד. הפעילות בגינה מזמנת למידה חוץ כיתתית, תוך עבודה ועשייה, ומשלבת מגוון תכנים כגון: טבע, אקולוגיה, סביבה, בעלי חיים ומסורת. הגינה פותחת את שעריה לאוכלוסיות מגוונות ונותנת הזדמנות למפגש של התלמידים עם ה"אחר" ועבודה ולמידה משותפת. דרך כך מושרשים ערכי סובלנות וקבלת השונה, עבודת צוות, אחריות סביבתית וחברתית ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22245	פינוקיו בשפה הערבית (הצגה לילדים)	המרכז לתיאטרון של עכו	פינוקיו סיפור איטלקי קלאסי ומקסים, על פינוקיו ? ילד העץ, על אביו - יוצרו ג'פטו ועל הצרצר. סיפור הרפתקאות מורכב ועשיר בפלאים, על בובת עץ פשוטה שקמה לתחייה באורך פלא והפכה לילד אמיתי. ההצגה עוסקת בערכים מהותיים של כנות, יושר ואנושיות, דרך עולמו הפנימי והחיצוני של הילד ומלמדת איך להיות בן אדם אמיתי המבחין בין טוב לרע, הזוכר תמיד להקשיב לקול הלב והמצפון הפנימי. שילוב בין תנועה ומשחק, מוסיקה וריקוד,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580082824
22250	סופרת אורחת רחלי פליישון (להיות מנהיג, להיות מנהיגה)	רחלי פליישון סופרת ילדים ונוער	סופרת אורחת מגיעה לכתה. מספרת איך הגיעה לכתיבת ספר? מאיפה מגיעים רעיונות לכתיבה? מה הדברים שמהותיים לי לכתוב עליהם? חשוב לי שהערכים עליהם אני עובדת יגיעו אליהם. אני מספרת על היומן ועל פנקס שקיבלתי מתנה שהובילו אותי לכתיבה. בחלק השני אנחנו מבהירים תוך כדי שיחה ודיון מי הוא מנהיג? למה מנהיגות היא חשובה? מהי מנהיגות חיובית לעומת שלילית. למה בחרתי לכתוב על מנהיגים מסוימים ולא על אחרים? את מי הם היו בוחרים כמנהיג ולמה... ובכלל למה צריך מנהיג? כמובן נעמוד על התכונות שהיינו רוצים שיהיו למנהיגים שלנו. שני הספרים שאעבוד עליהם הם :"להיות מנהיג," "להיות מנהיגה." שניהם זכו להיות רבי מכר תקופה מאד ארוכה. זו הסיבה כיראה שהייתה להם נוכחות גם בטלוויזיה. חשוב לציין שאני מתייחסת גם לספר של המנהיגות (בנות). כי מנהיגים יכולים להיות משני המגדרים. ילדים המליצו על הספרים. אמרו שהם מרתקים, מלמדים אותם איך להתנהל מול החברה ועוד ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

22261	ניהול כעסים - ללמוד איך לכעוס	בן-שוהם זהר- מה המצב	התכנית כוללת סדרת מפגשים בנושא ניהול כעס (משתנה בהתאם לאורך המפגש) ומתאימה לשני סוגי קבוצות: 1. קבוצה ממוקדת בניהול כעס: תלמידים שיאותרו על ידי הצוות המקצועי כמתמודדים עם קושי בוויסות רגשי ובתקשורת בין אישית סביב מצבים מתסכלים. 2. קבוצת ניהול כעס כללית: קבוצת כישורי חיים (קבוצה או כיתה), בה מתמקדים ברכישת כלים לתקשורת אפקטיבית (כגון ביטוי כעס). המפגשים מותאמים לילדים ונוער, מועברים בצורה מגוונת ומזמנים לכל תלמיד התנסויות חווייתיות וביצוע תהליך אישי. התכנית פרקטית ונותנת כלים יומיומיים לניהול כעס. בנוסף, המיומנויות שנרכשות מסייעות לשיפור איכות חייו של התלמיד, חיזוק תחושת מסוגלות והעצמה, שיפור התקשורת הבינאישית. התכנים מבוססים על כלים מעולם הטיפול, האימון וה-NLP ומשלבים מיומנויות sel בתחומי- מודעות עצמית, ניהול עצמי, חיברות, מיומנות בינאישיות, קבלת החלטות ואחריות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22264	דיבייט (Debate), דיבור בפני קהל, דיפלומטיה (סדנאות באנגלית ובעברית)	מסרים - אוהד דוידוב	כישורי התקשורת, החשיבה הביקורתית, הדיון, וההצגה הם בין הכישורים החשובים ביותר במאה ה21 להצלחה אישית, לימודית, ומקצועית. הסדנה יכולה להתקיים באופן חד פעמי או כרצף סדנאות אשר מתמקדות במיומנויות וכלים של דיבייט, רטוריקה, חשיבה ביקורתית, ודיבור בפני קהל. הסדנאות נלמדות באופן חוויתי דרך ניתוח סרטונים וסימולציות, התנסות מעשית ומישוב, ועבודה יחידנית וקבוצתית. הלימוד של כלים מתבצע בעזרת הסברים ותרגילים בדרגות מורכבות שונות על מנת להעניק הבנה עקרונית של היסודות לצד צעדים פרקטיים שתלמידים יוכלו לבצע בשיעורים בכל המקצועות ובחיים מחוץ לביה"ס. הסדנאות מתאימות לכל מקצועות הלימוד, ובמיוחד תואמות למקצועות אשר עוסקות בדיפלומטיה, הצגות למידה, ודיון. ניתן להתאים את כל היבטי הסדנאות לפי בקשת ביה"ס, ניתן גם להוסיף אירועי שיא כגון תחרות נאומים או דיבייט. הסדנאות ניתנות הן בעברית והן באנגלית, וניתן לקיימן פנים-אל-פנים או מקוון. מנחה ומפתח הסדנאות הינו מורה, בעל ניסיון רב בדיבייט תחרותי וחינוכי ובאימון נבחרות דיבייט ונאום בתיכון ובאקדמיה, ויהין בעבר כיו"ר ליגת הדיבייט הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22265	סטודיו טל-רם דפוס פדגוגי ייחודי (מוצרים פדגוגיים לבתי הספר)	סטודיו טל-רם בעמ	סטודיו טל-רם מספק לבתי הספר ייעוץ פדגוגי למוצרי דפוס ייחודיים הכוללים, חוברות העצמה לתלמידים ומורים , מוצרי פרסום לבתי הספר, גלופות לתעודות יחודי ובלעדי, אלבומי חוזקות לתלמיד, ספרי מחזור במסך לבן (מוצר בלעדי וייחודי) המספק יום צילום עם העצמת תלמידים, רולאפים, שמשוניות, עיצוב סביבה לימודית, פתיחת שנה, טקסים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514544667
22267	שירת הזהב- משירי יהודה הלוי ואבן עזרא	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מופע מוזיקלי שירי יהודה הלוי ואבן עזרא	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22268	שירים וציפורים (פעמונים וציפורים)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	]עמונים וציפורים מפגש מוזיקלי לילדי גנים תוך גני מאושר היצע נוסף סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22269	מקהלה עליזה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מופע מוזיקלי מקהלה עליזה מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22270	מסע מוסיקלי עם חמשיית קפריזה	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מסע מוזיקלי עם חמשיית קפריזה ומשפחת כלי הנשיפה ממתכת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22271	לכל ילד מגיע (כוחה של קבוצה)	מרכז מיומנויות רחל	כל יום אנו חווים מקרה אלימות, שמנו לנו כמטרה לעזור ולתת לילדים כלים להתמודד עם הסיטואציות החברתיות שנתקלים בהם, ע"י מפגשים של הנחיית קבוצות למיומנויות חברתיות. בקבוצה נדון בנושאים כמו: הפחתת האלימות המילולית והפיזית. שיח נעים ומכבד. שיתוף פעולה. התמודדות עם חרם וקבלת השונה. לקיחת אחריות. נעבוד על ויסות רגשי, הפעילות בקבוצה משחררת אנדורפינים (גורמים לתחושה טובה) ומשפרת את מצב הרוח.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22273	מעשה בעולם (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	פינגווין קטן, אמיץ ושובב מאנטארקטיקה הרחוקה עובר איתנו מסעות סביב העולם בדרך הביתה. מסעות בהם נגלה כמה רב הדמיון בינינו לבין היצורים המופלאים שלצידם אנו חיים על כדור הארץ. שתי רקדניות ובעלי חיים שונים המגלמים בגופן, מחברים אותנו מחדש אל האדמה והטבע- בריקוד, בהומור ובאהבה לעולם. תיאטרון בובות ייחודי המתרחש על הגוף, בשילוב ריקוד, מוסיקה, ומסע בעולמות מופלאים. הצגה זכתה בשני פרסים במסגרת תחרות "פרס הבמה להצגות ילדים ונוער לשנת 2021" של אירגון אסיטז': פרס הצגת השנה לגיל הרך פרס כוריאוגרפית השנה! - לאביב הורוביץ ומרית בן ישראל ההצגה זכתה ב-3 פרסים בפסטיבל חיפה הבינלאומי להצגות ילדים 2020 ציון לשבח על שפה ייחודית ומעוררת השראה פרס עיצוב התנועה - אביב הורוביץ ומרית בן ישראל ופרס עיצוב הבמה והאביזרים - מיכאל הורוביץ ואביב הורוביץ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684
22274	קום והתהלך בארץ (טיול זמר ברחבי ישראל)	פרדי ברק	"קום והתהלך בארץ" הוא מסע מוסיקאלי דרך השירים שנכתבו ושמתארים מקומות ואתרים ברחבי ארצנו. בתוכנית משולבים שירים וקטעי קישור אודות הסיפורים שמאחורי כתיבתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

22275	מטפוריקה (בואו נדבר באמת)	עדי לפידות	בעשורים האחרונים עובר תפקיד המורה שינויים רבים כדי להתאים את עצמו לדור -Y, דור ה-Z ואטוטו דור האלפא. *** אם בימי דור הבייבי בום ודור ה-X מורים היו בעלי הידע - היום אנחנו לאחר טרנסנפורמציה בניהול ולימוד הידע בבתי הספר. *** מורות ומורים שלא הצליחו לעשות התאמה לשינויי התקופה, מצאו את עצמם שחוקים, תקועים ומתוסכלים. *** בעשור האחרון, מורים נדרשו לעשות מעבר מהוראה להנחייה. *** הנחיית קבוצות היא מיומנות הכרחית בתחומי הניהול והחינוך כיום. *** אחת הדרכים לייצר שיח רגשי משמעותי עוברת דרך טכניקות ושימוש באמצעים מטפוריים. *** תוכנית "מטפוריקה" מספקת כלים מגוונים להנחייה מיטבית. *** התוכנית כוללת מגוון של טכניקות לחיבור רגשי ויצירת פתיחות ואמון בחדר הכיתה. *** תוכנית "מטפוריקה" עושה שימוש בכלים ובישטות הבאות: 1. קלפים. *** 2. תנועה. *** 3. מוסיקה. *** 4. מיצגים אמנותיים. *** 5. כתיבה וסיפורים. *** 6. פסיכודרמה ומשחקי תפקידים. *** תלמידים מחכים למפגשים הללו המאפשרים להם להביא את עצמם לידי ביטוי בדרך חופשית ומשחררת יותר. בנוסף, קיימת הכשרה לצוות החינוכי כדי להמשיך פעילות בכיתות גם בתום התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22276	שני-חוגי תיאטרון והפעלות (חוג תיאטרון סיפור)	שני שקרגי - חוגי תיאטרון והפעלות	תוכנית תיאטרון-סיפור לגילאי גן ולכיתות א'-ג', המשלב בתוכו סיפור והצגה, בהשתתפות הילדים. יחד עם הילדים נכנסים לעולם האגדות ובכל שבוע מצפה לנו הצגה חינוכית, מרתקת ומלווה בערכים ,שתקסים את הילדים תוך לקיחת חלק פעיל בהצגה בדרך חוויתית מתוך הכלה, הקשבה ומקום לכל ילד. נכנס באומץ אל תוך עולם הרגשות, נכיר, נזהה, נשיים, נבטא ונווסת רגשות בדרך עדינה ורגישה תוך מתן כבוד , יחד נתמודד אל מול רגשות שונים, כמו: כעס, עצב ,שמחה, תוקפנות, דחיינות, לקיחת אחריות, אחדות, ותרנות, כבוד הדדי, איפוק ושליטה בדחפים. נושאים חשובים נוספים בהם נעסוק יכללו: חגים, תזונה, בריאות, הגוף שלי ופרטיותו ועוד. בתוכנית נעשה שימוש בתחפושות, בובות, אביזרים, סגנונות מוסיקה ואלמנטים מוסיקלים מגוונים, תוך הפעלה מאתגרת במהלך ההצגה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22278	קולסקול (KoolSchool)	קולולם בע"מ	קולסקול היא תוכנית ליצירה מוזיקלית משותפת מבית היוצר של קולולם, המיועדת לבתי ספר יסודיים ותיכוניים. התוכנית גובשה בשיתוף אנשי חינוך מובילים ושמה את התלמידים, התלמידות, הצוות החינוכי והאקלים החברתי בבית הספר במרכז. קולסקול מזמינה למסע שמתחיל בהכנה כיתתית שכוללת היכרות עם מיזם חברתי שנוצר בעשייה משותפת, דיון על כח הקבוצה ושיתוף פעולה וחיבור משמעות השיר הנבחר לתכני בית הספר. בהמשך, נפגשים עם הצוות של קולסקול לפעילות, ויוצרים יחד ביצוע משותף של השיר הנבחר, ע"י בית הספר, בעיבוד חדשני במספר קולות. דרך פעילות זו, אנו שואפים לייצר אקלים חברתי פתוח ומכיל שיעורר בתלמידים חווית סיפוק והצלחה בביצוע הפעילות בשיתוף פעולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515824720
22279	POINT (בשיטת חקר מוקיר)	עדי לפידות	"הצלחה אינה יעד כי אם דרך חיים" יחידות עילית וארגונים איכותיים משקיעים זמן ומשאבים רבים בתכנון והצבת מטרות ויעדים. ארגונים אלו אינם מוותרים גם על תחקור ובקרה לאחר ארועים. סדנאות POINT - חקר מוקיר נועדו עבור אנשים וארגונים המעוניינים ב: ? חיזוק העובדים ? זיהוי המשאבים והעוצמות של צוותים ומחלקות בארגון ? הצבת יעדים ומטרות הנמצאים בהלימה למשאבי הארגון. ארגונים המקיימים חקר מוקיר מייצרים: 1. רווחה נפשית חיובית אצל העובדים 2. מוטיבציה פנימית להתפתח ולתרום להצלחת הארגון 3. תקשורת מיטבית בין ממשקים 4. אווירה חיובית המאפשרת פתיחות ויכולת התמודדות עם קשיים בעתיד *** הסדנאות מותאמות לצוות ניהול, צוותי חינוך, צוות חדר המורים וכמובן תלמידים. המורים מקבלים מודלינג להעביר את התכנים והכלים בתוך הכיתות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22281	ירושלים של משחק בבית הספר (רקיע, נריה צור - ירושלים של משחק בבית הספר)	רקיע	הפעילות מעבירה את סיפורה של ירושלים משלוש תקופות שונות, ע"י הפעלת 3 תחנות, בכל תחנה הצגה על תקופה אחרת מההסטוריה של ירושלים ובנוסף משחק אתגרי קבוצתי המלמד על ההיסטוריה של ירושלים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22283	אגדת סת"ם (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	מעשיה מקורית בהשראת העיירה היהודית והחסידות. מעשה בסיפור שברח מן הדף הצטרפו לאבגדה, עובד בית המדרש, שאינו יודע לקרוא. לילה אחד אבגדה מגלה שהאותיות פרשו כנף ועזבו את ספרי הקודש! אבגדה יוצא למסע בעקבות האותיות, דרך יער מסתורי וחיות מכושפות במטרה להחזיר את האותיות האבודות. האם יצליח במשימה, ואולי בסופה יגלה בעצמו את סוד האותיות? שולחנו של סופר סת"ם הופך לבמה מלאת הפתעות ואותיות מתעופפות, בליווי נגינה חיה על הבמה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684

22286	הכיתה כמשפחה	עדי לפידות	בכל כיתה מתקיימים מאפיינים משותפים כמו תחרות, השוואה, רצון בשייכות. אבל בכל כיתה מתקיימים במקביל גם מעמדות, כאב, סבל ולעיתים השפלות. ילדים רוכשים ידע ומיומנויות אך לא תמיד יודעים כיצד להכיל ולהתמודד עם הקשיים בחיי הכיתה ? החל מחרם, דרך השפלות ועד אלימות. ילדים ובני נוער רבים לא מודעים לסבל שהם גורמים לילדים אחרים ולהשלכות לטווח ארוך. תוכנית "כיתה כמשפחה" נועדה נוצרה כדי לתת לתלמידות ולתלמידים לקבל כלים להתמודד עם האלימות, הכאב והפחד הקיימים בכיתה. חשוב מכך, "הכיתה כמשפחה" מספקת כלים גם לתלמידים אך חשוב לא פחות שצוות המורים יקבל אף הוא כלים להתמודדות ושיפור האקלים הכיתתי. ילדים ובני נוער שעוברים את הסדנה מדווחים על שיפור בתחושת הביטחון שלהם, על הגברת האמון ביכולת שלהם להתמודד ולהפוך את הכיתה למקום נעים ומעצים ולא מקנני ומפחיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22287	הצגה העץ הנדיב - תיאטרונויה (ניה שטרייפלר)	שטרייפלר ניה	הצגת יחיד תיאטרון סיפור העץ הנדיב על פי ספרו הקלאסי של סילברסטיין. עץ אחד היה נדיב כל כך נדיב שנתן כל מה שהיה לו לילד שאהב עד שנשאר בלי כלום(רק גזע כרות וקטן) אבל תמיד היה מאושר שהצליח לגרום אושר לילד שאהב. בשילוב תפאורה (תפאורה ייחודית של עץ תפוחים גדול שמתפרק) מוסיקה, אביזרים. ההצגה מוצגת בספריות בתי ספר וגנים בכל הארץ מעל 10 שנים. אפשרות ליצירה בעקבות ההצגה :כל תלמיד מכין עציץ יצירתי (מחומרי גלם) ומעניק אותו כמתנה למי שבוחר, דבר המחזק ומדגיש את נושא הנדיבות שעובר בסיפור. (בתוספת תשלום על החומרי גלם)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22291	מיומנויות וכישורי הנאום	חולוד אדריס	באמצעות קורס זה עומדים לרשותם מספר כלים המקנים לתלמיד את היכולת לעמוד ללא חשש מול הקהל ולהשמיע את נאומו בצורה משוכללת וללא טעויות. באמצעות קורס זה יתוודע הסטודנט לסטנדרטים חדשים באמנות הכתיבה האקספרסיבית, הכתיבה בעל-פה ואמנות הנאום קורס זה עוזר להגביר את הביטחון העצמי, לפתוח את אופק החשיבה ולהתקרב לעולם הכתיבה והיצירתיות. הדרשן היוצר הוא זה ששולח את רגשותיו במהלך הדיבור וביטוי חלק בהעברת מסר תכליתי ומיומנות שכנוע וניתוח לוגי של נושאים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22292	ירושלים של משחק בירושלים (רקיע, נריה צור- ירושלים של משחק בירושלים)	רקיע	הצגת רחוב ב 6 תחנות ברחבי הרובע היהודי בירושלים. בכל תחנה יש סיפור מתקופה אחרת המועבר בהצגה ע"י שחקן. הסיפורים שוזרים בתוכם את ההיסטוריה של ירושלים ומכל סיפור מסר ייחודי. בחלק מהתחנות משולבות חידות והפעלות. התחנות: קבר דוד, שער ציון, הקארדו, רחבת החורבה, רחבת בתי מחסה, הכותל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22293	אומנות טיפולית (עמלנות)	גנאחר - באזור מודיעין	התוכנית כוללת פעילות אומנותית ועמלנות במפגשים פרטניים וקבוצתיים. המטרה היא לאפשר לילדים המתקשים להשתלב בכיתותיהם. הפיעלות יסייעו בבניית אמון, ביטחון עצמי, תקשורת מיטיבה, וויסות חושי, רגשי והתנהגותי וחיזוק החוסן במצבי מצוקה. המטרה היא לבנות תוכניות איישות וקבוצתיות לילדים אשר יעלו במיפוי. המנחים הינם בעלי נסיון מוכח בעבודה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580397453
22294	אח(ר)ים בתוכנו- בני נוער להט"ביים במערכת החינוך המלכתית דתית	פרבר-צוראל אחיקם	מטרת התכנית היא להציג בפני הצוות החינוכי נתונים ועובדות ביחס למערכת היחסים הסבוכה שבין החברה הדתית לקהילה הלהט"בית, תחת ההנחה שאחוז לא מבוטל מהתלמידים יתמודדו עם האתגרים שקיום משותף של זהות מינית שאינה הטרונורמטיבית וזהות דתית יכול לעורר. התכנית תתייחס להיבטים הלכתיים-תורניים, אך בעיקר להיבטים חברתיים וחינוכיים, ותציג את התמודדותם של בני נוער להט"בים השייכים למערכת החינוך הממלכתית דתית בצורה מקיפה ומעמיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22295	כף ביד יחד נצעד כלבנות טיפולית	כף ביד יחד נצעד - כלבנות טיפולית צוות טלי ולייקה	התוכנית בניה מעשרה מפגשים אחד לשבוע, לתלמידי בית ספר יסודי ועד תיכון. במהלך המפגשים יחשפו הילדים אל עולם הכלבים- באמצעותו יוכלו ללמוד גם על עולמם האישי הסובב אותם. התכנים העולים במפגשים הם: התמודדות עם תסכולים, שימוש בחיזוקים חיובים, התמודדות עם פחדים, דחיית סיפוקים, תקשורת בין אישית ומיומנויות חברתיות, העלאת ביטחון העצמי, יסודות האילוף- פעילות עם הכלבה לייקה. הכלב נתפס בעיניי מרבית הילדים כחיה נעימה שאינה מאיימת ועל כן מזמנת אינטראקציה וחוויה משמעותית באמצעות הנחייה ושיקוף מדויק נכל ללמוד על עולמו הפנימי של הילד וביחד איתו לפתח כישורים ומיומנויות, התמדה והעצמה אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22296	חינוך למינית מיטיבה לתלמידי החמ"ד	פרבר-צוראל אחיקם	התכנית בניה כסדנא בת עשרה מפגשים, שתפקידה לעסוק בנושאים הקשורים למיניות ומגדר בתוך עולם התוכן הממלכתי דתי. התכנית בניה מחד על הכתיבה המדעית הענפה בנושא חינוך למיניות מיטיבה ומוגנות, אך יחד עם זאת היא מתבססת על עולם התוכן היהודי, ומציעה משנה חינוכית שהולמת את עולמו הערכי של החינוכ הממ"ד. מטרת התכנית היא להעניק לתלמידים את הכלים להתמודדות עם האתגרים שעוד נכונו להם בעתיד ביחס לזהותם הדתית והמינית, במהלך חייהם בחברה הישראלית המעורבת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22297	קבוצה יוצרת מופע יוצר קבוצה (תהליך יצירת מופע תיאטרון קהילתי שכבתי מחומרים אישיים וקבוצתיים)	מוריה זנאתי	התלמידים יעברו תהליך יצירתי אומנותי, אישי וקבוצתי, במהלכו ירכשו כלים תיאטרוניים, בעזרתם יציפו סיפורים אישיים, יעבדו אותם לכדי מחזה מקורי, אותו יפיקו, ישחקו ויעלו על הבמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22298	שעת שיפור (רקיע, נריה צור - סדנת שופרות)	רקיע	סדנה על מצוות השופר, במהלך הסדנא נלמד על סוגי שופרות שונים, ובעזרת מצגת מרהיבה נזהה את בעלי החיים מהם הכינו את השופרות. התלמידים יצפו באופן הכנת השופר ויבינו את ההבדל בין שופר כשר לפסול, נדבר על מהות המצווה, סיפורים היסטוריים על קיום המצוה. תוך כדי משחק מותח המפעיל את הקבוצה נספר על שימוש בשופר בימי קדם ועל מסירות הנפש לתקיעת השופר בכותל, בזמן המנדט. לקראת סיום, התנסות אישית בתקיעת שופר ממגוון השופרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22299	מובילים שינוי בחברתית (זמן לשינוי)	בשיר יאסר - עולם החינוך והתרבות	ליווי פיננסי למנהלי בתי ספר ומוסדות החינוך הכולל בקרה חשבונאית, הכנת תכנית עבודה מקושרת משאבים, מעקב ותמיכה אחר תקציבי בית הספר תוך מתן דגש על העצמת המנהל , ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש , הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים , ליווי מנהל בית הספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים. בנוסף התכנית נועדת להדריך ולסייע לבית הספר ברמת מורים והורים כחלק בלתי נפרד מהעשייה החינוכית בהעמקת הידע, המיומנויות והערכים בתחומים דיסציפלינריים. התכנית היו מעין ליווי בתחומי תוכן רלוונטיים בנושאי ליבה כגון: ליקויי למידה, אסטרטגיות למידה, הוראה דיפרנציאלית, SEL, צמצום פערים, חוסן נפשי וכו'. מומחה התוכן יבנה תכנית עבודה הוליסטית יחד עם בית הספר שמגדירה בצורה ברורה את יעדי הליווי והתוצאות הרצויות, צמתי הערכה לתכנית. מומחה התוכן ילווה את המורים ביישום הפרקטיקות בכיתות תוך מתן משוב מקדם ללמידה ולהתפתחות מקצועית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

22301	משחקים ביחד (פיתוח מיומנויות חברתיות)	עדי צין בן-נון	מיומנויות חברתיות הן דרכים להתמודד עם אחרים והן נוצרות תוך כדי אינטראקציות בריאות וחיוביות. כאשר קיים קושי ברכישת המיומנויות הללו נפגעים היבטים משמעותיים בחייו של הילד. הקשיים משפיעים על אופן ההשתלבות עם אחרים ויש לכך השלכות חברתיות, לימודיות ונפשיות. בסדנה "משחקים ביחד" יוכלו המשתתפים ללמוד תוך כדי חוויה את המיומנויות הכה חשובות של להיות חלק מהקבוצה. תוך חיבור לחוזקות האישיות והייחודיות שלהם ירכשו כלים ליצירת קשר עם האחר, כבוד לאחר ולחוקים המשותפים. בנוסף יחווה המשתתפים אפשרויות שונות להתבוננות במצבים וגמישות חברתית מה שלעיתים מהווה אתגר עבור ילדים עם קושי במיומנויות בין-אישיות. הסדנה תחזק את תפיסת העצמי, תגביר את הערך העצמי והחוסן תוך האישי תוך פיתוח מיומנויות תקשורת ודרכים לוויסות עצמי. תהליך אישי-וקבוצתי ? פיתוח מיומנויות חברתיות ? הכרה, חיזוק וחיבור למשאבים הפנימיים ? חיזוק הביטחון העצמי והערך העצמי ? חיזוק התקשורת הבינאישית ? היכרות עם מנעד רגשות והרחבת יכולת ניהול הרגשות ? למידת דרכים ליצירת רגיעה והורדת חרדה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22302	סנאות תיפוף וקצב (הפעלות ילדים)	ויסמן רחל	סדנה חוויתית המשלבת תיפוף קצב ותנועה. את הסדנא נפתח בהיכרות עם מגוון מנגינות מיוחדות. לאחר מכן כל משתתף מקבל דלי תיפוף. בחלק השני של הסדנא המשתתפים מקבלים מקלות מקצב. במהלך הסדנא לומדים המשתתפים מקצבים בסגנונות מוזיקליים שונים. מתוך הנגינה מתחברים המשתתפים לשפה משותפת של קבוצה, בא לכל אחד יש קול ייחודי וביחד הם יוצאים הרמוניה. הפעילות מלווה במוזיקה סוחפת ומקורית של סדנאות הקצב המתפתחות ומשפרות את יכולות השמיעה המוזיקלית, הקואורדינציה, היצירתיות, האלתור וחידוד יכולות הריכוז והתקשורת הבין אישית והקבוצתית. במהלך הסדנא לומדים המשתתפים מקצבים בסיסים בסגנונות שונים לכל מקצב יש משפט או מילה, כל שהמקצבים נקלטים בקלות. הקשבה הדדית ושיתוף בין חברי הקבוצה, מובילים בטבעיות לנגינה הרמונית ומתוחכמת כאשר כל משתתף מגיע אל הקצה הפנימי שלו על ידי הנחייה והכוונה מינורית ומקצועית. החוויה היא בלתי נשכחת!!!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22303	מובילים שינוי בחינוך (חינוך במרכז)	בשיר יאסר - עולם החינוך והתרבות	תכנית ייחודית אשר בבסיסה מאמינה בייחודיות של כל אדם, הכנת סביבה תומכת ומאמינה ביכולותיו של התלמיד להיות חלק חיובי בחברה. התכנית מכשירה תלמידים וצוותי חינוך בתחומי הלימוד, הרגשי, החברתי ומנטאלי עם דגש על הקניית ערכים. התכנית תוביל נושאים מרכזיים ומאתגרים בתחומי הפסיכו-פדגוגיה ותעבוד על פתוח יכולת התמודדות עם סוגיות שונות בתחומי הלימוד, פתוח חשיבה, ניהול עצמי, ניהול קונפליקטים בנוסף לתחומים רגשיים חברתיים, פיתוח אקלים חינוכי מיטבי והקניית כלים ואסטרטגיות להתמודד עם סוגיות חינוכיות שונות. הורות מיטבית כחלק בלתי נפרד מתהליכים חינוכים בחברה. התכנית שמה דגש על פיתוח דיאלוג בית ספרי, דו שייח משמעותי, שיפור תקשורת חברתית ובית ספרית, פיתוח יכולת התמודדות עם משברים ומצבי לחץ וחירום. שיפור חוסן נפשי, התמודדות עם בעיות התנהגות, כלים ואסטרטגיות לפתרון קונפליקטים וגישור בין תלמידים, התמודדות מערכת החינוך עם אלימות וברוינות ונשירת תלמידים, שיפור הישגים לימודיים והעלאת מוטיבציה אצל תלמידים, פיתוח חשיבה ושיפור הוראה דיפרנציאלית, התמודדות צוות חינוכי עם תלמידים מתקשים בלימודים ועובדה עם כיתה הטרוגנית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22305	גיבוש בכיף (מירסאן בגיף)	מירסאן סכנין	תרבות ומלא הפתעות שהתוכנית מציעה בא לתת מענה רחב ומגוון לבית הספר והגנים, התוכנית מציעה מגוון הפעלות וסדנאות העשרה לתלמידים ולצוות ההוראה שלא נמצאים בתוכנית הלימודית במטרה להרחיב ולחשוף את עולמם של התלמידים והמורים לסוגי תרבויות ואומניות שונות. התוכנית מכניסה לכותלי בית הספר סל עשיר של סדנאות והופעות לדוגמה: מופע במה ושירה לילדים, סדנת ליצנות רפואית, קרקס, מופעי קסמים , סדנת יוגה צחוק, ימי שיא לתלמידים ולצוות במסגרת ימי גיבוש, סדנת הומור, ימי ספורט, ימי פולקלור מתרבויות שונות בדגש לתרבות הערבית, חוג תנועה בצליל לגנים ועוד הרבה הפתעות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580582138
22306	מסע חינוכי (מיינדפולנס)	בשיר יאסר - עולם החינוך והתרבות	התכנית מציעה תכניות בתחום הלמידה, חברתי, רגשי עם דגש על חיזוק הצד הלימודי והחברתי-רגשי אצל התלמידים. התכנית נותנת מענה לתלמידים בכל הגילאים מתקשים לימודים וצריכים התערבות לימודית טיפולית ומתן אסטרטגיות להתמודד עם הקושי הלימודי או הלקות אשר סובל ממנה התלמיד. העצמת התלמיד וחיזוק החוסן הנפשי. נושא ה SEL ופיתוח יכולות בנושא החברתי הרגשי בקרב התלמידים. הדרכת המורים וסדנאות בנושא לקויות למידה והפרעות קשב ובנושא SEL. הדרכת הורים וסדנאות בנושא פיתוח התקשורת האישית והבינאישית עם ילדיהם, חיזוק הסמכות ההורית, כלים ואסטרטגיות להתמודד עם אתגר החינוך בימינו. סדנאות העשרה לימודית בשפות ערבית, עברית, אנגלית ובמתמטיקה ומדעים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22309	עושים עסק - כלכלה וצרכנות נבונה	צברי ירון	להקנות ידע וכלים להתנהלות כלכלית נכונה, להשגת תחושת מסוגלות, לנהל ולהרוויח כסף, להשגת שליטה ושיפור במצב הכלכלי תוך הצבת יעדים אישיים. לימוד מושגים בסיסיים בעולם הפיננסי, ניהול תקציב, חסכונות, השקעות, אמונות לגבי כסף, מחיר הכסף. הבנה ופיתוח מיומנויות להתנהל נכון עם כסף ולקבל החלטות מושכלות לגבי השימוש בו, כגון, תקציב, איך בונים תקציב, איך בונים סדר עדיפויות, התמודדות עם תרבות הצריכה, צרכנות נבונה, חשיבות החיסכון, תרבות השפע וצרכנות, עולם הפרסום והמותגים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22310	חינוך למיניות מיטיבה מתחיל מהבית (סדנת הורים בנושא חינוך למיניות מיטיבה ומגוונת)	פרבר-צוראל אחיקם	מטרת התוכנית היא להציע להורים לתלמידי חטיבות ביניים ותיכונים בחינוך הממלכתי דתי ידע תיאורטי וכלים מעשיים בנושאים הקשורים למגדר, מיניות מיטיבה ומוגנות מינית. התכנית בניה כסדנא של כעשרה מפגשים, במהלכם נעסוק בהיבטים תיאורטיים ומעשיים של חינוך למיניות מיטיבה, לנוכח התהליכים הפסיכולוגיים והפיסיולוגיים שעוברים על בני נוער במהלך גיל ההתבגרות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22311	ביחד לנצח (העצמה ומנהיגות ביחד לנצח אז די טי)	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	תוכנית לנצח ביחד הינה תוכנית עוסקת בגיבוש תלמידים ובניית קשר קבוצתי ומתן מענה לפרט בקבוצה וכוח קבוצתי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516201621
22312	מגיעים למצוות (מפגש בר-בת מצווה)	סיטין ישראל	יום שיא בנושא בר-בת מצווה, הכרות עם עולם הסת"ם, למדיה על לקיחת אחריות והתבגרות אישית בליווי סופר סת"ם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580638609
22314	מלב אל לב- מפגשים טיפוליים עם בעלי חיים	אסתי ליבי	תכנית טיפולית רגשית באמצעות בעלי חיים המעניקה לתלמידים כלים להתמודדות עם אימפולסיביות, תוקפנות, קשיים חברתיים והסתגלותיים, קשיי ויסות, חרדות ותסכולים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22316	מקבלים שבת ביחד (קבלת שבת עם חב"ד לנוער)	סיטין ישראל	פעילות של קבלת שבת בכיתות בימי חמישי ושישי, עם עזרים, הפעלה אינטראקטיבית, ידע בסיסי ואווירה מיוחדת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580638609

22317	אני הוא האחר (סופרת אורחת)	רחלי פליישון סופרת ילדים ונוער	סופרת מגיעה לבית הספר. מספרת דרך אנקדוטות: איך התחילה לכתוב, מספרת על בית של סופרים (ארבעה דורות) כל סופר במשפחה התעסק בג'נר אחר. מספרת על תיקיה שאביה זרק והיא לקחה ולשם הכניסה את סיפוריה. מספרת שהסיפורים שהיא כותבת הם תערובת של מחשבה אישית והרבה רגשות. ועל דרך כתיבתה. הספר אותו אעמיד במרכז ההרצאה (לכיתות ב - ן) נקרא בשם: "האחר הוא אני," הוצאת "דני ספרים.." המפגש נושא אופי של הרצאה ודיון כי אני אפנה לילדים ואברר מי בעינים אחר? האם זה שנראה אחר חיצונית" האם זה שחושב אחרת מהם האם כולם צריכים לחשוב אותו דבר? מה היתרון בריבוי מחשבות? עידו שהוא דמות של תלמיד בידיוק כמוהם יהיה מתוסכל מכך שלא מתיחסים אליו כי יש לו אוזן גדולה. דרך שיחות עם הוריו ואחותו הוא לומד על יתרון של חברה שמכבדת את חבריה השונים זה מזה. בתוך הסיפור מסופר סיפורם של מנהיגים שונים מהעולם. אני אספר בעל פה את סיפורה של רזזה פארקס. הסיפור בעל פה כי תוך כדי הסיפור אני משחקת בקול עולה ויורדת, מתנועעת בהתאם לסיפור ומכניסה את הילדים במלוא העוצמה לאירוע. עליו נדבר. אותו נושא אעביר לילדי גן וכתות א דרך הספר "הדינוזאור של דודו."	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22319	אומנות הלמידה (ללמוד וליהנות)	בשיר יאסר - עולם החינוך והתרבות	התכנית מציעה למידה והעשרה בתחומי השפות (אנגלית, ערבית, עברית), מתמטיקה, מדעים, פסיכומטרי, פעילויות חברתית ערכית להורים ולידיהם, סדנאות למורים בשילוב פעילויות חווייתית, הרצאות ימי עיון למורים ולהורים. יוזמות חינוכיות, הקניית מיומנויות למידה והוראה, פיתוח חשיבה וחשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, פיתוח יוזמות לבתי ספר בהשתתפות תלמידים וצוותי חינוך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22321	אל-תואסל העשרה (העשרה חינוכית)	אל- תואסל	התוכנית של אלתואסל העשרה מיועדת לכיתות ג'-ו' , שעות לימודים במסגרת אתגרים העשרה , במסגרת הפעילות יועברו פעילויות בתחומים הבאים : דבקה וריקודי עם פולקלוריים , תיאטרון ואומנויות הבמה , אומנויות למיניהם , צילום , ליצנות זומבה , קרקס וקסמים , אומנות יצירה , מוסיקה , דראמז אלייב , מעגלי מתופפים , העצמה ומנהיגות ומיומנויות חברתיות .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580501823
22323	עיצוב כרזות - חוויה בלמידה (פיתוח תכנים חינוכיים)	בראון דבורי	עיצוב כרזות חינוכיות כדי שבית הספר ישדר את המסרים החינוכיים שמתאימים לחזון שלו ולמסרים אותם רוצה להקנות לתלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22324	עם ברק בעיניים	גימאני נתנאל - עם ברק בעיניים	הרצאה מעוררת השראה לשינוי של ממש בחיים, על התמודדות עם קשיים ואתגרים, התמודדות עם קולות מחלישים הטורדים את מנוחתנו ולא מאפשרים לנו לפעול ולהתקדם, המזכירה לכל אחד כי יש ביכולתו למצוא את הדרכים שלו להשגת מטרות. הרצאה קלילה ונעימה, החודרת עמוק ללבבות וללא ספק משאירה חותם בקרב השומעים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22325	אגדה של הגדה (בית הספר עושה סדר)	בראון דבורי	הגדה של פסח ממותגת לבית הספר עם תמונות התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22327	אפי ואפרת בפרשה (פרשת השבוע על פי מודל אפרת)	בראון דבורי	התוכנית מספקת דף פרשת שבוע יצירתי וחדיש הלוקח את הפרשה ומפרש אותה ע"פ מודל התנהגותי - מודל אפר"ת. התכנית מפתחת בתלמידים את היכולת לבחון סיטואציות ואירועים ע"פ המודל תוך למידה רגשית וערכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22329	פעילות יצירה ירוקה - ראש הברוש (סדנאות וערכות יצירה אקולוגיות חינוכיות)	ראש הברוש - ניראל לוינסון	חברת "ראש הברוש -סדנאות וערכות יצירה ירוקות" בניהולו של האמן ואיש החינוך ניראל לוינסון, מקיימת פעילויות יצירה אקולוגיות, ערכיות וחינוכיות, משפע חומרי טבע ומחזור המותאמות במיוחד לגנים ובתי ספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22330	מסע מתבגרים (תכנית מתבגרים במעבר לחטיבת הביניים)	בראון דבורי	התוכנית מעבירה את המתבגרים מסע עצמי במבט פנימה. תוך דימויים מעולם המסע הפיסי למסע רוחני. התוכנית מעבירה את התלמידים במסע של רכישת כלים, מחשבות, רגשות בחירות ותובנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22331	לימודי שחמט (לומדים שחמט בכיף)	מרכז למצויינות בשחמט	מקצוע השחמט כמפתח חשיבה אסטרטגית, התמודדות עם לחצים ופיתוח מנהיגות וקשרים חברתיים. לאור הפוטנציאל הגלום במקצוע השחמט וההתעניינות הרבה בו בקרב בני הנוער ובכיתות בבית הספר יסודי. במהלך הקורס תבוצע תוכנית הדרכה על יסודות השחמט מהבסיס והלאה, הדרך בה ניתן ליהנות מהדרכה מקצועית למצוינות בשחמט. התוכנית מועברת בליווי מדריך ואמן שחמט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580675502
22335	מוסיקה וציור בחול	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מוסיקה וציור בחול מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22336	ניהול כעסים - ללמד איך לכעוס - צוות	בן-שוהם זהר- מה המצב	התכנית מועברת על ידי צוות ביה"ס וכוללת סדרת מפגשים בנושא ניהול כעס (משתנה בהתאם לאורך המפגש) ומתאימה לשני סוגי קבוצות: 1. קבוצה ממוקדת בניהול כעס: תלמידים שיאותרו על ידי הצוות המקצועי כמתמודדים עם קושי בוויסות רגשי ובתקשורת בין אישית סביב מצבים מתסכלים. 2. קבוצת ניהול כעס כללית: קבוצת כישורי חיים (קבוצה או כיתה), בה מתמקדים ברכישת כלים לתקשורת אפקטיבית (כגון ביטוי כעס). המפגשים מותאמים לילדים ונוער, מועברים בצורה מגוונת ומזמנים לכל תלמיד התנסויות חווייתיות וביצוע תהליך אישי. התכנית פרקטית ונותנת כלים יומיומיים לניהול כעס. בנוסף, המיומנויות שנרכשות מסייעות לשיפור איכות חייו של התלמיד, חיזוק תחושת מסוגלות והעצמה, שיפור התקשורת הבינאישית. התכנים מבוססים על כלים מעולם הטיפול, האימון וה- NLP ומשלבים מיומנויות sel בתחומי- מודעות עצמית, ניהול עצמי, חיברות, מיומנות בינאישיות, קבלת החלטות ואחריות. התכנית תועבר ע"י צוות בית הספר בהדרכת צוות "מה המצב". ביה"ס מקבל גישה לאתר דיגיטלי עם תכני התכנית - מערכי מפגשים מפורטים, מצגות וכל הנדרש להעברתה, התכנית נשארת בידי ביה"ס לשימוש חוזר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22337	כלים קולות (מיתרי הכלים ומיתרי הקולות)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	כלים קולות מיתרי הכלים והקולות מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22338	משחקי שלטים עם תוכן לימודי וערכי (קליקי - מקליקים עם ערכים)	בן פזי גלבוע - קליקי	כל משתתף מקבל שלט ושותף באופן פעיל בחידון שמוקרן עם סרטונים, תמונות, שירים ועוד גדוש בתוכן ערכי ולימודי בנושאים שונים: ארץ-ישראל וציונות, תנ"ך, יהדות, ציונות דתית, דמות החמ"ד, בר מצווה ובת-מצווה, מסיבות סידור וחומש, חגים וימי התשועה, תולדות עם-ישראל, ידע כללי ועוד יש אפשרות לבנות תוכנית מותאמת אישית ללקוח כל הפעילויות בנויות ברמות שונות המותאמות מכתה א ועד פעילות לצוותי הוראה בניית התכנים והעברת הפעילות נעשית על-ידי מורה מנוסה שמכיר היטב את עולמם של הילדים בשכבות השונות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22339	בית ספר לקוסמים	ארמה רבקה - מרכז הקסמים והאירועים של ריקי וטריקי	תוכנית קסמים לילדים שמטרתה לימוד קסמים, חשיבה יצרתית, חיזוק ביטחון עצמי וניכולת עמידה מול קהל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

22341	ספרים סופרים וסיפורים (דנה אבירם - סופרת ילדים ונוער)	דנה אבירם	הרצאת סופרת של דנה אבירם. סופרת ילדים ונוער אשר כתבה עד היום 13 ספרים שיצאו לאור. מאושרת על ידי סל תרבות מזה מספר שנים. הרצאה מרתקת אשר במסגרתה דנה מקריאה מספריה. מספרת כיצד הפכה מילדה לקויית למידה לסופרת. בהרצאה יש עידוד קריאה וכן מתן רעיונות לילדים ובני נוער המעוניינים לכתוב בעצמם. דנה מתייחסת לנושאים חברתיים שונים העולים בספריה כגון: התמודדות עם לקות למידה, בריונות ברשת, ורשתות חברתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22343	סטיילינג פנים וחוץ (סדנת סטיילינג קלילה לנערות)	שושן טליה	בתכנית סטיילינג פנים וחוץ נלמד את הקשר בין פנים וחוץ, איך לשפר את הדימוי העצמי בעזרת המראה החיצוני והלבוש, איך לאהוב את עצמנו יותר בעידן של רשתות חברתיות. את התכנית מעבירה מדריכה בוגרת שנקר בעלת ניסיון רב בתחום, כותבת טור נוער במשך 6 שנים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22344	להוציא את האור שבתוכי (העצמה אישית)	לב של אור (ע"ר)	אנו מאמינים שהצלחתו של האדם תלויה באופן שבו הוא מתקשר עם עצמו, אנו גם מאמינים שלכל אדם יש את היכולות, הכישורים, המיומנויות והיכולות שטמונים בתוכו, דרך גילוי והתמקדות בכוחות אלו יכול לקבל ולאהוב את עצמו יותר להגיע להצלחה מהחיים שלו. גם באמצעות הכישורים והיכולות הללו הוא יכול להתמודד עם אתגרים שפוגשים אותו בחיים ולהיות מרכיב יעיל בחברה. לכן אנו בעמותת לב של אור מאמינים בצורך חזק לשיא זרקור על הפנימה של הנערים והנערות שלנו ולעזור להם להכיר את עצמם יותר, לגלות את היכולות, הכוחות והמשאבים שטמונים בהם, להבין מה זה ערכים ומה הם הערכים הכי חשובים להם. נטמיע בהם שאהבה עצמית היא אחד הדברים הטובים ביותר שהם יכולים לעשות עבור עצמם ועבור אחרים. לאהוב את עצמם זה לדאוג לעצמם ולעשות מה שמוביל אותה למצב הטוב ביותר, להיות אדיב אליה, להתפייס אתה, לקבל אותה עם הנקודות הטובות והרעות שלה, לסמוך עליה ולהעריך אותה, וזה יהפוך אותם לאנשים חיובים יותר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	508742351
22345	המפתח לעמק השווה (שונים אבל שווים)	עמיר ברדה- המפת"ח למעורבות בקהילה	התכנית מספקת מענה עבור תלמידים אשר מתמודדים באופן זמני/קבוע עם מגוון רחב של אתגרים וקשיים הנוצרים מבדידות חברתית, שמקורה ברקעים שונים. התכנית מציעה תהליך מקיף וכולל לספק פיתרון משמעותי ואפקטיבי תוך זמן קצר ובמינימום משאבים. שיטת המפתח לעמק השווה צמחה מתוך הפרדיגמה האקולוגית ואימצה עיקרון פעולה של עבודת רוחב המערבת סוכני חיברות משמעותיים "במשולש הזהב": משפחה, קהילה ושוות חינוכי. השיטה כמודל עבודה מעשי מתווה תהליכי עבודה הוליסטיים ממוקדי תוצאות ליצירת מגוון רחב של תכניות התערבות ייעודיות לצורך הקנייה ופיתוח של מיומנויות בתקשורת חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22349	קשר איתן- תוכנית לבניית כישורים חברתיים (ניהול רגשות)	צמרת - מרכז מומחים לאבחון וטיפול בלקויות למידה (ע	איתור תלמידים בעלי קשיים רגשיים, בניית תוכניות התערבות, ליווי וטיפול פרטני, הנחיית הורים וצוותי חינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580720373
22350	שחמט בכייף (I LOVE CHESS)	המרכז למשחקי חשיבה ושחמט (אבי כהן)	חשוב להבהיר כי התוכנית נותנת מענה לכל גיל ורה נדרשים. לכיתות הנמוכות ולמתחילים למידה של עקרונות ויסודות שחמטאים, טקטיקה בסיסית, שימוש נכון בכוח הכלים, לימוד והדרכת וריאציות שחמט שייחודיות ובבלעדיות של חברתי בארץ ! לרמות והכיתות הגבוהות- התוכנית חושפת למשחקים מפורסמים, טקטיקה ברמה גבוהה, לימוד פתיחות, תחבולות ,, הכרת וריאציות שחמט ייחודיות ובבלעדיות של חברתי בארץ. חשוב לציין כי מדי פעם אף תתקיימנה מספר תחרויות רשות במסגרת השחמט.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22352	הצגת ילדים - אין מצב שמפנים את הגב (דנה אבירם - הצגות ילדים)	דנה אבירם	הצגת ילדים הנוגעת לדחייה חברתית וחרם. גם דרך הרשתות וכן פנים מול פנים. ההצגה מבוססת על שלושה מונולוגים אשר נוגעים לתחומים שונים של דחייה חברתית: מונולוג הילד השקוף, שהילדים בכיתה אינם מתייחסים אליו. מונולוג התפתחות חרם בכיתה. מונולוג של קבוצת הווטס אפ הכיתתית המתארת את המאפיינים של התנהלות התלמידים הפוגענית בקבוצה. ההצגה מבוססת על גוף ידע בתחום דחייה חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22354	תמיד אפשר להשתפר (תא"ל)	שריג עמית	תמיד אפשר להשתפר(תא"ל) היא תכנית העצמה לתלמידים בחטיבות הביניים ובתיכונים בכלל ולתלמידים בסיכון בפרט, מטרת התכנית היא לחזק בטחון עצמי בקרב התלמידים ולתת להם כלים מעשיים ואפקטיביים שבעזרתם יוכלו לממש את הפוטנציאל האישי שלהם ולהיות הגרסה הכי טובה של עצמם. ייחודה של התכנית היא בכך שהיא משלבת בין עקרונות האימון לבין קרב מגע ואומנויות לחימה. קרב מגע היא שיטה המתבססת ברובה על אינסטינקטים של הגוף. ולכן, פשוטה לביצוע ,קלה ללמידה ,ומתאימות לכל אדם בלי קשר למצבו הפיזי ורמת הכושר הגופני. בשיטת לחימה זו ישנם שני מישורים: פיזי ומנטאלי, המישור הפיזי עובד על שיפור הזריזות, קואורדינציה, יכולת ריכוז, יכולות פיזיות גבוהות של כוח סיבולת, מהירות, כוח מתפרץ, התמצאות במרחב וחישול הגוף. המישור המנטלי נותן תחושה של מסוגלות ומודעות עצמית גבוהה, ביטחון עצמי, שלווה פנימית ויכולת שליטה. עקרונות חשובים ביותר כדי לממש פוטנציאל ולהגיע להישגים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22357	חיים בתנועה (חל"צ)	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ	ספורט ותנועה הינה תכנית המקדמת ערכים דרך פעילות הספורט והתנועה. במסגרת התוכנית יותנו דגשים על מגוון תנועתי רחב והכרות עם ענפי ספורט שונים, כגון: כדור סל, אומנויות לחימה, זומבה, קראטה, כדור עף, בלית, זומבז.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515217909
22358	נסיך תרנגול- הצגת שתי שחקניות (נסיך תרנגול)	טיול לדמיון	ההצגה כוללת שתי שחקניות מקצועיות, תאורה, גב במה עם וילון קטיפה, תפאורה, מוסיקה מקורית, הגברה מותאמת, בובות תיאטרון ושיתוף נציגים מהקהל במהלך ההצגה ואת הקהל ממקום מושבו. מיועדת לקהל של עד 250 משתתפים. קוקוריקו! כל הממלכה השתגעה! בארמון המלך ישנם חוקים ברורים ותפקידים. דרך עיניה של מנקה מלכותית אנו נחשפים לסיפורו המרתק של הנסיך שלא רצה להיות נסיך והפך לתרנגול. מי יציל את הנסיך? סיפור שמגלה כי לפעמים כדי לראות את הניצוץ צריך לרדת לגובה העיניים ולמצוא את היחד בתוך הטירוף. הצגה קסומה לילדים מוגשת על ידי שתי שחקניות בשילוב תיאטרון בובות, חפצים ובשיתוף הילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22359	מיינדפולנס - חיבור ללב (מיינדפולנס ויוגה)	קארין רחני	מיינדפולנס ויוגה במהלך השנה נתרגל חיבור ללב שלנו ונעמיק בנושאים המעניינים כל ילד וילדה: רגשות, העצמה אישית ורגשית בדרך של שיח מעמיק, סיפורים, שיתופים, מדיטציות, דמיון מודרך' מעגלי הקשבה, ותרגול יוגה.. נדבר על איך יוצרים קשרים וחברויות. נלמד איך אנחנו יכולים להגיב גם אחרת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

22362	הגשם של סבא אהרן (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	ע"פ סיפרו של מאיר שלו בצורת,?מחכים לגשם! ?סבא אהרן מספר שכל העננים נתקעו במערה שבהר וחייבים לחלץ אותם. סבא נחום וסבא יצחק בכלל לא מאמינים לסיפורים שלו? למרות זאת, בזכות חברותם ארוכת-השנים,?יוצאים ?השלושה?להרפתקה בהר - יחד עם הפרה המהירה-עד-מאוד והארנבת קלת-הרגליים. האם בכוחות משותפים יצליחו לשחרר את העננים הכלואים במערה? ולהביא את הגשם? מסע מצחיק אל הדמיון בתוך המון ארגזי קרטון ו... 1500 פרות וארנבות! ההצגה זכתה ב-3 פרסים בפסטיבל חיפה הבינלאומי להצגות ילדים 2017: פרס ההצגה הטובה ביותר בבימויה של מור פרנק המוסיקה - בצלאל בורוכוב, רועי ירקוני עיצוב התפאורה - מעין רזניק, כנרת קיש ההצגה זכתה בארבעה פרסים במסגרת תחרות "פרס הבמה להצגות ילדים ונוער לשנת 2018" של אירגון אסיטז': פרס ההצגה הטובה ביותר פרס הבימוי למור פרנק פרס עיצוב תפאורה ובמה לכנרת קיש ומעין רזניק	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684
22363	מיומנויות חברתיות, פיתוח חוסן רגשי, ניהול כעסים והעצמה (כישורים אישיים ,חברתיים, רגשיים והתנהגותיים)	גלית מילר יועצת משפחתית, מדריכת הורים ומאמנת ילדים	הקניית כישורים ומיומנויות חברתיות ובין אישיות תוך פיתוח חוסן רגשי, ניהול כעסים ופתרון בעיות חברתיות. התוכנית מכוונת לקדם את מצבם החברתי, רגשי, התנהגותי של התלמידים עם שילוב כלים פרקטיים להעצמה וקבלה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22364	כל העולם קצב	אב"י - אומנויות במה ישראלית	כל העולם קצב מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22365	מפגש סרט	מורדי קרשנר הפקות בע"מ	במסגרת התוכנית 'מפגש סרט' יפגשו התלמידים ו / או הצוות החינוכי את הבמאי והמפיק מורדי קרשנר, זוכה פרס שר החינוך לקולנוע לשנת 2018, ואת אחד מסרטיו הדוקומנטריים העוסקים בסוגיות שהן בליבה של החברה הישראלית. המפגש הבלתי אמצעי עם יוצר הסרט יאפשר מעבר לצפייה בסרט עצמו, גם מפגש עם 'מאחורי הקלעים' של הפקת הסרט בהיבט של הבחירות התכניות שנעשו והסיבות שהובילו אליהן, התהליך שעבר הבמאי עם גיבורי הסרטים, האמירה האישית והחברתית שהסרט רוצה להעביר.. חשיפה לקבוצות בחברה הישראלית מהפריפריה החברתית והגיאוגרפית, העמדת מראה בפני התלמידים והעלאת נושאים לדיון שהם בליבה של החברה הישראלית ומעסיקים אותה לאורך כל שנות קיום המדינה כגון: עלייה ועולים, גיור, מתח דתי ועדתי, שיח שבין הורים וילדים, ניצולי השואה והדור השני והשלישי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514911122
22367	טרם על הבמה (להקת טרם)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מופע להקת טרם מאושר ועדת רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22368	פרויקט יער ירושלים (התחדשות יער ירושלים)	ציפורי - מרכז להכשרה ולמנהיגות בע"מ	מרכז ציפורי מאגד בתחומו את מרכז חינוך לטבע וקיימות ומפעיל את פרוייקט התחדשות יער ירושלים. הלימודים מתקיימים במרחב הפתוח של יער ירושלים שבתוך מרכז ציפורי וכוללים למידה על הטבע הסביבתי של ירושלים, תחזוק היער, אקולוגיה, היכרות עם מגוון החי והצומח של היער, עבודת חקלאות, סדנאות נגרות מעץ ממוחזר, פעילות O-D-T בשטח, בישולי שדה, שיקום טרסות, סיורים בשטח ועוד. התוכנית יוצרת אצל התלמידים תהליך משמעותי של צמיחה, למידה, וחווית הצלחה אל מול האתגרים שביער. כל אלו, יוצרים סביבה לימודית חווייתית ומדהימה המשלבת את ערכו של טבע יחד עם חינוך סביבתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510729536
22369	טרם סטא גא דיש (להקת טרם)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	טרם סטאגדיש מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22371	באיין ובלליקה (מסע מוסיקה עממית באירופה)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	באיין ובלליקה מופע מוזיקלי מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22372	חכמים בלילה - אגדת חלם (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	סיפורי חלם, ממיטב הפולקלור היהודי, זוכים לעיבוד בימתי ייחודי בתוך ספר גדול, אשר הופך לבמת תיאטרון, בטכניקת "פופ-אפ" ובשילוב בובות וצלליות. גליה, היוצרת והמבצעת של ההצגה, מובילה בין דפי הספר את למך, לייזר ושאר "החכמים בלילה", היוצאים לחפש ירח חדש לחלם, במקום הירח שנגנב... אל תוך ההרפתקה נשזרים סיפורים משעשעים ומתגלה "עולם חלמאי" שופע תמימות וחכמה, לצד פיוט וקסם. ההצגה פותחת לילדים של היום צוהר רענן וחדש אל הפולקלור וההומור היהודי שלא נס ליחו ואל האפשרות הניתנת לכולנו גם היום לצחוק על עצמנו ברוח המקורות העממיים של תרבות היידיש, העיירה והקיום היהודי בגולה. חלם אינה רק "שם" ו"אז" כי אם גם כאן ועכשיו. את ההצגה מלווה פס קול של מוזיקה מקורית אשר הלחין אייל תלמודי מלהקת "אוי דיויז'ן", ברוח מוסיקת הכליזמרים ובביצוע חברי הלהקה. גליה לוי-גרד, יוצרת, מעצבת ובובנאית, התמחתה בתחום תיאטרון הנייר ("ציפור הגשם" "קרקס קוביות"). ההצגה זכתה בפרס עיצוב תפאורה ואביזרים - פסטיבל חיפה הבינלאומי להצגות ילדים 2013	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684
22375	תקשורת מטיבה (תקשורת מחברת)	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מתמקדת במתן כלים יישומיים לשימוש בתקשורת מקרבת ומיטבה בהתאם למודל התקשורת המקרבת , התוכנית אמורה לצור בסיס של חבור בינינו לבין עצמינו ובינינו ולבין הזולת , לכן הינה מספקת כלים ומפתחת מימניות לגישה אקטיבית לשיפור התקשורת הבן אישית , הן בקרב צוות ההוראה , והן כלפי התלמידים. התוכנית מאפשרת קיומו של שייח מעיל , מקדם הבנה ושיתופי פעולה ותורמת לפתרון קונפליקטים י על ידי בניית מערכות יחסים מעלים והסרת חסמי תקשורת .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746

22376	סיורים וידיעת הארץ (הדרכת סיורים וטיולים בנושאי ידיעת הארץ, מורשת וביטחון)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	התכנית עוסקת בהכרת ידיעת הארץ, בכל המובנים הרלוונטיים-ארכיאולוגיה, היסטוריה, אזרחות, אתרים הכרת הטבע, מסלולי הליכה, מים, מורשת ישראל, ירושלים כבירת ישראל, סיורי הכרת הנגב והמדבר על כל המאפיינים הרלוונטיים. הסיורים מתמקדים בשכבה הצעירה והבוגרת, מסיורים חד יומיים בסביבה הקרובה והרחוקה ועד מסעות כולל לינה להכרת חבלי הארץ המרוחקים מאזור המגורים ועל תכנית הליב"ה של משרד החינוך. מכלול הסיורים יעסוק בהכרת הארץ ואהבתה, תוך כדי שילוב מעורבות המטיילים בסיורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
22377	עולם ומלואו (איה טוויזר)	איה טוויזר - איה בתנועה ובמחול	שיפור ושכלול מיומנות יסוד, שיום איברים, הכרת הגוף דרך משחק ותנועה , לימוד שפה וחשבון בדרך משחק ותנועה. בתוכנית התלמידים יתנסו במרחב בתנועה, ריקוד ומשחק. הם ילמדו לשיים מושגים חדשים ,ישכללו וישפרו מיומנות יסוד בדגש על מוטוריקה גסה ועדינה. התלמידים יתנסו עם גופם בהתמצאות במרחב בדרך של משחק תנועה וריקוד. ישנם שיעורים עם שימוש באביזרים כגירוי בתחומים שונים: תחום סנסורי, מוטורי, קוגניטיבי, רגשי וחברתי. כלי ה משחק, התנועה והמחול מעבר להיותם חשובים מוטורית. הוכיחו ומוכיחים כאמצעי חברתי- רגשי- קוגניטיבי וכחלק חשוב בתוכנית הלימודית במסגרת החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22378	מתארגנים נכון (תוכנית ייעוץ ארגוני בבתי ספר)	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	תוכנית לייעוץ ארגוני בבית הספר. במהלך התוכנית נעבור על בעלי התפקידים. נמפה את המשימות ואת לוחות הזמנים ונגדיר את המבנה הארגוני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580082741
22379	אילנית תנועה בכיף ושמחה	אלוני אילנית	שיעורי תנועה מיועדת לכיתות א-ג הילדים יתנסו במגוון רחב של פעילויות ותרגילים שונים עם מגוון עשיר של מפגשים הבנוי כמערך שיעור מלווה באביזרי ספורט ומוזיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22380	קבוצות מיומנויות חברתיות	סוזנה אורה עמירה	תלמידים רבים חווים קשיים חברתיים משמעותיים. אי-הסתגלות חברתית פוגעת באיכות החיים ומעלה את הסיכון להפרעות נפשיות בעתיד. תוכנית זאת באה ללמד את המיומנויות החברתיות החיוניות לפיתוח ושימור קשרים חברתיים. המשתתפים בתוכנית ילמדו כיצד לנהל שיחה באופן מותאם, כיצד למצוא תחומי עניין משותפים, כיצד להתחיל ולסיים שיחות עם חברים, כיצד להתמודד עם דחייה, התגרות ובריונות, כיצד לארח חברים, כיצד לפרגן ולהפסיד בכבוד, כיצד להתמודד עם ויכוחים וחוסר הסכמה, וכיצד להתמודד עם שם רע. המשתתפים ייפגשו שלוש פעמים בשבוע ל60 דקות למשך 16 שבועות. הלמידה תתרחש דרך הוראה דידקטית ואינטראקטיבית, הדגמה ('מודלינג'), ותרגול בכיתה ומחוצה לה. התוכנית תעובר על ידי פסיכותרפיסטית ומנתחת התנהגות מוסמכת בכירה בעלת תואר שני בפסיכולוגיה יישומית. התוכנית מתאימה למגזר הדתי לאומי/חרדי. התוכנית מתאימה לתלמידים על רצף האוטיזם בתפקוד בינוני/גבוה וכן לתלמידים בעלי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22381	תיאטרון מפתח הלב הצגות תוכן	אייל ניידורף	תיאטרון מפתח הלב מעלה הצגות בנושאים שונים ומגוונים רשימה חלקית:: ביטחון עצמי, התמודדות חברתית, השונה בחברה, אמונה, ששינויים ומעברים ועוד הצגות התיאטרון משלבות שחקנים (בהרכבים שונים) המציגים הצגות שונות ומגוונות. ההצגות של תיאטרון מפתח הלב מעוררים את הקהל ללמידה , ערכים, מורשת, חשיבה, הנאה וכיף בהצגות של תיאטרון מפתח הלב משולבים עיבודים לספרות חז"ל וסופרים בני זמננו כגון: שלום עליכם וי.ל.פרץ .הצגות שמחברות את העבר ההיסטורי והווה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22382	שבים אליך (מופע התעוררות לחודש הרחמים והסליחות)	שביט	מופע תוכן מוסיקלי המשלב בתוכו כלי הקשה מיוחדים ומגוונים וקלידן זמר. המופע בנוי מתוכן חוויתי ומרתק בנושא 'תשובה מאהבה' בשילוב של שירים אהובים ורלוונטים ופיוטי סליחות. המופע בנוי כך שהתוכן והשיח משתלב עם השירים המוכרים בצורה מתואמת והרמונית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22383	נקודת אור (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	עלילת ההצגה מבוססת על סיפור חייו של לואי ברייל, שאיבד את מאור עיניו בגיל שלוש. בזכות אומץ ליבו וכמיהתו לידע, המציא את "כתב ברייל", המשמש עד היום עיוורים. סיפור ההצגה יוצר הזדהות עם הגיבור - ילד שהצליח ליצור ולהשפיע, למרות כל המכשולים בתקופתו. אור, צלליות, חול, אש, נייר וחפצים, בשילוב מוסיקה מקורית, נשזרים יחדיו לסיפור מרתק ומרגש המתייחס לנושא החריג והשונה בחברה. זכתה בפרס ההצגה בעלת שפה אמנותית יוצאת דופן בפסטיבל הבינלאומי לתיאטרון בובות TOT בברצלונה, ספרד 2011	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684
22384	היוצר וסרטו (סדנאות והרצאות עם יוצרי סרטים)	מכלול הפקות בע"מ	יוצרי הקולנוע יוצאים מהמסך ומגיעים לבית הספר. המפגש הקולנועי מקרב ומאפשר שיח חברתי, ערכי ורגשי. הוא נוגע וחושף נושאים כמו קשיי התבגרות, קונפליקטים חברתיים, התנהגויות סיכון כמו אלימות והתמכרויות, יחסים משפחתיים מורכבים, זיכרון השואה וימיי זיכרון לאומיים. ותכנים נוספים בהם אנו מתקשים לגעת בשיח היום יומי. השילוב בין חוויית הצפייה למפגש עם היוצרים הופך את המפגש לחווייתי, מרענן וראשוני. חוויה המאפשרת גם למתבגרים, פתיחות ונכונות להיחשף לתפיסות חדשות וכלי התמודדות חדשים. מומלץ להכנס לאתר: https://www.michlolprod.com	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512509548

22385	החבורה- אימון וליווי לצוות מורים נבחר (ליווי למורי עולים חדשים)	דיאמנט עדי	תוכנית שהיא מתנה לצוות! ליווי למורים לעולים חדשים, ומורים הפוגשים אתגרי שפה ו/או תרבות. התוכנית משלבת העצמה עבור מורי העולים במקצועות ההומניים (מקצועות השפה והמורשת) לצד כלים חווייתיים להוראה ולשיח רגשי אל מול האתגר השפתי והחברתי של העולה: כלי NLP ואימון אישי (coaching) למורים ולתלמידים, חיבור למקורות וקריאה מנחית ודיאלוגית, תהליך קבוצתי למורים שאותו יוכלו להעביר לתלמידים, ליווי אישי למורה, יצירת סיפור ולמידה דיאלוגית, "תוכן, אופן, וחיבור אישי" כלים ויזואליים וחווייתיים להעברת ידע מעבר למילים, חוויית התמודדות עם טקסט (להרגיש לרגע כמו התלמידים), כלים ליצירת עניין סביב טקסט ותוכן, שיח על הבדלי תרבות, חיבור טקסט לשיח ויצירת שייכות, התוכנית מאפשרת שילוב בין מפגשי צוות למפגשי ליווי אישי למורה, במינון ובהתאמה אישית לצרכי המורים ובית הספר. מתנה מדהימה לצוות! מתאים גם למורים חדשים בתחום וגם למורים ותיקים שמעוניינים להתחדש וללמוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22388	החבורה- ליווי יוזמה חינוכית	דיאמנט עדי	ליווי לצוות מורים המפתח יוזמה חינוכית: הגדרת המטרה, בניית התוכנית ויישומה, מיפוי משאבים, תכנון השלבים, שילוב הכוחות הקיימים בבית הספר ובקהילה, שלבי ביצוע והגשמת היוזמה. מתאים במיוחד ליוזמות המבקשות להביא את התלמידים ליצירה ועשייה, תוך שימוש במשאבים פיסיים קיימים או ברי-השגה, ולהשתמש ביוזמה כבסיס ללמידה חווייתית ושיח דיאלוגי או כפתח לעשייה חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22391	תנ"ך, בעלי חיים וטבע (מיהן חיות התנ"ך ומתי חיו בארץ)	קרן תורה וטבע	התכנית נערכת במוזיאון הטבע התנ"כי, הר טוב. המוזיאון עוסק הבבעלי החיים של התנ"ך, בבעלי החיים במסורת היהודית בכלל, בטבע הישראלי ובשמירתו. הנושאים הנלווים הם - בתי גידול, הכחדה, שימור והשבה לטבע בנופי ישראל, הטקסט התנ"כי וכיצד הוא מתאר את נופי הארץ. התכנית כוללת הדרכה מפורטת המלווה במגוון מוצגים מעולם החי והיכרות מקרוב על בעלי חיים הנמצאים במוזיאון, בדרך בלתי אמצעית המובילה להתבוננות ולמידת מקר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580559086
22392	החבורה- NLP יהודי-ישראלי (סדנא ובית מדרש למורים)	דיאמנט עדי	תוכנית ליווי אישי וקבוצתי בכלי NLP וכלי התפתחות אישית, בשילוב למידה מתוך המורשת היהודית ישראלית. במפגשים נתנסה בשיטות מדהימות ומחוללות שינוי, ונחווה כלים להגשמת מטרות, צמיחה מאתגרים, ויצירת קבוצת שייכות משמעותית בחבורת המשתתפים. נלמד מתוך שיטת הNLP שעל יתרונותיה כמחוללת שינוי כבר שמעתי כנראה, נהפוך את הרגשות והמחשבות שלנו ליוצרי צמיחה, ונחבר את הכלים הללו ללמידה דיאלוגית מתוך המורשת היהודית-ישראלית הרחבה והעשירה שאותה אנו מנחילים לתלמידינו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22394	ליווי וייעוץ כלכלי - שבתאי בראל (ש.בראל ייעוץ כלכלי)	ש.בראל ייעוץ וניהול בע"מ	מענה כלכלי מלא לרשויות, בעלויות ובתי ספר בכל הקשור לסיוע ותמיכה בנושאים כלכליים ומנהליים. בין היתר: - ליווי מלא של דוחות ביצוע - ליווי בקרות שטח של משרד החינוך - בניית תקציב : מעקב ובקרה אחר ניצול נכון - ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515953016
22395	החבורה- NLP יהודי ישראלי (לימוד בית מדרשי לתלמידים)	דיאמנט עדי	תוכנית ליווי אישי וקבוצתי בכלי NLP וכלי התפתחות אישית, בשילוב למידה מתוך המורשת היהודית ישראלית. במפגשים נתנסה בשיטות מדהימות ומחוללות שינוי, ונחווה כלים להגשמת מטרות, צמיחה מאתגרים, ויצירת קבוצת שייכות משמעותית בחבורת המשתתפים. נלמד מתוך שיטת הNLP שעל יתרונותיה כמחוללת שינוי כבר שמעתי כנראה, נהפוך את הרגשות והמחשבות שלנו ליוצרי צמיחה, ונחבר את הכלים הללו ללמידה דיאלוגית מתוך המורשת היהודית-ישראלית וסיפוריה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22398	אילוף כלבים וכלבנות טיפולית (אילוף עם חיוך - וכלבנות טיפולית)	שמעון אלפסי - אילוף עם חיוך	בשיעורי כלבנות ואילוף: במפגשים התלמידים לומדים ליצור שפה משותפת עם הכלב תוך כדי התבוננות הקשבה והתנסות. במהלך השיעורים התלמידים מכירים את יכולותיו של הכלב ומגבלותיו . התהליך נעשה תוך אווירה של משחק והנאה.. כלבנות טיפולית ? המפגש עם הכלב, הטיפול בו, המגע בין הילד לכלב בהנחיית הכלבן הטיפולי כולל פגישות ואינטראקציה מודרכת בין המטופל/ת לבין הכלב, אינטראקציה במהלכה נוצרת ידידות קרובה ואמיצה בין שני הצדדים המפגש עם הכלבים מניב תוצאות מפליאות, ומאפשר נתינה וקבלת אהבה. כמו כן, הוא מספק חיזוקים חיוביים וחוויות הצלחה, התורמות לשיפור רווחתו הנפשית והפיזית של המטופל. בעבודה הקבוצתית והפרטנית, הכלב עוזר לנו להגיע לליבו של המטופל, לחזק את דימויו העצמי, ללמדו להתמודד עם קשיים ופחדים, להקנות יכולת לבנות קשרים חיוביים ליצירת רשת ביטחון, וללמדו תהליכי קבלה ונתינה. הסיפוק, האהבה ותחושת הערך העצמי מורגשים כבר מהמפגש הראשון עם הכלב. הכלבים מיומנים בעבודה עם הילדים ומחוסנים כחוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

22400	טיפול רגשי, הדרכת הורים וסדנאות	נועה לצטר בכרך תרפיה בתנועה	שמי נועה, אני מטפלת במקצועי עם ניסיון במשרד החינוך ובקליניקה פרטית מזה כ 14 שנה. אני מטפלת בילדים ובני נוער במערכת החינוך (חינוך מיוחד וחינוך רגיל) ובפרויקטים עירוניים מטעם עיריית ראשל"צ, עם מגוון אוכלוסיות וגילאים החל מגיל 6 ועד 18 ילדים ובני נוער עם בעיות התנהגות, לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז, חרדות, דיכאון, אוטיזם, מגוון קשיים חברתיים ורגשיים, קשיים בדימוי העצמי, ניסיון בהנחיית קבוצות וניסיון בהנחיית סדנאות להורים ולצוותי חינוך. שימשתי כרכזת החינוך המיוחד בבית ספר יסודי וניהלתי את הצוות החינוכי ואת מערך התרפיה הבית ספרית. כיום גם מומחית תחום נפשי ומדריכת צוותי בתי הספר מטעם מתי"א ראשון לציון. כמטפלת CBT באמנויות, גישתי הינה אינטגרטיבית, ומערכתית ורואה את סביבת המטופל כחלק בלתי נפרד ולכן, כאשר מדובר בילדים ובבני נוער, אני רואה בהורים כסוכני השינוי העיקריים ושותפים עיקריים לדרך, כמו כן, אני מאמינה גם בקשר שוטף עם המסגרות החינוכיות והטיפוליות השונות ועל כן ניכרת חשיבות רבה להדרכת ההורים ולהדרכת צוותי החינוך להצלחת הטיפול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22403	נגרות קהילתית סטודיו9 (נגרות עם ילדים נוער וקהילה)	לוין יפעת - סטודיו9	דרך עבודה עם הידיים אפשר ללמוד הרבה מעבר לנגרות. העבודה בעץ מאפשרת לנו לבנות דברים שימושיים שונים אך היא גם בונה את הביטחון העצמי שלנו, מחזקת את תחושת המסוגלות, מאפשרת לנו להתמודד עם אתגרים ולהביא את היצירתיות שלנו לידי ביטוי ומימוש. עבודה עם הידיים מאבזרת את ארגז הכלים שלנו לחיים. אפשר להיעזר בה כדי להקנות ערכים וכמובן ליהנות מהדרך ומהתוצאה. בעידן בו אנו חיים, כשמרבית הפעילות של חלק גדול מהאנשים נעשית מול מסך, מתעורר געגוע למגע עם חומר. אנחנו מאמינים שכולם יכולים לבנות בעצמם את החפצים להם הם זקוקים תוך ביטוי ליצירתיות הייחודית של כל אדם. במסגרת התכנית ניתן לבנות תוצרים אישיים וגם קבוצתיים למרחב המשותף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22405	תכשיטנות ויצירה	תאיר דומר	תוכנית תכשיטנות ויצירה מכירה לילדים את העולם הרחב של התכשיטנות והאמנות ומיועדת לכיתות א-ו לפי דרגות קושי. בפעילות הילדים לומדים ויוצרים עם מגוון חומרים שונים ומיוחדים, בין היתר: אפוקסי, פימו, שרינק פלסטיק, אקריליק ועוד אשר על כל אחד מהם נלמד ונעבוד בטכניקות שונות. בעזרת גיוון החומרים נפרוץ את גבולות הדמיון של הילדים, נפתח את היצירתיות והמטוריקה העדינה, נעבוד אחר שלבים בעזרת כלים מיועדים והכול תוך כדי הנאה,הרחבת הביטחון העצמי ותחושת ההצלחה והסיפוק. בסוף כל פרויקט הילדים לוקחים את התוצר ויוצרים למעלה מ30 תוצרים משתנים במהלך השנה.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22406	ערבית מדוברת לכולם (ע.מ.ל.)	העמותה לקידום הערבית המדוברת	סטודנטים ערבים מלמדים ערבית מדוברת ותרבות ערבית בבתי ספר יסודיים-יהודיים. זוג סטודנטים מגיע לביה"ס פעם בשבוע לארבע שעות רצופות, להעברת תכנים חינוכיים וחווייתיים, הקשורים לשפה, לתרבות ולחברה הערבית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580509081
22415	מגשימים חלומות (העצמה אישית וטיפוח מסוגלות)	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	מגשימים חלומות באה לפתח את המסוגלות העצמית בקרב הפרט (תלמידים, מורים והורים) מחזקת את הצד החיובי בקרב הפרט תוך כדי הנעת המוטיבציה הפנימית של הבן אדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513476523
22418	מסתכלים פנימה אל תוך עולמינו (העצמה אישית וטיפוח מסוגלות)	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	התכנית באה לפתח את המסוגלות העצמית בקרב הפרט (תלמידים, מורים והורים) מחזקת את הצד החיובי בקרב הפרט תוך כדי הנעת המוטיבציה הפנימית של הבן אדם. היא מסתמכת על הפסיכולוגיה החיובית ומחזקת את המסוגלות העצמית בקרב הפרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22419	סידור התפילה אוצר נפלא (תכנית למסיבת סידור)	יונית צדוק	התכנית "סידור התפילה אוצר נפלא" היא תכנית חגיגית לרגל קבלת הסידור. בשיר, בזמר ובסיפור מחברת את סידור התפילה ללבבות הרכים, מייקרת ומדגישה את חשיבות סידור התפילה יותר מכל אוצר אחר ומדגישה כי במתנה זו כלולים כל האוצרות בתבל. התכנית כתובה בצורה קלילה וקליטה כמו שמתאים לשכבת הגיל. אך, מופקת ומבוצעת ברמה גבוהה ומוקפדת. המסרים היהודיים המרגשים מועברים בחן והשירים מלווים במצגות מולטימדיה מושקעות המשמשות תפאורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22421	מאירים את העולם בטוב (סדנאות גיבוש ומנהיגות odt)	שמש יעקב יאיר - מאירים את העולם	סדנאות מיועדות לתלמידי בתי הספר היסודיים והעל יסודיים, פיתוח וגיבוש הצוותים המקצועיים, תוך התאמת המסרים לגילאים ולאירועים הפרוסים על פני השנה ולפי בקשת המזמין. החוט החורז את שלל התחנות הוא יצירתיות, עבודת צוות, גיבוש ושיתוף פעולה, תוך מתן דגש משמעותי על האוצר הפנימי שיש בכל אחד הבא לידי ביטוי בשלל תכונות ויכולות. הסדנאות מועברות דרך משחק וחוויה ומכוונות מסרים ותובנות איתם יוצאים המשתתפים לחיים הן ברמת הקבוצה והן ברמת היחידים. כל תחנה אוצרת בתוכה מסר שצף ועולה תוך כדי משחק. מעגלי השיח הקצרים שנקיים תוך כדי תנועה יעלו את התובנות שילכו איתנו הלאה כשנחזור לחיים האמיתיים. את הסדנאות מעבירים מדריכים מנוסים ואנרגטיים בעלי מוטיבציה גבוהה וחיבור עמוק מבחינה חינוכית וערכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22422	מעגלים מגדלים (.NLP דמיון מודרך ומיינדפולנס לילדים)	מעיין גולדינברג גלעד	NLP (ראשי תיבות של Neuro Linguistic Programming) היא שיטה המציעה מגוון טכניקות ומיומנויות שמטרתן יצירת השפעה ושינוי במחשבות, רגשות והתנהגויות ודרך זה שינוי של הרגלים, דפוסים ואוטומטים (Programming) ורתימתם להשגת תוצאות רצויות. השיטה שואפת לשינוי ושיפור התקשורת הבין-אישית והתוך-אישית. השיטה פותחה בארצות הברית בשנות ה-70 וכיום נעשה בה שימוש טיפולי, עסקי, בסדנאות וספרים לאימון אישי ושיפור עצמי, מודעות והתפתחות. במהלך השנה נעבוד על מגוון נושאים: ? נכיר את יסודות ה-NLP ? נתרגל דמיון מודרך, נשימה, מיינדפולנס ומדיטציה ? מחשבה יוצרת מציאות ? איך לבנות ביטחון עצמי ולהעלות את הערך העצמי ? סוגיות וסיטואציות חברתיות (בליווי סימולציות) ? עבודה בצוות ? כוחה של קבוצה ? גיבוש והיכרות ? שרשרת אנושית של מעשים טובים, לתת זה לקבל ? נפש בריאה בגוף בריא ? העצמת משאבים ? הכרת רגשות, שיח פתוח רגשי, סקאלת רגשות ? מה היא הצלחה? ? יצירת לוח חזון ? חלומות ומטרות ? קלפים טיפוליים ? חוסן נפשי ? אימפרוביזציה ? יוגה ? קערות טיבטיות ? פסיכולוגיה חיובית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

22428	O.D.T BALLOONS (אודיטי בלונים)	בלון בשיגעון	פעילות O.D.T. BALLOONS - גיבוש, חוויה, אתגר, כיף והרבה צבע. כליצן רפואי, בניתי את הפעילות הייחודית הזאת מתוך רצון לעשות שמח. מחלקים את התלמידים למספר קבוצות המתחרות ביניהן בו זמנית על משימות מאתגרות עם בלונים בלבד. הצבע, האתגר, האנרגייה והתחרות נותנים לפעילות את הקצב והכיף שלה. התלמידים "ייאלצו" לעבוד ביחד כקבוצה ולחשוב איך לעמוד במשימה מהר וטוב לפני כולם...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22429	סדנאות בלונים	בלון בשיגעון	פעילות כייפית של יצירת בלוני צורות כמו שתמיד רציתם! אני מגיע לכיתה עם משאבה לכל ילד ואנחנו לומדים שלב שלב בדרך לעשיית צורות מבלונים שאיתם הילדים הולכים הביתה!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22432	ציפור הגשם - אגדת נייר (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	הצגה קסומה אודות ילד אמיץ המאמין בציפור המביאה את הגשם בשירתה, אך נעלמת בשעה שהאנשים מפסיקים להאמין בכוחה. הוא נאבק באנשים ההורסים את הטבע ויוצא לחפש את הציפור מתוך אמונה שלכל סיפור יכול להיות סוף טוב... בשפה תיאטרונית ייחודית, המשלבת את אמנות האוריגאמי (קיפול הנייר היפני) עם אמנות הסיפור, מפיחה השחקנית חיים בחומרי הנייר. הגיבורים המקופלים לוקחים חלק בעלילה דרמטית רבת תהפוכות וקסם פרסים: פרס הרעיון הטוב ביותר בפסטיבל הבינלאומי ה13 לתיאטרון בובות, סרייבו 2012 פרס עיצוב התאורה של השנה בתחרות פרסי הבמה בתחום התיאטרון לילדים ונוער 2006 פרס על מצויינות וכושר המצאה יוצא דופן בפסטיבל ברומניה International Puppet Theater Festival 2010	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684
22433	משחקי אנגלית (משחקי אנגלית)	אור ומירב בן עטיה	* למידה חווייתית של אוצר מילים ואנגלית מדוברת המשמשת כבסיס לקריאה וכתיבה באמצעות שירים, משחקים והרבה כיף. * בשיעורים ישנו דגש על התהליך החברתי-קבוצתי התורם לגיבוש הכיתתי. * השיעור עובר בהומור רב ובהתאמה לגילאי כיתות א'-ד'. * תוכנית זו הועברה במספר בתי ספר במסגרת תל"ן וקיבלה תשבוחות רבות מהתלמידים, מהמורים ומההורים. * נשמח להעריך המלאות של מורים ומנהלים על התוכנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22434	תרבות ומורשת ערבית (חוויה תרבותית)	עמותת אלסיבאט	תכנית בתחום המורשת הערבית שחושפת את התלמידים והקהילה למגוון פעילויות בתחום המורשת והתרבות הערבית וכוללת ביקור במוזיאון המורשת בנצרת , הפעלה והרצאה בתחום וגם סיורים מודרכים . בנוסף מגיעים לבית הספר ומעבירים סדנאות שמעמיקות את חווית הלמידה בתחום, וגם פעילות שיא.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580393957
22439	אייסקול - חינוך שמגיע לכולם	אייי סקול	העמותה מחברת בין מתנדבים מכל רחבי הארץ לתלמידים מהפריפריה ומאזורים סוציו אקונומיים נמוכים, במטרה להעניק להם שיעורי עזר מקוונים, "אחד על אחד" במקצועות אנגלית וחשבון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580709160
22440	קול הנשמה (איל סלע והכליזמיקס)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מופע קול הנשמה-אייל סלע מאושר ועדת רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22441	איל סלע והכליזמיקס (נשמה יהודית בסגנות המאה ה-20)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	אייל סלע והכליזמיקס מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22442	קורס תיאטרון מתמשך - תיאטרון באר שבע (מצוינות בתיאטרון-העמקה)	תיאטרון באר שבע	קורס תיאטרון מעמיק ומתמשך. באמצעות התנסות זו המשתתפים יפתחו את עולמם הרגשי התרבותי והערכי. במהלך הקורס המשתתפים ירכשו כלים כגון: יכולת עמידה מול קהל, יכולת ביטוי מילולית וגופנית, יצירתיות, שיתוף פעולה ופתרון בעיות. התיאטרון הוא פלטפורמה להבנת החברה, לביטוי עצמי, ולהתנסות מחוץ לאזור הנוחות. חוויה מתמשכת ומעמיקה בתיאטרון יכולה להעשיר ולפתח את עולמם של המשתתפים ואף להיות כר להתמודדות עם בעיות רגשיות, חברתיות ואף לימודיות. הקורס פותח על ידי תיאטרון באר שבע וגודמן- בית ספר למשחק בנגב בשיתוף עם עיריית באר שבע. משך הקורס כ-שלשה חודשים (10 מפגשים בני 45 דקות, פעם בשבוע)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037224
22443	מוזיקה אמריקאית במאה ה-20	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מוזיקה אמריקאית במאה העשרים מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22447	מתחברים בפסיפס - מירב קרשנר	מירב קרשנר	עבודת הפסיפס משלבת עבודה אישית וקבוצתית, היא מביאה לידי ביטוי כישורים אישים וקבוצתיים ודרך היצירה המשותפת מביאה לידי ביטוי ערכים שהמוסד החינוכי מבקש להטמיע בתלמידים ולקבע אותם על קירות המוסד החינוכי. במסגרת התוכנית 'מתחברים לפסיפס' נכין עבודת פסיפס המשותפת לכלל התלמידים ו / או הצוות החינוכי הלוקחים בה חלק. תוכן העובדה יתבסס ויבטא תכנים או ערכים שנלמדו או כאלו שבמהלך העבודה ודרכה מתבקשים על ידי מובילי החינוך למצוא את דרכם ללב הילדים. כל משתתף בתהליך הכנת הפסיפס ימצא את הביטוי האישי שלו במסגרת העבודה הקבוצתית. בסיום העבודה תיתלה העבודה בבית הספר לציון ומזכרת לתהליך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

22448	האנתולוגיה (הצגת תיאטרון)	המרכז לתיאטרון של עכו	היצירה הינה פיתוח של סצנה מתוך "ארבייט מאכט פראיי, מטויטלנד אירופה" בבימוי של דוד מעיין, 1991 עבודתם המיתית של מוני יוסף וסמדר יערון. זלמה גרינוולד, ניצולת שואה, חיה ובועטת במרכז לתיאטרון עכו. שני דברים משאירים אותה בחיים, בנה יחידה, אתו היא מקיימת קשר סבוך והפסנתר. "כששואלים אותי איך עברתי את השנים ההן אני תמיד אומרת, זה הפסנתר שהציל אותי? אנחנו יכולים לספר סיפור של תקופה, של עם, של פרט, דרך המוזיקה". הקהל מוזמן לשבת עם זלמה סביב הפסנתר, ללגום כוסית קוניאק, ולשמש עד להגיגיה ושותף פעיל לדיאלוג עמה. צילום: אלדד מאסטרו הזמנה למפגש נדיר עם היוצרים של שפת העבודה הייחודית שפיתח המרכז לתיאטרון עכו. שפה המעמידה במרכז היצירה את עולמו ומצבו המיידי של האמן. זהו אירוע מתרחש בהווה, הטקסט אינו קבוע והאינטרקציה עם הקהל מתרחשת בזמן אמת ומהווה פתח לנשאי שיחה, תכנים והתרחשויות חדשות בכל פעם. הפסנתר ? כשטיח מוסיקלי, כידיד אינטימי שמלווה את הקשישה כל חייה, הוא במידה רבה תירוץ ורקע לפטפוטיה על כל מה שמעסיק אותה: אומנות, טעם הקיום, פסיכולוגיה, דת, מטפיסיקה, חינוך, ילדים חיפוש רוחני, זקנה ומוות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580082824
22449	סדנת תיאטרון - תיאטרון בר שבע (מצוינות בתיאטרון - חשיפה)	תיאטרון באר שבע	סדנת תיאטרון חווייתית בהתאמה לגיל המשתתפים בנושאים: תיאטרון סיפור, מסכות, תיאטרון חפצים, רגשות, פנטומימה, אלתור, תיאטרון רחוב ועוד. במפגש הילדים ייחשפו לתחום התיאטרון באמצעות פעילות חווייתית, חד פעמית בכיתה בבית הספר. המפגש הוא פרי שיתוף פעולה בין תיאטרון באר שבע, גודמן- בית ספר למשחק בנגב ועיריית באר שבע. המפגש אורך שיעור אחד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037224
22455	סיפורי הים (הצגה לילדים)	המרכז לתיאטרון של עכו	סיפורי הים ????? ????? ?????? ??????? ???????? ?????????? ?? ???? ????? רייס "נפל" (הרב חובל) הוא דייג ואחראי על כל הדייגים בנמל. איש של ים בשנות השישים מחייו, יש לו מלא סיפורים ואגדות על הים. "לולו" (פנינה), לולו היא בחורה יפה ובת יחידה לראייס נופל, אחראית על עסק הדייג של אביה ובעלת עוצמה ורצון. "מורג'אן: (אלמוג) הוא העוזר של הרייס נופל, בחור מעופף חושב שיכול להיות דייג ורב חובל כמו רייס נופל תוך זמן קצר. סיפור מרתק ומשעשע לבני נוער מלא בהומור. שירה ומוסיקה, על זה שצריך שאיפות ורצון בחיים. ללמוד ולעבוד כמו שצריך כדי להגיע למטרה הרצויה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580082824
22456	אבנר שטראוס והלהקה יוצאים מהכלים	אב"י - אומנויות במה ישראלית	אבנר שטראוס והלהקה יוצאים מהכלים מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22461	תכנית בניית כלי נגינה מחומרים ממוחזרים	פול וויליום	תכנית שבה הילדים נחשפים לתוצרים מרתקים של כלי נגינה העשויים מחומרים ממוחזרים (ראית פעם חליל מגזר?) ומנגנים בעצמם בכלי נגינה מחומרים ממוחזרים שעשו בעצמם ביוזוי מגוון כלי הקשה, ודרבוקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22462	שנת חיי היפה ביותר	מילוא רפאל - תיאטרון "מסך"	גיא, תלמיד בן 16מגיע לאדה בת ה 80 במסגרת פרויקט בבית הספר כדי לעזור לה מספר שעות בשבוע. גיא מגיע "בעל כורחו". הוא בטוח שהוא מגיע לזקנה מעצבנת ונודניקית ולדירה עמוסה בכיסאות גלגלים, מקלות סבתא...הליכונים...ומכשירי שמיעה. כשאדה משנה את כל תפיסת עולמו לגבי זיקנה וזקנים, ידידות מופלאה נרקמת בין השניים, כשכבר לא ברור מי זקוק למי ומי עוזר למי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22464	הכנה לצה"ל- חוסן קבוצתי (נאות קדומים- הכנה לצה"ל)	נאות קדומים בע"מ	תכנית ערכית ומשימתית המשלבת אתגרי שטח ותרגילי מנהיגות o.d.t. הסדנאות בתוכנית מבוססות על רוח צה"ל ודורשות מהמשתתפים לגלות התמדה, פיתוח מיומנויות קבוצתיות, ניהול זמן ויכולת הובלה והנהגה תוך העמקת הקשר לשורשי ארץ ישראל, חיבור למורשת וערכי צה"ל והמדינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
22465	מצרים, משה ונדודים במדבר (נאות קדומים- מצרים, משה ונדודים במדבר)	נאות קדומים בע"מ	לארץ מצרים וליציאת מצרים תפקיד חשוב בהיסטוריה של עם ישראל והתגבשותו לעם. בסיור: נכיר את נופה של מצרים, נשמע על חיי העבדות של עם ישראל במצרים ממקורות שונים, נבין מהם התכונות המאפיינות את מנהיגותו של משה? האם יש קשר בין תכונות הרועה לתכונות המנהיג? בין הפעילויות: הנהגת עדר צאן, בניה בלבני בוץ, הכנת מאכלים האופייניים לרועי צאן ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
22466	לי קורצווייל וספרה היום הכי נהדר (מפגש סופרת ומאיירת)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם הסופרת והמאיירת לי קורצווייל וספרה "היום הכי נהדר"	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22468	סיפור, תאטרון ודרמה (תאטרון ודרמה לגילאי 3-7)	צביהמספרת	צפייה בתאטרון בובות, המחזת סיפורי ילדים ומעשיות, הכנת הצגה של הילדים לסוף השנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22469	חוג תפירה ורקמה	תמר קיראון - תפירה אומנות יצירה	החוג קבוע במערכת בו הבנות יוצרות יחד ותופרות מוצרים שימושיים. בחוג הבנות מתרגלות מוטוריקה עדינה ולומדות סוגי תפרים שונים וסוגי תכים שונים. מוצרים לדוגמא: כריות, סינר, תיק צד, תיק שרוך, כיסוי טישו מעוטר, מגבות מיוחדות, תחתיות לסירים חמים ועוד ועוד. בחוג אווירה נעימה והמון סיפוק! החוג מיועד לבנות כיתות ב' עד ט'. מותאם לגיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22470	מיינדפולנס שקט פנימי ושפת הלב (שפת מיינדפולנס)	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	במסגרת המפגשים התלמידים לומדים ומתנסים במערך של כישורים חברתיים, רגשיים והתנהגותיים מבוססי מיינדפולנס. כישורים אלה כוללים בין השאר יכולות נוכחות וקשב, ויסות רגשי והתנהגותי, המפגשים חווייתיים מאוד וכוללים התנסות בפרקטיקות מבוססות מיינדפולנס, תנועה ועוד יחד עם הבנה של היתרונות ביישום מיינדפולנס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22471	הצמיד (הצגה לילדים ונוער)	המרכז לתיאטרון של עכו	הצמיד של ספאא נעלם ומגיע לתוך התיק של יוסרא. אף אחד לא יכול להסביר כיצד זה קרה, ולמרות זאת כולם מחליטים לקרוא לה "יוסרא הגנבת". בזה אחר זה נוטשים את יוסרא כל חבריה והיא מוצאת עצמה לבד. סיפור על חבורת בני נוער שמחה ומאושרת, שתקרית נוראה מובילה לנידוי אחד מהם עד לכדי חרם, והתפרקות החבורה כולה. מהו כוחו של לחץ חברתי בעולם המדיה המחבר ומנכר בו זמנית?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580082824

22472	אופניים טיפוליים- טיפול באמצעות אופני שטח (גל שחף)	גל שחף - אופניים טיפוליים	תוכנית "אופניים טיפוליים" מהווה דרך מיטבית לחיבור בין גוף לנפש. האופניים ככלי תרפויטי מזמנים התנסות במגוון רחב של חוויות וסיטואציות מאתגרות, בהן לומדים התלמידים דרכי התמודדות מגוונות, תוך ניתוח אירועים וחוויות. התוכנית מסייעת ברכישת מיומנויות למידה, תומכת בפיתוח וויסות רגשי, מטפחת מנהיגות ומסייעת ברכישת כלים להתמודדות עם משברים וחרדות. התוכנית תורמת להעצמה אישית וחברתית ומתאימה לכל התלמידים (כולל תלמידי ח"מ). בעת הרכיבה מתקיים שיח הדרכתי/ טיפולי המאפשר לתלמידים התבוננות פנימית, זיהוי קשיים ובחירת דרכי התמודדות. המפגש מועבר באופן חווייתי ואנרגטי באמצעות אופני שטח, מתוך מתן תשומת לב מרבית על מוגנות אישית ושמירה על כללי בטיחות. המפגשים מתקיימים בין כותלי ביה"ס או מחוץ לביה"ס. המפגשים מועברים בקבוצות קטנות, המאפשרות מתן מענה אישי לכל תלמיד בהלימה לצרכיו. המפגשים מתאימים כמובן גם לבעלי מוגבלויות. ראינו בבית הספר כי התוכנית מסייעת רבות לשיפור האקלים הבית ספרי, המוטיבציה האישית והקבוצתית, וכמו גם על שיפור ההישגים הלימודיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22474	דנה בלוך - מנחת התנהגות ומאמנת אישית וקבוצתית	דנה בלוך	התכנית נותנת כלים מעשיים לצוות החינוכי ולהורים להתמודדות עם מגוון אתגרי התנהגות ואתגרים חברתיים וכן הפרעות קשב וריכוז. כל זאת תוך ליווי צמוד, סדנאות, הרצאות ומשוב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22476	תהיה בריא מוריס מגי (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	מוריס הוא איש קטן שמתגורר בארגז כלים בבית-מלאכה. כל בוקר הוא נוסע לעבודה בגן-החיות ופוגש את חבריו הטובים: הפיל הגמיש, הצב הזריז, הקרנף המצוץ, הפינגווין שמדבר פינגווינית והינשוף שפוחד מהחושך. כמו תמיד כשמוריס מגיע, גן-החיות מתעורר לחיים: מוריס בודק, מחבק, משחק וצוחק, מעודד ומודד, מקלח ומקנח (את האף) וגם שר שיר ערש על ענף. כשיום אחד, מוריס לא הגיע לעבודה, החיות המודאגות החליטו לעשות מעשה... סיפור על חברות לא שגרתית בעולם קטנטן מלא קסם. עיבוד לסיפור מאת פיליפ ס. סטיד ואיורים מאת ארין א. סטיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684
22477	סער ביער (חינוך לערכים דרך הטבע)	סער אלמקיאס - כושר קרבי	המטרה העיקרית של תוכנית זו היא להביא להעצמת החניך באמצעות התנסות בחווייה עוצמתית של מפגש עם הטבע נטול הטכנולוגיה. במהלך הפעילויות יצאו התלמידים אל הטבע ויתמודדו באופן עצמאי וקבוצתי עם אתגרים בשטח. האתגר בשילוב השהייה במרחב הטבעי מייצרת הזדמנות להכיר את העצמי ואת האחר ומפתחת יכולת עבודה עצמית וקבוצתית . הסביבה הטבעית מאפשרת חיבור לאדמה מפתחת את היכולת להתנהל בקבוצה ומשפרת את היכולות החברתיות בסביבה נטולת טכנולוגיה המייצרת "מפגשים דרך המסכים". הסביבה הטבעית מאפשרת לחניך להיות הוא עצמו ולהכיר ת עצמו ואף את חברי הקבוצה שלו לעומק. המשתתפים בתכנית יצאו ממנה עם תחושת מסוגלות אישית ועם הטמעת ערכים של שקט פנימי, יכולת התבוננות פנימית , יכולת ריכוז, הבחנה בפרטים, ראיית האחר, יוזמה וכושר אלתור, עצמאות ויכולת ביטוי עצמי. כל אלו ממשיכים ללוות את החניך בהמשך דרכו בבית הספר ובחיים בכלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22479	דיסאנרגיה ניהול אנרגיה בתקשורת (תכנית צפיה לצוותי חינוך)	איתנים בע"מ	תכנית 'דיסאנרגיה' היא תכנית אינטראקטיבית נהדרת לצוותי חינוך ולקהל יעד של אמהות. נושא התכנית: ניהול אנרגיה בתקשורת בין צוותית עם דגש משמעותי לעבודת צוות והתייחסות לפוליטיקה ארגונית והדרכים להתמודד עימה. בתכנית התייחסות יפהפיה למשולש התקשורת הורים-תלמידים-צוות. התכנית מורכבת משלושה חלקים: סרט מופק ברמה קולנועית גבוהה+ הרצאה-סיפור חי על הבמה בליווי מצגת + סדנת פלייבק קהל- מתנדבים מתוך הקהל מקבלים תפקידים ועולים לבמה לסיים את הסצינה להפתעת הקהל. תכנית חוויתית , נוגעת ומוצלחת. מתאימה מאד לימי הערכות , יום גיבוש , יום הערכות, אסיפת הערכות, אסיפת צוות,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514525435
22481	קבוצה חברתית רגשית לנערות (מחוברת)	שיר מרקס תרפיה בתנועה	קבוצה תהליכית דינאמית, המשלבת עבודה קבוצתית עם כלים של תרפיה בתנועה, מיינדפולנס, והקשבה פנימית לתחושות הגוף, למחשבות, לרצונות ולרגשות. במפגשים הקבוצתיים המשתתפות לומדות להכיר את עצמן טוב יותר וכן להיות קשובות לחברותיהן בקבוצה. לתת מקום לכל משתתפת להתבטא ולמצוא את מקומה החברתי. כמו כן המשתתפות מתרגלות מיינדפולנס בתנועה, להיות בנוכחות בכאן ועכשיו, בחמלה וללא שיפוטיות כלפי עצמן, ומתנסות בכלים להרפיה ושחרור ממתחים ולחצים. הקבוצה מהווה בסיס איתן לצמיחה והתפתחות אישית וקבוצתית. המשתתפות מתחברות למשאבים הפנימיים שלהן כיחידות וכקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22483	מופע ציור בחול ? חגים ומועדים	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מופע ציור בחול חגים ומועדים היצע נוסף סל תרבות משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22485	נוף הדרך חווית שטח (בישולי שדה, מינהלות ולוגסטיקה)	מרכז קהילתי רמת הגולן (ע"ר)	חלק מכל טיול ,יום גיבוש או יום כיף הוא האוכל. גם עובדים חובבי אקשן ומלאי אדרנלין יצפו ביום כיף או יום גיבוש לחלק של האוכל וישמחו לאוכל מושקע. לכן, סדנאות בישול בשטח יזכו תמיד לתגובות של שמחה. הן כוללות בתוכן גם את האקשן והעניין וגם את התוצאה שהיא ארוחה כיפית, מהנה, טעימה וגם בריאה, כי סדנאות בישול בשטח נעזרות גם באמצעים שישנם בטבע שסביב כמו צמחים ועלים שנותנים לארוחה ניחוח מרענן. אנו בחברת נוף הדרך- מארגנים לכם בין יתר הפעילויות שלנו גם סדנאות בישול בשטח, שיתוף פעולה, עבודת צוות ואוכל מושבח נפגשים. בסדנא שלנו נתחלק למגוון של עמדות בישול ומנגל כל קבוצה תקבל מאיתנו את כל הפרודוקטים שדרושים וייאלה צאו לדרך..יהיה טעים מגבש ובעיקר חווייתי!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580056687
22487	חקלאות וחיי יומיום (נאות קדומים- חקלאות וחיי יומיום)	נאות קדומים בע"מ	היכרות עם אורח חייהם של אבותינו דרך הצמחים והמתקנים החקלאיים המצויים ברחבי נאות קדומים: הכפר החקלאי ? נכיר את הפעילויות המתבצעות באחד מהתקנים החקלאיים השונים: בית בד, גת, גרן, טחנת קמח (בהתאם לעונת השנה), נעמוד על בעיית המים בארץ ישראל ונבקר באחד ממתקני המים המצויים בשמורה, נערוך הכרות עם הצמחים השונים ושימושיהם הרבים: מאכל, רפואה, פולחן, תמרוקים, חבלים, רהיטים, בעירה, מאור, צביעה ועוד. נכיר את מבנה הבית והחצר, המלאכות שנעשו בהם, בעלי חיים שהיו ברשות האדם וכן שמירת "איכות החיים" בסביבת הבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
22488	הון תרבותי- העשרה - מפגשים/מופעים/ סדנאות (העמקת הידע התרבותי במגוון פעילויות)	הון תרבותי בע"מ	מפגשים עם מיטב הסופרים.ות, מרצים.ות, מופעים משולבי ספרות, שירה, מחול, מוסיקה, תאטרון, אמנות, מדעים במגמה להעמיק את הידע ולהרחיב את ההון התרבותי של כל תלמיד.ה, מורה, אנשי צוות. מפגשים חווייתיים, בעלי ערך מוסף, בלתי פורמאליים הניתנים לכל שכבות הגיל, בהתייחס לנושא אותו מבקשים לפתח, החל ממנהיגות, יצירה, חברה, ידע, התנהלות, רגשות ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515900355

22490	צבעים ריחות וטעמים (נאות קדומים- צבעים ריחות וטעמים)	נאות קדומים בע"מ	הטבע הארץ-ישראלי הוא צבעוני ועשיר בריחות ומראות - חגיגת חושים של ממש. נלך בעקבות החושים הבאים לידי ביטוי בטבע: ריח: הבשמים בתקופה הקדומה הופקו מצמחי ריח מומחים בשמן. נכיר מספר צמחי בושם ונכין שקית ריח. צבע בטבע ? נבקר בבית הצבעים, נתנסה בהכנת צבע מצמחים ונצבע צמיד אישי. טעם: נכתוש אזוב ונכין תבלין. נבקר בגורן, ונכין קלי, חטיף קדום.. ועוד ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
22493	להרגיש את החיים (הרצל ניקר)	הרצל ניקר - להרגיש את החיים	שיחות, הרצאות וסדנאות ייחודיות בעלות אופי ערכי, לנוער ומבוגרים על תשובה מאהבה, התגברות ואמונה. ועוד נושאים שונים ומגוונים. חלק מהשיחות בליווי קטעי וידאו ומצגות חווייתיות. בגישה זורמת עם דגשים ומסרים משתנים. כל ציבור וגיל, וההתאמה לגובה העיניים [והנשמה] שלו פיתוח זהות ציונית דתית וכן פיתוח תרבות ישראלית (על כל ערכיה בקודש ובחול) *ניתן לשלב מופע חדש ומרתק של קסמים ואומנות חושים (חבר באגודת הקוסמים בישראל)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22497	אביאל פרנס - יוצר, שחקן ומרצה	אביאל פרנס	התוכנית הינה תוכנית מודולרית לבחירת ביה"ס הכוללת סדנאות, הרצאות ומופעים. התוכנית עוסקת בתכנים רגשיים חברתיים וביניהם העצמה אישית, טיפוח מנהיגות, התמודדות עם קונפליקטים, וכן התפתחות אישית לאורך מעגל השנה. סדנאות מנהיגות, פיתוח יכולות אישיות ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22499	ליווי מנהלים ופיתוח ארגוני (פיתוח מנהלים)	רחלי כהן סמסון	ניהול בית ספר הוא מלאכה מורכבת הדורשת מיומנויות ניהוליות, פדגוגיות, חברתיות ורגשיות. בתי הספר נדרשים להתחדשות מתמדת לאור תפיסות ניהוליות ופדגוגיות חדשניות. הובלת שינויים נתקלת לא אחת בהתנגדויות של הצוות החינוכי ומעוררת מחלוקות וקונפליקטים בין הצוות למנהלים ובין חברי הצוות. הצורך ללמוד ולהתחדש, בתקופה זו של עמימות, שפע של מידע אמין ובלתי אמין, וחשיפה תקשורתית מקשה מאוד על מנהלי בתי הספר לנווט את בית הספר בביטחה. יתרה מכך, מנהלים נדרשים לתת מענה לסמכויות שונות שלא תמיד רואים באותה עין סוגיות שונות. התוכנית תאפשר למנהלי בתי הספר ניהול על פי ערכים בכך שתסייע בבניית תשתית ערכית של הצוות החינוכי, הגדרת מטרות הרלבנטיות לקהל היעד של בית הספר ובניית תוכנית עבודה העומדת בהלימה לערכים ולמטרות שהוגדרו. התוכנית היא שיטתית, מערכתית ומקנה כלים ושיטות ניהוליות אשר יסייעו בידי מנהלי בתי הספר להתמודד עם האתגרים העומדים בפניהם. התוכנית תיבנה יחד ובשיתוף עם מנהלי בתי הספר והצוותים המובילים ותותאם לצרכים הייחודיים של בתי הספר והקהילה . התוכנית מתייחסת גם להיבטים התפתחותיים אישיים של המנהלים והצוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22500	תיאטרון סיטואציות (הצמד ישי ואייל)	אייל ניידורף	מופעים העוסקים ביחסים בין אנשים. במהלך המופע יעלו סיטואציות ביחסים בין בני נוער, הורים וילדים, הורים ומורים, מורים ותלמידים. הסיטואציות יעלו קונפליקטים. המופעים מצחיקים ומעוררים שאלות. המופעים משולבים בשיח בעקבות הסצנות מלווים באנשי המקצוע של המקום או באדם חיצוני בתאום עם המוסד. בין המופעים ניתן למצוא: נוער אקסטרים, הורות ללא מוצא, לגעת בנקודה, אין כניסה לחדר מורים ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22502	מופע חינוכי של ג'אגלינג ולהטוטים (מופע קרקס עוצר נשימה)	שניר חמדי	המופע החינוכי של גאגלינג ולהטוטים הינו מופע קרקס הכולל מגוון רחב של כלים שונים כמו: הליכה על חבל, רכיבה על חד אופן, להטוטי חרבות ועוד. כל זאת בשיתוף הקהל תוך כדי יצירת משחקים חברתיים וערכיים. המופע מותאם לציבור הדתי ושאינו דתי, וכן משלב מוסיקה, תפאורה מרהיבה וכו'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22503	לומדים לכעוס נכון - קורס לפיתוח מנהיגות רגשית בכיתה (בית הספר ליחסים של תמיר אשמן)	תמיר אשמן	ההשתלמות באה לספק לצוותים החינוכיים כלים מעשיים ללמידת תקשורת רגשית ובינאישית יעילה לשיפור היחסים בין אנשי החינוך 'בחדר המורים' ובין אנשי החינוך לתלמידים. התוכנית מתמקדת בלמידה של טכניקות לוויסות של מתח רגשי. הרחבת אוצר המילים הרגשי, כלים לזיהוי מתח נפשי, וסגנונות להתמודד עם מצבים של קונפליקטים בינאישיים. ומספקת כלים יעלים וזמינים ליציאה מהתפרצויות הזעם והתקפי החרדה. ובעיקר מתמקדת ביכולת שלנו להפוך את עוצמת הפגיעות שקיימת בנו למשאב מרכזי ליצירת מרחב לימודי מיטיבי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22504	אין כניסה לחדר מורים	אייל ניידורף	המופע המעלה סיטואציות מחייהם של המורים. קונפליקטים שעולים בין מורים הורים ותלמידים. המופע מעלה נקודות למחשבה הזדהות וצחוק. המופע יכול לשלוב בתוכו או לאחריו במידת הצורך שיח ודיון סביב הנושאים שעולים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22507	רובוטיקה ויזמות (חשיפה למדע וטכנולוגיה בדרך מעוררת השראה.)	וינוגרדוב דוד	חשיפה למדע וטכנולוגיה בדרך מעוררת השראה. רובוטיקה משלבת מגוון רחב של תחומים ביניהם : תוכנה, אלקטרוניקה, הנדסת מכונות, אסטרטגיה, תורת המשחקים, חשיבה יצירתית, ניהול פרויקטים והכל תוך כדי עבודה קבוצתית. הלמידה מבוססת על "למידה באמצעות פרויקטים" (PBL).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22510	חי-דע	שאול ברוך	ח?י-דע: פעילות בנושא השפה העברית,בעיקר, וכמו כן-יישובים בארץ.כל זאת באמצעות חידות מגוונות בהמחשות שונות (-כגון:בפנטומימה,בכרזות כתובות,בכרזות מצויירות,בתמונות ועוד) ובע"פ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22511	קיימות עירונית בסנטר פארק (לימודי קיימות בדיזנגוף סנטר)	חברה לניהול של דיזנגוף סנטר	הבנת בעיות סביבתיות וחברתיות, הכרת פתרונות אפשריים והקניית הרגלי חיים מקיימים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22514	טבע ואמנות דרך שפת הציפורים ולימוד יער (טבע ואמנות בלמידת חוץ)	זהבי מיכל - טבע ואמנות בלמידת יער	פיתוח ההכרות עם הטבע והמרחב הסובב אותנו תוך יצירת חיבר עמוק אליו, ושכלול השפה האמנותית האישית לביטוי חוויה זו דרך מפגש עם שפת הציפורים ולמידת יער. הלימוד נערך במרחב הפתוח בכל מזג אויר ומאפשר לילדים חשיפה לחילופי העונות ,הצמיחה וההשתנות היומיומית, תוך פיתוחן של מיומנויות שונות; יצירתיות, זיהוי קריאת ציפורים, מיומנויות של משחק ושיתופי פעולה,מיומנויות פיזיות. הלמידה נעה סביב שלושה צירים מרכזיים; החיבור לסביבה, החיבור לקהילה והחיבור לעצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22516	שירה בציבור הדר זכריה	הדר זכריה מוזיקאית	פעילות שירה בציבור מהנה וחוויתית המתאימה לקבוצה. בוחרים רשימת שירים, בליווי מצגת עם המילים ונגינה חיה על פסנתר / גיטרה , אפשרות לשילוב נגנים נוספים בתוספת תשלום. פעילות מהנה וחוויתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22517	בית העץ The Treehouse (תוכנית שסה מדוברת חווייתית)	The Treehouse- Language Center	The Treehouse מציע תוכניות באנגלית מדוברת לחיים לילדים, בני נוער ומבוגרים ממגוון רקעים בפריפריה הישראלית. אנחנו מבינים את הכוח שיש לשפה לייצר מוביליות חברתית ולפתוח הזדמנויות לילדי הדרום ולכן חרטנו על דגלנו להנגיש את השפה האנגלית לילדי הדרום באשר הם ובמחירים נגישים לכל כיס. The Treehouse הוקם על ידי קהילת עולים אשר חיה בבאר שבע, המיזם מספק סביבה בינלאומית תומכת לכלל החברים בה. במטרה להוות נחיתה רכה לתוך החברה הישראלית, באמצעות תכניות האנגלית המתקיימות במרכז, לעולים יש הזדמנות ללמוד מקצוע חדש, לצבור ניסיון מקצועי ולבנות את ביטחונם כחברים פעילים ותורמים בחברה הישראלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

22519	הערכה ומדידה במחשבה תחילה (הערכה מדידה ובקרה לשם למידה)	פרחי תורגמן ליאת	במסגרת התכנית ״ינתנו שירותי ״יעוץ והדרכה בתחום הערכה בבית הספר. הערכה לימודית רגשית וחברתית של התלמידים לימודית/ רגשית וחברתית: בניית מסד נתונים, ניתוח הנתונים והפקת תועלת מהנתונים, זיהוי פערים בין הרצוי למצוי והקצאת משאבים מושכלת. הערכה כמותית ואיכותנית של תכניות פנימיות וחיצוניות. בנוסף ״יינתנו הדרכות מורים בבניית הערכות חלופיות ומחוונים, בניית מבחנים תקפים ומהימנים, בניית שאלונים וניתוחם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22520	העשרה בערוץ החלומות (חוגים העשרה)	DREAM STREAM.LTD	חוגי העשרה פותחים בפניו של הילד או הנער עולם מגוון וססגוני אשר בו מתאפשרת הבחירה לפי התחביבים ותחומי ההתעניינות של הנער דבר שאין ביכולתו לעשות בתוך כותלי בית הספר . חוגי העשרה מסייעים לילדים ובני נוער לנצל את שעות הפנאי אחרי יום הלימודים ובחופשות ומביאים להעלאת המוטיבציה האישית ותחושת המסוגלות עקב האפשרות של הבחירה החופשית לפי תחביב או תחום עניין .חוגים חושפים את המשתתף למגוון רחב של חוויות ותכנים אשר לא היו נחשפים להם ביום יום בבית הספר . חוגי העשרה מאפשרים למשתתף ללמוד רבות על עצמו , להכיר תחומי חיים ועניין חדשים, לפתח יכולות וכישרונות ,לחזק חולשות כגון התגברות על ביישנות או חוסר התארגנות ואף לנתב אותו לבחור את עיסוקו עתידי . חוגי העשרה מעשירים את עולמו של המשתתף ומסיעים בעיצוב אישיותו ע"י חיזוק תכונות אופי חיוביות ושימורם ושינוי תכונות אופי שליליות או אנטי חברתיות . ככל שהילד נחשף ליותר חוגי העשרה בחייו כך הוא לומד על עצמו ועל העולם סביבו .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516642287
22523	פרחי רפואה - ecodream	טלאור פעילויות חינוכיות בע"מ	תוכנית הלימודים פרחי רפואה פותחה מתוך רצון לעורר השראה במוחות צעירים של ילדים. לעורר אצל כל תלמיד את התשוקה ללמידה באמצעות התחום המסעיר של לימודי רפואה. תוכנית הלימודים מבוססת פעילויות מעשיות, משחקי תפקידים והדגמות אינטראקטיביות, הילדים חוקרים את עולם רפואת החירום, רפואה מונעת ובריאות הציבור, אורך חיים בריא, רפואה אלטרנטיבית, בריאות נפשית, ועוד. מערכי השיעור בנויים בצורה ספירלית באופן המאפשר לתלמידים למידה של 6 שנים שנה אחרי שנה עם תכנים הולכים ומתקדמים התוכנית נכתבה על ידי רופאים מנוסים ממגוון תחומי התמחות לצד אנשי חינוך בעלי ניסיון רב בעולמות החינוך הלא פורמלי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515697332
22524	תיאטרון חיים (סדנאות, חוגים, הרצאות, בימוי וכתיבה)	ספיר חיים	תיאטרון חיים מאפשר לתלמיד להיחשף למגוון אמנויות הבמה. באמצעות התכנית, ילמדו התלמידים כיצד לגלם דמויות, כיצד יש לעמוד על במה ולבטא רגשות, ודרך כך להרגיש שחרור ללא מסכות. במסגרת התכנית התלמידים יציגו ויופיעו דרך תרגילי תיאטרון וחשיפה אל עולם הדרמה והתיאטרון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22525	כשמילים פוגשות לב- עמית חרמש (סדנאות כתיבה וביבליותרפיה)	מרכז חיבורים	סדנאות לתלמידים ולמורים בתחום הביבליותרפיה- כאמצעי לחיזוק רגשי וחברתי. סדנאות כתיבה יוצרת לתלמידים ומורים בנושאים שונים סדנאות העשרה לצוותי הוראה בנושא עבודה ביביליותרפית בכיתות ותרגילי כתיבה לשיפור האקלים הכיתתי, לשיפור הקשר מורה- תלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22526	5 יחידות התבגרות (מדברים מיניות חיובית)	שירה רוטלוי	"5 יחידות התבגרות" מבוססת על התפיסה שגיל ההתבגרות מהווה הזדמנות מצוינת לצמיחה חיובית, לגילוי עצמי אותנטי ומחזק. לצד הבלבול הרגישות ופוטנציאל לפגיעה, נמצא בכל אחת ואחד מבני ובנות הנוער הפוטנציאל של הפיכה לבוגרים ובוגרות שמכירים את עצמם, ואת גבולותיהם. שמאמינים שהם ראויים לאהבה, ורואים ביחסים בין אישיים פוטנציאל ליצירת קשרים משמעותיים עבור עצמם. הסדנא תאפשר חקירה של תהליך ההתבגרות הפרטי של כל אחד ואחת מהנערים/ ות תוך כדי מציאת הדומה והאוניברסלי שביניהם. נדון בנושאים שמעסיקים את בני הנוער תוך כדי פיתוח חשיבה עצמאית וביקורתית ומתן דגש על ערכים של כבוד ושוויון. נמפה את גורמי הלחץ והאפשרויות הניצבות בפני בני הנוער, נבדוק את ההפסדים מול הרווחים בבחירות שאנו עושים כחברה וכאינדיבידואלים, נעניק ידע אינפורמטיבי ונעביר לנוער את האחריות והכח על הבחירות שלהם. נדון במצבים הורמונליים, תפקידים מגדריים,אהבת הגוף והכרתו, קשרים עם המין השני- הנאה ואיך לשם את הרצונות שלי בראש סדר העדיפויות. איך להגיד לא ולא להרגיש אשם, ואיך בכלל מזהים רצון. ואם פורנו לא, אז מה כן. ואיך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22528	חדר כושר לכישורים חברתיים	בן-שוהם זהר- מה המצב	התכנית כוללת סדנה בת 12-8 מפגשים, היא מיועדת לתלמידים אשר אותרו ע"י הצוות ככאלו שיתרמו מחיזוק הכישורים החברתיים ושתהליך זה יעצים אותם, יחזק את מקומם בחברה ויגביר את תחושת המסוגלות. המפגשים מותאמים לילדים ונוער ומשלבים בתוכם תרגילים קלילים ומהנים עם עבודה אישית משמעותית בתחומים כגון: ניתוח מצבים חברתיים, איתור חוזקות, הבנת מסרים, שפת גוף, שיח רגשי, תקשורת בינאישית. המפגשים חווייתיים ומזמנים לכל תלמיד התנסויות ואפשרות לתרגל את הכלים באופן מיידי. התכנים והכלים הנלמדים באים מעולם הטיפול, האימון וה- NLP ומשלבים מיומנויות sel בתחומי - מודעות עצמית, ניהול עצמי, חיברות, מיומנות בינאישיות, קבלת החלטות ואחריות. כל אלו תורמים לתלמיד מעבר לשיפור בתחום החברתי, כלים לשיפור איכות חייו. התוכנית נבנתה ע"י זוהר בן-שוהם M.A בחינוך מיוחד, מורת ורכזת שילוב בחט"ב, מאמנת אישית עם התמחות בקשב וריכוז master NLP ויעל שגיא-אריאן M.A בעו"ס, פסיכותרפיסטית אדלריאנית, מנחת קבוצות מאמנת אישית עם התמחות בקשב וריכוז master NLP. זוהר ויעל יוזמות ומנהלות את "מה המצב" - מרחב מקצועי לאנשי טיפול, חינוך ואימון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22532	חדר כושר לכישורים חברתיים - צוות	בן-שוהם זהר- מה המצב	התכנית מועברת על ידי צוות בית הספר וכוללת סדנה בת 12-8 מפגשים, היא מיועדת לתלמידים אשר אותרו ע"י הצוות ככאלו שיתרמו מחיזוק הכישורים החברתיים ושתהליך זה יעצים אותם, יחזק את מקומם בחברה ויגביר את תחושת המסוגלות או לקבוצות במסגרת שיעורי חינוך ומפגשים פרטניים. המפגשים מותאמים לילדים ונוער ומשלבים בתוכם תרגילים קלילים ומהנים עם עבודה אישית משמעותית בתחומים כגון: ניתוח מצבים חברתיים, איתור חוזקות, הבנת מסרים, שפת גוף, שיח רגשי, תקשורת בינאישית. המפגשים חווייתיים ומזמנים לכל תלמיד התנסויות ואפשרות לתרגל את הכלים באופן מיידי. התכנים והכלים הנלמדים באים מעולם הטיפול, האימון וה- NLP ומשלבים מיומנויות sel בתחומי - מודעות עצמית, ניהול עצמי, חיברות, מיומנות בינאישיות, קבלת החלטות ואחריות. כל אלו תורמים לתלמיד מעבר לשיפור בתחום החברתי, כלים לשיפור איכות חייו. התכנית תועבר ע"י צוות בית הספר בהדרכת צוות "מה המצב". ביה"ס מקבל גישה לאתר דיגיטלי עם תכני התכנית - מערכי פעילות, מצגות וכל הנדרש להעברתה, התכנית נשארת בידי ביה"ס לשימוש חוזר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22533	בעלייה	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	תוכנית ייחודית שנוצרה במטרה לספק מענה הולם לתלמידים עולים ותושבים חוזרים, המתמודדים עם חוויית הסתגלות מאתגרת מבחינה רגשית, חברתית ולימודית ומועדים לסיכון ולנשירה. בבסיס התוכנית עומד עיקרון השילוב וההכלה, במסגרתו מותאם סומך חברי לתלמיד החדש, המלווה, מנגיש ותומך בהתאם לצרכים הנדרשים. לצד זאת, מעניקה התוכנית מעטפת אטרקטיבית של פעילויות העשרה ותרבות לתלמידים העולים והחוזרים ולחבריהם הנושאים בתפקיד השילוב, המסייעות לגיבוש חברתי ומטפחות הווי מהנה ומספק, לצד הקניית מיומנויות שפתיות, רגשיות ואחרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	520013053

22537	שירה פעילות חוויתית במוסיקה (בואו להאיר בקצב)	שירה ליצמן - פעילות חוויתית במוסיקה	שירת המונים בארמוניה - לימוד בשילוב מקצבים שירה תיפוף וריקוד בצורה לימודית חוויתית ריגשית המתאימה לכל גיל ובהתאמה אישית לצרכים בכל מקום בו מגיעה התוכנית . בשילוב מופע שיתוף מהלב מרגש מעצים ומטלטל במסע שמתחיל כשליחי חבד בטורקיה דרך יוון וממשיך במקום מפתיע בעקבות שליחות מיוחדת בליווי מוסיקלי במנגינת החיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22541	גולות (הצגה למבוגרים ונוער)	המרכז לתיאטרון של עכו	גולות על גשר מעל כביש מהיר, שני נערים משתעשעים ומתחרים ביניהם בזריקת גולות על תנועת הרכבים שעוברת למטה, ומה שמתחיל כפחות או יותר בלתי מזיק מגיע לנקודה ממנה אין חזור. דרמה לילדים ונוער המבוססת על מקרה אמיתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580082824
22544	חוואג'ה ביאליק (הצגת תיאטרון)	המרכז לתיאטרון של עכו	במופע 'חוואג'ה ביאליק' (על שם שירו של רוני סומק), סמדר יערון נפגשת עם זיווהר בהלול כדי לבדוק יחד מיהו המשורר הלאומי, 'מלך היהודים' ומה בשיריו מעורר ונוגע בחומרים הביוגרפים שלהם. ביאליק, סיפור חייו וכתביו משמשים קרש קפיצה לעיסוק וכניסה של היוצרים יערון ובהלול אל נקודות וחוויות אוטוביוגרפיות אישיות וקולקטיביות מעולמם, המשיקות לביוגרפיה של המשורר ולנושאים עליהם כתב בשיריו. תמות כמו היתמות בגיל צעיר, חווית הזרות, ייסורי היצירה, הכיסופים לארץ בחירה. חלקי טקסט מתוך שיריו משמשים בערבוביה במופע עם טקסטים אישיים. חלק מיצירותיו שהולחנו מנגנות במהלך ההצגה על שני פסנתרים שנמצאים בחלל ההצגה. כל זה קורה בקונטקסט של מעין 'חזרה' שעורכת האמנית עם המוזיקאי. העיסוק בביאליק מעין אמתלה: למעשה, בו זמנית השחקנים מתפקדים כעצמם וכביאליק ואשתו מניה לסירוגין.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580082824
22552	סיור הנצחה וידיעת הארץ (הנצחת חללי חטיבת הנחל)	העמותה להנצחת חללי הנחל	סיור הנצחה באנדרטת הנחל ופעילות חברתית חינוכית בת יום עד שלושה ימים בשטח האנדרטה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580099919
22553	קשר השתיקה	אבגי הפקות (אבגי מירה)	עידוד בני נוער לדווח ואבחנה של דווח מול הלשנה ע"י שיתוף הקהל בהצגה כחלק מהעלילה וקיומו של דיאלוג אותנטי בין השחקנית לקהל הצופים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22554	מבוע עם אורנה	"אורנהטרון" תיאטרון-סיפור לגיל הרך אורנה הוכרמן	התוכנית עושה שימוש בכלים מעולם התיאטרון, התנועה, תיאטרון הבובות, ומעולם הביבליותרפיה, על מנת לפתח עם הילדים שפה רגשית ולאפשר ביטוי עצמי מחובר מגוון ואותנטי. אני מאמינה כי ביטוי רגשי מלווה, מקדם מודעות עצמית רגשית, וויסות רגשי והתנהגותי, ומאפשר פניות ללמידה חברתית ואקדמית. במסגרת התוכנית הילדים יתרגלו קשב לעצמם ולזולת, ויתנסו שוב ושוב בהסתכלות אל תוך עצמם והבעת המצב הרגשי לידי ביטוי באמצעים מגוונים. הילדים "יגעו במרכיבים של אינטלגנציה רגשית: הכרת רגשות, ביטוי מילולי ולא מילולי, הכרה ברגשות האחר, עבודה בזוגות וקבוצה, בסביבה מאפשרת ותומכת. ביטוי אישי רגשי עומד כמטרה מרכזית של התוכנית, בנוסף התוכנית מטפחת דמיון ויצירתיות, שיתוף פעולה, ואחריות ומקדמת חווית הנאה ושחרור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22555	תיאטרון שחרית (הפקות, סדנאות ומופעי תיאטרון לילדים, נוער ומבוגרים)	קבוצת אראל	תיאטרון שחרית מציע מופעים, סדנאות ומעגלי שיח מותאמים לילדים נוער ומבוגרים בנושאים מגוונים מתחומי החיים, הנוגעים בעולמות התוכן והנפש ובסוגיות חברתיות ורגשיות ומעוררים שיח ושיתוף המניע לפעולה בחיים עצמם. את התיאטרון מנהלות הדר ואורטל (מוכרות מהתצוגה "בעצב תצאי עם בנים"), שחקניות מנוסות, ובוגרות תואר ראשון בחינוך ותיאטרון ותואר שני בתרפיה בהבעה ויצירה (פסיכודרמה)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580538148
22558	ילדי השדה	גן של עדן	ילדי השדה הינה תכנית לימודית חברתית שמשלבת לימוד חקלאות ועשייה חברתית משמעותית של עזרה לזולת ואחריות סביבתית. התלמידים עובדים בשדה, מגדלים ירקות ופירות ויוזמים פרויקטים של נתינה כגון חלוקת כריכים למחוסרי דיור, בניית גינות לקשישים ועבודה עם אנשים בעלי מוגבלויות. התהליך שהקבוצה עוברת מלמד על האדמה על הסביבה ועל החברה. בנוסף, יש אפשרות ללמוד תוכן בשיעורי ביולוגיה לגילאי חטיבה ותיכון בגינת הירק שם קיים עולם שלם של טבע החופף לתוכן הלימודי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22559	אמרתי לא!	אבגי הפקות (אבגי מירה)	מונודרמה משולבת בסרט ווידאו עלילתי בעקבות פרשת האונס בתיכון בצפון תל אביב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22562	קונטרול פריק	אב"י - אומנויות במה ישראלית	קונטרו פריק מופע המשלב תיאטרון, להטוטים , מוזיקה, וטכנולוגיות ייחודיות למופע	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
22563	ללא גבולות	אבגי הפקות (אבגי מירה)	"ללא גבולות" הוא אירוע תיאטרוני עוצמתי שנועד לעורר דיון וחשיבה בנושא האלימות והביוש ברשת והמחיר הכבד אותו הם גובים, וזאת על ידי טשטוש הגבולות בין מציאות לתיאטרון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22564	טיף ותו במחול	סטודיו ביט	בגיל הרך התנועה היא מקור להתפתחות ודרך ביטוי רגשות שיעור המחול בגיל זה מקנים את יסודות המחול תוך דגש על פיתוח מיומנות מטוריות יצירתית והתמצאות במרחב פיתוח קצב ודמיון בעבודה יצירתית על פי נושאים מיוחדים ובעזרת שימוש באביזרים שונים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22569	חלומות מרקש	אבגי הפקות (אבגי מירה)	חלומות מרקש הינו מסע שורשים תאטרלי מלא קסם, הומור וכאב, המספר את סיפור עלייתה של משפחת אבוטבול מן המלאח במרקש אל ישראל של 1955	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22570	צומח בלב - גינון טיפולי (גינה אקולוגית)	לאב שמרית - צומח בלב	חיבור וחיזוק הקשר בין התלמיד לטבע ולסביבה במרחב הגינה הלימודית טיפולית דרך התנסות מעשית, חקר, תצפית ופעילויות חברתיות. תהליך פרטני וקבוצתי שמאפשר לכל ילד למצוא את מקומו, לראות את האחר ולשתף פעולה ביחד. העבודה בגינה מאפשרת לכל אחד לראות את תהליכי הצמיחה בטבע, ובמקביל להתחבר לתהליכי הצמיחה האישיים, לפתח תחושת מסוגלות, התמודדות עם הצלחות ואי הצלחות, אפשרות הבעה ויצירה במרחב אחר מהכיתה. למידה על יחסי גומלין בין הטבע והאדם, הקמת גינה אקולוגית המשלבת התנסות ולמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22571	הנגר מההר סדנאות בעץ	נחמיה שחר - הנגר מההר	סדנאות בעץ לכל הגילאים לצוותים, מנהלים ותלמידים, גננות וילדי הגנים. בסדנה מבצעים מגוון פעולות בתחום העץ והאומנות, עבודה עם חומרים איכותיים בלבד וכלים המותאמים לילדים ונוער בגנים ובבתי הספר אפשרות לסדנה עם תוצר אישי לכל משתתף או סדנה קבוצתית עם תוצר משותף להעשרת חצר בית הספר, הגן והמרחב הציבורי. פעילות מותאמת גם לתלמידי החינוך המיוחד עם כלים בטיחותיים וניסיון בתחום הסדנאות מגיעות לבתי הספר והגנים בכל רחבי הארץ, ומועברות ע"י מדריכים המגיעים מתחום החינוך. לחברה יש ניסיון של מאות קבוצות ברחבי הארץ. המלאת ישלחו בהתאם לצורך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

22574	קרוס - Cross	נאדי אלאבדאע ללתנמיה אלבדניה	אמנות לחימה הינה מתודה טיפולית אקדמית ומוכחת מחקרית, המשתמשת בשיטות האימון הייחודיות של אמנויות הלחימה ביישומים טיפוליים. במסגרת הקורס מתנסים התלמידים במגוון תרגילים ובאלמנטים הייחודיים לעולם אמנויות הלחימה; אלמנטים פיזיים, קוגניטיביים ומנטליים, מתוך מטרה להשיג שיפור בתחומים השונים הן בתחום הרגשי, החברתי והלימודי. התכנית כוללת שימוש באסטרטגיות למידה מובנות ותמיכה רגשית, תוך הצבת יעדים לטווח ארוך וקצר. התכנית מיועדת לילדים מגיל 5 ומעלה, ונותנת מענה טיפולי למגוון של קשיים; מוטוריים, רגשיים ותקשורתיים. האימון במסגרת התכנית יכול להתקיים באופן פרטני או במסגרת קבוצתית קטנה, בה עובדים עם המשתתפים להשגת היעדים שהוגדרו מראש. התכנית אינה מצריכה ידע או ניסיון קודם באמנויות לחימה, והיא מזמינה את המטופלים להתנסות בחוויית טיפול מהנה וייחודית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580744092
22575	חדשנות טכנולוגית ומצוינות	המכללה האקדמית גליל מערבי	על התוכנית - התוכנית לחדשנות טכנולוגית ומצויינות, מפתחת בקהל היעד הכרות ברבדי עומק משתנים (מותאם גיל, מטרה ויעדים), תוך יצירת שכבת ידע מותאמת מהיכרות ועד בקיאות בנושאי חדשנות וטכנולוגיה מגוונים. התוכנית תפתח ותחדד יכולות חשיבה וניתוח קוגניטיביים, יכולות איסוף וניתוח מידע, יכולות היכרות ושימוש בטכנולוגיות קיימות, מתהוות ועתידיות, ניהול ופיתוח תהליכים אישיים וארגוניים תוך התאמת שימושי טכנולוגיה וחשיבה חדשנית והתייעלות. התוכנית תפתח יצירתיות וחשיבה אחרת, שימוש מושכל במשאבים, עבודה אישית ומסוגלות, יכולת בעבודת צוות, חשיפה לעולם היזמות והסטארט-אפ, חיזוק והעצמה אישית וקבוצתית, חיזוק יכולות התכנון ויכולת ההבנה וניתוח לעומק, יכולת הסקת מסקנות ופיתוח תובנות. התוכנית מבוססת על תהליכי חשיבה, ניתוח, תכנון, "ישום ('Hands on') בכדי להקנות כלים ויכולות מיטביים לקהל היעד כולל שיפור יכולת שימוש בכלים טכנולוגיים ודיגיטליים, ניהול, עמידה בפני קהל והעברת מסרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580362580
22576	תוכנית שורשים לבני ובנות מצווה (נאות קדומים- תוכנית שורשים לבני ובנות מצווה)	נאות קדומים בע"מ	התוכנית עוקבת אחר סוגיות המפתח בפרשיית "והיה אם שמוע " ? הכרות עם הפרשייה המגלמת בתוכה את חיי אבותינו בארץ ישראל הקדמה. במסגרת התוכנית התלמידים יפתרו כתב חידה, יכירו את בעיית המים בארץ ישראל וישתתפו בתחרות שאיבת מים צותית (במתקן מים בשמורה- בור או גלגל אנטיליה), ישתתפו בתחרות טחינת חיטה באבני ריחיים ויאפו לחם. לאחר כל פעילות הם ינתחו את עבודת הצוות, אחריות, שיתוף פעולה ועוד ויאספו תובנות לחיי היומיום. המשתתפים ייפגשו עם סופר סת"ם שיפתח בפנינו את התפילין וספר התורה ויספר על משמעותם במורשת היהודית (מתנה בהגעת שתי כיתות לפחות)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
22578	הצגה בעקבות השמיר -תיאטרון מבואה	זמירי ישי - תיאטרון מבואה	מהות התוכנית - מהות התוכנית היא לחבר את התלמידים לחשיבה יצירתית, ליצירתיות בכלל לאמנות דרך מפגש עם חוויות ומצבים מורכבים בחיים באמצעות סיפור מסע מאגדות חז"ל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22581	האקדמיה לשגרירים צעירים (האקדמיה לדיפלומטים צעירים/חוץ והסברה)	עיריית פתח תקוה	מודל התכנית הינו משחק הדמיה שבו התלמידים מדמים את עצמם לדיפלומטים/פרקליטים/ שגרירים/עיתונאים ועוד. ודנים על נושאים מדוברים בסדר היום וכן חשיפתם למגוון רחב של פעילויות שבו יתמודדו המשתתפים עם האתגרים העיקריים על סדר היום הארצי, המדיני והבינלאומי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
22585	חכמת נשים בנתה ביתה- (נאות קדומים- חכמת נשים בנתה ביתה)	נאות קדומים בע"מ	המשתתפות יתנסו במלאכות קדומות שבוצעו באופן מסורתי על ידי נשים כגון שאיבת מים, טחינת קמח, טווייה, ויכירו את סיפוריהן מעוררי ההשראה של דמויות נשיות ייחודיות כגון יעל ודבורה, תמר ואחרות (לבחירה מול בית הספר). ההיכרות עם כל דמות תלווה בפעילות מתאימה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
22586	מלאכת כפיים	צופית ורדי	"מלאכת כפיים" הנה תכנית העשרה, התפתחות והעצמה באמצעות למידה ועיסוק במלאכות יד: סריגה, תפירה, קליעה, שזירה, אריגה וקשירה. בתוכנית יקבלו התלמידים כלים להפוך חומרי גלם פשוטים וזמינים לדברים שימושיים ומועילים. העיסוק במלאכות יד שהוא ריתמי בעיקרו תורם לתחושת שקט ורגיעה עוזר לריכוז ומהווה דרך לוויסות רגשי ולשחרור מתחים. במלאכת יד יש חיבור לעצמי ? לשאיפות, לרצונות, ליצירתיות, לבחירות ולכוחות שלי וכן חיבור לקבוצה ? בזמן העבודה התלמידים עוזרים ונעזרים זה בזה, ברעיונות, בידע ובלמידת רעים, בכיתה נוצרת אוירה של קבוצה היוצרת ועובדת יחד, דבר בעל ערך ריפוי רב בעולמנו. העיסוק במלאכה מגדיל את יכולת הריכוז, משפר את הקורדינציה, מגדיל את תחושת היכולת והמסוגלות, מתרגל התגברות על קשיים ותסכולים , מגדיל את יכולת ההתמדה וההשקעה ובכך מגביר את המוטיבציה ללמידה. החוויה של יצירת יש מאין היא חזקה ועוצמתית ומלווה בתחושה חזקה של שמחה, סיפוק עצמי ויכולת. התלמידים רוכשים מיומנות עצמית שממשיכה איתם לכל מקום בו נמצאים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22587	זר עצות- בני ובנות מצווה (נאות קדומים: זר עצות - בני ובנות מצווה)	נאות קדומים בע"מ	בתוכנית נכיר צמחים שונים המאופיינים בתכונות אנושיות, את הסמלים והמשלים הקשורים בהם ובאדם ונלמד מהם עצות טובות להתנהגות ולבחירת דרך חיים נכונה אותה נמליץ לבני המצווה. לדוגמה: מהקנה נלמד את חשיבות הגמישות, מהשקד נלמד על השקדנות, מאזוב נלמד על הצניעות ועוד. ההיכרות עם כל צמח ותכונותיו תלווה בפעילות כגון כתיבה בקולמוס העשוי מקנה, כתישת האזוב לתבלין. נפגוש סופר סת"ם שיפתח בפנינו את ספר התורה, התפילין והמזוזה (מפגש עם סופר סת"ם מותנה בהגעת מינימום שתי כיתות)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
22588	חינוך למודעות לכלבי נחייה (לקבל את השונה כשווה ואת השווה כיכול)	צמד - עמותת העיוורים הנעזרים בכלבי נחייה	פרויקט חינוך למודעות צמח מתוך הצורך בפעולה אקטיבית מצד חברי האגודה, על מנת להשתלב בחברה הישראלית ולהתקבל על ידה כשווים. למרות שהמחוקק דאג לחקיקת חוקים המחייבים את החברה לקבל ולהטמיע בתוכה בעלי מוגבלויות ומתוכם עיוורים הנעזרים בכלבי נחייה, אנו חשים כי החוק היבש לבדו אינו מספק. באמצעות האדם המוגבל בראייתו, נסללת למעשה הדרך להבנת המשמעות של קבלת השונה. במהלך המפגשים האישיים בין המרצה וכלב הנחיה לבין התלמידים מועבר תוכן חינוכי, אשר באמצעותו אנו מקווים לקרב את התלמידים ולהכיר להם את עולמו של העיוור ממקום של הבנה ואמפתיה. לצורך מימוש הפרויקט הכשרנו קבוצה של מדריכים, כולם עיוורים או לקויי ראייה הנעזרים בכלבי נחייה. במהלך ההכשרה למדו המרצים, כיצד להעביר את המסרים החינוכיים והתכנים. המרצים הוכשרו להעברת התכנים לכל שכבות הגיל, החל מגני הילדים ועד לכיתות י"ב, כל שכבה בהתאם. המפגש אישי ואינטימי "בגובה העיניים", בפורמט בו יכול התלמיד לשאול שאלות וללמוד ממקור ראשון על עולמו של העיוור, יכול לשנות ולהשפיע על עמדתו לעתיד ובהרחבה, להשפיע גם על מעגלים חברתיים ומשפחתיים של התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046555

22589	עוברים בירוק (חינוך תעבורתי מגיל צעיר)	DREAM STREAM.LTD	מידי יום אנו שומעים על אסון חדש או יותר כתוצאה מתאונות הדרכים, לתאונות הדרכים סיבות רבות כמו בעיית התשתיות, לקויות ברכב עצמו, והתנהלות האנושית בכבישים, לפי הסקרים הכתבות והמאמרים המעידים שהאחוז הגדול מבין הגורמים שהוזכרו הוא באחריות הגורם האנושי. לאחרונה אנחנו שומעים הרבה קולות המבקשים מהממשלה לטפל בתופעה ולהכריז על פרויקט לאומי מתוקצב לטיפול בתופעה וצמצומה. רוב המקרים הם תוצאה לקבלת החלטה שגויה מהאנשים המשתמשים בכבישים, המשתמשים נקלעים לתרחיש או מצב שהם אמורים להתנהג ולהגיב בזמן אמת כל אחד ושיקול הדעת שלו, הסכנה הטמונה היא שההחלטה השגויה בלתי ניתנת לתיקון שעלולה לגרום לתוצאות קשות, לכן אנחנו רואים לנכון להקדים את התרופה למחלה ולהתחיל לעבוד עם המשתמשים בגיל גטן כך שנוכל לבנות קודי התנהגות תקינים המבוססים על הכרת החוקים הכללים וסימני הדרך, קבלת אחריות על חיי אדם, סבלנות, והתנהגות אתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516642287
22591	מדע אזרחי לטבע הישראלי	ד"ר אחיעד דוידסון - ייעוץ אקולוגי וחינוך סביבתי	למגוון הביולוגי יש חשיבות עצומה בשמירה על יציבות המערכות האקולוגיות והחקלאיות להן האדם זקוק בכדי לשרוד. הסיבה העיקרית לפגיעה במגוון הביולוגי היא אובדן בתי גידול. ישראל מדינה קטנה מאד, עם צפיפות אוכלוסייה מהגבוהות בעולם. בנוסף, קצב גידול האוכלוסייה בישראל גבוה מאד ? לדוגמה בשנת 2040 אמורים להיות בישראל כ 13 מיליון איש (4 מיליון יותר מהיום)! בתכנית מדע אזרחי לטבע הישראלי התלמידים ילמדו על מגוון ביולוגי, שינוי האקלים, שירותי המערכת האקולוגית וחשיבות השמירה על שטחים פתוחים תוך כדי השתתפות במחקר פעיל עם חוקרים מהאקדמיה. במסגרת המחקר, התלמידים ירכשו כלים של גששות ומעקב אחרי בע"ח בטבע, ניטור אוכלוסיות של חיות בר וצמחים בעזרת חלק מכלי המחקר החדשניים ביותר שקיימים כיום למחקר אזרחי, אקולוגי וסביבתי. כמו כן, התלמידים יבחרו בעצמם פרוייקטים של שמירת טבע אותם הם ירצו לקדם בתחומי המועצה המקומית בשת"פ עם רשות הטבע והגנים וגופים סביבתיים נוספים בישראל. התלמידים יובילו את המחקר ויציגו את התוצרים בסוף הקורס לבעלי תפקידים רלוונטיים במועצה המקומית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22592	מחזון למעשה - תכנית ליווי בגישת STEM	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	בית יציב הינו גוף ייחודי בעל ניסיון רב שנים בליווי מוסדות וגופים חינוכיים הן ברמת ההנהלה, כמו גם לצוות המורים ועד לרמת התלמידים בדרך מקצועית וחווייתית בדגש על מיומנויות חקר, התנסות והעמקה בגישת STEM. התפיסה שאנו מאמינים בה מבוססת על למידה אינטגרטיבית בינתחומית ובדגש על חדשנות וטכנולוגיה, יזמות ופיתוח מיומנויות ויישומים בעולם האמיתי. הדגש המרכזי הוא על למידה התנסותית hands on רלוונטית ואותנטית לעולמו של הלומד בדגש על טיפוח מיומנויות של הלומד במאה ה ? 21.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
22594	מיהן חיות התנ"ך (מיהן חיות התנ"ך ומתי חיו בארץ)	קרן תורה וטבע	התכנית עוסקת בזהותן של חיות התנ"ך - מי היו, היכן חיו בארץ, מה היו בתי הגידול בהם חיו בעבר? במוזיאון מספרים על הסמליות של בעלי החיים במקורות היהודיים, ההקשר בו הם מוזכרים והפרשנות של המסורת היהודית בנושא. במקום גם אוסף שופרות גדול, ומתחם העוסק בהגדרת הכשרות. בנוסף, יש במקום מתחם חי גדול, המאפשר מפגש בלתי אמצעי עם בעלי החיים, מגע והיכרות מקרוב, המעצימים את החוויה והלימוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580559086
22595	סוסיא- להתחבר אל עצמי ואל עמי דרך השטח	מרכז סיור ולימוד סוסיא - הר חברון	טיולים וסדנאות חווייתיות ומעצימות לתלמידי מערכת החינוך ומבוגרים. הטיולים והסדנאות יוצרות חיבור עמוק אצל המשתתפים בהם אל העם והארץ זאת דרך היכרות עם השטח והסביבה. במהלך הפעילות התלמידים חוויות משמעותיות שאינן מתקיימות במסגרת הבית ספרית הרגילה. הפעילות עוסקת באהבת הארץ והחיבור אליה, הכרת הארץ ושמירה עליה, סיפורי מורשת וציונות. דגש מיוחד מושם על החיבור בין סיפורי התנ"ך לטיולים . על מנת ליצור חיבור בין המטיילים לתוכן מושם דגש על משחקים והפעלות חווייתיות שיעבירו את הסיפור בצורה מהנה שתתחבר אל התלמידים. את התכנית מלווים מדריכים שעוברים הכשרה ייעודית ומקצועית ומקבלים העשרה בתכנים וההפעלות הנוגעות לתוכנית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580094993
22596	ארנב מיץ גזר	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"ארנב מיץ גזר" - הצגה בנושא כישורי חיים וקבלה עצמית. הצגת ילדים מפתיעה המתארת את הרצון העז של כולנו להיות במקום הראשון. אך מה קורה כשאין מתחרים? מחזה קומי על ארנב שמתעקש להתחרות בכל אחד. דובי הדוב מתוכנן לשנת החורף כשלפתע נכנס הארנב לתוך החלום שלו כשכל רצונו של הארנב הוא להיות במקום הראשון! העימות הבלתי נמנע בין השניים מוביל אותם לחוויה מצחיקה ומלאת סערות המלווה בתנועה ובמסקנות חשובות על החיים... כי ? לא צריך להיות במקום הראשון כדי שיאהבו אותנו! הכי חשוב זה להיות אנו עצמנו!!! הצגה בת שני משתתפים, תפאורה מקסימה ושובת לב, תלבושות מתוקות ואביזרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22598	מחוברים	קארינה דדון	- תנועה מודעת - תקשורת ללא מילים - הימצאות במרחב - אנטומיה דרך תנועה - מדברים את הכאב לכל הגילאים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22600	לצאת מהקופסא (קופסאות בחירה: יציאה למסע נעורים)	נעם ארז	קופסאות בריחה חווייתיות, המהוות ערכות מסע אישיות המשלבות חווית משחק ייחודית ומהנה עם ערכי מעורבות חברתית, תרבות יהודית, קהילה והעצמה אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22602	למה בכה הדג? (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	בואו לספרייה מיוחדת במינה מלאה בספרי פופ-אפ צבעוניים, חלקם קטנטנים וחלקם ענקיים, המסתירים בתוכם סודות והפתעות. שתי שחקניות וחמישה סיפורים בעולם תלת מימדי צבעוני ומפתיע. הילדים מוזמנים להציץ לסיפוריו של בורלא על חיות מוזרות שעשויות כולן נייר. מה קרה לג'ירפה כשהעורב מציע לקשור את צווארה? מי אהב את העקרב? ולמה בכלל בכה הדג? ההצגה מבוססת על חמישה סיפורי חיות שכתב עודד בורלא ושואבת השראה מההומור המתוחכם וצירופי המילים המפתיעים והמשעשעים שמאפיינים את כתיבתו, מציעה פרשנות בימתית לסיפוריו המצחיקים ומעוררת את דמיונם של הילדים. ספרי הפופ אפ הענקיים הופכים להיות אובייקטים בהן משתמשות השחקניות, הספרים הופכים לחלק מגופן במהלך ההצגה, לדוגמא צוואר הג'ירפה מתחבר לראש השחקנית ויוצר תמונה אבסורדית מצחיקה ומפתיעה, ומייצרים תנועה ססגונית במרחב. בסוף ההצגה, כל החברים חוזרים אל הספרים, אם גם אתם תנסו לפתוח ספר בעצמכם... מי יודע מה יקרה? פרסים ההצגה הבינתחומית הטובה ביותר- פרס הבמה להצגות ילדים 2017. שחקנית המשנה הטובה ביותר (אורית ממרוד)- פרס הבמה להצגות ילדים 2017.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684

22603	חינוך לחיים בחברה דמוקרטית (חינוך למעורבות והשפעה בחברה דמוקרטית)	מרכז כהן-אידוב לדיבייט ורטוריקה	פיתוח של עולם ערכים דמוקרטי: סובלנות, הכרת השונה וקבלתו כשווה, הכרת זכותן של קבוצות לחיים בכבוד זה לצד זה, הכרה בזכויות של כל פרט ופרט. זכותו של כל אדם לחופש ביטוי ותנועה. הכרה בסבלו של הזולת ונקיטת עמדה ברורה להיות אנושי בעל חמלה ואמפטי כלפיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22604	יזמות מגדר ומיניות בריאה - ד"ר אדוה ברקוביץ' רומנו (הדרכות ופיתוח מיזמים חינוכיים בנושא מגדר ומיניות)	ד"ר אדוה ברקוביץ'-רומנו	התכנית עוסקת במגדר ומיניות בריאה ומעניקה חשיבה ביקורתית, מודעות אישית, מיומנויות וכלים לתלמידות/ים ולצוותים לחיי היום יום ולפיתוח יוזמות בתחומים אלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22605	הרקדה (די ג'י)	חן שירה	הרקדה קצבית, משחררת ומגבשת לבתי הספר. מתאים לבתי ספר יסודי (גם בנים) ולאולפנות (חט"ב ותיכונים- בנות בלבד). סביב ראשי חודשים, חגים ומסיבות סוף שנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22611	אפקט הפורנו- מפגש הכנה, מופע, ושיח המשך בכיתות	אפקט הפורנו	התוכנית כולל מפגש הכנה לצוות החינוכי, מופע לתלמידים והתלמידות (בסבבים, כל מופע מול עד 100 תלמידים), ומפגש שיח המשך בפורום כיתתי כשבוע עד חודש לאחר המופע: מפגש הכנה לצוות- הכרות עם היקף, אופי והשפעת הפורנו על חיי התלמידים, הפגת המבוכה והחרדה שבניהול שיח בנושאי מיניות עם תלמידים ועקרונות לקיום שיח כזה. המופע "אפקט הפורנו"- אילו מסרים והתנהגויות, פחדים וחרדות אנחנו סופגים משם; איך הפורנו משפיע על התפיסות שלנו לגבי גברים, נשים, אינטימיות, זוגיות, מין... מעשה, דרך הפריזמה של בחינת הפורנו, אנחנו מעודדים את התלמידים והתלמידות לפתח תקשורת בינאישית מכבדת, אמפתית ופתוחה בסיטואציות ונושאים אינטימיים, ובכלל. המופע משלב כלים תיאטרוניים והרצאתיים, וכך נעים בין הומור, הזדהות רגשית והתבוננות ביקורתית. אורך המופע כ-50 דק', ומיד לאחריו מתקיימת שיחה בת כ-20 דקות. שיח המשך- שחקן או שחקנית המבצעים את המופע יגיעו לכיתה למשבצת של שיעור, יחד עם המחנכ.ת ובתיאום איתם לגבי אופן הובלת השיח והתכנים עליהם יש לתת דגש. השחקנים יגיעו עם חומרי וידאו, שיוכלו לעזור לפתח את השיח במגוון נושאים הקשורים למופע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22616	מגן הנפש: מתבגרים על זה (מגן הנפש ליאורה חיים)	ליאורה חיים יעוץ והנחייה	תוכנית "מגן הנפש: מתבגרים על זה", נועדה לאפשר לצוותי חינוך והורים יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מגוון, רווחה נפשית ודיאלוג מקרב בין מבוגרים ומתבגרים על מנת למנוע התנהגויות סיכון. השיטה פותחה מתוך חקירה וניסיון בשטח של אלפי שעות אימון וטיפול, עשרות שנים של עבודה עם נוער. ההכשרה בשיטת "מגן הנפש" של צוותי חינוך והורים נועדה לקדם אקלים מיטבי בו יוכלו המתבגרים והמתבגרות להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים באמצעות יצירת תחושת בטחון וחיזוק תחושת שייכות. המענים של תוכנית זו מיועדים לצוותי חינוך, לתלמידים וגם להורים באופן בית ספרי או קבוצתי. כל נושא יכול להוות חלק מתהליך הכשרה ובמקביל גם יכול גם להיות מפגש נושאי העומד בפני עצמו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22617	מיומנויות הקרקס (אומנות להטוטי הקרקס להעצמת כישורי חיים)	חמאדה איאן - הכל לקול	מיומנויות הקרקס ותרגול פעילות הקרקס ומיומנויות הגאלינג עוזרת מאד לתלמידים לפתח מיומנויות ויכולות להתמודדות עם בעיות נפשיות וחברתיות , שיפור כישורי חיים כמו כן בעזרת שיפור המיומנויות האישיות של התלמיד יכול להוביל לשיפור הדימוי האישי וחיזוק האני מאמין וחיזוק הביטחון העצמי של התלמיד .בעזרת המיומנויות של הקרקס ניתן לעזור ולפתח את המוטוריקה גסה ועדינה ולחיזוק הקואורדינציה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22618	ניהול אנרגיה וניהול זמן (סדנאות והרצאות בנושא ניהול אנרגיה וניהול זמן)	איתנים בע"מ	ניהול זמן הינו מדע שימושי ומתבקש בעולם הניהולי והארגוני. ניהול אנרגיה הינו המדע המשלים לניהול זמן . בסדנאות לניהול אנרגיה אני מעניקה 5 עקרונות ישימים וקליטים לניהול עצמי בניהול משימות ובניהול מול מערכות יחסים של עובדים, תלמידים וצוות. הסדנאות מותאמות גם לצוות וגם לכיתות יב-יד לניהול עצמי בלימודים, ובעבודה ובחיים בכלל. התכנים מותאמים מאד גם לאוכלוסיות של נוער בסיכון. הסדנאות מרתקות מוגשות בצורה אינטראקטיבית הכוללת סרטוני המחשה מתרקתים, סרטים לימודיים, הפעלות ושולמות תוכן מקצועיים מאד ומושתתים על מודלים מובילים בעולם ניהול הזמן. ניתן להזמין כל סדנה/הרצאה בנפרד או כסידרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514525435
22619	טיפול באומנות- פסיכודרמה (תרפיה ריגשית)	כהן ניצן - אומנויות פסיכודרמה	המילה פסיכודרמה מורכבת משתי מילים יוניות פסיכו (נפש) ודרמה (פעולה), כלומר נפש בפעולה. שיטת העבודה בפסיכודרמה מבוססת על פעולה דרמטית ומשחק תפקידים באמצעותם מציג המטופל בעיות, קשיים וקונפליקטים אישיים ובין אישיים וכן פתרונות ודרכי התמודדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22622	תרבות מוזיקלית (לטעום מוסיקה)	גולן הייטז ארטיסטיק פרודקשין (ע"ר)	תכנית חוויתית שלומדים בה קריאת תווים מוזיקליים דרך פעילויות , חידות , ומשחקים . נכיר כלי נגינה שונים דרך צפייה בסרטונים , תמונות , ועוד . המשתתפים מתנסים גם בנגינה , כדי להכיר את הטונים המוזיקליים . במטרה לפתח את חוש השמיעה שלהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580614899
22625	ייעוץ, אימון, פיתוח מנהלים	קלאודיה גוטמן - יועצת ארגונית עסקית	ייעוץ, אימון וליווי ארגוני וכלכלי של מנהלים וצוות בית הספר. מתוך ראייה את בית הספר ברמת המאקרו וברמת המיקרו - ממיקוד החזון הבית ספרי והובלתו ליישום תוך תשומת לב הן לתרבות הארגונית והן לפן התקציבי-כלכלי שיאפשר היישום בצורה המיטבית. הדרכה, ליווי ואימון אישי של מנהלים וצוות מוביל בבית הספר, לשיפור מיומנויות ניהול אישיות, הדרכה ובנייה כלים ושיטות ניהול, תוך התאמה אישית, לשיפור אפקטיביות הניהול הכולל בבית הספר. תחומי ונושאי פעילות בתוכנית: ניהול, שליטה ובקרה בתהליכים ובתוצאות עם דגש על הפן הכלכלי-פיננסי (על פי הצורך), ניהול עצמי/אישי, ניהול זמן, ניהול ישיבות, ניהול צוות, הובלה ומנהיגות, האצלה וביזור סמכויות, הנעת עובדים, שימור עובדים, תכנון ויישום פרויקטים חינוכיים קהילתיים בבית הספר, יצירת קהילה משמעותית לשיתוף פעולה בעבודה הבית ספרית, פיתוח צוותים מובילים, שיווק בית הספר בצורה מיטבית שתסייע גם בהגדלת כמות התלמידים וכד'. הדרכה אישית מעמיקה ברמי הניהול, ליווי בקבלת החלטות בצמתים ובאבני הדרך, מתן כלים פרקטיים לניהול תפעול ושיווק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

22627	סדנאות זהות יהודית וישראלית (הכרת עולם הסת"ם,מעגל השנה וחגי ישראל)	ים הסתם	הכרת עולם השורשים היהודי ישראלי - מותאם לאוכלוסיות מגוונות (דתי/חרדי/חילוני/עולים), עולם הסת"ם, חגי ישראל, תרבות יהודית והשתלבות בישראליות. סדנא בנושא עולם הסת"ם - המשתתפים יכירו את עבודתו של סופר הסת"ם, תהליך כתיבת מזוזות, ספרי תורה ותפילין, המשתתפים יתנסו בכתיבה בקלף ונוצה, יצפו בסרט על תהליך עיבוד העורות והכנתם ויצאו עם תוצר יודאיקה או אחר. סדנאות בנושא השבת - המשתתפים יכירו את רעיון יום המנוחה, גם מבחינה סוציאלית וגם מבחינה יהודית. ניתן להכין חלות, פמוטים, מגש לחלות ומפה, כוס לקידוש, נר להבדלה ומוצרים אחרים המבטאים את משמעות השבת בחיים היהודיים. סדנאות סביב מעגל השנה - המשתתפים יקבלו ידע ומושגים אודות חגי ישראל וימים מיוחדים כולל פעילות אמנותית ויצירתית באופן חוויתי המשקף את עולם היהדות ושילובו בישראליות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22635	הוראה בהשראה (מנהיגות חינוכית - איך להיות המורה שאני רוצה להיות)	רחל פאוסטר	הרצאות וסדנאות "הוראה בהשראה" מזמנים מפגש חוויתי , חד פעמי או תהליכי, אנשי הצוות יחשפו למגוון רעיונות מעשירים שיאפשרו להם ללמוד וללמד בתשוקה ובאהבה, יתרגלו כלים פרקטיים למנהיגות עצמית ולהשפעה על הסביבה תוך שימוש במיומנויות s.e.l ובכלים אימוניים מעולם הנ.ל.פ והפסיכולוגיה החיובית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22638	האוצרות שלי - כסף, משפחה ומה שביניהם	ברוריה קנר	הרצאה לצוותי מורים על התנהלות כלכלית נכונה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22641	נופש פעיל ומשחקי ספורט (נופש פעיל ומשחקי ספורט)	חמאדה איאן - הכל לקול	פעילות נופש פעיל ומשחקי חצר היא ליצור חוויה של שייכות תוך כדי חיזוק שיתוף פעולה בין חברי הקבוצה , ליצור תחרות ערכית שבניה על מנהיגות , שיתוף פעולה , שוויון , כבוד הדדי , קבלת האחר . הפעילות יכולה להתקיים באולם בית הספר או בחצר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22644	מגרש אימונים לחיים: כלים לעבודה עם בני נוער בשפה של העידן החדש (מגרש אימונים לחיים - ליאורה חיים)	ליאורה חיים יעוץ והנחייה	להפוך את מרחב הקשר בין המבוגרים (צוותי חינוך והורים) למתבגרים למרחב מצמיח לבגרות ועצמאות, בניית ערך עצמי, חוסן נפשי ותחושת מסוגלות."מגרש אימונים לחיים". הכשרת צוותי הוראה (והורים) בשיטה חדשה ועדכנית שמדברת את שפתם של בני הנוער, מותאמת למאפייני הדור, גמישה ועונה על צרכיהם. השיטה מגדירה מחדש את הסמכות המקצועית והורים כסמכות מכוונה הפועלת על בסיס של שיוויון ערך, ויחד עם זאת יוצרת עבור כל מתבגר, מגדלור-דמות בוגר משמעותי. זיהיתי כי הקושי הגדול של צוותי חינוך והורים בהתמודדות עם מתבגרים טמון בעיקר בזכרונות הילדות שלהם, באמונות ובדפוסי ההתנהגות שגדלו לאורם. ההשתהות בחוויות המוכרות להם מול המציאות העכשווית יוצרת פער בו יש המון כאב, תסכול, חוסר ודאות ותקיעות ולעיתים אף ויתור על סמכות (מקצועית או הורית) ממקום של פחד וחרדה. התוכנית מספקת כלים טיפוליים, רגשיים וחינוכיים המגיעים מעולם האימון ועונים לצרכים ולהתמודדות עם מצבים מורכבים עם בני נוער.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22646	קבוצת ליווי ותמיכה לצוות מורים (ביחד)	שיר מרקס תרפיה בתנועה	תוכנית ליווי ותמיכה לצוותי מורים בהתמודדותם עם אתגרי החינוך והעבודה בסביבה דינאמית ושוחקת. בשילוב כלים של תרפיה בתנועה, מיינדפולנס, וכתיבה. המשתתפים בתוכנית עוברים תהליך קבוצתי דינאמי, בו הם נותנים מקום לתחושות, רגשות ומחשבות הנוגעות להתמודדותם כאנשי חינוך והוראה. הקבוצה מהווה מרחב מכיל ומאפשרת התפתחות אישית וקבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22653	תרפיה בתנועה (טיפול רגשי באמצעות תנועה)	שיר מרקס תרפיה בתנועה	טיפול רגשי באמצעות תנועה, תהליך טיפולי פרטני, אחד על אחד, המאפשר מרחב בטוח לעבודה על ביטחון וערך עצמי, מרחב לביטוי לרגשות, ומחשבות. הקשבה עצמית דרך תחושות הגוף, מיינדפולנס, ותנועה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22654	חוג דרמה בהשראת אגדות חזל	חיה מושקא זהר	חוגי דרמה בהשראת אגדות חזל. בחוג נמחיז עם הילדיאת אגדות חזל בצורה חוויתית ואטרקטיבית עם הרבה אביזרים מעניינים. דרך הסיפורים ניחשף לחכמה העתיקה העמוקה אך הפשוטה ונלמד ערכים חשובים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22657	הצגה אפרים חוזר למצרים - תיאטרון מבואה	זמירי ישי - תיאטרון מבואה	מהות התוכנית - מהות התוכנית היא לחבר את התלמידים לסיפורי התנ"ך מתוך חוויה וחשיבה יצירתית. באופן ספציפי בתוכנית זו מובא סיפור יציאת מצרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22662	מתגייסים הכנה לגיוס: הגוזלים עוזבים את הקן (מתגייסים הכנה לגיוס - ליאורה חיים)	ליאורה חיים יעוץ והנחייה	צה"ל קורה(א) לך. תוכנית שתספק לכם את כל המידע על תהליכי הגיוס לצה"ל. השתחררתי לאחר 25 שנות שרות בצה"ל כמפקדת ומנהלת בית ספר מקצועי באגף התקשוב, במסגרת תפקידי הייתי חלק מהצוות שתכנן את יום המא"ה - מרכז הערכה למיון תעסוקתי למתגייס.ת. אני יודעת כמה חשוב הידע המקדים וההנה לאן מגיעים. תוכנית שמפרטת את התהליכים מקבל צו ראשון ועד ההגעה לשערי מיטב (יום המא"ה, צו שני, ועדות רפואיות, קב"ן, ימי מיון, תאריכי גיוס ועוד) התוכנית תספק הכרות מקרוב עם תהליכי הגיוס החדשים, שיטת הגיוס והמיון החדשה ותעזור להכין את המועמדים לשרות למה שתכף קורה ותסייע לשחרר מהלחץ, להגיע לתהליך עם וודאות שתייצר עבורם שקט נפשי.ממליצה שבמקביל לתוכנית למועמדים, יתקיימו מפגשי הורים שיסייעו בהגדרת התפקיד ההורי בעידן הזה, מתי הורים צריכים להתערב ומתי לשחרר וכיצד ללוות את ילדים בפרק הזה בחייהם.ן באופן מיטבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22663	לעלות ולהצליח (הדרך להצלחה)	בשיר יאסר - עולם החינוך והתרבות	התוכנית אוספת כמה קורסים של חיזוק הזיכרון. פסיכומטרי, שחמט, רובוטיקה, אומנות, פסיכוטכני, העצמה אישית, מנהיגות, ציור, הכנה למבחן יע"ל, עברית מדוברת, אנגלית, ערבית, שיעורי עזר, צילום, הוראה מתקנת, הנחיית קבוצות, ידיים יוצרות, המדען הצעיר. התכנית מתבססת על העצמת התלמידים לימודית ורגשית ע"מ להאמין ביכולות שלהם והעברת חומר לימודי בצורה חווייתית ופיתוח חשיבה וחשיבה יצירתית, עזרה לימודית בכל המקצועות, מקצועות אומנות. התכנית מקנה כלים לפיתוח החשיבה כאמצעי להסתגלות למצבים חדשים ולפתרון בעיות בסביבה משתנה. התכנית מיועדת לשיפור תהליך החשיבה בקרב התלמידים בכל שכבות הגיל ומאמנות ומתרגלות את התלמידים להפגת אותה יכולת משופרת במבדקי האינטליגנציה בשלבים השונים של החיים. המשתתפים יעברו תהליך המשלב חשיפה כללית לבחינת הפסיכומטרי ופיתוח חשיבה, הקורס יעודד חשיבה יצירתית ואנליטית, ויקנה כלים להתמודדות עם בעיות שאינם מהעולם השגרתי של התלמיד תוך שמירה כבדנית על הצביון הבלתי פורמלי\שגרתי של הקורס גם בשיעורים וגם בחומרים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22664	מורים הורים ותלמידים במסע חינוך (כולנו במרכז)	בשיר שירותי פסיכולוגיה	התוכנית מקדמת תהליכי שינוי אישיים וצוותים למען טיפוח קהילת מורים מקצועית בבית הספר, הורים ותלמידים. התוכנית נוצרה לשם שיפור במעמד מקצוע ההוראה ובאיכות ההוראה דרך הכשרות, סדנאות והרצאות ייחודיות. מתן מענים חינוכים גמישים ומגוונים לצוותים השונים. העצמת צוות חינוכי ומתן כלים להתמודדות עם סוגיות עם התלמידים וההורים, תעסוק בקבלת החלטות והתנהלות אישית. יד ביד הצוות החינוכי נמצאים עם ההורים כשותפים ומשתתפים משמעותיים בתהליך הלמידה. התוכנית ראה בשני גופים משאב נדיר שהשקעה בו תביא לרווחת בית הספר, לשינוי אקלימו החינוכי ולהצלחתו במובן החברתי ולימודי. התכנית מספקת הרצאת, סדנאות ותכניות הכשרה וליווי מקצועי כמו: פיתוח מקצועי; חוסן חברתי למורים; אקלים בית ספרי; הכוונה להורים בהתמודדות עם תלמידים; הכלה; ההורים: מצופים למשתתפים ולשותפים פעילים; יוזמה בית ספרית/ חברתית/ קהילתית; מימוש עצמי ועוד. חשוב לציין כי, התכנית גמישה ומתאימה את עצמה לצרכי השטח. כלומר, לאחר שיחות מעמיקות עם מנהל בית הספר; הצוות החינוכי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22665	ש"-שעת ילד	חגית קוזניץ	מודל ש"-שעת ילד הינו תהליך חווייתי-חברתי-רגשי, עם צוות בית הספר ותלמידיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

22667	ספורט חינוכי	אבו רביעה עאהד	התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, שיפור הביטחון העצמי היכולות המיומנויות של התלמידים, סובלנות ומשמעת עצמית, חיזוק היכולות לימוד ותרגול של מיומנויות המשחק. החוג משלב פעילויות מגוונות עם כדור ובלי, ספורט אישי וקבוצתי. מאפשר לילדים לנוע במרחב, תוך כדי לימוד ותרגול משחקי הכדור השונים, משחקי תנועה, חיזוק השרירים, פיתוח קואורדינציה ושיווי משקל וזאת בהנאה מרובה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22668	I CAN DO(g) IT (קריאה בדרך אחרת)	יהב כלבנות טיפולית וNLP	המפגשים משלבים קריאה, כתיבה, משחקים ושיח חברתי. סביבת הכלב היא סביבה מקבלת ולא שיפוטית, ולכן קל יותר להיפתח בפניו. במהלך המפגשים אנחנו נקריא לכלב סיפורים, נשחק איתו, ונעשה פעילויות שונות הקשורות לספרים שהקראנו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22669	מירב בר עיצוב חדר מורים (עיצוב מרחבי למידה)	מירב בר עיצובים	מירב בר מתמחת בעיצוב חללים בבית ספר. עיצוב חדר מורים / חדרי צוות חשוב במיוחד. מטרה העצוב הוא לתת למורים מרחב המכבד אותם, המאפשר להם מנוחה והתרגעות וצד מחרב של עבודה. מרחב מעוצב ונח מחזק את תחושת השייכות של כמורים למקום עבודתם, לבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22673	סדנאות צוות/ תלמידים (מחשוב)	שדה אילן-נטסיסטם	העשרה של יסודות המחשב	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22677	עולם הסייבר ואינטרנט (אבטחת מידע)	שדה אילן-נטסיסטם	שימוש במחשבים בעולם האינטרנט,כיצד להגן על המידע האישי בעולם הרשת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22678	חינוך דוקומנטרי - אוריינות באמצעות צילום (דוקו חינוך)	יאנובסקי הלן - חינוך דוקומנטרי	'חינוך דוקומנטרי' מהווה מודל פדגוגי יחודי המקנה מיומנויות של צילום (סטילס ווידאו), אוריינות חזותית וחשיפה לתרבות, צילום וקולנוע. באמצעות הקניית מיומנויות של שפה חזותית ו-Visual Storytelling התכנית מאפשרת השמעת קולם האישי של בני/ות נוער, תוך בחינת הסביבה והקהילה והצפת נקודות מבט שונות. התכנית המוצעת מפתחת קשב ויצירתיות לצד כלים להתבוננות במציאות ומאפשרת לבני נוער שקולם נעלם במרחב הלימודי או החברתי לזכות בכלים נוספים לביטוי עצמי ולהתמודדות. המודל מזמן למידה משמעותית לצד התפתחות אישית של הלומדים, ויוצר מרחב לביטוי מגוון קולות בחברה הישראלית ויצירת ערך לתרבות ולקהילה של כל אחת ואחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22681	עיצוב מרחבי למידה, סדנאות יצירה, השתלמויות מורים	רונית בירן עיצוב חזותי בע"מ	עיצוב סביבות למידה בהלימה לתכנים הנלמדים ולצירים המארגנים של בית הספר. העיצוב כולל ישיבות עם הצוותים החינוכים, הפרות גרפיות, הדפסות דיגטליות וריהוט עפ"י צורך. הגשה והפקת "קולות קוראים", כיתות M 21, חדרי הכלה , א' תחילה וכיתות מקצועיות . העברת סדנאות יצירה וצילום לתלמידים עפ"י נושאים נדרשים. העברת השתלמויות למורים ולצוות החינוכי בכל הקשור לעיצוב סביבה לימודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514952761
22682	הסודות שמאחורי הסיפורים (רחלי פליישון גננת סופרת מה עושים עם סיפור?)	רחלי פליישון סופרת ילדים ונוער	רחלי פליישון אשת חינוך כתבה תוך כדי עבודה 90 כותרים לילדים ונוער. מאיפה מגיעים הרעיונות לסיפורים? איך מפתחים סיפור מסיטואציה שקוראת בגן או בכיתה? מה השלבים שעוברים בין אירוע סיפורי עד שהוא הופך לספר. אספר על גני הסיפור מיזם ענק של סיפורים שפוטלו בפסלי ענק בחולון. ולא נשכח את הילדים שלכבודם נולדו הספרים: האם מספיק לפתוח ספר ולקרוא לילד את המילים הכתובות? לעיתים נשמע אי שביעות רצון מצד הילד לשמוע סיפור. האם יש מה לעשות? נחשוב על הבעיות ואתן רעיונות איך מספרים סיפור. אדגים קריאה, בשילוב הקהל, על אחד מהסיפורים שכתבתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22683	יוגה תנועה ומיקוד (יוגה תנועה ומיקוד)	יוגה של הלב - מושיק יניב	בלימוד היוגה הנשימה והמיקוד אנחנו מייצרים למערכת שלנו - שיפור בבריאות ובאיכות החיים. תנועה מיטיבה - חיזוק, הגמשה ושיפור התנועתיות תרגול נשימה - טכניקות הנשימה של היוגה מאזנות אנרגטית ומנטלית. תרגול מדיטציה ומיקוד - שיפור הריכוז. למצוא את השקט הפנימי, המקום הזה ללא הדרמות. היוגה עוזרת לנו להיטיב את כל היבטי החיים שלנו. העצמת הביטחון העצמי והשקט הנפשי חינוך לקידום הבריאות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22686	סופרת מגיעה לגן הילדים (החלום שלי)	רחלי פליישון סופרת ילדים ונוער	גננת סופרת מגיעה לגן. מספרת שלושה סיפורים קצרים הכוללים פריטים המציגים דמות של סופרת. דרך הספר היכן מסתתרות האותיות, אני יוצרת משחק אותיות בו הילדים כולם משתפים פעולה בתנועה ומוזיקה. אחרכך אני מוציאה ספר ענק של מטר על מטר ומספרת להם את הסיפור "החלום שלי" תוך כדי דפדוף בספר הענק. כשהילדים מול ומשתפים פעולה בהקראה. מראה להם את השלבים בהדפסת ספר. מביאה פריטים להמחשה. יש אפשרות לבקש ספר אחר מתוך הספרים של רחלי. למשל אגרות ברוח, הדינוזאור של דודו או הצילו מפלצת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22688	מעגלים מתמטיים בחיי יום יום	עיאדה ניזאר - ע.כרים עיאדה	שדרוג לימודי המתמטיקה בקרב תלמידי חטיבה יסודית, חט"ב, חטיבה עליונה (ד-יב), מתבסס על העצמת הפן הפרופסיונאלי של התלמידים ולבנות חוקרי עתיד ולבנות גיל שיש לו מוטיבציה למתמטיקה שזה אבן יסוד לבנות חברה ייחודית חוקרת. מחד, על-ידי העמקת הידע התוכני בתחום המתמטיקה של התלמידים; ומאידך על-ידי הרחבת הידע הדיסציפלינרי בשיטות הוראה לא שגרתיות מבוססות ע"י פרויקטים ומודלים מתמטיים בנוסף יש סדנאות ייחודיות להוכחות משפטים אקדמיים בעזרת קיפולי נייר. בתוכנית הושם הדגש על לימודים מתחום המתמטיקה הטהורה והשימושית, יחד עם סל בחירה הכולל שפע של נושאיים מתמטיים; דבר שעשוי להרחיב את אופקי הידע המתמטי של התלמידים, באופן שהתלמידים יוכל לבחור לו מקצועות המחזקים את הידע שלו בענף הגיאומטריה, החשבון או אנליזה. יחד עם זאת, לימודי הקורס עוזר לתלמידים לטפח את יכולתם המתמטית ולבנות חוקרי עתיד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22689	השתלמות עזרים פדגוגיים- טכנולוגיים צוות הוראה	עיאדה ניזאר - ע.כרים עיאדה	למידה מרחוק מציבה אתגרים שלא הכרנו בעבר, הדורשים 'חישוב מסלול' פדגוגי מחדש. בקורס זה נכיר כלים פרקטיים לתכנון הוראה משמעותי, נדון באפשרויות הערכה ונסקור אמצעים לגיוון ההוראה בשילוב משחקים דיגיטליים. היום יש כוח אדיר לרשת האינטרנט בזה שיש לה יכולת השפעה עצומה על המורים ודרכי ההוראה . הקורס הזה ייתן דגש רב על ההיבט הפדגוגי תוך ניצול מרבי לצד הטכנולוגי ומתן הזדמנות למורה להתנסות בסביבות עתירות טכנולוגיה על מנת לשדרג את דרכי ההוראה והלמידה ולהתאים את בית הספר לעידן המאה ה- 21. בשל האופי המיוחד לקורס הזה (למידה סינכרונית ואסינכרונית, למידת עמיתים, למידה שיתופית ולמידה רגילה) המורה ירכוש מיומנויות חשובות שיכולות לסייע לו בהובלת תהליכים חינוכיים ולימודיים בתוך הכיתה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

22690	החבורה בסיור- סיורי חוויה, תוכן ושיח- עדי דיאמנט	דיאמנט עדי	סיור תוכן ושיח ברמה גבוהה, לצוות המורים או לקבוצה נבחרת של תלמידים. חוויה בטבע היוצרת שיח קבוצתי מחבר ומגבש, בהתאמה אישית לצרכי הקבוצה, בשילוב תוכן של ערכי מורשת וסביבה, המעוררים את השיח והדיון. ניתן לתכנן את הסיור ותוכנו בהתאמה ללוח השנה או למשא נלמד במקצועות המח"ר- תנ"ך, מורשת, חברה, היסטוריה, אזרחות וכמובן ידיעת הארץ והסביבה. קיימת גמישות מרחבית רבה, כך שבהתאם לצורך- ניתן לקיים סיור איכותי גם בטווח נסיעה קצרה או הליכה מבית הספר (בהתאם למיקום המוסד), כדי לצמצם בעלויות הנסיעות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22691	הבמה החברתית (גם הפקות)	גם הפקות	המפגשים יעסקו בנושאים המעודדים העלאת מודעות לנושאים חברתיים. במהלך המפגשים התלמידים יכירו את עולם הניו מדיה, ילמדו חלק מיסודות צילום, ויובילו את תהליך הפקת הסרטון בליווי מנחה הסדנא, משלב כתיבת התסריט ועד צילום הסרטון, שמטרתו להתפרסם במדיות השונות (באישור בית הספר) ובשיעורי חינוך בבית הספר. בכל התהליך ישנו דגש על עבודה קבוצתית חינוכית, וקבלת החלטות בקבוצה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22695	החבורה- הרצאה סדנאית (כלי אימון NLP, הדרך לשאלות, ושיח דיאלוגי יהודי ישראלי)	דיאמנט עדי	הרצאה סדנאית חווייתית, לצוות המורים, ההורים או לנבחרת תלמידים, בהתאמה אישית של נושא מתוך כלי האימון בNLP יהודי-ישראלי ועבודת החבורה הדיאלוגית סביב טקסט מדרשי. בין הנושאים: מודל השאלות לשיח אישי, חיזוק משאבים כמפתח להתקדמות, שיפור יחסים, עין טובה, יצירת הרגלים חדשים, שינוי יצירתי של זווית מבט- "המפה", שיח דיאלוגי סביב טקסט. הדרך לספר סיפורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22696	ג'וניור טק | למדים תכנות ופיתוח אתרים (תכנית פרקטית וחדשנית למקצועות המחשבים וההייטק)	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	תכנית למידה והתנסות מעשית וחווייתית בפיתוח WEB (פיתוח אתרים) ובשפות התכנות הרלוונטיות לעולם ההייטק. במסגרת התכנית ילמדו התלמידים את שפות התכנות השימושיות ביותר, פיתוח חשיבה יצירתית, פתרון בעיות ויכולות לוגיות של מפתח תוכנה. על מנת ליישם את החומר בצורה מעשית וחווייתית, כל אחד מהתלמידים יבנה פרויקט אישי במהלך התכנית. בסיום המסלול יתקיים האקתון - תחרות בסביבה דיגיטלית למציאת פתרון לבעיה בנושא מסוים, התלמידים יחולקו לקבוצות על מנת לחשוב ולתת פתרונות יצירתיים לבעיה באמצעות עבודת צוות שרכשו בתכנית - פיתוח אתרים, חשיבה יצירתית ולוגית של מפתחים. התכנית נלמדת בשיטת למידה מותאמת אישית הכוללת: מפגשי אונליין לתרגול, מתאמת למידה לבדיקת סטטוס התקדמות שבועי ותמיכה של המנחים בכל ימות השבוע. * התכנית גמישה ויכולה להתאים לצרכי בית הספר. לא נדרש ידע מקדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516613742
22699	טיפול דרך משחקי הספורט העממי (" נפש בריאה בגוף ספורטיבי ")	אגבאריה רואה - שירות תרבות וספורט	התוכנית- טיפול דרך משחקי הספורט העממי : היא תכנית העובדת על יצירת מסגרת לימודית חברתית עם מענים וראייה חינוכית חדשנית המשלבת הפעלות וסדנאות על הרבה מסוגי הספורט העממי כמו משחקי כדור ומשחקי חבל ומשחקי מחניים ועוד! , אשר בסיסה פעילות ספורט בענפים שונים. התכנית -טיפול דרך משחקי הספורט העממי - מאמינה, על ידי הצוות המפעיל, כי הנחלת ערכים והטמעתם בנפש ובגוף במהלך הפעילות הספורטיבית היא מטרה חינוכית וקהילתית ואנושית בעדיפות עליונה. כי הערך המרכזי החינוכי-חברתי שכל בני האדם שווים ודומים באותה מידה והזדמנות ורק נסיבות שונות יכולות להשפיע אבל הטיפול דרך משחקי הספורט האו חשוב לכולם ותורם לגיבוש וקירוב עמדות ודעות בהתאם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22702	יוזמים עסקים	לירון רמות	רוצים להפוך רעיון או תחביב לעסק? במסגרת התכנית יוזמים עסקים לומדים התלמידים מושגים מעולם העסקים, השיווק, הכלכלה והיזמות, מקימים ומפתחים מיזם עסקי. בתוכנית יילמדו תכנים פרקטיים עיסקיים, לצד תכנים חינוכיים, חברתיים וערכיים, אשר יחשפו את התלמידים לתחומים חדשים יגבשו אצל התלמידים הבנה רחבה בתחומים מגוונים. כמו כן במסגרת התוכנית יישרכו סדנאות מעשיות כגון: מודל הקנבס, פרזנטציה מול קהל, עיצוב גרפי בCANVA, וכדומה התוכנית הינה שנתית ושמה דגש על זיהוי הזדמנויות, העלאת רעיונות למיזמים, תכנון מדוייק,הצבת מטרות, מחקר וצרכנות נבונה , פיתרון בעיות ויצירתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22705	ללא פחד (למצח את הפחדים שלנו)	עמוס איינו	הרצאה המבוססת על סיפור החיים שלי. כבוגר קורס קואצ'ינג ב"תות" של אלון גל, אני רץ עם הרצאה על מצוינות, ואיך לשאוף להיות במקום טוב יותר עם עצמנו בלי פחדים. כבן העדה האתיופית, יש לי הזכות לגרום לבני נוער מכל השכבות החברה שלנו, לראות את עצמם, הפנים של המדינה שלנו, בכל התחומים. במיוחד בתקופה המאתגרת הזאת. סיפור חיי, מהעלייה לארץ ישראל, משכונת המצוקה ברמלה, כספורטאי מקצועי עד לגיוס הצבאי, כלוחם בסיירת גולני ומפקד של טירונים. כבוגר לימודי תאטרון וקולנוע, וכיום משחק במספר הצגות במקביל ותפקידים בטלוויזיה והקולנוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22706	מופע ספוקן וורד/פואטרי סלאם - אסף שנהב (דיבור קרוב)	אסף שנהב	אסף שנהב, סגן אלוף העולם בפואטרי סלאם 2020 מדגים כיצד אפשר באמצעות אמנות לדבר את הסיפורים הרגישים של החיים, כיצד פתיחות ופגיעות, יכולות להוות כוח, ולהפוך אותנו לאנשים חופשיים יותר, באמצעות עולמו הפרטי, אסף מאפשר לבני הנוער להתחבר, להזדהות, ולמצוא את עצמם בין השירים שלו, השירים עוסקים בסוגיות חיים שמעסיקות בני נוער ואנשים בכלל, יחסים עם ההורים, שאלות מגדריות, מעורבות חברתית, קשב וריכוז, מערכת החינוך, האקלים החברתי, לב שבור, מערכות יחסים, מחיר הציניות, התמודדות עם קושי, מחאה, פגיעות,חוסן רגשי, אומץ להיות מי שאני - והזהות האישית שלי. המופע משלב קטעי ספוקן וורד אקפלה - וקטעי ספוקן וורד בשילוב ראפ מוסיקלי. המופע מאושר סל תרבות. קטעיו של אסף מהווים קרקע פורה לדיונים חברתיים/ערכים/רגשיים. כמה מילים על אסף: (35) מוסיקאי,יוצר ספוקן וורד,יזם חברתי,מנחה קבוצות והשתלמויות, מייסד ארגון הספוקנוער, מופיע בכנסים חינוכיים, קטעיו העוסקים בחינוך צברו למעלה מ700 אלף צפיות ברחבי הרשת, מופיע ומקיים תהליכים חינוכיים בבתי ספר ובחינוך הבלתי פורמלי ב15 השנים האחרונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

22708	מצוינות בשחמט	מועדון השחמט כפר סבא	תכנית מצויינות בשחמט מפתחת מיומנויות רבות אצל התלמידים באמצעות משחק השחמט: ריכוז, זיכרון, חשיבה, היגיון, יצירתיות, למידה, דימיון, אסטרטגיה וטקטיקה, הסקת מסקנות, סבלנות, עמידה במצבי לחץ, הגינות וקשרים חברתיים. התכנית מועברת בגנים ובבתי הספר היסודיים באמצעות תכנית רב שנתית המותאמת להתפתחות החשיבה בגילאים השונים. הלימוד מועבר באמצעות מערכי שיעור מובנים הכוללים תחבולות, ניתוח עמדות ומשחקים של הילדים בינם לבין עצמם. התלמידים מקבלים סרטוני הדרכה הכוללים את החומר הנלמד בשיעור. התכנית כוללת גם תחרויות כיתתיות, בית ספריות ואזוריות ומעודדת פעילות משפחתית תוך כדי משחק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580262582
22709	יסודות היוגה והמדיטציה (לימוד יסודות היוגה והמדיטציה לצוות)	יוגה של הלב - מושיק יניב	בקורס זה אנו נלמד את יסודות היוגה הנשימה והמיקוד - לימוד יסודות התנועה: תנועה המיטיבה - להקשיב לגוף. תנועת המפרקים והשרירים, חיזוק, הגמשה ושיפור התנועתיות - תרגול נשימה - שילוב תנועה ונשימה. טכניקות הנשימה של היוגה מאזנות אנרגטית ומנטלית. בנוסף נקבל כלים להעביר הלאה לילדים. - תרגול מדיטציה ומיקוד - מה זאת בעצם מדיטציה. שיפור הריכוז. למצוא את השקט הפנימי, המקום הזה ללא הדרמות. הלימוד של היוגה הוא לימוד על ידי התנסות ישירה ולא לימוד אינטלקטואלי כלומר את כל הנושאים הללו אנחנו נלמד על ידי התנסות ומקבלה ולא לימוד תיאורטי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22710	נהיגה נכונה ורגועה	אבדאע ללתמיז בע"מ	בשנים האחרונות אנו רואים עלייה משמעותית בתאונות הדרכים בכבישי המדינה ורובם נהגים צעירים וחדשים שמשתתפים בתאונות ובגלל חוסר ידע ומיומנות לשימוש בכבישים. ואנו פועלים לפיתוח תכניות ותהליכים מובילי שינוי למען הציבור והנהגים ובמטרה להגביר את ביטחונם של האזרחים כמשתמשי דרך .נתייחס בפעילות האלו : אחריות משתמשי הדרך, הכרת חוקי התנועה ואך להתנהג בכבישים ורכבים דו גלגלים ואופניים חשמלי והנהיגה תחת תנאים מכבידים כמו :נהיגה תחת השפעת אלכוהול או נהיגה בגשם או בלילה , המהירות ,מרחק עצירה וכל אלה מוצגים בדרך דיונים ומוחשי וראייתי או בדרכי סימולטור	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22711	ספורט מצויינות והתבגרות (הסרט "17 שניות")	אירית דולב	הסרט "17 שניות" הוא סרט התבגרות דוקומנטרי העוקב אחר ארבעה ספורטאים מצטיינים, נערים ונערות,, שחיים ומתאמנים "באקדמיית וינגייט", בית הגידול של ספורטאי העתיד של ישראל. הסרט נעשה מנקודת המבט של הנערים גיבורי הסרט במטרה שהצופים, בני הנוער שהם קהל היעד של הסרט, יוכלו להתבונן על האתגרים איתם מתמודדים בני גילם ולבחון את עצמם באופן אקטיבי ביחס אליהם. בסרט, ארבעת הנערים והנערות שמקריבים את הנעורים שלהם כדי להגשים את החלום, ניצבים על צומת דרכים דרמטית, מתחבטים בשאלות של דימוי עצמי, עיצוב זהות, התפכחות כואבת מחלומות על תהילה וחוסר רצון להתבגר תוך התמודדות עם מערכת ספורטיבית תובענית הדוחפת אותם אל הקצה כדי לבחון אם יש בהם את הניצוץ בלעדיו לא יוכלו להפוך לאלופי עולם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22714	האמת כפי שהיא / על אמת ופייק ניוז בתקשורת ובמציאות	אירית דולב	כמעט מדי יום כולנו מנסים להגיע אל האמת, אז איך זה שכל כך קשה לשים עליה את היד? בשנים האחרונות הלכה והתקעקעה התופעה המכונה "פייק ניוז", תופעה שאין עוררין על הסכנות הטמונות בה. בחסות העולם הדיגיטלי וההפצה ברשתות כולנו חשופים למידע כוזב המתחזה לאמתי לעיתים תכופות, מה שגורם להתערערות של תפיסת המציאות שלנו ולגיבוש דעות מוטעות עליה. מה זו אמת בכלל? איך מגיעים אליה? מה גורם לנו להאמין או לא להאמין למישהו? מה קורה לאותה אמת כשלסיפור אחד יש כמה נקודות מבט? איך זה שאנחנו מאמינים דווקא לסיפורים פיקטיביים? ואיך ניתן לזהות פייק ניוז? ב"האמת כפי שהיא" נחשף לנקודת מבט חדשה על המציאות ועל הגבולות ההולכים ומטשטשים בין אמת לשקר דרך כניסה אל מאחורי הקלעים של תחקירים עיתונאיים ויצירת סדרות דוקומנטריות . בהרצאה נלמד מה מוגדר כאמת ונבין מה גורם לנו להפיץ סיפורים פיקטיביים בעצמנו, לעיתים ללא ידיעתנו. דגש רב בהרצאה יושם על חשיבותה של חשיבה ביקורתית אל מול כמויות המידע האדירות שאנו נחשפים אליהן, נלמד כיצד ניתן לשכלל חשיבה זו ונכיר את הכלים שיש ברשותנו כדי לבדוק מהי האמת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22716	סרטי תלמידים - ליבי הפקות וידיאו	אפרת ליבי הפקות וידיאו	הפקות סרטים חינוכיים לבתי ספר בשיתוף התלמידים. מיועד למסיבות סוף שנה, למידה סביב נושא וסרטי תדמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22717	רובוקיט DIY - כשהרעיון פוגש את הביצוע (רובוטיקה ואלקטרוניקה - סדנאות וציוד)	אלי קפלן - קפטק	התכנית חושפת את התלמידים לתחום הרובוטיקה בדגש על תכנות, הנדסת מכונות ואלקטרוניקה. במהלך התכנית יתנסו בני הנוער בהרכבה ותכנות של סוגים שונים של רובוטים ויכירו סביבות עבודה שונות של יצרני רובוטים לימודיים, השימוש ברובוטיקה כסביבת למידה חדשנית המשלבת איתור בעיות ופתרונם. הקניית מושגים בסיסיים בחשיבה לוגית ובחשיבה אלגוריתמית בדרך חווייתית , התלמידים נחשפים למונחים מאוד מהותיים ולשובים גם בפיזיקה וחשמל. התוכנית ממוקדת מאוד בעקרונות פיתוח חשיבה אלגוריתמית דרך כלים רובוטים. כל הפעילויות יהיו מותאמות לשכבת הגיל המתאמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22718	משהו מצחיק אותך?! (סטנדאפיסט למורים)	דניאל זרסקי	שמי דניאל זרסקי, מורה במערכת החינוך כ10 שנים, כולל שליחות חינוכית מטעם משרד החינוך בדרום אמריקה. כתבתי מופע שמאפיין את חיי המורים בינמנו. מופע הומריסטי וכיפי שמאוד מרים ומחזק את המורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22719	שפת הרגש והתנועה (מסע של התפתחות, העצמה ומודעות אישית וחברתית)	עזר קרן יסמין	שפה רגשית חברתית, תנועתית המעניקה כלים לפיתוח עולמם הרגשי והרוחני של מחנכים, ילדים והורים המעצימה ומחברת ביניהם. התכנית מכשירה מחנכים ותלמידים לשים דגש על השפה בה אנו פונים אל המחשבות שלנו, אל הגוף שלנו ומלמדת כיצד ליצור חיבור בין עולם התנועה לעולם הרגש במטרה לבסס תחושת שייכות ומוגנות המסייעת לפיתוח כישורים חברתיים ורגשיים. התכנית מעניקה למחנכים כלים מעשיים כיצד ליצור מרחבי תנועה ומרחבי הכלה בשיתוף עם הילדים בתוך ומחוץ לכיתה/הגן, שיעשירו את בתי החינוך כמקום המאפשר לצד הלמידה הפרונטלית גם למידה דרך התנסות פעילה. הילדים מקבלים הזדמנות להכיר את גופם תוך כדי תנועה במוקדי פעילות תנועתיים ובמפגשים חברתיים המעלים לעיתים קונפליקטים טבעיים. במרחבי ההכלה הילדים פותרים קונפליקטים ומשוחחים על צרכים, רגשות ודרכי פתרון באמצעות משחקים יצירתיים שהם מכינים בעצמם לתרגול מיומנויות התקשורת, גמישות מחשבתית וניהול עצמי מיטבי. ההורים הם שותפים פעילים בתהליך ומקבלים כלים להעצמת המשפחה בהמשך ישיר לתהליך של הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

22720	פשוט לרקוד	שלומית גבריאלי	תהליך חוויתי קבוצתי שבסופו ריקוד המוצג על במה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22722	סוד ירושלמי במעגל השנה (מעגל השנה באור ירושלמי)	אור מירושלים - אפרת בזק	צלילה לעומק מהות חגי ישראל דרך הפריזמה של ירושלים וארץ ישראל ומתוך חיבור לערכים ולמסורת. חיבור לשורשים מאפשר צמיחה לגבהים, מבחינה לאומית ואישית. התכנית מוצעת, בפורמטים שונים כמובן, הן למבוגרים (צוות חינוכי והורים), הן לנוער והן לילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22723	מי אני ? מי האחר ? (קידום חיים משותפים)	מרכז המדעים פלוס (דועא חוש-טאטור)	התכנית עוסקת בלפתה מונחים עירכיים כמו סובלנות, קבלת האחר, שותפות, מודעות עצמית, מודעות חברתית, התבוננות עצמית אצל התלמיד, זה דרך שיחות ,דיונים, סדנאות, ומשחקים. התכנית נותנם גם כלים להתמודד עם נקודות החולשה של התלמיד עצמו ושל האחרים סביבו, ולקבל את עצמו ואת האחר בלי בעיות ודעות קדומות. וגם מפתחת ומחזקת רגשות חיוביות כלפי הסביבה הבית ספרית. התכנית מכילה אימונים אישיים וקבוצתיים ללחם בתופעות שליליות בבית הספר ומחוץ לו, כמו למשל: למגר את תופעת הבדידות של תלמידים בתוך בית הספר ולהפוך אותם לפעילים יותר בהפסקה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22727	מתנות קטנות	שלומית גבריאלי	סדנא חד פעמית קצבית ושמחה המשלבת בתוכה אביזרים תנועה כיף ויצירה בהתאם למעגל השנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22732	פיתוח דיאלוג מנצח בתרבות הבית ספרית (תקשורת)	אתי לב - אתגרים	התוכנית עוסקת ביצירת קשרים ויחסים מעצימים בין השותפים העיקריים: צוות בית הספר, התלמידים וההורים. התוכנית מסייעת לפתח דיאלוג יעיל ואפקטיבי. המשתתפים ירכשו כלים, כישורים ומיומנויות לפיתוח וניהול דיאלוג מקרב וחיובי . התוכנית תעסוק בין היתר במרכיבי תקשורת הבין אישית מקדמת ומעצימה להשגת מטרות, הכלים הבסיסיים לפתיחת דיאלוג אפקטיבי, סגנונות התגובה במהלך דיאלוג, נקודות חוזק וחולשה בניהול דיאלוג, דיאלוג ככלי להעצמה אישית ובית ספרית, פיתוח ובניית דימוי עצמי , הכוונת תלמידים לביצוע דיאלוג מנצח כדרך היעילה ביותר להשגת מטרותיהם, פיתוח ובניית שפת דיאלוג מעצים כדרך כחיים בכלל וכדרך למגר תופעות אלימות בפרט ועוד. התוכנית מבוססת על השיטה החדשנית "האדם השלם"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22733	צופן בריא- חדר בריחה בנושא אורח חיים בריא (ויברח)	אריאל עדי אורה	למידה חוויתית של עקרונות אורח החיים הבריא, תזונה מאוזנת, פעילות גופנית, שתייה היגיינה ועוד. התכנית נלמדים על ידי סרטונים קצרים או על ידי תזונאית מוסמכת, כאשר לסיכום כל נושא יקבלו התלמידים חידת חדר בריחה, כאשר יפתרו את כל החידות, יוכלו התלמידים לפצח את קוד המנעול ולקבל מתנה. התכנית מלאה הבונוסים נחמדים כגון ספר מתכונים לכל ילד, אמצעי מערב על יישום התכנית ועוד. צורת הלמידה המשחקית והחוויתית מבטיחה הנאה והפנמה של התכנים הנלמדים, ומקלה על יישום העקרונות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22734	בניית צוות בית ספרי מנצח בעזרת מנהיגות, הנעה וגאוות יחידה (עבודת צוות)	אתי לב - אתגרים	תוכנית תהליכית המסייעת לבניית צוות בית ספרי אפקטיבי ויעיל בעזרת מנהיגות, תקשורת מקרבת, הנעה וגאוות יחידה. המשתתפים רוכשים כלים ומיומנויות לפיתוח עבודת צוות ובניית תקשורת אפקטיבית בין כל חברי הצוות. בין היתר, פיתוח תקשורת מקרבת, אסרטיביות, הצגת נושא, ניהול קונפליקטים, פיתוח מנהיגות, העצמת קשרים, מוטיבציה ועוד. צוות בית ספרי הפועל בשיתוף פעולה יכול להשיג מטרות רבות ולהוביל את בית הספר לצמיחה ושינוי מבורך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22739	צליל מכוון "ניגון הלב"	לגזייל מיטל	"... בכל אחד יש משהו ייחודי שאין כמותו אצל אחרים. מכאן שאי אפשר למלא מקומו" (הרב סולובייצ'יק) תוכנית לפיתוח יצירתיות ייחודית שמעודה לתת מענה לשילוב והכלה של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בכיתה הטרוגנית באמצעות פעילויות מגוונות. במטרה לחזק את ערך הפרט בתוך הקבוצה ולהביא להשתלבות ושותפות מיטבית של התלמיד בקהילה הבית ספרית כשווה בין שווים. ליווי התלמידים בצורה מיטבית במסעם האישי וטיפוח תחושת מסוגלות, הסרת חסמים במטרה לשפר את סיכויו של כל תלמיד לממש את הפוטנציאל האישי שלו. קשת המענים מגוונת ומותאמת לתלמידים בהתאם לצרכיהם השונים. התכנית נותנת מענה פדגוגי, הוראתי, התנהגותי ורגשי ומותאמת לכל שכבת גיל ולכל אפיון של אוכלוסיית התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22741	כל אחד הוא יחיד ומיוחד "ניגון הלב"	לגזייל מיטל	"נולדנו כדי לממש את הקסם האלוהי הגלום בנו... כאשר אנחנו מרשים לאור הפנימי שלנו לזרוח" (מריאן וויליאמסון) תכנית אימון והעצמה, אישית רגשית וחברתית ייחודית המסייעת לילדים ובני נוער לרבות בעלי הפרעת קשב וריכוז לעשות שינוי משמעותי ובר קיימא בחייהם ועיקרו הנחיית התלמידים למימוש עצמי מיטבי ולהגדרת יעדים בהתאם לערכיהם, שאיפותיהם וכישרונותיהם בדרך לצמיחה אישית. התוכנית ממוקדת מודעות עצמית, גמישות מחשבתית, הגדרת מטרות ודרכים למימושם, ניהול ותכנון זמן, חיבור למשאבים אישיים, התמודדות עם מצבי לחץ, גיבוש חזון אישי מעורר השראה, חשיבה חיובית והפנמת דפוסי חשיבה והתנהגות מקדמים. המפגשים יסייעו לתלמידים לפתח ולהרחיב את השקפת עולמם בדרך חווייתית, מוחשית ומהנה, התלמידים ידעו לזהות ולעורר את הניצוץ הפלאי שבהם, הייחודי רק להם, ויצליחו לבטא אותו בכל מעגלי חייהם בסדנא יחידנית או קבוצתית תוך שילוב אומנויות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22742	מרחב אהבה "ניגון הלב"	לגזייל מיטל	"כל מה שילד צריך, זה מבוגר אחד שיאמין בו" (הרב שלמה קרליבך) תוכנית ייחודית המקדמת פדגוגיות חדשניות ופורצות דרך תוך שימוש באמצעים טכנולוגיים מתקדמים בדגש על פיתוח מיומנויות הלמידה. בדרכים יצירתיות ונגישות, מענה רגשי הוליסטי, שיפור הישגים לימודיים וטיפוח אקלים חברתי-ערכי. תכנית זו תתרום מאוד לכלל התלמידים ובעיקר לתלמידים מאותגרים כגון: בעלי הפרעות קשב וריכוז, לקויות למידה וקשיי למידה. הלמידה מתרחשת בצורה חווייתית, רב חושית המשלבת את התחום הקוגניטיבי, החושי והתנועתי. טיפוח ה"ניגון האישי" של כלל התלמידים ע"י העצמה והעלאת המסוגלות בקרב תלמידים בעלי קשיים לימודיים באמצעות תוכניות מגוונות. נשים דגש על העצמה וחיזוק הביטחון העצמי של התלמיד, שיפור המסוגלות האישית שלו, פיתוח הרגלי למידה, פיתוח יכולת חשיבה חיובית, העלאת המוטיבציה והפחתת החרדות והלחץ של התלמיד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22744	סמינריון מתנתקים על מנת להתחבר	ערך הדרך (ע"ר)	מתנתקים על מנת להתחבר הינה שבת חוויתית ומעצימה שפותחה על מנת לתת מענה נפשי, רגשי ולימודי לאור היכולת שלנו לשים את להתנתק מהמדיה והטכנולוגיה ולהתכנס פנימה ברמה האישית, החברתית, הכיתתית והבית ספרית. במהלך השבת יתקיימו מעגלי שיח במגוון נושאים שיתחילו מבירור אישי וזהות פנימית אל בירור תרבותי כללי בדגש על החברה והכיתה ומשם לעם ישראל ומדינת ישראל. נעסוק בשאלות הקושרות את התלמיד לבית אבא ומאידך גם לציונות ולזהות היהודית בת אלפי השנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580739092

22745	חוויה של יוגה, קצב ותנועה (יוגה לילדים)	שירי סגל - יוגה	לאורך החוג נלמד רצפים שונים של יוגה ותנועה בשילוב הנשימה, מדיטציה וטכניקות מעולם המיינדפולנס. ניגע בערכים שונים ואיך הם באים לידי ביטוי בעולם שלנו ובגוף שלי. ניתן ביטוי למנעד הרגשות והתחושות השונות, נלמד להתמודד עם קושי ואתגר, לווסת את הרגשות, לחדד את יכולת הקשב, הריכוז וההרפייה וגם את היכולת להעיר את הגוף כשמרגישים צורך, בעזרת טכניקות וכלים מעולם היוגה, התנועה והמיינדפולנס. כל השיעורים מורכבים מרצפי תנוחות יוגה שונות בהתאם לחג הנחגג או לערך שנעסוק בו. תנועה ומוזיקה, תרגילי נשימה, שיח, והרפייה; אליהם גם משתלבים לסירוגין יצירה, משחק וריקוד. החוג נותן דגש בלייצר לילדים מקום בטוח לביטוי, מקום שיהווה להם צמיחה והתפתחות, יכולת חיזוק הבטחון העצמי, חיבור פנימי וללמוד לאהוב את מי שאני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22746	איתמר צייד החלומות (הצגת תאטרון בובות+ סדנת צלליות)	יערי שושנה -ינשוף תאטרון בובות	הצגת תאטרון בובות לגילאי גן-ב', המבוססת על ספרו של דויד גרוסמן "איתמר צייד החלומות". עוסקת בהתמודדות עם פחדים תוך שימוש במיומנויות חברתיות ורגשיות (אמפטיה, ידידות, עצמאות). הסיפור מומחז באמצעות בובות שולחן, תאטרון צלליות ושתי שחקניות. ההצגה הועלתה בפסטיבל הבינלאומי לתאטרון בובות בחולון, קיץ 2022. ישנה אפשרות לסדנת צלליות בסוף ההצגה, הילדים יוכלו לבנות צלליות צבעוניות ולהפעיל אותן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22747	מסע סליחות (סיורי סליחות משמעותיים)	ערך הדרך (ע"ר)	מסע סליחות בין כמה שעות המפגיש את התלמידים עם סיפורי ההיסטוריה ממגוון תחומים ושנים- עליות, מחתרות, הקמת המדינה, מלחמות ישראל ועוד. מתוך ההיסטוריה נחבר את התלמידים לזהות הישראלית ולמפעל הציונים תוך התמקדות בשאלות וסוגיות שעלו אצל דמויות אותם נבחר יחד עם בית הספר. נעלה דילמות, שאלות, סוגיות ואתגרים של אותם דמויות ונחבר אותם לימים אלו. נעסוק בערכיה שליחות, נתינה, עזרה הדדית, רעות והקרבה, לצד פשטות, ענווה, יכולת להתמיד ולהשקיע. את כלל הדברים נחבר לתקופת הסליחות ופתיחת השנה החדשה ונגדיר יחד עם התלמידים מטרות אישיות, חינוכיות, ערכיות בהן הם ירצו לפרוץ ולהתפתח לקראת השנה החדשה לצד המקומות אותם הם רוצים לשמור בנפש, במידות ובעולם הערכים שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580739092
22748	הרצאות מרתקות סביב מעגל השנה	ערך הדרך (ע"ר)	מגוון הרצאות מרתקות העוסקות בתחומים שונים- היסטוריה, גיאוגרפיה, ארכיאולוגיה, מחשבת ישראל. בהרצאות נעסוק בתכנים אלו אך נעמיק בהם עד לכדי מיצוי אתגרים, דילמות ומחשבת הרלוונטיות לחייו של התלמיד. הרצאות אלו מעוררות את הנפש, מחדירות בתלמיד מוטיבציה לשירות צבאי משמעותי, לחיי שליחות ונתינה הדדית ועשייה ציבורית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580739092
22749	הקשת שבי (הרצאה מעצימה על התמודדות עם הפרעות אכילה)	ענת מרקוביץ'	הרצאה שהיא סיפור אישי על התמודדות עם פרפקציוניזם וחוסר ביטחון שהובילו בסופו של דבר להפרעות אכילה. בחלק הראשון אספר את הספור האישי ובחלק השני אתן כלים, טיפים ותובנות שסייעו לי להשתקם ולהבריא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22750	klp בשביל הילדים	מיכל אברהם	הסדנה מיועדת לילדים ,מטרתה להעצים את הילדים בפן האישי והבין אישי .מה שמקדם תקשורת טובה יותר עם הסביבה באשר היא. וכתוצאה משיפור התקשורת ייווצר קידום דיאלוג ושיתוף פעולה בין התלמידים להוריהם, למוריהם, לחברים ובכלל. הסדנה הינה חווייתית ובה התלמידים יתנסו בתהליכים ויקבלו כלים להפנמת הערכים שילמדו ע"י התנסות אישית. מטרת הסדנה הינה לסייע לתלמידים לברר ולמצוא את זהותם האישית והחברתית ע"י התנסות בתהליכים המדמים את המציאות בטווח הקצר וכן בטווח הארוך. לקדם אותם לחיי חברה וקהילה ממקום של בטחון ושלמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22753	נתחבק כדובים ונעוף כפרפרים (סדנת יוגה להורים וילדים)	שירי סגל - יוגה	מפגשי יוגה ותנועה להורים וילדים הם כלי חווייתי ועוצמתי שונה ומיוחד במינו, המאפשר התנסות תנועתית ומשחקית משותפת באמצעות עולם התנועה והיצירה. האנרגיה הנעימה המועברת בין הילד להורה במהלך התרגול תורמת לילדים ומפתחת יכולות גופניות, מוטוריות, קוגניטיביות וחברתיות תוך אהבה, שיתוף ותמיכה. התרגול המשותף מעודד המשך פעילות תנועתית בבית, שיתוף וחיבור של כל המשפחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22754	מעגלי תיפוף (העצמה אישית בתפוף)	מעגלי צורי	מעגלי צורי- חוויה של קצב, ביטחון והעצמה אישית. כל משתתף מקבל דרבוקה ולומד על ההיסטוריה של התיפוף ומגוון מקצבים שמשתלבים עם שירים מוכרים וחדשים. הסדנה מלווה בהעצמה רגשית וחברתית שפותחה בשיטות NLP, קאוצ'ינג, דימיון נובע ועוד... אנחנו לומדים בסדנה איך לקחת את המקצבים הלאה ולהביע רגשות בצורה יצירתית. הסדנה מותאמת לכל גיל ומועברת על ידי צוריה פולמן, מתופפת בתחום עשר שנים ומאמנת אישית במקצועה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22755	דרך היוגה, הגוף והתנועה (יוגה לנערים ונערות)	שירי סגל - יוגה	מרחב של תרגול, חקירה והנאה לבני ובנות הנוער. השיעורים מתקשרים לגיל ההתבגרות המביא עימו לא מעט שינויים ואתגרים הן בהיבט הפיזי והן בהיבט הנפשי. הגוף משתנה באופן דרמטי ושאלות הקשורות לדימוי העצמי וזהות עצמית מתחילות להתעורר - חשוב לתת לכל אלה מקום. תרגול היוגה מעניק מרחב מכבד וקשוב לגופנפש של המתבגר/ת; דרך עבודה על כוח, שיווי משקל, גמישות והפניית הקשב לנשימה. נערים ונערות לומדים/ות להכיר את גופם/ן ולפגוש בעצמם/ן את המקומות המאתגרים ובמקביל לטפח כלפיהם פתיחות, קבלה, קשב וחיבור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22756	להכאיב וללטף (הצגה בנושא חיזור אלים וזוגיות)	אלון מרגלית	מונולוג של גבר צעיר בטיפול למניעת אלימות. דרך סיפורו עולות נורות האזהרה בבניית זוגיות שוויונית ומכבדת. זיהוי אלימות רגשית מילולית ופיזית, לקיחת אחריות אישית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22757	מחזירים את הקשב פנימה (סדנת יוגה לנערים ונערות)	שירי סגל - יוגה	מפגש של תרגול, חקירה והנאה לבני ובנות הנוער המאפשר להם לחוות ולהכיר את עולם היוגה והתנועה. השיעור מתקשר לגיל ההתבגרות המביא עימו לא מעט שינויים ואתגרים הן בהיבט הפיזי והן בהיבט הנפשי. הגוף משתנה באופן דרמטי ושאלות הקשורות לדימוי העצמי וזהות עצמית מתחילות להתעורר - חשוב לתת לכל אלה מקום. תרגול היוגה מעניק מרחב מכבד וקשוב לגופנפש של המתבגר/ת; דרך עבודה על כוח, שיווי משקל, גמישות והפניית הקשב לנשימה. נערים ונערות לומדים/ות להכיר את גופם/ן ולפגוש בעצמם/ן את המקומות המאתגרים ובמקביל לטפח כלפיהם פתיחות, קבלה, קשב וחיבור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

22758	הדרכת נחשים (הנחש וסביבתו)	אופיר גרינברג	למידה חוויתית על מפגש אדם/נחש ושבירת הסטיגמות הנוגעות לנחשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22762	SEL (למידה רגשית חברתית) (למידה רגשית חברתית כדרך כעשייה בית ספרית)	חינוך ועוד בע"מ	טיפוח יכולות קוגניטיביות וידע לא מספיקים כדי שתלמידים ובוגרי מערכת החינוך יוכלו לתפקד היטב וירגישו טוב. כן ברור, שכדי שתלמידים יתפתחו ויתפקדו היטב, הם חייבים לפתח משאבי צמיחה רגשיים, חברתיים ומוטיבציוניים שיאפשרו שגשוג, רווחה נפשית, והתמודדות עם אתגרים וקשיים. על בסיס הכרה זאת, פנו רבים בעולם אל תפיסות ותוכניות המכוונות למידה רגשית-חברתית. המטרה של תוכניות אלה היא קידום התפתחות רגשית-חברתית מיטבית דרך הקניית מיומנויות של הבעה רגשית, וויסות רגשי, ניהול כעסים, שליטה בפחדים, תקשורת רגשית, דיאלוג משמעותי ועוד יכולות חברתיות התואמות את טיב האינטראקציה בין מורה-תלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516649209
22763	חינוך לחיבור (מאני לאנחנו)	רחל פאוסטר	בחינוך לחיבור יחשפו המשתתפים למגוון רעיונות מעשירים שיאפשרו להם לחוות את החיבור בין "אני לאנחנו" ולתרגל כלים פרקטיים ליצירת קהילתיות, תחושת סולידריות והדדיות , בכל קבוצה בעלת מטרות וחזון משותף. .תוך שימוש במגוון מתודות ושילוב מוגים מעולם התוכן של האימון האישי, פסיכולוגיה חברתית, פסיכולוגיה חובית, ותקשורת מקרבת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22764	הערכה בכליים דיגיטליים	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מתמקדת במושגים מרכזים בתחום ההערכה , הערכה פנימית , הערכה חיצונית , ושימוש בכליים דיגיטליים בהערכה , כאשר מכלול הדברים מבוסס על מודל " תמונת מצב".. התוכנית מתכוונת לצור בסיס של שפה משותפת של הערכה, חיזוק תהליכי הערכה פנימית כחלק מהשגרה הבית ספרית , בניית שאלונים למבוי בית ספרי בתחומי האקלים וההישגים כמו כן שימוש בכליים דיגיטליים לניתוח לימדה של תוצאות המבחנים הפנימיים והחיצוניים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
22767	ילדים נפגעי התעללות, הזנחה וטראומה: עקרונות עבודה מרכזיים למורה ואיש החינוך	מכון חרוב	מרכזיותה וחשיבותה של מערכת החינוך גדלה ומוכפלת עבור ילדים ובני נוער נפגעי התעללות והזנחה, אלו נמצאים בסיכון החמור ביותר כיוון ומקור הסיכון הוא לעיתים, מביתם ומשפחתם, הדמות שתפקידה הטבעי ביותר הוא להגן- היא לעיתים הפוגעת והמזניחה ולעיתים זו שלא נמצאת שם כדי להגן. ההשתלמות נועדה לתת למורים כלים לאיתור וזיהוי ילדים נפגעי התעללות והזנחה במסגרת בית הספר, כלים לטיפול וניהול מקרה בו עולה חשד להתעללות מול הילד, מול המשפחה ומול הגורמים המטפלים בקהילה.. בנוסף ייחודה בחיזוק מעמדם של המורים כדמויות משמעותיות עבור התלמידים, ככתובת רגישה, אכפתית, זמינה, אקטיבית ויעילה לעזרה בעניי התלמידים וכך לקדם את פניתם של התלמידים לעזרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580470706
22768	טכנו פדגוגיה על ציר למידה, הוראה והערכה (טכנו פדגוגיה כדרך לטיפוח הלמידה)	חינוך ועוד בע"מ	בעקבות הקורונה, חיי בית הספר השתנו ולצדם פעילויות המורים בבתי הספר ומעורבות ההורים. תחום חשוב ומרכזי אשר השופע מתקופה זה הוא תחום הלמידה העצמית של תלמידים והיזומות של מרורים ומנהלים. רוב ההתארגנות החדשה דרשה מאז תשתית בבתי המורים והילדים. התארגנות זו הינה הזדמנות להעשרת הלמידה העצמאית של תלמידים וטיפוחם על ידי מורים. התכנית תציע העשרה דיגיטלית על ציר הוראה, למידה והערכה. התכנית תתמקד בלמידה דיגיטלית ושליטה בכלים דיגיטלים. התכנית גם תתמקד בתכנון יזומות בתחום ההוראה, הערכה ולמידה באופן מקוון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516649209
22769	ימי תרבות ומדע באוניברסיטת חיפה לנוער שוחר סביבה, תרבות ומדע	אוניברסיטת חיפה	אוניברסיטת חיפה לנוער שוחר סביבה, תרבות ומדע, מחברת בין מוקדי המצוינות והיצירתיות שבאוניברסיטת חיפה לבין בני ובנות נוער מצטיינים וסקרנים, במטרה להעמיק ידיעותיהם ולהרחיב אופקיהם. ימי תרבות ומדע מיועדים לתלמידים מכתה ז' ועד יב'. ימים אלו מתוכננים יחד עם מורי בית הספר ויש להם שלוש מטרות עיקריות: א. העשרה והעמקה של נושאים במקצועות הלימוד הנלמדים בכתת האם או במסגרת המקצעות המוגברים. ב. חשיפה של בני הנוער לנושאים ותחומי דעת שאינם נלמדים בבית הספר. ג. היכרות של בני הנוער עם אוניברסיטת חיפה כמוסד אקדמי על תחומי המחקר וההוראה הקיימים בו. היחידה מציעה מגוון רחב פעילויות העשרה והעמקה בתחומי מדעי הרוח, החברה והטבע. ימים אלו מתוכננים יחד עם המזמין, בהתאם למטרות בית הספר ובהתאם לגיל ולמאפייני קבוצת התלמידים. ניתן להזמין: ? פעילות העשרה חד פעמית. ? סדרת מפגשי העשרה. ? ימי העשרה הקשורים לרפורמה במקצועות המח"ר (ימי שיא סביב סוגיות נלמדות או הנחיה הקשורה בכתיבת עבודות החקר). הפעילות משלבת סיורים במוזיאון הכט לארכיאולוגיה ואומנות או בספריית האוניברסיטה, מהגדולות שבספריות האקדמיות בישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701628
22770	בית הענ The Treehouse למורים (הכשרת מורים לשפה להוראת שפה מדוברת חוויתית)	The Treehouse- Language Center	תמיכה במורים לשפה להכנסת שפה *מדוברת* לכיתה חומרים, טיפים, דגשים, רעיונות, מערכי שיעור וידע אקדמי חשוב	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22771	שיחה ליצנות רפואית	בלון בשיגעון	החיים כליצן רפואי דרך של חיים מפותלים עם אנשים מאתגרים בכל פינה, בנו ועיצבו אצלי דרכי התמודדות והסתכלות שונה לסיטואציות ולאנשים. משם הדרך לליצנות הרפואית היתה קצרה, ופתחה בפני עולם שלם שנחשפתי אליו. היכולת לגעת לאנשים בלב עם מילה אחת של שטות, ורגע של שובבות מול 200 ממתינים בתור לטיפול, שינו את כל האווירה בחדר מיון. מזמין אתכם לשמוע את הסיפור שלי.... איציק, הליצן הרפואי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22772	חוגי העשרה רשת המתנסים קריית שמונה	מרכזים לקהילה ולהתחדשות השכונות קרית שמונה בע"מ (ח	חוגי העשרה מהווים כלי חינוכי ראשון במעלה לקידום שוויון הזדמנויות ומוביליות. פעילות העשרה חוגית מהווה שלב התפתחותי משמעותי עבור ילדים בכל גיל. החוגים מאפשרים חשיפה והתנסות במגוון מיומנויות, מפגש קבוצתי, חברתי, פיתוח דימוי עצמי חיובי בנוסף לפיתוח עולמות התכן. פעילות חוגית העשרה וחברה הינה אמצעי לפיתוח ובינוי קהילה, אמצעי לעיסוק בזהות האישית והקהילתית, ולפיתוח מיומנויות חברתיות, רגשיות וקוגניטיביות והזדמנות לחינוך להתנדבות. תכנית זו חותרת להשקעה בגיל צעיר אשר תתן את פירותיה בדמות חברה עשירה ברוח, יצרנית ויצירתית יותר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510526890
22776	להתראות באנטארקטיקה- התיאטרון של נועה בקר (תיאטרון בובות נייר)	התיאטרון של נועה בקר	הצגת תיאטרון נייר מקסימה ומשעשעת בהשראת ספרה של נורית זרחי. זום, צלם תל אביבי ערירי, מקבל יום אחד חבילה מסתורית המשנה את חייו. בחבילה יש ביצת פינגווין, כאשר הוא בוקע ונולד הוא הופך את זום לאבא. הפינגווין מחפש את אמא למרות שזום אומר לו שאין פינגווינים בתל אביב אך , הרצון העז של הפינגווין למצוא את אמו מובילים אותם למסעות ברחבי תל אביב של פעם דרך מגוון אתרים ידועים שחלקם כבר אינם קיימים בפועל . האם יצליח הפינגווין למצוא את אמו? ומה יקרה כאשר הוא יעזוב את אביו המאמץ? דמויות ההצגה והמבנים מושפעים מתיאטרון Toy Theater ומבובות הנייר Paper Doll ויחד עם מוסיקת הסווינג, מהווים מחווה משעשעת ומרגשת לשנות ה-50 העליזות ושיר הלל לנוסטלגיה של פעם .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

22777	לא נשבר	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"לא נשבר" - הרצאה : מפגש מרגש ומרתק בנושא מנהיגות וציונות המלחמה האמיתית - לחזור לעצמך ולהשתקם. ארז משולם מספר את סיפורו האישי אודות הפציעה בחאן יונס. לאחר שירות קרבי בגולני בגדוד 51 רובאית, שלוש שנים בלבנון, ארז מספר את התהליכים שעברו עליו בשירות, עד ההגעה לחאן יונס למילואים... ליום שבו הוא, ארז, והצוות שפיקד עליו הותקפו על ידי אלפי מתפרעים. על התהליך של ניהול האירוע עד פגישת הראש הקשה שארז נפגע מרימון הלם. מה עושים כשמתחילה המלחמה האמיתית, לחזור לעצמך, להשתקם. הרצאה מרגשת, מרתקת ומעוררת השראה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22779	המשמעות הערכית של הוראת החינוך הגופני	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מציגה מודלים להוראת הספורט מהמקום של חינוך גופני שמכיל משמעות ערכית , התוכנית משלבת ערכים דרך הספורט כגון : כבוד לנוהליים והוראות , פיתוח מכוונות עצמית בהביטים החברתיים , הטמעת ערכים של כבוד לזולת , שיתוף פעולה בסבלנות . התוכנית מציגה מודלים של ארגון מפעלי ספורט וטורנירים ברמה המוסדית וברמה היישובית . התוכנית מדגישה חשיבות בניית מערכות יחסים דרך החינוך הגופני כאמצעי טיפול בבעיות האלימות ביצרת בסיס של התנהגות ראויה בדרך לבנית חברת מופת .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
22780	הימלאיה של מעלה (סיפור של שליחות חיים)	מעיינותיך - לב לדעת (ע"ר)	בשנת 2000 יצאו חזקי וחני ליפשיץ בשליחות הרבי מלובביץ להקים בית חבד בקטמנדו שבנפאל. 22 שנים מתגוררת חני בקטמנדו לה שישה ילדים (ועוד אחד מאומץ) ומאות אלפי מטיילים שעברו אצלה בבית חבד. כשחני נמצאת בארץ היא מעבירה הרצאה שהיא שיחה אישית ומרגשת על האנשים והרגעים ששינו את חייה. ברגישות הומור וכשרון רב פותחת חני פתח לעולמות צבעוניים ומרתקים - עולמם של המטיילים הישראלים הרבים בנפאל ועל הדרך לחיפוש של משמעות דווקא במזרח הרחוק כל כך, על חיים יהודיים שמרניים במקום מאתגר, ועל הדרך בה מקדישים את החיים שלה ושל בני משפחתה בשביל להיות אבן שואבת מרכזית לכל הישראלים במרקם הצבעוני של נפאל. ועל איך מוצאים את הכוחות לזה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580597029
22782	הכנה למבחן יעל (ע"ר)	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות	תכנית "הכנה למבחן יעל" הינה תכנית מיועדת לבני הנוער במגזר הערבי עם דגש על יסודות השפה העברית קריאה והבעה בכתב ובמיוחד הבנת הנקרא ושפור יכולת השימוש בשפה העברית ליעדים אקדמאים, אשר תועבר ותופעל על ידי צוות מקצועי ומנוסה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580581106
22784	אם אין אני לי מי לי...צמיחה והעצמה אישית, מקצועית וחברתית (פיתוח כישורים אישיים ומודעות עצמית)	אתי לב - אתגרים	התוכנית עוסקת באימון, העצמה וצמיחה אישית, מקצועית וחברתית בשיטת האדם השלם. התוכנית מסייעת לפתח כישורים אישיים, מודעות עצמית והגשמה בכל תחומי החיים. המשתתפים ירכשו כלים, כישורים, מיומנויות וטכניקות לניווט אפקטיבי של תהליך פיתוח הכישורים האישיים והמודעות. התוכנית תעסוק בין היתר בפיתוח תקשורת בין אישית מקדמת ומעצימה להשגת מטרות, תפיסה בינאישית, דימוי עצמי והערכה עצמית, התמודדות עם הפער בין ציפיות ומציאות, איתור החוזקות והחולשות והקניית כלים לתקשורת ויחסי אנוש אפקטיביים, נתינה וקבלה, ביטויים רגשיים, התמודדות עם קונפליקטים, אסרטיביות, איתור וניצול משאבים אישיים, קביעת גבולות, הצבת מטרות וקבלת החלטות, התמודדות עם לחצים, בניית תוכנית לשינוי והתפתחות אישית ועוד. פיתוח , רכישה, איתור קשיים, איתור משאבים וחיזוק כישורים אלו מאפשר לאדם לצמוח, להצליח ולהשיג את מטרותיו במעגלי חייו השונים: אישית, מקצועית, חברתית, משפחתית ועוד התוכנית מבוססת על השיטה החדשנית "האדם השלם".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22785	כשאמא פגשה את גברת דמנציה	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"כשאמא פגשה את גברת דמנציה" - הרצגה! (הרצאה/ הצגה - הרצאה השזורים בתוכה קטעים מוצגים). הרצגה בנושא הזנחת קשישים והמסע של מזעור הדמנציה. מסע של אהבה, של נתינה... הרצגה מרתקת שבה אנו יוצאים למסע של אימא שיום אחד קמה, מביטה בבן שלה, עלי, ולא מכירה אותו. קמה בלילה, מאופרת, לבושה במיטב בגדיה, מחכה לבעלה, לאבא שלי שיבוא... הולכת לשירותים ואז שוכחת לאן פניה מועדות ועושה על עצמה את הצרכים... יום אחד, רגע אחד, ביקור אחד...בו אתה רואה את אמא שלך בתקופת קורונה, עומדת עם מבט אובד, בגדים מזנחים, ריח לא רגיל בבית, כל החלונות מוגפים...זה יכול היה להסתיים במעט נקיפות מצפון ולעזוב אותה ולשוב לשגרה שלי... עד ההלוויה ואז לצעוק לשמיים כמה היא חסרה לי. אני החלטתי לשנות את התסריט: עזבתי את הבית ועברתי לגור עם אמא בחדרון בביתה. כל רגע מהתפקיד שניתן לי "בן של אמא", נעשה באהבה. ההרצאה מדברת על התהליך שאמא ואני עברנו במסע של מזעור הדמנציה וכמה שאהבה יכולה להשפיע ולשנות!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22786	האחר הוא אני- מנהיגות לתלמידי ד-ו (נאות קדומים- האחר הוא אני)	נאות קדומים בע"מ	תוכנית מנהיגות לתלמידי כיתות ד-ו, במסגרתה התלמידים ישתתפו בתחרויות קבוצתיות וידונו בערכים שונים הקשורים ליחיד ולקבוצה. (1) הליכה צותית בסנדלים, שנועדה להמחיש את תרומתו והשפעתו של היחיד. (2) תחרות קבוצתית בבניית דגם של ממגורה מלבני בוץ והכרת עם סיפורו של יוסף הילד הדחוי על ידי אחיו, אשר תמחיש את תחושת הדחייה מן הקבוצה ואת הנזק הנגרם מכך. (3) הליכה בחוליות במבוך צמחים ענק, איסוף חידות במגוון תחומים (מתמטיקה, אומנות, מוסיקה ועוד) ופתרון בזמן קצוב שידגימו את ניכולות השונות של המשתתפים וכיבוד יכולותיו של האחר. (4) תרגיל סיכום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
22787	בעקבות שקית הזבל - סיור בפארק המיחזור חירייה (סיור בפארק המיחזור חירייה)	איגוד ערים דן לתברואה	הסיור ללא עלות למוסדות חינוך ברשויות המטפלות בפסולת שלהן בחירייה, ולכלל מוסדות החנ"מ ללא קשר לטיפול בפסולת. למוסדות שהסיור חינמי ההזמנה ישירות דרך חירייה ולא דרך הגפן. הסיור בחירייה כולל חשיפה לאופני הטיפול בפסולת באתר, בארץ ובעולם. בסיור ביקור במתקני מיון פסולת ובמרכז החינוכי תוך התמקדות בייצור מופרז, צריכה בזבזנית והשלכת פסולת מאסיבית. הסיור מציע היכרות עם מושגים בסיסים הקשורים לסביבה ולמשבר האקלים ופיתוח חשיבה ביקורתית ביחס לתרבות הצריכה ולאורח החיים בחברת השפע. במהלך הסיור ייחשפו התלמידים לשימוש בטכנולוגיות מתקדמות כמענה לכמויות הפסולת המיוצרות. הביקור במרכז, על עיצובו הייחודי ועבודות האמנות בו, מפנה את המבט אל האפשרות לתת לפסולת ערך מחודש כיצירת אמנות, על הנעת שינוי מחשבתי דרך עיצוב ואמנות, ועל עיצוב בשיטות ובחומרים ידידותיים לסביבה. סיפור ההר ההיסטורי נוגע בנושאים של אי צדק סביבתי וחברתי ומבט אל הג"ג של אזור גוש דן. השיח בסיור מכוון לבחינה עצמית והטמעה של התנהלות אזרחית נכונה בנוגע לפסולת ולצריכה, איכפתיות והנעה לפעולה בנוגע לסביבה הקרובה והרחבה יותר מתוך הנאה ואופטימיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	501400030

22789	מפגש הפסגה	אלוני רן עוגן	בעולם של דור המסכים ותקופת הקורונה, מאפשרת התוכנית יצירת מרחב חברתי-רגשי-תקשורתי המגביר הנעה ללמידה ושיפור הישגים, לצד חיזוק המודעות והדימוי העצמי, תוך גיבוש יחידתי וקיום מפגש ספורטיבי וחברתי. דרך פעילויות התוכנית מועברים תכנים של ערכים, סובלנות וקבלת האחר, שיוון בין המינים, התמודדות עם אתגרים, אורח חיים בריא, תזונה נכונה, ופעילות גופנית (קואורדינציה, כוח וגמישות, תנועה וכדומה). התוכנית מחנכת ומעודדת פיתוח חשיבה, הקניית אסטרטגיות לפתרון בעיות וחיזוק החוסן של הילד תוך גיבוש אסטרטגיה קבוצתית, מעורבות חברתית, עבודת צוות ושיתופי פעולה בפעילויות תחרותיות. הפעילות מתקיימת בקבוצות קטנות (קפסולות) או כיתתיות, באולם או מגרש מרווח מתאים לפעילות ומועברת ע"י מדריכים מוסמכים לגיל הרך ולספורט ומאמנת רגשית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22791	ממנהיגות קדומה למנהיגות מקדמת (נאות קדומים -סדנת המשך למנהיגות צעירה בנאות קדומים)	נאות קדומים בע"מ	תוכנית זו מהווה תוכנית המשך לתלמידים שהשתתפו בתוכנית מנהיגות צעירה בנאות קדומים (מס 19318) וכוללת תרגילים פעילים וחווייתיים המבוססים על סיפורי מנהיגות קדומים. הכתה נחלקת לשתי קבוצות הפועלות בתחרות זו מול זו. לכל תרגיל נבחרים שני מנהיגים מתוך כל קבוצה המנווטים את קבוצתם אל נקודת הפעילות ומובילים את התרגיל. הניתוח ישים דגש על סגנון מנהיגותם ותחושת הצוות, מנהיגות מעצבת, לקיחת אחריות, רגישות, עזרה הדדית ועוד. בין הפעילויות: מעבר על גשר חבלים, קליעה ברוגטקה, תרגיל תיעדוף, ניווט ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
22792	שילוב "מיינדפולנס" בשגרת החיים לילדים ונוער (שילוב "מיינדפולנס בשגרת החיים לילדים ונוער)	טרישה הדס אימון הקשב ופיתוח מודעות	התוכנית כוללת ידע על הפילוסופיה הבודהיסטית עליה מבוססת שיטת המיינדפולנס הנלמדת באמצעות סיפורים המכילים מוסר, משמעות וחוכמת המזרח. בעקבות סיפורים אלה תתרחב ההבנה על העולם שבו אנו חיים ותבנה תפיסת עולם הוליסטית. חלק חשוב בלמידה מוקדש לפרקטיקה של תרגילים חוויתיים המכוונים לפיתוח חושים, מודעות לרגש, חיבור בין גוף לנפש ועל ידי כך מתממשת היכרות חדשה עם עצמי. תרגילי המדיטציה אשר מוצגים במגוון צורות מיועדים להקניית מיומנויות לאיזון מצבים רגשיים, לשיפור הקשב והריכוז, להסתכלות עצמית שאיננה ביקורתית ולראייה חיובית אל החיים. כל הטכניקות המדיטטיביות מותאמות לאופי הייחודי של הקבוצה ולתנאים הספציפיים בכיתה. התכנים נבנים בהתאם לגיל הילדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22795	טבע ונוף בספר בראשית	נאות קדומים בע"מ	בתוכנית יכירו התלמידים את הדמויות והסיפורים המרכזיים בספר בראשית ואת מרכזיות הטבע והנוף בסיפורים אלו: בזיעת אפיך תאכל לחם: ביקור בגורן והתנסות בעבודות חקלאיות (בהתאם לעונת השנה), נח והיונה: מדוע בחרה היונה להביא דווקא עלה זית, אבותינו רועי הצאן- ביקור בגדרות הצאן, ביקור בבור- מתקן חקלאי לאיסוף מים והתנסות בדליית מים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
22797	פרוייקט דילמות	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"פרוייקט דילמות" - לכל בית ספר יש את הדילמות שלו, בין אנשי הצוות וההנהלה, התלמידים ? בינם לבין עצמם ובינם לבין אנשי הצוות. לעתים אנו פוגשים דילמה בחיים שהיא נראית לנו גדולה עלינו, הרבה זמן אנחנו עומדים מול הקיר הגבוה הזה ולא יודעים איך לעבור אותו . הפרוייקט, מעל הכל, מטפל בדילמה בדרך חווייתית, דרך הצגה שהמשתתפים בה הם התלמידים, אנשי הצוות והמנהלים. זהו פרוייקט חד יומי שבסופו עולה הצגה המטפלת בדילמה אותה ברצוננו להציף ולפתור. נציגי ביה"ס בוחרים את הדילמות בהן חשוב להם לטפל. נבחרים תלמידים ואנשי צוות שרוצים להשתתף בהצגה. ארז משולם, המחזאי והבמאי של תיאטרון הכרכרה, מפרק את הדילמה עם המשתתפים עד לגיבוש הצגה שתועלה בסוף היום. הפרוייקט כולל עבודה על ההצגה, כשבערבו של אותו היום, או למחרת, עולה ההצגה עמוסת הדילמות בפני ביה"ס. בסוף ההצגה יתקיים פאנל שמטרתו הינה מיקוד הבעיות והצפת דרכים לפתרון. הפרוייקט מתאים לכל גיל. נושאים לדוגמא: בריונות ברשת, ונדליזם, קבלת השונה בחברה, שורשים, בטיחות בדרכים, מנהיגות, ציונות, הכנה לצה"ל, מוסריות, ועוד...	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22800	בני ישראל במדבר (נאות קדומים- בני ישראל במדבר)	נאות קדומים בע"מ	בתוכנית יעמדו המשתתפים על ההבדלים בין מצרים לישראל באמצעות ביקור במתקני מים שונים (בור מאפיין את ישראל, גלגל אנטיליה מאפיין את מצרים), יכירו את צמח האזוב שבאמצעותו סימנו בני ישראל את מזוזות הבתים ויכינו תבלין, יפגשו עדר צאן להבנת אורח החיים של בני ישראל שנדדו עם עדריהם, יתנסו במשחק הליכה בעיניים מכוסות כ"סומים במדבר" ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
22801	חדר מורים לומד - בחירייה (סיור לצוותי חינוך והוראה)	איגוד ערים דן לתברואה	הסיור ללא עלות למוסדות חינוך מרשויות המטפלות בפסולת בחירייה. למוסדות אלה אין צורך להזמין הסיור דרך מערכת הגפן. מפגש הלימוד בחירייה מציע היכרות חוויתית ורב-חושית עם נושא הקיימות מהזווית של עולם הפסולת והצריכה. הסיור כולל חשיפה לאופני הטיפול בפסולת באתר, בארץ ובעולם, ביקור במתקני מיון פסולת ובמרכז החינוכי על תצוגות האמנות שבו. הסיור מזמן בחינה ביקורתית של תרבות הצריכה וחברת השפע ברמה האישית כאזרחים, צרכנים ויצרני פסולת ובמעגלים רחבים של חברה ותרבות. בסיור מוצגות עובדות ונתונים מפתיעים המערערים על התפיסות הרווחות בנושא ייצור פסולת, מיחזור וטיפול בפסולת ומניעים מחשבה מחודשת בנושאים אלו. הסיור מתמקד גם בנושא החינוך הסביבתי: מציע תפיסות חדשות ודרכים ליזום עשייה סביבתית בבית הספר, להעמיק עשייה קיימת ולבחון אותה לאור הנלמד בסיור. בנוסף נבחן מקומם של אנשי/נשות החינוך בהנעת שינוי סביבתי תודעתי והתנהגותי בבית הספר ובקהילה. הסיור מותאם לאנשי/נשות חינוך העוסקים בנושאי הקיימות בבית הספר או המבקשים לעסוק בתכנים אלו. ניתן למתם תעודת מעבר בה הפסולת בהמתם למיקומים שונים בהתאם על בסיס	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	501400030
22804	לומדים לשחק	חיה מושקא זהר	לימוד משחק (תיאטרון) דרך תרגילים דרמטיים מהנים, חווייתיים ומפתחים, מעולמות שונים ומגוונים. לימוד המשחק מלבד ההנאה הרבה שבו, מפתח את האינטליגנציה הרגשית ואת הביטחון העצמי. בלימוד המשחק הילדים מתנסים בכניסה לדמויות שונות ומפתחים מודעות עצמית וחברתית גבוהה במיוחד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22805	את אוהבת אותי?	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"את אוהבת אותי?" - הצגה בנושא חיזור אלים של בני נוער. זהו סיפור על נערה ונער שמתאהבים האחד בשניה, כאשר כל אחד מהם בטוח כי מצא את אהבת חייו.... הזמן עובר, לאהבה שלהן נכנס הפחד ואז ... שתיקות ארוכות... מנערה שמחה, מוקפת בחברים, הקשר החולני הותיר אותה בודדה ועצובה. הזמן עובר והיא אינה יודעת מהו המשפט הנכון... ההתנהגות הנכונה... מהו המבט הנכון... ככל שעובר הזמן, מתפתחת קינאה חולנית של הנער כלפיה וככל שעובר הזמן הפחד המשתק הופך לדרך חיים.... זוהי הצגה מרתקת ומרגשת הנוגעת בנורות האדומות בקשר הזוגי בשלבים הראשונים בחיינו.... נורות אזהרה שחייבות להידלק ולקבל חשיבה והתייחסות....!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22809	מאירה ברנע-גולדברג (מפגש אוטיזם)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם הסופרת מאירה ברנע גולדברג יוצרת סדרת "כראמל" מפגש מיוחד המתייחס לנושאים הקשורים באוטיזם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469

22811	הנחיית מורים- להיות מורים מובילים (הנחיית מורים וציוותי חינוך)	עפרה אלדר - הנחיית הורים ומורים	מרגישים תסכול בעבודה החינוכית? האווירה בכיתה לא נעימה? אין שיתוף פעולה מצד התלמידים וההורים, עסוקים במשמעת, בעניינים חברתיים ? נגררים לסיטואציות בכיתה בלי להוביל? הסדנה הזו עבורכם: בסדנה תקבלו כלים מעשיים כדי להיות מורים בטוחים שיודעים להוביל, שמזהים התנהגויות של תלמידים ויודעים מה אפשר לעשות איתן ,כיצד לעודד מוטיבציה , לחוות אווירת למידה אפקטיבית בכיתה , לעבוד עם תלמידים משתפים פעולה ומצליחים . הסדנה תהפוך את ההוראה של ציוותי החינוך לאפקטיבית ומחוללת שינוי . כבר במהלך הסדנה, ניתן ליישם את הלמידה ולהרגיש את השינוי והשיפור שמתחולל בכיתה. וכצוות חינוכי תרגישו את השיפור בעבודה השוטפת .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22816	לימוד שחמט בבתי ספר (משחק המלכים - שחמט)	מרכז שחמט צפון	לימוד רזי משחק השחמט - מהבסיס עד לתרגול טקטי ואסטרטגי, סוגי פתיחות וסיומים של המשחק וכו'	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580304681
22819	מסע קניות (חינוך לקיימות - פסולת ותרבות הצריכה)	איגוד ערים דן לתברואה	תוכנית העוסקת בנושא פסולת ודנה בהרגלי הצריכה הבזבזניים בתרבות השפע ובהשלכות שלהם על ייצור הפסולת ועל הסביבה. התוכנית פועלת בשני צירים: האחד מפגשים חווייתיים בחיריה ובבית הספר בהנחיית מדריכי המרכז לחינוך סביבתי בחירייה. מפגשים אלו כוללים היכרות עם מושגים בסיסים הקשורים לסביבה ולמשבר האקלים ופיתוח חשיבה ביקורתית ביחס לתרבות הצריכה ולאורח החיים בחברת השפע. והציר והשני יישום בשטח דרך התנסות בצריכה מקיימת בכיתות ודרך הקמת והפעלת אירוע שיא עירוני. מפגשים לבניית אירוע השיא יועברו על ידי אנשי מקצוע רלוונטיים למוג הפסילות שתיבחר לאירוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	501400030
22821	יום הולדת לרוני (הצגה יום הולדת לרוני)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	למה את עצובה? כי היום יום ההולדת שלי ,ואני חושבת שאבא ואמא שלי שכחו ממנו בגלל התינוק החדש ענתה רוני. רוני חיכתה שנה שלמה ליום ההולדת חמש. אבל שום דבר לא קורה כמתוכנן ונדמה שכולם שכחו. ההורים עסוקים כרגיל עם אחיה התינוק הקטן. המפגש בגן עוסק דווקא במקצועות ואיך זה קשור ליום ההולדת שלה בכלל? האם אחיה הקטן תפס לה את המקום? בעזרת הכלב האהוב שלה כתם, מתושלח הצב שהיא פוגשת בחצר, וחבריה לגן, רוני מגלה שלמרות החששות איש לא שכח אותה. באופן מפתיע כל מאורעות היום קשורים ליום הולדתה והכי חשוב - למשפחה האהובה שלה יש תמיד מקום בשבילה. הצגה ססגונית ומוזיקאלית, של שחקנית יחידה בשילוב בובות מרהיבות, המתארת ברגישות ובהומור את הדברים החשובים באמת לצופים הצעירים - מקומי במשפחה, קשרי החברות ו... יום ההולדת כמובן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
22822	סדנת נגה - נפש, גוף הצלחה. פיתוח כישורים אישיים ומודעות עצמית (צמיחה והעצמה)	אתי לב - אתגרים	התוכנית עוסקת באימון, פיתוח כישורים אישיים וחברתיים ומודעות עצמית בדרך לצמיחה והעצמה אישית בשיטת האדם השלם. התוכנית מסייעת לפתח כישורים אישיים, מודעות עצמית והגשמה בכל תחומי החיים. המשתתפים ירכשו כלים, כישורים, מיומנויות וטכניקות לניווט אפקטיבי של תהליך פיתוח הכישורים האישיים והמודעות. התוכנית תעסוק בין היתר בפיתוח תקשורת בין אישית מקדמת ומעצימה להשגת מטרות, תפיסה בינאישית, דימוי עצמי והערכה עצמית, התמודדות עם הפער בין ציפיות ומציאות, איתור החוזקות והחולשות והקניית כלים לתקשורת ויחסי אנוש אפקטיביים, נתינה וקבלה, ביטויים רגשיים, התמודדות עם קונפליקטים, אסרטיביות, איתור וניצול משאבים אישיים, קביעת גבולות, הצבת מטרות וקבלת החלטות, התמודדות עם לחצים, בניית תוכנית לשינוי והתפתחות אישית ועוד. פיתוח , רכישה, איתור קשיים, איתור משאבים וחיזוק כישורים אלו מאפשר לאדם לצמוח, להצליח ולהשיג את מטרותיו במעגלי חייו השונים. התוכנית מבוססת על השיטה החדשנית "האדם השלם".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22828	לחיות או לא לא (א. כהן וג. שיף)	כהן אליהו דב	תוכנית חוויתית בשילוב מסך לצוות הורים ותלמידות במספר גרסאות שונות המותאמות לפי שכבה מטרת התוכנית היא יצירת חיבור אל עצמנו תזכיר לנו מי אנחנו ,מה היכולות שלנו החוזקות, והמטרות אליהם אנו שואפים להגיע וכאשר החיבור אל עצמנו יתרחש נוכל להרגיש ולהביא את עצמנו לידי ביטוי במעגל החברתי ואף לתרום לקהילה. החיבור לעצמי תורם בכך שנותן כלים ופיתוח מיומנויות שמעלים את תחושת הערך והביטחון מטרת נוספת היא יצירת תחושת השייכות תחושת שייכות גבוהה תורמת להרגשת ערך עצמי גבוה ובטחון עצמי .ידוע כי תחושת שייכות היא צורך בסיסי וקיומי של האדם , והאדם הוא יוצר חברתי, עזרה לילדים להשיג תחושת שייכות גבוהה, ויש לאפשר לילדים להיות מועלים תורמים במסגרת הבית ספרית והחברתית בהתאם ליכולתו ולחברה שהוא שייך לה וכן לקיחת אחריות באופן אישי וסביבתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22829	סדנא לנוער (אימפרוויזציה אילתור)	תאיטרון נביעה	התלמידים יתנו מקום לרצון וילמדו לתת ביטוי ובמה לרגשות שלהם. התלמידים ילמדו לעבוד בצוות ולההבין סיטואציות חברתיות ולהתבונן על מערכות יחסים. מה בסדנא: עבודת צוות, עמידה מול קהל , כניסה לדמות , רצון מעצור פעולה, התמסרות לשותף , אימפריזציה , תנועה במרחב ועוד..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22830	מוזיקה בחינוך המיוחד - לגני הילדים (מוזיקה בחינוך המיוחד - לגני הילדים)	יעל אילת - עוסק פטור	מפגשי זום סדנאיים מוזיקליים ועשירים לגננות חינוך המיוחד, שיועברו באמצעות סירטונים, שיתופי עמיתים ופעילויות מוזיקליות חוויתיות. הגננות ייחשפו וילמדו לדייק את המוזיקה שהן כבר עושות בגנים בהתאמה לתכנית המוזיקה של משרד החינוך לקדם יסודי ובהתאמה לצרכי ילדי הגן המיוחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22831	בעקבות השופטים בנופי מולדתם (נאות קדומים- בעקבות השופטים בנופי מולדתם)	נאות קדומים בע"מ	בתוכנית נכיר את השופטים אהוד, דבורה וגדעון ואת סיפוריהם על רקע הנוף החקלאי התנכי. נתנסה בתרגיל מנהיגות שימחיש מה קורה כשאין מנהיגות מרכזית, נכיר את המשאב המרכזי של התקופה- ברזל ונצפה בעבודתו של חרש ברזל, נתנסה בעבודה חקלאית בעקבות גדעון ונכין ליבה- לחם שעורים מתגלגל, נשמע את סיפורו של דבורה ויעל, ונכין חמאה באוהל רועים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
22833	סדנאות סטיילינג רגשי ודימוי גוף (אהבה עצמית באמצעות בגדים ונראות)	תחיה בן יאיר	בסדנאות נלמד להתלבש מתוך צניעות וסטייל. לגשת לנושא הבגדים ממקום ערכי, פנימי ומחובר לעולמן של הנערות. בגיל של עיצוב הזהות האישית, דימוי עצמי, ודימוי גוף חשוב להעניק להן מבט בריא ומעמיק בנושאים אלו. מתוך העצמה נשית.נערה ששמחה בבגד שהיא לובשת מעלה את הבטחון העצמי והכוחות שבה. נלמד על הקשר בין בגד לרגש, פנים וחוץ. הבנות יתנסו ויקבלו כלים להתלבש בשמחה מתוך אהבה עצמית, לשדרג את המראה מתוך הקשבה לייחודיות שבהן מול עולם האופנה תוך רכישת מיומנות חברתית. נלמד לזהות את סגנון הלבוש האישי, להתאים צבעים וגזרה נכונה עפ' מבנה הגוף, להתאים צבעים ואקססוריז, למקסם את ארון הבגדים, להתמקד בקניות ולשמור על קיימות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22834	קסם הבמה (תיאטרון טיפולי)	זיפון - עמותה לקידום האומנות והאומנים במגזר הערבי	בחירת קבוצת תלמידים / נורמלי / בסיכון/ צרכים מיוחדים לדון על נושאים שונים ונושאים אישיים במטרה לאסוף חומר לכתיבת טקסט תאטראלי ולחלק תפקידים ולהתחיל חזרות למופע המרכזי בסוף התכנית .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580707263
22835	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	הוראה יצרתית (הוראה מבוססת איתי , לידי , במרחב)	התוכנית מציגה מודל ההוראה "איתי ,לידי במרחב" כמו כן היא מתייחסת לעקרונות ההוראה הדיפרנציאלית במרחב גמיש , התוכנית מתמקדת בעקרונות ההוראה ממוקדת פרט , בניית פרופיל תלמיד/ קבוצה , היקרות מעמיקה עם מאפייני התלמיד בקבוצה. התוכנית מציגה דרכים לפיתוח סביבה לימודית תומכת הוראה , כלים בהוראה דיפרנציאלית ואסטרטגיות למידה ומעניקה כלים לעבודה פרטנית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746

22837	מאדישות אישית למעורבות חברתית	שגיא יניב	הרצאה העוסקת בפיתוח מנהיגות ומעורבות נוער בחברה הישראלית ההרצאה מתאימה ומותאמת לתלמידי ולתלמידות שכבות ט'-י"ב והיא מתאימה במיוחד לימי מוקד העוסקים בנושאים הבאים: התוכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית מועצות התלמידים והנוער עידוד יציאה לשנת שירות, למכינה קדם צבאית ולשרות משמעותי בצה"ל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22840	מחול בתי הספר (שיעורי מחול ויצירה בתנועה)	"מתנ"ס מרכז קהילתי מטה אשר"	התכנית נבנתה בהמשך למפגשים שנערכו עם מנהלי בתי ספר יסודי וחט" ב ובהתאם לתכנים ששומנו על ידם כחשובים ותורמים. התכנית מיועדת לכלל התלמידים המעוניינים להשתתף ולהתנסות בה וכוללת שני שיעורים שבועיים , שיעור מחול (טכניקה ועבודה גופנית), ושיעור יצירה בתנועה שהתכנים בו יהיו קשורים לתכנים בהם מתמקד בית נספר באירועים ובטקסים במהלך השנה ותוצריו יושלבו בהם . תלמידים שיאותרו כבעלי יכולות גבוהות גם יופנו למסגרות מקצועיות של מחול להמשך התפתחות אישית. השיעורים יועברו על ידי מורות בעלות הכשרה מקצועית וניסיון רב בתחום. בסוף שנת הלימודים הנוכחית יתקיימו שיעורי חשיפה על מנת שהתלמידים יוכלו לדעת עליה בעוד מאד לבחור בה בתחילת שנת הלימודים הבאה . השיעורים יהוו הזדמנות ללמידת התנועה והמחול וכן פיתוח ההבעה והיצירה בתנועה. הם יהוו מקום של, הקשבה, חיבור והיכרות על בסיס מחול בו שותפים מגוון תלמידים ומקום המאפשר התנסות בשיתוף פעולה ועבודה אישית וקבוצתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580280550
22843	דניאל זרסקי- לאורם נלך (הצגות וקבלות שבת)	דניאל זרסקי	קבלות שבת חוויתיות לבית הספר. הצגת בנושא פרשת השבוע. הצגת על גדולי ישראל. הצגת על מעגל השנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22847	סדנאות סימולציה לעולם התעסוקה והעסקים (סדנאות סימולציה סטורי טלינג)	איתנים בע"מ	כלי הסימולציה הוא כלי חשוב ביותר לאימון עצמי ולמעבר מתיאוריה לפרקטיקה. בסדנאות הסימולציה , המשתתפות- בנות כיתוך יב-יד וכן משתלמות במרכסי השתלמויות- עוברות לעולם הפעיל והכל כך ישים של שולחן המעסיק. בסדנאות חוים הכנה מעשית לעולם העבודה התובעני. המשתתפות מתכוננות 'על רטוב' באימונים 'קשוחים' לראיונות עבודה, להשתלבות בעבודה ולפניה ישירה למוסדות לימוד או למעסיקים. במטרה להתקבל.. כמו"כ. סדנאות סימולציה אלו כולל הדרכה לקראת עולם העסקים במקצועות המתאימים לעצמאיות. או בקרב תלמידות שחשוב לנו להכין אותן ליזמות ולעצמאות. בסדנאות סימולציה לעולם העסקים- עוברים אימונים חוייתיים, משעשעים ותובעניים לשיווק עצמי, הכולל- הצגה עצמית, פי"ץ מעלית, שיווק עצמי ללקוחות פוטנציאליים ובשיחות מכירה, נאום מעלית , סטורי טלינג על כל הרמות שלו עם מודלים מקצועיים לסיפור הסיפור שלך. כמו מודל בפ"ת, מודל מדזה ועוד. כמו"כ, בסדנאות הסימולציה בקרב יזמיות נעבוד גם על מכירות יזומות, ומכירות נכנסות ועל שיחות מכירה טלפוניות, כתובות ופרונטליות. סדנאות אלו כוללות גם חומר מקצועי המוגש בחן ומלווה את הפרקטיקה ומעניק כלים ליישום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514525435
22849	תאכלס: שיחות על כסף וכלכלה (מדברים על כסף כלכלה)	שיחות קצרות על כסף	תכנית ממוקדת בנושא כסף וכלכלה שמטרתה להעלות את השיח ואת הידע בקרב בני הנוער לנושאים פיננסיים, ולהוריד את מסך ה"פחד" או ה"בושה" מדיבור על כסף. המשתתפים בתכנית זו ילמדו על עולמות הכלכלה והפיננסים מזוויות שונות: החל מראייה היסטורית על העליות והמשברים בכלכלה הגלובלית וההשפעה שלהם עלינו כיום, ועד לניהול התקציב האישי שלי ומה אני יכול או יכולה לעשות עם הכסף שאני מרוויחה. בתכנית נדבר על מה זה כסף, על שימוש נכון בו ועל וצרכנות אחראית. נפתח חשיבה ביקורתית ונבחן את הדרכים היצירתיות והשונות להרוויח כסף והכל תוך עידוד חשיבה יזמית ומחוץ לקופסא. בתכנית נלמד בין היתר כישורי חיים חשובים כמו: מה זה פנסיה? קופת גמל להשתלמות? איך קוראים תלוש משכורת? מה זה ביטוח לאומי? איך מתנהל שוק ההון? מה זה אומר "להיות משקיע/ה" ועוד. ה-OECD הגדיר את החינוך הפיננסי כאחד מארבעת הכישורים החשובים לאדם (בנוסף למתמטיקה, הבנת הנקרא ומדעים) - אני רוצה בתכנית הזו להנגיש את המידע הפיננסי ולהפוך אותו לחווייתי, ברור וקל להבנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22850	מעשה ידים (אומנות הפסיפס)	עיניו בנגל מעשה ידים רגע לצבע	תוכנית חווייתית המושתת על עקרון חווית ההצלחה. בתוכנית, התלמידים ייהנו מ"שבירת" השיגרה העיונית וייהנו מיצירה, הדגש העיקרי של התוכנית הינו הצלחה. מטרת התוכנית הינה חשיפה והתנסות חווייתית ומהנה, בתהליכי למידה מתחום האומנות. התוכנית מותאמת למגוון גילאים. במהלך השיעורים, התלמידים יפתחו חשיבה יצירתית וישכללו מיומנויות של תכנון, ארגון ועוד .התלמידים יעבדו עם חומרים ממוחזרים, תוך פיתוח ההבנה של חשיבות נושאי המחזור והקיימות. במסגרת התוכנית יחשפו התלמידים להתנסות בחומרים שונים הכוללים בין היתר דבקים שונים , אריחי קרמיקה, שילובי צבעים, אסתטיקה, כלי עבודה שונים, משטחי עבודה ממוחזרים שחלקם ישרים ,תלת ממדיים ועוד. מעשה ידים הינה תוכנית אשר בה התלמידים יתנסו בשבירה של חומרים לצד הרכבה וחיבור שלהם מחדש, עד לקבלת מוצר מוגמר. התלמידים יוכלו להכין עבודות אישיות, עבודות קבוצתיות, שיתלו בבית הספר, תלמידי השכבה הבוגרת יוכלו לקיים פרויקט משאירים חותם. בתוכנית מעשה ידים יחוו התלמידים הצלחה ועשייה מרובה, התוכנית מעשירה את דמיון התלמידים וגורמת לפיתוח מיומנויות נוספות כגון: חשיבה יצירתית, עצמאות, סיפוק ועשייה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22854	הצגה נגילה במגילה - תיאטרון מבואה	זמירי ישי - תיאטרון מבואה	מהות התוכנית לתת העשרה והעמקה בלימוד סיפור מגילת אסתר וחג הפורים דרך חוויה משעשעת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22855	אמא אדמה (חקלאים צעירים)	טלאור פעילויות חינוכיות בע"מ	"החקלאים הם מייסדי הציוויליזציה." כך היה במשך שנים בכל תרבות בעולם. והיום החקלאים המחנכים, הם אלו שמזהירים בפני הסכנה העומדת בפתחו של המין האנושי. הם יוצאים מהשדות עוזבים את הבוסתנים ונכנסים לכיתות הלימוד בכדי לחנך את הדור הבא את החקלאים הצעירים. בתוכנית אמא אדמה אנו חוזרים למקורות החקלאות ומחזיקים ביד אחת מעדר וביד השנייה אייפד. ביד אחד אנו משקים את האדמה וביד השניה אנו עושים ניסויים במים ומדייקים את כל צרכי הצמח. כי חקלאות היא לא רק מעדר ומכוש. חקלאות העתיד היא גם 'זרעי מורשת', היא מחשבי השקייה, היא חקלאות מדויקת. חקלאות כזו שיום אחד תצטרך לתת מענה לגידול חיטה בירח. אז בואו לפגוש את חקלאות המחר בבר היום "בטבע פוגש טכנולוגיה"	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515697332
22858	אלכוהול,סמים ומסכנים אחרים	שגיא יניב	הרצאה העוסקת בפיתוח מנהיגות נוער כאלטרנטיבה להתנהגויות סיכון בגיל ההתבגרות ההרצאה מתאימה ומותאמת לשכבות ח' - יב' ויכולה לעבור ביחד עם הורי התלמידים והתלמידות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22860	הורות וילדות בעידן של צרכנות	שגיא יניב	הרצאה העוסקת בפיתוח מנהיגות הורית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

22863	לומדים שפות דרך הקולנוע (מדברים קולנוע)	ג.ב אורים הפקות בע"מ	בתוכנית התלמידים עברו סדנא מקצועית שמשלבת בין לימודים ועשייה קולנועית לבין לימודי שפות זרות בהתאם לקבוצת התלמידים וקהל היעד הנבחר. במהלך הסדנא התלמידים לקבלו כלים בסיסיים מקצועיים בעולם הקולנוע, הכירות עם מונחים ומושגים מקצועיים, מיומנות צילום וכתיבה קולנועית, ושיעורי משחק מול מצלמה. כל זה יקרא בשפה זר (לא שפת אם) במטרה לבנות מוטיבציה פנימית ללימוד השפה דרך עשייה קולנועית. שעות ההוראה יתחלקו בין לימוד עיוני ללימוד מקצועי לעשייה פיזית. כלומר בסוף הסדנא הילדים יצלמו סרט שהם כתבו והם ישחקו ובימו, סרט עם אמירה חינוכית שהתלמידים יגבשו מתוך הצרכים והמניעים שלהם. הסרט יוקרן בבית הספר ובסביבה החינוכית של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515819795
22866	קורס סטיילינג רגשי- לובשות אור, יופי (תכנית מפגשים מעמיקים בנושא סטיילינג ודימוי גוף)	תחיה בן יאיר	בקורס 12 מפגשים. בכל מפגש ניגע בנושא אחר של הסטיילינג הרגשי. עיצוב זהות אישית וחיזוק הבטחון העצמי דרך הבגדים והנראות, פיתוח דימוי גוף חיובי. הבנות יקבלו כלים לזיהוי הכוחות והטוב שבהן, לאהוב את עצמן ולדעת להתלבש בשמחה ובסטייל מתוך חיבור והקשבה פנימית. נלמד על הקשר בין בגד לרגש, פנים וחוץ, נעמיק בהרגשה ובשדר הפנימי, מה חוסם ומה יעזור לכל אחת לבטא את האישיות. נפתח מיומנות חברתיות, הקשבה וכוח של קבוצה. נלמד על עולם האופנה, צבעים, גזרה עפ' מבנה גוף, סגנון לבוש אישי, אקססוריז, דימוי גוף, נשיות, הלבשה תחתונה , שילובי בגדים מהארון וטיפים לקניות ממוקדות תוך שמירה על קיימות. הבנות יקבלו משימות להתנסות בשיעור ובבית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22867	מיומנות משחק ועמידה מול קהל (ביטוי עצמי בעמידה מול קהל)	ג.ב אורים הפקות בע"מ	בתוכנית התלמידים יעברו סדנאות העשרה בתחום המשחק והעמידה מול קהל. דרך כלים מקצועיים מתחום התיאטרון התלמידים יתנסו בכתיבה ומשחק ועמידה מול קהל כאשר הם מבטאים את עצמם ואת המחשבות שלהם, כל זאת תוך דגש על ערכים חינוכיים וחברתיים ונושאים שמעסקים את בני הנוער והילדים. במהלך הסדנא כל המשתתפים יתנסו הן ביחידים והן בקבוצות במיומנות עמידה מול קהל דרך כלים מעולם התיאטרון והמשחק המקצועי. נוסף למימיקה ותנועות גוף הילדים יכשו מיומנות כתיבה הבעתית שמיושמת מהמחברת לבמה מול קהל. בסוף הסדנא הילדים יציגו את התוצר הסופי מול קהל זר (בית הספר וההורים).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515819795
22868	שתלתם ניגונים בי (ערב אמהות ובנות מצווה)	שלומית בן ראובן	מופע מרגש ומחבר בין אם לבת על הקשר הבין דורי לאימהות האומה ולמידות הנלמדות מהן בהקשר של בת מצווה, מלווה במדרשים, סיפורים ונגינה אותנטית בכלי נשיפה ומיתר. בסופו פעילות מחברת בין אם לבת שיוצרת מזכרת אישית מהאירוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22869	הצגה ירושלים של מעלה - תיאטרון מבואה	זמירי ישי - תיאטרון מבואה	מהות התכנית לתת העשרה חווייתית, חיבור והזדהות עם פרקים חשובים בהיסטוריה של עם ישראל בתהליך הקמת המדינה, סביב הימים שקדמו להקמתה והשנים אחרי הקמתה עד לשחרור ירושלים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22871	חיים בסרט - סרטים והשפעתם על חיינו (רקיע, נריה צור - סדנא על סרטים)	רקיע	סדנא על סרטים והשפעתם על חיינו, בסדנא נסקור כמה דרכים שבהם משפיעים יוצרי הסרטים על הרגש שלנו ונמחיש שלסרטים יש כח השפעה גדול ופנימי על חיינו ואינם משהו חיצוני, נבחן את הסכנות שבזה, לצד היתרונות. ונעורר שיח לדרכי התמודדות וזהירות עם סכנות הסרטים וההשפעה השלילית שעלולה להיווצר מהם. הסדנא מלווה במצגת, בקטעי סרטים ותרגילים ושיח עם התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22873	אתר האנתולוגיה (תולדות המוסיקה המערבית)	קהילה מנגנת	תולדות המוסיקה במערבית למגמות מוזיקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22876	מורשת קרב - "ערכים תחת אש"	אביאל ג'ראפי עו"ד	הרצאה - מורשת קרב - " ערכים תחת אש". המרצה, סא"ל במיל, שרת בצה"ל כלוחם וקצין מודיעין שדה, השתתף במלחמות ישראל מיום כיפור ועד שפרש מצה"ל בעקבות פציעה קרבית באפריל 1992 באזור הביטחון שבדרום לבנון. המרצה מספר על אירוע מבצעי הירואי שעבר, אירוע שהפך לנדבך ערכי חשוב במורשת הקרב של צה"ל, על הפציעה הקשה ועל הדרך שבה בחר להתמודד ולהשתקם. ההרצאה מלווה במצגת המשלבת סרטונים והקלטות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22877	מוסד אנלוגי בעולם דיגיטלי	שגיא יניב	הרצאה המתאימה ומותאמת למורים ולמורות , לצוותי הנהלה של בתי הספר ולבעלי התפקידים השונים במשרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22879	המנגינה לעולם נשארת (ערבי הכנה לחגים סביב מעגל השנה)	שלומית בן ראובן	מופע המכין לקראת החג, מחבר את התלמיד אל המורשת דרך שירים מוכרים, מדרשים וסיפורים, תוך שאילת שאלות ופיתוח החשיבה היצירתית. בלווי אותנטי בכלי נשיפה ומיתר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22880	דרמה בקופסא (הפעלה בדרמה לגיל הרך)	חיה מושקא זהר	דרמה בקופסא- חוויה עלילתית דרמטית ומרתקת שמגיעה עד לגן שלכם בקופסא מסתורית! בהפעלה הילדים יחשפו לסיפור חינוכי המומחז בעזרת אביזרים רבים המעוררים סקרנות. ולבסוף תתקיים פעילות בה כל הילדים יהיו שותפים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22882	החיך שבציור (חוג ציור ערכי חברתי (נריה צור))	רקיע	בחוג לומדים יחד להתנסות, לפתח את הביטחון העצמי ולעבוד בשיתוף פעולה דרך למידה על יסודות הציור צעד אחר צעד בכללים פשוטים וברורים ובליווי אישי. הילד מקבל ביטחון ביכולתו לצייר, לומד לפרגן לחבריו לכיתה ולקבל מהם תגובות על יצירותיו. ולומד תוך התנסות עצמית. שעה של הנאה, מקום לביטוי כישרונות ושיפור הביטחון העצמי בהגעה לתוצאות יפות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22887	הסיפור המוביל - סדנת סטוריטלינג (איך לספר את הסיפור שלי)	אירית דולב	ש לכם סיפורים לספר? סביר להניח שכן, אבל האם אתם יודעים ויודעות לספר אותם? סיפור הפך להיות כיום מרכיב מרכזי ומשמעותי במגוון רחב של מצבים; בפרזנטציות, במצגות, ברשתות חברתיות ועוד. אנחנו מספרים סיפור כשאנחנו מציגים יוזמה חדשה, את עבודת גמר הגמר שלנו או את המוצר שאנחנו מפתחים. סטוריטלינג היא מיומנות שמחדדת את השליטה בדרך לספר את הסיפור שלנו ואודות העשיה שלנו בפלטפורמות השונות; בעל פה, באמצעים אודיו-ויזואלים ובכתב. סיפור טוב הוא סיפור שמרתק את השומעים, שמצליח לרגש ולגעת באנשים ושיכול להניע אותם לפעולה. בסדנת הסיפור המוביל נתוודע לסטוריטלינג ככלי מוביל במיומנויות המאה ה-21, נלמד מהם מרכיבי הסיפור, כיצד הוא מחבר בינינו לבין אנשים, מה הופך סיפור משעמם לסיפור טוב ואיך מקדמים אג'נדה באמצעות סיפור. "הסיפור המוביל"" היא סדנה חווייתית. בכל מפגש נעלה נושא; מצגת, פרזנטציה, פרויקט, סיפור אישי, ובאמצעות הנחיה פעילה נתבונן יחד על תיאורי המצב והקבוצה תהיה שותפה לתהליך עבודה של גיבוש והבניית סיפורים סוחפים שבו נעבד סיטואציות ורגשות לסיפור אישי, ונהפוך אינפורמציה מקצועית ויבשה לסיפור מרתק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22892	שלום ילדות Welcome בגרות (מילד/ ה לנער/ה)	טלי גלזר	רכישת ידע, התנהגויות, הרגלים, מידות ועמדות לגיל ההתבגרות וחינוך למיניות בריאה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

22893	סדנא משחק מול מצלמה (משחק מול מצלמה עם השחקנית ענבל גלאם)	ענבל גלאם	סדנא משחק מול מצלמה מעבר להעשרה בתחום המשחק מול מצלמה. מקנה ביטחון עצמי עמידה מול מצלמה והבעה עצמית, יכולת לעבוד עם פרטנרים ולפתח כישורי חברה. סדנא מעצימה ילדים חברתית ואישית. 4 מפגשים שבמפגש האחרון צופים ומנתחים את התוצרים שצולמו במפגשים הראשונים. עד 15 תלמידים בקבוצה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22895	סדנאת תאטרון (סדנאת תאטרון עם השחקנית ענבל גלאם)	ענבל גלאם	סדנא תאטרון מעבר להעשרה בתחום התאטרון. מקנה ביטחון עצמי עמידה מול קהל והבעה עצמית, יכולת לעבוד עם פרטנרים ולפתח כישורי חברה. סדנא מעצימה ילדים חברתית ואישית. 4 מפגשים שבמפגשים מתנהלים עם משחקי תאטרון ומשימות בהם התלמידים צריכים לעבוד בקבוצות קטנות ולבד. . עד 15 תלמידים בקבוצה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22896	טיפול רגשי באמנות (מזל דהן)	מזל דהן - חומר ורוח	תמצית התוכנית לטיפול רגשי באמנות- מזל דהן: ע"מ להשיג את מטרות התוכנית ראשית נשים דגש לבניית קשר של אמון ובטחון של המטופל עם המטפלת ועם חדר הטיפול. לאפשר למטופל ליצור באופן חופשי לפי רצונו (ובהדרכתי לפי הצורך) מתוך חומרי היצירה שבחדר, ולהביע ולשתף ממה שחווה ומתמודד עמו. מתוך כך נגיע לדיוק מהי סיבת הקושי שבגינה הופנה המטופל, נגדיר מטרה הטיפולית, נכוון את הטיפול להתמודדות יעילה והתחזקות ה"עצמי" של המטופל. רובד נוסף במקביל הוא קיום מפגש שיח עם הורי המטופל והמחנכ/ת לשמוע מהם על המטופל, התמודדויותיהם עמו, חוזקות וקשיים שלו, וזאת ע"מ להגיע להבנות חדשות, חיבורים ומתן כלים לסביבתו הבוגרת הקרובה והמשמעותית לו. הטיפולים יתקיימו באורח פרטני או קבוצתי. הדגש בחדר הוא בעבודה רגשית באמצעות האמנות ובשיח לפי רצון המטופל. המפגשים יתקיימו אחת לשבוע. במפגשים אשלב עבודה עם כלים של דמיון מודרך, se, ציור אינטואיטיבי, בהתאם לצורך של המטופל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22897	בלב המחשבה- הרצאות וסדנאות להורים ולחדרי מורים במגוון נושאים הכוללים בין היתר: פסיכולוגיה חיובית, העצמה ודימוי עצמי, מיינדפולנס, מיומנויות SEL, כישורים חברתיים ומיומנויות בינאישיות, לקויות למידה והפרעת קשב וריכוז, הדרכת הורים ועוד. ההרצאות והסדנאות נבנות תוך חיבור לשטח ולצרכים העולים והן מועברות באמצעים חווייתיים שונים, בהתנסויות, תרגולים ועם שימוש בהומור.	יפעת ויזל	הרצאות וסדנאות להורים ולחדרי מורים במגוון נושאים הכוללים בין היתר: פסיכולוגיה חיובית, העצמה ודימוי עצמי, מיינדפולנס, מיומנויות SEL, כישורים חברתיים ומיומנויות בינאישיות, לקויות למידה והפרעת קשב וריכוז, הדרכת הורים ועוד. ההרצאות והסדנאות נבנות תוך חיבור לשטח ולצרכים העולים והן מועברות באמצעים חווייתיים שונים, בהתנסויות, תרגולים ועם שימוש בהומור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22898	הפקת מסיבת סיום (כתיבה בימוי והפקת מסיבת סיום)	ענבל גלאם	כתיבה בימוי והפקת מסיבת סיום בבתי ספר	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22900	סדנאת סמולציות (סדנאת סימולציות עם השחקנית ענבל גלאם)	ענבל גלאם	סימולציות תאטרון המועברות ע"י מנחת התוכנית יחד עם הצוות החינוכי וניתנת לביצוע גם אל מול תלמידים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22902	ספורט לחיים בריאים (ספורט)	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	התוכנית נועדה להעצמת תלמידים, מתן חוסן נפשי וכלים להתמודדות עם אתגרי החיים ולמזער את הסטייה החברתית והתנהגויות סיכון. התוכנית תקנה למשתתפים מיומנויות אישיות וקבוצתיות וגיבוש ערכים המבוססים על ספורט (בריאות, התמדה, עבודת צוות ועוד). השתתפות סדירה בתוכניות ספורט ידועה כבעלת השפעה חיובית על התפתחותם של צעירים ונקשרת לתוצאות כמו הימנעות משימוש בחומרי פסיכו-אקטיביים, דימוי עצמי גבוה ונטייה מופחתת לעברייניות. פיתוח מיומנויות חברתיות והאישיות הגלומות בדרישות הפעילות (כדוגמת עבודת צוות ושליטה עצמית) לצד מתן הזדמנות להשתתפות סדירה בפעילות המפוקחת על ידי מבוגרים משמעותיים המצוידים בכלים המתאימים, יכולה להפוך תוכניות ספורט לתוכניות מניעה אפקטיביות. במסגרת התוכנית תוקם קבוצת ספורט (כדורסל / כדורגל / כדור עף/אומנויות לחימה/שחייה). הקבוצה תלווה על ידי מאמן מוסמך וכן על ידי מדריך חברתי. בפעילות השוטפת של הקבוצות ישולב מפגשים חברתיים בהם יעסקו המדריכים והמאמנים בהקניית ערך מרכזי או מיומנות חברתית הנגזרת מעולם הערכים של הספורט (כמו עבודת צוות, התמודדות עם הפסד, מניעת גזענות ועוד). ישולבו מרצים אורחים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516201621
22903	דבקה מזרחית (דבקה בכיף)	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	דבקה היא עולם ללא גבולות הבנוי על סימבולים, דימויים ומטאפורות, והוא ייחודי בכך שמקבל את ביטויו רק במפגש עם עולם המציאות, התנסויות בדבקה מתבססות על הפעלת הדמיון, ביטוי העצמי ומיומנויות תקשורת. הדבקה והתנועה היא דרך להתרחק משיממון המציאות ולהשתחרר ממעצורים למציאות	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22904	מקבוצה למועצה (סדנת גיבוש ומנהיגות למועצת תלמידים)	אריה שמש - אימון אישי	סדנת גיבוש והעצמה למועצת התלמידים, העוסקת בקידום שיתוף הפעולה, עבודת הצוות והאחריות האישית של נבחרי המועצה. במהלך הסדנא נקנה מיומנויות נדרשות להתנהלות אפקטיבית באמצעות פעילות ODT , סימוליציות, מגוון משחקים חברתיים והעשרה מקצועית. בתום הסדנא תהפוך המועצה הנבחרת לקבוצה מגובשת ממוקדת משימה ומטרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22905	שירה ושלג - הצגה לעידוד הקריאה (פעילות העשרה תיאטרונית לעידוד הקריאה)	רום- במה לתוכן חברתי (רועי מלכה)	שירה ושלג הינה הצעה המקדמת את נושא הקריאה והשפה בקרב ילדים בגילאי א-ג. ההצגה עוסקת בילדה המתקשה בקריאה עד שפוגשת בכלבת הספריה, דרך החברות בין השתיים הילדה לומדת לבטוח בעצמה, מבינה את ערכה של חברות וכמובן את הקסם שקורה כאשר מתגברים על הפחד. בנוסף על כך ישנו דגש על העולם המיוחד הנפתח בפנינו בזכות הקריאה. ההצגה זכתה בהמלצות גופי תרבות וחינוך רבים. הציגה במעל ל-300 בתי ספר וספריות. קיבלה את אישור סל תרבות ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22907	מעגל הדזרות	אתי תם	מפגש הכולל מעגל רב דורי של סבתות, אימהות ובנות (אפשרי רק אימהות ובנותת) במעגל נלמד צעדי ריקוד-עם ונרקוד ביחד. לאחר הריקוד נתיישב למעגלי-שיח רב דוריים מונחים בעקבות צעדי הריקוד. בסיום השיח נתכנס שוב לריקוד שיסכם את חוויית הערב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22910	קולו-עם	אתי תם	קולו-עם: ריקוד המונים. 4 מעגלים של הנאה וגיבוש. לכל מעגל צעדים משלו וכשארבעת המעגלים רוקדים ביחד, נוצר ריקוד מושלם! פעילות זו מוגדרת כפעילות שיא לאמצע/סוף השנה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22911	ורד לבר - בת הטוחן - תיאטרון בובות טוליק (תיאטרון בובות טוליק)	ורד לבר - תיאטרון בובות טוליק	הצגת תיאטרון בובות "בת הטוחן": בעקבות "רומפלשטילצקין"- ממעשיות האחים גרים. הסיפור שזכה לאינסוף גירסאות ונוסחים מקבל עיבוד חדש ושונה, שמנסה לענות על השאלות והתהיות שעלו אצל היוצרת בילדותה כשהאזינה וקראה את המעשייה: מדוע המלך המבוגר ורודף הבצע "זוכה" בנערה צעירה ותמימה? מדוע הטוחן השקרן זוכה בפרס למרות מעשה הרמאות? למה הבת משתפת פעולה עם השקר? מדוע האישון מבקש דווקא את התינוק? ולמה הוא מסכים לוותר עליו תמורת גילוי שמו? מדוע מחליטים עבור הנערה למי היא תינשא? תשע בובות, גלגל כישור, ערימות קש, עריסת תינוק, יער עבות, מדורה ומספרת מציגים מחדש סיפור ישן נושן. ההצגה זכתה בציון לשבח בסל תרבות ארצי .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

22913	מייאוש לתקווה (חינוך הוא הפתרון לאלימות)	מכללת נווה מדבר בע"מ	סוגיית האלימות והפשיעה בחברה הערבית בישראל עומדת על סדר היום כבעיה מרכזית המערערת את הסדר הציבורי ומאיימת על הביטחון הן של החברה והן של הפרט בה. ניכרים הבדלים משמעותיים ופערים בין החברה היהודית והחברה הערבית, תלמידים ערבים מדווחים על מעורבות באלימות בשיעורים גבוהים באופן משמעותי מאלו במגזר היהודי; בפרט באוכלוסייה המוסלמית והבדואית בנגב. בתוכנית זאת, נקיים מגוון פעולות לקידום ויצירת מעטפת רחבה של מורים, הורים וקהילה שתיצור דיאלוג מקרב עבור התלמידים. נתמקד בביסוס שגרות בית ספריות לאקלים מיטבי ומניעת מצבי סיכון ונשאף להגביר את החוסן של התלמידים, המורים וההורים להתמודדות עם מצבים משברים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516500659
22915	מנהיגות חינוכית בנגב	מכללת נווה מדבר בע"מ	בבסיס התוכנית עומדת ההבנה כי באזור הנגב קיימים אתגרים ייחודיים הדורשים בין היתר חיזוק ופעולות חינוכיות עוצמתיות בתחומי המנהיגות והקהילה. התוכנית נועדה לאתר תלמידים ועובדי הוראה בעלי כישורי מנהיגות ולהעניק להם כלים ומיומנויות להיות אזרחים מעורבים, משפיעים ואכפתיים תוך התייחסות להיבט התרבותי הייחודי של החברה הבדואית בדרום. התוכנית משלבת למידה תיאורטית ומעשית לרכישת מיומנויות חברתיות ופיתוח תחושת מסוגלות עצמית, על מנת לסייע לתלמידים ולצוותי הוראה לברר את השקפת עולמם ולקדם רעיונות מעשיים, לממש את חזונם ולקדם שיתופי פעולה לשיפור איכות החיים בנגב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516500659
22919	כוחות הלמידה	מכללת נווה מדבר בע"מ	התוכנית "כוחות הלמידה" תתמקד בטיפול בקשיים לימודיים, חברתיים ורגשיים בקרב תלמידים בעלי לקויות למידה/הפרעת קשב ואו קשיים חברתיים/רגשיים, לטובת קידום השתלבות תקינה בכיתה ובחברה. כמו כן, נעסוק בהקניית כלים ומיומנויות לאוכלוסיית המורים אשר יקדמו שילוב של תלמידים בעלי צרכים שונים בכיתות הלימוד הרגילות. על מנת ליצור טיפול הוליסטי נסייע להורים בהתמודדות עם סוגיות רבות ומגוונות, תוך מתן ידע וכלים רלוונטיים וכן רתימתם כשתופים מלאים לתהליך הלמידה של ילדיהם. במסגרת התוכנית נאתר תלמידים בעלי לקויות למידה ואו הפרעות קשב באמצעות כלים לאיתור ומיפוי קשיים, גישות של הוראה דיפרנציאלית ודרכי הוראה מגוונות. נשתמש בשיטות יעילות לביצוע הוראה מתקנת המתבססות על מודלים עדכניים ועל עקרונות ההוראה המתווכת. כמו כן, יינתן מענה להתמודדות עם תלמידים לקויי שפה ולמידה, המציגים גם קשיים בקשב וריכוז ו/או הפרעות רגשיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516500659
22920	נקודת השקפה (ניתוח התנהגות)	הדס הלפרין און ניתוח התנהגות	תכנית המעניקה כלים לצוות בית הספר להתמודדויות עם התנהגויות קצה, התכנית מקדמת למידה התנהגותית חברתית, אקלים מיטבי בבית הספר, תומכת ומונעת התנהגויות סיכון ונשירה סמויה, מפחיתה התנהגויות אלימות ולא נאותות ומסכנות. התוכנית משתלבת במערך הבית ספרי ויוצרת תמיכה לתפקיד היועצת ולתכניות הקיימות במסגרת. מבנה התוכנית מספק מענה ממוקד תוך איסוף נתונים מדויק לכלל תלמידי בית הספר תוך התחשבות בשונות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22921	עברית מדוברת(עברית מדוברת כשפת אם) (עברית מדוברת לחיי היום יום)	עאסי עומר	התוכנית מיועדת לתלמידים מהמגזר הערבי המעוניינים לשפר את שליטתם בשפה העברית, להבין את מקורות השפה וללמוד על התרבות הישראלית בראי השפה. הכרת השפה העברית והתרבות הישראלית מסייעת בקבלת האחר. כך התכנית מפתחת את הכישורים החיוניים ליצירת קשר ותקשורת עם הסביבה כך שהמשתתפים מחברים דיאלוגים רבים המתאימים לחומר הנלמד. הכול כדי לתרגל דיבור שוטף בעברית מדוברת התכנית שמה דגש על הישגים נדרשים בחינוך הלשוני: האזנה ודיבור, כתיבה, קריאה, ניהול שיחה וגם מימניות תעסוקה תוך שילוב פרויקט חברתי תוך הקניית שפה מדוברת והעשרת אוצר מלים אצל המשתתף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22927	לכולם מגיע עוגיות	קרמר אסתר	הרצאה בנושא המגוון האנושי והצרכים השונים של בני האדם בדגש על אנשים עם מוגבלות. המרצה, אשה עם מוגבלות, מקדמת זכויות אנשים עם מוגבלות, מדברת על מוגבלות בגובה העיניים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22928	צעדים להצלחה	יחיאל שמרית - נועם מערכות טיפול וחינוך	"צעדים להצלחה " הינה תכנית שצומחת מתוך צורך גובר של השדה החינוכי- טיפולי בהתערבויות יעילות במסגרות החינוך. התכנית הוקמה במטרה לתת מענה לצוותי הוראה ותלמידים במסגרות חינוך לטיפול באתגרים מורכבים הניצבים בפני אנשי חינוך, לקידום אקלים כיתתי, התנהלות מכבדת ותרבות כיתתית מיטביים. לקידום תפקוד לימודי, רגשי, חברתי והתנהגותי לכלל התלמידים ובפרט, מתן מענה ייחודי לתלמידים עם קשיי למידה, הפרעות קשב, קשיים התנהגותיים וקשיים רגשיים- חברתיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22930	מיניות וזוגיות ממבט בריא (שירה שימול)	שירה שימול	אני כמנחת מיניות בריאה, פוגשת את התלמידים, את ההורים ואת הצוותים החינוכיים. בתכנית זו אני פוגשת את הנערים והנערות ומייצרת מפגשים חווייתיים, עשירי ידע, דיון ערכי ומענק כלים לחיים בתחום כה חשוב. המפגשים מותאמים על פי שכבת גיל, אופי בית הספר ותהליכים מקבילים שנעשים על ידי הצוות. בין הנושאים למפגשים עם התלמידים: 1. התפתחות- אנטומיה, פיזיולוגיה, חיבור ומהות 2. דימוי גוף 3. רשתות חברתיות, מדיה ופורנוגרפיה 4. זהות מינית ומגדר 5. זוגיות בריאה- חיזור, בחירה ותקשורת 6. זוגיות אלימה- נורות אזהרה 7. מגע מיני- בחירה, ידע וערכים 8. הטרדות ומוגנות 9. אתגרי דור הZ בתחום המיניות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22932	קלפים פתוחים (בואו נדבר על זה)	אריה שמש - אימון אישי	הסדנא העוסקת באתגרי גיל ההתבגרות ובקידום שיח בטוח ומוגן של תלמידים בנושא מיניות ומגדר, יחסי בנים בנות, דימוי גוף, לחץ חברתי, פורנוגרפיה, שימוש בחומרים ממכרים, יחסי הורים מתבגרים ועוד. במעגלי שיח נציף נושאים רלוונטיים לשכבת הגיל, נאפשר שיח פתוח ומכבד, נשבור מיתוסים, נשתף במידע רלוונטי ונעניק כלים ותובנות שיסייעו לתלמידים לצלוח את אתגר ההתבגרות בהצלחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22937	תיאטרון בובות חוטים של קסם (תיאטרון בובות מריונטה)	יהודית קובין - הפעלות	בכל הצגה סיפור מרתק המומחז על ידי בובות מריונטה של האמן ויטלי רזנברג בשילוב שירים ומוסיקת רקע מקצועית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22938	אתגר הזהב - אובייקטיב הפקות	סולי טולדאנו - אובייקטיב הפקות	תוכנית חידונית העוסקת בזה"ב, התוכנית קבלה בזמנו את אישורה של מפקחת משרד החינוך, אושרה גם ע"י הגברת נילי קראם- מנהלת תחום זה"ב בחינוך העצמאי וע"י מנכ"ל הרלב"ד שנכח בפעילות. התוכנית מחזקת את ערכי הבטיחות חציה בטוחה, משחק בטוח, חגורת בטיחות ועוד התוכנית משולבת אנימציות ופעלולי מסך המסייעים בהקניית המידע מתוך חוויה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

22941	המורה כמנהיג חינוכי רגשי (פיתוח כישורי המורה כמנהיג ומנטור בכיתה)	מיטל מתוק	המורה כמנהיגה חינוכית רגשית הינה תוכנית לפיתוח כישורי המחנכת כמנהיגה ומנטורית בכיתה. התוכנית מאפשרת התבוננות אישית וקבוצתית, תוך מתן כלים לפיתוח ולצמיחה אישית ולגיבוש חדר המורים כקהילה. התוכנית מלווה לימוד בשני קווים מקבילים: האחד המורה כמנטורית- ששם דגש על עבודה אישית וציוותית, והשני פדגוגי- בו הדגש יתמקד ביצירת תהליכי חקר באמצעות למידה רב תחומית ורב גילאית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22947	פלנתניה - מרכז מדע וחלל (ביקור בפלנתניה)	עיריית נתניה	ביקור במרכז המדע והחלל של הפלנתניה. הביקור כולל סדנה מקצועית פעילה, מופע בפלנטריום המשוכלל ביותר בישראל, פעילות חווייתית בגן המדע, הדרכות אינטראקטיביות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
22949	מורשת בדואית (צמחי מרפא בדואים)	אלמנהל	החברה הבדואית חיה חיי נבדות לאורך כל הזמן ולכן מטבע הדברים קיימת תרבות ומורשת לחברה זו, בכל מה שקשור בחיי היום יום ובכל מיני נושאים כמו רפואה, השכלה, בידור ופנאי. משפט בדואי, חתונה בדואית, משחקים שנעשו בצורה מאוד פרימיטיבית, סיפורים , אריגה וחקלאות, גידול צאן ואופן הטיפול בהם בנוסף להרבה דברים. בתוכנית זו נסה להעביר לילדים את אופן ההתמודדות של החברה עם דברים כמו לימודים, רפואה וריפוי בצמחים, אריגה בדואית, משחקים ואופן בניית משחק או איך משחקים, סיפורים בדואים- חאקאואתי- חתונה בדואית, המשפט הבדואי, מאכלים בדואים ועוד. התלמידים ייחשפו ויתנסו בכל הפעילויות הנ"ל, מהכנת הדברים ועד למוצר המוגמר, התנסות בלימוד על צמחי מרפא, הכנת משחקים, הקשבה לסיפורים והתנסות במשחקים ובניתם, קיום חתונה בדואית, לימוד האריגה הבדואית , הכנת מאכלים בדואים ועוד. השירה הבדואית וריקודים מסורתיים. סדנאות בהכנת מאכלים בדואים מסורתיים. הרפואה הבדואית המסורתית והריפוי בצמחי מרפא התלמיד ייחשף לכל הנושא והפעילות תהיה בצורת קיום סדנאות ועבודה בקבוצות תוך השמת הדגש על הנושא החברתי והרגשי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22951	יצירתיות בלי גבול (חשיבה יצירתית)	ענת שפירא	השינוי הוא הדבר הקבוע היחיד בחיינו. אנחנו חיים בתוך עולם מלא כללים. מסגרות וקבעונות מחשבתיים, במרבית הזמן אנחנו אפילו לא שמים לב שאנחנו פועלים באותם דפוסים ותבניות קבועים ובלתי משתנים >> האם אפשר לשפר את החשיבה היצירתית שלנו? איך עושים את זה? >>איך מטפחים באמת ובאופן ישים גישה יצירתית וחדשנית ביחס לחיי היום יום שלנו? >> כיצד בונים וממצבים את התפקיד שלנו בארגון באופן יצירתי ומפתיע? המפגש כולל תובנות וכלים מעשיים >> וכן תוצרים מעשיים של רעיונות יצירתיים וחדשניים לבניית תוכניות ורעיונות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22952	בריחת המורחות (ללמוד איך ללמד)	ענת שפירא	בריחת המוחות >> סדנת למידה פעילה בשילוב ערכת בריחה חוויתית ומדליקה איך להוריד את המע"מ (מורה עומד ומדבר) וללמד בצורה אחרת>> נציץ למוח האנושי וננסה לבין טוב יותר איך הוא עובד נלמד על עקרונות בסיסים של למידה. פעילה ונפגש עם כלים מגוונים ויצירתיים ללמד אחרת איך להוריד את המע"מ >> מורה עומד ומדבר ולהעלות את הקשב. למידה. בכיף... או במילים אחרות ? סדנת למידה פעילה! ללמוד | להתפתח | להצליח	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22954	קש"ת חטיבת ביניים חולון	רשת קהילה ופנאי (ע"ר)	מרכזי קש"ת (קשר, שיתוף ותובנה) מיועדים לתלמידים עם לקויות למידה ו/או הפרעת קשב הלומדים בחטיבות הביניים. איתור התלמידים נעשה יחד עם היועצות והמחנכים ורכזת קש"ת התלמידים מגיעים בקבוצות קטנות ללמידה של אסטרטגיות למידה והטמעתן על חומרי הלמידה יחד עם העצמת התלמידים ועבודה על תחושת השייכות והמסוגלות שלהם. המרכזים מהווים חלק אינטגרלי מבית הספר והרכזים עובדים בשיתוף פעולה מלא עם צוות בית הספר. התכנית מתקיימת בחטיבות ביניים בחולון בלבד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580385235
22956	אני והגן בדרך לחלל (ביקור בפלנתניה מרכז מדע, חלל לגיל הרך)	עיריית נתניה	אני והגן בדרך לחלל! ביקור בפלנתניה: מפגש אינטראקטיבי- כדור הארץ שלנו, איפה אנו נמצאים, השמש, הירח כדור הארץ והסובב אותנו. מופע כוכבים בפלנטריום- על גבי מסך 360 מעלות מהמשוכללים ביותר בעולם. סדנת מדע ואסטרונומיה. פעילות בגן המדע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
22958	מופע סיום (גם הפקות)	גם הפקות	הפקת מופע סיום לבתי ספר כתיבה, בימוי, הפקה, הקלטת שירים, צילום המופע, צילום ועריכת סרטים למופע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22960	ברונו אוהב ספרים (סבתא וברונו מספרים סיפורים)	אירית אוסטרובסקי	התכנית מייצרת מקום בטוח ותומך לילדים בקבוצות קטנות - עד 10 ילדים בקבוצה. קריאת ספרים (המפגשים הם לפי נושאים, עדיף נושא לחודש, כמו: תקשורת, חושים, תזונה, ספורט ועוד), יחד עם הכלב הטיפולי כמו גם פעילויות נוספות שמתרחשות בזמן הפגישה, כגון: משחקי חשיבה, דפי עבודה, דפי הפעלה, שיתופים ועוד, פעילויות שנושקות לנושא המפגש, כל זה יחד יוצר מרחב בטוח ושונה לילדים. הימצאותו של הכלב הטיפולי, כלב ש?פשוט? נמצא, מקשיב, מכיל, יוצרת מקום חדש לילד, ואז הקריאה עבורו הופכת להיות פחות מלחיצה, יותר זורמת ומאפשרת לו פשוט להיות. תוכנית זו תומכת ותורמת לשיפור המיקוד וההקשבה לעצמו ולאחר, שיפור וחיזוק הבטחון העצמי, הרחבת אוצר המילים, העצמת ודיוק הביטוי העצמי, צבירת ידע, פיתוח הדימיון, שיתוף ברגשות, יצירת תקשורת ושיח בתוך קבוצה ומחוצה לה, פיתוח נקודות מבט שונות, גירוי מנטלי ולמידת קבלה עצמית. ממש כמו הכלב הטיפולי, שמקבל ומכיל את הילדים כפי שהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22961	גם אני רוצה להיות אסטרונאוט/ית (ביקור בפלנתניה מרכז מדע, חלל)	עיריית נתניה	כל אחד יכול להיות אסטרונאוט. כיצד מגיעים לחלל? איך מתנהלים וחיים בתחנת החלל? נעסוק בחלומות של מדענים, אסטרונאוטים ואסטרונאוטיות להגיע לחלל, לירח ולמאדים. נקיים סדנת חשיבה על מקצועות עתידיים "להיות גדול". נצפה במופע כוכבים בפלנטריום על גבי מסך 360 מעלות מהמשוכללים בעולם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
22962	תוכנית שנתית בר בת מצווה (מילדות לבגרות)	מדרשת שדמות-מחולה	תוכנית בני המצווה של מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן מיועדת לתלמידי כיתות ו'- בנים ובנות בבתי הספר היסודיים הממלכתיים. מטרות התוכנית: העמקת הזהות היהודית- ציונית בגיל המצוות. הקניית ערכים חברתיים. בירור הזהות האישית החברתית והלאומית. חיבור לנתינה ולעזרה לזולת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580218832

22965	מברוזון מכוער לברבור אצילי - פיתוח דימוי חיובי וחוסן רגשי למתבגרים (תרפיה באומנות למתבגרים)	דינאמי יוזמות חינוכיות	פיתוח דימוי עצמי חיובי ומקדם והעלאת החוסן הרגשי בקרב מתבגרים דרך טיפול באומנות וכלים של התפתחות אישית בקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22966	שיין- דיוק עוצמתי (ליווי פדגוגי בנושאי ליבה)	שינדי קאהן	ליווי בי"ס בתהליך ארוך טווח שבסיס מהותו הינו משלב ידע, מיומנויות ופרקטיות הן פדגוגיות והן חברתיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
22967	Game Changer	אופן ואלי בע"מ	תכנית "Game Changers", העוסקת בהקמה ופיתוח סטארטאפים בעלי אופי טכנולוגי חדשני, לאוכלוסיות מגוונות המשלבות מגזרים שונים ומופעלת בכל הארץ. התוכנית נועדה לענות על הצורך המתעורר בקרב תלמידים סטודנטים וצוותי הוראה לרכישת מיומנויות מעולם הסטארטאפ הטכנולוגי וההייטק. התוכנית נועדה לחיזוק יכולותיהם של התלמידים וצוותי ההוראה , תוך הרחבת הידע המקצועי, רמת היצירתיות והיכולות לממש רעיונות ? בעידן של "מציאות משבשת" וחוסר וודאות באשר לדפוסי הלמידה אותם הכירו עד כה. בנוסף, גובשה תוכנית זו מתוך רצון אמיתי לגשר בין פערים חברתיים לצד פערים לימודיים הקיימים במערכת החינוך אל מול ה"עולם האמיתי", העכשווי המתפתח בקצב שינוי מואץ, מבחינה טכנולוגית מתקדמת וחשיבה אחרת. מובילי התוכנית הנם אנשי היי-טק, יזמים ופורצי דרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515055432
22968	חוקרים את החלל (תכנית 5 מפגשים - פלנתניה מרכז מדע וחלל)	עיריית נתניה	תכנית לפיתוח חשיבה מדעית בדגש על חקר החלל והאסטרונומיה. תוכנית בת 5 מפגשים , 3 מפגשים מקוונים או בבית הספר ו 2 מפגשים שיערכו במתחם הפלנתניה. התוכנית משלבת חקר ושימוש בטלסקופים, מצפה כוכבים ובפלנטריום הדיגיטלי. נושא התוכנית יותאם לצרכי הכיתה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
22969	ההצגה " הכי דוב שיש " (מופע תאטרון)	תיאטרון הקיבוץ	פנטזיה מוזיקלית על הליכה בעקבות הלב והגשמת החלום כנגד כל הסיכויים. ברי הוא דוב צעיר שנולד לשושלת דובים מצטיינים בקראטה - ומיועד להמשיך את דרכם. אלא שבסתר ליבו הוא חולם למצוא תחביב שאותו הוא יאהב באמת. כשהוא מגלה את עולם המוזיקה ואת הגיטרה בפסנתר, הוא מחליט, כנגד כל הסיכויים ונגד שאר חבריו הדובים שלועגים לו, לנסות ולהפוך לדב הפסנתרן הראשון ביער. ההצגה הוצגה לראשונה בפסטיבל הצגות הילדים בחיפה 2022 שם זכתה בפרס ההצגה הטובה ביותר, פרס התאורה, מוזיקה, תלבושות וציון לשבח על בימוי. ההצגה אושרה בסל תרבות ארצי ואף קיבלה ציון לשבח!!!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580516805
22970	ריקי והמלאך (במסיבת סידור חלומית)	פייגא קרסיק	תוכנית ערכית המסבירה את מהות התפילה בצורה חווייתית וקלילה. במהלך התוכנית הילדים ירקדו, יתופפו ויפעלו בשיתוף ההורים. התוכנית יוצאת לפועל בתאום מלא ומדויק עם צוות ביה"ס - בשילוב עם תוכנית בית ספרית לחלוקת הסידורים. התוכנית מותאמת למועד המקובל לחלוקת סידור - כיתה א'. התוכנית יוצאת לפועל כהפעלה ספונטנית - הורים וילדים יחד - ללא צורך בחזרות והכנות מקדימות. התוכנית חווייתית ומרגשת. לתוכנית פן לימודי - המקדם את הבנת הילדים לקטעי התפילה - מדוע מתפללים, מה משמעות קטעי התפילה וכד'. הצוות החינוכי נהנה מתוכנית מלאה המפנה אותו להעמקת עיסוק בתכני תוכנית הלימודים - רצף הלמידה. ההפעלה בתוכנית - פעילות המשותפת להורה וילד - תיפוף, ריקוד ועוד ? מובילה להעמקת חיבור רגשי בין דורי ומעניק זמן איכות נוסף. ההפעלה באופן מימושה מובילה למעורבות פעילה, חווייתית ושמחה של כולם- כולם שותפים - אף לא אחד נשאר לא פעיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22971	חקר החלל והיקום לחטיבת ביניים (תכנית חצי שנתית חט"ב - פלנתניה מרכז מדע וחלל)	עיריית נתניה	תכנית לפיתוח חשיבה מדעית בדגש על חקר החלל והאסטרונומיה. נלמד על סוגיות אקטואליות בחקר החלל, חדשנות ויזמות בתחום האסטרונומיה, התוכנית מאפשרת הנחיית צוות פנימי של מוסד החינוך, לצורך המשכיות והעמקת התכנים. התכנית מתקיימת במתחם בית הספר ובליוי צוות בית הספר להתאמת צרכי בית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
22972	שיין- ביצוע יוקרתי (הפקה טכנית לימי שיא)	שינדי קאהן	בניית ימי שיא לערבי הורים / צוותות חינוך / כלל התלמידים בתוך המסגרת הבית ספרית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22974	גיל ההתבגרות כיוונים ואתגרים	שלמה פולמן	סיוע לצוותים חינוכיים במתן ידע וכלים מקצועיים להתמודדות עם אתגרים שעולים במפגש עם מתבגרים. הצבת גבולות, התמודדות עם אתגרים העולים מהתפתחותם הפיסית והמינית, התמודדות עם אתגרים הנובעים ממפגש עם גיריים פנימיים וחיצוניים בסביבתם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22975	שירותי תוכן טכני (סדנאות תיחזוק ציוד)	קאהן - שירותי תוכן	שיתוף תלמידים בשמירת רכוש בית ספרי הכולל תחזוק ותיקונים בצורה חוויתית ומהנה תוך חיבור שיכות ופטריוטיות למקום הלימודים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22976	חוויה (צמיחה נפשית)	מכאן - עמותה לקידום התרבות והחינוך	סדנאת העצמה למורים דרך המופע כתרופה \אימון קבוצתי דרך הנחיית קבוצות בארגונים \שילוב סימולציה לצוות החינוך \טיפול דרך אומניות \הצגות תיאטרון חינוכיות לתלמידים \הצגות תיאטרון בובות \ביבליותרפיה \עמידה מול קהל	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580737047
22977	הסמכות החדשה (נוכחות מורית והורית)	מרכז הסמכות החדשה	גישת הסמכות החדשה הייא גישה ייחודית המעניקה לצוותים חינוכיים ולהורים כלים אפקטיביים וישימים להתמודדות עם התנהגויות מסלימות וקיצוניות של ילדים ובני נוער, כגון - אלימות פיזית ומילולית, בריונות, נגדליזם וכו' וכן עם התנהגויות של המנעות ונשירה ממסגרת בית הספר. 'הסמכות החדשה' מציעה דרך להבניה מחודשת של סמכות מורים והורים - סמכות המתבססת על נוכחות, אכפתיות נחושה והגברת מעורבות פעילה של הצוות החינוכי. ההכשרה מקנה לאנשי החינוך בבית הספר כלים לשיפור נוכחות הצוות החינוכי עם ומול תלמידי בית הספר ובמוקד התוכנית נתינת כלים להתמודדות אקטיבית ואפקטיבית. מעבר להבנת הרציונל התאורטי בתכנית ההתערבות יש חשיבות להצגת כלי התערבות ישימים וקונקרטיים בהם יוכל הצוות החינוכי לעשות שימוש מיידי בשעת הצורך. לפיכך, בהשתלמויות מקבלים המורים והצוותים המובילים דפי הנחיה והם מתנסים בסימולציות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

22981	PowerUP	אופן ואלי בע"מ	תוכנית PowerUP לקידום מיומנויות הוראה ולמידה בקרב תלמידים וצוותי הוראה, בניה כסל סדנאות תהליכי, המקנה לכל משתתף סל אישי שתוכנו כלי חדשנות ויזמות אשר מבוססים כלי חשיבה מסדר גבוה, גמישות מחשבתית, חשיבה ביקורתית ויצירתית, מיומנויות למידה וחקר וכלים לניהול עצמי אשר יאפשר לו שימוש יעיל ומותאם בידע בכל תחום דעת שאותו ילמד. הסדנאות מפתחות תחושת מסוגלות בקרב המשתתפים דרך הקניית מיומנויות ואוריינות למידה עצמאית ועבודה צוותית. הסדנאות מהוות פתח לחיבור בין העולם האמיתי הגלובלי המתפתח בקצב מואץ ומחזקות את תחושת הביטחון העצמי והתובנה המעשית הנחוצים למשתתף על מנת שיאמין ביכולתו להתמודד עם תנאי אי וודאות ומצבי שינוי בכל מקום אליו יגיע בהווה ובעתיד. התוכנית מופעלת באופן ישיר בקרב תלמידים ומיועדת גם לצוותי ההוראה. תכני סל הסדנאות נקבעים בהתאמה לצרכים וההישגים הנדרשים המוגדרים לפני כן בעבודה משותפת עם המוסד הלימודי. התכנית מופעלת בשפות העברית והערבית על פי הצורך, ומתקיימת בפריסה גיאוגרפית ארצית ובקרב מגוון רחב של אוכלוסיות ומגזרים בדגש על הפריפרייה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515055432
22982	בעקבות הכלב- מריה אורי (בעקבות הכלב)	צולימוב מריה אורי - בעקבות הכלב	התכנית מתבססת על הקשר המיוחד במינו שבין האדם לכלב, המפגש בין הכלבים והילדים יוצר באופן טבעי מרחב בטוח להבעת רגשות ורצון לשתף. אינטראקציה עם כלבים שמונחית על ידי איש מקצוע יכולה לסייע לתלמיד בחיזוק הביטחון והדימוי העצמי, התמודדות עם קשיים ,אחריות ותקשורת נכונה בין הפרט לסביבה. המפגשים מספקים מענה חברתי-ריגשי בדרך חווייתית ,מעשירה ומעצימה ,תוך חיזוק המיומנויות החברתיות של הילד. עצם הימצאותו של הכלב במרחב מופרשות כמויות של אוקסיטוצין-הורמון אהבה, כמו כן הוא מספק חיזוקים וחוויות הצלחה התורמים לשפור רווחתו הנפשית והפיזית בעבודה עם הכלבים הילדים מקבלים על עצמם אחריות ומשמעת עצמית ולומדים להיות מנהיגים טובים יותר. עליהם להיות קשובים לצרכי הכלב דבר אשר מסייע לפיתוח כישוריים שונים כגון סבלנות, הכלה ואיפוק. ההבנה שיש להם הרבה מה להעניק לכלב, יוצרת תחושת משמעות שמעצימה את הביטחון והערך העצמי. קרקע פוריה לדבר על רגשות, עבודה על מיומנויות חברתיות ורגישות כלפי האחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
22984	מצוינות בחלל (תכנית 3 מפגשים בפלנתניה מרכז מדע וחלל)	עיריית נתניה	תכנית לפיתוח חשיבה מדעית בדגש על חקר החלל והאסטרונומיה. 3 מפגשים בפלנתניה, כל מפגש כ- 3 שעות. במהלך המפגשים נלמד ונרחיב את הידע על אחד מהנושאים לבחירה. נושאים לבחירה- 1. חקר הירח ומאדים. 2. טכנולוגיות חלל ולוויינים. ייננתנו משימות לתלמידים בין המפגשים. מיועד לתלמידים ותלמידות עם זיקה למדע, חלל, טכנולוגיה, פיסיקה, אופטיקה. מתאים לכיתות עמ"ט, פרויקטים מיוחדים ובתי ספר / כיתות המחפשות העשרת והרחבת ידע קיים או חדש. אפשרות למפגש במצפה הכוכבים החדש הכולל תצפיות טלסקופים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
22987	הרצאה- חלל ואסטרונומיה ((הרצאה מטעם פלנתניה - מרכז מדע וחלל)	עיריית נתניה	בתוכנית זו אנו מציעים- הרצאה בנושאים חלל ומדע, מתוך רשימה לבחירה בהתאמה לכיתה / בית הספר / הצוות החינוכי. ניתן להזמין הרצאה אחת או מספר הרצאות בתיאום עם צוות בית הספר. אפשרות להרצאה מקוונת, הרצאה בבית הספר פרונטלית או במתחם פלנתניה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
22988	שגרירי יזמות בית ספרים	אופן ואלי בע"מ	תוכנית ליווי שנתית פדגוגית בניה להתנעה והקנייה של תהליכי יצירה ופיתוח, למיזמים בית ספריים וחיבורים לאקו-סיסטם האזורי. ליווי צוות הניהול במיפוי צרכים, אתגרים והזדמנויות פדגוגיות, מיפוי האקו-סיסטם המקומי והאזורי, זיהוי משאבים ועידוד יצירת מערכות קשרים ורשת עמיתים אזורית תומכת כפלטפורמה ללמידה והשגת מטרות. ליווי הצוות בתהליך איתור אתגרים והזדמנויות והנחת תשתית יסוד להנעת תהליכי חדשנות ויזמות במרחב הבית ספרי. פיתוח הנהגה פדגוגית חינוכית, רתימת סוכני שינוי, צופי פני עתיד, המוכנים להתמודדות אל מול אתגרי היום והמחר. הקניית חשיבה יזמית חדשנית ככלי להצלחה במציאות משתנה והתמודדות בתנאי אי ודאות פדגוגית חינוכית. ייעוץ בפיתוח וליווי שוטף של תוכניות הרואות את האתגרים כהזדמנויות פדגוגיות ואיגום המשאבים לטובת תוכניות אלה. הדרכה של הצוות בהוראת היזמות והחדשנות במסגרת תוכניות חדשניות. המלווה יהווה דמות מקצועית אשר מהותה ביסוס סדירויות פדגוגיות בשילוב ידע, מיומנויות, פרקטיקות וכלים מעולמות היזמות והחדשנות. יבצע אימון וקידום אישי של מנהל בית הספר וצוות ההוראה המוביל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515055432
22989	הוראה ויצירת תוכן בסביבות דיגיטליות	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	היכרות עם כלי עריכה דיגיטליים ליצירת תוכן להוראה במגוון תחומי דעת (שפה, אנגלית, מדעים, מתמטיקה ועוד). התוכנית תחשוף את המורים לכלים דיגיטליים המאפשרים למורה לייצר תוכן מתוקשב. בתוכנית המורה יכיר תכנים בתחום העיברית והחינוך הלשוני הכוללים בין השאר פיתוח כישורי דיבור והאזנה, ביסוס שטף הקריאה, הבנת הנקרא, קריאה והבנה של יצירות ספרות, המורה ילמד כיצד לייצר תכנים מסוגים אלה בעצמו. התוכנית תאפשר רכישת כלים דיגיטלים חדשניים, מיומנויות, אוריינות דיגיטלית ויישומם בסביבת הלמידה המתוקשבת Playlist, הכוללת תוכן עשיר ומגוון, שיעמוד לרשות המורה ויסייע להוראה בכיתה ההטרוגנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580344638
22991	אלכוהול ותרבות הבילוי בגיל ההתבגרות (אלכוהול .com והשפעה חברתית)	איתי מלר	"האלכוהול אינו הבעיה, אבל הוא מגיע כפתרון זמין לבעיה גדולה של תקשורת חברתית לקויה, ואז הוא הופך לבעיה גדולה שבעתיים". "COM.אלכוהול והשפעה חברתית" היא הרצאה פורצת גבולות המיועדת לתלמידי החטיבות והתיכונים, המציעה זווית חדשה על בעיה ישנה, ומעלה לדיון פתרונות המצויים ממש מתחת לאפם של המתבגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22993	בשבילך הלכתי (צוותות) (ליווי צוות חינוכי)	זיסי לב טוב	הצפת דילמות מציקות מהווי ביה"ס והגשת פתרונות העצמת יכולת המורה לסייע לתלמיד ברגישות ובחכמה חידוד נקודת מבט מעמיקה כלפי התנהגויות חריגות של תלמידים גיבוש פנימי בין צוות המורים, והעלאת מודעות לשיח משותף ויעיל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

22994	תיכנות רובוטי הנדסה ומדעים (רובוטיקס בלוקס - רובוטיקה תיכנות ומדעים)	טינק טק בע"מ	תכנות ורובוטיקה (רובוטיקס בלוקס) מותאם לכיתות שימוש בבקר ארדואינו ESP32 הילדים ילמדו באופן חוויתי ומהנה, תוך כדי אינטראקציה ושיתוף חברתי, את מבוא לעקרונות הבסיס של עולם התכנות והרובוטיקה בעזרת התנסות ובניית מודלים ודגמים רובוטים. מבוססי רובוטיקס בלוקס ושימוש בבקר ארדואינו ESP32 ברובוטיקה ילמדו הילדים מיקרו בקר ובקרה, חיישנים: חיישן מגנטי, טמפרטורה, מד מרחק, עוצמת אור, ג'ירוסקופ ותאוצה. הפעלת ממנע ,DC מנוע צעד, סרבו לחצנים, לחצני עצירה ופוטנציומטרים ושימוש ולימוד במקורות אנרגיה כגון בטרייה, ספק כוח, והדגמה בשימוש תאים סולריים, שימוש במודלים רכבי תקשורת כגון בלוטוס ושלט IR. בתכנות הילדים ילמדו משתנים ומחרוזות , משפטי תנאי אמת ושקר , לולאות , קריאה לפונקציות, טיפול באירועים, אינטראפט, את התכנות לומדים הילדים עלי די בניית דגם \ מודול רובוטי ? בכך לימוד התכנות הופך למהנה ואתגרי. בכל מפגש התלמיד בונה דגם בסיסי אותו לומד לתכנת ובכך מתקדם תהליך למידת התכנות והרובוטיקה. לעיתים ישלח הביתה סרטוני תרגול והעשרה לתלמידי החוג .	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512971839
22997	יחד בריבוי משימות (זן ג'אגלינג)	זהר חוויות למידה	סדנת "זן ג'אגלינג - יחד בריבוי משימות" מטפחת ומסייעת בתקשורת בין אישית, בממשקים ובאמון בין אישי במצבי מולטי-טסקינג וריבוי משימות. פעילות זאת, במפגש חד פעמי או בסדרת מפגשים, מיועדת להציף ולשפר את הערכים וקווי הפעולה בין המשתתפים ובינם לבין ממשקים אחרים אשר עלולים להיפגע תחת עומס ולחץ, בסביבת העבודה והבית כאחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
22998	הפסגה (תוכניות סדנאות. העצמה)	קס אליהו	קידום והשפעה דרך תת ההכרה, כמו חדש בכיתה, סדנאות העצמה בנושאים: שמחה ורגע, נטרול כעסים, תקשורת בין אישית, למידה וזכרון	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
22999	מרכז קשב אימון לניהול עצמי אפקטיבי	רון רותי - מרכז קשב	מרכז קשב הוקם מתוך חזון לפתח את תחום האימון ולהטמיע את הכלים היישומיים לגילוי הכוחות, החוזקות, החולשות והמחסומים, הבנת יעדים ויישום, פתיחת מסלולי חשיבה מקדמים להשגת המטרות, ניהול ושליטה במחשבות, ברגשות ובהתנהגות (CBCT). גישה זו כאמור מתמקדת בטוב, בנק' החוזק של האדם, מעצימה אותן ומחזקת היבטים חיוביים כמו דימוי עצמי, הנאה, הכרת תודה והוקרה לעצמי ולסביבה. המפגשים ויישום הכלים בחיי היומיום מניעים ומקדמים ובכך תורמים לתחושת הכוח, העוצמה והביטחון העצמי של התלמידים. המפגשים הינם חווייתיים המלווים בקלפים, ביצירה, בשימוש בעזרים, סימולציות של אירועים מחיי היומיום, שילוב של למידת כלים והטמעתם בחיי היומיום , שיתוף הפעולה האקטיבי של התלמידים, המחנכת והמנחה במפגשים הם אלה שיוצרים שפה חדשה ומקדמת באקלים הבית ספרי. הסדנאות מותאמות קוגניטיבית לכל שכבות הגיל א'-ו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23000	ורד לבר - מעשה במתנה - תיאטרון בובות (תיאטרון בובות טוליק)	ורד לבר - תיאטרון בובות טוליק	דויד, ילד שגר עם משפחתו בכפר נידח, ויותר מכל דבר אחר אוהב סיפורים, מוזמן עם כל ילדי הממלכה ליום הולדתה של הנסיכה. הוא אופה עוגת קומתיים נהדרת, ומתחיל ללכת לכיוון הארמון. בדרך הוא עובר הרפתקאות ותלאות ומגיע לארמון בידיים ריקות, כשהוא מספר לנסיכה את כל קורותיו, מסתבר שגם היא, יותר מכל, אוהבת סיפורים, וחושבת שזאת המתנה הטובה ביותר שקיבלה. הצגת נייר- התפאורה בנויה כספר ענק שבנוי בשיטת ה"פופ-אפ" (דפים קופצים). במהלך ההצגה עוברות הדמויות בין דפי הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23002	השיר שלנו- חבורות זמר (מיוזיקלס- חבורות זמר)	אי.אם.אינפיניטי בע"מ	בכל אחד יש את השיר שלו וכל אחד יכול לשיר. נצא למסע בעקבות השירים עד להצגת השיר שלנו. בתוכנית נקים חבורת זמר של תלמידים המעוניינים ללמוד ולהתמקצע בעולם השירה. מדי שבוע נעבוד על נושאים שונים כמו פיתוח קול, ניתוח שירים, כתיבת שיר, הגשה ופרפורמנס על הבמה, שירה בליווי פלייבק ושירה בליווי כלי נגינה, שירה כחלק מקבוצה, שירת סולו, עיבוד שירים והקלטות של תוצרים משותפים. התלמידים יעברו תהליך משמעותי אשר יפתח את הביטחון העצמי, את תחושת המסוגלות, המיומנויות החברתיות, היכולת להתמודד עם תסכולים, ההתמדה, החברות והאחריות האישית והקולקטיבית. לכל תלמיד יהיה את המקום הייחודי לו כחלק מקבוצה שלמה. כחלק מהתוכנית נעבוד על עמידה מול קהל ונקבל כלים להתמודדות עם פחד במה. במהלך השנה חבורת הזמר תציג 5 תוצרים המשלבים קטעי סולו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515693216
23006	מיניות בבהירות (מיניות בריאה, גיל ההתבגרות , קשר זוגי ואהבה.)	שירה פרץ- מיניות בריאה באהבה	בשנים האחרונות בני מער וצעירים נחשפים לתכנים מיניים רבים במרחב הציבורי והאישי, התכנים משפיעים על עיצוב החשיבה בנושא ועיצוב האישיות בכלל. למרות החשיפה למידע פוגעני ולתוכן מיני שאינו תואם גיל, התלמידים לא מקבלים מספיק מידע מהימן ובריא בתחום. בשל חוסר הידע הקיים בקרב תלמידים ובמיוחד מתבגרים בסיכון, וחשיפתם לתכנים לא הולמים, אנו מבקשים בתכנית זו לספק מידע חיוני ומקיף לתלמידים, מורים והורים על מנת לאפשר התפתחות מינית תקינה ובריאה ולטפל מערכתית בנושא. התוכנית שלנו מדברת על מיניות בריאה שהיא מצב של רווחה פיזית, רגשית, מנטלית וחברתית. מיניות בריאה מצריכה גישה חיובית ומכבדת כלפי מיניות, כלפי הגוף, וכלפי זוגיות. בתכנית ישנם תתי נושאים אשר בונים גישה חיובית לנושא והם: דימוי גוף, גיל ההתבגרות ומוגנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23007	ניצן בקהילה (הוראה מותאמת לילדים עם לקויות למידה והפרעת קשב וריכוז)	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	התלמיד/ה יחשפו לתכנית הטיפול במשך שנת לימודים, יתקדמו כלומד/ת עצמאיים בשל ביסוס מיומנויות שטף (קצב ודיוק), הבנה והפקה של שפה דבורה וכתובה, הבנת נקרא על כל רמותיה ואסטרטגיות לחיזוק מיומנויות הבעה והבעה. כלומר, יבססו תפקוד אורייני מיטבי. המענה ניתן ישירות לתלמידים, להם נדרש הסיוע . התכנית תתבסס על אבחונים דיאגנוסטיים כתנאי מקדים לטיפול.מורות "ניצן" מכל הארץ מיומנות לאיתור, מיפוי וטיפול בפערי למידה. התהליך יהיה רב מערכתי וישתלב בתרבות בית הספר, יתבסס ויתגבש עם הצוות החינוכי , ויהיה חלק אורגני ממערכת הלימודים בבית הספר. התכנית מבוצעת עם קבוצת לומדים הומוגנית(בעקבות איתור ומיפוי) עבורם נבנית תכנית ממוקדת ומנוטרת. המענה שניתן מקדם בעיקר את ההתמודדות עם משימות הלמידה, אך משלב בתוכו תמיכה רגשית חברתית , חיזוקים ומהווה מנוף לחוסן והתקדמות כוללת. בשיעורים ההוראה המותאמת יושם דגש על אוריינות רגשית , שתשולב בתרגול היומיומי. המפגשים מתקיימים בבית הספר, פעמיים בשבוע (2ש"ש לכל תלמיד) לאורך שנת לימודים. מספר הילדים בקבוצה הינו 2-3 תלמידים בממוצע. התכנית כוללת סיכום לצוות החינוכי בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580058808

23009	איך לגרום לדברים לקרות בתשע שפות (תשע שפות של תקשורת)	אירית אוסטרובסקי	תכנית שמלמדת ותומכת ביצירת התבוננות, הקשבה, הכלה ותגובה חדשה דרך מודל התקשורת ?אניאגרם? (שפחות מוכר בארץ, אך מוכר מאוד בעולם), ומשם תקשורת אפקטיבית ועוצמתית הן למשתתף עצמו פנימה והן לאנשים בסביבתו במעגלי חייו השונים. תשע שפות של תקשורת, זיהוי והפרדה בין האני האותנטי והאגו, מה קורה מאחורי הקלעים? זיהוי 9 אסטרטגיות, 9 נקודות מבט, מניעים, איך זה נראה במציאות? איך זה מרגיש/נראה בתחומים השונים, כמו: תקשורת בינאישית, כעס, פחד, התנהלות עם כסף, תזונה, מנהיגות ועוד. התהליך מעודד הקשבה חדשה, מחילה לעצמי ולאחר, הכלה, סובלנות, הבנה ועוד הרבה יותר. ניתן להעביר את התוכנית הן לתלמידים והן לצוות המורים ולהורים. מפגש חד פעמי (פחות אפקטיבי כמובן), סדרת הרצאות, סדנאות, מפגשים, אחת לשבוע או אחת לחודש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23010	שיר נולד (מיוזיקיד)	אי.אם.אינפיניטי בע"מ	איך שיר נולד? בסדנה משותפת, חווייתית וערכית! סדנה ייחודית בה נעבור תהליך של הפקת שיר מתחילתו ועד סופו. נלמד או נכתוב שיר, ניצור לו עיבוד משותף, נדייק קולות, קטעים משותפים וסולואים, נקליט אותו באולפן נייד בשיתוף פעולה ולסיום נבצע אותו יחד על הבמה! הסדנה ייחודית ומעבירה תהליך מרתק את המשתתפים בה. תוך כדי העבודה התלמידים עובדים בשיתוף פעולה, מגלים את הכוחות שלהם, לומדים להיות ייחודים בקולותיהם וגם מגובשים עם חבריהם, מתגברים על חששות ופחדים ולבסוף עומדים על הבמה עם התוצר שלהם!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515693216
23013	אייל צילום והפקות בע"מ (בוק טו יו)	אייל צילום והפקות בע"מ	צילום והפקות של תמונות מחזור, ספרי מחזור, הפקות צילום למערכת המיחשוב של בתי הספר (משוב, סמרט סקול וכו'), צילומי תדמית, הפקות של כרטיסי תלמיד למערכות בית הספר ולספרייה, הפקת חוברות לימוד ומחברות לבתי הספר (תלמידים וגם צוותים), הפקות של מתנות לארועים בבתי הספר, הפקה והדפסות של שילוט חוץ ופנים, עיצוב ובנייה של חלל בית הספר, הפקת תכנים פדגוגיים למנהלות.ים בתי הספר, הפקות דפוס בכל הרמות דיגיטלי וגם אופסט, פולדרים לתעודות, עיצוב והדפסות תעודות לתלמידים ותעודות הצטיינות, הפקת מחברת המסע לתלמידי בתי הספר, הפקת יומנים מיוחדים לתלמידים ולצוותי ההוראה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512699737
23014	הרפתקאות מוזיקליות (מפגשים מוזיקליים)	אי.אם.אינפיניטי בע"מ	נצא להרפתקה מוזיקלית מסביב לעולם בעקבות הכלים המוזיקליים. בכל מפגש יכירו התלמידים כלים שונים: כלי הקשה, כלי נשיפה, מיתרים, קלידים ואפילו מוזיקה אלקטרונית, יעמיקו בהיסטוריה שלהם, יגלו את התרבויות שלהם, כיצד נוצרו, יתנסו בהם תוך שימוש במגע או הפקת צליל ויהיו שותפים פעילים לשיעורים החוויתיים. התלמידים יפתחו רגישות לצלילים אקוסטיים, אשר להם השפעה רבה על מצב הרוח, הרגש ויכולת הריכוז. דרך ההקשבה לכלי הנגינה השונים תתפתח הרגישות והקשבה לאחר. התלמידים יכירו את עולם התווים וילמדו קריאה ראשונית שלהם וגם טכניקות ראשוניות של פיתוח שמיעה מוזיקלית. ההרפתקאות המוזיקליות הינה חוויה לימודית וערכית שמלווה את התלמיד לשנים רבות לאחר מכן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515693216
23015	זוה"ר זהירות בדרכים לבני נוער (נהיגה מונעת לבני נוער)	עמותת אלחלאן לקידום הספורט בסכנין	תכנית חינוכית להעלאת המודעות בקרב בני נוער בנושא בטיחות בדרכים ,לאחרונה מספר תאונות הדרכים עלה באופן משמעותי במיוחד בחברה הערבית בקרב בני נוער התכנית מהווה מארז כלים חינוכי ולימודי לנערים בשימוש הכביש , זהירות ובין היתר למידת תיאוריה והטמעת ערכים חינוכיים תוך למידת הנושאים המשמעותיים בעניין הזהירות בדרכים , שילוב צוות מקצועי , הצגת מקרי למידה ע"י סימולציות חינוכיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580485365
23016	ליווי והדרכה בתחום לקויות למידה (פיתוח מקצועי של מנהלים וצוות חינוכי)	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	מדריך בעל מומחיות בתחום לקויות הלמידה ישתלב בביה"ס על מנת להעניק ידע ומיומנויות של הצוות בתחום הדיסיפלינרי הנ"ל. המנחה יסייע בהנחיה, ליווי והדגמה של פרקטיקות לקידום תלמידים עם לקויות למידה שמשולבים בכיתה הכוללת. המורים שייחשפו לתכנית ילמדו לפתח תכניות ליווי מתאימות לצרכים של תלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580058808
23018	תשעה בעקבות סבתא אחת מטיילים בנאות קדומים (מטיילים בעקבות סבתא אירית)	אירית אוסטרובסקי	טיול בפארק ?נאות קדומים? יחד עם אירית אוסטרובסקי (יוצרת התכנית - מורת דרך, מאמנת, מנחה, סופרת ילדים) עם ילדי גנים, כיתות א-ג, בעקבות ספר הילדים ?תשעה בעקבות סבתא אחת מטיילים בנאות קדומים?. הספר מציג 9 שפות של תקשורת שנמצאים ב-9 הנכדים של אירית. במהלך הטיול וביקור באתר המקסים הזה, תוך למידה על המתקנים המיוחדים בפארק, נוצר שיח מיוחד עם הילדים דרך הסיפור, זיהוי דרך ההתנהלויות השונות של הדמויות בספר, התגובות בסדר ומשם ההשלכה על הילדים המשתתפים בטיול ויצירת הקשבה חדשה גם אצלם. כל זאת דרך מודל התקשורת ?אניאגרם? - פחות מוכר בארץ, מוכר מאוד בחו?ל. 3-4 שעות ביקור (תלוי בגיל ובקבוצה). ?אם יוצאים מגיעים למקומות מופלאים? (דוקטור סוס)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23019	נגן בהפתעה (כלים שלובים)	אי.אם.אינפיניטי בע"מ	אז איזה כלי נפגוש היום? הפתעה! סדנה ייחודית על כלים מוזיקליים. התלמידים יפגשו ויכירו כלי מוזיקלי על פי בחירת בית החינוך. במהלך הסדנה ינחשו התלמידים באיזה כלי מדובר, יכירו אותו, איך נוצר, ההיסטוריה והתרבות שלו, יתנסו בו ויהנו מקטע מוזיקלי קצר באמצעותו. לאורך כל הסדנה התלמידים שותפים פעילים, יהנו מחוויה יוצאת מן הכלל ויזכו לפגוש את הכלים במציאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515693216
23020	מרחב חברתי תומך לילדים ולנוער (כולנו לומדים בבטחה ולומדים בשותפות)	עמותת אלחלאן לקידום הספורט בסכנין	שוויון בהגשת החינוך לכל הילדים ובני הנוער בבית ספר לא הבדלים , תמיכה רגשית וחינוכית בתלמידים בעלי שונה בצרכים , חיזוק והעצמת ילדים ושילובם במסגרות חינוך ומסגרת קהילה ולקידום חברה שוויונית מכילה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580485365
23021	הרצאות לצוותי חינוך וטיפול - לדבר כאב בלי מילים (פסיכולוגיה - השתלמויות וימי היערכות)	יחיאל גרנביץ	כיצד נזהה מצוקה אצל ילדים שקטים, כאשר הכאב לא נאמר במילים ברורות או בהתנהגות חריגה? פעמים רבות ילדים עשויים לחוש כאב וחוסר אונים ואינם יודעים לבקש עזרה. לנו המבוגרים תפקיד חשוב במצבים אלו. בהרצאה ניתן כלים לזהות סימני מצוקה ונכיר דרכי התערבות ראשוניות. המרצה הוא פסיכולוג קליני מומחה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23022	תוכנית הכשרת צוותי חינוך לחיזוק חוסן אישי ויכולות התמודדות בתנאי אי וודאות	אופן ואלי בע"מ	תכני התוכנית עוסקים בחיזוק החוסן האישי, עקב התפתחות תנאי אי הוודאות הקיימים, בהמשך לסביבה הלימודית החדשה המתפתחת במציאות הנוכחית. קצב ההתפתחות המהיר, מייצר לא מעט תסכול, חוסר ביטחון וחוסר מוטיבציה בקרב צוותי הוראה וחינוך. מערך ימי העיון המוצע מורכב מהרצאות השראה ייחודיות וסדנאות השתלמות מותאמות אשר יכשירו את "דור העתיד של העוסקים בחינוך" בכלי חוסן, יחזקו את ביטחונם, יעלו את המוטיבציה האישית שלהם לעשייה, יפתחו את תחושת המסוגלות שלהם ויחדדו את מודעותם לתהליכים הארגוניים ולדרישות העכשוויות המתחייבות במציאות המתהווה על ידי הקניית כלים ומיומנויות שונות להתמודדות עם מציאות משתנה ואתגרים חינוכיים. ייחודיות התוכנית טמונה ביכולתה לתת מענה אישי ורלוונטי לכל מוסד לימודי על בסיס האתגרים הייחודיים לו. רצף ימי העיון, כמות ימי העיון , כמות המשתתפים, השפה המדוברת ותוכנם הסופי נקבע לפי הצרכים וההישגים הנדרשים של המוסד הלימודי, המנהל וכלל צוות ההוראה. התוכנית מופעלת בפריסה גיאוגרפית ארצית ובקרב מגוון רחב של אוכלוסיות ומגזרים בדגש על הפריפריות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515055432

23023	רואים את העולם אחרת (פוטו תרפיה)	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	הצילום מהווה עבור האנשים כאמצעי לספר את הסיפור האישי שלנו דרך פורטרטים אישיים מהעבר וההווה, תמונות שאנחנו מצלמים במהלך החיים ותמונות נבחרות ממאגרים שונים. בתוכנית קיימים מספר תרגילים שמשרתים אותה, משתמשים בתמונה נבחרת לגלות איפה ה"אני" בצילום. כמו כן, מצלמים כל מיני אובייקטים נבחרים ממספר זוויות במטרה לגלות מה כל זווית אומרת עליי. דרך הפוט ותרפיה ניתן גם לספר סיפור על התמונה, סיפור שלא בהכרח קיים במציאות, אלא איך שאני מדמיין אותו. גם משחק תפקידים נכנס בתוכנית, כך שתוך גילוי התכונות של עצמי והתבוננות בתכונות האחרים, אני יכול לשונות את התפיסה שלי ולקבל את האחר, לגלות איזו דמות אני רוצה להיות, מי הוא האידיאלי שלי, מה הייתי משנה באישיות שלי. בסופו של דבר העיקר בתוכנית פוטותרפיה היא להגיע למצב בו אני מרגיש בנוח עם עצמי. שעוזרת למשתתפים להתפתחות ולהצליח לבטא את עצמם, ואת הצרכים שלהם, הרגשי, החברתי, ההתנהגותי, וההתפתחותי ,תוך המחשה בצילום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537
23024	מנהיגים חברתיים (מפגש חברים)	קרן דמתי- מאמנת רגשית חברתית לילדים ונוער	הנני בעלת סטודיו בנהריה המפעיל חוגים קבוצתיים להקניית מיומנויות חברתיות לילדים ונוער מגן חובה ועד סדנאות למתבגרים ז-יב העבודה בבית הספר (היסודי) תתקיים בקבוצות קטנות 6-8 ילדים מאותה שכבה, בה ישחקו משחקים מותאמים עפ"י גיל וילמדו "התנהגויות חברתית" , התכנית ייחודית להפעלות וכלים שאני יצרתי במהלך השנים. התכנית עבדה בבית ספר השנה לאורך כל השנה והייתה הצלחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23025	תיפוף גוף ותנועה	מרכז נאוא (בירומי גסאן)	התיפוף על הגוף היא שיטה עתיקת יומין ליצירת מקצבים ומוזיקה ללא כלי נגינה קונטרבטיבים. בסדרת פעולות מהנות, צוות ההוראה יהנה מהנגשת מקצבים קלים ומגוונים, דרך חזרה על משפטים מוזיקליים ותיפוף על הגוף, מה שגורם לגוף להתעורר ומכניס את המוח למצב ריכוז גבוה, המפתח גם את הקואורדינציה של המשתתף. סדנאות קצב ותיפוף על הגוף בקבוצה מוסיפים למשתתפים את אלמנט התיאום, האחידות וההקשבה לאחר. בנוסף, הפעילות גורמת הנאה רבה וכיף גדול לכל מי שמתנסה בה, גדולים כקטנים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23026	הגנה עצמית לבנות (מוגנות על ידי לימוד לחימה)	ילין יגל ליבי - הלוחמת- הגנה עצמית לבנות	הקניית בטחון עצמי. הקניית יכולת זיהוי סכנות. הקניית מודעות עצמית- זיהוי מה נעים לי ומה לא. גבולות- הצבת גבולות ביחס למרחב האישי שלי. רכישת כלים למניעת כניסה למצב סכנה. רכישת כלים להתמודדות בזמן סכנה. לחימה- במידה וצריך להילחם- מכות לנקודות תורפה- תרגול יחד של המכות. העצמה- יכולת זיהוי כוחות פנימיים חזקים בתוכי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23028	הגישה המוטיבציונית למניעת סיכון ("יש סיבה לאופטימיות" מתבגרים ומניעת סיכון לצוותי הוראה והורים)	איתי מלר	מפגש / סדרת מפגשים המומלצים להורים, צוותי חינוך, עבודה וטיפול, המחפשים דרכים אפקטיביות ליצירת מוטיבציה והנעת הנערות והנערים לנקוט בפעולות חיוביות, למען שינוי חברתי עמוק. במהלך המפגש ניתן לבחון דרכים שונות לשיפור מכלול הכישורים התקשורתיים הנוגעים לסביבת העבודה עם בני הנוער ועם המתבגרים הצעירים. התכנית פותחת חלון חדש לסיטואציה מוכרת, ומציעה אפשרות של תקשורת אופטימית, בסביבה שהפכה מזמן לפסימית. סמים, אלכוהול, מיניות, אלימות והתמכרויות לתכנים פורנוגרפיים ברשת ? כל אלו, סימפטומים לבעיה ולאו דווקא המחולל. במהלך המפגש\ים יינתנו למשתתפים בתכנית כלים מעשיים ליצירת מוטיבציה פנימית בקרב בני הנוער, לצד טכניקות לפתיחת דיאלוג אמפתי בין המבוגרים למתבגרים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23029	מעגלי עוצמה - אקלים כיתתי מיטבי וגיבוש כיתה (פיתוח מיומנויות חברתיות בכיתה SEL-אביגיל שלום)	שלום אביגיל - מעגלי אור	תוכנית מעגלי עוצמה מתמקדת בשיפור אקלים של הכיתה והרווחה החברתית של התלמידים בכיתה. יתבצע מיפוי כיתתי ואיתור תלמידים הזקוקים לתמיכה חברתית מיוחדת . כל מפגש יעסוק במיומנויות חברתית אחרת כגון שפת גוף , תיקשורת , שיתוף ויצירת קשר , נתינת מחמאות , הכרת מנעד הרגשות , התמודות עם עלבון , נקיטת יוזמה והצטרפות לקבוצה ועוד. התוכנית כוללת 15 מפגשים שבועיים אפשרות לתוכנית מקוצרת בת 10 מפגשים לפי מידת צרכי בית הספר ומועברת ע"י יועצת חינוכית M.A ומנחת התנהגות ומתמחת בהנחיית קבוצות במיומנויות חברתיות. המפגשים הקבוצתיים שלנו הם חווייתיים ומעצימים. במהלכם מתאמנים המשתתפים בתקשורת בין אישית ובאינטראקציה חברתית עם בני גילם ונהנים מחיזוק השריר החברתי שלהם,, שכן ניתן לפתח את השריר החברתי בכל גיל . המפגשים מתנהלים יחד עם המורה תוך נתינת ארגז כלים למורה להתמודדות חברתיות ולקידום חברתי בכיתה. בנוסף בהתאם לצורך תיבנה קבוצה חברתית ממספר ילדים הזקוקים לתמיכה חברתית מיוחדת. גם יינתנו שירותים של תמיכה פרטנית בתחום החברתי לזקוקים לכך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23030	סטיילינג תרפי בהיבט חינוכי (פנים וחוץ)	לימור חובל רמון- הנחיית קבוצות וסטיילינג תרפי	השתלמויות וסדנאות לאנשי חינוך, צוותים חינוכיים מה הקשר בין הבגדים שלנו לרגשות ולתכונות האישיות שלנו? ואיך זה קשור לתפקיד החינוכי שלנו? סטיילינג תרפי הוא כלי טיפול ואימון המחבר בין עולם הרגש לעולם הסטיילינג. הבגדים שלנו הם כמראה לעולמנו הפנימי וניתן לעשות בהם שימוש מודע ולהיעזר בהם לפיתוח חוסן נפשי, וויסות רגשות, ביטוי עצמי והעברת מסרים. ובעיקר-הם עוזרים לנו להרגיש טוב יותר עם עצמנו. ואיך זה קשור לחינוך? סטיילינג תרפי מסייע לעיצוב תהליך חינוכי-רגשי, לתקשורת של מורים- תלמידים, להעברת מסרים ואג'נדות וחיזוק דימוי גוף ותפישה עצמית. בהשתלמות עוברים המורים תהליך אישי חוויתי ומעורר מחשבה לגבי עצמם, ורוכשים כלים פסיכו-פדגוגיים אותם הם יכולים ליישם בעבודתם החינוכית. הכלים יאפשרו להם להתמקד בחוזקות של הילדים ובני הנוער, ולסייע להם לחזק דימוי גוף ותפישה עצמית, ביטוי אישי, גמישות מחשבתית, יצירתיות ולהניע תהליכי שינוי. להשתלמויות אופי סדנאי ומשלבות עבודה קבוצתית, אישית יחד עם תאוריה ומעוררות לשיח ולהנעת תהליכי שינוי. התכנית והיזמה הוצגה בביאנלה החינוכית 2022	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

23034	חומרים מדברים - טיפול באומנות לקבוצות במרחב הבית ספרי (טיפול קבוצתי באומנות)	צנציפר קארינה - צבעים מדברים	"הסטודיו הפתוח" היא גישה טיפולית המיועדת לקבוצות. הוא טכניקה טיפולית המעוררת תהליכים נפשיים, זהו מרחב יצירתי המחבר את המשתתפים אל כוח היצירה בתוכם, ואל חוויות המוגלות העצמית, באמצעות יצירה ושיחה. הסטודיו הפתוח הוא חדר מאובזר בחומרי יצירה ובמטפלת רגשית, המכירה את השפה האומנותית והטיפולית ולכן יכולה לתמוך בתהליכי יצירה, ביטוי וחקירה אישית. מטרות הטיפול הן לעודד בתלמידים יכולת לבטא את עצמם רגשית, לתרגל קשר חברתי בתוך סביבה בית ספרית, לבטא מצוקות וקשיים במקום תומך, וללמוד להתמודד עימם בצורה מיטיבה, להגביר את תחושת הביטחון בתוך קבוצה ובתוך מסגרת חינוכית, ולעודד אתי יכולת הביטוי הייחודי של כל אחד מהם. פרטים קבוצה : 4-8 משתתפים מנחה: קארינה צנציפר- מטפלת באומנות מקום: בית ספר, בחלל שמתאים לעבודה קבוצתית באומנות. עלות: 250 ? לשעה. המפגשים נערכים אחת לשבוע, במשך 45 דק'. לאורך התהליך יערכו שיחות אישיות קצרות עם התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23035	ליווי מנהלים וצוותים חינוכים בעבודה עם ילדים בהדרה וסיכון (פיתוח פרקטיקות בעבודה עם ילדים בסיכון)	קלאודיה ספודק	רכישת כלים ומיומנויות העוזרים לצוות החינוכי להתמודד בפועל עם מצבים רב בעייתיים בבית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23038	החיים בסרט - טיפול רגשי באמצעים קולנועיים (טיפול רגשי באמצעות סרטים)	ששון חלי - דוקו ארט - וידאו תרפיה	מהו וידאו תרפיה ? וידאו תרפיה היא תוכנית המשלבת סדנאות טיפול להענקת סיוע רגשי ופרטני לתלמידים, בשילוב המדיום הקולנועי ככלי טיפולי ורפלקטיבי. רעיון התוכנית נובע מתוך תפיסה כי המפגש הטיפולי, בשילוב הפן היצירתי והחוויתי של צילום והפקת סרטון קולנועי, מהווה מתווך עכשווי לעיבוד החוויות הפנימיות של התלמידים. התהליך כולו מסייע לעבד חוויות ומצוקות אישיות, להציף אותם מעל פני השטח וליצור קרקע לריפוי והעצמה אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23040	הפעלה מוסיקלית סוחפת (תנועה ריקוד וקצב)	פייגא קרסיק	התוכנית - פעילות מוסיקלית סוחפת המונית בהתאמה לנושא מבוקש ע"י צוות המוסד החינוכי. כמו:חגים ומועדים, כל נושא אחר בלוח השנה העיברי (תאריכים חסידיים לבי"ס חב"ד) או פעילויות ייחודיות המתקיימות במוסד החינוכי (ציון סיום מבצע ייחודי-חברתי, לימודי ועוד) מוקד התוכנית מותאם לצרכים שמציין הצוות החינוכי. הפעילות כוללת תוכן ערכי, הפעלה בתנועה, ריקוד, קצב ותיפוף. הפעילות בתוכנית מלווה באביזרים. יש אפשרות לקיימה בחושך עם תאורת אולטרה סגול ואביזרים זוהרים. הפעילות מתאימה לפעילות בית ספרית כוללת, למגוון שכבות גיל יחד, או בחלוקה לשכבות גיל, לפי הצורך ובהתאמה לאפשרויות ההפעלה. הפעילות יוצרת גיבוש כיתתי. מעצימה ביטחון עצמי, משפרת קואורדינציה וזיכרון תנועתי. סגנון המוסיקה במהלך הפעילות בהתאמה למאפיינים, צרכים, דגשים החינוכיים ואופי המוסד. בתוכנית בנוסף לפעילות שהדגש בה הוא ריקוד מתקיימת פעילות שהדגש בה תיפוף-מעגלי מתופפים, תיפוף על דליים גדולים ועוד ובכך מותאמת לאוכלוסייה מגוונת. ניתן להוסיף סדנת יצירה התאמת תוצר לנושא הפעילות-סדנת שוקולד, בצק סוכר, נרות ריחניים, חיתוכי פירות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23043	נינג'ה ספורט (סווינג - SWING)	ב.אביר בע"מ	נינג'ה הוא כלי להתמודד עם אתגרים וסיטואציות. הנינג'ה מפתחת בקרב התלמידים מיומנויות כושר, עקביות ושיפור הקשב והריכוז והבנת כל הערכים האלה על ידי פעילות פיזית גופנית שגורמת לילדים להתמדה במגוון תחומים לאורך זמן. במסגרת התוכנית אנו מספקים ימי ספורט, הרצאות בתחום הבריאות וערכי הספורט, פעילויות במתחם שלנו ובית הספר . התוכנית בניהולו של יובל פרקש מתמודד חצי גמר עונה 3 ו5 , יובל מספר בעצמו על לאן הספורט הוביל אותו בחיים ועל ההשפעה הבלתי פוסקת גם בחייו הבוגרים תוך כדי הסברה שהכל מתחיל בשורש בשאנחנו ילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	510886724
23046	Dasy. brush (מציירת חלומות)	דסי ברייש	ציורי קיר אומנתיים בהפעלה ובשיתוף הבנות. תכנון ובניית סקיצה יחד עם הצוות החינוכיץ הכנת רשימת ציוד וחומרים חלוקת תפקידים והפעלת הבנות בשטח.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23048	מעשהב..	בית הגלגלים	התכנית ועדה לייצר מפגש חוויתי בלתי אמצעי בין אנשים עם ובלי מוגבלויות, באמצעות שהיה מרחב קולינרי חברתי המזמן שיח פתוח, והתנסות חוויתית. מנחי הסדנאות- אנשים עם מוגבלות פיזית מעבירים סדנה חווית ומשתפים שיתוף כנה ופתוח בחיי היומיום שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580023992
23049	מפגש סופרת חוויתי	שיר סיגלית - הוצאה לאור	מפגש סופרת חווייתי וייחודי סביב ספרי סיגלית שיר, המזמנים שפע נושאים לדיון וליצירה עם הילדים בבית, בגן ובכיתה. כל מפגש מלווה במצגת צבעונית ובאמצעי המחשה נוספים. הילדים נוטלים חלק פעיל וחווייתי במפגש.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23051	אומנות השחמט (למידה דרך משחק שחמט)	אבו אל היג'א עבד אל מג	למידת יסודות השחמט	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23058	חינוך למיניות בריאה בקדושה	שמשי	מטרת הסדנה היא הזמנת הבנות לצמיחה בריאה בשמחה ובאהבה לגופן. הבנות תכרנה את השינויים הגופניים והנפשיים העומדים לפניהן, ותגענה לגיל ההתבגרות מתוך יחס טבעי לגוף, ומתוך ידיעה שהן יכולות לדבר על הנושא בעת ויעלה להן צורך. הסדנה מבססת את חשיבות הדיבור על הגוף ועל השינויים המתחוללים בו, ויוצאת מתוך הנחה והבנה עמוקה שרצון התורה הוא שנעסוק בנושאים גופניים אלו בקדושה, תוך דיוק והקפדה להישאר בשיח צנוע ומכבד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

23060	מעגלי קסם - תיווך מיומנויות חברתיות בקבוצה (קבוצה לפיתוח מיומנויות חברתיות -SEL)	שלום אביגיל - מעגלי אור	התכנית מעגלי קסם תוכנית שמתאימה לקבוצה בת עד 8 תלמידים שמטרתה הקניית ופיתוח מיומנויות חברתיות בקרב תלמידים שיש להם מוטיבציה ויכולת לשינוי. התלמיד יכיר "ארגז כלים", דרכי חשיבה ועצות מעשיות להעצמה רגשית וחברתית תכנית קבוצות חברתיות מאתרת את התלמידים הדחויים והשקופים ומעניקה להם ארגז כלים להבנה ופיתוח מיומנויות חברתיות באמצעות סדנאות חוויות מתחומי שונים גם מתחומי ההבעה והיצירה , ובמקביל לתת כלים למחנכות ולצוות החינוכי . הפעילות בקבוצה תאפשר לתלמידים להתאמן בסביבה בטוחה ומוגנת, לחוות הצלחות, ולשפר יכולות ומיומנויות חברתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23066	מנהיגות אישית (העצמה אישית ומקצועית)	אליהו ברגה	מאמן אישי / מנטור המלווה את מנהל בית הספר או מי מטעמו בתהליך אישי. תהליך המוביל לקידום המנהיגות האישית, חיזוק נקודות חולשה, כלים פרקטיים להתמודדות עם אתגרים, העלאת הביטחון והדימוי העצמי ובכך שיפור התוצאות האישיות והמקצועיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23068	תוכנית 3,2,1 לניהול וניווט כיתה (מילה טובה לניהול וניווט כיתה)	ד"ר מיקה קופלר	"תוכנית 3,2,1 לניהול וניווט כיתה" נועדה לייצר סביבת לימודים שקטה ורגועה בכיתה ולאפשר למורה להתמודד בהצלחה יתרה עם בעיות התנהגות מאתגרות של תלמידים. מטרת התוכנית, להקנות כלים ואסטרטגיות ניהול למורה הכיתה על מנת להשיג שיפור אקלים כיתתי, מניעת בעיות התנהגות והעלאה ניכרת ומורגשת של זמן הלמידה בו התלמידים לומדים בפועל. בתהליך מנחת התנהגות מגיעה לבי"ס מבצעת הערכה עם הצוות הניהולי ותצפיות מעמיקות ויסודיות, כותבת תכנית התערבות מפורטת ומלווה את המורה ביישום התוכנית. בתהליך מאבחנים את המצב בכיתה על מנת להתאים תכנית עבודה מפורטת אשר תתאים בדיוק לאותה כיתה, לאותם תלמידים מאתגרים ולמורה המתמודד איתם. הליווי השוטף גם מאפשר לתת מענה לבעיות התנהגות נקודתיות של תלמידים ספציפיים בכיתה וליישם כלים התנהגותיים מקצועיים שונים במטרה להתמודד עם הבעיה ההתנהגותית. באופן זה ניתן לעבוד הן ברמת הפרט, בהתייחסות לתלמידים ספציפיים המגלים בעיות משמעת והן באופן כללי בנוגע לכיתה כולה. התהליך מיועד לנווט את הכיתה אל עבר שגרת למידה נעימה, רגועה ופרודוקטיבית יותר, תוך הגדלת משך זמן הלמידה המשמעותי בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23070	תיאטרון (למידה דרך תיאטרון ומשחק דרמה)	אבו אל היג'א עבד אל מג	חוג התיאטרון יוכל לגלות אמנויות הבמה, דרך תרגילים שהתלמידים יעברו בכדי ללמוד אמצעים חשובים בעולם התיאטרון כמו: שפת הגוף, תנועה, שירה, פעולת הדיבור, ללמוד טקסט בעל פה, שחקן ודמות, מאפייני דמות, מונולוג- דו שיח-רב שיח. לכנס לעומק לסוגות התיאטרון כמו: דרמה, קומדיה, טרגדיה, מחזמר. יחד עם המשתתפים והתרגילים שמקבלים נוכל להגיע לשחקן מקצועי שיוכל לעלות על הבמה ולהביא את הדמות מול הקהל עם בטחון עצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23071	בית הספר לאנגלית של קובי גרין	יעקב גרין	לימוד אנגלית והקניית יכולות ביטוי בכתב ובעל פה של התלמידים תוך שימוש במערכי שיעור אשר פותחו לאורך שנים ומטרתם לחזק את הביטחון העצמי של הלומד . מערכי השיעור מגוונים וחוויתים מבוססים על שילוב של מיומנויות למדה שונות ואמצעי לימוד שונים ביניהם שימוש ביצירת וידאו , יצירה אומנותית ועוד .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23074	קצף ומוסיקה (קצף ומוסיקה- אדהם מנסור)	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	תוכנית זי מיועדת לתת ידע מוסיקה וכלים נוספים וכוללת תהליכים של טיפולי רגשי.יצירה ניגון ועוד מגוון רחב במוסיקה של כל מיני כליים למשאל דרבוקה קלידם חינוך מיסוקלי)קבוצת מקהילה(ועוד דבריים שונים התוכנית הזו מורכבת לכל סוגי הילדים .ונותנת מענה מאוד חזק לכל התלמידים.מתחילים חלוקה לפי התלמידים מה בוחרים למשאל קבוצת)דרבוקה()קלידן()מקהילה(ומתחילים את התוכנית ניתן לעבוד על כל מיני סוגי המוסיקה השולמי מיקומי וקימת אפשרות בסוף להפקה מוסיקלית מהבצוע של התלמידים מכח מיני הכלים אורג דרבוקה וגם יש אפשריות להפקה מוסקלית עם הגברה תאורה ו הורים של התלמידים לראות להורים אייך מתקדמים בתוכנית הזו וזה נותן ביטחון עצמי לתלמיד מאוד חזק	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23075	להציל את כדור הארץ בעזרת טיים (TiME) (פרויקט טיים)	טיים - ישראל	התוכנית "להציל את כדור הארץ בעזרת TiME" מאפשרת לתלמידים ולמורים לעשות שינויי סביבתי אמיתי ולתרום באופן אקטיביסטי לשמירה על כדור הארץ ולהלחם כנגד שינויי האקלים. בעזרת הפלטפורמה של ארגון TiME אנו מעודדים את התלמידים ללמוד, לראות ובעיקר לפעול ולהפעיל למען כדור הארץ. התלמידים לומדים על שמירת טבע וחשיבותה לעתיד כדור הארץ, על שינויי האקלים והשפעתם עליהם ועל דורות ההמשך וכיצד הם יכולים לקחת חלק פעיל ביצירת עולם טוב יותר. הפרויקט הוא תוכנית ייחודית המאפשרת חקר רשת ולמידה עצמאית תוך כדי שימוש באוריינות מדעית, שיתוף פעולה בין מגמות וקיום דיונים (דיבייט) פורה המאפשר קבלת החלטות בתהליך מושכל ומבוסס ידע. הלמידה בפרויקט נעשית בדרך שיתופית תוך יצירת מעורבות, הרחבת מעגלי הידע והשיח והנעה לאקטיביזם שיאפשר שינוי סביבתי אמיתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580681997
23078	יצירה אמנותית (אינטליגנציה רגשית)	אבו אל היג'א עבד אל מג	לתלמידים יש הזדמנות להביע את הכישרון והיכולות הטמונים בהם. במהלך השנה, ירכשו התלמידים ידע חדש בתחומי אומנות שונים, ילמדו טכניקות ויתנסו בחומרים מקצועיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23081	הדרכת שפה (למידה במרחב עצמאי)	נטע יטוב נייגר	הדרכת צוותי הוראה במקצוע השפה בדגש על עבודה במרחבי למידה עצמאיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23082	אימון להתפתחות אישית (העצמה בשיטת סאטיה)	אימון אישי-דיקלה חביביאן	שיטת סאטיה היא דרך הוליסטית ואינטגרטיבית העוסקת בהתפתחותו האישית של האדם. מטרת השיטה היא ללמד ולאמן אנשים להיות חופשיים - להיות ערים ואחראים לעצמם, להבין את מי שהם, ולאפשר לעצמם להיות משמעותיים ותורמים. יכולתו של האדם להיות חופשי, קשורה ליכולתו להבין ולהכיר את עצמו. זהו רעיון פורץ דרך, לאור העובדה שרובינו עסוקים בניסיון לשפר את חיינו בדרכים חיצוניות ובאינספור פעולות. שיטת סאטיה על כל רבדיה מתייחסת אל תחומי חייו של האדם כאל מראה, בה הוא יכול להתבונן, ודרכה לחקור וללמוד את מי שהינו. התפתחותו של האדם תלויה ביכולתו להתבונן בתחושות הגוף, להימנע מפתרונות חיצוניים, לפתח את השקט הנפשי, להקשיב לשפה ולשחרר את האחיזה הרגשית - זוהי העבודה הסאטית. שיטת טסאטיה היא דרך ותהליך עבודה משמעותי. זוהי דרך חומלת, נוקבת, מכבדת ובעיקר מעירה. דרך המעוררת את האדם להכיר את עצמו לעצמו, להתבונן ולחקור עד כמה הוא חופשי ואחראי בבחירותיו, ולהכיר בכך ששביעות הרצון שלו מחייו אינה תלויה בהשיגו או בנסיבות חייו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

23084	אנגלית בדרמה ועברית מדוברת (לימודי שפות בשיטה חוויתית)	מרכז המדעים פלוס (דועא חוש-טאטור)	ללמוד את השפות בצורה הכי מהנה לתלמיד. לגרום לתלמיד לגלות את הקלות ואת הכיף ללמוד שפות חשובות כמו אנגלית ועברית. מטרתה העיקרית של התכנית היא ללמד אנגלית ועברית כשפה שנייה ושלישית. השיטה פשוטה ויעילה, שמערבת סיפורים, סרטי אנימציה ,שירים ומשחקים. סיפורים אלה מכוונים לשיטת הטבילה הטבעית, המבוססת על האופן שבו הילדים לומדים את שפתם הראשונה. השיטה והתכנית מיועדת לכל הגילאים בין 3-18	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23085	סיורים תיאטרליים (עם מורה דרך-שחקן)	זאב הולין	סיורים בשכונות ובאתרים בעלי משמעות לאומית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
23086	מעורב ירושלמי (סיפורים והצגות על ירושלים)	זאב הולין	סיפורים על ירושלים והצגת דמויות ירושלמיות, מפיהן ניתן ללמוד על שהיה, בירושלים, בעבר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
23087	ריתמיכיף עם בתיה	ריתמיכיף עם בתיה (ריתמיכיף - ריתמיקה וגימבורי)	לימודי מוסיקה וגימבורי לגיל הרך, תוך שימת דגש על מקצבים, שמיעה מוסיקלית, חינוך גופני ופיתוח יכולות חברתיות. התוכנית כולה מלווה במגוון אביזרי תנועה והמחשה חווייתיים. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: העשרת הלמידה בגן, והמחשה חווית ופעילה של החומר הנלמד בגן סביב מעגל השנה באמצעות התנועה והמוסיקה. התוכנית כוללת מסיבות המשלבות הורים וילדים סביב חגי השנה ובסיומה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23088	הקסם של תיאטרון פלייבק המורה הדרמטי (סדנאות ומופעי תיאטרון פלייבק ואימפרוביזציה של תיאטרון פלייגו)	סלאטר רחל -תאטרון פלייבק - תאטרון פלייגו	במסגרת התוכנית המתבסס על אומנויות האלתור משחק ותיאטרון פלייבק יכירו צוותי החינוך וקהילות ההנהגה את שיטת המשחק הייחודית של תיאטרון הפלייבק ויוכלו גם להתנסות בה. במסגרת התוכנית נתמקד בקידום החוסן והעמקת תחושת המסוגלות של הצוותים תוך מתן כלים יצירתיים לעבודה רגשית וחברתית בכיתה ובקהילה הבית ספרית. במסגרת התוכנית צוותי החינוך יוכלו להיחשף לשיטה באמצעות מופע\סדנת פלייבק ממוקד נושא ותוכן בשילוב שחקנים, מנחה ונגן. או מקבץ סדנאות עבור בתי ספר המעוניינים בהעמקת הידע, עבודה תהליכית והקניית מיומנויות משחקיות לצוות החינוך. במסגרת המפגשים יתנסו עובדי החינוך בשיטת אמנות תיאטרון הפלייבק הייחודית, תהליך המאפשר ללמוד להיפתח ולשחק יחדיו במרחב אינטימי וקבוצתי. בנוסף, המורות\מורים ייחשפו למשחקי אימפרוביזציה ותיאטרון פלייבק ליישום בעבודתן החינוכית עם הילדים, תוך כדי הקניית כלים, טכניקות ומיומנות להפעלת מרחב משחקי\יצירתי בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23092	מנהיגות משכנעת (מנהיגות צעירה)	מרכז המדעים פלוס (דועא חוש-טאטור)	כושר השכנוע הוא אחד המרכיבים והתכונות החשובות ביותר למנהיגות בכל תחומי החיים. כושר זה כרוך במיומנויות רבות ומגוונות, אותם צריך לטפח ולתרגל, ובידע רב תחומי, אותו אפשר לרכוש על ידי הכוונה נכונה, חשיבה ביקורתית המשולבת עם יכולות מחקריות בסיסיות והנגשה למקורות מידע. אי לכך, טיפוח כושר השכנוע בקרב תלמידים בעלי כשרון מנהיגותי מצריך הכשרה ייחודית שתשלב פיתוח יכולות וידע בתחומים: דיבור מול קהל, תורת הויכוח-דיבייט, שפת גוף, חשיבה ביקורתית, כתיבת נאומים. התכנית תכלול פעילויות שונות ליישום הידע והמיומנויות הנרכשות, על ידי סדנאות אימון מותאמות ושימוש בגישה יישומית חווייתית לפיתוח היכולות והפנמת העקרונות של אומנות השכנוע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23094	חוויות חינוכיות משולבות ואירועים דתיים למוסלימים וימי שיא (אירועים דתיים למוסלימים וחגים וימי שיא)	ראיסה חגאגרה	התוכנית באה כמענה על האירועים המוסלמים כמו יום הולדת הנביא מוחמד , עיד אל פיטר (חג הפסקת הצום), עיד אלאדחא (חג הקורבן), ראשון למוחרם (ראש השנה באירועים אלו עושים מופעים עם שירים" אנאשיד" קשורים בחגים המוסלמים ומפעילים את הילדים בכיתות או בחצר ברמה בית ספרית , מספרים להם על החגים האלו על ההיסטוריה על כלי מוסיקה מיוחדים מפעילים גם את הצוות החינוכי דרך יצרתיות ואמניות , בליבוש מיוחד ודמיות מיוחדות ועושים מופעים דרך שחקנים מיוחדים.האירועים השונים שלנו , עם הגיוון התרבותי, החינוכי והדתי השונה שלהם, מייצגים תחום גדול בחיינו שאנו תמיד אוהבים להנציח ולחגוג בצורה הטובה ביותר. "מסע מוזיקלי סביב העולם" יחייה את כל האירועים כמו עיד אל-אדחה ועיד אל-פיטר, לילות רמדאן, אירועים מסורתיים, טקסי סיום ועוד במסגרת מוזיקלית אמנותית .בנוסף במסגרת התכנית יתקיימו ימי שיא וכיף למסגרות החינוך השונות, שבמסגרת ימים אלה יועברו סדנאות גיבוש ומשחקי חברה, במטרה להעלות את המורל אצל התלמידים ובני הנוער ולהוציא אותם מלחץ הלימודים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23095	אתגרי ספורט מהלב (ספורט לנפש וגוף)	אלאמאני להעשרה	התוכנית נועדה להעצמת תלמידים, עידוד ילדים לפעילות גופנית תוך כדי הקניית ערכים דרך הספורט מתן חוסן נפשי וכלים להתמודדות עם אתגרי החיים .התוכנית תקנה למשתתפים מיומנויות אישיות וקבוצתיות וגיבוש ערכים המבוססים על ספורט (בריאות, התמדה, עבודת צוות ועוד).. פיתוח מיומנויות חברתיות והאישיות . שיפור הביטחון העצמי, חיזוד יכולות הקשב והריכוז, , שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23097	ללמוד וללמד- ממידע לידע (קהילות למידה של מורים ותלמידים על היכולת ללמוד וללמד)	ורד ליבי	ליווי פדגוגי ומערכתי לצוותי הניהול וההוראה להשבחת תהליכי הל"ה מבוססי מיומנויות ליבה ועקרונות מקדמי למידה.התוכנית מיועדת גם לתלמידים בהיותה כוללת הדגמות שעור ודרכי הוראה ע"י מנחת התוכנית וע"י הצוות המודרך. בתוכנית חידוד וגיבוש תפיסת ההוראה הבית ספרית ועידכונה ע"פ תפיסת ההוראה במסמכי "אבני הדרך,תפיסת ההוראה ומיומנויות הליבה תשפ"א-תשצ"א", יישום מערכתי של תפיסת ההוראה ע"י פרקטיקות הוראה איכותיות בדגש על הוראה מוכוונת פרט ולמידה שיתופית -מודעת, תוך יישום מיומנויות ס"ל ללמידה רגשית-חברתית. גיבוש קהילות למידה בהן יתקיים חקר מוקיר,חקר העשייה ולמידת עמיתים בשאיפה לשיפור מתמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23102	סיורים בטבע (לומדים בטבע)	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	ארגון של סיור ופעילות חוץ-כיתתית במערכת החינוך ,התוכנית תעסוק בשיטות למידה והוראה והיבטים פדגוגים ללמידה חוץ כיתתית על ידי שילוב מיומנות חקר מדעי ולמידה קבוצתית .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580709111	
23105	ורד לבר - מר זוטא ועץ התפוחים- תיאטרון בובות (תיאטרון בובות טוליק)	ורד לבר - תיאטרון בובות טוליק	בשכונה קטנה מתגוררים שלושה חברים- מר זעירא מגדל גינת ירקות, מר קטינא מטפח גינת פרחים, ואצל מר זוטא צומח עץ תפוחים מיובש ומכוער, שאינו מניב פירות. מר זעירא מזמין את שכניו לארוחה. הוא מכין מרק ירקות ממיטב תוצרת גינתו. מר קטינא מביא פרחים לקישוט השולחן, ומר זוטא מתכוון להביא לקינוח הסעודה תפוחי עץ, אך כל התפוחים רקובים והוא מגיע למפגש בידיים ריקות. מר זעירא ומר קטינא מציעים למר זוטא להקים גינה- זעירא ממליץ על גינת ירק וקטינא על גן פרחים. מתפתח ויכוח ביניהם. מר זוטא אומר לחבריו שאין צורך לריב, הוא ישתול גם גינת פרחים וגם גינת ירקות, אך לפני כן יסלק את עץ התפוח היבשושי והמרגיז. מר זוטא הולך לגינתו, מבקש מעץ התפוחים בנימוס לעבור למקום אחר. העץ לא זז. מנסה להזיז אותו מעט- אך ללא הצלחה, ולבסוף, כועס, הוא מביא גרזן ומתחיל להכות בעץ. הגרזן נשבר, ומר זוטא, בכעסו, מחליט לשתול את גינתו דווקא סביב העץ. הוא עובד, עודר, מגרף, משקה ואפילו שר שירים לגינתו. עץ התפוח מתחיל להניב פירות: תפוחים אדומים ומתוקים! אך מר זוטא כלל לא שם לב לכך, עד שחבריו מגיעים ומתלהבים מהעץ הנהדר שצומח בגינתו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

23107	להתמודד יחד- ניתוח התנהגות (מעגלי אור - אביגיל שלום)	שלום אביגיל - מעגלי אור	ליווי בית הספר באמצעות ניתוח התנהגות יישומי, אשר הינה גישה קלינית- מדעית החוקרת את השפעות הסביבה על התנהגות האדם, ומציעה תכנית התערבות על בסיס חוקי התנהגות ליישום בשיפור, באמצעות הקנית מיומנויות חשיבה ותרגולם, פיתוח יכולת שליטה על תגובות רגשיות, התנהגותיות ורגשיות. עבודה פרטנית התלמיד ו/או קבוצתית, ההורים והצוותים החינוכיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23109	חדר מורים מטייל	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	תוכנית טיולים כוללת פעילות חברתיות ,סדנאות בטבע, הכרת אזור גאוגרפי, הכרת חי וצמח, פעילויות בנושא איכות סביבה ושמירה על ערכי נוף וטבע מוגנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580709111
23110	סדנה סביבתית וביו סיור	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	תכנית לקידום תחום החקר המדעי והסביבתי בבתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים בחברה הערבית , התוכנית תעסוק בשיטות למידה, הוראה והיבטים פדגוגים ללמידה חוץ כיתתית ופיתוח מנהיגות ותהליכים חינוכיים באמצעות למידה והתבוננות על מודלים והתנהלות של בעלי החיים. במהלך הקורס נרכוש יכולת להכיר את הטבע כמחולל רעיונות, לפתח חשיבה אחרת המזהה בטבע פתרונות לאתגרים חינוכיים וחברתיים, ללמוד כלים לחדשנות מן הטבע ובמתבססת על מחקי שדה ומעבדה שונים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580709111
23112	בוחרים בנקודת מפנה (לי זה לא יקרה)	רועי ויזל אבירם	נקודת מפנה מציינת התחלה של שינוי ופתיחה במצב חדש. אנו מאמינים שאדם או ארגון צריך להיות אקטיבי על מנת ליצור מפנה משמעותי. על כן, אנו מציעים למנהלים ולמנהלות את הצעד הראשון בשינוי: בחירה! בחירה בנקודת מפנה אשר תביא לשינוי בתחושת הרווחה של כל באי בית הספר ואשר תתבטא בשינוי דרכי חשיבה, תקשורת בינאישית ובהישגים. התכנית שלנו נבנתה מתוך צרכי השטח עצמו על מנת לאפשר שינוי ברווחתם הנפשית של צוותי ההוראה ותלמידי בית הספר באמצעות שימוש בשפה, ביכולת ההקשבה וברצון להיטיב עם כולם. אנו מאמינים כי לאדם יש אחריות מלאה על הדרך והדרך היא זו שתקבע את התוצאה. הנחת היסוד שלנו היא שכל אדם הוא גדול ומסוגל וכל שיש לעשות הוא לסייע לו לגלות את גדולתו כך שיוכל לחוות חופש ולממש את עצמו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23114	ורד לבר - הקסם הרביעי - תיאטרון בובות (תיאטרון בובות טוליק)	ורד לבר - תיאטרון בובות טוליק	תקציר ההצגה: בכל ליל ירח יורדות בנות הליל לארץ בני האדם ורוקדות עד אור הבוקר. לכל אחת מהן יש פעמון קטן המשמש כמפתח לשער ארצן. באחד הלילות מאבדת אחת מהן את פעמונה. נער רועים מוצא אותו בעשב, ומבין שבזכות צלילי הפעמון הכבשים שלו לא בורחות. הוא תולה את הפעמון בין ענפי העץ ונרדם. כשבת הליל מגלה זאת, היא הופכת את עצמה בכוח קסמיה למישהו אחר, ומציעה לו דבר מה אחר תמורת הפעמון. בניסיון הראשון- הופכת לנערה מוכרת תפוחים ומציעה לו תפוח, בניסיונה השני הופכת לגבירה ומציעה לו נבל. בשלישי היא הופכת לגמד ומציעה לנער תיבת אוצר- גם הפעם הוא לא נעתר לבקשתה. בת הליל חוזרת לדמותה האמיתית, מבקשת את רצונה האמיתי, ללא העמדת פנים, ומקבלת בחזרה את הפעמון האבוד שלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23115	משחקי כדור	עמותה לקידום המחול המוסיקה והאומנויות בע	פעילות משחקי כדור מגוונת, כדורסל, כדורעף, כדורגל. עבודה על התמצאות במרחב ועבודת צוות. פיתוח יכולת גופנית כללית ובנוסף התמקדות בהכרת ענפי כדור מרמת היסודות של הענף ועד להשתתפות בטורנירים בית ספריים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580370898
23118	בית אמבוסה - הכרות עם הקהילה והתרבות האתיופית	חברים בטבע - העצמה קהילתית	תכנית 'בית אמבוסה' מציעה פעילות חינוכית חווייתית להכרות עם הקהילה והתרבות האתיופית ונותנת מענה לסוגיות רב-תרבותיות. התכנית מיועדת לתלמידים ולמחנכים בגילאי יסודי, חטיבה ותיכון בהתאמת התכנים והפעילויות. התכנית מתמקדת בנכסיה התרבותיים של הקהילה וחושפת את התלמידים באופן מעמיק לאוצרותיה. דרך סדנאות חווייתיות התלמידים מתנסים במלאכת הקדרות, נימוסי שולחן, טקס הבונה (קפה אתיופי), נחשפים לסיפורי שמות ומשמעותם, השפה האמהרית וריקודים מסורתיים ובתוך כך - לומדים הקשבה והתבוננות, זהות ושייכות, קהילה וערבות, אקולוגיה ומחזורית. התכנית כוללת הרצאה שפותחת צוהר לחיים באתיופיה והכמיהה לציון. את הסדנאות מנחים יוצאי אתיופיה, בדרך של חוויה והתנסות ומשאירות את התלמידים עם הטעמים המיוחדים מצד אחד ומאידך עם שאלות על עולמם המוכר. התוכנית שמה דגש על ערכים ומנהגים של הקהילה האתיופית מתאימה ומתווכת תכנים שייחשפו את התלמידים לדומה ולשונה. התכנית מדגישה ערכים של הקשבה סובלנות, כבוד ההדדי, נתינה ואהבה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580453199
23119	קוראים בקלות/ קוראים ונהנים	אבדאע ללתמיוז בע"מ	התוכנית "ערבית קלה(קוראים בקלות ונהנים" הינה תוכנית לקידום תהליך רכישת הקריאה אצל תלמידים בתחילת דרכם, אנו מזדעים שרכישת קריאה נכונה היא הבסיס להתקדמות בשאר המקצועת, ולכן שמים דגש על רכישתה. התוכנית מיועדת לתלמידים המתקשים בתחום זה והלמידה מתרחשת בקבוצות קטנות. חלק מהתוכנית מתוקשב. התוכנית משלבת בין טיפוח היכולת הסמנטית, ההקשרית, האורתוגראפית והפונולוגית לבין הוראת סימני הכתב	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23120	סדנת הכנה לשירות משמעותי בצה"ל (תוכנית הכנה למבחני המיון בצה"ל- צו ראשון)	רועי בלאסן	המפתח להכנה משמעותית לשירות מאתגר ומעניין בצה"ל מתחיל במבחני המיון- צו ראשון. תוכנית ייחודית זו תעניק למשתתפים הכנה ממוקדת ונרחבת באמצעות סדרת מפגשים קבוצתיים ואישיים. המפגשים מתאימים למשתתפים שנמצאים לפני תהליך המיון בצה"ל(שכבת יא'). המפגשים יעסקו בנושאים הצפויים להופיע במבחני המיון בצו ראשון, כגון: מבחני הדפ"ר, ראיון אישי וסימולציות. המשתתפים יחשפו לכלים מעשיים להתמודדות עם חרדת בחינות, חיזוק הביטחון העצמי וכן טיפים יחודיים שיעזרו להתמודד עם שאלות מכשלות בראיון וילמדו לתת מענה ממוקד ועניני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23121	דרייב אישי ('זואלה איזה גבר'/ 'רק אנחנו יודעות')	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	מעורבות בתאונות דרכים שכיחה יותר בקרב גברים ככלל, ובקרב גברים צעירים בפרט. נשים צעירות מעורבות הרבה פחות בתאונות דרכים בהשוואה לבנים מסיבות שונות. בסדרה של 3 מפגשים בקבוצה מגדרית נאפשר מרחב שיח על תפקידנו המגדרי, השפעה חיובית/ שלילית, נתרגל השפעה חיובית ויכולות שכנוע. נחשוף את בני הנוער לדעות הקדומות הנוגעות לנשים וגברים בכביש ונחשוב יחד על פעולות שניתן לבצע לשינוי הדעות הקדומות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580333524
23122	הדרכת טיולים בנגב, שפלה, מדב"י ואילת ע"י מדריכי 'מדרשת ביחד'. המדריכים הינם בנות שירות לאומי, צוות המדריכים הבוגרים של המדרשה ופרילנסרים (מדריכי בית). טיולים ערכיים בנושאי יהדות, חברה וחלוציות. ההדרכה כוללת מסלולי הליכה בדרגות קושי שונות (ממונגש לנכים ועד למיטיבי לכת), הדרכה באתרי מורשת היסטורים וארכיאולוגיים, אתרי רט"ג, ההדרכה מועברת באמצעות מטודות שונות, משחקים, הצגות וכו'...	מדרשת ביחד - ירוחם	הדרכת טיולים בנגב, שפלה, מדב"י ואילת (חד/רב יומיים) (הדרכה)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580118172

23123	תוכנית נבחרת מצוינות באופניים בית ספרית (תוכנית נבחרת מצוינות באופניים בית ספרית)	500 וואט עמקים - למצוינות וקידום ספורט	מיועד:בבתי הספר היסודיים לתלמידים/ות בכיתות ג'-ו' בחט"ב כיתות ז'-ט' לוגיסטית: על בסיס האופניים האישיים של בתלמיד/ה או במרחבים אזוריים באופניים שנרכשים ונמצאים קבוע לשימוש התוכנית בבית הספר עצמו שיטת המכללות-הספורט הוא מנוף ליצירת הצמדה משמעת רצף החזקה חינוכית משמעתית ולימודית של התלמיד/ה העצמתם בתחום בו הוא טוב/התחום אליו הוא/היא נמשכים מבחינת יכולות ומוטיבציה ויצירת בטחון עצמי ודימוי עצמי גבוהה הנבחרת משמשת למעשה מסגרת לפורקן אנרגיות,לבניית האני,לחיזוק חיובי,לשבירת שגרה,לעבודת צוות,לספורטיביות ומצוינות,לגאוות יחידה ולמעורבות חברתית וקהילתית בית ספרית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515922987
23124	אתרים ושווקים	עתיד ירוק	מבחר סיורים חווייתיים בשווקים ובאתרים תיירותיים סמוכים: שוק מחנה יהודה ושכונת נחלאות, שכונת כרם התימנים ושוק הכרמל, שוק רמלה ואתרי תיירות, שוק הבדואי בבאר שבע ובאר שבע העתיקה. הסיור כולל הדרכה באתרים סמוכים וטעימות בשווקים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23127	אייבריק- ibrick (לגו טכנולוגי ורובוטיקה)	אייבריק- ibrick	דרך תכנית לימודים ייחודית שפותחה על ידינו, נחקור יחד עם הילדים את העולם שסביבנו בעזרת בנייה ומשחק בלגו! בשיעורים השונים נלמד על טכנולוגיות מתקדמות וסטארטאפים חוקים פיזיקליים, מכניקה, מכונות, כלי רכב בעלי חיים, היסטוריה ועוד!	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516080405
23130	אחד בשביל כולם כולם בשביל אחד (ואהבת לרעך כמוך)	בשארי עציון	מפגש odt המשלב משחקי שיתוף כיתתיים העולים ברמת הקושי, לצד שירים שאני משמיע, שירי חברות. הילדים מבצעים משימות מגוונות ככיתה במקביל לעוד כיתות, כאשר הדגש במפגש על שיתוף הפעולה ועבודת צוות ומה שנוצר בינהם. המפגש יוצר לכידות ומורל גבוהה. ההפעלה מרתקת, מגוונת ואיכותית. התכנית הופעלה בהצלחה רבה לכ100 בתי ספר שונים והתגובות חיוביות מאוד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23132	אייקי (אומנות לחימה)	מרכז קהילתי רמת הגולן (ע"ר)	פעילות להעצמת הילד בקבוצה וכיחיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580056687
23134	קפוארה הופעה (הופעות מסיבות תחילת וסוף השנה)	נתנאל ארצי	חוויה מעצימה ומעוררת השראה והתרגשות. הופעות והפעלות לימי שיא במערכת החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23135	מייקרספייס (אומנות)	מרכז קהילתי רמת הגולן (ע"ר)	הפעלת מרכז להתנסות בחומי האומנות והמדע	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580056687
23139	סדנאות תוכן מקצועיות לצוותים חינוכים בשילוב אומנויות (הדרכת צוותים חינוכיים)	מרים פנסקי טיפול באומנויות פסיכודרמה	התוכנית כוללת מגוון סדנאות מקצועיות בנושאים שרלוונטיים לצוותי הוראה. הסדנאות קבוצתיות ומתבססות על שיתוף פעולה, חיבור קבוצתי וחיבור אישי. ניתן דגש על פיתוח ידע והעברת תוכן מקצועי, בדגש על הבנה מעמיקה וכלים פרקטיים ומעשיים. התהליך הקבוצתי חוויתי וכולל אומנויות שונות כגון: אומנות חזותית, פסיכודרמה, מוזיקה, קלפי השלכה, דמיון מודרך ועוד. נושאים עיקריים: מערכות יחסים ומיומנויות תקשורת, המודל הדולפיני, תקשורת מקרבת, התמודדות עם מצבי לחץ, התמודדות עם התנהגויות מאתגרות, התמודדות עם לקויות למידה, פיתוח יצירתיות וספונטאניות ככלי חוסן ועוד. התוכנית מועברת על ידי מירי פנסקי- מטפלת בפסיכודרמה (M.A) מנחת קבוצות וסדנאות, מדריכת הורים ומטפלת רגשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23140	חינוך מודע - מיינדפולנס בחינוך (מיינדפולנס בחינוך)	דנית דורון	בשנים האחרונות גובר העניין במיינדפולנס, מיומנות הקשב המודע, בשל היתרונות הרבים שיש לתרגול, וההשפעות רחבות ההיקף על רווחת המתרגל עצמו ומכך על סביבתו. יתרונות אלה נמצאים כתקפים במחקרים רבים מתחומי ידע שונים, והמחקר בתחום הולך ומתרחב, בשל העניין הגובר. הקורס מציע את ההלכה, עקרונות יסוד בגישה של המיינדפולנס, ואת המעשה - תרגול מעשי של מדיטציות מיינדפולנס שונות כמו גם תרגולים אחרים שניתן לשלב בחיי היומיום. נושאים הנדונים בקורס הם: מהו מיינדפולנס לקבל את מה שיש סוף מעשה במחשבה תחילה "העבודה" של ביירון קייטי התמודדות עם מצבי לחץ ומתח קבלה עצמית וחמלה עצמית כעס אחריות אישית מול הטלת אשמה מיינדפולנס ואושר ועוד. הקורס משלב הקניית הידע הרצאה של מנחת הקורס, כמו גם שימוש בסרטונים של מורים מובילים בתחום. התרגול המעשי כולל תרגול מדיטציות, עבודה בזוגות, והתבוננות פנימית אישית באמצעות כתיבה. הקורס כולל כמובן שיח פתוח ומשמעותי בין המשתתפים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23141	הדרכת הורים לתלמידים עם אתגרי התנהגות מורכבים (הדרכת הורים מקצועית וממוקדת)	מרים פנסקי טיפול באומנויות פסיכודרמה	סדנאות ליווי והדרכת הורים שמתמודדים עם אתגרי התנהגות מורכבים. הסדנאות בנויות כתהליך קבוצתי וחויתי וכוללות רכישת ידע מקצועי, כלים פרקטיים ומעשיים להתמודדות שמציבה התמודדות עם התנהגות מאתגרת. כולל שילוב אומנויות כגון: פסיכודרמה, אומנות, קלפי השלכה ודמיון מודרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23146	על הבמה! (תיאטרון ומגדר)	יפעת קדמי ארואטי - "סדנאות על הבמה"- תיאטרון ומגדר	הקורסים נבנים בצורה מותאמת וחווייתית לגילאים השונים. לגילאי גן עד כיתה ג' הקורס יכלול שעת סיפור ייחודית מותאמת גיל, המשלבת סדנת תיאטרון והמחזת סיפור. בכל מפגש נשים דגש על מיומנות אחרת שבבסיסה ערכי שוויון וכבוד האדם. בין היתר נעסוק בערכי שוויון מגדרי, סובלנות כלפי אוכלוסיות מיוחדות, היכרות עם משפחות מגוונות ועוד. במהלך השיעורים אופיע אני המנחה, בתור דמות מתוך הספר או דמות מעוררת שיח מתוך סיפור ילדות.ים. לאחר הקשבה ממוקדת לסיפור, ננהל סדנת תרגילי ומשחקי תיאטרון בהתאמה למסרים שבסיפור תוך כדי למידת "כלי העבודה של השחקן.ית" יתכנו שינויים במהלך הסדנה או בסוג הסיפור בהתאם לתהליך הקבוצתי וצרכי הילדות.ים. הקורס המותאם לכיתות ד' עד ו' וזה המותאם לחטיבות ביניים ותיכון מלווה בתכנים ויזואליים ותכני מדיה ברמת הבנה מותאמת, ויכללו בו דיונים ופעילויות, כתיבה יוצרת וכתיבת ספוקן וורד (פואטרי סלאם) בקבוצה בנוסף לתרגילי התיאטרון. התוכניות יכולות להיות מותאמות לאוכלוסיות שונות וגילאי מבוגרים, צוותים חינוכיים ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23150	הכלבנים (כלבנות טיפולית)	אופיר בן יוסף - הכלבים של אופיר	תוכנית המאלף הצעיר באה להנגיש את עולם הכלבים לילדים ונוער תוך כדי חיזוק ושמחה.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

23157	תורת המשחקים (סדנת מישחוק)	ענת שפירא	לפעמים כל מה ששיעור טוב צריך זה רק משחק אחד קטנטן >> עולם המשחק מאפשר הזדמנויות יצירתיות ליצור מעורבות, סקרנות ושותפות תלמידים בתהליכים של למידה ידע וערכים. נגלה את הסודות שמאחורי עולם המשחקים, נפגש עם אינסוף רעיונות מדליקים ומעולים כדי להפוך את התכנים שלכם לבלתי נשכחים!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23161	מגוון כמובן (דרכי הוראה מגוונות לצורך למידה אפקטיבית)	סגלית ארבל	השיטות המוצעות התמודדות עם טקסט + שאלות התמודדות עם שאלות מרובות-חלקים ובעלות ניסוח מורכב ומעורפל סיכום בנקודות סיכום במרקר + הערות שוליים סיכום במרקרים צבעוניים לפי הדגשים שונים סיכום בטבלה לפי קריטריונים סיכום באמצעות סכמות סיכום הרעיונות המרכזיים בצורת שיר + מקצב שימוש באסוציאציות אישיות ובראשי תיבות לצורך זכירת תאריכים, שמות וכד'. ארגון מהיר ויעיל של חומר להכנת עבודה סיכום בורר וסיכום ממזג שיטת הריץ'-רץ' לכתיבת חיבור ופסקת טיעון טכניקות להפחתת לחץ בזמן בחינת ארגון זמן הלמידה באמצעות טבלה האבחון הדידקטי סגנונות למידה שונים קשיי כתיבה על רקע פיזיולוגי ודרכי טיפול ופיצוי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23164	מג"ע בתמונה (מסע לגילוי עצמי)	אמתי גדית	מסע לגילוי עצמי הינה תכנית מערכתית ,ייחודית וחדשנית מבוססת SEL ונועדה לתת מענים למימוש עצמי, הגשמה עצמית הנחווים, כאשר אנו פועלים בהתאם למאפיינים ולרצונות העמוקים ביותר שלנו ובכך מממשים את החוזקות והכישורים שלנו כאינדיבידואלים. אדם הנמצא במימוש עצמי ירגיש מסופק יותר ויהיה במיטבו. תכנית מג"ע באמצעות הצילום נוגעת בגלוי ובסמוי מחד ובחקר מאידך ובכך מדגישה את חשיבות המימוש העצמי של הפרט כמקור לחוסן פנימי על היבטיו השונים. באמצעות התוכנית לומדים הילדים לזהות דפוסי התנהגות בלתי יעילים, להבין מה מניע אותם לפעולה ומה עוזר להם להתחבר טוב יותר אל האחרים מסביבם. התכנית משלבת בתוכה תרגילי צילום מעולם הפוטו-תרפיה וכך הופכת את התלמידים לאקטיביים בתהליך הלמידה והמסע האישי שהם עוברים. דרך צילום והתבוננות בתמונות לומדים התלמידים להעלות את הסמוי מן העין ולחקור אודות עצמם בדרך ייחודית וחווייתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23165	ג'ננה מתופפים (מוב לה גרוב)	ג'ננה מתופפים	?מוב ל?ה גרוב? -מופע אינטראקטיבי מדהים המשלב נגינה בכלי הקשה מהנדירים בעולם ומתרבויות שונות, -נגינה על חביות וכלי הקשה ממוחזרים באלמנטים ובשילובים יחודיים, -הומור, תנועה, קצב, בקורדינציה מדהימה ! -משך המופע 45 דק? לערך .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23166	מופע סיפורים (מפגש עם מספר סיפורים)	זאב הולין	מפגש עם מספר סיפורים. ניתן מלבחור את נושא המפגש: סיפורי המזרח, סי חכמת הזקן, סיפורים חסידיים, ירושלים, חכמת האישה ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23168	פעילות גיבוש כיתתית (פעילות ODT)	חוויות - רוזנברג טל חיים	לחזק את ישות הכיתה, לגבש, ליצור תחושת הצלחה, ולהעמיק את הקשרים והאמון הבין אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23174	ייעוץ כלכלי פיננסי למנהלים (ייעוץ כלכלי פיננסי)	אשרף זיתאוי - פיננסי	ליווי פיננסי למנהלי בתי ספר ומוסדות החינוך הכולל בקרה חשבונאית, הכנת תכנית עבודה מקושרת משאבים, מעקב ותמיכה אחר תקציבי בית הספר תוך מתן דגש על העצמת המנהל , ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש , הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים , ליווי מנהל בית הספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23175	אימון CBT להעצמה, מסוגלות ואקדמיה (העצמה ומסוגלות רגשית כבסיס להצלחה בחיים)	נופר גרינברגר	אימון CBT ממוקד המיועד, גם לבעלי ADHD, בדגש על העצמה, מסוגלות, כישורים, שחרור מחשבות מעכבות ועידוד חשיבה חיובית למתן בסיס יציב וחזק לגיבוש זהות, גילוי יכולות ובשלות, יחד עם מיומנויות חברתיות, התמודדות ולמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23176	הכל אודות סטוריטיילינג - הרצאה (איך לספר את הסיפור שלי?)	אירית דולב	יש לכם סיפורים לספר? בטוח שכן, אבל האם אתם יודעים ויודעות לספר אותם? כיום סיפור הוא מרכיב מרכזי ומשמעותי במגוון רחב של מצבים; בפרזנטציות, במצגת, ברשתות חברתיות ועוד. אנחנו מספרים סיפור כשאנחנו מציגים יוזמה חדשה, את עבודת הגמר שלנו או את המוצר שאנחנו מפתחים. סטוריטיילינג היא מיומנות שמחדדת את השליטה לספר את הסיפור שלנו או אודות העשיה שלנו בפלטפורמות שונות; בעל פה, באמצעים אודיו-ויזואלים ובכתב. סיפור טוב הוא סיפור שמרתק את השומעים, שמצליח לרגש ולגעת באנשים ושיכול להניע אותם לפעולה. בהרצאה "הכל אודות סטוריטילינג" נתוודע אליו ככלי מוביל במיומנויות המאה ה-21, נלמד מהם מרכיבי הסיפור, כיצד הוא מחבר בינינו לבין אנשים, מה הופך סיפור משעמם לסיפור טוב ואיך מקדמים אג'נדה באמצעות סיפור. בהרצאה נמחיש בה כיצד ניתן להפוך ולעבד מידע מכל סוג שהוא כמו סיטואציות, מחשבות ורגשות לצד אינפורמציה יבשה למבנה סיפורי חי ומרתק בפורמאטים שונים, בעל פה ובכתב. ההרצאה מתבססת על עקרונות ותורת הסיפור מעולמות הספרות, העיתונות והקולנוע שעברו התאמה לשימוש בעולם האישי, המקצועי, הארגוני והלימודי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23177	בטיחות בדרכים (אחראיות בדרכים)	אבו סבייח האיל - אופק לקידום ההוראה	חשיבות רבה לנושא זהירות בדרכים בחברה הבדואית שהיא מיעוט בחברה הישראלית אבל אחוז שלהם בתאונות הדרכים הוא הגבוה ביותר, על פי הסטטיסטיקות שנערכים מדי יום המעורבים בתאונות הם רובם צעירים, מחזון של התכנית העלאת המודעות בקרב בני נוער איך להיות אחראי בכביש, וטיפוח אסטרטגיות חשיבה בעת השימוש בדרכים, וביטוח אחראיות אישית להתנהגות בדרך, למידה חוקי התעבורה וכללי הבטיחות בדרכים, הקניית ארגז כלים ומיומנויות של בטיחות בדרכים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23178	פתוח לשפה (גם אני מצליח)	אלחנני עמירה	מוכנות ללמידה (הכרות אותיות, מודעות פונולוגית), רכישת יסודות הקריאה, שטף ודיוק, קידום הבנת הנקרא והעשרת אוצר המילים כדי להגיע לתפקוד אורייני מיטבי. הוראת כתיבה לצורך הבעה, הפקת מידע מטקסטים וטיפול בשגיאות כתיב. חיזוק מיומנויות פשוטות ומורכבות, תוך הכרות ושימוש בסוגות מגוונות. למידת אסטרטגיות שייסיעו ללומד להתמודד באופן עצמאי עם קריאת טקסטים והבנתם (איתור פרטים, הסקת מסקנות. ארגון מידע והצגתו בפומבי). הקשר עם התלמיד/ים נוצר באמצעות שיח והקשבה הדדית, ביסוס האמון והתייחסות לתלמיד כאדם שלם בעל פוטנציאל להתפתחות מיטבית. המפגש כולל מגוון פעילויות, בהתאם לצרכי התלמיד ויכולותיו, בדגש על העצמת המסוגלות האישית ותחושת ההצלחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

23179	*מרחב לצמוח* - עיצוב מרחבי למידה (עיצוב סביבות למידה)	מעין טימסית	עיצוב מרחבי למידה, החל משלב הצורך הפדגוגי, הרעיונות לקונספט, דרך הגשת סקיצה לתקצוב, הדמיות ותכניות עבודה לביצוע, ועד פיקוח להשלמת הנעשה בשטח. ביכולתם של מרחבי למידה מיטיבים, לייצר רוגע, נינוחות, ולהקל על סימפטומים רבים המביאים לשחיקה, גם בקרב התלמידים וגם אנשי ההוראה. במהלך עבודתי מול צוותים חינוכיים, עולה פעמים רבות השאלה - מה הן בעיניכם הבעיות שעולות מן השטח? בתשובותיהם חוזרים בעיקר שלושה נושאים עיקריים - הצורך בלמידה גמישה ומולטי-דיסיפלינרית, יכולת השתנות של חללים לימודיים והמקום האישי של התלמיד בבחירת צורת הלמידה הנוחה לו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23180	רכיבת סוסים אתגרית ורווחית (רכיבה ת'רפויתית ואתגרית)	רוכבי סוסים - מוחמד דראושה	כיבת סוסים אתגרית ורווחית והינה בעלת השלכות מרחבות, והיום נחשבת כטיפול ת'רפויתי שמטפל במגוון רחב מבעיות אישיות, בעיות חברתיות, והפרעות התנגותיות שלוקים בהם מטופלים, אשר הסוס והרכיבה על גבו הינו הטיפול שמשפר, משמר, ומשקם את התסמונות של הרוכבים/תלמידים. התלמיד מרגיש כלפי הסוס אהבה, חיבה, וכבוד מצד אחר, ומצד שני פחד ודאגה מהחייה הגדולה. הרוכב/התלמיד חובה הרגשת ניתוק רגלין מהקרקע, וראיית העולם מגובה חדש, אשר עוזר בהבעת התלמיד את רגשותיו המשולבות בין ההנאה לבין הפחד והדאגה. רכיבת סוסים טיפולית ואתגרית משפרת ומעלה בטחון עצמי, איכפתיות כלפי האחר, אחריות, מיומנות חברתית, משפר תקשורת בין אישית, משפרת ביישנות, מפחיתה כעס ועוזרת בקבלת החלטות, ועוד.. רכיבת סוסים משפרת מגוון רחב של רגשות, מקלה על הבעתם ומעלה הרגשת הכבוד ההדדי, הן בין הרוכב/התלמיד והסוס, והן בין התלמידים עצמם, דבר שמשפיע על חיי היום יום של הרוכב באופן כללי. רכיבת סוסים אתגרית/מערבית /טיפולית מעלה את הבטחון העצמי של התלמיד, שומרת על רוח התחרות, ומשפרת הכבוד ההדדי בין האנשים, ומלמדת התלמיד לא לוותר ולקבל ההפסד תוך דרבון עצמי לנצחון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23182	קונג פו לנוע בגוף ובנשמה (שלוות הלוחם גוף תודעה ושליטה עצמית)	פישר יוסף	עבודה באמצעות הכלים התנועתיים והרגשיים של הקונגפו, שימוש בגוף כדי לאפשר לימוד של יכולות עצמיות, התמודדות עם קושי מול עצמי ומול אחרים בקבוצה. הקונג פו משלב עבודת גוף לעיתים מאומצת וצורך בחשיבה יצירתית המעודדת גמישות מחשבתית. התנועות הינן מעגליות ומאפשרות פיתוח אינטליגנציה תנועתית, כמו כן יוצרות חשיבה חדשה ומעודדות שינוי התנהגותי. בטחון ויכולת הבעה יבנו באמצעות שימת הדגש על ההתקדמות האישית של כל תלמיד ביחס לעצמו בראש ובראשונה. התוכנית כוללת רצפי תנועה, עבודה באופן אישי בזוגות וקבוצות. משחקי אסטרטגיה שונים במרחב, לימוד האחד מהשני ושימוש באמצעים מוחשיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23185	סיור התעוררות לחודש אלול (סיור סליחות)	כנפי רוח - קלימיאן משה	סיור התעוררות לחודש אלול שנוגע בערכים המשמעותיים לחודש זה - תשובה תפילה וצדקה. דרך הסיור נברר מה משמעות הערכים הללו לחיינו ואיך אפשר מתוך הערכים הללו לבנות זהות יהודית ישראלית ראויה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23186	משלבים ידיים (includED)	שירה אטינגר - משלבים ידיים	משלבים ידיים? - כלי חינוכי טכנולוגי לקידום תלמיד השילוב. 'משלבים ידיים' מייצרת תקשורת בין המורים, מורות שילוב, יועצות, מחנכים ומורים מקצועיים בבתי הספר. תהליך זה מפתח אמונה עצמית במורה ובתלמיד . זאת על ידי שיתוף הידע והכלים של החינוך המיוחד, על מנת ליישם בפועל ולמקד את מטרות התלמיד מהתוכניות השונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23187	מיקה דמארי -ייעוץ ארגוני- פדגוגי ופיתוח מנהלים	מיקה דמארי - הדרכה ופיתוח מנהלים	יועצת ארגונית-פדגוגית, מלווה ומדריכה מנהלים וצוותים חינוכיים בתהליכי שינוי ושיפור מערכתיים ובהטמעה של שיטות למידה חדשניות המותאמות למאה ה-21, מנחה השתלמויות ותהליכי פיתוח מקצועי בנושאים פדגוגיים מגוונים, כגון: הכוונה עצמית בלמידה, מיומנויות חברתיות-רגשיות (SEL), למידה פעילה, נירופדגוגיה, הוראה המותאמת למיומנויות המאה ה-21, הערכה מעצבת, הערכה חלופית, PBL	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23188	?תעודה אחרת?- מתעודה לתהודה	בעל העסק	תהליך הערכה בית ספרי, חינוכי וייחודי לקראת קבלת התעודה בשפת הsel.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23195	המעגל החברתי (פלונטר) (פלונטר)	פלונטר משחקי חשיבה בע"מ	התוכנית מקדמת כישורי חיים כגון תקשורת מיטיבה, שיתופי פעולה וקידום אינטראקציות חברתיות, ומאפשרת למידה תוך התנסויות חברתיות, דיאלוג מקרב והתמודדות בקבוצה. התוכנית מספקת מפגש ייחודי בין המשתתפים באמצעות משחקי חשיבה מאתרים. התהליך הלימודי בתוכנית מזמן הנאה, סקרנות ואתגר כחלק מהלמידה. ההתנסות דרך המשחק החברתי מאפשרת חיזוק מיומנויות של מנהיגות, הובלת קבוצה, ויסות עצמי והשפעה על הסביבה. התוכנית מותאמת לפעילות של תלמידים, תלמידים והורים יחד וציוותי הוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515197184
23199	ייעוץ ארגוני לבתי ספר	חן וינשטיין - ליווי תהליכי שינוי והתפתחות	ליווי מנהל/ת בית ספר והצוות החינוכי בתהליכי פיתוח ארגוני כמו: הגדרות תפקידים, דיוק מבנה ותהליכי עבודה בבית הספר, פיתוח צוות ההוראה, בנייה והטמעה של תכנית עבודה שנתית, גיבוש חזון וערכי בית הספר, ניהול תהליך שינוי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23200	אתגר הזה"ב (מספר הזה"ב)	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	פעילות שיא כיתתית לתלמידי כיתות ה' - ו' בנושא בטיחות בדרכים המופעלת על ידי מנחה מטעם אור ירוק. פעילות המתקיימת בכיתה, התלמידים מחולקים לקבוצות, במהלך הפעילות יקבלו משימות/חידות הנוגעות לסוגיות שונות מעולם הבטיחות בדרכים. פתרון כל שלב יוביל את הקבוצה למשימה הבאה עד לסיום בהצלחה של הפעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580333524
23204	מונטיבי אונליין בע"מ - לוח מודעות על מסכי טלויזיה למורים ותלמידים (מערכת MonTV - לוח מודעות אינטרנטי)	מונטיבי אונליין בע"מ	מערכת הודעות אינטרנטית אשר מוצגת על מסכי טלויזיה למורים ותלמידים . המערכת מציגה על המסכים במשך כל היום : הודעות שוטפות מתוזמנות לפי תאריך עברי ולועזי , תורנויות מורים אוטומטית אשר מוצגת באופן יומי בחדר המורים , ימי הולדת של המורים והתלמידים אשר מוצגים על המסך מדי יום כולל רקעים מדהימים , שינויי מערכת ומילוי מקום, הצגת תמונות מכל העשייה הבית ספרית, 27 הודעות חינוך חברתי אשר מוצגות מדי יום באופן אוטומטי, בנק קליפים עשיר ומגוון לכל חגי ישראל ואירועים היסטוריים , פס חדשות ועדכון יומי של תחזית מזג אויר.עיצובים ייחודיים ומדהימים אשר מותאמים לצבעי בית הספר כולל לוגו וכותרות. אפשרות פרסום במספר מסכים לא מוגבל (ניתן לפרסם לכל שכבה בנפרד מאותה מערכת) . ממשק ניהול השולט בכל המסכים לצפייה ובקרה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515356954
23205	מורשתם החינוכית של ד"ר יאנוש קורצ'אק וגב' סטפה וילצ'ינסקה (חוויות מבית היתומים של יאנוש קורצ'אק)	בן גל מיכל - ינוקא ח.מ	הרצאות חוויתיות בנושא משנתם החינוכית של ד"ר יאנוש קורצ'אק וגב' סטפה וילצ'ינסקה. בהרצאות משולבים יצירות אמנות וקטעי עדות מפי האמן יצחק בלפר. יצחק היה מאחרוני החניכים בבית היתומים ששרדו את השואה.האמן יצחק בלפר נפטר בשנת 2021 כשהוא בן 98. כעת , בנו חיים בלפר והסופרת מיכל בן - גל (" ינוקא ח.מ.") ממשיכים את מפעל חייו להנצחת משנתם החינוכית ופועלם של קורצ'אק וסטפה.ניתן לערוך הכנה מוקדמת לפעילות בעזרת חומרים נלווים (ספרים, מערכי שיעור וגלויות הערכה) מותאמי גיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23207	הצגה סיפורי אלכוהול (מניעת אלכוהול אלימות ותאונות דרכים)	להב הפקות - חיים סרנביץ	ההצגה "סיפורי אלכוהול" חושפת את התלמידים לסכנות שבשתיית אלכוהול, על אובדן כל מנגנוני ההזהרה ואיתם אובדן האחריות האישית על עצמך ועל הסובבים אותך, אלימות במועדונים ובדרכים, זלזול בחיי אדם, ממחישים בפני הצופה דרך הצגה זו ששתיית אלכוהול בצורה לא מבוקרת עלולה להרוג. לאחר הצגה מתנהל דיון בין היוצרים לקהל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

23209	בעקבות מרים הנביאה-סדנת תופי גאולה (בתופים ובמחולות)	כפתורי - אברהם ריקי שיר	התוכנית, סדנת תופי גאולה הינה תוכנית ייחודית המועברת על ידי שירה העברי, אמנית ויוצרת, בעלת תואר ראשון ותעודת הוראה באמנות, עם נסיון בהעברת סדנאות מזה 8 שנים. הסדנה מותאמת הן לתלמידות והן למורות. בסדנה כל אחת יוצרת על תוף מרים, כותבת, מעטרת ומקשטת על ידי שבלונות מיוחדות וייחודיות, כיתובים ומנדלות, צבעי אקריליק וסרטי קישוט. בהקדמה יסופר סיפור יציאת מצרים מזוית נשית מיוחדת, יקושר לחיים העכשויים, מתוך עוצמתן של שבע נביאות ישראל ומרים הנביאה בפרט. יודגש המסר אותו נכתוב על התוף מתוך הכוונה ושיח. משך הפעילות כשעה וחצי והיא מומלצת מאוד גם כסדנת בת מצווה, פעילות משותפת תלמידות- אמהות ,או פעילות מגבשת למורות. בסיום הסדנה כל אחת יוצאת עם תוף מעוצב ומשמח מפרי ידיה, עם תקווה וציפייה לגאולה. הסדנה מחזקת ברוח, משמחת ומועברת באופן מקצועי וכיפי. הינה פעילות סד פעמי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23215	יישום מודל "מנהיגות משתפת" במרחב הבית ספרי. (הגשמת החזון הייחודי הבית ספרי באמצעות פרוייקט יישומי מוצע)	קרן אור ראשונה	התוכנית כוללת תהליך ראשוני לבניית מודל אירגוני -חברתי למימוש חזון משותף לשדרת הניהול הבית ספרי, הצוות החינוכי ובהמשך משלב גם את שאר קהילת בית הספר במלואה. התהליך כולל בנית מפת פוטנציאל אישי, ציוותי ובית ספרי במתודה שיטתית ומסודרת תוך העצמה ומינוף ייחודו של בית הספר. התוכנית מאגמת את כלל משאבי הקהילה להצלחה מערכתית המאפשרת לכל פרט בה לבטא את ייחודיותו, להרגיש שייך משמעותי ולהצליח בעבודת צוות בפרויקטים ייצוגים ומשמעותיים במרחב הבית ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23217	מיתוסים על נהיגה (נהגים חדשים)	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	איך ייתכן שבשנת 2022 עדיין כל יום בממוצע נהרג אדם בתאונת דרכים? בכל שנה בית ספר שלם נמחק. נפתח את הדיון בשאלה איך ניתן לשנות את המצב? אם זה בכלל אפשרי, איפה זה פוגש אותם ונחשוב יחד בצורה פתוחה למי הנתון הזה צריך להפריע. נסביר מיתוסים שמושרשים אצלנו בחברה, ניתן כלים שיסייעו לתלמידים ברכישת מיומנויות נכונות להליכה ורכיבה בטוחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580333524
23218	הצגה מסטול (מניעת שימוש בסמים)	להב הפקות - חיים סרנביץ	בקרב בני נוער רווחת ההנחה שניתן להשתמש בסמים קלים מבלי להינזק, דרך ההצגה "מסטול" מבין הצופה שסמים קלים כמו אלכוהול, מורידים מהמשתמש את מנגנוני ההזהרה ומאפשרים לסמים קשים יותר להיכנס וליצור במשתמש תלות בסם, ההצגה לא באה להטיף אלא לצמצם התנהגות בסיכון. לאחר ההצגה מתנהל דיון בין היוצרים לקהל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23219	נהיגה תחת השפעה	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	התנהגות שלילית שיכולה לעלות בחיי אדם. איך אלכוהול וחומרים אסורים משפיעים על הנהיגה ושיקול הדעת (כולל התנסות במשקפי אלכוהול וקנאביס)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580333524
23223	סיפורתרפיה (תכנית רגשית חברתית ע"י דרמה ותנועה)	המרכז לקידום שפה רגשית חברתית ע"ר	סיפורטרפיה הינה תכנית ייחודית לקידום ערכי רגשי וחברתי, במהלך התכנית הילדים נחשפים לדמויות שונות, כאשר התכנים קשורים בעולמם של הילדים. בשימת דגש על מיומנויות חברתיות, יצירתיות ודמיון, קבלת השונה ועוד. בתכנית אנו יוצאים למסע דרך סיפור ערכי המשלב תרגילי דרמה משחק חופשי, אלתור, ואימפרוביזציה. הילדים הם השחקנים הראשיים, ויחד עם המנחה הם בונים את הסיפור עם הקונפליקטים של הגיבור ועד למציאת הפתרון. התכנית משלבת אביזרים, תלבושות, בובות, הפעלות מוזיקליות, ובעיקר תהליך רגשי חברתי המאפשר הזדמנויות שונות של רמה העצמה ובראות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580732170
23224	למידה בינתחומית	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התכנית מיועדת להדרכת מורים ומקדמת מיומנויות הוראה בין תחומית, שבה הלומדים משלבים וממזגים מושגים, תיאוריות, השקפות, מידע, נתונים, מתודולוגיות, או כלים משני תחומי דעת לפחות, במטרה להסביר תופעות, לייצר תוצרים, או לפתור בעיות בדרכים שלא היו אפשריות באמצעות תחום דעת יחיד. הלמידה בגישה הבין תחומית היא: מוכוונת מטרה, למידה חקרנית שיתופית סביב רעיון גדול, התלמידים לומדים ידע מתחומי דעת שונים ומשלבים אותו למטלת ביצוע משותפת. עיגון עמוק בתחומי הדעת למידה בינתחומית מתבססת על רעיונות תחומיים המאורגנים ומשולבים מחדש בדרך חדשה ומשמעותית. אינטגרטיביות: למידה בינתחומית היא שילוב מכוון ופורה של רעיונות תחומיים, במטרה לאפשר הבנה טובה ומעמיקה יותר של הנושא הבינתחומי באופן שלא היה מתאפשר דרך תחום אחד בלבד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
23228	התחדשות וצמיחה בחינוך המיוחד (ד"ר קיריל שלחביץ' מומחה לאוטיזם וחינוך מיוחד)	שלחביץ - מרכז טיפולי	התחדשות וצמיחה בחינוך המיוחד - צוות מומחים של החינוך המיוחד יאפשר לבית הספר שלכם לפתח גישה חדשנית, הרואה את הערך של כל ילד והופכת את המוגבלות לכוח. צוותי ההוראה והטיפול יעברו תהליך במהלכו יתפתחו בהם יכולות של הקשבה אמפתית, מודעות, תהליכי ויסות עצמי והדדי. נביא אל בית הספר שלכם את התפיסה החדשנית תוך יצירת סדירויות, פרקטיקות וארגז כלים אשר יסייעו בהתנהלות היומיומית של הצוותים על מנת להקל ולמנוע שחיקה. הצמיחה המשותפת של אנשי הצוות תאפשר יצירת אקלים כיתתי ובית ספרי מיטיב. אנשי הצוות יתחברו מחדש לתשוקה המקצועית ויפתחו את המקום היצירתי בעבודה מול הילדים. הצוות החינוכי טיפולי ירכוש כלים חדשים בתחומי: התקשורת, תהליכי ויסות, חשיבה ומודעות חברתית, התמודדות עם התנהגות מאתגרת. בנוסף ניתן להזמין את ההרצאה שלנו - אוטיזם ממבט אחר, הרצאה מעוררת השראה ומרחיבת אופקים (מצורף קישור להרצאה באודות הארגון והערות).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23229	לומדים את אותיות הא'-ב' בכייף (לימוד אותיות)	אדיר ליבה	1.הילדים ידעו לכתוב את 22 האותיות האלף בית העברי בצורה מדויקת וחווייתית! 2. פיתוח קשר עין יד, מוטוריקה עדינה והקשבה לביצוע הוראות שנחוצים לפיתוח אסטרטגיות למידה. 3.פיתוח היצירתיות והדמיון, למידת מושגי יסוד באומנות כגון קו , צורה, צבע, טכניקות וכדומה. 4.הטמעת אותיות האלף בית על ידי תומכי זיכרון .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23231	הצגה עשן בלב (מניעת שימוש בסיגריות טבק ונרגילות)	להב הפקות - חיים סרנביץ	במדינת ישראל נפטרים מדי שנה 8000 בני אדם מעישון סיגריות, 1500 מהם כאלה ששהו בקרבת המעשנים. בסיגריה אחת ישנם 4000 רעלים, ההצגה עשן בלב, היא הצגה חברתית וריגשית, המעבירה לצופה כיצד התמכרות לסיגריות תפגע ללא ספק בתפקודך העתידי כבוגר. לאחר ההצגה מתנהל דיון בין היוצרים לקהל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23234	המדען המצוין (מדעים וניסוי , הדגמות ותצפיות)	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	לתת לתלמידים לעשות ניסוים בתחומים שונים במדעים . להבין את החוקים ונהליים הנלווים לניסוי , לשאול את השאלות המתבקשות מהניסוי , ולהרחיב את האופקים על ידי התנסות אישית מאתגרת , והתעניות יתר כדי לקיים לימדת עומק בתחום כתלמידים מצטיינים . כדי להשיג מסכנות מכל ניסוי , כדי לחנך אותם למהות והמשמעות של היותם תלמידים חוקרים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746

23236	הכוכב שבי (חבר שהוא כוכב)	רונית מידן	כולנו הגענו לעולם עם מתנות ייחודיות רק לנו והן הכוכבים שבנו. סדנת "הכוכב שבי" נולדה מההתמודדות החברתית של קבלת האחר אך עוד לפני זה, הקבלה שלי את עצמי. זיהוי החוזקות שיש בי ובמקביל בחברי לכיתה, יאפשר שיח פתוח ועזרה הדדית. הסדנה חושפת בפני הילדים את מכלול התכונות המובילות שלהם ולצידן התכונות בהן הם היו רוצים להשתפר. באמצעות סדנה חווייתית ולאחריה שיח פתוח ושיתוף הממשיך להרצאה ומצגת, לומדים הילדים כיצד ה"הכוכבים" אותם קיבלו במתנה (ולרוב מתייחסים אליהם כמובנים מאליהם), יכולים לעזור לחבר לכיתה שזה בדיוק הקושי שלו וכיצד באמצעות שיתופי פעולה השלם שווה יותר מסכום חלקיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23239	טיולים פלוס	רימון - לחינוך אנתרופוסופי אזור פרדס חנה	התוכנית שמה לה לדגל להעלות תהליכים חינוכיים-ערכיים שמתקיימים בכיתה, בשדה ובשטח באמצעות טיולים שמטרתם לטפח את הכרת הארץ מהמקומי לגלובלי, הכרת הטבע והצומח, השפית האדם על הטבע. כמו כן התוכנית מתכתבת עם תוכנית הלימודים לפי רמות וכיתות וזאת לפי תוכנית הלימודים, לדוגמא- בכיתה ד' לומדים מולדת ובתקופת הלימודים מטיילים בסביבה הקרובה ומכירים את מוסדות היישוב, במהלך השנה מתרחקים עד לכרמל על מנת להכיר ולהתבונן בטופוגרפיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580457067
23241	לומדים לקרוא ביער זימיזמה (לימוד קריאה עם זימיזמה)	צופי קלקודה	לומדים לקרוא ביער זימיזמה הינו משחק הרפתקאות דיגיטלי להוראת הקריאה והכתיבה המבוסס על עקרונות השיטה הפונטית וההוליסטית. התוכנה מתמקדת באוריינות שפתית ומשלבת סיפור מסגרת מובנה בלמידה הדרגתית. זימיזמה כוללת משחקי למידה, שירים וסיפורים אוריינים, חוברות עבודה (להדפסה), בובות אצבע כאמצעי להמחשת התנועות (להדפסה) וספרים דיגיטליים להבנת הנשמע והנקרא.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23243	מצליחים ללמוד, חינוך ולדרוף - אנתרופוסופי	רימון - לחינוך אנתרופוסופי אזור פרדס חנה	במסגרת התוכנית יסופקו שיעורים קבוצתיים ופרטניים בתחומים מגוונים כגון- תמיכה לימודית ושיעורי הוראה מתקנת, חיזוק תלמידים בקריאה, כתיבה, אנגלית ומתמטיקה וכן שיעורים שמספקים מענה רגשי-תרפויטי לתלמידים המאפשרים לתלמידים להיות פנויים רגשית, חברתית, קוגניטיבית ומנטלית ללמידה. דוגמא לשיעורים תרפויטיים קבוצתיים או אישיים- שיעורי אומנות , גינון , משחקי שטח חברתיים, סדנאות כמו צורפות, נפחות, נגרות ואוריתמיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580457067
23245	מרעיון מרכזי נפלא לפרזנטציה מעולה (בניית הרצאה ודיבור מול קהל)	שרון ג'ורג'י	מרעיון מרכזי נפלא לפרזנטציה מעולה זהו קורס שמציעה כלים פרקטיים להתגבר על הפחד דרך הכנה נכונה של התוכן, החיבור עם הקהל, בניית המצגת והתרגול לצד ההכנה המנטלית. מטרות: ? הכרות עם מרכיבי בניית הרצאה : תוכן, מעורבות הקהל ושפת הגוף. ? כתיבת הרצאה מ א' ועד ת': מדיוק הרעיון המרכזי ועד מערך הרצאה. ? הכרת סודות הסטוריטלינג ואופן ההתאמה בכל מדיה. ?בניית מצגת בפאואר פוינט/ קנבה/ גיניאלי המותאמת למהלך ההרצאה ?וויז'ואל לסטוריטלינג. ? תרגול בדיבור מול קהל וקבלת משוב לפי מכוון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23246	ים קטן (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	שתי ילדות משחקות במים, ממציאות סיפורים והרפתקאות ובוראות ים קטן באמצעות שלושה אקווריומים ופיסות בד. בים הקטן שהן בוראות הכול יכל לקרות. במעמקי הים, בלב ספינה טרופה, חבוי אוצר נפלא. דגיג כסוף ודגיגה אדומה יוצאים לחפש אותו. האם ימצאו את האוצר? האם יהפכו לחברים? הרפתקה מסעירה, קסומה ומצחיקה בים פלאי ומלא רגש. ההצגה זכתה להערכה בינלאומית והזכויות להצגתה אף נמכרו לתיאטרון ילדים מוכר במוסקבה (Theatrium at Serpukhovka). ניתן להזמין את ההצגה גם בשפות: אנגלית, צרפתית, ערבית ורוסית פרסים: ההצגה הבינתחומית הטובה ביותר- פרס הבמה להצגות ילדים 2017 ציון לשבח בפסטיבל חיפה הבינלאומי להצגות ילדים 2016	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684
23247	להוציא את השמש שבפנים (להוציא מתוכך את האור)	קרן מור להוציא מתוכך את האור	התכנית "להוציא את השמש שבפנים" הינה תוכנית המשלבת פסיכולוגיה חיובית, העצמה אישית וכן תכנים מעולם האימון האינטגרטיבי ואימון ההתנהגותי קוגניטיבי. התוכנית נותנת כלים ומענים פרקטיים לניהול מחשבות ועבודה עם אמונות מגבילות, קבלת רגשות עבודה איתם בצורה מיטיבה ובעקבות כך גם שינוי התנהגות של התלמידים. התוכנית מחזקת מודעות עצמית, מיומנויות חברתיות, בינאישיות, ותוך אישיות, העצמה אישית, פיתוח הבטחון והדימוי העצמי, מציאה ושימוש בחוזקות, וכן תכנים כגון התמודדות עם קונפליקטים, הצבת מטרות ופיתוח מוטיבציה וחתירה למימושם, וכן ניהול עצמי בזמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23248	לחשוב יצירתי (כלים לחשיבה יצירתית במציאות משתנה)	שרון ג'ורג'י	כלים לפיתוח חשיבה יצירתית במציאות משתנה יאפשרו לצוותי החינוך ולתלמידים להתמודד בתבונה ובקלות עם כל אתגר שיגיע. זוהי מיומנות נרכשת וחשובה לכל תקופה: ימים של אי וודאות ובאתגרי היום יום. הסדנה חד פעמית או מתמשכת בהתאם לצרכי בית הספר. באופן חווייתי ילמדו בה מפתחות לחשיבה יצירתית: הגדרה מחדש, פרספקטיבה, היפוך מחשבתי, גמישות מחשבתית, שילוב תחומים, ריבוי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23249	מדעי התנהגות (העצמת מנהיגות חברתית)	מכללת מכבי לקידום החינוך והספורט בסחנין (ע"ר)	כושר השכנוע הוא אחד המרכיבים והתכונות החשובות ביותר למנהיגות בכל תחומי החיים. כושר זה כרוך במיומנויות רבות ומגוונות, אותם צריך לטפח ולתרגל, ובידע רב תחומי, אותו אפשר לרכוש על ידי הכוונה נכונה, חשיבה ביקורתית המשולבת עם יכולות מחקריות בסיסיות והנגשה למקורות מידע. אי לכך, טיפוח כושר השכנוע בקרב תלמידים בעלי כשרון מנהיגותי מצריך הכשרה ייחודית שתשלב פיתוח יכולות וידע בתחומים: דיבור מול קהל, תורת הויכוח-דיבייט, שפת גוף, חשיבה ביקורתית, כתיבת נאומים. התכנית תכלול פעילויות שונות ליישום הידע והמיומנויות הנרכשות, על ידי סדנאות אימון מותאמות ושימוש בגישה יישומית חווייתית לפיתוח היכולות והפנמת העקרונות של אומנות השכנוע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580686822
23256	חברים בכל מיני צבעים - חנה גולדברג (מפגש עם הסופרת והמשוררת חנה גולדברג)	חנה גולדברג	מפגש עם חנה גולדברג, סופרת, משוררת ופזמונאית זוכת פרס מפעל חיים של אקו"ם, שכתבה 18 ספרי ילדים, ביניהם ספרים שהפכו לקלסיקות, וכן מאות שירים שרבים מהם נכסי צאן ברזל בתרבות הישראלית. המפגש מלמד את הילדים להרגיש, לפתח אמפתיה ולקבל את האחר, מעורר בהם אהבה לספרים ולקריאה, מפתח את החשיבה היצירתית שלהם ומקנה להם ערכים. חנה מספרת להם איך כתבה את הספר "דמעות ורודות", את השיר "חברים בכל מיני צבעים", שיר שהפך להימנון הילדים בנושא קבלת האחר, משתפת איך נוצר סיפור, איך בוחרים מאייר, ומה תהליך העבודה של סופר. מספרי חנה גולדברג לילדים: "דמעות ורודות", "קישתא", "קוף משקפוף", "אילו הייתי אריה", "אילו הייתי קוף", "חברים בכל מיני צבעים", "מי חטף את נסיכת המחשב?" ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

23257	אזדהאר להעשרה (אזדהאר להעשרה)	אזדהאר חרבוש - אומנות והתפתחות הילד	תכנית זו מאפשרת פיתוח והעצמה אישית והעלאת הבטחון העצמי לתלמידים ליצור ולחוות דרך עיסוק באמנות. ההתנסות בחומרי יצירה מגוונים נעשית לצד עיסוק מובנה בתכנים של זהות, שיווין, חברה וכו'. התכנית שואפת לקדם את התלמידים בתחום האמנות כבסיס רגשי-אישי אשר יאפשר להם עשייה לימודית מיטבית בשאר תחומי הדעת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23259	חיפוש ואתגר במרחב הפתוח (יוסם לא רגיל)	נבו שרית - הגינה הפורחת	פעילות חד פעמית המאפשרת למידה בצורה חווייתית ומתקדמת באמצעות הטלפונים הניידים של התלמידים. הפעילות מתאימה לסיכום נושא /פתיחת נושא. למידת נושא חדש. יכולה להתבצע בכל מקום (כמעט) ומתאימה לכל הקבוצה. המשחק נבנה במיוחד עבורכם בהתאם לצרכיכם ולכן מותאמת לכל קהל יעד. הקבוצה מחולקת לחוליות בנות 4-5 אנשים כל חוליה נרשמת באפליקציה ויוצאת בעקבות מפה ומשימות שמבוססות על סריקת בר-קודים בשטח. דוגמאות לפעילות אפשרית: טיול כיתות ז' במצדה, כל חוליה מקבלת מפה של האתר, בר קודים הנמצאים בשטח מספקים מידע על הנקודה ואת ההכוונה לנקודה הבאה, הנערים לומדים על מצדה בדרך חוויתית ומהנה ולא שגרתית. דוגמא נוספת: גיבוש קבוצת מועצת התלמידים של בית הספר בעיר העתיקה בבאר שבע - כל חוליה עם מפה אוספת רמזים תוך כדי שמקבלים ידע על העיר ולבסוף מגיעים לתיבת אוצר = האוצר העותמני. ניתן לבצע את הפעילות גם לצוות המורים ולכל קבוצה שתיבחר. הסיום יכול להיות קוד לתיבת אוצר, חיבור לתמונה, הגעה לנקודה בה תהיה פעילות סיכום של היום ועוד ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23260	חינוך למיניות מיטיבה, מניעת אלימות מינית וקידום שוויון מגדרי (ד"ר חן קצביץ פרסלר)	חן קצביץ פרסלר	מהותה של התכנית היא להקנות להורים ולצוותי חינוך ידע וכלים שיסיעו להם/ן לקיים שיח עם ילדים, ילדות ונוער בנושאים של מיניות מיטיבה, מניעת אלימות מינית ושוויון מגדרי, וכמו גם יסיעו להם/ן להתמודד ולהגיב בסיטואציות הנקשרות במיניות בשגרת היום יום בבית או במסגרת החינוכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23270	לומדים את הקול - פיתוח קול עם שי חזן (הדרכה קולית, פיתוח קול, להקות בית ספר, מופעי סיום.)	שי חזן - אוקטבה	התלמידים יעברו במהלך השנה היכרות עם מערכת הקול והנשימה, ילמדו תרגילים לחימום הקול ולפיתוח הפקת הצליל בשילוב עם נשימה נכונה ותמיכה בצליל. במהלך השנה נתנסה וניישם את הנלמד באמצעות שירים, נלמד איך לבחור את השיר הנכון לנו כולל ניתוח הטסקט והבנה של ?מהי אינטרפטציה אישית??. התלמידים ישתתפו במשימות שבועיות שבהם יצטרכו להכין ביצוע לשיר לבחירתם עם דגש על הנושא הנלמד בשיעור הקודם. במהלך השנה רמת הביצועים תעלה וכך המיומנויות של התלמידים. בנוסף התלמידים ילמדו על עולם המוסיקה בצד הדיגיטלי, מהו התהליך ליצירת סינגל כולל היכרות עם כלל התהליך עד למוצר מוגמר- כתיבה, הלחנה, עיבוד והפקה מוסיקלית, יחסי ציבור, הפצה בניו - מדיה (ספוטיפיי, אפל מיוזיק וכו?....), הפקת קליפ מילים או קליפ מצולם וכו?.... המטרה להקנות להם כלים להתמודד עם העולם שבחוץ ליום שיחליטו לשחרר את היצירות שלהם אל העולם הגדול. בנוסף ניתן להקים להקת בית ספר שתופיע באירועים בית ספריים ובאירועים עירוניים. הלהקה מכינה את הטקסים הגדולים של בית הספר (טקס רבין, יום השואה, יום הזיכרון לחללי צהל ונפגעי פעולות האיבה וכו?...)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23272	סדנת רדיו /תקשורת / מדיה והעצמה (סדנת העצמה וערך עצמי חיובי)	איילון דניאלה	סדנה זו עורכת היכרות ראשונית עם תחום הרדיו ופורשת את ריבוי פניו של המדיום הרדיופוני, ואת האפשרויות המגוונות שהוא מציע.סדנה זו גם מאפשרת שחרור מתחים ובנית ערך עצמי חיובי .בין הנושאים הנלמדים: נכיר את עולם הרדיו ונעמיק אל תוך עולם ההגשה והעריכה. סדנת כתיבה והפקה ברדיו < טלוויזיה ומולטימדיה. איך להשתמש בערוצי המדיה נכון. העלאת סרטונים בפייסבוק. אינסטגרם | יוטיוב ?| טיק טוק. יצירת פודקאסטים. סרטונים קצרים. יצירתיות במדיה זה כל הסיפור ? מתי הכל הופך להיות מוגזם מידי ברשתות החברתיות. ?שליטה? - "קלה היד על המקלדת" יצירת תוכן מקורי תוכנית רדיו מצולמת ?מטריקס? - הכל קורה במהירות האור ? ?העולם שייך לצעירים?. להשמיע את האג'נדה שלי בכל האמצעים הדיגיטליים..."מה אני רוצה להיות כשאני אהיה גדול" ? מאושר, שמח, שווה בין שווים, לקבל הערכה. החלומות שלי . הרצונות שלי. המטרות שלי. להעז לצעוד קדימה, להאיר את הדרך. ראיון אישי - אחד על אחד. כולם מראיינים את כולם. התנסות מעשית מתבצעת בכל שיעור. פיתוח האמונה והביטחון העצמי של הילדים בעצמם וביכולתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23279	האישה שבי- סדנאות לנשיות מחוברת ושמחה. אישות וזוגיות. (מיניות בריאה.)	רבקה שרמן	התוכנית נועדה לחבר ולהעמיק את הקשר בין נערות לנשיותן, מתוך גישה הוליסטית של תורה, גוף ונפש בהרמוניה. אני מציעה מגוון סדנאות ,חד פעמיות או סדרתיות למתבגרות, לנערות, לאמהות ולבנות ולאבות ולבנות. בין הנושאים- נשיות והתבגרות, דימוי גוף, גוף ונפש, צניעות, אישות, תקשורת מקרבת.. מגוון סדנאות גם לצוותי מורות, הרצאות לאמהות. בהכשרתי אני מורה לביולוגיה ויועצת חינוכית, עוסקת בייעוץ זוגי ומיני ובהכשרת מדריכות כלות. מתנדבת בקו המענה לנשים במכון פועה בנושא אישות. ומנחת חשיבה הכרתית (ימימה). התוכניות שלי בנויות מחיבור הוליסטי בין העולמות מהן אני מגיעה. התלמידה של היום היא האישה והאם של מחר- ובנייה בריאה של החלק הנשי שבה נצרכת מאד לחיים שמחים ושלמים כאישה וכיהודייה. סדנאות מעמיקות ומוגעות- אך תמיד בגובה העיניים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23280	קול ברמה- נבי סמואל	ראשית ירושלים	נבי סמואל- סיור מיוחד אל נבי סמואל, אתר הכולל בתוכו טבע בראשיתי, מעיין מים חיים, עושר ארכיאולוגי וקדושה. נתחקה אחר שורשיה הקדומים של תפילת היחיד, ונעמיק בתפילת חנה והתפילה בחז"ל. מצודת הקבר, מעיין חנה, הרחוב החשמונאי, תצפיות נוף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580184646
23281	מרחב צמיחה בגינה החיצונית והפנימית (דמיון מודרך וגינון אקולוגי)	אריאלה רוסו	נתחבר אל עולם הטבע והשתקפות האדם דרכו - דרך מחזוריות השנה בטבע באמצעות הגינה, כמרחב מאפשר,מכיל, בורא, מחזק ומטפח ביטוי אישי ורגשי, מרחב צמיחה כמו כן, באמצעות דמיון מודרך, שיח, נשימה ומסע חווייתי. נחווה הקשבה התבוננות, שיח פנימי, זיהוי עוגנים ומשאבים פנימיים, העצמה והגברת הביטחון העצמי,דימוי עצמי, ותחושת המסוגלות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

23282	שכונת הבוכרים	ראשית ירושלים	נלך ברחובות שכונת הבוכרים ונראה כיצד הפכה שכונת נופש של אוהבי ירושלים, שכונת פאר ועושר, לשכונה צפופה וענייה? מה נמצא מאחורי הבתים של "רחובות הבוכרים"? נסייר בעקבות קהילה מיוחדת שבנתה שכונה לתפארת ובעקבות אוהבי ובוני ירושלים בין המקומות בהם נסייר 'ארמון המשיח', בית דוידוף, החמאם הטורקי, ישיבת 'אור החיים', בתי שכונת 'אנוסי משהד', בית כנסת היזדים, בית הרב יצחק כדורי ועוד)לא כולל כניסה לתוך המבנים עצמם(.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580184646
23284	ערכים חיים בסרט (מפגשי קולנוע ערכיים)	ליכטמן פזית	דרך קטעי סרטים וסיפורים מהחיים, נגע במגוון נושאים ערכיים וחינוכיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23290	שילוב אמנויות בתחומי הדעת	שירה שק	באמצעות סדנה/ליווי/הדרכה/הרצאה המשתתפים ילמדו מה זה שילוב אמנויות, מה הם היתרונות לשילוב אמנויות בלמידה, ומאיפה ואיך מתחילים לשלב את האמנויות בתחומי הדעת. המשתתפים יקבלו כלים ותשתית שיוכלו ליישם באופן עצמאי לאחר התנסות בגישה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23294	מסע אל האני התעסוקתי	מכללת נווה מדבר בע"מ	התוכנית "מסע אל האני התעסוקתי" תתמקד בהכוונה לתעסוקה במטרה לחשוף את התלמידים למקצועות נדרשים בעולם העבודה, ולהעניק להם מיומנויות וכלים הדרושים להשתלבות בשוק עבודה משתנה ומתחדש. התוכנית תתמקד בחיבור בין מיומנויות למידה וביצוע משימות במסגרת בית הספר לבין כישורי החיים הנחוצים בעבודה. כגון: בניית זהות מקצועית , טיפוח תפיסת עולם בנוגע ללימודים ולתעסוקה, איתור נקודות החוזק, כישורים וחסמים, אבחון נטיות תעסוקתיות, עבודה בצוות, שיווק עצמי ובהגברת המסוגלות התעסוקתית באמצעות סדרת סדנאות המותאמות לכיתות 'י' - 'י"ב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516500659
23297	יום המשפחה בבתי הספר והגנים (תכניות במעגל השנה)	תכניות במעגל השנה (מאיר אלמלם)	תכנית ליום המשפחה הינה תכנית נהדרת וחשובה המועברת בדרך יחודית המתחברת לחוויות שהילדים אוהבים הריקוד(רוקדים ושמחים כמשפחה אחת) הניגון(מקימים תזמורת משפחתית עם כלי הקשה) חידונים ,הסיפור (סיפור (הדרך אל האושר במשפחה)הסרטון (משפחה שכזאת) ודיון עם הילדים ,הקוסם (הקסם שבמשפחה) היצירה (משפחה יוצרת)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23298	אומניה	מרכז לטיפולים פרא רפואיים	העשרה בתחומי ספורט ופעילות גופנית בקבוצה שווים, לצורך העלאת ביטחון עצמי, התמודדות עם שינויים בגוף, העלאת מודעות עצמית, חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, ומודעות חברתית. תוך שימוש בתכניות תזונה ואוכל בריא. תחומי ההעשרה: רכיבת אופניים, יוגה, התעמלות, רכיבת סוסים, כדור רגל, כדור סל, תזונה נכונה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23300	טיפולי דרך ספורט (מניעת אלימות דרך ספורט)	דוניה אגבאריה - דוניה	התוכנית טיפול דרך ספורט נועדה לעודד תלמידים לפעילות גופנית תוך כדי הקניית ערכים דרך הספורט. התוכנית באה כדי לגרום לתלמידים לאהוב את הפעילות הגופנית תוך כדי משחקים שונים. אנו בונים מעטפת שלמה של מענה מקצועי בפן הפיזי-מנטלי-תזונה ועוד. אימון כדורסל, אימון כדורגל, שאר משחקי הכדור, אתלטיקה. כל אלו במטרה להעלות את הדימוי והביטחון העצמי בקרב ילדים. התכנית כוללת פיתוח מוטיבציה ,העצמת תחושת המסוגלות העצמית ,יזמות ,נשיאה באחריות ופיתוח כישורים של התבוננות וחקר עצמי-קהילתי, חשיבה ביקורתית, יכולת הבעת דעה ופיתוח מנהיגות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23301	טיול ואתגר - גולן תיירות (טיול ואתגר - גולן תיירות)	גולן תיירות (הייב גולן)	תכנית טיול ואתגר- מנהיגות סיירות בטבע נחשבת לפעילות חינוכית ערכית המקנה מיומנויות יסוד מעשיות וייחודיות לבני נוער בנושא סביבה וקיימות מגבירה השייכות והאהבה לארצם. יוצרת הזדמנויות שונות להתנסות חינוכית חווייתית כאשר הילדים ובני הנוער רוכשים כלים להעצמה, אחריות אישית, קבוצתית, חברתית ואזרחית במגמה שיהיו פעילים משפיעים ומושפעים. וכן יכושר הנוער להגשמה חברתית ,קהילתית מנהיגים שומרים על הסביבה. טיול ואתגר מטפחת מנהיגות צעירה שהינה מכשיר רב עוצמה למעורבות חברתית מתוך ראיה רחבה, כיצד צריכה להיראות החברה בישראל מבחינה ערכית ומוסרית והיא מהווה בסיס נרחב להתנסות בני הנוער בעשייה מגוונת. מגוון רחב של דרכי הנחייה: עבודת צוות, קבוצתי, יחדני. הצגת סרט, מצגת. משחקים פנים וחוץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23303	אקסטרא אופנה - גולן תיירות (אקסטרא אופנה - גולן תיירות)	גולן תיירות (הייב גולן)	אקסטרא אופנה הינו קורס עיצוב אופנה , עיצוב טקסטיל בית , עיצוב נוי , תכשיטים / חרוזים . במהלך הקורס לומדים יסודות העיצוב , עם עבודה מעשית : גזירה ותפירה , מדידה , עיצוב בציור אופנה. המשתתפים יחוו יצירה אופנתית משלב הרעיון ועד שלימותו . תכנים : עיצוב וציור אופנה , צבע , סטיילינג אישי , קישוט בגדים , טקסטיל בית (מצעים , מגבות , כיסוי מיטה , וילונות , מפות , טקסטיל מטבח) , עיצוב נוי , תכשיטים וחרוזים, תפירת מלתחה אישית (מכנסיים , חולצות ,חצאיות , ושמלות).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23305	Fly High	אריאל ליאת - Fly High	Fly High הינה תכנית שמטרתה לקדם תלמידים מהפריפריה אשר לא רכשו את בסיסי השפה האנגלית בגילאי היסודי, על ידי עזרה בצמצום פערים באוריינות אנגלית. התכנית מהווה מסגרת מתווכת ומכוונת לעולם האקדמי והתעסוקתי שדורש היום ידע ושליטה בשפה האנגלית. תלמידים שלא ביססו את הקריאה והכתיבה שלהם בגילאי היסודי, מגיעים לחטיבת הביניים עם תיוג של non-readers ומשובצים אוטומטית בהקבצות הנמוכות. הפערים באוריינות אנגלית נמצאו בעיקר בקרב תלמידים שמגיעים ממשפחות ממעמד סוציו-אקונומי נמוך ומערים פריפריאליות. עבור אותם התלמידים, הבגרות באנגלית הפכה בלתי מושגת. משבר הקורונה העמיק את חומרת התופעה ותלמידים להורים שאין להם את האפשרות הכלכלית לפנות לחינוך פרטי נותרו מאחור. השפה האנגלית היא אינה פריוילגיה, אלא חלק מסט כישורים בסיסי לחיים, ולכן יש צורך במתן מענה לאותם התלמידים על ידי צמצום הפער, בכדי לאפשר להם הזדמנות שווה להצליח בעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23306	צליל אל-ארז	עמותת אלפאראבי המוסיקלית כפר קנא	במפגש יבצעו מגוון של שירים שנבחרו מהאסכולה הלבנונית-האומנתית קלאסית, מודרנית והעממית- של מיטב המלחינים, המשוררים והזמרים אשר תרמו להעלאת קרנה של המוסיקה הערבית בכלל והלבנונית בפרט, כגון: פייר‌וז והאחים רחבני, ודיע אל-סאפי, זכי נאסיף, פילמון והבי, אליאס רחבאני, זיאד רחבאני, נסרי שמס-אלדין, סבאח, ואחרים. הביצוע מלווה בהסברים נמרצים על מבנה ותוכן היצירות, על מאפייניהם הסגנוניים, על הקשרן התרבותי, השפעות, ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580258044
23307	אומניה אומנות	מרכז לטיפולים פרא רפואיים	האומנות היא דרך לטיפוח מנהיגות, היא גם כלי להבעה רגשית, דרך האומנות והסדנאות בתחומי המוזיקה תיאטרון, דרמה, חקלאות ומדעים אפשר לגבש קבוצות חברתיות לטפיח מיומנות למיניהם. הסדנאות מיועדים להכשרת ועשרת אנשי צוות ותלמידים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23308	חמדה מלכה מנחם - פרחי חמד	חמדה מלכה מנחם - פרחי חמד	הבנת המהות והקשר הפנימי בין עולם הפרחים והיצירה לבין העולם החברתי רגשי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

23309	חוויה עם ערך שירים וסיפורים על הדרך (ארגז כלים ואבני דרך לחיי חברה טובים ומאושרים)	ענת מקייס	מפגש חוויתי לא פורמאלי המספק ארגז כלים ערכיים לחיי חברה טובים ומאושרים. אבני דרך המשולבים במצגת מקסימה סיפורי מוסר השכל וקטעי שירה מותאמי תוכן. במפגש ישנה הדגשה לחשיבות שיתוף פעולה חיובי בכל קבוצה וחברה. הערך הבולט הוא החשיבות שבחיבור בין אדם לחברו תוך שימת דגש על ערכים בסיסיים להתנהלות חברה וחברות טובה ובריאה. הערכים המודגשים: תודה והכרת הטוב, וויתור וסליחה, זהירות וסכנות ברשת, שיימינג וחרם חברתי, קבלת השונה והאחר, נתינה ואהבת חינם, התחשבות ועזרה הדדית, מסרים מפו הדוב, מנהיגות , סוף מעשה במחשבה תחילה, ולסיום חשיבות ההומור בחברה והשיר המקנח את המפגש החוויתי: " אני ואתה נשנה את העולם" במפגש יש הרבה נקודות למחשבה על התנהלותנו בחברה , יש בה דגש לחשיבות עבודת צוות וגיבוש. ההרצאה החווייתית מתאימה לכל קבוצות גיל : בני נוער, חדרי מורים, מבוגרים, פנסיונרים ועוד. כי מי לא מעוניין שבחברתו יכבדו ויתנהלו באופן ערכי וחיובי ליצירת חברה בריאה טובה ומאושרת?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23310	קורס מבוא למבוכים ודרקונים (מבוכים ודרקונים - D&D)	דרקון הצפון חוגים ומשחקים	"מבוכים ודרקונים" הוא משחק תפקידים דמיוני, שבו כל שחקן ושחקנית יוצרים לעצמם את הדמויות אותן היו רוצים לשחק.ביחד עם שאר חברי הקבוצה יוצאים הרפתקנים למסעות פלא ביערות קסומים, בלב הים או מתחת לפני הקרקע, בשימוש כלי כתיבה, דפים וקוביות בלבד."מבוכים ודרקונים" מפתח את הדמיון, חשיבה פתוחה, עבודת צוות, אסטרטגיה, בטחון עצמי בנוסף להיותו מהנה ביותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23311	מזיזה את הכסף = חשיבה מחודשת על כסף (העצמה אישית דרך הכסף)	סוזי נמר סימוני	ניהול דו שיח על כסף, חשיבה אחרת על כסף, יזמות, הבנת המיתוג של מוצר והקבלה לעצמנו והבנה שגם אנחנו מותג, ניהול משא ומתן, הכרת עולם הכלכלי ודרכו להכניס ערכים והעצמה אישית, הגשמת חלומות והדיוק של החלומות עבור עצמנו, הבנת העולם החומרני והאם הוא נכון לנו והיכן נכנס העולם הרוחני הייעוד שלנו במעגל החברתי העסקי. הבנת העולם הכלכלי מתוך הבנה וייעוד שלנו, הבנת הערכים שלנו בתוך העולם. למידה על היכולת לבנות תקציב למסיבת סיום או למטרה כיתתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23312	אומנות עיצוב בבלונים (סדנת עיצוב בבלונים)	כהן טליה - בובה של בלון	סדנאות יצירה בבלונים, סדנאות עיצוב אירועים בבלונים, בלוני צורות, פעילות שיכולה להתאים לילדים ומבוגרים כאחד, גם לגיבוש צוותי הוראה. פעילות חוויתית שמשפיע גם באופן רגשי, חוויה של הצלחה, חדוות יצירה, תוך התנסות במשאבות חשמליות וידניות, וסוגים שונים של בלונים. פעילות ססגונית ומלהיבה!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23314	הצגה להשתנות (מניעת אלימות נוער)	להב הפקות - חיים סרנביץ	זה זמן רב שהאלימות הפכה לחלק מהנוף החברתי שלנו, במשפחה, בבתי הספר, בבתי החולים, בדרכים, ברשתות, ועוד... איך משנים דרכי התנהגות, איך משתנים. ההצגה "להשתנות" היא הצגה על אלימות פיזית ומילולית, שתיקה הסתרה וזלזול בכבוד האדם תוך שימוש ברשתות החברתיות לחדירה למרחב הפרטי והאישי, אך למרות זאת טומנת בחובה פתרון. לאחר ההצגה מתנהל דיון בין היוצרים לקהל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23315	צומחים ביחד (פלונטר)	פלונטר משחקי חשיבה בע"מ	חינוך חברתי ערכי מחולל שינוי בסביבה הלימודית, הקהילתית ובמעגלים החברתיים. במציאות החיים כיום, בה רוב האנשים נמצאים זמן רב מדי יום מול מסכים, עולה החשיבות ליצירת מרחב חברתי אשר מניע לאינטראקציות חברתיות, מאפשר העשרה תרבותית, התנסויות ולמידה אלטרנטיבית מהנה. באמצעות משחקי חשיבה מאתגרים ופעילויות O.D.T, התוכנית מאפשרת הפנמה של ערכים, תוך התנסות במצבים חברתיים שונים. המשחק מזמן שיתוף פעולה ויוצר מרחב לדיאלוג המבטא את זהותם החברתית הערכית של המשתתפים תוך שימת דגש על תרומה לקהילה כיום וכבוגרים משפיעים ומעורבים בעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515197184
23317	דנדנה (דנדנה)	עמותת אלפאראבי המוסיקלית כפר קנא	במופע יבוצעו מגוון יצירות ושירים מייצגים שנבחרו מן המסורת הערבית האמנותית- קלסית והעממית, בנוסף לשירים מהתקופה המודרנית. הביצוע מלווה בהסברים על היצירה המסוימת וכן על המאפיינים הסגנוניים הבולטים של המוסיקה הערבית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580258044
23318	בית ספר פורץ דרך (חדשנות ויזמות בית ספרית)	שרון ג'ורג'	הסדנה 'בית ספר פורץ דרך' נולדה מהשטח מתוך רצון של מנהלים להתאים את התכנים ודרכי הפעולה למאה ה 21. בתכנית אנו מתבוננים ומרכיבים מחדש את ערכי המצפן. מגדירים מחדש את הערך שלנו כמערכת חינוכית, מחליטים על תחומי הליבה ומשם פורטים למטרות וליעדים לשנה-שלוש שנים. הסדנה מלווה בכלים ייחודיים שפותחו על ידי: ערכת מצפן, משחקי חיבור פשוט, מצגות ייחודיות שישמשו את הצוותים לבנות ולהציג את החזון שלהם. הסדנה נעה בין 3-6 מפגשים של שעתיים. ומיועדת עבור כל צוות בית הספר או קבוצת משימה בהתאם להחלטת ההנהלה. בנוסף יש ליווי לצוות המנחל בין פגישה לפגישה והכנה לכל מפגש , על מנת לדייק את התוכן ואת הדרך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23319	ימי עיון- עוצמות הרוח של העם היהודי בתקֻ השואה (ימי עיון הבונים את זהותו של התלמיד דרך סיפור הסטורי)	מכון שואה ואמונה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר	ימי עיון כהעשרה הסטורית לסיפור השואה או כהכנה למסע בארץ או כהעשרה ערכית. בימי עיון אלו דרך ביקור בשם עולם במוזאון "שורשים- מרחב התבוננות" ודרך סנדאות ייחשף התלמיד דרך הסיפור ההסטורי של השואה לעוצמות הרוח והנפש של העם היהודי וממילא יהפוך לרלוונטי לחיים שלו. שאלות של מנהגות, ערכים, זהות, אנושיות, דת , אמונה ועוד. ניתן לתאם יום עיון החל מ4 ש' ועד ל9 ש'	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331833
23321	צוות מנצח (פלונטר)	פלונטר משחקי חשיבה בע"מ	הצוותים החינוכיים בפעילותם השגרתית, מצויים בהתמודדות יומיומית עם מגוון אתגרים, צרכים ומשימות. על מנת לשמר את כוחם אנו מציעים תכנית אשר משלבת בין פעילות של הנאה וכיף לבין הזדמנות לחזק את תחושת המסוגלות, להעמיק הכרות וגיבוש, להפיג מתחים ולבנות מערך של תמיכה הדדית בין כלל אנשי הצוות החינוכי. באמצעות הנאה ומשחוק התוכנית מקדמת גיבוש ציוותי תוך שימת דגש על המסוגלות של הפרט בצוות. המשחוק מאפשר להביא לידי ביטוי חוזקות נוספות של המשתתפים, ביטוי עצמי ושיתופי פעולה. התוכנית מאפשרת הגברת הסינרגיה בין חברי הצוות, מזמנת את זיהוי הייחודיות של המשתתפים והחוזקות שהם מביאים לצוות, הגברת השייכות ובחינה של המרכיבים הניתנים לשיפור לעומת המרכיבים שיש לשמר בצוות. התוכנית מתאימה גם לפעילות משותפת של הורים על מנת ליצור היכרות להביא לעבודה משותפת התורמת לאווירה ולהתנהלות משותפת צוות חינוכי-הורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515197184
23322	הרכבים מוזיקליים (מנגנים ביחד)	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	יצירת פלטפורמה מוזיקלית בה ניתנת הזדמנות לתלמידים לנגן וליצור במסגרת הרכב , ליצור יצירה מקורית ולהביע את עצמם בכתיבה, שירה, הלחנה ושיתוף פעולה עם שאר התלמידים בהרכב המוזיקלי . הפעילות מחזקת את תחושת המסוגלות העצמית ,יכולת ההבעה ושיפור במודעות העצמית . התלמידים יצרו יצירה מוזיקלית תוך שימוש בידע ובניסיון אשר צברו תוך שימוש בכלי הנגינה שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514611367

23324	ניצנים בראעם - לגדול בחיים בריאותיים (חינוך לחיי משפחה בריאותיים)	רולה חגאג - זריחה הדרכת הורים והנחייה חינוך	הלימוד על המיניות שלנו דומה לכל תחום לימוד אחר. כאשר אנחנו לומדים נהיגה לא מלמדים אותנו איך לא לעשות תאונות. מציידים אותנו בכל הכלים לשם נהיגה ותפעול הרכב, התמרורים שצריך להכיר, ועל ידי מידע זה מלמדים אותנו להיות נהגים טובים כך כשנעמוד בפני צורך לקבל החלטה בנהיגה או נצטרך לפעול תחת לחץ נדע לעשות זאת ולהתמיד בכך. בהתאם, כאשר עוסקים במיניות בריאה לא מספיק להתמקד בציר או במרכיב אחד. לא מספיק להתמקד רק בפיזיולוגיה, רק באהבה ואינטימיות, רק על איך להגיד לא, רק על איך להתגונן מפני מחלות וניצול וכו'. המודל המלא מחייב התייחסות לכלל הצירים ולכלל המרכיבים שנוכחים בהתפתחות המינית שלנו, גופני, קוגנטיבי, רגשי וחברתי. אם נלמד, ניתן כלים ונייצר מקום ולגיטימציה לשיח על המרכיבים האלו בצורה ישירה וכנה ? זה יוביל לתפיסה בריאה וחיובית של מיניות שבתורה תוביל לקבלת החלטות טובה יותר. .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23329	מחוונים גבוה - הדס ששון לרנר (לספר את הסיפור דרך המספרים)	הדס ששון לרנר	בניית הנרטיב הבית ספרי באמצעות הערכה ומדידה -מדידה והערכת תהליכים ארגוניים/בית ספריים לצורך ביסוס של בית הספר כארגון המקדם קבלת החלטות מבוססות נתונים -איסוף, ניטור והערכה של הישגי תלמידים לצורך קידום הישגים לימודיים, חברתיים ורגשיים. -גיבוש שגרות עבודה של תהליכי הערכה חיצוניים ופנימיים במטרה להניע תהליכי ביקורת ובקרה -פיתוח תרבות הערכה ומדידה פנים בית ספרית, כבסיס לשיפור והתייעלות בית הספר בהפקת לקחים ובקבלת החלטות על בסיס נתונים (ומתוך כך, עידוד, תמיכה, ליווי, והכשרת הצוות לפעולות, גיבוש שפה אחידה, נורמות בהוראה-למידה-הערכה). -ביסוס מאגר נתונים בית ספרי לצרכים פדגוגיים, חברתיים ורגשיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23330	קשת מענים	מועצה אזורית אל קסום	התכנית מיועדת למתן מענים בהיבטים הפדגוגיים והחברתיים רגשיים. התכנית תאפשר מתן מענה לשונות בין התלמידים מזמנת הוגנות והכלה ומקדמת מוביליות חברתית מנהיגותית, מאפשרת העשרה ומתן מענה לתרבות הפנאי. התכנית בנויה על ראייה הוליסטית של הילד בהתאם למיפויים בית ספריים מתוך תפיסת עולם חינוכית שכל ילד יכול. התכנית מאפשרת מתן הזדמנויות שוות לכלל הגילאים: שפה ערבית, שפה עברית, שפה אנגלית, מתמטיקה, מדעים, אמנות, תיאטרון, מוסיקה, דבקה, שחייה, צילום, ספורט, קריאה מודרכת, בריונות ברשת, תזונה, אמצעי המחשה, פיתוח סגלי הוראה והעצמתם, סיורים ופעילות שטח, שיפור תהליכי חשיבה, ימי כיף וגיבוש, כישורי חיים, הורות, פרקטיקות בהוראה, סדנאות והרצאות, מנהיגות צעירה,העצמת דרג ביניים ובעלי תפקידים. מטרה מרכזית: העצמה והעמקה של טיפוח דור העתיד השואף להישגים גבוהים ואזרחות פעילה בתחומי החיים באמצעות פיתוח כישורים קוגניטיביים חברתיים רגשיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
23331	רגשות ואינטליגנציה רגשית (אינטליגנציה רגשית ותחושת רווחה בבית הספר)	קידר ייעוץ ארגוני	היכרות עם מושגים מתחום האינטליגנציה הרגשית, התנסות ופיתוח כלים פרקטיים ליישום בבית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23332	הצגה היומן (מניעת הטרדות מיניות)	להב הפקות - חיים סרנביץ	ההצגה מראה לתלמידים, כיצד מערכת יחסים תמימה בין נער מוצלח בין 17 לבין נערה תמימה ויפה בת 16 יכול להתדרדר בכדי הטרדה מינית, כי כשהיא אומרת לא היא מתכוונת לזה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23333	טבע ונוף בשיר השירים (נאות קדומים- טבע ונוף בשיר השירים)	נאות קדומים בע"מ	הקבוצה תסייר בנופי נאות קדומים בעקבות תיאורי הדוד והרעיה שנכתבו בהשראת הטבע הארץ ישראלי: יבקרו באוהל רועים ובעדר ויכירו את חיי הרועים באמצעות טיגון אזוב והכנת גבינה, יכירו צמחי בושם ויקטירו קטורת, יכירו צמחים להפקת צבע ויתנסו בהכנת חינה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
23337	חרשים וכבדי שמיעה (על חרשים וכבדי שמיעה - לא מה שחשבת!	מעגלי שמע (ע"ר)	התוכנית "חרשים וכבדי שמיעה - לא מה שחשבת!" היא תוכנית המפגישה בין ילדים, נוער וצוותים חינוכים עם עולמם של אנשים חרשים וכבדי שמיעה. צוות ההדרכה שלנו מקרב את המשתתפים אל עולמם ותרבותם, מעניק כלים מעשיים לתקשורת מיטבית, חושף את שפת הסימנים הישראלית והכל בפעילות חווייתית תוך משחק והתנסות. כיום בארץ ישראל 80% מהילדים החרשים וכבדי השמיעה משולבים בחינוך האינדיווידואלי. חזון עמותת מעגלי שמע "לחברה שוויונית, מכילה ומאפשרת שילוב מיטבי של אנשים חרשים וכבדי שמיעה בכל מעגלי החיים". סדנאות והרצאות מתקיימות לאורך כל השנה, בפריסה ארצית ובכל המגזרים- הרפואי, הציבורי והעסקי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580002483
23341	אבחונים דידקטיים ופסיכודידקטיים (אבחונים דידקטיים ופסיכודידקטיים)	יהוד מלי - אבחונים דידקטיים ופסיכודידקטיים	אני בעלת תואר שני והסמכה באבחון דידקטי. אני מבצעת אבחונים דידקטיים ונעזרת בפסיכולוגים שמבצעים השלמה לאבחונים, כאשר נדרש אבחון פסיכו דידקטי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23344	כלבנות טיפולית- העצמה רגשית (עידו רוט- טיפול בעזרת כלבים)	עידו רוט-טיפול בעזרת כלבים	למידה חוויתית ומעשירה על עולם הכלבים והאילוף המשמש ככלי טיפולי להקניית ערכים ופיתוח מנהיגות חיובית, תוך הקבלה בין העולם הכלבני לבין עולמם של בני האדם והילדים בפרט. במפגשים כל ילד יכיר את הרקע על עולם הכלבים תוך התנסות פעילה באילוף, ועבודה עם הכלב הטיפולי. המטרה היא שכל ילד יתבונן לתוך עולמו הפנימי ויבחין כיצד הוא משפיע בצורה חיובית על התנהגות הכלב תוך התחשבות בצרכים הרגשיים שלו. תהליך האילוף מצריך המון סבלנות, ריכוז והכלה, ובכך תורם לשיפור ופיתוח יכולות תקשורת, סבלנות ואיפוק, הקשבה וויסות רגשי ומוטורי ומגוון כישורי חיים נוספים. במהלך המפגשים הילד לומד כיצד להפוך למנהיג חיובי ומודל לחיקוי ומביא לידי ביטוי תכונות רבות כגון כבוד הדדי, בטחון עצמי, אחראיות, סבלנות ואיפוק, אמפתיה ועזרה, לצורך הצלחה אישית (וקבוצתית) בהתמודדות עם אתגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23345	צעדים - להגשים החלום ח'טואת (מסע לאקדימה)	רולה חגאג - זריחה הדרכת הורים והנחייה חינוך	הרבה תלמידים לאחר התיכון מגיעים לעולם האקדמה עם התלבטויותיהם ללא מודעות ללא הכוון לצורכים וזה עולה להם מבחינה כלכלית וזמן לא מנצל נכון ואכזבה עצמית . התוכנית בא לתת מענה לתלמידים בבחירת נכונה למסלול חיים המיקצועי ועובדת בשלושה צירים מרכזיים" 1. מוטיבציה ? העלאת המוטיבציה של התלמידים והתלמידות ללמוד במוסדות אקדמיים. נדבך זה עוסק בבניית הזהות המקצועית של המשתתפים, בטיפוח תפיסת עולם בנוגע ללימודים ותעסוקה, ובזיהוי המסוגלות העצמית ונקודות החוזק שלהם. 2. ידע ? הרחבת ידע העולם של המשתתפים/ות בנושאים הקשורים באקדמיה ובתעסוקה. חקר עצמאי וקבוצתי בנושאים כמו: מהו העולם האקדמי, במה הוא שונה מהמוכר לי, אילו כלים, אנשים ומוסדות עומדים לעזרתי על מנת לאפשר לי להשתלב בו בהצלחה ולאורך זמן. 3. כלים ? פיתוח מיומנויות בשדה ההכוונה העצמית וקבלת החלטות בנושאי קריירה. הכוונה למיומנויות בנושאים כגון: זיהוי הנטיות ונקודות החוזק שלי, תהליך קבלת החלטות מושכל, שימוש ברשתות חברתיות, תקשורת ועוד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

23349	כיתה צומחת ביער - למידה חוויתית בטבע (העצמה אישית וקבוצתית תוך-כדי פעילויות ODT ביער)	ברק אורי	רצף של מפגשים במסגרת כיתתית. 5-2 שעות של פעילות באוטדור טריינינג (ODT) ולמידה חוויתית בטבע, שמטרתה גיבוש חברתי, ופיתוח כישורי חיים ומיומנויות שונות, כגון ? ניהול עצמי, אחריות אישית, עצמאות, יוזמה, תקשורת בינאישית, מודעות והתנהלות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23350	זה הילד שלי (הבן שלי. אח שלו)	חגית רון רבינוביץ'	"זה הילד שלי" הינה פעילות שמועברת לתלמידי יסודי, חט"ב ותיכון (עם האדפטציות הנדרשות מכיתה ה' -יב") הפעילות כוללת 4 שעות אקדמאיות המורכבות מצפייה בסרט הדוקומנטרי "זה אח שלי" של היוצרת חגית רון רבינוביץ'(שעתיים אקדמאיות) ושמיעת הרצאה שלה. (שעתיים אקדמאיות) חגית רון רבינוביץ' היא אימא של עילי האוטיסט (עילי בתפקוד נמוך ואינו וורבלי) ודרך הרצאתה היא מבקשת להבהיר את הלקות האוטיסטית שמספר המאובחנים שלה עולה באופן אפידמי והיא אינה יורדת מסדר היום הציבורי, להנגיש אותה לכלל התלמידים באופן נהיר, כן ואופטימי ולייחל להרחבת הידע והלב כלפי השונה והאחר. דרך דוגמאות רבות, המחשות וסרטונים ההרצאה כוללת את הבהרת האוטיזם (כולל מקור ההגדרה), הבהרת הספקטרום האוטיסטי, חשיפת ה"פטור מתור" והיא מדגישה את איכות חייו של בנה התלויה במתנדבים רבים, רובם בני נוער, וכך היא מעודדת לעשייה למען. ההרצאה כוללת פעילות מטרימה של צפייה בסרט הדוקומנטרי עטור השבחים "זה אח שלי" המאיר את מקומם של "האחים המיוחדים" באשר הם והתלמידים חווים ביקור בית כן וחשוף בביתם של המשפחות המיוחדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23352	SUNRAY טיפולי (סנראא טיפולי)	סאן ריי	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23353	החיים שלי בסרט (מתארים חיינו בסרט)	אלבאיראק לפיתוח החברה הערבית	באמצעות יצירת קליפים וסרטונים קצרים חווים המשתתפים תהליכים של העצמה אישית, ו מפתחים יצירה אישית ומביעים את עצמם תוך אישי ו עבודה בצוות, לשפר את מיומנויות התקשורת החברתית ואת תחושת המסוגלות ומאפשרת להביע את עצמנו בדרכים שונים ותקשורתיים בעידנו החדש. התוכנית מקנה כלים להתפתחות ויכולת תפקודית גבוהה בבית הספר, באמצעות שילוב של דינמיקה קבוצתית ומתן ביטוי לעולמם הפנימי של המשתתפים. התלמידים יוצאים בלמידה מחוץ לקוטל בית הספר ונחשפים לסביבה בכל פירושיה ומסקים מסקנות ומביעים דעות בשילוב סרטונים ותמונות בתקשורת ובמדיה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580677714
23354	הצגה השבוע הארוך בחיי מורן (חינוך מיני, מיניות בריאה)	להב הפקות - חיים סרנביץ	נושא המיניות מעסיק נערים ונערות בגיל ההתבגרות, במסגרת תהליך ההתפתחות המינית גובר החשק המיני ואתו גוברת הפעילות המינית. דרך ההצגה אנו מתוודעים אל הסכנות שבקיום יחסי מין לא מוגנים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23355	יום ירושלים בסימן אחדות (ירושלים שלי)	אייל הגברה והדרכה - ירון מיארה	יום ירושלים בסימן אחדות מגולל את סיפור ירושלים ואיחודה בשנת 1967, התוכנית כוללת שירי ירושלים, הקרנת קטעי הקראה על ירושלים, נופיה,ואתריה. כולל השמעת קטעים נדירים מכיבוש הכותל והקרנת תמונות נדירות והיסטוריות של העיר (הרב גורן, הצנחנים בכים, משה מונטיפיורי, השכונות מחוץ לחומות, כנסת ישראל, הכותל המערבי, בית המקדש, השערים וכו'). התלמיד יחווה את ירושלים דרך שירה ירושלמית - עברית ודרך תכנים מיוחדים ליום ירושלים. התוכנית כוללת אומן מנחה בלייוי גיטרה וציוד הגברה מקצועי .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23356	ספורט לעתיד (ספורט לחיים)	סאן ריי	התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז, מחנך לשאיפה ומצוינות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23357	חינוך לרב תרבותיות (MOOC רב תרבותי)	אגודת שוחרי תלפיות - מכללה אקדמית לחינוך	קורס זה הינו מסע בעולם הרב תרבותי שבו תיחשפו לאחר ותכנסו לנעליו באמצעות טכנולוגיות מתקדמות (עולם וירטואלי), סימולציות ומשחקי תפקידים. נשים דגש על המקום של רב תרבותיות במערכת החינוך ופיתוח אמפטיה אצל הלומדים בכדי להגביר את הכשירות התרבותית. במסגרת הקורס נעסוק בסוגיות מורכבות הקשורות לחיינו כמו זהות, תרבות, דעות קדומות ,סטריאוטיפים וקשרים בין קבוצות שונות בעולם הגלובלי כל זאת באמצעות כניסה לעולם וירטואלי וכניסה לנעליהן של דמויות שונות וצפייה בסרטונים הממחישים בדרך חווייתית סוגיות תיאורטיות העוסקות בתכני הקורס. כל הנושאים התיאורטיים בקורס מוצגים באמצעות סרטונים המדגימים וממחישים את הסוגיות בדרך חווייתית וידידותית. בקורס לא רק 'נדבר על' אלא 'נעשה את' באמצעות כניסה לעולמות וירטואליים הממחישים התנסויות ומפגשים בין קבוצות שונות במקומות שונים כמו שדה התעופה, מועדונים, בית מלון ועוד. הקורס מיועד לכל מי שמעוניין להבין לעומק מהי הגישה הרב תרבותית; להתבונן פנימה ולבחון את הגישה שלו כלפי ריבוי התרבויות בחברה; וללמוד לפתח רגישות ומודעות רב תרבותית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580023810
23359	להיות מורה עם סמכות משמעותית	טל מימון	התוכנית פועלת מזה שנים רבות ונבנתה על מנת לסייע לצוותים חינוכיים (וניהוליים) לבסס את החוסן שלהם על ידי מתן כלים להבנה, מניעה והתמודדות עם קשיי התנהגות של ילדים ובני נוער. התוכנית מסייעת להגדיר את מושג הסמכות באופן פרקטי ויישומי, כך שיתאים לעידן הנוכחי ועוסקת בכלים לגיבוש נוכחות איתנה, למניעת הסלמה, לגיוס מערך תמיכה לפעולות משותפות (הן על ידי יצירת ברית מורה-מורה והן על ידי יצירת ברית מורה-הורה), פעולות תיקון כאלטרנטיבה משלימה לענישה ועוד. התוכנית מבוססת על תפיסת העולם של הסמכות החדשה וההתנגדות הלא אלימה (פרופ' חיים עומר).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23361	שירותי ניתוח התנהגות - מענים לאתגרים (מענים לאתגרים - יחידני, קבוצתי, צוותי)	אודליה ריימוך מיכנובסקי - שירותי ניתוח התנהגות	הדרכת צוותים חינוכיים וליווי בשטח בכל נושא הקשור לאקלים כיתתי, ילדים מאתגרים, קבוצות חברתיות, הגברת סמכות מיטבית של הצוות החינוכי, בניית יחסי אמון בין המעגלים השונים של תלמיד- מורה. מורה-הורה. מורה- צוות בית ספר. התאמת המענה לצורך העולה מהשטח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23364	נוחים ברכות - לילדי כיתה א' (מענים לאתגרי כיתה א' - רגשי, חברתי, התנהגותי)	אודליה ריימוך מיכנובסקי - שירותי ניתוח התנהגות	התוכנית נועדה לילדי כיתה א' ולמחנכות.י כיתה א'. כידוע המעבר מהגן לבית הספר טומן בתוכו אתגרים רבים עבור ילדים ממגוון תפקודים שונים. מטרת התוכנית היא להעניק למחנכת הכיתה כלים לזיהוי קשיים שונים ודיפרנציאלים אצל כל ילד, לצד הקניית כלים לילדים במיומנויות חברתיות שונות, מיומנויות לאיפוק ודחיית סיפוקים, מיומנויות לשיח מותאם ורגשי, התוכנית מיועדת לכלל הכיתה ומועברת בקבוצות של 5-8 ילדים בקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

23368	עפים על המצוות (תוכנית העשרה וחיבור למצוות)	מאיר ברגר - מדרשת חיות דקדושא	אנו מפגשים את התלמידים עם מצוות שונות בצורה חווייתית ויישומית, על ידי הדלקות (-פעילויות המדליקות על המצוות). אנו מציעים תוכנית שנתית שבה התלמידים והתלמידות נפגשים מחדש עם המצוות. התלמידים והתלמידות שיוצאים מההדלקות שלנו, יוצאים עם מוטיבציה מחודשת לשמור ולקיים אותן כהלכה, מתוך מודעות ובחירה וחיבור למשאב האמונה כדרך לדבקות בנותן התורה. אנו נוגעים בתחומים רבים ומגוונים: תפילה, תפילין, ציצית, צניעות, כשרות האוכל, ברכות הנהנים, תספורות לבנים, נטילת ידיים, מחוייבות למצוות, חידוני הלכה, משפט עברי, שעטנז. וכן אנו מציעים מפגש עם מצוות החגים במעגל השנה, כגון כשרות 4 המינים, אפית מצות ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23370	לונה נע (מתנפחים)	לונה נע	פעילות גופנית תאום קאורדינציה, הספקים, חשיבה חברתית, גיבוש חברתי, לקיחת יוזמה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	22910863
23371	הטמעת למידת חקר (מרכז כדר) (מצרף)	מנור-כברי עמותה	תוכנית מצרף (לשעבר מרכז כדר) היא תוכנית הנחייה וליווי בתי ספר לפיתוח מקצועי של מיומנויות הנחיה ותהליכי למידה, תוך התאמת הארגון לשינויים הפדגוגיים. התכנית צמחה מהשטח ובעלת ניסיון של 25 שנה עם הצלחות מוכחות בשדה. מטרתה היא ליצור הזדמנויות ללמידה משמעותית לתלמידי בית הספר ולתת הזדמנות שווה לכלל התלמידים. התוכנית מלווה את צוות בית הספר למשך 3 שנים, עד הטמעת השינוי בכלל הצוותים החינוכיים, הממשיכים בפעילות גם לאחר סיום הליווי בבית הספר. בעקבות תהליך עומק של התכנית, מתפתחת תרבות בית ספרית המשפיעה על מערך הסדירויות בבית הספר, סדר העדיפויות, מערכת השעות ודרכי ההוראה וההנחיה המאפשרות טיפוח כישורים חברתיים ורגשיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580322337
23373	PBL- למידה מבוססת פרויקטים (PBL- יזמות פדגוגית והובלת שינוי)	אוהד יפה	למידה מבוססת פרויקטים מאפשרת קידום למידה משמעותית , יזמות חינוכית ושיפור בהישגים הלימודיים. התוכנית מתמקדת במיומנויות המאה 21 ומאפשרת לצוותים לעבור מהוראה פורנטית להוראה מותאמת המחוברת לחיי התלמידים. במהלך התוכנית נדון בתפקיד המורה, נכיר פרקטיקות הוראה מותאמות ונתנסה בעמידה מול קהל. הדגש הינו על מיומנויות רחוביות ועל למידה מהתנסות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23374	העצמה והשראה בעזרת הספורט (השמים הם הגבול)	משה רוזנבלום	תוכנית להעצמה אישית וקבוצתית דרך: א. הרצאת השראה, סדנאות חד פעמיות לצוות ותלמידים המשלבות פעילות גופנית חווייתית בדגש להעצמה אישית ופיתוח כלים חברתיים והעצמה מנטלית, הכוללים התמודדות עם קשיים, גיבוש חברתי. ב. אפשרות לסדרת מפגשי עומק שיקנו הרגלים של חיים בריאים בתזונה ובכושר וייעיצמו את השמחה הפנימית ואת העוצמה הנפשית. ג. ליווי מורים באמצעות משחוק O.D.T. ד. בנייה והובלה של קבוצות קשר קרבי לתלמידים וצוות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23375	לימודי ירושלים	טליה כהן	לימודי היסטוריה וגאוגרפיה של העיר ירושלים תוך הכרות עם התרבות והסיפור של העם היהודי והכרות מעמיקה עם התרבויות השונות, חשיפה למקורות מידע שונים תוך קידום למידה עצמאית ועבודת צוות, כתיבה של טקסטים מיידעים תוך הכרות של הלומד עם החוזקות שלו ומציאת הדרכים להביאם לידי ביטוי. התוכנית משלבת סיורים רגליים והכרת השטח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23376	צלילים וחושים (להקשיב לנפש)	עמותת אדים למוסיקה אומנות ותרבות	סדנת מוסיקה צלילים מהטבע , סדנה ייחודית , מבוססת על קולות מהטבע והשפעתם על הנפש והגוף בסדנה נעבוד עם הכלים העשויים מחומרים אורגנים , ומפיקים צלילים מהטבע , בעיניים עצומות נתרכז בקולות ונחזק את השמיעה והדמיון בתרגיל נשימה ונשחרר את הנפש שתקבלך כל גלי המוסיקה שנכנסים לגוף בזרימה ,תרגיל איזון שעוזר בהעצמת היכולת בקשב וריכוז .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580619708
23387	כתיבה יצירתית טיפולית (כתיבה יצירתית)	סעד אבו ענאם	כתיבה יצירת טיפולית נותנת מקום לתלמידים שסובלים מבעיות רגשיות אשר מקשות עליהם את ההשתלבות במערכת החינוך, הפן הטיפולי מחזק את אותם תלמידים ותלמידות והעיסוק עם טקסטים של שירה וספרות מהווה מענה טיפולי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23393	נשימה מעגלית- ריברסינג	נחת רוח - שראיבמן אליהו	העברת סדנאות קבוצתיות למורים וצוותי החינוך בצורה שבועית/ חודשית שבהם הם יחוו וילמדו איך ע"י תרגילי נשימות במיוחד נשימה מעגלית אפשר לשחרר סטרס, עומסים ולחצים שהצטברו עם השנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23396	סדנאות להדרכת הורים	ארבל סמדר	סדנא להדרכת הורים לתלמידי ביה"ס. הסדנא תתמקד באתגרי ההורות המורכבים בעידן בו אנו חיים. הרחבת ידע וכלים פרקטים, סמכות הורית, גבולות, הורות מעצימה ואזורה משפחתית מצמיחה. כל אלה מובילים למיצוי יכולתו של התלמיד ועיסוק במשימות הנדרשות מבני גילו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23398	מפגשי כלבנות מעצימה וחיזוק מיומנויות המאה 21	גל אייזנמן	השיעורים יעסקו בפעילויות של תקשורת, אילוף הכלב והיכרות עם עולם הכלבים. פעילויות חווייתיות ופיתוח מיומנויות המאה 21: יצירתיות, עבודת צוות, פיתוח מנהיגות ועוד. העבודה עם הכלב תביא לחיזוק הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות של המשתתפים תהווה העצמה אישית לכל משתתף, ותביא לשיפור כישורים חברתיים, גאווה ותחושת הצלחה. מטרות "יעודיות יוצבו לקבוצת המשתתפים בשיתוף צוות ההוראה של בית הספר. את המפגשים יעבירו כלבנים טיפולים מוסמכים עם כלבים שעברו הכשרה "יעודית לכלבי תרפיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23399	לטס גול- כישורים חברתיים (Let's Goal -Social Skills)	ליאב עמרי - Lets Goal	תהליך הנחייה לפיתוח מיומנויות חברתיות לקבוצות קטנות בגישה הקוגניטיבית התנהגותית, בשילוב למידה התנסותית, תנועה, ספורט, טבע ומשחקי O.D.T	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23400	ללכת בדרכך	עירית גלובנסקי שטיין- אירית שטיין	תוכנית לימודים בשפה ברוח השיטה המונטסורית. ניתנים חומרי למידה והדרכות איך לעבוד עם החומרים ברוח השיטה המונטסורית. התוכנית מיועדת לבתי ספר יסודיים. חמרי הלמידה כוללים עזרי לימוד בכל תחומי השפה (דקדוק, הבנת הנקרא, קריאה, כתיבה, כתיב). התכנים בהלימה לתוכנית הלימודים של משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23401	יוגה לנערות מתבגרות (חינוך רגשי גופני דרך יוגה לנערות מתבגרות)	ימונה קומאר - מרכז סתיה	תכנית יוגה לנערות מיועדת לחברה הערבית. התוכנית שמה לה לדגש קידום אורח חיים בריא ומודע לנערות בגיל ההתבגרות, תוך מתן כלים לתרגול פיזי מתוך היוגה לשיפור הבריאות הגופנית ולא פחות הבריאות הנפשית. הכרת התהליכים העוברים על גוף הנערה. הקניית ערכים אוניברסליים של כבוד, סובלנות, ראיית האחר, חמלה ועוד, ביחס ישיר לנערה עצמה כלפי עצמה, ולנערה ביחס לסביבתה- הורים, אנשי חינוך וקהילה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23403	אייקוד (לימוד תכנות לילדים ובני נוער)	אי.קוד	חשיפת תלמידים להייטק דרך לימוד תכנות באמצעות פיתוח משחקי מחשב ובניית פרויקטים.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23409	רנדא טיפולי (רנדא טיפול בכיף)	רנדה סייד אחמד	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

23410	לימודי בינה מלאכותית (מהפיכת הלמידה העמוקה)	בינה של דברים בע"מ	התכנית סוקרת את מהפיכת הלמידה העמוקה (הידועה בציבור הרחב כבינה מלאכותית) שהחלה ב 2012 וממשיכה עד היום. התכנית כוללת הרצאות תיאוריה ומעבר על דוגמאות קוד קצרות בפייתון של נושאים עיקריים ב machine learning, deep learning, convolutional neural network, computer vision. התכנית מיועדת למורים המעוניינים להכנס לתחום וללמד בינה מלאכותית (לכל גיל). נדרש רקע בסיסי בפייתון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516375896
23412	מעגל שירה מאחדת (לאירועים גדולים ~ 400-30 איש) (סדנה מגבשת, מרגשת ומרוממת באמצעות מוסיקה)	הופנברג הדר געגוע	סדנה מגבשת ומרוממת שמוציאה את הקבוצה לתהליך אישי וקבוצתי דרך מוזיקה ושירה. אין עניין להיות זמרים, זהו פשוט כלי ביטוי של הנשמה. נפגש עם ערכים של מנהיגות אישית, ראיית האחר, הקשבה פנימית ועוד. היתרון הגדול הוא שכל גוף יכול לבקש את הדגשים והמסרים החשובים לו שיעברו במעגל השירה, ומעגל השירה מותאם אליכם. מעגל השירה מתאים ל: חגים, קבלות שבת, ערבי גיבוש לתלמידים ולצוותים החינוכיים, אירועים מיוחדים, עיבוד של חוויה מסוימת ועוד. הדר משולם- בוגרת ביה"ס הגבוה למוזיקה "רימון", מוזיקאית יוצרת כ-15 שנה ומנחת מעגלי שירה בכל הגדלים ובכל הארץ כ-9 שנים, וגם בוגרת ביה"ס למטפלים בשיטת "דרך" ומטפלת רגשית בשיטה. השילוב של המוזיקה והטיפול הוא שילוב משמעותי שיוצר תהליך קבוצתי עצמתי ומרגש. המעגל כולל 3 מוזיקאים- הדר משולם - מנחת המעגל, זמרת ונגנית גיטרה. נגן פרקשיין נגן חלי/כינור ואיש סאונד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23422	מניעת אלימות במרחב החינוכי (ביחד מתגברים על האלימות)	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	אירועי האלימות הרבים עליהם אנו שומעים, לא פסחו על מערכת החינוך. מחקרים וסקרים מלמדים שקיים פער בין הצפיות מההורים ומהמחנכים, שמהווים דמויות משמעותיות במניעת אלימות של ילדים, לבין יכולתם וכישוריהם לעשות זאת הלכה למעשה. הורים, מחנכים ומנהלים מגלים חוסר אונים בהתמודדות עם מצבי אלימות לסוגיה. הורים, מחנכים ומנהלים מרגישים חלשים יותר, חסרי ידע וכלים לעשות מעשה. מטרת תוכנית זו היא להבנות מחדש סמכות חינוכית שונה, עכשווית, כזו המותאמת למציאות הקיימת, בקרב המנהיגות החינוכית כמודלינג שיחלחל, יטפח ויחזק את התנהגות הצוותים החינוכיים מתוך שליטה עצמית, מתוך אחריות, מעורבות ואיכפתית, בנחישות וברגישות, שמבוססת על ערכים. התנהגות שמהווה מודל להערכה ולחיקוי עבור כל השותפים למעשה החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537
23427	המתכון הצעיר (התנסות במרחב O.D.T)	מרכז לטיפולים פרא רפואיים	שיפור מרחבי למידה וקידום מרחבים באופן מיטבי, בעזרת התלמידים, המתכננים הצעירים, שיעזרו במפגשי התכנון איתם לתכנן המרחב הרצוי בבית הספר. צוות בית הספר ישתתף וישתף במפגש תכנון ראשון שבו יציגו הרצונות והמחשבות שלהם, תוצג בפני הצוות בנוסף תכנית מוצעת של הצוות המומחה בנושא התנסות במרחב. במפגש סיכום, עם התלמידים והצוות, תוצג התכנית הסופית. כל המפגשים- הם מפגשי סדנה מותאמת לאוכלוסייה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23428	תקשורת אפקטיבית מקדמת צוות (מנוף להצלחה תקשורת בין אישית)	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	התוכנית תעסוק במאפייני תקשורת בין אישית מיטבית, באבחון עצמי של מיומנויות תקשורת, במכשולים לתקשורת בין אישית, תקשורת בין אישית בעידן הדיגיטלי - מחוברים מתמיד ומבודדים מתמיד, סגנונות תקשורת, בעיקר בהקניית מיומנויות הקשבה, אמפתיה תומכות תקשורת מקרבת ותקשורת אסרטיבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537
23433	הכוכב שקיבלתי במתנה	רונית מידן	הרצאה מעוררת ההשראה של רונית מידן - מחברת ספר הילדים "הכוכבים של עינב". בהרצאתה תלמדו כיצד סיפורה המרגש של אימא אשר בנה השלישי שעל הרצף האוטיסטי, שינה את כל מה שהכירה עד אותו רגע על מושג האימהות. סיפורה הבלתי ייאמן של אם, אשר הצליחה לתרגם את החיים הנפיצים עם ילד מאתגר, לספר ילדים ייחודי ומלא תום אשר כבש עשרות אנשי חינוך ומטפלים ומאות הורים וילדים. רונית פותחת צוהר לעולמן המיוחד של "המשפחות המיוחדות" ומשתפת בצורה מרגשת כיצד תפישת ההורות שלה רואה גם בקשיים הכי גדולים מקום לצמיחה והתפתחות. אין לנו ספק שמההרצאה הזו תצאו שונים מאופן בו נכנסתם אליה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23434	סדנת תיאטרון ודרמה (סדנת משחק ותיאטרון)	שני שקרגי - חוגי תיאטרון והפעלות	סדנת דרמה ותיאטרון תנגיש לילדים היכרות מקרוב עם עולם המשחק, דרך משחקי תיאטרון, עבודה על תנועה ,שפת גוף, דיבור ויכולת הבעה של רגשות תישתקף היכולת המיוחדת של כל ילד להביא את עצמו על הבמה ,לעמוד אל מול קהל , לעבוד כצוות יחד עם חבריו, להגדיל את הביטחון העצמי, לווסת רגשות ולשחק כ'דמות' (בליווי אביזרים ותחפושות) על כל מאפייניה . הסדנא ככלי ביטויי ליצירתיות שבילד\ה לצאת החוצה ולפרוץ מחסומים, לאלתר ,להתמודד, להתחבר ל'אני הפנימי' ולמצוא דרך ביטויי י יחודית להביא את זה לכדי ביטוי. נעבוד על דמיון מודרך, מונולוגים פנימיים, מחשבות, תחושות, רגשות, דילמות ,פיתוח החשיבה ותפיסת המציאות מנקודת מבט מחודשת, מתוך כך ירכשו כלים הנותנים מענה להצלחה שתשתקף ברבדים שונים-הן בפן האישי, הרווחתי-רגשי והחברתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23438	הקשת לחינוך	מ"א אפיקים	התכנית מיועדת למתן מענים בהיבטים הפדגוגיים והחברתיים רגשיים. התכנית תאפשר מתן מענה לשונות בין התלמידים מזמנת הוגנות והכלה ומקדמת מוביליות חברתית מנהיגותית, מאפשרת העשרה ומתן מענה לתרבות הפנאי. התכנית בניה על ראייה הוליסטית של הילד בהתאם למיפויים בית ספריים מתוך תפיסת עולם חינוכית שכל ילד יכול. התכנית מאפשרת מתן הזדמנויות שוות לכלל הגילאים: שפה ערבית, שפה עברית, שפה אנגלית, מתמטיקה, מדעים, אמנות, תיאטרון, מוסיקה, דבקה, שחייה, צילום, ספורט, קריאה מודרכת, בריונות ברשת, תזונה, אמצעי המחשה, פיתוח סגלי הוראה והעצמתם, סיורים ופעילות שטח, שיפור תהליכי חשיבה, ימי כיף וגיבוש, כישורי חיים, הורות, פרקטיקות בהוראה, סדנאות והרצאות, מנהיגות צעירה,העצמת דרג ביניים ובעלי תפקידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23448	מתבגרים-ביחסים (אושרית קליין גורן)	אושרית גורן	תכנית אימון אישי פרטני וקבוצתי לבני נוער המתמודדים עם קשיי הסתגלות למסגרת, קושי וחרדה חברתי.ת, קושי וחרדה לימודי.ת, קשיי סדר והתארגנות, קשיי התנהגות וויסות רגשי, קושי בקבלת סמכות, התנהגויות סיכון ויחסים מורכבים בבית. התהליכים מועברים על ידי מאמנת אישית בוגרת מכון אדלר, מוכרת לשכת המאמנים PCIL, מתמחה באימון קוגנטיבי התנהגותי בשיטת CBT לבעלי ADHD ולקויות למידה. בעלת תואר שני MA בהנחיית קבוצות, החוג לייעוץ והתפתחות האדם, בפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה. ניסיון רב שנים בעבודה חינוכית טיפולית עם נוער בסיכון בבית ספר תיכון: מנטורית ומנחת קבוצות באמצעות כלים מעולם האימון, CBT, גלישת גלים, בישול ואפיה. סיפורי הצלחה רבים כולל המלצות בהתאם לדרישה. הפעילות נעשית באמצעות כלים שונים מעולם האימון האישי, CBT, טבעתרפיה - גלישת גלים, בישול ואפיה - בהתאם לדרישת המוסד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

23450	סביבות למידה תומכות פדגוגיה התנסותית SEL בשיתוף אוכלוסיה ביס (מרחבי לימוד תומכי פדגוגיה התנסותית SEL)	ליאת פלד אמנותי בעמ	תהליך תיכנון ועיצוב סביבות לימודיות פיסיות במרחבי הלמידה החוץ כיתתיים - בהתאמה לכל בית ספר על פי צרכיו ויעדיו וכן פיתוח וליווי של אוכלוסיית בי"ס בתהליכי עיצוב מקצועי מבוסס פדגוגיה התנסותית רב תחומית ככלי חינוכי בבית ספר. סביבות הלמידה יעצימו את דרכי הלמידה ההתנסותיות ויפתחו מיומנויות רגשיות חברתיות-- SEL ניהול עצמי, שיתוף פעולה ,עבודת צוות, מוטיבציה, תקשורת, כבוד לאחר ופיתוח תחושת מסוגלות, שימוש ביעילות בידע, בכישורים ובמיומנויות הנדרשים כדי להתמודד עם אתגרי היום יום, פיתוח סקרנות ולקיים אינטראקציות חיוביות עם אחרים, לפעול מתוך מוטיבציה פנימית, להפגין גמישות מחשבתית, יכולת התמדה, וויסות רגשי והתנהגותי ולקבל החלטות אחראיות. לכל בית ספר תבנה תוכנית ביצוע בשיתוף אוכלוסיית בי"ס, בשיח פדגוגי ותכנון למידה מותאמים לצרכיו הייחודיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515803062
23453	תרפיה באמצעות בעלי חיים ככלי לטיפול רגשי (טיפול רגשי באמצעות בעלי חיים)	המכללה למדע ומחקר בע"מ	טיפול באמצעות בעלי חיים לחיזוק והעצמה של תלמידים המתקשים ואינם משתפים פעולה עם חבריהם בכיתה ובבית הספר. המפגשים עם בעלי חיים מחזקים את הקשר של הילד בתחום האישי, חברתי, לימודי, התלמידים מפתחים יכולות של יכולת להתחבר עם האחר לאחר תהליך של הקשר עם בעלי חיים. כמו כן הקשר עם בעלי חיים מלמד ומעניק חוויה רגשית מיוחדת לתלמידים דבר הנותן יכולת לתלמיד להתחיל בתהליך של יצירת קשר והתנתקות מהמחסום הפוטנציאלי הנמצא בו קודם. התוכנית עובדת בקבוצות של 5 תלמידים בכל קבוצה וגם באופן פרטני בדגש על מיומנויות חברתיות ויצירת ובניית קשר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514024801
23454	תגבור לימודי ככלי לצמצום פערים (צמצום פערים)	המכללה למדע ומחקר בע"מ	תכנית מיועדת לתגבור לימודי של תלמידים שוני צרכים אשר עברו מיפוי צרכים דרך הצוות החינוכי של בית הספר, תלמידי אלה זקוקים לצמצום הפער הלימודי העצום שנוצר בינים לבין שאר התלמידים במשך השנים. תגבור לימודי במקצועות של השפות, מתמטיקה, מדעים, לציין שיש שותפות בינינו לבין הצוות החינוכי ואנשי המקצוע (יועץ חינוכי, רכז חינוך מיוחד, פסיכולוג, רכז שכבה, רכז בית ספרי) באיתור התלמידים הזקוקים לתגבור ובבניית תוכנית התגבור במקצועות הנ"ל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514024801
23456	שחק נע מקדמי למידה)	אודליה קטמור	תוכנית "שחק נע" הנה תוכנית ייחודית מסוגה אשר מיועדת לתלמידי בי"ס יסודי, התוכנית משלבת משחקים ותנועה בתהליכי הלמידה ופועלת בערוץ מקביל ומשיק לתכנים הנלמדים באופן פרונטלי בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23457	הכר את האחר	בית ליאור בע"מ	בישראל ישנם כ ? 300,000 ילדים המוגדרים כבעלי צרכים מיוחדים. המגמה הרווחת כיום היא לשלבם במסגרות לימודיות וחברתיות עם בני גילם בעלי התפתחות התקינה. מאמצים ומשאבים רבים מושקעים במטרה נעלה זו, אך האם הילדים (המשלבים) מוכנים למשימה? האם הם מכירים מספיק את הלקויות השונות? את הצרכים והיכולות של הילדים המיוחדים? בסדנה נחשוף את הילדים בשפתם ובאמצעי למידה תואמי גיל למגוון הלקויות ? לקשיים וליכולות. נלמד מהי סובלנות ומדוע כה חשוב לסגלה כבר בגיל הצעיר, נעניק לילדים את הכלים לשילוב נכון ומכבד בחברתם, נבין את סכנות התיוג ונדאג יחד לשנות, ולו במעט את ההכרה באחר. הסדנה מועברת באופן חוויתי דרך משחק וסיפור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515010569
23458	תרפיה באומנות ככלי להכלה ושילוב ילדים (תרפיה באומנות ושילוב ילדים)	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	התוכנית מיועדת לתלמידים המתקשים מבחינה רגשית וחברתית, תלמידים עם שוני צרכים אשר זקוקים לתגבור במישור האישי והרגשי, תרפיה באומנות היא מכלול של פעילויות והתנסויות חווייתית הנותנת שטח ומרחב לתלמידים הנ"ל בהתנסות, בהשתתפות ובנטילת חלק בפעילות. התוכנית עובדת עם הילדים בקבוצות קטנות של 5 תלמידים ובאופן פרטני ומטרתה קידום הילד בתהליך פסיכודינמי והעברתו ממצב של תלמיד פסיבי לתלמיד משתתף. אנחנו פועלים בשיתוף פעולה עם הצוות החינוכי, מנהל, יועץ, רכז שילוב, פסיכולוג, הצוות המקצועי הזה בונה את התוכנית, מאתר את הילדים על ידי תהליך של אבחון ואיתור, יזם, מחדש, מציע לשיפור הפעילות הנותנת לילדים. לציין שמתקיימת הערכה לתוכנית בסוף כל תוכנית ומקבלים החלטות משותפות ומציעים הצעות לעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580478469
23460	אוריינות למידה וצמצום פערים ככלי להכלה והשתלבות (אוריינות וצמצום פערים)	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	התוכנית מיועדת לאוכלוסיית התלמידים שוני צרכים המתקשים להשתלב במערכת הרגילה, התוכנית עובדת בקבוצות של 5 תלמידים בכל קבוצה וגם באופן פרטני, איתור התלמידים נעשה על ידי הצוות החינוכי בתהליך של אבחון ואיתור. התוכנית מכלול של אסטרטגיות למידה והעצמה לימודית ותלמידים המתקשים מבחינה לימודית אשר נוצר פער גדול ביניהם לבין חבריהם למשך השנים, כמו כן אוכלוסיית שוני הצרכים שפתחה רגרסיה לימודית במשך שנים והצטברות של קשיים לימודיים וחוויות של כשל ואי יכולת. התוכנית נותנת מענה חיזוק והעצמה על ידי אנשי מקצוע המוכשרים לעבודה עם סוג תלמידים זה והתמודדות עם הקשיים והכשלים שלהם, העברת הילדים בסיום התוכנית במסלול של הכלתם ושילובם בכיתה הרגילה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515761526
23461	אנטומיה בתנועה (אנטומיה מודעת)	רועי קצנגולד	סדנה חווייתית ללימוד אנטומיה ותרגול יציבה ותנועה בגישה ייחודית. בסדנה נלמד איך הגוף בנוי, מה מאפיין איברים שונים בגוף ומה תפקידם. נכיר את מערכת היחסים בין הגוף לכוח המשיכה ואת עקרונות הפיזיקה המאפשרים לנו את התנועה במרחב. במהלך הסדנה אנו נתרגל ונרגיש דרך הגוף שלנו את הביטוי של העקרונות והפונקציות הללו במרחב ובגוף בפרט. הסדנה תפתח דלת להמשך תרגול וחקר של הגוף ותנועה נכונה, ותעודד העמקה בתחומי הביולוגיה והמדעים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23462	מדען העתיד (מדען העתיד)	דלאשה רולא	התכנית בנויה כהעשרה לחומר הנלמד בשיעורי מדעים בכיתות , ההתנסויות המקוריות והייחודיות , קטעי המשחק ובניית היצירות והדגמים (אישיים וקבוצתיים)מחברים את התלמיד לתחום המדעים שמעניקה למשתתפים בה סדרת טעימות קלילות ומשעשעת מתחומי המדע הרחבים והשופעים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23463	הוראה מותאמת בערבית ובחשבון והתניית אסטרטגיות לקידום לימודים (הוראה מותאמת בשפה ומתמטיקה)	אלבאיראק לפיתוח החברה הערבית	התוכנית מועברת ע"י אנשי מקצוע מוכשרים ומקצועניים, מתמחים בהוראה המותאמת. התוכנית נותנת חשיפה לעולם של שיטות ואסטרטגיות שונות לעבודה עם תלמידים מתקשים בשפה וחשבון ומעלה מודעות על הפרעות קשב וריכוז בקרב תלמידים בגילאים שונים, דרכי ההתמודדות איתם והכנת חומרי לימוד מותאמים תוך הבנת תהליכי קריאה וכתיבה דרך מודלים המסבירים את התהליך התקין והכרת המודלים המסבירים את הקשיים בתהליכים אלה, חשיפה לגישות שונות ויעילות להוראה בשפה ובחשבון מתוך הבנה של התפתחות החשיבה החשבונית והכרת שיטות שונות להוראת חשבון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580677714
23464	שושרה	מיקס פליי	שלוש נשים חולקות חדר בבית חולים ומתחילות לספר זו לזו על חייהן. מחזה מקורי מתוק מריר המבוסס על קומיקס.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580660702

23465	ללא פילטרים- מניעה באמצעות הסברה בתחום ההתנהגויות בסיכון	ללא פילטרים	ההרצאה נוגעת בסוגי הסמים בחלוקה לסמים: מדכאים, מעוררים, הזיות וכימיים/ סינטטיים אך יינתן דגש לסמי הקאנבוס, לסמים הסינטטיים/ כימיים וסמים נדיפים - MD/XTZ, גז קצפות, נייס גאי!! שהיום הופכים לפופולאריים בקרב בני הנוער ובעצם המדובר בסמים הקשים ביותר והממכרים באופן מהיר מאד!! הטרנד החדש של סם קצפות , מהו? נתמקד בפרק אודות תהליך ההתמכרות!! מה קורה מהשימוש הראשון ועד שבוקר אחד מתעוררים עם קריז!! מה מתרחש בגוף האדם בתוך התהליך בהיבט התודעתי והפיזיולוגי..... הימורים בקרב בני נוער-	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23467	בוצ'ה-כדורת (בוצ'ה- פטאנק רך)	רוזנברג נאוה - ביטנית	2 יחידות הוראה בבית הספר-בתחום החינוך הגופני , לימוד משחק הכדורת בוצ'ה (פטאנק רך)עם כדורי עור .... משחק ערכי וחברתי המתאים לאוכלוסיית ילדי בית הספר הממלכתי , לחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי , מתאים לחינוך המיוחד , נלמד במסגרות לאנשים בעלי צרכים מיוחדים , החל מכתה א -יב . עם תוכנית שנתית , התנאים , מחד , דשא סינטטי, אולם מפרקט ....אולם התעמלות....	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23470	מיכל פישר אדם וטבע - סדנאות איכות לפיתוח והעצמה	אילן פישר - פישר סוכנויות	סדנאות לפיתוח מנהיגות וכישורי חיים דרך העצמה אישית וקבוצתית באמצעות משחק, אתגר, חשיבה ולמידה מתוך חוויה והתנסות במגוון רחב של פעילויות מותאמות וממוקדות לפי נושאים, קהלי יעד וגילאים. שיטת למידה בדרך של התנסות חווייתית (O.D.T) מאפשרת למשתתפים להיות מעורבים בפעילות, לחוות תהליכים פיזיים ורגשיים שמובילים לצמיחה והעצמה אישית וקבוצתית, להכיר את החוזקות שלהם, לפתור משימות בדרך יצירתית, לשתף פעולה ולפגוש קשת רחבה של תכונות ויכולות במגוון משימות, תרגילים ומשחקים הרפתקניים - שפותחו והותאמו מתוך מטרה לעורר ולהפעיל את אותם הכישורים החברתיים. בסיום כל פעילות מתקיים שיח עיבוד קבוצתי לניתוח תוצאות הפעילות: מה למדנו על עצמנו ועל הקבוצה ואילו תובנות אנחנו לוקחים איתנו בהקבלה לחיים האישיים ביום-יום, מתוך הכרה שבכל אחד יש יסודות וחוזקות שיכולים להניע אותו להישגים והצלחות שישפיעו על חייו ויוכלו לקדם אותו ולסייע לו בכל גיל ובכל מקום. הסדנאות מתקיימות בשטח בית הספר או בטבע - על פי בחירה והתאמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23472	גלים (אסטרטגיות ללמידה מיטבית)	גלים	תוכנית להקניה, תרגול והפנמה של אסטרטגיות במהלך הלמידה השוטפת במקצועות השפה בכדי להיטיב את הלמידה ולשפר הישגים אישיים וכיתתיים, הנותנת מענה לצרכי הכיתה בשיתוף הצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23473	לאהוב אותי	מיכל רותם	התכנית "לאהוב אותי" הינה תכנית אימון והעצמה המעניקה בידי המשתתפים כלים פרקטיים לניהול המחשבות, הדיבור, הרגשות וההתנהגויות ומובילה את המשתתף להבנה כי יש ביכולתו לנהל מסלולים אלו בחייו ולהשפיע טוב בעולמו. במסגרת תהליך האימון בוחר המתאמן מטרה שיכולה להיות קשורה למצבו הלימודי, החברתי, האישי, התחושתי, המשפחתי ובאמצעות הכלים רוכש מיומנויות של חיזוק הביטחון והדימוי העצמי, מיומנויות של קשר בין אישי, דיבור פנימי בעל ערך, ניהול רגשות והתנהגויות שונות המקדמות אותו אל עבר השגת מטרתו תוך היפרדות מדפוסי חשיבה , רגש, דיבור, התנהגות ומעשים המקשים עליו ומעכבים אותו בכל תחומי חייו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23474	תוכנית "חנוך לנער" - עמותת למענך	למענך מוקד יהדות	פרויקט למניעת נשירה עבור בנים בין הגילאים 7 ל13 המעניק לילד ומשפחתו מעטפת סיוע : 1. הצמדת חונך : מוצמד חונך לכל ילד המזוהה כפוטנציאל נשירה. ליווי החונכות בנוי על מפגשים פרטניים הפועלים בארבעה יסודות : חברתי, לימודי, ערכי, וחווייתי. הילד זוכה בחבר אמת בוגר, דבר המאפשר לו להתבטא בפתיחות מחוץ לכותלי המסגרות ולהתחבר עם סביבתו. הילד והחונך מתעמקים בלימוד התורה בהתאם לחומר הנלמד במסגרת הלימודית על מנת לחזק את ביטחונו האישי. החונך ממלא את חלל החווייתי בזמן איכות אשר כולל משחקים, בילויים, טיולים, פינוקים... 2. בניית תוכנית בשיתוף פעולה עם הצוות החינוכי : על מנת לבנות וליישם תוכנית עבודה המתאימה לצרכי הילד ולקדם אותו בבית הספר. 3. השתתפות בפגישות כגורם מגשר . מניעת סכסוכים בעזרת גישור מקצועי ואוהד בין ההורים והצוות אשר יוכלו להעזר במגשר ויראו בו אוזן קשבת וכתובת לדו שיח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580512168
23475	תוכניות ללימוד אנגלית דרך משחקים דיגיטלים (with English Gabi) (.)	קלף גבי - English with Gabi	התוכנית כוללת שישה מסלולים איחודיים ללימוד אנגלית בדרך חדשנית, אינראקטיבית וכיפית בפלטפורמה הדיגיטלית דרך משחקי לימוד. כל חניך יכול ללמוד עצמאית בכיתה או בבית, להתקדם בקצב האישי שלו ולהיות במעקב אחר ההתקדמות הלימודית שלו בצורה פשוטה ונוחה. התוכנית מעודדת אהבת הלמידה, אהבת השפה האנגלית וחווית ההצלחה האישית. התוכנית מוחה לשימוש המורים ומאפשת להם דרך חדשנית ויעילה לייצר התרגשות והתלהבות סביב נושא השפה האנגלית תוך הפחתת העומס של המורים סביב נושא הכנת התוכן הלימודי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23479	בונים עליך (סדנה מעץ ODT לבתי ספר)	בקו אחר- אביחי יוסף	בקו אחר- אביחי יוסף מציע למנהלי בתי הספר לרכוש את הסדנה מעץ לבניית משחקי ODT לבתי הספר. במהלך הסדנה אנו נבנה ביחד עם התלמידים ערכת משחקי ODT שאיתם הם ייצרו בצורה תהליכית את המשחקים באמצעות עבודה בעץ. בכל מפגש נעסוק כחלק מהבניה בנושא חברתי כגון: תכנון, עבודת צוות , שיתוף פעולה , הובלה מנהיגות, הקשבה, סבלנות , למידה מטעויות וכו... כחלק מהתהליך התלמידים ילמדו להפעיל את משחקי הערכה לכלל בית הספר דבר שיעצים אותם מבחינה חברתית , ערכית . התהליך אותו התלמידים יעברו יחזק את ביטחונם האישי , את תחושת המסוגלות ואת היכולת לבנות ולהצליח. בנוסף יחוו התלמידים תהליך של גיבוש יצירה והנאה מהתהליך. אנחנו מזמינים את כלל בתי הספר לקחת חלק בסדנה הזו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23482	קירות מדברים שירותי עיצוב וגרפיקה (עיצוב סביבות למידה ושירותי גרפיקה)	בעל העסק	עיצוב לוחות תוכן וסביבות למידה ושירותי גרפיקה לבתי ספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23487	אם אני מטופל.ת משמע אני קיים.ת (מפגשים טיפוליים קבוצתיים או פרטניים)	אילנה אליאסי	עריכת מפגשים טיפוליים בפורמט קבוצתי או פרטני למורים, תלמידים והורים סביב סוגיות הרלבנטיות לחייהם. תוך שימוש בטכניקות מן התחום הדינמי, הקוגניטיבי ועוד. מפגשים אלו משמעותיים בסיוע לשיפור בתפקוד ולפיתוח מודעות לעצמי ולאחר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

23488	למידה חברתית ושליטה עצמית (למידה חברתית ובשליטה עצמית)	ח.מ ארגונים בע"מ	ילדים לא מעטים מתקשים להתמודד עם הסביבה החינוכית ועם סביבת הבית, ומאמצים התנהגויות בלתי רצויות ("אנטי חברתיות") כדי להימנע מהתמודדות עם תהליכי למידה קשים, מציפיות חברתיות של מבוגרים ושל בני גילם, וכדי להשיג את תשומת הלב של הסביבה. התפיסות הרווחות רואות בשינוי התנהגות תוצר התפתחותי הקשור בגילם של הילדים, במבנה השכלי שלהם, באישיותם, וביכולת התפיסה שלהם.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516223823
23496	מנהיגי תרבות בית ספרית (מנהיגות בית ספרית (מועצת תלמידים או מנהיגים סטודנטיאליים))	סביחאת סוהא - טיקיט להצלחה	התוכנית מפתחת קבוצת מנהיגות בית ספרית שהיא מורכבת ממועצת התלמידים או כל קבוצת מנהיגות לפי בחירת בית הספר או כל קבוצה מעורבת מהשניים שמטרתה: לפתח כישורי מנהיגות (ערכים ומיומנויות חשיבה ומיומנויות ביצוע) , ללמוד את המציאות והמאפיינים של בית הספר שבו לומדים (תרבות האקלים הלימודי והחברתי של בית הספר) , להציע פעולות שמטרתן קידום תרבות בית ספרית חיובית שמקדמת ערכים ולמידה , לתכנן אותן וללפעול למימוש פעולות אלה כחלק מיצירת תרבות בית ספרית מיטבית. הכוונה בתרבות בית ספרית , היא כל הפעולות בבית הספר שמטרתן למידה ורווחה וחברה בבית הספר שניזונות מערכים גלויים וסמויים אצל התלמידים והצוות של בית הספר והקהילה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23498	הפרוייקטור (ניהול וזמות ופרוייקטים בית ספריים ע"י קבוצת מנהיגות סטודנטיאלית)	סביחאת סוהא - טיקיט להצלחה	התוכנית מיועדת לפיתוח קבוצת מנהיגות בית ספרית שיעודיה הן: א. רכישת כלי ומיונויות אישיות וצוותיות לניהול פרויקטים שכולל את השלבים שלהלן עם המיומנויות האישיות לפי כל שלב: בניית יוזמה: חשיבה יצירתית ,חשיבה מסועפת וקבלת החלטות, מנהיגות, חשיבה קהילתית\חברתית , עבודת צוות. תכנון יוזמה: ניהול זמן ,פרזנטציות ושיווק. ביצוע יוזמה : כושר ניהול, יחסי אנוש ועקביות. בקרה על היוזמה: מעקב ובקרה. הערכת יוזמה וסגירה: הערכה ,הסקת מסקנות , סיכום ומשוב רפלקטיבי. ב. ביצוע פרויקט בבית הספר כעוגן לקהילה- יוזמה חינוכית קהילתית: הצוות של הפרויקטור יבצע את היוזמה החינוכית בפועל בבית הספר תוך יישום רכיבים בית ספריים וקהילתיים וזאת כדי לתת מענה לדמות בית הספר כעוגן לקהילה.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23507	חינוך למיניות בריאה - דפנה פלר (להתבגר דרך קשר - חינוך מיני לנוער, צוותים והורים - דפנה פלר)	דפנה פלר	תכנית להעצמה ולחינוך למיניות בריאה, לבני נוער, לנוער בסיכון, לצוותים חינוכיים - טיפוליים ולהורים. התכנית לנוער מעניקה מידע וכלים פרקטיים למודעות עצמית, קשב לגוף, יצירת קשרים מיטיבים וראיית האחר, זיהוי מצבי סיכון והגברת היכולת לבחור נבון. לצוותים ולהורים - התכנית מעניקה ידע וכלים חינוכיים - טיפוליים כדי להיות לכתובת מיטבית, משמעותית ומגינה עבור ילדים ומתבגרים בהתמודדותם עם אתגרי הגוף והמיניות בעולם המודרני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23508	אומנות מעולם אחר	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	תכנית אומנות מעולם אחר תעסוק בפיתוח של אמנות ויצירתיות דמיון ומיומנויות של הילד/ה. פיתוח מוטוריקה והבנת תחומי אומנות שונים התכנית פועלת לפתח בקרב המשתתפים דמיון, ניסיון וכישורים שמשפרים את הבריאות הנפשית של הילד ופועלים לפיתוח המיומנויות שלו ולהרחבת אופקיו. במהלך התכנית הילדים ייצרו במגוון חומרים וטכניקות - צבעים, הדבקה , חריזה , ציור ועוד .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516628146
23509	ניהול בית ספר - החלום והמציאות (אתגרים, הזדמנויות, משאלות ושחיקה בניהול המוסד החינוכי)	אילנה אליאסי	ניהול בית ספר הוא אחד מן התפקידים הסבוכים, העמוסים, המאתגרים, המבודדים והמורכבים ביותר. בכדי להצליח בתפקיד יש לפתח מיומנויות תנועה מדוייקות ומודעות מול מורים, הורים, ילדים, בעלי תפקיד, פיקוח ועוד. תפקיד הניהול מפגיש אותי עם משאלות ופנטזיות שלי שפוגשים את המציאות. כדי לנסות למזער שחיקה ותסכול חשוב "לחשוב" את התפקיד ולהבין את החלקים הסמויים מן העין שמעצבים את קבלת ההחלטות ואת החסמים המונעים התקדמות בניהול.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23511	מלתחת המילים שלי (סדנה חווייתית למורים ולגננות)	שיר סיגלית - הוצאה לאור	מסע סטיילינג בעולם עריכת הלשון - סדנה חווייתית למנהלים, למורים ולגננות - בחדרי מורים, מליאה והשתלמויות. נתוודע אל הטעויות הנפוצות של כולנו - בעל פה ובכתב, נצחר עליהן, נתקן אותן וניפטר מהן אחת ולתמיד! כל זאת תוך לימוד עקרונות בסיסיים לכתיבה נגונה ותקינה - עקרונות בעריכה. הסדנה מיועדת לכל מי שכותב תעודות, מערכי שיעור, חוזרים להורים ולצוותי הוראה, הזמנות לאירועים במערכת החינוך, מערכי מפגשים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23513	מוסטאש החתול (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	כמה חיות מסתתרות בתוך עיגול? סיפור על מוסטאש החתול שגר בתוך עיגול, ויש לו את השפם המיוחד בעולם! למוסטאש שתי חברות, האחת מאכילה ודואגת והשנייה מקנאה ?גם היא כמו חתול, רוצה בעצמה ליטוף וטיפול. והשפם - מחליף צורות ללא סוף, הופך לזנב של עכבר או בננה של קוף. נצא למסע בעקבותיו ונגלה שהחברות עולה על כל שפם! מופע בינתחומי המשלב אמנות פלסטית ותיאטרון-מחול עיצור המרוסס על עיגולים שמתוכם נגזרים כל הדימויים והרוכות בהצגה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684
23515	טיפול רגשי מבוסס שבעת היסודות (ליצור חלום)	אלימלך אושר - ליצור חלום	התכנית מציעה טיפול רגשי-חברתי לפרט ולקבוצה הבנויה על שבעה יסודות ומשלבת כלים אמנותיים מנת לעזור לילדים להתמודד ביתר הצלחה עם אתגרי החיים ובמטרה לפתח חוסן נפשי ומיומנויות חברתיות ולחוש שלמים ובטוחים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23516	תנ"ך ? ספר בראשית וסיפורי האבות (נאות קדומים- ספר בראשית וסיפורי האבות)	נאות קדומים בע"מ	. סיפורי בראשית מלאים בהתחלות חדשות וחיבור לטבע הארץ ולטבע האדם. ? עץ הדעת - מיהו עץ הדעת על פי חז"ל? מדע נבחרה דווקא התאנה להכין ממנה את הבגד הראשון בעולם? ? בזעת אפך - עונשו של האדם הראשון נתפס כעונש קשה שרודף אותנו עד ימינו ?הצורך לעבוד כדי להתפרנס. נשמע על ראשית החקלאות הראשונה ועל ביות הדגן. בעונה: התנסות באחת מפעילויות גידול הדגן: חריש בחמור, זריעה, קציר, טחינה. ? מגדל בבל - מה קרה כאשר אנשי שנער בחרו "לעשות להם שם" במקום לבנות משהו בעל ערך? מה הסכנה ב"שפה אחת ודברים אחדים"? פעילות צוותית: תחרות בבניית מגדל מלבנים והפסקת הדיאלוג בין חברי הצוות בהמשך. ? אברהם אבינו - דמותו המורכבת של אברהם תובא לידי ביטוי בהצגת שחקן יחיד באוהל אברהם. ? ליד הבאר - מפגשו של יעקב עם רחל בבאר הוא סיפור האהבה הגדול של התנך וראשיתו של עם ישראל. נכיר את עולמם של הרועים ליד הבאר ואת משפחתה של רחל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389

23518	תנך- מלכים ומלוכה (נאות קדומים: תנך- מלכים ומלוכה)	נאות קדומים בע"מ	? שאול ? בבור מים קדום , נכיר את שאול האיכר אשר חיפש אתונות ומצא מלוכה. נציג את מפגש שאול והשואבות ברוח ימינו. ? שאול ודוד ? על מערכת יחסיהם המורכבת של שאול ודוד וניסיונות הפיוס במהלך המרדפים. "??ק??ח ד??ו?ד א?ת ה?ח?נ?ית ו?א?ת צ?פ??ח?ת ה?מ??ם מ?ר?א?ש??ת?י ש??א?ל" ? ביקור במערה ותרגיל הצפחת לחשיבה יצירתית לפתרון בעיות שאפיינה את דוד. ? מרועה למנהיג ? מהן תכונותיו של רועה הצאן המכשירות אותו להנהגה" ? ו?ל?ר?ש? א?ין כ?ל?" ? משל כבשת הרש. ביקור במכלאת הצאן. ? "וכובע נחושת? ושריון קשקשים?" ? תקופת המלוכה נקראת גם "תקופת הברזל" בה יצרו כלי מלחמה, מחרשות ועוד כלים מברזל. צפייה בעבודת חרש הברזל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
23521	החבר שאני (לא) מכיר (תיאטרון שיגעון)	נריה כהן -תיאטרון שיגעון בקצב בשמחה	עוד הצגה של תיאטרון שיגעון- הצגות המועברות בצורה מצחיקה חווייתית וערכית- שני ילדים מאותה כיתה אך לא מאותו סגנון,טעות אחת בטיול השנתי אילצה אותם להכיר אחד את השני יותר לעומק...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23522	כנר על הגג	נמרוד נול	חשיפת הילדים לכינור דרך שירי חגים, מוזיקת עולם, ומוזיקה קלאסית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23523	זה כל הסיפר	מיכל ירושלמי במה להצלחה שלך	התוכנית "זה כל הסיפור " נותנת כלים לצוות החינוך וההוראה. להעברת מסרים בצורה עקיפה ומתקבלת על לב התלמיד. התוכנית תעשיר את המורה ואת הצוות ותגרום להם לפתח קשר פתוח עם התלמיד במטרה להעצים את התלמידים אישית, רגשית ושפתית. במסגרת התוכנית ילמדו טכניקות ומיומניות כיצד לספר סיפור, ולגרום לתלמיד לרצות להקשיב. וכמובן שילוב הטכניקות הנלמדות במסגרת ההוראה השוטפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23524	תעשה לי טובה (תיאטרון שיגעון)	נריה כהן -תיאטרון שיגעון בקצב בשמחה	עוד הצגה של תיאטרון שיגעון- הצגות המועברות בצורה מצחיקה חווייתית וערכית- עולה חדש מארה"ב מנסה לשכנע את חברו לכיתה להצטרף אליו למבצע החסד של בית הספר, תוך כדי המבצע הם מגלים את כוחה הגדול של הנתינה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23526	תהליכים טיפוליים בעזרת בעלי חיים (פיניש ליזי)	פיניש ליזי	הטיפול בעזרת בעלי חיים הינו תהליך משותף שמטרתו לתת כלים וסיוע על מנת להביא לשיפור בתחום הרגשי, החברת וההתנהגותי. לתהליך טיפולי זה יתרונות ייחודיים, בעלי החיים אינם שופטים אותנו ומקבלים ללא תנאי, מה שיוצר מרחב בטוח ומכיל המאפשר, בתיווכו של המטפל, התבוננות פנימית, עיבודם של תכנים ופיתוח תובנות וכלים על מנת להוביל לשיפור הרצוי. בתהליך קבוצתי או פרטני ניצור את המרחב הנ"ל ונבנה תכנית מותאמת והדרגתית בשיתוף ההורים והצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23528	סיור משפחות בעולם החי	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	סוגים רבים ומגוונים של משפחות וצאצאים יצר הטבע האם כל הצאצאים זקוקים לאותו הטיפול? אמא, אבא, סבא, סבתא ואפילו הדודים- האם לכולם תפקידים בגידול הצעירים? ואיך יודעים שהצאצא הצעיר מוכן להיות עצמאי? במהלך הפעילות נכיר את סוגי המשפחות השונים, נחקור את מאפייני הטיפול ההורי ונגלה מי מהצאצאים זקוק להגנה ולטיפול ומי מסתדר בעצמו מהרגע הראשון. סיור "משפחות בעולם החי" מותאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	510845167
23530	תקשורת מקרבת לצוותים חינוכיים ותלמידי תיכון	קולר שרון - קשר	תקשורת מקרבת (באנגלית "תקשורת לא אלימה" (Non-Violent Communication הינה תפיסת עולם ושיטה ישומית, אשר פותחה ע"י הפסיכולוג היהודי ד"ר מארשל רוזנברג בשנות הששים. כתפיסת עולם, תקשורת מקרבת מביאה את הנחת הטוב לגבי אנשים וכוונותיהם, ורואה באלימות הקיימת בחברה ובשיח שלנו תוצר של תפיסה המטוגת כל פעולה כ "נכונה/לא נכונה" או "בסדר/לא בסדר" ממנה נגזרים שכר ועונש, המולידים פחד, אשמה ובושה. במקומם, תקשורת מקרבת מציעה ללמוד להתחבר ולתקשר את הרגשות והצרכים שלנו, באופן שיוצר חיבור, הבנה ורצון לתרום לחיים האחד של השני. התפיסה העמוקה של תקשורת מקרבת מתורגמת לכלים פשוטים וישימים, בהם יכול כל אחד להשתמש בחיי היום-יום. מאז פותחה הגישה לפני כששים שנים לערך, ומאז נלמדת ומיושמת ככלי לפתרון סכסוכים והשכנת שלום בכל רחבי העולם ובכל תחומי החיים ? מערכות יחסים זוגיות ומשפחתיות, חברות עסקיות, ארגונים ציבוריים, מסגרות חינוכיות, סכסוכים בין קבוצות שבטיות ופלגים פוליטיים ועוד. בארץ, נלמדים חלקים מהגישה בבתי הספר כחלק מתכנית כישורי חיים, ומאות מורים מוכשרים בה מדי שנה במסגרת השתלמויות והכשרות שונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23532	התוכנית למנהיגות, יזמות ותקשורת בין לאומית (התוכנית לתקשורת בין לאומית ודיפלומטיה ציבורית)	שעת שיחה עם גלית גרנות	התוכנית המיועדת לבני נוער סקרנים, מעוררי השראה, 'אכפתיים' ומעורבים חברתית, מטפחת כישוריי חיים והתנהלות חברתית תקשורתית. המשתתפים מפתחים מערכת קשרים עם עמיתים, בני גילם, מרחבי הארץ והעולם, לקרוב לבבות ולשיתוף "בגובה העיניים" בקשיים, בחלומות ובאתגרים שלהם כאן, במדינת ישראל. משתתפי התכנית יתנסו בלמידה חווייתית ומרתקת ובטיפוח מיומנויות שיח תקשורתי דיפלומטי ליצירת שותפויות ומיזמים חברתיים מחוללי שינוי המקדמים את החברה בארץ ובעולם .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23533	אקלים מיטבי - אופקים לחינוך (אופקי אקלים)	אופקים - דואק תמר	יצירת אקלים התומך בתחושת מוגנות ומאפשר תחושת שייכות וחיזוק יכולות של הצוות והילדים בחינוך יסודי וקדם יסודי, וחינוך בלתי-פורמלי. בדגש על הכלה ואמפטיה, ו מתן כלים להתמודדות עם התנהגויות סיכון. סדנה התנסותית ליצירת תחושת שייכות והעצמה כמודליגן לעבודה מול ילדי הגן ובית הספר היסודי. בהתיחס ל SEL ושילוב כלים מהפסיכולוגיה החיובית . הסדנה תקנה כלים לחיבור רגשי והתפתחות אינטראקציה חברתי בהתיחס לשיח דיאלוגי, שימוש בשפת הגוף ואיכות הקול ליצירת השפעה. זיהוי כוחות מקדמים ובולמים והתמודדות במצבים מאתגרים ללמידה חברתית. הנחיה פעילה המאפשרת מעורבות בניתוח מקרים וסרטונים, שיח עמיתים, ודיון בדילמות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23534	סיור בריאות בספארי ((סיור חד יומי בנושא בריאות))	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	כיצד מתקלח הפיל? האם תנין מצחצח שיניים? איך יודעים שהגורילה צריכה לפגוש רופא וכיצד משכנעים אותה לקחת תרופה? במהלך הפעילות נחקור מהם מרכיבי הבריאות של גופנו דרך עולם בעלי החיים. נגלה את קווי הדמיון והשוני ונבין את חשיבות התזונה הנכונה, הפעילות הגופנית וההיגיינה בעולם החייתי והאנושי כאחד. סיור "בריאות" מותאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510845167
23535	אמנות הדיבור (עמידה ודיבור מול קהל)	מיכל ירושלמי במה להצלחה שלך	בתוכנית אמנות הדיבור יינתנו כלים ומיומנויות לצוות החינוכי בעמידה ודיבור מול: צוות / תלמידים/ הורים/ קהל, תוך שימוש נכון בשמת הגוף , הבעת פנים , שימוש נכון בקול וטונציה מתאימה. במסגרת התוכנית נלמד כיצד לבנות תוכן של: הרצאה/ הדרכה /שיעור וכדו' בסדר כרונולוגי מושכל במטרה לשמור על קשב רציף של השומע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

23537	טוטו וחברים (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	עיבוד לסדרת הספרים "טוטו וחברים" של הסופרת והמאיירת אורית ברגמן בספר המקום צר, ולדמויות אין תמיד מקום, כי: לה לה הציפור וטוטו הפילון אוהבים להשתולל, מיכאל החילזון אף פעם לא מגיע בזמן, לה לה מתחפשת לנמרה, ומפחידה את כולם, וטוטו מרחף על גלידה מעופפת.....איזה ב-ל-ג-ן! מזל שדניאל השחקן, הוא חבר של כולם, עוזר, מסדר, מצחיק, ומספר, ואפילו חוגג יומולדת! ההצגה משלבת בובות שטוחות הנראות כאילו הן עשויות מנייר, המחליפות לבוש, גודל, וצורה, אבל תמיד שומרות על האישיות הייחודית שלהן. המשחק בין הדמויות הדו- מימדיות לעולם התלת-מימדי בו הן פועלות יוצר רגעים מצחיקים ומרגשים. כמו מתוך מזוודת קסם, התפאורה נשלפת החוצה, מכילה מגוון עולמות מפתיעים: גינת משחקים, יער, בית, במת קרקס, מסע בשביל שאין לו סוף ומסיבת יום הולדת. הדמויות משחקות בתוך העולמות המשתנים, בקצב הולך וגובר המסתיים בריקוד יום הולדת שמח סביב מיכאל החילזון. תיאטרון בובות, חפצים, איורים ועוגת יומולדת!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684
23538	סיור חושים בספארי (סיור חד יומי בנושא חושים)	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	האם כל בעלי החיים רואים צבעים? כיצד מתמצא העטלף בסביבתו? איך יודעים צבאי התומסון שיש אריות בקרבתם? מהי חישת חום והאם קיים חוש שישי? במהלך הפעילות נחקור את החושים ואת אברי החישה השונים אשר באמצעותם קולטים בעלי החיים (וגם אנחנו) את הסביבה, נבחן יחד כיצד החושים משפיעים על תמונת המציאות אותה אנו חווים ונבין את חשיבותם לתקשורת, הגנה, השגת מזון ועוד. סיור "חושים" מותאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510845167
23539	סיור אולימפיאדת החיות בספארי (סיור חד יומי בנושא אולימפיאדת החיות)	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	מי חזק יותר- נמלה או גורילה? מיהו בעל החיים המהיר ביותר ביבשה? ומי בים או בשמיים? מי קופץ הכי גבוה? ולמה זה בכלל חשוב להיות אלוף במשהו? בעבר, ההישרדות שלנו הייתה תלויה מאוד ביכולות הגופניות שלנו. הבריחה מטורפים, או יכולת הציד, השגת מים לשתייה, לחימה ועוד. ההישרדות שלנו בעידן המודרני כבר אינה תלויה ביכולות אתלטיות, אך במקרה של בעלי החיים, בהחלט כן. במהלך הפעילות נחקור את יכולותיהם הגופניות של בעלי חיים שונים, נגלה כיצד מפתחים בעלי החיים את אותן יכולות, כיצד הם נעזרים בהן על מנת להתאים לסביבתם ולשרוד ומדוע חשוב שלכל אחד יהיו יכולות ייחודיות משלו. סיור "אולימפיאדת החיות" מותאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510845167
23540	ניהול ביס בעולם בהפרעה	ידידה מיוחס	אנחנו חיים בסביבה בה כל ההיבטים משתנים בקצב מהיר מאוד, ומשפיעים הדדית האחד על השני. יש הקוראים לתקופה זו "עולם בהפרעה". על השינויים הטכנולוגיים מרבים לדבר, אבל הם רק קצה הקרחון. שינויים אלה ואחרים מהדהדים על כל אורחות חיינו, על התפיסה שלנו את עצמנו, על הצרכים שלנו ועל החיים שלנו בכלל. כל זה מחייב התאמת הניהול: בסגנון, בשגרות במיומנויות, בזמישות ארגונית ועוד. בארגונים טכנולוגים פיתחו לפני כ 20 שנה תפיסות ניהול אג'יליות, הכוללות פתרונות דינמיים. פתרונות אלה מאפשרים לארגון להתנהל באפקטיביות, בעולם המתאפיין ברמת אי וודאות גבוהה והמשתנה תדיר. המציאות חודרת לכל מקום, גם לבית הספר כמו גם לארגונים ולמוסדות אחרים. אין ממש אלא להתאים את התנהלות בית הספר למציאות המשתנה. הובלת השינוי מוטלת על צוותי הניהול. אנחנו מזמינים את צוותי הניהול לבחון יחד את המשמעויות, לפתח כלים ולעצב תהליכים בהתאם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23541	סיור טיפול בבעלי חיים בספארי (סיור חד יומי בנושא טיפול בבעלי חיים)	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	מה אוכל דוב נמלים בגן חיות? מה דורש הטיפול בנחש חנק ענק? האם הטיפול בזברה דומה לטיפול בסוס? ואיך מטפלים בארי'ה מבלי להיטרף? במהלך הפעילות נלמד על הטיפול בחיות בר בגני חיות מודרניים ונבין את האחריות הכרוכה בטיפול ובאחזקת בעל חיים, בין אם מדובר בחיית בר בגן החיות או בחיית מחמד בבית. יחד נחקור את השינויים שחלו בטיפול בבעלי החיים בגני החיות במהלך ההיסטוריה וכיצד הם מתחברים למטרות של גני החיות כיום. כמו כן נשמע על פועלו של בית החולים לחיות בר הפועל בספארי ועל הטיפול שמקבלים בעלי החיים השונים אשר מגיעים מן הטבע הארצישראלי. סיור "טיפול בבעלי חיים" מותאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510845167
23545	מי מפחד מבית הספר (תכנית ליווי להתמודדות עם קשיים רגשיים)	מיכל אברהם	יצירת מסגרת מעטפת לתלמידים המתקשים מבחינה רגשית וחברתית בבית הספר, הכוללת שיחות פרטניות ותיווך עם גורמים בבית הספר ועם ההורים.במסגרת התכנית, תלמידים שיאותרו על ידי צוות בית הספר יופנו לשיחות פרטניות ולפי הצורך לחיזוק התצקשורת עם בית הספר ומפגשים עם ההורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23546	שפות למען השתלבות	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	השפה העברית היא השפה שמשלבת את בני הנוער במשור האקאדימי , חברתי והתעסוקתי . שמקרבת בין האוכלוסיות השונות במדינה ועוזרת להבנת וקבלת האחר , אנו רואים ששליטה בשפה תתן לבני הנוער אין סוף אפשרויות שתעצים אותם ותגביר את האפשרות להיות חלק בלתי נפרד מהחברה הישראלית . השפה האנגלית היא דרך להעצמת מנהיגות משמעותית של בני הנוער מול העולם. אם נלמד אותה נכון, נעצים את האישיות של בני הנוער ונצמיח מנהיגים ראויים. חולשת השפה האנגלית והעברית מקשה לא אחת על יכולת ההשתלבות האיכותית בשוק התעסוקה הישראלי" והעולמי מטרת העל של תכנית אתגרים לחברה הערבית מוגדרת כ : "כל ילד בחברה הערבית בישראל יזכה לפנאי משמעותי ולהזדמנות שווה לחלום, לשכלל מיומנויות אישיות וחברתיות ולפתח תחושת מסוגלות אישית בכדי לעצב עתידו כרצונו". חיזוק השפה האנגלית והעברית היא מטרה חשובה לכל ילד ולטיפוח מנהיגות שתוכל להשפיע מעבר לגבולות הישוב היא חשובה כפליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23547	סיור גן החיות כתיבת נח מודרנית (סיור חד יומי בנושא גן החיות כתיבת נח מודרנית)	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	במהלך ההיסטוריה עברו גני החיות שינוי משמעותי ביעוד ובמטרות, מגופים שעיקרם בידור לקהל הפכו לגופי שמירת טבע וחינוך ומדוע התרחש השינוי? כיצד הוא מתבטא בעבודת גני החיות בפועל? מהי התדמית היום של גני חיות והאם יש פער בין התדמית והציפיות של הקהל ובין המטרות של גן החיות עצמו. העבודה בספארי, כמו בכל גני החיות, מזמנת לא מעט התלבטויות ואתגרים. כיצד בוחרים אם ומתי להרבות בעל חיים בגן חיות? איך מתאימים חצר ותפריט לבעל חיים חדש? ואיך נותנים טיפול רפואי לחיית בר תוך שמירה על ביטחונה ועל ביטחון המטפל? במהלך הפעילות נבחן את ממשק הספארי ופעולותיו כתומך במטרות אלו ונבין את מקומם של גני החיות המודרניים בשמירה על מינים בסכנת הכחדה ובחינוך לשמירת טבע. סיור "גן החיות כתיבת נח מודרנית" מותאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	510845167

23549	FUN CARS	שריפי רותם -FUN CARS	FUN CARS - סדנה ייחודית של מכוניות על שלט אשר משלבת הנאה, שמחה וערכים חברתיים-רגשים. הכיתה תתחלק לשתי קבוצות והן תתמודדנה במשימות שונות ויצירתיות כגון: הראשון ברמפה, באולינג, כדור רגל ועוד. מטרתם תהיה לצבור את מירב הנקודות תוך שיתוף פעולה, הקשבה ועידוד אחד של השני. כחלק מהסדנא התלמידים יונחו לעבוד בעבודת צוות, עידוד החברים בהצלחה וגם בחוסר הצלחה וסובלנות אחד כלפי השני. בנוסף, כל תלמיד יגלה בתוכו יצירתיות בדרכים לשימוש במכונית, כוחות של מסוגלות בעמידה בלחץ של זמן, התמודדות עם הרגשות השונים במצבי הצלחה וחוסר הצלחה ותחושת שייכות כחלק מקבוצה שעובדת ומשתפת פעולה. בנוסף, התלמידים יעבדו על ראיה מרחבית דרך השינוע של המכוניות וברמה הפדגוגית, הם יחשפו לפן הטכנולוגי של החיבור בין השלט למכונית, תוך הסבר מעמיק על התדרים, מבנה השלט ותפעול המכונית. הסדנה מלווה בהמון הנאה, שמחה וצחוק אשר מקדמים תחושת רווחה ושייכות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23550	סיור תקשורת בספארי (סיור חד יומי בנושא תקשורת)	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	קרבות קרניים בין איילים, מלחמות הריח בין קבוצות למורים, סימני אוזניים של לביאות משחרות לטרף וגיפופי החיבה בין הורה לצאצא- מה משמעותן של האינטראקציות הללו? במהלך הסיור נבחן את המרכיבים המרכזיים בתקשורת, נחשף לסוגי התקשורת השונים, יעילותם בהעברת מסרים והתאמתם לאורח החיים ולסביבת המחייה של בעל החיים. נעמוד על ההבדלים בין תקשורת תוך מינית ובין תקשורת מינית ונקיים שיח על חשיבותה של תקשורת נכונה ומדויקת. הצטרפו אלינו למסע מרתק, בו נציץ לרגע לתוך עולמם של בעלי החיים והמסרים שהם מעבירים זה לזה. סיור "תקשורת" מותאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510845167
23551	משחוק מתמטי (משחקולוגיה)	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית מציעה לימודי מתמטיקה בצורה מהנה בשיטת המשחוק. התכנית משתמשת במשחקים כדרך אינטראקטיבית אשר מניעה את התלמידים ללמוד מתמטיקה ולהיפטר מחסמים. התכנית מיועדת לקידום הישגי התלמידים בתחום המתמטיקה, כוללת שיטות הוראה חדשניות ומשחקים שמתאימים לרמות התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23552	סיור התבגרות ואחריות בספארי (סיור חד יומי בנושא התבגרות ואחריות)	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	גם בעלי החיים עוברים תהליך התבגרות. מה קורה בתהליך ההתבגרות של בעלי חיים שונים? מי מלמד אותם כללי התנהגות? האם יש ל"פלא" הפילון, זכויות יתר כגור קטן? איך יודעים שבעל חיים הוא בוגר ולמי בכלל זה משנה? במהלך הסיור נחקור את התהליך בו הופכים בעלי החיים מגורים לבוגרים. נשאל מהי בעצם התבגרות, הן מבחינה ביולוגית והן מבחינה חברתית ומה בין התבגרות לאחריות. נבחן את מהלך חייהם של בעלי חיים ממינים שונים ונעמוד על ההבדלים בין תהליכי ההתבגרות שלהם. נגלה האם הציפיות מהם משתנות ונחפש הקבלות לעולמנו אנו. סיור "התבגרות ואחריות" מותאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	510845167
23553	סיור משפחות רבייה בספארי (סיור חד יומי בנושא רבייה)	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	מה לומדת האיילה מהתבוננות בקרניו של האייל ומה יבטיח לו שיעורר את עניינה? מה יכולה ללמוד נקבת המנדריל מצבעוניותו של הזכר? כמה זמן נמשך הריון של פילה? ומי מבין היענים דואג על הביצים? כל בעלי החיים מונעים על ידי הרצון לשרוד והצורך בהמשכיות. הדרך ליצירת המשכיות היא על ידי הבאת צאצאים והגדלת הסיכויים להישרדותם. במהלך הפעילות נכיר אסטרטגיות רבייה מגוונות של מיני בעלי חיים שונים ודרכי חיזור מרשימות. נלמד על הזדווגויות מורכבות, הריונות קצרים וארוכים, על שיטות שונות לטיפול בצאצאים וכל זאת- כדי לדאוג לדור העתיד וגם על החשיבות שבתיאום צפיות והסכמה הדדית לתנאים. סיור מרתק במיוחד המיועד לגילאי העשרה. סיור "רבייה" מותאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510845167
23555	איזונית - שיבוץ תלמידים לכיתות אם וקבוצות לימוד	יוסף שילוח - איזונית	שיבוץ תלמידים לכיתות אם מקבילות במעבר ממוסד חינוכי אחד לבא אחריו (מעבר מגן לכיתה א, מיסודי לחט"ב ומחט"ב לתיכון) תוך שמירה על איזון בין הכיתות במספר רב של פרמטרים ומתן מענה חצרכים החברתיים של התלמידים. התפקיד מוטל כיום על יועצות חינוכיות שהכשרתן לא מספקת לפתרון בעייה כל כך מורכבת. יש צורך בתוכנה חכמה שתעשה זאת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23556	סיור יחסי גומלין בספארי (סיור חד יומי בנושא יחסי גומלין)	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	בעלי החיים הם חלק מסביבה הכוללת בתי גידול, אקלים, מזון ועוד. אך מה לגבי בעלי חיים אחרים? האם גם הם חלק מהסביבה? כיצד ייתכן שבית הגידול הוא בעצם בעל חיים אחר? מתי משתלם לחיות בקבוצה ומתי לבד? באלו תנאים נוצרת תחרות וכיצד אפשר להימנע ממנה? האם רק בני אדם ממחזרים? ומה זה באמת להיות טפיל? העולם כולו שופע מערכות יחסים, חלקן מורכבות וחלקן פשוטות, חלקן קצרות מועד ויש אחרות שנדמה שנמשכות לנצח. במהלך הסיור נתבונן בעולם החי תוך התמקדות במערכות היחסים השונות בו, בין בעלי החיים לבני מינם, בין בעלי החיים לסביבתם ובין הטבע לאדם. הצטרפו אלינו לגלות עוד על מערכות יחסים בעולם החי סיור "יחסי גומלין" מותאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510845167
23557	הדרכת העצמה באומנות (פיסול בבטון)	עידן עפרה	בתכנית נעבור תהליך של לימוד טכניקות הפיסול בבטון בדגש על העצמה רגשית, מודעות עצמית, פיתוח ביטחון עצמי ביטוי ופתרון בעיות . התכנית מחולקת לשני חלקים: 1. הכוונה ליצירות עם נושאי העצמה ושימוש בכלי ההשלכה 2. יצירה חפשית המעודדת ביטוי עצמי ושיח לגבי עולמו של הילד ומציאת פיתרון להתמודדויות	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23558	סיור אבולוציה בספארי (סיור חד יומי בנושא אבולוציה)	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	איך קיבל הנמר חברבורות, כיצד עזרת הדבשת לגמל ואיך "גידל" הפיל את חדקו? שאלות אלו נשמעות כשמות של סיפורי ילדים, אך לא ניתן שלא לתהות עליהן כאשר מתבוננים בטבע. ממש כמו דרווין, בהביטנו סביב על עולם החי, אנו רואים מגוון ומורכבות נשגבים, והתאמה פלאית בין בעלי החיים לסביבתם. פלאית כל כך, עד שקשה לדמיין שאין יד מכוון בדבר. במהלך הסיור נחקור את השונות והדמיון בין היצורים השונים, העומדות בבסיס הברירה הטבעית ונגלה איך במבט מקרוב, נוכל לזהות את המנגנונים שמעצבים לאיטם את עולם החי והצומח, מוטציה אחר מוטציה, דור אחר דור. סיור "אבולוציה" מותאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510845167
23559	האושר שבי (החוזק שבי)	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית מקדמת את המודעות העצמית של התלמיד, להכיר את החוזקות שלו ולפתח כלים לגישה חיובית כלפי עצמו. התכנית מבוססת על עקרונות הפסיכולוגיה החיובית ומכוונת לפיתוח אושר פנימי וסיפוק רב. התלמידים ילמדו כיצד לחשוב בצורה חיובית, כיצד להיות מסופק יותר, מהם גורמי האושר והמוטיבציה, כיצד לדבר בשיח עצמי תומך וחיובי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23560	סיור התנהגות בע"ח בספארי (סיור חד יומי בנושא התנהגות בע"ח)	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	מרגע לידתם ועד מותם, בעלי החיים, בדיוק כמונו, מתנהגים ללא הפסקה. שינה, רבייה, צייד ומשחק, ואפילו עמידה במקום - כולן התנהגויות. כיצד התפתחו אותן התנהגויות? האם יש הבדל בין התנהגויות של בעלי חיים בגני חיות לאלה שבבר? איזו מהתנהגויות נלמדת ואיזו מולדת? ובסופו של דבר- מה משרתות אותן התנהגויות? שאלות אלה מהוות חלק מהותי בחקר התנהגות בעלי החיים. במהלך הסיור נתרגל כלי תצפית ושאילת שאלות, נבין מהם גירויים פנימיים וחיצוניים, ונחקור כיצד, אם בכלל, מעוצבות התנהגויות בעלי החיים בגן החיות. סיור "התנהגות בעלי חיים" מותאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510845167

23561	ליווי והדרכת מנהלים- ליסה לוי	סטארוז'ן בע"מ	הדרכה וליווי למנהלי בתי ספר, במטרה לפתח תפיסה וזהות מקצועית ניהולית, לפתח כישורים ומיומנויות ניהוליות, לסייע בבניית חוסן ניהולי, ולפתח יכולות ניהול בהתאמה להקשרים השונים הרלוונטיים- בית הספר וצרכיו, הרשות, הרשת, ומדיניות משרד החינוך במטרה להוביל לשגשוג של קהילת בית הספר - תלמידים, מורים והורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513831305
23562	מסיכון לסיכוי ברשת (מיטביות ברשת)	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית מתייחסת לסוגיות מהעולם הטכנולוגי, האינטרנט והרשתות החברתיות. היא מכוונת להעלות את המודעות של התלמידים וההורים להשלכות החברתיות והמשפטיות בשימוש הטכנולוגיה. בנוסף, היא מקנה שיטות וכלים להפחתת האלימות ברשת והסיכון הקיים בה, במקום זאת, התכנית תלמד אותם להפיק תועלת חיובית ולבנות תדמית אישית חברתית חיובית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23564	בגדי המלך החדשים - תיאטרון הקרון (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	בדרך ייחודית מעודנת ורגישה, בתוך תפאורה יפהפייה, מעניינת ומעוררת השראה ודמיון, מגישה השחקנית את הסיפור המוכר של ה.כ. אנדרסן. חפצים מעולם התפירה הופכים להיות הדמויות בהצגה, הם קמים לתחייה לנגד עיני הצופים המוקסמים מהיכולת להפוך סליל חוטים, כפתור, אצבעון ומחט לחייל בגדוד שלם של חיילים הנראים כמוהו. ההצגה עושה שימוש בשפה המיוחדת של אמנות ה-readymade הנוצרת תוך שימוש בחפצים יומיומיים המנותקים מן ההקשר המקורי שלהם ואף דנה בנושא צדק חברתי, לחץ חברתי ובצרכנות יתר, כל זאת תוך שימוש בחפצים ישנים הזוכים בחיים חדשים על הבמה. ההצגה זכתה בפרס הצגת השנה הבינתחומית ובפרס על עיצוב במה בתחרות "פרס הבמה להצגות ילדים ונוער" 2013	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684
23565	צלילים מטיילים (צלילים מטיילים בארץ ישראל)	עליזה קריבושי	5 תוכניות של קונצרטים. כל תוכנית מורכבת מ 3 מפגשים. 2 מפגשי הכנה + קונצרט סיכום חווייתי. 1. לחיי העם הזה - ממלכתי וממלכתי דתי - א' - ח 2. טיול מוזיקהלי - ממלכתי - א - ג 3. טיול מוזיקהלי לירושלים - ממלכתי דתי א - ג 4. ויהו ויולדי ללה לאה - ממלכתי וממלכתי דתי א - ד 5. הבריאה - ממלכתי וממלכתי דתי א - ה 6. קולולו - ממלכתי וממלכתי דתי א - ח	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23567	איך יוצאים מכאן? (איך יוצאים מכאן?- תיאטרון פסיק)	תאטרון "פסיק" ירושלים	איך יוצאים מכאן?-הצגה מנהל רשת בשר נתקע במחסן עם אחת העובדות ברשת, שנמצאת על הרצף האוטיסטי. במהלך השעות, זוכה המושג "נורמאלי" לבחינה מחודשת ומערכת יחסים, שנראית בלתי אפשרית, מתפתחת בין השניים. מסתבר שכאשר מחיצות התיוג האוטומטי מוסרות, אנשים שונים בתכלית, מסוגלים למצוא שפה משותפת ואף למעלה מכך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580371045
23569	אינטליגנציה פיננסית (התנהלות פיננסית)	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית מתמקדת במושגים חיוניים בתחום הפיננסי: התנהלות כלכלית, כסף וצרכנות. התכנית מקנה כישורי חיים, ידע פיננסי ומפתחת מיומנויות של אוריינות פיננסית וחינוך פיננסי בקרב תלמידם. התכנית מטפחת אינטליגנציה פיננסית ומסייעת לבני הנוער לתכנן את העתיד שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23571	סודות שפת הגוף (לגוף שפה משלו)	ורד פלדמן	בסדנה בת מספר מפגשים המשלבת חומר תיאורטי, תירגול מעשי בשיתוף הקהל, נחשף בצורה רגישה לכלים פרקטיים לקריאת שפת גוף ושימוש נכון בה .כאלו שישערתו אתכם בפגישות עסקיות, מול תלמידים, מול קולגות וצוותי הוראה ובכל אינטרקציה: ניהול צוות, תקשורת פנים ארגונית ויחסים בין עובד למעסיק, ועוד? לאחר הסדנה גם אתם תדעו, איך בעזרת שימוש נכון וקריאה נכונה של שפת הגוף ניתן לשפר את הרושם הראשוני, התקשורת, להשיג את המטרות ולייצר שינוי משמעותי בחיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23572	הרפתקאות (מסע לחפש אותיות בערבית)	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם (1994	פעילות לכיתות א', סיור שעתיים בגלריות המוזיאון בנושא (הרפתקאות) המטרה להפגיש את התלמידים עם חפצי האמנות בגלריות. המלווה את הסיור פעילות של חוברת אותיות השפה הערבית. הפעילות מחולקת לשלוש שלבים: הכנה לפני הביקור ? ביקור במוזיאון ? עיבוד התהליך אחרי הביקור. ת	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255909
23574	סמים אלכוהול ותרבות הפנאי (האם אנו יודעים הכל על אלכוהול?)	ד"ר הדס שיין טלבי	ד"ר הדס שיין M.S.W, יו"ר הרשות הלאומית למלחמה בסמים ואלכוהול לשעבר ויועצת לגופי ממשלה, רשויות מקומיות וחברות קנאביס בהווה. פיתחה תכנית חדשנית הנוגעת בהיבטים חברתיים, חוקיים, רפואיים וריגשיים של עולם הסמים, האלכוהול, התמכרות למסכים והימורים (לגלי'זציה,"נירמול" של הגראס, אלכוהול מזויף, לחץ חברתי וסיגריות אלקטרוניות). הנושאים והפעילויות מועברים "בגובה העיניים", בשפה וקצב התואם את עולם התוכן של המשתתפים, תוך חיבור בין רגשות, מחשבות והתנהגויות, במטרה לבנות ארגז כלים להתמודדות עתידית מיטבית. התכנית משלבת מדיה דיגיטלית, מצגת פרונטלית, ובעיקר דיאלוג ושיח. לאורך כל התהליך אני זמינה לשיחה, התלבטות וסיוע לצוות החינוכי והייעוצי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23575	מנטור בית ספרי	גיספאן אביחי - ביחד TOGETHER	התכנית נועדה להעצים בני נוער ולהכווין אותם במהלך שנת הלימודים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23576	חפץ מספר סיפור (חפץ מספר)	יד ל.א. מאיר מוזיאון לאמנות האסלאם (1994	תוכנית תאפשר לתלמידות להתפנן בסיפור אישי היסטורי שקשור להם או למשפחה שלהם. הקשר בין החפץ לסיפור עלול לעזור לתלמידות להתחבר למשמעות וכוח של החפצים וספציפי לתרבות החומרית ולמוזיאונים ששומרת את התרבות הזו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580255909
23577	עיצוב סביבה לימודית-חינוכית במרחבי ביה"ס בראייה פדגוגית	דלילה הדרכה וציוד בע"מ	עבודת התכנון, הרעיונות, התכנים ויישומם - מתבצעים ביחד עם צוות ההוראה בביה"ס ורכזי המקצוע: מדע וטכנולוגיה, מייקרים, מתמטיקה, דרמה ותיאטרון, גיאוגרפיה, דת, מחשבים ומוזיקה והכל בשפות עברית וערבית! העבודה כוללת מרחבים חדשניים ולא סטנדרטיים השמים את התלמיד במרכז: עיצובי קירות סטטיים, מתחלפים, פעילים, אינטראקטיביים, משחקי הפעלה שולחניים וקיריים, M-21 וריהוט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512848250
23579	האופק מקרוב (שביל הגוף והנפש)	האופק מקרוב	שימוש ברכיבת שטח קבוצתית ככלי לחיזוק מסוגלות עצמית, התמודדות עם בעיות ומכשולים ברכיבת השטח והשלכתם על התמודדות בחיי היום יום, רכיבה בעליה תדמה התמודדות עם קושי, התכלות בסלע תדמה התקלות במשבר, כמו גם גלישה במורד לאחר טיפוס תדמה חווית הצלחה וכן עבודת צוות תחזק יכולת עבודה בקבוצה - קבוצת השווים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580717510
23582	ערכות מט"ח - מדע, טכנולוגיה והנדסה	כימולב ציוד מעבדה בע"מ	חדשנות ויזמות לא יכולות להתקיים בחלל הריק, אלא נבנות על בסיס היכרות מעמיקה עם טכנולוגיות ופתרונות קיימים. בנייה של ערכות להרכבה עצמית מאפשרת לתלמידים להכיר באופן מוחשי רכיבים בסיסיים של מערכות טכנולוגיות כגון מנועים וגלגלי שיניים וללמוד כיצד הם פועלים ביחד באופן מעשי. באופן זה התלמידים רוכשים ידע וניסיון שישרתו אותם בבואם לחדש ולפתח רעיונות משלהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514157205

23583	טפ"ח - טכנולוגיה ופיזיקה חוויתית (דגמים להרכבה עצמית)	דלילה הדרכה וציוד בע"מ	הדגמה מעשית של עקרונות פיזיקליים ומדעיים על ידי התנסות בבניית דגמים. התלמידים מרכיבים דגמים על פי הוראות, מתנסים בפתרון בעיות, ולומדים על הרקע המדעי והטכנולוגי של כל דגם. מעגלים חשמליים, גלגלי שיניים, משיכה ודחייה מגנטית, אנרגיה סולרית, לחץ אוויר ועוד. ניתן לשלב בתוכנית הלימודים, כפעילות העשרה או כפעילות קבוצתית בלמידה מרחוק. בסיום ההרכבה התלמידים לוקחים את הדגמים לביתם ויכולים להמשיך לשחק בהם. כל דגם כולל הוראות מפורטות בעברית או ערבית עם רקע תאורטי, וקישור למצגת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512848250
23586	אף פעם לא לבד	רות גרינגליק	סיפור אישי על התמודדות במצבי משבר. הופעה של אמא ובת, שירה וסיפור אישי. לאחר שהבראתי ממחלת הסרטן אני מביאה את התודעה והחשיבה על הבחירה שניתן לעשות תוך כדי משברים. האפשרות לבחור בחיים. ההופעה מלווה בקטעי סיפור, תובנות ושירים מוכרים שהבת שלי ואני מבצעות בליווי נגן גיטרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23587	סיפור המגילה- מה קרה שם? (תיאטרון שיגעון)	נריה כהן -תיאטרון שיגעון בקצב בשמחה	עוד הצצה של תיאטרון שיגעון- הצגות המועברות בצורה מצחיקה חוויתית וערכית- סיפור מגילת אסתר בצורה שעדיין לא ראיתם...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23588	שאה מט - סדנת שחמט מקצועית (קורס שחמט, סדנא שחמט, שחמט,)	מיסמדיה י.ד בע"מ	שחמט הוא ספורט, מדע ואומנות. מקור השם הוא בפרסית: "שאה מט", בתרגום חופשי: "המלך מת" או "מארב למלך". מדוע ב 2022 יש תחרויות שחמט נפרדות לבנים ובנות? מה זה רב אומן בשחמט וכמה ישראלים מחזקים בתואר? זה קל ללמוד לשחק שחמט, באמת שכל אחד יכול, באינטרנט, עם חבר, עם ספר ובאין ספור דרכים. בקורסי השחמט שלנו אנו נותנים דגש למימד ההיסטורי התרבותי והתחרותי של השחמט, תוך שחזור משחקים עוצרי נשימה, הקורס הינו חוויתי והמשתתפים משתפרים ברמת המשחק שלהם משיעור לשיעור. תוכלו לראות לוחות שחמט צצים בהפסקות, בטיולים ואפילו בערב בין חברים. הכיף של המשחק הוא שכל אחד יכול לשחק, ותמיד יש עוד מה ללמוד - זהו משחק שנשען על חשיבה אסטרטגית, מאלץ אותך לחזות את היריב ולתת מענה מכריע בדרך לנצחון. קורסי השחמט שלנו סוחפים ומדויקים והתלמידים יוצאים עם ובסופם מתקיים טורניר קבוצתי נושא פרסים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516064649
23591	סולמות - הסולם להצלחה (הוראה מתקנת)	סולמות - יניב אסתר	התוכנית הינה תוכנית בהוראה מתקנת פרטנית או קבוצתית המיועדת לתלמידים בחינוך הרגיל שחווים קשיים לימודיים ושלא מקבלים מענה דרך שעות השילוב. התוכנית נעזרת בשיטת "חמוטל שהינו" להוראה מותאמת בתחומי רכישת הקריאה והחשבון והאנגלית, בשיטת אותיות מדברות של זהבה קלנר ובמסלולים לאפקטיביות בקריאה ובכתיבה וכן בתכני הקורס לתקינות ואי תקינות בתהליכי למידה של ד"ר הילה פלור מדואלו בכלי העשרה אינסטרומנטלית של מכון פוירשטיין ובאסטרטגיות למידה מגוונות וייחודיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23596	קסם הקרקס תכנית שנתית ללימודי מיומנויות הקרקס (חוגי קרקסנות לבתי הספר)	מגן אליה - מתנה ארועים	תכנית העשרה לבתי הספר ולצהרונים במסגרתה הילדים זוכים להכיר ולשכלל מיומנויות פיזיות וריגשיות, עבודה על גבולות, עשייה משותפת, אתגרים ומאמץ, תיאום איברים וחיזוק קואורדינציה, קשר יד עין ועוד עבודה פרטנית וקבוצתית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23598	תוף לטף (חוגי תיפוף וקצב)	מגן אליה - מתנה ארועים	תוף לטף הינה תכנית לימוד נוספת (תל"ן) התכנית מלמדת לימודי טרום כלי בשילוב סיפורי קצב ומשחקים מוזיקליים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23599	חונך לכל תלמיד החינוך בישראל (העמותה לקידום החינוך בישראל)	חונך לכל תלמיד העמותה לקידום החינוך בישראל	התוכנית באה לסייע לתלמידים החווים קשיים בלימודים, היכולים לנבוע מבעיות קשב וריכוז, ממספר רב של תלמידים בכיתה ומכך שאינם מקבלים ליווי אישי. התוכנית מציעה סיוע מגוון לתלמידים, באמצעות מתן שיעורי תגבור פרטיים וקבוצתיים במקצועות הלימוד השונים ובדגש על מקצועות הליבה. השיעורים מועברים באופן פרונטלי ובאופן מקוון (אפליקציית זום) ומותאמים אישית לצרכיו השונים של כל תלמיד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580724524
23600	המשפטן בבית הספר (המשפטן הצעיר)	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית הוא תכנית מניעת אלימות, העוסקת במשפט, שמירה על זכויות תלמידים בבית הספר. התלמידים יכירו את עולם המשפט, יכירו מושגים כגון: זכויות, סובלנות, קבלת האחר, ראיות בזירת הפשע (די.אן.אי, טביעות אצבעות), טענת אליבי, חקירת עדים, ניתוח זירות פשע. גזר דין, אשם, קורבן, שופט, עורך דין, משפט פלילי. התכנית תסייע לתלמידים לפתור קונפליקטים וסכסוכים תוך התייחסות לפסקי דין, ובכך תצטמצם את הסתבכותם בבעיות. התלמידים מקבלים תפקידים כמו עו"ד, שוטר, קהל, שופט, חוקר, תובע, עיתונאי וחווים חוויה מלמדת ומצמיחה. בנוסף ללימודי המשפט, התכנית כוללת מפגשים סדנאיים בכיתה שמטרתם להבין את המצב החברתי רגשי בכיתה ולהעמיק באקלים הכיתתי, "עשה שימוש במודל תלמידים מצמיחים שמעודד את התלמידים עצמם לפעול למען שינוי האקלים החברתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23601	הכנה למעברים (מעברים חינוכיים)	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית עוסקת בהקניית כלים לתלמידים, הורים ומורים להתמודדות עם מעברים חינוכיים (הכנה לכיתה א', מעבר לחטיבת ביניים וכו'). היא עוסקת בתגבור המוכנות לקראת השלב הבא מבחינה לימודית, חברתית ורגשית. בנוסף התכנית מלווה בהדרכה חינוכית להורים בכל מה שקשור למעבר ולהתמודדות אתו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23602	תחזוקת טלפונים סלולריים (תחזוקת מכשירי טלפון)	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית מאפשרת לבני נוער לרכוש מיומנויות של תחזוקת מכשירי טלפון, דבר שמעורר את המוטיבציה שלהם, מטפח חשיבה יצירתית, ומסייע להם להשתלב בשוק העבודה. התוכנית מקנה לתלמידים ידע ותחזוקה של מכשירי טלפון סלולרי מתקדמים: עדכון גרסאות תוכנה חדשות, אבחון תקלות, סוללה, החלפת מסכין, בעיות קליטה, רמקול וכו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23604	סדנא בלקויות למידה ואסטרטגיות למידה	סאמר אנדריא אבחון וטיפול לקויות למידה	כמורה של אסטרטגיות למידה במשך יותר מ 10 שנים תמיד היתה הרגשה שחסר חלק בעשייה שנעשת בבית הספר והיא ההמשך בבית. לכן ולפי השקפה זו, התכנית כוללת העברת סדנאות להורים ולתמידים. המטרה הינה העלאת המודעות לנושא של לקויות למידה, מבחינת הגדרות סממנים וזיהוי מוקדם של לקויות למידה. כמו כן העיקר של הסדנא הינ בהתאמת הקושי הקיים לאסטרטגיות למידה מגוונות ולדרכים של בניית דרכי למידה לתלמידים לפי הקושי הקיים אצלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23606	עידוד ליזמות (מיזמה ליזמות)	מרחבי יזמות - שרון אורית	במאה הנוכחית חייב אדם להיות יצירתי ולגלות יוזמה. מערכת חינוך שואפת לצייד את בוגריה בארגז כלים מתאים לתקופתנו ולשינויים שברור לכולם שיתחוללו. פיתוח "שריר היוזמה" וכלים אופרטיביים ליזמות הם מחויבי מציאות זו. תוכנית לימודית זו היא מותאמת צרכי בית ספר ואוכלוסייה. זו "חליפה" הניתנת להתאמה בהיקפה, באוכלוסיית המתמכים (תלמידים, מורים, הורים ותלמידים....). תוכנית שמעצם טיבה משלבת גם רכישת ידע במקצועות שונים בהתאם למיזם שיבחר. שילוב מורים מתחומי הדעת הרלוונטיים יוסיף ויגבש את העשייה כעשייה בית ספרית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

23611	אקזיט-יוצאת לעצמי (תכנית לבנות תיכון, סדנאות לפיתוח זהות עצמית מגובשת, בריאה ומשגשגת.)	לצמוח - כי הכח בידיים שלך	התכנית עוסקת בהעלאת השיח על בריאות נפשית, העברת המוקד מתהליכי החלמה (recovery) לתהליכי גילוי (discovery), שגשוג וצמיחה. התכנית נבנתה כדי לתת מענה לצרכים שעלו מתוך השטח בתיכונים ובסמינרים לבנות. מחקרים מראים כי אדם שמכיר בכוחותיו ומזדהה עימם, הם יכולים להוות לו מנוף לצמיחה ולעשייה חיובית. כך שהעיסוק בחלקים החזקים שבנפש, אצל כל אחת באופן ייחודי, היא בחינת 'רפואה מונעת' כלשון הרמב"ם. ידיעת כוחותיה יכולה לאפשר לנערה למנף אותם ולהשתמש בהם לעשיה חיובית עם עצמה ובסביבתה, בשעות נחת ובשעות משבר גם יחד. התכנית כוללת שישה מפגשים לבנות התיכון, מפגשים שעוסקים בצדדים החזקים והבריאים שבנפש. באיתור הכוחות ובגילויים. עיסוק בשאיפות, חלומות, מציאת ערך, אסטרטגיות לבניית מטרות וקבלת החלטות, פיתוח היכולת להתבונן פנימה והחוצה- על עצמי ועל הסביבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580729275
23612	לימודי ימימה להתפתחות אישית	יובל בר לב - חמש אבנים	לימודי ימימה מספקים ללומדים כלים לפיתוח מודעות עצמית, קבלת החלטות שקולה ויעילה והתמודדות עם מצבי משבר שגיל ההתבגרות טומן בחובו. המפגשים כוללים הקניית מושגים ושיתוף של סיפורי חיים, תוך יישום השפה בעת ביצוע רפלקציה. גישת ימימה מובילה את הלומדים לראיית הטוב שבהם ולזיהוי החוזקות, אשר יסייעו לצלוח את תקופת הלימודים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23613	חסון סיגל - שפה וספרות	סיגל חסון- שפה וספרות	א. התוכנית מכוונת להרחיב את "ארגז הכלים" המקצועי של המורה המלמד בבית הספר היסודי ולפתח את יכולותיו בתחומים הבאים: פיתוח כישורי מורה בהוראת העברית בבית הספר היסודי, עידוד קריאה עצמית, צמצום פערים לימודיים, היענות לשונות הקיימת בכיתה, בניית תוכניות הוראה ייחודיות בהלימה לייחודיות הבית ספרית וצרכי קהילת בית הספר. ב. ליווי והרחבת ידע למנהלים ובעלי תפקידים סביב הוראת העברית כדי לטייב את העבודה הפדגוגית בביה"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23614	אימון מוחי רחוק מהריטלין (נירופידבק - שיפור קשב וריכוז)	אמטאנס סאדר	תכנית זו מיועדת לתת מענה הולם, מוכח מדעית ובטוח, לאחד האתגרים המורכבים ביותר שבתי ספר מתמודדים איתם בעת האחרונה. כידוע, הפרעת קשב וריכוז, נחשבת לאחת ההפרעות הפסיכיאטריות היותר שכיחות בעולם. קשיים בתחום מהווים אתגר לא רק לתלמיד עצמו אלא גם לכל המערכת הבית ספרית. התכנית משלבת כלים טכנולוגיים חדשניים להערכת תפקודי הקשב והריכוז, לצד אימון תפקודים אלו והתפקודים הניהוליים על ידי טיפול בשיטת הנוירופידבק. שיטה זו נחשבת לאחת השיטות היותר בטוחות לטיפול ללא כל תופעות לוואי. מכשיר הנוירופידבק מודד את הפעילות המוחית של המשתמש, כאשר עוצמות גלי המוח מחושבות בזמן אמת ומתורגמות לאותות המוחזרים ישירות למשתמש עצמו. לפיכך, נוצר משוב המסייע למטופל ללמוד איך לווסת את פעילות המוח שלו ובכך להוביל לשינוי המנגנון העצבי של הקוגניציה וההתנהגות. יצוין כי שיטת הנוירופידבק סווגה כטיפול יעיל ובטוח להפרעת קשב וריכוז לפי הנחיות האיגוד הפסיכולוגי האמריקאי (APA). עלות הטיפולים בסקטור הפרטי יקרה ולהורים רבים אין את היכולת לשאת בעלויות הטיפול. תכנית זו מהווה הזדמנות נדירה המאפשרת מתן טיפול בשיטה מתקדמת ללא כל עלות להורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23615	ניהול מבוסס נתונים - ליווי פדגוגי (קבלת החלטות וניהול מבוסס נתונים בשימוש בתוכנת ניהול פדגוגי)	גיא הולצמן	התכנית מעניקה לצוות הניהול ולבעלי תפקידים בבית הספר ליווי מקצועי ומתן כלים לשימוש מושכל בתוכנת ניהול פדגוגי, להעלאת האפקטיביות הבית ספרית ולקידום מטרותיו. המטרה לחזק תרבות ארגונית המושתת על סדירויות ושגרות פדגוגיות מבוססות נתונים במטרה לקדם תהליכי הוראה, למידה, הערכה ושיפור אקלים והישגים לימודיים. זיהוי האתגרים הבית ספריים, הגדרת הנתונים הנדרשים והרחבת הפרקטיקות השיתופיות בעבודת צוות סביב ניתוח הנתונים ושימוש מושכל בהם. סיוע בתכנון מערכת שעות המאפשרת ביצוע שעות פרטניות (שיח רגשי /הוראה פרטנית) וניהול מעקב ובקרה, חיזוק המיומנות והכלים בשימוש בתכנת ניהול פדגוגי של מגוון בעלי התפקידים (מורה-מחנך-רכז), בניית תכנית עבודה מקושרת משאבים וניהולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23616	הוראה מותאמת בקבוצה	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	התלמיד/ה ייחשפו לתכנית הטיפול במשך שנת לימודים, למשך שעתיים שבועיות. התכנית שתבנה עבורם תהיה מותאמת אישית לצרכיהם על סמך אבחון מקדים ושיקול דעת צוות חינוכי /טיפול בפרט. המורה תקדם אותם במיומנויות שטף הקריאה(קצב ודיוק), הבנה והפקה של שפה דבורה וכתובה, הבנת נקרא על כל רמותיה ואסטרטגיות לחיזוק מיומנויות הבעה והבעה. כלומר, יבססו תפקוד אורייני מיטבי. המענה ניתן ישירות לתלמידים, להם נדרש הסיוע . התכנית תתבסס על אבחונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580058808
23617	הוראה מותאמת - פרטני (הוראה מתקנת - פרטני)	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	התלמיד/ה שיחשפו לתכנית הטיפול במשך שנת לימודים, למשך שעתיים שבועיות . התכנית שתבנה עבורם תהיה מותאמת אישית לצרכייהם על סמך אבחון מקדים ושיקול דעת צוות חינוכי /טיפול בפרט. המורה תקדם אותם במיומנויות שטף הקריאה (קצב ודיוק) , הבנה והפקה של שפה דבורה וכתובה, הבנת נקרא על כל רמותיה ואסטרטגיות לחיזוק מיומנויות הבעה והבעה. כלומר, יבססו תפקוד אורייני מיטבי. המענה ניתן ישירות לתלמידים, להם נדרש הסיוע . התכנית תתבסס על אבחונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580058808
23618	טיפול רגשי לילדים ומתבגרים	וכיל מיכל זהבה	לא מעט ילדים חווים קשיים רגשיים, חברתיים והתנהגותיים בתוך בית הספר ומחוצה לו. התוכנית מציעה מענה של טיפול בהבעה ויצירה, בהתמקדות על טיפול בתנועה, במסגרת פרטנית או קבוצתית (עד 5 ילדים בקבוצה),ומייצרת עבור הילד סביבה של טיפול בקליניקה פרטית, אך בתוך בית הספר, באופן נגיש, זמין ונוח. הערך המוסף של התוכנית הינו בקשר הרציף שקיים בין המטפלת של הילד לבין הצוות החינוכי וההורים, ובמתן מענה הוליסטי, הכולל את מעורבותם של כל הגורמים המטפלים בילד. שיתוף הפעולה, בין כל הגורמים, מעצים את התקדמותו של הילד ואת רווחתו הרגשית ומוביל לשיפור רב ולשינוי ניכר. טיפול בהבעה ויצירה עושה שימוש במדיות שונות כגון תנועה, אומנות, מוזיקה, משחק ודרמה ומאפשר לילד להביע את עולמו הפנימי בדרכים מגוונות המתאימות לו. המטפלת, המצוידת בארגז כלים רחב ומגוון, מתאימה את עצמה לצורכי הילד, ומאפשרת לו לבטא תכנים בדרכים שונות (מילוליות ושאינן מילוליות) ובאופן זה מושג שינוי ושיפור בתחום בו נמוכה הקושי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23621	על כנפי המילים - סדנאות חווייתיות למורים, הורים (על כנפי המילים)	שיר סיגלית - הוצאה לאור	מסע חווייתי בנתיבי השפה העברית שבו נתוודע אל פניה המגוונים והשונים של העברית; אל שפת התנ"ך כפי שהיא משתקפת בעברית של ימינו; אל השפעת הלעז על שפתנו; אל פתגמים וניבים; אל אוצרי הגוף המשמשים השראה ליצירת ניבים; אל הארמית שבעברית ואל כוחו של הסלנג. מסע שבו נחדד את רישותנו לשפה, נבין את כוחה ונקבל שפע כלים ורעיונות לעיסוק חווייתי ומעשיר בשפה - בכיתה. אפשר להזמין הרצאה אחת או חלק מן הסדרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23625	חינוך רגשי- חברתי מהיבט של מדעי המח (נירופדגוגיה יישומית)	אופקים - דואק תמר	התוכנית תתיחס לגילויים בחקר המח ואיך הם תורמים להבנה ומקנים כלים ליישום העשייה החינוכית. למידה רגשית-חברתית SEL תוך התיחסות למבנים בסיסיים ומבנים גבוהים של המח. ההשתלמות תעסוק בכלים לחיזוק תפקודים ניהוליים של המח, וויסות רגשי, שליטה בהתנהגות, ריכוז ומקוד מול הפרות קשב, התמודדות במצבי לחץ ואתגרים וגמישות מחשבתית. התוכנית תיתן כלים מוטיבציונים לקידום התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

23626	פיקוח נפש (התיאטרון הקאמרי של ת"א)	נאמנות התיאטרון הקאמרי של תל אביב	בעוד שבועיים וחצי עתיד עזריאל בן ה-18 להתחיל את לימודיו בישיבת הסדר יוקרתית, אבל דווקא עכשיו, כשנראה שהוא מגשים את פסגת שאיפותיו, הוא מתוודע לחבורת משוררים תל אביבית, שגורמת לו לחשב את מסלול חייו מחדש. למרות משיכתו העזה לעולם השירה ולעטרה, משוררת צעירה ונועזת, עזריאל חושש שאם "יצא מארון הקודש", יפגע בהוריו ובעיקר באביו המועמד לראשות הישיבה המקומית. עזריאל הקרוע בין עולם התורה לעולם השירה, מנסה לתמרן בסתר בין העולמות, ניסיון שמביא לחשיפת סוד משפחתי וגובה מחיר כבד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	590000659
23627	רדיו אחר (רדיו ופודקאסטים בבית הספר)	רדיו אחר - יוני לביא	הקמת אולפן רדיו/פודקאסטים בבית הספר והכנסתו לחיי הלימודים ומעגלי הקהילה. התאמה אישית לפי צרכים של הציוד או האולפן ותוכנית ההכשרה למורים לשילוב נכון בשיעורים ומעבר להם. מתאים מגיל גן ועד מכללות (הוכחות בשטח של מספר שנים). לימוד כל מקצועות האודיו: תחקיר, הפקה, ראיון, טכנאות הקלטה ועריכה, כתבות, הגשה וקריינות, בניית תוכנית והפצה. מתאים לעבודות חקר, שיעורי פתיחה, סיכום, מקצועות המח"ר, PBL, פיתוח קשרי קהילה בתוך בית הספר ומחוצה לו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23631	קידום הוראת עברית וחינוך לשוני בסביבות דיגיטליות מבוססות נתונים	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	התכנית מקדמת למידה, הוראה והערכה במודלים היברידיים תוך מתן דגש על הוראה מונחית נתונים, בתחום עברית וחינוך לשוני. במסגרת התוכנית המורים יכירו חומרים דיגיטליים להקניה, תרגול והערכה כמו גם דוחות מתקדמים המאפשרים למורה התאמת רצף הלמידה למצב התלמידים. המורים יכירו ויעזרו בתכנים דיגיטליים שפותחו בסנונית, המותאמים לתוכנית הלימודים בינכם פיתוח כישורי דיבור והאזנה, ביסוס שטף הקריאה, הבנת הנקרא, קריאה והבנה של יצירות ספרות, עידוד קריאה, פיתוח יכולת הכתיבה וההבעה בכתב, העשרת אוצר המילים, פיתוח המודעות הלשונית ואהבת השפה העברית. תהליכי התאמת רצפי הלמידה למצב הידע של התלמידים ייעשו באמצעות קריאת דוחות מפורטים על מצב הכיתה ככלל וכל תלמיד ותלמיד בפרט. בתוכנית זו המורים יכירו את עושר התכנים הדיגיטליים הקיימים בסנונית, יתאימו ויגבשו רצף הוראה המותאם לשונות התלמידים, יישמו בכיתה וישתפו עמיתים בתובנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580344638
23632	הצגה סרט רע (מגיעת בריונות ברשת)	להב הפקות - חיים סרנביץ	"בחצי השנה האחרונה בכיתי כמו שלא בכיתי כל החיים, איך לא ראיתי את הסכנה? איך הייתי כזאת תמימה? למה סמכתי עליו? למה?!" המילים המצמררות הללו, הנזרקות אל תוך החשכה מבטאים את כאבם של אלפי בני נוער וילדים שנפלו קורבן ברשתות החברתיות. דרך סיפורה של נטע תלמידת תיכון שתמונות אינטימיות שלה פורסמו ברשת, נבין את הסכנות שברשתות החברתיות וכיצד להימנע מהנפילה ברשת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23634	חוסן אישי - עוצמת היחיד והקבוצה (עוצמה והעצמה)	אופקים - דואק תמר	חוסן הוא היכולת להתמודד עם שינויים ומצבי משבר. ההשתלמות תבחן את הנושא מהנגיעה האישית בכל אחד מהמשתתפים ומשם ליישום. ישולבו תרגילים, מודלים תיאורטיים, ניתוח מקרים וקטעי סרטים. התוכנית תעסוק במרכיבי החוסן ודרכים לפתח חוסן אישי עפ"י מודלים מתחום הפסיכולוגיה. זיהוי מרכיבי העוצמה ודרכי העצמה של התלמידים בשיגרה ובמצבי קיצון. כלים והתערבויות מחזקות ויוצרות תשתית לחוסן אישי וקהילתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23636	השף (מזדעות עצמית ואורח חיים בריא) (השף)	חמאדה איאן - הכל לקול	הפעילות נבנתה כך שאפשר לקיימה במסגרות חינוכיות, והן באופן אישי בשעות הפנאי. הפעילויות השונות נועדו לעורר לחשיבה ביקורתית, להעלאת מודעות בתחום הבריאות, וללקיחת אחריות אישית של כל אחד מאתנו בבית, במשפחה ובחברה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23637	הטנק (התיאטרון הקאמרי של ת"א)	נאמנות התיאטרון הקאמרי של תל אביב	דרמה סוחפת ומטלטלת על הסיפורים שמעצבים את חיינו. חמישה גברים, שכל אחד מהם משוכנע שהוא הגיבור שעצר את הטנק הסורי בשערי דגניה והכריע את מלחמת העצמאות, יוצאים למסע אל הלב הפועם של הישראליות. אב דומינגטי מגלה שהדרך בה גידל את בנו עלולה לגבות מחיר כבד. ניצול שואה חולם על סיכוי לאהבה. גנרל שגאוותו פצועה מקים אימפריה בלב האפלה של אפריקה. סיפור אמיתי הנע בין הטרגי לקומי, בין הנשגב לעלוב, ובין רגעים שקורעים את הלב לבין גילויים מרגשים של אנושיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	590000659
23638	שיפור הזיכרון (נפלאות הזיכרון)	אופקים - דואק תמר	אנשים שונים ניחנו בעצמות זיכרון שונות. יש הנולדים עם זיכרון מצוין, ואחרים עם זיכרון חלש. מגיל 40 ואילך אנו חווים ירידה בזיכרון. ויש שנולדו עם זיכרון דל. מחקרים חדשים הוכיחו שאפשר לשמר ולשפר יכולות זיכרון בכל גיל. זה לא קורה מעצמו. בתהליך מהנה יקבלו המשתתפים את כל הכלים ותרגילים לשיפור הזיכרון האישי. כמו כן נלמד איך לסייע לתלמידים להטמיע את החומר הנלמד בזיכרון לטווח ארוך , בהתבסס על מחקרים חדשים בתחום. ידע ממדעי המח, מרכיבי הזיכרון ואיך לזכור שמות, מספרים וארועים. נזהה את קשיי המשתלמים בתחום, נלמד ונתרגל טכניקות לשיפור יכולות זיכרון ודרכי הוראה שיאפשרו לתלמידים לזכור את החומר בהתבסס על מחקרים במדעי המח. לימוד טכניקות והבנת תהליכי חשיבה וזיכרון. דרך ההנחיה: סדנה חוויתית ומפעילה שתכלול ידע תיאורטי, תרגילים ומשחקי חשיבה וזיכרון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23639	אפתח יא סמסם	מיקס פליי	מופע מוזיקלי מונפש המתמקד ביצירת מוזיקה ייחודית מבחינה ויזואלית ואקוסטית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580660702
23642	קידום הוראת אנגלית בסביבות דיגיטליות מבוססות נתונים	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	התכנית מקדמת למידה, הוראה והערכה במודלים היברידיים תוך מתן דגש על הוראה מונחית נתונים, בתחום אנגלית. במסגרת התוכנית המורים יכירו חומרים דיגיטליים להקניה, תרגול והערכה כמו גם דוחות מתקדמים המאפשרים למורה התאמת רצף הלמידה למצב התלמידים. המורים יכירו ויעזרו בתכנים דיגיטליים שפותחו בסנונית, המותאמים לתוכנית הלימודים בינכם לימוד אותיות, קריאה, הבניית אוצר מילים, דקדוק, הבנת הנקרא ועוד. תהליכי התאמת רצפי הלמידה למצב הידע של התלמידים ייעשו באמצעות קריאת דוחות מפורטים על מצב הכיתה ככלל וכל תלמיד ותלמיד בפרט. בתוכנית זו המורים יכירו את עושר התכנים הדיגיטליים הקיימים בסנונית, יתאימו ויגבשו רצף הוראה המותאם לשונות התלמידים, יישמו בכיתה וישתפו עמיתים בתובנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580344638
23645	קידום הוראת ערבית בסביבות דיגיטליות מבוססות נתונים	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	התכנית מקדמת למידה, הוראה והערכה במודלים היברידיים תוך מתן דגש על הוראה מונחית נתונים, בתחום ערבית. במסגרת התוכנית המורים יכירו חומרים דיגיטליים להקניה, תרגול והערכה כמו גם דוחות מתקדמים המאפשרים למורה התאמת רצף הלמידה למצב התלמידים. המורים יכירו ויעזרו בתכנים דיגיטליים שפותחו בסנונית, המותאמים לתוכנית הלימודים בינכם ביסוס הקריאה, הבנת הנקרא, העשרת אוצר מילים, הטיית הפועל, דקדוק השפה הערבית, פיתוח יכולת הכתיבה וההבעה בכתב, פיתוח המודעות הלשונית ואהבת השפה הערבית. תהליכי התאמת רצפי הלמידה למצב הידע של התלמידים ייעשו באמצעות קריאת דוחות מפורטים על מצב הכיתה ככלל וכל תלמיד ותלמיד בפרט. בתוכנית זו המורים יכירו את עושר התכנים הדיגיטליים הקיימים בסנונית, יתאימו ויגבשו רצף הוראה המותאם לשונות התלמידים, יישמו בכיתה וישתפו עמיתים בתובנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580344638

23646	סירון	מיקס פליי	אמג'אד הוא בן יחיד, מאוד מפונק. הוא גם מאוד חכם ואהוב על משפחתו וחבריו. אבל לאמג'ד יש בעיה שתמיד גורמת לו צרות - מהירות. אמג'אד עושה הכל מהר מאוד, הוא אוכל מהר, שותה מהר, הוא מזיע מהר, הוא לומד במהירות, הוא הולך במהירות, דבר זה מדאיג מאוד את אמו. יום אחד אמג'ד יוצא לבית הספר בבוקר מאוד, מהר מאוד, והוא בדרך להשיג רמזור ולא רוצה לחכות לו, הוא מנסה לחצות את הרחוב שלא במעבר חצייה ומסכן את חייו. למרבה המזל, מגיע סירון - שילמד אותו חוקי תעבורה וזהירות בדרכים. סירון הרופא לוקח את אמג'אד למסע. במהלך המסע נפגש אמג'אד עם קבוצת רמזורים ועם חברים נוספים המלמדים אותו את חשיבותם של חוקי התעבורה וחשיבות הזהירות בדרכים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580660702
23649	הוראת עברית וחינוך לשוני ויצירת תוכן בסביבות דיגיטליות	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	היכרות עם כלי עריכה דיגיטליים ליצירת תוכן להוראת עברית וחינוך לשוני. התוכנית תחשוף את המורים לכלים דיגיטליים המאפשרים למורה לייצר תוכן מתוקשב. בתוכנית המורה יכיר תכנים בתחום העיברית והחינוך הלשוני הכוללים בין השאר פיתוח כישורי דיבור והאזנה, ביסוס שטף הקריאה, הבנת הנקרא, קריאה והבנה של יצירות ספרות, המורה ילמד כיצד לייצר תכנים מסוגים אלה בעצמו. התוכנית תאפשר רכישת כלים דיגיטלים חדשניים, מיומנויות, אוריינות דיגיטלית ויישומם בסביבת הלמידה המתוקשבת Playlist, הכוללת תוכן עשיר ומגוון, שיעמוד לרשות המורה ויסייע להוראה בכיתה ההטרוגנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580344638
23651	שירין	מיקס פליי	מונולוג של גבר בשנות השלושים, איש הייטק, ושחקן כדורגל, הנמצא בטיפול קבוצתי באחד המרכזים למניעת אלימות במשפחה. הוא פותח חלון אל מעמקי נפשו, אל היצרים הפחדים והמצוקות ההופכים אותו לאט לאט מ"בחור טוב" כפי שמגדירה אותו החברה, לפצצה מתקתקת של הרס ואלימות כלפי אשתו ובתו. המונולוג מאפשר לצופות ולצופים הצצה לעולמו של גבר מכה והתהליכים המניעים אותו .לצופות בהצצה זהו סימון ברור של נורות האזהרה שצריכות להידלק.לצופים זו הזדמנות למפות ולזהות תחושות ומצוקות מוכרות ואולי בעזרת יתר מודעות לעצור את תהליך ההידרדרות בתחילתו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580660702
23653	מקאלב	מיקס פליי	ההצגת "מקאלב" היא קומדיה משחקת לילדים. מספרת על ילד קוראים לו: " אמגד " בעל אנרגיה גבוהה מאוד, ולא יודע איך להוציא אותה ובאיזה מקום ובאיזה זמן .אז הוא מתחיל לצחוק עם החברה בצורה מוגזמת עם החברים ובעלי החיים מסביב , ומפריע להם בצורה מצחיקה מצדו ... האחרים לא מקבלים ההתנהגות שלו ובכך הוא פספס הרבה חברים וגם את אהבתם ,ומתרחקים ממנו ...בהמשך ההצגה מתפגש עם דקתור "אזעאג"' ללא תיאום ...הדקתור מגלה שאמגד ילד שובב מאוד ואוהב להפריע לאחרים ומבין שהילד סובל גם מההתנהגות שלו ורוצה להשתנות ...דקתור "אזעאג"' עוזר לילד איך להתפטר מהשובבות שלו וגם מלמד אותו איך להוציא אותה בצורה חיובית....	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580660702
23655	נוער מוביל בכלכלה נבונה (נוער מוביל בכלכלה נבונה)	לידיה אפריאט	תחום הכלכלה מהווה מרכיב מרכזי בחיי היום יום, אנשים נדרשים לקבל החלטות בכל רגע נתון בתחום הכלכלי. מטרת התוכנית- להעניק לנוער כלים ישומיים לניהול כלכלי נבון תוך התנסות סימולטנית בניהול ותכנון תקציב נתון. התלמידים ילמדו לתעדף את הצרכים ולהשתמש בתקציב בתבונה ובאחריות. בקורס נכיר את התנהלות הבנקים, התנהלות גורמי המס בישראל (דגש לרכש מקוון, הנוער רוכש מוצרים ברשת). התלמידים יכירו את עולם הפרסום והמדיה הדיגיטלית וידעו למפות עיקר וטפל בהתנהלותם הכלכלית. התלמידים יכירו את הפסיכולוגיה העומדת מאחורי הפרסומות ועולם השיווק והמכירות. התלמידים יתנסו בכלים פרקטיים שישמשו אותם בחיי היום יום בצורה חווייתית. הורי התלמידים והצוות החינוכי יחשפו לתוכנית ויקבלו כלים לליווי הנוער	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23656	לחגוג את הקשר (תכנית שנתית לשכבת ו)	נית סיטבון נשים'לה הפקות	(כל האמור בהמשך מתייחס גם לאמהות ובנים) התכנית היא תכנית שנתית לשכבת ו, מפגש ראשון הוא סדנת משחק בו נוכל להביע את עצמינו על תהליך השינוי שאנו עוברות בגיל הזה, המפגש השני הוא אמהות והנות, בכל מפגש הילדים יקבלו כל לניהול קונפליקטים בדרך הומוריסטית דרך כלי תיאטרון, ובמסגרת סדנת החיבור יקבלו גם תוכן דיגיטלי, סרט מקצועי מקורי עטור פרסים על יחסי אם ובת המפגש השלישי הוא סיור תיאטרלי בליווי משימות לאמהות ובנות ברובע היהודי, בעקבות דמויות מופת היסטוריות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23658	סדנאות מנהיגות (פיתוח מנהיגות וכלים להובלה אישית וקבוצתית)	ערך הדרך (ע"ר)	מגוון סדנאות מנהיגות שונות הנבנות יחד עם צרכי בית הספר ברמה החברתית בכיתה, בשכבה ובבתי הספר. התלמיד יעבור תהליך שבסופו יבין שמנהיג אינו בהכרח האדם הכי כריזמטי או דומיננטי בכיתה וכי כל אחד מאיתנו צריך לפתח כלים של מנהיגות והובלה כבסיס לחייו בתור חבר לכיתה, מדריך בתנועת נוער, מתנדב דרך ומחוץ לבית הספר, כחייל בצבא והן בחייו הבוגרים כהורה, כעובד ועוד. נדגיש את הביטוי 'מעשה של מנהיגות' כפי שעולה מספרות המחקר שעוסק בתחום זה הקוראת לכל אדם לפעול כמנהיג בתחומים וזמנים מסוימים הן בסיטואציות בהן הוא יבחר להיכנס אליהן ובין מכורח המציאות ואתגרי החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580739092
23659	הוראת אנגלית ויצירת תוכן בסביבות דיגיטליות	עמותת סנונית לקידום החינוך המתוקשב (ע"ר)	היכרות עם כלי עריכה דיגיטליים ליצירת תוכן להוראת אנגלית. התוכנית תחשוף את המורים לכלים דיגיטליים המאפשרים למורה לייצר תוכן מתוקשב. בתוכנית המורה יכיר תכנים בתחום האנגלית הכוללים בין השאר את לימוד אותיות, קריאה, הבניית אוצר מילים, דקדוק, הבנת הנקרא ועוד. המורה ילמד כיצד לייצר תכנים מסוגים אלה בעצמו. התוכנית תאפשר רכישת כלים דיגיטלים חדשניים, מיומנויות, אוריינות דיגיטלית ויישומם בסביבת הלמידה המתוקשבת Playlist, הכוללת תוכן עשיר ומגוון, שיעמוד לרשות המורה ויסייע להוראה בכיתה ההטרוגנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580344638
23660	מצויינות עירונית חטיבת ביניים - אשקלון	עיריית אשקלון	תוכנית המצוינות - עירונית אשקלון עוסקת בהגדלת מספרי התלמידים הלומדים בקבוצות מצוינות בחטיבות הביניים במתמטיקה ומדעים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
23661	סמארט פיננסי	אבו סאלח עאנאן - סמארט פיתוח חשיבה	תמצית התוכנית הינה בניית בסיס אצל התלמידים לניהול פיננסי תקין ונכון עבור כל אחד ואחת, מתן כלים להתנהלות פיננסית יומיומית נכונה לתלמידים וההשפעה שלה על החיים הנוכחיים והעתידיים שלהם. איך לנהל כסף מקבלים מההורים ביום יום, איך חוסכים כסף בצורה נכונה ויעילה, ואיך להשקיע כסף בדברים נכונים ולא מיותרים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23662	מסעות דרך לוטן (מסע העצמה רגשי במדבר)	דרך לוטן	עמותת דרך לוטן הוקמה בשנת 2009, להנצחת זכרו של סגן לוטן סלוין ז"ל, שנהרג במלחמת לבנון השנייה עת הטנק שלו ספג פגיעה ישירה תוך כדי שעסק בחילוץ פצועים תחת אש, פעולה עליה קיבל לאחר מותו צל"ש. חלומו של לוטן היה לשלב את אהבתו למדבר ואתגריה עם טיפול בנוער בסיכון. הוריו, איריס וגיל סלוין, תושבי מושב חצבה שבערבה מימשו את חלומו לזכרו. העמותה פועלת במשך כל השנה בהוצאת קבוצות של נוער בסיכון למסעות טיפוליים במדבר (WILDERNESS THERAPY) בליווי צוות מקצועי של עובדים סוציאליים, מדריכי שטח, פסיכולוגים וצעירים בשנת שרות, לפני גיוסם לצה"ל. אנו עובדים עם מגוון מסגרות לנוער בסיכון: כפרי נוער, בתי ספר לנוער נושר, בתי ספר אתגריים, כיתות אתגריות במקיפים, פנימיות של משרד הרווחה, הוסטלים, קבוצות קידום נוער מכלל המגזרים, שירותי מבחן לנוער ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580510980
23672	תלמידים כותבים ויקיפדיה בערבית	ויקימדיה ישראל	במסגרת התוכנית מובילים המורים בכיתה תהליך ללימוד עקרונות הכתיבה בוויקיפדיה הערבית. במסגרת התהליך מיישמים התלמידים את הנלמד בפועל, באופן יצירתי וחווייתי, מבוסס אוריינות דיגיטלית, בליווי הדוק של צוות העמותה, במכלול תהליך יצירת הערך. זה כולל בין היתר איסוף מקורות מידע, קריאה ביקורתית, כתיבה אנציקלופדית, עריכה ובסופו של דבר פרסום הערכים בוויקיפדיה הערבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580476430

23673	אלימות בבית הספר- ארגז כלים לצוות החינוכי (מודל יישומי להתמודדות עם אלימות- בית רות)	בית רות	מטרת התכנית הינה מיגור תופעת האלימות במוסדות חינוך. התכנית מתייחסת לכל סוגי האלימות (פיזית, רגשית, מינית וכו') ולכל סוגי האינטראקציות בתוך המוסד החינוכי: אלימות ילדים כלפי ילדים, אלימות מורים כלפי ילדים, אלימות ילדים כלפי ילדים, אלימות הורים כלפי מורים. ייחודה של התכנית- מבוססת על מודל שפותח ע"י הקרימינולוגיה רונית לב ארי עם המחנכת ברוריה וילוניץ ז"ל, במסגרת נעמת בשיתוף הסתדרות המורים. מודל זה מיושם בהצלחה רבה במסגרת כפר לנערות בית רות מאז 2006 ועד היום. עמותת בית רות מפעילה מרכז ידע שמטרתו להקנות כלים מעשיים לציוותי חינוך בהתמודדות עם התנהגות אלימה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580502870
23674	סמארט אנגלית מדוברת	אבו סאלח עאנאן - סמארט פיתוח חשיבה	חשיפה מגיל קטן לשפה האנגלית עם דגש מיוחד על יכולות הדיבור, ניהול שיחות אך ורק בשפה האנגלית, בכל מיני סיטואציות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23677	מערך שיעור אינטראקטיבי ללמידה בקבוצות והוראה מתקדמת (מערכת NEXTOUCH)	פריבל מחשבים בע"מ	מערכת NEXTOUCH היא שילוב של מסך מגע גדול המגיע בגדלים של 55/65/75/85 אינץ ומשלבים בתוכם מחשב והכל ביחידה אחת ניתן לתלות על הקיר או כשולחן טאץ גדול.המערכת משלבת בתוכה אפליקציה התומכת במסך מגע גדול .בעזרת מערכת זו המורה יכול להציג את התכנים בצורה חדשנית המשאירה את התלמידים מרותקים כמו כן ניתן לשלב עבודה בקבוצות כאשר בוחרים נושא מסויים לדוגמא :חיפוש יבשות או מדינה בכדור הארץ או עבודה על גוף האדם ונושאים רבים אחרים שאותם ניתן להציג על גבי מסך מגע ענק והתלמידים יכולים לעבוד גם בקבוצות על נושא מסוים וכך האפשרות של המורה להציג את התוכנית בדרך חדשנית המותאמת לדור החדש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513216309
23680	מדע בכיף (מדע בכיף)	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	לתת לתלמידים לעשות ניסוים בתחומים שונים במדעים . להבין את החוקים ונוהליים הנלווים לניסוי , לשאול את השאלות המתבקשות מהניסוי , ולהרחיב את האופקים על ידי התנסות אישית מאתגרת , והתעניות יתר כדי לקיים לימדת עומק בתחום כתלמידים מצטיינים . כדי להשיג מסכנות מכל ניסוי , כדי לחנך אותם למהות והמשמעות של היותם תלמידים חוקרים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
23683	חיוך מיני - חינוך למיניות בריאה בגישה חיובית ורלוונטית	גפני נועה	"חיוך מיני" הוא מיזם לקידום מיניות חיובית, מיטיבה ובריאה בגישה רלוונטית, מעצימה ובגובה העיניים, לצעירות וצעירים במגוון מסגרות. התכנית מציעה הרצאות חד-פעמיות וסדנאות תהליכיות במגוון נושאים: אני וגופי, גיל ההתבגרות, אינטימיות ויחסים, תקשורת, גבולות והסכמה, מגדר וזהות מינית, מוגנות, דימוי עצמי ודימוי גוף, מיניות במרחב הווירטואלי ועוד. התוכנית נהגתה עבור כיתות א'-י"ב, בהתאמה גילאית וברגישות תרבותית. המפגשים מלווים בשיח דיאלוגי, שאילת שאלות ואמצעי לימוד משחקיים, הומוריסטיים וחווייתיים בהתאם לצורך ותוכנם יתואם עם צוות ביה"ס. חוויות אישיות וחברתיות יוצרמלו ותועצם נקודת המבט האמפתית מול רגשות כמו בלבול ומבוכה; נציף ונתמודד עם מורכבויות הנובעות למשל מפערים בקצב ההתפתחות, שיקולים למגע מיני ולחץ חברתי; נעצים את המצפן הפנימי המוביל לקבלת החלטות קשובות לעצמנו. בליבת התוכנית עומדת התפיסה שחינוך-מיני משמעותי נשען על שיח רגשי, חשיבה ביקורתית, כנות וגישה מחוייכת לנושא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23686	לשיר עם שירלי אופרה (קסמים ונפלאות באופרה)	שירלי הוד, אופרה והפקות מוסיקה בע"מ	שירלי הוד מפגישה את קהל הילדים עם עולם האופרה בצורה חוייתית ובשיתוף הילדים. עולם האופרה הוא עולם קסום ומיוחד! איך שרים אופרה? צריך לאכול משהו מיוחד? המפגש פותח חלון לעולם האופרה דרך הרגשות, הצלילים, הסיפורים והדמויות. מפגש צבעוני ומרשים עם תלבושות ואביזרים הקהל מתנסה בחימום קולי ובשירה! מפגש שנוגע בכל אחד דרך העולם הרגשי הפנימי אל הצלילים והקול. לשירלי הוד ניסיון של 16 שנים במופעים מול ילדים כולל חינוך מיוחד ואוכלוסיות מגוונות. המלצות מכל הארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515443885
23687	RestartMarketing הדרך למצוינות חינוכית (RestartMarket ing הדרך למצוינות חינוכית)	בשארה מייסאא- Restart marketing	בעידן המודרני שיווק מוסדות חינוך בעידן תחרותי תפס חשיבות רבה בקרב צוותים חינוכיים ומשיכת קהל יעד מצד אחד , שימור לקוחות ושביעות רצון לקוחות (הורים, תלמידים מאידך . פיתוח צוות , פיתוח מנהלים אשר ש\יכול להביא לבידול של המוסד מול מתחרים . המומחיות שלנו בשיווק, אימון אישי ועסקי , הנחיית קבוצות יכול להביא קפסולה להצלחה מקסימלית של מוסד החינוכי וגם למצוינות . בין השאר סדנאות בחינוך פיננסי שמקנה ידע פיננסי וכלכלי כבר מגיל צעיר .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23688	לידיעתך או לטיפולך- בין הורים למורים	רות גרינגליק	הרצאה שמעצימה את המורים ומחזקת את הסמכות של המורה בכיתה. כמו כן, מפתחת מיומנות לשיתוף פעולה יעיל בין הורים למורים לאפשר לתלמיד לקחת אחריות על הלמידה שלו. ניתן לקבל דגשים המיוחדים למוסד המזמין	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23693	מדמיין למציאות - ארטפקטורי - המרכז למעצבי העתיד (מידול בתלת מימד)	מגד רעואל -ארטפקטורי הדרכות	מדמיין למציאות דרך קלה ומהנה לימודי עיצוב, הדמיה דיגיטלית והדפסה בתלת מימד. Imaging הוא מסלול לימוד ייחודי שפותח על בסיס הניסיון הרב שצברתי בהדרכה, בעיצוב ובתעשייה. התרגילים בקורס בנויים באופן חוויתי ומעשי המלמד את יסודות עולם המידול התלת ממדי. ומדמים תהליכי פיתוח מודרנים, המעוודדים חשיבה עיצובית ועבודה שיתופית. הלימודים מתאימים לילדים ונוער או למתחילים המעוניינים להיכנס לתחום. המסלול בנוי מארבעה שלבים מהירים ופשוטים המועברים בצורה חוויתית מהנה וקלילה. מערכת החינוך וההשכלה זקוקה לשדרוג, ומעולם לא היה חשוב לפתח מיומנויות רכות וקשות למאה ה -21 כדי לענות על הציפיות של שוק העבודה העתידי. מסלול Imaging הוא המפתח לשינוי זה מכיוון שהוא מציע סביבה אידיאלית ובטוחה לחינוך טכנולוגי ולמידה מעשית: מדע, טכנולוגיה, הנדסה, אומנויות ומתמטיקה כמסלולים להנחיית חקר תלמידים, דיונים וחשיבה ביקורתית. . זו דרך ייחודית לרכישת כלים ושיטות עבודה למעצבי העתיד ופותרי הבעיות של המחר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23695	אין לי מושג תשאל את אמא	רות גרינגליק	הופעה שמיועדת להורים ומורים, הכוללת התמודדויות בגידול הילדים ובחינוך תלמידים לכישורי חיים ולקיחת אחריות. אירועים מהחיים, הומור ותובנות שמובאות החן ובעומק ע"י רותי, מנחת הורים ויועצת זוגית, העלה וילדיה ששרים ומשתפים בחיי היומיום במשפחה.הצעות לפתרונות וכלים להתמודדות בבית ובבית ספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23697	מתמטיקה רזימטיקה	רזימטיקה בע"מ	תכנית לימודית לפיתוח חשיבה מתמטית, חשיבה מחוץ לקופסא בהתאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך. מורים בעלי ניסיון רב בהדרכה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514973890

23698	תעלם ותכלם- שפה מדוברת	חיבורים ושפה	תעלם ותכלם היא תכנית לפיתוח והקניית מיומנויות שיח בשפה דבורה- עברית במגזר הערבי וערבית במגזר היהודי. התוכנית מרחיבה ומעשירה את תכני השפה הנלמדים בבית הספר. חיזוק וליבוי האמונה של התלמיד ביכולת לניהול שיח שוטף בשפה. התכנית תפעל בשלושה צירים: 1- פיתוח מיומנויות השפה הדבורה. 2- חיזוק הערכה עצמית והכנה להשתלבות מיטיבה בחברה את שפתה אנחנו לומדים. 3- גשר בין תרבויות. לימוד ערבית: היכולת לחיבורים ודיאלוג עם החברה הישראלית ללא מחסומי שפה. לצד זה, הזדמנות ויצירת פוטנציאל אמיתי לילד.ה הערבי להשתלב בחברה הישראלית, לעבור מבחני כניסה וקבלה לאוניברסיטאות הישראליות ולהשתלב בתחומי התעסוקה. לימוד עברית: חיבור ודיאלוג עם החברה הערבית שבתוכנו. יצירת שיתופי פעולה אמיתיים. תתרום ותעניק לשני הצדדים כלים שיסייעו להם במסגרות שונות ובגילאים שונים בהיבטים חברתיים, תרבותיים, לימודיים ותעסוקתיים. אנו מאמינים בחוויית למידה אינטראקטיבית וחדשנית, שמעשירה את התלמידים באוצר מילים ש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23699	ליווי עבודה מחקרית מותאמת גיל	אוניברסיטת בר אילן	ליווי וביצוע עבודת חקר / מחקר בהתאמה לנדרש בתוכנית הלימודים. עבודת החקר מתבצעת במעבדות ומתקני האוניברסיטה, וכוללת את כל הציוד, החומרים, וחומרי העזר הנדרשים. תוכנית החקר מתואמת מול מורים / רכזים טרם הגעת התלמידים אל האוניברסיטה. תוכנית החקר מותאמת אל הדרישות הלימודיות, החל משאלת החקר וכלה בניתוח הנתונים, הסקת המסקנות וכתיבת הדוח.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580063683
23701	גלובל ייעוץ ומענה הוליסטי (ייעוץ ומענה טיפולי הוליסטי)	ג.ע גלובל חינוך וייעוץ בע"מ	טיפולי רגשי החברה מספקת מענה טיפולי דרך טיפול באומניות וטיפול פרא רפואי לתלמידים מאותרים, בנוסף החברה מתמחה בתחום ההוראה המתקנת ואסטרטגיות למידה דרך מנחים מהמובילים בתחום, השילוב בין טיפול באומנות וחומרי אומנות יוצר תהליך טיפולי רגשי מבוקר ע"י המטפל המוכשר, מתן אפשרות היצירה לתלמיד דרך אומנות היא מחברת בין עולמו הפנימי לתלמיד לבין היצירה עצמה. כך שהתהליך עצמו מקנה תמיכה אדירה לתלמיד ונחשב לכלי עצום להתמודדות התלמיד עם רגשותיו ועולמו החיצוני ומפתח חוסן בפני אתגרים רבים, טיפול רגשי באומנות נותן מענה במגוון רחב של התמודדויות: היעדר מוטיבציה, חרדה, תסכול, בטחון עצמי נמוך, אובדן, בעיות משפחתיות, מצוקה רגשית בשל בעיה רפואית וכדומה. הוראה מתקנת היא הוראה המותאמת באופן ספציפי לקשייו האקדמיים ולהיבטיו הרגשיים והחברתיים של כל תלמיד ותלמיד. התכנית באה במטרה ולספק מענה לקידום התלמידים שאצלו ישנו חשד ללקות למידה או תלמידים עם לקויות למידה. בתחום הפרא רפואי התכנית מיועדת לפיתוח היכולות השפתיות, התקשורתיות והחברתיות של התלמידים המאותרים והדרכה להורים ולמורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516669579
23702	אני והמסלול (אני והמסלול)	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	אני והמסלול" היא הצגה המבוססת על סיפורו האמיתי של איתי צ'מה, ילד שחלם להגיע לאולימפיאדה כנגד כל הסיכויים והצליח. אבל באיזה מחיר? ובאיזה שלב הפך החלום הגדול שלו לסיוט? סיפורו של איתי מזכיר לנו שלא משנה מה המסלול שבחרנו לעצמנו, עם נחישות והתמדה אנחנו יכולים להשיג כמעט כל מטרה שנרצה, אך לצד זה הוא מזכיר לנו שיהיה החלום אשר יהיה, אל לנו לוותר על ההנאה שלנו מהדרך, מהמסלול. הצגה על מצוינות, על ההבדל בין עיקר לתפל ועל כוחה של משפחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
23705	סדנאות נגרות (עץ) (סדנאות עץ)	איתמר דיטש	סדנאות נגרות בהתאמה לכל טווח הגילאים, יסודי - תיכון ולצוותי הוראה. בסדנאות שלנו המשתתפים מתנסים בבנייה בעץ והכנת מוצרים שישמשו את בית הספר. אנו שמים דגש על חיזוק עבודת הצוות, יצירת גיבוש וחוויה מהנה ומלמדת עבור המשתתפים. הסדנאות שלנו נרקמות בתהליך חשיבה משותף בין נציגי בית הספר/ הארגון לבין אנשינו, אנשי חינוך ומתמחים בעבודה בעץ. אנו מתאימים את הסדנא לצרכים של המוסד החינוכי. בסדנא המשתתפים מתנסים בעבודה עם כלים מוטוריים מקצועיים (מברגות, מקדחות, פטישים ועוד) בסדנא אנו רוצים ליצור חיבור בין התלמידים לסביבתם על ידי בניית תוצר מעשה ידיהם מתוך אמונה שפרי עמלם יביא חיבור בינם לבין המקום. את הסדנאות מוביל צוות מקצועי שמדריך את המשתתפים ועובד איתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23706	מקיימים בכיף (חינוך לקיימות ואיכות סביבה)	מרכז אלמדינה לתרבות ומדע בע"מ	על אף המודעות לבעיות סביבתיות בעולם ובישראל שחלה בשנות השישים של המאה הקודמת והניסיון לשמור על המערכת האקולוגית בעולם שהוצג ב17 העקרונות לפיתוח בר-קיימא של האו"ם SDG, נשאר המשבר הסביבתי כדילמה שפוגשת אותנו ומצריכה טיפול מיוחד. מתוך הפנמה שכדור הארץ הוא ביתנו כבני אדם, הושקעו לא מעט מאמצים רבים לחיזוק החינוך הסביבתי בקרב האוכלוסייה ובמיוחד בקרב בני נוער. המטרה שלנו בתוכניות המוצעות הוא אכן לתת מענה רחב והוליסטי בבית הספר שמטרתו לחזק את האחריות אצל בני הנוער לסביבתם הבית ספרית ולמרחב הציבורי בכלל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515881365
23709	ניצני מדעים (רופאים צעירים)	סירינסה קיר	ניצני מדע- רופאים צעירים. תכנית חינוכית חברתית לחשיפת תלמידי בתי ספר לסיפורי הצלחה, רופאים ואנשי מקצוע בתחום הרפואה, מדע ובריאות הגוף מדריכים את התלמידים להבנת החיבור בין מקצועות נלמדים בבתי ספר ועולם העבודה המודרני. תכנית חינוכית חברתית להקניית כלים וידע חיוני לבניית תכנית לקריירה, ללא החשש ממיתוסים סביב הקושי בלימודי מדעים ורפואה. מפגשים עם אנשי מקצוע ורופאים כדי להעלות את חשיבות הטיפוח והגוף	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23710	מקפיצים שליטה בלוח הכפל (כפל וחילוק בקלות)	סולמות - יניב אסתר	קורס "מקפיצים שליטה בלוח הכפל" מבוסס על שיטת "חמוטל שהינו" בשילוב כלים נוספים מההוראה המתקנת ואסטרטגיות הלמידה. התלמידים ירכשו שליטה בכפל וחילוק בתחום ה-100 בדרך חווייתית ובאמצעות שירים, סיפורים, טריקים וקסמים. נעבוד במקביל בשני הצירים - שליטה בעובדות היסוד והבנת משמעות הפעולות החשבוניות. הקורס כולל הקנייה, יישום ותרגול, בדפים, משחקים ובכלים דיגיטליים שונים (לבחירת המוסד).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23711	מקפיצים שליטה בלוח הכפל והחילוק (כפל וחילוק בקלות)	קריאה להצלחה- אשרת כהן	קורס "מקפיצים שליטה בלוח הכפל" מבוסס על שיטת "חמוטל שהינו" בשילוב כלים נוספים מההוראה המתקנת ואסטרטגיות הלמידה. התלמידים ירכשו שליטה בכפל וחילוק בתחום ה-100 בדרך חווייתית ובאמצעות שירים, סיפורים, טריקים וקסמים. נעבוד במקביל בשני הצירים - שליטה בעובדות היסוד והבנת משמעות הפעולות החשבוניות. הקורס כולל הקנייה, יישום ותרגול, בדפים, משחקים ובכלים דיגיטליים שונים (לבחירת המוסד).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

23714	הצגה צוללים קדימה (הכנה לצה"ל, עליה וקליטה, קבלת האחר, קבלת השונה)	להב הפקות - חיים סרנביץ	מסביב היה הים חשוך ודומם לעת לילה. "רד וצלול!" הדהדה הפקודה בכל הרמקולים של הצוללת. ידעתי ? זהו זה! אנחנו מתקרבים לנמל האויב. מתקרבים לביצוע המשימה שלנו... טובול הוא עולה חדש שחלם מילדותו לעלות לארץ ישראל ולהפוך להיות צוללן בשייטת. אך המציאות הישראלית טופחת על פניו והמפגש עם הצבר העוקצני מרחיקה אותו מעצמו וחלומו. למרות הקשיים ובעקבות רצונו להשתלב בחברה הוא מתגייס לצה"ל עוד לפני שמולאות לו 18 שנה ומשנה את שמו לשחר. בעזרת נחישותו מצליח שחר להגיע ליחידת "אנשי-הצפרדע", הלוא הם הצוללנים האמיצים ועובר את מבחני הקבלה הקשים ליחידה. אך זוהי רק תחילת הדרך עבורו, ולפניו עדיין משימות מסוכנות ואתגרים רבים עד להשתלבותו בחברה ולהפיכתו לחייל ישראלי לכל דבר, הצגה על קליטה, קבלת האחר, רצון לתרום וזהות ישראלית. לאחר ההצגה מתנהל דיון בין היוצרים לקהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23715	הקסם הקולנועי (החוויה הקולנועית)	ולר הפקת סרטים	סדנת קולנוע והומור חד פעמית, אינטראקטיבית, חוויתית ומרתקת לילדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23721	הצגה הילדים מרחוב מאפו (שואה וגבורה)	להב הפקות - חיים סרנביץ	ההצגה חושפת בפני הצופה את סיפורם של ילדים בזמן השואה והגבורה, זמן מלחמת העולם השנייה. ילדים שנעקרו מבתיהם אל הלא נודע, הוכנסו לגטאות ומחנות השמדה, ילדים שנלחמו ונהרגו לצידם של הפרטיזנים ביערות. במשחק רב פנים, חולפות לנגד עינינו, שלל דמויות שבאמצעותן נפרש לפנינו סיפור של עולם שאבד ודומה כי אנו הצופים שותפים למסע ארוך את תור האפלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23722	חינוך פיננסי וצרכנות נבונה לצעירים	מעו"ף	הקניית מושגי יסוד מהעולם הפיננסי, כלים לפיתוח מיומנויות אשר יסייעו להם בהתנהלות היומיומית ובפיתוח כישורי חיים. התכנים יעסקו במושגים כמו תקציב, הוצאות, הכנסות, יזמות. החשיבות של התנהלות כלכלית נבונה. בחינה של סוגיות צרכניות הכוללות הפעלת שיקולי דעת כגון שיקולי קנייה, השוואת מחירים, סקר שוק, מודעות צרכנית, מודעות ועמידה על זכויות, במטרה לעודד וליישם צרכנות נבונה, בחינה של השלכות סביבתיות של הרגלי הצריכה שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23723	הצגה הילדים משם (הנחלת והנצחת השואה והגבורה)	להב הפקות - חיים סרנביץ	הנוקמים היהודים הוא שם כולל לקובצת יהודים שהתארגנו לאחר תום מלחמת העולם השנייה לבצע מעשי נקם בנאצים. אחד מתוך עשרות היהודים שעסקו בלכידת אותם מרצחים היה ישראל ליברמן, הילד משם, אדם שילדותו ונערותו עברו בצל האימה. דרך התלאות והייסורים שעבר גיבורנו, אנחנו מתוודעים לאובדן משפחה, החיים בגטו, הפרטיזנים והתקווה. ההצגה מדלגת בין עבר להווה. בין איש המוסד היוצא לאחר המלחמה לדרום אמריקה ללכוד קצין נאצי מבוקש, לבין העבר שרודף אותו מבלי להרפות, עבר שנחשף בפנינו במלא עוצמתו. לאחר ההצגה מתנהל דיון בין היוצרים לקהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23726	ליווי פדגוגי ואירגוני למנהלים ולצוותים (אימון מנהלים וצוותים להעלאת האפקטיביות)	ברוקס ניצן - המכון למימוש זכויות	התוכנית מיועדת למנהלים המעוניינים בליווי וייעוץ ארגוני, פדגוגי וחינוכי עבורם ועבור הצוות המוביל. המטרה לתחזק ולשפר תהליכים ולמתג את בית הספר כארגון מוביל מצויינות, יזמות , חדשנות וטיפוח אקלים מיטבי. נציב מטרות, נגדיר אותן באמצעות מונחים מדידים, נבנה תוכניות ודרכי פעולה, נבחר שותפים לעשייה, נגייס משאבים ונלווה את העושים במלאכה. כך נמתג את בית הספר כחדשני, אטרקטיבי ומוביל. http://www.dr-nitzan.co.il	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23731	קריאה להצלחה - אנגלית מתחילים	קריאה להצלחה- אשרת כהן	תוכנית ייחודית לרכישת אבני היסוד של השפה האנגלית: אותיות, אוצר מילים ראשוני וכתיבה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23733	ליאת אלקין - ניתוח התנהגות (לווי צוותים לאקלים מטבי)	ליאת אלקין ניתוח התנהגות	תוכנית התנהגותית המעניקה כלים לצוות המקצועי (מורים\מנהלים\יועצים) להתמודדות עם התנהגויות חריגות ,מפריעות ואף מסכנות הבאות לידי ביטוי בכיתה ומחוצה לה. מתן כלים ייחודיים להתמודדות עם התנהגויות חריגות, מסכנות הפוגעות באקלים בית הספר ובתחושת המוגנות בו. תוכנית העבודה נכתבת לאחר איסוף נתונים מדויק ובהתאמה מלאה לכיתה \לבית ספר ולצוות בית הספר ומתן הדרכה ולווי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23735	העצמה אישית דרך אומנות הלחימה	רונמיק (קראטה)	תכנית אימונים מותאמת על-פי גיל ויכולת אישית של המתאמן במטרה להשתפר ביחס לעצמך. התוכנית משלבת פעילות גוף ונפש בהתאמה לתחושת בטחון, איזון ובריאות. התוכנית תורמת לרכישת מיומנויות לחימה והגנה עצמית הכוללים יציקת ערכים, משמעת ושליטה עצמית כבוד והתמדה. העצמה אישית דרך אומנות הלחימה מפתח את: הקואורדינציה הגמישות יציבות רפלקסים מחודדים נחישות התמדה הגברת יכולת הריכוז חיזוק הדימוי והביטחון העצמי ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23739	יעוץ וליווי כלכלי חשבונאי ותקציבי למנהלים ומנהלניות בתי ספר ורשויות (ליווי בהנהלת חשבונות שוטפת)	ברסקי אריה, ברגר מאור רו"ח, קרמה תמיכה חשבונאית	משרד ברגר ברסקי קרמה - תמיכה חשבונאית מציע שירות מקצועי בתחום הכלכלי חשבונאי ותקציבי וכן הנהלת חשבונות שוטפת והדרכות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23743	להרגיש שהקול במקום הנכון- המוסיקה והכוחות שבתוכי (חוסן ותרפיה במוסיקה ועוד.)	רוני שגיא שרון	תהליכי צמיחה, העצמה וחוסן באמצעות כלים בלתי אמצעיים בדגש על מוסיקה ואומנויות נוספות בשילוב טכניקות מתקדמות מתחום ההנחייה והטיפול. מיינדפולנס ודמיון מודרך ועוד. התכנית עושה שימוש במוסיקה ככלי לפיתוח מיומנויות אישיות וחברתיותץ כגון: דימוי ובטחון עצמי, דינמיקה קבוצתית, פיתוח חוסן ומנעד רגשות, פיתוח מוסיקאלי מקצועי לעמידה על במה והופעה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23750	ריתמוסיקה ובובות (ריטמוסיקה ותיאטרון בובות חנאן סוסאן)	סוסאן חנאן - ווא איזה יופי	תיאטרון בובות עם הפעלת ילדים בריתמיקה ששיכת לסיפורים וריקודים עם בובות שמשתתפות בסיפורים שיש להם משמעות חברתית ורגשית .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

23751	הרכב מוזיקאלי לאירועים חגיגיים- שרמן הפקות (ליווי מוזיקאלי מקצועי לאירועים, הרקדות וקבלות פנים)	שרמן הפקות	הרכבים עם מגוון כלים למגוון אירועים, תהלוכות, רכב שמחה, קבלת פנים, הרקדות. כולל הגברה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23752	יוגה עם טל	יעקובוביץ טל - יוגה ילדים עם טל	שפת היוגה של טל היא שפה התפתחותית לילדים המעניקה לילדים ולצוות החינוכי כלים להתמודדויות עם אתגרים פיסיים ורגשיים. דרך היוגה עם טל היא למידה משותפת המשלבת דימיון ומשחק ומעודדת העמקה פרטנית של הילד לתרגול ושימוש בחוזקות להתפתחות אישית וחברתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23753	אומנות סביבתית אקולוגית (אליעד מלין -סדנאות אומנות)	אליעד מלין אומנות	אליעד מלין אמן ויוצר מגיע פעם בשבוע אל המוסד שלכם, ומפעיל עם החניכים סדנת אומנות ייחודית - שעתיים של יצירה, שעתיים של נגיעה בלב. בסדנאות של אליעד ניצור מחומרים מגוונים וזמינים, למשל: יצירה בקפה, מקרמה, חוטים וממברים, גרעיני אבוקדו ומגזרות נייר. בכל סדנה נעבוד עם חומרים אחרים, ניצור תוצרים ייחודיים ונזכה לזמן איכות של חיבור לנפש עם אמן שיש בו גם מן המחנך. העבודה בסדנה מפיגה מתחים, מגבשת קבוצות נוער ומאפשר לכל נער ונערה לצמוח ולתת אמון בעצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23754	להיות גזן במערכת הבית ספרית (הסמכות מנקודת מבט התפתחותית, הכוח להיות הורה)	עמוס קיל	קידום גישה חינוכית מערכתית בבית הספר אשר מבוססת על הגישה ההקישרותית התפתחותית, במטרה ליצור שפה חינוכית משותפת להורים ולמורים בטיפול ובחינוך התלמידים. בבסיס התכנית ירכוש הצוות מיומנות ותובנות לטיפוח מערכת יחסים בין המורה לתלמיד. התכנית מובילה את המורה לעמדה מנהיגותית בכתה ביחס לתלמידיו, כמו כן התכנית מכוונת את המורה להיות 'דמות' עבור תלמידיו. התכנית פונה גם לאוכלוסיית ההורים ומעצימה את היכולת ההורית שלהם במתן מענה רגשי לילדיהם. התכנית מותאמת גם למנהלים כמנהיגים בארגון, להעצים את צוות המורים ולטפח את המסוגלות המקצועית שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23755	תכנית התערבות לקידום תהליך רכישת הקריאה העונה על הצורך הבסיסי בתנועה (ים מילים- טכנולוגיית הטמעה חדשנית.)	שמע הגר - פילאי	תכנית התערבות לקידום תהליך רכישת הקריאה העונה על הצורך הבסיסי בתנועה באמצעות טכנולוגיית הטמעה חדשנית. פתרון להנגשת תהליך רכישת מיומנויות הקריאה לתלמידי כיתות א'-ב' באופן שמניע את התלמיד לחקור מתוך הנאה ללמידה משמעותית. בשימוש ב"ים מילים"- משטח דריכה אלקטרוני "מדבר" ללימוד קריאה בתנועה- פטנט ישראלי חדש. זוהי "הוראה ישירה של חוקי המיפוי הגרפו-פונמיים. תרגול קצר ולא מייגע. מרובה אך רב גוני, משולב במשחק ובמשוב מחזק, לשיפור אסטרטגיות לפענוח מדויק של מילים" (משרד החינוך, התרבות והספורט מינהל פדגוגי האגף לחינוך מיוחד, 2007 עמ' 26).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23757	ייעוץ ליווי והטמעה למערכת גפן - ניהול תקציב הגפן (ניהול תקציב הגפן בהלימה לתכנית העבודה הבית ספרית)	גיא הולצמן	תהליך של ליווי וייעוץ למנהלי בתיה"ס במערכת גפן, לניצול אפקטיבי של תקציבי בית הספר בהלימה לתכנית העבודה הבית ספרית. המטרה לסייע למנהל וצוותו בתכנון התקציב הגמיש, ניהול השוטף וביצוע הבקרה תקציבית. במסגרת התכנית יינתן ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים, תהליך קבלת החלטות לצורך הקצאת התקציב על פי הסלים השונים, אופן צריכת המענים, הכנת דוחות אקסל לצורך מעקב ובקרה גם באמצעות מערכת גפן, הערכת צפי הוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית וכן סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפן והזנת הנתונים מול משרד החינוך בהתאם להפעלה השוטפת והפדגוגית שמבוצעת בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23758	מח"ר - מנהיגות חינוכית רותמת (שיפור מיומנויות ניהול ומנהיגות)	גילת בן ישראל ראובני	העצמת צוות ביה"ס בכלל ושדרת הניהול בפרט, שיפור מיומנויות ניהול ומנהיגות. בנייה וחיזוק הביטחון העצמי. פיתוח חוסן אישי וארגוני כדי להוות אי של יציבות בימים של סערה ואי וודאות. פיתוח תחושת המסוגלות: זיהוי החוזקות האישיות כמקורות כוח. בניית דימוי עצמי מנצח ומיתוג אישי (מחנכים, רכזי שכבה וכו) פריצת גבולות בכל תחומי החיים האישיים והמקצועיים. כלים יישומיים להשפעה, לתקשורת בינאישית אפקטיבית וניהול זמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23759	הוראה מטפחת חשיבה מדעית	איאד דקידק הדרכה והנחייה פדגוגית	ראשיתה של חשיבה מדעית היא בהתהוותו של מצב המעורר שאלה. לאחר התבוננות ומחשבה מגדירים בעיה. כדי לפתור את הבעיה יש לנסח שאלה ממוקדת, השואלת על הקשר בין גורמים מסוימים. תהליך החקר המדעי הוא תהליך מורכב ושזורות בו מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, כגון: שאילת שאלות, ניסוח השערות, כתיבת טיעון, ניתוח תוצאות, השוואה, הסקת מסקנות, הבניית הכללות, ייצוג והצגת המידע ועוד. הפנמה של מיומנויות החשיבה המדעית ושימוש מושכל בהן בתהליך החקר המדעי מחייבים שילוב מודע ומתוכנן של הוראה מפורשת של המיומנויות הללו. מחקרים מראים שהוראה מפורשת של חשיבה מדעית היא יעילה יותר מאשר הוראה עקיפה. מטרת העל של הקורס הינה פיתוח לומד חושב ועצמאי, המסוגל לפתח יחידת לימוד שמטפחת חשיבה מדעית, כגון פתרון בעיות, חקר מדעי, חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, וכו' ובעל יכולת להעביר אותה לתלמידים שלו כדי לטפח אצלם את מיומנויות החשיבה המדעית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23760	גאון בכלוב (התיאטרון הקאמרי של ת"א)	נאמנות התיאטרון הקאמרי של תל אביב	יורם גרניט, כוכב טלויזיה ענק עם "פה גדול"" נמצא בשפל של חייו: אשתו זרקה אותו מהבית משום שמאסה בבגידות שלו ותעשיית הבידור זרקה אותו משום שמאסה בקפריזות שלו. מפגש מפתיע עם ויקי, מעריצה נלהבת שמזמינה אותו לביתה, ועם יונתן, אחיה הגאון שנמצא על הספקטרום, מוליד במוחו של יורם רעיון גדול לשעשועון מטורף שיחזיר אותו אל המסך הקטן. כעת הוא חייב להתקרב ליונתן ולאמן אותו ואף להתמודד עם השיגעונות שלו מחד ועם החיזורים של אחותו מהצד השני. כך מתפתח משולש יחסים סבוך שבו כולם מוכנים למכור את נשמתם רק כדי לחיות את החלום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	590000659
23763	כיתות אומן עם אומני בית 9	בית 9 - בית ספר ובית יוצר לתיאטרון בובות	התוכנית מפגישה קהלים בגילאים שונים ,וכן צוותי הוראה, עם אופייה הייחודי של אומנות תיאטרון הבובות והתיאטרון החזותי. התוכנית מתמקדת בגווניו השונים של תיאטרון הבובות, תוך התמקדות בתהליכי יצירה וביטוי אישי וערכי. התוכנית מדגישה את האמן היוצר והפן היצירתי שבכולנו, חושפת תהליכי יצירה ובחירות האמנותיות תוך הדגמות ,שיתוף הקהל ודיאלוג. התוכנית גם מאפשרת לצוותי הוראה להעשיר את יכולותיהן בתחום כדי להביא את תלמידהם לביטוי תכנים אישיים ולימודיים באמצעות תיאטרון הבובות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580490811

23765	סוס אחד נכנס לבר (התיאטרון הקאמרי של ת"א)	נאמנות התיאטרון הקאמרי של תל אביב	מופע הסטנד אפ של דובלה ג'י במרתף באזור התעשייה בנתניה יוצא משליטה ותופס תפנית מצמררת, מול הקהל, שבו יושבים גם שני חברי ילדות, הוא עורך חשבון נפש נוקב. רכבת השדים נעה במהירות בין הומור שחור לסאטירה ארסית, בין אהבות לבגידות, געגועים וחרטה. בסטנד אפ, כמו בחיים- הכול אפשרי ובערב הזה, שהוא יום הולדתו של דובלה וגם כנראה המופע האחרון שלו, כבר אין לו מה להפסיד. אחרי "אישה בורחת מבשורה", דרור קרן ? סטנדאפיסט בעצמו ? נכנס לנעליו של דובלה ג'י, גיבור סיפרו של דויד גרוסמן. "סוס אחד נכנס לבר" תורגם ל- 23 שפות וזכה בפרס הבינלאומי ""Man Booker כרומן המתורגם הטוב ביותר לאנגלית ?'מפרסי הספרות היוקרתיים בעולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	590000659
23766	שחרור כעסים (איך לשחרר כעסים?)	חדי חזן - תהליכי סליחה לשחרור כעסים	נעים מאוד שמי חדי חזן יותר מעשור בתהליכי סליחה לשחרור כעסים. אני מאמינה שלא צריך להיות אדם כועס וכעוס כל הזמן. כעס קיים אצל כל אחד ואחת העניין הוא העוצמות שבו הכעס מתפרץ ומנהל אותנו. אז איך לכעוס נכון! כולנו מתעצבנים וכועסים זהו חלק בלתי נפרד מחיינו וזה קורה שדברים לא מסתדרים לנו כמו שרצינו וכשאנחנו לא מקבלים את מה שאנחנו רוצים מתי שאנחנו רוצים ואיך שאנחנו רוצים, תחושת אי צדק. לא צריך להיות אדם כועס וכעוס כל הזמן. לפעמים אנחנו כועסים ומתפרצים רק בסיטואציות, נושאים או אנשים מסויימים ולפעמים זה משהו שאנחנו סוחבים איתנו חודשים ואפילו שנים ואולי זה גם טריגר אחד שמקפיץ אותנו בכל פעם מחדש. הבשורה הטובה שיש מה לעשות ? יש דרך איך להיות פחות עצבני, להפחית עוצמות ולהגיב פחות על אוטומט שינוי גישה ? קשה באימונים קל בקרב לא ניתן להיפטר או להימנע לחלוטין ממצבים או מאנשים מכעיסים, אך בהחלט ניתן ללמוד לשלוט בתגובות שלנו. ולכן, זו דרך פעולה שבה מפרקים את הקושי לשלבים באמצעות תרגולים שיעזרו לך להתמודד עם מצבים שמוציאים אותך מאיזון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23769	עתיד טוב דרך העצמת התלמידים	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	עצמאותו של ילדכם תתחיל להתפתח כשתבחרו להפסיק לשלוט בחייו באופן פעיל. במקום זאת, תנו לו אוטונומיה ואחריות רבה יותר על מעשיו בתחומים מסוימים. ייתכן שלא תחבבו את כל הבחירות שיבחר בהתחלה או את תוצאותיהן, אך העצמאות והאחריות הללו יעזרו לו לפתח מיומנויות חשובות לחיים, ולכן חשוב לתת לו להתנסות בעצמו, גם בטעויות ובהשלכותיהן. התכנית באה לחזק את ערך השייכות העצמאות והאחריות בכדי לעצים את התלמידים ולהכין אותם לעתיד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580695591
23770	מפגש במסע של הליצן הרפואית (ליצנות רפואית)	חיים ג'רוס ארוס	מסע מרגש אל עולמו של הליצן הרפואי ? מאת ג'רום ארוס ממיסדי הליצנות הרפואית בישראל נגיעות של החיים- מבט אל העולם המרגש של הליצנות רפואית אנו פותחים צוהר ומשתפים בחוויות המרגשות ביותר שבנתינה... הרצאה מרגשת ומצחיקה על דמעות, על אנושיות, מחלה, אומץ והמון שמחה. עבודה בשטוף פעולה עם צוות רפואי ואיך עם השנים נוצר הקשר המיוחד הזה של הליצן והצוות המטפל למען המטופל. המסעות השונים בעולם בין פעילות בבתי יתומים באתיופיה מרפאות hiv , רעידת האדמה באינדונזיה, הצונאמי בתאילנד, הודו, איך הליצן מתפקד בזמן מלחמה ובמקלטים. סיפורים אישיים ומרגשים מביאים את הקהל להזדהות עם הליצן ומסיף ונרחיב על התמחויות הליצן עבודה עם הפרעות אכילה, דיאליזה חדרי ניתוח ועוד....	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23772	חשיבה יצירתית דרך לימוד מופע קסמים (להיות קוסם ולחשוב יצירתי)	שורוק	סדנת מופעי קסמים שתלמידים מקבלים באופן ממוקד, בצורה חווייתית וצבעונית וקצבית. עם שילוב תנועה ומוסיקה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580316503
23773	כל הדברים הטובים (התיאטרון הקאמרי של ת"א)	נאמנות התיאטרון הקאמרי של תל אביב	"אני בן 7, אני לוקח דף וטוש וכותב לאמא רשימה ? רשימה של כל הדברים הטובים, כל הדברים ששווה לחיות בשבילם: 1. גלידה 2. מלחמת מים 3. שמרשים לך להישאר עד מאוחר 4. הצבע הצהוב 5. דברים עם פסים 6. רכבת הרים 7. אנשים נופלים" דביר בנדק מגלם את דמותו של ילד שמכין רשימה כדי להציל את אימו ומגלה עם השנים איך הרשימה הצילה אותו. מה שמתחיל כניסיון תמים להתמודד עם אירוע טראומטי, הופך לדרך מופלאה להביט על העולם. סיפור מלא חיים, הומור ופיוט, שכבש את לב הקהל בלונדון וכעת, לראשונה, על במה ישראלית. תיאטרון אלעד הוא מן התיאטראות פורצי הדרך בנוף התרבות העכשווי בישראל. הוא מורכב משחקנים ויוצרים יוצאי הבימה והקאמרי, שעזבו קריירות מצליחות במרכז הארץ ועברו עם משפחותיהם לאילת-אילות במטרה להפוך את הקצה הדרומי של ישראל למרכז יצירה פורצת דרך. חבל הארץ המרוחק מהווה בעבורם קרקע פורייה לבחינת גבולות המדיום ולפיתוח שפות אמנותיות חדשות. תיאטרון אלעד נוסד לפני 8 שנים לזכרו של רס"ל אלעד דן, שנפל במלחמת לבנון השניה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	590000659
23775	מוסיקה וריקוד מהעבר (מורשת) (תרבות ערבית ומורשת ופולקלור)	שורוק	סדנת מוסיקה ופולקלור ערבי ודרזי אשר משלבת בין שירים ריקודים ומנהגים מהעבר מעולם התרבות הערבית במזרח התיכון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580316503

23777	odt חוויה וערכים (עפים גבוהה תהילה אלמליח)	תהילה אלמליח	הפעילות שלנו נותנת דגש על חיבור , פיתוח הביטחון העצמי, שייכות, פיתוח מיומנויות חברתיות, עבודת צוות, תקשורת .הסדנאות משלבות פעילויות שונות ומגוונות. נשוחח על המסרים והתובנות החשובות שצפו ועלו מהשטה. כוחן של סדנאות O.D.T - שנפתחים בהן ערוצים רגשיים המאפשרים תובנות עמוקות שביום לא מגיעים לידי ביטוי. פעילות ODT לתלמידים אנחנו נגיע אליכם לפעילות מטורפת עם תחנות ODT שונות שמתאימות לכל הגילאים ולכל הרמות ביחד לעבוד על עבודת הצוות בכיתה עם אחריות אישית ומה המשמעות של כל תלמיד להצלחת הקבוצה. שעה של כיף צחוק הסדנאות מגבשות ומעודדות עבודת צוות, חידוד יצירותיות וחשיבה מחוץ לקופסא התכנית יכולה להתקיים בכל מקום, בשטח פתוח וגם בתוך מרחבים מוסד חינוכי. ערך מוסף של התכנית הוא לא רק אימון למטרות כושר גופני אלא חווית חינוך ערכי ובהתאמה לרוח המוסד. הסדנאות מתבצעות בשיטה יחודית להטמעת מסרים חינוכיים בתחומים שונים כגון שיתוף פעולה, מנהיגות ועלהנחיל ערכים חינוכיים ולא ידע תאורטי בלבד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23778	גולן נוטמן - פסיכולוג חינוכי מומחה מדריך	גולן נוטמן פסיכולוג חינוכי מומחה מדריך	מתן מענים פסיכולוגיים לפרטים או לקבוצות בתחומים שונים ובהם: התמודדות עם מצבי לחץ וחרדה, קשיים בהתנהגות, קשיים חברתיים וקבוצות למיומנויות חברתיות. הדרכות הורים וקבוצות הורים בנושאים שונים כגון: חיזוק המיומנויות ההוריות, הקשבה והכלה, חיזוק הסמכות ועוד. ליווי צוותים ומנהלים והרצאות בנושאים שונים לחדרי מורים. טיפולים פסיכולוגים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23780	הפעלות התנועה (תנועה ומודעות אישית)	שורוק	סדנת תנועה והפעלה גופנית בשילוב מוסיקה, מודעות גופנית ופיזית מול קהל ושילוב של תנועה ודיבור בתנאי מופע. סדנא חווייתית אשר משלבת בין צפייה במפעיל לבין השתלבות בתרגילים ובריקודים בזמן המופע	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580316503
23783	צורה וצבע	אורלי לבנה	המשתתפים ילמדו לצבוע פריטים בשיטת טאי דאי וייצבאו פריט בעצמם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23785	חשיבה חיובית- מהמצוי לרצוי (קוגניציה וחשיבה חיובית)	מייסא אסכנדר שקור	גיל ההתבגרות הינו גיל ייחודי בתחומים רבים, אם זה בתחום החברתי, הסוציאלי, ההתפתחותי והנפשי. כאשר חלק גדול מהמתבגרים נוטים לדרכים "קלים", מה שמכניס אותם לקטגוריה של מתבגרים בסיכון. מי זה ילד בסיכון, איך מזהים, ומה עושים? מרבית ההתנהגויות ה- "לא נורמטיביות" והלא חוקית מצד אחד, או השקיעה במצבים סוציאליים ונפשיים קשים מצד שני, מהווים ביטוי לחוסר התאקלמות או מצוקה בבית, תקשורת הורים-ילדים ירודה, שימור או שיפור המעמד החברתי של הילד, דחייה חברתית, חרדות למיניהן, מצב סוציואקונומי נמוך ואחרים. לכן חשוב מאוד לתת מענה למתבגרים אלו, ולצוות המטפל בהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23787	גם בן יכול לרקוד (גם בן יכול לרקוד)	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	זוכה פרס ההצגה הטובה ? פסטיבל סוליקו 2022 זוכה פרס בחירת הקהל מעלה אדומים ? סוליקו 2022 בן גבריאלי רק בן עשר וכבר הוא החלוץ המרכזי של קבוצת הכדורגל הצעירה של אשקלון. הוא חולם על היום בו יגיע לנבחרת המחוזית ומשם ימשיך להתקדם ולהיות שחקן גדול כמו דוד שלו נתי. ערב אחד הוא צופה במופע מחול בהיכל התרבות, מוקסם מכל התלבושות, האורות והתנועות היפות של הרקדנים, בן מתחיל להרהר על חלום נוסף? לרקוד? אבל מה כולם יגידו? האם לשמור על זה בסוד? ומה אם תחרות הכשרונות המתקרבת? בואו לגלות יחד עם בן, במסע אמיץ ומשעשע בו יש מקום להכל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
23788	גישה למוטיבציה (חינוך מחדיר ומשמר מוטיבציה)	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית בנויה על פי תיאורית ההגדרה עצמית , גישה למוטיבציה מהמקום של תפקידו של החינוך המיוצג על ידי מורים בעלי מיומנויות לתפקד ברמות כאלו שיכול להחדיר ולשמר מוטיבציה כדי לקדם תהליכי לימדה . יש בתוכנית הגדרה של תפקיד המוטיבציה הפנימית ומקומה בהנעה ללמידה בהנאה . לכן התוכנית מתייחסת לדרכי הוראה חווייתיים , בניית מערכות קשרי אמון יצרת בסיס של מעטפת מקצועית לתחזוקת מוטיבציה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
23790	פיתוח יכולות לויסות רגשי והתנהגותי/(CBT) (מאוטומט לבחירה מודעת)	מהפנים אל החוץ - הרטוך אתי	"בין הגירוי לתגובה קיים הכוח הגדול ביותר שלנו- חופש הבחירה"/ויקטור פרנקל התכנית נועדה ללמידה ותרגול מעשי של כלים לויסות וניהול מחשבתי והתנהגותי, ניהול מצבי לחץ יומיומיים וחיבור לחוזקות ומשאבים פנימיים, הלמידה והתרגול נועדו לפתח מודעות והקשבה למחשבות ותגובות אוטומטיות על מנת לאפשר תגובות שקולות מתוך מחשבה ובחירה מודעת. הרחבת יכולות אלו מאפשרת תקשורת יעילה ומצמיחה בסביבת העבודה עם התלמידים והצוות החינוכי. התכנית משלבת בין תרגול כלים לויסות וניהול עצמי לבין ידע וכלים פרקטיים ליצירת תכניות כתתיות ללמידת שפה מווסתת וניהול כעסים בקרב תלמידים וכן כלים לשיח פרטני עם תלמידים סביב אתגרים שעולים. היתרון של התכנית הוא בפקרטיות שהיא מעניקה למשתתפים ובהענקת המרחב לתרגול במסגרת המפגשים ובין המפגשים. העקרונות והכלים שניתנים בתכנית נלקחים מעולמות תוכן שונים, CBT, NLP ואימון והם בהלימה מאלה עם עקרונות ה SEL	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23791	לחשוב מחוץ לקופסה מיומנות מעולם הקסמים (ייצר ופענח של טריקים ממופעי קסמים)	נ.ב אורים הפקות בע"מ	קסם הוא פעולת הנראה כאילו הוא בלתי אפשרי בהתאם להבנה המקובלת את העולם, אך למעשה נובע מזריזות של המ?צ??ע?, או מתחבולה אחרת הניתנת להסברה במסגרת הידע המקובל. קסם נועד בעיקר למטרות בידור, ובהתאם לכך הוא נעשה בעיקר בהופעה על הבמה, במופעי רחוב ובמסיבות. התוכנית שלנו תתמקד בהליך החשיבה מאחורי עשיית טריקים מעולם הקסמים, דרך חשיפה של טריקים מעולם מופעי הקסמים התלמידים יחשפו לחשיבה היצירתית של המוחות שיצרו את הטריקים האלה, איך ניתן לבנות מציאות מדומה? ואיך מפעיל קסמים גורם לקהל לעקוב אחריו לפי בחירתו? איך מבצעים כמה פעולות במקביל בשביל שהקסת יצליח? ועוד.. בתוכנית נלמד מיומנות הסחת דעת ושילוב מספר פעולות בו זמנית כאשר המפעיל שולט בפוקוס ובריכוז הצופים. אנחנו נחשוף את התלמידים לקסמים מעולם הטלפתיה ומעולם הקלפים, ונלמד אותך איך לייצר מכניקה של קסמים מאמצעים פשוטים שנמצאים בכל בית. נביא דוגמאות מעולם הקסמים שמרכזן הוא מדע ופיזיקה ומתמטיקה. איך אפשר להשתמש במדע ובפיזיקה בשביל לייצר טריקים של קסמים? זו היא תוכנית חווייתית שמשלבת למידה והעשרה עם חוויה רגשית מאתגרת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515819795
23792	סמארט יע"ל	אבו סאלח עאנאן - סמארט פיתוח חשיבה	הכנה של התלמידים למבחן יע"ל, שהוא תנאי קבלה לאקדמיה לכל מי ששפת האם שלו אינה השפה העברית. בתוכנית זו מלמדים את כל הנושאים המבוקשים למבחן, כולל תרגול רב של פרקים ומבחני יע"ל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

23793	השתלמות למורים - מענה לילדים עם קשיים רגשיים (יוחאי לשם - מנחה סדנאות למורים)	לשם יוחאי - עובד סוציאלי	מה עושים עם תלמיד שקשה לו לשבת בכיתה? איך בכלל מעבירים שיעור עם תלמיד שמתקשה לשבת במקום? איך נכון לעבוד עם הילדים המקוטלגים כמפריעים סדרתיים? אין נוודא שילדי הADD נמצאים איתנו ומבצעים תהליך של למידה? בסדנה בת חמישה מפגשים יוחאי לשם עובד סוציאלי מטפל בAHDD פורש לפני צוות ההוראה שיטה סדורה אשר מלמדת את המורה לא רק לשרוד את השיעור אלא גם לקדם את הילדים בעלי הקשיים ברגשיים, להעצים אותם ולתת להם כלים ללמידה. אני מאמין שעם כלים ועבודה נכונה כל תלמיד יכול להיות מצטיין, והשמים הם הגבול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23795	הבניין הירוק (הצגה בנושא חינוך לקיימות)	איגוד ערים לאיכות הסביבה נפת אשקלון	את ההצגה "הבניין הירוק", עוסקת בנושא חינוך לקיימות ושמירת איכות הסביבה. הנושאים הבאים לידי ביטוי בהצגה הם: שמירת הניקיון, מיחזור, רעש, חוק הפקדון, הפרדה במקור, חסכון במים, חסכון בחשמל ושמירת הסביבה ומטרתה הטמעת חשיבות שמירת איכות הסביבה בקרב הילדים. העלילה עוסקת בדיירים (בעלי חיים) הגרים בבניין בן 7 קומות שאינם מקפידים על שמירת איכות הסביבה וכתוצאה מכך אינם מצליחים למכור את הדירה בקומה השביעית עד שמגיע הינשוף החכם שמלמד את החיות השונות כיצד לשפר את סביבתם ומייעץ להם כיצד להפוך את הבניין לירוק. ההצגה מותאמת לכיתות א'-ד' ההצגה כתובה בחרוזים ומשלבת שימוש באמצעי המחשה, מוסיקה, ותלבושות (תחפושות של 14 בעלי החיים המופיעים בהצגה). ההצגה מאושרת ע"י ד"ר רננה אילן, מרכזת בכירה חינוך וקהילה, המשרד להגנת הסביבה מחוז דרום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	501400220
23799	רק מילה אחת (סעודת אמנים)	טובי דברים טובים בע"מ	סיפור אישי בשילוב הומור וסעודת אמנים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516133436
23801	רחל ליבוביץ - סרטים (תוכניות צפיה והפעלה)	רחל ליבוביץ הפעלות ואירועים	תוכנית המורכבת מצפייה אינטראקטיבית בקטעי סרט, המציגים דרמה עלילתית ? שהיא מסע גיבורי העלילה, הרצוף דילמות וקונפליקטים. מהלך הצפייה מוביל את הצופים - תל", אנשי צוות ו/או הורים - לנקודות צומת נבחרות, בהן יכולים להשפיע על מהלך העלילה ולהכריע - כלומר, לבחור באפשרות צפייה מועדפת, מבין נתונות - ולהוביל את השחקנים בסרט לפעול בהתאם לבחירה. הצפייה והבחירה האינטראקטיבית - מעוררות דילמות, בה עוסקים הצופים בדיון מונחה. מטרות הצפייה והדיון - להעמיק עיסוק במהות כוח הבחירה של כל אחד, ולהוביל למסקנה ותובנה אישית-חברתית - המסלול של האדם - עיקוליו וניסיונות חייו - נקבעים בידי שמיים והבחירה היא איזה אדם הוא בוחר להיות במסע החיים שנקבע לו, כיצד מוביל את עצמו, מתנהל מול עצמו, מול הסובבים אותו - במעגלים המשפחתיים והחברתיים השונים. עיתוי הפעלת התוכנית הוא לשיקול הדעת של הצוות החינוכי - אפשרויות לדוגמא:- מחנות, אירועים חברתיים ותרבותיים, ימי עיון. לצופים, בסיום הצפייה, אפשרות להמחיז קטעים במוסיקה ודרמה - בעלי זיקה לחייהם הם - כהמשך לדיון החינוכי המוביל למסקנות ולתובנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23805	דינקותא	טובי דברים טובים בע"מ	סיפור חוויתי מלא רגש והומור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516133436
23806	בכוורת - הצגה אקולוגית בעברית או ערבית (הצגת ילדים ופעילות בכיתה בנושא איכות הסביבה)	אלמינא - בית ליוצרים	בכוורת, הצגת ילדים מושקעת לגילאי 5-10 בנושא שמירה על כדור הארץ והצצה על עולם הדבורים להגברת המודעות וחשיבות הנושא לעתיד כולנו. ההצגה מביאה באופן חוויתי מסע חברות קסום בין ילדה אחת לדבורה אחת, הפועלות להצלת הכוורת כולה מפני הסכנות והאיומים המרחפים מעליה. מאיה הילדה לומדת כמה חשוב לשמור ולהגן על הדבורים האחראים על מרבית השפע בעולמנו והדבורות לומדות שבני האדם עם קצת מודעות סביבתית גם יכולים להשתנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580557767
23807	קפה תמאם	מיקס פליי	תמאם, בעלת הקפה, החליטה לפתוח שוב את הקפה לאחר סגירה של חודשיים עקב חשיפת הקפה לאש וסחיטה על ידי אלמונים. ביום הפתיחה נפגשות דמויות ההצגה וסיפורים שונים ו מתגלים לנו מאבקים מלאי צחוק, קומדיה, שירה ובידור.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580660702
23809	סיורים בנושא טבע ואיכות הסביבה	איגוד ערים לאיכות הסביבה נפת אשקלון	סיורים סביבתיים חברתיים בנושאים שונים של איכות הסביבה כולל יעוץ והדרכה בבחירת המסלול המתאים לפי הנושא הנדרש ולפי גיל התלמידים. ההדרכה מתבצעת ע"י מדריך טיולים בעל תו תקן של משרד החינוך ובעל ניסיון רב בארגון סיורים לימודיים בתחומי איכות הסביבה וקיימות. רשימת הסיורים: נחלים, אתרי מים (התפלת מים, מי תהום ועוד..) ים וחופים, שמורות וגנים לאומיים, אתרי פסולת ומחזור (דוגמים, גני הדס ועוד..), אנרגיה, שימור אתרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	501400220
23813	משורד למנהיג (סדנאות לילדים עם קשיים רגשי קשב וריכז)	לשם יוחאי - עובד סוציאלי	תכנית סדנאות לילדים בעלי קשיים רגשיים או ילדי ADHA. התכנית כוללת סדנאות קבוצתיות וטיפולים פרטניים. בסדנאות הקבוצתיות נעבד רגשות ותובנות דרך פעילות בתנועה ובדרמה. בטיפול הפרטני נעבד עם כל ילד את התובנות הנלמדות בסדנה ונעזור לו להפנים אותן. הילדים ירכשו ארגז כלים להתנהלות בסביבה המכילה כללים וגבולות: קבלת מרות, דחיית סיפוקים, שליטה על דחפים, שינוי תזונתי כמסייע להפחתת מתחים ולשיפור יכולות קוגניטיביות, גילוי חוזקים וכשרונות, שימוש בהצלחות כמנוף להצלחות נוספות. מומלץ לכלול בתכנית גם מפגשים של המטפל עם ההורים. כי ילדים מקולקלים הם אלו שבסוף מתקנים את העולם...!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23816	המדריך להרפתקן (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	דניאל יוצא לבנות מחנה, את הלילה הקרוב הוא יעביר לגמרי לבד! אך הוא קצת חוושש- חיות הלילה, קולות משונים והפתעות הטבע ניצבים מולו. על מנת להתגבר על פחדיו הוא ממציא סיפורי גבורה משעשעים מכל החפצים שהביא עמו למסע. האם יצליח לעבור את הלילה בשלום? תיאטרון בובות וחפצים עם הרבה דמיון, הומור ורוח שטות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684
23820	הוראה מתקנת בצורה אחרת (הוראה מתקנת)	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	התוכנית עונה על הקשיים אצל חלק מתלמידים שמתקשים ללמוד בשיטות הוראות שמלמדים בבתי ספר אז מתחלים בהוראה מתקנת זה גורם לתת להם המענה שצריך	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

23821	לואיסה (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	לואיסה, ילדה קצת שונה, עשוייה מענף של קוצים ופנינה. קצת דוקרנית, קצת מבהיקה. כשלואיסה באה ביום הראשון לבית הספר, כל הילדות לועגות לה, היא שונה מהן, אחרת. לואיסה יוצאת למסע, לחפש אחר המקום הרך, מקום בו אין קוצים. האם היא תגיע אליו? ומי יושיט לה יד בדרך? סיפור על חריגות, קבלה עצמית וקבלת האחר, המשלב לייב וידיאו, אנימציה, הפעלת בובות, משחק ומוסיקה חיה. איריס דומאני, אמנית וידאו ואנימציה, מזמינה אתכם אל הסטודיו שלה, בו תציג את האוספים המיוחדים והקטנטנים שלה! שתוכלו לראות אותם - דרך עדשת המצלמה המגדילה במיוחד!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684
23823	הקדר הקדום	מוזיאון כפר סבא	הכרות עם מלאכת הקדר, היכן מצא את החומר ומהם תכונותיו, כיצד פיתח את כלי עבודתו ויצר את כליו? פעילות: ביקור בתצוגה הארכיאולוגית, הדגמת קדרות באובני רגל ובאובניים חשמליים. הכנת כלים מחומר בטכניקות שונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510796527
23830	הכפר של סבא (ביקור בגן ארכיאולוגי כפר סבא)	מוזיאון כפר סבא	מי היא משפחת סבא שהתגוררה בכפר-סבא הקדומה וכיצד התנהלו חיי היום יום? דריכת ענבים בגת, התנסות בתהליך הפקת שמן זית במפרכה ובבית הבד והפעלת באר אנטיליה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510796527
23831	חוגי העשרה- אומנות/חברה ועוד	צוהר המור בית שאן	חוגי העשרה בנושאים: אומנות, חברה, נגרות, משפטנות ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580470474
23833	טיפול דרך אמנות (אומנות בכיף)	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	תוכנת טיפולית דרך אומנות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23836	חיבורים בחקלאות (עבודה חקלאית)	צוהר המור בית שאן	חיבורים בחקלאות, תכנית המיועדת לבני נוער. התענית שמה לה למטרה: חיבור לאדמה, ערכי הציונות-חקלאות, ציונות ורוח ההתנדבות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580470474
23837	מעבר לים - ע"פ שירי ח.נ. ביאליק לילדים (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	שירי ביאליק הנשכחים והמוכרים, מוצגים באמצעות תיאטרון חפצים בובות ולחן. אספנית חפצים ישנים מוצאת מזוודה, בתוכה בקתה, בבקתה מרתף, במרתף ספר ישן של שירי ביאליק, בתוכו ציפורת, שהגיעה מעבר לים. האספנית מגלה כי השירים נעלמו מהספר. ציפורת אומרת כי שכחו אותם, הם נעלבו והתחבאו בחפצים ישנים. האספנית רוצה לגלותם, וציפורת מבטיחה שתיתן רמזים. האספנית וציפורת יוצאות למסע הרפתקאות בעקבות השירים והחפצים, במהלכו הן הופכות לחברות קרובות. האם יוכלו ילד או ילדה הצופים בהצגה לאמץ ציפור אמיתית או דמיונית ולצאת עימה למסע הרפתקני?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684
23838	פיתוח מנהיגות למורה בכיתה	רות גרינגליק	סדנה המיועדת למורים שמרגישים מיצוי, תסכול וחוסר שיתוף פעולה מצד התלמידים. כימד לפתח מוטיבציה , מה התפקיד שלי כמורה, איך לאזן את המשמעת בכיתה ואיך מפתחים אקלים כיתתי שמאפשר למידה משמעותית.בסדנא המורה יקבל כלים לפתח זהות מקצועית וסמכות בטוחה בכיתה ומול ההורים. הסדנא תהפוך את המורה למנהיג מחולל שינוי, וכמובן באופן צוותי כמשמעותיים, נותני גיבוי, צוות מוביל מנהיגות בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23839	עורוד העשרה (אומנות והעשרה)	עורוד לתרבות וספורט בע"מ (חל"צ)	עורוד העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי בתי הספר לאחר שעות הלימודים, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחמט, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, אומנות (ציור) , דרמה ותאטרון, מוסיקה, פסיפס, קונדיטוריה ורקמה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515610053
23841	קצב וריקוד במעגל השנה	תהילה אלמליח	התכנית כוללת שילוב מגוון של משחק, מוזיקה, כישורים חברתיים, הומור ואינטראקציה חברתית, תוך הקשבה לעצמך ולמשתתפים האחרים. כמו כן, התכנית נותנת דגש על פיתוח יצירתי ושיפור הזיכרון והזרימות המחשבתית. נחשפים למושגים מוסיקליים, פועלים בתנועה ונגינה .מלווים דקלומים, שירי עם - המהווים קשר בין דורי (3 דורות), יצירות מוסיקליות ומלחינים, הכרות עם שירים ומשוררים ישראליים, הכרות ופעילות עם כלי נגינה שונים. הילדים מפתחים את יכולת ההאזנה וההקשבה והחוג מלווה בפעילות תנועתית. בחוג לומדים מקצבים המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: הילדים יפתחו את יכולת הקשב וההאזנה ליצירות מוסיקליות, יזהו מושגים מוסיקליים ויפעלו בתנועה ונגינה בהתאם.התכנית תאפשר לכל אחד מהתלמידים לפתח ולמקצע יכולות מוזיקליות, בד בבד עם למידה אודות תרבויות שונות, מקצבים שונים ואימוץ הסגנון המוזיקלי האישי שלהם. קצב ושוצמה במעגל השנה- 45 דק' של תיפוף, קצב משחק, העצמה והמון הנאה. תיפוף על הגוף. תיפוף על דליים. משחקים מוסיקליים תנועה ונגינה בסדנה התלמידים יחוו חוויה מוסיקלית מלאת השראה והעצמה להתפתחות אישית וחברתית,	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23842	תיאטרון זיקית - ארבע עונות וויוולדי אחד (הצגה בעברית או בערבית)	אדם-נוף - בית בגליל	הצגה המבוססת על הטקסט שכתב אנטוניו ויוואלדי כפתיח ליצירה "ארבע העונות" והמוסיקה של יצירתו מלווה ומובילה את ההצגה ומכתיבה את הקצב של האירועים. ויוואלדי הקטן שומע מאבא את הסיפור על הנער פדרולין, רועה הצאן. קורותיו של הנער שזורים בחילופי עונות השנה ומחזוריות הטבע המלווה את התבגרותו. חדרו של ויוואלדי הילד הופך לזירת ההתרחשויות של הסיפור, בדמיונו, הרהיטים משתנים והופכים את צורתם בהתאם לכל עונה, באופן מפתיע והומוריסטי מול עיני הצופים. כל פריט על הבמה מקבל בהצגה חיים משלו, מספר סיפור וסוחף את הילדים למסע מרגש בארץ הדמיונות והפנטזיות, בו הכל יכול לקרות. ההצגה משלבת טכניקות של תאטרון בובות בשילוב עם שחקנים, תאטרון צלליות ועוד. ההצגה בעברית או בערבית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580345403
23844	קוד סודי (שיטת ר.ח.ל - רגשי חברתי לימודי)	לוין רחל	כלים למורות ותלמידים להשתייך לקבוצה להתמודד עם השפלות ואתגרים בחברה ולהצליח בלימודים דרך משפטים חזקים וכלים פרקטיים שהופכים את ההתנגדות ואומללות לשותפות, משמעת, מוטיבציה, והצלחה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23847	תיאטרון זיקית- קרקס בראשית (הצגה בעברית או ערבית)	אדם-נוף - בית בגליל	סיפור שבעת ימי הבריאה מוצג ע"י להטוטן אשר מגיע לבמה כדי להציג את מופע הקרקס שלו, ומוצא להפתעתו שחלו בה שינויים. תוך דיאלוג עם קול מסתורי, שימוש בחפצים מגוונים וגם הדמיון והיצירתיות של הלהטוטן, מתפתחת העלילה ומתגלה בהדרגה לקהל מה קרה בכל אחד מהימים. ההצגה מלווה במוזיקה אתנית מהעולם יחד עם מוזיקה מקורית שנכתבה במיוחד. כתיבה, בימוי ועיצוב תפאורה: פבלו אריאל משחק: רן מורנו מוזיקה: גוסטבו בוסטמנטה קריין: מוטי ברכאן	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580345403

23857	מהנדסים צעירים- בונים את המחר היום (לגו אתגרי)	"לה"ב - העמותה לקידום הטכנולוגיה בגליל "	מהנדסים צעירים- בונים את המחר היום לגו אתגרי- חוג פופולרי ביותר של מהנדסים צעירים בעולם, באמצעות שיטה אינטואיטיבית, וערכת הלגו הייחודי שפיתחנו, הילדים ילמדו כל שיעור עיקרון פיזיקלי אחר, ויבנו דגם טכני ממנוע אשר ימחיד את החומר הנלמד. בעזרת סיפורים מחיי היום, וניסיים חווייתיים. מהנדסים צעירים, מהנדסי הדור הבא, פועלת במאות מרכזי לימוד, בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי. החברה פיתחה ומפעילה חוגים ותוכניות העשרה ולמידה חווייתית. במסגרת התוכנית בונים וממציאים דגמים מחלקי לוגו לומדים על עקרונות בהנדסה, פיזיקה ומדעים ומפתחים כישורים שונים. התוכנית משלבת העשרת ידע ופיתוח כישורים בתחומי הנדסה, פיזיקה, טכנולוגיה ומתמטיקה. לצד משחק הנאה ושעשוע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580575173
23858	תיאטרון זיקית - המתנה של סבא (הצגה בעברית, ערבית, דו לשונית)	אדם-נוף - בית בגליל	אמא של גולי נוסעת ללילה אחד וגולי נשאר עם סבא. סבא לא שומע טוב וגם בקושי מדבר וגולי מאוד מודאג ולא מרוצה. סבא מגיע עם מתנה, מיוחדת שמציתה את עולם המשחק והדמיון. במפגש המתמשך לאורך הלילה ? פינות החדר הופכות לעולמות מפתיעים. דרך חוויות לא צפויות ופנטזיות שמתממשות ? נוצר ביניהם הקשר. תיאטרון חזותי ללא מילים, המשלב שני שחקנים, בובות וצלליות, מלווה במוזיקה מקורית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580345403
23861	העשרת קדרות	הסטודיו של קובי	התוכנית חושפת את התלמידים לרזי עבודת הקרמיקה ומעשירה אותם בתהליכי בניה, פיסול ויצירה בחימר. זוהי למידה חוויתית המשלבת חופש יצירה לצד לימוד כללים חשובים הקשורים לייצוב החומר- "כחומר ביד היוצר". התלמידים יכירו מושגי בסיס בתחום הקדרות כגון: כיור, פיסול, עיטור, ייצוב, חריטה וגילוף. הלמידה בקבוצה מאפשרת לילדים הפריה אמנותית הדדית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23867	להצליח בעולם העבודה החדש (הקניית מיומנויות והכנה לעולם התעסוקה)	אור פלח - Be Relevant	התקופה האחרונה הוכיחה לנו ששוק העבודה משתנה בקצב מסחרר. העולם מתקדם, רוב המקצועות משתנים, נדרשים כישורים חדשים ומיומנויות חדשות, לכן יש צורך להתאים את עצמינו לשינויים שמתרחשים כל הזמן. התוכנית מכינה את בני הנוער לעולם העבודה בהווה ובעתיד ומשלבת שלושה מרכיבים עיקריים: 1 ? הבנת ההשפעות הטכנולוגיות על עולם העבודה החדש 2 - פיתוח, שדרוג וחיזוק מיומנויות אישיות וחברתיות הנדרשות לעולם העבודה 3 - פיתוח שאיפות תעסוקתיות, תכנון העתיד לטווח הקרוב ולטווח הרחוק ובניית רלוונטיות התוכנית מתאימה גם לצוות חינוכי שרוצה לשדרג את המיומנויות כדי לייצר ערך מוסף לארגון ולהורים שרוצים לבנות את הרלוונטיות שלהם בתוך הארגון ומחוצה לו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23868	סדנת שופר (יצירת שופר אמיתי מקרן גולמית)	מ.ח.ר. - מסורת חינוך רווחה	בסדנא נכיר את בעלי החיים השונים באמצעות תערוכת קרניים נדירה. ניצור שופר אמיתי מקרן גולמית בסדנא רב חושית- ננשר ונלטש את קרן האיל ונתקע בשופר מעשה ידינו. והכל בחוויה מרתקת עם מורים מוסמכים ומנוסים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580508208
23872	הגורן התנ"כית (פעילות חווייתית מפסח עד חג השבועות)	תיירות באופק חדש בע"מ	חג השבועות מסמל את הקשר בין האדם לאדמתו. באופן חווייתי ניסע בזמן ונכיר את התרבות החקלאית של ימי התנ"ך, ואת ערכי המוסר והחסד בו. בהפעלה שלנו התנסות מעשית, בה נלמד דרך הראש והעיניים והרבה גם דרך הידיים והרגליים! חבילות הקש ימחישו את הגורן, נשלב את המחזת סיפור בועז ונעמי ונכיר את החסד שמלמדת אותנו התורה. מהחיטה אל הלחם: חריש במחרשה - נרתום למחרשה מתנדבים חרוצים. דיש - בעזרת מורג המחורץ באבני צור. קציר חיטים עם מגל - ממוללים ומפרידים את הגרגרים. טחינת גרגרי החיטה באבני ריחיים ? הילדים יטחנו ולבסוף יראו כי "בזיעת אפך תאכל לחם..." הכנת הפיתות על הסאג' - יטבלו בשמן זית, גבינה וזעתר או ימרחו בשוקולד. ניתן גם להכין קלי. הילדים יאכלו את הפיתות וישתו תה צמחים. נמשיך להמחזת סיפור מגילת רות והילדים יכירו את הערכים העולים ממצוות השדה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513852699
23873	Level Up English (לאבל אפ)	אור ייעוץ פ.י בע"מ	בשנים האחרונות חלה קפיצת מדרגה משמעותית ביכולות האנגלית של תלמידי כיתות ה-ו. תלמידים אלו, פעמים רבות, אינם מקבלים את רמת ההוראה המתאימה להם במסגרת מערכת החינוך הציבורית. Level Up נוסד בכדי למלא את הצורך, ולחזק את האנגלית של כלל תלמידי השכבה המשתתפת. מלמדים ב-אנגלית, לא מלמדים אנגלית. מלמדים, קריאה, כתיבה, ואוצר מילים כמובן, אבל גם מדעים, חשבון, היסטוריה, כל המקצועות באנגלית כמו ילדים שלומדים בחו??ל, עם חומר שמותאם לגיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516355567
23875	הנסיכה אסטריד הצגת ילדים (הנסיכה אסטריד הצגת ילדים)	נעם שרת פורטר	מדובר בסדנה חד פעמית בנושא של אמונה עצמית וקבלת השונה. סדנה זו מורכבת מהצגת ילדים מקורית בשם "הנסיכה אסטריד" ובסיומה נקיים מעגלי שיח העוסקים בנושאי ההצגה. תקציר ההצגה: מדובר באגדת ילדים על קשיי קשב וריכוז שמספרת על הנסיכה אסטריד שמתקשה ללמוד ולהבין את חוקי הממלכה בשילוב דיאלוגים שנונים, מוזיקה ותנועה. המורים המלכותיים אובדי עצות ואמה המלכה חושבת שאסטריד עצלנית. ליצן החצר הוא החבר הכי טוב שלה המנסה לעודד ולגרום לה להאמין בעצמה. יום אחד אסטריד מגלה שהיא מוזמנת לאירוע חגיגי במחוז אחר של הממלכה. אסטריד חוששת להגיע לאירוע ולדבר בפני נסיכות האזור ולא בטוחה שתתאים להיות מלכה. האם אסטריד תצליח להתגבר על הקושי שלה ותהיה לבסוף המלכה העתידית? ההצגה מיועדת לילדים/ות בגילאים 6-10.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23877	הבית לכלים טיפוליים דיגיטליים	ויקה - כלים יעוציים וירטואלים אינטראקטיביים בע"מ	מערכת דיגיטלית של קלפים טיפוליים המאפשרת עבודה משחקית וחוויתית על מגוון רחב של מטרות פסיכו-חינוכיות בכיתה וקידום למידה חברתית רגשית, הן בעבודה פרטנית והן בעבודה קבוצתית. המערכת מתאימה לעבודה עם תלמידים, הורים וצוותי החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516341237
23878	מיי וייס (מי וויס)	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	הצגה על הכוח הנדרש כדי להפסיק להתבייש ולהסכים לקבל את עצמנו . My voice הינה הצגה שמדברת על משאלת הלב שלנו לעמוד זקופים וגאים במי שאנחנו, ולהסכים להיות לא מושלמים בעולם שבו כולם שואפים לשלמות ? ?לא מושלמים בקטע הכי מושלם שיש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764

23879	Beyond Education (נמרוד בן נוח - פרויקטים חינוכיים)	נילי רייכמן בע"מ	תוכנית הליווי תכלול הכוונה במספר תחומי תוכן, תוך שילוב מתמיד בין הפן הפדגוגי-חינוכי לפן האדמינסטרטיבי-ניהולי, מן המסד ועד הטפחות: בין היתר יקבלו המנהלות והמנהלים ליווי בגיוס, מיפוי והקצאת משאבים (משאבי כוח אדם בהוראה, כוח אדם נוסף, שעות לימוד, תקציבים, גורמי חוץ וכו'). בבניית מערכת שעות תוך ניצול משאבים מיטבי ושמירה על רווחת התלמידים והצוות. גיבוש מטרות פדגוגיות לטווח הקצר ולטווח הארוך. הקניית ידע והכוונה למנהלת ולצוות הניהול, עפ"י עקרונות החינוך המונטסורי וגישות פרוגרסיביות אחרות, ובהתאם לדרישות הבית ספריות. בחירת הדרכות, רתימה, ובניית נראטיב חינוכי משותף לצוות, הורים וגורמי חוץ. גיבוש הזהות החינוכית של בית הספר והתמודדות עם קונפליקטים ומתחים חינוכיים אשר עולים מהמפגש עם השינוי. גיבוש, יצירת והנחלת תרבות בית ספרית: צוות-תלמידים-הורים-קהילה. תקציב מקושר משאבים, מבוסס יעדים ומטרות מדידות. ניהול משברים מזיהוי מדויק של המשבר, הקפדה על נהלים, מיפוי הגורמים לבעיה, בחינת חלופות, יישום פתרונות מקצועי ושיתוף גורמים רלוונטיים (הורים, צוות, גורמי חוץ וכו').	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514895663
23881	לחלום, להאמין, להגשים	גלית טליה אילוז: לחלום, להאמין, להגשים	התוכנית פותחה כדי לתת מענה לתלמידים ולצוות החינוכי על סמך ניסיון, למידה והכרות קרובה עם צורכי המערכת. תלמידים רבים מתמודדים עם קשיים לימודיים המשפיעים על הדימוי העצמי שלהם, על מצבם החברתי ועל תחושת המסוגלות שלהם. במהלך התהליך התלמידים ילמדו לזהות דפוסי מחשבה, רגשות ותחושות גופניות ולפתח מודעות עצמית שתאפשר להם הגברת מוטיבציה ומימוש עצמי. במפגש היומיומי עם התלמידים וההורים, הצוות החינוכי מתמודד עם אתגרים שונים. דרך תוכנית זו, נרצה לאפשר למורים לעבור תהליך אישי ולימוד כלים שיאפשרו התמודדות יעילה יותר עם האתגרים השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23883	מירה בן דוד הוראה מותאמת לתלמידי היסודי לצמצום פערים לימודיים והכנה לכיתה א' לילדי גן חובה	מירה בן דוד	מתן הוראה מותאמת (מתקנת) באופן פרטני או בקבוצות קטנות, לתלמידים דו לשוניים או לתלמידים עולים ותושבים חוזרים או לתלמידים עם לקויות למידה אשר אותרו על ידי בית הספר ונמצאים בפער משאר תלמידי הכיתה. עבודה על הקניית קריאה בשיטות שונות, שיפור שטף ודיוק הקריאה, הקניית אסטרטגיות להבנת הנקרא ומיומנויות בכתיבה והבעה. הלימוד משלב המחשה, משחקים ואמצעים חזותיים (לרבות צילום). כמו כן, מוכנת לכיתה א' לילדי גן החובה (פעילויות מגוונות בתחומי השפה והחשבון לקראת קריאה וכתיבה)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23884	סדנת odt וקיימות (סדנה תהליכית/חד פעמית)	הכנעני - אחי מילר	סדנת odt לכל הגילאים. ניתן לבחור בסדנה/הפנינג חד פעמי בן שעה וחצי עד שלוש שעות או סדנה תהליכית של כמה מפגשים. סדנה חד פעמית: מתאים לגיבוש צוות ביום היערכות או אירוע שיא כיתתי/בית ספרי. להפנינג ניתן להוסיף תחנות נוספות כמו ג'אגלינג, בועות סבון, חץ וקשת, תחנות odt אתגרי, פיתות על הסאג' ועוד. סדנה תהליכית: מתאים לקבוצה/כיתה/שכבה בנושאים: הקניית ערכים, קיימות, העצמה אישית/קבוצתית, מנהיגות, תקשורת מכילה, אחריות קבוצתית. ניתן לקבוע מספר מפגשים לפי צרכי הקבוצה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23885	פנתר (פנתר)	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	זוכה פרס ההצגה הטובה ? פסטיבל סוליקו 2022 הצגת יחיד אמיצה על הכח שבמחאה, באמונה עצמית ולקיחת אחראיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
23889	אוזו ומוזו בשניים (אוזו ומוזו בשניים)	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	אוזו ומוזו בשניים הינה ההצגה שנונה על דעות קדומות, היחס לאחר ועל חוסר הנכונות לקבל את מי שחושב שונה מאיתנו אשר כתב אפרים סידון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
23890	טוביה בהופעה נודדת	טוביה רזנפלד	הופעה מוסיקלית תיאטרלית פעילה, המהווה מעטפת ערכית חינוכית, ונותנת לתלמידים ולתלמידות כלים למודעות עצמית וחברתית, מתוך עולם הערכים העשיר של היהדות. ההופעה המודגת מעשירה את העולם התרבותי של התלמידים בהצגה של סיפור עממי-חסידי, בהשתתפות פעילה של הילדים בשירה, בשילוב נגינה חיה של טוביה. ההופעה משלבת הומור ביחד עם מסרים של אהבת האדם, ערבות הדדית, והכוונה עצמית לשמחה. ההצגה מוקפדת מבחינה מקצועית, עם תלבושות, תפאורה, מוסיקה, רמת סאונד והגברה, מבויימת ומצחיקה. אך המטרה של כל המעטפת האומנותית הזו, היא שכל השותפים בהופעה, יצאו ממנה אנשים שמחים יותר, וטובים יותר האחד לשני. התכנית מוגשת על ידי השחקן טוביה רזנפלד המוכר לילדים כשחקן ראשי בערוץ מאיר לילדים, בסדרה "אסי טוביה וחברים". טוביה מוכר כדמות "המבוגר האחראי" והמחנך, העוזר לילד אסי להתמודד עם מצבים חברתיים. העובדה שהשחקן הוא דמות חינוכית מוכרת לילדים ממאות רבות של תכניות, היא ערך מוסף, והלב של הילדים פתוח יותר לקבל את הערכים החינוכיים מתוך ההופעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23892	כאילו אין מחר (עדנה פאהן כאילו אין מחר)	עדנה פאהן	הצגה שעוסקת בניצול הזמן עם היקרים לנו - בעיקר בני המשפחה, ומביאה לידי ביטוי גם את תחושות ההחמצה כאשר לא מנצלים את הזמן כראוי. במירוץ החיים, ובמיוחד בתקופה של דור המסכים והמדיה, תשומת לב לילד/להורה/לסבתא וכו', הופכת למצרך נדיר. ההצגה מעלה את הנושא באופן מרגש, נוגע ואומנותי, ומעוררת את הצופה למחשבה ועשייה. ההצגה מלווה בקטעי פסנתר מקוריים ובנגינה חיה על הבמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23893	הופעת פנטומימה ערכית!	נחשון שמואליאן - סמייל הפקות	הופעת פנטומימה ערכית לבתי ספר ולקהילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23894	משחקי המאה (סדנאות ליידוד חשבון ולוח הכפל)	שלמה מזרחי - משחקי המאה	שיפור החשיבה המתמטית והיכולות בחשבון על-ידי משחקים חברתיים, דידקטיים ומקוריים, בדרגות קושי שונות החל מהכרת הספרות ועד שינון לוח הכפל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

23895	מודעות דיגיטלית בכיתה ובבית הספר	ד"ר שימרית פרידנזון-חיו	סדנת מודעות דיגיטלית בכיתה ובבית הספר: ילדים חשופים להתנהלות דיגיטלית מגיל צעיר. בישראל, רב הילדים מקבלים לידם טלפון חכם כבר בכיתה ג'. מכשיר אשר במהירות הופך להיות מרכז החיים שלהם. ילדים נהנים מהחלקים הטובים של הסמארטפון, אבל העידן הדיגיטלי גם מביא איתו התמודדויות רבות ושונות הקשורות לתקשורת דרך אמצעי מדיה לא פרונטליים. התעמרות, שיימינג, השוואה חברתית ואפליקציות שדורשות מהילדים להישאר מחוברים - אלו רק חלק מהאתגרים שילדים, ילדות, נערים ונערות מתמודדים איתם בלי הכוונה ובמהרה חשים איבוד שליטה. קשה להאשים את הילדים שמתקשים לקחת שליטה לידיהם על כלי כה מתוחכם, כאשר רב המבוגרים עצמם מתקשים להתנתק ולחיות חיי בחירה מול הסמארטפון. הסדנא המוצעת הינה שילוב של הרצאה על מודעות דיגיטלית אצל ילדים ונוער ולאחריה דיון אינטראקטיבי עם הקבוצה. הקבוצה יכולה להיות מורים או הורים. במהלך הסדנא אנו חותרים להבנות משותפות כקבוצת הורים/מורים/שילוב לילדים ונוער הקשורים זה לזה ככיתה/שכבה. בסיום הסדנא המשתתפים יוצאים עם הבנות משותפות ודרכי פעולה אשר יעזרו לילדיהם/לתלמידיהם בהתנהלותם החברתית-דיגיטלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23897	ספורט סטאר (משחקי ספורט של פעם)	נועם מרום - קידס אנד ספורט	בעולם של היום כאשר השכונה נעלמה ואותה החליפו חוגי אחר הצהרים, ילדים מתקשרים ביניהם בעיקר בעזרת הטלפונים החכמים והמשחקים האינטראקטיביים. לאור זאת, בניתי תוכנית מאתגרת אשר תקדם אורח חיים בריא ותוביל לשיתוף פעולה וחשיבה קבוצתית תוך השגת המטרה העיקרית שהיא פעילות גופנית. היציאה למגרשים ולמשחקים, תעניק לילדים את המיומנויות לרכוש כלים משמעותיים רבים לחיים ותוסיף מימד חווייתי לשגרה היום יומית הכל כך חשובה להם. הפעילויות יעניקו לילדים מגוון אפשרויות לבטא את עצמם באופן שונה ולחזק את יכולותיהם בתחומי ספורט בהם הם מתעניינים. במטרה לקרב מספר רב ככל הניתן של ילדים לפעילות גופנית, ניתן דגש במפגשים על הוצאה אנרגטית גבוהה בעזרת משחקי ילדות מהנים שכולנו גדלנו עליהם. הפעילות מבוססת על עקרונות הכושר הגופני (סבולת, מהירות, כוח, גמישות ושיווי משקל), ומחולקת לחמישה נושאים מרכזיים: 1. קבלת הניצחון וההפסד 2. התמצאות במרחב 3. העצמת הפרט בקבוצה 4. משחקי אסטרטגיה 5. גיבוש חברתי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23898	הרצאות למער - יוסף שיליאן	יוסף שיליאן	שיחות למער (ז'-י'ב) בנושאים הבוערים בדורנו - דור המסכים, תרבות יהודית, חברות ומנהיגות, לקיחת אחריות ועוד. בהרצאה נגסה לגעת בנקודות הכואבות, להעמיק בשורשם ומתוך כך להציע דרכי התמודדות וכלים מעשיים ביום יום. בשיחות נשתדל להאיר את הקשיים באור אופטימי מלא אמון בתלמיד, ובייחוד בדרכו של הרב קוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23899	תיאטרון אלפרח	עמותת אלפרח פקיעין	תיאטרון אלפרח מציג פעילות חינוכית חוויתית בתיאטרון קולנוע דרך הצגות תיאטרון שמשכילים בהם ערכים חינוכיים תרבותיים חוויתיים רגשיים / מתן מודעות לתלמידים דרך התיאטרון	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580429983
23900	מעבר לאופק	עומרד זורע ליאת	הסדנה תעסוק בחיזוק המשאבים המנטליים של צוותי ההוראה באמצעות כלים מתוך הפסיכולוגיה החיובית ומודלים קוגניטיביים התנהגותיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23901	העשרה והעצמה לעזרת כלבים (שילוב והכלה בעזרת כלבים)	שילוב טיפולי באמצעות כלבים בית שמאי בע"מ	תוכנית זו מקדמת חינוך וסיוע בעזרת כלבים עם דגש על טיפול רגשי, קשב וריכוז, העצמה אישית. תוכנית זו החלה את דרכה בכלביית שילובים (מספר תוכנית 6003) וכיום ממשיכה את דרכה במסגרת "שילוב טיפולי באמצעות כלבים בית שמאי". מיזם זה שם לו למטרה לסייע לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים בעזרת כלבים. ייחודו של הכלב בכך שהוא מאפשר בראש ובראשונה נתינה וקבלת אהבה ללא תנאי. תכונתה הבסיסית של חיית המחמד, היא קבלה של כל אדם באשר הוא ללא שיפוטיות וללא קשר למצבו או לנכותו. מעצם מהותם, מהווים הכלבים מתווכים ייחודיים בהיותם אמצעי חי ומגיב המקבל את בני האדם כפי שהם. מעבר לחוויה הרגשית במפגש עם הכלבים, היכולת ללמד את הכלב ולקשור עימו קשר משמעותי, תורמת להעלאת הביטחון העצמי, מהווה מוטיבציה לעשייה, מאפשרת קבלת והצבת גבולות, מפתחת סובלנות, מלמדת קבלת האחר, מפתחת אמפתיה ועוד. כאשר המפגש משולב במיומנותם של מדריכים מקצועיים, ניתן להגיע לתוצאות מפליאות ולהצלחות רבות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23902	ארנבים הצגה דו לשונית לילדים (הצגה דו לשונית על חברות אמיצה והקשר ביניהם)	אלמינא - בית ליוצרים	מחזה דו-לשוני מקורי (עברית-ערבית) על חברות אמיצה, אהבה קסומה והמון עוגות גזר, ועל היופי בשו?ם?ת, שיכולה להתקיים בכל סוג של קשר. ארנב העיר וארנב הכפר הם בני דודים וחברים טובים משכבר הימים. יום אחד השניים מחליטים לגור יחד במחילה ולרגע נראה שהכול נפלא! עד שמתברר שארנב הכפר מפוזר וקופצני, ואילו חברו העירוני מקפיד על ניקיון וסדר מופתיים! האחד אוהב ליהנות ולהשתולל, והשני עסוק רק במטלות ובהרגלים קבועים? האם הם יצליחו להסתדר? האם שניהם ילמדו להתפשר ולהתגמש?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580557767
23904	שמוליקיפוד הצגת ילדים דו לשונית (עיבוד רענן ומפתיע לסיפור הילדים המוכר והאהוב מאת ט. כרמי.)	אלמינא - בית ליוצרים	בערב גשום וסגרירי מאבד שמוליקיפוד, הקיפוד הקוצני, את דרכו בחיפוש אחר חבר לשחק איתו. הוא מוצא עצמו בחדרו של ילד חולה, שלגמרי במקרה מחפש גם הוא חבר? אבל מה לקיפוד ולילד? זה קוצני וזה עם שפעת! זה דובר עברית וזה ערבית! האם יצליחו להיות חברים? הצגה דו לשונית ערבית עברית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580557767
23905	יצירה וחוויה - "נשומה" סדנאות יצירה ומלאכות יד קדומות וחדשניות במגוון חומרים	נשומה (רינת קונאו)	תקציר התוכנית: סדנאות אומנות ויצירה ייחודיות במגוון חומרים וטכניקות והרבה הנאה, להעשרת חוויית היצירה תוך התנסויות חדשות, פיתוח חשיבה יצירתית, הבעה אישית, העשרה רגשית, גיבוש חברתי ומיומנויות יצירה מגוונות . בין הסדנאות: אריגה, קליעת סלים, הכנת פמוטי בטון, נרות, סבונים, מיני-אלבום (סקראפ), יצירה בעץ, קיפולי נייר, עיסת נייר ועוד. מתאים לגננות ולמורים, לרכזות, לקייטנות, לצהרונים ולבתי ספר. מענה למורים ליצירת הפעלות ושילובן בקלות בהתאם לתכנים שונים בבית הספר. מונגשות על ידי סרטוני הדמייה/ מצגות צעד-אחר-צעד ומערכי שיעור להפעלה על ידי צוות בית הספר. את הסדנאות כתבה ויצרה רינת קונאו, יוצרת ערכות יצירה, הדרכות ומוצרי תוכן, מומחית בהתאמת תוכן להפעלות, כתיבת תוכניות והדרכת צוותים, בעלת ניסיון עשיר של הפעלות עם אלפי ילדים. לימודים: תואר Bed בחינוך, 3 שנות לימודי אימון, 4 שנים לימודי רפואה משלימה וקורסים רבים ומגוונים של הדרכה ואומנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

23907	טרופותי הצגה בערבית (עיבוד מוזיקלי של תיאטרון Tall stories לונדון, לספר עטור הפרסים)	אלמינא - בית ליוצרים	סיפור דמיוני מוכר ואהוב. גיבורת הסיפור היא עכברית פיקחית, שמסובבת את חיות היער הטורפות בהן היא נתקלת. העכברית משכנעת אותם שהיא הולכת לפגוש מפלצת מפחידה, שקוראים לה טרופותי? מאוחר יותר מתברר שטרופותי היא דמות קיימת! גם אותה היא מצליחה לסובב בקלות והסכנה חולפת לה פשוט. בשיתוף תיאטרון "אורנה פורת" ???? ??? ?????? ?????? ???????. ???? ????? ?? ???? ???? ????? ?????? ??? ??????? ?????? ???????? ???? ???????. ?????? ???? ??????? ?????? ????? ??????? ?????? ??? ???? ???? "????????"? ???? ??? ???? ?? ???????? ?? ????? ?????? ???? ????????!! ?? ????? ?????? ???????? ??? ??????? ?????? ?? ?? ?????? ????? ????????? ???????? ?? ???? "????? ?????"?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580557767
23909	להיכנס לנעליים שלהם - הצגה אינטראקטיבית לזיכרון השואה (תיאטרון מקום של תקווה)	וינטורה יפית חני - תיאטרון מקום של תקווה	הצגה אינטראקטיבית, סוחפת ומרגשת שנכתבה בהשראת סיפורים אמיתיים של שורדי השואה במהלכה הקהל נכנס למערבולת של רגשות ונדרש לקבל החלטות שיוצרות הזדהות וחיבור עמוק לדילמות המוצגות בה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23910	הנעליים של טנבורי הצגת ילדים בערבית (תאטרון בובות מרהיב ומלא דמיון הפורש את הקשר המיוחד בין סבתא לנכדה)	אלמינא - בית ליוצרים	סבתא באה לעשות בייביסיטר על נכדה האהוב, אך בגלל שיש לה בעיות שמיעה, היא לא מצליחה לשמוע נכון את דבריו והדיאלוג ביניהם הופך לשיח חרשים מצחיק. ואז, לפני השינה היא מקריאה לו את הסיפור "הנעליים של טמבורי? אודות סוחר קמצן מבגדד, שמנסה להיפטר מהנעליים הגדולות והישנות שלו. אבל בכל פעם כשהוא בטוח שנפטר מהן, מישהו מחזיר לו אותן. יום אחד הוא מחליט ללכת רחוק מאוד וזורק אותן מעבר לחומה גבוהה והן נופלות בדיוק על ראש המלך וזה ? משנה את גורלו, עד לסוף המפתיע. ???? ????? ????? ?????? ??????? ???? ????? ????? ?? ????? ?? ?????? ?? ?????? ???? ????? ???? ???? ? ?????? ?????? ?????? ??? ???? ??? ????. ?? ??? ?????? ??? ?????? ? ???? ?? ????? ??? "???? ????????" ?? ???? ???? ?? ????? ? ????? ?????? ?? ????? ?????? ?????? ? ???? ?? ?? ??? ????? ?? ????? ???? ????? ?? ????. ??? ??? ?? ?????? ? ??? ?????? ?????? ?????? ??? ?????? ????? ?????? ??? ??? ????? ???? ???? ????? ??? ???????? ????????. ??????? ?? ????? ? "???? ????????" ? "???? ?? ????" ?????? ??? ??????	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580557767
23912	" משלבים ולומדים " : צמצום פערים בתחום הלמידה	מרתה מלמן	מטרת התוכנית : התוכנית מיועדת לתת מענה דיפרנציאלי לתלמידים שטרם השלימו את תהליך רכישת הקריאה והכתיבה, ועדיין מתמודדים עם פערים בשטף (דיוק וקצב) וזקוקים לאסטרטגיות מובנות אשר יסייעו להם בהבנת הנקרא ובכתיבה. מתווה התוכנית התוכנית מיועדת לסגירת פערים לימודיים שנוצרו בתחום הקריאה כיתות ב-ו. ? תיבנה תכנית מותאמת לצרכי התלמיד לאחר איסוף מידע ממיפוי, והיכרות אישית עם התלמיד, ראיון עם מחנכת והורים. הטיפול מתקדם בקצב של הילד, בעזרת שיטות וכלים ייחודיים, שיסייעו לתלמיד לרכוש מיומנויות ואסטרטגיות להתמודדות עם דרישות לימודיות. ? הלמידה תתבצע בקבוצות קטנות בשעות בית ספר . ? הדרכה וליווי צוות מורי התלמידים, תוך שיתוף פעולה ומעקב יישום מטרות התוכנית. ? הדרכה ולווי הורים: הורים מעוניינים לקבלת הדרכה וכלים לסיוע בילדיהם, יוזמנו למספר מפגשים יישומיים בשעות אחר הצהריים/ערב. התוכנית מתאימה לכלל אוכלוסיית הלומדים ולבעלי לקויות למידה בפרט (קבוצתי ואישי). התוכנית מותאמת לצרכי אוכלוסיית היעד, תוך שיתוף פעולה ומתן הדרכה לצוות החינוכי וההורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23916	סדנת ספוקן וורד תהליכית (שירה מדוברת) (בהנחיית אסף שנהב (פואטרי סלאם))	אסף שנהב	ספוקן וורד - או שירה מדוברת בעברית, היא ז'אנר המשלב כתיבה בשפה יומיומית לצד שפה עשירה עם אמצעים אמנותיים ובימתיים שמאפשרים למי שמבצע את הטקסט לעורר את קשב הקהל באופן יוצא דופן. סדנאות השירה המדוברת של אסף שנהב - סגן אלוף העולם בפואטרי סלאם 2020 ומייסד ארגון הספוקנוער. מתקיימות בבתי ספר כבר למעלה מ8 שנים ומציעות למשתתפים כלים לביטוי עצמי, תוך כדי העמקה אל עמודי התווך של השירה המדוברת והשירה העברית יחד עם חיזוק יכולות הפרזנטציה. סדנאות ספוקן וורד מתאפיינות בסיומן הבולט כאשר משתתפי הסדנה קוראים וקוראות טקסטים שכתבו במהלך הסדנה מול קהל שמוזמן לצפות בתוצרי התהליך. אסף מנוסה במיוחד בשילוב ספוקן וורד בפדגוגיה, בתהליכי הערכה חלופית (30% לבגרות) וביצירת תהליך מקביל בעבודה עם צוות ההוראה על מנת ליצור הטמעה מיטבית של המטודה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23917	קולנוע זוכר שואה (להסתכל לרוע בעיניים)	מאיה הפקות (חנוך זאבי) בע"מ	מזה למעלה מ-20 שנה, יוצר חנוך זאבי סרטים תיעודיים המבקשים להעלות למודעות מחודשת את סיפור השואה, ובתוך כך לסייע במשימת שימור הזיכרון. בסרטו "ילדי היטלר" הצליח לשכנע כמה מבני המשפחה של נאצים בכירים מהמעגל הקרוב להיטלר, להיחשף לראשונה אל מול המצלמה ולשתף את הצופים בתחושת האשם והאחריות על רצח העם שביצעו קרוביהם. בסרטו "נאצי רע. נאצי טוב" ליווה ותיעד מאבק של תושבי כפר גרמני סביב הנצחתו של קצין נאצי בן המקום, שהציל את הפסנתרן היהודי ולדיסלב שפילמן והתפרסם בסרטו של רומן פולנסקי. כמו-כן במסגרת סרטו "צלו של הפיהרר" נפגש עם המזכירה האישית של היטלר בביתה במינכן, ונחשף לעובדה שאינה מצליחה להסתיר, גם ממנו, את הערצתה להיטלר עד היום. סרטיו אלה ונוספים, זכו לתגובות נלהבות באמצעי התקשורת המובילים בארץ ובעולם ונרכשו לשידור ע"י תחנות טלוויזיה רבות ברחבי אירופה, אמריקה והמזרח הרחוק. בנקודת המבט הייחודית של סרטיו, מצליח חנוך זאבי לעורר דיון רלוונטי מתמיד בשואת יהדות אירופה, בסוגיית האנטישמיות ושנאת זרים, בהכחשת השואה בימינו ובשאלת לקיחת האחריות של הדורות הבאים על פשעי העבר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513034041
23918	הכל על אלכוהול	אורי גדס אילני	הרצאת מידע בנושא אלכוהול ומשקאות אנרגיה, במטרה לתת לתלמידים/בני הנוער ידע עדכנו ורלוונטי על הסכנות ותופעות הלוואי של אלכוהול, וכן כלים לקבלת החלטות בכל הנוגע לשתיית אלכוהול במפגשים חברתיים/משפחתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

23919	מאחורי מסך עשן	אורי גדס אילני	הרצאה חד פעמית בנושא מניעת עישון סיגריות, נרגילות וסיגריות אלקטרוניות. במפגש מקבלים התלמידים מידע רלוונטי, מדויק ועדכני בנושא עישון, נזקי העישון ברמה הגופנית והחברתית, וכן כלים להתמודדות עם לחץ/השפעה חברתית שעשויים להוביל לעישון. ההרצאה מלווה במצגת מחשב עדכנית, סרטונים קצרים להמחשה וכתבות רלוונטיות. כמו כן ניתנת לתלמידים הזדמנות לשאול שאלות, לקבל תשובות ובכך לפתור דילמות ולתקן דעות קדומות ומיתוסים לגבי עישון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23920	ליקוט צמחים וחוויה | מפגש רב חושי עם הטבע ?טעמים וריחות (טבעי זה הכי! מפיקים מהטבע)	תיירות באופק חדש בע"מ	ליקוט במקומות שהמפגש עם הטבע נעים ומזמין, באזורי ריכוזי צמחי תבלין. יער המלאכים | תל גזר | פארקים בגליל | השפלה הגבוהה | הרי יהודה ועוד. מה במפגש? הכרת הצמחים, שמות ומאפיינים גם אודות עולם הרפואה העממית. טעימות בהם הפרחים מפתיעים בטעמם המעודן, הגבעולים והעלים ממש מעדן, ה"מטפסים" גם בהם תרמילים מתוקים לאכילה. נשתה תה צמחים מרענן, ונפיק מהטבע: בושם ארומטי בריח נפלא. ו/או נפיק דבש חרובים מזין, מתוק ובריא. על זה נאמר: טבעי זה הכי! *מתאים לכל השנה: חרובים בקיץ | לקראת טו' בשבט לתלמידים ולהורים, מתאים גם לחדרי המורים, חגיגה אמיתית לסיום המחצית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513852699
23923	שמים לב לסמים	אורי גדס אילני	בהרצאה לתלמידים בנושא מניעת שימוש בסמים, מקבלים התלמידים מידע מדויק, רלוונטי ועדכני לגבי שימוש בסמים בכלל ושימוש בקנאביס בפרט. ההרצאה מלווה במצגת מחשב עדכנית, סרטונים קצרים, וכתבות מהעיתונים. בהרצאה נתייחס הן להיבטים הגופניים/בריאותיים, הן להיבטים החברתיים והן להיבטים החוקיים שקשורים בשימוש בסמים. לאורך ההרצאה ניתנת לתלמידים האפשרות לשאול שאלות, להגיב, ולקבל תשובות, על כל מה שקשור בשימוש בסמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23925	תוכנית העשרה בנושא הנחלת זיכרון השואה	גיל פארן	מתוך הכרת חשיבות הנחלת זיכרון השואה לתלמידים במערכת החינוך מוצע לקיים סדרת מפגשי העשרה. במפגשים יוצגו לתלמידי השכבה מגוון נושאים הקשורים לחיים היהודים בקהילות ישראל לפני השואה, להתרחשויות שהובילו לשואה, להתרחשויות בשואה, ללקחים ולתקומה שבאה לידי ביטוי בהקמת מדינת ישראל. התוכנית משלבת חומרי הדרכה בהם נעשה שימוש במסעות בפולין, תוך שילוב התלמידים בהצגת נושאים שונים ובקיום מפגשים עם אנשים הקשורים לנושא, כמו שורדי שואה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23926	גולשים בטוח	אורי גדס אילני	בהרצאה לתלמידים בנושא גלישה ברשת, נתמקד בעיקר בתחום של רשתות חברתיות. על רקע התגברות התופעה של שימוש ברשתות החברתיות ככלי ליצירת קשרים חברתיים, וזירה לניהול יחסים, נבחן בהרצאה את היתרונות והחסרונות של השימוש באינטרנט בכלל וברשתות החברתיות בפרט. התלמידים יקבלו מידע רלוונטי, עדכני ומדויק, הן לגבי התועלות של השימוש במרשתת, והן לגבי הסכנות אשר אורבות ברשתות החברתיות. על רקע המידע נכין יחד רשימה של כמה כללים בסיסיים לגלישה נבונה ברשת. לבסוף יקבלו התלמידים מידע על מוקד 105 והחשיבות של פניה לעזרה בכל מצב של ספק או אי וודאות לגבי אירוע במרשתת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23927	הכל קורה רק לי להגשים	גלית טליה אילוז: לחלום, להאמין,	התוכנית פותחה כדי לתת מענה לתלמידים ולצוות החינוכי, באמצעות הספר 'הכל קורה רק לי' שהינו ספר קריאה לילדים המבוסס על כלים מגישת CBT - טיפול קוגניטיבי התנהגותי. בסיפור, מתואר יום אחד בחייו של רוי, המתמודד עם סיטואציות שונות המפגישות אותו עם תחומי התפתחות שונים: אישי, לימודי, חברתי, יכול כל ילד למצוא את עצמו. דרך הסיפור, התלמידים יעברו תהליך בו ילמדו לנרמל את מצבם, לזהות דפוסי חשיבה מעכבים והתנהגויות לא מקדמות. ובמקומם, ילמדו להעשיר את ארגז הכלים שלהם בכלים יעילים שיובילו אותם לתחושת רווחה נפשית, קשר בינאישי יעיל ומימוש עצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23928	סדנת תכנות פייתון לבני נוער כולל פרויקט גמר (קורס פייתון, קורס פיתוח תוכנה)	מיסמדיה י.ד בע"מ	פייתון היא שפה נהדרת ללמוד בימינו ויש לה יתרונות רבים. קודם כל, זה לגמרי קוד פתוח וחינמי. יתר על כן, ישנן חבילות רבות שבהן אתה יכול להשתמש כדי לבנות את האפליקציות שלך והיא תומכת בכל מערכות ההפעלה וזמינה כמעט בכל ישום. ספוטיפי, יוטיוב, גוגל, אינסטגרם כולם נבנו ונתמכות על ידי שפת הפייתון הפופולארית. פייתון נוצרה מראש בשביל להיות שפת התכנות הקלה בעולם וכיום היא השפה המבוקשת ביותר בשוק העבודה. קורס זה ילמד אותך את שפת התכנות Python, תוך כדי גישה ליסודות, שימוש בפונקציות, עבודה עם משתנים הכל על מנת שתגיע לסיום הקורס עם פרויקט גמר מדהים. שימו לב, הקורס אינטנסיבי ולכן אנו ממליצים על תרגול מחוץ לשיעור על מנת להפיק ממנו את המקסימום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516064649
23930	מצויינות עתידנית (מנהיגות עתידנית)	הנדיפר מני - קוקפיט סימולטור למחשבה	התכנית מקנה כלים להוביל ולחולל שינויים על נושא/ים נבחר/ים בביה"ס, באמצעות מתודולוגיה ייחודיות מבוססת מחקר לפיתוח מצויינות, חדשנות וחשיבת עתיד. כבר במהלך התכנית הקבוצה מובילה פרוייקט מעשי בו היא מחוללת שינוי, תוך מתן דגש על יצירתיות והשראה !	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23931	ים הצגת ילדים בנושא איכות הסביבה (מסע מרתק אל יצורי הים שמעודד שמירה על נקיון הסביבה הימית.)	אלמינא - בית ליוצרים	הצגת ילדים בגרסות: דו לשונית או עברית או ערבית. יסמין והכלב שלה יוצאים למסע חיפוש משותף אחר כדור הים שנעלם. בדרך הם פוגשים יצורים ימיים כמו המדוזה, אבו נפחא, חתול הים ודגים שונים, ומגלים שאלה נפגעו מפסולת ופלסטיק שנזרקים לים. הם מנסים לעזור להם להתגבר ולהקטין נזקים, וברגע שהם מבינים כמה חשוב להגן על יצורי הים ועל הכדור עליו אנו חיים ? מתגלה לפתע כדור הים השובב, ויסמין מבינה שיש הרבה מה לתקן ולעשות מעכשיו?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580557767
23934	להיות מגדלור - סדנא להורים (להיות מגדלור - סדנא להורים)	יעל רט	סדנא שחושפת הסתכלות חדשה על הקשר והדינמיקה בין הורים וילדים ובין אנשי חינוך והחניכים. גישה זו מביאה עמה בשורה אופטימית על היכולת להצמיח את הילדים, לילדים אחראיים, מסוגלים, המפיקים את המרב מהפוטנציאל הטמון בהם. בסדנא ההורים נפתחים ונחשפים לצורת הסתכלות חדשה, שבעזרתה ובאמצעותה יכולים להתמודד עם סוגיות ואתגרים חינוכיים בהם הם נתקלים עם ילדיהם. מטרת הסדנא היא ללמד הסתכלות שבעזרתה יוכלו ההורים להביא את הילדים למצב של שיתוף פעולה. הסדנא מקנה כלים להבנה וניתוח סיטואציות. בעזרת הבנה זו הורים מרחיבים ומגלים דרכי התמודדות יעילים ואפקטיביים שנותנים מענה לבעיות באופן שורשי. סדנא זו יונקת מגישת אדלר, שפר, ועוד גישות חינוכיות וטיפוליות, ומייצרת ומעודדת שיתוף פעולה ויצירת שפה ושיח בין צוות בית הספר וכלל הגורמים שעובדים עם הילד. בסדנא 15 מפגשים, של שעה וחצי (90 דקות), והם מלמדים גישה מעצימה ומיוחדת, ומשלבים לימוד תיאוריה, יישום ופתרון בעיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

23936	ללמוד וללמד-ליווי פדגוגי (ליווי פדגוגי מערכתי)	ורד ליבי	במסגרת התוכנית "ללמוד וללמד"-ליווי פדגוגי, נקדם בבתיה"ס ידע פדגוגי,מיומנויות ופרקטיקות להוראה למידה והערכה איכותיות, שיובילו לקידום השגים ולהצמחת התלמיד מבחינה ערכית רגשית וחברתית. במקביל נקדם שגרות ומנגנונים מחוללים ותומכים בהוראה איכותית ונחזק את הגדרת התפקיד ורמת התיפקוד של הצוות המוביל ורכזי התחומים בביה"ס. התהליך יהיה ארוך טווח ומערכתי ובמהלכו נחדד ונגבש את תפיסת ההוראה הבית ספרית ומתוכה ובעקבותיה נגזור את עידכון השגרות והפרקטיקות. דרכי ההפעלה המרכזיות יהיו ע"י השתלמות בית ספרית וקהילות למידה העוסקות בחקר השפייה, בתצפיות עמיתים וביתוחו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23937	ודיע אלסאפי (ודיעיאת)	מיקס פליי	זוהי תערוכת אמנות מוזיקלית המציגה כמעט מאה שנה של נתינה אמנותית של ואדיח אל סאפי הענק. המופע סובב סביב סקירה של הנתון החשוב ביותר בחייו של ואדיח אל-סאפי ובקריירה האמנותית שלו באמצעות הסבר מפורט ומדויק המדגיש את הגאונות והייחוד של ואדיח אל-סאפי מבני תקופתו בלבנון והארץ. עולם ערבי. המצגת שמה לה למטרה לבסס ולגבש את האמנות של ואדיח אל-סאפי ואת הערכים והסטנדרטים שהיא מכילה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580660702
23938	ליסה לוי- הובלת מפגשי למידה והשתלמות	סטארוז'ן בע"מ	פיתוח והעצמה של יכולות צוות חדר המורים וצוות ניהול, באמצעות מפגשי למידה והשתלמות. תהליך הלמידה יכלול מגוון פרקטיקות בהתאם לצורך הצוות לרבות, חקר הפרקטיקה, סדנאות, הרצאה, קהילה מקצועית לומדת ועוד. הלמידה תהיה מחוברת למשימות האותנטיות של הצוות, תוך יציאה מתוך שאלות המעסיקות את הצוות, תהליך התנסות ולמידה ורפלקסיה על הפרקטיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513831305
23940	ליסה לוי- יעוץ לבתי ספר בהובלת תהליכי שינוי	סטארוז'ן בע"מ	ייעוץ והדרכה לבתי ספר המעוניינים להוביל תהליך שינוי בבית הספר- לימוד בית הספר תוך איסוף וניתוח נתונים, הגדרת בעיה וזיהוי הזדמנות לשינוי, הגדרת השינוי ותפיסת עתיד, תכנון השינוי- גיבוש מטרות יעדים ודרכי פעולה, מימוש השינוי והערכתו, זיהוי כוחות בצוות והנעה לקראת הובלת שינוי. התנסות בכלים ותפיסות מגוונת כגון מנהיגות אדפטיבית, מנהיגות מבוזרת, חשיבה אג'ילית, חשיבה עיצובית, חשיבה תוצאתית ועוד. הליווי יכול להיעשות כליווי פרטני למנהל, עבודה עם צוות הניהול, ועבודה עם צוות בית הספר. התוכנית תותאם להקשר, למאפיינים ולצרכי בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513831305
23941	תיאטרון זיקית - החולד והגזל (שעת סיפור בערבית או בעברית)	אדם-נוף - בית בגליל	חולד מוצא יום אחד גוזל קטן שנפל מהקן. הוא מחליט לעזור לו ולוקח אותו אל ביתו שמתחת לאדמה. חולד מטפל בו, מאכיל אותו ודואג לו והגוזל גדל לאט לאט, מתפתח והופך לציפור.... זהו סיפור על חברות עמוקה, על אהבה גדולה ועל הדרך לאפשר לכל אחד ואחת להיות במקום הנכון. הסיפור מנגיש לעולמו של הילד את היכולת לטפל, לעזור ולהציל, את הקושי בפרידה ואת היופי שבחברות ללא גבול . שעת הסיפור מועברת ע"י רוני מרסלנד - שחקנית ורקדנית בעזרת ספר גדול ומיוחד ושתי בובות. הילדים משתתפים ולוקחים חלק במסע דרך תנועה, דיאלוג ודמיון בתוך הסיפור המופלא מספרת: רוני מרסלנד. רימוי: פבלו אריאל. עיצוב תפאורה: דנה מידן	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580345403
23942	העולם המופלא מתנפחים ונופש פעיל (הפקות ואירועים)	ארג'י שי - העולם המופלא הפקות אירועים	ברת ה"עולם המופלא" בהובלת המנכ"ל שי ארג'י פועלת מעל לעשור בהפקת אירועים במגוון תחומים : ערבי נושא , הפנינג , הפעלות בבתי ספר, בריכה, קייטרינג ועוד ... לכל אירוע פרטי/מוסדי נעמיד את מיטב היכולות והניסיון ע"מ להפיק אירוע מוצלח שייזכר לעד . חברת העולם המופלא מחויבת ומתחייבת למקצועיות ,לעמידה בזמנים ולצוות עובדים מקצועי ומיומן. חברת ה"עולם המופלא" מפיקה את האירוע מתחילתו ועד סופו הציוד החדיש , האומנים , צוותי הבידור , דוכני המזון ושלל ההפעלות יבטיחו חווית אירוע שלא הכרתם וכל זאת כמו שאמרנו בדגש על בטיחות הילדים ואיכות המוצרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23944	יעוץ ארגוני - ליווי מנהלים לפיתוח צוות הוראה ייחודי ומוביל	אוריה נעה	ליווי בית הספר במטרה לעצבו כיחידה אורגנית המעניקה תחושת שייכות ומרחב מוגן ליצירה, למידה והתנסות עבור כל אחד מהבאים בשעריו (מנהל, מורים, הורים ובוודאי תלמידים). 1. מיפוי של הייחודיות הבית ספרית בהתאמה לצרכי הקהילה בתוכה מתקיים. 2. בנייה ודיוק החזון הבית ספרי בהלימה ליעדים והערכים שבית הספר יצרה לקדם. 3. גיבוש ובנייה של תכנית עבודה בית ספרית, הכוללת בתוכה ליווי והנחיה של השדרה הניהולית וצוות המורים. 4. העצמת תחושת השייכות, למידת עמיתים ועבודת צוות המושתתים על טיפוח תרומתו וביטויו של היחיד. 4. מתן כלים אופרטיביים לקידום תפיסת השייכות בבית הספר. 6. התבוננות משותפת ברבדים הפסיכו - דידקטיים המקדמים את תהליכי הלמידה . 5. התמודדות עם שינוים ושחיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23945	סדנה לחשיבה חדשנית לפיתוח רעיונות מקוריים (סדנת רעיונות)	אור פלח - Be Relevant	חשיבה חדשנית היא תהליך קוגניטיבי שמוביל לשינוי במשהו קיים על-ידי יצירה של משהו חדש ויישומי. חשיבה חדשנית היא אחת המיומנויות המפתח המשמעותיות להצלחה בחיים הבוגרים, בעבודה ובלמידה. סדנת רעיונות היא סדנה לפיתוח כישורי חשיבה חדשנית, יצירתית ויזמית בפיתוח רעיונות טכנולוגיים בקרב התלמידים הלומדים במקצועות עתירי ידע וטכנולוגיה, ובמתן פתרונות לאתגרים פדגוגיים, אתגרים ניהוליים אתגרים חברתיים וקידום תהליכי חדשנות בקרב הצוות החינוכי. הסדנה מפתחת מיומנויות נוספות כמו עבודת צוות, חשיבה ביקורתית, שאלת השאלות, אי שיפוטיות, חשיבה יזמית, מנהיגות, פיתוח נטוורקינג, יציאה מאזור הנוחות. הסדנה מקנה כלים ומיומנויות לשבירת פרדיגמות וקיבעונות מחשבתיים, יציאה מחשיבה תבניתית ועוזרת בפיתוח יצירת רעיונות חדשניים ולא שגרתיים ופיתוח חשיבה חדשנית לפתרונות יצירתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
23948	ים אל ים מל"ח הארץ	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	מסע זה נמשך שלושה עד ארבעה ימים על בסיס מסע נודד הכולל לינת שטח בחניוני לילה. במהלך המסע לומדים המשתתפים להסתפק במינימום ההכרחי, לנצל את השטח לצרכיהם האישיים, למוט בצורה נכונה ולבחור את נתיב ההליכה הטוב ביותר, להתמצא בלילה, לבנות מחסה מפני חום וקור ועוד. מל"ח הארץ מדריכה מסעות קבוצתיות מעצימות בטבע. הלינה בתנאי השטח באוהלים ושקי שינה, ההשתתפות בסדנאות מגוונות ומאתגרות שוברת שיגרה, דורשת הנעה עצמית, התמודדות אישית וקבוצתית ומוטיבציה המביאה לידי ביטוי יכולות כישרונות אשר אינם באים לידי ביטוי בחיי היום יום. מסע זה נמשך בין 3 ל4 ימים. התכנית מיועדת לכיתות ט-יב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580433266
23950	תיאטרון זיקית - המזוודה (שעת סיפור בעברית או בערבית)	אדם-נוף - בית בגליל	שעת סיפור אינטראקטיבית ומשעשעת, מרתקת את הילדים, ומעוררת מחשבה ורגש. זהו סיפור על מפגש מקרי של קבוצת חיות עם ייצור שונה ולא מוכר, ועל תהליך היכרות. מהתחלה של חשדנות, אי-אימון וקושי לקבל את האחר, אל גילוי סיפורו האישי ועברו, ומכאן מתעוררת תחושת חמלה, פיוס, ותחילתה של ידידות. המספרת משלבת שפה חזותית עם מלל סיפורי תוך שימוש בחפצים, תיאטרון בובות וצלליות. במהלך המופע מתפתח שיח אשר מפגיש את הסיפור עם חיי היומיום של הילדים ומעודד חשיבה יצירתית ודמיון. מספרת: רים ח'ורי, עיצוב תפאורה: דנה מידן, בימוי: פבלו אריאל, הפקה: תיאטרון זיקית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580345403

23953	פיתוח מקצועי וליווי מנהלים	דרור שושנה	התוכנית מיועדת למנהלים ומטרתה להיות נקודת פתיחה לתפקיד תוך בנייה זהות ניהולית וחיזוק תכנים פדגוגים מערכתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23954	צבע מהטבע (בעקבות אדם הקדמון)	מוזיאון כפר סבא	כיצד התנהלו חיי היום יום של האדם הקדמון בתקופה הפרהיסטורית? ממה ניזונו? מה לבשו? איפה גרו? באילו חומרים השתמש להתפתחותו. פעילות: ביקור בתצוגה הפרה-היסטורית, הכנת צבע מהטבע, יצירת ציור בסגנון ציורי המערות. הדגמה של הדלקת אש בשיטות קדומות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510796527
23955	ספורט כדרך לבריאות וערכים. (ספורט מנהג וערכים)	אבדאע ללתמיוז בע"מ	התוכנית מעודדת חיים בראים בשילוב ספורט כנורמה יום יומית, ותורמת לשיפור הביטחון העצמי. התוכנית תורמת לשיפור היכולת הגופנית + גיבוש ערכים המבוססים על ספורט, ומעלה רמת המודעות לשלב את הספורט בחיינו כדרך לטיפול בריכוז ובהקשבה .... התוכנית משלבת מספר ענפי ספורט...	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23956	תוכנית "לאורו" - ערכים בחינוך	עמותת לאורו- העצמה חינוכית וערכית (ע"ר)	"כמה נתת מעצמך השבוע?" ? זהו המוטו של סמ"ר רונן לוברסקי, לוחם דובדבן, שנפל בעת פעילות מבצעית. בין כתביו נמצא הציטוט הזה ולצידו, מודל ערכי שפיתח ויישם על עצמו יחד עם חבריו. "התוכנית לאורו ? ערכים בחינוך" לוקחת את המוטו של לוברסקי ומיישמת אותו בבית הספר, והשאלה "כמה נתת מעצמך השבוע?" הופכת לשאלה שכל תלמיד/ה המשתתפים בתוכנית שואלים את עצמם. התוכנית פועלת לחבר את מציאות היומיום של בני הנוער (כיתות ז' ? י"ב) למרחב של ערכים ונתינה. התוכנית משלבת פעילות חווייתית ? ODT, הרצאות וסדנאות.התוכנית מבוססת על ארבע יסודות: 1.התאמה בין הערכים החינוכיים לבין ערכי היסוד של החברה הישראלית.2.פיתוח אישיותם העצמית והערכית של התלמידים באמצעות פעילות חווייתית.3.שימוש בכלים שרכשו לצורך מימוש ותרומה לחברה בכל תחומי החיים.4.התפתחות והצלחת התלמיד - תקשורת, "שפה משותפת" ושיתוף פעולה, תוך חיבור ההורים, התלמידים והצוות החינוכי.התוכנית מותאמת באופן מלא לכל שכבת גיל. דוגמא לערכים אליהם נחשפים ובהם מתנסים התלמידים: דבקות במטרה, חברות ואמת, שאיפה למצויינות, אחריות ועמוה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580596963
23957	אמץ חקלאי (תכנית התנדבות לנוער של השומר החדש)	ארגון השומר החדש	התנדבות וסיוע לחקלאים, בקבוצות קטנות, כיתות, או פרטני, על בסיס קבוע, תוך קבלת ליווי ותמיכה חינוכית-ערכית מהשומר החדש במסגרת בית הספר ובשטחים הפתוחים. התוכנית מוכרת למעורבות חברתית על ידי משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981
23962	לחיות ביחד (המשפחה שלי)	מוזיאון כפר סבא	כיצד התנהלו חיי היום יום של האדם בעת העתיקה? מהם תחומי החיים השונים בסביבתו? מה הייתה חלוקת התפקידים במסגרת המשפחה? פעילות: ביקור בתערוכת הקבע הארכיאולוגית, הכרות עם תרבות הפנאי ויצירת משחק לוח עתיק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510796527
23964	מרכז מעוף (קבוצות חברתיות)	מרכז מעוף	מטרות הקבוצה נבנות ע"פ מטרות אישיות לכל ילד המותאמות לצורך, לנתונים ולמוקדי הקושי. המטרות הינן תפקודיות, תקשורתיות וחברתיות- בהיקש על מכלול תחומי התפקוד כתלמיד וכבן משפחה. ובהתייחס לכל הסביבות בחיין , אליהם הוא רוצה להרגיש שייך (בבית, בביה"ס ובקהילה) הקניית כישורים חברתיים באמעות קבוצות חברתיות דרך הנאה ומשחק תוכנית הקבוצה ומטרותיה נבנות ע"י מנחת קבוצה מוסמכת בהסתמך על איסוף נתונים בשיתוף ובהתייעצות עם ההורים, הצוות החינוכי ובמקרה הצורך שיתוף צוות רב תחומי העוסק בהתפתחות הילד: קלינאית תקשורת, מרפאה בעיסוק ומטפלת רגשית. התוכנית פועלת במסגרת התוכנית הלאומית - עיריית בני ברק, חינוך ורווחה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
23967	עוגן- חינוך למיניות בריאה ומגנות מינית	עינת גזברי	המפגשים בתכנית עוסקים בחינוך למיניות בריאה וחינוך למוגנות מינית הנרכשים על ידי מסע פנימי של המשתתפים וכמובן בקבלת ידע נרכש בתחום וכלים מעשיים ערכים לקראת גיל ההתבגרות ובמהלך ההתבגרות המינית והנפשית כאחד. מאפייני גילאים אלו מלווים במעברים ובשינויים פיזיים ונפשיים המשפיעים ומאתגרים את נפשו וגופו של הנערה והנער המתבגרים וכמו כן משפעים על סביבתו הקרובה והרחוקה של הנער והנערה המתבגרת כגון המשפחה, ההורים צוותי החינוך שגם הם זקוקים להכוונה ולתיווך על מנת לתקשר באופן בריא בן הנערים והנערות המתבגרים בתקופה סוערת זו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
23968	טכנודע- סדנאות מדעיות טכנולוגיות יסודי א'-ו' (טכנודע תוכניות חינוכיות יסודי)	עמותת הטכנודע - מדעת מרכז לחינוך טכנולוג	בטכנודע מעבדות חדישות המצוידות בציוד מדעי מתקדם, מצפה כוכבים ופלנטריום, פארק ומזיאון מדע אודיטוריום מרווח ועוד.. וצוות הוראה מסור ומיומן בעל הכשרה אקדמית בתוכנית נחשפים התלמידים לנושאים מדעיים אטרקטיביים כגון אסטרונומיה, רפואה, פיזיקה כימיה ועוד.. מרבית התכנים הינם בהלימה לסילבוס המדעים של משרד החינוך וחלקם מהווה מסגרת העשרה והרחבה לתחומי ההתעניינות של הלומד במסגרת הפעילויות המעבדתיות, התלמידים מתבוננים בתופעות מאתגרות, מנסים להסבירן באמצעות מגוון התנסויות שמטרתן פיתוח סקרנות בקרב "המדען הצעיר" כך, דרך חוויה והתנסות, מגלים התלמידים עקרונות מדעיים ולומדים ליישמם בחיי היום יום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580259620
23969	תיאטרון זיקית- הנעליים של טנברי (שעת סיפור בערבית)	אדם-נוף - בית בגליל	סיפור עם המספר על סוחר קמצן, שהיו לו נעליים בלויות וישנות. הגיע הרגע שהתבלו והיה צריך להשליכן. אך בכל פעם שזרק אותן, מישהו היה מחזיר לו אותן. הבעיה היתה שבכל פעם הנעליים הגיעו למקום מפתיע. לאן הן נפלו? ומה קרה אחר כך? כל זאת ועוד יגלה קהל בהדרגה בשעת הסיפור., הסיפור עוסק גם בערכים של שמירת הסביבה. מספרת: מונא חאג'אר בימוי: פבלו אריאל עיצוב תפאורה: דנה מידן	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580345403
23970	סדנת צחוק בהתאמה אישית (גיבוש וצחוק)	בר קדרנל - צחוק פלוס	סדנאות צחוק בהתאמה אישית פעילות חווייתית ומהנה שתגבש את כולם הפעילות היא בהשתתפות הקהל, יוצרת אינטראקציה בין המשתתפים ניתן לשלב חידון על המשתתפים, משחקי צחוק, אימפרוביזציה וריקודים כאשר החוט המקשר בין הכל, כמובן צחוק! כל ההפעלה מותאמת אישית לפי הדינמיקה הקבוצתית שלכם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

23971	יום שיא לצוותי חינוך-מל"ח הארץ	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	תכנית מיוחדת לצוותי חינוך המורכבת מסדנאות פארק אתגרים ובישול המתמקדות במשימות קבוצתיות בדרגות קושי שונות המחייבות עבודת צוות, יצירתיות, מנהיגות ושיתוף פעולה מלא בין חברי הקבוצה. בפעילויות אלו מגלים המשתתפים יכולות אשר אינן באות לידי ביטוי בשגרה ובחדר המורים. בתום הפעילויות נערוך קבוצה לשיקוף ועיבוד הדינאמיקה במהלך הפעילות, והדרכים בהן תרם כל אחד להצלחת המשימות סדנת בישול הינה הזדמנות להביא לידי ביטוי יצירתיות ,מנהיגות ואחריות של המשתתפים ולהנות מתוצאה ישירה ,פרי ידיהם. לקבוצה ניתנים מצרכים וכלי בישול ועליהם להכין ארוחת בוקר/צהריים/ערב. הקבוצה יכולה להסתפק בפיתות וממרחים או להשקיע בבישול ולהנות מסעודה משביעה. צוות ההדרכה מכוון את המשתתפים לכל אורך הסדנא משלב בחירת התפריט ובמהלך הבישול עד קיפול הארוחה. עם סיום הארוחה תערך קבוצת עיבוד לסיכום החוויה שעברו חברי הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580433266
23973	דיאלוג דרך קולנוע ומדיה	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	דיאלוג דרך מדיה הינה תכנית חינוכית המאפשרת חיבור והיכרות בין קבוצות שונות תלמידים, צוות ההוראה. התוכנית מאפשרת ייצוג והעצמה ובעיקר יכולת לדיאלוג בין תלמידים ובתוך הצוות וחדר המורים. התכנית מותאמת לקבוצה של עד 20 משתתפים, תלמידים או מורים מכל התחומים המעוניינים ליצור סרטונים קצרים של דיאלוג , היכרות, החלפת דעות ונרטיזים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580163525
23974	ערכים והתפתחות עצמית (הכשרה והכנת מנהיגים עתידיים)	עורוד לתרבות וספורט בע"מ (חל"צ)	ערכים והתפתחות עצמית - באמצעות הפרויקט, מכינים פעילויות חברתיות, תרבותיות ופנאי יחד עם המטרות העיקריות להשלמת ההיבטים של נפש האדם, אנו מזינים את הרוח עם החיוביות ומטפחים את הצד השני בחינוך והכשרה להכנת דור מנהיגות יעיל. תכנית מעשית מכילה פסקים של הכשרת מנהיגות, מפגשי מנהיגות, ניסויים מעשיים, משחקים חינוכיים ופנאי, באמצעותם נותנים למשתתפים הזדמנות ליישם את היישום המעשי של הידע והמיומנויות שקיבלו. לכן החוג ממלא תפקיד אפקטיבי מאוד באישיותו של התלמיד, מה שעוזר לשנות התנהגות, וכיצד הוא מתמודד איתו בחיים, ועם אנשים, שכן הוא מביא תוצאות חיוביות לאישיותו. וחוג מבוסס על שיטות חינוך מודרניות, וניסיון לגלות את היכולות היצירתיות שיש לכל ילד, גם מציג לכל אב ואם את הדרך הנכונה לגדל ילדים, על פי תכניות הלימודים בבריאות התנהגותית ופסיכולוגית, וגידול נכון של ילדים על ידי יצירת אקלים מתאים עבורם שיסייע להם להשיג את הצד היצירתי שלהם. לסיכום החוג פועל למתן מענה לצרכי קבוצות היעד, תוך התמקדות ביישומים מעשיים ברכישת מיומנויות, ניסיון וידע.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515610053
23975	שפות ותקשורת	המרכז למצוינות בחינוך (עזר שרה)	בקורס נלמד על הדרכים השונות שהמציאו בני האדם לדלג את מחסום השפות הלאומיות וליצור דרך יעילה לתקשר על פי מגזרים וצרכים שונים. מהו כתב, איך התפתח הכתב הבינלאומי - מפיקטוגרפיה של האדם הקדמון והאינדיאנים ועד לכתב הדיגיטלי (אימוג'י) מה שונה? כמו כן נלמד על התפתחות כתב היתדות השומרי, ההירוגליפית המצרית העתיקה, צורות כתב שנכחדו מן העולם, כיצד הכתב העברי והיווני קשורים, פיקטורגפיה אינדיאנית; נכיר דרכי תקשורת בים וביבשה, קוד מורס והמהפכה התקשורתית שהולידה, לואיס ברייל והנחלת אפשרות קריאה לעיוורים. בכל המפגשים משלבים עבודת צוות, יצירה שהילדים עושים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23976	מתן תורה/קבלת החומש	מדרשת הארץ ומצותיה	אין בסיס חשוב יותר לעם היהודי ממעמד מתן תורה בהר סיני. מדרשת הארץ ומצותיה מזמינה אתכם לחוות ולטעום מקרוב את קבלת התורה, את הדמויות החיות בה ואפילו את הקלף עליו היא כתובה!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580105286
23979	טניס שדה (טניס)	המרכז לטניס בישראל	לימוד יסודות משחק הטניס תוך כדי הקניית ערכים וחינוך. כבוד הדדי , שיתוף פעולה ,קבלת האחר , פיתוח מנהיגות , עצמאות, אורח חיים בריא ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	520041831
23984	מסע של תרבות	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	יום פעילות חוץ בית ספרי בו התלמידים יחשפו לעולם התרבות שיש לעיר הרצליה להציע. בליווי טובי אנשי המקצוע, יחשפו התלמידים למגוון תחומי אומנויות. התכנית מחולקת ל-3 תחנות הכוללות פעילויות בתחומים : תיאטרון, קולנוע, מוסיקה. התכנית היא מודולרית, בית הספר יכול לבחור תחנה אחת או יותר. לכל בית ספר תבנה תכנית אישית המותאמת לצרכיו ולשכבות הגיל השונות. מרכיבי התחנות: תיאטרון - הצגה וסדנאות ו/או הצגה נוספת קולנוע - סרט וסדנה בתחום הקולנוע (אפקטים, גרין סקרין, אנימציה, משחק מול מצלמה) מוסיקה - קונצרט וסדנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513899153
23985	תלמידים כותבים ויקיפדיה בעברית	ויקימדיה ישראל	במסגרת התוכנית, מובילים המורים בכיתה תהליך לכתיבת ערכים בוויקיפדיה העברית. במסגרת התהליך מיישמים התלמידים את הנלמד בפועל, באופן יצירתי וחווייתי, מבוסס אוריינות דיגיטלית, בליווי הדוק של צוות העמותה. תהליך יצירת הערך כולל בין היתר איסוף מקורות מידע, קריאה ביקורתית, ארגון ומיזוג מידע, והתנסות בכתיבה אנציקלופדית, בעריכה בוויקיפדיה העברית, ובפרסום תכנים במסגרתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580476430
23986	המשכן וכליו	מדרשת הארץ ומצותיה	הביקור ב"משכן וכליו" מרגש ומרשים במיוחד. דרכו תוכלו להבין את הפסוק: "ועשו לי מקדש ושכנתי בתוכם", מהותו של המשכן וכליו. במהלך הביקור המרתק, תפסעו בתוך המשכן ותחושו כפוסעים ב"דבר האמתי". תחשפו לדגם מדוייק עפ"י המקורות, גודלו כמחצית גודל המשכן המקורי. תמששו את יריעות העיזים, עורות תחשים המכסים את המשכן. תראו את הבריחים, אדנים, טבעות ועמודי פתח המשכן וכמובן את מנורת הזהב, לחם הפנים, הכהן הגדול בגודל טבעי, מזבח הקטורת הכרובים וקודש הקודשים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580105286
23991	MEקוד חטיבות (פיתוח אפליקציות)	עיריית רעננה	עיריית רעננה רואה חשיבות רבה בהטמעת קוד כשפה שלישית באמצעות הקניית כלים ייחודיים, בקרב תלמידי העיר. התוכנית החינוכית מתמקדת בפיתוח אפליקציות . צוותי חינוך מובילים בבית הספר לוקחים חלק בהכשרה בת 30 שעות במסגרתה נחשפים לסביבת הלמידה ולסיליבוס התוכנית שכולל מערכי שעיור והתנסות סדורים. התוכנית מתקיימת במיטבה בפורמט סימסטריאלי, עבור חצי כיתה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
23993	יעוץ וליווי פדגוגי (חינוך במחשבה תחילה)	אביר לב אורלי - חינוך במחשבה תחילה	מטרת התכנית היא ייעוץ וליווי הצוות המקצועי של בית הספר לצורך קידום תהליכי הוראה, למידה, הערכה ושיפור הישגים. במסגרת התכנית יבוררו חוזקות בית הספר ונקודות השיפור שלו, במקביל לליווי בתהליך זיהוי צרכיו הפדגוגיים והתאמת מענים לכך. התכנית כוללת אימון אישי של המנהל והצוות המוביל לקידום מנהיגות פדגוגית, חיזוק מיומנויות מקצועיות של סגל ההוראה בתחום הרלוונטי, קידום תהליכי למידת עמיתים וקידום שימוש בפרקטיקות הוראה איכותיות ותהליכי הוראה דיפרנציאליים. במסגרת הייעוץ והליווי יחוזקו תהליכי הערכה מקצועיים ומגוונים, יפותחו מיומנויות וכישורי למידה, וכן ילמדו כלים להוראה והערכה אפקטיבית. הייעוץ והליווי נעשה תוך תיעוד התהליך וקיום הערכה לצורך שיפור מתמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
23996	ילדים וניהול פיננסי (כיצד להנגיש לילדים מושגים כלכליים)	המרכז למצוינות בחינוך (עזר שרה)	דרך התנסות בחוויות לימודיות של כלכלה ושוק ילמדו הילדים את עקרונות הכלכלה המניעה את העולם. האם קידמה עדיפה ומה שונה בין כלכלת שוק לאחרות.איך ליצר ולשווק. מהו כוח קנייה.ואיך ואיפה חוסכים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

24001	הסנדלר והגמדים	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	ההצגה כתובה בהשראת על הסיפור הידוע הסנדלר והגמדים אשר נכתבה על ידי וילהם גרים ויעקב גרים . בהצגה הרחבנו את הנושר כאשר במרכז הסיפור נמצא ילד, נכד אשר סבו הוא הסנדלר. הבס הוא בעל נתינה לאנשי הקהילה ודרכו ודרך הגמדים עובר הנכד תהליך בו הוא לומד את משמעות הנתינה בקהילה ובמיוחד את הערך מתן בסתר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
24003	ילדות בטוחה ומוגנת	עמותת סנד	תוכנית המותאמת לאוכלסיית הגיל של כיתות ג - ו' , מבוססת על מודל אשר יקנה ערכים לילדים בסיסיים ב 5 נושאים בסיסיים המעצבים ומעסיקים רוב הילדים כמו חינוך מיני, סובלנות, איטרנט בטוח, משפחה, ושמירה על בעלי חיים. התוכנית משלבת עבודה עם ילדים, הורים, וילדים. התוכנית היא של 15 מפגשים אחרי כל ארבעה מפגשים יש יום שיא המשתתפים בו הילדים ההורים והצוות החינוכי, במטרה להפנים בצורה חוויתית באמצעות תיאטרון, סיפור, ושיר אשר הוכנו מראש למען הפנמת התכנים של כל נושא ונושא. התוכנית שמוצעת מקדמת רווחתם הנפשית ויוצרת דיאלוג בין הורים ילדים וצוות החינוכי מקנה להם כלים ומיומניות בכדי למנוע הדרדרות עתידית לפיתוח התנהגויות אשר תסכן אותם , התוכנית היא מעשירה עולמם הפנימי והנפשי ותגביר הרגשת הביטחון אצלם, בכך שהיא נבנתה בהתאם מסגולתם השכלית והנפשית ע"י מומחים בטכניקות הדרמה והתיאטרון השירה וההצגה בכך שהם יפנימו את הערכים בצורה קלילה , דבר המשתלב עם עקרונות הסל שנבחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580361954
24004	חוויה בפרדס (שביל פרי ההדר)	מדרשת הארץ ומצותיה	סיור חוויתי ולימודי בפרדס תוך לימוד מושגים חדשים וקטיף לתלמידים מבתי ספר של הממ"ד - גם חקלאות עפ"י המסורת ומצוות התלויות בארץ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580105286
24006	להיות מגדלור - סדנא לצוותי חינוך (להיות מגדלור - סדנא לצוותי חינוך)	יעל רט	סדנא שחושפת הסתכלות חדשה על הקשר והדינמיקה בין מורים לתלמידים ואנשי חינוך והחניכים. גישה זו מביאה עמה בשורה אופטימית על היכולת להצמיח את הילדים, לילדים אחראיים, מסוגלים, הממקים את המרב מהפוטנציאל הטמון בהם. בסדנא המורים וכלל אנשי החינוך נפתחים ונחשפים לצורת הסתכלות חדשה, שבעזרתה ובאמצעותה יכולים להתמודד עם סוגיות ואתגרים חינוכים בהם הם נתקלים עם התלמידים. מטרת הסדנא היא ללמד הסתכלות שבעזרתה יוכלו ההורים להביא את הילדים למצב של שיתוף פעולה. הסדנא מקנה כלים להבנה וניתוח סיטואציות. בעזרת הבנה זו הורים מרחיבים ומגלים דרכי התמודדות יעילים ואפקטיביים שנותנים מענה לבעיות באופן שורשי. סדנא זו יונקת מגישת אדלר, שפר, ועוד גישות חינוכיות וטיפוליות, ומייצרת ומעודדת שיתוף פעולה ויצירת שפה ושיח בין צוות בית הספר וכלל הגורמים שעובדים עם הילד. בסדנא 15 מפגשים, של שעתיים, בהם לומדים גישה מעצימה ומיוחדת, ומשלבים לימוד תיאוריה, יישום ופתרון בעיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24008	מייד אין יזראל בשניים	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	מייד אין יזראל מציבה מראה אל מול החברה הישראלית ומציגה את הפסיפס האנושי המרכיב את הזהות שלנו. מה הופך אותנו לישראלים? כיצד נוצר אותו הדבק שמאפשר את החיבור לשורשים שלנו? , להווי שלנו, לשירים ולמסורת ועד כמה ערך החברות תורם לתחושת השייכות של כל אחד מאיתנו."חבר אחד לימד אותי לשיר חבר אחד לימד אותי לשמוח גם חברתי הציעה לי לקחת קצת אויר ואת הרע מהר מאוד לשכוח. מכל החברים שלי קיבלתי את הטוב את החיוך נתן לי החבר הכי קרוב. ("חברים"- מילים דוד ברק, לחן יוני רועה).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
24010	הזית (שביל הזית)	מדרשת הארץ ומצותיה	שמן הזית הוא מצרך בסיסי וידוע בחשיבותו ובשימושיו הרבים. מדרשת הארץ ומצוותיה מזמינה אתכם ללמוד על הזית ועל תהליך הפקת השמן- הכי מקרוב שיש!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580105286
24012	בואו נפתח יחד פעילויות למידה בינתחומית אותנטית (הכשרת צוות בינתחומי לפיתוח פעילויות למידה)	אילנה הייר	התכנית בונה צוותי מורים ביינתחומים (ג"ג, מתימטיקה ומדע)ו לכתות ה-ו, או חט"ב מכשירה אותם בפיתוח פעילויות בינתחומיות אותנטיות במהלך למידה שתופית. הפעילויות יעסקו בסוגיות אותנטיות רלוונטיות, ויהיו מבוססות על תכני הלימוד הנלמדים בדגש על מתימטיקה וג"ג. הצוותים יכללו מורה לג"ג ומורה למתימטיקה וכן מורה למדע. במהלך התכנית המורים מתנסים במיומנויות של שאילת שאלות, תוך התייחסות למגוון רחב של תכנים ומקורות מידע ותכן רלוונטים. מתנסים בפעילויות של למידה שיתופית כולל הכרות עם עשרת העקרונות שמאפיינים למידה זו, ומודל "6 מראות הכתה". המורים מתנסים מעשית בפיתוח פעילות והגדרת אתגר בינתחומי אותנטי, כולל הכרות עם נקודת מבט של רעיון "גדול" והגדרת דרכי למידה והוראה המפתחים חשיבה מסדר גבוה. בכל פעילות יוגדר מהלך פעילות מסודר כולל מטרות יעדים ותוצרים, וכן יוגדר מחוון שיהיה מורכב מהערכת התוצרים והערכת מיומנויות הלמידה בצוות, שאותו יוכלו המורים להפעיל בכיתות ולדווח אח"כ בהשתלמות. התכנית מותאמת להשתלמות של 30 שעות. פלטפורמה מומלצת היא קלסרום. ידרש שת"פ של רכז התקשוב. הכשרת המורים תוכל להתבצע בובינרים בזום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24013	ללמוד וללמד- אימון באמון (אימון וחניכה למנהל ולצוות מוביל)	ורד ליבי	בתוכנית זו נלווה את מנהל ביה"ס ,צוות הניהול ,ומי מטעמם, באתגרי תפקידם , בחיזוק הסנכרון ביניהם, בעבודתם המערכתית, ביצירת אקלים חינוכי מיטבי ובקידום השגי התלמידים בביה"ס. התוכנית היא תהליכית וארוכת טווח וביסודה יחסי אמון וחניכה בין המשתתפים ובין המנחה באופן שיתנו בו אמון והוא יהווה עבורם אוזן קשבת ויד מכוונת .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24015	הביצה שהתחפשה	התיאטרון שלנו - תרבוטף	עיבוד חדש, מוסיקלי ותיאטרלי לסיפור "הביצה שהתחפשה" מאת דן פגיס. סיפורה של ביצה שאינה מרוצה מעצמה, אינה יודעת מי היא ומה תפקידה בעולם. במהלך ההצגה היא מתהפכת, מתלבטת, מתגלגלת ומתחפשת עד שלבסוף חוזרת אל אמה התרנגולת אשר מעניקה לה את החום והאהבה שחיפשה, ומתוך הביצה בוקע אפרוע. בהצגה פוגשת הביצה דחויות שונות ומתנסה באמצעות תחפושות למצוא את זהותה. הביצה עוברת מדמות לדמות ולאחר ניסיונות רבים, כישלונות ועלבונות, היא חוזרת אל המוכר והנכון ומתפתחת שם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580670768
24018	מנהיגות צעירות	זיגלר נורית	תוכנית עירונית להעצמת תלמידות למיצוי יכולות ולמנהיגות . התוכנית הינה רב שכבתית עומחת שמטרתה להרחיב את אופק המסוגלות ליצירת עתיד מיטבי לבוגרות מערכת החינוך בשילוב חשיבה יזמית מדעית טכנולוגית .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24020	בנתיבי ירושלים	רקפת חן שדה - ייעוץ, הנחייה והדרכה	התכנית הינה היכרות עמוקה עם ירושלים לאורך ההיסטוריה מבחינה דתית, ארכיאולוגית, כרונולוגית, גיאוגרפית ותרבותית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

24021	מוזיאון אגם	החברה העירונית ראשון-לציון - לתרבות, ספורט ונופש	מוזיאון אגם הוא מוזיאון לאמנות מודרנית המוקדש ליצירתו של האמן יעקב אגם. מאז פתיחתו לקהל בשנת 2018 ביקרו בו מאות אלפי מבקרים, מתוכם עשרות אלפי תלמידות ותלמידים. המוזיאון הוא סביבה אידיאלית ללמידה משמעותית וחווייתית מחוץ לכתלי בית הספר תוך התאמה לסגנונות למידה שונים. התצוגות מציעות כר נרחב להדרכות אשר נוגעות בעולמות ה"מדברים" למער: יצירתיות, חווית המציאות והבלתי צפוי, נקודות מבט שונות, סימבוליקה יהודית וכמובן- הטכניקות הייחודיות של היצירה הקינטית, על התפר בין אמנות למדע ולטכנולוגיה. סיור מודרך במוזיאון אגם והשתתפות בסדנאות הייחודיות שלו מאפשרים לתלמידים ולתלמידות התנסות רב תחומית הנובעת מן האמנות וממשיכה אל תחומי דעת נוספים ומשיקים. האמנות הקינטית של יעקב אגם מעוררת סקרנות, דמיון ופיתוח אוריינות חזותית, כאשר תחת קורת גג אחת מוצגות יצירות מודרניות מן המאה הקודמת לצד יצירות דיגיטליות עדכניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	511467326
24023	קריאה להצלחה - הוראה מתקנת בקריאה, חשבון ואנגלית (הוראה מותאמת)	קריאה להצלחה- אשרת כהן	הוראה מתקנת בקריאה, חשבון, אנגלית, הבנת הנקרא ואסטרטגיות למידה, בשיטות מעולות ובגישה מעצימה. איתור מוקדי הקושי ובניית תוכנית התערבות. טיפול בשגיאות כתיב. מועבר ע"י מורה מקצועית בעלת תעודת הוראה בחינוך מיוחד, תואר ראשון ותעודת הוראה נוספת, תעודות מהשתלמויות בהוראה מתקנת אצל ד"ר הילה פלור, חמוטל שהינו, זהבה קלנר, ראייה הוליסטית, גישה מעצימה ואהבה למקצוע ולילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24024	סיפור תחת עדשת המיקרוסקופ	סיגל חסון- שפה וספרות	התוכנית נועדה להקנות ולחזק את המיומנויות של התלמידים ולקדם ידע של צוותי החינוך על הוראת מיומנויות הלמידה הן בתום המדעים והן בתחום הספרות. יחידות הוראה אינטרדיסציפלינרית היוצאת מתוך ספר קריאה ומאפשרת, באמצעות מגוון ניסויים ופעילויות, פיתוח ידע והבנה אודות תהליכים מדעיים. היחידות מפתחות סקרנות, חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית ולמידה אינטרדיספלינארית תוך קידום מיומנויות קריאה והבנת הנקרא ומותאמת לשונות הקיימת בכיתות. התוכנית נותנת מעטפת כוללת לתלמיד ולמורה וכוללת חומרי הוראה למידה, סדנאות יישומיות, הרחבת ידע מקצועי בתחום הספרות והמדעים וסדנאות יישומיות לפיתוח מקצועי וצמצום פערים. התוכנית כוללת מסגרת ליווי מקצועי למורים המאפשרת את הרחבת ארגז הכלים העומד לרשות המחנך לפיתוח מיומנויות לומד עצמאי, מיומנויות חקר וכתיבה, ניהול עצמי והכוונה עצמית, אוריינות שפתית כתשתית ללמידה, חשיבה מסדר גבוה, אוריינות מידע, אוריינות גלובלית. היחידות ממוקדות בנושאי קיימות ושמירה על כדור הארץ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24025	הב friend- כלבנות טיפולית ואילוף כלבים (הב friend כלבנות טיפולית)	אורלי טליאס - הב friend	תכנית ייחודית משלם הטיפול הרגשי בשילוב כלב תרפיה. הפעילות מתבצעת הן בקבוצה והן באופן פרטני, בתכנית אנו נעזרים בהפעלות מגוונות וחווייתיות תוך כדי לימוד פקודות ואילוף הכלב להשגת מטרות שונות כמו: שיפור מיומנויות חברתיות, שיפור יכולות הקשב והתקשורת, מודעות לשפת הגוף שלנו וכיצד היא משרתת אותנו בחיי היום יום, חיזוק הקשב והריכוז ע?י התמקדות בכאן ועכשיו עם הכלב, פיתוח תחושה של אפקטיות ורגישות לאחר, התורמת להבעת רגשות חיוביים. האידיאולוגיה שלנו כי עבודה משולבת עם כלבים, אשר מטבעה אינה חיה שיפוטית, ואינ?ה מעבירה ביקורת, הגורמת למשתתפים להרגיש הרבה יותר בנוח ומהווה מוטיבציה גבוהה לשיתוף פעולה הדדי. האהבה שהמשתתף רוכש לכלב גורמת לו להיות סובלני יותר ומסייעת להפחתת ביטויי התנהגות שליליים. אילוף הכלב ולימוד הפקודות מהווים חיזוק חיובי גבוה, מעצימים ומעלים את הביטחון העצמי. אנו שמים דגש על החוויה וההנאה! זמן האיכות המשותף יעניק כיף גדול למשתתפים, וע?י כך מסייע ומאיץ את תהליך הטיפול.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24031	בדרך מונטסורית - הכשרת צוותים חינוכיים (זוויות - רואים כל ילדה/ה)	דניאל יוגב	"בדרך מונטסורית" היא תוכנית הדרכה וייעוץ עבור צוותים חינוכיים שמטרתה לסייע בשילוב והטמעה של הפדגוגיה המונטסורית והתאמת דרכי הערכה למאה ה-21 . התוכנית זכתה לתמיכת "EdStart" ? תוכנית החדשנות של משרד החינוך ו"הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות" ומיושמת בהצלחה זו השנה הרביעית במסגרת פסג"ה . התוכנית מתמקדת במתן מענים ליישום חינוך על פי גישת מונטסורי במגזר הציבורי בישראל בהתאם לאתגרי החינוך של המאה ה 21 עבור התלמידים וצוותי החינוך . התוכנית מספקת תמיכה, ליווי והדרכה לאגפי חינוך, מנהלות בתי ספר וצוותים חינוכיים בתהליך ההטמעה והשילוב של עקרונות החינוך המונטסורי כחלק מתהליכי שינוי וצמיחה של בתי הספר, איחוד בתי ספר והקמה מחדש של ביה"ס. התוכנית הינה אדפטיבית ומאפשרת התאמה לצרכים הייחודיים של כל ביה"ס. התוכנית בנויה בהלימה להתנהלות במהלך שנת לימודים לרבות ישיבות צוות, שיחות הורים, ארועי הערכה, ומצגת למידה. מרכיבים מרכזיים בתוכנית: גיבוש מודל חינוכי ייחודי, הכשרה לפי עקרונות , מונטסורי, ייעוץ בעיצוב מרחבי הלימוד, התאמות בסדיריות ובשגרות, התאמות במודל ההערכה ובדרכי ההערכה, סיוע בקשר עם ההורים והקהילה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24032	תשבץ	שמשון אשר - אלף אלף מערכות	מערכת לשיבוץ אוטומטי מאוזן של התלמידים העולים לשכבה הראשונה של בית הספר, כגון שכבה א' בבית ספר יסודי או שכבה ז' בחטיבת ביניים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24033	הבעירה והשקט (סדנה לליווי צוותי חינוך והורים למתן כלים להתמודדות עם האתגרים של ילדים עם צרכים מיוחדים)	טולוב יותם	סדנה קבוצתית לצוותי חינוך העובדים עם ילדים עם צרכים מיוחדים (בחינוך המיוחד ובשילוב) שמטרתה לתת כלים והשראה להתמודד עם השחיקה והאתגרים של העבודה היומיומית במערכת עם ילדים עם צרכים מיוחדים והוריהם. כיום כמעט כל מורה שלא עבר הכשרה של חינוך מיוחד נפגש מאז הרפורמה עם ילדי החינוך המיוחד בכיתתו, בין אם אלו ילדים מאובחנים ובין אם לא. בנוסף החינוך המיוחד הולך ומתרחב, מספר הילדים המאובחנים עולה והאתגרים במערכת עם משאבים מוגבלים רבים. הסדנה מתמקדת בשני סוגי כלים - טיפול באמנויות למתן כלים למודעות וויסות עצמי (שינוי פנימה) וכלים יזמיים להסרת חסמים ויצירת שינוי חברתי בסביבה המקומית והרחבה יותר (שינוי החוצה).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

24034	הצעת הגשה - חיה לוי	חיה לוי	התכנית הצעת הגשה משלבת הקרנה עם רובד היסטורי ומשתפת את הקהל בהתפתחות התהליך ע"י שילוב של חידון אתגרי, בתכנית המשתתפות מקבלות כלים להתמודד במצבים מאתגרים תוך כדי החשפות והיכרות עם נשים יהודיות מתקופות היסטוריות קדומות שאינן נלמדות במערכת הלימודים הפורמליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24035	סדנת קומדיה - דמויות מערכונים אימפרוביזציה וסטנדאפ	מאור גולדשטיין	סדנת קומדיה - דמויות מערכונים אימפרוביזציה וסטנד- אפ: - פיתוח יכולת אילתור - פיתוח וחיזוק הביטחון העצמי - העצמת יכולת ביטוי מול אנשים - עמידה על במה - תקשורת מקרבת - גישה חיובית לחיים גם ברגעי משבר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24037	רואים כוכבים (ביקור בפלנתניה)	למען הספורט בנתניה - הפלנתניה מרכז מדע וחלל	התכנית כוללת ביקור חד יומי בפלנתניה, מרכז מדע וחלל בעיר נתניה. במהלך הביקור יוכלו התלמידים להתנסות בביקור בגן מדעי, הממחיש עקרונות פיזיקליים, להינות ממופע בפלנטריום המשוכלל בארץ, לעבור סדנה בנושא מדע וחלל ולקבל הדרכה צמודה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513894139
24038	הלל לזרוב- אומנות פעילה (פרויקטים אומנותיים פדגוגים בבתי ספר)	הלל לזרוב	התוכנית מאפשרת מגוון סדנאות אומנות בבתי ספר בשילוב תלמידים לשיפור חזות המרחב הלימודי. התוכנית כוללת משחקי רצפה פדגוגיים המעודדים קורדינציה מחשבתית ופעילות ספורטיבית, ספסלי שיר/סיפורי ילדות וציורי קיר בשטחי בית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24041	פלנתניה - מרכז מדע וחלל (ביקור בפלנתניה)	למען הספורט בנתניה - הפלנתניה מרכז מדע וחלל	ביקור במרכז המדע והחלל של הפלנתניה. הביקור כולל סדנה מקצועית פעילה, מופע בפלנטריום המשוכלל ביותר בישראל, פעילות חווייתית בגן המדע, הדרכות אינטראקטיביות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513894139
24042	מציונות בחלל (תכנית 3 מפגשים בפלנתניה מרכז מדע וחלל)	למען הספורט בנתניה - הפלנתניה מרכז מדע וחלל	תכנית לפיתוח חשיבה מדעית בדגש על חקר החלל והאסטרונומיה. 3 מפגשים בפלנתניה, כל מפגש כ- 3 שעות. במהלך המפגשים נלמד ונרחיב את הידע על אחד מהנושאים לבחירה. נושאים לבחירה- 1. חקר הירח ומאדים. 2. טכנולוגיות חלל ולוויינים. יינתנו משימות לתלמידים בין המפגשים. מיועד לתלמידים ותלמידות עם זיקה למדע, חלל, טכנולוגיה, פיסיקה, אופטיקה. מתאים לכיתות עמ"ט, פרויקטים מיוחדים ובתי ספר / כיתות המחפשות העשרת והרחבת ידע קיים או חדש. אפשרות למפגש במצפה הכוכבים החדש הכולל תצפיות טלסקופים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513894139
24044	שוורץ - סדנאות פעילות לילדים	שוורץ	פעילות הסובבת את לוח השנה היהודי ומביאה עוצמה של חוויה יצירתית בצורת פעילות מהנה. התלמידים יחוו למידה מעשירה ומגוונת, הפעלה וסדנת ביצוע, ויצאו עם תוצר לימודי מעשיר שיעצים את הקשר שלהם, לתוכנם של חגי ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24045	חקר החלל והיקום לחטיבת ביניים (תכנית חצי שנתית חט"ב - פלנתניה מרכז מדע וחלל)	למען הספורט בנתניה - הפלנתניה מרכז מדע וחלל	תכנית לפיתוח חשיבה מדעית בדגש על חקר החלל והאסטרונומיה. נלמד על סוגיות אקטואליות בחקר החלל, חדשנות ויזמות בתחום האסטרונומיה, התוכנית מאפשרת הנחיית צוות פנימי של מוסד החינוך, לצורך המשכיות והעמקת התכנים. התכנית מתקיימת במתחם בית הספר ובליווי צוות בית הספר להתאמת צרכי בית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513894139
24046	חוקרים את החלל (תכנית 5 מפגשים - פלנתניה מרכז מדע וחלל)	למען הספורט בנתניה - הפלנתניה מרכז מדע וחלל	תכנית לפיתוח חשיבה מדעית בדגש על חקר החלל והאסטרונומיה. תוכנית בת 5 מפגשים , 3 מפגשים מקוונים או בבית הספר ו 2 מפגשים שיערכו במתחם הפלנתניה. התוכנית משלבת חקר ושימוש בטלסקופים, מצפה כוכבים ובפלנטריום הדיגיטלי. נושא התוכנית יותאם לצרכי הכיתה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513894139
24047	הרצאה- חלל ואסטרונומיה (הרצאה מטעם פלנתניה - מרכז מדע וחלל)	למען הספורט בנתניה - הפלנתניה מרכז מדע וחלל	בתוכנית זו אנו מציעים- הרצאה בנושאים חלל ומדע, מתוך רשימה לבחירה בהתאמה לכיתה / בית הספר / הצוות החינוכי. ניתן להזמין הרצאה אחת או מספר הרצאות בתיאום עם צוות בית הספר. אפשרות להרצאה מקוונת, הרצאה בבית הספר פרונטלית או במתחם פלנתניה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513894139
24048	גיבוש ערכי ייחודי - אסתי גופין (תכניות גיבוש ייחודיות לפרטים ולקבוצות במגוון גילאים)	אסתי גופין	ית חוויתית במיוחד בשילוב תכנים ערכיים קבוצה מגובשת היא בסיס להצלחה בכל התחומים, תחושת שייכות מייצרת ביטחון וערך, מעלה מוטיבציה ושאיפה להצלחה. כאשר תלמיד מרגיש טוב בכיתה בחברה, כשמורה מרגיש חבר בצוות, ילד מרגיש שמכירים אותו ואוהבים אותו- יש להם סיכויים גבוהים להצליח בלימודים, או להשקיע בעבודה ולראות תוצאות. אנו יוצרים תוכניות לגיבוש קבוצתי (כיתה/ שיכבה/ צוות) בסגנון פעיל ויחודי. מ0 עד 200 משתתפים. על פי הצרכים הספציפיים של הקבוצה, אנו מעבירים הפעלה שכולה חוויה אנרגטית ומלאה צחוק המשלבת את התוכן הערכי שחשוב לכם. זה לא סתם גיבוש, זה תמיד עם ערך/ תוכן נוסף שאתם חפצים בו! ובעיקר זה שיתוף פעולה של צעירים ומבוגרים באחוזים גבוהים ביותר! לא תאמינו לראות איך התלמידים/ המורים שכל כך חששתם מהם, יהיו פעילים מאושרים ויבואו לומר תודה:) גיבוש אישי- תלמיד מגובש עם עצמו, יודע להכיר במעלותיו וכשרונותיו, מכיר ומחובר לערכיו, יגדל להיות בוגר מצליח הרבה יותר. אנחנו יוצרים סדנאות- פעילויות ממושחקות וחוויתיות לגיבוש אישי. לחיזוק ערכים וגיבוש זהות בגילאים השונים. לכל תוכן/ ערך שחשוב לכם פתח ולטפח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24050	מקהלת שירה בית - ספרית	דנה סאיאס	הקמה של מקהלה בית ספרית שתתן מענה לטקסי בתי הספר, כנסי משרד החינוך, כנסים עירוניים. המקהלה בפן הפדגוגי תתן דגש על מיומנויות שירה, נשימה נכונה, דיקציה, הקשבה, התנהלות חברתית וקריאת תווים. בפן החברתי- רגשי מקהלה תתן מסגרת לייצר חברויות, לקבל ביטוי, לחזק את הביטחון העצמי ואת תחושת השייכות. כמו כן, מקהלה בית ספרית תוכל להעשיר את שפת השירה, שפת הדיבור, עושר השפה וכן שפת המוסיקה אצל התלמידים וחשיפה לרפרטואר שירים מגוון המקדם ערכים חינוכיים. מדובר על מפגש או שני מפגשים בשבוע, כל אחד 45 דקות, שיתקיימו במהלך שעות הלימודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

24051	סער - ספורט וערכים	עמותת לאורו- העצמה חינוכית וערכית (ע"ר)	כמה נתת מעצמך השבוע?" ? זהו המוטו של סמ"ר רונן לוברסקי, לוחם דובדבן, שנפל בעת פעילות מבצעית. בין כתביו נמצא הציטוט הזה ולציד1, מודל ערכי שפיתח ויישם על עצמו יחד עם חבריו. ה"תוכנית סער ? ספורט וערכים" לוקחת את המוטו של לוברסקי ומיישמת אותו בפעילות שמטרה הגברת המודעות העצמית לאורח חיים בריא וכוללת פעילות גופנית ותזונה מיטבית כחלק משגרת החיים של בני הנוער. השאלה "כמה נתת מעצמך השבוע?" הופכת לשאלה שכל תלמיד/ה המשתתפים בתוכנית שואלים את עצמם לגבי כל תחום בחייהם. התוכנית מחברת את המציאות היומיומית של בני הנוער למרחב של אורח חיים בריא, ערכים ונתינה, תו שילוב פעילות אקטיבית, הרצאות, סדנאות ואירועי שיא. העלאת המודעות והצורך בשיפור הכושר הגופני של בני הנוער מסייע להם גם בהכנה לגיוס לצה"ל, בהיבט הפיזי ובהיבט המנטאלי. התוכנית מבוססת על שלושה יסודות: מודעות עצמית - הכרה והערכת ה"אני", הצבת מטרות אישיות ובניית תוכנית המותאמת לכל תלמיד ולצרכיו הייחודיים קידום הידע וההכרה בחשיבות של קיום אורח חיים בריא אימון גופני ותזונה בריאה השמים דגש על ערכים של דבקות במטרה, מצויינות, אחריות, חברות ועזרה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580596963
24054	צעצוע ברבוע הצגת ילדים (סיפור על ילד המגלה דרך מסע קסום ודמיוני את היכולת להיות אמיץ ולשתף פעולה.)	אלמינא - בית ליוצרים	תיאטרון בובות ושחקנית. סיפור על ילד חסר סבלנות ושובב עם לב של זהב המגלה דרך מסע קסום ודמיוני את היכולת להיות אמיץ ולשתף פעולה. בהצגה נפגוש את מיש, ילד סקרן, חסר סבלנות ומאוד שובב ? שמתייחס בחוסר כבוד לאימו ולצעצועיו. יום אחד הוא נשאב בחלום לעולם מסתורי, שם הוא חווה מסע קסום וצבעוני ומגלה את יכולתו להיות אמיץ, בעל תושייה ואפילו לעזור לאחרים בשעת צרה? הצגה קטנה עד 60 צופים. ההצגה קיימת בשתי גרסאות :ערבית / עברית מתובלת בערבית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580557767
24056	קרטון הצגת ילדים (הצגת ליצנות קרקסית משעשעת ללא מילים!)	אלמינא - בית ליוצרים	הצגת ליצנות קרקסית משעשעת ללא מילים! מוביל דירות וחפצים, שרוצה בכלל רק לעשות קסמים, פוגש עוד מוביל של ארגזים, החולם לעבוד בקרקסים. לשניהם משימה אחת ויחידה ? להעביר ארגז אחד בודד בחזרה. האם הם יפתחו את הארגז ויגלו מה יש בתוכו? האם הם יעזו לבחור להגשים כל אחד את חלומו??	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580557767
24058	יום במוזיאון " מן זמאן כאן" - ימי שיא (ימי שיא מורשת ותרבות)	עיסא מוחמד' אג'ח	יום במוזיאון " מן זמאן כאן" היא חוויה בלתי נשכחת לתלמידים בה הולכים למסע אל העבר הלא רחוק, חיבור לשורשים ייחודית "במוזיאון או זמאן כאן" אשר מכיל יותר מ2500 פריט ארכאולוגי אשר חלקם השנה חוגג יום הולדת 150 שנה, הפעילות שאנו מציעים במוזיאון ומחוצה לו היא מגע עם ההיסטוריה והסיפורים ההיסטוריים, עולם הערכים, התקשורת לשעבר ודרך ההתפתחות שלה, אוח החיים, מנהגים, מאכלים, כל זה תוך שילוב סדנאות פעולה, צפייה בסרטונים משחקי הפעלה ועוד המון הפתעות . ציורים על כדי חרס - תוצר אישי עבודה על הריחים לטחינת חטה משחק חשיבה על המנקלה הכנת בצק עם זעתר ארוחת בוקר נג?נה על כלי מוסיקה עתיקים ועוד הפתעות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24060	אתי כהן - צבעונית	כהן אסתר	בתכנית חווים התלמידים חווית יצירה תוך כדי התנסות ביצירה ובמלאכת כפיים בחומרים שונים וע"י כך מפתחים מיומנויות שונות ומקבלים מושגים מעולם החומר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24061	טיול אל העבר - יוזמה חינוכית (חיבור לשורשים)	עיסא מוחמד' אג'ח	טיול אל העבר היא יוזמה מתמשכת בה אנו נעבוד עם הילדים ואיתם נבנה מודל היסטורי ייחודי למקום, לכל בית ספר או עיר, אותם ילדים שישתתפו ביוזמה ילמדו איך לאסוף סיפורים מהזקנים, לאסוף פריטים ישנים, תמונות למקום, מנהגים מקומיים וכן סיפורי המאפיינים את המקום , עצם המפגש בין הסבות ונכדים עם תוצר סופי נראה לעיין שיוצב בפינת בית הספר הוא חוויה בלתי נשכחת דרכה מעבירים ערכים לדור החדש מגיל הזהב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24062	מנהגים וערכים (הכשרה מקצועית)	עיסא מוחמד' אג'ח	מנהגים וערכים, היא הכשרה ייחודית אשר דרך הסיפורים אנו ננסה לדבר על הערכים של ימי קודם ואיך דרך הסיפור אפשר להנחיל ערכים לילדים ולדור הבא, ארגז הכלים הייחודי אשר ירכשו המורים דרך הכשרה שלנו לא תמצאו בשום מקום אחר כי הוא לא מתבסס רק על הספרות אל בעיקר על סיפורים אמיתיים מן השטח אותם אספנו לאורך שנים על גבי שנים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24064	למשל משל הצגת ילדים בערבית (הצגה מוזיקלית המשלבת שירים, משלים, הומור והרבה דמיון בהשראת משלי אזופוס)	אלמינא - בית ליוצרים	עיבוד אקטואלי וקומי למשלי אזופוס המוכרים והאהובים כמו ?הצב והארנב", "השועל החסידה" ועוד. בשילוב הומור ושירים נהדרים. אל הצב, שופט החיות בעת צרה מגיעות חיות היער לקבל עצה. שועל רעב וארנב מתרברב, וגם חסידה רגישה ובת עורב מתוסכלת נוגרא. הצב החכם מרגיע את הרוחות, אבל האם יצליח לעשות צדק וסדר בין החיות?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580557767
24065	ילד במתנה (פיתוח מקצועי להעצמת התלמידים)	דורית גרנות-אימון אישי	"ילד במתנה", זאת תכנית לפיתוח מקצועי, המקנה למורים תהליך מובנה על מנת לחזק ולהעצים את תלמידיהם ולשפר את המיומנויות החברתיות שלהם. התוכנית מושתתת על תהליך של אימון אישי בקבוצה ומשולבת בכלים "עוקפי חשיבה" הלקוחים מעולם התיאטרון, NLP הפסיכודרמה, המאפשרים חוויה עמוקה, חיבור לרגשות ותובנות עומק. ילדים רבים, נאשים לתשומת לב והכרה חיצונית. היכולת שלהם להסתדר בחברה ולמצוא את מקומם, קטנה. יש לנו את היכולת ללמד אותם לחיות אחרת, מתוך תחושת משמעות סיפוק והנאה, אמונה באחר ובעצמם. התהליך מלמד את הילדים לקבל את עצמם במתנה, למצוא חבר טוב ? אני. הם לומדים להכיר בעוצמותיהם וערכיהם, להרגיש נוכחים וקיימים, להיות מסוגלים להתגבר על פחדים, לשפר את המיומנויות החברתיות שלהם ולהעז לעשות ולפעול למען הגשמת מטרותיהם. כמאמנת אישית ומומחית לאימון ילדים, כמנחת קבוצות, במאית, אשת חינוך ומורה לתיאטרון, אני עוסקת כל חיי המקצועיים בחיזוק ובהעצמת ילדים. השתלמות זאת נבנתה בהתבסס על ההכשרה, הידע והניסיון שצברתי לאורך השנים. ההשתלמות מצליחה במיוחד ומונחת על ידי מזה 4 שנים בפסג"ה נתניה ובבתי הספר בעיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

24069	האריה של הלן הצגת ילדים (עיבוד מקסים וסוחף לסיפור המוכר והאהוב, על חברות פחדים ואומץ. בעברית או ערבית)	אלמינא - בית ליוצרים	עיבוד רענן ופיוטי לספרו הנפלא של קרוקט ג'ונסון "האריה של אלן". הסיפור מתאר חברות אמיצה, בין אלן הילדה והאריה ? צעצוע הבד שלה, איתו היא משחקת, ממציאה הרפתקאות נועזות ומשוחחת על דברים חשובים מאוד. היא משתפת אותו ברגעים של פחד, משאלות לב ושמחה. המפגש בין השניים מרגש, משעשע ונוגע ללב, ותמיד מתרחש בחדרה של אלן, שם מתעוררים לחיים, דמיון, משחק ויצירה שאין להם גבול בזמן ובמרחב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580557767
24070	עלילות פרדיננד פדהצור בקיצור - הצגת ילדים (הצגה על דמוקרטיה בשפה האופיינית של אפרים סידון.)	אלמינא - בית ליוצרים	המלך פרדיננד האהוב, רצה יום אחד רק לבדוק האם העם אותו ימשיך לאהוב, ולכן הטיל עליו חוקים שונים ומשונים כמו לקפץ על רגל אחת, לתלות מקל כביסה על האוזן ואפילו אסר על שימוש בחמש מאותיות הא' ? ב'. העם סבל והתלונן ופרדיננד רק זעם והקשה עוד יותר ויותר, עד שכללי המשחק השתנו ואת המלך פרדיננד כבר ממש לא אהבו? הצגה בעברית או ערבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580557767
24071	הטכנאי המיומן (תיקון מכשירי סולאלר וטאבלטים)	שאהין חנין	מדובר במקצוע אהוב עבור בני נוער בגילאים שונים אשר מקנה להם ידע חדש אודות הסלולר, מרתק ומאתגר עם גילוי התקלה ומציאת הפתרון דבר שגורם להעלאת ביטחון עצמי וגם לסיפוק עצמי והנאה והגברת מוטיבציה פנימית ללמוד ולדעת עוד יותר ערך נוסף הוא שכלול מוטוריקה עדינה כשהוא נעזר בכלים עדינים ביותר בכדי לפרק מכשירים טכנולוגים מתקדמים . עוד פן פיננסי שדרכו ניתן להפוך אותו לקריירה ולהתחיל לבנות מסלול מקצועי רווחי ומרתק. העובדה כי הקורס אינו דורש ידע קודם, מאפשרת לבצע את ההסבה המקצועית באופן פשוט ומהיר ביותר .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24074	פלא - הצגת ילדים (דרמה מרגשת בעיבוד אקטואלי לספר פלא של ר.ג. פלסיו. רב מכר של הניו יורק טיימס.)	אלמינא - בית ליוצרים	ההצגה מספרת על המסע שעובר אוגוסט, המנסה להסתגל לבית ספר חדש. אוגוסט הוא ילד מיוחד הסובל מעיוות נדיר בפנים, שעד עתה למד רק בחינוך ביתי כי לא רצה שאחרים יראו את פניו. הוא מרגיש שהוא ילד רגיל לגמרי, וגם אחותו ואימו חושבות כך. כשסוף כל סוף אוגוסט הולך לבית הספר, הוא נתקל בדחייה ובדעות קדומות. אוגוסט מתפלל שיפסיקו לנעוץ בו מבטים ויראו בו ילד רגיל. האם הילדים בבית הספר החדש יהיו מסוגלים לראות אותו כמו שהוא ? ילד שנון וחבר נאמן? ומה יקרה לכם כשתפגשו את אוגוסט? כיצד אתם תראו אותו?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580557767
24075	מפתח הלב - הצגת ילדים בערבית (כוכב ההצגה מגלה את מפתח הלב, שבעזרתו נפתח חזרה לסביבה, לחברים ולעצמו.)	אלמינא - בית ליוצרים	מפתח הלב היא הצגה על יששכר ? אדם רגיש וחביב שיום אחד קם וגילה כי אבד לו מפתח! מרגע שהמפתח אבד לו, נעלמים כל הרגישות והחביבות שלו ואת מקומם תופסים כעס, חוסר סובלנות וחוסר קשב. הוא נאטם לסביבה, ממורמר וכעוס. לאחר הרפתקאות וחיפושים מרובים מגלה יששכר כי המפתח שחיפש אינו מפתח רגיל אלא מפתח הלב, שבעזרתו נפתח יששכר חזרה לסביבה, לחברים ולעצמו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580557767
24076	העששית הקטנה - הצגת ילדים בערבית (הנסיכה למיס יוצאת לחפש את השמש במסע להרים)	אלמינא - בית ליוצרים	הנסיכה למיס יוצאת לחפש את השמש במסע להרים ולאחריו מבקשת עזרה מאחרים ולפתע מגיע איש זקן עם עששית קטנה שרוצה לומר לה דבר מה. האם למיס תצליח במשימה? האם המשרת באמת יעזור לה או ינסה בעצמו להביא את השמש כדי למלוך במקומה? האם אפשר בכלל להביא את השמש מבעד לחומה מבוצרת וגבוהה? שפה תיאטרונית של משחק מסוגן ומלא דמיון, שילוב של צלליות ומוזיקה חיה על הבמה ופליג יחד לאגדה קסומה המקבלת משמעות עכשווית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580557767
24077	לחלום בגדול, להעז, להצליח! (ליווי מנהלים)	גילת בן ישראל ראובני	התמחות בשיפור מיומנויות ניהול ופיתוח עצמי עבודה לשיפור ביצועים (הישגים לימודיים ואקלים), הגברת תחושת השייכות והמחויבות. האומץ לחלום בגדול , לפרוץ את הגבולות של עצמך ולהצליח בגדול! חיזוק והעצמת המנהל הבכיר - כלים לקבלת החלטות אסטרטגיות להובלת שינויים משמעותיים, חדשנות ומנהיגות בעולם מהיר ומישתנה. בניית חוסן ומיתוג של ביה"ס, הנהלה יצוות מורים. השיטה- התמקדות בחוזקות, שיכפול הצלחות ובניית תרבות ארגונית אג'ילית. בנייה והטמעת שגרות ניהול מקדמות (ישיבות צוות, שיחה אישית, משוב והערכה). הגדרת מטרות ובניית תוכנית עבודה ודרכים להשגתן. איך להיות הגרסה הטובה ביותר של עצמך!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24080	סדנאות מבית שמיים וארץ	בר אב רחל - שמיים וארץ	סדנה בודדת או סדרת סדנאות לבתי ספר תיכוניים לבנות, אולפנות, ואולפניות. בסדנאות נעמיק במגוון נושאים רלוונטים לחיי המתבגרת בבניין אישיותה ובעיצוב עולמה הפנימי, דרך מפגש עם עולם תוכן המבוסס על לימוד מהתורה, חסידות ומדרשים (בהתאם לתהליכים חינוכיים/ מעגל השנה) ובעזרת כלים של כתיבה, תנועה, יצירה, תרגילים מעולם הטבע תרפיה, משחק, ומעולמות האימון והטיפול. במפגשים התלמידות יקבלו הזדמנות לפגוש את עצמן ואת התכנים שמעסיקים אותן במרחב מעורר, מכיל וכנה וירכשו כלי אימון לעבודה פנימית שיסייעו להן בצמתים מרכזיות במסע ממתבגרת למבוגרת ומנערה לאישה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24081	מבוכים ודרקונים - משחק תפקידים שולחני	עידו ארגון הפעלת חוגים	מבוכים ודרקונים הוא משחק התפקידים הגדול בעולם, בעזרת כלי כתיבה, הרבה דמיון ומספר סיפורים הילדים חווים הרפתקה מלאה באקשן, מיסתורין וריגושים, ולומדים שיתוף פעולה חשיבה יצירתית וטקטית כאשר הם פותרים מגוון דילמות בעולם הדמיוני. במבוכים ודרקונים כל ילד ממציא את הדמות שלו, גיבור או גיבורה נועזים אשר לוקחים חלק בחבורה שיוצאת להציל את הממלכה! בעוד המשחק מתורגם ומתקיים בשפה העברית, ההכרות עם עולם משחקי התפקידים מעודד את הילדים להרחיב אופקים, ומשלב למידת אנגלית באופן עצמאי דרך מטלות מחקר ביתיות ברשת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24084	החוויה המתגלגלת דוברת ערבית	בית הגלגלים	מפגש בינ אישי בין אנשים עם ובלי מוגבלות המתנהל כולו בשפה הערבית, ומאפשר חוויה והיכרות בינ אישית , שלא מתקיימים בחיי היומיום באופן טבעי. התכנית נועדה לייצר היכרות אישית וקבוצתית עם אנים עם מוגבלויות בחברה הערבית, להוריד חסמים ולאפשר השתלבות של אנשים עם מוגבלות בחברה דוברת הערבית, לצד נכונות של אנשים ללא מוגבלות להכלה ולהכרה באדם מעבר למגבלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580023992
24086	מילים וסיפורים	עומר ראובני	תכנית הנותנת בסיס לאוריינות ולגירוי הקריאה דרך אהבת הסיפור . התוכנית מלמדת את התלמידים, בצורה חווייתית ומהנה, לחבר סיפור ולספר אותו על ידי כללים בסיסים של מבנה הסיפור וכלים ביצועיים להצגת הסיפור. המפגש יתמקד בהמצאת סיפור קבוצתי והצגתו עם מספר סיפורים והתלמידים. התוכנית מלווה בקלפים ועזרים נוספים להמשך יצירת סיפורים והצגתם בכיתה לאחר המפגש. המפגש מועבר על ידי מספר סיפורים מקצועי ואיש חינוך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

24088	החיים בשטעטל (פעילות וסיור ביענקלס שטעטל)	יענקלס שטעטל בע"מ	יענקל'ס שטעטל הוא מוזיאון יהודי המשחזר את חיי היהודים בעיירות באירופה בתקופת טרום שואה ומתקיימות בו סדנאות, הדרכות ופעילויות שונות לתלמידים, בני נוער ומבוגרים. המבקרים בו לומדים ומתנסים בחיי העיירה ולומדים על חיי היהודים, תוך מיצגים של כלים היסטוריים והומור יהודי משובח. החל מסיורים מודרכים וכלה בסדנאות למער כולל פעילות חפש את המטמון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513360529
24091	עלילות איש הכביש (הצגה לזהירות בדרכים)	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	הצגה בין-דורית חווייתית לילדים, סבים וסבתות, בנושא בטיחות בדרכים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514391085
24094	הדרכת מציאות מדומה לצוות הוראה (כלים במציאות מדומה להדרכה והוראה)	אטלנטיס-יי אר בע"מ	חוד החנית של הטכנולוגיה בעשור שלנו הוא עולם המציאות המדומה. טכנולוגיית העתיד כבר כאן, ואל לנו להשאר מאחור. בעולם המציאות המדומה, הכלים שנמצאים ברשותנו מוגבלים אך ורק על ידי הדימיון שלנו. נוכל לצאת יחד עם הכיתה למסע מחוץ לכדור הארץ, אל מעמקי האוקיינוס, לנסוע בזמן ולפגוש יצורים מופלאים - דינוזאורים. מגוון הכלים המתפתחים בעולם המציאות המדומה עבור תחום החינוך מתפתח בקצב גבוה, ומומלץ לעבור פעמיים בשנה הכשרה לצוות ההדרכה לשימוש בכלים למציאות מדומה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516651452
24095	הדרכה לאופניים/קורקינט חשמלי (מציאות מדומה VR דו גלגלי)	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	הדרכה למניעת היפגעות רוכבי אופניים וקורקינט חשמליים ורגילים. ההדרכה נעזרת בטכנולוגיה של מציאות מדומה VR כדי להמחיש רכיבה בדרך ואת הסכנות הצפויות לרוכב וסביבתו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514391085
24096	שפת התכנות פייתון (פייתון למתחילים - תכנות ושפת קוד)	הכהן איתמר - מורים פרטיים	מטרות הקורס הן הקניית הבנה בסיסית של תכנות בכלל ותכנות פייתון בפרט, ואת הכלים להמשיך ללמוד הלאה משם. הקורס יכלול למידה החל ממהם משתנים ואיך ליצור לולאות, עד לאיך ליישם פונקציות מתקדמות יותר של פייתון ולכתוב תוכנות שימושיות. בקורס נציג את ערונותה שפה ואת הבסיס הנדרש לתכנות תוך כתיבת קוד פייתונית, פתרון בעיות נפוצות והקניית מיומנויות להמשך התפתחות עצמית. גולת הכותרת שאילת שאלות התעייצות עם לומדים והנגשת הכלים ללמוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24100	איקס עיגול- משחקים בגזול (המשחק כמנוע לחיים)	בן פנחס שירה - איקס עיגול	מרחב ייחודי של משחקי קופסא, חשיבה ודמיון בגודל ענק. המרחב מאפשר ומעודד פיתוח של כישורים חברתיים ואישיים כמו: שיתוף פעולה, יצירתיות , יכולת להפסיד ולנצח, אסטרטגיה, בטחון עצמי, ועוד המרחב מלווה שצוות מדריכים מקצועיים שמלווים את התלמידים במשך הפעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24102	SingIt - אנגלית לכיתות ט	אלדי פאי טי.אל.וי בע"מ	אפליקציה המסייעת לתלמיד ללמוד שפות חדשות בעזרת מוזיקה. חווית הלמידה אינטראקטיבית, דגש על תלמידים בעלי לקויות למידה. האפליקציה כוללת חמישה מיליון שירים עם מילים מסונכרנות ותרגום של כל מילה עם פירוש ודוגמאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515356822
24103	שניים על גג אחד - הצגת ילדים דו לשונית (מחזה הומוריסטי ופואטי על מתן כבוד לאחר וחיים בדו ? קיום.)	אלמינא - בית ליוצרים	שני חיילים משני צבאות מוצאים את עצמם לבודים על גג אחד, כשמסביבם הכל מים. תחילה הם מנסים להילחם זה בזה אך הרצון לחיות גובר. הם מנסים לתקשר זה עם זה, אך הם לא מדברים אותה שפה. הצורך במציאת פתרונות יצירתיים והרוח האנושית יובילו את השניים על גג אחד לנסות ולהבין את האחר ולהתקרב עד?. רגע הפרידה! מבוסס על המחזה "רובינזון וקרוזו", מאת פסקוואלה ד'אינטרונה וג'יאקומו ראוויקיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580557767
24105	האומץ להיות מוכשר (הצגת ילדים)	תיאטרון הפרינג' באר שבע	ההצגה האומץ להיות מוכשר, הצגה של תיאטרון הפרינג', ארבעה שחקנים, זהו סיפורו של נער בעל כשרון ייחודי ונסתר החי בחברה בה הוא מרגיש כי על מנת להתקבל בה עליו להסתיר את כישרונו, בדרך לא שגרתית הכישרון החבוי בו מתגלה ומאלץ אותו להתמודד עם הקופליקט בין הקבלה החברתית לבין מימוש הפוטנציאל שלו. ההצגה הקצבית מדברת אל הקהל בגובה העיניים, משתמשת במוזיקה עכשווית, תאורה תנועה ומשחק על מנת להעביר את הסיפור והמסר בדרך חווייתית שתרגש ותצחיק את הקהל ותגרום לו להזדהות עם הגיבור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580525236
24106	באות בטוב (מאלתרות בעם)	ענת צור - מאלתרות בעם	מופע משחקי תאטרון קורע מצחוק שעה של צחוק, שחרור והנאה, שעה שבה מותר לדבר על הכל ומותר גם לצחוק על הכל. במופע אנחנו לוקחות את הרעיונות וההשראה מכם, כך שהקהל הופך שותף מלא. 'מאלתרות בעם' שמה לעצמה מטרה לקדם ולהעצים נשים (לא רק, אבל בהכרח) ומה יותר כיף ומגבש מלצחוק על עצמינו. בשיחה מקדימה אנחנו מכירות אתכם, אוספות מידע עליכם ומשלבות אותו באופן משעשע ומפתיע במופע. המופע מיועד לגיבוש צוות ולכל איירוע חברתי של המורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24107	SingIt - אנגלית לכיתה ח	אלדי פאי טי.אל.וי בע"מ	אפליקציה המסייעת לתלמיד ללמוד שפות חדשות בעזרת מוזיקה. חווית הלמידה אינטראקטיבית, דגש על תלמידים בעלי לקויות למידה. האפליקציה כוללת חמישה מיליון שירים עם מילים מסונכרנות ותרגום של כל מילה עם פירוש ודוגמאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515356822
24109	פאן השפן (הצגת ילדים)	תיאטרון הפרינג' באר שבע	ההצגה פאן השפן, הצג של תיאטרון הפרינג, שני שחקנים, פאן הוא שפן שרוצה לעשות כיף, הילדים לומדים שחלק מהמילים בהם הם משתמשים ביום יום כמו קול, צ'אנס ועוד הן למעשה מילים בשפה האנגלית. ההצגה עובדת בשימוש מסכות מאוד מושקעות של חיות, הצגה מרשימה קצבית כיפית ומלמדת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580525236
24110	SingIt - אנגלית לכיתה ז	אלדי פאי טי.אל.וי בע"מ	אפליקציה המסייעת לתלמיד ללמוד שפות חדשות בעזרת מוזיקה. חווית הלמידה אינטראקטיבית, דגש על תלמידים בעלי לקויות למידה. האפליקציה כוללת חמישה מיליון שירים עם מילים מסונכרנות ותרגום של כל מילה עם פירוש ודוגמאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515356822
24112	SingIt - אנגלית לכיתה ו	אלדי פאי טי.אל.וי בע"מ	אפליקציה המסייעת לתלמיד ללמוד שפות חדשות בעזרת מוזיקה. חווית הלמידה אינטראקטיבית, דגש על תלמידים בעלי לקויות למידה. האפליקציה כוללת חמישה מיליון שירים עם מילים מסונכרנות ותרגום של כל מילה עם פירוש ודוגמאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515356822
24113	תעלומת הפחים של אודי שמילקיהו (הצגת ילדים)	תיאטרון הפרינג' באר שבע	הצגה בנושא מחזור, הצגה מהנה , מצחיקה ודינמית, שלושה שחקנים. מישהו "העלים" את כל הפחים בשכונת נווה ירק, ולכלך את השכונה, השכונה הכי ירוקה בכל העיר. הזבל נערם ברחובות ורוצים לפנות את כל הדיירים מהשכונה, גלי, ילדה אקולוגית שמעריצה את גרטה טונברג, ודני ילד חדש בשכונה, מנסים להציל את השכונה הירוקה ולהחזיר אותה לקדמותה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580525236

24114	וזה הקול - שירת המונים	וייס יצחק	פעילות חוויתית מוזיקלית לכל קבוצה ולכל גיל החל מ50 עד 3000 משתתפים. המוסד בוחר כל שיר שירצה ואנו מעבדים אותו לשלושה קולות (או יותר) בעיבוד המותאם לילדים נוער או מבוגרים. הקהל מתחלק לקבוצות לימוד עפ"י מספר הקולות וע"י מנחים מקצועיים מטעמנו לומדים את הקולות. לאחר מכן מתאספים כולם למקום אחד ושרים יחד בהרמוניה נפלאה ומרגשת. אין זה משנה אם המשתתפים אינם מגיעים מעולם המוזיקה, תוך כדי התהליך מתגלה שכל אחד יכול לשיר ולהנות מזה. הפעילות יוצרת אחווה, גיבוש, הנאה ופיתוח הקשבה, תוך כדי תהליך של שירה בהרמוניה נפלאה. אנו מקליטים את האירוע ולאחר עריכה יתקבל שיר מוקלט באיכות גבוהה. בנוסף ניתן להוסיף צילום ועריכת קליפ, זאת כדי לקבל מזכרת מהאירוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24115	מנצחים ומצליחים (מנצחים אלימות ואתגרים)	א.ת.ל אור תקווה לעתיד (ע"ר)	תוכנית מנצחים ומצליחים מיגור אלימות ועמידה באתגרים לשיפור החוסן החברתי בלימודים ובקהילה מפגשי סדנא חווייתים שמטרתם לתאר את המצב החברתי בכיתות ולנהל שיח חברתי רגשי עמוק. הסדנאות יתקיימו בחלוקת הכיתה לשלוש קבוצות על מנת לאפשר לילדים מאותרים בכיתה להתאמן במרחב החברתי ולבוא לידי ביטוי בהיקף מאפשר יותר וגם כדי לקדם את הסביבה הכיתתית כמכילה ועונה על צרכיהם. תוך כדי הפעילות והחוויה, מתנהל דיון על סוגי האלימות שתלמידים מאפשרים את קיומם בכיתה ומוצעים כלים להתמודדות עימם. התוכנית עושה שימוש בפרוגרמה "תלמידים מנצחים ומצליחים יחד אשר חושב בעבודת שטח בכיתות על מנת להעלות למודעות התלמידים את האפשרויות שיש בידיהם כדי לפעול ולשפר את האקלים החברתי בכיתות וברשתות החברתיות. בסדנא יודגש על שילובם של הילדים המאותרים בכיתה תוך שיפור פיתוח נורמות של הכלה כלפי כלל הילדים בכיתה ובדגש על הילדים המאותרים, תוך הימנעות מתיוגם כנצרכים . התוכנית כוללת גם הכשרה למחנכות, הרצאות להורים, הכשרות לחדר המורים, ימי הורים-תלמידים ועוד. ניתן לקיים את הסדנה גם בזום בהיקף שעות זהה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580659746
24116	FRC (FRC רובוטיקה)	צעירים בירוחם	חוגי הרובוטיקה הם דרך יעילה ומוכחת להקנות לתלמידים ידע נרחב במדע וטכנולוגיה תוך הלמידה היא חווייתית ומגוונת וגורמת לילדים להשקיע בתחום שעות רבות. בין התחומים שנלמדים בעזרת הרובוטיקה נמצאים פיזיקה, תכנות, מתמטיקה, אסטרטגיות פתרון בעיות , עבודת צוות ועוד.... התלמידים מגיעים לרמות הנדסיות גבוהות מאוד המבטיחות את יכולתם להשתלב בעתיד בעולם ההנדסה והטכנולוגיה . מחקרים בארץ ובעולם מוכיחים כי 85 אחוז מהתלמידים המשתתפים בתכנית הזו משתלבים במה שמכונה STEM - Science, Technology, Engineering, and Mathematics . בנוסף על הפעילות הלימודית משתמשים התלמידים ברובוטיקה כמנוף למעורבות אפקטיבית בקהילה. התכנית מחנכת את התלמידים ללקיחת אחריות חברתית ולשימוש בטכנולוגיה לצרכים המועילים לכלל החברה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580450146
24118	Singlt - אנגלית לכיתה ה	אלדי פאי טי.אל.וי בע"מ	אפליקציה המסייעת לתלמיד ללמוד שפות חדשות בעזרת מוזיקה. חווית הלמידה אינטראקטיבית, דגש על תלמידים בעלי לקויות למידה. האפליקציה כוללת חמישה מיליון שירים עם מילים מסונכרנות ותרגום של כל מילה עם פירוש ודוגמאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515356822
24119	אסתי פילר - חזק	אסתר פילר שרותי ניהול	התכנית 'חזק' מהווה פעילות פנאי ערכית הכוללת צפייה בסרט קולנוע עלילתי, אבחון מורפולוגי (תווי פנים) מדויק של היכולות, הכישורים והנטיות האישיים של המשתתפות, והנחייה חווייתית שתעזור למשתתפים להשתמש בכלים אלו לשם התפתחות אישית וחברתית ומניעת התנהגויות קצה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24120	שלוקלוקים (הצגת ילדים)	תיאטרון הפרינג' באר שבע	הצגת ילדים של תאטרון הפרינג, שלושה שחקנים. הצגת ליצנות בחרוזים מצחיקה ומעולה שמלמדת כמה זה חשוב שיתוף פעולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580525236
24121	מתוך עולמו של התלמיד ובחזרה (למידה משמעותית)	חיים צבי אלבוים	תוכנית להעצמת מורים וצוותי הוראה - בכלל המקצועות, ובדגש על רבי מלל - בתכנון והוצאה לפועל של למידה בכיתה. התוכנית עוסקת בזיהוי עולמות הידע של התלמידים, בהתבססות עליהם בהוראה, וביצירת ידע משמעותי המתחבר לעולמות אלו ומוטמע אצל התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24122	סרט תלת מימד- נושא משתנה (סרט תלת מימד)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	סרט תלת מימד שנמשך עד חצי שעה עם משקפי תלת מימד באודיטוריום של מוזיאון המדע	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
24123	תורת המשחקים- משנים את כללי המשחק (המשחק כמנוע לחיים)	בן פנחס שירה - איקס עיגול	איקס עיגול משנים את כללי המשחק ואתם מנצחים! הרצאה ייחודית להורים, צוותי חינוך והוראה המשלבת ידע תאורטי והתנסות חווייתית ופותחת לנו את הראש איך להפוך את המשחק כמנוע צמיחה לילדים ומתבגרים הרצאה שמשלבת ידע ומשחק!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24124	ג'רוזלם פוסט בע"מ Jerusalem Post Youth (Magazines Lite Talk	ג'רוזלם פוסט בע"מ	פיתוח כישורי חיים של תלמידים לשימוש בשפה האנגלית שהיא השפה הגלובלית. תרגול אנגלית מדוברת, שיפור יכולתם לדבר באופן שוטף ורהוט ולצבור ביטחון מול קהל והכנה לבחינות המיצ"ב והבגרות, באמצעות אימוני אנגלית ממוקדי דיבור בטלפון או בזום. שימוש במגזינים צבעוניים המציעים לקוראים כתבות באנגלית במגוון נושאים מעניינים מעולמם. המגזינים מלאים בתוכן רלוונטי ומעניין, מוגש בצורה צבעונית ומזמינה ונחלקים לארבע רמות ומתאימים לגילאי בית הספר היסודי ועד סיום התיכון. הלמידה באמצעות המגזינים מאפשרת לתלמידים להתנסות בקריאת וכתיבת טקסטים באנגלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512311598
24127	מסע בזמן מאז ועד היום (מאז ועד היום)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	מסע בזמן בין יצירות ישנות ליצירות חדשות, מה ההבדל ביניהן, למה אמנים ואמניות החליטו לשנות את הדרך כל פעם מחדש, ומה נחשב לחדש ומה נחשב לישן ולמה?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
24128	קולות (אסואת בערבית)	תיאטרון אנסמבל פרינג' נצרת	הצגה על אלימות במשפחה (אלימות נגד נשים)הצגה ברמה טובה מאוד על רצח נשים מעלה את הנושא לדיון מעמיק בכיתות ונותנת כילים להתמודד עם נושאים כאלה רגישים בחברה .ההצגה מיקצועית על מרכיבי התיאטרון המיקצועיים .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580486173
24129	המסע הקסום (הצגת ילדים)	תיאטרון הפרינג' באר שבע	הצגת ילדים של תאטרון הפרינג', שלושה שחקנים, מקורית ומצחיקה, מבית היוצר של תיאטרון הפרינג' ב"ש, הלוקחת את הילדים למסע קסום ואינטראקטיבי אחר חברות טובה מסביב לעולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580525236

24130	תרבות מינית (הורות ומיניות)	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	תכנית חינוך מיני מדברת על גיל ההתבגרות של התלמידים בשני המינים, אשר מדברת על איך לשמור על עצמנו ועל האחרים בפני סיכון הגיל הזה במיוחד עם התפתחות העידן הדיגיטלי ואתרים קהילתיים שפתוחים לכל האוכלוסייה. אשר הנושא מדבר על המודעות ועל איך הילד חשוף לכל אמצעי התקשורת ומה עליו לסנן ולאן לנתב את עצמו. כמו כן יש לציין שההתפתחות הפיזיולוגית מכל הבחינות לגיל התבגרות הינם מהווה סיכון לחיי הילדים אם לא ידעו לטפל ולהתייחס אליו בצורה הוגנת שתגן עליו בכל הבחינות , על אף זה נערות ונערים רבים נחשפים לתמונות וסרטונים הכוללים עירום, לכן מחובתנו להסביר לילדינו איך להתנהג במקרים אלה. מומלץ להציע חינוך מיני בקבוצות קטנות יחסית. כך יתאפשר למבוגר המחנך לזהות את הצרכים של בני הנוער, לסמן את מי שנמצאים בשלבים מתקדמים יותר של פעילות מינית ולתת לקבוצה זו מידע ותמיכה באופן דיפרנציאלי, בלי לגרום לחשיפה מוקדמת מדי עבור האחרים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24134	חקר המח"ר (חקר רב תחומי - למתווה החדש בחטיבה העליונה)	חיים צבי אלבוים	הנחיית מורי המח"ר ליישום יחידות החקר במתווה החדש ללמידה והיבחנות בחטיבה העליונה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
24135	השיקוי הסודי של איילת (הצגת ילדים)	תיאטרון הפרינג' באר שבע	הצגת ילדים של תאטרון הפרינג, שני שחקנים, ההצגה מגוללת את סיפורה של איילת בת ה-9, שאינה מסוגלת לומר ולשתף אחרים ברגשות שלה. לאחר שהיא מואשמת בהעתקה במבחן בתנ"ך למרות שלא עשתה זאת, היא בורחת ומגיעה אל מאחורי הקלעים של התיאטרון. שם היא פוגשת דמויות במסכות מתוך ה'קומדיה דל-ארטה', הגורמות לה להיפתח להאמין בעצמה ולהבין כמה זה חשוב לשתף ברגשות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580525236
24137	ספורט להנעה והנאה	סיגל נפתלי - הפעלות ספורט	ספורט ותנועה להנעה והנאה כולל פעילות ספורטיבית ואתגרית, שמטרתה לפתח מודעות ויכולת גופנית, חוסן רגשי וכישורים חברתיים כמו: קבלת החלטות ופתרון בעיות, מנהיגות, תקשורת בין אישית ועוד. הפעילות נעשית דרך למידה חווייתית של משחקים ואתגרים, היוצרים ומעודדים פתיחות בקרב המשתתפים, כך מתאפשר דו שיח, זיהוי הבעיות האמתיות המקשות על המשתתפים כיחידים וכקבוצה, וחיפוש יחד רעיונות ודרכים לפתור אותן. מעבר למשימה וללמידה האישית, מתרחשת בדרך כלל גם עבודת צוות קבוצתית התורמת לגיבושה של הקבוצה המשתתפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24138	הגבול שבפנים (הצגת ילדים)	תיאטרון הפרינג' באר שבע	ההצגה נוגעת בבעיית האלכוהול בקרב בני הנוער בצורה צעירה וקצבית, ומעבירה מסר חברתי חשוב באמצעות שפה תיאטרונית מיוחדת .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580525236	
24139	מדע מזווית אחרת (מדע, הסטוריה, טכנולוגיה ותרבות)	עובד קדם	סדרת מצגות המלוות הקראה, קטעי וידאו ופעילויות בשם מדע מזווית אחרת. המצגות מיועדות להעשרה עבור כיתות ו- י"ב'	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
24140	לקראת תורה - ראשיתה של זהות יהודית	אשכולות חשיבה ישראל בע"מ	התכנית פותחת שער נרחב להיכרות עם המאפיינים הבסיסיים ביותר של התורה, עם עולם ערכיה, עם חשיבותה לתרבות היהודית בישראל ועם ההשראה ששימשה לעולם כולו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513099341	
24142	ממלכת אין קול	התיאטרון שלנו - תרבוטף	עיבוד בימתי לספרו של רפי נכטיילר. בממלכת קסומה ושמחה שכל תושביה שרים ומאושרים, זולה המכשפה הטילה כישוף, נועז מסוכן וחצוף: מעתה והלאה תהיה דממה בממלכה. ללא כל דיבורים, מנגינות וצחוקים של שמחה. התושבים היו עצובים ומאוכזבים, לא ידעו איך לבטל את הכישוף הנורא. עד שילד אחד קטן מצא רעיון מבריק וחכם שהחזיר את השמחה לממלכה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580670768	
24144	ביבר 7 (הצגת נוער)	תיאטרון הפרינג' באר שבע	דרמה פיזטית מרגשת על אשליית החופש ואשליית האהבה, על השורשים שלנו ועל הזיכרונות. מחזה מהאהובים והמוצגים ביותר של טנסי ווילימאס, אחד המחזאים החשובים בכל הזמנים בעיבוד "באר שבע" המאיר את המחזה הקלאסי באור חדש ומקורי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580525236	
24146	סדנה לצוות לפתרון קונפליקטים	קרן בוטל	בסדנה נלמד לזהות דילמות וקונפליקטים, נבין מהיכן הם נובעים ונייצר פתרונות חדשים ופורצי דרך באמצעות זווית ראייה חדשה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
24147	בנצי	התיאטרון שלנו - תרבוטף	עיבוד מוסיקלי ומרהיב לסיפורו של דיויד מק'קי. סיפורו של פיל שנולד צבועני והיה שונה מכל חבריו הפילים האפורים הרגילים... כולם צחקו איתו וממנו אך הוא הצטער על היותו שונה. יום אחד כשהתפלש בפירות יער שנשרו מן העץ, הפך להיות אפור כמו כל הפילים האחרים ושמח על כך מאוד. ואז גילה שכל חבריו הפילים עצובים ומודאגים מהיעדרותו. לבסוף הבין כי עצם היותו שונה, הופך אותו להיות מיוחד!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580670768
24148	מכון גפן	אמיר גלבוע פסיכולוג חינוכי מומחה ויועץ ארגוני	מכון גפן הינו מכון רב מקצועי שנועד לקדם את רווחת התלמיד, המורה ובית הספר. המכון מעסיק אנשי מקצוע מתחום הטיפול- פסיכולוגים חינוכיים, מטפלים רגשיים ויועצים ארגוניים על מנת לתת מענה הוליסטי למערכת החינוכית במקום אחד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
24150	B פולארי (הצגת נוער)	תיאטרון הפרינג' באר שבע	Bפולארי היא יצירה חזותית בהשראת "רשימותיו של מטורף" מאת גוגול, סיפורו של פקיד אפור, המתאהב בבתו של המנהל שלו, אהבה ההופכת לאובססיה ומציתה את מחלת הנפש הדו-קוטבית החבויה בו. היצירה עוסקת בהשפעת העולם המודרני על נפשו של האדם ועל הגבול ההולך ומיטשטש בין שפיות לשיגעון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580525236	
24151	אולימפיאדה וירטואלית רעננה	עיריית רעננה	תוכנית בדגש על מדע מתמטיקה וקוד לתלמידי בתי ספר יסודיים (שכבות ה-ו). המשתתפים יעבדו במהלך השנה כנבחרת החותרת לפתרון משימות קבוצתיות על בסיס שעתיים שבועיות. ייחשפו למגוון נושאים ובניהם בינה מלאכותית עם דגש על על פתרון בעיות (בגישת Computational thinking) ועבודת צוות ברמה גבוהה. בחלק הטכנולוגי יצרו התלמידים מערכת מבוססת בינה מלאכותית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
24154	גורל הגר"א (הצגת נוער)	תיאטרון הפרינג' באר שבע	דרך מופע ללא מילים, סדרה של דימויים בימתיים וחזותיים מולטי דיסציפלינריים, תנועה, מוזיקה, תאורה והקרנות וידאו מתקדמות, הנעים על הגבול בין קולנוע לבין תיאטרון מתאר האנסמבל את הסיפור הלא יאמן. הצגה מהפנטת ועטורת שבחים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580525236	
24155	איה אאוץ' אווה	התיאטרון שלנו - תרבוטף	עיבוד עטור פרסים לרב המכר מעת רינת פרימן, זוכת פרסי במה רבים. במקום סודי לא רחוק מכאן גרה משפחת יצורים מיוחדת במינה: אמא אווה וילדיה איה, אי, אח ואאוץ'. זו משפחה עסוקה במיוחד- כל מי שמקבל מכה, קטנה או גדולה, קורא בשמו של אחד מבני המשפחה והוא מיד מגיע כדי לטבל במטה הקסמים שלו בכל מכה או חבלה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580670768	

24157	פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות בצוותי חינוך SEL	שירלי שהרבני - יעוץ והנחייה אישית וקבוצתית	למידה חברתית רגשית Social Emotional Learning מהווה חלק אינטגרלי מחינוך והתפתחות האדם. זהו תהליך באמצעותו האדם מפתח ומיישם את הידע, העמדות והמיומנויות על מנת לפתח זהות חברתית רגשית בריאה, ליצור מערכות יחסים תומכות, להשיג מטרות אישיות וקולקטיביות ולקבל החלטות באופן אחראי ואמפתי (עפ"י ארגון CASE ארגון עולמי העוסק בנושא SEL). במרחב הבית ספרי, הצוות החינוכי מהווה גורם מרכזי בהטמעת התהליך למול התלמידים. אך הטמעת עקרונות SEL היא גם בעלת משמעות רבה עבור הצוות. היא יכולה להתבטא בעלייה בתחושת המסוגלות האישית והמקצועית, בחוסן הרגשי והחברתי שלו, עלייה ברווחה האישית וצמצום תחושת השחיקה. ההשתלמות תתמקד בעקרונות SEL ותאפשר לצוות לעבור את התהליך הן ברמה האישית והן ברמה המקצועית כמו גם תקנה לו כלים לעבודה במסגרת האישית והכיתתית מול התלמיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24159	מדברים דמוקרטיה (חינוך לדמוקרטיה וערכים)	לחשוב גבוה לחלום רחוק	הפעלות חינוכיות מרתקות בעקבות שני הספרים שכתבתי "מהפכה בממלכת החיות" וספר שני בסדרה "בחירות גורליות בממלכת החיות" התלמידים יתנסו במשחקי תפקידים המלווים בדילמות רבות,כולל דילמות מעולמם,יחוקקו חוקים וילמדו להביע את הצרכים והשאיפות שלהם. התוכנית תותאם לגילאי התלמידים ובתיאום עם השותפים החינוכיים בבתי הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24161	תפילין ובר מצווה (כניסה לנועם עול מצוות)	אסולין גד	סדנא ייחודית וחווייתית בנושא תפילין ובר מצווה לבתי הספר היסודיים ובחט"ב. הסדנא עוסקת במגוון נושאים רחב ומותאמת לקהל היעד : ? חשיבות מצוות התפילין לאורך הדורות ומסירות הנפש של יהודים על מצווה זו. ? פשרה ומהותה של מצוות תפילין. ? תהליך ייצור תפילין (עם דוגמאות עיבוד העורות). ? מבנה וצורת התפילין. ? תהליך כתיבת הפרשיות (מסופר סת"ם). ? התיוג, הכנסה ותפירה, השי"ן והקשרים. ? התפילין של הקב"ה . ? התנסות בכתיבה ובהכנת קולמוס . (כל תלמיד מקבל קלף וקולמוס ? נוצה ומתנסה בתהליך הכתיבה) . ? לימוד טקסטים תורניים בנושא. ? דרך הנחת התפילין. הפעילות מועברת באמצעות מצגת ,סרטונים,מוזיקה, שידור רדיו נדיר.. ופעילות חווייתית העשרתית יוצרת .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24163	טיפול פרא רפואי (טיפול באומנויות)	בטי מזרחי	טיפול רגשי בילדי בית ספר יסודי חטיבת בינים ותיכון פרטני וקבוצה עד שלושה מטופלים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24164	מסע בזמן מאז ועד היום - סדנה (מאז ועד היום)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סיור 60 דק' מסע בזמן בין יצירות ישנות ליצירות חדשות, מה ההבדל ביניהן, למה אמנים ואמניות החליטו לשנות את הדרך כל פעם מחדש, ומה נחשב לחדש ומה נחשב לישן ולמה?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
24165	החברה שלנו - סיור (קיימות, אקלים ונוף)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סיור 60 דק' ניתן להוסיף סדנת הדפס תחריט 90 ד' או סדנת קולז'- יצירת כרזות 90דק' מסע בין יצירות נופים מהארץ ומהעולם דרכן נדבר על אקלים, מזג אוויר, קיימות, חיבור לטבע, ועל החיים בעיר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
24166	משובבות למשמעות עצמית (שילוב תלמידים עם בעיות התנהגות בשיעור)	ד"ר תאיר קיזל- חינוך העשרה ופיתוח מקצועי	התכנית מתנהלת בצורת סדנה לצוותים חינוכים מרוכזים ואו לקבוצת תלמידים במטרה לתת מענה לתופעת בעיות התנהגויות בשיעור "שובבות" בקרב ילדים בגיל המעבר ובגיל ההתבגרות. בנוסף, מאפשרת לשלב בחזרה תלמידים עם תסמיני הדחקה חברתיים וחינוכיים ומאירה את תשומת הלב להתנהגויות מזמנות התערבות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24167	ציצית והפקת תכלת (מצוות ציצית)	אסולין גד	מצוות ציצית וסוד הפקת התכלת ? חשיבות מצוות ציצית לאורך הדורות. ? מהותה ומשמעותה של מצווה זו דרך תמונות, סרטונים ייחודיים (תלת מימד) וסיפורים . ? מימי בית ראשון ועד ימינו אלינו ? מדוע נעלמה מצוות פתיל התכלת ? ? מחלוקת הרב רוזין והרב הרצוג . ? הפקת פתיל תכלת מחילזון מקורי וצביעת הצמר - בחירה. ? דרך עטיפת ציצית וטלית . ? לימוד קשירת ציצית, והבנת השיטות השונות . ? לימוד מקורות תורניים בנושא מארון הספרים היהודי. ? דף לימוד מונחה חוויתי- בחירה . ? ועוד .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24168	קבלת החלטות בגיל צעיר (מתבגרים באחריות)	ד"ר תאיר קיזל- חינוך העשרה ופיתוח מקצועי	התכנית מעצימה את יכולת בני הנוער לקבל החלטות שקולות בזמן נתון במוסד, בחברה ובכל מקום. בנוסף, הסדנא מאפשרת לתלמידים הגברת המודעות העצמית לתהליך ההתבגרות והאחריות המצופה ובתוך כך מפגישה אותם עם סיטואציות חינוכיות, חברתיות ערכיות מורכבות במטרה להכשיר אותם לקבלת החלטות מושכלת. התכנית מאפשרת לתלמידים להתנהל נכון בעולם חומרי, ברשתות חברתיות חסרות נימוס, ובאובדן שליטה ברשת. התכנית מעשירה את החוסן הערכי של התלמידים, בדגש על חינוך לערכים, לשוויון בין מינים, לשמירה על פרטיות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24169	הבעירה והשקט - להורים (סדנה להורים לילדים עם מוגבלות)	טולוב יותם	סדנה קבוצתית להורים לילדים עם צרכים מיוחדים (בחינוך המיוחד ובשילוב) שמטרתה לתת כלים והשראה להתמודד עם השחיקה והאתגרים הן שינוי פנימה (מודעות וויסות עצמי) והן שינוי החוצה (כלים יזמיים להסרת חסמים ויצירת שינוי עבור הילד)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24171	גבורת הנפש היהודית (חנוכה)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	חנוכייה לי יש, צוחקת בה האש... חג החנוכה מסמל לכולנו את גבורת הנפש של החשמונאים על הרומאים. התלמידים יעסקו במהות הגבורה - מיהו גיבור, משמעות הדלקת נרות חנוכה, משחק - כדים יוצרים היסטוריה ונסיים בפעילות סביבונים ועוד. מגוון הפעלות בנושא החג: פעילות אטרקטיבית בשיתוף ההורים (ערב כיתה) ס חידון שלטים אינטראקטיבי וחוויתי בו התלמידים מתמודדים עם אתגרי חשיבה בנושא החג. ס הפסקה פעילה - תחנות: בניית סביבון באמצעים סביבתיים ולימוד על משמעותו, פיסול כדים ויצירת נרות שעווה כדרך להבנת כד השמן, סדנת חנוכיות. ס משחקי חשיבה אתגריים גדולים מעץ- משחקים דרכם אפשר ללמוד על גבורת הנפש של כל תלמיד ותלמיד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725

24173	החברה שלנו - סדנה (קיימות, אקלים ונוף)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סדנת הדפס תחריט או סדנת קולאז - יצירת כרזות בעקבות הסיורף מסע בזמן בין יצירות נופים מהארץ ומהעולם דרכן נדבר על אקלים, מזג אוויר, קיימות, חיבור לטבע, ועל החיים בעיר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
24174	קבלת התורה מסיבת חומש לילדי כיתות א (מקבלים את התורה)	אסולין גד	מקבלים את התורה מסיבת חומש תוכנית ייחודית ומקורית עם שפע פעילויות מגוונות שמחה והרבה הנאה ... מפגש עם סופר סת"ם : הסופר מדגים וממחיש את עבודתו, בעזרת יופי של תערוכה ופריטים חיים... כל תלמיד יתנסה בכתיבת אותיות התורה בקולמוס ודיו . יצירה : כל משתתף מכין יצירה חווייתית בנושא התורה.. העבודה שייכת לו! והעיקר : מופע מרכזי בשיתוף הילדים ללא הכנה מוקדמת העוסק במתן תורה והאומות , עם ישראל, עשרת הדיברות ועוד ..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24175	התנהגויות סיכון בגיל ההתבגרות: תמונת מצב עדכנית ודרכי התמודדות	אורי גדס אילני	הרצאת מידע בנושא התנהגויות סיכון בגיל ההתבגרות, כולל תמונת מצב עדכנית לגבי התופעות הפופולריות: אלכוהול, עישון, סמים, רשתות חברתיות ועוד. המורות והמורים יקבלו מידע עדכני, רלוונטי ומדויק לגבי היקף התופעות בגילאים השונים, ודרכי ההתמודדות במסגרת החינוכית. כמו כן, במהלך ההרצאה תהיה התייחסות לדיאלוג בין מורה לתלמיד/ה על רקע התנהגויות סיכון וחובת דיווח. ההרצאה מלווה במצגת מחשב, סרטונים קצרים, כתבות ומידע מכלי התקשורת, ונתונים עדכניים. לאורך המפגש המורות והמורים יכולים להפנות שאלות ודילמות ככל שיותיר הזמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24176	מדיוקן לסלפי - סיור (סיור דיוקנאות וסלפי)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סיור בציורי דיוקנאות מהעבר ומהיום. יחדיו נבחן את משמעות הדיוקן, האם הוא משקף את האמן, או את האדם המצויר? האם דיוקן הוא אובייקטיבי או סובייקטיבי. איך אני נתפס בעיני עצמי ואיך האחר נתפס בעיני על פי מראה לבוש וקודים חברתיים. ואיך כל זה קשור לסלפי ולרשתות החברתיות שלך היום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
24178	הבעירה והשקט - לתלמידים (סדנה לליווי ילדים עם צרכים מיוחדים ומתן כלים להתמודדות עם חסמים)	טולוב יותם	סדנה קבוצתית לתלמידים עם מוגבלות במערכת החינוך שמטרתה לתת כלים והשראה להתמודד עם האתגרים החברתיים והאישיים במפגש בין התלמיד לסביבתו (בית ספר, משפחה, קהילה) באמצעות עבודה פנימית (מודעות, יכולת בחירה, שקט) ועבודה כלפי חוץ (סנגור עצמי, אקטיביזם).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24180	מדיוקן לסלפי - סדנה (סדנה בעקבות סיור דיוקנאות וסלפי)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סדנת הדפס תחריט או סדנת קולאז' של דיוקן עצמי דרך חומרים בעקבות הסיור בציורי דיוקנאות מהעבר ומהיום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
24184	אם פסלים היו מדברים. מה הם היו אומרים? - סיור (סיור חתך פיסול)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	מסע באוספי המוזיאון בעקבות פסלים ותבליטים, כולל הפעלה בגלריה דרך כרטיסיות משחק המעודדות התבוננות, מחקר, ודיון בשאלות העולות בעקבות היצירותה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
24185	אם פסלים היו מדברים. מה הם היו אומרים? - סדנה (סדנת חתך בעקבות סיור חתך פיסול)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סדנת פיסול - פיסול בעקבות יסודות הפיסול סדנת פיסול רך באיי קליי הסדנאות בעקבות סיור בנושא חתך פיסול	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
24188	הורים מדברים עם מתבגרים על התנהגויות סיכון בגיל ההתבגרות	אורי גדס אילני	הרצאת מידע בנושא התנהגויות סיכון בגיל ההתבגרות, כולל תמונת מצב עדכנית לגבי התופעות הפופולריות: אלכוהול, עישון, סמים, רשתות חברתיות ועוד. ההורים יקבלו מידע עדכני, רלוונטי ומדויק לגבי היקף התופעות בגילאים השונים, ודרכי ההתמודדות במסגרת המשפחתית. כמו כן, במהלך ההרצאה תהיה התייחסות לדיאלוג בין הורה למתבגר על רקע התנהגויות סיכון, כולל התייחסות למושאים כגון: מעורבות הורית, סמכות הורית, גבולות, נורמות וערכים משפחתיים. ההרצאה מלווה במצגת מחשב עדכנית, סרטונים קצרים, כתבות ומידע מכלי התקשורת, ונתונים עדכניים. לאורך כל ההרצאה יכולים ההורים לשאול, להתייעץ ולהעלות דילמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24190	התלמיד המיוחד (המורה כשחקן)	יחיעם ברקו	הרצאה חווייתית מתוך נקודת מבטי האישית כתלמיד שאתגר את מערכת החינוך ואת המורים ואף סולק מבית הספר ולמד בחינוך מיוחד. מה היו מנופי ההשפעה והמודלים החינוכיים אשר סייעו לי לחולל שינוי חיובי ולהפוך לחייל מצטיין ביחידת עילית מסווגת בחיל המודיעין, ולשחקן תיאטרון וטלוויזיה, ובאופן פרדוקסלי, למורה לתיאטרון בבית ספר ולמטפל בפסיכודרמה. דרך התחנות הללו אשתף בתובנות שהגעתי אליהן מתוך שני העולמות. אשתף בקשיים הרבים מתוך עיניו של הנער שלא הצליח לקבל מרות וסמכות, עם ADHD ובעיות הקשב והריכוז מול העמידה בקשיים סיזיפיים בצה?ל ועל הבמה כשחקן מקצועי עם הטקסטים של סמואל בקט ווילאם שייקספיר. בהרצאה זו אשתף חוויות מורכבות מתוך החיים, על התמודדויות ודילמות, ועל הפתרונות היצירתיים שמצאתי על מנת למצוא ייחוד ומשמעות תוך התגברות על תסכולים ואשמה. בנוסף, כשחקן מקצועי, אדבר על כלים פרקטיים ואופרטיביים מתוך עולם המשחק והתיאטרון אשר באים לידי ביטוי בכל תחומי החיים. ההרצאה משלבת קטעי הומור, רגש וכניסה לדמויות, בהרצאה יהיה שימוש בקטעי וידאו. משך ההרצאה כשעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24192	לחשוב כמו עטלף או כמו זברה - פיתוח חשיבה יצירתית (גמישות פדגוגית)	אסולין גד	לחשוב כמו עטלף או כמו זברה ? בג'ונגל המציאות שלנו , אנו חייבים להיות יצירתיים ! במהלך הסדנה נדון במה היא יצירתיות ? חשיבותה וכיצד ניתן לפתח אותה? דרך מקורות מחקריים וגישות פורצות דרך בתחום , המשתתפים יצאו על כלים חדשניים כיצד למתוח את המוח , למנף הזדמנויות , להלהיב להפתיע ולפרוץ גבולות, בנוסף נלמד כלים לעידוד התלמידים לחשיבה מקורית והקריטריונים להערכתה . השיטות המוצגות בסדנה משולבות בתרגילים, חידות ואתגרים חווייתיים ומטרתם לטפח יוזמה, תושייה וחשיבה מקורית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24194	אלרחאבנה- מוזיקה מזרחית ומערבית מעולם אלרחאבנה	סול	מכירים את עולם אלרחאבנה ואת המאפיינים של המוזיקה המזרחית והמוזיקה המערבית ולומדים איך אלרחאבנה שילבו במוזיקה שלהם את שני הסגנונות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580630481

24195	ייעוץ וליווי כלכלי- למנהלי בתי ספר ולצוות (ייעוץ וליווי כלכלי- למנהלי בתי ספר ולצוות)	האגודה לקדום החנוך ירושלים	ייעוץ וליווי כלכלי לניהול מיטבי של תקציבי הגפן. הליווי מיועד למנהלי בתי ספר, לרשויות ולבעלויות. הליווי הינו לאורך כל שלבי התהליך, משלב התכנון עד לקבלת מלוא התקציב: *בנית תכנית עבודה מקושרת משאבים *הקצאת תקציב ע"פ סלים *מקסום סלי התקציב שבי"ס זכאי לקבל *שימוש במאגר הספקים המאושרים *הנגשת המידע והטמעת תכנית העבודה *ניהול החשבונות *מעקב שוטף אחר ההוצאות וההכנסות וקבלת תמונת מצב לגבי ניצול התקציב. * דיווחי ביצוע תקופתיים ושנתיים בהתאם למנהלי המשרד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580028116
24196	אמניות הבמה לילדים	מילה זלדנר סעדון	הכרת מושגים מעולם התיאטרון תוך התנסות באלמנטים מרכזיים בתחום. ניתוח דמות, שיח- מונולוגים ודיאלוגים, קונפליקט, ביצוע הוראות בימוי ובניית הפקה משותפת בשילוב אלמנטים נוספים בתחום האומניות: בניית תפאורה, שילוב סאונד וכוראוגרפיה. לגילאים צעירים יותר בנית הפקה המבוססת על ספרי ילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24197	עולם ההייטק, הטכנולוגיה והתכנות	ענאן חלבי	התוכנית הינה תוכנית של הכשרת תלמידים וחשיפתם אל עולם התכנות, הטכנולוגיה וההייטק. החניכים יודרכו ע"י צוות של מדריכים בעלי תארים בעולם התכנה והמדעי המחשב, וביחד יבנו אפליקציות, תוכנות ומשחקים מתקדמים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24207	פורשים כנף (פורשים כנף כלכלה ופיננסים)	קאפח דקל	אנחנו בפורשים כנף מאמינים ושל ילד וילדה צריכים לרכוש ידע וכלים פרקטיים על מנת שיוכלו לפתוח את החשיבה היצירתית בתחום בכלכלה והפיננסים. מאות בני נוער מועסקים כל שנה וחשופים לניצול מאחר ואינם מודעים לזכויותיהם. למעלה מ45% במשקי הבית הישראל נמצאים במינוס. לכן אנו מאמינים שכל ילד וילדה זקוקים לכלים והכוונה נכונה על מנת שיוכלו לצאת לחיים ולשום העבודה בצורה הטובה ביותר. סדנת פורשים כנף הינה סדנה בת שניים או שלושה מפגשים בה נתמקד הנושאים הבאים: מפגש 1: זכויות עובדים, קריאת תלוש שכר, ביטוח פנסיה וביטוח לאומי, התנהלות כלכלית, עצמאי מול שכיר. מפגש 2: כלכלת בית, השוואת מחירים, צרכנות נבונה, הלוואות, ריבית, מיסים, התנהלות מול בנקים, מט"ח. מפגש 3: פנסיה, השקעות, משכנתא, משא ומתן, חוזים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24208	אקט-אפקט יחיעם ברקו (סדנאות תיאטרון ואימפרוביזציה)	יחיעם ברקו	סדנה תיאטרון ואימפרוביזציה בהנחייתו של יחיעם ברקו, שחקן טלויזיה ותיאטרון מקצועי ומטפל בפסיכודרמה. הסדנה תתמקד בחיזוק הביטחון העצמי, שיפור יכולות התקשורת הבין-אישית ובמיומנות חברתית. בסדנה נתעמק בנושאים הבאים: 1. עמידה מול קהל, רטוריקה וביטחון עצמי: טכניקות חדשניות וכלים אופרטיביים אשר משכללים את היכולת הבימתית במהלך עמידה מול קהל. שיפור היכולת המחשבתית, הוורבלית והתנועתית (שפת גוף), התמודדות עם פחד קהל, סטורי-טלינג ואימון הביטחון העצמי. 2. אלתור ואימפרוביזציה: אימון ותרגול המוח לחשוב ולהגיב מהר ללא תכנון מראש תוך הפגנת יצירתיות, מהירות החלטה וביצוע בזמן אמת. המצאת היצירה תוך כדי ביצועה באופן אשר משכלל את המחשבה- אנחנו כלי הנגינה, הנגנים והמנגינה. 3. פיתוח מיומנות חברתית והאסטרטגיה התקשורתית: אמנות ההקשבה, פיתוח מנהיגות ויכולות תקשורת חברתיות, התמודדות והסתגלות לסיטואציות ומצבים חדשים הנכפים מכורח הנסיבות- והפיכתם להצלחה. 4. כניסה לדמות: כלים מתחום התיאטרון לפיתוח הספונטניות, היצירתיות והדמיון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24209	שדאות בשטח	מכון רימון לידיעת הארץ	סדנת הישרדות ביער. ילדים בדואים ויהודים יעסקו בשדאות: בנייה בסנדות ובבוץ ,הבערת מדורה בישולי שדה, הכרות עם הצומח ועוד. לשכבות ה- ו 30-25 משתתפים , 3 שעות כל מפגש כולל חומרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	580175644
24212	הכוונה וסיוע לתלמידי יב' במחוז החרדי למסגרות המשך (לאן ממשיכים מכאן?)	אריה לייב רפופורט	הרצאה המציגה מסגרות ההמשך למסיימי כיתה יב' בתיכונים החרדיים ואת המשמעויות השונות של כל אפשרות, תוך מתן עצות מעשיות לקבלת החלטות נבונה ומושכלת המותאמת לתלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24216	פשוט קוראים (תוכנית התערבותית כיתתית להגברת השטף והדיוק בקריאה)	אביכזר ניסים - מנעד	מתמודדים עם כיתה שלא רכשה את הקריאה בצורה מיטבית, יש קושי בגיוס מורות שילוב לא רואים התקדמות. פשוט קוראים לוקח ומלווה מקצועית בתכנית של כשלושה חודשים בתוך המרחב הכיתתי על ידי המחנך הצלחות מובטחות בעז"ה. תכנית התערבותית כיתתית, להגברת השטף והדיוק בקריאה. התוכנית כוללת: 1. מיפוי קריאה כתתי (יבוצע על ידי מדריך של המכון) 2. התאמת מודל קריאה 3. הכשרת המחנך בהפעלת התכנית על ידי מדריך + חוברת הסבר + סרטון 4. ערכה של כ700 סיפורים מתוכם יוכל המחנך להתאים את הטקסטים לרמת הכיתה 5. ליווי התכנית טלפונית או זום של התכנית על ידי מדריך של המכון בתוכנית שלושה מודלים אפשריים: "פשוט קוראים" ? מודל קריאה כיתתי התמקד בשטף ודיוק הכולל שני חלקים. קריאה קולנית וקריאת עמיתים "לשבור את תקרת הזכוכית" ? מודל קריאה המתמקד בהנגנה ומשמעות באמצעות "שיטת הרמזור" "נעים בתנועה" ? מודל לחיזוק התנועות בכיתות ביניים בהם התלמידים קוראים באופן מיטבי טקסט בשפה הדבורה (קריאה אורתוגרפית), ומתקשים בפענוח מילים קשות. המודל נותן דגש לחויה הרגשית המלווה חזרה על מיומנויות יסוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24217	האקדמיה לחיים בריאים (האקדמיה לגוף בריא)	מילים וחרוזים בע"מ	תוכנית לימודים תיאורטית ומעשית ב3 רמות: מתחילים: מכיתה א?-ו?, היכרות בסיסית עם גופנו עם יישום חווייתי והשפעת הרגלי חיים שונים עליו בינוני: חטיבת ביניים, היכרות מעמיקה עם גופנו עם שימוש בתבניות של איברי גוף והשפעת הרגלי חיים שונים עליו מתקדמים: היכרות מעמיקה עם גופנו עם שימוש באיברים חיים והשפעת הרגלי חיים שונים עליו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515361541
24218	תרפיה והנאה בגינון (חממת גינון טיפלי)	מילים וחרוזים בע"מ	הגינון הטיפולי הינו תחום ידע חדש למדי בשנים האחרונות שבא לתת מענה לאוכלוסיה רחבה של תלמידים בתוך כותלי בית הספר. הרעיון של מילים וחרוזים בשילוב אנשי טיפול בגינון בא מתוך אמונה כי הידע שצברנו כחברה שמתמחה במתן מענים לימודיים, טיפוליים והדרכתיים לשלב את היד התיאורטי שבאים איתו המדריכים ומדריכות מתחום הגינון הטיפולי ולשלב איתו את הגישות מהעול הטיפולי בילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515361541

24220	השתלמות דיבייט	מרכז כהן-אידוב לדיבייט ורטוריקה	ההשתלמות בנויה משני צירי למידה: ? הקניית כלים ברמה האישית ? פיתוח מיומנויות הרטוריקה והדיבייט של המורה. ? הקניית כלים ברמת הכיתתית ? עזרים וטכניקות לשימוש במיומנויות הנלמדות בכיתת הלימוד תוך שילובם והתאמתם לכל מקצועות הלימוד הבית-ספריים. 1. מיקוד התוכן ותרגום התיאוריה לפרקטיקה יישומית: התכנים שיילמדו ויתורגלו בהשתלמות הם כישורי חיים נדרשים. ההשתלמות בנויה על בסיס שיעורים תיאורטיים קצרים וברורים ועיקרה בנוי על עבודה בקבוצות ותרגול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24223	תיאטרון פלייבק אנחנו על הבמה (סדנאות ומופעי תיאטרון פלייבק ואימפרוביזציה של תיאטרון פלייגו)	סלאטר רחל -תאטרון פלייבק - תאטרון פלייגו	התוכנית מאפשרת לבתי ספר לשלב את השיטה הייחודית של תיאטרון פלייבק בתוך סל אומנויות עבור קהילת התלמידים, מתוך ידיעה שתיאטרון ייחודי זה נותן מקום למגוון קולות ודרכי ביטוי אישיים לפרוח, וכן מעצים את חווית הקהילתיות של המשתתפים. אמנות תיאטרון פלייבק מאפשרת לנו לראות את סיפורי החיים שלנו כיצירה, ספונטנית ומקורית, על הבמה. בז'אנר ייחודי זה של תיאטרון כל אחד יכול לספר סיפור וכל אחד יכול לשחק בסיפור של מישהו אחר. ניתן לשלב את השיטה במופעים עם קהל ובסדנאות קבוצתיות. שיטת תיאטרון פלייבק מכילה בתוכה כלים יצירתיים לעיבוד והתמודדות עם חוויות, אירועים, קונפליקטים ודילמות שמתעוררים בשטח הבית ספרי והקהילה המורחבת. השיטה מתבססת על יסודות קבועים- הקשבה, אמפתיה, שיתוף פעולה, ספונטניות, יצירתיות, חיוביות, כבוד ורגישות לעצמי ולזולת. באמצעות שיטת הפלייבק והאימפרוביזציה התלמידים יקבלו הזדמנות לביטוי אישי, קולקטיבי, יצירתי ומשחקי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24224	התרפיה שבצילום	לילך בן חמו - התרפיה שבצילום	הצילום ככלי למודעות, להתפתחות אישית וחברתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24228	פעילות בנושא הקהל (שנת הקהל)	המדרשה לידע המקדש	פעילות מיוחדת המותאת לשנת תשפ"ג בנושא "הקהל". התוכנית כוללת הצגה ותחנות המותאמות לפי גיל והמשלבות את ערכי ההקהל - אחדות ושילוב כולם במעמד, אהבת התורה, הכרות עם בית המקדש והדמויות המרכזיות שבו ==. בשילוב אמצעים טכנלוגיים שונים - חדר ירוק, חדר בריחה, שלטים וכן אמצעי המחשה רבים - עולמו של סופר הסת"ם, חווית "הכניסה למקדש" ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873
24230	רכיבה טיפולית (12 הצעדים ברכיבת סוסים)	אמיתי יוסף - הורסמנשיפ 12 הצעדים	תכנית 12 הצעדים וסוסים פותחה בכדי לתת מענה פיזי נפשי ורוחני לנוער (12-22) הזקוק לתמיכה בצורה שאינה פורמלית וכן מפתחת ערכים ומטפלת ברגשות ובתרפיה בתנועה ע"י שילוב של רכיבה מהנה וקבוצות חווייתיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24231	יוגה עם נילי (פיתוח חוסן רגשי ומודעות גופני באמצעות היוגה)	נילי שלפר- יוגה עם נילי	פיתוח חוסן רגשי ומודעות גופנית באמצעות היוגה- שיפור החוסן של צוותי המורים ועמידה בלחצי היום יום, שיפור היכולות של צוותי ההוראה להתמודד עם אתגרי היום יום שנובעים ממורכבות מקצוע ההוראה. רכישת כלים ליישום מיומנויות אלו בכיתה כגון: יוגה, מיינדפולנס, תנועה, התבוננות עצמית ודמיון מודרך. שיפור החוסן הרגשי של תלמידי בית הספר כולל תלמידי חינוך מיוחד להפחתת לחץ וחרדה, הגברת רוגע ואיזון בחיי היום יום באמצעות יוגה, מיינדפולנס, תנועה, דמיון מודרך, קשיבות תנועה,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24233	הסיפור שלנו - הצגת ילדים בערבית (שלושה חברים יוצאים למסע המאתגר את החברות שלהם.)	אלמינא - בית ליוצרים	הצגה בערבית ייחודית ורב תחומית המשלבת טכניקות מגוונות: וידאו ארט, צלליות וצילום לייב. ביום הולדתו של סעיד, תולעת הספרים, שני חבריו מביאים לו ספר קריאה במתנה, שמתגלה כהפתעה מופלאה ? והיא ? שכשפותחים את הספר צוללים ונשאבים מיד לתוכו! שלושת החברים יוצאים למסע בעקבות הסיפורים וממחיזים אותם יחד. הם מגלמים שלל דמויות ונסחפים למצבים לא שגרתיים, המאתגרים את החברות שלהם. הצגה מלאת קסם והשראה העוסקת בקבלת האחר ובחינוך לסבלנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580557767
24234	מאלפים צעירים- כלבים (בגובה העיניים)	איל זהר- בגובה העיניים טיפול בעזרת כלבים	רציונל התוכנית: התמודדות של הצוות החינוכי עם גילויי אלימות, אתגרים חברתיים ורגשיים. מטרות התוכנית.: שיפור אקלים בית ספרי על ידי למידת שפה חדשה: שפת הכלבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24235	גיבוש ופיתוח מקצועי והעצמה אישית לצוות (העצמה אישית להורים)	משה אריה כהן	התוכנית מעניקה מודעות עצמית לצוות המקצועי והבנה מה מניע אותם לפעול, וכנגזרת מכך להבין מהם המניעים למוטיבציה ועשייה אצל התלמידים. ללמוד איך עובדים עם משאבים וחוזקות של התלמידים ובכך להעצים אותם. התהליך הזה הוא חיוני וקריטי, ויכול להשתדרג בעזרת הצוות החינוכי, גם אצל אלו שפועלים כבר בתחומים הללו יש מקום לחיזוק וריענן עם כלים חדשים ורעיונות נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24236	החן שבתנועה (הפקות אירועים בית ספריים במחול ותנועה)	מסיקה חן- החן שבתנועה	התכנית החן שבתנועה מציעה תהליך רגשי עמוק תוך יצירה מקורית המשלבת מחול ויצירתיות שבסופו ישנו תוצר. התכנית כוללת: הפקת טקסים בית ספריים, העמדת כוריאוגרפיות בכל סגנונות המחול להצגות ולמופעי סוף שנה, הפקות מסיבות סידור/ חומש/ בת מצווה ומסיבות סיום, ערבי אמהות ובנות, חוגי תנועה ומחול. התכנית מיועדת למגוון רב של גילאים, לילדים ונוער בסיכון ולבנות אולפנה ובאמצעותה מקבלים התלמידים תחושת בטחון עצמי, מיומנויות חברתיות ותחושת מסגולות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24240	יוצאים החוצה (למידת חוץ וסביבות מעוררות השראה)	אייל שי	היכולות שהיו רלוונטיות עד כה להצלחה ואושר משתנות, ויכולות חדשות מקבלות עדיפות, וגם חשיבות רבה יותר: ? צורך להיות ורסטילי יחד עם עוגן פנימי יציב (מול השינויים המהירים בעולם) מודעות עצמית מתפתחת בהתאם לגיל, הכוללת את עולם הרגש, היא כלי חשוב ליצירת החוסן הנפשי מול התנודות. ? יכולת יצירתית גבוהה (לפתח, ליצור ולשנות) ? יכולת שת"פ גבוהה (יצירה משותפת עם אחרים) - יכולת לייצר רעיונות אך גם להתחבר לרעיונות של אחרים וליצור ביחד. השראה משותפת. ? חיבור לאדמה ולטבע הילד העתידי המתנהל בעולם המשתנה בהצלחה רבה הוא ילד טבע יצירתי, נוכח, מודע, סקרן ומשתף פעולה. החינוך בטבע משמש מפתח משמעותי להגשמת יעדים אלו 1. גילוי ופליאה בטבע- תרגילי חושים בטבע, נוכחות בגוף דרך תרגילי חושים, התייצבות בכאן ועכשיו הפרטי והקבוצתי 2. יצירתיות {השראה מהטבע } - נעזור את היצירתיות הטבעית והספונטנית בעזרת אלמנטים בטבע המעוררים את ההשראה - שימוש באלמנטים מהטבע, תיאטרון בטבע ובהשראתו. 3. למידה אותנטית ? העברת תכני תוכנית הליבה ותוכן נבחר דרך למידה מיוחדת וחווייתית התנסות ומשובים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

24241	הצגת ילדים "שבט לב אמיץ"	אייל שי	הטמעת בעיית משבר האקלים לגיל הצעיר "שבט הלב האמיץ" הבעיה : איך מביאים לילדים הצעירים 10-3 את בעיית משבר האקלים בצורה נעימה יצירתית ולא מפחידה מידי ?? פתרון : 1. בעזרת הצגת תיאטרון אומנותית וסביבתית 2. לאחר ההצגה דרך תמיכה בגננת\מורה ובילדים בעזרת תכנים לעבודה בכיתה. הילדים מזדהים עם דמות הילד הגיבור במחזה ,עוברים איתו את המסע להצלת הכפר ומצטרפים לשבט הילדים החדש "שבט לב אמיץ" ששומר על הטבע . ההצגה מדגישה העצמה של הילדים והיכולת שלהם לעשות בעצמם שינוי בעולם!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24242	לגלות את הטוב שבך (שלימה)	שרה כהן	בתוכנית "לגלות את הטוב שבך" ינתנו לצוות החינוכי כלים להבנה, הכרה וזיהוי פנימי של החוזקות הפנימיות הגלומות בתוכם, מתוך השלמה עם חוסר המושלמות. המסר יונגש באמצעות קטעי מוסיקה , שירה מקורית וייחודית, קטעי קישור אמנותיים וקטעי המחשה חזותיים. במסגרת התוכנית ינתנו דגשים על צמיחה מתוך משברים והדרך למימוש הפוטנציאל הגלום בכל אדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24243	לגלות את הטוב שבנו (שלימה)	שרה כהן	בתוכנית "לגלות את הטוב שבנו" ינתנו כלים להבנה, הכרה וזיהוי פנימי של החוזקות הפנימיות הגלומות בתוכנו, מתוך השלמה עם חוסר המושלמות. המסר יונגש באמצעות קטעי מוסיקה, שירה מקורית וייחודית, קטעי קישור אמנותיים וקטעי המחשה חזותיים. בנוסף במסגרת התוכנית ינתנו דגשים על צמיחה מתוך משברים והדרך למימוש הפוטנציאל הגלום בכל אדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24247	טורפים את עולם הקונדיטוריה (טורפים את עולם הפטיסרי)	מיכל בר	"טורפים את עולם הקונדיטוריה" היא תוכנית קונדיטוריה מקצועית אשר מתמקדת בעיקרי עולם הקונדיטוריה מא' ועד ת'. במהלך התוכנית נתמקד בנושאים המרכזיים שעליהם מושתת עולם הקונדיטוריה, כגון: בצק פריך, בצק רבוך, מרנג, טארטים, עוגות מורכבות, פטיפורים, שוקולד ופרלינים ועוגות ראווה. בכל מפגש נתמקד בנושא אחר, נלמד את המונחים המקצועיים, נבין את מהות חומרי הגלם ותכונותיהם, ונבין את שילובם במתכון. בנוסף נתמקד בתהליכי עבודה נכונים.. במהלך הקורס, התלמידים יקבלו כלים פרקטיים לעבודה נכונה במטבח המוסדי, יחזקו את המיומנויות והיכולות שלהם בעבודה בקונדיטוריה. תוכן התוכנית הוא בהלימה למטרות ויעדי החינוך ובהתאם לתוכנית הלימודים של משרד החינוך. תרכשו את רזי המקצוע מן הבסיס, תכירו לעמוק מגוון רחב של חומרי גלם ותכונותיהם, ותבינו כיצד הם משתלבים עם חומרים אחרים במתכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24249	יישוב קונפליקטים בין אישיים (ניהול סכסוכים ומחלוקות ומניעתם)	אשואל עופר	מורים , תלמידים והורים המנהלים דיאלוג על בסיס יום יומי באים פעמים רבות (וזה טבעי) למחלוקות ולעתים אף לקונפליקטים. בתכנית זו אני מבקש להעביר ידע ומיומנות המבוססים על מחקר של שנים רבות הנלמדים בתכניות אקדמאיות של יישוב וניהול סכסוכים. מורים ומורות אשר יחשפו להיבטים השונים של ניהול קונפליקט יכירו את הכלים החשובים לניהול קונפליקט באופן מיטבי. בתכנית יחשפו המתלמדים למושגים כגון עמדות, צרכים, הבשלה תקשורת, וישכילו לנצל מחלוקות להבנייה חדשה ולא להרס קשרים. התכנית מועברת להורים אוותי חינוך ותלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24251	להאיר את העוצמות שבי (פיתוח מודעות עצמית וכישורי חיים בדגש חיבור גוף נפש לילדים ומעל.)	גליה פרץ לב שמח	"להעיר את העוצמות שבי " הינה תוכנת למידה והתפתחות אישית וקבוצתית חווייתית המותאמת לגילאי גן חובה ובית הספר היסודיים. התוכנית מקנה כלים לפיתוח מודעות עצמית, מיומנויות ניהול עצמי, תקשורת, אינטליגנציה חברתית ויכולת תפקודית מוטורית בגן ובביה"ס, באמצעות כלים מגוונים מעולם התפתחות אישית וחיבור גופנפש. כגון: מוזיקה, תנועה, שירים, סיפורים, מיינדפולנס, דרמה, פסיכודרמה, הומור, יוגה צחוק, דמיון מודרך, NLP ועוד. התוכנית משלבת עבודה קבוצתית ותרגילים לשיפור הלמידה והתפקוד, באמצעות תנועה, נשימה ומוזיקה, ליצירת הרמוניה גופנית, חברתית, קוגניטיבית ורגשית. התוכנית, מקנה מיומנויות חיוניות לחיים בעולם דינמי ומשתנה, כגון: חשיבה חיובית, ניהול רגשי, ניהול שיח פנימי מקדם ומעצים התומך וחוויתי, העוזר לילד להסתגלות קלה למסגרת. מדובר בתוכנית אימון, רגשי-חברתי המותאמת גם לילדים עם אתגרי קשב וריכוז.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24253	כשעולם ה-NLP פוגש את עולם הקונדיטוריה (הקונדיטוריה ה-NLP "האנלפיסטית")	מיכל בר	מטרת העל של התוכנית היא להעצים את התלמיד, להעלות את רמת הביטחון האישי דרך העקרונות של שיטת האימון האישי ה- NLP , ודרך פיתוח יכולות אישיות ותחושת המסוגלות האישית בתחום הקונדיטוריה. התוכנית כוללת הקניית כלים פרקטיים ומעשיים שיעזרו לתלמידים/אנשי הצוות החינוכי ליישם בפועל את כישוריהם, הן בפן האישי הרגשי והם בפן המקצועי. המטרה הנוספת היא להעשיר את התלמיד בתכנים נוספים שמופיעים בתוכנית הלימודים של משרד החינוך, בהקשר של מבחן הבגרות. והן, למידת מיומנויות שהם בעצם כישורי חיים הבאים לידי ביטוי בעבודה במטבח, בקונדיטוריה, ביכולת התארגנות, רמת מחויבות אישית גבוהה, סדר וארגון- כתיבת מטלות ואחריות קבוצתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24255	חיימשלי (חיימשלי - כשהחיים הופכים להצגה)	טל מרקוביץ' - יוניקורן הפקות	חיימשלי - פרויקט שנתי ששם לו למטרה לבנות יחד עם משתתפי הקבוצה מחזה/מזמר מקורי, מתוך סיפורי חיים ו/או נושאים חברתיים בוערים ואקטואליים בעלי מסר חברתי וחינוכי. שותפות מלאה של המשתתפים, בבנייה, ביצירה ובהפקה, תוך הנאה ממגוון רחב של מפגשים בתחומי עניין רבים מעולם הבמה, ה- NLP, הפסיכודרמה, הכתיבה, השירה ועוד.. מטרות הפרויקט: העשרת ילדים ובני נוער בתחומי המשחק השירה (במחזמר) והתנועה. בנייתה ופיתוחה של קבוצת שייכות ומנהיגות חברתית דרך עולם הבמה. עבודה עיונית ומעשית עד להעלאת מחזה/מחזמר כמופע מסכם לקהילה ו/או לאוכלוסיית היעד שנבחרה, שימת דגש על חיזוק הדימוי העצמי, הביטחון העצמי, התמודדות עם קושי והצלחה, מניעת התנהגויות סיכוניות, חיזוק מיומנויות שפה, לקיחת אחריות, מחויבות אישית וקבוצתית, גיבוש זהות, קבלה והכלת השונה, פיתוח אישי, חיזוק וטיפוח כישרון, בצורה חווייתית מעשירה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24256	חוויה בארץ התנ"ך (מיני ישראל)	המדרשה לידע המקדש	מתחם ארץ התנ"ך ממוקם בתוך פארק מיני ישראל ומשלים את החווית הביקור בפארק. משחקי ניווט בפארק, פעילות מותאמת לגיאלאים שונים - o.d.t משחקי שלטים, סדנאות אפיה, סדנת כל השיר, חץ וקשת ועוד והכל סביב ערכיים חברתיים וערכי המורשת של העם היהודי, בשילוב משחקי ניווט ופעילות אתגרית. מתחם המקדש- הכולל דגם ענק של בית המקדש השלישי, דגמי כלי המקדש וכלי הנגינה, הדרכות לקהל הרחב ופעילויות חוויתיות בשילוב מולטימדיה, משחקים אינטראקטיבים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873

24258	במת אל שמס לטיולים והכרת הארץ (הדרכת טיולים)	תיאטרון אל שמס - תיאטרון טיפולי (ע"ר)	ארגון והדרכת טיולים כולל בניית תוכנית , הזמנת צרכי הטיול לפי תיאום מול בית הספר בשלושת הרמות יסודי חטיבה ותיכון. הפעילות היא הזדמנות לצאת מהשגרה בבית הספר ולחוות חוויה ערכית ומגבשת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580693125
24259	אני, החזון והדרך (MGA)	גרייב הישאם - Me2B Center	התוכנית הינה פיתוח של מרכז Me2B שהוא הדרכה והעשרה והכוונה אישי ומקצועי. הרציונל העיקרי מהפעילות בתוכנית אני, חזוני ודרכי MGA טמון בשם עצמו. המשמעות הינה אינדיבידואלית לכל משתתף, ומשקפת את הצורך והרצון של המשתתף בגילוי עצמי של יכולותיו ותכונותיו ועקרונותיו הוא Me2B שעל פיהם הוא יוצר לממש את היכולות שלו ואת היעוד שלו Goal2B כמו כן המשתתף יגלה בעצמו את הדרך/ים הנכונה/ים ביותר להגשמת היעוד שלו Act2B. תכנית MGA הנה תכנית רב מערכתית אשר בנויה על 3 עקרונות מובילים אשר יועברו בסדנאות לילדים בגילאים דומים (בני אותה שכבה) ? עד 15 תלמידים; Me2B - מודעות עצמית Self knowledge Goal2B - חלומות ומטרות בחיים Dreams & goals Act2B - אסטרטגיות וטקטיקות Strategies and tactics	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24261	מזאבים בודדים לצוות מנצח (הופכים את הטוב מאוד למצוין)	גילת בן ישראל ראובני	אבחון, מיפוי ואיתור צרכים ארגוניים. הגדרת מטרות ותוכנית עבודה להשגתן. ליווי מנהלים להובלת שינויים מערכתיים תוך בניית תרבות ארגונית מצמיחה. העצמת השדרה הניהולית - כלים לקבלת החלטות אסטרטגיות כדי להוביל יצירתיות וחדשנות. תוכנית עבודה שנתית ? שימוש מושכל בתקציב גפ"ן ? לקידום הישגים לימודיים ושיפור אקלים. ניהול אפקטיבי ? הטמעת שגרות עבודה מקדמות, ניהול עצמי וניהול זמן מיטבי. שיפור התקשורת הבינאישית כאמצעי לקידום הארגון. הרחבת מעגל השותפים בתהליכי קבלת החלטות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24263	מרחב רגשי וחברתי - דרמה תרפיה (צמיחה)	וולוסוב חיה מושקא	טיפולים קבוצתיים ברבוצות קטנות במטרה לפתח בתלמידים מודעות רגשית וחברתית. באמצעות כלים מטיפול באומנויות - דרמה תרפיה, לומדים התלמידים להכיר את תווך הרגשות, ויסות הרגשות ושליטה על התגובות שלהם. מודעות עצמית וחברתית, טיפוח ביצירת קשרים חברתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24264	מתמטיקה יפה ומהנה למורים ולהורים	ד"ר עלי עוסמאן- מרצה וסופר	אהבת המקצוע היא מנוף להצלחה בו. בדרך כלל האדם אינו אוהב את מה שהוא לא יודע. חשיפת המורים וההורים לבעיות מתמטיות ולשיטות שונות חכמות ויפות לפתרונן הוא מניע רב עוצמה ליצירת יחס של חיבה ואהבה למתמטיקה. מורה למתמטיקה המתקשה ללמד פריט ידע מסוים במתמטיקה בדרך כלל אינו מתעמק בלימודו, השיעור יהיה משעמם והמשעמת בכיתה נפגעת. ההורה הוא מודל חיקוי לבניו והתלמיד פקח לגלות אם ההורה שלו משתעמם כאשר מסביר לו נושא מסוים. מטרת התוכנית היא למידה מהנה עם חשיבה יצירתית טובה בשיעורי המתמטיקה בבית הספר, ואווירה משמחת בבית התומכת בהכנת שיעורי המתמטיקה ופתרון המשימות. לפי התוכנית הזו תינתנה הרצאות בנושאים מסוימים חלקם יבחרו בתיאום בין מורי המתמטיקה והמרצה או המרצים, אשר יחשפו בפני המורים וההורים בעיות מתמטיות יפות ומגוונות ושיטות שונות ויפות לפתרון. בעיות מתמטיות מחיי היום-יום. תינתן הרצאות למורים לחוד, והרצאות להורים לחוד, והרצאות משותפות. התוכנית תחזק המורים וגם ההורים. המורה ילמד וההורה יעזור ויכוון בצורה מהנה לתלמידים ומהנה לו. כולם, המורים, ההורים והתלמידים יאהבו מתמטיקה וחשיבה ויצירה מתמטית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24265	החצר האחורית (החצר האחורית)	ברכר לימור	איך נערה צעירה מבית מורכב, שלמדה באחד מהתיכונים המאתגרים באזור המרכז הצליחה להביס את ה"שמנת" הישראלית בתחרות של בתי הספר? איך מצאה את עצמה בחדר עם סנטור אמריקאי? מה הסיכוי שדבר כזה יקרה? ומה הסיכוי שאתם תוכלו לעזור לסיפור הבא להתרחש? במפגשים נתחבר לילד.ה שבנו, לנער.ה שהיינו. נלמד להביט בעין בוחנת על הסביבה האישית שלנו - נבין מדוע נוער בסיכון יכול להגיע גם מהמשפחות הטובות ביותר. בהמשך, נלמד עקרונות וכלים מעשיים להתמודדות עם האתגרים העולים מתוך המרחב הבית ספרי על ידי צפייה בסרטים ופעילות סדנאתית. המפגשים עוברים, כחוט השני, ממשנתו של הרופא והפסיכו-אנליטיקאי האנגלי, דונלד ויניקוט, בעזרתו נקבל פרספקטיבה כוללת והבנה מעמיקה על המניעים הנסתרים של בני הנוער, נרחיב על הכלים הפרקטים ונלמד ליישמם בסביבות חברתיות שונות ודינאמיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24269	חוג אומנות ואומנות במוצרים ממוחזרים ואומנות קהילתית (אומנות פלסטית)	ח'וזימה חאמד - גלרי ארט ח'וזימה	אומנות קהילתית, תוך ציור ורישום, פיסול ועבודה קבוצית באומנות הקהילתית ואומנות מחיזור במטרה להגביר את המודעות על חשיבות המחיזור ושמירת הטבע., אומנות במוצרים ממוחזרים המלמד יצרתיות באומנות מאמצעים נגישים בעלויות זולות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24270	יוצאים למסע לפולין במציאות מדומה (תלמידים יוצרים מסע וירטואלי)	פרומיקסט בע"מ	במסגרת לימודי השואה מארגן משרד החינוך מסעות של תלמידים מישראל לפולין, שבהם פוקדים התלמידים את שרידי קהילות ישראל בפולין ואת אתרי ההשמדה שהקימו הנאצים ועוזריהם. המסע נועד לחזק את שייכותם של התלמידים לעם היהודי ואת זיקתם למורשתו ולעברו. חברת פרומיקסט מציגה תוכנית אלטרנטיבית חדשנית לתלמידי חטיבות הביניים והתיכונים שנבצר מהם מסיבות שונות להשתתף במסע לפולין שבמסגרתה יבקרו בתלמידים באופן וירטואלי באתרי ההשמדה ובשרידי הקהילות בפולין באמצעות טכנולוגיה של מציאות מדומה. התלמידים יחקרו במסגרת תוכנית הלימוד בבית הספר את המסע, ובאמצעות טכנולוגיית מציאות מדומה יקיימו סיור אינטראקטיבי במסגרת יום שיא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24271	יחסים מנצחים בעבודה ובחיים (יחסים מנצחים לצוותי חינוך)	עין חרוד האחוד קבוץ	קורס מקורי וייחודי הכולל כלים מעולמות האימון, הפסיכולוגיה החיובית והדרכת הורים אדלריאנית לשיפור כל מערכות היחסים עם הסביבה, תלמידים, הורים, קולגות, בני הזוג שלנו וילדנו וליצירת רווחה אישית ושקט נפשי. הקורס כולל הבנה מעמיקה של התנהגות אנושית, הרגלים, תבניות חשיבה ו"אופי" יצירת תקשורת מיטיבה ובניית מערכות יחסים בריאות במשפחה ובעבודה יצירת מנהיגות חינוכית והתוויית גבולות באווירה חיובית ודמוקרטית של שת"פ ע"פ העקרונות של אדלר כלים לניהול המרחב שלנו והתמודדות עם שינויים ומציאות בלתי רצויה הבנה של הדפוסים המנהלים אותנו במערכות היחסים שלנו וקבלת כלים להתבוננות עצמית ושינוי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

24272	תרפיה טיפולי (תרפיה בכיף)	סראג' אלעלם (ע"ר)	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580703643
24273	ספורט בספייס (ספורט בכיף)	סראג' אלעלם (ע"ר)	התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חיזוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מתנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז, מחנך לשאיפה ומצוינות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580703643
24275	לומדים ללמד עם מציאות מדומה (השתלמות מציאות מדומה לצוותים חינוכיים)	פרומיקסט בע"מ	השתלמות צוותי הוראה להפעלת טכנולוגיית מציאות מדומה ורבודה בכיתה - חשיפה לכלים, עתיד הטכנולוגיה, איך מחפשים תוכן? איך יוצרים תוכן? כיצד מפעילים בכיתה?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24277	יומנו של צלם תיעודי (סיפורים מאחורי המצלמה)	טל ינוביצקי	טל ינוביצקי צלם תיעודי המתעד את התמורות החברתיות במדינת ישראל לאורך תקופת זמן של 30 שנה: מלחמות, מבצעים ואירועים משמעותיים אחרים במדינה. ההרצאה תכלול סיפורים מאחורי המצלמה בנושאים מגוונים, תספר את סיפורו של צלם תיעודי, השפעות רגשיות, מה נדרש מצלם שכזה מה גודל האחריות המוטלת עליו ומהם הוויתורים שעליו לעשות כדי לשרוד בעולם הצילום התיעודי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24278	מתעדים את החיים (המצלמה ככלי חדש בכיתה)	טל ינוביצקי	הצילום ככלי משקף מעצב - תלמידים וצוות המורים יחשפו ליעילות המצלמה ולעקרונות התיעוד התקשורתי ככלי פדגוגי הממחיש סוגיות, אירועים וסיטואציות משמעותיות הקשורות לחומר הלימוד בכיתה. במהלך התוכנית תלמידים ילמדו טכניקות צילום, עקרונות תיעוד ושחזור וישתמשו בהם במהלך השיעורים העיוניים כדי ל"החזיר לחיים" אירועים מהעבר, לתאר דילמות, קונפליקטים ועוד. התלמידים יבינו את משמעות המונח "מסגור" והשפעתו על הבנת אירועים ותודעה של צופים. כך יוכלו להתבונן בעין חוקרת וביקורתית בתכנים הלימודיים והערכיים המצויים בתוכנית הלימודים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24279	שיווק אלקטרוני ורשתות חברתיות (שיווק אלקטרוני ורשתות חברתיות)	המנוף לקידום שירותי בריאות רווחה וחינוך	כיום הרשתות החברתיות הפכו לחלק בלתי נפרד מחיי היום יום שלנו ובכלל בכל אסטרטגיה לשיווק דיגיטלי. כמעט כל אדם מגיל 10ומעלה יש לו פייסבוק או אינסטגראם או טק-טוק . כיום כמעט כולם שם. פייסבוק, טוויטר, לינקדאין, אינסטגרם, יוטיוב, פינטרס ועוד רשתות אחרות נוספות. שיווק ברשתות חברתיות זו פלטפורמה מצוינת לחשוף את הלומדים לעידן הזה ולהכיר את השירות שאותו הם מציעים לפלח שוק רחב מאוד. חלק גדול מהאנשים היום הבינו את הפוטנציאל הגלום ע?י שיווק ברשתות חברתיות בגלל שמדובר באפיק זול יחסית לפרסום והייחודיות שבו שבשונה מקידום ממומן בגוגל ברשתות חברתיות יודעים עלינו כמעט הכל ולכן בעלי עסקים יכולים לפרסם בצורה ממוקדת מאוד וכך להגיע ליצור חשיפה מפולחת ומדויקת יותר לצרכי העסק ליצירת לידים ממוקדים ובניית מותג מוביל. ולכן חשוב מאד לחשוף את התלמידים לעולם הסוציאל מידיה יתרונותיו ותרומותיו לחיים האישיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580731081
24282	עולים לכיתה א' עם הרמוניה (הרמוניה עם כיתה א')	מאלב לובאני	הכנה הולמת מבחינה רגשית, לימודית וחברתית והקניית מיומנויות הנדרשות לקראת עליה לכיתה א' תקל על המעבר בקרב תלמידים, הורים צוות חינוכי. התוכנית מתמקדת בהקניית מיומנויות חיוניות לקראת עליה לכיתה א' הן לתלמידים והן להורים מבחינה: 1) התנהגותית: התנהלות בזמן, סדר וארגון, עצמאות, דחיית סיפוקים. 2) חברתית: קבלת האחר, עבודה בקבוצה, קבלה ויישום של גבולות וכללים בכיתה. 3)קוגניטיבית: תפקודים ניהוליים, שיפור קשב וריכוז, הבנת ויישום הוראות פשוטות ומורכבות, אבחנה חזותית, זיכרון חזותי ושמיעתי ועוד. 4)מוטורית: מוטוריקה גסה, שיווי משקל, ניידות במרחב, ריצה, שליטה בכדור, תיאום עין רגל ועוד, מוטוריקה עדינה (אחיזת עיפרון, גזירה, שיפור מניפולציה תוך ידנית, מיומנויות מוכנות לכתיבה, צביעה, תיאום עין יד ועוד). 5) רגשית: התמודדות עם מעבר מגן לכיתה א', הקניית מיומנויות להבעת רגשות כגון: סיפורים, שימוש בקלפים, וויסות רגשי. בנוסף התוכנית כוללת הדרכה והקניית כלים להורים לקראת הכנת הילדים לעליה לכיתה א. התוכנית תועבר על ידי צוות מקצועי מיומן בעל ידע וניסיון עשיר בתחום ייעוץ חינוכי וריפוי בעיסוק והדרכת הורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24283	הגברת החשיבה המתמטית,הלוגית והיצירתית	ד"ר עלי עוסמאן- מרצה וסופר	במסגרת התוכנית הזו תיתן הרצאות למורי המתמטיקה בבית הספר ויתקיימו מפגשים בין מרצי התוכנית והתלמידים המובילים במתמטיקה. בהרצאות ובמפגשים יועלו בעיות מתמטיות מעניינות ויפות ושיטות לחקירתן. המטרה תהיה שיפור היכולות המתמטיות אצל מורה המתמטיקה ללמד את תלמידיו חקירות מתמטיות, הסקת מסקנות, גילוי חוקיות,התמודדות עם בעיות מחיי יום-יום, ושיפור השפה המתמטית הלוגית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24284	קבוצה לפיתוח מיומנויות חברתיות באמצעות בעלי חיים	י"ש אור מרכז חוסן טיפולי (ע"ר)	קבוצת תמיכה חוויתית לפיתוח מיומנויות חברתיות באמצעות בעלי חיים (טיפול אמצעות בעלי חיים) המיומנות החברתית מתרככת באמצעות מפגש עם בעלי חיים. טיפול באמצעות בעלי חיים יכול לעזור לילדים לבטא את עצמם ולהכיר בתחושותיהם. בנוסף הקבוצה המתגבשת סביב אותו עניין, מחזקת את המתמודד ותורמת לתחושת השייכות ולתחושה שאינו לבד. הקבוצה תתקיים במרכז יש אור בגבעה הצהובה בסביבה נעימה וידידותית, ותועבר עי מטפל מוסמך בטיפול בבעלי חיים ובעל נסיון עם שכבת גיל יסודי ונסיון בתחום. במידת הצורך יוכל המטפל לאסוף את המשתתפים מבתי הספר בגבעה הצהובה בתשלום סימלי. משך הקבוצה 10 מפגשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580635480
24285	פיתוח חוסן אישי (כלים מעולם ה NLP וה-CBT לפיתוח חוסן)	מהפנים אל החוץ - הרטוך אתי	חוסן הוא אוסף של כשרים אישיים המסייעים לאדם להתמודד באופן יעיל עם מציאות החיים. על פי פרופ' מולי להד, בבסיס החוסן קיימים מס' ערוצי התמודדות: גוף, שכל, רגש, משפחה, אמונה, חברה ודמיון. ככל שאנו משתמשים ביותר ערוצי התמודדות, יכולתנו להתמודד עם מציאות החיים המשתנה גדלה. השתלמות זו מציעה למידה והתנסות חווייתית לפיתוח ערוצי החוסן. השתלמות אינטראקטיבית באווירה נעימה ופתוחה, בשילוב הקניית ידע תיאורטי לצד חוויה ותרגול כלים מעשיים מתוך עולם ה-NLP , ה-CBT ומיינדפולנס. ייחודה של ההשתלמות הוא בכך שלמשתלמים ניתנת ההזדמנות לעבור תהליך אישי המאפשר להם להרחיב את מודעותם לעצמם, לכוחות המקדמים שלהם לצד מודעות לכוחות המעכבים. תהליך זה מרחיב את האמונה העצמית ואת היכולת להעצים אחרים בחייהם. הנחת יסוד בסיסית לקורס זה הוא כי מורה ומחנך אשר מודע לעצמו, שולט בחייו, מרגיש מסופק ושבע רצון הוא מורה בעל חוסן גבוה יותר, ובכך תרומתו לתלמיד משמעותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

24286	כשהמציאות פוגשת את הפדגוגיה	ידידה מיוחס	מגיפת הקורונה האיצה תהליכי שינוי בחברה כולה, שינויים שהחלו שנים רבות קודם לכן. אנחנו עדים לעולם דינאמי שמשתנה תמידית, המאופיין בחוסר וודאות ואפילו בכאוטיות. מערכת החינוך והפדגוגיה שתפקידן להכין את הצעירים לעולם הבוגרים מתקשה להדביק את קצב השינויים. איך מכינים צעירים לעולם לא ידוע? לעולם בו השינוי תמידי והאי הוודאות הם הנוכחי והקיים? מה שקיים היום לא יהיה כאן גם מחר. אנחנו, יועצות ארגוניות, נסייע לצוות החינוכי לבחון את משמעות המאפיינים של העולם המשתנה לחיי בית הספר. מאחר והשאלות מורכבות והתשובות לא פשוטות, אין מנוס אלא להקדיש זמן לחשיבה ללימוד ולחיפוש אחר דרכים וכלים ההולמים את העידן הנוכחי. נשאל שאלות כמו - איך מביאים את מאפייני העולם החדש לסביבת הלמידה? מה התלמידים יכולים ללמד אותנו המבוגרים ? מה צריך לקרות כדי לממש וליישם ? אילו מיומנויות, כישורים נדרשים מהצוות החינוכי? ועוד אנחנו מאמינים כי תהליך החשיבה והשינוי נכון שיהיה מובל ע"י הצוות הניהולי של בית הספר, וייערב את כל הצוות החינוכי, תלמידים והורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24287	קבוצת טיפול בחרדה מבחינות (טיפול באמצעות CBT)	י"ש אור מרכז חוסן טיפולי (ע"ר)	קבוצת טיפול בחרדת בחינות (טיפול באמצעות CBT). אנו מזהים ביקוש גובר לטיפול CBT בחרדות, שליטה בכעסים, הימנעויות חברתיות, הסתגרויות ועוד, תופעות שהתגברו מאד בשל גלי הקורונה, אבדן תחושת הסדר והיציבות של הילדים, חוסר הוודאות שלהם, השינוי משגרת החיים. טיפול התנהגותי , C. B. T, הוכח כיעיל ביותר להפחתת התופעות הנ"ל. הקבוצה תתקיים במרכז יש אור בגבעה הצהובה בסביבה נעימה וידידותית, ותועבר ע"י מטפל מוסמך בCBT בעל נסיון עם שכבות גיל יסודי ותיכון ונסיון בתחום חרדות ולחצים. במידת הצורך יוכל המטפל לאסוף את המשתתפים מבתי הספר בגבעה הצהובה בתשלום סימלי. משך הקבוצה 10 מפגשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580635480
24288	תמיכה לילדים שחוו אובדן או משבר (טיפול באמצעות CBT)	י"ש אור מרכז חוסן טיפולי (ע"ר)	קבוצת תמיכה לילדים שחוו אובדן או משבר - גרושי הורים, משבר כלכלי במשפחה, מחלה או שכול של אחד ההורים (טיפול באמצעות CBT) החיים מזמנים לא פעם ארועים או חוויות קשות ומאתגרות כגרושי הורים, מחלה או אובדן של הורה, משבר כזה, במידה ולא מטופל יכול להעמיק ולהשפיע על כלל תחומי החיים. טיפול התנהגותי , C. B. T, הוכח כיעיל בעבודה סביב משבר. בנוסף הקבוצה המתגבשת סביב אותו עניין, מחזקת את המתמודד ותורמת לתחושת השייכות להרגשה שהילד אינו לבד מול המשבר. הקבוצה תתקיים במרכז יש אור בגבעה הצהובה בסביבה נעימה וידידותית, ותועבר ע"י מטפל מוסמך בC.B.T בעל נסיון עם שכבות גילאי: גן, יסודי ותיכון. במידת הצורך יוכל המטפל לאסוף את המשתתפים מבתי הספר בגבעה הצהובה בתשלום סימלי. משך הקבוצה 10 מפגשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580635480
24289	קבוצת תמיכה לאחים לילדי עם צרכים מיוחדים בכלים מגוונים (טיפול באמצעות אומנות,מוזיקה, דרמה ובעלי חיים)	י"ש אור מרכז חוסן טיפולי (ע"ר)	קבוצת תמיכה חוויתית לאחים לילדים בעלי צרכים מיוחדים (טיפול ביצירה והבעה - אומנות,מוזיקה,דרמה ובעלי חיים) הגידול של ילד בעל צרכים מיוחדים מאתגר שלעצמו, אך בעוד רוב הפוקוס ממוקד בילד בעל הצרכים המיוחדים, נוצר מצב שילדים נוספים במשפחה עשוים להרגיש שאינם מקבלים מספיק תשומת לב, ולחוות בעצמם אתגרים ומשברים כאחים של ילדים בעלי צרכים מיוחדים. שימוש בכלים כגון, טיפול באומנות, במוזיקה, בדרמה או באמצעות בעלי חיים, יכולים לעזור לילדים לבטא את עצמם ולהכיר בתחושותיהם. בנוסף הקבוצה המתגבשת סביב אותו עניין, מחזקת את המתמודד ותורמת לתחושת השייכות ולתחושה שאינו לבד בהתמודדות זאת. הקבוצה תתקיים במרכז יש אור בגבעה הצהובה בסביבה נעימה וידידותית, ותועבר ע"י מטפלים מוסמכים ביצירה והבעה ובעלי נסיון עם שכבת גילאי יסודי. במידת הצורך יוכל המטפל לאסוף את המשתתפים מבתי הספר בגבעה הצהובה בתשלום סימלי. משך הקבוצה 10 מפגשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580635480
24290	התמודדות עם הפרעות אכילה ודימוי גוף אצל מתבגרים ומתבגרות (טיפול ביצירה והבעה - אומנות,מוזיקה ודרמה)	י"ש אור מרכז חוסן טיפולי (ע"ר)	קבוצת תמיכה בהתמודדות עם הפרעות אכילה ודימויי גוף אצל מתבגרים ומתבגרות (טיפול ביצירה והבעה - אומנות,מוזיקה ודרמה). גיל ההתבגרות הינו תקופה משמעותית ומעצבת בחיים, לא כולם מתמודדים בצורה נכונה עם האתגרים והמודעות החדשה לגוף המתרחשת בגיל ההתבגרות . שימוש בכלים כגון: טיפול באומנות, במוזיקה או בדרמה יכולים לעזור לנערים ולנערות לבטא את עצמם ולהכיר בתחושותיהם. בנוסף הקבוצה המתגבשת סביב אותו עניין מחזקת את המתמודדים ותורמת לתחושת השייכות ולתחושה שאינם לבד בהתמודדות זאת. הקבוצה תתקיים במרכז יש אור בגבעה הצהובה בסביבה נעימה וידידותית, ותועבר ע"י מטפלים מוסמכים ביצירה והבעה ובעלי נסיון עם שכבת גיל תיכון ונוער ונסיון בתחום. משך הקבוצה 10 מפגשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580635480
24294	הקריירה והאקדמיה ומה שביניהם (DRM)	גרייב הישאם - Me2B Center	התוכנית מיועדת לתלמידים בשכבת תיכון. התוכנית מכינה תלמידי תיכון להתמודד עם שאלת הלימודים אחרי בית הספר ובחירת נושא לימודי אקדמי וגזירת אפשרויות עבודה עתידיות. התוכנית מועברת בסדנאות של קבוצות של 15 תלמידים. במסגרת התוכנית התלמידים נחשפים למספר עקרונות שמהם ניתן יהיה לתכנן את המשך הלימודים האקדמיים על בסיס ההכרה העצמית של התלמיד, ובניית חזון עתידי לקריירה ולימודים.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24295	כשעיצוב והוראה נפגשים - טובי בן הרצל (סביבות למידה - חדשנות, טכנולוגיה ופדגוגיה)	טריגון עיצובים	עיצוב סביבות למידה - כשעיצוב והוראה נפגשים הקורס עוסק בשני מישורים, התאורטי והמעשי. במישור התאורטי - מהו הם עיקרי העיצוב בסביבות הלמידה והאוריינות החזותית. מה החשיבות והקשר בין פדגוגיה לעיצוב. במישור המעשי - כיצד ניתן לעשות שימוש בטכנולוגיות ואפליקציות לטובת שיפור ושידרוג הסביבה הלימודית. במסגרת הקורס ילמדו המשתלמות/ים את העיקרים והחשיבות שיש בעיצוב סביבה לימודית מיטיבה, סביבה המחוללת התנהגות ומאפשרת למידה והוראה כחוויה טובה. לאחר שהמשתלמות/ים לומדות/ים את ה"מה" אנחנו עוברות/ים ל"איך". המשתלמות/ים יחשפו לכלים שמאפשרים טיפול חזותי והפקה של כל מה שנמצא בסביבת הלומד כמו: יצירת מרחב מזמין ואסטתי, קירות מדברים, דפי עבודה, כרטיסי משחק, עיצוב סביבות חוץ כיתתיות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24299	אומנות הפידבייט (אומנות הויכוח והשכנוע)	פאר גלית- גלינקא	חיזוק כושר הביטוי ויכולת השכנוע פיתוח חשיבה ביקורתית ויצירתית ניהול רגשות תקשורת בינאישית מקרבת טיפוח מנהיגות ומודעות עצמית מעלה לדיון נושאים בוערים מחייהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

24300	ניתוח התנהגות יישומי - התערבות בסביבה החינוכית (נדיה פרלוב)	נדיה פרלוב	התוכנית עוסקת בשיפור התנהגויות באמצעות בחינת כלל גורמי הסביבה המשפיעים על ההתנהגות, והתאמת תוכנית התנהגותית באמצעות איסוף נתונים והערכה תפקודית. התוכנית שתותאם תהיה אישית, כיתתית או מערכתית בשיתוף הצוות ובהתבסס על הצרכים (של הפרט והכלל), היכולות, הגיל והדחיפות הטיפולית העולים מן השטח. בד בבד עם התאמת תוכנית תינתן הדרכה לצוות ביישום יעיל של התוכנית ההתנהגותית עד להשגת השינוי בשיפור האקלים החברתי רגשי לצד קידום התחום הלימודי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24301	אומנות והעשרה	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	חוגי העשרה באומנות ומלאכת יד, אומנות במחזור, שעת סיפור, השף הצעיר	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580695591
24302	אימון לתלמידים עם הפרעת קשב (אימון אפקטיבי להצלחה המיועד לתלמידים עם הפרעת קשב)	לביאד טוני	תלמידים רבים מאובחנים כבעלי הפרעת קשב וריכוז בעוצמות שונות . הפרעת הקשב משפיעה על התחום הלימודי, התחום החברתי, הדימוי העצמי, ובעיות רגשיות. אימון זה נועד ליצור עבור התלמיד פלטפורמה רחבה של כלים להצלחה עם הפרעת הקשב שלו. תכנית זו עוסקת באימון (coaching) להצלחה והשגת מטרות עבור תלמידים ועם הפרעת קשב וריכוז. תוכנית זו מציעה הדרכה על ידי מאמנת מוסמכת בתחום הפרעת הקשב, באופן פרטני והן בקבוצות. בנוסף תוכנית זו נועדה גם לתת ליווי והדרכה בנושא הפרעת הקשב לצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24304	אני פוגש את אני (סדנה לשיפור הדימוי העצמי וטיפוח האינטליגנציה הרגשית)	לביאד טוני	סדנה זו נועדה ליצור עבור המשתתף בסיס להתפתחות, התפתחות למודעות אישית, למודעות רגשית ולמודעות חברתית. בתכני הסדנה הזו יוצעו תרגילים והפעלות על בסיס ידע מצטבר וניסיון של מפעילת הסדנה ובעיקרם ובמטרתם לעודד ולפתח את זהותו של המשתתף ב"אני" שלו. סדנה זו תורמת לשיפור הדימוי העצמי ולטיפוח האינטליגנציה הרגשית של המשתתף בדרך של קבלה של התובנות העולות מתכני הסדנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24306	Nutty Scientists (המדען המשגע)	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	תוכנית ללימוד מדעים שעוסקת בפיזיקה, כימיה, אסטרונומיה, טכנולוגיה, בריאות הגוף, איכות הסביבה - באופן חווייתי תוך כדי התנסות של התלמיד בפעילויות ובניסויים. התוכנית מועברת בפורמט של סדנאות קצרות להטמעת החומר. המטרה היא הגדלת תחושת המסוגלות בקרב התלמידים על ידי חווית הצלחה בניסויים שתובל לאהבת המקצוע ולהעלאת הביטחון האישי של התלמידים במציאות משתנה. התוכנית מועברת פרונטלית על ידי מדריכים שהוסמכו לכך על ידי החברה הבינלאומית. בשעת חירום, יכולה גם לעבור באופן מקוון. התוכנית פועלת בפורמט של סדנאות כיתתיות/שכבתיות/בית ספריות מותאמות לכל שכבה או גם במסגרת מערכת השעות אחת לשבוע. התוכנית כוללת ניסויים מרתקים ומלהיבים באמצעים פשוטים שמהם לומדים הילדים פיזיקה, כימיה, אסטרונומיה, שמירה על כדור הארץ, שמירה על הגוף, תזונה, מחזור ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516427408
24307	אני יכול ביחד נגיע ליעד (אני יכול הכל אפשר עם רצון)	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	? העצמה אישית ופיתוח יכולות בקרב ילדים ובני נוער שוני צרכים שעברו איתור. ? חיזוק אישיות והכלת תלמידים עם קשיים לימודיים, רגשיים, התנהגותיים. ? שיפור היישגים לימודיים וחברתיים בקרב ילדים ובני נוער שוני צרכים שעברו איתור (עם מוגבלויות, לקויות למידה). ? צמצום פערים בקרב התלמידים שוני צרכים(עם מוגבלויות, לקויות למידה).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24309	הערכה מביאה תועלת (הערכה לשם למידה (הל"ל))	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	מטרת התוכנית היא לפתח תרבות הערכה בית ספרית שבה הערכה מסייעת לתהליך הלמידה שבו בעלי תפקידים, מורים ותלמידים מיישמים את ממצאי הערכה והלמידה מההתנסויות שלהם בסיטואציות חדשות, ובכך משפרים את תוצאות הלמידה והעשייה ברמה המערכתית, הצוותית והכיתתית. התוכנית תעסוק: בגישות להערכה שתופסות את השותפים למעשה החינוכי, כפעילים ושותפים בתהליכי ההערכה. במגוון תפקידי הערכה, בהערכה לשם למידה (הל"ל) כאמצעי להכוונת ההוראה והלמידה. ובפיתוח היכולת של מורים ושל תלמידים להיות שותפים פעילים בבחירת כלי הערכה מתוך מגוון כלים חלופיים והרחבת ההתנסות שלהם בהערכת הלמידה שלהם (הערכה עצמית) ושל עמיתיהם והשבחתה - ברמה הבית ספרית, צוותית וכיתתית. שותפות בתהליכי הערכה, הערכה עצמית והערכת עמיתים תקנה ותחזק מיומנויות של המאה ה-21 כגון תקשורת, שיתוף פעולה, ניהול זמן, למידה עצמית, חשיבה ביקורתית ויצירתיות. העלאת טיעונים והערכתם, רפלקציה, מתן משוב מקדם למידה ומטה-קוגניציה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537
24310	אבני דרך לחיים בשותפות (פיתוח התודעה וקבלת האחר והשונה)	פאר גלית- גלינקא	לימוד וחקירה של הזהות העצמית הכרות עם זהויות שונות ומגוונות עם דגש על הקווים המשותפים דיון על זכויות אדם בהקשר לאתיקה מהפילוסופיה העתיקה הרחבת התודעה ותפיסות חיים, כיצד נוצרת סינרגיה בשיתוף פעולה אנושי פיתוח כישורי מנהיגות ותקשורת בינאישית מקדמת פיתוח עוגנים פנימיים המהווים חוסן פנימי משמעותי במציאות משתנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24314	סטודיו LIT BEAT - ליטל דגן (הפקות פרוייקטים והפקות לאירועים, סוריאוגרפיה וניהול אומנותי.)	ליטל דגן	הקנייה ופיתוח צעדים ראשונים ולימוד היסודות בעולם המחול והתנועה ועד להכשרה מקצועית ותחרותית תוך שימת דגש על התמדה ומצויינות. עיצוב וחיזוק הגוף, פיתוח חוש הקצב, גמישות, יציבה נכונה. קואורדינציה, עבודה על טכניקה ותנועה במרחב, טכניקות מורכבות, עבודה על סגנונות שונים בעולם המחול ותתי סגנונות בתחום ההיפ-הופ. כל התכנים הנלמדים נוגעים ורלוונטיים לכל גיל, כל קבוצת גילאים מחולקת לקבוצות לפי רמות. היכרות עם אומנויות הבמה לילדים ונוער אשר רוצים לבנות את עצמם ולפתח את כישוריהם ואישיותם וצומחים תוך כדי עיסוק בתנועה, ריקוד ואומנויות הבמה. המקום בו ניתן להמקצע ולקבל את הכלים הטובים והאיכותיים ביותר. כמו כן, ניהול מלא של פרוייקטים והפקות, כוריאוגרפיה מותאמת ע"פ בקשת הגוף החינוכי/ הרשות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

24317	חגיגה ישראלית - גיבוש (פעילות קבוצתית גיבושית)	ברק פלג	יצירת גיבוש חברתי על ידי פעילות מונחת בנושא ישראלי , ישראליות... מה זה אומר והכל עם המון מוסיקה טובה וריקודים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
24319	מסיבת אוזניות	ברק פלג	מסיבת אוזניות מדהימה, כולל דיג'יי מנוסה שאוהב ילדים ונוער, תאורת מסיבה והרבה שמחה !!! ניתן להזמין בין 30 ל 2000 יחידות. האוזניות עוברות ניקוי והחלפת פד (החלק שצמוד לאוזן) כך שהם נקיות ולא מעבירות שום ? סנטימנטים ? מערב אחד לזה שאחריו. * נסיון של 20 שנה בתחום האירועים ו 10 שנים במסיבת אוזניות .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
24320	הגברה תאורה ומסכי לד (ברק פלג) (הגברה תאורה הקרנה מסכי לד)	ברק פלג	הגברה , תאורה והקרנה . למסיבות, טקסים, וכנסים. כולל הובלה עד למוסך החינוכי, הרכבה ותפעול הציוד במהלך הפעילות עד לסיומה. צוות מיומן, מקצועי וסבלני שאוהב ילדים ונוער. הציוד כולל: רמקולים, מיקרופונים חוטיים ואלחוטיים, מדונות, תאורה צבעונית ולבנה, מקרנים עוצמתיים, מסכי לד בכל הגדלים וכל ציוד הכבלים והחשמל הנדרש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי		
24321	מסיבת פולמון	ברק פלג	מסיבת פולמון עם צבעים זוהרים , דיג'יי מעולה , רמקולים ותאורה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
24322	דיג'יי תקליטן מסיבת ריקודים (מסיבת ריקודים)	ברק פלג	תקליטן ותיק , סבלני, אוהב ילדים ונוער ויודע בדיוק איזו מוסיקה מדברת אליהם. עד היום הופעתי במאות בתי ספר... אשמח לתת רשימת ממליצים לכל מי שפונה :) מגיע גם כל הציוד הנדרש כולל רמקולים מיקרופונים תאורה וכו? *** מגיע לכל מקום בארץ !	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
24323	קריוקי	ברק פלג	קריוקי עם כל הציוד הנדרש כולל רמקולים , מיקרופונים, מסך , מקרן , תאורה ומפעיל מעולה. * מגיע לכל מקום בארץ.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
24327	בינה שטרנפלד - מחשב מסלול מחדש	כישורים - בינה שטרנפלד	תכנית העשרה המשלבת בין צפייה בקטעי מדיה, סרט קולנוע עלילתי ואימון חווייתי בעזרת אביזרים חדשניים המספקת למשתתפות כלים להתפתחות אישית, תנועתית, שכלית, חברתית ורוחנית באמצעות כלים מקצועיים הממוקדים בכל תחום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
24328	הדרכת הורים בהרמוניה (הרמוניה בהדרכת הורים)	מאלב לובאני	כל מה שילד צריך הוא מבוגר אחד שיאמין בו, בין אם מדובר בילד או מתבגר, חשיבות הימצאות מבוגר שמאמין בכל תלמיד במערכת החינוך הכרחית להתפתחות לימודית, רגשית וחברתית תקינה עבור אותו ילד. שותפות בין הורים לבית הספר בוודאי יכולה לסייע ולחזק את הקשר בין התלמיד, ההורים והמורים, בנוסף יכולה לקדם את המצב הלימודי, החברתי והרגשי של התלמיד. תוכנית זו מיועדת להורים של תלמידים בכלל הגילאים (יסודי, חט"ב ותיכון), והיא תקנה מיומנויות, ידע וכלים להורים בתחום ההורות בנושאים הבאים: שיפור תקשורת, סמכות הורית, הקשבה, הצבת גבולות, הכלה, עידוד, עקביות, הפגנת חיבה ואהבה, היכרות עם עולמם של הילדים. התכנים היותר ספציפיים של התוכנית יותאמו בהתאם לשכבת גילם של ילדי ההורים המשתתפים, למשל הורים של ילדים בגיל ההתבגרות נתמקד איתם בהקניית ושיפור מיומנויות תקשורת, הצבת גבולות, היכרות עם עולמם של ילדיהם, הכלה וסמכות הורית, והכוונה לשיתוף פעולה בין בית הספר להורים. התוכנית תועבר על ידי צוות מקצועי מיומן בעל ידע וניסיון עשיר בתחום ייעוץ חינוכי והדרכת הורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
24329	טיפול CBT לחרדת בחינות (איך מתמודדים עם חרדת בחינות ?)	לביאד טוני	חרדת בחינות היא חרדה המשבשת את תהליך הלמידה של התלמיד בבית הספר. חרדת בחינות איננה מאפשרת לתלמיד לממש את הפוטנציאל הלימודי שלו ופוגעת בסיכוייו להצליח בבחינה. כתוצאה ממצב זה, הדימוי העצמי של התלמיד נפגע והתלמיד חווה חוויות של כישלון בלימודים ובעבר תסכול, כעס עצמי, עצב, אכזבה וחרדה ונשאר במעגל הכישלון. בדרך כלל התלמיד ילמד לבחינה אך החרדה שתתחיל בטרם הבחינה ובשעת הבחינה לא תאפשר לו לבטא את הידע ההבנה והיישום אשר נדרשים בבחינה, הוא יהיה לחוץ וחרד בשעת הבחינה. תוכנית חינוכית זו מטרתה לסייע לתלמיד להבין את מודל החרדה ולרכוש כלים מהגישה הפסיכולוגית CBT הגישה הקוגניטיבית התנהגותית על מנת להתמודד עם חרדת הבחינות, זוהי תוכנית חינוכית אשר חוברה להתמודדות עם חרדת הבחינות והמבוססת על CBT ומועברת בתוכנית לתלמידים בהיבט הקוגניטיבי ובהיבט ההתנהגותי .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
24334	על כלבים וילדים	דויטש אברהם אשר - הכל בעצם	תכנית המשלבת עבודה עם כלבים וילדים. דרך העבודה עם הכלבים, הילדים רוכשים כלים שונים שמסייעים בתחומי החיים, כגון: התמודדות עם אתגרים, שיתוף פעולה ועבודת צוות, חיזוק הביטחון העצמי, חיזוק תחושת המסוגלות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי		
24336	מורה משמעותי לצד למידה משמעותית (אימון מקדם למידה - שילוב כלים אימוניים)	שניר דגנית	התוכנית מנחה את המשתלמים לשלב את כלי האימון בתהליכי הלמידה. שילוב כלים אימוניים בתהליכי הלמידה של המורה ושל התלמיד מאפשרים התנהלות מיטיבה ומקדמת, ומאפשרים לסלול מסלול משותף להצלחה, מיצוי יכולות אישיות והגשמת מטרות לימודיות. כלים פרקטיים בנושאים של הגדרת מטרות,ניהול זמן,התמודדות עם הפרעת קשב,מחשבות מקדמות ומערכת, חסמים וכו יפתחו בפני המורה עולם מרתק ומימוניות חדשות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
24337	להדפיס בדרך שלך - מידול והדפסה בתלת מימד	מוטי מנשה - מ.תלת מימד	הדפסה בתלת מימד היא הדרך לקבלת מענה חינוכי ומחשבתי. כלי זה מעורר פעילות לימודית ומקנה ידע תאורתי ומעשי. פיתוח מיומנות חשיבה ומיומנויות נוספות של התלמיד לראיה מרחבית שלוב זה משתלב בכל תחומי החיים. מידול תלת ממדי ויצירה פתרונות מחוץ לקופסא. בטכנולוגיה זאת ניתן לדמיין לתכנן ולעצב כל דבר והוא פרי הדמיון ליזמות וליצירתיות ומציאת פתרונות לבעיות דרך חשיבה תלת ממדית. מגוון תכוניות (שנתי /סדנאות/סדנא לצוותי חינוך).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
24340	סיורים במעגל השנה (מדרשת חברון)	מדרשת חברון	היכרות והעמקת התכנים הנלמדים בכיתה באמצעות יציאה לשטח. התכנית מותאמת לנושאים שונים במעגל השנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580057875	
24342	חשיפה פסיכומטרית (משחקי פסיכומטרי)	יזיד חאג' - spark ספארק	חשיפת התלמידים לעולם הפסיכומטרי ויע"ל, בתוכנית זו אנו מלמדים את הנושאים שנשאלים עליהם במבחן הפסיכומטרי ומכינים את התלמידים ל -"טריקים מתמטיים" בצורה מקצועית ע"י שיעורים ותרגולים מדגישים על שלושת מרכיבי המבחן : כמותי מילולי ואנגלית והשפה העברית משלבים בתוכנית כל משחקי החשיבה הכמותית והלוגית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
24345	מענים טיפוליים, רגשיים, חינוכיים (מענה רגשי)	סאלח עאסלה	מתן מענים טיפוליים, רגשיים, טיפול באלימות ומתן מענה מערכתי לבעיות משמעת ואלימות, העצמה, פיתוח מיומנויות מנהיגות, בניית חוסן אישי ומקצועי, התמודדות עם משברים וטראומות, כלים להתמודדות עם לחצים ופתרון קונפליקטים. המענים מיועדים לתלמידים, מורים, הורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		

24346	ארוך קצר ומפותל (הצגת תיאטרון קומקום)	עמותת תיאטרון קומקום (ע"ר)	ההצגה עוסקת באתגרים הקשורים לחברות, מגבלות, התמדה, סובלנות, וקבלת האחר/השונה חוטים וחבלים הם הגיבורים הראשיים של ההצגה. חוטים דקים או עבים, חזקים או סבוכים. בואו נשחק אתם, נקפוץ מעליהם, נלך, נרוץ ואפילו נדהר על פניהם. אפשר לקשור או לקרוע את החבלים והחוטים ? אך היזהרו! כל חוט הוא סיפור החיים של מישהו... בעזרת בובות וחפצים, ללא מילים אך במשחק פיזי מדויק ורגיש, מצליחים השחקנים להפוך מושג מטפורי לחומר למחשבה הנגיש לקהל הצעיר: על חברות, התמדה, חומרנות, סובלנות, ועל החיים בכלל? ההצגה זכתה בפרס הדואט הטוב ביותר של השחקנים בפסטיבל בינלאומי. הצגה מתאימה גם לדוברי עברית וגם לדוברי ערבית !	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580600542
24347	בעקבות הראשונים (כפר סבא עירי)	מוזיאון כפר סבא	סיור רגלי לאורך שביל הראשונים שהינו שביל הליכה עירוני, השוזר את סיפורה ההיסטורי של כפר סבא דרך מבנים שנותרו משנותיה הראשונות. פעילות: סיור וניווט בעקבות מבנים ודמויות היסטוריות מקומיות, בעזרת משחקים וערכת משימות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510796527
24348	המזוודה - סיורי חווייה תיאטרליים (אמיר צבי - סיורי המזוודה)	אמיר צבי - סיורי המזוודה	סיור גיבוש חווייתי שחקן - מדריך במהלכו נפגוש דמויות שונות מההיסטוריה וההווי של המקום בו אנו מסיירים. הסיור הינו הומוריסטי ומגבש באווירה קלילה ומשעשעת אך נותן תוכן וערך מוסף היסטורית בדרך חווייתית ולא שגרתית. הסיור מותאם אישית לקבוצה בין אם מדובר בצוות מורים ובין אם מדובר בתלמידים. ניתן גם לקיין מופע תיאטרלי מוסיקלי המתבסס על הדמויות מהסיורים בבתי הספר בכל הארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24350	גילגולה של חולצה (סדנה אקולוגית - מיחדוש טקסטיל)	ענת ברזילאי	העשרה בנוגע לזיהום תעשיית הטקסטיל. קורס ערכי/חוויתי המקנה למידה תוך כדי יצירה העוסקת במיחזור טקסטיל, נלמד על תהליך ייצור הבגד מגידול הצמח ועד המכירה בחנות. מה המשמעות האקולוגית העולמית של כל התהליך. המתודה העיקרית היא כיצד להפוך ישן לחדש, כיצד לנצל חומרי גלם שיוצאים משימוש. ניקח פריטי לבוש ישנים, כלי מיטה, וילונות ישנים, מפות וכד' ונייצר מהם אביזרים חדשים. נראה כמה מוצרים ניתן להכין מחולצת טריקו אחת, נכיר את מכונת התפירה ונלמד אפילו לחדש בגדים. תוך כדי עיסוק בתהליך המיחזור מתפתחת הנאה מיצירה וסיפוק מהתוצאה. התהליך הוא בית ספרי אך ההפנמה שניתן בקלות לחדש ביגוד או ליצור פריטים חדשים עוברת גם למשפחה או לחברים. עצם העיסוק בתפירה מאפשר גם שיתוף פעולה הדדי בין התלמידים וביה"ס בכל הנוגע לשיפור חזות בית ספר, לדוגמא: תפירת וילונות, מפות, מגבות. או עזרה בתפירת תלבושות למופעים, לפורים,הכנת אביזרי לבוש ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24351	אשכולות חשיבה למורים - קידום למידה דרך מישחוק	אשכולות חשיבה ישראל בע"מ	מתן כלים ועזרים פרקטיים לצוות החינוכי בבית הספר לקידום למידה דרך מישחוק, לשם חיזוק היבטים חברתיים, רגשיים, קוגניטיביים וערכיים בלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513099341
24353	חלום של בלון (בלונים)	רעות מלמד	בתוכנית חלום של בלון: התלמידים ייצרו בעצמם צורות שונות של: דמויות / פרחים / עצמים/ ליצנים וכדו' באמצעות בלונים בגדלים ובצבעים שונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24354	גם אני רוצה להיות מייקל ג'ורדן (פיתוח כושר גופני בכדור סל)	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	תחום הספורט מרתק אליו ילדים רבים המעוניינים לחקות ספורטאי?על ולהגיע למצוינות בענף שבו בחרו לעסוק. כדי להגיע לרמת מיומנות גבוהה, קרי מומחיות, בתחום זה, כמו באמנות, במוזיקה ובמדע, נדרש היחיד להשקיע כשמונה עד עשר שנים באימון מכוון- מטרה. [practice deliberate .) אחת השאלות שמעסיקות חוקרי ספורט היא מתי יש להתחיל את האימון המכוון?מטרה כחלק ממסע רב?שנתי, ששיאו הגעה לרמת מומחיות. במילים אחרות, מהו הגיל המתאים להתחיל לעסוק בספורט. המנוח ספורט מוגדר, סוקרים את הגורמים המעורבים בהתפתחות הילד)הספורטאי(הצעיר ומתארים ניסיונות לקביעת הגיל המתאים להתחיל לעסוק בספורט המשקפים ממצאי מחקרים התפתחותיים ורטרוספקטיביים; ניירות עמדה מטעם חברות מדעיות ורפואיות; מודלים בתורת האימון ותקנות של גופי ספורט בין? לאומיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
24357	מגיעים למטרה יחד (גיבוש ואתגר)	תילתן הפקה ותוכן בע"מ	פעיתות גיבוש ואתגר, תחנות שונות של משימות המשלבות חשיבה חברתית, מנהיגות, עבודת צוות על מנת להגיע למטרה, חלק מהמשימות גם פיזיות - עבודה פיזית יחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516514825
24358	ממנהיגות אישית למנהיגות ייצוגית (המנהיג שבי)	רחל פאוסטר	התכנית מיועדת לנציגי מועצות, לכיתות כהכנה לבחירות , למחנכים ולמנחי מועצות . טיפוח ופיתוח מנהיגות ייצוגית , הפועלת מתוך ערכים של דמוקרטיה, מעורבות ,מחוייבות ואהבת הזולת לצד התתפתחות אישית , זיהוי משאבים פנימיים , חיזוק מסוגלות , נתינה ואיכפתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24359	אלסיראג תיאטרון (למה אנחנו לא קוראים?)	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות (ע"ר)	בשנים האחרונות, כאשר אנו עדים לחדירת האינטרנט לביתנו, למוחנו ולמוחם של ילדינו ולמרחק מקריאה וקריאה, אנו, כמחנכים, רואים כי חינוך תלמידינו בנושא זה היא חובה מהותית. . לכן בהצגה "הספר והאינטרנט" מתייחסים לבעיה שמטרידה אותנו שהיא שימוש שגוי באינטרנט ומעודדים את הקריאה, ומתמקדים בחשיבות קריאת הספרים בעידן שילדינו כמעט שכחו, ואנחנו מדגישים איך לחלק את הזמן, כך שניתן לכל מה שמגיע לו. המחזה מספרת את סיפורה של ילדה בשם נור, שכמו ילדי דורה, מכורה לישיבה מול מסכי מחשב ועסוקה באינטרנט, באתרי רשתות חברתיות ובטלפונים חכמים. יום אחד נור טוענת שהיא חולה כדי להפסיד את בית הספר, אבל למעשה היא נעדרת מחשש להפצת סרטון פרטי ששלחה לחברתה, שבתורה איימה לפרסם אותו באינטרנט. מה מכיל הסרטון הפרטי? איך תפתרו את הבעיה של נור? מה תפקיד הקריאה בפתרון בעיית נור? כל התשובות לשאלות אלו תמצאו באירועי המחזה...	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580581106
24361	שמחה ונתינה בקהילה (טופי הליצנית)	חני יונה - טופי הליצנית	אילו יכולתי לשנות את העולם איפה הייתי מתחיל? .. כנראה מעצמי . ליצנות רפואית טיפולית היא לא סתם להצחיק היא לכנס לנפש ולחפש נקודות של אור, לפרוץ את מסך העצב ולראות עולם טוב יותר ושמח יותר . את התוכנית אני מתחילה בשיעורים ראשונים של אינטיליגנציה רגשית בעזרת קלפים טיפוליים (אני גם מנחת קבוצות ויועצת פרטנית באינטיליגנציה רגשית) הוספתי את זה לתוכנית כיוון ששמתי לב שהיה נתק חברתי בכיתה . ראיתי צורך לחזק את החלק החברתי לחזק חברויות ולהביע רגש או אז יכולתי להמשיך בחלק התרפי של הליצנות הרפואית ששם לומדים להיות קשוב גם לאחר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

24364	2054-זמן המראה (הצגת תיאטרון קומקום)	עמותת תיאטרון קומקום (ע"ר)	פנטזיה ליצנית פוסט-אפוקליפטית, העוסקת בהגשמת חלומות בסיטואציות בלתי-שיגרתיות . ההצגה בעברית ובערבית בשנת 2054 המגפה העולמית עדיין בעיצומה, אך עובד חרוץ אחד ממשיך להגיע יום יום לשדה התעופה הנטוש. הוא מפעיל את כל המכשירים החלודים, מנקה את האבק מהשעונים ועדיין מחכה לאישור המראה ... ובאותו היום מגיעה לפתע לשדה התעופה הריק גברת עם כלב. להפתעתו, מסתבר שזה לא סתם כלב אלא זמר מהולל בעל קול וכריזמה, העונה לשם ג'וליאנו! הגברת חולמת להגיע איתו להגשים חלום באולמות הגדולים של פריז, והפועל חולם שהמטוסים ימריאו סוף סוף משדה התעופה המתפרק. האם יצליחו יחד להגשים את החלומות הבלתי אפשריים של שניהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580600542
24365	הזנק למצוינות, מתמטיקה חמש יחידות (MAth FIVE)	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	התוכנית תנגיש לימודי העשרה, תמיכה וליווי לימודי לתלמידי מתמטיקה הלומדים ברמת של 5 יח"ל, או בעלי פוטנציאל להיות תלמידי 5 יח"ל. הצורך בהעלאת מספר התלמידים הלומדים מתמטיקה ברמת 5 יח"ל הינו צורך ומטרה לאומית במדינה. לימודי מתמטיקה ברמה של 5 יח"ל בבתי הספר, מהווים אתגר גדול בפני לא מעט תלמידים אם לא לרובם. חומר הלימוד מורכב ודורש רמות חשיבה ומיומנות ויצירתיות גבוהות. כדי להגיע לרמות אלה, עלינו לתרגל התלמיד החל מחטיבת הביניים. התוכנית תלווה התלמידים מכיתה ז ועד כיתה י"ב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580600153
24366	נואם מול קהל	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית עוסקת בפיתוח יכולת נאום ועמידה מול קהל. התכנית מקנה כלים לניסוח נכון, שכנוע, הקשבה, עמידה נכונה, העברת מסרים יעילים, הבעת עמדות. התכנית מסייעת בהעלאת הביטחון העצמי של התלמיד, להתבטא בקלות, להביע עמדות ולפתח את יכולת התקשורת שלהם.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24367	תוכנית טיולים ומסעות (בשביל תמר טיולים ומפש)	בשביל (תמר טיולים ומפש) בע"מ	תוכניות טיולים ומסעות (כולל אוטובוסים, אבטחה, לינה אטרקציות ואתרים) . ייחודנו הוא בבניית תוכנית טיולים חינוכית לפי בקשת בית הספר ובחיבור ללימודי הליבה מולדת ומדעים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516219706
24368	SOS - אס או אס (הצגת תיאטרון קומקום)	עמותת תיאטרון קומקום (ע"ר)	SOS - מסע ליצנות בין כוכבים של ימינו כל מי שיושב מול המסך הקטן חולם להיות הכוכב הבא . והגיבור שלנו עושה את זה. הוא נשאב פנימה לתוך הטלוויזיה , הוא מוכן לבצע כל משימה מטופשת ומסוכנת כדי לגעת באבק הכוכבים , לשיר כמו כוכבים, לרקוד עם כוכבים והנה הוא בעצמו כוכב נולד ... לצערו ולאסונו. כוכבים נכבדים ! כבו את המסך הקטן, צאו החוצה כדי לצפות במופע של תיאטרון קומקום עם בובות וליצנות, ביקורת חברתית וריקודים סוערים ההצגה מתאימה לדוברי עברית ולדוברי ערבית. דו לשונית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580600542
24370	מלאכת הפסיפס בגן הארכיאולוגי	מוזיאון כפר סבא	מהו פסיפס? ממה הוא עשוי? מה הם שלבי ההכנה ליצירת הפסיפס? אילו שימושים היו לו במהלך ההיסטוריה? פעילות: ביקור בפסיפס גלגל עונות השנה, שברור אבני הפסיפס ויצירת פסיפס אישי. * בימי גשם הפעילות תתקיים במוזאון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510796527
24371	אלסיראג לתיאטרון (פעולויות שונות בחודש רמדאן)	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות (ע"ר)	אירועים ומופעים מיוחדים עם אל-מסחראתי בלבושו המסורתי, טקסים ייחודיים ותפילות יפות. כולל שירים ותשבחות נבואיות בליווי מיטב המוזיקאים והסולנים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580581106
24372	מפגש עם הסופרת מיכל פיטובסקי (ספרות נוער, יוטיוב והשראה)	מיכל פיטובסקי	הרצאה אודות הרומן לנוער "דברים שקורים בשומקום" (בהוצאת ידיעות אחרונות וטל מאי, 2019), ספר זוכה פרס דבורה עומר מטעם משרד התרבות, כלול במצעד הספרים של משרד החינוך, וההרצאה מאושרת ועדת רפרטואר של סל תרבות. ההרצאה עוסקת בהשראה שהסופרת שאבה מיוטיוברים ישראלים על מנת לכתוב דמות של נערה יוטיוברית המתמודד עם גירושים קשים של הוריה דרך סרטוניה. ההרצאה מלווה בדוגמאות של יוטיוברים ידועים אותם בני הנוער לרוב מכירים, והדגמה כיצד הם השפיעו על עיצוב סצנות ודמויות בספר. ההרצאה מקרבת אותם לעולם של קריאה, ספרות ודמיון, ומוכיחה להם שספרות יכולה להיות רלוונטית לחייהם כיום ועוסקת בנושאים ובעולמות תוכן של בני דורם. הסופרת מיכל פיטובסקי, שזהו לה ספר שלישי, העבירה את ההרצאה עשרות פעמים בבתי ספר במסגרת "סל תרבות", ובני נוער רבים נהנו מהמפגש המעניין והמעשיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24374	טבע, נגרות וגינון טיפולי	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית עוסקת בשימור הטבע והגינה בבית הספר תוך התייחסות לגינון טיפולי, היא מתמקדת בחיזוק הקשר של התלמיד עם הטבע. התכנית עוסקת בגידול ירקות, פרחים וצמחים, זכויות הצומח, חסכני מים, נגרות בגינה, אומנות בגינה וכו'.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24375	הספורטיבי הבריא זה אני (ספורטיבית ערכית)	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	ההנחה העומדת מאחורי הקשר שבין חינוך גופני לבין רוח האדם, אורח חיים בריא, דהיינו אותם היבטים הקשורים לנפש האדם כמו אושר, מוסר, אופי וכיו"ב, היא שמעבר לתרומת החינוך הגופני לטיפוח אורח חיים בריא וללימוד יכולות מוטוריות ופעילויות גופניות-ספורטיביות, שישרתו את הילד במעגל חייו, חינוך כזה תורם גם להתפתחותו החברתית, קוגניטיבית, מוסריות ורגשית של האדם, או במילים אחרות מביא לטיפוח "שרירים מוסריים וחברתיים". עוצמתו של קשר זה תלוי במקום המוקצה בחינוך האדם לחינוך הגופני ולספורט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
24376	הצלם הצעיר במדבר (צילום ממבט אחר)	אבדאע ללתמיז בע"מ	הכשרת התלמידים לצילום בחוויה אחרת, תוך כדי הגברת מודעות גם לעניין הצילום וגם להיבטים חברתיים שונים בחברה הבדואית. התלמיד ירכוש כלים ומיומנויות בסיסיות בצילום, שיקנו לו את היכולת לצלם באופן בסיסי, תוך כדי יצירת קשר עם החברה בה הוא חי, קשר עם המציאות, התרבות, המנהגים והמסורת.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24378	עוזרי חינוך	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית מאפשרת תגבור חינוכי וצמצום פערים לימודיים במקצועות: ערבית, עברית, אנגלית, מתמטיקה, פיסיקה, כימיה ומדעים, הכנה לבגרות וכו'. רציונל התכנית הוא לחזק את המיומנויות הלימודיות של התלמידים ולתגבר אותם במקצועות הלימוד בצורה מותאמת לצרכיהם האישיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24379	עמותת אלסיראג לתיאטרון	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות (ע"ר)	לאחר התגברות השימוש באמצעי תקשורת חדשים, שהגיעו עד כדי התמכרות, למבוגרים וילדים, בעיקר צעירים, שמתעללים בטכנולוגיה המודרנית הזו ומנצלים אותה לדברים רעים. זה הוביל נערות רבות ליפול למלכודת של צעירים חסרי אחריות. המחזה על סכנת האינטרנט בא להיות פעמון אזהרה וחינוכי שהחברה שלנו לא נופלת בפח הזה, ולעונת על כמה שאלות רציניות... צפו כדי לגלות את התשובה....	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580581106
24380	עיצוב ושיווק דיגיטלי	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית עוסקת במגוון רחב של אפשרויות פרסום ברשת האינטרנט, כגון: קידום אתרים אורגני בגוגל, קידום ממומן בגוגל וברשתות החברתיות, פרסום ביוטיוב וברשימות תפוצה. התכנית מקנה כלים לניהול אסטרטגיית שיווק דיגיטלית חכמה ואפקטיבית עם תקציב מוגדר מראש, ככל הניתן ולעבוד חכם וקשה להגיע אל קהל היעד במהירות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

24381	בונים ביטחון הורי בשיטת האנטליגנציה הרגשית (ארגז כלים להתמודדות יום יומית של הורים לילדים צעירים)	אילנית ויצ'לבסקי קיפר	תמיכה ויעוץ להורים לילדים בגיל הרך (עד גיל 9) ומתן בארגז כלים מעשיים בגישת האינטליגנציה הריגשית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
24382	הכנה לעולם התעסוקה	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	תעסוקה הינה מנוף לחיי רווחה עתידיים טובים יותר עבור בני נוער וצעירים בכלל ועבור בני נוער וצעירים בסיכון בפרט. שוק העבודה במאה ה- 21 משתנה תדיר, וכך גם אופי ורמת הכישורים הנדרשים בו, ועל כן, מערכת החינוך צריכה להתאים עצמה לצרכים המשתנים של שוק העבודה ולכן חשוב להקנות כלים לבני נוער ולעזור להם בבחירת מקצוע ובהכנה לעולם התעסוקה. התכנית מכינה את בני הנוער לחיי תעסוקה ומקנה להם מיומנויות העוסקות בניהול עצמי, תקשורת מיטבית, התמודדות עם לחץ ועוד.. וכן עוסקת בהשתלבות יעילה עתידית בעולם התעסוקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
24384	טיפול רגשי בפסיכותרפיה אנתרופוסופית (מענה רגשי פרטני וקבוצתי לתלמידים, והדרכה להורים ולצוותים)	לילך בן דוד פרג - להתפתח בהורות ופסיכותרפיה	טיפול רגשי פרטני וקבוצתי בפסיכותרפיה אנתרופוסופית לילדים ונוער, הדרכת הוריהם והנחיית הצוותים החינוכיים. הרצאות וסדנאות להורים ולצוות החינוכי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
24385	פרוייקטים מוסיקליים (שירת המונים ועוד)	רונית טייטלבום	שירת המונים ופרויקטים מוסיקליים. . התוכניות מספקות חוויה ייחודית לבית הספר בשיתוף פעולה בין הצוות -תלמידים- אומנים. כל תוכנית מגבשת ומאחדת את כלל בית הספר ומשלבת עשייה מוסיקלית חווייתית מעצימה המקנה כלים וערכים לכלל התלמידים כגון -העלאת ביטחון עצמי, הקשבה לזולת, אחריות, דגש על חוזקות בקרב התלמידים. חוויה מעצימה מרגשת ומשמחת. כלל הערכים ומרכיבי התוכניות מתחילות הן משלבי ההכנה דרך השתתפות פעילה באירוע עצמו ועד לאחריו כדוגמת הפקת קליפ של האירוע ובו תדמית בית ספרית, וידאו, אודיו, שיתוף התלמידים בהקלטות ועוד.. שאר פרויקטים והפקות מוזיקליות הפקות שונות ומגוונות בהתאם לצרכים ותוכניות בית הספר כגון : הופעות חגים, קבלות שבת, מסיבות סיום, מפגשי הורים תלמידים, ליווי וניהול מוסיקלי להפקות בית ספריות ועוד..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
24386	רפואה, תזונה ובריאות מיטבית	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית עוסקת בתזונה נכונה, שמירה על בריאות גופנית ונפשית. התכנית מקדמת בריאות חדשנית, מעצימה את התלמידים ומעודדת אותם לשמור על הבריאות שלהם. בנוסף, היא מעודדת מוטיבציה לניהול אורח חיים בריא ומקדם בדגש על תזונה נכונה ופעילות גופנית. התכנית משלבת משחקים ושירים תואמי גיל העוסקים בחשיבות אורחת בוקר, פעילות גופנית וכו'. התכנית חושפת את התלמידים לעולם הרפואה: גוף האדם, בדיקות דם. ייעשה שימוש גם בבובות החייאה ובכלי רפואה שיכיר התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
24388	פסיכולוגיה חיובית בשדה החינוך (שימוש בעושר הפנימי של האדם והארגון)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	התכנית נותנת מענה לתלמידים, צוותי הוראה, צוותי ניהול והורים. מטרת התכנית היא בניית חוסן אישי, קבוצתי וארגוני דרך מתן כלים בפיתוח שפה רגשית, הגברת אמונות מקדמות והפחתת אמונות מגבילות, איתור חוזקות באדם, בזולתו ובסביבתו, יצירת קשר בינאישי מיטבי, הגברת מוטיבציה; הנעה והנאה, רכישת מיומנויות תקשורת מיטבית וקידום דיאלוג ופיתוח מנהיגות אישית וארגונית. התכנית מותאמת בהתאם לצרכי המערכת בין מענה פרואקטיבי של מניעה והתערבות מוקדמת לבין מענה ריאקטיבי של תגובה וטיפול במצבים הדורשים התערבות מיידית. בהתאם לכך, התכנית יכולה לנוע בין טיפוח אקלים מיטבי ורווחה נפשית (Well Being???) לבין הדגשה על תפיסות ומיומנויות במצבי לחץ, דחק ומשבר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725	
24389	האדם הרוכב (הצגת תיאטרון קומקום)	עמותת תיאטרון קומקום (ע"ר)	מופע ליצנות ופנטומימה מוסיקלית בנושא יחסים בין טבע לאדם מזל טוב! תינוק חדש נולד לאימא אדמה ? בן אדם קטן ושובב. אך עד מהרה שמחתה של אמא אדמה נעכרת. היא צריכה להגן על שאר ילדיה מפני היצור השתלטן שגדל ? האדם המפותח והמודרני. הוא רוצה לרכוב על כל העולם. היא רוצה לשמור על הרמוניה ושלום. האם האסון בלתי נמנע? מופע ליצנות ופנטומימה המשלב בובות מחומרים טבעיים ומוזיקה אירית חיה. ההצגה מתאימה הן לדוברי עברית והן לדוברי ערבית המופע הציג ב-20 מדינות שונות וזכה בפרס ההצגה המקורית בפסטיבל תאטרון בפינלנד ובפרס על המוזיקה בהצגה בפסטיבל תאטרון בובות בפולין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580600542	
24390	חברותו - מוזיקה כמקור השראה ללמידה	חברותו - מוזיקה כמקור השראה ללמידה (יצירת יופי יחדיו)	מוזיקה ? מורה לחיים או: המורה שלי: בטהובן מוזיקה כמטאפורה למעשה החינוכי השתלמות חוויית ייחודית למורים לכל הגילאים ומכל המקצועות מבוא: המוזיקה היא האומנות המופשטת ביותר. חומרי הגלם שלה הם צלילים והיחסים ביניהם: חזק מול חלש, גבוה ונמוך, קצר וארוך ועוד. המוזיקה מסוגלת להעניק השראה למעשה החינוכי וולהעשיר באופן משמעותי את ההוראה. בקורס שאנו מציעים כאן נציג למורים את העולם המוזיקאלי כעולם של דימויים ליחסי אדם עם החברה, עם הטבע ועם העולם הפנימי. נחקור את הקשר בין מילה לצליל, נחווה חוויה של נגינה יחדיו ונלמד כיצד חומר שנראה "לא רלוונטי" יכול להיות מאוד משמעותי בתיווך נכון, עם פעילות הטרמה שמעניקה יסוד להבנה, והפנמה לצד חוויה אומנותית. יחד עם המורים נראה שחוויה אומנותית, משמעותית ואקטיבית (א.מ.א) היא המפתח ללמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
24391	סטודיו נודד (מגוון סדנאות לבחירה. להעצמה, ,העשרה, הרפיה, חוויה וגיבוש.)	טלי פרקש	מפגשי יצירה חד פעמיים המיועדים לתלמידים, לצוות ו/או להורים. מוצעות סדנאות מקצועיות במגוון תחומי יצירה, חומרים וטכניקות. משתתפי הסדנאות יחוו תהליך יצירה מונחה ומרתק, שלב אחר שלב, עד לתוצר מוגמר, מרשים ומשמח. התהליך כולל לימוד וחשיפה לתחום האמנות וליוצרים בתחום. . ניתן יהיה לבחור ממגוון הסדנאות הקיימות, או לתכנן סדנא המותאמת לצורך ספציפי (לימודי/ערכי וכד') של המוסד המזמין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		

24395	להקת המחול פרסקו- יום מחול	להקת המחול פרסקו	יום פעילות מלא בבית להקת המחול פרסקו בתל אביב. הצוות האמנותי ירכיב עבורכם פעילות המותאמת לצרכים שלכם על מנת לחשוף את התלמידים לעולם המחול המקצועי דרך העיניים הגוף והלב. בתכנית: מורה מצוות הלהקה יעביר לתלמידים שיעורי טכניקה ורפרטואר. התלמידים יכירו את מאחורי הקלעים של עבודת הלהקה, יצפו בקטעים מתוך חזרות בסטודיו המבוצעים על ידי רקדני הלהקה. ובסוף היום יפגשו עם הצוות האמנותי לשיחה על עבודת הרקדן, תהליכי יצירה ועוד. שימו לב - מספר משתתפים מקסימאלי לקבוצה 20 איש. בתמחור מפורטות כלל האפשרויות מהן ניתן להרכיב את יום המחול. צוות הלהקה עומד לרשותכם לבחירת המסלול המתאים עבורכם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580551984
24396	הלליוה חינוכית ובידורית (מופעים חינוכיים וערכיים)	נטקוביץ יוסף - הלליוה אירועים	הלליוה אירועים היא משרד לשיווק אמנים ומופעים בניהול יוסי נטקוביץ ,שהיה מורה לספרות ומקרא,מחנך,(בבתי"ס אהל שם,בליך בר"ג ושמעון בן צבי בגבעתיים מפקח בחינוך החברתי באגף החינוך בעירית ר"ג. הלליוה אירועים משווקת מספר מופעים המשלבים ערכים יהודיים לחגים,ערכים שבן אדם לחברו,וצער בעלי חיים. אריאל -מופע פעלולים המשלב בתוכו מלל חינוכי /יהודי לחגים:ראש השנה,סוכות,פורים,ל"ג בעומר וערכים חינוכיים "ואהבת לרעך כמוך" סבלנות וסובלנות. סימבה-מופע בשילוב בע"ח כגון צב ענק,לטאת כח בליווי מלל לימודי על החיות ומאפיינן,שמירה על צער בעלי חיים,המופע מאושר ע"י משרד החקלאות עפ"י חוק מופעים עם בע"ח. סדנאות גאגלינג ,בלונים וקסמים המפתחים את הקורדינציה של התלמידים ,סקרנות וביטחון עצמי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24399	ליווי פדגוגי ארגוני	"צביה - רשת חינוכית תורנית - ע"ש הרב צבי י"	התכנית תאפשר ליווי ארגוני ופדגוגי של תהליכים בתוך בית ספר. התכנית תאפשר מובילי תהליכים בעלי ידע ונסיון ארגוני פדגוגי שיהיו שותפים בהנחיית מנהלים, צוותי ניהול וצוותי עשייה בתוך בתי הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580022150
24403	להקת המחול פרסקו- over night (אוברנייט)	להקת המחול פרסקו	חווית מחול אורבנית ייחודית בבית פרסקו בתל אביב. יום ולילה בבית הלהקה כולל לינה. שיעורי טכניקה ורפטואר, מפגש עם רקדני להקה, סדנאות העשרה בתחומי התנועה והגוף, סיור לילי מרתק בנבכי התחנה המרכזית (אופציה) צפיה במופע מלא בבית הלהקה או באולם (אופציה) פעילות מחול לילית, ארוחת ערב ובוקר ולינה משותפת בבית הלהקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580551984
24405	מיומנויות חברתיות באמצעות מבוכים ודרקונים (טיפול קבוצתי באמצעות משחק ויצירה)	אדווה ענבר	מטרת התוכנית, לחזק מיומנויות חברתיות, דימוי עצמי ושיח רגשי ולפתח כלים להתמודדות מול תסכולים, חרדות ועוד, את הדמיון והיצירתיות ולווסת רגשות. הפעילות ברוב המפגש היא באמצעות המשחק "מבוכים ודרקונים" אשר מאפשר עקיפת התנגדויות לטיפולים. התלמידים ממציאים דמויות של גיבורים, משליכים את עולמם הפנימי ויוצאים ביחד ל"מסע הגיבור" המתנהל בעולם הדמיון באמצעות אביזרים. המפגש מאפשר לתלמידים שעה של משחק ויצירה, שיח רגשי, מציאת פתרונות לבעיות (בדמיון ומול האחר) והוצאת אגרסיות בצורה נכונה ומתאימה. התכנית מיועדת לכלל האוכלוסייה ולילדיי שילוב שלא מקבלים תרפיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24406	אל הדגל עם המוסיקה/אומנות (אומנות וזמר)	רחל מקובר - אומנות וזמר	קבלת כלים לחיים, בשילוב מוסיקה, או אומנות בחשמל עץ וכד'	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24412	כל אחד הוא יהלום (הצגות על דמותו של הרב שלמה קרליבך)	מניה הלל	הצגת תיאטרון לילדים בגילאי 5-10 שחקנית עם בובות תיאטרון בדמות הרב קרליבך ודמות של ילד הצגות סביב שלל נושאים חברתיים, וחגים במעגל השנה איך להסתכל על המציאות בעין טובה ולראות בכל אחד את הטוב. מבט עמוק על כל חג והמשמעות הפנימית הרלוונטית לנו ולילדים. כמה מחמאה או מילה טובה נותנת כוח, ויוצרת שינוי. העוצמה והמתנה שיש בשמחה במצוות ובמציאות. כל הצגה משלבת סיפורים על הרב שלמה קרליבך וסיפורים חסידיים שהוא היה מספר ושירים מקוריים על נושא ההצגה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24413	רנצ'וק בדרכים (רנצ'וק בדרכים)	העמותה לקידום תיאטרון השעה הישראלי לילדים	רנצ'וק ילד בן שש ,תוסס ומחפש הרפתקאות מתרגש לקראת בואה של אביגיל ילדה חדשה שהגיעה לשכונה עם אחיה התאום והמחונן. רן חוגג יום הולדת ומקבל אופניים חדשים איתם מנסה להרשים את חבריו ובמיוחד את אביגיל. הוא נוסע בפראות ובחוסר אחריות ואיננו מקפיד על כללי הזהירות עד הסוף הבלתי נמנע. בעזרת אביגיל ואחיה הוא עובר שינוי יסודי ומהותי בהתנהגותו בכביש. יחד איתו חווים הילדים את למידת הכללים והחוקים להתנהגות נאותה בכביש.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580276764
24415	פיתוח משחקי מחשב בצורה חווייתית (קורס תכנות)	רבקה לוי	תוכנית העשרה המקנה ידע טכנולוגי, פיתוח הדמיון והיצירתיות, הרחבת אוצר המילים באנגלית, בשיעורים התלמידים יפתחו משחקי מחשב באמצעות תוכנות שונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24416	להקת המחול פרסקו - מגמה על הבמה (סדנאות רפרטואר)	להקת המחול פרסקו	12-15 מפגשי רפטואר עם סולני להקת המחול פרסקו כשבסופם יעלו התלמידים קטע מרפטואר הלהקה כחלק ממופע הסיום או מופע מסכם של הסטודיו /מגמה. המפגשים הם בני שעה וחצי עד שעתיים בסטודיו המגמה בתיאום שעות פעילות ובחירת הרפטואר המתאים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580551984
24418	לפרוח בשלג - אבחון אישי (האני היחודי שלי)	בתנופה - אסתר רבינוביץ	תוכנית העשרת האישיות ע"י אבחון עפ"י איורים חידון דיגטלי ממוחשב - להכרת קווי האופי ה"יחודיים " כלים מקצועיים כיצד להתגבר על לחצים הפעלת קהל משעשעת סרט קולנוע עלילתי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24430	רכיבת סוסים טיפולית -מרכז רכיבה גיתית (רכיבה טיפולית באמצעות סוסים)	דוד טרבלסי - מרכז רכיבה גיתית	מרכז רכיבה גיתית מקיימת סדנאות רכיבה לקבוצות ולייחידים. הרכיבה הטיפולית נועדה להוות דרך לחיבור בין גוף ונפש לסייע להתמודד עם קשיים התנהגותיים, רגשיים, נפשיים ומוטוריים, ולהקנות כישורי מנהיגות. המטופל לומד להבין את הסוס, לתקשר איתו באופן מילולי ודרך שפת הגוף. הקשר החם הנוצר עם הסוס והיכולת לשלוט ולטפל בחיה גדולה נועדו להעניק למטופל אושר, תחושת ביטחון עצמי ומסוגלות. באמצעות הטיפול בסוס המטופל צפוי ללמוד לטפל בעצמו ולהכיר את יכולותיו מחדש. מבחינה פיזית, הרכיבה הטיפולית נועדה לשפר את זרימת הדם, הנשימה, שיווי משקל, קואורדיניציה, זריזות ומוטוריקה. לדוגמה, לימוד תפעול המושכות בצורה נכונה נועד לשפר את המוטוריקה העדינה של האצבעות והידיים בשילוב שיפור מוטוריקה גסה של גפיים לדיברנו הסוס	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24431	אלואאם טיפולי (טיפול ותרפיה)	אלויאם (ע"ר)	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580689891

24433	אלואאם לחנוך גופני (ספורט בכיף)	אלויאם (ע"ר)	פיתוח יכולות מוטוריות, קוגניטיביות וחברתיות, פיתוח וחיזוק הדימוי והביטחון העצמי ועידוד של חשיבה עצמית, עידוד לאהבת התנועה והכל תוך הנאה מרובה. מותאמת במלואה לתכנית הליבה של החינוך הגופני במשרד החינוך. התכנית מציעה מפגש חוויתי ומהנה עם עולם התנועה והספורט ומותאמת לגילם של הילדים מדי חודש ילדי הגן נחשפים למשא חדש ומרכזי הנלמד בעזרת אביזרים רבים ומגוונים שמטרתם גירוי ומשיכת תשומת ליבו של הילד- כך שתוך משחק והנאה רבה מועבר החומר הנלמד. הורי הילדים וצוות הגן מעודכנים באופן רציף ולאורך כל השנה בחוויית הלמידה אותה חווים הילדים על ידי לוח מידע חודשי. הפעילויות מותאמות לגילאי הילדים, התפתחותם, צורכיהם ויכולותיהם. יחד עם זאת הפעילויות דינמיות ומאפשרות גמישות בתכנים, כך שניתן לבצע בהן התאמות ושינויים על פי דרישות הצוות ובהתאם ליכולותיהם ואופיים של הילדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580689891
24435	יום כיף (יום כיף בספורט)	אלויאם (ע"ר)	פיתוח יכולות מוטוריות, קוגניטיביות וחברתיות, פיתוח וחיזוק הדימוי והביטחון העצמי ועידוד של חשיבה עצמית, עידוד לאהבת התנועה והכל תוך הנאה מרובה. מותאמת במלואה לתכנית הליבה של החינוך הגופני במשרד החינוך. התכנית מציעה מפגש חוויתי ומהנה עם עולם התנועה והספורט ומותאמת לגילם של הילדים מדי חודש ילדי הגן נחשפים למשא חדש ומרכזי הנלמד בעזרת אביזרים רבים ומגוונים שמטרתם גירוי ומשיכת תשומת ליבו של הילד- כך שתוך משחק והנאה רבה מועבר החומר הנלמד. הורי הילדים וצוות הגן מעודכנים באופן רציף ולאורך כל השנה בחוויית הלמידה אותה חווים הילדים על ידי לוח מידע חודשי. הפעילויות מותאמות לגילאי הילדים, התפתחותם, צורכיהם ויכולותיהם. יחד עם זאת הפעילויות דינמיות ומאפשרות גמישות בתכנים, כך שניתן לבצע בהן התאמות ושינויים על פי דרישות הצוות ובהתאם ליכולותיהם ואופיים של הילדים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580689891
24437	מופע פלייבק (אלכס פרדקין) (תיאטרון פלייבק ארגוני - עולם הפלייבק והאלתור)	אלכס פרדקין	תיאטרון פלייבק הינו תיאטרון שונה המבוסס על הקשבה ואלתור. צוות המופע כולל שחקנים, נגן ומנחה. במהלך המופע אנחנו מזמינים את הקהל לשתף אותנו בחיבור שלהם לנושא הנבחר (באמצעות מחשבות, זכרונות ורגשות סביב נושא המופע) ואנחנו מחזירים כל סיפור במופע תיאטרלי קצר, מלא ברגש והומור, ומעצימים את החלקים המשמעותיים ביותר. המופע מאפשר לאנשי חינוך לעסוק בכל נושא מעולמם: התמודדויות שונות בכיתה, תחושות הצלחה וכישלון בעשייה, הבלטת חוזקות של אנשי הצוות, הובלת תהליכים בבית הספר ותומך מאוד בתהליכי גיבוש, העמקה בהיכרות או בתהליך מסוים וגם סיכום ופרידה, כל זאת תוך כדי מודלינג של מיומנויות המשמעותיות בעולם החינוך: עצירה, הקשבה, התבוננות פנימית ושיתוף, המתרחש תוך כדי המופע. כל זאת בחוויה קבוצתית מיוחדת, מהנה ומרגשת במיוחד. ניתן לשלב מופע תיאטרון פלייבק עם סדנת פלייבק חווייתית בה הקבוצה מונחת בפעילות ששמה דגש על אותן מיומנויות של עצירה, הקשבה, התבוננות פנימית ושיתוף. הסדנה תורמת לגיבוש הצוות, מאפשרת לכל אנשי הצוות לבטא את עצמם ורצוי להגדיר לה מראש מטרות בנושאים ותהליכים רלוונטיים לפיתוח הצוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24442	קידום אורח חיים בריא ופעיל	אג'יק - מכון הנגב	התכנית מקדמת אוריינות לימודית בנושא אורח חיים בריא ופעיל בקרב ילדים ובני נוער. צעירים וצעירות כיום מקיימים אורח חיים יושבני ומבלים חלק רב מהזמן בישיבה מול מסכי הפלאפון, המחשב והטלוויזיה. לצעירים אלו במקרים רבים את המודעות הנחוצה עבור תזונה נכונה וקיום של פעילות גופנית. תכנית אורח חיים בריא מעבירה סדנאות בבתי הספר אשר מעניקים לילדים ובני נוער ידע והתנסויות בעולמות התוכן של תזונה, בריאות, בטיחות ואורח חיים פעיל, ומעניקה להם תוצרי פעילות שישמשו אותם להיות מעין סוכני שינוי בביתם, בכיתתם ובסביבתם הקרובה. התכנית מועברת על ידי צוות מדריכים מוסמך, שזכה להכשרה ולליווי מקצועי לאורך התכנית, ומצויד במערכי שיעור, סרטונים, משחקים, פעילויות ותוצרים נוספים שמסייעים בלימוד חווייתי והתנסותי אודות נושאי הבריאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580359073
24445	קצב לכולם (לתופף בכיף)	עמותת אדים למוסיקה אומנות ותרבות	לגעת בקצב סדנת מוסיקה קצבית החושפת את היכולות הקואורדינטיבית האישית של כל משתתף , ובאמצעות ההכוונה מנסים להתאים את היכולות של כולם ומאחדים את הפעמה בקבוצה הסדנה היא סוג של חוויה רגשית ושחרור לחצים ומעלה את האדרנלין בגוף ומאחדת את כולם באותה רמה ,הסדנה היא כיתתית , הכלים המרכזיים שיהיו בסדנה דרבוקות . המקצבים שילוו את הסדנה (מסמודי, מלפוף , בלדי) .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580619708
24446	לומדים להצליח, יחד (NLP ככלי מעצים ומעצב)	צמרת להב - טיפול והנחיית נ.ל.פ	תכנית אימון רגשית ותודעתית בשילוב כלי ה-NLP לצוות החינוכי/הנהלה. התכנית מספקת כלים לפיתוח חוזק וחוסן נפשי ורגשי למורים, מרחב בטוח להעלאת בעיות ואתגרים (מול תלמידים ובכלל) העולים מהשטח, מספקת פתרונות לתקשורת מקדמת בין באי ביה"ס ומחזקת השפעתם על הישגי התלמידים. כמו כן עוסקת בראיית התלמיד כאדם, העצמתו, גדילה מתוך הקשיים והאתגרים וחגיגת הצלחות בדרך. כוללת לפחות 10 מפגשים במהלך השנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24447	בחירה בחיים	הדסה עמר	שיחה על הדסה וקנין-עמר על בחירה בחיים המגיעה מתוך אובדן הדסה התאלמנה מבעלה בגיל מאוד צעיר בנסיבות מצערות ונותרה עם ארבעה ילדים קטנים הדסה, בשיחה מלאה הומור תקווה ואור, מגוללת בסיפורה את ההתמודדות שלה עם האובדן, מהיכן שאבה כוחות לבחור בחיים, להתחתן מחדש ולבנות מחדש את חייה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24448	O.D.T חשיבה מחוץ לכיתה	תלמיה רווה	פיתוח כישורים להתמודדות עם מגוון תחומים חברתיים וריגשיים. באמצעות 2 כלים מרכזיים. סדנאות odt, שיתוף פעולה, אימון, ויסות ריגשי, מניעת אלימות, וסדנאות wat יצירת תהליכים בקבוצה,ובפרט ע"י הרפתקה בשטח..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580743193
24449	אסף אשתר עם "כל המילים השמחות"	פדי מוסיקה הפקות ואירועים (1998) בע"מ	אסף אשתר עם "כל המילים השמחות" מופע מיוחד שכולו עברית ושירים אסף אשתר הוא שחקן תיאטרון וטלוויזיה רב מעללים, שבין היתר רוחש כבוד רב וחיבה עזה לשפה העברית ולשירים העבריים. את אהבתו למילים המדוברות והמזומרות מבטא אסף זה שנים רבות בשלל תכניות מצולמות, מיזמים, אירועים ומופעי במה. "כל המילים השמחות" הוא מופע הידוד' (אינטראקטיבי), מעשיר ומשעשע, בליווי מוזיקלי חי ונושם, בנושא השפה העברית, המיועד לתלמידי בתי ספר בכל שכבות הגיל. במהלך המופע נוגע אסף בנושאים שונים הקשורים לשפה העברית: מילים חדשות, משחקי לשון, שפה תקינה, "שפת רחוב"... כל אלה ועוד משולבים בחידונים מוזיקליים כדוגמת זיהוי שירים עכשוויים "מתורגמים" לעברית במשלב גבוה, זיהוי שיר על פי צלילו או מילותיו... וכמובן כמובן שמצטרפים בחדווה, לצלילי הפסנתר, שירים יפים שכולנו מכירים ואוהבים, ממיטב היוצרות והיוצרים: נעמי שמר, אהוד מנור, עוזי חיטמן ועוד... אתם מוזמנים לשמוח בעברית ובשירים עם אסף ועם "כל המילים השמחות"! ניתן לשזור נושא מרכז או נושאים נבחרים (כגון חגים, מועדים, ימים מיוחדים וכו')	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512575440

24450	אקותרפייה (סדנאות אקו תרפיה וגינון אקולוגי)	הגר פרג	התוכנית סדנאית מנחה ומלווה קבוצות קטנות ופרטניות בגינון,ביצירה ובבנייה מחומרי טבע ושימוש חוזר בדגש אקולוגי. הדרך החוויתית במרחב הפתוח ו/או בחדר מלאכה קושרת את הילדים מרצונם ובחירתם ללימוד רב תחומי ולפיתוח חשיבה יצירתי. הבניה והיצירה גורמים להשתוקקות הילדים לשתף פעולה ולפתח שיח ריגשי וחברתי מכונן. הפעילות הנלהבת נחקקת בלב הילדים לשנים רבות.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24451	אורלי רביב- 'הלוחשת למנהלים' (תהליכי ייעוץ, תמיכה וליווי (מנטורינג) למנהלי)	אורלי רביב- "ניצוצות"	'הלוחשת למנהלים'- מענה הנותן ליווי, תמיכה, ייעוץ והכוונה מצמיחה למנהלים במערכת החינוך למינוף מעמדם כמנהיגים משפיעים המצליחים להנהיג ולקדם את ביה"ס ויעדיו. הליווי מאפשר מסגרת לתמיכה, וונטילציה, התייעצות ושיח תוך הפיכת האתגרים למנופי צמיחה תוך בניית תוכניות אב ברמת מיקרו ומקרו. הליווי מהווה פלטפורמה להעצמת מנהלים וסיוע בתרגום חלומות ניהוליים למציאות. במסגרת המענה ניתן לקבל הדרכה אישית או לשלב בליווי את צוות ניהול. חליפת המענה נבנית למנהל/ת באופן אישי בהלימה לצרכים ולרצונות. מענה זה בעל ערך מוסף למנהלים חדשים בראשית דרכם או בתפקיד ניהולי חדש והוא מאפשר לתמוך ולחזק את הכישורים האישיים ולדייק תהליכים תוך ניסיון לצמצום מצבי כישלון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24452	מעברים עם תיאטרון פלייבק (דרמה ומשחק)	וולוסוב חיה מושקא	התכנית מיועדת לתלמידי כיתהות י"א, י"ב, הנמצאים במעבר בין הלימודים בתיכון ליציאה לצבא/שירות לאומי/ לימודים אקדמים, בתכנית זו אנו נשתמש בכלים מעולם התיאטרון ותיאטרון הפלייבק, דרך התרגילים בקבוצות, ירכשו התלמידים מיומנויות לבניית זהות עצמית, הכרה בכישורים ובכוחות ויכולת לבצע בחירות משמעותיות. תיאטרון הפלייבק מאפשר נראות של היחיד בקבוצה, יצירת מרחב בטוח, קבלה והכלה של חברי הקבוצה ותרגול ביכולת להסתייע ובמקביל לסייע לחברי הקבוצה האחרים ובכך ליצור תחושת משמעות. ה קבוצות הן כ15 תלמידים, למשך כעשרה מפגשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24454	יזיד חאג' (וידאו תרפיה)	יזיד חאג' - spark ספארק	התכנית לקולנוע מסייע עוסקת מחד בפיתוח חינוכי וחברתי של אוכלוסיות נורמטיביות ומאידך בפעילות טיפולית, חברתית וחינוכית לאוכלוסיות בסיכון. התוכנית לקולנוע מסייע ותהליכי וידאו תרפיה מהווים מקור להעצמת המשתתפים. המשתתפים יחוו הצלחה אישית במסגרת רגישה המשלבת פעילות יצירתית וחווייתית תוך שמירה על "נתיבים פתוחים": הימנעות מיצירת מכשולים טכניים על ידי עבודה עם ציוד צילום והקלטת קול פשוטים ונגישים. הימנעות מיצירת מכשולים מנטאליים ומערכתיים תוך יצירת קשר אישי תומך ומלווה עם המשתתפים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24455	מסע לעולם הרגשי (טיפול באומנות)	מעאן לתרבות ויצירתיות (ע"ר)	טיפול באמנות היא שיטה בפסיכותרפיה שבה נעשה שימוש טיפולי בטכניקות של אמנות חזותית כמו ציור, פיסול וצילום. הטיפול באמנות משלב תאוריות מסורתיות של פסיכותרפיה, טכניקות מתחום הפסיכולוגיה ותאוריות הנוגעות לתהליכי יצירה ולמאפיינים השונים של חומרי האמנות והשימוש בהם. התוכנית נשחבת כתהליך משמעותי חוויתי של התפתחות והעצמה אישית ומקצועית מיועדת למורים, הורים ותלמידים בבתי ספר, הסדנאות נכללת : ? הקשבה אמפטית ? עולמו הרגשי של הילד ? אמנות ככלי תקשורת בכיתה ? התערבות טיפולית במערכת ? מדיטציה ? התנסות שבמרכזה השימוש באומנויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580605178
24456	חי יותר (NLPet)	נועה נטליה זיליקוביץ-חי יותר	התוכנית מיועדת לילדים בגנים, בתי ספר יסודיים ותיכונים. בתוכנית ,הילדים ובני הנוער ילמדו לסגל לעצמם חוסן נפשי, מיומנויות חברתיות, התמודדות עם מצבים שונים בהם נתקלים בחייהם, ופיתוח הערכה עצמית ודימוי עצמי ציב וטוב. התוכנית משתמשת באמצעים הבאים: שילוב של טיפול רגשי בעזרת בעלי חיים, CBT, NLP ואומנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24457	אורלי רביב- אתם לא לבד! (ייעוץ, תמיכה וליווי למנהלים להתמודדות מצמיחה עם אתגרי הניהול)	אורלי רביב- "ניצוצות"	"הלוחשת למנהלים"- מענה לייעוץ וליווי המיועד מנהלים חדשים וותיקים כאחד, המעוניינים בליווי אישי למינוף עבודתם הניהולית ולחיזוק מעמדם כמנהיגים מצליחים ומעוררי השראה והשפעה. הליווי מספק למנהלים ליווי אישי מטעם גורם חיצוני למערכת החינוך, לניהול ותמיכה באתגרים המגוונים והמשתנים. המענה מאפשר למנהלים מענה ניטרלי בסביבה בטוחה נטולת שיפוטיות, בה יכולים הם לחלוק את האתגרים ולזכות באופן בלתי אמצעי בתמיכה רגשית ואישית ובכלים שיאפשרו התמודדות מצמיחה ומיטבה מול הורים, מורים פיקוח ורשויות. תהליך הליווי מסייע להבניית תהליכי עומק בהיבט הניהולי, והבית ספרי תוך חיזוק שיתופי פעולה, עם כל באי ביה"ס. הליווי יספק למנהלים כלים להתרגום אתגרים ניהוליים ובית-ספריים לתוכניות פעולה תוך חיבור לערכים, לחזון האישי והבית-ספרי. רבים המנהלים הכמהים ל"איש הקטן" שיוכל לתמוך, ללחוש ולייעץ בזמן אמת, באירועים מאתגרים מתוכננים ושאינם מתוכננים, במפגשים וסוגיות מול הורים, באירועים חשובים, בעמידה מול וועדות, בסיוע בכתיבת נאומים לאירועי דגל של ביה"ס ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24459	קולאז' - לחבר רגעים	ליבוביץ כרמית	סדנת קולאז' היא סדנה חוויתית מעצימה המאפשרת חקירה עצמית בדרך יצירתית וקסומה באמצעות אמנת חזותית. הקולאז' מאפשר ביטוי חזותי, המשקף היבטים קוגניטיביים, רגשיים, ערכיים וחברתיים המיוצגים בשפה תמונתית ומילולית. בקולאז' רבדים נוספים של הבעה, משמעות בחירת התכנים על גבי פיסות הנייר ואופן הקריעה והגזירה שלהם. בסדנה זו המשתתפים לומדים להכיר את עצמם ולבטא את הייחודיות שלהם תוך איסוף חלקים ורגעים לכדי תמונה אחת חדשה. מעבר לגילוי העצמי הסדנה מאפשרת יצירת תקשורת בינאישית מקרבת, קידום תלמידים וצוות חינוכי. לא נדרש ניסיון קודם או כישרון אמנותי. בסיום הסדנה כל משתתף/ת יוצא/ת עם יצירה אישית המהווה זיכרון ועדות לתהליך משמעותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24461	המסע לשיפור מיומנויות חברתיות	ליבוביץ כרמית	טיפול קבוצתי רגשי לילדים החווים קשיים חברתיים וזקוקים ללמידה רגשית חברתית. התכנית כוללת סדרת מפגשים בנושא "מסע הגיבור/ה", בהם יושם דגש על מענה לצורך חברתי ורגשי באמצעות אמנת חזותית. היצירה מאפשרת ביטוי עולמו הפנימי של התלמיד/ה במקום מכיל ומאפשר ע"י דיאלוג מקרב, יצירת מעטפת רחבה ותומכת. היצירה של כל אחד והעבודה המשותפת תורמת להבנת האני כאינדיבידואל ואני כחלק מחברה. ומתוך כך פיתוח יכולת טובה יותר להתמודדות עם אתגרי החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

24463	הכיתה כקהילה (צדק מאחה : הפן האקטיבי)	רוזנר יאיר - עו"ד יאיר רוזנר	התכנית מציעה לצוות החינוכי תהליך שיטתי של בניית קהילה במרחב הכיתתי והבית ספרי בהתבסס על הצדק המאחה- תפיסת עולם חדשנית, שביסוסה לעצמה, בעשורים האחרונים מקום חשוב ומשמעותי במערכות חינוך במדינות רבות ברחבי העולם. הצדק המאחה עוסק בבניה, טיפוח וניהול של יחסי גומלין בריאים, שבונים את הכיתה כקהילה, שכל תלמיד מרגיש שייך אליה ומוערך בה. במסגרת יחסי גומלין בריאים המבוססים על כבוד, אכפתיות, ומחוייבות הדדית , התלמידים יהיו במיטבם ולכן הם יטו לכבד את הנורמות וכללי ההתנהגות של הקהילה. בתנאים אלה יתאפשרו תהליכי למידה משמעותיים שיביאו להישגים אקדמאיים. הצדק המאחה מציע לצוות החינוכי תפיסת עולם המתורגמת לשפה ולפרקטיקות מאחות שמכוונות ליצירת אמון , חיבור וקרבה בין התלמידים לבין עצמם ובינם לבין המורה תוך טיפוח היכולות והמיומנויות החברתיות והרגשיות הנדרשות לשם כך ובהן אמפתיה וחמלה. בדרך זו מופחתים הסטראוטיפים והתלמידים מרגישים בטוח להיות אותנטיים, לגלות אכפתיות ולשתף פעולה . תכליתן של הפרקטיקות הן שכל תלמיד ייראה, יישמע, יכובד ויתרום לקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24464	חוסן נפשי - מהיכן דולים כוחות נפש? הדרך לצמיחה פוסט טראומטית (להתמודד עם אתגרים)	אסולין גד	מערכת החיסון הנפשית שלנו . גם בחיים שמחוץ לג'מבורי יש אנשים שהם "נחום-תקום", הם אינם מפחדים ממשברים, מסוגלים להתמודד עם אי ודאות, וגם אם אירועים לא נעימים פקדו את חייהם, הם מצליחים להרים את הראש, לחייך, ולהמשיך באומץ הלאה. לתכונה הזאת לקום ולהמשיך הלאה .. עם מינימום משקעי עבר ועכבות שליליות קוראים "חוסן נפשי". חוסן נפשי - מתאר את היכולת להתמודד עם מצוקה עתידית, ומשמש מנגנון הגנה כנגד גורמי הסיכון שהחיים מזמנים. הרצאה חשובה המעניקה תובנות יסוד לפיתוח יכולת האדם להתמודד עם קשיים ומתח בחייו ולצאת מהם מחוזק ובעל תובנות חדשות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24465	יוון העתיקה בגוף ובנפש (אולימפיאדה יוונית)	הפורום הארצי לחינוך ולדרוך בע"מ	תוכנית הוליסטית ללימוד ההיסטוריה של יוון המותאמת ללימודי ההיסטוריה של כיתות ה'-ו'. התוכנית משלבת לימודים עיוניים ולימוד חמשת תרגילי הג'מנסטיקה היוונית ומתכנסת לאירוע שיא, באביב, שמפגיש כיתות מקבילות ה' או ו' מבתי ספר שונים, למשך שלושה ימים ב"כפר האולימפי היווני" המוקם במתחם המזיאון הארכיאולגי לתרבות יוון, בגן השלושה. בתחילת השנה עד האביב, מורחבים שיעורי ההיסטוריה העיוניים עם סדנאות המוללות: אומנות - עבודה מוסיקלית וציור, ותנועה - חמשת התרגילים של הג'מנסטיקה היוונית. הלימודים מתכנסים לאירוע שיא במהלכו הילדים מתנסים בעבודה תנועתית ואומנותית במסגרת חברתית משמעותית. הילדים מלווים בקבוצות מעורבות (מבתי ספר שונים) ע"י תלמידי י"א שעברו הכשרה מותאמת, אשר מתנסים בעצמם בליווי, הדרכה והוראה. בתום שלושת הימים מתקיימים משחקים אולימפיים, טקס ומופע בפני קהילת ההורים הרחבה. הלוגיסטיקה הכרוכה בהפעלת הכפר נעשית ע"י הורים מתנדבים הבונים את האוהלים הכיתתיים בהם לנים הילדים ומתפעלים את מטבח השדה. מחנכי הכיתות ומורי הספורט עוברים הדרכה והשתלמות, מלווים ומתפעלים את עשרת התחנות בשלושת הימים בכפר האולימפי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	514885680
24466	תקשורת בינאישית בשדה החינוך (יישום היחס המסייע במערכות יחסים)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	מרכיבים בתקשורת. עקרונות, עבודה ויישום היחס המסייע בין מורה לתלמיד, הורים וילדים, בין עמיתים ועוד. איתור ופיתוח "גורמי הגנה" בתקשורת בינאישית, מיפוי וצמצום גורמים מעכבים. ערכה של תקשורת מיטבית בwellbeing האישי, המקצועי והארגוני. *מעבר מהוראה להנחיה. *עקרונות ספציפיים בהקשר של תקשורת בגיל הרך ובגיל ההתבגרות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
24467	פיתוח תקשורת בינאישית מיטבית (מיומנויות תקשורת ושיפור אקלים כיתתי / בית ספרי)	אסולין גד	בסביבה תחרותית, בה ארגונים נדרשים כל העת לצמוח ולהתפתח, נדרש לשפר תהליכי עבודה ולהגביר את האפקטיביות והמוטיבציה. תקשורת בינאישית מהווה אבן יסוד ליצירת אקלים חיובי, במטרה ליצור יתרון יחסי וייחודי לפרט ולארגון . הסדנה תעסוק במחסומי תקשורת בינאישית, סגנונות תקשורת, אסרטיביות, טקטיקות השפעה ושכנוע, התמודדות עם קונפליקטים ועוד . הסדנה עשירה בתוכן ובחוויה ומשלבת תרגילים, סרטונים, ומשחק.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24468	חדשנות פדגוגית דיגיטלית	אורלי ליברמן	ההוראה והלמידה בבתי הספר נמצאים בעיצומה של המהפיכה הדיגיטלית ועולה צורך בהובלת שינויים בשיטות ההוראה בקרב מורים וקידום תהליכים של פדגוגיה חדשנית ושילוב טכנולוגיות מתקדמות בחינוך. התכנית מציעה סדרת הרצאות סדנאיות בנושא אימוץ חדשנות טכנולוגית בביה"ס ושימי תפיסת תפקיד המורה מהוראה מסורתית להוראה של פדגוגיה חדשנית. במסגרת התוכנית המורים ילמדו עקרונות ללמידה משולבת דיגיטל ויתנסו בשילובם של כלים טכנופדגוגיים בשלבי ההוראה השונים והתאמתם למאפייני הלומדים בעידן הטכנולוגי של המאה ה- 21.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24469	צומחים גבוה- סדנת נטיעות (מחדשים קשר)	ארבל יהודה - אעלה בתמר	עציץ או שתיל? מה תבחרו? אנו ב"אעלה בתמר" פיתחנו עבורכם סדנה בה יכינו התלמידים עציץ או שתיל אישי. עם סיומה של שנת השמיטה, מתחדשת הכמיהה להתחבר שוב אל האדמה, לשתול, לנטוע ולהצמיח את הסביבה מחדש. בסדנה נבחר אחת מהאפשרויות: א. נשתול פרחים או ירקות. ב. נטמין בצלים או פקעות. ג. ניטע ייחור של עץ משבעת המינים. הבחירה תלויה בהתאמה לעונת השנה, בזמינות הצמחים וכן בהעדפת בית הספר בהתאמה לגיל התלמידים. בסדנה ניצור עציץ ממכלים ממוחזרים ונשוחח על החשיבות של שימוש חוזר לשמירת הטבע ועידוד לאימוץ התנהגות מקיימת. נעמיק את הידע בצרכי הצמח כגון: אור, מים, אדמה מתאימה, ניקוז קרקע ומרחב אפל לשורשים. תינתן אפשרות להוספת טפטפת ייחודית תוך הסבר על חשיבותה וצורת תפעולה. נשוחח על חשיבות החקלאות והצמחים בחיינו והשפעתם המיטיבה לסביבה. בהפעלת הסדנה בתקופת ט"ו בשבט נתמקד בנטיעת ייחור של אחד מעצי שבעת המינים. בסדנה יקשטו התלמידים את העציץ במדבקה צבעונית ובה משפט מעצים ומצמיח מתוך מגוון משפטים לבחירה. התוצר בסדנה הוא אישי לכל תלמיד, ניתן להמיר לתוצר כיתתי או בית ספרי בהתאם לצורך ובהתייעצות מוקדמת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24470	מעגל שירה מאחדת אינטימי(30-10 איש) (תהליך קבוצתי מגבש, מרגש ומרומם באמצעות מוסיקה)	הופנברג הדר געגוע	סדנה מגבשת ומרוממת שמוציאה את הקבוצה לתהליך אישי וקבוצתי דרך מוזיקה ושירה. אין עניין להיות זמרים, זהו פשוט כלי ביטוי של הנשמה. נפגש עם ערכים של מנהיגות אישית, ראיית האחר, הקשבה פנימית ועוד. היתרון הגדול הוא שכל גוף יכול לבקש את הדגשים והמסרים החשובים לו שיעברו במעגל השירה, ומעגל השירה מותאם אליכם. מעגל השירה מתאים ל: חגים, קבלות שבת, ערבי גיבוש לתלמידים ולצוותים החינוכיים, אירועים מיוחדים, עיבוד של חוויה מסוימת ועוד. הדר משולם- בוגרת ביה"ס הגבוה למוזיקה "רימון", מוזיקאית יוצרת כ-15 שנה ומנחת מעגלי שירה בכל הגדלים ובכל הארץ כ-9 שנים, וגם בוגרת ביה"ס למטפלים בשיטת "דרך" ומטפלת רגשית בשיטה. השילוב של המוזיקה והטיפול הוא שילוב משמעותי שיוצר תהליך קבוצתי עצמתי ומרגש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

24472	להתמודד עם חרדה (טיפול בחרדה בקרב ילדים ומתבגרים)	אסולין גד	השתלמות מקצועית למטפלים, הורים ומחנכים מטרת ההשתלמות להעניק ידע תיאורטי רחב לאור מחקרים עדכניים מהם המאפיינים וההשלכות של חרדה. מתי פחד הוא חלק מתהליך הגדילה וההתפתחות הטבעית ובאילו מקרים מדובר בהפרעה? נלמד שיטות טיפול ממוקדות בחרדה: הרפיות, T.B.C, E.S , EFT , סכמה תרפיה, טיפול נרטיבי, קול בי. ועוד . כל משתתף יקבל סיכומים וחומרים נלווים רבים .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24473	ביחד מפתחים מיומנויות הוראה בקבוצה קטנה (דואגים להוראה פרטנית מותאמת)	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	מטרות תוכנית זו היא להגדיר ולהעמיד, בהתאמה לצרכיו הייחודיים של כל בי"ס, את הידע והמיומנויות הדרושים למנהלים ולמורים לקידום ההוראה-למידה בקבוצה הקטנה בכלל ומיומנויות הוראה בפרט, במטרה לקדם את הישגי התלמידים, את כישורי הלמידה שלהם ולחזק את תחושת המסוגלות העצמית שלהם. הקניית הידע תתבצע במליאה ובתרגול, בזוגות ובקבוצות קטנות. בנוסף, תתקיים התנסות בהוראה של תלמידים בקבוצות קטנות, תיעוד וחקר ההתנסות. מיומנויות ההוראה מרכזיים: אבחון וזיהוי צרכי הלומד האישיים, הרכבת קבוצה בהתייחס לאבחון וצרכי הלומדים, ו/או בהתאם למטרות הלימוד הכלליות ומבנה המשימות, ניהול ההוראה תוך הקשבה מודעת ונוכחות מלאה, דיאלוג בונה ומקדם, שיתוף הלומד בתכנון ובניית תכנית הלימודים האישית כולל הכנת מחוון למעקב ולהערכה במגמה להעביר ללומד את האחריות למשימותיו והישגיו. מתן משוב מעצב בכל הזדמנות לצורך שיפור והשבח של ההוראה והלמידה בקבוצות קטנות..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537
24476	חוסן אישי וארגוני בשדה החינוך (פיתוח מרחבים מקדמי חוסן)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	התוכנית נותנת מענה לתלמידים, צוותי הוראה, צוותי ניהול והורים. מטרת התכנית היא בניית חוסן אישי, קבוצתי וארגוני דרך מתן כלים בפיתוח שפה רגשית, הגברת אמונות מקדמות והפחתת אמונות מגבילות, איתור חוזקות באדם, בזולתו ובסביבתו, יצירת קשר בינאישי מיטבי, הגברת מוטיבציה; הנעה והנאה, רכישת מיומנויות תקשורת מיטיבית וקידום דיאלוג ופיתוח מנהיגות אישית וארגונית. התכנית מותאמת בהתאם לצרכי המערכת בין מענה פרואקטיבי של מניעה והתערבות מוקדמת לבין מענה ריאקטיבי של תגובה וטיפול במצבים הדורשים התערבות מיידית. בהתאם לכך, התכנית יכולה לנוע בין טיפוח אקלים מיטבי ורווחה נפשית (Well Being???) לבין הדגשה על תפיסות ומיומנויות במצבי לחץ, דחק ומשבר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
24477	מינים מעניינים (מפגש יחודי ומעמיק עם שבעת המינים)	ארבל יהודה - אעלה בתמר	שיח חינוכי מעשיר ומקורי סביב היבטים חקלאיים וערכיים המשתקפים בשבעת המינים. מה אנחנו באמת יודעים על שבעת המינים? בהרצאה יצאו התלמידים למסע התבוננות מרתק המתחיל מהכרות עם תכונות ייחודיות במינים השונים ופריסתם במעגל השנה העברי ושיבוצם כסמלים ייחודיים במועדי השנה. ההתבוננות הפיזית בשבעת המינים מביאה אותנו להקבלה ייחודית בשלבים השונים בחייו של האדם, היחס בין הקבלה לנתינה אל המצב השלם והאידיאלי. ההרצאה היא הזדמנות לתת לשבעת המינים משמעות ייחודית, שורשית ועמוקה בעולמו של התלמיד. השיח מועבר על ידי יהודה ארבל איש תורה ועבודת אדמה החי את הנושא בשטח, בבית המדרש ובמפגש עם כלל המינים בערוגה המקלאית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24478	למידה רגשית-חברתית -SEL (מיומנויות המאה ה21)	אסולין גד	למידה רגשית-חברתית -SEL : היא מונח פסיכולוגי שמתייחס לרכישת כישורים על ידי תלמידים לזיהוי וניהול רגשות, לפיתוח דאגה ואכפתיות לאחר, לקבלת החלטות אחראית, לייסוד? מערכות יחסים חיוביות ולהתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים?. הסדנאות עשירות בתוכן ובחוויה ועוסקות בפיתוח חמישה מיומנויות מרכזיות : מודעות עצמית - זיהוי רגשות, זיהוי חוזקות, צרכים וערכים ועוד מודעות חברתית - יכולת לאמץ פרספקטיבה לגבי מצבים חברתיים, פיתוח אמפתיה ועוד. ניהול עצמי- שליטה בדחפים , מוטיבציה עצמית ומשמעת, הצבת יעדים וכישורי התארגנות ועוד. ניהול מערכות יחסים בין-אישיות- בניית מערכות יחסים, עבודת צוות, משא ומתן, ניהול סכסוכים וחיפוש/מתן עזרה. קבלת החלטות - זיהוי בעיות וניתוח מצבים, פתרון בעיות ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24479	מנהיגות בשדה החינוך (: בניית מנהי אישית ופיתוח מנהיגות בקרב מושאי מנהיגות.)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	התוכנית נותנת מענה לתלמידים, צוותי הוראה, צוותי ניהול והורים. מטרת התכנית היא בניית חוסן אישי, קבוצתי וארגוני דרך מתן כלים בפיתוח שפה רגשית, הגברת אמונות מקדמות והפחתת אמונות מגבילות, איתור חוזקות באדם, בזולתו ובסביבתו, יצירת קשר בינאישי מיטבי, הגברת מוטיבציה; הנעה והנאה, רכישת מיומנויות תקשורת מיטיבית וקידום דיאלוג ופיתוח מנהיגות אישית וארגונית. התכנית מותאמת בהתאם לצרכי המערכת בין מענה פרואקטיבי של מניעה והתערבות מוקדמת לבין מענה ריאקטיבי של תגובה וטיפול במצבים הדורשים התערבות מיידית. בהתאם לכך, התכנית יכולה לנוע בין טיפוח אקלים מיטבי ורווחה נפשית (Well Being???) לבין הדגשה על תפיסות ומיומנויות במצבי לחץ, דחק ומשבר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
24480	בית המקדש (ירושלים ובית המקדש)	אסולין גד	אלול ? המקדש בראי הדורות, תולדות המקדש תשרי ? עבודת הכהן הגדול ביום הכפורים, סוכות במקדש. מרחשוון ? מיצג המקדש ? סיור חי במקדש וחצרותיו כסלו - סוד מנורת המקדש וניסי החנוכה טבת ? העבודה היום-יומית במקדש בגדי כהונה ? מבנה הבגדים ומהותם. שבט ? הקטורת ומזבח הזהב אדר ? פורים במקדש ניסן ? פסח במקדש קרבן הפסח ומהותו, אייר - מפסח לעצרת, הבכורים ושתי הלחם, חג השבועות ? דיניהם ומשמעותם. סיון ? עבודת הקרבנות ? סקירה עיונית ומחשבתית של דיני וטעמי הקרבנות. תמוז/אב ? מצוות בניין המקדש ? משמעות ומהות המצוה ותוקפה לדורנו, מקדש משמים או בידי בשר ודם? הרצאות שיא: ? מיצג המקדש ? סיור חי במקדש ולשכותיו, כלי המקדש ומהותם. ? המקדש בראי הדורות ? תולדות המקדש מבריאת העולם ועד לבית השלישי. ? הרגלים במקדש ?שלושת הרגלים במקדש והעליה לרגל. ? המשכן - מבנה ומשמעות, בליווי תמונות וסרטונים תלת-מימדיים.. ? האשה במקדש ? סקירה מחשבתית והלכתית של מצוות הנשים במקדש. ? מקדש בזמן הזה ? חזון או חלום?	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24482	מניעה והתערבות בשדה החינוך (פיתוח חשיבה פרואקטיבית בפרט ובארגון)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	התוכנית נותנת מענה לתלמידים, צוותי הוראה, צוותי ניהול והורים. מטרת התכנית היא בניית חוסן אישי, קבוצתי וארגוני דרך מתן כלים בפיתוח שפה רגשית, הגברת אמונות מקדמות והפחתת אמונות מגבילות, איתור חוזקות באדם, בזולתו ובסביבתו, יצירת קשר בינאישי מיטבי, הגברת מוטיבציה; הנעה והנאה, רכישת מיומנויות תקשורת מיטיבית וקידום דיאלוג ופיתוח מנהיגות אישית וארגונית. התכנית מותאמת בהתאם לצרכי המערכת בין מענה פרואקטיבי של מניעה והתערבות מוקדמת לבין מענה ריאקטיבי של תגובה וטיפול במצבים הדורשים התערבות מיידית. בהתאם לכך, התכנית יכולה לנוע בין טיפוח אקלים מיטבי ורווחה נפשית (Well Being???) לבין הדגשה על תפיסות ומיומנויות במצבי לחץ, דחק ומשבר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725

24483	הויטרינה של סבתא- הצגת תאטרון בובות לילדים (הצגה תאטרון בובות וחפצים)	ליאת שבתאי	במרכז הסלון של סבתא עמדה ויטרינה ובתוכה המון אוצרות וחפצים מנצנצים. לכל חפץ סיפור, ולכל סיפור חפץ. ליאת כל כך אוהבת את סבתא, את האוצרות ואת סיפוריה היפים. אך עכשיו סבתא עייפה והכול נארז בארגזים. רגע לפני שהם עוברים למחסן נמלט איש שלג שובב מכדור הבדולח שלו וסוחף את ליאת ואת הקהל למסע בין הסיפורים והחפצים. תאטרון פלאים בתוך ויטרינה, על הקשר בין סבתא לנכדה ועל מה שנשאר ממנו לתמיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24484	התמודדות עם מצבי לחץ חירום ומשבר בשדה החינוך: קידום מרחבי חוסן במצבי לחץ (קידום מרחבי חוסן במצבי לחץ)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	התוכנית נותנת מענה לתלמידים, צוותי הוראה, צוותי ניהול והורים. מטרת התכנית היא בניית חוסן אישי, קבוצתי וארגוני דרך מתן כלים בפיתוח שפה רגשית, הגברת אמונות מקדמות והפחתת אמונות מגבילות, איתור חוזקות באדם, בזולתו ובסביבתו, יצירת קשר בינאישי מיטבי, הגברת מוטיבציה; הנעה והנאה, רכישת מיומנויות תקשורת מיטיבית וקידום דיאלוג ופיתוח מנהיגות אישית וארגונית. התכנית מותאמת בהתאם לצרכי המערכת בין מענה פרואקטיבי של מניעה והתערבות מוקדמת לבין מענה ריאקטיבי של תגובה וטיפול במצבים הדורשים התערבות מיידית. בהתאם לכך, התכנית יכולה לנוע בין טיפוח אקלים מיטבי ורווחה נפשית (Well Being???) לבין הדגשה על תפיסות ומיומנויות במצבי לחץ, דחק ומשבר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
24485	החשיבה בהפעלה (סדנא פעילה והתנסות חויתית שמקנה מיומנויות חשיבה באמצעות אסטרטגיות למידה)	אסתר שפילר	התוכנית שמה דגש על שיפור מסוגלות התלמידים להתמודד עם משימות הלמידה. באמצעות מתן כלים לעיצוב אוניברסלי ללמידה, ופיתוח תפיסת הוראה הוליסטית שרואה את צרכי התלמידים בכיתה ההטרוגנית בכלל ושל המאותרים בפרט. כל זאת באמצעות הכרת מיומנויות הלמידה המצופות בתהליכי ההוראה, הלמידה וההערכה. תוך שימת דגש על שילוב הוראת המיומנויות ביחידות הוראה שונות ובהעברתם לתחומי דעת מגוונים. התלמידים והמורים יקנו בקיאות בשפת המיומנויות ויפתחו מודעות לדרכי טיפול בקשיים קוגניטיביים המתעוררים במהלך הלמידה , מן המיומנות החסרה עד האסטרטגיה המבנה אותה וזאת בחשיבה מטא קוגניטיבית פעילה ובתהליכי רפלקציה ערניים שמפתחים מכוונות עצמית. ההקניה לתלמידים תעשה במקביל להדרכת המורים , תוך נוכחות פעילה של צוותי ההוראה בסדנאות לתלמידים וחשיבה משותפת של ביה"ס והצוות החינוכי על הצרכים הספציפיים של הכיתות והתלמידים . התוכנית בניה באופן מודולרי , המודולות מחולקות על פי סדר מהלכי הבנה, קשב וזכרון. צורת בניה זו מאפשרת למוסד החינוכי לבחור בין למידה תהליכית בסדרת סדנאות או התמקדות במיומנות אחת בסדנא בודדת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24486	אקלים מיטבי, מוטיבציה והנעת צוותים בשדה החינוך (פיתוח הנעה ומוטיבציה למקסום המשאבים האישיים והארגוני)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	התוכנית נותנת מענה לתלמידים, צוותי הוראה, צוותי ניהול והורים. מטרת התכנית היא בניית חוסן אישי, קבוצתי וארגוני דרך מתן כלים בפיתוח שפה רגשית, הגברת אמונות מקדמות והפחתת אמונות מגבילות, איתור חוזקות באדם, בזולתו ובסביבתו, יצירת קשר בינאישי מיטבי, הגברת מוטיבציה; הנעה והנאה, רכישת מיומנויות תקשורת מיטיבית וקידום דיאלוג ופיתוח מנהיגות אישית וארגונית. התכנית מותאמת בהתאם לצרכי המערכת בין מענה פרואקטיבי של מניעה והתערבות מוקדמת לבין מענה ריאקטיבי של תגובה וטיפול במצבים הדורשים התערבות מיידית. בהתאם לכך, התכנית יכולה לנוע בין טיפוח אקלים מיטבי ורווחה נפשית (Well Being???) לבין הדגשה על תפיסות ומיומנויות במצבי לחץ, דחק ומשבר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
24487	דרך התמודדות חדשנית עם אלימות ובעיות משמעת מבלי לעשות שימוש בענישה (צדק מאחה הפן הראקטיבי)	רוזנר יאיר - עו"ד יאיר רוזנר	התכנית מתמקדת בדרכי התמודדות עם אלימות ובעיות משמעת בהתבסס על תפיסת הצדק המאחה. מדובר בתפיסת עולם חדשנית שביססה לעצמה בעשורים האחרונים מקום חשוב ומשמעותי במערכות חינוך במדינות רבות ברחבי העולם. על פי הצדק המאחה התגובה לאירועי אלימות ובעיות משמעת מהווה הזדמנות ללמידה ולעשיית תיקון תוך קידום קבלת אחריות מלאה ופעילה מצדם של הצדדים המעורבים על מעשיהם. על פי הצדק המאחה קבלת אחריות מתרחשת בדרך שמיטיבה עם הנפגעים, מדגישה את הכוחות והאיכויות של הצדדים המעורבים, מפתחת יכולות חברתיות ורגשיות, מחזקת קשרים בינאישיים ומגבירה את תחושת הערך והשייכות לקהילה הבית ספרית. הצדק המאחה מציע למנהל ולצוות החינוכי תפיסת עולם המתורגמת לשפה, ולמסגרת עבודה הכוללת קשת של התערבויות מאחות שבבסיסן יש הזמנה לצדדים המעורבים (מי שביצע את המעשה הפוגעני, הנפגע, ולעיתים גם חברי קהילה) לקחת חלק פעיל בשיח על האירוע שהתרחש, השפעותיו, סיבותיו והדרכים להיטיב את המצב. השיח המאחה מתמקד בפגיעות שנגרמו, ברגשות ובצרכים שהתעוררו, באחריות שנוצרה ובמציאת פתרון שנתפס כהוגן ומשמעותי בעיני הצדדים המעורבים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24489	שינויים ומהפכות בעולם ובאמנות - סיור (האמן והחברה)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	אמנים חלוצים המציאו את עצמם בכל פעם מחדש, שברו מוסכמות, ושינו את הגדרת האמנות בדרכם. האם הם אלה שהשפיעו על העולם או השינויים בעולם השפיעו עליהם?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
24490	שינויים ומהפכות בעולם ובאמנות - סדנה (האמן והחברה)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סדנת ציור העוסקת ביחסים בין נוף לדמות הילדים ילמדו לצייר בטכניקה פשוטה פרספקטיבות מעניינות מתוך ציורים מוכרים להם יוסעפו דמויות ורקעים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
24491	המארב - סיפורה של לוחמת (סיפור היתקלות והמנהיגות בגבול של הקלעית הקרקלניקית, מצטיינת הנשיא, הדר משולם)	הופנברג הדר געגוע	"מתפעלים מהסיפור שלי כי אני אישה... הרי לפי התפישה החברתית אני אמורה להיות עדינה, אולי אפילו פחדנית היום לצערי, זה עדיין חלק מהתרגום הסמוי למילה 'אישה'? אני לא פמיניסטית ולא שוביניסטית - אני אדם בעולם הזה שהבין שהכל עניין של בחירה" בהרצאה אני אספר על מארב שהייתי שותפה לו כאשר שירתי בקרקל כקלעית חוד, בו תפקדתי בקור רוח, הרגתי שני חודרים, ובעקבותיו קיבלתי את אות הנשיא. אספר גם איך זה מלווה אותי עד היום מבחינה אישית, כמנהיגה על החיים שלי וגם כאישה נשואה חוזרת בתשובה. איך זה להיות בקרבי כאישה? איך זה להיות ברגע אמת ולהצליח לתפקד בכל התנאים? מה זה לוחם? האם זה רק בצבא או שזו דרך חיים? הדר משולם- מטפלת רגשית, מנחת סדנאות והרצאות, שחקנית, מוזיקאית יוצרת ומנחת מעגלי שירה. לוחמת קרקל לשעבר, מצטיינת נשיא, מספרת את סיפורה המרתק, תוך כדי הקרנת מצגת ומעלה שאלות לדיון שגורמות לחשוב מחדש. ההרצאה מתאימה ליוהל"ם, "בחירה בחיים", מורשת צה"ל, הכנה לצה"ל, מנהיגות, לצבא/ בתי ספר/ מלגות/ מכינות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24496	מופע סליחות מוזיקלי	אילן חביב - אדרבה	מופע סליחות מרגש וסוחף. משולב בקטעי שירה מתוך הסליחות בביצועים עדכניים, סיפורי נשמה, תקיעות שופר. באופן חוויתי ובשיתוף הקהל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

24498	עיצוב מרחבי למידה "צ'ירי מדיה" (ו.א. ממדיה)	זידאן בדראן אסמאא - ו.א. מדיה	אנחנו בעלי ניסיון בתחום עיצוב ופיתוח של מרחבים לימודיים וחווייתיים של 7 שנים. אנחנו שואפים להיות מובילים בתחום ולהוביל לפריצת דרך משמעותית לפי התקנים החדישים בעולם. תהליך התכנון מתבצע תוך כדי התאמה אישית לצרכי משתמש הקצה. אנחנו עובדים בשיתוף עבודה מלא עם המזמין על מנת להעניק את השירות הטוב ביותר ומקפידים להתאים את המוצרים שלנו במיוחד לצרכי הלקוחות. כל פרויקט שלם מתחיל בשיחת יעוץ ולאחר מכן נקבעת פגישה על מנת להבין את צרכי הלקוח לעומק. מבצעים הדמיות דו ממדיות ולאחר אישור שלב זה מבצעים הדמיות תלת ממדיות, בשלב הזה הלקוח כבר יכול לראות את החלום שלו נהפך למציאות. בסיום התהליך הזה המוצרים נשלחים לייצור תוך כדי הקפדה על ייצור בסטנדרטים הגבוהים ביותר והחומרים האיכותיים ביותר ולאחר מכן נקבע מועד ההתקנה הסופי	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24501	אליסקוד - דיגי(טל) האקתון	אליסקוד - בנות לומדות תכנות (ע"ר)	התוכנית דיגי(טל) האקתון מיועדת לתלמידות כיתה ט', וחושפת את החניכות לעולם הטכנולוגי בדרך חוויתית, המאפשרת לכל חניכה להתחבר לעולם הטכנולוגי. החניכות עוברות מסע עוצמתי במסגרתו הן נדרשות להתנסות בעבודת צוות, לייצר ולהציג רעיון חדשני הנותן מענה לבעיה המרכזית שהוצגה כנושא של הפעילות. הבעיה יכולה להיות חברתית, לימודית או כללית (למשל איכות הסביבה) והמענה לבעיה נדרש להיות טכנולוגי, והחניכות מתכנתות ויוצרות אפליקציה בצוותים. במהלך הפעילות החניכות מקבלות הרצאות העשרה וטיפים כיצד ניתן לפרק את הבעיה למשימות קטנות ולהמציא רעיון חדשני, כלים לעמידה מול קהל, ניהול זמן ועבודת צוות. עם סיום הכנת התוצר, כל קבוצת חניכות מציגות את התוצר שלהן בפני שופטות ומקבלות משוב מקדם למידה. יש להדגיש כי כל חניכה מתנסה באופן אקטיבי בכל אחד מהשלבים וזוכה להעצמה אישית. כל קבוצת חניכות מלווה ע"י מנטורית, שמסייעת בגיבוש החברתי ובהכנת החניכות לשלב ההצגה מול שופטות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580633733
24502	מרכז הדרכה נייד בטיחות בדרכים (יום שיא בטיחות בדרכים)	אקדמיית מהנדס העתיד	הפעילות בנויה ממרכז הדרכה נייד שיגיע לבית הספר ויתן מענה לכלל התלמידים תוך כדי הדרכה והקניית ידע והתנסות מעשית בשטח בנושאים שונים בבטיחות והזהירות בדרכים הפעילות מובנית מכמה תחנות שהחניך הולך לעבור במשך של שעתיים בקבוצות בכל התחנות שמשך הפעילות בכל תחנה יהיה 20 דקות יקבל החניך הדרכה קצרה בכל תחנה ואז עוברים לשלב המעשי והתנסות אם זה בנושא מעברי חציה הולכי רגל, חגורת בטיחות , רכיבה על אופנים נכונה, הסיח דעת , וסיפורי מקרה שלתאונות ועוד.....	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24504	פעילות פנאי וגיבוש חברתי (יום שיא הפיננג)	אקדמיית מהנדס העתיד	ימי גיבוש , ימי שיא ,תוך כדי חלוקת הבית ספר לתחנות תחרות הפנינג בבית הספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24506	יום הולדת 90 למוזיאון - סיור (סיור ברחבי המוזיאון בנגיעות היסטוריות)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סיור ברחבי המוזיאון עם נגיעות היסטוריות, סודות וסיפורים מהעבר. בסיור נדבר על המבנה האדריכלי ועל יצירות המלוות את המוזיאון מראשית דרכו ועל השינויים שחלו בו במהלך 90 השנים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
24507	יום הולדת 90 למוזיאון - סיור וסדנה (סדנה בעקבות יום הולדת 90 למוזיאון)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סיור 60דק' סדנה 90דק', סיור היסטורי ברחבי מוזאון תל אביב.בסיור נתן דגש על הקמתו וייסודו של המוזאון בשנת 1932, נדבר על אדריכלות שני המבנים ותפקודם כמבנה מוזאלי ונתייחס ליצירות שמלוות את המוזאון מראשית דרכו. בהתאם לגילאי הקבוצה המודרכת. שילוב עם סדנה:	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
24508	קיימות אקלים ונוף - סיור (מסע בין נופים - סיור)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	מסע בין יצירות נופים מהארץ ומהעולם דרכן נדבר על טביעת רגל אקולוגית, השפעת האדם על הסביבה, על אקלים, קיימות, טבע, ומקומו של האדם בתוכם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
24509	קיימות אקלים ונוף - סדנה (סדנה בעקבות סיור קיימות אקלים ונוף)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סדנת פיסול תבליט בנושא קיימות בסדנא נפסל במגוון חומרים, נוף תבליטי על גבי מצע קשיח בנושא קיימות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
24510	מדע ואמנות במוזיאון נגו (ביקור במוזיאון נגו)	אוניברסיטת בר אילן	מוזיאון פטר לאמנות ולמדעי הנגו ממוקם במכון לננוטכנולוגיה באוניברסיטת בר-אילן. מוצגי המוזיאון, הפרושים בין קומות הבניין של המכון לננוטכנולוגיה, הם פרי שיתופי פעולה בין חוקרי המכון לבין אמנים. בפעילות במוזיאון יחשפו התלמידים והמורים למדעי הננוטכנולוגיה באמצעות יצירות אמנות, המעוררות סקרנות ומפעילות את הדמיון. היצירות המוצגות במוזיאון חושפות את המבקרים למחקרי נגו פורצי דרך ומחברות בין עולמות ודיסציפלינות שונות. שילוב המדע עם האמנות מעודד שאילת שאלות ופותח עולם חדש של חקר, סקרנות ושאלות חדשות. הביקור במוזיאון משלב סיור וסדנה חווייתית המועברים על ידי סטודנטים למדעים ולאמנות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580063683
24513	אדמה - תרפיה בטבע (גינון טיפולי) (אדמה - תרפיה בטבע (גינון טיפולי))	לכנר מיכאל - אדמה סדנאות	תכנית אדמה - תרפיה בטבע לתלמידי בית הספר היסודי ותלמיד חנ"מ בדגש מסקנות קורונה. תכנית המשלבת חינוך טיפול ומתבצעת במרחב הגינה הטיפולית, ומתנת מענה אלטרנטיבי ללמידה המסורתית בכיתה. התוכנית מותאמת למסקנות החינוכיות מהשפעת הקורונה בכך שהיא מקיימת למידה חוץ כיתתית. התוכנית משלבת את עקרונות הגינון טיפולי עם העשרת ידע בתחומי דעת שונים הנלמדים בבית הספר התוכנית מציעה מרחב אפקטיבי וגמיש ללמידה ושינוי בהתאמה לתלמידים שונים המשתתפים בתוכנית. זוהי פעילות מעשירה שיש בה סקרנות ופליאה וסיפוק רב. התוכנית כוללת הכרות עם סוגים שונים של צמחים. החיבור לטבע ולעבודת האדמה מאפשר מרחב שבו הילד מרגיש בטוח ומוכל. המאפשר לכל ילד לבטא את הרגשות, את היצירתיות שבו ואת היכולות המיוחדות שלו. השימוש בעקרונות הגינון הטיפולי מאפשר להתאים את התהליך לקהל היעד בכדי למקסם את התוצאות באמצעות פעילויות יזומות ואקטיביות, עבודה גיננית בשטח והשיניים החלים במרחב, מתרחשת השפעה לטובה על דרכי התנהגות ודרכי החשיבה של הילד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24516	פתגם חובק עולם - סדנאות למורים, תלמידים, הורים (פתגם חובק עולם - סדנאות חווייתיות)	שיר סיגלית - הוצאה לאור	מסע אל תרבות יהודית וישראלית, אל שורשים ומסורת, אל שפה, פתגם וביטוי. אל כוחם המופלא לצייר תמונות עולם ולעצב אותו; אל רזי הפתגם המשמש לאדם, מאז ומתמיד, מורה דרך לצעידה בנתיבי החיים; גם אל האמונה בכוחן של מילים ליצור מציאות ולשנותה. עידוד הקשר הבין דורי * שפע רעיונות לדיון ולעיסוק חווייתי בבית ובכיתה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24518	כלי נגינה חברתיים (גן וצליל)	גן וצליל בע"מ	בניית כלי נגינה והקניית תוכן מוזיקלי הנקשר למדע ואמנות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515368561
24519	נועה ואורי וייס (תיאטרון - קרקס)	אורי וייס	סדנאות קומדיה, סדנאות קרקס, הצגות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

24520	show me the money (סדנה לצמיחה פיננסית לצעירים)	ליאור שורקה - בייבל שילד	סדנה לצמיחה פיננסית המיועדת לצעירים בני 16 בגילאי העבודה ומבוגרים במהלך הקריירה שלהם. הסדנה נוגעת בהתנהלות כלכלית נכונה, בתלוש המשכורת בפנסיה והשקעות וזהירות מהשקעות לא נכונות כגון פרמידה וכו'. הסדנה פותחת את הראש ונותנת כלים מעשיים ומחשבתיים לצמיחה פיננסית בחיים הבוגרים וחשיבות המושגים הפיננסים שנמצאים בחיינו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24523	טבע, קיימות וחקלאות מתקדמת	שיטה	פעילות למידה חווייתית משולבת עשייה בתחומי הקיימות, הסביבה וחקלאות מתקדמת (הידרופוניקה), הקמה וגידול צמחים בשיטות גידול מתקדמות, תוך התאמת מענה מדויק למרחב החינוכי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24526	אקו כינרת (המעבדה השטה)	רשות ניקוז כינרת	התוכנית מפגישה את התלמידים עם אחד ממשאבי הטבע החשובים והמדוברים בישראל. וחושפת בפניהם את הקשיים והבעיות בניהול אגם הכינרת ומשק המים. לרבים מהתלמידים תהיה זו הזדמנות נדירה להכיר את עולם החי והצומח באגם וסביבתו, ולהבין את העימות הבלתי פוסק בין האדם לטבע. במסגרת הסיור התלמידים שטים במי הכינרת ומסיירים באחד מחופיה. ההדרכה מתבצעת על ידי מדריכים מנוסים, אוהבי הארץ וחובבי טבע. בקבוצות הרלוונטיות גם בעלי ידע נרחב בכימיה וביולוגיה שמתאימה לתלמידי חט"ע בנושאים הנ"ל. הסיורים מתאימים ומותאמים לכל גיל, מהכיתות הנמוכות ועד כיתות י"ב (אנו מדריכים גם סטודנטים מהמכללות השונות בארץ) חשוב לציין כי הפעילות הינה ללא מטרות רווח ומסובסדות באופן ניכר על ידי רשות הכינרת ואיגוד ערים כינרת, כאשר המטרה העיקרית שעומדת לנגד עינם היא הקניית אהבת הטבע בכלל, ואהבת הכינרת בפרט, לכמה שיותר תלמידים מידי שנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	501800031
24530	הצגה - ילד שלא ידע פחד	זליכה אברהם - תיאטרון המפתח	"יש אנשים שמפחדים מחושך, או מחיות טורפות, מעכבישים, מסיפורים על שדים ומכשפות, מאנשים זרים, ממקומות סגורים, אפילו מקולות או צללים של דברים לא ברורים אך הסיפור שלנו הוא על ילד שלא פחד מכלום, ממש משום דבר?" כך נפתח ספור מסעו של סטואי וכלבו האהוב גוץ בחיפוש אחר הפחד. ב שדה ירוק ליד אגם כחול הם פוגשים איש זקן, עם עדר כבשים פטפטניות, שמחפש אחר כבשה חמישית. האיש מספר על יצור נורא שגר בטירה, "אף אחד לא ראה אותו אך מספיק לשמוע את ה'סקווינק' שהוא משמיע כדי לדעת שהוא באמת יצור מפחיד... המסע של סטואי וגוץ מוביל אותם למקומות שונים ומשונים אך את הפחד סטואי מוצא במקום שכלל לא חשב עליו. הצגה בהשראת אגדה של האחים גרים ובהשראת ספרי ה-POP-UP ואמנות הנדסת הנייר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24531	סיור בג'ו אלון (מרחב לימודי חוויתי)	מכון רימון לידיעת הארץ	סיור בג'ו אלון ?מרחב לימודי חוויתי סיור לתלמידים במוזיאון למורשת הבדואים הכולל סיור מודרך המספר על המורשת הבדואית ועל החברה הבדואית בנגב. הסיור מודרך בשלוש שפות, ערבית, עברית ואנגלית. הסיור החוויתי כולל סדנא לבחירה. עד 200 משתתפים. מתאים לכיתות א'-י"ב משך הסיור שעתיים. עלות לתלמיד 32 ?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580175644
24533	הצגה - הלפת הענקית	זליכה אברהם - תיאטרון המפתח	ההצגה "הלפת הענקית" מבוססת על אגדת עם רוסית שבהשראתה כתב לוין קיפניס את "אליעזר והגזר". במרכזה, זקן וזקנה שזרעו בגינה זרעים של לפת וכשהגיע הזמן להוציאה מן האדמה, גילו השניים כי צמחה לממדי ענק והם זקוקים לעזרתן של חיות המשק על מנת להצליח במשימה. תחילה נחלצת לעזרתם הפרה. אחריה מצטרפים צמד חזירים, שלושה תרנגולים, ארבעה ברווזים וחמש קנריות וכל החבורה מסתדרת בטור ארוך ומושכת אך הלפת לא זזה במקומה. לבסוף, מצטרף אל החבורה עכבר קטן ורק בעזרתו נשלפת הלפת הענקית מן האדמה וכל החבורה המשועשעת זוכה לאכול דייסת לפת חמה וטעימה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24535	הצגה - כשהכול היה ירוק	זליכה אברהם - תיאטרון המפתח	הצגת בובנאות ללא מילים בהשראת "העץ הנדיב" מאת של סילברסטיין. מתוך ספרים ישנים, כריכות ממוחזרות ודפים מצהיבים, מסופר סיפור על עץ וילד, על ילדות והתבגרות, על מרחבי טבע שנעלמו בין בניינים אפורים ועל ניצן אחד ירוק של תקווה. ההצגה זכתה ב- 8 פרסים בינלאומיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24536	הצגה - הנעל הכתומה	זליכה אברהם - תיאטרון המפתח	הנעל הכתומה הצגת יחיד בסגנון הקומדיה דל'ארטה שחקן נודד, קצת מבולבל, עומד לבד מול קהל בעזרת תלבושות וכמה מסיכות, הוא מציג הצגה מרובת תסבוכות ? סנדלר מאוהב, משרת מורעב ואדון רשע אחד בקומדיית מסיכות מוסיקלית על טוב משאלות מיוחדת במינה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24540	כיתה פעילה (מרחבי למידה פעילים)	בי ספורט פיטנס (BEE SPORT FITNESS)	תוכנית הכיתה הפעילה מאפשרת לבתי ספר ליצור מרחבי למידה בתנועה, כיתות דינמיות המאפשרות דרכי למידה שונות ע"י שימוש בעזרים ומוצרים יחודיים המקדמים למידה קבוצתית ועבודת צוות תוך כדי מתן מענה לאפשרויות לישיבה גמישה ובריאה יותר וכן מתן כלים להתמודדות עם בעיות קשב וריכוז אצל תלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515769537
24541	BREEMA - מיינדפולנס מבוסס גוף	חנה הולצר	BREEMA - האומנות להיות נוכח, היא שיטה שדרך חיבור לגוף, מחזירה את עצמנו לעצמנו, מביאה לנוכחות, ויוצרת שקט פנימי, בהירות ואיזון. הBREEMA עובדת דרך הגוף, ולכן היא כל כך אפקטיבית וקלה ליישום, וגם מי שמתקשה בתרגול של מדיטציה יכול להנות ממנה. הBREEMA מבוססת על תרגילים בתנועה ועל 9 עקרונות שהופכים את כל האינטראקציות שלנו ליותר הרמוניות, וליותר מותאמות למי שמולנו ולסיטואציה. בסדנה נלמד את עקרונות השיטה, נדון בהם בהקשר חינוכי, ונתנסה בתרגילי ברימה עצמית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

24543	קדימה (הוראה מותאמת)	רננה גרינברג	תוכנית לקידום וצמצום פערים לימודיים ורגשיים בקרב תלמידים מתקשים. ראשית יאותרו ויאובחנו התלמידים המתקשים על מנת לבנות תוכנית יחידנית מותאמת עבורם. התוכנית כוללת הצבת יעדים אופרטיביים מבחינה לימודית ורגשית. מטרת התוכנית להקנות לתלמידים כלים ואסטרטגיות למידה , הטמעת הרגלים נכונים ופיתוח מיומנויות אשר יסייעו להם ללמוד באופן עצמאי ולפתח את תחושת המסוגלות שלהם ופיתוח דימוי עצמי חיובי מתוך חווית הצלחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24545	יוני גלר - בכח הרוח (הרצאות מעוררות השראה)	גלר הדס ויונתן	יוני גלר - בכח הרוח הינו מיזם חינוכי הכולל ארבע הרצאות: 1. סיפור אישי ממלחמת לבנון השניה. 2. סיפור גבורתו של רב סרן בניה ריין הי"ד. 3. סיפורו המדהים של רב סרן דגן ורטמן הי"ד. 4. סיפור אישי של תרומת כליה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24546	הדרכת הורים פרטנית	שני יעקבי ברמן	מפגשים פרטניים עם הורי התלמידים/ות במטרה לתת כלים פרקטיים, תמיכה וייעוץ למצבים מאתגרים בהורות כגון: קשיי קליטה במסגרת, שיפור התקשורת עם הילד/ה, התמודדות עם ילד רגיש מאוד, השגת שיתוף פעולה, בניית יחסי אמון, שיפור האוירה המשפחתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24547	יצירת חוסן (התמודדות עם קושי/משבר)	רננה גרינברג	אנו מתמודדים לא מעט עם מציאות משתנה, אי וודאות מתמשכת. דאגות וחרדות. בכדי להתמודד עם המצב אנו צריכים להכיר בחוזקות שלנו לחשוב מחשבות חיוביות ולהסתכל דרך המשקפיים הוורדות. מטרת היחידה היא הכרת דרכים להתמודדות עם קשיים שונים אותם אנו חווים והעלאה למודעות כי ישנה דרך שיכולה לעזור לנו. נכיר אותה ונמל להיעזר בה תמיד. נבין כי קיים קשר ויחסי גומלין בין חשיבה לרגש. "המפתח להישגים גדולים ולאור הוא הפעלת החוזקות שלך, לא תיקון טעויותיך" (פרופ' מרטין סליגמן) התוכנית כוללת שלושה מפגשים : 1. בנושא חוזקות 2. בנושא מחשבה חיובית 3. הכרת הטוב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24550	איי רובוט	וינברג דבורה	השוואה בין רובוט לבן אדם ותוך כך מגיעים לעוצמה שלכח הרגש והלב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24551	ליווי והדרכה לצוות (הוראה דיפרנציאלית)	רננה גרינברג	אתגר גדול שעומד לפני מערכת החינוך הוא השונות והפער בקרב התלמידים. תוכנית שמטרתה להעניק לצוות כלים יישומים בהוראה דיפרנציאלית. התוכנית כוללת תצפיות בכיתות ושיעורים לדוגמא. המורים יילמדו לתת מענה לצרכי התלמידים על ידי התאמת התוכן, התהליך והתוצר (מה לומדים? איך לומדים? ולאן מובילה אותנו הלמידה?).לאפשר לתלמידים להיות מעורבים בלמידה, לתת מענה לתלמידים המצטיינים והמתקשים, לטפח את הייחודיות של כל תלמיד ולקדם אותו על פי צרכיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24552	דרך לקש"ר (תכנית רב מערכתית לילדי קש"ר)	גשר לקש"ר	הפרעת קשב וריכוז, שכיחה ומוכרת בתוך מסגרות ביה"ס והתיכון. ילד מאותגר קש"ר סובל מהערכה עצמית נמוכה, קושי בתפקודים ניהוליים, חוסר מוטבות ותסכול. בניית תוכנית ממוקדת, אישית וספציפית לילד\לנער מאותגר קשב וריכוז, המלווה במורה, יועצ.ת והוריו, תביא לשיפור התפקוד האקדמי, החברתי הרגשי. התוכנית פועלת בשני מישורים: האחד: הכרה במצבו ובקשייו, הכרה בגבולות ההורים והמורים ומאמציהם. המישור השני יתמקד בהעצמה של הילד וסביבתו, ע"י הגעה למטרות קטנות שיביאו להצלחה. התוכנית בניה על מפגש שבועי עם הילד לאורך חודשי השנה, בתוך מסגרת ביה"ס, ונקודות מפגש משותפות של הצוות החינוכי וההורים. התוכנית תתמקד בלמידה מהו ADHD וכיצד הדבר בא לידי ביטוי אצל הילד, בדיבור הפנימי של הילד, המורים וההורים, איתור חוזקות, איתור מקור הקשיים, שימוש בכלים, העצמת יכולות ומיומנויות קיימות אצל הילד, ההורים והמורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24553	סדנת נגרות (תקשורת בונה)	יואל סלמנדר	סדנת נגרות למורים, צוותי חינוך ותלמידים. בסדנא נכיר את עולם העץ מכלי מלאכה מסורתיים וכלים חשמליים. אומנות בעץ בכלי חריטה צריבה ומיומנויות צביעה שונות. זמן איכות מגבש ומשמעותי .מלווה בהנחייה המביאה עולמות חינוכיים רגשיים מותאמים לפי הצרכים הקיימים. נציף נושאים שונים העולים מתוך העבודה: - מיינדפולנס בתוך העבודה . -תקשורת עבודה בצוות (משימות מלוות). -גישה פנימית מול עולם מוכר ושאינו מוכר. -ביטחון עצמי ודיבור פנימי בעולם של יצירה. גבולות וכללים כשומרי מרחב. ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24557	ליווי כללי וחשבונאי תוכנית גפן (ליווי חשבונאי ,כלכלי והדרכת מנהלים)	א.ק אלזה בע"מ	1- ליווח חשבונאי, כלכלי והדרכת מנהלים במערכת גפן. 2- הדרכה ועשרה בהכנת תוכנית גפן כלכלית. 3- הדרכת מנהלנית חשבונאית , וביצוע ביקורת שוטפת על תקינות המערך החשבונאי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514634047
24558	גשר אל עצמי (סדנה אל עצמי)	גשר לקש"ר	סדנה בעלת חמישה עד שמונה מפגשים, כל מפגש כשעה, בקבוצה של 6-8 משתתפים. הסדנה מדגישה את ראיית הטוב שבי ובאחר, תוך התבוננות בחיי היומיום שלי ומציאת דרכי התמודדות. הסדנה מועברת תוך הפעלת המשתתפים להתבוננות פנימית, סרטונים ושיחה משותפת. נושאי הסדנה הנבחרים ע"י ביה"ס: הכרות עם עצמי, מציאת הכוחות שבי, התמודדת עם כשלונות, מחשבות אוטומטיות, ראיית הטוב- פנקס האושר ומודה אני , ניהול כעסים, התמודדות עם מצבי לחץ, ניהול סגנון למידה, ניהול זמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24560	ניווט ערכי אתגרי בשטח שלך (פעילות קבוצתית ערכית סביב תרבות ישראלית ומעגל השנה)	"מרחבי"ה- מרכז חברתי יהודי "	ניווט אתגרי בשטח שלך - פעילות ניווט המגבשת את חברי הקבוצה, תוך מתן אמון, חשיבה ועבודה משותפת, התמצאות במרחב וניווט באמצעות מפה, לקיחת אחריות, למידת תכנים תוך כדי תנועה בנושאים שונים ומגוונים, אחריות וקבלת החלטות, גבורת נשים, הכנה לשרות לאומי, מעגל השנה, ועוד. ניווט אתגרי בקבוצות, המפתח מיומנויות של אוריינות מידע ועבודה קבוצתית, סביב מעגל השנה ונושאים הקשורים בערכים חברתיים ותרבות יהודית ישראלית, לבחירת בית החינוך. מתאים לפעילות לצוותים או לתלמידים, תוך פיתוח מיומנויות אישיות-חברתיות, ערכים וידע, תוך הנאה ואתגר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580375962
24561	מופע בובות (הצגוני)	פוקסברומר בילה- אירועים	הצגת יחיד בשילוב בובות , מסרים חינוכיים של מידות טובות, חגים ומועדי ישראל מופע ברוח מורשת ישראל מרתק ומקצועי . אפשרות לשילוב ילדים מהקהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24563	בשמיעה ראשונה	דורט פלורנטין	המפגש " בשמיעה ראשונה " נולד מתוך הרצון לתווך מוסיקה אומנותית לקהל מאזינים צעיר. אנו מאמינים בפתיחותם ובקרבתם הטבעית של ילדים בגילאים צעירים למוסיקה. מניסיוננו כמבצעים וכמורים אנחנו מרגישים במשיכתם הטבעית של ילדים לעולם המוסיקאלי אך מודעים לצורך להקנות להם כלים להאזנה משמעותית. ההנחייה של המופע כוללת משחקים , הפעלות והדגמות שנועדו להמחיש לילדים רעיונות מוסיקאליים בסיסיים בגובה עיניהם של הילדים , כגון: דמיון,רגשות, מקצבים מיוחדים, הפתעות מצחיקות בתוך המוסיקה, אלתור וכמובן הסבר על כלי הנגינה. כל רעיון שיוסבר לילדים יופיע כאלמנט מרכזי ביצירה שתבוצע לאחר מכן, כך הילד יוכל להרגיש התמצאות בתוך המרחב הצלילי. באופן הזה נוכל להעצים את חווית ההאזנה של התלמידים. ההנחייה תעסוק גם בייחודיות של ביצוע חי של נגנים ותיגע בתכונות הייחודיות של הגיטרה הקלאסית והחליליות השונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24565	מופע להטוטים (אירועים)	פוקסברומר בילה- אירועים	מופע להטוטים מרתק מיומניות קרקס שונות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

24567	קונדיטוריה ואומנות בראי המאה ה-21 (קונדיטוריה ככלי טיפולי במאה ה21)	קורן אבישג - עיצובים מתוקים	תכנית זו מנגישה ללומדים את עולם הקונדיטוריה הקלאסית והמודרנית, תוך מתן דגש על עבודה עם מיטב חומרי הגלם ומגוון הטכניקות השונות. התכנית מלווה על ידי מורה לאומנות וקונדיטורית. התכנית מתאימה לילדים מגיל 8 ומעלה, לחטיבה ולתיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24569	לזרוע זרעים | תרפיה באמצעות גינון לילדים ונוער (לטפח את הגן הפנימי)	ענבר טרטמן חלף - תרפיה באמצעות גינון	עים? היא תוכנית לטיפול בילדים ונוער באמצעות גינון. התוכנית מתקיימת באופן פרטני או קבוצתי (קבוצות קטנות של 4-5 ילדים) ומיועדת עבור ילדים החווים קשיים בתחום הרגשי-חברתי, לימודי, התנהגותי. התרפיה בגינון מאפשרת מרחב בטוח וייחודי, כאשר הגינה משמשת ככלי עזר טיפולי-השלכתי, מרחב טבעי המאפשר לילדים מפגש עם החיים עצמם, עם כוחות הטבע, מזג האויר המשתנה, אור וצל, משב של רוח, החי והצומח. במהלך הטיפול מתאפשר לילדים להקים ולטפח גינה (בהתאם לתנאי השטח בבית הספר) ובעזרתה לטפח מיומנויות שונות כגון: ?מיומנויות חברתיות - חיזוק היכולת התמודדות עם קושי רגשי-חברתי ?פיתוח של יכולות רגשיות - מודעות עצמית, אמפתיה וחמלה... ?איומן של מיומנויות קוגנטיביות, מוטיבציה ללמידה. ?שיפור מיומנויות מוטוריות (ויסות, טווח תנועה, מוטוריקה עדינה וגסה, תגובה וחשיפה לריחות, מרקמים וחומרים) התוכנית מופעלת ע?י ענבר טרטמן חלף - מטפלת באמצעות גינון מוסמכת, ניסיון רב בעבודה עם ילדים ונוער בבתי ספר ובמסגרות החינוך הפורמלי. מדריכה סטודנטים לטיפול ושיקום באמצעות גינון. מנחה למיומנויות קשב (מיינדפולנס)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24571	היהודי הנודד (אירועים)	פוקסברומר בילה- אירועים	תיעוד מסעות וחיפוש שורשים יהודיים על פני הגלובוס בקהילות מגוונות והיסטוריות. התוכנית משולבת בקטעי הסרטה מרתקים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24573	תופלי (מופע כלי הקשה)	אמיר לביא	"בוקר בהיר אחד, בג'ונגל אפריקאי עבות, לפני שנים רבות רבות ,יצא צייד אמיץ מן המערה שלו ועל גבו חץ וקשת". כך מתחילה הופעת היחיד של אמיר לביא "תופלי", מופע מלהיב ותוסס, בו הוא מגלה ,יחד עם הקהל, את הקסם שבקצב. על הבמה עשרות כלי הקשה, הכוללים תופים מאפריקה, המזרח הרחוק והמערב. גם קסילופון, מצילות וגונגים שונים, מצטרפים לחגיגה? בהומור ובחן משתף אמיר את הקהל במסע לידתם של כלי ההקשה ושימושם במוזיקה-הקלאסית, האתנית ובמוזיקה קלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24576	סדנת קצב ותיפוף על הגוף ככלי עזר בחיי ההוראה היומיומיים. (פיתוח מקצועי במוסיקה ותיפוף על הגוף)	נועה וקס	עולם הקצב והתיפוף על הגוף מהווים את היסודות לשפת המוסיקה. ידוע כי שפת המוסיקה הינה שפה אוניברסלית המחברת בין אנשים ומגשרת על פערי תרבות, שפה, מגדר ודת. בהשתלמות זו נלמד את השיטה ויסודות שפת התיפוף גוף וכיצד ניתן לשלבה בחיי ההוראה היומיומיים ככלי עזר חינוכי, חברתי ומעצים ללומדים. במהלך הפיתוח המקצועי נקבל כלים מוסיקליים בסיסיים אשר יסייעו למורים לעבוד עם הלומדים בדרך לא קונבנציונאלית שבעזרתה הם יספקו כלים לפיתוח כישורים חברתיים, תרגול מיומנויות הקשבה ושיח, מתן כלים לפיתוח יכולות מנהיגות ובנוסף גם שיפור מיומנויות מוטוריות, שליטה תנועתית,קואורדינציה, אלתור ושחרור מעצורים רגשיים כך שנחווה כולנו את חווית החיבור לעצמנו ולאחר. הגוף שלנו הוא הבסיס הראשוני לתקשורת אל מול עצמנו ואל מול העולם והתחושה הרתמית מלווה אותנו ונוכחת בחיי היום יום שלנו במהלך כל חיינו. המפגשים ישלבו עבודה של תיפוף על הגוף, לימוד ותרגול תבניות מקצב בעזרת מקלות תיפוף, לימוד של מקצבים לליווי שירים ויצירות אינסטרומנטליות, אלתור וצפייה במופע קצר המדגים על כלי הקשה מסביב לעולם. https://www.noavax.co.il/	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24578	חוויה בפסיפס (יצירה בפסיפס)	אמונה רוזנצויג	יצירה בפסיפס, הכנת תוצר אישי או קבוצית. הכנת קישוט לבית הספר- קיר פנימי או חיצוני, קישוטים לחצר בית הספר, אבני מדרך מעוטרות ועוד. היצירה מתאימה מכיתה א ועד י"ב, כולל צוותי מורים, יצירה משותפת עם הורים. ועוד. העבודה מחזקת מוטוריקה עדינה בגילאים צעירים יוצרת חוויות הצלחה וסיפק גדולים. מחברת את התלמידים והמורים לבית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24579	סיור בנצרת הקסומה (טיול בפרח הגליל - נצרת)	ק.ל.פ סטאר פרודקשין בע"מ	סיור בנצרת הקסומה : הסיור רגלי אשר מתחיל בכנסית הבשורה (הקתולית), כנסית סנט ג'וזף , כנסית בית הכנסת - הסינגוג (הקתולית) , מסגד אלאבייד בשוק , השוק , המעיין , כנסית הבשורה (האורטודוקסית). לפני שממשיכים להר הקפיצה המרהיב בנופיו אשר משקיף על עמק יזרעאל והגליל התחתון - 2 ק"מ - 3 ק"מ ממרכז העיר ,עושים הפסקת אוכל במעיין כאשר המבקרים יסתובבו בכיכר היפה מחוץ לגדרי כנסית הבשורה (האורטודוקסית) . אורך הסיור : כ- 4- 5 שעות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516613924
24582	טקס קבלת חומש -אדרבה (טקס קבלת ספר תורה)	אילן חביב - אדרבה	אירוע ייחוד ומרגש ביותר המהווה מעין "מתן תורה פרטי למשתתפים" הטקס שזור בקטעי משחק ושירה המספרים את סיפור מתן תורה מהרגע שהובטחה לאבותינו עד מעמד מתן תורה וחיבור עם מקומה היום בבית הכנסת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24583	שירה וינברגר - בצק סוכר (שירה וינפלד - בצק סוכר)	שירה וינפלד-מוסיקה וסדנאות	סדנא ליצירה ופיסול בבצק סוכר בשיטה בהירה וקלה, בה כל משתתף מקבל ערכה ובעזרת הדרכה מפסל שלב אחר שלב יצירה במגוון סגנונות על פי טעמו האישי עד לקבלת מוצר מוגמר מרהיב ומתוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24586	תאונה טעונה (עידית ליכטנפלד)	עידית ליכטנפלד	הצגת תאטרון מקצועית, מרגשת ויוצאת דופן בה מוגש למשתתפים סיפור חיים אמיתי המחדד את הצורך בנקיטת זהירות מרבית בהמצאות בכביש ובדרכים, בסופה נערך שיח פתוח עם השחקן/ית וניתנת לקהל הזדמנות לשתף ולחוות את דעתם על הסיפור וכן לשתף בחוויות שלהם עצמם מהמצאות בדרכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

24587	גל לוליין המופע (מופעי קרקס גל לוליין)	גל המגולגל	מופע הקרקס הכי מצחיק בארץ. יחודיות המופע: גל מרגיש את הקהל. מה שמתרחש על הבמה נוצר מהחיבור החי הזה, והאינטרקציה היא מרגשת ומצחיקה. התוצאה: 45 דקות של חיבור חזק, צחוק מתגלגל ותחושה של חגיגה. המופע משלב אקרובטיקה על קביים גבוהים, להטוטי אש (במידה והמקום מתאים) וכמובן את הקהל עצמו! *ניתן לשלב גם אקרובטיקה אווירית על הפרמידה שלנו, בגובה 8 מטר *ניתן להזמין מופע זוגי מעולה לתחילת שנה/ לחגים/ לסוף שנה ולכל ארוע מיוחד בו רוצים לשמח את הקהל מבוגרים וילדים כאחד. אנחנו עובדים עם משרד החינוך כבר 8 שנים ונשמח להמשיך לשמח ילדים מורים והורים. אנו שמים במרכז את הילד -חשוב לנו לתת מופע בלתי נשכח שיעניק יותר מהנאה, שייתן סיבה להמשיך לשחק בחיים ולחקור. והכי חשוב אנו שולחים אותם הביתה לספר להורים- וכשההדים מגיעים עד אלינו זה מרגיש נפלא:)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24589	שביל השרון והמסדרון האקולוגי	מוזיאון כפר סבא	אורכו של שביל השרון כ-60 ק"מ והוא חולף ממזרח לכפר סבא. השביל שוזר בדרכו אתרי מורשת, טבע היסטוריה וארכיאולוגיה. אנו מציעים סיור מודרך רגלי בשביל השרון העובר בחלק מהאתרים הללו עם סיפורים, הפעלות וחידות. נכיר את ההיסטוריה של משק האוצר, גאולת האדמות והפרדסים סיפור כפר סבא הערבית ומבצע מדינה נבין את חשיבות המסדרון האקולוגי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510796527
24590	הרפתקה בפנטומימה (פנטומימה פה)	רותי תמיר	אל הבמה מגיעה אורחת מארץ בה עושים הכל בפנטומימה. האורחת מופיעה ומשתפת את הילדים המופיעים גם הם בסיפורי פנטומימה, במופע המשלב מילים, תנועה, דמיון והומור, מוסיקה ואביזרים. מפגש המתקיים בתוך כיתה או אולם המפגיש את הצופים מגיל 9-4 עם אומנות הפנטומימה במופע חוויתי, מצחיק ומעורר דמיון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24591	קפה בערך - החיבור שבדרך (גיבוש תרבות בית ספרית המבוססת על ערכים משותפים בדרך אל דמות הבוגר הרצוי)	המכון למורשת בן גוריון	העיסוק בערכים מהווה את בסיס השיח ליצירת תרבות בית ספרית . מה הם הערכים המובילים שלכם בבית הספר? איזה דמות בוגר הייתם מעוניינים לראות בסיום לימודיו אשר ישתלב באופן הראוי ביותר בחברה הישראלית? איך משנתו, דמותו ומנהיגותו של בן- גוריון יכולים לסייע לשיח של בחירת הערכים המובילים בבית הספר? נכיר את תפיסותיו של בן -גוריון הקשורות לחברה הישראלית ונצא למסע בחירת ערכים סביב קפה ומאפה . על דמות הבוגר היוצא משערי מערכת החינוך יש לדבר. המודל הארגוני, ערכי הליבה ושפת התרבות הארגונית של בית הספר מקרינים על הלמידה הבית ספרית כמו גם על ההתפתחות האישית, הלמידה הרגשית והחברתית של כל תלמיד. בפעילות נייצר תשתית של שיח ערכי היוצא מהלב תוך תחושת חיבור והבנת הדרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
24592	בין העצים למקום (גן הברון מנשה)	מוזיאון כפר סבא	נכיר ונגוט בין עצי הגן שהובאו אליו מכל העולם. נשמע מי היה הברון פליקס דה מנשה? ומי הייתה משפחת יופה? גן הברון מנשה הוקם ב-1934 והוכרז כאתר שימור מורשת.לאורך השנים ביקרו בגן מנהיגי הישוב היהודי בארץ ואורחים מכובדים מחו"ל. הגן שימש כאתר צילומים לסרט "הכלה וצייד הפרפרים" בכיכובם של גילה אלמגור ויוסי בנאי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510796527
24593	בקשר לקשר (סדנא להורי מתבגרים וצוותי חינוך)	עינת הירש לחזור לחייך	בחירת דרך יעילה ואפקטיבית להורי מתבגרים וצוותי חינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24594	סדנת שימור מורשת	מוזיאון כפר סבא	החפצים והמבנים שהותירו האדם הם עקבות לחיים בעבר. יחד, נלך בעקבות השרידים הללו, נכיר את המורשת ונתנסה בצביעה בשיטת הפרסקו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510796527
24595	יום גיבוש חוויתי ברוח בן-גוריון (ימי הערכות וימי עיון חווייתיים בכל הארץ)	המכון למורשת בן גוריון	יום חוותי ונעים המזמין את הצוות החינוכי להתעלות מעל שגרת היום-יום, להתגבש כצוות, ולדון בחזון ובמנהיגות של צוות החינוכי. אנו מציעים מגוון רחב של פעילויות וסדנאות שמתוכן נתאים לכם את החוויות המשרתות את מטרת היום כפי שהמוסד המזמין מגדיר. בסל הפעילויות אנו מציעים: ? חדר בריחה נייד בנושא מנהיגות. ? פארק חלוציות אתגרי? חוויה של התמודדות עם משימות ODT חלוציות ובחינת השתקפותן בחיים המקצועיים. ? מיצג אינטראקטיבי 'משפט העם' - בחינה של דילמות היסטוריות במבט עכשווי בהשתתפות אקטיבית של המשתתפים, ושיח על קבלת החלטות ומנהיגות. ? סיורים במגוון נושאים ומגוון מוקדי עניין בהתאם לצורך שסביבו מתכנסים. ? "קפה בערך"- בית קפה המגיע אליכן לכל מקום בכדי לדון בערכים המובילים את הצוות החינוכי. באפשרותנו להגיע לבית הספר ולקיים את יום הפעילות אצלכם, או לצאת ליום חווייתי מחוץ לכותלי בית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
24598	מעוף לנפש (טיפול קוגנטיבי התנהגותי CBT)	בן חמו אורית - מעוף לנפש	מעוף לנפש מקנה לתלמיד/ה שלל אפשרויות למנף את כישוריו ולנצל את חוזקותיו מהמקום בו הוא נמצא. לכל תלמיד ישנן חוזקות וחולשות אשר לעיתים בשל כל מיני מסיחים לא מצליחים לראות אותם. טיפול הסיביטי מציע בירור קוגנטיבי והתנהגותי מעולמו של התלמיד, ניטור ומעקב הנותנים תמונה רחבה על הדפוסים הקיימים בבית ובביהס ומגוון דרכים על מנת ליצור דפוסים מקדמים ומצמיחים הן מבחינה רגשית וחברתית והן מבחינה לימודית. התוכנית תעשה במקביל לשיח פתוח מול ההורים שילדיהם בקבוצה ובהתאמה לעבודה הפרונטלית בביתה , באישור ההורים. התוכנית תלווה עד 3/4 תלמידים בקבוצה על מנת לתת מענה מיטבי ומירבי לכל אחד מהם, כאשר במקביל נערכת עבודה מול ההורים ומחנך הכיתה. עבודה טיפולית בקבוצה קטנה תתן כלים משמעותיים לתלמידים הזקוקים לדיוק ולהכוונה. ניתן ליצור קבוצות שונות על בסיס מכנה משותף בכל תחום. התיאום יעשה מול יועצת ביה"ס וההנהלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24599	פסיפס חינוכי עם מסרים עמוקים (הרצאה מעוררת השראה)	אריאל הירשפלד אמן פסיפס	אריאל הירשפלד- אמן פסיפס דתי חירש מלידה. מוביל בתחומו. מעביר סדנאות חינוכיות בכל הארץ, שמטרתן העברה ויישום של מסרים חינוכיים מעצימים, גיבוש חברתי שאוצר בחובו סיפוק רב והרבה "וואו" לאחר שהיצירה מתנוססת בגאון במוסד החינוכי או בכל מקום שייבחר לשם כך. הסדנאות מיועדות לתלמידים בכל גיל, לאנשי חינוך, צוותים כיום גיבוש, סיום עונה וכמזכרת לשכבה שעוזבת את הקן. ההרצאה של אריאל, אותה מעביר אדם חירש, אינה מובנת מאליה. שאדם חירש יעמוד וידבר? איך?? תשובה לכך ותשובות לשאלות רבות נוספות, יתבררו במהלכה. היא תולדה מתבקשת של מפגשים מרובים מול מגוון האוכלוסייה, אשר התרשמו מאישיותו ומרבי השאלות העולות מכך. הרצאה מקצועית, מותאמת לתלמידים צעירים, או לבוגרים, לצוותים חינוכיים למנהלים ומסרים רבים עולים ממנה. מסרים מעצימים, מסרים של אמונה ושל נחישות, של התמודדות עם הקושי והמוגבלות, של יצירת משפחה וניהול חיים מותאמים. חשיבה מחוץ לקופסה, הקשבה, אהבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

24600	עושות בית ספר (עיצוב סביבות למידה)	עושות בית ספר בע"מ	מחקרים הוכיחו שעיצוב סביבה משפיע על הנפש, על הרגש ועל האווירה. "עושות בית ספר" הינה חברה של מעצבות בעלות ניסיון רב בתחום עיצוב מרחבים בבתי ספר: כיתות, מבואות, חדרי מורים, מרחבי למידה, ספריות, מעבדות, חדרי יזמות, חדרי רובוטיקה, חדרי מחשבים, חדרי שילוב והכלה, חדרי ספח ועוד... מעצבות החברה בעלות תואר וניסיון בעיצוב, בחינוך ובהוראה ובכל עיצוב אנו משלבות את הפן הפדגוגי ומנצלות את הניסיון שלנו בשטח ליצירת מרחבים יעילים ופונקציונאליים. אנו מעצבות מרחבים חדשניים, מזמינים ומעוררי השראה תוך מענה לצרכי הלמידה השונים, לחוויית הלומד, ולאינטראקציה חברתית נעימה. בכל מרחב אנו דואגות לריהוט מיוחד המותאם לגילאים, לצרכים השונים, ולסגנונות ישיבה מגוונים בתוספת טפטים בגרפיקה אישית ומיוחדת שלנו ואקססוריז מעוצבים ליצירת אווירה נעימה, ובכך אנו הופכות כל מרחב לעדכני, מרשים, נעים והכי חדשני שיש בהתאם לתקציב ולצרכים השונים של ביה"ס.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515775484
24601	בקשר לקשר להורי ילדי יסודי (סדנא להורי לילדים בבית ספר יסודי וצוותי חינוך)	עינת הירש לחזור לחייך	בחירת דרך יעילה ואפקטיבית להורים לילדים בבית ספר יסודי וצוותי חינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24602	אומנות כלב אל לב (חוגים ופעילות טיפולית באומנות)	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	תרפיה באומנות - תכנית טיפולית שבה מתקיים תהליך טיפולי הכרוך בשימוש בטכניקות חזותיות ואומנותיות כמו רישום, ציור, קולאז', צביעה, פיסול ועוד. כל זאת כדי לעזור לתלמידים לבטא את עצמם באופן יצירתי. תהליכי הבעה ויצירה באומנויות מאופיינים במהותם כבעלי היבטים תרפויטיים. כוחן המרפא של האומנויות מסייע לתלמיד להבין ולהכיל תכנים רגשיים, ליצור תקשורת, לעודד שימוש בדמיון ולהביא את עצמו לביטוי אותנטי. התכנית מאפשרת גישה קשיפה ובלתי מאיימת לעולמו הפנימי, התוך-אישי והבין-אישי של התלמיד, היצירה האמנותית נעשית במרחב הביניים שבין המציאות החיצונית לבין המציאות הפנימית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24603	סדנת מיומנויות מידע לכתיבת עבודת חקר לתלמידי החטיבה העליונה	מכון הנרייטה סאלד המכון הארצי למחקר במדעי	הסדנה מנגישה לתלמידים את מיומנויות המידע הדיגיטליות הדרושות להפיכתם לחוקרים עצמאיים וביקורתיים בכל תחום ידע בו ייבחרו להעמיק. נושאי הלימוד: מבנה עבודת חקר, זיהוי מאגרי מידע אמינים, הבחנה בין סוגי מקורות, תרגום שאלת חקר לשאילתה מידענית, התמודדות עם שאלות של אתיקה וזכויות יוצרים ברשת והיכרות עם כללי הציטוט האקדמיים. משתתפי הסדנה יתרגלו את החומר הנלמד במאגרים חופשיים באינטרנט (הספריה הלאומית, הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, מרכז המידע והמחקר של הכנסת ועוד) ובמאגרי המידע האקדמיים של מכון סאלד, ויאתרו מקורות מידע בטקסט מלא לעבודת החקר של כל תלמיד ותלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580052124
24604	מכון הגות - תרבות יהודית הומניסטית בינתחומית (הומניסטיקה בתרבות ישראל - סיוע לצוותי חינוך)	מכון הגות	ליווי צוותי חינוך, מנהלים וצוותי פיתוח בתחומי ההומניסטיקה. בעיקר לקראת פיתוח תכנית בינתחומית הקשורה בזהות המחייבת התמצאות תרבותית של צוות החינוך, וניסוח השקפות בהירות. ניתן ליישם מהלך לפיתוח חזון בית ספרי כולל, באמצעות ליווי חדר המורים או צוות מוביל. ניתן גם ליישם את התכניות בליווי צוות בינתחומי - שכבתי או אחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24607	הרצאה המעבר לכיתה א' (מעברים ושינויים בחיים)	עינת הירש לחזור לחייך	המעבר לכיתה א' - להורים לילדי גן, וצוותי חינוך, במטרה לעבור שלב משמעותי זה בצורה מיטבית ויעילה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24609	גשר לאמא \ גשר לאבא	גשר לקש"ר	קורס "גשר לאמא" \ "גשר לאבא" נועד לתת להורים כלים פרקטיים ומעשיים להתנהלות עם הילדים, עם הבית והכי חשוב עם עצמם. הקורס מושתת על תיאוריות רבות, כלים, גישות ושיטות של הפסיכולוגיה החיובית, יישוב וניהול סכסוכים, גישור, אימון, עבודה סוציאלית ומעולם חקירות ילדים. הקורס מבקש לעורר שיח מכיל, מקבל ומעצים של ההורים מול ההורות שלהם, הלבטים הקשיים ובעיקר לראות את הצלחותיהם ולפרוץ משם. במהלך הקורס, ההורים יקבלו כלים מעשיים ומוכחים מעולמות התוכן שהוזכרו לעבודה על הילדים שלהם. לקורס יהיו תנאי קבלה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24611	מוסיקה - כלב אל לב (חוגים ופעילות טיפולית במוסיקה)	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	תרפיה במוזיקה הינה תכנית פרה-רפואית, המשתמשת במוזיקה כדי לענות על צרכים פיזיים, רגשיים, קוגניטיביים וחברתיים, של תלמידים בכל גיל. הטיפול במוזיקה מתבסס על מפגש בין מטפל מיומן שעבר הכשרה מעמיקה לבין מטופלים/ תלמידים ממגוון אוכלוסיות, כאשר המוזיקה משמשת ככלי להבעת רגשות וכאמצעי להשגת מטרות טיפוליות שונות. תרפיה במוזיקה הינ תהליך שבו תרפיסט במוסיקה יוצר קשר מכוון עם התלמידים באמצעות שימוש בכלים מעולם המוסיקה כגון: כלים מוסיקליים, נגינה חופשית ומקצועית, אלתור, מוזיקה מוקלטת, כתיבת שירים, פרזנטציה מוזיקלית ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24612	מופעי קרקס (מופע בידור)	אור קורן	מופע קרקס בין לאומי- מופע אינטראקטיבי לכל שכבת גילאי בית הספר. עמידות ידיים על אוורבורד ומסלול מכשולים, איזונים, סלטות ואקרובטיקה, להטוטי אש וסיום ענק - רכיבה על החד אופן הגבוה בארץ , כשאני עליו בגובה של 3 מטר , להטוטי אש וזיקוק מהקסדה. "התקשורת עם הקהל ומערכת היחסים שנוצרת בין אור קורן וילדי הבית ספר, יוצרות חוויה מיוחדת ומצחיקה שבעזרתה כל הצופים, בגילאים השונים, נשארים ישובים ומרוגשים לאורך כל המופע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24616	Nivuteam (משחקי ניווט ומשימות)	ניווט קהילתי	משחקי ניווט ומשימות במרחבים אורבניים ברחבי הארץ. המשחק מבוצע בקבוצות קטנות של כ 5-8 משתתפים בקבוצה (הכיתות יחולקו בהתאם). במהלך המשחק ינווטו התלמידים לנקודות ציון ועניין המפפורטות על גבי המפה, יענו על חידות ושאלות ויבצעו משימות שונות. ?לימוד דרך הרגליים?. התאמה אישית למאפייניה הייחודיים של הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24618	גשר לחברים (סדנה למיומנויות חברתיות)	גשר לקש"ר	סדנה חוויתית ומאתגרת מלאה במשימות שונות, הדורשות מהמשתתפים שיתוף פעולה, חשיבה עצמאית ומשתופת, ותכנון מוקדם. הסדנה תעזור לנערים למצוא דרכי התמודדות במצבים שונים. הסדנה מותאמת גיל (יסודי-חטיבה-תיכון) ומותאמת לכלל הילדים ולילדי קשב וריכוז בפרט. הסדנה מעלה את נושאי הגיבוש החברתי, שיתוף פעולה, מקומי בקבוצה, יכולתי מול יכולות החברים, תחרותיות, סיכויי הצלחה לבד או עם הקבוצה, תקשורת מילולית ובלתי מילולית ועוד. המפגשים יתקיימו בחצר ביה"ס, בכיתה\אולם או במרחב בו ביה"ס יראה לנכון, כשכל סדנה תכיל בין 8-10 משתתפים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24619	פיתוח סביבות למידה מורכבות (פיתוח לומד.ת עצמאי.ת בעל.ת מכוונת עצמית בלמידה)	טלי רז לוין	התכנית מתמקדת בפיתוח סביבות למידה מורכבות במטרה לפתח בקרב התלמידים מיומנויות לומד/ת עצמאי/ית. סביבת למידה מותאמת מאפשרת לכל תלמיד ללמוד על פי תכנית אישית המציבה יעדים ומטרות לקידומו הלימודי, החברתי והרגשי. במהלך ההשתלמות נבחן את הקשר שבין סביבת הלמידה לבין תהליכי ההוראה והלמידה, וניישם הלכה למעשה עקרונות אשר יכשירו את התלמידים לעצמאות, אחריות ושיתופיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

24621	רצח רבין - ימים נוראים (הרצאה עם יועץ התסריט לסרט) (כתובת על הקיר - שיחה חינוכית (לא פוליטי))	מכון הגות	הרצאה מלאת חומרי רקע אודות השנה שלפני רצח רבין, מאת ד"ר יהי-שלום, שהיה סטודנט בבר-אילן ערב הרצח, העיד בוועדה לחקירת הרצח (מטעם אוניברסיטת בר-אילן) ושימש יועץ תסריט ל"ימים נוראים" - הסרט אודות רצח רבין. במהלך ההרצאה גילוים מרתקים ודיון בסופו (מותאם לגיל התלמידים) על חופש הביטוי, וגבולותיו. מתאים לקראת יום הזכרון לרצח רבין - אבל בהחלט לא רק. ניתן בתיאום להרחיב את הדיון לנושאי משנה - ההלכות שברקע, האווירה, או הסיפור האישי של יהי-שלום - מסטודנט פעיל שלום למנכל עמותה (חינוך ישראלי) חוקר באוניברסיטה (הוראה בינתחומית ופילוסופיה של החינוך) רב חילוני (מוומנה לתרבות ישראל ופילוסופיה יהודית) וכותב ספר - על הפילוסופיה של רמב"ם עד תנועת ההשכלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24622	סדנת תרפיה דרך מנדלה של שרהלה מנדלה (סנדה "יחודית במגוון חומרים וכלים ואמנותיים להרפיה והעצמה רגשית)	שרהלה מנדלה	סנדאות "יחודיות ומרתקות הפותחות צוהר לעולם חדש, צבעוני ומרתק. הסדנאות מאפשרות היכרות עם עולם המנדלה דרך חיבור לעולם הפנימי שלי, בדגש על העצמה רגשית וחוויית מסוגלות. לפי הרכב הקבוצה וצרכיה, נוכל למקד את מטרות הסדנא ולאפשר גם פתיחות, שיתוף וגיבוש קבוצתי. בסדנא תחשפו למגוון כלים אומנותיים וחומרים שונים כמו חלוקי נחל, קנבסים, כוסות וכו'. כמו כן יעשה שימוש במגוון כלים להרפיה וחיבור רגשי כמו נשימות, קלפים טיפוליים, תרגילי תנועה ודמיון מודרך. למשך שעה וחצי עד שעתיים תאפשרו לעצמכם חיבור פנימי, ועצירה לרגע ממרוץ החיים. מהסדנא תצאו עם תוצר אישי שלכם, כוחות מחודשים והרבה אנרגיה ועם כלי חדש לביטוי שתוכלו להשתמש בו בכל פעם שתצטרכו רגע לעצמכם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24623	צילום טיפולי - כלב אל לב (פעילות טיפולית באמצעות צילום)	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	צילום טיפולי / פוטותרפיה עושה שימוש בצילום ככלי טיפולי, זהו תחום הנעזר בצילום פעיל ובעבודה עם תצלומים בכדי לעודד ולאפשר צמיחה פסיכולוגית. "יחודו של השימוש בצילום ככלי בתהליך הטיפולי מתבטא בעבודה הרגשית והחווייתית סביב הצילום לה שותפים המטפל והמטופל (התלמיד). האפשרות של התלמיד לבחור דימויים ולתעד אותם, משקפת את נקודת מבטו האישית ואת מצבו הרגשי, חושפת תכנים רגשיים ומאפשרת מגע עם היבטים שונים ומגוונים של החוויה. הפוטותרפיה מספקת מענה לטווח רחב של קשיים רגשיים וכן לעבודה עם טווח גילאים גדול.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24626	טיפול רגשי קצר מועד (טיפול התנהגותי קוגניטיבי c.b.t)	נורית מאירי	c.b.t הינ טיפול התנהגותי קוגניטיבי קצר מועד, הנתן מענה לקשיים רגשיים בקרב ילדים, בני נוער והצוות החינוכי. טיפול בחרדות, שליטה בכעסים, מתח ולחץ נפשי, דימוי וביטחון עצמי נמוך ועוד...הטיפול נעשה באופן פרטני או קבוצתי-4 תלמידים. הטיפול מסייע למטופלים להשיג שינויים ברגשות, באמצעות טכניקות לוויסות רגשי, במחשבות באמצעות לימוד דרכי חשיבה ובדפוסי התנהגות לא אדפטיביים ואף מזיקים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24627	זכוכית עתיקה (פינק בבקבוק)	מזיאון כפר סבא	פעילות: ביקור בתערוכת הקבע הארכיאולוגית, ניפוח זכוכית בעזרת מבער, הפקת מרקחת מצמחי מרפא ותבלין באמצעות מכתש ועלי. האם זכוכית היא משאב טבעי? איזה תרבות הצטיינה בהפקת הזכוכית? מי היו הפיניקים שחיו לאורך חופי ארצנו ובאילו נסיבות גילו וניצלו את הזכוכית?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510796527
24628	אלופים וכלבים	שנית פולק חולי טיפול רגשי בעזרת כלבים	דגשים לתוכנית: 1. עבודה על דינמיקה חברתית, שיפור מיומנויות הבעה ותקשורת. 2. לפרוץ את מחסום הבושה, להיפתח, להרגיש בנוח בחברת אנשים ולצבור ביטחון עצמי וכישוריי חיים כל זאת במטרה לשפר את איכות החיים . 3. יצירת שיח דרך המשחק. 4. חיזוק הקשר החברתי בכיתה ועבודת הצוות. 5. דגש על העצמה אישית, תחושת ערך עצמי ועשייה חיובית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24629	הרצאה המעבר לחטיבה (מעברים ושינויים בחיים)	עינת הירש לחזור לחייך	המעבר מבית הספר היסודי לחטיבה - להורים וצוותי חינוך, במטרה לעבור שלב משמעותי זה בצורה מיטבית ויעילה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24631	סדנת משחק להוציא את הקול הפנימי	עמותת האומנים לקידום התיאטרון וההצגות - מ	סדנת משחק: לפגוש האני היוצר שבתוכי, דרך משחקי תאטרון ואימפרוויזציה ,התגברות על חסמים , להוציא את הקול הפנימי, עמידה מול קהל , העצמה אישית ובין אישית ,ביטוי עצמי, שיפור יכולות חשיבה יצירתית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580463339
24634	יסודות בהתמודדות - מעברים (מעברים והתמודדות מנטאלית)	מור ברק -אלפא	"יסודות בהתמודדות - מעברים" הינה החלק הראשון בסדרת הרצאות העוסקות בהתמודדות יומיומית. משפחת סדנאות זו נועדה בכדי להטיב את חייהם של התלמידים בטווח הקצר והארוך באמצעות לימוד ותרגול של כלים ומיומנויות מעולם האימון המנטאלי. סדנא זו עוסקת במעברים המלווים אותנו בחיי היומיום. כידוע, התלמידים חווים במהלך תקופת לימודיהם מעברים רבים ומגוונים באופן מרוכז קרי; עליה לחטיבת הביניים ולתיכון, מעבר ללמידה מכוונת בגרויות, מעבר לשירות צבאי וכד'. סדנא זו תקצר לתלמידים את זמן המעבר ותסייע להם לצאת לעבר מטרותיהם מהר יותר ובאופן מדוייק יותר. בנוסף, הכלים והמיומנויות שילמדו יעזרו לתלמידים לחוות מעבר בצורה מעצימה ומצמיחה אשר תחזק את תחושת המסוגלות והערך העצמי שלהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24637	מוזיקה ועוד במעגל השנה (יאיר חדד זמר ומעבר)	יאיר חדד זמר ומעבר	התוכנית שלנו מספקת תוכן מוסיקלי וחברתי במגוון דרכים. למשל הרקדות בארועים כגון ראש חודש ופורים, נגינה ושירה בקבלת שבת תוך כדי שיתוף התלמידים בשירים אהובים ויציקת תוכן מפרשת השבוע או ממעגל השנה, אם זה חגים או ארועים מיוחדים כמו יום הזיכרון פטירת רחל אימנו וכדומה. ברשותינו מערכות הגברה הקרנה ותאורה מקצועיות מאוד לכל מטרה, אם זה הצגות סוף שנה או כל ארוע שדורש הגברה. אנו מספקים תכנים ע"י פעילויות נוספות כמו הקלטת "שירת המונים", חידון שלטים בכל נושא, תהלוכות שמחה, שירה בציבור, הצגות חינוכיות שונות בנושאים שונים, מעגל מתופפים עם אנרגיות מטריפות, הקלטות מקצועיות במוסד עצמו ועוד. אנו מגיעים לכל מקום בארץ במחירים טובים ותודעת שירות מעל ומעבר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24638	גינון טיפולי - כלב אל לב (פעילות טיפולית באמצעות גינון)	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	גינון טיפולי הוא טיפול הנעשה בעזרת הצמחים, הגינה ומרכיביה ובפעולות הקשורות לגינון. במטרה לשפר את מצבם של המטופלים בתחומים הרגשיים, ההתנהגותיים, הקוגניטיביים, הגופניים והחברתיים. העבודה בגן הינה אמצעי דרכו המטופל עובר תהלך רגשי. הוא מפנים ערכים שונים ולעיתים גם מוצא הקבלה בין התהליכים המתרחשים בגן לבין תהליכי החיים. התכנית מותאמת לטווח רחב של גילאים ואוכלוסיות, במסגרת טיפול מסוג זה התלמיד "חי את הטבע" ומקיים גירוי של כל החושים: מישוש, ריח, ראיה וטעם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24639	הרצאה חוף מבטחים (השקט שאחרי הסערה)	עינת הירש לחזור לחייך	הורות היא המקצוע החשוב, המאתגר והנלמד ביותר, ובכל זאת הורים מתוסכלים, מבולבלים ואף חסרי אונים, מול ילדים מאתגרים. בהרצאה נדבר על התמודדויות עם אתגרים, אובדנות, הקשבה וקשר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

24640	תנועה בתנועה (בכל דרכיך)	תנועת בנות בית יעקב - בתיה	סיורים לימודיים ברחבי הארץ ובמפרט בירושלים הסיורים מכוונים להעמקת הזהות היהודית, חיבור לארץ ישראל ובפרט לירושלים ומורשתה, העצמת האני ופתוח מנהיגות, בראי דמויות מופת בארץ ובירושלים לאורך השנים. הסיורים מובנים וכוללים: תוכנית מקדימה , למידה בלתי פורמלית קדם הסיור, סיורים מגוונים המודרכים ע"י מדריכות מוכשרות ומתאמות לאתרים וקהלי היעד, ביקור באתרי מורשת משמעותיים, פעילות הטמעה , חידונים, מבדקים ותוכנית סיכום	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580051555
24641	והיו עיניך - תכנית מנהיגות לצוותי חינוך (מורות ומורים - מנהיגות בית ספרית)	הקרן הישראלית לפיתוח מנהיגות (ע"ר)	תכנית מנהיגותית חווייתית לעובדות ולעובדי הוראה. התכנית מזמנת למשתתפות ולמשתתפים מפגש ייחודי המציב אותם בפני דילמות, תרחישים, מורכבויות, נקודות חוזקה ואתגרים אישיים וקבוצתיים. התכנית מעניקה לצוותי החינוך ארגז כלים לאתגרי המחר, המשמש אותם כסוכני שינוי במעגלי ההשפעה האישיים והמקצועיים, דרך העמקה וביחור של חוסן אישי וקבוצתי, שאלות בדבר מהות המנהיג, הנהגה עצמית, תיקון, השלמה והגדרת דרך לביסוס משמעות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580617215
24642	מרכז למידה והעשרה בקהילה	בקהילה - משנים מציאות חברתית (ע"ר)	בקהילה הינה עמותה לשינוי מציאות חברתית, הפועלת עם אוכלוסיות מגוונת בפריסה ארצית, במטרה לאפשר ניידות חברתית ושוויון הזדמנויות. במסגרת העשייה פיתחה בקהילה מודל עבודה ייחודי למרכזי למידה והעשרה המאפשרים את מימוש הפוטנציאל של הילד בתחום הלימודי, החברתי והרגשי. המודל פועל עשרים שנה עם התאמות לסוגי האוכלוסייה השונים איתם אנו עובדים ומצליח לייצר עבודת שומק עם התלמידים כאשר הצלחתם משתקפת הן ביכולות התלמידאות שלהם, בתחושת הביטחון והמסוגלות העצמית ובתחושת השייכות לבית הספר. מרכז הלמידה שם דגש על משוכבות ההורים, עבודה הוליסטית עם צוות בית הספר, התמקדות במטרותיו האישיות של התלמיד/ה ומספק מענה משלים לבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580394872
24643	תיאטרון נגיעות להורים (תקשורת מקרבת בין הורים ומתבגרים)	צלניק איתן- תיאטרון נגיעות	פעילות תיאטרון הכוללת פסיכולוג ומנחה ומותאמת להורים. שני שחקנים המציגים סיטואציות המערבות יחסים בין הורים ובני הנוער (ילדיהם) ופסיכולוג המנהל שיח עם הקהל. פעילות המתבצעת בערב (בבית הספר) ואליה מוזמנים הורים וצוות חינוכי. קטעי המשחק כתובים מראש ומוצגים בצורה הומורסטית ומהנה המאפשרת פתיחה של נושאים מורכבים בדרך יצירתית. מטרת הפעילות היא קידום היחסים בין ההורים לבני הנוער בעזרת הבנה של סיטואציות מורכבות, צפייה בתופעות הקשורות ביחסים. הפעילות מאפשרת להורים לצפות בדילמות של המתבגר ובאופן שבו הורים מתמודדים עם דילמות אלה. לאורך הפעילות ההורים משתפים בתחושות ומחשבות ומעלים שאלות בנושאים הרלוונטים אליהם: למשל - כיצד להישאר רלוונטי בעולמו של המתבגר? כיצד להתמודד עם כישלונות וקשיים? איך לפתח גישה טובה יותר ליחסים טובים עם ילדיהם. פעילות זו מאפשרת אוורור רגשות, אמפתיה כלפי הנער/ה, קבלת ידע מקצועי וכלים להתמודדות עם אתגרי גיל ההתבגרות. ניתן לקבל המלצות ולתאים את הערב למטרות בית הספר ולסגנון הקהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24644	דיאלוג קשוב אמון ואמפתיה	יוסי בן אשר המרכז לפדגוגיה מתבוננת	הקשבה, אמון, אמפתיה וביטחון פסיכולוגי חשובים במערכות היחסים של התלמידים. במפגשים נתנסה בפיתוח של הרגלים מנטליים כדי להעלות אמפתיה. חמלה, שקט פנימי וביטחון פסיכולוגי. נתרגל העמקה בלראות דמיון ביני לאחר ונתרגל "הצעה" של טוב לב, כשאנו מזמינים את מחשבות אלה לעלות בתודעה מספיק פעמים הן הופכות להרגל מנטלי. נתנסה בהקשבה אמפתית העוזרת לנו להיות קשובים לממד הרגשי שבהתנסויות של אחרים. במסגרת המפגשים התלמידים לומדים ומיישמים מערך של כישורים רגשיים, התנהגותיים ושל תכונות אופי המסייעים להם בהתמודדות עם אתגרים רגשיים וקוגניטיביים. כישורים אלה כוללים בין השאר יכולות מודעות עצמית, פיתוח נוכחות (מיינדפולנס), חוסן, ויסות רגשי והתנהגותי, גילוי אמפתיה , חיבור לערכים,יכולות בין אישיות וחברתיות, גמישות קוגניטיבית ומנטלית ויכולות נוספות. המפגשים חווייתיים מאוד וכוללים התנסות בפרקטיקות מבוססות מיינדפולנס, תנועה ועוד יחד עם הבנה של היתרונות ביישום מיינדפולנס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24647	ארגז הכלים של האדם הקדמון	מוזיאון כפר סבא	כיצד ניצל את חומרי הגלם הטבעיים שסביבו? באילו כלים השתמש האדם הקדמון כדי להדליק אש? כיצד השתמש באבן הצור לצרכיו? פעילות: ביקור בתצוגה הפרה-היסטורית, שיברור כלי צור והכנת תליון אישי, התנסות בהדלקת אש בטכניקות מסורתיות שונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510796527
24648	בלייזפוד אימון במהירות האור (ערכת אימון לבתי הספר)	בלייזפוד ישראל בע"מ	בלייזפוד- מערכת אימון חדשנית וחכמה אשר פועלת על טכנולוגיית "פלאש ריפלקס"(תגובה מבוססת אור),המערכת מתמקדת בשיפור מהירות תגובה ושיפור מרכיבים מוטוריים וקוגנטיבים. המערכת מתופעלת באמצעות אפליקצייה ייעודית אשר מנטרת את ביצועי התלמידים בזמן אמת ומעודדת התקדמות אישית וקבוצתית. באפליקציה ניתן למצוא מאות תרגילים ומשימות מוטוריות בתחומים שונים וכן מבדקי כושר לרמות הכושר השונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515970762
24649	סדנת תפילין (סדנת תפילין בבית הספר שלכם)	תפילין חברון בע"מ	סדנת התפילין היוקרתית של מפעל תפילין חברון: מתנסים בהכנת תפילין, לומדים על שלבי ההכנה ומשמעות המצווה ואף משתתפים בחידון אינטראקטיבי קליקיט הכולל פרסים לזוכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515358067
24650	תרפיה בתנועה - כלב אל לב (פעילות טיפולית באמצעות תנועה/ מחול/ יוגה)	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	טיפול באמצעות תנועה ומחול מאפשרים התבטאות של רגשות ודפוסי התנהגות דרך הזזת הגוף ללא הצורך בשימוש במילים. התנועה משקפת את אישיותו של המטופל וחושפת לעיתים גם תכנים רגשיים- נפשיים. טיפול בתנועה יכול להציף חסימות ואתגרים אשר עומדים בפניו של כל תלמיד ובאמצעות התכנית ניתן לקבל כלים כיצד ללכת מעבר למחשבות ולרגשות ולנוע מתוך שקט והקשבה פנימית. באמצעות התכנית ניתן לפגוש את "עצמנו" מעבר לדפוסים או לבעיות היומיומיות שלנו ולהיזכר מי אנחנו ולשחרר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24656	הדרכות פסיכולוגיות למורים (ידע פסיכולוגי בנושאי בריאות הנפש)	מכון ארבל (ע"ר)	מטרתה של התוכנית להקנות ידע פסיכולוגי אל צוותי החינוך. ככול שאנשי החינוך מלאים ביותר ידע פסיכולוגי היכולת שלהם לאתר , לזהות וללוות תלמיד במצבים מורכבים גדלה באופן משמעותי. במסגרת הדרכות אלו מגיע פסיכולוג מטעם המכון ונפגש עם הצוות המקצועי ונותן לו ידע וכלים בתחומי הנפש השונים ע"פ צורכי המוסד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580728780
24659	מועדון הפאי (פעילות, אקטיביות, יצירתיות) המתמטי	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	מועדון הפאי הוא תוכנית להעשרה מתמטית והקניית מיומנויות המאה ה- 21 באמצעות מרחב וירטואלי תלת ממדי (עולם המטאוורס) על פלטפורמה דיגיטלית. קהל היעד הינו תלמידים שוחרי מתמטיקה, סקרניים, בשכבות ז' - ח' שילמדו באמצעות משחקים, חידות מתמטיות ותחרויות ומפגשים בין כיתות ובתי ספר בחלל הווירטואלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333

24661	בלייזפוד אימון במהירות האור- יום שיא (הפעלת בלייזפוד-אימון במהירות האור)	בלייזפוד ישראל בע"מ	בלייזפוד הינה מערכת אימון חדשנית וחכמה אשר פועלת על טכנולוגיית "פלאש ריפלקס" (תגובה מבוססת אור),המערכת מתמקדת בשיפור מהירות תגובה,שיפור מרכיבים מוטוריים וקוגנטיביים. המערכת מתופעלת באמצעות אפליקצייה ייעודית אשר מנטרת את בימועי התלמידים בזמן אמת ומעודדת התקדמות אישית וקבוצתית. הפעילות לתלמידים תתמקד במשימות גיבוש קבוצתיות תוך ביצוע אתגרים מוטוריים וקוגנטיביים המותאמים לגיל הלומדים.פעילות סוחפת ומהנה ומתאימה לכל הגילאים. הפעילות תתבצע באולם או במגרש,בכל שעה שכבת גיל אחת ועם כל כיתה מדריך מקצועי מטעם החברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515970762
24663	עונות השנה החקלאית (ביקור בגן ארכיאולוגי כפר סבא)	מוזיאון כפר סבא	הכירו את הכפר של סבא דרך עיני החקלאי - מהי השנה החקלאית? איך נקבעו עונות השנה? מתי ידעו לזרוע ומתי לקצור? פעילות: התנסות במתקנים החקלאיים השונים על פי עונות השנה החקלאית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510796527
24664	על כלבים ואנשים ומה שביניהם	המרכז לרכיבה טיפולית בישראל	הכלבנות הטיפולית הוא תחום שעוזר למגוון רחב של אוכלוסיות ולצרכים מגוונים. להפרעות קשב, קשיים חברתיים, העלאת ביטחון עצמי, התמודדות עם תסכולים, ויסות חושי ועוד. התקשורת עם הכלבים דרך האילוף (כאמצעי טיפולי) באמצעות השלכה ושיקוף של המדריך המתווך מביאה לשיפור בתקשורת הבין אישית, העלאת הביטחון העצמי, יכולת ההתמודדות עם תסכולים וחרדות, התמודדות עם שינויים וקשיים חברתיים. הנושא המרכזי בתהליך טיפולי זה הינו שהמטופל הופך להיות המטפל של הכלב בהיבטים המעשיים ובהיבטים הרגשיים והתקשורתיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580145746
24667	פיתוח עתודת מנהיגות ארגונית - ישובית (מצוינות כערך ארגוני)	שעת שיחה עם גלית גרנות	התוכנית מיועדת לצוותי ניהול חינוך המעוניינים להתפתח אישית ומקצועית ולחתור למצוינות בכל זירות החיים . המשתתפים יטפחו מיומנויות רכות ויעדים אישיים - מקצועיים בהלימה לחזונם ולחזון הארגון . המשתתפים יכירו את "העצמי" שלהם , יבנו Swot אישי וארגוני וילמדו כיצד לפתח רעיון ויוזמה לפיתוח מצוינות באחת מזירות הארגון בשבעה צעדים. המשתתפים יקבלו כלים לתכנון הטמעת היוזמה תוך התייחסות למדדים של הצלחתה .המשתתפים בתכנית יחשפו למודלים של יזמים מעוררי השראה , יטפחו אינטליגנציה רגשית ,יטמיעו בתפקודם האישי והמקצועי מיומנויות רכות כמו תקשורת בין אישית -בין תרבותית, גישור, חשיבה יצירתית, ,ניהול משברים במערכות יחסים בקבוצות וארגונים ,ניהול זמן ויוסות עומסים. תוצרי התכנית יהוו יוזמות סדורות לפיתוח מצוינות ארגונית המתאימות "טיילור מייד" למוסד החינוכי ולקהילת הישוב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24671	פסיכודרמה - כלב אל לב (פעילות טיפולית באמצעות פסיכודרמה)	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	פסיכודרמה היא שיטה טיפולית המספקת במה תיאטרלית למטופלים ומסייעת להם להביע את רגשותיהם, לשפר את הקשר הבין? אישי שלהם, לפתור בעיות ולהשיג יעדים באמצעות השתתפות פעילה בדרמה. התכנית הטיפולית כוללת בתוכה סיפור סיפורים, משחק תפקידים, משחק, תסריט, אימפרוביזציה ועוד. העבודה בפסיכודרמה מבוססת על פעולה דרמטית ומשחק תפקידים באמצעותם מציג התלמיד בעיות, קשיים וקונפליקטים אישיים ובין-אישיים וכן פתרונות ודרכי התמודדות. בטיפול עובדים עם מגוון אוכלוסיות ובמסגרות שונות ומגוונות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24673	פרואקטיבית - מימי פראג (מימי גינזבורג)	מימי פראג	הסדנא 'פרואקטיבית' הינה סדנא חוויתית ומעשירה העוסקת ומרחיבה ידע מעולם המורפולוגיה בעזרת הקרנת קולנוע מקצועית ומשעשעת ושיתוף הקהל ברזי חכמת הפנים. הסדנא מקנה כלים לטיפוח וניצול היכולות והכישורים האינדיבידואלים הטמונים בכל אחת באמצעות יוזמה - פרואקטיבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24674	סוכות (ארבעת המינים)	אסולין גד	מהותה ומשמעותה של מצוות ארבעת המינים הלכות ארבעת המינים עם תמונות וסרטונים - כיצד לרכוש ארבעת המינים? כל תלמיד מקבל חוברת יפה סיכום הלכתי כיצד לרכוש ארבעת המינים ?	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24675	לכל מטבע סיפור	מוזיאון כפר סבא	מ"סחר חליפין" ועד הטבעת מטבעות. מתי ומדוע הומצא הכסף ומהי משמעותו של המטבע בעת העתיקה? פעילות: ביקור בתערוכת הקבע הארכיאולוגית, שחזור תהליך ההתכה והטבעת מטבע על סדן. מיון וזיהוי מטבעות עתיקים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510796527
24676	קידום אורח חיים בחברה הערבית (חברה ערבית בריאה ומאוזנת)	עמותת אלשוג'עאן לסוכרת נעורים	התוכנית מיועדת לתלמידים וצוות חינוכי והורים של תלמידים תוכן התוכנית: הרצאות בבתי ספר; העברת הרצאות בבתי ספר לחינוך רגיל בחברה הערבית, הסברה על סוכרת והשמנת יתר חבילה של סדנאות במהלך שעות הלימודים המותאמת לתלמידים בגילאים שונים, הורים והצוות החינוכי הכוללת את הנושאים הבאים: קידום בריאות, אכילה בריאה, עידוד לפעילות גופנית. מניעת מחלות ואבחון מקדם ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580471886
24680	שינויים בגיל ההתבגרות (שיח פסיכולוגי עם תלמידים)	מכון ארבל (ע"ר)	שיח של פסיכולוג מצוות המכון על השינויים החלים בגיל ההתבגרות אצל הנערות והנערים. מה קורה לגוף שלי?, מה קורה לנפש שלי?, מה אני יכול לעשות עם זה?, כולם עוברים את מה שאני עובר? הפסיכולוג יתאר לתלמידים את תהליכי גיל ההתבגרות, יתן דוגמאות להתמודדויות שונות אותם חווים נערים ונערות בגיל זה ולבסוף יעביר את המסר שאל תשארו עם ההתמודדויות הללו לבד. לכו אל ההורים שלכם, אל אנשי החינוך ושתפו אותם במה שעובר עליכם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580728780
24682	אומנויות לחימה טיפולי - כלב אל לב (פעילות טיפולית באמצעות אומנויות לחימה)	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	טיפול באמצעות אומנויות לחימה הינו טיפול ספורטיבי בעזרת שיטות לחימה שונות. התכנית מסייעת לכל קבוצות הגיל בטיפול פיזי, מוטורי, נפשי או רגשי. שיטת טיפול זו מעלה את רמת המוטיבציה של המטופל לשתף פעולה ולחולל שינויים. טיפול באמצעות אומנויות לחימה הוא חלק מספורט טיפולי לילדים, המהווה שיטת טיפול ייחודית המשלבת אימון באומנויות לחימה והצבת מטרות טיפוליות. התכנית מתאימה לילדים עם קשיי קשב וריכוז, קשיי ויסות, סרבול מוטורי, ביישנות, קשיים חברתיים ובעיות התנהגות. סוגי אומנויות לחימה: אייקידו, ג'ודו, ג'ו ג'יטסו, איגרוף תאילנדי, קראטה, טאקוונדו, קונג פו, קרב מגע ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24684	המים אז ועד היום	מוזיאון כפר סבא	יתרונה של כפר סבא השוכנת על גבעות החול האדום וניזונה ממי אקוויפר ההר הוא זה שהביאה להוות חלק בלתי נפרד מפתרונות הטכנולוגיה בתחום המים מימי קדם ועד היום. פעילות בגן הארכיאולוגי: מה היה מקור המים הזמין לאנשי כפר הסבא הקדומה? היכרות עם באר האנטיליה ? מערכת העלאת המים מהתקופה הביזנטית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510796527

24685	Alive & Kicking (חיה ובועטת)	סיגל ציון	מיני קורס מרתק וייחודי מסוגו בעולם, המשלב אימון העצמה אישית (קואצ'ינג) עם טכניקות קרב מגע (הגנה עצמית). המטרה בשני התחומים היא ללמד את התודעה שלנו לעשות שימוש מקסימלי בעוצמה הפנימית שכבר קיימת בנו ולייצר חוסן מנטלי להתמודדות עם אתגרים מכל סוג. התכנית בנויה מתכנים דיגיטליים, ליווי קבוצתי ומפגש פרונטלי ליישום התכנים והתרגילים המנטליים. בתכנית נשים דגש רב על מנטליות ?הקרב מגע? ונשלב בה טכניקות של שליטה במרחב ובסיטואציה וביכולת המנטלית לצאת מכל מצב!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24686	קלמרים	אביה אוזן	תוכנית מעצימה שמשלבת יצירה ואינטרקציה קבוצתית, פיתוח חשיבה יצירתית, ומענה לבעיות חברתיות. פעילויות יצירה מקוריות בעזרת מגוון חומרים, התנסות של תלמידים בטכניקות וחומרים שונים שכל אחת מן הפעילויות מזמינה לשיח חברתי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24688	עולם האופנה והתכשיטים העשרה (עולם האופנה והתכשיטים העשרה)	היתם סעד	עם ההתקדמות והפיתוח המודרני בעת האחרונה חוג פיתוח ויצירתיות ובניית תכשיטים / אופנה / לבנות בבתי ספר יסודי מהווה פתח וחלון אל העתיד הכולל לימודי עיצוב שיער ושמירה על הגינה וטיפוח אישיות לבנות ועיצוב תכשיטים הם כרטיס כניסה אל עולם הזוהר ואל תעשיית האופנה והיופי. להוות מסגרת חינוכית חברתית וקהילתית מקצועית, חינוכית, נעימה ותומכת, שמטרתה העיקרית היא פיתוח חממה לגידול על שמירת הנראות ומניעת השמנת השמנת יתר בקרב הבנות בבתי ספר וטיפוח המראה החיצוני. תוך הדגש בהעצמה אישית וקבלת החלטות ומיצוי עצמי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24689	סיור מודרך במכון המקדש - דגש כלי המשכן/המקדש ובגדי כהונה	המכון ללימוד מחקר ובנין המקדש	סיור מודרך בתערוכת כלי המקדש - ברובע היהודי בירושלים - הדרכה בדגש כלי המשכן/המקדש ובגדי כהונה. בסיור נשמע על המסע ההיסטורי מהמשכן במדבר עד למקדש בירושלים, נראה בגדי כהן הדיוט ובגדי כהן גדול, נצפה בכלי המקדש בגודל אמיתי ונבין את פרטי צורת הכלים והשימוש בהם. הסיור עובר בשלושה אולמות תצוגה ומסתיים בסרט. משך הביקור: כשעה. הסיור מתאים לתלמידים וכן לקבוצות מבוגרים הלומדים חומש שמות, וכן כביקור להמחשת פרשיות השבוע: תרומה, תצווה, ויקהל, פקודי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580070035
24691	תכשיטים - כלב אל לב (סדנת תכשיטים ויצירה תהליכית - טיפולית)	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	סדנת תכשיטנות ויצירה תהליכית- סדנה בה ניצור, נגלה, ונתחבר ליוצרת שבי ואחת לשנייה. סדנה יוצאת דופן ליצירת תכשיטים מיוחדים ובעלי ערך רגשי ואישי, נדבר על תחושות ומחשבות שעולות בזמן העבודה ולאחריה נעבד את התהליך שהנערות עוברות נלמד על עצמנו ועל הדפוסים שלנו בעולמות התוכן לא מוכרים. נראה כיצד תהליך הופך למוצר אישי ומיוחד במסגרת קבוצתית, כאשר העבודה המרכזית הינה עבודה על דימוי עצמי חיובי ודימוי גוף בריא.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24693	חינוך לחקלאות והתיישבות דרך סדנאות ופעילויות לבני נוער (שבוע אקולוגי חקלאי)	היוגב	מיזם חינוך לחקלאות והתיישבות בסיוע לחלקאים הוקם מהצורך לחבר את בני הנוער לתהליכים משמעותיים דרך עיבוד האדמה העמקת השורשים הציוניים והזהות מתוך הקשבה עמוקה ללב. בני הנוער יגיעו ל 5-2 ימים של סדנאות על הערכה עצמית והתמודדות מושכלת עם המדיה והדיגיטל תוך התחברות לתרבות ולשורשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580651420
24695	סיור במרכז המבקרים מורשת גוש קטיף וצפון השומרון (סיור במרכז קטיף)	המרכז למורשת גוש קטיף וצפון השומרון	סיור במרכז המבקרים של המרכז למורשת גוש קטיף וצפון השומרון. מרכז קטיף הינו גוף רשמי של מדינת ישראל ופועל מתוך ראיה ממלכתית הסיור במרכז המבקרים מספר את סיפור ההתיישבות בגוש קטיף תכונית ההתנתקות והצמיחה מחדש של קהילות המתיישבים. זאת מתוך מטרה לחזק את ערכי האחריות הלאומית. ההתיישבות והצמיחה מחדש ושותפות בבניית החברה הישראלית בד בבד עם מודעות לאתגרים הגדולים הכרוכים בכך . הסיור מפתח זהות ישראלית בתוך מרחב החיים המשותף במדינת ישראל מחזק את הזהות העצמית וערכי המורשת מפתח אחריות ומעורבות ,יזמות ומנהיגות מפתח שיח על ערכים ידע ומיומנות של חשיבה ביקורתית ומודעות עצמית וחברתית מחזק את החוסן ותחושת השייכות מתוך למידה על היכולת לצמוח מתוך משברים ואתגרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24698	אסתר סיגלר - זווית אישית במעגל השנה	מרכז בהירות - אסתר סיגלר	תכנית העשרה בנושא החגים היהודיים המבוססת על מקורות תורניים במסורת ישראל ומספקת העצמה, מודעות והתפתחות אישית וחברתית בהתאם למהות החגים. התכנית כוללת הרצאת תוכן, הנחייה חווייתית וסדנת אימון הכוללת כלים מעולם הקואצ'ינג, NLP וגשטאלט בה המשתתפות מתנסות בתרגילי מודעות חווייתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24699	סיורים לצוותי חינוך במוזיאון נגו (העשרה בתחומי האמנות והמדעים)	אוניברסיטת בר אילן	מוזיאון פטר לאמנות ולמדעי הנגו ממוקם במכון לננוטכנולוגיה באוניברסיטת בר-אילן. מוצגי המוזיאון, הפרושים בין קומות הבניין של המכון לננוטכנולוגיה, הם פרי שיתופי פעולה בין חוקרי המכון לבין אמנים. בפעילות במוזיאון יחשפו צוותי החינוך (מורים, רכזים, מנהלים) למדעי הננוטכנולוגיה באמצעות יצירות אמנות, המעוררות סקרנות ומפעילות את הדמיון. היצירות המוצגות במוזיאון חושפות את המבקרים למחקרי נגו פורצי דרך ומחברות בין עולמות ודיסציפלינות שונות. שילוב המדע עם האמנות מעודד שאילת שאלות ופותח עולם חדש של חקר, סקרנות ושאלות חדשות. הביקור במוזיאון משלב סיור וסדנה חווייתית המועברים על ידי סטודנטים למדעים ולאמנות. בנוסף ניתן לשלב: סיור והרצאה של חוקר/אמן/אוצרת המוזיאון, ביקור במרכז המיקרוסקופייה ובמאיץ החלקיקים ומפגש עם האנשים שמאחורי המחקרים, ביקור במעבדת מחקר - בתיאום עם מוזיאון נגו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580063683
24703	בקעת הירדן נעים להכיר- טיולים חדשניים במזרח הקרוב!!	מדרשת שדמות-מחולה	הזמנה לטיול כיתתי או קבוצתי באזור ייחודי ולא מוכר במרחבי ארצנו, עשיר במורשת היסטורית וישראלית מרתקת, בנופים מעיינות ובערבי טבע ייחודיים בארץ ובעולם כולו, בואו להיחשף יחד לתצפיות נסתרות ועוצרות נשימה אל מרחבי "גאון הירדן" ועבר הירדן המזרחי, להכיר את מעברות הירדן התנכ"יות והעכשוויות גם יחד, ואת שלל המסורות שנטצרו סביבן במשך אלפי השנים האחרונות; את המעיינות הפועמים במורדות החלקאות המשגשגת, ואת סיפורם של הלוחמים והמפקדים בתקופת ארץ המרדפים אחריי ששת הימים. בחורף נטייל בין מרחבי פריחה עוצרי-נשימה, ובקיץ ? טיולים רטובים לרב ולעת ערב סיורי לילה מרגשים, תוך שאיפת אוויר המרחבים ורוגע מדברי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580218832
24706	הל"ב (הדרכה למיניות בריאה) (חינוך למיניות בריאה)	שגיא מלכה	התוכנית והמענים בה מטרתם לקדם שיח, פרטני וקבוצתי, שיסייעו להיכרות אישית של תלמיד את עצמו, גבולותיו ואת היכולות שבו בדגש על נושאי מגדר, חברה, גוף, זוגיות, קשרים חברתיים ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

24709	בעלי חיים - כלב אל לב (פעילות טיפולית באמצעות בע"ח)	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	טיפול רגשי הנעשה בסיוע של מגוון בעלי חיים, כאשר חוויית הקשר עימם והטיפול בהם יוצרת אווירה נעימה ורכה ומאפשרת טיפול דרך האינטראקציה עם בעל החיים. טיפול באמצעות בעלי חיים מסייע משמעותית לשפר את התפקודים הפיזיים, הרגשיים והקוגניטיביים של התלמיד. טיפול רגשי בעזרת בעלי חיים הינו תחום שיקומי-טיפולי אשר מכוון להשגת יעדים רגשיים, תפקודיים ובין-אישיים, באמצעות הקשר שיוצר המטופל עם בעל החיים במסגרת הטיפולית. התוכנית מתבצעת במרבית המקרים כהתערבות מובנית הכוללת טיפול, עבודה ומגע עם בעלי חיים שונים.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24713	מירה תרפיה (מירה טיפולית)	אנאס בושנאק - מירא הכשרות	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24715	(על) מיתרי הרגשות	עמותת הסינפונייטה הישראלית באר שבע	התוכנית "מיתרי הרגשות" עוסקת בביטוי קשת הרגשות דרך המוסיקה. לחשוף את הילדים לקשת הרגשות וללמדם כיצד הם באים לידי ביטוי במוסיקה באמצעות צלילי הכלים השונים. *בעקבות המפגשים עם הנגנים והעיסוק ברגשות השונים ניתן לקחת ולהרחיב את הנושא גם בתחום האומנות והתיאטרון בגן יחד עם הילדים (למשל: ציור תוך שמיעת מוסיקה שמחה או עצובה).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	50037760
24716	סיור מודרך במכון המקדש - בדגש המזבח והקרבנות	המכון ללימוד מחקר ובנין המקדש	סיור מודרך בתערוכת כלי המקדש - ברובע היהודי בירושלים - הדרכה בדגש המזבח והקרבנות. בתערוכה פרטים המדגישים את הנלמד בנושא הקרבנות: *דגם בית המקדש השני, עשוי שיש, בגודל שני מטרים - באמצעותו נלמד על מזבח העולה ובית המטבחיים. *מזבח עולה - משוחזר בגודל המינימלי *מזרקים *מחתות * תמונות ממחישות, ועוד. במהלך הביקור יש התייחסות גם לכלל המוצגים בתערוכה. הסיור עובר בשלושה אולמות תצוגה ומסתיים בסרט בנושא עבודת התמיד. משך הביקור: כשעה. הסיור מותאם לתלמידים ולקבוצות מבוגרים הלומדים חומש ויקרא, כביקור להמחשת פרשיות השבוע העוסקות בנושא הקרבנות, וכן ללומדי משנה וגמרא. [ניתן להזמין סיור בדגש עבודת הכהן הגדול ביום הכיפורים - להמחשת הנלמד בחומש ויקרא פרק ט"ז או מסכת יומא. לפרטים ראו תכנית גפ"ן מספר 24949]	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580070035
24717	תנועה לגיל הרך- בייבי מוב- מתקדמים (תנועה לגיל הרך- בייבי מוב- מתקדמים)	עץ הדמיון בעמ	פיתוח המוטוריקה והקואורדינציה של הילדים, על ידי חוג תנועתי המפתח את כל אברי התנועה בגוף. התכנית משלבת לימוד, משחקים, שימוש באביזרים כגירוי תנועתי, מוסיקה ושירים בתנועה תואמים את התפתחות הילדים ומעצימים את תחושת הביטחון העצמי שלהם ופיתוח מיומנויות חברתיות. בכל שיעור הילדים יעבדו על המוטוריקה ופיתוח הקואורדינציה, תוך כדי שיתוף פעולה מלא בינם לבין המדריך. התכנית הינה תכנית ספירלית, המותאמת לגילאי 2-3 וכוללת שלבים- מתחילים ומתקדמים .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515487411
24719	סדנת רפרטואר ורטיגו	עמותת ורטיגו למחול - ירושלים	פרוייקט חינוכי בו נחשפים תלמידי מגמות המחול מרחבי הארץ לשפה של להקת המחול ורטיגו היוצרת את הקשר בין אמנות חברה וסביבה באמצאות סדנא מסגשים עם רקדני הלהקה אשר ילמדו אותם קטעים מיצירותיה של הכוריאוגפית נעה ורטהיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580321016
24721	כלים לפיתוח מנהיגות (מנהיגות בעצמי ובאחרים - כלים לפיתוח)	הילה מזור אליצור	התכנית מיועדת לצוות החינוכי של בית הספר, אך יכולה להיות מותאמת לתלמידי תיכון, במהלכה ייחשפו המשתתפים למודלים במנהיגות ולכלים לפיתוח המנהיגות בנגיעה למושאים שונים - ניהול, הנעה, העצמה והובלת צוותים. במסגרת התוכנית נעסוק בפענוח מושג המנהיגות, כיצד המנהיגות באה לידי ביטוי, כיצד ניתן לפתח אותה בעצמנו ובאחרים. במהלך התוכנית ייחשפו המשתתפים למודלים שונים מעולם המנהיגות: מנהיגות בגישת התכונות, מנהיגות התנהגותית, מנהיגות מצבית, מנהיגות אותנטית, מנהיגות כריזמטית, מנהיגות בעידן הנוכחי והתאמתה לעידן הדיגיטל ועוד. נרכוש כלים לפיתוח מנהיגותי עצמי ונתרגל כלים שיעזרו לנו לפתח מנהיגות בתלמידים ובאנשים אחרים דרך תרגולים, סימולציות וכלים חדשניים מעולם המודעות העצמית, חיזוק הזהות המנהיגותית ופיתוח המנהיגות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24723	מכון המקדש - סדנת קטורת	המכון ללימוד מחקר ובנין המקדש	במהלך הסדנה לומדים הילדים על מצוות הקטורת בבית המקדש בשילוב המחזה בהשתתפות מתנדבים מהקבוצה. לאחר מכן, כל ילד מקבל עלי ומכתש וכותש חלק מסממני הקטורת לאבקה ריחנית. את האבקה הוא מכניס לשקית דקורטיבית - אותה ייקח הביתה כמזכרת לפעילות ויוכל להשתמש בה כבשמים להבדלה. הסדנה מתקיימת בפינה ברובע היהודי, וכפופה לתנאי מזג האוויר. ניתן להזמין סדנת קטורת לקבוצות (מינימום 20 משתתפים) ובשילוב עם סיור בתערוכת כלי מקדש ולא כפעילות בפני עצמה. משך הפעילות: כ-40 דקות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580070035
24726	טיפול באומנות - שלומית דוידוב	דוידוב שלומית	מתן מענה לקשיים רגשיים, קוגניטיביים וחברתיים באמצעות שיחה, משחק, אומנות ויצירה. מפגשים אינדבידואלים או קבוצתיים, אחת לשבוע, התוכנית והמפגש האישי יאפשרו לילד מתן ביטוי לחיים הפנימיים, הביטוי יהיה באמצעות מילים ובאמצעות יצירה בחומר. אמצעי הביטוי היצירתי נועדו כמו גם הביטוי המילולי להוות אפשרות ליצירת קשר עם המטפלת כאשר האמונה היא שהקשר היחודי בחדר הטיפולים בשעה קבועה עשוי ליצור מרחב להתבוננות, מענה רגשי לקשיים ואתגרים. התוכנית מתקיימת במרחב הבית ספרי דבר המאפשר הסתכלות הוליסטית של כל הגורמים המעורבים בחיין של הילד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24733	מתבגרים וילדים מנהלים הצלחות (פורשים כנף בהכוונה עצמית נתמכת מבוגרים)	מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ב	תוכנית התערבות ייעודית לשיפור תפקוד ורווחה אישית לתלמידות בעלות מגבלה תפקודית בדגם של סדנא קבוצתית ו/או אישית במיקוד צרכים, לקידום ולהשבחת תפקודים במישורי ההתפתחות השונים: ניהולי, קוגניטיבי, מוטורי, רגשי, חברתי, התנהגותי בממשק שיתופי עם ההורים והצוות החינוכי להדרכתם לשמש כמעטפת תמך לפרישת כנפיים ולצמיחה מגדלת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580253599

24735	ליווי מנהלים כלכלי וארגוני (ייעוץ למנהלי בתי ספר)	ונגרובר שמשון רפאל - כלכלת משפחה	ניהול בית ספר הוא תפקיד דינמי הידוע כאתגר לא קטן. הניהול הינו רב-ממדי, מרובה תחומי אחריות , דילמות, משימות, אתגרים לצד חוויות מרגשות ושליחות גדולה ומשמעותית. המנהל , אחראי ,למינהל תקין ולניהול התקציב הבית ספרי, לביטחון ולבטיחות כעל המנהל חלה האחריות המלאה על עשרות אנשי צוות ומאות תלמידים ומשפחות. הוא זה שאמון על הובלת צוות המורים ועובדי בית הספר ופיתוחם, הן מבחינה מקצועית והן מבחינה אישית, ליצור נהלי עבודה ושגרות, ליצור קשרי עבודה טובים עם שותפיו החוץ בית ספריים ועם גופים וספקים , כמו גם הקשר עם שותפי החינוך השונים- קהילת ההורים ו גורמים במשרד החינוך וברשות המקומית. המשימות הללו לצד האחריות הגבוהה יוצרים תפקיד מורכב ביותר שמי שממלא אותו ולא נעזר בגורמי מקצוע רלוונטים , עלול למצוא את עצמו בעומס תפקודי ורגשי ובקושי בהתנהלות אל מול ההיבטים השונים והרבים של התפקיד. אני מציע עזרה וליווי למנהלים הן בהיבט הכלכלי והן בהחלטות ודילמות בית ספריות ולעיתים בעיתות משבר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24737	בקשר לקשב	משפחה בקשב	1. מסלול השתלמות בית ספרית לצוות המורים, הצוות הטיפולי ולהורים בקהילה בנושא היכרות עם מפת תפקודי הקשב ודרכי הטיפול: א. מהו קשב? מה ההבדל בין קשב נוירולוגי לתרבותי? למה זה נראה שלכל ילד שני יש הפרעת קשב? איך מבדילים בין הפרעת קשב לדברים אחרים? מה הקשר בין הפרעת קשב ללקויות למידה? ב. מפת תפקודי הקשב - היכרות מעמיקה עם תפקודי הקשב השונים. הבנת פרופיל הקשיים הייחודי של כל ילד. ג. היכרות עם מגוון רחב של דרכי התמודדות וטיפול בהתאם לפרופיל הקשיים הספציפי של הילד/נער. ד. כיצד יוצרים סביבה מיטיבה עבור הילד עם הפרעת הקשב, כלים מעשיים לעבודה עם הילד, ההורים, קבוצת השווים החברתית והצוות החינוכי, מניעת הדרה ה. מתן כלים פרקטיים לאיתור וטיפול 2. מסלול ליווי קבוצות הנחיה לתלמידי הפרעת קשב: לאחר הקניית ידע נדרש על הפרעת קשב ודרכי הטיפול בה, נבחר צוות חינוכי שמעביר בעצמו הנחיה בקבוצה של תלמידים עם הפרעת קשב תוך כדי קבלת ליווי צמוד על ידי נציג התוכנית (OJT - On the job trainning)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515690584
24740	חדשנות ויזמות טכנולוגית - OpenValley	אופן ואלי בע"מ	התוכנית מדמה הקמה של חברת סטרטאפ צעירה בתחום הטכנולוגי ומנגישה את עקרונות העולם היזמי לעולם החינוכי. התוכנית מגשרת על פערי המיומנויות הקיימים ומקנה כלי חדשנות ויזמות אשר ישמשו את התלמיד בכל מקום אליו יגיע בהווה ובעתיד. במהלך התוכנית התלמידים רוכשים מיומנויות מעולם היזמות והסטרטאפ ומפתחים פתרונות טכנולוגיים לאתגרים קיימים שהם מזהים בסביבה הקרובה והרחוקה להם. מתן כלים בסיסיים לבניית תוכנית עבודה בכל תהליך יזמות טכנולוגי חדשני, תוך פיתוח הביטחון העצמי של כל אחד מן המשתתפים וחיזוק תחושת האמון והמסוגלות ביכולות הטכנולוגיות והיזמיות שלו. תוכנית זו פותחה מתוך רצון אמיתי לגשר בין פערים חברתיים לצד פערים לימודיים הקיימים במערכת החינוך אל מול ה"עולם האמיתי", העכשווי המתפתח בקצב שינוי מואץ, מבחינה טכנולוגית מתקדמת וחשיבה אחרת. התוכנית מופעלת בפריסה גיאוגרפית ארצית ומועברת בשפה העברית ובשפה הערבית לפי הצורך ובקרב מגוון רחב של אוכלוסיות ומגזרים. מיועדת לחיזוק הפריפריות בארץ ולצמצום הפערים החברתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515055432
24742	לרקוד עם נסיך	יעל פארן-בניה	מפגש מחול אינטראקטיבי לילדי גן -ג' שבמרכזו סיפורה של רקדנית המבקשת להגשים את חלומה לנצח בתחרות מחול ולזכות בתפקיד סינדרלה האחרת. הילדים מתגייסים ומייעצים לרקדנית אם להקסים את הנסיך .ב"שפאגט הפוך ", בסיבובים מסחררים או ב"קידת הלב". האם בזכות הילדים תקבל אומץ ותצליח להגשים את חלומה ?הילדים מניעים את התפתחות העלילה במהלך כל המופע. אביזרים ותפאורה קסומים . המפגש מאושר ועדת סל תרבות ארצי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24745	הצגה - אל תעיר את הדב	זליכה אברהם - תיאטרון המפתח	מקס הוא דב צייתן שחי את כל חייו בקרקס. בין אורות הבמה לאפלת אחורי הקלעים, הולכים ונחשפים לעיניו אכזריות אדונו הארוך וסבלה של טינה, כוכבת המופע, אותה הוא אוהב בסתר. כשייאושה של טינה דוחף אותה למרוד על הבמה, הקרקס מגיע אל המערכה האחרונה והשלושה מובלים אל הסוף הבלתי נמנע. הצגת בובנאות ללא מילים על חלומות, סיוטים וסודות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24746	הקוד (הקוד להצלחה, מנהיגות ומצוינות)	קורטאם אשרף. יעוץ ארגוני, אימון והובלות תהליכים.	רציונאל: מרכז "אשרף קורטאם" מצטרף לדעתם של מדעני מדעי ההתנהגות, הטוענים כי רוב בני האדם מנצלים חלק קטן מהפוטנציאל הטמון בהם, ללא קשר לתפקידם המקצועי או האישי. מחקרים מצביעים לאחרונה, כי הצלחה בחיים בכלל, ובשוק העבודה בפרט 93% הינה מיומנויות אישיות ורק 7% מיומנויות לימודיות או מקצועיות. במרכז "אשרף קורטאם" פותחה השיטה לפיצוח הקוד אשר יביא את האדם, בכל חברה ובמיוחד בחברה הערבית, למצות את כישוריו האישיים, הלימודיים והמקצועיים באופן דרמטי, עקבי ויציב לאורך זמן. בתוכנית "קוד ההצלחה" נלמדים תחומי לימוד בצורה חווייתית, מאתגרת ובלתי שגרתית, אשר מטרתן להביא את הלומד לתפיסה שונה בתכלית של סודות ההצלחה בחיים, ולערער באופן מבוקר כמה תפיסות מסורתיות אשר אינן רלוונטיות לעידן בו אנו חיים כיום. נלמדות בתוכנית מיומנויות קריטיות להצלחה בעידן המידע, בעיקר מיומנויות אישיות אשר מועברות בשיטות חווייתית ומהפכניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

24747	תיאטרון רון (הצגות לבתי הספר היסודי)	נחמיאס יניב -תיאטרון רון	תיאטרון רון מציג הצגות בהתאם לדמות החמ"ד השנתית וכן סביב מעגל השנה. בין ההצגות - 1. "הדוד אלול" - בנושא חודש הסליחות והרחמים והכנה לחגי תשרי. ההצגה עלילתית ומקורית ,משלובת במד"ה ,מוזיקה שמלווה בשירת הילדים עוסקת בין אדם לחברו ומעלת השלום. 2. "התורה היא חיים ובשבילנו"- ההצגה בנושא השנתי של החמד לשנת התשפ ועל הרבנית נחמה ליבוביץ ז"ל . ההצגה מראה את השילוב הפשוט בין קיום התורה לימינו על ידי סיפורים מצחיקים ושילוב שירה 3 . הצגה בנושא פורים - מלווה בעלילה מקורית על התמודדות האמונה ומעלת הצדקה מלווה בשילוב שירה ומדיה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24749	מירב- קבוצות חברתיות רגשיות ("לגלות את המירב שבך ולהרגיש חופשי")	מירב בזק-אהרוני -- קבוצות חברתיות רגשיות	קבוצה חברתית רגשית בת 12-15 מפגשים בהתאם לצורך הבית ספרי, עבור ילדים מאותרים הזקוקים לנראות, לסיוע בקריאת המפה החברתית והקניית מיומנויות חברתיות וכישורים חברתיים להתמודדות עם ומול קבוצת השווים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24755	סביבה יוצרת (סביבה יוצרת (קריאייטיב))	קריאייטיב מיזם בעמ	יצירת מיתוג ערכי מותאם בית ספרי פיתוח ערכי חברתי, שהינו פרי יצירתם של תלמידים מובילי היוזמה, המונחים ע"י מדריכי היוזמה, המוביל לעיצוב סביבתי ערכי, של המוסד החינוכי כולו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515004661
24756	ד"ר אדם הישראלי - ליווי וייעוץ מקצועי	ד"ר אדם הישראלי	ייעוץ וליווי למנהלים ולצוותי מחנכים בתחומים: עבודה עם הורים, תהליכי שינוי פדגוגיים וחינוך בלתי פורמלי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24757	שפר (הנחית הורים וצוותי הוראה בגישת שפר)	שגיא מלכה	הנחית צוותי הוראה והורים בגישת שפר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24758	הרמוניה - אילה יונה	אילה ארט	סדנא ריחנית בה המשתתפים יוצרים בחדוות יצירה סוגי סבונים, שלב אחרי שלב עד קבלת המוצר המוגמר והריחני. הסדנא מלמדת טכניקות שונות ומגוונות כגון המסה, ניפוץ, פיסול ועוד בעזרתם מעצבים המשתתפים את המוצר על פי טעמם האישי ועל פי בחירתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24759	מופע -זרמים- להקת מיומנה (להקת מיומנה)	להקת מיומנה בעמ	מיומנה היא להקה ישראלית רב-תחומית המשלבת תיאטרון מחול, תנועה, קול ומשחק, השם מיומנה נגזר מן המילה "מיומנות". בשנת 1996, אילן נופר ובועז ברמן, מונעים על ידי אהבה עמוקה לכלי הקשה ומוסיקה, יצרו את המופע הראשון מבית היוצר של מיומנה. אספו מכל רחבי העולם קבוצה קטנה ומוכשרת של אמנים, כל אחד מרקע שונה ועם מגוון כישרונות. התשוקה המשותפת שלהם לקצב וקוואורדינציה ויחד עם ניצוץ של הומור ושובבות הפכה את הדינמיקה של הקבוצה על הבמה לתוססת ומדבקת. כוחה של כל יצירה הוא בדיאלוג בין הסנכרון והאחידות של קבוצת האמנים על הבמה יחד ובו בזמן הדגשת הכישרון האינדיווידואלי והיופי של כל אמן בנפרד. האינטראקציה השובבה של אמני הקבוצה עם הקהל מבטיחה חוויה בלתי נשכחת לצופים בכל הגילאים ומכל התרבויות. על מופע: המופע ?זרמים? הוא מאבק בין שתי צורות אנרגיה, בין אנרגיה מתפרצת לאסתטיקה של תנועה קבוצתית. מקור ההשראה למופע הוא מלחמת הזרמים ההיסטורית בין אדיסון לטסלה, המאבק בין חסידי הזרם הישר לחסידי זרם החילופין.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512744632
24761	איפה גוגו	רותי תמיר	משום מקום היא מגיעה, עם מזוודה קטנה ביד ושאלה גדולה בלב: איפה גוגו? אבל.... מי זה גוגו? מה זה גוגו? האם אפשר לראות אותו? קומדיה ליצנית, וירטואוזית וסוחפת, כמעט ללא מילים, על חיפוש, ותקווה, ומציאת הגוגו המיוחד הטמון בך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24763	מבט אל האני (פיסיקה אנושים)	הול סקול בע"מ	תוכנית זו נועדה לקדם למידה רגשית-חברתית לקידום רווחת התלמיד, שיפור האקלים ותחושת הבטחון שהוא חי בחברה. תוכנית ההערכות נועדה לפתח משאבי רגש והנעה ישירים. נתרכז באספקטים של פיתוח מיומנויות, עמדות וכישורים תוך-אישיים ובינאישיים. יושם דגש על מיומנויות שונות ותהליכים לשיפור הדימוי העצמי שלו ע"י חקירת האני ביחס לעצמי וביחס לסביבה. במפגשים התלמידים פוגשים מרחב בטוח ומכיל, בו הם מרגישים נוח להביא את עצמם באופן אותנטי בתהליך הקבוצתי. המרחב הוא קבוצת עבודה שבה הלומדים יעברו תהליכי התבוננות והשלכה הדדית, יסגלו הוויה חיובית ויקבלו כלים לתחזק אותה באופן רציף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516674058
24765	נוער מציל חיים (מגיש עזרה ראשונה צעיר)	אקדמיית מהנדס העתיד	התוכנית מובנת מ 15 מפגשים כל מפגש שעתיים לימודיות החניך מקבל הדרכה תאורטית ומעשית בנושא עזרה ראשונה והצלת חיים סיפורי מקרה התמודדות עם מקרים תגובה מידית מהירה ועניינית ידע ברפואה בסיסית הקנית כישרונות והעצמה אישית מחויבות לקהילה ושייכות לקהילה עזרה לזולת ולהיות חלק ממערך חירום בזמן אמת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24769	מפגש-זרמים- להקת מיומנה (מפגש עם אומני להקת מיומנה)	להקת מיומנה בעמ	מיומנה היא להקה ישראלית רב-תחומית המשלבת תיאטרון מחול, תנועה, קול ומשחק, השם מיומנה נגזר מן המילה "מיומנות". בשנת 1996, אילן נופר ובועז ברמן, מונעים על ידי אהבה עמוקה לכלי הקשה ומוסיקה, יצרו את המופע הראשון מבית היוצר של מיומנה. המפגש ?זרמים? הוא פועל יוצא מהמופע הבינלאומי של להקת מיומנה. המפגש מכיל בתוכו קטעים אותם מבצעים רקדני להקת מיומנה מתוך המופע הבינלאומי וגם פעילות אינטראקטיבית אשר משתפת את תלמידי בתי הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512744632
24770	נית צור - לצחוק מכל הלב (צמיחה ממשבר)	נית צור - לצחוק מכל הלב	הצגות, הרצאות וסדנאות בנושא מתן כלים להתמודדות עם אתגרים, מדיה חברתית ופסיכודרמה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

24779	תיאטרון-חברתי (מעין התיאטרון)	מעין התאטרון	תיאטרון הוא המקום בו הכל אפשרי, בו ניתן לחגוג את הילדות ולשחרר את הדמיון המפותח שלנו. המשחק בתיאטרון מפתח חשיבה עצמאית ומקורית, הוא אמצעי חינוך מובהק ורב תחומי המאפשר הצפת דילמות ובעיות, שינוי חברתי, שינוי זוית הראייה, מקור להתבוננות פנימית, שחרור והפגת מתחים. בתוכנית התיאטרון החברתי אנו מובילות תהליך קבוצתי דרכו ניתנת ההזדמנות לכל אחד ואחת לחזק קשרים חברתיים, להביע מחשבות, רגשות ורעיונות, לעסוק בסוגיות חברתיות הרלוונטיות לגיל המודרך, לחוות התפתחות אישית בתחומי ההבעה, ההתנהלות החברתית והחיבור הרגשי, בטחון עצמי ותחושת מסוגלות. במסגרת התוכנית התלמידים ילמדו את יסודות המשחק, עבודת השחקן ומרכיבי התיאטרון. התלמידים יפתחו את מיומנויות הדיבור והתנועה, יכולות המשחק והאלתור, יתנסו בבניית דמות, חיבור לרגשות והבעתם על הבמה, התלמידים יתמודדו עם טקסט כתוב, הגשתו על הבמה והפיכת סיפור ליצירה בימתית. הנושאים מותאמים לגיל הילדים. בנוסף תינתן ההזדמנות להעמיק בהבנת סיטואציות חברתיות, להקשיב לאחר/ת לתת מקום לחברי הקבוצה ולקבל מהקבוצה במה להבעה עצמית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24780	הוראה יצירתית - לומדים לקרוא ולכתוב (הכיתה של נעמה - חוויה של למידה)	מאירי מקוב נעמה - הכיתה של נעמה	תוכנית ליווי המותאמת למורות העברית בכיתות א', ב', רכזות ומדריכות עברית. התוכנית כוללת: מפגשים, הרצאות, סדנאות וליווי בשטח. במהלך התוכנית המורות ירכשו כלים שיסייעו להן להפוך את תהליך רכישת הקריאה והכתיבה לתהליך מהנה וחוויתי המותאם לשלב ההתפתחותי בו נמצאים התלמידים תוך שילוב הוראה יצירתית הכוללת אלמנטים מעולם המשחוק, שירים, סיפורים ותנועה. התוכנית מותאמת באופן פרטני לפי צורכי בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24781	העצמה אישית וקבוצתית (לעבוד בתוך צוות ולהתמודד בחברה)	אגיאל 2000	בנוסף לכישורים בסיסיים צריכים לתת פוקוס על חיזוק הביטחון העצמי, לתת חשיבות יתר לנושא ההישגיות וכישורים חברתיים שונים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24782	מלאכות קדומות- סדנאות אומנות בחומרים טבעיים (למידה דרך הידיים)	יואל סלוין - פור אקדמי	בעולם כ"כ מהיר ומשתנה, בואו נעזוב את הסמארטפונים, לרגע ונתחבר למלאכות בראשיתיות. נחוש נגלה, ניצור ונבנה מחומרים קיימים סביבנו נלוש אדמה, נלבד צמר, נקלע בחומרי ליקוט רכים, נגר, נצבע ונרכיב תיקים, סלים, מחצלות לישיבה, ספסלי נדנדה, פינות זולה, אדניות, פסיפסים ועוד. כי הכל- בידיים שלנו, וזאת לא סיסמא.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24784	מופע מוזיקלי "מעבר קומי" - על התמודדות עם שכול, פחדים ובחירה בחיים	דרדיק נעמה	המופע המוסיקלי "מעבר קומי" מדבר על שכול, אובדן, פחדים, צמיחה מתוך הכאב ובחירה בחיים של עשייה. זהו מופע שנותן כוח והשראה לחלום ולרפא את הפצעים. המופע מעלה למודעות את נושא השכול והחרדות בגדילה בצל טרור. המופע מנרמל את תחושת הפחד והכאב שיש לכל אחד מאיתנו במהלך החיים והוא נותן כלים לצמיחה מתוך הקושי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24785	סדנת נגרות לצוות (תקשורת בונה)	יואל סלמנדר	מרחב בריא פתוח ויצירתי לצוותי החינוך- חווית עולם העץ תוך מפגש עם עולמות תוכן רגשיים ותודעתיים. פותחים מרחב סדנאי. נגרות בעבודה עם כלים מסורתיים והתנסות ולמידה בשימוש בכלים חשמליים. אומנות בעץ- חריטות, צריבות וצבעים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24786	תוכנית לבנות מצווה (מרכז הגשמה) (נשים קטנות- סדנת העצמה לגיל המצווה)	מרכז הגשמה- רונית שטרן	תוכנית העצמה לגיל המצווה, מלאה בידע עשיר, כלים ישומיים מעולם האימון והפסיכולוגיה החברתית אודות הקשר הבין דורי, דמויות השראה, שינויים בגיל ההתבגרות, חיזוק תחושת אחריות ובגרות, חיבור לכוחות הפנימיים והתמודדות פרואקטיבית בתקופה מרגשת ומאתגרת. עיסוק בדימוי גוף, ביטחון עצמי וערך הקבלה, סדר יום וניהול שגרה בריאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24787	ברוך שפתרנו (ברוך שפתרנו)	דורון לוי	תוכנית לפיתוח חשיבה יצירתיות ומילולית, דמיון, ותעזה מחשבתית למידה חווייתית הנעשית דרך משחקי מילים, חידות, סרטונים, תשבצים ועוד שלל חוויות. ערכים מוספים: הרחבת אוצר המילים, יוזמה, עבודת צוות, העלאת רעיונות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24789	גיל הנעורים כלים ותובנות (מיניות בריאה לגיל הנעורים)	שלמה פולמן	סדנאות לבני הנוער הבוגרים של מתן כלים להתמודדות עם אתגרי הגיל כהתמכרויות, אובדנות מסכים, מיניות בריאה וכו'	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24791	מגבשים חדר מורים (גיבוש צוותי מורים סביב סוגיות פדגוגיות וערכיות)	סבינץ גילה אוזרוסו הגג	סדנאות לוי גיבוש מקצועי של צוותי מורים סביב סוגיות פדגוגיות וחברתיות - ערכיות. בסדנאות נעסוק בסוגיות מקצועיות והביבטים ערכיים חברתיים של צוות ההוראה. הסדנאות בנויות באופן מודולרי אשר מאשר בחירה מתוכן או את כולן לפי צרכי בית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24794	אופניים לבתי ספר אתגרים (אופניים ספורט אתגרי)	שלבי עטאף	מועדון אופניים שמתמחה בהדרכת תלמידים לרכב על אופניים על ידי מאמן מוסמך, דרך האופניים נצליח לשפר את הכושר הגופני , חיזוק שרירי הליבה , ולחזק את הקשר בין התלמידים , חיזוק ביטחון עצמי והתמודדות עם לחץ , שיפור היחסים החברתיים, העצמה מנהיגות דרך רכיבת אופניים , מתמחים גם ברכיבה טיפולית לילדים היפראקטיביות והפרעות קשב וריכוז, והפרעות התנהגותיות ורגשיות ,ואימון ילידים להשתתפות בתחרויות של איגוד האופניים בישראל, העברת אימון במגרש בית ספר או יציאה לשטח , ההדרכות הם לבנים ובנות .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24795	רכיבה על אופניים W.M.T (אתגרים)	שלבי עטאף	מועדון אופניים w.m.t היגו תוכנית העשרה המיועדת לילדי כיתות ג,ד,ה,ו לאחר שעות הלימודים ובמהלך יום הלימודים במסגרת אתגרים העשרה . במסגרת אני מעביר אימון והדרכה על האופניים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24796	משחקים ושיאים	שמח אירועים והפקות בע"מ	שילוב מיומנויות מתחומים שונים לצורך העצמת המשתתפים וחיזוק הקשר ביניהם. התוכנית כוללת ציוד מתחום הספורט, המוזיקה, התיאטרון והאמנות הפלסטית, ומונחה על ידי צוות מדריכים מגוון מתחומים שונים. באמצעות משחק תחרותי או לצורך השגת מטרה משותפת, מגייסים המשתתפים את מיומנויותיהם השונות, ופותרים בעיות באמצעים בלתי שגרתיים המעצימים את תכונותיהם. התוכנית מיועדת לקבוצות גיל שונות, לקבוצות קטנות ולאירועי מרובי משתתפים. ניתן להתאים את התוכנית לצרכי המוסד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515852234

24797	במשעולי הזהות (נאות קדומים - במשעולי הזהות)	נאות קדומים בע"מ	התוכנית מורכבת מסדנאות (ניתן לבחור עד 3 סדנאות ליום פעילות, בנוסף לסיכום) במהלכן המשתתפים יבחנו את זהותם האישית והקבוצתית: סדנת מעברים ? חוויית המעבר שחוו בני ישראל בעזבם את המדבר ובחינת משמעותם והשפעתם של מעברים בחיינו. ? פעילות: חציית נשר חבלים. סדנת הסוכה והנר ? ארעיות מול שייכות. פעילות: בניית סוכה בשטח. סדנת גבינאות ? מפגש עם חיי הרועים לפני הכניסה לארץ ובדיקת תרומתו של היחיד לקבוצה ותרומת הקבוצה ליחיד. ? פעילות: הכנת גבינה/הכנת פיתות/כתישת אזוב. סדנת מנגינת הלב מנגינת הארץ ? להיות חלק מהרמוניה ? בחינת הזהות הצוותית לעומת הזהות הלאומית. ? פעילות: יצירת מנגינה משותפת בעזרת תופים וכלי נגינה מהטבע. סדנת סיכום ? משמעותו של סמל. הרחבת והעמקת חיבורנו אל סמל המדינה והבנת הקשר בין סמל המדינה, הזהות היהודית והזהות האישית. ? פעילות: יצירת סמל ייחודי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
24798	מארג חברתי	שמח אירועים והפקות בע"מ	לימוד כמשחק ומשחק כלימוד- באמצעות משחקים ספורטיביים ומשחקי חשיבה ביחיד ובקבוצה, יצירה בקבוצה ויצירה אינדיווידואלית, ושילוב משחקים המפתחים תפיסה מרחבית, יכולת מתמטית, זיכרון ויכולות חשיבה נוספות, מתמקדים המשתתפים בהתאמת אסטרטגיה להתמודדות עם אתגרים קבוצתיים ופרטניים. בעזרת תהליך משחקי ומהנה מגיעה הקבוצה, ומגיעים הפרטים להישגים, תוך מתן כבוד למתחרים, או בשיתוף פעולה נטול תחרות. הפעילות מותאמת גיל ומשלבת ידע מותאם לצרכי הקבוצה, ולגודל הקבוצה. המדריכים הינם מדריכים מנוסים, ושחקני המשלבים מיומנויות מתחום לימודי התיאטרון, ומתחומים נוספים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515852234
24799	טביעת האצבע של אייל	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	עיבוד בימתי מרגש ומלא דמיון לספרו החדש של הסופר והפזמונאי, זוכה פרס אקו"ם, נעם חורב. הצגה מוזיקלית, רגישה ומעצימה, מלאת דמיון וצבע, על חברות ושיתוף פעולה בין ילדים, על התמודדות עם שינויים ושייכות ועל ההבנה שלכל אחד מאתנו יש טביעת אצבע מיוחדת משלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
24800	להקת אלשאם הדתית (אלשאם)	רביע עומר הפקות	להקת אלשאם הדתית , מציגה שירים ושבחים נבואיים על הבמה בטקסי העידה המוסלמית כמו , חודש רמדאן, מולדת הנביא מוחמד , אלאסראא ולמעראג . ומעוררת רגשותיהם של הצופים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24801	כישורים. (חיות, חוויות ושיפור יכולות)	כישורים	תכנית החותרת לשיפור התפקוד הרגשי/ חברתי של התלמיד באמצעות כלי מתווך אפקטיבי - בעלי חיים. בעלי החיים יוצרים כר פורה להבאת התלמיד לרווחה רגשית מיטבית ופיתוח כישורי חברה. תיווך באמצעות בעל החיים הוכח מחקרית כבעל יתרונות ייחודיים להשפעה במגוון רחב של תחומים, המנוצלים בתוכנית שלנו לסייע לתלמיד בהתמודדות עם קשיים הרגשיים והחברתיים, כמו גם העצמת נקודות החוזקה שלו. בעל החיים אינו מצריך שימוש במילים כדי ליצור קרבה, מקבל ללא תנאי, יוצר גשר לקשר, נמצא במצב אקטיבי ונותן לתלמיד הזדמנות להיות בצד האקטיבי והנותן. זאת ועוד, יוצרים הזדמנות לתלמיד, להגיע לתובנות רגשיות/ חברתיות תוך תיווך וסיוע של המדריך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24803	פיתוח מוסיקלי- תנועתי לגיל הרך (קול שירה וכל תנועה)	יצחקיאן מלכה רות	לימוד מוסיקה בצורה חוויתית ומהנה לגיל הרך בשילוב כלי נגינה וכלי הקשה שונים מטרת החוג: פיתוח שמיעה וזיכרון מוסיקלי, הכרת מושגים מוסיקליים חדשים, הכרת משפחת כלי נגינה והשימוש הנכון בהם, חשיפה לסגנונות מוסיקה שונים, ריקודים ותנועה במרחב בהתאם ליכולת הילדים, שימוש באוריינות לימוד ושימוש בתבנית מקצב, פיתוח יצירתיות ודמיון, הקניית ביטחון עצמי השימוש במוסיקה נועד לפתח את הפן הרגשי, הקוגנטיבי, החברתי והמוסיקלי של הילד	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24806	חוג תיאטרון (חוג תיאטרון לבתי ספר יסודי , חטיבה ותיכון)	א.מ פעילויות תרבותיות - אבו שבלי מאהר	תוכנית חווייתית ויצירתית , חוג תיאטרון בבתי ספר , בליווי שחקן תיאטרון מוכשר שמלווה את התלמידים לאורך השנה (או פרק זמן) , נותן להם את כל הכלים בכדי שבסוף השנה (או פרק הזמן) , התלמידים עצמם מציגים מופע תיאטרון מול ההורים והבית ספר . תוכנית זו נותנת לתלמידים ביטחון עצמי וחשיבה יצירתית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24808	לטרוף את העולם ולהשאיר אותו שלם	THE GOLDEN WHALE	סדרת הרצאות פעילות לבני נוער (כיתות ח'-י"ב), שעוסקת בקשר ההדדי והנצחי בין האדם והטבע, המסר ששמירה על הסביבה לא שמורה רק ל"ירוקים מחבקי עצים" ואינה דורשת צעדים מרחיקי לכת. יחד נתאהב בטבע ונגלה "בייבי-סטפס" לחיים סביבתיים יותר בלי לוותר על רמת החיים אליה התרגלנו. או במילים אחרות - איך לחיות חיי לייף סטייל אקולוגיים בקלות ובהנאה. כל אחת מההרצאות עומדת בפני עצמה וניתן לקחת הרצאה בודדת או חבילת הרצאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24811	מרימות מסך (מרכז הורשת)	הורשת (קייזר-הלר שרון)	תכניות התערבות פסיכו-חינוכיות בנושאים הקשורים לבניית חוסן נפשי וחברתי, התנהלות תלמידים ברשת, ביסוס של קשרים חברתיים, ניהול עצמי, התנהגות אמפתית, סיוע לילדים במצוקה, מעורבות וסמכות הורית ומורית ברשת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24812	סדנת וויפאסנה עם אוזניות	זיוה שפי	סדנת אוזניות הינה מפגש חוויתי התנסותי המאפשר הצצה לאתגרים הרבים איתם מתמודדים תלמידים בעלי קשיים של ויסות חושי, קשב וריכוז ומצבים חברתיים שונים. במהלך הסדנא מרכיב המשתתף אוזניות בהן מושמעת מוזיקה לפי בחירתו תוך כדי שהוא נדרש לבצע משימות אישיות וקבוצתיות המוקרנות כל העת על גבי מסך, ללא אפשרות לתקשורת מילולית. ההשתתפות בסדנא מעלה את המודעות האישית למורכבויות העומדות אל מול התלמידים הנעים בין עולמם הפנימי העמוס ברעש רקע ובין הדרישות שהמערכת מעמידה בפניהם. הסדנא מתאימה לצוותים חינוכיים, מטפלים פרא רפואיים, תלמידים והורים ובכוחה לקדם מודעות עצמית, הקשבה, מוגנות, רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות סיכון. העלאת המודעות העצמית של המשתתפים מאפשרת מתן מענים מותאמים אשר יקדמו לטווח ארוך את האקלים הבטוח, ימנעו התנהגויות סיכון ויצרו שכבת הגנה המאפשרת לפרט להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים על ידי יצירת תחושת בטחון בסיסית, תחושת שייכות ותחושה שיש למי לפנות בשעת צרה. בסיום הפעילות מתקיים מעגל שיח במסגרתו יעבור היחיד תהליך אישי וקבוצתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24813	מטא (META)	שאדי עבדה - סאת אינדסתרי	שיעורים למדעים ומתמטיקה, מקומות היסטוריים דרך מציאות מדומה. התוכנית מאפשרת לתלמידים להתנסות בטכנולוגיה חדשה ופורצת דרך תוך חוויה רב חושית. התכנית מאפשרת למידה תוך כדי משחוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24814	איתמר וכובע הקסמים	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	הצגה מוזיקלית, מצחיקה וקסומה על התמודדות עם שינויים ועל התחלות חדשות, על התבגרות, על משפחה ועל הכוח של ה"יחד". על פי ספרו של דוד גרוסמן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
24818	הגנה עצמית מעצימה לנערות (העצמה וכלים פרקטיים להגברת תחושת הבטחון)	גולדשטיין מיכל הדס	התוכנית נותנת לנערות כלים בסיסיים להגנה עצמית מעצימה. בסדנה הבנות מקבלות כלים ומתנסות במגוון דרכים חווייתיות להתמודדות עם מצבים שונים. הבנות ילמדו כיצד לזהות סיטואציה בעייתית ומה חומרתה ולפי זה יוכלו לבחור להגיב מתוך מגוון כלים שיקבלו בסדנה כגון: שימוש בקול, שימוש בשפת גוף חזקה, שימוש באינטואיציה, מודעות לסביבה ושימוש בסביבה להגנה עצמית, טכניקות פיזיות פשוטות ויעילות למצבים מסוכנים, שחרורים מתפיסות וחניקות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

24820	להנות מהיחד (מתן מענה טיפולי/ חברתי/הדרכתי משולב לפי צרכי הכיתה)	אורנה קנו יעוץ טיפול והדרכה	תכנית משולבת הדרכה פרטנית מותאמת אישית למחנכים לשיפור אקלים כיתתי, יחד עם עבודה משותפת עם המחנכת בתוך הכיתה על מיומנויות חברתיות ואקלים. ניתן לעבוד עם המחנכת / הכיתה והמחנכת/ קבוצות תלמידים טיפוליות/ הדרכת הורים ומענה פרטני טיפולי ממוקד בהתאם לצרכי הכיתה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24821	odt- מנהיגות וגיבוש חברתי- או די טי (יום ספורט אתגרי קבוצתי)	איתן- הדרכות ולמידה אינטראקטיבית	פעילות ספורט אתגרית ומגבשת. פעילות חוויתית קבוצתית של משימות קבוצתיות ומאתגרות, הדורשות שיתוף פעולה, חשיבה מחוץ לקופסה, ופתרון בעיות בדרך יצירתית. הפעילות יוצרת גיבוש קבוצתי וצוותי, ומעודדת	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24822	בדרך המלך (הצגות וסיפורים)	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	בתוכנית בדרך המלך יועברו סיפורים והצגות עם מסר חזק לחיים , כמו כן סיפורי מסורת , סיפורי צדיקים. הנוטעים בתלמידים רצון טוב לעשייה טובה וברוכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580605731
24824	אגדות שלמה המלך ומלכת שבא	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	הצגה מוזיקלית על פי אגדות המלך שלמה ומלכת שבא מאת ח.נ. ביאליק. ההצגה מספרת על שלמה המלך הצעיר ועל ביקורה המלכותי של מלכת שבא שמגיעה לארמונו מארץ רחוקה. ביקור ששינה את חייו והפך אותו ממלך יהיר למלך היודע להקשיב, לבקש עזרה, להתחשב ולתת כבוד לאחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
24827	עד עולם - תכנית להורים ולילדים (משפחה בגבהים חדשים)	הקרן הישראלית לפיתוח מנהיגות (ע"ר)	תכנית חוסן ומנהיגות ייחודית אשר מעצימה את התא המשפחתי ומחזקת את דרכי התקשורת בין הורים לילדים. המשתתפות והמשתתפים חווים יחד "מסע מעבר" המבוסס על חוויית מפתח, פעילויות אתגר, מתקני גובה, יחידות עיבוד, שיח רפלקטיבי והאדרת התקשורת המשפחתית. התכנית מזמנת למשתתפות ולמשתתפים מפגש אשר לוקח אותם משגרת היומיום ומעניק להם הזדמנות לעצור, לשוחח ולחקור יחד את המסוגלות שלהם כמשפחה וכפרטים וכיצד אפשר לקחת את החיים קדימה בהתבסס על המשאבים הפנימיים שלהם. התכנית מציבה אותם בפני דילמות, תרחישים, מורכבויות, נקודות חוזקה ואתגרים אישיים ומשפחתיים. התכנית מעניקה למשתתפיה כלים פורצי דרך המסייעים בחיבור ובבנייה של דרכי תקשורת, שיתוף וחניכה אשר מנסחים מחדש את עומקו של התא המשפחתי ומקומם של בני המשפחה השונים כפרטים. התכנית מבוססת על ניסיון בינ"ל של למעלה מ-40 שנה ומתקיימת בעיקרה במרכז הארצי לפיתוח מנהיגות באריאל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580617215
24830	על פי דרכו - תכנית חווייתית לבתי ספר ומסגרות חינוכיות (חוסן ומנהיגות לבני נוער)	הקרן הישראלית לפיתוח מנהיגות (ע"ר)	תכנית מנהיגותית חווייתית לבני נוער. התכנית לוקחת את התלמידות והתלמידים משגרת היומיום ומכוונת אותם לעצור, לחשוב ולתכנן קדימה תוך התבוננות מעמיקה על הערכים והמסוגלות שלהם. התכנית מעניקה להם מפגש ייחודי המבוסס על התנסות, חוויה ועיבוד במטרה לקדם חוסן אישי וקבוצתי באמצעות מפגש עם דילמות, תרחישים, מורכבויות, נקודות חוזקה ואתגרים אישיים וקבוצתיים. המשתתפות והמשתתפים זוכים לזמן ולמקום אשר שמים דגש על בירור ערכי, חיזוק החוסן, מהות המנהיג, הנהגה עצמית, אחריות, תיקון, השלמה והגדרת דרך לביסוס משמעות. התכנית מציבה את בנות ובני הנוער בפני אתגרים פיזיים המהווים הזמנה לשיח רפלקטיבי על כוחות פנימיים, אמונה, זהות, ראיית האחר, בחירות והיעדרן. התכנית מותאמת ליעדי משרד החינוך לשנת התשפ"ג ולמגוון הקהלים בחברה הישראלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580617215
24831	הרון הלא נכון	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	קומדיה קולחת וקצבית על חברות ומקובלות חברתית. על ביטול עצמי כדי להיות מקובל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
24832	מכון המקדש - מסיבת סידור	המכון ללימוד מחקר ובנין המקדש	מתכננים להגיע לירושלים להעניק לתלמידים את הסידור הראשון ליד הכותל המערבי? הפכו את החוויה למושלמת ותנו לילדים מבט אל הקודש פנימה, מוקד לתפילותינו... בפעילות מסיבת סידור במכון המקדש, המתקיימת ברובע היהודי בירושלים: *כל ילד מקבל כתר "מסיבת סידור במכון המקדש" *סיור מודרך בתערוכת מכון המקדש המחבר בין התפילה ומצוות מחיי היום-יום של הילד לעולם המקדש. *חידון - מצגת לסיכום התכנים שנלמדו בסיור *בסיום הביקור מקבל כל ילד "פרס השתתפות" - גלויה של בית המקדש ועליה תפילה לבניין המקדש. המלצתנו, שהילדים יכניסו את הגלויה לסידור החדש ויתפללו תפילה זו עם המורה כל יום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580070035
24833	ליווי וייעוץ כלכלי נכון (אומגה פיננסיק)	נופל באהה	ליווי וייעוץ למנהלי/ות בתי ספר בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים ובהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים, בנוסף ליווי בהערכת צפי הוצאות הצופיות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24834	אלוף העולם	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	מחזמר מרגש ומעצים עם שירי האהובים של חנן בן ארי, העוסק במציאת הקול הפנימי, האותנטי וביכולת של כולנו ליצור, לקבל ולחיות יחד, בהרמוניה. שירי של חנן בן ארי מציעים לנו מבט חומל עלינו כפרטים וכחברה. ומלמדים אותנו שאם נדע להתמודד עם הפחדים שלנו כל אחד יכול להיות "אלוף עולם".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
24838	יוסרא יעוץ וליווי ארגוני (שירותי יעוץ ,ליווי ,הדרכה במערכות ציבוריות)	ש.ירין למיעמד האישה ורווחת הילד בע"מ	יעוץ וליווי ארגוני- חשיבה ודיוק הצורך עם מנהל וצוות בי"ס, פיתוח חוסן, שיפור תהליכי עבודה, מיסוד שגרות בית ספריות ועוד. תפירת חליפה מדוייקת לכל בית ספר בהתאם לאתגרים שלו ולצרכים ולמאפיינים היחודיים שלו. בניית חזון , תוכניות עבודה, הטמעת תוכניות עבודה ועוד. ליווי והדרכה סבובלת תהליך מותאם לבי"ס סביב נושאים אירגוניים /פדגוגים/רגשיים ותקציביים שיביאו לשיפור וקידום השיח הפסיכופדגוגי בפרט וטיוב תהליכים ארגונים בכלל. התהליך יכלול ליווי המנהל/ת, בעלי תפקידים, צוותים חינוכים ועוד ככל שידרש. דגש מיוחד יהיה בליווי בית הספר בבניית תכנית עבודה שנתית מקושרת תקציב בהתאם לתכנית הגמישות הפדגוגית גפן, העצמת צוותים חינוכים ומנהיגות ביניים בהובלת תהליכים פדגוגים וארגוניים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516216793
24839	טיפול בעזרת כלבים (טיפול רגשי בגובה העיניים)	אילן זהר- בגובה העיניים טיפול בעזרת כלבים	טיפול רגשי בעזרת כלבים - פרטני או בקבוצה קטנה. טיפול בעזרת כלבים מאפשר לילדים לשתף ברגשות דרך התקשורת עם הכלב. תקשורת עם כלבים מרוממת, מאפשרת לילדים לפתוח את הלב, לסמוך על עצמם ועל הסביבה. השפה הכלבית היא שפה רגשית שבעה לידי ביטוי בשפת גוף ולמידת השפה הכלבית עוזרת לילדים להביו טוב יותר את עצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24841	שיחה- ממשבר לצמיחה (נצרים)	מדרשת נצרים	שיחה מפי תושב חלוצה העוסקת בצמיחה ממשבר. החיים שהיו בנצרים והמעבר לבני נצרים. הבחירה בעשייה ובהתקדמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580213916
24842	לקראת שבת (קבלת שבת מוזיקלית)	שביט	מסע מוזיקלי חוויתי עוצמתי לקראת שבת המלכה עם הרבה מוזיקה ושירים ופיוטי השבת ותוכן מיוחד סביב פרשת השבוע הנוגע לחיינו ונקודת השבת. יחד עם כלי הקשה אתניים מיוחדים , משולב מצגת/דף מילים לשירים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

24843	מכון המקדש - מסיבת חומש	המכון ללימוד מחקר ובנין המקדש	מתכננים להגיע לירושלים להעניק לתלמידים את החומש הראשון שלהם ליד הכותל המערבי? הידעתם? כ-שליש ממצוות התורה קשורות ישירות למקדש! הפכו את החוויה לבלתי נשכחת ותנו לילדים מבט אל המצוות בתורה שמחוברות לבית המקדש! בפעילות מסיבת חומש במכון המקדש, המתקיימת ברובע היהודי בירושלים: *כל ילד מקבל כתר "מסיבת חומש במכון המקדש" בכניסה *סיור מודרך בתערוכת מכון המקדש הממחיש ומחייה את המצוות בחומש הקשורות לבית המקדש. *חידון - מצגת לסיכום התכנים שנלמדו בסיור *בסיום הביקור מקבל כל ילד "פרס השתתפות" - גלויה של בית המקדש ועליה תפילה לבניין המקדש. המלצתנו, שהילדים יכניסו את הגלויה לסידור ויתפללו תפילה זו עם המורה כל יום. משך הפעילות: כשעה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580070035
24846	ימי חלוציות (סמינריון)	מדרשת נצרים	סמינריון העצמה לתלמידים בו הם יפגשו עם כוחותיהם תוך תרומה ועשייה בחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580213916
24847	הכנה לשירות משמעותי לאוכלוסיות מיוחדות	בת עמי - אמונה אלומה	רציונל: עמותת בת עמי מציעה קורס מקצועי ואיכותי כהכנה לשירות משמעותי בצבא או בשירות הלאומי-אזרחי. הקורס מיועד ומותאם לצעירים מאוכלוסיות מיוחדות (חנ"מ/ כיתות מקדמות/ לקויות תקשורת/ בריאות הנפש /מגבלה פיזית). הקורס מכוון תלמידים לברור זהותם הישראלית ומעורר מעורבות חברתית כדרך חיים מתוך תרומה למדינה בשירות לאומי/ צבאי. הקורס משלב בתוכו לווי, הכנה והתנסות בצבא ובשירות הלאומי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580425247
24849	פיתוח הלומד העצמאי	שבי עדי	קידום רכישת קריאה וכתיבה בקבוצות פרטניות, קידום אסטרטגיות למידה ואימון ותרגול של התפקודים הניהוליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24850	התנדבות בקהילה (התנדבות)	מדרשת נצרים	התנדבות בקהילה. התנדבות חקלאית בחקלאות בני נצרים והאיזור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580213916
24855	הורים להצלחה	פרל רותם - הורים להצלחה	אין הורה שלא רוצה לראות את ילדיו מצליחים, אך הדרך לשם לעיתים קשה ומייגעת עבורם, ועבורנו, ההורים והמורים. אם נדע בעצמנו כיצד ללמוד ולתרגל מתוך משחק והנאה, כיצד להעלות את המוטיבציה, איזה חושים להפעיל בלמידה ובכלל נבין את הקשיים שעומדים בפניו, נוכל להיות מעורבים יותר בלמידה, ולסייע לו ללכת בדרך להצלחה. מטרת התוכנית היא להעניק להורים ומורים כלים פשוטים וקלים ליישום אשר יסייעו לתלמיד להגיע להישגים טובים יותר. זאת על ידי הבנת העקרונות העומדים מאחורי הלמידה, המוטיבציה והקשיים השונים אשר ילדנו חווים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24857	עברית בדיבורת והכנה ליע"ל (עברית ויע"ל)	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	השפה העברית, הינה שפה מאוד חשובה במדינתנו ומראייה כללית מרגישים שיש הרבה תלמידים מהאוכלוסייה הערבית שמתקשים להסתדר בשפה העברית אשר מהווה מכשול גדול בהמשך הלימודים שלהם , לכן אם התלמידים מתקשים להבין את השפה, לנהל שיחה שוטפת, ולהביא עצמם לידי ביטוי בעברית. , אך אינם מבינים בדיוק את מה שהם קוראים. לכן התכנית שלנו תהפוך את למידת השפה לחווייתית, תורמת ומהנה דרך- הרחבת אוצר המילים וביטויים בשימוש היומיומי, היכרות עם עולמות ידע, כפי שהם נאמרים בעברית , מושגים מעולם הדקדוק, להגייה נכונה. כגון מילות יחס, הטיות, מספרים , חוויות למידה דרך מעולם התרבותי שירים, סרטונים, מאכלים ועוד , דרך דו שיח משותף אפשר להפוך התלמיד מהרגיש בשפה העברית כחוויה לימודית , ורכישת ידע במקצוע בכלל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24858	היפה והחיה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	האגדה "היפה והחיה" הנודעת והאהובה בעיבוד מקורי, מרהיב ושובה לב, עם שחקנים, רקדנים ווידאו-ארט ייחודי, על כוחם של חברות אמת, יופי פנימי וטוב לב ועל אחד השיעורים החשובים "אל תסתכל בקנקן אלא במה שיש בו".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
24859	מופעים מוזיקליים (אני ישנה וליבי ער)	ליאת דהן מוזיקאית	סדרת מופעי להקה מוזיקליים במעגל השנה - מופע סליחות והתערורות אני ישנה וליבי ער, מופע ישראל שלי ליום העצמאות, מופע בשעריך ירושלים ליום ירושלים, מופע צומת דרכים להתחלות חדשות ועוד.. המופעים משלבים בין סיפור ושיר, רגש ומוזיקה במופעי להקה מרהיבים בשילוב להקת נגנים, מצגות, שחקנ ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24860	עושים שמח עם מימד השמחה (שמחה וחוויה דרך הבלונים)	דבורי סיסה - מימד השמחה	תוכנית שנתית מגוונת עם תוכן וחוויה דרך הבלונים לגילאי גן חובה ולביה"ס. זהירות בדרכים: נלמד את כללי הזהירות, נכיר את התמרורים ונפנים את הערכים כולל סימולציות והמחשה בשטח. שלום כיתה א'- תוכנית אינטראקטיבית ומהנה לילדים העולים לכיתה א' מועבר ע"י סיפור ופיסול בבלונים. מעגל השנה וערכים יהודיים- הילדים יתנסו בניפוח בלונים, יכירו סוגים שונים של בלונים ובנבנה תוך כדי תחריות ומוזיקה דמות גדולה מבלונים, על הדמות יש סיפור עם מסר חינוכי. בנוסף כל ילד מקבל בלון בצורה אישי. העצמה דרך הבלונים - מיועד לכיתות ז- י"ב תוכנית בה מפסלים דברים מיוחדים מבלונים עם משחקי אילתור והעצמה לתל'. התוכנית מתחדשת בכל זמן בהתאם לנושא החודש.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24861	בינה יציבה	ארד לימור	התוכנית מלווה את הלומד לרכוש בינה יציבה ומאתגרת אותו לעבד את המציאות כאשר הרגש אינו תופס מקום כל כך גדול. עיבוד משובש של המציאות בה הוא נמצא ואירועים הפוקדים אותו מובילים לכאוס ריגשי ונפשי כאחד. התוכנית מלמדת את האדם הצעיר לעבד נכון ובאופן מיטבי שיאפשר לו גם לעבור דרך שאלות מהותיות על עצמו, מהותו ועל תפקידו בחברה, בכיתה, במשפחה ובעולם. מי אני? מי האני האמיתי שלי ומי האני הכוזב? כמה החשק, ה'מתאים לי', 'לא בא לי' שולט בי ובמקביל מהם ערכים? מהם הערכים שלי? הליכה בדרך חשיבה יצירתית ומקורית על קורותיו, על עברו ועל המפגש שלו בהווה עם המציאות אל עבר התפתחות נפש בריאה, אישיות מתוקנת, חברתית ומדוייקת. לאט לאט יותר ויותר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24862	העיניים של טיטו - הצגה (העיניים של טיטו הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	טיטו הכלב נפגע מבני אדם ואיבד את אמונו בהם. עד שהוא פוגש את אדם. אדם מאמץ אותו, נותן לו בית חם, נהיה חברו הטוב... אבל כשטיטו מתעוור, הוא משוכנע שאדם לא יראה בו יותר, ויחזיר אותו לעמותה. להפתעתו, טיטו מגלה שעיוורון לפעמים עוזר לנו 'לראות' ולהרגיש את מה שבלב. עיבוד לספר "טיטו טוב" מאת אפי שושני	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846

24863	פאפא	תיאטרון הפרינג' באר שבע	המצב היא פיתוח החוסן החברתי והיכולת האישית לשקם את הרצף ועל ידי כך לצאת מהמשבר. גישות פסיכולוגיות נטות לחלק את מרכיבי החוסן החברתי לארבעה נושאים עיקריים והם: פרספקטיבה\אלטרנטיבה\פרופורציה\אמונה תיאטרון הפרינג; יחד עם ד;ר אורית אלפי ומנהלות בתי ספר, יצר תוכנית המבוססת על ארבעת הנושאים באמצעות כלי התיאטרון והאימפרוביזציה בכדי לייצר מפגש חוויתי וחינוכי. שימוש בכלי התיאטרון עוזרים למשתתפים לראות סיטואציות יום יומיות בצורה אובייקטיבית וחיצונית, ובצורה כזאת יכולים המשתתפים (לפעמים כקהל ולפעמים כשחקן על במה) להביע את דעתם, להשמיע את קולם, לשתף בקשיים , בפחדים ובלחץ הנתון באותם הרגעים. תיאטרון מאז ומתמיד העמיד מראה על הבמה ושיקף לקהל את מה שמתרחש "אצלו בבית", כאן אנחנו יכולים להיעזר בכלים הללו כדי לפתח את החוסן החברתי בכל אחד מהמשתתפים. לתת להם פרספקטיבה אחרת לסיטואציות מסוימות, לעזור להם לראות את האלטרנטיבות השונות שיש להם, למרות שלפעמים נראה שאין בכלל, לשים את הכל בפרופורציה הנכונה, ובעיקר- להחזיר לכולם את האמונה העצמית, והכוח הנפשי להתמודד עם המצב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580525236
24864	פנאי, למידה, העשרה וחוויה	תנועת בנות בית יעקב - בתיה	מאגר רחב של תוכניות, סרטים, מצגות, הפעלות, חוגים, חומרי תוכן העשרה ולמידה, אטרקציות וטיולים, ימי גיבוש, כנסים ואירועי שיא, במגוון רחב של נושאים. המאגר וכולל הכוונה והתאמה לגילאים, לרמות, לנושאים, לאקטואליה ולקהילות השונות. התוכנית כוללת הפעלות וחומרים ממוקדים בנושאי זהירות בדרכים, קידום בריאות ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580051555
24865	הפסקה מובילה	מדרשת שדרות	קבוצת תלמידים מובילים אשר יוכשרו להעביר הפסקה מובילה אחת לחודש. הפסקה מובילה במשך שיעור שלם הכוללת פעילויות העשרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580527406
24866	העד הצגה (העד הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	75 שנה למשפטי נירנברג ההצגה ?העד? מביאה את סיפורו יוצא הדופן של מי שנחשב לגדול משוררי היידיש, אברהם סוצקבר, פרטיזן לוחם, אחראי על הצלת אוצרות התרבות בוילנה, שנבחר להיות העד היהודי היחיד במשפטי נירנברג ועדותו היא אחת המשפיעות במשפטים. כובד השליחות מביא אותו למסע מטלטל של זכרונות וחיפוש אחר צדק. זהו סיפורו של אדם יוצא דופן , שהאמין בכוחה של שירתו להביא יופי מרפא גם בתקופה הכי חשוכה. "הספרות חזקה מן המוות"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
24867	הוראה קשובה - חרדי (גישה חדשה להוראה)	מעלות בית יעקב סמינר	ההוראה הקשובה מביאה למערכת החינוך תפיסה פדגוגית חדשנית, יצירתית ואופטימית המבוססת על ההכרה ביכולת של כל אדם לרכוש ידע והבנה ולחוות חוויה לימודית חיובית ומעשירה. ההוראה הקשובה מבוססת על הקשבה, על דיאלוג, על תשומת לב למקומם של כל לומד ולומדת ועל תיווך ממוקד ואישי בשילוב הוראה כיתתית. באמצעותה ניתן לחולל שינוי בהבנת הנלמד תוך התייחסות למכלול הגורמים המשפיעים על ההבנה: ההיבטים הקוגניטיביים, מרכיבי הידע והתהליכים הרגשיים המעורבים בלמידה. בעידן שבו מושם דגש על הטכנולוגיה ועל מקומם המרכזי של הלומדים בתהליך הלמידה, עולים סימני שאלה לגבי מקומם של המורים. תפיסת ההוראה הקשובה מבקשת להכיר בחשיבות המורים בתהליך הלמידה. המורים הם המתווכים העיקריים בשיעור. הם אחראים ליצירת תקשורת רב ערוצית בכיתה, באופן שמאפשר ללומדים לבטא את עולמם ואת יכולותיהם בתהליך הלמידה. התפיסה הזו, מאפשרת למורים לצעוד יחד עם הלומדים להגיע למקומות חדשים בהבנה ולהתמודד בהצלחה עם הקשיים והמכשולים שבדרך. המורים והתלמידים חווים יחד תהליכי שינוי בכל משמעות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580305957
24868	תוכנית מתבגרות- עדי לביא (אימהות ובנות צועדות יחדו)	עדי לביא	תוכנית מתבגרות מאפשרת לאימהות ובנות בגילאים 12-14, כיתות ו'-ח', זמן איכות מהנה ומצחיק שבו משחקים וצוחקים ותוך כדי לומדים את עצמנו ומדברים על הנושאים שהכי חשוב לדבר עליהם ואף פעם לא מוצאים להם זמן. מבינים לעומק את המשמעות של גיל ההתבגרות והשינויים הכרוכים בו, מהו ביטחון עצמי ודימוי עצמי, דימוי גוף, תקשורת, מחזור, בנים, חברות, סביבה, לחץ חברתי, קשרים משפחתיים, תנועות נוער וכיוב'. התוכנית משלבת הרבה משחקים וצחוק שמאפשרים לקבוצה להתגבש ולהיפתח ולהעלות סוגיות חשובות שאף פעם לא מדוברות, בפורום קבוצתי. התוכנית חשובה, הכרחית ומשמעותית, ומתאימה לכל אם ובת בגילאי 12-14. התוכנית מסייעת למורה למחנכת הכיתה להכיר מזווית שונה את בנות הכיתה והדינאמיקה החברתית והמשפחתית, להכניס את האימהות לתמונה ולסייע במידת הצורך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24869	מפגש בתנועה (הכשרת צוות)	שרון גל-אמיר	בתוכנית נרחיב את ארגז הכלים בכל הנוגע למיומנויות המפגש האנושי מורה-תלמיד והמרחב שנוצר בינהם. נעבוד עם גבולות ומגבלות, נטפח כלים להקשבה ורכישת אמון. במסגרת ההכשרה יקבל הצוות כלים עיוניים ויתנסה בסימולציות ייעודיות לתחומו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24872	אחריי! יזמות וחדשנות פדגוגית. (מורה כיוזם ומוביל תהליכי התחדשות פדגוגית.)	חנה מדינה	התוכנית מעודדת ביצוע יוזמות ופרויקטים של צוות המורים כדי לקדם את העשייה הבית ספרית על כל חלקיה. היא מאפשרת למשתתפי התוכנית להביא לידי ביטוי את השאיפות והחלומות שלהם לטובת קידום מטרות חינוכיות חדשניות במקום עבודתם. כל מורה או צוות מורים יבחרו פרויקט ייחודי , אשר יראו לקדם בבית הספר על פי הצרכים , הקיימים בו. המנחה תלווה את הבחירה, התכנון והיישום של הפרויקט לאורך שנת הלימודים. התוכנית תכלול גם את מרכיבי ההערכה של יוזמות ותהליך הסקת המסקנות לעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

24873	פנד"ה (תכנית מוסדית לפיתוח דרכי התמודדות)	מעלות בית יעקב סמינר	תכנית "פנד"ה - פה נלמד דרכי התמודדות" היא תוכנית מבוססת מחקר לחיזוק ויסות רגשות ולפיתוח דרכי התמודדות לילדים. פותחה על ידי פרופ' רות פת הורנצי'ק ושרית שרם-יבין במסגרת מטיב - המרכז הישראלי לפסיכוטראומה ומיועדת לילדים עם קושי בוויסות רגשי, קשיי קשב, חרדה, קושי חברתי ועוד. התכנית מיועדת לילדים בגילאי 7-12 ומתקיימת בקבוצות קטנות של עד חמישה עשר משתתפים. התכנית כוללת מפגשים שמטרתם להקנות מיומנויות לויסות רגשות, תחושות גופניות, מחשבות והתנהגויות. מפגשי פנד"ה הם בעלי מבנה קבוע היוצר אצל המשתתפים תחושת שליטה ורוגע ומאפשר סקרנות ופתיחות ללמידה. התכנית משלבת טכניקות קשיבות (mindfulness) (וטכניקות קוגניטיביות ? התנהגותיות עם דגש על משחקיות והנאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580305957
24874	צמרת (התנהלות כלכלית נכונה לנוער)	כתף לכתף למען החברה - באר שבע	תכנית "צמרת": מבקשת לפעול בתוך יישובי פריפריה בדרום בבתי ספר עם ריכוז גבוה של משפחות במצב סוציו אקונומי נמוך, ולהעניק לתלמידים כלים להתנהלות כלכלית אחראית ומאוזנת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580450104
24875	ליל הסדר של השל - הצגה (ליל הסדר של השל - הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	אפריל 1968. הרב פרופ' אברהם יהושע השל כמה ימים לפני ליל הסדר אליו הזמין גם את ידידו ושותפו לדרך מרטין לותר קינג. הצגת היחיד "השל" פוגשת את דמותו מעוררת ההשראה של הרב השל, ומעמידה קריאת השכמה מוסרית לדורו וגם לדורנו. ההכנות לליל הסדר מטעינות את "חג החירות" היהודי במשמעויות אוניברסליות, בלמידה על מאבק על זכויות האדם, על אקטיביזם חברתי, על "תיקון עולם" , ועל הרלוונטיות של המסורת, הציונות והעמיות היהודית עבור כל אחד ואחת מאתנו. סיפור חייו המיוחד הופך להצגה מרתקת, ההצגה היא הפקה מקורית ביוזמת ההסתדרות הציונית העולמית, לרגל שנת החמישים לפטירתו של אברהם יהושע השל ? מההוגים היהודיים החשובים בעת החדשה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
24876	שולם לעולם הצגה (שולם לעולם -הצגה)	תיאטרון ארצי לנוער	הצגה מוסיקלית, מלאת הומור וקסם משיריו האהובים של עוזי חיטמן. יהלי הוא ילד שאוהב להמציא המצאות הראש שלו מלא רעיונות אך אין לו חברים... כשיהלי מגיע להתארח בקיבוץ אצל הדוד שלו, אליהו, הוא פוגש את איילת ומתיידד איתה. לצערו הוא מגלה שהם אינם יכולים לשחק יחד בגלל ריב גדול השרוי בין הדוד אליהו לרותי, דודתה של איילת. יהלי ואיילת מחליטים להמציא המצאה משוכללת במיוחד שתשכין שלום בין הדודים שלהם. הם מגייסים לעזרתם את שחר, חבר של איילת, ואת נימי אחיו הקטן והשובב. האם הילדים יצליחו להמציא המצאה מיוחדת כל כך? האם דוד אליהו ודודה רותי ישלימו? האם יהלי ימצא חברים?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
24877	קורס מיומנויות אינטליגנציה רגשית באמצעות מודל דישה (מודל דישה)	ידין שרית - תבונה ורגישות	התכנית מיועדת לצוותי חינוך, לאור השחיקה והקשיים שעולים בשנים האחרונות במקצוע ההוראה, פיתחתי מודל לאימון במיומנויות אינטליגנציה רגשית ואני מאמינה כי מורים שיקבלו את הקורס יכירו את עצמם טוב יותר, ילמדו לווסת ולשלוט ברגשותיהם ויוכלו לנהל מערכות יחסים בין אישיות מיטיבות יותר. את המודל פיתחתי בעצמי והוא זכה להכרה כסמל מסחר מאושר, בנוסף אני מעגנת אותו בדוקטורט . הקורס מלווה בהדרכה פרטנית וקבוצתית ומתאים מאד למורים בראשית דרכם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24878	דיאלוג בתנועה	שרון גל-אמיר	התוכנית מהווה פלטפורמה לקידום הדיאלוג המילולי והלא-מילולי. בחיבור בין עולמות תנועה שונים לחלוטין, ניתן ליצור דיאלוג למרות שהאחד לא "מדבר" את השפה של השני. מעצם הרצון לתקשורת, הקשבה, זרימה ופתיחות מחשבתית נולדת האפשרות לשיחה. במפגשים נתרגל מציאת שפה משותפת ויצירת שיח סימבויטי מתוך עולם התנועה. נעזר בכלים מעולם הקונטקט אימפרוביזציה ואומנויות הלחימה, ניצור מרחב משותף לדיאלוג פתוח והקשבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24880	בעקבות הקול שלי (בעקבות הקול שלי)	תיאטרון ארצי לנוער	. מיני-מחזמר לילדים עפ"י הספר: בעקבות הקול שלי דני מפחד לדבר בכיתה. בכל פעם שהוא מנסה לדבר מול כל הילדים, הקול שלו נעלם ולא יוצאת לו מהפה אף מילה. עצוב ומתוסכל הוא יוצא להרפתקה אשר במהלכה הוא פוגש דמויות חכמות ומשעשעות המבקשות לסייע לו למצוא את קולו. בעולם דמיוני וקסום דני מגלה את חוזקותיו ואת מעלותיו. בעקבות הקול שלי נבחרה כהצגה אורחת בפסטיבל בשל העיסוק שלה ביכולת לביטוי עצמי אצל ילדים, הקשבה לעצמי ולאחר. זו הצגת יחיד של שחקן בשילוב עם בובות, מוסיקה מקורית והפעלה של ק?הל הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846
24881	ליווי וייעוץ ארגוני (חינוך במחשבה תחילה)	אביר לב אורלי - חינוך במחשבה תחילה	התכנית נועדה לתמוך במנהל ובצוות בית הספר בהובלת שינויים מערכתיים בתרבות הארגונית בית- ספרית. במסגרת הליווי, יבוססו תשתיות ארגוניות ושגרות עבודה בבית הספר, וינתנו כלים לניהול אפקטיבי והטמעתם בקרב מנהל בית הספר. מטרת התכנית היא לפעול לקידום הישגים לימודיים ושיפור האקלים, לבסס צוות ניהול ולטפח מנהיגות ביניים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24883	ניהול עצמי וניהול זמן לעובדות הוראה	שלזינגר גילה- טנגרם	כל אישה בימינו מתפקדת במגוון חזיתות. היא גם רעיה ואמא, גם מנהלת את משק הבית, וגם עובדת מחוץ לבית. יכול להיות שהיא בת להורים מתבגרים ובמקביל גם סבתא לנכדים; והמכלול הזה יוצר עומס גדול על חייה. כמורות, האתגר גדול אף יותר, כיוון שהעבודה מתחלקת בין הלימוד והחינוך בפועל בבית הספר ובין הכנת השיעורים, בדיקת מבחנים, כתיבת תעודות ומשימות רבות נוספות ? בבית. מטרת הסדנה נתינת כלים לניהול נכון ומאוזן עם כל מכלול תפקידי האישה. התכנים מותאמים לקהל המאזינות ומשולבים בדוגמאות רלוונטיות מהשטח. הסדנה הינה יישומית מאוד והמשתתפות מקבלות סיכומים ודפי תרגול להטמעת הכלים באופן אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24884	צעיר בספיר- אקדמיה לנוער (שילוב בני נוער באקדמיה)	המכללה האקדמית ספיר	תוכנית אקדמית לתלמידים שאפתניים בחטיבת הביניים והתיכון ברחבי הנגב המערבי. התוכנית מיועדת ליצירת שותפות אקדמית וחברתית בין המכללה לבתי הספר התיכונים הסובבים אותה במרחב הנגב.מטרת התוכנית חשיפת התלמידים לתחומי ידע מגוונים הנמצאים במרכז העשייה האקדמית, תוך עידוד חשיבה יצירתית חוצת גבולות, יצירת מפגש בין בני הנוער למרחב האקדמי. חיזוק מיומנויות למידה, מיומנויות חברתיות ורגשיות תוך התמודדות ומפגש עם סטודנטים וחוקרים צעירים.פתיחת צוהר לתלמידות ותלמידים צעירים לצבור נקודות זכות, שישמרו לשעה בה יעברו בשערי האקדמיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580322451

24885	סגל מדיה (עריכת וידאו ואומנות) (סגל מדיה)	זהבה סגל מדיה (עריכת וידאו ואומנות)	סגל מדיה (עריכת וידאו ואומנות) יוצרת מהפך בהנגשת הקולנוע והפקות הוידאו-מדיה לתלמידים בכל הגילאים, מבית ספר יסודי, תיכונים ועד ליוצרי וידאו ותיקים. בשיטה ובכלים ופשוטים הופך תוצר צילום הוידאו, ועריכת הוידאו-מדיה-אנימציה, לכלי תקשורתי להעברת מסרים, ככלי ביטוי אישי, ככלי למידע ואומנות, וככלי מפרנס יציב ואפקטיבי בעסק פרטי או כשכיר. עקרונות השיטה הן: 1. עבודה עסקית פשוטה וחכמה בתהליך שקוף מול לקוח (כלים עסקיים בהדגשה מכוונת לעולם הקולנוע ויצירת אנימציות וסרטונים), 2. אסטרטגיה מכוונת מטרות ביצירת קליפים וסרטונים, 3. כלים מקצרים דרך למינימום מאמץ ומשאבים ומקסימום תוצאה. בין השאר מפתח כישורים הקשורים לסאונד, עיצוב חזותי, כתיבה שווקית, ואינצטלגנציה רגשית. לקולנוע כח אדיר לטוב ולמוטב. אנחנו מכוונים להשתמש בו לטוב בלבד, ולהנעת הצופים הפוטנציאליים שלנו לפעולות טובות, וזוהי שליחות אמיתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24886	סדנת עיצוב סביבה חינוכית-לימודית-פדגוגית	כימולב ציוד מעבדה בע"מ	צוות ההוראה והתלמידים בעבודת צוות מושלמת, משנים את פני מרחבי הלמידה החל משלב הרעיון, התכנון, המדידות, התכנים והגרפיקה בכל תחום ועניין: מחשבים, מתמטיקה, מורשת ישראל, אמנות, מוסיקה, מו"ט, מולדת ועוד. בעבודה נכללים: לוחות קיר אינטראקטיביים, גרפיים, ריהוט, M-21 ולוחות קיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514157205
24887	משפחה ברשת (הורשת)	הורשת (קייזר-הלר שרון)	הרצאות או סדנאות להורים לחיזוק הסמכות והמעורבות ההורית ברשת: שילוב של ידע תיאורטי עדכני עם כלים יישומיים מעולם הדרכת ההורים והפסיכולוגיה החינוכית, להגברת המעורבות וחיזוק הסמכות ההורית ברשת. תחילה נחשפים המשתתפים לסקירה מקיפה של אספקטים שונים של החיים הווירטואליים בקרב ילדים ובני נוער, ואז מתקיימת הדרכה בה לומדים המשתתפים את עקרונות הבסיס של תכנית מוג"ן ברשת (הורשת, 2016) להגברת מעורבות וסמכות בחיים הווירטואליים של הילדים. תוכנית ניתנת להזמנה כהרצאה בודדת להורים, סדרת מפגשי הורים או תכנית משולבת להורים וילדים יחד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24888	שפת גוף והגנה עצמית	שרון גל-אמיר	הביטחון העצמי והתפקוד בזמן אמת עומד במבחן כאשר דוחקים אותנו לפינה. בתוכנית נעסוק בזיהוי מקדים של סיטואציות שעתידות להפוך לאלימות, טכניקות פיזיות וכיצד ניתן להשתמש בהן. נלמד על אפשרויות התגובה והאפשרות למוכנות מנטלית-רגשית לסיטואציה מורכבת. כיצד נוכל להמנע ממצבי קיצון? ובמידה ונכנסנו אליהם - כיצד ניתן לפעול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24891	חינוך מקוון - אז מה למדנו מהקורונה? (מרכז הורשת)	הורשת (קייזר-הלר שרון)	חינוך מקוון: אז מה למדנו מהקורונה?: אנו מזמינות אתכם למפגש חשיפה של גישת מרכז הורשת לצוותים חינוכים בדגש על חיי הרשת בעידן הקורונה והחיים הרגשיים והחברתיים של התלמידים בתקופת זו. במפגש ייחשף הצוות למודל מוג"ן של הורשת ולתכנית עבודה מסודרת על פיו, נבנה יחד פרופיל דיגיטלי לבית הספר בחלוקה לשכבות (בקבוצות זום) וייקבעו יעדים ומטרות לביצוע. המפגש הוא בעל אופי חווייתי ונועד למפות את הפעילות, הערכים והצרכים של התלמידים והצוות ולספק כלים מעשיים להתנהלות עם תלמידים דיגיטליים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24892	החלקה על הקרח למתחילים	פסגות הקרח בע"מ	קורס מתחילים ללמוד להחליק על הקרח	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	540280948
24893	המתבגר בקליניקה ובכיתה: המטפל, המורה והפסיכואנליזה	תפס"ן - תחנה פסיכואנליטית לנוער	תוכנית ייחודית זו נוצרה כדי ללמוד את ההמשגה והמענה של הפסיכואנליזה לתופעת הנשירה של בני-נוער במערכת החינוך. לשם כך היא מכוונת ליצירת מפגש בין הקליניקה הפסיכואנליטית של המתבגר לבין הפרקטיקה של ההוראה בבית-הספר ובהתאם לכך בין מטפלים לבין מורים ואנשי חינוך. כך ניתן להמשיג את הדרך חזרה לאפשרות של מורה יחד עם קליניקה לא ממוקדת הפרעות. התוכנית מיועדת לאנשי טיפול ואנשי חינוך והוראה אשר מתעניינים בקשר שבין עבודת הטיפול ובין עבודת החינוך וההוראה - תחום בו תפס"ן עוסק לאורך שנים, ובעיקרו תפיסת עבודת ההוראה כעבודה קלינית. המפגשים בתוכנית יהיו מורכבים: - משיעורים תיאורטיים מלווים בדיון, - מהצגות מקרים שבהם יהיו חייבים המשתתפים בליווי המלמדים בתוכנית, הן מתחום הקליניקה והן מתחום ההוראה; - מקריאה בטקסטים מרכזיים הן עבור הקליניקה והן עבור ההוראה. תכנית הלימוד מכוונת להרחבת ההיכרות עם הפרקטיקה וההמשגה הייחודיים של תפס"ן בהשראת הפסיכואנליזה הלאקאניאנית והיא מיועדת לאנשי החינוך - מורים, יועצים, קב"סים, פסיכולוגים חינוכיים ומנהלי בתי ספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580589794
24894	הרצאה בנושא צרכנות והתנהלות כלכלית נבונה (צרכנות נבונה)	יענקלס שטעטל בע"מ	הרצאה בנושא התנהלות צרכנית נכונה. בהרצאה נכיר ונלמד מושגי יסוד בנושאי צריכה, התנהגות צרכנים, הבדלים בין הוצאה לצריכה ואיך התנהלות כלכלית פוגשת את התלמיד בחיי היום יום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513360529
24895	העולם הפיזי של הפיזיקה (איך מגשימים חזון)	קודור בע"ם	הרצאה מעוררת השראה על היכולת להפוך נוסחה תיאורטית לפעולה מעשית במציאות. המרצה מעוטר באות הרמטכ"ל הראשון על תרומה מבצעית אישית ליכולות צה"ל, ובמהלך שירותו יזם והמציא עשרות פרוייקטים מהעולם הפיזיקאלי. יחד עם זאת נדרשת הייתה 'רוח' גדולה להביא את הדברים לידי מימוש ולגרום לאנשים להאמין בהם. בהרצאה תיאור של מספר אירועים שהתפסמו בתקשורת על הצלחות של מדינת ישראל להתמודד עם איומים ועל הדרך שהמרצה עבר בהתמדה, בעיקשות, ובאמונה בצדקת הדרך להביא את הרעיונות לידי מימוש. המסקנה של ההרצאה היא להאמין בדרך וברעיונות וללכת להגשים אותם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516401502

24896	?לחיות את האמת שלי? - הרצאה סיפור חיים אישי	מייקל גילת	?בגיל 25 עשיתי את הבחירה הכי מפחידה ואמיצה שעשיתי בחיים שלי... בחרתי בעצמי.? (מייקל, ספורטאי מקצועי לשעבר, משתתף נינג?ה ישראל, מרצה בארגונים שונים, מעביר סדנאות להורים וצוותי חינוך) ?לחיות את האמת שלי? ? סיפור חיים אישי, הרצאה שנותנת מבט כנה על תהליך ההתאמה המגדרית שלי מאישה לגבר. דרך חוויות חיים, סיפורים אישיים ותמונות ההרצאה מספרת על תהליך השינוי המגדרי שלי. ההרצאה עוסקת בין היתר בהתמודדות שלי עם הסביבה ועם עצמי, התגברות על משברים וצמיחה מתוך קושי, בחירות, ויתורים והקרבה, כוח רצון, נחישות והתמדה עד להשגת המטרה. בני נוער רבים מתמודדים עם תחושת שונות, חוסר שייכות ושאלות זהות. ההרצאה נוגעת בכל אחד במקום האישי שלו, ומעבירה לבני הנוער את המסר החשוב ששווה לחיות את האמת שלהם ולרדוף אחרי החלומות שלהם, גם כשהם מפחידים או נראים בלתי אפשריים. ההרצאה מתאימה לגילאי חטיבה ותיכון. בנוסף קיימת סדנה להורים, מורים וצוותי חינוך- נותנת מידע, דרכי התמודדות, למי ניתן לפנות ואיך לגשת למושא ברגישות הנכונה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24897	הפעלה רב שכבתית ביצירה ובניה בבמבוק (סדנאות יצירה ובניה בבמבוק)	אבי ליבוביץ -בית הבמבוק	הפעלה רב- שכבתית ביצירה ובניה בבמבוק מתקיימת בד"כ במסגרת יום שיא בית ספרי (אך ניתן להזמין את ההפעלה לשכבה אחת או אפילו לכיתה) נציג את צמח הבמבוק נכיר את מאפייניו ותכונותיו ונלמד על המשמעויות האקולוגיות בשימוש בו לאחר מכן נתנסה באחת מתוך מגוון רחב של סדנאות ובהן הכנת כלי נגינה מבמבוק (קסילופונים, חלילי פאן, "קאזו", תופים) יצירת מובילים ופעמוני רוח מבמבוק (מתאים כסדנה לסוכות, הכנת קישוטים טבעיים לסוכה), הכנת עששיות וגופי תאורה (סדנה מושלמת לקראת חנוכה), סדנה להכנת עציצים מבמבוק ושתילת "לאקי במבוק" (אידיאלי לקראת ט"ו בשבט) סדנה להכנת חץ וקשת מבמבוק (חיצים מרופדים ובטיחותיים, סדנה מבוקשת לקראת ל"ג בעומר), הכנת רפסודות ועוד... לבית הבמבוק גם סדנת גיבוש ודינמיקה קבוצתית מיוחדת הנקראת סדנת "כיפת הבמבוק" בה נבנה כיפות גאודזיות גדולות מבמבוק כמו כן לבית הבמבוק סדנאות להתנסות במלאכות עתיקות כגון קליעת סלים (סדנה מתאימה לקראת שבועות), אריגה ופסיפס. וכן סדנאות יצירה בחומרים ממוחזרים אנו מתאימים את הסדנאות לשכבות הגיל השונות כך שכל תלמיד מצד אחד יאותגר אך גם יחווה מובטחת לו חווית הצלחה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24899	עדי לביא- מאמנת אישית, יועצת ארגונית, מנחת קבוצות (אימון ליווי והנחייה)	עדי לביא	היום יותר מתמיד, יש צורך אדיר בכוחות נוספים שיסייעו למנהל ולצוותי החינוך לצלוח את תפקידם במציאות כה מורכבת ומרובת אתגרים. תמצית התוכנית היא חניכה, ליווי וייעוץ לצוותי חינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24901	עדי לביא- תוכנית שורשים (מאין באתי ולאן אני הולך)	עדי לביא	הערך החינוכי הטמון בבסיסה של עבודת השורשים הוא תיעוד המורשת המשפחתית האישית של התלמידים, המתבצע באמצעות חקירה. בתוכנית שורשים נקיים שני מפגשים שבהם יתקיים תהליך גילוי וחקירה בקונספט קבוצתי ייחודי, מגבש ומלמד, ויהפוך את עבודת השורשים למפגש חברתי-ערכי-משפחתי מפרה ומעצים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24902	עדי לביא- סדנא בנושא ביטחון עצמי (הנכס החשוב ביותר)	עדי לביא	ביטחון עצמי הוא הנכס החשוב ביותר. לא משנה כיצד אנחנו נראים? היכן אנו גרים? ואיזה תלמידים אנחנו? המפתח להצלחה בחיים הוא הביטחון העצמי שלנו. אז מזה ביטחון עצמי? למה הוא כל כך חשוב? וכיצד רוכשים אותו? סדנא חד פעמית לתלמידים בכיתות ז'-י'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24903	רוח מדבר (פרופ' מריאנה רוח מדבר)	מריאנה רוח מדבר	התוכנית נועדה לתת מענה חברתי-ערכי, רגשי ולימודי תוך השבחת האקלים הלימודי הבית ספרי באמצעות שימוש בכלים פדגוגיים חדשניים ופורצי דרך מעולמות תוכן שונים: אמנות, טכנולוגיה, פעילויות פיסיות, תחומי דעת ועוד. מטרתה להעצים את המשתתפים, לחזק את הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות העצמית, להנחיל ערכים ולהעניק חוויות של הצלחה. היא מפתחת מיומנויות חברתיות כגון עבודה בצוות והקשבה, ומיומנויות אישיות כגון קבלת החלטות והתמודדות עם שינויים ואתגרים. התוכנית כוללת היבטים תיאורטיים וחוייתים ומעודדת רפלקציה של המשתתפים. התוכנית מועברת באופן מותאם לפי שכבת הגיל ו/או המגזרים הנבחרים תוך מעורבות הצוות החינוכי של ביה"ס במטרה לתת מענה לצרכים ייחודיים בהיבט החינוכי והלוגיסטי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24905	העוצמה שבך	ליליוס גלעדי שרית	עוצמה - סדנאות חוסן והעצמה , התמודדות עם אתגרים ושינויים . בעוצמה ? קיימים סל הרצאות , מפגשים אישיים וסדנאות הניתנות להעברה כמפגש חד פעמי, וכסדנא בת מספר פגישות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24913	מתאם (פיתוח מיומנויות למידה באמצעות כישורים וחזקות)	קיבוץ חפצי-בה	שימוש בתחומי ידע שונים כדי להטמיע פרקי נושא תוך שימוש במגוון מרכזי לימוד. בכל מרכז ומרכז הוכנה פעילות שונה להפנמת גוף הידע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	570000828
24915	מפדלים דרך חיים (מפדלים ביה"ס להעצמה)	מפדלים	תוכנית "דרך חיים" מבקשת להציע מפגש קבוצתי של רוכבי אופניים תוך יצירת רגשות של כבוד הדדי בקבוצה, ערכים, היכרות עם הטבע והסביבה הקרובה, שיפור טכניקת רכיבה, העמקת הביטחון האישי וכלים להתמודדות כחלק מקבוצת השווים במסגרת הבית ספרית. מדריכי מפדלים מנוסים בהדרכת קבוצות למיומנויות ריגשיות וחברתיות ועושים כן דרך הטבע והרכיבה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24916	לאורם נלך- דמויות החמ"ד- נחמה ליבוביץ (פעילות חווייתית לאור דמויות החמ"ד)	סולמות - יניב אסתר	פעילות חווייתית מודולרית, היכולה להתאים לימי שיא בית ספריים, ערבי במ"ה ופעילות הורים וילדים, בנושא דמויות החמ"ד והנושא השנתי בהלימה לערכי מפתח הל"ב. ניתן לבחור גם תוכנית מקדימה או תוכנית המשך להפעלה עצמית ע"י בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24918	אמנות לכולם! (אמנות המחזור)	ברכה לוי	האמנית טל והאמנית ברכה מביאות סדנאות אמנות מדהימות ומגוונות בשלל תחומי אומנות שונים. יש סדנאות של מפגש אחד-פעילות חד פעמית ויש סדנאות הבנויות על רצף ויצירה מתמשכת כגון תכנון ויצירה של קיר דקורטיבי בבית הספר שבו משתתפים כיתות שונות בהתאמה לרמה של כל כיתה. אנו מתעסקות עם יצירות מחומרי טבע מדהימים, מלמדות על מיחזור בדרך חווייתית ושונה. בין הסדנאות תמצאו- פסיפס, גבס, חימר, הרבה צבע ודמיון. מוזמנים לשלוח מייל אלינו ולקבל קטלוג סדנאות מורחב	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

24920	אפשר לנשום - ממציאות אלימה לחיים בעוצמה (הרצאה על אלימות במשפחה)	יעל ליתן ירדן	אפשר לנשום זוהי הרצאה מטלטלת ועוצרת נשימה בה אנחנו מספרות בגילוי לב, בדרך מקורית ומיוחדת את סיפור החיים שלנו, ממחישות את מה שעבר עלינו זהו סיפור שנותן הצצה לחיים בצל הפחד והבלבול וממלא בתובנות (סימנים, טריגרים, מילים מסוימות) על מעגל ההתעללות ועל הדרכים להיחלץ ממנו. לצערנו, אנחנו בעיצומה של תקופה בה זלזול, הטחת עלבונות, כוחנות, שתלטנות, ביטול, מניפולציות רגשיות, נמצאים בכל מקום ובכל זמן - בעבודה, בחברה, במשפחה ובזוגיות. ובכל היבט - כלכלי, גופני, מיני, מילולי. זוהי גם תקופה של התאהבות או אהבה ראשונה, שינויים הורמונליים והמון מידע סותר במדיה אשר לעיתים מאפשר חוסר הבנה וחוסר מודעות. חוסר ידע לטריגרים לאלימות, הקטנה ולצורך לשינוי חוסר ידע לסימנים מקדימים, להתנהגות או למילים מכוונות לצרה שתגיע	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24921	תחרות דיבייט (Debate) (אנגלית ועברית)	מסרים - אוהד דוידוב	הכנה, ניהול, וביצוע של תחרות דיבייט/נאום מקצועית על ידי מורה מנוסה שכדיבייטור כיהן בעבר כיו"ר ליגת הדיבייט האקדמית הישראלית וכשופט הראשי של אליפות ישראל בדיבייט אקדמי. תחרות דיבייט היא פעילות חווייתית ייחודית בה תלמידים מפתחים חשיבה טיעונית, עבודת בצוות, וביטחון ותחושת מסוגלות עצמית. ניתן לקיים את הפעילות כחלק מכל מקצוע לימוד, כהעשרה או העצמת מיומנויות, או כיום שיא. התוכנית יכולה להתקיים כתחרות פנימית בבי"ס, או שניתן לתאם תחרות בין מספר בתי ספר. ניתן לשלב גם סדנאות וחומרי לימוד כהכנה לתחרות, וגם הכשרת צוות. התוכנית תותאם בהיבטיה השונים לביה"ס לפי מטרותיו וצרכיו. התוכנית יכולה להתקיים הן בעברית והן באנגלית, וניתן לקיימה פנים-אל-פנים או מקוון. מפתח ומנחה התוכנית הינו מורה, בעל ניסיון רב בדיבייט תחרותי ובאימון נבחרות דיבייט ונאום בתיכון ובאקדמיה, ניהל תחרויות דיבייט ונאום רבות במסגרות שונות, וכיהן בתפקידים משמעותיים בליגת הדיבייט האקדמית הישראלית. מנוסה בשילוב דיבייט ורטוריקה ככלים לימודיים במסגרות חינוכיות. בעל תואר שני בטכנולוגיות בחינוך עם תזה מחקרית בהערכת טיעונים וארגומנטציה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24923	שמיים-כלי דיגיטלי לשיפור ע"י רפלקציה, משוב ולמידה שיתופית (עזר למורים בהכשרה, הערכה ופיתוח מקצועי)	שמיים אימפרוב בע"מ	שמיים הוא כלי דיגיטלי מבוסס בינה מלאכותית נגיש ופשוט שמאפשר לקדם חקר פרקטיקה יומיומית בהוראה ולמידה. מורים, מנהלים, בתי ספר, מכללות - יכולים בצורה גמישה ופשוטה לבנות טפסי שאלות דיגיטליים, לעקוב אחרי תכנון מול ביצוע סילבוס או מיומנויות, לתת פידבק והערכה, ולקבל מידע ותובנות בצורה אוטומטית כדי לקדם תהליך שיפור מתמיד בהוראה ולמידה - גם ברמה אישית, צוותית, בית ספרית, או כל רמה. ניתן להשתמש במוצר מהנייד או מהמחשב, הוא גמיש וקל לשימוש (מזכיר רשת חברתית ללמידה), מייצר זיכרון ארגוני נגיש במקום אחד, ומאפשר אנליטיקות, תובנות ומעקב משימות שעוזרות לסגור את מעגל היישום והשיפור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515181014
24927	איתור מניעה וטיפול בהפרעות אכילה	נחמה לנדא	סדנת למידה עבור צוות חינוכי/ יועצים/הורים/ תלמידים בהתמודדות עם הפרעות אכילה. בשנים האחרונות התופעה של הפרעת אכילה הולכת ומתרחבת, אך למרות שמדובר במחלה נפשית קשה מאד, יש מודעות נמוכה בקרב ההורים וצוותי החינוך. זאת על אף, שזיהוי מוקדם של המחלה מאפשר סיכוי גבוה יותר להחלמה. להפרעות אכילה יש מאפיינים ודרכי טיפול ייחודים הדורשים טיפול רב מערכתי ותמיכת צוות בית הספר. הסדנא מותאמת לציבור הדתי והחרדי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24928	סדנאות פסיפס באהבה- מוריה חלמיש	חלמיש פיירשטיין משה ו או מוריה	סדנת פסיפס היא פעילת אומנותית מעשירה ומעצימה, המפתחת כישורים חברתיים , עבודת צוות, יצירתיות ומיומנויות שונות אצל המשתתפים. בסדנא נלמד מהו פסיפס, באילו חומרים וכלים משתמשים ומהו תהליך הכנתו. כל משתתף יכין תוצר אישי או שנכין בעבודה משותפת תמונת פסיפס גדולה כפרויקט קבוצתי או בית ספרי. הפעילות מתאימה לילדים, נוער או מבוגרים ואין צורך בכישרון מיוחד. כמו כן מתאימה לגיבוש התלמידים או צוות המורים, פעילות הורה-ילד , פרוייקט בת מצווה, פעילויות סביב מעגל השנה וכד'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24929	לעוף על הטבע - קק"ל (חוגי וסיורי צפרות)	יאיר פישמן	התכנית היא תוכנית מודולרית הכוללת שני מסלולים. מסלול חוג צפרות שנתי הכולל בתוכו סיורים ומסלול סיורים לימודיים חד פעמיים. שני המסלולים מתמקדים בתצפית שהיא השלב הראשון בכל מחקר מדעי. פיתוח היכולת להתבונן בטבע בדקדקנות, ביושרה מדעית ובאופן ביקורתי אצל ילדים ובני נוער מתאימה מאוד ליכולותיהם ולסקרנות הטבעית שלהם מחד-גיסא, ויוצרת בסיס איתן לחשיבה מדעית ביקורתית בעתיד מאידך גיסא. חוג מעוף כנפי קק"ל נועד לפתח את היכולות המדעיות הללו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24930	לאורם נלך - דמויות החמ"ד - נחמה ליבוביץ (פעילות חווייתית לאור דמויות החמ"ד)	קריאה להצלחה- אשרת כהן	פעילות חווייתית מודולרית, היכולה להתאים לימי שיא בית ספריים, ערבי במ"ה ופעילות הורים וילדים, בנושא דמויות החמ"ד והנושא השנתי בהלימה לערכי מפתח הל"ב. ניתן לבחור גם תוכנית מקדימה או תוכנית המשך להפעלה עצמית ע"י בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24931	מטפסת לעומק (אתי ונגר)	אתי ונגר	במופע יחיד המשלב סיפור חיים אותנטי ומרגש שבסופו הפעלה מוזיקלית מקפיצה, ניתנים למשתתפות כלי צמיחה ופיתוח רגשי, אישי וחברתי. הרעיון שהתכנית מקדמת - כולנו ביחד במסע, לבבות כולנו פועמים, עלינו למצוא את המשותף ולהימנע מלשים את הפוקוס על ההבדלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24932	לב ליצור	שירה חדד - סדנאות מלאכת יד	תוכנית של 12 מפגשים של חיבור למלאכות יד שונות. הבנות נכנסות לעולם קסום של יצירה באווירה רגועה, נעימה ומאפשרת. ההתנסות במיומנויות שונות ומגוונות פותחת את הבנות לעולם חדש- ישן, של הנאה מתהליך, הערכה לחומר וסיפוק בהגעה לתוצר אחרי עמל והשקעה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24933	שילוב תלמידים על הרצף האוטיסטי בחינוך הרגיל	אורלי ליברמן	הרפורמה בחינוך המיוחד הובילה לעלייה במספר התלמידים על הרצף האוטיסטי שמשתלבים בחינוך הרגיל וזכאים לסל שיחותים אישי לשילוב. התכנית מציעה סדרת הרצאות סדנאיות בנושא שילובם של תלמידים על הרצף האוטיסטי בכיתה הרגילה. היכרות עם מודל שילוב רב מערכתי ורכישת ידע וכלים יישומים להוראה בכיתה עפ"י עקרונות מובנים והתאמת דרכי ההוראה למאפייני הלקות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24935	שילוב אייפד ככלי לטכנולוגיה מסייעת והנגשת חומרי הלמידה	אורלי ליברמן	האייפד מציע פלטפורמה מובנית המשלבת אלמנטים ויזואליים, שמיעתיים ואפשרות מגע. תכונותיו הייחודיות של האייפד וכן, האפליקציות האינסופיות שמתעדכנות כל הזמן, הן שהופכות את האייפד לכלי המספק הזדמנויות ללמידה, תרגול ומשחק ומתן מענה מותאם למאפייני הלומדים. התכנית מציעה סדרת הרצאות סדנאיות בנושא שילובם של אייפדים ככלי תומך הוראה לקידומם של תלמידי החינוך המיוחד. רכישת ידע וכלים יישומים להנגשת חומרי למידה לתלמיד, יצירת פעילות אינטראקטיבית ובניית משחקונים מותאמים לפרופיל תלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

24937	אוטיזם...טכנולוגי ה ומה שבינהם	אורלי ליברמן	התכנית עוסקת באפשרויות השימוש בטכנולוגיות מתקדמות בקרב תלמידים על הרצף האוטיסטי. במסגרת התוכנית נבחן את היתרונות הגלומים בשילוב טכנולוגיות סיוע כאמצעי הוראה המאפשר הנגשה של מידע חזותי והתאמה לצרכים הייחודים של אוכלוסייה זו. התכנית מציעה סדרת הרצאות סדנאיות בנושא שילוב טכנולוגיה בקרב תלמידים על הרצף האוטיסטי כדרך ביטוי חדשה לחיזוק כישורים חברתיים וצמצום פערים לימודיים. היכרות עם מאפייני הלקות ורכישת ידע וכלים יישומים לשילוב מושכל של הטכנולוגיה כמענה לצרכים הייחודיים של תלמידים על הרצף האוטיסטי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24938	מ. צ. ב מענה לצרכי בה"ס (הורה, מורה, תלמיד) (מ. צ. ב מענה לצרכי בה"ס (הורה, מורה, תלמיד))	הגליל פרויקטים	התוכנית מ. צ. ב התהוותה מותך הצורך לתת מענה כולל לכל הגורמים שהם באטרקציה בתוך בה"ס) צוות חינוכי , הורים , תלמיד (ולתת מענה לצרכים החברתיים והלומדים והרגשים והתנהגותי .תוך מטרה ליצר שפה משותפת בין מורה ,הורה ,ותלמיד וכלים להעצמה ולשפור האקלים בה"ס התוכנית נוצרה על ידי צוות רב מקצועי מיומן בעל ניסיון וותק שנים במערכת החינוך כולל אנשי חינוך וטיפול ופסיכולוגים וכדומה התוכנית מבוססת לתת מענה כולל לכל הפועלים בתוך מרחב בה"ס הנקראת "מ. צ. ב")מענה לצרכי בב"ס הורה, מורה, תלמיד(המעודדת התלמיד להכיר ולבטא את עולמו הפנימי לזהות רגשות ודחפים שמניעים את התנהגותו ולרכוש כלים להתגבר על קשיי הלמידה לשליטה בכעסים והתנהגויות הרסניות ולטפח חוסן נפשי וביטחון עצמי לתת ארגז כלים למורים וההורים להתמודד עם מצבים שגרתיים ולא שגרתיים עם תלמידים מתן כלים ודרכים למורים וההורים להתמודד עם מצבים שגרתיים לא שגרתיים להתמודד עם תלמידים שיש להם קושי התנהגות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24939	נשמת כל חיה (סיפורה עוצר הנשימה של הילדת הצעירה חולת הקורונה, שהיתה מורדמת ומונשמת במשך חודשיים!)	חיה פולק	תכנית 'נשמת כל חיה' הינה דרמה מטלטלת ועוצרת נשימה של הילדת הצעירה חולת הקורונה שהיתה מורדמת ומונשמת במשך חודשיים. התכנית הינה הרצאה, מלווה בשירה משותפת ומצגת. התכנית תקנה לתלמידים כלים להתמודדות עם מצבי לחץ, קשיים ומשברים. התכנית תמחיש בעוצמה כיצד ניתן להתמודד ולהישאר עם אמונה ושמחה בכל מצב. בתכנית יחשפו התלמידים לכל התהליכים המרתקים 'במאבק על החיים', כאשר במשך כל התכנית יינתנו תובנות וכלים על כוחם של אמונה ותפילה. בנוסף ירכשו התלמידים מיומנויות אישיות וחברתיות על נשיאה בעול והשתתפות עם הזולת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24940	מעשה בכוכב שנפל לשלולית	תיאטרון לילדים ולנוער באר - שבע	מחזה מקורי על-פי סיפרה של שלומית כהן אסיף מאת אורי אוריין | בבימוי טולה דמארי סיפורם של כוכב ושל ילד, שנפגשים בלילה אחד. הכוכב זרח מפחד להיות כוכב נופל, והילד נולי מפחד מהחושך, אך כשהם נפגשים קורה המופלא מכל והשניים נוסכים אומץ זה בליבו של זה. אין עוד הפקת גן בהשקעה כזאת. שלושה שחקנים, שמגיעים עם תאורה, עם קוליסות ועוד הפתעות. סיפור שעוסק במה שמפחיד ילדים רבים ? החושך, בצורה קסומה ונעימה. משך ההצגה: כ- 45 דקות | מיועדת לגן טרום חובה ? גן חובה תפאורה ותלבושות: חגית אביר | ניהול מוזיקלי: אורן סלע | אנימציה ועיצוב: רועי צור | תנועה: טולה דמארי | ייעוץ: ענת ורן - כהן, מדריכת הורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580622223
24941	חמדה מלכה מנחם - פרחי חמד - פעילות שיא	חמדה מלכה מנחם - פרחי חמד	הבנת המהות והקשר הפנימי בין עולם הפרחים והיצירה לבין העולם החברתי רגשי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24942	פתרונות מחשוב וייעוץ מקצועי	ואיל איוב	פתרונות מחשוב וייעוץ מקצועי המוצעים על ידינו הינם חדשניים ומותאמים אישית, שירותי מחשוב חכמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
24943	גרפיקה בשירות הפדגוגיה (שילוב אמצעים ויזואליים בהוראה)	שירה זליקוביץ	השימוש הנרחב בישומים דיגיטליים בהוראה מעלה את צורך אצל המורים להרחיב את הידע בשימוש בתוכנות גרפיות. שילוב של הבעה ויזואלית בתהליכי למידה מאפשר ליצור למידה חוויתית ומשמעותית עבור התלמיד. בהשתלמות בת 30 שעות אקדמאיות, נלמד מגוון תוכנות כגון Canva, פוטושופ, Genially, המאפשרות עיצוב חזותי ואינטראקטיבי ונלמד כיצד לשלב אותן בפיתוח למידה מעניינת וחדשנית בעזרת יצירת מצגות אינטראקטיביות, סירטונים, כיתה וירטואלית, מרחבים פיזיטליים לומדות ועוד! השתלמות מהנה וכיפית שנותנת מקום לביטוי עצמי וליצירתיות. את ההשתלמות מלווה מרחב למידה חדשני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24947	מכון המקדש - הרצאות (הרצאות בליווי מצגת תמונות)	המכון ללימוד מחקר ובנין המקדש	מכון המקדש מציע שלל הרצאות בנושאי המקדש, מלוות במצגות, המועברות על ידי מרצים מומחים. בין הנושאים: * מיצג המקדש * המקדש בראי הדורות * עבודת התמיד * המשכן, כליו ובגדי כהונה * סדר עבודת הכהן הגדול ביום הכיפורים * סוכות במקדש * חנוכה והמקדש * העלייה לרגל והפסח במקדש * פסח עד שבועות: מצוות העומר, שתי הלחם וביכורים * הקרבנות *ניתן להזמין הרצאה בדגשים מיוחדים. משך כל הרצאה: כשעה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580070035
24948	עמיות יהודית - את אחי אנכי מבקש (עם ישראל בגבהים חדשים)	הקרן הישראלית לפיתוח מנהיגות (ע"ר)	תכנית המפגישה בין צעירים יהודים מישראל ומהקהילות היהודיות בעולם. התכנית מתבססת על תשתית מיוחדת המספקת פלטפורמה מקוונת למפגשים הכוללת שיחות, פורומים, סרטונים, למידה משותפת ועוד. לצד המפגשים המקוונים, הקרן הישראלית לפיתוח מנהיגות מאפשרת לקבוצות להיפגש לימי חוויה במרכז הארצי לפיתוח מנהיגות באריאל לפעילות מיוחדת הכוללת התנסות, חוויה ועיבוד במטרה לקדם חוסן אישי וקבוצתי באמצעות מפגש עם דילמות, תרחישים, מורכבויות, נקודות חוזקה ואתגרים אישיים, קהילתיים ולאומיים. המשתתפות והמשתתפים זוכים לזמן ולמקום אשר שמים דגש על ביזור ערכי, עמיות יהודית ושאלות "כלל ישראל", חיזוק החוסן, מהות המנהיג, הנהגה עצמית, אחריות, תיקון, השלמה והגדרת דרך לביסוס משמעות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580617215

24949	מכון המקדש - סיור מודרך בדגש עבודת הכהן הגדול ביום הכיפורים	המכון ללימוד מחקר ובנין המקדש	סיור מודרך בתערוכת כלי המקדש - ברובע היהודי בירושלים - הדרכה בדגש עבודת הכהן הגדול ביום הכיפורים באמצעות המוצגים הללו בתערוכה נתעמק בעבודת הכהן הגדול ביום הכיפורים: *דגם בית המקדש השני, עשוי שיש, בגודל שני מטרים *מזבח עולה - משוחזר בגודל המינימלי *מזרקים *מחתות * קלפי לגורל על השעירים ביום הכיפורים * תמונות ממחישות, ועוד. במהלך הביקור יש התייחסות גם לכלל המוצגים בתערוכה. הסיור עובר בשלושה אולמות תצוגה ומסתיים בסרט בנושא יום הכיפורים במקדש. משך הביקור: כשעה. הסיור מותאם לתלמידים ולקבוצות מבוגרים הלומדים פרשת 'אחרי מות' בחומש ויקרא, ללומדי משנה וגמרא - מסכת יומא, וכן כסיור מעשיר לכלל הציבור לקראת יום הכיפורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580070035
24951	קידוד והצפנה	אורי בכור - יו.בי.וי	מטרת התוכנית היא קידום מתמטי ושפתי על ידי עולם הקריפטוגרפיה (פיצוח צפנים וקודים), אשר מובילים את התלמידים לגילויים היסטורים ומדעיים תוך מסע מרתק המזכיר חדרי בריחה. התוכנית עובדת על שיפור השפה וכישורי המתמטיקה של ילדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24955	להיות שואל !	ארד לימור	התוכנית באה לעורר את האדם להרהר, לחשוב ולנסח שאלות. שאלה היא עניין מהותי מאוד בהתפתחות האדם. ישנה חשיבות עבור האדם לסגל לעצמו תכונה של להיות במצב שואל ולא במצב יודע (ובהרבה מיקרים יודע ה כ ל) כמו לשים ספק על ידיעותיו ולהחזירו לשאול על מחשבות שנהיו אוטומטיות עד כדי שישים לב..שנהפך... הוא.. להיות.. כמכונה. שאלה היא ביטוי של אדם המשתוקק לדעת. שאלה טובה היא של אדם המשתוקק לדעת לא רק עבור עצמו ועבור הידע הפרטי שלו אלא עבור היחד. כלומר השאלה הגדילה עבור כל אנשים שלידינו את הידע וההבנה שלהם. יש שאלות טובות ויש שאלות לא טובות. למשל: שאלה סגורה היא אינה שאלה טובה...ועוד.. זהו ידע הכרחי לאדם בצמיחה ובתוכנית זו נלמד את הצעירים והבוגרים להיות שואלים. למשל: מהי אהבה? הרבה- המון- מלא נכתב על אהבה. ההרצאה חושפת הזדמנות לשאול נכון ולהצליח לענות עליה ולנסח אותה באופן חדשני, מיוחד ואופרטיבי, מדיד ומכוון. זהו תהליך שמסייע לאדם לחשוב, לחשוב עוד, להפוך בו ובתוכו עד ניסוח שיביא אותו לתחושות של שמחה ואושר. דוגמאות נוספות: מהי חברות? מהו אדם? מהו האני ומיהו? ועוד שאלות שיעלו תוך כדי הלימוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24957	ללמד עם כל הלב (למידה פעילה)	ענת שפירא	מגוון כלים ללמידה יצירתית. נוגעת. רלוונטית > התבוננות במה שלמדנו, שימוש באלמנט של הפתעה. חקר ושאלה, לגעת בנקודה, בלב הלומד...	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24958	מסע משואה- לתקומה (מסע בארץ חלופי לפולין)	"משואה" יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשן"	מכון משואה יחד עם חברת 'צעד קדימה' מובילים מסעות בארץ כחלופה ראויה למסע לפולין במיתווים של שלושה וארבעה ימים, כאשר במסע של שלושה ימים יהיו במשואה יום וחצי ובמסלול חוץ יום וחצי, ובמסע של ארבעה ימים - יומיים במשואה ויומיים בתכנית חוץ בהובלת מורי דרך בעלי תו תקן וידע נרחב בהוראת שואה ובהובלת מסעות בפולין. פעילות החוץ תוכל לכלול בחירת כיוון אחד: אזור הכרמל, אזור שער הגיא והעליה לירושלים או אזור אשדוד-ניצנים. כל מסע יבנה לפי הצרכים המדוייקים של המוסדות ובמענה מלא מאיתנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580038784
24959	סדנאות לפיתוח אוריינות טיכנולוגית ודיגיטלית -צמצום פערים דיגיטליים (צמצום פערים דיגיטליים)	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	אוריינות טכנולוגית, או דיגיטלית, היא מערכת מיומנויות ותחומי ידע טכנולוגיים שמהווים כישורים בסיסיים להתנהלות בעולם טכנולוגי. העדר כישורים, מיומנויות אלה לוקחים אותנו ואת ילדנו לקץ . מטרת סדנאות לפיתוח אוריינות דיגיטלית היא לקדם את האוריינות הטכנולוגית כבר משכבות הגיל הרך. ולהרחיב את הפער בין התיכון לשלבים הבאים, הלימודים הגבוהים ושוק העבודה. שילוב מדיות דיגיטליות בתהליך הלימודים הוא הדרך לצמצם את הפער ולשכלל מיומנויות בהתאם לגיל וניתן לעשות זאת בלא מאמץ. הכנסת אמצעים דיגיטליים לכתות היא הדרך לייצר את השינוי. היום, ישנה חשיבות עליונה ומכרעת להכרת יישומי המחשב היכרות מעמיקה בפעולות המחשב ולשימוש בהם. יישומים אלו מורכבים מפעולות בסיסיות ש הכרה ותפעול תכנית ההפעלה ? windows, דפדפן האינטרנט וכן יישומי office: ביניהם- word excel, PowerPoint, ו- outlook- לתפעול דואר אלקטרוני. לצד כלים הכרחיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243
24962	סכמה תרפיה (סכמה תרפיה)	אבו אלהיגא שאהר	תכנית טיפולית אשר מיועדת לתלמידים שעברו ועוברים משברים רגשיים וחברתיים אשר משברים אלו נחרטו והוטמעו בזיכרון הסכמה שלהם, הדבר שמוביל לרגרסיה בהתפתחותם האישית, רגשית, חברתית, לימודית והתנהגותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
24964	מסע עולמי - חיזוק מיומנויות למידה (ניצנים)	"מרכז הפעו"ט "	תכנית "מסע עולמי" נועדה לסייע לתלמידי ותלמידות כיתה א' הזקוקים לתמיכה במיומנויות למידה. התכנית פועלת לאורך שנת הלימודים במפגשים שבועיים לקבוצה של עד עשרה תלמידים ותלמידות, בהדרכתה של מרפאה בעיסוק מצוות מרכז הפעו"ט, בליווי מחנכת הכיתה. בכל מפגש הקבוצה "מטיילת" לארץ אחרת בעולם, לפעילות חווייתית שדרכה התלמידים מתרגלים ומשפרים מיומנויות הדרושות כדי להצליח בבית הספר: הבנת הוראות, עבודה לפי שלבים, תכנון והתארגנות, מוטוריקה עדינה, עיצוב אותיות ועוד. התכנית חושפת את מחנכת הכיתה לשיטות לימוד מבוססות חוויה ומאפשרת לה לאמץ את הפעילויות עבור תלמידי הכיתה שאינם משתתפים בתכנית. מרכז הפעו"ט הפעיל את התכנית מזה כעשור, בהצלחה רבה, במטרה לאפשר לכל תלמיד נקודת כניסה טובה אל מערכת החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580331189
24971	הפקתי לי שיר- אולפן נייד (אולפן נייד)	חיה ברנד	בתוכנית "הפקתי לי שיר" תחולק הכיתה לקבוצות קטנות, כל קבוצה תקבל נושא ולחן. על כל קבוצה לכתוב מילים לשיר, לאחר הכתיבה תוקלט כל קבוצה באולפן נייד עד לכדי שיר סופי ומושלם. לסיום תופיע כל קבוצה עם השיר שלה בפני כולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

24975	המעגל הבטוח - תקשורת מיטיבה בכיתות יסוד (ניצנים)	"מרכז הפעו"ט "	תוכנית "המעגל הבטוח" נועדה ללמד ילדים דרכים בלתי אלימות, כנות ואמפטיות לתקשר זה עם זו. התכנית מבוססת על שיטת טיפול בשם "אימגו" שמציעה מודל מובנה לדיאלוג המעודד הקשבה פעילה, אמפטיה וביטוי רגשי. את המודל הזה התאמנו לילדי הכיתות הצעירות, ואנחנו מלמדות אותו בבתי הספר של טירת כרמל כבר מעל עשור. כל מפגש עוסק בנושא חברתי ? רגשי (כמו כעס, פחד, אמפתיה..) ועוסק בו בעזרת כלים חווייתיים של יצירה, משחק וסיפור, הרפיה ודמיון מודרך ובעזרת תרגול של כלי הדיאלוג ה"אימגי". הילדים משתפים בקונפליקטים מחיי היומיום ולומדים לפתור אותם בצורה לא אלימה. גם מחנכת הכיתה לומדת את כלי הדיאלוג ועושה בו שימוש עם הילדים במהלך השבוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580331189
24981	דיוקן וזהות (סדנת קולאז'- דיוקן עצמי דרך חומרים)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	מה משמעות ציורי דיוקן ?האם הם משקפים את האמן או את האדם המצייר? האם דיוקן הוא אובייקטיבי או סיובייקטיבי . איך אני נתפס בעיני עצמי ואיך האחר נתפס בעיני עצמי ואיך האחר נתפס בעיני על פי מראה לבוש וקודים חברתיים.. בסדנה ניצור בטכניקות הקולאז' במגוון חומרים וטקסורות על גבי הדפס מונטייפ אישי, קולאז' בנושא הדיוקן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
24982	מהו פסל (סדנה יסודות הפיסול)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סיור באוספי המוזאון בעקבות פסלים ותבליטים כולל הפעלה בגלריה דרל כרטסיות משחק מעודדות התבוננות, מחקר, ודיון בשאלות העולות בעקבות היצירות. סיור של 60 דק1 וסדנת 90ד'פיסול בחומר ברזל נייר כסף מסקינטייפ ופלסטלינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
24985	עבודה רגישת מגדר ונטיה מינית עם בני ובנות נוער (קורס חוש"ן) (קורס חוש"ן למורים ומורות)	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	התוכנית חושפת את המורים לחוויות ולצרכים היחודיים של אנשים ממגוון הזהויות, ומציעה למורים הזדמנות ללמוד על מגוון הזהויות בקהילה הגאה, לצד כלים להתמודדות יומיומית בשטח עם דילמות מול נוער להט"ב ומתלבט בבית הספר. יתר על כן, מקבלים כלים להתמודדות עם בריונות כלפי נוער להט"ב דרך חינוך לערכים דמוקרטיים וסולידריות חברתית. במהלך הקורס המורים ידונו בסוגיות העולות מהשטח בשדה החינוכי. התוכנית מציגה למורים את מגוון המענים לנוער במצבי סיכון, וכן מציעה כלים לליווי רגשי ושיח מותאם ומאפשר בין הצוות החינוכי לנוער הזקוק להם. הדבר יקדם את רווחתם הנפשית ויספק להם רשת בטחון אל מול אתגרים חברתיים ומשפחתיים שעלולים לעלות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513544494
24986	מענה לצרכים רגשיים ותחושת שחיקה בקרב הצוות החינוכי	מגד עינת	במהלך התוכנית נאתר את האתגרים והחסמים הקיימים בתפקיד, בדגש על נושא השחיקה. נכיר כלים אשר יאפשרו לכל אחד ואחת למצוא את עוגני הצמיחה האישיים, המוטיבציה הפנימית, והנעה לפעולה מחדש. כלים אלו יתרמו לשיפור איכות החיים של הצוות החינוכי, ויביאו ליצירת תקשורת מיטיבה ואיכותית בינו לבין עצמו ועם הסביבה הארגונית והחוץ ארגונית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
24987	מורפיקסקול פלוס מבית מורפיקס	מלינגו בע"מ	תוכנית רחבה ללימוד אנגלית מבית מורפיקס לפי רמות לשכבות הלימוד ה'-"ב בכל התחומים: דקדוק, אוצר מילים, איות, הגייה והבנת הנקרא בליווי הדרכה למורים והדרכת תלמידים על ידי צוות מלינגו. התוכנית כוללת בנוסף סיוע ממוקד בהכנה לבחינות הבגרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513059667
24988	קבוצות להורים לילדים מיוחדים	"מרכז הפעו"ט "	מפגשי הדרכת הורים קבוצתיים להורים לילדים עם צרכים מיוחדים. במפגשים נעסוק בתהליך של קבלת הילד/ה עם המוגבלות, ניתן להורה מרחב לעבד את האבל על התקוות שהיו לו עבור הילד/ה והמשפחה, נעבד את האתגרים הייחודיים של הורות לילדים עם צרכים מיוחדים: הקושי לשמר משאבים לשאר צרכי המשפחה והזוגיות, ההתמודדות עם היחס של החברה, הקשר עם אנשי מקצוע ועוד.. המפגשים יאפשרו להורים לשאוב תמיכה מקבוצת שווים. את המפגשים מעבירה מדריכת הורים וקבוצות מנוסה מצוות מרכז הפעו"ט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580331189
24990	ואהבת - זהות יהודית ישראלית (זהות יהודית ישראלית עכשווית)	אור יחיאל להעמקת אחדות העם	התוכנית מתבססת בעיקר על העמקת הזהות היהודית בקרב ילדים ונוער, לימוד חווייתי ואינטראקטיבי סביב חגי ישראל, ערכים, אהבת והכרת הארץ, אחריות חברתית התנ"ך ודמויות מרכזיות בו והכל בהתאמה לרוח התקופה בה אנו חיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580323897
24993	TED- עמידה מול קהל (רטוריקה)	אורי בסר - יו.בי.וי	התוכנית מעניקה כלים לתלמידים בהתמודדות עם פחד במה, אפשרות מלאה עם הכנת הרצאה וביצועה מול קהל (כיתתי או בית סיפרי). במהלך התוכנית הילדים יחשפו לעולם ההרצאות של TED וילמדו כיצד לנסח טיעון קוהרנטי תוך שילוב עם התמודדות עם חרדה ופחד במה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24994	המוזה של ביאליק (הצגת תיאטרון לילדים על חייו ויצירתו של המשורר הלאומי)	חברת מוסדות חנוך, תרבות ושקום שכונות בתל-אביב	הצגת יחיד המשלבת בובות, הקרנות וידאו, ומוסיקה מקורית. ההצגה מיועדת לילדים בני 5 עד 12, והיא מגוללת את סיפור הביוגרפיה של ביאליק, עם הרפתקה בדיונית ושירים מיצירתו. תקציר ההצגה: ילדה מיוחדת בשם זהר, בורחת מלעג הילדים בעת סיור בבית ביאליק, מסתתרת בחדרו של המשורר ומעירה את הפסל שלו באורח פלא. ביאליק מודאג מאוד מכיוון שהמוזה שלו, לא שבה לדגור על "ביצי היצירה", מהן בקעו שיריו. אם לא תשוב, היצירה בעולם תשקע. זהר נרתמת לפתרון המשבר שעתיד לפתור גם את המשבר החברתי-האישי שלה. האם תצליח לעזור לביאליק, לעולם ולעצמה?	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510623721
24995	מופעים מופלאים	שמח אירועים והפקות בע"מ	מופעים המשלבים טווח מיומנויות רחב- פעלולי קרקס ואקרובטיקה, קסמים, מוזיקה- נגינה בכלי נשיפה, פריטה והקשה שונים, ומחול מודרני. במופעים מספר אמנים היוצרים ביניהם דיאלוג של צבע, תנועה וצליל, בעזרתו הם מציגים סיטואציות חברתיות\חלומיות, ויוצרים דיאלוג עם הקהל, בין אם מדובר בהזמנת מתנדבים לבמה, או יצירת קשר במהלך המופע עם כל הקהל. כך הקהל חווה את המופע באופן אישי יותר- מה שמגביר את הנאתו מן המופע, ואת ערכו הלימודי הבלתי אמצעי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515852234
24997	בית הספר החדשהי (מבית ספר למערכת למידה)	גאדה ותד	התכנית מיועדת לפיתוח תפיסה מערכתית וגישה ארגונית חדשנית לבית-הספר, שמאפשרת התמודדות אפקטיבית עם מציאות חינוכית מגוונת ומשתנה בתוך בית-הספר ובסביבתו. התוכנית תכלול הצגה והבניה של מרחבי למידה חדשניים מותאמים לגישות פדגוגיות עדכניות שעוצבו כדי להתמודד עם אתגרי המאה ה- 21. התוכנית מיועדת לצוות החינוכי ולהורים, במטרה ליצור ארגון לומד וקהילה לומדת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
24998	אותיות, תנועות והרפתקאות	אודליה קטמור	במסגרת התוכנית "אותיות, תנועות והרפתקאות" אנו מקדמים מיומנויות בסיס בתחום הקריאה באמצעות סיפור, משחקים ופעילויות בתנועה. התוכנית מתאימה לכל שיטות הלימוד הנלמדות בבתי הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

25002	הרכבים מוזיקליים ייצוגיים (הרכבים ומקהלות ייצוגיים)	ליאת דהן מוזיקאית	הקמה, ניהול והנחייה של הרכבים מוזיקליים, חבורות זמר ומקהלות תוך כדי קידום רווחת התלמיד ומעורבותו החברתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
25003	מורים כשגרירים (אורט ישראל)	אורט ישראל (חל"צ)	שילוב מורים ערבים בבתי ספר יהודיים ומורים יהודים בבתי ספר ערבים מכיל בתוכו פוטנציאל נפלא לטיפוח רגישות תרבותית, סובלנות והכרת האחר אצל התלמידים משתי התרבויות. המורה הערבי, שמצטרף לחדר המורים היהודי מהווה בעצם קיומו שגריר של השתלבות וסובלנות. ילדים ובני נוער נושאים עיניהם אל מוריהם כדמויות לדוגמא והשראה. המפגש עם נציג התרבות האחרת יהווה עבורם הזדמנות למפגש בלתי אמצעי עם הנושא ויאפשר שיח אחר והתמודדות עם דעות קדומות וסטריאוטיפים מקובלים. התוכנית המוצעת תאפשר למורים המשתלבים לקבל הכשרה, ליווי ותמיכה כיצד להעצים את שילובם ולהפכו להזדמנות להשפעה על דעות ועמדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245	
25006	הוראה מתקנת בחשבון ובלשון (הוראה מתקנת בחשבון ובלשון)	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	קבלת הוראה מתקנת בגיל צעיר יכולה להכריע את גורלו החינוכי של התלמיד. לאור הנ"ל צמחה התוכנית שלנו של הוראה מתקנת הן בחשבון והן בשפה. התוכנית מספקת שיעורים פרטניים או בקבוצות קטנות המכוונים לטפל בקשיים בהם נתקלים הילדים בקריאה, בכתיבה ו/או בחשבון. הטיפול מתקדם בקצב של הילד, מבוצע בעזרת שיטות לימוד ייחודיות ומאפשר לילד לרכוש מיומנויות בסיסיות אותן התקשה לרכוש בביה"ס. הוראה מתקנת מסייעת לילד להתקדם ולצמצם פערים, במטרה לסייע לו להצטרף לקצב הלימוד בכתה.התוכנית באה לצורך קידום ההכלה של תלמידים שוני צרכים בבתי ספר דרך שיטות לימוד מותאמות על פי צרכי התלמיד המאותרים עם קשיים. אותם תלמידים שאותרו מאורגנים לקבוצה קטנה או בקבוצות קטנות.התוכנית תכלול כלי למידה חווייתיים והעברת מסרים בדרך המתאימה לגיל ולאופי הקבוצה והקשיים שלה זאת תוך כדי הטמעת אסטרטגיות למידה חדשניים חווייתים ומעניינים, לרבות תכנים עיוניים (סרטונים ומצגות) וגם תכנים מעשיים וחווייתייסעם שילוב דוגמאות מחיי היומיום. הדגש המרכזי והייחודי בתכנית זו הוא למידה דרך חוויה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580644854	
25008	קוד סודי להצלחה	מירב שלו	הרצאה העוסקת בקידום מטרות , בטווח קצר וארוך תוך שימוש בסודות החיים המנהלים אותנו ומשלם ה NLP הרצאה שיתופית ,היוצרת דיאלוג פתוח ושיתוף פעולה מתוך ניסיון חברתי ואישי ההרצאה מיצרת מודעות לערכים ולאחריות האישית שלנו על החיים שלנו ועל הסביבה וחיי הקהילה , הרצאה מעצימה , מרגשת , מרתקת סוחפת ,מובילה להצלחה בכל תחומי החיים ומשאירה חותם המביא לשינוי .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
25010	כיתת מנהיגות - חיים בשותפות (אורט ישראל)	אורט ישראל (חל"צ)	התוכנית מכשירה קבוצת מנהיגות מקרב תלמידי בית הספר, שתעודד יזמות שמקדמות תפיסה רב תרבותית בביה"ס ובקהילה. משתתפי התוכנית מקיימים דיאלוג בתוך חברת התלמידים ובינם לבין הצוות החינוכי, הם מתנסים במצבי חיים, שמסייעים להם לבחון את סולם הערכים שלהם. לומדים לבסס ולחזק מיומנויות שכוללות דיאלוג רב תרבותי, רגישות וקבלת האחר ופיתוח מיזם חברתי. הפעלת התוכנית בבית הספר תתרום לחיזוק השיח החברתי הרב תרבותי בקרב קהילת בית הספר ומחוצה לו , לביסוס אקלים חינוכי מיטבי וקידום התפתחותם כאזרחים מעורבים ואכפתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245	
25011	מכילים ויוצרים מנהיגים (רטוריקה ודיקציה) ((רטוריקה ודיקציה))	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	התכנית מתמקדת בפיתוח אישיות התלמידים ומעניקה להם ערכים הקיימים בסביבה כגון עמידה מול קהל, כריזמטיות, הנעה והובלה לשינוי, חשיבה אסטרטגית ויצירתית, עבודה בצוות, השתתפות בפעילויות, שיתופי פעולה ועוד, תוך שימת דגש על האפשרות הטמונה בכולם להפוך להיות מנהיגים. שיפור יכולות אלה ואחרות משפרות את הביטחון העצמי ואת תחושת המסוגלות ובכך מעצימות את אישיות התלמיד ומעלה הביטחון העצמי ובך תלמידים יכולים להמשיך בחינוך רגיל. התוכנית באה לצורך קידום הכלה של תלמידים שוני צרכים בבתי ספר שאינם מוסדות לחינוך מיוחד וזאת דרך שיטות לימוד מותאמות על פי צרכי התלמיד המאותרים עם קשיים. התלמידים המאותרים מאורגנים לקבוצה קטנה או בקבוצות קטנות מאוד במסגרת בית הספר.התוכנית תכלול כלי למידה חווייתיים והעברת מסרים בדרך המתאימה לגיל ולאופי הקבוצה והקשיים שלה זאת תוך כדי הטמעת אסטרטגיות למידה חדשניים חווייתיים ומעניינים, לרבות תכנים עיוניים (סרטונים ומצגות) וגם תכנים מעשיים וחווייתיים (פעילויות מגוונות גם מחוץ לכיתה) עם שילוב דוגמאות מחיי היומיום. הדגש המרכזי והייחודי בתכנית זו הוא למידה דרך חוויה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580644854	
25013	ברטלי נוער בתנועה (אופניים) (תוכנית העצמה ברכיבת אופני שטח)	ברטלי נוער בתנועה	ברטלי נוער בתנועה מקימה ומנהלת מרכזי רכיבת אופניים בכפרי נוער וברשויות. העמותה רותמת בני נוער לעולם רכיבת האופניים ומפעילה תוכנית חינוכית מעצימה הפועלת דרך רכיבת שטח קבוצתית אתגרית במסעות ארוכי טווח. בני הנוער המתמודדים עם משימה מורכת,טכנית גופנית ומנטלית, רוכשים כישורי חיים ולומדים לפעול כצוות תוך הובלה עצמית ומימוש יכולות מנהיגות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580690097	
25014	מקיימים יחד (אורט ישראל)	אורט ישראל (חל"צ)	התוכנית מפגישה קבוצות מנהיגות של תלמידים ממגזרים שונים שיעסקו יחד בתכנים הקשורים לקיימות ויובילו מיזם משותף עם בית ספר ממגזר אחר בנושא השמירה על כדור הארץ. התכנים המוצעים במסגרת התכנית יילמדו במהלך מספר שיעורים כהכנה למפגש משותף עם קבוצת המנהיגות בבית הספר מהתרבות האחרת. התכנים יעסקו בנושאים הקשורים בפיתוח אחריות סביבתית כתחום משותף חוצה מגזרים ובדיאלוג רב תרבותי. פעילות הקבוצה תרחיב את המענים הקיימים בביה"ס לאחריות סביבתית ותעודד שיתוף פעולה בין המגזרים השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245	
25015	פרפרי היוגה - יוגה, תנועה (יוגה)	פרפרי היוגה - דגן עדי	לימוד יוגה, תנועה ומיינדפולנס(קשיבות) לילדי החינוך הרגיל והחינוך המיוחד. התוכנית כוללת לימוד של תנוחות היוגה, טכניקות ריכוז לשכלול יכולות הקשב והריכוז, הכרת אברי הנשימה ותרגולי נשימה שונים. בנוסף נלמד דרכים שונות להתחבר לשקט שבתוכי לשם כך נשתמש בהרפייה ודמיון מודרך. כמו כן נרכוש כלים של תשומת לב והקשבה לרגשות, תחושות, מחשבות שמטרתם לאפשר לילד חיבור לעצמו בפן הפיזי והרגשי. התוכנית מועברת בצורה חווייתית ומהנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
25018	טיפול באמנות במודל סטודיו פתוח במרחב הבית ספרי (מענה נפשי רגשי בקבוצות קטנות)	דברת מנביץ' - טיפול באמנות וסדנאות	מודל הסטודיו הפתוח הוא כלי מעולם הטיפול באמנות המאפשר ביטוי עצמאי ואישי תוך חניכה אישית. ממהותו, הוא מעודד תהליכי בחירה עצמאיים, מזמין שיתופי פעולה וקבלת האחר. מרלב כזה מעודד יצירתיות, העמקה ורוגע גם מעבר לכתליו. המפגשים הם בקבוצות קבועות וקטנות אך אינם מחייבים בניית קבוצה ושמירה על תמה טיפולית או טווח גילאים מצומצם כפי שנעשה בקבוצות טיפוליות. הקבוצה יכולה להיות מורכבת מילדים בגילאים שונים המתמודדים עם קשיים רגשיים, חברתיים ונפשיים שונים. העבודה היא עצמאית לבחירת הילד מהמבחר בסטודיו המסודר בצורה מתוכננת מראש לעידוד היצירתיות והרחבת יכולות קבלת ההחלטות והבחירה. במפגש הקבוע נוצרת באופן טבעי הזדמנות ואפשרות לכל ילד וילדה לחוות את הרשות לבט את עצמם כפי שהם, כשבמקביל הם נחשפים לצורות עבודה שונות והפוכות משלהם. הם לומדים לקבל את השונה ומתרגלים את היותם חלק מחברה פלורליסטית ודמוקרטית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		

25020	מרכז יצחק רבין - המוזיאון הישראלי (סיורים מודרכים וסדנאות במוזיאון הישראלי)	מרכז יצחק רבין לחקר ישראל	סיורים מודרכים וימי עיון לתלמידים/צוות חינוכי מחלקת החינוך במרכז יצחק רבין מציעה מגוון של ימי עיון המורכבים משתי יחידות תוכן המשלימות זו את זו: סיור מודרך במוזיאון הישראלי וסדנת העמקה בנושא הנבחר. צירוף זה מאפשר למבקרים לחוות חוויה מעשירה ומעמיקה במהלכה הם מתוודעים למורכבותה של החברה הישראלית ולאתגרים המשחרים לפתחה של מדינת ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500269
25021	טיפול באמנות חזותית,הדרכת הורים וצוותים חינוכיים בשילוב cbt, nlp (טיפול פרטני \ קבוצתיים)	דברת מנביץ' - טיפול באמנות וסדנאות	טיפול רגשי באמנות בפורמט פרטני או קבוצתי. בתהליך הטיפולי ניתן ביטוי אישי לתלמידים המתמודדים עם קשיים רגשיים והתנהגותיים. באמנות קיים הכוח לדיוק חוויות רגשיות, שחרור, יצירה וסקרנות. בשילוב עם שיח רגשי. המפגשים תורמים לחיזוק הבטחון העצמי, חיבור בין ההתנהגות לשיום הרגש. התמודדות עם תסכול, בנוסף הילדים רוכשים הילדים בקבוצות מיומנויות חברתיות, התייחסות לאחר וקודים חברתיים. במסגרת התוכנית ניתן להעביר השתלמויות לצוותים חינוכיים וטיפוליים למטרת העמקת הבנת הקושי, מתן כלים להתמודדות ו-נוטיליציה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25022	טיפול בחרדת בחינות (טכניקות קוגנטיביות התנהגותיות (CBT))	שירה הדרכה וטיפול	טיפול אישי או הדרכה קבוצתית לתלמידים ואנשי צוות, כיצד להתמודד עם חרדה הנובעת מבחינות. לצד מתן כלים ללמידה יעילה לקראת הבחינה. לשם כך נעזר בטכניקות טיפול קוגנטיבי התנהגותי (CBT), אשר הוכחה מחקרית כשיטה קצרת מועד (כלומר, בתוך מספר מפגשים מועט יכולה לחולל שינוי משמעותי), יעילה לטיפול בחרדות בכלל ובחרדת בחינות בפרט. חרדת בחינות נפוצה בקרב תלמידים ומקשה עליהם בהתכוננות וביצוע הבחינה באופן המשתקף את ידעותיהם בתחום הנלמד. לעיתים עלולה החרדה "לשתק" את התלמיד עד כדי אי-יכולת מוחלטת לבצע את הבחינה או להתכונן לקראתה.חרדת בחינות אינה תלויה ברמת האינטליגנציה של הנבחן, ומופיע בכל קשת האוכלוסיה. היא יכולה להופיע בגיל מוקדם, ואם אינה מטופלת עלולה להחריף ולהשפיע על תחומים נוספים ולהימשך גם בשנות הבגרות, לפגוע בביצועים בבחינה ולהוביל ליירידה בתחושת ערך עצמי ומסוגלות אישית ולקשיים רגשיים וחברתיים. על כן מומלץ לטפל החרדת בחינות לפני שהיא משפיעה על תחומים נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25023	מוט בית דין	מיתרים רשת קהילות וחינוך יהודי משלב בע"מ (חל"צ)	תכנית לימודים בין לאומית (בשיתוף עם תלמידי תיכון מקהילות יהודיות שונות בעולם) לתלמידי תיכון שמתקיימת במסגרת תחרות כתיבת תשובות הלכתיות לדילמה אקטואלית. במסגרת התכנית התלמידים יעסקו בדילמה ערכית רלוונטית לחיים המודרניים. הדילמה תוצג לתלמידים באמצעות סיפור מקרה, עליו הם מתבקשים לתת דעתם לאחר חקירה יסודית של מקורות שונים ומגוונים מהמקרא ועד ימינו, הנוגעים בסוגיה ומאירים נקודות מבט והתייחסויות שונות ביחס אליה. התכנית כוללת הכנה למורים המלווים את התכנית, ליווי והנחיית התלמידים בזמן התכנית, ימי העשרה ועיון (רב ארצי עם כל התלמידים הלוקחים חלק בתכנית), יום עיון מקוון משותף לתלמידים הלוקחים חלק בתכנית בארץ ובחו"ל, סדנאות הכנה לתחרות הכי לאומית, ליווי והכנה לתחרות הכי לאומית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513180661
25024	הכלה בשחמט והשתלבות באומנות (הכלה בשחמט והשתלבות באומנות)	אלריאדה אלתעלמיה (ע"ר)	שחמט הוא משחק אשר מפתח יכולת מנהיגות ועבודה לחזק את היכולות הקוגניטיביות כגון תשומת לב, זיכרון, אינטליגנציה וניתוח, שכולן מפתח לצמיחה אישית. לכן התוכנית שמה דגש על פעילות שחמ"ט כ כלי לזיהוי תלמידים מתקשים. דרך השחמ"ט משיגים מטרות רבות כגון חיזוק המיקוד המנטלי, פיתוח דמיון והפעלת זיכרון חזותי, קבלת החלטות נכונות, פיתוח מיומנויות, חשבון, הרחבת יכולת התכנון וכד'. במקביל דרך אומנות המנדלה ניתן לשלב תלמידים ולתת להם מענים רבים וחיזוק יכולות שונות כל זה תוך יצירת אווירה תומכת ומחבקת לאותם תלמידים. מנדלה היא יצירה במעגלים, המסמלת את מחזוריות החיים ואת נפש האדם. ציור מנדלה מעניק הנאה שקטה ומרגיעה. דרך ציור המנדלה נלמד לבטא את עצמינו ונעצים את תחושת הערך והביטחון העצמי שלנו. ציור המנדלה מפתח את הכוח היצירתי שמצוי אצל כולנו ומבקש לבוא לידי ביטוי.התוכנית באה לצורך קידום ההכלה של תלמידים שוני צרכים בבתי ספר שאינם מוסדות לחינוך מיוחד וזאת דרך שיטות לימוד ושיטות יצירה מותאמות על פי צרכי התלמיד המאותרים עם קשיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580644854
25025	עידוד יזמות בקרב הצוות החינוכי	מגד עינת	במהלך התוכנית נמפה את המשאבים הפרטיים והמוסדיים הקיימים בבית הספר ושאינם מנוצלים באופן מיטבי בשגרה. במקביל, נלמד יחד כלים שונים שיאפשרו לתעל את המשאבים לטובת הצוות ולטובת עידוד יוזמות במרחב הבית ספרי. כל אחד מין המשתתפים יתמקד בצורך מסוים הקיים במוסד, ובאמצעות המתודה הנלמדת בסדנא נבנה עבורו מענה מדויק ויצירתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25028	רעננה עירי (הנחלת מורשת רעננה)	עיריית רעננה	רעננה עירי היא תוכנית ייחודית המתקיימת עבור תלמידי כיתות ד ברעננה. התוכנית מהווה פעילות שיא עבור התוכנית הנלמדת במהלך השנה והיא חלק בלתי נפרד מלימודי "אני ועירי". במסגרת התוכנית יוצאים התלמידים, אחת לשנה, בפורמט כיתתי , ליום פעילות הכולל את מוזיאון ראשונים, סיור באתרים היסטוריים לאורך רחוב אחוזה וסיום בארכיון רעננה. במהלך היום פוגשים התלמידים דמויות ייחודיות המעצימות את חווית הלמידה. בנוסף, נחשפים לידע רב באמצעות משחקים וחומרי למידה ייחודיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
25029	אני מרגיש ומתרגש (סדנת סיפור חד פעמית)	מרכז תנור	מרכז תנור מציע סדנת סיפור חד פעמית "אני מרגיש ומתרגש " שמשתמשת בסיפור ככלי להגיע לכל תלמיד ולכל הורה. הסדנה מחזקת את הקשר בין ההורה והילד , מציגה להורים את חשיבותו של המצב הרגשי של התלמיד ומעודדת את התלמיד להביע רגשות באווירה מקרבת מכילה וקשובה . הסדנה מסייעת לתלמידים לשחרר מעצורים וחסמים הכלואים מאחורי רגשותיהם באמצעות תכני הסיפור דרך פעילויות חווייתיות ואטרקטיביות בשיתוף ההורים כמו כן התלמידים משחררים לחץ ואנרגיה שלילית ונהיים פתוחים לשתף את ההורים ברגשותיהם . הסיפור המוצע בסדנה הו סיפור שמתמקד בתחום חברתי רגשי ומציע כלים שמאפשרים שליטה ברגשותיהם ומסייע בפתרון בעיות מבלי להשפיע על רווחתנו הנפשית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25030	יעוץ וליווי מנהלים (ליווי וצוות חינוכי (ליווי תהליכי שינוי והטמעת תהליכי חדשנות)	אור פלח - Be Relevant	יעוץ וליווי מנהלים וצוות חינוכי לפיתוח חשיבה חדשנית וחשיבה יצירתית לקידום תרבות של חדשנות, שימור עובדים, צמצום נשירה, מתן פתרונות יצירתיים לאתגרים פדגוגיים, אתגרים ניהוליים ואתגרים חברתיים במציאות המשתנה. ליווי בהטמעת מערכת גפן, תכנון וניהול תקציב להשגת יעדים פדגוגיים וניהוליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25033	הכשרת מורים Pathways (הכשרת מורים מו"מ ופתרון בעיות)	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	הכשרת מורים המעוניינים לרכוש כלים ושיטות הוראה המשלבים מו"מ ופתרון בעיות תוך שיח בע"פ בשפה האנגלית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
25034	הצגה "אין לי אמא אחרת" (הצגה של תאטרון "התנערי")	הודיה כהן - תאטרון התנערי	הצגה המעלה את כל המורכבות בקשר שבין אמא ובת. משקפת את המערכת יחסים בצורה הומוריסטית ומרגשת. מערכונים אומנותיים יצירתיים של 2 שחקניות מקצועיות. המשוררים את הצופות למחשבה וחיבור מחדש במסגרת המשפחתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

25035	הדרכות שחייה	גלאל אבו עסל - הדרכות שחייה	התוכנית מיועדת לילדים ונוער, היא מהווה פעילות אימון ספורט ושחייה שמתמקדת באימון שחייה לילדים בחברה הבדואית בנגב ואימון רגשי חברתי לתלמידים ומורים. והיא מיועדת לחיזוק כלל שריריי הגוף ועזרת לפיתוח סיבולת לב וריאה. ובנוסף לימוד שחייה בקרב ילדים ונוער במגזר למניעת טביעות, היא עוזרת גם בפיתוח פעילות חברתית וקבלת אחריות על התעסקות עם מיים ככלי חיוני רווחתי ומציל חיים במיוחד לאור זאת שהרבה ילדים בחברה הבדואית אינם לומדים שחייה בשום במסגרת פורמלית . במהלך הקורס אנו לומדים את כל שיטות השחייה איך מבצעים בצורה תקינה ונכונה לגוף שלנו תוך כדי שמירה על הגב והצוואר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25036	אהבה בין שתיים לארבע (שיעור לחיים באמצעות בעלי חיים)	S.O.S. חיות - האגודה למען בעלי חיים	אהבה בין שתיים לארבע - שיעור לחיים באמצעות בעלי חיים, הינה תוכנית חינוכית חווייתית לחיזוק מעורבות התלמידים בקהילה בדגש על סיוע לבעלי חיים חסרי בית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580121895
25037	קרנבל פורים יוצא לדרך (פורים)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	"תן כתף, עצום את העיניים, פורים לנו נשכח את הכל?.". פעילות סיפור המגילה בו נעסוק בדרמה, משחק ביגוו מסיכה וטרוויה, תחנות הפעלה ויצירה תוך התחפשות התלמידים במגוון תחפושות הקשורות לחג. חג הפורים צובע אותנו בפעליויות מגוונות ומרהיבות. חג בו התלמידים מגלים עד כמה הם יכולים לגלות את האוצר שבהם. תחנות הפעלה ויצירה-הבט במראה וגלה את המן, זרוק את החכה וחפש את עצמך, איפה זרש מסתתרת, תפוס את ושתי, מתחפשים ומצטלמים (צילום על מגנט) ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
25038	להתחבר לעוצמות שבי (פיתוח מודעות עצמית וכישורי חיים קוצ'ינג וNLP לנערים ומתבגרים)	גליה פרץ לב שמח	התוכנית "להתחבר לעוצמות שבי" , הינה תוכנית למידה והתפתחות אישית וקבוצתית חווייתית המותאמת לגילאי מקיף ותיכון. התוכנית מקנה כלים לפיתוח מודעות עצמית, מיומנויות ניהול זמן וניהול עצמי, תקשורת, אינטליגנציה חברתית , פיתוח חוזקות, כישורים וערכים, עבודה על חסמים, אסטרטגיות למידה , שחרור מתחים פיזיים ונפשיים ועוד. זאת , באמצעות כלים מגוונים מעולם ההתפתחות האישית וחיבור גוף-נפש. כגון: מוזיקה, תנועה, מיינדפולנס, דרמה, פסיכודרמה, הומור, יוגה צחוק, דמיון מודרך, NLP ועוד. התוכנית, מקנה מיומנויות חיוניות לחיים בעולם דינמי ומשתנה, כגון: חשיבה חיובית, ניהול רגשי, ניהול שיח פנימי מקדם ומעצים ,תומך וחוויתי, העוזר לנער ולמתבגר לצלוח את האתגרים השונים בגיל ההתבגרות. מדובר בתוכנית אימון, רגשית-חברתית המותאמת גם לנערים ומתבגרים עם אתגרי קשב וריכוז.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25039	אינטרנט בטוח (שימוש מושכל ברשת)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	אינטרנט בטוח ?כיצד אנחנו מתמודדים עם הסכנה הטמונה באינטרנט? מה ההשלכות של שימוש אינטנסיבי ברשת? האם נוצרת פגיעה גופנית או שמא נפשית. מה הכלים שיש בידנו להתמודד עם זה? דרך שימוש בסרטונים ומיצגים שונים ניתן לתלמיד את היכולת להתמודד נכון עם המציאות שהרשת פותחת בפנינו. נעסוק ביתרונות העצומים שגלומים ברשת ומאידך בחסרונות שבכך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
25044	מעלה מטה (הצגת תיאטרון קומקום)	עמותת תיאטרון קומקום (ע"ר)	מעלה מטה ? מופע בובות, ליצנות ותיאטרון שחור בבניין רב קומות, בקומה העליונה, גר ילד שחולם על כוכבים רחוקים. הוא רוצה להמריא אליהם מעלה, אך השגרה היומיומית של הורים עסוקים, מורים משעממים וילדים שובבים מנחיתה אותו ארצה פעם אחר פעם. איך בכל זאת יגשים את חלומו?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580600542
25045	פיתוח כישורי חיים (SEL) דרך הגישה ההדדית בין ילדים ובעלי-חיים	הדסה נעורים - בי"ס תיכון ומכללה של הסוכנות	השתלמות זו מתמקדת בקידום למידה חברתית-רגשית דרך ביסוס של מערכות יחסים בין ילדים ובין בעלי-חיים. מטרת ההשתלמות היא לחבר בין ערכים של ראיית האחר, פיתוח חמלה ואמפתיה ובין העבודה עם בעלי-חיים. מהי הגישה ההדדית? הגישה ההדדית היא גישה פסיכו-חינוכית הרואה בקשר אדם-חיה, יחסים לכל דבר. תפיסת העולם המנחה היא כי ילדים מפנימים מערכות יחסים שהם חווים כמודלים ליחסים שינהלו בעתיד. תפקידנו הוא לתווך את המפגש המתרחש בין אדם לחיה, ליצור מודלים שיסייעו לילדים להצליח בהדרגה לראות את האחר, כלומר להכיר בערכיו ובצרכיו, ולגלות ערנות למצבו בפועל ולמסרים שהוא מביע. איך נפתח בילדים אמפתיה ? כלפי בני-אדם ובעלי-חיים? נקבל כלים ליישום למידה חברתית-רגשית (SEL) דרך הכרה באחר מוחלש, באשר הוא אדם או חיה. נתבונן בבעלי חיים כסובייקטים חושבים ומרגישים בעלי שם וסיפור חיים. נכיר את הסיפורים העומדים מאחורי בעלי-חיים רבים בשבי: סיפורים של פגיעה, הזנחה, נטישה, לצד הכרה בכוחות של החיות לא לוותר, להתמודד עם קשיים ולהשתקם פיזית ונפשית. סיפורים שילדים רבים יכולים להזדהות עימם, להרגיש שהם לא לבד ושיש ביכולתם לעזור לאחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580026060
25047	דימוי עצמי הוא המפתח לתוצאות (המפתח להצלחות קשור לדימוי העצמי)	אליהו ברגה	תכנית ייחודית להעלאת הביטחון והדימוי העצמי של צוות המורים במטרה לשפר את התוצאות לטובות יותר האישיות והמקצועיות ובכך להשפיע גם על ההצלחות של התלמידים בבה"ס. הדימוי העצמי הוא הפרמטר הכי משפיע על ההצלחות והתוצאות שלנו בחיים וככל שנתמקד נהיה מחוברים לעוצמות שבנו וכך נחווה תוצאות טובות יותר, הצלחות ואושר בחיים, אנו והסובבים לנו המשפחה והתלמידים בבה"ס. זהו תהליך ייחודי הן בתחום הרגשי והמנטאלי והן בתחום העשייה בפועל : דימוי עצמי! (אמונות, הרגלים והתנהגויות) המפתח לאישיותכם, כיצד הוא משפיע עלינו ? כיצד לתכנת את מנגנון ההצלחה, דימויה של הדרך להצלחה, תיקון מנגנון ההצלחה. מעבר לדימוי עצמי ואישיות מצליחה. מתן כלים פרקטיים אלו יסיעו למורים להתמודד עם אתגרים ולחזק את הביטחון והרגשות הפנימים. להשתמש ביכולות השכל ויכולת שליטה פנימית, להציב מטרות בחיים ולהשיגן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25050	הכשרות טכנולוגיות (הסמכות וקורסים טכנולוגים מקצועיים)	"לה"ב - העמותה לקידום הטכנולוגיה בגליל "	התוכנית - ביצוע הכשרות והסמכות מקצועיות בתחום הטכנולוגי, מקצועי. התוכנית יכולה לשרת העמקת הידע אצל תלמידים במגמות מסלולי הבגרות כמו CNC, עיצוב גרפי, הנהלת חשבונות, קירור ומיזג, חשמל, מחשבים. התלמידים יוכלו לקבל המסכות והכשרות העמקת ידע לצד תעודת הבגרות ו/או תלמידים/מנהלים אשר רוצים שהתלמידים הלומדים במסגרת התיכון יוכלו לקבל הכשרות מקצועיות בתחומי דעת, שיאפשרו להם השתלבות במעגל התעסוקה במקצועות טכנולוגיים. לדוגמא: תלמיד הלומד במגמת מכונות או לא נמצא במגמה יכול ללמוד ריתוך ויקבל הסמכה של מכון התקנים כרתוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580575173
25051	הדרכה עד 4 שעות (הדרכה חצי יום)	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	הדרכת טיולים מותאמת גיל ונושא. מדריכים שעברו הכשרה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660
25052	בית ספר מנגן משגב (קהילה מנגנת)	משגב הגליל עמותה לקידום ההתישבות בגליל	שכבה שלמה מחולקת לקבוצות לימוד אשר לומדות נגינה בקבוצות. בכל קבוצה כ-5 תלמידים. בחלקה השני של התוכנית ינגנו הלומדים בתזמורת שכבתית המערבת את כלל הכלים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580051068

25053	היבטים רגשיים וחברתיים בהתמודדות עם אלרגיות למזון וצליאק בקהילה הבית ספרית	רותם אבני נעים	יצירת סביבה מוגנת לילדים עם אלרגיה למזון בהיבט הרגשי והחברתי. מתן כלים מעולם הפסיכולוגיה החיובית, חיזוק תחושת השייכות, מתן כלים מעולם הגישור לניהול מערכות היחסים השונות ? במשפחה, בזוגיות, בקהילה. התייחסות ל-WELL BEING במקרים של אלרגיות למזון וצליאק הינו הכרחי על מנת להעלות את תחושת הערך ותחושת המסוגלות והעצמאות בקרב תלמידים הסובלים מאלרגיות למזון ו/או צליאק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25055	טקס חינוכי בעיר דוד (מתחם התכנסות לפעילות חינוכית)	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	טקס חינוכי למסיבת סוף שנה/ בני ובנות מצווה עם תפאורת עתיקות עיר דוד. מקום התכנסות עם אפשרות לכיבוד, מסך ומקרן, הגברה ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660
25058	אינטראקציה מוזיקלית בגן (אנטראקציה בשילוב שירה, יצירה והאזנה)	ביית אלמוסיקה שפרעם	תוכנית של התערבות מוסיקלית חינוכית, שמתייחסת ועונה על שלושת ערוצי הוראת המוסיקה בגיל הרך: האזנה, יצירה ושירה , דרך אנטראקציה מוזיקלית חוויתית מבוססת על רפרטואר של שירים וקטעים מוסיקליים מהתרבות הערבית הקלאסית והחדשה הילדים בגן, יחד עם המחנכות שלהם, יחוו סדנאות מוסיקליות מודרכות שיעודדו יצירתיות, תנועה, שירה בקבוצות ושירה אנדיבידואלית, והאזנה מפגשים שבועיים . 45 דקות כל מפגש. קבוצות של 12-15 ילדים. מעקב חודשי אחרי התקדמות התוכנית. חומר לימוד וכלי עזר: מאגר של שירים וקטעים מוסיקליים, כלי הקשה מותאמים לפיתוח האזנה ומוסיקה בחיי גן, כרטיסיות וחומר עזר אחר	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580337137
25060	ציון בעדאש אטרקציות ומתנפחים לימי כיף (מתנפחים,סדנאות לילדים,מופעי בידור ותוכן ערכי)	ציון בעדאש אטרקציות ומתנפחים	הפעילות אותה אנו מציעים יכולה להוות כפעילות הפגתית מהנה לכלל הגילאים. הפעילות תורמת בין היתר לפיתוח ביטחון עצמי, יכולת העבודה בקבוצות, פיתוח וחיזוק מוטוריקה גסה ועוד, הפעילות אותה אנו מציעים מאפשרת טעינת מצברים,אגירת כוחות ושחרור לחצים וכל זאת עלמנת לחזור לשגרת הלימודים בצורה מיטבית, כמוכן אנו מציעים סדנאות תיפוף לחיזוק המוטוריקה והחוש המוזיקלי, סדנאות גאגלינג ליצירת יציבות ואיזון בגוף. בנוסף, המתקנים יכולים להוות אמצעי לימוד ללימודים אינטרדיסציפלינריים ובכך למשל להמחיש את לימודי הפיזיקה. הפעילות אותה אנו מציעים כוללת: מתקנים מתנפחים, מתקני מים, מכונה להכנת סוכר, מכונת פופקורן, מכונת בועות סבון (תותח קצף) ועוד.. ברשותינו סדנאות מגוונות לילדים כמו סדנאות בועות סבון, ג'אגלינג, O.D.T, פלייבק ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25061	ברק גרוסברג - מופע מוזיקלי בשילוב סיפור אישי	ברק אבינדב גרוסרג	מופע חד יומי, בשילוב סדנה פעילה. מגולל סיפור אישי חובק עולם המשלב בין עולמות רוחניים נוגעי נפש. הסדנה כוללת הכוונה רגשית ברמת הדהוד ומאפשרת לתלמידים לאפיין את נתיבם מתוך חוזקה רגשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25062	פיתוח כישורי חשיבה יצירתית לתלמידים	ג'עפר סבאח	התכנית מיועדת לפיתוח כישורי חשיבה יצירתית אצל תלמידים באמצעות סדרת מפגשים חווייתיים. חשיבה יצירתית נחשבת לאחד הכישורים החשובים של המאה עשרים ואחד. כישורי חשיבה יצירתית כוללים: היכולת לחבר בין דברים שלכאורה לא קשורים זה לזה; היכולת לשים לב לפרטים הקטנים ואיך דברים עובדים; היכולת לשאול ולנסח שאלות ולא רק לענות על שאלות; הפתיחות לנסות ולחוות דברים חדשים; היכולת לשתף ולקבל פידבקים מאחרים ולהפיק מזה לקחים; היכולת לחשיבה מסתעפת; חשיבה מחוץ לקופסא; היכולת להפעיל את הדמיון; היכולת לנהל מחשבות סותרות או כמוסות; היכולת לדחות את השיפוטיות ולא למהר למסקנות. כמו כישורים אחרים, כישורי חשיבה יצירתית ניתנים לפיתוח באמצעות תרגול, סיפורים עם השראה, התנסות וחוויה. התוכנית עובדת לפי מיתודה מוכחת בהתבסס על ספרות מקצועית עולמית בתחום חשיבה יצירתית וכן על נסיון בשטח. מחבר התכנית הוא דוקטורנט בתחום השפעת בינה מלאכותית על תהליכי יצירתיות וחדשנות בארגונים ומרצה-עמית באונ' סיטי בלונדון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25063	שלומות (Well Being) בקהילה הבית ספרית	רותם אבני נעים	כלים פרקטיים מעולמות הפסיכולוגיה החיובית והגישור המסייעים בניהול מערכות היחסים השונות בקהילה הבית ספרית.. קידום תקשורת מיטבית. משולש היחסים: הורה - תלמיד- מורה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25064	טיול שנתי בצפון הארץ (מים אל ים, מחוף אל חוף בדרך החלום אל דרך השלום)	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	בטיול השנתי נגסה להתחבר דרך הלב, הראש, והרגליים לישראליות שלנו, נכיר חבל ארץ שידע תקופות של שממה ופריחה.. , מלחמה ויחסי שכנות טובים, נכיר צורות התיישבות, מורשות קרב, ונפגוש בארבע עיניים חלוצים נוסח שנות האלפיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514198233
25067	תכנות גיימינג לילדים (תכנות באמצעות מיינקראפט)	שחקים הדרכות	לימודי תכנות וקוד לילדים ונוער באמצעות מיינקראפט בגרסאת החינוך ובאמצעות תכנת Mcreator לצורך פיתוחי תוספים והרחבות בתוך מיינקראפט	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	558436101
25068	טיול שנתי בדרום הארץ (חלוצים בנגב)	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	דרך הרגליים ודרך מפגש אתגרי וחוויתי יפגשו התלמידים ברוח החלוצית, ילמדו עליה וידונו בערכיה ובקשר שלה אליהם בהווה. הטיול השנתי ינוע בין נושאים שונים כשלכל יום מיקוד מיוחד משלו, מהפרטי ועד הלאומי, דרך נושאי ארץ ומדינה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514198233
25069	ניהול קונפליקטים ויישוב סכסוכים במערכת החינוך	רותם אבני נעים	ניהול קונפליקטים ויישוב סכסוכים בתוך המערכת החינוכית. קידום שותפות חינוכית עם ההורים והקהילה באמצעות השפה הגישורית. קידום עבודת צוות ושיתוף פעולה במוסד החינוכי. כלים מעשיים לקידום דיאלוג פורה הן בתוך המערכת החינוכית והן ביחסים בין המוסד החינוכי לבין ההורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25070	היכרות עם סביבת הלמידה המקוונת חיות איתנו	הדסה נעורים - בי"ס תיכון ומכללה של הסוכנות	איך נעורר בילדים אמפתיה כלפי בני-אדם ובעלי-חיים? איך נלמד אותם לנתח מצב מנקודות מבט שונות? ומדוע חשוב לעסוק ברגשות במסגרת לימודי המדעים, ובפרט בלימודים על בעלי-חיים? מכון אדם וחיה ומט"ח יצרו יחד סביבת למידה מתוקשבת המעניקה למורות ולמורים כלים חדשניים ללמד על רגשות בעלי-חיים בביה"ס היסודי, באתר הפתוח לכול: חיות איתנו. המפגש לצוות ההוראה נועד לסייע בהתמצאות קלה בתוכנית ולספק כלים לעבודה מעבר לחומר הנמצא באתר התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580026060
25071	מסע מתיכון לשירות משמעותי (הכנה לשירות משמעותי)	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	התלמידים לקראת סיום תיכון. בשלב זה הם מסיימים פרק ארוך ומשמעותי ויוצאים לפרק חדש ושונה בתכלית ממנו. בין אם ילכו לשירות לאומי, מכינה קדם צבאית או לשירות צבאי - יהיה זה שלב בוגר הרבה יותר מזה שהכירו, שלב שיכלול בתוכו הזדמנויות, אתגרים, חובות חדשות ואחריות חדשה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514198233

25072	סדנאות קצב, שירה, ו/או חליליות	ביית אלמוסיקה שפרעם	תוכנית של 12 סדנאות מוזיקליות יצירתיות ואינטראקטיביות שמשלבות בין קצב, נגינה, ושירה, במטרה להעלות את המודעות לתרבות המוסיקלית הערבית, חשיפה לרפרטואר עשיר של שירים וקטעים מוסיקליים מהתרבות הקלאסית והחדשה, פיתוח וטיפוח יכולות האזנה מוסיקלית ונגינה. למידת מקצבים ותרגול. כל קבוצה של 12-15 תלמידים תקבל סדרה של 6 או 12 סדנאות -45 ד' כל סדנא . יישום התוכנית מבוסס על עבודה קבוצתית דרך סדנאות קצב ושירה, תוך כדי הכרת רפרטואר מוסיקלי מהתרבות הערבית. סדנאות מוסיקה יצירתית קבוצתית מעודדת תרגול, אחריות, שיתוף פעולה ועבודה בצוות, תלמידים יטפחו את יכולות הלמידה שלהם, יעצימו את הבטחון העצמי ומיומנויות ההתקשרות וההאזנה , ובכך ישפרו גם את מיומנויות הלמידה שלהם. בנוסף לטיפוח יכולת האזנה למוזיקה בכלל, ולאחר במיוחד, דבר שמשפיע באופן ישיר וחיובי על התנהגות הילד/תלמיד ועל הקשר בינו לבין עמיתיו, חברים שלו, מורים והסביבה בכלל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580337137
25073	אסף סלומון - אומן חושים (חשיבה יצירתית)	סלומון אסף צבי	מופע חושים בשיתוף הקהל. התלמידים פעילים במופע, מפתחים חשיבה יצירתית וומודעות עצמית, לומדים קסמים ומפתחים בכך את בטחונם העצמי. התוכנית מבהירה לתלמידים את עקרון החשיבה הביקורתית בכך שחשוב להאמין במחקרים ולא להתפתות לאשליות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25074	ארגון יום ספורט בית ספרי (יום ספורט וגיבוש בית ספרי)	סביל אל כרמל (ע"ר)	ארגון יום ספורט בית ספרי שכולל פעילות מהנה , מגבשת ומעוררת לכל בית הספר , ביום הספורט התלמידים ישחררו לחצים , ייהנו , ילמדו להכיר אחד את השני , יספגו מהתרבות הספורט ויחזרו ללימודים מלאי מוטיבציה ואנרגיה חיובית . אנו נדאג שיום הספורט יתאים לכלל שכבות בית הספר מהקטנים ועד התלמידים הבוגרים וכל תלמיד ימצא את הפעילות המתאימה עבורו ויום ספורט יותאם בהתאם למטרות בית הספר. יום הספורט כולל טורנירים שונים , משחקים היתוליים , תחריות ומרוצים , משחקי רוואה ואירוע ספורט מרכזי עם פרסים ומנצחים. ימי הספורט יותאמו לקיום בבית ספר או מחוץ לו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
25075	לשמור על הסביבה ולהיות בטבע	אבדאע ללתמיז בע"מ	תוכנית זו עוסקת בטבע ובסביבה מסביב לבית הספר ומה הם המאפיינים וחשיבותה , בראייה רב-תחומית, תוך שימוש במתודולוגיות לימוד מגוונות. מתודות אלה משלבות סיורים, כתיבת עבודות חקר מדעיות, ביצוע פרויקטים בשטח ותחרויות. התכנים המועברים כוללים עשרות מערכי לימוד בנושאי סביבה מגוונים הכוללים אקולוגיה, הצמחים ובעלי החיים ,אנרגיה, עיר וסביבה, חומרים בוני עולם, מים ופיתוח בר-קיימא וכן התנהגות רצויה בסביבת הטבע. בתכנית זו התלמידים יאפיינ את הייחודיות של היישוב שלהם, ומדגישים את חשיבותה של מעורבות התלמידים בקהילה כמו צרכנות יתר ושימוש רב בחד פעמי ואך מזיק בטבע	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25077	עוצמה- הכשרה של צוותי הוראה לתפקידים מובילים בבית הספר (פיתוח צוות לתפקידי ריכוז, הובלה וניהול)	שולמית פישר-אינציגר	הקניית כלים ניהוליים להתפתחות אישית ומקצועית של אנשי הוראה המעוניינים להשתלב בתפקידי ריכוז, ניהול והובלת פרויקטים בבית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25078	מודל מוזיקלי יישובי (קריית אונו) (בית ספר מנגן)	עמותה לחינוך מוסיקלי בקרית אונו	המודל המוזיקלי היישובי הינו תוכנית חינוכית מוזיקלית אשר פותחה בידי הפיקוח על החינוך המוזיקלי והופעלה שנים רבות בעשרות רשויות ברחבי הארץ. עם השנים הותאמה התוכנית לצרכים הייחודיים של העיר קריית אונו, וכעת התוכנית מכילה מגוון רחב של פעילויות מוזיקליות הכוללות: - שיעורי כלי קשת בקבוצות (כיתות ב?) - שיעורי חלילית בקבוצות (כיתות ג?) - התוכנית למצויינות תזמורתית (כיתות ד?) - תוכנית בית ספר שר (כיתות ד?-ו?) - תוכנית קונצרטים (כיתות א?-ו?) - אירועי שירת רבים (כיתות א?-ו?) פעילויות המודל המוזיקלי מופעלות על ידי הקונסרבטוריון בקריית אונו על ידי מורים מוסמכים ומובילים בתחומם. את התוכנית מרכזים ומנהלים צוות ריכוז מקצועי בעל ניסיון רב שנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580364206
25079	הרצאה לחנוך ספורטיבי ובריאותי (הרצאה בנושא תזונה וספורט לתלמידים)	סביל אל כרמל (ע"ר)	הרצאה מרתקת בנושא חשיבת הפעילות הגופנית והתזונה גם בגיל הצעיר , ההרצאה כוללת עידוד התלמידים בנושא פעילות גופנית וכושר תזונה בריאה ההרצאה תעלה את רמת המוטיבציה לספורט אצל תלמידים , תעודד שאיפה למצויינות אצל התלמידים בספורט בפרט ובלימודים. סיפור אישי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
25080	לב שומע- פיתוח אומנות ההקשבה באמצעות מוסיקה (פיתוח אומנות ההקשבה לעצמי ולזולת)	אסתי יוניאן - בקצב טבעי	"לב שומע" ? סדנא לפיתוח אומנות ההקשבה. מטרת הסדנא לפתח ולשכלל את אומנות ההקשבה, הקבלה והסבלנות כלפי עצמי והאחר, ומתן כלים לקשב ממוקד, רגוע ומכוון מהלב. תהליך ההקשבה מהלב הינו תהליך עם עומקים אינסופיים של מודעות, בעל רבדים משתנים של הרחבת המודעות ולכן יש חשיבות למתן כלים לפיתוח מיומנות חשובה זו במיוחד בזמנים שבה החברה שלנו נמצאת בדור של מסכים ומוסחות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25081	מיומנויות למידה אל פרויקט לימודי (ליווי בפרוייקטים לימודיים בית ספריים או לצורך בגרות)	פרוינדליך	תוכנית מדולרית להקניית וחיזוק מיומנויות למידה באופן מעשי וחוויתי, המדמה את עולם השיווק והפרסום. התוכנית נותנת ליווי קבוצתי או פרטני לתלמידים בתהליך הכנת פרוייקטים לימודיים ומשלבת בליווי את תהליך הקניית מיומנויות הלמידה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25083	שרים חוסן (פיתוח חוסן נפשי)	אסתי יוניאן - בקצב טבעי	תוכנית טיפולית קצרת מועד בקבוצות ילדים המקנה כלים להגביר חוסן נפשי ומקנה מיומנויות וכלים להתמודדות יעילה עם מצבי לחץ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

25084	מסלול ההצלחה לפיתוח ייחודיות וחדשנות בבתי ספר (ליווי צוותים בתהליכי פיתוח תוכניות חדשנות חינוכית)	שולמית פישר-אינציגר	התוכנית באה לסייע למנהלים וצוותי החינוך לגבש זהות חינוכית חדשנית ייחודית לבית הספר יחודיות בית ספרית מאפשרת שינוי ורענון ארגוני ופדגוגי וכן בולטות של בית הספר במרחב החינוכי. ניסוי חינוכי הוא שלב אחד נוסף שבו בית הספר מפתח חדשנות חינוכית ומקבל הכרה כמוסד חינוכי פורץ דרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי		
25085	צומת: סדנת מניעת עישון ושימוש בסמים ואלכוהול	לנא - שרותים חברתיים	סדנה המספקת מידע אודות עישון סיגריות במיוחד הסיגריה האלקטרונית, ומידע אודות השימוש בסמים ואלכוהול. הסדנה מתייחסת לפיתוח תלות פיזית ונפשית בחומרים פסיכואקטיביים ולנזקים האישיים, המשפחתיים והחברתיים.הסדנה מתקנת מידע אודות השימוש בסמי רחוב ובסמי פיצוציות ומעלה בפני התלמידים את הסכנה החמורה בשימוש חומרים אלו. הסדנה מתייחסת לסוגים השונים של הסמים והשפעותיהם, הסיבות לשימוש ודרכי הטיפול. נתייחס לנושא שייכות, לחץ קבוצתי וקבלת החלטות. בסדנה נשתמש במשקפיי הדמיית שימוש בסמים ואלכוהול להמחשת השינויים הפיזיים והנפשיים שעוברים על המשתמש, דבר אשר מביא לרתיעה ושינוי מחשבתי אצל התלמיד שנמצא בסיכון או חשוף לשימוש בחומרים מסוכנים. בחטיבות הביניים מתייחסים בעיקר לנושא העישון ולנושא פיתוח תלות, ובבתי ספר תיכוניים מתייחסים לסמים ואלכוהול	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
25091	תיאטרון קרקס פאוזה	שג שגיג	הופעת תיאטרון קרקס המשלבת מחול, לוליינות ואיזון (באלנס) המתיישבת על עלילה של קרקסן בין לאומי שקורא לצאת מגבולות המחשבה היומיומיות ולשאול מהי אהבה ומסגרות. במופע יש גם פואטיקה עם נגיעות מהשפה הספרדית. הופעת הקרקס מתחברת לצופה בקהל ומעודדת את הצופה להתחבר לאש הפנימית האישית שלו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
25095	סדנאות ג'אגלינג	שג שגיג	פיתוח קורדינציה גסה או עדינה , חשיבה יצירתית, מתן כלים להתמודדויות לפתירת מורכבויות וזאת באמצעות פיתוח חשיבה מרחבית. התוכנית עוזרת ליצר יכולות התמקדות לכל אדם אשר בוחר להיפתח לתחום	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
25097	הפקות וידאו באורך מלא, מאת וסרמן הפקות (הפקת סרטים בנושאים חינוכיים הפותחים שיח ודיון בכיתה)	וסרמן הפקות	הקרנת סרטים ייחודיים בנושאים חינוכים שונים המוקרנים בבתי הספר דתיים וחרדיים, המזמנים שיח פתוח ודיון עם התלמידים לאחר ההקרנה. התכנית מציעה מגוון סרטים חינוכיים שעומדים בהלימה עם תכנית הלימודים ומנגישים ערכים יהודיים חינוכים דרך שפת המדיה, בצורה ויזואלית ומרתקת. הפקות מקצועיות ומדויקות המספקות חוויה שונה ואומנותית לערכי היהדות אותם רוצה ביה"ס להנחיל. דרך הסיפור הקולנועי והעלילה התלמידים יחוו עושר חושי והזדהות. כל סרט מתוסרט ומצולם ברמה גבוהה מאוד המשלבת שחקנים ודמויות אנימציה. קטעים אמיתיים ומצויירים גם יחד. ההקרנה מתבצעת בכיתות, הצוות החינוכי יקבל לידיו חומר העשרה בנושא, ויעודד דיון פתוח עם התלמידים להמשך הטמעת הערכ החינוכי הנלמד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי		
25098	טיפול באמנות חזותית	חנה הולצר	טיפול באמנות לקבוצות טיפול פרטני	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
25099	מיינדלר (המח הגמיש)	מיינדלר	מיינדלר תכנית חינוכית לימודית העובדת על "המח הגמיש", התכנית משלבת בין שני תחומים חשובים להתפתחות בני נוער- יכולת לימודית ויכולת חברתית. בני נוער מאבדים עניין בלימודים מהרבה סיבות... הן אישיות והן חברתיות רגשיות. בתכנית זו הצוות יעבוד עם בני הנוער על החוזקות והחולשות, נעבוד כצוות המלווה את התלמידים להצלחה ולשיפור בהישגים במסגרת הלימודים, נעצים את התלמידים ונעבוד בצורה חוויתית ומאתגרת. במטרה לעודד תלמידים מתקשים ונוער בסיכון לחזור ולהשקיע בלימודיהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	516668159	
25101	קול החגיגה (מפגשי זמר ישראלי)	סופר ורנן - קול החגיגה	חוויה מוסיקלית - מפגש עם שירים ישראלים לדורותיהם לצד הנאה וגיבוש. הפעילות מיועדת למורים/תלמידים/צוותים. החוויה כוללת שירה בציבור מהנה, מגבשת ומגשרת בין הדורות. מילות השירים מוקרנות על גבי מסך ענק, בשילוב רקעים מנופי ארצנו. הפעילות אף כוללת משחקי קריוקי מוסיקלים וליווי של זמר/זמרת מקצועיים. לשם הגברת החוויה המגבשת, הציוד כולל מיקרופונים אלחוטיים ניידים לשיתוף הקהל. ניתן להזמין למגוון אירועים - שורשים, שנת מצווה, ימי גיבוש של תלמידים/ צוות חינוכי, טיול שנתי, שבוע ישראלי ועוד. ניתן להתאים את הפעילות על פי הצורך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
25102	סרטי טלי אברהמי (סרטי העצמה חינוכיים)	הרוח החיה ט"א בע"מ	בתוכנית מגוון סרטים עלילתיים חינוכיים, מבוססים על סיפורים אמיתיים מההיסטוריה של עמינו. סרטי דרמה ודרמה קומית. הסרטים מבוססים ברובם על סיפורי גבורה יהודיים אמיתיים, ולכולם מכנה משותף: מסר עוצמתי השזור בכל חלקי העלילה המתמשכת. הסרטים משלבים ערכים של:- מחילה, סליחה, קבלת האחר והשונה, עוצמת נשים, מסירות ודאגה לסביבה, נאמנות לשורשים, ועבודת המידות. הסרטים מציפים דילמות חינוכיות, חברתיות ואישיות איתם מזדהה הצופה, נוגעים בנק' עמוקות בנפש ומביאים לתהליך ייחודי של קבלת תובנה, הפנמת מסר ורצון להיות טוב יותר לעולם ולחברה. יצוקים בתוכם תשובות אמוניות לשאלות העולות בעלילה. נושאי הסרטים הינם רגישים, שלרוב לא מדוברים ובסרט מטופלים ברגישות. הסרט מביא את הצופה לחוויה כוללת של הפנמה, המעוררת לפעולה ושינוי. מאחורי כל סרט עומד מחקר מעמיק ויסודי, על מנת להעביר את רוח התקופה באותנטיות ובאמינות הנדרשת משך כול סרט כשעתיים. הסרטים צולמו בארץ ובחו"ל ושומרים על אוטנטיות מלאה בהקשר התק' ההיסטורית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515774685	
25103	אל ארץ אחוזת עולם (וונדר הפקות)	וי אר טי הפקות בע"מ	וונדר הפקות חברה היוצרת תוכן לימודי ערכי בטכנולוגיית מציאות מדומה VR בנושא ארץ ישראל, חקלאות, משאבי טבע, אהבת הארץ וחיבור להיסטורית המקומות המדהימים שאנו סוקרים, המסע כולל גם אטרקציות ארצישראליות מלהיבות כמו סקי בחרמון המושלג, צלילה בין האלמוגים בים האדום, דהירה על סוסים אל מול שקיעה מרהיבה, רכיבה על גמל ועוד מלא הפתעות מרגשות ומסעירות!!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516935662	
25104	מיינדלר CBT (שינוי התנהגותי קוגנטיבי 360)	מיינדלר	מיינדלר CBT תכנית הדוגלת לרווחה הנפשית והחברתית של בני נוער, צוות חינוכי והורים. תכנית שתלווה את התלמידים המתקשים בתחום הרגשי והלימודי, תדריך את הצוות החינוכי בתחומים חשובים דרך הקניית ידע תיאורטי ויישומי, הורי התלמידים המתקשים יקבלו חלק חשוב במידע והיישום של תכנית העבודה עם ילדיהם, יקבלו כלים שימושיים בחינוך ילדיהם ודרכי פעולה לשיפור חיי התלמידים בבית ובמסגרת הלימודים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	516668159	
25105	רישומון - אוטומציה למוסדות	פול סטאק מערכות בע"מ	ליווי תהליכי רישום וקליטה של תלמידים ומועמדים, ייעול תהליכי שיבוץ ומיון לתוכניות / כיתות, אוטומציה בתחום "שחרור" תלמידים, תיקי תלמידים, פתרונות דיוור, זימון ותיאום ראיונות / ימי הורים על בסיס מקום פנוי וכו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516597069	

25107	טיפול נרטיבי בבית הספר	בועז כהן	התכנית מבוססת על ספר שכתבתי ב-2018 בשם "תלמידים מחפשים משמעות" (פרדס). אני מלווה צוותים בהטמעת רעיונות מתחום הטיפול הנרטיבי בבית הספר. לומדים כלים תיאורטים ופרקטיים אשר מסייעים לצוות בעשיה החינוכית-רגשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25108	תכנית חינוכית - חיבור למורשת המקומית (החצר האחורית שלי- מורשת שקרובה לבית)	בית ספר שדה כפר עציון	"חיבור למורשת המקומית" הינה תכנית עבור תלמידים בגילאי גן-יב בעלת מס' מפגשים בהם נכיר לתלמידים את המורשת והתרבות הנמצאת במרחב האזורי של מקום מגוריהם. התכנית תועבר בצורה חוויתית, באמצעות יציאה אל סביבת המוסד, שטח ואתרים, באמצעות סיפור, הפעלה ולמידה אינטראקטיבית. התוכנית בונה בקרב התלמידים וצוותי החינוך מחויבות ואחריות למורשת והתרבות המקומית, ומעודדת לפלורליזם וסובלנות מתוך מפגש עם החדש, המוכר והשונה הסובב אותנו במרחב. התוכנית מפתחת כלים לעיצב הזהות האישית תוך שימת דגש על יחסים בין אישיים וערכי ההומניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580293884
25110	עשי זאת בעצמך (רבקה איגר)	מיקוד להצלחה - איגר רבקה שיינדל	סדנא המשלבת מגוון אבחונים המעניקים למשתתפים ידע מקיף מעולם האבחונים הבין אישיים כשהקהל משתתף בחווית אבחון אישית ע"פ מבחן צבעים, מבחן וארטאג ומבחן תנועות והתנהלות. הסדנא מקדמת ומעצימה כל משתתף, מגלה את הכוחות הטמונים בכל יחיד, ומקדמת את הקשר החברתי והקשר הבינאישי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25111	טיפול באומנות - אומנות, שפת העצמה שקטה (האומנות ככלי)	DREAM STREAM.LTD	טיפול באומנות הנו מענה חובה להבנה, לקבלה ולהכלת תלמידים עם צרכים ייחודיים ושונים ,תלמידים עם מוגבלויות, תלמידים עם לקויות למידה, תלמידים עם קשיים לימודיים, רגשיים והתנהגותיים . התוכנית מכוונת לקדם את מצבם הלימודי, רגשי, חברתי וההתנהגותי של התלמידים לאחר תהליך איתור ומיפוי שעוברים התלמידים או בני הנוער הטיפול עושה שימוש באומנות חזותית (פיסול, ציור, הדפס, מריחה ועוד) . "טיפול באומנות" מתבסס על האמונה בכוחה של היצירה האמנותית מהווה גשר ליצירת קשר בין המטפל והמטופל והיא מאפשרת שיח בשפה הלא מילולית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516642287
25112	מנהיגות ואחריות חברתית (לצאת לחיים- כלים וכישורי חיים, לאחריות עצמית וחברתית והכנה לשירות משמעותי)	בית ספר שדה כפר עציון	תכנית לגילאי גן עד תיכון, בדגש על כיתות יב, בעלת סיור או סדרת סיורים ופעילויות שטח ומשתמשת בכלים של odt, מעגלי שיח ודיאלוגים, פעילות באתרי מורשת, ועוד. התכנית פועלת להעצמה אישית, חיזוק האחריות החברתית וחיזוק המנהיגות, מתוך למידה מלוחמים ודמויות מופת אשר פעלו לאורך ההסטוריה הציונית. כמו כן, התכנית בונה אצל התלמיד תחושת שליחות ומכוונת לתרומה משמעותית לחברה ולקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580293884
25113	עדשה צעירה ? צילום להעצמת בני נוער (צילום)	DREAM STREAM.LTD	תקציר: התוכנית מורכבת מהתנסות ולמידה מעשית של צילום ע"י אנשי מקצוע וממחים בתחום הצילום ומשולבת עם למידה עיונית ,הלמידה תחולק ללמידה אישית וגם קבוצתית ובמרחבים שונים לפי צורכי הקבוצה .במסגרת התוכנית נגע בבעיות חברתיות ,רגשיות ובבחינת הדרכים להצגת בעיות אלה דרך שימוש במצלמה. המשתתפים ילמדו את שפת הצילום, יתנסו בצילום מעשי המבטא את חייהם וחוויותיהם , המשתתפים יובילו פרויקט חברתי או תערוכה המציגה את קולם החברתי . הצילומים לרוב נעשים באמצעות טלפונים סלולריים , המשתתפים מקבלים גם מצלמות וכלים מקצועיים ומתנסים בצילום מקצועי כולל בדיקת אור ,זוויות צילום וסוגי עדשות .במטרה להעצים את המשתתפים ולעודד את תחושת המסוגלות העצמית שלם כל התוצרים של המשתתפים יוצגו במוסדות ציבוריים וקהילתיים ביישוב עם שמות התלמידים . בתכנית גם המשתתפים ירכשו מיומנויות וכלים בעיצוב גרפי , פיתוח תמונות ,יחשפו לתוכנת מחשב חדשות ושימושיות בתחום הצילום ,ילמד לבנות אתר אישי לשיווק ופרסום צילומים ועבודות אישיות וייחשפו ליסודות בסיסיים בשיווק ועקרונות הפרסום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516642287
25114	טיול- מורשת רוח וחברה (לטיול יצאנו- למידה מן השטח , הטבע והמרחב העירוני)	בית ספר שדה כפר עציון	תכנית לגילאי גן-יב. המציעה יום טיול חד פעמי או סדרת טיולים. התכנית כוללת מגוון טיולים ברחבי הארץ, מצפון ועד דרום, במהלכם נחשוף ונחבר את התלמידים למורשת העם והארץ, לרב תרבותיות של החברה הישראלית ולרוח של עם ישראל בארצו לאורך הדורות. באמצעות הדרכות, עזרי הדרכה ומשחק נקנה לתלמידים הבנה, מחויבות ואחריות למורשת ולתרבות המקומית. נעודד סובלנות וערכים הומניים מתוך מפגש עם נופים ואזורים מגוונים ועם מגוון דמויות בטיולים אשר יסייעו בעיצוב הזהות האישית של כל תלמיד ותלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580293884
25118	תכנון, הפקה ובימוי מופעים	חיה גלייזר	סדרת מפגשים בהם יחוו התלמידים תהליך הפקה עד להעלאת מופע. במפגשים ילמדו התלמידים את אומנות המשחק, סגנונות ריקוד שונים בשילוב מוסיקה וקצב.כמוכ יושם דגש על התנהלות, התחשבות ומודעות חברתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25119	שירת הכוכבים	יעל גלנץ - שירת הכוכבים	פעילות חוויתית, מסקרנת ובלתי שגרתית המשלבת אספקטים מדעיים\היסטוריים\חווייתיים\רוחניים. צוות התוכנית בעל ניסיון של מאות פעילויות בכל כמות משתתפים. הפעילות מותאמת לכל קבוצה באופן ספציפי ומועברת על ידי מדריכים מנוסים מהשורה הראשונה בתחום האסטרונומיה ואנשי מקצוע מהטובים בנגב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25120	ללמוד - לשחק - יחד (גיטי סמט)	O.D.T. -גיטי הנחיית קבוצות	התכנית ללמוד-לשחק-יחד ,הינה תכנית OUT DOOR TRAINING - אימון מחוץ לקופסא. אימון ODT המתקיים מחוץ לכיתות הלימוד או לאיזור הנוחות , ומלווה בפעילויות חינוכיות ערכיות, סדנאות שונות ועוד. בסדנא מוטמעים מסרים חינוכיים בתחומים שונים כגון שיתוף פעולה, מנהיגות, קידום אקלים מיטבי, כבוד הדדי, מודעות עצמית, ופיתוח אישי וחברתי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25122	סיגלית יוגה מדיטציה ומיינדפולנס (אימון לבריאות וצחוק)	סיגלית שפירא	התוכנית הינה מעניקה כלים להטמעת הרגלים בריאים, איזון וריכוז, מודעות עצמית, חשיבה חיובית, שיח פנימי מעצים ומקדם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25123	עולם הכושר והאושר לגיבוש ולאורח חיים בריא (קידום אורח חיים בריא עם מגוון רחב של תכנים ופעילויות)	לוטם דובינסקי - עולם הכושר	פעילות מגבשת ומלכדת לאחדות כיתתים ולהעצמת הפרט, באמצעות חווית הצלחה במטלות פשוטות מחד ומאתגרות מאידך. במסגרת התוכנית הילדים, הילדות, הנערים והנערות יתנסו במגוון רחב של תחומי פעילות - ספורטיביים חוויתיים ומשמעותיים, המשלבים פעילויות מספורט הנכים, המצריכים מהמשתתפים להעזר בחבריהם על מנת לצלוח הפעילות. מענפי ספורט אחרים כגון ניווט, שחמט וסיף, ומתחומים שונים נוספים כמו תזונה, תיאטרון ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

25124	עדידו מלאכת יד הדמיון (ADIDO)	עדי פרנקל - עדידו ADIDO מלאכת יד הדמיון	סדנאות יצירה במגוון תחומים: נגרות, שלטי השראה, קרמיקה, ציור, מקרמה ועוד. הסדנאות הן למידה, חוויה וכיף ומפתחות אצל המשתתפים תחושת מסוגלות, גאווה, והצלחה. הסדנאות מגבשות, ומעצימות ולא פחות חשוב, התוצאה שיוצאים איתה בסוף הסדנא יכולה להיות סדנא קבוצתיות בהן יצרו משהו ביחד, בשיתוף פעולה למרחב הבית ספר- כמו מוצרי נגרות גדולים, קיר קרמיקה משותף, קיר שלטי השראה, עציצי מקרמה ועוד מגוון רעיונות או שיכולה להיות יצירה אישית מעצימה, כאשר כל אחד יוצר פריט לעצמו.הסדנאות יכולות להיות חד פעמיות או מספר מפגשים. בסדנא התלמידים והצוות ילמדו טכניקות עבודה, שימוש בחומרים שונים, שימוש בכלי עבודה, טכניקות צביעה ועוד מגוון מיומנויות. אנחנו יכולים להתאים את תחום הסדנא והיצירה עצמה לפי הצרכים של בית הספר, ולפי הנושא בו תרצו לעסוק.הסדנאות מתאימות למגוון הגילאים והאוכלוסיות השונות. מקטן ועד גדול. אנחנו נעזור בהתאמת הפעילות המדויקת לקבוצה שלכם. בנוסף, אנחנו מייצרים מגוון ערכות יצירה, המגיעות עם כל החומרים וסירטוני הדרכה מפורטים כך שהצוות של בית הספר יכול להעביר את הפעילות לגמרי לבד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25125	במיוחד בשבילך (חנה לבקוביץ)	במיוחד בשבילך - חנה רבקה לבקוביץ	התכנית שמשלבת הפעלה מחשבתית והקרנה דרמתית מעלה את סוגיית הערך העצמי ומעניקה למשתתפים כלים שהוכחו כישימים בשטח. רבים מהמשתתפים דיווחו לאחר הסדנא כי חל שיפור באיכות החיים שלהם כתוצאה מתהליך התחברות לערך העצמי המוחלט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25126	מיינדלר בתנועה (פעילות גוף וההשפעה על המחשבות)	מיינדלר	מיינדלר בתנועה מפעיל את הגוף והנפש של המשתתפים, תכנית העובדת עם בני נוער לקידום וטיפוח מנהיגות צעירה, לומדים ביחד כלים ודרכי חשיבה דרך תנועת הגוף, כל ההפעלות מיועדות להפעיל את "שריר המיינד" בצורה בטוחה שלא מסכנת את הגוף/ הנפש - מעשירה ומעצימה את הנפש של המשתתפים. מאגר ההפעלות יכלול משחקי מחשבה המצריכות הפעלת שרירי גוף ומיינד. המשתתפים יעברו מספר רב של תחנות עם מסר חינוכי, חברתי ורגשי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	516668159
25127	מתאמנים ביחד (מאתגרים הורים וילדים)	גאדה ותד	התכנית משלבת פעילות גופנית משותפת בין תלמידים והורים, שמטרתה שיפור הכשר הגופני ויכולת גופנית שכוללת קוארדינציה, גמישות, סיבולת לבריאה. מטרה נוספת משמעותית ברמת הפרט, שיפור ביטחון ודימוי עצמי אתל הילדים, יצירת קשר הורי משמעותי וגם כן, סביבה חברתית מגובשת ומהנה בתוך הכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25130	דנה תופים (נכנסים לקצב עם דנה תופים)	דנה חן בבלר	בתוכנית ילמדו לתופף על הגוף, דליים ,כסאות ועוד. התוכנית משלבת שפה של תיפוף שלעיתים מתווכת עם תווי קצב ,מפתחת את הקואורדינציה ,מוטוריקה גסה, ויסות מגע ,חשיבה יצירתית ומיומנות ריכוז. התוכנית משלבת מוסיקה בסגנונות רבים גם נגינה של מקצבים שונים וגם הכרות של קלאסיקות של מוסיקה ומוסיקה עכשווית .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25131	מסע החירות	צוקי יעלים בע"מ	עלייה לירושלים והכרות עם חלקי העיר החדשים והעתיקים וחיבור למהותה בהיסטוריה של ארץ ישראל דרך המקומות, האנשים, המבנים והתהליכים השונים שעברו ועדיין עוברים על העיר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511362410
25135	מדברים כסף - טיפוח חשיבה פיננסית וצריכה נבונה (חינוך פיננסי וכישורי חיים)	פומלו בע"מ	סדרת סדנאות לתלמידים המקנה ערכים להתנהלות כלכלית נבונה, הכרות עם עולם הצרכנות והכלכלה ומנפצת מיתוסים לגבי המושג שנקרא "כסף"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513855049
25136	אמנות חברתית סביבתית במרחב הפתוח בבית הספר (פיסול ואמנות סביבתית)	אומנותי- קהילה יוצרת - לירז אנקר לוי	במסגרת מספר מפגשים משותפים תתגבש יצירת אמנות משותפת יפה ומרשימה שתוצב במרחב הציבורי של ביה"ס, תהווה מקור גאווה לשותפים ותשאר לזמן רב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25137	הורים ומורים בקלות -ברוח גישת אדלר	דקלה סברו - הנחיית הורים	מציאת הדרך החיובית והמיטבית לחזוק ולהעצמת הקשר וחיזוק היחסים בין הורים ומורים ברוח התיאוריה האדלרינית תוך התנסות וניתוח סיטואציות מחיי היום יום הבית ספריים ליצירת אקלים מיטבי ולהעלאת תחושת השייכות של הורים , מורים ותלמידים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25138	יזמים פטנט- יזמות צעירה בכלים של הגדולים	דורית קוראן - Desert Knowledge	סדרת מפגשים לתלמידים ומורים המעוניינים ללמוד את סודות עולם הקניין הרוחני	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25142	מסע הגיבור.ה - ביבליותרפיה, ריפוי בכתיבה ובסיפור. (לגלות, לכתוב, להנהיג - את סיפור חייך)	מיה הוד רן	מדירה להשכיר ועד משה רבנו, מה משותף לכל גיבורי המיתולוגיה והספרות? נחשף לתחנות בחיי הגיבור, מהיציאה לדרך, דרך קונפליקטים והתמודדות עם קשיים ועד להשגת שינוי. באמצעות טקסטים, כתיבה והשראה, נכיר את מסלול ההתפתחות של דמות הגיבור והאופן שבו לוכדים את הסיפור אל הדף. לבסוף נשליך את המבנה הסיפורי גם על חיינו ונמצא את הגיבור בסיפור של עצמנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25144	הצגות אל שמס טיפולי (ע"ר)	תיאטרון אל שמס - תיאטרון חברתי	הצגות מוגנות עבור תלמידים והצגות לצוותים חינוכיים. מטרת ההצגות להעלות מודעות, שיח פתוח ומרחב בטוח לילדים ובני נוער. ההצגות מותאמות גיל (מגיל הגן ועד לשכבת י"ב) ועוסקות במגוון נושאים. ההצגות משלבות שיח עם התלמידים, לעיבוד קוגניטיבי של התכנים, וחלקן מומלצות לצפייה משותפת עם הורי התלמידים ושילוב שיח הורים/הורים-ילדים לאחריהן. לקראת ההצגות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580693125
25146	הסדנה של ענבל בליברג - דפי צביעה ענקיים, סדנאות יצירה, עיצוב גרפי (הפקה עצמית של סדנת יצירה)	הסדנה של ענבל בליברג	דפי צביעה ענקיים באורך של מטרים להפקה עצמית של פעילות יצירה בכל ארוע, מפגש ונושא. הפקה של סדנאות יצירה ועיצוב גרפי בהתאמה אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25151	חינוך למיניות בריאה ומיינדפולנס (הקול אפשרי)	רוית אבני	חינוך עכשווי המשלב מיומנויות היברידיות, למיניות מיטיבה בשילוב תרגול מיינדפולנס כחלק מרכזי. המטרות הינן- הבנת השפעות "התסריט המיני" על ההחלטות שלנו, כיצד לקבל החלטות מיטיבות. מניעת אלימות מינית וריגשית. חיבור לקול הפנימי, הצבת גבולות, אהבת העצמי והאחר/ת. אבחנה בין מין למגדר, חיזוק קבלה עצמית והאחר. פיתוח אמפתיה ורגישות כלפי הפרטנר/ית. חיבור לגוף בתשומת לב, לקבלת החלטות בשילוב גוף-נפש. עידוד תקשורת עם מבוגר.ת משמעותיים, שיתוף בקבוצה. יצירת מרחב בטוח, מאפשר ולא שיפוטי בקרוצה ובשיחה פרטנית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25154	תאטרון חוויתי (חוג תאטרון ואימפרוב)	טופ סקול בע"מ	התכנית מנגישה לתלמידים לימוד חוויתי של יסודות התאטרון בדגש על פיתוח דמויות, הבעה ואלתור המשולבים בדינמיקה קבוצתית ומשחקים חברתיים. במהלך התכנית התלמידי יקבלו התנסות בחוויה מחשבתית ורגשית מרגשת וטובה המעניקה בטחון ומוטיבציה לעשייה הישגית אישית וחברתית. התכנית חושפת את התלמידים לשפת התאטרון ומאפשרת להכיר ולהציג את היכולות התאטרליות של כל אחד ואחת תוך שיפור מיומנות האלתור והיצירתיות ופיתוח הדמיון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516432416

25155	נוער וdog (מעורבות חברתית ארגון נוער)	ביחד א.ח.ד בע"מ	נוער וdog,מעורבות חברתית, ארגון נוער. נבנתה כתוצאה מהשינויים והמסרים החברתיים והטכנולוגיים כיום הינה "התכנסות אישית פנימית מוגברת, איבוד כישורים חברתיים, התנתקות סביבתית ואיבוד האחריות החברתית בחברה הישראלית בכלל ואצל בני נוער רבים בפרט. המודעות הגדלה וגוברת לזכויות בעלי החיים ולאיכות הסביבה מצד בני הנוער המוכנים להירתם ולהיאבק על כך מתוך מוטיבציה אישית פנימית שלהם גוברת על המודעות והנכונות להירתם לעזרה ותמיכה בבני האדם. היכולת לרתום את הנוער למחויבות אישית חברתית המשלבת בין שתי האוכלוסיות יכולה להיות כר פורה למגוון תהליכים משמעותיים ביותר. תכנית נוער dogi -מעורבות חברתית, הינה תוכנית תלת שנתית בסגנון ביה"ס צומח. בסוף 3 שנות מעורבות חברתית יקבל נער שעבד במשימות שהוגדרו לו , תעודת כלבן מטעם מאלפי הדרום בטכס שיתקיים וכן כלים ליצור לעצמו הכנסה נוספת בעזרת הידע והניסיון שרכש.. כדי להיות מאלף טוב אני צריך לרכוש: שפה ברורה וישירה, שפת גוף תואמת לאמירה המילולית, יכולת לזהות את צורכי האחר, התמדה, מחויבות, אחריות אמפטיה, מנהיגות ,שיתוף פעולה, הבנת כוחה של להקה לפתח מודעות לעצמי לכלב ולסביבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516179447
25157	תאטרון לצוותי חינוך (דרמה לצוותי חינוך)	טופ סקול בע"מ	התכנית מיועדת לצוות החינוכי של בית הספר בלבד, במהלכה ילמדו יסודות התאטרון והאימפרוביזציה המשולבים בדינמיקה קבוצתית ומשחקים חברתיים. במהלך התכנית הצוות יקבל חוויה משמעותית, מעשירה ומגבשת בכדי להפוך את הצוות מפרטים לקבוצה בתוך מרחב פתוח ורגוע המוקדש רק להם. במקביל לעבודה הקבוצתית יושם דגש לפיתוח האישי של כל מורה ומורה ויינתן מקום לאתגריו ולכישוריו במטרה לטפח תחושת מסוגלות ורווחה נפשית בקרב הצוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516432416
25158	ספורט חוויתיאתגרי (חינוך גופני חוויתי)	טופ סקול בע"מ	התכנית נועדה לשלב משחקי חברה בעלי אלמנט ספורטיבי לצד הדגשים חינוכיים, תוך חיזוק השרירים הנצרכים לחתך הגיל המיועד. במהלך המפגשים בתכנית ייהנו התלמידים ממשחקי חברה מגוונים בעלי אלמנט מאתגר פיזית וקוגניטיבית. התכנית נועדה לאפשר לתלמידים הפוגה מישיבה מרובה באמצעות פעילות ספורטיבית מגוונת. הצלחה במשימות ספורט אתגרי תורמת לתחושה טובה יותר ולדימוי עצמי גבוה, שינוי חיובי הנותן את אותותיו בכל תחומי החיים ומשפיע גם על חיי היומיום של הילדים הן בזמן הלימודים והם מעבר לבית הספר. הספורט האתגרי הינו כלי להעצמת יכולות חבויות, והתמודדות עם פחדים וחוסר ביטחון. ע"י עיסוק במגוון רחב של מקצועות הספורט: אומנויות לחימה, ספורט תחרותי ותנועה ע"י משחקי קבוצה תחרותיים, נשים דגש על העצמת הילד והשבת האמון בעצמו
תוך חיזוק הערך העצמי ותחושת המסוגלות, לצד עבודה על דינמיקה קבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516432416
25159	מתמטיקה במבט אחר	א.ק.א לקידום ספורט נוער חינוך בריאות ורווחה בע"מ	תכנית "מתמטיקה במבט אחר", היא תוכנית העוסקת בתכנים מתמטיים בהיבטים אחרים השונים מההרגל הקיים בבתי הספר, אנחנו מציגים את המתמטיקה בדרך שונה בה אנחנו נותנים דגש לחשיבה מתמטית יותר מאשר הטכניקה עצמה. נותנים דגש לנושאים כמו קדם אנליזה, והתייחסות לעולם הפונקציות כאל אובייקטים הקיימים בפני עצמם אשר מוגדרת עליהם כל מיני פעולות , כמו חיבור, חיסור, כפל, חילוק, העלאה בחזקה, שורש וכל פונקציה אחרת. מדגישים את הגישה לפתור בעיות קיצון המוגדרות במערכת אילוצים בדרכים שונות גם תוך שימוש באנליזה וגם בלי אנליזה. תכנית זו מציגה מתמטיקה מעניינת היכולה לאתגר תלמידים מתקשים ותלמידים מצטיינים כאחד. והיא נועדה לתלמידים במסלול 5-4 יח"ל. התכנית כמו כן מפתחת חשיבה מסדר גבוהה אצל הלומד, מגבירה מסוגלות עצמית ומקנה מיומנויות של למידה עצמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516511342
25161	בניה נצחית - בניין חינוכי איתן (ליווי הוליסטי)	נצח ישראל חינוך והכשרה	תכנית ליווי שמתמקדת בשלושה צירים מרכזיים, ציר האדמיניסטרציה הניהול והתפעול, ציר הלמידה הרגשית חברתית(SEL) וציר מתודות ההוראה הלמידה וההערכה. לכל אחד מהם תגובש תכנית ספציפית ואגאנט עם מטרות ויעדים ברורים בהתאם להערכה וניתוח ראשונים של המלווים יחד הנהלת בית הספר. כל תכנית תהיה מורכבת מנקודות מוצא, בניית מודל התקדמות העומד בהלימה עם שני הצירים האחרים והליך סדור לבחינה מחדש ודיוק לאורך פעילות התכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580647923
25162	דיאלוג וזהות מבית קרן תל"י ומרכז רוסינג (ליווי צוות חינוכי בהטמעת התוכנית החינוכית)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	ליווי פרטני מצומם למורים בבתי ספר בהם התוכנית דיאלוג וזהות פועלת בכיתות ה-ו. במהלך הליווי המורים יקבלו כלים להנחיית מפגשים חד תרבותיים ורב-תרבותיים, לטיפול בהתנגדויות ולקידום שיח מקבל. המורים ירכשו ידע והעשרה סביב שלוש הדתות המונותאיסטיות. כמו כן, נייצר ד לרכים הרחבת מעגלי ההשפעה של הערכים המובילים את תוכנית דיאלוג וזהות בקרב קהילת בית הספר; חדר מורים והורים, כך שתחום החיים המשותפים יעוגן כחלק מתפיסת העולם הבית ספרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
25165	פנים חדשות - פיתוח פדגוגי יסודי ומעמיק ברוח נצח (ליווי פדגוגי)	נצח ישראל חינוך והכשרה	התכנית תעודד צמיחה אישית של הצוותים החינוכים מתוך הכרה כי על מנת ליצור מודלים חינוכים מיטביים נדרש ראשית השקעה בהון האנוש- אנשי החינוך. הצמיחה האישית של הצוותים מתקיימת לצד מעורבות חינוכית שוטפת של המורים בקרב התלמידים אשר תשתכלל ותשתפר לאין שיעור במסגרת התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580647923
25167	המורה כמגדלור לחוסן מיטבי	עינת רפאלי שושן - מגדלורים הכוונה לחוסן מיטבי	מגיפת הקורונה שפרצה לחיינו לימדה אותנו שיעור בצניעות, חשיבה עמוקה ובעיקר בהתמודדות עם אתגרים בלתי צפויים, ימי המגיפה העלו על סדר היום את המושג 'חוסן' אישי וקהילתי ובעיקר את החשיבות לטפח אותו, לתרגל אותו לקראת משברים קטנים וגדולים שממתינים לנו מעבר לפינה בחיים בכלל ובמערכת החינוך בפרט, בקרב הצוותים החינוכיים, ההורים והלומדים.ות.

תוכנית מגדלורי חוסן במערכת החינוך נותנת מענה ייעוצי, מחקרי וביצועי לצוותים חינוכיים בתחומי החוסן בזמן שגרה, משבר ושיקום.

התוכנית נותנת במה וכלים לצוותים החינוכיים בשיתוף ומציאת פתרונות ברי ביצוע בהתמודדות עם עם גלי משברים, ומסייעת בחיזוק החוסן האישי והמקצועי מול מציאות מתעתעת, מפתיעה ומאתגרת ורואה במורה כמגדלור למעגלי החינוך שסביבו ובתוכו.
התוכנית נותנת מענים מגוונים שיאפשרו שיח פתוח בקהילה הבית ספרית באמצעות הרצאות, סדנאות ממוקדות, ליווי אישי - פרטני ומעגלים בוני חוסן לכלל קהילת בית הספר (צוותים חינוכיים, הורים, תלמידים.ות וצוות הנהלה ומנהלה). | במכרז המאגר | תוכנית איננה שייכת למסגרת | חברתי - ערכי | חיצוני - מגזר עסקי | |
| 25169 | לב חדש - פיתוח חברתי רגשי ברוח נצח (מומחה תוכן) | נצח ישראל חינוך והכשרה | התכנית משלבת במסגרת הבית ספרית דמות המעניקה לצוות החינוכי מגוון רחב של מתודות, פרקטיקות וכלים יישומים אשר מטרתן לסייע לצוות בשיפור המרחב הבית ספרי על כלל מרכיביו ההתנהגותיים והרגשיים. מומחה התוכן ירכיב יחד עם מנהל בית הספר והצוות החינוכי תכנית עבודה המשלבת מפגשים קבוצתיים ופרטניים לקידום יכולותיו ה של הצוות החינוכי וגיבוש חזונו הפדגוגי של המנהל. במהלך התכנית ישים דגש על תכני SEL ויישומן בשטח כמפתח להתפתחות פדגוגית בכלל במערכים. | במכרז המאגר | תוכנית איננה שייכת למסגרת | רווחתי - רגשי | חיצוני - מגזר שלישי | 580647923 |
| 25170 | לצאת מהקופסא שעשועי לוגיקה | מירב שלו | פיתוח חשיבה יצירתית על ידי משחקים וחידות לוגיות, דגש על פיתוח למידה עצמאית, חשיבה ביקורתית, התמודדות עם אתגרים לימודיים בשילוב משחק, לשיפור יכולת הזיכרון כאסטרטגיה וטקטיקה לפתרון בעיות.
עבודה על ניהול זמן ופתיחות מחשבתית, חשיפה למסוגלות עצמית וקידום לחשיבה מאתגרת- לאהוב את האתגר ולא לוותר לעצמך. | במכרז המאגר | תוכנית איננה שייכת למסגרת | לימודי | חיצוני - מגזר עסקי | |

25171	קליניקה פסיכואנליטית של המתבגר	תפס"ן - תחנה פסיכואנליטית לנוער	מטרת התוכנית היא מתן מענה טיפולי לנוער הנמצא במצבי נשירה במסגרת עמותת תפס"ן - בה פועלת תחנה קלינית המהווה כתובת לפניות ולהפניות של נערים ונערות ע"י גורמי טיפול וחינוך בבתי הספר, עובדי קידום נוער במסגרות שונות בקהילה, שרותי רווחה, קציני ביקור סדיר, בעלי תפקידים ברשות המקומית, הורים ובני הנוער עצמם. העדיפות היא להפניות דחופות. עד כה התקבלו מאות פניות לתחנה שמקורן בשיתופי פעולה עם בתי ספר תיכוניים וחטיבות. מופנים נערים/ות יהודים וערבים, דתיים וחילוניים, ממגזרים סוציו-אקונומיים שונים, בטווח הגילאים 12- 18. התחנה הקלינית פועלת במתכונת חירום תוך היענות מיידית לפניות ולהפניות, ללא רשימות המתנה. התחנה גובה מחיר סמלי מקסימלי של 100 ש"ח לפגישה טיפולית. הצוות הטיפולי מורכב מאנשי מקצוע מתחומים שונים: פסיכולוגיה, עבודה סוציאלית, פסיכיאטריה, טיפול בהבעה ויצירה, חינוך והוראה, גישור, אמנות ועוד - לכולם ניסיון ועניין בעבודה עם נוער וכולם שותפים לאוריינטציה הפסיכואנליטית. יו"ר הוועד המנהל והמייסד הינו גבריאל דהאן, פסיכולוג קליני חבר ומורה באסכולה הפסיכואנליטית הלאקאניאנית בישראל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580589794
25172	יחסים זה כל הסיפור	מירב שלו	הרצאה היוצרת המעניקה כלים פרקטיים מעולם ה NLP . מעניקה כלים וידע להתמודדות עם אתגרים ריגשים וחברתיים עם הפנים לאתגרי העתיד הלימודיים . הרצאה מעצימה מרתקת ומרגשת המביאה לקידום מוטיבציה ולהצלחה מיידית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25173	נגינה בקבוצות קטנות (מודל מוסיקלי בית ספרי)	ביית אלמוסיקה שפרעם	תכנית לימוד נגינה בקבוצות קטנות כאשר התלמידים נחשפים לכלי נגינה ומתנסים בהם. התוכנית מאפשרת לימוד נגינה בבמסגרת שעות הלימוד בבית הספר, פעם בשבוע, בקבוצות קטנות. בתחילת התוכנית, בשנה הראשונה של בצוע התוכנית, חושפים את התלמידים לכלי הנגינה, מאתרים תלמידים מוכשרים ופוטנציאלים ללמוד נגינה, מתאימים את הכלי לתלמיד, מחלקים אותם לקבוצות קטנות שילמדו נגינה באופן שבועי, 3-5 תלמידים בכל קבוצה. במהלך השנה, מקימים תזמורת בית ספרית, ומשלבים את התלמידים המוכשרים בה. בנוסף, מעודדים את התלמידים המוכשרים והמוצלחים להמשיך את הלימודים שלהם באופן פרטני בקונסירבטוריון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580337137
25175	חוויה בגינה (טבעי להיות אני)	רוטמן יזמות בחינוך	תוכנית חקלאית-רגשית המציעה פעילות לטיפוח גינה מקיימת בחצר בית הספר בהתאם לעונות השנה. העבודה בגינה מזמנת טיפוח מיומנויות של מסוגלות והסתגלות לשינויים בעידן של אי ודאות ורואים את ההשתנות של הטבע לאורך השנה לצד ההשתנות שלנו אנו. התכנית חושפת את התלמידים/ות למיומנויות הקמה וטיפול בגינה ומקדמת למידה מתוך התנסות באמצעות גידול ירקות, פירות, צמחי תבלין ונוי בערגות ובעציצים משימוש חוזר ועוד. המפגשים נוגעים במעגלי החיים של הילד/ה בקידום שיח תוך אישי, בין-אישי ובין הילד/ה לסביבתו/ה על מנת תוך פיתוח ערכים של אכפתיות, מסוגלות, אמפתיה, סבלנות ותהליכיות. בעינינו כמו שמגדלים ומטפחים צמחים כך מטפחים ילדים/ות ואנשים/ות ולכן, הגישה המובילה אותנו "ילדים/ות מצמיחים/ות גינה שמצמיחה ילדים/ות אכפתיים ואחראיים לסביבת החיים שלהם". במסגרת התכנית אנו מזמינות את הילדים/ות לחוויה של התבוננות, השתרשות, פיתוח יצירתיות ופליאה, טיפוח סקרנות וחקירה, מסוגלות, שייכות, סולידריות, שיתוף פעולה ויצירת שיח משמעותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25177	אשכולות - מודל היברידי פלטפורמת למידה דיגיטלית תרדית)	תלם אסטרטגיה שילוב ופרוייקטים בע"מ	תכנית אשכולות היא סביבה דיגיטלית לפיתוח מיומנויות ומהווה מרחב ידע מקוון בתחומים מגוונים וביניהם לימוד השפה האנגלית, מתמטיקה ופיזיקה, ומטרתה לאפשר למעוניינים להשלים ידע, ללמוד ולהתקדם באופן משוכלל, עצמאי ונגיש. המוצר ההיברידי של אשכולות מאפשר למידה משולבת הכולל מבחני מיון והתאמה למסלול המתאים, מפגשים אישיים עם מנטור תומך למידה, מפגשי למידה משותפים, ולמידה עצמאית בזמן ובמקום שנוח לתלמיד בהתאם לקצב ומסגרת הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515440733
25180	עיצוב מידול והדפסה בתלת מימד	המרכז ללימודי ס.ט.מ בע"מ	התוכנית הדפסה ומידול בתלת מימד חושפת את התלמידים לעולם חדיש ומרתק, התוכנית כוללת היכרות עם עולם התלת מימד המרתק מושגיו השונים ,נראה כיצד הטכנולוגיה הולכת להשפיע על התחומים השונים בחיינו , רפואה, בניה ,מזון ועוד... נלמד את ההבדלים בין דו מימד לתלת מימד ונלמד את מערכות הצירים . נלמד לעצב בעזרת תוכנות התכנון TINKERCAD , ONSHAPE נעצב ונתכנן חלקים פשוטים וגם מורכבים , נפתור בעיות אמיתיות נתכנן את הפתרון שלנו וגם נדפיס אותו. נלמד מה זה מדפסת תלת מימד , איך המדפסת עובדת חלקי המדפסת השונים , ונלמד להפעיל את המדפסת ונלמד את שיטות ההדפסה השונות. בסוף החוג נציג את כל החלקים שתכננו והדפסנו במשך החוג ונציג אותם בתערוכה ברחבת הבית ספר .התוכנית פועלת במסגרת לימוד חצי שנתי (20 מפגשים) סה"כ 30 שעות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516658283
25182	מגלים בטבע (מגוון המינים)	רוטמן יזמות בחינוך	תכנית חוויתית לטיפוח הפליאה והסקרנות הטבעית, התבוננות ושאילת שאלות תוך היכרות עם מגוון המינים בטבע המקומי הקרוב לבית. המפגשים מתקיימים במסגרת למידה חוץ כיתתית ועוסקים בחיבור רגשי וערכי בין האדם לסביבתו. במסגרת התכנית נכיר את החשיבות של מגוון המינים לאיכות חיינו ונכיר את שירותי המערכת האקולוגית החיוניים לקיומנו. השהייה בטבע והיכרות עם החי והצומח מהווה כלי לחיבור של האדם לסביבתו. ההבנה של חשיבות השמירה על הסביבה מעודדת לקיחת אחריות, טיפוח חמלה ואכפתיות כלפי האחר, קידום מעורבות והנעה לפעולה מתוך תחושת שייכות ומחויבות לסביבה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25183	פעילויות חוויה והעשרה לתלמידים (מבית קרן תל"י)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	מגוון פעילויות חווייתיות, סדנאות וטקסים סביב מעגל החיים היהודי ומעגל השנה הישראלי. התוכניות מותאמות לקהלים שונים ומציגות את מגוון הביטויים של התרבות היהודית בארץ. הפעילויות מעשירות, מעוררות מחשבה ומשתלבות בתוכניות הלימודים של לימודי המח"ר וכן בתוכנית הערכית של בית הספר. הפעילויות מאפשרות נקודות חיבור רבות ושונות בין המסורת של הדורות לכאן ועכשיו בחיי התלמידים באופן פתוח ומקבל. פועלות להעמקת הזהות התרבותית, לחיזוק תחושת השייכות לעם ולארץ, ולחיזוק הזיקה ליהדות התפוצות ולערכים המחברים בינינו. הפעילויות בסבבים של כשעתיים בהתאם לסוג הפעילות, לדוגמה: קבלת שבת ישראלית, ראש חודש ב'ערך', חגי תשרי, המרוץ לנרות חנוכה, ספר תורה וסופר סת"ם, ירושלים, מגילת העצמאות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
25184	כנארי טיפולי (כנארי תרפיה)	כנארי עמותה לקידום המוסיקה והשירה	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580609469

25185	ביתהובן בחינוך (כנארי מסויקה וחינוך)	כנארי עמותה לקידום המוסיקה והשירה	במהלך התכנית הילדים יחשפו לתכנים איכותיים בכל תחומי העשייה המוזיקלית ההולמת את הגיל הרך, הכוללים שירה, נגינה, האזנה, תנועה וריקוד. יפתחו את היכולות הבסיסיות בתחום הקולי, הכלי, התנועתי והחברתי תוך העצמת היצירתיות של הילד. בהתאם לרציונל העומד בבסיסה של התכנית, כל ילד זכאי לחינוך מוזיקלי מיטבי העשוי לשמש כמקפצה התפתחותית בכל המיומנויות הבסיסיות. עבודתם של המורים נעשית תוך הקפדה והעמקה בתחומים המערבים את יכולותיו המוטוריות, הקוגניטיביות והרגשיות של הילד. הילדים יחשפו לרפרטואר מתחום הזמר העברי ההולם לגיל הרך תוך שימת דגש משמעותי על שירים קלאסיים שהפכו לנכסי צאן ברזל בתרבות הישראלית. במסגרת השיעורים נאזין לסגנונות מוזיקליים שונים, נשתמש בדקלומים יצירות ושירים, נלמד ריקודים מובנים, האזנה מכוונת למוזיקה והתנסות בכלי נגינה שונים ומגוונים. תכנית הלימודים לחינוך מוזיקלי של תנועה בהנאה נבנתה ותוכננה בהתאם לסטנדרטים הגבוהים המקובלים בארץ ובעולם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580609469
25186	שאלה של זהות, סמינר לתלמידי תיכון (מבית קרן תל"י)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	הסמינר "שאלה של זהות" מהווה בסיס לעיסוק בזהות האישית ולעיסוק מושכל בנושאי היהדות והישראליות וכן על הקשר עם התפוצות. הסמינר מזמן מרחב בזמן ובמקום לדיון פתוח בסוגיות שבבסיס הזהות היהודית במדינת ישראל הדמוקרטית. הוא מזמין את התלמידים לגלות יותר על עצמם ועל הסובבים אותם, חושף עולם ידע חדש ומפתח את תודעת החשיבות של בירור הזהות האישית כאזרחים בוגרים בעלי יכולת השפעה בחברה הישראלית. הסמינר מורכב מ-4 שעות בקבוצות של עד 18 תלמידים. הסמינר הינו חד פעמי אך יכול להוות נקודת פתיחה (או נקודת שיא) במסגרת החינוך החברתי ערכי אם יווצר הקשר בינו לבית התוכנית הבית ספרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
25187	מתחברים ומגבשים זהות ציונית דתית (מסע זהות למוסדות חינוך דתיים-לאומיים)	שי שגב חברת עורכי דין	מסע בן ארבעה או חמישה ימים שבו תלמידי או תלמידות מוסדות ציונים דתיים יברכו לעצמם את את זהותם הציונית דתית, תוך התחברות לעברה, אבני הדרך ההיסטוריות של של הציונות הדתית. יתמודדו עם דילמות מרכזיות שאינן מתמודדים כל נער ונערה ציונים דתיים. המסע כולל מעגלי שיח, פגישה ושיחה עם דמויות בציונות הדתית, והכל תוך חיבור לערכי הצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514051507
25188	אורנים ונהנים (סיפורי של אצטרובלים)	עומרי ג'מילה	חשיפת התלמידים לתרבות העולמית ע"י דיון סביב ערכים אוניברסליים המשתקפים בסיפורי ילדים מכל רחבי תבל כגון: פינוקיו, שלגיה, כיפה אדומה, הברווזון המכוער ועוד. בחלק השני של התוכנית היא יצירה מחוברת לטבע וזאת ע"ד שימוש באצטרובלים לבניית מודל סביב נושא או ערך מרכזי העולה מאחד הסיפורים. בעקיפין ילדים ילמדו על סוגיות סביבה וקיימות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25189	מעמד הקהל מוזיקאלי (מעמד הקהל יישובי)	אילן חביב - אדרבה	מעמד הקהל, היה נוהג בזמן שבית המקדש היה קיים ובו כל העם זקנים נשים וטף, היו מתקהלים בבית המקדש והמלך בכבודו ובעצמו היה קורא לפניהם בתורה. בתוכנית שלנו, בנינו מודל דומה למקור המותאם לילדים ולמשפחותיהם, באמצעות שירה, משחק, נגינה ועוד אלמנטים מרגשים וסוחפים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25190	הבגד היהודי והישראלי שלי, סמינר לבני ולבנות מצווה (מבית קרן תל"י)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	סמינר בן יומיים בנושא משמעות בר/בת המצווה עבור התלמידים והתלמידות. המוטיב של בגד אישי מלווה את הסמינר: זהות יהודית כ"פריט לבוש" שהילד או הילדה מייצרים לעצמם. בו הם גאים לצאת לרחוב. זהות/בגד שנח להם. מתוך הבנה שזהות זה דבר שאינו סטטי, כפי שבגד צריך מידי פעם להתאים לפי עונות שנה או לתקן כך הזהות היא דינאמית ובאחריותנו להמשיך לטפח אותה. הסמינר מתקיים במשך יומיים בקבוצות של עד 18 תלמידים. תוכנית 20708 (ליווי מורים לשילוב של הסמינר בתוכנית החינוכית) תינתן בעלות מסובסדת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
25194	ניסים בעץ (סדנאת לעבודה בעץ)	אוחנה ניסים בעץ	בסדנאת נגרות הילדים/ הנוער המשתתפים יכינו תוצר מעץ , במהלך העבודה התלמידים יתנסו במוטוריקה עדינה וגסה, ילמדו על תכנון, אחריות וחשיבה על הפרטים. העבודה תעשה בצוותים ומכאן ילמדו על עבודת צוות וירכשו מיומנות עבודה עם כלי עבודה בסיסיים. בסדנאות למבוגרים המשתתפים יחוו חוויה משותפת התורמת לאקלים חברתי נעים וגיבוש.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25195	סטודיו פתוח - אמנות כמרחב לנפש (סטודיו פתוח - טיפול באמנות בקבוצה)	מרב בן זקן	הסטודיו הפתוח במרחב הבית ספרי מהווה מקום בטוח לביטוי אישי, חקירה אמנותית והזדמנות לצמיחה אישית וקבוצתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25196	הוראה מתקנת בערבית ובחשבון (כל תלמיד יכול להצליח עם הוראה מותאמת)	בדארנה שירין	בניית תכנית התערבות לטיפול בתלמידים המתקשים בלימודים, בעלי צרכים מיוחדים ובעיות למידה ע"י שימוש בשיטות הוראה מותאמות אישית לכל תלמיד ע "מ צמצום פערים לימודיים והעלאת הישגים בחשבון ובשפה הערבית ע"י רכישת הקריאה והכתיבה, שטף קריאה, הבנת הנקרא ואסטרטגיות למידה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25197	מראות לחיים	ר. רון בקרה וניהול פרוייקטים	בני הנוער מוצפים במסרים סותרים ומצויים במצב דינמי, משתנה ומבלבל. במציאות של גבולות מטושטשים קיימים אתגרים בפיתוח חוסן אישי ובפיתוח זהות אישית ומבדלת. התוכנית מאפשרת הפסקה יזומה מרעשי החוץ והתבוננות פנימית במרחב בטוח לשיתוף, קבלה והכלה. מפגשי התוכנית מכוונים לרכישה וחיזוק כלים של מיומנויות אישיות וחברתיות. שאלות כמו מי אני, מה חשוב לי ומה אני רוצה, מאפשרות בהירות, אמונה בעצמי, בדרך שלי ותחושת מסוגלות אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514658913
25199	ביאדר טיפולי (ביאדר תרפיה)	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516201621
25204	במתנפחים הכל שמח	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	לחברת אל בהאא גרוב ניסיון רב בהפעלת מתקני מתנפחים מכל גודל וכל סוג , יבשים וטריים . החברה מארגנת מפעם לפעם ולפי ההזמנה אירועים מנפחים רב משתתפים בהובלת והדרכת מדריכים מוכשרים , תוך נקיטת אמצעי ביטוח מרובים . התוכנית שמפתחת החברה מורכב מפעילות גופניות ותחרותיות בשימוש מתקני מתנפחים בגודל וסוג שונים : קירות טיפוס , מנהרות , סל כדורים בצבעים שונים ,מתקן קפיצה , מגלשת , בלונים , כדור קפיצות ,מתקנים לבטיחות בכבישים ועוד . המתקנים בצבעים שונים , אטרקציה משעשעת לילדים מכל גיל .התוכנית מעודד הילדים לספורט גופני ותחרות ולמשחק בתוך קבוצה .ומעודד החשיבה החברתית ולקיחת יוזמה וגם ובעיקר משחרר אנרגיה , וגורם לתחושת השמחה והנאה . בתוכנית אפשר גם להעביר מידע חשוב אודות מושגים חברתיים חשובים כמו החשיבה הקולקטיבית , הכבוד הדדי , קבלת האחר , חיזוק הביטחון העצמי , פיתוח היכולת האישי לילד , ניצול זמן הפנאי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516055902
25206	מתייעלים לחינוך פיננסי (מנהיגות פיננסית צעירה)	קרן מתייעלים בע"מ	תכנית חווייתית ומהנה בחינוך פיננסי לכיתות י"א-י"ב-י"ג-י"ד. התכנית תקנה לתלמידים תוך עשרה מפגשים את כל הבסיס הנדרש להתנהלות כלכלית נכונה אשר תעצב בסיס אישי וחברתי לתלמיד, תוך מתן כלים וכישורים פיננסים להתנהלות נכונה. בין השיעורים אשר ילמדו: קביעת יעדים כלכליים ואישיים, התנהלות עם תקציב מוגבל, קריאת דף חשבון בנק, בחירת מקצוע, בנקאות ואשראי, חסכונות, הלוואות, שירות צבאי מול שירות לאומי - יתרונות וחסרונות במבט כלכלי, ובניית תוכנית כלכלית להצלחה אישית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515608248

25207	מתייעלים להצלחה כלכלית (מבוא לעולם הפיננסים)	קרן מתייעלים בע"מ	הרצאה חד פעמית בת שעתיים אקדמיות אשר מותאמת לקהל אנשי החינוך \ הורים \ ותלמידים. בהרצאה מותאמת זאת אנחנו נסביר על האלמנטים החשובים להצלחה כלכלית, וכיצד ניתן למנוע נפילה של הקהילה למשברים כלכליים. ההרצאה הינה מותאמת אישית לכל קהל יעד, תוך השגת מטרות קידום ההשכלה הפיננסית. בין הנושאים האפשריים להרצאה ניתן לכלול: מבוא לכלכלת המשפחה, השקעות, ביטוחים, פנסיה, בנקאות, ואשראי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515608248
25208	חינוך אינטר-דיסציפלינרי	איאד דקידק הדרכה והנחייה פדגוגית	מחקרים מראים כי כתוצאה ממבחנים עתירי-סיכונים מורים נוטשים אסטרטגיות הוראה ממוקדות-לומד(חקר, שיתופיות) לטובת פרקטיקות שגרתיות(שינון)Barksdale-Ladd (Thomas, 2000) Hoffman et al., 2001 &), שכן עליהם להתמודד עם קוריקולום מרשמי ודחוס במונחים של מספר הנושאים הכלולים בו (Hayes, 2010). מורי בית הספר היסודי שונים מאחרים בכך שעליהם ללמד כמה תחומי דעת שונים, ובעוד שהוראה אינטרד' מוכרת כאסטרטגיה יעילה, הם מתקשים ליצור קשרים כאלה בהוראה(Duran et al., 2009). הוראה אינטרדיסציפלינרית היא יותר מאשר אסטרטגיה ארגונית; זוהי דרך של חשיבה על מטרות, על משאבים ועל ידע. זוהי דרך הוראה המניעה לומדים להרחיב את מושגיהם על עצמם ועל העולם, לרכוש ידע ולהשתמש בו בדרך אותנטית(Beane, 1995), וליצור קשרים בין דיסציפלינות שונות. חקר המוח מלמד כי למידה אינטרד' מקדמת למידה באמצעות דפוסים וקשרים (Duran et al., 2009). על תוכניות ההכשרה לעסוק בתכנים ובפרקטיקות הדומים לאלה שבהם עוסקים ומשתמשים בהוראה בבית הספר היסודי, ולהתייחס להבדלים הקיימים בין המציאות לבין מה שעולה מהתיאוריה והמחקר על דרכים בהן אנשים לומדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25209	סאסא סטון-תכניות חינוכיות (סאסא סטון-)	סאסא סטון בע"מ (חל"צ)	סאסא סטון הינו ארגון חינוכי-חברתי השותף לקידום תחום החינוך לילדים המאושפזים בבתי החולים בישראל. הארגון פועל בשותפות עם משרד החינוך והמרכזים החינוכיים בבתי החולים ברחבי הארץ. מפעיל מערך מדריכים מקצועיים ומתנדבי שירות לאומי לטובת העשרת והארכת יום לימודים. מפתח ומטמיע תוכניות וסביבות למידה חדשניות, המשלבות טכנולוגיה בהתאמה לילדים מאושפזים. מעשיר את הצוות ההדרכה והצוותים החינוכיים בבתי החולים, בתכנים וכלים חדשניים ללמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	514907815
25214	הכלה והשתלבות אפאק (הכלה ומנהיגות אפאק)	אפאק אלמערפה דאהר עיאדאת	ההכלה רואה בכל אדם חלק מהקהילה, אדם שווה ערך וזכויות, וחותרת לחיזוק ערכים של זכויות אדם וסובלנות למגוון האנושי. תפיסת ההכלה במערכת החינוך היא שלכלל התלמידים, על מגוון צורכיהם וחוזקותיהם, יש זכות להיות חלק ממערכת החינוך הכללית ושעל מערכת החינוך להתאים את עצמה לצרכים ולחוזקות המגוונים של כלל התלמידים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514744630
25215	סנאבל הכלה ומנהיגות (סנאבל הכלה והשתלבות)	סנאבל עמותה לפיתוח מנהיגות וצמיחה חברתית	יצירה, חיזוק, הרחבה והעמקה של פעולות חינוכיות, חברתיות ורגשיות בחינוך הכללי, במטרה לקדם תקשורת וקשר איכותיים בין מגוון התלמידים וביסוס, קידום ושיפור שיתופי הפעולה והדיאלוג של המוסד החינוכי עם ההורים ועם הקהילה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580521359
25216	דע את עצמך - פיתוח מנהיגות אישית וקבוצתית	ליאת דהן	תוכנית מודולרית וצומחת לפיתוח כישורי מנהיגות אישית וקבוצתית. המשתתפים יזהו ויעצימו את התכונות והחוזקות, יבנו מפת תיכנון ויישמו בתוצר בית ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25218	שרית עזר-מנחת הורים פרטנית וקבוצתית (הנחיית הורים פרטנית וקבוצתית)	שרית עזר- מנת הורים	ההורים ירכשו כלים ומיומנויות להתמודד עם אתגר ההורות בעידן המודרני- כלים המותאמים להם ולמשפחתם, יבינו את סגנון ההורות שלהם וירחיבו את זווית הראייה שלהם את ילדם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25219	גיל ההתבגרות וחינוך מיני (גיל ההתבגרות וחינוך מיני)	אבו אלהיגא שאהר	התכנית הינה תכנית העשרה והעלאת המודעות לכל הקשור בנושא חינוך מיני, כלומר, העלאת המודעות, להעשיר בידע בתחומים הרלוונטים בהתאם לגילאי התלמידים, לעורר מודעות לתחושות, דימוי, צרכים ועוד, גם לפתח מיומנויות להתמודד והתפתחות. בנוסף לכך, לרכוש את הידע, העמדות, הערכים, וההתנהגויות המקובלים בחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25223	פשוט לנגן (לגעת בכלי)	עמותת אדים למוסיקה אומנות ותרבות	התוכנית מבוססת על שיעורי נגינה קבוצתית במגוון כלים שונים, אשר מעבירים אותם מורים ומדריכים מומחים בתחום ובעלי ניסיון בהוראת כלי, התלמידים יפתחו את הצד הרגשי, הקוגניטיבי, וההתנהגותי באמצעות לימוד נגינה וקריאת תווים בצורה חווייתית ואווירה חינוכית תומכת ומעצימה את אישיות התלמיד ומכינה אותם לקראת הופעות שונות ועמידה מול קהל בית הספר . יש לציין שמספר התלמידים בקבוצה נקבע לפי סוג הכלי הנבחר ובתיאום מול המורה או המדריך המקצועי .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580619708
25224	סכמה תרפיה לצוותי הוראה (נתיב בטוח)	פסיכותרפיה עטרה ברק שרם	כל מי שעבד, במוסדות לנוער, או בבתי ספר, יודע כמה העבודה היא קשה. בעיות ההתנהגות של התלמידים יוצרות לחץ רב בקרב הצוות, שלעיתים מגיב בדרכי התמודדות שאינן אפקטיביות: כגון החרפה של קונפליקטים, הימנעות מתקשורת עם תלמידים \ אנשי צוות מסוימים, או כניעה לדרישות. התמודדויות אלו פוגעות פעמים רבות בתפקוד של הצוות עצמו. SafePath היא שיטה המבוססת על עקרונות סכמה תרפיה ופסיכולוגיה חיובית, אותה פיתח פרופ' דיוויד ברנשטיין בהולנד, לשם התמודדות עם קשיים אלה: מחד, לעזור לחברי הצוות להתמודד בצורה אפקטיבית עם בעיות התנהגות, ומאידך, לעזור לצוות לתפקד בצורה טובה יותר כקבוצה. המחקר מראה כי צוותים אשר קיבלו הכשרה של SafePath, לעומת צוותים שלא קיבלו את ההכשרה, נקטו בפחות התערבויות חמורות; פיתחו אווירה יותר תומכת; ותפקדו בצורה טובה יותר. לדוגמא, באחד המוסדות לנוער בסיכון הגבוה ביותר בהולנד, לא היו שום תקריות חמורות למשך שנה מאז שהצוות עבר את ההכשרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25226	פיתוח מיומנויות תקשורת דרך אלתור	בן צור בועז מרדכי	פעילות חד פעמית לפיתוח מיומנויות תקשורת דרך אלתור. תוך שימוש בכלים מעולמות האלתור, פסיכודרמה ודרמה תרפיה לומדים חברי הצוות לשתף פעולה ולחוות אחד את השניה באור אחר. דרך חילופי תפקידים, ואלתור בתוך סיטואציות מתרגלים חברי הצוות מיומנויות תקשורת כמו אמפתיה, אסרטיביות, גיוס לפעולה, הומור, ספונטניות ויצירתיות. פעילות מובנית בשלושה שלבים: חימום, אלתור ושיתוף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25229	מדעים בדגש רובוטיקה (מדע וטכנולוגיה)	מעיינות לחינוך ותרבות בע"מ	רובוטיקה הינו תחום חדש אשר קיבל תאוצה בשנים האחרונות, עולם שבו תלמידים ומורים רוכשים מיומנויות רבות ומפתחים חשיבה יצירתית וביקורתית דרך פעילות זו. רובוטיקה נחשב למדע אשר באמצעותו ניתן להפוך את המדע ליישמי בחיי היום יום שלנו ולמצוא פתרונות רבים לבעיות שונות. תלמידים בונים רובוטים ומפרקים ומפעילים מחדש לפתרון בעיה שמעלים אותה. במהלך התוכנית לומדים מתימטיקה, סדנאות בבניית רובוטים שונים ומכירים עולם הרובוטיקה מקרוב. בסוף התוכנית מכינים מצגת ומוצרים ומציגים בפני קהל רחב הדבר מעצים ומעלה הבטחון העצמי אצלם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516044591

25230	הספורט כדרך לבינוי קהילה לא אלימה	מעיינות לחינוך ותרבות בע"מ	הספורט על כל ענפיו כדור רגל, כדור סל, כדור עף, שחייה, רכיבת סוסים, רכיבת אופניים מהווה היום בסיס טוב בקהילה להפחתת אלימות בין תלמידים וילדים והורים. דרך הספורט אפשר לבנות קהילות שתעסוק בגיבוש צוותים ובריפוי חברה, התוכנית כללת גם אומניות לחמיה, ספורט אתגרי שמוביל לפיתוח קישורי חיים לכבוד הדדי ועוד כמו כן הספורט מוביל לפיתוח חשיבה ויכולת קבלת החלטות בצורה נאותה ביותר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516044591
25231	בני האדמה- פעילות חוץ בטבע (Out door Training)	סיואר ללרקס ולפנון	בני האדמה- פעילות חוץ בטבע הינה תכנית לשיפור מיומניות התלמידים ולהטמעת ערכים חינוכיים וחברתיים דרך פעילויות חווייתיות בטבע. הוצאת התלמידים מכותלי בתי הספר לטבע מאפשרת למידה אפקטיבית יותר דרך העברתם ממעגל הניחות למעגל הלמידה/ האתגר. הפעילות והכלים שנשתמש בהם בתכנית יבנו בהתאם לצורכי בתי הספר ובהתאם לערכים/ כישורים שבתי הספר רוצים להטמיע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580548840
25232	צמצום פערים לימודיים והעשרה לימודית	אילנית גולדנברג - מרכז גולדנברג	התכנית מחולקת לשתי רמות לפי צרכי המוסד החינוכי : רמה אחת מיועדת עבור תלמידים הזקוקים לצמצום פערים לימודיים בתחומי שפה ו/או מתמטיקה ,ורמה שניה מיועדת לקידום והעשרת תלמידים מצטיינים במקצועות המתמטיקה והמדעים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25233	נגרות ככלי לפיתוח עצמאות (קורס נגרות לילדים ונוער)	הילה שי - שיק דוקטור	קורס נגרות שימושית בן 15 מפגשים במהלכו לומדים לעבוד עם כלי עבודה מקצועיים ובונים רהיטים תוך פיתוח היצירתיות, יכולות עבודת הצוות וחיזוק תחושת המסוגלות והעצמאות האישית. במהלך הקורס נלמד לעבוד בבטחה עם כלי עבודה ידניים וחשמליים. נלמד לעבוד לבד, בזוג ובקבוצה. נלמד כיצד לקבל החלטות ביחד, כיצד לקבל את דעת שותפינו לפרויקט, כיצד להוביל קבוצה וכל זאת תוך שימת דגש על המוצר המוגמר באווירה מהנה ומשוחררת. כל ילד יבנה 3-4 מוצרים במו ידיו ותוך כדי יעבוד על דחיית סיפוקים, תכנון עבודה מראש, פיתוח יכולת הריכוז והקשב, התמודדות עם אכזבה וקושי נפשי ופיזי עד לקבלת מוצר מוגמר. העבודה הפיזית מאפשרת התמקדות וריכוז ולעיתים רבות משמשת גם כטרפיה לשחרור לחצים ותחושת מצוקה. הקורס מועבר על ידי נשים ושם דגש על היכולת של כל אחד להצליח ללא הבדל במין, גיל או יכולת מוטורית. הקורס יותאם לקבוצות יעד ספציפיות כמו כיתת תקשורת, אוכלוסיות קצה וכו' וכן יותאם לגיל התלמידים המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25235	talking hebrew (מדברים עברית)	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	ההכשרה מתבצעת באופן פרונטלי, היקף ההכשרה ? 120 שעות הוראה. ? הוראה למבוגרים ? מאפיינים ייחודיים, עקרונות יסוד ומטרות. ? יסודות השפה העברית ? רקע כללי על השפה העברית ושורשיה, מאפייני השפה העברית, דקדוק ותחביר, חלקי הדיבר, משלבי השפה. ? הוראת עברית לדוברי ערבית ? מאפיינים ייחודיים למפגש בין השפות, טעויות נפוצות, דגשים, דמיון ושוני. ? הוראה מנקודת מבט רגשית ? דרכי התמודדות עם מצבים רגשיים שעשויים לעלות בעת ההוראה. ? התנסות מעשית ? יישום ההכשרה בהדמיית הוראה, התאמת תכנים כלליים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516427408
25238	פרויקט הירוק של בית הספר שלי (Green schools)	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	ניצור מעבדת קיימות בתוך בית הספר שהיא חממה חיצונית לכיתה (כיתה מפלסטיק) שבה היא מכילה מספר עד 20 תלמידים מצוידים בכלים שהתלמידים צריכים על מנת לערוך ניסויים וסדנאות. לאחר מכן להתקין או למקם את המוצרים שנעשו על ידי התלמידים במתקני בית הספר כדי להפוך לבית ספר ירוק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516427408
25239	מדענים (Scientists)	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	משתמשת במתודולוגיית הוראה ייחודית שפותחה על ידי מדענים ומפוקחת על ידי מורים. הוא מעודד השתתפות ניסיונית ומבדרת ונותן תחושה מעשית למה שהילדים לומדים, מה שהופך אותם למרכז האנימציה. כפי שאמר קונפוציוס: "אמרו לי ושכחתי, ראיתי והבנתי, עשיתי ולמדתי"	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516427408
25240	ייעוץ כלכלי לבתי ספר	משרד רו"ח נור חסן חטיב	שמי נור חסן ח'טיב, בעלת משרד ראיית חשבון העוסק במגוון תחומים כגון בקרה על תשלומים, סקירות אנליטיות, ביקורת חברות, דוחות כספים וביצוע תוכניות לניצול מיטבי של משאבים. בעלת ניסיון של מעל 10 שנים בתחום של ניהול תקציבים, ייעוץ וליווי של מוסדות חינוך והשכלה וגופים וחברות. הנני מציעה את שירותי משרדי לבתי ספר אשר מעוניינים לבנות תוכנית שנתית/ רב שנתית לניהול וניצול של משאבים, באמצעות הדרכה, ייעוץ וליווי אישי המותאם לצורכי בית הספר. כמו כן, במסגרת שירותי הייעוץ נבצע ניתוח תחזיות ומעקב אחר הוצאות והכנסות, נבנה תוכנית מותאמת לביצוע ויישם ונציע להנהלת בית הספר דרכים להתייעלות תקציבית בהתאם לחזון בית הספר בכל ההיבטים (הפדגוגיים, הטכנולוגים, התשתיות וכד'). במסגרת התוכנית ניתן יהיה לקבל גם שירותי ליווי ליישום התוכנית הכלכלית השנתית ולעמידה ביעדים ובמדדי ההצלחה שהוצבו. יש לציין כי במשך השנים צברנו ניסיון רב ואנו דואגים להתעדכן בכל הרפורמות/ עדכונים/ נהלים של משרד החינוך ולהיות בממשקים עם כל הגורמים הרלוונטיים כגון רשויות מקומיות, ספקים וכד'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25241	הבעה באמנות (הבעה באומנות)	עיאדה עלי סוזאן - אנלמיטיד גרופ	התכנית תעסוק בפיתוח החשיבה והדמיון אצל התלמיד והבנת תחומי אומנות שונים התכנית באה לעזור ולסייע לתלמידים המתקשים להתבטא ולהביע את עצמם באופן מילולי ולכן האמנות תהיה שפה לכל דבר עבורם ודרכה יכולים להביע ולדבר. במהלך התכנית הילדים ייצרו במגוון טכניקות ושיטות כגון צבעים, ציור בדרכים שונות ומגוונות .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25242	אבן מזל שלי (א.מ.ש)	פיקל דוד - אקשן אומנויות לחימה	התוכנית אבן מזל שלי או בקיצור א.מ.ש - התוכנית מיועדת לכל הגילאים בכל הרמות כולל הפרעות קשב וריכוז , ילדים בסיכוי , ילדים מיוחדים ובכלל. התוכנית מקנה לילדי ם, נערים ובוגרים ביטחון עצמי , חשיבה ומודעות עצמית , יצירתיות בחשיבתם , מודעות אישי למצב חברתי בכיתה ומחוץ לה, התנהלות והתנהגות ברמה כיתתית וברמה חברתית , כיבוד הזולת , לעצב אישיות התלמידים דרך ארץ ,הנאה ,ידע, היסטוריה עם היהודי במיוחד ובנוסף עמים אחרים. התוכנית מאתגרת בהפעלתו ובפשטותו כולל קבלת משימות חינוכיות ברמת הפרט . זוהי התוכנית שמעניין את כל הגילאים ואף צוותי הוראה בבתי ספר בגלל אופי התוכנית שמצד אחד לימודי ,מעשי ,חשיבתי , ערכי ,כאשר יש בשיעורים עצמם גם הנאה ,יצירתיות ,הצלחות ,מעניין ,מסקרן . התוכנית אבן מזל שלי או א.מ.ש. -מיועד לתוכנית שנתי בבתי ספר וגם אפשר בצורה תקופתית או סמסטריאלית .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

25244	דוקו-פריזמה	זאב פ"ז	סדנה מעשית ביצירה דוקומנטרית. במהלך הסדנה התלמידים והתלמידות ייצרו סרטים דוקומנטריים קצרים אשר יביאו לידי ביטוי את זהותם - תפיסותיהם, מחשבותיהם, ורגשותיהם - על סוגיות מורכבות בהוויה, במרחב, ובמציאות חייהם. בנקודות המפגש כמו גם החיכוך, שמרכיבות את מגוון הדעות, הערכים, והשקפות העולם של המנעד החברתי והתרבותי בחברה הישראלית. התוכנית מבקשת לשקף את ייצוג המציאות דרך נקודת מבטם של בני הנוער ולהדהד את קולם כביטוי יצירתי אישי וקבוצתי כאחד. הקולנוע כגשר הומניסטי אשר מבקש לחבר ולהאיר את מגוון האוכלוסייה והזרמים השונים שמתקיימים יחדיו במסגרת החינוכית ובקהילה בה היא פועלת, ולהוות אשנב להיכרות עם האחר, עם עצמך, עם חברך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25245	וואן שוט דונט טוק	זאב פ"ז	במהלך הסדנה התלמידים והתלמידות ייצרו סרטים עלילתיים קצרים שמצולמים בצילום רציף, ללא חיתוכים (קאטים). דרך נקודת מבטם האישית, הם יביאו לידי ביטוי אמנותי סיפורים קטנים כגדולים ממציאות חייהם, מעולמם הפנימי, חברתי ותרבותי, ויזכו אותו לכדי רגע קולנועי מתמשך אחד. התלמידים יפקו את הסרטים באופן קבוצתי ועצמאי וייקחו על עצמם את תפקידי העשייה הקולנועית - תסריט, בימוי, צילום, משחק, ועוד. משתתפי הסדנה ילמדו על אמנות הקולנוע דרך התמקדות והעמקה בוואן שוט כאמצעי מבע המאפשר להתחקות אחר הייחודיות שמאפיינת את אחד ממרכיבי הפואטיקה של שפת הקולנוע. הם יצפו בוואן שוטים מראשית הקולנוע בכלל והראינוע בפרט, כשלב ראשוני ומשמעותי בהתפתחות הקולנוע, ועד ימינו אנו והאופן בו הקולנוע העכשווי משתמש ביסוד זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25246	נים - נוער יוצר מציאות	זאב פ"ז	סדנה מעשית ביצירה קולנועית. במהלך הסדנה התלמידים והתלמידות ייצרו סרטים עלילתיים קצרים אשר יביאו לידי ביטוי, דרך נקודת מבטם האישית, את עולמם הפנימי, חברתי ותרבותי. התלמידים יפיקו את הסרטים באופן קבוצתי ועצמאי וייקחו על עצמם את תפקידי העשייה הקולנועית - תסריט, בימוי, צילום, משחק, ועוד. משתתפי הסדנה ייחשפו ליוצרים ישראליים עכשוויים וליצירותיהם באמנות הקולנוע הקצר. בעקבות הצפייה הם ילמדו ויחקרו יחדיו היבטים שונים של הקולנוע העלילתי מבעד לפריזמת המבע והתוכן - נרטיב, מסעו של הגיבור, מכשול והתמודדות, שפה חזותית, ועוד. הם יבררו עם עצמם מה הסיפור אותו הם רוצים לספר, איזה מסר הם מבקשים להעביר וכיצד הם מבקשים לרקום אותו לכדי סצנה קולנועית, ויצאו ליצירה מעשית קבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25249	אומנות כלי לביטוי עצמי	מרכז חג'ה עזייה בע"מ	התכנית מציעה סדנאות במגוון רחב ז'אנרים אומנותיים הכוללת הכרות קרובה עם חומרים, עבודת יצירה ועיצוב. כמו כן, התלמידים יפתחו את היכולות שלהם לשימוש בכלים האומנותיים כאמצעי להעלאת המודעות האישית לביטוי עצמי, חברתי וסביבתי. במהלך כול מפגש התלמידים יצאו תוצר ביד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515774164
25252	טיפול פרטני וקבוצתי בנערים ונערות ועבודה עם הורים	הדר לוור- מטפלת רגשית	כמי שעוסקת כבר שנים רבות בעבודה עם בני נוער ועם הוריהם, אני מציעה מספר מענים טיפוליים שביכולתי לתת: 1. מפגשים טיפוליים פרטניים עם בני נוער 2. עבודה קבוצתית עם נערים/נערות, שעוסקת בנושאים שונים שקשורים לגיל, אך לא תמיד מתאפשר לדבר עליהם עם דמויות בית ספר. 3. מענה פרטני או קבוצתי להורים לבני נוער בגישה דינמית. 4. הכשרת מורים ליצירת עבודה ושיתוף פעולה מוצלח עם הורי התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25253	סדרת טיולי שדאות לילדים ונוער בסיכון (כלים להעצמה ובניית אישיות חזקה וחיובית, עבור ילדים ונוער בסיכון)	בית ספר שדה כפר עציון	התכנית מציעה סדרת מפגשי שדאות וסיור, ומשתמשת בכלים מתחום הטבע-תרפיה. אתגרי השטח והחיבור הבלתי אמצעי עם הטבע, מפגישים את הילד והנער עם תכנים פנימיים- רגשיים, חברתיים והתנהגותיים. כמו כן, הם מאפשרים למידה תוך התגברות על מכשולים וקשיים אובייקטיביים וסובייקטיים, ופיתוח כישורי חיים. העשיה המשותפת עם דמות מיטיבה ועם קבוצת השווים מעצימה, ומקנה מיומנויות חברתיות בסיסיות ומתקדמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580293884
25258	סדנת אסטרטגיות למידה	מלו דור - מלודיה	"האנאלפביתים של המאה ה - 21, לא יהיו אלו שלא ידעו לקרוא ולכתוב, אלא אלו שלא ידעו איך ללמוד" - אלווין טופלר התוכנית "סדנת אסטרטגיות למידה" היא תוכנית המעניקה לתלמידים את המיומנות החשובה ביותר- מיומנות הלמידה. בתוכנית הנפרשת על פני עשרה מפגשים התלמידים יתנסו ויחוו חוויות למידה משמעותיות ודרכה ירכשו כלים אסטרטגיות ומיומנויות למידה אשר יכינו אותם לבחינות הבגרות, לאקדמיה ולכל אתגר לימודי אתו יפגשו בהמשך. התחומים העיקריים שבהם תעסוק הסדנה הם ארגון הזמן, מיומנויות קריאה ומיומנויות כתיבה. בין הנושאים שיילמדו בסדנה - ריכוז, זיכרון, קריאה פעילה ועוד. התוכנית מועברת על ידי דור מלו, איש חינוך המתמחה בתכנון אסטרטגיות למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25260	מנהיגות מעצבת והישגים מיטביים	מסרים חגי בן צבי בע"מ	מטרתה של התוכנית היא פיתוחה, עיצובה ויישומה של מנהיגות חינוכית מעצבת של המורים בבית ספר לשם מיצוי מרבי של היכולות האישיות של תלמידיהם והבאתם לרמות למידה גבוהות ולהישגים לימודיים מיטביים. מנהיגות חינוכית של מורה על פי תפיסת המנהיגות המעצבת, היא זו היוצרת שינוי טרנספורמציה בציפיות ובשאיפות של התלמידים, אינה מקבלת את המציאות הקיימת ואת התפיסות המקובלות של התלמידים בכיתה כלפי למידה, מאמץ והישג אלא מעצבת אותן מחדש. מימושה של מנהיגות מעצבת של המורים בצוות ביה"ס משפרת את תחושת מסוגלותם האישית של התלמידים וכן מגבירה את המוטיבציה שלהם ואת מחויבותם להתמודדות באתגרים הלימודיים ואלה משתקפות ברמות הישג וביצע גבוהות שלהם. ניתן לפתח במורי ביה"ס תפיסת מנהיגות חינוכית מעצבת על ידי לימוד והבנה של עוצמת השפעתה על קידום תלמידיהם, לימוד והבנת העקרונות המארגנים של יישומה. התוכנית המוצעת להלן לצוותי המורים בביה"ס משלבת בין תשומות תיאורטיות ובחינת משמעויותיהם לעבודת המורה לבין לימוד ותרגול תבניות ומיומנויות התנהגותיות וניתוח יישומיהן בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	511765703
25261	ליווי פדגוגי - הולכים יד ביד	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	בין תפקידיו המרכזיים של בית הספר נמצאת הלמידה. פיתוח, טיפוח והעצמת המנהל וחברי צוות המורים באמצעות עיצוב תמונת עתיד לימודית, תרגומה לתכנית פדגוגית, ניהול שיח פדגוגי מתמיד ופיתוח אישי ומקצועי - יובילו להעלאת איכות הלמידה בבית הספר, וכתוצאה מכך לשיפור ההישגים הלימודיים. המלווה הפדגוגי של הצוות יסייע בפיתוח תפיסה של מנהיגות פדגוגית, תוך הובלה בתהליך התבוננות אישי של המורה כלפי עצמו ושל כלל הצוות כלפי בית הספר והתלמידים. הליווי ייעשה תוך הקניית כלים לאיתור צרכים, לבניית תכנית עבודה, לניהול תהליך הערכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

25262	בגרות באחריות (תגבור לקראת בגרות)	מלו דור - מלודיה	"האנאלפביתים של המאה ה - 21, לא יהיו אלו שלא ידעו לקרוא ולכתוב, אלא אלו שלא ידעו איך ללמוד" - אלווין טופלר התוכנית "סדנת מעטפת - למידה לקראת בגרות" היא תוכנית המעניקה לתלמידים את המיומנות החשובה ביותר- מיומנות הלמידה, תוך שהיא מסייעת להם לצלוח מבחן בגרות במקצוע הומני לבחירת המוסד (מקצועות רלוונטים: ספרות, היסטוריה, תנ"ך, לשון ואנגלית) בתוכנית הנפרשת על פני עשרה מפגשים התלמידים יתנסו ויחוו חוויות למידה משמעותיות דרך למידה למבחן, וירכשו כלים, אסטרטגיות ומיומנויות למידה אשר יכינו אותם לבחינת הבגרות, ובהמשך גם לאקדמיה ולכל אתגר לימודי אתו יפגשו בהמשך.התלמידים יעברו על החומר למבחן, ילמדו איך לפצח את שאלות הבגרות וכיצד לענות עליהן בצורה המיטבית. הסדנה תסייע לתלמידים לפתח בעצמם תחושת מסוגלות להצלחה במבחן הבגרות ובשאר מטלות התיכון. התוכנית מועברת על ידי דור מלו, איש חינוך המתמחה בתכנון אסטרטגיות למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25264	קדימה לעבודה! (קורס בכתיבת עבודה)	מלו דור - מלודיה	"אתה נכשל רק אם אתה מפסיק לכתוב" ריי ברדבורי בשנת 2022 הוכרז במשרד החינוך על רפורמה לביטול מבחני הבגרות החיצונית בחלק מהמקצועות ההומניים והמרתם בעבודת מחקר. התוכנית "קורס בכתיבת עבודות" נועד להקנות לתלמידים את מיומנות המחקר וכתיבת העבודה בצורה מיטבית ואיכותית, תוך סיוע מעשי בהליך כתיבת העבודה החל משלב בחירת הנושא, המחקר המקדים, התמקדות וניסוח שאלת מחקר, הליך הכתיבה, הגהה, הצגת העבודה ולבסוף גם ביקורת עצמית לאחר קבלת הציון. התוכנית תקנה לתלמידים מלבד הסיוע הפיזי בכתיבה מיומנויות מחקר, כתיבה, תכנון, למידה ואסטרטגיה. כמו כן התוכנית תשים דגש על הקניית חווית הצלחה בקרב התלמידים. מיומנות כתיבת העבודה תלווה את התלמידים גם בהמשך לימודיהם וביתר שאת בלימודים האקדמיים. התוכנית מועברת על ידי דור מלו, איש חינוך המתמחה בתכנון אסטרטגיות למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25265	חלל חדש וחישה מרחוק (עולם החלל הקסום)	המרכז ללימודי ס.ט.ם בע"מ	התפתחות הטכנולוגיות לחלל, לוויינים יעוד , מבנה אופן שיגורם ופעילותם, לווייני מזג האוויר וחקר הסביבה. התלמידים ילמדו התפתחות תחום החלל במיוחד משיגור טילים, תחנת החלל הבינלאומית ועריכת ניסויים בחלל הובלת ציוד ואסטרונאוטים לתחנת החלל, הלוויין הראשון ספוטניק 1, עד ונוס בצורה מפורטת תנועה יעוד ופעילות ובניית דגמים להמחשה. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: פיתוח סקרנות לחלל ולמדע בכלל בקרב תלמידי יסודי, חטיבת ביניים ותיכון הכרת עקרונות פעולת הלוויינים , מבנה במיוחד לווייני מזג האוויר ובניית דגמים ללוויינים והכרת הטכנולוגיות החדשות בחלל משיגור אסטרונטים ע"י חברות אזרחיות עד שימוש בטכנולגיית ההדפסה התלת ממד בחלל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516658283
25267	ייעוץ ארגוני- טל רייס	טל רייס	המוקד הוא ייעוץ ארגוני כאשר התכנית תבנה על פי יעדים, מבנה ארגוני והגדרות תפקידים. במסגרת התכנית, ינתן סיוע אשר יתמוך במנהלים לשפר את איכות הביצועים שלהם באופן מדיד במרחבי הפעולה השונים: ניהול ההון האנושי, ניהול משאבי בית הספר, בניית ייחודיות בית ספרית, קידום מטרות אקלימיות או בתחום ההישגים הלימודיים ועוד. השירותים הניתנים הם הובלת תהליכי פיתוח ושינוי ארגוני, קורסים למיומנויות ניהוליות ותהליכי ייעוץ אישיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25268	גילגולו של סיפור	עומר ראובני	תכנית המיועדת לחטיבות הביניים ומועברת על ידי מספר סיפורים מקצועי. בתוכנית יסופרו שני סיפורים, אחד מהמסורת הסינית ואחד מהמסורת היהודית, המייצגים טיפוס סיפורי זהה. מעבר למופע המספר ישוחח עם התלמידים על גילגולו של סיפור מעשיית העם על פי התאוריה הגאוגרפית היסטורית ושינויו על פי הצרכים התרבותיים והגיאוגרפים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25269	שירין בדארנה - אבחון דידקטי (אבחון דידקטי בערבית ובחשבון)	בדארנה שירין	תהליך של אבחנת לקויות למידה ואיתור הקשיים הלימודיים של התלמידים בכלים של אבחון דידקטי ומיקוד הלמידה הפרטנית בהתאם לצרכי התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25270	כוחה של אהבה אימהית (מדע האהבה)	שלומית מזרחי	בהרצאה "מדע האהבה" ד"ר שלומית מזרחי, חוקרת מוח והתנהגות, חושפת כיצד חום ואהבה משפיעים על הביולוגיה (גנטית ופיזיולוגית) של ילדינו! בהרצאה שהיא חובה לכל מי שבא במגע עם ילדים, נגלה איך גילויי אהבה משנים בילדינו את מבנה ה-DNA ואת ביטוי הגנים, משנים התפתחות מוחית והפרשת הורמונים ומשנים את תפקודן של מערכות הכאב והלחץ וכל זאת למשך שנים רבות. מאות נשים שנחשפו להרצאה יצאו מופעמות ומעודדות מהכוח העצום הנתון בידי כל אחד ואחת מאתנו ומהידיעה כיצד מילה טובה, נשיקה וחיבוק יכולים לגרום לשינויים מופלאים אצל ילדינו. נשים רבות מעידות שההרצאה חשפה אותן לפן חדש לגמרי בהתייחסות לקשר בין הורים לילדים ועל כך שהן שמות לב ומקפידות יותר לבטא את האהבה לילדיהן בצורה גלויה וממשית. התוכנית מיועדת למורים, להורים, לבנות כיתה י"ב כהכנה לחיי משפחה. **המונח המדעי אהבה אימהית כולל בתוכו כל אהבה המופנית אל הילד מגורם המשמעותי לילד- הורה, מורה, איש משפחה וכו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25271	דור ה Z (כלכלה ומסחר אלקטרוני)	עאסי עומר	התוכנית תעסוק בחשיפת יסודות העולם הכלכלי המודרני ע"י רכישת כלים להעלאת מודעות, חשיפה להתמחות בעולם הדיגיטלי, המסחר האלקטרוני והמדיה החברתית. יסופקו כלים ועזרים להתמודדות עם שיטות הפרסום הנפוצות ושיטות המסחר המקוון , איך זה מתנהל... וכל הרקע הכלכלי והפיננסי מאחורי זה . התוכנית תספק מענה הולם, תדגיש כישורי חיים ושליטה בעולם הדיגיטלי המתקדם , תרחיב ידע חיוני לעולם התעסוקה והקריירה. התוכנית תחקור את עולם המדיה בשיתוף עם קהל היעד, ע"י גילוי סעיפים חשובים המאפשרים לכל תלמיד להתמודד עם העולם המתקדם. בניית מסלול עתידי - מיעדים ומטרות, שבסופו התלמיד ירכוש כלים שיעזרו לו בהנגשה למידע חיוני להתפתחות האישית והמקצועית, ברכישת כישורים אישיים ובחשיבה יצירתית. נדגיש בתכנית - העלאת המודעות , העמקת ההבנה לגבי מקצועות שונים בעולם המדיה והחברה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25272	תנועה חוויתית עם איגלית ורונית	רונית דהן	פעילות גופנית לילדים ופיתוח מיומנויות שונות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25274	מופע מספר סיפורי בליווי כלי נגינה אתניים	עומר ראובני	מופע מספר סיפורי עמים הנוגעים לתכנים הנלמדים כגון חגים ומועדים, תכנים ערכיים ותכנים לימודיים. המופע מלווה בכלי נגינה אתניים כגון: פסנתר עתיק, תוף פרסי, דף, כחון ועוד. המופע מותאם על פי גיל הילדים והוא מוכר בסל תרבות ארצי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25276	חגיגת סיפורים	עומר ראובני	הפנינג בנושאים חינוכיים נבחרים הכולל מספר סיפורים בליווי כלי נגינה עתיקים, דמויות שטח מעולם התכנים המוזמנים (לדוגמא , אם הנושא הוא ספרות יהיו דמויות שטח מעולם הספרות), חוברת משימות המותאמת לתכנית, פינות הפעלה, יצירה, מופע סיום בהשתתפות שלושה שחקנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25277	רואים את האופק בים בקרית חיים (ע"ר)	רואים את האופק בים בקרית חיים (ע"ר)	תכנית 'רואים את האופק בים' - גלישת גלים ככלי לפיתוח תחושת מסוגלות ורכישת כישורי חיים עבור ילדים ונוער בסיכון וכן ילדים ונוער עם מוגבלות. התכנית עושה שימוש בגלישה כמעבדה בה ניתן להתבונן, לתרגל ולשנות דפוסי חשיבה והתנהגות, תורמת לחיזוק השליטה העצמית, לקיחת אחריות וקבלת החלטות. במקביל מקנה הפעילות מיומנויות שונות המאפשרות יצירת שינוי וצמיחה אישית ותורמת לגיבוש חברתי כחלק מתוכנית העבודה של החניך. התכנים מותאמים לאוכלוסיית היעד ותרבות בני הנוער ונערכים לאחר בניית תכנית אישית לכל חניך ומקבל שירות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580687143

25280	מנהלים עם מנהלים	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	מנהלים רבים, חדשים וותיקים כאחד, מרגישים לעיתים כי הם מתמודדים לבד עם דרישות תפקידם והסובב אותם. תפקיד הניהול הוא מורכב ונושא עמו אחריות ומחויבות גבוהה לצד משמעות רבה. ליווי ואימון אישי מצד מנהל, אשר חווה בעצמו את המורכבות, יכולים לתרום מאד ברמה האישית, המקצועית וברמת הארגון. כל אנשי הצוות שלנו הנם מנהלים מנוסים, שעבדו שנים רבות במערכת החינוך והם מיומנים בתהליכי פיתוח אישי, מקצועי וארגוני. הליווי כולל למידה אישית וקבוצתית של תיאוריה, פרקטיקה ותהליכי התפתחות אישיים. לצד התהליך האישי מתקיים גם תהליך פיתוח ארגוני. כל אלו נעשים תוך בניית מרחב בטוח המאפשר את הלמידה והחקירה עצמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25281	מסע אמונה אישי	אח"י - אסטרטגיה חינוכית יהודית	מערך שיעורים של עשרה נושאי ליבה שהם אבני דרך במסע אל הזהות הדתית לאומית תכליתם של השיעורים להציג בפני בני הנוער מבט עומק על סוגיות הזהות כל שיעור מורכב מארבעה חלקים: א. סרטון פתיחה שמטרתו לעורר לדיון ב. לימוד מקור ג. משימת הטמעה אישית לתלמיד ד. רפלקציה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580635548
25282	פיתוח מנהיגות ומצוינות במעגלי החיים השונים (ניהול ומנהיגות)	אתי לב - אתגרים	תוכנית זו מסייעת לתלמידי כיתות י -י"ב לפתח את כישורי הניהול והמנהיגות שלהם במעגלי החיים השונים. התלמידים ירכשו כלים, מיומנויות וכישורים לפיתוח יכולת ניהולית, מנהיגות ומצוינות שיעזרו להם בהשגת מטרותיהם. הם ירכשו מיומנויות בתחומים שונים כגון: תקשורת ארגונית, סגנונות ניהול ומנהיגות, מתן משוב, הנעת אנשים, קבלת החלטות, ניהול קונפליקטים ועוד. הם יכירו את החוזקות, החולשות והמיומנויות הקיימות בהם בתחום הניהול והמנהיגות ואת הכלים להעצמתם. התוכנית מותאמת לעולמם הפנימי של התלמידים. התוכנית מתמקדת בהווה ובונה קרקע יציבה לניהול ומנהיגות בעתיד. התוכנית מבוססת על השיטה החדשנית "האדם השלם"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25283	מקהלת שירה בית הספר (מדריך מקהלות)	אילן חביב - אדרבה	בניית מקהלה שירה ייצוגית לבית הספר, בהכנה לקראת ההופעות לומדים ומפתחים מיומנות שירה ועמידה מול קהל ,שירת יחיד במקהלה ,העצמה ריגשית וחיזוק הביטחון העצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25286	התמודדות יעילה עם לחצים, מתחים ושחיקה כמנוף ליישול ומצוינות (לחץ, מתח ושחיקה)	אתי לב - אתגרים	התוכנית מסייעת למשתתפים לזהות את הגורמים למתחים, הלחצים והשחיקה בחיי היום יום במעגלי החיים השונים. המשתתפים ירכשו כלים, מיומנויות וכישורים להתמודדות אפקטיבית. בין היתר, איתור גורמי הלחץ, ניתוח מצבי לחץ, דרכי התמודדות עם מצבי לחץ ומשבר, חשיבה חיובית, אסרטיביות, דימוי עצמי, סגנונות תגובה, חוזקות וחולשות, שיטות טבעיות ל"הרגעה" ועוד. התוכנית מבוססת על השיטה החדשנית "האדם השלם". הסדנה היא חווייתית ומעצימה ומותאמת ללחצים, המתחים והשחיקה בעבודתו של איש החינוך בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25288	הצגה אפקטיבית של נושא ודרכי שכנוע (עמידה מול קהל)	אתי לב - אתגרים	התוכנית מסייעת למשתתפים לרכוש כלים, מיומנויות וכישורים להצגה עצמית, עמידה בפני קהל, הצגת עמדות ודרכי שכנוע. הם יכירו את החוזקות והמיומנויות הקיימות בהם ושיטות ומיומנויות חדשות כגון: פיתוח התקשורת המילולית והבלתי מילולית, ניהול דיון, הצגת נושא, סגנונות שונים של קונפליקטים, ניהול זמן, דימוי והערכת עצמית, ניתוב כעס ועוד. התוכנית מבוססת על השיטה החדשנית "האדם השלם".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25292	חיים באתגר (אתגר בחיים)	אדרנלין בגנים בע"מ	יום שיא / סדנא בפיתוח מיומנויות אישיות והעצמה אישית כולל מעבר מכשולים והתגברות על פחד על ידי תרגילים מיוחדים ותחנות אשר הוכנו במיוחד .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	514102573
25293	מל"ש (מרכז לימודי שדה) ירוחם (סל טבע)	מרכז תרבות בירוחם ע"ש סמואל רובין בע"מ (חל"צ)	מל"ש (מרכז לימודי שדה) ירוחם קיים כמעט ארבעה עשורים, במהלכם מפעיל תכניות שונות הקשורות לנושאי טבע וסביבה, במטרה לחשוף את הילדים לסובב אותם. הפעילויות מתקימות בסביבה הקרובה, בעזרת הליכה או נסיעה באוטובוס, חלק מהפעילויות מתקימות בתוך הכתה. במהלך הפעילות הילדים נחשפים למגוון רחב של פעילויות - יצירה, כתיבה, טיול, הצגה, משחק ועוד...,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	510542764
25294	אולפן ירוק - נוער מדבר (תוכנית טלוויזיה לבני נוער)	פאתן לקידום וסגירת פערים דיגיטליים	התכנית הינה מביאה את אולפן הטלוויזיה עד בית הספר, אולפן צילום לתכנית טלוויזיה בבית הספר מוקם על כל הציוד המקצועי הנדרש על מנת לצלם ולעשות בשידור ישיר בזמן אמת לתכנית של בני נוער מדברים על נושאים אקטואלים, בני הנוער יהיו שותפים בחלק הצילום הכנת הנושא וגם שיח עם אורחים מבית הספר או מחוץ לבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580561660
25296	מסיבה בגינה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	הצגה מוזיקלית, על אהבה לטבע ולצומח וגם על חברות ושיתוף פעולה, עם שירי הילדים האהובים של היוצרת המוערכת ועטורת הפרסים, לאה נאור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
25297	משחק ומשחוק בלמידה (פדגוגיה משחקית)	לאה קורן איסוביץ	התוכנית מציעה פיתוח צוות/הכשרת מורים בתחום המשחק בלמידה. בתוכנית יחשפו הצוותים למגוון אפשרויות השימוש בפדגוגיה המשחקית ליצירת ענין, לפיתוח ושכלול מיומנויות חברתיות ריגשיות (SEL), לפיתוח משחקים עם ועל ידי הלומדים כדרך להערכה חלופית ההכשרה תהיה התנסותית ותחבר את הפרקטיקה אל העוגנים התאורטיים. התוכנית מתאימה לכל הגילאים בכל תחומי הדעת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25298	הישרדות ככלי חינוכי (אתגר בהישרדות)	אדרנלין בגנים בע"מ	רציונל: עידוד הנערים לטייל בארץ ישראל עם צבירת ניסיון בהערכות והכנה לטיול והתנהגות בשטח. מיומנות זו מרחיבה ומעמיקה את הידע בנוף הארץ בהיסטוריה, ארכיאולוגיה ובטבע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	514102573
25299	שבעת הגמדים ושלגיה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	הצגה מוזיקלית, צבעונית ורבת משתתפים, מצחיקה ומרגשת, שבה נחווה את הסיפור הקלאסי על שלגיה בדרך חדשה וסוחפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
25302	טרופותי	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	זהו סיפור על התמודדות עם פחד, ועל גילויים של תושייה, אומץ ומועזות יוצאי דופן המסתתרים בכל אחד מאיתנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
25303	ללמוד במוזיאון (פדגוגיה מוזיאלית)	לאה קורן איסוביץ	למרחב מוזיאלי פוטנציאל לימודי רב המתבסס למידה פעילה בה הלומדים משתמשים בחושיהם, מתנסים ומבנים משמעות מכך, הלמידה היא למידה חברתית- שיתופית ומתקיימים בה אינטראקציות עם המנחים והלומדים האחרים, זוהי למידה התליכית ובהקשר והיא רלוונטית ללומדים, היא רב תחומית ומעוררת ענין ומוטיבציה ללמוד. בתוכנית יתנסו צוותי החינוך בלמידה חוץ כיתתית הן במוזאונים והן במרחב הציבורי , במפגש עם תערוכות מוזאליות בבתי הספר ובתכנון תהליכי הוראה-למידה בה תוצרי הלמידה יהוו את התשתית להקמת תערוכה מוזאלית בבית הספר שתהווה תשתית לפעילויות והתנסויות של לומדים נוספים. בתוכנית נשלב בין פרקטיקות ישומיות לעוגנים תאורטיים ומחקריים ונתייחס לקשת מגוונת של מאפייני הלמידה ההתנסותית: למידה פעילה (פיאז'ה) למידה חברתית (ויגוצקי), למידה רב תחומית, פיתוח יכולות ומיומנויות sel, הפעילויות מלוות בתהליכי רפלקציה והערכה. התוכנית תבנה עם כל בית ספר בהתאמה והחיבורים למקצועות הלימוד ולתכנים נבנים בהלימה לצרכים הייחודיים של כל מוסד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

25305	למידה חוויתית (למידה התנסותית)	לאה קורן איסוביץ	למידה התנסותית היא שם למכלול דרכי הוראה למידה (למידה משחקית, למידה מזיאלית, למידה מייקרית, למידה מבוססת מקום, חקר, פתרון בעיות, סימולציה, ולמידה מבוססת פרויקטים - PBL ועוד). המשותף לדרכי הוראה למידה אלו הוא שהידע נרכש בלמידה עצמאית, תוך כדי התנסות, חקירה של נושא רלוונטי והתבוננות רפלקטיבית על התהליך הנשענת על ידע ונסיון קודם ותוצרי הלמידה מוצגים בדרכים שונות. התוכנית מציעה הכשרה לצוותי החינוך במגוון דרכי הוראה למידה הערכה אלו התוכנית מתאימה לבתי ספר יסודיים ועל יסודיים והיא נבנת עם כל בית ספר לאחר הכרות ואפיון יעדי בית הספר, הידע הקודם של המורים, דרכי ההוראה למידה הערכה והגדרת המטרות והיעדים של הפיתוח הבית ספרי , ויתנו מענה להטרוגניות של הלומדים, כך שאין תוכנית אחת דומה לשניה ובכל בית ספר נבנית תוכנית ייחודית המותאמת לו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25306	מחסן השטוזים של דתיה	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	חגיגה של שירים, סיפורים והמון שטוזים וחרוזים בחגיגת תיאטרון מאת דתיה בן דור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
25307	ילדים מדברים רגשות	שמיים- לילך יצחקי	ילדים חווים קשת שלמה של רגשות , אך לעיתים אינם יודעים לזהות או להתאים את הרגש שהם חווים לסביבה שלהם. הם זקוקים לכלים שיעזרו להם להבין ולעבד את מה שהם חשים , כמו גם לדעת עד כמה מה שהם חווים הוא לגיטימי. "ילדים מדברים רגשות" היא תוכנית בת 4 מפגשים שמטרתה היא היכרות עם עולם הרגשות, חיזוק השיח בשפת הרגשות, חיזוק מודעות עצמית וחברתית , כמו גם וויסות והפחתת התנהגות עודפת. באמצעות ספרים , שיח , חוויה וניתוח סיטואציות חברתיות (סימולציות) נלמד מה זה רגש? כיצד הוא מתעורר ? איזה רגשות קיימים ? איך יודעים מה מרגישים ? איך מדברים על רגשות ? כיצד מזהים מה האחר מרגיש ? מה קורה כשלא מבטאים את הרגשות ?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25308	קורס משלבים - משילוב להכלה	שלוה - אגודת שחרור למשפחה ולילד המוגבל	מטרת הקורס הינה הכשרת אנשי מקצוע לעבודה כחלק מצוות טיפולי או חינוכי המשלב ילד עם מוגבלות טרום בי"ס. הקורס יעניק בסיס תיאורטי אודות מוגבלות, מעטפת טיפולים וידע עדכני אודות שילוב והכלה)התייחסות לחקיקה החדשה בנושא(. בתוך כך יוצג החזון של השילוב וההכלה של ילדים עם מוגבלות בחינוך הכולל בשלב טרום בית ספרי. בקורס יינתנו היבטים מעשיים ויתאפשר לכל משתתף לפתח ולהעשיר ארגז כלים אישי ייחודי אשר יאפשר לו להיות חלק מצוות המשלב ילדים עם מוגבלות בחינוך הכוללני	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580173987
25309	אודיה וייסבלום (טיפול באומנות)	אודיה וייסבלום חיה	סדנאות טיפול דרך היצירה, לפיתוח מודעות עצמית, לגילוי האני הפנימי שלנו, ברוך הרצון, הקשיים, השאיפות, החסימות ועוד... וקבלת כוח וכלים להתמודד עם חוויות ומתחים שונים. המיוחד בסדנא כזו היא שהתקשורת אל עצמנו ומול הסביבה, נעשית בדרך עקיפה מול האובייקט, האומנות מדברת אל התת-מודע ואין צורך בשיתוף מילולי רב מידי, ממילא אין חשיפה שמאימת על היכולת לעבור את התהליך. כלי זה מצד אחד מגיע לרבדים עמוקים בתוכנו, ומצד שני לא חושף אותנו אל הסביבה במקומות שבהם היינו רוצים לשמור על דיסקרטיות , הסדנא נעשית מתוך שחרור, כיף וחוויה אמתית. מטרת הסדנאות הינה קידום הרגש, פיתוח מיומנויות חברתיות, שחרור מעוף ויצירתיות באמצעי לקידום לימודי וחברתי ושיבוד נוראומות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25310	טכנודע- סדנאות לחטיבות ותיכוניים ז-י'ב (תוכניות מדע וטכנולוגיה חינוכיות לטיבה ותיכון)	עמותת הטכנודע - מדעת מרכז לחינוך טכנולוג	תכניות המדעיות טכנולוגיות שמפעיל הטכנודע בחדרה, לתלמידי חטיבה ותיכון ז'-י'ב, בטכנודע צוות הוראה בעל תארים מתקדמים וידע בתחומי המדע והטכנולוגיה, ציוד מתקדם, מעבדות ומתחמים ייחודיים בהם תלמידי בית ספרך מוזמנים לחקור ולגלות את מסתורי המדע. אנו מאמינים שיחד עם מורי בית ספרך, קידום באופן משמעותי את הסקרנות, הידע והמיומנויות הכרוכות בעולם המדע והטכנולוגיה. לימודי רפואה, כימיה, פיזיקה אסטרונומיה ורדיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580259620
25312	רעננה מרחב בטוח (מרחב בטוח)	עיריית רעננה	מרחב בטוח - "יחד בהסכמה: בין מיניות בריאה לפגיעה מינית"- תכנית חינוכית העוסקת ברשתות חברתיות, מיניות, אלכוהול ומה שבינהם. העצמת המוגנות המינית בשיתוף מרכז סיוע לנפגעות ונפגעי תקיפה מינית- השרון. מחלקת החינוך של המרכז מציעה מגוון סדנאות שעוסקות במיניות בריאה ומטיבה לעומת הדינמיקה המורכבת של פגיעה מינית וכוללת התייחסות למושאים כגון: זיהוי גבולות ויצירת מרחב בטוח, מיניות ברשתות החברתיות, הקשר בין מיניות לאלכוהול, דיון ביקורתי על מקורות הידע על מיניות בדגש על פורנוגרפיה, מרכיביה של מיניות וזוגיות מטיבה, הדדית ובריאה וכן חינוך להסכמה חופשית ושינוי חברתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
25313	לראות את עצמך בתמונה (לראות אותך בתמונה)	ויקי צילום אומנותי	התוכנית מאפשרת לכל אחד לבטא עצמו בצורה יחיודית ויצירתית. לכל שיעור נושא אחר אותו אני מעבירה ומלמדת באמצעות מצגת ולאחר מכן התלמידים מיישמים אותו בעצמם באמצעות המצלמה והפרשנות שלהם ודרך התמונות הם לומדים על עצמם והיופי שבראיה היחודית. כל תמונה שצילמו מוצגת נדבר ונתעמק בשאלות שעולות מן התמונה (כמובן אך ורק עם הערות חיוביות), והתלמידים ישתפו מה משתקף מן התמונה, מה הם רואים ובכך ישנו את נקודת הסתכלותם, יחזקו את המודעות העצמית וילמדו לקבל את עצמם ואת האחר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25323	שקשוקה ושוד הלימונים הגדול	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	בהשראת סדרת הספרים מאת גליה עוז רפתקה מותחת, מרגשת ומצחיקה, שגיבוריה הם חבורת ילדים שמעדיפה לשחק במקום לכעוס, יולי, שמגלה שאם מדברים במקום להילחם זוכים בחברות אמת והופכים אויב לאוהב, וכלבה אחת קטנה וחכמה.. ושמה שקשוקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
25324	גלי- מחזמר משירי אהוד מנור	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	מחזמר לילדים משיריו של אהוד מנור גלי יוצאת למסע קסום לקראת העלייה לכיתה א', חלקו בדמיונה, בו היא מתמודדת עם המחשבות והפרפרים שבבטן לקראת מה שצפוי לה במקום החדש, בבית הספר. במהלכו גלי לומדת מחבריה את המשמעות של חריצות, דבקות במטרה, סבלנות ואמונה בעצמך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
25326	הרפתקאות מוכר בכובעים	תיאטרון לילדים ולנוער באר - שבע	הרפתקאות מוכר הכובעים עיבוד להצגה על פי סיפור עם שחקנית יוצרת מרגנית שעיה "לפני שנים רבות בכפר קטן בארץ רחוקה..." כך מתחילים סיפורים רבים, אך הסיפור שלנו ממשיך בצורה שונה... למוכר הכובעים של הכפר יש חנות כובעים מיוחדת במינה, שבה ניתן למצוא כל כובע שרק רוצים. אין ספור כובעים, אך יום אחד הפסיקו התושבים לקנות כובעים. מוכר הכובעים, שלא התייאש, לקח סל גדול מלא בכובעיו ויצא אל הכפר שמעבר ליער. הוא לא ידע שאי שם ביער, על העצים, מסתתרים להם קופיפים שאוהבים מאוד כובעים... חוויה תיאטרונית סוחפת לילדים. פעילות מלאה הומור, מרגשת ומרתקת, שבה הילדים מהווים קהל פעיל וחלק בלתי נפרד מהתפתחותה של ההצגה. הילדים חווים ומכירים מושגים שונים מעולם התיאטרון, הופכים במהרה להיות שחקנים ויוצרים יחד את דמותו של מוכר הכובעים, החל מלבושו, הליכתו ועד קולו. דרך מסע בדמיון, מתוודעים לעולם הפנטומימה ואמנות החיקוי. משך ההצגה: כ- 45 דקות | מיועדת לגילאי גן - כיתה א'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580622223

25327	אכיפה סביבתית	איגוד ערים לאיכות הסביבה נפת אשקלון	הרצאות בנושאי אכיפה סביבתית מאנשי המקצוע באיגוד ערים לאיכות הסביבה נפת אשקלון: איכות אוויר רעש וקרינה (כולל הדגמות והמחשות עם כלים מקצועיים), תכנון סביבתי, תעשייה, תשתיות אגרואקולוגיה ומחזור, פיקוח אכיפה וחירום. המרצים שלנו יגיעו לבית הספר ויספרו על האופן שבו פועל האיגוד בנושאים אלו, על המפגעים והטיפול בהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	501400220
25329	הקניית כלים מעשיים להתמודדות עם קשיי קשב וריכוז	רננה טייכמן-מאבחנת מטפלת בלקויות למידה.התמחות ADHD	ייעוץ והדרכה להורים וצוות חינוכי בתחום הכלת הקשב והריכוז, כולל קשיי התנהגות, כישורי תקשורת וקשרים חברתיים. אימון והקניית כלים להתמודדות עם קשיי קשב וריכוז לנוער. במפגשים נעסוק בשיפור וייעול התפקודים הניהוליים במטרה להביא לתפקוד מיטבי בלמידה ובמימנויות שונות בחיי היום-יום, רשימת התפקודים הניהוליים: 1. תכנון: היכולת לתכנן פעולות בלו"ז ע"י יצירת "מפת דרכים" להשגת מטרה. 2. הפעלה: היכולת להתחיל משימה באופן עצמאי ללא דחייה, גם כאשר אין מוטיבציה. 3. מיקוד במטרה: היכולת להתרכז לאורך זמן במשימה ללא מוסחות. 4. וויסות רגשות: היכולת לאזן רגשות כמו לדוג': פחד, תסכול, סטרס. 5. עיכוב תגובה: היכולת לנהל תגובות אימפולסיביות. 6. גמישות: היכולת "לזרום" עם מצב חדש שנוצר כאשר יש שינוי בתכנית, לוותר/להתפשר. 7. זיכרון עבודה: היכולת לשלוף ידע הנחוץ להשלמת משימה. 8. בקרה עצמית: היכולת להעריך את ההתקדמות על מנת להגיע לתוצאה הטובה ביותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25330	פסטורל - רבקי רוקח	פסטורל	סדנא חוותית המפעילה את כל המשתתפים במלאכת כפיים ליצירת אמנות משותפת תוך שימוש בחומרים שונים ושימת דגש על ניצול חומר ושמירת הסביבה והקיימות, כשבסופה מתקבל תוצר מרהיב המפאר את הסביבה ומהווה קישוט קיר אומנותי ומיוחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25331	פלפלים	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	מופע שירים בפורמט יחודי, לילדים ולכל המשפחה, שבו שחקנים - זמרים ופסנתרן מגישים את השירים הקלאסיים והאהובים שמוכרים לילדים וגם להורים באוירה כיפית, אישית והומוריסטית. במופע הילדים וגם ההורים משתתפים בשירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
25333	כח נינג'ה (כלי N.L.P לילדים)	הררי הפקות	נפליאון היל כותב : עדיף לך ללמוד לשלוט ברגשות שלך אחרת הם ישלטו אליך ! כח נינג'ה זה הפתרון המושלם לעזור לילדים שלנו לנהל את הרגשות שלהם. במהלך הסדנה אנחנו אנחנו מסבירים באסטרטגיות פשוטות, במשחקים באמצעי הוראה מגוונים בשביל שהילדים יוכלו להשתמש בהן בכל יום כדי לנהל את המחשבות והרגשות השליליות שלהם עוד לפני שהן קורות אני באמת מאמין שכל ילד צריך ללמוד את האסטרטגיות בסדנה הזאת ומי שמקבל את הכלים הנהדרים שיש שם ישתנה לנצח כתוצאה מכך. כח נינג'ה זוהי תכנית מהפכנית המשתמשת בכלי NLP עוצמתיים בשביל ללמד ילדים: כמה הם מיוחדים ואיך לנהל את המחשבות הקשות שלהם ולנתב אותם מחדש. איך להתמקד ברגע ההווה, במקום להיות אובססיבי לעבר או לדאוג לאירועים עתידיים. הסדנה מלמדת נוסחאות פשוטות לשימוש שאפשר לשלוף בקלות מהזיכרון בכל פעם כשדברים משתבשים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25334	קצר - הצגה (קצר הצגה)	תיאטרון באר שבע	באמצע היום דדו, סופר ילדים מצליח, מקבל מנתי, אשתו, הודעה שהיא לא חוזרת היום. מאוד לא אופייני לנתי. נתי, שלא שוכחת כלום, שזוכרת את הקודן בבניין של כל החברים, שלכל קופסת פלסטיק יש לה מכסה, זו שמנהלת את הבית, אותו ואת הילדים, היא לא אחת שנעלמת פתאום. בניסיון למצוא אותה ולהבין למה אשתו נעלמה, דדו חוזר בזיכרונו אל השנה האחרונה בחייהם. שנה שהייתה מטלטלת יותר ממה שחשב. האם יצליחו דדו ונתי להכיל את השינוי שחל בחייהם? להתמודד עם האתגרים שההורות מציבה בפניהם? האם הזוגיות שלהם תחזיק מעמד? "קצר" היא הצגה אינטימית בה לקהל יש תפקיד. הוא לא רק צופה, אלא גם שותף במסע שעובר הזוג. ההצגה מטפלת ברגישות בנושא אוטיזם והשפעתו על חיי ההורים והמשפחה כולה. יכול להתאים לתלמידים, לצוותי הוראה ולאנשים שעובדים עם אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים. בסוף המופע ניתן לשלב פאנל בנושא התהליך היצירתי שהביא ליצירת המחזה והסיפור האישי של יוצרי המחזה המשתקף ביצירה. משך ההצגה כשעה ועשרים ללא הפסקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037224
25335	PBL- למידה מבוססת פרויקטים לחיבור מערכת IOT	שי מלול -שיא מערכות	התוכנית תסייע ללומדים להיחשף לעולם שבו אנו חיים, עולם שבו הטכנולוגיה הדיגיטלית יוצרת מהפכה בכל תחומי החיים. הלומדים ירכשו ידע לפיתוח פרויקטים המשלבים תוכנה וחומרה המאפשרת חיבור לרשת האינטרנט, המעודדים ליזמות חדשנית. ומשמשים כחממה לחדשנות ויזמות בתחום בטכנולוגיה. בתכנים הבאים, הלומדים יכירו בצורה מעמיקה את יחידות המיקרו-בקר, ידעו להפעיל ציוד מעבדה על מנת לפתור בעיות חומרה. ויכתבו קוד תוכנה בשפת ארדאינו או מיקרו-פייתון תוך חיבור חיישנים, מנועים ורכיבים אלקטרונים אל ערכת פיתוח CS-ESP32-IOT כאשר הממשק עם הערכה מתבצע באמצעות אפליקציה המחוברת ל-WIFI. התוכנית, מפתחת מיומנויות למידה וחשיבה יצירתית, באמצעות כתיבה קוד בשפת ארדואינו להפעלת חיישנים ורכיבים אלקטרונים. ההתנסות המוחשית והשילוב האינטרדיסציפלינארי בין תחומים שונים כגון: פיזיקה, אלקטרוניקה ומחשבים, יפתחו אצל הלומדים, יכולת ללמידה משמעותית המשלבת התמודדות עם אתגרים, משמעת עצמית וחשיבה לוגית. מ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25336	התחדשות הלמידה במקצועות המח"ר לבגרות (התחדשות כדרך לבגרות)	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	התוכנית הינה הלימה שתואמת את מטרתה המוצהרת של מערכת החינוך. תחומי הדעת של מח"ר (מורשת, חברה ורוח) תורמים לטיפוח בוגרים ובוגרות ערכיים, בעלי ידע ומיומנויות, שיאפשרו להם לבנות ולעצב זהות, בעלי חוסן רגשי וגם חברתי, תרומה למדינה, לחברה ולקהילה. והיא מהווה בסיס לידע נרחב ומעמיק בתחומי ההומניסטיקה בתוך הקשר ישראלי, תוך טיפוח הזהות של כל תלמיד, באמצעות התוכנית התלמידים מפתחים תחושת שייכות ואחריות ומחויבות לעמם, למורשת ולתרבותם. בתוכה מגולמים ערכים יסודיים ומעשיים התואמים את אורח החיים הקהילתי בארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515761526
25338	סדנת בניית בובות (גיבורים מספוג)	רזיה מזרחי	בסדנה זו המשתתפים בונים בובות מספוג ומחומרי יצירה בהשראת גיבורים: מהאגדות, סרטים ספרים וכו' או גיבורים מהחיים- כמו סבא, סבתא או הכלב שלי. לאחר שניצור סקיצה, נבנה את הבובה שלנו ולאחר מכן נלמד להפעיל אותה. בסוף הסדנה נחגוג עם קשת הגיבורים החדשים שלנו את היכולות המיוחדות שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25339	החגיגה שלנו	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	חוויה תיאטרלית מוסיקלית ייחודית ומפתיעה לילדים ולכל המשפחה שכולה קסם התיאטרון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167

25343	מרכזי למידה מהל"ב - מעלה אדומים	"מרכז קהילתי מתנ"ס מעלה אדומים"	הפעלות מרכז הלמידה בשיטת SEL - למידה רגשית חברתית בקרב תלמידי ספר (יסודי, חט"ב ותיכון) במעלה אדומים. מרכזי הלמידה נותנים מענה ב2 מישורים מרכזיים: 1. מענה לימודי - שיעורי תגבור בקבוצות קטנות 2. פיתוח מודעות עצמית, ניהול עצמי, מודעות חברתית, פיתוח תחושת מסוגלות ועוד. בנוסף, שיפור עמדות התלמידים ואמונותיהם לגבי תפיסת העצמי שלהם ותפיסת המסגרת הלימודית וחווית הלמידה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580049120
25344	אל הירח ובחזרה	תיאטרון לילדים ולנוער באר - שבע	אל הירח ובחזרה תיאטרון בלי מילים, חגיגה של דמיון, בובות וצלילים, עם שחקנים מפעילים, שהופכים מופעלים. מאת ובבימוי טל בן-בינה שני סבלים בסרבלים מביאים לבמה כוננית על גלגלים. הם מאוד מופתעים כשמאחד התאים יוצא אישון קטון ומתולתל, גם הוא לבוש סרבל. האישון לא נשמע לשום אזהרה, הוא יוצא למסע של גבורה! שט במגירה, נאבק בסערה, קופץ עם קנגורה, טס בחללית מאירה-מהירה ? אל הירח ובחזרה! "אל הירח ובחזרה" הינו מסע הרפתקאות מרגש המשקף את יחסי הגומלין בין ילדים למבוגרים, את הרצון בעצמאות מול הצורך בחיבוק והגנה. האישון הקטן - סקרן, שובב ועקשן ? רוצה לשלוט בעלילה! אבל מי מפעיל את מי? זו השאלה. משך ההצגה: כ- 45 דקות	מיועדת לגן טרום חובה ? כיתה ב' תפאורה ותלבושות: גילי קוזין אולמר, יאנה מלישב, אמירה פנקס	ניהול מוזיקלי: אביב ייני	דרמטורג: חנן ישי בהשתתפות: רועי גור	תאיר שמואלוב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580622223
25345	קליקוש (מערכת הצבעה עצמאית וגמישה - פעילות קליקרים בטאצ' אישי)	עמותה לחינוך דרכי יושר	מחפשים להוסיף צבע לפעילות בלי פשרות רוחניות? מערכת הצבעה עצמאית בסט שלטים אלחוטיים (קליקרים) להפעלות מסגרת אירועים חברתיים, מבחני ידע קבוצתיים, תחרויות, למידה פעילה ועוד. מערכת עצמאית - בנויה ע"ג מצגות PPT, הפועלת ללא חיבור אינטרנטי, ומתאימה לפעילות שיתופית עם תלמידים/ות, פעילות עצמאית של התלמידים/ות במסגרות חרדיות, ימי שיא והפעלות חברתיות, גיבוש צוות, תחרויות ועוד. מערכת עצמאית ? העצמה אישית ופרקטיקה טכנולוגית לתלמידים! מערכת המקנה התנסות בבניית מצגות PPT לתלמידים צעירים ו/או מתקשים לפי רמתם! מערכת עצמאית ? אינספור אפשרויות חזותיות למצגת שלכם! אתם מעצבים את המצגת בנגיעה אישית משלכם, מוסיפים את לוגו המוסד או התכנית... והשמים הם הגבול!! מערכת עצמאית ? אתם בוחרים את נושא הפעילות, מחברים אותו לנושא השנתי, לעיתוי אקטואלי, לחומר לימודי ועוד, אתם מזינים את התוכן, אתם משבצים את הניסוח שלכם... שימרו על המצגת! היא ניתנת לשימוש חוזר ו/או עידכון בפעילות הבאה.... מתאים גם לגיל הצעיר או למתקשים, שיודעים לקרא ספרות עד 6	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580390870
25346	אלירן מזוז - מזוזיקה (מזוזיקה - מוזיקה לאירועים והפעלות קצב)	אלירן מזוז - מזוזיקה	התוכנית הינה תוכנית מודולרית לבחירת בתי הספר. התוכנית כוללת מגוון הפעלות לתלמידים סביב אירועים ייחודיים, טקסים ומעגל השנה. בין התוכניות: פתיחת שנה, מסיבת קבלת סידור, קבלת חומש, סליחות, קבלת ספר תורה, מעגל מתופפים (ייחוד! אופציה למעגל מואר), הפעלת קצב על כלים ממוחזרים, הפסקה פעילה מוזיקלית, ליווי מוזיקלי לאירועים, בנוסף: סדנת ג'אגלינג, סדנת קפוארה, מופעי אש ולדים, סדנת בועות סבון, סדנת קסמים ואשליות, סדנת אקרובטיקה והליכה על חבל ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25347	אשה עניין של גישה- הצגה (הצגה לנשים לצוות המורות)	הודיה כהן - תאטרון התנערי	הצגה המהווה פעילות ערכית חנוכית ומגבשת לצוות מורות בבית ספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25348	מופע וסדנא המונית - בלונזים	גיא שפר -בלונזים	מופע אומנותי והומוריסטי לכל המשפחה המשלב להטוטנות, ליצנות קלאסית ובלונים מיוחדים כולל כניסה לבלון ענק! מופע צבעוני וייחודי ,אומן הבלונים יעצב ויפסל מגוון צורות מיוחדות מבלונים בשיתוף הקהל סדנא המונית בסוף המופע נחלק לקהל בלוני צורות ארוכים בצבע אחיד האומן ילמד אותם להכין צורה פשוטה מבלונים כגון כלב ויבצע צילום קבוצתי שנשאר למזכרת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25349	יחסים בגיל ההתבגרות (למידה חברתית, מיומנויות בין אישיות ופתרון קונפליקטים)	קרן לנמן לירן	פסיכולוג חברתי (תואר שני) ועובדת סוציאלית (תואר שני) מנחים סדנא תהליכית למתבגרים צעירים ולבני נוער. הסדנא כוללת סדרת מפגשים קבוצתיים באורך 90 דקות למפגש. ניתן להזמין עד שתי קבוצות ביום ובכך להקיף כיתה שלמה או לחילופין ליצור קבוצות תלמידים המאותרות מראש על ידי צוות בית הספר. הסדנא/ות עוסקות בפיתוח ושיפור מערכות יחסים, מיומנויות בין אישיות, למידה חברתית, התמודדות עם לחץ חברתי, פיתוח אמפטיה, הפחתת התנהגויות סיכוניות, פיתוח חוסן אישי, חיבור רגשי לעצמי ולאחר, וויסות רגשי ואסטרטגיות לפתרון קונפליקטים. תלמידים, הורים, צוות חינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25352	רכיבה טיפולית והעשרה (טיפול בעזרת בעלי חיים)	אא חווה טיפולית בע"מ	שיעורי רכיבה טיפולית על סוסים לאוכלוסיות רבות כולל בעלי צרכים מיוחדים. סוסים מעבירים לילדים רגש ועדינות ואהבה גדולה ומלמדים אותם איך לחזיר את האהבה הזו. בנוסף, הסוסים מחזקים את הביטחון העצמי של הילד ונותנים להם להתגבר על הפחדים השונים. בעבודה עם קבוצה, הילדים לומדים לקבל את האחר וגם לומדים לשתף פעולה. המוטיבציה והתשוקה לרכיבה מהווה להתקדמות, והיא גורמת לתלמיד להתמדד עם אתגרים שונים שישפרו את הביטחון העצמי, האחריות והאיכפתיות של התלמיד כלפי האחר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513753640
25354	סדנאות תאטרון ואומנות (סדנאות משולבות תאטרון ואומנות עם חומרים)	נתנאל סגרון - הקוסם- הופכים הכל לאפשרי	סדנאות אומנות וחוגים בתאטרון ודרמה, כולל מגוון חומרים ותלבושות. הפקה ובימוי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

25355	דרך השלום - תיאטרון באר שבע	תיאטרון באר שבע	דרך השלום קומדיה פוליטית מאת: גיא מרוז בימוי: שיר גולדברג שר החוץ החדש של מדינת ישראל מאוד מוטרד. רק חודש בתפקיד וכבר מטילים עליו משימה בלתי אפשרית: הרגעת נציגת "האיחוד האירופי" המאיימת בהפסקת המענקים השמנים, עקב הקיפאון המדיני. ובדרום, בעוטף עזה, לחקלאי הוותיק דויד זנזורי, יש בעיות משלו. אשתו לא יכולה יותר עם ההפצצות והשריפות. המשפחה המורחבת לא תגיע בשום אופן לחגוג את יום הולדת ה-10 של בנם היחיד, והיא רוצה לעזוב עם הילד צפונה. זנזורי מחליט לעשות מעשה. הוא כורת ברית שלום לשבועיים עם אמין, שכנו שמעבר לגדר. הוא מעביר חשמל, השכן נותן שקט. השלום הפרטי משגשג, השקט שורר, המשפחה תגיע ליום הולדת והשדות של זנזורי מלבלבים. נציגת "האיחוד האירופי" מבחינה בנקודה הירוקה שעל המפות ודוהרת דרומה לחזות בנס. שר החוץ ועוזריו, מבינים שעליהם לסכל את השלום הפרטי שנעשה מתחת לאפם ובניגוד לרצונם - הם נוסעים לדרום הארץ כדי לנסות להסתיר את ה?מחדל? ולחסל את השלום הלא רצוי, אחת ולתמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037224
25356	שמיים וארץ (גינון ועבודות חוץ..אל עבודת פנים)	ארד לימור	האפשרות באה לעודד את האדם הצעיר לפתור קונפליקטים פנימיים ותחושת חוסר איזון והלימה בתוכו תוך שיסתכל החוצה ממנו..אל מה שנדרש, צריך, כדאי ונכון לטפל בו. התוכנית מעריכה כי כל סביבה בה האדם הצעיר והבוגר נמצא תשמח לתשומת לבו. הסביבה הקרובה והקרובה יותר קוראת לשימור, שיקום, בנייה וביטוי. התוכנית מבקשת לשים את האדם הצעיר במרחב חוויתי בו הוא חש עצמו משמעותי, הכרחי, חיוני ונחוץ (!!)לסביבה בה הוא נמצא. חוויות אלה יכולות להביא את האדם למחשבות טובות ויפות על עצמו. האפשרויות לביצוע מטרה זו מגוונות מאוד החל מיצירה של גינות, מרחבי ישיבה ושיחה, מרחבי יצירה, מרחבים לקבוצות ולתתי קבוצות, ערוגות לזריעה, שתילה וצמיחה, מרחבי משחק ועוד.. כל עשייה על כל גוניה תביל את האדם הצעיר לחוויה של תחושות חיבור, שמחה, והפנמה של התועלת שלו עד לתוצרים הנשארים לרווחת החברים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25357	הרצאה - להנות משני האולמות (הרצאה והצגה נפגשים על במה אחת)	יגאל לרנר תקשורת	- הלחם מילים של הרצאה והצגה המאפשרת מפגש יוצר דופן בין מרצה ושחקן על במה אחת עם סיפור מרגש ומעורר השראה של מסר לדור העתיד. בית יוצר למגוון מופעים בנושאים שונים וחשובים המעודדים שיח, מחשבה, רגש ותובנות להמשך מסע החיים. קפה עם חלב - יוסי שיטרית (יחד עם השחקן אורי נועז) נאנס פעמיים בגיל 8 - בגופו על ידי המדריך בתנועת הנוער ובנפשו עם התעלמות הוריו. היה לוחם קרבי ומנכ"ל חברת קוסמטיקה. אחרי 36 שנים סגר מעגל וכיום הוא מאמן אישי ומלווה תהליכי התפתחות. כף ידי השמאלית - אייל חדש (יחד עם השחקן אלון דה פריז) חלם להיות שחקן על במה, רגע לפני שזה קרה בהצגת בית הספר הוא חלה בסרטן אלים בכיתה ט'. עשרים שנה לאחר מכן אירוע מוחי שיתק מחצית מגופו בעקבות הטיפולים שעבר ועולה לבמה וכעת הוא חוזר לבמה עם סיפורו. מותרת - זיוה רוזנשטיין (יחד עם השחקן דוד שילמן) מתמודדת עם דיסוציאציה לאונס שעברה כקצינה בצבא. כיום היא אשת טיפול הגורמת לסביבתה לזרוח. שלוש אימהות - ענת שקד החליטה לממש את חולם האימהות בשלוש דרכים שונות: ביולוגית, אימוץ ופונדקאות כשבמקביל היא הפכה ממורה לאשת תקשורת (יחד עם השחקנית נולי רוזן)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25358	הקול שלך (סדנת storytelling ואריזת הסיפור החינוכי)	הררי הפקות	סדנה למורים על האופן שבו כדאי להעביר מסר בצורה אותנטית ומרגשת . נדבר על : כלא התדמית השקר הגדול בחשיפת (הסתרת) יתר הפורמולה של וולד דיסני לסיפור מרגש 2 החלקים הסודיים שעוזרים לתפוס קשב ואז.... כל אחד כתב את הסיפור האוטנטי שלו לפי הנוסחה בסדנה נקבל טיפים איך : להפוך למורה שתלמידים יזכרו איך להתמודד בביטחון עם הפרעות קשב וריכוז איך להוריד לחץ? ולספר סיפור שיגרום לתלמידים להקשיב איך להגיש פרזנטציה אפקטיבית, לשווק ולהציג את השיעור ביתר ביטחון איך להכנס לכיתה עם חיוך וגם לצאת ממנה ככה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25360	אלה חוקרת הים	תיאטרון לילדים ולנוער באר - שבע	אלה חוקרת הים ע"פ סיפור מקורי מאת ובבימוי נועה בן יונה ליווי אמנותי תום ויונתן שוורצברג סיפור מקורי - אלה היא ילדה שאוהבת את הים ואוהבת לדמיין. יום אחד היא מגלה בים צב ים, פודני שמו, והוא מספר לה שהים הופך אט אט למלוכלך יותר ויותר. היא יוצאת איתו למסע בים ומחוצה לו לגלות מי מזהם את הים. האם היא תפתור את החידה? סיפור על חברות ואחריות אישית. (כל התפאורה והבובות בהצגה הנ"ל מחומרים ממוחזרים(משך ההצגה: כ- 50 דקות | מיועדת לגן טרום חובה - כיתה ב' תפאורה: זאב לוי | תלבושות: יובל לוי | מוזיקה: גל לב | הדרכת בובות: מוריה בן אבות בהשתתפות: נועה בן יונה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580622223
25361	התנערי- הצגה לנערות (הצגה של תאטרון התנערי לסמניון וחודש אלול)	הודיה כהן - תאטרון התנערי	הצגה הבנויה ממערכונים הומוריסטיים מלאי מסר והעצמה, ההצגה נוגעת בהתמודדות הנערה בשלושה מעגלים . אני מול עצמי. אני מול החברה. אני מול אלוקים. בדרך יצירתית ומקורית הבתלמידות מקבלות מסרים חשובים ומעוררים לשינוי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

25363	אחד משלנו - ההצגה (אחד משלנו ההצגה)	תיאטרון באר שבע	אחד משלנו דרמה על אחוות לוחמים, נאמנות ומוסר מאת בני ברבש ליחידת צנחנים המוצבת בשטחי יהודה ושומרון מגיע חוקר מצ"ח בשם רפא - לחקור את מותו של מחבל פלסטיני. החוקר, מופתע לגלות שמפקד היחידה בהווה, יותם, היה חברו הטוב בטירונות ושהמחבל, שאת מותו נשלח לחקור, אחראי לרצח חבר אחר שלהם מאותה תקופה. ככל שהחקירה מתקדמת מגלה רפא שגרסת חבריו על מות המחבל רצופה אי דיוקים, חצאי אמיתות ושקרים. גם עכשיו, במהלך החקירה, מצופה מרפא להתיישר על פי התכתיב הקולקטיבי, תוך שמירת נאמנות מוחלטת ליחידה, על חשבון נאמנות לערכים אחרים כמו החוק, האמת והמוסר, אלא שהפעם בניגוד לעבר מדובר בחקירת רצח, שכולם מנסים לטשטש את עקבותיה. ההצגה "אחד משלנו" מגוללת סיפור על עימות מר וקשה בין היחיד, המנסה להישאר נאמן לערכיו ומצפונו, לבין היחידה/השבט/העם הדורש ממנו נאמנות מוחלטת גם במחיר התכחשות למצפונו וכפירה בערכיו. זהו מחזה המשקף אירועים שקרו, שקורים ושימשיכו לקרות בחברה שבה הסולידריות הופכת לחזות הכל ודבר ביקורת כלשהו או הסתייגות, נחשבים ללא פחות מאשר בגידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037224
25365	אומניות לחימה טיפוליות לבעלי הפרעות קשב וריכוז (קראטיה ADD ADHD)	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	טיפול באמצעות אומנויות לחימה הוא : חלק מספורט טיפולי לילדים, המהווה שיטת טיפול ייחודית המשלבת אימון באומנויות לחימה והצבת מטרות טיפוליות. השיטה מתאימה לילדים עם קשיי קשב וריכוז, קשיי ויסות, סרבול מוטורי, ביישנות, קשיים חברתיים ובעיות התנהגות. אימון גופני הינו אחד המרכיבים החשובים ביותר שיכולים להביא לשינוי אצל בעלי התכונה. האימון הגופני, כחלק משגרת היום יום במשחק השכונתי ובפעילות החוגית, נדחק לתחתית, כי הוא מצריך זמן, תכנון, עבודה והתמדה. אולם באמנויות לחימה טיפוליות אנו יכולים להחזיר אותו לחיינו, ובכך לתת מענה, לשפר ואף לרפא חלק מן הקשיים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25366	גיבור - ההצגה (גיבור - ההצגה)	תיאטרון באר שבע	גיבור אופרת ראפ מדע בדיוני כתיבה, הלחנה ובימוי- עמית אולמן נתי הוא עובד זוטר בחברת חדשות בעיר חסרת תקווה וחסרת בושה, בעולם שבו הפושעים תמיד מנצחים ושומרי החוק נרמסים. הוריו השאירו לו חובות, הוא עזב את לימודיו לטובת עבודה שהוא שונא. הוא מאוהב במיכל, כתבת חדשות ועמיתה לעבודה, אך היא מעדיפה את כוכב החדשות במשרד. חייו המשמימים של נתי משתנים בעקבות תאונת עבודה מסתורית שמעניקה לו כוחות-על. נתי לא מבין איך קיבל את הכוחות ובעיקר לא יודע מה עליו לעשות איתם. בעקבות שרשרת אירועים, הוא מחליט להשתמש בכוחותיו כדי לעזור לחלשים ולהילחם בפשע הגואה ברחובות. כך נולד גיבור-על חדש - האיש באדום. המחזה חוקר ומשחק עם הארכיטיפים של ז'אנר גיבורי-העל, באמצעות שירה, קצב, הומור, קריצות ומודעות לתרבות עכשווית. עמית אולמן, ממייסדי ה'פואטרי סלאם' בארץ, יוצר "העיר הזאת" (זוכת 'קיפוד הזהב'), "תיכון מגשימים" ועוד , זוכה 'פרס יצחק נבון' 2019, ידוע בסגנון הייחודי המאפיין את עבודותיו, לראשונה בתיאטרון הרפרטואר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037224
25367	המרכז לפיתוח קריירה (לומדים את החיים)	אדיו פלוס - ג'ולי באבאי	המרכז לפיתוח קריירה עוסק בהכנת הנערים והנערות (18-13) להתמודדות עם מסלול החיים האישי והמקצועי. במסגרת המרכז התלמידים והתלמידות יקבלו הכנה לצה"ל, פיתוח מיומנויות וכישורים, התמודדות עם מעברים ואי וודאות, קבלת החלטות, הכוונה עצמית, הנגשת השכלה על תיכונית, היכרות עם מקצועות העתיד ועולם העבודה העתידי. התוכנית מלמדת אותם/ן על ההזדמנויות שיש להם בדרך ואיך ההחלטות שלהם ישפיעו להם על העתיד (מומלץ למניעת נשירה) הפעילות היא חווייתית ומתוקשרת ביל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25368	מצמיחים (כלים לתלמידים מתמודדים)	מעלות בית יעקב סמינר	תקציר התוכנית: מתן כלים מקצועיים לתלמידים משתלבים ומשלבים ליצירת אקלים ואוירה חיוביים. התכנית מתאימה לתלמידות כיתות בית הספר היסודי ומורכבת ממס' סדנאות לקבוצות קבועות מראש. התכנית מתאימה לתלמידות משתלבות ותלמידות המשלבות ובונה מערכת יחסים נכונה בין הקבוצות ואקלים חיובי בכיתה ובבית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580305957
25369	מצטיינים ומצויינים כיתה י' - הפיזיקה בגישה חוקרת (פיזיקה בגישה חוקרת פעילות מעבדה)	מדחת חוסיין	מה חוקרים? איך חוקרים? התוכנית המוצעת עונה לצורך פיתוח הלומד העצמאי הביקורתי על המדע באמצעות הפיזיקה בגישה חוקרת שמשלבת עבודת מעבדה בכל תחומי הפיזיקה השונים, בניה והתנסות בניסויים מודרכים או מתפתחים יחד עם הלומד. אסטרטגית הלמידה מצריכה מהתלמיד להצטיין ולפתח מיומנויות רבות בשונה מהלמידה הקלאסית לשינון חומר או חיקוי תהליכים. בשיטה זו קיימת למידה משמעותית, שיתופית, תצפיתית ולמידה ע"י גילוי. התפתחות הלומד ניתנת בכמה רבדים של פיתוח מיומנויות חקר; גישה לידע ובחינת התאמתו, בנית ניסוי ואיסוף נתונים, ניתוח המדידה באופן ביקורתי, כתיבה מדעית ודיווח. מיומנויות נרכשות בעקבות הפעילות, חיפוש תופעה מתאימה, שאילת שאילות, שימוש במאגרי ידע מהימנים, מתמטיקה שימושית ברמה אקדמית, בנית מערכת ניסוי ושיפורה, שימוש בכליי איסוף נתונים, ניהול יומן מחקר, עבודה עם תוכנות מחשב לניתוח תוצאות, הסקת מסקנות, כתיבה לפי כללים מדעיים, דיווח והצגה מול קהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25371	סדנא בסיסית ליזמות פרויקטים מבוססים ESP32	שי מלול -שיא מערכות	מיקרו-בקרים ממשפחת ESP32 משמשים לפיתוח פרויקטים ליישומים IOT(Internet of Things). ולכן צוברים תאוצה בשנים האחרונות. המיקרו-בקרים כוללים ליבה כפולה, Bluetooth ו-WiFi בעלי צריכת הספק נמוכה. במסגרת התוכנית התלמידים יכירו את יחידות המובנות של המיקרו-בקר. לכתוב תוכנה להפעלת חיישנים, מנועים ורכיבים אלקטרוניים העובדים בפרוטוקולים טוריים. וליצור פרויקטים ליישומי IOT סביב ערכת פיתוח אל ערכת פיתוח CS-ES32-IOT התוכנית, מפתחת מיומנויות למידה וחשיבה יצירתית, באמצעות כתיבה קוד בשפת ארדואינו או מיקרו פייתון להפעלת חיישנים ורכיבים אלקטרונים באמצעות ערכת פיתוח CS-ES32-IOT. ההתנסות המוחשית והשילוב האינטרדיסציפלינארי בין תחומים שונים כגון: פיזיקה, אלקטרוניקה ומחשבים, יפתחו אצל הלומדים, יכולת ללמידה משמעותית המשלבת התמודדות עם אתגרים, משמעת עצמית וחשיבה לוגית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25372	מנחה סיורים לימודיים (ללמוד וללמד שטח- ליווי מנהלים וצוותי הוראה בבניית, הנחיית, ביצוע ועיבוד הטיול)	בית ספר שדה כפר עציון	תכנית למנהלים ולצוותי הוראה, בעלת מספר מפגשים המציעה ליווי ותהליכי חשיבה משותפים, בתחום בניית הטיול. איש מקצוע מטעמינו ינחה וילווה את המנהל/ מורה באחד או יותר מן הצרכים הבאים: זיהוי הצרכים בקרב הצוות, והצרכים הלימודיים בבית הספר, בניית תכנית הטיול לרבות אישורים רשמיים נדרשים, ביצוע הטיול, עיבוד והסקת מסקנות ליישום עתידי בסיום התהליך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580293884

25374	סדנא מתקדמת ליזמות פרויקטים מבוססים ESP32	שי מלול -שיא מערכות	מיקרו-בקרים ממשפחת ESP32 משמשים לפיתוח פרויקטים ליישומים IOT(Internet of Things). ולכן צוברים תאוצה בשנים האחרונות. המיקרו-בקרים כוללים ליבה כפולה, WiFi-ו Bluetooth בעלי צריכת הספק נמוכה. במסגרת התוכנית התלמידים ילמדו על תהליך פיתוח פרויקטים. תחילה יגדירו פרויקט שישלב דף אינטרנט שישמש לממשק, מיקרו- בקר ממשפחת ESP32 חיישנים הכוללים פרוטוקולים טוריים. ישרטטו סכמה חשמלית של המערכת ויפתחו תוכנה בשפת ארדואינו או מיקרו פייתון להפעלת הפרויקט תוך למידה מעמיקה של התהליך ושל יחידות הפרויקט. הפרויקט יפותח על לוח פיתוח CS-ES32P-IOT ההתנסות המוחשית של פיתוח פרויקט והשילוב האינטרדיסציפלינארי בין תחומים שונים כגון: פיזיקה, אלקטרוניקה ומחשבים, יפתחו אצל הלומדים, יכולת ללמידה משמעותית המשלבת התמודדות עם אתגרים, משמעת עצמית וחשיבה לוגית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25375	חולמים עם הרצל (מרכז הרצל, הר הרצל)	הסתדרות הציונית העולמית - מוזיאון הרצל	ביקור חוויתי במוזאון הרצל, בו התלמידים יכירו את חוזה המדינה ויפסעו בנתיב חייו הציוניים וסיור ב'כיפה הציונית' בהר הרצל, בו יכירו המשתתפים את סיפורו של הר הזיכרון הלאומי, בדגש על מנהיגים חולמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500350
25377	תעלומת הפח הכתום	תיאטרון לילדים ולנוער באר - שבע	תעלומת הפח הכתום מאת: תום שוורצברג | בימוי: מורן ארביב דדי הוא חתול ג'ינג'י בר מזל, מאז שהביאו לחדר האשפה בבניין שלו את פחי המחזור, חדר האשפה שלו הוא חדר האשפה הכי נקי ומסודר בשכונה והוא גאה על כך! אבל לאחרונה מישהו זורק לפח הכתום זבל רגיל, איזו חוצפה. נחוש בדעתו למצוא את האחראי וללמד אותו לקח, יוצא דדי למסע בלשי אחר דיירי הבניין. בדרך ילמד את דיירי הבניין על חשיבות הפרדת הזבל והמחזור וילמד בעצמו שהאחריות לשמירת הניקיון היא לא של אדם אחד בבניין אלא של כל הדיירים יחד ואפילו שלו עצמו. משך ההצגה: כ- 45 דק | גילאים גן חובה ?ג' תפאורה ותלבושות : נטשה טוכמן | מוזיקה מקורית : יותם גוב | בהשתתפות: אייל צ'יובנו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580622223
25380	על אופניים בכיף	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	הינו פרויקט ספורטאי , בידורי , חינוכי שמטרתו , בין היתר ,לפתח כשורי ומיומנות הפרט באמצעות ספורט רכיבת אופניים . התוכנית שכולל מפגשים עיוניים ומעשיים עם המשתתפים/ות מחולק לשלוש חלקים : החלק הראשון : הינו בניית קיבוצה שתהיה מוכנה להתמודד עם המשברים ואתגריים שיכולות לקרות הן בחיי היומיומי של הפרט המשתתף והן בטיולם וסיורים בהרים , החלק השני : הינו החלק העיוני , שמטרתו הכנת המשתתפים לטיולים בשטח , החלק השלישי : הינו החלק המעשי , מורכב מ 5 סיורים בשטח , במקומות שונות בירושלים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516055902
25381	זהות ושייכות (סיור וסדנא)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סיור 60 דק וסדנה 90 דק סיור המתמקד בנושאים של מגדר וזהויות. ציירות נשים לעומדת ציירים גברים . האם זהות האמנ/ית משתקפת ביצירה? בנוסף נדון בעמדת היוצר/ת, ועמדת הצופה ביחס למודל המצוייר. סדנה מתאימה: סדנת קולאז' או סדנת הדפס תחריט	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
25382	חולמים עם הרצל (כולל סדנה) (מרכז הרצל, הר הרצל)	הסתדרות הציונית העולמית - מוזיאון הרצל	ביקור חוויתי במוזאון הרצל, בו התלמידים יכירו את חוזה המדינה ויפסעו בנתיב חייו הציוניים סיור ב'כיפה הציונית' בהר הרצל ? בו יכירו המשתתפים את סיפורו של הר הזיכרון הלאומי, בדגש על מנהיגים וסדנת עיבוד לביקור בהר הרצל - "חולמים על שטרות" ? בה נעמיק בתכונות של מנהיג וחוזה ונעצב שטר למנהיג שאנו חולמים לפגוש (סדנא עם חומרים מתכלים)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500350
25383	סדנא לרובוטיקה	שי מלול -שיא מערכות	היא אחת הטכנולוגיות החמות, המרתקות והפופולריות ביותר כיום והיא תסייע ללומדים להיחשף לעולם ההנדסה ותפעול של מכונות שיכולות לבצע משימות בצורה אוטונומית או חצי אוטונומית. הלומדים ירכשו ידע לפיתוח פרויקטים המשלבים תוכנה וחומרה, המעודדים ליזמות חדשנית. ומשמשים כחממה לחדשנות ויזמות בתחום בטכנולוגיה. בתכנים הבאים, הלומדים הצעירים יכירו בצורה חוויתית את עולם הטכנולוגיה באמצעות שפת תוכנה תוך כדי היחשפות לעולם הפיזיקה, עולם האלקטרוניקה והמחשבים. באמצעות למידת נושאים אלו ילמדו, המתכנתים הצעירים אפשרויות חיבור חיישנים פיזיקאליים שונים ורכיבים אלקטרונים אל ערכת פיתוח CROB3.התוכנית, מפתחת מיומנויות למידה וחשיבה יצירתית, באמצעות כתיבה קוד בשפת ארדואינו להפעלת חיישנים ורכיבים אלקטרונים. ההתנסות המוחשית והשילוב האינטרדיסציפלינארי בין תחומים שונים כגון: פיזיקה, אלקטרוניקה ומחשבים, יפתחו אצל הלומדים, יכולת ללמידה משמעותית המשלבת התמודדות עם אתגרים, משמעת עצמית וחשיבה לוגית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25385	הרצל - סיפורו של חוזה (סיור מודרך במוזאון הרצל)	הסתדרות הציונית העולמית - מוזיאון הרצל	ביקור חוויתי במוזאון הרצל, בו התלמידים יכירו את חוזה המדינה, יפסעו בנתיב חייו הציוניים ויקבלו ממנו השראה לחייהם הפרטיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500350
25386	השתלבות והצלחה (העצמה רגשית)	שלמה סיקוראל פריאנטה	הנחיית קבוצות וליווי פרטני בידי עובד סוציאלי מוסמך לטיפול בילדים ונוער. מתאים לתלמידים הזקוקים להעצמה רגשית, שילוב וחיזוק יכולות חברתיות, צימצום פערים רגשיים. אפשרות לשילוב הורים בתוכנית. אפשרות להדרכת צוות כחלק מהתוכנית. מאפשר מקום לשיח רגשי ומאפשר מקום בטוח להתפתחות רגשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25387	מולאן	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	האגדה הסינית הידועה על מולאן, הנערה הלוחמת, שהתגייסה למלחמה כדי להציל את אביה. שילוב של תיאטרון, תנועה, מוזיקה, אקרובטיקה ותיפוף, המביא לבמה את העושר והיופי של התרבות הסינית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
25388	מופע התוועדות (עוד חוזר הניגון)	צוות צברונסון	עמית משה צברי והגיטרה - לוחם דובדבן שחזר בתשובה מספר סיפור חיים מרתק ומעורר השראה בשילוב מסרים עוצמתיים של ערכים ואמונה לחיים, מתוך חיבור למעגל השנה. המופע הינו בשילוב ניגוני גיטרה - חסידים, שירים ישראליים ושירים מקוריים בהתאמה לאופי בית הספר. מופע הומוריסטי, מרגש, שמח ומקפיץ. ניתן להוסיף הרקדה בסוף המופע כמו כם ניתן להוסיף נגנים נוספים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25391	לחלום מציאות (מרכז הרצל, הר הרצל)	הסתדרות הציונית העולמית - מוזיאון הרצל	ביקור חוויתי במוזאון הרצל, בו התלמידים יכירו את חוזה המדינה ויפסעו בנתיב חייו הציוניים וסיור ב'כיפה הציונית' בהר הרצל- סיור בהשתתפות התלמידים, בו המשתתפים יכנסו לנעליהם של המנהיגים והחולמים של התנועה הציונית ומדינת ישראל הצעירה, ובדומה להם יוצבו מול דילמות אותן יצטרכו להכריע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500350
25392	חווית מולדת - (תוכנית עדכנית)	צוקי יעלים בע"מ	חיבור לכל הרבדים של ארץ ישראל דרך הליכה בטבע, הכרות עם אנשים מיוחדים וחיבור התלמידים לעשייה ומעורבות חברתית. התוכנית תבקר במסלולים לפי דרישת הלקוח, התלמידים יפגשו אנשים שפעלו ופועלים למען החברה בישראל וגם יעברו מעגלי שיח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511362410

25393	עלי באבא וארבעים השודדים	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	הפקה מוזיקלית שמביאה אל הבמה את סיפור ההרפתקה המותח אודות עלי באבא הצנוע ואוהב האדם, שמגלה יום אחד אוצר גדול ששייך לשודדים. סיפור על צניעות לעומת חמדנות, ועל הרווח העצום של הנתינה, שבשעת אמת מתגמלת ואפילו מצילה חיים. לצד הסיפור, ההצגה מביאה לבמה את הצבעים, המוזיקה, הריקודים והניחוחות המיוחדים לסיפורי העם שמקורם בארצות ערב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
25394	מסורת אבותינו (הכרת הספרות התורנית לדורותיה)	אמת ויציב	הכרת הספרות התורנית לדורותיה. להכיר ספרים, רבנים ופוסקים - החל מהספרות התנאית ואמוראית עד המשנה תורה, שולחן ערוך, אחרונים, ופוסקי דורנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580730653
25395	מסיבת סידור מוזיקאלית (טקס הסידור)	אילן חביב - אדרבה	אירועי ייחודי מרגש ושמח ,בו מוענק הסידור הראשון, הטקס שזור בקטעי שירה ופיוט ,משחק ואפקטים נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25396	ויהי אור	תיאטרון לילדים ולנוער באר - שבע	ויהי אור מאת: טל בן ביצה ויונתן שוורצברג	בבימוי: טל בן ביצה ותום שוורצברג הצגת צלליות יוצאת דופן בהשראת סיפור הבריאה, המעלה על נס את העולם בו אנו חיים ואת הצורך למצוא דרך להנות ממנו יחד בהרמוניה. נורי: "אבא" אני: "מה?" נורי: "איך העולם נוצר?" זה מה ששאל אותי ילדי הסקרן בן ה 4, ואני, אני פתחתי ספר בראשית וניסיתי להסביר לו. "בראשית ברא אלוהים את השמיים ואת הארץ והארץ היתה תוהו ובוהו וחושך על פני תהום" כך מתחיל סיפור הבריאה ומשם על פני שבעה ימים, התוהו מקבל צורות חדשות והופך לעולם מגוון ומופלא, מלא סדר, יופי וקסם... בעודי מספר לו ראיתי כיצד עיניו נפערות בסקרנות ובשקיקה והבנתי למה - גם הוא בעברו הלא רחוק חווה בריאה, גם הוא עשה ועודנו עושה מהתוהו סדר, גם הוא חווה בריאת עולם. 'ויהי אור' היא יצירה מלאת דמיון ויצירתיות שמעלה על נס את סיפור הבריאה ואת השפע שזכינו לו, יצירה המזכירה לנו כמה אנחנו צריכים לכבד להגן ולשמור מכל משמר על העולם בו אנחנו חיים ואת אלה שחולקים איתנו את הפלא. משך ההצגה: כ- 45 דקות | מיועדת לגילאי טרום חובה ? כיתה ב'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580622223
25397	יצירת שופר לראש השנה, הפקת שמן זית לחנוכה, סדנת סת"ם לשנת מצוה, ולחגים (סדנאות חוויה במעגל השנה)	מ.ח.ר. - מסורת חינוך רווחה	בסדנת 'בית הבד הניידת' הפקת שמן זית- נפיק עם התלמידים שמן זית. משלב המסיק וכתישת הזיתים, סינון השמן בצינטרפוגה והדלקת הנרות. נלמד על עץ הזית ותכונותיו הבריאותיות של שמן הזית. עם תצוגה יפה ותוכן על מנהגי החג (חנוכה) המותאם לגילם ואופיים. בסדנת 'עולם הסת"ם' התלמידים יחוו את יצור מרכיבי הסת"ם- (ספר תורה תפילין ומזוזות), יצפו במלאכת סופר הסת"ם ובתצוגה מרשימה של פריטי יודאיקה וסת"ם נדירים. נציג את כלי העבודה של הסופר ואת תהליך הייצור של פריטי הסת"ם- (הדיו, הקלף והקולמוס) המשתתפים יתנסו בכתיבה עצמית עם קולמוס וקסת ויצרו ויצירת מזכרת שימושית וחביבה והכל עם תערוכה מושקעת ותוכן (בני מצוה, שמחת תורה, חג השבועות, מסיבת תורה, מסיבת חומש, פורים ומגילת אסתר) המותאם לגילם ואופיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580508208
25398	לחלום מציאות (כולל סדנה) (מרכז הרצל, הר הרצל)	הסתדרות הציונית העולמית - מוזיאון הרצל	ביקור חוויתי במוזאון הרצל, בו התלמידים יכירו את חוזה המדינה ויפסעו בנתיב חייו הציוניים, סיור ב'כיפה הציונית' בהר הרצל- סיור בהשתתפות התלמידים, בו המשתתפים יכנסו לנעליהם של המנהיגים והחולמים של התנועה הציונית ומדינת ישראל הצעירה, ובדומה להם יוצבו מול דילמות אותן יצטרכו להכריע וסדנת עיבוד חוויתית - "האשטאג ציונות" ? סדנא מעמיקה בה התלמידים יבינו את חשיבותו של הר הרצל למדינת ישראל בכלל ועבורם בפרט, לסיום יעצבו גלויית אינסטגרם על הרצל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500350
25399	טיפול-חינוך-אמנות (מראות-מרחב אמנות ותרפיה במוזיאון אשדוד לאמנות)	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	: "מראות"היא יחידה חדשנית לתרפיה באמנות, המשתמשת במוזיאון האמנות ככלי טיפולי כשחללי האמנות והמוצגים בהם משולבים בתהליכי הטיפול. אנו מזמינים אתכם.ן למפגש "טיפול-חינוך-אמנות" במרחב הציבורי ומציעים דרך חדשה להתבוננות על טיפול וחינוך באמצעות שיח ויצירה. נקיים סיור מודרך בתערוכה המוצגת במוזיאון באוריינטציה טיפולית וניצור בסדנת תגובה באמנות. המפגש עם המוזיאון והסדנה הם חווייתיים ומעניקים כלים לוויסות רגשי באמצעות אמנות, העשרת ארגז הכלים האמנותיים והחינוכיים-טיפוליים של אנשי החינוך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
25400	אמנות וחברה (אמנות וחברה)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סיור 60דק' סדנה 60דק, מסע ודיון סביב יצירות אמנות המעלות שאלות סביב אובייקטיביות וסובייקטיביות.איך אני נתפס בעיני עצמי ואיך האחר נתפס בעיני על פי מראה לבוש וקודים חברתיים. בשילוב עם סדנת מעבדת אנימציה (סדנה בשימוש טלפון סלולארי).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
25401	מהמרפסת לכנסת (מרכז הרצל, הר הרצל)	הסתדרות הציונית העולמית - מוזיאון הרצל	ביקור מונחה במוזאון הרצל, בלייוי שאלות לדיון ולמחשבה על מנהיגותו של הרצל וסוד קסמו וסיור ב'כיפה הציונית' בהר הרצל בדגש על מנהיגות, התנגדות וביקורת ומקומם של התלמידים במאבק החברתי במדינת ישראל כיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500350
25404	מכללת ערערה (מכללת ערערה טיפולי)	אבו צבייח בשיר - מכללת ערערה	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25406	הפקת חידונים - החידון והחוויה (חידוני תנ"ך היסטוריה ויהדות)	שלוסברג יואב - החידון והחוויה	ארגון והפעלה של חידונים אינטרקטיביים בנושאי תנ"ך, יהדות וציונות. הפעילות משלבת שאלות שחוברו בהתאמה לנושא מבוקש, קטעי משחק ופנטומימה, שימוש במדיה חדישה ומסכי ענק. התוכנית של החידון והחוויה פועלת כבר 25 שנים במספר רב של מוסדות חינוך. רשויות רבות ומאות בתי ספר כבר נטלו חלק בתוכנית. חברת "החידון והחוויה" נותנת מענה לחידונים בכלל ולחידוני תנ"ך בפרט בכל ההיבטים החל מכתיבת השאלות, דרך הצגת השאלות באמצעי המחשה מתקדמים ביותר וכלה בהיבטים הטכניים כגון: הגברה ותאורה, הקרנה וסידור האולם על כל פרטיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25407	אלאמל קהילה וחברה (עבד אלראזק ותד)	מוסד אלאמל ואלמה לימודי שחייה	אלאמל קהילה וחברה הינה תכנית המיועדת לתלמידי ג'-י"ב , במסגרתה יועברו פעילויות וסדנאות שונות בתחומים הבאים: ספורט ותנועה, מוזיקה, או די טי ,מופעי הפנינג , ליטוף חיות, ימי שיא ואתגר, קונדיטוריה במטבח ,צילום , עברית מדוברת, אנגלית מדוברת, קריאה וכתיבה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

25408	האמן והחברה - תפיסות משתנות (האמן והחברה - תפיסות משתנות)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סיור 60 דק' סדנה 90 ד' אמנים חלוצים המציאו את עצמם בכל פעם מחדש שברו מוסכמות, ושינו את הגדרת האמנות בדרכם. האם הם אלה שהשפיעו על העולם או השינויים בעולם השפיעו עליהם? בשילוב עם סדנת סודות מן הסטודיו (למגמות אמנות בלבד) סדנה קבוצתית או סדנת טכניקות ריישום :ריישום טבע דומם במגוון חומרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
25410	תרבות בחינוך גופני (ריאל בחינוך)	אבו צבייח בשיר - מכללת ערערה	תכנית "ספורט לחיים" נותנת מענה לנוער בסיכון ובנשירה באמצעות הספורט, דרך הספורט האתגרי ובשילוב מתודות מעניינות שונות כמו פסיכודרמה, תנועה, ODT, מסלולי הליכה, ניווט וחוויות אתגריות רבות ומגוונות וייחודיות לנו. התוכנית מותאמת לעקרון העצמת מנהיגות הנוער והאקטיביזם החברתי. לכן, מטרתה היא לעורר את בני הנוער לפתח מודעות לעצמם ולסביבתם ולפעול לשינוי חברתי אמיתי. משתתפי התוכנית עתידים להיות מנהיגים בחברתם ושותפים בפרויקטים קהילתיים שיובילו לאותם שינויים. התכנים והנושאים של התוכנית מועברים באופן חוויתי על ידי אנשי מקצוע מוסמכים המתמחים בעבודה עם נוער בסיכון.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25411	להבין תפילה	רוזנר שרון - צא ולמד	תכנית "להבין תפילה" נועדה ללמד על משמעותה של תפילת שמונה עשרה באופן כללי, על משמעות כל אחת מהברכות בתפילה, תוך מתן דגש למילים וביטויים מיוחדים בכל ברכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25412	מה עושים עם שונות (אותנטיות, קבלה עצמית וקבלת האחר)	אולגה מלייב אברמוב	תוכנית בת 2 מפגשים העוסקים בשונות מזווית אחרת ומיועדת לצוותים החינוכיים ולהורים. בתוכנית המשתתפים ייחשפו ממקור ראשון לאתגרים של האדם שחווה שונות ולצרכים שלו, דרך התבוננות פנימית אישית ואמיצה בשונות שקיימת בכל אחד מאיתנו (המשתתפים), ויבין את הלכי הרוח והחשיבה שלו ואת ההתנהגויות הנובעות מהן. הם יבחנו באופן ביקורתי תפיסות ואמונות של הסביבה על שונות וילמדו על ההשפעה שלהן על התפיסה העצמית של האדם השונה, וילמדו איך לייצר שיח מקדם ומיטיב על שונות עם האדם שחווה אותה ועם הסביבה שלו שיהפוך אותה למקור של כוח ועוצמה עבורו ויחזק את תחושת השייכות שלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25413	מאחורי המסך	שפרה פרידמן - פתרונות פורחים	רשת האינטרנט פותחת בפנינו אפשרויות רבות, אבל מביאה איתה גם אתגרים והתמודדויות. רבים מרגישים שהם נסחפים למסך הקטן יותר ממה שהיו רוצים. במקום להיות מחוברים לכל העולם, מרגישים בודדים וחסרי ביטחון עצמי. בסדנא מרתקת נבין איך פועלים עלינו המסכים והרשתות החברתיות, נכיר ונתרגל יחד כלים מעשיים שיעזרו לנו להשתמש במסך בצורה מאוזנת יותר ולהיות מחוברים יותר לחיים ולאנשים שסביבנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25414	יום דמוקרטיה (יום בחירות לתיכונים)	סקאי רבסקי הפקות בע"מ	יום דמוקרטיה הוא יום התנסותי חברתי בנושא אזרחות. היום נפתח בלימוד חומר תיאורטי בנושא שיטת הבחירות בישראל. בשיאו של היום מתקיים פאנל נציגי מפלגות מכלל הקשת הפוליטית. לכל נציג יש זמן קצוב בוא הוא מציג את מצע המפלגה והמענה לסוגיות הליבה בישראל. לאחר התלמידית יתנסו בבחירות עצמם תוך שיתוף מלא של התלמידים בן כבוחרים והן כועדת הבחירות, נציגי קלפיות וכו'. היום נעשה בהנחייה מקצועית של החברה וניתן בו דגש על שמירת הממלכתיות והקפדה על נהלי התוכנית ומשרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516089380
25415	אדיסון	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	סיפורו של הילד הממציא תומס אדיסון שהביא את האור לעולם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
25416	אם הדרך - הדרכה להורים (מתן כוחות להורים מול הילד המתמודד)	מעלות בית יעקב סמינר	מפגשים העוסקים בהדרכת ההורים להכלת הילד המתמודד והיכולת לעזור לו עם המצוקה בה נתון. במהלך המפגשים מועברת להורים האמונה ביצירת תהליך עבודה נכון, והבנת הקונפליקטים האופייניים לילדים מתמודדים והיכולת לשלבם בחברת השווים בבית ובציבור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580305957
25417	פיסול במרחב (פיסול במרחב - תבליט,פסל מיצג ומיצב)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סיור 60דק' סדנה 90דק' מסע באוספי המוזאון בעקבות פסלים ותבליטים. כולל הפעלה בגלריה דרך כרטיסיות משחק המעודדות התבוננות מחקר, דיון בשאלות העולות בעקבות היצירות. ניתן לשלב עם סדנת יסודות הפיסול : פיסול בחוטי ברזל , נייר כסף, מסקינטייפ ופלסטלינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
25421	מכירים את השומרון - ברגליים	אנחנו על המפה	סיור לימודי חוויתי בשומרון שבמהלכו, התלמידים יפגשו עם דמויות מפתח בהתיישבות בעבר ובהווה, יסיירו באתרי מורשת, וביישובי הסביבה. הם ישמעו, במסגרת הסיור, על אתגרי ההקמה של היישובים, המציאות היומיומית של החיים ועתיד ההתיישבות. התלמידים יכירו את השומרון, ילמדו על החשיבות ההיסטורית - תנ"כית, הביטחונית והלאומית על מנת שיירכשו ידע והיכרות גדולים יותר לאיזור זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580347458
25422	ארגז כלים למורה (מתן מודלים למורים)	מעלות בית יעקב סמינר	סדרת מפגשים העוסקת בהדרכת הצוות להכלת תלמידים אלו. בתכנית: התערבות עבור תלמידים מתמודדים לימודית, כמו: בעיות קריאה, קשב וריכוז וליקויי למידה. התערבות עבור תלמידים בעלי בעיות התנהגות ונוער בסיכון או תלמידים בטרם נשירה. בתכנית העמקה מול ההתמודדות של התלמידים האלו ומתן עצות וכלים מעשיים להכלה נכונה שלהם תוך שמירה על אקלים חיובי בכיתה המשלבת. ניווט נכון בין הכלה בונה לבין מתן לגיטימציות יתר להתנהגות לקויה. כמו כן, בתכנית מתן כלים ישומיים בכיתה וחדשנות בהוראה ליצירת התעניינות בקרב קבוצת השווים להכלת התלמידים המתמודדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580305957
25423	רכבות אל החופש	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	סיפורו המדהים של סר ניקולאס ווינטון מציל הילדים היהודים, שהציל 669 ילדים יהודים לפני פרוץ מלחמת העולם השנייה, כשיזם והפעיל משלוחי ילדים ברכבות החוצה מפראג למשפחות אומנה באנגליה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
25425	האישה האידאלית- מיתוס היופי , דימוי גוף ודימוי עצמי (סדנת סיסטרהוד לנערות בנושא דימוי גוף)	מיכל ברקאי ברוזי - הסיסטרהוד	סדנת"האישה האידאלית" של הסיסטרהוד מעמיקה בנושאים של דימוי גוף ודימוי עצמי. המשתתפות עוברות מסע מרגש, עוצמתי ופוקח עיניים דרך כלים של יצירה, סרטונים, שיחה פתוחה ומושגי יסוד. המשתתפות פוגשות את עצמן דרך מפגש עם גיבורות התרבות הפופולארית, כגון רותם סלע, בר רפאלי, אנה ואלזה ואנה זק. המשתתפות יצאו עם מושגי יסוד כגון "מיתוס היופי", "האישי הוא הפוליטי", ועוד ובעיקר עם הבנה חדשה על עצמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25426	שיעור גאגא לרקדנים	גאגא תנועה בע"מ	גאגא/רקדנים מעמיקה את מודעות הרקדנים לתחושות פיסיות, מרחיבה את מגוון התנועות העומד לרשותם, מגבירה את יכולתם לווסת את האנרגיה ולעשות שימוש בכוחם המתפרץ על ידי גאגא - שפת התנועה שפיתח אוהד נהרין. גאגא מעשירה את איכות התנועה במגוון רחב של טקסטורות, מאתגרת את הגבולות, ומגיעה לחקר נקודות הקיצון של יכולת הגוף הפיזי ? מהמזערי למירבי, מהאיטי ביותר למהיר כברק, מעדינות לעצמה מתפרצת, מרכות זורמת לסמיכות עבה. דרך התנועה של גאגא מציבה בפני הרקדנים אתגרים חדשים, מזמינה אותם לבקר במחוזות בלתי מוכרים, ולהתנסות בתבניות תנועה חדשות. שילובן של מיומנויות טכניות מוכרות עם משימות גאגא, מציבה בפני הרקדנים אפשרויות חדשות ואינסופיות. הרקדנים נדרשים לחבר בין מאמץ לתענוג ולמצוא את הדרך להשתמש בשטות כמעלה. במהלך השיעור מעודדים המורים את הרקדנים לבקר בכמה שיותר מחוזות בלתי מוכרים, כמו גם להתנסות בצורות תנועה חדשות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513531152

25427	מרכז אדם חי צומח שדות ים	פינת החי שדות ים	תכנית זו נותנת מענה למגוון רחב של צרכים ואוכלוסיות, בעזרת עבודה והתנסות חווייתית עם בעלי חיים, גינון ויצירת פרויקטים. התכנית מתקיימת במרחב הפתוח והמטופח של מרכז אדם חי צומח (פינת חי וחוות סוסים) בשדות ים. התכנית הנה ורסטילית וניתן להתאימה לתהליכים החינוכיים, החברתיים והרגשיים הרלוונטיים לבית ספרכם, והנה מודרכת על ידי צוות מקצועי ומיומן, הכולל אנשי ונשות טיפול וחינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	570003509
25428	סיור במרכז החדשנות של ישראל	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	הצטרפו אלינו למסע מרתק וחוויתי בעקבות החדשנות הישראלית על-פי חזונו של הנשיא התשיעי, שמעון פרס! בואו לפגוש הולגרמות של האנשים מאחורי החדשנות הישראלית. גלו מהן ההמצאות והפיתוחים שהפכו את ישראל לסטארטאפ-ניישן ואת אלו שעושים זאת גם בימים אלו ממש, כדי ליצור עולם טוב יותר. קבלו הצצה אל עתיד האנושות בחוויית VR מטורפת שתטיס אתכם אל העתיד. הביקור במרכז מתקיים במסגרת סיור מודרך ואורך כשעה וחצי, זמין בשפות: עברית, ערבית ואנגלית. ראו בנוסף אופציה לסיור + סדנה משלימה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580288157
25430	מהמרפסת לכנסת (כולל סדנה) (מרכז הרצל, הר הרצל)	הסתדרות הציונית העולמית - מוזיאון הרצל	ביקור מונחה במוזאון הרצל, בליווי שאלות לדיון ולמחשבה על מנהיגותו של הרצל וסוד קסמו סיור ב'כיפה הציונית' בהר הרצל בדגש על מנהיגות, התנגדות וביקורת ומקומם של התלמידים במארג החברתי במדינת ישראל כיום וסדנת עיבוד חוויתית (2 אפשרויות) א. "החזון ומימושו" ? סדנא בה יכירו התלמידים חלקים מחזונו של הרצל, ובעזרת משחק ינסו להבין האם לדעתם החזון התגשם ובאיזה אופן. ב. "החזון האישי שלי למדינת ישראל"- סדנה חווייתית בה התלמידים ישאלו את עצמם בתור אזרחים מן המניין, מה החזון שלהם למדינת ישראל ומה תפקידם כבוגרים בחברה זו בכדי לקדם את חזון זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500350
25431	אומנות התיווך והדיאלוג הלימודי (תיווך בלמידה - לקראת מבחני גמר ובגרות)	מעלות בית יעקב סמינר	הכרות יישומית עם תיאוריית הלמידה המתווכת על פי פר' פוירשטיין, יישום העקרונות הבסיסיים ההכרחיים לקיום אינטרקציות משמעותיות כדי להוביל לקידום התלמידים בכל תחומי הדעת. הרעיון המרכזי בבסיס השיטה הוא השתנות בהבנה באמצעות תיווך יעיל של המורה. רכישה של יכולות ומיומנויות חדשות שלא היו אצל התלמיד לפני התיווך הלימודי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580305957
25432	מורה לחיים אורנה פורת	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	סיפורם של תלמידים בתקופת המעברות ושל מורה בלתי נשכחת ששינתה את חייהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
25433	ייעוץ, ליווי ופיתוח ארגוני	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	מנהל בית הספר וחברי הצוות החינוכי מתמודדים עם דרישות להצלחה אישית, מקצועית וארגונית. ליועץ הארגוני ידע, מגוון כלים ויכולת הובלת תהליכי שיפור ושינוי, אשר מאפשרים התמודדות עם המשימה. התכנית מיועדת לסייע למנהל בית הספר וחברי הצוות החינוכי לבסס תשתיות ארגוניות ולטפח תרבות ארגונית בית ספרית לקידום תהליכי שינוי ושיפור במגוון תחומי העשייה. התהליך ייעשה בהתאמה אישית לצורכי הארגון (בית הספר), לתפיסות החינוכיות והארגוניות שבו ולהקשר הרחב שבו הוא פועל. בין התכנים הנכללים בתהליך - אבחון ארגוני לצורך מיפוי ואיתור צרכים, ביסוס תרבות ארגונית והובלת שינוי, טיפוח מנהיגות המנהל והצוות, הגדרת משימות של בעלי תפקידים, ניהול מערכת היחסים עם הקהילה הסובבת ויצירת שותפויות מיטיבות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25434	הנחשול	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	שיעור שלא תשכחו, כיצד דיכוי, שלטון יחיד ופאשיזם אינם רק מושגים הנלמדים בשיעור היסטוריה, כי אם תופעות העלולות לקרות בכל חברה, בכל כיתה. המחזה מבוסס על סיפור אמיתי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
25435	להתמודד עם חרדות בחינה (הכל בראש בחינות לא מפחידות אותי)	מריסאת עדן	בחינות מעוררות מתח וחרדה אצל רבים, וזה טבעי. עם זאת, כאשר המתחים והלחצים גבוהים מדי, הם עלולים לפגוע בתהליכי הלמידה, בביצוע המטלות האקדמיות ובתפקוד בבחינות עצמן, ולכרסם ביכולת למצות ולממש את הכישורים שלנו. חרדת בחינות נוצרת כאשר אנחנו סבורים שהבחינה דורשת יכולות גבוהות יותר מיכולותינו. גם אם אנו טועים ובפועל כן מסוגלים להתמודד, החרדה משפיעה על היכולת להפגין את הידע שלנו - והכישלון אורב מעבר לפינה. החרדה הראשונית פוגעת ביכולת להתמקן ביעילות ולתפקד בזמן הבחינה וחוויית הכישלון מגבירה את החרדה. זהו מעגל קסמים: ככל שהחרדה עולה, גוברות התגובות שאינן יעילות ומחריפות את הלחץ, והפגיעה בתפקוד הולכת ומחמירה. אפשר לזהות שני מצבי התמודדות כושלת נפוצים: הימנעות מלמידה או עודף למידה. בראשונה, נזהה דחיינות, למידה ברגע האחרון. לעיתים אף נימ?נע מלגשת לבחינה. בשנייה, נזהה למידה מתישה ומוגזמת, שבה הכמות עולה על האיכות. במקרים רבים ניכר שילוב: בתחילה דומיננטית אסטרטגיית ההימנעות, ולקראת מועד הבחינה מגיעה אסטרטגיית העודף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25436	בית הספר הוירטואלי החרדי (אשכולות)	נצח ישראל חינוך והכשרה	תכנית אשכולות היא סביבה דיגיטלית לפיתוח מיומנויות ומהווה מרחב ידע מקוון בתחומים מגוונים וביניהם לימוד השפה האנגלית, מתמטיקה ופיזיקה, ומטרתה לאפשר למעוניינים להשלים ידע, ללמוד ולהתקדם באופן משוכלל, עצמאי ונגיש. הלמידה במרחב הינה חווייתית ואינה מצריכה ידע מוקדם, מחולקת ליחידות קטנות המאפשרות רכישת ידע ממוקד ובסיומו תרגול אישי ועצמאי להטמעת הידע. בסיום כל יחידת לימוד, התלמיד ימלא מבדק מסכם על מנת לאמוד את הבנתו ובקיאותו בחומר הנלמד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580647923
25437	אפס ביחסי אנוש (תיאטרון בית ליסין)	תיאטרון בית ליסין בד'זינגוף	קומדיה מוזיקלית מרגשת על שלוש חיילות במשרד שלישות בבסיס צבאי נידח: דפי המפונקת, משקית נייר וגריסה, שתגייס את התותחים הכי כבדים כדי לעבור לשרת בקריה. חברתה זוהר, משקית דואר וקיבוצניקית חדת לשון, שנלחמת למצוא אהבה. ורמה הקצינה, המפקדת של השתיים, היוצאת לקרב על קידומה. שלושתן מבינות שהדרך היחידה לנצח במלחמות שלהן, בתוך מסגרת היררכית, נוקשה וגברית, היא בעזרת אחוות לוחמות, גם אם הנשק שבידיהן הוא בסך הכל אקדח סיכות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580084713
25439	מפגש אחר עם שונות (שיחה פתוחה על שונות וקבלה עצמית)	אולגה מלייב אברמוב	מפגש במבנה של שאלות ותשובות, שמזמין את התלמידים לשאול כל מה שהם רוצים על השונות שבי כאישה עם קרחת ועל הבחירה שלי לקבל את עצמי כפי שאני. זאת שיחה פתוחה ואישית על שונות, אחרות, ייחודיות וקבלה עצמית המאפשרת מרחב לגיטימי ומשוחרר משיפוטיות לכל שאלה שמעניינת את התלמידים ומעסיקה אותם על השונות באחרים ומסייעת להם לקבל את השונות שבהם ומובילה לחמלה, קבלה ואהבה עצמית ומחזקת בהם את התפיסה העצמית ויכולת ההתמודדות שלהם במצבי משבר. השיחה מותאמת מראש לתכני הלימוד ובניה לפי הנושא המרכזי של שכבת הגיל באותה שנה לאחר שיחה עם המחנכת/יועצת השכבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

25440	מרחב בטוח לשיח פתוח (חינוך למיניות בחברה הערבית)	רבאב חג'אזי	מדובר בתוכנית מערכתית, חינוכית ומניעתית בתחום המיניות בחברה הערבית.התוכנית עוסקת בהתפתחותמינית בריאה, הנגשת שפה מקצועית ומקובלתלתיאור ולהבנת התהליכים ההתפתחותיים המיניים והחברתיים בהתאם לערכים שבחברה הערבית, העלאת הדימוי העצמי ודימוי הגוף,פיתוח יכולת ליציירת יחסים בין אישיים בריאיסומתן כליסלמניעת פגיעות מיניות. התוכנית מופנית לשלושת המוקדים העיקריים בקהילה החינוכית: תלמידים, מורים והורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25441	סיור וסדנה במרכז החדשנות של ישראל	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	הצטרפו אלינו למסע חוויתי בעקבות החדשנות הישראלית ע"פ חזונו של הנשיא התשיעי שמעון פרס! הוסיפו סדנה בת 75-90 דק', לפני או אחרי הסיור, להתנסות בשלבי תהליך החדשנות. סדנאות לבחירה: 1. "מבוא לחדשנות ישראלית למתחיליסות" - סקירת שלבי החדשנות באמצעות דוגמאות, חידונים וסרטונים. 2. "לזהות את הצורך" - השלב הראשון בתהליך החדשנות. תרגול זיהוי וניסוח צרכים ואתגרים בקבוצות, בתיבול חידונים וסרטונים. 3. "ארגז כלים לחדשנות" - השלב השני של תהליך החדשנות, שלב הפתרון היצירתי. התנסות קבוצתית בעבודה עם פתרונות יצירתיים, בעזרת אמצעים מגוונים כפי שנהוג בסטרטאפים רבים. 4. "המפתח שלי לחדשנות" - תפיסת מפתחות החדשנות שפותחה במרכז, עוזרת לכל אחד ואחת לדייק את המיומנויות והכישורים הקיימים אצלם, ומה יש לעשות כדי לחזק תכונות אלו. בסדנה אינטראקטיבית זו תוזמנו לזהות את המיומנויות הטמונות בקם. 5. "הצעד הבא - לחלום בגדול" - חלומות והפיכתם למיזמים באמצעות עבודה בקבוצות, חידונים וסרטונים. הסדנה שואבת השראה מדמויות צעירות משפיעות מכל העולם. הביקור במרכז הינו במסגרת מודרכת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580288157
25443	חרדיות איתנה - זהות חרדית במרחב ישראלי ברוח נצח (הרצאות להעצמה אישית והקניית כישורי חיים)	נצח ישראל חינוך והכשרה	תכנית שכוללת סדרת הרצאות שמטרתן טיפוח זהות יהודית וישראלית תוך חיזוק הסולידריות והאחריות החברתית באמצעות שימוש במתודות מגוונות הגורמות לתלמיד לחקור את אישיותו ולהעמיק פנימה מחד ומאידך להתבונן על התמונה הרחבה ולראות עצמו כחלק מחברה רב תרבותית. באמצעות שני אופני הסתכלות, פנימה והחוצה, התלמיד יבין מהי יכולת השפעתו על המארג החברתי-קהילתי-לאומי. תהליכים אלו יסייע בטיפוח המנהיגות בקרב התלמידים וייתנו לו כלים וידע להתמודדות עם אתגרים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580647923
25444	ארבע אימהות (תיאטרון בית ליסין)	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	קומדיה ישראלית, הילה היא צעירה שגדלה בבית דתי לאומי, אך הסתירה זאת מיונתן, אהובה. כעת, כשהם עומדים להינשא, היא מבינה שהסוד עתיד להתגלות וחוששת שהוא יהרוס את עתידם המשותף. מה שהילה לא יודעת זה שגם ליונתן יש סוד קטן. יונתן נולד לזוג נשים, שנפרדו כשהיה בן שנה, והתחתנו כעבור זמן קצר עם בנות זוג אחרות, וכך יצא שיונתן הוא בעצם בן לארבע אימהות. איך יצלחו השניים את המפגש הרב-משפחתי הראשון?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580084713
25447	רונן בארץ הסיפורים	התיאטרון שלנו - תרבוטף	הצגה מוסיקלית מרהיבה המבוססת על תוכנית הטלוויזיה "ספר לי סיפור". תולי התועלת, שופי שוף הינשוף ולף העטלף, דיירי היער הקסום, מצפים בכיליון עיניים להגעתו של ספר אגדות חדש. כשהספר אינו מגיע, מוטלת על רונן משימה חשובה- לצאת למסע בארץ הסיפורים ולעזור לארבעה גיבורים מארבע אגדות שונות. רק לאחר מכן יקבלו החברים את הספר הנכסף. במסעו פוגש רונן את כיפה אדומה, הברווזון המכוער, הנסיכה והעדשה ואת שושה המכשפה. כל האגדות מקבלות חיים על הבמה ומלוות בתפאורה מרהיבה ובתלבושות ססגוניות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580670768
25449	חוויית אונליין במרכז החדשנות של ישראל	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	חוויית למידה אונליין, עוצמתית ומעוררת השראה, בה תזכו להצצה לסיפור החדשנות הישראלי, תחקרו את הכוחות המניעים שהופכים את ישראל לאומת חדשנות ותלמדו, איך אפשר לרתום את הלך הרוח החדשני על מנת לחבר בין אנשים, ובעיקר - "לחלום בגדול". מדריך לייב (!!) ייקח אתכם לסיור קבוצתי במרחב דיגיטלי במשך כ-60 דקות, בו תוכלו לצ'וטט ולשאול שאלות, לקחת חלק פעיל עם המצלמה שלכם (אם תרצו), לעבור בין חוויות אינטראקטיביות, תצוגות וירטואליות, משחקים מלהיבים ועוד. הסיור כולל תערוכה דיגיטלית של הסטארטאפים והפיתוחים הישראלים שעומדים לשנות את העולם, ציר זמן אינטראקטיבי של ההמצאות הישראליות במאה השנים האחרונות ושיחה עם הישראליסות מאחורי MOBILEYE, WAZE הדיסקונקי ועוד. כל משתתף יקבל קישור ייחודי דרכו יוכל להיכנס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580288157
25450	PALETA סדנאות אמנות שיתופית - לימור צרפתי מקס	לימור צרפתי מקס- סדנאות אמנות שיתופית	אתגר אמנותי לקבוצות- מפצחים יחד את אתגרי היצירה האמנותית (פחד, ביקורתיות, חוסר בטחון ועוד) לומדים ומתנסים בטכניקות ציור מקוריות (שכל אחד מצליח) ונהנים מיצירת אמנות מרהיבה לתלייה בבית הספר ותחושת גאווה אישית וקבוצתית מלכדת! בהנחיית האמנית לימור צרפתי מקס- PALETA סטודיו ליצירה שיתופית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25451	תזונה באהבה	יעל גרד הרצאות וסדנאות	ילדים ונוער גדלים כיום בדור של שפע, המביא איתו אתגרים תזונתיים רבים.. התוכנית נותנת כלים להבנה והיכרות עם רכיבי התזונה השונים, סידור נכון של תפריט, התמודדות עם תופעות רגשיות והשלכות חברתיות של אוכל, כל זאת מתוך יצירת תודעה חיובית לגבי גוף, בריאות והזנה. התוכנית מחדשת ובאה לעשות סדר בראש ובמזון. כל זאת מתוך גישה מכילה, מקצועית, נעימה ומחוברת לתלמידים. התוכנית מאפשרת לייצר שפה משותפת למורים ולתלמידים, שבה ניתן יהיה להשתמש בכדי לחזק תודעה בריאה והרגלים תזונתיים נכונים בכיתה כפרט, בבית הספר ככלל וכמובן גם בבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25452	ירושלים בעבר ובהווה- עיר דוד (טיול בעיר הקדומה-עיר דוד)	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	עיר דוד מציעה תוכנית הכרות עם ירושלים הקדומה בעבר ובהווה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660
25454	ברוכים הבאים לגיהנום (תיאטרון בית ליסין)	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	אבי בן חיים, גיבור הקומדיה החדשה של רמי ורד ("עבדאללה שוורץ"), נמצא בנקודת שפל בחייו. בניסיון נואש לשנות את מזלו הרע, הוא ממלא טופס לוטו, מגלה שזכה ב-120מיליון שקלים, קופץ משמחה... ומת מהתקף לב. הוא נוחת במחלקת "קדם גיהנום" ומצטרף לשורה של דמויות צבעוניות שמחכות לשיבוץ הסופי שלהן בעולם הבא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580084713

25457	מנהיגות מקומית מקדמת יזמות חברתית (הכלה והשתלבות דרך יזמות חברתית)	עמותת סנד - חונכות והתנדבות (ע"ר)	התכנית מספקת מיומנויות אישיות, חברתיות ומפתחת תחושת מסוגלות אישית וקולקטיבית. התכנית עונה בד בבד על צרכי המשתתפים לצורך שילובם בקהילה והעצמת תחושת השייכות שלהם כלפי החברה. העצמה כזו תאפשר לתלמידים להשתלב בקהילה ולבסביבה הבית ספרית ו/או החברתית ותיצור מעטפת תומכת עבורם. התכנית תקדם את רווחתם הנפשית, דבר אשר יסייע להם להתמודד עם משימות הלמידה והאתגרים הרגשיים והחברתיים. התכנית משלבת יוזמות חברתיות/פרויקטים קהילתיים תוך יצירת חוויה קהילתית, מטפחת מנהיגות צעירה, יזמות, גילוי אחריות ומעורביות חברתית שתגביר את השייכות והחיבור לקהילה. התכנית פועלת עבור תלמידים עם קשיים לימודיים, רגשיים-חברתיים וקשיי התנהגות. התכנית מוכוונת לקדם את מצבם הרגשי, החברתי וההתנהגותי של התלמידים. התכנית מציעה אופי חדשני ובניית קשר סביב סוגיה חברתית בין מנחה הקבוצה, הקבוצה, התלמיד והקהילה ויוצרת מעגלי שייכות חדשים, ואופקי מעורבות חדשים, ואף מאפשרת לתלמיד לחוות חוויית למידה והצלחה בדרך הוראה יחודית מבוססת על למידה תוך כדי פעולה והצגת תוצרים אישיית/קבוצתיים, דבר אשר בהחלט יאפשר לתלמידים חוויית קבוצה והצלחה מעצימה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580598548
25458	אלי- האיש שלנו בדמשק	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	סיפורו המרתק של אלי כהן, האיש שלנו בדמשק דרמה קצבית, מהפנטת, מותחת ומרגשת המגוללת את סיפור חייו של המרגל אלי כהן, אהבתו ותרומתו למולדת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
25459	סיור וסדנה במרכז החדשנות של ישראל- בדגש נשים יוצרות חדשנות ישראלית	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	הצטרפו אלינו למסע מרתק וחוויתי בעקבות סיפור החדשנות הישראלי והמגוון האנושי המרכיב אותו. בסיור נתמקד בזווית השוויון המגדרי באמצעות סיפורן מעורר ההשראה של נשים פורצות דרך בחדשנות הישראלית. הסיור מותאם לצוות חינוכי ו/או לנוער על פי בחירה. הסיור מודרך, אורכו שעה וחצי. לאחר הסיור תתקיים סדנה בת 90-75 דק' העוסקת בתכני הסיור תוך בחינת האפשרות לשינוי, כל זאת דרך פעילות חווייתית. הסדנה מותאמת לצוותי חינוך ולנוער.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580288157
25460	מי-מה-מוסיקה	התיאטרון שלנו - תרבוטף	תזמורת חיה הכוללת תופים, כלי הקשה, גיטרה, קלידים, חליל צד, סקסופון ושחקן, אשר מסבירה לקהל ולילדים מוזיקה מהי. בדרכם התיאטרלית שמתובלות בהומור ובחן, שרים ומנגנים חברי התזמורת יצירות קלאסיות ומדגימים סגנונות מוזיקליים שונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580670768
25461	ארץ ישראל - תת שטח	צוקי יעלים בע"מ	טיול בסגנון הטיולים השנתיים הקלאסים לפי אזור טיול בארץ על פי בחירת הלקוח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511362410
25462	פעילות גופנית לחיזוק רגשי (העצמה ואורח חיים בריא - גוף נפש)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	הטמעת הרגלים בריאים ולפעול לשלומות (Well Being)) קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה.: תזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, \וכן נושאי בריאות נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25464	מיצג עיר דוד (מיצג אורקולי)	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	חוויה אורקולית המספרת את סיפורה המיוחד של ירושלים הקדומה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660
25465	מסע החירות (עדכני)	צוקי יעלים בע"מ	מסע עלייה לירושלים - האנשים, הסיפורים והמבנים של פעם והיום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511362410
25466	סדנת תיאטרון פלייבק - עולם הפלייבק (סדנת תיאטרון פלייבק)	אלכס פרדקין	תאטרון פלייבק מבוסס על הקשבה, אמפתיה, אותנטיות וספונטניות. סדנאות בתאטרון פלייבק, מאפשרות למשתתפים להתנסות במשחק ואלתור ולעבור חוויה משמעותית וייחודית בנושאים שהותאמו מראש לפי מזמין הסדנה. סדנת תיאטרון פלייבק היא סדנה חווייתית המיועדת לכל קבוצה, ללא צורך בניסיון תיאטרלי. זוהי סדנה מעצימה, משחררת ומקרבת אשר תומכת בתהליכים שונים בחייה של קבוצה: 1.בניה חיזוק וגיבוש הקבוצה 2.פתרון דילמות וקונפליקטים בקבוצה 3.חגיגה סיום ופרידה במהלך הסדנה אנחנו משתמשים במשחקי תיאטרון ואימפרוביזציה (אלתור) במטרה לפתוח מרחב נעים ובטוח לעבודה משותפת. המשתתפים מקבלים הזדמנות לההפך לשחקנים ולשחק! הפעילות שמה דגש על מיומנויות של עצירה, הקשבה, התבוננות פנימית ושיתוף. הסדנה מאפשרת לכל אנשי הצוות לבטא את עצמם ורצוי להגדיר לה מראש מטרות בנושאים ותהליכים רלוונטיים לצוות. אפשר לשלב סדנת פלייבק עם מופע פלייבק. במהלך המופע המשתתפים מקבלים הזדמנות לשתף בסיפור אישי / מחשבה / רגש סביב נושא מסוים והשחקנים הופכים את הרגיו כזה למופע תיאטרלי דצר. מרגיש ומלא ברומור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25468	תכנית "בשביל החדשנות"	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	חדשנות לא קורית בן רגע, זהו תהליך. מרכז פרס לשלום ולחדשנות מזמין אתכם לצלול לעומק תהליך החדשנות על שלביו השונים והמיומניות הדרושות בכל שלב. תוך שאיבת השראה מסיפור החדשנות הישראלית. בואו לחלום בגדול. התכנית כוללת שלשה מפגשים בני 90-75 דק' בנושאים הבאים: 1. "מבוא לחדשנות ישראלית למתחילים.ות" - סקירת שלבי החדשנות באמצעות דוגמאות, חידונים וסרטונים. 2. "לזהות את הצורך" - השלב הראשון בתהליך החדשנות. תרגול זיהוי וניסוח צרכים ואתגרים בקבוצות, בתיבול חידונים וסרטונים. 3. "ארגז כלים לחדשנות" - השלב השני של תהליך החדשנות, שלב הפתרון היצירתי. התנסות קבוצתית בעבודה עם פתרונות יצירתיים, בעזרת אמצעים מגוונים כפי שנהוג בסטארטפים רבים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580288157
25471	חוויה לילית ירושלמית (לינה במתחם יער השלום)	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	חוויה לילית המאפשרת בילוי יומיים בעיר ירושלים. מתחם לינה הכולל קמפינג. חדרי אירוח ומאהל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660
25473	הצגת "חד ושתיים" (הצגות תיאטרון בובות - תיאטרון בית 9)	בית 9 - בית ספר ובית יוצר לתיאטרון בובות	התוכנית תפגיש את הילדים עם עולם תיאטרון הבובות. ההצגה בעלת שפה חזותית עשירה ורגישה. מעבירה תכנים חשובים וערכיים באמצעות הכלים של תיאטרון בובות. עיבוד מיוחד לאגדה היפיפייה הנרדמת בבובות צמר ותנועה. זהו מסעה של נסיכה, שיוצאת מעולמה השקט והבטוח, חוקרת את העולם שבחוץ, נדקרת ונרדמת, כיצד היא תתעורר? ההצגה נרקמת מתוך השחקניות והחצאיות שלהן, ההופכות מתלבושת לתפאורה, מהגנה לסכנה ומסכנה לתרדמה מכושפת. על במה ריקה, זוג שחקניות יוצרות עולם קסום תוך שימוש בשפה חזותית מיוחדת ומעוררות לחיים את היפיפייה הנרדמת ההצגה השתתפה וזכתה במספר פסטיבלים בארץ ובעולם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580490811

25474	תכנית "חינוך לחדשנות"	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	תפיסת מפתחות החדשנות שפותחה במרכז פרס לשלום ולחדשנות, עוזרת לכל אחד ואחת לדייק את המיומנויות והכישורים הקיימים אצלנו, ומה ניתן לעשות כדי לחזק תכונות אלו. בואו לצלול למסע זיהוי המפתחות האישיים השונים והחיבור ביניהם בצוות. התכנית זו סדרת סדנאות בנושאים הבאים: 1. "המפתח שלי לחדשנות" - בסדנה אינטראקטיבית זו תזהמו לזהות את התכונות הטמונות בכם (או בתלמידיסות) ולקבל כלים להפוך אותן למיומנויות. 2. "הצעד הבא לחלום בגדול" - חלומות והפיכתם למיזמים באמצעות עבודה בקבוצות, חידונים וסרטונים. הסדנה שואבת השראה מדמויות משפיעות צעירות מכל רחבי העולם. 3. "חשיבה יצירתית" - כלים ועקרונות לפיתוח ואימון החשיבה היצירתית ודרכים נוספות להסכל על הקופסה. 4. "ההיגיון בכישלון" - תרגול הלך הרוח התופס את הכישלון כמנוף להצלחה, כשלב בדרך, בתוספת כלים פרקטיים ללמידה מכישלונות והצלחות. התכנית מותאמת לנוער או לצוותי חינוך על פי בחירה (צוותי חינוך ירכשו כלים לאיתור יכולות אצל התלמידיסות). התכנית כוללת ארבעה מפגשים בני 90-75 דקות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580288157
25475	מסע בדרך ארץ	מסע ישראלי - חיבור, דרך, ארץ (ע"ר)	מסע לביקור זהות לאורך חמישה ימים ולאורך המדינה. המסע כולל מפגשים, חוויות, סדנאות עיבוד ודינמיקה קבוצתית. המסע פועל באיזורים שונים של הארץ, בשימת דגש על שטח, בחירה וגיוון בהתאמה לתפיסה החינוכית של בתי הספר השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580272011
25476	או.די.טי	צוקי יעלים בע"מ	פעילות או.די.טי - גיבוש חברתי על משימות גיבוש קבוצתיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511362410
25477	קסם הנייר- הקוסם מארץ עוץ (הצגת תיאטרון בובות של בית 9)	בית 9 - בית ספר ובית יוצר לתיאטרון בובות	ההצגה קסם הנייר היא הצגת תיאטרון בובות הגזורה כולה מנייר. ההצגה נוגעת ברגישות בערכי החברות, אומץ וגבורה, רגישות, בית ומשפחה. ערכים אלו באים לידי ביטוי באופן חזותי ותיאטראלי ובשפה חזותית עשירה ההצגה מוכרת ע"י סל תרבות בהצגת תיאטרון קסם הנייר ? הקוסם מארץ עוץ, דורותי בובת הנייר יוצאת למסע בין דפי ספר פופ-אפ, בדרכה אל הקוסם מארץ עוץ. במעבר מדף לדף בספר מתגלה עולם נייר, גזור, צבעוני ומפתיע. ההצגה העשויה נייר ? יחודית, צבעונית, ניגזרת בחלקה מול הקהל. מלווה במוסיקה מקורית ומעוררת את הגילוי כי הכוחות שלנו נמצאים בתוכנו, וביכולתנו לראות את העולם אופטימי וצבעוני	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580490811
25480	מכון שמיר - פיתוח קהילת מורים לשיפור איכות פדגוגית בהוראה	המכון לחקר הגולן	השילוב בין הערכה מעצבת ופיתוח קהילת מורים סביב העקרונות החינוכיים הבית ספריים ועקרונות לשיפור איכות ההוראה, מהווה נדבך חשוב בהטמעת התהליכים. ההכשרה הפדגוגית תהיה בהיקף של 30 שעות למורה בדגש על הקנייה מפורשת של מיומנויות חשיבה והטמעתן בדגש על שאילת שאלות והשוואה ופיתוח חשיבה מסדר גבוה. ההכשרה תינתן בשלושה אופנים שונים: 1. הכשרה כלל בית ספרית - מתכונת של שני מפגשים לכלל חדר המורים. כשלוש שעות אקדמיות למפגש. 2. לווי וייעוץ פדגוגי לקהילת למידה וצוותים חינוכיים - 12 מפגשים של שעתיים אקדמיות למפגש (המפגשים יחולקו בין קהילת הלמידה לצוותים חינוכיים בבית הספר לפי תיאום עם הצוות המוביל). 3. חונכות אישית (Mentoring) - החונכות תתמקד בהתפתחות האישית של כל מורה ושמה דגש על ערכים ייחודיים ושונים מהשגרה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580072965
25482	מלב שנדם לשירת האדם	פז לביאה	מופע מרתק עם תובנות וחיוך והרבה אמונה בו תשתף אתכם לביאה פז, בשירה ובשירים המלווים את חייה ככח משמעותי ומרומם. זהו סיפור על שירה בימים של אלמנות ושכול, בגידול ילד שלא הכיר את אביו והיה לזמר. על חויות של מוות קליני ותרדמת, עד להתעוררות לקול שירת ילדיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25483	שפל- סרט קולנוע עלילתי וסדנא (שפל- מלחמה בסמים ובאלכוהול)	ג.ב אורים הפקות בע"מ	פעילות חד פעמית שמשלבת בין צפייה בסרט עלילתי באורך שעה ואחריו סדנא בנושא הסכנות של שימוש בסמים וסמי קיוסקים. הסרט מספר את עלילתו של ראמי בחור מתבגר שמגיע ממשפחה קשת יום אשר מתחבר לאנשים הלא נכונים במטרה לעשות כסף קל ולעזור למשפחה אבל מהר מאוד הוא מוצא את עצמו מסתבך ומסבך את המשפחה והחברים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515819795
25485	אנחנו כבר גדולים	התיאטרון שלנו - תרבוטף	הצגה קסומה לגיל הרך ובה שזורים שירי משוררים. סיפורם של 2 אחים, דנה ורונן, הערב הגיע וצריכים כבר לישון, מדובי דב ואלישבע הבובה לא מצליחים להירדם. בכדי להרדים אותם, דנה ורונן "עושים להם הצגה" וממחיזים בפניהם את כל מה שארע במהלך היום. תוך כדי ההצגה הם מגלים כי הם מסוגלים לבצע פעולות יומיומיות בעצמם- כמו גדולים!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580670768
25487	דרך באופניים (דרך האופניים לחוסן)	בן חיים רעות - יוסף ורעות הדרכות ופרויקטים	גלגלי החוסן נועד לתת לילדים חזקים פיזיתוחלשים לימודית מקום בבית הספר ולחזק אותם ולתת להם כוחות להתמודד עם אתגרים לימודיים וכמובן פיזיים גלגלי החוסן נועד לתת מענה לילדים חסרי ביטחון עצמי ביטחון חיזוק הכושר הגופני היציבה ושיווי המשקל על מנת לחזק אותם ולהעצים אותם אישת וחברתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25490	לחוות את הצלילים	עמותת הסינפונייטה הישראלית באר שבע	פרויקט "לחוות את הצלילים" הקשר ההדוק בין אומנות הציור והמוסיקה. היצירה המפורסמת "תמונות בתערוכה" של מוסורגסקי היא תוצר מופלא של החיבור בין הצלילים ומכחול הצייר. הרטמן שהיה ידידו של מוסורגסקי צייר תמונות רבות ו-10 מתוכן מתוארות ביצירה, לכל תמונה מוקדש פרק ביצירה וגם לטיול בין התמונות בתערוכה ישנה הפרומנדה המפורסמת. במהלך הקונצרט הנגנים יבצעו אחדות מן התמונות והפרומנדות קונצרט חווייתי מיוחד המדמה ביקור בתערוכה של הרטמן והאזנה למוסיקה שנכתבה בהשראתה ובהזדמנות גם היכרות עם שלל כלי התזמורת ועוד מושגים מעולם המוסיקה והאומנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	50037760
25491	משואה לתקומה ביד מרדכי (מוזיאון יד מרדכי)	מוזיאון יד מרדכי	התוכנית מתמקדת בשני האירועים המכוננים שקרו לעם היהודי במאה ה-20: השואה והקמת מדינת ישראל. הפעילות כוללת סיור מודרך במספר אתרים שבמהלכו נעסוק בקשר בין סיפור השואה לסיפור התקומה של יד מרדכי, נקיים שיח על צמד המילים "משואה לתקומה", נשאל שאלות על הקשר הזה, ננסה להבין מאין הוא נובע ועד כמה הוא רלוונטי לחיים היום. אתרי הסיור: המוזיאון, שמתמקד בסיפורה של יהדות ורשה: החל מהשגשוג התרבותי בין שתי מלחמות העולם, שנות המלחמה וחיי היום יום בגטו הגדול ביותר שהיה קיים בשטחי הכיבוש הגרמני ועד למרד גטו ורשה ההירואי והטרגי וסיפור הקמת יד מרדכי כחצי שנה לאחר המרד. גבעת שחזור הקרב של מעטים נגד רבים, על אדמת הקיבוץ במלחמת העצמאות ושיח על החיים אז והיום על גבול עוטף עזה. האנדרטה להנצחת מרדכי אנילביץ', מנהיג אי"ל במרד גטו ורשה. ניתן להוסיף מפגש איש עדות מתקופת השואה שיספר את סיפורו ותקומתו האישית, או לחילופין איש עדות מהקיבוץ שיספר על החיים בקיבוץ יד מרדכי אז והיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580040061
25492	אני והזכרון (מסע חליפי/מקדים/אחר למסע לפולין)	מסע ישראלי - חיבור, דרך, ארץ (ע"ר)	מסע בן יומיים הכולל חוויות, לימוד ועיבוד, טקס ומופע, שמהווה מסע חליפי מקדים או אוחר למסע לפולין	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580272011

25493	המלאך (תיאטרון בית ליסין)	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	הצגה מוזיקלית צבעונית, מלאת קסם, הומור והפתעות לכל המשפחה מאת אפרים סידון. כולנו היינו פעם מלאכים קטנים בשמים, עד שהמלאך הממונה החליט להפוך אותנו לבני אדם ולשלוח אותנו אל האדמה. כמובן אחרי שהוא היכה בנו בין האף לשפתים (אפשר לבדוק אפילו יש סימן), במקל השכחה שלו - ולכן איננו זוכרים את התקופה המופלאה ההיא. אבל מה קורה כשמלאך בורח מן השמים ומגיע לכדור הארץ לפני שהפך לתינוק? היש מקום למלאכים בעולמנו? ואיך ינהגו בני האדם ביצור שמימי ותמים כמו מלאך?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580084713
25494	נבון בתלת מימד (עיצוב והדפסה בתלת מימד)	העמותה להנצחת מורשת הנשיא החמישי יצחק נבון (ע"ר)	הסדנה נפתחת בצפייה בסרטון קצר על יצחק נבון. לאחר מכן שולפים התלמידים סמארטפונים ומשתתפים בחידון אינטראקטיבי המוצג על מסך הכיתה ובו שאלות על הסרטון. התלמידים עורכים היכרות מקרוב עם המהפכה התעשייתית השלישית ועם עולם המייקרים ולומדים כיצד פועלת מדפסת תלת מימד ומה ניתן להדפיס. בחלק המעשי עוברים החניכים הדרכה על עיצוב תלת מימדי, חוקרים את מורשת יצחק נבון באתר העמותה, ובוחרים ערך נבוני מהאתר אותו ירצו להמחיש כדגם תלת מימדי באמצעות האפליקציה. התוצאות בצורת הדפסת תלת מימד מפלסטיק נשלחות ימים לאחר מכן אל בית הספר והתלמידים מקבלים אותן במתנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	58062197
25495	כח ההשפעה והשכנוע (הקסם שבניאום ובדיבור)	עמותת אלסואדד	עבודה על בטחון עצמי ושבירת מחסום הדיבור מול קהל, תרגול מעשי תוך כדי הכרת מרכיבי הניאום המנצח והקניית כלימוזיומניות בשיטות השפעה ושכנוע והכרת עולם שפת הגוף הכריזמה והמפות הקוגניטיביות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580556959
25497	האם אני הייתי מוכן? (חסידי אומות העולם)	מוזיאון יד מרדכי	תקופת השואה העמידה לא פעם למבחן את ערכיהם האנושיים של בני האדם ואילצה רבים להתמודד עם דילמות קשות מנשוא. תוכנית זו תתמקד בסיפורי הצלה של יהודים ע"י חסידי אומות עולם שסיכנו את חייהם וחיי משפחתם וסביבתם על מנת להצילם. במהלך היום יעברו המבקרים במספר אתרי הדרכה בהם ייחשפו לסיפורי הצלה ולדילמות שעמדו בפני המצילים. תוך מעבר בתצוגות המוזיאון המספרות את סיפור יהדות ורשה 'מתפארת לחורבן' נתוודע לסיפורי הצלה של חסידי אומות עולם ולדילמות שעמדו בפניהם, נבקר בקברו של ולדיסלב קובלסקי, חסיד אומות עולם פולני שהציל כ-50 יהודים בוורשה וקבור ביד מרדכי, נעמיק בקשת התגובות האפשריות שעמדו בפני האנשים נוכח רדיפת היהודים ונקיים שיח ערכי על אפשרויות הבחירה, המוסר האנושי ומה ניתן לקחת מהנושא לחיינו היום. ניתן להוסיף מפגש עם איש עדות מתקופת השואה שיספר את סיפורו ותקומתו האישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580040061
25498	מנגנים ושרים (להקת ילדים)	מעטוף אמינה	בתוכנית "מנגנים ושרים" יבחרו תלמידים בעלי כישורים בתחום: הנגינה השירה. במסגרת התוכנית ילוו התלמידים על ידי מפעילת התוכנית עד לכדי יצירתה של להקה חיה. לאחר מכן ישולבו שאר התלמידים בתפקידים שונים (תיפוף , אווירה, מקהלה, ריקוד וכו'), וכך יוכלו כולם להופיע בפני הכתה /בית הספר/ בטקסים ובאירועים מיוחדים, בצורה מקצועית וברמה גבוהה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25499	פיתוח סביבות למידה ומרחבי יצירתיות (חיבור בין פדגוגיה למרחב)	אלנה שאולוב-פיתוח סביבות למידה	שלום לך מבקר/ת התוכנית! שמי אלנה שאולוב, מומחית בפיתוח סביבות למידה ועבודה חדשניות במוסדות חינוך וארגונים. אני אלווה אתכם בפיתוח סביבות משלב הרעיון ועד ליישומו. הליווי נעשה באמצעות מתודולוגיות תכנון מבוססות מחקר וידע כיצד אנו לומדים ועובדים. התהליך כולל מעורבות צוות הוראה להבנת מטרות הפדגוגיות וההתפתחותיות וחלומות על המרחב האולטימטיבי עבורם. אני באה "לתרגם" את הפדגוגיה שלכם למרחב הפיזי -אבנה קונספט, אתכנן, נתאים ביחד את הריהוט ואת הגרפיקה, נשלב את הטכנולוגיה הנדרשת והעזרים הנוספים ואז אלווה אתכם בביצוע הסביבה הלימודית הנכונה והאפקטיבית ספציפית עבורכם ועבור התלמידים שלכם. כתוצאה המרחב יהפוך לכלי עזר לפדגוגיה, לעוררות של סקרנות הלימודית ויצירתיות, יהיה ארגונומי (נוח פיזית) ויקטין סיכונים וסיכויים ולרעשים רגשיים. למידה קורת בכל מקום! אז בואו נהפוך את מרחב הלמידה שלכם לדינאמי, פעיל, אפקטיבי, מעצים ומפתח!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25501	המלט (תיאטרון בית ליסין)	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	משהו רקוב בדנמרק. המלך מת, ויש חשש כי נרצח. המלט, הנסיך הצעיר, יוצא לחקור, ולנקום. אבל שום דבר לא פשוט כמו שהוא נראה, ויחסיו עם אמו, עם אהובתו, עם חבריו, עם המדינה ועם עצמו מתערערים תוך כדי חיפושו אחרי צדק. המחזה הסוער, המרגש והמצחיק שכתב שייקספיר לפני קצת יותר מ-400 שנה עדיין מדברי וחצוף, ושואל את השאלות המהותיות ביותר שנוגעות בנו במאה ה-21. כמו למשל, להיות - או לא להיות?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580084713
25502	הסיסטרהוד לנערות (תכנית המשלבת ידע וכוח, אש פנימית לפעולה לתיקון עולם.)	מיכל ברקאי ברזדי - הסיסטרהוד	תכנית הסיסטרהוד לנערות מייצרת קבוצת שווה מגובשת בעלת קוד התנהגות מיטיב, מתוך לימוד משותף של מושגי יסוד הנוגעים לחיי כל נערה. חוויית החיבור לעולם הנשיות, נוצרת דרך יצירת שבט אחיות המעניק לנערה עוצמה, אהבה, שייכות והתפתחות אישית ובינאישית. תכנית הסיסטרהוד מעלה לדיון את נושאי הליבה הבוערים ביותר בחייה של כל נערה: דימוי גוף, כסף, שאיפות, מודלים נשיים משמעותיים, מערכות יחסים ועוד. המשתתפות נחשפות למקורות ידע מגוונים בנושאי שוויון מגדרי ומעמד האישה, בשפה נגישה וקלילה . דרך החיבור בין ידע וכוח נוצר סיסטרהוד עוצמתי בין המשתתפות המאפשר להן להיות מובילות, משפיעות, מחוברות ובעלות עוצמה ליצור ולהיטיב עם סביבתן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25503	שורשי המרד (תנועות הנוער היהודיות בתקופת השואה)	מוזיאון יד מרדכי	תנועות הנוער היהודיות רשמו פרק מכובד בהיסטוריה שבין המלחמות ובתקופת מלחמת העולם השניה, הן בתרומתן להגשמה הציונית והן בהובלת ההתנגדות היהודית לנאציזם. תוכנית זו תתמקד בסיפורם של אנשי תנועות הנוער בפולין בין שתי מלחמות העולם ובתקופת השואה. במהלך היום יעברו המודרכים במספר אתרי הדרכה בהם ייחשפו לסיפור של יהדות וורשה "מתפארת לחורבן" תוך התמקדות בסיפורן של תנועות הנוער היהודיות שהיוו נדבך חשוב בשמירה על הפעילות החינוכית גם בזמנים בלתי אפשריים ובקריאה למרד במציאות הקיימת. דרך הדרכה בתערוכות המוזיאון ובסדנה נעסוק בשורשי המרד; נדבר על הערכים של אנשי תנועות הנוער, אנשי חזון עם ביקורת על המציאות, אנשי קהילה וחיי קבוצה ושיתוף, אנשים שהקדישו את עצמם למען מטרה גדולה מהם. נעסוק בדילמות איתן נאלצו להתמודד במהלך המלחמה והשואה ונעסוק בשאלות על תפקיד הנוער אז והיום. ניתן להוסיף מפגש עם איש עדות מתקופת השואה שיספר את סיפורו ותקומתו האישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580040061
25505	צעדים לעתיד זוהר (מטרות עתידיות ומצוינות אקדמית)	עמותת אלסואדד	תוכנית לחינוך לקריירה שכוללת הצבת מטרות ויעדים ויכולת תכנון וקבלת החלטות תוך כדי הכרת מקצועות הלימוד השונים ושוק העבודה בנוסף למוסדות להשכלה גבוהה, התיכנית כוללת סיורים והרצאות אורחים בנוסף לבוגרים , הסרטינית יההתמודדות עם קונפלקטים ודילמות זה חלק מהתוכנית,	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580556959

25506	הגיבורות שלי- סדנת אימהות ובנות (סדנא מעוררת השראה על השרשרת הנשית בשושלת שלנו)	מיכל ברקאי ברודי - הסיסטרהוד	מפגש משותף של אימהות ובנות. חיבור אינטימי, מלא השראה ומרגש על הכוחות והשיעורים שלמדנו מנשות המשפחה והשיעורים שלימדנו אותן בעצמנו. הסדנא מייצרת מפגש בימדורי דרך שיח של שושלת נשית ושרשרת הדורות הנשית. דרך פעולות המחברות חוויה, צחוק, רגש, וידע נייצר קוד התנהגות מצמיח, מחבר, המייצר ביטחון עצמי, תחושת שייכות עמוקה והנעה לפעולה, הן לאימהות והן לבנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25509	כלי קולם (תיזמור המונים)	מעטוף אמינה	בתוכנית כלי קולם תחולק הכיתה לקבוצות נגינה. לכל קבוצה ינתן כלי מסוג שונה, ותפקיד נגינה שונה. הקבוצות ילמדו את התפקידים שלב אחר שלב , לסיום נתאחד כל אחד לחוד וכולם ביחד לתזמורת אחת גדולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25510	פורצות קדימה על נשים, כוח, והטיות מגדריות בחינוך (סדנה לאנשי חינוך המעניקה ידע וכלים לשיווין מגדרי)	מיכל ברקאי ברודי - הסיסטרהוד	סדנא המעניקה ידע פוקח עיניים ועוצמתי בנושא הטיות מגדריות בחינוך, לצד כלים פרקטיים כיצד להתגבר עליהן. המשתתפים והמשתתפות יתרגלו חשיבה ביקורתית, שיח מגדרי מעצים ומחובר והבנה כיצד לתרגם אותו לשיחה בכיתות מיד אחרי ההפסקה. המשתתפים והמשתתפות יחוו סדנא מלאת כלים פרקטיים, נתונים ותובנות, באוירה קלילה, עוצמתית, מלאת הומור ופתיחות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25512	Upword (תרגול מותאם אישית של אוצר מילים באנגלית)	U.S.D. השקעות בע"מ	תוכנית ללימוד, העמקה, ותרגול של השפה האנגלית. התוכנית מחולקת לשלוש רמות למידה שונות בהתאם למדרג הלקסיקון של משרד החינוך (Bands). במהלך הפעילות עם התוכנית נחשף התלמיד לרשימות המילים באופן מדורג בהתאם לקצב הלמידה והוא רוכש מיומנויות שפתיות של שימוש מושכל בידע השפתי והלשוני באמצעות תרגילי מילים שונים כגון: מציאת הפכים, מציאת תרגומים, סדרות היגיון, מציאת השונה, משחק, חידות השלמה, ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511263360
25513	חוויה בתלת מימד (- הכל תלוי במשקפים)	בתנופה - אסתר רבינוביץ	תוכנית בלוי והעשרה. המשלבת מציאות מדומה,- משקפי תלת מימד איכותיות - הווי תרבותי ממקומות נדחים בעולם הפעלות .משעשעות חידון דיגיטלי קטעי מדיה ושירה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25514	מנהיגות בצמתי הכרעה (מוזיאון יד מרדכי)	מוזיאון יד מרדכי	המציאות הקיצונית איתה התמודדו הקהילות היהודיות והמוני היהודים בזמן השואה הצמיחה לא פעם דמויות בעלות כושר מנהיגות, אשר בלטו בפועלן ובאישיותן. תוכנית זו תתמקד בסיפורם של מנהיגים ומנהיגות בתקופת השואה. מאחורי כל אחת מדמויות אלה נמצאים סיפור שונה, גישה חינוכית או ערכית שונה וסגנון מנהיגות שונה, אשר מדגימים, כל אחד בהקשרן הספציפי, את אופן ההתמודדות והמנהיגות לנוכח אותה מציאות. דרך סיור באתרי ההדרכה השונים וסדנאות, נעסוק בסיפור של יהדות ורשה "מתפארת לחורבן" תוך התמקדות בסיפורן של דמויות אלה, הדילמות איתן נאלצו להתמודד, אפשרויות הבחירה שעמדו בפניהן והשפעתן על המרחב בו פעלו. קיימת אפשרות לשלב גם דילמות הנהגה מתקופת ההקמה של הקיבוץ והקרב במלחמת העצמאות יחד עם ביקור באתר שחזור הקרב. ניתן להוסיף מפגש עם איש עדות מתקופת השואה שיספר את סיפורו ותקומתו האישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580040061
25515	רגשות ותפקודי למידה בתהליכי ההוראה למידה (פסיכו-פדגוגיה)	אלרואד המכון הערבי- הדרוזי להנחיה והדרכה בע"מ	מחקרים מצביעים על קשר בין מצבים רגשיים לבין תפקודי למידה. וכי למעשה לא ניתן להפריד בין רגשות לקוגניציה. ביצועי הוראה ולמידה גבוהים יותר כאשר חשים רגשות חיוביים ונמוכים יותר כאשר שחשים רגשות שליליים (Zee, M., & Koomen, H. M. 2016). מטרת תוכנית זו היא הגברת המודעות להשפעת ההדדית של התהליכים הרגשיים והתהליכים הלימודיים אלה על אלה, הן בקרב אנשי חינוך והן בקרב התלמידים, חיזוק היכולת של הצוות לנתח את הקשר בין ההיבט הרגשי לקוגניטיבי ולתרגם אותם לפרקטיקות המקדמות: מסוגלות עצמית, מוטיבציה ללמידה, אוטונומיה, רווחה נפשית, אקלים ויחסי קרבה, למידה משמעותית והישגים לימודיים. מטרה נוספת היא להקנות ולפתח מיומנויות, לביצוע בו בזמן, של משימות ההוראה ושל העיבוד הרגשי-חווייתי של אותן משימות. להקנות יכולת התבוננות וזיהוי היבטים רגשיים בתהליך ההוראה ואת השפעתם על תהליך הלמידה של התלמיד. מתודולוגיה/ דרכי הוראה ולמידה: הקניית הידע תתבצע במליאה ובתרגול, בזוגות ובקבוצות קטנות. בנוסף, תתקיים התנסות במיפוי וזיהו רגשות והקשר בין הרגשות לתהליכים לימודיים. תיעוד וחקר ההתנסות, ולמידה רפלקטיבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514053537
25516	ילדים ונוער בתקופת השואה (מוזיאון יד מרדכי)	מוזיאון יד מרדכי	בתקופת השואה התמודדו בני הנוער עם מציאות קשה ולא נורמלית שדרשה מהם לחרוג מהמוכר והמובן מאליו עבורם עד לאותה הנקודה. תוכנית זו תתמקד בסיפוריהם של בני הנוער היהודים בוורשה בתקופת השואה, בגטו ובמרד. דרך סיור בתערוכות המוזיאון ובסדנאות, נספר את סיפור יהדות ורשה "מתפארת לחורבן" כאשר עדויות נערים ונערות שחוו את האירועים בגוף ראשון מובילות את הדיון והפעילות; איך נראו חיי היומיום שלהם? מה הטריד אותם? במה עסקו? עם אילו דילמות נאלצו להתמודד? וכיצד התמודדו?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580040061
25519	לצעוד בטוב (מעגל השנה)	מעטוף אמינה	המופע המוזיקאלי "לצעוד בטוב" הוא מופע המשלב בתוכו מוזיקה מקורית וחדשנית של הזמרת והיוצרת "אמינה" לצד מוסיקה אהובה ומוכרת ושירי מסורת ישראל. במהלך התוכנית ישולבו בצורה חווייתית ומעניינת מסרים של בחירה בטוב מול הרע, בשילוב סיפורים בהתאם לשכבת הגיל, ובסופה תיערך הרקדה סוחפת / שירה בציבור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25520	מזרח ומערב - כלים שלובים	עמותת הסינפונייטה הישראלית באר שבע	מפגש מרתק בין שני עולמות מוסיקליים שונים המוסיקה הקלאסית המערבית והמוסיקה הקלאסית מהמזרח. נעמוד על השונה והדומה בין שני העולמות על היופי של כל אחת מהתפישות האסטטיות של כל סגנון, על המפגש המרתק של שני עולמות אלו על במה אחת, על המצלולים העשירים במקצב בקישוטיות בהומופונית ובפוליפונית. נכיר את הכלים המעניינים של מוסיקת המזרח, העוד הכינור הנאי הקאנון והדרבוקה וכמובן את הכלים המערביים שבתזמורת, הכינור הווילה הצ'לו והקונטרבס, ולבסוף נאזין לחיבור של שני העולמות יחד ליצירה אחת. בקונצרט נחשף לעושר ולצבעוניות של המצלולים השונים ליופי ולהישגים שכל תרבות מביאה לעולמינו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	50037760

25522	מחוון למח"ר - הדס ששון לרנר	הדס ששון לרנר	סדרת מפגשים סדנאיים להקניית כלים ומיומנויות לעבודת חקר: -גיבוש צוותי מורים במקצועות המח"ר והובלתם להוראה חלופית, כתיבת תוכנית להערכה מעצבת, במסגרתה יחוו ויישמו המורים גיבוש תהליך של הערכה מעצבת ומסכמת, תוך שימוש במגוון כלים, מיומנויות ודרכי הערכה ובניית מחוונים להערכת עבודת התלמידים (ברמה אישית וקבוצתית), הערכת תהליך העבודה, גיבוש כלים להערכה עצמית והערכת הלומדים אותם, הצגת העבודה ועוד. -הנחיית תלמידים בתהליך כתיבת עבודה, הדרכת התלמידים לעבודה עצמאית באיתור חומר אקדמי, עריכתו, בניית כלי מחקר, ניתוח ממצאים כמותיים ואכותניים, עיבוד סטטיסטי והצגת ממצאי המחקר בכלים השונים ? וורד, אקסל, פאואר פוינט וכו'. כתיבת משוב המתאר את חווית הלמידה והסקת מסקנות אישיות להמשך הדרך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25525	ייעוץ כלכלי פיננסי תקציבי (נהול פיננסי תקציבי)	פנדי דאהר ניהול פננסי	ייעוץ וניהול פיננסי תקציבי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25526	למידת אומנות הג'גלינג	עיאדה ניזאר - ע.כרים עיאדה	קיימת היום הסכמה שהמשחק הוא צורך בסיסי וחיוני, המשחק תורם רבות לפיתוח הלומד, גורם לתהליכי שינוי, מגביר את המוטיבציה ומסייע ללמידה של מיומנויות בכל התחומים .התכנית מיועדת להכשרה והקניה של מיומנויות הקרקס בקרב ילדים, בני נוער ומבוגרים, הקרקס מציע מרחב פתוח ומגוון המאפשר אינסוף התנסויות תנועתיות וחושיות. הוא מאפשר חוויות של כיף והנאה. התמחות במיומנויות הקרקס דורשת רמת דיוק גבוהה, תעוזה ויכולת התמדה. הקרקס מספק לכל אחד אתגרים תנועתיים מרגשים לצד יצירתיות וחדוות משחק. בקרקס אין תחרות, יש בו במה ? שעליה לכל אחד יש כישרון הראוי להתגלות. אנו דוגלים בפעילות משולבת של יהודים וערבים במטרה לייצר בסיס רחב של אמון, הכרה והדדיות. רק מתוך היכרות משותפת ותמיכה הדדית, אנו מאמינים, נלמד לדבר בשפת הסובלנות בין העמים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25528	חזרה למסלול השמחה (סדנאות צחוק אקטיביות)	חנגאל אמיתי - לדעת לצחוק	"כשהאדם צוחק הוא מחייה את העולם כולו" הסדנה "חזרה למסלול השמחה", מעניקה לצוות החינוכי ולתלמידים כלים מיטביים להתמודדות עם אתגרי היומיום בשמחה ומנקודת מבט חיובית. הסדנה מגיעה כסדרה תהליכית של 8 מפגשים בהם הצוות או התלמידים לבחירת המוסד נחשפים בהדרגה לעולם הצחוק, רוכשים כלים בהתאמה לפעילותם ובסופו של דבר מזהים נקודות שיפור בשגרת יומם. אם זאת ניתן לייצר תהליכים קצרים יותר, החל ממפגש אחק ועד שמונה מפגשים. הסדנה שמיועדת לתלמידים יצוות יחד ובנפרד, תשחרר לתלמידים את שריר הצחוק שנתקע בשגרת היומיום ותלמד אותם להשתמש בו יותר לשחרר את רגשותיהם, לשפר את הביטחון העצמי בתקשורת הבין אישית שלהם ועוד. הסדנה נכתבה על ידי אנשי מקצוע מתחום הפסיכיאטריה ומבוססת על מחקרים המוכיחים את היעילות של צחוק לשיפור מדדים בריאותים כגון תפקודי מוח, זרימת חמצן, ייעול תפקודי לב ועוד וכמובן שחרור אנדרופינים ושיפור מצב רוח. הסדנה מועברת על ידי חנגאל אמיתי, קומיקאי, מנחה סדנאות ומטפל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25530	חליל הקסם - אופרה	עמותת הסינפונייטה הישראלית באר שבע	פרויקט "חליל הקסם לילדים" של הסינפונייטה הישראלית ב"ש ? מנגיש את חוויית האופרה המוצגת על במה גדולה וכוללת אלמנטים של משחק ושילוב של מוסיקה ושירה. האופרה הקסומה של מוצרט על נסיך ונסיכה שמוצאים את האושר, על צייד ציפורים שמוצא אהבה, ועל מלכת לילה מהפנטת בעוצמתה. אריות דואטים ושלישיות של מוסיקה מופלאה בעיבודים קאמרים מיוחדים משולבים בהנחיה והסברים והיכרות עם מנחים מעולם המוסיקה והאופרה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	50037760
25533	משואה לתקומה לחטיבות ביניים (מוזיאון יד מרדכי)	מוזיאון יד מרדכי	התוכנית מתמקדת בשני האירועים המכוננים שקרו לעם היהודי במאה ה-20: השואה והקמת מדינת ישראל. במהלך הפעילות נסייר במספר אתרים וההדרכה תתמקד בקשר בין סיפור השואה לסיפור התקומה ובסיפוריהם של בני נוער שחוו את המאורעות על בשרם. אתרי הביקור יהיו: המוזיאון המתמקד בסיפורה של יהדות ורשה - החל מהשגשוג התרבותי בין שתי מלחמות העולם, שנות המלחמה והגטו ועד למרד גטו ורשה וסיפור הקמת הקיבוץ כחצי שנה לאחר המרד, גבעת שחזור הקרב - בה התרחש הקרב על הקיבוץ במלחמת העצמאות ובה נשוחח גם על החיים אז והיום על גבול עוטף עזה, והאנדרטה להנצחת מרדכי אניליביץ', מנהיג האי"ל במרד גטו ורשה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580040061
25534	למי קראת נמוך (סיפור ענק על הילד הכי נמוך בכיתה)	חנגאל אמיתי - לדעת לצחוק	המופע "למי קראת נמוך" מעלה את סיפורו של הילד הכי נמוך בכיתה, התמודדות עם חיסרון וחולשה ומציאת דרכים לצמוח מהקושי ולהפוך את האתגר ליתרון. המופע נכתב ומועבר על ידי חנגאל אמיתי, קומיקאי מנחה סדנאות, מטפל ונמוך גאה. המופע מועבר בצורה הומוריסטית ומצחיקה ודרכו ילמדו התלמידים לממש את הפוטנציאל שלהם ולהפוך את ההתמודדויות שהם חווים ליתרון ולחוזקה. המופע נכתב יחד עם אנשי מקצוע מתחום הפסיכיאטריה ומבוסס על מחקרים רבים מתחום בריאות הנפש. המופע משולב הומור רב וצחוק המסייע לתלמידים להתבונן על החיים שלהם מבחוץ ומנקודה זו לראות את התמונה המלאה ולשפר מצבם הנפשי והחברתי. כמו כן המופע יסיע לתלמידים לראות את קשייהם של חבריהם באור חיובי ולסייע להם ובכך לייצר חברה מכילה יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25536	חשיבה מנצחת (חושבים לנצח בגדול)	עמותת אלסואדד	התיכנית מייחסת כח אדיר לחשיבה חיובית ויצירתיות כאבני יסוד להצלחה ומפרטת סודות ונוסחאות הצלחה תוך כדי התייחסות לניהול זמן ועדיפויות בנוסף להכרת שיטית חשיבה והרגרי חיים של טנשים מצליחים. התיכנית תפרט על כח השקעה התמדה ועקביות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580556959
25537	חוסן אישי רעננה	עיריית רעננה	תוכנית חינוכית ייחודית שמטרתה העצמה ומנהיגות אישית. התוכנית כוללת ארבעה מפגשים, כל מפגש בן 90 דקות המחולק לשני חלקים - חלק א - מתן כלים לפיתוח מנהיגות וחוסן בהלימה לאתגרים וסוגיות תחת לחץ. חלק ב - יישום הכלים בפעילות פיזית המתאפשרת במסגרת פעילות כיתתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
25538	בונים קיבוץ בנגב (מוזיאון יד מרדכי)	מוזיאון יד מרדכי	תוכנית זו כוללת סיור לימודי-חווייתי המספר את סיפור קיבוץ יד מרדכי ? הקמתו, הקרב בתש"ח ומאפייני החיים הקיבוציים מאז ועד היום. במהלך היום התלמידים יעברו הפעלות בקבוצות, כתבי חידה ושיח דילמות ערכי. התלמידים יבקרו באתר שחזור הקרב, דגם המשוריין לזכר פיני הילדים ערב הקרב ואתרים נוספים בקיבוץ. יום הפעילות כולל גם סדנת משחק בה ירכשו התלמידים מושגים היסטוריים על עלייה, התיישבות והגנה במלחמת העצמאות דרך משחק לוח ענק עם משימות מגוונות ועבודה קבוצתית. ניתן לשלב ביום גם מפגש עם חבר/ת קיבוץ וסיפור זכרונותיהם ממלחמת העצמאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580040061

25539	המופע של ד"ר צחוק (לצחוק כל הדרך אל עצמי)	חננאל אמיתי - לדעת לצחוק	"כשהאדם צוחק הוא מחייה את העולם כולו" "המופע של ד"ר צחוק" הוא מופע מצחיק מהנה ומלמד המועבר על ידי הקומיקאי חננאל אמיתי. המופע מנגיש דרך הומור והרבה צחוק את המחקרים המראים את חשיבותו הרפואית של הצחוק לשיפור מדדים רפואיים רבים כגון תפקודי מוח, זרימת חמצן, ייעול תפקודי לב ועוד וכמובן שחרור אנדרופינים ושיפור מצב רוח. דרך המופע הצוות והתלמידים ילמדו כיצד להשתמש בצחוק בחיי היומיום שלהם, להירפא בעזרתו ולקבל כליים רגשיים משמעותיים לחיהם. המופע נכתב בשיתוף עם אנשי מקצוע מתחום הפסיכיאטריה ומבוסס על מחקרים המוכיחים את היעילות של צחוק לשיפור מדדים בריאותים. המופע משלב בתוכו גם קטעי אלתור ייחודיים למוסד שבו מועבר המופע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25541	תכנית "כיתות תאומות"	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	מרכז פרס לשלום ולחדשנות מציע את תכנית כיתות תאומות - חינוך לחדשנות, למי שרוצה לעבור ולהעביר בכיתה מפגש בין תרבותי המשלב למידה בהתנסות של תהליך החדשנות (סגנון PBL). כל כיתה תחקור ותזהה צורך בסביבה הקרובה, תחשוב על פתרונות יצירתיים ותעבוד בשיתוף פעולה ולמידת עמיתים עם הכיתה התאומה. התכנית מוצעת בשני פורמטים: מקומי ועולמי. התכנית היא הזדמנות להכרות ועבודת צוות בתוך ומחוץ לישראל, רב תרבותיות וסיעור מוחות הדדי במציאת מענים לצרכים קיימים בסביבתנו. התכנית כוללת ארבעה מפגשי אונליין להכשרת מוריות, וחמישה מפגשי אונליין משותפים של הכיתות התאומות, המועברים על ידי צוות מרכז פרס לשלום ולחדשנות. בין המפגשים המשותפים על הכיתה לעבוד על הפרויקט הכיתתי ועל שיתוף הפעולה - כל זאת באמצעות מערכים מוכנים אשר יילמדו בהכשרת המוריות. המפגשים המשותפים מתקיימים אונליין, נדרשת כיתה עם מקרן מסך ומחשב, או מכשירי קצה לפחות לכל זוג תלמידיות. התכנית נמשכת מינואר עד מאי. אירוע סיום משותף (בתלוי בכמות כיתות משתתפות) בחודש יוני. נדרשת גמישות בשעות ההשתתפות, בייחוד בפורמט העולמי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580288157
25543	הרצאה - על אנשים וחיות אחרות (קידום אג'נדות סביבתיות באמצעות רשתות חברתיות)	אלון מאיר	הרצאת השראה ופיתוח מקצועי לצוותים חינוכים, מנהלים מפקחים וכמובן תלמידים המשלבת בין שני עולמות ואהבות גדולות האחת האהבה לעולם הטבע והאחרת לעולם החינוך . הרצאה אינטילגנטית, מעוררת השראה ובעיקר מאוד מצחיקה המסתכלת לטבע בעינים ולעולמם של המתבגרים במאה ה- 21 , מנקודת מבט ייחודית של צלם טבע כוכב טיקטוק ומורה לשל"ח שלא ממש התבגר בעצמו. עוד בהרצאה על מקומו המכריע של עולם הצילום ועולם החינוך בשימור הנוף הנעלם מאחורי הבית. וכיצד ניתן לקדם אג'נדות סביבתיות באמצעות רשתות חברתיות ביניהם הטיקטוק	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25545	כשכושר וערכים נפגשים (כושר וערכים לילדים ונוער)	אי.אס.או כושר קרבי	שיעורי הספורט מטעם משרד החינוך חשובים, הכרחיים ואף נחוצים לילדים ולנוער שזכו לכינוי השני במחלוקת "דור המסכים". כגורם חיצוני התוכנית הייחודית שפיתחנו: "דרך הצוות" מכניסה תוספות ושדרוגים לתוכנית הבסיס, נותנת כלים לפיתוח חברתי ומעצימה את היכתה. במהלך הפעילות, אנו מספקים לתלמידים פיתוח אישי, העלאת יכולת המנהיגות, החשיבות שבחברות, עבודת צוות ועזרה הדדית ולא פחות חשוב משמעת. במישור הערכי ?אנחנו משלבים משחקי ODT, עבודת צוות, ניהול משימות תוך העלאת ביטחון עצמי ושיפור יכולת המנהיגות. כל אלו ועוד משולבים כחלק אינטגרלי בתוכנית האימונים החווייתית שלנו במישור הפיזי ? בתוכנית האימון הייחודית שפתחנו משולבים כלל מרכיבי הכושר דוגמת אירובי דרך ריצות, קואורדינציה, זריזות, אימוני כוח בדגש על חגורת הכתפיים ופלג הגוף העליון. כל אלו נועדו לתרום להתפתחות התקינה של הילד שנפגעת נוכח הישיבה התכופה מול מחשב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25546	העצמה באמצעות אומנות	ק.ל.פ סטאר פרודקשין בע"מ	העצמה באמצעות אומנות מבוססת על ההנחה שהתהליך של יצירת האומנות מאפשר לתקשר ללא מילים ולהביע מחשבות ורגשות. המטרה היא לאפשר הבנה וצמיחה של העצמי. ההנחה שעומדת בבסיס הפעילויות בתוך הסדנא היא שכל אינדיבידואל מסוגל להביע את עצמו בצורה יצירתית. למרות החשיבות של התוצר הסופי המתקבל המהווה את "מבחן התוצאה", החשיבות העליונה היא לתהליך של יצירתו. לכן, אין כל צורך בידע קודם או בכישרון על-מנת להשתתף בסדנא. הדגש הוא לא על ההיבט האסתטי אלא על הצרכים שמבטא הנער. התכנית חושפת את הנערים גם לפעילות מרגיעה המעודדת יצירתיות, דמיון ומחשבה. בנוסף, חושפת הסדנא את הנערים לתחום אמונות היצירה, ובכך פותחת הזדמנויות לאיתור כישרונות והשתלבות בעתיד בתחום תעסוקתי יצירתי ומעניין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516613924
25548	יום נחשון עירוני לכיתות י רעננה	עיריית רעננה	יום עירוני ייחודי עבור כיתות נחשון נשכבת כיתות י, שעוסק בנושא פעילות פרו אקטיבית ישראלית ומלחמה ב BDS ברשתות החברתיות. במסגרת התוכנית יקחו התלמידים חלק יום פעילות סביב החמ"ל הפרו ישראלי באוניברסיטת רייכמן בהרצליה. התלמידים יחשפו לסביבה אקדמית, יקחו חלק בהרצאה מעולם דיפלומטיה ומימשל, וייחשפו למרכז act.il	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
25550	מנהיגות פורצת דרך (מידות וערכים במנהיגות)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	החברה הישראלית משופעת במנהיגים דגולים וגדולים, חלקם הינם אנשי מעשה שאנו פוגשים בחיי היום יום ופעמים שאין דעתנו מכילה את האוצר הגלום באותם אנשים. בפעילות נעסוק בדמותם, מידותיהם וערכיהם של מנהיגנו. מיהו מנהיג אמיתי? האם יש בידנו ללמוד לעומק מאותם אנשי שם ודעת? מהם הכלים הנצרכים על מנת להיות מנהיג ? בתוכנית נגפע את תקרת הזכוכית של מנהיגות ונלמד מאנשי דעת ולב על מנהיגות נכונה ומדויקת. נשתמש במשחקי חשיבה מעץ המגלים לנו בשעת לחץ את המנהיגות שבנו, משחק מונופול הגבורה שדרכו בצורה חיה התלמידים משחקים כללי משחק ומייצרים שיח של ערכים ומידות. ונסכם בבריית פאזל ענק של מנהיגים ואנשי שם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
25551	מופע מוסיקלי - אורית איזק (להקת אחותי)	אורית איזק	מופע מוסיקלי המשלב שירים ומוסיקה ברמה גבוהה ודברי תוכן לפי מעגל השנה, ראשי חדשים ושאר מועדים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25552	מהפכת הקשב (קידום מערכת יחסים מיטיבה בין בני אדם למסכים הדיגיטליים)	בית מדרש ישראלי - עין פרת	מתן כלים להתמודדות עם השלכות המהפכה הדיגיטלית וצמצום המחירים שהיא גובה מאיתנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580607315

25553	אוראל בקשי - סדנאות מוזיקליות	בקשי אוראל נגינה	התלמידים יחוו בסדנא שירים ממגוון תרבויות וייחשפו לשירים המלווים את עם ישראל ואץ ישראל לאורך שנים. הסדנאות עוסקות הן בשירים מתרבות ומורשת ישראל והן בשירים המלווים את מדינת ישראל מראשית הציונות ועד היום. התלמידים נחשפים למגוון כלים בסדנאות ולומדים לשמוע את הקול הייחודי להם. הסדנאות כוללות דרמה בשיתוף הקהל ומעצימות את הבטחון העצמי של התלמידים ואת יכולת שיתוף הפעולה ביניהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25554	לבחור בחיים (מניעת אובדנות)	טל- הוראה מתקנת	לבחור בחיים, זו הרצאה חד פעמית לצוותי חינוך המאפשרת להם להכיר את נושא האובדנות, לאתר ולזהות אדם/נער הנמצא במצוקה אובדנית, לקיים עימו שיח באמצעות כלי שהמשתתפים ירכשו ויתרגלו ובכך לסייע במשימה החברתית ערכית של מניעת אובדנות. לצערנו מספר מקרי האובדנות גדל ואף מקדים את גילו בקרב צעירים ובני נוער, ההרצאה מתאימה לצוותי מורים, מבוגרים, אך גם ניתן לקיים מפגשי מניעה עם בני נוער	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25555	אומנות הדיבור (שפות מדוברות ואומנות הדיבור)	סאלח רביע	התוכנית מעצימה את התלמידים ביכולת הדיבור והן בשפת הגוף והבעת הפנים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25556	על מיניות ומודעות (מיניות בריאה)	טל- הוראה מתקנת	מיניות מהווה חלק משמעותי מתהליך גיבוש הזהות של כל נער ונערה. היחס אל עצמי אל האחר, הבשלות, ותפקידי מגדר. אני מאמינה כי תהליך מיטיב בתחום המיניות יסייע להם בגיבוש זהות עצמית ויוביל אותם לחיבור רגשי עמוק וטוב עם עצמם וסביבתם. כמו כן, חינוך למיניות בריאה מפחית באופן דרמטי את הסיכוי לפגיעה מינית בקרב הנערים והנערות. ניתן לקיים סדנא לבנים בלבד או לבנות בלבד. וגם לקבוצה מעורבת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25557	זויות לנפש (תיאטרון וסדנאות העצמה)	פישמן חיים	מפגש עם עצמי דרך סיפורים - לכל אדם יש סיפורים שנצרבו בתוכו במהלך חייו. תיאטרון פלייבק ואימפרוביזציה מאפשר להגיש למספר תמונות מחיי בזווית אחרת כך שהמספר מוצא את עצמו מתבונן על סיפור חייו דרך שיקופים מעולם התיאטרון. בה בעת, בכל אחד מהקהל הסיפור מהדהד ומאפשר לו להיפגש גם בתוך עצמו עם סיטואציות מקבילות ועם תמונות מתוך חייו שלו. כמו כן המפגש התיאטרלי מאפשר שחרור והנאה לצד התבוננות מעמיקה ואפשרות לסגור סיפורים בלתי גמורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25558	צפרדעוני - סדנה למעבר לבית הספר (סיפורים מכל הצבעים)	סיפורים מכל הצבעים - יעקובסון שי	'צפרדעוני עובר לבריכה הגדולה' - סדנה ייחודית וחווייתית, המיועדת לילדים והוריהם, אשר נועדה להעלות את המודעות הן של הילדים והן של ההורים לתהליכים הרגשיים איתם מתמודדים הילדים במעבר לכתה א'. המפגש עם סיפורו של צפרדעוני, המתמודד עם חוויית המעבר על מורכבותה ועל הקולות השונים העולים בה, מאפשר לילד ולהוריו לעבד את החוויה,ולצלוח את המעבר ביתר מודעות, התכוננות וקלות. הסדנא מחולקת לשני שלבים: צפייה והקשבה לסיפור והאיור המתהווים בו זמנית, ולאחר מכן משחק משותף של הורה-ילד בלוח משחק שפותח במיוחד להעלות את הסוגיות, האתגרים והנושאים המתעוררים בעת המעבר, ומעלה את המודעות לסיטואציות שונות כגון פרידה, התארגנות, היכרות עם בית הספר ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25559	הרגש הזולת (להרגיש את האחר)	לירי הני זוהר	בונה וחיובית עם הסביבה? החברים? ההורים? המשפחה? המורים? כיצד הורים, מורים ומנהלים מפתחים ביניהם מערכת יחסים בונה ותומכת אשר תאפשר לבית הספר להיות מקום מצמיח? מעודד? מסייע ותומך? "הרגש הזולת"- יאפשר לנו להרגיש את כל הסביבה שלנו ולכבד כל אדם מעצם היותו אדם . והוא הבסיס לחיים נינוחים, מאושרים, שלמים ובריאים. התכנית מקנה כלים להרגשת האחר בדרך חוויתית, לצוות המוביל בבית הספר ותעזור לצוות לשלב את "הרגש הזולת" במקצועות הלימוד השונים,ובפעילויות החברתיות. מטרת התכנית ? להיות חלק בתוך המארג הבית ספרי , לאפשר מתן כלים להרגשת האחר, החבר, ההורה, התלמיד, המורה- מתן תשומת לב בלתי אמצעית, יומיומית קלה ונגישה לפיתוח תחושות, מחשבות, ועשייה הקשורה להרגשת האחר. התכנית מיועדת לצוות החינוכי, להורים ולמורים- מאפשרת יצירת אורח רוח, סובלנות, התבוננות, ועשייה מתוך התייחסות פנימית. התכנית תומכת בהקשבה רגישה. מונעת אלימות, מקנה רוגע, שלווה ובכך תומכת ביצירת אקלים לימודי תומך. מאפשרת לכל פרט להרגיש שייכות, מעצם התחושה שיש שם משהו שמרגיש אותי ונותנת מענה למצבי לחץ, משבר, ודחייה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25561	סיפורים מכל הצבעים (שעת סיפור ואיור)	סיפורים מכל הצבעים - יעקובסון שי	בספרים יש איורים, אבל איך נכנס האיור לתוך הסיפור?... אנו, מזמינות אתכם לשעת סיפור מיוחדת וחווייתית, בה הסיפור והאיור מתהווים בו זמנית. הסיפור יוצר דיאלוג עם העולם הפנימי של הילד ונותן מענה לשאלות ולתהליכים רגשיים והתפתחותיים. המפגשים יכולים לסייע בהעלאת נושאים רגשיים כגון חברות, קבלה עצמית, ויסות רגשי, ולהעשיר את הנושאים הנלמדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25563	בתוכי מנהיג	מעאן לתרבות ויצירתיות (ע"ר)	מנהיגות היא יכולתו של אדם או קבוצת אנשים להוביל אנשים אחרים אל עבר מטרה משותפת במינימום סמכות. פעולה מנהיגותית, מתקשרת בצורה ישירה להשפעה וליצירת שינוי. אנחנו מאמינים שכל ילד ונער בתוכי מנהיג צעיר, שמאפשר לו להוביל, להשפיע וליצור שינוי בחברה שלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580605178
25566	עידן בר - ייעוץ כלכלי לבתי ספר ולרשויות	עידן בר	ליווי כלכלי שוטף לרשויות ולבתי ספר, ייעוץ וסיוע בהכנת תקציב חינוך לרשות, ייעוץ וסיוע בהכנת תקציב לחשבונות בתי ספר, ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים, בקרה תקציבית, התאמות תקציב, בקרת נהלים, בדיקת רישומים חשבונאיים,יישום התקציב הגמיש, בדיקת ביצוע תקציב גפן מול תוכנית העבודה, בדיקת דיווחים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25567	דרך ריצה - כי העיקר הוא הדרך (דרך ריצה)	אייל רפאל - דרך ריצה	הריצה כפעילות מעצבת אישיות. גם לתלמיד המצטיין וגם לחברו שמגלה קשיים יש אתגרים שנראים לעיתים בלתי אפשריים. מטרת התוכנית היא לסגל לכלל בני הנוער המשתתפים בה שינוי תודעתי שאין אתגר שהם לא מסוגלים לעמוד בו. באמצעות הריצה וההתמודדות הפיזית שהיא מזמנת והעמידה ביעדים קצרי טווח תוך שאיפה למטרה הגדולה, יעברו המשתתפים תהליך פנימי שבו יתוודעו אל החוזקות הטמונות בהם. בתוכנית נתמודד יחד מול אתגרים פיזיים שהריצה מזמנת, נלמד על חשיבות הכנת תוכנית סדורה ועמידה בה בשילוב שיח ערכי בנושא חתירה למצויינות, ערבות הדדית, מסוגלות, והתמודדות עם משברים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

25570	טיפול CBT & אומנות התרוקות (תוכנית העצמה ופיתוח מיומנויות חברתיות)	שירה הדרכה וטיפול	סדנא חווייתית ומעצימה, המפתחת בקרב המשתתפות תחושת מסוגלות עצמית, מעודדת חוסן אישי ומחזקת מיומנויות וכישורים חברתיים. במטרה ליצור מענה הולסטי התוכנית כוללת מפגשים הקבוצתיים, פרטניים פגישה עם הצוות החינוכי והדרכת הורים. 8 מפגשים קבוצתיים כפולים, בהם במקביל ללמידת טכניקות לעיצוב שיער מקצועי לאירועים המשתתפות יחשפו לטכניקות משולם הטיפול הקוגנטיבי התנהגותי (CBT), שבעזרתם נעבוד על פיתוח מיומנות בתחומים הבאים: פיתוח הקשבה לעצמי ולזולת. אמפתיה. אמון. פתרון בעיות.הערכה עצמית. הבעת רגשות ודעות. במפגשים הפרטניים נאבחן ונסייע לתלמידות שיבחרו להתמודד עם האתגרים אותם הן חוות. המפגש עם הצוות והלווי להורים יצור מעטפת רחבה ויפתח את היכולת של לתת מענה מקיף לתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25573	מקצב למקצב (זהבית זגדון)	זהבית זגדון הפקות	סדנא מוזיקלית מעשירה בה המשתתפים מקבלים כלים תאורטיים ומעשיים לביצוע תבניות מקצב בדרכים שונות ומגוונות ובאמצעים שונים, תוך כדי נתינת ביטוי לטעם ולסגנון המוזיקה האישי והאהוב על כל משתתף, בסוף הסדנא נוצר ניצוח ותזמור ברגע אמת שיוצר תוצאה מוזיקלית חדשה ומרתקת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25574	ליווי מנהלים להצלחה (יעוץ ארגוני)	רובין דליה	ניהול זה התפקיד הכי משמעותי במערכת ובעל השפעה רבה על התפתחות הארגון וצמיחת קהילת בית הספר. יחד עם זאת זהו תפקיד מורכב מאוד,בעל אחריות רבה במגוון תחומים ובממשקים רבים .להיות מנהל בתקופה זו של עולם מורכב ומשתנה, של סף כאוס והתמודדות עם שינויים מואצים, תנודתיות , אי וודאות ורב משמעותיות ,זהו אתגר עצום. איך מנווטים להצלחה בעולם כזה ? איך הופכים את המשא החינוכי למסע חינוכי מיטבי ? לאחר ניסיון עשיר של 28 שנות ניהול בתי ספר , הכשרה כיועצת ארגונית וכמומחית בהנחיית קבוצות גדולות בגישה דיאלוגית, אני מלווה מנהלים להצלחה. מטרת התכנית : 1.לעזור למנהל לדייק את הצורך שלו ובהתאם לכך לבנות במשותף את התהליך והדרך המתאימה לו ולצוות שלו 2.לאפשר למנהל מרחב בטוח של התבוננות,היוועצות וחשיבה משותפת 3. פיתוח מקצועי ואישי למנהל. 4. הכרות עם מתודות וכלים שיתופיים דיאלוגיים ישומיים כגון : חקר מוקיר, קפה עולמי , מרחב פתוח ועוד .5. הובלת שינוי בארגון במצבים מורכבים באמצעות הגישה הדיאלוגית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25575	ליווי וייעוץ כלכלי מנהלי בתי ספר - מוחמד ג'ומעה, רו"ח	מוחמד ג'ומעה - משרד רואה חשבון	מתן שירותי ייעוץ ותמיכה בתהליך: 1. יישום התקציב הגמיש. 2. הכרת נהלי רכש והתקשרויות. 3. ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. 4. ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. 5. ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. 6. ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. 7. ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. 5. ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית. 6. נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים). 7. הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית. 8. ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש. 9. סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה המלווה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25578	המודעות שבאומנות (לתקשר אחרת)	סמארה שבאט - סוא	תכנית המודעות שבאומנות, הינה תוכנת רחבה שכוללת מספר סדנאות שמותאמות לעבודה עם תלמידים באופן אישי ובאופן קבוצתי. הסדנא מותאמת לעבודה עם צוותים חינוכיים ולעבודה של תלמידים עם הורים בקבוצות קטנות. בית הספר רשאי לבחור את כל התוכנית או חלקים ממנה. התוכנית קיימת הן בשפה העברית והן בשפה הערבית ותופעל באזור חיפה והצפון . את התוכנית פיתחתי מתוך ניסיוני כאמנית וכיועצת חינוכית ומרצה במכללת גליל מערבי בנושא פסיפס מזה שנה שביעית . האומנות מאפשרת הבעה עצמית ונותנת מקום לרגש. התוצר הסופי יהיה אפשר לתלות בבית הספר ולהציג בתערוכה וטקס חגיגי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25579	מכ"מ פעילות גיבוש אתגרי ODT (פעילות חווייתית ערכית חינוכית (ODT)	משה כהן	"אתה תחליט אתה תנווט אתה תקבע",גיבוש אתגרי ODT עם משה כהן.ODT פעילות אתגרית המשלבת ערכים,יצירתיות והנאה תורמת לגיבוש הקבוצה תוך חשיבה יצירתית. ODT מגלה עוצמות באמצעות משימות אישיות וקבוצתיות.ODT מעניקה ערכים לחיים וכלים להתמודדות עם הסביבה.ODT מובילה להעצמה והצלחה,בסיומה נותרת חוויה חיובית וחיוך לאורך זמן.הסדנאות לבנים ולבנות,נוער מגיל חמש מבוגרים ומשפחות.ODT מפתחת מודעות עצמית,כושר מנהיגות,הובלת קבוצה,הצלחה לצד ניצחון,התמודדות עם כישלון,גילוי הכוחות הפנימיים שבכל אחד,אמצעי מול מטרה ועוד.ניתן לקיים את הסדנה במקום פתוח וסגור ובכל מזג אויר.לפניכם מס סדנאות מתוך סדנאות רבות :לרוץ בחיים בעזרת חברים,מגדל בבל ולא להתבלבל,חוליה חסרה ומשלימה ,להחזיק את העולם.העידוד הפרגון הרצון להצליח ולנצח,תורמים לגיבוש הקבוצתי. הODT בהדרכתו האישית של משה כהן, הדרכה עם כל הלב הכריזמה וההתלהבות. בעל תואר שני ניסיון חינוכי רב במס תפקידים חינוכיים :מנהל בית ספר,רכז שכבה,מורה,רב ביה"ס ורב גן,בעל תעודת פעילות אתגרית של החברה למתנ"סים,רכז נוער.המטרה להדריך לטוון למטרה הנכונה והנעלה ביותר שיתוף פעולה בין אדם לחברו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25587	חינוך פיננסי בעולם כלכלי משתנה (חינוך פיננסי לצעירים)	שיר סופר	חינוך פיננסי אובייקטיבי מותאם לתחומי העניין של התלמידים. הנגשת התחום ע"י שימוש בסרטונים, פעילויות בכיתה ושיתוף התלמידים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25588	חינוך מיני לחטב ותיכון	כרים אבראהים	התוכנית הינה תוכנית תהליכית אשר נפרסת ל 45 שעות לימוד התוכנית בנויה בהתאם לגלאים והיא נוגעת בהדרכה והכירות הגינות איך להתמודד . הכרת ההבדלים בין חיזור להטרדה גם בהיבטים חוקתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

25592	סטיילינג טיפולי ככלי חינוכי	נטע טורקלטויב אבוחצירה - styling therapy	ההשתלמות מיועדת לנערות ונערים, וכמו כן לצוותים החינוכיים. סטיילנג טיפולי היא שיטת טיפול ייחודית לטיפול והעצמה רגשית לנשים ולנערות. השיטה עובדת בו זמנית גם על היבטים חיצוניים וגם על היבטים פנימיים. העיסוק במראה החיצוני (בגדים, פנים, שיער) מזמן עיסוק בסוגיות רגשיות המעסיקות נשים ונערות ביום יום, הסטיילינג הטיפולי ממנף את העיסוק הפנימי לכיוון של התפתחות אישית ורגשית. על פי הסטיילינג הטיפולי, הבגד הוא שיקוף לעמדות האישיות, לתכונות האופי ולדימוי הגוף, התפיסה קובעת כי לבוש הוא כלי להתפתחות אישית. התעסקות בסוגיות הקשורות לבגדים, דימוי גוף, הקשר שלהם להצלחה ולכישלון, שיח מגדרי בחינוך והוראה בראי הבגדים ומתן כלים למעבר משיח משמעתי לשיח חינוכי מעצים. הטיפול בסטיילינג נעזר בלבוש החיצוני כדרך להגיע לדיוק פנימי, למציאת הסגנון הייחודי שלנו ומשם לחיות בחוויית דימוי גוף חיובי, לאזן בין צרכים והתנהגות ולשחרר ביקורת חיצונית ופנימית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25595	הרצאה : החיים עם אוריאל™ (שונה אבל שווה)	פוקס דני אור - החיים עם אוריאל	החיים עם אוריאל - הרצאת השראה מהפנטת על הדרך לעשות את הבלתי אפשרי - בהרצאה מהפנטת ובלתי נשכחת, דני פותח את הדלת לחייו ומספר על המסע לשינוי יחס החברה ל?אחר?, על הדרך להשיג הכל - גם אם זה נראה בלתי אפשרי, ועל האהבה הענקית לילד כל כך מיוחד! הרצאה העצמה מרגשת, קולחת ופותחת לבבות - אשר תתן לכם נקודת מבט נוספת: ? להתמודדות עם אתגרי החיים ? על דרכים יצירתיות להרים את הכפפה ולא לחכות לשינויים שיגיעו - אלא לייצר אותם בעצמנו. ? על החברה בה אנחנו חיים, על רגישות ומעשים טובים ובעיקר המון על קבלה ונתינה. ? על הדרך למטרה והכוח הפנימי להצליח בכל מה שנרצה. גם כשקשה חייבים אהבה ותקווה, גם כשעצוב לא מוותרים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25596	משבר האמונה בעקבות השואה (אלוהים והשואה - ביצירתו של המשורר והסופר יעקב ברזילי)	רגב דוברובנסקי לילך - לילך רגב	ההרצאה מבוססת על הספר שהינו פרי עבודת מחקר לתואר שני באוניברסיטת בר אילן. בספר אני חוקרת את סיפורו ושירו של יעקב ברזילי בראי הספרות, על פי תאוריות ושיטות מחקר ספרותיות דרך עבודת מחקר הגעתי גם אני למסקנות ולתובנות לשאלות שלי לגבי מהות אלוהים וקיומו. יעקב ברזילי בשיחותי הרבות עמו טוען שלדעתו אין אלוהים, בשל כל קורותיו בזמן השואה. אני מוצאת שעצם הפניה לאלוהים, האשמות והחיפוש של התשובה אינן שוללים את קיומו של האל. מי שאינו מאמין באלוהים אין לו למי לפנות, אין לו את מי להאשים והוא מקבל את המציאות כפי שהיא. בהרצאתי אני מזמינה לעבור יחד עמי את המסע, את חיפוש התשובה לשאלת קיומו של אלוהים. גם אם אין תשובה חד משמעית לשאלות אלו, אני מרגישה היום יותר שלמה עם עצמי אני מצליחה לראות את היופי שיש בעולם ולהרגיש שאני חלק משלם שהוא יותר מסך כל חלקיו. אם יש סיכוי, ולו? הקטן ביותר, שיש טעם לחיים ושיש משהו מ?ע?בר להם, הרי אני מאמינה בו. מאמינה בטוב שיש בעולם ובמין האנושי, למרות כל הרוע, הסבל והאכזריות. יש טוב בעולם, ובני האדם צריכים לפעול בעוצמה כדי שהטוב יגבר על הרע. לאחר תהליך ארוך מרגישה אמונה חזקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25597	הסיפור שלנו - עת לדעת	דן דויטש סדנאות	מפגשי עומק לקבוצות, עבודה באמצעות קבוצה, מעגל שיח, יציאה למרחבי הטבע בבית הספר ויצירת מפגש כנה ובטוח. שיח בנושאי צמיחה, התבגרות, קשר, עבודת בצוות, מעגל הכוחות שלי, מעגל הסליחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25599	יזמות צעירה (מהקמת המוצר ועד השיווק בדיגיטל) (יזמות לילדים ונוער - הגדרת מוצר והקמת אתר)	חייפץ אנה דיגיטל	התכנית יזמות צעירה הוקמה עבור ילדים ונוער במטרה לפתח מנהיגות ויזמות בקרב הצעירים. במהלך התכנית נגדיר יחדיו את המוצר אותו ירצו התלמידים לפתח, נבין את האפיקים בהם המוצר יכול להיות משווק, נעבוד עם מודלי שיווק מהמתקדמים בשוק, נקים נכסים דיגיטלים, נעבוד עם מערכות לעיצוב גרפיקה ועיצוב לקידום הפרסומים ברשת, ולבסוף נקים אתר תדמית עבור הפרויקט. את התכנית ניתן לפרוס על פני מספר מסויים מצומצם של מפגשים, כתכנית שנתית או חצי שנתית בהתאם לדרישות בית הספר. התכנית פותחה על ידי מומחים בעולמות הדיגיטל ושיווק אונליין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25601	מראה מקום (בחפץ לב)	מיכל שטיינר מראה מקום ע"ש מיקי מוזס מנדל	פעם בשבוע\ שבועיים, יתקיים מפגש עם צוות נבחר \ רכז התכנית, ינתנו כלים להנהלה ולצוות בית הספר להובלה של פרויקט המחבר בין חברי הכיתה, בין כלל בית הספר ובין הקהילה כולה. באמצעות שימוש בכלים תקשורתיים, עריכה, צילום, תיעוד, תחקיר , יצירתיים, עריכה, פרסום ושיווק. במהלך השנה יוצגו במרחב הבית ספרי תוצרי הפרויקטים ובכך בית הספר יהווה מיין מוזיאון חי. בסוף השנה יתקיים אירוע שיא בהשתתפות תלמידי בית הספר, הצוות החינוכי, משפחות התלמידים ותושבי השכונה. מטרותיו של הפרויקט הם: חיבור בין חברי הכיתה, כלל בית הספר והקהילה. היכרות של ילדי בית הספר עם המרחב הקהילתי, ההיסטוריה והסיפור של הקהילה והמקום. מתן כלים לצוות החינוכי ללימוד באמצעים חדשניים המדברים בשפה העכשווית של ילדי בית הספר. העצמת כל ילד ומתן במה ומקום לפיתוח אישי. חיבור בין דורי בין התלמידים ותושבי השכונה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25602	דבר אלי יפה, תרבות השיח בחברה הישראלית (לשון הרע, דיבור טוב, החיים ביד הלשון)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	אנו מוצפים בחדשות, בדעות, בוויכוחים ובתגובות. היום-יום מעורר בנו לעיתים את התחושה כי השוני בינינו רב על הדמיון והמחלוקת רבה על השלום. בין אהבה לשנאה, בין אחדות לפירוד, ובין תקווה לייאוש... יום עיון ידידותי בנושא תרבות השיח בחברה הישראלית. הפעילות עוסקת במגוון נושאים הנותנים מענה מעשי לדיבור נכון ומדויק בחברה הישראלית וביתר שאת בעידן האינסטגרם והטיק טוק. בין הנושאים: שונה זה לגמרי אני- על השונות והמיוחדות בכל אחד מאיתנו. דע מאין באת ולאן אתה הולך-פעילות אימפרוביזציה בא ניתן לתלמיד את המקום להביע ולראות את עצמו במגוון אפשרויות ולבחון הלכה למעשה את צורת הדיבור והכלים שיש בידו לשנות זאת. מה בין גאווה לענווה, ומהי הדרך לחיים של ענווה בלי התבטלות אישית. הרכבת פאזל ענק העוסק באפשרות שלנו להתנהל בדיבור נכון ומדויק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725

25604	סיור בצוללת הירוקה	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	הצוללת הירוקה היא אגף הקיימות של מוזיאון אשדוד לאמנות ועוסקת באופן מיוחד בנושא תרבות הצריכה דרך אומנות. אגף הצוללת הירוקה מעוצב ממש כמו צוללת וכולל סרטון פתיחה משעשע, מסדרון מכלות שבו מוצגות יצירות בהשראת זרם הפופ ארט שבו לומדים הילדים מה היא חשיבה ביקורתית אזור אשר מדמה ירידה מתחת למים, חדר מבצעים אשר בו חמש פינות פעילות אינטרראקטיביות, משם ממשך התלמיד למסדרון יצירות אמנות אשר מוצגות במקום ועוסקות בתרבות הצריכה ויצירה מחומרים בשימוש חוזר. חדר נוסף הינו סדנת מלאכה פעילה שבו מכירים התלמידים אומנים שונים אשר מתעסקים ביצירותיהם בפסולות או שימוש חוזר ויוצרים בעצמם יצירה בהשראת אומנים אלו . הביקור בצוללת הירוקה כולל סיור בחלקי הצוללת, משחק באיזור האינטראקטיבי וסדנת יצירה מחומרים בשימוש חוזר. אופי הסיור והסדנה מותאם על פי גיל הקבוצה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
25605	מאקטואליה לאזרחות פעילה (מאקטואליה לאקטיביזם)	גלית יפה	הכשרת צוות חינוך ומורים כולל תכנית סדורה ומערכים לטיפוח תלמידים בעלי ידע עולם ואקטואליה הנוטלים אחריות ופועלים לשינוי. התכנית מבוססת על מיומנויות SEL למידה חברתית רגשית, למידה עצמאית, חשיבה ביקורתית ויצירתית תוך רכישת כלים ואסטרטגיות למידה והוראה. שילוב התכנית דרך מקצוע "השכלה כללית" ושעורי חינוך כמו גם ליווי פדגוגי להטמעה בתוך מקצועות המח"ר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25609	זהירות ובטיחות בדרכים (זה"ב, ונשמרתם לנפשותיכם)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	ונשמרתם מאוד לנפשותיכם - אנחנו לא תמיד מודעים לסכנות שעומדות מולנו כהולכי רגל. צריך רישיון לנהוג, אבל כל אחד בכל גיל מסתובב בכבישים. כבר בגיל הילדות אנחנו מצפים מילדינו להתנהג באחריות ולחצות כבישים לבד ? בתוכנית נעסוק באחריות שיש לילדים על הכתפיים, וניתן להם גם כמה נקודות חשובות כדי שידעו לשמור על עצמם. בין הנושאים שנעסוק בתוכנית : עצור תמרור לפניך- על הסכנות העומדות בפניהם של תלמידנו בדרכים בחירה, החלטת חיים לפניך- החניכים יעסקו בתחושת אחריות אישית בנושא זהירות בדרכים החניכים יקבלו כלים חשובים על מנת שידעו לשמור על עצמם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
25610	מנהיגות אוטנטית משנת משחק ("הסנה הבוער ")	יוגב משה - עסק מודע	התוכנית מיועדת ללות אנשי מקצוע ונערים על מנת ליצוק תוכן ומשמעות בדרך של הבנת העקרונות של מנהיגות ערכית, היא מפתחת הבנה מעמיקה של מנהיגות בעלת תכלית, היא מכוונת נערים ואנשי מקצוע לגלות את כל הפוטנציאל המנהיגותי שקיים אצל כל אדם כדי להגיע למקום שכל אחד ואחת יביאו לידי ביטוי את הפוטנציאל המנהיגותי הכרכי שקיים בתוכם ,התכנית מיועדת לקבוצות וליחידים ע"י סדנאות ותרגילים אימוניים אנחנו מגיעים להשלמה שהנער (או איש המקצוע) ידעו מהי הבשורה האישית שלהם ומה המסר הפרטי שהם מיועדים להעתיר ממנו רוח אל הזולת ! בסוף התכנית לאחר לימוד העקרונות של "מנהיגות ערכית , עבודה על הטמעת הערכים בשיטה של ארבעת שלבי ההתפתחות ,אנחנו מסכמים בכך שכל משתתפי התכנית יעבירו הרצאת (ted talk) מול קהל כדי להביא לביטוי את היכולת המנהיגותית של המשתתפים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25611	קרמיקה, קליעה נגרות ומלאכות קדומות (למידה דרך הידיים)	שפת מדבר - נעמה סלוין	נעזוב את הטאצ' ונחזור לחוש, על אמת, בידיים בסדנאות חד פעמיות או תהליכיות ניגע בחומרים שונים טבעיים אדמה, עץ, צמר, חומרי קליעה מגוונים ועוד ניצור כלי קרמיקה, נקלע סלים מרהיבים ושובי לב, נלבד צמר טבעי לתיק או ארנק, נגגר, נבנה באדמה מקומית וניצור פסיפסים צבעוניים מטריפים המלאכות הקדומות והמתחדשות מפתחות סבלנות ועובדות על תחושתיות שהורחקה מאיתנו בשנים האחרונות הסיפוק מהתוצרים העשויים עבודת יד ולב ממלאים ומרחיבים את הלב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25613	מגנות והגנה עצמית לילדים (כלים מעשיים לילדים להגברת הבטחון, המודעות, והמוגנות)	גולדשטיין מיכל הדס	בסדנה הילדים מקבלים כלים ומתנסים במגוון דרכים חוויתיות להתמודדות עם מצבים שונים. על ידי משחק והצגות הילדים ילמדו את כללי המוגנות וכיצד לזהות מצבים בעייתיים. כיצד להתייחס לסודות ומה לעשות במקרה של חריגה מהכללים. בפעילות הילדים יקבלו גם כלים לחיזוק את הביטחון העצמי שלהם וכיצד להתמודד עם בריונות. נתרגל שפת גוף חזקה, שימוש בקול, מיומנויות הגנה עצמית מותאמות גיל והצבת גבולות בצורה מיטבית. נשתמש בסימולציות ומשחקים על מנת להטמיע את הכלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25614	ירושלים של מעלה ירושלים של מטה (מרחבי למידה חינוכיים)	דמרי סברינה ס- בינה להפוך חומר לרוח	יחידת הוראה של 8- 12 (תלוי בקצב הלומד) מפגשים הנערכים במרחב למידה מעוצב - חוץ כיתתי המפגיש את התלמידים עם דמותה של ירושלים ממגוון תחומים : היסטוריה , דמויות , מקומות , טקסטים שמות ועוד . הלמידה נעשית בקבוצות של עד שישה תלמידי בקבוצה . במרחב 8 תחנות שונות הנגעות בנושאים שונים כך שהמרחב מתאים בו זמנית ל42 ילד כל תחנה מתחילה בדף לימוד מדרשי קצר בנושאים שונים - " השם שלי " "זהות" "חשיבות העבר" ובסיום הלימוד התלמידים עוברים למשימת משחק בתחנה - פענח כתב עברי עתיק , התאמת דמויות היסטוריות , פאזל ענק , חידות, ברקודים , המרחב הוא מרחב לימודי עצמאי הטומן בחובו לימדה בדרך של משחוק וחקר , התחנות משלבות בתוכן תחומים שונים וחוזקות שונות . המרחב מותאם גיל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25617	איתנים פתרונות פיננסים בע"מ (ליווי וייעוץ פיננסי)	א.ח. איתנים פתרונות פיננסים בע"מ	ליווי וייעוץ פיננסי במוס"ח כולל בניית תקציב, ליווי בהכנת תוכניות עבודה מקושרות תקציב, מעקב ובקרה אחר תקציבי בית הספר תוך מתן דגש על העצמת המנהל, ניצול תקציבים וכן ביצוע עדכוני תקציב תוך כדי שנת הלימודים. ייעוץ וליווי להנהלת בית הספר לניהול וניצול יעיל של המשאבים. בניית נהלי עבודה ורכש מותאמי בית הספר ובהתאם לדרישות החוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516253168
25618	חינוך סביבתי- יקנעם (חווה חקלאית)	שחרות - עמותה לקידום שוויון חינוך רוחה	חקלאות חינוכית-קהילתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580458891
25620	תמר ביאר - ליווי צוותי חינוך והוראה	תמר ביאר בן ברית	התוכנית עוסקת בליווי צוותי חינוך בהוראה בתהליך של פיתוח פדגוגי של שיטות ההוראה בבית הספר ומעבר להוראת PBL. ייחודה של התוכנית הוא בליווי צמוד וארוך טווח של צוות מורים קבוע לאורך שנת הלימודים ומתן מענה מקצועי, רגשי ופרקטי לתהליך אותו עובר המורה עצמו במעבר להוראה מבוססת פרויקט. הליווי כולל הנחייה וליווי בכתיבת תוכנית הלימודים משלב הרעיונות ועד ליום השיא, בניית תהליך הערכה והתייחסות בתוך התוכנית לשלב ההסתגלות של התלמידים ללמידה מבוססת פרויקט. ליווי המוריבמהלך התוכנית ועזרה ביישומה בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25622	שני גולן טיפול רגשי cbt	שני גולן כהן	מענים רגשיים וטיפוליים לתלמידים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי. זאת האמצעות טיפול פרטני ורגשי לתלמידים שאותרו. טיפול CBT פרטני לילדים ונוער גילאי 5-18 במגוון אתגרים: חרדות, חרדות חברתיות, דיכאון, קשיים חברתיים, בעיות התנהגות וכו'. הטיפול הוא בין 15-10 מפגשים 45 דקות מפגש פעם בשבוע. הטיפול נעשה בגישת CBT ודרך טיפול רגשי. קבוצות להעצמה חברתית שיח רגשי ורכישת מיומנויות חברתיות- עשרה מפגשים של 45 דקות ל12-10 תלמידים מאותה שכבה. מתאים לכתות ג'-י"ב. מיועד לתלמידים המתקשים חברתית. במפגשים התלמידים רוכשים כלים ומיומנויות חברתיות דרך גישת הCBT.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

25623	אורלי רביב- "ניצוצות"בחינוך- סדנאות ואירועי קונספט ייחודיים לבתי-ספר ("ניצוצות"-מאירים את הניצוץ בחינוך)	אורלי רביב- "ניצוצות"	"ניצוצות" בחינוך-הוא מענה מגוון של הרצאות סדנאות ותכנון אירועי בוטיק בית ספריים. המענה כולל תכנים מקצועיים מעשירים ומחוללי שינוי והשראה המותאמים לקהלי היעד השונים השונים בביה"ס בזירה החינוכית-מנהלים, צוותי ניהול, צוותי חינוך, הורים ותלמידים. התכנים המועברים מגוונים ועוסקים בקשת רחבה של תחומים ועולמות תוכן הנגזרים מעולם החינוך על גווניו השונים, האישי-רגשי, החברתי, הבין אישי והמנהיגותי לצד תחומים הנוגעים בתודעת אושר, התפתחות אישית והעצמה. התכנים הנבחרים יהיו לבחירת ביה"ס ויותאמו לצרכי המנהל והצוות. ניתן לרכוש הרצאה או סדנה בודדת, סדרת הרצאות ו/או סדנאות בהתאם לצורכי ביה"ס. בנוסף ניתן לרכוש מענה בוטיקי לתכנון ערבי ותוכניות שיא ייחודיים ותכנון אירועי קונספט עבור מסגרות החינוך השונות (גנים, יסודי, על יסודי) בהלימה לצרכים, למטרות ובאי המסגרת. בנוסף מזמן המענה למנהל וצוותו הזדמנות לקבלת ליווי מלא להבניית תכניות אב בית ספריות ייחודיות למינוף והעמקה ביעדי ותכני ביה"ס או יצירת תוכנית פעולה למימוש חזון ביה"ס, מטרות ויעדי הארגון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25624	פתרון קשיי sel ולמידה בכלי אינטליגנציה (פתרון בעיות וקשיי למידה)	-עודה סעיד-ניהול ,יעוץ,הדרכה לעו"ה	המסר של תיאוריית האינטליגנציות המרובות לאנשי חינוך בעיקר למחנכי בתי"ס והורים , הוא כי התלמידים שונים זה מזה. כל אחד מהתלמידים אינטליגנטי על פי דרכו,ויש לו אינטלגנציות משלו ושונות זו מזה , ועל כן כל אחד ראוי לחינוך המותאם לכישוריו ולנטיותיו. -לתיאורית האינטליגנציות המרובות יש פוטנציאל חינוכי גדול שרק חלק קטן ממנו מוצה עד כה מאנשי חינוך רבים בעולם ובארץ, התוכנית שלנו מושפעת מתיאוריה זו, אבל שלנו היא שונה בכך שפיתחנו דרכים לאבחן את פרופיל האינטליגנציות של התלמידים, לארגן את התכנים, להוראת, להעריך ולעצב חלקים וחומרים בדרכים המתאימות לאינטליגנציות השונות. כמוכן פיתחנו דרכים לפתרון קשיים ובעיות מתוך הכישרונות הטמונות באותו תלמיד , בכך שניתן לחזק את הבעיות(החולשות) שלו , מתוך את נקודת החוזקה אצלו שהיא קיימת ומפותחת אצלו .תוך כדי ניצול מיטבי להזדמנויות העומדות לרשותו , בכדי להיות תלמיד-אדם חברתי- מצליח יצירתי , בעל חוסן נפשי חזק ובעל מוטיבציה עצמית וחברתית ולימודית .אחרת הוא צפוי ועלול להתמודד מול קשיי הלימודים והחיים ללא כל הצלחה .לפי מרכיבי והיבטי ה sel	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25628	מנהיגות בגובה העיניים (תכנית מקוונת ללמידה ויישום של מנהיגות)	הקרן הישראלית לפיתוח מנהיגות (ע"ר)	תכנית מקוונת ייחודית אשר יוצרת מרחב ללמידה משותפת בתחומי המנהיגות. התכנית מתבססת על כלים בלעדיים אשר מזמנים למשתתפות ולמשתתפים מפגש עם זוויות שונות של מנהיגות והדרך בה ניתן ליישמן בחיים. התכנית אשר מקדמת שיח עמוק על גווני המנהיגות, מטרותיה וההקשרים לחיינו, כוללת דרכים ומתודות המותאמים לקהלים השונים ומנגישה לקהל משתתפיה דמויות פורצות דרך, מחקרים ביג"ל על מנהיגות, מנהיגות בראי התנ"ך ומנהיגות מחוללת שינוי בין דפי ההיסטוריה. התכנית כוללת מספר מסלולים המותאמים לקבוצות השונות בחברה הישראלית ובהן גם תלמידות ותלמידים עם צרכים מיוחדים אשר באמצעות מסלולים חווים ומעמיקים בשדות המנהיגות ובמקומה של הנהגה עצמית בחייהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580617215
25633	לגו הנדסי (לוגי טכנולוגי)	לוגי טכנולוגי (שושן יאיר)	השימוש בלגו כאמצעי למידה מאפשר לתלמידים להבין את עקרון הצנטריפוגליות באמצעות סיבוב קרוסלה, את כוח העילוי באמצעות הטסת מטוס ואת תנועת גלגלי השיניים באמצעות פעולת הרובוט. כל שיעור נפתח בלמידה של עקרון מדעי, הרקע שלו והמדענים הקשורים בו ונמשיך בבניה עצמאית של דגם הממחיש את העקרון, תוך ליווי מקצועי צמוד. התכנית מקדמת לימודי מדע והנדסה על ידי בנית מודלים מחיי היום יום באמצעות לגו ושימוש בסקיצות ותרשימים ברורים המותאמים לכל שכבת גיל. התלמידים יתמודדו עם עבודה על פי תרשים, פתרון בעיות, חשיבה מחוץ לקופסא, מוטוריקה עדינה, ראיה מרחבית ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25635	מורים מחוברים	ערן לבני	מורים מחוברים. ב 2022ולאחר שנה וחצי של קורונה, ההוראה והלמידה של כולנו השתנתה. כדי להמשיך ולהיות מעודכנים בלמידה מרחוק, פרונטלית והיברידית, כדאי להכיר את הכלים שמשמים מורים רבים בעולם לייצר תוכן חיונכי ותקשורת באופן אחר. המטרה של התכנית לאפשר למורים להיות מחוברים לפדגוגיה של העולם החדש וכן להיות מחוברים לתלמידים שלהם ולעולמם. לאפשר למורים בטחון ושליטה בכלים עכשוויים לניהול הלמידה. נעשה היכרות עם בלוג, וולוג, פודקסט, סרטונים, יוטיוברים וטיקטוקרים. כולל 2 מפגשי אורח של מומחי תוכן מתחום הרדיו פודקסט ומורה שהיא טיקטוקרית עם עשרות אלפי עוקבים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25642	חיזוק משאבי התמודדות באמצעות טיפול באומנויות (טיפול רגשי חברתי באומנויות)	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	התוכנית נותנת מענה טיפולי חברתי- רגשי באמצעות טיפול באומנות/דרמה/מוזיקה. מטרת התוכנית להרחיב את המענים הטיפולים- הרגשיים בתוך בתי הספר היסודיים ויצירת אקלים המאפשר זיהוי וסיוע לילדים במצוקה. המטפלות מקיימות היוועצויות קבועות עם צוות ביה"ס כדי להגביר את יכולותיהם להוות מבוגר משמעותי המסוגל לסייע לילדים הנמצאים במצוקה; בתוכנית ניתנת הדרכה להורים הזקוקים לסיוע בהתמודדות עם ילדיהם בנושאים כגון הצבת גבולות, העצמה רגשית, העלאת הביטחון העצמי ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513852749
25644	L.B.V - תמר טובול	תמי טובול-LBV	סדנא חוויתית בה לומדים המשתתפים לבצע שיר משותף בעזרת מס' קולות הרמוניים, בתהליך של למידת שירה משותפת שבסופו השיר מוקלט בציוד טכני מקצועי ומתקדם שבסופו ניתן לקבל עיבוד מושלם והמשתתפים יוצאים עם שיר מגומר מוקלט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25656	אמנות ומציאות- על מסע החיים כיצירה מתמשכת. (סיפור, פודקאסט, יצירה- כמנופים להתפתחות אישית וליזמות חברתית)	מיה הוד רן	כיצד מתרחש המעבר מרעיון ליצירה, מאין מגיחה האמנות, מהו הרווח והמחיר בלהתמסר למזה, איך מתמודדים עם ביקורת ומה תפקיד הקהל בסיפור. יציאה למסע בין תחנות השראה, עם דוגמאות ספרותיות, קולנועיות ומיתולוגיות. בחלק הסדנאי - תרגילי כתיבה מעוררים להתבוננות ופעולה, סטוריטלינג וביטוי כגשר ליחסים, אמפתיה ואינטימיות. עם מיה הוד רן ? עיתונאית, סופרת, מפיקת הפודקאסט "סיפור ירוק" ? על יזמות אקולוגית, מטפלת ביצירה, מרצה, אמנית רב תחומית ויזמית חברתית וסביבתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25659	עולם התקשורת- למידה מעשית בעולם הדיגיטלי (טלויזיה, רדיו, עיתונות ודיגיטל)	"מרכז קהילתי מתנ"ס מעלה אדומים"	בניית תהליך קבוצתי משמעותי של יצירה, למידה והעצמה, דך מדיות התקשורת השונות: מדיה חדשים (אינטרנט ורשתות חברתיות), עיתונות, רדיו, טלויזיה. תהליך היצירה, בה לומדים ומכירים את כוחו של המדיום, מאפשר למשתתפים ליצור, מקום לבטא את עצמם ולחוש תחושות של הצלחה, שייכות ומשמעותיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580049120

25660	כלבים בכיף כלבנות טיפולית אילוף כלבים אביגיל בקוביץ (כלבנות טיפולית אביגיל בקוביץ העצמה אישית קבוצתית)	אביגיל בקוביץ פרויקטים חינוכי, טיפולי והעצמה	שלום, שמי אביגיל בקוביץ עוסקת בתחום הכלבנות הטיפולית והכלבנות החל משנת 2010 , סטודנטית שנה ג לחינוך. אני מגיעה עם להקת הכלבים הטיפולית שלי למוסדות ועובדת שם עם קבוצות או פרטניים. להקת הכלבים שלי רחבה ומגוונת מבחינת גזעים, גודל, אופי, מרקם פרווה ויכולות שונים. אני מגיעה עמם באופן קבוע מתחילת השנה ועד תום התהליך, לקביעות הכלבים יש ערך משמעותי מאוד ביצירת הקשר לתווך ארוך, למידה והיכרות מעמיקה. המטרה המרכזית של הפרויקט כלבנות או כלבנות טיפולית שלי היא להוות מרחב בטוח ליצירת תהליך ייחודי ומעצים התוך כתליי המוסדות, תהליך שבוא כל אחד מרגיש בטוח להביא את עצמו למרחב העבודה עם הכלבים הטיפוליים המיומנים שלי. צוות הכלבים שלי, הוא צוות כלבים קבוע ועי קביעות זו נוצרת היקשרות ותהליך מעמיק עם כלבים אשר משליך על רבדים ותחומים שונים בעולמם של החניכים הן בפן האישי והן בפן הסביבתי. אני עובדת עם הכלבים בגישה חיובית עם חיזוקים חיוביים, תוך שימת דגש על שפת הגוף, טובים והתנהלות מותאמת ומשתלבת עם הכלב וכך אנו מייצרים עבודה אשר משליכה ישירות על איך החניכים רואים את ההשפעה הישירה שיש להם על עצמם, על הסביבה וכד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25661	אישה עם קרחת (אותנטיות וקבלה עצמית ושחרור מבושה והסתרה)	אולגה מלייב אברמוב	הרצאת השראה להורים ולצוות החינוכי העוסקת בשונות, אותנטיות וקבלה עצמית דרך הסיפור האישי שלי כאישה עם קרחת. בהרצאה מובאים דרכי התמודדות של סביבת המבוגרים ביחס לשונות אצל הילדים שהן הרסניות והמחיר הכבד שלהן ומוצעים כללים להתמודדות מיטיבה המייצרת חוסן וביטחון במי שאנחנו, בלי קשר למראה, להתנהגות או להשגים שלנו. זהו סיפור אישי וחשוף על שונות והסתרה, בריונות וחוסר קבלה, על ויתור עצמי ושנאה עצמית כשאני חווה בגיל 10 נשירה של שיער וברגע אחד מאבדת אותו לגמרי והחיים בבית מתהפכים. הפחד שלא יקבלו אותי והבושה וההסתרה שהתחילו מתוך רצון של ההורים לשמור ולהגן עלי, משפיעים ומנהלים אותי עוד שנים אחרי, גם כשאני כבר אמא ואשת קריירה בכירה עד שאני בוחרת אחרת וחווה חיים של קבלה, חופש ושחרור אמיתי להיות מי שאני. זהו הסיפור שלי אבל למעשה הסיפור של כולנו והוא מאפשר לקהל להשתחרר מהתפיסות שגורמות לנו סבל וכאב שאנחנו צריכים לשנות את מי שאנחנו (מראה, דעות, השגים, התנהגויות) כדי שאחרים יקבלו אותנו, וללמוד לאהוב ולקבל את עצמנו בדיוק כפי שאנחנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25663	חמישיית ציבעי המוסיקה (חמישיית ציבעי המוסיקה של רותה)	רותה קליימן	מופע מוסיקאלי שהוא חגיגה. הקהל שותף פעיל לכל אורכו. התלמידים והמורים יוצאים ממנו מאושרים! חמישיית ציבעי המוסיקה מעניקה חווייה קיצבית ושמחה המאפשרת הקשבה למוסיקה באופן שלא מגיעים איליו ביום יום . במהלך המופע מדגימים את החוקים ואת כללי המשחק שמאפשרים לנגנים ליצור יחד כקבוצה ולאחר מכן מציגים את כל אחד מהנגנים בלהקה: לכל נגן יש את כלי הנגינה המיוחד שלו, עם האופי המיוחד לו, ובהתאם לכך את התפקיד המסויים שהוא תורם להרמוניה הקבוצתית. מושגים כמו "עבודת צוות" או החשיבות של "השונות והגיוון בקבוצה" הם נושאים חברתיים שניתן להאיר אותם באופן חווייתי דרך המופע . כלי הנגינה בלהקה: חצוצרות, סקסופונים, מערכת תופים, גיטרה באס, קלידים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25664	תרקדי את זה (סדנת תנועה ומחול)	ארז בן דוד - ארז מצוינות	סדנת העצמה לתלמידות/נערות בגיל 12ומעלה. תוך התייחסות לכלים חברתיים אישיים וקבוצתיים, בהתאמה לנקודת הזמן בגיל ההתבגרות. בסדנה הנערות רוקדות באווירה משוחררת ושמחה. ערכה הרב של הסדנה בא לידי ביטוי במסרים הפנימיים החבויים בתוכה, ומחלחלים אל ראשן וליבן של הנערות תוך כדי סיפור ותנועה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25665	מקהלה בית ספרית ייצוגית (בניית מקהלה, פיתוח קול וניצוח)	עיריית חדרה	המקהלה הייצוגית של בית הספר תשתתף בכל הטקסים והאירועים החברתיים והקהילתיים בבית הספר ומחוצה לו. בנוסף המקהלה הייצוגית תשתתף בכנסי מקהלות של משרד החינוך בעיר וכינוסי מקהלות במחוז. איתור הזמרים ייערך בחודש ספטמבר, עד החגים בבית הספר בקרב תלמידים מכיתות ג'-ו' אשר אוהבים לשיר ולהופיע והרוצים ללמוד איך עושים זאת נכון.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
25667	קלעתי למטרה	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	בני תיכון אוטו יוצאים לחיים , הספורט מהווה בסיס חזק ותשתית לאישיות תקינה בריאה עם דימוי עצמי גבוה. ממוקדת למטרה . המטרה הראשית היא לתת לתלמיד להבין שדרך הספורט ניתן לקלוע המטרות והיעדים שאליו הוא רוצה להשיג. הספורט מלמד אחריות , כוח רצון , מוטיבציה פנימית להשגת המטרות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
25668	מסע מוזיקלי מעשיר המחבר בין מוזיקת עולם למוזיקה הישראלית	מיוזיק פורט	מניין הגיעו הלחנים לשירים שכולנו מכירים? איך נולדים שירים? מה משותף לקלרינט, חמת חלילים ואקורדיון? מדוע המוזיקה ישראלית כל כך מרתקת? מי הם המוזיקאים שישראל מתגאה בהם מול העולם? ממה מורכבת מוזיקה ישראלית? יש בה, במוזיקה הישראלית השפעות מוזיקליות של הרבה מדינות ועמים. למשל, מן המוזיקה הבולגרית, המצרית, מהג'אז והבלוז האמריקאי. יש בה מן המוזיקה של הקלטים, הצוענים והקראולים. כמובן שיש בה הרבה מן המוזיקה היהודית, אותה הביאו היהודים מכל ארצות מושביהם. ומה ייחד את המוסיקה היהודית מן המוסיקה שאינה יהודית בארצות השונות?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	58058628
25670	המורה כמעצב למידה (סביבות למידה חדשניות UDL)	גאדה ותד	התוכנית עוסקת בהתמודדות של המורה בעידן החדש בו הוא נדרש לאתגרים של הוראה מותאמת, מקוונת, שיתופית, רלוונטית וכזו המעבירה את האחריות ללומדים. התוכנית מבוססת על הגישה הרואה במורה כמעצב את תהליכי הלמידה בכיתתו. בתהליך של ארגון מחדש של תכנית הלימודים ומרחבי הלמידה, הופכים המורים למעצבי למידה הקשורים זה בזה בקשרי שיתופיות, תלות הדדית חיובית ולמידה מתמדת. כמו כן, יושם דגש על תפקידה של הטכנולוגיה בתמיכה בתהליכי ההוראה והלמידה הן של המורים והן של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25672	קבלת תורה (מרכז רעות רמת גן)	מדרשת חמד"ת - רעות רמת גן	תכנית "קבלת תורה" מציעה העשרה חינוכית וערכית עבור טקס קבלת החומש המתקיימת בכיתות ב'. התכנית מציעה שני שיעורי הכנה חוייתים ומשמעותיים לטקס קבלת החומש בפעילות התלמידים ייפגשו עם ספר התורה כאוצר העובר מדור לדור יחשפו בצורה יצרתית ומהנה לתהליך כתיבת ספר התורה ע"י סופר סת"ם בנוסף, בפעילות התלמידים יתנסו בכתיבה על קלף עם דיו ונוצה , יכינו אותיות מתוקות מבצק סוכר וילמדו כיצד ספר התורה מתקשר לחייהם בנוסף לשיעורי ההכנה המשוקעים יתקיים מעמד בנוכחות ההורים והילדים הכולל תהלוכת כלייזמירים המנגנת מוזיקה יהודית אשר תוביל אתכולם לבית הכנסת שם יכירו את מרכזה בית הכנסת ויקבלו חומש אישי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580334605
25673	ליווי מקהלות	עיריית חדרה	ליווי פסנתר למקלות הייצוגיות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	

25674	6 כובעי ספורט	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	הספורט הוא מודל חשוב להעצמה אישית בחברה ? הוא מהווה אוריינטציה לחיים . חשוב מאוד להכין את התלמידים למודל ספורטיבי הולם שמהווה להם תשתית ואוריינטציה לחיים . לשוב שיבינו את ערכו האמתי של הספורט . הספורט הוא הערך מוסף לחיים. מחקרים מוכיחים שישנה עלייה ניכרת בנשירה אתל תלמידים חטיבת ביניים בהשתתפות שיעור ספורט באופן פרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
25677	גיבוש הצוות - מופע סטנדאפ מעצים ומגבש! (לצוות החינוכי - בהערצה! (ובחמלה...))	צביה אהרוני	אתנחתא לצוות לשחרור המתחים ומילוי המצברים! כבת לאמא מורה ולשלוש אחיות מורות, אני היחידה במשפחתי אשר יצאה לתרבות רעה ולא הפכה להיות מורה. ואכן, נראה כי אין תפקיד חשוב ומשמעותי יותר מהעיסוק בחינוך, בייעוץ ובטיפול בדור העתיד שלנו, ילדים, ונראה שאין גם תפקיד מאתגר יותר. כבת וכאחות ל... אני מכירה לפני ולפנים את ההתמודדויות המקצועיות השונות של אוכלוסייה ייחודית זו, את הקשיים והאתגרים (רוצות קפה? ? אין קפה. יש קפה? ? אין חלב) אך גם את ההתרגשות הגדולה ותחושת הסיפוק המתלווה למקצוע. מתוך המקום הזה יצרתי מופע ייחודי לעם החינוך, הייעוץ והטיפול, סייעות הלמידה ותומכות הלחימה ? המופע מבדר מאוד ומרחיב את הלב, ובאותה העת הוא גם מרגש ומעורר מחשבה. המופע מבוקש מאוד ומוזמן מזה 20 שנה ע"י צוותי חינוך וטיפול בכל רחבי הארץ (קרוב ל-2000 הופעות במסגרת זו).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25678	הפעלות לבתי ספר ? ימי שיא (פעילות חד פעמית לבתי הספר)	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	בתי הספר נדרשים לקיים פעילויות בימים מרוכזים, ימי שיא, הפגה ועוד ברמה כלל בית ספרית. הפעלות לילדים מועילות להתפתחותו של עולם הדמיון והן מספקות לילדים ארגז כלים לכישורי חיים השימושי לחיי היום יום, למשל: שיתוף פעולה, התמודדות עם אתגרים, היכולת לפתור קונפליקטים, התמודדות עם הפסד וכן תחושת ההתעלות הנובעת מניצחון. יתרה מכך, הפעלות לילדים מאפשרות לילדים לפתח אינטראקציה חברתית ובגדול ? ללמוד וללמד את חבריהם דברים חדשים, לפתח כושר מנהיגות, ללמוד להכיל את האחר ועוד. התכנית מציעה מגוון פעילויות לימודיות, חברתיות וערכיות בשלל נושאים: מועדים וחגים, קיימות ואיכות הסביבה, מורשת וחברה. אנחנו נעמיד לרשות ביה"ס מדריכים מנוסים אשר יפעילו את כלל תלמידי בית הספר, או שכבות, או כתות בודדות והכל בתיאום עם המוסד החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513852749
25679	חשבון בראש (הוראה מתקנת במתמטיקה)	ענת ברונר	סדנאות הוראה מתקנת במתמטיקה לקידום תלמידים מתקשים, עם לקויות למידה או הפרעת קשב. אופייה הגמיש של הסדנה מאפשר רכישה של אסטרטגיות למידה כלליות להעצמת התלמידים כלומדים עצמאיים בתחום המתמטי תוך התאמת התרגול לחומר הלימוד הספציפי הרלוונטי לתלמידים בתיאום עם מורי הכיתות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25681	הרבדים הסמויים בכתה - איום או אתגר	אוריה נעה	מטרת המפגשים לסייע לצוות המורים בבית הספר להתבונן ברבדים הסמויים (פסיכו-סוציאליים/ דינאמיים) המתרחשים בכיתה. הבנה של המתרחש ברבדים אלה, עשויה לסייע למורה לממש את ייעודו, לשכלל את מלאכת ההוראה, ולסייע בבניה וגיבוש של צוות בית הספר. במסגרת המפגשים נעסוק בפיתוח מיומנויות אישיות ובין אישיות של המורים, במטרה לסייע בידם לממש את תפקידם כמורים, כמחנכים וכמובילים חברתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25684	סודות ורזים במוזאון (מהו מוזאון)	"בית המאירי" מוזיאון מכון עמותה לחקר תולד"	היכרות לימודית משמעותית ראשונה לילדי כיתה א' עם המדיה התרבותית המוזאלית. מוזאון בית המאירי, על מאפייניו ותכניו, מוצג לילדים באמצעות משחקים, סיפורים והתוודעות למוצגים והדמויות המוצגות בו. הפעילות גם כוללת סיור ברחבע העתיק של צפת בדגש על "חדש מול ישן".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580067338
25688	לראות טוב לחיות אמונה	אביעד דרף	מופע השראה מוזיקאלי מרגש ומעצים. אשר נותן כלים והשראה להתמודדות עם שינויים בחיים, התמודדות עם קשיים. שילוב והכלה של מיוחדות ושוני בחברה שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25692	יום שכולו תוף (יום שכולו תוף)	רוזנברג ירון - דרבוקומניה מפעלי חינוך	יום שכולו תוף - יום חווייתי, קצבי ואנרגטי המלווה את התלמידים מרגע הגעתם אל בית הספר ועד לתם יום הלימודים. היום נפתח במופע קבלת פנים בו צוות המתופפים מקבל את התלמידים מרגע הגעתם אל שער בית הספר במופע תופים וכלי הקשה ממשיך במופע המרכזי לכלל התלמידים ומשם ממשיך לסדנאות ההפעלה הכוללות: סדנת תיפוף בכלי הקשה, תיפוף בכלי הקשה ממוחזרים, תיפוף על הגוף, כלים סביב לעולם וספורתוף המשלבת פעילות ספורטיבית אתגרית עם כלי ההקשה השונים. מ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25693	מעגלי אמפתיה (מעגלי שיח לקידום מיומנויות חברתיות)	מזל הלפרין	מעגל אמפתיה -מעגלי שיח לקידום מיומנויות חברתיות ומניעת דחייה חברתית וחרם. התוכנית מפתחת ומחזקת מיומנויות אמפתיה אצל ילדים. הלמידה היא חברתית ורגשית, פותחה על ידי וזכתה להכרה על ידי משרד החינוך ומפקחת על היוועצות בשם אירית לוויתן. התוכנית זיכתה את בית הספר בפרס חינוך בשל צמצום רמת האלימות ותופעות של דחייה חברתית וחרם. התוכנית מתקיימת הלכה למעשה אחת לשבוע בתוך הכיתות ע"י המחנכת והיועצת. בתחילה המורים עוברים סדנא ומתנסים במעגל אמפתיה כשהדגש הוא על הקניית מיומנויות חשובות לפיתוח האמפתיה. המעגל מאפשר לפתח ולטפח יכולות של התלמידים לזהות ולהבין את הרגשות שלהם, מפתח ומחזק מסוגלות עצמית להתנהלות בתוך קבוצה. מפתח מודעות חברתית והסתכלות פנימית. כמו כן הוא תורם לניהול יחסים בינאישיים וניהול קונפליקטים, מוביל לניהול שיח מכבד עם תלמידים מורים והורים. התוכנית מתאימה לבתי ספר שרואים חשיבות בפיתוח אקלים חברתי כמפתח ליצירת אוירה חברתית לימודית מיטבית. היא מובילה להפחתת אלימות לשיפור האקלים החברתי ולהעלאת איכות הלמידה. התוכנית מכוונת ליועצת ביה"ס שמובילה את התהליך בהכוונתי בקרב צוות המורים וההנהלה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25697	פוטותרפיה ומיינדפולנס - כשהתמונה פוגשת את התודעה	אורית כליף -צילום והפקה	סדנה חווייתית ומעשירה, מעוררת פיתוח נקודת מבט וביטוי עצמי מקדם באמצעות כלים מעולמות הפוטותרפיה והמיינדפולנס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25700	טף בתוף (טף בתוף)	רוזנברג ירון - דרבוקומניה מפעלי חינוך	טף בתוף - מופע אינטראקטיבי, סוחף ומקיף המיועד עבור גני הילדים (גילאי 3-6) ומטרתו: חשיפת הילדים לעולם הקצב, המקצב, התופים וכלי ההקשה. במהלך המפגש יכירו הילדים כ- 15 כלי הקשה מסוגים שונים לרבות מערכת תופים, דרבוקה, דג'מבה אפריקאי, כלי הקשה ברזילאיים וכיוב' תוך התנסות אישית בכל אחד מהכלים. בהמשך נעסוק בשאלה כיצד ניתן להפוך את הגוף לכלי הקשה לכל דבר וכיצד ניתן לתעל כלים אותם נמצא בגן ובחצר הגן ולהפכם לתזמורת עוצמתית והרמונית. במהלך המפגש ניצור קבוצות קטנות כאשר כל קבוצה מקבלת משימה קצבית, נשלב מקצב ותנועה ועוד המון תוכן מקורי, מהנה ומעניין.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

25704	מנהיגות לשם מקסום (ליווי בעלי התפקידים בבית הספר)	א.ר. תכנון מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	התכנית המוצעת נותנת מענה למנהיגות בית הספר, ומסייעת למנהל בית הספר בבניית צוות ניהול ומקצועי שיכול לקבל החלטות, פתרון בעיות, יכול הובלת הצוות והצוות ירכוש כלים ומיומנויות חברתיות - רגשיות. ההכשרה תהיה בצורה חוויתית דרך סדנאות לשיפור יכולת המנהיגות לצוות ולפוך אותו לפרואקטיבי שמוכן לקבל על עצמו אחריות ויהיה מחויב לערכים של בית הספר . ההכשרה תתמקד בשיפור הבטחון העצמי של בעלי התפקידים ותשפר את היכולת הביצועית שלהם בצורה יעילה דרך העלאת דילמות, שיתוף בסוגיות שמעסיקות אותם, חוויות של תהיה, בלבול...	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515996965
25705	BEFRIENDING ENGLISH	קידום ידע והשכלה בע"מ	מטרת התכנית לוודא שתלמידי כיתות י"א ו"ב מוכנים לבחינות הבגרות שלהם, תוך הנאה מלימוד השפה האנגלית. למורים בבית הספר יהיה זמן נוסף עם התלמידים כדי לסקור ולתרגל את כל מרכיבי הבחינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077
25706	קורס התנסות בתעשיה (קורס ריתוך)	תעשיות בית אל זכרון יעקב בע"מ	התנסות בתעשיה ככלי למניעת נשירה, תוך יצירה ופיתוח כלים טכנולוגיים להתמודדות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512876152
25707	לועבת אלתדריג	תקאפאת ויותר בעם חלצ	"לועבת אלתדריג" (משחק דירוג) הוא סרט שמציג את תופעת הברוונות, ההצקה, האלימות, האלימות נגד נשים, ואת הסיבות שלהם ממבט חדש. אחרי הקרנת הסרט, הבמאי נדים חאמד ידון בו עם התלמידים ויאפשר להם לשתף את הדעות ,המחשבות, והחוויות שלהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
25708	הצגה בנושא הקהילה הגאה (שריף - הצגה)	אלדובי תומר - בימוי מחזאות וסדנאות	במרכז העלילה של ההצגה החדשה, העולה כהצגה אורחת על בימת תיאטרון חיפה, בחור צעיר בשם שריף שנאלץ לברוח מהגדה המערבית לישראל כשהיה נער, לאחר שזהותו המינית התגלתה וחיין עמדו בסכנה. מאז הוא מנסה לשרוד לבדו את תלאות היומיום בסביבה זרה ולא מוכרת. תקוותו הגדולה היא לפגוש שוב את נור, אהוב נעוריו שגורלו אינו ידוע. ההצגה חושפת את סיפורה של הקהילה הגאה הערבית והאתגרים הייחודיים שלה כפי שמעולם לא הוצגו בארץ ובעולם. בהפקה משתתפים יוצרים ושחקנים ערבים וישראלים וההצגה מועלית בעברית ובערבית. תומר אלדובי, יוצר ההצגה: "לפני כשנתיים התחלתי להכיר ולסייע לפלסטינים שברחו לישראל לאחר שהמשפחות שלהם גילו שהם הומואים. באומץ רב הם בחרו לשתף איתי את סיפור החיים שלהם שהיווה הבסיס למחזה שכתבתי. ההצגה נותנת להם קול וייצוג בפעם הראשונה על הבמה, ומציפה סוגיות חברתיות בוערות שעדיין מודחקות בימינו מתחת לפני השטח. ההצגה מספרת על אהבה רומנטית שלא יכולה להתמשש בגלל חברה ומשפחה מסורתיות ומציאות שמשתנה ברגע אחד. הצופים בהצגה יוכלו להזדהות עם שריף, שכמוהם גם הוא רוצה להרגיש שייך, נאהב ולחיות את חייו כפי שהוא רוצה".	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25711	התנסות בתעשיה (קורס עיבוד שבבי)	תעשיות בית אל זכרון יעקב בע"מ	התנסות בתעשיה ופיתוח מיומנויות המגדילות את הביטחון העצמי של התלמידים, דרך התנסות בהפעלת מכונות לעיבוד שבבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512876152
25713	נגינה בחלילית והכרות עם שפת המוזיקה	עיריית חדרה	הכרות עם שפת המוזיקה דרך לימוד נגינה בחלילית, תוך הקשבה אחד לשני, שיתוף פעולה ונגינה בהרמוניה. התלמידים ילמדו בדרך חווייתית בעזרת מתודה קסם החלילית מתוך "קהילה מנגנת" עד 5 תלמידים בקבוצה. כל השיעורים מועברים ע"י מורה ונגן מקצועי בתחום החליליות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
25714	קורס הכנה לשירות משמעותי נערים/ות בסיכון	בת עמי - אמונה אלומה	הקורס מכוון תלמידים לבירור זהותם הישראלית ומעודד מעורבות חברתית כדרך חיים מתוך תרומה למדינה בשירות לאומי/ צבאי. הקורס משלב בתוכו לווי, הכנה והתנסות בצבא ובשירות הלאומי. מטרת הקורס היא לעזור לתלמידים לבחור בדרך של תרומה לחברה ולפתח את המסוגלות שלהם להתמיד בשירות משמעותי. הקורס מכין את הצעירים לקשיים העלולים להיות בשירות ומציע דרכי פתרון והתמודדות עם קשיים אלו. הקורס מסייע לתלמידים להגיע מוכנים לשירות, להפחית את החרדה וההתנגדות המצויה בתהליך זה ולעזור להם בתהליך קבלת ההחלטות לעתיד. הקורס מאגד בתוכו את כל הנושאים שנמצאו הכרחיים לשילוב מירבי בשירות ומעודד את התפתחותם להיות אזרחים מעורבים ואכפתיים. קורס זה נותן מענה לצעיר וסביבתו ומלווה אותו בהתפתחות לעצמאות.על ידי שימוש בפרקטיקה של תורת הפדגוגיה החברתית, הנעזרת בידע הקיים אצל התלמידים ומעודדת את התלמיד לשיח פתוח, חקירה פנימית ולחשיבה עצמאית על ידי דרכי הוראה מגוונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580425247
25715	התנסות בתעשיה בתהליכי עיבוד (קורס עיבוד פח)	תעשיות בית אל זכרון יעקב בע"מ	התנסות בתעשיה לחיזוק המודעות העצמית ולחיזוק הביטחון האישי, באמצעות התנסות בתחום עיבוד הפח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512876152
25716	לחיות- התוועדות	אביעד דרף	התוועדות - מפגש מוסיקלי של הקבוצה עם סיפורים ושירים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25717	Easing Reading Comprehension	קידום ידע והשכלה בע"מ	מטרת התוכנית להבטיח לתלמידים הצלחה בבחינות הבגרות באנגלית דרך התמקדות באחד הרכיבים המאיימים עליהם: Reading Comprehension. אופן הלימוד פעיל וחווייתי, ובזכות ההתמקדות במרכיב אחד מתכנית הלימודים, ניתן יהיה למוסס את הלחץ ולהביא את התלמידים לציונים גבוהים יותר ותחושת ביטחון גדולה יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077
25718	שירת דבורה (תוכנית העוסקת ביצירה של דבורה עומר)	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	תכנית לימודים בתיאטרון חיפה, העוסקת ביצירתה של דבורה עומר, העומדת בהלימה לתוכנית הלימודים בחינוך הלשוני והספרותי לכיתות ד' - ז'. התוכנית משלבת קריאה מספריה ומעודדת קריאה, צפייה בהצגה "צוללים קדימה" ופעילות חווייתית ואינטראקטיבית בחדר בריחה ייחודי המבוסס על ספריה. התוכנית מעשירה את החוויה הלימודים ותומכת בתכני הלימוד הפורמליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510341993
25719	The Math of English Understanding ? Grammar	קידום ידע והשכלה בע"מ	מטרת התוכנית להבטיח לתלמידים הצלחה בבחינות הבגרות באנגלית דרך התמקדות באחד הרכיבים המאיימים עליהם: Grammar - דקדוק. אופן הלימוד פעיל וחווייתי, ובזכות ההתמקדות במרכיב אחד מתכנית הלימודים, ניתן יהיה למוסס את הלחץ ולהביא את התלמידים לציונים גבוהים יותר ותחושת ביטחון גדולה יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077
25720	נאמני מוזיאון אגם (המוזיאון יוצא לקהילה)	החברה העירונית ראשון-לציון - לתרבות, ספורט ונופש	מוזיאון אגם הוא מוזיאון לאמנות מודרנית המוקדש ליצירתו של האמן יעקב אגם. עשרות אלפי הילדות והילדים המגיעים למוזיאון מאז פתיחתו לקהל ב-2018 מגלים כי עולם הצבעים והצורות פותח צוהר לערכים נוספים: להתבוננות, לנקודות מבט שונות ולערכים נוספים - אסתטיים ואחרים. המוזיאון מציע תוכנית ייחודית במהלכה יגיעו תלמידי בתי הספר כעשר פעמים לפעילות במוזיאון ויהפכו "שגרירים" בקרב מבקרי המוזיאון ומחוץ לו - בבית הספר ובקהילה. הפעילות יכולה להתקיים בשעות הלימודים או לאחריהן, בין הנושאים הנכללים בתוכנית: * היכרות עם מוזיאון לאמנות, מטרות ובעלי התפקידים * התוודעות ליצירתו של האמן יעקב אגם ולתפיסת עולמו * לימוד אבני הבניין של השפה החזותית ומתן כלים לניתוח יצירות * סדנאות בנושא אמנות קינטית * סדנה בנושא הדרכה בתערוכה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511467326
25721	סיורים בתעשיה (סיורים בתעשיה)	תעשיות בית אל זכרון יעקב בע"מ	סיורים לימודיים בתעשיה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512876152

25724	Befriending the Ear listening) comprehensio n)	קידום ידע והשכלה בע"מ	מטרת התוכנית להבטיח לתלמידים הצלחה בבחינות הבגרות באנגלית דרך התמקדות באחד הרכיבים המאיימים עליהם: הבנת הנשמע. אופן הלימוד פעיל וחווייתי, ובזכות ההתמקדות במרכיב אחד מתכנית הלימודים, ניתן יהיה למוסס את הלחץ ולהביא את התלמידים לציונים גבוהים יותר ותחושת ביטחון גדולה יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077
25728	פדגוגיה מייקרית מיטבית (למידה מתוך עשייה)	משה קהימקר	הכשרת צוותי הוראה ביצירת והפעלת יחידות לימוד המשלבות פדגוגיה מייקרית מיטבית תוך דגש על למידת חקר. למ"פ מייקרי PBL (למידה מבוססת פרויקט\בעיה\שאלה) המקדם תהליכי חקר, עבודת צוות והפקת תוצרי למידה בהלימה לתוכנית הלימודים במגוון ובשילוב דיסציפלינות. ליווי טכנו-פדגוגי על מגוון כלים ואפשרויות טכנולוגיות בהפקת תוצרי למידה: מידול והדפסה בתלת מימד; חיתוך בלייזר; שימוש במיקרו בקרים; חשיבה מחשובית וכתיבת קוד; כלי Web2 לקידום פרזנטציה מיטבית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25731	מופע תיאטרון פלייבק (מופע אמפוביציה על סיפורים מהקהל)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	מופע תיאטרון פלייבק על סיפורים של אנשים מהקהל מתאים לתלמידים וגם לצוותי הוראה וגם להורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25733	Speaking with confidence	קידום ידע והשכלה בע"מ	מטרת התוכנית להבטיח לתלמידים הצלחה בבחינות הבגרות באנגלית דרך התמקדות באחד הרכיבים המאיימים עליהם: דיבור באנגלית. אופן הלימוד פעיל וחווייתי, ובזכות ההתמקדות במרכיב אחד מתכנית הלימודים, ניתן יהיה למוסס את הלחץ ולהביא את התלמידים לציונים גבוהים יותר ותחושת ביטחון גדולה יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077
25734	מפגש בין עולמות- משחקי להטוטנות וקרקס ספורטיביים בקצב ותנועה ערכית	סטפני חלי-כהן	"...החינוך היעיל ביותר הוא לתת לילד לשחק בדברים נפלאים"(אפלטון). שילוב של כלים מעולם הקרקס, הספורט והמשחק במטרה לפתח מיומנויות אישיות, חברתיות קוגניטיביות ומוטוריות תוך העצמה, הנאה, סיפוק וחווית הצלחה בלמידה. נאתר ונתמחה בכל פעם בכלי אחד,ו דרכו נעבוד על המיומנויות השונות. בהדרגה ניצור אינטגרציה בין כל הכלים השונים. בנוסף לכך,נאתר את החוזקות של הילדים הן כקבוצה והן כיחידים, ונעשה בהן שימוש להשגת המטרות. חיזוקים חברתיים וחוויה של הנאה ילוו את כל הפעילויות. בחלק ממערכי השיעור ישולבו הפעלות חברתיות המלוות במוזיקה. כלים לדוגמא:דאפו,דייבלו,סטף,מקל פרח,הולה הופ,חבל סלקליין,קביים,פוי,קלאביים,רולה בולה,פריזבי,קנדמה ונונצאקו וכו'.כל הכלים יסופקו על ידינו. "השפה היחידה להבנת דברים מסוימים היא חוויה ישירה. יש חוויות שפשוט לא ניתן לתרגם חייבים לגעת בשביל לדעת" (טום בראון).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25737	Vocabulary enrichment	קידום ידע והשכלה בע"מ	מטרת התוכנית להבטיח לתלמידים הצלחה בבחינות הבגרות באנגלית דרך התמקדות באחד הרכיבים המרכזיים בה: אוצר מילים. אופן הלימוד פעיל וחווייתי, והמפגש עם המילים יהיה דרך כל האופנים בהם הן באות לידי ביטוי בתהליך הלימוד: בקריאה, בהאזנה ובדיבור. כך יהיה ניתן למוסס את הלחץ ולהביא את התלמידים לציונים גבוהים יותר ותחושת ביטחון גדולה יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077
25738	קידיספורט לקפוץ גבוהה להגיע רחוק -ספורט טיפולי לילדים (התנופה שתקפיץ אותם קדימה)	טובה טייכמאן - קידיספורט	ספורט טיפולי - הינו טיפול ייחודי בצורה חווייתית שנותנת לילדים את המוטיבציה להתמודדות יום יומית עם הקשיים והאתגרים היום יומיים שמטרתו להקנות ולשפר את יכולות המיומנויות המוטוריות והרגשיות והחברתיות, ויסות חושי ורגשי לשיפור יכולות שיווי המשקל פיתוח קואורדינציה תכנון תנועה פיתוח יכולת הלמידה . ושיפור היכולות והעצמה לילדי ADHD היא מחזקת ומעלה את הביטחון והדימוי העצמי מחזקת ומשפרת את מערכות ושרירי הגוף ומתנת עוד כלים רבים להצלחה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25739	שגית בן דוד תיאטרון פלייבק (תיאטרון פלייבק " רגעים מהחיים ")	שגית בן דוד	מופע פלייבק הינו מופע המבוסס על סיפורים מהקהל , מישהו מהקהל מספר סיפור והשחקניות משקפות את הסיפור ע"י טכניקות משחק שונות . המופע מצחיק , סוחף מעצים ונוגע ללב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25741	סדנת רפרטואר המשכית (סדנת מחול מקצועית)	בת-דור באר-שבע - מרכז עירוני לאמנות המחול	12 מפגשים (סדנאות) - מורה מטעם הלהקה מגיע לבית הספר ללמד תלמידי מחול קטע כוריאוגרפי מיצירות הלהקה (של הכוראוגרף תמיר גינץ) שהוא ברמת תוכן וביצוע נדרש המהווה אתגר לתלמידים. הסדנה מהווה קרקע להתמחות לריקוד מקצועי על במה ותועבר בצורה חווייתית ומעשירה . הפעילות מתאימה לתלמידי מגמות מחול בלבד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580079887
25743	טיול שנתי כרמל (מסע כרמל)	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	טיול / מסע לחבל ארץ יחוק כל ימות השנה ולכן נוח לטיולים גם בעונת הקיץ כשיבש וחם בחוץ. החורש הים תיכוני , המערות , המסלולים המוצלים התושבים והמסורות הקדומות הופכים חבל ארץ קסום וייחודי זה למרכז פעילות, סיור וטיול לאורך כל השנה וסביב מגוון נושאים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514198233
25745	סיורי מורשת ירושלמית (סיורי מורשת ירושלים הר הבית וסביבתו)	הקרן למורשת הר הבית והמקדש	תכנית לתלמידי התיכון המתמקדת בירושלים כבירת ישראל". התכנית מדגיש היבטים של אתרי המורשת של ירושלים, מקום משכנו של הר הבית, המהווה כחלק בהיסטוריה והמורשת של העם היהודי. התכנית כוללת מערכי סיורים לימודיים בירושלים הכוללים סיור לימודי בהר הבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580575785
25746	קדם פסיכומטרי ? פיתוח חשיבה פסיכומטרית והיכרות עם המבחן הפסיכומטרי	קידום ידע והשכלה בע"מ	תלמידים רבים רוצים לעבור את הבחינה הפסיכומטרית במקביל ללימודיהם בתיכון כדי להתקבל ללימודי עתודה, לנצל את הידע הנוכחי שלהם או לחסוך זמן וכסף אחרי שירותם הצבאי. עם זאת, סדר היום הלחוץ שלהם והזמן המועט שניתן לפנות בחופש הגדול עלולים להביא לכך שלא יצליחו למצות את כלל הפוטנציאל שלהם. תכנית זו אינה עוסקת בהכנה לבחינה הפסיכומטרית כי אם לבסס את סוג החשיבה הנדרש לבחינה. התלמידים יזכו ל"טעימה פסיכומטרית" ? יתרגלו שיטות מהירות לחישוב ולהערכת סדר גודל, ילמדו קריאה ממצה של טקסטים והבניית שלבי חשיבה להתמודדות עם בעיות ? באווירה נעימה ונטולת לחץ. כאשר התלמידים יעברו קורס פסיכומטרי, מייד בסיום התכנית או שנים אחריה, הבסיס שבנו יאפשר להם להצליח ברמה גבוהה יותר ובמאמץ קטן יותר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077
25748	פסיכומטרי בבית ספר	קידום ידע והשכלה בע"מ	תלמידים רבים רוצים לעבור את הבחינה הפסיכומטרית במקביל ללימודיהם בתיכון כדי להתקבל ללימודי עתודה, לנצל את הידע הנוכחי שלהם או לחסוך זמן וכסף אחרי שירותם הצבאי. עם זאת, סדר היום הלחוץ שלהם והזמן המועט שניתן לפנות בחופש הגדול עלולים להביא לכך שלא יצליחו למצות את כלל הפוטנציאל שלהם. תכנית זו מציעה גישה שונה ורגועה יותר ללימוד לבחינה הפסיכומטרית ? נשלב את הלימודים לבחינה במקביל ליתר הלימודים לאורך השנה ? כמקצוע נוסף בבית הספר. הלימוד שפרוש לאורך תקופה ארוכה מאפשר הפנמה של החומר ובניית דפוסי החשיבה הנדרשים לבחינה. הרגלי הלימוד הנרכשים לאורך התכנית יסייעו לתלמידים גם בלימוד למבחני הבגרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077
25749	עולם הקולנוע והתקשורת (לומדים, יוצרים ומבקרים את העולם אליו נולדנו)	גלנטי סוזי	בתכנית זו מטרתנו היא ללמד את התלמידים ולהכיר להם את העולם שבו הם חיים. ללמדם כיצד עולם הקולנוע, הטלוויזיה, האינטרנט השפיע ועדיין משפיע עלינו תרבותית, אידיאולוגית ולמעשה כמעט בכל דבר בחיי היום יום שלנו. ללמד מושגים עיקריים וחשובים כמו מהי בכלל תקשורת, מושגי קולנוע, רדיו וכד'. האנשים שפיתחו והשפיעו על המדיות השונות וכיצד למעשה הכל התחיל והתפתח למה שהוא היום. נלמד על המסרים הסמויים והלא סמויים הנמצאים כמעט בכל סרט, תכנית, פרסומת וכיצד זה משפיע על חיינו. נלמד אותם לכתוב תסריט, לצלם, להפעיל את הדמיון וליצור בעצמם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

25750	אומנות בגינון העשרה (אומנות בגינות העשרה)	ח'וטבא חנין	אומנות בגינון העשרה הינו חוג חינוכי וחוויתי אשר מחבר את הילדים לטבע וגם נחשב הגינון הטיפולי לשיטת טיפול העושה שימוש בצמחים ובפעילויות הקשורות לגינון, לשם שיפור ברווחתו הפיזית והנפשית של האדם. הגינון הטיפולי מתאים לקשת רחבה של אוכלוסיות ונותנת מענה להיבטים חברתיים, נפשיים, פיזיים, רגשיים והתנהגותיים. הפעילות בתחום הגינון מתמקדת בצמח, בסביבה ובתוצרי הפעילות שעמם נמנים אסתטיקה, יבול ועוד הגינון הטיפולי מפגיש את המשתתף עם עולם הצומח על מנת להתמקד בתהליכים החלים בצמח ובאדם כאחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25751	טיול שנתי גליל תחתון וגלבוע (מסע גליל גלבוע)	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	טיול שנתי בחבלי ארץ נוחים במהלך כל ימי השנה הכוללים אתרי מורשת מגוונים, ביניהם אתרים המוזכרים בתנ"ך. האזורים כוללים גם אתרי פעילות ואתרי מים ולכן מומלצים גם לתקופת הקיץ.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514198233
25753	אודי פרבר - הצגות חינוכיות לנוער (הצגת יחיד לנוער - "לחזור הביתה")	אודי פרבר	"לחזור הביתה" - הצגת יחיד לנוער במושא הסתרה וצמיחה ממשברים אני אודי. הייתי תלמיד מצטיין, אמרו שאני מחונן, תמיד הייתי מוקף בחברים אבל בעצם הסתתרתי מכולם, בעיקר מעצמי, את האמת המאבת עליי ועל ביתי, על המשפחה שלי. אף אחד לא יידע. ההסתרה הזו כמעט עלתה לי בחיי. אבל אני ניצחתי. אני אודי, אמן, יוצר, מוזיקאי, ושחקן, מזמין אתכם לקבל כוח מהמקום הנמוך ביותר שבו אני הייתי - לאדם שצמחתי להיות. בהצגה אחשוף את עצמי, את האמת בכל תחנות חיי, המספרות על שברים במשפחה, על תחושות האשמה, על ההסתרה, ועל הבחירה האמיצה להיפתח, לשתף ולחיות. כי בחרתי בחיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25756	שביל בצד	שביל בצד (טיולים ונופש) 1987 בע"מ	חברת שביל בצד פועלת בתחום התיירות לסוגיה השונים ומארגנת טיולים, נופשים, סמינרים ואירועים מגוונים החל משנת 1985. אנו עובדים בתוך החברה הישראלית מתוך אמונה כי ניתן להציע תכניות אטרקטיביות להעמקת הזיקה לארץ ישראל וכמובן לשם העונג וההנאה. החברה מתמחה בתכנון וביצוע טיולים, נופשים ואירועים לחברות וקבוצות מכל הגדלים ומכל הסוגים. הטיולים והאירועים המאורגנים על ידינו כוללים את כל מגוון קשת הפעילויות האפשריות. ממפגשים עם אנשים שונים בשטח, דרך חוויות פולקלוריסטיות, קולינריות ואתניות ועד פעילויות פיזיות כגון: טיולים רגליים, גלישת צוקים, אופני הרים, רכיבה על סוסים, רפטינג סוער, סיורי ג'יפים וכד'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511249369
25757	השפעת הרשתות החברתיות על השיח החינוכי (חופש הביטוי או התלהמות ללא גבולות ?)	אהרון אורגד תקשורת הרצאות וסדנאות	פעילות חד פעמית זו זו נועדה עבור תלמידים, מורים והנהלה והורים במושא השפעת הרשתות החברתיות על חופש הביטוי כמו גם הסתה, אלימות מילולית וביצוע חרם בקרב בני הנוער. הרשתות החברתיות השונות שולטות בכיפת המודעות כיום, לרבות בקרב בני הנוער. הגבולות בין חופש הביטוי כאחד מעקרונות הדמוקרטיה, לחופש הביזוי וההסתה, היטשטש במידה מאיימת על השיח הלגיטימי בחברה. הפעילות נועדה לזהות את ההבדלים בין החופש לבטא דעה ובין החופש לרמוס את מי שמבטא דעה , ולהעניק למשתתפים תוכן מידע וכלים על סמך מומחיותי בנושא כאיש מקצוע בעולם התקשורת , ובאמצעותם ירכשו כלים כיצד להתמודד נכון עם שטף המידע ברשתות החברתיות וכיצד לנצלן כגורם חיובי בהתפתחותם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25758	טיול שנתי שפלה (מתנ"ך לתש"ח)	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	שפלת יהודה מזמנת לנו היכרות עם נופים ייחודיים הכוללים מערות לצד מרחבי כרמים ויערות. חבל ארץ זה כולל מגוון אתרי מורשת מתקופת התנ"ך דרך תקופת מרד בר כוכבא ועד ימי מלחמת העצמאות ופריצת הדרך לירושלים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514198233
25760	יועץ כלכלי (ליווי כלכלי ופיננסי לבתי הספר מערכת גפן)	סאמי סעדי	ליווי כלכלי של בית הספר ובדיקת הרישומים והדוחות במערכת גפ"ן הכנת תוכניות עבודה בהתאם לתקציב ולמשאבים של בית הספר בהתאם להנחיות משרד החינוך הגשת והכנת דוחות ביצוע תקופתיים על פי הנחיות משרד החינוך הכנת נוהלי רכש והתקשרויות וליווי ברכישות והתקשרויות על נותני השירותים והספקים של התוכניות בניית תקציב מול ביצוע ומעקב אחרי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית והתאם למדגרת התקציב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25761	מנגנים ושרים בבית הספר (מנגנים ושרים בבית הספר)	עיריית עכו	התוכנית מציעה לימודי נגינה ושירה, יחידיים וקבוצתיים במהלך יום הלימודים. הפרויקט המוזיקלי מותאם לאוכלוסיית היעד בו יתקיים. במסגרת זו התלמידים יהיו שותפים לאקלים הבית ספרי ויהנו ממעורבות חברתית באמצעות רכישת המיומנות זו. הלימודים מיועדים לכל תלמיד ותלמידה שיבחרו במוזיקה ככלי לפתוח מצוינות אישית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
25763	טיול שנתי מדבר יהודה (החיים במדבר)	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	מדבר יהודה מזמן עבור התלמידים היכרות עם תנאי שטח ייחודיים של חום ויובש ולכן הסיורים במדבר יהודה מותאמים גם לתקופות החורף. התנאים הייחודיים של חבל ארץ זה מאפשרים הצצה לעולם החי , הצומח , אוכלוסיות האדם וצורות ההתיישבות יוצאות הדופן המותאמות לתנאי המדבר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514198233
25764	מעבר למסגרת	יעל פארן-בניה	זהו מפגש מחול לד'-ח', מאושר ועדת סל תרבות ארצי, שבמרכזו הקונפליקט של רקדנית אל מול מסגרות בחיים, שמצד אחד מעניקות ביטחון ומצד שני מגבילות את החופש. בעזרת הקהל היא תנסה להכריע האם למרוד במסגרת או להשלים איתה ? ומה הסיכוי לחלום שמעבר למסגרת? המפגש אינטראקטיבי ומשתף את קהל הילדים. המטאפורה של המסגרת מומחשת פיזית באמצעות מסגרת ברזל גבוהה יותר מהרקדנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25766	קול הכבוד	קליין הפקות	תוכנית הנושא כיבוד הורים : שלב א': הבאת התלמידים להעריך את הוריהם ע"י הפעלה קצרה. שלב ב': שעת סיפור בלווי מסך סיפור על ילדה שויתרה על שמלת חלומותיה למען כיבוד הסבתא שתפרה שמלה במשך תקופה ארוכה, בתוך הסיפור משולב ספור מהעבר על ילד שכיבד את הוריו בצורה מפליאה מהתקופה שלפני השואה בזמנו של ה'חפץ חיים' בביקורו ההיסטורי בוינה. - לסיכום הסיפור עבר והווה מתחברים יחדיו... שלב ג': חידון אינטרקטיבי נושא פרסים בהלכות כיבוד הורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25769	מיינדפולנס בבית הספר (פיתוח מיומנויות רגשיות אישיות וחברתיות)	איה שמר-ייעוץ,הדרכה, מיינדפולנס	התכנית מכוונת לטפח רווחה נפשית גבוהה בקרב הצוות וצוות מוביל בבית הספר מתוך הבנה שטיפוח רגשי מקדם גם חוסן ברמה האישית וגם אקלים מיטבי בבית הספר. אני מקדמת טיפוח רגשי מבוסס מיינדפולנס- שכולל: תשומת לב קשובה לרגשות ותחושות, הקשבה, הכלה וקבלה של מצבים מאתגרים ושוחקים. התכנית מודולרית וכוללת מפגשים של כלל הצוות ושל צוותים קטנים על פי הצורך בבית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

25771	אצלנו בחצר (תוכנית על יצירתה של נעמי שמר)	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	תוכנית לימודים בתיאטרון חיפה, העוסקת ביצירתה של נעמי שמר, העומדת בהלימה לתוכנית הלימודים בחינוך הלשוני והספרותי לכיתות א- ד', תוך שימוש בפדגוגיה חדשנית בתחומי הדעת של מקצועות המח"ר. התוכנית תעסוק בפן הספרותי, המוזיקלי והתיאטרלי של היצירה. 1. לימוד שירים נבחרים של נעמי שמר במסגרת השיעורים בכיתה. השיעורים יעסקו בפן הספרותי של יצירתה של נעמי שמר עם דגש על השירים שיופיעו בהצגה. השיעורים יועברו ע"י המורים לחינוך לשוני, והתכנים יועברו באמצעות השתלמות ייעודית ובקישור של התיאטרון. 2. לימוד שירים נבחרים של נעמי שמר במסגרת שיעורי המוזיקה. במסגרת לימוד השירים תהיה התייחסות לפן המוזיקלי ולקשר הייחודי בין המילים למנגינה ביצירתה של נעמי שמר. 3. פעילות יצירתית ומעצימה, בתוך בתי הספר. לכל כיתה יגיע שחקן- מנחה שיעביר פעילות ייחודית של "חדרי בריחה" ניידים, שיעסקו ביצירתה של נעמי שמר, שבה יתמודדו עם אתגרים מכל תחומי הלימוד. 4. יום לימודים בתיאטרון חיפה, הכולל 3 פעילויות: צפייה בסרט אנימציה מקורי, שירה בציבור וצפייה בהצגה "פרפרים בראש" מיצירותיה של נעמי שמר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510341993
25773	מורים והסמכות החדשה: כיצד מורים יכולים למלא תפקיד של עוגן כנגד אלימות והשפעות שליליות.	כהן אמציה רונן	קורס דיגיטלי של 10 מפגשים מצולמים מאת פרופ' חיים עומר, פסיכולוג ופרופסור אמריטוס בבית הספר למדעי הפסיכולוגיה באוניברסיטת תל אביב. מפתח גישת "הסמכות החדשה" בתחום ההורות. במסגרת הקורס נלמד את עיקרי הסמכות החדשה למורים ואת הדרך לבנייתה. הסמכות החדשה משתתת על הגברת נוכחות המורה, שליטה עצמית, תמיכה (למורה ולתלמיד כאחת), והתמדה ומאפשרת למורה למלא תפקיד של עוגן שמיצב ומגן את התלמיד נגד פעולות מזיקות ונגד שטף הגירוים השליליים שעלולים להציף אותו. מורה שבונה את סמכותו על פי עיקרי הסמכות החדשה מסוגל להגן על עצמו ועל תלמידיו, לעמוד כנגד הכאוס, ולהתייצב בפני גירויים והשפעות שליליות. בנוסף, עיקרי הסמכות החדשה מאפשרים בניה של ברית מורה-הורה חיובית במקום שקודם הייתה התנכרות או עוייינות. הקורס מתאים למורים, מנהלי בית ספר, יועצים, פסיכולוגים חינוכיים, והורים פעילים בועדי הורים. השעורים מלווים בתרגילים שמאפשרים למשתתפים להעמיק את ידיעותיהם ואת מסוגלותם המעשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25774	מיניות בריאה בגיל ההתבגרות (מיניות בריאה)	איה שמר-ייעוץ,הדרכה, מיינדפולנס	התכנית מכוונת לפיתוח הבנה של מיניות בריאה אצל בני הנוער ומעדה להציג את ההתפתחות הפיזית הרגשית והמינית כמצב של רווחה פיזית, רגשית, מנטאלית וחברתית. התכנית מכוונת אל בני הנוער ומזמנת במה לשיח פתוח ומיטיב בנושאים של, דימוי גוף, שיקולים לקיום יחסי מין, התנהגות מינית במרחב הציבורי, התמודדות עם תרבות של מרחבים פורנוגרפיים, נטיה מינית ומגדר . התכנית מורכבת ממפגשים משותפים כיתתיים וממפגשים של בנים ובנות בנפרד- בכיתות הנמוכות של חטיבת הביניים. המפגשים כוללים : שיחה, סירטונים, שאלונים, פעילות יצירתית, משחקים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25775	INTUITION (לתוך עצמי ועוד באנגלית)	גילי פרנק	מפגש שיחה באנגלית על חוויות של מסע פנימי בדימיון מודרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25776	מנוער בסיכון לנוער בסיכוי (יונה קורנשטיין הרצאות השראה)	יונה קורנשטיין הרצאות	הרצאה בת 75 דק', שמועברת על ידי יונה קורנשטיין אשר מספר את סיפור חייו. במהלך ההרצאה, יונה יספר על התהליך שעבר, שהחל בהיותו נער בסיכון ברמה גבוהה ועד הגיעו לדרגת הסרן בסיירת גבעתי בתור מ"פ לוחם. הסיפור של יונה מתחיל ,בכך שחש כחריג וכשאובחן בADHD ,דרך חוויה של פגיעה מינית שגרמה לו לפתח דפוסי אלימות מסוכנים, חוסר קבלת סמכות, שימי חזות חיצונית ובהמשך לאחר הגירושין של ההורים אימץ בעיות שתייה, וכל זאת בכדי לשמש מנגנוני הגנה מפני השפלות נוספות. יונה מעביר דרך סיפורו את הכישלונות והמעברים הרבים שעבר, התיקים הפליליים שצבר, הנשירה החוזרת על עצמה ממסגרות ועד המעבר דרך כלא למער "אופק" והגעתו לבסוף לתהליך שיקום בכפר הנוער "נירים". בסופו של דבר, מגיע לשנת שירות לנוער בסיכון, מצליח להתגייס לצבא ולהגיע לסיירת גבעתי כלוחם, עולה בדרגות הפיקוד עד תפקידו כמ"פ בסיירת גבעתי ולימודי תואר ראשון במדעי המדינה. ההרצאה מציגה את הכישלונות שעבר, את התהליכים והשאלות ששאל את עצמו בדרך, את ההחלטה להשתנות והכלים שעזרו לו במהלך הדרך. ההרצאה מציעה פרקטיקה, האמונה באדם והאדם בעצמו בתהליכים ובהצבת מטרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25778	עושים לאתגרים "בצפר"	רותם מאיר לוי, קרימינולוגית קלינית ומטפלת CBT	תוכנית רגשית חינוכית המעודדת התמודדות יעילה במצבי אתגר מגוונים. הסדנא מבוססת על עקרונותיה של שיטת הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי (cbt) ומלמדת את הקשר בין מחשבות, רגשות והתנהגות. בדרך יצירתית-חוויתית התלמידים רוכשים מיומנויות וכלים המסייעים להם להתנסות בדפוסי חשיבה והתנהגות מסתגלים יותר, מגמישים את יחסם לאתגרים ומפתחים את יכולת ההתמודדות שלהם. הסדנא יכולה להתאים למגוון רחב של תחומים ומצבים עמם התלמידים מתמודדים. לדוגמא: התמודדות עם כשלון, התמודדות עם שינויים בהרכב הכיתתי, התמודדות עם מעברים, התמודדות עם קונפליקטים חברתיים ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25780	האיידיאייצ'די שלי - מבט "מבפנים" על ילדים ובני נוער עם הפרעת קשב וריכוז / לאורה וולמר (קורס און ליין)	כהן אמציה רונן	ילדים בכיתה עם ADHD? איך מדברים איתם? בקורס הדיגיטלי הייחודי, מאפשרת לאורה וולמר, פסיכולוגית מומחית בעלת ניסיון של 30 שנה ומחברת הספר "האיידיאייצ'די שלי", לצוות החינוכי לצלול אל תוך עולם קשי הקשב והריכוז. בשפה קלילה ומרתקת סוחפת לאורה את משתתפי הקורס אל תוך עולם ה- ADHD מתוך זווית הראייה של הילדים והנוער והצצה אל "מבט מבפנים". כלים אלו מאפשרים לצוות לחזק את התקשורת עם התלמידים, באופן מודע יותר לקושי ולמורכבות של עולמם הפנימי ולסייע להם בהתמודדות הלימודית, חברתית ורגשית ולייצר סביבת למידה טובה יותר עבור הצוות ועבור התלמידים. הקורס מורכב מ-6 יחידות עומק דיגיטליות בנות שעה וחצי כל אחת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

25782	איך להתמודד עם התמכרות למסכים? מאת יגאל שרון (קורס און ליין)	כהן אמציה רונן	המסכים מציפים אותנו את התלמידים, איך נדע לזהות האם זו התמכרות? איך אפשר להתמודד עם התמכרות למסכים? קורס דיגיטלי מוקלט של 7 יחידות הכולל מעל ל-10 שעות תוכן הבוחן לעומק את נושא ההתמכרות למסכים ודרכי הטיפול המומלצות. בקורס מציג יגאל שרון, אחד המרצים הבולטים בתחום הטיפול הקוגנטיבי - התנהגותי וה-CBT, העשרה במגוון גישות, שיטות וכלים להתמודדות עם ילדים ומתבגרים שמראים סימפטומים של התמכרות למסכים בעידן משתנה ודינמי. אנשי חינוך יקבלו בקורס כלים לדעת האם התלמיד או המבוגר באמת סובל מהתמכרות למסך? מהן הסיבות להתמכרות, כיצד לעבוד על מוטיבציה לשינוי של המכור ולייצר אג'נדה מדויקת לטיפול. יחידות המידע שבקורס יאפשרו לאנשי החינוך והטיפול לקבל כלים שיסייעו לתלמידים לרכוש מיומנויות חדשות בתחום החשיבה וההתנהגות, תוך שימוש באמצעים שונים בהם גם אלמנטים חשובים מתחום המיינדפולנס, גבולות ותקשורת יעילה, תרגול השינוי בתוך החיים (IN VIVO) תוך כדי ליווי וכלים מתקדמים (RELAPSE PREVENTION)- במניעת הישנות. במסגרת הקורס יחידה שלמה מוקדשת ל-Case Study המציגה הדגמת טיפול ויישום הכלים הנלמדו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25783	תיאטרון ניו ריאליטי-סדנאות אילתור וסימולציות (ניו ריאליטי- סדנאות תיאטרון פלייבק אילתור וסימולציות)	טלי מרקוס	סדנאות המשלבות תיאטרון, פלייבק אימפרוביזציה וסימולציות בנושאים שונים- והכל בהתאמה מלאה לצרכים שלכם! הסדנאות במגוון נושאים- חוסן, מערכות יחסים, פיתוח מקצועי ,תקשורת עם הורים, יצירתיות, אופטימיות והומור, אמפטיה, הכנה למעברים, עמידה מול קהל, יכולות ורבליות, כישורים חברתיים וכהלת השונה , גיבוש , צחוק ושחרור מלחצים,פתרון קונפליקטים, הכלה ועוד. בסדנאות נצחק, נתרגש, נחלוק, נתנסה, נלמד והכל בדרך חכמה, כיפית ומהנה וסוחפת. נ הסדנאות פותחו על ידי שחקן-במאי בוגר הוראה ומגשרת, שחקנית אימפרוביזציה ומנחת קבוצות משימה וסימולציות. שניהם בעלי נסיון רב בעבודה במערכת החינוך עם תלמידים ועם צוותי הוראה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25785	מתנועע ומשחק (התעמלות מתקנת באמצעות תנועה ומשחק)	שיקומים	הזיקה הקיימת בין התפתחות המוטורית להתפתחות הרגשית והאינטלקטואלית. התפתחות מוטורית נאותה משמעותה שליטה רצונית על מערכת השרירים ,היא קשורה לתהליכים פנימיים המתרחשים בגוף ומושפעת במידה רבה מגירויים סביבתיים . בתכנית ישנו פיתוח מיומנויות חברתיות, רגשיות ומוטוריות. הילד לומד להיות חלק מקבוצה חברתית והקבוצה הופכת למשמעותית באמצעות תנועה, משחק ופעילות גופנית.המפגש מפתח הרגלי סדר ומשמעת ומתן כלים להתגברות על יצר התוקפנות. המפגש מותאם לתלמידים עם בעיות קשב וריכוז, דימוי עצמי נמוך,המודדות עם קשיים מוטוריים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25787	הובלת שינוי - מהלכה למעשה - חדיג'ה טאהא ונתן רייכמן (ליווי מנהלים וצוותים בית ספריים)	חדיג'ה טאהא	ליווי מנהלים וצוותי חינוך בהובלה של תהליכי שיפור ושינוי; התוכנית מבוססת על בניית תהליכים משמעותיים ועמוקים תוך פיתוח ובניה של תיאוריית שינוי בית ספרית מקומית. התוכנית נשענת על כוחות פנימיים של בית הספר תוך התבססות על הידע החדש בעולם השינוי ועל הניסיון העשיר והידע העדכני נרחב של מובילי התוכנית - חדיג'ה טאהא ונתן רייכמן. התוכנית מאמינה במומחיות המקומית המשמעותית של המנהלים ושל צוותי החינוך בבית הספר שיביאו לבניית תהליכים התואמים את צורכי בית הספר, ערכיו אמונותיו וחלומותיו. התוכנית אינה מביאה "פתרונות סגורים מוכנים", אלא מתווה את הדרך לבניית תהליכים ופתרונות המתאימים אד הוק לכל בית ספר בנפרד. מדובר בליווי אישי צמוד של חדיג'ה טאהא ונתן רייכמן הן למנהל בית הספר והן לצוות המוביל של בית הספר. בתוכנית יש שימוש במגוון גדול של מתודולוגיות עבודה הן ברמה האישית בעבודה עם מנהל בית הספר והן ברמה של עבודה קבוצתית עם צוות בית הספר. בהתאם לצורכי ביה"ס - חלק מהתוכנית יכול להתמקד בפיתוח תוכניות לחיזוק תחושת השייכות לתרבות ולשפה הערבית וכן לצמצום פערים ברכישת השפה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25788	עולם האינטרנט (אינטרנט בטוח)	אבו סבייח האיל - אופק לקידום ההוראה	התוכנית תעסוק בהכוונה לעולם האינטרנט, חשיפה על שיטות שימוש בצורה בטוחה, וליווי התלמידים/ות על שימוש בטוח והולם, התלמידים יקבלו מגוון שיטות כדי להתבבר על השינויים בתוך עולם האינטרנט. הם ילמדו את הפסיכולוגיה של המתבגר, ופסיכולוגיה של הקורבן, אפליקציות ורשתות חברתיות, ביטויי החוק בעלם המכוון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25792	שירת רבים בחט?ב - ליווי פדגוגי והפקה (שירת רבים בקריית אונו)	עמותה לחינוך מוסיקלי בקרית אונו	שירת רבים (או שירת המונים) הינה אירוע שירה המוני בו יכולים להשתתף כלל תלמידי בית הספר. התלמידים מתכוננים לאירוע, בוחרים שיר אותו יבצעו, חוקרים את השיר, משמעויותיו והרקע לכתיבת ולומדים לבצע אותו במהלך השנה. לבסוף באירוע חד פעמי יבצעו כלל התלמידים יחד עם תזמורת מלאה ומקהלה את השיר הנבחר. האירוע יוקלט באודיו ובוידאו ויערך לקלפי אותו ניתן יהיה לשדר בבית הספר. תוכנית זו מתאימה לחטיבת ביניים עם מגמת מוזיקה בשעות משרד החינוך ואשר בחרו בפרוייקט ?שירת רבים? כפרוייקט המגמה השנתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580364206
25793	האיל ימי שיא (תחשוב בכיף)	אבו סבייח האיל - אופק לקידום ההוראה	הפעלת ימי שיא, ספורט, תחריות, סדנאות שונות, תחנות הפעלה , תחנות O.D.T, הדרכות ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25796	בקשר לקשר להורי ילדי גן בגילאי 3-6 (סדנא להורים לילדים בגן החובה, תרום חובה וגננות)	עינת הירש לחזור לחייך	בחירת דרך יעילה ואפקטיבית להורים לילדי הגן וצוותי חינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25801	מפסיכולוגיה לניתוח התנהגות - מעגלי קשר מיטביים (כלים לשיפור מערכות יחסים מורה-ילד-הורה)	אודליה ריימוך מיכנובסקי - שיחותי ניתוח התנהגות	העברת סדנה ו/או הרצאה בנושאי קידום שיתופי פעולה ותקשורת מיטבית במסגרת מעגלי קשרי הורה-ילד, ילד-מורה, מורה-הורה. בסדנא נעניק כלים מתחום הפסיכולוגיה ומתחום ניתוח ההתנהגות כמקצועות משלימים עבור הצוות החינוכי ו/או הורים ו/או תלמידים. בניית מערכות יחסי אמון מיטביות. עבודה על העברת אינפורמציה מקדמת ומגייסת. קידום תחושת המסוגלות ההורות וכן מסוגלות אנשי ההוראה אל מול אתגרים שעולים בסביבות אילו. בנוסף, יינתנו כלים להתמודדות מול התנגדויות אשר עולות במעגלים אילו ולרוב מעכבות ולא מקדמות את הקשרים ואת הרווחה הנפשית של אנשי הצוות, ההורים ותלמידים . * הסדנא - 3 מפגשים באורך שעה- שעה וחצי. תתואם על פי צורכי המזמין * הרצאה באורך של שעה וחצי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25802	אליעד אלקיס - מופע מוסיקלי ברוח יהודית	אלייעד אלעזר אלקיס - קרוב אליך	התוכנית תכלול שיחה בנושא אמונה וביטחון עצמי, חיזוק שורשי המסורת והיהדות תוך מתן סיפורים היסטוריים של העם הישראלי וכן סיפורים אישיים של המרצה, כאשר כל הנ"ל ילווה בניגונים ושירה בציבור בין עת לעת	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25803	אלינה גרין - על סדר היום - לארגן, להוביל, להשפיע (יעוץ וליווי פדגוגי למנהלים וצוותים חינוכיים)	גרין אלינה - יעוץ והדרכה	"על סדר היום" באה לתת מענה למנהלים וצוותים המבקשים להוביל מחדש את בית הספר הן ברמה המערכתית והן ברמת הפרט לשינויים פדגוגיים המשלבים כלים טכנולוגיים, יצירתיות וחדשנות הנדרשים בעת הזו. הליווי מותאם לערכיו ולצרכיו של המוסד החינוכי ומתבסס על תפיסה הוליסטית הדוגלת בהטמעת שינויים מערכתיים שמתבססים על חזון וייחודיות המוסד, דיוק תמונת המצב החינוכית על היבטיה השונים (לימודיים, חברתיים ורגשיים) וכולל בניית תכנית אופרטיבית מותאמת ובה מיפוי צרכים, זיהוי אתגרים וגיבוש אסטרטגיה מכוונת יעדים ומטרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

25805	הרצאות וסדנאות להורים	בצוותא - חונכים דרך להצלחה	מערך הרצאות וסדנאות מעשיות להורים בדרכי ההתנהלות עם התלמיד בבית. בכדי לתת להם כלים להתמודדות עם הנוער בקשיים הלימודיים,החינוכיים החברתיים והרגשיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580430767
25806	סדנת פיתוח קול	סול	סדנת פיתוח קול לצוות המורים והמורות של בתי הספר, איך לדבר בצורה נכונה איך לנשום ולתמוך בקול ולדבר בקול ברור מבלי לגרום לנזק ועייפות למיתרי הקול. תרגילים לקול ולנשימה נכונה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580630481
25807	סובב קולנוע (היוצר וסרטו עם סדנה תהליכית)	סטורי פילמינג בע"מ	תכנית כיתתית או קבוצתית לצפייה בקטעים מסרטים ועיבוד רגשי של התכנים בו על ידי מטפלים, מנחי מעגלים ומנחי הורים מוסמכים. לקראת סיום התכנית התלמידים צופים בסרט המלא בנוכחות היוצר (בשילוב עם סל תרבות). הסרטים המוצעים בתוכנית: מוטלים בספק, באזז, מפריח היונים, תפוחים מן המדבר, בגרות, ישמח חתני, ערבים רוקדים, נודל ובכינו בלי דמעות ועוד. הסדנאות במגוון נושאים לפי צרכי המוסד החינוכי: מניעת התנהגויות סיכון, עדתיות, הורות, התבגרות, יום השואה ומיומנויות חברתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515958643
25808	דנסינג -דיתי קפלינסקי	דנסינג הרקדות והפקות ארועים	הפעלת הקהל בשירה ,בשילוב לימודי מחול ,יחד עם אביזרים ייחודיים ,להתנהלות חברתית והעצמה אישית ,כדי שתוכלי לגלות את הפנימיות והיכולות שבך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25812	פיתוח קול -דיתי קפלינסקי	דנסינג הרקדות והפקות ארועים	סדנת פיתוח קול המקנה טכניקות שירה ,פיתוח שמיעה מוסיקלית, יצירתיות ואוזן ביקורתית, שירה במקהלה, עמידה על במה מול קהל, פיתוח הביטחון העצמי. התכנית כוללת לימוד ויישום בשירה יחד ולבד מול הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25813	סדנת מייקרים (רעש של למידה)	משה קהימקר	החיים עמוסים באתגרים, חלקם יזומים חלקם מפתיעים אבל תמיד האדם הוא הניצב מול האתגר. בסדנה יתמודדו הלומדים מול מגוון אתגרים מסקרנים, מעניינים, מורכבים ובשיתוף עם חברים הם יאלצו לעבוד יחד על מנת להגיע לפתרון. דוגמת: אתגר המרשמלו; מכונות מציירות; הכפר והמכשפה; אמנות רחוב; משחקי ימי הביניים; מכונת רוב גולדברג כל אלה הם חלק ממגוון רחב של אתגרים שאנו מציעים ללומדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25814	מקהלה לבית הספר	סול	מקהלה המכילה עד 20 תלמידים מבית הספר. התלמידים ילמידו שירים שיופיעו איתם בבית הספר בסוף השנה, בנוסף יהיו תרגילים לפיתוח קול ופיתוח שמיעה. חוויה מהנה שמעצימה את הביטחון העצמי של התלמידים, יכולת ההקשבה ויכולת העבודה בקבוצה. 20 מפגשים, מפגש אחד בשבוע, כל מפגש שעה וחצי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580630481
25815	לינק (משחק היגדים חברתי בנושאים בוערים)	עמותה לחינוך דרכי יושר	גם משחק וגם שיעור השקפה, יש דבר כזה? משחק חברתי סוער בנושאים בוערים המציתים לדיון, ויכוח וחשיבת עומק באמצעות היגדים מסעירים. המשחק מציף ארבעה נושאים במחשבת ישראל: מעמד האישה, טכנולוגיה, תרבות פנאי ורמת החיים. הפעילות ? דינמית ובלתי צפויה, ונתונה כולה בידי השחקניות. הפעילות מעניקה הזדמנות לשיוף הכלים הרטוריים, אמצעי השכנוע ואומנות הוויכוח התרבותי. בנוסף ? סיפור עוצמתי סוגר לכל דיון. מתאים במיוחד כפעילות לילה בשבתות מחנה וגיבוש לתלמידות הסמינרים העל תיכוניים, (מותאם לשבת) לימי השתלמות צוות ומנהלות. הצעת הגשה: רליווי כירוד "עוגג שרת" מגרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580390870
25817	סדנת מייקרים שנתי (רעש של למידה שנתי)	משה קהימקר	החיים עמוסים באתגרים, חלקם יזומים חלקם מפתיעים אבל תמיד האדם הוא הניצב מול האתגר. בסדנה יתמודדו הלומדים מול מגוון אתגרים מסקרנים, מעניינים, מורכבים ובשיתוף עם חברים הם יאלצו לעבוד יחד על מנת להגיע לפתרון. דוגמת: אתגר המרשמלו; מכונות מציירות; הכפר והמכשפה; אמנות רחוב; משחקי ימי הביניים; מכונת רוב גולדברג כל אלה הם חלק ממגוון רחב של אתגרים שאנו מציעים ללומדים. (תוכנית שנתית).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25822	יחד-סולידריות, אחריות אזרחית וחיים משותפים (חיים בשותפות)	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	התכנית פועלת לקדם חינוך לשותפות באמצעות חיזוק הזהות האישית ומתן הזדמנות להיכרות עם האחר, תוך מציאת מכנים משותפים בדרכים מגוונות, אשר ידגישו את המחבר ולא את המפריד. המשתתפים ירכשו ידע וכלים ליצירת שיתוף פעולה בין התלמידים מהקבוצות השונות בחברה הישראלית. במסגרת התכנית יתקיימו מפגשים יזומים בין הקבוצות השונות שבחברה הישראלית, על בסיס התודעה ששונות היא לאו דווקא איום היוצר שנאה אלא הזדמנות לעושר תרבותי. המפגשים יהיו מתמשכים ותהליכיים, ויזמנו שיתוף פעולה בין חברי הקבוצות בהתייחסות שיש בה שוויון וכבוד הדדי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516302213
25823	מן הוא (טקסט מעובד להופעה עצמית)	עמותה לחינוך דרכי יושר	נערות בנות דור המדבר חושפות דילמות של נסיונות באמונה ובטחון, על אף ירידת המן ממש בפתח האוהל... סוגיות אקטואליות בענייני פרנסה, המולבשות על דמויות דור המדבר, ומעניקות מרחב מחשבה ועיבוד עד למסרים הנוקבים. תכנית חובה לתלמידות הסמינרים של בית יעקב רגע לפני היציאה לחיים. התכנית כתובה כמערכונים באופן מושלם, אבל מאפשרת טאצ' אישי באמצעות אימון מציגות מתוך תלמידות הסמינר, תוך פיתוח כישורי משחק, רטוריקה, אינטונציה, העצמה וחיזוק ביטחון עצמי, ועוד. לתכנית קיימים שידרוגים ותוספות בעלות כספית נוספת: ? מצגת קישור בין-דורית ? ילדות בנות דורנו בהומור וצבע. ? חידון קליקרים אטרקטיבי ? ערכת נושאים לדיון ושיח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580390870
25824	עיצוב מרחבי למידה BM21 במ 21 רובוכיף	רובוכיף בע"מ	ליווי מערכתי להקמת מרחבי למידה מקוריים הפונות לכל החושים ומעודדות סקרנות ויצירתיות בקרב תלמידים. אנו מתמחים במתן פתרונות עיצוביים שימושיים תוך ניצול כל המרחב מהרצפה ועד התקרה, בתוך מוסד לימודים ומחוץ לו, כולל פיתוח תוכן רעיוני ?הפעלתי והכשרת צוותי הוראה לשילוב למידה במרחבים החדשים. אנו דואגים להפור מרחבים קיימים למרחבי למידה פעילים ומשמעותיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515185940
25825	אסטרונומיה וחלל	אסיל נעמה	אסטרונומיה היא יותר מסתם צפייה בכוכבים. אסטרונומיה היא מחקר מדעי של עצמים שמימיים ותופעות שמקורן מחוץ לאטמוספירה של כדור הארץ, והיא כוללת שאלות על דברים שאנחנו אפילו לא יכולים לראות בכלל, והיא נחשבת ככלי לבניית דורות של מדענים וחוקרים בתחומי המדע השונים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25828	יום בחצריך (מצגת מופע בביצוע חדשני ומפתיע)	עמותה לחינוך דרכי יושר	במיצג חדשני בסגנו רטרו מ-3 תקופות היסטוריות עולה האתגר: להגיף את הדלת למול הצעקות הנשמעות בחוץ. השחקניות מציגות את הקושי, מציפות את הלבטים ומתוות דרך להצליח. 40 דק' של מיצג אחר המעניק כח לעמידה באתגרים בדור אחרון. תכנית עומק בגובה אחר לתלמידות מסגרות חינוכיות של בית יעקב בכיתות יב ומעלה, צוותי הוראה, הורים ומנהלים. קיימות הצעות לשידרוגים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580390870
25829	פיתוח מקצועי לצוות - סיוע לתלמידים עם חרדת בחינות (טכניקות מעשיות של טיפול CBT)	שירה הדרכה וטיפול	הרצאה לאנשי צוות, כיצד להתמודד עם חרדה של תלמידים הנובעת מבחינות. בתוכנית ינתנו כלים להפחית את רמת המצוקה וכן טכניקות ללמידה יעילה לקראת הבחינה. התוכנית תשלב בטכינקות מעולם הטיפול קוגנטיבי התנהגותי (CBT), אשר הוכחה מחקרית כשיטה קצרת מועד (כלומר, בתוך מספר מפגשים מועט יכולה לחולל שינוי משמעותי), שיעילה לטיפול בחרדות בכלל ובחרדת בחינות בפרט. חרדת בחינות נפוצה בקרב תלמידים ומקשה עליהם בהתכוננות וביצוע הבחינה באופן המשתקף את ידעותיהם בתחום הנלמד. לעיתים עלולה החרדה "לשתק" את התלמיד עד כדי אי-יכולת מוחלטת לבצע את הבחינה או להתכונן לקראתה.חרדת בחינות אינה תלויה ברמת האינטליגנציה של הנבחן, ומופיע בכל קשת האוכלוסיה. היא יכולה להופיע בגיל מוקדם, ואם אינה מטופלת עלולה להחריף ולהשפיע על תחומים נוספים ולהימשך גם בשנות הבגרות, לפגוע בביצועים בבחינה ולהוביל לירידה בתחושת ערך עצמי ומסוגלות אישית ולקשיים רגשיים וחברתיים. על כן מומלץ לטפל בחרדת בחינות לפני שהיא משפיעה על תחומים נוספים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

25830	מפגש חוויתי לעידוד קריאה, כתיבה ויצירתיות (מפגש סופר)	ינץ לוי בע"מ	התוכנית חושפת בפני התלמידים את מאחורי הקלעים של ספרים וסיפורים דרך מפגש חוויתי, בלתי נשכח ומעצים. בואו לפגוש את הסופר ינץ לוי, מחבר סדרת הספרים רבי המכר "הרפתקאות דוד אריה", רב המכר החדש "כשסבא אליהו היה קטן", רב המכר "המורה דרורה לא מפלצת" ורב המכר "סיפורי איש היער". במפגש סוחף ומלהיב מספר ינץ על החיים שלו, על ילדותו, על חוויות מבית ספר וכמובן כיצד נולדו הספרים שכתב. בואו לגלות את כל הסודות שמאחורי הסיפורים האהובים ולהכיר מקרוב את אחד הסופרים הישראליים הפופולאריים ביותר. הצה מובטחת!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514836352
25831	פרפרים בראש (מחזמר על פי שיריה של נעמי שמר)	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	מחזמר מקורי המקדש ליצירתה של נעמי שמר, מותאם לשכבת ילדי הגן וכיתות א' - ד'. במרכז המחזמר, עומד סיפור מעורר השראה, על הזכות להיות שונה. בליווי מוזיקה ישראלית ושירים מאת נעמי שמר, כלת פרס ישראל לזמר העברי ואחת היוצרות שהטביעו חותם על התרבות והזהות הישראלית. התלמידים יחשפו בעיקר לשירי הילדים שכתבה נעמי שמר ולשירים למבוגרים שניתן להנגישם לתלמידים בכיתות היסוד והגן. המחזה מספר על ילד יוצא דופן בשם גיא, המתקשה להתאים את עצמו למסגרת של בית הספר. ובעזרת מורה בעל אישיות כובשת ומלאת קסם, הומור ורגישות ועם שיריה של נעמי שמר, מצליח לסחוף אחריו את תלמידיו ולחולל שינוי בחייו של גיא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510341993
25832	נשים עושות היסטוריה (פנינים במחרזת נשות ישראל)	אור מירושלים - אפרת בזק	העצמה נשית באמצעות מפגש עם דמויות מופת נשיות לאורך ההיסטוריה, במטרה לפתח תחושת שייכות ושליחות בקרב התלמידות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25833	סדנת פודקאסט (מעשה ונשמע)	אלנתן בראלי	סדנת פודקאסט לתלמידים, מעין 'סדנת סופר' לפודקאסט שלנו - פודקאסט של סיפורים לילדים - בה התלמידים ילמדו על עולם הפודקאסטים ויעברו שלב אחר שלב את תהליך יצירת הפודקאסט מרמת הרעיון והכתיבה דרך בניית הדמויות והקריינות וכלה בעריכת הסאונד והאפקטים. לסיום, כמובן, נקליט יחד פודקאסט משלנו. מה בסדנה? ? מפגש איתי - היוצר והקריין של הפודקאסט. המפגש והסדנה בשילוב קטעי שמע ייחודיים, תמונות והוא מפעיל ומשתף את הקהל. ? במפגש נערוך היכרות עם עולם הפודקאסטים, מה זה בעצם פודקאסט ומידע בסיסי בנושא יצירת פודקאסטים. ? חשיפה של מאחורי הקלעים של הפודקאסט שלנו - איך אנחנו יוצרים את הפודקאסט ? תהליך החשיבה, הכתיבה והבנייה של הפרקים. ? נחווה יחד במשחק ופעילות את מיומנויות היסוד בקריינות של סיפורים. ? נקליט יחד פודקאסט בזמן אמת (קטע של עד חמש דקות). ? לסיום וכמזכרת - כלול במחיר עריכה של הפודקאסט שהוקלט, העריכה לאחר הסדנה, וקבלת קובץ שמע של התוצר (עד שבוע לאחר מכן).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25836	רובוטיקה ורחפנים והעולם הטכנולוגי (שילב עולם הטכנולוגי באקלים הלימודי)	אני ואתה לקידום החינוך והתרבות	הרחבת מגוון פעילויות פנאי בחברה הערבית מחד והכרת האתגרים והסכנות הטמונות בשימוש בטכנולוגיה בלי ידע מגיסה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580430759
25838	פסיכו צעירים (פסיכומתרי לחטיבה)	מכון אוורסט everest	תוכנית לימודים אשר מהווה קורס פסיכומטרי מותאם לכיתות של חטיבת ביניים ולפי תוכנית הלימודים שלהן. התוכנית מקנה לתלמידים בחטיבה להכיר את בחינת הפסיכומטרי, המבנה והחשיבות של הבחינה בהמשך הלימודים באוניברסיטאות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25840	פאנות-פנים (סרוק ועיצוב פאות)	בן שמחון ברכה - בית הספר חרדי לאומנות השיער	קורס סרוק ועיצוב פאות - פאנות. ההכשרה ניתנת גם לתלמידות שבאות ללא רקע מקצועי אך עם אהבה לתחום השיער, התלמידות תקבלנה הכשרה מקצועית ברמה גבוהה מאוד, תוך דגש על חשיבה יצירתית, עשיה והבנה מקצועית הכוללת דינמיקה חברתית עם המעגל החברתי האישי והמורחב. הקורס מתנהל באווירה אנרגטית - חיובית ומאתגרת, תוך ביטוי והכרת הערך העצמי המעניק סיפוק וחווית הצלחה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25846	יוצרים חלום	בת עמי - אמונה אלומה	מסגרת ארגונית חינוכית הפועלת בבית הספר בשעות אחה"צ ומיועדת לתלמידי ד-ו' מהפריפריה החברתית והגאוגרפית של מדינת ישראל. במסגרת זאת פועלת תוכנית חינוכית שנתית המתבססת על העמקה והעשרת עולמו התרבותי של התלמיד במגוון תחומי יצירה ותרבות לצד התנסות ולמידה מעשית בתחומי המחול, האמנות, המוסיקה והמשחק. הנחת היסוד היא שאם במקביל להיכרות ולהעמקה בתחום יעסוק התלמיד בפיתוח עצמו בתחומי האמנות, יוכל התלמיד לזהות את כישוריו ויכולותיו , יחווה הצלחה ויתמיד בה מתוך מוטיבציה פנימית, תחושת שייכות ומשמעות שתוביל אותו להישגים בתחומים נוספים בחייו. התוכנית פועלת במישור האישי והקבוצתי במתכונת של מפגש שבועי לאורך שנת הלימודים וכוללת חוג מקצועי, ליווי אישי וימי שיא במהלך השנה הכוללים העשרה והעמקת הלמידה החוץ בית סיפרית כגון ביקור בהצגות תיאטרון וקיום מופעים משל עצמם במסיבות הסיום שמהווים שיא בתהליך חינוכי חוויתי ומשמעותי. התוכנית מופעלת ע"י מתנדבות השרות הלאומי אשר עברו הכשרה מקצועית בתחום ונמצאות בפיקוח והכשרה לאורך כל שנת הפעילות של אנשי חינוך והוראה בתחום החינוך ומקצועות המחול, התיאטרון המוסיקה והאומנות .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580425247
25848	עולם הרובוטיקה המודרני (עולם הרובוטיקה המודרני)	ג'לאל מורה	התוכנית חושפת את התלמידים לתחום הרובוטיקה בדגש על תכנות הנדסת מכונות ואלקטרוניקה. במהלך התוכנית יתנסו בני הנוער בתכנות והפעלת סוגים שונים של רובוטים ויכירו סביבות תכנות שונות של יצרני רובוטים לימודיים, השימוש ברובוטיקה כסביבת למידה חדשנית המשלבת למידה מבוססת בעיות. פיתוח וקידום אוריינות טכנולוגית ודיגיטלית בדגש על תהליכי הוראה ולמידה, הטכנולוגיה היא חלק בלתי נפרד מחיינו. תוכנת מחשב ורובוטים משולבות בבית, בעבודה, בתעשייה, ברפואה, בכלי רכב, בכלי תקשורת ובחינוך. מדעי המחשב ורובוטיקה הם ענף מרכזי בהבנת הידע הדרוש על מנת לקחת חלק בקדמה ובטכנולוגיה. הידע הנרכש בתוכנית הוא נדבך משמעותי בהכשרת דור העתיד לאתגרים הטכנולוגיים העומדים בפני הלומד במאה ה-21, הקניית מושגים בסיסיים בחשיבה לוגית ובחשיבה אלגוריתמית בדרך חווייתית ובשילוב פעילויות רבות ממוחשבות ולא ממוחשבות. יושם דגש על פעילויות חווייתיות יחד עם פעילויות תכנותיות משולבות עם מערכת רובוט. כל הפעילויות יהיו מותאמות לשכבת הגיל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25850	יוצרים חלום דרך האמנות	בת עמי - אמונה אלומה	תוכנית העשרה והעמקה בעולם התרבות המשלבת למידה וחשיפה לתרבות ויצירה ישראלית תוך התנסות מעשית בלמידת מקצועות היצירה בתחומי התיאטרון, המחול המוסיקה והאומנות במטרה לתת לילדים ממעמד סוציואקונומי נמוך מענה לפנאי ערכי ואיכותי שיחזק את תחושת השייכות שלהם יצמצם התנהגויות קצה ויאפשר התפתחות אישית וחברתית. התוכנית פועלת באמצעות מתנדבות השרות הלאומי אשר עוברות הכשרה מקצועית בתחומי היצירה השונים בנוסף להכשרה בתחום החינוך הבלתי פורמאלי. בנות השרות מפוקחות ומנוהלות ע"י צוות מקצועי בעל הכשרה מקצועית והשכלה אקדמית בתחומי החינוך והרווחה בנוסף לצוות מקצועי בעל הכשרה מקצועית בתחומי היצירה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580425247

25851	מלכי שחמט (מלכי שחמט)	ג'לאל מורה	השחמט הינו משחק מהנה ,חברתי ספורטיבי ,מהווה שילוב של ספורט ,מדע אומנות המחשבה .אתגרי לימוד ועוד . בחוג השחמט אנחנו נדאג ללימוד יסודות משחק השחמט. התלמידים ילמדו את חוקי השחמט מהלכים וסוגי פתיחות ,תחבולות , פתרון בעיות. חוג זה תרומתו מאוד חשובה למערכת החינוכית,ובנוסף לימוד השחמט מפתח את הזיכרון החשיבה היצירתית לוגיקה נכונה חשיבה מסודרת אסטרטגיה וטקטיקה , ניהול זמן.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25852	הורות מיטבית באינטליגנציה רגשית לגיל הגן (אתם מדריכי ההורים הטובים ביותר של הילדים שלכם)	עינת הירש לחזור לחייך	אתם מדריכי ההורים הטובים ביותר של הילדים שלכם ? דרך לבחור להיות ההורים שתמיד רציתם להיות, להיות המבוגר האחראי שמוביל את המשפחה בבטחה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25854	סיפורה של אשת הברזל (מקרצפת הלבבות- משיהי לרוץ איתה)	דנית פרידמן	הרצאה העוסקת בסיפור אישי על שינוי- איך הפכה בטטת כורסא שונאת ספורט, אישה של שגרה לאשת ברזל, טריאלתלטית ומרתוניסטית, מאמנת מנטלית ויוצרת בכל תחומי החיים. ההרצאה חושפת בגילוי לב את ההתמודדות הרגשית, המנטלית והפיזית שחווים בדרך לשינוי והדרך בה ניתן להשתחרר מאמונות מגבילות לגבי עצמנו. ההרצאה מעניקה כלים מעשיים לשינוי ותנועה בכל תחומי החיים וחושפת כיצד אנשים רגילים יכולים לעשות דברים לא רגילים!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25855	מיידפולנס ולמידה (קשיבות ולמידה)	רנית גבריאלי	השתלמות 'מיינדפולנס ולמידה' תעשיר את צוות בית הספר (מורים ומנהלים) במושגים וכלים להתמודדות איכותית עם אתגרי התפקיד המגוונים ותשפר את יכולות המשתתפים במתן מענה קשוב ומותאם לצרכים השונים של התלמיד, המורה ובית הספר. ההשתלמות תקנה למשתתפים כלים להגברת המודעות, יכולת ההכלה, האמפתיה והיצירתיות. ההשתלמות תשלב תכנים מעולם המיינדפולנס תוך התייחסות למנגנוני למידה וחשיבה, ותכלול היבטים תיאורטיים והתנסותיים גם יחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25857	התנסות בתעשיה 15 ימים (התנסות מגוונת בתחומי המתכת)	תעשיות בית אל זכרון יעקב בע"מ	התנסות בתעשיה במגוון תחומים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512876152
25862	מעגלי הורים (קהילות הורים)	חאולה יחיא - איזאר הדרכה יעוץ ופתוח	המענה מיועד ליצירת קבוצות הורים במסגרת מעגלים תומכים, מחזקים ומצמיחים. מעגל הורים משלב בתוכו מספר כלים עצמתיים: הדרכה הורית, מעגלי הקשבה, כלים אימוניים להתחברות והעצמה אישית. התוכנית בנויה ממפגשים של סדנאות, הרצאות והנחיה ומותאמת לצרכים של הקבוצה וצרכי בית הספר מיצירת המעגלים. תוכנית מעגלים מאפשרת בפני המשתתפים מודעות עצמית מעמיקה, ומקנה מעגלי הקשבה ליצירת תקשורת חדשה עם עצמי והזולת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25863	העצמה מוסיקלית (העצמה מוסיקלית עם הרכבים)	אריק פולקובסקי	הרכבים מוסיקלים הכוללת ילדים אשר להם קושי רגשי וחברתי תוך כדי למוד על כלים שונים כמו גיטרה אורגן תופים שירה וכלי הקשה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25866	מעגלי תמיכה הורים (קהילות הורים)	חאולה יחיא - איזאר הדרכה יעוץ ופתוח	המענה מיועד ליצירת קבוצות הורים במסגרת מעגלים תומכים, מחזקים ומצמיחים. מעגל הורים משלב בתוכו מספר כלים עצמתיים: הדרכה הורית, מעגלי הקשבה, כלים אימוניים להתחברות והעצמה אישית. התוכנית בנויה ממפגשים של סדנאות, הרצאות והנחיה ומותאמת לצרכים של הקבוצה וצרכי בית הספר מיצירת המעגלים. תוכנית מעגלים מאפשרת בפני המשתתפים מודעות עצמית מעמיקה, ומקנה מעגלי הקשבה ליצירת תקשורת חדשה עם עצמי והזולת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25867	שיא של ספורט (הרפתקאות בחוץ)	גאבר שאדי עלי	ספורט אתגרי לתלמידים והפעלות כמו מסלולי מכשולים, קירות טיפוס, אומגות, גשרי חבלים, ומתקנים למשימות קבוצתיות מאתגרות לקראת יום רצוף פעילות ומלא אנרגיה. מטווח חוץ וקשת והרבה הרבה פעילויות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25870	התנסות בתעשיה 10 ימים (התנסות מגוונת בתחומי המתכת)	תעשיות בית אל זכרון יעקב בע"מ	התנסות בתעשיה במגוון מקצועות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512876152
25872	התנסות בתעשיה 5 ימים (התנסות מגוונת בתחומי המתכת)	תעשיות בית אל זכרון יעקב בע"מ	התנסות בתעשיה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512876152
25875	התנסות בתעשיה 3 ימים (התנסות מגוונת בתחומי המתכת)	תעשיות בית אל זכרון יעקב בע"מ	התנסות בתעשיה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512876152
25877	מנהלים את הרגש (מנהל או מנוהל)	משה נועם - חיבורים	רוב בני.ות הנוער נתקלים בקשיים חברתיים, רגשיים ואף לימודיים. לעיתים, קשיים אלו מעוררים אצלם תסכול, כעס, אשמה וחוסר אונים. רגשות אלו מובילים אותם לפעול בדרכים אמוציונליות ולא נכונות. דרכים אלו מובילות אותם לתוצאות לא רצויות כגון, אלימות, ניתוק ובידוד חברתי, אי-פניות ללמידה, שימוש בחומרים משני תודעה ועוד. תכנית "מנהלים" מחזירה את הניהול העצמי לבני.ות הנוער, מרחיבה להם את נק' המבט, ומעניקה להם כלים לניהול נכון של עולם הרגשות המוביל אותם לשינוי התנהגותי חברתי ורגשי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25878	ערך מוסף (תכנית שנת מצוות)	יהדות לכל	מטרת תכנית 'ערך מוסף' היא יצירת שינוי חברתי, לפי צרכי הקהילה ספר ורצונות המשתתפים. התלמידים יחקרו על הזהות שלהם, על משפחותיהם וקהילותיהם ויבררו איזה ייעוד יש להם בעולם. אנו מאמינים שלכל אדם ייעוד לעשיה ויצירה מכוחותיו ויכולותיו. בנוסף התלמידים ילמדו על טקסי בר המצווה השונים. שנת בר המצווה הינה הזדמנות ללימוד, בירור ולקיחת אחריות על הייעוד הזה לצמיחה אישית ולטובת הכלל. התכנית בנויה באופן הדרגתי ובכל מפגש התלמידים יבררו מעגלי זהות שונים (אישי, משפחתי וקהילתי). לקראת סוף התכנית התלמידים יוציאו לפועל את 'פרויקט בר המצווה', פרויקט אותו הם יבנו בליווי של המנחים. המפגשים יועברו בצורה הפעלתית מתוך הבנה ש'עשיה מלמדים על ידי עשיה'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580688174
25880	מתמטיקה בעידן הטכנולוגיה	מכון אוורסט everest	העלאת רמת ההצטיינות במתמטיקה ע"י פיתוח אוריינות מתמטית, חיבור המתמטיקה לתחומי דעת שונים,וחיזוק האוריינות הדיגיטלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

25881	כמה קשה זה יכול להיות? (להבין, להתמודד ולהוביל להצלחה תלמידים עם לקויות למידה/ הפרעת קשב/קשיי למידה)	בהירה זילברמן-שהם	בקורס זה נדון במושא לקויות למידה והפרעת קשב כפי שהם באים לידי ביטוי בתהליך הלמידה בכיתה ומחוצה לה. נרכוש הבנה וכלים אשר יסייעו לנו כאנשי חינוך ללוות כל תלמיד בהתקדמות לימודית ורווחה רגשית. תכני הקורס כוללים: הכרות, הגדרה וסימנים בכיתה: מהן לקויות למידה,קשיים בלמידה והפרעת קשב, ומהו תפקיד האבחון וחשיבותו, נעסוק בקשיי קריאה, כתיבה והבנת הנקרא, כמו גם בתפקודים ניהוליים, נציע דרכי התמודדות ואסטרטגיות יעילות, נעסוק בצדדים רגשיים ומוטיבציונים ברוח הפסיכופדגוגיה, בתפקיד המורה , בתפיסה עצמית של המורה והתלמיד הכוללת תחושת מסוגלות ובתפיסה מערכתית, זאת בהקשר של קידום התלמיד המתקשה. נדון ביחסי מורה-הורה תלמיד ונקיים למידת עמיתים. בקורס זה ישולבו גם כלים מתחום האימון האישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25883	חגים במעגל השנה בנאות קדומים (נאות קדומים- חגים במעגל השנה.)	נאות קדומים בע"מ	בכל אחד מהחגים- סוכות, חנוכה, ט"ו בשבט, פורים, פסח, יום העצמאות, ל"ג בעומר ושבועות- נבקר במתקנים חקלאיים שונים, נתנסה בפעילות החקלאית המתאימה ונעמוד על הקשר בין הצד החקלאי של החג לצד ההיסטורי. התכנים והפעילויות יותאמו לגילאי המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
25885	היסטוריה גדולה בקטנה - מצפה בית אשל בפארק נחל באר שבע (80 שנה להתיישבות היהודית בעומק הנגב)	אירית ברזאני מורת דרך	בפארק נחל באר שבע ממתין סיפור מרגש להתגלות. הכשרה למנהלים, מורים ותלמידים המעוניינים להעמיק הבנה וקשר מתוך חוויה אל ראשית ההתיישבות היהודית בעומק הנגב: קיבוץ גלויות וקליטת עלייה, יזמות פורצת דרך, גבורה, מחקר וניסיונות בנגב המופלא ממתינים לכם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25886	אין לי יותר סיפורים	ארז משולם - תיאטרון הכרכרה	"אין לי יותר סיפורים" - הצגה / מופע המשלב שירה ומשחק המספרים את סיפורה של נערה שנפלה לסמים, אולם, נכנסה לתכנית "12 הצעדים" ומתחילה בעצם מסע חיים. מסע להחזיר את עצמה לחיים. להתחבר מחדש אל מה שהיא איבדה... את כל המעגלים שהקיפו אותה, חברים, משפחה, סביבתה הקרובה . להתחבר מחדש אל מי שנעלמה לה... היא עצמה! מתחת לים הבלבול, לכאוס, להררי החושך, ישנה נקודת אור קטנה וכמעט בלתי מורגשת, חלום. חלום בו היא נאחזת בחוזקה ? לסיים את התהליך של "12 הצעדים" ולהתגייס לצבא כמו כולן, כמו החברות שלה, זה נראה רחוק וכמעט בלתי אפשרי משום שהצבא אינו מעוניין לגייס אותה, אולם היא, דרך שיריה, דרך מילותיה, משכנעת את העולם ואותה שהיא יכולה, שהיא שבה הביתה, אל השפיות, אל הנורמליות, אל הפכחון, אל עצמה. עכשיו, "היא כמו כולן!!" ... מה יעלה בגורלו של החלום???..... זהו מסע מרתק ומרגש המשקף תהליך אותו עוברים נערים ונערות בגמילה מהתמכרות. קל ליפול, קשה לקום. קל להיגרר, קשה לעצור. קל להיכנס, קשה לצאת. אם כי ? אפשרי!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25887	צילום ומדיה, ווידאו-ארט (צילום ומדיה, ווידאו-ארט)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סיור 60 דק , ניתן לשלב עם סדנת אנימציה 90דק אנו חיים בעולם דיגיטלי בו הצילום והמדיה הפכו לחלק בלתי נפרד מהיום יום שלנו מתי צילום הופך ליצירת אומנות? בסיור נדון במקום הצילום והמדיה כיצירת אומנות התפתחות הצילום והווידאו ארט, השפעתו ותפקידו בעולם האומנות דרך התבוננות ביצירות בחללי הגלריה השונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
25890	הנחיה פדגוגית ופיתוח תוב"ס (הנחיית תהליכי שינוי פדגוגיים)	רחל הרציון	התכנית עוסקת בלמידה-הוראה-הערכה בעולם מורכב, משתנה ומאתגר, מבלי לאבד את הידע הערכי שנבנה בעבר, רלוונטי להווה של הלומדים ומשמעותי לעתיד. תהליך היישום של התכנית מזמן למנחה/ת ולצוות לפתח מרחב תכני-חברתי-פיזי אינטגרטיבי ולממשו במקצועיות. התכנית הנבנית מהווה מענה לחזון של ביה"ס, לגישתו החינוכית ומותאמת ללומדים השונים ולצוות. התהליך מעוגן בגישה הקונסרוקטיביסטית והסוציוקונסט'; בגישה הנוירופדגוגית; בגישת תכניות רב-ממדיות אינטגרטיביות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25892	עברית יומיומית	מכון אוורסט everest	התוכנית עברית לדוברי ערבית נועדה לפתח ולהעמיק את הכישורים החיוניים ליצירת קשר ותקשורת עם הסביבה. בשונה מהלימודים בכיתה התכנית שמה דגש על הדיבור	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25893	ליווי וסיוע חשבונאי וכלכלי למוסדות חינוך (ניהול תקציבים)	אבומוך ושות' רואי חשבון	ליווי וסיוע לבתי ספר בהכנת התקציבים והדיווחים דבר שיאפשר להם לקדם פרויקטים חיוניים ולהתנהל בצורה מיטבית הסיוע כולל הנחה הכנת דוחות יעוץ כלכלי פיננסי בקרה כספית ליווי וסיוע בהתקשרות עם ספקים ונותני שירותים , סיוע בהתקשרות עם משרדי ממשלה אחרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515831964
25894	אודי פרבר - הצגות חינוכיות לילדים	אודי פרבר	אני אודי. יוצר, שחקן, מוזיקאי ואיש חינוך. אני יוצר ומגיש הצגות יחיד מוסיקאליות לילדים, אשר מתמקדות בהקניית מיומנויות רגשיות וטיפוח יכולת ההכוונה העצמית של הילד. אני בעל תואר ראשון בפסיכולוגיה ותואר שני בניהול התחום הציבורי ובעברי ניסיון משמעותי כמחנך בגילאי הגן והיסודי. רשימת ההצגות הפעילות כיום: 1. "פינג והקיסר" - נמצאת בהיצע הנוסף במאגר סל תרבות. סיפורו של ילד בודד וביישן אשר הופך לקיסר ממלכת סין כולה. מעשייה מרגשת על יושרה, כנות ואומץ לב. 2. "ספר הקסמים" - נמצאת בהיצע הנוסף במאגר סל תרבות. אודי, ילד בגיל היסודי, איבד את סבו אליו היה קשור מאוד. במרתף ביתו הוא מוצא ספר קסום, דרכו נשאב לעולם האגדות והופך לנסיך המתחרה על כס המלכות. סיפור מרגש על נאמנות לעצמי, התמודדות עם אובדן ואהבת הסיפורים.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25897	מיינדפולנס שלי (מיינדפולנס לתלמידים בבית הספר)	לביאד טוני	פעילות זו תעניק לתלמידים כלים מעשיים של מיינדפולנס מותאם לילדים ומתבגרים, אשר ישתמשו בהם באופן יצירתי ומותאם להם בתהליך הלמידה בבית הספר ובחיי היום יום שלהם. בפעילות זו הנקראת מיינדפולנס שלי נתמקד בתהליכים אשר יסייעו לתלמיד להתמודד בצורה טובה יותר עם מצבים שהוא חווה המלווים באי שקט, מתח, חרדה ותסכול, ולאפשר לעצמו להרגיש הקלה, תחושת נחה, בטחון ומסוגלות עצמית. כל אלו יתרמו לאינטליגנציה הרגשית של התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25899	טיפול רגשי מ.מ עמנואל (טיפול רגשי)	מועצה מקומית עמנואל	התוכנית תיתן מענה רגשי חברתי לתלמידים שהצורך עלה לוועדת התמדה בית ספרית .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	

25902	רכיבה טיפולית אתגרית ומעצימה	נוף הרים בגליל (ע"ר)	רכיבת סוסים אתגרית ומשמשת גם כרכיבה טיפולית אשר עובדת ומשיגה תוצאות רבות במגוון תחומים. הפעילות מתבצעת הן באופן פרטני והן קבוצה. ילד נקשר לסוס ומרגיש כלפיו: כבוד, פחד, הערצה ואהבה. רגשות אלה מוכרים בעולם החינוך כבסיס לתהליך החינוך והלמידה. המוטיבציה לרכב מהווה מנוע להתקדמות. דרך הרכיבה, הילדים לומדים כלים שיעזרו להם גם במסגרת החינוכית: הקשבה, מאמץ, התמדה תרגול חוזר, ביצוע תרגילים ברצף על פי הוראות ומתן כבוד לבוגרים. כל ילד יחווה יחוש ויבין שרגשות כגון : שאיפה לביטחון עצמי, הרפתקנות, מוכנות לסיכון ופחד, הם תכונות אנושיות נורמאליות. הילד לומד בזמן מפגשי הרכיבה הטיפולית ערכים כגון: עזרה לחבר מוחלש ממנו, הפגנת אומץ לב, גילוי אחריות, התחשבות ומסוגלות להתאים את עצמו, החלטיות, וכן ללמוד להיות שמח ומרוצה דרך הקשר עם הסוס.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580648558
25903	טכנאות סלולר וטאבלטים (מלמ טכנאות סלולרית מקצועית)	מכללת מ.ל.מ	התוכנית חושפת את התלמידים אל רזי מקצוע "טכנאות סלולר" ומאפשרת לתלמידים להתנסות בפועל בהכרת המכשירים והרכיבים הפנימיים , פירוק והרכבת מכשירים , איתור תקלות תוכנה וחומרה, טיפול בתקלות ותיקון המכשירים , עבודה מול ספקים ומול לקוחות .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25905	המסע שלי - העצמה אישית	כריש אסתר	"המסע שלי" תוכנית להעצמה אישית בהקשרים חברתיים. במהלך המסע נעסוק בכל מפגש סדנאי בתחום אחר. בין התחומים: איך לבחור נכון, התבגרות, נראות, בטחון עצמי, הצלחה, התמודדות עם המדיה ועוד. המפגשים מועברים במספר מתודות סדנאיות או טיפוליות וביניהן קלפי טיפול, כתיבה, משחקים, צפייה בפרסומות ובסרטונים, אומנות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25907	משניות בשת"ף (שירה תנועה ופעלתנות) - פרק א'	בית המלמדים - המכון לפיתוח מערכות דידקטיו	תוכנית לימוד חוויתית ללימוד מסכת אבות. התוכנית פותחה מתוך מודעות לצרכים המורכבים של הלומד והמורה במאה ה-21. התוכנית כוללת חוברת יצירה ועיון עשירה וסביבה מתוקשבת המאפשרים להנחיל את חומר הלימוד תוך השתתפות פעילה של התלמידים במגוון אפשרויות. המשחקים, השירים , הסרטונים וכל שפע עזרי הלימוד הקיימים מהווים מגוון רחב של אפשרויות לשימוש המורה. כל מורה בוחר את דרכו הייחודית להגיע אל לב תלמידיו, לסקרן אותם ולגרום להם להנאה והפנמה מרבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580139947
25908	סיור באוסף הישראלי המחודש (סיור באוסף הישראלי המחודש)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סיור 60 דק ניתן לשלב עם סדנה מעשית 90 דק , סדנת תחריט בסיור הקבוצות יעברו בחללי הגלריה שמאורגנות עפ"י שלושה פרקים: "אדמה מובטחת", "ספינת אוויר" ו"תנועה להבדת". בכל גלריה תתייחס ההדרכה ליצירות מסוימות שמשקפות את נושא העל של חלל הגלריה. ההדרכה מתבססת על התבוננות ויצירת הקשרים אסוציאטיביים בין היצירות, הנושאים, והחללים ביחס לנרטיב הכללי של האוסף הישראלי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
25912	עולים על סרטון (השתלמות להפקת סרטונים בנייד)	ערן לבני	מורים יוצרים. שימוש בכלי מדיה ובמיומנויות טכנו-פדגוגיות בכדי להטמיע את עולמות התוכן של המורים באמצעי ניו-מדיה ולהנגיש את חומרי הלמידה לתלמידים באופן מיטבי, תוך התייחסות לקדמה. מורים הפעילים בתכנית יוכלו ליצור אינטראקציה עם תלמידים בגובה העיניים ולהתחבר לעולם התוכן של התלמידים. נושאי הלימוד: יצירת ערוץ יוטיוב, עריכת סרטונים, עריכת מצגת תמונות, אנימציה, יצירת סרטונים אינטראקטיבים בכלים חדשניים, כתיבת תסריט ותסריט צילומים, מבע קולנועי, פעילויות לימודיות מבוססות תמונות וסרטונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25913	לנחותם הדרך (ממורה למנחה)	המכון למורים לחינוך העצמאי	יחסי הגומלין מורה?תלמיד משפיעים על תפקוד התלמיד ועל הצלחתו. יחד עם זאת, נמצא כי רבים מהגורמים הנמדדים עכשיו (והם קלים יחסית לסיווג ולמדידה) אינם מנבאים הצלחה בהוראה ובלמידה. חשוב לפתח כלים לתיאור יחסי הגומלין, לניטורם ולשיפורם הילדים שונים אחד מן השני, הידע זמין לכולם, הסבלנות מתקצרת, תחומי העניין מגוונים, הדרישות רבות, תחומי ידע משתלבים האחד בשני, , ובתוך כל זה נדרשים סגל החינוך ללמד מורים רבים מנסים לבצע את ההנחיה בכיתה, אך נאלצים, פעם אחר פעם, להרגיע את הכיתה ולהחזיר את התלמידים למעגל הלמידה. לבסוף הם נשברים ועובדים עם קבוצת תלמידים ש"רוצים ללמוד", ואילו השאר נעזבים לנפשם, מלתעות הזמן והתקופה הוסיפו נדבכים נוספים לאתגרים אלו , ועל כך נעסוק בתכנית זו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	58055606
25917	קיסס אלאג'אני	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	להרבה שירים שאנחנו מכירים יש רקע מעניין, סיפור מעניין ואפילו כמה אירוניות שאנחנו לא מצפים להן. בדומה לאמנות בכלל, השירים משקפים רבים מהאירועים, ההיסטוריה והאופי של התקופה בה הם הולחנו, כמו גם את חייהם של האמנים שתרמו להולדתו. למעשה, אנחנו יכולים ללמוד הרבה מהרקע ומאחורי הקלעים של השירים. מכאן הרעיון של המופע, שמטרתו להעשיר ולהרחיב את אופקי התלמיד או הנמען בכלל באמצעות שיר. טקסט, מוזיקה ורקע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
25920	טכנאות מצלמות אבטחה (מלמ טכנאות מצלמות אבטחה)	מכללת מ.ל.מ	התלמידים יחשפו מקצועי הכולל התקנת מצלמות מיגון בסביבה ביתית ובסביבה עסקית . חיבור המצלמות והגדרות רשת . הנגשת המערכת ללקוח . איתור תקלות וטיפול בהם . הכרת סוגי המצלמות (אנלוגי + IP) הקיימות בשוק , התאמת מערכות לצרכי לקוח , התקנת והגדרות המערכת .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25921	תורה שהיא דרך חיים	החברה לפיתוח ישיבת הר ברכה בע"מ	הרצאות וסדנאות מבית ישיבת הר ברכה לצוותים חינוכיים, תלמידים והורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512732975
25926	משניות בשת"ף (שירה תנועה ופעלתנות) - פרקים ב'-ד'	בית המלמדים - המכון לפיתוח מערכות דידקטיו	תוכנית לימוד חוויתית ללימוד מסכת אבות. התוכנית פותחה מתוך מודעות לצרכים המורכבים של הלומד והמורה במאה ה-21. התוכנית כוללת חוברת יצירה ועיון עשירה וסביבה מתוקשבת המאפשרים להנחיל את חומר הלימוד תוך השתתפות פעילה של התלמידים במגוון אפשרויות. המשחקים, השירים , הסרטונים וכל שפע עזרי הלימוד הקיימים מהווים מגוון רחב של אפשרויות לשימוש המורה. כל מורה בוחר את דרכו הייחודית להגיע אל לב תלמידיו, לסקרן אותם ולגרום להם להנאה והפנמה מרבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580139947
25937	טכנאות מערכות אזעקה ותקשורת (מלמ טכנאות אזעקה ותקשורת)	מכללת מ.ל.מ	התוכנית מכשירה את התלמידים למקצוע מתקין מערכות אזעקה ומערכת תקשורת . חשיפה למערכות האזעקה בשוק , איתור צרכי לקוח והתאמת המערכות לכך . התקנה חיבור והגדרות המערכת .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25938	art and heart (אמנות עם לב)	קול הילד	בתוכנית art and heart יתקיימו מפגשי העשרה מלאי תוכן בנושאים של: מוסיקה , דרמה , מחול, אמנות, הגנה עצמית, כושר גופני. בכל מפגש יינתן נושא עליו יעבדו התלמידים בנחיית המדריך ויוצאו מתחת ידם אומנות / יצירת מוסיקה /קטע דרמה. בתחומים של חינוך גופני: יעבדו התלמידים ביחד עם המדריך על נושא לימודי לקידום כושר גופני ואורח חיים בריא/ הגנה עצמית ועליו ינתנו משימות אתגריות ותרגלי סימולציה שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580635639
25939	משניות בשת"ף פרק א' (שירה תנועה ופעלתנות) בתוספת כישורי חיים	בית המלמדים - המכון לפיתוח מערכות דידקטיו	תוכנית לימוד חוויתית ללימוד מסכת אבות. התוכנית פותחה מתוך מודעות לצרכים המורכבים של הלומד והמורה במאה ה-21. התוכנית כוללת חוברת יצירה ועיון עשירה וסביבה מתוקשבת המאפשרים להנחיל את חומר הלימוד תוך השתתפות פעילה של התלמידים במגוון אפשרויות. המשחקים, השירים , הסרטונים וכל שפע עזרי הלימוד הקיימים מהווים מגוון רחב של אפשרויות לשימוש המורה. כל מורה בוחר את דרכו הייחודית להגיע אל לב תלמידיו, לסקרן אותם ולגרום להם להנאה והפנמה מרבית. כישורי החיים המודגשים בתוכנית צומחים מתוך מסכת אבות, ויש בחוברת זו יצירות ופעילויות המטפחות יכולות חברתיות, דימוי עצמי חיובי ומציאותי, זהירות בדרכים ומיומנויות וכישורים נוספים החיוניים לגיל זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580139947

25941	ישראל שלי	מיכל-סמיילי הפקות חינוכיות בע"מ	ישראל שלי הינה תוכנית חינוכית הכוללת מפגשים כיתתיים חווייתיים ומהנים העוסקים באהבת הארץ, רב תרבותיות במדינה, סובלנות, חיזוק המשורבות החברתית בקרב בני הנוער, טיפוח הזהות היהודית- ישראלית של התלמידים, טיפוח מנהיגות צעירה, הטמעת ערכי הסובלנות וכבוד האדם והעשרת הידע אודות המדינה, מורשתה וערכיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514699560
25943	השכלה פיננסית (ניהול פיננסי אישי)	סאלח גסאן - הכשרה מקצועית	סיפוק כלים וידע הדרושים לניהול פיננסי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25947	מאחורי הפלאים (הצגה אינטראקטיבית פורצת גבולות המתרחשת מאחורי הקלעים של התיאטרון)	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	הצגה אינטראקטיבית, המתרחשת במספר חללים מאחורי הקלעים ובהשתתפות 4 שחקנים. ההצגה מיועדת לשכבת גיל מגן עד כיתה ד'. ההצגה מספרת על תמר, שבורחת מחבריה ונכנסת בטעות אל מאחורי הקלעים של התיאטרון, שם היא נשאבת לתוך הרפתקה מסעירה, בה היא פוגשת דמויות מפתיעות, מטיילת בעולמות דמיוניים, ומגלה שם את היכולת שלה להפוך את החוויה שעברה להצגה מרגשת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510341993
25948	יום מגמה בכפר המחול הבינלאומי בגעתון	להקת המחול הקיבוצית	יום מגמה מרוכז בכפר המחול המאפשר לתלמידי מגמת המחול בבתי ספר מקפצה מקצועית כחלק הכשרתם כתלמידי מגמת מחול ולקראת השתלבותם בעולם המחול המקצועי תוך מתן דגש על שיפור יכולות וחשיפה לתכנים האמנותיים של להקת המחול הקיבוצית: שיעורי טכניקה, שיעורי רפרטואר, סדנאות מיוחדות, צפייה בחזרה פתוחה של הלהקה הבוגרת או הצעירה ושיחה עם מנהלי הלהקות, צפייה בסרט על יהודית ארנון ז"ל, צפייה במופע של הלהקה. ניתן להזמין מספר שיעורים במקביל בהתאם לכמות התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580503613
25949	בניית אתרי אינטרנט (מלמ בניית אתרי וורדפרס)	מכללת מ.ל.מ	בניית אתרי אינטרנט . סוגי אתרים , מערכות ניהול האתר , מערכות איחסון , תבניות עיצוב אל מול פיתוח תבנית , תכנת עמודי האתר , עמוד הבית , אתרי תדמית מול אתר מסחרי, דפי נחיתה ועיצוב תמונות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
25951	חיים בטוחים- חיים על בטוח	אבי בן רפאל יעוץ והדרכה לבטיחות בדרכים בע"מ	הפקת סרט בנושא בטיחות בדרכים , כאשר לכל תלמיד תפקיד בהכנת הסרט , בפקיד אותו נושא בהתאם לסילבוס של הגיל הנבחר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515004943
25952	תוכנית חינות H-Dream	סולי ריידר - h- dream	קידום הכישורים החברתיים והיכולות הסביבתיות של התלמידים תוך הדגשת מיומנויות חשיבה, ניהול עצמי וכישורים חברתיים וסביבתיים. מדובר בתוכנית שנתית המותאמת לבתי ספר יסודיים ועל יסודיים ומתמקדת בצורכי בית הספר והקהילה. במהלך השנה נתמקד בתפקודים חברתיים המקדמים את התלמיד באופן אישי וקהילתי תוך מתן דגש לעולמו הפנימי ויכולתיו האישיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25956	מרגישים במסע החיים (מקול הלב)	קול הילד	בתוכנית "מרגישים במסע החיים" ירכו ימי סיור ועיון באתרי טבע , במקומות הקדושים ובאתרים היסטוריים עם דגש על חינוך וחוויה חברתית. במהלך המסע ישולבו גם תכנים ערכיים בהיתחשב לעונות השנה ולמעגל השנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580635639
25960	הולכים עם ההלכה - א'	בית המלמדים - המכון לפיתוח מערכות דידקטיו	תמצית התוכנית: לימוד חוויתי של הלכות ומנהגי ישראל, בעזרת חוברת אסתטית ואתר אינטראקטיבי מושך, תוך הפעלת היצירתיות והסקרנות של הילדים. נושאים מרכזיים: חגי ישראל, מעגל השנה היהודי, מצוות בין אדם לחברו, ברכות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580139947
25961	מסעות נוער חינוכיים בשטח (מדרשת חברון)	מדרשת חברון	מטרת התכנית היא פיתוח מיומנויות אישיות, חברתיות וקבוצתיות. באמצעות חשיפה לנופי הארץ, משאבי הטבע, החי והצומח והמורשת, נעבור עם המשתתפים תהליכים אישיים וחברתיים בהם יקבלו כליף לפיתוח עצמי , חברתי וקבוצתי. המע יתקיים יומיים-שלושה ויתקיים תוך הליכה רגלית במסלולי טיולים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580057875
25962	חינוך למיניות להורים (לגדל ילדים למיניות בריאה)	יונינה רובינשטיין	הורים הם דמויות מרכזיות ומשמעותיות בחיי ילדיהם, ועל מסגרות החינוך לראות בהם שותפים פעילים לתוכניות וקידום מיניות בריאה ורווחה מינית של תלמידיהם. תוכנית זו מאפשרת לבתי ספר לערב את ההורים, ולבנות יחד שפה, ציפיות וערכים משותפים סביב נושאי מיניות, וכן לעזור להורים לרכוש ידע וכלים להיות כתובת רלוונטית לילדיהם בתחום זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25963	הפנינג מתנפחים,ביתני משחק והמון אטרקציות (יום כיף מתנפחים ואטרקציות)	עולם השעשועים אטרקציות לאירועים בע"מ	הפנינג מתנפחים , מתקני לונה פארק , ביתני משחק ומזל , שולחנות משחק , עמדות מולטי מדיה ועוד המון אטרקציות חדשות ומיוחדות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515886679
25965	פיתוח הנהלת בית הספר (פיתוח צוות מוביל)	לילך דורה - מעברים	פיתוח הנהלת בית הספר או פיתוח צוות מוביל זו תכנית של סדנא בת יומיים שנועדה לצוות המוביל של בית הספר ובה עוסקים בעבודת הצוות של מובילי בית הספר - התמודדות עם שיטות עבודה, יחסים בין אישיים, מתחים, תהליכי עבודה, אחידות במסרים, התמודדות עם מתחים ומורכבויות ניהוליות עם מורים, הורים, תלמידים וכיו"ב. פיתוח הצוות עוסק בשיפור ושכלול תהליכי עבודה בין חברי הצוות ובין כלל הגורמים בבית הספר - רכזים, מורים, תלמידים, הורים, ספקים, שותפים וכו'. התכנית נועדה פעמים רבות לעשות יישור קו למסרים, לדרכי התמודדות, לשיטות הובלה , למתחים/אי הבנות שנוצרו בתוך הצוות או של הצוות עם גורמים בבית הספר ומחוצה לו (סוגיות כמו רשתות חברתיות, קבוצות ווטסאפ ולחצים מכיוונים שונים). לבסוף התכנית עוסקת ב" הסמכות החדשה" ולהיות רלוונטיים ומובילי חינוך באמצעות שיטות מעשיות להובלת בית הספר. התכנית מקנה כלים פרקטיים למובילי בית הספר להתמודדות מצלחת עם הבעיות , הלחצים על בית הספר והאתגרים שלו. הסדנא כוללת עבודה אישית עם מנהל בית הספר לדייק את הצרכים שלו והתאמת תכני הסדנא לצרכים בפועל של מנהל בית הספר וצוותו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25967	שמח בשטח (פעילות ODT)	אח"י - אחדות חברת ישראל	תחנות ODT חווייתיות וממרצות אותן התלמידים יעברו ודרכן הם ילמדו על הדינמיקה הקבוצתית הכיתתית, על תפקידם בקבוצה, על שותפות ומנהיגות ועוד. כל תחנה דורשת מיומנות אחרת- זריזות, חשיבה אסטרטגית, התמדה ועוד. התלמידים יחולקו לקבוצות וילוו על ידי בת שירות. בתום כל התחנות התלמידים ישבו למעגל עיבוד דרכו הם יערכו רפלקציה של הלמידה שנלמדה בתחנות על עצמם ועל הקבוצה, ויבררו לאן הם היו רוצים להתפתח אישית וקבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580114866
25968	מרכז למידה אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	אקסיומה - הישגים בהשכלה בע"מ	מרכז הלמידה אקסיומה יאפשר לתלמידים לממש פוטנציאל אישי ולחזק תחושת ביטחון ומסוגלות במסגרת לימודים תוספתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512693987
25969	המורה במרכז (החזקה רגשית והעשרה מקצועית למורים)	סמיר מריח	תכנית של 50 שעות ו-14 מפגשים במהלך השנה. מטרת התכנית קידום הרווחה הנפשית של המורים דרך העשרת השיח הרגשי והמודעות לעולם הפנימי בקרב המורים במהלך תהליך ההוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
25970	מיכלולו טיפול באמנות (מיכלולו טיפול באמנות)	לוקסמבורג מיכל אסתר	טיפול באמנות- טיפול פרטני וקבוצתי, מפגש בלתי אמצעי, ע"י שיח, משחק ואמנות פלסטית- סטודיו פתוח, בחירת חומרים והגמשת האמצעים ההבעתיים. טיפול רגשי המסוון לפי צרכי המערכת, המשפחה והילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

25971	אדם סוס וטבע	נוף הרים בגליל (ע"ר)	שיעורי רכיבה טיפולית על סוסים לאוכלוסיות רבות כולל בעלי צרכים מיוחדים. צוות ההדרכה מורכב מאנשי מקצוע מנוסים בתחום הרכיבה הטיפולית, ובנוסף בעלי הכשרה מקצועית בתחום התפתחות הילד / קלינאי בתקשורת. שילוב ההתמחויות הזה מספק טיפול ברמה הטובה ביותר, תוך מתן פתרונות מקצועיים ומגוונים לאתגרים ובעיות במידת הצורך. מטופלים רבים מראים כי הרכיבה אף סייעה להם בהעלאת תחושת המסוגלות העצמית, דרך העצמה, עמידה בהצלחה במשימות מאתגרות וצבירת חוויות הצלחה, ובהדגשת תחושת ההישג עולה אט אט בטחונו ודימויו העצמי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580648558
25972	ייעוץ אישי למנהל /ת בית ספר (ליווי אישי / יעוץ ארגוני אישי)	לילך דורה - מעברים	מתן ליווי למנהל בית ספר להובלת בית הספר להצלחה תוך מתן כלים ניהוליים עדכניים, פיתוח החשיבה והתובנות לגבי אתגרים בניהול, סיוע בהובלת שינויים בבית הספר ובקשריו עם גורמים שונים , פיתוח מיומנויות ויכולת התמודדות רגשית ומנטלית עם דילמות ניהוליות וקבלת החלטות מורכבות. התכנית מורכבת מפגישות אישיות עם מנהל בית הספר, השתתפות בצוות ניהול, צוותי מורים על פי בקשתו וצרכיו של המנהל. עיקר התכנית נועדה לתת מענה למנהל באופן אישי וישיר בהיבטי ניהול מקצועי של מערכת והובלת שינויים באופן מוצלח. מנהל בית ספר יסתייע ביועץ בהובלת שינויים בבית הספר כגון שינוי בעלי תפקידים, שינוי מבנה, שינוי שיטות עבודה, שגרות ניהול, הובלת צוותי חשיבה לשינוי תרבות ארגונית וכיו"ב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
25973	מיוזיקול	שיר חדש	התכנית הינה תכנית מוזיקאלית מרהיבה בה כל משתתף שר קול אחר עד ליצירת מקהלה מרהיבה בנוסף התמשתתפים לומדים מקצבים שונים עם הידיים ועם כלי הקשה כאשר מודגשת העניין של מודעות עצמית גבוהה וגם מודעות חברתית חשוב מאד הדיוק האישי של כל אחת והשירה המדויקת לפי הקצב כדי שכל המקהלה תצליח ולכן התכנית גם מפתחת מודעות עצמית וקבוצתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25974	טיפול באמצעות סוסים	נוף הרים בגליל (ע"ר)	טפול נפשי ורגשי ליצירת חוסן נפשי אצל נערים המתמודדים עם אתגרם נפשיים שונים. הטיפול נעשה באמצעות רכיבה על סוסים ומפגש עם הסוס ולימוד רכיבה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580648558
25977	כיתה מנגנת	עיריית חדרה	התוכנית מאפשרת חשיפה לנגינה בכלי קשת, כלי נשיפה וכלי הקשה (בהתאם לבחירת הנהלת בית הספר וזמינות המורים לנגינה. הלימודים משתלבים במערך השעות הבית הספריות בהתאם למערכת השעות של התלמידים ובתאום עם צוות המורים וההורים. לימודים אלה כוללים: שיעורים קבוצתיים בדגש על מענה פרטני והתנסות בנגינה בתזמורת. עם הזמן יוכלו התלמידים המנגנים להופיע בטקסים ובאירועים למען קהילת בית הספר ומחוצה לו. לתלמידים המעוניינים להמשיך ולהעמיק בנגינתם, תהיה האפשרות לעשות זאת במסגרת הקונסרבטוריון בהמשך.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
25978	ח'אלדי נאיף	ח'אלדי נאיף	להיות ספק במאגר תכניות משרד החינוך. הקניית ידע, מידע, כלים ואסטרטגיות למנהל בית הספר, לצוות החינוכי וכמובן לתלמידים. אנו הולכים להתמקד בחינוך הפיננסי, הדיגיטלי ויעוץ כלכלי. החינוך הפיננסי והדיגטלי ובעיקר שיווק דיגיטלי יתמקד הן בתלמידים והן בצוות החינוכי. יעוץ כלכלי יתמקד במנהל בית הספר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25981	אקרונינג'ה מסלול לחיים (סדנאות נינג'ה)	שני רייכמן	עידוד פעילות גופנית והתמודדות עם מכשולים ואתגרים בבית הספר דרך עולם הנינג'ה. סדנה משולבת של הרצאה וסדנה מעשית של פעילות גופנית בבתי הספר של כלל הילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
25987	מתוך הגוף- תקשורת דרך תנועה (קונטקט, אילתור, תנועה)	העמותה לקונטאקט אימפרוביזציה בישראל	התוכנית מציעה מגוון פעילויות המאפשרות מפגש יצירתי ומעניין לתלמידים/ צוות המורים דרך תנועה ואלתור. -מבוסס על קונטקט ואימפרוביזציה קבוצתית- התפתחות הטכנולוגיה והרשתות החברתיות, יחד עם היתרונות הרבים שמוסיפה לחיינו, מייצרת מציאות שהרבה מהתקשורת הבין אישית מתקיימת דרך ובעזרת תיווך המסך, מה שלמעשה מרחיק אותנו מהחוויה הגופנית הבלתי אמצעית, ומחזקת את תחושת הנפרדות. אנו מציעים כלים ודרכים חוויתיות לחזק ולשפר את היכולת לתקשר באופן ישיר וללא מילים, דרך הגוף והתנועה נתנסה בתרגילים מגוונים המבוססים ומדגישים את תחושות הגוף, (להבדיל מהפן האסתטי או התחרותי), ומפתחים את הביטחון העצמי, יכולת להגיד לא ולהציב גבולות במגע, הקשבה לאחר ולשונה ותחושת שייכות לקבוצה. מייצרת מקום להבעה, משחקיות וחיבור לגוף. ועמותת הקונטקט פועלת כבר מעל 10 שנים ונתמכת ע"י משרד התרבות והחברים בעמותה הינם מורים מנוסים ומקצועיים בעלי ניסיון רב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510105
25989	צעידה למדע: פיזיקה בהנדסה רפואית	קידום ידע והשכלה בע"מ	בתוכנית זו התלמידים ירכשו ידע מעשיר על פיתוחים בהנדסה רפואית - הכרת מכשור, הבנה כללית על אופן פעולתו והבנה כיצד באים לידי ביטוי העקרונות הפיזיקליים במכשור ובפרט הצגת הכוחות עליהם מבוסס המכשור וכיצד הם מאפשרים את פעולת המכשיר. דרך ההתמקדות בנושאים אלה יותוו לתלמידים החשיבה הפיזיקלית ואופן ניתוח בעיות בפיזיקה. בין הפיתוחים עליהם יורחב בשיעורים יוצגו בין היתר MRI, רפואה גרעינית, שימוש בצנטריפוגה בבדיקות מעבדה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077
25990	משאבי רוח (שזירת התפיסה והכלים של הליווי הרוחני בעבודת החינוך)	אלה - מרכז לסיוע נפשי-חברתי ליוצאי הולנד	הטמעת התפיסה והכלים של הליווי הרוחני במסגרות חינוכיות. מחקרים גילו קורלציה בין רוחניות למיטביות=well being כיוון שהרוחניות תורמת לטיפוח מצבים מנטליים כגון רוגע, שלווה, חדוות חיים ותחושת משמעות. כמו כן, היא תורמת להתפתחותן של סגולות אופי כגון יושרה, ענווה, חמלה, אכפתיות וחוסן נפשי. במקביל, העמקת הרוחניות מפחיתה מצוקה נפשית, יאוש, דיכאון, חוסר תקווה ומחשבות אובדניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580040947
25992	אלתואסל תרפיה (אחתוסאל טיפולי)	אל- תואסל	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580501823
25995	אלתואסל לתרבות חינוך גופני (אלתואסל ספורט)	אל- תואסל	התכנית כוללת פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצאות תנועה, מוזיקה ואביזרים מגוונים. התכנית משפרת יכולת גופנית, מיומנויות תנועה, מוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, זאת בנוסף למודעות לשפת גוף, וויסות כח, חיזוק הביטחון העצמי ושמירה על אורח חיים בריא על ידי פעילות גופנית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580501823
25996	הולכים עם ההלכה - ב'	בית המלמדים - המכון לפיתוח מערכות דידקטיו	תמצית התוכנית: לימוד חוויתי של הלכות ומנהגי ישראל, בעזרת חוברת אסתטית ואתר אינטראקטיבי מושך, תוך הפעלת היצירתיות והסקרנות של הילדים. נושאים מרכזיים: חגי ישראל, מעגל השנה היהודי, מצוות בין אדם לחברו, ברכות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580139947

25998	צעידה למדע: תנועה הרמונית	קידום ידע והשכלה בע"מ	בתוכנית זו ילמדו התלמידים את אחד הרכיבים הדרושים לבחינת הבגרות בפיזיקה - התלמידים יחשפו להכללה של התנועה המחזורית, שהכירו לראשונה בתנועה המעגלית הפשוטה; ילמדו על תנודות הרמוניות ועל הביטויים המתמטיים המתארים אותן; יוגדרו פרמטרים פיזיקליים להם ביטויים מתמטיים המתארים את התנועה ההרמונית: זמן מחזור, תדירות ותדירות זוויתית, מיקום הגוף והקשר לכוח הפועל על הגוף. התלמידים ילמדו על אוסילטור הרמוני ומכאן על הקינמטיקה המאפיינת תנועה הרמונית. הלימוד יתבצע בדרך חווייתית ומעשית, ועל מנת ליישם את ההבנה מהלימוד התיאורטי יוצגו לתלמידים דוגמאות רלוונטיות אשר נפוצות בשאלות הבגרות - בעיות של גוף הקשור לקפיץ אנכי ובעיות על מטוטלת פשוטה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077
26001	מסע בת מצווה- בית המלמדים	בית המלמדים - המכון לפיתוח מערכות דידקטיו	מסע מודרך לבנות בגיל בת המצווה, לגילוי עצמי ולמיצוי עצמי במסגרת תפקידן המשתנה כבוגרות אחראיות ותורמות בעם ישראל. התוכנית נעזרת בחוברת עיון וחקר לבנות, אתר אינטרנטי ייעודי וכן הצעות (במד"ל) למגוון של פעילויות להפנמה ערכית וטיפוח הזדהות עם הנלמד. ניתן מקום חשוב להפעלת הבנות וליוזמתן, עידוד היצירתיות שלהן ולדיונים מעמיקים על נושאים רלוונטים לחיי הבנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580139947
26003	צעד לפני כולם (תכנית הכנה לקריירה ופיתוח כישורים רכים לשוק העבודה המשתנה)	בעצמי	התוכנית "צעד לפני כולם", מביאה את עולם העבודה לתוך בית הספר (כיתות ט-יב) מתוך הבנה שזהו חלון הזדמנויות קריטי להנגשת ידע ועידוד פיתוח כישורים תעסוקתיים בקרב צעירים אלה. מטרת התוכנית היא להרחיב את נקודת המבט ואת מרחב אפשרויות הבחירה של הצעיר לקראת שלב גיבוש הזהות התעסוקתית שלו. מתוך כך כוללת התכנית רכיבים של חשיפה וחיבור של הגורמים המרכזיים השותפים מעגלי חיים של הצעיר - הורים והצוות החינוכי. עבור החברה הערבית, ועבור צעירים במצבי סיכון ההכרות עם עולם העבודה נמוכה, קיים קושי בפיתוח מודעות עצמית, והבחירות התעסוקתיות משפעות מאד מלחצים משפחתיים וחברתיים. חלק מהצעירים נעדרי ההזדמנות משתלבים במשרות כניסה והופכים לעובדים בשכר נמוך, דבר הפוגע במוביליות החברתית שלהם באופן עמוק וארוך טווח. פיתוח תכנית התערבות ייעודית לתלמידי תיכון (ט'-י"ב) הכרות עם עצמם ועם עולם העבודה תוך התנסות בסדנאות תהליכיות במסגרת בית הספר, מהווה הזדמנות להיחשף לשוק העבודה הישראלי ולהתנסות ברכיבים מתוך תהליך תעסוקתי הכולל איתור חוזקות, נטיות ושיקולים בבחירת קריירה וכן חשיבות של פיתוח מיומנויות וכישורים לעולם העבודה העכשווי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580265163
26004	חינוך פיננסי - מנהל עסקים למנוע (חינוך פיננסי וכישורי חיים)	אילנות הדרכה פיננסית - אילן יוסף	מנהל עסקים למנוע (חינוך פיננסי) נועדה להקנות לבני נוער בחטיבה ידע וכלים פיננסים, כלכלים והתנהגותיים שיאפשרו להתנהל בצורה מיטבית במציאות היומיומית. התוכנית תבחן ותדגים שימוש יומיומי במושגים בתחומי הכלכלה והחינוך הפיננסי (ע"ב תוכנית הלימוד שגובשה ע"י מט"ח) וכן מושגים מתחום קבלת החלטות, מדעי ההתנהגות ומנהל עסקים. באמצעות משימות ותרגילים יוכלו התלמידים להבין באופן מעשי מושגים מופשטים ובדרך זו לשפר יכולות ופוטנציאל במרחב האישי, המשפחתי והחברתי. מנהל עסקים למנוע מתבססת על התפיסה של הכלכלה ההתנהגותית הסוברת כי התנהלות הפרט במרחב איננה רק פונקציה של התנהגות כלכלית או פיננסית אלה מורכבת משילוב של פסיכולוגיה קוגניטיבית וקבלת החלטות כלכליות - פרט, חברה וכלכלה. שילוב זה מהווה חלק בלתי נפרד מהידע וההבנה הפיננסית החשובה למבוגרים בכלל ולבני נוער בפרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26005	מתרכזים- הפרעת קשב ולקויות למידה (פרקטיקה לתלמידים, מורים והורים)	איקשב	תכנית "מתרכזים" מספקת מענה מעמיק בהתמודדות צוות חינוכי, תלמידים והורים עם ההיבטים המגוונים של הפרעת קשב ולקות הלמידה. התכנית מתרכזת במתן מענה פרקטי וההדרכה מתמקדת בהכשרת הצוות בכלים יישומים קלים ונוחים כדי שיצליחו באופן מיטבי לקדם תלמידים עם צרכים ייחודיים, בתחום הלימודי וההתנהגותי התכנית נותנת מענה ל 3 קהלי יעד- 1. מורים ומנהלים- הרצאה חד פעמית (מרתקת) כלים להתמודדות עם תלמידים מאתגרים, סדנאות , השתלמות בית ספרית 2. תלמידים- שיעורי אסטרטגיות למידה במקצועות רבי המלל, לקבוצות תלמידים 3. להורים- הרצאה להורים, סדנת הורים. התחומים בהם מתמקדת הדרכת הצוות הם- פרקטיקה בתחום הוראה דיפרנציאלית, כלים בניהול וניווט כיתה, פרקטיקה בתקשורת מעצימה עם הורי התלמידים המאתגרים, פרקטיקה בהעצמת תהליכי זיכרון, קשב וכתיבה, פרקטיקה בטיפול בבעיות משמעת, עקרונות תמיכה והפחתת היפראקטיביות ואימפולסיביות, העצמת תחום הרגשי בקרב ילדי הקשב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26007	סדנא במעלה הספירלה (סדנא במרפסת של מוסללה)	מוסללה ארט-טרקס	במעלה הספירלה: סיור מעורר אופטימיות- סיור בבניין כלל במרכז ירושלים, המשלב בין סיפור העלייה, הנפילה וההתחדשות של מרכז העיר, לבין סיפורה של מוסללה והרומן עם בניין כלל. קהילת מוסללה מזמינה אתכם לסיור מרתק בעקבות החזון שלנו ליצור לב חדש לירושלים. הסיור יתחיל במפלס רחוב יפו, משם נצלול אל מעמקי הבניין המסתורי ונסיים על הגג הירוק והפורח. את הסיור יעביר אחד מחברי הקהילה ונתן יהיה לפתח שיחה כנה, להעלות שאלות וללמוד מתוך העשייה החברתית ? סביבתית שלנו-השראה, חזון ואופטימיות מובטחים ובשפע!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580522837
26008	טיול שנתי גליל מערבי (מסע גליל מערבי)	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	הטיול השנתי לגליל המערבי מאפשר לתלמידים הצצה לחבל ארץ צפוני בעל מאפייני נוף ומבנים גיאולוגיים מגוונים. הליכה בערוצי הנחלים בינות לצמחייה השופעת במשך כל השנה יוצרת חווייה ייחודית ולרוב חדשה עבור התלמידים. חבל ארץ זה מזמין ביקור בצורות התיישבות ייחודיות והיכרות עם מסורות מתקופת חז"ל ועד ימינו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514198233
26009	ימי עיון לביה"ס יסודי - חשיפה והיכרות עם תחומי המדע, התקשורת והאקדמיה	אוניברסיטת אריאל בשומרון	היחידה האוניברסיטאית לילדים ונוער באוניברסיטת אריאל בשומרון מטפחת ומעודדת את ההתעניינות בתחומי דעת אקדמיים בקרב ילדים ובני נוער, היחידה מספקת לתלמידים אתגרים מרתקים; היכרות עם חזית המדעים והטכנולוגיה, חשיפה לתחומי דעת כגון תקשורת, רפואה , אדריכלות, העשרה והרחבת הדעת לילדים ובני נוער. היחידה מקיימת מגוון פעילויות, באוניברסיטה ומחוצה לה בהם מתקיימים ימי חשיפה והיכרות עם מדע וטכנולוגיה במעבדות המחקר בתחומי ביולוגיה, פיזיקה, כימיה, רובוטיקה, רפואה, תקשורת ועוד. הלמידה החווייתית תוך למידת טכניקות עבודה במעבדה או באולפני הטלוויזיה והקולנוע מחזקים את תחושת המסוגלות אצל התלמידים, מייצרת עניין וסקרנות ומציירים עבורם תמונת עתיד נגישה ומעניינת לאקדמיה. בטווח הארוך	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290

26013	סומכי הצגה לילדים (הצגה ע"פ ספרו של עמוס עוז)	מיכל רובין	ההצגה "סומכי" ע"פ ספרו של עמוס עוז לילדים "סומכי" הוא סיפור אהבה והרפתקאות המתרחש בירושלים בזמן המנדט הבריטי. הוא מספר את סיפור הרפתקאותיו של סומכי בן ה-11, המתרחש כולו ביום אחד, יום שבו קיבל במתנה אופניים, אבל החליף אותם ברכבת, שאותה החליף בכלב, שאותו איבד; והוא מספר את סיפור האהבה של סומכי לאסתי, השזור בהרפתקאותיו. עמוס עוז מפליא לתאר את ההתאהבות העדינה של סומכי, את הדמויות הצבעוניות שהוא פוגש, ואת עולם הדימיון העשיר שלו. והדיאלוגים... מרהיבים בדיוקם! ההצגה מאושרת סל תרבות ומתאימה לגילאי 9 ומעלה ההצגה מתאימה לקהל של עד 500 איש . ההצגה הופקה בסיוע מועצת הפיס לתרבות ואומנות. עיבוד ובימוי: מיכל רובין, יעוץ אמנותי: שלום שמואלוב, שחקנים: שלום שמואלוב, מני גרוס, נועה פרומרמן עיצוב תפאורה: שי אהרון, מוזיקה: נדב ויקינסקי, עיצוב תלבושות: אורית שפירא, עיצוב תאורה: זיו וולושין	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26018	מים לעירי (מיחזור המים בצפת)	"בית המאירי" מוזיאון מכון עמותה לחקר תולדה"	התלמידים לומדים על שרשרת מיחזור המים בצפת של סוף המאה ה-19 ותחילת המאה ה-20, תוך התנסות חווייתית בשימוש הממחזר וההיררכי במים: "יום כביסה" של פעם; הכרות עם בור המים; טעימה ממרק עדשים בסגנון צפתי; סיור בעקבות מקורות המים בצפת ומשחק משימות באתר ה"מעין הרדום" שבעיר העתיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580067338
26019	תל אביב - יפו (חולמים עיר)	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	תל אביב נוסדה על חוף הים בעקבות יזמות של אדם שחזה ופעל להקמתה. גם במקרה זה כמו בירושלים התרחש תהליך של יציאה מהחומות המוכרות לעבר החדש והלא נודע. תהליך שהצליח מעל למשוער.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514198233
26022	רואים מקדש (ירושלים הקדומה במציאות מדומה)	יאיר איזק	סיור וירטואלי בבית המקדש השני - חווית מציאות מדומה בירושלים הקדומה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26023	חיבורים לרגעים (איילת סקגו)	איילת סקג'ו	מטרת התוכנית הינה לחשוף את הצוות החינוכי באמצעות הרצאה אינטראקטיבית ל-5 מודלים שונים אשר יאפשרו לצוות לתת מענה מתאים לתלמידים עם קשיי וויסות ריגשי. במהלך המפגש יתרגל הצוות החינוכי סימולציות בהן יזהה ויאתר רגעי קושי של תלמידים ויתחבר דרך המודלים למתן מענה המותאם לילד ולסיטואציה. המודלים מבוססים על תיאוריות שונות כאשר 2 מהמודלים הינם פיתוח שלי. הצוות החינוכי ירכוש אסטרטגיות יצירתיות ומעשיות להתמודדות עם הקושי בוויסות רגשי תוך בחירת פתרונות יעילים ומותאמים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26025	מלאכתם אומנותם	"בית המאירי" מוזיאון מכון עמותה לחקר תולדה"	היכרות עם "לוח לונץ" (רשימת המקצועות בצפת של פעם) וחשיפה לבעלי המלאכה ולאורח החיים שאפיינו את חיי הקהילה בצפת. משחק קבוצתי באמצעות כרטיסים שבו המשתתפים מציגים ללא דיבור בעלי מקצוע ועל חבריהם לנחש את המקצוע. סיור בחדר בעלי המלאכה במוזיאון - היכרות באמצעות כלים של בעלי המלאכה השונים כגון: חייט, נגר, סנדלר, פחח ועוד. סיור בעקבות בעלי המלאכה השונים בסמטאות העיר העתיקה. לדוגמה: גבן במחלבה, גבאי בבית הכנסת, אומנים, סוחרים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580067338
26027	אנשים מספרים צפת ("זקני צפת")	"בית המאירי" מוזיאון מכון עמותה לחקר תולדה"	היכרות כללית עם הקהילה היהודית בצפת בסוף המאה ה-19 ותחילת המאה ה-20, והצצה לאורחות החיים בעבר תוך סיור בחלל התצוגה "זקני צפת". עיון והקראת טקסטים אודות התקופה הרלוונטית והמחזתם מבעד לדמויות מתוך זקני צפת. התלמידים מתחפשים ומציגים את הדמויות שבחרו. סיכום רשמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580067338
26029	גוזמאית בצרות הצגה לילדים ע"פ גוזמאי הבדאי מאת לאה גולדברג (הצגה ע"פ גוזמאי הבדאי)	מיכל רובין	"גוזמאית בצרות" ע"פ גוזמאי הבדאי מאת לאה גולדברג הצגה קומית-ספרותית עפ"י "גוזמאי הבדאי" של לאה גולדברג ובשילוב מוזיקה מאת סשה ארגוב לאה שמש היא "פקחית שמש וים", נצר לשושלת מפוארת של פקחיות. בכל בוקר היא פותחת את הים, תולה את השמש, מפזרת את הצדפים ומכינה את החוף לכבוד הרוחצים. אלא שלאה מעט מפוזרת, וקצת מאחרת, ולפעמים היא נסחפת לכל מיני סיפורים וגוזמאות ואז היא שוכחת מה עליה לעשות! ההצגה מתאימה לגילאי 5-10 , גן חובה- כיתה ד' ההצגה מאושרת סל תרבות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26030	בתים מספרים צפת	"בית המאירי" מוזיאון מכון עמותה לחקר תולדה"	הכרות עם פרקים מיוחדים בתולדות העיר צפת באמצעות סיור/מפגש עם מגוון אתרים ברחבי העיר. לאחר סיור מודרך ברובע היהודי, התלמידים מחולקים לקבוצות המסיירות בין מספר אתרים שונים בעזרת דפי משימות. התלמידים מגיעים לתובנות מתוך התבוננות במבנים ובאתרים לפענוח "הסודות" הגלומים בהם (מעלות עולי הגרדום, בית אשתם, בית כנסת אבוהב ועוד). דיון מסכם במוזאון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580067338
26033	העצמה - הקשיבה	הקשיבה לילדי ישראל - בית שמש	בתקופה רגישה של ההתבגרות והמעבר בין היסודי לתיכון תכנית "העצמה" מקנה למתבגרת הכוונה להעצמה אישית-ריגשית על מנת לבנות נכון את הזהות והשייכות שלה ולפתח את המודעות העצמית והתקשורת הבין אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580446847
26035	רכב תהלוכה ושרותי הגברה (שרותי הגברה ומוזיקה)	אילן חביב - אדרבה	רכב תהלוכה מוזיקלי ושרותי הגברה ותאורה, לטקסים ,מסיבות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

26039	להחזיר את האומץ - דר אנאבלה שקד (הדרכות לצוות ולהורים אונליין)	סטורי פילמינג בע"מ	כל הרצאה היא מסע אל נבכי הנפש, מרחיבה את המודעות ואת תחושת החוללות כדי לשנות את התחומים הלא מספקים בחיינו, להגביר את הרווחה הנפשית ולצמוח לקראת הגשמה עצמית. דוגמא לנושאי ההרצאות והסדנאות לפיתוח מקצועי: אמנות העידוד, יצירת מרחב מוגן, אימון להצלחה מקצועית, קירבה חברתית, תקשורת בעידן הדיגיטלי, התמודדות עם המנעות, ניהול משימות, ניהול זמן, התמודדות עם התנהגויות מפריעות, גבולות ללא עונשים ועוד. להורים, ישנה ערכת סרטונים קצרים להתמודדות עם אתגרי היומיום. הן סדנאות ההורים והן סדנאות הצוותים ניתנים לרכישה אונליין או רכישה בשילוב עם סדנת סטוריפילמינג חוויתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515958643
26040	להקשיב. לבחור.לתרום (מישהו שומע אותי?)	שירלי שלום כהן - שומעת הקול	תכנית דינאמית וחוויתית בנושא חוסן נפשי, נחישות, מעורבות חברתית ועזרה הדדית המועברת באמצעות סיפורה האישי של שירלי, שמשתפת כיצד היה לגדול ילדה שומעת יחידה במשפחה בה כולם חירשים מלידה. הילדים ובני הנוער נפתחים לעולם שבו הם מבינים כי היכולות הפיזיות שלהם מאפשרות להם להתמודד עם אתגרים ולהתרומם מאי הצלחות ובושה. התכנית מקנה להם כלים והבנה כי אצלם הכוח לבחור אחרת עבור עצמם ועבור הסביבה שלהם ע"י מעורבות חברתית. כל אלו ועוד יועברו בתכנית, כמו כן בפעילות תשתף כיצד הגיעה להרצות בטד העולמי על אף שלא ידעה אנגלית, מה הכלים שקיבלה ממשפחתה שהיו חזקים יותר ממילים. הפעילות כוללת שאלות המאפשרות חשיבה יצירתית של המשתתפים, הפעלות חוויתיות, לימוד מילים ושיר בשפת סימנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26042	לעבור את הקיר (תיאטרון בית ליסין)	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	רגע לפני התאריך המיועד, מיכל מגלה שהארוס שלה ביטל את החתונה. אחרי שברון הלב המתבקש היא מודיעה לתדהמת חברותיה, אחותה ואמה שהיא לא משנה את התוכניות: תהיה חתונה! "יש לי אולם, יש לי שמלה, קטן על אלוקים להמציא לי חתן". מרגע זה היא יוצאת למסע מטלטל, מצחיק ומרגש בין אמונה לאהבה, מסע שכולל דייטים הזויים, נסיעה לאומן, אימא מודאגת, חברות במבחן, כוכב ידוע, חבר ילדות ומעל לכל שאלה אחת גדולה: האם כאשר מיכל תעמוד ביום החתונה מתחת לחופה, יעמוד לצידה החתן שנשלח אליה?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580084713
26047	ארגון פעילות חוץ בית ספרית (סיור לימודי ללא לינה ומזון)	מקומות ואתרים בני ברק 1992 בע"מ	ארגון סיורים לימודיים הכוללים הסעה וכניסה לאתרים למוסדות חינוך בכל הגילאים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511642886
26048	סמינר חקר מדעי (ביולוגיה חוקרת)	מרכז מדע ים המלח והערבה	תהליך החקר המדעי הוא חלק חשוב בתכנית הלימודים. משרד החינוך מעודד את תהליך החקר המדעי בחטה"ב ובתיכון. החל מעבודות חקר לשכבה ט' המוצגות בירידי חקר מחוזיים וארציים ועד ליחידת הבגרות של ביוחקר, אקוטופ ואגרוטופ. מו"פ מדבר וים המלח מייצר פלטפורמה ייחודית לעבודות החקר המדעיות. התלמידים מגיעים לסמינר בן 2-3 ימים הכולל את תהליך החקר כולו- משלב איסוף המידע, דרך הצבת הניסוי וניתוח הנתונים ועד לכתיבה של החלק הארי של העבודה. מעבר לעבודות החקר עצמן נפגשים התלמידים עם חוקרים, מבקרים במעבדות ובשטחי המחקר, מטיילים במדבר ועוברים חוויה חברתית מהנה ומגבשת. הרכישה של הסמינר אינה כוללת לינה, כלכלה, הסעות ואבטחה שלהם יש לדאוג בנפרד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580458776
26050	משחקים בחצר האחורית (תיאטרון בית ליסין)	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	קבוצת נערים מזמינה נערה למשחקים אסורים בגן שבקצה הקיבוץ. הדינמיקה הקבוצתית הופכת את מפגש הנעורים התמים, לכאורה, לזירה של השפלה ולאונס קבוצתי. במרכז המחזה של עדנה מז"א, שהפך לא מכבר לקלאסיקה ישראלית מכוננת, מתקיים משפט האונס, שבו דמות הקורבן הופכת לתובעת והנערים נאלצים להגן על עצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580084713
26054	גוף יוצר - יצירה נשית עכשווית	גוף יוצר	התוכנית שמה לנגד עיניה את הקונפליקט בין העולם החיצוני ומלא הגירויים לבין העולם הפנימי ובניית דימוי גוף העומד בפני עצמו. התוכנית מורכבת ממספר מודולות לבחירה וביניהן מופע, סדנת מחול, סדנת כתיבה, הרצאה ועוד. המודולות מלוות בשיח פתוח עם התלמידות ופותחות לדיון מעמיק את מקומן של הבנות מול הנושא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580714889
26055	הכרת הארץ ואהבתה (טיולים ,מקום השראה לתלמיד)	אני ואתה לקידום החינוך והתרבות	הכרת הארץ ואהבתה, טיפוח מחויבת ואחריות (לנוף ,לטבע ,לאדם ולחברה) .מטרת על של התוכנית להקנות ידע לתלמידים והעשרת השכלתם ולספק את רצונם .כן לפתח לחיים אתגריים עם כל הידע הסביבתי הנחוץ לזה. יש לציין כי הטיול כאירוע חינוכי נמצא בזיקה ישירה להוויה החינוכית ,שכולל בתכו הביטים ערכיים ותוכניים ,ותוכנית הטיול תתואם לפי היכולת הקוגניטיבית ,הרגשית והפיסית של שכבת הגיל בה נערך הטיול.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580430759
26057	חגי ישראל (חגים וחוגגים במעגל השנה)	אילן חביב - אדרבה	הפעלות מוזיקליות עשירות בתוכן מורשת ישראל ,המהווים כאירוע שיא חגיגי במעגל השנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26060	הורני - הנחיית הורים (הנחיית הורים פרטני וקבוצתי)	מרים בריס	הנחיית הורים במסגרת בית הספר, מתן כלים להורים להתמודדות בבית ומתן מענה להורים ולבית הספר כדי ליצור שיתוף פעולה מיטבי בין הורים מורים וילדים. ההנחיה מוצעת להורים באמצעות בית הספר ומתקיימת בבית הספר. בית הספר מאתר הורים שזקוקים להנחייה ומציע להם את התוכנית. הנחיית הורים מאפשרת למצות את העזרה שניתנת לילדים בבית הספר ולייצר קו חינוכי משותף ויעיל בטיפול במגוון אתגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26062	שגרירי זיכרון בסלון (זיכרון בסלון - עם הפנים לפעילות קהילתית)	זיכרון בסלון (ע"ר)	התלמידים יהיו הכח המניע בקהילה לקיום מפגשי זיכרון בסלון ביום השואה הקרוב. בכך יוכלו לקחת אחריות על הקהילה שלהם, המסורת והקשרים המשפחתיים. הדור הצעיר יוביל את ביסוס זיכרון השואה והשארתו חי ורלוונטי גם עבור הדורות הבאים, אשר לצערנו לא יזכו להכיר שורדי שואה. בני הנוער, כשגרירי זיכרון בסלון, יקחו אחריות על זיכרון השואה בהווה ובעתיד. התכנית תכלול שני חלקים של 3 שעות כל חלק, כאשר המטרות בין היתר הן עידוד יזמות חברתית, הבנה כיצד ניתן לקחת חלק משמעותי בקהילה, איך יוצרים מענה לצורך חברתי ונתינת השראה לפעילות ויוזמות חברתיות. בכך זיכרון בסלון יהפוך להיות יוזמה בית ספרית לקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580662070
26063	תכנון מרחבי למידה חיצוניים (כשיוצאים החצה לומדים דברים נפלאים :-))	זיו עופר - מתקנים בהתאמה או אם אי	תכנון חצרות ומרחבי חוץ בבתי הספר בשיתוף ההנהלה וצוות חינוכי. פגישות התכנון יעשו בהתאמה לצרכי ביה"ס, ניתן לקיים פגישות פרונטליות ו/או דיגיטליות. בתום פגישות התכנון אנו נגיש לביה"ס מודל ממוחשב של החצרות, כולל הדמיה של התכנון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

26064	להיות מנחה מנטור	ד"ר מיכל סולומונביץ	להיות מנחה מנטור - מודלינג להתפתחות אישית ככלי מקצועי הקורס מוביל אנשי חינוך (מפקחים, מנהלים, מורים, גננות, מדריכים, מטפלים וכו'), לביצועי שיא אישיים. הקורס מקנה ידע, כלים ומיומנויות, לאנשי חינוך להפוך ל"מנחה מנטור", תוך יישום תהליך של התפתחות אישית באופן יומיומי, בחייהם האישיים והמקצועיים והן כמנחים עבור אחרים. דמיינו איך היו נראים חיינו כיום אם עוד בהיותנו ילדים, היו נותנים לנו כלים מעשיים כאלו שיעזרו לנו להגיע להצלחות?! אין לנו את היכולת לחזור אחורה בזמן. אבל בהחלט יש לנו את היכולת, היום, להעניק את היתרון הזה, את קיצור הדרך הזה, לעצמנו ולילדים שאנו מנחים במערכת החינוך. מודל הקורסPeak Performance Coaching מוביל כל אדם לביצועי שיא אישיים, ולהתקדמות בתהליכי שינוי והתפתחות אישית, בהישגיות יחסית לעצמו. זו שיטה ברורה ומוכחת המותאמת באופן ייחודי עבור דרגי ניהול וצוותים חינוכיים במערכת החינוך. המודל מציג מפת דרכים מדויקת ומפורטת, המורכבת משלושה חלקים - יסודות, התקדמות ושיא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26065	סודות בצנצנת הצגה לילדים ע"פ שיריה של מרים ילן שטקליס (הצגה ע"פ שיריה של מרים ילן שטקליס)	מיכל רובין	"סודות בצנצנת" הוא מופע אינטימי וקסום, לכתביה של משוררת הילדים המרגשת מרים ילן שטקליס. ההצגה נבחרה להיות מההצגות הממומנות בשנת ה-70 למדינת ישראל והתקיימה בעיריות רבות בכל רחבי הארץ. נמצאת בסל גם כאירוע ספרות. המחזה המקורי שזר בתוכו את שיריה של שטקליס (טינטן, נתפייסה, מעשה בילדה בודדה, אוניה ועוד) ומשלב שפה פיוטית, מוסיקה, שירה, קטעי תנועה ואינטראקציה עם הקהל. התפאורה המינימליסטית - שולחן, מפה וצנצנת - מעודדת את הפעלת הדימיון והיצירתיות, הן אצל גיבורת ההצגה והן אצל הצופים הצעירים. ביחד הם מפליגים באוניה, דוהרים על כרכרה, בורחים מזאבים ובונים עולם שלם ומרגש. ההצגה מתקיימת בחללים קטנים, השומרים את המגע הבלתי אמצעי עם הילדים ומתאימה מאד לתוך גנים וספריות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26066	דרך ענוה (יעוץ והכשרה למודעות בין תרבותית)	צהיינש אדל קרוט - דרך ענווה	אחרי שנים של התנסות בשטח ולמידה עצמאית מעמיקה, הכרנו תפיסות מחקריות מגוונות מרחבי העולם כמו כשירות תרבותית וענווה תרבותית, ורצינו להנגיש ולהתאים תפיסות אלו לבעלי המקצוע בישראל, כמדינה מרובת תרבויות שהמפגש ביניהן הוא מצב יומיומי אשר בדרך כלל אינו מקבל התייחסות. עם זאת, חשוב לנו לא להישאר בכותרות, אלא להוריד את התובנות שלנו לרמת הביצוע - איך בפועל כדאי לעבוד עם תלמיד או איש צוות מרקע שונה משלי? איך לזהות אצל מטופל את תתי התרבויות שמהן הוא נבנה?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26071	הטבח הקטן	נאסר אחמד - matrex	הטבח הקטן: התוכנית היא תכנית בישול לילדים אשר שמה לה כמטרה להקנות לילדים הרגלי תזונה בריאה ואימוץ תפריט מאוזן. זאת לצד הכנה חווייתית של תבשילים טעימים, הכרת אבות המזון וביצוע פעילויות מדעיות ייחודיות ומרתקות. ילדים אוהבים לבשל, הם נהנים מהתעסקות בחומרי מזון ושואבים הרגשת סיפוק עצומה מהכנת המטעמים האהובים עליהם. הצורך להשתמש בכלים ובחומרי מזון מגביר את המודעות לסביבה ומהווה מקור להנאה חושית ואסתטית. בעקבות ההתנסות בבישול התלמיד מפתח רגש של עצמאות, תחושת אחריות ואי תלות. הטבח הקטן משלבת היכרות עם נושאים מדעיים. במסגרת כל מתכון הילדים מבצעים מדידות של חומרים יבשים ורטובים, ומכירים מושגים מעולם המדע כגון: החתכה, הקפאה, רתיחה, ויטמינים, תערובת, קלוריות, תרכובת וכדומה. בכל שיעור מבשלים הילדים תבשיל טעים ולומדים דרכו על עקרון תזונתי-מדעי-בריאותי חדש. בסוף השיעור נהנים הילדים לאכול מהאוכל שבישלו .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26074	הצגה לתיכון - רדיו פליי של תיאטרון החנות (פטריק קים)	התיאטרון של נועה בקר	רדיו פליי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26076	מופע -ווקה פיפל (אנשי הווקה)	ווקה פיפל בעמ	המופע מבית היוצר של ליאור כלפון ובעיבודו המוזיקלי של שי פישמן הינו חגיגה מוסיקלית מלהיבה המדגימה שימוש ווירטואוזי בקול האנושי בלבד, ללא אף כלי נגינה על הבמה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514313501
26080	מעטו עד לאוסקר - סיפור הצלחה (הזמר סוהיל פודי - מודל לחיקוי)	ק.ל.פ סטאר פרודקשין בע"מ	הזמר סוהיל פודי מספר את סיפור חייו ואת הקשיים שעבר כדי להצליח ולהיות זמר ומוסיקאי מוערך בארץ , במדינות ערב ובעולם . כמוכן, מספר את סיפור הצלחת שיריו שאחד מהם "בטלתי אלי" אשר היה שיר הנושא של הסרט "עג'מי" שהגיע עד לאוסקר בארה"ב ואותו שיר נמצא בכל מיני אוספים באירופה , ארה"ב והעולם הערבי . הזמר סוהיל פודי יספר את סיפור להקת "זמן" שחבריה משלוש הדתות (מוסלמים , יהודים ונוצרים) והלהקה מהווה דוגמא מצוינת לדו קיום וחיים משותפים . ההרצאה (ההופעה) תכלול שירים בליווי גיטרה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516613924
26082	מופע-ההרצלים עושים מוזיקה עברית	ווקה פיפל בעמ	מופע תיאטרון וווקאלי המשלב ביצועים וווקאליים לשירים הגדולים של המוזיקה הישראלית, לצד הרבה הומור ושיתוף קהל. ההרצלים ? 6 קולות ייחודיים, כולל ביט-בוקס, אשר יוצרים יחד הרמוניות מופלאות שעושות הרבה כבוד למוסיקה ולתרבות הישראלית בעיבודים מקוריים ומפתיעים ? כל זאת באמצעים ווקאליים בלבד, ללא כלי נגינה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514313501
26084	רולס הכיף שלך לרקוד	מדיה הפקות	התוכנית- הרקדה מחולקת ל4 שלבים 1 הרקדה מדהימה בשילוב רולס מתנפחים נוצצים ענקיים חויה אטרקטיבית ומהנה לתלמידים 2סדנת תיפוף עוצמתית בשילוב מקלות זוהרים על הרולס 3 משחקי כדור וקבוצות כדור עף ועוד 4 סיפור בהרפיה בשילוב מניפות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

26085	השינוי מתחיל מבפנים (יוזמה חינוכית)	דו איט קידום מכירות ומדיה בע"מ	ת דו את (do it) בא להציע לכם במסגרת היוזמה השינוי מתחיל מבפנים שירות ייחודי שמאפיין אותנו בדרך הייחודית שלנו, באנו ביחד איתכם לאתר תופעות שמחייבות התייחסות והבלטה בתוך המוסד החינוכי שלכם, באנו לקחת את המוסד החינוכי שלכם צעד קדימה, להבליט את הדברים החיוביים במוסד החינוכי ולאתר את התופעות השליליות שמחייבות התייחסות ודרכי התמודדות, מתוך תפיסה שבחברה שלנו המון דברים חיוביים קורים אבל לא מקבלים הבלטה ומעט מאוד דברים שליליים מפריעים לנו כמוסד בפרט וכחברה בכלל . דרך היוזמה שלנו ועם הקבוצה שתעבור תהליך ייחודי באיתור תופעות שמציקות לאקלים החינוכי למשל : עישון, התמכרות, אלימות, וונדליזם, ועוד .. אנחנו הולכים לדבר על זה להציף עמדות ודרכי התמודדות ובאולפנים היחודיים שלנו ועם הצוות המקצועי שלנו אנו מגישים תוצר שמתאר את התופעה ומבליט לא רק את האלימים שבנינו אלא גם אותם נערים שמתמודדים עם הקונפלקטים בצורה ראויה ופותרים אותם בדרכי נועם למשל . אותם נערים יתארו את התופעה, יכתבו תסריט, יצלמו אותו ויערכו את החומר וישתמשו בתוצר לדורות על מנת להגביר את המודעות סביב תופעות שמחייבות התייחסות	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514544741
26086	פרפרי חשבון (למידת חשבון על ידי משחקים)	לאודון אורלי	התכנית כוללת שבע ערכות של משחקי חשבון לכיתות א'-ו' בהתאם לתכנית הלימודים. המשחקים עוסקים במגוון נושאים מתוך החומר הנלמד בשיעורי חשבון בחינוך היסודי. מעבירת התכנית תכשיר את הצוות החינוכי להנחות את התלמידים לשחק במשחקים ותעביר למוסד החינוכי את הערכות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26090	גאיה חדרי בריחה (חדרי בריחה ניידים)	עוויסאת כבהה אלאא - ביסאן שירותי פנאי	חדרי בריחה הפכו לבילוי הקבוע של רבים, ומספיק לעבור את החוויה פעם אחת כדי להבין למה. הם עונים על יצר התחרותיות שלנו, מספקים לנו אתגרים ותעלומות לפיצוח ומאפשרים לבלות עם החברים בכיתה ומחוץ לכיתה בסביבה חדשה. להתנתק מהסחוט הדעת, להשאיר את כל הרעשים בחוץ, ולהיכנס לעולם מסתורי ומסקרן עם חוקים חדשים לגמרי. שימוש בחדרי בריחה ניידים כאמצעי למידה מאפשר לשלב תלמידים בעלי רקע שונה באותו משחק. לאתגר, לתת לכולם מקום ריאלי לבוא לידי ביטוי, ולתת תחושת הצלחה. דגש על גיבוש, העצמה ותחושת שייכות, תוך חשיבה מחוץ לקופסה ושיתוף פעולה, עם כיף ואדרנלין בעוצמות גבוהות. תקציר התוכנית: התוכנית בנויה ממפגש חד פעמי אחד או מרצף של שמונה מפגשים לפי צרכי המוסד החינוכי ובחירתו. משך כל מפגש 60 דקות. במהלך המפגש הראשון הכיתה מחולקת ל 5-6 קבוצות הטרוגניות ואנחנו מגיעים לכיתה עם חדרי הבריחה הניידים ומכניסים את כולם לאווירת הנאה, מתח, ותחרות. על מנת לנצח נדרשת כל קבוצה לחשיבה יצירתית, שיתוף פעולה ובעיקר חשיבה מחוץ לקופסה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26092	אוכלוסיות במיקוד הכוון לתעסוקה (העצמת בני נוער בתעסוקה)	ל.מ. העצמות	התכנית תחשוף את התלמידים לעולם התעסוקה בדגש על שוק העבודה ומקצועות , המשרות המבוקשות , במהלך התכנית יתנסו בני הנוער בכתיבת קורות חיים, הגשת מועמדות, בחירת תחום התעסוקה המתאים, עבודת צוות , טיפוח מנהיגות בקרב בני הנוער והקניית ידע ומיומנויות שיאפשרו לתלמידים לבחור ולתכנן וליישם את דרכם בהשכלה ובקריירה מתוך הבנה לאתגרים האישיים העומדים בפניהם ובהתחשב במציאות המשתנה .	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26093	לשחק וללמוד ערבית בכיף (משחקיות ולמידה)	דולפין משחקי התפתחות ב	הינה תוכנית לקדיום תהליך רכישת מיומנות קריאה, טיפוח היכולת הסמנטית, ההקשרית, האורתוגראפית והפונולוגית רכישת אסטרטגיות לכתיבה והעתקה קהל היעד הנו קבוצות ילדים בכיתות טרום חובה עד כיתה ב, עם קשיי למידה ודם ילדים הנמצאים בתהליך רכישת מיומנות קריאה וכתיבה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26095	אתגר הקשב (תפקודים ניהוליים)	וינוס קלינוק	התוכנית מיועדת לעבודה בקבוצות קטנות או בעבודה כיתתית יחד עם המחנך\ת כאשר מטרתה להכיר את התפקודים הניהוליים מקרוב ואיך עם משפיעים על יכולת הקשב והלמידה בכיתה , בנוסף להשפעתם על חיי התלמיד בתוך בית הספר ובבית . העלאת מודעות עצמית , התנסות בחוויות שמאתגרות את הקשב דרך למידה משמעותית , הקניית אסטרטגיות ניהוליות בתחומים הנ"ל: עכבה, תכנון וארגון, זיכרון עבודה,יצירתיות ופתרון בעיות וויסות רגשי , ארגון הסביבה , בקרה וניטור. התוכנית מועברת ע"י מרפאה בעיסוק המתמחה בתחום הקשב, ובנתה בקפדנות כך שתסייע לילדים לעשות העברה והכללה לסביבה הטבעית שלהם , ותעזור להם לשפר את איכות הלמידה בכיתה ואת ההתחסות לאחר .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26096	DO IT בכיף (ימי שיא)	דו איט קידום מכירות ומדיה בע"מ	DO IT בכיף, הוא יום שיא שבאה להעמיד בפני מנהל המוסד את החבילה המושלמת על מנת שיום השיא שלך יצא בצורה המיטבית סדנאות, אומנים, הפעלות,צילום והפקה, ועוד מגוון רחב של הצעות שנשמח להעמיד לטובת המוסד החינוכי הכל מבית יוצר אחד . הגמישות שלנו מאפשר לכם לחלום ולנו ליישם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514544741
26097	אוכלוסיות במיקוד ספורט כללי (ספורט כללי כדרך חיים למניעת אלימות בחברה הערבית)	ל.מ. העצמות	בבסיס התכנית ההנחה שבאמצעות הספורט גם בתרגול ספורטיבי , גם בשיח ודיונים ובצפייה בסרטים וסרטונים ניתן ללמוד ערכים רלוונטיים לחיים בכלל כגון חברות ואמון , שייכות , התמודדות עם קשיים והצבת מטרות. בנוסף לטיפוח מנהיגות בקרב בני הנוער המשתתפים וטיפוח בני נוער מתבגר, משכיל ומעורב חברתית.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26098	טיפול רגשי באמצעות אומנות (שער אל הלא מודע) (תרפיה באומנות)	ברמן גילת	הטיפול מתקיים באמצעות שימוש בחומרי יצירה והבעה, משחק ושיח בשילוב כלים פסיכולוגיים במטרה לאבחן ולטפל במצבים רגשיים-נפשיים בקרב ילדים ונוער. הטיפול מתקיים אחת לשבוע בתוך בית הספר ומותאם ליחידים או קבוצות ונעשה בשיתוף צוות בית הספר, היועצת והמחנכות. הטיפול דינאמי ומותאם לצרכי המטופלים והקשיים שזוהו. המפגשים הטיפוליים מעניקים לילד כלים לכישורי חיים, מחזקים את הביטחון והדימוי העצמי, מטפחים את החוזקות שלו ומעצימים אותו, משפרים את יכולותיו האישיות והבינאישיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26100	קוביה הונגרית המודרני (קוביה הונגרית המודרני)	ג'לאל מורה	קוביה הונגרית היא פאזל מכני אשר הומצא בשנת 1974 על ידי הפסל והפרופסור לאדריכלות ההונגרי ארנו רוביק (Ern? Rubik). הקוביה ההונגרית הינה קובית פלסטיק המשווקת בכמה גרסאות שונות: 2*2*2 (קובית כיס), 3*3*3 (הגרסה הקלאסית), 4*4*4 (נקמתו של רוביק), 5*5*5 (קובית הפרופסור), 6*6*6 וגרסה מוגבלת של 7*7*7. לגרסת ה-3*3*3 - הנפוצה ביותר - יש תשעה אריחים מרובעים בכל צד, שטח הפנים שלה הוא 54 אריחים ונפחה 27 קוביות. צדי הקוביה מכוסים לרוב במדבקות בששה צבעים שונים, אחד לכל צד של הקוביה. כאשר הפאזל פתור, כל צד של הקוביה מורכב מצבע אחד בלבד. הקוביה ההונגרית, אשר יצאה לציבור הרחב לראשונה תחת השם קובית הקסם, יצאה מחדש במאי 1980 תחת השם קובית רוביק על שם ממציאה ההונגרי, וידועה בשם זה מאז ברוב שפות העולם (לרבות אנגלית, ולמעט עברית). היא נחשבת לצעצוע הנמכר ביותר בהיסטוריה, עם מספר מכירות של כ-300 מיליון קוביות מקוריות וחיקויים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26102	פיתוח קול	סול	סדנת פיתוח קול לצוות המורים והמורות של בתי הספר (בנויה 8מ מפגשים במהלך השנה). איך לדבר בצורה נכונה איך לנשום ולתמוך בקול ולדבר בקול ברור מבלי לגרום נזק ועייפות למיתרי הקול. תרגילים לקול ולנשימה נכונה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580630481

26103	מדברים רגשות (מדיטציה בצבעים וצלילים)	אסנת מאור	שיעורי העשרה ואימון שבהם ננהל שיח על הרגשות ונדמה אותם לצבעים וצלילים,חשיבות הבעתם וכיצד בעזרתם נלמד להכיר ולאהוב את עצמנו ובכך לאהוב אחרים. כלים להתמודדות עם מצבים ריגשיים חברתיים מאתגרים,שליטה עצמית, חיזוק הביטחון והדימוי העצמי והתמודדות עם כישלון,איך ניתן למתן לחצים המטביעים מתהליכים לימודים והתמודדות עם פחדים שונים. נלמד מה היא מדיטציה ונתרגל מדיטציות שונות לאיזון נפשי ושליטה מחשבתית ובסיום התרגול כל תלמיד/ה יביע באמצעות יצירה (ציור, כתיבה וכ'ו) מה הרגיש/ה בזמן המדיטציה. בסוף השנה נערוך תערוכה אינטואיטיבית מהיצירות ונציג את ההתפתחות והתהליך שעברו התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26105	הדרקון הפנימי (הדרקון הפנימי)	בן גיא שלמה - צ'יף העשבים	ה"דרקון" נותן לנו את השיפור ויצירת הזיכרון בגוף , לפעולות חיזוק רגשית , פיזית ונפשית , "גם אם הראש לא זוכר הגוף זוכר "...לכל אדם יש את החוזקות שלו והחולשות שלו, מטרת התהליך היא איזון ,המשמעות היא ליצור תהליך לחזק את החולשות ולנתב את מה שיש בעודף לאפיק מועיל יותר .דרך פעולה : על ידי פעילות חוץ ביער , שנותנת מרווח נשימה וחיבור לטבע , תחושת חופש , ניתן ליישם פעילויות שנדמה כי אין באפשרות התלמיד לעשות ביומיום . ניתן לחזק את הביטחון העצמי , תחושת השייכות , והתליכ הכיתתי , לחבר את התלמיד.ה ליכולותיו ,וליצור קהילה תומכת על ידי יצירת חיבור בין המשתתפים .לפעמים פעולה קטנה יוצרת תנועה ותחושה גדולה ומשמעותית. למה ? כי לא כל מה שמובן מאליו לאחד הוא בהכרח מובן מאליו לאחר .השפעה הדדית היא זו שיוצרת גם את האיזון בחברה / קהילה .התוכנית הינה תהליכית ומותאמת אישית לכל אוכלוסיית יעד בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד .אופן הביצוע : מרכז צ'יף העשבים ,מציע לכם תוכנית תהליכית המותאמת אישית ליחידה החינוכית , כיתה /קבוצה ,תוך שמירת הצרכים ומשאלות הלב שלכם ושימוש במגוון היכולות ,התחומים ומתודות ההדרכה במרכז.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26108	מרחב אתגר	תנועת הבוגרים השומרית	סדנא שבועית של התמודדות קבוצתית ואישית עם משימות ואתגרים אשר מתרגלת מיומנויות רכות אישיות וקבוצתיות משותפות של פתרון בעיות, התמודדות, עבודה כקבוצה והתמודדות אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558542
26111	בני ובנות מצוות (מרכז רעות רמת גן)	מדרשת חמד"ת - רעות רמת גן	השביל הזה מתחיל כאן... 10 מפגשים בנושא התבגרות עם משמעות. בין הנושאים: מסע אל עצמי, חוליה בשרשרת, העצמת הכוחות שבי, ועוד לסיום מפגשי שיא מרגשים: בנות: טקס הפרשת חלה חגיגי משותף לאימהות ובנות בנים: מפגש עם סופר סת"ם והכנה לטקס הנחת התפילין המסורתי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580334605
26112	תוכנית ערכים שנתית (מרכז רעות רמת גן)	מדרשת חמד"ת - רעות רמת גן	התכנית מפגישה את התלמידים עם עולם הערכי והחברתי, ומחזקת אצלם את המודעות לסביבה ולאחר, ואת הרצון להיות אנשים טובים יותר. שיעור דו שבועי לכל כיתה בנושאים משתנים לפי חודשים. תכנית שנתית תשפ"ג אלול -תשרי: "ושוב נצאה אל הדרך" - על חגי תשרי והתחלות חדשות חשון: "יש לי חברים בכל מיני צבעים" - כבוד לאחר וקבלת השונה כסליו: "אם אין אני לי מי לי" - אמונה בעצמי ובאור שבי טבת: "רק מילה טובה" - כוחן של המילים שלנו שבט: "אני ואתה נשנה את העולם " - הכרת הטוב ושמירה על הסביבה אדר:" לפעמים אני עצוב ולפעמים שמח" - על תחושות ורגשות שיש בנו ניסן: "היום הלב שלי חופשי "- להיות חופשי ומאושר אייר: "רק ביחד יעלם הפחד" - כוחה של הקבוצה, מערכות חברתית. סיון: "החופש קורא לי" - ארגז כלים לחופש מהנה ובטוח	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580334605
26113	סוד הקסם הקולנועי	גלית רויכמן	מפגש קולנוע - צפייה וניתוח סצנות ממגוון סרטים. הזדמנות להציץ אל מאחורי הקלעים של החשיבה האמנותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26114	Lead IT (פיתוח מנהיגות פרקטית)	עאדל פלאח - יעוץ והעצמה	תוכנית שנועדה להקנות כלים ומיומנויות בתחומי פיתוח מנהיגות, מימוש פוטנציאל, מיומנויות למידה, שיפור הבטחון עצמי, שיפור הדימוי עצמי והעצמה אישית. התוכנית פועלת בשלושה מישורים מרכזיים: 1. התלמיד 2. צוות המורים 3. ההורים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26115	הכל על רובוטיקה (רובוטיקה מתקדמת)	כנאנה סעיד - אלקראן לשירותי מיחשוב	היכרות עם עולם הרובוטיקה ובמרכזו פתרון בעיות ויישום הפתרונות באמצעות חשיבה אלגוריתמית. הקניית מיומנויות בבניית רובוטים בשיטה המתקדמת ביותר דרך תוכנות מתדמות והתנסות ברובוטים מתקדמים ביותר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26118	קשר טוב (יחסים)	אלפסי פלצ'ינסקי אדוה	התוכנית "קשר טוב" הינה תוכנית לקידום יחסים טובים בין אנשים: תלמידים, צוות, בני משפחה וכולי. בתוכנית נלמד מה מפעיל אותנו כבני אדם, איזו צורת חשיבה מקשה על כל אחד מאתנו, מה מעודד קשר טוב בינינו, ומה פוגע, נלמד להתמודד עם רגשות שונים שעולים, וליצור קשרים טובים ואיכותיים בכל אשר נפנה. התוכנית מיועדת לצוותים חינוכיים, תינתן להם כלים שישרתו אותם בכל מערכות היחסים בחייהם, ותקנה להם יכולות פרקטיות לעבודה עם התלמידים. התוכנית כלולה ממפגשים פרונטליים בקבוצות של עד 20 משתתפים, ולקוחה מתחום הפסיכותרפיה הקוגניטיבית ההתנהגותית (CBT).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26119	תנופה לעתיד	בינו טלי	תנופה לעתיד היא תכנית לפיתוח כישורי חיים לחיזוק מסוגלות אישית ושכלול מיומנויות רכות להצלחה ולהשתלבות מיטיבה בחברה. התכנית מוצעת כהכנה לחיים הבוגרים ולהשתלבות עתידית בקהילה, בצבא, ובעולם העבודה. התכנית מושתתת על בסיס טיפוח חמישה צירים להתפתחות אישית ביניהם: חיזוק האמונה ביכולת, ליבוי מוטיבציה להצלחה, פרואקטיביות, גיבוש חזון ומטרות ומתן כלים וידע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26120	תרפיה רגשי באומנות (טיפול רגשי באומנות)	הופ טו דה טופ בע"מ	תרפיה באמנות ? או טיפול רגשי באמנות, היא שיטת טיפול פסיכולוגית בה נעשה שימוש בטכניקות של אמנות חזותית כמו ציור, פיסול וצילום. הטיפול באמנות היא אחת משיטות הטיפול בתוך תחום טיפול בהבעה ויצירה. מטפלים באמנות משתמשים בתהליך היצירה ובתכנים שעולים באמנות לסייע למטופל להתמודד במצבי מתח, משברים, חוויות טראומתיות, דחיה חברתית ולסייע לו בשיפור התפקוד הקוגניטיבי, שיפור יחסיו עם משפחתו וחבריו, ושיפור איכות החיים באופן כללי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516620903
26123	ביחד נעשה את השינוי (הכשרה מקצועית)	דו איט קידום מכירות ומדיה בע"מ	"ביחד נעשה את השינוי" היא הכשרה ייחודית מבית היוצר של חברת DOIT אשר מלווה את הצוות החינוכי במסע מרתק לעולם הדגיטל והמחשוב . נקודת ההנחה כי הפער בין הצוות החינוכי לבין התלמידים הולך וגדל בגלל קצב ההתפתחות של הרשתות החברתיות בכך שאנו מוצאים את עצמנו לפעמים בתוך הכיתה לא מדברים עם התלמידים באותה השפה. "ביחד נעשה את השינוי" ונשבור את מחסום הפחד וננסה להדביק את הפער ולהשתמש בכלים טכנולוגים חדשים להעברת התוכן הלימודי, ולהשאיר חווית למידה חיובית אצל התלמידים בכך שלא ירצו לצאת מהכיתה. "ביחד נעשה את השינוי" היא הכשרה אשר תעשיר את ארגז הכלים של המורה ונלמד על תוכנות ותוכניות, ושיטות טכנולוגיות בהעברת התוכן הלימודי . עולם המדיה הולך ומשתנה מיום ליום. אז בואו ביחד ננסה ללמוד אותו	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514544741

26125	חוגי שחיה ופעילויות במים וביבשה	אדלר אסתר - עוגן חוגי שחיה	בית הספר המקצועי לשחיה 'עוגן' שעל ידי אסתי אדלר מפעיל קורסי שחיה מקצועיים. הקורסים מועברים על ידי מורות ומורים הידרותרפיסטים מקצועיים ומנוסים בוגרי וינגייט. הבית ספר מציע שיעורי תגבור שחיה למתקשים, דגש על בטחון במים, שיעורים חוויתיים ויחס אישי ומיוחד, בנוסף מפעיל קבוצות לשיפור שחיה וקבוצות למתקדמי שחיה אתגרית וביצועים ברמה גבוהה במים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26126	Gula חשיבה, יצירה ועיצוב (פיתוח חשיבה יצירתית דרך אמנות)	Gula גלית צימרינג	פיתוח חשיבה יצירתית באמצעות עיצוב, יצירה ואמנות. מטרת התוכנית לעודד חשיבה יצירתית ולחזק את תחושת המסוגלות של משתתפיה דרך תהליכי יצירה מהנים ועידוד הסקרנות והדימיון, בסביבה סדנאית מאפשרת. ביטוי אישי דרך חומר, איור ואמנות חזותית דוגמת איור, טכניקות, קולנוע וקומיקס. הכרות עם יוצרים ואמנים בדרך חוויתית בדגש על תהליך מהנה והבעה אישית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26127	קפיצת גדילה - קהילת הורים וצוותי חינוך למתבגרים (קפיצת גדילה - קהילת הורים וצוותי חינוך למתבגרים)	יעל רט	קהילת ההורים קפיצת גדילה מפגישה בין הורים וצוותי חינוך למתבגרים לבין אנשי חינוך וטיפול, ויחד רוכשים ידע, לומדים כלים, ויוצרים שפה ויכולת עבודה מיטבית עם הנוער בגיל ההתבגרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26128	מוצאים משמעות	יהודית אסור קרויזר	התוכנית מיועדת לבני נוער 8 מפגשים שבועיים בהם נבנה שלב אחרי שלב את תוכנית החזון של כל נער/ה בתחילה נכיר מושגים מעולם האימון וההתפתחות האישית, נלמד לבחון מצבים מכל מיני נק' מבט נעבוד על הקשבה אמפתית כלפי עצמנו וכלפי הזולת. נתאמן על חשיבה שכלית ופחות רגשית וניתן כלים פראקטים להתנהלות במצבי דחק. כל נער/ה יבנה את החזון האישי שלו מתוך החוזקות והמשמעות שהוא מוצא בעצמו עם הסתכלות קדימה למבוגר שהוא רוצה להיות! כל זה מתוך ערכים ואמונות, נלמד לפרק אמונות מגבילות שמונעות או ההתקדמות וההצלחה האישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26132	פטר והזאב - חמישיית תל אביב	המרכז למוסיקה ע"ש פיליציה בלומנטל	"פטר והזאב" - ההצגה המוכרת בגרסה חדשה ומקורית. חמישה נגנים מספרים את הסיפור הידוע על פטר השובב שלא סגר אחריו את השער, על סבא המודאג, על חיות הבית שהשתעשעו והתקוטטו באחו, ועל הזאב הרשע שאיים לטרוף את כולם. המעשייה האהובה והמפורסמת בלבוש צבעוני המשלב מוזיקה, משחק ותנועה. הילדים פוגשים מקרוב את כלי הנשיפה השונים, ונסחפים בחדוות הנגינה המשותפת. במופע הזה, הנגנים לא רק עומדים ומנגנים כמו בקונצרט רגיל, הם גם מספרים את הסיפור, נעים על הבמה, ומשתמשים בשלל חפצים - כולל כלי הנגינה עצמם - כדי לגלם את הדמויות השונות!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580327740
26133	ארגז הכלים לבניית תפריט אישי (איך תעשו זאת בעצמכם)	יעל גרד הרצאות וסדנאות	הרצאה מרתקת הנותנת כניסה לעולם של סידור אכילה. המידע התזונתי שמגיע אלינו היום מהמדיה דרך הרשתות החברתיות כל כך מהמם, צבעוני, קוסם ומזמין אבל חלקו לא תמיד מדוייק ונכון.. הרצאה שבאה לעשות סדר לכל אחד ואחת, ע"י שלבים פשוטים ומדוייקים שיביאו את התלמידים ליכולת ליצור לעצמכם תפריט אישי, ממש בכוחות עצמכם. כמה אנרגיה אני צריך ביום? איך צריך להיות מסודר תפריט? מה הוא צריך להכיל? באיזה צרכים עליי להתחשב? מה יותר ומה פחות? בנוסף,נתמקד בעקרונות חשובים של הרגלי אכילה על הצד התרבותי- איפה, מתי ומה כדאי לאכול? ההרצאה בנויה בצורה מתפתחת ונוגעת באלמנטים שונים שהם עקרונות הבסיס לבניית תפריט מאוזן ובריא, דרך התמקדות בצורך הספציפי של כל קבוצה- בנים, בנות, נערים, נערות, צוותי הוראה וכו' הרצאה כיפית שהיא גם פינוק וגם העשרה בידע כל כך בסיסי לחיים!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26134	הוראה מאבחנת טיפולית (טיפול בבעיות למידה)	הופ טו דה טופ בע"מ	הוראה מתקנת או הוראה מאבחנת-טיפולית או הוראה מותאמת-אישית היא תחום בהוראה העוסק בטיפול בתלמידים בעלי צרכים מיוחדים ובעיות למידה, על ידי שימוש ב שיטות וטכניקות הוראה מותאמות אישית לכל תלמיד, ואשר מתייחסת לנקודות החוזק בהיבטים אקדמיים, שכליים, רגשיים, והתנהגותיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516620903
26137	ספורט אתגרי לימודי (ימי שיא ספורט אתגרי)	דיאב לילה	יום שיא בספורט אתגרי, תחנות ספורט חדשות במיוחד הפעלות תוך כדי שילוב לימודי, לימוד דרך משחקי ספורט תחרות בין תלמידים וקבוצות. המטרה העיקרית של התוכנית להפעיל את כלל התלמידים לשלב ספורט עם תחרות מאתגרת בין התלמידים וגם כן לשלב לימוד ביום שיא עשיר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26139	החיים הם שיר - לזכרה של שיר מונזון ז"ל	חווית המוזיקה ישראל	מפגשים שבועיים בין בני נוער לאזרחים/ות ותיקים/ות שבסופם יופק מופע מוזיקלי המבוסס על סיפור חייהם/ן של האזרחים/ות הותיקים/ות התוכנית "החיים הם שיר" לזכרה של שיר מונזון ז"ל, מבוססת על ההבנה שניתן להשתמש במוזיקה כגורם המחבר בין עולמם של צעירים וצעירות לעולמם של מבוגרים מגיל 70 ומעלה: דרך פעילות קבועה של מפגשים משותפים, ליצור עשייה משותפת, ללמוד לפתח דו שיח, הקשבה ונתינה וקשרים הדדיים בין הדור הצעיר למבוגר. המטרה היא להשתמש במוסיקה כדי לקדם, לחנך להעצים ולהעשיר את אלה אשר לוקחים חלק בתוכנית את משפחותיהם ובכלל את החברה והקהילה בה אנו חיים ולהרחיב את המורשת התרבותית והחברתית שלנו בארצנו. התוכנית היא חברתית, אישית וקהילתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580671626

26140	חיבורים בצלילים	חווית המוזיקה ישראל	קיום יום מיוחד בו יתקיימו מפגשים בין תלמידים/ות מבית ספר/ קבוצות חברתיות בחינוך הבלתי פורמלי - לתלמידים/ות מבית ספר או קבוצה חברתית אחרת למפגש של חיבורים וצלילים בין אוכלוסיות ממגזרים שונים (יהודים/ערבים/דתיים/חילונים וכדומה). המפגש יכלול מעגלי שיח משותפים חברתיים ואישיים. לאחר מעגלי השיח - (3 שעות כולל הפסקה) יתקיים מופע חי של שירה משותפת עם אמן מוביל הכולל מילים לשירים המוקרנות על מסך - 45 דקות. ליום זה יתקיים מפגש הכנה של חצי שעה לצוותי החינוך (בזמן ישיבת הצוות שלהם/ן) את מעגלי השיח יעבירו תלמידים/ות נבחרים מכל כיתה משתי הקבוצות לאחר הנחייתם ע"י הצוות שלנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580671626
26141	להתלבש על החיים- סדנאות סטיילינג פנים וחוץ	אביטל שטול	בגדים הם כלי דרכו אנחנו יכולים להתחבר לעצמנו, לפתח דימוי גוף חיובי ואהבה וקבלה עצמית, פיתוח חשיבה יצירתית. הסדנאות מחברות בין גוף לנפש מתוך הבנה של חשיבות החיבור והבנה שבעידן של היום שבו הרשתות החברתיות משפיעות, חשוב לתת לבנות כלים לחיזוק הביטחון העצמי ודימוי הגוף. הסדנאות הן במגוון נושאים מתוך עולם הסטיילינג כמו : צבעים, סגנונות לבוש ועוד. הסדנא מתקיימת באופן חוויתית ומהנה, תוך התנסות פרקטית עם בגדים, שיח, הפעלה של הבנות ומשימות . במהלך הסדנא הבנות יקבלו כלים וידע פרקטי וילמדו איך להתלבש בצורה מחמיאה ונכונה, לשלב צבעים ופריטים, להיפתח ולהעיז לדברים חדשים. כמו כן הבנות ילמדו איך להתחבר לעצמן, להבין מה סגנון הלבוש שלהן, איך אפשר לקבל את הגוף ולשמוח בו , תוך הבנה שאין מודל יופי אחד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26142	חלומות על ברודווי (טובי וקרה חיות בסרט)	אהרן קרה ליסה	המופע מביא את הלהיטים מאולמות התיאטרון של ברודווי דרך מועדוני הג'אז של ניו אורלינס ועד למוסיקה האהובה של אולפני דיסני. ניתן להוסיף מפגש עם היוצרות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26143	דבקה ,ריקוד עממי (הריקוד המשמח והמחמם)	אני ואתה לקידום החינוך והתרבות	תכנית הריקוד העממי הינו חלק חשוב במסורת ובזהות הייחודית לכל עם ועל הגיל הצעיר להכיר את מקור הריקוד, דרכיו והשינויים שחלו עליו ,אכן התוכנית הזאת זו באה לסנוור את האורות על מרכיב מרכזי בתרבות החברה הערבית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580430759
26144	מהמהלך הראשון ועד הכתרת המלכה (שחמט לבתי ספר)	יקיר ויינשטיין	משחק השחמט הוא משחק עתיק יומין שהומצאה בפרס העתיקה . משחק השחמט נקרא גם משחק המלכים . משחק המלכים מהנה הנותן כלים וערכים רבים לעוסקות/ים בו והוא גם הינו ספורטיבי .התוכנית נועדה לילדים/ות בבית הספר היסודי. מהות התכנית הינה הקניית ערכים לחיים כגון תכנון קדימה, הערכת המצב, שיתוף פעולה, הבנת תהליכים ותכנונם, קבלת החלטות ופיתוח יכולות למידה מתוך סקרנות ומשחק. מדריכי המועדון נבחרים בקפידה ולאורך השנים הדרכנו אלפי ילדות/ים. ההדרכות כוללות: למידת המשחק וחוקיו, היסטוריה ותרבות השחמט,שחקניות.ים מובילות/ים, מהלכים וניתוח משחקים,אסטרטגיות משחק, חשיבה אסטרטגיות וביקורתית, טקטיקות,הבדל בין טקטיקה לאסטרטגיה, מיקוד וריכוז, והכלי החשוב ביותר לדעתנים - התמודדות עם ניצחונות ועם הפסדים ועוד. ובנוסף. אנו מלמדים שחמט בכל הרמות החל ממתחילים ועד לרמות נבחרות, מגיל גן חובה ועד לקשישים.ות וגם אוכלוסיות צמ"ד. אנו מלמדים במערכות הפורמליות והא-פורמליות, במועדוני שחמט, קבוצות פרטיות ובקהילה כולה. בנוסף להדרכות הפרונטליות, קיימת גם תוכנית מקוונת לשעת סגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26145	מחייל פשוט ועד הכתרת המלכה (שחמט לבתי ספר)	יקיר ויינשטיין	משחק השחמט הוא משחק עתיק יומין שהומצאה בפרס העתיקה . משחק השחמט נקרא גם משחק המלכים . משחק המלכים מהנה הנותן כלים וערכים רבים לעוסקות/ים בו והוא גם הינו ספורטיבי .התוכנית נועדה לילדים/ות בבית הספר היסודי. מהות התכנית הינה הקניית ערכים לחיים כגון תכנון קדימה, הערכת המצב, שיתוף פעולה, הבנת תהליכים ותכנונם, קבלת החלטות ופיתוח יכולות למידה מתוך סקרנות ומשחק. מדריכי המועדון נבחרים בקפידה ולאורך השנים הדרכנו אלפי ילדות/ים. ההדרכות כוללות: למידת המשחק וחוקיו, היסטוריה ותרבות השחמט,שחקניות.ים מובילות/ים, מהלכים וניתוח משחקים,אסטרטגיות משחק, חשיבה אסטרטגיות וביקורתית, טקטיקות,הבדל בין טקטיקה לאסטרטגיה, מיקוד וריכוז, והכלי החשוב ביותר לדעתנים - התמודדות עם ניצחונות ועם הפסדים ועוד. ובנוסף. אנו מלמדים שחמט בכל הרמות החל ממתחילים ועד לרמות נבחרות, מגיל גן חובה ועד לקשישים.ות וגם אוכלוסיות צמ"ד. אנו מלמדים במערכות הפורמליות והא-פורמליות, במועדוני שחמט, קבוצות פרטיות ובקהילה כולה. בנוסף להדרכות הפרונטליות, קיימת גם תוכנית מקוונת לשעת סגרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26147	מהחייל ועד הכתרת המלכה (שחמט לבתי ספר)	יקיר ויינשטיין	משחק השחמט הוא משחק עתיק יומין שהומצאה בפרס העתיקה . משחק השחמט נקרא גם משחק המלכים . משחק המלכים מהנה הנותן כלים וערכים רבים לעוסקות/ים בו והוא גם הינו ספורטיבי .התוכנית נועדה לילדים/ות בבית הספר היסודי. מהות התכנית הינה הקניית ערכים לחיים כגון תכנון קדימה, הערכת המצב, שיתוף פעולה, הבנת תהליכים ותכנונם, קבלת החלטות ופיתוח יכולות למידה מתוך סקרנות ומשחק. מדריכי המועדון נבחרים בקפידה ולאורך השנים הדרכנו אלפי ילדות/ים. ההדרכות כוללות: למידת המשחק וחוקיו, היסטוריה ותרבות השחמט,שחקניות.ים מובילות/ים, מהלכים וניתוח משחקים,אסטרטגיות משחק, חשיבה אסטרטגיות וביקורתית, טקטיקות,הבדל בין טקטיקה לאסטרטגיה, מיקוד וריכוז, והכלי החשוב ביותר לדעתנים - התמודדות עם ניצחונות ועם הפסדים ועוד. ובנוסף. אנו מלמדים שחמט בכל הרמות החל ממתחילים ועד לרמות נבחרות, מגיל גן חובה ועד לקשישים.ות וגם אוכלוסיות צמ"ד. אנו מלמדים במערכות הפורמליות והא-פורמליות, במועדוני שחמט, קבוצות פרטיות ובקהילה כולה. בנוסף להדרכות הפרונטליות, קיימת גם תוכנית מקוונת לשעת סגרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26148	סדנה בנושא : צמיחה מכשלונות (לצמוח מכשלונות - כלים יישומיים)	איתי ורמן - יזמות וחדשנות בחינוך	סדנה בנושא של "צמיחה מכשלונות" שתעביר באופן חווייתי כלים אימוניים שיאפשרו למורים ולתלמידים להפוך את הסיפור שלהם מכשלון להצלחה, ליצור סביבה המאפשרת להכשל - כדי להצליח ולהעניק כלים לניהול עצמי מיטבי בעידן של אי ודאות. אני מציע : הרצאה בנושא צמיחה מכשלונות (למורים, תלמידים, הורים, מנהלים, רשות מקומית, משרדי ממשלה). סדנת עומק לתרגול כלים של צמיחה מכשלונות הפקת אירוע בשם Fuckup Night של למידה מכשלונות דרך שיתופי כשלונות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26149	גבעת האירוסים השחורים (הצגת ילדים מרגשת עפ"י ספר מאת יצחק נוי)	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	העלילה מתרחשת בשנותיה הראשונות של מדינת ישראל, בתקופת הצנע. על גבעת האירוסים השחורים, האהובה על ילדי מושב נטעים, הוקמה מעברה גדולה לקליטת עולים חדשים. העולים החדשים נתקעו בקשיים רבים ובחוסר רגישות מצד ילדי המושב. ההצגה מגוללת סיפור חברות מופלא, בין יפתח נוילנד המושבניק לסוזי אזולאי שגרה במעברה הסמוכה. סוזי ויפתח מסמלים את מפגש תרבויות המזרח והמערב במדיניות כור ההיתוך של ראשית ימי המדינה. חברותם המיוחדת מצליחה לגשר על העוינות של ילדי המושב, הדעות הקדומות והפערים הרבים שבין התרבויות. ההצגה נוגעת באנושיות, חברות אמת, דעות קדומות, קבלה, תקוות וחלומות. זוכת ציון לשבח מטעם סל תרבות ארצי, משתתפת בפרויקט "קבלת שבת ישראלית".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510341993

26152	אם פתאום אפגוש אריה (הצגת ילדים מוסיקלית של תיאטרון חיפה ותזמורת המהפכה)	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	הצגת ילדים מוסיקלית, שירי חיות וסיפורים מאת משוררים אהובים על פילה מנוזלת מאת לאה גולדברג, זבוב שעזב לבלי שוב מאת מיריק שניר, החתול בלעם שלתוך פיהוק נעלם מאת נורית זרחי, זברה וג'ירף מפטפטים על נקודות ועל פסים מאת שלומית כהן אסיף, הסוד של הקיפוד מאת רות אורן, זנבות שנקשרו מאת שירה גפן ועוד נביחות וקרקורים מאת טובי המשוררים: רפאל ספורטה, תלמה אליגון-רוז ותרצה אתר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510341993
26156	רכוש נטוש (דרמה משפחתית מאת שולמית לפיד)	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	דרמה משפחתית מאת שולמית לפיד ובבימוה של אסי לוי. בבית ערבי נטוש מתגוררות טוני בית אריה ובנותיה, אלינור ועליזה. האב נטש אותן לפני שנים והמשיך לחיים חדשים. הן נותרו שם, בלב מטע זנוח, שפעם פרח וכעת נותר בעזובתו. צו הריסה תלוי ועומד על הבית והשטח סביבו. תוך שלושה ימים בלבד דחפורים יהפכו את כל מה שאצור שם, בעולם הסגור עד חנק הזה שהיה ביתן, לגל חורבות, יישרו את הקרקע לקראת בניית כביש ראשי, צוהר לעתיד חדש עבור אנשי המושב הנידח. בעוד טוני נאחזת בעבר, בזיכרונות, בשיגיונות, ממאנת לעזוב את מה שהיא תופסת כמרחב מוגן ומגן מפני החוץ המאיים, עבור בנותיה, העולם שבחוץ, דירת שיכון חדשה שיקבלו בתמורה לפיני, היא מעין הבטחה לעתיד טוב יותר, סיכוי להשתחרר ממרותה של האם, להתפתח, לגדול. מאבק הכוחות בין האם לבנותיה, מציף מעל פני השטח את החרדות והתקוות של שלוש נשים שהפכו רעאצי מטרה הנסיבות, לכרוש נטוש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510341993
26157	תכנות ובניית אתרים (מבוא ללימודי הייטק)	קריאה להצלחה- אשרת כהן	תוכנית ללימודי מיומנויות טכנולוגיות, החושפת את התלמידים ומאפשרת להם להתנסות בעולמות החדשנות הטכנולוגית ולהתחבר לעולם ההייטק. התוכנית יכולה להינתן באופן פרונטלי או מקוון. לבחירת המוסד, התוכנית תותאם ותתמקד בנושאים לבחירה: תכנות, בניית אתרים, היכרות עם עולם ההייטק והעבודה בהייטק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26159	ענק של ספרים פלטפורמה לכתיבה (מתאימה במיוחד ללימוד שפה, SEL ועוד)	ביבליוס בעמ	פלטפורמה חדשנית לכתיבה, המעודדת ילדים להביא את עצמם לידי ביטוי. ספרייה עשירה של דמויות עם הבעות, כלי ציור, כתיבה, והקלטה והדפסה איכותית. שיתוף ספרים בכיתה, עם ההורים ובספריה עירונית. פועלת בעברית ערבית ואנגלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516415601
26161	קירות מחנכים	כולנו אחים לב אחד (ע"ר)	התוכנית קירות מחנכים (עיצוב חללים לימודיים) מציעה חיבור בין סביבת הלימודים לבין התפיסה הפדגוגית של בית הספר. התוכנית מטרתה לתכנן ולהקים סביבות לימודים המותאמות לערכי בית הספר ולרציונל הפדגוגי. סביבת לימודים מותאמת משלימה את תהליכי הלמידה המתחוללים במרחב הלימודי ונותנת מענה לימודי, רגשי וחברתי. התהליך כולל זיהוי צרכים ותכנון מרחבים שונים בבית הספר המלווים בידע מקצועי והכוונה רלוונטית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580606101
26163	למידה, הוראה,הערכה בסביבה דיגיטלית	יוסי ברק	התכנית "למידה, הוראה, הערכה בסביבה דיגיטלית", מקדמת שילובם של המחשב, התקשורת וטכנולוגיות המידע בתהליכי ההוראה והלמידה הבית ספריים, תוך שימוש מושכל ויעיל ביישומי מידע טכנולוגיה המאופיינים ככלים פתוחים. התכנית הינה תכנית מדולארית, הדרגתית ורב שנתית. במסגרתה מועצמים תחומי הדעת ומקצועות ליבה באמצעות יישומים טכנולוגיים מגוונים וסביבות למידה והוראה רב גוניות, תוך התאמה מיטבית לאוכלוסיית בית הספר. התכנית מעודדת תהליכי למידה יחידניים ושיתופיים באמצעות הכרה והטעמת יישומי טכנולוגיה התואמים לסגנונות ההוראה והלמידה השונים ושילוב תהליכים מידעניים . בתכנית מושם דגש על קידום תהליכי אוריינות דיגיטאלית ומשימות מבוססות פרויקט ביצוע, המקנים יכולות איתור ושימוש מושכל במידע, תכנון וארגון, פיתוח כישורי חשיבה ביקורתית והיכרות עם מגוון מיומנויות, כלים טכנולוגיים וסביבות טכנולוגיות מידע המותאמים באופן מיטבי ללומד, במציאות הטכנולוגית של ימנו. התכנית נשענת על -2 צירי פעולה, ציר תוכן וציר הטכנולוגי. ציר התוכן הינ תחום הדעת והוא נגזר ממקצועות הליבה, הציר הטכנולוגי מבוסס על מגוון אפליקציות מחשוב ורשת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26164	מנהיגות אתגרית (אתגרים בהרים)	אדרנלין בטבע בע"מ	תוכנית העצמה מנהיגותית באמצעות טבע ואומנות, אשר כוללת פעילות אתגרית חוויתית המתאפיינת ביכולת: מנהיגות, אחריות אישית, מחויבות עצמית\חברתית\קהילתי תוך כדי שימוש במכלול יכולות אישיות שטרם ניצלנו כמשתתפים וכול זה לטובת פיתוח וביצוע פרוקיט אתגרי חוויתי לטובת כלל בני הכיתה או כלל תלמידים בית הספר והפיכתם לעוגן בית ספרי מרכזי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516642345
26165	המרוץ לגיבוש	מיכל-סמיילי הפקות חינוכיות בע"מ	פעילות חוויתית ואקטיבית המבוססת על משימות קבוצתיות שעוסקות בקשר האישי והקבוצתי של התלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514699560
26167	צילום ככלי לביטוי עצמי	מרכז חג'ה עזייה בע"מ	צילום מהווה עבור התלמידים כלי חשוב בביטוי עצמי בצד היותו מנוף להעצמה אישית שבעזרתה התלמידים ירכוש ארגז כלים בתחום הנלמד אך בנוסף התוכנית תחזק ותעצים את האישיות האינדיבידואלית של התלמיד דרך יצירה, שיח ביקורתי, ועשייה חברתית. נושאי הליבה של התכנית בהירכיה משתנה לפי בתי הספר וקבוצת התלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515774164
26170	אבחון וטיפול בקשיי למידה (יש אפקים)	מולא סברין - MOOLA-EDUCATION AND DIGUTAL	התוכנית מבוססת על זיהוי מוקדי קושי ובניית תכנית למידה\טיפול לתלמידים המפגינים קשיים לימודיים וקשיי קשב וריכוז אשר צברו פער לימודי בינם לבין בני גילם. לאור זאת, התכנית כוללת אבחון ראשוני כלומר זיהוי מוקדי הקושי אצל התלמיד ובניית תכנית למידה. בנוסף, הקניית אסטרטגיות למידה, טכניקות לשיפור תהליכים נוירולוגים העומדים בבסיס יכולת הקריאה והכתיבה, שיפור יכולות הקשב והריכוז ותפקודים ניהוליים שונים כגון תכנון, ארגון, שליפה וזיכרון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26171	אלסביל לחינוך גופני (אלסביל לתרבות הספורט)	אלטורי חליל - אלסביל לחינוך רווחה ובריאות	התכנית כוללת פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצאות תנועה, מוזיקה ואביזרים מגוונים. התכנית משפרת יכולת גופנית, מיומנויות תנועה, מוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, זאת בנוסף למודעות לשפת גוף, וויסות כח, חיזוק הביטחון העצמי ושמירה על אורח חיים בריא על ידי פעילות גופנית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26172	תכנית מצוינות מחול	אולפן למחול קריות	תכנית העשרה שנתית לתלמידים מצטיינים במגמות מחול שבאה לתת השלמה לפעילות השוטפת בבית הספר. התכנית תכין תלמידי מחול מצטיינים לבחינות הרסיטל ותהווה גם בסיס להכשרתם לקראת השתלבותם האפשרית בעולם המחול המקצועי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580628774
26173	דרמחול (סיפור בהפעלה)	החברה הכלכלית לבני ברק	שעת סיפור הצגת העלילה ע"י המחשה בבובות, חיזוק בטחון העצמי, הבעה עצמית, עידוד רעיונות, התוכנית מנגישה מושגים חדשים ומעמיקה את השימוש במושגים חדשים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26174	מיכל נגן- מומחית תוכן	מרכז יעקב הרצוג לילימודי יהדות	מיכל נגן היא מנהיגה במרחב הציבורי הישראלי ואשת חינוך המהווה מקור להשראה לסובביה. מיכל הקימה את מכינת 'צהלי', המכינה הקדם צבאית הראשונה לנשים דתיות, בעלת ניסיון בעבודה בתוך מערכת החינוך ומחוצה לה, ולאורך השנים מייעצת לעשרות גופי חינוך שונים בנושאי הכנה לצה"ל, קידום פמיניזם, תרבות וזהות יהודית, מעורבות חברתית ואזרחות פעילה. התוכנית מציעה את שירותיה של מיכל כאשת תוכן וייעוץ, הן לצוות המורים והן כמנחה בכיתה, לשם קידום ומענה על צרכים משתנים של המסגרת החינוכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580133015
26175	אלסביל טרפיה (אלסביל טיפול בכיף)	אלטורי חליל - אלסביל לחינוך רווחה ובריאות	כנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

26177	פסיכומטרי הייטקס	הייטקס	תכנית מקנה כלים לפיתוח החשיבה בגיל נמוך ולשיפור תהליך החשיבה בקרב התלמידים . במהלך הקורס ייחשפו התלמידים לאלפי שאלות פסיכומטרי שמותאמות לרמת התלמידים, כמו כן יתרגלו התלמידים שאלות ובעיות בחשיבה כמותית, מילולית, אנגלית . התלמידים ילמדו לחשוב ולתפקד ביעילות תחת לחץ, להשתמש בזיכרון הקצר והארוך שלהם, להשתמש בדמיון, לכוון את האינטואיציות, להגמיש את החשיבה כך שידעו להקצות את האנרגיה והמחשבה הנדרשת לכל שאלה או בעיה בכדי להימנע מטיבוך או הפשטת יתר, ולפתור שאלות ולחשוב על בעיות ודילמות עם טיימר מתקתק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26180	עבדים היינו.. (פסח, חירות ויציאה מעבדות)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	"הן עם בני ישראל רב ועצום..." פסח זהו חג שמסמל את תחילת דרכו של עם ישראל ואת חירותו הנצחית. חג שמסמל בחירה, שהקב"ה פסח על בתי בני ישראל ובחר בנו מכל העמים. חג הפסח נקבע לדורות כאחד משלושת הרגלים, וטמונים ערכים ומידות טובות שראוי לכל אדם לדבוק בהם. חג הפסח מדמה לנו ביתר שאת את היציאה מעבדות לחירות, את משמעות החופש והכוח בידנו לייצר זאת. בפעילות נעסוק במשמעות החופש, מהו?? מה הכלים שיש בדינו לייצר חירות זאת, בפעילות נעסוק ביכולת האישית שלנו לצאת לחירות אמיתית דרך משחק אימפרוביזציה, נלמד על מנהגי הסדר וועמם, נלמד את ההגדה בצורה חוויתית, ונעבור שלל סדנאות יצירתיות וחוויתיות ודרכם נלמד מהו חג הפסח.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
26181	הרפתקאות בארץ האנגלית (אנגלית בדרך הקלה)	אלעד חג'ג'	תוכנית הרפתקאות בארץ האנגלית - בוב בובת יד לוקחת את הילדים להרפתקאות בארץ האנגלית, בכל שיעור ישנו נושא חדש שהילדים לומדים בצורה חווייתית וכיפית, אוצר מילים מעולמם של הילדים, וסביב כל נושא יש מגוון גדול של פעילויות, שירה, ריקוד, סרטים, יצירה , משחקים ועוד .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26182	פיתוח וייעוץ בית ספרי	מרכז חג'ה עזייה בע"מ	תהליך פיתוח וייעוץ ארגוני בית ספרי הינו תהליך חיוני לכל בית ספר שמוכן להתפתח ורוצה להוביל שנוי במטרה להצליח בסביבה תחרותית. הצמיחה חשוב שייקחו בה חלק כול מרכיבי קהילת בית הספר: צוות המורים, התלמידים וההורים. אנו מספקים ליווי מקצועי רב תחומי הנצבר על סמך ניסיון רב שנים בפיתוח ארגוני וניהולי של בתי ספר, תכנון והצבת יעדים, קביעת תכנית פעולה להשגת אותם יעדים. בצד פיתוח וגיבוש צוותי. המציע הינו יועץ ארגוני, איש חינוך, מינהל ומדיניות ציבורית, בעל ניסיון עשיר וארוך שנים בעבודה עם ילדים ונוער בכלל, ונוער החיים במצב סיכון בפרט, מנחה קבוצות ומנחה בתחום הורות ומשפחה. כמו כן אני מתמחה בגיבוש והובלת תהליכים ארגוניים ועבודה בצוותים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515774164
26183	מרכז למידה - הקשיבה	הקשיבה לילדי ישראל - בית שמש	מרכז הלמידה פועל בתוך בתי ספר כמערך להגשת עזרה לתלמידים אשר מסיבות אלו ואחרות אינם מקבלים מענה דרך שעות בית הספר. התלמידים הנעזרים הינם: תלמידים עולים, תלמידים בעלי לקויות למידה, תלמידים בעלי הפרעת קשב ותלמידים אשר צריכים תחזוקה לימודית. כל תלמיד מקבל שעתיים שבועיות ע"י מורה מתקנת. המורה עומדת בקשר רציף עם הצוות החינוכי וההורים והיא מקבלת הדרכה פרטנית ממדריכה מקצועית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580446847
26184	לא לעזוב ידיים (סדנת עמותת אור ירוק)	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	807 בני אדם נפגעו בתאונות פגע וברח בשנת 2019, לעומת 720 בני אדם שנפגעו בתאונות פגע וברח בשנת 2018 ? עליה של 12%. העלאת המודעות לתאונות "פגע וברח" המתייחסת אליהן כאל תופעה חברתית שמופיעה במרחבים שונים בחיים שלנו, מסבירה את הדפוסים ההתנהגותיים בבסיסה ומלמדת אותנו לבחור באחריות חברתית מתוך מודעות ושאיפה לחברה טובה יותר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580333524
26185	מי שמעביר מאיר (סבב תחנות חווייתי לחנוכה)	אח"י - אחדות חברת ישראל	סבב תחנות מושקע וחווייתי בו התלמידים מחולקים לקבוצות ועוברים בין תחנות העוסקות בהיכרות עם חג החנוכה ובמפגש חי עם הערכים הנגזרים מהחג.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580114866
26186	רובוטיקאי מבריק (רובוטקאים בית ספריים)	לין נגב מזרחי בע"מ	התלמידים יעברו בתוכנית תהליך שיעצים את האישיות שלהם וישפר אצלם את המיומנויות של עבודה בצוות ושל פתרון בעיות וחשיבה מחוץ לקופסה, הם יתנסו עם תוכנות שפותחו במיוחד למען מטרות אלו ע"י מיטב המכונים הטכנולוגיים והאוניברסיטאיות בעולם, כגון תוכנת ה- INVENTOR APP ו-SCRATCH של ה- M.I.T. בתוכנית התלמידים יעברו הכשרה וייחשפו למספר סיטואציות שמוציאות את המיטב שלהם בכל מה שנוגע לחשיבה לוגית, חשיבה אלגוריתמית ואנליטית. דבר שמאוד יעצים את היכולות המתמטיות של התלמידים ויעזור להם בהמשך לימודיהם בהטמעת מיומנויות רבות בתחום המתמטיקה, הפיזיקה וכמובן מדעי המחשב. בכל מפגש ילמדו התלמידים נושא חדש בתכנות או רובוטיקה ויתנסו אתו ע"י בניית מודל או כתיבת תוכנית מחשב, התוכנית מותאמת לתלמידים מכל רמות הגיל, ע"י סביבות תכנות ויזואליות או טקסטואליות, לפי הצרכים ויכולות החשיבה האבסטרקטית של התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515633444
26187	קבלת חומש בשיר ואומר (קבלת ספר תורה)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	טקס קבלת התורה הנערך בכיתה א' - ב' ומהווה אבן דרך משמעותית בחיי התלמידים וההורים בחברה הישראלית. הטקס פותח את לימודי התנ"ך במהלך שנת הלימודים בבית הספר ומקנה לתנ"ך מקום מרכזי בזהות ובתחושת השייכות הישראלית. לימוד התנ"ך הוא בסיס לתרבות העברית כולה וניתן לחוות אותו כבסיס לזהות ללא הקשר אמוני או דתי. בטקס קבלת חומש התלמידים יעסקו בלימוד חוויתי הגלום בעולם התנ"ך ילמדו על תהליך קבלת התורה בהר סיני, יצפו במשחק VR על הדרך לקבלת התורה, יעברו משחק שלטים אינטרקטיבי בלימוד התנ"ך, יבקרו ביית כנסת ויחווה טקס מעמד קבלת עול מלכות שמים ע"י קלידן, זמר והצגה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
26188	תכנית העשרה לתלמידי מגמות מחול	אולפן למחול קריות	תכנית העשרה שנתית המיועדת לתלמידי מגמות המחול בחטיבות הביניים ובתיכון. התכנית כוללת שיעורי העשרה שמהווים השלמה לתכנית הניתנת בבית הספר, זאת כדי להביא את התלמידים למיצוי יכולתם הטכנית והיצירתית בתחום המחול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580628774
26190	תעלומת המילים (חדר בריחה לשבוע הלשון העברית)	אח"י - אחדות חברת ישראל	חדר בריחה אשר מדמה את חדרו של אליעזר בן יהודה ומלא באביזרים מעניינים ומסקרנים. התלמידים יסתובבו בחדר ויאספו רמזים וחידות על התפתחות השפה העברית דרכם הם יפצחו את הצופן שיאפשר להם לפתוח את התיבה ו'להיחלץ' מהחדר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580114866
26191	טיפולי חוסן קבוצתיים באמצעות בעלי חיים	עמותת גוונים לפיתוח החינוך הקהילה והסביבה	הטיפול בעזרת בעלי חיים הוא כלי משמעותי המסייע לילדים ומתבגרים להביע ולפרוק רגשות קשים, לחזק דימוי וביטחון עצמי, לגייס משאבי התמודדות ולפתח אמונה בעצמם. כמו כן, שיטה זו יעילה לטיפול במצבי טראומה, משבר ולחץ נפשי. הטיפול מעניק מענה ייחודי לתחושות אלו: הוא מאפשר להפוך ממטופל / נזקק / חסר אונים ? למטפל, העוזר ומסייע לאחרים (בעלי החיים) הזקוקים לטיפולו. כך נוצר היפוך תפקידים המוביל לחוויות של העצמה, חוסן ומסוגלות. המגע עם בעל חיים פרוותי מנחם, מחזיר תחושה של ביטחון, ומרגיע את מערכת העצבים. טיפול זה מאפשר יציאה מהבועה של הבדידות שמאפיינת את מערבולת הטראומה ? באמצעות יצירת הקשר עם בעלי החיים, מתחדשת היכולת לבניית קשר ואמון. בנוסף, דרך בעלי החיים ניתן לשתף בסיפור האירוע הטראומטי, באווירה נינוחה ומאפשרת, בנוכחות בעלי החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580240919

26192	הרצאה- לגדול מזה ודי (הרצאה לצוותי חינוך ולתלמידי תיכון)	רעות שלומי רסלר	מלמדים אותנו שאם נתמיד- נצליח, שהכל בראש, שמחשבות יוצרות מציאות, אבל אף אחד לא מדבר אתנו על הרגשות שלנו, והרגשות הם אלו שבאופן לא מודע צובעים רוב מציאות חיינו. בהרצאה מרגשת, סוחפת ומרתקת רעות רסלר מאפשרת דרך מסע חייה להבין את גודל חשיבות ההכרות עם העולם הרגשי וקבלתו על מנת שנצליח להוביל את עצמנו, את הילדים ואת התלמידים שלנו בדרך טובה ומטיבה יותר בבית הספר ובתהליך החיים בכלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26193	משפט לדרך (סדנת עמותת אור ירוק)	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	סדנה חינוכית לבני נוער, אשר תחשוף אותם לעולם העשיר של המשפט התעבורתי, תעזור להם להפוך להיות משתמשי דרך בטוחים יותר, ואף תכין אותם לקראת לימודי הנהיגה. התכנית תצייד אותם בכלים ומיומנויות מתחום המשפט שיצמצמו התנהגות סיכונית. תכני הליבה יעסקו במבוא לעולם המשפט, מבוא לעולם התעבורה, חקירת תאונות דרכים, ועוד. הסדנה תציף תכנים כמו לחץ חברתי, אלכוהול סמים ונהיגה והשפעותיהם ההרסניות בכלל ובפרט ברכיבה ונהיגה, אחריות אישית, רכיבה על כלים חשמליים, היסח דעת ועוד. התכנים מבוססים על מאגר ידע ענף של העמותה הכולל מגוון מחקרים ומאמרים מקצועיים, ספריית הדרכה עשירה, מאגר מדיה, תיעוד ותחקור של תאונות דרכים, מגמות היפגעות מהארץ והעולם השופכים אור על גורמי הסיכון המרכזיים והיכולת להתמודד עמם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580333524
26195	רופא לעתיד	סנאבל אלנקב בע"מ (חל"צ)	רופא לעתיד הינה תכנית מיוחדת לתלמידי כיתות ג-ט לאחר שעות הלימודים , המסגרת התוכנית יעברו התלמידים פעילויות וסדנאות בתחום הרפואה, אשר יגבירו התלמידים נושא הרפואה ויכירו אתו בגיל צעיר, תוך התנסות וחקירה לגוף האדם עם כלים מתאמים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	516623360
26196	פריצת דרך - תוכנית ליווי להגדלת רישום למוסד חינוכי עם התלמידים המתאימים לו (העצמת רישום למוסד)	חכמון ירון אהרון	אחד האתגרים המרכזיים של מוסדות חינוך חדשים וותיקים הוא להתבסס ולהמשיך לצמוח ולהתחדש עם תלמידים מתאימים חדשים לאורך זמן. תוכנית פריצת דרך להגדלת הרישום למוסד היא תוכנית ליווי לצוות בית הספר המורכבת מ-4 חלקים מרכזיים: 1. מה הסיפור שלכם? אפיון המוסד - בניית הסיפור, הזהות והערכים של המקום בפגישות עומק, שאלונים וראיונות עם הצוות הניהולי והחינוכי בשיתוף הורים, תלמידים וגורמים בקהילת המוסד. 2. מיקוד קהלי יעד ותכנון אסטרטגיה לצמיחה - לאחר השלב 'הפנימי' של אפיון המוסד נעבור למיקוד קהלי היעד והדרכים המתאימות לבשר את הבשורה של המוסד; נאתר את נקודות ההזנק ואבני הדרך להצלחה שיובילו להגדלת הרישום הגדרת יעדי הרישום הראליים לשנת הלימוד הקרובה ולשנים הבאות. 3. זיקוק האסטרטגיה לתוכנית עבודה ביצועית, ישימה ויעילה - רתימת, גיוס ושיבוץ אנשי צוות מתאימים לביצוע המשימות. 4. ליווי צוות בית הספר - בביצוע התוכנית - פגישות יעוץ ומתן מענה שוטף. הליווי מעניק תפיסת עבודה מתודולוגית ידע ועזרים שמובילים את צוות בית הספר מחוף אל חוף מגיבוש הזהות, אסטרטגיה, בניית תוכנית ליווי הישום והגשמה והגעה לתוצאות בפועל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26198	פעילות מודרכת פעילה במוזיאון הטבע ע"ש שטיינהרדט	אוניברסיטת תל אביב חדש	ביקור מודרך הכולל פעילויות חקר וגילוי בתערוכות מוזיאון הטבע ע"ש שטיינהרדט. התוכנית מציעה היכרות עם עולם הטבע העשיר של ישראל לצד תופעות מרכזיות מעולם הטבע. הפעילות מתקיימת במוזיאון הטבע ע"ש שטיינהרדט באוניברסיטת תל-אביב והיא פתוחה לתלמידים מכל הארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500502042
26199	מאפס לסרט (עושים סרט)	איתמר קופלד - צילום ועריכת וידאו	תוכנית "מאפס לסרט" מציעה לתלמידים, מורים, צוותי חינוך או שילוב בניהם. סדנא דינמית, בה כל משתתף מביא את עצמו, סיפורו האישי או הדימויני וביחד אוספים הכל לכדי סיפור שלם והפקת סרט קצר בהתאם ליכולת הקבוצה. הסדנא כבר עובדת בתיכונים ובמכינות קדם צבאיות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26200	מה? צה! (סדנת אפיית מצות חגיגית לקראת חג הפסח)	אח"י - אחדות חברת ישראל	פעילות חווייתית לקראת חג הפסח בה חצי כיתה מתנסה באפיית מצות ובמקביל חצי הכיתה השני נהנה מחידון מושקע ומהנה דרכו ילמדו על מנהגי החג ועל סיפור יציאת מצרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580114866
26202	פותחים שער ללב (מפתח הל"ב)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	בית-הספר כמסגרת חינוכית תפקיד חשוב בהבניית חברה ערכית שחבריה מגלים סולידאריות, כבוד, נתינה, מעורבות חברתית, אכפתיות וערבות הדדית. בהתאם לתפיסה זו הוצב טיפוח הערכים והמיומנויות החברתיות כאחד מיעדיו ומטרותיו של משרד החינוך לצד קידום ההישגים הלימודיים.תכנית "מפתח הל"ב" מתמקדת בטיפוח ערכים ומיומנויות חברתיות בחיבור למעגלי הליבה החברתית-ערכית: מעגל קשרי פרט-קבוצה, מעגל החיים הכיתתי, מעגל החיים הבית-ספרי ומעגל החיים הלאומי - נקודות ציון בלוח השנה. התכנית נותנת מענה יישומי למצרף הסטנדרטים בתרבות ובאקלים בית-ספרי בדגש על למידה תוך התנסות ועשייה רציפות ומתפתחות במסגרות שונות בכיתה, בוועדה, בשכבה, ברית-הספר ובקהילה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
26203	פאדגורו- למידה משולבת אייפדים (padguru- EcoDream)	טלאור פעילויות חינוכיות בע"מ	לימוד עקרונות חשיבה שיטתית ויסודות התכנות לגילאים צעירים הוא בימים אלה נושא מדובר ומשמעותי בעולם החינוך. התכנית תנחיל לתלמידים את פרקי היסוד של החשיבה השיטתית והתכנות באמצעות הדרכה מקצועית, מערכי לימוד מקוריים ומגוון אפליקציות אייפד ייעודיות. יחודיות התכנית: פתרון מלא ללמידה חדשנית הכולל צי אייפדים. בנית תשתיות לחשיבה שיטתית בגיל צעיר. לימוד דרך חוויה ומיומנויות משחקיות (ב"משחוק") . עבודה שיתופית - דגש על מיומנויות בינאישיות דרך עבודה בזוגות והצגה בכיתה גירוי להמשכיות הלמידה גם מעבר לשעות הלימוד על טאבלט ביתי בשיתוף ההורים 5. חיזוק מקצועות ליבה - אנגלית, חשבון, גיאומטריה, עברית התוכנית מאושרות ופועלת גם במסגרות 'תוכנית קרב'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515697332
26204	מועדים וזמנים (לוח השנה היהודי)	מדרשת נצרים	פעילויות חווייתיות סביב מועדי ישראל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580213916
26205	מערבולת נוראית של גורל מטורף- יום עיון לתלמידי תיכון	קרן להנצחת זכר חללי גיטו טרזין (טרזיינשטט	יום העיון מותאם לתוכנית הלימודים בהיסטוריה וכולל הדרכה בתערוכות המוזיאון וסדנאות. במהלך יום העיון יעסקו התלמידים בנושא זיכרון השואה ובתפקידם כנושאי לפיד הזיכרון וכן ילמדו על אודות נסיבות הקמת גטו טרזיינשטאט, התארגנות החיים בו, ההנהגה היהודית והדילמות עימן התמודדה, ניסיונות ההנהגה היהודית לשמור על בריאותם הפיזית והנפשית של האסירים בתנאים הקשים של מציאות החיים בגטו ועל פועלן של תנועות הנוער הציוניות בגטו.ניתן לקיים את יום העיון כחלק מהכנה לפולין וכן במסגרת מסע בארץ כחלופה למסע לפולין.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580002780
26206	מונפול ירושלמי (משחק רצפה ענק בסימן יום ירושלים)	אח"י - אחדות חברת ישראל	משחק מונפול רצפה ענק ומטריף דרכו התלמידים יערכו היכרות כייפית וחווייתית עם אתריה המיוחדים של ירושלים ועם הסיפורים שמאחוריהם דרך חידות וסרטונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580114866
26210	עונג שבת (קבלת שבת ומלווה מלכה)	אילן חביב - אדרבה	פעילות המגוללת את השבת מקור הברכה מההכנות עד לצאת השבת,בשילוב מזמורי השבת ועוד שירים וסיפורים מעולם הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26211	הכל על הקול	שרון אסולן - הכל בקול	למידת טכניקה לדיבור נכון עוצמתי וממגנט, מניעת צרידות, עייפות ומאמץ קולי במהלך מסירת שיעורים והרצאות, למידה ותרגול של דיבור עוצמתי וממגנט המעניק היוצר משמעת רחבה והקשבה טובה יותר של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26213	כלבים ומתחזקים	שנית פולק חולי טיפול רגשי בעזרת כלבים	טיפול פרטני רגשי עם כלבים, עבודה פרטנית עם ילד.ה על דברים שעולים מההורים ומהצוות החינוכי. לכל ילד.ה תכנה תוכנית עבודה שנתית פרטנית בהתאם לצרכים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

26214	אחד בשביל כולם- כולם בשביל אחד (עבודת צוות ושיתוף פעולה)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	כשרון מנצח מ?שחקים. עבודת צוות ואינטליגנציה לוקחות אליפות", אמר מייקל גורדון ולימד את כולנו שגם אם אתה השחקן הגדול ביותר בכל הזמנים, אתה לא יכול להצליח לבד, בלי עבודת צוות. עליך ללמוד לסמוך על החברים בקבוצה וכשהקבוצה היריבה שמה עליו שמירה כפולה וכולה מתמקדת בלשמור על ג'ורדן בשמירה לוחצת, הוא למד למסור לשחקן הפנוי, שיכול לקלוע את הסל שיוביל את הקבוצה כולה לניצחון גדול. להיות חלק מצוות זה לא דבר קל, אבל אתם יודעים מה יותר מאתגר? להיות חלק מצוות שמצליח, כזה שמקפיד על הביחד, מחבק את כולם, מפגין מוטיבציה, עומד בכל המשימות המשותפות ומאפשר סביבה פורייה ונעימה, שמצליחה ונותנת מקום לכל אחת ואחד בקבוצה. תחנות הפעולה חוויותיות ומאתגרות מנטאלית ופיזית כאחד, דרכן ילמדו התלמידים על החשיבות של עבודת צוות וחלוקת אחריות משותפת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
26215	עין טובה - סדנת צילום בסמארטפון	נעמה מרינברג	במהלך המפגשים המשתתפים ירכשו כלים לצילום אמנותי ולהבנה מעמיקה של אפשרויות הצילום הגלומות במכשיר הסמארטפון שבידיהם. ההשתתפות בסדנה מפתחת יצירתיות, ראייה חברתית וביקורתית, עין טובה ושיתוף פעולה משמעותי עם תלמידים אחרים, מורים או הורים. המשתתפים יתנסו בצילום בסיטואציות שונות, בעבודה פרטנית וקבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26217	קיבוצית 360 בבתי ספר	להקת המחול הקיבוצית	חווית מחול טוטאלית היוצרת מתח ואנרגיית שיא באמצעות רקדנים, תיאטרון זירה וז'יאלוג בין שפת הנועה הייחודית ללהקת המחול הקיבוצית והקהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580503613
26218	מעגלים בחינוך (הכיתה כקהילה)	חברותא קרן יוזמות בע"מ	תכנית מעגלים בחינוך שמה למטרה לקדם מרחב של כיתה כקהילה בה חברים אנשי הצוות החינוכי התלמידים הורים ומשפחותיהם. מרחב של שותפות בו מתאפשר לייצר תחושת שייכות, משמעות ומחויבות התומכים בחברי הקהילה. זאת מתוך תפיסה שהאיכויות האנושיות הגלומות בקהילה, מהוות בסיס הכרחי לתהליכי התפתחות אישית וחברתית תקינים ופוריים. הקהילה מאפשרת לכל אחד מחבריה להביא לידי ביטוי באופן מיטבי את כישוריו, מחזקת את הקשרים בין החברים ומעמיקה את תחושת האחווה. התוכנית משלבת בין כלים חינוכים וכלים מעולם בינוי קהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515759678
26222	אל נרא עלילה המצא לנו מחילה בשעת הנעילה (סליחות, ראש השנה, יום כיפור, סוכות)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	"אל נורא עלילה המציא לנו מחילה בשעת הנעילה" -עלות השחר, אבות ובנים מקיצים משינה ומבקשים סליחה. מה משמעות הסליחה והמחילה? איך מבקשים אותה? נלמד ,נשיר, נתרגש, ובעיקר נחווה ערב סליחות עירוני, הורים וילדים בלווי פייטן וקטעי נגינה. ? ראש השנה ויום כיפור ? ו?"ב?ש?ו?פ?ר ג??דו?ל י?ת??ק?ע. ו?קו?ל ד??מ?מ?ה ד?ק??ה י?ש???מ?ע." ראש השנה ויום כיפור מסמלים לנו את הימים בהם המציאות קוראת לנו להשתפר ולהתקדם. במגוון פעילויות אטרקטיביות התלמידים יעסקו במשמעות שקילת מעשיהם, בשופר שמשפר את צעדינו . נסיים בפעילות אתגרית בעלת חשיבת לב מעמיקה, בה נגלה את הטוב שמסתתר עמוק בליבנו. ? הפנינג סוכות ? לולב, הדס, אתרוג וערבה - ארבעת המינים המצויים בכל אחת ואחד מאתנו. בפעילות חווייתית נלמד על מהות החג , ניצור את ארבעת המינים , נבנה סוכה , נקבל את האושפיזין בדרמה ומשחק , נסיים בביקור בשמחת בית השואבה כדי לקיים " ושמחת בחגך"	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
26226	מתוך עולמות שבורים - מאין יבוא עזרי? (הגברת תחושת החוסן בקרב צוותי חינוך למניעה וצמצום שחיקה)	אלה - מרכז לסיוע נפשי-חברתי ליוצאי הולנד	התכנית חותרת לקידום שלומות של הצוות החינוכי על ידי פגישות פרטניות וסדנאות קבוצתיות יינתנו על ידי אנשי מקצוע מהמערך הטיפולי הרחב. במסגרת הפגישות הפרטניות תתאפשר חוויה של נראות ומתן תוקף לאתגרי התפקיד ובמהלכם ניתן יהיה לעבד קשיים הנובעים ממורכבות השגרה והחירום. עיקר העבודה הקבוצתית הינה חווייתית (מתוך התפיסה שחוסן מוטב יותר לעשות מלדבר) ונשענת בעיקרה על ה"משחקיות" כאסטרטגיה המעודדת גמישות, אדפטיביות ויצירתיות (מתוך התבססות מחקרית כי קיים מתאם בינה לבין כישורי התמודדות).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580040947
26227	דמות החמ"ד (פעילות ליסודי)	מדרשת נצרים	מדרשת נצרים מעבירה פעילות לבתי ספר יסודיים על פי הדמות השנתית הנבחרת בחמ"ד. פעילות חווייתית מעוררת חשיבה ומגבשת המתקיימת במוסד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580213916
26228	Meאני בבתי ספר	להקת המחול הקיבוצית	באמצעות תנועה סוחפת שולחת היציר ME אני את הצופים לחקירה פנימית של רעיון הגדרת הזהות העצמית. תוך כדי הופעה בימתית, אנרגטית והצפת השפעות תרבותיות נבחנות אבני היסוד המרכיבות את המושג אני ועולות השאלות העוסקות במה שנמצא עמוק פנימה מתחת להגדרות, למסכות ולהשפעות החיצוניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580503613
26231	אמת פנימית מול רייטינג (דחיית סיפוקים, אצילות ויצריות)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	בין אצילות ליצריות- דחיית סיפוקים ? בעיות היומיום מובילות אותנו לחשוב כי החיים מורכבים ואין ביכולתנו להתגבר על מכלול הקונפליקטים שעומדים לפתחנו הן במימד הערכי והן במימד האמוני. בפעילות נעמוד על היחס הנפשי שלנו לעצמנו ולעולם הערכים מול השאלה האם אנו צריכים לקבל סיפוק עכשווי לבעייתנו או שמא יש בכוחנו להתגבר ולהתמודד נעסוק בהתמודדות היומיומית של האדם עם המציאות הסובבת אותו. בהיטים עמוקים ונרחבים כאחד בין הנושאים: מותר האדם מן הבהמה, גאווה וענווה, אצילות ויצריות, צניעות, בין אדם לחברו, אמת פנימית מול רייטינג	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
26232	חווית אונליין במרכז החדשנות של ישראל - סיור וסדנה	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	חוויית למידה אונליין, עוצמתית ומעוררת השראה, בה תזכו להצצה לסיפור החדשנות הישראלי, תחקרו את הכוחות המניעים שהופכים את ישראל לאומת חדשנות ותלמדו, איך אפשר לרתום את הלך הרוח החדשני על מנת לחבר בין אנשים, ובעיקר - "לחלום בגדול". מדריך לייב (!!) ייקח אתכם לסיור קבוצתי במרחב דיגיטלי במשך כ-60 דקות, בו תוכלו לצ'וטט ולשאול שאלות, לקחת חלק פעיל עם המצלמה שלכם (אם תרצו), לעבור בין חוויות אינטראקטיביות, תצוגות וירטואליות, משחקים מלהיבים ועוד. הסיור כולל תערוכה דיגיטלית של הסטארטאפים והפיתוחים הישראלים שעומדים לשנות את העולם, ציר זמן אינטראקטיבי של ההמצאות הישראליות במאה השנים האחרונות ושיחה עם הישראליות מאחורי MOBILEYE, WAZE הדיסקונקי ועוד. כל משתתף יקבל קישור ייחודי דרכו יוכל להיכנס. להעמקה בחשיבה חדשנית ובתרגילים לחיזוק חשיבה יצירתית - הוסיפו סדנה, לפני או אחרי הסיור. 60-45 דק' לפי פירוט שתוכלו למצוא כאן: https://www.peres-center.org/innovation-center/seminars-new/	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580288157
26233	לוחמי הסייבר- חדר בריחה נייד בנושא נגישות (נגישות /ייחודיות)	א.ד.ר בטיחות בדרכים	תמה המשחק הוא משחק בז'אנר של אקשן\הרפתקאות, המשתתפים נקראים לעזור לעצור מתקפת סייבר על אתרי האינטרנט של ישראל. במהלך המשחק המשתתפים יעבדו עם יד אחת,מסכות על העיניים,יקראו בכתב בריל,יראו סרטון של תנועות ידיים של חרשים ועוד סכום:כל תלמיד יגיד איזה נכות לפי דעתו קשה יותר ודרך התמודדות הסדנה מלווה באמצעי המחשה רבים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

26234	מיניות בריאה בגיל הנעורים (חיבורים פנימה)	רננה קלימן- מיניות בריאה, מהשורש	חיבור נערות אל גופן ואל הנשיות המתפתחת שלהן- על מנת להעצים את תפיסתן העצמית. מתוך כך להגביר כלים להשתלבות בחברה, להתנהגות מינית מותאמת , הפחתת התנהגויות סיכוניות והגברת מוגנות בתכנית לומדים ידע, עברים חוויות ומעצבים עמדות בתחומי המיניות, אתגרי המיניות וההתנהגות המינית המייטיבה בחברה. מתוך הבנה שעולם האינטרנט חושף בפני כל - מיניות מוחצנת ומוחפצת, מטרת התכנית היא לחבר בין מיניות לרצון פנימי והבנת ההבדלים העמוקים בין מיניות מצולמת / משודרת למיניות אמיתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26235	הג'ונגל הברזילאי	יובל שחף	תוכנית מוזיקלית חוויתית לילדי הגנים , סיפור מקורי סוחף אודות הג'ונגלים הברזילאים המלווה במוזיקה ייחודית. הילדים שותפים מלאים לסיפור תוך כדי שימוש בכלי נגינה מחומרים ממוחזרים וריקודים. הפעילות חושפת את הילדים למגוון אומנויות נרחב ומאפשרת להם לבחור את הכלי המתאים לו ביותר להבעה עצמית. התוכנית המוזיקלית נכתבה על ידי היוצרת והאמנית מרים זומרפלד והתוכנית הפדגוגית ע"י יובל שחף, בעלת תואר שני בחינוך M.TEACH ומורה לריקוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26236	מרגלים בשירות המדינה (הכנה לצהל)	שביט או.אס בע"מ	הרצאות השראה וחוסן המעניקות כלים ומוטיבציה לשירות משמעותי בצהל וזאת באמצעות הצצה לעולם סיכול הטירור ושירות הבטחון הכללי במשותף עם צהל . הרצאות מרתקות , ייחודיות המספרות בגוף ראשון . בהרצאות יינתן פן נוסף לגבי התמודדות עם כשלונות ואיך צומחים מתוכם . ההרצאות מעוררות השראה ומוטיבציה לשירות משמעותי בצה"ל מחדדות ערכים דילמות וההתמודדות איתן מתן דגש על החוסן הנפשי של המלשבים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513887166
26237	MEאני מופע במה	להקת המחול הקיבוצית	באמצעות תנועה סוחפת שולחת היצירה MEאני את הצופים לחקירה פנימית של רעיון הגדרת הזהות העצמית. תוך כדי הופעה בימתית, אנרגטית והצפת השפעות תרבותיות נבחנות אבני היסוד המרכיבות את המושג אני ועולות השאלות העוסקות במה שנמצא עמוק פנימה מתחת להגדרות, למסכות ולהשפעות החיצוניות. חווית מחול טוטאלית היוצרת מתח ואנרגיית שיא היוצרת דיאלוג בין שפת התנועה הייחודית ללהקת המחול הקיבוצית והקהל. מתאים גם למי שלא ראה מופע מחול מעולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580503613
26238	סדנת מחול ישראלי	יונה דרף	מפגש מהנה עם ריקודי העם - המחול הישראלי! בהתאמה לגיל הרוקדות! ניתן לבחור כמפגש חד פעמי או כסדרה!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26239	ביקור במוזיאון הטבע ע"ש שטיינהרדט במסגרת סל תרבות	אוניברסיטת תל אביב חדש	הביקור בתערוכות המוזיאון לוקח את הילדים למסע התקרבות מופלא להכרת הטבע: מסע חוויתי ומהנה שמעודד שאלות וסקרנות. הילדים יוכלו להסתכל לאריה בעיניים, לראות עופות דורסים מקרוב, לצפות בחרקים חיים ולהכיר את התנהגויותיהם המפתיעות, ולהתבונן בחיות טרף, זוחלים, מכרסמים ובעלי כנף שחיו וחיים באזורינו באופן בלתי אמצעי. הפעילות מתקיימת במוזיאון הטבע ע"ש שטיינהרדט באוניברסיטת תל אביב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500502042
26241	מקהלה לשיר הערבי (Choir for the Arabic song)	הטכנולוגיה היפנית	קורס זה הוא הזדמנות אידיאלית למי שיש לו תשוקה למוזיקה ורוצה ללמוד שירה ערבית אותנטית בדרך הנכונה במקהלת בית ספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26243	הרצאות מסע בעקבות תרבויות העולם (רשמי ביקור אישיים של חוקר התרבויות והצלם נפתלי הילגר)	נפתלי הילגר	הרצאות מסע במזרח התיכון ובעולם בליווי צילומים ורשמי ביקור אישיים של חוקר התרבויות והצלם נפתלי הילגר. הרצאה של 60-90 דקות בכל אחד מן הנושאים הבאים: עיראק ? בין גן עדן התנכ"י לגיהינום המזרח תיכוני איראן ? הפרדוקס האיראני סעודיה ? מבט מבפנים תימן ? קשר אישי של עשרות שנים עם הקהילה היהודית הקטנה לבנון ? השכנים מזווית אחרת לוב ? נמה שהיה ומה שנשאר צפון קוריאה ? החיים בבועה כוח נשי ? מסע בעקבות נשים פורצות דרך העולם האסלאם אתרי אונסק"ו ? המסע בעקבות המקומות היפים בעולם התבלין היהודי ? קהילות יהודיות נעלמות אפגניסטן פקיסטן אינדונזיה מערב אפריקה אלסקה צ'ילה והאי פסחא מקסיקו ותרבות המאיה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26245	קבלת שבת ישראלית	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	אנו מזמינים אתכם לקבל את השבת בצורה אחרת, מחברת וישראלית.יום ששי, תלמידים מתכנסים ברחבת בית הספר למופע קבלת שבת לכלל קהילת בית הספר, המשלב שירים מסורתיים לצד שירים ישראלים מוכרים ואהובים, קטעי הנחיה על מנהגי השבת ומסורותיהם השונות. בפעילות נשיר, נלמד, נצחק, נשחק ובעיקר נחווה את קבלת שבת בצורה שמחה ומרגשת	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
26247	אני והטורט (הרצאה וסיפור אישי מעורר השראה על ילד מפוחד ושונה שהופך לגיבור של עצמו!)	גנטובניק בר - B.G motivation	סיפור מרגש ומעורר השראה על ילד מפוחד ושונה עם תסמונת טורט שעובר התעללות בבית ספר ומתאשפז בבית חולים מהמקום הכי נמוך הוא מגלה את עולם הריקוד שובר את הלחץ החברתי והופך לגיבור של עצמו!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26249	אלשלה	עמותת האומנים לקידום התיאטרון וההצגות - מ	הצגת "החבורה" (עיבוד לסיפור מאת עביר אל-טאהר) סיפורה של תלמידה שמנסה להתקרב לחבורת תלמידים ותלמידות מפורסמת בבית ספר שכוללת תלמידים ותלמידות שיש להם יכולות בתחומים שונים אבל הם הפכו את עצמם באמצעות יכולותיהם לפופולאריים. התלמידה עושה מאמצים רבים "ומצחיקים" לפעמים כדי להיות חלק מהחבורה אבל נכשלה והחבורה התחילה לנצל אותה.... במקרה, מורת המוזיקה שמה לב אליה וביקשה ממנה להצטרף לחוג המוזיקה.... שם נתגלה כישרון מוזיקלי אדיר וקול יפה ויכולת גבוהה לשירה ולזמרה. בסוף, התלמידה שרה כמה שירים במסיבת בית הספר, והדהימה את כל התלמידים והמורים בכישרון שלה..... כולם אהבו אותה כולל התלמידים בחבורה והיא הפכה בזכות עצמה לתלמידה מצליחה עם ביטחון עצמי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580463339

26252	בית הספר והגנים של החופש הגדול (בית ספר של הקיץ)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	תוכנית "בית הספר והגנים של החופש הגדול" פעלה במערכת החינוך מתוך הבנה שתלמידים בגיל צעיר זקוקים לקשר מתמשך עם מבוגרים משמעותיים. קשר זה עשוי לתרום לתחושת המוגנות של התלמידים ולהתפתחותם הרגשית, החברתית והקוגניטיבית.תוכנית כוללת מגוון של פעילויות העשרה וחוויה: פעילויות סביב ספרים בשילוב תיאטרון, תיאטרון בובות ויצירה ומוטוריקה עדינה: גזירה, הדבקה, לישה, ציור, פיסול. וגם משחקי תנועה, ריקוד ופעילות גופנית, פעילויות יצירה והבעה באמצעות חומרים לשם עיבוד רגשי של חוויות הילדים וביטוי אישי ועוד. חלק ניכר מהתוכנית מוקדש למיומנויות רגשיות וחברתיות וחיזוק האוריינות השפתית. התוכנית מועברת באמצעות מתודות יצירתיות, מגוונות ובין תחומיות, תוך מתן מענה לשונות ולחיזוק המתקשים; ודרך פעילויות כגון "שיר של יום", וכמו כן שיח רגשי-חברתי, פעילות חברתית, משחקים, תנועה ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
26253	בניית אתרים מודרניים	הטכנולוגיה היפנית	ניתן לסווג אותנו בפשטות למושגים העיקריים של עיצוב אתרים ושפות תכנות, כמו גם לכלים ותוכנה הנדרשים לעיצוב דפי אינטרנט.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26254	ליווי תהליך חשיבה אסטרטגי (תכנית אסטרטגית ותכנית עבודה רב שנתית)	לילך דורה - מעברים	ליווי מנהל /ת בית ספר או מספר מנהלי בתי ספר ברמה אזורית - לצורך פיתוח תכנית אסטרטגית הרלוונטית לאתגרים הניצבים בפני בית הספר. תכנית אסטרטגית כוללת תהליך חשיבה אסטרטגי המורכב ממספר מפגשים עם צוות היגוי לתכנית המשלב מספר בעלי עניין מגוון על מנת להבטיח חשיבה ארוכת טווח. התהליך כולל ליווי של מנהל בית ספר וליווי של צוות ההיגוי בתהליך החשיבה על : חזון, ניתוח SWOT, ניתוח חוזקות המערכת למול אתגרים והזדמנויות בסביבה , ניתוח של חלופות אסטרטגיות ובחירת אסטרטגיות רלוונטיות ביותר ומתוך כך קבלת החלטות הקשורות במבנה ובתהליכים בבית הספר ובניית תכנית רב שנתית. התהליך כולל גם את החלקים של ליווי תהליכי החשיבה ניתוח ואיסוף נתונים וגם את החלקים של כתיבת סיכומי הפגישות לתיקוף של המנהל /ת וגם את הכנת תכנית עבודה רב שנתית כנגזרת מהתכנית האסטרטגית . התהליך כולל פגישות ביניים עם בעלי עניין שונים כולל שימוש בשיטות שונות של איסוף מידע והתייעצות כגון קבוצות מיקוד, סקר וכיו"ב. התהליך יבחר על ידי מנהל/ת בית הספר ושיטות העבודה יותאמו בהתאם לצרכים ולתעדוף של מנהל/ת בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26257	פיתוח צוות המוסד החינוכי	אלמד יעוץ ארגוני	העבודה עם כלל חברות וחברי הצוות של המוסד החינוכי תתבסס על הגישה הייעוצית התהליכית (Edgar Schein). הצוות יזהה את צרכיו ההתפתחותיים העיקריים ברמת "הפרט", ה"תת-צוותים" ו"הצוות כולו", יפתח דרכים לסיפוק מענים לצרכים אלה, וירכוש ידע תיאורטי וכלים מעשיים אשר יסייעו לו במהלך תהליך העבודה הנוכחי ובהמשך הדרך. בתהליך העבודה נהיה רגישים לסביבתו הפנים-ארגונית הדינמית של הארגון, כמו גם לסביבתו החוץ ארגונית הרחשת בימינו אלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26260	כותבים רגשות (סיפורים מעופפים)	מנור ליאת - סיפורים מעופפים	תוכנית המאפשרת לתלמידים ולתלמידות לרכוש דרך ביטוי חדשה, בעזרתה יוכלו לבטא את רגשותיהם, מחשבותיהם ועמדותיהם. בעזרת הכוונה נעטוף בתכנים רגשיים אשר מעסיקים את התלמידים, נאפשר אוורור פורקן, התבוננות מרחוק ארגון הרגשות והמחשבות , אימוץ דרכי חשיבה חדשות ויצירתיות ודרכי התמודדות. כל זאת בתהליך יצירתי של הכרות עצמית באמצעות כלי הכתיבה, משחקי כתיבה, שילוב עם דמיון מודרך, מוזיקה וטקסטים חיצוניים המובאים בהתאמה על מנת לעורר את היצירה ולהוביל לפתיחות והעמקה. ואף ליצור תוצר סופי במידת הרצון ולהציגו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26262	עליה לארץ ישראל (שבוע עליות)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	מדינת ישראל נבנתה בידי עולים שהגיעו ארצה טרם הקמתה ולאחר שהייתה למדינה. מפעל העלייה הוביל לבניית חברה ישראלית מגוונת וערב תרבויות, והוא מהמאפיינים המייחדים את עם ישראל ואת מדינת ישראל. שבוע העליות מצוין במערכת החינוך בכל שנה סמוך ליום ז' במרחשוון שנקבע על פי חוק 'יום העלייה'. מועד זה נבחר בשל סמיכותו לשבת שבה קוראים בתורה את פרשת "לְךָ־לְךָ" העוסקת בעלייתו של אברהם אבינו לארץ. החוק נועד לקדם את שילוב התרבויות השונות בחברה הישראלית על ידי הוקרת תרומתם של העולים למדינת ישראל במרוצת השנים ועד ימינו. במסגרת שבוע הלמידה יושם דגש על הכרות עם עולים מנהיגים ופורצי דרך מעוררי השראה שעליתם לארץ ותרומתם המשמעותית השפיעה על כולנו בתחומים שונים: פוליטיקה, בטחון, חינוך, מדע, תרבות, תקשורת, ספורט ועוד. חשוב לקדם אצל התלמידים את ההכרה שההון האנושי של העולים הוא מנוע צמיחה חברתי וכלכלי למדינה. בנוסף, במסגרת שבוע זה נשאף לפתח אצל התלמיד הכרות וחיבור עם ההיסטוריה של העליות לאורך שנות קיומה של המדינה וחינוך לאהבת הארץ.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
26263	טיולי עומר בדרך אחרת (טיולים ופעילויות חוויתיות)	עומר אדירי - טיולי עומר	ארגון והפקת טיולים , פעילויות חוויתיות , אירועים והפקות שטח ייחודיות , ימי גיבוש לתלמידים ולצוותים , סמינרים של מנהיגות נוער , זהות יהודית ישראלית , הכנה לצה"ל למגוון אוכלוסיות, פריסה ארצית , גמישות ומתן מענה בהתאם לצרכי הלקוח. ארגון היסעים , אספקת אבטחה וחובשים ומע"רים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26266	תשליך על הים (פעילות סליחות מרגשת על חוף הים)	אח"י - אחדות חברת ישראל	פעילות אווירה מרגשת על חוף הים העוסקת במנהג התשליך המסורתי וביכולת להשתחרר ממה שכובל אותנו ולהתחבר לטוב שבתוכנו. הפעילות כוללת מעגלי שיח העוסקים בחשבון נפש אישי, שירה משותפת ובטקס תשליך סמלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580114866
26268	מוזיקה עולמית סדנה (מוזיקה עולמית סדנה)	שואח אשרף - עולם המוזיקה	הסדנה מיועדת לקבוצת תלמידים ,אשר מתבססת על תחומי עניין ועל בסיס פיתוח וטיפוח הפוטנציאל והכישרון אצל התלמיד . התוכנית כוללת מגוון פעילויות כמו: סדנאות מעגל תופים מוזיקה יצירתית ואומנותית . נגינה שירה וריקוד . אשר כל תלמיד תהיה את ההזדמנות לגעת במוזיקה בסדנה . לפי הרצון והתביב שלו . אם זה לשיר , לנגן, ולרקוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26269	בסמטאות הנפש (סיור סליחות)	אח"י - אחדות חברת ישראל	סיור סליחות חווייתי ומעמיק הכולל הדרכה איכותית, רלוונטית ונוגעת לחיי התלמידים, אווירה ייחודית ומסלול הליכה בהתאמה אישית. הסיור כולל מעגלי שיח, הדרכות מקצועיות וטקס מוסיקלי מרגש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580114866
26271	סדנת רפרטואר במחול - מפגש בודד (עמותת הכוריאוגרפים)	עמותת הכוריאוגרפים	עמותת הכוריאוגרפים היא ארגון הגג של יוצרי המחול העצמאיים בישראל. בעמותה חברים למעלה מ-100 יוצרים מובילים העוסקים בתחומי מחול מגוונים, כך שהיצע התכנים שמציגה העמותה הינו עשיר ורב גוני. בסדנת הרפרטואר (שיכולה להיות חד/רב פעמית) נחשפים התלמידים באופן פיזי לשפתו התנועתית ועולמו היצירתי של הכוריאוגרף, וחווים דרך הגוף מה "מזיז" את היוצר לפעול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580215333
26273	תדליקי את האור	טובי דברים טובים בע"מ	בהופעה זו אספר על לקויות, בעלות פיגור קל או כבד, בעלות תסמונת דאון שזכיתי להעלות על במה ולהדליק את האור שבליבן... המופע משלב הופעה של בנות מחינוך מיוחד, קטעי מיצג, מדרשים, מובאות, ציטוטים וסיפורים שמתחברים לפסיפס אחד שכולו אהבה ואור שצריך ואפשר להדליק בלב ובחיים של כל אחד/ת מנהלות, מורות, מדריכות, תלמידות, כולן מופתעות לראות כמה גבוהה היכולת של הבנות החריגות בזכות האמונה שהאמנתי באור שצריך להדליק להן בלב	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516133436
26274	צוותים מגדלים וסומכים	מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ב	מערך ליווי והדרכה לצוותי חינוך כסוכני שינוי וכסומכי נופלים הפועלים לשיפור תפקודים בכל תחומי ההתפתחות בקרב אוכלוסיות תלמידים הסובלים מכשלים תפקודיים בגישות ובמודלים פדגוגיים חדשניים, במיקוד צרכים פרטני או קבוצתי, כגון, POET, COGFUN ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580253599
26275	אגם הברווזים	להקת המחול הקיבוצית	האגדה הקלאסית "הברווזון המכוער" פוגשת את "אגם הברבורים", בעיבוד מחול חדש ושובה לב. סיפור מוכר על היופי האמיתי, אשר נמצא בתוכנו. מופע תיאטרון מחול חדש ומקורי מבית "תיאטרון הקיבוץ" בשיתוף "להקת המחול הקיבוצית".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580503613

26276	כלים מהגישה המוטיבציונית לעבודת המחנכ/ת (מאינטראקציית מורה-תלמיד, למפגש בין מבוגר משמעותי לנער מתבגר)	צברי רונן	אחד מהדברים הנפלאים בתחום החינוך הוא הזכות שלנו להיות מבוגר משמעותי בדרך שהתלמיד/ה עושה בעולם. חלק חשוב בעבודת המחנך היא הליווי האישי שהוא מעניק לתלמידיו במהלך צמיחתם. תוך כדי עבודת החינוך העמוסה במיומנויות שונות, נוצרים חלונות של מפגש אישי וליווי תהליכי צמיחה שהמחנכים מעניקים לתלמידיהם באופן גלוי וסמוי. במרחב הזה נרצה לעסוק בסדנה שלנו. נרצה ללמוד אותו, לעורר כלפיו הכרה והערכה, לפתח ולרענן אליו השראה, ולתת עוד כלים לאינטואיציה ולשפע שכל מחנך ומחנכת יכולים להביא אל תוך המרחב הזה. הכלים שבהם נעסוק יהיו מתוך עולם הגישה המוטיבציונית (או הריאיון המוטיבציוני). הגישה נלמדת ומיושמת בתחומים שונים (ייעוץ/טיפול/רפואה) בהם עוסקים בליווי ותמיכה בתהליכי שינוי של אנשים, ובעירור המוטיבציה שלהם לשינוי וחיזוקה. אורך הסדנה והבחירה במה מהנושאים להתמקד בתוכה יותאמו לקהל השומעים ע"פ שיחת הכנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26277	כך הולכים השותלים (פעילות נטיעות לקראת טו בשבט)	אח"י - אחדות חברת ישראל	שתי תכניות חווייתיות לקראת טו בשבט לבחירה: 1. פעילות בתוך בית הספר של בניית גינה קהילתית הכוללת ערכת שתילים והדרכה 2. טיול חוץ עם פעילות נטיעות חווייתית סיור והדרכה במרכז קק"ל, עם אפשרות לסבסוד אוטובוסים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580114866
26278	היידי בת ההרים	להקת המחול הקיבוצית	סיפורה של היידי הוא סיפור על חברות ונאמנות, על טבע וחופש, על כוחה של אהבה, ובעיקר על היכולת לראות את הטוב בכל אדם ובכל מצב, בזכותה מצליחה היידי על אף כל הקשיים, לחוות אושר גדול ואהבת אמת. סיפורה המפורסם והנוגע ללב של יוהנה ספירי שהפך לאחת מהקלאסיקות של ספרות הילדים העולמית, זוכה לעיבוד מחודש למופע תיאטרון מחול מרהיב וקסום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580503613
26279	מרגישים את הים מרכז הדולפין והים (מרכז הדולפין והים)	דלפיס	תוכנית "מרגישים את הים" היא תוכנית סיורים של עמותת דלפיס- למען היונקים הימיים. במסגרת התוכנית אנו מציעים לקיים סיורים בחוף הים, בסביבת נחל לכיש, ובמרכז הדולפין והים. במהלך הסיור מתוודעים התלמידים למאפיינים הייחודיים של כל סביבה, לומדים על חשיבות השמירה על חופי הים, פוגשים טבע עירוני, ומתוודעים למגוון הביולוגי העשיר באזור. במהלך הסיור במרכז הדולפין והים לומדים המבקרים על היונקים הימיים הייחודים ששוכנים לחופי ישראל, מראש הנקרה בצפון ועד לחופי אשקלון. לומדים על אוכלוסיות הדולפין המצוי, והדולפיננים, על אוכלוסיות הלוויתנים וכלבי הים שנמצאים בסכנת הכחדה. התלמידים לומדים על האנטומיה והפיסיולוגיה, כמו גם על ההתנהגות החברתית והמערכת האקולוגית. אחת ממטרות הפעילות היא לעורר בתלמידים סקרנות ופליאה לבעלי חיים מופלאים אלה, ומתוכם להניע אותם לפעולה לשמור עליהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580702017
26281	מנהיגות בחתירה	המרכזים הקהילתיים חומות עכו (ע"ר)	פעילות חתירה בסירות דרגון המקנה ערכי קבלת האחר שיתוף פעולה מימוש עצמי בספורט, פיתוח מנהיגות	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580313229
26282	סיפור של ניגון	לירון ערד	התוכנית סיפור של ניגון, היא הפעלה ייחודית בנושא ניגוני חב"ד העתיקים. בתוכנית נכיר ונתעמק בניגונים קדושים של חסידות חב"ד ובסיפור שעומד מאחוריהם, תוך לימוד של מאפייני הניגון החסידי, ופיתוח מיומנויות מוזיקליות. בשלב ראשון נאזין לניגון, וניתן לרגש להפליג אל עולם חסידי מופלא. בשלב השני נכיר את שם הניגון, ונספר את הסיפור שעומד מאחוריו. בשלב השלישי נלמד על מאפיין של הניגון החסידי. התוכנית משולבת בקטעי שמע ייחודיים שעובדו ע"י מפתחת התכנית לירון ערד, בעלת ניסיון רב בעיבוד מוזיקלי לניגוני חב"ד, ובהנגשת הניגון החסידי לתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26283	סיור עירוני- 'פלוגת האלוקים' אביטל רייכנר (סיור עירוני- 'פלוגת האלוקים')	אביטל רייכנר	סיור בעקבות הפלוגה הדתית בתש"ח. בסיור נתחכה אחר סיפורה הייחודי של פלוגת האלוקים ונדבר על ערכי הציונות, דבקות במטרה, שואה ותקומה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26286	פנים אל מול פנים (מפגש דתיים חילוניים)	אח"י - אחדות חברת ישראל	מפגש מרתק עם תיכון דתי בו יערך שיח על הדומה ועל השונה, ועל איך מקדמים יחד חברה מאוחדת יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580114866
26290	חוליה בתוך השרשרת (ערב שורשים)	אח"י - אחדות חברת ישראל	ערב שורשים מושקע ומרגש לתלמידים ולהוריהם. הערב כולל טקס ופעילות משותפת חווייתית להורים ולתלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580114866
26291	מה קשור?	אגודת שוחרי מוזיאון האדם והחי	בתכנית זו נכיר מגוון בעלי חיים ונבחן את הדומה והשונה ביניהם במראה ובהתנהגות. נכיר דרכי מיון שונות של בעלי חיים ונבדוק מדוע מיון וחלוקה לקבוצות חשובה עבור בני האדם. מתי אנו מרגישים חלק מקבוצה? משפחה, חברים, כיתה.. כיצד אנו מרגישים כאשר אנו חלק מקבוצה? מדוע זה חשוב לנו ואיך זה קשור לעולם החי?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580004794
26296	פוטותרפיה - הדרך להצלחה עוברת בעדשת המצלמה	הזנק לעתיד (ע"ר)	תכנית פוטותרפיה של הזנק מציעה להשתמש בכלי הצילום כדי להתחבר מחדש למציאות, לפעול ולזהות מחדש את הכוחות הקיימים בכל תלמיד ותלמידה. הצילום מאפשר לתלמיד להרים את הראש, להתבונן סביב, לשים לב לפרטים וליצור תקשורת ייחודית עם חברים, הקהילה והסביבה. כלי הצילום - מאפשר פסק זמן, עצירה, התבוננות מיטבית על הנעשה, בחינה מחודשת של המצב תוך התבוננות מחדש על המציאות מפרספקטיבות אחרות ודרכו המשתתפים בתכנית יעברו תהליך של גילוי עצמי העצמה ופיתוח אישי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580446524
26297	למידה בינתחומית באמצעות עבודת חקר אינטרדיסיפלינרית	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	התכנית מבקשת לקדם גישה פרגמטית להוראה ולמידה באמצעות חקר בינתחומי, שהינה משמעותית עבור הלומד ומקדמת לומד עצמאי. התכנית מאפשרת למורים ולתלמידים לרכוש מיומנויות למידה של לומד עצמאי תוך שימוש בלמידה בינתחומית ובעבודה קבוצתית . במרכז הלמידה של תהליכי הלמידה הבינתחומית - המורה הוא מנחה התהליך ואינו מקור הידע הבלעדי. התכנית מאפשרת ללומדים להפוך ללומדים עצמאיים, לחקור, להיחשף למיומנויות למידה, לקיים אינטגרציה עם לומדים אחרים ועם מקורות ידע ואימוץ ערכים. הלמידה מלווה בהנחייה סדירה של המורה בסביבת הלמידה תוך הבנה והעמקה בתהליכים ובאמצעות מתן כלים יישומיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580163525

26298	מופע תיאטרון פלייבק לצוותים חינוכיים וניהוליים (תיאטרון פלייבק קצ'קעס)	אורלי שמחי כהן - תיאטרון שרואה ללב	תיאטרון פלייבק הנו תיאטרון אימפרוביזציה המבוסס על סיפורי המשתתפים. במופע תיאטרון פלייבק קצ'קעס ניתן מרחב מאפשר ובטוח לצוותים חינוכיים וניהוליים לשתף בחוויות, קונפליקטים והתמודדויות מחיי היומיום בבית הספר. במופע פלייבק לצוותים- תיאטרון קצ'קעס מציע חוויה מהנה, מגבשת ויצירתית. הצוותים ישתפו בסיפורים מהמרחב הבית ספרי ומעבודת הצוות, יתבוננו יחד בעשייתם החינוכית ויעמיקו את השיח ביניהם. השחקניות יציגו, באמצעים תיאטרליים, כלים מגוונים להתמודדות עם קונפליקטים וכלים ליצירת דיאלוג מיטיב עם תלמידים.ות, תקשורת מיטיבה עם קהילת הורים ובצוות עצמו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26299	תצפית	אגודת שוחרי מוזיאון האדם והחי	מפגש מרתק על עקרונות התצפית המדעית ותרומתה למחקר על עולם החי בו נתנסה בחקירת עקרונות זואולוגים במוזיאון ובפארק הלאומי על ידי החושים שלרשותנו בלבד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580004794
26300	מסורת של חוויה במעגל השנה (חוויה של ערכים)	עזאגווי סנטר-תחת ענף שירותי משרד	תוכנית להעשרת והעמקת הידע והזהות היהודית, לאור תכנים במעגל השנה ומשאים מרכזיים במסורת היהודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26301	סדנת אנימציה (סדנת אנימציה)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סדנת אנימציה בסדנה ניצור סרטוני אנימציה בטכניקת הסטופ מושן , הילדים ינפישו דימויים מהאוסף בעקבות יומולדת 90שנה למוזאון (בשימוש טלפון סלולרי).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
26303	טלוויזיה בית ספרית	המרכזים הקהילתיים חומות עכו (ע"ר)	חשיפה לעולם הטלויזיה, לימוד צילום וידיאו ועריכה, כתיבת סינאריו יצירת סרטון עם מסר חברתי	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580313229
26304	הזנק למנהיגות	הזנק לעתיד (ע"ר)	תכנית מנהיגות של הזנק מתמקדת בפיתוח מנהיגות צעירה ומעניקה ערכים הקיימים בבסיסה של יכולת המנהיגות, כגון: עמידה מול קהל, כריזמטיות, הנעה והובלה לשינוי, חשיבה אסטרטגית ויצירתית, עבודה בצוות ועוד, תוך שימת דגש על מימוש הפוטנציאל המנהיגותי הקיים בכולנו. טיפוח כישורי מנהיגות והערכים הנלווים לה ישפרו את הביטחון העצמי ואת תחושת המסוגלות ובכך מעודדת חוויה מעצימה, זכירה ומשנה חיים. התכנית משלבת מפגשים אישיים וקבוצתיים. המפגשים הקבוצתיים מונחים משלבים תיאוריה לצד תרגול והתנסות חוויתית. המשגות והדגמות מושאלות מתוך דוגמאות מחיי היומיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580446524
26307	דמויות מופת - גיבורות תרבות (תכנית לעידוד קריאה והכרת נשיפם פורצות דרך)	שביט או.אס בע"מ	" דמויות מופת " הינה תכנית חדשנית ופורצת דרך להכרת נשים שעשו היסטוריה פרצו דרך לעולמות המדע - התרבות - האמנות והחברה . התכנית הינה תכנית חוויתית המשלבת את עולם הקריאה, לימוד המושגים והקשרם בפועלה של הדמות, וכן ערכים שונים . יצירת חיבור בין עולם הספרות בסדרת " דמויות מופת " לערכים הנלמדים במסגרת ביה"ס : בחירה חופשית, שוויון הזדמנויות מגדרי, שינוי תבניות מחשבתיות מגדריות, הרחבת המודלים לחיקוי, קבלת השראה מעולמות אחרים ושונים, וקידום ערכים של צדק חברתי. קריאה ביקורתית של ספרות "דמויות מופת". בספרים ניתן לראות את המסרים של שוויון מגדרי, נחישות ורצון, ונשים ששינו את פני ההיסטוריה. נשים שמילאו תפקיד מגדרי והיו שבויות בעולם הגברי. הקריאה הביקורתית של המציאות המגדרית, נועדה להמיר את התפיסות " המקובלות " בתפיסות שוויוניות. בכך מתאפשר לבנים ולבנות מימוש עצמי מלא ללא מחסומים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513887166
26308	פוטותרפיה - כלי חינוכי משמעותי ומעצים	הזנק לעתיד (ע"ר)	מטרת הקורס להקנות למורה מיומנויות וכלים פוטו-תרפיים להקר פנימי תוך התנסות אישית וקבוצתית. בעזרתם של כלים אלו יעזור המורה לתלמידיו להתמודד עם הלחצים הגדולים בהם הם נמצאים הכוללים לחצים לימודיים, הישגיים וחברתיים. לחצים אלו יוצרים מרוץ מתיש ולעיתים מתסכל להשגת היעדים, הצילום מאפשר פסק זמן, עצירה, התבוננות מיטבית על הנעשה, בחינה מחודשת של המצב תוך הסתכלות מפרספקטיבות אחרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580446524
26309	טבע עירוני בסביבת האדם (הכרת הסביבה העירונית יציאה לשטח)	ארנון נחמיאס	הכרת הפרויקט, דרך העבודה- שיעור בכיתה. כל המפגשים האחרים בשטח. 1. הכרות עם החי והצומח, הכרת הפרויקט, מטרות ודרך העבודה - שיעור בכיתה. בשטח - כל מפגש נושא אחר. דוגמאות לנושאים - 1. הכרת החי צומח בסביבת האדם. 2. ציפורים בסביבת הבית - מינים פולשים, מינים טבעיים, מינים בסכנה, איך לתרום לשימור. 3. הכנת ביוטופ בשטח - עבודה בקבוצות. 4. שמירת טבע - מהי , למה חשוב, מה כל תלמיד יכול עשות. 5. קיימות - מהי , כיצד תורמים, מחזור , פעילות אישית וקבוצתית בנושא. 6.פרויקט כיתתי - הנגשת אתר שנבחר לביקורים - ניקיון, דרכי גישה , שלטים - שיתוף גורמי העירייה. 9. הכנת התלמידים להדרכת ילדי כיתות נמוכות באתר והפעלה. 10. התחממות גלובלית - מהי, כיצד מתבטאת , מה כל אחד מהם יכול לתרום בעניין. 11. הכנת פרויקט סיכום בנושא טבע - יחידני או קבוצות. יבחרו נושא, יקראו חומר, יעבדו בצוותים. ההורים וצוות המורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26310	טיול יומיים בירושלים (טיול שנתי בירושלים)	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	טיול יומיים בשבילי ירושלים הקדומה הכולל כניסות לאתרים , הדרכה לינה והסעדה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660
26311	סדנת רפרטואר במחול - סדרת מפגשים (עמותת הכוריאוגרפים)	עמותת הכוריאוגרפים	עמותת הכוריאוגרפים היא ארגון הגג של יוצרי המחול העצמאיים בישראל. בעמותה חברים למעלה מ-100 יוצרים מובילים העוסקים בתחומי מחול מגוונים, כך שהיצע התכנים שמציגה העמותה הינו עשיר ורב גוני. בסדנאות הרפרטואר נחשפים התלמידים באופן פיזי לשפתו התנועתית ועולמו היצירתי של הכוריאוגרף, וחווים דרך הגוף מה "מזיז" את היוצר לפעול. המפגשים החוזרים עם הכוריאוגרף מקנים תחושת יציבות והמשכיות, חשיפה בלתי אמצעית לאמן יוצר ועולמו, ומאפשרים בסופו של התהליך להציג את התוצרים הנלמדים באירועים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580215333
26312	שיריקוד (מחזות זמר)	לי פישמן	שיריקוד ומחזרת זמר היא תכנית חוויתית, יצירתית שבה התלמידים עוברים מסע של היכרות עם מוסיקת תרבות ישראלית ומתחברים לשורשיות של היצירות שהן נכסי צאן וברזל, מחזות זמר תקופתיים ועכשיוויים מקבלן עד הפסטיגל התלמידים עובדים על נאמברים ועל קטעים המשלבים כישורי משחק, תיאטרון , תנועה, שירה ומייצרים חומר גלם שמתבטא במופעים מול תלמידי בתי הספר והוריהם, הן בטקסי בית ספר, מסיבות סוף שנה, חגי ישראל וכו,' התכנית משלבת תלבושות, איפור, בימוי הפקה ואת כל האלמנטים הנדרשים על מנת להביא את התלמידים לחוויה של שמחה, גיבוש, הבעה, עבודה על ביטחון עצמי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26313	קטן עליי- אסטרטגיות למידה	קטן עליי	התכנית פותחה על-מנת להעלות את המסוגלות העצמית של התלמידים בתחום הלימודי, במיוחד עבור הילדים המתקשים שנמצאים בפער מכיתתם. זאת על-ידי סדנאות שיועברו לצוות החינוכי בתחום השפה, נעסוק בחידוד אסטרטגיות למידה, רכישת כלים חדשניים בלמידה ומיומנויות הלומד במאה ה -21.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

26314	חור בגרב- הצגה חינוכית- תיאטרון רימון	תיאטרון רימון-שירה פילוסוף רייך	הצגת מיחזור אמנותית ומיוחדת, בה כל התפאורה, הבובות והאביזרים עשויים כולם מגרבייים שנעשה בהם שימוש חוזר.!! ההצגה המעוררת דמיון והשראה למיחזור גרביים ישנים. ההצגה מועברת ע"י שחקנית יחידה. סיפור ההצגה: "גרב" ובן זוגו הם גרביים עם חורים הנזרקים לפח." גרב" מחליט לצאת מהפח (בניגוד לבן זוגו שהשלים עם גורלו המר), הוא נחוש לראות עולם, להגשים חלומות, ולהתחיל בחיים חדשים... הרי בטוח יש מישהו שצריך גרב עם חור... האמנם? מי בכלל צריך גרב עם חור? ואולי באמת מקומו בפח? סיפור השראה אופטימי להתמודדות שימי וקושי, הערכה עצמית, אמונה והגשמת חלומות.: הצגה המשלבת את נושא הקיימות וסיפור עם ערך מוסף! ההצגה זכתה בציון לשבח מוועדת רפרטואר סל תרבות ארצי!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26315	לאה אלון אומנות שימושית	לאה אלון אומנות לטף	האומנות הינה שפה ייחודית הנוגעת בכל תחומי החיים ומהווה כלי רב עוצמה להתפתחות ולהעשרת עולמו הפנימי של הילד. התוכנית מאפשרת ביטוי של רעיונות, תחושות ורגשות. התלמידים יוצרים תוצרים אישיים במגוון חומרים. הפעילות מאוד מהנה ומספקת.	אינה במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26316	הכבש השישה עשר על ראש הברוש (מופע לשבוע הספר)	שביט או.אס בע"מ	מפגש מוזיקלי חוויתי המביא את סיפורם ושיריהם של שניים מגדולי פזמונאי הילדות והילדים: יהונתן גפן ולאה נאור. " זרעים של מסטיק ", " חתול תעלול " ,ומיטב השירים של הכבש השישה עשר הסיפורים אודות השירים ,קטעי וידאו והופעה חיה בשיתוף הילדים והילדות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513887166
26317	מוסיקה סדנת קצב צפתית בשיתוף הקהל	אסנט - היבטים פנימיים של סגנון החיים היהו	בלב הסמטאות של העיר העתיקה בצפת נצא למסע מוזיקלי מרתק בשילוב כלי הקשה מעניינים ובשיתוף הקהל	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580065159
26319	אלעצמי- טיפול פרטני וקבוצתי לנוער (תוכנית העצמה פרטנית וקבוצתית)	אלעצמי- אורין בוטוב	טיפול פרטני וקבוצתי על ידי עו"ס קלינית M.S.W בעלת ניסיון רב בטיפול בנוער ובנוער בסיכון בפרט. אפשרות לקבוצה המותאמת לצרכי ביה"ס בתחומים שונים: העצמה, כישורים חברתיים, התמכרויות, מיניות, גיל ההתבגרות, אתגר ועוד. טיפול פרטני מותאם, בגובה העיניים, תוך שימוש ביצירתיות וגמישות על מנת לאפשר לכל אחד להצליח לתת אמון וליצור מרחב פרודוקטיבי לקידום אישי. בעלת ניסיון רב בטיפול רגשי למתמודדים עם בעיות ביקור סדיר, קשיים ביחסי הורים וילדים, שליטה בכעסים, שיפור מיומנויות תעסוקתיות, דימוי עצמי, מיניות ונטייה מינית, שימוש בחומרים משני תודעה, הכנה לגיוס לצה"ל או שירות לאומי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26321	סדנת הדפס תחריט (הדפס תחריט)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סדנת תחריט- תחריט יש הילדים מציירים או מעתיקים דימויים בנושא קיימות אום הם חורטים על גבי מצע שקוף וקשיח, מעבירים במכונת המכבש ויוצרים דימוי מודפס	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
26322	סדנת נרות	אסנט - היבטים פנימיים של סגנון החיים היהו	בלב הסמטאות העתיקות של העיר צפת, בבית הצפתי - אסנט, סדנה ליצירת נרות אומנותיים והסבר על משמעות האור והנשמה הנאחזת בפתילה במורשת היהודית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580065159
26324	סודות ממהסטודיו - מרישום לציור (סדנת ציור)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סדנת ציור העוסקת ברישום צבע,וצורה . בסדנה התלמידים ילמדו טכניקה מהנה לצייר טבע דומם ואת יסודות הצבע. .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
26325	מערכות אקולוגיות וביומימיקרי (חיקוי ולמידה מהטבע)	אקדמיית אלקאסמי	תוכנית מערכות אקולוגיות וביומימיקרי תתרום לקידום חשיבה ביומימטית המקדמת התבוננות, חקר ופליאה מעולם הטבע. התוכנית מתמקדת בפיתוח יכולת חקירה והמצאה באמצעות חשיבהחדשנית ויזמית. תלמידים שייחשפו לתכנית יזכו להרחבת הידע יכולות החשיבה, ויוכלו לתרום בבוא היום להנעת מנוע החדשנות הביומימטית בישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
26328	מדברים דוגרי- מעגלי שיח וסדנאות בנושאי התמכרויות ומיניות	אלעצמי- אורין בוטוב	סדנאות שמתאימות במיוחד למאפיינים של נוער בסיכון- מועברות על ידי מטפלים מנוסים בנוער בסיכון! בשפה פשוטה, עם מנחים שיודעים למשוך את תשומת הלב של הנער ולהשאיר אותו מרותק, ממנחים שמכירים את עולם התוכן של הנערים ולא נבהלים מעבריינות, סמים ומיניות אלימה. סדנאות התמכרויות- סדנאות שיח ומידע בנושא שימוש בחומרים משני תודעה. מידע אמין ועדכני על החומרים השונים והשפעותיהם, הכרת רצף ההתמכרות וזיהוי מצבי סיכון בשימוש, התמודדות עם מצבי סיכון ופיתוח חשיבה ביקורתית. סדנאות מיניות- דיונים פתוחים על מיניות ומגדר לבנים ובנות יחד או בנפרד! הנגשה של מידע אמין ועדכני על נושאי מיניות ומגדר, הכרת המסרים הסותרים שאנו מקבלים בנושאים אלו, פיתוח חשיבה ביקורתית וקידום מיניות בריאה, יצירת מרחב המאפשר שיח פתוח והקניית כלים להתמודדות. הכשרות לצוותים- כלים להתמודדות עם שימוש בחומרים משני תודעה,כלים ליצירת אווירה המאפשרת שיח על נושאים רגישים כגון סמים ומיניות, הדרכות לקידום מיניות בריאה בקרב הנוער והתמודדות עם התנהגויות סיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26331	ימי עיון - מעבדות ביולוגיה והתנסות במרכז לסימולציות רפואיות (התנסות מעשית במרכז סימולציות ובמעבדות)	אוניברסיטת אריאל בשומרון	אוניברסיטת אריאל בשומרון מטפחת ומעודדת את ההתעניינות בתחומי דעת אקדמיים בקרב ילדים ובני נוער. שיתוף פעולה ייחודי בין היחידה האוניברסיטאית לילדים ונוער ובין המרכז לסימולציות רפואיות באריאל הניב ימי עיון לתלמידים בתחום הביולוגיה והרפואה. בתחום הביולוגיה התלמידים ייחשפו למעבדות האוניברסיטה המתקדמות, יערכו ניסויים והיכרות עם חזית המדעים והטכנולוגיה. במרכז לסימולציות רפואיות ייחשפו התלמידים למערכות בגוף האדם, ילמדו כיצד להציל חיי אדם בעזרת סימולטורים מתקדמים המסייעים ללמידה באופן אפקטיבי ובטוח וכל זה במרחב מכיל וא-שיפוטי. במרכז לסימולציות רפואיות מתקיימים הכשרות וסדנאות בתחומים רפואיים ופרא-רפואיים שונים, בדגש על התנסות מעשית: קורסי עזרה ראשונה | סדנת החייאה וטיפול בחנק מגוף זר במבוגר/ילד/תינוק | סדנת גניקולוגיה ומיילדות | סדנת טראומה | סדנת אנטומיה |סדנת אק"ג וזיהוי הפרעות קצב שכיחות | סדנת דימות (אולטרסאונד)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
26332	סדנת אדריכלות למתחילים - מוזאון העתיד (סדנת אדריכלות)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סדנת אדריכלות למתחילים - מוזאון העתיד: בסדנה נתכנן וניצור מודל אדריכלי של מוזיאון תל אביב העתידני בהשראת מבנים מוזיאליים חדשניים בעולם. נעבוד על הפרוייקט משלב התכנון (אוצרות קיימות ועוד) ועד לשלב הביצוע בשימוש חומרים מגוונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320

26333	iheart	נצמיח חינוך בישראל	תוכנית אייהארט היא תוכנית טרנספורמטיבית ומניעתית בינלאומית לבריאות הנפש המעודה להציע תמיכה לצעירים, למורים ולהורים. מטרתה ללמד כי חוסן נפשי ומיטביות הן תכונות מולדות המובנות בתוך כל בן אדם. הנחת היסוד, או ליבת התוכנית היא: יש בתוכנו פנימה כל מה שאנו צריכים. בבסיסה של תוכנית אייהארט נמצאת שאלת החקירה הכללית: האם אתה מאמין שאדם כלשהו או גורם כלשהו יכול להכניס לתוכך רגשות או תחושות? התשובה לשאלה זו, בין שהיא "כן" ובין ש"לא", משמשת כמצפן המצביע על הכיוון שבו אנו פוסעים ומאותה לנו האם אנו במסלול או מחוץ למסלול, ובכך מחבר אותנו מחדש למיטביות המולדת שלנו ולחוסן הנפשי הטבוע בתוכנו. התוכנית בנויה על פי גישת הפיגומים ללמידה מדורגת, כך שלכל מפגש מטרות לימודיות ברורות ושילוב של דיונים אינטראקטיביים, פעילויות, חקירה עצמית, שקופיות סיכום, אנימציה, סרטוני וידאו ופעילויות קבוצתיות. בסיום התוכנית, התלמידים ידעו להתמודד עם האתגרים בחייהם בקלות ובהצלחה רבות יותר, ימצאו את הביטחון העצמי לערוך שינויים לטובה, ויבינו מה מונע מהם גישה למיטביות ולחוסן הנפשי הטבעיים שלהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580696573
26335	ייעוץ ארגוני למנהל ו/או הנהלת בית הספר (ייעוץ ארגוני למנהל ו/או הנהלת בית הספר)	רחל פלומין	איתור צרכים, ליווי מנהל בהובלת שינויים מערכתיים בעבודת הצוות ובתרבות הארגונית הבית ספרית, גיבוש חזון, ערכים, מטרות ותוכנית עבודה רב שנתית ושנתית, ביסוס תשתיות ארגוניות ושגרות עבודה, ליווי פיתוח תוכניות רוחביות פורצות דרך לקידום המצויינות הבית ספרית, טיפוח תרבות ארגונית לקידום מצויינות לימודית, אקלים בית ספרי, נתינה ויצירתיות, פיתוח מנהל, צוות הנהלה באמצעות ליווי אישי ו/או, ידע וכלים לניהול אפקטיבי והטמעתם בקרב מנהל בית הספר, ביסוס צוות ניהול וטיפוח מנהיגות ביניים, הגדרות תפקיד ומשימות, ליווי בקידום שותפויות עם גורמים פנים בית ספריים וחוץ בית ספריים, טיפוח יחסי בית ספר הורים, הכנה והשתתפות בישיבות צב"מ, תיעוד ודיווח תהליך העבודה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26339	מפגש מדע	אוניברסיטת תל אביב חדש	מפגש בנושאים הקשורים לתכנית הלימודים, בו התלמידים יבקרו בחלק מתערוכות המוזיאון וישתתפו בסדנת מחקר שבה יבחנו מוצגי אוסף, ויתעמקו בנושא הנבחר. הפעילות מתקיימת במוזיאון הטבע ע"ש שטיינהרדט באוניברסיטת תל אביב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500502042
26340	מרכז סימולציות (רפואיות) ובינאישיות) והיחידה לילדים ונוער	אוניברסיטת אריאל בשומרון	אוניברסיטת אריאל בשומרון מטפחת ומעודדת את ההתעניינות בתחומי דעת אקדמיים בקרב ילדים ובני נוער. שיתוף פעולה ייחודי בין היחידה האוניברסיטאית לילדים ונוער ובין המרכז לסימולציות באריאל הניב ימי עיון לתלמידים בתחומי המדעים, הטכנולוגיה והרפואה. התלמידים ייחשפו למעבדות האוניברסיטה המתקדמות, יערכו ניסויים והיכרות עם חזית המדעים והטכנולוגיה. במרכז לסימולציות רפואיות ייחשפו התלמידים למערכות בגוף האדם, ילמדו כיצד להציל חיי אדם בעזרת סימולטורים מתקדמים המסייעים ללמידה באופן אפקטיבי ובטוח וכל זה במרחב מכיל וא-שיפוטי. במרכז לסימולציות הבינאישיות ניתן לשפר מיומנויות תקשורת, כישורי התנהלות בתוך הצוות בשילוב של שחקנים מקצועיים תוך שימוש במערכת תחקור אודיו-וידאו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
26341	נר, זה לא רק שעווה (מדליקות)	שרה בתיה שיינין - אתגליא	פעילות נשית מדליקה ומעצימה המעניקה זווית פנימית ועכשווית להדלקת נרות שבת קודש. במפגש נכיר בכוח הנשי שלנו בדרך לימוד מעשי וחוויתי, הבנות יקבלו כלים למסוגלות והשפעה חברתית חיובית, חיבור ושייכת למסורת היהודית. הסדנא תלווה ביצירת פמוט אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26342	פוש אפ-מינה לוריא	מינה לוריא	תכנית הפעלה חוויתית בשיתוף הקהל, המשלבת קליקר אישי ומסך פעיל, תוך כדי ניצול טכנולוגיות חדישות. התכנית מביאה לידי ביטוי חוזקות קוגנטיביות מגובנות, כמו זיכרון ,חשיבה ועוד, באוירה מלהיבה, תחרותית וסוחפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26343	הבהלה לזה"ב (חדר בריחה בטיחות בדרכים)	מרים רצקר - שפיצים	משחק חדר בריחה מודפס בנושא בטיחות בדרכים. אטרטקטיבי ומשעשע ומטמיע את כללי הבטיחות בדרכים באופן חוויתי. מתאים לגילאים שונים ולסוגי מיומניות שונות, לגיבוש כיתתי ובין אישי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26344	חלומקשן, סדנת עיצוב ציפית לכרית - אסתי מלכא (חלומקשן- סדנת ציפיות לכרית)	אסתי שמול	סדנת עיצוב ציפית לכרית ברמה אחרת, סדנא ייחודית בה כל אחד מהמשתתפים יוצר ציפית לכרית בטעם אישי, תוך נתינת דגש על פיתוח חשיבה יצירתית, ביטוי אישי וגיבוש קבוצתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26345	מיניות בריאה ומודעת למתבגרים ומתבגרות (חינוך למיניות בריאה בגיל ההתבגרות)	שרה ברהום	התכנית מכוונת לפיתוח הבנה של מיניות בריאה אצל בני הנוער ומועדה להציג את ההתפתחות הפיזית הרגשית והמינית כמצב של רווחה פיזית, רגשית, מנטאלית וחברתית. התכנית מכוונת אל בני הנוער ומזמנת במה לשיח פתוח ומיטיב בנושאים של, דימוי גוף, שיקולים לקיום יחסי מין, התנהגות מינית במרחב הציבורי, התמודדות עם תרבות של מרחבים פורנוגרפיים, נטיה מינית ומגדר . התכנית מורכבת ממפגשים משותפים כיתתיים וממפגשים של בנים ובנות בנפרד- בכיתות הנמוכות של חטיבת הביניים. המפגשים כוללים : שיחה, סירטונים, שאלונים, פעילות יצירתית, משחקים. התוכנית מותאמת לקבוצות בנים ובנות בנפרד, כאשר בכל קבוצה התוכנית מותאמת לאופי הקבוצה (גודל, גיל, נוער קצה וכו'). המנחים בעלי ניסיון עשיר בשטח בעבודה עם נוער על כל רצף הסיכון, אשר מיישמים את מודל ה"מבוגר המשמעותי" ושמים דגש על תחושת הערך אצל כל נער, יצירת שפה משותפת בגובה העיניים וללא סנגים, זמינות לנערים בתוך התהליך וניסיון תמידי לעורר עניין. בקבוצת הבנים נתמקד, בין היתר, במשחקים ולוגיקה המתחברת לרגש, על מנת ליצור את החיבור	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26346	משמחי לב - עופר הלוי	ארגון אמנים משמחי לב	ינון הצגה על הרצף, ברציף הרכבת... ההצגה "ינון" היא דרמה קומית המשלבת שחקן שהוא נער תסמונת דאון ברמת תפקוד גבוהה. ומראה את הצד היפה של ילדים אלו מלאי התמימות ואמת אבסולוטית ללא מסכות. ההצגה מאפשרת לנו "הבריאים", לעצור ולהתבונן לרגע על עצמינו מן הצד ולהפנים עד כמה אנו יכולים ללמוד מהם על אורחות חיינו מחזה מצחיק וקצבי, מיוחד ומרגש, הכולל שירים ווידיאו ארט על אמונה ותמימות ועל ידידות בלתי אפשרית שמתרחשת על הדרך... ההצגה כוללת: תפאורה מרהיבה, הגברה ותאורה מקצועיים. שחקנים: עופר הלוי, ינון דוידיאן ודרור גבע בימוי - תדהר יששכר כתיבה - תמר אבנון קהל יעד - ילדים ומבוגרים אורך ההצגה: כשעה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580418416
26349	המקדש בשלושה מימדים- מציאות מדומה (משקפי תלת ממד על המקדש)	המדרשה לידע המקדש	משקפי מציאות מדומה בהם נוכל לשוטט באופן עצמאי בבית המקדש, להכיר את מבנהו ואת חשיבתו לעם ישראל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873

26351	יחד לכיתה א' (מעברים)	מוחמד בדראן ריפוי ועסו	תכנית מעברים מרחיבה ומעמיקה את ההתערבות בהתפתחות התקינה של ילדי הגן תוך שילוב הורים וילדים, גננות ומטפלים על מנת להכין את הילדים לעלות לכיתה א' מוכנים. התכנית מתמקדת בהגברת המודעות בקרב הגננות וההורים לצרכי ילדיהם בתחומי ההתפתחות השונים, מבחינה מוטורית, קוגניטיבית, שפתית, חברתית רגשית והתנהגותית. תכנית מעברים יוצרת את השילוב בין התחומים הטיפוליים והחינוכיים העונים על אפיוני הילדים הלומדים במערכת החינוך הקדם יסודי. המעבר מגן חובה ל כיתה א' הינו המעבר הראשון שהילד עובר במערכת החינוכית ולכן החשיבות מרבית בהצלחתו וככל שהילד יהיה מוכן יותר למעבר, המעבר יהפוך למוצלח יותר, כך יגדל הסיכוי שיוכל לחוות הצלחה במעברים הבאים בחייו. הצוות המטפל ידאג לאתר ילדים זקוקים לטיפולים במקצועות הבריאות ילווה אותם עד קבלת המענה בקהילה, יעשיר את הידע אצל הגננות במשחקים התפתחותיים, יבסס קשר משחק וישחה משותפת בין הורים לילדים תוך העברת סדנאות ומפגשי הורים ילדים, הדרכת גננות, פעילויות חווייתיות ומשחקים עם הילדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26352	שם דחוי חברתי- למה דווקא אני? (מצב חירום חרם חברתי - הצצה לעולמו הפנימי של ילד דחוי)	תומר דורון	הצצה לעולמו הפנימי של ילד דחוי, זה שמלווה אותי מהילדות ועד היום. צלקת ילדות נפשית שהולכת איתי לכל מקום. סיפור מעורר השראה, מרתק, מרגש ומלמד על מסע אישי חברתי. סיפורו של ילד מבית טוב, ילד נורמטיבי, שחווה חרם, דחייה חברתית, אלימות מילולית ופיזית יומיומית במשך שנים, בבית הספר ומחוצה לו, והשפעתם על חייו עד היום. עיסוק בשאלת חיי - למה דווקא אני? האור שליווה אותי בתוך החשכה ובתהליך ההתבגרות. שיתוף בתובנות חיי: איך לבנות חוסן נפשי לבניית ערך עצמי - אבני הדרך למעבר משביר לאנטי-שביר. היתרונות בלהיות ילד דחוי מדרג חברתי מיומנויות חברתיות בהתמודדות של ילד דחוי בחייו הבוגרים. קבלת הילד הדחוי בחיי הבוגרים. הצבת מראה להשלכות החרם ליצירת אמפתיה ההתמכרות לחברה מתוך החסך. הצורך בשייכות: כשביקשתי מחברי לכיתה להצטרף למשחק הכדורגל בהפסקה הם אמרו לי: "בטח, אבל אתה הכדור." ואני שרק חיפשתי חברה- הסכמתי. סיפור חיים אמיתי, שמוגש לתלמידים, ציוותי חינוך והורים, בהדגשים ותובנות מותאמים. הרצאה חווייתית שמלווה בכישורי משחק של השחקן תומר דורון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26353	מיניות בריאה ומודעת נוער כיתות - ט - יב (חינוך למיניות בגובה העיניים למתבגרים)	שרה ברהום	תכנית לחינוך מיני רב גילאי ומגדרי בבתי הספר. התכנית מיועדת למתבגרים מכיתה ' ועד י"ב. התכנית מקנה ידע רב גם לצוות ההוראה - תכנן מערכי שיעור. התכנים כוללים-אתגרים של גיל ההתבגרות בנים ובנות - שינויים פיזיים, רגשיים וחברתיים והדרך לקבל אותם ולהתמודד איתם, מתן כלים להתנהלות בטוחה ונכונה במדיה וברשתות החברתיות. מיניות מודעת, בניית קשר זוגי בריא ומערכת יחסים מעצימה ובטוחה. שיח על חשיפה מוקדמת לפורנוגרפיה והשפעותיה על המיניות שלהם. חיזור ואהבה, שיקולים בקיום יחסי מין, הסכנות בשילוב של מין ואלכוהול, אמצעי מניעה, מחלות מין, הריון לא מתוכנן. קיום שיח בדגש על מיניות בריאה, מחוברת לעונג, תיווך בין העולם הפנימי שלי, לבין המסרים שהסביבה והמדיה מפיצים על מיניות. שיח על גבולות בריאים, תקשורת והסכמה, יצירת קשרים בריאים, מיניות בריאה ומרחב מכבד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26354	מתחברים למקדש (בית המקדש לנוער)	המדרשה לידע המקדש	תוכנית מיוחדת המותאמת לנוער לקרב את נושא המקדש לעולם שלנו. התוכנית כוללת חדרי בריחה, חידונים אינטראקטיביים, סרטונים מושעים ואפליקציית שיטוט בבית המקדש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873
26357	סיפורו של טוביה	להקת המחול הקיבוצית	מופע תיאטרון מחול בהשראת סיפורו האלמותי של שלום עליכם. הסיפור מתאר מציאות היסטורית שבה נאלצו יהודים רבים לנטוש את בתיהם בעקבות הפוגרומים והגירוש ולהגר למרחקים. ההצגה מאפשרת הצצה חד פעמית לעולמו של טוביה ובנותיו בעיירה יהודית מרחקת. סיפורו של טוביה זכה לעיבודים רבים בקולנוע ובתיאטרון. המפורסם שבהם הוא כנר על הגג.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580503613
26358	Be Your Selfi	אפרת אזולאי	בחרנו לשלב כוחות וליצור תוכנית משמעותית שמטרתה לעזור לילדות וילדים בגיל ההתבגרות המתמודדים עם מגוון אתגרים, על ידי מתן כלים ייחודיים, יצירתיים, מגוונים ,פרקטיים ומותאמים להשלכות המדיה החברתית והסביבה בכדי להיות הגרסה טובה ביותר של עצמם. העבודה בתוכנית הינה בצורה סדנאית, פרטנית וקבוצתית , מתוך הבנה של חשיבות הקבוצה בעידוד לפתיחות ובהקטנת תחושות הניכור והבדידות שמאפיינת לעיתים רבות את גיל ההתבגרות. נעבוד דרך מעגלי שיח תוך שימוש בכלים מעולמות האימון , ה-CBT והטיפול הרגשי כגון: קלפים השלכתיים ואימוניים ליצירת שיח רגשי, עבודה על תפיסות ואמונות מגבילות לגבי עצמי, אסטרטגיות מעולם הדמיון המודרך להתמודדות עם חרדות ופחדים, יצירת לוח חזון להצבת מטרות לעתיד ולסיום בניית "מסגרת אינסטגרם", מעוטרת במילות העצמה שנבחרו ע"י התלמידים שהשתתפו בתוכנית. מסגרת זו תתלה ברחבי בית הספר ותהווה מקור להשראה עבור ילדים נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26364	במה לקול	שרון אסולן - הכל בקול	שעורי פיתוח קול ושירה קבוצתיים, המחברים את עולמות הרגש והתוכן של הקבוצה ומגבשים מעמד חברתי שווה לכולם, השעורים מלווים במוזיקה יהודית ואיכותית, נותנים במה לפיתוח הביטחון העצמי והדימוי החברתי, ויכולים למנוע נשירה הנובעת מהרחקה חברתית ומדימוי עצמי שלילי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26365	חינוך פיננסי מתקדם	ארמלי אניס	במסגרת התוכנית ילמדו תלמידי בתי הספר נושאים וסוגיות מהותיים שעשויים לפגוש אותם ביום-יום הן במישור האישי והעסקי. תלמידי בתי הספר ילמדו את מושגים בסיסיים בעולם הפיננסי ואת הכלים שיסייעו בידם בהתנהלות הפיננסית היום-יומית וכן לקבלת החלטות פיננסיות מושכלות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26368	סדנאות טכנולוגיה ומדע חדשניים - אייקוד	איי.קוד	סדנאות בתחומים טכנולוגיים ומדעיים פורצי דרך	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26369	חוג עיצוב גרפי (עקרונות העיצוב הגרפי והכרת התוכנות הגרפיות)	אפרת יצחקוב - פסיפס עיצוב גרפי	נלמד את עקרונות העיצוב הגרפי: משמעות הצורות, קומפוזיציה, עבודה עם חלל, תורת הצבעים ומשמעות הצבעים, עבודה עם טקסטורות ומרקמים, טיפוגרפיה - התאמת פונט למסר ועבודה נכונה עם טקסטים ותהליך עיצוב לוגו ומיתוג. נלמד את תוכנת פוטושופ / אילוסטרייטור / אינדיזיין (בהתאם לתוכנות הקיימות בביה"ס) אפשרות לחוג חצי שנתי הכולל לימוד של עקרונות העיצוב ולימוד בסיסי של תוכנה או קורס שנתי הכולל לימוד של עקרונות העיצוב ולימוד מעמיק של תוכנה. לפרויקט הסיום נעשה מיתוג לעסק הכולל עיצוב של לוגו בהתאם לעקרונות שנלמדו במהלך החוג.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

26370	סינית אני מדברת אליך (תיאטרון בית ליסין)	תיאטרון בית ליסין בד'זינגוף	שנים אחרי שנטשה את משפחתה המסוכסכת, מירי חוזרת כדי למכור את הדירה שבה גדלה. היא נזכרת באנשים שעיצבו את חייה: הוריה ניצולי השואה ודודתה הססגונית, שלימדה אותה על נשיות ורומנטיקה. ילדות טיפוסית בישראל התמימה של סוף שנות ה- 60.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580084713
26371	מתכנתים צעירים (שפות תכנות)	ג'ון ברייס הדרכה בע"מ	התכנית מכשירה ילדים החל מכיתה ד' בשפות תכנות כגון: HTML, CSS, jQuery, #javaScript, c ו- Phyton.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511449878
26373	אלת'ריא טיפולי (אלת'ריא תרפיה)	אבו חסין מחמוד	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמר שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26374	מסע בין היסטוריה, אקדמיה וטכנולוגיה - אייקוד	אי.קוד	בסיור ייחודי נעבור על ההיסטוריה של עם ישראל ואישים מצליחים בכלל התחומים ונחבר את זה לפיתוחים טכנולוגיים חדשניים.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26378	תפוחים מן המדבר (תיאטרון בית ליסין)	תיאטרון בית ליסין בד'זינגוף	מחזה רומנטי, עסיסי ומפתיע על רצונותיו של הלב, שאיש לא יכול לעמוד בדרכם, על אהבת אחיות, הגוברת על כל המכשולים, ועל טעמם המשובח של התפוחים מן המדבר. שרה, אחותה של ויקטוריה, נחרדת מן השמועה: רבקה, בתם היחידה של ויקטוריה וראובן, נראתה רחמנא ליצלן, עם בחור בכניסה לבית קולנוע בירושלים. האחיות מנסות להפריד בין זוג האוהבים, וסופן שהן עצמן נופלות בשביו של השידוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580084713
26379	יצירת חזון של קהילת המוסד החינוכי (יצירת חזון)	אלמד יעוץ ארגוני	קהילת המוסד החינוכי; צוות, תלמידות ותלמידים והורים ייצרו את חזונם המשותף. בתהליך זה ניקח בחשבון את המאפיינים, הצרכים, הערכים, השאיפות (וכו') של כל השותפים, מצד אחד, ואת ההזדמנויות והאתגרים שהסביבה החיצונית מציבה בפניהם, מהצד השני. במידה ולמוסד החינוכי קיים חזון כתוב, התהליך יתמקד בגיבושו מחדש של החזון, וזאת לאור ההתפתחויות והשינויים אותם עוברת קהילת המוסד או חלקים ממנה, ולאור השינויים בסביבה החיצונית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26382	יורו ספורט (אלת'ריא חינוך גופני)	אבו חסין מחמוד	התכנית כוללת פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצאות תנועה, מוזיקה ואביזרים מגוונים. התכנית משפרת יכולת גופנית, מיומנויות תנועה, מוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, זאת בנוסף למודעות לשפת גוף, וויסות כח, חיזוק הביטחון העצמי ושמירה על אורח חיים בריא על ידי פעילות גופנית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26386	מוזיקה ושילוב אמנויות לגיל הרך (תוכנית לצוות החינוכי)	דעת ורד כרמל בעמ	התוכנית מוזיקה בשילוב אמנויות פונה להדרכת ציוותי חינוך לגיל הרך, גננות, מטפלות במעונות היום, סייעות, מפעילי צהרונים. התוכנית נוגעת בלימוד מפגשים מוזיקליים לילדים שמטרתם חשיפת הילדים לעולם המוזיקה, העצמת מעגלי היכולת, פיתוח חשיבה יצירתית והבעה אמנותית של הילד. בגיל הרך, המוזיקה נתפשת כחלק מחיי היום יום בגן והיא מתקיימת גם במעברים וגם במפגשים יזומים. התוכנית תתן מענה לבניית מפגשים מסודרים ומומחיות להנחייה מוזיקלית ושילוב אמנויות עם ילדים. התוכנית נוגעת בנושאי התוכן הנלמדים בגן ובמעון. עונות השנה וחגי ישראל, פיתוח שפה ושמיעה מוזיקלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516581808
26388	תכנון מתקן נינג'ה במסגרת "משאירים חותם" (בוגרי יסודי מתכננים ויוצרים עבור העתיד)	זיו עופר - מתקנים בהתאמה או אם אי	תוכנית ייעודית למסיימי כיתות ו' בבתי הספר היסודיים. אנחנו ננחה פגישות תכנון חווייתיות, מלהיבות ומגבשות לחבר'ה. המסורת הנפלאה של "משאירים חותם" הופכת להיות חגיגה לתלמידים לכל בית הספר!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26389	זוג (תיאטרון בית ליסין)	תיאטרון בית ליסין בד'זינגוף	אדם נורמטיבי חוזר לביתו החמים, בידיו זר פרחים, ומנסה לפייס את אשתו. ויכוח תמים בין בני הזוג יוצא משליטה, האישה נוקטת באקט אלים ונעצרת. המקרה מגיע לידיהם של זוג עורכי דין צעירים, הנמצאים בקשר רומנטי טרי. במשפט נחשפים סודות אפלים מאחורי החזות הזוגית ההרמונית לכאורה, ועורכי הדין הצעירים נאלצים להגיע להכרעה בנוגע לזוגיות שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580084713
26391	בגורו (Baguru)	אביה בן ארי	התכנית מציעה לימודי אנגלית לבגרות בצורה ייחודית ומהנה לתלמידי תיכון דוברי שפות שונות, באופן שמאפשר לצוות ההוראה ללמד אנגלית בכתה הטרוגנית ולהתאים את הלמידה למאפייני והעדפות לומדים שונים. עקרונות ההוראה עליהם מתבססים תכני התוכנית לקוחים מעולמות אסטרטגיות הלמידה, החינוך המיוחד, שימוש בחומרים דיגיטליים והוראת שפות, והם משתלבים יחד על מנת לאפשר למידה ממערכי שיעור וורסטילים, המאפשרים התמודדות עם האתגרים הלימודיים והרגשיים המגולמים בלמידת אנגלית לבגרות. תכני התכנית מאפשרים מתן מענה הן לצוות החינוכי והן לספקטרום רחב של תלמידים (לרבות חינוך מיוחד, לקויות למידה, תושבים עולים וחוזרים, וכן תלמידים מחוננים). התכנית מציעה הכשרת צוות וליווי לאורך הפעלתה, במסגרתם מושם דגש על אסטרטגיות יעילות לתכנון, בקרה והוצאה לפועל של מטלות לימודיות, חיזוק מיומנויות הלמידה האוטונומיות של התלמיד, וניהול הלמידה בכתה הטרוגנית. התוכנית מבוססת על ההנחה כי מתן מענה אישי והולם לצרכי למידה שונים, יביא בתורו לשיפור במישורים החברתי והרגשי, ויתרום לשיפור החוויה הכללית של התלמיד, ובפרט בגישתו לשפה האנגלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26392	תיאטרון-סיפור לגיל הרך (תוכנית לצוות החינוכי)	דעת ורד כרמל בעמ	כשניגשים לחשוב כיצד מזמינים את הילד לחוויית האזנה לסיפור צריך להתבונן בצורך וברצון הילדי בסיפור. ניכר כי האזנה לסיפור עונה על צרכים רגשים והתפתחותיים של הילד. בנוסף, הסיפור עצמו פותח שערים שדרכם הילד יכול ללמוד על עצמו, על העולם ועל דרכי התמודדות עם אתגרים שונים. התוכנית פונה להדרכת ציוותי חינוך לגיל הרך, גננות, מטפלות במעונות היום, סייעות, מפעילי צהרונים. התוכנית נוגעת בלימוד מפגשי תיאטרון-סיפור לילדים שמטרתם חשיפת הילדים לתוכן, לשפה, העצמת מעגלי היכולת, פיתוח חשיבה יצירתית והבעה אמנותית של הילד. צוותי החינוך נחשפים לעולם התיאטרון, יכולת לשחק סיפור, הפעלת בובת תיאטרון וסדנת שחקן. במטרה להעלות את יכולת הנגשת הסיפור לילדים, הפעלת הילדים במפגשים לימודיים חוויתיים ומעצימים של הילד במסגרת הגן , המעון או הצהרון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516581808

26393	אדם ואדמה- גינה אקולוגית בבית הספר	חווה ואדם - חווה אקולוגית	במסגרת התוכנית מדריכי החווה מתכננים ומקימים ביחד עם הילדים, בשיתוף צוות בית הספר והקהילה, חווה בית ספרית המתפקדת כמרחב למידה חוץ כיתתי אקולוגי. התכנית לאורך השנה מקשרת בין נושאים שונים: עונות השנה, עונות חקלאיות, מדעים, חגי ישראל ומאפשרת התנסות ולמידה בדרכים יצירתיות ומגוונות. אנו שמים דגש על הרחבת עולם הידע של הילדים, באמצעות לימוד חווייתי המתרחש בחוות בית הספר תוך גילוי העוצמה הייחודיות של כל ילד, ופיתוח וחיזוק תחושת המסוגלות שלהם. עבודה במרחב הפתוח, מחוץ לכיתה הסגורה, מאפשרת לתלמידים פעילות בסביבה טבעית ורגועה, תוך מפגש בלתי אמצעי עם אדמה, צמחים ובעלי החיים הקטנים החיים איתנו. הפעילות מעצימה את סקרנותם של הילדים ומחברת למידה עם חוויה ויצירה. המפגש של הילדים עם חוות בית הספר פותח בפניהם עולם עשיר וחיבור לאורח חיים בריא, בר-קיימא המטפח את יחסי הגומלין שבין אדם לאדם אדם לקהילתו, ואדם לאדמתו. הפעילות מועברת ע"י צוות מדריכים מקצועי של ?חווה ואדם? לפי תכנית שנתית ייעודית, שמותאמת לצרכי ואופי בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580421683
26397	תכנון והקמת מרחבי למידה חוץ כיתתיים אקולוגים (חווה ואדם- גינה אקולוגית בבית ספר)	חווה ואדם - חווה אקולוגית	אנו מתכננים ומקימים ביחד עם צוות בית הספר והילדים מרחב למידה חוץ כיתתי אקולוגי. כשאנו חושבים על כיתה, אנו חושבים על ארבע קירות, תלמידים ישובים מאחורי שורות של שולחנות ולמידה מול לוח. הילדים והמורות שוהים שעות ארוכות בכיתה בצפיפות גדולה. כנשות ואנשי חינוך אנחנו מכירים בצורך אמיתי גם בלמידה מסוג אחר... תכנון והקמה של מרחב חוץ כיתתי חינוכי - אקולוגי עשוי לכלול רכיבים רבים כגון, בוסתן, כיתות חוץ, חוות חרקים, משתלה, פינות ישיבה, בריכת חורף, בריכה אקולוגית ואלמנטים פיזיים נוספים. מרחב הלמידה החוץ כיתתי מאפשר לצוות החינוכי ברוב המקצועות הנלמדים והפעילויות הבלתי פורמליות, ליצור למידה חווייתית, מתוך התנסות מעשית, היוצרת סקרנות והתרגשות. למידה באוויר הפתוח כאשר קירות הבטון והתקרה, מוחלפים ב"קירות" יחקים של צמחייה, עצי פרי ושמיים כחולים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580421683
26398	כלים מנצחים	מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ב	תוכנית התערבות להקניית מיומנויות למידה והוראה לצורך אפשור השתלבות בחינוך הרגיל לתלמידים עם מוגבלות תפקודית בתחומי דעת שונים, וכן שוני צרכים, לקויי למידה, בעלי הפרעות קשב ועוד, הקניית כלים עוקפים וכלים מקדמים וכלים המקלים על הלמידה ומאפשרים חשיבה מסדר גבוה, התמודדות עם אתגרים מקצועיים, למידה של מקצועות ריאליים, הומניים, רבי מלל ועוד, לצמצום פערים לימודיים ומענה הולם לטווח השונות הרחב הרווח בחינוך הרגיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580253599
26399	סייף סקול אנליטיקס: מדברים על אקלים - מדברים מהלב (מדברים על אקלים - מדברים מהלב: תוכנית מונחת SEL)	סייף סקול אנליטיקס בע"מ	התוכנית, שפותחה על ידי חברת התוכן הרגשתי-חברתי הצומחת בישראל, מציעה לבתי ספר גיבוש גישה הוליסטית ללמידת שינויי האקלים שתשלב בין מיומנויות למידה והדרכה מתחום הלמידה הרגשית-חברתית (להלן ? SEL) לבין הבניה של ידע עדכני, מדויק וחסר פניות בנושא שינויי האקלים והשינויים במגוון המינים בעולם. התוכנית תקנה ללומדים וללומדות אוריינות מדעית וגלובלית לצד מיומנויות SEL דוגמת חשיבה ביקורתית, מודעות חברתית וחשיבה יצירתית, ותתמקד בפיתוח חוסן רגשי להתמודדות עם ההשלכות של שינוי האקלים ומתן כלים להשתתפות בשינוי החברתי הנדרש להתמודדות עם משבר זה. זאת, על גבי פלטפורמה דיגיטלית מתקדמת בהוראה המשלבת מפגשים סינכרוניים וא-סינכרוניים, הבונה תכניות למידה מותאמות אישית בהתבסס על נתונים וטכנולוגיה. התוכנית מהווה "קומת העשרה" מעצימה, עשירה ומגוונת, בשפה ובסגנון נגישים ועדכניים, להוראה הבסיסית בנושא שינוי האקלים, על הקשריו השונים. בנוסף, התוכנית ? כמו כל התוכנית של המציעה ? הינה דינמית ומתעדכנת לאורך השנה בהתכתבות עם אירועים רלוונטיים על סדר היום הציבורי וברשתיות החברתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516296886
26400	עולם הסמארטפון משתלט על המוח שלנו (השימוש החכם לעולם הסלולר)	אני ואתה לקידום החינוך והתרבות	תהליך של חיזוק דרכי חשיבה בעולם הטכנולוגי החדש ,שמרתק את התלמיד וקושר את לבו בצעצוע האהוב עליו. כן התלמיד ילמד את החומרה ותוכנה על המכשיר הזו, ובזה יחזק את החוש הטכני אצלו ויחשוף אותו לעולם הטכנולוגי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580430759
26401	ספורט בכיף לילדים ונוער (שחייה טיפולית, דרמה וחרדת בחינות)	איאן- עמותה לקידום הספורט בקלנסואה	העשרת עולמם של התלמידים במגוון תחומים. הטמעת ערכים נורמטיביים ראויים, דימוי עצמי חיובי, שיפור האינטראקציה החברתית, הטמעת ערכי הוגנות, חיזוק אישיות וחלוקת תפקידים, שיפור אורח חיים פעיל ובריא. שחייה טיפולית- טיפול בפן הרגשי והפיזי. הרגשי: חיזוק הביטחון והדימוי העצמי, טיפול בוויסות חושי, היפר אקטיביות, אימפולסיביות, הפרעת קשב וריכוז. הפיזי: חיזוק רצועת הכתפיים, שיפור מוטורי, שיפור סיבולת הלב-ריאות, הקואורדינציה ומערכת שרירים. טיפול בחרדת בחינות בשיטה יחודית שמשלבת טיפולים פרא רפואיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580580181
26402	המצלמה ככלי טיפולי (טיפול באמצעות המצלמה)	דוניה אגבאריה - דוניה	טכניקות הצילום מוצגות באין סוף ספרי לימוד, מאגרי ידע, לא מעט צלמים מסתובבים בינינו, חלקם חובבנים יותר, חלקם פחות. בשנים האחרונות החלה גישת טיפול חדשנית להכנס באחת ממתודות הטיפוליות הרווחות בשטח, גישה זו נקראית 'פוטותרפיה'. שיטת טיפול זאת אומרת שבעזרת מצלמה, זוג ידיים ועיניים ניתן להגיע לליבו של המטופל, ולשינוי תבנית ותדמית חיין.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26405	תוכנית מנהיגות, העצמה ותקשורת בין אישית 360	האגודה לטיפוח שותפות ודו קיום באמצעות הספ	קורס מנהיגות העצמה ותקשורת 360 , מעניק שיטות ומיומנויות למנהיגות עצמית, העצמה ותקשורת עם התייחסות מיוחדת לכל אוכלוסייה. ככה שהקורס מועבר גם לתלמידים, מורים, צוות ניהולי מצומם של בית הספר , והורים . הקורס הינו קורס חוויתי ופרקטי המשלב תאוריה לצד פרקטיקה מעשית, שלב אחרי שלב בגיבוש קבוצה, הנחייה מקצועית והתמודדות עם קונפליקטים והתנגדויות שונות בדרך להובלה הקבוצה להשגת מטרותיה.:	במכרז המאגר	מיל"ת , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580411981
26408	הנוער נגד הומופוביה	תנועת הבוגרים השומרית	רצף מפגשים של היכרות עם תופעת ההומופוביה, גיבוש עמדה ערכית נגד התופעה ופיתוח כלים חיוביים בצורה מתודית. מטרת התכנית היא יצירת אקלים כיתתי שמקבל את כולם ונותן לתלמידים מרחב בטוח ללמוד בו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558542
26413	מנהיגות המחר	טלאל אבו סעד (רואא)	עיצוב אופי לדור הבא תלמידים מתבגרים חושבים בכוחות עצמם, הגונים, בעלי חשיבה עצמאית ויכולת של ביקורת עצמית עם ערכים של כבוד, אחריות, נתינה, תקווה, נחישות ונאמנות. תלמידים המסוגלים להביע את דעתם בעל פה ובכתב המסוגלים להציע על האתגרים שהם ירצו לקחת חלק בתיקונם, שמעבירים את מחשבותיהם ורגשותיהם לאחרים ועוזרים לאחרים להבין אותם. יש להם השפעה חברתית על אחרים, וגם צורך להתחלק ברעיונות, אנרגיות ויצירתיות, ולא לתת לחוסר הביטחון האישי להוות מכשול. להיות מנהיג פירושו לסמוך על אינסטינקטים בזמן ביצוע מטלות המנהיגות ובזמן התפקוד כמנהיג. הגדרה זו של מנהיגות מאפשרת לתלמידים לראות את המנהיגות באור חדש. ההנחה בבסיסה של הגדרה זו היא כי מנהיגות הינה מערכת מיומנויות ועמדות אשר ניתנות לפיתוח, דבר שכל בני הנוער יכולים לעשות ולרצע הלכה למעשה בשטח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

26415	סייף סקול אנליטיקס בע"מ (חיים בריאים בנפש בריאה - תוכנית מונחית SEL)	סייף סקול אנליטיקס בע"מ	התוכנית מציעה לבתי ספר גיבוש גישה הוליסטית לאורח חיים בריא באופן המונחה על ידי עקרונות היסוד של למידה חברתית-רגשית, תוך יצירת סביבה מפתחת, מעצימה ואחראית, לימוש אורח החיים הבריא העצמי ושל האחר ? בכיתה, בשכבה, בבית הספר ובקהילה סביב בית הספר. בכלל זה, תעסוק התוכנית בנושאים הבאים: קידום תזונה בריאה ברמה האישית וברמה הקהילתית; יצירת סביבה מוגנת לילדים עם אלרגיה למזון ורגישויות מזון אחרות (דוגמת סוכרת נעורים); הגברת הפעילות הגופנית; טיפוח היגיינה אישית וסביבתית; וכן נושאים נוספים הנוגעים לבריאות הגוף, הנפש ואורח החיים הבריא. כל אלה שואבים השראה מתוכניות מוצלחות שהוטמעו ברמה המקומית והלאומית במדינות מערביות מובילות, דוגמת אנגליה. התוכנית מדגישה אפוא את החיבור בין תפיסות הוראה והדרכה מתחום הלמידה הרגשית-חברתית לבין עולמות התוכן מתחום הדעת של קידום אורח החיים הבריא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516296886
26416	להיות אח בוגר (למה להדריך ילדים)	תנועת הבוגרים השומרית	פרויקט הכשרה להדרכת ילדים ונוער בגילאי יסודי וחט"ב - חיבור לעולם הילד, פיתוח יכולות הדרכה ומנהיגות, רכישת כלים לעמידה מול קהל והעברת מסרים דרך מתודות ומשחקים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558542
26417	סדרת הפעלות בלייזפוד (10 מפגשי בלייזפוד לתלמידים)	בלייזפוד ישראל בע"מ	בלייזפוד-אימון במהירות האור. מערכת אימון מתקדמת לפיתוח יכולות מוטוריות-קוגנטיביות, שיפור מרכיבי כושר, הנאה ,שיפור מיומנויות חברתיות. התוכנית כוללת 10 מפגשים מעשיים במהלך השנה בהדרכת צוות מקצועי מטעם החברה, השיעורים יותאמו לצרכי הלומדים והמטרות שיגבשו יחד עם הצוותים החינוכים כאשר הפעילות תתמקד בהיבטים גופניים-קוגנטיבים וחברתיים תוך מתן דגש על עבודת צוות והנעת התלמידים בהנאה. התוכנית מתאימה לכל הגילאים!! חוויה מובטחת לתלמידים!!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515970762
26419	מסע אל עצמי - בר/בת מצווה	תנועת הבוגרים השומרית	תהליך העמקת הקשר של התלמידים לזהות האישית והמשפחתית שלהם דרך תהליך בר/בת מצווה. התכנית מעצימה את תחושת הערך של התלמיד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558542
26420	הפעלת בלייזפוד וינג'ה ייחודית (בלייזפוד-נינג'ה)	בלייזפוד ישראל בע"מ	בלייזפוד-אימון במהירות האור. מערכת אימון מתקדמת לפיתוח יכולות מוטוריות-קוגנטיביות, שיפור מרכיבי כושר, הנאה ,שיפור מיומנויות חברתיות. התוכנית כוללת הפעלה ייחודית המשלבת פעילות מהנה בשילוב הבלייזפוד ותרגול פעילויות מעולם הינג'ה. את הפעילות יעביר צוות מקצועי מטעם החברה, הפעילות תותאם לרמת הלומדים וצרכיהם ובהתאם למתקנים הקיימים בבית הספר. הפעילות תתמקד בהיבטים גופניים-קוגנטיבים וחברתיים תוך מתן דגש על עבודת צוות והנעת התלמידים בהנאה. התוכנית מתאימה לכל הגילאים!! חוויה ייחודית מובטחת לתלמידים!!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515970762
26422	מדברים על ערכים	תנועת הבוגרים השומרית	סדנאות לגיבוש ערכי אישי של התלמיד - מה עולם הערכים שמנחה אותו. בחינת הזיקה בין עולם הערכים האישי ליומיום של התלמיד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558542
26423	זרעים של קירוב ואהבה (מפגש מקרב בין אוכלוסיות שלא נפגשות בחיי היום יום)	גרוס מאיה - חווה ירוקה אדמה בת קיימא	דרך יעילה ואפקטיבית לתלמידים וצוותי חינוך להיפגש עם אוכלוסיות שונות מהם וליצור קירוב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26424	נוער יוצר תרבות	תנועת הבוגרים השומרית	סדנאות להעצמת תחושת המסוגלות של התלמידים ליצור תרבות בעצמם. הרמת פרוייקט של יצירה משותפת כניתה/שכבה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558542
26425	העלמות הקרחונים באנטארטיקה - מטלת ביצוע לחט"ב (מטלת ביצוע אקטואלית בנושאי אדם-סביבה בשילוב מתימטיקה)	אילנה הייר	כנית עוסקת בפיתוח מיומנויות למידת צוות, חקר ופתרון בעיות בחט"ב, בנושא אקטואלי בתחום אדם- סביבה. מתמקדת במטלת ביצוע המבוססת על תכנים משני מקצועות בתכנית הלימוד: מקצוע אדם סביבה לכתה 'י בדגש על תכנים של מים, אויר, מערכות אקולוגיות ,ויחסי אדם - סביבה, שמותאמים לחט"ב, ותכנים הנלמדים במקצוע המתימטיקה בחט"ב בדגש על התחום האלגברי. היא כוללת 15 מפגשים בני שעה וחצי, של למידה בזוגם. מיועדת לקבוצה של כ-15 תלמידים. יכולה להיות במסגרת שעות הלימוד, או כהעשרה אחה"צ. במהלכה התלמידים נדרשים להתחלק לצוותים לבצע מטלת ביצוע שמתייחסת לתופעת היעלמות הקרחונים. האם יש קשר להתחממות כדור הארץ, ובאיזה אופן? האם מדובר בתופעה ברת חלוף, או תופעה בעלת השלכות רבות, ואם כן, מהן? מהן הדרכים לצמצם את התופעה, ולהגביר את המודעות לכך. במהלך הפעילות התלמידים יתייחסו לתכנים מתכנית הלימוד, וכן לחומרים, ומידע אקטואלי. הפעילות מורכבת מ-5 משימות, שבמהלכן התלמידים נדרשים להכין תוצרים, ולהעלות אותם לפלטפורמה המומלצת, פלטפורמת קלסרום. בתום כל משימה התלמידים יציגו את התוצרים, ויבצעו הערכה של הפעילות לפי מחוון ייעודי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26427	חינוך פיננסי בחברה הערבית	עמותת מרים לפיתוח קהילתי	? העלאת הנושא למודעות, וניהול השיח והדיון סביבו. ? סיוע לתלמיד, בזיהוי עמדות ואמונות אישיות ביחס לכסף. ? לימוד, הקנייה והבנת מושגי יסוד בסיסיים בכלכלת הכסף, השפעתו ומעורבותו בתחומי חיים רבים. ? משמעות וחשיבות הבנק בחיינו: התנהלות בפתיחת חשבון, שימוש בצ'קים, ושימוש בכרטיס אשראי. ? חשיפה לתחום הצרכנות והפרסומת בעולם השפע. ? פיתוח מיומנויות וקבלת כלים של צרכנות נבונה. ? לימוד ותרגול כיצד להתנהל נכון עם כסף. ? פיתוח לימוד ותרגול בקבלת מידע רלוונטי תוך מודעות לבחירת חלופות וסדרי עדיפויות. ? פיתוח ערכים כגון: אחריות אישית, ערכים חברתיים, פיתוח יכולת תקשורת אישית וקבוצתית, הקשבה וכיבוד דעת האחר, יכולת השתלבות בחברה וקבילת סדרי עדיפויות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580628386
26428	הטניס של ארתור (טניס קבוצתי)	בסין ארתור	'הטניס של ארתור' - תכנית לימודים לכיתות אשר מנגישה את הטניס לילדים ובעיקר מתאימה את הטניס מספורט יחידני לקבוצתי, לכיתה שלמה. בתכנית שלנו אנו מניעים את הילדים לפעילות ספורטיבית דרך משחק והנאה ומפתחים את התשתית האתלטית של הילדים לרמה הגבוהה ביותר דרך המשחק והטניס. התכנית מייצרת גיבוש חברתי דרך משחק קבוצתי נכון ומקנה לילד ערכים ספורטיביים של כבוד, נחישות ועמידה באתגרים. הילד יילמד תוך כדי משחק איך לעמוד במצבי לחץ, תסכול וסיטואציות לא מוכרות, כל זה יגרום לו לחיזוק הביטחון העצמי. חלק נוסף בתכנית הינו - תכנית מדריכים צעירים - במהלך השיעורים הילדים ילמדו איך להעביר משחקים ולהפעיל קבוצה שלמה. ארתור הינו מאמן טניס בכיר מטעם וינגייט ואיגוד הטניס העולמי, מנחה ODT	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26430	הערכה פסיכולוגית (הערכה לצורך ועדה רבמקצועית (ועדת שילוב))	יחיאל גרנביץ	ביצוע הערכה פסיכולוגית וכתיבת חוות דעת פסיכולוגית לצורך דיון בועדה רבמקצועית (ועדת שילוב)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

26432	הבית המגדל (הורים סומכים ותומכים)	מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ב	תוכנית לפיתוח מקצועי, ליווי והדרכה של הורים לילדים עם בעלי מוגבלות תפקודית לשיפור התפקודים בכל תחומי ההתפתחות בהתייחסות ממוקדת צרכים בעזרת שיטות ומודלים פדגוגיים חדשניים בחתירה להקניית כלים להתאמת הסביבה, לתמיכה ולסמיכה לצורך מתן סיוע כסוכני שינוי וכמקדמי בעקבות מעטפת תמיכה רגשית רווחתית, לאחר מיפוי חוזקות מול חולשות והעצמת המקורות האסטרטגיים הקיימים לצורך התגברות על כשלים וחסמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580253599
26436	סדנת סופר סת"ם צפתית	אסנט - היבטים פנימיים של סגנון החיים היהו	לחוות את עולמו של סופר הסת"ם, הכוללים ספרי תורה ותפילין בצורה מיוחדת. כולל התנסות מעשית בכתיבה!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580065159
26437	פיתוח מנהיגות, ערבות הדדית ועבודת צוות (סדנא אתגרית לתלמידים וצוותי חינוך)	כרמים אתגרים בע"מ	מגוון רחב של סדנאות וסימולציות שנבנו ע"י מומחים לסדנאות חוץ לפיתוח חשיבה יצירתית, מסוגלות אישית, ערבות הדדית, מנהיגות אישית ועבודת צוות בקרב תלמידים ובני נוער.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515621530
26439	במה אחת מעל (תכניות במה דיגיטליות להקניית כישורי חברה)	רחל ברנד - במה אחת מעל	בסרט דרמה שבאמצעו מפסיקים את הסרט והבנות שנבחרו מגיעות לבמה ומאלתרות המשך לסיפור תוך זמן קצוב. חלק זה נעשה בהדרכה וליווי מקצועי שלי של הסבר איך נכנסים לדמות/ מה זה נקרא לאלתר ועוד.. ההנאה גדולה כי זה בתלבושות דומות לסרט, לאחר קטע הדרמה בשיתוף הבנות- ממשיכים להסריט את ההמשך	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26440	סיור בעיר העתיקה של צפת	אסנט - היבטים פנימיים של סגנון החיים היהו	סיור מרתק וחווייתי בעיר העתיקה של צפת, בליווי כלי נגינה של כליזמרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580065159
26442	מסע בר המצווה בעיר המקובלים	אסנט - היבטים פנימיים של סגנון החיים היהו	"מסע בר המצווה בעיר המקובלים" הוא אירוע חוויתי של העצמה אישית, לתלמידים לפני בר מצוה. הכולל סיור מודרך באתרים בעלי משמעות היסטורית בעיר העתיקה של צפת וחוויית בגרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580065159
26443	סיור סליחות בעיר העתיקה של צפת	אסנט - היבטים פנימיים של סגנון החיים היהו	בעיר העתיקה של צפת, סיור סליחות קסום, מעצים וחווייתי בחודש אלול, בשעות הלילה אבל גם במשך היום, בליווי כלי נגינה ומדריך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580065159
26445	סיור חנוכיות	אסנט - היבטים פנימיים של סגנון החיים היהו	בימים של חנוכה, סיור חנוכיות מודרך בסמטאות העיר העתיקה הקסומה של צפת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580065159
26447	חוסן - יש לכם את זה	הילה גונן ברזילי ייעוץ הדרכה הנחיית קבוצות	פיתוח וחיזוק החוסן של צוותי ההוראה בבית הספר. שיפור יכולת ההתמודדות של לחצים ומניעת שחיקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26448	חרדים בנעלי בית - היכרות עם המגזר החרדי	אסנט - היבטים פנימיים של סגנון החיים היהו	במרכז ?אסנט? בצפת, נערוך היכרות עם החברה החרדית. פאנל עם שאלות חופשיות, סיור בעיר העתיקה והיכרות ללא מתווכים עם האוכלוסיה החרדית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580065159
26451	לאורלנד מתנפחים ודוכני מזון. (מתנפחים ודוכני מזון.)	לאורלנד ליאור מועלם	אספקת מתנפחים ודוכני מזון כולל מפעילים לאירועים כגון: שוק פורים ימי כיף וכל אירוע חברתי שיתקיים בבתי הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26452	חושבים יזמות מפתחים חדשנות (Think & Create)	עאדל פלאח - יעוץ והעצמה	תוכנית ייחודית לפיתוח חשיבה יזמית פרקטית מבוססת על פיתוח חדשנית ובניית תוצרים הלכה למעשה. התוכנית נועדה להקנות כלים פרקטיים לתלמידים במטרה לפתח חשיבה יזמית. במהלך התוכנית התלמידים יבנו פרויקט אישי או קבוצתי לבחירתם. במהלך התוכנית התלמידים ייחשפו למושגים מעולם היזמות העסקית והחברתית, ירכשו כלים פרקטיים לפיתוח חשיבה יצירתית ויזמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26454	שינוי כתב יד- שינוי של הlife- העצמה של התלמידים דרך כתב היד (הגשמה עצמית באמצאות שינוי כתב היד)	שרון טסלר-גרפולוגית	התוכנית נועדה להקנות לצוות החינוך ידע והבנת משמעות צורת הכתב ותרומתו לעיצוב האישיות והעצמה של הכותב	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26455	מסע להצלחה (לקויות למידה)	מעאן לתרבות ויצירתיות (ע"ר)	התוכנית תתמקד בתוכניות אישיות כביטוי מובהק למהותו של החינוך המיוחד עם דגש על ההוראה המתקנת כאמצעי לשילובו של התלמיד עם צרכים מיוחדים בחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580605178
26457	מיומנות ניהול כיתה - הלכה למעשה (כלים ליצירת אקלים כיתה התנהגותי מיטבי)	ד"ר דורית דויטש - ללמוד להתנהל אחרת	תכנית זו באה לתת כלים יישומיים לצוותי חינוך ולמנהלים בניהול כיתה או קבוצה בהתמודדות עם בעיות משמעת ויצירת תקשורת מקרבת. התכנית מתפרסת על-פני שישה מפגשים, כאשר בכל מפגש נרכש כלי התנהגותי אחר יחד עם דרכי יישומו בשדה החינוכי. בנוסף נערכות תצפיות בכיתות לצורך מעקב אחר ביצוע התכנית והטמעתה במערכת. התכנית מתייחדת בהגשת ארגז כלים מידיים. מורה המשתתף בסדרת המפגשים יוכל לקבל משוב מידי לאפקטיביות של הכלים שרכש, התוצאות בשיפור האקלים הכיתתי יהיו מוחשיות ומהירות. ד"ר דורית דוייטש בעלת ניסיון של עשרות שנים במערכת החינוך, מורה ומרצה במכללות להוראה ובמרכזי פסג"ה תשרטט בעבורם את הדרך המיטבית אל הגבול .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26459	קלימקס - הכוון לשירות משמעותי (הכוון לשירות משמעותי)	עאדל פלאח - יעוץ והעצמה	תוכנית אקלוסיבית ייחודית י להכנת תלמידים לשירות משמעותי בצה"ל. הפרויקט מבוסס על מתודולוגית הנחייה היברידית ייחודית הכוללת מפגשים פרונטאליים, וירטואליים, מפגשי חוץ וליווי אישי. קהל היעד הם תלמידי תיכון (י עד י"ב). 1. התהליך כולל מפגשים אישיים עם פורצי דרך בשירות משמעותי 2. הכנה למבחני מיון, דינמיקה קבוצתית וראיון 3. חשיפה למסלולי עתודה אקדמאית והכנה אליהם 4. תוכנית הכנה לשירות משמעותי 6. ועוד..	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26462	הנעליים הישנות של אדון מינאסה- מופע סיפור (תאטרון סיפור- הנעלים הישנות של אדון מינאסה"תאטרון סיפור)	איתם שרון	תאטרון סיפור בהשראת הספר "הנעלים הישנות של אדון מינאסה" מאת רונית חכם.- מאושר סל תרבות אדון מינאסה ונעליו הישנות עברו חוויות רבות באתיופיה הרחוקה, השניים גם עשו את דרכם לארץ הקודש ועברו מסע מפרך שעבר ביערות ,שדות,נהרות ומדבריות. עם הגיעם לארץ ישראל, אדון מינאסה קונה לו זוג נעלים חדשות ואפמתיות. ומה עם נעליו הישנות והאהובות? האם יותר עליהן? האם ישכח את העבר המשותף והחברות האמיצה? או אולי יצליח לשלב בין ישן לחדש? הנעליים שלנו יודעות עלינו דברים רבים: היכן טיילנו, רקדנו, מעדנו ועוד... ההצגה מעבירה סיפור של חברות ,וחושפת את הילדים אל התרבות האתיופית, הלבוש ,המוסיקה וגם חלק מהמנהגים, לצד מסר של שילוב בין ישן לחדש..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

26464	טוב לדעת - עידוד קריאה וטיפוח אוריינות באנגלית (תכנית קריאה באנגלית לכיתות ג-ו)	טוב לדעת	תכנית קריאה רב שלבית לעידוד וטיפוח אוריינות באנגלית. התוכנית מציעה שיטה ייחודית, ומותאמת באופן מושלם לתלמיד ישראלי, ועונה על צרכיו הלימודיים והרגשיים. התוכנית מטפחת מוטיבציה ללימודי אנגלית, ועוזרת לילדים לפתח ביטחון עצמי, העצמה ומסוגלות אישית, מגבשת זהות מצליחנית ומהווה השראה בפן התרבותי. התוכנית מסייעת לכל תלמיד למצער חמשים השכלתיים, תרבותיים ותקשורתיים בהווה ובעתיד. התוכנית משלבת מסרים חינוכיים חשובים וערכיים כמו הכלת השונה, התמודדות עם מצבי משבר, תמיכה חברתית, הגנה עצמית, ביטוי אישי ורגשי ועוד. התוכנית מציעה חומרי קריאה חווייתיים ומדורגים לרמות קושי שונות, קבצי אודיו משלימים ופעילויות נלוות לתרגול והטמעה. התוכנית מודולרית ומאפשרת למידה עצמאית של התלמיד, או למידה מונחית ע"י מורה/מדריך. הפעילות בתוכנית יכולה להיות תוך בית ספרית וכחלק משיעורי אנגלית, או כפעילות העשרה משלימה בשעות הפנאי. התוכנית פותחה בהתאם לדרישות של תוכנית הלימודים באנגלית של משרד החינוך הן מבחינת אוצר המילים, מבני המשפט ומורכבות הטקסטים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26467	ערבית מדוברת בכיף (ערבית מדוברת בכיף)	הגליל פריקטים	התוכנית הלימודים שמה דגש על לימוד השפה הערבית בדרך חווייתית קלה ומהנה. תלמידי התוכנית יוכלו לדבר היטב את השפה, לאחר הקורס, כמו כן ישנו דגש בלימוד אנשים את המנהגים והתרבות הערבית, דבר שיקל עליהם את לימוד השפה במדויק. לימוד ערבית מתחיל בצעד הראשון שהוא הכרת הצלילים. אין צורך בידע מוקדם של השפה הערבית. התכנית שמאפשרת לכם לצבור ביטחון ולהתחיל לדבר ערבית. התוכנית מתאים למי שמעוניין להשתפר על ידי תרגול ולימוד עצמי. התכנית מצוינת עבור מי שמעוניין להשיג שליטה בערבית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26471	מגלים עולמות דרך התופים (סדנאות מוסיקה וקצב סביב העולם)	ארצ הפקות - סדנאות תופים וקצב (עמרני ארץ)	מהות התכנית היא להפגיש את המשתתפים עם עולם המוסיקה והקצב בדרך חווייתית, בה יכירו עמים ותרבויות שונות דרך כלי ההקשה והתופים המיוחדים להן וילמדו לתופף מקצבים שונים. כל משתתף מקבף תוף/כלי הקשה למשך זמן הפעילות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26473	הדרך אל הדרור (חדר בריחה נדידת ציפורים)	מרים רצקר - שפיצים	משחק חדר בריחה מודפס על דפי כרומו צבעוניים ומאירי עיניים, המלמד את הילדים בשעה של משחק, כיף והנאה, את התופעה הקסומה של נדידת הצפרים, בדגש על זו המתרחשת בארצנו. הילדים מרוויחים שעה של כיף, גיבוש, יצירתיות, חשיבה, אנדרנלין - וגם ידע והעשרה על תופעת טבע נפלאה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26479	נלמד ערבית בהנאה (ערבית)	אמל נאסר - מרכז רישה וקלם	הינה תוכנית לקידום תהליך רכישת הקריאה והכתיבה בשפה הערבית בשכבות היסודי דרך פעילות ומשחקים. התוכנית מיודעת לתלמידים המתקשים בתחום זה והלמידה מתרחשת בקבוצות קטנות . התוכנית משלבת בין טיפוח היכולת הסמנטית, ההקשרית, האורתוגראפית והפונולוגית לבין הוראת סימני הכתב.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26481	משחקים גאומטריה (סדנאות ליידוד גיאומטריה בעזרת משחקים חברתיים)	שלמה מזרחי - משחקי המאה	לימוד, שינון והטמעה של תכונות הצורות הגאומטריות השונות בעזרת משחקי רביעיות הכוללים קלפים מאוירים מקוריים מקודדים לפי צבע, צורה וסימון התכונה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26482	מליחים בהוראה מתקנת (הוראה מותאמת)	אמל נאסר - מרכז רישה וקלם	בניית תוכנית התערבות לתלמידים המתקשים בלימודים. מתן כלים וצמצום פערים לימודיים ברכישת הקריאה והכתיבה , שטף קריאה ,הבנת הנקרא ודקדוק ואסטרטגיות למידה . הלמידה בקבוצות קטנות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26483	גאון בנקיון (חידון קליקרים בנושא נקיון)	מרים רצקר - שפיצים	חידון קליקרים אטרקטיבי בנושא שמירה על הנקיון במרחב הציבורי. התלמידים נהנים משעה של כיף וחוויה, אנדרנלין ומתח - ומפנימים על הדרך את חשיבות השמירה על נקיון הסביבה. החידון מועבר על ידי שחקנים אמנים המבצעים זאת באופן החוויתי ביותר. שאלות מותאמות לפי גיל, מגזר וכו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26484	טיפולים שונים באומנות (טיפול באומנות)	אמל נאסר - מרכז רישה וקלם	התכנית עוסקת בטיפול באמצעות אומנויות. התכנית תפעל לפיתוח דמיון אצל המשתתפים, העצמת כישורים המשפרים את הבריאות הנפשית, פיתוח מיומנויות והרחבת אופקים. במהלך התכנית התלמידים ישתמשו במגוון חומרים אמנותיים, אמצעי דרמה, סיפורים, שירה וצילום. התכנית משרתת מטרות רגשיות וחברתיות, מעניקה לתלמידים הזדמנות לפתיחת ערוצי תקשורת חדשים במהלך עבודה קבוצתית ופרטנית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26486	מיחזור אומנות (אמנות)	אמל נאסר - מרכז רישה וקלם	בסדנא זו נלמד איך יוצרים "חומר" ומה ניתן לעשות איתו, נעסוק בתכונות החומר והאפשרויות הגלומות בו. בתהליך קצר נלמד לייצר חומר גלם פשוט ממנו ניתן ליצור. בחלקה הראשון של הסדנא נלמד ליצור את ה"חומר" בייצור "עפרונות" מנייר עיתון ודבק. בחלקה השני ניצור ממנו כלים פונקציונליים פרקטיים לשימוש יומיומי כגון: מיכל לאחסון עטים ועפרונות, סל אשפה משרדי, קערה ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26489	סייף סקול אנליטיקס בע"מ	סייף סקול אנליטיקס: בונים סביבת SEL בית ספרית	למידה רגשית חברתית היא תפיסה שיש בה תקווה ואמונה ביכולת לשפר את החוויה של התלמידים והמורים בבית הספר, לקדם רווחה נפשית של תלמידים ומורים, לטייב את ההוראה והלמידה, לשפר הישגים לימודיים ולצמצם מצבים של בדידות והתנהגויות סיכון. למידה רגשית חברתית מתחברת לצורך של תלמידים ומורים להתמודד עם השינויים הטכנולוגיים, החברתיים והכלכליים, השינויים במשפחה והשינויים בעולם התעסוקה המאופיינים באי וודאות, בעמימות במורכבות ובתנודתיות. מערכות חינוך בעולם ובארץ אימצו את התפיסה, את היעדים ואת הפרקטיקה של למידה רגשית חברתית כאסטרטגיה מערכתית ופדגוגית לאורך כל שנות הגיל, מגן עד י"ב. התוכנית, בהובלתה של גב' חנה שדמי, לשעבר מנהלת אגף שפ"י במשרד החינוך ומומחית בתחום ה-SEL, תסייע לצוותי הניהול וההוראה בבית הספר להטמיע את תפיסת ה-SEL בבית הספר לצורך בניית אקלים בית ספרי מיטבי לכל מרכיבי הקהילה: התלמידים והתלמידות, אנשי ונשות החינוך וההורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516296886
26490	מעלים הילוך (חידון קליקרים מיקרומוביליטי)	מרים רצקר - שפיצים	שעשועון חוויתי ומדליק בנושא מיקרומוביליטי (אופניים/קורקינטים חשמליים) לתלמידי תיכון. מנחה מקצועי משלהב את החבר'ה ועל הדרך מטמיע בהם את חשיבות וחומרת כללי הנסיעה על הכלים החשמליים. אדירי!!!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26492	פגוש את האחר (חיים בשותפות מכון אופק)	מכון אופק - זיידאן מג'די	הובלת קבוצות תלמידים על ידי מנחי קבוצות במטרה לפתח את הזהות האישית, הביטחון העצמי והיכולות הבין אישיות, זיהוי נקודת חוזק ומינוף המיומנויות טשונות השיפור במישור החברתי באמצעות חינוך חברתי, פיתוח יכולת יזמות ומנהגיות. זאת במטרה לטפח את החיים בשותפות בקרב התלמידים, היכרות עם האחר, ערכים של זכויות אדם, סובלנות ומניעת אלימות. התוכנית מחברת את התלמידים לקהילה ולחברה בה הם חיים. התוכנית תותאם לכל בית ספר באופן ייחודי במטרה להתייחס למאפיינים הייחודים לכל בית הספר בהתאם למרקם החברתי הקיים ביישוב בו נמצא בית הספר, התלמידים ישתפו פעולה וייפגשו עם קבוצות תלמידים מבתי ספר אחרים; בתי הספר הינם מאותו יישוב או מיישובים סמוכים עם העדפה לבתי ספר ממגזרים אחרים. המפגשים יכללו עבודה על פרויקים משותפים בתחום האומנות, מוזיקה, מורשת, סביבה או טבע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

26494	צוות מנצח ליום ספורט (ארגון והפעלת יום ספורט)	אחלאם גדבאן - חמשת האלמנטים	צוות מנצח ליום ספורט הינו צוות מקצועי במגוון ענפי החינוך הגופני והספורט ובו מורים לחינוך גופני, מאמנים, בעלי מועדוני בריאות וכושר. מטרתנו היא הפעלת ימי ספורט עם ציוד מקצועי. מגוון התחנות הן מתחום הספורט והנופש ומתאימים לכל גיל ונועדו בכדי לתת מענה לכמה שיותר מרכיבים של הכושר הגופני. הצוות הוקם בעיקר על מנת לעודד את הספורט, להפעיל אירועים פרטיים ומוסדיים, פעילויות חברתיות, ימי גיבוש, קייטנות, בתי ספר ומתנסים. ראינו את הצורך בלקיים ימי ספורט שבהם משתפים את כל הילדים בו זמנית, וזאת כדי להפעיל, ככל האפשר, בהפעלות שונות, חדישות ומקצועיות בחינוך הגופני והספורט. ההפעלות והתחנות נבנו בקפידה, כך שנוכל ביום ספורט אחד לעבוד על מספר רב של מרכיבי כושר גופני. עם הניסיון שצברנו... אנו רואים ביום יום את חשיבות הפעילות הגופנית וגם חשיבות חשיפת המשתתפים לכמה שיותר ענפי ספורט וימי ספורט שונים ומגוונים כך שיביא תועלת לחיים טובים יותר ובריאים יותר. כל זאת כמובן יביאו תועלת למלחמה במגפת ההשמנות שאנו רואים בקרב התלמידים וכדי להניע אותם רחוק ממסכי הטלויזיה והסמארטפון.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26495	טועמים חדשנות (מכירים את סודות החדשנות הישראלית בנגב)	נגב ברמה אחרת	סיור לימודי מעורר השראה, של כשעה וחצי עד שעתיים, להיכרות עם החדשנות המפתיעה בנגב, גם בתחום החקלאי וגם בתחום אנרגית השמש. הסיור מתקיים במרכז מבקרים ממוזג באזור אשלים, כ 20 דקות נסיעה מבאר שבע, על ציר הנסיעה לשדה בוקר, מצפה רמון ואילת. הביקור מתאים לכל ימות השנה. ניתן לשלב תחנות נוספות באזור, לקיים ניסויים וסדנאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515152361
26496	תיאטרון במעגל השנה	חיה מושקא לרנר	התכנית מציעה פעילות ערכית סביב כל מועד ותקופה בשנה באמצעות דרמה ותיאטרון . התלמידים ימחיזו, את תוכן הערך המוסף המתלווה למועדי השנה ולתקופות השונות, באמצעות תרגילי תיאטרון. לכל חודש מתלווה ערכה ייחודית, בה נחשפים התלמידים לתוכן וערך החודש המתורגם לערכים יום יומיים כמו: התנהלות משפחתית נכונה עם מתן כבוד למבוגר, התנהלות חברתית נכונה, חיבור לעצמי ולרגשות. הערכה היא לשימוש המורה יחד עם התלמיד. לאחר ההיכרות עם התוכן וערך החודש , מתקיימת הפעלה של תיאטרון הממחיזה בצורה חווייתית בהשתתפות התלמידים את הערך המוסף הנלמד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26497	אסטרטגיה ומיתוג לבית הספר (חיבור לחזון לערכים, מחוברות לארגון)	אתי גלבוע - ייעוץ ארגוני שיווקי	ליווי אסטרטגי למנהלים וצוותים להגדרת חזון וערכים בית ספריים, חיזוק התקשורת בתוך בית הספר ומחוצה לו, יצירת שותפויות אסטרטגיות, תכנון תמונת עתיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26498	לאוורר ולהתחבר	מנשה מאיר חמוטל - חמוטל מנשה	סדנה לעובדים/ מתנדבים בארגונים שמתמודדים עם מוטבים/ לקוחות באופן תדיר ואינטנסיבי בשגרה. מערכות יחסים בין אנשים, הן דבר נפלא ומאתגר גם יחד. האזורים המאתגרים מגיעים מתוך מפגש עם הדימוי העצמי שלנו, במקומות בהם יש לעשות עבודה של צמיחה ולמידה. בסביבה אינטנסיבית אנושית, האתגרים הללו מציפים את העובדים/ מתנדבים שלכם יום יום ומאלצים אותם להתמודד, לעיתים ללא כלים וללא פניות להתבוננות פנימית ויכולת צמיחה. התוצאה היא שחיקה מתמשכת של העובדים/ מתנדבים; ירידה ביכולת שלהם להכיל את הסיטואציות, ירידה בתחושת המשמעות האישית וקושי להתחבר לארגון. הסדנא מציעה מסגרת שבה כל משתתף יוכל לייצר שיח פנימי וחיצוני על הקושי הפוגש אותו ביום יום ולחבר מחדש את הנוכחות שלו במקום העבודה ולמשמעות העשייה. הסדנא מציעה לעצור לרגע את אינטנסיביות ולהתבונן במה שיש עכשיו. לעשות עבודה אישית שמחברת לתחושות ולפתוח אפשרות לגדילה וצמיחה. כל זאת תוך החוויות המתרחשות בעבודה ובחיים ובעזרת המשאבים הפנימיים של כל אחד מהם. העבודה בסדנא תנוע בין פעילות קבוצתית, אישית וזוגית. בכך תאפשר מרחב להעמקת ההיכרות בין צוות העובדים/ מתנדבים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26500	הרצאות העשרה לצוותי חינוך	ליאת דהן	מגוון הרצאות לרווחת הצוות החינוכי שמבוססות על שנים של עשיה בתחום, על מחקרים חדשניים תוך דגש על השינויים שחלים בעולם העבודה שלאחר הקורונה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26501	ד"ר טרביה חאתם יועץ ארגוני ומנהל חינוכי (ד"ר טרביה חאתם יועץ ארגוני ומנהל חינוכי)	טרביה חאתם ייעוץ וניהול פרויקטים	ד"ר טרביה חאתם יועץ ארגוני ומנהל פרויקטים חינוכיים למוסדות חינוך ומוסדות ציבור ליווי צוותי חינוך ומנהלים , ניהול תקציבים , ניהול צוותים , בניית תכניות חינוך ולמידה , חיבור לקהילה , מעורבות חברתית ,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26502	מעלות בכפרי הנוער	מכינה קדם צבאית - אדרת	ליווי חניכי הכפר בתהליך בירור זהותי, יצירת תחושת שייכות למדינת ישראל ולעם היהודי פיתוח תחושת מסוגלות וחינוך לחיים ערכים , מוסריים וללקיחת אחריות חברתית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580378362
26505	מיטיבי הלכה	החברה לפיתוח ישיבת הר ברכה בע"מ	לימוד הלכה בקביעות במהלך שנות החטיבה והתיכון, עד להקפת רוב ההלכות הנוגעות לחיי התלמיד, על פי ספרי "פניני הלכה" של הרב אליעזר מלמד. התכנית גמישה, כל מוסד בוחר את תוכן וסדר הלימוד המתאים לו. התכנית כוללת מערכי שיעור ודפי למידה לתלמיד (כך שניתן ליישם אותה במסגרת שעות הוראה או במסגרת חוץ-כיתתית), אתר מבחנים מקוון, הקלטות הלכה יומית, מיתוג, אפשרות לרכישה מוזלת של ספרי הלימוד ומדריך למורה למטלות חלופיות בתושב"ע. ניתן להוסיף שיעורי פתיחה וסיכום חגיגיים, הדרכה לצוות החינוכי וסדנה חוויתית - הלכה בלב חפץ. מטרת התכנית היא להביא לכך שבוגרי מוסדות החינוך הדתי ידעו, יבינו, יאהבו ויקיימו בביטחון את מצוות ה'. התלמידים המשתתפים בתכנית במלואה יזכו להקיף במהלך לימודיהם את רוב ההלכות הנוגעות לחייהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512732975
26506	מרחב הכלה ומוגנות עמלני על פי התפיסה האנתרופוסופית	תמר ולדרוף	ישנם ילדים שעבורם ישיבה ממושכת בכיתה עלולה לגרום לחוסר יכולת לתפקד בכיתה. התוכנית מציעה מרחב למלאכת יד ואומנויות בו ישהו ויפעלו ילדים הזקוקים למענה בקבוצות קטנות שמהותו פעילות עמלנות ובכך יהווה מקום בטוח לשחרור מצבי לחץ ומצוקה. התוכנית מציעה מענה סדור ומובנה למצבים אלו במסגרתו נבנית לכל ילד תכנית אישית המבוססת על מלאכות יד ואומנויות בהתאם לגיל ולכישורים האישיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580487759
26514	ערכים תפיסת תפקיד ותחושת חינוך בולדורף	תמר ולדרוף	למידה וחיבור לערכי חינוך ולדורף, תפקיד המורה, תפיסת התפקיד ואופן יישום ערכים אלו בעבודת המורה. התוכנית תפעל כהשתלמות מורים מוסדית במפגשים שבועיים בני שעתיים. כל צוות המורים הבית ספרי נוטל חלק בהשתלמות. המלמידה מתנהלת באופן סדנאי מבוסס על חומרי קריאה ושיתוף אישי מחוויות ההוראה בכתות. בסדנה יבחנו הערכים האישיים והתפיסות החינוכיות האישיות אל מול ערכי חינוך ולדורף ומסורות הוראתיות. כמו כן, יבחנו דרכי יישום ערכים אלו באופן מותאם למציאות העכשווית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580487759

26517	העצמת וגיבוש באמצעות ODT (העצמה בתנועה)	חוויה ואתגר - מלאק אבו סאלח	שיטת ה ODT היא שיטת למידה באמצעות פעילות קבוצתית בטבע, מגרש ובכיתה, השיטה מזמנת מצבים מחיי היום יום, באמצעות מצבים אלו ניתן לבצע תהליך למידה והעמקה אישי וקבוצתי, במהלך הפעילות עוברים התלמידים תהליך ייחודי של העצמה אישית וקבוצתית וגיבוש קבוצתי, התכנית מקנה למשתתפים מיומנויות ניהול ומנהיגות ומציפה תוכנות אישיות ודינאמיקות בינאישיות על פני השטח. הסדנה/ההפעלה מותאמת באופן ספציפי לכיתה/קבוצה על מנת לתת מענה לצרכים החברתיים של הכיתה/הקבוצה, תחנות ה ODT יותאמו בהתאמה אינדיבידואלית עבור כל כיתה/קבוצה וצרכיה המבוקשים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26519	קו בטוח	אריאל שלום נחום - הצגות נועה אריאל	סדרת הדרכה בנושא מוגנות ,בת9 פרקים המתאימה כהשתלמות למורים בגישה היחודית של נועה אריאל זל. 9 מומחים שנותנים כלים ליצירת שיח עם ילדים כדי למנע פגיעה מינית ,ללאהצפת השיח במיניות ובפוגענות . כל פרק מחולק לשניים 1. ראיוועם נועה אריאל ,יוצרת הסידרה 2.שיחת הרחבה עד כה התכנית היתה פתוחה להורים וכעת נפתחת גם למורים על מנת שיוכלו לדברנקו על מוגנות במרחב הבית ספרי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26523	עיר הקודש והגעגועים (התקדשות ירושלים והיחס אליה לאורך הדורות)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	סיור במוזיאון מגדל דוד המפגיש את המבקר עם סיפורה של ירושלים מיום היווסדה ועד ימינו אנו. התמקדות בגלריה המציגה את סיפור התקדשותה של ירושלים לעם ישראל, לצד הכוונה קבוצתית ודיונים אודות התכנים שיפגשו התלמידים. היכרות עם עברה של ירושלים, הפיכתה לבירת ישראל הקדומה, חורבנה והשיבה אליה. עלייה לתצפית מקיפה על ירושלים העתיקה והחדשה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
26524	למדם (למדם)	חנוך יזמות חינוכית בע"מ	פורטל חינוכי שכולל בתוכו שיעורי וידיאו קצרים שמותאמים למגזר החרדי ותואמים לתכנית הלימודים של המגזר החרדי. כל שיעור מלווה במצגות שניתנות להורדה, השיעורים נמסרים ע"י מורים ומורות מוכרים מהמגזר החרדי. המערכת כוללת איזור אופליין שמותאמת לציפה בשיעורים לתלמידים ללא חיבור לאינטרנט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516460789
26525	גישות ופרקטיקות חינוכיות פרוגרסיביות מהעולם הערבי והמוסלמי	אלמד יעוץ ארגוני	המשתתפות והמשתתפים ייחשפו ויחקרו בעצמם, כיחידים ובקבוצות קטנות, גישות ופרקטיקות חינוכיות פרוגרסיביות מאז המאה השביעית לספירה ועד העת המודרנית. נלמד איך יושמו הגישות והפרקטיקות הללו במסגרות פורמליות כמו "הכ?ות?אב?" ו"בית הספר" (אב?ן סינא, טאהא חוסיין, ח'ליל אל-סכ?אכ?ני..."), ובמסגרות החינוך הביתי, הלמידה מרחוק והלמידה העצמית (פדוא טוקאן ואבראהים טוקאן...). נדון באופן ביקורתי במידת ישימותן של הגישות והפרקטיקות הנלמדות, למוסד החינוכי הפורמלי ולמסגרות חינוך אחרות, בהווה ובעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26528	קראטהה ואומנויותה לחימה (הגנה עצמית)	אחלאם גדבאן - חמשת האלמנטים	תוכנית מקיפה ומסודרת שבה לומדים אומנויות לחימה, בעיקר קראטה. מטרת הפעילות הינה לטיפוח המנהיגות, כישורי חיים, מודעות והכוונה עצמית, מודעות והתנהלות חברתית, חינוך לקידום הבריאות, הגנה עצמית ומשמעת. כמו כן, התוכנית עוזרת לטיפוח האישיות, הקשבה ואהבת הזולת. התכנית מעניקה כלים המסייעים בפיתוח מיומנויות של תקשורת ושיח מיטבי באופן מגוון וחוויתי. התכנית מטמיעה בבתי הספר שפה חדשה - השפה הגישורית, שהיא שפה יעילה וחכמה לפתרון סכסוכים. זוהי פעילות להעצמת הילד בקבוצה וכיחיד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26532	עולם המנהיגות הצעירה לתלמידי בית הספר	ארמלי אניס	ללמוד את עולם המנהיגות הצעירה, יישום סכסוכים, תקשורת אפקטיבית, ניהול משק בית, חשיבה יצירתית, ניהול זמן ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26534	כדורסל* (הכדור בידיים של התלמיד/ה)	אחלאם גדבאן - חמשת האלמנטים	קבלת החלטות הוא נושא מרכזי בתוכנית זו, התלמיד/ה ילמדו את חשיבות ההחלטה ואת קבלתה נכון בזמן קצר (תוך כדי משחק או אימון). התוכנית מבוססת על כדורסל ומיומנות המשחק, המשתתפים ידעו לפעול באופן פרטני ו/או קבוצתי במגרש. החניך הוא במרכז המגרש, גרום לחניך להרגיש שהוא חשוב לך. הסל הוא לא הכול- לא רק מי שקולע ולא רק מי שמגיע ראשון חשוב לנו- שתף ועודד את כולם. תוך כדי המפגשים התלמידים יתרגלו תוך כדי הנאה מהמשחקונים ותוך כדי שהם פעילים ומרגישים רמת אימונים גבוהה ושונה משיעורי החינוך הגופני	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26536	שבוע יזמות לילדים צעירים. (בית הספר לילדים)	אדר ורד - veredUXdesign	התוכנית עוסקת במתן כלים לפיתוח יזמות עיסקית וחברתית, וכוללת: הכרות עם קהל יעד וזיהוי צרכים, למידת מתודות למציאת פתרונות באמצעות חשיבה יצירתית, בניית מיזם על בסיס הפתרונות שהועלו והתמודדות עם עמידה מול קהל להצגת הפתרון. כל הנ"ל נעשה תוך רכישת מיומנויות של זהות עצמית, תקושרת, ניהול זמן, עבודה עצמאית ועבודה בשיתוף פעולה, הנהגה וחיזוק כישורים חברתיים וקוגניטיביים. מתחת לפני השטח, התוכנית עוסקת בהעצמת תחושת הערך והמסוגלות העצמית, היכולת למצוא הזדמנות למיזם בכל בעיה אישית, בפתרון קונפליקטים בעבודת צוות, בהתמודדות עם תחרות (איך לראות בכישורים האישיים של חברי הצוות את ההשלמה לחסרונות שלי), בהתמודדות עם פחד קהל ופחד מכשלון, וביכולת להביע את עצמי ואת הרעיונות שלי באופן ברור ורהוט וללא חשש. המשתתפים יוצאים מהתוכנית כשעברו העצמה אישית משמעותית וכלים למנהיגות ומעורבות חברתית, יכולת לממש יזמות בכל תחומי הידע הקיימים בחייהם האישיים ובמהלך שהותם בבית הספר. התוכנית מסתיימת בארוע סיכום שבו המשתתפים מציגים את המיזמים שלהם לקהל שיוזמן לארוע (הורים, תלמידים מהכיתה, מכיתות אחרות וכד').	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26539	קומפוזיציה במחול- יום מרוכז במרכז "כלים" לכוריאוגרפיה (התמחות בכוריאוגרפיה)	כלים - גוף לעבודה כוריאוגרפית	מרכז 'כלים' לכוריאוגרפיה ומחול מזמין תלמידות ומנחות לקומפוזיציה לזמן העמקה ביצירות האישיות ושכלול נוסף של הכלים הכוריאוגרפים של התלמידות. הנערות יגיעו ליום מרוכז שיתקיים במרכז 'כלים' לכוריאוגרפיה בבת ים, מרכז מחול פעיל ויפייפה שבו מתקיימות מידי יום חזרות מקצועיות, מופעים וסדנאות. במסגרת היום המרוכז, תתקיים תתקיים 'מעבדת סטודיו'; שתכלול: 1. פרזנטציות אישיות בהנחיית כוריאגרפ.ית מקצועיים.ות בתוך המעגל הקבוצתי- זמן מוגדר לכל תלמידה להציג חומרים תנועתיים בפני כוריאוגרף-מנחה מקצועי.ות ובפני הקבוצה, לקבל פידבק מקצועי, ליווי והנחיה, לבדוק יחד רעיונות, להעלות לבטים וקשיים ולמצוא יחד דרכים נוספות להמשך עבודה. 2. מפגש עם כוריאוגרפ.יות מקצועי.ת שפועל.ת בכלים לסדנה חוויתית שמעניקה כלים ומבטים נוספים על תהליך היצירה הכוריאוגרפי. 3. אפשרות להוסיף צפייה במופע\ בחזרה פתוחה ולקיים שיח עם אחת מהאמניות שפועלות במרכז.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580603546
26541	טניה וינקור - סולו כינור חובק עולם (מופע רב תרבותי ואומנותי)	טניה וינקור	המופע סולו כינור חובק עולם הוא מופע רב תרבותי המפגיש את הקהל עם תרבויות המרכיבות את הפסיפס החברתי ישראלי. ברפרטואר המופע מוזיקה ספרדית, לטינית, ים תיכונית, בלקנית ואפילו קלאסית, עם הסברים המלווים את המופע בשילוב קטעי ריקוד הפלמנקו ושירה, תוך שיתוף הקהלדרך הקצב והתנועה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26542	בוסטון-שדרות	עזרה לתושבי שדרות ועוטף עזה	לימוד אנגלית בתוך בתי ספר בקבוצות קטנות בדגש על אנגלית מדוברת	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580503050

26544	צומחים באשקלון (התמודדות עם אלימות ברשת)	עיריית אשקלון	תוכנית צומחים באשקלון נועדה לתת כלים לכיתות חטיבת הביניים להתמודדות עם אלימות ברשת	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
26546	ממשיכים מבראשית (הרצאה- מסע אל הירח)	ספייס איי אל	ההרצאה "ממשיכים מבראשית" מספרת את סיפורה של עמותת SpaceIL במסעה אל הירח עם החללית בראשית. עמותת SpaceIL הינה הגוף הפרטי הראשון ששיגר חללית אל הירח. החזון החינוכי של SpaceIL הוא ליצור "אפקט אפולו" ישראלי חדש: לעודד את הדור הבא בישראל לבחור במקצועות מדע, הנדסה, טכנולוגיה ומתמטיקה. ההרצאה חושפת בפני התלמידים משימתה של בראשית 2 ואת האתגרים המדעיים וההנדסיים הכרוכים בה. ההרצאה נועדה לעורר השראה בקרב ילדים ובני נוער לבחור להעמיק בתחומי מדע וטכנולוגיה באמצעות העברת מסר של מצוינות, יזמות וחדשנות. אנו מאמינים כי בעזרת ידע, כלים ותעוזה כל אחד ואחת יכולים לפרוץ גבולות חדשים ולהאמין שהשמים הם לא הגבול!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580536894
26548	מי ראה את אמא?! (סדנא לאמהות לילדים עם הפרעת קשב)	אעלה בתמר	סדנת אקסטרים בעלת שבעה מפגשים, המיועדת להורים לילדים בעלי הפרעת קשב וריכוז. הסדנא היא מסע של חיבור של ההורים לעולמו הפנימי של ילדם המתמודד. הסדנא נותנת כלים וידע מקצועי ומעברת באופן חוויתי ויצירתי. בסדנא נעסוק בכמה מוקדים עיקריים המאפיינים את מאותגרי הקשב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26549	בית ספר לקוסמים של קליוסטרו (סדנת לימוד קסמים עם ערך מוסף)	מגוס אקדמי בע"מ	בבית הספר לקוסמים של קליוסטרו לומדים ומקבלים קסמים מדהימים עם חבילת כישורים חברתיים. מיועד לגיל קריאה ומעלה. מתאים מאד לשילוב הורים-ילדים. לצוותי הוראה - כהעשרה לקבלת כלי תקשורת איכותי ו"מגניב" שילדים מאד אוהבים. כל מפגש נמשך כשעה ולומדים בו לפחות 3 קסמים מופלאים, מפצחים אותם, מתאמנים עליהם ויוצאים שמחים וטובי לב לשמח ולהקסים את הסביבה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	51460723
26550	עברית מדוברת חווייתית (עברית תעסוקתית)	קבוצת וולאדה בע"מ	מהות התוכנית: התוכנית מיועדת לכיתות בביה"ס יסודי ג' עד יב הנושאים דינאמיים ומשתנים בהתאם לשיח והאירועים המתרחשים במדינה כגון אירועי האלימות בחברה הערבית, המודרניזציה שהחברה עוברת, הערכים וההרגלים שעוברים שינוי בחברה הערבית . נדון בנושאים אקטואליים בשפה העברית - העיקרון המנחה אותנו בכיתה הוא הכרת מושגים הקשורים לנושא החשיפה ואופן ההעברה יעשה בצורה חווייתית בשילוב תכנים מעולם האומנות, המוסיקה והדרמה. השפה העברית היא השפה המדוברת בארץ, ילדים מהחברה הערבית מתקשים בשפה העברית המדוברת. התוכנית שלנו באה לצמצם ולסלק את המחסומים של הילד הערבי בעת שיצטרך לדבר ולשוחח באופן שוטף בשפה העברית. חשוב שהילדים יוכלו להתנהל בשפה העברית בביטחון מלא למען עתידם. בתוכנית שלנו יושם דגש רב על השפה המדוברת, התלמידים ילמדו ויעשירו את אוצר המילים שלהם באמצעות שיח ויתרגלו שיח בשפה העברית בסיטואציות חיים שונות. הם יתנסו בשיח אמיתי עם מורים יהודים שהעברית היא שפת האם שלהם. מפתחי התוכנית הינם מורים מוסמכים להוראה שקיבלו הכשרות בלימוד שפת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
26551	הכנת תלמידי תיכון למבחן יע"ל (שיפור מיומנויות השפה עברית)	מכון אקסס	תכנית "הכנת תלמידי תיכון למבחן יע"ל" הינה תכנית העוסקת בשיפור מיומנויות השפה העברית (קריאה, כתיבה, הבנה והבעה בכתב) בקרב תלמידי תיכון בחברה הערבית ובסיוע להם להתקבל ללימודים האקדמיים ולהשתלב בהם. התכנית מעמיקה את הידע הבסיסי של התלמידים בשפה העברית ועוזרת להם להשיג ציוני יעל המאפשרים להם ללמוד באקדמיה. התוכנית מועברת על ידי צוות מורים מנוסה, מיומן ומקצועי. כמו כן, השיעורים מקנים לתלמידים מיומנויות המאפשרות להם להתמודד עם כל סוגי השאלות שבמבחן: השלמת משפטים, ניסוח מחדש, הבנת הנקרא וכתיבת חיבור. חומר הלימוד מקיף, עשיר וכולל ערכת ספרים המורכבת מספר לימוד, מבחני סימולציה ומילון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26552	סודו של היפו (הצגת ילדים - סודו של היפופוטם)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	ביום יפה ומלא שמש, שאדי האריה האנרגטי והשובב הקטן קולט שאין לו חבר אמתי מסביבו ידידו פאדי שמשחק אתו אבל אינו שמח ואנרגטי וגם לא יפה, הם אוהבים אחד את השני אבל אינם חברים קרובים ואמתיים שאדי מחליט להתחיל בחיפושים ביער אחר חבר אמתי שיהיה לו מצטרף אליו פאדי ידידו לחיפושים ביער ובכל פעם תוך כדי החיפושים שאדי נקלע לבעיה ... שאדי רץ לעזרתו ואז בתוך המסע הזה שאדי קולט שחבר אמתי הוא לא ימצא רחוק כי בעצם חברו האמתי הינו פאדי שנמצא תמיד לציידו שעוזר לו בכל פעם בכל בעיה שהוא יכול לסמוך עליו בכל זמן, ויכול לשוחח אתו בלי להתייפייף ובלי להתחנף אליו.. ובעצם הוא זה שאייתו אתה יכול להילחם בכל בעיה וכל אחד שמסכן אותך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
26554	ימי שיא לקראת חגים (מרכז רעות רמת גן)	מדרשת חמד"ת - רעות רמת גן	יום שיא חד פעמי לקראת חג	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580334605
26555	תכנית לעידוד קריאה באנגלית לחינוך החרדי (לכיתות ג-ח, ולסמינרים בהתאמה)	טוב לדעת	תכנית קריאה לעידוד וטיפוח אוריינות באנגלית במגזר החרדי בבתי ספר יסודיים ובסמינרים (בהתאמה). התוכנית מציעה חשיפה לחומרים מגוונים באנגלית בשיטה ייחודית המעודדת קריאה בשטף, עזרת לתרגול השפה, להרחבת אוצר המילים, ולשיפור הישגים באנגלית. התוכנית שמה דגש על פיתוח מוטיבציה, הקניית ביטחון ותחושת מסוגלות, ומסייעת למזער חסמים השכלתיים, תרבותיים ותקשורתיים בהווה ובעתיד. התוכנית משלבת מסרים חינוכיים חשובים וערכיים כמו הכלת השונה, התמודדות עם מצבי משבר, תמיכה חברתית, ביטוי אישי ורגשי ועוד. התוכנית מודולרית, והפעילות יכולה להיות תוך בית ספרית וכחלק משיעורי אנגלית, או כפעילות העשרה משלימה בשעות הפנאי. ניתן לשלב גם תכני אודיו ומשימות עבודה על פי הצורך המוסדי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26556	הורים מזיזים הרים (שותפות חינוכית (הורים, מורים ותלמידים))	מרכז לאמה	שותפות חינוכית היא מערכת שיתופי הפעולה והקשרים המתקיימים בין הצוות החינוכי לבין ההורים, במטרה לקדם את התהליך החינוכי.לשותפות חינוכית השפעה חיובית ומובהקת על הישגי התלמידים ועל רווחתם הנפשית. תלמידים, אשר זוכים ללמוד ולגדול בתוך שתי מערכות, המציות בהידברות ונהגות זו כלפי זו בפתיחות ובכבוד, זוכים לחוויה התפתחותית אינטגרטיבית וחזקה במודל מיטבי של שותפות וקשר שמהווה להם דוגמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26560	נחשון באשקלון	עיריית אשקלון	נחשון באשקלון נותנת מענה לתלמידי כיתות ח הן בתחום הרגשי והן בתחום הפדגוגי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
26562	סיור תיאטרלי במוזאון לאמנות תיאטרון הבובות	החברה לבידור ולבילוי (חולון) בע"מ	פעילות חווייתית במוזאון הייחודי לאמנות תיאטרון הבובות הכוללת מופע-גלריה, סדנאות יצירה וצפייה בהצגה או סרט.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	510356280
26563	מבוא לתורת הנפש (על איזה נפש מדובר??)	ארד לימור	בעל הסולם מלמד אותנו על הבחנה בין שני סוגי נפש. האחת נפש בהמית והשנייה נפש שיכלית. בהבדל שבין השניים נעוצים הרבה מן השיבושים בפסיכולוגיה המודרנית והפוסט מודרנית. התוכנית מציעה לימוד מרתק על ההבדל העצום שבין הנפש החותרת להנאה, לחשק, לייצר, לעצמיות ולפרטיות של האדם לבין הנפש האוחזת בחכמה, בערכים, בחברה ובמוסר. תוכנית לימוד מרתקת, המעוררת באדם השראה להיות אדם. להיות אדם הוא מקצוע שעדיין לא נלמד- תוכנית זו תהווה אפשרות ומרחב ללמוד את המקצוע החשוב ביותר עבור ילדינו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

26564	עיניים עצומות לרווחה (מדברים בגובה העיניים.)	המרכז לעיוור בישראל	הפגשת התלמידים עם אנשים עם עיוורון לשיח "בגובה העיניים", יצירת שינוי בעמדות הציבור הרואה כלפי ציבור האנשים עם מגבלת ראייה, העלאת המודעות לעולמם, לצרכיהם, קשייהם וחוזקותיהם לצד הפתרונות (טכנולוגיים ואחרים) והמענים השונים, למסוגלותם של ציבור זה ועידוד שילובם המלא, כשונים בני שווים בכל תחומי החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580006039
26565	מחול השינוי (אמנות וחברה)	כלים - גוף לעבודה כוריאוגרפית	איך אפשר ללמד שוויון חברתי? בואו לחוש אותו, לצפות בו, לקחת בו חלק ולדבר עליו! במרכז 'כלים' לכוריאוגרפיה ומחול אנחנו עוסקות ומתמחות בחיבור בין אמנות לבין חברה, בין עיסוק במחול וכוריאוגרפיה לבין חשיבה ביקורתית בתחומים של מגדר, רב תרבותית והכלה של א.נשים עם מגוון יכולות. אנחנו מובילות מזה שנים פרויקטים בשילוב א.נשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית, לקויות ראיה, פרויקט יעודי לנערות בנושא מגדר ועוד. אנחנו מציעות יום מרוכז בנושא 'אמנות וחברה' שכולל צפייה במופע בהשתתפות א.נשים עם מגוון יכולות (בהם רקדנים מקצועיים לצד א.נשים עם לקויות ראיה או מוגבלות שכלית), הרצאה בנושא החיבור בין אמנות לבין ערכים חברתיים של שוויון, והתנסות חוויתית מהנה ומשותפת. אנחנו מאמינות שמפגש בלתי אמצעי בין תלמידים.ות לבין א.נשים עם מגוון יכולות דרך אמנות המחול, התנועה והפרפורמנס, היא עוצמתית ביכולת שלה להציע נקודת מבט חדשה, לנפץ סטיגמות ולאפשר מפגש אנושי וחשוף, גוף אל גוף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580603546
26566	ירוק עירוני- סדנאות לשימו ושיפור סביבה ירוקה (ידע,מיומנויות ואקטיביזם סביבתי)	רון הקר - Simplant	התכנית עוסקת בסוגיות הסביבתיות החשובות ביותר, כמו משבר האקלים, התחממות גלובלית, עיור ואיבוד שטחים פתוחים, וזאת על מנת להעשיר את הידע והמיומנויות של התלמידים בנושאים אלה, בתקווה שייקחו חלק בשינוי היחס שלנו לסביבה בהווה ובעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26568	סדנאת חשיבה יזמית	אדר ורד - veredUXdesign	יום שבו נתחיל מבעיה שקיימת בכיתה/בבית הספר/בעיר או במדינה. בעיה אחת. נעבוד בקבוצות להכיר את קהל היעד שחווה את הבעיה, נכיר את הצרכים והכאבים שלהם, את אורח החיים ואיפה הבעיה פוגשת אותם. נלמד עקרונות של חשיבה יצירתית ונמצא רעיונות מקוריים לפתרון הבעיה, ונגיע מהפתרון למוצר/שירות/תוכנית פעולה שאותה ניזום. נלמד להכין תוכנית עבודה- איך נגיע למימוש הפתרון, ונבנה תוכנית פעולה. הפעילות יכולה להתקיים ביום אחד מרוכז של 4-6 שעות, או במספר מפגשים. ניתן ליישם חלק מהתוכנית, או להוסיף לה חלק של ניהול ועיצוב מוצר, של עקרונות הקמת ועבודת צוות, של חקר ולמידה סביב נושא הבעיה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26570	למידה והערכה חלופית (איך לומדים אחרת?)	רון אתר	התכנית תחשוף את הצוותים והתלמידים לדרכים חלופיות ללמידה והערכה בכיתה. דרכים/שיטות אלה מבוססות על כמה יסודות: על שיתוף מלא של התלמידים בלמידה, על למידה רלוונטית הקשורה בעולמו של התלמיד/ה ועל האמונה המוצקה ביכולתו ובאחריותו של התלמיד. למידה מבוססת פרויקטים מבוססת על שאלה פתוחה המניעה את תהליך הלמידה ועל ציר זמן מתוכנן של מטלות המובילות לתוצר סופי יצוגי. התכנית מציעה שילוב של תחומי המח"ר ומוסיקה. בלמידת חקר ניתנת לתלמידים לבחור בנושא שקרוב לליבם ולתרגל שגרות חשיבה מסדר גבוה באמצעות כתיבת העבודה. בלמידת תלקיט (פורטפוליו) הלמידה מבוססת על מגוון משימות המשלבות אופני ביטוי ומיומנויות מגוונות. כאן ההערכה תהיה באמצעות תיק עבודות שבו יהיה ביטוי רב לבחירתו של התלמיד ועל רפלקציה. בכל שיטות ההוראה יהיה מרכיב של מוסיקה ומקצוע נוסף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26576	מקו"ם (חינוך מבוסס מקום)	איגוד ערים לאיכות הסביבה נפת אשקלון	חינוך מבוסס מקום: תכנית של 4 מפגשים הכוללת חשיפה לתחום החינוך מבוסס מקום וקבלת כלים יישומיים להובלת תהליכים משמעותיים. סיור של הכרות ולמידה על הסביבה הקרובה, מפגשים אישיים בשכונות סביב בית הספר ושאילת שאלות ביקורתיות . בסיום הפרוייקט מבצעים פרוייקט מסכם מסוג פלייסמקינג: אקטיביזם סביבתי הכולל תכנון המרחב הרצוי גיוס משאבים מקומיים ועבודה משותפת עם הקהילה המקומית לטיפוח המרחב שנבחר .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	501400220
26579	כיצד נחבר את תלמידינו לתורה (סדנאות לכלל הצוות החינוכי ולמורי מקצועות הקודש)	יצחקי יעל	בסדנאות נלמד קטע מתוך הגמרא במסכת יומא דף לה ,על הלל הזקן, אלמד 4 שלבים כיצד אפשר להעמיק עוד ועוד בטקסט להוציא תובנות חדשות מן התלמידים רק באמצעות שאילת שאלות. כיצד ניתן להעביר מסרים חשובים אך מורכבים בצורה עקיפה בלי ליצור אנטגוניזם. בסדנה אנחנו גם לומדים שילוב של קטעי דרמה בתוך ההוראה, הן מצד המורה והן מצד התלמידים.וכיצד ניתן להתפלל מתוך חומר הלימוד וגרום לחבור עמוק וקירבה של התלמיד לכתוב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26581	סיור מערכות אקולוגיות בספארי (סיור חד יומי בנושא מערכות אקולוגיות)	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	הסיור בוחן מהי אקולוגיה, איך נוצר המגוון של בעלי חיים וצמחים בעולם ולמה זה טוב. הסיור מעורר את השאלות מדוע והאם חשוב לשמור על כל מין בטבע? האם יש לנקוט סדר עדיפויות? אם כן על -בסיס מה? במהלך הסיור נחקור אלו מנגנונים קיימים בטבע לצמצום תחרות ושימור אנרגיה, כיצד אותה אנרגיה נעה במעלה, במורד ולרוחבו של מארג המזון ובין אם חשיבות תפקודן של מערכות אקולוגיות לשמירת טבע כמו גם לרווחתנו ואיכות חיינו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510845167
26582	סדנאת UX - חווית משתמש (כשהאדם פוגש טכנולוגיה)	אדר ורד - veredUXdesign	סדנא שבה התלמידים יכירו את עקרונות חווית המשתמש- איך אדם ניגש למוצר טכנולוגי כגון אפליקציה, איך אפשר להקל עליו את השימוש במוצר ולעשות את האפליקציה נוחה וידידותית, פשוטה וקלה לשימוש. נראה דוגמאות של מוצרים דומים שנותנים חווית שירות שונה (לדוג' אפליקציית ביט ופייבוקס) ונבין מה עושה את ההבדל בנוחות השימוש. נלמד עקרונות מובילים לתכנון חווית משתמש, ונתנסה בבניית ממשק ידידותי על פי העקרונות שלמדנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26583	הנס כריסטיאן אנדרסון - הברוזון המכוער - הנס)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	בסיפורו של האנס כריסטיאן אנדרסון , הסופר הנודע , הברוזון , שנולד אחרון , אינו דומה כלל לאחיו , הצהובים הקטנים והחמודים . ולשווא הוא רוצה שיהיו ידידים . הוא אפור , גדול , מגושם ואחר , ואינו מוצא את מקומו בין שוכני הלול חוץ מאמא ברווזה , שלא משנה לה מראהו של בנה , הברוזים והתרנגולות והאווזים , כולם דוחים אותו וחשים אליו שנאה , ואפילו האווזה החכמה והזקנה, אבל הברוזון לא מוותר . לאחר שהוא בורח ומסתתר , הוא מחפש את שורשיו במקום אחר שכן מאוד חשוב לא להתייאש ולהאמין שאחרי כל חורף יבוא האביב , בסופו של דבר , הברוזון האפרפר הופך לברבור מאושר , יפיפה , ואהוב צווואר . אולם הוא לא שוכח ותמיד יזכור אחרי מה שעבר , איך זה להיות ברוזון מכוער	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
26584	ביקור במוזאון הרצל (מרכז הרצל)	הסתדרות הציונית העולמית - מוזיאון הרצל	ביקור חוויתי במוזאון הרצל, בו התלמידים יכירו את חוזה המדינה, יפסעו בנתיב חייו הציוניים ויקבלו ממנו השראה לחייהם הפרטיים, וסיור בהר הרצל להיכרות עם ההר, עם סיורים ייחודיים לפי נושאים. שילוב מעולה לפעילות יומית ערכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500350

26590	הנדסה רובוטיקה וחשיבה אלגוריתמית (אלקטרוניקה ומחשבים)	עץ הדעת	PBL - למידה מבוססת פרויקטים, שימוש בכלים טכנולוגיים להשגת ייעדי ההוראה. העבודה עם " הארדואינו " - לוח פיתוח ופלטפורמה בקוד פתוח שכולל סביבת פיתוח קלה ונוחה למשתמש , יחד עם חיישנים אלקטרוניים , מהווה עבור הילדים משחק ואתגר . זוהי דרך מצוינת ללמוד על עולם האלקטרוניקה הרובוטיקה והמחשבים. בעיקר בזכות הקלות של השימוש בו. שיטת הוראה זו , תפתח מגוון יכולות חשיבה אלגוריתמית לפתרון בעיות הנדסיות ומימושן .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26591	נפגשים ביחד לשותפות וחיים בדו קיום (גשר לשותפות וחיים משותפים)	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	בתכנית "נפגשים ביחד לשותפות וחיים בדו קיום" נעסוק בנושאים כמו זהות בחברה מגוונת, יחסים בין קבוצות, אמפתיה בין קבוצות וחיים משותפים. בתכנית יתקיימו מפגשים בין תלמידים משתי האוכלוסיות הערבית והיהודית, מפגשים חוויתיים במטרה להכיר את האחר ולבנות שיתופי פעולה בין שתי האוכלוסיות. התפיסה של שלנו מושתתת על האתגר הכרוך במתח שבין זהות ייחודית/קהילתית לבין זהות ישראלית משותפת, ההכרה בכך שבחברה הישראלית קיימות קבוצות זהות תרבותיות שונות, וכי הפרטים בחברה תופסים את עצמם ואת חברי הקבוצות האחרות, מקיימים קשרים ופועלים במרחב הציבורי ? כמי שנושאים איתם את המטען התרבותי של קבוצת ההשתייכות התרבותית שלהם, גם כאשר היא מרובדת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513852749
26592	סיור בכפר	עמותת ורטיגו למחול - ירושלים	סיור בורטיגו כפר אמנות האקולוגי הוא מפגש חוויתי ועשיר של לימוד, הרחבת אופקים, מלאכת כפיים ויצירתיות. היכרות עם האקולוגיה והחיבור לעולם המחול	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580321016
26595	משהו אחר (הצגת משהו אחר)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	נושא ההצגה הוא השוני וקבלת השונה באמצעות דמות מאוד מיוחדת ושונה מהאחרים בצורתה ובהתנהגותה, דמות "משהו אחר". זו היא דמות בן אדם שחי לבדו בבית בודד ומנסה תמיד להתקרב מאחרים ולהתערב בהם, אך אלה דוחים אותו בשל המראה וההתנהגות השונה מהם. למרות צערו ואכזבותיו ובזכות רצונו ואי ייאושו והתקווה שפועמת בתוכו משיג בסוף את מבוקשו ומתקבל ע"י האחרים לאחר הבנתם שהשוני דבר טבעי לא שלילי וחלק מהחיים שלנו. ההצגה מתאפיינת בגוונים שונים ובתנועה ומוסיקה עשירה ובדמויות עליזות (עופות וחיות ואנשים) אשר בהתנהגותה יוצרת מצבים קומיים משעשעים. כמו כן עושה ההצגה שימוש במשחקי ילדים ישנים אשר מתאפיינים בתנועה ובפשטות ובפקחיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
26598	עוצמות- הכשרת עומק לצוותי חינוך	ינוקא שירותים חינוכיים בע"מ	טיפוח מצוינות אנושית, מתן כלים להתמודדות נכונה ומותאמת לאתגרי העידן הנוכחי. התוכנית תתקיים בשילוב של שתי דרכי עבודה- 1. הרצאות פרונטליות למול כל קבוצת אנשי חינוך- בהרצאות אלו ילמדו המשתתפים את התוכן הנדרש לעבודה בתהליך האישי. 2. עבודה בקבוצות קטנות- אשר יאפשרו לכל אחד מהמשתתפים לעבור תהליך אישי מחולל שינוי, במהלך הדינמיקות הקבוצתיות המשתתפים למדים על עצמם בעזרת הקבוצה. במהלך כל התכנית ייעשה שימוש במצגות אטרקטיביות המשלבות סרטונים והפעלה אקטיבית של המשתתף, קלסר מסע, קלפי מודעות, משחקי חברה מעולם הטיפול. הצוותים יקבלו מתנות לשימוש אישי כחלק מהמערך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513812669
26600	הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים (מגמת אלקטרוניקה)	עץ הדעת	הלימודים במגמה מעניקים בסיס של ידע עיוני והתנסותי בתחום הנדסי מבוקש הנמצא בחזית הטכנולוגיה העילית, יכולים לשמש כשער כניסה מעולה לתלמידים המבקשים להשתלב בתעשיית ההיי-טק בתחומי האלקטרוניקה והמחשבים כמהנדסים, כהנדסאים או כטכנאים. הפרויקטים המבוצעים על ידי תלמידי המגמה עוסקים במגוון רחב של תחומים מעולם האלקטרוניקה וביניהם ניתן למנות - מערכות תקשורת וידאו ואודיו, רובוטים, תקשורת מחשבים ומערכות בקרה ושליטה. הנושאים הנלמדים בלימודי היסוד למגמה מקנים לתלמיד תשתית ידע רחבה וכוללים בין השאר: תורת החשמל, אלקטרוניקה תקבילית, אלקטרוניקה ספרתית, מערכות ספרתיות, מחשבים ומיקרו-מעבדים, רכיבים מיתכנתים, תכנות בשפת #C ושפות עיליות אחרות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26601	התנדבות ציונית חקלאית	השומר יו"ש - ארגון השמירה ביהודה ושומרון	חיבור הנוער לציונות מעשית ע"י התנדבות בחקלאות וליווי ערכי של הפעילות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580575629
26603	הקוץ העדין (הצגת הקוץ העדין)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	המחזה "הקוץ העדין" דן בנושא ההתמכרות לסמים והשפעתה על בריאותו של האדם ועל תפקידו המשפחתי והחברתי . במרכזו של המחזה אדם אשר נגמל מהתמכרות לסמים וזוכה לתמיכה מצד בני משפחתו . הוא כותב בסגנון שמשלב בין מה שמתרחש עתה ? קרי אחרי הגמילה ? ובין מה שהיה כאשר היה מכור לסמים . כך שבסופו של דבר נחשף הצופה לסיפור שלם גדוש בתלאות של המכור עצמו ובני ביתו ומשפחתו בתקופת ההתמכרות וביום וגם אחרי הגמילה . בחרנו להתמקד בהמחזת ההשפעות ההרסניות של ההתמכרות לסמים בכמה מישורים ותקופות: תקופת ההתמכרות בה נהפך המכור ליצור תימהוני , אגרסיבי , נוכל , אשר לא נרתע לגנוב כסף ודברים בעלי ערך ממשפחתו וגם מאמו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
26605	נוער מקדם שירה	שרון אסולן - הכל בקול	ביצוע הפקות סאונד, שירה ומוסיקה בחוויה קבוצתית מגבשת תוך הכשרה של תחומי הסאונד והפקות אולפן הקלטות, במטרה לתת חיבור לנפש, לאהבה לתחום המוסיקה והשירה ולצורך להצליח.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26608	אפשר הכל	סיני יובל - "אפשר הכל"	מפגש מעורר השראה עם יוצר ויזם "צליל מיוחד", פרויקט שהוקם כולו ע"י נוער, הפותח צוהר לשפה משותפת בין בני נוער עם ובלי צרכים מיוחדים דרך עולם המוסיקה, כעת הפרויקט פועל ב-13 ערים ברחבי הארץ, זוכה אות הנשיא וייצג את ישראל בכנס היוזמות הגדול בעולם. יחד עם המפגש, המפגש מהווה פתח לתהליך יצירת יוזמות בבתי הספר, תוך ליווי התלמידים והצוות הפדגוגי. המפגש מדבר על ילדים שחולמים ויוצאים למסע להגשים. על הקשיים בדרך, החששות והנפילות, על איך נופלים ומרימים את הראש, ולא מוותרים ועל רגעי ההתרגשות וההצלחות. דרך סיפור ההקמה של "צליל מיוחד" מבינים שאצל כל אחד קיים בלב ה'אפשר הכל" !	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26610	דבר אליי (עברית דבורה לדוברי ערבית - תלמידי תיכון)	מוהנא ראיד	התוכנית שלנו עוסקת בעברית הדבורה בקרב תלמידים מהמגזר הערבי והדרוזי, אנו מאמינים כי שפה היא גשר ושפה תמיד מקרבת אף פעם לא מרחיקה. במסגרת התוכנית שלנו ובאמצעות השפה העברית הדבורה ורכישתה מגיל צעיר התלמידים ייקחו איתם מיומנויות לשוניות וורבאליות רבות שיעזרו להם להתמודד עם מחסום השפה שמהווה מכשול בפני דוברי הערבית במדינת ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26611	מורים יוצרים תוכן דיגיטלי (מורים יוצרים תוכן דיגיטלי)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	הכשרה ופיתוח מקצועי למורים מצורכי תוכן קיים ליוצרי תוכן דיגיטלי. התוכנית תספק הכשרה מקצועית ומתודות ליצירת תוכן דיגיטלי לתרחישי הוראה ולמידה מגוונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705

26612	קולה-דראם - מופעי מוזיקה ותיפוף	ירון שמרת	התוכנית הינה תוכנית מוזיקלית הנבנית בשיתוף פעולה עם צוות בית הספר והרכז החברתי. התוכנית הינה תוכנית תיפוף המונים ועובדת על שילוב היחיד בחברה, על עבודה בשיתוף פעולה תוך תנועות וקצב אחיד. השירים והתכנים מותאמים למעגל השנה ולערכים יהודיים, ציוניים ואוניברסליים שונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26615	דבר אליי - לתלמידי חט"ב (עברית דבורה לדוברי ערבית- תלמידי חט"ב)	מוהנא ראיד	התוכנית שלנו עוסקת בעברית הדבורה בקרב תלמידים מהמגזר הערבי, אנו מאמינים כי שפה היא גשר ושפה תמיד מקרבת אף פעם לא מרחיקה. במסגרת התוכנית שלנו ובאמצעות השפה העברית הדבורה התלמידים ירכשו מיומנויות לשוניות וורבאליות רבות שיעזרו להם להתמודד עם מחסום השפה שהווה מכשול לאורך שנים רבות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26616	אלישע בהופעה (הופעה)	אלישע בירנבאום	הופעה המכילה שירים וקטעי דיבור וסיפור ערכיים. התלמידים נהנים מהופעה מהנה של שירים טובים ועוצמתיים (ההופעה היא שירה משותפת שמחברת את כולם) וגם סופגים ערכים וחווים העצמה אישיותית מקטעי הדיבור. הופעה מוסיקלית של שירה משותפת מלווה בקטעי דיבור אטרקטיבים, מחזקים ומעצימים קטעי הדיבור והשירים סובבים סביב ערכים כגון - אחריות, עין טובה, אמונה, התמודדות עם כשלונות, העצמה אישית, התמדה, התחזקות, תפילה וחיבור למסורת. בכל הופעה נבחרים שירים וקטעי סיפור המותאמים למוסד שהזמין ולערכים עליהם הוא ביקש לשים דגש השירים הם שירים מוכרים ואהובים וקטעי הסיפור מלאי הומור רגש וחיבור לחיי היומיום כך שהתלמידים גם נהנים לשיר ביחד עם מוסיקה מקצועית ומגעת וגם מקבלים כלים ערכיים לחיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26618	Be talent (מחוץ לקופסא)	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מיועדת לאמון והדרכה לתלמידים בנושא מיומנויות וכלים רלוונטיים להכנה למבחני מצוינות ומחוננים . התוכנית מעניקה לתלמיד אסטרטגיות ודרכים של מצאת פתרון במינימום השקעה של זמן וביעלות משמעותית תוך כדי התמודדות במבחני המחוננים . הכוון והדרכה לתלמיד להתמודד עם שאלות מורכבות בזמן מוגבל . התוכנית מכסה 4 צדדים של מבחן מחוננות: 1 חשיבה כמותית 2 חשיבה וורבאלית 3 חשיבה לוגית 4 חשיבה חזותית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
26623	המעגל השלם (חינוך אקלימי- חברתי)	סלע אברהם מיכאל - מים וסלע	תכנית רב תחומית לקיימות, שינויי אקלים, חוסן רגשי ויזמות חברתית מתוך אכפתיות ואחריות חברתית. התכנית מחברת בין שינויי האקלים לעולם הרגשי-חברתי (ולהתנהגות האנושית הנובעת ממנו) ומביאה לידי ביטוי את ההיבטים החברתיים-רגשיים שביכולתנו לשנות כדי לתמוך בכל המעגלים ? אני עם עצמי, אני עם האנשים סביבי ואני עם הטבע - המערכת האקולוגית שאנחנו חלק ממנה. התכנית משלבת נקודות מבט שונות ומגוונות המאפשרות למידה רב-תחומית של נושא האקלים, תוך יישום וחיבור לעקרונות המתבקשים ע"י משרד החינוך. הלמידה נעשית מתוך גישה הוליסטית הרואה בתהליכי ההתפתחות והמודעות האישית בסיס ללמידה רגשית-חברתית, שיכולה להפוך לתפישת עולם שיתופית, המחוברת למושג הקיימות במובן הרחב שלו ? נקודת המפגש בין החברתי/כלכלי/סביבתי. הילדים ילמדו מדעים, מתמטיקה, אוריינות, גיאוגרפיה, אזרחות, הסטוריה, סוציולוגיה, פסיכולוגיה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26625	הגנה עצמית ומוגנות אישית (הגנה עצמית ומוגנות אישית)	ספיר צברי גלבוע	מטרת התוכנית הינה להעצים את המתאמנים/ות ע"י הקניית כלים פרקטיים מעשיים, מנטליים ורגשיים בנושא תקיפות שונות ופלישה למרחב אישי. הסדנא תחולק לשני חלקים כאשר בחלקה הראשון נקיים שיחה ודיון שיתמקדו במוגנות אישית (מותאם לגיל הקבוצה): הגבולות שלי עם הסובבים אותי, פלישה למרחב אישי, יכולת הבחירה להגיב, אני וגופי ועוד. חלק שני: תרגול מעשי - נלמד טכניקות הגנות והתקפות שונות, תרגל בזוגות סיטואציות שונות של תוקף ונתקף, נשתמש בכריות וציוד אומנויות לחימה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26627	מנוי לאוריגאמטריה דיגיטלית - הוראת גאומטריה באמצעות אוריגאמי (מערכת דיגיטלית למורה להוראת הגאומטריה)	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	תכנית הכוללת מנוי שנתי למערכת דיגיטלית המלווה את המורה בהוראת הגאומטריה עם אוריגאמי- קיפולי נייר. המערכת הדיגיטלית מאפשרת לכל מורה ללא ידע בקיפולי נייר ללמד את נושא הגאומטריה על-פי תכנית הלימודים באמצעות אוריגאמי. המורה מציג את השיעור על מקרן בכיתה. השיעור כולל שאלות חקר, תשובות והוראות קיפול עם אנימציה. בכל שיעור התלמידים יוצרים דגם חדש אך בכל שיעור הם לומדים נושא מתוך תכנית הלימודים בגאומטריה. הפעילות עם המערכת הדיגיטלית מאפשרת למורים לקבל כלים ומתודות המיוחדות לאוריגאמטריה ללימוד שיעור המעצים את התלמידים. השיעורים כוללים ליווי והערות מתודיות ופדגוגיות. באתר הדיגיטלי ישנו אזור אישי של המורה שבו נשמרים כל השיעורים שהוא לימד ואת ההכנות והערות שהוא הוסיף לכל כיתה. בכל שלב המורה יכול לראות את הנושאים שהוא לימד בכל כיתה. משימות לתרגול ואתגר מלווים כל שיעור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512191529
26630	סיור במרכז מבקרים באר שבע בע"מ	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	סיור מודרך וחווייתי בבאר אברהם בו התלמיד מתוודע לתפקידו וערכיו של אברהם אבינו. בנוסף המקום מספר את סיפורה המיוחד של באר שבע ותפקידה החשוב בקליטת עלייה ויישוב הנגב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512759564
26632	הכל בסדר (הצגת הכל בסדר)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	ואליד הוא ילד בגיל ההתבגרות, שכל מה שהוא מבקש זאת הקשבה מהוריו. אולם אבא, הפועל שחוזר הביתה כל יום, ורוצה רק מנוחה ושקט. ואמא, שעסוקה כל היום בארגון הבית ובחיי היום יום של המשפחה, אינם קשובים לצרכיו הפנימיים והחיצוניים. בקשתו היחידה של ואליד, הולכת לאיבוד בין חוסר התקשורת בין אבא לאמא וחוסר ההקשבה אליו. הוא מחליט להשיג את הדברים שהוא רוצה בדרך אלימה ולא מקובלת. מרביץ לילדים, לוקח מהם כסף בכוח, עד שיום אחד חוזר הביתה עם כתמי דם על חולצתו. אבא מסלק אותו מהבית וכך חווה ואליד שינה מחוץ לבית על ספסל נידח ברחוב. מה הוא מסיק מהחוויה הזאת ? ואיך הוא מגיע לבחירות החדשות בחיו ? האם הוא יצליח להשתנות באמת ?...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
26634	בונים ומעצימים (סדנה מעץ לבניית משחקי ODT לבתי ספר)	יוסף איילת - בקו אחר	בקו אחר מציעה למנהלי בתי הספר לרכוש את הסדנה מעץ לבניית משחקי ODT לבתי הספר. במהלך הסדנה אנו נבנה ביחד עם התלמידים ערכת משחקי ODT שאיתם הם ייצרו בצורה תהליכית את המשחקים באמצעות עבודה בעץ. בכל מפגש נעסוק כחלק מהבניה בנושא חברתי כגון: תכנון, עבודת צוות , שיתוף פעולה , הובלה מנהיגות, הקשבה, סבלנות , למידה מטעויות וכו... כחלק מהתהליך התלמידים ילמדו להפעיל את משחקי הערכה לכלל בית הספר דבר שיעצים אותם מבחינה חברתית , ערכית . התהליך אותו התלמידים יעברו יחזק את ביטחונם האישי , את תחושת המסוגלות ואת היכולת לבנות ולהצליח. בנוסף יחוו התלמידים תהליך של גיבוש יצירה והנאה מהתהליך. אנחנו מזמינים את כלל בתי הספר לקחת חלק בסדנה הזו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

26636	העכביש (הצגת תיאטרון: העכביש)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	בעולם האינטרנט הקשרים המשפחתיים והערכים החברתיים מתחילים להתפורר ומתרבים מקרי ההטרדה המינית והאלימות. "העכביש" הצגה שמציבה ראי בפני הקהל ומשקפת את המציאות בו הוא חי בסגנון קומי שמציב את הסיכונים העומדים בפני כל הגילאים משימוש לא בטוח באינטרנט. "העכביש" הצגה מבוססת על סיפורים אמתיים ומגרה את הקהל לחפש פתרונות לבעיות המודרניזציה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
26641	רכבת המתנות של סבא וסבתא (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	מהו הדבר היחידי שמעורר סקרנות ומצית את הדמיון אצל ילדים, יותר ממתנה ארוזה בעטיפה יפה וצבעונית? ערימה של מתנות בגדלים וצבעים שונים... כל אחת מהן טומנת בחובה הבטחה גדולה! ב"רכבת המתנות" המתנות הן אישיות. סבתא הכינה אותן במו ידייה וסבא חיבר להן שיר ומנגינה. כל מתנה מיועדת לנכד אחר ובתוכה מסתתר שיר יחיד ומיוחד המתאים לאופיו ולשמו של הנכד)גד הסוער, רות הפטפטנית, דניאל החולמני וכו'(כל שיר הוא עולם שלם ושונה בתכנים, בעיצוב, בחמרים, בצורת ההפעלה ובמוסיקה הנלווית אליו. ההצגה פותחת צוהר לעולמם של סבא וסבתא, כשכל אחד מהם עם אופיו המיוחד ואהבותיו ועם היכולת לקבל ולאהוב האחד את השני וליצור ביחד מתוך אהבה והקשבה לעולמם של הנכדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684
26642	בית ספר מנגן בי האמנויות	עמותה לקידום המחול המוסיקה והאומנויות בע	בית ספר מנגן תכנית של לימוד כלים (כינור, גיטרה, חלילית, חליל צד, קלרינט, סקוספון, חצוצרה, בריטון, טרומבון וכלי הקשה) בקבוצות קטנות של בין 4-5 תלמידים בקבוצה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580370898
26645	סדנת סימולציה לדיבור מול קהל	טלי פיירשטיין- הרצאות שיווקיות	סדנה מעשית פרקטית להכשרת צוותי לימוד - להכשיר תלמידים למיומנויות הופעה מול קהל. מהות הסדנה- להכשיר את המורים עצמם / צוותים חינוכיים בבית הספר להופעה אפקטיבית מול קהל והכשרת תלמידים במיומנות חשובה זו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26647	עלא אלדין (הצגת עלא אלדין)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	סיפורו של עלא אלדין עם מנורת הקסם, שהוא אחד הסיפורים של "אלף לילה ולילה", מוצג בצורה אמנותית חדשה שמופנית לקהל הצעיר. בתוך המחזה המסר החזק אשר מדגיש כי ביכולתה של האהבה לנצח את כל הרע והעושק בעולם, אם וכאשר תשלוט בבני האדם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
26650	"HANDS-ON" : התמודדות עם מצבי משבר - מתן כלים לעזרה ראשונה	יובל הבר	תוכנית לחיזוק, טיפוח והקנייה של יכולות התמודדות ומתן עזרה ראשונית של צוותים חינוכיים והורים נוכח מצבי עם מצבי משבר, חירום וסיכון של ילדים ונוער בקהילה ובמסגרת החינוכית. התוכנית תכלול הקניית ידע וכלים, ניתוחי מקרה, התנסוויות חוויתיות ומעגלי שיח במטרה להרחיב את תחושת המסוגלות והחוסן של דמויות חינוכיות (צוות והורים) להתמודד עם מצבי שמבר וסיכון של תלמידים בקהילה החינוכית. התוכנית תתמקד בעבודה עם צוות חינוכי, אולם בהתאם להתאמה למסגרת החינוכית\רשותית וצרכיה תשלב עבודה אף עם ההורים והתלמידים במסגרת, על מנת לחזק את יכולותם ולהכשירם כשומרי סף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26655	הפיל בימבו (הצגת הפיל בימבו)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	סיפור על הפיל בימבו בעל הלב הטוב ועל הציפור העצלנית (כסלאנה) היא ציפור עצלנית שהתעייפה מלדגור על הביצה ביקשה מהפיל בימבו שידגור על הביצה במקומה האם יסכים הפיל בימבו ? מה עשו שאר חיות היער ? ואיזה אפרוח יצא מהביצה ? כל זאת נידע מהסיפור על הפיל בימבו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
26660	טיפול רגשי באמנות- קשר אישי של הכלה וצמיחה (טיפול באמנות)	מעיין ספיר-אביטל	טיפול פרטני או קבוצתי עבור תלמידים המתמודדים עם קשיים רגשיים. עיסוק בחרדות, שליטה בכעסים, בעיות חברתיות, שיום רגשות והבעתם באופן מווסת. הטיפול ישאף לאפשר לתלמיד/ים מרחב מוגן ובטוח בו תתבצע התפתחות אישית. בטיפול התלמידים יתנסו בחומרי אמנות אשר יותאמו למבנה הנפש, באמצעות חומרים אלו התלמידים יבטאו את עצמם בדרכים יצירתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26664	תיירות חינוכית סדנאות אירוח הדרכות גיבוש של"ח (מנהיגות, חברה של"ח)	גיל שלם טיולי איכות	שירותי תיירות חינוכית על כל מרכיביה , בניית תוכנית טיולים שנתיים והוצאה של הטיולים של בתי הספר שזה כולל , שירות הדרכות , שירותי אבטחה , שירותי הסעים , אירוח כולל לינה + כלכלה בבתי הארחה ומלונות , הסעדה מסעדות וקייטרינג , כניסה לאתרים (רט"ג ואתרי תיירות ועוד) מפגשי תרבות , מגוון סדנאות (גיבוש מנהיגות ועוד) , ימי גיבוש , הרצאות בגוון נושאים , עדות לוחם , אטרקציות (קיאקים, פארק חבלים, סלפלינג ועוד)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26665	טיפול באבל וטראומה (טיפול באמנות)	מעיין ספיר-אביטל	טיפול פרטני או קבוצתי עבור תלמידים המתמודדים עם מוות של אדם יקר או קבלת בשורה על מחלה אנושה שלהם או של יקריהם. הטיפול יהווה מרחב בטוח של אמון והכלה בו התלמיד יוכל לעבור את חמשת שלבי האבל: הכחשה, כעס, מיקוח, דיכאון, וקבלה. המטופל ישתמש בחומרי אמנות בעלי ערך פסיכודינמי, אשר יאפשרו לו לבטא את רגשותיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26666	סיורי ירושמימה (סיורי עומק באגן העיר העתיקה)	ישיבת הכותל - מרכז תורני וואהל שע"י מרכז	סיורי עומק בירושלים המחברים את התלמיד להיסטוריה של המקום, לדמויות ולאירועים ובד בבד מחבר למסרים הרוחניים העולים מעומק השטח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580052538

26668	שחמט כיף (שחמט כל אחד יכול)	לוין גיא - אדם ומרפא	התכנית נבנתה על יסודות פדגוגיים מוכחים מרכיבים חינוכיים מתקדמים שילוב של ספורט ותנועה בניגוד ללמידה סטטית סביבה דיגיטלית- אפליקצייה וסרטוני הדרכה התוכנית הינה רב אמצעית ומאפשרת את העברת השיעורים בצורה פעילה ומעניינת כל חניך התוכנית מאפשרת לקדם כל תלמיד מהמקום בו הוא נמצא יכולתו וקצב התקדמותו התועלת שהילדים מקבלים מהתוכנית סבלנות, ערכים וקבלת האחר יצירתיות, יזמות וחשיבה מחוץ למסגרת מנהיגות והובלה לקיחת אחריות על מעשים חיזוק ביטחון ודימוי העצמי פיתוח חשיבה לוגית ומתמטיות יצירת קשרים ופיתוח יכולות חברתיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26669	טיול לילי (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	כמו הרבה ילדים 'קטנה' פוחדת מהחושך, היא מתקשה להירדם ודורשת: "אבא, תישאר איתי עד הבוקר, טוב?" כשהיא סוף סוף נרדמת, אבא יוצא, ולחדר מגיע אורח מפתיע, אתו היא יוצאת להרפתקה בים וביער, מעל פני האדמה ומתחתיה... במהלך הטיול, על במה פלאית, מתיידדת 'קטנה' עם החושך וכבר לא פוחדת ממנו בכלל. הצגת ילדים משעשעת, על חלומות, פחדים וחיות אחרות. זהו מסע לילי של ילדה שלא אוהבת יער ולא אוהבת חושך.. ואולי יש בה סקרנות להרפתקה ? אבל... מעדיפה להישאר בחדר שלה... כשמגיעה שעת השינה, החדר שלה מקבל צורות חדשות, שופע בשינויים ו"קטנה" בחשש שלה, מנסה להחזיק במוכר לה. למרות רתיעתה, השינוי מזמין אותה לשחק איתו. ופתאום גם הפחד הופך למשחק. הילדה מופתעת לגלות כמה כוח יש בה ושהיא בעצם די אמיצה. שהכול זה משחק הישתנויות. ובהישתנות יש חופש (-: ההצגה זכתה בפרס השחקנית הטובה ביותר, גוני פז בפסטיבל תיאטרון הבובות גולדן ספאקל (Golden Spakle) בסרביה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684
26670	האופניים (הצגת האופניים)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	נושא ההצגה הוא השמירה על כללי בטיחות ורכיבה נאותים באופניים. הטקסט נכתב בהשראת סיפורים מן המציאות של החיים כאן, לאור העלייה המחרידה בתאונות הדרכים אשר נופלים רוכבי האופניים קורבנות להן, תוך שילוב מצבים רלוונטיים שממחישים את חיוניות כללי הבטיחות, עם דגש מיוחד על הקסדה והאורות. כמו בהצגות קודמות, אשר נושאן קשור בקיום כאן ועכשיו, הושקעו בהצגה זו מאמצים כבירים בתפאורה, תאורה, שירים, מוסיקה, ומשחק, כדי להעמיק את החוויה הויזואלית יחד עם חידוד מוסר ההשכל שלה. בכך אנו מבקשים לשדר מסר בדבר תרומתם של הצופים בבלימת תאונות הדרכים, בנוסף למסר הקשור ביכולתו של התיאטרון לשקף מצבים מהמציאות דרך האמנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
26671	חינוך פיננסי בעולם המודרני	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	בעולם המודרני הגלובלי נדרש כל אדם בוגר להחלטות פיננסיות מורכבות רבות. תרבות הצריכה הגלובלית שהולכת וגדלה מעצימה עד כמה חשוב להכין את הלומדים לחשיבה מושכלת ומודעת בכל הקשור לכסף. בשנים האחרונות מוכרת אוריינות פיננסית ברמה עולמית ככישור חיים חיוני הנתפס כאחד מתוך ארבעת הכישורים החשובים לאדם)בנוסף למתמטיקה, הבנת הנקרא ומדעים(. האוריינות הפיננסית הינה תהליך שבו צרכנים משפרים את הבנתם על מוצרים פיננסיים ועקרונות שלפיהם מתנהלים שווקים פיננסיים, באמצעות מידע, הדרכה או ייעוץ אובייקטיבי, ומפתחים מודעות לסיכונים ולהזדמנויות פיננסיות. כל זאת, כדי לפתח מיומנות וביטחון עצמי לצורך קבלת החלטות מושכלות, להכיר בצורך בסיוע ולנקוט בפעולות אפקטיביות לשיפור הרווחה הפיננסית האישית של כל צרכן. כחלק מחברה מודרנית שסובבת ברובה סביב כסף, אנו נחשפים לנושאים כספיים כבר בגיל צעיר מאוד, וככל שאנו מתבגרים, עלים לקבל החלטות פיננסיות רבות ומורכבות יותר .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580600153
26674	תוכו כברו (הפתעות פנימיות)	שביט מרכז למידה	נעסוק יחד במרכיב האישיותי הפנימי הקשור לעשייה החינוכית. נבין את עולמו הפנימי העשיר של איש הצוות המניע אותו לעשייה משמעותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26681	חוסן ACC (האני הפנימי)	לילאס גרופ בע"מ	תמצית תוכנית: תוכנית חוסן ACC זו היא תכנית רגשית חברתית מדברת לתלמידים מורים והורים ובעלי תפקידים במערכת החינוך. התכנית מבוססת כלי ,שימושי ונגיש המבוסס על פוטו תרפיה, הוא תחום צילום פעיל, גמיש וכלי טיפולי שמעודד צמיחה פסיכולוגית. התכנית כוללת מפגשים קבוצתיים מובנים וייחודים שמטרתם לעזור למשתתפים לראות את העולם מנקודת מבט אחרת. הסדנא תתבצע כסדנת יצירה והתנסות אישית במסגרת קבוצתית הכוללת הורים, ילדים מורים, הורים-ילדים. (אין צורך בידע קודם בצילום). במהלך התוכנית יגלו המשתתפים את החוזקות שלהם, יפתחו ויחזקו את היכולת החברתית שלהם, ירכשו מיומנויות תקשורת המייצרות בטחון עצמי, הערכה עצמית ותחושת מסוגלות להתמודדות בחיי היום יום. בנוסף לכך צוות המורים יגלה יכולת להתמודד עם מצבי דחק ומשבר ולהסתגל לנסיבות החיים. קבוצת ההורים תרכוש מיומנויות וכלים חדשים להתמודדות עם מצבים חדשים מעולם הילדים וזה נעשה תוך ויסות עצמי ושמירה על תפקוד תקין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26682	הגרעין ומבוא לחלקיקים יסודיים	קידום ידע והשכלה בע"מ	בפרק זה התלמידים ילמדו על מבנה הגרעין והכוח החזק, על תהליכי התפרקות מוכרים המערבים פליטת חלקיקים ולכידת אלקטרון. כמו כן התלמידים ילמדו על גילוי הניוטרינו. בהמשך לכך ילמדו על תהליך התפרקות רדיואקטיבית- הגרף האופייני והאקראיות של התהליך. תהליכי ביקוע ומיזוג גרעיניים והבנת השקילות בין מסה לאנרגיה. לבסוף יישום החומר הנלמד בשאלות בגרות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077

26683	אשהב (הצגת אשהב)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	סיפורו של אשהב, תלמיד בי"ס שלא חפץ להמשיך את לימודיו ומשועמם מהשיעורים. אשהב מנסה בדרכים שונות להתחמק מביה"ס מבלי שאימו תרגיש בכך כדי לא לפגוע בה. אשהב מתחיל לעבוד, אך עד מהרה הוא מגלה שכל עיסוק מצריך השכלה, אותה עדיין לא רכש. לאחר מספר ניסיונות, אשהב מגיע למסקנה שעדיף לו לחזור לספסל הלימודים אך הפעם בהרגשה טובה וברצון עז לשנות את דפוסי חייו מהקצה אל הקצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
26687	במה העצמה (פיתוח מיומנויות הופעה וחשיבה יצירתית באמצעות כלי הבמה)	רביד בנקין במה העצמה	נקדם אקלים כיתתי של כבוד הדדי, פרגון וקשב? איך נטפח תחושת ביטחון של המשתתפים, ותעזור ליטול סיכונים ולהתבטא בפני קהל? ממה נובע פחד קהל ואיך נוכל להתמודד איתו בהצלחה? על כל אלו ועוד - נלמד בדרך של משחק, חוויה והנאה. סדנת "במה העצמה" נעזרת בכלי הבמה לפיתוח מיומנויות אישיות ובין-אישיות. בתהליך הדרגתי, תוך ליווי תומך ומפרגן, מובילה ההתנסות בהפעלות לחוויית הצלחה אישית וקבוצתית. מטרות הסדנה: ? יצירת אווירה של ביטחון ושייכות במסגרת הקבוצה ? הקניית שפה של קשב וכבוד הדדי * פיתוח כישורי הופעה בפני קהל * טיפוח דימוי עצמי חיובי וחיזוק הביטחון העצמי * פיתוח חשיבה יצירתית * קידום לכידות, גיבוש וגאוות יחידה הסדנה תורמת להעמקת ההיכרות בין משתתפי הקבוצה, לגיבוש, למציאת מכנים משותפים, ולהעצמה אישית וקבוצתית. הפעילות בסדנה מבטיחה עוררות ועניין, מאפשרת הפוגה ושחרור מביקורת עצמית, והיא מובנית כך שהתלמיד מתנסה בהופעה בפני קהל באופן הדרגתי ומבוקר דרך חוויית משחק והנאה. מבחר מקורי של הפעלות מתחום הבמה משמש פלטפורמה לביטוי חשיבה יצירתית וחוש הומור, ונותן מענה לצורך בחידוש ובאתגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26689	כבידה	קידום ידע והשכלה בע"מ	בפרק זה התלמידים יעמיקו את הבנתם בנושא הכבידה לאחר שהכירו את כוח הכובד בפרקים קודמים. ילמד הרקע ההיסטורי שהוביל לניסוחם של חוקי פלר. הצגת הביטויים המתמטיים המתארים את חוקי קפלר, הביטוי המנסח את חוק הכבידה ואת ניסוחה המתמטי של האנרגיה הפוטנציאלית הכובדית. מההגדרות הפיזיקליות והמתמטיות הללו יוסק על תאוצות נפילה חופשית בכוכבים שונים. כמו כן, תשולב התייחסות לתופעת הגאות והשפל. לבסוף התלמידים ילמדו על המושג "שדה", על שדה הכבידה כשדה משמר ועל המרות אנרגיה בשדה הכבידה. לבסוף, יישום החומר הנלמד בתרגילי בגרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077
26690	שיווק במדיה כאמצעי העצמה	שאמ-שונה אבל מיוחד	שיווק דיגיטלי הינו למעשה שיווק באמצעים שונים ברשת. בדומה לשיווק ופרסום "רגילים", מטרותיו של שיווק דיגיטלי הינן מגוונות ? החל מהעלאת מודעות, העברת מסר, חשיפה למותג, הגדלת מאגר לקוחות, קידום מכירות למוצר או לעסק מסוים ועוד. שיווק דיגיטלי כולל בתוכו מכלול של כלים ופלטפורמות, באמצעותם ניתן להגיע אל קהל היעד. יתרונותיו של השיווק הדיגיטלי רבים, ביניהם: אפשרות לפנות באופן ממוקד לקהל היעד ולייצר מסר מותאם לקהלים השונים, שיווק באמצעים מדידים המספקים תובנות באשר לעד כמה השיווק הצליח (שיווק מבוסס תוצאות), שמירה על קשר שוטף עם הלקוחות של העסק ועוד. עולם הדיגיטלי של היום רווי בכל כך הרבה אפשרויות, פלטפורמות וכלים. האמת? התבלבלנו. אבל יש כאלו שבתוך כל הבלבול הזה רואים סדר מופתי. אותם יחידי סגולה ניחנים ביכולת להקים בפרק זמן אפסי מיזם דיגיטלי כגון עסק, תנועה וכו"	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580697084
26693	עמותת תפוח-MAKES מסלול יזמות (פלטפורמה חדשנית MAKES)	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	MAKES היא פלטפורמה חדשנית ללמידה היברידית משולבת הנותנת מענה מיידי וחדשני לכלל התלמידים בישראל ללימודי כישורי חיים פרקטיים (כישורי המאה ה-21) הפלטפורמה עוצבה ללמידה עצמאית ודפרנציאלית. בעזרת Makes ניתן ללמד את התכנים החדשניים והרלוונטים ביותר לאוכלוסיות מגוונות, ולהשוות נקודת פתיחה לחיים לבני נוער מאזורי פריפריה חברתית וגיאוגרפית תוכנית הלימוד יזמות עוסקת בנושאים מהותיים בתחום יזמות, כגון איתור בעיות, בדיקת גודל הבעיה ועד כמה היא משפיעה על עוד אנשים, ניסוח היפותזות, חיפוש נתונים להשערת המחקר הנשענים על אוריינות דיגיטלית, חקר מתחרים והשוואתו ביחס למיזם שלי, מציאת פתרון ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580355949
26695	סונה וסימסם (הצגת סונה וסימסם)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	סונה וסימסם"- הצגה שנכתבה ע"פ ספור עממי מהספרות העולמית הקלאסית. זהו ספור על משפחת ארנבים שזאב אורב לה ומנסה לשבש את שגרת חייה ועל ניסיון התמודדות עם אתגרים. ההצגה מנסה להעביר לילדים מסר לגבי הצורך ביצירתיות, גם כאשר מתמודדים עם סכנה מרחפת או הרגשה של פחד. כאשר נהיה יצירתיים אנחנו נתגבר על הפחד, כשברקע הרבה גורמים שמסוגלים לעזור, ובראשם כמובן אמא שמגינה על ילדיה, ושכדאי תמיד להתחשב במה שהיא אומרת מאחר שיש לה ניסיון רב שמקנה לה חוכמת חיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
26698	רובוטיקה מקצועית לתיכונים (רובוטיקה למכטרוניקה)	איטק בע"מ	בקורס זה נעבוד עם הציוד ומערכי השיעור שפיתחנו עבור התלמידים, ומאפשרים למידה היברידית המשלבת לימוד על ידי מנחה שנמצא בכיתה, ומאות סרטוני הדרכה שהקלטנו עבור התלמידים, הסרטונים שלנו קצרים (4 דק') ממוקדי מטרה (משימת אתגר אחת בכל סרטון) ומעצימים את הצוות ואת התלמידים. התלמידים מתקדמים ברמה האישית, ולכל תלמיד יש מסלול התפתחות אישית, ולמידה מותאמת לרמה שלו, המורה יכול לנהל את הלמידה בעזרת מערכת LMS שמאפשרת לתלמיד להתפתח כלומד עצמאי, ולהיות אחרי על עצמו ועל תהליך ההתפתחות האישי. לכל לומד יש גישה לציוד המתקדם ביותר בתחום, וכל לומד מקבל סיסמא לחומרים הפדגוגים, הסרטונים ומערכי השיעור והתלמידים יוכלו להמשיך את הלמידה גם מעבר לשעות השיעורים, לקורס יש תוצר סיום משמעותי והתלמידים יכולים להיות גאים בהישגים שהם הגיעו אליהם, בנוסף בסיום הקורס כל תלמיד מקבל תעודה אישית מטעם חברה תעשיית גדולה שמלווה את הפרויקט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510762230
26699	החלילן (הצגת החלילן)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	סיפורם של תושבי כפר ערבי אשר סובלים קשה מיתושים ולוחצים כל הזמן על ראש המועצה המקומית כדי לפתור את הבעיה אבל הוא לא מצליח. נגנית כלי נשיפה מגיעה לכפר מנגנת והיתושים נעלמים. בתמורה היא מבקשת מראש המועצה להקים מרכז תרבות בכפר, תוך שנה אחרת היא תחזיר את היתושים. הוא מסכים ומתחיל לבנות, אבל וכתוצאה מלחץ שמפעילים עליו מקורביו הוא הופך את הבניין לאולם חתונות, התוצאה קשה מאוד והרסנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745

26701	עבד של הזמן - סדנה לניהול זמן	ליאת דהן	סדנה המלמדת להתנהל בצורה יעילה ומיטבית עם הזמן. לנהל, לתכנן, לבחור, להתכונן ולהצליח למרות עומס המטלות והמחויבויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26703	הכשרת שומרי סף לצוותי חינוך	באהלי חנה בארץ הקודש-בת מלך	הכשרת שומרי/שומרות סף לצוותי חינוך (כיתות ז'-יב) כוללת מפגשים לצוותי הוראה בנושאים מניעת אובדנות ופגיעה עצמית, התמכרויות, פגיעות מיניות, עולם המסכים אצל בני הנוער, סוגיות בזהות מינית ונושאים נוספים שהכרתי שצוותי החינוך יכירו לעומק על מנת לזהות מצוקות בקרב התלמידים, ולהיות מבוגר משמעותי שיכול לסייע בהפניה לשירותים המתאימים ובתמיכה עד למציאת רווחה אישית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580336535
26704	סדרה חשבונית	קידום ידע והשכלה בע"מ	סדרה חשבונית הינה חלק מהחומר הנדרש בבחינת הבגרות במתמטיקה 3 יח?ל, נושא זה מופיע בשניים מתוך שלושת השאלונים שמרכיבים את הבחינה. התכנית מהווה חלופה מלאה ללימוד סדרה חשבונית בכיתה, ומועברת במתכונת של קורס הכנה לבגרות מלא בנושא סדרה חשבונית. במסגרת התוכנית התלמידים לומדים את החומר מראשיתו ועד להתנסות בפתרון שאלות בגרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077
26708	רביע חינוך גופני (רביע לתרבות)	רביע עומר הפקות	התכנית כוללת פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצעות תנועה, מוזיקה ואביזרים מגוונים. התכנית משפרת יכולת גופנית, מיומנויות תנועה, מוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, זאת בנוסף למודעות לשפת גוף, וויסות כח, חיזוק הביטחון העצמי ושמירה על אורח חיים בריא על ידי פעילות גופנית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26709	לשחק, לקרוא, להבין! (משחקים לתרגול הבנת הנקרא בהנאה)	מכון מסיק	סביבת המלמדה "לשחק, לקרוא, להבין!" מאפשרת תרגול הבנת הנקרא באמצעות משחק מתוך חוויה והנאה. למידה ותרגול באמצעות סדרת המשחקים תקדם את תחום הקריאה, ההבנה והחשיבה, תגביר את תחושת המסוגלות והמוטיבציה ללמידה. סדרת המשחקים מאפשרת למידה עצמאית ומסייעת ללמידה דיפרנציאלית במרחב גמיש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26710	ג.ח פאי השקעות בע"מ כלכלי (ג.ח פאי השקעות בע"מ ליווי וייעוץ כלכלי)	ג.ח פאי השקעות בע"מ	פניות של רשויות ובעלויות, מנהלי/ות בתי ספר ומזכירות בבקשה לסיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן, משרד רו"ח גפני שלו ושות' מציע שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליך: * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות. * ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פעולות אפשריות: * ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. * ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. * ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. * ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. * ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית. * נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים). * הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית. * ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש. * סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה המלווה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26715	סמינר גוונים בחברה הישראלית	גשר מפעלים חינוכיים	סמינר חוויתי בין יומיים לשלושה הכולל מפגשים עם נציגי קבוצות בחברה הישראלית ועיסוק בשאלות האקטואליות לגבי עתידה של החברה הישראלית והיחסים בין חלקיה. יכול להתקיים בבית הספר או בירושלים. הסדנאות שלנו מאופיינות בכך שהן מועברות בצורה של הנחיית קבוצות מקצועית. על ידי מנחים בעלי רקע וניסיון חינוכי רב, שמוינו והוכשרו לכך בקפידה. הדגש הוא על יצירת תהליך של שיח קבוצתי ביחס לנושאים שונים בעזרת תוכן, חוויה והפעלה אקטיבית של המשתתפים עצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580054062
26717	עבדאללה שוורץ (תיאטרון בית ליסין)	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	ערב נישואיה של לאה שוורץ לבחיר ליבה, אביאל, ההתנחלות הקטנה שבשומרון, שבה הם גרים, נועשת ורוגשת. אפילו הוריה של לאה, ציקי ותרצה, מוכנים לדחות את משבר היחסים ביניהם עד אחרי החתונה, למען אהבתה של בתם. אלא שאז ציקי שומע במקרה שיר ילדים קטן ותמים, וחייו משתנים ברגע אחד. האם ציקי חולה? האם הוא מבין מה מתרחש סביבו? האם משפחתו תדע להתמודד עם מצבו? האם היישוב ידע לגלות כלפיו סובלנות? ומה יהיה עם החתונה הקרבה והאהבה הגדולה?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580084713
26723	סדנאות והרצאות	המרכז למורשת גוש קטיף וצפון השומרון	סדנה או הרצאה בעקבות סיפור גוש קטיף והתיישבות בגוש קטיף . ההרצאה או הסדנה ותעמיק בתכנים הקשורים בסיפור גוש קטיף בעקבות הדגשים שיבחרו כגן נושאי תוכן של התיישבות, אחריות לאומית, מנהיגות, ציונות דתית בחברה הישראלית צמיחה ממשבר וכו ההרצאה או הסדנה מפתחת זהות ישראלית בתוך מרחב החיים המשותף במדינת ישראל מחזקת את הזהות העצמית וערכי המורשת מפתחת אחריות ומעורבות ,יזמות ומנהיגות מפתחת שיח על ערכים ידע ומיומנות של חשיבה ביקורתית ומודעות עצמית וחברתית מחזקת את החוסן ותחושת השייכות מתוך למידה על היכולת לצמוח מתוך משברים ואתגרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26724	סייבר 8200 בראי שימיי אקלים (רובוטיקה לסייבר)	איטק בע"מ	בקורס זה נעבוד עם הציוד ומערכי השיעור שפיתחנו עבור התלמידים, ומאפשרים למידה היברידית המשלבת לימוד על ידי מנחה שנמצא בכיתה, ומאות סרטוני הדרכה שהקלטנו עבור התלמידים, הסרטונים שלנו קצרים (4 דק') ממוקדי מטרה (משימת אתגר אחת בכל סרטון) ומעצימים את הצוות ואת התלמידים. התלמידים מתקדמים ברמה האישית, ולכל תלמיד יש מסלול התפתחות אישית, ולמידה מותאמת לרמה שלו, המורה יכול לנהל את הלמידה בעזרת מערכת LMS שמאפשרת לתלמיד להתפתח כלומד עצמאי, ולהיות אחרי על עצמו ועל תהליך ההתפתחות האישי. לכל לומד יש גישה לציוד המתקדם ביותר בתחום, וכל לומד מקבל סיסמא לחומרים הפדגוגים, הסרטונים ומערכי השיעור והתלמידים יוכלו להמשיך את הלמידה גם מעבר לשעות השיעורים, לקורס יש תוצר סיום משמעותי והתלמידים יכולים להיות גאים בהישגים שהם הגיעו אליהם, בנוסף בסיום הקורס כל תלמיד מקבל תעודה אישית מטעם חברה תעשיית גדולה שמלווה את הפרויקט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510762230
26725	נטור שינויי אקלים באמצעות טכנולוגית החלל	אקדמיית אלקאסמי	בקורס המעניין והעשיר הזה יחשף הסטודנט למספר תחומים הקשורים זה בזה (חוצה-תחומים) של מדעי הסביבה והאסטרונומיה. שכן לוויינים מספקים ראיות דיגיטליות מדויקות התורמות להבנת הבעיה העצומה של שינויי האקלים ובכך תורמות למציאת פתרונות טכנולוגיים חדשניים המבוססים על תצפיות מהימנות אלו. התלמיד מתוודע לסוגי הלוויינים השונים ותפקידם במאבק בבעיית שינויי האקלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
26727	חונכויות אישיות ארוכות טווח לילדים.ות ונוער יתומים.ות (אח בוגר אחות בוגרת)	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	התכנית מספקת מענה מעצים ומונע סיכון לילדים ולנוער שהתייתמו מהורה. זאת על ידי חונכות אישית ארוכת ע"ב שבועי. החונכות מתמקדת בחוזקותיו של החניך, הגברת תחושת המסוגלות, והפחתה של בדידות והתנהגויות סיכוניות (צריכת חומרים, אלימות, נשירה מלימודים וכו').	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395

26728	שיפוצים (תיאטרון בית ליסין)	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	זוג (לא צעיר) מכיר בטינדר בימי הקורונה, מבלה ביחד את כל הסגר, ומחליט לעבור לגור ביחד בדירה חדשה. נשמע כמו התחלה טובה, לא? אלא שכשמתברר שהדירה רחוקה מלהיות ?חדשה?, הם מזמינים קבלן שיפוצים בשם ?האחים חביב", ומשם העניינים רק מסתבכים. כמו שכל אחד בישראל שרצה פעם לתקן סדק בקיר למד: אתה יודע איך אתה נכנס לשיפוצים, אתה אף פעם לא יודע איך תצא מהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580084713
26731	האוסף הכי הכי (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	אוספים של דברים פשוטים ובלתי נדירים הנמצאים בכל מקום סביבנו - עלים, ענים, מים, אדמה ... סביב אלה יוצר יהונתן עושר של התרחשויות בימתיות העוקבות אחר מחזור העונות והחיים. האוספים הנחשפים בזה אחר זה, לוקחים את המבקרים למסע פיוטי ורגשי מעשיר וייחודי. הילדים מוזמנים לקחת חלק בפריסת האוספים: להמתין לנשירת עלה בסתיו, לעזור לאוסף "העננים החולים" להמריא שוב עם הרוח, ולעזור למים הזורמים להמשיך בדרכם ולהשיט בהם סירות נייר (באמת!). החוויה המזומנת לקהל הילדים משלבת צפייה והתנסות, כשהקהל נעשה שותף פעיל בסיטואציות הבימתיות, וביחד עם יהונתן בורא עולמות של קסם ושעשוע, של חוויות ראשוניות ואוספי-לילדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684
26733	שינוי דפוסי חשיבה והתנהגות (NLP)	נרגסי שרון ואו דורון	תוצאות מהירות בטווח קצר בשינוי תפיסתי העלאת הבטחון העצמי, לדעת לבטא את הרצונות שלך קודם כל לעצמך לעצמך ולסביבה, להתחבר אל האני האמיתי וליישם את הכישורים והכשרונות המולדים שלך טיפול בטראומות עבר ועכשוויות, לבנות לעצמך כלי פנימי ויציב שיחזיק לאורך שנים. יצירת הצלחות בחיים ורגעים ארוכים של אושר. לדעת איך להתנהל מול החברה זוגיות ילדים הורים ללא קונפליקטים מיותרים. למזער את סף התסכול האישי והסביבתי. להיות הגרסה הטובה ביותך שלך בטווח קצר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26735	משקיפים על העבר וזוכרים (הרצאות בנושא השואה ויום הקדיש הכללי)	בקו אחר- אביחי יוסף	משקיפים על העבר וזוכרים זו תכנית של הרצאות בנושא השואה שמועברות בצורה רגשית חווייתית תוך כדי התבוננות על ממצאים , תמונות ופריטים דבר שהופך את ההרצאה למאוד עכשוית ומעניינת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26736	הצגה 'סיפור אהבה' (תיאטרון בית ליסין)	תיאטרון בית ליסין בדיזינגוף	ז'וסטין וקטיה מתאהבות, כמו באגדות, והעתיד שלהן נראה ורוד. כשז'וסטין מתלבטת אם להיפרד מקטיה, כדי להקים לעצמה משפחה, קטיה מוכנה להרות למען האהבה הגדולה שלהן. אלא שימים ספורים לפני הלידה, ז'וסטין מתאהבת בגבר, נפרדת מקטיה ומקימה משפחה. 12 שנים מאוחר יותר, לקטיה מאובחנת מחלה סופנית והיא צריכה למצוא בית לז'אן, בתה המקסימה. האם היא תצליח לשכנע את אחיה, סופר צינקן שונא אדם לאמץ את ז'אן, או אולי עליה להתגבר על משקעי העבר, לאתר את ז'וסטין, ולשכנעה לצאת מאיזור הנוחות המהוגו של חייה?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580084713
26738	ג'.ר תיאטרון ודרמה	אבו ג'בל ג'אבר	סדנת תיאטרון אלמד בה את תולדות התיאטרון, יסודות המשחק הבסיסיים, עבודה על שחקן ודמות, עבודה על טקסטים, עבודה על טקסט דרך תנועה, תיאטרון פיזי, הבעה קולית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26740	עיצוב חדרי הכלה (עיצוב מרחבי למידה)	מירב בר עיצובים	עיצוב חדר הכלה המותאם לאוכלוסיית ביה"ס. צוות החינוכי, תלמידים והורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26742	נומרולוגיה (נומרולוגיה קבלית)	נרגסי שרון ואו דורון	לגלות את דרך החשיבה שלך את התכונות המולדות שלך ולעשות התאמה ביניהם הכוונה למקצועות שיתאימו לחייך זוגיות נכונה תחום לימודים נכון ייעוץ מכוון ומדוייק לאישיות הפרט	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26744	ריתמיקה חני כהן (מוזיקה בתנועה)	ריתמיקה חני כהן	מפגש אחת לשבוע עם ילדי גן לצורך הכרת מושגים מוזיקליים שונים כגון תווים תוך כדי פיתוח מיומנות תנועתית של מחול וריקוד עם הכרת מקצבים לסוגיהם השונים בשילוב כלים ואביזרים לחווית ההשערה הפעילות תואמת לפי מעגל השנה עונות, וחגים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26747	תיאטרון אל-ג'בל (תיאטרון סיפר)	אבו ג'בל ג'אבר	תיאטרון סיפור: שיטה טכנית, הנותנת לנו אפשרות להשתמש בצורות ספרותיות שונות מלבד הטקסט התיאטרלי המסורתי ולהפוך אותן לטקסטים תיאטרוניים. זה דומה ל"קריאת תיאטרון", ששניהם משתמשים בסגנון, קריינות ודיאלוג. ההבדל ביניהם, התיאטרון הסיפורי מצריך התגלמות הפעולה והתנועה כפי שהוזכרו בסיפור ואת הצורות הספרותיות המתאימות ביותר לסוג זה של תיאטרון: מיתוסים / אגדות / אגדות עם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26753	נעלה (עלי באר)	סמינר בית יעקב עלי באר	מיזם חדשני, פרי מחקר של מחנכות ונשות מקצוע, שנועד לקרב את ערכי הציניעות ללב בנות הנעורים. המיזם מהווה תוכנית לימודית חינוכית ואומנותית בנושא גילוי הרצון הנעלה כמוביל לבניית האישיות בגיל הנעורים. המיזם מעניק פעילות הכוללת : מצגות, תוכנית הפעלה, קבוצות דיון, חוברת תוכן מלווה, סרט עלילתי וחומר אומנותי לשילוב הופעת התלמידות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580316859
26755	נגיעות מאמץ (סדנת כושר בסביבת הלימודים)	שרה כהן	בתוכנית "נגיעות מאמץ" נלמד כיצד להיתנהל נכון ולשמור על הגוף בכושר ובהרגלים טובים בשעות ובסביבת הלימודים. במסגרת התוכנית ינתנו דגשים על מודעות ליציבה נכונה, הרגלי תנועה נכונים ופרקטיקה כיצד לתפעל נכון את הגוף ולשפר את הכושר הגופני דווקא בתוך סביבת הלימודים. באמצעות אמצעי המחשה וסימולציות יבואו הדברים כבר בסדנא לידי מעשה. חוברת עבודה עם חומר עיוני תחולק לכל משתתף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26757	העצמת התלמידים דרך הסיפור (שעת סיפור)	הופ טו דה טופ בע"מ	מגוון סיפורים ואגדות, בעלי מאפיינים חזותיים, ספרותיים ודרמטיים המתחברים אל עולמו הפנימי של הילד. התוכנית מכילה כמה סיפורים ומשאים שמזמינים את הצופים לתיאטרון מרתק עם חפצים, בובות ושפה גבוהה ותקינה לאורך כל התוכנית. בכל מפגש משולבת מוסיקה מכניסה את הצופים לחלל הדמיון וההנאה ומעוררת את רגישותם. התוכנית הינה חווייתית המלווה בתפאורה מעצבת את חלל ההצגה. התוכנית תסייע להם לפיתוח מיומנויות חברתיות ורגשיות (חיזוק הביטחון העצמי של הילד, למידת שפה, גיבוש קבוצה, התמודדות עם קונפליקטים בין ילדים ועוד)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516620903
26758	הערכה הדדית - מודל חברתי ערכי (מבוא וכלים)	קובי קלאודיה - טרו דיזיין	מבוא וכלים על מודל "הערכה הדדית"- מודל חברתי חינוכי, שמטרתו לחנך לגיוון ושינוי תפיסות ועמדות כלפי אחרים, למידת תפיסה וכלים למימוש הכלה והשתייכות מיטביים בבית הספר. המודל הינו אוניברסאלי, מטרתו לקדם חיבור דרך חיפוש איזון וטוב משותף, תוך הכרה והתייחסות לצרכים השונים של כל אדם. הוא מבוסס על גישה חיובית, הפועלת על פי עקרונות של שיתוף, השתתפות, עשייה משותפת, והשתייכות, מעולמות התוכן של SEL ופסיכולוגיה חיובית. התכנית מציעה הרצאות וסדנאות לצוותי חינוך ותלמידים להכרות התפיסה והטמעת שפה חברתית חיובית חדשה בבית הספר. הבנת החשיבות של גיוון והכלה וזיהוי התועלות, הכשרת לבבות, התמודדות עם אתגרים, כלים לחשיבה מקדמת בסיטואציות מורכבות. קלאודיה קובי, מובילת התוכנית ומפתחת מודל "הערכה הדדית", מרצה, יועצת מקצועית ויזמית חינוכית חברתית פועלת שנים רבות בתחום. אחת ממייסדות תנועת הנוער "כנפיים של קרמבו". התכנית והליווי גמישים ויותאמו לצרכי בית הספר והתהליכים שמקדם ? פרטני, צוותי, הרצאות, סדנאות ופיתוח. מתאימה גם כהכנה לשנות מחוייבות חברתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

26759	חקלאות חכמה - בתעשייה מתקדמת (אגרוטק במערכת החינוך)	איטק בע"מ	בקורס זה נעבוד עם הציוד ומערכי השיעור שפיתחנו עבור התלמידים, ומאפשרים למידה היברידית המשלבת לימוד על ידי מנחה שנמצא בכיתה, ומאות סרטוני הדרכה שהקלטנו עבור התלמידים, הסרטונים שלנו קצרים (4 דק') ממוקדי מטרה (משימת אתגר אחת בכל סרטון) ומעצימים את הצוות ואת התלמידים. התלמידים מתקדמים ברמה האישית, ולכל תלמיד יש מסלול התפתחות אישית, ולמידה מותאמת לרמה שלו, המורה יכול לנהל את הלמידה בעזרת מערכת LMS שמאפשרת לתלמיד להתפתח כלומד עצמאי, ולהיות אחרי על עצמו ועל תהליך ההתפתחות האישי. לכל לומד יש גישה לציוד המתקדם ביותר בתחום, וכל לומד מקבל סיסמא לחומרים הפדגוגים, הסרטונים ומערכי השיעור והתלמידים יוכלו להמשיך את הלמידה גם מעבר לשעות השיעורים, לקורס יש תוצר סיום משמעותי והתלמידים יכולים להיות גאים בהישגים שהם הגיעו אליהם, בנוסף בסיום הקורס כל תלמיד מקבל תעודה אישית מטעם חברה תעשיית גדולה שמלווה את הפרויקט.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	510762230
26762	קוד ורובוטיקה לימוד תכנות 8200 (קוד ומחשבים - לימוד קוד ותכנות)	איטק בע"מ	בקורס זה נעבוד עם הציוד ומערכי השיעור שפיתחנו עבור התלמידים, ומאפשרים למידה היברידית המשלבת לימוד על ידי מנחה שנמצא בכיתה, ומאות סרטוני הדרכה שהקלטנו עבור התלמידים, הסרטונים שלנו קצרים (4 דק') ממוקדי מטרה (משימת אתגר אחת בכל סרטון) ומעצימים את הצוות ואת התלמידים. התלמידים מתקדמים ברמה האישית, ולכל תלמיד יש מסלול התפתחות אישית, ולמידה מותאמת לרמה שלו, המורה יכול לנהל את הלמידה בעזרת מערכת LMS שמאפשרת לתלמיד להתפתח כלומד עצמאי, ולהיות אחרי על עצמו ועל תהליך ההתפתחות האישי. לכל לומד יש גישה לציוד המתקדם ביותר בתחום, וכל לומד מקבל סיסמא לחומרים הפדגוגים, הסרטונים ומערכי השיעור והתלמידים יוכלו להמשיך את הלמידה גם מעבר לשעות השיעורים, לקורס יש תוצר סיום משמעותי והתלמידים יכולים להיות גאים בהישגים שהם הגיעו אליהם, בנוסף בסיום הקורס כל תלמיד מקבל תעודה אישית מטעם חברה תעשיית גדולה שמלווה את הפרויקט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510762230
26763	עיבוד תהליכים צוות חינוכי (תיאטרון פלייבק)	תיאטרון לוויתן (ע"ר)	עיבוד תהליכים רגשיים וחברתיים של צוותים חינוכיים באמצעות כלים תיאטרליים המבוססים על מופע פלייבק . צוות של שני מטפלים בדרמה מוסמכים ומוסיקאי חושפים תהליכי עומק חברתיים ורגשיים המקיימים בצוות ומציעים מבט נוסף ופותחים אפשרות למענה ופיתרון	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580665131
26764	חינוך גופני חוויתי דרך משחקים מאתגרים (ספורט אתגרי)	קבוצת וולאדה בע"מ	פיתוח יכולות מוטוריות, קוגניטיביות וחברתיות, פיתוח וחיזוק הדימוי והביטחון העצמי ועידוד של חשיבה עצמית, עידוד לאהבת התנועה והכל תוך הנאה מרובה. מותאמת במלואה לתכנית הליבה של החינוך הגופני במשרד החינוך. התכנית מציעה מפגש חוויתי ומהנה עם עולם התנועה והספורט ומותאמת לגילם של הילדים מדי חודש ילדי הגן נחשפים למשא חדש ומרכזי הנלמד בעזרת אביזרים רבים ומגוונים שמטרתם גירוי ומשיכת תשומת ליבו של הילד- כך שתוך משחק והנאה רבה מועבר החומר הנלמד. הורי הילדים וצוות הגן מעודכנים באופן רציף ולאורך כל השנה בחוויית הלמידה אותה חווים הילדים על ידי לוח מידע חודשי. הפעילויות מותאמות לגילאי הילדים, התפתחותם, צורכיהם ויכולותיהם. יחד עם זאת הפעילויות דינמיות ומאפשרות גמישות בתכנים, כך שניתן לבצע בהן התאמות ושינויים על פי דרישות הצוות ובהתאם ליכולותיהם ואופיים של הילדים. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: חינוך לתנועה, חינוך לשלומות, שילוב תנועה בסביבה הפיסית והחברתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
26768	במבט אחר (הרצאות לקראת יום הזיכרון לשואה ולגבורה, יום הקדיש הכללי ויום השואה הבין לאומי.)	יוסף איילת - בקו אחר	במבט אחר הינה תכנית הרצאות בנושא השואה המועברות בדרך רגשית חוויתית תוך כדי התבוננות על ממצאים, תמונות ופריטים דבר שהופך את ההרצאה לעכשווית ומעניינת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26769	מהבמה לבימת החיים (מהבמה לבימת החיים)	אור ניסני - מהבמה לבימת החיים	צחוק זה לא צחוק" מחפשים פעילות כייפית מצחיקה ואינטראקטיבית? סדנה מגבשת וייחודית, מצחיקה עד דמעות, המשלבת קטעי סטנדאפ עם תובנות מעצימות שמרחיבות את הלב והנפש. אילתורים, תרגילי צחוק ומישחקי תאטרון בכיכובו של קהל המשתתפים. מצחיק, דינמי, חוויתי ומטריף !	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26771	אנושיתמ (מופע ספוקן וורד)	תאטרון "רעותא" (סטופל שפירא)	מופע ספוקן וורד ייחודי המשלב דיבור כן ופתוח עם הקהל, מאפשר לצופים חווייה של הזדהות ומעורר דיון פנימי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26774	תהילה עמר	תהילה אמר	סדנאות טיפול באמצעות יצירה, לפיתוח מודעות עצמית, לגילוי האני הפנימי. בנית סולם ערכים וזיהוי נקודות החוזקה והתורפה, מתן כוחות וכלים להתמודדות עם מצבי לחץ ומשבר. הסדנא מתמקדת בתקשורת של התלמיד עם עצמו ומול הסביבה, נעשית בדרך עקיפה מול האובייקט, האומנות מדברת אל התת-מודע ואין צורך בשיתוף מילולי רב מידי, ממילא אין חשיפה שמאימת על היכולת לעבור את התהליך. כלי זה מאפשר לנו להגיע לרבדים עמוקים תוך שמירה על דיסקרטיות , הסדנא נעשית מתוך שחרור, כיף וחוויה אמיתית, המקנים לתלמידים כוחות ללמידה מיטבית לאחר הסדנא מטרת הסדנאות הינה קידום הרגש, פיתוח מיומנויות חברתיות, שחרור מעוף ויצירתיות כאמצעי לקידום לימודי וחברתי ועיבוד טראומות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26775	מארז אותיות דפוס וכתב (כלי הוראה ללימוד אותיות דפוס וכתב)	פובזנר יקטרינה - עיצוב בחינוך	התוכנית כוללת 3 מארזים ומפגש הדרכה לצוות. המארז כולל את כל הכלים הנדרשים להוראת אותיות הדפוס והכתב ומעודד הוראה דיפרנציאלית ומותאמת לכל תלמיד.ה. המארז מאפשר למידה חוויתית ויסודית באמצעות לוחות קיר, כלי עזר פעילים ומשחקים. כל הכלים ניתנים לשימוש חוזר ומתנקים בקלות. המארז כולל 14 כלים דידקטיים: 1) לוח אותיות דפוס 2) לוח אותיות דפוס וכתב 3) לוח כללי כתיבה במחברת 4) כרטיסיות אותיות דפוס (כולל דגושות, רפות וסופיות) 5) כרטיסיות אותיות כתב (כולל דגושות, רפות וסופיות) 6) כרטיסיות ניקוד הנצמדות לכרטיסיות האותיות במגנט 7) כרטיסיות אותיות דפוס, כתב ואיור המשמש כתומך זיכרון פונולוגי לשמות האותיות 8) דפי שורות עם אותיות דפוס וכתב מקווקוות 9) כרטיסיות אותיות כתב מקווקוות 10) 10 חבילות של "מילים בקווים" על פי שלבי רכישת הניקוד, כל חבילה כוללת 40 מילים מקווקוות 11) 40 סרגילי אותיות דפוס וכתב 12) 80 משפטים עם עובדות מעניינות על חיות בדפוס להעתקה בכתב 13) משחק מסלול קשיח דו צדדי - צד בדפוס וצד בכתב 14) "דפוס, כתב וקלף" - משחק קלפים רב תכליתי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

26777	לא חראם - התוכנית למניעה והתערבות בעת חרם	פמי פרימיום בע"מ	תוכנית חינוכית להקניית מיומנויות תקשורת מיטיבה של היחיד בקבוצה, קבלת האחר, חמלה, ניהול רגשות, עמידה בלחץ חברתי, הקניית חוסן נפשי וביטחון עצמי. התוכנית מאפשרת התערבות מקצועית וסדנאית בקבוצות קטנות בכיתות בהן יש חשש או גילוי של חרם קבוצתי, תוך ליווי רגשי וחברתי של התלמידים, ההורים וצוות ההוראה בתהליך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512676206
26783	UP (פיתוח והעצמת משאבים)	פיתוח והעצמת משאבים	הגשמה עצמית, קידום ואימון אישי השגת מטרות, העצמה ופיתוח יכולת תוכנית המשלבת אסטרטגיה, תהליכי חשיבה, שימוש בדיגיטציה ומדיה חדשנית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580580728
26784	תרבות ומורשת מגזר בדואי (מורשת בכיף)	סנאבל כנעאן - עולם שנעלם	תוכנית מציעה מפגש חוויתי, חי ועמוק של התלמידים עם התרבות הבדואית ישראלית. התוכנית שנתית, מקיפה ומיועדת לתלמידי כיתות א' - י"ב. הלמידה חווייתית ומהנה ותורמת לטיפוח הזהות הבדואית והערבית של תלמידי מערכת החינוך. במסגרת התוכנית, התלמידים ייחשפו לתכנים יסודיים הקשורים למורשת הבדואית והערבית על כלל רבדיה ויעמיקו בהם. התכנים עוסקים במעגל השנה, בערכים הערבית , בתרבות ומורשת תוך שימוש בפדגוגיה חדשנית, דיאלוג ושיתוף. התכנים מעניקים לתלמידים משמעות ורלוונטיות וקושרים לחייהם המעשיים. התכנית מועברת על ידי מדריכים שעוברים הכשרה מקיפה והתכנים נכתבים מתוך מחשבה רבה כיצד לתת מענה ללמידה משמעותית מחד ולהעשרה רגשית וחווייתית מאידך. התוכנית כולל שימוש בעזרי הוראה מגוונים- הצגות, משחקים קבוצתיים ואינטראקטיביים, הפעלות, דיונים, שיח משותף ועוד.. כל אלו מועברים תוך הענקת אחריות אישית לתלמידים ותחושת שייכות למורשת היהודית. כמו כן, התלמידים מקבלים כלים וידע לבניית השקפת עולמם האישי, באופן ערכי, חברתי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26785	פרוייקט "אחד בשביל כולם"	העמותה לקידום טיפוח והנחלת מורשת יחידת דובדבן	"אחד בשביל כולם" הינו פרוייקט ייחודי שהוקם על ידי בוגרי יחידת דובדבן, שמטרתו לעודד בני נוער לשירות צבאי משמעותי. בפרוייקט מתבצעים מפגשים עם תלמידי כיתות י"א מכל רחבי הארץ, בהם מנחי התוכנית מעבירים הרצאות והנחיית קבוצות ומדברים על שירות משמעותי. במהלך ההרצאות המנחים נוגעים יחד עם התלמידים בנושאים כמו מהי גבורה, מדוע להתגייס ומהו שירות משמעותי. המנחים מדברים על הסיפור האישי שלהם ומה בחייהם הוביל אותם לבצע את הבחירה בשירות משמעותי, ומעודדים את התלמידים לחשוב ולחקור: מהם השאיפות שלהם? איפה הם רואים אותם בחמש השנים שלאחר סיום התיכון? מהם החוזקות ומהם החולשות שלהם וכיצד זה יכול לבוא לידי ביטוי בשירות הצבאי? כיצד אני "בוחר" בתו המערכת הצבאית על אף שלא הכל ניתן לבחירה? התלמידים פוגשים סוגים שונים של סיבות להתגייס לצה"ל, דנים בסוגיות שונות אותם הם עתידים לפגוש בצבא ובאזרחות כמו שירות נשים בקרבי, סוגיית ההשתמטות, ועוד. הסדנאות מתקיימות באופן חד פעמי לכל שכבת גיל, ולאחריה התלמידים מוזמנים ליצור קשר עם חברי הפרוייקט ואלו עושים מה שביכולתם בהכוונה ויעוץ לתפקידים שונים בצבא.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580356764
26787	טיפולים פארארפואיים לגילאי הגן כולל טיפול רגשי (התערבות טיפולית בגילאי הגן)	קבוצת וולאדה בע"מ	תאור כללי של התכנית התוכנית נותנת מענה באמצעות טיפול בהבעה ויצירה במוסדות חינוך בהם קיים ריכוז של ילדים עם קשיים התפתחותיים רגשיים ,התנהגותיים,חברתיים,חינוכיים ובעיות התפתחות. בתוכנית יינתן טיפול קבוצתי ופרטני על ידי מטפלים\ות בהבעה ויצירה, מטפלים בדרמה תרפיה ,תנועה ומוסיקה שיעבדו במסגרות; המטפלות יקיימו היוועצויות קבועות עם צוות הגננות כדי להגביר את יכולותיהם להוות דמות משמעותית המסוגלת לסייע לילדים הנמצאים במצוקה; בתוכנית תינתן טיפולים פאר רפואיים וטיפולים רגשיים ופסיכולוגיים בהתאם לממצאי האיתור בגנים בנוסף ההורים יקבלו הדרכה ופסיכו אדוקציה במטרה לסיוע בהתמודדות עם ילדיהם: יושם דגש על הפיכת האקלים בגנים לאקלים המאפשר זיהוי וסיוע לילדים במצוקה בשגרת הגנים. צוות המטפלים הרגשיים והפארה רפואיים מקיימים דינים שותפים ועושים הערכות דינאמיות לטיפולים שמקבלים הידיים וחשוב לציין שהמטפלים העובדים בתוכנים מקבלה הדרכה מקצועית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
26788	סייבר פיית'ון CPK (CPK לילדים ונוער)	שחקים הדרכות	הקורס הראשון והיחיד בישראל שמשלב גם סייבר וגם פיית'ון ביחד! בקורס יילמדו לימודי פייתון, שהיא שפת תכנות המבוקשת ביותר בעולם בתעשייה כיום, וגם לימודי סייבר ואבטח מידע. לימודי קוד - לצד לימודי סייבר! בתחילת הקורס נלמד את הא?-ב? של עולם הרשתות התכנות והמחשבים, נכיר שפות תכנות, למה דווקא פייתון היא השפה שנמצאת כיום בשימוש הגדול ביותר בעולם ובין המבוקשות ביותר בשוק! התלמידים יתנסו בכתיבה של כ- 20 פרוייקטים לאורך התכנית ובכך ירכשו ניסיון מעשי בפתרון אתגרים אמיתיים מהתעשייה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	558436101
26793	סדנת כתיבה 'תופסת מילים' לתלמידי חט"ב (סדנת כתיבה יוצרת)	רונית אוחנה - פאוזה תיאטרון והפקה	סדנת הכתיבה "תופסת מילים" הינה סדנה לכתיבה יוצרת, המזמינה את המשתתפות.ים בה לחוויית כתיבה ספונטנית וחד-פעמית, אימפרוביזציה (אילתור) בכתיבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26795	שחמט מהלך חיים (עולם השחמט)	אני ואתה לקידום החינוך והתרבות	התוכנית חושפת לתלמיד שיטות וטכניקות איך להתמודד מול סכסוכים וקונפליקטים פסיכולוגים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580430759
26797	בוסתן תם מרכז חינוכי אקולוגי	בוסתן תם	בוסתן תם נוסד בשנת 2010 כמרכז לימוד חוויתי שמטרתו להקנות ידע וערכים לשימור הסביבה ולפיתוח דו קיום בין האדם לטבע. בוסתן תם הוקם על מנת להמשיך את דרכו של סרן תם פרקש, טייס חיל האוויר, אשר נהרג במלחמה לבנון השנייה. הפעילות בו מסמלת את תרומתו של תם וחיילים נוספים, אשר תרמו את חייהם לקיומה של מדינת ישראל ובכך השפיעו על עתידנו. המסר המרכזי של הפעילות בבוסתן היינו שכל אחד יכול לעשות שינוי ולהשפיע על איכות החיים במדינת ישראל ובכדור הארץ ובכך להבטיח את המשך קיומנו! הבוסתן מקדם חשיפה של בוגרים, נוער וילדים לנושאים של קיימות, חקלאות ואקולוגיה, ונותן דוגמאות וכלים לאפשר לכל אחד להשפיע על מצב הסביבה שלו. בוסתן תם, פועל בסיועם של מתנדבים המסייעים בפעילות החינוכית בבוסתן, ומשמשים דוגמא חיה ללכידות ונתינה חברתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580546448
26801	תיאטרון שגית (במה ומשחק)	שגית בן דוד	בתוכנית תיאטרון שגית יילמדו בצורה מקצועית כל נושאי. הדרמה והמשחק אימפרוביזיציה , קומדיה ת. פלייבק ועוד, תוך מתן סימולציות , עבודה מעשית וניסוי , ומתוך חוויה והנאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26802	סדנת כתיבה "תופסת מילים" לתלמידי תיכון (סדנת כתיבה יוצרת)	רונית אוחנה - פאוזה תיאטרון והפקה	סדנת הכתיבה "תופסת מילים" הינה סדנה לכתיבה יוצרת, המזמינה את המשתתפות.ים בה לחוויית כתיבה אינטואיטיבית וחופשית. אימפרוביזציה (אילתור) בכתיבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

26804	רו"ח ויאם אבו אלהיג'א -ייעוץ וליווי כלכלי לבתי ספר	דבליו.אם.איי. בע"מ	ויאם אבו אלהיג'א, עו"ד ורו"ח, בעל 4 תארים שניים ב: ביקורת ציבורית ופנימית, מנהל עסקים, ניהול מערכות בריאות ומשפט ובריאות. בעל ניסיון רב שנים בליווי מוסדות חינוך, חברות פרטיות וציבוריות, עמותות ומלכ"רים ורשויות מקומיות. התוכנית נבנתה במטרה להעניק למנהלי בתי הספר ידע ומיומנויות בתחום הפיננסי כגון- היכרות עם המשאבים הקיימים והתאמתם לתוכנית הפדגוגית, בניית נהלי עבודה ותהליכים תוך כדי בקרה תקציבית ואיתור פתרונות יצירתיים בהיבטים הכלכליים של בית הספר. במסגרת התוכנית נלווה את מנהלי בתי הספר בבניית תוכנית עבודה מקושרת משאבים המותאמת לתוכנית הפדגוגית של בית הספר ובהלימה לנהלי משרד החינוך, נבצע מיפוי אנליטי מקצועי של הכנסות אל מול הוצאות , נאתר אתגרים וחסמים, נציב יעדים ומדדי הצלחה, נבצע התקשרויות וממשקים מול ספקים והרשות המקומית , ונבצע בקרה שוטפת על יישום התוכנית. כמו כן, נבצע הכשרות, הדרכות וסדנאות לצוות המינהלה בבית הספר (מינהלנים/ מזכירות) לרענון נהלי עבודה נכונים בהתאם לרפורמות משרד החינוך ולהטמעת תהליכים ושגרות עבודה פיננסיות יעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514571348
26809	שירה פרקש (ביבליותרפיה וסדנאות כתיבה)	שירה פרקש	התוכנית נותנת מענה רגשי לתלמידים, הורים ומורים. ניתן להזמין סדנאות חד פעמיות, כמו כן, ניתן להזמין ליווי והתערבות טיפולית רציפה עבור התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26810	אנגלית בסיסית	דבליו.אם.איי. בע"מ	מכון אקדמניה נוסד תוך הצבת יעד נעלה מול עיניו והוא העלאת רמת ההישגיות הלימודית בקרב תלמידי החברה הערבית. התכנית מיועדת לתלמידי כיתות ז'-ח' המעוניינים לחזק ולשפר את שליטתם בשפה האנגלית באמצעות שיטות חשיבה לא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות, אוצר מילים של למעלה מ - 1,000 מילים וביטויים באנגלית, מבדקים שונים ובחינות מקיפות במשך הקורס. ליווי ומעקב מתמיד עם התלמיד אודות נקודות התורפה שלו, שיחות אישיות במהלך הקורס , תיאום ציפיות והטלת אחריות בהתאם. מאידך גם מתן חיזוקים דרך העברת סדנאות בבניית האישיות כמו: אי חרדה מבחינות, הנדסת ההצלחה, בניית תכנית למידה אישית ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514571348
26811	אנגלית מתקדמת	דבליו.אם.איי. בע"מ	מכון אקדמניה נוסד תוך הצבת יעד נעלה מול עיניו והוא העלאת רמת ההישגיות הלימודית בקרב תלמידי החברה הערבית. התכנית מיועדת לתלמידי כיתות ט'-י' המעוניינים לחזק ולשפר את שליטתם בשפה האנגלית באמצעות שיטות חשיבה לא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות, אוצר מילים של למעלה מ - 1,000 מילים וביטויים באנגלית, מבדקים שונים ובחינות מקיפות במשך הקורס. ליווי ומעקב מתמיד עם התלמיד אודות נקודות התורפה שלו, שיחות אישיות במהלך הקורס , תיאום ציפיות והטלת אחריות בהתאם. מאידך גם מתן חיזוקים דרך העברת סדנאות בבניית האישיות כמו: אי חרדה מבחינות, הנדסת ההצלחה, בניית תכנית למידה אישית ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514571348
26812	שמים לב - תוכנית לפיתוח מיומנויות חברתיות רגשיות (פר"ח - פיתוח רגשי חברתי)	הרצוג חנה לאה - מוסיקה לי	תוכנית לפיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות, חוסן נפשי וכישורי חיים, המותאמת לגילאי 3-5, 6-8 ומשלבת כלים מעולמות הביבליותרפיה, הבובותרפיה והיצירה. התוכנית כוללת ערכת הפעלות ולימוד לגננ/ת מחנכ/ת וכן מערכי שיעור מובנים. התוכנית יכולה להיות מיושמת לאורך כל השנה או באמצעות מספר מפגשים. הילדים לומדים לדבר ב"שפת הלב" ולהכיר את עולם הרגשות באמצעות סיפורים, הפעלות, שיח, משחק, שירים, מוזיקה ויצירה. הילדים מתנסים ומתרגלים באופן חווייתי מיומנויות תקשורת בינאישית, בהן: ביטוי עצמי, הקשבה, אמפתיה והזדהות עם הזולת, יחסי גומלין, שיתוף פעולה, ויסות רגשי ועוד. התוכנית מחזקת את הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות, מעודדת ביטוי עצמי, ומסייעת בפיתוח אינטליגנציה רגשית, חשיבה יצירתית ופתרון בעיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26814	חינוך לקיימות ושמירת הסביבה (חינוך לשמירת מגוון המינים (חי וצומח) במסגרת הח)	ראדי עומר	קיימות ושמירת טבע על מרכיביו, ובמיוחד כל מה שקשור לעולם החי והצומח וחשיבות שמירת מגוון המינים במסגרת הכרת בעית ההתחממות הגלובלית והשפעותיה על האדם, החי והצומח - הכרת צמחים ובעלי חיים ברשימות האדמות (בסכנת הכחדה) , צמחים ובעלי חיים פולשים והשפעותיהם על הסביבה והאדם. הכרת המורשת הקשורה בעולם החי והצומח כגון סיפורי עם, שירה, פתגמים, ספרי קודש לשלושת הדתות המונותאסטיות. הכרת שימושי הצמחים לתועלת האדם בעבר ובהווה. זיהוי הצמחים ובעלי החיים (פרחים בצבעי הקשת ונפלאות עולם החי) פשר הגיוון הרב בצמחים הים תיכוניים והמדבריים, צמחי החוף וצמחי בר וחשיבות שמירתם. הגיוון בעולם הציפורים הזוחלים והיונקים. למעונינים אפשר להדגיש את נושא שבעת המינים שבהם נתברכה הארץ (בעברית). יסודות הליקוט , תוך שמירת טבע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26815	דרמה יצירתית (תיאטרון אל-קלעה)	מרכז אל - קלעה לאומנויות הבמה (ע"ר)	התכנית דרמה קהילתית מיועדת לבניית קהילה על הבמה. התכנית תתחיל בהכרות בין התלמידים דרך משחקי חברה, תרגילי ריכוז ותרגלי הכרות. לאחר מכן נמשיך בתרגלי משחק, עמידת על הבמה, הגוי נכון, בטוח קול ואימפרוביזציה. לאחר שנרכוש את המיומנויות הראשונות נבחר נושא נאלתר טקסט על הנושא שנבחר. התלמידים ישתתפו בסדנת כתיבה כדי לכתוב את המחזה שלהם. למופע סיום הסדנה כבר יתחילו בחזרות. בחזרות אחרונות נעבוד המוזיקה, תלבושות ותפאורה. לבסוף יערך מופע סיום מול קהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580625952
26817	סטיילינג רגשי- גוף ונפש	דליה נקש - כלך יפה	התוכנית מציעה סדנאות וחוגים בסטיילינג רגשי לתלמידים ואנשי צוות. הסטיילינג הרגשי צולל אל עולם הנפש פנימה ומבקש לבטא את כוחות הנשמה דרך הבגדים כך שהתסכול והפער בין הגוף לנפש מצטמצם וחווית הלבוש וההסתכלות על עצמינו, הופכת להיות משמחת ומעצימה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26819	שדה של אפשרויות (בידיים שלי לחיות נכון)	חנה כהן	התוכנית מועברת כסדנא קבוצתית לתלמידים בגילאי חטיבת הביניים הנושא שלה הקניית כישורי חיים בגיל ההתבגרות והתמודדות עם אתגרים מזדמנים התכנית משלבת צפייה ופעילות מלאת תוכן מעצימה ומחברת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26820	יוצאים מהקופסא - סדנת תיאטרון ואימפרוביזציה לתלמידי חט"ב ותיכונים (סדנת תיאטרון)	רונית אוחנה - פאוזה תיאטרון והפקה	סדנת משחקי תיאטרון ואימפרוביזציה מזמנת התנסות בעבודה חווייתית, אישית וקבוצתית, המשלבת את המרכיבים של עולם התיאטרון עם חומרים מעולמם הפנימי של המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26823	נשיות ומיניות בריאה, מוגנות	נועה אמסלם - סדנאות	הסדנאות לרוב תהליכיות עם מספר מפגשים (ישנה אפשרות לסדנה חד פעמית), בהתאם לגילאים ולצרכים השונים. בין הנושאים: התבגרות והתפתחות, גוף-נפש בגיל ההתבגרות, מוגנות, מיניות מטיבה, מודעות לתהליכי גוף במחזור הנשי כהכנה לחיי זוגיות, הכנה לחיי משפחה- זוגיות ואישות, סדנאות הדרכה להורים וצוותים חינוכיים. הסדנאות נעשות בהתאמה לקבוצה תוך שילוב המשתתפות בפעילות ובתהליך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

26830	גברת כלום (תיאטרון הקרון)	תיאטרון הקרון על שם מריו קוטליאר	עיבוד חדשני ומרענן לאגדה "הדייג ודג הזהב". ההצגה מתבססת על שימוש בחומרים ממוחזרים מתוך מחשבה על שמירת איכות הסביבה. גברת כלום ברחוב מתגוררת. כל רכושה - עגלה מלאה בחפצים שנקרו בדרכה: נעליים, שקיות, מטריות שבורות... אבל ליבה מלא אושר ושמחה וראשה מלא סיפורים אותם היא חולקת עם העוברים והשבים. עגלת הקניות, החפצים השבורים ? כל אלה הופכים לתפאורות ואביזרים. בסגנון הומוריסטי ובקצב שובב היא מחליפה תפקידים בקצב ליצני, מנפישה חפצים ושקיות, ומציגה את האגדה על דג זהב, דייג עני, אשתו שרצתה להיות מלכה ועל גברת כלום השמחה בחלקה!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580010684
26832	תקשורת אפקטיבית במרחב הפסיכופדגוגי (במחרב החינוכי)	עידית ג'וס	מטרת התוכנית להקנות לצוותי ההוראה המובילים ולתלמידים כלים לתקשורת אפקטיבית ומעצימה בין המורה לבין הילדים /הורים המבוססת על ההבנה מה קורה במוחם של המורה, בדיוק באותה מידת חשיבות, מה קורה בראשם של התלמידים/ילדים/ הורים. מטרת התוכנית להקנות מיומנויות תקשורת מקרבת ומקדמת אשר יוצרת שיתופי פעולה, תוצאות בין המורה לתלמידים, הורים וקולגות. ללמוד מיומנויות יצירת כימיה מידית עם התלמידים / הורים , לזהות סגנון התקשורת הייחודי של התלמיד/ ההורה ולהשתמש בשפת ההשפעה ליצירת שיתופי פעולה. התוכנית משלבת כלים מתחום האימון וה - NLP.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26834	ספר ושפה (חיבור בין ספרות ילדים לשגרת היום במעון)	אסנת פפרמן	תוכנית "ספר ושפה" מוצגת באתר:gilrach.luftmentsh.com זכתה להיכלל בביאנלה לחדשנות בחינוך 2022. במרכז התוכנית העשרת השיח בין המחנכת לפעוטות באמצעות דקלומים ושירים המלווים את שגרת חיי היום יום של הפעוט.זהו צעד ראשון במסלול חינוכי שלם שהמחנכת יכולה לפתח באמצעות הוספת רעיונות משלה. השיטה כולה מבוססת על התפתחות השפה של הפעוט, זאת מכיוון שרכישת שפה מקדמת את הילד בכל תחומי ההתפתחות. ילד הלומד שפה לומד הרבה יותר מאשר את מילותיה. הוא לומד להפעיל את כוחו על אנשים אחרים באמצעות מילים, הוא לומד לבקש, להביע את רצונו, לומראת הרגשתו, לספר על מכאוביו, הוא משפר את יכולתו החברתיתיש קשר הדוק בין שפה וחשיבה. התוכנית נכתבה בליווי צמוד של ספרות מחקרית עכשווית ויש שימוש במונחיסמקצועיים תוך העברתם למסלול המעשי. אתוכנית זכתה ללווי מרצים ממכון מופ"ת השייך למשרד החינוך.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26835	למנצח - מופעים והפעלות (יניר קיליגנסקי)	יניר קיליגנסקי - למנצח	התוכנית הינה תוכנית מודולרית לבחירת המוסד במושאים שונים. הפעלות מוזיקה ודרמה לילדים מגילאי הגן, סיפור אישי לתיכונים, הרצאה היסטורית על תולדות הניגון ועוד. המפעיל משלב בתוכניתו מגוון אומנויות, תחפושות ודרמה, כלי נגינה ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26836	כלבנות טיפולית עם נועה, ויולה וסבסטיאן (לדבר עם כלבים)	נועה מאירוביץ אלטרסקו	כשלומדים לדבר עם כלבים, לומדים לדבר עם עצמינו, לומדים לדבר את עצמינו לאחר, לומדים להקשיב לאחר, לומדים לגייס שיתוף פעולה. שיתוף פעולה עם כלבים מאפשר לנו לתרגל מיומנויות חברתיות יום יומיות, להתמודד עם וויסות חושי ורגשי, לתרגל יכולות ביטוי והעברת מסרים, לחזק ביטחון עצמי, ללמוד להוביל, לגבור על פחדים, להעיז, לסמוך, לתת אמון, לחזק תחושת המסוגלות, לראות ולקבל את האחר, לפעול ביציבותיות וגמישות, לאפשר שיח רגשי ומרחב בטוח לא שיפוטי, לקבל את עצמי כפי שאני, כל אלו ועוד הם צידה משמעותית לדרך של הילדים שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26837	פיתוח אקלים מיטבי תחושת מסוגלות ודפוס חשיבה של צמיחה (דיאלוג מצמיח ומודעות עצמית וחברתית)	אוריאל יעוץ ופתרונות בע"מ	הדרכה וליווי של צוות ניהול בזיהוי ואבחון ממדי האקלים הבית ספרי, בהתבסס על שאלון האח"מ, ניתוח הנתונים תוך התבוננות רפלקטיבית, הנגשת הנתונים לצוות באופן מצמיח ולא שיפוטי, במעגלים מקבילים: פיתוח והעלאת תחושת המסוגלות של צוות הניהול, הצוות החינוכי, תלמידים והורים. פיתוח תכנית התערבות בממדים השונים ובזירות השונות, ברמת מגגנוני הערכה. עדכון ובחינת התקנון הבית ספרי בהתבסס על חוזר מנכ"ל, ועבודה על פיתוח ושיפור של שיח מקרב המייצר סמכות דיאלוגית, נוכחות ומגוון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515189132
26838	לימוד אנגלית דבורה לבתי ספר במגזר החרדי (לימוד אנגלית מתכנים באישור ועדה רוחנית)	ספיק טו גו בע"מ	המטרה המרכזית של התוכנית היא חשיפה ולימוד של אנגלית דבורה (Spoken English) בבתי הספר במגזר החרדי. התכנים בתוכנית נכתבו ואוירו על ידי כותבות חרדיות שקיבלו הכשר רוחני ע"י מרכזת מסלול האנגלית האנגלית של סמינר הרב וולף. התוכנית משלבת הקנייה פרונטלית של אוצר המילים על ידי המורה ותרגול פרטני של אותו אוצר מילים בדיבור ע"י כל תלמיד ותלמידה. התוכנית מהווה העשרה ללימודי האנגלית. התוכנית כוללת לימוד ותרגול של כל היבטי האנגלית הדבורה: שיחה, הבנת הנשמע, בטחון ושטף דיבור, הרחבת אוצר המילים ורכישת מבטא אמריקאי. התוכנית תואמת את הגדרות ודרישות משרד החינוך כפי שהן מוצגות במסמך ה Curriculum	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514413251
26840	אוצרות (גילוי הכוחות הפנימיים)	אסתי ברזיל- יד שמעון	העצמה אישית. הקניית כישורי מודעות עצמית והכוונה עצמית בהתנהלות הרגשית חברתית ע"י תרגילים לפיתוח מיומנויות ניהול עצמי והרחבת הבחירה המודעת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26841	בני א.א.פחם	עמותת בני א. א. פחם לקידום הספורט בעיר (ע	התוכנית מתבססת על מפגשים מעשיים . בתוכנית עובדים על מרכיבי כושר כלליים וביטוח אורח חיים בריא בריא . פיתוח יכולת מנהיגות דרך העבודה בזוגות , קבוצות קטנות . העשרת הידע הגופני של הילדים , והטמעת הרגלי התנהגות ספורטיבית ובריאה אצל הילדים . לשדר לאחרים שהחיים שלנו חשובים לנו ובכך התעסוקה הספורטיבית חשובה ביותר , בכדי להימנע ממחלות , מפציעות .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580558708
26843	ייעוץ פיננסי למערכת גפן (ליווי רואה חשבון)	אורלי פרחי רו"ח	ליווי מנהלי בתי הספר וצוות ההנהלה בכל הנושאים הכספיים של המוסד על מנת לנצל בצורה המיטבית את משאבי המוסד ולהפחית את העומס הקיים אצל המנהלים. ניהול מקצועי של רו"ח מאפשר למנהלים להתמקד בעשייה החינוכית. הליווי כולל: הפקת דוחות חודשיים להנהלה בקשר להכנסות והוצאות בכל חודש, הכנת תקציב שנתי המאפשר למנהלים לתכנן נכון את השנה ולנצל באופן הטוב ביותר את המשאבים הקיימים, בקרה חודשית של תקציב מול ביצוע, ניהול מחלקת הנהלת החשבונות, יצירת נהלי עבודה שיבטיחו עבודה יעילה ונכונה. הכנת דוחות ביצוע למשרד החינוך ומתן מענה לשאלות, ניהול משא ומתן עם ספקים. בחינה ואישור חשבוניות ספקים, הכנת מצגות תקופתיות להצגת נתוני הביצוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26845	עמותת אלעלם ואלעטא לקידום החינוך והרווחה בדרום	עמותת אלעלם ואלעטא לקידום החינוך והרווחה בדרום	התוכנית מתמקדת בפיתוח עולמם הערכי של התלמידים ובטיפוח מיומנויות והיבטים חברתיים ערכיים תוך למידה והתנסות התוכנית מלמדת כלים חיוניים ומעשיים מותאמי גיל להטמעת ערכים בקרב תלמידים התוכנית מקנה מיומנויות למניעה והתמודדות עם מצבי אלימות, בריונות ולחץ חברתי. התוכנית מיועדת לילדים ונוער מגן חובה עד סוף התיכון ונותנת מענה לסגל בית הספר, תלמידים ותלמידות והורים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580676666
26848	גיפט כארדס (כל מילה באנגלית היא מתנה)	פרידמן דבורה רייזל - גיפט כארדס	נכיר את איצי ובנצי, 2 ילדים מתוקים פרי מכחולו של הצייר המפורסם רפי דרוק. בעזרתם נעשיר את שפות האנגלית והעברית שלנו. נלמד יחד איך לעזור לחבר, לכבד הורים, לתמוך בנזקק, לדבר בכבוד, לאכול בריא ועוד. הכל מתוך חוויה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

26849	קרן פטימה לפולקלור ומורשת עממי	אגבאריה שאוכאת - קרן פטימה לפולקלור	תוכנית פולקלור חברתית באמצעות שימוש בחוגים וסדנאות שונות שנגזרות מהפולקלור והמורשת העממית של שני העמים ערבים ויהודיים כאחד. החוגים המוצעים בתוכנית עוסקים באומנות יצירה וידע על אורח חיים של הסבות שלנו החוגים הם: בישול אוכל עממי (מוג'דרה מפתול מלוכיה ומנקושה), ריקוד עממי (דבקה), שירה עממית, ליבוש מוסרתי (עבאיה), סימולציה בין העבר להווה, עבודת יצירה בחרוזים, עבודת יצירה בגדיר מלח ומקלות, ציור על גאווה פוח'אר, ציור בחנאא על כף היד, מוסיקה וכלים דורבקה ורבאבה וכד, דיאלוג (דראמה) בין העבר וההווה, שימוש בכלים מסורתיים של המטבח התאורה כלים שהשתמשו לחקלאות לבעלי חיים לאוהל , סימולציה בשימוש המטחנות המסורתיים בטחינת קפה וקמח ופריכה, בכלים ג'רושה מטחנת קפה מסורתיים, כלי קישוט, כלים מסורתיים בתוך האוהל. החוגים האלה מעבירים תלמידים ע"פ בחירתם בסדנאות באמצעות אנשי מקצוע ובאווירה חברתית ופולקלורית מדהימה, שיתוף מספר רב מהתלמידים תוך ריכוז על הדרכת תלמידים נתמכים ,לחזק הביטחון העצמי ולשפר את הדמוי העצמי שלהם. העבודה בחוגים השונים נכתיר את העבודה שלנו ביום שיוא תחת שם "יום הפולקלור" .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26851	מועדון המוזיקה (הרכב מוזיקלי בית ספרי)	חוויית המוזיקה ישראל	הובלת הרכב בית ספרי של תלמידים/ות - זמרים/ות, נגנים/יות וכן תומכי/ות הרכב בהגבר, ניהול, שיווק ולוגיסטיקה. הלהקה תגובש כקבוצה חברתית ותהווה לחבריה/תיה קבוצת שייכות והעצמה אישית ותעבור מפגשים חברתיים, מקצועיים וסדנאות גיבוש והעשרה, יזמות חברתית והעצמה מעבר לחזרות, וכן יצאו לסיורים שונים. הלהקה תופיע בכל אירועי בית הספר (טכסים, מועדי ישראל וכן תפיק בעצמה מופעים מקוריים שונים) הלהקה תכלול עד 20 תלמידים/ות כאשר חלקם/ן יוכשרו גם כמפעילי/ות סאונד ומנהלי/ות הפקה ויהיו לרשות בית הספר לכל צורך. הלהקה תקח חלק באירועים עירוניים וכן תקח חלק בכנסי להקות שונים ארציים הלהקה תיפגש עם אמנים/יות ידועים/ות לכיתות אמן/ית - למפגשים אלה יוכלו להצטרף כהעשרה גם מועצת התלמידים/ות הבית ספרית מפגשים אלה יהיו מקצועיים אך גם יהוו כפתח לדיון לנושאים כמו - שוויון מגדרי ואפליה מגדרית, גזענות, אלימות מילולית, מנהיגות אישית וחברתית, יזמות, יצירתיות והעצמה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580671626
26852	מצפן האושר במרחב החינוכי (פסיכולוגיה חיובית חינוכית)	ד"ר מיכל שחר שחרור	מצפן האושר היא תכנית פסיכולוגית מקורית ה" Waze " הפסיכולוגי החדש המוביל את המשתתפים לתפיסת אושר מיטבית . התכנית בעזרת סדנאות מקוריות , מפגשים ומשחקי (O.D.T (Out Door Training הופכת אבנים בדרך לאבני דרך. התכנית כוללת: ? סדנאות מקוריות הכוללות פעילויות מקוריות המצליחות לשקף למשתתפים את עולמם הפנימי ?רגשות ומחשבות. ? סדנאות (O.D.T (Out Door Training ? משחקי צוות התורמים לגיבוש ,דימוי גוף ,עבודת צוות ובטחון עצמי .(מבחר גדול של מתקנים ומשחקים מקוריים). ? שיח פתוח פסיכולוגי המאפשר התבוננות מנקודת מבט חדשה . ? חוויות ותרגילים הכוללים משחקי חברה מקוריים כמו בניית פאזל ענק, מבוך אוסטרלי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26857	להטוטים- כלי לחיים	שלו רון	במהלך שנת הלימודים נלמד מגוון רחב של כלי ג'אגלינג המפתחים קואורדינציה, חשיבה מהירה דינאמיקה וקבוצתית ועוד. הפעילות מותאמת גם לבית ספר של בתי חולים, את התאמות פיתחתי במהלך 4 השנים האחרונות בהם צברתי ניסיון בעבודה בבתי ספר של בתי חולים. כמו כן, התכנית מותאמת גם לחינוך מיוחד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26859	המחשה חדשנית	אנגלר יעל	התוכנית נועדה לאפשר לתלמידים ולמורים, להציג מידע, עבודות וסקירות באופן חדשני. הכלים העומדים לרשותנו היום, והתכנים אליהם נחשפים התלמידים.ות מחוץ לבית הספר, מעלים צורך ביצירת תהליכי עבודה מעוררי עניין בחומרי הלימוד, ומעוררי מוטיבציה ללמוד ולקחת חלק פעיל בתהליך, תוך חיזוק היכולת לעמוד בפני קהל, לדעת להבחין בין עיקר וטפל בעידן של מידע. התוכנית כוללת 4 מפגשים: 1. הרצאה וסקירה מלווה בחידות ואתגרים בנושא - התפתחות התקשורת, אמצעי השמע וההמחשה לאורך השנים - הפומבית והאישית, בהוראה ובלמידה, במחשוב ובתחומי חיים נוספים. 2. המצגת כסרטון - איך אפליקציות הסרטונים כמו טיקטוק ורילס יכולת לשמש ללמידה - שעורי הבית, הגשת מצגת המשלבת - מידע, רעיונות, ביטוי אישי, דיבור - קול, תמונות ואפילו עמידה מול מצלמה. 3. סדנת עבודה - התלמידים.ות בקבוצות קטנות יתנסו בכלים ויכינו סרטון חדשני (מהירויות צילום, הקלטה, מסך ירוק, טקסט ועוד) המבטא את התוכן שהכיתה עוסקת בו, זה יכול להיות אחד ממקצועות הלימוד, תחום חקר או ערכים לבחירת המורה. 4. התלמידים.ות במרכז - הצגת עבודת הקבוצות, דיון בכלים ובחוויית העבודה ותרומתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26860	אני עולה לכיתה א'	אללי אזולאי אורית	התוכנית עוסקת בריכוך המעבר מפרק גני הילדים לבית הספר היסודי "כיתה א' " המהווה קפיצת מדרגה משמעותית וחשובה, התוכנית מייצרת רציפות והמשכיות מתגברים באמצעות: חיזוק תחושת מסוגלות, הערך העצמי, מודעות, הפגת חששות, לימוד דרכי התמודדות עם מצבים חברתיים, הבנת הדרישות והנורמות של בית הספר. קהל יעד: כיתות א', דרכי הוראה: חוויה, משחקים, הפעלות, סימולציות ,את הסדנה מלווה הספר שכתבתי "אני עולה לכיתה א'" קהל יעד:גן חובה, כיתות א' משך: 3 עד 6 מפגשים של 120 דקות/60 דקות כל מפגש	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26861	מלחמת יום הכיפורים (מלחמת יום הדין)	שמואל ארנון	מלחמת יום כיפור ? הקונספציה שהשתרשה בעקבות הניצחון במלחמת ששת הימים, ההכנות החשאיות המצריות של אנוואר סאדאת למלחמה, הסיבות למלחמה, ההפתעה, האבדות הכבדים בימי המלחמה הראשונים, שלבי המלחמה בגזרת התעלה וברמת הגולן, תוצאות המלחמה, מסקנות ולקחים, ועדת אגרנט, תפקוד הרמטכ"ל דוד אלעזר, תפקוד אלוף פיקוד דרום שמואל גונן (גורודיש), תפקוד ראש הממשלה גולדה מאיר, תפקוד שר הביטחון משה דיין, השערת הקונספירציה, הסיפור האישי כלוחם בצוות טנק בחזית התעלה (מתוך ספרי : "איש צוות טנק").	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26862	סדנאות מנהיגות והעצמה לילדים (סנסיי - העצמה אישית לילדים)	דניאל גיבטובסקי	סדנאות העצמה לילדים המקנות כלים פרקטיים ורגשיים בדגש על פיתוח פיזי, לימוד הגנה עצמית וכישורי חיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26865	מלחמת ששת הימים, ומלחמת ההתשה (מלחמות בין השנים 1967-1970)	שמואל ארנון	מלחמת ששת הימים ומלחמת ההתשה ? המצב הפוליטי, הכלכלי והמדיני בשנת 1967; שלושת שבועות "תקופת ההמתנה"; תיאור כוחות האויב במצרים, סוריה וירדן, מצבת כוחות צה"ל; מינוי משה דיין לשר הביטחון; מתקפת הפתע של חיל האוויר ב 6 ביוני; שלבי המלחמה בחזיתות הדרום, המרכז והצפון; תוצאות המלחמה, הניצחון הגדול והאופוריה, לקחים ומסקנות. הסיפור האישי כלוחם צוות טנק בחזית סיני בכיבוש מתחמי אום-כתף ואבו עגילה, באוגדה של אריאל שרון. מלחמת ההתשה בין השנים 1967 ל 1970	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

26866	הכנה לעליה לכיתה א'	אללי אזולאי אורית	סדנא עבור הורי הילדים העולים לכיתה א', הסדנא מקנה כלים ליצירת חוויה עם ערך במרכזה העולים לכיתה א'. במסגרת הסדנא ההורים יקבלו כלים לפתח ולהגביר אצל הילדים :מסוגלות וערך עצמי, עצמאות, מוכנות ובשלות, אחריות, הפגת חששות, כלים חברתיים,ועוד. אלה יבוצעו באמצעות חוויה משפחתית הפעלות, משחקים וסימולציות שיעצימו את העולה לכיתה א' ויגבירו את הרציפות לשלב המעבר לבית הספר היסודי וייצרו חוויה חיובית ורושם ראשוני בעליה לכיתה א'. כל זאת דרך חוויה עם ערך משפחתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26867	אלביאדר תרפיה (אלביאדר טיפולי)	הילדים שלכם העתיד שלנו לקידום החינוך	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580746998
26870	פלא החי	רבקה כהן - חיות לכולם	מפגש בלתי אמצעי עם מגוון בעלי חיים, הקניית בטחון בסביבתם, רגישות כלפיהם, התפעלות מהייחודי שבהם ומושגים בסיסיים בזואולוגיה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26874	קורס הכנה לשירות משמעותי- נוער בסיכון	בת עמי - אמונה אלומה	תקציר התוכנית: הקורס מכוון תלמידים לביצור זהותם הישראלית ומעודד מעורבות חברתית כדרך חיים מתוך תרומה למדינה בשירות לאומי/ צבאי. הקורס משלב בתוכו לווי, הכנה והתנסות בצבא ובשירות הלאומי. מטרות הקורס היא לעזור לתלמידים לבחור בדרך של תרומה לחברה ולפתח את המסוגלות שלהם להתמיד בשירות משמעותי. הקורס מכין את הצעירים לקשיים העלולים להיות בשירות ומציע דרכי פתרון והתמודדות עם קשיים אלו. הקורס מסייע לתלמידים להגיע מוכנים לשירות, להפחית את החרדה וההתנגדות המציוה בתהליך זה ולעזור להם בתהליך קבלת ההחלטות לעתיד. הקורס מאגד בתוכו את כל הנושאים שנמצאו הכרחיים לשילוב מירבי בשירות ומעודד את התפתחותם להיות אזרחים מעורבים ואכפתיים. קורס זה נותן מענה לצעיר וסביבתו ומלווה אותו בהתפתחות לעצמאות.על ידי שימוש בפרקטיקה של תורת הפדגוגיה החברתית, הנעזרת בידע הקיים אצל התלמידים ומעודדת את התלמיד לשיח פתוח, חקירה פנימית ולחשיבה עצמאית על ידי דרכי הוראה מגוונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580425247
26877	יהדות בבל (מהגירוש לבבל לאחר חורבן בית ראשון ועד העלייה ארצה ב"מבצע עזרה ונחמיה")	שמואל ארנון	יהדות בבל ? הגירוש לבבל לאחר חורבן בית ראשון, ההתאקלמות על גדות הפרת והחידקל, העלייה בתקופת עזרה ונחמיה, הישיבות הגדולים והגאונים, כתיבת התלמוד הבבלי, אורח החיים המסורתי בעיראק, מנהגים וחגים, הפוגרום ("פרהוד") ביהודי עיראק בתקופת מלחמת העולם השנייה, הקמת ארגון "ההגנה" בעיראק, הברחה מעיראק, דרכי העלייה לארץ, קשיי הקליטה. הסיפור המשפחתי (מבוסס על ספרי "מעיר הנהר לעיר המדבר").	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26881	סדנת גיבוש והעצמה (פיתוח קבוצתי באמצעות אומנויות הבמה)	בראשית לשלום	במסע מרגש ובלתי צפוי, באמצעות תנועה וצליל, הפעלות מעולם התיאטרון ואימפרוביזציה ישחררו המשתתפים את האנרגיה החיובית שטמון בהם והלהט שהוא חלק בלתי נפרד מכל אדם. בהפעלה שהיא כולה הנעה והנאה, מזיקה ושמחה, ייצרו המשתתפים הרחבת הרפרטואר האישי שלהם ויגלו בתוכם פנים חדשות בתחומים נסתרים שלא הכירו קודם לכן. באווירה התומכת והלא שיפוטית ירגישו והמשתתפים באופן טבעי שכל אחד יכול ולהרגיש טוב עם עצמו ועם הסביבה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580425767
26887	נורות אדומות (סדנא לזיהוי נורות אדומות - שחרית שמעוני)	שחרית שמעוני	סדנא שבה נלמד לזהות נורות אדומות אצל ילדים/ות ומתבגרים/ות זיהוי מצבי מצוקה , שפת גוף , לחץ ,חרדה , התמכרות , הפרעות אכילה ומצוקה חברתית. בעזרת כלים מתוך עולם הטיפול נדע לזהות לתת מענה ראשוני ולהפנות למקום טיפולי מתאים סדנת חובה לכל מנהל , מורה , גנן ולכל הורה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26888	סדנאות טיפוליות להעצמת ילדים ובני נוער (סדנאות טיפוליות בערוץ החלומות)	DREAM STREAM.LTD	הטיפולים המוצעים ע"י התוכנית שמים דגש על תהליך אישי תוך דינמיקה קבוצתית רחב טיפולי להתפתחות אישית וחברתית. התכנית נותנת כלים שעוזרים לבני הנוער להתמודד עם שינויים וחוויות גיל ההתבגרות. כגון - פיתוח מודעות עצמית, ביטחון עצמי, דימוי גוף חיובי, פיתוח וגיבוש זהות עצמית, עמידה בלחץ חברתי. התוכנית יכולה לעזור לילדים ונוער בסיכון, ילדים בעלי קשיים לימודיים וחברתיים ולצוותי ההוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516642287
26889	ליווי תקציבי לצוות ניהולי	מג'אז פרויקטים בע"מ	ליווי בהכנת תקציב במערכת הגפ"ן - חלוקת תקציב עפ"י יעדים ומאפייניו הייחודיים של בית הספר, בקרה תקציבית וניתוח שוטף, הכנת תוכנית מענים מיידית במסגרת הסלים הקיימים, תוכנית שתהיה מקושרת תקציב, ותובא לאישור הרשות המקומית כנדרש, קבלת תמונה תקציבית מלאה של מכלול מקורות התקציב של בית הספר ואפשרויות מימוש תקציבים אלה, ליווי כלכלי של מנהלים ומנהלניות בית הספר בתהליכי ההתקשרות והניהול הכספי, הדרכה והנחיה מקצועית, ייעוץ פרטני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514887314
26890	מדע וטכנולוגיה - לונדע (למידה התנסותית)	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	לונדע מזיאון הילדים, מהווה מרחב ללמידה התנסותית המוביל ערכי מצוינות, חדשנות, ויצירתיות דרך משחק. הביקור מותאם לשכבת הגיל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512759564
26891	ביופידבק הכרות והתנסות חוויתית (טכניקות יישומיות לוויסות דרך החשיבה)	דינה רודא	התנסות חוויתית עם כלי הביופידבק לאיזון החשיבה ויצירת וויסות רגשית למיקוד הקשב ולהצלחה בכל התחומים מתוך חשיבה חיובית ולהתרת תקיעות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26895	סדנה לצוותי חינוך (לונדע- למידה התנסותית)	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	לונדע מזיאון הילדים, מהווה מרחב ללמידה התנסותית המוביל ערכי מצוינות, חדשנות, ויצירתיות. על פני 3 קומות בשטי כולל של 4,000 מ"ר, פזורים שמונה מרחבי ידע בהם למעלה מ-50 מייצגים ומתקנים שונים. אנו מזמינים אתכם לגלות את עצמכם ואת חברי הצוות דרך למידה התנסותית בביקור שכולו משחק. לונדע מזיאון הילדים, מהווה מרחב ללמידה התנסותית המוביל ערכי מצוינות, חדשנות, ויצירתיות דרך משחק. *הפעילות יכולה להתאים כחלק מהשתלמות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512759564
26897	מצפן למנהיגות צעירה	אללי אזולאי אורית	מצפן למנהיגות צעירה היא תכנית לחיזוק האמונה העצמית ביכולת של כל תלמיד להנהיג להוביל ולהשפיע. התוכנית תאפשר לתלמידים לרכוש ולפתח מיומנויות מנהיגותיות דרך התנסות ,סימולציות והפעלות. כל משך יעסוק בזווית שונה ותוצריו יגעו בפתוח מנהיגות ועיצובה. התוכנית תטמיע יסודות ורצון בנושאים כמו: הובלה, השפעה, יוזמה ,תרומה לקהילה, שיתוף פעולה, סבלנות ועוד. קהל יעד: תלמידי בית הספר היסודי ,התכנים בכל משך יותאמו לשכבת הגיל. משך : 4 משכים של 6 שעות תתאפשר חלוקה אחרת במשכים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26900	מאחורי הקלפים (מה שמאחורי כתיבת הסת"ם)	דרור רביבו	למידה מקרוב של מערכת המושגים של כתיבת ספרי תורה, תפילין ומזוזות. הרכיבים של הדיו, תהליך ייצור הקלף ואופן בניית הקולמוס (איתו כותבים סופרי הסתם). בין לבין ? שילוב של אגדות חכמים על העולם המיוחד הזה וכמובן הלכות מעשיות עבור העוסקים במלאכה זו. מגע והתנסות בכתיבה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

26902	המעבדה לחקר העצמי (המעבדה)	מאמנת לעוף - אורטל שמיר	מטרת התוכנית הינה פיתוח תרבות המקדמת למידה רגשית חברתית, אקלים מיבטי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון. יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוכנות, תחושת מסוגלות, רווחה עצמית נפשית ודיאלוג מקרב בקרב בני נוער. התוכנית תספק מענים מותאמים ברמה קבוצתית/כיתתית ותסייע לתלמידים להכיר את עצמם ואת החוזקות הקיימות בהם. התוכנית תסייע להם להכיר בעוצמתה של הקבוצה ולאורך זמן תאפשר לפרט בתוכה להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים החיים על ידי יצירת תחושת מסוגלות עצמית, תחושת שייכות לקבוצה ולקהילה תחושה שיש למי לפנות בעת צרה. תוכנית זו לאורך זמן תסייע בקידום תהליכים של רווחה נפשית, צמצום אלימות והתנהגויות סיכון בבית הספר ואף בקהילה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26905	חושבים מחוץ לקופסא (לחשוב מחוץ לקופסא)	לבל חוה שרה	חושבים מחוץ לקופסא הינה תוכנית מאתגרת לפיתוח חשיבה ויצרתיות המיועדת לתלמידים מחוננים ומצטיינים בעלי יכולות קוגנטיביות גבוהות. התוכנית משלבת תוכן עיוני בנושא התפתחות המוח, החשיבה וכלים ישומיים לפיתוח חשיבה ויצרתיות ומבוססת על התנסות מעשית חווייתית קבוצתית של משחקי חשיבה מאתגרים, מפתיעים ומגוונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26906	יזמי יוריקה (PBL - פיתוח משחקי מחשב בכיתה)	יוריקה וורלד בע"מ	כחלק מלמידה מבוססת פרויקטים התלמידים מפתחים משחקי תלת ממד מרובי משתתפים במיאוורס החינוכי. בתוך תהליך הפיתוח התלמידים לומדים הן את הנושא הטכנולוגי והן את תחום הדעת לצד מיומנויות כמו כיצד לספר סיפור, מיומנות טכנולוגית ועבודת צוות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515962199
26909	מאמנת לעוף- אימון רגשי לבני נוער (מאמנת לעוף)	מאמנת לעוף - אורטל שמיר	מטרת התוכנית הינה, קידום מענים רגשיים וטיפוליים לתלמידים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי. מטרת התוכניות לקדם מענה פרטי לתלמידים ולפעול למען רווחתם הנפשית של הילדים ולסייע להם בהתמודדות עם קשיים רגשיים וחברתיים. התוכנית תאפשר לתלמיד להכיר ולחקור את ?האני?, לזהות את הכוחות והיכולות שבבעלותו ולזהות את התנהגויות ודפוסי חשיבה מעכבים. התוכנית תסייע לתלמיד לפתח זוויות ראיה שונות תסייע לו בפיתוח חשיבה ביקורתית,חשיבה יצירתית,מודעות עצמית,הכוונה עצמית והתנהלות חברתית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26910	גבורה יהודית בשואה (המלחמה בסקירה אחת)	דרור רביבו	הרצאה המכילה מגוון רחב של סיפורים המנציחים את הגבורה הגדולה של כל יהודי באשר הוא יהודי בשעת מלחמת העולם השנייה. מצגת שנכתבה בהשראת הרצאה של הגברת אסתר פרבשטיין מגנזך קדוש השם ביום השואה.., יחד עם חומרים ייחודיים שהועלנקו לי מאנשי הצוות של גנזך קדוש השם. הקרנת סרט עם דגש מיוחד על שורדי שואה ששיקמו את עצמם והחלו בחיים שפויים לאחר יותר מחמש שנים של תוהו ובוהו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26911	מסע אל העבר	בתיה וינפלד- הבית לתוכן הפעלה וחויה	?חדר בריחה שמגיע עד לבתי הספר בנושא ירושלים העתיקה ובית המקדש השני. מאפשר עבודה חוויתית בקבוצות תוך כדי צלילה אל ההיסטוריה של העם היהודי בארץ ישראל. הפעילות נפתחת בסרט תלת מימד שמכניס לאווירה של תקופת בית שני ומשם יוצאים למסע אל העבר תוך כדי פענוח רמזים ושימוש בטכנולוגיה על מנת לצאת מהמנהרה שאליה נקלעו בעת חיפושים ארכיאולוגיים בהריסות בית המקדש. משך הפעילות ורמת הקושי נקבעים בהתאם לצורכי בית הספר ונעים בין 40 דקות לשעה וחצי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26917	העדות שלא שמעתם (העדים האחרונים ממשפט אימכמן- במפגש עם נערים בסיכון)	נעם דמסקי הפקות בע"מ	התלמידים ייפגשו עם תעוד סיפור השואה מנקודת מבט אחר יצפו בסרט יחודי שמתאר מיפגש בין קבוצת תאטרון של נוער בסיכון אשר נפגשים עם העדים האחרונים של משפט אימכן כדי לעלות הצגה של סיפור העדות . בסרט ייפגשו עם עדויות ועם העדים אבל יחד עם זה - עם שאלת החיבור לנושא והרלוונטיות של השואה לקבוצת הנערים בסרט . בעקבות הסרט תערך סדנא המשך בה ייפגש יוצר הסרט על התלמידים ויצרו שיח על הסרט, איפה הסרט פוגש אותנו , מידע של מאחורי הקלעים וכמובן מענה לשאלות. ניתן להזמין באופן מיוחד גם אחד מגיבורי הסרט בעלות נוספת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515540458
26918	העולם של יוריקה (Eureka World)	יוריקה וורלד בע"מ	מרחב תלת ממדי מרובה משתתפים למפגש, למידה, יצירה ומשחקי תפקידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515962199
26921	פוטושופ (מלמ עיצוב גרפי פוטושופ)	מכללת מ.ל.מ	הכרה חשיפה ושימוש בתוכנת הפוטושופ . היכרות עם סרגל הכלים ופונקציות לעבודה . כיול תוכנה . עיבודה תמונה ותיקון בעיות בתמונה . תיקוני חשיפה . משחקי צבע וגוונים עבודה עם פרופילים עבודה עם מסכות משחקי אור וצל תיקון וריטוש פנים הוספת טקסט	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26923	עבודות יד handmade) D.I.Y עבודות יד)	אימאן בראנסה	בעידן המלא טכנולוגיה ולחיצות כפתורים , אנו חייבים לשלב תוכניות לעבודות יד , לחשיבה עיצובית , לפיתוח המוטוריקה העדינה בחיקי בתי הספר , בסדנאות שלנו בעבודת יד , אנו מנסים תמיד לגייס החושים של התלמידים למען המוצר שהם בונים , התלמידים רוכשים בסיס ידע רחב, שיאפשר להם להציע פתרונות רבים ויצירתיים, המתבססים על שיקולים מתחומים וחומרים שונים שתורמת גם לאיכות חייהם. דגש על רכישת ידע על העולם החזותי, כלים להבנת השפה החזותית ואמצעים ליישומה בעבודה היצירתית, לצבור ידע בחומרים והכרת תהליכי העיצוב הליך אחרי הליך , זה כמו d.i.y do it yourself , . בקיצור , עבודת יד תוכנית באה בכדי לתת לתלמידים לפתח את כשרונותיהם והפוטנציאלים שלהם בעיצובים באומנויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26926	מוצאים את האור 2 (חדר בריחה תהליכי לחנוכה)	דמרי סברינה o- בינה להפוך חומר לרוח	תקציר התוכנית: יחידת הוראה בעלת6 מפגשים המפגישה את התלמידים עם חג החנוכה על רבדיו - היחידה מלווה בחוברת למידה לתלמיד כך שבדרך לכל תחנה ישנו לימוד מדרשי/ אישי /רגשי משימת חקר. התלמידים יוצאים למשימה בחיפוש אחר מאור למקדש ע"מ לסייע ליהודי המכבי להדליק את המנורה . הלמידה מתקיימת במרחב , בתחנות , בקבוצות קטנות דרך משחקי רצפה, סרטונים , ומשחקים וחידות בסגנון חדר בריחה בתחומים שונים: העשרה שפתית , מתמטיקה , היסטוריה , חיבור לתרבות יהודית ולמועדי מסורתיים נוספים המתקיימים בחג , הלכה ועוד הלימדה היא למידה חווייתית משמעותית רלוונטית לחיי הלומד. הלומד יוצא למסע מרתק של למידת משמעותית שטומנת בחובה מגוון תחומים ונותנת מענה לכל אחד ואחת בתחום אליו הוא מתחבר. המשימות מגוונות ומשלבות תחומי דעת ,בכל תחנה יוכל תלמיד אחר לתרום את חוזקותיו לקבוצה, הלמידה היא למידה עצמאית כאשר תפקיד המורה הוא ללוות ולהנחות. בתום המסע בין התחנות התלמיד/ה מגלה כי האור שחיפש נמצא בתוכו . משימת הסיכום " האור שבי נעשית בכיתה בהנחיית המורה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

26930	חווית למידה בתנועה (חוויה בתנועה)	נפאע רידאן	חווית למידה בתנועה היא תכנית חווייתית ללמידה והתפתחות אישית וקבוצתית, התכנית מותאמת לגילאים גן עד י"ב התכנית תאפשר לא רק לדבר אלא גם לשחק, להיות בתנועה, עם מוזיקה, עם שיחה או בדרך אחרת של יצירה, חווית למידה בתנועה תאפשר מרחב שבו הילד יכול לבטא את עצמו ואת צרכיו, בסביבה מכילה ותומכת. כך יוכל באופן הדרגתי למצוא את הדרך לממש את יכולותיו השונות, לחזק את ביטחונו ואת הדימוי העצמי של, וכדי להביאו לתפקוד רגשי טוב יותר חווית למידה בתנועה מבוססת על ההנחה שהגוף והנפש מהווים מערכת אחת שלמה , שבנוסף לערוץ המילולי התכנית מאפשרת שילוב של הבעה בתנועה, לכל אחד כפי שמתאים ונכון לו. התכנית מקנה כלים להתפתחות ויכולת תפקודית גבוהה באמצעות משחק, סיפור ותנועה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26931	סדנאות סטיילינג תכשיטנות ומיניות בריאה	בתיה אפטר סדנאות	התכנית משלבת סדנאות סטיילינג, קרמים טבעים ותכשיטנות יחד עם תכנים מתחום חינוך למיניות בריאה ושילוב מקורות יהדות בנושא. הסדנאות משולבות ידע במגוון טכניקות של תכשיטי חרוזים, סדנא בתחום הסטיילינג - התאמת צבעים, הגיינה, אקססוריז ודימוי מראה וגוף, והתנסות מעשית בהכנת קרמים טבעיים (ייחודי) כל התוכן מותאם לילדות ונערות (גילאי יסודי חטיבה ותיכון). הדגש החינוכי ניתן על דימוי גוף חיובי, העלאת הבטחון העצמי, חשיבות הגיינה, והעצמת הנשיות דרך חוויה ופעילות של יצירת תכשיטים, הכנת קרמים טבעיים. קצת על עצמי- בעלת תואר BA פסיכולוגיה, תעודת הוראה בחנ"מ, חינכתי ולימדתי בבתי"ס יסודיים ואולפנות, בוגרת קורס ירין שחף סטיילינג, קורסי תכשיטנות קרמים טבעיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26932	אילוסטרייטור (מלמ עיצוב גרפי אילוסטרייטור)	מכללת מ.ל.מ	חשיפה הכרה ושימוש בתוכנת האילוסטרייטור . הכרת סרגל הכלים ופונקציות העבודה פונקציית "מטה הקסמים" והעבודה עם אובייקטים . פינות קווים ועיקולים העבודה עם צבעים יצירת שכבות ציור עבודה עם טקסט שימוש בסמלים אובייקטים מלא מימדיים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26933	כולנו	אללי אזולאי אורית	כולנו היא תכנית העוסקת בפתוח מודעות אצל משתתפיה לצורך בקיום חיים בשותפות. במפגשים הייחודיים יפנימו המשתתפים את הערכים שבבסיס קיומם של חיים בשותפות. המפגשים והסדנאות יפתחו את יכולת הילדים לקבל את השונה והאחר מתוך הבנה ומציאת מכנה משותף לצד קבלת המאפיינים השונים. בסיס הסדנה לגני חובה וכיתות א-ד יהיה הספר שכתבתי בנושא ששמו "סבלנות ושיתוף פעולה"/אורית אללי. קהל יעד: גן חובה, כיתות א'-ו' משך: 4 משכים,5 שעות לכל משך משך 1 נושא מרכזי: הזהות שלי משך 2 נושא מרכזי האחר השונה והדומה משך 3 סבלנות סובלנות ושיתוף פעולה משך 4 רגשיות ויחוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26934	כשגרפולוגיה והומור נפגשים (הרצאת סטאנדאפ בגרפולוגיה לצוותי חינוך)	שרון טסלר-גרפולוגית	הרצאה מצחיקה מחכימה וחווייתית למפגש חברתי לצוות החינוכי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26935	צילום ועריכות בסמרטפון	מישיל מועלם	בעידן שלנו אמצעי הצילום הדיגטלי הפכו זמנים בכל כיס, ועניין התפתחות המצלמות בסמרטפונים הולך וצובר תאוצה וגם עולם התקשורת שמספק לנו אמצעי העברת תמונות וניתונים, כולם ביחד מכרחים אותנו להשתלב עם שפע תוכנות העריכה. כל אחד מאיתנו דרך התמונה והסרטון יכול לאמץ לעצמו שפה שתאפיין את העשיה שלו.לכן דרך התוכנית התלמיד מקבל מיומנות הצילום ויסודותיו כגון: צמצם,חסיפה,תאורה,הרכב המצלמה שיעזור לתלמיד להתמצא בנושא. בתוכנית התלמיד מקבל הדרכה בסיסת לעריכת סרטונים דרך הסמרטפון וילמד אך לדגום קול ולסנכרן וליצא אותו מוכן לפרסום בכל מקום. המטרה המרקזית של התוכנית: ידע ביסי בתחום הצילום והעריכה הדיגטלית בסמרטפון שמתאימה לכל תלמיד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26938	פולקלורי (סיפורי שירים)	עמותת אדים למוסיקה אומנות ותרבות	התוכנית פותחה למטרה חינוכית , ובניה משירים פולקלוריים בעלי משמעות ויש לכל שיר סיפור המחבר בין הדמויות בסיפור לשיר עצמו ההרכב בנוי מאומנים נגנים וזמר ששר ומספר את הסיפורים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580619708
26940	אני תפילתי (דממה בגובה הנשמה)	עופר גורן -פנטומימה שמדברת	פעילות זו מתאימה למהלך כל השנה לכלל הכיתות , התוכנית בנויה מקטעי פנטומימה שביניהם משתלב המנחה. תפקידו של המנחה (מורה) לחבר את הצופה למסר או הרעיון בעזרת שאלות מנחות , המופע בא לעורר למחשבה ודיון.. על מנת לקדם את נושא "התפילה " הפנטומימה מתאימה לכל הגילאים ולכל המגזרים והמגדר יש יכולת בשפה התיאטרלית המיוחדת להעביר מסרים בדרך שובתלב בשפתו ודמיונו של צופה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26941	בעקבות הקול הפנימי (סדנאות אלתור בנגינה (מוזיקה))	איתמר אסף טל	הרעיון בתוכנית זו הוא לנצל את כוחה של המוזיקה לתת חופש יצירתי ולאפשר לקול הפנימי, ל"אני", ה"עצמי" שקיים בכול ילד לצאת החוצה ולהתבטא. זאת יעשה בעזרת אלתור תוך הכרות עם מושגי בסיס במוזיקה וחקר התנסותי חווייתי בכלי נגינה. האלתור יבוצע בכלי-נגינה, בתנועה, בקול, בהקשות גוף, במשחקי תפקידים ובציור. הסביבה הלימודית לטובת האלתור חייבת להיות נעימה ומאפשרת, לכן יינתן דגש על - הטעות- כחלק בלתי נפרד מההצלחה והעצמה של הצלחות קטנות כגדולות. יושם משקל רב על השתלבות בקבוצה, עבודה שתאפשר יתר תשומת לב לביטוי אישי בסביבה תומכת. חיזוק זה, בהינתן לתלמיד, הולך רחוק בהשפעתו על הפרט ועל החברה, מסייע בהתפתחותו הקוגניטיבית, הרגשית והגופנית של התלמיד ומגבש אישיות המוצאת את מקומה בחברה כאינדיבידואל חזק ויציב, תורמת ונתרמת ממנה ומסייעת לקיומה ההרמוני ? בחברה כלה. דבר המורגש היטב באקלים הבית ספרי. התוכנית גובשה תוך שנים של ניסיון בחינוך המיוחד והוכחה כמהנה ומעצימה ומשאירה הוכחות בשטח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

26943	הכי תוף שיש	דורון גיאת	מסע חוויתי אל נפלאות עולם המוזיקה בת זמננו, מופע תופים מרהיב משולב בהרצאה אינטראקטיבית, בשיתוף הקהל ובעזרת מצגת מושקעת. מאושר, מוכר ומופיע בסל תרבות ארצי. חוויה חושנית מטורפת בה דורון מביא לידי ביטוי, באופן החי ביותר, את גלגולי המוזיקה בעידן המודרני; מימי הבלוז והסול, דרך הרוקנרול ועד מוזיקת הפופ המתקדמת והממוחשבת של ימינו. דרך תיפוף מרהיב וסוחף, ובעזרת השירים שכולם אוהבים, דורון לוקח את הקהל למסע המופלא שיצר את המוזיקה בת זמננו, וממחיש - בנגינה ובהסברים - את המיזוג של התרבות האפריקאית עם האירופאית, את נפלאות האלתור, ואת התמורות שהולידו את הסגנונות החדשים: ג'אז, בלוז, רוק, לאטין, Fאנק, מוזיקה ישראלית, מוזיקה אלקטרונית ומוזיקת עולם, ועוד... ההרצאה תציג את התמורות בעולם המוזיקה דרך התופים, תפתח לכם חלון לקצב שנמצא בשורשה של המוזיקה בת זמננו, ותציג את ההשפעות של המתופפים החשובים בעולם דרך שירים ויצירות שהפכו נכס צאן ברזל. יריעת הסגנונות המוזיקליים שנפרשת בפני הקהל היא עשירה ומרגשת. דורון מנגן בליווי פלייבקים ובסולו, והדוגמאות חודרות ללב האנשים ומעצימות את החוויה המוזיקלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26944	סודות הכלכלה	עובדיה יהודה	הרצאה מיועדת לתלמידי כיתות יא, יב וכן לצוות החינוכי. ההרצאה עוסקת באמצעים פסיכולוגים המופעלים עלינו על מנת שנבצע טעויות כלכליות. ההרצאה פותחת צוהר לעולם לא מוכר בו התלמידים/המורים יכירו התנהגות לא רציונלית שאנו מבצעים מדי יום. טעויות אלו הנם בעיקר במישור הכלכלי וגם בקטגוריות אחרות (החלטות שאנו מקבלים בנושאים שונים דוגמת החלטות רפואיות). ההרצאה באמצעות מצגת עם דוגמאות תוך שיתוף הקהל באמצעות "תרגילים". הרצאה מסקרנת ומעשירה מאוד שנותנת כלים שימושיים למאזנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26945	מתודה לתודעה (מודעות לגוף ולנפש)	אור נצח - דאבל אנרגי	גיל ההתבגרות הוא גיל מאתגר בפני עצמו , הורמונים סוערים ולא מאוזנים, על אחת כמה וכמה לאחר משבר הקורונה ששינה את כללי המשחק שנקראים ה-חיים, התמודדות עם מצבי קיצון וחומרים משני תודעה. אנו מציעות תכנית המבוססת על 3 רבדים: מנטאלי: איך לחיות בשלום עם עצמך ,קבלה עצמית, הגשמת שאיפות, התמודדות במצבי חרדה, יצירת איזון בחיים, שינוי הרגלים בצעדים קטנים. גופני: מודעות והקשבה לגוף ולנפש-ולא לטרנדים חולפים, , חשיבות התנועה בחיים, דיוק התנועה, שימור ושינוי האנרגיה. תזונה : שינויים קטנים שיעשו את ההבדל, איך לחיות ללא דיאטות והלקאה עצמית, שיח מקדם על הפרעות אכילה-איך ניתן להבחין ודרכים לשינוי. בתור נערות שניסו כל דיאטה אפשרית שרק הובילו להלקאה עצמית וריגרסיה, דימוי עצמי וגוף לא מקדם. היום אחרי שינוי ולמידה של התפתחות אישית בהם רכשנו כלים וידע מעולמות האימון-CBT,NLP,ומעולמות הכושר שיש בידנו את הידע והכלים לשנות לכל מערך ענוב בושבאל דרך סיפור חווי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26947	סביבת עבודה ממוחשבת - אולפן הקלטות באייפד (הלחנה ועיבוד, תיעוד הקלטה, דגימה, עריכה וסינתוז)	איתמר אסף טל	מטרת התכנית הקניית כלים יצירתיים טכנולוגיים בתחום המוזיקה. התלמידים יכירו את סביבת העבודה 'garageband' המגיעה מבנית באייפדים נלמד את יסודות ההלחנה ואת מנעדי הכלים והגוון, את אפשרויות ההקלטה והעריכה, דגימה (סימפול), עריכה ושימוש בסינתיסייזרים המובנים נשלב את ההווי הבית ספרי בקטעים המוזיקליים שניצור. כל תלמיד ייצור יצירה אישית שלו - שיר\מנגינה\קטע מוזיקלי מורכב - בסוף התהליך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
26948	מהמגילה נגילה (מגילת אסתר בפנטומימה)	עופר גורן -פנטומימה שמדברת	מופע פנטומימה בשיתוף הקהל המספר את כל עלילת פורים , בחילוף דמויות המופע ללא מילים מתאים לכל הגילאים , מופע בידורי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26953	להקות בברזל (הקמת הרכבים מוזיקליים כיתתיים)	איתמר אסף טל	הקמת הרכבים מוזיקליים כיתתיים\שכבתיים למופעי סוף שנה. בתהליך התחברות התלמידים ללהקה- יגלו התלמידים מקום לכישרונם וימצאו מרחב לביטוי עצמי, עצמאי, מתחשב ומשתף פעולה בתוך קבוצה. התהליך חושף את התלמידים לערכים חברתיים, לקבלת האחר ויצירת תוצרים משותפים. כולם בשביל אחד ואחד בשביל כולם. בסוף התהליך ינגנו התלמידים בלהקה קטע מוזיקלי מקורי שיעצים אותם באופן פרטני וייגבש קבוצה מאוחדת בה השלם עולה על סך חלקיו. הלהקה תוכל להופיע באירועי בית הספר ובמיוחד במופעי סוף שנה - הפורטה של התכנית. *יש אפשרות להפקת קליפ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26954	הדרכה בכישורי חשיבה :חשיבה מחוץ לקופסה (TO BE)	גדיר גבן	התוכנית כוללת העברת מוסכמות בסיסיות לחשיבה על ידי סדנאות ותרגילים ופעילויות המקנות למשתתפים את היכולת להגיע למחשבה חיובית בכמה דרכים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26956	הרופא העתידי (מערך רופא)	גלאל הרייש	מועבר ידע מקיף על גוף האדם,מערכות הגוף השונות,רפואה דחופה,עולם הכירורגיהאנטומית הלב:העמקה במע' לב וכלי דם,סוכרת,תזונה נכונה,יתר לחץ דם,תאונות לסוגיהן ודרכי מניעתן,בריאות הפה והשיניים,מחלות זיהומיות,היגיינה אישית,מערכת החיסון ומניעת מחלות,בריאות הנפש וקידום בריאות ורפואה מונעת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26957	דיבוב ופוליז (סדנת דיבוב ופוליז לסרטים מצויירים)	איתמר אסף טל	בסדנה נשתף פעולה בקבוצה, נלמד כיצד נוצרים פסי הקול של הסרטים האהובים ונייצר בעצמנו פס קול המורכב מקולות התלמידים ובתוספת רחשי רקע (פוליז) שניצור בעזרת עזרים שונים ומשונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26958	מתלמלדים - לומדות ולומדים באופן עצמאי (פיתוח מרחב למידה עצמאי בכיתה)	זהר דבש	התוכנית תפתח עם צוותי החינוך (במליאה ו/או בצוותים שכביים)פינות למידה המאפשרות למידה עצמאית ומבוססת משחק שאינן דורשות תחזוק גבוה של המורה. נפתח תוכנית מעקב אחרי העבודה של הילדים בכיתה נכיר אסטרטגיות ניהול כיתה המסייעות בוויסות עצמי, פתרון קונפליקטים ופיתוח וקידום מיומנויות למידה עצמאית ונלמד כיצד לקדם למידה דיפרנציאלית מבוססת בחירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26961	קדימה טיפולי (קדימה תרפיה)	מערוף גבארין	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

26967	תוכנת שיבוץ לכיתות (איזוקליק- משבצים תלמידים)	תירם יפית - צעדים	כצורך שהתגלה במוסדות שעולים אליהם תלמידים ממוסדות שונים כגון העולים לכיתו א' או לכיתות ז' בחטיבות או לכיתות י' בתיכונים (בישיבות ואולפנות העולים לט') נוצר צורך גדול בשיבוץ תלמידים לפי פרמטרים שונים תוכנת שיבוץ תלמידים , "איזו קליק" מחלקת את תלמידי הכיתות בצורה מאוזנת על פי הקריטריונים הנבחרים כמו: ציונים, אזורי מגורים, מאפייני התנהגות, מצב סוציואקונומי, הקלות למיניהם ועוד... כמובן ששיבוץ ברמה כזאת, בלתי ניתן להשגה בצורה ידנית . אופי התוכנית היא לחלק לתלמידים בחירה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26969	קונטרול: רכיבה סוסים טיפולית והתערבות בעזרת בעלי חיים	לנא - שרותים חברתיים	רכיבה סוסים טיפולית והתערבות טיפולית בעזרת בעלי חיים, הינה תכנית שנועדה לאפשר למשתתף לעבור תהליך אישי בו ייחשף לכוחותיו, חולשותיו, רגשותיו וחסמיו ולעבור תהליך צמיחה והתפתחות. הקשר שנוצר עם בעלי החיים יאפשר גם עבודה על התקשורת הבין אישית. רכיבת הסוסים הטיפולית מתקיימת בחווה טיפולית מורשית ומוסמכת ובהנחיית והובלת צוות טיפולי מוסמך. ההתערבות הטיפולית בעזרת חיים ניתן לבצע אותה בתוך בית הספר בהנחיית צוות מוסמך ובעזרת בעלי חיים מחוסנים שחלקם מאומנים לסדנאות עם אנשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
26971	שירה, נגינה והנאה (מלאכי המוזיקה)	יארא אומנות ופולקלור	סדנא ללימודי מוזיקה ושירה יצירתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580539065
26973	שחקן נולד (יום שיא, סדנאות העצמה וחוויה, מופעי סיום והצגות)	יפת-זיתן אפרת - שחקן נולד	חקן נולד מתמחים בתאטרון והנגשת תוכן חוויתי מעולם הבמה, טלויזיה יוטיוב ורשתות חברתיות. יום שיא: שכבתי או בית ספרי עם מגוון של סדנאות מחולקת ל 5 תחנות שונות: יום של סדנאות מיועד לשכבה או בית הספר. התחנות: משחק מול מצלמה, מסיכות ניטרליות, איפור אפקטים, קרבות במה ואימפרוביזציה עם אביזרים (אפשרות להפקת קליפ כתוצר סופי מיום שיא) סדנאות העצמה וחוויה כגון: משחק מול מצלמה- התלמידים יחוו סט צילומים, תוך השתתפות בכל תפקידי ההפקה בסט פוקוס- מה פוקוס, איך הוא משרת אותי ומה לעשות כשהפוקוס עלי פרזנטציה- איך להציג את עצמי במבחן ה- 30 שניות איפור קולנוע ואפקטים- התנסות בטכניקות לאיפור בהפקת קולנוע ואפקטים מסיכות ניטרליות- הבעה באמצעות הגוף בדרך יצירתית חוייה וגיבוש- תרגילים חברתיים תאטרליים משעשעים בדרך מחברת ומלאה בהומור וצחוק הפקת קליפ: יצירה מהנה וחוויתית בהפקת קליפ שכבתי או בית ספרי מופעי סיום: ליווי בכל שלבי תהליך היצירה מכתיבת מופע בשילוב קטעי וידאו, ריקוד ומוזיקה הצגות: תוכן מקורי מותאם לילדים ונוער. השחקנים מקבוצת הנוער המקצועית של שחקן נולד מה שמעצים את החיבור של התלמידים לתוכן	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26978	התערבות והעצמה ע"י תרפיה באומנויות	מכללת משגב לחינוך וספורט	טיפול באומנות, סוג של טיפול רגשי, מתחיל במקום נו נגמרות המילים וכאשר המילים אינן מצליחות להגדיר במדויק את הרגשות והתחושות של ילדים. בתהליך של תרפיה באומנות, ילדים זוכים למקום בו הם יכולים להביא את עצמם לידי ביטוי במסגרת מכילה ולא ביקורתית, במטרה להגביר את הביטחון והדימוי העצמי וכן את האמון שלהם ביכולותיהם ובכישוריהם. מכיוון שטיפול באומנות מאפשר לילדים להביע את הרגשות והתחושות שהם לא יכולים לבטא או לא רוצים לשתף באופן מילולי, מתאפשר למטפלים באומנות ללמוד על חוויות ומצוקות לא מודעות הנמצאות בעומק נפשו של הילד. למעשה, כל יצירות האומנות המתקבלות בתהליך של תרפיה באומנות משמשות לביטוי היבטים שונים בחייו של הילד, ומאפשרים לילדים להביע רגשות ותחושות שהם אינם מסוגלים לנקוב בשמם וכן לעבד אותן באופן מילולי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580291649
26979	חיים טוב (סגנון חיים בריא)	קבוצת וולאדה בע"מ	תוכנית עוסקת בהקניית ידע בתחום התזונה והבריאות ולהנהיג פעילות גופנית נוספת לצד שעות החינוך הגופני הקיימות . התכנית גם מבקשת לשנות דפוסי התנהגות בתחום תרבות הפנאי. התפיסה המנחה היא שיש לשלב אורח חיים בריא בלמידה השגרתית. העשרת את הידע שלהם בנושאים הקשורים לבריאות, העצמה נפשית לתלמידים בעלי יכולות , מיטוב השיעורים בחינוך גופני ולנצל השיעור ולעצמה מנהגות ולתמידיים לשימוש כמודל חיקוי לגרום להתנהגות צריכת מזון נבונה יותר ולשינוי לחיוב בהרגלי הפעילות הגופנית והפנאי שלהם. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: איך לשמיש פוטנציאל מהגוף שלי ולחיות בצורה בריאה לדעת איך להתנהל בעולם מהר ויש לי השבעה על אופי החיים והרגשים של התלמידים והנוער בחיים יום יום לצור מומנטום חיובי בבית הספר לקדם תוכניתי מהיקפיה על קידום חשיבה על חיים בצורה מיטבית ולקבל האחר בכל צורה אפשרית .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
26982	ק.א.ל ליווי וייעוץ כלכלי (ק.א.ל ליווי וייעוץ כלכלי)	מוחמד קאסם - ק.א.ל שירותים ורווחה	ליווי ייעוץ והדרכה כלכלית ופיננסית לאורך השנה של צוות ההנהלה, יישום התקציב הגמיש, בחינת כל המשאבים הכלכליים של בי"ס, התארגנות ושליטה מלאה מול כלל הספקים במערכת גפן, כולל קבלת חשבוניות וניהול ספרים תקין.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
26983	מחוננים במחשבה אחרת (מחוננים מחוץ לקופסא)	קבוצת וולאדה בע"מ	תכנית "מחוננים ומנהיגים" מיועדת לתלמידים מחוננים בכל בתי הספר - יסודיים, חטיבות ביניים ותיכון. התכנית משלבת בין קישורי חיים לבין למידה, יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא. התכנים והפעילויות מועברים באופן מאתגר וחווייתי תוך שימת דגש על חיזוק מיומנויות בתחום הקשרים החברתיים. התכנית מסייעת לתלמידים לרכוש כלים פרקטיים ללמידה יצירתית וזמית ובדגש על חיזוק קישורי מנהיגות. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: להעצים מנהיגות, יצירתיות ותרומה לקהילה בקרב תלמידים מחוננים ומובילים בבתי הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
26986	הגשר (חיים ביחד)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	חיים בחברה רב תרבותית מזמנים אתגר משמעותי עמו מתמודדת מדינת ישראל לאורך שנים. המחלוקות המפלגות את החברה הישראלית מהוות במקרים רבים קרקע פורייה לתחושות פחד, בורות, חרדה ודעות קדומות, הדדיות, של הקבוצות השונות בחברה הישראלית. תוכנית זו תהווה גורם מוביל בהבניית המחויבות הערכית חינוך לחיים משותפים בין בתי הספר וגורם מוביל ומשפיע במאמץ לשנות את היחסים בין הקבוצות השונות בחברה הישראלית מיחסי עימות ומשבר לאלו של היכרות, שותפות והדדיות.	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26988	מעורבות חברתית בקהילה (תלמידים כמשפיעים בבית ספר ובקהילה)	קבוצת וולאדה בע"מ	התכנית "עולם ומלואו" מסתכלת על מכלול צרכיו של התלמיד ומספקת מעטפת מגוונת בתחום החינוך החברתי ערכי והעשרה, תואמת את מטרות ויעדי משרד החינוך נותנת מענה לתלמידים בשעות אחר הצהריים ובחופשות ולכלל באי ביה"ס בחברה הערבית בתחום זה. החברה בישראל מתמודדת עם סוגיות הנוגעות לצביונה החברתי, התרבותי, המדיני והכלכלי במציאות מורכבת. התמודדות זו מעמידה אתגרים ייחודיים גם בפני מערכת החינוך. לצד קידום הישגים לימודיים בתי הספר משמשים מסגרת ערכית, תומכת ואכפתית, הקשובה לצורכי בני הנוער, נותנת מענה לשאלות אישיות וחברתיות ומחזקת את המכנה החברתי-ערכי המשותף בקרב תלמידיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029

26989	MasterMind	אסדי נביל	* להוציא מהתלמיד את המיטב על ידי אימוצו מגיל צעיר * הטמעת כל מרכיבי ושיטות החשיבה הלא קונבנציונליות * התכנית מיועדת לזרוע את גרעיני החשיבה היצירתית אצל התלמיד * היצע היבטים מחשבתיים שונים השונים מהחשיבה הבית ספרית הקונבנציונלית * "קידוש" אפקט הזמן ועמידה בו, עבודה על מזעור זמן התגובה, הכנת התלמיד נפשית לבחינות בכלל	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26990	הרופא הצעיר אדהם מנסור	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	חוג הרופא הצעיר- הוא חוג ההכשרה הייחודית שמשלבת לימודים עיוניים והכשרה מעשית מעניקה לך הזדמנות להעשיר את הידע שלך בתחום הרפואה. בני נוער הינם סוכנים חברתיים ראשונים במעלה, הקרובים להפוך למנהיגי דעת קהל בישראל. דרכם ניתן להעלות את רמת המודעות לנפש בריאה בגוף בריא מתוך למידה ופיתוח עניין בתחומי הרפואה השונים והמגוונים, הפעילות תורמת לקידום הידע של העולם הרפואי בקרב צעירי החברה ומעודדת אותם לקחת חלק פעיל בשינוי הרגלי הבריאות שלהם עצמם ושל הקרובים אליהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26992	אורח חיים בריא ומורשת	אסמאעיל אמונה - קארטיה M. Art	לטפח אחריות לבריאות אישית, חברתית וסביבתית, ברמת המשפחה והקהילה. להטמיע את נושא הבריאות ולקשרו למורשת הערבית כחלק מתרבות החיים בבית-הספר. לאפשר למורים ולתלמידים לאמץ התנהגויות מקדמות בריאות דרך המורשת הערבית. לטפח התנהגות מקדמת בריאות בכל שלבי רצף החיים. דרך המורשת הערבית להעניק יחס אישי לתלמיד בהתאם למצבו הבריאותי ולצרכיו המיוחדים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26996	אל תהיו בדאון - מופע זוגי והרצאה אישית (ענת גת דגן - שחקנית יוצרת)	ענת גת דגן - שחקנית יוצרת	"אל תהיו בדאון" מופע זוגי של אור וענת דגן / הרצאה אישית מעוררת השראה של ענת גת דגן- ההורות המיוחדת של אור וענת דגן לילד "רגיל" ולילדה עם תסמונת דאון ? גרמה לצמד היוצרים ליצור מופע זוגי המעניק כלים למסוגלות הורית והתמודדות עבור צוותי חינוך עם משפחות מיוחדות ועם תלמידים עם צרכים מיוחדים המשתלבים במערכת החינוך. ההרצאה האישית- אל תהיו בדאון מיועדת עבור תלמידים בהתאמה לכל גיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
26998	אומנות והעשרה - אדהם מנסור	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	תכנית אמנות של דרך הצלחה תפעל בצורה חווייתית וחינוכית, התוכנית משתמשת בהרבה נושאים מגוונים בתחום האמנות, אשר תחשוף את התלמידים לחומרים שונים ולטכניקות שונות וחדשות .מרחיבה את אופק	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27000	מנהיגות מעצבת (המורה - "סופר מנהיג")	אילה פינקוויס - Coachvision	מחקרים רבים הוכיחו כי התנהלותו של המורה משפיעה באופן מהותי על התלמידים. Manz and Sims כתבו בשנת 1991 מאמר על "סופר-מנהיגות", וטענו כי בחברה המודרנית, מנהיג אשר יכול לפתח ולהדריך אחרים להנהגה עצמית, הוא ה"סופר מנהיג". סגנון זה מכונה גם "מנהיגות מעצבת" (Transformational Leadership)ברנס (אצל Yukle 1994) . מסתבר שמנהיגות איננה רק תכונה מולדת אלא גם מיומנות נרכשת בקורס / סדנא נפתח בקרב המורים את הכישורים להיות סופר מנהיגים . "סופר- מנהיגות" תהליך, אשר יכול לטענתם להילמד, והפוטנציאל של הסופר מנהיגות הוא כמעט אוניברסאלי. בקורס נגדיר מיהוא המורה "סופר מנהיג" הבית ספרי, נלמד מהם 4 המרכיבים של מנהיגות מעצבת, נבין אותם ונטמיע אותם בחשיבתה תוך ניתוח ארועים מחיי היום יום. בנוסף יפתח הצוות החינוכי מכוון בית ספרי למורים כמנהיגים מעצבים שיעזור להם לבחון ולכוון את התנהלותם כמנהיגים מעצבים. חשוב לנו ציין, כי התכנית הועברה בבתי ספר ואחד מהם אף זכה בפרס חינוך. המורה כמנהיג מעצב יצליח להשפיע על תלמידיו להשקיע בלימודים מתוך אמונה פנימית בעצמם, ויחולל שינוי בתפיסות התלמידים וברצונם להתפתח ולתרום לסביבתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27003	צילום חוויתי טיפולי להעצמה	ח'לאילה מוחסן - מ.ח.מ.חינוך	הפוטו-תרפיה היא השימוש בצילום ככלי טיפולי, המטפל נעזר בצילום ובעבודה עם הצילומים כדי לעודד צמיחה פסיכולוגית בקרב המשתתפים. והעצמת הביטחון העצמי. השימוש בצילום ככלי בתהליך טיפולי מתמקד בעבודה הרגשית והחווייתית סביב הצילום, שפועלת בשיתוף מלא בין המטפל והמטופל. התכנית מאפשרת למטופל לבחור דימויים ולתעד אותם במצלמה שבידו, התיעוד הזה משקף את נקודת מבטו האישית ואת מצבו הרגשי, וחושף תכנים רגשיים, כל אלה מאפשרים למטפל להבין ולפתח שיטה שתאפשר למטופל לשתף, לדבר, להביע ולהיפטר ממה שמכביד עליו. פוטו-תרפיה היא כלי טיפולי שמספק מענה לקשיים רגשיים ומאפשרת עבודה עם טווח	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27012	ספורט לבעלי צרכים מיוחדים	ח'לאילה מוחסן - מ.ח.מ.חינוך	? ? תכנית ספורט ותנועה : הפעילות הספורטיבית הינה פעילות יעילה בשיפור תפקוד התלמידים עם צרכים מיוחדים מבחינה פיזית, בריאותית, נפשית, חברתית. לכן התוכנית שמה דגש על קשיים מוטוריים, חולשה בחגורת כתפיים, סרבול תנועתי, וקשיי קשב וריכוז התוכנית המשלבת תפקודים חזותיים, שמיעתיים, תנועתיים ואינטלקטואליים תוך השמת דגש בעבודה עצמית ובתקשורת מילולית ולא מילולית תום התמקדות בגוף המשתתף כל זה בשימוש טכניקות מגוונות כמו : מגע, תנועה ,עיסוי , קול ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27014	העצמת כישורי חיים כמנוף להתמודדות עם מצבים מגוונים	ח'לאילה מוחסן - מ.ח.מ.חינוך	כישורי חיים: היא תכנית התפתחותית לבני הנער הפועלת לפיתוח כשירות רגשית-חברתית של תלמידים, ולחיזוק יכולתם להתמודד עם מצבי חיים שונים. התכנית כוללת נושאים הקשורים בהתפתחות ובמניעה. מדובר במערכים מובנים לשיחות עם תלמידים על חייהם, על התנסותם במשימות הגיל, על גיבוש זהותם, על מיניותם, על המפגש שלהם עם התנהגויות סיכון ועל מצבי חיים שונים שבהם הם מתנסים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27016	בית ספר לספורט נביל אסדי	אסדי נביל	לימוד של יסודות משחקי הספורט באופן מקצועי שמשלב את החינוך והספורט ביחד, מה שמספק לתלמידים תחושת אהבה לחינוך דרך משחקי המצוינות וההישגיות, דבר אשר מגביר את הרצון שלהם לעבוד ביחד כדי להשיג את מטרת ההצלחה. התלמידים יכשו דרך חווייתית שתלווה אותם לנצח גם אם לא הפכו לשחקני על, הם יפתחו כישורים חברתיים רבים, יעלו את הבטחון העצמי שלהם, ויכירו את המגבלות שלהם עם התנהגויות סיכון ועל מצבי חיים שונים שבהם הם מתנסים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27017	ריפוי בעיסוק	אסדי נביל	מקצוע הריפוי בעיסוק נועד להקנות לילד המטופל יכולות המאפשרות תפקוד ועצמאות מרביים. המטרה היא לסייע לילד להיות מעורב ושותף פעיל בעיסוקים בעלי מטרה, משמעות וחשיבות עבורו. תהליך ההתערבות בריפוי בעיסוק מסייע לילד לשפר, לשמר ו/או למנוע הידרדרות, בתפקודים ובמיומנויות החשובות לבריאותו, רווחתו האישית, ביטחונו ואיכות חייו. תהליך מתן השירות בריפוי בעיסוק כולל מיון, הערכה ואבחון על-פי סולמות תפקוד (ולא על-פי אבחנות רפואיות), התערבות, מדידת תוצאות וסיום התערבות, ביצוע התערבות למטרות מניעה וקידום בריאות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27018	בית ספר לספורט אסיל נעמה	אסיל נעמה	לימוד של יסודות משחקי הספורט באופן מקצועי שמשלב את החינוך והספורט ביחד, מה שמספק לתלמידים תחושת אהבה לחינוך דרך משחקי המצוינות וההישגיות, דבר אשר מגביר את הרצון שלהם לעבוד ביחד כדי להשיג את מטרת ההצלחה. התלמידים ירכשו דרך חווייתית שתלווה אותם לנצח גם אם לא הפכו לשחקני על, הם יפתחו כישורים חברתיים רבים, יעלו את הבטחון העצמי שלהם, ויכירו את המגבלות שלהם בתור שחקנים ואף בתור בני אדם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

27019	חווית אכילה (תזונה בריאה)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	תכנית תזונה נכונה עוסקת ביסודית התזונה ומאפשרת לבני נוער לרכוש ידע ומיומנויות דרך מפגשים עם מטופלים תחת הנחייה הדוקה, בניית תפריטים, זיהוי בעיות, טיפול ממושך ובעצם מתרגלים את כל התכנים שלמדו ומתרגמים אותם אל עולם המעשי. עוסקת גם בפיתוח היכולת ללמוד כיצד ניתן לשפר באופן משמעותי את בריאות האדם, תחושתו, חיוניותו, מצב רוחו, משקלו ודימוי גופו, על ידי שינויים במזון ובתזונה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27020	מנהיגות לקידום בריאות	רזוק עבדאללה - Passion	לאחרונה אנו עדים על גל של אתגרים שונים בעקבות הטכנולוגיה המתקדמת ונגיף הקורונה על אופן בו אנו מנהלים את אורח החיים שלנו מצד אחד ומורכבות משפחתית אישית וחברתית מצד שני, אשר חוסר ניהול אורחי חיים בריא משפיע על תחומים עיקריים בחייהם, כגון התנהלותם האישית, החברתית והבית ספרית כתלמידים. יש לציין שניהול תקין של אורח חיים בריא ופעיל מגביר את הביטחון העצמי, הדימוי העצמי והקבלה העצמית של כל תלמיד ותלמיד. על כן התכנית הנוכחית מעניקה לנוער בכלל ולתלמידים בפרט כלים יישומיים ופרקטיים לצורך ניהול אורח חיים בריא מבחינת תזונה, ספורט ובנוסף לכך דגש על הפאן המנטאלי שהינו חלק חיוני ביותר עבור פיתוח וניהול אורח חיים בריא. יש לציין שתכני התכנית מונגשים בצורה מקצועית חווייתית פרקטית ומהנה	במכרז המאגר	חברה ערבית (אתגרים)	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27021	ריפוי בעיסוק לתלמידים	אסיל נעמה	מקצוע הריפוי בעיסוק נועד להקנות לילד המטופל יכולות המאפשרות תפקוד ועצמאות מרביים. המטרה היא לסייע לילד להיות מעורב ושותף פעיל בעיסוקים בעלי מטרה, משמעות וחשיבות עבורו. תהליך ההתערבות בריפוי בעיסוק מסייע לילד לשפר, לשמר ו/או למנוע הידרדרות, בתפקודים ובמיומנויות החשובות לבריאותו, רווחתו האישית, ביטחונו ואיכות חייו. תהליך מתן השירות בריפוי בעיסוק כולל מיון, הערכה ואבחון על-פי סולמות תפקוד (ולא על-פי אבחנות רפואיות), התערבות, מדידת תוצאות וסיום התערבות, ביצוע התערבות למטרות מניעה וקידום בריאות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27023	אלקנאטר- יעוץ כלכלי תקציבי וחשבונאי (יועץ כלכלי ותקציב)	אלקנאטר בע"מ	ליווי הכללי ובדיקת הרישומים והדיווחים במערכת גפ"ן הכולל הכנת תוכנית עבודה ודוחות ביצוע תקופתיים לפי הוראות משרד החינוך והוראות הקולות קורא ים הרלוונטיים. יישום התקציב הגמיש. הכרת נהלי רכש והתקשרויות. ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית. נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים). הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית. ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש. סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה המלווה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516605128
27026	יזמות רגשית- חברתית מותאמת אישית	עמותת אלעלם ואלעטא לקידום החינוך והרווחה בדרום	תכנית המיועדת לסייע לתלמידים לחזק את החוסן הנפשי שלהם על ידי שיפור דרכי ההתמודדות עם מצבי לחץ ומצוקה. מיועדת להקנות לתלמידים את הכלים והדרכים העומדות לעזור להם בהתמודדות עם מצבי לחץ. נותנת לתלמיד להיות בעל כוח גופני, להתגבר על פחדים, לא להתייאש מכישלון ולגלות הבנה וידע על מנת שיהיה לתלמידים כוח להתמודד עם מצבים קשים הם צריכים לחזק ולהטעין את עצמם מבחינה רגשית באמצעות התכנית התלמידים נחשפים לכל מה יכול להטעין ולחזק אותם דרך יצירת סביבה תומכת, ללמוד להירגע, לזכור חוויות טובות ולחשוב חשיבה חיובית. תכנית חווייתית ומשלבת בתוכה דרכי עבודה מגוונים התוכנית מיועדת לילדים ונוער מגן חובה עד סוף התיכון ונותנת מענה לסגל בית הספר, תלמידים ותלמידות והוריהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580676666
27027	העצמת ופיתוח צוות חינוך (המורה כמנהיג)	עאדל פלאח - יעוץ והעצמה	התוכנית פועלת להקנות כלים ומיומנויות להעצמת צוותי חינוך. התוכנית נועדה להקנות כלים ומיומנויות למורים בתחום פדגוגיה מוטת עתיד, חקר, חשיבה יצירתית, העצמה ומודעות עצמית, כלים דיגטליים ועוד.. התוכנית נועדה לתת למורים כלים ייחודים שתכליתם לאפשר להם לנהל את מתודולוגית ההוראה בהתאמה לצרכי המאה הנוכחית בראייה חדשנית ויזמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27028	משחקי המאה - סדנת משחקים רב-תחומית (לימוד חשבון, גאומטריה ועברית-אנגלית בשיטת משחקי המאה)	שלמה מזרחי - משחקי המאה	הקניית יסודות בחשבון, מתמטיקה, גאומטריה, עברית ואנגלית באופן חוויתי ומהנה באמצעות משחקים חברתיים מקוריים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27029	החיים בארץ בשנות ה50-60 (תקופת העליות בראשית המדינה)	שמואל ארנון	החיים בארץ בשנות ה 50-60 ? מידע נוסטלגי רב: העליות הגדולות, החיים במעברה, האווירה בשיכון העולים, בעלי המלאכה והרוכלים כגון: מוכר הקרח, מוכר הנפט ומתקין המזרנים, בתי הקולנוע והסרטים, השווקים הפתוחים, משחקי הילדות, תקופת ה"צנע", תקופת המיתון. הסיפור האישי. (ההרצאה מבוססת על שני ספרים שכתבתי "היהלומים מערמת החול" ו- "ואדי באר שבע")	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27030	מופיד תרפיה (מופר הכלה)	גאלי איהאב	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27031	יוצרים קשרים (יוצרים קשרים דרך העדשה)	יוצרים תרפיה - ברוך חבר	יוצרים קשרים הינה שיטה ייחודית וחווייתית הנעזרת במצלמה ככלי להתבוננות בקשר שלי עם עצמי ועם הסובבים אותי. טכניקות צילום יאירו מזוויות שונות את הקשרים הקיימים ונושאי צילום יזכירו לנו להקשיב לאחר ולעצמנו. במהלך הסדנה נחשף כל אחד לעולמו של האחר ונוצר עולם משותף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27034	למידה חווייתית מותאמת אישית	עמותת אלעלם ואלעטא לקידום החינוך והרווחה בדרום	תכנית מיועדת לתגבור לימודי במקצועות הליבה שפות, מתמטיקה ומדעים אשר תלמידים אלו נבחרו לפי מיפוי הצרכים של בית הספר ואותרו כזקוקים לסיוע לימודי על מנת לצמצם את הפער הלימודי הצעם בן תלמידים אלה לבין שאר התלמידים בני גילם הלמידה מתבצעת בצורה מהנה וחווייתית המשלבת בתוכה למידה באמצעות משחוק תכנית חווייתית המשלבת בתוכה דרכי פעולה שונים הלמידה מתבצעת בקבוצות קטנות התוכנית מותאמת לתלמידים ונוער מגן חובה עד סוף התיכון ונותנת למורים כלים איך לצמצם פערים לימודיים בכיתה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580676666

27043	תיאטרון בית ספרי (תיאטרון בית ספרי)	אלחנן נצרת	חוג תיאטרון אשר מתקיים בשעות אחרי סיום יום הלימודים, פעם בשבוע ונמשך לפחות 15 שבועות. והוא כולל תלמידים/ות אשר נבחרו ע?י בית הספר, או תלמידים שבוחרים להיות בחוג. בסוף החוג התלמידים המשתתפים מציגים יצירת תיאטרון אשר פיתחו במשך הקורס.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580379758
27048	לראעות את הכבשים	רחי ורטהיימר - RELATIONSHEEP	הסדנה תיקח את המשתתפים למסע חוויתי, מרגש ומגבש ליצירת תקשורת אנושית ואפקטיבית המאפשרת שיתוף פעולה, הנאה(ע)ה, מנהיגות והובלת לכידות ציוותית, כמו גם יחסים זורמים ואיכותיים. בסדנה נקנה ערכת כלים להעצמה, למיצוי הפוטנציאל האישי, הניהולי והצוותי, לגיבוש ולניהול עצמי פרואקטיבי, והכול תוך פיתוח שפה שעוזרת לפעול טוב יותר על מנת להשיג את התוצאות הרצויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27051	כישורי חיים לשימוש מטיבי ברשת האינטרנט (מסיכון מקוון לסיכוי מכוון)	א.ג. האן בע"מ	כישורי חיים לשימוש מיטבי ברשת האינטרנט ויצירת אקלים מיטבי למניעת התנהגויות בסיכון וקידום המוגנות ברחבי הרשת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514699578
27056	אנרגיות (ספורט)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	טיפול בתנועה הוא שיטה לטיפול רגשי המתמקד בגוף ובתנועה כאמצעי לשינוי. המשקף את עולמנו הפנימי ועל כן הגוף הוא מוקד להתערבות ולהשגת שינוי. ההתייחסות לתנועה משפיעה על דימוי הגוף, על מערך הרגשות, השליטה הגופנית, העצמאות, אופני הנשימה, בניית שפה ותקשורת עם העולם. התכנית מקדמת שיפור המוטוריקה וחיזוק הגיל הרך באמצעות שימוש בתנועה. הקניית מודעות לגוף ולמרחב. שימוש באמצעים מגוונים לשיפור היכולת הקוגניטיבית והוויסות התחושתי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27058	עיצוב צליל (מוסיקה)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	מוסיקה היא עולם אחר של קסם, היא מקור להעצמת הדימוי העצמי, הפחתת לחץ, ושחרור. היא עולם של שמחה, יופי, אושר ורוגע. והיא מקור לטיפול רגשי, נפשי וגופני. המוסיקה נכנסת עמוק אל תוך עולמנו הפנימי מוציאה את כל האנרגיה השלילית ומחליפה אותה לאנרגיה חיובית ובזה מרגישים שנפשנו נולדה מחדש . אנו יכולים להשתמש במוסיקה לכל מני מטרות כגון, טיפולית, כלי תקשורת בין לאומי, לכיף ולשינוי אווירה, לשחרור וחידוש אנרגיות וכו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27064	נוירומנהיגות (מנהיגות חדשנית ליצירת אושר בית ספרי)	אילה פינקוייס - Coachvision	נוירומנהיגות - הופכת מחקרי מוח לכלים פרקטיים שימושיים למנהיגים ומנהלים. זוהיא שיטה המתבססת על מחקרי מוח עדכניים אשר נותנים לנו הבנה עמוקה איך המוח "מתקתק" מה מפעיל אותו, מה מניע ומסייע לנו לתפקד במיטבנו, להיות מחויבים להרגיש שייכים, ומה עוצר אותנו או מעורר בנו התנגדויות. בסדנה חדשנית בת 30 שע אקדמיות נלמד ונתרגל מהם התנאים שהופכים אותנו כבני אדם לאנשים שמתפקדים במיטבנו, מחוברים לארגון, משתפי פעולה יוזמים ויוצרים. הסדנה תחשוף אתכם לתחומים החדשניים של מנהיגות פרקטית יומיומית שניתן ליישם בבית הספר ותוביל לשינוי ושיפור האקלים הבית ספרי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27066	בריאות ומורשת	מנהיגות בבריאות	לטפח אחריות לבריאות אישית, חברתית וסביבתית, ברמת המשפחה והקהילה. להטמיע את נושא הבריאות ולקשרו למורשת הערבית כחלק מתרבות החיים בבית-הספר. לאפשר למורים ולתלמידים לאמץ התנהגויות מקדמות בריאות דרך המורשת הערבית. לטפח התנהגות מקדמת בריאות בכל שלבי רצף החיים. דרך המורשת הערבית להעניק יחס אישי לתלמיד בהתאם למצבו הבריאותי ולצרכיו המיוחדים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580751683
27067	לראות דרך צילום מנוף להעצמה	מרכז הטיפולים והאומנויות	באמצעות הפרויקט יזדמן לתלמיד לפגוש את העצמי אני, יחשף לעולם חדש אשר ימשוך את האנרגיה שלולאפיקים חיוביים וכך נצמצם את הסיכונים למעורבותו במקרים של אלימות פיזית ומילולית. התלמיד מעתה יהיה עסוק בעולם חדש, ויפים שפה חדשה אשר תרחיק אותו מסכנה. כלי הביטוי המעשי הוא צילום סטילס, אך התלמדים עוברים כברת דרך לימודית אישית ואינטימית שבמהלכה יחשפו לעולמות חדשים , בצורה ביקורתית אנליטית , ובה יכירו את עצמם טוב יותר ומאידך ימצאו דרכים יצירתיות רבות להשתלבות בחברה הנורמטיבית . מסגרת הלימודים תנסה לשמור על הרציונל בכדי לתת לילדים אלה כל הסיבות הטובות ללכת בדרך הנכונה, ולשמור על זכותם להתפתח בצורה חופשית . דבר שיעצים את מחירותם ויגביר את המוטיבציה של נערי הפרו	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513440008
27068	שרון רפופורט- יעוץ ופיתוח ארגוני	רפופורט שרון - יעוץ ופיתוח ארגוני	ליווי, יעוץ ופיתוח ארגוני למנהלים וצוותים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27070	האוצר הטמון (העצמה אישית)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	בכל אחת ואחד מאתנו יש ארגז כלים מדהים ועוצמתי שהוא החוסן להתמודד עם אתגרים ,תכנית האימון להעצמה אישית תעזור לגלות אותו מחדש, ולעשות בו שימוש נכון להיות מורי הדרך שלל עצמנו ולהעצים את עצמנו ללא תלות באחרים. כי רק בהעצמת המעגל האישי נוכל לבצע שינוי מדהים לטובה ולהשפיע לטובה על כל מעגלי החיים. הכלים שאנחנו מכניסים בתכנית האימון להעצמה אישית לארגז הכלים שלנו כוללים: העצמה אישית וקבוצתי , התפתחות רגשית והתנהגותית ,לקיחת אחריות אישית במקום לחפש אשמים, לפעול מתוך הנעה פנימית של רצון לצמוח ושאיפה להגשמה עצמית, להעצים מחשבות חיוביות ולפתח הערכה עצמית חיובית, לשמור על מרכז שליטה פנימי ניהול כעסים וביטוי רגשות .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27072	מנבטות חימר (הידרו סקול)	כתאני מוחמד -ניהול פרויקטים	בתוכנית "מנבטות חימר" התלמידים יכירו את העולם המופלא של קדרות, יכירו טכניקות לעבודה עם חימר, ואז כל תלמיד יבנה מנבטית חימר הידרופונית המורכבת מ 3 חלקים לפחות: גוף המנבטה, מכסה ובסיס לאיסוף מים, כולל אפייה מקצועית בתנור חימר. ואז התלמידים יתנסו בגידול נבטים ונבטוטים בשימוש במנבטות שבנו, ויכירו טכניקות לגידול מוצלח של מגוון זרעים. התלמידים יתנסו בהכנת מאכלים שהנביטו בעצמם. הליווד משלב עבודה בצוות, חשיבה יצירתית, ידע בחקלאות, מדעים, ועידוד רגשי-חברתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27074	בריאות באנגלית	מנהיגות בבריאות	חשיפה לאנגלית מדוברת דרך הטמעת אורח חיים בריא התלמידים יהיו סוכני שינוי ומנהיגי בריאות בבית הספר להקנות ידע ולפתח הבנה בנושא אורח חיים בריא בשפה אנגלית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580751683
27078	טרביה נרג'ס עו"ס , מנחת קבוצות ומנטורית להתפתחות אישית	עמותת אלחלאן לקידום הספורט בסכנין	טרביה נרג'ס עו"ס מנחת קבוצות ומנטורית להתפתחות הצוותים החינוכים לרבות מנהלי בתי ספר עבודה על חיזוק החוסן הארגוני ואישי באמצעות חיבור המשתתפים למשאבים הפנימיים שלהם , הקנייה וחיזוק מיומניות רכות לרבות ניהול זמן וסדר עדיפויות ופיתוח תקשורת אפקטיבית ואסרטיבית , מתן מארז כלים לניהול צוותי עבודה , הסתגלות למצבים חדשים והתנהלות במצבי חוסר וודאות , ניהול קונפליקטים ופיתוח מנהיגות אישית וחשיבה יצירתית פרואקטיביות ויוזמה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580485365

27079	סדנת גיבוש והעשרה בעזרת עולם הקצב והתיפוף על הגוף (הפעלה מוסיקלית בתיפוף על הגוף)	נועה וקס	סדנת קצב חווייתית ומעשירה שתגבש את המשתתפים ותייצר להם מפגש מהנה ובלתי נשכח! המוסיקה מגשרת על פערי שפה, תרבות, מגדר ודת. עולם הקצב והתיפוף על הגוף הם הבסיס הראשוני במוסיקה ונגישים לכל אדם. בעזרתם נקבל כלים יצירתיים לעודד תקשורת בין אישית, לפתח את יכולות ההקשבה שלנו לעצמנו ולאחר, להעצים את יכולות היצירתיות שלנו והאלתור ולמצוא דרכים חדשות להכיר את הסובבים אותנו. במהלך הסדנה נלמד את שיטת התיפוף על הגוף ונשלבה בנגינה כליווי למוסיקה ישראלית ואינסטרומנטלית. ביחד נתרגל עבודה קצבית בעזרת מקלות הקשה ונלמד כיצד לנגן מקצבים שונים ומקפיצים. המשתתפים יעבדו על פיתוח התקשורת החברתית, שיפור מיומנויות מוטוריות, שליטה תנועתית ופיתוח יכולות הקשבה, תוך כדי תרגול של אלתור ושחרור מעצורים רגשיים כך שיחוו את חדוות החיבור לעצמנו ולאחר. במהלך הסדנה ינתנו הסברים על כלי הקשה שונים מסביב לעולם והמשתתפים יצפו בקטעי סולו קצרים המייצגים את עולם כלי ההקשה. בנוסף נלמד ונתרגל את שיטת הקצב של דרום הודו. (קונוקולס). לעוד פרטים נוסף ללפוש על הלוגה : www.ayaspace.co.il	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27082	לחלום וליצור (????????)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	פעילות יצירה לילדים היא חלק חיוני בהתפתחותם. באמצעות אטרקציות יצירתיות ומשחקים מלאי דמיון ילדים יכולים לצמוח רגשית, חברתית, אינטלקטואלית ואפילו פיזית. חוויות יצירתיות עוזרות לילד לפתח מיומנויות אלה ומאפשרות לו לשתף את מחשבותיו, רגשותיו ורעיונותיו. חשיפת ילדים להזדמנויות יצירתיות תורמת להתפתחותם ומעצימה אותם, היא מאפשרת להם לפתח דרכים לשחק באופן יצירתי ובאופן כללי, כל צעד קטן לקראת פיתוח מיומנויות של ילד היא אבן דרך מרכזית בצמיחתם ובאושרם כאשר כל ההיבטים הללו מצויים בחוג אומנות לילדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27089	מפתחים ביחד - פיתוח תכנים מייקרים לתחומי דעת והעברתם (תוכן משותף - חיבור בין מייקינג לתחומי הדעת)	אורית סטמבלר	כל המורים יודעים כי יש צורך להעביר תכנים בדרך יצירתית המותאמת לפדגוגיית המאה ה-21. אך, עם העומס הגדול הקיים על צוות ההוראה , לפעמים קשה להגיע לשם , לשלב היצירה בפיתוח והעשייה. כאן אני נכנסת לתמונה : פיתוח משותף של תכנים כמו היסטוריה, שפה , מתמטיקה ואפילו תורה - הכל על פי הצורך, פיתוח מתודות יצירתיות ותכנים יצירתיים משלב הרעיון ועד לשלב הביצוע הסופי כולל העברת התכנים בכיתה ביחד עם המורה במידת הרצון והצורך. החיבור לתכנים יכול להיות בעזרת מתודות דיגיטליות, מתודות של יצירה עם הידיים, מתודות הקשורות לעולם התקשורת, מגוון של רעיונות להעברת הוראה חוויתית בדגש על עשייה משותפת עם המורה. המורה לא מקבל נותן שירות חיצוני שמסק לו תכנים , אלא עובדים ביחד על מנת להטמיע את דרך העבודה הזו אצל המורה. התוכנית יכולה להיות כחד פעמית, השראה לצוות ההוראה או כליווי רציף ומעמיק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27094	הוראה דיפרנציאלית במאה ה- 21	אורלי ליברמן	התוכנית עוסקת בנושא הוראה דיפרנציאלית בכיתה הטרוגנית. בחלקה הראשון נלמד עקרונות להוראה דיפרנציאלית בכיתה, נכיר סגנונות למידה שונים, מודלים ללמידה מותאמת אישית בכיתה ופרקטיקות לניהול כיתה הטרוגנית ומתן מענה מותאם אישית. בחלקה השני נתנסה בתרגול מעשי ונלמד כלים טכנופדגוגיים להשבחת תהליכי הוראה-למידה -הערכה (הל"ה). בסיום התכנית נבנה שיעור דיפרנציאלי מותאם אישית למאפייני הלומדים וניצור מאגר שיתופי של כלים יישומיים להוראה דיפרנציאלית בכיתה הטרוגנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27096	מנהיגות אישית מודעת לחיזוק החוסן הפנימי	עידית ג'וס	מטרת התוכנית להקנות לצוותי ההוראה העצמה וחיזוק החוסן הפנימי (Resilience) ברמה הפרופסיונאלי , להעצים וליצור חוסן בקרב הילדים כמובילים וכמנהיגים בחינוך, וכמבוגרים משמעותיים בחיי הילדים. המורים מהווים מודל לחיקוי עבור התלמידים, מצב הרוח ומצבם הרגשי של המורים משפיעים ישירות על התלמידים. המוטיבציה של המורים היא המקור העיקרי המניע את קצב השיעור והצלחתו. היכולת של המורים להתגבר על מצבי לחץ ועל הרגעים הקשים במהלך השיעור ובמרחב החינוכי, הם היוצרים את האווירה הטובה והבטוחה בכיתה ובבית הספר. הוראה אפקטיבית באה לידי ביטוי ביכולת של המורים לנהל את רגשותיהם ואת תגובותיהם הפנימיות החיצוניות בצורה אפקטיבית התוכנית מקנה מיומנויות פרקטיות לחיזוק החוסן הפנימי חיזוק הזהות המקצועית והמסוגלות האישית להתמודדות עם משברים, אתגרים , מציאות משתנה ואי ודאות. וכן מענה להיבטים הרגשיים של המורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27097	חינוך פיננסי, חושבים עסקים וצומחים ביחד. (התמודדות פיננסית למתחילים)	איבון בשיר רו"ח	לא סוד כי בעידן המודרני הכל הפך להיות מושפע מתהליכים פיננסיים ובשביל לדעת להצליח בחיים אנחנו חייבים לתכנן כל צעד במהלך החיים שלנו, הן כבני נוער, והן כבוגרים עצמאיים והן כבוגרים שכרים, הדרך להצלחה מתחילה בתכנון ויישום של תוכנית פיננסית ברורה. הקורס משלב בין למידה עיונית להתנסות מעשית בכל תחומי התכנון הפיננסי והחשיבה היעילה בהתנהלות פיננסי אישית, עסקית וחברתית. במהלך הקורס התלמדים יחשפו לתיאוריות בסיסיות מתוך עולם התכנון הפיננסי ויעברו סימולציות ותרגלים מעשיים המדמים סיטואציות מחיי היום יום, אשר עלולים להתמודד איתם בחיים האמיתיים. בסוף הקורס התלמדים יתבקשו להגיש תוכנית עסקית אשר מאגדת בתוכה תכנון פיננסי עסקי או אישי או ביתי. בתוכנית יתארו: מטרות, תוכנית אופרטיבית, דרכי פעולה ותוכנית יישום מפורטת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27102	המסע לגילוי הכוחות שבי	עידית ג'וס	נקודת המוצא היא שלכל אחד מאתנו יש את המשאבים הנדרשים כדי להצליח. תוכנית זו הינה מסע לגילוי הכוחות הפנימים של התלמיד/המורה, לחיזוק הביטחון, המסוגלות והערכה האישית ומתוך חיבור למשאבים ולכוחות הפנימיים ליצירת הצלחה. המסע לגילוי הכוחות שבי הינו מסע לחיבור למשאבים פנימיים וחיצונים. התוכנית מאפשרת מרחב לפריצת גבולות ולהשגת מטרות וצמיחה מתוך משבר או שבירת האיזון , להתמודדות עם השדים והאמונות המגבילות אותנו מהשגת המטרה. חיבור לכוחות ויצירת אמונות חדשות מקדמות להשגת המטרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27104	מנהיגות דיגיטאלית (מנהיגים ברשת)	קבוצת וולאדה בע"מ	בשנים האחרונות עולה אחוז בני הנוער שנפתחו להם תיקים פלילים, עבירות בני נוער ברשת בעידן טכנולוגי, וחוסר המודעות של בני הנוער לנושא אחריות פלילית שמביא אותם לביצוע עבירות חמורות תוך פגיעה בעצמם ובאחר. מטרתה של התוכנית הגברת המודעות אצל התלמידים לחוק, הפרתו ועונשים הצפויים ולגיל האחריות הפלילית. מניעת בריונות ברשת בקרב תלמידים, וחשיפה לעבירות שעלולים לבצע ברשת ללא מודעות וללא כוונה והימנעות מהם. התוכנית נועדה להעצמת תלמידים, מתן חוסן נפשי וכלים להתמודדות עם אתגרי החיים ולמזער את הסטייה החברתית והתנהגויות סיכון. התכנית באה לחזק את דמותו של המנהיג הצעיר במיגור תופעת הבריונות ברשת , האצלת סמכות ואחריות לשותפות גורל של משתתפי התכנית בבניית כלים ורעיונות לעידוד התנהלות אמיצה וחכמה ברשת . .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029

27105	חוג ביומדיק	איציק חכמון פדיקר- המרכז הישראלי להדרכה רפואית	פעילות שנתית חד שבועית לתלמידי חט"ב או תיכון בתחום הרפואה והביולוגיה. במהלך הפעילות אנו נחשוף את התלמידים לעולם הרפואה, נכיר מקרוב את גוף האדם, נלמד על מחלות, דרכי מניעתם ופיתוחים חדשים ביכולות הטיפול. בנוסף ננתח ביחד עם התלמידים איברים של מערכות שונות בגוף האדם(באישור משרד החינוך), נבנה דגמים מיוחדים שידמו את פעילותם של מערכות בגוף האדם ונבצע משחקי חשיבה על האנטומיה והפיזיולוגיה של גופנו. הפעילות תתקיים למשך שעתיים בכל שבוע לכל כיתה למשר 20-25 מפגשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27109	חללית שדפאנה (שפדאפנה טכנולוגיה של העתיד)	שדאפנה קומפיוטר בע"מ	חללית העתיד הינה מרחב למידה נייד הכולל תשתיות עצמאיות וטכנולוגיות מגוונות. לזירה היכולת להגיע לשטח בית הספר ולזמן חוויית למידה שמקדמת חשיבה יזמית, עתידנית, חשיבה יצירתית וגמישה, ביטוי והבעת קולם האישי של הלומדים בדרכים מגוונות. לדוגמה: מציאות מדומה, הדפסה בתלת מימד, עשרות אפליקציות, אייפדים, רובוטים לתכנות ועוד. התכנית זירת חדשנות על גלגלים מתבססת על חשיבות הלמידה תוך עשייה בניגוד ללמידה פסיבית. לפיה הדרך הטובה ביותר לתמוך בלמידה היא לעסוק בבניה של תוצר מוחשי אישי וממשי. התלמידים מעורבים יותר בלמידה וחדורי מוטיבציה תוך רכישת מיומנויות לחיים. גישת ההוראה המתבססת על התיאוריה הקונסטרוקציוניסטית מעודדת בנייה של תוצר בדרך משותפת ומשתפת. התוכנית תעסוק בהכשרת תלמידים וצוותי הוראה בנושאי חדשנות בעזרת הניידת הטכנולוגית: 'Gordon's spaceship 21' אשר מהווה מרחב ליצירה בו מתרחשים תהליכי למידה, עשייה ומייקינג (Making) וכוללת מסגרת לתהליכי התפתחות אישיים ומקצועיים. זירת החדשנות תהא פתוחה לעבודה עצמית וצוותית בהתאמה לחזון הפדגוגי ותאפשר להפוך רעיון למציאות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511397135
27111	דרמה ותיאטרונן (תיאטרון חוויתי)	קבוצת וולאדה בע"מ	חוג דרמה ותיאטרון רקע על החוג ורציונל הפעילות : החוג יעסוק בעבודה פרטנית וקבוצתית עם התלמידים דרך משחק ודרמה , הרבה פעמים ובמיוחד בגילאים אלה נתקלים התלמידים בקשיים רבים בהבעה או בהבנת האחר ותוך כדי גילום תפקידים שונים ואימוץ דמויות שונות על ידי התלמידים נכל לחשוף אותם ל "צד האחר" והבנת האחר תוך כדי חוויה נעימה של משחק ותיאטרון . המטרה המרכזית הינה לאפשר לתלמידים להביע רגשות ועמדות שלא יכולים להביע אותם או מביעים אותם בדרכים "שליליים" על ידי מתן הזדמנות לגלם דמויות ולשחק את המשחק הדרמטי החוג מיועד לתלמידים ביסודי ,חט" ותיכון א-יב מטרות החוג פיתוח הדמיון, יצירתיות, יכולת המשחק והעברת זמן בכיף.פיתוח חושים, שימוש בקול ובגוף- הגברת הריכוז. אירועי שיא מתוכננים מסיבת סיום שנת הלימודים ?מופע תיאטרון סילבוס מוצע (נתון לשינויים //התאמות בהתאם ללוח הזמנים) 60 שעות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
27112	להפוך מורה למורה מאמן (מורה מאמן)	בשביל ההורות בע"מ	היון בעידן של המאה ה-21 הידע נמצא בחוץ ברשתות לעיתים לילדים יש יותר ידע מלמורים עצמם. מה שילדים צריכים בעיקר זה הכוונה ומיומנויות. במאה ה-21 המורים נדרשים להיות יותר מאמנים מאשר מורה שרק מלמד תוכן התוכנית באה להכשיר את המורה להיות מאמן ולתת לו כלים לעבוד עם הילדים בעידן הזה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516300423
27113	תנוכ"ו - אתר הכנה לבגרות בתנ"ך	דוקן שמואל - תנוכ"ו	תנוכ"ו - קורס ליווי דיגיטלי המשמש כלי הכנה לקראת הבגרות בתנ"ך. ניתן להשתמש בקורס כאמצעי חזרה, או ככלי מלווה קבוע ללימוד בכיתה במתודה של כיתה הפוכה וכדומה. בקורס כ- 23 שעות של שיעורים קצרים (כ-10 דק' לשיעור) המלווים במצגות לכל פרקי הלימוד. בנוסף הקורס מגיע עם סיכומים כתובים להורדה לכל הפרקים. האתר מתעדכן באופן שוטף בשיעורים וסיכומים מעת לעת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27114	הרצאה בנושא מטעויות לנצחונות (עדיף כשלון מפואר מחלומות במגירה)	שי ברדה	הרצאה עוסקת בהצבת מטרות ויעדים,התמודדות עם קשיים ואתגרים, העצמה ואמונה אישית, למידה מטעויות, היחס לפרט ולקבוצה בחברה ובעיקר לאנשים השקופים .התמודדות במצבי לחץ וניהול אנשים במשבר שכלול היכולת לעבודה בצוות .המרצה הוא שי ברדה מאמן בליגת העל כדורגל בוגרים (מכבי נתניה ,ביתר ירושלים ועוד ,,,) בעל תואר ראשון בחינוך ותואר שני בתקשורת ומערכות מידע ,בהרצאה אני מרחיב על טעויות שעשיתי במהלך הקריירה ,הפקת לקחים ,מקביל את עולם הספורט לחיים עצמם ,ההרצאה רצה כשנתיים בעשרות בתי ספר ברחבי הארץ ,גופי הייטק ,חדרי מורים וארגונים שונים .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27118	מקום בטוח (סדנא להעצמת תלמידים מאתגרים בליווי הוליסטי לצוות חינוכי והורים)	אורן ניתוח התנהגות	סדנת 'מקום בטוח' מיצרת דינמיקה קבוצתית ופרטנית אשר תתן מענה רגשי, התנהגותי וחברתי, באמצעות פיתוח והרחבת המיומנויות החברתיות והאישיות של התלמידים, להתמודדות במצבים שונים ומאתגרים בחיים, תוך חיזוק ופיתוח מיומנויות של תשומת לב, ריכוז ושליטה עצמית, הקשבה ואמונה בעצמי ובכוחות הפנימיים שלי. העבודה הרגשית-חברתית נעשית באמצעות משחקים, שיח רגשי, קלפי שיח, משחקי תפקידים, עבודות יצירה שונות ועוד. בנוסף, מתבצעות תצפיות התנהגותיות על כל אחד מהתלמידים המשתתפים בסדנה, ניתנת הנחיה לצוות להתמודדות עם אותם תלמידים מאתגרים ובנוסף, ישנם מפגשי הורים המלווים את התהליך. כל זאת על מנת שכל המבוגרים המשמעותיים של התלמידים המאתגרים ידברו באותה השפה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27122	נעימת הלב (הדס נאמן ספיר יעל)	נעימת הלב (העצמה ופיתוח יכולות אישיות וחברתיות)	הקניית מיומנויות לפיתוח חוסן אישי וחברתי, העצמה וביטחון עצמי, כישורים ומיומנויות חברתיות תוך חיזוק האמונה העצמית ביכולת להצליח ולהשתלב. מותאם לכל שכבת גיל, ולכל אפיון של אוכלוסיית התלמידים (דימוי ובטחון עצמי נמוכים, חוסר מוטיבציה, חוסר תקשורת ועוד). באמצעות מודולות המותאמות באופן ייעודי לקהלים השונים, תלמידים, הורים והצוות החינוכי , תוך ליווי הצוות ומתן מענה מקיף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27127	ניהול כעסים (מנהלים את הכעס)	קבוצת וולאדה בע"מ	התכנית כוללת סדרת מפגשים בנושא ניהול כעס (משתנה בהתאם לאורך המפגש) ומתאימה לשני סוגי קבוצות: 1. קבוצה ממוקדת בניהול כעס: תלמידים שיאותרו על ידי הצוות המקצועי כמתמודדים עם קושי בוויסות רגשי התכנית תעסוק בשליטה על כעסים בקרב תלמידי בית הספר. תלמיד כועס איננו מאושר כלל. זאת ועוד: בהרבה מקרים הוא סובל מהערכה עצמית נמוכה. תחושות אלה נוצרות עוד מילדות. כאשר אדם מקבל פידבק שלילי על מעשיו, הוא מאמין שהוא לא שווה. וכך, כל פעם ששמים לו מראה, הוא לא יכול לראות את השתקפותו במראה. זה כואב לו מאוד מבפנים. הוא נפגע. וכדי שלא להרגיש את הכאב, הוא מוציא את הכעס על אחרים. התלמידים יקבלו טיפים, כישורים וכלים לשליטה על כעסים ודרך לנצח אותם. תלמידים חייבים ללמוד לחשוב על רגשותיהם ולווסת אותם, דרך התייחסות והבנה של הסיטואציה, מחשבותיהם ותגובותיהם הפנימיות, והתנהגותם החיצונית והאופן בה היא משפיעה על אחרים ועל הסביבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
27130	משא ומתן (גישור)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	תכנית זו מהווה בסיס להקמת צוות מגשרים פעיל הנותן מענה מיטבי למצבי עימות המתעוררים בין התלמידים. צוותי המנהיגות המגשרת פעילים לאורך השנים האחרונות במגוון רחב של בתי ספר בישראל.בסביבה דינמית ומורכבת בה אנו חיים ומחנכים ילדים ובני נוער כיום מיומנויות משא ומתן הופכת להיות חיוניות וחשובות יותר מתמיד. משא ומתן מוצלח טומן בחובו יכולות גבוהות של תקשורת בין אישית, הבנה וזיהוי צרכים ? שלנו ושל האחר ? ורמה מאד גבוהה של הקשבה וענווה, ביחד עם מיקוד ואסרטיביות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

27132	הדרך להפוך ממורה ל"אחר משמעותי" (המורה המשמעותי מורה לחיים)	מאלכ לובאני	עם התקדמות הטכולוגיה והאמצעים השונים והמגוונים ללמידה, תלמידים יכולים לרכוש מידע ממקורות שונים ומורה אינו הדמות העיקרית שמספקת למידה. עם זאת, חשיבותו של המורה אינה טמונה בסיפוק ידע אלא בהיותו מנטור, מודל לחיקוי ומוביל לדרורת העתיד. זוהי אחריות גדולה שמוטלת על כתפיהם של המורים והצוותים החינוכים שדורשת טיפוח והקניית כלים ואסטרטגיות באופן מתמשך. תכנית זו מתמקדת בעיקרה בטיפוח מורים וצוות חינוכי, דרך הקניית כלים ואסטרטגיות להבנת המאפיינים ותחומי עניין ומשמעות של תלמידיהם "דור העתיד", כלים לשיפור קשר ותקשורת בין הצוות החינוכי לתלמידים, עידוד מנהיגות וזיהוי נקודות כוח בתלמידים, עידוד המורים לחשיבה יצירתית ליצירת שותפות מורה-תלמיד ולהשגת אקלים חינוכי מיטבי ועוד. התכנית מורכבת מהרצאות וסדנאות ייעודיות למורים, למידה דרך תיאורי מקרה שמביאים המורים לאורך המפגשים ובניית מאגר אסטרטגיות ודוגמאות לשימוש בעשייה היומית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27133	המורה כדמות משמעותית בחיי התלמידים	עידית ג'וס	למורה למחנכת, יש השפעה ניכרת על התנהלותם והצלחתם של התלמידים בפן הפדגוגי ופן החברתי כאחד. המורה הינה למעשה הבוגרת המשמעותית בתחושת החוויה החברתית של התלמיד. למורה ישנה השפעה על חווית הדחיה של התלמיד וביכולת להתמודד באינטראקציות חברתיות. למורה יש את היכולת לתלמיד להשפיע ולהוביל את הילדים ל"חוף מבטחים", מה הכלים המשמעותיים שיש בידינו לפרט מה החשיבות שלנו המבוגרים בהתמודדות של הפרט עם הדחיה? התוכנית מקנה כלים לתקשורת אפקטיבית ומעצימה בין המורה לבין הילדים המבוססת על ההבנה מה קורה במוחו של התלמיד. התנהגותו של האדם מונעת מצורך פנימי המפעיל אותו לתגובה מסוימת. בסיבה להתנהגותו של האדם ובמתן מענה לאותו צורך בדרך אחרת. בדגש על מיומנויות ההכלה של המורים שיבואו לידי ביטוי ביכולת להרגיש את רגשותיהם של התלמידים מתוך מטרה לתת מענה למצבי דחיה תוך הבנה וחיזוק של הילד הנדחה להבנת המניעים של הילד הדוחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27134	לשיטת מונטסורי - מהשיטה אל הכיתה (שיטת מונטסורי הלכה למעשה)	טלי רז לוין	התכנית עורכת היכרות עם שיטת מונטסורי בבית הספר היסודי. בתכנית נכיר את הפילוסופיה של השיטה ואת ייחודה של השיטה בבית הספר היסודי. בנוסף, נעסוק בסביבה המבנת שבכיתת מונטסורי ונכיר עזרי לימוד ייחודים לשיטה בתחום של כישורי חיים, שפה, חשבון וגאוגרפיה שבאמצעותם הילדים ירכשו מיומויות של לומד עצמאי ויידע עולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27137	פז	אללי אזולאי אורית	האוצרות הפשוטים הם האוצרות היקרים ביותר, האנשים. צוותי החינוך הם בבחינת אוצר שיש להעצימו, לפתחו, ולהכשירו אך גם לחזק את רוחות חוסנו ומבצרו. כדי לעשות זאת ועל בסיס ניסיון רב שנים בתחום נדרש לגבש תכנית מענה שתהא מותאמת לכל מוסד מבחינת צרכים, פערים ומאפיינים תכנית "פז" הינה תכנית שתיתן מענה הוליסטי מותאם לצוות החינוכי במוסד הרלוונטי. התוכנית נוגעת במספר יסודות למענה ולכל יסוד יבנה גאנט פעילות מותאם הכולל מרכיבים שונים ויושג באמצעות פעילויות מגוונות ומהנות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27138	אנדו מה? (מערך חינוכי בנושא מודעות לגוף והעצמה אישית)	קהילת אנדו ישראל	מערך חינוכי מחזק ומעצים העוסק במודעות, אמון ורגישות לכאבים שקופים בכלל, ולגופנו וכאבנו בפרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580680734
27139	לא רואה ממטר (לא רואה ממטר)	ניצן צליק	בסדנא שלי, "לא רואה ממטר" אני מספרת את סיפורי חיי לקהל. סיפור המסע שעברתי מילדה בודדה וחסרת ביטחון ? לאישה שהיא מנהיגה חברתית: מרצה, משוררת, שחקנית ופעילה חברתית. אני מספרת על התחנות שעברתי בחיי מבתי הספר, דרך השירות הלאומי, הלמידה באוניברסיטה ועד היום. אני מתארת את הקשיים, ההצלחות, האתגרים, היחסי של הסביבה והחינוך שקיבלתי מהבית. לאורך הסדנא אני מקריאה שירים מספר השירים שלי "לא רואים עלי", מציגה סרטונים שקשורים למסרים שעליהם אני מדברת ואף עושה תרגילים שונים עם הקהל על מנת לחדד את המסרים שאני רוצה להעביר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27140	חוויית הבטיחות	א.א.ד בטיחות שרותי הדרכה בע"מ	תוכנית חוויתית המשלבת מסרים בטיחותיים, למידת כללים וחוקים בעזרת משחקים, דיון פעיל המלווה בתמונות המחשה, משחקי תנועה וריתמוסיקה. התוכנית משלבת נושאים רבים ממרחב התנועה: המשגה ראשונית של מרחב התנועה { רמזור, צומת, מעבר חצייה, רחוב, סביבת מגורים, סביבת גני ילדים, גדר בטיחות, סביבה יחוקה, מבנים ציבוריים, מעגלי תנועה, תמרורים}, מקום המשחק הבטוח, התנהגות ברכב ושימוש באמצעי הבטיחות למסע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513633537
27143	סיפורו של ענן - סדנא משולבת לילדים (קלאודי מבולבל)	ענית ליבי מרום - THINK SMART, TALK SIMPLE	הקראת הספר "סיפורו של ענן - קלאודי מבולבל" (ספר 1 בסדרה של 11 סיפורים בעברית/באנגלית שעינת מרום חיברה) ולאחריה שיח ריגשי על המסע שהענן הקטן עובר עד שהוא משוחח עם קרן האור. מעבירת הסדנא תקרין מצגת ובה שאלות לילדים שיוקראו להם על מנת לפתח את אותו שיח ריגשי, פיתוח שפה ומחשבה, הבעה ואת המינעד הריגשי וההבעתי של ילדים החל מגיל 4-5 ועד 9-10. לאחר מכן - יצירה - ציור הענן ו/או דמויות אחרות עם הבעות שונות ועוד. המחברת דוברת עברית ואנגלית וגם הסיפורים בשתי השפות ולכן הסדנא תועבר בעברית או באנגלית לפי הזמנה (גנים, בתי ספר). המחברת מאמנת ילדים ונוער שנים רבות. על הספר: מי מאיתנו לא היה רוצה לגלות את היעוד שלו בעולם? קלאודי הענן הקטן לא רוצה להיות ענן. הוא פוגש את החסידה, בין היתר, ומבין מהו היעוד שלו בעולם. בסיפור מרגש, תלמדו את הילדים על יעוד, תקשורת, רגשות ועוד. המסרים שזורים בסיפור ומועברים באופן סמוי אל הקוראים. הספר מאוייר על ידי ילדים ובכך הופכים את הספר לחוויה מיוחדת. לילדים בני 4-9. הסדנא יכולה לכלול רכישה של הספרים לכל ילד/לביה"ס	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27144	MathemaTIC- תכנית לעידוד אוריינות מתמטית לתלמידים מחוננים ומצטיינים	מכללת באקה	התכנית היא בשיתוף פעולה בין חברת Vretta הקנדית לבין מכללת באקה ומיועדת לעידוד אוריינות מתמטית והתנסות במשימות אוריינת מתמטיקה בקרב תלמידי כיתות ג-ט. לכל שכבת גיל יש מודולות לימוד אוריינת מתמטית כולל משימות אוריינות מתמטית, ובסוף שנת הלימוד יש תחרות ארצית מקוונת ובעלי ההישגים הגבוהים ביותר עולים לשלב התחרות הבינלאומית שמארגנת חברת Vretta. התכנית מעודדת שימוש בביצועי הבנה במתמטיקה ופתרון בעיות מתמטיות מחיי היומיום ולימוד מתמטיקה יישומית, כך שהתכנית כן תכין את התלמידים למבחני הפיזה במתמטיקה לרבות תלמידים בחברה הערבית. כמו כן התכנית תכין את התלמידים ללימודי מתמטיקה מוגברים בתיכון. להלן קישור לאתר התכנית: https://www.mathematic.org/ מכללת באקה תספק מענה לבתי הספר, למורים למתמטיקה ולתלמידים ותנגיש את הפלטפורמה בשפה הערבית שכוללת מגוון שפות לרבות שפה אנגלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580545911
27147	מוביליים מורשת בעידן המודרני (קהילה סביבה וקשר בין דור)	מנהיגות בבריאות	חיבור התלמידים למסורת של הסבים והסבתות ולהטמיע לתלמידים ערכים חיוביים ולהגביר את מודעות התלמידים למורשת הערבית שהולכת ונעלמת עם הזמן התלמידים משתתפים בתוכנית לומדים על ערכים כמו כבוד הדדי סובלנות הכנסת אורחים ,כבוד למבוגרים ועזרה לזולת ,	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580751683

27148	רכישת והשכרת משחקי ענק (קניית משחקי ריצפה חינוכיים)	לידן פינדלינג - ODTeam	מגוון של 105 משחקים ענקיים כולם בגדלים מטורפים .. משחקים כמו לוח הכפל ארץ עיר סומלמות וחבלים סולמות ומשימות קלאס ועוד יש גם מגוון ענק של משחקי עץ גדולים לאתגרי חשיבה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
27149	מסע יצירתי בטבע הישראלי (טלי מלטר, ישראל הקסומה)	ישראל הקסומה	מפגש של מורים ותלמידים באופן חוויתי ויצירתי עם הטבע הישראלי, תוך עיסוק באמנות ויצירה. הכרות עם חיות הבר או ציפורי הבר בישראל, תוך כדי יצירה ולמידה אמנותית. הסדנא מתרחשת בכיתה ומופעלת על ידי אומנית ומאיירת של ספרי אומנות על טבע הישראלי בליווי מדעי של ד"ר גיא שיאון. במהלך הסדנא התלמידים יכירו חיות בר או ציפורי בר בישראל, וגם יכינו בעצמם ציור , וללמדו שיטות שונות של צביעה אומנותית. התלמידים יעבדו על הציורים מתוך הספרים : "חיות בר בישראל" או "ציפורים בישראל". בסוף הסדנא יתקבלו יצירות התלמידים אותם ניתן להציג על גבי הקיר בכיתה או בחדר המדעים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
27150	אלימות לא בבית ספרינו (מיגור אלימות)	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	אלימות לא בבית ספרינו , הינה תכנית מיועדת להפחתת האלימות בבית הספר והגברת המודעות למניעת האלימות , פיתוח מסגלות של תרומה לקהילה וחיזוק הקשר בין התלמידים והקהילה בכלל . טיפוח תרבות דו שיח ודיאלוג והטמעת ערכים ועידוד התלמידים לשמירה על בית הספר ומיגור תופעת האלימות . התכנית מיועדת לשכבת התלמידים 10-18 . התכנית תכלול סדרת מפגשים שהמטרה שלה הטמעת הערכים לאהבת האחר וההכרה באחר ודו שיח בין תלמידים לחיות בשלום והרחקת כל סוגי האלימות מהכיתה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
27151	אוניברסיטת הילדים (Children?s University).	מכללת באקה	GT+ (Gifted and Talented+) הינה תכנית המופעלת על ידי מכללת באקה בסוף השבוע ומתקבלים לתכנית רק תלמידים שמקבלים רמת אינטלגנציה יצירתית (IQC) 115 ומעלה כתנאי סף להשתתפות בתכנית. האבחון לקלבה לתכנית נעשה על ידי צוות מכללת באקה המוכשר לביצוע אבחון זה בכלי העולמי החדשני להערכת פוטנציאל היצירתיות בקרב תלמידי בתי ספר EPoC-Evaluation Potential of) Creativity). הכלי פותח על ידי פרופ' טוד לובארט (Todd Lubart) מאוניברסיטת סורבון בצרפת ותורגם לשש שפות כולל שפה ערבית. לאחר שהתלמידים עוברים את תנאי הסף מצטרפים לתכנית שנתית ליום לימודים בסוף השבוע ולומדים בכל יום לאורך השנה תכנים ברמות הגבוהות בשלושה מסלולים: מסלול מדעי טכנולוגי, מסלול אומנותי ומסלול מדעי רוח וחברה שכולל שפה אנגלית ועברית ברמה גבוהה מאוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580545911	
27154	מסע יצירתי בנוף הישראלי (טלי מלטר, ישראל הקסומה)	ישראל הקסומה	היכרות עם נופים ואתרים בארץ ישראל בדרך של אומנות ויצירה. מפגש של מורים ותלמידים באופן חוויתי עם נוף הישראלית, תוך שיפור המוטוריקה העדינה, עידוד יצירתיות ועיסוק בפעילות אמנותית. במסגרת הפעילות נכיר מקומות מעניינים בישראל, תוך כדי יצירה ולמידה אמנותית. במהלך הסדנא התלמידים יכירו מקומות מעניינים, ישמעו על ההיסטוריה של אותו המקום, שירים שמספרים עליו וגם יכינו בעצמם ציור של המקום (צביעה אמנותית של איור מתוך הספר "ישראל הקסומה") אותו ניתן יהיה לקחת הביתה או לתלות לקישוט בכיתה. הסדנא מתרחשת בכיתה ומופעלת על ידי אומנית ומאיירת ספרי אומנות על הטבע הישראלי. בסוף הסדנא יתקבלו יצירות התלמידים אותם ניתן להציג על גבי הקיר בכיתה או בחדר מורשת ישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
27155	בין אדם לחברו - אגדות חז"ל כמקור לשיח רגשי חברתי (הצגה שהתלמידים הם חלק ממנה)	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	"בין אדם לחברו" - אגדות חז"ל קמות לתחייה בהצגה ומזמינות את התלמידים להתבונן בסוגיות שונות שבין אדם לחברו. כל אגדה קמה לתחייה בצורתה המקורית ואט אט משתנה והופכת להיות עכשווית. מתוך הטקסט המקורי מתבהרת לה סיטואציה חברתית המוכרת לתלמידים ומשקפת להם את האקטואליות של אגדות חז"ל לחייהם. במהלך ההצגה יקבלו התלמידים משימות צפייה, יוזמנו להיכנס לנעלי הדמויות, להתחבר לחוויה הרגשית שלהן, לתת רעיונות ולהשפיע בצורה המטיבה ביותר על כל סיטואציה. התהליך שיעברו התלמידים בהצגה יחבר את המסרים הערכיים שיש בכל אגדה לחייהם וישקף להם את ההשפעה הרבה שיש להם כיחידים וכקבוצה להשפיע על סיטואציות חברתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516127917	
27156	כלים להתמודדות עם הפרעות קשב וריכוז (הדרכה בנושא קשב וריכוז)	יערה אלון	מתן כלים להורים /מורים בהתמודדות מול ילדים/ מתבגרים עם הפרעות קשב וריכוז	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
27161	שליטה בכעסים ומניעת אלימות בקרב תלמידי בית ספר	מנהיגות בבריאות	התוכנית מיועדת לטפח בקרב תלמידי בית הספר מיומנויות לבקרה עצמית ושליטה בכעסים במצבים חברתיים שונים במטרה לייעל תהליכי הריסון העצמי והפחתת האלימות בבית הספר. התלמידים ישתתפו בסדנאות של סימולציה, התמקדות בכעס פנימי, סגנור עצמי של קשיים ופיתוח מיומנות של הכלת האחר והבנת מצוקתו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580751683	
27162	EPoC- פיתוח פוטנציאל המחוננות בקרב תלמידים	מכללת באקה	תכנית ה-EPoC היא תכנית המיועדת להכשיר מורים באבחון פוטנציאל היצירתיות והחדשנות בקרב תלמידי כיתות א-ט ולהתאים את תכנית הלימודים במקצועות השונים לתוצאות האבחון שנתן אינדקציה על פוטנציאל היצירתיות של התלמיד דרך אבחון בכלי העולמי ה-EPoC שפותח על ידי פרופ' טוד לובארט (Todd Lubart). התוכנית מועברת על ידי צוות בינלאומי של מכללת באקה ומיועדת במיוחד למורים בחברה הערבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580545911	
27164	חלוציות בנגב והמפגש היהודי-בדואי (80 שנה להתיישבות היהודית בעומק הנגב: סיור בלב מדבר")	איריס ברזאני מורת דרך	סיפור ההתיישבות בעומק הנגב נעדר מהתודעה הישראלית, מוזמנים להתרגש מחוויה היסטורית מרתקת ומפתיעה הנוגעת למציאות חיינו כיום. סיור המוגש כחוויית Story Telling המכניס את המשתתפים לאווירת שנות ה-40 בנגב. הסיור מתקיים במוזיאון מצפה רבים בו תחוו הרפתקה מתוחכמת, מעשירה ועוצמתית השופכת אור על המפגש בין החלוצים לנגב וישביו ועל מציאות החיים בנגב כיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
27167	אלופי המייקרס (מייקרס ונגרות עם איתי ארקש)	איתי ארקש	התוכנית מיועדת לילדים בכיתות ג- ו . התוכנית מורכבת משיעורים מעשיים ומשלבת בתוכה שיעורים תיאורטיים במהלך השנה הילדים יפגשו עם עולם העץ , יפתחו מיומנויות יסוד ושיטות עבודה בשימוש בעץ, התנסות בעבודה עם כלים שונים תוך הקפדה על כללי בטיחות . במהלך השיעורים הילדים ירכשו כלים וידע רב כיצד ליזום ולתכנן פרויקט בחשיבה יצירתית עצמאית , הילדים ירכשו מיומנות של עבודה בצוות . במהלך השנה הילדים בונים פריטי עץ שונים ושימושיים לעצמם , הדבר מפתח תחושת מסוגלות עצמאית ותורם רבות להעצמה ולתחושת ביטחון העצמי. בנוסף הילדים יצרו פריטי עץ לטובת בית הספר והסביבה, וכמו כן שימוש בחומרי עץ ממוחזרים תרומה זו תקנה להם תחושת שייכות למקום בו הם לומדים . העבודה בעץ מהנה, ויצירתית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		

27168	קידום בריאות בבתי ספר ותזונה נכונה ואורח חיים בריא (אורח חיים בריא)	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	אורח חיים בריא בקרב התלמידים , לא סוד שתלמידים סובלים מנזקים ושיבושים הקשורים בתזונה ,	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי		
27172	חקלאות וסביבה - מתחברים לעצמינו ולאדמה	מעוז לואנץ	התוכנית מתרכזת בנושא של חקלאות עירונית וגינון בבית הספר ודרך זה מקנה כישורים וערכים. הפעילות מתבצעת באוויר הפתוח והלמידה היא תוך כדי עשייה משותפת. גידול מזון והתבוננות על צמיחה בטבע מחזקת ומעשירה את העולם הפנימי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
27174	הורים מובילים ומקדמי בריאות בביה"ס	אלחואס בע"מ	המודל שאנו מציעים כאנשי מקצוע בשיתוף הנהלת ביה"ס, וועד ההורים וצוות החינוכי בבה"ס, הינו מודל מיוחד ובאמצעותו ניתן לאתר הורים פעילים ולהכשיר אותם ולהפוך אותם כסוכני שינוי למטרות משותפות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569	
27175	דבר אליי - יסודי (עברית דבורה לדוברי ערבית - תלמידי יסודי)	מוהנא ראיד	התוכנית שלנו עוסקת בעברית הדבורה בקרב תלמידים מהמגזר הערבי והדרוזי, אנו מאמינים כי שפה היא גשר ושפה תמיד מקרבת אף פעם לא מרחיקה. במסגרת התוכנית שלנו ובאמצעות השפה העברית הדבורה ורכישתה מגיל צעיר התלמידים ייקחו איתם מיומנויות לשוניות וורבאליות רבות שיעזרו להם להתמודד עם מחסום השפה שמהווה מכשול בפני דוברי הערבית במדינת ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
27176	design the future (הנדסה , ארכיטקטורה וקיימות)	אבו ריא ראמי	סדנאות "design the future " עוסקות בפיתוח יצירתיות והבעה עצמית באמצעות מיחזור חומרים קיימים , עץ וקרטון .התוכנית מאפשרת נגיעה במקצועות ההנדסה והארכיטקטורה(תכנון, שרטוט, בנייה)ומראה כיצד ניתן באמצעות חיבור פשוט של חומרים ויצירתיות להפוך חומר לפריט חדש בעולם.	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
27178	הפחתת אלימות דרך ספורט	העתיד לספורט וכדורגל עראבה	התכנית הינה תכנית ספורטיבית ליצור תשתית חברתית ערכית אצל התלמידים. במסגרת התכנית נתייחס לכמה מישורים שנועדו למגר את תופעת האלימות, במיוחד המישור הערכי חברתי. במקביל למישור הערכי חברתי נעבוד על פיתוח כושר גופני והעלאת המודעות סביב נושא ספורט ונוהל חיים בריאים. התוכנית תתן מענה בתחום הספורט ובמיוחד כדורגל אשר נחשב לספורט הפופולארי בקרב ילדים במגזר הערבי. התכנית המוצעת תתמקד בעיצוב והעצמת האישיות דרך הספורט, מנהיגות, כבוד הדדי במגרש ומחוצה לו, תרגילים חווייתיים, יצירתיים במטרה לעבד ערכים של סבלנות וסובלנות בזמן משחק ובחיי היום יום, והקניית כלים ומיומנויות להתמודד עם מצבי לחץ ומשבר. חיזוק הקשר הורה ילד דרך משחקים ותרגילים משותפים. כמו כן התכנית שמה דגש לחשיבות על הפן הרגשי מנטאלי בחיי הילדים (מוטיבציה, שליטה בכעסים.). המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: מיגור תופעת האלימות דרך פעילות ספורטיבית יחד עם פיתוח כושר גופני ומודעות לבריאות הגוף.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	58056976	
27180	שרים ומספרים שיר השירים	סופר ורנן - קול החגיגה	: התכנית מיועדת לצוותים , לפעילות שיא חד פעמית אשר מטרתה לקרב בשיר ובזמר את שיר השירים על כל היופי שבספר. על אהבה , על ירושלים על החן והחסד והרחמים, על התום . השירים אשר יושרו במפגש יביאו את הספר וסיפורו לכלל המשתתפים המפגש יוצר גיבוש, אחווה רעות הנאה ולמידה משמעותית במפגש ישולבו חידונים, הומור, פרסים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
27182	מבוא ללקויות למידה והוראה מותאמת בשפה (הוראה מותאמת ולקויות למידה)	יערה אלון	קורס לימודי בנושא מבוא ללקויות למידה ומתן כלים ואסטרטגיות בהוראה מותאמת בתחום השפה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
27183	שיפור וחיזוק מיומנויות מוטוריות, תפיסתיות ותחושתיות (מוטוריקה גסה / מוטוריקה עדינה)	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	הילד מתחיל לפתח את עצמו מרגע הלידה, הוא מתחיל לפתח את יכולתו המוטורית. תחילה בתנועות גוף גסות, כשבהדרגה מגיעה שליטה טובה יותר על שרירים עדינים ותנועות מתואמות ומדויקות. התינוק ? ומאוחר יותר הילד ? זקוק לחשיפה והתנסות כדי להתפתח. ההתפתחות המוטורית בניה מרצף התפתחותי מאורגן להפליא. המיומנויות המורכבות שמתפתחות על בסיס ההתפתחות של המוטוריקה הגסה הן מה שמכונה "מוטוריקה עדינה": מוטוריקה גסה: מדובר ביכולת להניע ולשלוט על התנועות הגסות של הגוף, או במילים אחרות ביכולת לזחול, להתיישב, ללכת, לקפוץ ולרוץ. הפעולות הללנו נשמעות פשוטות וטבעיות, אך הן דורשות כוח, שיווי משקל, תכנון פעולות נכון ועוד.תארת את פעילות השרירים הגדולים של הגוף וכוללת את מנגנוני היציבה, מערכת שיווי המשקל ותנועתיות בפעילויות גדולות של הגוף, כמו הליכה, ריצה וקפיצה. מוטוריקה עדינה: מדובר למעשה בשליטה בקבוצות הקטנות של השרירים בכף היד וקורדינציה שלהם המאפשרות לבצע תנועות עדינות.מתארת את פעילות השרירים הקטנים בכף היד המשמשים לתפעול חפצים ולתפקוד בפעילויות יומיומיות כמו כיפתור כפתורים, גזירה, קשירת שרוכי נעליים ועוד.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243	
27185	מנהיגות נוער לקידום בריאות ובטיחות	אלחואס בע"מ	תוכנית מנהיגות נוער לקידום בריאות ובטיחות, מטרתה להכשיר קבוצות בני נוער להיות סוכני שינוי בנושא הבטיחות הכללית, זהירות בדרכים, ובריאות על מנת להשפיע על קבוצת התלמידים. הכשרת התלמידים להיות מנהיגים בתחום הבריאות והבטיחות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569	
27187	הונא נט להעשרה (בוא נלמד חוגי הונט)	הונא נט , שירותי מדיה , שירותי חינוך , רווחה וקהי	הונא נט העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: זהירות בדרכים, בואו נלמד נגינה מוסיקאלית ,עיצוב פירות , תכשיטים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
27191	אוצרות בטבע (בשדה- פעילות שטח בטבע)	רותי נריה -בשדה	יציאה לשטחי טבע כמו יערות, פארקים וכדו' פעילות של כשלוש שעות בהם התלמידים יחוו ילמדו, ויעשירו את הידע שלהם בנושאים סביבתיים, קיימות, טבע וגאוגרפיה הפעילות באמצעות תחנות פעילות: בישולי שדה, אפיית פיתות בטאבון, תחנות אומנות, סדנאות צמחי תבלין, פעילות מצנח ועוד בתוכנית נכיר את "אוצרות הטבע" נהנה מהם ונלמד לשמור על שטחי הטבע נקיים התוכנית מתאימה גם ליום הניקיון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי		
27192	ללמוד מהן! נשים אתיופיות יוצרות שינוי (אתיופים - אנשים שקופים- אוהבים אותם מרחוק)	נעם דמסקי הפקות בע"מ	צפייה בסרט ייחודי- 'שמגלוץ', סרט מרגש שעוקב אחר 3 דמויות של נשים אתיופיות ,שמתוך המשבר האישי , החליטו לחולל שינוי והפכו למנהיגות כל אחת במקום שלה. , הסרט מביא את הסיפור של הקהילה האתיופית לא מנקודת חולשה אלא דווקא מנקודת כוחות ואופק התלמידים הצופים בהם, יחוו באומץ ובכנות את ההתמודדות של הקהילה הכוללת אפלייה וחיפוש זהות ושיכות, הדמויות מאפשרות לנו להתקרב ולהכיר, לאחר הצפייה בסרט יערוך הבמאי ויוצר הסרט, שיח שיעלה שאלות ומחשבות בעקבות הסרט , שיח שיצור חיבור אישי של הצופים לנושא כאוב ולא מספיק מדובר למרות שכבר שנים, הקהילה הזאת חיה בתוכנו .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515540458	

27194	נאילה חינוך גופני (חינוך ובריאות)	שופאני נאילה - מרכז נור	תכנית ספורטיבית ליצירת תשתית חברתית ערכית אצל ילדים ותלמדים. במסגרת התוכנית נתייחס לכמה מישוריים שנועדו לחברה הערבית ולמיגור תופעת האלימות. במקביל למישור הערכי והחברתי נעבוד על פיתוח כושר גופני והעלאת מודעות סביב נושא ספורט נוהל חיים בריאים. העמותה נותנת מענה לכל תחומי הספורט ובמיוחד לשחייה . שחייה טיפולית ותחרותית והישגית ושחייה לימודית מתוקשבת. השחייה נחשבת לספורט אתגרי פופולאריים בקרב הילדים. התוכנית המוצעת תתמקד בעיצוב והעצמה האישיות דרך הספורט, מנהיגות וכבוד הדדי. תרגילים חווייתיים יצירתיים במטרה לעבוד על הסבלנות בזמן האימון. הקניית מיומנות להתמודדות עם מצבי רוח ולחץ, לחיזוק הקשר הורה ילד דרך אימונים ותרגילים ומשחקים משותפים. התוכנית שמא דגש על הפן הרגשי והמטאלי בחיי היומיום של הילדים, כמו מוטיבציה ושליטה רגשית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27198	השתלמות מורים לקידום בטיחות ובריאות	אלחואס בע"מ	מתוך המודעות שלנו שמפגש אחד או מספר מפגשים לקידום הבריאות והבטיחות שמועברים על ידי ספק חיצוני לתלמידים לא מספיקים לעשות את השינוי בנושא, אלה צריך שהמורים עצמם יהיו חלק מתהליך השינוי (וגם ההורים), ורק שכולנו, ספק חיצוני מקצועי, הורים, מורים והתלמידים מדברים בריאות ובטיחות השינוי יתרחש. תוכנית השתלמות מורים לקידום בטיחות ובריאות, מטרתה להעלות את נושא בקרב קבוצת המורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569
27199	בטיחות וזהירות בדרכים (קידום אישי בטיחות בדרכים)	מנהיגי העתיד	תכנית בטיחות בדרכים עוסקת בהגברת תחושת העצמאות והבטחון העצמי בקרב תלמידי השכבה היסודית בשימוש ברחוב, הבנת שפת הרחוב, התמצאות בסביבה הקרובה לבית הספר, עבודה יישומית, הפחתת אחוז נפגעי תאונות הדרכים, העלאת רמת מודעות הבית ספר לנושא בטיחות בדרכים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27200	פיתוח מיומנויות חברתיות והעצמה אישית (העשרה)	עמאד חאג' - מרכז מסאראת	התוכנית מפתחת מיומנויות חברתיות שהוכחו על ידי מחקרים שונים כמיומנויות התורמות ביותר להצלחות חברתיות ולימודיות. השיטה משיגה את מטוריותיה באמצעות תהליך הכולל > פעילות + עיבוד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27202	יצירת הנפש (סדנת יצירה)	נילי עמרם	סדנת יצירה בקבוצות המועברת ע"י מדריכה בעלת תואר שני בעבודה סוציאלית והתמחות בטיפול באמנות. הסדנה מוצעת לקבוצות, ובמהלכה יתנסו המשתתפים במגוון מגנונות יצירה ואומנות דרכם יוכלו המשתתפים למצוא מקום להבעה עצמית, יצירתיות, פרשנות וחשיבה ביקורתית ובכך יבססו את ביטחונם העצמי ואת כישרונם.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27203	נס, אור וגבורה - תכנית מיוחדת לחג חנוכה	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	מופע של שירה משותפת בליווי סיפורים ותמונות, בהנחיית הזמרת ונגנית הקלידים נאוה שפיצר. התכנית כוללת שירים בנושאים הקשורים לחנוכה: גבורה, אור, ניסים, מכבים ועוד. הקהל ישיר את השירים בשירה בציבור, כשהמילים מוקרנות על המסך. בין השירים ייכללו סיפורים קצרים ודברי קישור וחידונים, כל אלו מלווים בתמונות מרהיבות שיוקרנו על המסך: חנוכיות שונות, סביבונים מיוחדים, דמויות הקשורות לחג ועוד. דוגמאות של נושאים ושירים הכלולים בתוכנית: גלגוליו של הפיוט המסורתי "מעוז צור ישועתי", איך נולד הסביבון, מה הסיפור מאחורי "אנו נושאים לפידים", שירים שמחים וקצביים בנושא "אור" ועוד. התוכנית כוללת שירים מוכרים מכל התקופות, הן מהמקורות והן פרי עטם של יוצרים יזועים בזמר העברי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27204	cbt להורות אפקטיבית	אמירה יחיא מריע	המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: ללמד את ההורים איך לתקשר עם הילדים תקשורת אפקטיבית, שתיצור יותר הקשבה ושיתוף פעולה מצד הילדים בדרך שמפחיתה את מרבית הוויכוחים ומאבקי הכוח ויוצרת במקומם תחושת קרבה ומקום נעים ושמח. ללמד את ההורים לזהות את מנגנון התגובה האוטומטי שלהם ולאפשר להם לבחור לפעול אחרת. לתת כלים להתמודדות עם מצבי לחץ ומצבים מאתגרים בחיים ההוריים ולאפשר מקום לאוורור. מתן כלים לטיפוח הערך העצמי של הילדים באמצעות כלים קוגניטיביים התנהגותיים. מתן כלים שיעזרו למצוא את האיזון ודרך המלך בין שני מסרים סותרים: " להיות הורה טוב, עם נוכחות הורית לבין להציב גבולות ולהיות אסרטיבי".	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27208	מיגור אלימות בקרב בני הנוער (אלימות ופשיעה)	מנהיגי העתיד	התכנית עוסקת בצמצום תופעת האלימות בקרב בני הנוער ובחברה, העצמת נוער מוביל , ובנית מערך נוער מנהיג, פעיל, אחראי ומתנדב בקרב הקהילה המקומית ומתן כלים יעילים לטיפול בתופעת האלימות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27209	החיים הבטוחים והסובלנות בדרכים	אלחואס בע"מ	התוכנית תספק התערבות לימודית קבוצתית ופרטנית לצורך שיפור הידע והכלים לכל תלמיד בנושא הבטיחות הכללית והזהירות בדרכים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569
27211	סדנת הלהקה, הרכב מקהלה ונגינה עם יואב אסיף (הקמת הרכב ווקאלי ונגינתי עם הקהל בית ספרי)	האולפנייה (יואב אסיף)	תכנית לימודים להקמת הרכב ווקאלי - נגינתי - רפרטואר בבתי ספר ומוסדות חינוך. התכנית פועלת בשינויים המתאימים, בבתי ספר תיכון, חטיבה ויסודי ברחבי הארץ. בתכנית הלימודים הלהקה נקים את ההרכב הווקאלי והנגינתי של בית הספר. במסגרת זו נלמד רפרטואר מוזיקלי עשיר המורכב מלהיטים ישראליים בכל הזמנים. בנוסף נלמד טכניקות לפיתוח קול, לשיר בקולות שניים ושלישיים, להקליט באולפן הקלטות נייד (אופציה) וכן נלמד על עבודתו של המפיק המוזיקלי. כמו כן נלמד עקרונות לעמידה והגשה מעל במה ונופיע באירועי בית הספר השונים. תכנית הלהקה מעצימה מאוד הן את התלמידים הלוקחים בה חלק פעיל, משפרת את בטחונם העצמי ומחזקת את השתייכותם החברתית לבית הספר. בד בבד, מסייעת הלהקה בשיפור תדמיתו של בית הספר כלפי חוץ וכן בחיזוק תחושת הגיבוש בקרב תלמידי בית הספר, המחכים לנאמברים המושרים של הלהקה באירועי בית הספר השונים, פעם אחר פעם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27213	שיווק דיגיטלי מכללת מ.ל.מ (מלמ שיווק דיגטלי בפייסבוק)	מכללת מ.ל.מ	ניהול קמפיין ממומן ברשתות החברתיות . סוגי קמפיינים , הגדרות קהל היעד , יעדי הקמפיין , כתיבת תוכן שיווקי , הגדרות תקציב , מיטוב הטירגות ובקרת איכות . דפי נחיתה , והתאמת מדיה ויזואלית .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27223	חיקאיה-תיאטרון חינוכי	לנא - שרותים חברתיים	חיקאיה (סיפור) הינה תאטרון חינוכי אשר מציג סיפורים מהפולקלור המקומי ומקשר אותו לחיי היום יום ולאתגרים מהכאן ועכשיו. הסיפור משולב בשירה הלקוחה אף היא מהפולקלור המקומי ומונחה ע"י אנשי מקצוע מומחים בתחום הפסיכודרמה. הסדנה הינה פעילות חד פעמית אשר מטרותיה ותכליתה נקבעות בשיתוף צוות ביה"ס המזמין או המסגרת המזמינה. דרך זו משמשת כלי חינוכי אשר תורמת לעיצוב עולם התלמיד, טיפוח כישוריו והרחבת אופקים ע"י גירוי הדימיון עת השמעת הסיפור. פעילות זו הינה אפקטיבית להשגת מטרות כנ"ל אשר מועברת בצורה חווייתית ומהנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27225	אופיס מכללת מ.ל.מ (מלמ תכתובת משרדית office)	מכללת מ.ל.מ	חשיפה ולימוד מיומנויות בסיסיות לשימוש בתוכנות האופיס . WORD - תכתובת רשמית EXCEL - טבלאות וחישובים POWER POINT - מצגות E-MAIL דואר אלקטרוני . תכתובת דיגיטלית .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

27228	המרחב השלישי - חיבורים בין תרבותיים (כישורים בין תרבותיים)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	"המרחב השלישי" הינו מרחב פיסי קסום המאפשר מפגש בלתי אמצעי ובניית חיבורים בין תרבותיים בדגש על היכרות עם המציאות של חיים בחברה מרובת סיפורים. השיח ב'מרחב השלישי' פותח שואר להרחבת זווית ההסתכלות על ה'עצמי', 'על ה'אחרים שסביבי', פותח שאלות ותובנות . אנחנו מזמינים אתכם לחוויה מרתקת בלב חיפה, במקום בו נפגשים עולמות תרבותיים מגוונים היוצרים מרחב משותף בין תרבותי, מודל לחיים מיטיבים במציאות מרובת קהילות /תרבויות. יום ב'מרחב השלישי' כולל מפגשים וסדנאות המשלבים יצירות אמנות והפעלות חוויתיות, בבית הגפן וגם שכונת ואדי ניסנאס המפורסמת ושכונות חיפאיות נוספות, נגלה מקום אחד המכיל סיפורים רבים דרך סדנאות סיפורים וחפצים, מפגש עם אורחים חיפאים וסיור ברחובות מלאי צלילים, טעמים, ריחות, ויצירות אומנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
27232	אמנות עולם התאטרון והדרמה (עולם האמנות)	אני ואתה לקידום החינוך והתרבות	השתתפות בתוכית האמנות מקנה למשתתף במה בה הוא יכול להעצים יכולות טמונים וחבויים בו על ידי עידוד והעצמה של הפרט ברמה הבין אישית, ההתנהלות בתוך קבוצה, והקשר עם החברה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580430759
27234	גם את יכולה - העצמת נערות (מלם העצמת נערות)	מכללת מ.ל.מ	חשיפת הנערות לפערים ולתחרות המגדרית הקיימת בשוק . הכרה בחסמים חברתיים תוך הבנה כי ביכולתה למצוא פתרונות ומענים לאתגרים בדרך. חיבור הנערות לעוצמות ולחוזקות הפנימיות של כל אחת ואחת . מיומנויות תקשורת . קבלת השראה מנשים מצליחות תוך בחינת המסע שלהן . בניית חזון אישי .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27235	CANVA למורים (עיצוב גרפי נגיש חינמי)	איתמר אסף טל	בתכנית נלמד כיצד לעצב כרזות, הזמנות, שלטים, פוסטרים, פלאיירים, קולאז'ים, מושמושים, כרטיסי ביקור, ממים לווטסאפ, לוגואים. הכל בעזרת כלי חינמי פשוט, גמיש, נגיש, עשיר ומגוון. המורים יקבלו כלי שיאפשר להם לקשט את הכיתות ביתר קלות, בצורה אסטתית ועל פי טעמם, לייצר תקשורת ויזואלית צבעונית עם התלמידים וההורים ואף יתחדשו בכלי ביטוי משמעותי לחייהם הפרטיים, לרשתות החברתיות, לקבוצות הווטסאפ ובכלל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27236	המרחב השלישי מבטים חדשים שאלות מוכרות: סדרת מפגשים לבתי ספר (מרחב שלישי טייק אווי)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	המרחב שלישי -מרחב אמנות וחינוך העוסק במפגש עם האחר, ומבקש להניע ולקדם את הדיון והשיח על סוגיות המפגש הבין תרבותי בישראל. המרחב מאפשר הכלה של ריבוי הסיפורים - לא זה על חשבונו של זה, לצד הכרה הדדית בסיפורים השונים בתוך מרחבי המפגש מתרחשים מגעים שמתווכים ויוצרים אפשרויות והבניית משמעויות חדשות ומשותפות. השיח ב'מרחב השלישי' פותח שואר להרחבת זווית ההסתכלות על ה'עצמי', 'על ה'אחרים שסביבי', פותח שאלות ותובנות . 'המרחב השלישי' מציע ארגז כלים להתמודדות עם האתגרים המורכבים הכרוכים בחיים בחברה מרובת תרבויות . 'המרחב השלישי' הוא הזדמנות למידה אחרת ולמפגש המוריד פחד וניכור ומעלה תקווה. חדש!!! המרחב השלישי ב-take awey' ? מביא את החוויה הייחודית של 'המרחב השלישי' מבית הגפן בחיפה אליכם לכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745
27237	קול ההתחלות - שירים לתחילת שנה, לחודש אלול ולחגי תשרי	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	מפגש שירה בציבור של שירים שמחים ומלהיבים, המתאימים לתחילת שנה, בליווי קטעי קישור, חידונים קצרים ותמונות, בהנחיית הזמרת ונגנית הקלידים נאוה שפיצר. התוכנית כוללת שירים בנושא התחלות, וכן שירים לחודש אלול ולחגי תשרי. השירים ייבחרו בשיתוף ובהתייעצות עם צוות בית הספר, בהתאם לגישה החינוכית הנהוגה במקום. ניתן לבחור שירים מן המקורות (מתוך הסידור, פיוטי הסליחות או הזמר החסידי) וניתן לבחור שירים מתוך הזמר הישראלי הפופולרי. בהתאם לבחירת הצוות, יופיעו בתוכנית שיריהם של חנן בן ארי, ישי ריבו ואחרים, וכן מבחר שירי נעמי שמר, עוזי חיטמן, אהוד מנור, רחל שפירא ויוצרים ישראליים נוספים. המופע מותאם לכל שכבת גיל, לפי רפרטואר השירים המוכר לו והשפה המתאימה לשכבה הספציפית. המופע כולל מצגת עם מילות השירים, ותמונות המלוות את קטעי הקישור והחידונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27240	חג הסיגד: מזיאון חי ? מורשת ביתא ישראל / יהודי אתיופיה (הפעלה לחג הסיגד)	המדרשה לידע המקדש	בחג הסיגד המדרשה לידע המקדש מפעילה מזיאון חי המחבר בין מסורת העדה האתיופית לבין בית המקדש. המתחם מנגיש את חיי הקהילה באתיופיה, מסורתם העשירה, חג הסיגד והמסע לירושלים במתחם חוויה רב חושית הכוללת טקס מרכזי, מוזיאון חי ומתחם הפעלות עשיר למגוון גילאים הכולל: יצירת חותמות חמר, חידון שלטים אינטראקטיבי, משחק בריחה, חוברת הפעלה אישית ועוד. כל זאת במטרה לחשוף את הציבור הישראלי ובני העדה למסורת המפוארת של יהדות אתיופיה הינוקת את שורשיה מבית המקדש בירושלים לפני 2000 שנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873
27245	איפור יופי מקצועי (מלם איפור מקצועי)	מכללת מ.ל.מ	היכרות עם מורפולגיית הפנים . תורת הצבעים . והתאמת תכשירי האיפור ללקוחה בהתאם לכך . השימוש במייקאפ . איפור עיניים , גבות ושפתיים . איפור האכלוסייה המבוגרת . כללי בטיחות הגיינה ותברואה . בריאות : מחלות עור והתייחסות לכך בקבלת לקוחה . התנהלות מול לקוחה . איפור כלה . איפור יום מול איפור לילה . התנגות מעשית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27247	יומן ויזואלי	דברת מנביץ' - טיפול באמנות וסדנאות	יומן ויזואלי הוא דרך יצירתית, אישית ועמוקה לעיבוד חוויות, תחושות ומחשבות. הוא מאפשר התבוננות על תהליכים שאנו עוברים מול המשפחה, הילדים, הקולגות שלנו ומול עצמנו ומרחיב את היכולת שלנו לראות את האחר ואת עצמנו בצורה חדשה, מעצים יכולות אמפטיות משרה שלווה ושקט ומעניק אנרגיות. רצף של 4 או 6 מפגשים בהם נלמד טכניקות של עבודה בחומרים שונים בתוך יומן ויזואלי, בין היתר - כתיבה, דמיון מודרך, קולאז', משחות עיצוב, שבלונות, דיו ועוד. נלמד לעבוד מתוך התכוונות לעיבוד תכנים מסויימים או עבודה באופן אינטואיבי ושוטף. בסוף כל מפגש נקדיש זמן להתבוננות ושיח על התכנים שעלו מתוך היצירה, התובנות והכוחות שאפשר לקחת מכאן להמשך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27248	גוונים של עברית (הרצאות וסדנאות במגוון תחומי השפה העברית)	פרוינדליך	העשרה ותרגול בתחומי השפה העברית למגוון גילאים, ביצירתיות ובכיף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

27249	באלנס (באלנס-אימון במהירות האור)	בית הספר לקרב מגע ולחימה בהנהלת רועי שלום	באלנס הינה תוכנית ייחודית ופורצת דרך המשלבת טכנולוגיה עם תחומי אומנויות הלחימה, התנועה והספורט. בתוכנית משתלבת מערכת בלייזפוד מערכת אימון "פלאש-רפלקס" המשלבת באופן גאוני טכנולוגיה וספורט. המערכת כוללת פודים בעלי חיישנים וחיבוריות אלחוטית (הפודים נשלטים על ידי אפליקציה אשר באמצעותה פועלת המערכת) המפיקים אורות אשר מכתיבים ומודדים את אופן האימון. פוד הנדלק בצבע מסוים, מניע את המשתמש לפעולה. המערכת תוכננה בכדי להשתלב באימונים קיימים ולעודד את התלמידים לחזק ולפתח אלמנטים כמו: זמן תגובה, עבודה רפלקסיבית, זריזות, מהירות, שווי משקל, כח מתפרץ וכח התמדה. יחד עם זאת התוכנית מעניקה לתלמידים הזדמנות לפתח מיומנויות חברתיות, רגשיות וקוגנטייביות , שיאפשרו להם להתמודד עם אתגרי החיים והעידן החדש .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27250	עברית בקלות (מלמ לימודי השפה העברית)	מכללת מ.ל.מ	לימוד השפה העברית החל מקרוא וכתוב ועד לניהול שיח יומיומי בסיטואציות חיים שונות . לימוד אותיות . לימוד קריאה . ניהול שיח ראשוני . ניהול שיח יומיומי , בסיטואציות שונות .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27252	HANDS ON - התערבות פסיכו-חינוכית במצבי קונפליקט \ משבר להורים, צוות ותלמידים	יובל הבר	התוכנית נועדה לאפשר מתן שירות ייעוץ לצוות, הורים או תלמידים להתערבויות קצרות מועד סביב סוגיות קונפליקט, משבר ומצוקה הדורשות התערבות פסיכו-חינוכית מקצועית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27253	גוגל - שיווק אורגני ושיווק ממומן (מלמ שיווק בגוגל)	מכללת מ.ל.מ	הכרת מאחורי הקלעים של גוגל . שימוש בכלים הקיימים במנוע החיפוש לקידום אתרי אינטרנט . מחקר מילות מפתח . השימוש בגוגל אנליטקס כתיבת תכנים ובניית לינקים . התאמת האתר ובניית אסטרטגיות שיווקיות . גוגל ADS - סוגי מודעות והשימוש בהן . בקרה ואופטימיזציה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27254	תיאטרון סיפור	תיאטרון אורנה פורת לילדים ולנוער	הצגות וסיפורים מומחזים לילדים, תוך כדי הפעלתם. במאגר הסיפורים קשת רחבה של אגדות, משלים וסיפורי עם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580013167
27255	פרזנטציה אהובתי (ארגז כלים להעברת פרזנטציה ממוקדת ואפקטיבית)	רביד בנקין במה העצמה	כיצד ניתן להציג נושא רחב בזמן קצר ומוגבל? איך לנפות את העיקר מתוך מכלול האינפורמציה? כיצד להתכונן מראש לקראת הפרזנטציה? איך מתמודדים עם פחד קהל? איך בונים מצגת המתאימה להופעה בפני קהל, ומהי אמורה לכלול? סדנה זאת מציידת את התלמידים בארגז כלים לבנייה ולהנחיה של פרזנטציה (בלי/עם ליווי מצגת) שתהיה מוצלחת מהנה וקולעת ? הן עבור המגיש/ה והן עבור קהל היעד. כחלק מהכנת התלמיד לחייו הבוגרים מתבקשים בני הנוער כבר במסגרת בתיה"ס להגיש ולהנחות פרזנטציות, להיבחן בעל-פה ולהציג פרויקטים אישיים ועבודות חקר בפני קהל ובוחנים. תלמידים רבים מתמודדים עם קשיים וחששות סביב בניית הפרזנטציה, ובעיקר בכל הכרוך בהנחייתה בפני קהל. הסדנה מובנית כאשכול לפיתוח מיומנויות הופעה ופרזנטציה : 1. טכניקות לתכנון שיטתי, בנייה והגשה של פרזנטציה קצרה: הגדרה מטרות הפרזנטציה, אפיון קהל היעד, הכנת מתווה מקדים, מיקוד המסר, הכנה והיערכות מראש, תכנון זמנים, שפת גוף אפקטיבית, תקשורת עם הקהל ועוד 2. מתן כלים לבניית מצגת p.p.t המותאמת לליווי הפרזנטציה: כללים אקדמיים, יחס של השלמה בין הדובר לתוכן, מדיה אודיו ויזואלית, עזרים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27256	זמן צוות - הדרכת צוותים פסיכו-חינוכית	יובל הבר	זו תוכנית שמטרה לייצר מרחב הדרכתי מקצועי פסיכו-חינוכי לצוותים חינוכיים וטיפוליים קבוע ומתמשך לאורך השנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27257	יוטיוברים (מלמ youtube)	מכללת מ.ל.מ	בניית והפעלת ערוץ יוטיוב . מיתוג החשבון . התנהלות מול זכויות יוצרים ארגז כלים ליצירת סירטון SEO - מחקר מילים ובחירת כותרת לסירטון דירוגים ועמידה מול מתחרים כתוביות איך מרוויחים מזה כסף ?	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27259	שני ישראלי- הרצאה בגובה העיניים	שני ישראלי- הרצאה בגובה העיניים	הרצאה ?בגובה העיניים? היא הרצאה מאת שני ישראלי, נמוכת קומה המשלבת סיפוריים מחייה האישיים , בשילוב מסרים מעוררי השראה על אמונה וכוח רצון בעצמך. ההרצאה עוסקת בבחירה אישית המשולבת בכל צומת דרכים בחיינו. דברים רבים נקבעו לנו מראש כבר שנולדנו. הנתונים החיצוניים שלנו והנסיבות כבר קבועות, אך בידינו הבחירה לקבוע את ההתייחסות שלנו לחיים ולהתוות את הדרך בהתאם. יש בהרצאה התייחסות מיוחדת לתוכן החינוכי של ?הבחירה בחיים? במובן המנטלי - שני מסבירה בהרצאה שלה, איך כדאי להתנהל בעת היתקלות בקושי/במשבר מסויים , ועל כוח הבחירה שלנו בחיים, בעשייה ובאקטיביות, שמובילים לפיתוח עצמי וסביבתי. מוזמנים לצלול לתוך המסע של שני. עם הרבה נחישות והתמדה, עם כוח רצון בלתי מתפשר ועם חוש הומור, שני מציעה לנו דרך התמודדות לחיות בעולם הזה ולהישאר בדיוק כפי שאנחנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27260	Future Scientists	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	תוכנית ללימוד מדעים שעוסקת בפיזיקה, כימיה, אסטרונומיה, טכנולוגיה, בריאות הגוף, איכות הסביבה - באופן חווייתי תוך כדי התנסות של התלמיד בפעילויות ובניסויים. התוכנית מועברת בפורמט של סדנאות קצרות להטמעת החומר. המטרה היא הגדלת תחושת המסוגלות בקרב התלמידים על ידי חווית הצלחה בניסויים שתוביל לאהבת המקצוע ולהעלאת הביטחון האישי של התלמידים במציאות משתנה. התוכנית מועברת פרונטלית על ידי מדריכים שהוסמכו לכך על ידי החברה הבינלאומית. בשעת חירום, יכולה גם לעבור באופן מקוון. התוכנית פועלת בפורמט של סדנאות כיתתיות/שכבתיות/בית ספריות מותאמות לכל שכבה או גם במסגרת מערכת השעות אחת לשבוע. התוכנית כוללת ניסויים מרתקים ומלהיבים באמצעים פשוטים שמהם לומדים הילדים פיזיקה, כימיה, אסטרונומיה, שמירה על כדור הארץ, שמירה על הגוף, תזונה, מחזור ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516427408

27261	טיפול באמניות	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	תהליכי הבעה ויצירה באמנויות מאופיינים במהותם כבעלי היבטים תרפויטיים. כוחן המרפא של האמנויות מסייע לנו להבין ולהכיל תכנים רגשיים, ליצור תקשורת, לעודד שימוש בדמיון ולהביא את עצמנו לביטוי אותנטי. טיפול באמנויות מאפשר גישה עקיפה ובלתי מאיימת לעולמו הפנימי, התוך-אישי והבין-אישי של המטופל. היצירה האמנותית נעשית במרחב הביניים שבין המציאות החיצונית לבין המציאות הפנימית -המשמעות לכך היא להיות בתוך החוויה הרגשית ובה בעת להתבונן בה מן הצד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27263	נגיעות בגווני העברית (הרצאות בנושאים נבחרים)	פרוינדליך	הרצאות במגוון תחומים הנוגעים לשפה העברית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27264	לקצב המוזיקה (תיפוף, נגינה, שירה)	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	בתוכנית "לקצב המוסיקה" תינתן העשרה בתחום המוזיקה כגון: שעת תיפוף , שעת שירה במקהלה , התנסות בכלים. במהלך התוכנית תחולק הכיתה לקבוצות , כל קבוצה תקבל תפקיד נגינה / שירה / הקשה ותלמד אותו לסיום ינגנו כולנו יחד את התפקידים עד לקבלת יצירה משותפת מושלמת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580605731
27265	קסם של צלילים (ריטמוסיקה לגיל הרך, קורס)	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	התוכנית ריטמוסיקה במעגל השנה מיועדת לתלמידי כיתות "ג- "ד הלומדים במסלול הוראה / גננות. במהלך התוכנית נלמד כיצד לשלב תכני העשרה מוסקליים כתוספת לחומר הלימודי הרישמי, בהתאם לתקופה (כגון: חגים / עונות / מועדים וכד') נלמד ריקודי ילדים, מיקצבי מילה , ונערוך סנדאות בהם נכין אמצעי המחשב / אביזרים / בובות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580605731
27267	Magic cooke	דיקלה סאסי	קסם הבישול הנה תוכנית חוויתית המתמקדת בבישול ואפייה בתהליך זה ישנה חוויה קסומה נתחבר לעולמו הפנימי הקסום של התלמיד וביחד נגלה חלק מהתכונות שבו החוזקות ,והכוחות היכולת והכישורים נתגבר על מכשולים העומדים בדרכו וכיצד ניתן בצורה קסומה לעבד ללוש לתבל ולצלוח את הקושי , בהכנת האוכל ישנם חומרי גלם רבים נכיר נגלה את קסמם של חומרי הגלם כאשר הם מתערבבים בסיר אחד בקערה אחת ונבשל איתם בעזרת המתכונים הנפלאים כל תלמיד יתנסה ויגיש את תבשיל הקסם שלו . גם בתחום האפייה חומרי גלם רבים שנכיר בקיסמם ונאפה מתכונים קסומים . נתחבר ביחד לקראה מאוחדת ומגובשת ויצור אחווה קסומה בין התלמידים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27268	מופע החיים (חגית מועדים וסיפורים)	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	בתכנית מופע החיים יועלו לבמה סיפורי חיים מרתקים עם מסר חזק, בשילוב מוסיקה מקורית של אמנים שונים לצד מוסיקה מוכרת ואהובה , קטעי דרמה , קטעי מחול ומסך. בקטעים נבחרים מן המופע ישולבו התלמידים ויבצעו בשיתוף פעולה עם המגיש קהל / אומן חלקים של שירה בציבור , ריקודים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580605731
27269	מרעיין למוצר. (יצירתיות, עיצוב וניהול מוצרים בהי-טק)	אדר ורד - veredUXdesign	כשרוצים לעצב מוצר, בעיקר מוצר דיגיטלי, יש צורך להכיר את קהל היעד ולהתאים את המוצר אליו. במהלך התוכנית נלמד להכיר קהלי יעד, לחקור אותו, לבנות פרסונה שתשקף את הצרכים שלו. נגדיר את המוצר הדיגיטלי שאותו אנחנו רוצים לבנות, ונאפיין את הפעולות העיקריות שצריכות להיות בו. נלמד עקרונות של חוויית משתמש טובה ועל פיעהם נמפה את הפעולות שיהיו באפליקציה. נתעדף את הפעולות לפי סדר חשיבות בהתאם לצורך ולפרסונה, ונבנה ממשק דיגיטלי שמציע פעולות אלו. נגדיר תהליכים ראשיים ומשניים באפליקציה, נבנה תהליך אחד שעובר בין מסכים שונים במערכת ונבחר מספר מסכים שאותם נאפיין ונעצב. נעשה את תהליך האיפיון והעיצוב של מסכים אלו לאור עקרונות חווית משתמש טובה שנלמדו, ונציג לקהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27270	השירים שכתבנו (אולפני האגודה לטיפוח המוזיקה)	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	בתוכנית "השירים שכתבנו" - יובאו להפקה אולפנית שירים וביצועים שכתבו ושרו תלמידי בית הספר במסגרת תוכניות חברתיות או הפקות בית ספריות. במהלך ההקלטות יולוו התלמידים במורה למוסיקה טכנאי אולפן , שיסייע להם להגיע לתוצאה מושלמת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580605731
27273	ארץ הצבר (ייחודו של יוצר)	דמרי סבריינה ס- בינה להפוך חומר לרוח	מרחב למידה מוקדש כולו ליוצר ולזמר עוזי חיטמן ז"ל -הכרת דמותו של היוצר ושיריו דרך תחנות חווייתיות המשלבות דיסציפלינות שונות -הלמידה במרחב היא למידה בקבוצות של עד 6 תלמידים המרחב מורכב מ10 תחנות. כל תחנה מייצגת שירהלימוד בתחנה מתחלק ל2 כל תחנה, חלק ראשון מפגש עם השיר ומסריו חלק שני- אנו יוצאים לטייל עם השיר במחוזות קסומים, כל שיר לוקח אותנו לנושא אחר ולפעילות אחרת בדרכי מגוונות וחווייתיות לדוגמא : "בארץ הצבר" התלמידים יבחנו את הכינוי הישראלי וישחקו במשחק " מטיילים בעולם " שם יתבקשו להתאים לכל מדינה את המאפיין שלה במשחק לוטו ומשחק התאמה (בשילוב טכנולוגיה) "כאלו חולה" יפגשו סודקו בריאות רצפתי ענק ,"אנחנו נשארים בארץ" - חידות בסגנון חדר בריחה להכרת מדינות ערי בירה ודגליהם. "תזמורת של ממש" מקבלים התלמידים ערכה מחומרי חזור ליצירת כלי נגינה "כאן ביתי " -שטיח רצפתי של מפת ארץ אילמת והתאמת הערים על פי חידות מצוירות ועוד ... המרחב מעוצב עם דמותו של עוזי חיטמן מסלול חיים ושיריו ? ליד כל שיר משימת חקר/ דף לימוד מדרשי / משימה וערכת המשחק	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27281	בדרכיו- הכושר לקשר.	עזר לחינוך- ביתר עילית	סדנה העוסקת בפיתוח כישורים חברתיים ומיומנויות SEL ובניה על גישות הוראה בלתי פורמליות ועזרים חדשניים ואטרקטיביים, המעניקה כלים לרכישת מיומנויות חברתיות ובניית יחסים בינאישיים תקינים ובריאים, בתוספת משודרגת -הקרנה אומנותית בנושא פגיעות מילוליות ודרך התמודדות טובה ונכונה המחדדת את המסר באופן חוויתי, עקיף ועוצמתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580503571
27293	יוגה תרפיה לילדים	כהן יעל - יעלי יוגה בהר אדר	מערך שיעורים בני שעה אחת בהם יינתנו כלים באמצעות תנועה, נשימה ועבודה מנטלית לבניית חוסן נפשי ופיזי. בשיעורים התלמידים ילמדו לתת תנאים מתאימים ברבדים השונים של מערכת האדם באופן חוויתי, מאתגר ומסקרן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27295	מילים ללא אלימות	אורי גדס אילני	ההרצאה "מילים ללא אלימות" נותנת לתלמידים כלים להתמודדות וחומר למחשבה בכל הקשור לתופעת האלימות, במטרה למנוע אירועי אלימות, ולבסס שפה חברתית נטולת אלימות, גופנית, נפשית, מינית וכדומה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27299	ליווי שנתי הוליסטי רגשי עבור בתי ספר - בוחרים באהבה (יוצרים עולם חדש)	חברת אידע ניהול וייעוץ כלכלי בע"מ	תוכנית הליווי המקיפה נותנת מענה מהותי עמוק ארוך-טווח בתפיסת הקיום הרגשית-לימודית ומייצרת הן אצל התלמיד והן אצל הצוות החינוכי תפיסה חוייתית מחודשת מתוך עוצמה פנימית המחוברת ללב. היא נשענת על מחקרים בארץ ובעולם אשר הוכיחו כי הירידה בציונים שחלה בשנתיים האחרונות נובעת מהשינויים שחלו בחיי התלמידים והמורים בפרמטרים של ביטחון ושיגרה בהגדרות והרגלים חדשים וחוסר פניות רגשית לחוות את הלמידה ברגע מסויים. התוכנית כוללת ייעוץ, ליווי ארגוני ניהולי ורגשי, הדרכות צוות חינוכי פדגוגי ניהולי, הורים וועדים וילדים. הכשרת צוות בית ספרי לשיח ושפה מיטיבים, סדנאות הרצאות טיולי יום , ימי עיון והעשרה וכן חגים רגשיים המונעים אלימות ומקדמים חיבור בין לבבות ומקדמים הישגים ועבודת צוות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

27303	חווית פלמנקו	העמותה לקידום תרבות הפלמנקו בישראל	'חווית פלמנקו' עם להקת הפלמנקו הישראלית מופע-מפגש קצבי ומעשיר להקת הפלמנקו הישראלית מופיעה על בימות רבות ברחבי הארץ והעולם ושמחה להגיע גם אליכם.... עם מוסיקה קצבית, תלבושות צבעוניות, והרבה, הרבה קסם רב חושי, יוצא דופן ומלהיב! רקדני הלהקה בקטעים מקוריים ואותנטיים מרפרטואר הלהקה המגוון, מלווה בהסברים ובשיתוף הקהל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580401404
27310	קולנוע - אתגרים	אדם ומרחבו בע"מ	הקולנוע הוא היורש של כל התרבויות האמנותיות, כמו גם האומה עצמה שלראשונה בכל ההיסטוריה העלתה אותו - בהערכה וביצירתיות - לרמות הגבוהות ביותר של אמנות, והיא היורשת של כל התרבויות בתקופות קודמות" סרגיי אייזנשטיין" . העיסוק בעבודה ובפעילות טכנית תורם להעצמת כישוריו של התלמיד ולפיתוח יכולותיו האנליטיות והאינטלקטואליות, בנוסף להעלאת סיכויי הצלחתו ופתיחת תחומים בפניהם למציאת יעדיהם וכיוונים בחייהם המקצועיים העתידיים ושיפורם הפיזיים. הקולנוע והאמנות מלמדים את התלמידים ליצור הקשרים איכותיים בין דברים. בניגוד לתחומי דעת אחרים, בהם יש תשובות נכונות ולא נכונות, באמנויות הפרשנות חשובה יותר מהיצמדות לחוקים קבועים, האמנויות מלמדות את התלמידים שלאותה בעיה יכולים להיות פתרונות שונים, שלשאלות יש לפעמים יותר מאשר תשובה אחת, ושיש דרכים רבות לראות ולפרש את העולם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
27311	לימוד התנהלות אנרגטיתית בראי שינויים אקלים (לימוד התנהלות אנרגטיתית בראי שינויים אקלים)	איטק בע"מ	בקורס זה נעבוד עם הציוד ומערכי השיעור שפיתחנו עבור התלמידים, ומאפשרים למידה היברידית המשלבת לימוד על ידי מנחה שנמצא בכיתה, ומאות סרטוני הדרכה שהקלטנו עבור התלמידים, הסרטונים שלנו קצרים (4 דק') ממוקדי מטרה (משימת אתגר אחת בכל סרטון) ומעצימים את הצוות ואת התלמידים. התלמידים מתקדמים ברמה האישית, ולכל תלמיד יש מסלול התפתחות אישית, ולמידה מותאמת לרמה שלו, המורה יכול לנהל את הלמידה בעזרת מערכת LMS שמאפשרת לתלמיד להתפתח כלומד עצמאי, ולהיות אחרי על עצמו ועל תהליך ההתפתחות האישי. לכל לומד יש גישה לציוד המתקדם ביותר בתחום, וכל לומד מקבל סיסמא לחומרים הפדגוגים, הסרטונים ומערכי השיעור והתלמידים יוכלו להמשיך את הלמידה גם מעבר לשעות השיעורים, לקורס יש תוצר סיום משמעותי והתלמידים יכולים להיות גאים בהישגים שהם הגיעו אליהם, בנוסף בסיום הקורס כל תלמיד מקבל תעודה אישית מטעם חברה תעשיית גדולה שמלווה את הפרויקט.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510762230
27315	שיח וסרט- סרטים שיעשו לכם שינוי (סרטים שיוצרים חיבורים לנושאים של זהות, יהדות וחברה ישראלית)	נעם דמסקי הפקות בע"מ	דרך צפייה בסרטים יחודיים ומיפגש עם הבמאי, הצופים יתחברו לנושאים המעסיקים את החברה הישראלית ממקום אחר. יתומי תשח, העדים האחרונים במשפט איכמן, נשים אתיופיות שמחוללות שינוי, ילדי אומנה בגיל 18, קשרים בין הורים וילדים ועוד. הסרטים, נוגעים ומרגשים ,הצופים עוקבים אחרי דמויות אמיתיות שדרכן ניתן להתוודע לכאבים, אתגרים ושאלות שקיימים בתוכנו. המפגשים הללו מחוללים שינוי בתודעה, שינוי ריגשי , חיבור כנה ואישי לנושאים וחוויה אישית וקבוצתית כאחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515540458
27317	פיתוח אפליקציות לטלפונים חכמים (אפליקציות Android)	לוי אלברט - סייברט	תמיכה והדרכת מורים המגישים לבגרות בתכנון ותכנות מערכות בהתמחות פיתוח אפליקציות לאנדרואיד- כתיבת קוד בשפת JAVA בסביבת פיתוח Android Studio	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27319	מהלב- אסטרטגיות למידה ומענה רגשי (המרכז לאסטרטגיות למידה)	לוגסי לימור - המרכז לאסטרטגיות למידה	מטרת התוכנית הינה לשלב בין הצד הרגשי ללימודי- תלמידים רבים מקבלים אסטרטגיות למידה יעילות אך מאחר והם אינפ פנויים רגשית ללמידה או חוששים להתנסות בשל חוויות העבר הם נמצאים במצב של הימנעות או עשיה מינימלית- דבר המונע מהם התקדמות. במרכז לאסטרטגיות למידה פיתחתי שיטה שבה מתוך הכשרתי כיועצת בעלת תואר ראשון ושני בייעוץ חינוכי וכן מאבחנת דידקטית, מעריכת תפקודי למידה ומורה להוראה מתקנת מזה שנים רבות אני יוצרת שילוב בין שני התחומים. שילוב זה עוזר במניעת התנגדויות לאורך התהליך ,גיוס נכון למהלך ושיתוף פעולה, והכי חשוב- הילדים מרגישים את החיבור, את הראייה בעיניים של מישהו שאכפת לו ומתוך כך משתפים פעולה בתהליך. במקביל לתהליך הנעשה עם קבוצת התלמידים מקבלים מורי בי"ס כלים לעבודה עם התלמיד ועקיפת הקושיים הלימודיים והרגשיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27324	מבינים עניין - אוריינות ומידענות (סדנת מיומנויות למידה)	טארגט פדגוגיה ממוקדת בע"מ	במאה ה-21 המידע הינו נחלת הכלל ? פרט לספרות הכתובה, האינטרנט הינו מאגר מידע אינסופי, מנועי החיפוש מגוונים, והרשת מכילה מאמרים, ספרים, תמונות, סרטונים, שאלות ותשובות ? הכל פרוש בפני התלמיד בכל עת. כפועל יוצא מכך, ה "תלמיד החדש" זקוק יותר מתמיד לכלים ולמיומנויות, שיסייעו לו לארגן את הידע, להעריך אותו, לפתח את היכולת לבקר את הפרטים ואת הנתונים שמצא, לעבד את הידע, למזג פרטי מידע שונים ממקורות מגוונים, ולהפוך אותם למידע מגובש. מיומנויות אלה מכונות "אוריינות המידע" ? בה מתמקדת סדנת "מבינים עניין". ב "מבינים עניין" ירכשו התלמידים מיומנויות למידה, המתבטאות בהבנת הנקרא ובהבעה - בדגש על היכולות הבאות: ? איתור מידע. ? הפרדת עיקר מטפל, וביצוע משימות ביחס לטקסטים כתובים. ? הערכת אמינות המקור שנמצא ופיתוח החשיבה הביקורתית. ? מיזוג בין מקורות מידע שונים. ? ביצוע מטלות כתיבה מסוגים שונים, כגון: סיכום, תמצות ונייר עמדה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513232843

27325	ארבעה בנים- ומי אתה בניהם? (שיח וסרט על הורים וילדים)	נעם דמסקי הפקות בע"מ	כל הורה רוצה שילדיו ילכו בדרכו שלו. שימשיכו את המסורת, שיהיו קרובים, שיעשו נחת! ומה קורה כשזה לא קורה? כשהילדים בוחרים בדרך אחרת? בוחרים את הדרך שלהם? ארבעה בנים- ועכשיו זה כאן ... אצל כל מי שמתלבט בשאלות הבסיסיות בחינוך וקשר עם ילדיו. צפייה בסרט הסרט 'ארבעה בנים' מביא שלושה סיפורים ישראלים שונים האחד מהשני. שלוש מערכות יחסים בין הורים וילדים כשהמחבר בניהם הוא שגיבוריהם בחרו ללכת כל אחד בדרכו שלו תוך ניסיון שמירה על החיבור והאהבה בתא המשפחתי. רונה, עודד, וסטס צעירים בשנות העשרים ותחילת השלושים לחייהם סוללים את דרכם, כפי שהם רוצים ולא כפי שהוריהם מצפים מהם. מערכות היחסים שלהם עם הוריהם מלאות התלבטויות, מתח, כאב, כעס, אכזבה, ציפייה, ואהבה, הרבה אהבה. בכל אחד מהמפגשים שבין ההורים לילדים נבחן מרקם היחסים הבין דורי ובעיקר עולות סוגיות סביב נושאים של זהות יהודית, בחירת עתיד מקצועי, מקום מגורים והשייכות למדינת ישראל, הרצון למימוש עצמי מול מחויבות לתא המשפחתי ועוד. לאחר הסרט יהיה שיח עם יוצר הסרט וניתן לפתח סדנא בין הורים וילדים על הדילמות בתוך המשפחה ומי מחליט להמשך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515540458
27331	לימודי STEM בשילוב רובוטיקה (לימודי STEM בשילוב רובוטיקה)	איטק בע"מ	בקורס זה נעבוד עם הציוד ומערכי השיעור שפיתחנו עבור התלמידים, ומאפשרים למידה היברידית המשלבת לימוד על ידי מנחה שנמצא בכיתה, ומאות סרטוני הדרכה שהקלטנו עבור התלמידים, הסרטונים שלנו קצרים (4 דק') ממוקדי מטרה (משימת אתגר אחת בכל סרטון) ומעצימים את הצוות ואת התלמידים. התלמידים מתקדמים ברמה האישית, ולכל תלמיד יש מסלול התפתחות אישית, ולמידה מותאמת לרמה שלו, המורה יכול לנהל את הלמידה בעזרת מערכת LMS שמאפשרת לתלמיד להתפתח כלומד עצמאי, ולהיות אחרי על עצמו ועל תהליך ההתפתחות האישי. לכל לומד יש גישה לציוד המתקדם ביותר בתחום, וכל לומד מקבל סיסמא לחומרים הפדגוגים, הסרטונים ומערכי השיעור והתלמידים יוכלו להמשיך את הלמידה גם מעבר לשעות השיעורים, לקורס יש תוצר סיום משמעותי והתלמידים יכולים להיות גאים בהישגים שהם הגיעו אליהם, בנוסף בסיום הקורס כל תלמיד מקבל תעודה אישית מטעם חברה תעשיית גדולה שמלווה את הפרויקט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	510762230
27333	מנהיגות אישית וקבוצתית בבית הספר (פיתוח דמות המנהל והמורים כמנהיגים עצמאיים)	אס אסטרטגיה תכנון אסטרטגי ופרויקטים - סיבוני בע"מ	סוגיית המנהיגות בבית הספר היא נושא משמעותי בהובלת התהליכים הפדגוגים, חברתיים, משמעתיים וקהילתיים בתוכנית נלמד באופן אישי וקבוצתי את נקודות המנהיגות שבכל איש צוות ואת נקודות המנהיגות שבצוות כקבוצה. נזהה את הצרכים המנהיגותיים שבית הספר כמהה אליו ונכוין את כל תהליך בניית המנהיגות אליהם. בניית כל איש צוות כמנהיג עם דגש על החוזקות שלו/ה ובניית תהליך בנייה של הפרמטרים החסרים במנהיגות שלו/ה בניית הקבוצה כגוש אחד שעובד יחד על המנהיגות המשותפות ע"י זיהוי השותפים , זיהוי הממשקים המשותפים וקידומם באופן מקביל לאור היעדים שבית הספר הציב לעצמו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516299658
27336	ליצור שיעור חווייתי בסגנון סדנה (קורס עומק ליצור סדנה עם קרן דרורי)	קרן דרורי	השתלמות ייחודית זו תעסוק בהנחיה ותהליכים קבוצתיים , תלמד מתודולוגיה מובנית לבניית סדנאות ותקנה כלים שימושיים לעבודה קבוצתית בכיתה ולשיח אישי עם התלמיד/ה. מטרות הקורס ? סיוע בעבודתה השוטפת של המורה תוך כדי לימוד מהתנסות. ? הקניית מיומנויות הובלה ,הנחייה ומנהיגות בכיתה לקבוצה ולפרטים. ? למידת מתודות מגוונות ומובנות שיסייעו ביצירת אינטראקציה פעילה ורגשית בין התלמידים למורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27340	תוכנית הכנה לרישיון חשמלאי מוסמך (תוכנית הכנה לרישיון חשמלאי מוסמך)	איטק בע"מ	בקורס זה נעבוד עם הציוד ומערכי השיעור שפיתחנו עבור התלמידים, ומאפשרים למידה היברידית המשלבת לימוד על ידי מנחה שנמצא בכיתה, ומאות סרטוני הדרכה שהקלטנו עבור התלמידים, הסרטונים שלנו קצרים (4 דק') ממוקדי מטרה (משימת אתגר אחת בכל סרטון) ומעצימים את הצוות ואת התלמידים. התלמידים מתקדמים ברמה האישית, ולכל תלמיד יש מסלול התפתחות אישית, ולמידה מותאמת לרמה שלו, המורה יכול לנהל את הלמידה בעזרת מערכת LMS שמאפשרת לתלמיד להתפתח כלומד עצמאי, ולהיות אחרי על עצמו ועל תהליך ההתפתחות האישי. לכל לומד יש גישה לציוד המתקדם ביותר בתחום, וכל לומד מקבל סיסמא לחומרים הפדגוגים, הסרטונים ומערכי השיעור והתלמידים יוכלו להמשיך את הלמידה גם מעבר לשעות השיעורים, לקורס יש תוצר סיום משמעותי והתלמידים יכולים להיות גאים בהישגים שהם הגיעו אליהם, בנוסף בסיום הקורס כל תלמיד מקבל תעודה אישית מטעם חברה תעשיית גדולה שמלווה את הפרויקט.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	510762230
27341	מה אתה היית עושה ? (מפגש מרתק עם סיפור של חסיד אומות עולם)	נעם דמסקי הפקות בע"מ	סרט שחייבים לראות... האם פעם עצרנו את עצמנו לשאול מה אנחנו היינו עושים? האם אנחנו היינו מסכנים את החיים שלנו ושל משפחתנו כדי להציל אחרים? צפייה בסרט מרגש בעקבות יאן טרנובסקי - חסיד אומות עולם שהחביא משפחה יהודית, משפחה שלמה יוצאת למסע לסלובקיה כדי להכיר ולהבין מי האיש שהציל את סבתא שלהם, איך עשה את זה ומה היה המניע שלו? הצפייה בסרט יוצרת לנו מפגש עם המוסר האנושי , עם הטוב הנאצל שיש בעולם, מפגש עם עצמנו עם הרצון לעשות טוב , עם שאלות קיומיות- של מה אני הייתי עושה אז והיום? השיח בעקבות הצפייה יעורר שאלות ונגיעה אישית יש אפשרות גם לפתח יוזמות חברתיות כהמשך למהלך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515540458

27342	הקורס לפיתוח ופיצוח משחקי לוח באמצעות מיומנויות המאה ה21	תעשיידע- תעשייה למען חינוך מתקדם	בקורס זה התלמידים יכירו את עולם פיתוח המשחקים תוך חידוד יכולות ומיומנויות המאה ה21. בכל שיעור בקורס נחזק מיומנויות שונות : יצירתיות, עבודת צוות, חשיבה ביקורתית התמודדות עם שינויים ויכולת עמידה בפני קהל אשר מאפשרת להם להציג ולהסביר את המשחק שלהם בסוף התהליך, כל זאת תוך למידה מורכבת של פיתוח משחקים באמצעות חשיבה מתודולוגית, בניית תמה, בניית חוקים ומערכת משחק, הבנת הירכיה ועוד. הקורס מחדד ומחזק את היכולת לפיתוח מוצר מורכב- המוצר שיפתחו יהיה מערכתי ותלוי מגוון חלקים שונים- לוח חיילים, מטבעות, קוביות, גלגל ועוד.. הפיתוח של המשחק יקנה לתלמידים הבנה על מערכת ושילוב מרכיבים בה- איך יוצרים תלות בין מרכיבים, איך נותנים תפקיד לכל מרכיב? התלמידים יכירו את חשיבות האינטגרציה, חיבור תפקידים , הירכיה ושילוב מכניקות שונות. בקורס זה ילמדו התלמידים יפתחו משחקי קופסא בעצמם! נגיע לשיעור עם מגוון אביזרים וחלקי משחק	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580210094
27343	מנהיגות- עולם ירוק	אדם ומרחבו בע"מ	החינוך הסביבתי והחיבור בין האדם לטבע ולסביבתו הינו חשוב והכרחי במערכת החינוך אשר תורמת בעתיד למשבר האקלים ומכוונת ליצירת סביבה טובה יותר עבור הדור הנוכחי ועבור הדורות הבאים, מבחינה סביבתית, כלכלית, בריאותית וחברתית, תוך צמצום הפגיעה בטבע ובסביבה הנגרמת על ידי בני האדם. הטמעת תרבות ירוקה בקרב ילדינו הינו תהליך חינוכי חשוב שמתחיל בבית הספר תוך כדי פיתוח ערכים סביבתיים עמוקים הטומנים בחובם סט ערכים מגוון קיימות, שמירה על הטבע, ערבות הדדית, חדשנות, גמישות מחשבתית ופיתוח ראייה מקבלת ורב תחומיות. בכך אנו חותרים להביא למצב מאוזן יותר באופן חיבור התלמידים לטבע ולסביבתם על ידי סיפוח הסבר על שינוי האקלים ומאיפה זה נובע על ידי המחשה ויזואלית למצב, להסביר את הגורמים השונים הגורמים לזיהום ואיך אפשר למגר את הנזק תוך שימוש בדוגמאות מהתרבות הבדואית ואורח חיים הבדואי ההיסטורי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
27347	יצירתיות דינאמית	גל בוקובזה	מסייעת בפיתוח חשיבה יצירתית וחשיבה יזמית במתן כלים פרקטיים לחשיבה רעננה והתנהלות בחיים במטרה לחזק את הביטחון העצמי והעלאת תחושת המסוגלות והאחריות בחיים באמצעות עבודה קבוצתית והתנסות אישית חווייתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27348	עיצוב מוצר בראי שינויי אקלים (עיצוב מוצר בראי שינויי אקלים)	איטק בע"מ	בקורס זה נעבוד עם הציוד ומערכי השיעור שפיתחנו עבור התלמידים, ומאפשרים למידה היברידית המשלבת לימוד על ידי מנחה שנמצא בכיתה, ומאות סרטוני הדרכה שהקלטנו עבור התלמידים, הסרטונים שלנו קצרים (4 דק') ממוקדי מטרה (משימת אתגר אחת בכל סרטון) ומעצימים את הצוות ואת התלמידים. התלמידים מתקדמים ברמה האישית, ולכל תלמיד יש מסלול התפתחות אישית, ולמידה מותאמת לרמה שלו, המורה יכול לנהל את הלמידה בעזרת מערכת LMS שמאפשרת לתלמיד להתפתח כלומד עצמאי, ולהיות אחרי על עצמו ועל תהליך ההתפתחות האישי. לכל לומד יש גישה לציוד המתקדם ביותר בתחום, וכל לומד מקבל סיסמא לחומרים הפדגוגים, הסרטונים ומערכי השיעור והתלמידים יוכלו להמשיך את הלמידה גם מעבר לשעות השיעורים, לקורס יש תוצר סיום משמעותי והתלמידים יכולים להיות גאים בהישגים שהם הגיעו אליהם, בנוסף בסיום הקורס כל תלמיד מקבל תעודה אישית מטעם חברה תעשיית גדולה שמלווה את הפרויקט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	510762230
27351	הצגה "הילד משיכון העולים" (הצגה של תיאטרון משו משו לשינוי חברתי)	התיאטרון החברתי משו משו	הצגה בהשראת הספר ?בואי הרוח? מאת הרב חיים סבתו. תיאטרון סיפור המשלב שפה חזותית ייחודית בליווי פיוטים ומגולל את סיפור התבגרותו של יצחק, עולה חדש ממצרים, במעברת בית מזמיל, היא קרית יובל של ימינו. מפגשיו עם תושבי המעברה שבאו ממזרח וממערב נחרטים בנפשו הרגישה ומעצבים את דמותו? ילדי המעברה עתירי הדמיון, המכשפה ההונגריה הבודדה שלה עבר מפואר, הגברת מדלן בן שיטרית שממתיקה את צער הבריות בכוס תה עם נענע ובעיצה טובה, והרב מנחם המלמד ההונגרי שמאחורי חיזוקי מסתתר סודם של עולי אירופה. דרך סיפורו של נער המגלה את כוחותיו אט אט, אנו פוגשים את עליבותה ותפארתה של המעברה וחווים את מפגשו רב העוצמה עם סוד השואה יחד עם סיפור קיבוץ הגלויות הגדול של ארצנו. ממליצים עלינו : ?הצגה ערכית והיסטורית השחקנים עושים עבודה נפלאה?שפה יפה תפאורה אותנטית המשקפת את רוח התקופה? רכזת תרבות מעלה אדומים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580569515
27355	ספורט - אתגרים	אדם ומרחבו בע"מ	ספורט אתגרים הינה תכנית מיועדת לילדים מכיתה ג-ו ,סדנאות ספורט אטרקטיביות המתמקדות בטיפוח יחסים חברתיים, באמצעות פעילויות אתגריות במרחב הבית-ספרי, לצד חינוך לעשייה של פעילות גופנית והפנמתו כחלק אינטגרלי מאורח חיים בריא. התלמידים ילמדו ויכירו כללי המשחק ויפתחומיומניות חברתיים. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: יוגה, כדורסל, כדורגל, כדור עף, רכיבת אופניים, רכיבת סוסים, שחיה, זומבה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
27360	ההצגה אוזו ומוזו מכפר קאקארזו (ההצגה אוזו ומוזו)	התיאטרון החברתי משו משו	הצגה המבוססת על הסיפור המפורסם של אפרים סידון. עוסקת בהכרת וקבלת האחר, ריבים וסכסוכים. אוזו ומוזו הם שני אחים שביניהם יש חיבור מושלם, אך ביום סגריר אחד, פורץ ביניהם ויכוח סוער וריב שבעקבותיו האחים מחליטים לבנות חומה ולהסתגר כל אחד בצד שלו. ככל שהשנים עוברות, הסיבה האמיתית להקמת החומה נשכחת וכל צד משוכנע שבצד השני יש מפלצת נוראית. אחרי דורות של התעלמות ושנאה (כלפי הלא מוכר) ילד אחד וילדה אחת נפגשים ובתמימות של ילדים מצליחים ליישב את הסכסוך. מתאימה לגן ועד ג?, ולכל המשפחה. ממליצים עלינו : ?הצגה מאוד מהנה, שחקנים נפלאים? צוות בה?ס טל?י בית וגן, ירושלים ?ההצגה מדהימה, השחקנים יוצרים קשר מצויין עם הקהל ושופעי קסם אישי? מחנכת כיתה ב? בית ספר שלם, ירושלים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580569515

27366	כישורי חיים ומניעת התנהגיות סיכוניות (כישורי חיים בדרך)	פאר רחל	למידה חווייתית אימון תרגול מעשי עם.סימולאטורים פיזיים-אימון כיתתי ואישי באמצעות סימולאטור נהיגה, סימולאטור לחציה בטוחה, קארטינג לשכרות,משקפי אלכוהל, חידון קליקרים ,מגרש לתרגול התנהגויות מסוכנות. סימולאטור וירטואלי שיטת אימון התנהגותית חינוכית מאפשרת לשתף תלמידים לפתח מודעות לסיכונים וזיהוי מוקדם של סיכון בעזרת החושים. כלים מתחום התאטרון אימון אישי וכיתתי: מונולוגים, אימפרוביזציה, סימולציה,סרטונים חשיפה לסיטואציות מהחיים. . התבוננות מעמיקה בתרחישים אמיתים. למידה מבוססת משחק סוג למידה להטמעת התכנים הרצויים. מתוכננת לאזן בין הנושא או התוכן הנלמדים למשחקים וליכולת של השחקן ליישם את הנושא בעולם האמתי.אימון ותרגול לתפיסת סיכון וניהול סיכונים מטפח תרבות התנהגות נכונה להתמודדות עם מצבים של אי ודאות.מסוכנים כתוצאה מהתנהגות של מאפיינים אישיותיים : מיקוד שליטה, ,מסוגלות עצמית, חיפוש ריגושים מתבטא בהסחת דעת של קשב, אובדן ריכוז, שיקול דעת, בהאטת התגובות בטעויות בביצוע לקבלת החלטות מושכלת. כלים להתמודדות במצבי סיכון. כל ביה"ס בוחר את תכנית אחת או מספר תוכניות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27368	בתי מדרש למחנכים	מכינה קדם צבאית - אדרת	יצירת צוותים חינוכיים מקצועיים בעלי תפיסות עולם חינוכית מבוססות, בעלי קשרים מקצועיים עמוקים , חיובים ומקדמים. אשר מרגישים מסוגלות ללקיחת אחריות על קידום המערכת הבית ספרית/פנימיתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580378362
27371	הדרכה וסדנא במוזיאוני חיפה	מוזיאוני חיפה	תכנית הדרכות עשירה שמבוססת על מעל 12 תערוכות חדשות בשנה! אנחנו מתאימים למבקרים ומשלבים בין סיור פעיל, סדנה בתערוכה וסדנאות בסטודיו. באילו מוזיאונים ניתן לבקר? מוזיאון טיקוטין לאמנות יפנית, המוזיאון הימי הלאומי, מוזיאון העיר חיפה, מוזיאון חיפה לאמנות, מוזיאון הרמן שטרוק לאמנות ההדפס ומאנה כץ הפעילות מותאמת לבני כל הגילאים והמגזרים, התכנים מותאמים לתכני מערכת החינוך על פי שנת הלימוד, חווייתיים ומעוררים את התלמידים לחשיבה ויצירה! דוגמאות לתכנים: 'שפת האמנות', תולדות האמנות הישראלית, 'איך נדע לנווט בעולם?, מכשירים עבריים, ספנות עברית, בין אדם לטבע, אסתטיקה יפנית, מאחורי הקלעים של המוזיאון, להדפיס כמו אמן ועוד. כדי לשמור על איכות הביקור ההדרכות מתקיימות בקבוצות של עד 20 תלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510730898
27372	צו ראשון - הכנה למבחן דפ"ר וראיון אישי (הכנה לגיוס - למידה לקראת צו ראשון)	איזי ווי בע"מ	לצו ראשון יש הזדמנות אחת והוא משפיע באופן משמעותי מאוד על השירות של המלש"ב (מועמד לשירות בטחוני). במסגרת הפעילות אנחנו קודם כל דואגים לתיאום ציפיות לקראת הצו הראשון (ובכך לצמצם חשש מהבלתי נודע) ובעיקר מתמקדים בהכנה למבחן הדפ"ר ולראיון האישי. חלקים אלה יקבעו את התפקידים והאפשרויות שיעמדו בהמשך בפני המלש"ב. ביום הזה נתרגל ונלמד את המלש"בים לאמץ דרכי חשיבה רלוונטיות למבחן הדפ"ר ונסייע להם לרכוש מיומנויות שיח והצגה עצמית לשימוש בראיון האישי. ניתן לקיים את ההכנה בפריסה שמתאימה לאילוצי בית הספר ובאופן פרונטלי או בלמידה מרחוק. אנו רואים חשיבות רבה בהכנה הזו כדי לאפשר לתלמידים להגיע מוכנים ולהשתלב בתפקידים עם עשייה משמעותית בצבא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512907122
27375	שירה בציבור עם לינור שמשון (הופעה\מופע לבתי ספר עם לינור שמשון)	לינור שמשון - שירותי מוזיקה	"שירה בציבור עם לינור שמשון" - מופע שירים שכולנו אוהבים! מופע מקצועי המעובר ע"י זמרת מקצועית ונגנים פעילים מן השורה הראשונה הכולל שירה משותפת יחד עם התלמידים והמורים לשירים אהובים שכולנו מכירים/צריכים להכיר! חשיפה לשירים שהם נכסי צאן ברזל במוזיקה הישראלית, מופע חינוכי שמטרתו לחשוף את התלמידים למוזיקה מגוונת ולפסיפס המוזיקלי הישראלי. מתאים לכל סוגי הקהל וכל הגילאים - מגן עד יב' , לקהל דתי וחילוני. מתאים לכל מועדי וציוני השנה (ערבי שירי לוחמים ליום הזיכרון (שרים וזוכרים), הרקדת פורים, מופעי יום העצמאות, שירי ארץ ישראל, מופע פתיחת שנה , מופע התעוררות, מופע סליחות, ערב אימהות ובנות, קבלות שבת ועוד) מופע קליל, מותאם וייחודי עפ"י הקונספט שביה"ס יבחר :) *אפשרות גם לפעילות שירת המונים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27379	הצגה "עפים" (עפים ההצגה)	התיאטרון החברתי משו משו	הצגת ילדים בהשראת סיפורם של האחים רייט הצגת יחיד לשתי דמויות ומטוס מי לא חולם לעוף? לעצום עיניים ולרחף בשמיים? עם כנפיים או בכוח הדמיון? העוסקת בתשוקה לעוף. בהשראת סיפורם של האחים רייט המופלאים והמיתוס על איקרוס ודדלוס, ניגע ברוח וביכולת האנושית ורוח האדם ונספר את הסיפור של המטוס הראשון שהתרומם מעל האדמה ההצגה משלבת מוסיקה מקורית, שירה ונגינה חיה. ניתן לשלב עם סדנת חלומות ודמיון (משחק), וערכת אוריגמי להכנת עצמית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580569515
27383	גו מצווש - מפגשי העצמה לבת מצווה (בת מצווה קלאב)	המרכז לעזרי שליחות מ.ל.ש בע"מ	תוכנית 'גו מצווש' הינה תוכנית לימוד והכנת הנערות לגיל מצוות. בשנים האחרונות הולכת וגוברת הבקשה לתוכנית איכותית, מקיפה ועדכנית ברוח צעירה ועכשווית שתעביר לילדות בנות-המצווה ערכים יהודיים והיכרות עם המסורת של עמנו, כחלק מתהליך ההכנה לגיל ההתבגרות. בתכנית יש שימת דגש על למידה מתוך חוויה והתנסות ולא רק בדרך הפורמלית הרגילה. בכל אחד מהמפגשים נעשה שימוש בחומרים ובאביזרים מיוחדים כך שהלמידה תתבצע תוך כדי משחק והנאה. הקונספט של התוכנית סובב סביב ענין המתנות המתקשר לכל חגיגת יום הולדת. המוטיב 'מתנה' חוזר על עצמו ומסמל את המתנות שהשם ברך אותנו בהן ועל כוחן של הנשים והעוצמות בהן בורכו. התכנית מתקיימת בשיתוף עם הצוות החינוכי ועם הורי התלמידות ויש בה כדי לטפח את השייכות והמעורבות החברתית, הערכית והקהילתית של כל הנוגעים בדבר. בית הספר בהיותו סוכן משמעותי, משפיע ומוביל בקהילה, תורם ומסייע לתלמידות להפוך לאזרחיות מעורבות ואכפתיות. ברמת הפרט מאפשרת התכנית לנערה לברר את זהותה האישית, החברתית היהודית והישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515060507
27385	שנת חקלאות ציונית	השומר יו"ש - ארגון השמירה ביהודה ושומרון	בתי ספר מאמצים חקלאי ומלווים אותו בעבודה התנדבותית בליווי ארגון השומר יו"ש	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580575629
27387	הורים ומתבגרים (הורים ומתבגרים)	ח'נפר רובא - we care	הורים צריכים להתכונן להתמודד עם התהפוכות הרגשיות האלימות; בני נוער בגיל זה הופכים רגישים יותר לדעותיהם של בני גילם ומגיבים להן בתוקף. עם זאת, הכישורים החברתיים שצריכים לדעת מה בני גילם חושבים לא יהיו בשלים לחלוטין במשך שנים, מה שהופך את הזמן הזה לרוב לבלבל ומתסכל. בשלב זה ילדים בגיל ההתבגרות מגיבים ללחץ בצורה אלימה. הורים צריכים לצפות ליותר התפרצויות זעם, סגירת דלת חזק והרבה דמעות. השפעת הלחץ החברתי מגיעה לשיאה. נער בגיל 11 עד 15 נוטה יותר להיות עצוב ועצבני אם הוא נחשף ללחץ חברתי ואינו זקוק לתמיכה. חלקים במוח בגיל ההתבגרות רגישים יותר ללחץ מכיוון שהם עדיין בשלב בוגר, ולכן פסיכולוגים מייעצים ללמד את המתבגר בתקופה זו מיומנויות להרגעה עצמית כגון מדיטציה, פעילות גופנית או האזנה למוזיקה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

27388	יפה כלבנה-צידה לקראת היציאה לחיים,תוכנית לשמינית ועוד. (צידה לקראת היציאה לחיים)	רישום נישואין	לכיתה י"ב מעגלי האישה- גוף ונפש המעגל הורמונלי רגשי, השוני והשלמה בין גבר ואישה, 4עונות האישה, שילוב ביולוגיה רגש וההלכה היהודית, בת שבע שוב מילדת ומרצה. "אהבה בזווית אחרת"-ארגז כלים לעולם ההכרויות, הקשר זוגי ואתגריו,בחירת בן זוג, תקשורת מקרבת-מאמנות לזוגיות. "לאכול בריא בשרות "? סדנת תזונה. איזון הורמונלי, מניעת מחלות, הפרעות אכילה, פצעי בגרות,דמוי גוף ,ניתן לשלב סדנת שוקולד בריא ?אחות יועצת בריאות ותזונה. נתן גם לט-י"א "כוחה של אישה יהודיה"- לקראת היציאה לחיים, מהות האישה ,כללי זהירות בשרות.,הסופרת אורה חצרוני. "שמירת הזהות הנשית שלי" היופי בראי התורה, וההלכה,ההרבנית ון דיק. "סיפור על אימוץ ילד מיוחד, סיפור של אימהות ונתינה ,אמונה שמחה וחוסן",בת שבע שוב. מתאים גם לט ? י"א "הבת המתבגרת לאן?" גוף נפש ונשמה- התפתחות גופנית,צמיחה,שליחות אישית,בת שבע שוב.(כתות ט-י)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27393	סדנאות מעולם הקרקס	אביבית ונטורה	פיתוח יכולות מוטוריות של התלמידים בעזרת מיומנויות הקרקס. הקניית ערכים של התמדה, מוטיבציה והשגת יעדים ע"י משחק ותנועה עם חפצים. כל דבר בעולם יכול להיות ג'אגלינג, כל דבר יכול להיות מרשים ומעניין, אם רק מבינים את הגישה הנכונה אל הדברים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27397	עץ הכסף (צרכן חכם)	ופא שנאוי	חינוך פיננסי הוא הבנת מעורבות הכסף בתחומי חיים רבים, ופיתוח המיומנויות להתנהל עם כסף ולקבל החלטות מושכלות לגבי השימוש בו כסף הוא אחד מהמשאבים המנהלים את העולם, וכצרכני העולם המודרני עלינו להתנהל פיננסית, ללמוד להתמודד עם סוגיות כלכליות המשפיעות על חיינו היום ובעתיד באמצעות תכנית זו תלמידי תיכון יוצאים לעולם עם לא מעט כלים חיוניים אשר מטרתם לעזור להם להתנהל טוב ולדעת להתמודד עם אתגרים כספיים בעתיד מטרת התוכנית היא החינוך הפיננסי הוא לתת את כל הכלים הדרושים בכדי להתנהל נכון כלכלית על מנת שהדור הבא יהיה מאורע יותר, מוכשר יותר בנושאים הללו ויותר עצמאי כלכלית .התוכנית מועברת דרך משחקים וכרטיסים כמו משחק המנופול משחק השופינג משחק התקתיקה והרוכסה ומועברת בצורה פרקטי וחוויתי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27398	אמא, יש לי משהו לספר לך (היציאה מהארון מנקודת מבט משפחתית)	רחלי שחר	הרצאה חד פעמית מרגשת ומעצימה, המתארת את התהליך והחוויה שעוברת המשפחה בעת היציאה מהארון של אחד מילדיה. ההרצאה כוללת סיפור אישי, סרטון ותמונות מהאלבום המשפחתי, מידע על התהליך שעובר הנוער הלהטבי, וממצאים מהמחקר בנושא. ההרצאה מתארת את התהליך, את רגעי הקושי שנפרשו לאורך שנים, ואת המעבר מקושי להתנדבות ותמיכה הן בהנחיית הורים שילדיהם יצאו מהארון במסגרת עמותת תהל"ה, והן כמלווה של קבוצת נוער באיגי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27399	להפוך את הלימון ללימונדה (תעודה לחיים)	באלאנס הבריאות שלך בע"מ	פיתוח מסגרת בה תלמידים בסיכון (תלמידים מתקשים ומביעים את הלחץ והקושי שלהם דרך אלימות והתפרעות) שתאפשר להם לפתח מיומנויות דרכם הם שומרים הבריאות הרגשית נפשית שלהם, תאפשר להם לשמור על איזון ולחזק את היכולות שלהם ולנתב אותם למקום הנכון, בו הם נתרמים ותורמים לכיתה, לתלמידים אחרים בכיתה, לבית הספר, לקהילה ולחברה. להכיל אות אותם תלמידים ולמנוע מאותם תלמידים לנשור מבתי ספר לרחוב ולהתחבר לעולם הפשיעה, האלימות ולהצטרף לעולם העבריינות. לתת לתלמידים אלה המקום לצמוח ולהשתלב במקום "הטוב".	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515831469
27400	SHALEV	קרן מחקרים רפואיים פיתוח תשתית ושרותי בר	פלטפורמת הוראה בחדר וירטואלי בהתבסס על טכנולוגיית מציאות מדומה לתלמידי תיכון, בנושאים מדעיים כמו ביולוגיה, אנטומיה וכימיה. לשם כך, אנו משתמשים בטכנולוגיות הקיימות אצלנו במעבדה ליצור הדמיות אנטומיות מתוך סריקות סי.טי, ומשלבים טכנולוגיות שיתוף קבצים וחללי למידה אינטראקטיביים קיימים. אנו מאמינים כי הפלטפורמה האינטראקטיבית תשפר באופן ניכר את יכולת הלמידה בתחומים הללו ותייצר חווית מעניינת למידה משמעותית עבור המורים והתלמידים. הפלטפורמה מתבססת על חומרה קיימת של משקפי מציאות מדומה כגון: Quest 2 Oculus ,PICO Hololens .וכן, על מערכות סלולריות של Android iOS.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580301992
27403	הצגות ילדים	אריאל שלום נחום - הצגות נועה אריאל	הצגות ילדים ונוער מבית תאטרון הבובות של נעה אריאל . עבור כיתות א -ו הצגות ערכיות ומצחיקות סביב החגים. כד השמן של עזריה לחנוכה ,חרוז הגורל לפורים ,בזכות ביעור חמץ לפסח ,אהבת התורה לשבועות ,לכל השנה עבור נוער :הצגה "הערב היפה בחיי" ובנוסף פעילות כיתתית .הצגה עוצמתית שנוגעת בנושא הכאוב של אלימות במשפחה. מעלה מודעות לתופעה ,עוזרת לזהות את סימני האלימות המקדימים ,נותנת כלי פעולה למניעת היווצרות וקיבוע מערכות יחסים אלימות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27405	החממה מעבדת מדעים ניידת (מעבדה ניידת)	מינהל קהילתי בוכרים גאולה	תכנית מעבדה ניידת נועדה לאפשר לתלמידות בתיה"ס התנסות מעשית, בתחומי מדעי החומר, בהתאם לתכנית הלימודים, במטרה לפתח את המיומנויות המדעיות של התלמידות וולאפשר חוויה של למידה משמעותית ומקדמת בשיעור מדעים. בשל היעדר ציוד ותנאי מעבדה הולמים, בבתי ספר רבים- נבחר הרעיון של מעבדה ניידת, שתנוע בין בתי הספר השונים ותשמש את כלל התלמידות. תכני הלימוד ב'מעבדה הניידת', נבנו בהתאם לתוכנית הלימודים. בשילוב מיומנויות למידה וחקר, תוך שימת דגש על ההיבט המעשי ויישום התוכנית בפועל. בהבניית התוכנית, הושם דגש על בטיחות ופרקטיקה, כך שהניסויים יהיו בטוחים לביצוע, תואמים את יכולת התלמידות ואת האפשרות לבצעם בחדר כיתה רגיל ולא בתנאי מעבדה, ויביאו לתוצאות מדויקות ומקדמות. לכל מפגש מעבדה נכתבה תכנית מדויקת לביצוע, עם הנחיות ופדגוגיה נלווית למורה ולתלמידות, כך שיפיקו את המיטב והמירב, משיעור המעבדה. תפקוד הלבורנטיות בעת הפעלת המעבדה, מבטיח הכנה וליווי מקצועיים. כך, המורה פנויה למסירת השיעור, מתן הנחיות, הדגמות והסברים, ופטור מתפעול טכני של ציוד וניסויים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580297208

27407	מליון גיטרות (1MG)	פוליפוני לחינוך בע"מ (חל"צ)	התכנית MG 1 שייסד ויזם המוזיקאי דיוויד ברוזה פועלת באמצעות עמותת "פוליפוני לחינוך ."חזון התכנית הוא להשפיע על חייהם של מיליוני ילדים ברחבי העולם באמצעות כוחו של כלי נגינה. חשיפה מוקדמת לחינוך מוזיקלי יכולה להשפיע ולשנות את עתידו של הלומד ולשנות את מסלול חייו. מלבד התפיסה הסובייקטיבית שבכוחה של מוזיקה לגרום לעילוי הנפש, כבר הוכח מדעית תלמידים בעלי הכשרה מוזיקלית מצטיינים בתחומים אקדמיים ויצירתיים אחרים. אולם ,רבים מהמוחות המבריקים ביותר, אלה שיכולים לשפר את עולמנו למען הדורות הבאים, אין להם גישה לחינוך מוזיקלי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	514712454
27408	סמינר מחול יומי בבית להקת המחול קמע (סדנה יומית)	בת-דור באר-שבע - מרכז עירוני לאמנות המחול	יום העשרה חוויתי המורכב מסדנאות שונות ומגוון בהתאמה אישית, באחד מבתי המחול המפוארים בארץ של עמותת בת דור ולהקת המחול קמע בבאר שבע. היום מורכב מסדנאות טכניקה ורפרטואר, צפייה בהדגמות ושיחה עם המנהל האומנותי של "להקת המחול קמע" תמיר גינץ והרקדנים הבכירים בלהקה. יום המשלב גיבוש ולמידה ברמה מקצועית גבוהה ובמקביל מאפשרת לתלמידים הזדמנות לראות כיצד עובדת להקת מחול בעלת שם בינלאומי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580079887
27410	מניפת קשת הצבעים (הדרכה פעילה לגיל הרך)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סיור חוויתי 60דק? (ללא סדנה) הדרכה פעילה לגיל הרך בגלריות האמנות המודרנית. דרך מניפת קשת הצבעים הילדים יוצאים למסע של הרפתקה וגילוי באולמות האוספים המודרניים של המוזיאון. המניפה בנויה ממקטעים של ציורים נבחרים, מאחורי כל ציור יש חידה המעוררת עניין וסקרנות לגלות אותה יחד עם הילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
27411	אל תעזבי ידיים	ליזי חזן	מופע שירה הפורט על מיתרי הלב והנשמה המשלב סיפור חיים מרתק מחזק ומרגש! ליזי משתפת איך צמחה מהכאב ובחרה להיאחז בטוב לעלות מעלה ולא להישאב למטה לאחר ששרתה בלהקה צבאית הופיעה בבמות הגדולות ביותר בתוכניות טלויזיה וליוותה אמנים רבים עזבה הכל ושרה כיום לנשים ובנות לזכר אחותה הזמרת שנפטרה ממחלת הסרטן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27412	סיור היכרות עם מוזיאון תל אביב לאמנות (סיור היכרות עם מוזיאון תל אביב לאמנות)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סיור חוויתי 60 דק? (ללא סדנה) מסע היכרות עם מוזיאון תל אביב לאמנות למגיעים בפעם הראשונה לביקור. דרך סיור באוספי הקבע של המוזיאון נדבר על מה הוא מוזיאון, אילו יצירות הכי חשובות, מה הוא אוסף, כמה אוספים יש ומה משמעותם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
27417	קסם הצבע (מסע באוספי המוזיאון)	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סיור חוויתי 60דק? (ללא סדנה) מסע באוספי המוזיאון דרכו נלמד להתבונן ביצירות אמנות ולנתח אותן על פי מרכיביהן הבסיסיים: קו, כתם, צבע, צורה. נדבר על משיכות מכחול, והדרך בה השתמשו אמנים בצבעים בדרכים שונות ומגוונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
27419	עולים לירושלים - טיול דו יומי (מסע לעיר הנצח - ירושלים)	תיירות באופק חדש בע"מ	תוכנית טיול כולל לינה: "עולים לירושלים" היום הראשון: "בדרך לירושלים": בין לטרון - שער הגיא - הקסטל - הליפתא - הר הרצל. בטיולנו נעבור בין הנקודות השונות ונעמיק היכרותנו עם ההיסטוריה שלנו עוד מימי התנ"ך, החיבור אל נופי ארצנו והדרך לירושלים לאורך הדורות. נכיר את מלחמות ישראל עד שחרור ירושלים. הסיפורים המרגשים בהר הזיכרון הממלכתי ? ימחישו את חיבורינו החי אל ארצנו והמחויבות שלנו לשמור על מדינתנו כמדינה דמוקרטית. לינה: בית מאיר או אנ"א ירושלים. היום השני: בין 48' ל 67' - הקו העירוני:נעמיק בסיפורי ירושלים החציה, העיר אשר בליבה חומה, קו התפר כיום. היציאה מהחומות: נשליך מהסיפור הציוני ההיסטורי גם אלינו כאנשים ובמיוחד כמתבגרים: מהם "החומות" שעוצרות אותנו וחוסמות אותנו מהתקדמות אפשרית באם נצליח להתגבר על אותו חסם/ חומה. בכותל- לסיום המסע, נערוך טקס הממחיש את המהלכים שהובילו לשחזור שחרור הכותל, ועד התקיעה בשופר וברכת שהחיינו על המעמד. חלוקת תעודת השתתפות בטקס ובמסע העלייה לירושלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513852699
27421	פיתוח מיומנויות חברתיות (העצמה אישית)	עמאד חאג' - מרכז מסאראת	הגשמת מטרות חברתיות , פעילות ועיבוד אישית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27423	דו ממד - תלת ממד - (סיור תבליט ופיסול) ((סיור תבליט ופיסול))	מוזיאון תל אביב לאמנות (חל"צ)	סיור חוויתי 60 דק? מסע באוספי המוזיאון בעקבות פסלים ותבליטים, כולל הפעלה בגלריה דרך כרטיסיות משחק המעודדות התבוננות, מחקר, ודיון בשאלות העולות בעקבות היצירות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520002320
27425	מסיבת סידור\חומש ערכית מרגשת ומשמחת! (ימי גיבוש והעצמה בין הורים לתלמידים בליווי מוזיקלי)	יעקב הראל	שמי יעקב הראל זמן אמן ואיש חינוך, בתכנית שלי אנו נבוא עם כלי נגינה והגברה מקצועית לבית הספר ונעצים את החוויות השונות והאירועים המיוחדים והמרגשים שקורים שם לתלמידים ולהורים ואף למורים, כגון מסיבת סידור או חומש, שמתנהלת על ידי אמן מנחה זמן ששר במהלך הטקס את שירים מלאי תוכן ומסביר ובמקביל גם יודע לעשות שמח ולהרים את המצב רוח לצוות ולשאר התלמידים. ימי אב ובן או אם ובת,קבלות שבת מופעי סליחות בבית הספר ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27426	מורשת והכרת הארץ (אתרים חשובים בארץ)	DREAM STREAM.LTD	הכרת הארץ והאתרים החשובים עבור התלמידים הינו יעד לשמירה על מורשת ארוכת טווח והרגשת השייכות, שינוי בדפוסי התנהגות והיחס כלפי האתרים החשובים בארץ מעלה את המודעות ההסטורית העמים שהיו לפנינו, ועוד. התוכנית תועבר בצורת מפגשים המלמדים חומרים תיאורטיים עבור אתרים מסוימים לפני שמבקרים באתר עצמו, לאחר כל מפגש תיאורטי יועבר סיור מודרך במטרה שהתלמידים יראו את האתר ואת הדברים החשובים שקיבלו במפגש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516642287

27429	יפה כלבנה-הרצאות העצמה לאימהות /צוות בית ספרי (יפה כלבנה-אימהות וצוות בית ספרי)	רישום נישואין	לצמוח מן המיצר-אימוץ ילד מיוחד, אימהות ומשפחה, אמונה ושמחה,בת שבע שוב, מיילדת ומרצה. לצמוח עם המתבגרת על ציר הזמן- מתוך ידע ושמחה,בת שבע שוב. המעבר מילדות לבגרות-במערכת הגפ"ן במס.14977. הבנה אמון וכלים לחינוך למוגנות טבעית, יערה בן עמי M.A מטפלת בפגיעות. "למה אנחנו אוכלים?"- תזונה נכונה, ניפוץ מיתוסים,הפרעות קשב ועוד. אפרת סקאת , אחות מוסמכת,לבריאות ותזונה "הלכה לקראתי" "נשיות בקדושה",הגב' רוחמה חזות, ראש אולפנת סגולה. "את חובקת בן"- אהבה ואמונה בחינוך הילדים-.הרבנית נעמה אתרוג, ראש מדרשת שירת חברון. "כוחה של אישה יהודיה"- אורה חצרוני , מחברת הספר "שבויות". "יפת תואר ויפת מראה"- היחס ליופי הנשי בתורה , "שמירת הזהות הנשית שלי",,הרבנית דניאלה וואן דייק. "לבחור בקשר", שלבים בקשר ,מימוש עצמי בזוגיות ומשפחה. הגב' ,אילת ורנר ,יועצת זוגית. "6 מפתחות להתאמה והעצמה זוגית" בת שבע שוב	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27437	דימוי גוף דחוף (בריאות גופנית ונפשית באמצעות האומנות וספורט אתגרי)	אדרנלין בטבע בע"מ	הסדנה הינה תהליכית חווייתית ומשמעותית המשלבת בין התנועה ומשמעויותיה לבין אימוץ סגנון חיים בריא, ומתחיל בהעלאת המודעות לשינה בריאה ותקינה, עידוד לחיים ספורטיביים, תזונה נכונה, ונטילציה רגשית, מציאת ואימוץ משאבי התמודדות ומקורות תמיכה חיוניים ומתאימים לאישיות ולמצב בו המשתתף שרוי והכול באמצעות האומנות והספורט אתגרי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516642345
27438	הסביבה האכילה שלנו (מלקטים בסביבה הקרובה)	טלאור שולה כהן	צמחי הבר האכילים מקיפים אותנו בכל מקום אליו נלך. התלמידים והתלמידות חולפים על פניהם בלי לשים לב ובלי לדעת שהם מקור מזון עתיק ימים. בעולם המודרני בו רוב המזון מגיע מן המפעל, אני רוצה להזמין אותם לחזור אל המקורות וללמוד על המזון שבטבע שנמצא בכל מקום אליו הם ילכו. "הסביבה האכילה שלנו" הוא הזדמנות להכרות עם סביבת בית הספר דרך צמחי הבר האכילים בצורה חוויתית שמפעילה את החושים! "הסביבה האכילה שלנו" הינה פעילות ליקוט במהלכה נכיר את הסביבה שסובבת את בית הספר בעזרת צמחי הבר האכילים. התלמידים והתלמידות ילמדו לזהות צמחי בר אכילים אשר נמצאים בסביבתם בעזרת הפעלות וסיפורים. בפעילות נתבונן על הצמחים ונחקור את המגוון הביולוגי בסביבה הקרובה. נפעיל את כל החושים כדי לדעת לזהות את צמחי הבר האכילים מבין כלל הצמחייה בסביבה ונקנח בחוש הטעם באכילת סלט מלוקט אותו יכינו התלמידים והתלמידות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27439	בכוחות עצמי - המודל האקולוגי לקידום מיומנויות התפתחותיות	פמי פרימיום בע"מ	תוכנית לקידום רווחת התלמיד ושילובו באופן מותאם בסביבתו, תוך הקניית כלים יישומיים לתלמיד, לצוות החינוכי, לסביבה הפיזית/חברתית ול-care giver. התכנית משלבת צוות חינוכי ו/או הדרכת הורים בהתאם לבקשת בית הספר בהתאם לצרכי התלמיד. התוכנית מספקת מענים למגוון נושאים כגון: מיניות, אלימות, חרמות, תמיכה במשבר לרבות גירושין, ביטחון עצמי נמוך, דימוי עצמי נמוך, ערך עצמי ירוד, דימוי גוף וכו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512676206
27440	אחמד אבו עטא, רואי חשבון (אחמד אבו עטא, רו"ח ומבקר פנים מוסמך)	אחמד אבו עטא, רואי חשבון	פניות של רשויות ובעלויות, מנהלי/ות בתי ספר ומזכירות בבקשה לסיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן, משרד רו"ח אחמד אבו עטא מציע שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליך: * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות. * ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פעולות אפשריות: * ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. * ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. * ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. * ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. * ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית. * נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים). * הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית. * בירור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש. * סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה המלווה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27442	אומנות ועבודות יד (אומנות ועבודות יד)	ח'נפר רובא - we care	טיפול באמנות נעשית עבודה תהליכית להטבה בתחום הרגשי באמצעות יצירה חופשית, בליווי חם ותומך של התלמיד. ההתייחסות אל הדימויים העולים ביצירה דומה להתייחסות לעולם החלום בפסיכולוגיה הקלאסית. באמצעות משחק יצירה ושיחה נסללת הדרך לעסוק בנושאים רגישים באופן עדין העוקף מגננות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27445	ימי סי לתלמידים ומורים (ילהה בלגאן)	כרים אבראהים	סדרת הפעלות ימי סי כולל מתנפחים מתקני ODT חשיבתי גיבוש העצמת המנהיגים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27448	ייעוץ וליווי כלכלי לבתי ספר	נאדר ח זועבי רואה חשבון	ליווי כלכלי וכספי לבתי הספר כולל מעקב ובקרה תקציבי, ליווי בהכנת תוכניות עבודה המקושרות משאבים כולל דיווח מעקב ורישומים חשבונאיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27449	קידום למידה רגשית חברתית באמצעות וידיאו (קידום מיומנויות למידה עצמאית (SRL))	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	בעולם של ידע מרובה ודינמי בו הלמידה מתקיימת במגוון מרחבים ומצבים, המורה אינו מקור הידע הבלעדי ולתלמידים יש נגישות גבוהה למקורות מידע, קיים צורך לטפח אצל הלומדים מיומנויות ללמידה עצמאית, סקרנות, יצירתיות ואהבת הלמידה. מטרת התכנית ללמד את התלמידים מגוון אסטרטגיות למידה תוך שימוש בכלים דיגיטאליים, בדגש של וידיאו. המפגשים עם התלמידים יכללו אימון ל-SRL: איך ללמוד SRL באמצעות וידאו?, מקבצי אסטרטגיות SRL, פדגוגיות המקדמות SRL ומענה לשונות (UDL). התכנית המוצעת תיתן מענה לשאלות הבאות: איך גורמים לתלמיד להיות פעיל בתהליך הלמידה? מהן הדרכים לטיפוח מוטיבציה בלמידה מקרוב ומרחוק? לאלו מיומנויות התלמיד זקוק כדי להיות לומד עצמאי? איך מעריכים למידה עצמאית?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513852749
27450	תוכניות ומענים עבור מערכת החינוך (ייעוץ וליווי כלכלי)	קסלמן וקסלמן רואי חשבון	התוכנית אליה משרדינו מבקש להשתייך הינה סל מנהיגות חינוכית, תוכנית מס' 12053	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

27454	באנו לזרוח - כלים לחיים שמחים	קרן פז ששון	סדנת ?באנו לזרוח - כלים לחיים שמחים? היא סדנה שמקנה ?ארגז כלים? שעוזר לתלמידים ליצור לעצמם חיים מאושרים. הם לומדים בסדנה שהחיים לא פשוט ?קורים להם? אלא שיש להם תמיד בחירה - במה להתמקד, איך להרגיש, איך מסתכלים מכמה נקודות מבט, איך לתת פרשנות חיובית למה שקורה ועוד..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27457	לגעת בנשמה (מופע סיפור חיים)	שגית בן דוד	הינו מופע המשלב סיפור עם קטעי דרמה מצחיקים ומרגשים סביב נושא גיל ההתבגרות , התמודדות עם שינויים ומעברים , סיפור אישי סוחף ומגע ללב המוגש לקהל בשפה תיאטרלית וחוויתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27459	דרך ארץ	עמותת דרך ארץ - תוכנית לקידום החינוך בישר	תכנית 'דרך ארץ בבתי הספר' הינה תכנית ורסטילית הנבנית יחד עם צוות ההוראה של כל בית ספר על פי צרכיו ומאפייניו הייחודיים. תכנית חינוכית חוויתית-ערכית מעצימה לצוות ההוראה והתלמידים המשלבת: הכשרת צוות ההוראה לחינוך חווייתי ופיתוח אישי, תכנים וסדנאות לתלמידים בתוך בית הספר, עבודה במודל 'ניהול משותף' עם התלמידים סביב פרויקטים המפתחים עצמאות, אחריות ועולם ערכים, סיורים וסדנאות וסמינר שיא המדמה חיי מכינה. צוות 'דרך ארץ' יביא עימו את הניסיון הרב שצבר ב12 שנה של ניהול המכינות, ויטמיע יחד עם צוות ההוראה של בי"ס כלים ומושגים מעולם החינוך החווייתי לתוך מסגרת הלימודים: פיתוח אישי לתלמיד, ניהול עצמי, שימוש בהנחיית קבוצות ושיח רגשי במרחב החינוכי, פיתוח מנהיגות, בירור זהות, ציונות במאה ה21, מודעות ואחריות חברתית, הטרוגניות ולכידות בחברה הישראלית ועוד. עמותת דרך ארץ, מחלוצות תכניות אופק (מכינות קד"צ חצי שנתיות הטרוגניות), פותחת את עשייתה אל בתי הספר התיכון, מתוך אמונה כי חינוך לערכים, פיתוח אישי, עצמאות ושירות משמעותי מגיעים לכל תלמיד ותלמידה בישראל. התכנית מיועדת לצוות ההוראה ולתלמידי י-י"ב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580540458
27460	לומדים לרקוד עם להקת המחול קמע (סדנת מחול יומית חווייתית)	בת-דור באר-שבע - מרכז עירוני לאמנות המחול	לימוד טכניקה במחול, על ידי רקדנים מהלהקה + שיחה אישית ומענה לשאלות התלמידים. אצלכם בסטודיו/אולם בבית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580079887
27463	מוסיקה ושירה (מוסיקה ושירה)	ח'נפר רובא - we care	מוזיקה היא שיטה בפסיכותרפיה בה נעשה שימוש בכלי נגינה וביצירת מוזיקה. שיטת טיפול זו נכללת בתחום טיפול באמנויות. המוזיקה היא צורת ביטוי ספונטנית ונלמדת בקלות רבה יותר מאשר השפה הוורבלית. היא מהווה שפה אוניברסלית המעבירה רגשות וניתן באמצעותה לטפל בקשיים רגשיים. בו המנחה מלמד מוזיקה, שירה או נגינה, ומשמשת אמצעי להשגת מטרות הטיפול השונות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27473	הנחיית קבוצות הורים (הנחיית קבוצות הורים)	ח'נפר רובא - we care	העלאת המודעות הכללית של ההורים כלפי התלמידים. כמו חינוך מיני, גיל התבגרות, שיטות התמודדות וחינוך	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27477	מופע- גליץ של להקת המחול קמע (לילדים ונוער)	בת-דור באר-שבע - מרכז עירוני לאמנות המחול	מופע המתקיים באולם מופעים/היכל תרבות . התלמידים יוצאים מתחום בית הספר וחווים חוויה תרבותית מלאה,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580079887
27483	לדבר ת'רגש (שפת הרגשות)	ענת כץ שגיא	קידום התפתחות רגשית קוגניטיבית וחברתית של התלמידים במציאות משתנה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27484	המנהיגות הצעירה (המנהיגות הצעירה)	ח'נפר רובא - we care	מהי מנהיגות? התלמידים יראו שאין הגדרה אחת וחד משמעית למנהיגות ולכן יש גם שלל סגנונות של הנהגה: הנהגה שלילית והנהגה חיובית, מכוון אנשים לעומת מכוון משימה, מנהיגות כיכולת נרכשת. מיומנויות חשובות התורמות למנהיג? התלמידים יתנסו בצורה חווייתית בפיתוח חשיבה יצירתית, עבודת צוות, חשיבה אסטרטגית והקשבה חזון? מהו חזון? כיצד כותבים חזון אפקטיבי? המשמעות של החזון בהגשמת השאיפות והמטרות, ההבדל בין חזון למטרה, התנסות בכתיבת חזון אישי. הצגת פרויקט גמר? התלמידים יציגו סקירה קצרה על מנהיג/ה שהתחברו אליו במיוחד ויסבירו מה הופך את אותו אדם למנהיג. מדוע בחרו דווקא בו/ה ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27485	הופעת מחול בבית הספר להקת המחול קמע (שם המופע- קומזיץ)	בת-דור באר-שבע - מרכז עירוני לאמנות המחול	מופע זירה המתקיים באולם הספורט. התלמידים יושבים סביב ה"במה" רואים את הרקדנים בגובה העיניים ושותפים מלאים לחגיגת מחול מקסימה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580079887
27486	יוגה במעגל (יוגה לילדים ונוער)	נופר אילדיס	"יוגה במעגל" הינה תכנית שנתית המשלבת יוגה-תנועה ונשימה, שיאצו-מגע ודמיון מודרך-הרפיה. התכנית מלמדת את הילדים להפנות את תשומת ליבם פנימה ולהבין טוב יותר את צרכיהם הפיזיים, המנטליים והרגשיים וע"י כך לפתח מודעות עצמית והרגלים שיטיבו עימם. התכנית מספקת כלים כגון: נשימה, תנועה, הרפיה, יכולת הקשבה, מיקוד, יציבות ואיזון רגשי אותם יוכלו הילדים ליישם בחיי היום יום שלהם במסגרת הלימודים ובכלל. בנוסף ובמקביל התכנית מלמדת את הילדים להפנות את תשומת ליבם אל עבר הזולת ומעודדת אותם לפתח חמלה, הבנה וכבוד כלפיו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27489	אוצר מסוכן (מוזר או מוכר)	שרוגו חדוה - סיפורי סבתא	קופי יוצא בשליחות אימו. בדרך הוא פוגש את שכנו, קופיפו שמשכנעו לבוא איתו למקום מסתור, הוא משכנעו בהטבות שונות. קופי מתלבט רבות, אולם, לבסוף מתפתה והולך עם קופיפו. בעקבות בקשה מוזרה, הוא מצליח לברוח ממנו, וצועד לכיוון ביתו. הוא חושש לשתף את אימו בקורות איתו, בגלל איומי קופיפו. אולם לאחר תובנות מסוימות הוא מתגבר על עצמו ומספר לאימו, שתומכת בו רבות ומחלצת אותו ממצבו המביך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27494	טיפול בבעלי חיים (טיפול בבעלי חיים)	ח'נפר רובא - we care	טיפול בעזרת בעלי חיים הוא טיפול הוליסטי הרואה את בעלי החיים כמאפשרים ומחוללים שינוי בבני אדם. בתהליך הטיפולי עם בעלי החיים, התלמיד הופך ל"מטפל" ומתוך כך עובר שינוי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27495	מפגש עם תמיר גינץ (המנהל האומנותי של להקת המחול קמע)	בת-דור באר-שבע - מרכז עירוני לאמנות המחול	מפגש אמן עם המנהל האמנותי של הלהקה + הדגמת קטעי ריקוד ע"י הרקדנים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580079887
27501	NLP ממחשבה להצלחה (NLP)	דו-אמנות לחימה וספורט בע"מ	התוכנית מיועדת לילדים/ות ובני/ות נוער ומתקיימת בקבוצות קטנות מכוונות העצמה, חוסן ושיפור איכות החיים של תלמידיכם. אנו מגבשים קבוצה שבמהלך המפגשים למדים יחד ומטמיעים תבניות חשיבה מחזקות ומקדמות ומתבלים אותם באמצעות משחקי תנועה, מדיטציה ודמיון מודרך. במהלך המפגשים אנו יוצרים יוצרים תהליך של פיתוח חוסן, מודעות, תחושת מסוגלות, מצליחנות ושינויים תפיסתיים חיוביים ומעצימים. באמצעות תניות חשיבה חדשות מעצימות, אנו מאפשרים לתלמידים להכיר את הכוחות הטמונים בהם, ולהבין שהרבה מהתפיסות הקיימות על עצמם, חבריהם, הוריהם, מוריהם, ביהס ותפקודם בכל אחת מן הזירות הללו ניתן לשפור וכל יעד שאותו יציבו לעצמם הוא בר השגה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515251544
27510	הדרמה והתאטרון (הדרמה והתאטרון)	ח'נפר רובא - we care	התכנית כוללת הכרת סוגיות בתולדות הדרמה והתיאטרון, יסודות המשחק, ממחזה להצגה, תיאטרון פלייבק, כתיבה דרמטית לגן ולביה"ס, תיאטרון בובות, פסיכודרמה, דרמה יוצרת, תנועה ומוסיקה, אימפרוביזציה, שילוב אומנויות בחינוך ובטיפול, קבוצת תיאטרון, ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

27515	דרך המחשבה להצלחה (קואצ'ינג)	דו-אמנות לחימה וספורט בע"מ	באמצעות הצבת יעדים ותוכנית פעולה מסודרת, התלמידים יוצרים תהליך של פיתוח חוסן, מודעות, תחושת מסוגלות, מצליחנות ושינויים תפיסתיים חיוביים ומעצימים. באמצעות תבניות חשיבה חדשות מעצימות, אנו מאפשרים לתלמידים להכיר את הכוחות הטמונים בהם, ולהבין שהרבה מהתפיסות הקיימות על עצמם, חבריהם, הוריהם, מוריהם, ביהס ותפקודם בכל אחת מן הזירות הללו ניתן לשפור וכל יעד שאותו יציבו לעצמם הוא בר השגה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515251544
27516	אלרגיות ואנחנו (העלת מודעות לאלרגיות ודרכי פעולה)	אסתר פוזל - אסתי תרפיה	הנגשת כלים ודרכי פעולה נכונים על פי חוזר מנכ"ל בצחום ילדים אלרגיים ושמירה על בטחונם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27517	טררם! (מופע קצב)	פדי מוסיקה הפקות ואירועים (1998) בע"מ	אמני טררם במופע קצב מלהיב! באמצעות כשרון ויכולת מרשימים, יוצרים אמני טרם מוסיקה קצבית השואבת את הקהל אל תוך עולם של קצב, תנועה ואנרגיה. המקצבים מנוגנים על תופים שונים, חביות, כלי מטבח, כלי עבודה, מכלי פלסטיק וכן תיפוף וירטואוזי על הגוף. המופע האינטראקטיבי משלב את מגוון הסגנונות המוסיקליים של התרבויות השונות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512575440
27518	הורים, גבולות וסמכות הורית	ד"ר הדס שיין טלבי	מפגש להורים או צוות ביה"ס בנושא תרבות הנוער, לגליזציה, תרבות הפנאי והמועדונים כחלק מתת התרבות לה שותפים בני הנוער. הורה אינו חבר והגבולות לעיתים מיטשטשים...לכן, ההרצאה מתמקדת בחשיבותה של הסמכות ההורית והצבת גבולות בהקשר של שימוש בחומרים בגיל ההתבגרות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27519	הורים וחומרים, סמכות הורית וגבולות.	ד"ר הדס שיין טלבי	מפגש להורים או צוות ביה"ס בנושא תרבות הנוער, לגליזציה, תרבות הפנאי והמועדונים כחלק מתת התרבות לה שותפים בני הנוער. הורה אינו חבר והגבולות לעיתים מיטשטשים...לכן, ההרצאה מתמקדת בחשיבותה של הסמכות ההורית והצבת גבולות בהקשר של שימוש בחומרים בגיל ההתבגרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27520	מקהלה\ חבורת זמר בית ספרית	לינור שמשון - שירותי מוזיקה	הקמת מקהלה \ חבורת זמר מקצועית בביה"ס -אודישנים ואיתור משתתפים מתאימים - חלוקה לקולות ועבודה על טכניקה קולית - הכנה לטקסים ולמופעי השנה בביה"ס - שיעורי פיתוח קול קבוצתיים -עבודה על עמידה על במה ופרפורמנס - שיעורי אינטרפטציה והגשת שיר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27522	יוגה מדיטציה (יוגה ומדיטציה)	יאנה אטקין	תוכנית משלבת יוגה נשימה ומדיטציה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27523	טרם סדנת קצב ותנועה!	פדי מוסיקה הפקות ואירועים (1998) בע"מ	חוויה אנרגטית וקצבית לגוף ולנפש! עם דורון רפאלי היוצר והמנהל האומנותי של טררם! מתופף ואיש קצב ובמה בעל אנרגיה סוחפת מלווה באומני טררם! הפעילות תתחיל במספר נאמברים וירטואוזים מעולם טררם ותוביל את המשתתפים אל תוך ההפעלה האנרגטית. הסדנא משלבת יסודות של תיפוף על הגוף ("בודי פרקשן") עם תנועה ותיפוף עם מקלות. במהלך הפעילות נחשפים ולומדים מקצבים בסגנונות שונים תוך כדי קשב פנימי והקשבה קבוצתית, שימוש בידיים, ברגליים ובמקלות עץ, אותם נחלק למשך הפעילות. מתוך הנגינה מתחברים המשתתפים לשפה משותפת של הקבוצה בה לכל אחד יש קול וביחד הרמוניה. הפעילות מלווה במוזיקה המקורית והמוספת של טררם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512575440
27524	קבוצה חברתית (מתחברים לחברים)	בגוף ראשון	התכנית מתאימה לתלמידי יסודי או חטיבה עם קושי חברתי. התכנית כוללת 12-10 מפגשים עם קבוצת תלמידים נבחרים. מטרת הקבוצה היא לרכוש כלים ומיומנויות חברתיות כגון: השתלבות במשחק, התמודדות עם עלבון, הבעת רגשות, פירגון לאחר, זיהוי כוחות פנימיים וכו... כמו כן, התכנית כוללת שיחת זום עם כל זוג הורים יחד עם מנחת הקבוצה. הקבוצה תועבר ע"י שיראל יוסף- יועצת חינוכית ומנחת מורים בתחום החברתי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27525	אסף אשתר "משתגע על העברית"	פדי מוסיקה הפקות ואירועים (1998) בע"מ	אסף אשתר "משתגע על העברית" מפגש מיוחד לבתי הספר בשפה יפה אסף אשתר הוא שחקן תיאטרון וטלוויזיה רב מעללים, שבין היתר רחש כבוד רב וחיבה עזה לשפה העברית ולזמר העברי. את אהבתו זו מבטא אסף זה שנים רבות בשלל תכניות מצלמות, מיזמים, אירועים ומופעי במה. "משתגע על העברית" הוא מפגש הידודי (אינטראקטיבי) מעשיר ומשעשע בנושא השפה העברית, המיועד לתלמידי בתי ספר בכל שכבות הגיל. במהלך המפגש נוגע אסף בנושאים שונים ומגוונים: מילים חדשות מ"בית היוצר" של האקדמיה ללשון העברית, מפעלו של אליעזר בן יהודה, עגה (סלנג) ו"שפת רחוב", ביטויים, שיבושי דיבור נפוצים מול שפה תקינה ותקנית, משחקי מילים ושעשועי לשון, חידונים כדאגמת זיהוי שירים עכשוויים "מתורגמים" לעברית במשלב גבוה ועוד ועוד... ניתן לשלב הדגשים מיוחדים, הנוגעים לנושאים מסוימים שנלמדו בכיתות על פי דרישה מראש. אתם מוזמנים להשתגע על העברית! ממש כמתואר בשיר הידוע, בתרגום למשלב גבוה: "כצמד טרופי דעת שכאלה..." או בשפה פשוטה - "כמו איזה שני משוגעים...".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512575440
27526	אריק דוידוב "מדבר בחצוצרה" (אריק דוידוב ולהקתו)	אריק דוידוב מופעים מוסיקליים בעמ	מופע מוסיקלי מוסבר המשלב חצוצרה כלי סולני והרכב נגנים מלווה בקלידים תופים וגיטרה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513288738
27527	רוקח צעיר (חשיפה לצמחי מרפא)	אסתר פוזל - אסתי תרפיה	הכרת עולם צמחי המרפא לגיל הרך ותלמידי בית ספר יסודי, תוך הקניית ערכים לאורך חיים בריא , פיתוח יכולות מוטוריות של ילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27528	טררם שואו	פדי מוסיקה הפקות ואירועים (1998) בע"מ	אמני טררם בפריצה לפתיחת אירוע בקצב מלהיב! באמצעות כישרון ויכולת מרשימים של נגינה וריקוד וללא צורך בכלי נגינה קונבנציונאליים, מציחים אמני טרם לייצר על הבמה מוסיקה קצבית השואבת את הקהל אל תוך עולם שלם של קצב, תנועה ואנרגיה. כפות, מטאטאים, פחים וחביות, הם רק חלק מהאביזרים עליהם מתופפת הקבוצה והכל לכדי חגיגה אחת גדולה! המופע משלב קטעים נבחרים מתוך הרפרטואר העשיר של טררם! לצד הפעלת קהל המופע מתאים לכל מי שליבו פועם...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512575440

27529	הפוטותרפיה (הפוטותרפיה)	ח'נפר רובא - we care	התלמידים ילמדו צילום הדיוקן העצמי ומה משתקף מתמונה זו, צילום מתחום הקולנוע והקשר אל פוטותרפיה, עקרונות השפה הצילומית, קומפוזיציה, מרקם וטקסטורות בתמונה, סדנת צילום, צילום דיוקנאות אישיים ומה ניתן ללמוד מהם, צילומי העצמה עצמית, פוטותרפיה לילדים. צילום בטבע, פרשנות - מדימוי ויזואלי לטקסט ומטקסט לפרשנות ויזואלית, שימוש ביצירה הויזואלית העכשווית ככלי אנליטי, מרכיב ה"אור" הינו מרכזי בצילום ויהווה השראה להתחברות רוחנית אפשרית, שימוש בתצלומי עבר מהאלבום המשפחתי האישי ומקלאסיקות תרבותיות מהעולם הויזואלי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27530	קמט בזמן- מופע מוזיקלי ספרותי	Beatones תומר ביטון	שיתוף פעולה מיוחד של שני יוצרים מצפאים הוליד מופע מרגש. מסע שמתחיל בסיני ומסתיים במצפה רמון, ובדרך עובר בגוש דן, דרום אמריקה וירושלים. סיפור סוחף של ילדות, בגרות, התאהבות, געגוע וצמיחה. ביקור בקולנוע, שברון לב, הצצה לתוך שיר של ספרינגסטין ועוד הפתעות מעניינות. המופע מוגש ברגישות, בהומור ובכשרון. הכימיה הטובה שבין תומר לערן עוברת אל הקהל והתוצאה היא חווית אמנותית בלתי משכחת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27531	חינוך פיננסי לילדים ולנוער (התנהלות פיננסית לילדים ולנוער)	דלפין אביטל	הרצאות בנושא חינוך פיננסי/התנהלות פיננסית המיועדות לילדים, למער, להורים, לצוותי הוראה לכל מי שחושב שהתנהלות פיננסית הינה התמודדות יומיומית וזה, מגיל קטן. ההרצאות מועברות בשיטה צבעונית, פשוטה וחינוכית תוך אינטראקציה בין המרצה לקהל, וחלוקת משימות/טיפים בסיום המפגש. ההרצאות מאפשרות הבנה בנושאים הבאים: *מושגים בסיסיים (בנק, מטבעות, הכנסות/הוצאות) *תהליכים (סחר,ביקוש /היצע, תמחור) *פיתוח מודעות לסיכונים/הזדמנויות בתחום הפיננסי *חיזוק ביטחון העצמי והכוונה לקבלת החלטות נכונות (תוך נגיעה קלה בעניין המותגים וחרם חברתי) *לנערים הסברים בנושא פתיחת חשבון בנק, כרטיסי אשראי, מסגרות,ריביות... *שיפור הבנת הצרכן לגבי מוצרים פיננסיים והתנהלותם במציאות הישראלית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27534	סדנת הורים למתבגרים	שרון פאר	סדנאת הורים למתבגרים מיועדת לתלמידים והוריהם במטרה לייצר תקשורת חיובית מיטבית בבית ולהתגבר את אתגרי גיל ההתבגרות עבור ההורים והמתבגרים כאחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27535	הוראה מותאמת לכיתות א-ו ואבחונים פסיכודידקטיים (הוראה מותאמת ואבחונים)	תושיה פלוס רשת מכונים לאבחונים ואטסטרגיות למידה בע	הוראה מתקנת / מותאמת ההוראה המתקנת מותאמת לשיפור מיומנויות ואסטרטגיות למידה מכיתה א ? ועד חטיבת ביניים. ההוראה כוללת: ? מיפויים רוחביים בקריאה, הבנת הנקרא, כתיבה ושמיעה. ? בניית תוכנית אישית לכל תלמיד בקבוצה המונה עד 5 תלמידים. ? המורות במכון עובדות בשיטות ייחודיות ומגוונות המותאמות להוראה הדיפרנציאלית. ? השיטות כוללות עזרים מוחשיים, חזותיים ושמיעתיים. ? הוראה מותאמת בשפה, לשון, אנגלית וחשבון. לכל מקצוע יש את הספרים הייחודים למקצוע. ? אנו עובדות בקריאה בשיטות: גלובליות ופונטיות. ? אסטרטגיות למידה ומיומנויות לפיתוח לומד עצמאי. אבחונים ? הערכה פסיכולוגית לגיל הרך ואבחון בשלות לכיתה א'. ? אבחון פסיכודידקטי ? רב תחומי המורכב מאבחון דידקטי ופסיכולוגי חינוכי. ? אבחון דידקטי. ? מבדקים לבדיקת הפרעות קשב וריכוז. ? אבחון דידקטי ? פסיכומטרי. הדרכת הורים למניעת תרופה מסייעת להפרעות קשב וריכוז	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513545236
27537	צוחקים ברצף	קפסולה שיווק יצירתי בעמ	אבי גריניק, הגיע להנחות ערב התרמה לכיתת תקושרת של ילדים על הרצף, והתאהב. המפגש ביניהם הוליד תוכנית שנקראת ?צוחקים ברצף? ובהם מתאפשר מפגש לא שגרתי ושובר סטיגמות, בין קבוצת הנוער על הרצף, בערב מערכונים מצולמים, לבין בני הנוער בבית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515037968
27539	יצירתיות היא היעד - ישראל (Destination Imagination)	מרכז פרס לשלום ולחדשנות (ע"ר)	זוהי תכנית למידה מבוססת פרויקטים, הסובבת פתרון בעיות מתחומי STEAM, הצגת הפתרון ואף תחרות אזורית, ארצית והזדמנות להתחרות מול כל העולם. במספר מפגשים לאורך סמסטר יחיד, נפגשת קבוצה (פורמלית או א-פורמלית) ומתנסה באתגרי בזק, עבודת צוות, חלוקת משימות, ניהול וגיוס משאבים על מנת להציג את הפתרון הכי טוב לאתגר הנבחר. התכנית נותנת כלים לחשיבה יצירתית, ביקורתית, חדשנות ויזמות. הארגון Destination Imagintion מפעיל את התכנית בכל העולם, וניתן אף להיפגש עם הקבוצות האחרות או להתייעץ עם המובילים הבוגרים האחרים בתכנית. בארץ מפעילים את התכנית השותף הישראלי - מרכז פרס לשלום ולחדשנות. התכנית מועברת על ידי מורי ומורות הכיתות, על בסיס חוברת מערכים מוכנה, הכשרה וליווי. התכנית תחל בינואר. ניתן להצטרף למסלול קבוצה יחידה או למארג קבוצות - הכשרה וליווי יינתנו בהתאם למסלול הנבחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580288157
27544	הכרת אתרי מורשת מנוף להעצמת השייכות	גהאד כתאנה	התלמידים יכקרו באתרי מורשת ברחבי הארץ וילמדו את ההסטוריה של המולדת כבסיס להבנת ההוויה העכשווית וסיפור החיים המשותפים. כמו כן התלמידים ייחשפו לצורת חייהם של הדורות הקודמים: הסבל והקשיים והאתגרים שעמדו בפניהם כאמצעי חינוכי לילדים בגיל ה Z שגדלו בחיי המותרות והשפע לתוכנית השלכות חנוכיות כגון התמודדות עם מצבי לחץ ע"י השוואת החיים העכשויים וחיי הדורות הקודמים. התוכנית תפעל להעצמת השייכות של התלמידים למולדת ולחברה ולקהילה כאמצעי למיגור תופעת האלימות והנולדים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27546	תלמידים מנגנים דרבוקה (מנגנים דרבוקה)	עליאן סאמר	תוכנית לימוד מיומנות הנגינה בדרבוקה, אשר חושפת עולם המוסיקה בפני התלמידים, ומפתחת את השמיעה, חוש הקצב, ומכשירה אותם לנגן דרבוקה ברמה בסיסית או יותר... תוכנית חינוכית פעילה אשר מפתחת מיומנויות רבות ברבדים שונים החל מ- הקשבה, קורדינציה שמיעתית- ויזואלית- מוטורית, ועד ל- נגינה (ביצוע), בנוסף להקניית ערכים חינוכיים, חברתיים ורגשיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

27552	MA-Way - אומנויות לחימה וספורט טיפולי	תום תיכון	טיפול דרך אומנויות לחימה ופעילות ספורטיבית. ניתן לקיים תכנית מפגשים קבוצתית או פרטנית, המתאימה לקשת רחבה של ילדים ונוער בחינוך הרגיל והמיוחד. פותחה בעיקר ע"מ לתת מענה לילדים רגישים, בעלי קשיים חברתיים, קשיים בלימודים, צרכים מיוחדים, ADD/ADHD, ותלמידים הזקוקים לחיזוק כזה או אחר. משלבת במערכי השיעור תרגולים באומנויות לחימה ומשחקי ספורט ותנועה, לצד תכנים בנושאים אוריינות גופנית-בריאות, כישורי חיים, מודעות ומיינדפולנס. תהליך חצי שנתי-שנתי הפועל בתיאום עם הצוות המקצועי של המוסד החינוכי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27553	תכנות ארדואינו - אלקטרוניקה ומחשבים	גהאד כתאנה	התלמידים יילמדו בסיס שפת התכנות בצורה חויתית על ידי תכנות בקר אלקטרוני: ארדואינו, שניתן לתיכנות על ידי תוכנת מחשב. ניתן בעזרת הארדוינו לתכנת פרוייקטונים להדליק לידים (מנורות קטנות) להפעיל רובוטים. שיטת הלימוד מבוססת פרוייקטים. התוכנית תקנה לתלמיד שעתיד בתיכון ללמוד במגמת האלקטרוניקה או במגמת מחשבים בסיס מדעי בצורה טובה. ובנוסף שיטת הלימוד מבוססת פרוייקטים מעצימה את התלמיד ונותנת לו להרגש את ההישג וההצלחה. התונית לא רק אלקטרוניקה ומחשבים, אלא גם חינוך בעבודה בצוות, גילוי וחקר, התמודדות עם מצבי לחץ	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27557	טכנופדגוגיה ותקשוב בהוראה	תיסיר אלקיעאן	קידום תהליכי הוראה למידה בסביבה מתוקשבת באמצעים טכנו פדגוגיים, כולל הערכת היישגים לימודיים ושיפור מיומנויות של התלמיד ושל המורים והתאמתם לתקשוב במאה ה 21 , פיתוח למידה סקרנית וחקרנית של התלמידים באמצעים דיגיטליים במרחבים השונים, חיזוק מיומנויות המורה וההוראה והקניית פרקטיקות טכנו פדגוגיות חדשניות המקדמות את הלמידה . ליווי ויעוץ למנהלי בתי הספר ולצוותי החינוך בהובלת שינוי הבית הספרי בסביבה מתוקשבת המתאימה למיומנויות הנדרשות הטכנולוגיות והפדגוגיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27563	שיראל- לאהוב את מה שבך (בגוף ראשון- הנחיית מיניות וסטיילינג רגשי)	בגוף ראשון	הרצאות וסדנאות בנושא התבגרות מינית לבנות כיתה ו'. הרצאות וסדנאות בנושא דימוי גוף למתבגרות ונערות, הרצאות וסדנאות לאמהות בנושא התבגרות והתפתחות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27571	צמצום פערים בחטיבת ביניים	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	מתן מענה הוליסטי ותמיכה פדגוגית ורווחה נפשית- מענה רגשי חברתי עבור תלמידי כיתה ומשפחותיהם. התלמידים המשתתפים בתכנית מקבלים תמיכה לימודית בשפה, מתמטיקה, ואנגלית באמצעות מורה להוראה מתקנת המלווה אותם במקביל למורה המלמד בכיתה. הוראה תמיכה רגשית חברתית באמצעות תרפיסטית, פסיכולוגית חברתית ומאמן אישי התמיכה קבוצתית/ פרטנית בהלימה לצרכי התלמיד וחזקותיו. ומענה למשפחת התלמיד באמצעות מנחת הורים מבית הספר להורות המענה קבוצתי/פרטני בהלימה לצרכי התלמיד ומשפחתו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
27572	מנע תגבורים	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	מתן מענה הוליסטי ותמיכה פדגוגית ורווחה נפשית- מענה רגשי חברתי עבור תלמידי כיתות י-יב. התלמידים המשתתפים בתכנית מקבלים תמיכה לימודית בשפה, מתמטיקה, ואנגלית המלווה אותם במקביל למורה המלמד בכיתה. הוראה תמיכה רגשית חברתית באמצעות תרפיסטית, פסיכולוגית חברתית ומאמן אישי התמיכה קבוצתית/ פרטנית בהלימה לצרכי התלמיד וחזקותיו. ומענה למשפחת התלמיד באמצעות מנחת הורים מבית הספר להורות המענה קבוצתי/פרטני בהלימה לצרכי התלמיד ומשפחתו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
27578	חשיפה לאנגלית כיתות א-ב	מועצה מקומית בית אל	חשיפה לאנגלית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27579	העשרה - אנגלית	מועצה מקומית בית אל	אנגלית חוויתית לכיתות ה-ו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27580	עוצמה- חדשנות	מועצה מקומית בית אל	גיוון דרכי הוראה והתאמתם למאה ה21	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27585	חינוך מוזיקלי לגיל הרך (תנועה מקצבית)	לרר נחמה ריתמיקה	חינוך מוזיקלי לגיל הרך-לימוד תכנים מוסיקליים תוך שימת לב לפן הרגשי-חברתי,והמקום הפנימי-העצמי של הילד.לימוד האלמנטים המוסיקליים מיושם על ידי ראיית האלמנט כגון תוי המוסיקה,שמיעת המוסיקה תוך הכוונה לאלמנט המסוים הנלמד,תנועה המותאמת למוסיקה הנלמדת וכן נלמדים בתוכנית שירים וריקודים המתאימים לרוח הזמן,כגון בהתאם לחג/לרוח העונה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27587	צילום מהלב (דרך הצילום)	יפתח אלרן	התוכנית מעניקה כלים להתפתחות אישית וקבוצתית בעזרת מצלמת סטילס, התוצר הסופי הוא הקול שלי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27588	מצוות תפילין לקראת בר מצוה (סדנה עם סופר סת"ם - לקראת הנחת תפילין)	דב גולדשטיין	סדנא חוויתית לקראת בר מצוה לכיתות ז' בנושא תפילין. הסדנא תעצים את התלמיד ותפתח בפניו את עולם המושגים של סופר סת"ם. הסדנא תועבר על ידי סופר סת"ם עם ותק של מעל ל 40 שנה. הסדנא תארך 90 דקות. בתוכנית: תצוגה ויזואלית של ייצור תפילין תפילין להמחשה קלף, דיו, וכל מה שמלווה את כתיבת התפילין הכרות בסיסית של מזוזות, o?ת מגילות וכדומה. התנסות בכתיבת אותיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27589	מדרש סרט (צפיה מונחית בסרטים)	דב גולדשטיין	תלמידנו צופים בסרטים ללא בקרה פעמים רבות אינם מקדישים מחשבה להעמיק בסרט לנסות לקשר לעולמות נוספים כולל צפיה בסרטים לפי פרשת השבוע, עולם ערכים, יחסי מורים ותלמידים, יושר ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27590	ילדה סופרת - הרצאה לתלמידים (מפגש עם ליאת רוטנר)	ליאת רוטנר	הסופרת ליאת רוטנר, מחברת 25 הספרים כולל "קיץ אחד ביחד" "כדברא" ו"נשמת חיה", מעבירה מפגש מרתק לתלמידים הסוחף אותם ליום שבו החלה לכתוב ספרים למגירה בגיל שמונה, ילדה דתיה מנתניה עם בעיות קשב, שמעולם לא למדה בחוג כתיבה, ואיך כתבה 300 ספרים למגירה כדי להתמודד עם ההיפראקרטיביות שלה - ולמרות הקשיים הלימודיים החברתיים פנדה לבד להוצאת ידיעות בגיל 14 עם אחד הספרים שכתבה, "קיץ אחד ביחד". הספר הפך לרב המכר של העשור ואלפי בני נוער כתבו לה שהחלו לקרוא לראשונה או שזה הספר הראשון שהם אוהבים ומצליחים לסיים. ליאת מספרת לתלמידים על הרעיונות וההשראה שמאחורי הספרים, איך הצליחה לכתוב ספרים עבים עם בעיות קשב וללא לימוד בנושא, מה היו התגובות בגילה הצעיר ועל ההשפעה העמוקה שהייתה לספרים על הקוראים - שהביאו אותה ל7 מעמדות ספרי זהב ופלטינה. בגיל 22 נבחרה להיות עורכת עיתון ראשית בעיתון נוער ארצי ובגיל 28 ייסדה את בית הספר לכתיבה חוויתית עבור סופרים צעירים (ילדים) ולמדה טיפול כדי לגלות למשתתפים איך כתיבה, לא רק קריאה, יכולה לגלות את הסיפור בתוכם. המופע מצחיק, מרתק ומלא במסרי העצמה, התפתחות אישית וביטחון.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

27593	הזמן קצר והאהבה מרובה (אל האור - שרית אנג'ל אור)	שרית אנג'ל אור	ית מעודדת שילוב ערכים בחיי היום יום, תוך העצמת מוקדי חוזק וחוסן אישי, בשילוב עשייה חברתית ונתינה בקהילה. התוכנית מתמקדת בערך המנהיגות ושמירה על חיי אדם, שאילת שאלות וניהול סיכונים בחוכמה ועמוה. אהבה לטיולים בא"י כהכנה לתפקידים משמעותיים בצה"ל. ראיית האחר, נתינה, ולמידה לאורך החיים, כתפיסה חינוכית Lifelong learning . חיים משותפים דורשים פיתוח כישורים חברתיים וערכים כמו כבוד ודאגה לאחר, מיומנויות אישיות ובין-אישיות, קבלת השונה, כבוד למורשת, למסורת ולמנהגים הייחודים לפרט או לקבוצה. המטרה לטפח את הפרט והקבוצה כיהודים ציוניים גאים, בעלי זיקה להיסטוריה למורשת, ולמדינה. אנשים הלוקחים חלק פעיל בחברה משפיעים תורמים יוזמים ויוצרים. ליבת העניין אהבה והערכה עצמית מאפשרים נתינה ותרומה לסביבה ולחברה כעין אדוות של אהבה כנה, מתוך שמחת חיים ומנהיגות. התוכנית נולדה בעקבות מותה הטרגי של ביתי הקטנה אלה אור ז"ל בטרם עת, באסון מכינת קדם צבאית בני ציון בנחל צפית יחד עם עוד 8 נערות ונער. לאחר האסון גילינו שהסטטוס של אלה בחשבון הוואטסאפ שלה היה "הזמן קצר והאהבה מרובה"- מסר שהשאירה לנו אלה להמשך חיינו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27597	רוקדים עם מתופפים - המופע הקיצבי (המופע הקיצבי)	אסף חמו - נגן דרבוקה וכלי הקשה	הפעלה מוזיקלית קצבית שבה כל בית הספר משתתף חווית תיפוף המונים עוצמתית עם מופע כלי הקשה שהבאנו במיוחד מהעולם נלמד ונתופף מקצבים מתרבויות שונות בעולם נתופף ביחד שירים נרקוד ונשיר ביחד עם המוסיקה פעילות עוצמתית חוויתית שמספקת למידה והנאה מרובה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27598	הדרכה פדגוגית אנתרופוסופית	טל רזון	נתינת כלים לעשייה חינוכית אנתרופוסופית - עבודה עם תקופות הלימוד השונות עפ"י תודעת גיל הילדים. עבודה חברתית-רגשית. פיתוח מקצועי בתחומי הדעת השונים, הלקוחים מתוך גישת חינוך וולדורף, תוך התאמה ליעדי משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27600	מסע בעקבות הסיפור (חקר תולדות ספורים)	דב גולדשטיין	בימינו תלמידים מעטים קוראים ספרים, רובם חשופים למדיה התקשורתית. ישנם ספורים שחשוב לחשוף אותם לעולמם של התלמידים ולהכיר כיצד התגלגלו במשך הדורות. זהו מסע בעקבות הסיפור. הסדנא בת 3 שעות תאפשר לפתוח בפני התלמידים עולם חדש גם עולם של דילמות וגם עולם של נרטיב שמתגלגל בעם ישראל. ספורים לדוגמה: בוסתנאי בת הש"ך הגולם מפראג היכן נמצאת מנורת המקדש	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27604	שיר ופיוט לילדי הגן	רוה זיו	- הכרות ולימוד של פיוטי עדות ישראל השונות לפי נושאים שונים ועל פי מעגל השנה: סליחות, חגי תשרי, חנוכה, פורים, פסח, ל"ג בעומר, שבועות, שירי שבת. - נכיר כלים מיוחדים שילוו אותנו בלימוד הפיוט לפי ארבע קבוצות שונות. כלי מיתר: עוד, בגלמה, ג'מבוש, גיטרה קלאסית, גיטרה אקוסטית, בוזוק. כלי נשיפה: נאי, חליל אירי, מפוחית. כלי קשת: קמנצ'ה. כלי הקשה: תוף מרים, דרבוקה. - נשמע הסברים מרתקים על תוכן שירי הקודש שנלמד בהתאמה לילדי הגן. - הפעלה לילדי הגן: כיצד בונים חליל מחומרים טבעיים. תתכן הפעלה דומה בבניית כלי מיתר. - הפעלות לילדים בנגינה על כלי הקשה והפעלה בתנועה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27609	דיאלוג מוזיקלי (הקשבה, כבוד וחיבור בין קבוצות קונפליקט)	אוניברסיטת בר אילן	קבוצות דיאלוג מוזיקלי הן קבוצות הידברות שמשתמשות בכוחה של המוזיקה ובכלים מעולם הטיפול במוזיקה. מטרת הקבוצות לקדם הקשבה, כבוד לאחר, דיאלוג וחיבור בין אוכלוסיות עם קונפליקט. הקבוצות נפגשות לתהליך, שמצר על פני רצף מפגשים ונרקמת היכרות משמעותית ועמוקה. הקבוצות נבנות כך שיהיה איזון בין המגזרים המרכיבים כל קבוצה. נעשה שימוש בטכניקות מוזיקליות שונות המיועדות לאנשים שאין להם בהכרח רקע מוזיקלי. מוזיקה מאפשרת ביטוי של זהות אישית ותרבותית והכרות מעמיקה של אחד עם האחר. המוזיקה יכול ליצור מרחב בטוח, לעזור לגשר ולעקוף מכשולים ולעזור לעבד תכנים שעולים בקבוצה. היא גם יכולה לעזור לקדם מיומנויות תקשורת וללמד רגישות והקשבה לאחרים וחוויה של חיבור עם ה"אחר". התוכנית מיועדת למשתתפים ממגוון קונפליקטים, ממגוון זהויות וממגוון גילאים, לתלמידים ולצוות: דיאלוג בין חרדים, חילונים ודתיים/ קבוצות רב תרבותיות- עדתית/ ערבים ויהודים/ עולים חדשים ו"צברים/ תלמידים מהחינוך מיוחד ומהחינוך רגיל / מורים וסייעים/ צוות הנהלת בית ספר ומורים/ הורים ומתבגרים/ נוער וקשישים/ וכדומה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580063683
27611	סיפור בחוויה (לשחק סיפור)	אומנותון	תוכנית ספור בחוויה, כל פעם תגיע גננת או מפעילה מקצועית אשר תספר לילדים סיפור ילדים עם מסרים חינוכים וערכים בצורה חווית, בהמחשה, בהצגה או בעזרת תאטרון בובות. ישנה גם אפשרות לעשות יצירה לאחר הסיפור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27612	יצירה לכל עת (ידיים יוצרות)	אומנותון	התוכנית תעסוק באומנות פלסטית ושימוש חוזר בחומרם שונים. הילדים כל שיעור או פעילות יחשפו ויתנסו במגוון חומרים, למשל: בדים, ניירות, עיסת נייר, פיסיפסף חרוזים, פלסטלינה צבעים שונים, צבעי אקריליק. התוכנית תפתח את יצר היצירתיות, תאפשר התנסות במגוון חומרים ולמידת טכניקות שונות. התוכנית תעסוק בחשיבות שמירה על הסביבה וכיצד אפשר ליצור מחומרים סביבנו רגע לפני השליכתם לפח משהו מעניין, מיוחד. כמו כן התוכנית תעודד עבודה משותפת ומצד שני אישית. יהיה שיח על שפת האומנות והיצירה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27613	ידיעת הארץ	גהאד כתאנה	התלמידים יכירו את הגיאוגרפיה של מדינת ישראל ע"י טיולים הממחישים את ההבדלים הגיאוגרפיים בין אזורי הארץ השונים (הרים, מישורים ועמקים, נחלים וכד') התלמידים יכירו את הצמחים הנפוצים בארץ. התלמידים ילמדו איך להשתמש במפה כאמצעי מדע ויכירו אפליקציות ניווט. התלמידים יכירו ויבקרו באתרי דת שונים (מוסלמים, נוצרים, יהודים, דרוזים, בהאים) התלמידים יבקרו באתרי מורשת בשביל להכיר את אורח החיים של הדורות הקודמים כמנוף חינוכי לשייכות למולדת ואמצעי להבנת ההוויה העכשוית. ביקור בעיר ירושלים כמקרו קוסמוס וכעיר קדושה לשלושת הדתות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27614	בניית שותפויות להתמודדות עם תופעות אלימות	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	למידה של תרבויות שונות בפסיפס החברתי , ברמה היישובית והארצית . הכרת אתרים שמבטאים ייחודיות תרבותית . הדגשת מ"מד השותפויות ,על בסיס הייחודי והמייחד. הטמעת תהליכים חינוכיים לטיפול בתופעות אלימות. בניית מנגנונים לאבטחת תחושת מוגנות ברמה המוסדית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
27617	אדם וטבע (התחברות לסביבה)	סואעד מ.שיווק והפצה	התחברות לסביבה ולטבע של החברה, היכרות עם תופעות בטבע והעולם, גיאולוגיה, היסטוריה,	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

27618	העצמת בעלי תפקידים:	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	הצגת תפקידי מערך התפקידים בהתאם לחוזר מנכ"ל. - קיום סדנאות לצוות, לתיאום ציפיות מבוסס תפיסות תפקיד. - פיתוח כלים לניהול צוות, ניהול ישיבות, תכנון תוכניות עבודה והפעלת מנגנוני רפלקציה ברמה המוסדית. - טיפוח מנהיגות בית ספרית כמובילה בתחום הפדגוגי, מתוך תפיסת ניהול ריזורי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
27622	כישורים לדרך	שיקום אחר - עמותה לפיתוח שרותי שיקום מתקד	כישורים לדרך, היא פלטפורמה יחודית אשר פותחה בעקבות הצורך של צעירים לרכוש מיומנויות שיהיו נחוצות להם בחייהם החברתיים, האישיים והמקצועיים במאה ה 21. הפלטפורמה מבוססת על טכנולוגיה חדשנית ביותר על מנת לקדם תהליכי למידה והכשרה לשילוב בעולם העבודה. עבודה עם כלים ותוכניות לימוד מבוססות מחקר וידע הרלוונטי ביותר להכנה מעמיקה לעולם העבודה. התוכנית נבנתה בהתאמה למדיניות הפדגוגיה הלאומית של משרד החינוך "מיומנויות דמות הבוגר.ת"	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580436186
27625	ייעוץ ולווי עסקי ופיננסי למנהלי בתי הספר ע"י רואה חשבון	דוח'י נידאל	תקציר התוכנית: ליווי כלכלי ופיננסי בניצול תקציב בית הספר בצורה המיטבית, קביעת מדיניות כלכלית לניהול בית הספר, חלוקת משאבי התקציב בצורה יעילה. הכנת תוכניות עבודה שנתיות לניהול התקציב שכוללות ליווי עסקי בבחירת הספקים ונותני השירותים, קביעת נוהלי עבודה, מתן סדנאות והדרכות לצוות הניהולי בבית הספר בכל הנושאים הקשורים בניצול התקציב, סיוע בהגשת דוחות חשבונאים הנדרשים בהתאם להוראות משרד החינוך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27626	רתמוזיקה	איבון ברזני	העצמה והרחבת עולמו של הילד באמצעות חווית מוזיקלית בתחומים: תרבות עברית, מעגל השנה, מסורת ומקורות, תרבות העולם באמצעות מפגש עם רפרטואר מוזיקלי מגוון, פיתוח קישורי לשון באמצעות משחקיים לשוניים מוזיקלים ובאמצעות מפגש עם רפרטואר ספרותי, שירי משוררים, דקלומים וסיפורים המאפשרים חשיפה לאוצר מילים חדש ולאמצעי הבעה מיוחדים, התנסות חוויתית במוזיקה והבנת מושגים מוזיקלים בסיסים (פיאנו, פורטה, סטקטו, לגטו, גבוה, נמוך) דרך האזנה, שירה, תנועה, משחק, יצירה ונגינה בכלים פשוטים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27627	החווה של חוה	החווה של חוה בע"מ	חוות חיות המשלבת תכנים לימודיים לצד פעילות חווייתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516404928
27628	מעוף שלנו- אשקלון	עיריית אשקלון	מענה רגשי חברתי לימודי עבור תלמידים בשכבות א-ו המאותרים ע"י הצוות החינוכי הזקוקים למענה באחד או יותר מההיבטים הללו. מופעל ע"י הרשות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27629	המסע לפיתוח המנהיגות שלך (סדנאות ניהול, מנהיגות וקבלת החלטות במאה ה-21 הישר מאונ' הרווארד)	אליהו חוטובלי	הרצאות וסדנאות לפיתוח מנהלים וצוותי הוראה, תכני העשרה לפיתוח והעצמת היכולות האישיות ומיומנויות הניהול להתמודדות עם אתגרי המאה ה-21. התוכנית מבוססת על תכני הלימוד של המרכז למנהיגות ציבורית של אוניברסיטת הרווארד וכוללת בין השאר: 1. סדנת מנהיגות אדפטיבית - כלי מעשי לזיהוי אתגרים הסתגלותיים והפעלת מנהיגות בתהליכי שינוי מורכבים. התיאוריה פותחה במרכז לפיתוח מנהיגות באוניברסיטת הרווארד ומשמשת ארגונים רבים בארץ ובעולם. 2. סדנת חסינות לשינוי - מדוע קשה כל כך להשתנות? מה מונע מאתנו להתמיד ולאחוז בתוצאה טובה לאורך זמן? הסדנה עוסקת במערכת החיסונית ש"מגנה" עלינו מפני שינויים ומקנה כלים להצלחה בהובלת שינוי. 3. אומנות השכנוע- הרצאות וסדנאות לפיתוח הכלים והטכניקות הטובים ביותר כדי להניע אנשים לפעולה מרצונם החופשי ולשפר את מיומנויות התקשורת, עמידה מול קהל והעברת מסרים. 4. המסע לפיתוח המנהיגות שלך - הרצאה שעונה על שאלות קריטיות בחיינו. איך אנו מקבלים החלטות ומה משפיע עליהן? איך מוצאים את הייעוד שלי בחיים? מהם הסוכנים ודרכי ההתמודדות איתם?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27630	הוראה מתקנת בצרפתית (מורה להוראה מתקנת (מותאמת) ליסודי)	דלפין אביטל	מציעה שיעורים בהוראה מתקנת לכיתות א-ד (יסודי) בשפה ובחשבון. דוברת עברית וצרפתית כשפת אם. מתאים לילדים ישראלים ועולים חדשים מצרפת בפרט.	אינה במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27631	בשביל ההצלחה	לירון אזן	מרכז חדשני המשלב למידה חווייתית והקניית כלים לימודיים במתמטיקה שמטרתו הינה שיפור הישגי הלומדים תוך למידה בקבוצות, איתור קשיים והעצמת נקודות חוזקה, תוך ראייה מרחבית של צורכי התלמיד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27636	בגרות 100 באשקלון (תגבור לימודי)	עיריית אשקלון	תמיכה לימודית בתלמידים אשר מתקשים לימודית להגיע לזכאות מלאה לבגרות באשקלון	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27637	תגבורים לצמצום פערים (תגבור לימודי)	עיריית באר שבע	שיעורי תגבור להשלמת פערים לימודים ע"י מתרגלים או מורים מבית הספר. התוכנית מופעלת כיוזמה רשותית של עיריית באר שבע עבור בתי הספר הפועלים בעיר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27638	תכנית חונכות לתלמידי העיר ב"ש - פר"ח (חונכות אישית)	עיריית באר שבע	תכנית חונכות לתלמידים מתקשים או לטובת חיזוק לימודי / חוסן ריגשי. התוכנית הינה מכח הסכם שקיים בין הרשות לבין מכון דוידסון - פר"ח, לטובת פעילות בקרב תלמידים הלומדים במוסדות חינוך בעיר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27641	חינוך מיני לבני הנעורים	עמותת חן לפריון וחיים	חינוך מיני לבני נעורים - לפי נתוני משרד הבריאות כ-80% מבני הנוער אומרים שמשתמשים בקונדום. כ- 19% משתדלים להשתמש בקונדום. 86% חושבים שחובה להשתמש בקונדום בכדי להימנע ממחלות מין (מחקר משנת 2010). תלמידי החטיבה העליונה הינם קבוצת האוכלוסיה המתאימה להרצאות אלה. בשנתיים האחרונות נרשמה עלייה כלל עולמית בשיעור הנדבקים במחלות מין - וגם בישראל. לפני נתוני משרד הבריאות, מתחילת שנת 2020 נרשמו בישראל 860 בני אדם שאובחנו חיוביים לכלמידיה ו-314 לזיבה. מדובר במספר שיא בישראל, כאשר בשנה שעברה שיעור הנדבקים בכלמידיה הגיע ל-664 בני אדם ושיעור ההדבקות בזיבה עמד על 254. ההרצאה מכילה: 1. סקר אנונימי בנושא מודעות לפוריות ומידע על בעיות הפוריות. 2. סקירה חוזרת לאחר איסוף השאלון ותשובות לשאלות. 3. העברת מידע ביולוגי על מערכות הרביה של הגבר והאישה . 4. התייחסות חברתית והתנהגותית לנושא המיניות בקרב בני הנוער. 5. מחלות מין והדרכים למניעה. 6. זהירות קרינה ? מניידים ומחשבים נישאים. 7. תשובות לשאלות מהכיתה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580320018

27642	פיתוח מניהגות וחוסן מגיל אפס (חוסן מנטלי פיזי רוחני ורגשי)	בר כוכבא אסתי - ניהול ואימון לייזר	התוכנית פותחה במטרה לתת מענה התפתחותי בראייה הוליסטית, על עולמם של הילדים. לספק להורים ולצוות כלים עכשווים, חדשניים ומעולמות תוכן שונים (עולם החינוך, הפסיכולוגיה, האימון האישי, העסקי) מתוך אמונה וניסיון בשטח, כי כלים אלו מהווים לילד ולהורה דרך לפיתוח חוסן מנטלי, פיזי, רוחני ורגשי. שיובילו את הילד להצלחה, ביהול ומנהיגות, והגשמת מלוא הפוטנציאל שלו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27645	שחרור לחצים תוך כדי תנועה (אקרובטיקה משולב בריקוד)	שינדוקאן טייגר לקידום ספורט הישגי	שחרור לחצים תוך כדי תנועות ריקוד ואקרובטיקה, מתאים מאוד לילדים בכיתות א עד ו בתוכנית הילדים עובדים על שיחרור השרירים והרוגת הלחץ הנפשי תוך כדי פעילות של עבודה מוטורית וחיזוק מבנה השלד. הילדים מפתחים קורדינציה וגמישות גבוהה במהלך השיעור, ובנוסף לכך עובדים בזוגות ויוצרים פעילות חברתית ופיתוח הבנה אחד עם השני. התוכנית עובדת גם לעלות את רמת הריכוז של הילדים בשילוב מוזיקה ותנועות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580686970
27647	סייבר טרור במזרח התיכון (חשיבותם של תפקידים מודיעינים ומערך הסייבר הצה"לי בהגנה על מדינת ישראל)	אושר שקורי	הפעילות הינה עבור תלמידי מגמת ערבית, מידע ונתונים, מגמות הסייבר השונות, תכנות ועוד ומתאימה גם כפעילות העשרתית בנושא המזרח התיכון (הפעילות מותאמת ספציפית עבור קהל היעד בחשיבה מקדימה עם המורה או הרכז). הפעילות חושפת את התלמידים לעולם הסייבר- טרור ולעולם הגופים המודיעינים בארץ ובעולם ומעודדת שירות צבאי משמעותי. בשנים האחרונות יותר ויותר ארגוני טרור מתכננים ומדריכים פעולות טרור ברחבי העולם באמצעות מרחב הסייבר. מרחב הסייבר כולל את האינטרנט, הרשתות החברתיות, הרשת האפילה (הדארקנט) ועוד. המפגש עם התלמידים מחולק ל 4 חלקים (כל חלק מותאם לפי מאפייני קהל היעד): א. התפתחות הסייבר טרור וראשיתו של ארגון אלקאעידה ב. פעילות תרגום עם מילונים (ערבית - עברית) של מסמך שלל שנשלח על ידי בן לאדן למפקד שלוחתו. ג. היכרות לעומק עם עולם הסייבר- טרור בשילוב חוויות מתוך חיל המודיעין. ד. הסבר על חיל המודיעין בתפקידי ערבית, סייבר וכן על תפקידים אזרחיים כדוגמת השב"כ, המוסד, משרד החוץ, משרד הביטחון ועוד). במהלך ובתום הפעילות ניתנת האפשרות לתלמידים לשאול שאלות, להתייעץ ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27648	תלמידים מנגנים בכינור (מנגנים בכינור)	עליאן סאמר	תוכנית לימוד מיומנות הנגינה בכינור,אשר חושפת את עולם המוסיקה בפני התלמידים, ומפתחת את השמיעה המוסיקלית, חוש ההקצב, ומכשירה אותם לנגן בכינור ברמה בסיסית. תוכנית חינוכית פעילה אשר מפתחת מיומנויות רבות ברבדים שונים החל מ- הקשבה, קורדינציה שמיעתית- ויזואלית- מוטורית, ועד לנגינה (ביצוע), בנוסף להקניית ערכים חינוכיים, חברתיים ורגשיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27652	חבלי שורק	מועצה אזורית נחל שורק	מגוון חוגי העשרה הניתנים לבחירת התלמידים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27655	פנים רבות לישראל (מיעוטים ודתות בארץ ישראל)	רום עמית	בארץ ישראל חיים מיעוטים רבים עם מנהגים ואורחות חיים מרתקים אשר מרכיבים את הארץ והופכים אותה לפסיפס תרבותי ורבגוני עשיר הרעיון הוא לחשוף את הדור הצעיר- החל מגיל חט"ב למקורות מידע היסטוריים, לשם היכרות והבנת הדתות והמיעוטים המרכיבים את ארץ ישראל, תוך לימוד תיאורטי בכיתה ומעשי בשטח. התוכנית תכלול מפגשים עם אנשי הדתות והמיעוטים השונים , ביניהם אנשי דת, אנשי מפתח בקהילות השונות, נלמד על אנשים אשר מתנדבים בקהילה שלהם ותרומתם החברתית, נטעם את האוכל ונשמע את המוזיקה המקומית, בכדי ליצור היכרות מעמיקה יותר ויצירת מכנה משותף ושיח ממקום של ידע, הכרת האחר וכבוד הדדי. מתוך האמונה כי דיאולוג מתחיל עם הכרת האחר, מנהגיו ותרבותו, התוכנית מהווה אמצעי שיפתח עוד צוהר לילדי בתי הספר לפתח סקרנות בריאה וחקרנית להכרת המגוון הדתי והתרבותי הנמצא סביבם . הדרך בה אני רואה את היופי של הארץ מניע אותי באמונה כי התוכנית תאפשר להוריד מחסומים וחששות הטבעים מתחושת הזרות וחוסר הבהיות , תיצור מציאות אחרת תוך יצירת קרבה והבנה של השונה ממני בצורה חוויתית לימודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27656	שלמה שחמט	אבו ג'בל סלמאן - מועדון השחמט בגולן	תכנית שחמט שמטרתה כעיסוק פנאי רציני שעשויה להועיל בתחומי הכישורים הקוגניטיביים ופתרון בעיות במישור הרגשי-חברתי ושיפור רב יותר ביכולות קוגניטיביות, ביכולת פתרון בעיות ובהתפתחות חברתית רגשית אצל התלמידים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27658	הכרה ליישומי מחשב	עמותת אלבדר לקידום החינוך בדרום	הכרת ותפעול windows יישומי Office ביניהם word, powerpoint, excell. כמו כן, היכרות מעמיקה בפעולות של המחשב לטובת עריכה, עדכון, חישוב וניתוח נתונים. סיפוק ידע שיכול לסייע לכם רבות בתקשורת למרחקים והכנת עבודה בזמן קצר מאוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580546802
27660	ליווי כלכלי ותקציבים	אלחליל כטיב, רו"ח	ליווי ע"י רואי חשבון וכלכלנים בעלי מיומנות בניהול תקציבים במטרה ליעל הקצאת המשאבים הפיננסים בבתי ספר, היועצים יסיעו למנהלים בהפעלת מערכת הגפ"ן בדגש על הפן הניהולי והתקציבי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27663	ייעוץ והכוונה ללימודים אקדמיים (ייעוץ והכוונה תעסוקתית)	ח.מ ארגונים בע"מ	ייעוץ לימודים הים משמעותי ביותר בכדי להימנע מבחירה מוטית, בחירה שמושתתת על בחינה אובייקטיבית של יכולות ונטיות. לכן, תכנית זו מקיימת ייעוץ לימודים על ידי יועץ לימודים בעל ניסיון, דבר זה יכול להקטין את מספר הסטודנטים שמתחילים לימודים בתחום מסוים ולא מסיימים אותם. בתכנית מכירים את מגוון מסלולי הלימוד והמקצועות הקיימים כיום בשוק העבודה, ואת המאפיינים של כל מקצוע והדרישות. בנוסף, מציגים את מידת ההתאמה של התלמיד למקצוע דרך ניתוח רמת ההתאמה בין מאפייני המקצוע למבנה האישיות וההעדפות של התלמיד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516223823
27665	ספורט לכל אבו גוש (יזמה) (יזמה רשותית אבו גוש)	מרכז קהילתי אבו גוש	הקמת קבוצות ספורטיביות של ילדים ונוער ושימוש במתקני הרשות למען קידום הסבלנות וקבלת האחר דרך פיתוח הכושר הגופני וקבלת האחר למרות השוני והתחרותיות. במפגשים אלו יערכו בנוסף לפעילות הספורטיבית פעילות חינוכית במטרה לגשר על פערים ולקדם את ערכי הספורט ברשות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580278083
27666	אומנות משפיעה (אימון הנפש)	מוראד יאסין הכשרה והדרכ	התכנית מתייחסת לתלמידים עם קשיים רגשיים אשר מתקשים להביע את הרגשות והמחשבות שלהם באופן מילולי, תלמידים אלו מגיעים עם חוויות של תסכולים וכישלון או חוויות רגשיות שליליות וצריכים את ההכלה והטיפול המתאים אשר יסייע להם להתמודד עם קשייהם . התכנית תבוצע ע?י מטפלים מוכשרים בתחום הטיפול באומנות .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

27671	פיתוח סבלות , שחייה , ואמוני כושר גופני (גוף חזק ונפש בריאה)	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	הפעילות הגופנית, בעיקר זו האירובית כגון ריצה, הליכה, שחייה, רכיבה על אופניים וחתירה, עשויה לשמש כאמצעי יעיל לוויסות מיטבי של לחצים ומתחים ומסייעת להפחית תחושות של דיכאון וחרדה. הפעילות אף משפרת באופן משמעותי את מצב הרוח, את הדימוי, ההערכה והביטחון העצמי ואת תחושת הערנות והריכוז. מחקרים רבים מוכיחים שפעילות גופנית וספורט מביאים לשינויים התנהגותיים ביחסים בין-אישיים ובקשר עם הסביבה, המתבטאים בעזרה הדדית ובשיתוף פעולה, במשמעת עצמית ובעמידה בלוח זמנים. אצל כלל האוכלוסייה, ובעיקר ילדים ובני נוער, השתתפות בפעילות גופנית ובספורט עשויה להעניק ערך מוסף - חינוכי וטיפולי, המתבטא בירידה משמעותית בגילויי אלימות, בקללות ובהתנהגות אנטי חברתית. הפעילות הגופנית מהווה אמצעי לפריקת אנרגיה שלילית עודפת ולוויסות של מצבי לחץ והכוונתם לפעילות ספורטיבית-חברתית מקובלת. בדרך זו ניתן ליצור הזדמנויות שוות לאינטראקציה בין אנשים, לשיפור התקשורת החברתית ולבניית ערכים חברתיים רצויים כמו זיקה בין חינוך לספורט ובין כיבוד החוק והמשפט. כל אלה הם אמצעי לחינוך לסובלנות, לאי אלימות ולמשחק הוגן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
27672	: חושבים בכובע ירוק- צהוב	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	התוכנית מציעה מגוון פעילויות העשרה בתחומי הספורט, פעילות אתגרית ופעילות נפש לתלמידים או לצוות החינוכי. התוכנית החווייתית מתבססת על מטרות חינוכיות ושואפת להעצמה מגוון כלים ומיומנויות , תוך עיבוד והמשגה של הפעילויות. בהתייחס להיבטים רגשיים- חברתיים התנהגותיים לצורך העצמת התלמידים ולשיפור הדימוי העצמי שלהם וחוש היצירה אצלם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
27676	הסדנה: מרחבים חדשים של שוויון מגדרי (הסדנה מרחבים חדשים של שוויון מגדרי)	חגית גורן יוחאי	הסדנה: מרחבים של שוויון מגדרי, הוא מודל תלת-ממדי הפועל בשלוש הזירות המרכזיות בחיי ביה"ס: תלמידיות- צוות בית הספר- הורים. כל מרחב הוא חממה להתפתחות אישית וחברתית שבתוכו מתקיים תהליך של חיבור רב גילאי ובין אישי, למידה משותפת של מגדר ופמיניזם, הקניית מיומנויות לפיתוח הקול האישי ועשייה חברתית אקטיביסטית, באמצעות המודלינג שבהנחייה משותפת. שלושת המרחבים מתקיימים בשלוש קבוצות שנפגשות במקביל לאורך השנה ומשפיעים על כלל קהילת בית הספר על ידי פיתוח המודעות המגדרית והאחריות החברתית, הגברת תחושת שייכות לקהילה הבית ספרית, שכלול הפדגוגיה והשפה השוויונית ועידוד לתקשורת מקדמת בין שלושת הזירות: תלמידיות- צוות בית הספר- הורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27679	חוג לכל ילד - מתנ"ס לוד	הגרעין התורני בלוד	חוגים וסדנאות לילדים וילדות בגילאי גן ובית ספר. פיתוח כישורי חיים, התנסות בחוויות חדשות, היכרות עם עולם הרגשות והפנמת כישורי חיים ומיומנויות חברתיות תוך הנאה בתחומים רבים ומגוונים כמו לדוגמא: ספורט, מוזיקה, מדע וטכנולוגיה, יצירה, ריקוד, לימוד ואומנויות לחימה ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580316560
27680	ערן בא-לגן (ערן סבי)	סבי ערן	ערן בא-לגן הינה תוכנית המותאמת לילדי גן בגילאים 6-3, בבסיסה של התוכנית עומדת גישת החינוך לתנועה המדגישה את התנועה כגורם מרכזי בהוראת החינוך הגופני בגיל הרך. מטרתה של התוכנית היא לחשוף בפני ילדי הגן, בכל מפגש שבועי, ענף ספורט חדש אשר יהווה את הרעיון של אותו המפגש, תוך מתן תשומת לב לרמת המשימות בהתאם ליכולת המוטוריות של הילדים, ולאפשר להם לרכוש ולשכלל את תנועת היסוד מהרמה הראשונית ועד לפעולות מורכבות יותר אשר יהיו להם לאתגר. שאיפת התוכנית היא לאפשר לכל ילד להביא את עצמו לידי ביטוי בעזרת דימיון וחופש בחירה, מתוך אמונה כי מגוון רחב של משימות שונות, עזרי הוראה יצרתיים ומגוונים, יצרו גירויים חיוביים ויביאו את הילד להתנסות, לחקור ולחפש פתרונות אשר יקנו לו את הלכים להתפתחות מוטורית, ולא פחות חשוב, לפתח דימוי עצמי חיובי מתוך הפעילות הגופנית בסביבה מעודדת ומאמינה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27686	גינה מקיימת (ירוק בלב)	קרין ריינגורץ מורת דרך	תוכנית "גינה מקיימת" מפגישה את הילדים עם הטבע מתחת לאף. יחדיו אנו מייצרים מרחב לימודי חוויתי ובו גינת ירק, גינת תבלינים, גינת בר ופרחים. התלמידים שוהים בחוץ, עובדים באדמה, עוקבים אחר הצומח והמתפתח לאורך השנה וכמובן נהנים מטעימות היבול. במהלך הפעילות נתייחס לעונות השנה וללוח החגים והקשר שלהם לחקלאות ולטבע. התוכנית משלבת חקר וניסויים כמו גם חקר מגוון המינים, הכרות עם בעלי חיים בגינה ובסביבה הקרובה. במסגרת התוכנית התלמידים יתנסו ביצירה מחומרים מהטבע או מחומרים ממוחזרים, בהתאם לנושא. כמו כן - נעסוק בנושאי סביבה, מיחזור, קיימות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27688	אלעזר נבון ציור עם נשמה קיר וסדנאות (ציורי קיר וסדנאות ציור)	אלעזר נבון ציור עם נשמה	מגוון של תחומים בעולם הציור מתוך דגש על מקצועיות, חוויה,חשיבה יצירתית וערכית. ציורי קיר ורצפה שתרגישו ממש בתוך הציור ותוכלו להעביר דרכם את המסרים והערכים שחשובים לכם בגדלות ובעוצמה. כמו כן ניתן לשלב ציורי קיר בסדנאות עם תלמידים- חוויה שמעוררת את התלמידים לחשיבה יצירתית עם דגש על שיתופי פעולה חברתיים, שמחה וסיפוק גדול. סדנאות ציור הינם סדנאות בהן כל ילד יוצא עם ציור מרשים מעשה ידיו. תוך בחירה של מגוון חומרים שונים, צבעים וטכניקות מיוחדות ליצירת ציור שכל אחד יכול לצייר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27689	המשקיע הצעיר	שלמה נויפלד	היכרות עם עולם ההשקעות והחיסכון, ע"י משחק מחשב ודיון על המשחק	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27690	המרחב החברתי - כיכר אתרים (סיור פני האדם)	כל אחד ממקומו בע"מ	מרקם הינו ארגון ללא מטרות רווח שמטרתו לחנך למעורבות חברתית, אחריות חברתית ושוויון מגדרי. תוכנית "המרחב החברתי - כיכר אתרים", הינה תוכנית חינוכית הפועלת במטרה לעורר מודעות ואחריות חברתית, מנהיגות, יזמות, שיח מקרב בנושאי מיניות וחשיפה, מוגנות בקרב בני נוער ומניעת התנהגויות סיכון. התוכנית מתקיימת במבנה הקוליסאום בת"א שהיה מזוהה כמועדון החשפנות "הפוסיקט" והפך לפני כ 3 שנים למרכז העוסק באחריות חברתית, יזמות ומנהיגות ושוויון מגדרי. באמצעות מיצג אודיו חוויתי מודרך בכותלי החלל נחשפים משתתפי הסיור לסיפור שמאחורי המבנה ולסיפורן של הנשים שהועסקו בו. המיצג מעלה בפני המבקרים דילמות אישיות ומוסריות. בסוף הסיור מתקיימת סדנת עיבוד מכילה ומעצימה המאפשרת לעבד את חווית הסיור המטלטלת, לשתף ולשאול. העיבוד נוגע באתגרים של הנוער בתחום הבחירה, אחריות ומיניות מיטיבה. הסדנה מאפשרת דיאלוג על גבולות, על בחירה, על מוגנות, על התפקיד של כל אחד מאיתנו במרחב הציבורי / כיתתי /אינטרנטי והאחריות הכרוכה בו. התוכנית נוגעת בדילמות הרבות אליהם נחשפים בני נוער נוכח הנגישות של הרשתות החברתיות ועוסקת בחוט הדק שבין בחירה לאילוץ	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515497121
27691	מינא אומנות,תנועה מוסיקה משחקי כדור (מינא העשרה אומנות גיל רך)	נואל הייב - לימאר	חינוך לאומנות, טיפוח ההבעה והיצירה בחומרים שונים, תנועה מוסיקה, משחקי כדור	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27692	אומנות,תנועה מוסיקה משחקי כדור (,אומנות,מוסיקה משחקי כדור)	נואל הייב - לימאר	חינוך לאומנות וליצירתיות, חינוך גופני, העצמה ובטחון עצמי, פיתוח מיומנויות	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

27693	נעים להקיר- קירות אמנותיים מקרמיקה	הדס סאטלר - אמנות ועיצוב	אני הדס סאטלר מעצבת גרפית וקרמיקאית. יוצרת קירות קראמיים בעלי תוכן חינוכי ואסתטי אותם ניתן לשלב במרחב חוץ או פנים. העבודה על הקיר מחוברת לתוכן בעל משמעות ויכולה להוות ארוע שיא בלמידה. היצירה הקראמית אמנם שטוחה אך בעלת נוכחות משמעותית. המגוון הצבעוני מורכב מעבודות אישיות המתגבשות יחד לתוצר בולט ועשיר. אני משלבת הוראה פרונטלית מעשירה של תולדות האריח הקראמי מכל העולם, בדגש על האריחים המיוחדים לנו בתרבות הארצישראלית. היצירה קלה ומונגשת לכל גיל. ההצלחה מובטחת הן בשל הטכניקות הפשוטות שאני מלמדת והן בשל העובדה כי עבודות רבות משלבות יחד לסך העולה על כל חלקיו. כל משתתף מקבל אריח אותו אני צובעים ומעטרים בכמה טכניקות לפי הנושא של הקיר. תמונות נוף, פרחים ודוגמאות גיאומטריות. אני מעצבת ציטוטים פסוקים וטקסטים וכך ניתן לצקת לתוך הקיר כל תוכן שהמוסד יבחר. מתאים לפעילות לעולים לכיתה א, לבני/ות מצווה, לפרידה בסיום בית ספר שש שנתי, לערב הורים או מתנה לחדר מורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27698	חוש למספרים (פיתוח חשיבה מתמטית)	יסוד בעמ	השתלמויות בנושא חשיבה מתמטית, המיועדת למורות בכיתות ד-ה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510005697
27699	מיומנות תקשורת והבעת רגשות	שינדוקאן טייגר לקידום ספורט הישגי	התוכנית מיועדת לקבוצת של ילדים ונוער, מטרת התוכנית: * שיפור במיומנויות התקשורת * שיפור בהבעת הרגשות * שיפור בדימוי עצמי ותחושת המסוגלות * העלת הביטחון העצמי * חיזוק מנטלי * הנאה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580686970
27702	עיצוב אופנה (תפירה ועיצוב)	טליה חסון גרפינקל	פיתוח מיומנויות עיצוב, תפירה, איור וסטיילינג, מתוך עולם ההשראה האישי. לימוד מלאכות הטקסטיל השונות, יצירת בדים ותפירה. נעסוק בנושאי דימוי גוף, חברה, ופיתוח יכולת ביטוי אומנותית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27703	שילוב אומנויות (אומנות משולבת)	טליה חסון גרפינקל	יצירה בתלת מימד, במגוון רחב של חומרים, תוך פיתוח המוטוריקה, היצירתיות, והעבודה התהליכית. חשיפה לעולם האמנות ופיתוח עולם ההשראה האישי. התנסות גם במלאכות קדומות, והכנת תוצרים מרשימים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27704	דרך הלב הצגות (הצגות בובות תאטרון)	אילת-חן	הפעלות, הצגות ושעת סיפור עם בובות תאטרון סביב מעגל השנה בשיתוף הילדים . זהירות בדרכים, קבלת השונה- ילדים מיוחדים,חגים, ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27705	פסיק, הספרייה הדיגיטלית	פסיק ספרים וטכנולוגיה בע"מ	הספרייה הדיגיטלית של פסיק מביאה למוסדות החינוך אלפי ספרי עיון, מחקר ופרזה דיגיטליים בעברית ממיטב ההוצאות לאור בישראל. בואו לקרוא, לחקור ולמצוא מקורות - פסיק היא המקום לקריאה משותפת עם התלמידים, לפיתוח מיומנויות חקר, לכתיבת עבודות ולפיתוח מערכי שיעור. פסיק נותנת את המענה המיטבי לרפורמת הבגרויות במקצועות המח"ר ומעניקה לתלמידים ולמורים מאגר תוכן מגוון ורחב הדרוש לכתיבת עבודה מסכמת רב-תחומית. פסיק פעילה ברוב המוסדות האקדמיים בישראל, וכבר עובדת עם מספר רשויות ובתי ספר במערכת החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516174786
27707	ברק ילד הרעיונות פיתוח חשיבה יצירתית (איך הופכים כל בעיה לאתגר?)	אגמי חורי יערה ניו	ברק חורי ז"ל היה ילד ברוך כישרונות ורב פעלים: ברק ניצל כל דקה ודקה בחייו הקצרים ליצירה, נגינה על פסנתר, שירה, נגרות ועוד... בשנה האחרונה לחייו ברק החליט שהוא שהוא ימציא המצאה שתשנה את העולם - במסגרת תחרות יזמים צעירים ברק הגה את הרעיון של רובוט הכבאי האוטומטי שיאתר שרפות, יכבה אותן ללא עזרת אדם ויחלץ אנשים מתוך השרפה. לברק לא היה רקע באלקטרוניקה, רובוטיקה, תכנות קודים אולם שום דבר לא עצר אותו מלהגשים את חלומו. בהרצאה אנו נבין איך ניתן לרוץ לעבר החלומות שלנו ולהגשים אותם, איך ניתן לנצל כל דקה בחיים ללמידה של דברים חדשים והגל בהשראת ברק ופועלו ומורשתו. (ברק נהרג בערב כיפור 2021 ע"י נהג שיכור כשהוא רכב על אופניו לחברו). ניתן לקחת את ההרצאה גם לכיוון של זהירות בדרכים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27708	תנועה לגיל הרך - "לי ספורט" (ספורט בני ילדים -	" לי ספורט")	לימור כהן - לי ספורט	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27710	מיינדסט מנצח - התפתחות אישית (קוצ'ינג אימון והתפתחות אישית)	שי עדיקה בע"מ	בעולם של היום לא מספיק ללמוד מקצועות ליבה, כדי שהנוער שלנו יוכל "לקבל" הצלחות בחיים ולממש את הפוטנציאל שטמון בו עליו להתפתח בתחום האישי התוכנית שאני מציע כאן תלמד את התלמידים במשך 3 חודשים לגלות ולפתח את היכולות שלהם, לנהל את עצמם, את הזמן שלהם, להציב מטרות ויעדים, לקבל החלטות, לפתח מיינדסט מתפתח, להבין איך "להשתמש" ברגשות כמניע לצמיחה, איך להפוך למנצחים בכל תחום, ליצור דימוי עצמי חיובי וערך עצמי גבוה. כלים אימוניים שיתרמו רבות ויתנו כלים לחיים ללא התפשרות, חיים עם תשוקה וכיוון נכון לעבר העתיד הלא ידוע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516074994
27713	סטיילינג טיפולי (סטיילינג טיפולי)	נח יעל	שימוש בכלים אומנותיים ככלי לביטוי אישי. בין הכלים: פרקטיקות סטיילינג, אומנות פלסטית, סרטונים, קלפים ומשחקים. התוכנית עושה שימוש בתהליך הקבוצתי ככלי לקידום למידה, התפתחות ותחושת שייכות. יצירת סביבה בטוחה לביטוי אישי, לדיון וגילוי עצמי. עיסוק בסוגיות מגדריות. הנושאים הנידונים- רושם ראשוני ויזואלי תפיסת הגוף הנשי לאורך ההסטוריה השפעת החברה והתקשורת דימוי עצמי ודימוי גוף המשמעות הפסיכולוגית של הבגד קוד לבוש ותלבושת אחידה ביטוי עצמי באמצעות הבגד יצירתיות וגמישות מחשבתית סטיילינג אקולוגי סוגיות ודילמות מגדריות העבודה בתוכנית היא מול התלמידים באופן סדנאי בקבוצות או באופן פרטי כמפגש טיפולי. *התוכנית כוללת הרצאה/השתלמות לצוות המורים על עוצמתו של הבגד ככלי להנעת שינוי. מטרת ההרצאה היא לחשוף את המורים לתוכנית המופעלת בבית הספר כדי ליצור שפה משותפת, וכן חשיפה לתחום המרתק של השפעת הבגד ככלי לעבודה עם התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27716	גם לי מגיע להצליח (הוראה מתקנת מותאמת)	דלפין אביטל	* הקניית אסטרטגיות למידה לילדים עם קשיי למידה או הפרעות קשב שנופלים בין הכיסאות, ולא עומדים בקצב הלמידה בכיתה * יד תומכת וחיזוק הביטחון העצמי על ידי שיחות אישיות * למידה חווייתית עם משחקים ידניים ומקוונים , ידידותיים וצבעוניים * שיעורים פרטניים או בקבוצות קטנות מאוד (2-3 ילדים) *השיעורים מועבים על ידי מורה להוראה מתקנת מוסמכת בשפה ובחשבון	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

27717	חוגי גנים/ משחקי קופצה (פיתוח חשיבה יצרתי)	מועצה אזורית נווה מדבר	הטמעת תקשורת בין אישית פיתוח חשיבה לגני ילדים באמצעות מגוון משחקי חשיבה וקופצה	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27719	ריתמיקה בגני ילדים רחלי אייזנבך (מוזיקה קלאסית ויהודית לגנים)	רחלי אייזנבך	חשיפה ליצירות מפורסמות בכל מני סגנונות מוזיקלים ולימוד שירים מהקלאסיקה של שירי ילדים ושירים ישראלים. הכרת רפרטואר של מלחינים מפורסמים, התוכנית מותאמת לנושאים הנלמדים בגן, כגון: חגים, עונות השנה, משפחה, חיות, אני וגופי ושאר הנושאים. נושא חוץ מוזיקלי הנלמד בגן, יהיה מלווה במושגים מוזיקלים מתאימים. לדוגמא כאשר בגן ילמדו על חורף, תוכנית הלימוד המוזיקלי תכלול מושגים כמו: "סטקטו" (צליל קצר) המתאים לגשם, ו"לגאטו" (צליל ארוך) המתאים לעננים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27720	ריתמיקה לגני חובה וטרום חובה רחלי אייזנבך (מוזיקה לגני חובה וטרום חובה)	רחלי אייזנבך	התוכנית מותאמת לנושאים הנלמדים בגן, כגון: חגים, עונות השנה, משפחה, חיות, אני וגופי ושאר הנושאים. חשיפה ליצירות מפורסמות בכל מני סגנונות מוזיקלים ולימוד שירים מהקלאסיקה של שירי ילדים ושירים ישראלים. נושא חוץ מוזיקלי הנלמד בגן, יהיה מלווה במושגים מוזיקלים מתאימים לדוגמא: כאשר בגן ילמדו על חורף, תוכנית הלימוד המוזיקלי תכלול מושגים כמו: "סטקטו" (צליל קצר) המתאים לגשם, ו"לגאטו" (צליל ארוך) המתאים לעננים. התוכנית כוללת הכרת רפרטואר של מלחינים מפורסמים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27721	הוראה מותאמת "מאות למילה"	שינדוקאן טייגר לקידום ספורט הישגי	התוכנית בעיקר תעבוד על: מיומנויות למידה, ביסוס קריאה בשיטות מגוונות, למידה בתנועה, הכוונה ללמידה עצמאית, שימוש בעזרי למידה שונים, למידה חווייתית, הטמעת אותיות צלילים וקריאה בדרך חווייתית. התוכנית כולה מבוססת על משחקי לימדה מקוריים..	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580686970
27722	חידון קליקרים	יונית ארשטר- קליק קלאק	חידון קליקרים עוצמתי וחוויתי במגוון נושאים: בת מצווה, מועדי השנה, זהירות בדרכים, ברכות ועוד. תחרותי נושא פרסים בשילוב הנחיה סוחפת או בהפעלה עצמית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27726	תאטרון סיפור קשוב (מקשיבים לסיפורים ומספרים את הסיפור שלנו)	אלון זמק -תאטרון סיפור קשוב	מופעי תאטרון סיפור המזמינים את הילדים ללמוד מתוך חוויה פעילה , סובלנות, אימון אמפטיה ,הבעה רגשית וורבאלית, שיפור מיומנויות השפה והקשבה. במפגש עם שחקן ייקחו הילדים חלק אקטיבי המחבר אותם מתוך עולם הרגש למתרחש, ומשם רואים ומקשיבים לאחר בקבוצה ,שומעים דעות אחרות ונותנים את הדעת על המתרחש מתוך כבוד לחבר והחברה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27728	העצמה וחוסן אישי (זוהר אביב הכוכבים של זוהר)	אביב מתי בע"מ	העשרה והעצמה לפיתוח מנהיגות על פי חברת כח המוח. פיתוח מודעות עצמית וקבלת השונה כמשתקף בסדרת יד הפלא תקשורת, ניהול קונפליקטים, חוסן נפשי בעזרת קריאה וכתיבה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512410275
27734	בקצב האור (תיפוף)	ציפורה הפנר - תיפופקצב	תכנית תיפוף על דליים מוארים בלדים עם מקלות עץ המקוריים!! לימוד מקצבים, תיפוף במוזיקה עדכנית, הרבה אקשן, אש!!! אנרגיות!! תכנית ערכית וגיבושית, השמה באור חיובי את הזולת!! הרקדה, ושירים שקטים. "פירמידת הפירגון"	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27735	בשבילכם	איהאב סעידה - בשבילכה	השפגשים עם מיטב הסופרים.ות, מרצים.ות, מופעים משולבי ספרות, שירה, מחול, מוסיקה, תאטרון, אמנות, מדעים...פה העברית היא השפה שמשלבת את בני הנוער במשור האקאדימי , חברתי והתעסוקתי . שמקרבת בין האוכלוסיות. מפגשים עם מיטב הסופרים.ות, מרצים.ות, מופעים משולבי ספרות, שירה, מחול, מוסיקה, תאטרון, אמנות, מדעים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27739	קורס סייעות משלבות לילדים על הרצף אוטיסטי	אלו"ט - אגודה לאומית לילדים ובוגרים עם אוטיזם	צוות הסיוע נדרש לעבודה יומיומית עם תלמידים על הרצף האוטיסטי, נדרש להתמודד עם תפקודים מגוונים, מעגים רחבים במגוון תחומים והוא אינו מוכשר לכך או בעל ידע רלוונטי. על כן בנינו תכנית מותאמת לצרכי השטח, הנותנת כלים תיאורטיים ויישומיים לעבודת שילוב מותאמת ומקדמת. העדר תשתיות מתאימות בבתי הספר לקליטת התלמידים, העדר ידע, משאבים וכלים בקרב הצוות המקצועי והגידול המשמעותי במספר התלמידים המשולבים עם אוטיזם מקשים על תהליך השילוב ומחייבים היערכות המסגרות והצוותים כך שיוכלו לתת מענה הולם ומותאם לצרכי התלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580064335
27740	הופעה מוסיקלית (הרצאה לנוער)	אלעד שניר	אני מופיע בפני בני נוער, מספר על תאונת דרכים קשה שעברתי, על ההתמודדות והמבט קדימה. משלב שירים בתוך ההרצאה, מנגן ושר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27742	העשרה בניגון ושיר	ידידי היכל הקודש	העברת תכנים דרך שיר וניגון כגון: חרוזים, מושגים, כישורי חיים נצרכים ועוד אופן העברת השיר נעשית בשיתוף הילדים בינהם שירים שבנויים כשאלה ותשובה, שילוב של כלי הקשה ,סיפורים מלווים בנגינה ועוד.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580628469
27751	המודל החברתי - דרור בתי חינוך (יוזמה רשותית - המודל החברתי)	עיריית באר שבע	מדובר ביוזמה רשותית של עיריית באר שבע במסגרתה בתי ספר מלווים בבניית מודל חברתי המתייחס לצדדים החברתיים והריגשיים בבית הספר, בליווי הצוותים החינוכים ובפעילות חברתית בכיתות. היוזמה מופעלת כמיזם משותף של הרשות ו'רשת החינוך - דרור בתי חינוך' מכם הסכם קיים. דרור בתי חינוך פיתחו מודל של פדגוגיה חברתית, פדגוגיה של מפגש בין יחסים, קבוצה וחברות וביו מבט ביקורתי ופעולה מנהיגותית לשינוי חברתי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27752	תכנית קנגרו (יוזמה רשותית - חידון מתמטיקה)	עיריית באר שבע	מדובר ביוזמה רשותית של עיריית באר שבע בשיתוף מכללת קיי. התכנית פועלת בכלל בתי הספר היסודיים בעיר המשתתפים בשעשועון חידות במתמטיקה שהינו שעשועון בן לאומי העוסק בפיתוח חשיבה באמצעות פתרון בעיות. השעשועון הינו אינטרנטי לשכבות גיל ג' - ו' כאשר בסיום השנה מתקיים גם חידון עירוני עם הזוכים הבית ספריים. היוזמה מופעלת כמיזם משותף של הרשות ומכללת קיי מכם הסכם קיים.	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27753	חידון התנ"ך העירוני - באר שבע	עיריית באר שבע	חידון תנ"ך עירוני המתקיים מידי שנה בעיר באר שבע. בחידון לוקחים חלק נציגי תחרות החידון הבית ספרי מכלל בתי הספר היסודיים והעל יסודיים בעיר בשכבות ד - ט (לפי החלטת הרשות). הלמידה הינה על פני כל השנה והחידון מהווה אירוע שיא בסיום השנה. החידון מופעל ע"י גוף חיצוני מכח הסכם עם העירייה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27754	טיפול קבוצתי לילדים ובני נוער דחויים חברתית (טיפול בדחיה חברתית)	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	עבודה קבוצתית עם תלמידים ותלמידות הסובלים מקשיים חברתיים ומדחייה חברתית, וילדים עם חסך במיומנויות חברתיות. מוקד העבודה הקבוצתית הינו פיתוח ושיפור המיומנויות החברתיות. בקבוצה נותנת מענה טיפולי ואימון הילדים על מיומנויות חברתיות מורכבות: הבנה רגשית, התמודדות יעילה עם עלבון, הצטרפות לתוך קבוצה ילדים, מיומנויות יצירת קשר, פיתוח שליטה עצמית. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וטכניקות בתחום החברתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27755	חידון - באר שבע עירי	עיריית באר שבע	חידון 'באר שבע עירי' המתקיים מידי שנה בעיר באר שבע. בחידון לוקחים חלק נציגי תחרות החידון הבית ספרי מכלל בתי הספר היסודיים והעל יסודיים בעיר בשכבות ד - ט (לפי החלטת הרשות). הלמידה הינה על פני כל השנה והחידון מהווה אירוע שיא בסיום השנה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27756	הפעלת מרכזי למידה לתלמידי העיר ב"ש - פר"ח מרכז למידה	עיריית באר שבע	תכנית חונכות לתלמידים מתקשים או לטובת חיזוק לימודי וחוסן ריגשי ע"י הפעלת מרכז למידה קבוצתי בבתי הספר היסודיים. התוכנית הינה מכח הסכם שקיים בין הרשות לבין מכון דוידסון - פר"ח, לטובת פעילות בקרב תלמידים הלומדים במוסדות חינוך בעיר ומופעלת ע"י 2 רכזים המפעילים חונכות קבוצתית במתכונת של מרכזי למידה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	

27757	אינקלו - ליווי בתי ספר מכילים בעיר באר שבע	עיריית באר שבע	תכנית לליווי בתי ספר מכילים ע"י עמותת אינקלו. בתי ספר מכילים שייכים למשרד החינוך והינם בתי ספר ציבוריים מוכרים בהם לומדים תלמידים עם ובעלי צרכים מיוחדים יחד ללא הפרדה, על בסיס תפיסת החינוך המכיל. בתי הספר הנ"ל מובלים מיקצועית ע"י עמותת אינקלו המובילה את החינוך המכיל בישראל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
27758	פילאי (תכנית לימודים במשחק)	שמע הגר - פילאי	משחקי למידה מותאמים לתלמיד בדיוק לפי נושא וכיתה בתכנית הלימודים. להטמעת תוכן וניהול כיתה יעיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27759	אימון וטיפול פרטני וקבוצתי לילדים עם הפרעות קשב וריכוז (לשבת בשקט כמו צפרדע)	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	עבודה קבוצתית ופרטנית עם תלמידים ותלמידות הסובלים מהפרעת קשב וריכוז. התוכנית תעסוק בעיצוב התנהגות, בהקניית מיומנויות, קשב ולמידה, כישורי חיים, התנהגות, פתרון בעיות. בנוסף התוכנית מסייעת לתלמידים הפחתת התנהגות אלימה בתוך מסגרת בית הספר בנוסף בתוך החברה, התוכנית שהתלמידים עם הפרעות קשב וריכוז יקבלו טיפול יעיל. בתכניות : הבנה רגשית, המיינדפולנס, ככלי למיקוד קשב, הירגעות וקבלה עצמית, דרמה והרפיה, כתיבה והבעה יצירתית, הקשבה ומאמפתיה, שחיה, ספורט, מוזיקה, הבעה ויצירה, ויסות עצמי. כדי להתמודד עם הקשיים העיקריים: שליטה עצמית, התארגנות וניהול זמן, וויסות רגשי, וארגון. בנוסף יתרונות הטיפל בקבוצה כדי לעזור לילדים ומבוגרים לעשות שינוי בהתנהגותם חשוב לראותם במסגרת של קבוצה. ישיבת הצפרדע באופן יומיומי מחברת את הילד לכאן ולעכשיו, לרגע הזה וכך גוברת המודעות להסחות. ברגע שמבחינים בהסחות אפשר לחזור חזרה לנשימה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27760	מרכז אילאף ((אבחון, אבחונים פסיכודידקטיים, אבחונים מוקסו, טיפול, חוגים וסדנאות))	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	מרכז הנותן שירותים בתחום של אבחונים פסיכודידקטיים, טיפול רגשי, אבחונים מוקסו וטיפול רגשי התנהגותי, הדרכת צוותים, סדנאות וחוגים לתלמידים, העצמה אישית והעשרה, טיפולים פרא רפואי, סדנאות למורים והורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27763	אומנות הכל כלול עבאסי (" תאטרון ומביבה ")	עמותת גפרא לתרבות ואומנות	תכנית - אומנות הכל כלול עבאסי - היא מקדם חינוכי עם מענה קהילתי וחברתי, ותקדים לשילוב אומנות ותאטרון ומוסיקה ומסיבות סיום וימי שיא וגיבוש עם שמירת הערכים החברתיים והדתיים, עם בסיס ההצלחה בשילוב הורים וצוות חינוכי. אומנות הכל כלול עבאסי - היא תוכנית עם מענים ומטרות מוגדרות לטובת אקלים בית ספרי והיא אינטגרטיבית העוסקת בהדרכת תלמידים וצוותים והעברת סדנאות עם ציוד מתאים לתלמידים למקסום חווית המעורבות הרגשית ושיפור מצב הרוח והכוונה וההצלחה במסגרת הלימודים. בתוכנית יעברו המורים והתלמידים תהליך להבנת המושג "אומנות התיאטרון הקלאסי" וירכשו כלים להשיגה. התוכנית " אומנות הכל כלול עבאסי" תתמקד ביצירת אינטגרציה בין היכולות השונות: יכולת למידה של תנועות והבעות ויכולת קוגניטיבית, בשילוב יכולת רגשיות ופונקציות בהתנהגות. התהליך יעשה באמצעות התנסות, תרגילים חווייתיים ורכישת מודלים מקצועיים. וגם דרך מפגשים ושיעורים וסדנאות וסימולציות וביקור במוסדות .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580612695
27764	יזמות ואומנות וטיפול בהתנהגות (" מוסיקה ושירה והרגעה ")	עמותת גפרא לתרבות ואומנות	תקציר התוכנית: יזמות ואומנות וטיפול בהתנהגות - תכנית חדשנית חינוכית חברתית ועם מחנה רוחתי אשר העיקר בה מטפל במוזיקה הוא מנוסה ומוסמך בעל תואר מתאים ומתמחה במתן טיפולים רגשיים במסגרת משרד החינוך באופן פרטני וגם באופן קבוצתי, וכן בבניית תכניות לימודים חינוכיות המשלבות בין היתר לימודי הקשבה והעשרה ופיתוח קול וחינוך מוזיקלי או טיפול במוזיקה באוריינטציה רגשית ובחשיבה קוגניטיבית מוזיקאלית מודרנית מערבית וגם מזרחית פולקלורית . תכנית יזמות ואומנות וטיפול בהתנהגות - נבנית באופן מותאם לצרכים הספציפיים של הצוות והתלמידים והנהלת ביה"ס - ובתיאום עם הצוות החינוכי הפדגוגי . ניתן לרכוש כתכנית טיפולים רגשיים אינדיבידואלי וגם קבוצתי בהתאם לצרכים . וניתן לרכוש גם במתכונת ליווי והדרכה לצוות ופיתוח מקצועי בתחום באים בטוב או בלימת אלימות ושיפור וניתוח התנהגות או הכלה והשתלבות, מתן מענים רגשיים. ניתן להרכיב שילוב של האפשרויות השונות בהתאם לצרכים המעדכנים במסגרת הגפ"ן החדשה המאושרת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580612695
27765	ליווי וייעוץ כלכלי - מערכת גפ"ן - רואה חשבון (הטמעת מערכת גפ"ן)	אורי חלילי רואה חשבון	סיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב במערכת גפן, רואה חשבון וכלכלן מיומן ומקצועי מציע שירותי ייעוץ ותמיכה בתהליך של למידה ויישום מערכת גפ"ן. ליווי אישי של מנהל/ות וסגנ/ות בתי ספר לצורך הטמעה, יישום וביצוע של מערכת גפ"ן תוך גמישות פדגוגית ניהולית הממצה באופן מקסימלי את סלי התקציב בכפוף לנהלי משרד החינוך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27768	נתינה ללא גבולות (הרצאת מעורבות חברתית)	בן מרקוביץ'	נעים מאוד, אני בן מרקוביץ' עם השנים הבנתי שחלק בלתי נפרד מהעשייה והתרומה שלי הוא לספר את הסיפור שלי. הפציעה שלי היא הדבר הטוב ביותר שקרה לי. במהלך הרצאת נתינה ללא גבולות אני מדבר עם התלמידים על התנדבות ויזמות. במסגרת ההרצאה אני מדבר על הסיפור האישי שלי, ערכי הנתינה, דרך סיפורה של עמותת "לוחמים ללא גבולות" ? הקמתה, הפעילויות והתרומה. דרך הסברה והשפעה על נראות ישראל. המטרה היא להראות לתלמידים כמה נתינה היא משמעותית וחוזרת אליך כפליים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27769	יזמה רשותית - חינוך לפסגות	עיריית באר שבע	תכנית מרכז "חינוך לפסגות" הינה תכנית ייחודית לקידום אישי, לימודי וחברתי של תלמידים מרקע חברתי- כלכלי נמוך, בעלי פוטנציאל למצוינות וללימודים אקדמיים בעתיד. מודל התכנית הוא מודל חינוכי הוליסטי למצוינות וצמצום פערים הכולל פעילות לימודית חווייתית, מנהיגות ומעורבות קהילתית, העצמה אישית וקבוצתית, העשרה תרבותית ותגבור לימודי. קהל היעד: בתכנית ישתתפו עד 90 תלמידים מבתי הספר היסודיים (45 תלמידים בכל בית ספר) משכבות ג'-ו' בשני מרכזי פעילות: בית הספר נווה מנחם ובית הספר היובל, וכן עד 60 תלמידים משכבות ז'-ח' במרכז הפעילות בבית ספר ע"ש טוביהו. התכנית הינה מיזם משותף בין עיריית באר שבע לעמותת חינוך לפסגות ופועלת מכח הסכם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	

27770	יוזמה רשותית - מרכז YOU - NIVERSITY (יוניברסיטי - חוגים)	עיריית באר שבע	יוזמה רשותית הפועלת מכח הסכם מיזם משותף עם מרכז YOU-niversity (קדימה מדע) התכנית הינה תוכנית ייחודית של ארגוןWorld ORT קדימה מדע, המעודדת ומקדמת תלמידים לחשיבה מדעית-טכנולוגית. התפיסה הפדגוגית הייחודית והחדשנית במרכזי המצוינות. מרכז YOU-niversity הוקם במטרה לפתוח לתלמידי הפריפריה צוהר לעולם המדע והרוח שיפתח בהם נטייה להמשיך ולעסוק בתחומים הללו, ובמקביל יקנה להם בסיס איתן לחשיבה עצמאית ולעיסוק מדעי שיאפשר להם למצות את הפוטנציאל הטמון בהם. מטעם המרכז פועלים קורסים מגוונים בתחומי המדע וטכנולוגיה המיועדים לכיתות א' ומעלה מיד בתום יום הלימודים בתוך בתי הספר. הלמידה מתבצעת באמצעות שיטות חוויתיות, פעילות חקר וחקירה, פעילות מאתגרת ומעוררת מחשבה, בסיוע של טכנולוגיה מתקדמת, תכנים חדשניים ומדריכים מקצועיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27774	ענת הפעלה בגנים	ענת פנירי	הכרות עם העולם המוזיקלי, לימוד מושגים מוזיקליים בסיסיים והבנת נגינה בכלים שונים. (מטלפון, כלי הקשה) וסגנונות מוזיקליים. העברת חינוך מוזיקלי כחוויה דרך פיתוח השמיעה, נגינה וריקוד. דרך התכנים הנלמדים בגן. התוכנית מותאמת לגיל הילדים תוכנית לגילאי לידה עד 3 ובנוסף תוכנית לגילאי 3-4. השירים וההפעלה מלווים באמצעי המחשה, שירים חדשים מקוריים לצד שירי תרבות ישראליים. עונות השנה-בכל תקופה מתייחסת לעונת השנה על ידי המחשה בשירים לכל עונה. מסיבות בגן-שילוב הורים בפעילות מוזיקלית כגון: חגי ישראל, קבלת שבת ומועדי השנה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27776	עסקים אמיתיים (סדנת Out Of Kufsa)	בר אלון - Out Of Kufsa	סנדאות Out Of Kufsa מטורפות וחוויתיות, מלמדות התנהלות כספים של החיים האמיתיים, מה זה כסף, איך הוא עובד, איך להביא אותו אלינו, איך להתמודד עם מצבים שונים בחיינו, הכנה לעולם האמיתי, שינוי תודעה לתודעת שפע ועושר, הסרת אמונות מגבילות (כמה אני שווה בפני עצמי?) ועוד המון המון תובנות וכליכ מעשיים להתנהלות בעולם האמיתי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27780	הייטקיסט צעיר - מחשבים והיי-טק (חוג מחשבים וטכנולוגיה)	אראגון קמפוס בע"מ	חוג הייטקיסט צעיר - ללמוד את מקצועות ההיי-טק כמו : פיתוח אפליקציות לפלאפונים, בניית אתרים, יצירת משחקי מחשב, שפות תכנות דרך מיינקראפט ורובלוקס, גרפיקה ממוחשבת, טכנאות מחשבים, מציאות מדומה, אנימציות, קומיקס ממוחשב, סייבר, אבטחת מידע, אדריכלות (פיסול בתלת מימד עם עיצוב פנים וחוץ) ועוד.. בנוסף אנו מקיימים שיעורי שיא קצרים וממוקדים בנושאי : בטיחות במחשבים, שימוש נבון, פתרון תקלות, הכנת טפסים ומצגות לעבודות בית הספר , OFFICE מקצועי ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516631181
27783	פיננסי, כלכלה ושוק ההון (חינוך פיננסי ומסחר בבורסה)	אראגון קמפוס בע"מ	קורס כלכלה ושוק ההון הינו תכנית ראשונה מסוגה בישראל אשר מלמדת את הילדים והנוער אודות : חלק א' : חינוך פיננסי, עולם הכסף, חסכונות, השקעות, ריביות, הלוואות, תשואות, משקיעים. חלב ב' : הבורסה - הכרות עם WALL STREET, שיטות מסחר, פסיכולוגיית הכסף, תיקי השקעות, קריאת גרפים, סוגי מניות וכו' חלק ג' : קריפטו (מטבעות דיגיטלים) וNFT - מה הם מטבעות דיגיטלים (ביטקויין וכו'), ערכם , מטרתם , תהליך יצירתם, צורות השקעה, יתרונות מול חסרונות וכו' חלק ד' : סיכומי הקורסים, מסחר בלייב, ניתוח סיטואציות ועבודת גמר	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516631181
27785	חינוך איכותי למוזיקה (תוכניות מוזיקה לבתי ספר)	הרן - בית ספר למוזיקה ראשון לציון	לימודי מוזיקה לבתי ספר הכוללים לימודים תאורטיים לצד התנסות מעשית בהרכבים ווקאליים והרכבי נגינה. התנסות בכתיבה והלחנה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580619096
27786	עזרה ראשונה /חובשים (הדרכות עזרה ראשונה)	פרומדיק - מרכז לפיתוח רפואת חירום	הדרכות עזרה ראשונה /חובשים לפי הנחיות משרד הבריאות התמודדות במצבי חירום להצלת חיים עד הגעת צוות רפואי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580529170
27788	מאיצי אנגלית (בתי ספר דו לשוני)	עיריית נתניה	עשרה בתי ספר בעיר הינם בתי ספר מאיצי אנגלית. השפה האנגלית הינה שפה בין-לאומית, חיונית מאוד בעולם גלובאלי. השפה האנגלית מהווה את השפה העיקרית באקדמיה, בעסקים, בשיח המדיני, הפוליטי והחברתי. תכנית מאיצי אנגלית הינה תכנית רחבה שתסייע לתלמידי העיר לחוות אנגלית לאורך שעות היום בשיח, בקריאה ובכתיבה. אנו מאמינים שהחשיפה הרחבה לשפה האנגלית תסייע לבוגרינו להשתלב במעגלי ההשכלה והתעסוקה השונים ותפתח להם צוהר לעולם הגדול. במהלך חמש שנים יהפכו מוסדות חינוך אלה לדו-לשוניים, בהם ילמדו התלמידים את מקצועות הלימוד בשתי השפות: עברית ואנגלית. בתי הספר הם: אילן רמון, אמי"ת עמיטל, ביאליק, דוידי, דבורה עומר, חיים חפר, נעמי שמר, רועי קליין, שטקליס וש"י עגנון. זהו תחילתו של מהלך גדול ובהמשך צפויים להצטרף אליהם בתי ספר נוספים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27789	פיסול סביבתי אקולוגי (אמנות משלבת קיימות)	תמר פלג טל	בנייה משותפת של פסל או ספסל סביבתי העשוי בבסיסו מחומרים ממוחזרים כגון צמיגים ופסולת פלסטיק. תהליך העבודה מתחיל בחשיבה משותפת על אופי וצורת הפסל או הספסל תוך כדי הבנת הצרכים הבית ספריים, את מי הפסל ישמש, מה תכליתו וכדומה. נמשיך בבנייה וצביעה של הפסל תוך למידה חוויתית של הצורך בשימוש חוזר והיכולת להוציא את המיטב ממצב נתון, כל זאת תוך כדי עבודה בקבוצה והכרה בכוחה של עבודה משותפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27791	מין הסתם (סדנה בנושא מין, מיניות, מגדר, דימוי גוף)	מין הסתם	סדנה בנושאי מין, מיניות, מגדר, דימוי גוף ומערכות יחסים לבני נוער.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27792	גשר - צמצום פערים חשבון	עיריית שדרות	צמצום פערים בחשבון, שיפור הישגים וקידום למצויינות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27793	בוסטון	עיריית שדרות	הרחבת חפיפה לאנגלית בדגש על מיומנויות דבורות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27797	מתן ואספקת שירותי מחשוב , (שירותי ותקלות מחשוב)	שדה אילן-נטסיסטם	שירותי מחשוב ותקלות לבתי ספר בחדרה , בתי ספר בכפר נוער קדמה וכן באזור נתיבת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27800	ביומייקרס	מועצה מקומית כוכב יאיר צור יגאל	ביומייקרס היא תכנית המשלבת התנסות בעולם המייקרים עולם תוכן המעודד יצירה, מדע, טכנולוגיה ושילוב פרויקט מעשי מעולם הביומימיקרי - ליצירת פתרונות טכנולוגים בהשראת הטבע .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27801	רוקדים כחול לבן	מועצה מקומית כוכב יאיר צור יגאל	תכנית מחול המשלבת ריקוד עם בגני הילדים ובבתי הספר במטרה להנחיל ערכי תרבות ישראלית, שירה, תנועה, גיבוש חברתי, קואורדינציה והווי חברתי בית ספרי. את התכנית מובילים מירי אקוני וצוותה אשר חושפים את הילדים לעולם חדש ושמח של שירים וריקודים. תכנית זו מאפשרת שחרור מתחים באמצעות תנועה ומחול המסייע ביצירת אקלים חברתי ולימודי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	

27802	הנואם הצעיר- אומנות דיבור	מועצה מקומית כוכב יאיר צור יגאל	התכנית בנויה מסדרת מפגשים שבמהלכם החניכים ייחשפו לעקרונות תורת הנאום והדיבור בציבור, תוך שימת דגש על שבירת מחסום הביישנות ופחד הקהל, וזאת על ידי בחירת וכתיבת נושאים וחיבורים אקטואליים מגוונים מכל תחומי החיים. התלמידים יתאמנו לנאום מול קהל בהדרגתיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27804	טיפול רגשי דרך המשחקים בנוסף להדרכת הורים טיפול רגשי למתבגרים ומבוגרים	שוקחה מנאל	טיפול רגשי דרך משחקים יש אפשרות לטיפול פרטני או קבוצתי מגיל שלוש שנים עד 14 בנוסף להדרכת הורים, הדרכת צוות החינוכי. איפול רגשי פסיכותרפיה למתבגרים ומבוגרים, יש אפשרות גם כן לטיפול פרטני וקבוצתי והדרה להורים ולצוות החינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27805	מתקשרת לחיים (ואת עלית)	פרידה בלה דויטש - ב . דויטש	קטעי המחשה במשחק של סיטואציות אישיות וחברתיות בגיל ההתבגרות , תוך הצבת דילמות ופתיחת דיון באמצעות המחזה , והצעת פתרונות אפשריים לסוגיות חברתיות ואישיות , ע"י הגעה למודעות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27806	רוב רוי- פעילות רפסודות (רוב רוי- שייט קייאקים)	גיא אלון -רוב רוי בע"מ	אתר שייט קאנו אינדיאני בנהר הירדן הדרומי, המציע מגוון פעילויות חינוכיות מגבשות וערכיות לתלמידים ובני נוער (כולל צוות חינוכי והוראה) כולל פעילות הדגל- רפסודות על המים: פעילות ODT שנועדה במקור לסדנאות מנהלים והייטק אשר עברה התאמה למסגרות חינוכיות. הפעילות מציעה שייט משימות חווייתי ותחרותי בנהר הירדן הכולל משימת בניית רפסודה ולימוד קשרים החיונים לחיים בטבע, משימות איכות הסביבה פתירה של כתבי חידה , עבודת צוות ושיתוף פעולה. בנוסף: שייט קלאסי, טיולים רגליים, טיולי ג'יפים, סדנאות העשרה ועוד..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27807	בסירה אחת- טיפול רגשי באמצעות שייט	תמיר דניאל- בסירה אחת	טיפול באמצעות שייט וגלישה הוא טכניקת טיפול ייחודית, המשלבת עבודה רגשית, קוגניטיבית וגופנית. הים וכלי השייט מהווים מרחב להתבוננות פנימית בכל הנוגע לרגשות ומחשבות שעולות תוך כדי המפגש עם הים וכלי שייט. במהלך המפגשים, הקשיים שעמם הילד מתמודד יצופו על פני המים ויהיה ניתן לזהות אותם בקלות. תוך כדי השייט נלמד טכניקות שיעזרו בהתמודדויות שונות, כגון; חיזוק והעלאת הביטחון וההערכה העצמית, לימוד מיומנויות שליטה וויסות, מיומנויות סדר, מיומנויות חברתיות ויצירת קשרים חברתיים ועוד. ? הטיפול מיועד לילדים\ות ונערים\ות המתקשים לשבת בחדר ולשוחח, וזקוקים למרחבים פתוחים בדגש על חיבור של גוף ונפש. ?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27808	מאיצי אנגלית בעיר נתניה (בתי ספר דו לשוני)	עיריית נתניה	עשרה בתי ספר בעיר נבחרו כבתי ספר מאיצי אנגלית. השפה האנגלית הינה שפה בין-לאומית, חיונית מאוד בעולם גלובאלי. השפה האנגלית מהווה את השפה העיקרית באקדמיה, בעסקים, בשיח המדיני, הפוליטי והחברתי. תכנית מאיצי אנגלית הינה תכנית רחבה שתסייע לתלמידי העיר לחוות אנגלית לאורך שעות היום בשיח, בקריאה ובכתיבה. אנו מאמינים שהחשיפה הרחבה לשפה האנגלית תסייע לבוגרינו להשתלב במעגלי ההשכלה והתעסוקה השונים ותפתח להם צוהר לעולם הגדול. במהלך חמש שנים יהפכו מוסדות חינוך אלה לדו-לשוניים, בהם ילמדו התלמידים את מקצועות הלימוד בשתי השפות: עברית ואנגלית. בתי הספר הם: אילן רמון, אמי"ת עמיטל, ביאליק, דוידי, דבורה עומר, חיים חפר, נעמי שמר, רועי קליין, שטקליס וש"י עגנון. זהו תחילתו של מהלך גדול ובהמשך צפויים להצטרף אליהם בתי ספר נוספים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27809	בי שף (סדנאות אפייה ובישול)	אפרת אביטל - בישף	התוכנית כוללת סדנאות אפייה ובישול לילדים מביה"ס והגן המקנה כישורי חיים ומיומנויות רבות כגון: הכרת המטבח, חומרי גלם, תכנון ועיצוב עמידה בזמנים . ביטחון עצמי , פיתוח מוטיוריקה גסה ועדינה עבודת צוות, .הרגלי סדר ונקיון. נושאים מתוך הפעילות הכרת פרמידת המזון וסביבת המטבח.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27810	גימבורי (ריתמיקה)	אהובה דה האס	התעמלות לגיל הרך בשיתוף איבזור ומוסיקה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27814	הנעה תוך הנאה (D.Y.C) - DYNAMIC (CROWD	אלעד הללי לימוד והדרכה	פיתוח/בניית תהליכי אימון ברמה האישית והקבוצתית. סדנא חוויתית עוצמתית המשלבת כלים פרקטיים ויישומיים מעולם התנועה ומשחקי הכדור. מסייע בהתמודדות עם ילדים מאתגרים, עוזר לייצר אקלים בטוח ומהנה בכל כיתה ומסגרת. בפעילות ינתן דגש לפיתוח תחושת המסוגלות בקרב הקבוצה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27819	מפגשים חברתיים	שירה פפר - שירי מפגשים חינוכיים	מטרת התוכנית לתת לתלמידים כלים להתמודדות עם סיטואציות חברתיות. נפעל בקבוצה של 5 תלמידים (שכבתי או דו גילאי) . במהלך המפגשים נלמד להביע רגשות ולנהל שיח עם קבוצת השווים כך שהילדים יוכלו להשליך מהנלמד במפגשים לחיי היומיום וליישם. בתוכנית ישתתפו תלמידים הזקוקים לחיזוק רגשי-חברתי והכוונה ביצירת קשרים חברתיים בתוך ומחוץ לבית הספר. התוכנית מתאימה גם לתלמידים שאין להם קשיים מהותיים ושיש רצון להעצים ולפתח בהם רגישות לאחר. המפגשים משלבים בתוכם משחק וחוויה, שיח ושיקוף של המנחה לילדים ושל הילדים השותפים בקבוצה זה לזה. הילדים יוכלו להביא לתוך הקבוצה חוויות אישיות ויחד נעבד את הרגשות וניתן חלופות לתגובה. במהלך הפעילות עם התלמידים יתקיים מפגש עם הצוות המקצועי לתת כלים וליצור הלימה בין הנעשה במפגשים ובין המציאות בשטח. בין הפעילויות והדגשים שילוו את התוכנית: הילדים יבינו את חשיבות הכללים בקבוצה, ילמדו להחליף מחשבות בולמות במחשבות מקדמות, יקבלו ארגז כלים מנטלי ובו אלטרנטיבות לפעולה כשהם מתמודדים עם קושי. ילמדו לפתוח בשיחה וליזום קשרים ולראות את האחר בסיטואציה החברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27820	לימודי השואה - מפגש עדות סופר ספר (שואה - היה שם ארמון)	נתיב בטוח לטיפוח הרוח/נתיב תרבות (יעל דן)	מפגש עם סופרת הספר "היה שם ארמון" המבוסס על סיפור אמיתי של הישרדות בשואה. "אם לא נסביר, אם לא נספר, עלול התלמיד לנסות למצוא פתרונות למתרחש, והתרחישים שיעלו במוחו עלולים להיות גרועים אף יותר מן האמת" (ד"ר יעקבה סצ'רדוטי, 2013). המפגש עונה על ההנחיות של משרד החינוך. הוא מספר סיפור אנושי על גבורה, יחסי אנוש והישרדות, תוך הדגשת מושגים כמו התקווה ועזרה ההדדית. המפגש מתאים לקריאה וללמידה בסמיכות ליום השואה ומסייע למורים בהוראת הנושא הסבוך והטעון בהיותו נוגע לליבם של ילדים ומבוגרים כאחד. הספר מאויר באיורים צבעוניים כמו הזיכרון של הגיבורה, שראתה את המציאות בצבע, גם בימים קשים ו"אפורים". המפגש מלווה תמונות טרם העידן הדיגיטלי וסרטי עדות. הספר צמוד לאמת ההיסטורית ושזורים בו דיאלוגים ואמירות כפי שנאמרו שם. הספר הוא הקדשה מיוחדת לדורות הבאים. הסיפור אינו מציג אירועי אימה, אלא חושף את התלמידים לתקווה. חנה הגיבורה נמצאת במקום חשוך, בדיר חזירים, אך בשבילה זהו ארמון. דוגמא: הנחיות למורים לכיתות א'-ג':: https://arielakf.wixsite.com/book/home	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

27821	היהלום שבתוכי	מרים בר אילן	בתוך כל אחד מאיתנו יש יהלום, עלינו לדעת זאת. "היהלום שבתוכי" תיפתח שער חדש בראיית הילדים את עצמם ואת העולם. ילדים רבים ראים עצמם כלא ראויים, טיפשים או לא טובים מספיק. תכנית זו תעניק לילדים כלים שיעזרו להם ללמוד כיצד לאהוב את עצמם באמת ומתוך כך ראיית עולמם תשתנה והם יזכו להערכה עצמית גבוהה יותר. ילד שאוהב ומעריך את עצמו באמת - אין דבר שלא יוכל לעשות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27823	מנהיגות והדרך להצלחה (5 מפתחות להצלחה)	ארכיב 1 בע"מ	הרצאת השראה בנושא מנהיגות והדרך להצלחה, רונן כהן צמח הינו הבעלים של 5 חברות העוסקות בתחום ניהול המידע העסקי ל 8,500 חברות וגופים עסקיים מזה 25 שנים. רונן משמש בתפקידים ציבוריים כיושב ראש הדירקטוריון של הקרן העירונית של עיריית ראשון לציון "קרן ראשון" העוסקת בגיוס משאבים ופילנתרופיה ותמיכה ב100 תוכניות חינוכיות, רווחה ספורט ותרבות לקהילות השונות בעיר. רונן משמש כיו"ר פורום העסקים במועצה האזורית בנימין עם למעלה מ2000 עסקים שונים. רונן נולד וגדל בשכונת רמת אליהו בראשון לציון שכונה המוגדרת כפריפריה חברתית עד היום. רונן היה פעיל ציבור ומתנדב במועצת התלמידים בבתי הספר, מועצת נוער עירונית, שימש כיושב ראש אגודת הסטודנטים של המכללה למנהל והקים את החברה הכלכלית של המכללה "פלס", שימש בין היתר כיו"ר ועדת הכספים של החברה הארצית למתנסים .רונן בוגר תואר ראשון במנהל עסקים התמחות בתקשורת שכנועית וקהילתית, ותואר שני מינהל עסקים בהתמחות בניהול חברות הייטק. רונן נשוי + 4. ומספר במסגרת ההרצאה איך מגיעים מנקודת פתיחה מאתגרת להיות החברה המובילה והגדולה בישראל בתחומו תוך שילוב פעילות התנדבות ענפה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514252469
27824	נמ"ל הבית - נוער מחולל לכידות	מצמיחים - המרכז להפחתת אלימות בבתי הספר	תוכנית נמ"ל הבית של עמותת "מצמיחים" מאתרת תלמידים ותלמידות הפועלים להגברת תחושת שייכות של אחרים בזירות חייהם, מחברת ומכשירה אותם לפעולה פרו אקטיבית בכיתות. נבחרת התלמידים המצמיחים נועדה לחזק את הכוחות החיוביים בקרב תלמידי בית הספר, להקנות לתלמידים המצמיחים כלים ולחזק את כוח ההשפעה שלהם. משתתפי התוכנית מפתחים כישורי מנהיגות המיועדים להגברת הלכידות, לסייע לתלמידים שנמצאים בקושי חברתי, ולפעול למען אקלים חברתי מיטיב בכיתה ובשכבה בעזרת 'ארגז כלים' שפותח במשך שנים של עבודת שטח בעמותת 'מצמיחים'. התוכנית מובילה שיתוף פעולה בין מגזרי של "תלמידים מצמיחים" מרחבי הארץ על מנת לייצר עתודת מנהיגות מאחה לישראל. התוכנית מפגישה בני ובנות נוער מבתי ספר ממגזרים שונים בחברה הישראלית ומייצרת יחסים ביניהם על בסיס המכנה המשותף שבגללו נבחרו לתוכנית ? היותם בני ובנות נוער המגבירים את תחושת הביטחון והשייכות בסביבתם, מונעים ועוצרים גרימת סבל ודוגמים לילדי הנמצאים בשוליים החברתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580419521
27827	ניהול ע"פ יעדים למנהלים ומורים	תומר שלמה	פיתוח מקצועי מוכוון מנהלים ולמורים - ייעוץ וסיוע למנהלים בפתרונות ומשברים בתוך חדר מורים ומשברים בכיתות לימוד (הורים/ תלמידים/ מורים), ייעוץ פרטני והרצאות למנהלים ומורים - ניהול ע"פ יעדים, פתרון משברים, איחוי חירום וכו' - כלל התוכנית משולבת סדנאות וסימולציות מצולמות כולל תחקור ומשוב	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27829	המכללה לחינוך מונטסורי- ליווי פדגוגי	מיכל גבאי	ליווי פדגוגי מקיף להטמעות עקרונות גישת החינוך המונטסורי. הליווי מתקיים במסגרת החינוך בפועל, כמשלים להכשרת הצוות ברמה הפרקטית ולצרכים העולים מן השטח. הליווי ניתן למסגרות חינוך של הגיל הרך וגם לבתי ספר כיתות א-ג.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27830	המכללה לחינוך מונטסורי - קורס הבסיס להכשרה לחינוך מונטסורי	מיכל גבאי	קורס הבסיס להכשרה לחינוך מונטסורי מהווה בסיס מעמיק להכשרת הצוות, והוא תשתית מצוינת לליווי הפדגוגי שיינתן בפועל, וכמובן הבנה לעבודה משותפת של העקרונות והגישה ותקשורתם למול ההורים. אורך קורס הבסיס להסמכה לחינוך מונטסורי הוא 20 מפגשים בני 2.5 שעות אקדמיות ובנוסף 10 שעות תרגול, סה"כ 60 שעות אקדמיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27831	המכללה לחינוך מונטסורי- הסמכת מדריך מונטסורי 9-6	מיכל גבאי	תכנית ההסמכה של המכללה לחינוך מונטסורי מיועדת למורים.ות בכיתות א-ג, מורים.ות בחינוך המיוחד, מורים.ות להוראה מתקנת, מנהלי.ות בתי ספר, הורים בחינוך הביתי וכל מי שרוצה להשיג שיתוף פעולה מרצון מהילדים, ובאמת להצליח להגיע לכל ילד וילדה. אורך תכנית הלימודים, להסמכת מדריך לגיל 6-9, הוא 45 מפגשים בני 2.5 שעות אקדמיות סה"כ 112.5 שעות אקדמיות, ובנוסף כ- 20 שעות תרגול. הלימודים מתקיימים בשעות אחה"צ/ ערב, לאחר שעות העבודה של הצוות בפועל, בכדי לאפשר פריון לצריכת ידע חדש	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27832	המכללה לחינוך מונטסורי- קורס לסייעות (מונטסורי)	מיכל גבאי	קורס סייעות מהווה מבוא, יישור קו ושפה משותפת להכשרת צוות הסייעות. אורך הקורס 10 מפגשים בני 2.5 שעות אקדמיות ובנוסף תרגול, סה"כ 30 שעות אקדמיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27834	הצגת בגדי המלך החדשים (הפצתרבות)	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	סיפור על מלך גאוותן, שרק בגדי מלכות יש בראשו ועל חייט חכם אחד שלימד את הממלכה כולה לקח חשוב. סיפור על גאוותנות, החשיבות של שאילת שאלות והטלת ספק, עיסוק בנראות חיצונית וכוחה של מילה כנה (אפילו של ילד!) הסיפור המוקר בעיבוד מקורי של תיאטרון "כפפה לייד", המשלב בובנאות, מוזיקה ותיאטרון. הצגת יחיד, המגיעה עד אליכם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652238
27835	הצגת מרק כפתורים (הפצתרבות)	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	הצגת יחיד, המגיעה אליכם לגן/לבית הספר. סיפור על מספרת סיפורים מסתורית ועל עיירה חשדנית עם לב ודלת סגורים. ועל מרק כפתורים אחד קסום ששינה הכל. סיפור על קהילה, שיתוף פעולה, דמיון וקבלת האחר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652238
27836	פעילות גיבוש כיתתית או שכבתית סגנון ה ODT (ODT משחק משימתי עם סיפור רקע)	שריון דני - גליצ'	פעילות גיבושית ליצירת עבודת צוות וקשרים בין בני נוער כולל תקשורת וגילוי מנהיגות . הפעילות נעשית בקבוצות אורגניות או קבוצות עם מטרה זמנית תוך כדי סבב בין תחנות שונות עם משימות המותאמות לרצון ואופי הקבוצה . משולב עם תחרותיות בין הקבוצות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27837	אינספריישן העשרה	כוח נסתר בעם	אינספריישן העשרה הינה תכנית אשר מיועדת לילדי כיתות א'-ו' וגם הגיל הרך,במסגרת של אתגרים העשרה-ניצנים. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: מחשבים, רובוטיקה ותיכנות , שפות, המדען הצעיר,יצירת אבני ליגו , ספורט : כדוררגל,כדור סל ,תנועה לגיל הרך, כדור רשת, ריקודי בלט, צילום ועריכה, המנהיג הצעיר, אימון אישי וקבוצתי, כתב יד (קליגרפיה), חוגי אומנות ויצירה. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: העשרה לימודית וחברתית של תלמידים בגיל בית הספר היסודי והגיל הרך וחטיבת הביניים במגזר הערבי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516564408
27839	פעילות התמודדות עם פחדים, החלטות ו העלאת הביטחון העצמי (פעילות גלישה ממצוקים וטיפוס)	שריון דני - גליצ'	התמודדות בנות ובני נוער עם פחדים החלטות במצבי לחץ ושיפור הביטחון העצמי שלהם בהתמודדות בשטח עם גלישה ממצוקים וטיפוס מאובטח . הפעילות היא חווייתית ומאתגרת את התלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

27841	דרך חריש	מועצה מקומית חריש	תכנית להעצמת מנהלים, צוותים ניהוליים וכלל הצוות החינוכי, במטרה להכיר ולהטמיע את תפיסת החינוך העירונית "דרך חריש" בבסיסה: חיזוק חוסן ותחושת שייכות, בניית אמון, ומציאת הייחודיות הבית ספרית לצד "היחד" המשותף העירוני והבין מגזרי. מטרת התכנית לגדל כוחות פנימיים מבין אנשי הצוות החינוכי כך שיחזיקו את הובלת התהליכים החינוכים בעצמם ולצד מנהל/ת בית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
27842	דרך חריש - תכנית המובילים	מועצה מקומית חריש	תכנית המובילים של "דרך חריש" עוסקת בפיתוח אנשי צוות מובילים לצידו של מנהל/ת בית הספר במטרה להוביל תהליכי למידה והערכה רלוונטים לעולם המשתנה, תוך הגדרת יעדים פדגוגיים בית ספריים רצויים בהלימה לתפיסת החינוך העירונית "דרך חריש" ולעץ המדדים העירוני העוסק בערכים, מיומנויות בין אישיות, מיומנויות תוך אישיות וכישורי למידה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27845	הפנינה שבכלב	טום נתנאל - הפנינה שבכלב	פירוש השם כלב הוא ?כולו-לב? בני האדם מרגישים חיבור מיוחד לכלב ובעקבות זאת ניתן לתקשר עם הכלב כאשר הוא משתף פעולה ללא שיפוטיות ולכן בני האדם חווים כלפיו חיבור. תחום השיקום בעזרת כלבים הפך נפוץ מאוד ורלוונטי לכלל סוגי האוכלוסייה מילדים ועד בני הגיל השלישי, התוכנית מותאמת לאוכלוסיית היעד והיא נבנית באופן אינדיבידואלי בהתאם למטרות שתואמו מראש. השיקום הוא תחום ייחודי המקשר בין האדם לכלב ונותן לאדם תחושה של קרבה ולמידת העולם הכלבי. המפגשים מועברים תוך כדי אימון ואילוף הכלב בעזרת פקודות מילוליות ושפת גוף. לאחר שיחה עם הגורם המלווה אני בונה תכנית אשר מותאמת באופן פרטני / קבוצתי למטרות אשר הוגדרו מראש. לכל מפגש אני מגיע יחד עם הכלבים (משתנים בהתאם לצורך), אשר הינם מוגדרים ככלבים סוציאליים, שעברו אימונים ומותאמים לעבודה עם כלל האוכלוסייה וביחד עם הציוד הרלוונטי: אוכל, חטיפים, רצועות, חישוקים, מנהרות, משחקים, כדורים, קלפים וכו?. במהלך המפגשים ניצור שיח, התואם את התנהגות הכלב ומשקף סיטואציות מחיי היום יום ובעזרת הכלבים, המשתתפים יקבלו כלים להתמודד עם קשיים ובנוסף יחזקו תכונות חיוביות הקיימות בהם.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27846	מול הר געש (ארבעת השלבים לניהול רגשות)	ט. וילנר עריכת וידאו	45 דקות של צפיה מרתקת על מעגל הורה-תלמיד-מורה בשילוב שחקניות מקצועיות בהנחית הפסיכותרפיסטית ומנחת הורים הגב' שולמית בורשטיין	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27849	בשבילי המשפט והדמוקרטיה (אזרחות משפט ודמוקרטיה)	עיריית רעננה	תכנית הכוללת יום פעילות בבית המשפט בהרצליה ? לתלמידי כיתות ט. פעילות משמעותית התומכת בלמידה של נושא האזרחות בבית הספר הקשור לעבודת הרשות השופטת ותפקידה במשטר הדמוקרטי. במסגרת הפעילות מגיעים התלמידים אל בית המשפט השלום בהרצליה ועורכים בו סיור אותו מדריכים סטודנטים למשפטים ממוסדות אקדמיים באזור, העוברים הכשרה מוקדמת. התלמידים צופים בדיון משפטי באחד מאולמות בית המשפט, ולומדים על ההיבטים היומיומיים של עבודת בתי המשפט. לאחר הביקור באולם בית המשפט מתקיימת סדנה, בכיתת ההדרכה שבמבנה בית המשפט. בסיום הסיור ערכים באולם משפט מבוים בנושא הסדנה שנבחרה. כל הנושאים המועברים נועדו להגביר את היכרות התלמידים עם מערכת המשפט ולתרום לתחושת השייכות, המעורבות הקהילתית ואחריות החברתית המוטלת על כולנו כאזרחים במדינה דמוקרטית. בין הנושאים הנדונים בסדנאות ? אלימות בקרב בני נוער בראי המשפט? , ?יישוב סכסוכים בדרכי שלום" , "ערבות ומעורבות חברתית בראי החוק והמשפט" ו "ניצב משטרת בתי משפט"	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27851	המרקיד + סדנה (הצגת היחיד של יואב ברתל ואנסמבל תוצרת בית)	אנסמבל תוצרת בית	הצגת יחיד זוכת פרס מבצע, מחזאי והצגת השנה בביצועו של יואב ברתל + סדנאות לתיאטרון תקציר ההצגה: איתן הררי, מרקיד השואף להכרה, מנצל הרקדה אליה הוקפץ כמחליף, כדי ליצור ריקוד עם חדשני בשיתוף הקהל וע"י כך לשדרג את מעמדו בעולם המחול הישראלי. במהלך ההרקדה חושף איתן את מקורות ההשראה שלו ? חויות אותן חווה בצעירותו. ההרקדה מתקדמת, איתן מתחיל להרגיש את ניחוח ההצלחה ודווקא אז מאיימים זכרונותיו להשתלט עליו ולהאפיל על חגיגת המחול. תקציר סדנאות: סדנאות משחק ויצירה לתלמידי תיאטרון, בהן נכיר את הכלים המשחקיים בעזרתם פועלים יוצרי אנסמבל תוצרת בית, נלמד לייצר דימוי בימתי, עבודה עם אלטר אגו ועיצוב דמות מתוך תמונה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580671642
27862	טיפול רגשי בעזרת בע"ח היבא סבאג	היבא סבאג	טיפול רגשי בנוכחות בע"ח באופן פרטני או בקבוצה קטנה, נותן מענה בכמה מישורים: רגשי, חברתי, התנהגותי וקוגניטיבי, מטרת העל של הטיפול הינה שיפור ושינוי בתפקוד של המטופלים. נוכחות בע"ח בחדר הטיפול בליווי ותיווך מטפל בעל ניסיון ומומחה בתחום מאפשר למטופל לפתוח את עולמו הפנימי בקלות יחסית ומפחית הגנות מעצם האווירה הטיפולית הנוחה ,הקבלה והאהבה ללא תנאי שבע"ח מספק ומפגין כבר באינטראקציה הראשונית . נוכחות בע"ח יכולה לזרז תהליכים טיפוליים בכך שהוא מאפשר העלאה ונגיעה בתכנים שונים בחיי היומיום כמו דחייה חברתית, יחסי הורה ?ילד, מיניות, מוות, פרידה, קשרים בינאישיים וכדומה. הטיפול יכול להפחית סימפטומים שמקשים על המטופלים בתפקוד היומיומי כמו חרדה, לחץ, מצוקה, ותוקפנות. מטרות נוספות בטיפול: שיום , זיהוי והבעה רגשות , וויסות רגשי, דחיית סיפוקים , פיתוח מיומנויות חברתיות, פיתוח תחושת המסוגלות והערך העצמי פיתוח אמפתיה, קשיים בהסתגלות ובהשתלבות במסגרות החינוכיות , פתרון בעיות, דרכי התמודדות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27865	לימוד שחייה - חוג לכל ילד (לימודי שחייה - מזרח ירושלים)	הפועל רמות ירושלים	לימוד שחייה לילדים בכתות א' עד ח', בין 12-8 שעורים קבוצתיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580127660
27872	פרויקט שחייה ראש העין יסודי (פרוייקט שחייה - יסודי)	עיריית ראש העין	בפרויקט השחייה תלמידים מבתי הספר היסודיים בראש העין (שכבת ד'/ה') יוצאים לקורס שחייה לימודית בזמן בית הספר על מנת לרכוש כישורי שחייה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27873	שותפים לדרך ראש העין (שותפים לדרך)	עיריית ראש העין	ליווי והכנה של נוער בסיכון לחיים עצמאיים ומיטבים על ידי מתנדבים מחברות עסקיות . הליווי מתרחש באמצעות פגישות ליווי אישיות עם בני נוער שבו מתנדבים עובדים בחברת סרגון נטרווקס במקום ובשעות העבודה המקובלות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	

27874	פרויקט חלון ראש העין תגבור (פרויקט חלון ראש העין)	עיריית ראש העין	עמותת חלון פועלת לשם מתן מענה לתלמידים חלשים הזקוקים לתגבור לימודי ורגשי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי		
27875	קמפוס עירוני - תכנית היזמות חיבור בין אדם ומ.ד.ע - ראש העין (חיבור בין אדם ומ.ד.ע)	עיריית ראש העין	מערכת החינוך בראש העין מקדמת קמפוס עירוני בו יתקיימו יוזמות רשותיות ומוסדיות המקדמות חיבור בין אדם ומ.ד.ע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי		
27876	פוש ראש העין (פוש בתי ספר ראש העין)	עיריית ראש העין	עמותת פוש בשיתוף עם אגף החינוך בראש העין מתגברת תלמידים בכתות א-ג ממשפחות מעוטות יכולת כלכלית הזקוקים לתגבור לימודי .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי		
27877	תכנית אתרים ברחבי העיר ראש העין (אתרים ראש העין)	עיריית ראש העין	סיורים ברחבי העיר באתרים לטובת למידה חוץ בית ספרית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי		
27878	בשביל העתיד (כישורי חיים לילדים ונוער)	לירן קרמניצר- THE ZONE	תוכנית אימון/קואצ'ינג קבוצתית לילדים ונוער המעניקה כלים פרקטיים וחיוניים המשפרים התנהלות, שיתוף פעולה, תקשורת, אמונה וביטחון עצמי ומחזקת את הרצון להתפתח וללמוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
27879	גילוף בעץ (גילוף בעץ עם אומן עולמי)	סרחאן אמל	התוכנית מורכבת משיעורים מעשיים ותאורטיים , מנגישים את עולם הפיסול והגילוף בעץ ואת עולם הנגרות לילדים , התנסות בעבודה עם כלים מיוחדים לגילוף בעץ , מקנים מיומנות בגילוף תוך שמירה על בטיחות בעבודה ובשימוש בכלים , במהלך השיעורים הילדים מיצרים עבודות אומנות בעץ שהם מתכננים עם האומן המדריך , מפתחים תחושת מסוגלות ובטחון עצמי . וכמובן הנאה גדולה ביצירה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
27881	סדנת צעצועים מעץ (צעצועים מעץ)	סרחאן אמל	סדנת יצירת צעצועים מעץ , התלמידים מקבלים ערכה לפי בחירתם , צובעים מחברים ומדבקים , בהנחיית המדריך, הנאה לילדים , ובסוף כל תלמיד יוצא עם צעצוע אישי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
27882	רכיבה בטוחה על אופניים (רכיבה על אופניים)	סרחאן אמל	תכנית חוויה מודרכת מבוססת על רכיבות ותרגילי רכיבה על אופניים לשיפור המיומנות וטכניקת הרכיבה תוך דגש בטיחות הרכיבה , חוויה והעצמה אישית , חיזוק הביטחון העצמי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
27883	ביס מתוק בריא (קונדיטוריה)	סרחאן אמל	עוגות בריאות , השתתפות התלמידים בהכנת עוגות בריאות תוך כדי הסבר המדריך על חשיבות אוכל בריא , סדנה חווייתית ובריאה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
27884	75 שנה ושיר	יעקב נווה	מופע המביא את סיפורה של המדינה שלנו באמצעות שירים הקשורים לאירועים מרכזיים בתולדותיה ומבטאים את אהבת הארץ, האדם והאדמה מימי החלוצים ועד לימינו: "ארץ הצבר", "ארץ ישראל יפה", "אח יא ראב", "שיר השיירה", "ירושלים של זהב", "כאן נולדתי", "מתנות קטנות", "אדון עולם" ורבים אחרים בליווי מצגת מילים ושיתוף הקהל בשירה. שירה וגיטרה: יעקב נווה מנחה ומספר: יורם רותם	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
27885	מנהרת הזמן - ילדותי השניה	יעקב נווה	"מנהרת הזמן" על גדולי היוצרים בזמר העברי בשיר ובסיפור... יעקב נווה ? שר, מנגן ומארח את יואב גינאי עורך ומגיש את תכנית הטלוויזיה "לגעת ברוח" ואת התכנית "מה יהיה" בגל"צ. משיריו המוכרים: "דיווה" (שכתב לדנה אינטנשיונל) "אין מוצא" (שכתב לזמר אדם) ועוד.... בתכנית- משיריהם האהובים של נעמי שמר, נתן יונתן, אהוד מנור, יוסי בנאי ועוד... המופע ילווה במצגת המילים ? לשיתוף התלמידים המופע ילווה במצגת המילים והתמונות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
27886	ציוני דרך בזמר העברי	יעקב נווה	מופע המשקף את התקופות והסגנונות בזמר הישראלי. גבי ברלין ויעקב נווה מספרים, מנגנים ושרים את תולדות הזמר העברי השזור בסיפורה של הארץ. במופע: שירי עליות,שירי להקות צבאיות, שירי ילדים, שירי שלום ושירי אהבה. משיריהם של היוצרים הגדולים שכתבו והלחינו את פס הקול של הארץ ממרדכי זעירא, משה וילנסקי, וחיים חפר, דרך נעמי שמר אהוד מנור ויורם טהרלב, ועד עוזי חיטמן, קובי אשרת נורית הירש, אביהו מדינה ומאיר בנאי. המופע ילווה במצגת עם מילות השירים, תמונות היוצרים ונופי הארץ.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
27887	פצצה מתקתקת- סיפורו המרתק של מנהל בשב"כ (הגבורה היא לשתף)	יזהר דוד	יזהר דוד הלום הקרב היחיד בישראל עם אות מופת שיקומי, מנטור ומטפל בהלומי קרב רבים. ההרצאות מבוססות על ספריו המצליחים "פצצה מתקתקת" (רב מכר ששימש מקור לכתיבת העונה השנייה של פאודה) ו "מסוכלים". דרך סיפורו האישי, המרתק ומעורר ההשארה יזהר נותן לתלמידים כלים להימנע מפציעת הפוסט טראומה במידה ויחוו אירוע טראומטי בעת שירותם הצבאי (פציעה הכי נפוצה ושינתן למנוע אותה) ובאותה עת גם מעודד את התלמידים לבחור בשרות משמעותי ומתאים עבורם (יזהר עודנו משרת במערכת הביטחון) ההרצאות של יזהר הועברו בבתי ספר רבים, ובמסגרות רבות של הכנה לצה"ל (מכינות ורשויות מקומיות) וצעירים רבים ששמעו את ההרצאות הודו ליזהר לאחר שבשירותם נתקלו באירוע טראומטי ופעלו כפי שהדריך אותם בהרצאה ששמעו. זו הרצאה מצילת חיים! וניתן לקבל עליה המלצות רבות וכן לקרוא בגוגל ובאתר של יזהר- https://www.izhardavid.com/ ההרצאה מתאימה גם כהעשרה (על פעילות הסיכול של השב:כ וגופי המודיעין ועל הסכסוך הישראלי- פלסטיני) ולחודש ההוקרה לפצועי צה"ל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
27888	ריתמיקה וג'מבורי	יוכבד לינדר	חוגי העשרה לגיל הרך בתנועה ומוסיקה בנושאים שונים התואמים למעגל השנה ואף לנושאים הנלמדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		

27895	ליווי והכשרה לבגרות 3 יח?ל במדעי המחשב (קרן כליף ג?וניור טק)	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	תכנית "ג'וניור טק" היא תכנית ליווי והכשרה לבגרות במדעי המחשב עד להצלחה. כלל תכני התכנית מורכבים מהתכנית הדיגיטלית הרשמית של משרד החינוך בצד מפגשי אונליין שבועיים למטרת תרגול ויישום הידע. במסגרת התכנית יקבלו התלמידים מעטפת תמיכה וליווי אונליין : כמה שעות: 24 שבועות, בכל שבוע שני מפגשים כל אחד 2 ש"א, סה"כ 4 ש"א בשבוע עם מדריך + 2 למידה בקמפוס. סה"כ 6 ש"א לתלמיד בשבוע. יחד עם זאת, ניתן לעשות את התוכנית בפחות שבועות ביותר מפגשים שבועיים, סה"כ השעות יישאר זהה, רק הפרישה שונה. כמה פגישות פיזיות: 6. מפגש היכרות, מבדק אמצע, 2 ימי מרתון בסוף השנה, נוכחות מנחה במתכונת ובאירוע הבגרות כמה בזום: 24 מפגשים. סה"כ 30 מפגשים כמה פרטני: עפ"י תיאום עם מתאמת הלמידה. תהיה מישהי בעלת ידע בעולם התוכן ותונחה לשאול שאלות ספציפיות על החומר כדי לזהות צורך אמיתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516613742
27896	צמצום פערים ושוויון הזדמנויות בראשון לציון (העשרה פדגוגית , חברתית רגשית)	עיריית ראשון לציון	הקצאת משאבים עירוניים לטובת צימצום פערים וקידום הישגים על פני הרצף בראשון לציון	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27897	בי"ס מנגן רעננה (מוסיקה לשכבת כיתות ד)	עיריית רעננה	תוכנית שנתית במסגרתה תלמידי רעננה בשכבת כיתות ד, אחת לשבוע, למשך שני שיעורים, יחשפו ללימודי מוסיקה הן בתאוריה והן באופן מעשי. במסגרת התוכנית, התלמידים מגיעים למרכז המוסיקה העירוני ברעננה, מבנה תרבותי, חדשני וייחודי. התלמידים יחוו על בסיס שבועי, למידה על אחד מכלי הנשיפה המותאמים להם. הלמידה תתקיים למשך 45 דקות בקבוצות קטנות ולאחר מכן, בהתכנסות לנגינה משותפת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27898	חינוך פיננסי- שכבה ט (חפ"ן)	עיריית ראשון לציון	תוכנית המקנה לתלמיד כישורים להתנהלות פיננסית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27899	אבחונים במימון הרשות (אבחונים)	עיריית ראשון לציון	עיריית ראשון לציון מינהל החינוך אגף חינוך על יסודי משתתף בסבסוד אבחונים לתלמידי העל יסודי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27900	עצמ"ה (מגשרת לבני העדה)	עיריית ראשון לציון	מגשרת לבני העדה האתיופית - עוסקת בתיווך מידע וידע בין הורים, תלמידים וצוות ביה"ס בנושאי בריאות, סמכות הורית, לימודים, אבחונים (ליקוי למידה), מיניות בגיל העשרה, זוגיות בריאה ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27901	תכנית מצויינות (מצויינת)	מועצה אזורית ברנר	מקדמים חינוך הוליסטי המבוסס על מנגנון רשותי הכולל את החינוך הפורמלי והחינוך המשלים ? חינוך משלים חינוך! ומייצרים רצף חינוכי משעות הבוקר ועד שעות הערב. במסגרת זו מתקיים מיזם 'מסלולי מצוינות תוצרת ברנר' לתלמידי ותלמידות ז-ח של בתי הספר "בית אור" ו"בראשית",	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27902	אולפן עברית (אולפן, מב"ע מצטיינים בני העדה)	עיריית ראשון לציון	תלמידי אולפ עברית מקבלים שעות עולים המוקדשות לרכישת השפה העברית מצ"ב מצטיינים בני העדה עולים ובני עולים מהעדה האתיופית מקבלים תגבור לימודי במקצועות הליבה אנגלית, מתמטיקהו מדעים כדי להתמיד בכיתות מופ"ת ועמ"ט	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27903	תגבור בגרויות שעות חברה עירונית (תגבור בגרויות)	עיריית ראשון לציון	מתן שעות תגבור בגרויות לקידום הישגים וצמצום פערים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27904	מוגנות ראשון לציון עי"ס (מוגנות עי"ס)	עיריית ראשון לציון	מדריכי מוגנות מטעם הרשות 5 ימים בשבוע בכל בי"ס	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27905	קל"י קוד לכל ילד חשיבה מיחשובית (קל"י חשיבה מיחשובית)	עיריית ראשון לציון	הכשרת מורים בבניית אפליקציות. הוראה בכיתות. כל תלמיד שכבה ח' חייב להיתקל פעם בחייו בכתיבת קוד. דבר זה ישפיע על כושר השתכרותו העתידי בעולם דיגיטלי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27906	סל"ט סביבה לימודית טכנולוגית (סל"ט בינוי עיצוב מרחבים בית ספריים)	עיריית ראשון לציון	בינוי מוסדות חינוך - התאמת סביבות למידה טכנולוגיות מותאמות למיומנויות המאה ה - 21, ולדמות הבוגר 2030	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
27907	בונים קהילה באמצעות המדיה החברתית	ענבר מטמון	מנהלי בתי ספר ומורים, אנו מזמינים אתכם לקבל ליווי מקצועי לפיתוח רשת קהילתית באמצעות מדיה החברתית המתעדת את העשייה החינוכית בבית הספר ובונה קהילה שיתופית וקרקע פורייה ליזמות ושותפות. * פיתוח תחושת שייכות לבית הספר לתלמידים * שיתוף קהילת ההורים, שיקוף ובניית אמון * עידוד יוזמות חברתיות-קהילתיות * יצירת הוואי בית ספרי ותיעוד העשייה החינוכית באמצעות כלים דיגטליים יצירתיים רוצים ללמוד איך לעשות את זה נכון? אנחנו כאן עבורכם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27908	ללכת בדרך- הדרכה לגיל ההתבגרות	כרמית כהן - ללכת בדרך	תכנית בנושא גיל ההתבגרות והמחזור החודשי מותאמת לאימהות ולתלמידות בכיתות ה' ו' וז' מהמגזר הדתי והחרדי. הסדנה לאימהות דנה בהיבטים שונים של גיל ההתבגרות והמחזור החודשי מתן מידע וכלים המקנים לאם את היכולת להיות סדנה לאימהות - מפגש אחד בו נדון על גיל ההתבגרות והמחזור החודשי שינויים פיזיים ורגשיים דרכי התמודדות פתרונות והתנהלות חברתית תוך הקניית ידע ומתן כלים לשיח בריא ומבן מענה לבת. מתאים למגזר החרדי הדרכה מותאמת למגזר הדתי לאימהות לתלמידות כיתות ה' ו' ז' ח'. לתלמידות סדנה בת שני מפגשים בהם נדון על גיל ההתבגרות ערכים [מקורות:הרשר הירש ועוד] שינויים ודרכי התמודדות ומתן כלים נפתח ונייצר קשרים עם האם וצוות בית הספר התנהלות חברתית, המחזור החודשי תורשה, הורמונים תופעות ודרכי התמודדות אמצעי היגיינה התוכנית דנה ומטפחת היגיינה אישית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27910	אומנות בגן (העשרה באומנות פלסטית בגן הילדים)	מועצה מקומית מסעדה	פעילות העשרה בגן הילדים. פיתוח חשיבה יצירתית באמצעות האומנות הפלסטית. פיתוח מוטוריקה עדינה והתנסות בחומרים שונים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	

27911	חשיפה לשפה העברית בגן הילדים (טעימות בעברית בגן הילדים)	מועצה מקומית מסעדה	טעימות בשפה העברית לגלדי גן בחברה דוברת ערבית. שמיעת השפה העברית, למידת שירים וקרוב הילדים לשפה העברית.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
27912	משחקי השמחה - The joy games (מאיץ שמחה לחוסן פנימי גיבוש צוות ויצירת אקלים מיטבי)	אלון שפריר - גיבוש איכותי עם אלון שפריר	"משחקי השמחה" - The joy games שעתיים עד 4 שעות של פעילות סוחפת ומרגשת בו נצחק בטרוף, נגלה את השקט בפנים , נחגוג את הניצחונות שלנו , נפרגן איש לרעהו ונחשוף את היופי הפנימי של כל אחד ואחד בצוות ונתגבש כולנו יחד כמו שלא התגבשנו מעולם. פעילות מעצימה, משעשעת, מחברת. משחררת, עשיר בפירגונים, תוך דגש על הצלחות ומציאת הטוב בכל אחד. אנרגיה טובה יצירת חיבורים. לצאת מאושרים ומלאי תקווה עם ערך מסוף ענק להמשך הדרך ומפגש משנה חיים ומתן כלים להעצמת החוסן הפנימי והקבוצתי. הפעלה חווייתית ערכית המשלבת כייף ומשמעות מבוססת מחקרים שתחשוף ותגלה לכל משתתף ומשתתפת את סודות הפעלת בית המרקחת הפנימי ותאפשר למשתתפים להזדים את ארבעת הורמוני השמחה במו ידיהם...ולצאת עם התרוממות רוח ענקית שמחת חיים, חיבור וגיבוש, עם אלון שפריר וותק של 30 שנה בהנחיה סוחף ומשעשע מתחבר בקלות לכולם עם ידע עשיר ומעניק תובנות לחיים. ל - 35 - 90 מורות ומורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27913	ספייס סטרטאפס	עיריית יהוד-מונוסון	תוכנית חינוכית דו שנתית לתלמידי היסודי לכיתות ה-ו אשר עושה שימוש בעולם החלל לצד פרקטיקות מעולם היזמות כדי לעורר את סקרנותם של התלידים לעולם הסובב אותם .התכנית מאפשרת לתלמידים /ות ליצור יוזמה בתחום החלל ולרכוש כלים מעשיים בתחום יזמות החלל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27914	ספייסלאב רמון	עיריית יהוד-מונוסון	תכנית למצוינות לחט"ב המאפשרת הזדמנות לשלוח ניסוי לתחנת החלל הבינלאומית. התכנית משתמשת בעולם החלל כדי לעורר בקרב התלמידים השראה ומוטיבציה לחלום הכי רחוק שניתן תוך מיצוי פוטנציאל אישי וחברתי. התכנית בעידוד ובשיתוף משרד החינוך.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27915	הורות, מסע חיים (חינוך והורות)	חינוך והורות- רונית דהאן קאשי	הרצאה עבור הורים, צוותי הוראה, הדרכה, מאמנים, בגנים בתי ספר ולקהל הרחב. ההרצאה תתן הצצה להבנה שהבית והמשפחה הם מקור הכוח והעוצמה של הילד/האדם והם אלו המשפיעים על עיצוב אישיותו. ההרצאה מתבססת על עקרונות הגישה הפסיכולוגית של אדלר. ההרצאה נותנת כלים פרקטים למורים הורים צוותי הוראה והקהל רחב להבין את המקום של "העצמי". היא מדברת על מודעות הורית ובעיקר מודעות עצמית- כשהמוקד שלה הוא תקשורת ודיאלוג. היא גישה אופטימית ישימה לחיים שתשרת את כל מי שיאזין לה . תייצר רוגע, ואווירה טובה במרחב העבודה המשפחה הבית וכדומה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27916	חברים ברשת בטוחה (מניעת בריונות ברשת)	עיריית רעננה	תכנית להעלאת המודעות לגלישה מיטבית ברשת,לכיתות ד או ה לבחירת בתי הספר התוכנית תתקיים בפורמט כיתתי לתלמידים והורים , המפגש בנושא: גלישה בטוחה וחברים ברשתות. להלן מרכיבי התוכנית: מפגש תלמידים בן 45 דקות בהנחיית איש מקצוע חיצוני, לכל כיתה בנפרד, באותו יום ברצף לכל כיתות השכבה. מפגש תלמידים והורים בשעות אחר הערב (או שישי בבוקר) בן 90 דקות: שיח הורים ? 30 דק' שיח משותף הורים ותלמידים ? 60 דק' התוכנית תובל ע"י היועצים ותשלב בתוכה תכני שפ"י בנושא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27918	הנעה בתנועה (הפעלה בתנועה)	חיים אשכנזי - הנעה בתנועה	תוכנית ספורטיבית לילדים בשילוב הבנה לנפש הילד עם אביזרים ומזיקה נרחבים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
27919	מניעת בריונות וחרמנות בקרב בני נוער	מורן מאור - ייצוג 1 אמנים ויוצרים בע"מ	אופק ראשון, תלמידת תיכון, מפקדת ב"סיירת החרם" ומובילה חברתית בזירה הקשה של חרמות ובריונות בקרב בני נוער בישראל. משפיענית לשנת 2020 "לאישה", ולשנת 2021 ב"מעריב לנוער", זכתה באות "קרן ילדי ישראל" על פעילותיה. למרות שמרבית ההורים, המורים והנהלת בתי הספר מכירים בסכנות הטמונות בחרם חברתי, חלק מאתנו עדיין חושב בלב ? "זה יעבור בסוף", ואיכשהוא חרם בין חברים לכיתה נתפס כלגיטימי. בהרצאה זו אופק תבהיר לכולם את מידת החומרה של חרם וההשפעה הקשה שלו על האחר וגם תציע לכולנו דרך חדשה להסתכל על התופעה ולהתמודד אתה. לפני שלוש שנים כולנו נחשפנו לסרטון האישי של אופק ראשון, שסיפרה בדמעות למצלמה ולמטפלת שלה כיצד בשש השנים האחרונות עברה חרם קשה מצד הילדים בכיתה שלה. עם אלפי תגובות ושיתופים איש לא היה יכול להישאר לכאבה של אופק, כאב של ילדה שרק רוצה שיאהבו אותה. מהרגע בו עלה הסרטון הפכה אופק לגיבורה החדשה של הרשת, כמי שלא פוחדת לצאת בגלוי נגד החרם ובכלל נגד התופעה הנוראית של בריונות. בזכות הסרטון שפורסם, גיא לרר והפקת הציונר פנו לאופק וביחד הקימו את סיירת החרם שמסייעת לילדים במצוקה אשר חווים בריונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511203853
27920	תערוכת אוהל זכור	עיריית כרמיאל	עיסוק בסובלנות מול הסתה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27922	תיקון ודיווח על בתקשורת הישראל	פרספקטיבה - לדיוק ולאחריות בתקשורת הישראל	CAMERA (הוועד לדיוק ולאחריות בתקשורת המזרח התיכון) הוא ארגון מחקר תקשורת המקדם סיקור מדויק ומאוזן של ישראל והמזרח התיכון. התוכנית תכלול הדרכה לתלמידים כיצד לנטר ולתקן סילופים ואי דיוקים על ישראל בתקשורת וברשתות החברתיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580543932
27923	חשיפה לארכיאולוגיה עירונית	עיריית כרמיאל	הרצאות וירטואליות לנוער ומבוגרים על אתרים ארכיאולוגיים בכרמיאל	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27924	יום המחנך	עיריית כרמיאל	אירוע הוקרה לצוותי החינוך בעיר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27925	פעילות בבית יד לבנים	עיריית כרמיאל	פעילות תלמידים בבית יד לבנים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27926	בוגרים מספרים מהשטח והכנה לש"ש	עיריית כרמיאל	היכרות עם ש"ש ועם תפקידים בצה"ל	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27927	שבוע המאבק בגזענות	עיריית כרמיאל	צפייה בהצגה "לילה לבן" ופעילות מקדימה ואחרי ההצגה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27928	תכנית מנהיגות - שגרירים יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	תכנית לקבוצת יזמים צעירים שתעסוק ביזמות ועשייה בשיתוף המייקלאב ביהוד. שפת האוריינות הטכנולוגית הנלמדת מאפשרת יצירה ותומכת בתהליכים של חשיבה המצאתית, עבודת צוות, פתרון בעיות משותף, למידה אקטיבית באמצעות למידה מבוססת פרויקטים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	

27929	קמפוסים - יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	תכנית נבחרות בחט"ב בתחומים : יזמות טכנולוגית בתלת מימד, סדנת עיצוב, תיאטרון ודרמה, אומנות מדיה ועיצוב.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27930	פיתוח אפליקציות - תימור פתרונות טכנולוגיים יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	תכנית פיתוח אפליקציות - התלמידים בונים אפליקציות בדרך פשוטה, קלה ומהנה באמצעות תוכנת App Inventor שפותח על ידי אוניברסיטת MIT. התלמידים מתכננים, מעצבים ומפתחים אפליקציות תוך למידת מושגים ותהליכים מעולם התכנות. התלמיד מפתח מספר אפליקציות לאורך הקורס באופן עצמאי, בליווי המדריך. תכני הקורס כוללים: יסודות התכנות בסביבת הפיתוח App Inventor, מושגי יסוד בתכנות: לולאות, משתנים ואירועים ושילוב באפליקציות השונות, עיצוב גרפי - שימוש בתכנות ועיצוב לבניית ממשק גרפי לאפליקציה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27931	גיבורים בגליל + לוחמי הגיטאות	עיריית כרמיאל	מסע ציוני בין נקודות בגליל	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27932	גלילאיו - לימוד מתמטיקה יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	לבטא את הייחודיות שבו, לחשוב אחרת וליישם עקרונות שילמדו במסגרת התכנית כמו מסוגלות אישית, חברתית ועקרונות שניתן ליישם ברמה הלימודית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27933	יום כרמיאל	עיריית כרמיאל	תלמידי כרמיאל יצאו אל הטבע העירוני - לפעילות מגוונת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27934	גילגולים	עיריית כרמיאל	פעילות גופנית ייחודית לבעלי צרכים מיוחדים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27935	תכנית לימודי ליבה - מתנ"ס יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	מתן שיעורי שפה ואנגלית לתלמידים מתקשים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27936	THINK+	אגודת הסטודנטים לרפואה בנגב - אסר"ן	עידוד מיניות בריאה בקרב בני נוער ומניעת הידבקות במחלות מין. הפרויקט הוקם לפני 9 שנים ע"י סטודנטים מהפקולטה לרפואה באוניברסיטת בן גוריון ובשיתוף ראש המחלקה למחלות זיהומיות בבית החולים סורוקה בדימוס פרופ' קלריס ריזנברג. אנו בפרויקט מאמינים ששיח פתוח, המבוסס על מתן מידע מהימן, ברור ורלוונטי לנערים ולנערות הוא בעל משמעות והשפעה חיובית רבה בדרך לפיתוח הרגלים מיניים בטוחים ואחראיים. התכנית כוללת שילוב של הקניית ידע בסיסי וחיוני ומענה על שאלות שהתלמידים מציפים. המפגש מועבר בצורת שיח המבוסס על כבוד, אחריות הדדית וקבלת האחר וזאת מתוך אמונה בחשיבות הערכים האלו לנערים בכל תחומי חייהם ובפרט כבסיס להתנהלות מינית בריאה ומכבדת. דגש נוסף הוא על סטיגמות הנוגעות במין ומיניות ובמניעתן. יש דגש מיוחד על סטיגמות הנוגעות לנשאי HIV וזאת משום שאנשים החיים עם HIV סובלים מהשלכות חברתיות קשות שברובן מבוססות על חוסר ידע הנוגע בנושא ודעות קדומות. זוהי ההזדמנות שלנו לסייע לנערים ולנערות לבסס תפיסה מינית בריאה המבוססת על כבוד הדדי ולהעניק לבני הנוער את הכלים לשמור על עצמה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580169993
27938	לשבור ולחבר מחדש (יצירת תמונת פסיפס משותפת)	נגה ספקטור - אמנות בפסיפס ופיסול סביבתי	סדנה שיתופית ליצירת תמונת פסיפס מקורית ומרהיבה המתוכננת ע"י הצוות והתלמידים, ונוצרת בעבודת יד משותפת בבית הספר ובקהילה, ע"י שכבה אחת או יותר של תלמידים / קהילת בית הספר / קהילות אחרות. המשתתפים לוקחים חלק בתהליך של יצירה מקורית וייחודית, היוצרת גיבוש, מטפחת זיקה לבית הספר ותחושת שייכות ו"גאוות יחידה" של המשתתפים מבית הספר ומהקהילה. הסדנה יוצרת חוויות של יצירתיות, עבודת כפיים, שיתוף, נתינה, הזדמנות לפיתוח הדמיון, העצמת כישורים אמנותיים וחברתיים, והרחבת אופקים בתחום האמנות. כמו כן עולים בסדנה ערכים בנושאים - איכות הסביבה, ניקיון ושמירה על מרחב בית הספר, המרחב הקהילתי והמרחב הציבורי, טיפוח ושיפור חזות הסביבה, ונושא המחזור, כל זאת תוך עשייה חווייתית ומהנה. התוצר הוא יצירת פסיפס קרמיקה וזכוכית: קיר פסיפס, תמונת פסיפס, או שלט פסיפס, עשויה כולו על ידי משתתפי הסדנה. הייחוד בתמונת הפסיפס הוא ביופיה ובצבעוניותה העזה, בעמידותה לאורך שנים ובנוכחותה הדומיננטית בסביבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27939	מיומנויות ניהול הכוונה עצמית בלמידה ובחיים האישיים (וויסות עצמי בלמידה ובחיים)	חאתם עבד- שמבלה יעדים בחינוך בע"מ	התוכנית עוסקת בפיתוח מקצועי של מורים לשם קידום תהליכים של פיתוח וטיפוח יכולות מכוונת עצמית בלמידה ובחיים האישיים בקרב תלמידים שלהם. התוכנית תעסוק בטיפוח יכולת המורים המשתתפים לקידום מיומנויות לומד בעל מכוונת עצמית היודע לכוון את עצמו לשם השגת מטרותיו האישיות והלימודיות. מיומנויות אלו כוללות, בין היתר, קביעת מטרות אישיות ולימודיות בטווח הקצר והארוך, שימוש באסטרטגיות למידה למען קידום מטרות אלו, פיתוח כישורי תקשורת אישיות ובין אישיות, ניהול דילמות וקונפליקטים, פיתוח יכולות של קבלת החלטות, ניהול זמן, טיפוח מסוגלות עצמית, פיתוח יכולות של בקרה וניטור עצמי, פיתוח יכולות קוגניטיביות ומטה-קוגניטיביות וטיפוח למידה מתוך הנעה פנימית ועוד מיומנויות היכולות לסייע לו לקראת השגת מטרותיו הלימודיות והאישיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515619203
27940	אלו"פ	בארי דני - אלופ	הכנה/העשרה פיזית ומנטלית בתחום הכנה לצה?ל, כישורי חיים, מודעות עצמית, התמודדות עם משברים, העצמה התוכנית כוללת הרצאות אינפורמטיביות בתחום המוכנות לצבא ומוכנות לחיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27941	ארכימדס יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	תגבור לימודי במקצועות הליבה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27942	תיאטרון מתנ"ס יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	תכנית הלימודים בתיאטרון מתבססת על חינוך לתיאטרון והקניית מטען תרבותי וערכי וגם הגשמת מטרות של למידה משמעותית באמצעות התיאטרון כאמצעי ללמידה של תחומי דעת שונים וללמידה חווייתית ויצירתית. העמקה בתחום התיאטרון מסייעת לתלמידים בחיזוק הביטחון העצמי, בשיתוף רגשי ובעיבוד תהליכי הפרידה לקראת חטיבת הביניים. התכנית מתמקדת באסטרטגיות חשיבה כגון : השוואה, טיעון, איתור מידע, ארגון ופירוש.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27943	חינוך פיננסי - יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	תכנית אתגרים והעשרה להכשרת ילדים צעירים להתמודדות עם נושאים פיננסיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27944	טיפול רגשי בבעלי חיים - יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	הפרויקט מאפשר לתלמידים להתנסות באילוף כלבים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27945	חוק ומשפט נבחרת עירונית יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	הובלת קמפיין עירוני לקידום המודעות וההבנה של זכויות יסוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27946	ערך כדרך יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	פעילות הפגתית חברתית ערכית חינוכית וחיבור בין החינוך הפורמלי לבתלי פורמלי בשיתוף בני הנוער.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27947	מחלקת נוער + עיר הילדים והנוער יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	פעילות הפגתית חינוכית בתקופות חגים וחופשות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27948	הופ למדע יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	תכנית חדשנית לפיתוח חשיבה, סקרנות ואהבה למדע בגיל הצעיר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	

27949	ניהול מיומנויות אישיות על ידי תלמידים בתחום הכוונה עצמית (ניהול וויסות עצמי בלמידה ובחיים)	חאתם עבד- שמבלה יעדים בחינוך בע"מ	התוכנית תעסוק בטיפוח יכולת התלמידים לקידום מיומנויות של הכוונה עצמית, היודעים לכוון את עצמם לשם השגת מטרות אישיות והלימודיות. מיומנויות הן כגון: קביעת מטרות אישיות ולימודיות בטווח הקצר והארוך, שימוש באסטרטגיות למידה למען קידום מטרות אלו, פיתוח כישורי תקשורת אישיות ובין אישיות, ניהול דילמות וקונפליקטים, פיתוח יכולות של קבלת החלטות, ניהול זמן, טיפוח מסוגלות עצמית, פיתוח יכולות של בקרה וניטור עצמי, פיתוח יכולות קוגניטיביות ומטה-קוגניטיביות וטיפוח למידה מתוך הנעה פנימית ועוד מיומנויות היכולות לסייע לו לקראת השגת מטרותיו הלימודיות והאישיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515619203
27950	האמונה בגלגול נשמות- האומנם?! (מה הכוונה גלגול נשמות?)	חאתם עבד- שמבלה יעדים בחינוך בע"מ	סביר להניח שרבים מאיתנו שמעו במושג "גלגול נשום" ואף חלקנו מאמינים שעניין זה קיים בפועל. התוכנית מבוססת על הרצאה של מפגש אחד כהעשרה בתחום גלגול נשמות. מטרת המפגש הוא לשים על השולחן את האמונה גלגול נשמות שמאמינים בה יותר מרבע מבני האדם של ימינו. ההרצאה מתמקד. במפגש תהיה הצגה של סוגים של גלגול נשמות, בהתאם לאמונות שונות הנמצאות בעולם כמו אצל הבודהיסטים ואצל הנדואיזים, וגם בחלק מהדתות המונותאיסטיות המוכרות היום. המפגש יתמקד בשווה ושונה בין אמונות שונות סביב נושא זה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515619203
27951	תוכנית יהל לשינוי חברתי	עיריית לוד	עמיתי תוכנית יהל מתגברים שיעורי אנגלית, מחזקים מיומנויות של דיבור ומחזקים תחושת מסוגות והנאה סביב לימוד האנגלית. בנוסף, התוכנית מאפשרת הזדמנות שווה ומתן כלים לצמצום פערים ומקדמים תלמידים מרקעים מוחלשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27954	קורס עזרה ראשונה (קורס עזרה ראשונה 60שעות +30 שעות למורים)	נהלה אקעיק - מכללת ארבסק	תוכנית הקורס: ? מבוא לעזרה ראשונה וסמכויות מגיש העזרה הראשונה. ? בטיחות, סקירת זירת האירוע והזעקת שירותי החירום. ? אנטומיה ופיזיולוגיה של גוף האדם)מע' הנשימה, מע' הלב וכלי הדם, מע' העצבים(. ? שרשרת ההישרדות בדום לב. ? החייאה בסיסית במבוגר, ילד ותינוק. ? שימוש בדפיברילטור אוטומטי)AED.) ? החייאה באמצעות מכשירים)מנתב אוויר, מפוח להנשמה, מכשיר לשאיבת הפרשות(? טיפול בהשתנקות)חנק מגוף זר(. ? עקרונות הטיפול בחולה. ? מצבי חירום נשימתיים: התקף אסטמה, בצקת ריאות וכד'. ? אלרגיה ואנאפילקסיס)תגובה אלרגית חריפה(. ? מצבי חירום לבביים: כאבים בחזה, אוסם בשריר הלב. ? מצבי חירום רפואיים: שבץ מוחי, סוכרת, עילפון, פרכוסים, הרעלות. ? זיהוי וטיפול בטביעה, תלייה והתחשמלות. ? עקרונות הטיפול בפצוע עפ"י תורת ה- S.L.T.H.P. ? מצבי חירום בטראומה: פגיעות ראש, חזה, בטן והלם. ? טיפול בשטפי דם, כוויות ושברים כולל תרגול. ? פגיעות אקלים ופגיעות מבעלי חיים. ? תרגולים על בובות סימולציה ודיוני מקרה. ? נהלי עבודה במד"א. ? הכרת טפסי אמבולנס. ? מבחן עיוני ומעשי)ציון עובר: 80.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27959	הפעלות ג'מבורי	הפעלות גימבורי	הפעלת ג'מבורי מהנות ומפעילות בהתאם למעגל השנה חגים ועונות . הכוללות אביזרים יפים לגירוי התחושה הראיה השמיעה והמישוש כולל שירים יפים בהתאם לגלאים השונים. כל חודש והנושא שלו ביחד מלמדים את הילדים מושגים בדרך חויתית ומהנה	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27962	כדורגל ונשים- הרצאתה של מור שקד ומאמנת ושחקנית כדורגל	עולם הכדורגל בהדרכת מור שקד	עולם הספורט ההישגי הוא תובעני וקשה, בפרט לנשים. ההרצאה תועבר על-ידי מור שקד, שחקנית נבחרת ישראל בכדורגל לשעבר, שחלמה לשחק במגרשים הכי גדולים ולנפץ תקרות זכוכית והצליחה לעשות זאת- ובגדול! בהרצאה תספר שקד על חלומה, עוד בגיל 4, להיות שחקנית כדורגל מקצועית, על הדלתות בהן בעטה על מנת שייפתחו בפניה ועל הדרך עד להקמת מחלקת כדורגל ילדות במועדון הכדורגל מכבי ת"א, בגבעתיים- בעיר בה גדלה ולבסוף הקמת קבוצת שחקנית כדורגל משלה. מטרת ההרצאה היא בראש ובראשונה להבין ששום דבר הוא לא בלתי אפשרי כל עוד יש רצון, התמדה ומטרות מוגדרות. במהלך ההרצאה ייתנו כלים פרקטיים להתמודדויות עם קשיים ומשברים, וכן בהתמודדות עם מצבים בהם הסביבה לא מאמינה ולא מאפשרת הזדמנות להוכיח ולהגשים חלומות גדולים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27963	תפיסה מגדלת	עיריית הוד השרון	מתן כלים לצוותי החינוך לבניית קשרים ויחסים מיטביים ומצמיחים עם תלמיד בסיכון והוריהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27964	פודקאסט בית ספרי (תחנת רדיו דיגיטלי)	רדיו 120fm	הקמת תחנת רדיו דיגיטלי בה משדרים תלמידי בית הספר. אולפן רדיו מורכב במיוחד לטובת הקלטות בבית הספר. תלמידי בית הספר מקליטים בכל שבוע פודקאסט בית ספרי העוסק במציאות הישראלית. בכל שבוע יתנסו הילדים בסוגי שידור, יתרגלו דיבור בציבור ושפה עברית תקינה. תלמידי תוכנית "פודקאסט בית ספרי" השתתפו בתהליך הרדיופוני הכולל: כתיבה, הפקה ושידור.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27967	קופצים על זה (הרקדה על מקפצות)	תמי קליין	כל משתתף מקבל מקפצה אישית עליה עושים פעילות גופנית ,חברתית , התמצאות במרחב, מודעות עצמית ושליטה על המרחב האישי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27969	לך ירושלים - שרים יוצרים (לך ירושלים)	יעקב נווה	"שרים יוצרים" - הצדעה ליוצרי הזמר העברי, בשיר, בנגינה ובמלל. המופע כולל את סיפור חייהם ושיריהם המוכרים והיפים של היוצרים- ביניהם : נעמי שמר, נתן יונתן, אהוד מנור, אריק איינשטיין ועוזי חיטמן, שיריהם הפכו לחלק בלתי נפרד מפס-קול חיינו בארץ. משתתפים: יעקב נווה, יורם רותם וקלידן מלווה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27970	טיפול רגשי נחום רויטל יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	פרויקט פיתוח מנהיגות אישית, המפתח מוטיבציה חיובית ללמידה אצל המתבגר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27971	עולים באהבה ("70 שנות עלייה" - בשיר ובסיפור)	יעקב נווה	"75 שנות עלייה" - בשיר ובסיפור שירים מוכרים ואהובים שעלו ארצה ממדינות שונות בלבוש עברי בשילוב שפת המקור האמנים: סוזי מילר ("האחים והאחיות" / בעצמה עולה חדשה מארה"ב, תספר על קשיי השפה) מוני ארנון (להקת "האחים ואחיות" / "תמונה שבורה" נכתב ע"י מוני וגם בוצע ע"י אייל גולן) יעקב נווה (הופיע במשך שנים עם המשורר נתן יונתן, בין השאר עם שיריו הרוסיים, וכן במסגרת סל תרבות)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

27972	תגבור לימודי ניצן יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	שיעורי הוראה מתקנת ניתנים כמענה לימודי לתלמידים עם לקויות למידה שאינם יכולים ללמוד בדרכים המקובלות בכתת הלימוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27973	פוש הוראה מתקנת יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	הפרויקט נועד לעזור לילדים שלא הצליחו לרכוש את הקריאה והכתיבה ומועבר בקבוצות של 2-3 תלמידים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27974	חוג ריתמיקה ותנועה לגיל הרך דרמה ותיאטרון (קפיץ כיף תנועה ומוזיקה חויה לגן כיף לילדים)	שרה רחל פריד חוגים וסנדאות	חוג ריתמיקה -הרבה מעבר למוזיקה מקפיץ מהנה מלמד וכיף! החוג מבוסס על נושאים נלמדים שונים בליווי תנועה מוזיקה ואביזרים מרשימים מפתח מיומנויות שונות מבחינה מוטורית , חברתית, תחושתית, וקוגנטיבית: מבחינה מוטורית: במהלך נחוג אנו מפתחים מוטריקה גסה , עדינה , שיווי משקלויצב, התמצאות במרחב ! מבחינה חברתית: במהלך החוג הילדים מתנסים במשחקי חברה שונים כגון ויתור, שיתות פעולה קבוצתית וכד' מבחינה תחושתי: הילדים פועים עם אביזרים המורכבים ממרקמים וחומרים שונים המווסתים את התחושה מבחינה לימודית: במהלך החוג לומד הילד מושגים שונים וחווה תהליכים שונים בבריאה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27975	חוג אנגלית לגיל הרך	אסתר יעל טייטלבוים	לימוד חוויתי בשירים ותנועה לגיל הרך תוך הקנאת ביטחון עצמי ולימידה חוויתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27976	דרמה גן (סיפור ודרמה)	ובחרת בחיים חנה הרצוג פרידמן	המחזת סיפורים וספרים קלאסיים לילדים בגיל הרך הילדים משתתפים וממחיזים את הסיפור באמצעות אביזרים ותלבושות יחודיות מפתח את הביטוי העצמי של הילד , בטחון עצמי וכישוריים חברתיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27977	move kids (פיתוח תנועה יצירתית)	דוד שחר מובשוביץ	מערך שנתי שמרכזו עוסק בפעילות גופנית דרך משחקי ספורט המשלבים התמודדות מול אתגרים כמו- שיתוף פעולה, לחצים/גירויים מהסביבה, חשיבה יצירתית, מנהיגות(הובלה), התמודדות מול כישלונות, תקשורת. בנוסף התוכנית כוללת -ימי שיא של תחנות ואתגרים סדנאות תזונה ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27979	כח המח (כלים למיומנויות תברתיות)	כח המח	ערכת "כח המח" - מערכים לשיעורי חברה בכיתות בית הספר היסודי. בכל אחד מהמערכים מוענק לתלמידים כלי חברתי יעיל וישים, עם שפה חברתית פשוטה ומובנת. וכל זה- דרך פעילויות מגוונות להטמעת הכלי. הערכה כוללת את כל האביזרים הנדרשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27980	עיר מנגנת- עיריית לוד	עיריית לוד	לימוד נגינה בבתי ספר בשתי שכבות עוקבות בלימוד קבוצתי. במטרה ללמד נגינה, ליצור הרכבים בתי ספרים, להעצים את היכולת האישיות של התלמיד ולבטא את הכישרון שלו. ולפתח עתודה למרכז המוזיקה העירוני ועד הכנת לבחינות בגרות בנגינה בכלי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27981	סדנת NLP ודמיון מודרך	חופית נדב	הסדנה הינה סדנה חד פעמית לצוותי מורים/מנהלים , הסדנה עוסקת בקשר שבין גוף ונפש , בכוחו והשפעתו של תת המודע בחיינו ,בקשר בין דיבור פנימי לאיכות חיים ותקשורת, ואיך להביא את הכלים מעולם המדיטצייה והדמיון מודרך לכל חלק בחיינו ., בסדנה יקבלו המשתתפים כלים פרקטיים לתרגול ושינוי השיח הפנימי והחיצוני בחיינו , והגברת תשומת הלב כמו כן בסדנה יחוו המשתתפים מדיטצייה בדמיון מודרך .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
27984	מקבילים נפגשים (יהדות תרבות ומדע)	גבעון פרח	תוכנית בין תחומית המשלבת בין תחומי הדעת מחשבת ישראל, היסטוריה, תנך, אומנת וספרות (תוכניות קודמות שולבו גם תחומי דעת מדעיים) המטרה לסייע למורים לבנות שיעורים בתחומי הדעת המוזכרים לעיל או שיעורי חינוך ולפתוח בפניהם את החינך האינטרדיספלינרי תוך שימוש בכלים טכנולוגיים. התוכנית מוכרת לגמול השתלמות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27985	ממשוכה למקפצה (שילוב אוכלוסיות והנצחת נופלי לבנון לדורותיהם)	"המרכז להנצחת זכרו של אייל שמעוני ז"ל "	סיור בציר ארזי הלבנון - הכרות עם היסטוריית ישראל דרך סיפורי מלחמות לבנון לדורותיהם החל מ1941 כ"ג יורדי הסירה ועד ימינו אנו. סיור בבית איל - חשיפה לדרכי שילוב מעשיות של אנשים עם מוגבלויות וצרכים מיוחדים בקהילה. מגוון הרצאות לבחירה- ממשבר לצמיחה, מנהיגות ואחריות חברתית, שילוב בקהילה, מיצוי יכולות אישיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580313039
27986	פרלמנט ילדים מעז	עיריית הוד השרון	מנהגיויות תלמידים מכלל בתי הספר היסודיים החוברים למנהיגות עירונית. הפעילות בתת ועדות המקבילות לפרלמנט ועדות מועצת עיר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
27988	אנגלית לגני הילדים (אנגלית לגיל הרך)	אסתר יעל טייטלבוים	התכנית מיועדת לגילאי גן חובה. התכנית בנויה כך שנושאיה ותכניה מאפשרים להכין את הילדים טוב יותר למציאות החיים של המאה ה- 21 וליצור את המהפכה הדרושה בחינוך - התחלת לימוד השפה האנגלית המדוברת כבר מהגיל הרך. תכנית זו בעצם תהווה תשתית ובסיס איתן להמשך לימוד השפה במסגרת החינוכית (ביה"ס היסודי). תכנית זו חושפת את הילדים לאוצר מילים ולתכנים רלוונטיים מעולם התוכן שלהם באמצעות למידה חווייתית דרך תנועה, משחקים ושירה, שימוש במגוון כלים ושיטות פדגוגיות שונות (ספר הדרכה עם מערכי שיעור מובנים ומסודרים, תמונות להמחשה, שירי הפעלה, עבודות יצירה, משחקים דידקטיים ועוד) בעזרתם הטמעת החומר הנלמד תיעשה בצורה מיטבית. התכנית נותנת התייחסות לתפיסה שמיעתית, הבנת הנשמע, מודעות פונולוגית ועוד. בעזרת התכנית הילדים ילמדו את אוצר המילים הנדרש לגילם, לחיי היום יום ולהבנים וליישמו במצבים חברתיים שונים - מתוך הבנה, חזרתיות והתנסות המזמנת רצף והמשכיות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27989	ושננתם לבניך - פרויקט חונכות שע"י קנין יוסף (ע"ר)	קנין יוסף	העשרה לימודית ורגשית לתלמידים ותלמידות, באמצעות חונכות אישית או קבוצתית לתלמידים בגילאי 8 עד 15. הפעילות מעצימה את יכולות התלמידים, מחזקת את האימון שלהם בעצמם, מאפשרת להם להתגבר על קשיים שונים, משפחתיים, לימודיים או רגשיים, ולהדביק פערים. בכך יש הצלת נפשות ואף מניעת נשירה, סמויה או גלויה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580546588
27990	תכנון והדפסה בתלת מימד (לימוד עקרונות ההנדסה בעזרת תלת מימד)	צח זוסטהיים - טרגן טכנולוגיות	הדפסת תלת-ממד הינה טכנולוגיה חדשנית המהווה כלי חינוכי ליצירת חוויות למידה מעמיקות, המעודדות מעורבות פעילה בלמידה, התוכנית מקנה ידע תיאורטי ומעשי בהדפסת תלת מימד. הלמידה מתבצעת תוך כדי עשייה ומאפשרות טיפוח מיומנויות חשיבתיות וחברתיות תוך עבודה בקבוצה. התוכנית מקנה ידע בהפעלה ושליטה בתוכנת לעיצוב והדפסה בתלת-ממד. התוכנית משלבת יחידות לימוד הנתמכות מדפסת בתחומי דעת שונים ונותנת מענה לסוגיות שונות העולות משימוש במדפסת במסגרת חינוכית ככלי לימודי המפתח אצל הלומד מיומנויות וכישורים הנדרשים במאה ה- 21: לומד עצמאי ויצירתי הפותר בעיות ועובד בצוות, בעל אוריינות טכנולוגית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
27991	אתגר וצחוק (פעילות ODT)	קופר תום	פעילות חווית אשר מבוססת על גיבוש שחרור והנאה, הפעליות הינה סדרה של משימות אתגר במתכנות קבוצתית ואינדיבידואלית . בפעילות הילדים נהנים מחייכים ומשתחררים משגרת הלימודים בפעילות סוחפת ומלאה בחיוך. הפעילות מועברת באמצעות מגוון חפצים מתכלים ולא מתכלים ,ערבוב אל חושי בפעילות אחת לחוויה מקסימלית. הפעילות משלבת משחקי סימוליציה ושיפור הביטחון העצמי של המשתתפים ומבוססת על אילתור פיתוח הדמיון והחשיבה מחוץ לקופסא בעבודת צוות ובשיתופיות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
27994	נתינה כדרך חיים (הנעה לעשיה חברתית)	רתם רביבו - עלמא הפקות	שיחה מעוררת השראה על תרומת כליה של מספר בני משפחה אחת. בעקבות התרומות הקימו עמותה והם מלווים תורמי כליה נוספים. השיחה מתמקדת בחשיבות תרומה חברתית וביכולת של כל תלמיד ותלמידה להניע את עצמו לעשיה חברתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

27995	תיגבור שפתי (תיגבור והעשרה שפתית)	עיריית ראשון לציון	ראשון לציון מפעילה בנוסף לתוכנית הליבה תוכנית של תיגבור שפתי , תוכנית העשרה בתחום כישורי השפה המילולית והדבורה. התוכנית היא יחידנית או בקבוצה קטנה , מטרתה לצמצם פערים אצל ילדים עם קשיים שפתיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי		
27996	פסיכומתמטיקה (חשיבה מתמטית)	עיריית ראשון לציון	תכנית ליבה העוסקת בטיפוח גישה חיובית אל המתמטיקה, חשיפה לאוריינות מתמטית, הכרת מושגים מתמטיים ושימוש נכון בהם בגישה אינטגרטיבית משמעותית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי		
27997	בגובה העינים - מסיכון לסיכוי	בנימין פרדו - בגובה העיניים	התכנית מציעה הרצאות לתלמידים בנושא סכנות ברשת ובמרחב הפיזי של התלמידים. בנוסף, התכנית מציעה הרצאות להורים בנושא סכנות ברשתות ובמרחב הפיזי, איתור וזיהוי מצבי מצוקה וכן דרכי פעולה והתמודדות עם נוער מתבגר. התוכנית מועברת ע"י מר בני פארדו - שוטר בדימוס בעל ניסיון של 32 שנות ותק, מתוכן 20 שנה בעבודה עם בני נוער. ההרצאות מבוססות על ניסיון רב שנים עם בני נוער והורים, כוללות מידע רב אודות הסביבה בה פועלים ונמצאים בני הנוער וכן התמקדות בנושא סמים ואלכוהול והימורים. ההרצאות מבוססות על מתן מידע וכלים לזיהוי, התמודדות וגופים בהם ניתן להיעזר ברגע האמת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
27998	בתי ספר מנגנים (בית ספר מנגן)	עיריית ראשון לציון	תוכנית הלימודים השנתית בבתי הספר כיתות ב עד ו' , כלי מיתר וכלי נשיפה , בשיתוף הקונסרבטוריון ומשרד החינוך. במסגרת התוכנים לומדים הילדים לנגן על כלי נגינה שונים , מפתחים מיומנויות בתחום המוסיקה ומרחיבים את הידע בתחום היצירות הקלסיות .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי		
27999	פוקוס	פולינה מובשוביץ	הוא בעצם מערך שנתי שמרכזו עוסק בפעילות גופנית דרך משחקי ספורט המשלבים התמודדות מול אתגרים כמו- שיתוף פעולה, לחצים/גירויים מהסביבה, חשיבה יצירתית, מנהיגות(הובלה), התמודדות מול כישלונות, תקשורת. מה זה קורה בפועל ? במהלך האימון הילדים נחשפים בפני אתגרים חדשים ובכל פעם מטרתם לעבור אותם בין אם ביחד או לחוד, אותם אתגרים הם בעצם שיקוף לאותם מצבים מורכבים בחיי היומיום איתם הם צריכים להתמודד מול הסביבה הקרובה שלהם כמו- מסגרות חינוך(בית ספר/מועדונית/צהרון), בבית, חברים או בכל מערכת חברתית אחרת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
28000	אנגלית דבורה (מיומנויות השפה האנגלית הדבורה)	עיריית ראשון לציון	התוכנית פועלת בבתי הספר היסודיים ומסייעת לשכלל מיומנויות דיבור בתחום השפה האנלית הדבורה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי		
28001	צמצום פערים בקריאה ובכתיבה אחרי משבר הקורונה (צמצום פערים)	עלושי סייד אחמד ג'יהאן	התוכנית עובדת על החזרת המיומנויות הקוגניטיביות ודרכם לצאת לכל הנושא של שפה המרכיביה השונים(קריאה, כתיבה, הבנת הנקרא וכו...). בהתחשבות בכך שהמיומנויות הקוגניטיביות הן בסיס ללמידה בכלל ורכישת קריאה ובכתיבה בפרט. בתקופת הקורונה היה חסר הרבה כל העניין של השימוש במיומנויות הקוגניטיביות בצורה יעילה ותקינה ובמיוחד בתקופת הזום. לכן אנו מאמינים שעם החזרת המיומנויות הקוגניטיביות לתלמיד ניתן לצמצם את הפער שנצבר אצל התלמידים אחרי משבר הקורונה מבחינה לימודית בכלל ומבחינת שפה וקריאה בפרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
28002	הערכה חלופית ככלי למינוף תהליך הלמידה? (הערכה החלופית כהערכה מעצימה)	חאתם עבד- שמבלה יעדים בחינוך בע"מ	בעידן של היום, חובתנו לעזור לתלמידים שלנו על מנת לפתוח את יכולת הלמידה שלהם ועל מנת להכינם כראוי לעתיד. לאור זאת, שימוש בשיטות ההערכה המסורתיות או שימוש לא נכון בהערכה החלופית לא יכולים לסייע לנו כדי להכין את תלמידנו לחיים. הרי הערכה חלופית באה כדי לתת מענה לעוסקים בתחום החינוך לשם טיפוח לומד המודע לתהליכים שהוא חווה בבית הספר, היודע להעריך את עצמו ואת ביצועיו, תוך תמיכה וליווי מתמשכת מצד המורים שלו. לאור זאת, ראיתי צורך לפתח תכנית להשתלמות המיועדת לעזור למורים ולסייע להם בשאלה כיצד ניתן לעשות שימוש בהערכה החלופית לשם טיפוח יכולות התלמידים ולהפוך אותם לשותפים בהערכה. הרציונל של קורס פיתוח מקצועי זה מושתת על הצורך לפתוח ולהרחיב את ידע ואת יכולת המורים כיצד לעשות שימוש נבון בהערכה החלופית, תוך כדי ביצוע תפקידם בהוראה. על כן, ההשתלמות שמה לה למטרה להקנות למשתלמים ידע כיצד לעשות שימוש נבון בכלי הערכה חלופיות לרבות מתן משובים, פיתוח יכולת ההערכה העצמית, ביצוע רפלקציות, בניית יומנים ותלקיטים ועוד כלים כדי לפתח טוב יותר את יכולות התלמידים בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515619203	
28006	מופע מוזיקלי חינוכי - DJ Raphi (איך להגשים חלום באמצעות ריקוד)	רפאל נתן- פרימיום אינטרטיינמט	תדמיינו את כל בית הספר שלכם על הרגליים עם DJ Raphi! במופע סוחף על הגשמת חלומות והגשמה עצמית בשיחה מוטיבציה הומוריסטית, עם הרבה ריקודים ומופע דיג'יי אינטראקטיבי! רוקדים עם רפי מאות מיליונים מכל העולם בערוץ היוטיוב שלו - https://www.youtube.com/c/DJRaphi ולמרות כל העוקבים והלייקים - רפי לא נותן לזה להגדיר אותו. במופע, רפי מספר את סיפור חייו כדיג'יי דתי. התהליך המאתגר שעבר מהיותו עולה חדש, ילד שקט שלא מצליח למצוא את עצמו מבחינת חברתית עד שיום אחד הבין שהוא מתכוון לעשות צעד משמעותי שישנה הכל. הוא החליט לקחת כל דבר שאהב לרמה הבאה - Next Level, לא משנה מה יגידו, והוא לא התכוון לוותר עד שיוכיח לעצמו שהוא זה שיכתוב את סיפור חייו ולא הבריונים שצחקו עליו. בזכות הרצון להגשים חלומות רפי זכה להופיע במדינות רבות בעולם(דבר שהיה מאתגר בהיותו שומר שבת), זכה באליפות הארץ בברייקדאנס פעמיים, באליפות הארץ בביטבוקס, חבר לשעבר בלהקת "זוקה פיפל", הופיע בתכנית X Factor ועוד. עכשיו, זאת ההזמנות שלכם למופע בינלאומי בישראל!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516089075	
28007	ליצנות ריפואית (הומור בחינוך)	עמותת ותהיה לי בריא - חיפה	תוכנית זו קוראת לנתינה ולהתנדבות מתוך הבנה כי לצד רכישת ידע ומיומנויות אינטלקטואליות, קיים הצורך בחינוך ערכי וחברתי, אשר משקף מילוי חובה לשירות הכלל. הליצנות הרפואית , הצחוק, הבידור הינם הכלים אשר יעזרו לבני נוער ליישם את מטרת התוכנית הנושאת בתוכה אלמנטים אשר יחזקו את אישיות המשתתפים וביטחונם העצמי מחד וירתמו אותם לעשייה התנדבותית למען הכלל ולרווחתו מאידך . על כן התוכנית תכלול מס' מפגשים בני שעתיים לכל מפגש ,על מנת לאפשר חוויה חינוכית ערכית בעלת ערך מוסף שתחבר את המשתתפים לאני העצמי שלהם ומאותו מקום אישי תניע אותם למען עשייה חברתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580467843	

28009	מרכז חשיבה מבוסס משחקי חשיבה מעץ לפיתוח מיומנויות קוגניטיביות ורגשיות (חושבים אחרת)	פלאי עולם 2005 דוד גרוסמן	מרכז החשיבה של אניגמה הנו כלי חדשני המסייע לצוות החינוכי לטפח אצל התלמידים מיומנויות חשיבה וכישורים חברתיים ורגשיים חיוניים בעידן של היום. בשילוב יועצים חינוכים, מומחים בתחום הפסיכולוגיה הקוגניטיבית ומנהלים בהייטק הישראלי, פיתחה חברת אניגמה כלי חינוכי איכותי ללמידה חווייתית ומעצימה ומהווה אמצעי מיחד במינו לפיתוח וטיפוח כישורי חיים מתוך חוויות של משחק והנאה. ההתמודדות עם האתגרים השונים בחיים הבוגרים דורשת גיוס והוצאה לפועל של תכונות וכישורים שונים כמו: ראיה מרחבית, יכולות מוטוריות, חשיבה אסטרטגית, ריכוז ותכנון קדימה, התמודדות עם שיתוף פעולה ועבודת צוות. מרכז החשיבה כולל עשרות משחקי חשיבה בקטגוריות ודרגות קושי שונות (כולל חינוך מיוחד ומחוננים) בשילוב הדרכה על אופן הפעלת מרכז החשיבה והאפשרויות הרחבות הקיימות בהפעלתו. בנוסף, בית הספר מקבל תמיכה מלאה וליווי בכל הנוגע להוראות, הסברים ופתרונות האתגרים. אתגרי החשיבה מהווים כלי יעיל לפיתוח תחושת מסוגלות ולעידוד גישה אקטיבית וחיובית לפתרון בעיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28017	המכללה לחינוך מונטסורי- הסמכת מדריך 3-6	מיכל גבאי	תוכנית לימודים זו נועדה להסמיך את הגננת המובילה של המסגרת החינוכית הפונה לגילי ילדים של 3-6 שנים, למדריכת מונטסורי. אורך תכנית הלימודים, להסמכת מדריך לגיל 3-6, הוא 35 מפגשים בני 2.5 שעות אקדמיות סה"כ 87.5 שעות אקדמיות, ובנוסף כ- 20 שעות תרגול. הלימודים מתקיימים בשעות אחה"צ/ ערב, לאחר שעות העבודה של הצוות בפועל, בכדי לאפשר פניות לצריכת ידע חדש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28018	מסע בגבעה	עיריית גבעת שמואל	מסע בגבע- תוכנית ייחודית לבתי הספר היסודיים בגבעת שמואל. במעגלי גיל מותאמות פעילויות שמטרתן הכרות עם הקהילה. העשרה ואזרחות. מספרייה עירונית דרך אתר היסטורי שפועל בעיר ועד בניין המועצה וחדר הישיבות של הנהלת העיר לומדים הילדים על העיר, הקהילה בה הם חיים וסוגיות חברתיות אזרחיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
28019	פרלמנט ילדים (מנהיגות חינוכית)	עיריית גבעת שמואל	פרלמנט ילדים גבעת שמואל. תוכנית מנהיגות לתלמידי כיתו ה ו בעיר. בבתי הספר ממלכתי וממלכתי דתי. מפגשים דו שבועיים לפיתוח עתודת הנהגה ומתן מיומנויות חברתיות לילדים. התלמידים זוכים להנחייה ומקיימים פעילות בשלושה מעגלים. תחום הפעילות של הקבוצה - כ 50 תלמידים. בבית ספר ובקהילה. הפרלמנט לא מחליף את מועצת התלמידים, מדובר במעגל נוסף של תלמידים פעילים שבמסגרת הכשרתם פועלים לקידום קהילת תלמידי בית הספר	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28020	משק פרוכטר - חוות ורדים	אמיר פרוכטר	סיור חוויתי בו לומדים על חקלאות העתיד (חקלאות הידרופונית) בסיור נפגוש מגוון טכניקות חקלאיות מסורתיות וחדשניות נחשף לעולם עשיר של גידול דבורים, חיות משק, ובעלי חיים מזדמנים. נלמד על ההיסטוריה של המשק ועל ענף הוורדים בישראל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28035	רגע לפני שנפרדים - הפקת מופע סיום (הפקת מופע סיום בבתי ספר יסודיים\חט"ב\חט"ע)	קופר תום	התוכנית "רגע לפני שנפרדים" הינה תוכנית הכנה ערכית, לימודית ומעשית לשכבה הבוגרת בבית הספר, "רגע לפני שנפרדים" הינה תוכנית מיוחדת במינה בה התלמידים לוקחים חלק בהפקת סיום לימודיהם בבית הספר, התוכנית משתלבת בתוך שעות הלימודים בבית הספר וכך מערכת שעות הלימודים אינה נפגעת עד תום שנת הלימודים . התלמידים חווים תהליך כתיבה והפקה אשר שם דגש על מגוון ערכים שנלמדו בבית הספר החל משיתוף פעולה, עבודת צוות ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28045	רוקדים עם רעים (רעים רוקדים)	רשת קהילה ופנאי (ע"ר)	שיעורי ריקוד לבתי הספר בעיר חולון, במסגרת שעות הלימודים. העשרה במגוון סגנונות, התאמה לבית ספר רוקד, הכנה לטקסים ולאירועי בית הספר. תהליכים חברתיים ואישיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580385235
28051	רקפות (המגמה למנהיגות חינוכית ושינוי חברתי)	מועצת ארגוני הילדים והנוער	מגמה לבגרות בהיקף 5 נקודות שעיסוקה בתחום החינוך, החברה, המנהיגות החינוכית, החינוך החברתי והחיבור בין החינוך הפורמלי והחינוך הבלתי פורמלי. המגמה מפתחת מנהיגות נוער ורותמת לעשייה חינוכית לשינוי חברתי ולמנהיגות באשר היא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580587343
28058	חוג חיות במה (חיות במה)	אבשלום.חגית	היכרות עם בעלי חיים והמחלקות השונות של בעלי החיים, הכרת בעלי החיים מאפייניהם המשותף והשונה בהם. היכרות עם הטבע והסביבה והשינויים החלים בטבע הישראלי ע"פ עונות השנה. הקשר של חגי ומועדי ישראל לחי ולצומח. תיאטרון ושעות סיפור בנושאים של טבע וסביבה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28059	אמנות הצילום והעריכה	כוח נסתר בעם	תקציר התוכנית: צילום מהווה כלי ביטוי ותקשורת של בני האדם. זהו כלי ביטוי לכל הגילאים. לעיסוק בצילום יש אפקט מרגיע, מכיל ומרפא. בני הנוער ירכשו כלים בסיסיים באמנות הצילום. תכנית הצילום שלנו, היא תכנית חווייתי שתכניס את התלמידים אל הסודות הקסומים של עולם הצילום. במהלך התכנית המשתתפים ילמדו גם את הבסיס הטכני והשליטה במצלמה וגם לבטא את את עצמם ממקום שהוא מאד אישי. התכנית מלמדת 'לדבר צילום' בעיקר בדרך מעשית. התלמידים יצלמו הרבה, יעבדו עם Photoshop ויתנסו ב'חדר חושך' כדי להביע רעיון דרך צילום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516564408
28062	מסע לקשר (סדנת קשרים בריאים)	ידידות טורונטו	הקמת בית בגיל מוקדם יחסית הוא נוהג רווח בקרב צעירות דתיות וחרדיות. חשוב שנערות וצעירות מאוכלוסיות אלו ירכשו כלים לחיי זוגיות בריאים ומאושרים כחלק מהכנתן לחיים עצמאיים. סדנת מסע לקשר כוללת עבודה אישית והתבוננות על שלושה מעגלי חיים: מעגל אישי, מעגל מערכות יחסים ומעגל קשרים זוגיים. התבוננות זו מאפשרת לצעירות לסמן את המטרות והערכים שהן שואפות שיהיו בבסיס הבית שיקימו, להבין את מערכות היחסים בחייהן וללמוד כלים לזוגיות בריאה ומיטיבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580496123
28063	סדר פסח קהילתי (פסח בבית הספר- חיבור למסורת וגיבוש מעצים)	קופר תום	אין דבר יותר מרגש שכל בית הספר יושב סביב שולחן ערוך עם מפה לבנה ושר את שיריו של חג האביב- חג פסח. "סדר פסח קהילתי" הינה תוכנית שבה כל בית הספר לוקח חלק, החל מהשכבה הקטנה לשכבה הבוגרת בבית הספר - מכיתה א ועד כיתה ו' הבוגרת. בתוכנית הילדים ישירו יחדיו את שירי החג השמחים ,נקרא יחדיו מהגדת פסח ונרים 4 כוסות פטל . סדר פסח קהילתי הינה תוכנית חינוכית ערכית ויותר מכל מגבשת אשר כולם לבושים לבן ושמחים לבואו של חג פסח. התוכנית משלבת בתוכה ששעשוען ידע כללי אודות חג הפסח, ינגנו שירי פסח שמחים ונשר ביצותא סביב שולחן ערוך מכל טוב.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28065	עולם התיאטרון (כל העולם במה)	קופר תום	עולם התיאטרון הינה תוכנית אשר משתלבת בתוך שעות הלימודים של התלמידים. עולם התיאטרון נועד לחשוף את התלמידים לעולם התיאטרון העשיר והמופלא דרך משחקים ושירים. התוכנית הינה תוכנית מקורית פרי יצירתו של מפעיל התוכנית בפועל תום קופר. בתוכנית הילדים ישפרו את הביטחון העצמי , יפתחו את הדמיון היצירתיות והחשיבה מחוץ לקופסא. בתוכנית הילדים יחשפו לעקרונות התיאטרון ויקבלו מיומנויות לחשיבה יצירתית וחשיבות העבודה עם חבר\ה על הבמה. התוכנית תשפר ללא עוררין את הביטחון העצמי של התלמידים כמו כן הילדים ילמדו איך לכתוב מונולוג ודיאלוג .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28067	השתלמות מנהלים עירונית (השתלמות)	עיריית הוד השרון	השתלמות מנהלים שפיתח אגף החינוך ברשות בנושא מנהיגות, יזמות ובניית קהילות משמעות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	

28068	ניהול כיתה-ניתוח התנהגות (ניתוח התנהגות)	עיריית הוד השרון	ליווי צוותי חינוך בהקניית כלים לניהול כיתה ויצירת אקלים מיטבי המותאם באופן אישי לכיתה ותלמידים עם מורכבויות שונות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי		
28069	צוערים צעירים דוברות ודיפלומטיה	ראובני משה - יזם חברתי	תוכנית מנהיגות צעירה ייחודית ופורצת דרך העוסקת בהסברה ישראלית. התוכנית מכשירה בני ובנות נוער לתפקידי דוברות ודיפלומטיה באמצעות הקניית כלים עיוניים (הרצאות ייחודיות ומעשירות), כלים מעשיים פרקטיים וכן סיורי העשרה. זאת במטרה לקדם את שמה הטוב של מדינת ישראל בארץ ובעולם וברשתות החברתיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
28070	פיתוח פדגוגיה מוניציפלית לצמצום פערים במערכת החינוך (פיתוח מערכת חינוך מגדלת ומכוונת פרט)	עיריית אום אל-פחם	להגדיר מחדש את תפקיד ההוראה ולהכשיר את המורה, כאחראי להתפתחותם של ילדים, להובלת חינוך מכוון ומותאם פרט, המפצה על חוסרים בסביבה הטבעית של הילד, ומאפשר מוביליות חברתית לכלל הילדים במערכת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי		
28071	הייטק - הדור הבא	פז גזית שחר - מחשבים - הדור הבא	לימודי תכנות תוך בניית יצירות דיגיטליות כגון משחקי מחשב, אנימציות, קומיקסים ועוד מותאמות גיל	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
28072	שירה -תיאטרון סיפור	וייס שירה מרים	חוג תיאטרון סיפור לילדים בגן- גילאי 3-6. כל שבוע מובא סיפור ילדים אחר בליווי תחפושות ומוזיקה, הילדים מתחפשים ומציגים, כל שכבת גיל לפי יכולתה. הילדים נחשפים לאומנות התיאטרון, וחווים שימוש בדמיון, בגוף ובקול וביצירתיות שמותאמת לגילאים שלהם. המפעילה הינה בעלת תואר שני בתיאטרון ותעודת הוראה ועם ותק של שנים בעבודה במסגרות חינוכיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי		
28074	מרכז לסיוע לנפגעי /ות תקיפה מינית (מרכז סיוע)	עיריית הוד השרון	סדנאות יחד בהסכמה ליצירת מרחב בטוח בקרב מתבגרות ומתבגרי העיר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי		
28075	הצגה נראתה לאחרונה (נראתה לאחרונה)	עיריית הוד השרון	הצגה בנושא מניעת אלימות ברשתות חברתיות והפצת סרטונים אלימים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי		
28076	העצמה דרך מחול ותנועה	ברבש הפקות	תוכנית העשרה המאפשרת לכל ילד/ה לטפח מיומנויות אישיות ובינאישיות, התנועה מאפשרת לכל תלמיד ביטוי עצמי תוך דגש על מודעות גופנית, יצירתיות, חיזוק אני העצמי, עבודת צוות ואחריות אישית וקבוצתית. התוכנית חושפת את הילדים למגוון סגנונות מחול ומאתרת הרכבים שונים שיופיעו בטקסים השונים בביה"ס במהלך השנה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
28077	המירות למיליון בהוד השרון (המירוץ למיליון)	עיריית הוד השרון	תוכנית חווייתית וערכית לבני ובנות מצוה בסימן זהות , אחריות, קהילתיות ומניעת התנהגויות סיכון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי		
28079	אחזקת מחשבים, תקשורת, תשתיות, אורקולי (ייעוץ, אחזקה, אספקה והתקנה)	מי-קום תקשורת בע"מ	ייעוץ, אחזקת מחשבים, הקמה ותפעול מעבדות iTest, תשתיות תקשורת, אחזקת מקרנים ומערכות סאונד, אורקולי, WiFi	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516524196	
28082	יומנים ויזואליים לבני נוער: התבוננות בעולם הפנימי	סמדר אשכנזי - קיבוץ סמר	יומן ויזואלי (או יומן חזותי) הוא מחברת בה מבטאים מחשבות, זכרונות, ורגשות דרך מילים ואומנות. יצירת יומן חזותי דורשת תהליך של חקירה וגילוי עצמי דרך ביטוי עצמי. הוספת אומנות חזותית לכתיבה מוסיפה עוד שפה בה היוצר יכול לבטא את עצמו. דרך התנסות במגוון טכניקות וחומרי יצירה, מאפשרים לעבוד ברמה אינטואיטיבית, לבטא תחושות וחוויות שעוד אין מילים עבורם. בסדנה של יומנים ויזואליים ניפגש פעם בשבוע לעסוק בנושא כלשהו- אתגרים, יחסים בין אישיים, פחדים, ומשאבים אישיים ועוד. ניתן לכוון את הנושאים בהם נעסוק כדי להתאים אותן לאוכלוסיה או לבעיה מסוימת. העבודה ביומנים מספקת חוויה מהנה של הצלחה ויכולה להפחית לחץ, לעודד חשיבה יצירתית וביקורתית ומודעות עצמית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
28085	ניצול משאבי הסביבה (יצור חפצים מהפסולת)	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	נעסוק בתכונות הקניית ערכים והעלתה מודעות וחומר והאפשרויות הגלומות במחזור רעיונות קרטון, צנצנות וזכוכית הפסולת. מפסולת זה מדהים מלאכת יד. אפשר לאתגר את רוח הזיהומים, אם כל אחד מאתנו יתרום כמה שיותר למחזור הפסולת שכולם ידעו שכל מה שאנחנו זורקים מפלסטיק, זכוכית, אלומיניום וכו', אחוז ממנו מגיע למעמקי הים ומופקד וגורם לחנק לבעלי חיים ימיים, ומדעני איכות הסביבה ציינו כי יבשת של פסולת היא נוצר באוקיינוסים ובימים. בחלקה הראשון נלמד הקניית ערכים והעלתה מודעות וחינוך סביבתי, בחלקה השני נלמד הילדים עבודה ידנית לייצר כלים מה פסולת הזו וליישם קבוצת עבודות יד שכל ילד יכול לבצע ולהיות לטובת עתידו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
28086	לצאת לחיים עצמאים (להיות חופשי כמו הפרפר)	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	התוכנית הכנה לחיים עצמאים ונורמטיביים של בני ובנות נוער במגזר הערבי והבדואי, הנערים והנערות הבדואים גדלים פעמים רבות מבלי התערבות ופיקוח, ההורים לא תמיד מרבים עומדים לצדם, והנערים נתונים פעמים רבות ללחץ חברתי, לאלימות ולהתדרדרות מוסרית. כאמור, החברה הערבית והבדואית היא חברה מסורתית ומסוגרת יחסית מבחינה דתית, חברתית וטכנולוגית. ישנה הדרכה שלב שלב, צעד לצד צעד, ובכל שלב מוסבר כיצד להמשיך לשלב הבא. שלבים אלו מסמלים את הכלים שרוכשים בני הנוער בכל שלב בחיים, החל מערכי הבית בו גדלו, הגן ובית הספר בהם התחנכו וכלה בטכנולוגיה והחיים שמחכים בחוץ בעזיבתם את הבית ואת קן הוריהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
28089	בית ספר הצגה (ליווי מורים לצורך הטמעת כלי ההוראה התטארלית בשיעורים.)	שחר כלף דרמה תרפיה	לאחר תואר ראשון בבימוי והוראת תאטרון, תואר שני בדרמה תרפיה, 6 שנות הוראה וסגירת עשור של שימוש בכלי ההוראה והטיפול התאטרלים בבתי ספר ובקבוצות חינוכיות וטיפוליות שונות, הבנתי עד כמה כלי ההוראה התאטרלים מאפשרים לי ליצור שיעורים חווייתיים בכל נושא אותו אתבקש ללמד. המיוחד בעיניי, בכלים אלו, הוא שהם עובדים על הגוף ועל הנפש. דרמה היא פעולה, והכלים האלו גורמים לתלמיד לפעול. ומה מורה רוצה יותר מתלמיד פעיל? לאחר שנים של התנסות ושיוף הכלים שלי יצרתי תבנית מערך שיעור הנקראת "שיעור בצגה". זוהי תבנית אשר מכניסה בכל שיעור, ובכל נושא, את החוויה התאטרלית לאחר ההקניה. היא "גונבת" מהשיעור 10 דקות, בתמורה מקבל המורה תלמידים קשובים, רגועים ופעילים יותר. ככלים משלימים יצרתי סדרת הרצאות תאורטית וחוויות וחוברת הכוללת כ100 תבניות תרגילים המסווגים לפי נושאים ורמות. מדוע תבניות תרגילים? הייחודיות של החוברת שלי היא שהתרגילים כתובים כתבנית אליה ניתן ליצוק כל תוכן של כל שיעור, פשוטים לביצוע ואינם דורשים הכנה מראש. בהרצאות ובהדרכות אני מלמדת כיצד לייצר שינוי את היכולת לחשוב על כל משחק (כל!! משחק) ככלי לשימוש בשיעור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי		
28090	בימוי והפקת טקסים ומסיבות סיום (בימוי והפקת טקסים ומסיבות סיום)	שחר כלף דרמה תרפיה	שחר כלף, במאית, יוזמת פרוייקטים, מפיקה, בבונאית ודרמה תרפיסטית . ניסיון של 6 שנים בהפקת טקסים ומסיבות סיום בבתי ספר יסודיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		

28091	סמינר של 3 ימים במרכז לחינוך הומניסטי (בין העבר להווה - שיח על דמוקרטיה,ערכים ואזרחות פעילה)	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	חשיפה והרחבת הידע על השואה,התבוננות בסיפור השואה כסיפור אוניברסלי, העצמה אישית של התלמידים,פיתוח קבוצה ועיסוק בנושא הגזענות ומניעתה כלקח מרכזי של השואה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046134
28092	אפרטיזל	מועצה מקומית אפרת	יום טיול לכלל תלמידי שכבת ד' ביישוב. ביום זה יעברו התלמידים בין אתרי טבע שונים ביישוב, ובהדרכת מש"צים תלמידי התיכונים ביישוב שמוכשרים לכך לאורך השנה, ילמדו התלמידים על ההיסטוריה של האתרים השונים ושל היישוב, ישתתפו במשימות תחרותיות ויתחברו למקום בו אנו חיים. בסיום היום מתכנסים כלל המשתתפים לטקס סיום חוויתי וחלוקת תעודות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28094	מתעמלים ונהנים!!! (ז'מבו כיף)	שפרינגר יהודית	קידום הילד במישור הפיזי מוטורי,קוגניטיבי, חברתי ורגשי. במהלך התוכנית אנו עובדים על: מודעות לגוף, התמצאות במרחב, שליטה בתנועה, מהירות תגובה, תנועה במרחב הכללי, הכרת חלקי הגוף, תחושת חלקי הגוף והפעלתם, מודעות לתנועות חלקי הגוף, צורת הגוף, שיווי משקל, ויסות כח, חיזוק חגורת כתפיים, תכנון תנועה, חציית קו אמצע, חיזוק המערכת הווסטיבולרית ופיתוח הביטחון העצמי, על ידי: מוזיקה, משחקונים, אביזר אישי, אביזר שיתופי ואינטראקציה חברתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28095	יוצאים בטוחים לעולם	אלעד חמיאל	תוכניות לתלמידי תיכון - כלים להתנהלות בין אישית בטוחה: יצירת מרחב בטוח ומוגן מהטרדות מיניות, חיזור חיובי ולא אלים, שיח על מיניות חיובית ובריאה, מוגנות ברשתות החברתיות ובאינטרנט, מניעת התנהגויות סיכון - אלכוהול, קאנביס וחומרים פסיכואקטיביים אחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28096	אומניות הבישול (טופ שף)	מחאמיד סבחי	הבישול בדומה לאמנות הוא תהליך יצירתי ומהנה המהווה הזדמנות להבעה עצמית וצהר לעולמו הפנימי, הרגשי והחברתי של המטופל. באמצעות החשיפה החושית האינטנסיבית יכול התלמיד להתחבר לתחושותיו, רגשותיו, וחוויות הילדות שלו ולעבד דרכו מגוון רחב של מחשבות ורגשות.השימוש במטבח מאפשר לעבד מחשבות, לעבוד על רגשות ולהתמודד עם קשיים. השילוב בין טיפול לבישול מאפשר לפתח מרכיבים רגשיים וקוגניטיביים, כמו ביטחון עצמי, הנאה, תכנון וארגון עבודה על פי רצף של שלבים. ההתעסקות בתחום הבישול והאוכל מייצרת תחושה חיובית פעלתנית ואופטימית, שבה כל אחד יכול לבצע, בהתאם ליכולותיו, מתכונים פשוטים או מורכבים יותר. התלמידים נדרשים לעמידה בכללים ובנהלים - תכנון, עבודת צוות, אכילה מנמסת בצוותא, שיחה במהלך הארוחה וניקיון משותף לאחריה.שלבי העבודה במטבח מצריכים סבלנות ולעיתים התלמיד עלול לצאת "בידיים ריקות" מהמפגש, בשל חישוב מוטעה של זמני אפייה, מחסור בחומרי גלם או קושי בדחיית סיפוקים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28097	סיוע טיפולי רגשי ושיקום באמצעות בעלי חיים (כיף-חי)	קרין רובינשטיין - כיף-חי	התערבות טיפולית פרטנית ע"י בע"ח- תכנית המיועדת לשיפור התפקוד הרגשי/ חברתי בתיווך בעלי חיים. לבעלי החיים יכולת להביא לנעזר בהם, רווחה רגשית מיטבית ופיתוח כישורי חברה. תיווך באמצעות בעל החיים הוכח מחקרית כבעל יתרונות ייחודיים להשפעה במגוון רחב של תחומים, וממוקד בתוכנית זו לסיוע לתלמיד בהתמודדות עם קשיים רגשיים וחברתיים, כמו גם העצמת נקודות החוזקה שלו. בעל החיים אינו מצריך שימוש במילים כדי ליצור קרבה. הוא מקבל ללא תנאי או שיפוטיות, אינו מבקר, יוצר גשר לקשר, נמצא במצב אקטיבי ונותן לתלמיד הזדמנות להיות בצד האקטיבי והנותן. זאת ועוד, יוצרים הזדמנות להגיע לתובנות רגשיות/ חברתיות תוך תיווך וסיוע של המדריך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28098	פיתוח מקצועי וליווי מנהלים וצוות ניהולי	עיריית שפרעם	ליווי בהכנת תקציב במערכת הגפ"ן - חלוקת תקציב עפ"י יעדים ומאפייניו הייחודיים של בית הספר, בקרה תקציבית וניתוח שוטף, הכנת תוכנית מעגים מיידית במסגרת הסלים הקיימים, תוכנית שתהיה מקושרת תקציב, ותובא לאישור הרשות המקומית כנדרש, קבלת תמונה תקציבית מלאה של מכלול מקורות התקציב של בית הספר ואפשרויות מימוש תקציבים אלה, ליווי כלכלי של מנהלים ומנהלניות בית הספר בתהליכי ההתקשרות והניהול הכספי, הדרכה והנחיה מקצועית, ייעוץ פרטני.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
28099	טיפול באמצעות בעלי חיים (טבע בלב)	מיטל יוגב - טבע בלב	טיפול באמצעות בעלי חיים וטבע מעניק מרחב טיפולי ייחודי שנועד לענות על קשת רחבה של צרכים והתמודדויות בתחום הרגשי, ההתפתחותי, המוטורי, ההתנהגותי והחברתי, במגוון רחב של גילאים ואוכלוסיות. באמצעות השהות עם בעלי החיים והטבע, המטופלים יוצרים קשר בלתי אמצעי, רגשי ואישי עם בעל החיים אשר אינו שופט ומבקר אותם ומקבל אותם כפי שהם. בכך בעלי החיים והטבע מאפשרים מרחב חם, עוטף ובטוח, תורמים ליצירת הקשר עם המטפל ומהווים קרקע פוריה להשלכה ולהזדהות התורמת לתהליך הטיפול. הטיפול יכול להתקיים באופן פרטני או קבוצתי עד 6 מטופלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28100	יוגה זה אהבה (YOGA IS LOVE)	מיכל גולדשטיין	הכנית מתאימה לכל הגילאים עד גיל 18, כרגע פועלת בצהרונים וגני עירייה. התכנית באה להזכיר לילדים ייחודיות שלהם ובאחר, קבלה ונתינה, באמצעות הכלים של נשימה,שיאצו,יוגה ומיינדפולנס הילדים למדים להכיר בחלקים שבהם כטובים ושלמים ולמדים להטמיע יכולות אלו בחיי היום יום. התכנית משלבת כלים הדרכתיים וטיפוליים המבוטאים תוך כדי תנועה ויצירתיות בהם ניתן לילד לבטא את עצמו, ואף המטרה להבליט את הילדים תוך כדי תנועה ומשחקיות. התכנית מוסרת לילדים עם כללי משמעת ברורים, ושמה דגש על זמנים וערכים של צניעות וענווה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28103	פרח לב הזה"ב (כיתה בין- דורית אפרת)	מועצה מקומית אפרת	תלמידי כתה א' נפגשים אחת לשבוע עם תושבים ותיקים בחווה החקלאית ביישוב. יחד לומדים בקצרה נושא עיוני בתחום הקיימות והסביבה ואז יוצאים לשטחי החווה ליישום הנושא בפועל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28104	לגעת באדמה - הפעלות מן הטבע	נחשון אפיק - לגעת באדמה	הפעלות מן הטבע - סדנה ניידת המגיעה לבתי ספר לפעילות יצירה מן הטבע. הפעילויות מותאמות לעונות השנה וחגים ישראל. כל החומרים מהטבע בלבד. לדוגמא: פסח - 'מעבדות לחירות' - בניית לבני בוץ. אפיית מצות ועוד. חנוכה - חנוכיות, סביבונים, נד דונג, מדליון חשמונאי. טו בשבט - עציצים מחומרים ממוחזרים, סדנת 'מכל טוב היער'. סדנה ' מהחיטה אל הלחם' - היכרות עם החיטה משלב הקציר, טחינה באבן ריחיים אמיתית, לישה ועד לאפיית פיתות על הסאג. חודש אדר - משנכנס אדר מרבין בשמחה - מעגל תופים ולימוד קצב עם שירי ארץ ישראל, הכנת חלילי פאן מקנה סוף. שבועות - ארץ זבת חלב ודבש - פעילויות בהתאם - גיבון גבינות, חלת דבש ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

28105	אימון אישי בשיטת NLP לבני נוער (ליווי התפתחותי בגוף ונפש)	ליווי התפתחותי בגוף ובנפש -גדסי אודיה	תוכנית אימון אישי ייחודית המשלבת כלים מעולם הCoaching וה NLP. תוכנית זו מלווה את התלמיד או קבוצת תלמידים לאורך כל השנה. התוכנית מתאימה לאימון אחד על אחד וגם בקבוצות, לפי צורכי בית הספר. התלמידים יחשפו לעולם הNLP אשר יעזור להם ללמוד לרכוש כלים ולהתנהל נכון במציאות היומית גישה זו מאפשרת לתלמיד אפשריות חשיבה נוספות. עולם האימון מאפשר לתלמיד להכיר בחוזקות, בערכים ובמשאבים הקיימים בו. כמו כן, כחלק מהתהליך לומד לזהות את החסמים וגורמי העיכוב ("שדונים"). גורמים אלו מנהלים את מציאות התלמיד בשגרת יומו. האימון מעניק כלים המאפשרים להתמודד מתוך העצמה של חוזקות , הערכים והמשאבים של התלמיד. האימון האישי מעניק לתלמיד את היכולת לשאול שאלות ממוקדות, להגדיר מטרות ולהציב יעדים. יכולת זו מאפשרת לתלמיד להגשים חזון בצד הלימודי ובצד החברתי. גישת אימון זו כוללת קשת רחבה של כלים כגון: קלפי שיח, סיפורי משל ונמשל, שימוש ויישום מושגי יסוד NLP.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28106	חידון "אפרת שלי" (חידון 40 שנה לאפרת)	מועצה מקומית אפרת	חידון בו יקחו חלק כלל בתי הספר היסודיים בישוב. נושא החידון הוא "40 שנה לאפרת". החידון יתחיל במסגרת הבית ספרית, מתוך חומר שיחולק לתלמידים בחוברת שנכתבה אודות היישוב. תלמידים שיעפילו לשלבי הגמר יקחו חלק בחידון יישובי שייערך בארוע מכובד בו יחולקו פרסים בית ספריים ואישיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28108	הדוג'ו - פעילות למניעת נשירה יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	התכנית מיועדת לכיתות ו' כהכנה לקראת המעבר לחטיבת הביניים באחריות קציונת ביקור סדיר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28111	היכרות עם עולם הנחשים בעזרת נחשים חיים (לימוד ומפגש עם נחשים לא-ארסיים)	מיכאל אבן-אש - צור חוויות חינוכיות	נחשים בארץ ובעולם מסקרנים אך מפחידים. על-ידי פעילות כיתתית עם נחשים חיים תוך כדי הסבר על מבנה הגוף ואורח חיים, התלמידים חווים חוויה קבוצתית מרגשת ומעשירה - אך גם מרגיעה. כך יוכלו לרכוש כלים להתמודדות במפגש עתידי עם נחש בטבע ובבית. הפעילות מתבצעת ע"י מדריך-טבע ומורה-דרך ותיק שהוא גם לוכד נחשים, שמעביר פעילויות נחשים במשך עשרות שנים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28112	One page virtual speech ? אנגלית מדוברת יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	אפליקציה ללימוד אנגלית מדוברת.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28114	תכנות משחקים ? eda קמפוס - יהוד מונוסון	עיריית יהוד-מונוסון	קורס לתכנון ובניית משחק מחשב	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28116	חינוך פיננסי-רעננה (הקניית כלים לחינוך פיננסי)	עיריית רעננה	הטמעת חינוך פיננסי באמצעות הקניית כלים ייחודיים בקרב תלמידי העיר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28117	ידע מונע פחד: הכרת נחשים, עכבישים, ועקרבים בא"י (איך להזהר - אך לא לפחד - מהטבע בארץ)	מיכאל אבן-אש - צור חוויות חינוכיות	פחד וחרדה הן בעיות נפוצות בדור הזה. באמצעות מפגש חי עם נחשים (שאינם ארסיים), ועכבישים ועקרבים (בקופסאות), מקבלים המשתתפים העצמה וכלים להתמודד עם פחדים, חווים חוויה של התגברות, ולומדים כיצד להתגונן במקרה של מפגש עם חיות מסוכנות בטבע ובבית. הפעילות מתבצעת עם מדריך-טבע ומורה-דרך ותיק שהוא גם לוכד נחשים מוסכנות בטבע ובבית. הפעילות מתבצעת כאלה במשך עשרות שנים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28118	נחשים בתנ"ך ובתלמוד...דרך הידיים (נחשים במקורות ישראל...ובכיתה)	מיכאל אבן-אש - צור חוויות חינוכיות	למידה רב-תחומית המשלבת לימוד ממקורות ישראל (תנ"ך וחז"ל) והיכרות בלתי-אמצעית עם נחשים (לא-ארסיים). חוויית המפגש עם הנחשים משלימה את הבנת הלימוד, ומחברת את מקורותינו עם השטח, ועם הטבע הארץ-ישראלי. הפעילות מתבצעת ע"י מדריך-טבע ומורה-דרך ותיק שהוא גם לוכד נחשים מוסמך, שמעביר פעילויות נחשים במשך עשרות שנים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28119	לימוד שמירת הלשון בעזרת נחשים חיים (לימוד חוויתי על הקשר בין לשון הרע ונחשים)	מיכאל אבן-אש - צור חוויות חינוכיות	מה הקשר בין הלכות לשון הרע לנחשים? מדוע כל פעם ש"נחש" מוזכר בתורה, יש קשר ללשון הרע? על-ידי עיון במקורות היהדות (תנ"ך, חז"ל, חפץ-חיים) ומפגש בלתי-אמצעי עם נחשים חיים (לא ארסיים), המשתתפים יעברו חוויה של למידה רב-תחומית ומעמיקה ובלתי-נשכחת. החוויה משלבת למידה עיונית והתבוננות בפלאי הטבע. הפעילות מתבצעת ע"י מדריך-טבע ומורה-דרך ותיק שהוא גם לוכד נחשים מוסמך, שמעביר פעילויות נחשים במשך עשרות שנים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28122	אבן יסוד (אבני דרך)	תאופיק חמאתי- beclever	אבן יסוד הינה תוכנית ייחודית מקיפה המשלבת פרקטיות טיפוליות , התוכנית בניה ממפגשים טיפולים , משחקים ופעילויות מתאימות לצרכים של התלמידים. המפגשים יועברו ע"י צוותים מקצועיים - בהם אנשי חינוך בעלי תעודות מקצועיות מאושרות ובתוקף, ממוסד אקדמי מוכר על ידי המל"ג או על ידי משרד ממשלתי אחר: ייעוץ חינוכי, עבודה סוציאלית או טיפול מורשים בעלי תעודת מקצוע רלוונטית לתחום התוכן המוצע בתוכנית עם ניסיון רלוונטי של מפתח התכנית המתמחים בעבודה עם ילדים שוני צרכים לצורך קידום ההכלה של תלמידים שוני צרכים בבתי ספר שאינם מוסדות לחינוך מיוחד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28124	הייטקידס (התכנית למצוינות במדעי המחשב)	הייטקידס	בתכנית יוצגו מושגי יסוד במדעי המחשב, בשפות תכנות, בהנדסת תוכנה ובמרחב האינטרנט. ניחשף לצורת המחשבה הרווחת במדעי המחשב, נכיר אלגוריתמים ומבני נתונים מרכזיים, תוך רכישת מיומנויות מקצועיות כגון: פיתוח צד-לקוח, צד-שרת ועוד. נושאים נוספים אשר נציג בתכנית: ייצוג בינארי, סיבוכיות, רקורסיה, תכנות מונחה עצמים, נושאים בסיסיים באבטחת מידע, ועוד. התכנית בניה כסדנה, בה התלמידים יבנו מוצרי תוכנה בעצמם תוך יישום החומר הנלמד, ויקבלו משוב מקצועי על עבודתם. במסגרת התרגולים נשים דגש על עקרונות מרכזיים בהנדסת תוכנה ו-clean code.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28125	דותן מישר הכל אפשרי	דותן מישר הכל אפשרי	מטרת הפעילות היא לעודד ילדים, נוער ומבוגרים לשיח על התמודדות עם קושי, הצלחה וכישלון שכולנו נתקלים בהם במהלך החיים וכן לקיחת דברים בפרופורציות הנכונות והבנה שלעיתים הדרך חשובה הרבה יותר מהתוצאה, כל זאת תוך התנסות חווייתית ומשחק כדורסל בכיסא גלגלים מיוחד וסיפור ההתמודדות היומיומית עם המגבלה. הרצאה לכל הכיתות. לאחר מכן כל כיתה מקבלת שיעור של התנסות חוויתית בכדורסל כסאות גלגלים. כך, כל ילד נחשף ומתנסה 10 דקות במשחק עצמו ומקבל חוויה משמעותית שמשלימה את ההרצאה. הפעילות נותנת טעימה למשהוא חדש ולא מוכר. לאחר ההתנסות תכני ההרצאה מופנמים ומורגים יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

28126	קליקה	ציף - שיפר אוראל	התלמיד מבטא חוסר שקט וקושי בריכוז ? אתגר חברתי ? מתקשה לא פעם בסיטואציות יומיומיות ? לשם כך הקמתי את ?קליקה? פעילות קבוצתית ששמה לה למטרה להפגיש את חבריה במצבים שעשויים לפגוש במרחב הבית ספרי, כיתתי ובשעות הפנאי כדוגמת הקשבה להנחיות, חוסר הסכמה עם אחר, יצירת קשרים חברתיים ועמידה ביעדים. חברי הקבוצה יעברו תהליך בו יהנו, יחוו וילמדו כיצד ניתן להתנהל בסיטואציות באמצעות התנועה, הפעילות הגופנית והספורט בדגש על הפן הקבוצתי. במפגשים ישולבו פעילויות גופניות פשוטות ועד לכדי משחקים מורכבים, ריקודים ועוד. התוכנית נשענת על תוכנית הלימודים של החינוך הגופני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28128	צ?יף - ניתוח התנהגות (Leaderchif)	ציף - שיפר אוראל	במקום בו אנשים הפסיקו להאמין אני רק מתחיל !!! כל אחד מאיתנו כך גם תלמידים פוגשים רגעי אתגר בין כותלי בית הספר ומחוצה לו. לא פעם המיקוד שלנו ברגע זה נתפש כקושי חסר פשרות במקום לראות בו הזדמנות ללמידה, התפתחות וצמיחה. מטרת המפגשים לצד למידה, פיתוח ושכלול מיומנויות גופניות הוא לזהות ולאתר את רגעי הקושי דרך התנועה, הפעילות הגופנית והספורט וללמוד על דרכי ניהול אישיים וקבוצתיים. במפגשים ישולבו משימות גופניות אישיות וקבוצתיות, משחקי פנאי ומשחקי כדור כפלטפורמה חוויתית, התנסותית ומלמדת בהם יהיו התלמידים מעורבים יותר וחושבים יותר. המפגשים ילוו בטכניקות עבודה שונות של שימוש במוזיקה, שיחות, מבנים קבוצתיים משתנים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28129	יום שיא ספורטיבי קיצבי ומצחיק	Z הפקות	יום שיא ספורטיבי וקצבי הכולל המון קצב, הומור ושיתוף פעולה בין הילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
28130	קורס ריתוך אלקטרודה (קורס ריתוך והתנסות בתעשיה)	תעשיות בית אל זכרון יעקב בע"מ	למידה תוך התנסות בסדנא בתעשיה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512876152	
28131	מארבע יוצא אחד (חגית דבירי)	חגית דבירי	אם לחמידה מספרת על המסע שלה לעולם הבדיקות הגנטיות והפרדה מילדה החולה. הרצאה חוייתית בנושא חשיבות עשיית בדיקות גנטיות לפני הרחבת המשפחה. ההרצאה מיועדת לגילאי 17 ומעלה. ההרצאה פותחת בפני הצעירים את המידע וכל האופציות האפשריות בנושא בדיקות גנטיות לפני ואחרי חתונה. מתוך סיפור אישי נוגע לב, הצעירים יקבלו את הכלים להתמודד עם העתיד שלפנהם ולהגיע מוכנים לבחירת אשר יצטרכו להתמודד בעתיד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
28132	ילדה של אבא (הרצאה)	שרית שרייבהנד	הרצאה מרתקת של שרית, מגוללת את סיפור חייה האישיים, בת להורים גרושים, לאחר עזיבתה של האם, גדלה בפנימייה רוב שנות ילדותה בהוראת משרד הרווחה, ובחיק אביה, שויתר על חיו למען ילדיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
28133	ליווי פדגוגי יולא - רעננה (הכשרת צוותי יול"א)	עיריית רעננה	במסגרת תכנית ליווי פדגוגי לצוותי היול"א יקבלו הצוותים הדרכה, הכשרה והנחייה הן מבחינת התכנים בהם יעסקו בשעות הצהריים עם הילדים והן בבניית סדר יום ויצירת המשך שגרת יום מיטבית עבור הילדים, גם בשעות הצהריים. הצוותים יעברו השתלמויות פדגוגיות במהלך השנה, בהן יקבלו כלים להתמודדות עם מצבים שמזמן גן הילדים באופן כללי ובשעות הצהריים - בפרט. בנוסף להשתלמויות, תכתבנה תכניות העשרה פדגוגיות והצוות יקבל חוברות עם מגוון רעיונות להעברת תכנים ופעילויות מותאמות לחגי ולמועדי ישראל, עונות השנה ותכנים נבחרים נוספים. בכך יורחב ארגז הכלים של צוות הצהריים ויאפשר עשייה עשירה ומשמעותית עבור הילדים. במקביל, יקבל כל צוות, ליווי פדגוגי והדרכה של המנחה בשטח, בתוך מסגרת הגן, ותתאפשר התאמה ומתן מענה מדויק יותר על -פי צרכיהם של כל אשת/איש צוות ולמקרים יחודיים שיעלו בגן שלה/ו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28134	בנייה ועיצוב עמוד שידרה פנימי (אימון אינטגרטיבי)	יובל הנתיב שלך להצלחה (לחנה יובל)	האימון האינטגרטיבי בנוי על התפיסה שכל אדם יכולים להשתנות בהתאם לשימוש נכון בכלים הבסיסיים של: 1. רוח / תדר /כוונה. 2. מחשבה. 3. שכל 4. דיבור 5. רגש 6. מעשה. מדובר בתהליך ליווי קצר, אשר מאפשר בניין של תפיסה חדשה לילד, תפיסה גמישה של ה"אני". האימון מאפשר "תיקון" של הקשיים אותם חווה הילד. האימון ילמד את הילדים לחזק את הכוחות הפנימיים שיש בתוכם. כוחות אשר משפיעים על התיפקוד בחיי היומיום. האימון יאפשר לילד לקבל חזרה את המושכות ליצירת מציאות חיים חדשה, ביטחון, חיוניות ואמונה בעצמו. האימון יאפשר לנער/ה מודעות לכוחו, מי הוא ומה יכולת ההשפעה שלו על תודעתו ומכאן על כל היבטי חייו. הילד ילמד, יחווה ויתנסה בכך ששימוש בכוונה אחרת- ישפיע על מציאות חייו. הילד ילמד שכאשר הוא מנהל את מחשבותיו, מרגיש את רגשותיו, מנהל את התקשורת שלו עם סביבתו, עושה את מעשיו עם מודעות ונוכחות פנימית ועם ארגון פנימי משלו או אז הוא ממש נוגע במהותו, בתחנת הדלק הפנימית שלו: הוא יותר חיובי, ניתוח, חש את חוזקותיו ויכולותיו, מנווט את עצמו בתוך הקשיים, מרגיש את הרצון שלו ואז הניסים מתחילים להתרחש. הניצוץ יוצא ביתר שאת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28135	מוסיקה ככלי לשינוי חברתי (כתת אומן עם איתמר בק)	איתמר בק	שמי איתמר אני הולך בעזרת קביים מילדות בשל נכות (C.P- שיתוק מוחין) שנגרמה בלידתי. לאורך שנות פעילותי בשדה המוסיקלי הצעתי למאזיני חלון אל נקודת מבטי על העולם דרך שירים כמו: ?שירותים", ?נכה מחמד", ?פקיד קבלה בלוז" ו"שאלה של נוחות" בעזרת הומור, ציניות, גיטרה, מפוחית ושאיפה לפשטות ולאמת אני משתדל להפוך את חווית הנכות בעולם לא נגיש למשהו שקל יותר לדבר עליו ולעבד אותו דרך הסיפור האישי שלי אני נוגע באנושיות מהותית דרך מושגים של צדק ושוויון, גבולות ומגבלות, יכולת ואי-יכולת, אומץ ופחד, שקר ואמת. אני מזמין אתכם להפגש איתי למפגש אישי איתי או ביחד עם ההרכב שלי "פקידי הקבלה". לשמוע מוסיקה לדבר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

28136	סדנאות יצירה	יוחנן דריי	במהלך הסדנאות, הילדים יכירו מגוון של חומרים וטכניקות יצירה. ההתנסות הינה אישית ו/או קבוצתית. דרך היצירה הילדים ירכשו מגוון מיומנויות בדרך חווייתית (הבנת הוראות, מוטוריקה עדינה וגסה, תכנון שלבי עבודה, פיתוח חקר וסקרנות, דחיית סיפוקים ועוד)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי		
28138	התמודדות עם כישלונות - כלב אל לב (תכנית התערבות לפיתוח והעצמת הכוחות להתמודדות עם כישלונות ולמידה מהם)	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	הדרך שבה הכישלון נתפס משפיעה על אופי הרגש המתעורר ועל עוצמתו. ובהתאמה, התמודדות יעילה עם כישלון מבוססת על יכולת וויסות רגשי גם במקרים שבהם מתעורר רגש בלתי נעים. אצל ילדים ונוער בסיכון, כישלונות מצטרפים לסיפורי חיים מורכבים. כאשר מתקיים מפגש בין דרישות המציאות והתפקוד הנורמטיבי המצופה מן הילד/הנער לבין התפקוד וההישגים של התלמיד, פעמים רבות מתעוררות של תסכול, כעס ואכזבה. רגשות עזים אלה מביאים, לא אחת, את הילד למצבים של תת-משיגות, התעלמות, התנגדות ואף ניתוק. התוכנית תיתן התייחסות ומענה למשמעות של הכישלון בעיני התלמידים והתחושות אשר מעורר בקרב תלמידים, התמודדות רגשית ומעשית עם כשלון, מהי הדרך להצלחה, ומה כוללת? העלאת המוטיבציה לנסות שוב ושוב וחשיבותו של התיקון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28139	תכנית שנתית - כלבים וערכים (כלבים וערכים)	גדי גד מלך הג'ונגל	להקנות לילד כלים וערכים חברתיים וסביבתיים. תוך כדי עבודה עם חברת הילדים, כלבים, בע"ח אחרים וכלבן טיפולי. עבודה תהליכית בת 32 מפגשים הכוללים: שיעור 1-4 היכרות: להכיר ולאהוב את עצמנו ואת התא המשפחתי שיעור 5-6 בחירת מטרה שיעור 7-12 עבודת צוות כלבן טיפולי + תלמיד שיעור 13-20 חיזוק חיובי. השפעות החיזוק על ההתנהגות. שיעור 21-25 גירוי אוברסיבי. מתי נשתמש בכלי החינוכי. שיעור 26-32 דחיית סיפוקים - כח הרצון -	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28140	שיפור מיומנויות חברתיות -כלב אל לב (תכנית התערבות לפיתוח, שיפור ורכישת מיומנויות חברתיות)	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	מיומנויות חברתיות הן מכלול של כישורים ויכולות של האדם התורמים לקשרים בין-אישיים ותקשורת עם אנשים אחרים. אדם בעל מיומנויות חברתיות נמוכות יתקשה בתקשורת עם אנשים אחרים. לקות כלשהי, בין אם מולדת או נרכשת, מפריעה לאותו תלמיד לקיים תקשורת בין אישית תקינה. הדבר יכול לבוא לידי ביטוי במגוון דרכים: באופן שאדם קולט ומבין תקשורת מילולית או לא מילולית מסביבתו, היכולת להביע אמפתיה כלפי האחר, היכולת לשתף פעולה, היכולת לאזן בין הצרכים שלך לבין צרכי הזולת, היכולת להישמע לכללים, היכולת להגיב באופן מותאם למצב החברתי וכן הלאה. תכנית ההתערבות תעבוד על שיפור מיומנויות חברתיות ורכישתן, סימולציות (הדמיות) של מצבים חברתיים - אשר יאפשרו התנהגות חברתית הולמת של התלמיד, מילוי אחר ציפיות החברה, בניית קשרים חברתיים עם בני גילו, הסתגלות לדרישות המסגרת, קבלת החלטות בהקשרים רגשיים, אישיים וחברתיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28141	התמודדות עם לחץ וחרדה בביה"ס- כלב אל לב (תכנית התערבות להתמודדות מיטבית עם מצבי לחץ וחרדות)	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	החרדה "נועלת" את המוח ומקשה באופן משמעותי על תפקודם של התלמידים בבית הספר. קיימים סוגים רבים ושונים של חרדות בביה"ס וזו אחת מהסיבות בגינן קשה למורים רבים לזהות אותן בקרב תלמידיהם. ועל כן, התוכנית תיתן התייחסות ומענה למרכיבי החרדה: רגשיים, פיסיים, חשיבתיים והתנהגותיים. ותעניק כלים לתלמידים לצורך התמודדות נכונה עם החרדה, תוך קבלת הסבר על התופעה ושימוש בפרשנות חיובית במצבים ובסיטואציות בתוך בית הספר ולאחריו לצורך מיתון התחושות אותן חווים התלמידים עם חרדה תוך דגש על החלק הרגשי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28142	ניהול ושליטה בכעסים - כלב אל לב (תכנית התערבות לניהול ושליטה בכעסים)	אברגל ישעיהו ישי כלב אל-לב	כעס הוא לא רגש שצריך רק להיפטר ממנו, הוא מקור מידע חשוב לגבי עצמנו ולגבי הסביבה שלנו. ילדים חייבים ללמוד לחשוב על רגשותיהם ולווסת אותם, דרך התייחסות והבנה של הסיטואציה, מחשבותיהם ותגובותיהם הפנימיות, והתנהגותם החיצונית והאופן בה היא משפיעה על אחרים ועל הסביבה. אם התלמיד אינו יודע איך לשלוט בכעסים ולווסת אותם - תסכול, זעם וכעס עלולים להפוך אצלו בקלות להתנהגויות מתנגדות ולא מכבדות, לתוקפנות, ולהתקפי זעם. לקשיי וויסות רגשי יש השלכות משמעותיות על הסתגלות ועל איכות החיים בביה"ס, בבית ובחברה. התוכנית תיתן מענה להבנה הרגשית ? היכולת לזהות, להבין את הדינמיקה הרגשית-אישית, כמו גם לפיתוח מגוון דרכי התמודדות ומיומנויות המתאימות למגוון מצבים ורגשות המעלים כעס אצל התלמיד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28143	ביקור יומי - סיור עם משמעות (סיור עם משמעות)	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	יום פעילות עם משמעות הכולל סיור במוזיאון בית לוחמי הגטאות ומגוון סדנאות העוסקות בנושאים הבאים : דמוקרטיה , ערכים הומניסטים, גזענות ,פחד מזר, מנהיגות ומחויבות אזרחית .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046134
28144	טיפוס קירות	עילי גורדון - סיטי בלוקס	טיפוס הוא ספורט אתגרי המשלב בתוכו אתגרים פיזיים רבים לצד התמודדות מנטלית, יכולת התמדה ופתרון בעיות ברמות קושי משתנות. במסגרת קבוצתית הקיר מאפשר היכרות מחודשת של המשתתפים, העצמה, התמודדות עם פחד ושיתוף פעלה קבוצה דרך עולם הטיפוס. הפעילות מתקיימת בשני המתחמים שלנו: בולדרינג- טיפוס לגובה של עד 4.5 מטרים עם אבטחה של מזרון עבה ובקיר גובה- טיפוס לגובה של 6.5 מטרים עם אבטחה של רתמה וחבל. אנחנו מציעים סדנאות חד יומית, סדנאות בנות ארבעה מפגשים וסדנאות ארוכות טווח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515405199
28146	סדנת המרכז לחינוך הומניסטי (דרך ערך)	בית לוחמי הגיטאות ע"ש יצחק קצנלסון למורשת	סדנה באורך 3-4 שעות אקדמיות המאפשרת "טעימה" ממתודות של המרכז לטובת דיון ראשוני בערכים הומניסטיים ודמוקרטיים. הסדנה קיימת בשפות עברית, ערבית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580046134

28147	סל תרבות כסיפה (רווחה חינוכית)	מועצה מקומית כסיפה	סל תרבות ארצי הוא תוכנית חינוכית שנועדה לחשוף את תלמידי ישראל לתרבות ואמנות כחלק ממערכת החינוך הפורמאלי. התוכנית קיימת משנת 1987 ופועלת ביישובים רבים ברחבי הארץ. סל תרבות ארצי מקנה לתלמידי ישראל כלים לצפייה מודעת ומשמעותית בששת תחומי האמנות ? תיאטרון, מחול, מוזיקה, קולנוע, ספרות ואמנות פלסטית. מטרת התוכנית היא חשיפה שיטתית והדרגתית של תלמידים מגיל גן עד י"ב לתחומי אמנות מגוונים, הרחבת ההיצע האמנותי וגיבוש תכנית שנתית הממזגת בין הערך האמנותי לחינוכי. לחשיפה זו לאמנות ישנם ערכים נלווים חשובים: הרחבת אופקים, טיפוח חשיבה יצירתית, פיתוח כישורי הערכה וטעם, עידוד סובלנות וקשב לזולת, הגברת המעורבות החברתית ויצירת תשתית תרבותית משותפת. התוכנית משותפת למשרד החינוך, לחברה למתנ"סים ולרשויות המקומיות. משרד החינוך יזם את סל תרבות ארצי כתוכנית מובילה בחינוך לאמנות. הוא מתקצב אותה ועושה להחלתה על כלל אוכלוסיית התלמידים בישראל. החברה למתנ"סים אחראית על סל תרבות ארצי ומשמשת מסגרת ארגונית עבורו. הרשויות המקומיות אחראיות למימוש התוכנית בתחום שיפוטן, ושותפות לביצועה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28148	מצוינות בכסיפה	מועצה מקומית כסיפה	התכנית המוצעת היא המשך לתכנית הלאומית "מצוינות בפריפריה" . התקצוב של התכנית הופסק מטעם המשרד וניתן דרך הגפן להחלטת הרשות ואנחנו מעוניינים שהתכנית תמשיך . תכנית ייחודית למצוינות בפריפריה במקצועות מתמטיקה, אנגלית, פיסיקה, כימיה ומדעי המחשב. התכנית הלאומית החלה את דרכה בשנה"ל תשע"ט, ופועלת כיום ב- 26 רשויות בפריסה ארצית בדרום ובצפון בפריפריה החברתית והגאוגרפית בחינוך העל יסודי ברצף הששי-שנתי. מטרת התכנית הלאומית היא קידום מצוינות בחינוך המדעי (מקצועות מתמטיקה, אנגלית, המדעים והטכנולוגיה) כמנוע לפיתוח שפה ותרבות של מצוינות, תוך צמצום פערים ומתן שוויון הזדמנויות לתלמידים ותלמידות בחברה הישראלית לגווניה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28149	התנסות במוזיאון הילדים (למידה חווייתית רב גילאית)	מועצה מקומית כסיפה	סיור במוזיאון הילדים "לונדע" לגני חובה ומפגש עם בעלי חיים לגני טרום חובה . מתן הזדמנות ללמידה חווייתית במרחבי המוזיאון , חשיפת התלמידים לאלמנטים משמעותיים הקשורים לתכני הליבה בגן הילדים (אומנות,מוסיקה, כישורי חיים, חינוך גופני ומדע וטכנולוגיה) והקרובים לעולמם האישי ולחיי היומיום שלהם. מפגש עם בעלי חיים יוצר אינטראקציה ידידותית שמאפשרת להם ליצור קשר שמייצר אצלם תחושת בטחון ומעניק להם תחושת רוגע	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28150	המשחק כמרחב טיפולי (העצמה אישית, דימוי עצמי ופיתוח מיומנויות חברתיות.)	אחמד סובח- פסיכולוגיה חינוכית	תכנית המשחק כמרחב טיפולי מזהה את הקושי הנוכחי עמו מתמודד התלמיד כתולדה של חווית חיים שלילית מוקדמת. בתוכנית נעשה שימוש בטכניקות ובמשחקים שונים על מנת לאתר את מקור הקושי וצורת היווצרותו, תוך פיתוח של ממשק אינדיבידואלי לטיפול בבסיס הבעיה ולא רק בסימפטומים - הופעתה העכשווית. התכנית ממפה את צרכי הילד, בונה תכנית אישית, טיפולית ותרגולת לכל תלמיד ובמקביל עושה שימוש בקבוצה כקבוצת תמיכה. אנו עובדים עם תלמידים בטווח גילאים של 3 עד 17 אשר פיתחו תחושות ניכור כלפי בית הספר, תלמידים אלה מסרבים לקבל שירותים שמערכת החינוך מציעה להם, כגון: תגבורים וכו'. במסגרת התוכנית יהיה שימוש בכלים האלו: פסיכותרפיה ומשחק ככלי התפתחותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28151	תגבור לימודי במקצועות ליב"ה	עיריית נס ציונה	התכנית מכוונת לתת מענה לתלמידים מתקשים שאותרו במיפוי בית ספרי ובמבחני אסיף. מאפשרת לכל תלמיד 4 שעות לימוד בקבוצות למידה קטנות של 4-7 תלמידים על מנת לקדם הישגיהם, כאשר הדגש הינו על מקצועות הליבה ומכוונות עצמית ללמידה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28152	קוד קידס (שמיר)- נגיסי קוד	עיריית נס ציונה	תכנית חשיפה לתחום פיתוח תוכנה עבור כלל תלמידי שכבה ג'. התכנית לשיעורי קוד מתקיימת בכלל בתי הספר בעיר במהלך שנת הלימודים תשפ"ב. במפגשים המועברים ע"י מדריך מקצועי ובליווי המורה מביה"ס, נחשפים התלמידים לתחום מדעי המחשב המרתק באמצעות למידה חוויתית, רלוונטית ומהנה. עם סביבות פיתוח מתאימות גיל, לומדים התלמידים לפתח קוד, ליצור משחקים, לעצב דמויות ורקעים בלמידה מהנה, חברתית, פעלנית. התוכנית מתאימה הן למתחילים בתחום והן לתלמידים מנוסים. התוכנית כוללת הקניה וחומרי למידה והוראה מלאים, מאושרי משרד החינוך המתאימים לכל מורה ולכל תלמיד. 6 שעות למידה לכל תלמיד במשך השנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28153	תגבור לבגרויות	עיריית נס ציונה	תכנית תגבור לבגרויות בשכבות י-יב , עפי בסיס תכנון תכנית הבחנות ומיפוי תלמידים . בניית קורסים לפי מקצועות . קבוצות למידה של 8-15 תלמידים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28154	מרכזי אופק (מרכז למידה)	עיריית נס ציונה	קהל היעד:מרכזי הלמידה הוקמו עבור תלמידים מבתי הספר היסודיים בנס ציונה. ם סיוע בשיעורי הבית, צמצום פערים והגברת תחושת המסוגלת בקרב התלמידים הצעירים.מטרות משניות ? יצירת מקום התנסות עבור תלמידי התיכון לתכנית משרד החינוך "התפתחות אישית מעורבות חברתית". יצירת קשר של"" אח בוגר" בין החניכים לחונכים התורם להעצמת שני הצדדים. מנהל בשכר ע"י מורים ותיקים לצד תלמידי תיכון במסגרת תכנית "מעורבות חברתית".לאורך השנה נוצרים חיבורים בין המתנדבים לילדים והם מהווים כעוגן ובסיס בטוח ללמידה אפקטיבית. המרכזים פועלים שלוש שנים בהצלחה רבה, גם בתקופת הקורונה נמצאו דרכים יצירתיות להדרכות מרחוק. מקום הפעילות: הפעילות מתקיימת פעמיים בשבוע בארבעה מוקדים בבתי ספר בעיר ,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28155	חממ"ה (חדשנות פדגוגית)	עיריית נס ציונה	כנית החדשנות העירונית נבנתה כמודל אג'ילי ומייצרת תפיסה הוליסטית, משלבת פרקטיקות פדגוגיות חדשניות עפ"י עקרונות יסוד: רכישת מיומנויות פדגוגיה חדשנית: במרחבי הלמידה, באופן הלמידה, במכוונות עצמית בלמידה וחינוך קהילתי. התכנית באה לתת מענה ל5 מרחבי התייחסות ובדגש על המרחב הטכנולוגי : תוך חיזוק מיומנויות והקניית כלים לאזרחות דיגיטלית במאה ה- 21. לימודי קוד כשפה שלישית לימודי רובוטיקה - שימוש באמצעי IOTקיד קודס- פעילות חשיפה לתחום התכנת, שימוש בסביבות וירטואליות 3d ללמידה חוויתית, אוריינות/אזרחות דיגיטלית ומגמת ברשת, מיומנויות חשיבה אנליטית באמצעות סביבת עשר אצבעות , יסודי - שימוש בסביבת פלטורה להקניית מיומנויות חשיבה מחשובית , חט"ב - קוד כשפה שלישית - סקראץ ופיתוח אפליקציות ,חקר החלל , מייקרינג גישות, מיומנויות וערכים נרכשים במרחב: יזמות, סקרנות, חסינות, חשיבה מסדר גבוהה, פרואקטיביות, שיתוף פעולה, עבודת צוות, אזרחות דיגיטלית, גלוקליות, מוטיבציה, תודעת צמיחה, מכוונת למטרת, סקרנות, אחריות, ניהול סיכונים, פתרון בעיות, חשיבה ביקורתית, זמישות, מיומנויות למידה, חשיבה רפלקטיבית, תודעה גלובלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	

28156	לגדול בידיים טובות (מענה טיפולי מקצועי למוגנות ומיניות נכונה ובריאה)	חוסן - התנועה לחוסן חברתי, לאומי וערכי בישראל	סיוע לילדים וסביבתם המתמודדים עם מורכביות בתחום המיני	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580633766
28157	החובש הקטן (החובש הצעיר)	אחמד זועבי - מציל חיים	תוכנית זו בנויה בצורה משולבת בין מנהיגות נוער ועקרונות הצלת חיים אשר ילמדו החניכים את הדרכים להגיש עזרה ראשונה במצבי חירום כמו כן ילמדו להתמודד במצבי לחץ וינהגו בהתאם להוראות משרד הבריאות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514701044
28158	בוחרים בשישי (בוחרים בשישי)	עיריית ערד	בוחרים בשישי הינה תוכנית המאפשרת לכלל תלמידי בית הספר היסודיים מרחב לימודי פתוח בימי שישי, בו התלמידים יכולים לבחור מבחר קורסים שונים ברחבי העיר על פי רצונם ועניינם. כל תלמיד בוחר שני קורסים בכל מחצית שנמצאים במרחב הפתוח בעיר ובתוך בתי הספר היסודיים השונים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28159	הרופא הקטנצ'ק (הרופא הצעיר)	אחמד זועבי - מציל חיים	תוכנית זו משולבת בין מנהיגות נוער לבין העשרה בעולם הרפואה אשר ילמדו מושגים ברפואה ,מבנה גוף האדם ומערכות עיקריות , תוכנית זו תכלול לימוד עיוני ותרגול מעשי כמו מדדים וכו ...	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514701044
28162	נוער מצילים חיים (מער"ים)	אחמד זועבי - מציל חיים	תוכנית זו משולבת בין מנהיגות חברתית לבין הכשרה מקצועית אשר התלמידים ילמדו עקרונות הצלת חיים עפ"י הנחיות משרד הבריאות ולפעול במיידי יש לציין כי בסיום התוכנית התלמידים יקבלו תעודת הסמכה שתאפשר להם לעסוק בתחומי רפואת החירום למיניהם בעתיד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514701044
28165	תנועה וקצב (ריקודים בספורט)	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	תנועה וקצב הינה תכנית שחושפת את התלמידים לסגנונות מודרניים של ריקודים ופעילות בקצב מוזיקלי. הענף מלא באתגרים ומחייב את המשתתפים בריכוז גבוהה ועבודה שמניעה את כל הגוף .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28166	הנאה ואיכות חיים ספורטיבית (משחקים של פעם ומשחקים מגוונים)	אירון בודי	הכרת משחקי כדור מרובים ומשחקים אחרי להרחבת הידע והגיוון אצל התלמידים כמו (כדורגל, כדורסל, כדורעף, כדוריד ועוד המון משחקים שקשורים לכדור וגם ההנאה בפעילות) וכמו כן משחקים של פעם הכרת המשחקים לפי חוקה והגעה למשחקים שלמים כמה שאפשר עם החוקים של המשחקים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28167	עיצוב סביבה חינוכית כ"מקום"	דרורה פסטרנק	תפקידו של בית הספר הוא לעצב סביבת למידה המשקפת את החיים. סביבה שבה העולם מתגלה כמאוחד, שמרכיביו ארוגים זה בזה במערכת של יחסים אקולוגיים המזמינים את האדם להתבוננות ולמעורבות גופנית פעילה (O'loughiln,1995) , מתוך מחקר של ד"ר איילה צור, מרצה במכללת אורנים). לשם כך יש להחליף את הלמידה המופשטת בקוריקולום המבוסס על מפגש מתנסה, פתוח וחקרני עם סביבה רבת פנים ושופעת. המונח "מקום" מבטא דרכי בחינה ודיון המכוונים ליחס אנושי, סובייקטיבי וקונקרטי כלפי מרחב נתון, ולמעשה להפיכתה של החקירה המרחבית ליחידות משמעות מובחנות. עיצוב סביבה לימודית מקנה לחלל שגרתי וחסר ייחוד, משמעות מקומית הנוצרת בתהליך משתף מורכב וחקרני שלי עם הצוות. המקום מייצר מרחבי למידה מגוונים המותאמים ללומדים שונים, לאנשי הוראה שונים כמעטפת בעלת זהות מקומית, שאינה מנותקת ממציאות החיים החוץ בית ספרית. תפיסת בית הספר כ"מקום" מרחיבה את גבולות הלמידה מעבר ל-4 קירות כיתת האם למרחבים הציבוריים הבית-ספריים ולסביבה החוץ בית ספרית. כל מרחב, מבחינתה יכולה להפוך ל"מקום" בעל משמעות עבור הלומדים והמלמדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28168	ספורט זה כייף	סלומון יערה	התוכנית היומיומית בחייו של הילד כחלק מתוכנית להתפתחות תקינה של הילד וכחלק מחינוך לאורח חיים בריא. התוכנית משלבת פיתוח מיומנויות מוטוריות בסיסיות כגון קוארדינציה שיווי משקל וויסות כוח תוך כדי התייחסות להתמצאות במרחב בכללי והאישי. התוכנית מתייחסת ומשלבת תכנים לפי תוכנית הגן. כמו כן יש התייחסות והגדשת זמן להבנת המושג "משחק" למידה להתמודד ולקיים חוקים נדרשים. ובעיקר לייצר תחושה של כייף הנאה ואהבה לפעילות גופנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28169	קוד כשפה שלישית	עיריית נס ציונה	יתוח קוד הופך למיומנות בסיס במערכת החינוך בישראל. בתוכנית לומדים התלמידים מבוא לחשיבה מחשובית וכתיבת קוד. התלמידים מפתחים אפליקציות בסביבת scratch ובהמשך מפתחים אפליקציות בסביבת AppInventor. במסגרת התכנית לומדים התלמידים מיומנויות למידה עצמית, פתרון בעיות מסדר גבוהה, עבודת צוות פעלנות ועוד. התוכנית כוללת חומרי למידה (סילבוס מלא ומערכי שיעור), הנחיית המורים ופיתוח מקצועי, תמיכה שוטפת בקבוצת המורים. כלל חומרי הלמידה מאושרי משרד החינוך המתאימים לכל מורה. אוכלוסיית יעד: כלל התלמידים בעיר בשכבת ז'+ח'. הזמן בו מתבצעת התוכנית: במהלך שעות הלימודים. גודל קבוצה המשתתפת בתוכנית: 20 תלמידים בכל קבוצה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
28170	איתור, זיהוי וטיפול באלימות במשפחה (זיהוי תלמידים נפגעי אלימות במשפחה)	לימור גור	אלימות במשפחה היא בעיה ציבורית וחברתית שפוגעת בכל האוכלוסיות והמגזרים. על פי נתוני "ויצו" , מיליון איש בישראל כלואים במעגל האלימות. אחד מכל חמש תלמידים מדווח על אלימות שחווה במהלך חייו. משפחות רבות סובלות מאלימות פיזית, נפשית, כלכלית, מינית והזנחה. ללא התערבות טיפולית יהיה קשה להפסיק את מעגל האלימות. מטרת התוכנית לתת כלים לאתר, לזהות תלמידים נפגעי אלימות ולהפנות לקבלת טיפול מתאים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28171	אמיגוס	ציף - שיפר אוראל	אמיגוס היא יוזמה שמטרתה לקדם תהליכים אינדיבידואליים, זוגיים וקבוצתיים דרך הריקוד הלטיני והברזילאי. מדובר בפעילות חוויתית שאינה דורשת ידע קודם בתחום המחול. הבקשה היחידה היא מוטיבציה פנימית להיחשף ולפגוש דרך הריקוד את התרבות הלטינית ולהכיר מחוזות גופניים, חברתיים ורגשיים חדשים על עצמך, על האחר ועל הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28172	מכישורים לקשרים (פיתוח כישורים חברתיים)	לימור גור	כישורים חברתיים מהווים אבני יסוד להתפתחות תקינה של ילדים ובסיס להצלחה בחיים. ילדים ובני נוער שרכשו מיומנויות חברתיות הם בעלי ביטחון עצמי, עצמאים, מצטיינים בפתרון בעיות, מתמודדים עם תסכול, הצקות, ביריונות ומפתחים מסוגלות להתמודדות עם אתגרים החיים. מטרת התוכנית היא ללמד מהם כישורים חברתיים, לתרגל התנסויות ומיומנויות שיח, לפתח מודעות עצמית, זיהוי רגשות, פיתוח ביטחון עצמי, ויסות רגשי, תרגול מינדפולנס, אמפטיה, אסטרטיביות, שיתוף פעולה, למידה של פתרון בעיות ומיומנויות תקשורת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28173	מיומנויות לניהול צוות למנהיגות הביניים בבית הספר	תאתם עבד- שמבלה יעדים בחינוך בע"מ	תכנית הפיתוח המקצוע המוצעת כאן שמה לה למטרה לטפח את המיומנויות המנהיגותיות של בעלי תפקידים בתוך בית הספר, על מנת לגבש את העשייה שלהם סביב קידום מטרות בית הספר והצוות שאותו הוא מוביל. על כן התוכנית המוצעת תשקוד על טיפוח מיומנויות מנהיגותיות ויכולות ניהוליות, טיפוח הזהות המקצועית, חיבור בין חזון אישי לחזון וצותי לבין חזון בית ספרי, טיפוח יכולות בתחום ניהול ממקשים, תטפח מיומנויות תקשורת אישיות ובין אישיות, טיפול הראייה המערכתית, טיפוח מיומנויות של התמודדות עם דילמות וקונפליקטים וברור ערכים ותפיסות חינוכיות אשר מושתתת עליהם העשייה שלהם, וגיוסם לשם קידום מטרות בית הספר והצוותים שלהם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515619203

28174	חינוך למוגנות (איתור וזיהוי נפגעים מינית)	לימור גור	אין יום שלא מדווח בתקשורת על פגיעה מינית. על פי נתונים בישראל 1 מתוך 3 בנות, ו1 מתוך 5 בנים חווים פגיעה. עד גיל 12 מספר הבנים זהה למספר הבנות. 90 אחוז מהפגיעות הן מתמשכות ורק 10 אחוז חד פעמיות. מטרת התוכנית לחנך למוגנות, לסייע באיתור נפגעים ולכוונם לקבלת טיפול. לפגיעה מינית יש השלכות על תחומים רבים עם נזקים ארוכי טווח לאורך השנים (קשיי ויסות, הפרעות חרדה ודיכאון, התמכרויות, נסיגה חברתית, פגיעה עצמית, הפרעות אכילה ועוד..) מטרת התוכנית לתת לאנשי הצוות- כלים לזיהוי ילד שחווה אלימות, ומתן הכוונה למעגים הטיפוליים. לתלמידים- חינוך למניעת בריאה,זיהוי מצבי סיכון (כולל סיכון ברשת), כתובות לפניה לעזרה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28178	אילאף העשרה	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	אילאף העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי בית ספר יסודי לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. יהיה לפי גילאים ולפי רמות התלמידים. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים: משחקי חשיבה, צמצום פערים, עברית מדוברת, אומנות, השף הצעיר, דבקה, עיצוב תכשיטים, ערבית, עברית ספרות ושירה, חשיבה מתמטית ומתמטיקה, זהירות בדרכים,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28180	מכאל שחר - פיתוח מקצועי ולווי מנהלים (צומת לב - לווי מנהלים)	צומת לב	לווי והדרכה של מנהלות ומנהלים במיומנויות ניהול כלכלי, הנבטת יוזמות חינוכיות, ניהול משברים. בעל ניסיון ניהולי עשיר לאחר שכיהנתי בתפקיד מנהל אגף החינוך הפורמלי של חיפה, ניהול בית ספר יסודי, מורה ומחנך וכן ניסיון ניהולי בתחום הפיננסי בדגש על תכניות עבודה מקושרות תקציב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516709516
28184	טכנולוגיה זה כיף (טכנולוגיה זה כיף ?)	יוביקוניקט בע"מ UBConnect	התכנית מורכבת ממספר סדנאות לתלמידי כיתות ד' עד י"א. הסדנאות יהיו מעשיות, התלמידים יחוו, יבינו ויראו את הטכנולוגיה ואת משמעותה. הסדנאות יתמקדו במספר טכנולוגיות שונות כגון הולוגרמה, מציאות רבודה ומציאות מדומה, תלת מימד, הדפסת תלת מימד, חשיבה ביקורתית ועוד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515330595
28185	המורה כמוביל דרך פרואקטיבי (מנהיגות המורה)	כיוונים- לדרך עם משמעות	להיות מורה פרו אקטיבי, קשוב ואמפתי אלו כלים שכל אדם יכול לרכוש בכל שלב בחייו להבין איפה השחיקה בולמת אותי כמורה להתקדם זוהי מיומנות שכל מורה חייב לעצמו מהי תקשורת ערכית ואיך ניתן לפתח אותה ולפעול בדרך של תקשורת מקרבת ומעניקה ערכים לסביבה במסגרת הקורס כל מורה יקבל כלים מעשיים בשילוב עם ידע אקדמי נרחב שיאפשר לו להתפתח כאדם וכמורה ובכך לפתח את תלמידיו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28186	סדנאות העצמה לסייעות (העצמת סייעות)	כיוונים- לדרך עם משמעות	סדנאות העצמה אישית, ניהול עצמי יעל, ניהול צוות ותקשורת בינאישית לסייעות ביתי ספר בשיתוף הרשות המקומית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28187	כלים מעולם האימון האישי (עולם האימון האישי- למנהל ולמורה)	כיוונים- לדרך עם משמעות	תוכנית כלים מעולם האימון האישי מייצרת תהליכים של הכרות עם הגדרת מטרה מדויקת ומקדמת , מתן כלים להשגת המטרה תוך איתור פרדיגמות בולמות ובניית פרדיגמות מקדמות להצלחה בעבודה ובחיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28188	אומנות ותרבות (אומנות)	אלבראה לילד- דיר חנא	העשרה לתלמידי בית הספר , בתחומי האומנות השונים , אסכולות של אומנות מודרנית , אומנות קלאסית , אומנות בתקופות שונות בהיסטוריה החדשה , התוכנית מיועדת לתלמידים בכיתות א עד כיתות י"ב העשרה לתלמידים בכיתות א עד ו בתחומי האומנות והציור	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מל"ת , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580474302
28190	מבינים ומביעים (ופיתוח מיומנויות הבנת הנקרא וההבעה בכתב)	אמארה זוהייר - מרכז דיאר	תכנית זו מקנה כלים מעשיים לעבודה עם תלמידים המתמודדים עם קשיי קשב וקשיים לימודיים, שמטרתם ייעול התנהלותו של התלמיד בכיתה ובשגרת היומיום. התוכנית מציגה מגוון עשיר של אסטרטגיות למידה כגון, עיבוד וזכירה של חומר מילולי רב, התארגנות ולמידה לקראת מבחן ופיתוח מיומנויות הבנת הנקרא וההבעה בכתב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28192	בילד-איט - בנו את זה ביחד (המצאות ששינו את האנושות)	אמון אמון הדרכות והפקות בע"מ	בונים את ההמצאות ששינו את העולם.... פעילות חווייתית ולימודית בהם יכירו המשתתפים את ההמצאות ששינו את האנושות. כדור פורח , מכונית , רקטה, בליסטרה ועוד... בפעילות התלמידים יכירו את ההמצאות, יבנו בעצמם דגמים של המצאות ויתחרו מי תהיה הקבוצה המנצחת בתחרות מאתגרת ומגבשת שתוציא מהם יצירתיות, שיתוף פעולה, מנהיגות תוך כדי חווית הצלחה הפעילות כוללת הכרות עם ההמצאה, בניית ההמצאה וביצוע משימה מפעילה בעזרת ההמצאה שבנו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28196	לימודי אנימציה וקומיקס (יוצרים אנימציה בבהס)	זרעוני רונית - סטודיו חריבי אנימציה	התכנית "יוצרים אנימציה בבית-ספר" משלבת אמנות וקולנוע ביחד עם טכנולוגיה חדשנית. התכנית מקנה בעזרת שיעורים פרונטאליים ותרגילי בית תוך כדי עבודה קבוצתית ויחידנית מיומנויות של יצירת סיפור ויזואלי, יסודות קולנועיים, חשיבה יצירתית וביקורתית ולימודי תוכנות מחשב מתעשיית האנימציה הארצית והבינלאומית. כדרך נוספת לביטוי עצמי בפלטפורמות דיגיטליות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28197	חשיבותן של הדבורים לקיימות (מרכז מבקרים דבורת התבור)	דבורת התבור בע"מ	פגישה פרונטלית של התלמיד עם סודות כוורת הדבורים שהיא ממלכה אוטונומית בפני עצמה. חשיפת התלמידים לפלאי הכוורת ולמודעות סביבתית על חשיבות האבקה בצמחים לתהליך הקיימות. מה הקשר בין מזון לבני האדם ולבעלי החיים ובין האבקה של הדבורים. תהליך מהפרח לצנצנת הדבש, תוך כדי הכרות עם ציוד הרדייה ועבודת הדבוראי. סדנאות יצירה של הכנת נרות דונג ושכמיה של דבורה וטעימות דבש כשר. התייחסות לחומרים אחרים בכוורת שאינם דבש. התייחסות לתקשורת בתוך הכוורת בין הדבורים . התייחסות למקומה של הדבורה בהלכה , התייחסות של מקומה של הדבורה ביהדות ובקוראן. פגישה עם הדבורה פרונטלית בתוך הכוורת ללא חשש עקיצות. אין קיימות על כדור הארץ ללא הדבורה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511824823
28199	לימודי אנגלית	מועצה מקומית כוכב יאיר צור יגאל	פיתוח יכולות שיחה, ביטחון ומוטיבציה לשיפור השליטה בשפה האנגלית והעשרת עולם הילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28200	סדנת מנהיגות ODT	אמון אמון הדרכות והפקות בע"מ	באמצעות סדנאות ODT למנהיגות ניתן ללמוד ולפתח מיומנויות שונות של העצמה אישית וקבוצתית ויצירת תכנון אסטרטגי. התחנות השונות יציגו ויבחנו את תכונותיו של מנהיג כגון: אסטרטגיה, התמדה, אחריות, קבלת החלטות, שיתוף פעולה, חשיבה מחוץ לקופסה ועוד, באמצעות חידות שונות, משימות גיבוש ופעילויות אתגריות. משך פעילות מומלץ: כשעה וחצי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28209	שביל הזה"ב - מרכז הדרכה וסימולציות נייד (זהירות בדרכים)	אמון אמון הדרכות והפקות בע"מ	זהירות בדרכים זהו נושא חשוב בקרב כלל האוכלוסייה ובפרט בקרב ילדים, לכן פיתחנו את תכנית "שביל הזה"ב" - מרכז הדרכה נייד המתחלק למס' תחומים ותחנות.מרכז ההדרכה כולל מתחם שאותו נקים במגרש בית הספר / באולם ספורט. המתחם כולל מעברי חצייה, רכבי קארטינג על פדלים, רמזורים,תחנת משטרה, תמרורים,דגלים ועוד .. כל אחד מהתלמידים מתנסה ברכיבה בטוחה בקרטינג/אופניים במקביל להליכה בטוחה כהולכי רגל ומשחק תפקידים הכולל אף את תפקיד השוטרים במרחב. הפעילות מלמדת באמצעות הדמיה, ניסיון ופעולות פשוטות איך צריך להתנהג בקרבת כביש ואולי כך נוכל להציל חיים. בתוכנית תוכלו להיחשף לפעילות מיוחדת אשר מעבירה את הנושא בצורה מעניינת, יצירתית ומאתגרת. באישור הרלב"ד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

28213	גיבוש וחיזוק עבודת הצוות בקבוצות ילדים ונוער בסיכון (פעילויות גיבוש לילדים ונוער בסיכון)	מרכז שלבים	התכנית פועלת עם אוכלוסיות ילדים ונוער המגיעים מרקע סוציואקונומי נמוך או/ו מצב משפחתי מורכב, התכנית פועלת במעונות אומנה ובבתי ספר ותיכונים. אנו מאמינים כי הזהות העצמית של התלמידים נבנית ע"י צבירת חוויות חיוביות של חוזק ומשמעותיות. ע"י יצירה משותפת ומשימות גיבוש המבוססות על חווית הצלחה משותפות הילדים יוכלו לחקות את חווית ההצלחה. כמו כן, ע"י פעילויות גיבוש אקטיביות ואנרגטיות התלמידים יגלו את כוחם כחלק משלם ויחוו חוויות נוכחות של נראות וגילוי הכוחות שבהם ובכך שהם חלק משמעותי בתוך הקבוצה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28215	סייף סקול	מועצה מקומית כוכב יאיר צור יגאל	מאגר תוכן חדשני, עדכני ומקצועי שהוקם ע"י אנשי טלוויזיה ואנשי חינוך במטרה לקדם למידה חברתית?רגשית (SEL) והגנה על ילדים ובני נוער ברשת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28216	קיר ספורט	מועצה מקומית כוכב יאיר צור יגאל	פלטפורמה מבוססת קיר ללמידה פעלנית אינטראקטיבית המאפשרת הפעלת תכנים לימודיים וספורטיביים על ידי תנועות גוף וכדור, בכך תאפשר לילדים להיות פעילים בתוך תהליך הלמידה. המערכת משלבת למידה, תנועה ומשחק ומכילה אלפי מערכי שיעור אשר שזורים בחוויית תנועה ומשחק ומופעלים באמצעות זריקת כדורים או מגע היד על הקיר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28217	אני אוהב תכנות	יוביקוניקט בע"מ UBConnect	אנו נספק הדרכות תכנות (קידוד) לתלמידים מכיתה ח' ומעלה. ישנם מספר קורסי תכנות שיסופקו לסטודנטים במהלך השנה בשפות תכנות שונות כלומר Java, Python, או פיתוח אתרים באמצעות HTML ו- CSS. התלמידים יצטרפו לקורס המלמד שפת תכנות אחת על פי רצונם. קורסים אלה יינתנו כמבוא לתכנות וכל קורס יהיה בשפות תכנות שונות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515330595
28218	שבטים בשותפות	קבוצת אתגרים	במסגרת התוכנית "שבטים בשותפות" יעברו התלמידים חוויה ייחודית שתאפשר להם ללמוד על הכוח שבשותפות. התלמידים יעברו בין תחנות שונות שבהן יצטרכו לעמוד במשימות מגוונות. על מנת להצליח במשימות אלו יהיו התלמידים חייבים להביא לידי ביטוי את היכולות האישיות והייחודיות שלהם, אך זה לא יספיק. העמידה במשימות תתאפשר רק דרך מציאת המחנה המשותף בין התלמידים בקבוצה. התלמידים ילמדו מיומנויות של אחריות ומעורבות לצד ערבות הדדית וסובלנות. זאת כמובן במהלך פעילות חווייתית, מהנה ואקטיבית. מתוך כוחה של השותפות בקבוצה, יישם דגש גם על כוחה של השותפות בחברה- כיצד נקודות החיבור בין המגזרים השונים בחברה מאפשרים לה להצליח ולשגשג. למעוניינים, יהיה ניתן לערוך את הפעילות בשיתוף של תלמידים ממגזרים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28219	תכנית א.י.ל	מועצה מקומית כוכב יאיר צור יגאל	חיזוק התחום הרגשי ?חברתי תוך זיהוי הקשר ההדדי בין תפקודים השונים- רגשי- חברתי- לימודי. לכל שכבת גיל מטרות בהתאם לשלב ההתפתחותי ולמשימות האקדמיות שלה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28221	שח-מט	מועצה מקומית כוכב יאיר צור יגאל	שילוב לימודי שחמט במסגרות חינוכיות נעשה בהתאם למחקרים רבים שהוכיחו את הקשר בין לימודי שחמט ובין התפתחות הקוגניציה, החשיבה הרציונלית, הדמיון הוויזואלי, יכולת הניתוח של מצבים, פיתוח חשיבה לטווח ארוך וחשיבה מתמטית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28222	דראמס אלייב - תיפוף בענק (תיפוף קצבי על כדורי ענק)	אמון אמון הדרכות והפקות בע"מ	אימון דראמס הוא חוויה קצבית- חברתית בה מסתדרים בהרמוניה תנועה של הגוף, מקצב, צלילים וכלי הקשה כל תלמיד מקבל כדור גומי ענק המקובע במעמד וזוג מקלות תיפוף. התיפוף נעשה בהדרכת מדריך מוסמך שמוביל את הפעילות במהלך התיפוף הכדור סופג את ההדף, המוסיקה נפתחת וקצב התיפוף ממלא את החלל בביט סוחף המניע את הגוף וממלא אותו באנרגיה הפעילות כוללת את כל הציוד הנדרש במגזר החרדי יש אפשרות לרקע מפעילה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28223	מפגשים במעגלים	קבוצת אתגרים	תוכנית "מפגשים במעגלים" היא תוכנית ייחודית המותאמת לקבוצות שונות במוסד החינוכי אשר במסגרתה תעבור הקבוצה סדרת מפגשים ותלמד לפתח מיומנויות להשתלבות באקלים הבית ספרי- בעולמות הלימודיים, החברתיים והרגשיים. זאת, באמצעות פעילויות חווייתיות וייחודיות של משחקים והפעלות אקטיביות בליווי הדרכה מקצועית. כך, בכל מפגש ילמדו התלמידים מיומנויות חדשות וייחודיות וכן יישמו מיומנויות שכבר רכשו במפגשים הקודמים, באמצעות השתתפותם בהפעלות השונות שיעברו בכל מפגש. התלמידים ירכשו כלים של תקשורת, שיח, ויתור, הקשבה, התמודדות עם קושי, העצמה עצמית, העצמת האחר ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28226	קידום חוסן ורווחה נפשית של הצוותים החינוכים (ליווי וגיבוש צוותי חינוך)	יואל משה פרנקנבורג -שלבים משחקים על כל הקבוצה בע"מ	התכנית פועלת בשני מישורים, פנים בית ספריים וחוץ בית ספריים. במסגרת פעילות הפנים בית ספרית התכנית עובדת בשיתוף פעולה עם מנהל/ת בית הספר וצוות הניהול. בית הספר בוחר את השפה והערכים המרכזיים אותם הוא רוצה להנחיל בבית הספר ובעזרת שיתוף פעולה עם הגורמים הרלוונטים אנו מעניקים למורים כלים פדגוגים- משחקיים להנחיל את אותם ערכים בכיתות. מתוך אמונה שהעומס המוטל על צוותי החינוך הוא רב ואנו רוצים להעניק להם את הכלים המתאימים להעברת אותם מסרים חינוכיים. במישור החוץ בית ספרי, החוסן הנפשי של המורים, המוטיבציה שלהם והקשר הבין אישי בין צוותי החינוך הנו חיוני והכרחי להמשך פועלם בתוך בתי הספר. ע"י הפקת ימי שיא לצוותים המשלבים הנאה וכלים לעבודה עם התלמידים בכיתות. ימי השיא וההשקעה בצוותים מראים להם כי יש הערכה לפועלם ובנוסף מחזק את הגיבוש ועבודת הצוות בין חברי הצוות החינוכי של בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516691367
28228	קואוצ'ינג - לעצמה אישית (אימון קבוצתי)	אימון אישי לניהול עצמי בתחום הלימודי והחברתי	בתוכנית נלמד שההתנהגות האנושית נובעת מהחשיבה ז"א הדרך בה אנו רואים את המציאות שבסופו של דבר היא הקובעת את המציאות. נלמד ששינוי בחשיבה הוא הבסיס לשינוי התנהגותי ונלמד ובנין איך עושים את זה. התוכנית מותאמת ללימוד קבוצתי בבתי הספר ומועברת באופן סדנאי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28229	פיזיקטבע- סיור וסדנה בעינות צוקים בצפון ים המלח	שפרה בריגה - פיזיקטבע	הסיור מתחיל בכפר אדומים בגובה 400 מטר מעל פני הים. מודדים ולומדים על הגדלים הפיזיקלים שמשתנים בים המלח: לחץ אטמוספרי, טמפרטורה, טמפרטורת רתיחה וקרינת UV. נוסעים לעינות צוקים ומודדים לחץ ברומטרי במהלך הנסיעה. בעינות צוקים עושים סיור כולל המורה החבויה ולומדים על מאזן המים של ים המלח, מדידת גשמים וספיקת מים, מליחות ומלח, ציפה, מדידת מליחות בדרכים שונות, ניווט של בע"ח, צבעים פיזיקליים, איך הציפור והדג רואים זה את זה, קיטוב אור בטבע, מנגנוני קירור ועוד. לאחר הסיור ישנה פעילות תחרותית בקבוצות בה תלמידים מצלמים תופעות פיזיקליות, מודדים ספיקה ומליחות ומכינים מצפנים שונים. ניתן להתאים את הסיור גם למגמת כימיה וביולוגיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28230	פר"ח	עיריית כפר סבא	תכנית חונכות לתלמידים מתקשים או לטובת חיזוק לימודי וחוסן ריגשי ע"י הפעלת מרכז למידה קבוצתי בבתי הספר היסודיים. התוכנית הינה מכח הסכם שקיים בין הרשות לבין מכון דוידסון - פר"ח, לטובת פעילות בקרב תלמידים הלומדים במוסדות חינוך בעיר ומופעלת ע"י 2 רכזים המפעילים חונכות קבוצתית במתכונת של מרכזי למידה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28231	עתיד בטוח	עיריית כפר סבא	התוכנית עוסקת בהובלת תהליכי שינוי בקרב תלמידים מאתגרים באמצעות פיתוח קבוצה חברתית המטפחת כישורי מנהיגות ומדגישה דפוסי חשיבה ועשייה חיוביים. במסגרת עבודה פרטנית וסדנאית, סימולציות, ניתוח סיטואציות חברתיות והתנסות בהובלה של פעילות ערכית לרווחת קהילת ביה"ס, מזמנת התוכנית התנסויות בעשייה חברתית, רכישה של כלים ומיומנויות, העצמה אישית, פיתוח תחושת מסוגלות, שייכות ועוד. התוכנית משלבת עולמות תוכן מהאימון האישי וכוללת גם מפגשים עם סיפורי השראה של דמויות שעברו תהליכי שינוי והעצמה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	

28232	סולם האתגרים	קבוצת אתגרים	תוכנית "סולם האתגרים" היא תוכנית הנועדה להקנות למשתתפיה יכולות של מסוגלות אישית תוך התנסות חווייתית באתגרים מסוגים שונים. מתחתית הסולם, הגעה לקצה שלו נראית לעתים כבלתי אפשרית, אך מרגע שמתחילים לטפס בו, בכל שלב, המטרה נראית אפשרית יותר ויותר להשגה. התלמידים בתוכנית יטפסו גם הם על "סולם האתגרים" ויילמדו שהכל אפשרי. הם ירכשו מיומנויות שונות- התמדה, חשיבה מחוץ לקופסא, מנהיגות, התמודדות עם כשלון ועוד- זאת באמצעות מגוון הפעלות ותכנים חינוכיים ייחודיים ומותאמים שפותחו בהלימה לאוכלוסיות שונות. אלו יאפשרו לתלמידים להאמין ביכולתם לקבוע את עתידם, ואף להשפיע על עתידה של הסביבה והחברה בה הם חיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28233	זוזו (העשרה ספורטיבית)	עיריית כפר סבא	התכנית הופעלה על רקע ירידה בהיקף הפעילות הגופנית של ילדי ישראל והעלייה בהיקף ההשמנה בקרב ילדי ישראל. התוכנית נועדה להגברת המודעות לחשיבות הפעילות הגופנית באמצעות הרחבת שעות הפעילות הגופנית לתלמידים בבתי הספר היסודיים בכלל ובכיתות ג'-ו' בפרט. המטרה הנה הגברת הפעילות הגופנית בביה"ס כמשפיע על צריכת פעילויות ספורטיביות כאורח חיים. הביטוי לכך הוא הגברת הרישום לחוגי ספורט ופעילות גופנית, פעילות בזמן הפנוי באופן עצמי, שינוי אורח החיים לפעיל ובריא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28234	שחייה לתלמידי ד'-ה'	עיריית כפר סבא	התוכנית משלבת את סגנונות השחייה השונים והעלאת מודעות וביטחון עצמי על מנת שהילד ילמד לשחות , ילמד איך להתהגג במים ובכך זה עוזר להציל חיים בקרב הילדים. התכנית מובנת לעזור ולהגדיל לילד המשתתף את ההערכה העצמית, לשפר את ההתנהגות, לפתח כושר גופני ואורח חיי בריא, וליהנות תוך כדי לימוד הסגנונות השונים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28236	אופק שווה	עיריית כפר סבא	תכנית רב תחומית לסיוע לימודי לתלמידים מתקשים ומרקע סוציו אקונומי נמוך , הסיוע הלימודי הוא פרטני וקבוצתי עם תלמידים קבועים שנבחרים ע"י צוות חינוכי הסיוע הלימודי בכל הרמות החל מהבסיס ועד לרמת כיתות י ובמגוון מקצועות בבתי ספר . במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומי קריאה וכתיבה, קידום הלימודים בעברית, אנגלית, מתמטיקה ומדעים בדגש על למידה משמעותית והעשרה חווייתית. העשרה חווייתית רגשית לתלמידים .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28238	מרחב בוטני בית ספרי (גינון במרחב הבית ספרי)	מ.ל.כ גינון ואחזקות	בתוכנית התלמידים יצאו למרחב הבית ספרי ויתנסו בהקמת גינת נוי ומאכל, פיתוחה, טיפוחה תוך העצמה לכלל התלמידים והעשרתם בחומר לימודי תיאורטי ופרקטי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28239	אתגרים בנגב	קבוצת אתגרים	תוכנית "אתגרים בנגב" היא תוכנית של סדרת מפגשים או מפגש בודד אשר במסגרתה ירכשו משתתפיה כלים אותם יוכלו ליישם באקלים הבית ספרי הלימודי והחברתי, וכן בחיי היום-יום. באמצעות התנסות חווייתית ומעשירה תקנה התוכנית כלים משמעותיים למרחב הבית ספרי- יצירתיות, ביקורתיות, התמדה, סמכות, התמודדות עם כשלון, השקעה ועוד, וכן כלים עבור המרחב החברתי- ערבות הדדית, חברות, שייכות לקבוצה, מנהיגות, ויתור, הערכה, מעורבות ועוד. זאת, תוך התאמת התכנים החינוכיים לאתגרים הייחודיים של החברה הבדואית בדרום הארץ. התוכנית ניתנת ליישום גם בהשתתפות הורי התלמידים, על מנת להקנות להם כלים למעורבות משמעותית יותר בעולמם החינוכי של ילדיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28240	חוג העשרה ייצור סיבון	המרכז הרב תחומי	חוג ייצור סיבון הוא חוג העשרה אשר נותן מענה לילדים רגילים וילדים בעלי צרכים מיוחדים , הגברת היכולת העצמאית של הילד והביטחון העצמי לייצר תוצר ולקחת אותו להורים להשתמש בו בבית , בחוג זה הילדים לומדים מדעים וריחות עובדים על וויסות רגשות וריחות וחיזוק חוש הריח, עובד על חיזוק המוטוריקה העדינה אצל ילדים קטנים ובמיוחד ילדים בעלי צרכים מיוחדים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28242	המחנך כמוביל סיור לימודי	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	התוכנית תעסוק בתכנון, ארגון של סיור ופעילות חוץ-כיתתית במערכת החינוך ,הקורס יתמקד בשיטות למידה והוראה והיבטים פדגוגים למידה חוץ כיתתית על ידי שילוב מיומנות חקר מדעי ולמידה קבוצתית .הלמידה החוץ-כיתתית מאפשרת רכישת ידע מדעי, טכנולוגי וסביבתי וישׂ לה ממד ריגושי, חווייתי והתנהגותי. הסיור הלימודי מאפשר להביא לידי ביטוי סגנונות למידה שונים ולהמחיש רעיונות מופשטים. הסיור לימודי מחייב הכנה הולמת בכיתה, המתייחסת להיבטים קוגניטיביים, גאוגרפיים ופסיכולוגיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580709111
28244	שיווק ושיווק דיגיטלי	יוביקוניקט בע"מ UBConnect	ללמד תלמידים מכיתה ח' עד י"א את רזי השיווק הדיגיטלי. הקורס יהיה הרצאות והתנסות מעשית. התלמידים ילמדו שיווק דיגיטלי תוך התמקדות במדיה חברתית כלומר שיווק ופרסום בפייסבוק ובאינסטגרם	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515330595
28245	תופים זוהרים בחושך (קולולם מתופף ורוקד)	שרה שורצברט - הופה	המשתתפים נכנסים לאולם מעוצב באביזרי תיפוף וריקוד מרהיבים: כדורי פיזיו עקיים / דליים מאירים / כיסאות עם מקלות ריקוד. שורות ישרות. *שלב א'- חימום - מוזיקה קצבית מושמעת ברקע, המשתתפים מבצעים תנועות גדולות לפי קצב המוזיקה כאשר מקלות התיפוף / הריקוד בידיהם. במהלך החימום מבצעים מס' מקצבים קלים של תיפוף על כדורי הפיזיו / דליים מאירים / כיסאות. *שלב ב'- המשתתפים לומדים 3 סוגים של מקצבי תיפוף. מתחלקים ל3 קבוצות, כל קבוצה מתאמנת על מקצב אחד. מקצב נוסף נלמד לכל המשתתפים יחד. מדליקים מוזיקה וכל קבוצה מבצעת בזמנה את המקצב שלה. בפזמון כולם מבצעים יחד. *שלב ג'- לומדים 2 ריקודים המשלבים תנועות מחול אירובי בשילוב מקצב ותיפוף. *שלב ד'- משחקי מחול ותיפוף. ריקוד לקצב המוזיקה ולעצירת המוזיקה יש להישאר בפריז. חלוקת מקצבים לפי צבעים ובהנפת דגל של צבע מסוים יש לבצע המקצב. ריקודי שורות ומעגלים באמצעות האביזרים. *שלב ה'- גיבוש קבוצתי - תחרויות בין קבוצות ובין יחידים בקבוצה. תחרויות בניית חומה ומגדל מהדליים הזוהרים, תחרות חתול ועכבר באמצעות מצנח זוהר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28246	ריתמוזיקה וחוויה (ריתמיקה בגני ילדים)	ריתמוזיקה וחוויה	שיעור מוזיקה שבועי בגני הילדים, המפתח יכולת האזנה למוזיקה ותנועה בהתאם למקצב ולצליל. שיפור וחיזוק מיומנויות תנועה וריקוד. תיפוף, וכל זה בהלימה לעונות השנה ולנושאים הנלמדים בגן, בליווי אביזרים מעניינים ובטיחותיים, מגרי תחושה ועניין.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28247	PodcaSkills - פיתוח מיומנויות בינאישיות (מיומנויות הפודקאסט במציאות משתנה)	איתי חכמה - זה הסיפור שלך	התכנית תעסוק בהיכרות מיומנויות הפודקאסט במציאות משתנה, במטרה לפתח ולהעצים מיומנויות בינאישיות הקיימות בקרב צוותים מקצועיים, מנהלים, מחנכים ותלמידים. בין המיומנויות הנרכשות: הקשבה ואמפתיה, מציאת הקול האישי ואיך לספר סיפור, סקרנות, למידה, שאילת שאלות, חשיבה ביקורתית, עבודת צוות, יצירתיות, חדשנות, התמודדות עם התנגדויות, משוב, חוסן נפשי, ניהול זמן, התמדה ושגרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28248	עיצוב גרפי ועוד (פוטושופ)	יוביקוניקט בע"מ UBConnect	מדובר בהכשרה לעיצוב גרפי, ובפרט בפוטושופ. התלמידים ילמדו את יסודות הפוטושופ. אנו נספק מספר מחשבים ניידים iMac. ההכשרה יכולה להתקיים בבתי הספר לאחר שעות הלימודים או באקדמיה בשעה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515330595

28249	זה קול הקשר (כישורי חיים)	"זה קול הקשר" - מעיין נעמה ברמן	"זה קול הקשר" הינה תוכנית לילדים ונוער המהווה אבני יסוד להתפתחות תקינה בחיי היום יום בפיתוח קשרים וכישורים. התוכנית תקנה לילד מיומנויות וכישורים להתמודדות בחברה, תחושת ביטחון והעלאת ביטחון עצמי, תחושת שייכות, התמודדות עם מצבי תסכול וכעס, פיתוח מסוגלות להתמודדות עם אתגרי החיים. מטרת התוכנית היא ללמד מהם כישורים חברתיים, לתרגל התנסויות ומיומנויות שיח, ויסות רגשי, זיהוי רגשות והתמודדות איתן, ניהול כעסים, פיתוח ביטחון עצמי ומודעות עצמית. התכנים יועברו במפגשים קבוצתיים עד 15 ילדים בקבוצה, באמצעות משחקים, יצירות, דמויות תיאטרון, פסיכודרמה, תרגילי דימיון מודרך, קלפים, סימולציות מחיי היום יום שיאפשרו הבנת והטמעת פיתוח כישורים וקשרים. אופי הפעילות משתנה ממפגש למפגש בהתאם לצורך, לרבות האבזרים הנלווים. התוכנית תופעל בתקופת שנת הלימודים, ללא חופשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28250	פדגוגיה איכותית (הוראה בהמראה)	הוראה בהמראה מלי כהן	פיתוח דרכי הוראה למידה תוך מתן דגש על מיומנויות חשיבה ולומד עצמאי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28251	עברית זה כיף	סעיד טרביה - אלנבראס	עברית בהנאה רציונל התוכנית התוכנית מיועדת התלמידים הערבים הלומדים עברית כשפה שנייה בחטיבת הביניים התוכנית משלבת תכנים חדשניים מסוגות שונות שהופכים את תהליך הלמידה וההוראה לחוויה חיובית עבור כל התלמידים מטרת התוכנית מתמקדת בלמידת שפה חדשה באמצעות מגוון טקסטים מתחומים שונים. הטקסטים מאורגנים לפי עקרון הספיראליות ? כל קבוצת טקסטים והמטלות הנלוות אליהן סובבות סביב נושא מרכזי אחד. כך למשל נבחרו שלושה או ארבעה טקסטים שנושאם הוא בריאות וספורט, קבוצת טקסטים אחרת עוסקת בנושא האינטרנט, וכן על זו הדרך.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28252	אומנות יד (אומנות)	אבו אל היגא כמאל - ספורט אנד מור	האמנות היא מקצוע מאד מיוחד שכל אדם יכול בו להביע את האישיות והרגשות שלו, הוא מין שפה שמקנה למשתתף הבעת פנים וביטוי עצמי, בתכנית זו אנו דוגלים להגיע לכל ילד וילדה להשתתפות מלאה ויצירה שמבטאת את היוצר שלה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28253	ארגון והדרכת טיולים לכל חלקי הארץ (בשביל-הדעת)	נתנאל זיגדון - בשביל הדעת	ארגון והדרכת טיולים, בניית תוכנית טיול, הדרכה, ייעוץ, הכנה והוצאה לפועל של טיולים לכל אזורי הארץ כמו כן הזמנה ותיאום של גורמים נוספים הקשורים לטיול - כניסה לאתרים , אכסניות , אוטובוסים , עזרה ראשונה אבטחה, הפעלות שטח , וכו.. כל הנאמר לעיל בהתאם לגיל המטיילים ודרישות חוזר מנכ"ל טיולים של מערכת החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28257	קונצרטים לכיתות ג'-ד'	עיריית כפר סבא	קונצרטים לכיתות ג'-ד' ? העשרה מוסיקלית לתלמידי שכבות ג'-ד'	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28258	להתחדש מחדש (עבודות מחזור, נגרות, יצירה וצבע)	מיטל כהן	לאפשר לכל תלמיד העצמה אישית, חווית הצלחה ומסוגלות אישית יכולת לעבוד בצוות בשיתוף פעולה במהלך המפגשים התלמידים יעברו תהליך למידה ויפתחו מיומנויות ויכולות אישיות וחברתיות ירכשו כלים אשר יאפשרו להם לחזור ולהשתלב בכיתה ובחיי החברה בבית הספר. במהלך המפגשים התלמידים יתנסו ויחוו בעצמם עבודות צבע , שיוף ונגרות ילמדו כיצד לחדש ולשמר רהיטים ומוצרים ישנים כיצד לשמור על הסביבה ולמחזר כלים לשימוש חוזר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28259	קרן המוסיקה	עיריית כפר סבא	בית ספר מנגן, העשרת תלמידים בלימודי נגינה על כלי נשיפה וקשת במסגרת השעות הבית ספריות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28260	אפיה ובישול מאהבה (סדנאות בישול ואפיה)	מיטל כהן	התכנית מאפשרת לכל תלמיד לקחת חלק בהעצמה אישית לחוות הצלחות ללמוד כיצד לעבוד בצוות תוך כדי שילוב פעולה במהלך הסדנא הילדים ירכשו נסיון ומיומנויות שונות בתחום האפיה והבישול יתנסו בהכנת מאכלים מסורתיים, ילמדו על מנהגי עדות וחגים, יתנסו באפיה וילמדו טכניקות עבודה שונות ומגוונות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28261	חינוך לשיוויון מגדרי ומיניות מיטיבה	לירון נאמן יפה מנחה למגדר ומיניות מיטיבה	התוכנית מיועדת לתלמידות ותלמידים בכיתות א-יב, לצוות החינוכי ולהורים. מיניות נמצאת אינתו מרגע לידתנו, היא שזורה באספקטים שונים בחיינו, באה לידי ביטוי באופנים שונים ומשפיעה על כל תחום מתחומי החיים שלנו, תפיסה חיובית של המיניות תובילה לרווחה מינית ולקבלת החלטות טובה יותר במיניות ובתחומי חיים נוספים. המגדר ממלא תפקיד מפתח בדרך שבה מגדירים בני אדם את עולמם ומתנסים בו. בתרבות שלנו נוהגים בבנים ובבנות באופן שונה ומצפים מהם לדברים שונים. לכן, מתקבעים סטריאוטיפים תרבותיים הנוגעים להתנהגות ולמאפיינים של בנים ובנות , למידתם של סטריאוטיפים מתחילה מוקדם ומחלחלת לכל תחומי החיים, התוצאה של התפישה הסטריאוטיפית המגדרית היא מלכוד וכבילה לשני המגדרים. בתוכנית נעביר מידע אמין,תואם גיל ונעניק כלים להתמודדות וחשיבה ביקורתית בנושאי מיניות מיטיבה ומגדר, כך יתאפשרו חיבור והכרות מעמיקה עם הגוף, דימוי וערך עצמי גבוה, יכולת ביטוי והתמודדות טובים במצבים שונים הקשורים למיניות ואי שיוויון מגדרי, חשיבה ביקורתית, צמצום אלימות בכלל ואלימות מינית ומגדרית בפרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28265	פנאי חינוך- הפעלות סדנאות ומופעים ימי שיא לחגים , מדעים , אומנות ועוד	פנאי המאה ה 21 בע"מ	הפעלות , סדנאות ,ימי שיא , ההפנינג לביהס , אנו קיימים 23 שנים בתחום החינוך מפעילים תכנים חינוכיים מתחום המדע ,האומנות והיצירתיות בביה"ס, עם צוות הדרכה מעולה , מערכי שיעור , ציוד חומרים מעולים שכל ילד מקבל הפעולות מותאמת לחגי ישראל, ולימים מיוחדים . ולגילאי הילדים . אנו מגיעים עם כל הציוד הנדרש להפעלת כל יום פעילות / יום שיא . התכנים הינם תכנים חינוכיים , ערכיים ובטיחותיים . אנו פועלים בתחום החינוך מ1998 .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512697749
28267	שיטת הסכמות- לתלמידים (מאיבוד מידע לעיבוד מידע)	יובל הנתיב שלך להצלחה (לחנה יובל)	התלמידים ירכשו מיומנות של הכנת סכמות [מפות חשיבה] לקראת מבחנים. הסכמות יעזרו לתלמידים לעבד מידע במקום לאבד אותו. התלמידים ירכשו טכניקת לימוד אשר תקל בצורה משמעותית על אתגרי הלמידה במקצועות מרובי מלל. באמצעות הכנת הסכמות תהפוך למידתם ליותר משמעותית, מהנה ואפקטיבית. כתוצאה מכך ציוני התלמידים יעלו, הממוצע הכיתתי יעלה ותחושת המסוגלות האישית של התלמידים גם תעלה. השיח בין המורה לתלמידיו יהיה שיטתי ואפקטיבי יותר. יכולת הבקרה של המורה על איכות הלמידה של תלמידיו- תגבר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

28268	שמעון המלך (סרט דוקומנטרי ושיחה עם גיבורי הסרט)	"המרכז להנצחת זכרו של אייל שמעוני ז"ל "	סרט דוקומנטרי העוקב אחר "שמעון המלך", בחור צעיר עם תסמונת דאון מבית שאן, בעל ידע יוצא דופן במוסיקה מזרחית, אשר מילדות חולם להיות דיג'יי, לעסוק במוסיקה ולהתפרסם. שמעון מקבל הזדמנות יוצאת דופן להגשים את חלומו כאשר הוא מתקבל לקורס שדרני רדיו. הסרט מלווה את שמעון במהלך ההתמודדות המורכבת, האישית והחברתית, בדרך להיות שדרן ברדיו. הסרט "שמעון המלך" הוא לא רק סיפורו של "אדם חריג" בחברה "רגילה". הסרט נוגע בתשוקה האנושית של כולנו להתבלט, להצליח ולהותיר את חותמנו בעולם. מסעו של שמעון דהן מבית שאן הוא מסע נפשי, חברתי ופסיכולוגי, של איש אחד בעולם גדול, אשר רוצה לממש את עצמו: להיות "הכי טוב, הכי פתוח והכי שלם", בדיוק כפי שכולנו רוצים להיות. הסרט הוקרן לראשונה בפסטיבל קולנוע דרום 2017 והיה פיינליסט בתחרות פרסי הקולנוע הדוקומנטרי 2017. הסרט הופק בתמיכת קרן רבינוביץ' לקולנוע, קרן גשר לקולנוע רב תרבותי, קרן שלם והקרן החדשה לקולנוע. במסגרת המפגש "חי בסרט" נקרין את הסרט שאורכו שעה ונקיים שיחה עם גיבורי הסרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580313039
28270	כדורגל לגוף ולנפש (כדורגל)	יונתן מזרחי	כדורגל הינו משחק הספורט הפופולרי ביותר בעולם. בשל החיבור והאהבה הגדולה של הילדים למשחק, וכתוצאה מכך רמת שיתוף פעולה גבוהה עם התוכן, ניתן להשתמש במשחק ככלי לשיפור של אלמנטים רבים (גופניים וחברתיים). תכנית הכדורגל, מעבר למשחק הכדורגל כשלעצמו, נועדה לספק לילדים תרגולים נוספים לפיתוח מיומנויות גופניות חשובות, שהינן גם הרלוונטיות לשיפור בגילאי בית ספר יסודי. במהלך המפגשים נשלב תרגולים לשיפור קואורדינציה פשוטה ומורכבת, זריזות גופנית, והתמצאות במרחב כמו גם אלמנטים חברתיים וקבוצתיים של שיתוף פעולה בזמן המשחק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28272	אמנות ברת קיימא (ילדים מעצבים סביבה) (ילדים מעצבים סביבות לימוד)	זואותרפיה ארט זו (אדרעי אושרי)	צוב, קיימות ואמנות מתערבבים? אומנות סביבתית מציגה עשייה המונעת מחששות לאסונות אקולוגיים, נוצרת כדי להשפיע בנושאים סביבתיים ברמה בית ספרית, עירונית ובכלל. במפגשים שבועיים בני שעתיים לאורך כל שנה"ל בתהליך מובנה, המורכב מהשלבים הבאים ? - חשיפה שתפתח אצל התלמידים רגישות לסביבה ומודעות לתרבות השפע אשר מזמנת חומרי גלם רבים המוצאים דרכם לפח האשפה - איסוף פסולת מכול סביבה רלוונטית לתלמיד - הקמה בביה"ס של מתחם איסוף ממוין - חשיפה לאומנים שיוצרים אומנות מאשפה ומחומרי פסולת תעשייתית - בחירה התל' של נושא משותף (מנושאי הלימוד ו/או נושאים אישיים / חברתיים) ועושים סקיצה עד יצירה מוגמרת של כל פרט וחיבור ליצירה משותפת כמיצג המוצג במרחב הבית ספרי ו / או העירוני בכך מצרפים דברים באופן חדש, המעצים היכולת לדמיין את מה שלא קיים, לצד פרוק והרכבה מחדש. האומנות הסביבתית מפיחה חיים חדשים באותם חומרי גלם ויוצרת מהם יצירות אומנות במרחבי ביה"ס בעידוד פיתוח הדמיון נעשה בליווי מקצועי ומנוסה משלב החשיפה, דרך מתן כלים ליצירה (מוזה) ועד מוצר מוגמר. כולם מצליחים. החוויה היא של גאוה והתרגשות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28280	מדריך לתייר בחלל (חלל ואסטרונומיה)	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	בקורס זה נלמד חלל ואסטרונומיה באמצעות יצירת חברת תיירות בחלל, תכנון מלון ואטרקציות לתיירים לעתיד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28288	לצחוק ולפרגן מכל הלב (גיבוש אפקטיבי לחדר מורים)	אלון שפריר - גיבוש איכותי עם אלון שפריר	שעתיים משעשעות ומצחיקות בסגנון תוכנית הטלוויזיה "של מי השורה הזו " .בו נשתחרר ונצבור כוחות חדשים ונפרגן איש לרעהו בדרך מקורית וייחודית ונצא מלאי מוטיבציה וחוסן פנימי ונחבור איש לרעהו בעוצמה גדולה. משחקי הומור ותקשורת היתוליים, זהירות אפשר להתפוצץ מצחוק. ההפעלה מזמינה להיפגש ברצף של מצבים קומיים תוך חוויה של שחרור ענק וחופש פנימי וחיצוני. משחקי הומור ושובבות בהם נרשה לעצמנו לרגע לצחוק על עצמנו, נסיר את "מסכות" החשיבות העצמית ונפגוש את עמיתנו וחברינו ממקום פתוח משוחרר וחופשי. הפעילות משלבת משחקי תיאטרון וליצנות. תוצאה: צחוק, שחרור, חופש, רגיעה, גיבוש ענק, בריאות לגוף ולנפש, תקווה ושפה צוותית חדשה ואופטימיות. הפעילות מבוססת על ניסיון רב שנים עם תוכנית רחבה וארוכה בשם "שלום אלימות" - הרמוניה שהפעלתי במשך עשור בעשרות בתי ספר ברחבי הארץ ומבוססת מחקרים. מתאים לקבוצה של בין - 15-35 משתתפים בסבב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28290	שפת השמחה כדרך חיים (שמחה ככלי חינוכי אפקטיבי לאקלים מיטבי)	אלון שפריר - גיבוש איכותי עם אלון שפריר	רציונל הקורס: לימוד ותרגול מדעי השמחה והאפשור כדרך חיים, על פי מודל "יחודי 4X4 ממדי השמחה בפיתוח אלון שפריר - לחיזוק החוסן הפנימי של המורות והמורים בהתמודדות עם אי ודאות והעקת כלים מעשיים להעצמת השמחה הפנימית ברמה האישית והמקצועית ושינוי גישה אשר יביא לאווירה חיובית במרחבי הלמידה והעצמת התלמידים . מבוסס על מחקרים מדעיים וניסיון של 30 שנות בהנחיה עשרות אלפי משתתפים. מטרות הקורס: א. להעניק למשתתפות והמשתתפים חוויות משנות חיים וכלים להעצמת השמחה הפנימית שאינה תלויה בנסיבות חיצוניות אשר ישפיע על חייהם בשדה החינוכי והאישי. ב. לבנות ביחד עם המשתתפות והמשתתפים תוכנית תרגול מותאמת אישית של 4 הורמוני השמחה עפ"י המודל 4X4 ממדי השמחה וקבלת כלים מעשיים אשר ישפיעו על העבודה בשדה החינוכי ויעניקו גם לתלמידים כלים לחוסן פנימי.. ג. לאפשר למשתתפות והמשתתפים לעבור תהליך חוויתי עמוק רב ממדי לשינוי תפיסת עולם "השמחה בידיים שלנו" אשר ישפיע על כל תחומי חייהם . ברמה המקצועית , האישית, הזוגית והמשפחתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28291	אתגרים בטבע (אתגר קבוצתי)	איתר חדד - אתגרים בטבע	התכנית אתגר קבוצתי הינה תוכנית שפותחה על ידי ובה אני נותן לתלמידים להתמודד עם אתגרים שונים בקבוצה, התכנית מתחלקת לארבעה סוגי אתגרים: בנייה קבוצתית, לחשוב ביחד, אתגר קבוצתי, משחקים ביחד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28292	מעבדת הדמיון (מעבדת הדמיון)	מועצה מקומית כוכב יאיר צור יגאל	פיתוח יכולות רלוונטיות למאה ה-21 בקרב מורים ותלמידים. חשיפה לעולמות ידע מגוונים והתנסות בסביבה טכנולוגית חווייתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28293	חוג / קורס DJ (תקליטנות)	שי מלכה	לימוד מקצועי בתחום ה-DJ והסאונד, אשר מאפשר לתלמידים להיפתח לתחום אשר הינו מבוקש בקרב בני הנוער והקהל הבוגר. ובנוסף לכך התלמיד/ה מפתחים יכולות : קוגנטיביות , מוטריות ,בטחון עצמי ,שיפור שפת האנגלית באופן ניכר , ומעל הכל ....את האפשרות להפתח ובאופן מקצועי למקצוע ה-dj שהרבה לא יודעים איך להתחיל ולהכנס אליו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

28296	יוגה לגיל הרך	לבנת סלומון - טנא	היכרות והעמקה בתנוחות היוגה, הכוללות תנוחות עמידה וישיבה תוך שימוש בדימויים מעולמו של הילד- כמו מפל מים וסירה, במשחקיות ובדמיון, עם טכניקות נשימה, מגע והרפייה. שיום והכרת האיברים, תוך חיזוק והגמשה של השרירים. השיעור יכלול פיתולים, גלגולים, תנוחות שונות לפי רמת הקבוצה, נשימה והרפייה , עמידה ויציבה במרחב תוך שחרור והנאה. כמו כן , גם שיווי משקל , איזון, דרך תרגילים על רגל אחת או על קצות האצבעות, עם דגש על פיתוח מיומנות גבוה יותר בתנועה ובקשר עם המרחב, והסובב . את התנועות נלווה באמצעות אביזרים שונים כמו כדורים , חישוקים , נוצה , רצועות, תמונות של חיות אותם נתרגל, מטפחות משי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28297	סבאח תרפיה (סבאח טיפולי)	גדיר גבן	פעילות שכבתית חווייתית ומהנה, הכוללת סדנאות מתחלפות בנושאי הכלה והעלאת מודעות להשתלבות של אנשים עם מוגבלויות/לקויות בחברה, עם תכנים המקדמים הכלה, שיווין, סובלנות וקבלת האחר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28298	ביחד מטילים ואת הפער מגשרים	אחמד זועבי - מציל חיים	התוכנית נועדה להוביל מכלול תהליכים חינוכים ערכיים ,תרבותיים דרך טיולים ומפעות בארץ ולחזק את הקשרים בין התלמידים והמשפחות בכפרים השונים המזינים את בית הספר.התנסות חווייתית זו אמורה לטפח ערכים רבים ,הקשר של התלמידים לארץ, מעורבות חברתית, קבלת האחר, שותפות וסבלנות ,זהות עצמית.השאיפה היא שכל תלמיד משתתף בתכנית ייחשף לדעות שונות ויקבל שונות בין אנשים ,גישור על פערים וסכסוכים,דעות קדומות, אהדה וקרבה .המשתתפים ישתתפו בסדרת טיולים מגוונת(מפעות בטבע, מקומות קדושים, מורשת ,פעילויות)יחשפו לגיוון תרבויות ודתות המרכיבים את החברה הישראלית,יכיר מקרוב את הקשרים החברתיים בין תתי הקבוצות ,קשרי שייכות והקשרים הדדים שמייצרים הרמוניה בפסיפס האנושי של אותו מקום.הסיורים מודרכים ע"י מדריך טיולים מוסמך אשר יכללו חומר תיאורטי עשיר ,המדריל יסב את צומת לבם של התלמידים במפעות לגיאוגרפיה של המקום,לתופעות טבע ,ארכיטקטורה של המקום ,למבנה האורבני ,עתיק לעומת מודרני ,למועמדות המשתקפים במבנים של היישוב הספציפי .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514701044
28302	חוגים והפעלות בבע"ח (כיף-חי)	קרין רובינשטיין - כיף-חי	התכנית כוללת מפגש שבועי וחוויתי עם בעל-חיים תוך שילוב נושאים סביבתיים וחברתיים הקשורים לעולם החי וסביבתו. במפגשים נכיר את אורח חייו באופן חוויתי ומרתק, ננסה להאכיל ונלטף. לעיתים נשלב משחק, יצירה או סיפור הקשורים לאותה חיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28304	ארט קיימא	עיריית כפר סבא	העשרה תרבותית והתנסות חווייתית ויצירתית במוזיאון לתרבות ומדע	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28305	מרכז למידה - הוראה מתקנת	עיריית שדרות	מתן מענה אחר הצהריים בהקיף של 2 ש"ש לתלמידים שלא רכשו את הקריאה והכתיבה ואינם זכאים לשעות שילוב ע"י הוראה מתקנת בקבוצה של 5 תלמידים באמצעות מורים להוראה מתקנת או חינוך מיוחד. המטרה העיקרים ירידה מ200 ילדים ל50 ילדים שאינם קוראים וכותבים בכיתות א'-ו'.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28308	תרבות מקדמת חוסן למוביל צוותים (חוסן ארגוני)	הלל לבן מירב - אמנות האפשר בארגונים	בסדנא נבין למה דווקא עכשיו פיתוח חוסן ניהולי ומנהיגות מתוך חוסן היא הכרחית להובלת צוותים והאנשים באופן אפקטיבי. אציע את מודל מנהיגות מקדמת חוסן, חוסן אישי וארגוני ומדדים מבוססי מחקר לניהול החוסן הארגוני, הצוותי והאישי. לאחר הגדרת מדד י החוסן ננגיש כלים שיסייעו למובילי הצוותים בהובלת המציאות הייחודית להם. הרצאה מעשית למובילי הצוותים על פיתוח חוסן ניהולי, צוותי ואישי לצד שיפור הרווחה האישית של מובילי הצוותים וטיפוח החוסן האישי והניהולי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28309	שביל דרום השרון (שביל דרום השרון)	מועצה אזורית דרום השרון	תכנית "שביל דרום השרון" היא תכנית חינוכית ייחודית למועצה אזורית דרום השרון, שמטרתה טיפוח זהות מקומית, חיזוק תחושת השייכות והמשרבות הסביבתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28311	רוח הספורט וחיזוק הנשמות (קידום חינוך גופני והספורט)	עמותת יוצרי העתיד - חג'אג'רה	חינוך גופני היא פעילות חינוך שמטרתה עידוד הפעילות הגופנית. במסגרת מערכת החינוך נעשית פעילות של חינוך גופני מגן הילדים ועד לאוניברסיטה. במסגרתה עוסקים התלמידים בספורט ובהתעמלות, ובבחנת יכולתם בתחומים אלה. בשיעור חינוך גופני ניתן ללמוד ולהתאמן במספר תחומי ספורט שונים, החל ממשחקי כדור ועד התעמלות אירובית, קפיצה לרוחק וריצה. לעיתים (ובמיוחד בבתי ספר דתיים) מתקיימת בשיעורי חינוך גופני הפרדה בין בנות לבנים.. החינוך הגופני וספורט בתי הספר הם פלטפורמה מיטבית לחינוך לערכים ולמניעת אלימות בתוך מוסדות החינוך ומחוצה להם במסגרות הספורט של בתי הספר ובמסגרות אחרות. מומלץ אפוא למנהלי מוסדות החינוך להגביר את הפעילות הגופנית והתנועה בשגרת יום הלימודים. עוד מומלץ להגביר את השיח על תרומתן של הפעילות הגופנית והתנועה לרווחה הנפשית, הרגשית והחברתית ועל הערכים המרכזיים המובילים את החינוך הגופני והספורט בבתי הספר. ניכרת חשיבות רבה בהטמעת ערכים אלה במוסד החינוכי הלכה למעשה לשם חיזוק התנהגויות רצויות המקדמות אורח חיים פעיל ובריא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580590172
28312	XSEL with speak up (מיומנויות SEL)	אמל וסמר הדרכות בע"מ	למידה רגשית ? חברתית הוא התהליך באמצעותו רוכשים ומשתמשים באופן יעיל בידע, כישורים, עמדות ומיומנויות הנדרשים כדי להתמודד עם אתגרים יומיים, להתפתח לאנשים סקרנים ובעלי יכולת להבין את רגשותיהם ואת רגשות האחרים. למידה רגשית זו גם מפתחת את היכולת לקיים אינטראקציות חיוביות עם אחרים, לפעול מתוך מוטיבציה פנימית, להפגין גמישות מחשבתית, יכולת התמדה, ויסות רגשי והתנהגותי, והיא אבן בסיס ביכולתנו האנושית לקבל החלטות. תהליך העבודה מותאם לפי גיל המשתתפים ויכול להיות יעיל ורלוונטי לתלמידי בתי ספר מכל הגילאים ואף גם מתאים לצוותים חינוכיים (בחינוך פורמאלי ובלתי פורמאלי) לכל הגילאים. המיומנויות של CASEL עוסקות בחמישה תחומי יכולת רחבים הקשורים זה לזה. תחת כל יכולת עומדות המון מיומנויות שניתן לפתח בשלבים התפתחותיים שונים מילדות עד בגרות במגוון הקשרים תרבותיים וחברתיים. חמישת היכולות הם: מודעות עצמית, ויסות עצמי, מודעות חברתית, ניהול מערכת יחסים, קבלת החלטות בצורה אחראית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516070984
28315	מירי רוזרמן (גרפיקה- זה בידיך!)	רוזרמן מרים	בזמננו, כל מנהל מוסד מוצא את עצמו נצרך ליד מקצועית אשר תבצע עבורו את סל הפירסום המיתוג והעיצוב. אנו מתמחים בכל אלה ועוד, כאשר היחודיות שלנו היא בהתמקצעות בציבור החרדי מתוך הכרת הצרכים הספציפים שבשטח וכן בהגשת העבודות בצורה זריזה ויעילה ביותר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

28316	תוכנית "הרמוניה" - להעצמת החוסן האישי ויצירת אקלים מיטבי (הפחתת אלימות ויצירת אווירת שלום,אחווה ושמחה)	אלון שפריר - גיבוש איכותי עם אלון שפריר	כלים הוליסטיים להפחתת אלימות ויצירת אקלים מיטבי באמצעות : א. לפתח יכולת "התבוננות פנימה",כאמצעי לחיזוק החוסן הפנימי,התמודדות עם מצבי לחץ,קשיים ומכשולים. ב. הרחבת אפשרויות הבחירה בחיים על ידי בחינה מחדש של תבניות התנהגות. ג. לפתח "ראיה הוליסטית" :הכרה וקבלה של כל החלקים בתוכנו (טוליות) ד. לפתח כלים להתמודדות עם רגשות "שליליים" על ידי הכרתם וקבלתם כחלק אינטגרלי מ"סל הרגשות" שבתוכנו, והתמרתם לכוחות חיוביים אשר יולידו אחווה, שלווה ורוגע. ה. להפחית את מספר העימותים המיותרים ע"י קבלת הדמיון והשוני שבין בני אנוש. ו. לפתח תחושת כבוד עצמי שתיצור תחושת כבוד לסביבה ולאחרים, ותגרום ליצירת וחיזוק "מוקד שליטה פנימי". ז. לפתח איכויות חיוביות גלויות, תוך הדגשת פיתוח היצירתיות, המשמש כלי מרכזי בהתמודדות עם קשיים. ח. לפתח, נכונות ומוכנות ללקיחת אחריות אישית על מעשינו, מתוך הבנת וקבלת הרעיון היסודי: "אנו יוצרים את מציאות חיינו!" ט. לבנות, בקהילת בית הספר בסיס מוצק של גישה חיובית ואחווה בהתייחסות לאירועים יום יומיים, כטיפול מונע להתפרצות תופעות של תוקפנות אלימה בקרב התלמידים והמבוגרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28318	המפרגנת - לראות את החיובי אצל האחר (כוח הקסם של המילה הטובה)	אלון שפריר - גיבוש איכותי עם אלון שפריר	- "המפרגנת" כשעה ורבע עד שעתיים סדנת הדגל הייחודית שלנו מתאים לפעילות גיבוש העצמה וצוות המורות והמורים ומתאים כפעילות לכל בית הספר וההורים - לגלות את החיובי אצל האחר הפעלה זו מזמינה את המשתתפים לגלות את החיובי אצל חבריהם ועמיתיהם לעבודה. החיובי העמוק מעבר למראה החיצוני או העשייה או ההכרות מעבר לחולף. בדרך חווייתית מרתקת ומדויקת, שאינה מאפשרת זיופים. בדרך המוציאה את הטוב מכולם גם הסקפטיים תוצאה: העצמת קשרים אישיים, אווירה חיובית, תחושת שייכות, התגברות על שחיקה, תורם לפתרון חילוקי דעות, פותח את הלב, מעצים קשרים אישיים ומפתח תקשורת לבבית. מס משתתפים מקסימלי ביחד 70 מס' מש' מינימלי 35 מש' נדרש אולם בהתאם לישיבה במעגלים של 5 איש בכל מעגל ומערכת הגברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28319	ריתמיקצב (ריתמיקה)	שרה כהן דאדאשי ריתמיקצב -חווית קצב מעולם אחר	אני מעבירה חוגי ריתמיקה לגני ילדים .הנושאים הנלמדים הם ע"פ נושאי מעגל השנה .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28320	להשתלב ולהפליג למסע אישי (הפרעות קשב וריכוז ולקויות למידה)	עמותת יוצרי העתיד - חג'אג'רה	התוכנית תתמקד ותעסוק בעיצוב התנהגות ובהקניית מיומנויות, כגון תקשורת, כישורי חיים, התנהגות, הפרעות קשב וריכוז ולקויות ולמידה, , מיומנויות חברתיות וכו' כדי להקנות כלים וידע להתמודדות עם אתגרים בהתנהלות יומיומית התוכנית תסייע בבניית וניהול תוכנית התערבות אישית לתלמידים עם צרכים מיוחדים ותלמידים אחרים ומתן מענה מיטבי לתלמידים זכאי שירותים במסגרת החינוך הרגיל. התוכנית מקנה אסטרטגיות למידה וחשיבה למורים לשיפור איכות ההוראה ואיך להתמודד עם התלמדים זכאי וועדת זכאות ואפיון ובנוסף איך לבנות הערכה חלופית ובנוסף לתלמידים שלא זכאים לוועדת זכאות ואפיון התוכנית שמה דגש על התלמיד ודואגים שהוא יקבל טיפול יעיל ושמים אותו במרכז , תוך כדי התכללת על מנת ליישם אותה כפי שצריך גם מקיימים תצפיות כיתתית ומשתפים פעולה עם שאר הצוות ובונים תכנית מתאימה לתלמיד ומשתפים המורה וגם המורה ביחד כי כל הגורמים משלימים אחד את השני	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580590172
28321	פודקאסט יהודי (הפקת שידורי רדיו מסורתיים לבתי הספר)	רדיו 120fm	בבית הספר יורכב אולפן רדיו - פודקאסט לטובת שידורי בית הספר. תלמידי סדנת פודקאסט יהודי יקליטו פודקאסט בית ספרי בנושאי מסורת ויהדות ויהפכו לשדרני פודקאסט צעירים, באולפן משוכלל שיורכב בבית הספר. התלמידים יהיו שותפים לכל התהליך הרדיופוני, החל משלב כתיבת התסכית, ועד לשלב ההקלטה והשידור באולפן. נושאי התסכית נכתבים בשיתוף הצוות החינוכי של בית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28322	הפאראמדיק הקטן (חובש רפואת חירום)	אחמד זועבי - מציל חיים	תוכנית זו מיועדת לתלמידים אשר עברו קורס עזרה ראשונה במשך 60 שעות וברצנם להתקדם בענף הרפואת חירום הן כמקצוע שיכול להביא פרנסה והן כידע ללי בהתנסות שיכולים להציל חיים בכל עת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514701044
28327	איזר גיבורי.ות על (האקדמיה לגיבורים.ות)	טל אמר	האקדמיה לגיבורים.ות משלבת מערך שיעורי איזר חינוכיים השזורים בגיבורי.ות העל הגדולים.ות ממדיום הקומיקס. בכל שיעור טמונים עקרונות פילוסופיים ופסיכולוגיים מתוך הסיפורים האלגוריים, כמו גם דילמות מוסריות וערכים, להעשרת ילדים ונוער בישראל והקניית כלים להתמודדות טובה יותר עם חיי היום יום. בנוסף, התוכנית משלבת לימודי טכניקה כגון קומפוזיציה, הצללה, אנטומיה, מטוריקה עדינה, איזר הדמויות האייקוניות, ו המצאת גיבור.ת על אינדיבידואליים.ת, עם פרטי אספנות ייחודיים שלא ניתן למצוא בישראל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28328	השומר הצעיר (ראשונים בחזית)	אחמד זועבי - מציל חיים	תוכנית זו מיועדת לכלל התלמידים אשר ילמדו תכנים בנושא הביטחון ואמצעי זיהוי מפגעים או חפצי חבלה חשודים וידעו איך להתייחס ולהתנהג בהתאם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514701044
28329	מקום לגדול (פיתוח מקצועי לאנשי חינוך טיפול וסיוע- הדרכות. סדנאות. כלים וידע.)	ליזה שמעי	הדרכות ייעודיות למעטפת העובדת עם התלמיד.ה - צוותים חינוכיים, מטפלים מקצועים , סייעות, הורים. "מי יטפל במטפל/מחנך ?" אנחנו! מענה לאתגרים היומיומיים עם התלמידים - בכיתות ומחוץ לכיתות. המענה המוצע כולל מפגשים בקבוצות הדרכה וכוללים: 1.וונטילציה, עיבוד וניתוח מקרים מהשטח. 2. לימוד והענקת ידע תיאורטי -מחקרי ויישומי לטובת התמודדות מיטיבה ומקצועית 3. הכשרה לשימוש בכלים פרקטיים ויעילים למגוון של מצבים מאתגרים. 4. הרחבה של מודעות עצמית מקדמת, זיהוי אמונות ודפוסים לא יעילים ושינויים 5. מתגובתיות רפלקסיבית לרפלקציה ומנטאליזציה. 6. עבודה על הגמשה והרחבה של דפוסי חשיבה והתנהגות פרואקטיבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

28330	טבע ~ הלב (העצמה חברתית ורגשית דרך הטבע)	שירה אהרון	תכנית טבע ~ הלב היא תכנית טיפולית קבוצתית לילדי יסודי הסובלים מקשיים רגשיים, חברתיים, קושי להשתלב במערך הבית ספרי וקשיים נוספים . התכנית מבוססת על שיטת טיפול שנקראת אקותראפיה : תהליך ריפוי דרך חיבור לטבע. המרחב הטיפולי נמצא בחוץ/בטבע על מנת לאפשר לילדים להתחבר ולהפעיל חושים שונים והתמצאות בסביבה הטבעית. הטבע מחבר בין הילדים לבין מקום ראשוני בתוכם המהווה עוגן פנימי שממשיך ללוות אותם גם לאחר זמן המפגש המשותף. במהלך המפגשים יש שימוש במגוון כלים של משחק ויצירה. כל ילד מקבל נראות ומקום להבעה, גם כיחיד ומיוחד וגם כחלק מקבוצה והעצמת תחושת שייכות. עבודה עם אדמה, צמחים, אבנים, פרחים ועצים...דבר שזמין לילדים תמיד ונותן להם עוגן פנימי. יצירה מהטבע ומשחקים משותפים בהם אין מנצח או מפסיד, כולם שווים. במסגרת המפגשים משולבת מדיטציה ונשימה מודעת , כמו כן שימוש בתקשורת מקרבת. מטרת העל שלי היא להעניק לילדים תחושת בטחון ,איזון רגשי , ערך עצמי ושמחה בלב ?	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28332	העצמת והגברת הביטחון העצמי דרך סדנאות שונות (פעילות תרבות והעשרה)	עמותת יוצרי העתיד - חג'אג'רה	לצורך העמקת עולמם התרבותי של תלמידים ונוער, מאוד חשוב לנו שנתן מענה רלוונטי לפעילות העשרה ותרבות שדרכה נעצים את התלמיד ונגביר אצלו את הביטחון והדימוי העצמי ואת השייכות שלו לסביבה והחברה שלו, כי דרך הפעילות זו הולכים להעשיר אותו עולמו של התלמיד במגוון פעילויות יצירה שיכיר את החברה שהוא שייך אליה ומצד שני את התרבות של הארץ. דרך הסדנאות השונות של הסבון והנרות קודם כל הן נחשבות ככלי הרגעה, כי הילד או נער מעצב ומביא את דעתו דרך הידיים שלו בעת עיצוב הצורה שהוא רוצה אותה, ומחבר אותה לתרבות שלו או לכל נושא אחר שהוא רוצה. את הריח של הסבון והנרות מרגיעים את התלמידים ומפתחים אצלם דרך אחרת לחשיבה על הדברים, את הריח ניתן לקשור ואותו לעוד סוגים אחרים מהטבע שדרכו מלמדים אותו ומחזקים בו את הערכים והזולת ומצד שני לחשוף אותם לעולם אחר. הולכים ללמד את התלמידים שלבי הכנת הסבון ומסבירים להם על חשיבות כל שלב להצלחת הפרויקט שלהם ובזה מעבירים להם מסר חשוב על אחריות והצלחה ומצד שני חיזוק טיפוח אישי בעולם האומניות והתרבות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580590172
28333	חוויה ולמידה (למידה ותודעה)	יעקב גוטמן	הקניית ידע ומיומנויות בתחומים רבים כגון זיכרון וקריאה תבניתית חשיבה יצירתית עמידה מול קהל - פרזנטטיביות הכרות עם ה"דיבור הפנימי" יכולת הורדת "רעשים" תודעתית והפחתת לחץ במבחנים שיפור תחושת המסוגלות והעצמה , הכרות עם שפת גוף ותקשורת בלתי מילולית , התכנית מאוד גמישה ויכולה להשתנות בהתאם לבקשת המזמין ומידת שיתוף הפעולה בקרב התלמידים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28336	שונים אבל דומים (הכלה מתאוריה למעשה)	פזית הנאמן	שונים אבל דומים - הכלה מתאוריה למעשה, היא תוכנית שבאה לתת מענה לילדים בראשית דרכם החברתית במערכת החינוך, באשר לשהותם עם ילדים השונים מהם. שונות הבולטת לעיניהם ומפעילה אותם רגשית, אך חסר להם הידע אודות שונותו של האחר. ידע כזה יאפשר להם להכיר, להתמודד ולהצליח להכיל את האחר, מבלי לוותר על עצמם. בחברת הילדים היום משולבים יותר ויותר ילדים 'מיוחדים' לסוגיהם (ADHD, ספקטרום אוטיסטי, קשיים רגשיים, טורט, CP ועוד), באין ידע או כלים להתמודדות מוצאים עצמם ילדים רבים מודרים חברתית, בודדים ונפגעים מאד. תוכנית זו באה להעניק ידע חשוב, באופן שמשתף את הילדים בשיח פתוח ומאפשר להם באמצעות משחקים חווייתיים ומהנים והתנסות פיזית לחוות את אותן ההתמודדויות שחווים ילדים מיוחדים, לחוש את אותן התחושות ומכאן גם להבין ולגלות אמפטיה. התוכנית מעודדת את כלל הילדים לפקוח עיניים, להביט סביב ולזהות את המתקשים והחלשים בסביבתם ולפנות להם מקום. מקום אינו הכרח להיות חברים, מקום משמעו להכיר, לתת לגיטימציה לכל פרט להיות הוא מבלי שהאינדיבידואליות שלו תאיים עלי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28337	סדנאות ציור וקומיקס (הרצאות איור ספרים)	ינון פתחיה מאייר	בתכנית התלמידים יפגשו עם עולם הציור והאיור. יש מגוון סדנאות סביב הנושא הזה- מיומנויות ציור (הבעות פנים, תנועות, רקעים ונופים, תלת- מימד, או וצל, פרספקטיבה ועוד), מיומנויות איור- על משמעות האיור בספרי ילדים ומיומנויות לבניית קומיקס	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28338	העצמת מנהלי בית ספר- מ"אני" ל"אנחנו" (מאני לאנחנו - ליווי אישי למנהל בית הספר)	ישי ניקריטין	אנו בעולם שבו כבר לא מחפשים מוצרי מדף אלא כל אחד.ת עם החליפה שמתאימה. התוכנית תהיה ליווי למנהל.ת בית הספר תוך יצירת ממשקי עבודה עם צוות הניהול ושאר בעלי התפקידים ותבנה ביחד עם המנהל.ת במגוון תחומים: סדנאות לצוות, השתלמות, ליווי ישיבות צוות ניהול, עבודה משותפת על פרוייקטים, הכנה לקולות קוראים, יצירת בית ספר בתוך קהילה ועוד תחומים נוספים. הכל בחשיבה משותפת מה הכי נכון למוסד ובליווי אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28340	פיתוח "תודעה הורית" בקרב צוותי חינוך והוראה (העצמה ושיפור תחושת המסוגלות של תלמידנו)	בן שמחון ברק	הרצאות, סדנאות והדרכות המיועדות לצוותי חינוך והוראה ו/או להורים. המטרות הן לתת כלים לדמויות הסמכות. כלים המתמקדים בהענקת גבולות ללא עונשים, החזרת הסמכות המורית ו/או ההורית מתוך תחושות של כבוד הדדי והעלאת תחושת המסוגלות של התלמידים ככלל ושל התלמידים המתקשים בפרט. המורים ו/או ההורים (לפי בחירת המוסד החינוכי) משתתפים באחת מאפשרויות ההפעלה. בהפעלה נעסוק במודעות עצמית וניהול רגשות ככלי חינוכי מיטבי ומשמעותי, נדון במשמעות ה"תודעה ההורית", היחס האמפטי והמכיל והשפעתם על ביטחונם העצמי של התלמידים ועל ההתגייסות שלהם ללמידה. המורים יקבלו כלים משמעותיים להתמודדות עם התלמידים המתקשים הן בפן החברתי - רגשי, הן בפן הלימודי והן בפן ההתנהגותי, ולשיפור האווירה הכיתתית והבית ספרית. הערך המוסף המשמעותי (בהתבסס על מגוון מחקרים) הוא שילוב של הפעלת התוכנית הן בקרב המורים ובמקביל בקרב ההורים ובכך הילדים יקבלו את אותו המענה המעצים בבית ובבית הספר, דבר שישפר משמעותית את ביטחונם העצמי ואת שיתוף הפעולה שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28341	תגבור בשפה האנגלית (אנגלית מדוברת)	עיריית שדרות	תגבור אנגלית מדוברת בכיתות ה'.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	

28342	מתגבר חינוכי, חברתי, ערכי (מורה חצר)	ששה נתן	מתן מענה רגיש, מכיל, לתלמידים עם קשיים התנהגותיים וחברתיים. עזרה לצוות ולתלמידים בסיטואציות מורכבות (לעיתים גם משמעתיות), העולות במהלך שיעור או הפסקה. המענה ניתן בעזרת שיח מקרב, מגשר, מעצים, מתווך, ע"י משחק פיזי או אינטלקטואלי, וביצוע פרויקטים בשיתוף התלמידים למען ביה"ס והקהילה. המענים נבנים לקבוצות תלמידים או יחידים. התוכנית נבנית עפ"י ממצאי האקלים הבית ספרי וצרכים ספציפיים העולים מהשטח (מהתלמידים ומהצוות החינוכי). מבוססת על קשר אישי, אמון הדדי, שיח בגובה העיניים ומכבד, בין התלמיד למפעיל התוכנית וההורים. במסגרת התוכנית - השתתפות מלאה של מפעיל התוכנית בפעילויות חוץ בית ספריות, טיולים, סיורים, סדנאות שטח. בהיערכות לקראתם ובפעילות עצמה. ובנוסף נוכחות ומעורבות פעילה במהלך ההפסקות עם התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28343	מרכז השרא"ה- טיפול רגשי, כוראוגרפיה ובימוי (נעמי פויכטונגר)	נעמי פויכטונגר	מרכז השרא"ה מעביר טיפולים רגשיים ותהליכים חברתיים-רגשיים באמצעות חיבור בין גוף- נפש ואמנויות הבמה. התלמידים מפתחים כישורים חברתיים בשילוב עם כוחות פנימיים, יוצרים חיבורים בין גוף לנפש, מתעצמים ומתגבשים. המחול והעבודה עם הגוף בשילוב כלים מעולם הטיפול הרגשי הפרטני והקבוצתי מביאים לתוצרים משמעותיים של התלמידים. בסיום מציגים תוצר אישי, קבוצתי או מול קהל. הצגת תוצר הינה חוויה תרפואיטית בפני עצמה. התוכנית הינה משמעותית מאוד ומהווה מקפצה לקשרים חברתיים, להעלאת הביטחון ולתחושת השייכות של כל אחד ששותף בתהליך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28345	בנייה בחוויה והנאה (הרכבה ולמידה)	מורן בשטקר	נלמד מדע וטכנולוגיה, מכניקה, אדריכלות, מודלים תלת מימדיים באמצעות שימוש בknex, בכל שיעור נבנה מודל חדש ונלמד כיצד הוא פועל. נלמד על חוקים ואנרגיות ונלמד כיצד לבנות מודלים מורכבים בכל שיעור. לדוגמא:.. גלגל ענק, נדנדה, משקולות ועוד... פיתוח חשיבה יצירתית, פיתוח מוטוריקה עדינה ואינטרקציה בין אישית בין הילדים תוך שיתוף פעולה. למידת דרכים נוספות לפתרון בעיות. עידוד הילד להגיע לפתרון הבעיה. כל ילד מצליח. השיעור מתאים לכיתות רגילות, לכיתות של ילדים עם צרכים מיוחדים, בעיות קשב וריכוז, כיתות תקשורת וכו'	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28347	ביסוס אקלים כיתה מקדם והתמודדות עם התנהגויות מאתגרות (זה לא קרקס זו כיתה !)	אורלי כץ מירקין	התוכנית מיועדת לצוות השואף לאקלים כיתה ניטור ואפקטיבי יותר התומך בהתפתחות רגשית, חברתית וקוגניטיבית של התלמידים. בתוכנית מתקיים תהליך למידה ותרגול של התמודדות יעילה במצבי קונפליקט, בין תלמיד ומורה, תלמיד וכיתה או בין התלמידים עצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28349	אזמר בשבחין עם להקת בנות נתנאל (לקראת שבת)	א.נתנאל	מופע מוסיקלי הכולל את כל חווית השבת בשירה, פיוטים ותפילה. המופע מגוון בסגנונות שונים את קטעי התפילה ושירי השבת בשילוב שירים ישראליים עם פיוטים מסורתיים, מכל עדות ישראל, ובעל תוכן חוויתי, חברתי, הסוחף את הלבבות ומאחד את כלל הקהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28351	קול הקשב (פודקאסט ככלי ליצירת מחוברות בית ספרית)	איתי חכמה - זה הסיפור שלך	הקמת ערוץ פודקאסט בית ספרי, שיאפשר לתלמידים, ההורים והצוות החינוכי, להתעדכן על הנעשה בבית הספר בכל מקום וזמן שהם ייבחרו, במטרה ליצור מחוברות גבוהה בקרב התלמידים, ההורים וצוות בית הספר. במסגרת ההקמה, תועבר סדנת פודקאסטים בת 7 מפגשים, בה יינתנו כלים למציאת הקול האישי, ביצוע תחקיר, ראיון, הפקה, עריכת תוכן וסאונד, תפעול הציוד הנדרש והפצה. בתום הסדנה, תבנה תכנית שנתית מותאמת בשיתוף בוגרי הסדנה ובאישור הנהלת בית הספר. משתתפי הסדנה יפיקו פודקאסטים הכוללים בין השאר: ראיונות עם הנהלת בית הספר לצורך קבלת עדכונים שוטפים, חבריהם ללימודים ואף אורחים מתחלפים (אמנים, אנשי ספורט וכדומה). המוצרים הסופיים יעלו, בהתאם להחלטת הצוות הניהולי לפורטל בית הספר ו/או לאפיקי התקשורת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28353	תוכנית רב תחומית STEM לצוות בית הספר	סנד למדעים וטכנולוגיה בע"מ	סדנה הדרכת צוות בית הספר בשילוב מדעים עם תחומים אחרים כמו מתמטיקה ושפה ערבית ויישום עיקרונות STEM בלימודים בבית הספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512696790
28354	מופע+ ערכות קסמי מדע	סנד למדעים וטכנולוגיה בע"מ	מופע ל 75 תלמידים או יותר שמכיל הפעלות הדגמה והפעלות בשיתוף חלק מהתלמידים ניתן לצרף תלמידים אחרים בעלות המתאימה, או ערכות ודדות להפעלה ע"י צוות המורים בנושא מדע וטכנולוגיה ואומנות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512696790
28355	אולטימייט פריסבי - החוויה האולטימטיבית (אולטימייט פריסבי - לא רק בים)	אושר ביטון	סדנת אולטימייט פריסבי משלבת את הצלחת המעופפת במגוון משחקים שונים, מוכרים וחדשים. מאפשרת למשתתפים להיחשף לעולם חדש שמשלב מרכיבי כושר גופני (זריזות, מהירות, קואורדינציה, כוח, גמישות וכדומה) יחד עם עולם ערכים (שיתוף פעולה, כבוד, הגינות ורבים נוספים). לפעילות נדרש ציוד קל ונגיש. ניתן לשחק בכל שטח בית הספר. הסברים קצרים. התלמידים בתנועה כל זמן המפגש. בראייתנו, ספורט ופעילות גופנית הינם כלים ללמידה משמעותית הן מבחינה ספורטיבית - מקצועית והן מבחינה אישית, חברתית ומנטלית. במהלך המפגשים המשתתפים.ות מעמיקים במיומנויות הפריסבי ובמהלכי המשחק תוך ירידה לפרטים, דגשים והסברים מפורטים ומשמעותיים. הסדנה הינה חוויתית, מאתגרת, מעשית. משלבת שיח ערכי ומעצים, שיתוף פעולה בין המגדרים וחיבור דרך הספורט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28356	אולטימייט פריסבי ככלי תחרותי לקידום ערכים בספורט (אולטימייט פריסבי - לא מה שהכרתם.ן)	אושר ביטון	אולטימייט פריסבי מוכר ושגור כמשחק נופש בשפת החינוך הגופני, אך במציאות הקיימת הוא ספורט פלישה תחרותי ככל הענפים האחרים המשלב טקטיקה, חשיבה, אתלטיות, שיתוף פעולה ומהירות. ערכי הענף ורוח המשחק הינם תשתית לפיתוח שיח ספורטיבי וערכי בין חברי הכיתה, הקבוצה והקהילה הוגנות והגינות, ספורטיביות, כוח הקבוצה, שוויון מגדרי וכו'. בהשתלמות, נכיר את הענף, את מיומנויות המסירה והתפיסה, את ערכי הספורט, נתנסה בסגנון שיפוט העצמי הייחודי לענף זה ונחווה בצורה מעשית ועיונית את התכנים השונים. ההשתלמות משלבת למידה עיונית, שיח ופיתוח מקצועי לצד תרגול מעשי וחוויתי. המשתלמים.ות יצאו עם כלים פרקטיים ויחידת הוראה מלאה בכדי לצאת לדרך, להעביר הלאה ולשלב את הענף בתכנית הלימודים ובאירועי הספורט השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28358	הכשרה מדעית טכנולוגית לעתיד (הכשרה מדעית וטכנולוגית)	המכללה למדע ומחקר בע"מ	הכשרת עתודה של תלמידים והכנתם לעתיד על ידי קורסים מקצועיים בתחומים של מגמות תקשוב, מגמות עיצוב שער, עיצוב דיגיטלי ושיווק דיגיטלי, הכשרת אנשי מקצוע בתחום חשמל ביתי, בית חכם, מיזוג וקירור ותיקון מוצרי חשמל, קורסים בתחומי עיבוד שבבים, הכשרה בתחום אלקטרוניקה מעשית, תיקון מכשירי טלפונים והלחמה עדינה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514024801

28359	מדעים וטכנולוגיה כמקצוע לחיים	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	התוכנית מיועדת להכשרת בני נוער לחטיב העליונה במחטים ובתי ספר תיכונים למקצועות של: 1. חשמל ביתי ומערכות חשמל. 2. חריתה וקרסום מעשי והנדסה. 3. תוכנית עיבוד שבבים, ריתוך והלחמה. בני הנוער יקבלו הכשרה על ידי אנשי מקצוע: מהנדסי אלקטרוניקה, מחשבים, חשמל, ידע ויכולת מעשית ותעודת הסמכה לשוק העבודה בתחום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515761526
28361	מיומנויות טכנולוגיות ומדעיות לבני נוער	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	העצמת בני נוער והעלאת המוטיבציה ללימודים טכנולוגים, הקניית מיומנויות טכנולוגיות לבני נוער על מנת לקלוט אותם לשווק העבודה כאנשי מקצוע שיש להם ניסיון תיאורטי ומדעי בתחום תקשוב, מערכות מידע, תעשייה דיגיטלית וניהול מחסן דיגיטלי. בני הנוער יקבלו הכשרה על ידי אנשי מקצוע, מהנדסים, בתחומי המחשב והאלקטרוניקה יקבלו חיזוק הן מבחינה תיאורטית והן מבחינה מקצועית. בוגרי התוכנית יקבלו תעודת הסמכה אשר תיתן להם אשרת לכניסה לשוק העבודה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580478469
28363	פילנתרופיה והתנדבות בקהילה (Philanthropy)	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	התוכנית פילנתרופיה והתנדבות אשר פעולת בתחומי התנדבות קהילתיים ונתינה וולונטרית המתבססת על מאמץ עצמי ללא טובות רווח או תמורה, ומופנית לציבור התלמידים וצוות החינוכי בתחומים מגוונים כגון נערים בסיכון, תלמידים נטולי יכולת חברתית וגם הקשישים. הפילנתרופיה מכוונת לתת מענה לצרכים ולמטרות חברתיות הקשורות לזולת, כלומר לא שמים את הדגש על האדם המעניק בהיותו אוהב אדם, אלא על היחס החברתי ההדדי בין הנותן לבין המקבל. והתוכנית כוללת הרצאות וסדנאות וסימולציות בין המשתתפים על ידי משחקי תפקידים בכדי לחשוף את המשתתפים לערכים חברתיים וחינוכיים בנתינה וסיוע לזולת. הפרקטיקה הפילנתרופית של תלמידי תיכון במרחב הציבורי מביאה בחשבון את טובת הציבור. היא מתמקדת במתן עזרה לזולת במטרה להקל על מצוקתו	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580758084
28366	ספורט טיפולי (ד"ר ספורטנזה)	ספורט טיפולי ד"ר מחמד אבו ענזה	כל אדם עם מוגבלות, הפרעה כלשהי, התפתחות לא תקינה יוכל להשתתף בפעילות ספורטיבית, להתמודד עם האתגר, להתחבר לתוך הקבוצה ולהאמין שהכל אפשרי - לקדם אורח חיים בריא ופעיל על ידי העלאת המודעות לתחום ספורט טיפולי שיהווה מקור לגאווה לאומית ומודל למצוינות בכל שכבות הקהילה בישראל - שיפור ופיתוח כישורי חיים וניהול רגשות - יצירת תשתית וגישה טיפולית המאפשרת לכל אדם לא לשנא ספורט - חשוב שתהיה לנו מכוונת להצלחת התלמידים בכמה היבטים)רגשי, קוגניטיבי, וחברתי, ופסיכו-דידקטי(. - שתהיה לנו כמורים ומטפלים השפעה משמעותית בעיצוב דפוסי החשיבה וההתנהגות התורמים להשתתפות תלמידים בשיעורי חינוך גופני ובכל פעילות גופנית ספורטיבית הן העלאת הדימוי העצמי, שיפור איכות החיים וקבלה בקבוצות השווים - חיזוק והגדלת כמו הפעילות הספורטיבית באופן קבוע בקהילה - סיפוק שירות מיטבי ומענה מותאם למסגרת החינוכית ולתלמידים עם צרכים מיוחדים בשותפות עם מוסדות החינוך ובאחריותם כדי לאפשר לתלמידים את מימוש יכולותיהם וכישוריהם ואת השתלבותם המיטבית כבוגרים עצמאיים בקהילה ובחברה להסיר את המחסום לתרבות אינקלוזיבי מיטבי בתחומי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28372	מח"ר: משימות אישיות ומשימות קבוצתית (היסטוריה ומורשת ואזרחות לפי מח"ר)	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	התוכנית פועלת לפי תכונות משרד החינוך המבקש לחולל שינוי באופן ההוראה הלמידה ובעיקר באופן ההערכה במקצועות המח"ר. תכנית התחדשות הלמידה מתמקדת בחיבור בין תחומי דעת וחיזוק הקשר בין הלמידה לחייהם של הלומדות והלומדים בהווה ובעתיד. התכנית בניה על נדבכים קיימים במערכת ומלווה במערך הנחיות והצעות של המפמ"רים ובמערך ההדרכה המוצע במחוזות. לכן, התוכנית הזאת מסייעת לתלמידים לכוון אותם הן למשימות פרטניות והן למשימות קבוצתית על פי חלוקת משרד החינוך, דהיינו, ? משימה יחידנית מבוקרת (15/60), משימה קבוצתית מבוקרת (15/60) עם שימוש בשש סוגים של משימות: משימה אישית 15% תוצר החזותי פרזנטציה סיור לימודי משימה שיתופית 15% עיתון אקטואלי פ?ו?ד?ק?אס?ט נייר עמדה דף לימוד של שיח בין טקסט	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580758084
28373	שיטת הכפתור	אהבה שמעיה	המוזיקה שפה יוצאת דופן, שיודעת לשלב מענה לצרכים רבים: סיפוק על סקרנות, להפוך דחפים לתנועה יוצרת, לתת גבולות אוהבים, ומרחב לחוש בו חופש וביה. בואו לשעה, לנוח, להרגיש יחד כקבוצה, לככב לרגע, לתת למיטב שבכם להיות נוכח. יחד נאזין, ננוע, נתופף על גוף, נרקוד, נרחיב את התנועה של הלב דרך המתנה האינטופית של המוזיקה, הדמיון והרגש. ונלמד לאזן את הרגש בגוף שלנו ובגוף שנקרא ? הכתה. בתוכנית יועבר גם ייחודו של יוצר ? עוזי חיטמן, נעמי שמר, יהונתן גפן ועוד. על ידי אהבה שמעיה אמן הגיטרה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28377	היטק: מיקרוביט ורובוטיקה (תוכנת מיקרוביט)	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	התוכנית: מיקרוביט ורובוטיקה, היגה טכנולוגית ומדעית המיועדת לילדים ונוער בכל הגילאים ובכל הרמות, והיגה נחשבת לכלי המשלב טכנולוגיה עם משחק שנותן הנאה לתלמיד וחוויה מעשית, התוכנית היגה לא רק מקנה למידה איפקטיבית ודינמית, אלא גם חוויה לימודית, אשר התלמידים לומדים שפת תוכנות כדי לבנות פרוייקטים. התלמיד מביא בעיות מחיי יומיומם ומנסה באמצעות המיקרוביט לפתור את הבעיות בצורה דינמית על ידי בניית פלטפורמה שעונה על דרישות, ההשתלמות משלבת תוכנות עם אלקטרוניקה עם בניית קונסטרקצה. אנו רואים באמצעות התוכנית להעניק לתלמידים את הכלים שיכולים להשתלב בעולם הטכנולוגי בצורה מושכלת מחד, וגם לימודית וכישורנות למידה מאידך.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580758084
28378	עבודה חינוכית בעץ (נגרות/ חקלאות לתלמידים)	מראה ומעבר	התכנית עוסקת בחיבור במשתתפים אל עצמם דרך מפגש עם עץ- עבודות נגרות וחקלאות. המשתתפים יפגשו תכנים מעצימים תוך כדי עשייה, בניית מרחבי חקלאות מעץ והקמת גינות אשר ילוו את המשתתפים בזמן שהותם בבית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28379	הנחות יסוד NLP בשילוב קלפים (יסודות וסודות ה-NLP בקלפים)	ריבי שחר	הכרת הנחות היסוד כאמונות שימושיות לחיים. הכרת המשמעות של אמונות יסוד אלו, בדרך יצירתית המאפשרת להטמיע אמונות בסיס אלו לחיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

28380	רוח הזמן (מג'יקלנד - הפנינג ספורט ואטרקציות)	אלירן אזולאי - זאביק תלם מג'יקלנד בע"מ	חינוך גופני באווירת החג והעונה - פיתוח מיומנויות ספורט וגיבוש חברתי. בין המיומנויות הנרכשות: זריזות, שיווי משקל, דיוק במשימות, סיבולת לב-ריאה, התמודדות עם ניצחונות והפסדים, שיקול דעת מהיר ועבודה קבוצתית. התלמידים מתחלקים לתחנות המאופיינות באווירת החג או העונה. על מנת להשתתף בתחנה נדרשים התלמידים לענות על כתב חידה המותאם למושג מהחג. הפתרון יביא את התלמידים בכל שלב לתחנה הבאה. לדוג'- *בחג החנוכה: מכבים - תחרות הישרדות על מקפצות מתנפחות וזריקת כדור ענק, חשמונאים- מיומנות לחימה באמצעות רובי לייזר בתוך מבוך חשוך. דמי חנוכה- מתקן היד החוטפת - מיומנות של זריזות הידיים - נדרש לתפוס במהירות כמה שיותר מהדולרים המתעופפים בתוך תא הכסף. שמן למנורה - במהירות האור - דיוק במטרה - דיגיטלי. *ביום העצמאות: מרוץ אל הדגל - כוח וזריזות בטיפוס על מדרון תלול עד לצלצול בפעמון, חוצה ישראל - נדרש לעבור בשביל מתנפח ענק עם מכשולים. *ביום ירושלים: מרוץ בין החומות- חומות מתנפחות, רובי מים, נדרש לרוץ בין החומות ולירות ברובי המים בשעת הצורך. תחרות חומה ומגדל - בניית חומות ומגדלים מדליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515767101
28383	הכשרת בני נוער בסיכון באומנות טבחות (טבחות, הכשרה, מלונות)	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	מבקש הפרויקט להעניק לאותם בני נוער, המצויים במצבי סיכון, הכשרה מקצועית שתסמיך אותם לעסוק כמדריכים בענף הטבחות ובכך יזכו הם למקצוע פרקטי וראוי שישמש אותם בהווה ובעתיד. לאור זאת הוגדרה מטרת הפרויקט כזו החותרת להכשיר בני נוער בסיכון כמדריכי טבחות וזאת בשני שלבים. ראשית, לימוד הטבחות וחשיפה לסגולותיו הרבות. ושנית, הכשרה מקצועית וקורס מדריכי טבחות מוסמכים. תחילה יבוצע הפרויקט כפיילוט בבית ספר אמפתן באום אל פחם, כאשר התכנית תיועד לתלמידי הפנימייה בגילאי 16-18 (כיתות י' עד יב'). שכבות גיל אלו מונות כ-50 בני נוער הלומדים במסגרת בית הספר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580758084
28386	דרמה תרפיה, טיפול קבוצתי ממוקד מטרה (דרמה תרפיה, פרטני וקבוצתי לפי דרישה)	שחר כלף דרמה תרפיה	שחר כלף, דרמה תרפיסטית ואשת חינוך בכלי התאטרון. מעבירה קבוצות דרמיה תרפיה לקטוצות של 5-10 ילדים על פי הצורך והמיפוי שיעשה יחד עם הצוות החינוכי. בקבוצות נעבוד דרך משחקים, ויצירה. הקבוצות יכולות לעבוד על נושאים שונים ומגוונים. מיומנויות חברתיות, ביטחון עצמי, אימון האמפתיה הרגשית וראיית האחר, ויסות עצמי, שכלול המנעד ברגשי, שכלול יכולת הביטוי ועוד ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28388	טיפול ריגשי בדרמה תרפיה ו בCBT (טיפול בדרמה תרפיה ו-CBT)	ענת עזר	טיפול בדרמה וב- CBT , טיפול פרטני לילדים שעברו טראומה, לילדי קשב וריכוז ומיומנויות חברתיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28392	כישורים חברתיים - הקשיבה	הקשיבה לילדי ישראל - בית שמש	תוכנית זו נועדה לפתח את האינטליגנציה החברתית של הילד כך שיוכל לפתח חברויות בריאה, להרגיש בנוח במסגרת קבוצתית, להרגיש מוטיבציה להצטיין ועוד. ילדים לומדים להתבונן ולחשוב על המחשבות והרגשות של עצמם ושל אחרים. הם גם לומדים את הקשר בין מחשבות, רגשות והתנהגויות. כאשר התוכנית פועלת בשיתוף עם בית הספר הלימוד של חשיבה חברתית מאפשר לתלמיד לרכוש מיומנויות חדשות יחד עם עמיתיהם ומוריהם. זה מעלה את הרמה של כל ילד וגם של הקבוצה, ויוצר אווירה של חיבור והבנה באמצעות שפה משותפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580446847
28393	חדר בריחה - קוד וסוד בפארק הבריאות (?חדר בריחה? במושא אורח חיים בריא)	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	חדר בריחה במושא בריאות הנותן לתלמידים זמן איכות, למידה וכיף עם החברים . זה מתחיל עם סיפור מסגרת כשבמהלך המשחק יש צפנים מתוחכמים המפעילים את כל החושים עד לפיצוח צופן אחר צופן ולבסוף פתרון התעלומה בחיבור כל הצפנים יחד לקוד. התחכום זה דווקא בפשטות, קל מאוד לחלוקה או לפעילות. זה מגיע כפולדר צבעוני ויפה שנפתח ללוח משחק ענק לפעילות של שעה פעילות כיתתית. זה מתוחכם ומהנה ומתאים לרמות שונות וגילאים שונים. יש בחזית המשחק מקום ייעודי לכתוב ברכה ממנהל/ת בית הספר ומיתוג עירוני עם ברכה לתלמידים לבריאות טובה, או חג שמח. בנוסף ישנו קו טלפון ייעודי (קו שעומד לרשות המורה בכיתה ומטרתו לתת רמז או לאמת את הקודים לחידות), שם ניתן לפתוח את השיחה עם הקלטה אישית ממנהל בית הספר .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580574762
28394	סדנאות אימפרוביזציה (סדנאות פיתוח מנהיגות והומור אצל ילדים ובני נוער)	לירון לובל - improvise yourself	מדובר בסדנאות דרמה המבוססות על כלי האימפרוביזציה - כלי עתיק יומין בעולם התיאטרון. מהכלי הזה בנינו מגוון סדנאות בנושאים שונים: ביניהם ?גזענות לא מדבר אלי?? - על קבלת השונה. סדנת ?אמא תקני לי? על תרבות הצריכה והקפיטליזם, סדנת תקשורת ורגשות, סדנת זהות יהודית וכו וכו?. המטרה היא לשחרר את הילדים דרך האימפרוביזציה ולגרום להם ללמוד על נושאי יומיום מהותיים דרך חוויה רגשית, בדינמיקה קבוצתית, דרך הומור ותיאטרון.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28395	תבליני קריאה (הרפתקאות בכוכב האותיות)	אוחיון זלקטה עינב - תבליני קריאה	הקניית הקריאה בדרך ייחודית ויצירתית התואמת לעולמם של הילדים הצעירים, תוך שימוש בתמוסי זיכרון, ליצירת חווית למידה משמעותית ומהנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28396	כוורת במדעי רוח וחברה (כתיבת כוורת ודוגמאות)	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	כתיבת כוורת במדעי רוח החברה מסייעת למורה ללמד, להוביל וגם להניע את התלמידים בצורה איפקטיבית ודינמית מחד, וגם בצורה לימדית ויצרתית מאידך, וזה באמצעות שיטות דיגטלית וגם בניית שאלות כגון דאי לחשוב על פעילות חוויתית וקצרה, שמציפה את הצורך בלמידת הנושא בו עוסקת היחידה, או מחברת את התלמיד לעולמו היומיומי של המורה. לדוגמה: חידה, שאלה למחשבה, הומור, הצפת צורך או בעיה. אמצעים אפשריים: טקסט קצר, תמונה, וידאו, אודיו, סקר, או כלי שיתופי אחר. וגם הכוונת המורה לקישורים למאמרים ואתרים רלוונטיים שהם מעבר למטרות הלמידה<	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580758084
28397	אומנות לחימה טיפולית (אומנות לחימה לנוער בסיכון- למידה והכשרה לימודית ותעסוקתית")	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	התוכנית מעניקה פתרון לשתי בעיות חברתיות בחייהם של נוער בסיכון. הראשונה - חסמים העומדים בפני נוער בסיכון בעת לימודיהם, והשנייה ? העדר פתרון תעסוקתי לנוער בסיכון שהינו גמיש מבחינת שעות התעסוקה ומבחינת המרחק הגיאוגרפי. כיום קיימים נוער בסיכון רבים שהינם נטולי ידע בתחום מסוים וגם נטולי תעסוקה או אוריינטציה תעסוקתית. הקושי לשלב בין נוער בסיכון להכשרה הינו מורכב מאוד, ולא אחת מתקשים נוער בסיכון למצוא הכשרה ותעסוקה. מצב זה מקשה על היכולת של נוער בסיכון להשתלב באקדמיה ולהצליח. כמו כן, פעמים רבות עצם ההימצאות בסיכון מהווה חסם בהחלטה האם לצאת ללימודים אקדמאיים. מאחר ומיזם זה נותן מענה הולם, קרוב, זול ונוח לנוער בסיכון ומסייע להם במציאת הכשרה לימודית ותעסוקה, מצמצם המיזם את הקושי הכרוך בשילוב נוער בסיכון בתעסוקה שלא רק מקנה להם תעסוקה כלכלית, אלא גם השתלבות חברתית וריסון התנהגות למען החברה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580758084
28399	שיר בר-התפתחות מוטורית וקוגניטיבית	שיר בר התפתחות מוטורית	לימודי תנועה לגיל הרך בדגש על מיומנויות תקשורתיות, לימודי בסיס באנגלית ופיתוח יכולות קוגניטיביות. התוכנית כוללת: ריקודים, עבודה על מוטוריקה עדינה וגסה, עבודת צוות, שיתוף פעולה, תקשורת בין אישית ולימודי מושגי יסוד בשפה האנגלית. התוכנית מלווה באביזרים יעודיים לגיל הרך.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

28400	להקה מוסיקלית (מופע מוסיקה ימי שיא)	ראיד אמארה בע"מ	התוכנית להקה מוסיקאלית - מופע מוסיקה ימי שיא היא תכנית אשר נותנת הזדמנות להנהלת בית הספר ולצוות החינוכי להקים להקה מוסיקאלית בשיתוף תלמידים עם כישרון מוסיקאלי אפילו פשוט, על מנת לפתח את הכישרונות ולשפר את היכולות של המשתתפים בעזרת כלי נגינה כמו כינור ו"עוד", ודרבוקה ועוד'..... בכדי להקים להקה מוסיקאלית שתנגן ותשיר ותרחיף אווירה חיובית בתחומי בית הספר במיוחד בימי כיף וימי גיבוש וימי שיא וגם בסיום סמסטר או במסיבות מיוחדות עם ההורים והמבקרים. התוכנית להקה - מופע מוסיקה ימי שיא - נותנת מענה חינוכי לימודי חברתי ורווחתי לתלמידים בבית הספר מגן ילדים ויסודי וגם חטיבה ותיכון בשעות הלימוד או בהתאם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516407970
28402	כנפיים נאוה (נאוה הלוי)	"כנפיים" נאוה הלוי	הרצאות סדנאות ומפגשים פרטניים להתמודדות עם מצבי קושי ומשבר. העצמה אישית וקבוצתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
28404	דרור לויתן הגנה עצמית אפקטיבית (מנהיגות בתנועה)	דרור לויתן	הגנה עצמית אפקטיבית כוללת: *הדרכה בזיהוי מוקדי אלימות והתרחקות מהם. *חינוך לריסון עצמי על ידי תרגילים להגנה עצמית. * העשרת התנועה לשיפור יכולות קוגניטיביות. באמצעות הגנה עצמית ניתן לטפל בילדים בעלי קשיים רגשיים וחברתיים ולהעניק להם את היכולת להגברת הביטחון העצמי, הקשב , הריכוז והרוגע. שיפור ההתנהגות וכבוד האחד כלפי השני- עבודה בשיתוף פעולה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28406	אומנות לנשמה (אומנות ואמונה)	שרה רונית סבג - אומנות לנשמה	סדנאות אומנות יחודיות המועברות ע,י אומנית יוצרת מנחת סדנאות . מטרת הסדנאות לחבר אומנות עם נשמה תוך לימוד מיומנויות אומנות שונות בעזרת חומרים שונים ומגוונים תוך יצירת לכידות חברתית וקבוצתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
28407	יוסף צרויה- העצמה ופיתוח כישורים חברתיים	צרויה יוסף	הנושא החברתי תופס מקום מרכזי בעולמו של הילד ומשפיע באופן ישיר על הפניות ללמידה ועל האקלים הכיתתי/ בית ספרי. ניתן לראות כי רוב רובן של הבעיות החברתיות בכיתה או מחוצה לה נובעות מחוסר במיומנויות חברתיות/ דימוי עצמי נמוך. אנו מציעים תכנית התערבות להעצמה ופיתוח כישורים חברתיים על פי צרכי בית הספר, תוך מתן ליווי והדרכה לצוות החינוכי ולילדים המתקשים. במהלך התכנית הילדים יעברו תהליך של למידה ותרגול מיומנויות חברתיות בצורה חוויתית דרך ערוצים שונים (משחק, דרמה , ספורט, מוזיקה ועוד). התכנית תועבר ע"י יוסף צרויה M.A בייעוץ ארגוני למוסדות חינוך ובעל ניסיון רב בתחום החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28414	מבוא לעולם ההייטק (פיתוח אתרי אינטרנט)	עופר ברטל - וואקהוואקס	הפלטפורמה שפיתחנו מאפשרת לתלמידים להיחשף לעולם ההייטק בצורה חווייתית ואינטראקטיבית! התלמידים יעברו התנסות לימודית מעשית בתחום התכנות, בה יתמקדו בבניית אתרי אינטרנט באמצעות JavaScript-ו CSS, HTML. התוכנית משלבת עבודה אישית לצד עבודה קבוצתית. הפלטפורמה מעוצבת בצורה מיוחדת כדי לספק לתלמידים חוויה מהנה ומעוררת השראה לתלמידים המתעניינים בתחום אך גם לכאלו שנפגשים עם הנושא בפעם הראשונה! היא קלה לשימוש, אך בו זמנית מדמה את המציאות המקצועית אליהם נדרשים המתכנתים. בכך התלמידים יכולים להתרכז בלימוד החומרים ובהתפתחות יכולותיהם הטכניות, תוך כדי יצירת פרויקטים חדשים ופיתוח מיומנות רכות. התוכנית יכולה להינתן באופן פרונטלי או מקוון לבקשת המוסד. חשוב לציין שאין צורך בהתקנה מיוחדת, והתלמידים יכולים להשתמש בפלטפורמה ישירות מהדפדפן, יש צורך בחיבור לאינטרנט בלבד. *אנו מציעים שלוש אפשרויות להעברת התוכנית בהתאם לצורך המוסד; תוכנית קצרה של 10 שעות, תוכנית מלאה של 25 שעות, תוכנית מורחבת של 40 שעות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516077286
28416	חוקר צלילים בשפת הסימנים (לומדים לקרוא בשפת הסימנים)	כהן מירית	תוכנית העוסקת בהקניית קריאה וכתיבה עם ניקוד עבור תלמידים עם קשיי קריאה. שיטת קריאה חווייתית וייחודית , "רב חושית" המשלבת את הערוץ החזותי, שמיעתי,תנועתי- מוטורי. מדובר בשיטת קריאה פונולוגית העובדת על קידוד והצפנת הצלילים ע"י "שפת הסימנים" כאשר לכל צליל יש סימן המייצג איבר בגוף. הדגש בלמידה במסגרת טכניקה זו מאפשרת לתלמיד לרכוש את הצלילים ואת אבני היסוד דרך חווית הצלחה והנאה תוך שימוש במשחקים, שימוש במדיה, מוזיקה ותנועה, חוברת למידה ותומכי זיכרון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28417	סדנאות העשרה מדעיות- מדען נולד (סדנת העשרה מדעית לתלמידים)	פליידר דניאל - אופק רחב	סדנאות העשרה מדעיות לתלמידים. סוג הסדנה משתנה בהתאם לתכניה, גילאי התלמידים וצורכי ביה"ס.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
28418	פעילות בישול מולקולרי (סדנאות בישול מולקולרי)	פליידר דניאל - אופק רחב	פעילות בישול מולקולרי המתקיימת ב-2 אופנים: סדנה מעשית, או הרצאה בנושא בישול מולקולרי. הפעילות מיועדת הן לתלמידים והן לצוותי ההוראה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
28419	סדנת יזמות חברתית ומנהיגות (אקטיביזם חברתי ואוכלוסיות מוחלשות)	סתיו שפיר	סדנת מנהיגות ויזמות חברתית בדגש על אוכלוסיות מוחלשות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
28420	שילוב בעלי חיים בחינוך (טיפול בעזרת בעלי חיים - יצחק ערבה)	יצחק ערבה מסיע לטיפול באמצעות בעלי חיים	התוכנית משלבת בעלי חיים בחינוך, ובכך יוצרת סביבה חינוכית/טיפולית המאפשרת התערבות בתהליך עיצוב התנהגותו והתפתחותו הרגשית- קוגניטיבית של התלמיד. הקשר בין התלמיד לבין בעלי החיים מהווה גורם המתווך בין התלמיד לחבריו ולמבוגרים הסובבים אותו. התוכנית נותנת מענה הן לטיפול קבוצתי והן לטיפול פרטני.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
28423	קרב מגע (הגנה עצמית לילדים ונוער)	ישראל תמיר	הכנת התלמידים להתגוננות למצבי אלימות מחוץ ובתוך כותלי בית הספר. בניית יכולת איפוק, שיפור תגובות נכונות תחת לחץ, הורדת מפלס החרדה דרך האימונים, תיעול האנרגיה לאפיקים חיוביים. בניית כושר גופני וחוזק פיזי וחוסן מנטלי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
28424	מציאות מדומה ורבודה (המציאות עולה על כל דמיון)	מגדי אבוראס - סינרגיה	מציאות מדומה ורבודה הן שילוב של שני תחומים טכנולוגיית מחשוב המשמשת כהעתק של המציאות , אכן המציאות הרבודה מאפשרת לנו להכניס אלמנטים שונים של מציאות מדומה לעולם האמיתי, ועל ידי כך ליצור מעין שכבות על המציאות האמיתית ולהעמיק את החוויה שלנו. תחומים אלו משלבים תחומי דעת רבים כמו , מדעים ,אומנות, חברה וקהילה, גיאוגרפיה ? סביבה, ביולוגיה, כימיה, זהירות בדרכים, אנגלית ועוד. הלמידה הנה חווייתית מאתגרת, מפתחת את הדמיון וכישורי החשיבה ומגבירה את היצירתיות , מעודדת שיתופי פעולה בקרב תלמידים . במהלך הלמידה נשלב כלים טכנולוגיים מוחשיים ? משקפי מציאות מדומה ורבודה , פורטל עשיר בתוכן. במהלך התוכנית יעבור הצוות הכשרה לשימוש בטכנולוגיה, כיצד מוציאים תכנים וכיצד מייצרים תכנים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		

28425	מציאות מדומה לילדים - כלי מצוין לפיתוח יצירתיות	חנין אבוראס	מציאות מדומה לילדים - כלי מצוין לפיתוח יצירתיות , מציאות מדומה ורבודה הן שילוב של שני תחומים טכנולוגיית מחשוב המשמשת כהעתק של המציאות , אכן המציאות הרבודה מאפשרת לנו להכניס אלמנטים שונים של מציאות מדומה לעולם האמיתי, ועל ידי כך ליצור מעין שכבות על המציאות האמיתית ולהעמיק את החוויה שלנו. תחומים אלו משלבים תחומי דעת רבים כמו , מדעים ,אומנות, חברה וקהילה, גיאוגרפיה ? סביבה, ביולוגיה, כימיה, זהירות בדרכים, אנגלית ועוד. הלמידה הנה חווייתית מאתגרת, מפתחת את הדמיון וכישורי החשיבה ומגבירה את היצירתיות , מעודדת שיתופי פעולה בקרב תלמידים . במהלך הסדנאות נשלב כלים טכנולוגיים מוחשיים כגון , משקפי מציאות מדומה, טאבלטים, מסכים מיוחדים, אמצעים תלת מימד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28426	הצגה בנושא חלל-"כשתהיה גדול תגיע לירח" (הצגת חלל)	פליידר דניאל - אופק רחב	הצגה מקורית בנושא חלל מבית "מדען נולד"-"כשתהיה גדול תגיע לירח". תקציר: רמי הוא ילד שאפתן החולם להגיע לחלל, בעזרת כח רצון והתמדה מצליח רמי להגשים את חלומו ולטוס לחלל! במהלך ההצגה, השחקן מבצע ניסויים מדעיים מול התלמידים הצופים ומשתף מס' עובדות מדעיות, השזורות בהצגה באופן תיאטרלי. ההצגה מלווה בפסקול עם מוזיקה מקורית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28427	סדנאות תוצר-ערכות עם עקרון מדעי (סדנאות של הרכבת דגמי תוצר עם עיקרון מדעי)	פליידר דניאל - אופק רחב	סדנאות תוצר בהנחיית מדריכים מטעמנו, אשר מציגים לתלמידים את נושא הסדנה והעקרון המדעי הנלמד. כל משתתף מקבל דגם להרכבה, אשר ממחיש עקרון מדעי משתנה ומרכיב אותו בהנחיית המדריך/ה מטעם החברה. בסיום ההרכבה כל משתתף נחשף לעקרון המדעי ומקבל את התוצר אותו בנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28429	תכנית העשרה מדעית בבתי הספר במטה יהודה (העשרה מדעית במטה יהודה)	מועצה אזורית מטה יהודה	מטה יהודה תפעיל במהלך 2023 שיעורי העשרה בתחומי המדעים , הטכנולוגיה, הקיימות והמחשבים בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים כתכנית העשרה לתלמידי כיתות ד'-ו, וז'ט בסיום יום לימודים פעם בשבוע. התכנית תשים דגש על אוריינות מדעית טכנולגיה סייבר תעשייה וקיימות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28430	odt one (או די טי וואן)	דניאל יטאח	ODT הן סדנאות ופעילויות פנים\שטח המקנות למידה חווייתית ומהנה שבה חברי הקבוצה מחזקים את תחושת המסוגלות האישית, מייצרים גיבוש קבוצתי, ומחדדים ומשפרים בעיות של מיומנות תקשורת. באמצעות שחזור של אירועים מחיי היום יום אנו בוחנים כיצד היינו רוצים להתמודד איתם באופן אישי וקבוצתי. בנוסף, התכנית מפתחת מיומנות של יוזמה ומנהיגות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28432	העשרה לתלמידי החינוך המיוחד במטה יהודה (לללמוד בכייף בצוהה)	מועצה אזורית מטה יהודה	בית לפעילויות בצובה מבצע באמצעות מנחים וש"ש פעיליות העשרה לכיתות חינוך מיוחד ולילדי תקשורת הכוללות עובדה חקלאית אוריינת טכנולוגית העצמה חברתית וסדנאות למיומנויות כפיים שונות. באמצעות ביצוע המיומניות הללו מסייעת התכנית לגיבוש קבוצתי לחיזוק המודעות העצמית , תחושת המסוגלות והחוסן הפיסי והנפשי.התכנית מותאמת לכל כיתה בשיתוף עם צוות המדריכים מצובה וצוות המחנכים של בתי הספר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28433	למידה חברתית חווייתית במיינקראפט. (למידה חברתית חווייתית במיינקראפט.)	בית הספר הווירטואלי חברתי בע"מ	פעילות חברתית בקבוצות קטנות שיוצאות למסע למידה בתוך עולמות וירטואלים של המשחק מיינקראפט, מטרתם במסע היא לתת פתרונות שונים למשבר האקלים העולמי עם דגש על בעיית ההתחממות הגלובלית ומיקוד בבעייה העולמית של אובדן מזון. בפעילות כל ילד מתחבר למחשב ומקבל אוואטר (יצגן) שאיתו הוא מסתובב במרחבים הוירטואלים יחד עם חבריו כשכל 3 עד 5 ילדים יוגדרו כצוות, את ההנחיות והמשימות לצוותים יתן הקפטן באמצעות סרטוני אנימציה שיצרנו ושתלם במרחבים הוירטואלים עיקר המשימות שיבצעו הצוותים יהיו אתגרים מתמטיים התואמים את תכנית הלימודים לכיתות ד' עד ו', שם הילדים יתרגלו חומרים מתמטים וגיאומטרים בצורה חווית, נוסף לזה בתכנית ישולבו מיומנויות מדיסיפלינות נוספות כגון, התמצאות במפה (גיאוגרפיה), מיומנויות טכנולוגיות (מחשבים) ומיומנויות חברתיות. המשימות יתקיימו בעולמות וירטואלים במייקראפט שהינם הדמיה מדוייקת של מקומות שונים ממדינות שונות בעולם ואף ניתן לנווט שם באמצעות מפת גוגל אמיתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516297934
28434	הרעש שבשקט הרצאה	לויפור חן	שמי חן, ואני רוצה להציג בפניכם את ההרצאה ?הרעש שבשקט? שמספרת את סיפור חיי. כיום אני אמא לשלושה ילדים ובעלת הקליניקה ?הקשבה מהלב? לעיסויים מקצועיים ובסיפור אני משתפת בחוויות ובזכרונות שצברתי כילדה שונה, ילדה חרשת במשפחה שכולם בה שומעים. בהרצאה אני מתייחסת לכוחות שצומחים ממשברים ומאתגרים ואספר על הרצון שליווה אותי כל הדרך, הרצון להצליח ולא לוותר לעצמי , למשל בלימודים בבית הספר, בגיוס לצבא, בלימודים אקדמאים ובהקמת הקליניקה. כמו כן אספר על ניתוח השתל שעברתי, על המתורגמנית שהיתה איתי בלידה, על הרגעים האינטימיים והמרגשים בחיי ועל התמודדות עם עולם השומעים. בנוסף אתייחס ללחץ חברתי בתקופת בית הספר ולמחויבות שלנו לקבלת השוני של האחר ולהשתלבותו בחברה. זוהי הרצאה אופטימית, מעצימה, מצחיקה, מעוררת השראה עם מתן כלים לחיים ועם השתתפות פעילה מהקהל- לימוד מילים בשפת סימנים ועוד. ההרצאה מתאימה להנהלה, לצוות המורים, למוסדות חינוך ולילדי יסודי, חטיבה ותיכון. יש לציין שההרצאה לצוות החינוכי שונה מההרצאה לילדים, ויש בה התאמות לפי קהל יעד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28435	מייעל ליע"ל	סעיד טרביה - אלנבראס	תוכנית הלימודים מייעל ליע"ל היא תוכנית להוראת השפה העברית כשפה שנייה לתלמידים הערביים בבתי הספר, החל מחטיבת הביניים ועד י?ב הרציונל: התוכנית נולדה מתוך צורך ממשי שעלה מהשטח בשל אי עמידה ברמת העברית הנדרשת של הנבחן ולימד על הצורך להתאים את שיטת לימוד השפה העברית והוראתה במטרה לעמוד בהצלחה בבחינת יע"ל ובהגדלת הסיכויים להתקבל ללימודים אקדמיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28437	ענת גרף - דוגרף (דוגרף)	ענת גרף	חיבור בין עולם הכלבים לתלמידים באמצעות פעיליות העשרה, משחקים ותרגול אילוף - כל אלו תורמים לתחושת המסוגלות האישית, שיתוף פעולה, קבלת האחר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28438	Coaching-U - הדרכת הורים הוליסטית וCBT	קוקורייב נדב - נ.ק יזמות והדרכה	התוכנית עוסקת בהדרכת קבוצות הורים בקהילה החינוכית. כלים מעשיים לחינוך ילדים ערכיים ובטוחים בעצמם, תוך הבנת עולמו של הילד ותפקיד ההורה בעת החדשה. קיזום שיתוף פעולה ויחסים טובים במשפחה לתקשורת מקרבת מול הילדים. הנושאים בתוכנית: תפקיד ההורה בתקופתנו, הבנת הצרכים של הילדים , חיזוק תחושת השייכות למשפחה, התמודדות עם קשיים רגשיים והתנהגותיים , גורמים המשפיעים על עיצוב האישיות של הילד, אווירה משפחתית תומכת ומכילה, מיומנויות חינוכיות בתוך הבית שמשליכות לאקלים המיטבי הבית ספרי., יחסי אחים, חוקים וגבולות, תהליכים בגיל ההתבגרות , התפתחות , זהות., מעברים - מעברי דירה , מעברי בית ספר ,שליטה בכעסים, כישורי חיים, זהות מינית - איך מדברים עם מתבגרים על הזהות המינית שלהם, , גבולות בבית - איך מציבים גבולות, מריבות בין אחים. התוכנית עוסקת גם בהדרכת צוותים חינוכים. מתן כלים מעולמות ה- CBT , NLP ,אדלר , טיפול דינאמי, הגישה ההומוניסטית , גישת ג'ן בובלי להתקשרות תקשורתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

28443	תחנת כח (כישורי חיים)	תחנת כח	בתוכנית "תחנת כח" נפעל במיפגשים חד פעמיים או על בסיס קבוע. במהלך התוכנית נסתייע באמצעי המחשה / יצירה / אמנות חווייתים ומגוונים. מתוך משחק, דרמה , יצירת אמנות ועוד ובשילוב אמצעי המחשה ומסך ילמדו התלמידים לחדד את חושיהם, לזהות רגשות שלילים / חיוביים , וכך לווסת ולנהל תחושות ולתכנן תגובות המגיעות בעיקבותיהם. במהלך התוכנית יקבלו התלמידים ערכת לימוד בה יערכו רישום של רגשותיהם, יתכננו בכתב/ ביציירה את תגובתיהם העתידיות בסיטואציות שונות בחיים. וינהלו שיח חברתי מודרך על רגשותיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28448	בנות נתנאל שרות סליחות (סליחות לנשים עם בנות נתנאל)	א.נתנאל	אמירת הסליחות מתוך חוברת סליחות, בנוסח משולב (ספרדי ואשכנזי), בשילוב מופלא עם פיוטים ושירי נשמה, ממזרח וממערב, הכוללים גם שירים ישראליים מהתקופות השונות. מופע של תפילה בביציעו מוסיקלי מרגש ומיוחד, ברמה המקצועית הגבוהה ביותר, על ידי הרכב של מספר נגניות וזמרות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28449	חידון התנ"ך מטה יהודה (חידון תנ"ך מטה יהודה)	מועצה אזורית מטה יהודה	מדי שנה מתקיים במטה יהודה חידון תנ"ך לתלמידי כיתות ו' מבתי הספר הממ"ד והממלכתי. החידון כולל שלבים מוקדים וסיור במרחבי מטה יהודה הקשורים למורשת התנ"ך .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28450	גאוות הסוואנה- הצגה	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	הצגה גאוות הסוואנה- "חוטם", הכפיר הצעיר, מתכנן לטקס "גאוות הסוואנה" בו יצוד חיה ויהפוך לאריה. אך לחוטם יש סוד - הוא צמחוני. יחד עם חברתו האנושית "סלק" השניים מנסים לעבוד על כולם שהוא טורף אכזר והיא גיבורה המבריחה אריות. אבל מה יקרה כשהאמת תתגלה? מחזמר מצחיק, מותח ומרגש לכיתות א-ג	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513899153
28451	להתבונן , לחשוב ולהרגיש בדרך לשינוי בהצלחה	זהבה מימון	אימון אישי התנהגותי בכלל ואימון לבעלי ADHD בפרט, הינה מערכת יחסים שבבסיסה עומד הסכם מובנה ותהליכי בין המאמן למתאמן, לפיתוח כישורי חיים המאפשרים למתאמן להתמודד בהצלחה עם קשיים בריכוז, אימפוליסביות והיפראקטיביות, תוך כדי שינוי התנהגותי לשיפור בתחושת היעילות, המסוגלות וההעצמה אישית. ההורים והצוות החינוכי מתנסה בתהליך אימוני לייצרת שפה משותפת , להכרת התהליך שעובר הלומד בדרך חוויתית ואקדמית. המאמן מזמן למתאמן התנסות במודלים מגוונים, טכניקות אימון, גישות שונות ואסטרטגיות מותאמות , הפגשים מכוונים לאימון ולטיפול בתבחינים של תופעת החוסר קשב ריכוז היפראקטיביות, אימפולסיביות ואגרסיביות. בכל המפגשים יש התייחסות לבעיות רגשיות, התנהגותיות , מחשבות מזיקות המשליכות על אופן החשיבה ובעקבות כך על דרך ההתנהגות. לדוגמא: להתבונן באמצעות פוטותרפיה, לחשוב באמצעות דמיון מודרך, להרגיש באמצעות קלפים השלכתיים, ניהול ושליטה ברגשות עד להעצמת הדימוי וההערכה העצמית כדי לצאת לפעולה ולבחור בדרך לשינוי בהצלחה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28452	נוף ילדותי (שביל גזר)	מועצה אזורית גזר	תוכנית נוף ילדותי היא תוכנית מערכתית של מועצה אזורית גזר, בפריסת גילאים מלאה מכיתה א' עד יב' . בכל שכבה לומדים פאן אחר הקשור לנוף הילדות - החל מצמחיה וחקלאות, דרך מורשת וסיפורי התישבות ועד הכרת המועצה, עסקיה ותושביה. התוכנית כוללת מערכי למידה בכיתות ומבוססת בעיקרה על המצאות השטח - סיורים, טיולים, למידה בשטחים הפתוחים ובמקומות תעסוקה ותיירות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28455	נלך - סיורי טבע ומורשת	אושר נדיבי - אתר נלך	במסגרת התוכנית ניתן לצאת לסיורי יום / לילה במגוון נושאי תוכן: טבע, מורשת קרב, ידיעת הארץ, דתות, היסטוריה, תנ"ך והחברה בארץ ישראל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28457	העששית - מנהיגים (ערוץ ההיסטוריה של פתח תקווה)	עיריית פתח תקוה	התוכנית עוסקת במנהיגים ומיהו מנהיג (דפוסי התנהגותו , הגדרת המונח והאם כל אחד יכול להיות מנהיג) , ההדרכה פרונטלית תוך סיור במוזיאון ודגש על המנהיגים של אותה תקופה , מופע של צוות שחקני המוזיאון בפלטפורמה של תוכנית טלוויזיה המביאה את סיפורם של האישים שהיו מעורבים בהקמת המושבה והישוב העברי והיו מנהיגים בתחומם החל מחלוצת העלייה השנייה שרה מלכין שנלחמה על עבודת נשים בחקלאות , דוד חיון המנהל המיתולוגי של בית ספר פיק"א שהביא למהפך בחינוך העברי ודוד בן גוריון שהחל דרכו כחלוץ בפתח תקווה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28458	מבט לראשונים (: חדשות ערוץ ההיסטוריה)	עיריית פתח תקוה	הדרכה פרונטלית תוך סיור במוזיאון ראשונים ומופע תיאטרלי של צוות שחקני המוזיאון בפלטפורמה של אולפן חדשות המביאה את סיפורם של האישים שהיו מעורבים בהקמת המושבה לסיכום התוכנית חידון קליקיט אינטראקטיבי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28460	זוכרים לוחמים (הנצחה)	עיריית פתח תקוה	תוכנית מיוחדת בבית יד לבנים לחודש הזיכרון המשלבת לימודי מורשת והיסטוריה , התלמידים משתתפים בפעילות חקר בתערוכת ההנצחה בבית יד לבנים ובגן העצמאות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28462	שיעור מלאכה	עיריית פתח תקוה	תוכנית אשר מתחקה אחרי שיעורי מלאכה בתקופת ראשית המושבה . התלמידים יפגשו דמויות תיאטרליות אשר ימחישו את רוח התקופה וינחו את התלמידים ליצירה ולמשחק בניחות נוסטלגי .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28463	אצלנו בשכונה	עיריית פתח תקוה	השפעת השינויים על הסביבה והחברה , סיפור התרחבותה של המושבה דרך מופע תיאטרלי על מזוודה מסתורית ובה חפתים ישנים מהשכונה , המובילה את התלמידים לחקור את שכונתם בעבר ובהווה ואת מקומם במרחב	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28464	ריח הדרים (פתח תקווה- מעצמת הפרדסנות)	עיריית פתח תקוה	על בסיס התערוכה הקיימת ריח הדרים המספרת את סיפור הפרדסים בפתח תקווה נבנתה תוכנית בה התלמידים יפגשו את המורה לחקלאות ,ילמדו לארוז תפוזים ויחשפו למושא הפרדסנות בכל היבטיו	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28465	: מבט לראשונים- כולל יסודי (חדשות ערוץ ההיסטוריה)	עיריית פתח תקוה	סיפור ראשית ההתיישבות בפתח תקווה , צפייה בערוץ ההיסטוריה של פתח תקווה , התוכנית תפגיש את התלמידים עם דמויות ואירועים מראשית המושבה, דרך מופע תיאטרלי הומוריסטי יכירו התלמידים את הרקע להקמת המושבה פתח תקווה ואת הקשיים עימם התמודדו המתיישבים הראשונים . בסוף הפעילות יתקיים חידון אינטראקטיבי על מה שלמדו בביקור .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28466	מדעי הסביבה בראי האמנות	עיריית פתח תקוה	התכנית כוללת הדרכה פרונטלית תוך סיור במוזאון לאמנות והרצאה בנושא אמנות ואקולוגיה. בנוסף, ניתן להגיע לפרויקט חקר שמעודד הטמעה של אורח חיים מקיים ואקטיביזם סביבתי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28468	חושבים מחוץ למסגרת	עיריית פתח תקוה	תוכנית "חושבים מחוץ למסגרת" פותחת שער לעולם עשיר של תוכן, דרך יצירת מעטפת המורכבת מתוכנית הלימוד הבית ספרית והעשרתה למרחבי התרבות ואמנות. התכנית הינה שנתית או חצי שנתית (מספר המפגשים נקבע בתיאום עם בית הספר המזמין), במהלכה מגיעים התלמידים אל המוזיאון מדי חודש למפגש בן שעתיים. כל מפגש עוסק בנושא אחר ומשולב הרצאה/סיור בתערוכה/סדנה יצירתית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28469	תגבור שעות הוראה עירית רמת גן	עיריית רמת גן	תגבור שעות הוראה לטובת קידום הישגים, העשרה וצמצום פערים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28470	סיפורי הבריאה	עיריית פתח תקוה	במפגש נתבונן בעבודות של אמניות ואמנים שתיארו בעבודתם את שבעת ימי הבריאה בדרכים יצירתיות ומגוונות. נכיר את טכניקת ההדפס המסורתי, מה מקורו וכיצד התפתח, וניצור הדפס המתאר את אחד מימי הבריאה מהזווית היצירתית של כל ילדה וילד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28471	על יצירתיות, אמנות ומשחק	עיריית פתח תקוה	בסדנת ההדפס נברר מה חשיבותו של המשחק באמנות, מה המשמעות שלו וכיצד סוגים שונים של משחקים מיוצגים על פני מגוון יצירות אמנות מהארץ ומהעולם. המפגש ילווה במצגת ובסרטון ויכלול התנסות מעשית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28472	ימי שיא אלמאס (הפקות ימי שיא למוסד החינוכי)	אליאס גוברן- אלמאס הפקות	הפקת אירועים למוסד החינוכי, טקסי סיום שנה, מסיבות ואירועים, ימי פולקלור ומורשת, מפעילים אומנותיים,הגברות, מסכים, גשרי תאורה וכל מה שיישרד להצלחת האירוע המסכם של המוסד החינוכי. חברתנו עם צוות רחב ומיומן בתחום המוזיקה והאומנות, עם יכולת לספק את כל האישורים הנדרשים להפקת אירוע תחת כיפת שמיים ובמרחב הבית ספרי .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

28473	חדשנות ויזמות בראי האמנות	עיריית פתח תקוה	ביקור בתערוכה במוזאון, התבוננות ביצירות האמנות וחשיפה לדימויים חזותיים מחדדים מיומנויות חשיבה, ונותנים כלים להתבוננות ביקורתית, יצירתיות והרחבת יכולת ההבעה. להיכנס לראשו של אמן, לדמיין, להסתקרן וליצור. לגלות את עושרה של התערוכה המוצגת ואת סודותיה, לשמוע את סיפורן של יצירות האמנות מלידתן ועד להצגתן לקהל הרחב, ואז לעבור לסדנת יצירה ייחודית בהשראת התערוכה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28474	מקצבי השראה	עיריית פתח תקוה	סדנה בנושא גיאומטריה, סימטריה, צורות וגופים לשם יצירת מקצבים וטקסטורות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28475	בעקבות האגדות (סדנת הדפס)	עיריית פתח תקוה	הזדמנות נהדרת עבור הילדים להביע את עצמם, לחקור, לפתח את החשיבה והיצירתיות, לפתח טעם אישי, לרכוש אוצר מילים חדש ולשכלל את יכולת התיאור. כל ילד יוצר בטכניקות דפוס סיפור אגדה חדש. תוצרי הסדנה המקצועיים מאפשרים הצגת תערוכה במרחב הבית ספרי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28476	המקרא ואמנות הפסיפס	עיריית פתח תקוה	: סיפורי התנ"ך מספקים הצצה לחיי היומיום ולתפיסת עולמם הערכית-מוסרית של אבותינו. לצד ההיבט ההיסטורי נבקש לפתח שיח רלוונטי ומשמעותי הנוגע למציאות חיי התלמידים בהווה. יצירות הפסיפס המעטרות את מתחם מוזאון פתח תקוה לאמנות, נוצרו בשנות החמישים והשישים על ידי האמנים מרדכי גומפל ויעקב וכסלר. עבודות אלה, המהוות חלק מתצוגת הקבע של המוזאון, משלבות ציטטות מספרי המקרא ועוסקות במגוון נושאים של גבורה ולחימה לצד בנייה ושיט. בסדנה המעשית נלמד מונחי יסוד מהפסיפס העתיק וכיצד ניתן להמיר אותם לדרכי עבודה שונות בפסיפס המודרני.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28477	לשון הדימוי	עיריית פתח תקוה	זרם הדאדא באמנות נולד באירופה כתגובת מחאה בעקבות מלחמת העולם הראשונה. הדאדאיסטים קראו תיגר על המוסכמות התרבותיות של זמנם וביקשו להשפיע על המצב הפוליטי והחברתי. הם פיתחו טכניקות חדשות לכתיבת ספרות ושירה לצד חידושים באמנות החזותית. התוכנית כוללת סיור במוזאון לאמנות וסקירת עבודות עכשוויות המדגימות את הקשרים בין דימויים מילוליים וחזותיים. בהמשך נתנסה בסדנת יצירה שתשלב שירה פונטית וקולאז'.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28479	יזמות בחינוך (יזמות בחינוך)	רותם לוי	התוכנית נותנת מענה לצותי הורה בבתי ספר המקדמים את מיומנויות המאה 21 כחלק מתוכנית הליבה של משרד החינוך. התוכנית עוזרת לביהס לפתח צוות מורים שיודע לאט לאט לשחרר את הלמידה הפרונטלית ולקדם למידה עצמאית דרך קידום של מיומנויות המאה 21 בדגש על יצירתיות הכלה רגשית עבודת צוות מטה קוגניציה ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28481	הרפסודה - שיח מעצים עם במאי סרט הקולנוע (הרפסודה - איך מצלמים סרט הרפתקאות בים?!)	עודד רז	הסרט הרפסודה נוצר בכוונה להביא לבני נוער סרט בשבה העיניים, סרט שלוקח את הדמויות והצופים למסע התבגרות בים. מסע שבו הדמויות מתמודדות עם הקשיים שלהם, עם החלומות שלהם, בוחנים את החברות שלהם, ומתנסים באהבת נעורים ראשונה ותמימה. הסרט זכה להצלחה קולנועית גדולה גם בארץ וגם בפסטיבלים בינלאומים רבים. ואנה זק כוכבת הרשת עושה בו את תפקידה המשחקי הראשון. עודד רז במאי סדרות הנוער (?גאליס, ?כדברא, ?דאנסטורי) וסרטי הקולנוע מכתוב וגאליס המסע לאסטרה ינהל שיח דינאמי ומעצים עם התלמידים על התמות השונות שהסרט עוסק בהם. (חברות, הגשמת חלומות, אמונה בעצמך, אהבת נעורים) עודד ינתח עם התלמידים באופן ביקורתי ומכבד את הסרט, מה אהבו או לא אהבו בסרט ולמה ?! דמויות, עלילה, שפה קולנועית, וקונפליקטים. עודד ינסה לזהות ביחד עם התלמידים נקודות קרבה לחיים ולדינמיקות שלהם בבית ספר. בחלק השני של המפגש עודד יציג סרטונים בלעדיים מתוך ימי הצילום באולפן המים באי מלטה ויסביר על מורכבות הצילומים של סרט שמתרחש בים. עודד העביר עשרות הרצאות לאחר הקרנת הסרט במסגרת סינמטק תל אביב לבתי ספר שונים ולשכבות שונות בהצלחה רבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28482	איך עושים סדרות נוער? (כל מה שרציתם לדעת על תהליך העבודה על סדרת נוער)	עודד רז	סדרת נוערים היא סוגה של סדרת דרמה טלוויזיונית שבמרכזה עומדות דמויות של מתבגרים. הז?אנר הטלוויזיוני הזה פופולארי מאוד ב 15 שנים האחרונות. עודד רז הוא במאי סדרות הנוער (?גאליס, ?כדברא, ?דאנסטורי? ?מה בכריש?) וכבר שנים עובד עם נוער במסגרת העבודה שלו ובמסגרת מפגשי הדרכה והרצאות. במפגש עודד יעבור עם התלמידים על השלבים השונים בעשיית סדרת נוערים. משלב הליהוק דרך ההכנות לצילומים ודרך ימי הצילום המאתגרים ורוחי האנרגלין. ועד לשלב העריכה ועיצוב פס הקול. המפגש יהיה דינאמי וחווייתי תוך שיתוף התלמידים והצגת אודישנים וסצנות מסדרות שעודד ביים. בנוסף מספר מתנדבים יבצעו סצנה מתוך אחת מסדרות הנוער.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28483	פס קול בקולנוע (שמעתם פעם סרט על מיוט? גם אני לא)	עודד רז	קולנוע היא יצירה אודיו ויזואלית, לרוב אנחנו מתייחסים למה שאנחנו רואים, לאיך הסרט מצולם למי שיחק בו ואיפה צילמו אותו. אבל 50% מהצירה אנחנו חווים דרך פס הקול - דרך הסאונד. במפגש נקח סצנה מוכרת מתוך סרט הנוער המצליח "גאליס המסע לאסטרה" ונפרק אותה לשכבות השונות המרכיבות את פס הקול - מוסיקה, דיאלוגים, אווירות, אפקטים ופוליז. המפגש יהיה בנוי מהסבר קצר על אחת הקטגוריות ואז דוגמא מהסצנה, וכן הלאה. בכל קטגוריה התלמידים ישתתפו בבחני שמיעה חוויתיים, ממשחקי ניחושים ובהשתתפות דינאמית. עודד רז הוא במאי סרטי הקולנוע מכתוב וגאליס המסע לאסטרה והרפסודה ובמאי סדרות הנוער (גאליס, כדברא, דאנסטורי מה בכריש)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28484	דע לאן (בניית זהות וטיפוח כישורי חיים)	אחיה דוד דרכי	סדנה חווייתית במגוון תמות שהתבוננות והעמקה בהן יביאו להגברת היצירתיות והצמיחה האישית של משתתפיה. חומר הגלם העיקרי בתכנית הוא התלמידים עצמם; התלמיד.ה מביא מעולמו הפנימי את אשר יראה לטפה, לצמצם, לשדרג או להתבונן באמצעות חברי הקבוצה; לצד עבודתם האישית, הם מפנים עצמם למען שאר חברי הקבוצה. הראייה את עצמי דרך עיניהם של אחרים מפתחת הסתכלות בוגרת על אתגרי החיים ועל בחירה פרואקטיבית לפעול למען שינוי פנימי וחיצוני בחיי, כאשר הדבר נצרך. בתום התכנית מתבצע טקס סיום מרגש בנוכחות ההורים והמורים. הפסיכודרמה היא הבעה בפעולה של העולם הפנימי; ניתן להתבונן על בעיות ישנות מזוויות חדשות, להסיר חסמים ולמצוא פתרונות יצירתיים לאתגרי החיים. בתכנית ניתן לחוות כיצד להיות האדם, התלמיד, היזמית או המנהיג שתמיד רציתי להיות. ארבעת שלבי המפגש; סבב דופק, חימום, פעולה, שיתוף וסגירה; מייצרים בהדרגתיות את ההתכוננות הנכונה לפעולה. התכנית מהווה שילוב בין סל המענים החברתי לרגשי ומתאימה לתכנית "מכינה לחיים". התכנית הינה וורסטילית; התכנים ומספרי המפגשים ניתנים לדיוק או לשינוי לאור ערכי המנהל.ת, השכבות השונות וקהל היעד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

28488	מכתוב - האם באמת הכל כתוב מלמעלה?! (מכתוב -שיח מעצים עם במאי סרט הקולנוע)	עודד רז	מכתוב הוא סרט הקולנוע הישראלי המצליח ביותר משנת 1982 עד ל 2021, מכר קרוב ל 600 כרטיסים. השתתף בפסטיבלים בינלאומים רבים והפך לאחד מסרטי הקאלט של העשור האחרון. עודד רז במאי הסרט אשר ביים גם את הסרטים הרפסודה וגאליס המסע לאסטרה וביים את סדרות הנוער גאליס, כדברא, דאנסטורי ומה בכריש ינהל שיח מעצים ודינאמי עם התלמידים על התמות השונות של הסרט (גאולה, גורל, חברות, הורות). עודד ינתח עם התלמידים באופן מכבד וביקורתי את הסרט ואת הבחירה לספר סיפור דרמטי ומרגש דרך ז?אנר הקומדיה. נבחן יחד עם התלמידים את הקשר החברי של הדמויות הראשיות (חנן סביון וגיא עמיר) שמתפרק ונבנה מחדש. במהלך המפגש עודד יקרין סצנות בלעדיות שירדו בעריכה ויספר על חווית העבודה עם שני יוצרים שהם גם השחקנים הראשים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28492	בית ספר מנגן - כלי קשת - קדומים	מועצה מקומית קדומים	בית ספר מנגן- תכנית ללימוד נגינה בבית הספר בכלי קשת. כינור וצ'לו. התכנית מתאימה לילדים בכיתות ב'-ג'. התכנית מטעם קונסרבטוריון קדומים, הם המלמדים הם מקצועיים ובעלי נסיון והינם חלק מצוות הקונסרבטוריון	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28493	בית ספר מנגן - כלי נשיפה והקשה - קדומים	מועצה מקומית קדומים	המוסיקה משמשת כר לפיתוח כישורים בסיסיים של הילד תוך שילובם של היבטים רגשיים, חברתיים, קוגניטיביים ופסיכו-מוטוריים. לימוד נגינה בכלים תזמורתיים חושף בפני כלל התלמידים את עולם המוסיקה ובכך מאפשר שוויון הזדמנויות. הכיתה לומדת בקבוצות קטנות, כלים שונים, וכן משתתפת בשעה שבועית של תזמורת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28496	חשמל בית ובקרים	המכללה למדע ומחקר בע"מ	הכשרה בתחום חשמל בית חכם ובקרים מתוכננים, התוכנית מיעודת להכשרת עתודה של תלמידים מ - י' עד יב' ואחר כך יג' ו יד', הכשרת תלמידים לעולם העתיד והקניית מקצוע לעתיד. התוכנית בחסות אנשי מקצוע בתחום החשמל, מהנדסי חשמל, אלקטרוניקה וכולה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514024801
28497	קירור ומיזוג וטכנולוגיה	המכללה למדע ומחקר בע"מ	תוכנית מיועדת להכשרת תלמידים י' - יב' ותלמידים במסלול הטכנאים יג' ו יד' בתחום מיזוג האוויר, קירור, בניית מערכות ויחידות מיזוג במוסדות ציפורים, בית ספר ומפעלים, בנוסף לתיקון מוצרים חשמליים ביתיים כמו: מקררים, מחמים ואחרים. התוכנית תועבר על ידי אנשי מקצוע בתחום מיזוג וקירור, מהנדסי קירור, מהנדסי אלקטרוניקה, אשר יכשירו את התלמידים בתיכון הן מבחינה אישית ופתחת אופק למקצוע בעתיד והן מבחינה מקצועית על ידי הקניית מיומנויות של בניית יחידות קירור, מזגנים ותיקון מוצרים חשמליים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514024801
28498	אלקטרוניקה וסלולרים	המכללה למדע ומחקר בע"מ	הכשרת תלמידים בתחומי האלקטרוניקה המעשית, תיקון סלולרי והלחמה עדינה, התוכנית תכשיר תלמידי תיכון ותפתח את האופק שלהם לעולם האלקטרוניקה ורכישת המקצוע בעתיד בתחום הלחמה עדינה, תיקון סלולרי, תיקון מוצרים ומעגלים אלקטרונים ותחזק אותם במערכת של בית הספר ותיתן להם אפשרות להמשיך למסלולים טכנאים (יג' ו יד'). הקורסים יועברו על ידי אנשי מקצוע מהנדסים, הנדסאים בתחום האלקטרוניקה העדינה ומדריכים שעברו הדרכה בנושא תיקון סלולרי והלחמה עדינה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514024801
28499	איפור ועיצוב שער	המכללה למדע ומחקר בע"מ	הכשרת נערות בכיתות י' עד יב' בתחום האיפור, עיצוב שער והטיפוח (בדיקור, מניקור, קוסמטיקה, איפור, שער), הקניית מיומנויות ויסודות הטיפוח האישי, הכשרה בתחום ומתן אפשרות להצטרף לשוק העבודה בעתיד. התוכנית נותנת צעד ראשון לתלמידות התיכון להשלים את לימודיהם תוך הכשרה בנושא האיפור והמשך לימודים בתחום בעתיד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514024801
28500	תקשוב וטכנולוגיה	המכללה למדע ומחקר בע"מ	תוכנית מיועדת להכשרת תלמידים כיתות י' עד יב' בתחום תקשוב של הקרת המחשב על חלקו, סוגים של מערכות הפעלה, הגדרת חומרה, הרכבת תוכנות ותוכניות, איתור תקלות, התחברות לאינטרנט, אבטחת מידע ועוד. התלמידים יקבלו חשיפה למערכות התקשוב, שילוב המידע, העברת וקבלת מידע על ידי אנשים שיש להם הכשרה בתחום של מחשבים ומרכות המידע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514024801
28502	ריתוך והנדסה	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	התוכנית מיועדת להכשרת תלמידים כיתות י' עד יב' להגברת המוטיבציה למסלול טכנאי יג' ו יד', והיא נותנת הכשרה בתחום הריתוך, למידת חומרים, פתרון הנדסיים למבנים חומרים והכנת מוצרים דרך הריתוך. התלמידים יקבלו הכשרה על ידי אנשי מקצוע מהנדסי מכונות ומדריכים שיש להם הכשרה בתחום העבודה, התוכנית תיתן אפשרות לתלמידים ובני נוער להשתלב בשוק העבודה בעתיד. התוכנית תתמקד בסרטוט המערכות, בחירת חומרים, תהליכי יצור, אבטחת איכות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580478469
28504	אלפחל דאוד	אלפחל דאוד	הפעלות ספורט לילדיי בית ספר וגני ילדים התוכנית נוסתה בעיר רמלה בגני הילדים בשלוש שנים האחרונות . בתוכנית אני מפעיל ראשי ועוד כמה מדריכות בעלות הסמכה בספורט עם ילדים מפעילים שיעורים של 45 דק בהם הילדים מקבלים שיעורי תנועה ספורט וריט מוסיקה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28505	מתבגרים על זה (על יחסים ותקשורת בין הורים למתבגרים)	עזרית שלח - הדרכת הורים וייעוץ משפחתי ואישי	סדרת הרצאות ו/או סדנאות להורים עם ילדים מתבגרים ליצירת דיאלוג, שיח מקרב וחיזוק היחסים ביניהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28507	הורות מעצימה	עזרית שלח - הדרכת הורים וייעוץ משפחתי ואישי	הדרכות הורים פרטניות להעצמת הסמכות ההורית, יצירת אווירה ביתית בטוחה ומכילה וחיזוק היחסים והתקשורת במשפחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28509	חינוך פיננסי לביה"ס היסודי וחטיבת הביניים (פיננסים - חינוך פיננסי)	שירלי וגר - הדרכה וחינוך פיננסי	זיהוי הצורך - מתוך ההכרה כי ילדים נחשפים כבר מגיל צעיר למושגים הקשורים לכסף ולנושאים הקשורים בהתנהלות פיננסית בחיי היום יום, חשוב שיקבלו מידע מהימן על סמך ידע נרכש בנושאים כלכליים, פיננסים, עסקיים ומסחריים. הדרך - הקניית ידע ומיומנויות, תוך מתן משימות קבוצתיות, סיעור מוחות, שיח ודיון, ומשחקי סימולציה באמצעותם יוכלו להתנסות, לפתח הבנה ולהשתלב בעולם החומרי ע"י היכרות עם מושגים מרכזיים ועם עקרונות בסיסיים בכלכלה. פיתוח מודעות ותשוקה לחקור, להטיל ספק ולרצות לדעת עוד, יהוו צוהר להבנת העולם הפיננסי סביבם. איך זה קורה הלכה למעשה - השיעורים בנויים באופן בו הילדים מגיעים בעצמם לתובנות תוך התנסות וגירוי הסקרנות סביב אירועים ותהליכים הסובבים אותם בחיי היום יום. הם לומדים להבין מדוע וכיצד מונעים תהליכים כלכליים, וכיצד ניתן להשתלב בם בתבונה. חשוב - על מנת לחבר את הנושאים הנלמדים לחיים, נבנים שיעורים ייעודיים המשלבים אקטואליה ואירועים חדשותיים מלווים בהסבר האירועים והקשרם לפן הכלכלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28510	ד"ר מחשב (תחזוקת מחשבים)	אורי חיים מרציאנו - ד"ר מחשב	תחזוקת מחשבים ותקשורת בבתי ספר + תחזוקת והקמת כיתות מולטימדיה הכוללות מקרן, מסך הקרנה, מחשב נייח, רמקולים כבלים וציוד נדרש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

28515	טיפול דרך אומנות (מרגישים אותי)	אקשן (זאבט סמיר)	עיצוב וקביעת מדיניות בתחום הטיפול בתלמידים עם לקויות למידה והפרעות קשב במערכת החינוך הנגשת מענה רב תחומי הולם ומותאם לתלמדים עם לקות למידה והפרעות קשב .. התכנית מיועדת לתלמידי בית ספר יסודי , המטרה של התכנית העלאת בטחון עצמי של התלמידים והשתלבותם בחברה דרך טיפול באומנות מזיקה צילום , צמצום פערים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28524	רוכבים ומתחברים (BIKING - פעילויות אופנים בכל הארץ)	אוהד בוכריס - בייקינג BIKING	חיבור לערכים, לטבע, לסביבה ולקיימות ע"י פעילות רכיבה על אופני הרים בטבע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28525	הכשרת מנחי חקלאות קהלתית אקולוגית (גינון אקולוגי וקהלתי)	איתמר ויסמן - שפע הטבע - הבית לגינון אקולוגי	בסדרת סדנאות אלו נכשיר אנשי חינוך בתחומי החקלאות האקולוגית, גידול מזון, מיחזור, גינות קהליה וקיימות המשתתפים יקבלו כלים מעשיים להקים גינות קהילה יצרנייות ולהעביר את הידע לתלמידים שסביבם. חלק מהמפגשים יהיו מעשיים וחלקם עיוניים ומקוונים. המחנכים יקבלו מערכי שיעור ועזרים בהם יוכלו להשתמש בהמשך דרכם אם רואים את המחנכים שישתתפו בתוכנית כמובילי דרך בתחום	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516730447
28527	הכשרת מובילי דרך בגינון אקולוגי (מקוון) (קורס מקוון בגינון אקולוגי)	איתמר ויסמן - שפע הטבע - הבית לגינון אקולוגי	הכשרה מקוונת של מחנכים ומנהלים להפוך להיות מובילי דרך בתחום הקיימות, גינות הקהילה והמרחב הירוק הבית ספרי. במהלך הכשרה זו ניפגש במרחב מקוון ונלמד כיצד להפוך את סביבת בית הספר להרמונית, טבעית ויצרנית נכיר שיטות לגדל מזון, לייצר קומפוסט משאריות המזון, להתמודד עם מזיקים ולמשוך יצורים מועילים לגינה הקהלתית. המשתתפים יקבלו עזרים בהסיוכלו להתשמש כגון מצגות, סיכומים, שיעורי וידאו וטבלאות עזר ועוד...	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516730447
28531	תא-לין העשרה	עמותת לינדא לרווחה וחינוך (ע"ר)	חוגי העשרה בדגש על פיתוח מיומנויות בין-אישיות לצורך הכרת תחומי עניין אצל תלמידים בכל הגילאים ומכל המגזרים. העשרת חיי התלמידים בחינוך חברתי מקפידה על קשר בריא בין תלמידים מאותה שכבת גיל. התכנית תפעל לפיתוח מנהיגות, יכולות ,כישרונות וביטחון עצמי שיכולים לגבש דמויות מפתח בחברה בפרט ובאוכלוסייה בכלל. באמצעות שילוב תלמידים מכלל הגילאים, התכנית תפעל למימוש הפוטנציאל הטמון בכל תלמיד, ותביא להעלאת המודעות העצמית תוך הכוונת מיומנויות אלו למטרה ערכית- חברתית המשרתת את האדם וסביבתו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580628071
28532	פעילות יום שיא - מכון אקשן (יום שיא)	אקשן (זאבט סמיר)	מכון אקשן זו השנה החמישית שמאושר ע"י מאגר התכניות חלק מהפעילות שלנו היא ימי שיא דרך ספורט ואומנות אפשר לשפר איכות חיים לתלמידים אנחנו במכון אקשן עובדים על הפעלת חוגי ספורט ואומנות דרך ימי שיא או פעילות חד פעמית בספורט . אנחנו מאמנים הספורט והפעילות הגופנית וגם האומנות מהווים תשתית מרכזית לחוסן קהילתי, חברתי, חינוכי ותרבותי. הם האמצעים היעילים ביותר לקידום ערכים וחינוך למניעת אלימות, סמים ואלכוהול ודרך חלופית לשמירה על הבריאות הפיזית והנפשית, מדובר בזמן איכות ובהשקעה משתלמת בעזרת פעילויות תוכן רבות ומגוונות, בעזרת הטמעת הספורט בחיים עם ראיה מתאימה וגם מטעם האומנות אנחנו עושים את זה בדרך מקצועית מוכשרת ומוסמכת ניתן להפעיל שכבות גיל יסודי ועל יסודי בבתי ספר או במסגרות קהילתיות נוסף הספורט משפיע על : הביטחון העצמי התחום החברתי התחום הרגשי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28534	גן החי (: גן החי פתח תקוה)	עיריית פתח תקוה	סיורים המאפשרים חינוך חוויתי, ערכי וייחודי באמצעות מפגש עם החי, צומח, דומם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28535	אדם אדמה בונים קהילה (אדם אדמה קהילה)	טלי חיבוק מאמא אדמה	אדם אדמה בונים קהילה היא תוכנית חקלאית חברתית המיועדת לגילאי היסודי וחטיבת הביניים כאשר הרציונל העומד מאחוריה הוא חיבור למשולש עוצמה אדמה וצומח/תלמידים/קהילה, במונח קהילה אנו כוללים את קהילת בני האדם, קהילת הצומח וכמובן את האדמה המאחדת אותם. השיעורים ברובם מתקיימים מחוץ לכיתת לימוד ברחבי בית הספר , לומדים יחד לבחור חלקת אדמה לגינה קהילתית מעבדים יחד , זורעים ,שותלים ,לומדים אחריות גם לגינה וגם אחריות חברתית , מגדלים צמחי מאכל וצמחי מרפא . לומדים על נושאים מדעיים הקשורים לנושא כמו תחזית מזג האוויר ומזג אויר בכלל, הרכב אדמה , תהליך נביטה וצמיחה , לומדים על בריאות הגוף , אכילה והכנה של מזון קרוב למקור ככל האפשר מתנסים בהתססת ירקות ולומדים פרוביוטיקה ופרביוטיקה מה הן והשפעותיהן על מערכת העיכול והחיסון שלנו ,לומדים כיצד ניתן להכין מהצמחים מוצרים נוספים מלבד מאכל ויחד רוקחים משחות מצמחי מרפא . ובמהלך כל השיעורים לומדים לחלוק אחד עם השני , לסייע לחבר שזקוק לעזרה, לומדים להתייחס ולראות במרחב בית הספר כעולם בו אנו חיים ומתוך כך לומדים אחריות וכיצד ניתן להייטיב עם העולם שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28536	בוא נהיה סינרגיה	מגדי אבוראס - סינרגיה	בוא נהיה סינרגיה - מהותה שפעולה משותפת של שני גורים או יותר נותנת תוצאה טובה יותר מצירוף כל הגורמים בנפרד. לעבוד יחד או עבודה משותפת , שיתוף פעולה. הפנמת הערכים שבבסיס קיומם של חיים בשותפות, פיתוח מודעות אצל המשתתפים לצורך בקיום חיים בשותפות ופיתוח יכולת לקבל את השונה והאחר מתוך הבנה ומציאת מכנה משותף לצד קבלת המאפיינים השונים . לקדם ידע, מיומנויות וערכים לחיים בחברה משותפת באמצעות שותפות בין בתי ספר מזרמי החינוך השונים בנושא שפות. לימוד משותף הוא גישה חינוכית להוראה ולמידה חווייתית של שפה באמצעות שותפות קבוצות שונות בחברה. התוכנית מתמקדת בנושאים משותפים מתוכניות הלימודים באנגלית או בעברית לערבים ובערבית ליהודים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28537	מילא פותחת את הדלת (חיים בשותפות)	חנין אבוראס	התוכנית עוסקת בהבנת המושג "שותפות" ובתנאים לשותפות מיטבית , הכוללים מיומנויות וערכים לחיים בחברה משותפת כגון, כבוד, סבלנות, הבנה ושיתוף פעולה . באמצעות שותפות בין בתי ספר מזרמי החינוך השונים בגישה רב תחומית במסגרת שיעורי חינוך בהתאמה לצורכי בית הספר. אכן, לימוד משותף מקדם מיומנויות שיח ותקשורת תוך תרגול תוכניות הלימודים, ולצד זאת מקדם היכרות וקבלת "האחר" בין התלמידים. השיעורים יתבססו על משחקים, שירים, ושיח בקבוצות קטנות. היכרות אישית , משפחה, יישוב, חגים ותרבות תוך תרגול שפת "האחר" והתנסות בשיח מחבר ובהתמודדות עם נושאים שנויים במחלוקת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

28538	ייעוץ כלכלי ותקציבי	סלאמה זחאלקה רואה חשבון	ליווי מנהלים בהגשת הדוחות ומעקב אחר ניצול ומיצוי התכנית ? שירות ליווי כלכלי 1. ליווי הבית ספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים 2. מעקב ובקרה אחר תקבולי משרד החינוך במסגרת הגפ"ן 3. ליווי ביה"ס בכל הקשור להתחשבנות מול הרשות המקומית (סל תפעולי , הוצאות דרך הרשות , ביטוח תלמידים וכדו') 4. ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. 5. ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. 6. ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, הכולל ליווי הדיווח המבוצע באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. 7. בקרה פנימית על קיום נהלי רכש תקינים ועדכון לקבלת אישור הרשות להתקשרויות גדולות 8. בקרה על ההתחשבנות החודשים בין הרשות לביה"ס בכל הנוגע להוצאות דרך הרשות (הוצאות שכר , הוצאות תשתיות) 9. מענה לכל פנייה מצד הרשות, לרבות הגזברות ומחלקת החינוך בכל הקשור לגפ"ן 10. הפיקוח מוודא מתן מענה בזמן לשידור הדוחות הכספיים למערכת הגפ"ן לפי הוראות משרד החינוך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28539	כדורסל באהבה	מגדי אבוראס - סינרגיה	כדורסל משחק שמהווה משחק עממי בחלק גדול ממדינות עולם וספורט תחרותי אתגרי . הוא משחק כדור וספורט קבוצתי, בו מתחרות זו בזו שתי קבוצות, בנות חמישה שחקנים כל אחת על המגרש, הצבורות נקודות באמצעות קליעת כדור משחק דרך חישוק הסל של הקבוצה היריבה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28540	חוויות הפקת אירועים (נתנאל אלמקייס)	חוויות הפקות אירועים	תוכנית אתגרית חווייתית ועשירה המביאה את התלמידים לבטא את עצמם באמצעות תנועה וספורט אתגרי ומחברת את התלמידים לפיתוח כושר גופני, חיזוק הביטחון עצמי, שיפור הקואורדינציה, מוטיבציה גבוהה והנאה מרובה. התוכנית מועברת באמצעות מגוון עשיר של אטרקציות הכוללות: לונה פארק נייד; קרוסלת שרשרת, קרוסלת מטוסים הידאורלית, ספינת פיראטים, סימולטור ג'ירו חלל, גלגל ענק, רכבת חשמלית, מתנפחים הכוללים קיר טיפוס ומתקני מים מפוארים, שולחנות משחק, דוכני מזון, פינות ליטוף ניידת, מבוך לייזר, אקווייזר, קארטינג פדלים, בנג'י, סירות פדלים, דוכני יריד, אומגה גלישה, קרנבל, קארטינג, מכוניות מתנגשות, מטווח ירי פיינטבול, סימולטור מציאות מדומה, אתגרי בומבילות, תותח קצף, קיר טיפוס קומנדו, חליפות סומו, ואטר טאג, מסלול נינג'ה ישראל, הופעת קוסם, צילום מגנטים ועוד' התוכנית תורמת לאווירה הבית ספרית, לאקלים כיתתי מיטבי, מחזקת את תחושת השייכות והמעורבות החברתית. ומאפשרת לצוות ההוראה להגיע לתלמידים בדרך יצירתית, בשורה, מהנה ומהנה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28541	סדנא חוויתית - הרעש שבשקט	לויפור חן	מדובר בסדנה חוויתית המקנה כלים והכוונה בהתאם לגיל המשתתפים, להעצמת הבטחון העצמי והקשבה לקול הפנימי בפעילות אני חושפת את סיפור חיי האישי, המרגש והייחודי כילדה חרשת שגדלה בסביבה השומעת והסיפורים מועברים בצורה מרגשת ומלאת הומור. לאורך כל הסדנה המשתתפים יחוו את הסיפור שלי באמצעות הפעלות חוויתיות, לימוד מילים ושיר בשפת סימנים, משחקים מעוררי מחשבה ויצירתיות. הפעילות מגבשת, מצחיקה, מרגשת ויחד עם זאת מלאה בתוכן מעצים על אמונה עצמית, נחישות, והיכולת להקשיב לקול הפנימי שלך. סדנה שמפעילה את המשתתפים ואף גם מרגשת אותם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28542	פיתוח משחקים עם פייתון (לומדים לתכנת בכיף)	יונתן וינוגרד	תכנית העשרה בתחום משמעותי ביותר בעולם המתפתח של המאה ה-21. התכנית כוללת סדרת מפגשים שבועיים ותכליתה לפתוח צוהר לשפת התכנות החשובה והפופולארית ביותר בעולם, פייתון. כמו כן, מטרתה לפתח חשיבה לוגית ויצירתית שתסייע במימוש הפוטנציאל בחיים הבוגרים בצבא ובתעסוקה כמו גם בחיי היומיום המשלבים יותר ויותר טכנולוגיות מחשוב ותוכנה. נגישות לעולם זה תאפשר לכל בוגר של התכנית להשתלב בצורה מיטבית בעולם המתפתח נגד עינינו בתחושת הובלה ויכולת, ולהיות חלק ממהפכה זו. הקורס מעניק כלים מבוקשים שימנפו את ההישגים עמם ייצא התלמיד ממערכת החינוך. התרגול מתמקד בתכנות ופיתוח משחקים מתוך דגש על הפן החווייתי, לטובת הטמעת הידע הנרכש וחיבור הילדים ללמידה באמצעות טכנולוגיה (כלקח ולהשלמת פערים מימי הקורונה). ניתן לעשות קורס מקוצר המתמקד ב"סינטקס", בסיס שפת התכנות ללא פיתוח המשחקים. ייחודה של התכנית הוא הנגשת תכנים ברמה גבוהה לילדים, ומתן חווית הצלחה, מסוגלות והעצמה. מיועד לכיתות ה ומעלה ומכיתות ד למחוננים. "Code4Kids" הושק באופן פרטי ע"י סטודנטים בירושלים, לאור ההצלחה נרכש ע"י מתנסים מקומיים ועתה מוגש דרך גפ"ן לתועלת הכלל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28543	פיתוח ותרגול מיומנויות חברתיות (ילדים ונוער מסגלים תפקודים חדשים)	בירן גדעון	התוכנית מיועדת לכיתות ג'-ט' בקבוצות אורגניות או ייעודיות שבין 4 - 15 משתתפים. התוכנית כוללת 2 מפגשי ליווי לצוות (אחד בהתחלה ובסוף) ו12 מפגשים שבועיים עם הקבוצה שנבחרה על ידי הצוות. סה"כ 14 מפגשים כל סדנה. הקבוצה עוסקת באימון, תרגול וחשיפה הדרגתית לסיטואציות חברתיות, בכיתה, בהפסקות ובשעות הפנאי. והיא קבוצה חברתית רגשית. התוכנית מקנה מיומנויות חברתיות יום-יומיות. מטמיעה בקרב המשתתפים דרכי פעולה ליצירה והעמקת קשרים בין אישיים והתמודדות עם סיטואציות בקבוצת השווים. בסדנא מדמים מצבים חברתיים בהם נתקלים המשתתפים מידי יום ועוזרים להם בזמן אמת להתמודד עם סיטואציות שיכולות להיחוות כמלחיצות ומאיימות. באמצעות הנחיה קשובה וברורה לצד שימוש בכלים כגון שיח, סימוליציות, הפעלות מגוונות, משחקים, תרגילים, יצירה ותנועה, משתתפי התוכנית לומדים כלים חדשים שיסייעו להם עם הקושי שחווים. בנוסף ירכשו דרכים חדשות להתמודדות וטיוב הקשרים בחייהם. מדד ההצלחה- השוני בין דיווח המשתתפים בשאלון מובנה בתחילה ובסוף התוכנית וכן דיווח הצוות - המחנכות והיועצות על שינוי חיובי בתפקוד ובמעורבות החברתית של כ"א מהמשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

28544	להכיר את המזרח התיכון והסכסוך הישראלי-ערבי	פלמר נתנאל	התכנית מבקש להפגיש את הלומדים בה עם צדדים שונים הנוגעים לסביבה שאנו חיים בה, אזור המזרח התיכון, על שלל התרבויות, החברות, המתחים והקונפליקטים שיש בו. התכנית כוללת מגוון גדול של הרצאות שכוללות התבוננות על היבטים של המזרח התיכון והסכסוך הישראלי-ערבי מזוויות שונות, הן כאלו הנוגעות להיבטים "רכים יותר", כגון דת, השקפה, מאבק התודעה וכיוצא בזה והן להיבטים צבאיים יותר, כגון מודיעין, סייבר, נשק גרעיני, טרור וכן הלאה. ניתן להזמין הרצאה אחת או סדרה של מספר הרצאות מתוך היצע התכנית. כלל ההרצאות כוללות, לצד הרחבת האוריינות הגלובלית והאזורית בידע ייחודי ורלוונטי, גם היבטים ערכיים ודיונים המנגעים לסוגיות הקשורות לתפיסת עולם, מוסר וזהות. מעבר להעברת הרצאות התכנית באופן שוטף, התכנית מתאימה גם: א. למופעים על לוח השנה, כגון יום הזכרון, יום העצמאות, ב. לשכבות תיכון העומדים לפני גיוס. ג. למגמות רלוונטיות כגון: מזרחנות, הסטוריה, סייבר. ד. לתלמידי תיכון בשכבות "א-י"ב אשר עומדים לפני גיוס לצה"ל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28545	אמנות של סקראצ' (שפת התכנות החווייתית סקראצ')	יונתן וינוגרד	תכנית אמנות של סקראצ' מבית "Code4Kids" הינה תכנית העשרה בתחום המשמעותי ביותר בעולם המתפתח של המאה ה-21. שפת התכנות סקראצ' היא שפה שפותחה במיוחד על מנת להנגיש את עולם התוכנה לילדים, והתכנות בה אינו באמצעות מילים אלא באמצעות צורות המתגבשות למשחק או סיפור, כיד הדמיון הטובה. התכנית כוללת סדרת מפגשים שבועיים ותכליתה לפתוח צוהר לעולם התכנות וההייטק, עולם החדשנות והעתיד, במקביל לפיתוח היצירתיות שבלב כל ילדה וילד. הדרך הטובה ביותר לרכוש מיומנות היא בגיל צעיר ובצורה חווייתית, בשילוב עם תכנים נוספים הנלמדים בבית הספר. פיתוח עצמי זה מתרחש במקביל לרכישת כלים לוגיים ועקרונות יסוד של עולם התכנות "של הגדולים". התכנית מספקת חוויית הצלחה ויכולת, סיפוק ועוצמה, יצירתיות וגילוי יכולות. מתכנתים ואמני גרפיקה רבים התחילו את היכרותם עם עולם התוכנה וההיי טק באמצעות שפת תכנות חווייתית זו. מתאימה לילדים כבר מכיתה ב, ומומלצת עד כיתה ו. הקורס פותח באופן פרטי ע"י סטודנטים בירושלים, לאור ההצלחה נרכש ע"י מתנסים מקומיים ועתה מוגש דרך משרד החינוך לתועלת הכלל.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28546	O.D.T PRO (או.די.טי פרו)	אביחי בר מוחה	ODT הן סדנאות ופעילויות פנים\שטח המקנות למידה חווייתית ומהנה שבה חברי הקבוצה מחקים את תחושת המסוגלות האישית, מייצרים גיבוש קבוצתי, ומחדדים ומשפרים בעיות של מיומנות תקשורת. באמצעות שחזור של אירועים מחיי היום יום אנו בוחנים כיצד היינו רוצים להתמודד איתם באופן אישי וקבוצתי. בנוסף, התכנית מפתחת מיומנות של יזמה ומנהיגות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28554	מודעות עצמית (העצמה אישית)	סאדהאנה גנאים - מסע עבר שלום ושגשוג	מערכת היחסים החשובה ביותר היא מערכת היחסים של האדם עם עצמו, בתוך האדם טמונים משאבים , כוחות, וזהו מקור האנרגיה לפעול ולהתקדם הלאה לעבר שאיפותיו בחיים. ככל שהאדם מודע יותר לעצמו כך הוא יכול לנהל את רגשותיו והתנהגותו באופן יותר חיובי. התכנית תעסוק בפיתוח מודעות עצמית ושיפור תקשורת אישית ובין אישית אצל תלמידים/ מורים/ הורים ותעזור להם להבין את עצמם, רגשותיהם, תכונותיהם, מגרעותיהם, מגבלותיהם ו וכישוריהם ולהתנהג מתוך המודעות עצמית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28557	ליווי פרטני וקבוצתי באמנות (אמנות ככלי להתמודדות עם קשיים,העצמה ובימוי אישי)	תמר רפפורט	סיוע פרטני וקבוצתי ומתן מענה ספציפי לתלמידים קבועים שנבחרים על ידי הצוות החינוכי, תוך התאמה של הפעילות ליחיד או לקבוצה בהתאם ליכולות האינדיבידואליות. (התוכנית מתאימה גם לילדים שאינם זכאים לסל אישי) התכנית מאפשרת לילדים המתמודדים עם קשיים רגשיים ליווי בין כתלי ביה"ס, תוך שיתוף פעולה רציף עם הצוות החינוכי . העבודה היא רב-תחומית במגוון רחב של כלים מתחום התרפיה באמנות לרבות יצירה, הבעה ומשחק, כגון: פיסול בחימר, בעץ ובעיסת נייר; בובנאות (בובת כפפה, בובות תאטרון, תפירה אישית של בובה בעלת גוף) ;מנדלות במגוון חומרים וטכניקות, כתיבת סיפור טיפולי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28558	סדנה "אורי רוצה להיות בריא" לעידוד אכילת פירות וירקות (סדנת סופרת להגברת צריכת פירות וירקות)	אפרת אטיאס	סדנה הכוללת הסבר מקדים על חשיבות הפירות והירקות ב-5 צבעים לבריאות ולחיסון חזק, הקראת ספר הילדים שלי "אורי רוצה להיות בריא" והמחזתו באמצעות גלימות "5 גיבורי העל", טעימות פירות וירקות ב-5 צבעים וסיוע הילדים בתהליך הבראתו של גיבור הסיפור, חתימת הפעילות עם הסבר על תהליך כתיבת הספר, מרגע הרעיון ועד להוצאתו לאור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28559	תכלס קהילה (ביס אחד- קהילה אחת - בינוי ושימור הקהילה הבית ספרית -צוות, תלמידים, הורים)	ליזה שמעי	בינוי שימור וניהול קהילת ביה"ס על שלושת תתי הקהילה שבה- תלמידים, צוות ביה"ס והורים- בנפרד וביחד, בעזרת התנסות בכלים של מנהיגות השתתפותית ולטובת יצירת אקלים בית ספרי מיטבי, תחושת שייכות ואחריות , טיפוח מנהיגות וטיפוח חוסן קהילתי ואישי. נבין את חשיבותה של קהילה אחת בעלת אחריות משותפת הנובעת מתוך שקיפות ותקשורת מקדמת מנהיגות. נקדם מרחבי שיח פורה ומאפשר, נבנה תוכנית עבודה לבינוי ושימור הקהילה, נלמד כיצד מקיימים שיח השתתפותי ומובילים תהליכי קבלת החלטות בשותפות הקהילה כולה או במסגרות הוועדים השונים. נייצר מערך תקשורת (כולל במדיות החברתיות) בין הקהילות וכקהילה אחת , נלמד לנהל מערכים אלו ולעודד שותפות בידע ובנעשה בביה"ס לטובת הרחבת המודעות לנעשה בביה"ס ויצירת היזון חוזר בין הקהילות ולטובת תחושת שייכות, משמעותיות, ניהוליות ומובנות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28560	באתי לשנות (יצירת תהליכי שינוי והתפתחות)	ליזה שמעי	"באתי לשנות" - הנה תוכנית משנה חיים. תוכנית הנותנת מענה למצוקות רגשיות ,קשיים בינאישיים מגוונים ודרכי התמודדות והתנהלות לא יעילות ואף פוגעניות, מתוך הכרה באחריות האישית שלנו למציאות חיינו וקבלת ידע וכלים ליצירת תהליכי שינוי. דרך הפעילויות והסדנאות המשתתפים מביאים לידי ביטוי את עצמם ואת עולמם הפנימי באופן חוויתי ויצירתי. מתוך התחושות, הרגשות, התפיסות ודפוסי ההתנהגות שעולים והשיח עליהם, מתרחבת המודעות העצמית לחוזקות, לנקודות לחיזוק, למקומות של פגיעויות ורגישויות, לדפוסים ואמונות שמנהלים את המשתתפים ואת המציאות שלהם. כאשר המודעות נפתחת נפתח גם פתח לשינוי. אז ניתן ידע יישומי ויירכשו כלים פרקטיים כיצד להניע תהליכי שינוי עוצמתיים ומרחיקי לכת, לצאת מאזורי הנוחות, להגמיש ולהרחיב דפוסי התנהגות ותהליכים מחשבתיים לטובת חשיבה גמישה, חיובית ויצירתית. יכולת לוויסות רגשי ויצירת איזון ויצירות פנימיים וכלים ליצירה ושמירה על מערכות יחסים שמורות, מכבדות ומיטיבות. חיבור לכוחות, יכולות ועוצמות, העצמי כמצפן ומגדלור לבחירות, כלים לבחירה מקדמת מטרות והישגים כולל שיטה להגשמת יעדים ומטרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28565	יהב - מחנכים לציונות	פז זמיר - יהב - מחנכים לציונות	יהב תוביל, תבנה ותטפח קבוצות לומדות ולומדים סביב כתבי הציונות ורוחה של מגילת העצמאות באמצעות צעירות וצעירים מצויינים ומובילים, בארץ ובתפוצות, תעודד ותטפח יזמות חברתית משמעותית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580744618

28566	התנהגות מונעת ברשת והתמודדות עם בריונות (התמודדות עם בריונות)	קובי לוסטיג	הרצאות בנושא איומים ברשת האינטרנט, בריונות ברשת והתמודדות עם הבעיות ההרצאות מותאמות לכתות ז-ט, י-יב ולמורים ולהורים, הדגש הניתן הוא על הכרת האיומים והבעיות, הכרת סימנים מעידים ודרכים להתמודד עם הבעיות ברשת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28567	ספיר נתנאל הרקדות ומופעי נשים (אירועים מוזיקליים - הופעות לנשים)	ברית נתנאל בן יוסף	ספיר נתנאל - זמרת ומוזיקאית (מבית להקת בנות נתנאל). מופעי נשים מוזיקליים לבתי ספר, נערות, נשים - בשלל פעילויות ובמגוון סגנונות - ישראלי, חסידי, קצבי, יהודי, עולם המוזיקה בשילוב חוויה יהודית המותאמת להכנת הלב לכבוד חגים ואירועים בלוח השנה היהודי. השירים המוכרים והאהובים על כולם. מתאים לאירועים שמחים ומרגשים, בת מצווה, הרקדות, הכנסת כלה, הפרשת חלה, שירת המונים - קולולן, ימי הולדת, פעילויות צוות, שירה בציבור, התוועדויות ועוד.. התוכן מותאם לבקשת האירוע והמקום וגמיש לפי רצונכם :)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28569	ספיר נתנאל - חוגי מוזיקה ומקהלה לנשים (חוגי מוזיקה, נגינה, שירה, פיתוח קול)	ברית נתנאל בן יוסף	ספיר נתנאל - מוזיקאית (מבית בנות נתנאל) חוגי מוזיקה קבועים במוסדות לימוד , באופן קבוצתי או פרטני - מקהלות נשים, פיתוח קול, הרכב קולי, הרכבים כליים, נגינה בגיטרה, פעילויות מוזיקליות ועוד.. ליווי מוזיקלי של פרויקטים מרוכזי זמן (מחזות זמר, הכתרה, מבצעים שכבתיים, העלאת מופעים חינוכיים וכו'..). ליווי חינוכי מותאם לתלמידים להעלאת מופעים מוזיקליים בעצמם, או לחילופין ליווי מוזיקלי שלי למופע תיאטרון, או שירה של התלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28570	ספיר נתנאל - התוועדויות ומופעי נשים (ערב התעוררות לנשים)	ברית נתנאל בן יוסף	ספיר נתנאל - זמרת ומוזיקאית מופעי נשים מוזיקליים לנשמה, בשלל סגנונות - יהודי, חסידי, עתיק, ארצישראלי, מודרני וחדשני, ממזרח ומערב. השירים והניגונים האהובים והמוכרים. המופע מכניס תוכן מוזיקלי באווירה יהודית מקרבת אל הקב"ה, בשילוב ד'יבורים של נשמה וקירוב לבבות. מותאם לחגי השנה, קבלת שבת, הפרשת חלה, ערב התעוררות, ערב אימהות ובנות, מלווה מלכה, י"ט כסלו, הרקדות, ועוד פעילויות מוזיקליות חווייתיות. מגיעה עם נגניות נוספות בהתאם לצורך המופע. מתאים למגוון רחב גילאי- לבתי ספר יסודיים, אולפנות, נשות חינוך וצוותים, ערבי קהילה, מדרשות, גני ילדים..	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28572	מופעים איכותיים (מופעים מעולים בגישה חינוכית)	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	תקציר התוכנית: מופעים איכותיים הכוללים כישורים ומיומניות - פעלולי קרקס ואקרובטיקה, קסמים, מוזיקה- נגינה בכלי נשיפה, פריטה והקשה שונים, ומחול מודרני. במופעים יש שיח וחוויה משותפת של תנועה מחול ויזואליות צלילים שיוצרים דיאלוג וקשר עוצמתי וחוויתי עם הקהל , הסצנות והסיטואציות השונות החברתיות והעוצמתיות והמבדרות מהוות חוויה בין אישית עוצמתית עם הקהל בכל הגילאים מהווה עבורו מודל לחיקוי ומעבר להנאה ולריגוש שנמצר באינטראקציה הבין אישית מועברים הן באופן ישיר והן באופן עקיף מסרים וערכים חשובים . המטרה המרכזית של התוכנית חשיפה לאומנות הרחבת העולם של הילדים העברת מסרים ותכנים באופן ישיר ועקיף וככאלה הם מהווים חוויה רגשית מעצימה ותרפויטית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28575	כל אחד יכול לנגן - אהבה שמעיה (שיטת הכפתור)	אהבה שמעיה	לנגן בגיטרה בונה עמוד שידרה וביטחון עצום אצל נער ונערה. הנגינה בגיטרה גדלה עם הזמן ותלווה אותם בחיי חברה בגיל הכל כך קריטי הזה ואף תלך איתם לתקופת הצבא והחיים כולם. נגינה גיטרה זו מתנה שהולכת וגדלה. תקשורת במקום ציניות קירבה במקום התבדלות הערכה עצמית במקום שיש ספקות כלי מיידי להביע רגשות של שמחה, כעס, כאב והתרגשות. בית שיש בו נגינה תדיר, מקרב את בני הבית אחד לשני, כך גם בכיתה ובבית הספר. שיטת הכפתור ואהבה שמעיה מגיעים לבתי ספר. ייחוד שיטת הכפתור הוא בבניית דרך פשוטה ובהירה לניגון גיטרה וכבר לאחר 6 מפגשים המשתתפים מנגנים שירים אהובים. המטרה היא לפתח יכולת הבעה רגשית וחברתית דרך הגיטרה ולאו דווקא להפוך לכוכבי רשת. בשיטת הכפתור, הכוכב מאיר מבפנים. המורים בשיטה משתמשים בשפה ייחודית ורגשית המותאמת לבני נוער והסביבה הרגשית שלהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28577	קונטקטו נינג'ה (קונטקטו נינג'ה)	קונטאקטו	כיום יותר מתמיד ילדים פחות זזים, פחות רצים, פחות משחקים ויותר מוצאים את עצמם מנהלים אורח חיים יושבי. התוכנית שלנו נותנת מענה על שני צרכים בסיסיים: 1. צורך פיזיולוגי - הצורך להיות בתנועה: להתגלגל, ללכת על ארבע, לקפוץ, להיתלות, לטפס, לשחק בקבוצה ולחקור את הגוף. 2. צורך חברתי - מרגע שאנחנו נולדים אנחנו מחפשים קשר, קרבה, שייכות, אהבה ובעיקר חברה. יש לנו צורך להיות אחד עם השני, לתקשר ולפתח קשרים ארוכי טווח. בתוכנית שלנו הילדים לומדים לחקור את הגוף שלהם, לפתח כישורים בין אישיים ולהתמודד עם סיטואציות חברתיות. המסגרת החינוכית שאנו מקנים להם - מחזקת אצלם את תחושת הביטחון והמסוגלות העצמית. מעברים בין טבעות, קפיצות, טיפוס על חבל, שיווי משקל, תנועה במרחב קטן ואתגרי קואורדינציה הם חלק קטן ממה שהילדים לומדים לאורך השנה. תנועה וכישורים חברתיות הם חיוניים להישרדות שלנו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28578	מכללת לריסה גינת (סמולטוק) (הכשרה מקצועית, הדרכת הורים וצוותים)	לריסה גינת - סמולטוק יזמות בע"מ	התכנית מכשירה באופן מקצועי את הצוות החינוכי להיות מדריכי הורים ולסייע בכך להורה להכווין את התלמיד ולקדם אותו מבחינה רגשית, חברתית ומתוך כך גם לממש את הפוטנציאל הטמון בכל ילד. בתכנית נלמדים כלים מעשיים להדרכה של כל הורה באשר הוא מתוך מחשבה שצוות חינוכי הינו שותף בעשייה החינוכית רגשית של התלמיד. צוות חינוכי נפגש עם הורים באופן קבוע ובאמצעות התכנית מאפשר להם לעזור לתלמיד ובכך למערכת ולחברה כולה. כשהעוגן המשפחתי מאוזן ישנה אפשרות מקסימלית למעוף של הילד ולמימוש מירבי של הפוטנציאל הטמון בו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515558781

28580	אודישנים איך זה באמת עובד (אודישנים -איך מקבלים תפקיד לסדרה או סרט)	עודד רז	עודד רז במאי הסדרות כפולים 3, גאליס, כדברא, דאנסטורי וסרטי הקולנוע מכתוב וגאליס המסע לאסטרה יעביר סקירה מקיפה על תהליך הליהוק לסדרות וסרטים בארץ. במסגרת ההרצאה עודד יסביר על השלבים השונים וייתן למתנדבים מתוך התלמידים להתנסות באודישן מצולם שיוקרן לכולם. בנוסף עודד יקרין מספר אודישנים של שחקנים מוכרים מתוך הפרויקטים שביים וינתח ביחד עם התלמידים את האודישנים ואת חווית הצפייה בהם. עודד יפתח לדיון דינאמי וביקורתי את נושא ליהוק כוכבי הרשת והריאלטי על חשבון שחקנים מקצועיים ואת נושא הטייפ קאסט. ובנוסף יסביר ויענה על שאלות בכל הקשור לליהוק שחקנים צעירים סדרות נוער וילדים. צפיה בסדרות וסרטים הפכה להיות מרכיב בלתי נפרד מהתבגרות הילדים שלנו וחשוב לי כיוצר לחשוף אותם לתהליכים מאחורי הקלעים ולאפשר להם הבנה מעמיקה ובעיקר ראיה ביקורתית על השחקנים והשחקניות שהם לעיתים מעריצים בצורה עיורת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28581	אני מרגיש חזק (שחמט)	חנין אבוראס	שחמט הוא משחק מחשבה מהנה ומעניין ללמוד ולשחק. משחק שמכיל מגוון רב של טקטיקות, ובעל יתרונות רבים המהווה קרקע פוריה ל-תכנון אסטרטגי ויצירתיות, ראייה עמוקה ודמיון מופשט, פיתוח אישיות חזקה וביטחון, שיפור יכולת הריכוז, קבלת החלטות ולמידה מטעויות, מודעות עצמית, אינטואיציה ושאיפה להישגים. סבלנות , התמדה, היגנות, אחריות ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28582	רב אמן	יריב עבדיה - רב אמן בע"מ	התוכנית מציעה חוגי העשרה והעצמה לתלמידים באמצעות משחק, כגון: ניגון על גיטרה, ניגון על סינטיסייזר, שחמט. באמצעות המשחק הילד מפתח תחושת הצלחה, אהבה לבית הספר, שמחה ביום הלימודים.	אינה במכרז המאגר	מיל"ת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516730363
28584	יסודות התכנות - פייתון (פייתון)	שחר תמם	לימודי יסודות התכנות באמצעות לימוד שפת התכנות "פייתון". אנו יודעים ללמד מהרמה הבסיסית ביותר ועד לרמה מתקדמת	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28586	רוכבים ולומדים (BIKING - פעילויות אופניים בכל הארץ)	אוהד בוכריס - בייקינג BIKING	פעילות חד"פ (יש אפשרות למספר מפגשים) רכיבה על אופניים בכל הארץ עם דגש חינוכי במגוון תחומים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28588	דבר עברית בשליטה מלאה	מגדי אבוראס - סינרגיה	התוכנית "דבר עברית בשליטה מלאה" שמה דגש על השפה העברית הדבורה בקרב תלמידים מהמגזר הערבי. אנו מאמינים שידיעת שפה זרה נוספת היא כוח עצום ומשמשת כאמצעי לתקשורת בין אנשים. באמצעות השפה העברית הדבורה התלמידים ירכשו מיומנויות לשוניות , יפתחו מיומנויות שיח , העשרת אוצר מילים, ילמדו כישורים חברתיים ועוד . שיעזרו להם להתמודד עם מחסום השפה שהווה מכשול לאורך שנים רבות .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28589	כוחו של הבגד (סטיילינג רגשי)	שחר טוניק	ההשתלמות נותנת לצוות החינוכי כלים פרקטיים לקידום דימוי גוף בריא בקרב התלמידות/ים. מחקרים מראים כי בשנים האחרונות, הדימוי העצמי של נערות/ים נפגע עקב חשיפה בלתי מבוקרת למודלים של יופי בלתי ניתנים להשגה ברשתות החברתיות. דימוי הגוף הוא חלק מהדימוי העצמי ועל כן יש צורך בהתערבות חינוכית/רגשית בנושא. ההשתלמות יוצאת מתוך תחום הסטיילינג הטיפולי שהתפתח ממחקר ותיאוריה בתחום הפסיכולוגיה של האופנה/הבגד. תחום זה חוקר את הקשר שבין הבגדים לרגשות/מחשבות והתנהגות שלנו. בהשתלמות הצוות עובר תהליך עם בגדים ולומד את עקרונות השיטה לעבודה עם תלמידות/ים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28590	עברית כשפה משותפת	חנין אבוראס	התוכנית "עברית כשפה משותפת" מבוססת על חשיבותה של השפה העברית וייחודה בקרב תלמידים בבתי ספר ערביים, וגם על עקרונות רכישת שפה נוספת, אשר כלולים בהם אוריינות שפתית - יכולת להשתמש בשפה(קריאה, כתיבה, דיבור והאזנה) למגוון מטרות תקשורתיות ולימודיות. היא כוללת את היכולת להבין ולהעריך טקסט דבור או כתוב ולהתמצא בו, לבטא מחשבות ורגשות, לנסח רעיוניות ודעות ולהגן עליהן , להציג מידע בצורה בהירה ומותאמת ולנהל תקשורת איכותית עם אחרים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28591	iron- אימוני העצמה דרך כושר גופני ומיינדפולנס	עדן דגני	התוכנית מבוססת על גישה המאמינה ביכולת של התלמיד המתאמן להתמודד עם אתגרים, להתפתח ולבצע שינויים משמעותיים בכל תחומי חייו: בתחום התוך אישי, הבין אישי והלימודי. התוכנית בנויה ממגוון עשיר של פעילויות גופניות חווייתיות במסגרת קבוצתית, המותאמות לגיל, ליכולות ולצרכי הילדים המתאמנים, משיח קבוצתי לפיתוח מודעות עצמית הנובע מנושאים שהפעילויות מזמנות ומשיח הדרכתי יזום על נושאים משמעותיים הקשורים לוויסות רגשי דרך מיינדפולנס וNLP, ערכים כמו אהבת הארץ, כיבוד הורים, משפחתיות, חברות, ניהול זמן אפקטיבי, התייחסות חיובית ללימודים ועוד, בהתאם לצרכי הילדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28593	מסע בת מצווה בעקבות פרקי הלל (סיור בת מצוה לאמא ולבת)	רינה אריאל	תוכנית של סיורי בת מצוה לאמהות ובנות ברחבע היהודי בירושלים. בעיקר בחמ"ד. מותאם לשנת בת מצוה ומאפשר מפגש חוויתי ערכי. בסיור יש הכרות עם ירושלים ודמויות נשים בה, תוך סיור במקומות קסומים. לאחר מכן יש מפגש עם רינה אריאל אמא של הלל הי"ד שנרצחה בגיל 13.5. בעקבות הרצח נכתב הספר פרקי הלל- לשנת בת המצווה. השיחה מתארת את דמותה של הלל, תוך דגשים המתאימים לשנת בת המצוה. הסיור מועבר עי האחיות רינה אריאל וציפורה פילץ (מורת דרך מוסמכת וכותבת הספר פרקי הלל) ומאפשר חוויה חד פעמית של חיבור לאמא ולבת המצוה. בנוסף יש אפשרות להזמין שיחה יחודית לבית הספר. השיחה מכוונת סביב שנת בת המצוה. אך מתאימה גם לתיכון	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28594	jimbo kids (מוסיקה ותנועה לגיל הרך)	מלכה אורי	התוכנית מובנית ע"פ מעגל השנה ונושאים כלליים התוכנית מועברת בצורה חווייתית עם אבזור חדיש מקורי ומאתגר שעובד על פיתוח מיומנויות תוך שילוב מוסיקה אנו עובדים עם הילדים על שמיעה מוסיקלית קצב תנועה חינוך שרירי הגוף עמידה נכונה ויציבה תאום עין יד קאורדינציה מוטוריקה גסה ועדינה מיומנויות התפתחותיות התמצאות במרחב פיתוח כישורי חברה הבנת הוראות והכל באוירה רגועה ומשחררת עם שימת לב אישית לכל תלמיד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28595	לבחור לראות אחרת (מצמצמים את הפער בין האני לאחר דרך התנסות חווייתית והיכרות עם עולם המוגבלות)	קרין משביץ'	לאפשר לכל אחד.ת להתחבר לאתגר האישי שלו.ה, לחבר ולעורר אמפתיה לאתגרים של האחר ולהקנות כלים להתפתחות ושבירת תקרת הזכוכית דרך דוגמא אישית של הסיפור שלי על התמודדות עם נכות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

28596	לשבור את תקרת הזכוכית (הרצאה מעוררת השראה - לבחור לראות אחרת ולהפוך את האתגר להזדמנות)	קרין משביץ'	דרך שיתוף הסיפור האישי שלי ומידול דוגמא אישית, חיבור כל אחד.ת לאתגרים שלו.ה, תוך השראה, מוטיבציה ועידוד לבחור להתמודד, להתפתח ולצמוח דרך עזרה והיעזרות באחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28597	המשפטן הצעיר (חינוך משפטי)	דניאל יטאח	התוכנית נועדה על מנת להקנות ולהנגיש למשתתפים הבנה משפטית וחוקתית פרקטית ומעשית המותאמת לגילם אשר תסייע להם הן בהתנהלות היומיומית והן בפיתוח האינסטינקטים המשפטיים המתבקשים בעולם בו אנו חיים. התוכנית פותחה בשיתוף עם מומחים להנגשת מידע באמצעות טכניקות המעוררות את יצר הלמידה וההתעניינות תוך מתן דוגמאות מחיי היומיום. נושאי התכנית יהיו כדלקמן (ונתונים לשינויים בהתאם לדרישות המוסד הלימודי): מבוא לדיני חוזים. מהו חוזה? כיצד נכרת חוזה? התנאים לכריתתו של חוזה. כשרותה של חתימה על חוזה מתחת לגיל 18. מבוא לדיני עבודה. פיטורים? האם ומתי? חוק שכר מינימום, חובות החלות על המעביד ועוד. מבוא למשפט פלילי. תחולת הדין הפלילי בעבירות שבוצעו ע"י קטינים, הגנה עצמית, הזכות לסנגור והתנאים להטלת אחריות פלילית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28598	תזונה מנצחת בגיל ההתבגרות (תזונה ואורח חיים בריא לנערות.ים)	אילנית וודינסקי - מטפלת, תזונה ואורח חיים בריא	סדנא בת 3 מפגשים, שמטרתה להנגיש את נושא התזונה ואורח החיים הבריא לנערות ונערים, מנקודת מבט אובייקטיבית, מדעית, לא שיפוטית ובשפה שלהם. התלמידים יקבלו ידע מבוסס בנושא תזונה ומיצוי פוטנציאל הגדילה, ויקבלו כלים לבחירה נכונה של מזונות, לתכנון סדר יום בריא ולבניית תפריט מותאם אישית. מפגש 1: אבות המזון, תזונה מאוזנת בגיל ההתבגרות- כולל שיח ושבירת מיתוסים. משימה לשימי הרגל. מפגש 2: עקרונות לבניית ארוחות ותזונת ספורט- הפעלה בנושא בניית תפריט אישי לכל תלמיד.ה. מפגש 3: 'סיור בריא בסופר' ? אפשרות לסיור בפועל (לקבוצה של עד 15 תלמידים.ות) או וירטואלי בכיתה. נעבור בין 'המדפים' ונלמד לעשות בחירות נכונות על פי רשימת הרכיבים וטבלאות התזונה על המוצרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28600	תיפוף ירוק- מופע קצב אקולוגי מפתח יצירתיות (מופע תיפוף אינטראקטיבי)	יערה ברבש - להקת רימדאניה	מופע מוזיקלי תיאטרלי המשלב קטעי תיפוף מגוונים וקצביים יחד עם תנועה ומוזיקה מקורית. הערכים המרכזיים אותם רוצה להטמיע המופע הם שיתוף פעולה והקשבה יחד עם אמפטיה והרגשת שייכות לקבוצה ולסובבים אותנו.כל אלו יוצרים העצמה אישית דרך המוזיקה. המופע תיפוף ירוק מדגיש את נושא הקיימות בכלל ואת השימוש החוזר בפרט בצורה חווייתית ואנרגטית. כל הכלים המוצגים במופע הינם כלים בשימוש חוזר, כלים מחיי היום-יום שקיבלו תפקיד חדש בתור כלי נגינה על ידי האמנים במופע. במופע הקהל יכיר מערכות תופים "משומשבות" ענקיות (שימוש שוב), ויהנה מתיפוף באמצעות הגוף ואפילו רק עם הפה (ביטבוקס) . בסיום המופע, כל המשתתפים הופכים להיות להקת מתופפים אחת ענקית שמנגנת יחד. חוויה ייחודית, סוחפת, הומוריסטית וכמובן מוזיקלית מצפה לכם במופע "תיפוף ירוק- בקצב עם הסביבה ". המופע מתאים לכלל בית הספר, תלמידים וצוות חינוכי. המופע כפעילות חד פעמית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28601	קרקס שאקאלאקה (קרקס עם ערך מוסף)	שחר אבנרי	מופע קרקס מאת שחר שאקאלאקה (ליצן, פיראט ומורה עם תואר שני בחנ"ג והתמחות בחינוך מיוחד). במופע: ליצנות, להטוטנות, חד אופן ענק, אביזרי אש, שוטים, צחוק ואקשן, מאחורי הצחוק מסתתר מנעד רגשי רחב יותר, לא רק קומדיה. תיאטרון רחוב קלאסי בטוויסט מודרני. עם מוסר השכל וסיפור אישי מרגש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28602	תמר סדנאות יצירה ותכשיטים	תמר אוחיון - תמר סדנאות ותכשיטים	נאות יצירה והכנת תכשיטים בהתאמה לכל טווח הגילאים, יסודי - תיכון ולצוותי הוראה. אנו שמים דגש על חיזוק עבודת הצוות, יצירת גיבוש וחוויה מהנה ומלמדת עבור המשתתפים. הסדנאות שלנו נרקמות בתהליך חשיבה משותף בין נציגי בית הספר/ הארגון לבין אנשים, אנשי חינוך ומתמחים בעבודת התכשיטנות והיצירה. אנו מתאימים את הסדנא לצרכים של המוסד החינוכי. בסדנא המשתתפים מתנסים בעבודה עם כלים מקצועיים (פליירים, קטרים - חותכנים). את הסדנאות מוביל צוות מקצועי שמדריך את המשתתפים ועובד איתם. בסדנאות נשים דגש על פיתוח החשיבה היצירתית, פיתוח מיומנות של התבוננות במרחב, זיהוי חומרים שונים, יצירה, התאמות בין חומרים ובין צבעים, פיתוח תחושת המסוגלות והיצירה העצמית. כמו כן נשים דגש על עבודה בקבוצה ובחברותיות - השוני והמאחד שבכל עבודה ועבודה. האישי והקבוצתי זה מול זה. בסדנאות ניצור מגוון רחב של יצירות ותכשיטים - עם מגוון גדול של חומרי יצירה ותכשיטים. כל תלמיד יצא עם יצירה או תכשיט שהוא עמל עליו והכין אותו. סדנאות התכשיטים טובות במיוחד כהכנה כיתתית לבת מצווה. סדנאות היצירה והתכשיטים מתאימות גם לגיבוש והנאה של צוותי ההוראה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28603	ok group - חוגים,סדנאות, העשרה,הדרכה , ייעוץ ואימון (הבית שלך להעצמה והעשרה לילדים ונוער)	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	חברתנו פועלת כשני עשורים בחברה היהודית , ערבית (בדווים , דרוזים) , במסגרות החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי תוך מענה הוליסטי והכל תחת קורת גג אחת. משרדנו מפעיל תכניות של יעוץ ארגוני,אימון מנהלים, סדנאות , חוגי העשרה והרצאות לאנשי סגל הוראה והדרכה , לילדים נוער והורים. כמו כן מפעילים קייטנות במסגרות הגנים ובתי הספר לאוכלוסיות מגוונות כולל בעלי צרכים מיוחדים (גם בפנימיות) והכל תוך מעורבות של אנשי הסגל, התאמת התכניות לסוגי האוכלוסיה אם בהעצמה אישית , דימוי עצמי , מנהיגות בית ספרית, מנהיגות נוער, כישורי חיים, הבעה ויצירה, סדנאות להורים וילדים, הורים ואנשי סגל. סגל המשרד הוביל תכניות ארציות במינהל חברה ונוער , קידום נוער ועוד....	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28606	אימון אמנותי (שילוב אמנויות לגילוי העוצמות)	נאור דנין - אמנויות	האימון האמנותי הינו המקום לבטא את הלב ולשחרר את הראש באמצעות מגוון כלים מעולם היצירה, אמנות לצד כלים מעולם האימון (קאווצ'ינג). המפגשים הינם מפגשים שיוצרים חיבורים ושיקופים, לצד עבודה עצמית פנימית דרכה מגיעים לגילויים מופלאים, להעלאת הערך העצמי ולהנאה מהדרך עצמה. התלמידים.ות יפגשו מגוון כלים מוסיקליים (גיטרה, קחון, מלודיקה, טמבורין, פעמונים ועוד..) , יתרגלו שיח רגשי מעצים, יעמיקו במילה הכתובה ויתרגלו את השפה העברית בדרכים חווייתיות ויצירתיות. הכתיבה יוצרת נותנת מקום לכולם, גם לאלו המתקשים בכתיבה או בהבעה. בקבוצה נתרגל הקשבה איכותית ולמידה בעקבותיה. התכנית מתאימה לתלמידי כיתות ד' ומעלה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28607	הפעלות לילדים	דוד גרינפלד	הפעלות לילדים- מופע קסמים- תיאטרוני בובות- מעגל מתופפים על פחים(לימוד מקצבים ותיפוף)- מתנפחי פעילות(מתנפחים שלא קופצים עליהם)- משחקייה ניידת לבתי ספר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

28608	חן עזרא בין עולמות-ייעוץ ארגוני למנהלים והכשרת צוותי חינוך	חן עזרא- בין עולמות	כאן חן עזרא מ"בין עולמות", יועץ ארגוני ומנחה קבוצות. החזון שלי הוא לתקשר ולחבר בין עולמות שונים בתוך מקום העבודה. אני עושה בעיקר באמצעות: סדנאות לפיתוח מנהלים והנעת עובדים במגוון נושאים שונים - תקשורת בין אישית, שפת גוף והקשבה פעילה, פיתוח מנהיגות, חשיבה מחוץ לקופסא, גיבוש, שיתוף פעולה ועבודה בצוות, ניהול קונפליקטים ועוד. בנוסף הנני עוסק בליווי מנהלים ובניהול קונפליקטים, בפיתוח מבנה ארגוני, פיתוח והטמעה של חזון וערכים ארגוניים. הנני עורך תהליכי אבחון ארגוני בבתי ספר. בנוסף - הנני מעביר סדנאות לתלמידים בגילאי תיכון בתחומים של פיתוח מנהיגות, בריונות ברשת ועוד. השירותים והסדנאות שלי הינם גמישים ומותאמים באופן אישי לכל ארגון בהתאם לצרכיו. לפני היותי יועץ ארגוני ומנחה קבוצות, הנני איש חינוך לכל דבר ועניין. רוב חיי עסקתי בתפקידי חינוך וטיפול וכיום הנני נרגש מההזדמנות להפוך אנשי חינוך אחרים למנהיגים טובים יותר. יש לי ניסיון של כעשר שנים בעבודה עם ילדים, נוער וצוותי חינוך - גם כאיש חינוך בעצמי וגם כיועץ ארגוני המלווה מנהלים ומנהלות וצוותי חינוך במוסדות חינוך בלתי פורמאליים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28611	גולדנז נינג'ה (פארק אימוני נינג'ה)	גולדז בע"מ	אנו בגולדנז נינג'ה מאמינים כי הפעילות הגופנית היא האמצעי להשגת מטרות חשובות כגון עבודה בצוות, אימון אישי וקבוצתי, פעילות חברתית, עמידה מול אתגרים, בניית סולם מאמץ וסולם אתגרי לבני ובנות הנוער. פיתוח מסוגלות ועמידה בתנאי לחץ. כל אלו על מנת לצאת אנשים ונשים גדולים יותר ביציאה מהמתחם שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516378395
28612	סבתא ישראלה - מוסיקה בכחול ולבן (מזמור שיר עולם של מוסיקה ושורשים)	ארז נטף	מסע מוסיקלי המתחיל במוסיקה שנוגנה בארץ ישראל ערב הקמת המדינה ,שירי געגועים של עולים מכל העדות ,שירי משוררים ושירים ישראליים אהובים ומוכרים מכל הזמנים יתמזגו ליצירה ישראלית אחת של מוסיקה בכחול ולבן לאורך כל המופע תוצג מצגת עם מילות השירים בכדי לשתף את התלמידים בחוייה המוסיקלית המופע כולל שחקן המגלם את דמותה של סבתא ישראלה שנולדה ביום הקמת המדינה ובסיפור חייה המוסיקליים שזורים הרגעים החשובים בהתהוות המדינה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28613	אלכרמל (מעהד אלכרמל)	דלאל עבד אלהאדי	מתן מענה חברתי, רגשי ,חוויתי לתלמידים ,והורים ביחד עם הצוות. מתמקדים במתן כלים ליישום עבודה מול התלמידים, לצורך הקניית מיומנויות למידה וחיזוק הביטחון העצמי וביכולת להצליח ולהשתלב. גם כן חיזוק מסוגלות הצוות החינוכי בהתמודדות עם כיתה הטרוגנית ולהשתמש במתודות יצירתית ודידקטית. בתוכנית הכוללת קיים מגוון רחב של סדנאות וחוגים בתחומים : טיפול רגשי דרך אומנות ותנועה, העצמה במוזיקה, פוטותרפיה והעצמה דרך התיאטרון. כמו כן איתור ובניית תוכניות התערבות לתלמידים שוני צרכים, מתקשים לימודית ומאתגרים התנהגותית. במסגרת תכנית ההכלה וההשתלבות, אנו מציעים סדנאות וחוגים בתחומים: טיפול ושיפור מיומנות כתיבה, הוראה מתקנת בקבוצה, שיפור מיומנויות שפה ערבית עברית ואנגלית, פיתוח אוריינות דיגיטלית לתלמידים ולמורים , תגבור לימודי . מענים התנהגותיים ורגשיים: עיצוב התנהגות, ניתוח התנהגות, טיפול במצבי לחץ. בנוסף קיימים מענים העשרה חווייתית כגון : רכיבה טיפולית, חוגי מדען צעיר, אומנות ויצירה, מוזיקה, יוגה צחוק, מגוון חוגי ספורט, זהירות בדרכים, השף הקטן ותזונה נכונה, שפות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28614	סודות המצוינות (אימון אישי למנהלים וצוות חינוכי)	קשובים	סדנאות פעילות ותהליכיות בהם נחווה את השינוי של התודעה ואיזון מצבי מצוקה ועומס, כדי לפעול נכון יותר מול אירוע בצורה המיטבית ממניעים רגשיים טהורים. כלים לתקשורת מקרבת וניהול משא ומתן נכון. קבלת החלטות ופתרון בעיות בצורה מקדמת וראיה מרחבית יותר להגברת מוטיבציה בצוות ובארגון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28615	ג'ודו הגנה עצמית ו MMA (הגנה עצמית והעצמה אישית המשולב באמצעות אימון ושיחות)	יעקב בר	העצמה אישית לבני נוער אשר בחרו להוביל את חייהם להצלחה. לתת להם את החוקים, הכלים והמשמעת בעזרתם יוכלו להשתלב בחברה ללא הרגשת נחיתות וחוסר ביטחון, יוכלו לעמוד בראש זקוף ולגרום לשינוי תודעתי ומהפך חיובי בהתנהלות חייהם ביום יום .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28616	תיאטרון הצפרדע (הצגות, מופעים ותכניות מיוחדות לכל הגילאים)	נדב ילון	תיאטרון הצפרדע מציע לתלמידים ולצוות הצגות ומופעים בעלי מסר חינוכי המשלבים מיומנויות קרקס, ג'אגלינג ונגינה. כמו כן התיאטרון מציע סדנאות בתחום הקרקסנות ומאפשר לתלמידים להתנסות בעצמם במיומנויות אלו. התיאטרון קיים כ-15 שנים וצפו בהצגותיו ומופעיו אלפי ילדים שחוו הנאה וכן קיבלו ערך מוסף משמעותי לחייהם כמו - קיימות, היכולת לראות את הטוב בעצמך ובסובב אותך, הגשמה עצמית והגשמת האימרה: איזהו עשיר השמח בחלקו ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28618	קולנוע קהילתי העצמה אישית וכישורי חיים	עלי אסדי - אלפנאר הפקות	סיוע בהפקת סרט השתתפות צעירים ושחקנים מקצועיים, שלב ראשון הפעלת סדנאות לבני נוער וצעירים ולאחר מכן עיבוד סרט והפקתו בהשתתפות הצעירים, כשחקנים, עוזרי הפקה, וכל תפקיד אחר בעשייה, המטרה מהפקת הסרט בהשתתפות הצעירים, העצמה והקניית כישורי חיים, שינוי תפיסה משפחתית, חברתית וסביבתית העלאת מודעות בקרב הקהילה , קבלה ושיפור ההתמודדות של ההורים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28619	קסמים וערכים (הקסם שבך)	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	תכנית המופעלת שנים רבות במסגרות החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי , קידום נוער, מחנות קיץ וקייטנות. התכנית בת 15-20 מפגשים בהם לומדים המשתתפים בכל פעם קסם אחר , ילמדו להפעילו ואף יבנו אותו תוך כדי. במהלך המפגשים המשתתפים עובדים על הדימוי העצמי שלהם, הביטחון , עמידה מול קהל, היכולת הוורבלית , פרזנטציה ועבודת צוות. בסיום התענית המשתתפים יקיימו מופע מול חבריהם לכיתה , לבית הספר. התכנית זוכה להצלחה רבה גם עם אוכלוסיות בעלי צרכים מיוחדים התכנית מופעלת בדואים ע"י קוסם מקצועי ומאמן מומחה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28620	סדנת יצירה בתופי מרים (שנת בת מצווה, מסיבות סוף שנה)	אורה הר צבי - תופי עדן	סדנת יצירה על תופי מרים המשלבת פתיחה רעיונית ערכית וכן סדנת יצירה חוויתית. פתיחה רעיונית- תוף מרים מוכר לנו עוד מימיו של עם ישראל בשיעבוד מצרים. במקורות ראים שהנשים הכינו תופי מרים מתוך ביטחון שהן ועמן יגאלו. הן הכינו את התופים מראש כדי שיוכלו להודות לבורא עולם. מסר זה מותאם לקבוצה על פי גיל ומטרת הצוות החנוכי. אולם הרעיון הכללי הוא על כוח האמונה- גם ובעיקר בעצמנו- לחולל שינויי. מתאים בעיקר לגילאי בת מצווה, וכן לחטיבה עליונה לקראת יציאה להמשך החיים. בשלב השני יילמדו טכניקות יצירה- עבודה עם מנדלות. ספוגים, מכחולים. הנחיית טכניקה לכתיבת פסוקים. ואפשרויות יצירה נוספות. כל אחת מן המשתתפות עם תוף מרים מעוטר בפסוק או משפט השראה ועיטור פרי ידיה. הסדנה אורכת כשעה וחצי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

28621	תכלס	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	הסדנאות שלנו נבנו בשיתוף פעולה עם קידום נוער בעיריית ירושלים, עובדים סוציאליים, פסיכולוגים חינוכיים ועובדי שטח בעלי ניסיון רב בתחום. אצלנו מדברים כמה שיותר תכלס! שיעורים חווייתיים שיזיזו אתכם מהכיסא, יפעילו את הגלגלים בראש, ובוודאות יפילו לכם כמה אסימונים התוכנית מספקת סדנאות להכשרת צוותי חינוך ומדרכים להתמודדות עם נוער בסיכון בתור מסגרת בית ספרית ומחוצה לו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
28622	דרך לאושר (דרך)	אזהאר דראושה שלבי- דרך לאושר	התכנית עובדת על הקנייה ומתן מידע וכלים יישומיים לצעירים הנמצאים במעגל הסיכון (08-25) במטרה להעצים מבחינה אישית וחברתית. וכמו כן, לעודד ולתת את המרחב לביטוי רגשות ומחשבות. צעירים בגיל זה מושפעים יותר מאשר מבוגרים המהווים דמויות סמכותיות. הרציונל העומד מאחורי התכנית להלן הוא לסייע למטופל להתמודד עם מצבי מתח, משברים וחוויות טראומטיות עבורם על מנת לקדם תהליכי שינוי אישיים, חברתיים וקהילתיים. תכונית טיפולית מעניקה לכל צעיר בנפרד ובצורה מיוחדת הזדמנות לעבור תהליך אישי וקבוצתי, עשיר, מלמד וחוויתי. כל מפגש מאפשר הזדמנות לכל צעיר לחשוב על עצמו בצורה עמוקה. דרך העברת הנושאים, משתנה ומתחדשת, ומותאמת כל פעם מחדש על מנת שתענה על הצרכים המיוחדים של כל קבוצה וקבוצה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28626	מחנכים לזיכרון השואה והמרד - עדי יהיו חיינו ראויים לזכרם	מכון שיטים	הכשרה עיונית, רעיונית ופדגוגית להוראת זיכרון השואה והמרד למורי חטיבה עליונה, ולצוותי הוראה המלווים / מובילים מסעות לפולין. פיתוח ידע וכלים להובלת תהליכים לימודיים-חינוכיים שעניינם זיכרון השואה והמרד. התוכנית ממוקדת במתן כלים סדנאיים, דיאלוגיים וחווייתיים. התוכנית מבקשת להאיר את האנושי, להדגיש את כוחם ואחריותם של אדם וקהילה על ההיסטוריה האנושית, לחזק השקפת עולם יהודית הומניסטית, פלורליסטית, ציונית ודמוקרטית, ולעודד לקיחת אחריות ומנהיגות חברתית, קהילתית ולאומית. התוכנית נתונה להתאמה ועיצוב מודולרי ע"י ביה"ס; ומציעה גישה הוליסטית, רב תחומית סביב עולמות התוכן של זיכרון השואה והמרד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212
28628	קוראים לזה אהבה (אהבה מהסרטים - זוגיות מהחיים)	רוני שרמן	מפגש חווייתי ומרגש המפגיש את המשתתפים עם סוד הקסם של האהבה ומערכות היחסים שאנו מנהלים בחיים, בזוגיות, בין מורים ותלמידים, הורים ומורים ובתוך הצוות החינוכי. נדבר על אהבה ומערכות יחסים בבית, בחברה, בביה"ס ובכיתה. בשיתוף הקהל, בשילוב קטעי קולנוע המעצימים את החוויה, סיפורים מעוררי השראה אישיים ושל אנשי חינוך מהשטח, יינתנו כלים מעשיים המבוססים מחקרית, תוך הנעה לפעולה. המסר המרכזי הוא - מערכות יחסים משמעותיות וטובות, הופכות אנשים לבריאים ומאושרים יותר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28634	הפקת אירועים "קול החגיגה"	סופר ורנן - קול החגיגה	הפקת אירועי גיבוש לצוות הוראה, לתלמידים, לצוותים: בוקר שורשים על פי תחומי עניין מבוקשים: שירה בציבור, מופעים שונים: היפ הופ, שחקני פלייבק, הומור, קרקס, אמני שטח...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28635	קו פוגש נקודה	החברה העירונית לתרבות הפנאי בכפר סבא בע"מ (חל"צ)	פיתוח והכרות עם המושג "קו פוגש נקודה" באמנות וקיימות. הכרות עם אמנים שהמושג הוא חלק מהותי ביצירתם. התנסות באמצעי המחשה ויצירה בסדנת אמנות על גבי מצע ייחודי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	514810860
28636	קיקבוקס (אומניות לחימה והגנה עצמית)	קיקבוקס ואומניות לחימה	קיקבוקס היא קבוצה משולבת של ענפי ספורט לחימה בזירה. במהלך השנה התלמידים יכירו את עולם הלחימה הן באמצעות מצגות ושיעורים פרונטליים, בהם נעלה גם שאלות פילוסופיות ומוסריות על השימוש לטובה או לרעה בלחימה ועל ההבדל בין הגנה עצמית לאלימות. בהמשך התלמידים יתנסו בשיעורים אחד עם השני בלמידה ויישום של טכניקות לחימה, החל מלימוד טכניקות בסיס: עמידות, התקפות (אגרופים, בעיטות), הגנות (חסימות, התחמקויות) ועוד. במהלך השיעורים הילדים עובדים בזוגות שמשתנים באופן רנדומלי לאורך האימון כדי ליצור שוויון בכיתה. בשליש האחרון של השנה התלמידים יתנסו בקרבות אימון (ספרינג) עם ציוד מיגון מלא (כפפות, מגני רגליים וקסדות) אחד עם השני כדי לבחון את הלמידה והשיפור בטכניקות שלמדו לאורך השנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28637	דרך הרשת (דרך הרשת(כדורשת) לתלמידות או למורות)	תמיר עטאללה	תוכנית דו/תלת שנתית לתלמידות בגילאי חטיבת ביניים וחטיבה עליונה או צוות מורות המשתתפות יחשפו למשחק הכדורשת ע"י אימונים המקנים להם את כל הידע על משחק הכדורשת מבחינת מיומנויות וחוקת המשחק + תרגילים לשיפור היכולת הגופנית ועבודה על כל מרכיבי הכושר הגופני. התנסות במשחק הכדורשת במבט על היכולת האישית והיכולת הקבוצתית תוך כדי למידת שיתוף פעולה והתמודדות עם מצבים שבהם נדרשת הקבוצה לעמוד במטרה מסויימת ביחד. הקניית ערכים דרך משחק הכדורשת כגון כבוד הדי קבלת האחר משמעת יצמית וקבוצתית למידת חוקת המשחק וציות לחוקה וקבלת התוצאות ברוח ספורטיבית והגינות . התוכנית תקים קבוצת כדורשת תלמידות או מורות שתוכל לייצג את בית הספר בפעילויות או טורנירים או ליגות כדורשת בסביבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28638	קרנבל חוות סוסים ופעילות ניידת	ורד עליאן - Carnival	אנו שמחים לשים בפניכם את הפרויקט הייחודי והבלעדי " קרנבל " חוות הסוסים והפעילויות הניידת , פרויקט זה עובד על הקניית מיומנויות חברתיות, רגשיות לימודיות באמצעות פעילויות ייחודיות ורכיבת סוסים לכל הגלאים וסוגי החינוך אם זה חינוך רגיל או חינוך מיוחד ,על ידי צוות מומחה בעל נשיון רב בתחום. "מגיעים אליכם עד הבית" אך זה עובד : משאית גוררת קרון סוסים גדול המכילים ציוד לפעילות שונות בנוסף לסוסים נחמדים , המשאית מגיעה אל כל מקום (חצר בית ספר, מגרש, מרחב) בלווי צוות מוכשר ומקצועי על מנת להפעיל את המשתתפים ולשלב אותם בחוויה בלתי נשכחת של רכיבת סוסים ופעילויות חברתיות, רגשיות שונות. החווה הניידת חוסכת על בית הספר זמן נסיעות לחוות שונות וגם התלמידים לא מפסידים יום לימודים כשיוצאים מבית הספר (החווה מגיעה אל בית הספר/ הגן) בנוסף להיותה מתאימה לתלמידי החינוך המיוחד אם זה ברכיבה ואם זה בכרכרת סוסים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28639	סדנאות מלאכה DIY - לול ארט (סדנאות בעץ - לול ארט)	נאוה רוטר - לול ארט	לול ארט הינם חלום של יזמית ואומנית צעירה אשר קרם עור וגידים והפך למציאות מדהימה, עם סיפור משפחתי מיוחד ומעורר השראה! לול ארט הוא מתחם סדנאות ייחודי, הממוקם במושב רמות מול נוף הכנרת. אנו מפתחים ומכינים בעבודת יד מגוון רחב של ערכות מלאכה ונהנים לארח אתכם אצלנו באווירה משפחתית וחמה. אצלנו תחוו ותתנסו בטכניקות שונות מעולם האומנות המתאימות לכל אחד ואחת ולכל גיל, מבוגרים, בני נוער וילדים בכל הגילאים. אנו מזמינים אתכם ליצור אצלנו מוצרים שימושיים מחומרים שונים ולשוב הביתה עם חוויה נהדרת ומזכרת נפלאה. בסדנאות שלנו אנו שמים דגש על פיתוח יצירתיות, דמיון, אומנותיות וביטוי ייחודי, מדובר בחוויה קבוצתית ואישית מעצימה, מהנה ומגבשת. בנוסף לסדנאות שאנו מעבירים אצלנו במתחם, אנו מגיעים לכל חלקי הארץ להעביר את הסדנאות שלנו. כמו כן, ישנה אפשרות להזמנת ערכות עם כל החומרים הדרושים וסרטוני הדרכה לפעילות עצמאית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

28640	על הבמה!!! (ציוד לכל אירוע בית ספרי)	אהרן גלבמן- רהלה שירותי במה	תוכנית סוערת לבתי ספר, המתלווה לכל אירוע הכוללת ציוד שטח ופנים איכותי ומקצועי. הציוד כולל תאורה, תפאורה מחשוב והגברה ומתאימה את עצמה לתכנים הפנים בית ספריים בנגישות והתאמה מלאה לאורח החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28644	יאקוטה שלי - הסרט - האמונה והכוח האנושי (תרבות מרוקו - המקורות והאנרגיה לעשות)	טנא - בראך אסתר	סרט הראוי, סוחף ומטלטל, המפגיש את הצופים, תוך חוויה רגשית עמוקה, עם תרבות מרוקו האמונית, העשירה והתוססת. סרט דרמה עלילתי. הסרט הופך במרוקו ובגרוזיה ומפגיש את הצופה עם דמויות, תלבושות ונופים אוטנטיים. ספור הסרט עוסק במקורות הכוח האנושי, המקורות הממלאים אותנו באנרגיה לקראת המשימה הבאה, העשייה הבאה, היום הבא והאתגרים שלפנינו. סיפור הסרט הינו סיפור משנה חיים, המבוסס על אירועים היסטוריים. הצופה נחשף למאבק על חיים ונשמה יהודית. הדמויות נבחרו בקפידה והצופים חשים הזדהות ומנעד רגשות מטלטל. הצפייה בסרט נותנת כוח ועוצמה. מועמק המוטו כי אנו מסוגלים ויש בנו הכוח לדברים החשובים באמת בחיינו. הצופים חווים התרגשות, מתח וצחוק. החיבור לקהל היעד עוצמתי מאוד. ההפקה של הסרט חדשנית, מקצועית ומשולבת חשיבה מחוץ לקופסא. הסרט מותיר בצופים חוויה עוצמתית, אותה הם חוזרים ומעבדים לאורך זמן ואירועים. המסרים העוצמתיים מועברים בצורה כנה. קיימת אפשרות לגרסה של הסרט המשלבת קטעים מוזיקליים נדירים. צוות בית הספר מקבל ממפתחת התוכנית הכוונה לבניית מערכים להמשך עיבוד תכני הסרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28648	אש תמיד (העוצמה שלנו נשארת תמיד)	קליין רוחמה תחיה	סיפור אישי מעצים ומרגש מאוד על קשר אם- בן בכל מצב. גם בזמן נשירה ראיה חיובית והתייחסות לחלק הטוב. הכוח של התודעה שלנו להשפיע על הסביבה. כוחה של עקביות, אהבה והתמדה. מלווה בקטעים דוקומנטריים, וידיאו ועלילה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28649	כיף!פף לצחוק עם כנרת (סדנת יוגה צחוק)	כנרת סעיד	התנועה היא יוצרת לנו את הרגש, ריקוד עם אביזרים צבעוניים, ושירים וקצב,, פעילות זוגית ותקשורתית נעימה, מלווה בתרגילי צחוק משחררים מעומס, מתח, מצוקה ורגשות שליליים, יצירת תודעה חיובית ומחוברת המניעה למוטיבציה וקשר נכון. תוך כדי הטמעת ערכים ותובנות לחיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28650	אומנות ככלי ללמידה חווייתית, הדרכת אנשי צוות (משחקים אומנות)	תמר רפפורט	סיוע לצוות החינוכי בהכנסת כלים חווייתיים לתוך הלמידה. הכרות עם תחומי אומנות ומלאכה שונים, בצורה מהנה, ונגישה לכל מורה. הצגת מערכי שיעור פשוטים בהתאם לחומר הנלמד וערכי בית הספר. יישום תהליכים ארוכי טווח והתנסויות חד פעמיות, מתחומים שונים כגון: אריגה , פיסול ,פסיפס, ליבוד, ועוד. ליווי מורים בארגון פעילות אומנותית בחגים וארועים בית ספריים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28651	מתגברשים ונהנים O.D.T (פעילות העצמה מאתגרת)	סאדהאנה גנאים - מסע עבר שלום ושגשוג	פעילות O.D.T היא שיטת הנחייה מאתגרת לפיתוח קבוצתי , מקנה למידה חווייתית , ייחודית ומהנה . הפעילות פנויה מסדרת משימות מאתגרות ומגוונות, ומותאמות אישית ליעד הארגון / הקבוצה. בסיומה של הפעילות מתבצע תהליך של עיבוד ושיקוף מודרך המבוסס על הפעילות שעברה הקבוצה. פעילות ODT מתבססת על כך שהמשתתפים עוברים ומתנסים בסביבה שאינה מוכרת להם כסביבת עבודה ו/או כמרחב שבו הם שוהים ביום יום, כך שאינם בהכרח יחושו בו בנוח או תחושה של מקום מוכר ובטוח.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28653	טכנולוגיה כשביל לשינוי חברתי (למידה מבוססת רובוטיקה)	אבודאהר חסן -robotics club	פיתוח תרבות יזמית בקרב התלמידים להפוך אותם ליצרנים ובעלי כישורים חברתיים. בית הספר צריך לשנות את התפקיד של התלמידים בכך שיהיו שותפים ולהפוך אותם לאקטיביים יותר ולא רק צרכנים וגם לפתח כישורים חברתיים בשילוב עם הטכנולוגיה המתאימה מבחינה פדגוגיות . התלמידים יהיו בעלי יכולות לטפל ולפתור בעיות ותומכים בתלמידי השכבות הנמוכות , כלומר לרתום את היכולות של התלמידים לתרום לבית ספרם ולחברה שלהם. העקרונות הבולטים במרחב שלנו הם : עקרון הפרסונאליות , שיתופיות ואי פורמליות . הערך המוסף של הדבר החדש- מעורבות התלמידים בתהליכי הלמידה יחד עם השימוש בטכנולוגיה מאפשר לתלמידים להיות פעילים וסוכני שינוי אם זה בבית הספר או בעבודה עם הקהילה דבר שהופך אותם בעתיד לאנשים אקטיבים ופעיל בתוך החברה שלו לכן , אנו מאמנים שתוכנית זו תקדם את התלמידים בכל ההיבטים הרגשי, קוגניטיבי וחיזוק החוסן הנפשי בהתמודדות בזירות החיים השונות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28655	חינוך למיניות בריאה ופיתוח מוגנות (התבגרות ודימוי גוף)	עידית יהודה-שרעבי- יעוץ והדרכה	תכנית התבגרות ומיניות בריאה נולדה מתוך הניסיון המקצועי שלי כיועצת חינוכית מזה 23 שנים, ומדריכה בשפ"י מזה 14 שנים. התכנית נכתבה בהתאמה לצרכי השטח, הידע המחקרי וההכשרה שלי בתחום הנחיה לבני נוער, והעברת תכניות התבגרות, חינוך למיניות בריאה, דימוי גוף ופיתוח מוגנות. התכנית כוללת: מתבגרים- 4 מפגשים לתלמידים בכיתות ה-ח בנושאים: התבגרות על פי שלבי ההתפתחות- מהי כוללת?/ מהי מיניות בריאה?/ דימוי גוף/ מוגנות- מודעות והתנהגות מוגנת. הורים- הרצאה חד פעמית להורים- איך מחנכים למיניות בריאה ומוגנות? צוות חינוכי- איך מעבירים את תכנית מיניות בריאה ומוגנות- כלים מעשיים והסרת חסמים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28657	פיתוח אקלים חינוכי מיטבי (NLP בעבודת צוות)	עידית יהודה-שרעבי- יעוץ והדרכה	התכנית פותחה על פני שנים של עבודה ייעוצית, ועל רקע ניסיון רב בהדרכה בשפ"י. ניסיוני לימדני מהם הצרכים בשטח והם מותאמים בעזרת הכלים הרבים שרכשתי הן בהכשרתי כיועצת חינוכית וכמדריכה, והן בהכשרתי כטריינר NLP (אימון בשיטת תיכנות החשיבה- קוגניטיבי התנהגותי) במסגרת התכנית מועברים מפגשים סדנאיים לצוותי ניהול ולצוותים חינוכיים בהתאם לצרכים: תקשורת בינאישית (עם המורים/ התלמידים/ ההורים) פיתוח תחושת מסוגלות טיפוח עבודת צוות קידום אקלים מיטבי הנעה לפעולה והסרת חסמים בולמים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28659	קורס הורים (הנחיית הורים)	עידית יהודה-שרעבי- יעוץ והדרכה	הקורס מיועד להורים שרוצים להיות בטוחים בעצמם ובעלי כלים אפקטיבים להורות יעילה ומקרבת. השיטה: שיטת אדלר, אשר מוכרת והוכחה כיעילה כבר 100 שנים, ומהווה אבן דרך בשדה הפסיכו-חינוכי. הקורס בנוי מ10 מפגשים + 5 מפגשים להורים למתבגרים (ניתן לבחור רק את אחד החלקים) בסוף כל מפגש ההורים מקבלים סיכום של הנלמד ויוצאים נישכרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28660	העצמה רגשית חברתית בעזרת טכנולוגיה (העצמה רגשית חברתית בעזרת טכנולוגיה)	אבודאהר חסן -robotics club	הטכנולוגיה מהווה חוויה בקרבת הילדים אם היא גם משולבת בבניה ולא רק במשחקים, תוכנית ייחודית להעצמה רגשית חברתית בעזרת טכנולוגיה (רובוטיקה, מדפסת תלת ממד, מיקרו, בניית לוגו). התוכנית מותאמת למגוון אוכלוסיות, לילדי החינוך המיוחד, ילדים על הספקטרום, ילדי שילוב ותלמידים רגילים. צוות התוכנית יתאים את התכנים לצרכים המשתנים של הקבוצה, תוך עבודה עם הצוות החינוכי,	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

28661	הכנה מקיפה למבחן המחוננים (הכנת תלמידי כיתה ג' למבחן המחוננים)	רואה אבו שאהין	התוכנית מאפשרת לתלמידים להכיר את אופי המבחן ואת סוגי השאלות ולדעת מה מצפה להם במבחן. דרך התוכנית מתרגלים סוגי שאלות שייבחנו בהם, יודעים באילו אסטרטגיות וכלים עליהם להשתמש כדי לפתור את המבחן ומכירים את כל הטריקים לפתרון. כמו כן, התוכנית מעניקה לתלמידים טיפים לזהות שאלות טריקיות שמנסות להכשיל אותם, לדעת איך להתגבר על המכשולים האלה וגם מתרגלים להחזיק את הריכוז לאורך זמן ולהגיע למבחן רגועים יותר ובטוחים יותר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28663	דמותו ופעלו של הרב מאיר יהודה גץ (הרצאות, סיורים, הצגות ומדיות שונות בתחנות חייו של הרב גץ)	בית הרב גץ	הרב גץ היה איש רב פעלים - מקובל, קצין בצבא, רב הכותל שנים רבות, עו"ד ודובר שפות רבות. מדמות זו ניתן ללמד את הנוער והתלמידים על אישיותו והנהגתו הרוחנית והציבורית כמודל לחיקוי. התכנית משפיעה ונותנת ערכים נוספים לתלמידים כמו: היכולת לחבר בין אנשים שונים בעם ישראל, שילוב בין רוח לחומר ובין גשמיות לרוחניות. התכנית מכינה את הנוער לגיוס ומטפחת מנהיגות ראויה בקרב התלמידים והשותפים לה. התכנים מועברים באופן אינטרקטיבי באמצעות הרצאות, סיורים, סרטים ומדיות שונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607588
28665	בנות נתנאל שרות ארץ ישראל וירושלים ("בארץ אהבתי" / "לך ירושלים" - בסיפורים ובשירים)	א.נתנאל	הרכב משפחתי מוזיקלי של 3 זמרות ונגניות מוכשרות מבנות משפחת נתנאל בתוכנית חוויתית המשלבת את מיטב שירי ארץ ישראל וירושלים עם סיפורים רלוונטיים, היסטוריים ועכשוויים. תוכנית מרגשת וסוחפת, המנגישה לדור הצעיר את נכסי צאן הברזל של שירי הארץ וירושלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28666	בנות נתנאל ב"התוועדות של שמחה לקראת פורים" (שמחת פורים)	א.נתנאל	בנות נתנאל במופע מוזיקלי סוחף לקראת פורים המופע משלב התוועדות נוגעת ללב ומעוררת יחד עם שמחה עוצמתית ברוח חג הפורים בניצוח בנות נתנאל והלהקה מביאות אל הבמה את ההרמוניה המשפחתית בביצוע מוזיקלי מקצועי ביותר רפרטואר עשיר ומגוון ניגונים מבית הכנסת ומהמוזיקה העכשווית מתובלים בדברי התעוררות וריקודים של שמחה פורצת גבולות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28667	בנות נתנאל שרות הלל - תפילה והרקדה (תפילת הלל לראש חודש ולחגים)	א.נתנאל	תפילת הלל בביצוע הרכב מוזיקלי של בנות נתנאל, המשאירה טעם של עוד. אירוע מרגש וסוחף, עם הרקדה בסיומו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28668	סדנאות להורי נוער מתבגר ונוער בסיכון ("בקשר")	מורגנשטרן ישראל - ישראל שיווק	10 מפגשי סדנא שכוללים כלים אימוניים לקידום אמהות לנוער מתבגר למידה על מאפיני הגיל ומורכבותו קבלת כישורי הורות מודעות ותקשורת נכונה הסדנאות כוללות התנסות אישית וקבוצתית דרך אימון שכולל קלפים טיפוליים תרגילים סימולציות דמיון מודרך ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28671	חלומות מתגשמים (סיפור אישי - שלישיה ועוד שלישיה זה כל הסיפור)	נעם שרמן - חלומות מתגשמים	התוכנית מבוססת על הסיפור האישי שלי ,כאמא לשתי שלישיות ,סיפור המספר את המסע שעברנו במהלך השנים , התמודדות ונפילות ,סיכוי וסיכון , במהלך הסיפור שזורות נקודות שנוגעות בחיי התלמיד והצוות החינוכי , כל אחד מאתנו יכול להזדהות עם הקשיים ,אכזבות ,נפילות וירידות בתחומים השונים (אישי ,חברתי ,לימודי ,רגשי ,משפחתי ,כלכלי וכד') , מטרת התוכנית לתת כלים מעשיים להתמודדות ,לפיתוח החוסן האישי ממקום של לקיחת אחריות שיובילו להעצמה אישית ,להתפתחות וגדילה.. ראיית הטוב והיכולת להודות על הטוב והקיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28674	יחד בדרך (ייעוץ כלכלי, ארגוני, ליווי פדגוגי מנהלי בתי ספר)	מגדי אבוראס - סינרגיה	יחד בדרך ? ייעוץ כלכלי למנהלי בתי הספר לגיבוש מעקב ותמיכה בתוכניות מקושרות משאבים בית ספרית . ליווי , סיוע ותמיכה למנהלי בתי הספר והצוות החינוכי בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן. יישום התקציב, הכנת נהלי רכש והתקשרויות , ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פיתוח ארגוני וייעוץ ניהולי, ליווי מנהלים ובתי ספר בהובלת תהליכי שינויים מערכתיים בעבודת הצוות ותרבות הארגונית הבית ספרית. טיפוח תרבות ארגונית בית ספרית לקידום הישגים לימודיים ושיפור האקלים ? מתן כלים לניהול אפקטיבי והטמעתם בקרב מנהלי בתי הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28675	תעצימי את עצמך (את משמעותית)	מרכז תנוור	מרכז תנוור מציע תוכנית מיוחדת לנערות בשם " תעצימי את עצמך"- " את משמעותית " . הסדנה ייחודית , חווייתית וחדשנית שמשתמשת בכל הכלים והשיטות החדשניות :קלפים, סימולציות, דימיון מודרך ופעילויות לריקון הדלי , להעצמה ולהבעת רגשות. התוכנית מעניקה לנערה אווירה מכילה , מקרבת ומעצימה : - תצא ממנה מלאת אנרגיות - תצא שמחה יותר - תגלה עוצמות פנימיות - תגלה החוזקות שלה - תגביר הדימוי העצמי - תשים את עצמה במרכז -תכיר את עולמה הפנימי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

28677	בריאות דרך ענפי ספורט	ראניה סח	תוכנית העבודה בספורט באה לענות על צורכי החברה בתחום התרבותי, החברתי והטכנולוגי, בהתחשב בעובדה שהספורט הינו חלק אינטגראלי מתרבות החברה. הפעילות הגופנית היומיומית מחד גיסא, והספורט המקצועני-הישגי מאידך גיסא ממקדים תשומת לב מצד רבים, ולפיכך, אמורה התוכנית לסייע ללומדים הצעירים להתאים את עצמם לדרישות החברה ולאתגרים החדשים שהיא מציבה בפניהם . מטרת העל של התכנית הכללית היא לפתח את כשרי הגופניים הפרט לשם שיפור בריאות ועיצוב אישיותו ההרמונית כדי להכשירו לבצע ביעילות את תפקידיו בחברה הישראלית הלימודים בעבודה בביטחון ובשעת הפנאי לעצב לפתח ולטפח אצל הפרט דפוסי פעילות והתנהגות גופנית וספורטיבית לפי היכולת האישית שלו כדי להבטיח לו איכות חיים בריאות ואישיות הרמונית בהווה ובעתיד . התוכנית מציבה יעדים מוגדרים בתחום הספורט, החברה , ההכרתי ובתחום הרגש והאופי. בכל אחד מתחומי הילד מפרטת התוכנית את המיומנויות וההתנהגויות וכן את תחומי הידע, , ההבנה והמודעות הנדרשים .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28678	אני חשוב/ אני חשובה (תוכנית העצמה רגשית לילדים במשפחות הנמצאות במשבר)	יפעת אבקסיס NLP	תוכנית " אני חשוב/ אני חשובה" היא תוכנית להעצמה אישית ורגשית לילדים ובני נוער במשפחות החוות משבר. משבר זה יכול להיות גרושין, מחלת הורה או אח, שכול ועוד. ילדים אלה מתמודדים עם העדרות ריגשית ופיזית של ההורים, חרדות ופחדים ותחושות של אי יציבות ואי וודאות הבאים לידי ביטוי בקשת רחבת של התנהגויות החל מנסיגה בהתנהגות, סיוטים , הפרעות אכילה ועוד. פעמים רבות ילדים אל מרגישים שהם פחות חשובים ולכן המטרה היא לתת להם להבין שהם חשובים ויש להם, לרגשות והמחשבות שלהם מקום. מטרת התוכנית היא לאפשר לילדים אלה מרחב בטוח המאפשר ביטחון, יציבות והקשבה , מרחב שישים אותם במרכז תשומת הלב. בתוכנית נעבוד על רווחה רגשית, זיהוי מחשבות שליליות ומתן לגיטמציה למחשבות אלה, זיהוי הכוחות שלהם, כלים להתמודדים עם סיטואציות שונות, אהבה עצמית והערכה עצמית. התוכנית מבוססת על כלים מעולם ה NLP ודמיון מודרך.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28679	עזרה ראשונה 44 שעות	ראניה סח	להקנות לעובדי ההוראה ידע נרחב בהצלת חיים, בהענקת עזרה ראשונה וביצוע החייאה לנפגעי טראומה עד להגעת אמבולנס או כל עזרה רפואית מקצועית, וזאת בכדי למנוע מצב חמור פי כמה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28680	עבודת נשים במקדש - פרוכת ובגדי כהונה (הפרוכות במקדש - ייעוד נשי)	אורנה הירשברג- לשכת הפרוכת	התוכנית מיועדת לנערות מגיל 12, בסדנא יועברו תכנים על לישכת הפרוכת ואריגת הפרוכות במקדש, תוך שילוב של הסיפור האישי , מציאת הייעוד של האומנית, ועבודת נשים במקדש. בסדנא משולבים מצגת , חומרים צמר, צבעים , בסוף הסדנא המשתתפות ייצרו יצירה הקשורה לאריגה וצמר ע"פ רצון המזמין	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28681	הפרוכות בבית המקדש (לשכת הפרוכת בבית המקדש)	אורנה הירשברג- לשכת הפרוכת	בסדנא המשתתפים יחשפו למידע על הפרוכות בבית המקדש השני והשלישי, הצבעים במקדש , סוגי פרוכות במקדש , מעשה רוקם ומעשה חושב תולעת השני ועיבוד הצמר , תוך כדי מגע והחשפות למוצרים כמו צמר תולעת שני , פלך .בסוף הסדנא המשתתפים יתנסו ביציר ה הקשורה בצמר ואריגה ובהתאם לגילאי המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28682	דברו אנגלית	מגדי אבוראס - סינרגיה	לימוד אנגלית מדוברת הפך להכרח בכל תחומי חיינו בעידן המודרני , לכן הטמעה עמוקה של הבנת השפה האנגלית ויכול לדבר ולהביע , פיתוח מיומנויות שיחה, ביטחון עצמי ומוטיבציה לשיפור שליטה באנגלית תוביל ותעשיר את עולמם של התלמידים .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28683	למדו אנגלית	חנין אבוראס	הנגשת השפה האנגלית לכלל התלמידים , בכל רבדי השפה , אוצר מילים , דקדוק, הבנת הנקרא והנשמע ודיבור.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28684	זה מסוכן (פרויקט תיאטרון אינטרקטיבי הנושא התנהגויות סיכון)	רעות ברבי- שמש מופעים וסדנאות	"זה מסוכן" הינו פרוייקט הכולל סדנאות עיבוד חוויתיות ומופע אינטראקטיבי המורכב מסיטואציות (המבוססות על סיפורים אמיתיים) בנושאים של התנהגויות סיכון בקרב בני הנוער.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28685	סטיילינג תרפי - סטייל אנד סמייל (ורדית שוהנדלר)	ורדית שוהנדלר- סטייל אנד סמייל	התכנית עושה שימוש בכלי חדשני מעולם הטיפול/הייעוץ/האימון - הסטיילינג תרפי. סטיילינג תרפי הינו כלי שמאפשר העצמה והתפתחות, קידום תהליכי מודעות עצמית, חיזוק הדימוי העצמי ודימוי הגוף וכל זאת באמצעות עבודה דרך הלבוש והקניית ידע מעולם הסטיילינג. התכנית נשענת על הפסיכולוגיה של הלבוש, מעשירה ומקדמת נערות ונשים. המרחב שבמסגרתו פועלת התכנית הינו כר לעבודה רגשית, חברתית וחינוכית. ההתנסות בסטיילינג תרפי מעניקה חוויה תרפויטית של חיבור לעצמי. כמו כן, מסייעת לביסוס המקום החברתי, לקידום מטרות אישיות ולהתמודדות עם שינויים בחיים. בזכות התכנית נערות ונשים מפתחות ראייה ביקורתית כלפי אידיאל היופי וכלפי הרשתות החברתיות ורוכשות כלים לקבלה ואהבה עצמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28686	סטיילינג טיפולי - לחבק את מי שאת (אביבה רזנר)	אביבה רזנר - סטייל אנד סמייל אביבה	התכנית עושה שימוש בכלי חדשני מעולם הטיפול/היישוץ/האימון ? הסטיילינג טיפולי. סטיילינג טיפולי הינו כלי שמאפשר העצמה והתפתחות, קידום תהליכי מודעות עצמית, חיזוק הדימוי העצמי ודימוי הגוף וכל זאת באמצעות עבודה דרך הלבוש והקניית ידע מעולם הסטיילינג. התכנית נשענת על הפסיכולוגיה של הלבוש, מעשירה ומקדמת נערות ונשים. המרחב שבמסגרתו פועלת התכנית הינו כר לעבודה רגשית, חברתית וחינוכית. ההתנסות בסטיילינג טיפולי מעניקה חוויה תרפויטית של חיבור לעצמי. כמו כן, מסייעת לביסוס המקום החברתי, לקידום מטרות אישיות ולהתמודדות עם שינויים בחיים. בזכות התכנית נערות ונשים מפתחות ראייה ביקורתית כלפי אידיאל היופי וכלפי הרשתות החברתיות ורוכשות כלים לקבלה ואהבה עצמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28687	לזוז ביחד	מתניה טרבלסי- לזוז ביחד	התוכנית מבוססת על הפעלות ספורט הבאות לענות על השאלה "איך מניעים את הילדים לצאת לשחק בחוץ??" מילת המפתח היא הנאה. אבל איך יוצרים הנאה שתוביל לערך מוסף? בדיוק בשביל מטרה זו, בלזוז ביחד פיתחנו ויצרנו תחנות משחקים מהנות ספורטיביות ומאתגרות. וכל זה כדי לגרום לילדים לחוות את הפעילות הגופנית בצורה המהנה ביותר וככה ליצור לעצמם את הזיקה לספורט. התוכנית פועלת בשני רבדים, הרובד הגופני והרובד האישיותי. ברובד הגופני הפעילות יוצרת זיקה והמשכיות לספורט. פעילות גופנית אצל ילדים תעלה את המודעות להרגלי אורך חיים בריא, תדאג לחיזוק שרירי הליבה ותהווה את הבסיס ליציבה נכונה ומבנה גוף בריא. ברובד האישיותי התוכנית מקנה לילדים ערכים של מנהיגות אישית וקבוצתית, עבודת צוות ושיתוף פעולה תוך שימת דגש על סובלנות וקבלת האחר, יצירתיות, חיזוק המודעות העצמית ויכולת תכנתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

28688	קבלת האחר, כערך עליון לחברה בריאה (קבלת השונה)	רוני שרמן	בימים אלה אנו עוברים תקופה לא פשוטה בחברה הישראלית: האלימות מרימה ראש בכבישים, ברחובות, והכי חמור, בין כתלי ביה"ס. התכנית עוסקת בדיוק בתופעות אלה. התכנית משולבת בקטעי סרטים נבחרים, סיפורים מרתקים ומרגשים, מהסרטים ומהחיים, עם הנחייה סוחפת ובגובה העיניים. נדבר על מערבות חברתית, אחריות אישית, סובלנות ועוד... תכנית מעוררת השראה, במיוחד בימים אלה בהם מדברים על אחדות, פיוס וקבלת האחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28689	משמעות והשפעת איש החינוך	מעין מדמון - ייעוץ והדרכה	התכנית עוסקת במשמעות איש החינוך והשפעתו הנרחבת על התלמיד כפרט ועל החברה ככלל. התכנית מתמקדת באיש החינוך כפונקציה מרכזית בהתווית דרך, ביכולתו להשפיע רבות על הנעשה בחברה הישראלית. מיקוד התכנית כשמו, איש החינוך בבחינת תפיסת תפקידו, משמעותו ויכולת השפעתו תוך הסתכלות נרחבת על היבטים רבים בחייו האישיים והמקצועיים כמו גם על מיומנויות חשובות בעולמו כדומת תקשורת, חוסן, ניהול משברים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28690	הורות מיטבית	מעין מדמון - ייעוץ והדרכה	התכנית המוצעת הינה הרצאה בנושא הורות מיטבית. ההרצאה שופכת אור על משמעות תפקיד ההורה ו. המטרה היא מתן מודל מלווה לאתגרים שונים בהורות בעידן הנוכחי תוך שימוש במודל "מחומש ההורות" והקניית כלים פרקטיים ליישום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28691	מדינת ישראל - סרט מדע בדיוני (חלוצים עם כנפיים)	רוני שרמן	סיפורה המדהים של מדינת ישראל הוא סיפור מרתק יותר מכל סרט הוליוודי, סיפור גאווה ותקומה. איך הצלחנו מתוך כבשני אושוויץ, לבנות בית הפתוח בפני כל יהודי ? בית שהיה כ"כ חסר באותם ימים. התוכנית לוקחת את התלמידים, דרך משקפיים קולנועיות, למסע חווייתי וציוני, אל ההיסטוריה של מדינת ישראל מימי העלייה הראשונה ועד לימינו אנו. נצחק ונתרגש ממיטב הסרטים התיעודיים והעלילתיים מהארץ ומהעולם המשלבים הומור, מתח ודרמה, ואת הקונפליקטים בדרך לבניית חברה מגוונת ורב תרבותית, כמו זו שלנו. הפרק המרכזי בתכנית הוא סיפורו האישי של יוצר התכנית, רוני שרמן, המוצג בקטעים מסרטו "חלוצים עם כנפיים". סיפור על חבורת צעירים, שהתלכדה לפתח מטוס עברי ראשון, בימים שאף מדינה לא רצתה למכור לנו (אמברגו). זה סיפור על חברות וחלוציות, על אנשים שייצגו את כל הטוב באופי הישראלי, עשו את הבלתי יאומן ? להתחיל מאפס, לעקוף מדינות עם ידע טכנולוגי ומסורת ארוכת שנים ולהפוך את מדינת ישראל, למובילה בעולם, בתחומי התעופה, החלל וההייטק. רוני שרמן, שהשתתף בטיסות הניסוי, מביא סיפור מעורר השראה על מצוינות, נתינה, התגייסות, אכפתיות וציונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28693	אבישי שטרית (הצגות ותוכן משולב עם בובות)	אבישי שטרית	תיאטרון אבישי שטרית מציע הצגות מצחיקות וערכיות, מגוונות בנושאים שונים וערכיים המתאימים לבתי הספר כמו קבלת השונה, חברות, אהבת הזולת, גבורה אמיתית, ירושלים, קבלת שבת ועוד. הילדים מקבלים תוכן חוויתי וערכי תוך כדי צפיה בהצגה ושעה של הנאה צרופה, ערכים חברתיים כמו אהבת החבר, שותפות בין החברים וילדי הכיתה, חברות, אחריות כיתתית, הערכת הטוב שבשגרה. ערכים לימודיים כמו אהבת ירושלים, קבלת השבת בשמחה וחוויה, והתמודדויות יומיומיות עם החברה ועם עצמי- כמו מצבים חברתיים מגוונים, קשיים בלימודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28694	ספיראלה - מרחב של צמיחה (תוכנית להתפתחות אישית וקבוצתית במרחב הכיתתי ובעזרת תרפיה באומנויות)	ליזה שמעי	במרחב מאפשר, חוקר, מכיל, משחק, יוצר, רואה, מתקשר ומקשיב משתתפי התוכנית יעברו סט של הפעלות וסדנאות חוויתיות ובשילוב אומנויות שונות. דרכן יוכלו להכיר ולבטא עצמם טוב יותר, לפתח ולתרגל מיומנויות תוך ובינאישיות ההכרחיות לטובת יצירת רווחה נפשית (well being), התפתחות אישית מודעת ויכולת לקדם ולהשיג מטרות רצויות, כמו גם פיתוח חוסן אישי וקבוצתי ויצירת אקלים מיטבי בכיתה ובביה"ס. התוכנית תעסוק ותפתח- בפן התוך אישי: פיתוח מיומנויות של ויסות רגשי, מנטאליזציה ובחירה מקדמת מטרה מתוך מצפן של חיבור והקשבה לעצמי. קידום תהליכי חשיבה יצירתית, גמישה וחיובית ויצירת תחושת ביטחון, שייכות וקוהרנטיות (הבנה כיצד דברים מתנהלים, מה היכולת שלי לנהל ולהשפיע ומה הערכים והמשמעות שאני שם ומטון אליהם). בפן הבינאישי: לימוד לתקשורת בינאישית מכבדת ומקרבת, נפרדות בריאה- להיות ביחד ולשמור על עצמי וגבולותיי. בפן המערכתי - יצירת אקלים מיטבי בביה"ס ומניעת התנהגויות סיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28695	מסע אל צלילי המזרח הקרוב (מזמור שיר עולם של מוסיקה ושורשים)	ארז נטף	מסע מוסיקלי סובב עולם ,אל המוסיקה של המזרח הקרוב מלפני 2000 שנה ,בעקבות מנגינות וצלילים שאבדו עם הזמן נבקר בהודו ,תורכיה,אנדלוסיה ,הבלקן ,עיראק וצפ' אפריקה ננגן מוסיקה יהודית מן המזרח ,עוד וסאז שהינם כלי פריטה עתיקים,נאי ובנסורי שהינם כלי נשיפה קדומים גאטם הינו תוף הודי,פעמונים וכלי הקשה נוספים יתמזגו ליצירה מרתקת אחת. אנסמבל מזמור שיר ,יוצרים שילוב של לימוד חוויתי לצד האזנה מהנה ,משך הקונצרט כ- 50 דקות ,התלמיד ייחשף למקצבים שונים במוסיקה המזרחית יצירות עממיות, קלאסיות ומקוריות ,כל יצירה תלווה בהסבר או סיפור קצר ולאורך הקונצרט ישולבו קטעים אינטראקטיביים מגוונים, שיהפכו את התלמיד לחלק מההרמוניה שעל הבמה. אנו נשלב לקראת סוף המופע שירים/קטעי נגינה הקשורים לזמני השנה / חגי ישראל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28698	LEADERS- השינוי מתחיל בך (אימון וסדנאות לצוותי חינוך ומנהלים)	גילה טטר - פסיפס האימון	לידרס הוקמה מתוך אמונה ביכולת שלנו לעזור לאנשים למצות את הפוטנציאל שלהם ולהגשים את שאיפותיהם. אנו מלווים מנהלים, צוותי עבודה וארגונים ומספקים פתרונות, שיטות וכלים מעולמות תוכן מגוונים, אשר מותאמים לצורכי הלקוח. מטרתנו לספק לאנשים כלים פרקטיים לפיתוח מודעות אישית, הגשמת מטרות ושינוי הרגלים מעכבים. אנו בעלי ניסיון רב בליווי ופיתוח עובדים ומאמינים בלמידה משולבת התנסות אשר מובילה להתפתחות אישית, צוותית ואירגונית. חשוב לנו לספק תהליך משמעותי, מקצועי ופרקטי לצד הנאה והטמעת הלמידה לטווח ארוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28699	טכנופדגוגיה בהתאמה אישית- למידה, הדרכה והטמעה (אורינות דיגיטלית בהתאמה אישית)	קניג חני	מיומנויות טכנולוגיות ודיגיטליות נצרכות כיום בכל תחומי החיים והן מתהליך הלמידה בבתי ספר יסודיים, בתיכונים ובלימודים אקדמיים. צוות בית הספר, התלמידים וההורים נדרשים למיומנויות שלא הכירו בעבר. חלקם נמנעים משימוש בכלים דיגיטליים בהוראה ורובם לא מנצלים את כלל המשאבים האפשריים להעשרת הלמידה, לפיתוח מיומנויות אוריניות ולניצול משאבי הלמידה לצורכי בית הספר. תלמידי חינוך מיוחד, נוער בסיכון ואוכלוסיות מוחלשות או חשופות פחות למדיה דיגיטליות זקוקים לליווי משמעותי יותר. התוכנית מלווה את צוות המורים וההנהלה בהיכרות עם עולם הטכנופדגוגיה, בניית תוכנית מתאימה, סדנאות לצוות, להורים ולתלמידים במטרה להטמיע כלים דיגיטליים, להשתמש נכון בכלים הקיימים- הכנה לITEST, כלי גוגל, בגרויות דיגיטליות, שימוש מיטבי בכלים דיגיטליים שנרכשו ע"י בית ספר ולנצל נכון את המשאבים הקיימים והמתאימים לבית ספר ולאוכלוסייה הספציפית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28701	כתיבה וקריאה בהנאה (הדרך המלאה לכתיבה וקריאה מנוקדת)	תמר ברטפלד	התוכנית המלאה לרכישת הכתיבה והקריאה המנוקדת בדרך חוויתית ומהנה, מבוססת על המחקרים העדכניים ביותר. החל מרכישת האותיות, רכישת הניקוד ועד לקריאה מנוקדת והבנה של טקסטים ארוכים. התוכנית מיועדת גם לתלמידים אשר מתקשים בקידוד של אותיות וסימני ניקוד ובנויה כך שכל תלמיד ימצא את מירב הפוטנציאל שלו ויתקדם ברכישת הקריאה בקצב המהיר ביותר. התוכנית מועברת בשיטת "נעים בתנועות"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

28702	הכנה לחיי האקדמיה (עתיד אקדמי)	מנסורה אבו זאיד - פיתוח מיומנויות ופיתוח עצמי	תמצית המציאות של הצעירים בכלל היום היא דינמית ובעלת אין ספור אופציות להתפתחות אישית ומקצועית. במצב שכזה ישנו הכרח לבחור במקצוע הנכון בהתאם לפוטנציאל הטמון בכל צעיר ולהשקיע חשיבה איכותית בנוגע לבחירת המקצוע הטוב ביותר עבורו. מגמות ההתרחבות של מערכת ההשכלה הגבוהה שהתרחשו בעשורים האחרונים במדינה, כולל בישראל, נועדו להגדיל את הנגישות במיוחד לחברה הבדוית להשכלה אקדמית, בייחוד בקרב אוכלוסיות מוחלשות . התוכנית נועדה לשמש מנוף לקידומם ולהעצמתם של התיכונסטים בחברה הבדואית ולתרום לשילובה בחברה הישראלית ע"י חיזוק תחושת המסוגלות אצל התלמידים ,טיפוח שאיפות השכלתיות, חויית המוסד האקדמי חשוב לציין כי שהמדינה משתדלת להעלות את מספר הסטודנטים הבדואיים במוסדות להשכלה גבוהה,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28708	סדנת עמידה מול קהל וביטחון עצמי (סדנאות תום מירוז)	תום מירוז	סדנת עמידה מול קהל ופיתוח ביטחון עצמי, הסדנא בת 6-10 מפגשים בהתאם לצרכי בית הספר וכתת הלימוד. ניתן לשלב את הסדנא עם תכנית לבני מצווה, וכן לשלב תכנים בהתאמה לצרכי בית הספר כל מפגש בסדנא 90 דקות, המפגשים עד 20 משתתפים במטרה לאפשר תהליך אישי עם כל משתתף, התכנית מתאימה לכיתות דיבייט ולתלמידים עם קשיים חברתיים / ביטחון עצמי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28709	מסכים ומסכות (מזמור שיר עולם של מוסיקה ושורשים)	ארז נטף	מופע מוסיקלי-תיאטרלי-חברתי על האתגרים העצומים העומדים בפני דור המסכים,בעידן הרשתות החברתיות (הפייסבוק והווצאפ וכו') ,המופע לוקח את התלמידים לזמן בו בני האדם תקשרו ללא מילים והבינו זה את זה היטב , עם הזמן והשנים שכחו את שפת הלב ,לכל אורך המופע משולב שחקן המגלם דמויות מתקופות שונות של האנושות .המופע מציע כמה חוקים חדשים ותובנות אשר רותמים את המסכים לטובת האנושות והאנושיות בחזרה לשפת הלב.במופע נשלב שירים ישראליים שונים מתקופות שונות ,המופע ילווה במצגת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28712	אהבה ללא התניה (הורות מתחדשת)	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	הפרעות התנהגות בקרב ילדים ובני נוער, מבטאים קשיים רגשיים כגון: חוסר בשלות, דימוי עצמי נמוך ופער בין רמה קוגניטיבית לביטוי רגשי ועוד. קשיים חברתיים כגון : קשיי השתלבות, תחושת דחייה. צרכים מיוחדים של הילד: כגון לקות למידה, הפרעות קשב וריכוז, קשיים בוויסות ובעיבוד חושי מוגבלויות פיזיות. מערכת יחסים לקויה ועוד. התמודדות עם בעיות התנהגות אלו הינה התמודדות מורכבת ומאתגרת עבור הורים רבים. הפער בין תחושת כובד האחריות לבין מיעוט המשאבים הידע, התמיכה, וההכוונה - העומדים לרשות ההורה מתסכל. קיים בלבול ההורי לגבי ה"עשה ואל תעשה". מחקרים מלמדים כי יותר ויותר הורים, מגלים חוסר אונים בהתמודדות עם בעיות התנהגות לסוגיהן. מטרות תכנית הדרכת הורים זו היא, להבנות מחדש סמכות הורית עכשווית, באמצעות גישה פסיכו- חינוכית, כזו המותאמת למציאות הקיימת, ולהפרעות ההתנהגות של ילדים ומתבגרים, מתוך הקשבה ומודעות למצבו של הילד, מתוך שליטה עצמית, אחריות, מעורבות ואכפתית, בנחישות וברגישות, שמבוססת על ערכים ופתרון קונפליקטים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
28713	תוגאן תרפיה (תוגאן טיפולי)	סבאח תוגאן	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28714	תהאני העשרה (העשרה בכיף)	סבאח תוגאן	תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה ואסטרונומיה, הקרנת תלת ממד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28717	21 שלבים לדינמיקה קבוצתית (פיתוח מעורבות חברתית ודינמיקה קבוצתית)	אביחי סזגר - הפאזל - סדנאות, הצגות והפקות.	סדנא אטרקטיבית המועברת לכתות ז'-י"ב ע"פ התאמת גילאים ועוסקת בפיתוח כישורי חברה והידוק חברות הקבוצה. הפעילות מתעסקת ב21 שלבים ליצירת קבוצה מושלמת כאשר במשך שעה וחצי עוברים התלמידים משלב לשלב שמחייב אותם לשתף פעולה באופן מלא על מנת להתקדם לשלב הבא. הסדנא משלבת משימות ODT שהותאמו לכיתות (Out Door Training) הסדנא מתאימה גם לצוותי מורים ומתנדבים. את הסדנה מעביר מנופל רגשי בהתנהגות בשיטות NLP ובעל תעודת הוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28719	נערות מוארות (נערות עושות שינוי)	שינוי שמתחיל בדמיון	תהליך אישי וקבוצתי במסגרתו המשתתפות לומדות להכיר את עוצמותיהן דרך האתגרים והקשיים שמופיעים בחייהן. מתוודאות לכישרונות והיכולות שמעניקים להן תחושת משמעות וערך עצמי גבוה שמחה וסיפוק. במסגרת המפגשים נחשפות אמונות ודפוסי מחשבה שמחלישים ומפריעים לממש את הפוטנציאל האישי, חברתי ולימודי. הן מגלות את הכוח שבשינוי ובבחירת מחשבות ואמונות מקדמות וההשפעה המיטבית על חייהן.הכוח הקבוצתי ותחושת השייכות מאפשרים פתיחות, שחרור, שיתוף ומציאת גישה ודרכי פעולה מקדמים. הפן החברתי שמהווה נקודה מרכזית בגיל הנעורים מקבל מקום והתכנית מעניקה כלים מעולם הNLP ליצירת תקשורת פנימית ובינאישית למימוש הפוטנציאל האישי. באופן טבעי תוך כדי תהליך מתפתחות חברויות וקשרים תומכים ומחזקים שמגבירים את תחושת השייכות והחיבור והביטחון העצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28720	שלמה-שבזכותך למדתי השראה מהי (מורים מעוררי השראה)	שינוי שמתחיל בדמיון	כל מורה הוא ראשית אדם עם עולם פנימי עשיר ופוטנציאל אדיר להגשמה עצמית. דמיינו מורה שיודע לזהות את הכישרונות והיכולות המיוחדים לו... אותו מורה יודע להציב לעצמו מטרה ולצעוד לעברה באמצעות שימוש נכון בדימיון ובמחשבות.... תארו לכם מורה שכשמגיע קושי או סיטואציה מורכבת בכיתה יש ברשותו משקפיים אוהבות שרואות את הכוחות שלו ושל התלמידים כדי לצלוח את האתגר... תארו לכם מורים גמישים מחשבתית שיודעים שמאחורי כל התנהגות עומדת כוונה טובה ולכן קל להם לתקשר את הרצונות שלהם ולהכיל רצונות מנוגדים של התלמידים ולמצוא את הדרך לפתור קונפליקטים. תכנית בת עשרה מפגשים בהם נעבור תהליך אישי בקבוצה להגשמת מטרה באמצעות כלים מעולם הNLP כלים שיאפשרו לאמץ עיניים טובות ומפרגנות , ללמוד לתקשר באופן חיובי בשפה הפנימית ובתקשורת בינאישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

28721	מגלים עולם מיקי הפקות (חוויה טנזנית אינטראקטיבית)	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	חוויה טנזנית אינטראקטיבית בה הצופים יחשפו בו זמנית לקולות צלילים צבעים ריקוד ואקרובטיקה ע"י חמישה רקדנים אקרובטים וירטואוזים ומרשימים בלבוש אותנטי כשהכל מלווה במוסיקה אפריקאית (אוטנטית ומקפיצה) וקריינות על התרבות הטנזנית האפריקאית מבחינה גאוגרפית טבע, חיות וספארי, שבטים ומאפיינים תרבותיים וחברתיים שונים . המידע האינפורמטיבי המרתק והמעניין של תרבות אחרת והחוויה הויזואלית הפיסית העוצמתית יחשפו את הצופים באמצעות חוויה עוצמתית ומרגשת לתרבות אחרת ושונה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28729	יוגה ויג'ננה עם מירב שטיינהרדט (יוגה ויג'ננה עם מירב שטיינהרדט)	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	מדיטציה, נשימה, ואימון פיסי... לימוד של תנוחות היוגה, לעיתים בזרימה ולעיתים עם דגש על תנוחה זאת או אחרת... סיום האימון בהרפיה. הרפיה, השקטת הנפש, כוונה, השתרשות, חיבור נשימה והתרחבות. גוף ונפש שמתחברים יחד על המזרון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28732	פיתוח צוות בית ספרי (בניית אקלים חינוכי מיטבי)	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	תכנית סדנאית ייחודית שמטרתה לקדם פיתוח אקלים מיטבי בבית הספר, תוך דגש על פיתוח צוות המורים וצוות ההנהלה. התכנית עוסקת בחמשת עקרונות הליבה של פיתוח צוות אפקטיבי: יצירת אמון, ביטחון פסיכולוגי, חיזוק תחושת המחויבות, חוסן צוותי ויצירת תוצאות לטווח ארוך. המנחים שלנו עוסקים בפיתוח צוותים שנים רבות במערכת החינוך, במשרדי ממשלה והמגזר העסקי ומשלבים הנחיה סדנאית ומשחקית שמייצרת אווירה של אמון, יחד עם תהליכי ייעוץ ארגוני עמוקים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515849800
28733	קשר הורים מורים (תקשורת מקרבת)	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	חיזוק מערכת היחסים בין מורים להורים, בדגש על מיומנויות תקשורת, אסרטיביות וניהול שיחות קשות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515849800
28734	מנהיגות צעירה - הכל אפשרי	מנשה רויאל	כתיבת התכנית נעשתה מתוך מחשבה על מתן כלים אופרטיביים לפיתוח מנהיגות צעירה, שיסייעו למשתתפים בהתנהלות בחיי היום יום, בדגש על מצבים חברתיים והתמודדות אל מול התנגדויות. התכנית מבוססת על התנסויות של המשתתפים באמצעות הדמיה, (סימולציות) של מצבים חברתיים איתם הם מתמודדים. המשתתפים ילמדו ויתנסו בכלים מגוונים, באמצעותם ילמדו למצוא את החוזקות שלהם ולדעת איך לתעל אותן לטובת התמודדויות במצבים חברתיים ובחיים בכלל. התכנית מתמקדת בטכניקות מעולם המשחק והתיאטרון, מאפשרת למשתתפים להתנסות במגוון מצבים באמצעות אימפרוביזציה ומשחק תפקידים. באמצעות התכנית, המשתתפים יפתחו את הביטחון העצמי, יכולת לחשיבה ביקורתית ויצירתית, ילמדו לסמוך על עצמם ולחשוב "מחוץ לקופסה", יזהו את הכוחות הפנימיים שלהם ותחומי עניין נסתרים, יקבלו כלים לעבודת צוות ושיתוף פעולה, יתנסו בעמידה מול קהל ויביאו לידי ביטוי את עצמם אל מול קבוצה. התכנית מבוססת, על השתתפות פעילה של כל המשתתפים, בכל מפגשי התכנית, הם אקטיבים ומובילים את המפגש, ע"י הנחייה של המדריך. בדרך זו, הם יפתחו מיומנויות של עצמאות, אחריות אישית, ניהול זמן והובלת קבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28736	ליווי והדרכה של צוות מטפלות- מרכז נועם	חגית אקרמן	פתוח וליווי צוות טיפולי-הדרכת המטפלים בעבודה מול ,מטופלים,(יחידים וקבוצות)הורים, שותפים להתבוננות הרגשית והמערכת הבית ספרית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28737	העצמה נשית (סדנה לבנות ולנשים)	לים הדרכות - אעמר מוחמד	סדרת סדנאות לחיזוק היכולות של הבנות / הנשים, תוך מסע פנימי מרתק להכיר את עצמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28738	העצמה אישית וכלים ליציאה לדרך- לשמינסטיות (מסע לגילוי הכוחות שבך)	יעל פוזן- פסיכותרפיסטית אישית וזוגית	התוכנית מיועדת להעצמה פנימית של בנות בגיל השמינית, העומדות לפני פרשת דרכים ויציאה לחיים, התוכנית תעסוק בכלים ליכולת לבחור בחירות טובות ומותאמות, התכנית תעסוק גם בכלים לתקשורת בונה, בסביבה חברתית. חדשה ובעבודת צוות. כמו"כ התכנית תעסוק בכלים לתקשורת לקראת זוגיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28739	תרפיה באומנות להעצמה אישית (תרפיה באומנות)	אלבראה לילד- דיר חנא	תרפיה באומנו כדרך להעצמה ישי ורגשית , מודעות אישי וחברתית, התכנית מיועדת להעצמה והעלאת הדמוי העצמי בקרב תלמידים המתקשים הן במישור האישית והן במישור החברתי התלמידים מקבלים כלים ואסטרטגיות של בטחון עצמי , התמודדות עם קשיים ובעיות אישיות ,העלאת המוטיבציה דרך האומנות והגשמה עצמת	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580474302
28752	הלייצי הישראלי (תכנית פיתוח קישורי חיים לתלמידים עולים)	The Educator LTD המחנך בע"מ	התכנית הנה הוליסטית מודולרית, מפתחת מוטיבציה לימודית, כישורי חיים, התנהלות חברתית, חשיבה יצירתית, חשיבה יזמית ואוריינות מדעית, אצל תלמידים עולים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511720435
28756	תכנית העשרה כתב וציור יוצרים עתיד (רות בן דן)	רות דנן מכון גרפולוגיה ונומרולוגיה אבחונית	תוכנית העשרה המתבססת על שיטת האבחון הגרפולוגי (כתב היד-כתב המוח) יחד הם משקפים את אישיותו של הכותב ומבטאים את כתב המוח האחראי על היכולות הרגשיות קוגניטיביות ומוטוריות תוך הצצה והבנת עולמו הפנימי של הכותב/מצייר. גרפותרפיה- טיפול באמצעות כתב היד. הדגש הוא בכתיבה נכונה תהליך המסייע ביצירת מציאות בה אנו משפרים את היכולות האישיות ובהגשמה עצמית וקידום השאיפות של הכותב/המצייר. התוכנית מעניקה טיפול תרפויטי, באמצעות כתב היד ליצירת מציאות מלאת סיפוק, המסייעת בהתמודדות עם אתגרים חברתיים, התנהגותיים ורגשיים. מקדמת חשיבה חיובית כדרך חיים לשיפור איכות החיים, ליצירת חיים טובים ושלוויים, תקשורת מיטיבה והפחתת כעסים. התוכנית מותאמת לתלמידים, לאנשי החינוך ולהורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28762	חנה כהן אלורו - הרצאות תוכן בשילוב הומור (סיפורים מהיומיום בשילוב מסרים ותובנות משמות חיים)	חנה הדסה כהן אלורו	התכנית מציעה לבתי הספר שיחות, הרצאות ומופעים מעוררי השראה. בכל אלו מביאה חנה - שחקנית קומיקאית ויוצרת תיאטרון עולם תוכן עשיר הכולל סיטואציות מחיי היומיום כמו גם מעולם החסידות והתורה אל הבמה. בהרצאותיה הקהל צוחק, בוכה מתרגש ומתמלא במסרים, במחשבה ובערך מוסף. חנה כהן אלורו משלבת במופעיה אלתורים ומשתמשת בחומרים שהתלמידים והצוות מביאים לפתחה. בשיחותיה ניתן למצוא מסרים כמו: צמיחה מתוך משברים, קבלה עצמית, אהבה עצמית, נירמול, חיבור למקורות והעצמה נשית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28763	העשרה שפתית על הדרך	תמר ברטפלד	הרצאה ייחודית לצוותים החינוכיים- העשרה שפתית "על הדרך" ללא צורך בחומרים מיוחדים או בהכנה מוקדמת. הצוותים החינוכיים נמצאים שעות רבות ביום עם התלמידים, ולכן ביכולתם לחשוף את התלמידים לתשומה שפתית גבוהה ובכך להעשיר את אוצר המילים שלהם ולגרום לשיפור והתקדמת ביכולתם להבין טקסטים שונים. הרצאה זאת נבנתה מתוך הבנה כי לצוותים החינוכיים עומס רב, ולכן הם זקוקים לכלים פרקטיים שניתן ליישם במיידי ללא הכנה מוקדמת. במהלך ההרצאה תינתן סקירה על חשיבות התשומה הלשונית והחשיפה למבנים לשוניים במשלב גבוה בגיל בית ספר. בנוסף ינתנו כלים פרקטיים ליישום מיידי בכיתה, תוך הנאה והעשרת שפתם של התלמידים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

28764	מתגברים חינוכיים פרדסיה	מועצה מקומית פרדסיה	מתגברים חינוכיים בתי הספר בתחומים לימודיים, חברתיים והתנהגותיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28767	הקשר בין אהבה ומיניות בגיל התבגרות	ליאורה פלד - איזון חיים עם ילדים	הרצאה לנערות המחדדת את ההבדל בין מיניות, משיכה והצורך בשייכות, אהבה, ביטחון והערכה. איך נבנה קשר ? מהי מערכת יחסים שיש בה כבוד והדדיות ? מה הסימנים לקשר חונק ואלים ? ועוד. בתקופה הנוכחית הנוער חשוף למידע ברשת, סרטים לנוער, ושיח חברתי אלים שמטשטש את הגבול בין מערכת יחסים ומניות שיש בה אהבה וערכה לבין מערכת יחסים שיש בה ניצול ושליטה. הרצאה חוויתית, שיש בה הומור לצד העברת מסר ברור.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28770	spirit- העשרה חברתית רדשים, הנחיה והדרכה	דיאא עותמאן	תכניות spirit בנויות בצורה יצרתית על מנת טיפוח מיומניות חברתיות, מנהיגותיות, חינוכית וערכית על ידי קורסים, סדנאות, סיורים וטיולים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28771	החממה ליזמות חברתית לנוער (תוכנית מנהיגות צעירה לנוער)	אליה בניה דמרי	יצירת תשתית ביחד עם בני ובנות הנוער להפיכתם למנהיגים ויוזמים בקהילתם ובחברתם. בתוכנית זו, בני ובנות עובדים על פרויקט ממשי ואף לומדים ומגייסים עבור הפרויקט כסף הנדרש להנעת הפרויקט. הוספת שעות התנדבות מרצונם החופשי של הנוער. כל זאת על מנת שירצו ויהפכו את החברה שלהם לחברה טובה יותר. תוך הכרת החוזקות של הקבוצה והיחידים בתוכה. התוכנית מהווה בסיס חי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28774	תוכנית דבורה/מדוברת	סעיד טרביה - אלנבראס	התוכנית להוראת השפה העברית הדבורה נולדה מתוך הבנה שיש לקדם באופן מיידי את הוראת השפה העברית בקרב הלומדים הערביים בבתי הספר בחטיבות הביניים ובתיכון, בכלל, ובתוך כך, את השפה העברית המדוברת, שתשמש כגשר בין שני עולמות השיח העברי והערבי. תובנה זו נשענת על כך שקיימת ירידה מתמשכת ברמת השליטה בשפה העברית במגזר הערבי. אי לכך, טיפוח השפה העברית הדבורה עשוי לתרום לקירוב לבבות בין עולמות השיח הערבי והעברי ובהמשך יוביל ללימוד אפקטיבי ומשמעותי של השפה העברית בקרב הלומדים הערביים לתועלתם העתידית של אלה, בהשתלבותם בעולם האקדמיה, התעסוקה והחברה הישראלית באופן מיטבי. יצירת חוויה בלמידה באמצעות עיסוק בטקסטים רלוונטיים לתלמידים. שילוב של ארבע אופניות השפה: האזנה, דיבור, קריאה וכתיבה. שילוב טקסטים כתובים בשפה דבורה. הרחבת אוצר מילים שימושי בחיי היום-יום. התנסות התלמידים בדיבור ובכתיבה במגוון סוגות. פיתוח שיח דבור - שיחה ודיבור של התלמידים, במיוחד כפעילות ראשונית לפני קריאת הטקסט. תרגול בהקשר טקסטואלי.	אינה במכרז המאגר	מיל"ת , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28776	ליווי וייעוץ לאנשי חינוך	מעין מדמון - ייעוץ והדרכה	התכנית המוצעת מציעה תהליכי ליווי וייעוץ פרטניים לאנשי חינוך בדרגים השונים (גננות, מורות, רכזים, יועצים חינוכיים ומנהלים). מטרתה התכנית הינה מיסוד לתהליך ליווי אישי אשר מותאם לצרכי מבקש השירות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28777	גמישות מחשבתית וחשיבה יצירתית (פיתוח חוסן)	מעין מדמון - ייעוץ והדרכה	מערך השיעור עוסק בחוסן, בפרט בתחום הגמישות המחשבתית וחשיבה יצירתית. השיעור מאפשר לתלמיד להבין את יכולתו האישית ומיומנויות אשר ברשותו בכל הקשור בפיתוח חוסן אישי ויכולת התמודדות בתחומי חייו השונים. השיעור מציג בפני הלומד את משמעות הפרשנות ויכולת הבחירה דבר אשר מגביר את מעורבותו בכל התנהלות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28778	אולפן הקלטות, שירת המונים, צילום ועריכת וידאוקליפים. (הפקות מולטימדיה)	רפאל חברוני	אולפן הקלטות, שירת המונים, צילום ועריכת וידאוקליפים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28779	דפי הנפש -חיזוק הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות דרך יצירה (קבלה עצמית וקבלת האחר)	ליאורה פלד - איזון חיים עם ילדים	שבעה מפגשים, אחת לשבוע שמטרתם להשפיע על תפיסת הדימוי העצמי והמסוגלות, להנגיש את מושגי היסוד הרגשיים ובניית תקשורת מיטיבה בין הנערה לעצמה ובין הנערה לסביבה דרך קבלת כלים עוקפי מודע. יומן מסע, הוא מחברת יצירה אישית שאותה אנו תופרים בתחילת הסדנה, המחברת משמשת ככלי ביטוי עצמי, פיתוח מודעות עצמית תוך התמקדות בכישורים וביכולות האישיות מתוך העולם הרגשי- חברתי של הנערה. העבודה דרך היומן משפיעה בדרך עוקפת, נעימה והרמונית על הטמעת התהליכים הנלמדים בסדנה, מפתחת תהליכי חשיבה ובונה תקשורת פנימית בין היכולת המחשבתית, הגוף והנפש ובכך מסייעת לצמצם דרכי התמודדות של פיצול, הימנעות, תוקפנות ובריחה (התמכרויות) ומנגד מחזקת ביטחון עצמי, תחושות מסוגלות, אהבה עצמית והתמודדות עם מצבי לחץ. דרך ציור, קולאז', הדבקות, צבעים, וכתיבה הנשמרים ביומן, הנערות לומדות להכיר את מושגי היסוד הרגשיים, לחקור כיצד הם משפיעים על תחושות הגוף והנפש וכיצד רגשות אלו מתבטאים בהתנהגות. תוך כדי התהליך הנערות לומדות להכיר את החוזקות שלהן, הכישורים וארגז הכלים שאספו בשנות ילדותן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28781	צילום במצלמה ובטלפון נייד (החיים דרך עדשת המצלמה)	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	בחוג זה נלמד את הילדים ובני הנוער כיצד להפוך כל רגע בחיים לתמונה מנצחת אם במצלמה או טלפון נייד. התלמידים ילמדו את התפתחות הצילום , על המצלמה וחלקיה השונים , תוך מתן דגש על אחד מהחלקים והשימוש בו צילום דיגיטלי, גלגלת מצבים, שליטה ידנית , כמו כן השימוש והסכנות בטלפון נייד. כל הפעילות תועבר תוך התנסות , צילומים בפועל , כשבסיום המשתתפים יציגו תערוכת צילומים מפרי עמלם. החוג מועבר ע?י מדריך אקדמאי בעל נסיון רב בצילום בארץ ובצרפת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28782	מהמסורה למסירה (ההוראה כמסורת עכשווית)	אברהם ברקוביץ- חינוך ובטיחות כהלכה	קידום הוראה והעצמת צוותי הוראה בלימוד חדשנות ההוראה סדנאות של חדשנות פדגוגית מתן כלים פרקטיים להוראה מיטבית שינוי שבא מצוות המורים בשיתוף מלא של התלמידים תוביל את כל הפועלים לתוצאות למידה אפקטיביות ע"י חקר. התוכנית תגביר את עוצמת מנהיגות המורים תפחית את שחיקתם ותמנן מטרה חדשנית וייחודית בהוראה במגזר החרדי שחשובה לו המסורת ויותר במסירת הלימוד לדורות הבאים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28783	אומנויות לחימה לילדים ונוער (ספורט כדרך חיים)	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	התכנית תלמד את הילדים והנוער את סוגי אמנויות הלחימה השונות : גודו,קרב מגע, קרטה וקפוארה על מנת לעצב את אישיותו של הנער, חיזוק הביטחון , התמודדות במצבי סיכון , כל זאת באמצעות פעילות ספורטיבית לימודי אמנויות הלחימה , תוך התנסות בכל מפגש . הנערים ילמדו להשתמש באומנויות השונות לצרכי היום יום וישפרו מאוד את האמונה בעצמם וביכולות שלהם. הפעילות תנוהל ע?י דין אסאד מדריך מוסמך בענף כושר גופני התמחות קרב מגע , קורסים והתמחויות באמנויות לחימה ברמות הגבוהות ביותר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

28784	מקליקים עם ערכים (קליק וערכים)	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	חברתנו ביחד עם מפעיל התכנית מקיימים תיאום ציפיות עם המוסד החינוכי ובוחרים את נושא יום השיא כגון: (ארץ ישראל, תנ?ך , ציונות , ידע כללי , מעגל השנה,,,,) ביום השיא אנחנו מפעילים את המשתתפים במשחקים סותרים המוגשים בהומר מתח ועשירים בתוכן ערכי ולימודי במגוון רחב של נושאים. כל משתתף הוא חלק בלתי נפרד מהפעילות ובעזרת שלט שמקבל מאיתנו משתתף בפעילות ופותר חידות. הפעילות והשאלות מוקרנות על מסך , משולבות במוסיקה, תמונות ושירים. פעילות שכולה חוויה, ידע, ערכים והנאה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28793	מודעות, זוגיות והקמת בית לאור היהדות (צעדים בדרך לחתונה)	קניג חני	התוכנית מכשירה נערות בכיתות י"א- י"ב לקראת מציאת בן זוג והקמת משפחה. התוכנית כוללת סדרה בת 2-6 מפגשים בקבוצות של עד 15 משתתפות. המפגשים כוללים שיח פתוח ואינטימי על תפיסות מוקדמות בנוגע לזוגיות, זכר ונקבה ברא אותם, מה המטרה בנישואים, ניפוץ מיתוסים, מהם החסמים המנהלים אותנו במציאת בן זוג, מה גורם לאנשים לחוש קירבה, אהבה והתאהבות, תקשורת מקרבת, ביטחון בקשר, נורות אזהרה ועוד. התוכנית מותאמת גם לצוותי חינוך ולהורים, המלווים נוער מתבגר ומכינים אותו לקראת זוגיות. התוכנית משלבת כלים מתחום האימון וכלי CBT ומועברת בצורה חוויתית ע"י מנחת קבוצות בעלת וותק בהנחיית קבוצות ואימון לקראת חתונה. התוכנית מיועדת לציבור הדתי והחרדי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28794	טאקדמיה - Takademya (להקת הקצב טאקדמיה)	אבישי ליטבק	מופע הקצב של להקת טאקדמיה. במופע משלבים חברי הלהקה קטעי תיפוף ונגינה בעזרת דליים, פחים, מקלות מטאטא, כדורים, תיפוף גוף ועוד- המופע מאושר ופעיל בסל תרבות ארצי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28799	חסידות גופא - לצוותים חינוכיים	ענבר ליאור - חסידות גופא	להקנות למורים כלים מעשיים ליצירת אוירה מעצימה - לימודית וחברתית, על מנת להגיע לניהול כיתה מיטבי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28800	מדרשיר	אור ספיר	הופעות ייחודיות ואינטימיות של הזמר היוצר אור ספיר המשלבות סיפורים\מדרשים ערכיים ושירים מוכרים השזורים בין פסקאות המדרש ובעלי זיקה לתוכנו. אור ספיר מעביר את הנחיית המפגש\הופעה ושר את השירים בליווי גיטרה אקוסטית והגברה מקצועית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28801	מסע נתנייתי (לתלמידי חוץ כיתתית לקידום 17 היעדים של האו"ם)	עיריית נתניה	תלמידי העיר נתניה בגילאי 8-18 (כיתות ג'-י"ב) ישתתפו ב"מסע נתנייתי". ?ילדי נתניה יגדלו בנתניה ויכירו את המרחבים העירוניים בה ואף ישפיעו עליהם. במסע לומדים אחרת! מסיירים בתחנות משמעותיות בעיר וחווים בהם פעילות בת שעה וחצי עד שעתיים הכוללת עיסוק בנושאי קיימות, סביבה, היסטוריה, מורשת, מדעים, חברה ועוד. כל התחנות עוסקות בנוסף ב-17 היעדים של האו"ם ומובילות את התלמידים לפעולה אקטיבית בנושא. התלמידים ייהנו מ- 3 תחנות לימודיות. בעיר פזורות 24 תחנות: בפלנתניה, בבאר, במוזיאון, בבית יד לבנים, בספריות העירוניות, בחוף, בשלולית, בחורשת הסרג'נטים, במרכז זה"ב ועוד ועוד.. במהלך השנים התלמידים יחוו את כל התחנות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28803	אל תמהר לעבור	ברכיהו אלקנה חיים - אלקנה ברכיהו	ההרצאה 'אל תמהר לעבור' עוסקת בחוויות, רשמים והרהורים מאחורי הסורגים של אלקנה ברכיהו, אדם נורמטיבי שהיה אחראי לתאונת דרכים קטלנית. בהרצאה נצא למסע בין דפי היומן שכתב אלקנה בכלא ובו נכתבו תובנות וחוויות שמאירות ומעירות גם את העולם שבחוץ ונגעות בתהליכי התבגרות, לקיחת אחריות, התמודדות עם קשיים, תשומת לב וזהירות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28804	לייטנר - הוראה משלימה (לייטנר - מורים פרטיים)	אילן צירין - לייטנר שיעורים פרטיים	חברת לייטנר פועלת 16 שנים בכל הארץ ומספקת מענה לימודי איכותי באופן פרטני, אחד על אחד, קבוצות קטנות וכיתות שלמות. מכיתה א' עד כיתה יב' לכל המקצועות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28805	דיוקן אימי לנוער- אריאל הורוביץ	גלעד גרוס - ג.ר.א.ש שיווק ויעוץ בע"מ	המוזיקאי וכותב השירים אריאל הורוביץ ("רקפות בין הסלעים", "רנה", "עשרים אלף איש" ועוד...) יוצא למסע מוזיקלי מלא באהבה, געגוע ואופטימיות במחוזות היצירה של אימו המלחינה והמשוררת נעמי שמר. הוא מספר לנו על האישה שמאחורי השירים, משתף אותנו בפרשנות המיוחדת שלו את שיריה שליוו את תולדות המדינה, כיצד השפיעה על יצירתו ואיך יכול ילד לגדול לאורם של הוריו ולא בצילם, גם כשהם מאוד מצליחים בתחומם או מפורסמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514913623
28807	מעגל השפעה, לצאת ממעגל השחיקה (שחיקה ומוטיבציה איך נעים ביניהם)	חנאן אבלאסי גשרי אור	התוכנית מתמודדת עם שחיקה והתופעות הנלוות לה אצל צוותי החינוך במסגרות השונות. התמודדות עם שחיקה מייצרת עליה ברמת המוטיבציה ושיפור הרווחה האישית של הפרט. במסגרת הסדנאות בתוכנית אנחנו לומדים התמודדות מיטבית עם שינויים ואי ודאות, לומדים כלים לשמירה על מוטיבציה אישית לאורך זמן, פיתוח שיח רגשי וניהול סטרס. כתוצאה מהסדנא המשתתפים מראים עליה ברמת המוטיבציה, פיתוח חשיבה חיובית, עליה ברמת היצירתיות, חיזוק החוסן האישי והגדלת הלכידות בחדר המורים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28808	בגוף מאושר (סדנה על דימוי גוף ומחזוריות)	האגודה	העלאת שיח בנושא דימוי גוף ותפיסה עצמית במיסגרת סדנה חווייתית ומעשית . הכרות עם השינויים ההורמונליים והשפעתם המחזורית על מצב הרוח וההתנהגות שלנו. רכישת כלים מעשיים לשימוש יומיומי מתוך עולם הרפואה הסינית להפגת מתחים וכאב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	570007971
28811	סימפוזט רעננה בגני פרדסיה	מועצה מקומית פרדסיה	הדרכה וליווי של המורות למוזיקה , האזנה למוזיקה קלאסית וכן צפייה מודרכת בקונצרט של נגני סימפונט רעננה המגיעים לגן הילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28812	בשביל הרגש (בשבילי)	מכון בשבילי	התוכנית מכילה רצף של מפגשים אינטימיים בקבוצות קטנות שמטרתן הינה גילוי והעצמת חזקותיו של התלמיד , ראיית וגילוי הכוחות שבו תוך שיקוף מצבו החברתי, התנהגותי ורגשי של התלמיד, בניית תוכנית עבודה אישית עם כל קבוצה בהתיחסות לכל יחיד.. התוכנית עושה שימוש במודל אפרת, "הגשר המאחד", מקורות הכח, אשר פותח ע"י מולי להד, ככלי לפיתוח חוסן אישי. התוכנית כוללת הדרכות לצוות החינוכי, סדנאות להורים וכמובן מפגשים רציפים עם תלמידים ומשלבת בתוכו כלים מעולם nlp,cbt,odt, הוראה המתקנת , הכלים משתלבים זה בזה על מנת לאפשר לתלמידים ולכלל באי בית הספר מענה הולם לצרכיהם הרגשיים השונים ולאינטליגנציות מרובות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28813	מפעל שחיה וספורט	מועצה מקומית פרדסיה	לימוד שחיה לשכבת כיתות ה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28815	חיים משותפים פרדסיה	מועצה מקומית פרדסיה	מפגשים בין שלושה בתי ספר לפעילות משותפת - דתיים חילוניים - מפגשי הכרות, ביקורים הדדיים ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
28824	ילדים קוראים להורים- תוכנית לקידום איכות הקריאה וחווית הקריאה בכיתות א' במעורבות הורים	אלון טיש - פיתוח עיסקי	רכישת קריאה בכיתה א', מהווה את אחד הכישורים הקריטיים להצלחת ילדים בלימודים ולהעצמה אישית וחברתית. גיוס ההורים לשותפות בתהליך מקדם, על פי מחקרים, את היישגי הילדים ואת המוטיבציה שלהם לקריאה. התוכנית 'ילדים קוראים להורים' היא תוכנית תוספתית אשר מטרתה קידום איכות הקריאה, חווית הקריאה והמוטיבציה לקריאה בקרב ילדי כתה א'. במסגרת התוכנית נוצר קשר יומיומי, שיטתי ומוסדר בין ההורים לבית הספר. התוכנית פועלת בארצות אנגלוסקסיות שנים רבות. איך זה עובד? הספרונים מושאלים מבית הספר ומדי יום, מקריאים הילדים להוריהם בקול (10 דקות).הספרונים מעניינים ומאוירים וכתובים כך שכבר מתחילת כתה א', יכולים הילדים לקרוא בעצמם. תפקיד ההורים הוא להקשיב, לתמוך ולהתעניין, ללא צורך בכישורים מיוחדים מעבר לכך. הקריאה המשותפת בספרים מעניינים, בתוך המרחב הביתי והאינטימי, מעלה את המוטיבציה של הילדים (וההורים),את תחושת המסוגלות והביטחון העצמי שלהם. המורות עוקבות אחר התפתחות הילדים בקריאה, ההורים מקבלים אפשרות להיות מעורבים בתהליך הלמידה של ילדיהם וכך נוצרת קהילה מקדמת אוריינות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

28825	אימון להקשבה (מעגלי הקשבה)	יפית פק - ה.י.ל.א-בדרכי נועם	התוכנית מנוהלת בשיטת "מעגלי הקשבה ומשלבת תכנים מעולם זה ומעולם האימון (coaching). מעגל הקשבה היא שיטה המאפשרת הידברות אוטנטית ופתוחה בה כל הנוכחים שווים. היא מאפשרת הטמעה של דפוסי תקשורת מקרבת המטפחים ומשפרים את האקלים בבתי הספר. הכלים שיינתנו בהשתלמות יאפשרו לצוות להתמודד עם קונפליקטים אישיים וצוותיים כאחד, לפתח חוסן אישי וארגוני ולקדם מטרות משותפות תוך שמירה על כבוד הדדי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28826	הרקדה באולטרה	תמי קליין	הרקדה בחשוך, בליווי כושר גופני, התמצאות במרחב החשוך ,קורדינציה ,התמצאות במרחב אישי וכללי. הכל בליווי תאורה ואביזרים מהממים!	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28827	מנחם אופיר, ויהי אור- אופיר הפקות (מוסיקה, מופעים והצגות)	אופיר מנחם אריה	תיאטרון אופיר מציע מגוון סדנאות, מופעים, הצגות וסיורים תיאטרליים. הצגות ילדים- הצגות בשיתוף הילדים ומשחק בגובה העיניים, הגשה מלאה במאור פנים שמחברת את הילדים ללב הסיפור. בשילוב מוסיקה וקטעי נגינה חיה, עם הרבה לב ונשמה. אמונה, שמחה, ביטחון, אהבת ישראל, ירושלים, מעגל השנה- בליווי שירים וסיפורים סביב הנושא הנבחר/ דמות נבחרת. מוסיקה- קבלות שבת, מלווה מלכה, התוועדויות, מופעי נשמה, ערבי קרליבך- מופע מרגש ומעורר השראה על הרב קרליבך. מופע 'מאפלה לאורה' לכיתות ט' ומעלה, לצוותי חינוך והורים- התמודדות עם מחלות נפש בתוך המשפחה ובקהילה עם אורה אופיר ובנה מנחם. מופע 'עד אמצא מקום' לכיתות ז' ומעלה, לצוותי חינוך והורים - סיפורו של ילד עם בעיות קשב וריכוז הנזרק ממסגרת למסגרת, שפוגש דמות שמאירה לו את הדרך ומצליח למצוא את הדבר אל ריתו פנימה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28828	יומן ויזואלי לצוותי החינוך (פיתוח אינטואיציה, חשיבה יצרתית)	ליאורה פלד - איזון חיים עם ילדים	קורס הכרות עם היומן הויזואלי ושיטת דפי הנפש. היומן הויזואלי הוא כלי אומנותי שמחבר בחזרה לייצר הסקרנות, לחשיבה יצירתית, לחשיבה מחוץ לקופסא, לחלק הילדי שנמצא אצל כולנו. בקורס המורה ילמד את הכח הרב שיש ליומן להשפיע על תהליכים קוגניטיבים, מחשבתיים ורגשיים, לשפר מיומנויות של תקשורת עם התלמידים, אורנטיציה לימודית. הקורס מאפשר להמשיך את העבודה עם היומן גם באופן עצמאי וגם להשתמש בו בעבודה עם התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28829	דימוי גוף בגיל ההתבגרות (מיתוס היופי)	עוז פפרברג	הרצאה בנושא דימוי הגוף בגיל ההתבגרות. גיל זה מתאפיין במצב בו הילד עובר שינויים רבים גופניים ורגשיים לצד מסרים חברתיים מהסביבה. נסקור את המיתוסים וההשפעות החברתיות שמתפתחות בשלב זה ונדון בדרכים לסייע למתבגר לפתח דימוי גוף חיובי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28836	שעת פיצוח (הסדנה לראש היהודי)	זרקור הוצאה לאור	שעת פיצוח - הסדנה לראש היהודי, היא מופע מרתק של אתגרי חשיבה, הכולל משימות לפיצוח תוך שימוש באביזרים מותאמים. המשתתפים נקראים לפתור בעיות חשיבה שונות, לעיתים באמצעות כתיבה על הלוח ולפעמים בחפצים פיזיים, כדוגמת מטבעות, מנעולים, צנצנת כדורים וכדומה. חווית הפיצוח והאלתור מוגשת באווירה נעימה ומלאת הומור. מעבר לחוויה האינטלקטואלית, משתתפי הסדנה לומדים גם לחשוב בצורה אחרת ומפתחים מיומנויות שונות, בדגש על חשיבה יצירתית. יודגש כי החומר רב ומגוון ומספיק לקיום ארבע הופעות שונות זו מזו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515187466
28838	פרויקט מצוינות ערכית וספורטיבית בבתי הספר - BNAthlete	בן נון רז	הפרויקט מספק מענה ייחודי לבתי-ספר המעוניינים לקדם תלמידים ספורטאים, תלמידים בעלי קושי התנהגותי ולקדם את מעמד החינוך הגופני, הספורט והבריאות בבית הספר. התלמידים יעברו תהליך שנתי המורכב מסדרת אימונים פיזיים-קוגניטיביים שבכל אימון ערך מוביל, אימון פיזי וזמן לשיח איכותי עם מדריך המשמש כמנטור ומתווך בין עולמם הספורטיבי ללימודי. התוכנית המקצועית בנויה על עקרונות ההתפתחות והלמידה המוטורית, הקואורדינציה והשלבים הרגישים בגיל הצעיר והיא מתאימה למגוון רחב של תלמידים. בנוסף לערך הספורטיבי, הפרויקט משמש גם ככלי עזר לצוות ביה?ס, והמדריכים הם שותפים פעילים לצוות החינוכי למטרות קידום התנהגות חיובית וגיוס תלמידים למטרותיהם הלימודיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28839	נשמתא דאורייתא	והשיב לב אבות ע"י בנים	עלון שבועי המנגיש את תורת הרבי מליובאויטש לכלל גילאי מערכת החינוך, מגיל גן ועד גיל החטיבה, ומיועד ללימוד משותף של מחנך ותלמידים, הורים וילדים, וכך מחזק את הקשר ביניהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580659951
28840	מתנועה להקפאה	החברה העירונית לתרבות הפנאי בכפר סבא בע"מ (חל"צ)	נכיר את המושגים "תנועה" ו"הקפאה" דרך יצירות אמנות מגוונות, אשר מתבססות על מושגים אלה. נבחן כיצד המונחים שינו את פני האמנות לאורך השנים, נתנסה באמצעי המחשה וניצור יצירה ייחודית בסדנת האמנות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	514810860
28843	חינוך פיננסי לילדים ומער (חינוך פיננסי)	גל אהובה הראל- גומא פיננסים בע"מ	הקורס "חינוך פיננסי לבני נוער" מעניק כלים מעשיים לתלמידים, כלים אלה עשויים לסייע להם לטווח הרחוק, להכיר, לתכנן ולגלות מודעות להתנהלות פיננסית נכונה. הקניית מושגים בסיסיים לרבות הכנסות, הוצאות, חיסכון, השקעות, מינוס, המחיר של הכסף, אינפלציה, ריבית ועוד. הכרה עם העולם הבנקאי ? פתיחת חשבון בנק, התנהלות בנקאית נכונה. שאיפות לעתיד- חיסכון לטובת השקעות, צרכנות נבונה. כלכלת המשפחה ? התנהלות פיננסית נכונה במשק הבית. הקורס הנ"ל נותן כלים מעשיים לתלמידים להמשך החיים, לתכנון מוקדם, להכרה ולמודעות של התנהלות פיננסית נכונה בשפה פשוטה ונגישה. הקניית מושגים בסיסים לרבות כסף מהו?, איך מייצרים כסף(הכנסות)? סוגי הכסף שקיימים (שטרות/ מטבעות), יקר/זול מה ההבדל ואיך ניתן לסווג?, משכורת מהי?, הוצאות וסיווג, חלוקת התקציב. הכרה עם המערכת הבנקאית ? כספומט, העברות, הלוואות. כלכלת המשפחה ? התנהלות פיננסית נכונה במשק הבית, דחיית סיפוקים על מנת לשמור על יציבות בין ההכנסות וההוצאות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516264157
28844	אמנון ארד משחקי חשיבה וחשיבה (משחשיבה)	אמנון ארד משחקי חשיבה	אמנון ארד משחקי חברה וחשיבה הינה תוכנית המבוססת על סדרה של מפגשים בהתאם לצרכי המערכת. מטרת המפגשים לספק העשרה לימודית, חווייתית, להעצים ולגרום לתחושת מחוברות והצלחה. במהלך הפעילות באים ליידי ביטוי מיומנויות רבות כגון: ראיית האחר, חשיבה יצירתית, אחריות-כל זה נעשה באמצעות שימוש במשחקים ככלי להעברת התכנים. המטרה הינה להקנות כישורי חיים, יכולת עבודה בצוות, כבוד לחבר שאיתי וכל זאת דרך משחק משותף ואינטרקציה במשחק. המשחק מאפשר שיח איכותי, שיח מכבד ובעיקר ניתן להפיק דרכו חוויה עוצמתית של למידה והנאה משותפת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28852	מופע קומי מאולתר וסדנאות אימפרוביזציה (שמש- מופעים וסדנאות בהתאמה אישית)	רעות ברבי- שמש מופעים וסדנאות	מופעי בידור מאולתרים המורכבים ממערכונים קומיים בהשראת הרעיונות של הצוות החינוכי. סדנאות אימפרוביזציה בהן הצוות לומד איך לאלתר בעזרת משחקים מגבשים ומהנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28853	שחמט לכל ילד , עמק הירדן (שחמט לכל ילד , עמק הירדן)	מועצה אזורית עמק הירדן	משחק השחמט מהווה כלי מצוין לפיתוח החשיבה, ולפיתוח יכולות רבות נוספות אצל הילד כחלק מהתפתחותו האישית, בהן: סבלנות, הצלחה, התמודדות עם כישלונות, חשיבה אסטרטגית, יכולת פתרון בעיות, מיקוד ויצירתיות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	

28854	ניווט כיתה יעיל	עידן אייזלר - ניתוח התנהגות	הרצאות לצוות ומתן הדרכה בניתוח התנהגות לכיתה ממנתח ההתנהגות מוסמך, מרצה לניתוח התנהגות. כניסה לכיתות לתצפיות והדרכה אישית להקניית כלים יעילים למורה להגברת התנהגות נאותה והפחתת בעיות התנהגות בכיתה ומחוץ לה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28860	פרקטיקות בהוראת מתמטיקה עי"ס (חשיבה וחישוב בהוראת המתמטיקה בביה"ס התיכון)	שלום סואן - מכללת השכל	הטכניקה האלגברית - הוראה דיאלוגית, מודלים להבניית ידע סביב מושג מתמטי מרכז של מלאי יחס ואחוזים, שאלות מילוליות - למה זה קשה ואיך מלמדים, גיאומטריה - מה קשה? מושגי בסיס ועד לכתיבת הוכחה המאפשרת רצף בחשיבה, אמצעי המחשבה וטיפול בשגיאות, שימוש בכרטיסי ניווט בהוראת פונקציות, סדנה ליעוד נושאים מתמטיים ברמות חשיבה שונות, סדנה לניהול יחידת שיעור בערוצי חשיבה מגוונים, תכנון הוראה - בניית סילבוסים לתכנון שנתי, סדנה לתכנית הוראה המשלבת רמות חשיבה, תכנון הזמן ומעטפת ניהול השיעור, מה בין אסטרטגיות למיומנויות, מה מתאים למי, דרכים להערכה מותאמת ומשקפת, סדנת דגמי הערכה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28866	חוק מוסר ומשפט (מוסר ומשפט)	עו"ד הילה פרי חזקיה	התכנית תעורר את הסקרנות לעולם שמתרחש מחוץ לכותלי בית הספר ותפתח חשיבה ביקורתית באמצעות הכרת מושגי מעולם המשפט, בעלי תפקידים ובחינת סוגיות רגשיות - חברתיות - מוסריות במשקפיים משפטיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28867	תתמ"צ כנפי אלישע (העשרה תורנית נלווית לתוכנית בית ספר)	כנפי אלישע חריש	מטרת התוכנית לתת מענה תורני נוסף לילדים לאחר שעות בית הספר, מיועד לכל סוגי הגילאים, מכון לממדי"ם , ותתמדי"ם, מקיפים מכיתה א עד כיתה ו את כל מסכת מועד באוירה כיפית וטובה, מלווה בדברים מאתגרים, וחוויתיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580701944
28868	אלדליל (בניה בעץ)	אבראהים אבו שאהין - אלדליל	טיפוח סביבה לימודית חוויתית, מקיימת, עשייה שיתופית, חשיבה יצירתית, בנית תוצרים להנאת ולרווחת התלמידים, טיפוח אקלים בית ספר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28869	חוויה בחלוק רופא (רופא כבר אני)	אימאן דיאב- אלזהראוי מרכז רפואי בע"מ	תוכנית לימודית אנטומיה של הגוף (רמה לפי גיל), הדגמה בגופים תלת מימדיים. סימולציה והמחשה דרך פעילויות, דיסקציה של איברי גוף בעלי חיים (לב , ריאה, כליה, כבד, כלי דם) הגשת עזרה ראשונה (פציעות, שברים, תפירות, כוויות, חבישות) חנק והחייאה , הדגמה על בובות רפואיות, קטין, בוגר, הריון ולידה, שלד גוף האדם (התנסות פעילה) הכרת תאי גוף ומבנה גוף בשימוש מיקרוסקופ דיגטלי ושימוש ברקמות בעלי חיים, וצמחים היכרות עם כלי עבודה ברפואה (סטטוסקופ, מחטים, מזרקים, תרופות, מד לחץ דם וחום, סכיני מנתח, חומרי חיטוי, כפפות ועוד). חשיפה למדעי הרפואה בעתיד בשילוב טכנולוגיות חדשניות. למידה באמצעות סרטוני תלת מימד בנושאים שונים כולל ניתוחים פעילים ואנימציה של גוף האדם.(צפייה קבוצתית) ועוד נושאים שונים בתחומי הרפואה, מחלות, זיהומים, טראומה, רפואה מונעת, חיסונים, מערכת הבריאות ומשרד הבריאות, ועוד במפגש היכרות כל משתתף מקבל חלוק רופא, סטטוסקופ, תג שם, ושקפי תלת מימד לשימושו האישי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513661082
28870	האתגר הקבוצתי (יום שיא בית ספרי)	אלעד משעני - ליאור חבה קופצים רוקדים בע"מ	אתגר הקבוצתי הינו משחק שפותח ע"י חברת נינג'ה ג'אמפ, משחק שתוכן ויוצר במערכת ממוחשבת המחוברת לשעון עצר ואופסת נתונים לאורך כל הפעילות , שילוב פעילות ספורטיבית מאתגרת במערך הלמידה, מאפשרת הפוגה מהלחצים לטובת פעילות חוץ מהנה בעלת ערך מוסף גבוהה של קידום בריאות וכושר גופני אצל התלמידים, מאפשרת להפגין מיומנויות אישיות, לעודד תחרות ספורטיבית, מאפשר לתלמידת אשר חלקם אינם מצליחים להתבלט בתחומים הקוגניטיביים לצלוח תחנות עם אתגר, בשיתוף נכון של כלל שכבות הגיל הגבוהות מתקני הספורט מאפשר לילדים לפתח יכולות פיזיות ,שיפור טכניקה, מודעות גבוהה יותר לתנועה. את המסלול ניתן להקים בכל מקום סגור או באוויר הפתוח ובכל אזור שנבחר בקפידה. אנו מביאים איתנו חדשנות ויצירתיות הסוחפים את הילד לפעילות פיזית חינוכית ,ובכך נחשף הילד ליכולותיו האישיות שאותן לא הכיר קודם לכן והערך היוצא מכאן הוא הרצון והאמונה שגופו חזק, בריא ובעיקר מסוגל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516043239
28871	מתנפחים אטרקציות והפעלות (ימי כיף)	יוסף כורמיאן - דנילנד	אנו חברה שמתמחת באירועי תרבות והפעלת ילדים\ תלמידים בכל שכבות גיל. אירועים במסגרת: קהילתית, בית ספרית, מתנסים, ומועצות מקומיות. מגוון רחב של הפעלות לרבות: מתנפחים, אופני קארטינג, קליעות למטרה, סוסי פוני, פינות חי, דוכני מזון, ועוד... ברשותינו כל האישורים הרלוונטים לקיום אירוע על פי חוק, צוות מקצועי ואדיב.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28873	בדיוק - רעיון נולד	יונה משה-דוד	תוכנית יזמות חווייתית במהלכה נעבור את כל הדרך משלב המצאת רעיון עד לפרזנטציה מושקעת ויצירת תשתית לפיתוח הרעיון או הוצאת המיזם לאור! תוכנית "רעיון נולד" מגיעה בעטיפה של מס' מפגשים במהלכה לומדים את כל היסודות ליצירת רעיונות חדשים (מיזמים), לומדים לחקור את הרעיונות, לעבוד בצוותים, לשאול שאלות לא קלות, להתמודד עם אתגרי הפיתוח ולבסוף לעמוד מול קהל ולהציג את הרעיונות עם פרזנטציה מקצועית בדיוק כמו במגרש של הגדולות והגדולים! סילבוס: יזמות וחדשנות בעולם החדש איך באים רעיונות לעולם? סיעור מוחות קהל יעד ובדיקת היתכנות סקר שוק בניית מוקאפ / אבטיפוס עמידה מול קהל ובניית מצגת עסקית תרגול אירוע סיום מול קהל במהלך התוכנית נרכוש את בין היתר את המיומנויות והכלים: יצירתיות, ביטחון עצמי, יזמות, קבלת החלטות, גמישות מחשבתית ועוד. מיומנויות שיעזרו לנו בכל תחום ומקצוע בחיים האישיים והמקצועיים שלנו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28874	איך מייצרים מצליחנות ומוטיבציה בגיל ההתבגרות (מוטיבציה פנימית, מצליחנות, מטרות וחלומות בגיל ההתבגרות)	חנאן אבלאסי גשרי אור	1. הבנה והכרות של השינויים הנפשיים והרגשיים בגיל ההתבגרות 2. הכרות עם אי ודאות וסטרס, איך מנהלים אותם נכון? ומה הקשר בין סטרס לאלימות? 3. מה המרכיבים החיוניים למוטיבציה והצלחה? 4. חלומות ומטרות, איך בונים חלום ולמה הוא חשב להצלחה? 5. איך מאמצים חשיבה חיובית ומיקוד 6. איך מגשימים חלומות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

28877	החיים עצמם - סדנאות והרצאות (לשים לב הכח של הפרטים הקטנים בחיים)	אורי וכנה שכטר - החיים עצמם	הרצאה וסדנאות שונות המלמדות כיצד להיות משמעותיים יותר בעולם במעגלים השונים מהמעגל האישי עובר למעגל המשפחתי, קהילתי , לאומי וכלל עולמי. מעבר לכך הרצאות וסדנאות העצמה לתלמידים, מורים והורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28878	מנהיגי המחר - סדנאת נוער למנהיגות	אבביטו לווי	סדנת העצמה שמעניקה כלים לבני-נוער לפיתוח ביטחון עצמי,דימוי עצמי חיובי,קבלת החלטות והתמודדות עם לחץ חברתי,כלים להצלחה והשגת יעדים תוך פיתוח תחושת ה"אני מסוגל" ואני ראוי" כדי להגשים את הפוטנציאל האישי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28880	צועדים יחד להצלחה - סדנאת הורים	אבביטו לווי	חיי היום יום השוטפים מעמידים בפני ההורים אתגרים תמידיים המחייבים מתן מענה לילדיהם הן ברמה התפקודית והן ברמה הרגשית. סדנת הורים תקנה כלים להורים בהתמודדות בחיי יומיום מול ילדיהם. תחזק את הקשר האישי בין התלמיד להורה, וחיזוק הקשר עם הצוות החינוכי. הסדנה כוללת בין 6-10 מפגשים בתאום מראש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28881	מצגות בנושא המקדש ועבודת הכהנים - מרים שטיינר (מרים שטיינר)	מרים שטיינר	מצגות בליווי הדרכה על הנעשה בבית המקדש. מצגת (בליווי דגם) הממחישה מדוייק וברור את מבנה המזבח בבית המקדש ומהלך העבודות בקורבן. מצגות חווייתיות על עולי הרגלים ועבודת הכהנים בבית המקדש סביב מעגל השנה ובפרט ביום הכיפורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28882	חיבור לכוחות ולמהויות אשר מניעים אותנו במקצוע ההוראה (ארגז כלים לצוותי חינוך בעידן החינוכי החדש.)	אוחיון חגית חביבה- תבונת הנפש	מהות החינוך היא לאפשר צמיחה והתפתחות, לייצר ביטחון סביבה ובעצמנו ומשם ניתן יהיה לבצע שינויים. כשיש ביטחון יש כוח לשנות! אנשי החינוך הבאים הינם אנשים אשר מכירים את עצמם(זיהוי מנטלי, רגשי) ויכולים לסייע לתלמידים להכיר את עצמם. הם מפתחים מודעות עצמית בריאה אשר מאפשרת לאדם לרצות ולהתאמץ להצלחתו ולרווחתו. המורה בעידן החדש מתמודד עם אתגרים שעולים ומתרבים והוא נדרש ללמוד ולפתח כלים אשר יתנו מענה לרבדי ההתפתחות המגוונים והחדשים אל מול המשימות המתחדשות. בנוסף, איש החינוך נדרש להתחבר לכוחותיו ולגורמים אשר מניעים אותו במקצוע ההוראה. חוויית המורה, פעמים רבות, היא של בדידות, עומס רגשי, לחץ וחוסר בהירות לגבי הדרך להתפתחות האישית. בהדרכה ניתן מענים לכמה צרכים מהותיים במרחב העבודה החדש של המורה: . חיבור לכוחות ולמהויות אשר מניעים אותנו במקצוע ההוראה. . כלים להתמודדות עם יכולת הקשב בעידן החדש. . כלים להתמודדות עם העומס הרגשי האישי של איש החינוך. . כלים לניהול תקשורת בריאה ורותמת עם המעגלים השונים כלים ליצירת ביטחון במרחב החינוכי והאישי(ניהול כיתה).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28883	עוצמה קידום נוער (חינוכי טיפולי)	עיריית פתח תקוה	תכנית חינוכית-טיפולית המיועדת לתלמידים החווים קשיים בבית הספר ובקהילה ומצויים בסיכון לנשירה גלויה או סמויה. העבודה נעשית באמצעות עובדי קידום נוער המשולבים בחטיבות ובתיכונים, יוצרים קשר אישי משמעותי עם התלמידים באמצעות מפגשים פרטניים + קבוצתיים בשילוב סדנאות למניעת ההתנהגויות סיכון ומתווכים לתלמידים את המסגרת. עיקר העבודה נעשית בשעות הבקר בביה"ס. בנוסף, בשעות הערב ובחופשים, הנערים והנערות מוזמנים להשתתף בפעילויות פנאי במרכזי עוצמה הפועלים לאורך כל השנה כולל בחופשת הקיץ. בעידן פוסט קורונה חל גידול במספר ההפניות ובדרישה של בתי ספר נוספים למענים רגשיים עבור תלמידים בסיכון. במסגרת התכנית טופלו בתשפ"ב 577 תלמידים שהופנו ע"י היועצות מטופלים ב 21 בתי ספר על יסודיים (חטיבות ותיכונים). 250 נערים ונערות השתתפו בקביעות במגוון הפעילויות במרכזי עוצמה (מגדלור, כרמלי ויוספטל). להורי התלמידים המטופלים מוצעות הדרכות קבוצתיות. בתשפ"ב התקיימו 2 קבוצות והשתתפו 28 הורים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
28900	ללמוד רובוטיקה FLL עם המהנדס מיכאל מירב.	מיכאל מירב	מיכאל יגיע למוסד הלימודי פעם בשבוע (או יותר) ויוביל את נבחרת/נבחרות הרובוטיקה של המוסד הלימודי וזאת בהתאם לתוכנית FLL First Lego League של הטכניון. התוכנית מעודדת תלמידים לעסוק במדע וטכנולוגיה באמצעות חשיפה לעולם של אתגרים הנדסיים וכן ביצוע פרוייקט חקר (פרוייקט חדשנות), הנוגע לאתגר מהעולם האמיתי. התוכנית בנויה משלשה מרכיבים: 1. רובוט, הנבחרות נדרשות לתכנן, לבנות, לתכנת ולהפעיל רובוט אוטונומי אשר נדרש לבצע משימות שונות על מגרש התחרות. 2. פרוייקט חדשנות (פרוייקט חקר), הנבחרת תבחר בעיה כל שהיא למחקר ותציע פתרון יצירתי וחדשני, הנבחרת תאתר מומחים ומדענים בתחום המחקר ותפנה אליהם לקבלת מידע מקצועי. 3. ערכי יסוד (ערכי ליבה), הנבחרת תדע להסביר שהיא פועלת ומיישמת את ערכי התוכנית כחלק בלתי נפרד מהעשיה היומיומית. במקרים חריגים ניתן לבצע את התהליך גם מרחוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28901	סדנת הומור חברתית (הכנסת הומור למערך הלימודי)	פאנג'ו סדנאות הומור	סדנת הומור חברתית הומור ידוע ככלי שמקרב בין אנשים, מאפשר גמישות מחשבתית, יצירתיות , הורדת סטרס ובעיקר הנאה מהרגע! בואו ללמוד דרך החוויה איך להכניס הומור לחיים האישיים ובחברתיים , לדעת לבחור-בהומור! משפיע על האנרגיות החיוביות, מאפשר לשמוח, להתרגש ולהתגבש. רגעות עלולים ליהנות וליהזכר כאירוע משעשע ומשמעותי :)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28902	קבוצה לפיתוח מיומנויות חברתיות (קבוצה טיפולית לילדים עם קשיים חברתיים)	לאה קיטרוסקי	קבוצה טיפולית של 6 ילדים מעד שתי שכבות. מתאים במיוחד לילדי כיתות ג-ו וכן לתלמידי חטיבת ביניים. הקבוצה מועברת על ידי פסיכולוגית חינוכית מומחית מנוסה בהנחיית קבוצות. יתקיימו 11 מפגשים בין חנוכה לפסח בשעה שבועית קבועה. כל מפגש משלב פעילות חווייתית ומשחקית, עבודה על תוכן חברתי והתמודדות עם מה שעולה בקבוצה כאן ועכשיו. בקבוצה נלמד ונתרגל מיומנויות חברתיות כמו: יזימת שיחה ומפגש, הצטרפות לקבוצה, יצירת קשר, שפת גוף, פתרון קונפליקטים, תקשורת אסרטיבית, אמפתיה, זיהוי רגשות, שימור יחסים, לקיחת אחריות על הרגשות והתגובות שלי ועוד. הקבוצה מתאימה לילדים ביישנים, נמנעים, שקופים, חרדים, ילדים המתקשים לשמר מערכות יחסים, מתקשים בהתמודדות עם מצבים חברתיים, מפרשים באופן שגוי את המצב, בודדים, דחויים או לא מסתדרים. אינה מתאימה לילדים עם קשיי התנהגות בולטים. יתקיים ראיון התאמה עם המועמדים לקבוצה בשיתוף עם ההורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

28903	סדנת סינגור עצמי: אני והקושי שלי (שני מפגשי לילדים ולהורים יחד)	לאה קיטרוסקי	סדנה חווייתית בת שני מפגשים להורים וילדים (זוגות הורה-ילד). הסדנה מקדמת שיח ייחודי בין ילדים בו מביאים לקדמת הבמה קשיים וחולשות. מטרת הסדנה היא קידום הכרות עם העצמי וקבלת החלקים השונים שבתוכי, מתוך כך צומחת היכולת לקבל עזרה, לצמוח ולהתפתח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28904	סדנת מיינדפולנס למבוגרים ומתבגרים (תירגול חוויתי של מודעות אחרת)	לאה קיטרוסקי	סדנת מיינדפולנס חוויתית. כל מפגש מורכב ממבוא-שיחה בנושא והדגשים היום, תירגול משותף ורפלקציה. ניתן לקיים את המפגשים בטבע (בקרבת בית הספר או בימי צוות) או בכיתה. מתאים לצוותים החינוכים ולמתבגרים, ולכל המעוניין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28905	פיתוח חשיבה והעצמה אישית דרך תכנות ורובוטיקה (תכנות ורובוטיקה)	שלומי חיים נועם - נועם	? חשיפת התלמידים למודל אלגוריתמיקה ויסודות התכנות ? הכרת רעיון האלגוריתם, הכרת משתנים ואובייקטים, משפטי תנאי ולולאה. ? למידה המתבצעת תוך התנסות בסביבת עבודה גרפית, ומימוש פרויקט תכנותי בהיקף קטן ובניית משחק פשוט. ? הקניית מושגים בסיסיים בחשיבה לוגית בצורה חוויתית שילוב פעילויות לא ממוחשבת יחד עם פעילויות תכנותיות במחשב. ? הקניית הרגלי עיצוב ותכנון, משמעת עצמית, בדיקה עצמית, עבודה כיחיד ובקבוצה, כישורי הפשטה, התמודדות עם סיבוכיות וחשיבה מדולרית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28906	סדנת שוקולד מהדרין (שוקולד פור יו)	מרכז יערי לחיזוק והעצמה	מה נלמד בסדנא: 1. על מקורות השוקולד 2. על סוגים שונים של שוקולד 3. איך לעבוד עם שוקולד ? טכניקות שונות מה נעשה בסדנת שוקולד: סדנאות השוקולד הן חווייתית, מצחיקות, מעשירות ומגבשות. השוקולטיירית פותחת בפני המשתתפים פתח לעולם מלא בטעמים שמפעיל את כל החושים. הסדנאות של שוקולד פור יו ? סדנת יום כיף במסגרת פעילות ימי הולדת / ערב חברה / רווחה לעובדים / קייטנות / בר מצווה / בת מצווה ? סדנה לפעילות גיבוש צוותים - גיבוש צוות העובדים, צוות המורים, הורים וילדים, סדנאות לגיל הצעיר - יצירה בשוקולד עם מגוון יצירת בהתאם לאירוע, לחג הקרוב, העונה בשנה. סדנאות לנוער ובוגרים - סדנאות משולבות לטכניקת עבודה בשוקולד - בדרך כלל הכנת פרלינים יוקרתיים ויצירות מקוריות בשוקולד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28907	ליאור לאופר - אומנות חושים (מופעים והרצאות תוכן המשלבים מנטליזם וטלפתיה)	לאופר ליאור	התכנית אומנות חושים וטלפתיה משלבת ערכים וחשיבה יצירתית מחוץ לקופסא וכן גיבוש הצוות והתלמידים. בתכנית 3 אפשרויות: *מופע משולב תוכן- הסבר על חשיבה יצירתית מחוץ לקופסא, קבלת החלטות, ערכים ותובנות לחיים, מתובל עם טלפתיה וקריאת מחשבות. *מופע בידור- קריאת מחשבות, טלפתיה וכיף בשיתוף הקהל. * הרצאה- הצצה לעולמו של אומן חושים, איך ניתן להשפיע על החלטות, איך מזהים שקרים וכלים להתמודדות עם מצבים קשים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28908	תהאני תרפיה (תהאני טיפולי)	מוסטפא סלימאן	התכנית הינה תכנית באה לתת מענה לתלמידים במסגרת הכלה והשתלבות דרך טעפוח אישיות והרמת ביטחון עצמי אצל התלמידים וגם באה לתת מענה בקרב בני הנוער לל מענה להפחתת אלימטת ומניעת נשירה בקרב בני הנוער, התכנית הינה תוכנית מיוחדת אשר משלובת בה הרבה תכניות שבאו לתת המענה לתלמידים והשלב אותם בתוך הקהילה ובתוך בתי הספר	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28909	מהנדס דור הבא (תכנן מחדש)	מוסטפא סלימאן	תכנית מיוחדת בקרב בני הנוער באה לתת מענה בנושאים אקטואלים במיוחד בנושאים כגון הנדסה , תכנון, פיתוח שחיבה , רובוטיקה , מדעים , מדעים מדוייקים , פיתוח אפלקציות ,מנהדס צעיר התכנית מקנה לתלמידים קלים להתפתחות אישית וחברתית , ופתוח כשרונות מיוחדות בקרב בני הנוער .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28910	חץ בתרפיה (חץ טיפולי)	אל-מנהל עמותה לקידום פרויקטים ויזמות חינוכית ותרבו	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580666600
28911	ניידת אלשאם (אלשאם מדעים)	זועבי סאלח לתרבות ומדע	ניידת מדעים' של זועבי לתרבות ומדע הינה תכנית המנגישה לימודי מדע לאוכלוסיות מוחלשות בישראל. במסגרת התכנית מגיעות 'ניידות המדע' לכפרים ולבתי ספר ומקיימים לימודי מדע ייחודים וחווייתיים בעזרת ציוד מעבדתי מגוון שכולל בין השאר ערכת מעבדה אישית לכל תלמיד. לצד מופעי מדע אנטראקטיביים. התכנית מלווה ומועברת על ידי צוות מדריכים מקצועי. התכנית חושפת אוכלוסיית תלמידים רחבה לעולם המדע ומאפשרת להם באמצעות למידה התנסותית להבין לעומק מושגים ותהליכים מדעיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28912	בינת הלב טיפול בפסיכותרפיה לילדים ונוער (עינת אברהמי)	עינת אברהמי	טיפול פסיכותרפי (CBT) בילדים ונוער. קיום מפגשים אישיים וסדנאות קבוצתיות בהתאם לצורך. שילוב מס' גישות טיפוליות בהתאם לאופי המטופל או הקבוצה. הטיפול מתמקד בחיפוש אחר ההארה הפנימית המייחדת כל אדם. הדיוק העצמי יוביל להעצמה אישית וסייע בקידום הרווחה הנפשית אצל המטופל. במהלך המפגשים נתעמק בכוחות המייחדים את המטופל, בחכמה הייחודית שמביאה אותו לקבלת החלטות ולהגשמה עצמית. נלמד להכיר את האינטואיציה הפנימית ואת הערכים שלפיהם הוא שואף לחיות את חייו. בהמשך נדע להתפתח, לשנות דפוסי התנהגות, להציב מטרות וללכת לאורן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28914	קידיספורט - ספורט טיפולי לילדים (לקפוץ גבוה להגיע רחוק)	טובה טייכמאן - קידיספורט	ספורט טיפולי - הינו טיפול ייחודי בצורה חווייתית שנותנת לילדים את המוטיבציה להתמודדות יום יומית עם הקשיים והאתגרים היום יומיים שמטרתו להקנות ולשפר את יכולות המיומנויות המוטוריות והרגשיות והחברתיות ,ויסות חושי ורגשי לשיפור יכולות שיווי המשקל פיתוח קואורדינציה תכנון תנועה פיתוח יכולת הלמידה . ושיפור היכולות והעצמה בילדי ADHD היא מחזקת ומעלה את הביטחון והדימוי העצמי מחזקת ומשפרת את מערכות ושריר הגוף ונותנת עוד כלים רבים להצלחה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28915	יד ביד - ייעוץ והדרכת צוותים חינוכיים (עינת אברהמי)	עינת אברהמי	לייוי, ייעוץ והדרכת צוותים חינוכיים. מס' מפגשי הליווי ותוכנו ייקבעו בהתאם לצרכי הצוות ובניית תכנית הפעולה הנדרשת. תהליך הליווי מתבסס על מודל הלמידה החברתית רגשית וכולל מיפוי, תיאום ציפיות, הגדרת יעדים ומטרות, קביעת סדירויות ובניית תכנית מבוססת נתונים. העמקת התהליך ברמה הצוותית תיעשה בהתאם לתיאום הציפיות הראשוני ולמטרות שיוגדרו, כל תהליך לגופו. המענה ניתן למנהלים וצוותי הנהלה, ובמידת הצורך גם לחדרי מורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

28916	סדנאות לנערים למניעת אלימות כלפי נשים ונערות (איך להיות גבר אסל"י)	אסל"י - ארגון סרט לבן ישראל (ע"ר)	תוכנית ייחודית בת שלושה מפגשים עם נערים (בנים) במטרה לחשוף אותם לביטוייה השונים של תופעת האלימות כלפי נערות ונשים, להבין טוב יותר את שורשיה ומקורותיה ולהניע את הנערים לפעולה כשותפים ביצירת סביבה מכבדת, בטוחה ושוויונית יותר לנשים ולנערות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580619799
28917	חוויה עולמית(מתנפחים, דוכני מזון, שולחנות משחק ואטרקציות)	איקה נעמי מזוז- חוויה עולמית	חוויה עולמית - פעילויות המשלבות משחקים מתנפחים ושולחנות משחק אשר מהוות פעילות הפגתית מהנה. קהל היעד - כלל הגילאים (גנים ובתי ספר). תרומת הפעילות- העלאת ביטחון עצמי, סבלנות, רגישות, יכולת עבודה בקבוצות, עזרה לחבר, פיתוח וחיזוק מוטוריקה עדינה וגסה . הפעילות מתנהלת על פי חוזר מנכ?ל של משרד החינוך- ביטוח בתוקף, אישור יועץ בטיחות שנתי ,מתקנים מאושרים במעבדה על פי התקן הישראלי ואישור עוסק פטור. הפעילות כוללת :מתקנים מתנפחים, מתקני מים, מתקני אתגר ,מתקן ג?ימבורי, מכונת בועות סבון (תותח קצף), שולחנות משחק (הוקי אוויר, סנוקר, קליעה למטרה ,כדור רגל). סדנאות מגוונות לילדים: בועות סבון, O.D.T, חץ וקשת . בפעילות יוצעו- ברד, פופקורן, צמר גפן מתוק, יופל בלגי, אייס קפה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28919	תספורות גברים וילדים (קורס ספרות)	דוד משה אדרי- edri academi אקדמיה לעיצוב שיער	קורס תספורות גברים וילדים מקצועי, הקורס יהיה כ60 שעות אקדמיות נושאי עיקרים: הכרת הכלים וסביבת העבודה, טכניקות גזירה מעשי, כל סוגי התספורות. יש ברשותנו תעודת סוג 3 של משרד התמ"ת , שנחשבת לתעודת הוראה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28924	אישים גדולים לחכמים קטנים (הפקת פודקאסט דיגיטלי)	טבע וחומר בע"מ	פעילות ייחודית בה הכיתה הופכת לאולפן עם ציוד מקצועי בו המדריך יחד עם הילדים מקליטים פודקאסט בנושא של אישים פורצי דרך לאורך ההיסטוריה. את הפודקאסט שהוקלט בכל מפגש הילדים מקבלים להשמעה באופן דיגיטלי דרך spotify. מכירים את ג'ין גודול שחיה עם השימפנזים? ומה לגבי מהטמה גנדי לוחם החופש? בחוג זה נכיר בכל מפגש דמות מעוררת השראה, פורצת דרך, אשר השאירה חותם לאורך ההיסטוריה, נצא איתה למסע מהילדות עד לבגרות ונראה איך אפשר לחלום וברצון עז אף להגשים ולחולל שינוי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515973386
28925	דרמה מסע בעולם	טבע וחומר בע"מ	הילדים ממחיזים את מסעם על גבי הדמיון בארצות שונות. במהלך ההצגה נרקוד, נעשה קסמים, נילחם ב"רעים" וכמובן בסוף נשלים. אין הצגה אחת דומה לאחרת כיוון שההצגות מבוססות בראש ובראשונה על פרי דמיונם של הילדים המשתתפים. במהלך הפעלת הדרמה יפעלו הילדים בתנועה והמחזה בשילוב אביזרי פעילות מקוריים ומוסיקה מדהימה. זהו חוג המשלב מה שילדים אוהבים - להשתולל (באופן מבוקר כמובן) ולחיות את הדמיון.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515973386
28927	הופעת התוועדות (כולל הרקדה)	רוח דוד נעים זמירות ישראל	סיפורים ודיבורי העצמה ברוח יהודית בשילוב שירה וניגונים (כלי נגינה וקצב) כולל מערכת הגברה. מתאים למלווה מלכה ולמעגל השנה- אלול, חנוכה, טו בשבט, פורים, פסח, לג בעומר, שבועות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580724581
28935	מנהיגות בתנועה (פיתוח כוחות הפרט באמצעות עשייה חברתית - בתנועה!)	ענבל ברנע	פיתוח כוחות הפרט והעלאת תחושת המסוגלות, באמצעות מעורבות חברתית - בתנועה! כל קבוצה מובילה פרויקט אותו היא מתכננת ומבצעת יחד- ומשפיעה על אוכלוסייה ספציפית בשילוב התנועה. בכך מחזקים יכולות חברתיות, מנטליות, מנהיגותיות ותנועתיות. המשתתפים/ות לומדים לחלום, לתכנן, לעבוד בשיתופי פעולה, לעמוד מול קהל, להעביר את המסרים המהותיים להם ולדעת שהם/ן יכולים/ות להשפיע ולהגשים את חלומותיהם/ן. מה קורה בפועל? המשתתפים/ות מגיעים לרקוד וליהנות, מתנסות/ים במודלים שונים ומגוונים, משתפים/ות באתגרים ובהתמודדויות , מובילים/ות פרוייקט משלהם/ן וחוגגים/ות את ההצלחה- והכל באמצעות תנועה ושיח. מרגש לראות את המשתתפים/ות מעבירים/ות פעילויות ודיונים בכיתות בבית הספר ובכך הופכים למובילים/ות ואף עוזרים לצוות בנושאים מהותיים כגון הפחתת בריונות , חרמות ומקרי אלימות. אני מאמינה שהבעה ושיתוף בתנועה מפנים את המשתתפים/ות ללמידה ולמיצוי יכולותיהם בשאר תחומי הלימודים ובכלל . היחס אל המשתתפים/ות הוא כמנהיגים/ות מההתחלה מה שמאיץ ומעמיק את התהליך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28941	טכנולוגיה ועוד (עולם הטכנלוגיה)	כרם פאח'ורי תקשורת ומחשבים וציוד היקפי	הכרה לחלקי המחשב בדרך כלל, ואיך יהיה השימוש במחשב בעולם הטכנולוגי המתפתח	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28944	דוגטורים - כלבנות טיפולית ושיקומית	הלברשטט רויטל - דוגטורים	שיפור תפקודים פיזיים רגשיים ומנטלים לבעלי מוגבלויות ולאוכלוסייה עם צרכים מיוחדים בעזרת כלב טיפולי שעבר הכשרה ייחודית . ניסיון בעבודה בבתי חולים, חינוך מיוחד ומוסדות שיקום . לכלב תפקיד חשוב ביצירת תקשורת עם המטופל בהפגת כאבים ומתחים, בשיפור מדדים פיזיים כמו דופק ולחץ דם וכמוטיבטור לשיתוף פעולה עם המטפל ועבודה על שיפור טווח תפקודים. הטיפול יכול להיות פרטני או בקבוצות קטנות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28945	מוזיקה בלס plus (כרם פאח'ורי מוזיקה מוסיקה)	כרם פאח'ורי תקשורת ומחשבים וציוד היקפי	הכרה לכל מה שקשור במוזיקה והרכיבים שלה, מוזיקה למסיבות שונים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28947	כללים ומשחקים (ספורט משמעותי)	אביב שרעבי	הרציונל לתוכנית "כללים ומשחקים" היא לטפח תחושת אחריות חברתית בקרב התלמידים על ידי משחקי ספורט ייחודים, ובמקביל לסייע להם לזהות ולהשיג את מטרותיהם האישיות. על ידי עידוד התלמידים לקחת על עצמם אתגרים חיוביים ובנוסף לדאוג לחבריהם, הם יפתחו את החוזק הנפשי והביטחון העצמי הדרושים כדי להתגבר על מכשולים ולהגשים את חלומותיהם. בנוסף, על ידי הדגשת החשיבות של האמונה בכוחו של התלמיד, התלמידים יהיו מצוידים יותר לנווט בקשיים שהם עלולים להיתקל בהם כאשר הם פועלים לקראת המטרות שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

28949	אודיטי לתלמידים (ODT) (חווייתי)	חווייתי	פעילות חווייתית מבית "חווייתי", פעילות אודיטי (ODT) לתלמידים משלבת גיבוש בין התלמידים, חשיבה יצירתית. הפעילות בנויה לקבוצות של עד 18 תלמידים ונותנת מענה לפעילויות חוץ ופנים בהתאם למזג האויר. מטרת הפעילות- יצירת מנהיגות אישית וקבוצתית באמצעות חשיבה יצירתית מחוץ לקופסה. התלמידים יצטרכו לתת מענה לאתגרים שונים שאותם יצטרכו לפתור כקבוצה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28954	תקשורת עריכה וקולנוע (בית הקולנוע)	כרם פאח'ורי תקשורת ומחשבים וציוד היקפי	הכרה לעולם הקולנוע והעריכה לתמונות וקליפים, הכרה לרכיבים של המצלימה, הזוויות לצילום, זום אין/אוט, בניית סרט קולנועי כולל שוטים, הבנה כל ציוד התקשורת בדרך כלל ואיך משתמשים בה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28956	גרפולוגיה ככלי עזר במערכות חינוכיות	אסתי טל - אס טי אם בעמ	בעידן הטכנולוגי בו התקשורת מתבצעת לרוב באמצעות רשתות חברתיות ואמצעים דיגיטליים, קשה לעקוב אחר תחושות, רגשות, תכונות וכישורים של הסובבים אותנו. בתכנית זו נלמד את סימני הכתב ואיך ניתן באמצעותם לזהות תכונות, השתלבות חברתית, יכולות וכישורים ואף אלימות ומצוקה (!). המורים יקבלו ארגז כלים בו הם יכולים להשתמש בקלות, שהרי עבורם כתב היד של התלמידים זמין ונגיש. כמו כן, נלמד מבחן השלכתי ממנו יוכלו המורים להפיק תובנות שיסייעו בקיום תקשורת בונה בין התלמידים למורים, בין התלמידים להורים ובין התלמידים לעצמם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511305591
28957	הכתב הצעיר (כותבים ועורכים אצלכם במוסד החינוכי)	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	תכנית העשרה המעניקה לבני הנוער הכרות עם עולם התקשורת הכתובה והאלקטרונית שדרכה ילמדו המשתתפים לצרוך תקשורת איכותית, לקבל כלים בכדי להתמודד עם הבליל התקשורתי בימינו הניוז והפיק ניוז, מעיתונאים ואנשי תקשורת כמו כן ילמדו כיצד לכתוב כתבות כתובות ומצולמות, לדברר. המשתתפים יכירו את העיתונות הכתובה,הטלויזיה והרדיו, יבקרו באחד מאמצעי התקשורת ויקבלו הדרכה במקום. בסיום בתיאום עם הנהלת בית הספריפיקו הנערים עיתון, סרטון תדמית לבית הספר או תחנת רדיו בהפסקה פעילה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28958	Healthy Spot (ספורט חינוכי נפשי)	פרחאת היאב - healthy spot	תוכנית חינוכית ספורטיבית שעושה שמח, משדרת אהבה, מחבקת את הנוער שבסיכון, משלבת בידור ופנאי, משקיעה בגוף ובנשמה, מחזקת כישרונות ומיומנות וביטחון עצמי, מחדדת קשב וריכוז. תוכנית שבגוף עובדת על קואורדינציה ושווי משקל משקיעים בפיתוח המוטוריקה העדינה והגסה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28961	אופק להצלחה חינוכית (הצלחה חינוכית)	אבו סבייח האיל - אופק לקידום ההוראה	תכנית שילוב ייחודית אשר נועדה לקדם ולתמוך באוכלוסיית התלמידים החלשים עם קשיים לימודיים. התכנית תוביל תהליך משמעותי באמצעות מתרגלים ומדריכים שתפקידם איתור יכולות להצלחה אצל התלמידים החלשים, התכנית תתמקד בשיטת ההצלחה שהיא מאמינה בה שהיא "כל תלמיד יכול" לכן כל תלמיד יעבור בסוף כל מפגש לימודי מבחן קצר נקרא:"מבחן הצלחה". המבחן הזה בנוי משתי שאלות על החומר שנלמד במפגש, התלמיד אמור להצליח במבחן הזה, ההצלחה זו תגרום מוטיבציה לכל תלמיד חלש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28965	ערכים בספורט	ברכיה גרוסברג - בלון בידידות	ספורט נמצא בכל מקום. במיוחד אצל הנוער שלנו. כמעט בכל הפסקה נמצא אותם במגרש. מה הם פוגשים שם? הם פוגשים נצחון. הפסד. תחרותיות. עבודה בקבוצה. הם פוגשים התמודדויות שונות, שלא תמיד הם יודעים לצלוח אותם בצורה שתבנה אותם, ולא רק תעזור להם לסיים את המשחק עם ניצחון. בשיחה "ערכים בספורט", נדבר על כל הערכים שאנו יכולים לפגוש בעולם הספורט. נדבר על הדרך, ולא רק על התוצאה. ערכים כמו: התמדה, נחישות, להפסיד בכבוד, לעבוד בקבוצה, ויתור וחזרות משחק. השיחה מלווה בקטעי וידאו אותנטים מעולם הספורט לאורך השנים. השיחה מועברת ע"י ברכיה גרוסברג. חינך שנים רבות בכיתות קטנות וגדולות, היה רכז חברתי, מדריך קידום נוער ומדריך כדורסל, ועבר קורס הכשרה בנושא "ערכים בספורט".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28970	הכלבו בטבע (גינון טפולי)	שושנה בריגה - הכל בו בטבע	גינון טיפולי_כלי המסייע בחינוך וטיפול גינון טיפולי (או כפי שנקרא לעיתים: תרפיה באמצעות גינון) הוא תהליך בו נעשה שימוש בצמחים, בפעילויות גינון, בקרבה ובאהבה לטבע ככלי מסייע בהחלמה ובשיקום של אנשים בעלי צרכים מיוחדים וכן לילדים ולמבוגרים בטווח גילאים נרחב . המטרה הכללית של גינון טיפולי היא שיפור איכות החיים של המשתתף מבחינה פיזית ונפשית. אני כמטפלת באמצעות גינון יכולה להעריך את צרכי הלקוחות (מבוגרים או ילדים בעלי אתגרים מסוגים שונים) ולענות על הצרכים האלו בעזרת הידע בתחום הגינון והתרפיה. היתרונות בהקמת הגינה היו באופן ישיר עבור האוכלוסייה ובאופן עקיף עבור המרכז שיזכה בגינה מטופחת. על-פי הגדרת צרכי אוכלוסיית יהיה ניתן להתאים את המרחב לעבודה. מרחב שניתן ליצור בו אזור של ערוגות (כולל ערוגות מוגבהות) לעבודה אישית. אזור של חממת גידול שיהיה מותאם לעבודה לתלמידים ואף לאוכלוסייה בעלת צרכים מיוחדים , להקים אזורי ישיבה להתבוננות, הקשבה, יצירה, הרגעות ועוד ובכך לסייע בתהליכי ההתמודדות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28971	חוגי העשרה בתנועה בתנועה עבור גילאי הגיל הרך וביה"ס היסודי.	המכללה הארצית לכדור סל	חוגי העשרה בתנועה עבור גילאי הגיל הרך וביה"ס היסודי. הכרת הגוף, תודעת פעילות גופנית ותזונה, תוך כדי עבודה על שיפור חגורת הכתפיים, קואורדינציה, שיווי משקל וכו'. תוכניתנו מותאמת גילאים, ומטרתה להגיע עם כל ילד בכל גיל למיצוי גופני ושיפור יכולותיו	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513850602
28974	אומץ אישי ניהולי (האקדמיה ללימודי אומץ)	פ.ל.ג (פוטנציאל ללא גבולות) בע"מ	חיזוק מיומנויות של אומץ, גם אישי וגם ניהולי, ככלי לחיזוק well being , התמודדות עם לחצים ומנהיגות פדגוגית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515849800
28975	ורד ספורט רגשי (ספורט רגשי)	ורד סלימאן	התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית, הפחתת אלימות, הגברת מודעות עצמית וחברתית, קבלת האחר השונה, ופיתוח אורח חיים בריא, תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז, מחנך לשאיפה ומצוינות. התכנית מתאימה גם לתלמידים בעלי בעיות רגשיות הנגרמות מסיבות שונות כמו: בעיות בבית, הזנחה הורית ובית ספרית, אלימות בית ספרית וחוץ בית ספרית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28977	החיים זה אנשים (מערכת ההפעלה האנושית)	ברק יעקבס אחזקות בע"מ	מערכת ההפעלה האנושית - כל מה שלמדתי ב 20 שנות הפעלת מרגלים ואיך זה פוגש את העולם שלנו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516232121

28982	שואה (משואה לתקומה)	רווית אלקובי - משואה לתקומה	אני מעבירה הרצאות בתחום השואה והתקומה נושא שכל כך מתבקש בדורנו כשניצולי שואה שיכולים לספר הולכים ומתמעטים יש לי מגוון נושאים בתחום השואה והתקומה שיחות תואמות גיל מהיסודי ועד למסעות "משואה לתקומה" בארץ והכנה למסעות בפולין יש לי גם שיחה על המרד הגדול ומצדה וערב שירה- שירי ארץ ישראל היפה בליווי הסיפור מאחורי השיר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28984	מופע סליחות - בין כסה לעשור (מזמור שיר עולם של מוסיקה ושורשים)	ארז נטף	מסע מוסיקלי מרגש אל בתי הכנסת שבסמטאות ירושלים בימי אלול.. אנסמבל מזמור שיר ינגן במשך כשעה את פיוטי וניגוני הסליחות הן ממזרח והן ממערב ,כולל פיוטי הימים הנוראים , הפיוטים ינוגנו בלחן הירושלמי המוכר לכולם אנו ננגן בכלי נגינה אותנטיים כגון : עוד ,סאז ,נאי וקלרינט וכמו כן בכלי הקשה מזרחיים. במופע ינוגנו הפיוטים הירושלמים כמו : אדון הסליחות , עננו , בן אדם מה לך נרדם , אל נורא עלילה ועוד ולצדם ננגן אף ניגונים חסידיים כמו : אבינו מלכנו ,מי האיש החפץ חיים , מזמור לדוד ולכה דודי ועוד במופע זה יצטרף אלינו שחקן שישחק קטעי קישור מרגשים ומצחיקים בין פיוטי הסליחות וגם ישתלב בנגינה / שירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28988	האקרובטים (הצגה לולינית)	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	מופע בימתי שהוצג למעלה מ-1000 הצגות וקוצר הצלחה בארץ ובאירופה (גרמניה, הולנד, אנגליה, סקוטלנד, בלגיה, צרפת וארצות הברית)מאושר ומומלץ ע"י אומנות לעם וסל תרבות ארצי.מבצעים: האקרובטיבימוי: דלית מילשטייןמוסיקה: פס קול המורכב מלהיטים מוכרים ומוסיקה מקורית בהלחנת דורי פרנס פרטים על המופע: ? מופע לכל המשפחה המשלב אומנויות קרקס מגוונות ברמה בין לאומית (אקרובטיקה, להטוטי חפצים, ג'אגלינג, שיווי משקל על רולה בולה וסולם ללא תמיכה,חד-אופן מסוגים שונים, אש, סכינים ועוד...) עם אלמנטים תיאטרליים, משחק דרמטי, ריקוד, ליצנות ופנטומימה. קיים דגש רב על הצד הויזואלי של המופע וזאת הודות לשימוש באביזרים גדולים, בחילופי תלבושות מפתיעים ובימוי מקורי. המופע כולו מוגש ללא דיבורים ולכן מתאים לקהל הדובר שפות שונות ומלווה בקולז' מוסיקלי מקורי. במספר קטעים יש שילוב אקטיבי של מתנדבים מהקהל. מופע בידור המתאים לכל הגילאים. ? גרסה מיוחדת המותאמת לקהל מבוגר ? גרסה מיוחדת המותאמת לציבור דתי פרטים על הצד הטכני: 1. המופע כולל מערכת הגברה מקצועית ותאורה. 2. אין הגבלה למספר הצופים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28989	raise your skills (arts)	זין אלעאבדין עבידאת - raise your skills	רישום על עץ בנוסף רישום חול רשום על זכוכית בנוסף רקמה בריזלאית ועוד בכנת סבונים עזר בפתרונות הצורה ובמחשבה שונה מהרגיל לפתור בעיות ללא אלימות ולהתמודד עם מצבי לחץ בצורה שקולה ורגועה וגם ללמד את המשתתף איך להיות יותר חברותי ולתקשר בצורה בריאה במצב חברתי גם כן סדנאת שוקולד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28990	מאסטר ג'גלינג (מאסטר ג'גלינג)	מיכאל שטיינהרדט - מיקי הפקות	מאסטר ג'גלינג היא אחד מאומני הג'גלינג הטובים והמרשימים ביותר בארץ עם ניסיון של למעלה מ-20 שנה בארץ ובחו"ל ובשיתוף פעולה והפקות שונות. הוא מביא חוויה מעצימה ומרשימה שלג'אגלינג עם מגוון אביזרים(תוכלו להתרשם מהסרטונים) איזון על סולם חופשי חד אופן ואור. הצפיה במאסטר וברמת הביצוע מהווה עבור התלמידים חוויה מעצימה בה הם נחשפים לאדם שהתמקצע התחום מאתגר משקיע מרץ רב ושעות ומהווה מודל להצלחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28991	אומנות בתוך קופסא ("ליצור יש מיש")	דדון רונית - ליצור יש מיש	בתוכנית אנו נחשפים לחומרים שנמצאים סביבנו, בחצר, בבית, בסופרים, בפח האשפה...ויוצרים פריט שימושי ושונה. אנו נחשפים לחומרים אשר מצויים סביבינו ,חוקרים אותם ,לומדים עליהם תוך כדי נוסוי וטעייה (ממשים, מריחים, שורפים (באופן בטיחותי), אוכלים (בהתאם לצורך צמוד לאיש צוות), מרטיבים, זורקים וכו. לאחר החקירה אנו יוצרים ומפסלים פסל חדש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
28994	רותי קרן-ייעוץ וליווי פדגוגי וארגוני	רותי קרן-ייעוץ וליווי פדגוגי וארגוני	1.מלווה פדגוגית/מנטורית -ליווי מנהלי בתי ספר בתהליך ארוך טווח .אימון וחניכה אישיה של המנהל והצוות המוביל לקידום מנהיגות בית ספרית,תוך שימת דגש על צרכי בית הספר וייחודיותו . הגדרת "אני מאמין" בית ספרי ,תוך שיתוף הצוות המוביל,הגדרת יעדים מערכתיים ,פיתוח תוכנית עבודה בית ספרית שנתית בהלימה ליעדים,וארגון סדיריות התואמות את תוכנית העבודה . ליווי ביישום התוכנית והערכתה לאורך השנה . 2.ליווי מנהלים בבניית תוכנית עבודה מקושרת משאבים ב"גפן",ליווי פדגוגי,ארגוני וכלכלי. 3.ליווי פדגוגי בתחום "למידה מבוססת פרויקטים" -pbl למנהלים וצוותי חינוך,לאור ניסיון של עשר שנים בתכנון יישום והערכת פרויקטים בביה"ס היסודי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28995	בלונים- מופעים וסדנאות (סדנא חינוכית)	ברכיה גרוסברג - בלון בידידות	מפגש מרתק וחוויתי עם עולם הבלונים, תוך התנסות עצמית. המפגש מורכב משני חלקים מרכזיים: 1. מופע הכרות עם עולם הבלונים, ובפרט עם עולם בלוני הצורות. 2. התנסות עצמית של התלמידים ביצירה מבלונים. המפגש מותאם לכל גיל ואופי הקבוצה, כך שהוא מתאים לכל הגילאים (99-3). בגילאים הצעירים יותר, הדגש המרכזי יהיה על המופע, וההתנסות האישית מותאמת ליכולת ולגיל, ובגילאים גדולים יותר המפגש יהיה בצורת סדנא, וההתנסות המעשית תהיה ברמה גבוהה יותר. המופע והסדנא שזורים במסרים חינוכיים לכל אורך הדרך, כגון: פיתוח היצירתיות, התמדה, סבלנות וכד'.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
28996	בית המגרש מצגות וידיאו (תוכנית וידיאו מעגל השנה)	גרינבאום רחל - תוכניות לימוד גרינבאום	בית המגרש הינה תכנית לימוד מיוחדת על ידי מצגת וידיאו עדכנית ומושקעת בתוכנית מובאים קטעי מדיה בהם נדרשים התלמידים לדון ולהביע את דעתם התוכנית מלאה בפיתוח מיומנות למידה אתגרים שמחה וחווית למידה כמו כן התוכנית מציעה תוכניות על מעגל השנה ראש השנה סוכות ארבעת המינים חנוכה ופורים לימוד אטרקטיבי ומענין על ידי הפעלה בקטעי מדיה יחודיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
28997	אני והטבע (אני ועצמי והטבע)	סואעד מ.שיווק והפצה	פיתוח דמיות התנהגות על פי מודל הברת הטבע והתופעות בסביבה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
28998	אמירה show (אמירה מופע)	סבאח תוגאן	יום שיא חינוכי הוא פעילות חד פעמית לביתי ספר, בתחומים שונים כגון ספורט , מדעים , סדנאות , סימולציות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

28999	תכנית רכיבה על אופניים	להט בינימין - טבע בייק	הרכיבה על אופניים כל כך חשובה ותורמת לילדים מיוחדים? ובכן, ראשית הרכיבה על אופניים מפתחת את המודעות הסביבתית של הילד שהרי בזמן רכיבה בפארק בין אנשים ומכשולים יש צורך בריכוז לסביבה. שנית, העצמאות החזקה בה הילד חש תורמת לחיזוק הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות שלו. ולסיום החשיבות הפיזיולוגית. בפוסטים הבאים אגע בנקודות אלו ונוספות לעומקן. כל ילד מיוחד יכול ויאהב לרכוב על אופניים לצדנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29002	הפנינג חברתי- חדר כושר חברתי (חדר כושר חברתי)	אלקובי רבקה - הרמוניה	"חדר כושר חברתי" המשחק הינו אמצעי לתהליך חוויה ותקשורת. בהפנינג החברתי התלמידים יפגשו עם חבריהם ועם עצמם באמצעות המשחק והסדנאות החווייתיות. לגלות את התקשורת הבינאישית והקבוצתית. לגלות את העוצמה ולהנות יחד! חדר הכושר החברתי יאפשר לתלמידים לאמן את השרירים החברתיים בשיתוף הקהילה וההורים. זמן חוויתי לשיח מכוון ע"י מתודות מהנות וחוויתיות היוצאות מעולמם של הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29003	כשאת אומרת לא	אביחי סזגר - הפאזל - סדנאות, הצגות והפקות.	סדנה המתעסקת בביטול התחום האפור שקיים בין ה-"כן" לבין ה-"לא".	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29004	אנגלית דרך שירה (הצמד לארי ומינדי - שירה בציבור באנגלית של שירי ביטלס)	לארי פוגל	פעילות חווייתית לתלמידי תיכון, במטרה לשפר את האנגלית דרך השירים הנפלאים של אז (בעיקר ביטלס). התוכנית מיועדת לתלמידי כיתות ה' עד י"ב הלומדים אנגלית. מילות השירים נשלחות למורים מראש כדי שהמורים יוכלו להכין את התלמידים בכיתות. הפעילות מתבצעת על ידי הקרנת המילים על מסך, וליווי מוזיקלי חי של גיטרה ושני קולות, תוך הפעלת התלמידים בשירה איתנו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29005	אל-כהל (אלכוהול וסמים)	אביחי סזגר - הפאזל - סדנאות, הצגות והפקות.	מניעת שימוש באלכוהול וסמים בקרב בני נוער והתמודדות עם מקרי קיצון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29007	בי"ס מנגן חולון (קונסרבטוריון חולון)	רשת קהילה ופנאי (ע"ר)	התכנית הינה תכנית מטעם הקונסרבטוריון העירוני, מוריו הינם בוגרים בתארים אקדמיים ומתמחים בתחומי המוסיקה השונים.פרויקט בית ספר מנגן כלי קשת/זמרה שכבת ב' (2 בתי ספר מנגנים), בית ספר מנגן כלי נשיפה והקשה (3 בתי ספר מנגנים), שיעורים קבוצתיים עד 5 ילדים בקבוצה+ תזמורת ומקהלה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580385235
29008	דרוש רץ עם נשמה - גיא בן דור (טיפוח מנהיגות ומצוינות חברתית - גיא בן דור)	גיא בן דור	הרצאה מעוררת השראה על ליווי של בחור עיוור למרתון האולימפי ואל הר האוורסט - ההר הגבוה בעולם. סיפור על מנהיגות, מצוינות, מעורבות חברתית, רוח התנדבות, נחישות והגשמת חלומות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29010	פעילות אומנותית (אמונים שרותי תעשיה)	אמונים שרותי תעשיה בעמ	בסדנאות שלי תוכלו להכין, כלי מחימר, וכן עיטור כלי קרמי, סדנת סקראפ על כלי קרמיקה, סדנת צריבה על זכוכית, סדנת עיטור ציפיות. סדנת מנדלה על קנווס, סדנת מנדלות מנקודות, הכנת שלטים מחימר קר, סדנת הכנת פרחים, סדנת הכנת תמונה מאבנים. כל זאת ברוגע, הנאה, ויצירה מתוך שמחה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512891979
29012	תרפיות בכיף (ורד תרפיות)	ורד סלימאן	התכנית נותנת מענה טיפולי מעמיק לילדים שוני צרכים המתקשים שזקוקים להכלה ועזרה להשתלב בבית הספר והחברה שלהם, ילדים שסובלים מבעיות רגשיות-חברתיות, בעיות התנהגותיות, הפרעות קשב וריכוז, ולקויות למידה, עוזר גם בפיתוח כלים והדרכות להורים של ילדים מתקשים אלה, נותן מענה גם לצוותי מורים כדי להתמודד עם בעיות התלמידים הקשורות להכלה והשתלבות. התכנית מתמחה בחוגים וסדנאות בתחומים: תרפיה באומנות, רכיבה טיפולית, ריפוי בעיסוק, סדנאות להפחתת אלימות, זיהוי וטיפול בבעיות התנהגותיות, סדנאות לקבלת האחר, מנהיגות, שימוש בטוח באינטרנט, הגנה עצמית, ספורט רגשי, הנעת צוותי בית ספר, הוראה מתקנת, וגיבוש צוות בית הספר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29013	סדנאות שוות לכישורי חיים	שוות - מנהיגות נשית (ע"ר)	סדנאות שוות מעניקות לתלמידות הכיתה כישורים ומיומנויות רגשיות המחזקות את תחושת הערך העצמי ותחושת המסוגלות שלהן לטווח ארוך. התכנית חושפת את התלמידות לאפשרויות שעומדות בפניהן, מאפשרת להן לגלות את היכולות שלהן, להציב לעצמן מטרות ולממש את הפוטנציאל. הפעילות מתמקדת במיומנויות תקשורת והצגה עצמית, היכרות עם מקורות הכח האישיים של כל תלמידה, ובניית רשת חברתית מעצימה ומקדמת. דרך משחקים והתנסויות חווייתיות התלמידות מתרגלות ולומדות כישורי חיים וכישורים חברתיים, המסייעים להן לחזק את תחושת הבטחון העצמי, ולהרחיב את מעגלי השייכות הבית ספריים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580663615
29014	סדנאות שוות להורים ובנות	שוות - מנהיגות נשית (ע"ר)	סדנאות שוות להורה ובת מעניקות לתלמידות כישורים ומיומנויות רגשיות המחזקות את תחושת הערך העצמי ותחושת המסוגלות שלהן לטווח ארוך. התכנית חושפת את התלמידות והוריהן לאפשרויות שעומדות בפניהן, מאפשרת להן לגלות את היכולות שלהן, להציב לעצמן מטרות ולממש את הפוטנציאל. הפעילות מתמקדת במיומנויות תקשורת והצגה עצמית, היכרות עם מקורות הכח האישיים של כל תלמידה, למידה בין דורית והסיפור האישי, והקהילתי במבט בין דורי. דרך משחקים והתנסויות חווייתיות בין הורה ובת, התלמידות וההורים מחזקות את הקשר הבין דורי, המסייעים להן לחזק את תחושת הבטחון העצמי, ולהרחיב את מעגלי השייכות הבית ספריים, הקהילתיים והבין דוריים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580663615
29016	טיפול בסטייל	אתי אלישע	טיפול קבוצתי לחיזוק ביטחון עצמי ודימוי עצמי דרך כלים מעולם הסטיילינג הטיפולי והטיפול הקוגנטיבי התנהגותי. במפגשים נגוע דרך השפעות המדיה והפרסומות עלינו ועל תפיסת העצמי שלנו, נבחן האם הבגדים והמותגים משרתים אותנו או משהו אחר, ונבחן כיצד ניתן לשנות את הביטחון והדימוי העצמי שלנו ודרך כך גם את התגובות שלנו כלפי הסביבה. המפגשים מיועדים לבנים בנפרד ולבנות בנפרד, ומיועדים להפחתת התנהגויות סיכוניות כפגיעה עצמית או תוקפנות כלפי אחרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29017	צפייה ביקורתית על תכניות ריאליטי	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	"הישרדות", "המירוץ למיליון", "כוכב נולד", "היפה והחנון" ? אלה הן כמה דוגמאות מתוך מבול תוכניות הריאליטי שמציפות את התודעה התרבותית הישראלית בחמש-עשרה השנים האחרונות. בין אם אנו צופים בתוכניות אלו ובין אם לאו, הנורמות החברתיות הנהוגות בהן מחלחלות לתוך מציאות חיינו, ובהדרגה גם מעצבות ומגדירות מחדש את השיח החברתי שמתקיים כאן, גם כשמסך הטלוויזיה כבוי. בין אם נהנים מתוכניות הריאליטי ובין אם נרתעים מהן, יש חשיבות גדולה בהבנת הז'אנר, בזיהוי המניפולציות הקיימות בו ובעצם הדיון על ההשלכות המוסריות והחברתיות הנגזרות ממנו. הרעיון העומד בבסיס הפעילות המוצעת לפניכם הוא לא להכריע "טוב או רע", אלא להקנות למשתתפים כלים לצפייה ביקורתית בתכני הריאליטי. למי הפעילות מתאימה? לנוער (מגיל 15 ומעלה), לקהל משותף של הורים וילדים, לקהל בוגר ומבוגר, לאנשי חינוך, ולכל מי שמתעניינים בנעשה "מאחורי הקלעים" ולא רק במוצר הטלוויזיוני המוגמר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513899153

29023	הכח שלי (הכ"חות שבי)	מכון בשבילי	התוכנית מכילה רצף של מפגשים אינטימיים בקבוצות קטנות שמטרתן הינה גילוי והעצמת חזקותיו של התלמיד תוך ראיית וגילוי הכוחות שבו תוך שיקוף מצבו החברתי, התנהגותי ורגשי של התלמיד, בניית תוכנית עבודה אישית עם כל תלמיד. התוכנית עושה שימוש במודל "הגשר המאחד", מודל אפרת, הכוחות שבי,מקורות הכח, ככלי לפיתוח חוסן אישי. התוכנית כוללת הדרכות לצוות החינוכי, סדנאות להורים וכמובן מפגשים רציפים עם תלמידים ומשלבת בתוכו כלים מעולם nlp,cbt,odt, הכלים משולבים וההוראה המתקנת זה בזה על מנת לאפשר לתלמידים מענה הולם לצרכהים הרגשיים השונים ולאינטליגנציות מרובות. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: התלמיד יחוש הטבה חברתית ורגשית על ידי גילוי מקורות הכח שבו,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29024	רויטל הלברשטט - כלבנות טיפולית	הלברשטט רויטל - דוגטורים	מפגש חוויתי עם הכלב הטיפולי ועולם הכלבנות והכלבים במטרה להעצמה רגשית, עבודה וחיזוק תקשורת בריאה ונכונה, גיבוש ועבודה קבוצתית, עבודה על דחיית סיפוקים, התמדה וריכוז במשימות ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29026	בשבילי הרגש (בשבילי)	מכון בשבילי	מכון בשבילי רואה במערכת החינוך כמערכת דינאמית ומשתנה ומבינה כי יש לתת מענה לילדים בציר ההתפתחות מילדות לבגרות. המכון מתמחה במתן מענים לאוכלוסיות מגוונות ופיתח בשנים האחרונות תכניות טיפוליות ייחודיות מותאמות תפיסת הselהמשלבת בתוכה למידה רגשית וחברתית. אנו מאמינים כי התוכנית מהווה בסיס לפיתוח ההון האנושי וליצירת אדוות פעולה גם לאחר סיום המפגשים. במפגשים אנו מתמקדים בהגדלת והעמקת תחושת המסוגלות , השייכות והדימוי העצמי תוך רווחה נפשית של התלמידים וצוות בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29028	שמח במטבח אפרת שטרית (סדנאות אפיה, בישול ושוקולד)	אפרת שטרית	התכנית שמח במטבח מציעה סדנאות אפיה, בישול ושוקולד באופן חווייתי ומיוחד. התכנית משתפת את כלל המשתתפים בסדנא בדרך יצירתית ומהנה. הסדנא היא מעשית וכל משתתף פעיל ויוצא עם מארז מפנק של תוצרת אישית שלו וכן עם ידע וחוויה של גיבוש ושיתוף פעולה. בסדנא ניתנים כל הציוד והחומרים הנדרשים לצורך הגעה לתוצר מרשים וטעים (מגיעה עם כל הציוד הנדרש). הסדנא שמה דגש על עבודה קבוצתית ומגבשת שכל אחד יכול לקחת חלק שווה בה. כמו כן, השתתפות בסדנא מעצימה את המשתתפים ומאפשרת להם התפתחות אישית במגוון נושאים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29033	עולם חינוך תעבורתי (תעבורה בחינוך)	אבו רומי מוחמד - מיגה חינוך והעשרה	תכנית הלימודים "עולם חינוך תעבורתי " הינה תוכנית בעלת חשיבות חברתית, אזרחית וערכית. תוכנית "עולם חינוך תעבורתי "• מטפלת בהתנהלות האנושית בדרכים ובבניית הבסיס להתנהגות ערכית-חברתית ,המחויבת לשמירה על חיי האדם, לעיצוב חברה שומרת חוק ולמתן כבוד לזכויות הזולת ולצרכיו. אנו מאמינים, כי רק פעולה חינוכית מעמיקה תביא לשינוי ההתנהגות בכבישים, לזהירות, לתשומת לב, להתחשבות בזולת, ולסבלנות וסובלנות כל אלו יש בהם בכדי להפחית במידה ניכרת את מספר התאונות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29036	סדנת חוויית האתגר (סדנה חווייתית מעצימה עם משימות וכתבי חידה לשיתוף פעולה ועבודת צוות.)	עינת קפלן לבנת	סדנת חוויית האתגר היא סדנה שמתאימה לתלמידים ולצוותי חינוך, הדגש בה הוא עבודת צוות ושיתוף פעולה בשילוב חוויה, גיבוש והעצמה. זה מעין שילוב בין המרוץ למיליון עם חדר בריחה בטבע, בקרבת בית הספר. המשתתפים יחולקו לקבוצות, ישנן מספר תחנות. בכל תחנה יש משימה. פתרון כל המשימות בכל התחנות נותן את הרמזים למקום בו מוחבאת תיבת האוצר ולמקום נוסף בו מוחבא המפתח. כל הקבוצות עוברות בכל התחנות. הפעילות אינה תחרותית, להיפך, אם כי לרוב המשתתפים מתנהגים כאילו זו תחרות והם ממש פועלים יחד כדי להצליח. הקבוצה שתסיים ראשונה ותחשוב שהיא מנצחת תגלה שהתיבה נעולה בכמה מפתחות, לפי כמות הקבוצות, ולכן התיבה תיפתח רק כשכל הקבוצות יסיימו יחד. כלומר השיתוף פעולה הוא גם בתוך הקבוצה וגם בין הקבוצות. המשימות הן בעלות אופי המשלב שיכלי-מנטלי-גופני, מאתגרות לפי רמת המשתתפים, גורמות להם להתאמץ ולחשוב, כוללות כתבי חידה, בוודאות כולם חווים הצלחה. ההתמודדות עם המשימות משפרת מאוד את תחושת המסוגלות של כל אחד מהמשתתפים, את עבודת הצוות, הצבת המטרות והפעולה להשגתן גם בתנאי אי וודאות בשילוב נחישות והתמדה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29038	שבוע נרטיבים - החברה הישראלית	עמותת דניאל לקידום חינוך ולדורך	פרויקט הנרטיבים הוא מסע להכרות עם החברה הישראלית על גווניה השונים ועל המתחים המתקיימים בתוכה. מטרת הפרויקט היא להפגיש תלמידים עם אישים המביאים סיפורי חיים או מייצגים עמדות שונות ואף מנוגדות בחברה הישראלית, מתוך עמדה של הקשבה ולא מתוך עימות וויכוח. ניתן דגש למפגשים עם אישים שמתוך חוויות אישיות, גם אם היו כרוכות בכאב וקושי, יצאו לפעילות ציבורית וחברתית על פי אמונתם. במפגשים התלמידים מתבקשים לתרגל הקשבה פעילה ולא שיפוטית,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580380129
29039	עיצוב סביבה לימודית מאויירת (סטודיו גרד)	גרד שאול	יצירת סביבה לימודית נעימה וייחודית בהתאמה לתכנית הלימודים וערכי בית הספר. תוך תכנון פדגוגי שיאפשר למידה חווייתית ומהנה באופן וויזואלי. 1) תכנון ופיתוח הסביבה הלימודית בשיתוף הנהלת בית הספר והמורים. 2) עיצוב מרחב הלמידה כולל: איורים, עיצוב גרפי הדפסה והתקנה 3) ליווי ותמיכה לאורך כל התהליך	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29041	לעצור, לנשום ולצאת לדרך	ימית סטפנסקי	אנחנו קמים כל בוקר למציאות שחוזרת על עצמה, אותה הכתה, אותם התלמידים, מרעישים, קמים, לא מקשיבים ואנחנו כועסים, אולי נעלבים, מותשים, שחוקים.. מה אם היה לכם הכוח לשנות את כל המציאות הזו במסע אדיר אחד? מה אם אגיד לכם שהכל תלוי רק בכם ושאתם יכולים לחיות את אותם החיים אבל עם אותם הכוחות ואותן צמרמורות ההתרגשות שהיו לכם פעם? החופש שלנו להיות בשיא הפוטנציאל שלנו טמון בדבר אחד בלבד ? עלינו ללמוד איך לנקות את המשקפיים שאיתם אנחנו חווים את העולם ולהתחיל לבחור את הדרך בה נחווה את החוויה, לקחת מחדש את השליטה על חיינו ולהפסיק לברוח להאשמות חיצוניות. "לעצור, לנשום ולצאת לדרך" ? שיטה בת שלושה שלבים שנכתבה על ידי ימית סטפנסקי , בעלת 16 שנות ניסיון בהוראת פסיכומטרי, מעקב ופיתוח אישי של תלמידים כמורה לפסיכומטרי בבית הספר "יואל גבע", בעלת מאסטר ב- Nlp, בוגרת לימודי תודעת הזן, מיינדפולנס וקבלה ואמא לארבעה ילדים. זהו קורס שהולך לשנות את פני הדברים גם לכם וגם לתלמידים שמולכם ואתם הולכים לקחת אותו גם לאהובים שמחכים לכם בבית, הרבה מעבר לשעות הלימודים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29042	יום קולנוע בסינמטק הרצליה	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	תכניות החינוך של סינמטק הרצליה מייצרות ממשק בין תכני מערכת החינוך והקולנוע. באמצעות הקולנוע אפשר להעלות ולדון בתכנים שמעסיקים אותנו ביום יום. אנו מציעים תכניות ממוקדות לתחום המדיה והקולנוע שמציגות מבט מקיף על ההיסטוריה של האמנות השביעית. מטרתנו היא לעודד את ההערכה והתשוקה לאמנות זו, ובד בבד לפתח את ההבנה לגבי ההשפעה הרבה שיש למדיה החזותית על עולמנו. טובי המרצים בתחום מלמדים אצלנו, והתכנים והאירועים מותאמים במיוחד לצרכים הלימודיים של הקבוצות השונות שמבקרות בסינמטק.קולנוע המכונה האמנות השביעית, הוא תחום האמנות הצעיר ביותר מבין צורות הביטוי האמנותיות המוכרות לנו. הוא סוחף צעירים ומבוגרים בכל רחבי העולם, והספיק לבסס לעצמנו מעמד של מדורת שבט. בנוסף, הקולנוע הוא אמצעי תקשורתי המציף לפני השטח סוגיות העוסקות באדם ובחברה, בטבע ובסביבה, ובאמנות השביעית עצמה. הצפייה בתכנים הללו באופן מושכל ולאחר הנחיה מקדימה מעצימה את החוויה ומסייעת לצופה להעמיק את הבנתו ולחשוב באופן ביקורתי יותר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513899153
29044	תזונה ואורח חיים בריא למתבגרים	אילנית וודינסקי - מטפלת, תזונה ואורח חיים בריא	סדנא חד פעמית בת כשעה וחצי, המנגישה את נושא התזונה ואורח החיים הבריא לנערות ונערים, מנקודת מבט אובייקטיבית, מדעית, לא שיפוטית ובשפה שלהם. התלמידים ילמדו על אבות המזון וחשיבותם למיצוי פוטנציאל הגדילה, ויקבלו כלים לבחירה נכונה של מזונות ולתכנון סדר יום בריא הכולל פעילות גופנית. במהלך הסדנא כל אחד.ת מהתלמידים יתנסה בבניית תפריט אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29046	פיתוח חשיבה יצירתית חדשנית ופטנטים (יזמות)	אור פלח - Be Relevant	בעולם משתנה ומתפתח במהירות ישנה חשיבות גדולה לאין שיעור, בלימודי היזמות והחדשנות. הסדנה מקנה לתלמידים כלים פרקטיים אשר יכולים לשמש אותם בעתיד, ומלמדת כי הידע מתפתח ומתחדש כל הזמן ויש לפעול בהתאם לכך, להמשיך וללמוד ולהתעדכן כל העת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29047	סיפורים בכפית (סיפורים עם חנאן)	חנאן אבו זלף - אלחקואתי תיאטרון	שעת סיפור לימודית וחוויתית בה אני משתמשת גם בבובות וגם בכלי מוזיקה בסיסיים - תוך שמירה על הרבה מסרים חינוכיים - המטרה של שעת סיפור הינה למידה חוויתית ופיתוח חשיבה והקנית דרכי למידה חילופית והכל דרך הסיפור התוכנית תינתן בקבוצות כל קבוצה חווה שעת סיפור - הילדים בה משתפי פעולה דרך השירה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29048	משימה אחת ביום (דפי עבודה - ניב רווח)	ניב רווח בע"מ	ערכת "משימה אחת ביום" היא תוכנית העשרה לתלמידי כיתות א-ג. מטרתה לשפר את מיומנויות הקריאה של התלמידים, תוך חיזוק מיומנויות נוספות כמו הבנת הנקרא, חשיבה כמותית, חשיבה מילולית, לוגיקה ועוד. הערכה היא קופסה שמכילה 100 משימות שונות שבכולן קטע קריאה, שאלות הבנה על הקטע, ומשימת העשרה נוספת. שימו לב: כמות מינימלית להזמנה = מספר ערכות כמספר הכיתות בשכבה (אסור לצלם ואסור להעביר בין כיתות). אפשר גם לרכוש פרטנית עבור תלמיד/ים מסוים/ים לפי שיקול דעת מנהל/ת בית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514232230
29051	פלייבוקס מנהרת הרוח (תעופת הגוף האנושי בחלל סגור ובטוח)	פלייבוקס ישראל בע"מ	מנהרות רוח מתקדמות הן פלא טכנולוגי המאפשר ללמוד את רזי תעופת הגוף האנושי בחלל סגור ובטוח. הפעילות במנהרת הרוח מספקת פלטפורמה ייחודית במינה המאפשרת חוויה לימודית תיאורטית ומעשית עוצמתית בזמן קצר יחסית. הטכנולוגיה המתקדמת והידע המקצועי הרב של הצוות מאפשרים לחשוף את התלמיד/ה לתחום חדש ולא מוכר. ההנאה העצומה מן הפעילות מכניסה את התלמידים לקשב רב ובעקבות כך להישגים מצוינים מהתהליך. החוויה היא קבוצתית ואישית בו זמנית, מגבשת ומלמדת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29052	מניעת אלימות (מיגור האלימות)	שאדי סח,עו"ד	האלימות התפשטה בקרב בני הנוער, עמידה על עקרונות והעברת מסרים חינוכיים לבני הנוער מביא למיגור תופעת האלימות אשר התפשטה. מטרת התוכנית העברת והעשרת הידע בקרב בני הנוער/התלמידים לעמוד על גורמי הסיכון, העלייה החדה, התכופה והמוקצנת באירועי האלימות, שפקדו את מערכת החינוך בתקופה האחרונה, ולאור מדיניות הממשלה למגר התופעה,ראיתי להעביר תוכנית בקרב בני הנוער.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29054	אומנות הנאום (אומנות הנאום והשפעה על אחרים)	מיסא סח	תוכנית אשר מעבירה ידע רב לתלמידים,כך שהאסוציאציה הראשונה שעולה בראשנו כאשר אנו שומעים את המושג ?נאום? היא בדרך כלל של פוליטיקאים ומנהיגים הפונים אל הציבור או אל הפרלמנט, אך האמת שאמנות הנאום היא כלי חשוב גם מול קהלים קטנים, אפילו בעולם התלמידים ואפילו מנוקדת המבט של תקשורת בין אישית,התוכן ? כאשר אנו נאמים ומנסים לשכנע אנו זקוקים לטיעונים; כלומר פנייה לשכל ולהיגיון של השומעים וזוהי המהות של הנאום. יש להציג את הטיעונים בצורה מסודרת ומאורגנת כך שהקהל יוכל להבינם. התוכן בדר מגובה בעובדות המוכיחות את הטענה. סגנון ? התוכן הוא אמנם מהות הנאום אך ישנם סגנונות רבים בהם ניתן להעביר את התוכן. מלבד הטיעונים הלוגיים על מנת לשכנע אנו צריכים לפנות גם אל הרגש ואת זה ניתן לעשות בעזרת סגנון הדיבור. לסגנון ישנם ביטויים רבים: הוא יכול להתבטא בהופעה החיצונית שלנו ובשפת הגוף שלנו, דבר היוצר את הרושם הראשוני רב ההשפעה ההקשר ? חשוב לדעת מהן הנסיבות בהן ניתן הנאום ולהתאים עבורן את הנאום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29055	סדנת חשיבה מחוץ לקופסה - חושבים אחרת (מיומנויות להתמודדות עם אתגר בעולם לא מוכר)	פלאי עולם 2005 דוד גרוסמן	בעולם המתפתח באופן תדיר ומתאפיין בחדשנות מואצת ומציאות משתנה, אחת המיומנויות החשובות ביותר הנה היכולת להסתגל במהירות לשינויים ולהתמודד עם אתגרים ומצבי חוסר ודאות תוך מציאת פתרונות יצירתיים. בסדנה המיועדת לצוותים החינוכיים ולתלמידי בית הספר (כל קבוצה לפי הרמה המתאימה לה) ירכשו המשתתפים מיומנויות להתמודדות עם אתגרים בדרגות קושי ועולמות בעיה שונים. הסדנה הנה חווייתית, מהנה ומלמדת וכוללת הרצאה על חשיבות החשיבה היצירתית והגישות השונות לפתרון בעיות, התנסות בפועל בפתרון של מגוון משחקי חשיבה ולמידה על השימושים השונים שלהם בעולם המודרני. משך הפעילות - בין שעה וחצי לשעתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29056	מחאטאת ומסאחאת (חוויות ומרחבים) (קבוצות תמיכה, יזמות, יצירתיות)	כריסטין חורי - קבוצת מחאטאת לבריאות הפסיכו-חברתית	התכנית "מחאטאת ומסאחאת" הינה תכנית שמציעה קבוצות ארוכות טווח וסדנאות בודדות שמטרתן תמיכה לתלמידים בגיל ההתבגרות שמבוססת על פיתוח המודעות העצמית, תחושת שייכות חברתית ויזמות לפיתוח הסביבה. בתהליך הקבוצתי ישנו שימוש רחב בכלים של חשיבה בקורתית ויצירתית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	570067561

29058	פדגוגיה עיצובית- עיצוב מעבר לפינה (פדגוגיה עיצובית - כשעיצוב וחינוך נפגשים)	אילן ציון - עיצב מעבר לפינה בע"מ	"מרחבי למידה מתווכים את מערכות היחסים החברתית הנרקמות בתהליכי למידה והוראה, למעשה מרחבי למידה הם סוכני השינוי, עם השתנות המרחבים משתנה גם אופי הלמידה" (Oblinger, 2006) אנו מבקשים לקדם אקלים, למידה והבניית ידע, באמצעות התאמת מרחבי למידה יצירתיים. ועוסקים בתכנון עיצוב והקמת מרחבי למידה, הנותנים מענה לצרכים פדגוגים, כפי שעולים בדיאלוג מתמשך עם בית הספר. אנו מאמינים בשילוב אנשי צוות ותלמידים לאורך כל התהליך.קבוצות מיקוד עם תלמידים ואנשי צוות, שיתופם בתהליך באופן טבעי. מרחבי הלמידה מתמקדים בשלושה תחומים א. סביבה המקדמת את רווחת הצוות ב. סביבה מקדמת למידה , וחקר ג. סביבה המקדמת אקלים חיובי , נראות ותחושת שייכות. המרחבים כוללים שילוב אמצעים דיגטליים, בהתאם לצרכים העולים בתכנון המשותף אנו מלווים את התהליך משלב התכנון, עד לשלב הביצוע, ומציעים ליווי פדגוגי לשימוש מיטבי במרחבי הלמידה לצרכים פדגוגים שונים. בנוסף אנו מציעים סדנאות לצוות ,לתכנון מרחבי למידה ,למחנכים ומורים מקצועיים המלווים את הצוות לתכנן סביבה לימודית בבלים פשוטים, התומכת בתהליכי הבניית ידע ולמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516311305
29059	הנחיות קבוצות לתלמידים ולהורים ולארגונים	אבדאע ללתמיוז בע"ם	הנחיות קבוצות יוצרת אלמנט דינמי ופרקטי להעברת מידע ולמידת הדרך ליישומו . כשמדובר בלמידה בקבוצה, הכוח של "יחד" הוא משמעותי הרבה יותר מאשר למידה של אחד על אחד. בדרך זו מעמיקים את היכולות האישיות של כל אחד, נותנים הזדמנות שיכירו ביכולות ובכישורים של עצמם ויאמצו ביחד ועם הצוות החינוכי , בתוכנית שלנו משלבים סדנאות וכלים יצירתיים מעולמות תוכן מגוונים, כגון סימוליציה ומצגאות ואמנות , תנועה ומוזיקה, , סדנאות אפשר להעביר את התוכנית לתלמידים או להורים או לכל ארגון דורש העצה וביטחון עצמי ושיתוף פעולה בעבודת הצוות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29063	תרפיה באמצעות בישול (טיפול קבוצתי באמצעות בישול)	נור עכאוי - מרכז קאלימאת לתרפיה באמצעות אמנויות	טיפול בבישול הוא טיפול חדשני, בדומה לאמנות הוא תהליך יצירתי ומהנה המהווה הזדמנות להבעה עצמית ושוחר לעולמו הפנימי, הרגשי והחברתי של המטופל. קבוצת תרפיה בבישול יכולה להכיל תלמידים מגילאים שונים, הורים או תלמידים והורים יחד. בתהליך הקבוצתי, המשתתפים יכירו לעומק אחד את השני. הם יוזמנו לעבודה משותפת, יבשלו יחד וישתפו בחוויות הרגשיות שעולות מתוך עשייה יצירתית, משותפת זו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29064	המלך ושלושת בניו (אלחקואתי חנאן אבו זלף)	חנאן אבו זלף - אלחקואתי תיאטרון	שעת סיפור לימודית בה הילדים מקשיבים ומפתחים דימיון רחב ע"י הקשבה ושירה - בשעת הסיפור התלמידים לומדים לפתח דימיון רחב להקשיב לקול הפנימי להפנים את המסרים ולהתפעל מהם - שעת הסיפור הינה תיאטרלית בה משתמשת גם באומניות הבמה ומדגישה את חשיבות שפת הגוף	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29068	הכוונה חדשנית אקדמית (אקדמיה רב תחומית)	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	הכוונה אקדמית לתלמידים מצטיינים עשוי להקנות לתלמידים להתכונן היטב לאקדמיה לא רק מבחינת מבחני פסיכומטרי, אלא גם מוטיבציה ונכונות וגם מודעות לגבי קשיים עתידים, וגם חשיפה על האופציות שעומדת לכל תלמיד ללמוד כמה תחומים בעתיד, כך ניתן ללמוד חינוך ואחרי כך ללמוד אדריכלות, או ללמוד הנדסה ואחרי כך מדיניות ציבורית, או ללמוד עבודה סוציאלית וללמוד אחרי כך משפטים, כלומר היום אחרי קבלת תואר ראשון ניתן ללמוד הרבה תארים בו זמנית, וד"ר מרואן אבו ע'זאלה מעביר את התוכנית שהינו בעל תואר שלישי בבלשנות ועם שישה תארים שיניים ועוד ארבעה בתר דוקטורט בחול ובישראל, וזה מקנה לתלמידים מודל לחיקוי ומופת לאקדמיה רב תחומית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	580758084
29070	מחברת מוכנות לכיתה א'	שמש חגי אסנת - יהב שירותי דפוס	מחברת שייעודה הכנת הילדים העולים לכיתה א', בשפה ובחשבון, לימוד אותיות , צלילים, קשר יד עין, צליל סוגר, צליל פותח, זיהוי חרוזים, הכרת האותיות, קשר בין צליל לאות, צליל בתוך מילה, התמצאות המרחב, רצף האותיות, כתיבת הספרות, מושגי יסוד - מניה, זיהוי צורות גאומטריות, מושגי כמות, זוגות, דגם וסדרות, מי לפני מי אחרי, פתירת תרגילים וצביעת ציור מתאים. המחברת כוללת גישה באמצעות סריקת ברקוד לחדר הפעלות וירטואלי המותאם לגיל ובו פעילויות בשלל נושאים: מדעים ,מוסיקה, שעת סיפור, לימוד שעון ,משחקים ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29071	רובוטיקה ורחפנים (רובוטיקה ורחפנים)	עץ הדעת	בקורס זה נעבוד עם הציוד ומערכי השיעור שפיתחנו עבור התלמידים, ומאפשרים למידה היברידית המשלבת לימוד על ידי מנחה שנמצא בכיתה, ומאות סרטוני הדרכה שהקלטנו עבור התלמידים, הסרטונים שלנו קצרים (4 דק') ממוקדי מטרה (משימת אתגר אחת בכל סרטון) ומעצימים את הצוות ואת התלמידים. התלמידים מתקדמים ברמה האישית, ולכל תלמיד יש מסלול התפתחות אישית, ולמידה מותאמת לרמה שלו, המורה יכול לנהל את הלמידה בעזרת מערכת LMS שמאפשרת לתלמיד להתפתח כלומד עצמאי, ולהיות אחרי על עצמו ועל תהליך ההתפתחות האישי. לכל לומד יש גישה לציוד המתקדם ביותר בתחום, וכל לומד מקבל סיסמא לחומרים הפדגוגים, הסרטונים ומערכי השיעור והתלמידים יוכלו להמשיך את הלמידה גם מעבר לשעות השיעורים, לקורס יש תוצר סיום משמעותי והתלמידים יכולים להיות גאים בהישגים שהם הגיעו אליהם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29074	הפנינג פורים (חגיגת פורים)	בן כהן - חברים של טופי	יום שכולו מוקדש לפורים, הפנינג יחיד ומיוחד עם שלל אטרקציות בניהן : קבלת פנים ייחודית הכוללת דמויות שטח מרשימות ומגוונות, שטיח אדום, בלוני הליום, הגברה מקצועית והנחייה. הפנינג מרכזי הכולל מתנפחים, מתחמי משחק ופעילות, אמנים, סדנאות, תחרויות ועוד שלל אפשרויות. הפעילויות מתאימות לגילאי א' עד ו'. צוות מקצועי ואיכותי עם ניסיון וידע נרחב. ההפנינג כולל: פגישת התרשמות ראשונית, סיור שטח מקדים ומנהל אירוע בשטח.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516732443
29075	שחמט בבתי ספר (תוכנית ירו-שחמט ללימודי שחמט)	מועדון ירושחמט	כמה מילים על יעדים ועקרונות המנחים את שיעורי השחמט: פיתוח החשיבה האנליטית, העצמאית והאסטרטגית של ילדים. הטמעת ערכים של משמעת, התמדה ושאיפה למצוינות. פיתוח דימויו העצמי ועל תחושת המסוגלות שלו. קידום כישורי חיים, רווחה נפשית ופיתוח יכולת התמודדות ביעילות עם מצבי קושי, לחץ ומשבר. הלימוד מועבר על ידי למידה התנסותית לא לומדים "על" אלא לומדים "על ידי" ו"תוך כדי" התנסות. ההתנסויות והחוויות מעוררות רגשות חיוביים ושליליים נטבעות בזיכרון האישי ומעצבות את הלומד בהתאם. ללמוד לחשוב: 1. עיסוק בחשיבה דיסציפלינארית, הכוונה היא לבסס את הלימוד על דיסציפלינות, תחומים, המהווים גשר לתחומים נוספים, באמצעות החוג, מרחיבים ומעמיקים בתחומים של משמעת, עבודה קבוצתית, חשיבה מתמטית, תכנון, היסטוריה של עם ישראל, גיאוגרפיה, ביטוי רגש.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580549830

29076	יוצרי מופת (לגדול עם השירים)	רפאל זוהר	לגדול עם השירים של יוצרי מופת ישראליים. יצירות ושירי ילדות ישראליים ידועים, בעיבודים מקפיצים , סוחפים ומרגשים. דרך נפלאה להכיר את היוצרים והקלאסיקות הישראליות מגיל צעיר. בשילוב קטעי קישור על ילדותם ומקורות השראתם לכתיבה והלחנת השירים המקסימים. בין היוצרים : יורם טהרלב,אהוד מנור, נעמי שמר,אריק איינשטיין, נורית הירש, שירי חיים נחמן ביאליק,עוזי חיטמן, קובי אשרת. כל יוצר יקבל ביטוי בשיריו ובקטעי קישור על חייו ופועלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29078	גל-גן משחקים דידקטיים, משחקי חברה, תנועה וספורט	דוד עוזיאל - גל-גן (1997) בע"מ	גל-גן מפעל המייצר, מייבא ומשווק משחקים דידקטיים ומשחקי חברה הנוגעים בעולמם הערכי והחברתי של ילדים ובני נוער. משחקים אלו מאפשרים לתלמידים ללמוד כיצד להתנהל בסביבה חברתית, לדבר שיח רגשי, ולהתנסות במצבים וקונפליקטים שונים המגיעים במהלך משחקים קבוצתיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29080	מסע חינוכי סמינריוני נודד עם מדרשת מעלה חבר (סמינריון נודד)	מדרשת מעלה חבר (ע"ר)	מסע חינוכי סמינריוני במגוון נושאים בהתאמה לצורכי בית הספר ובכל מקום בארץ. בין הנושאים- מסע משואה לתקומה, מסע ישראלי, מסע זהות, מסע ישראליות, סמינריון בנושא תשובה, סמינריון בנושא ציונות ועוד... המסעות מתקיימים בכל הארץ וכוללים ביקור באתרים מעשירים ומגבשים, מפגש עם דמויות מופת ושיחות מעוררות השראה, סדנאות קבוצתיות, אירוח ברחבי הארץ והסעות. את כל המסעות והסמינריונים מלווה מדריך חינוכי מטעם המדרשה ששוזר את כל הפעילויות כמהלך אחד שלם. למדרשה נסיון של 20 שנה בבניית תוכן חינוכי למוסדות חינוך בכל רחבי הארץ, הצטרפו גם אתם!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580300812
29081	השתלמות למורים: חוקר צלילים בשפת הסימנים (השתלמות: לומדים לקרוא בשפת הצלילים)	כהן מירית	השתלמות בנושא הקניית קריאה וכתיבה עם ניקוד עבור אוכלוסיית תלמידים עם קשיי קריאה, לקות למידה והפרעת קשב וריכוז. התוכנית מציגה שיטת קריאה פונולוגית העובדת על קידוד והצפנת הצלילים ע"י "שפת הסימנים". לכל צליל יש סימן המייצג איבר בגוף ומשמש כתומך זיכרון חזותי. השיטה מציגה למידה חווייתית דרך החושים: ראייה, שמיעה, תנועה. במסגרת טכניקה זו המורים ירכשו שיטה ייחודית המאפשרת לתלמידים לקרוא קריאה מדייקת, שימור והטמעה יעילה של התנועות והצלילים לטווח הארוך בתפקודי הזיכרון החזותי, שמיעתי והקינסטטי. השיטה מפתחת אצל הלומד את תחושת האחריות והמסוגלות, חוויה של הצלחה, מיומנויות של תכנון ובקרה ע"י תיאום וסנכרון של החושים בתהליך הלמידה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29084	סדנה על תזונה נכונה ודימוי גוף חיובי (הרצאה על אכילה בריאה ודימוי גוף חיובי בבני נוער)	מיכל שמחי- תזונאית קלינית	2 הרצאות פרקטיות מעניינות וממוקדות על אכילה נכונה ודימוי גוף חיובי בגיל ההתבגרות על ידי תזונאית קלינית ההרצאות משולבות סיפורים, סרטונים, שאלות ומונגשים בשפת הבנים והבנות. כל אחת מההרצאות אורכת כשעה(יש אפשרות לבחור רק אחת מההרצאות) נושא ההרצאה הראשונה: אכילה בריאה בגיל ההתבגרות- איך מייצרים הרגלים בריאים, איך זה משפיע על האנרגיה,לימודים,משקל תקין בריאות פיזית ונפשית, ואיך לישם אורח חיים בריא ביום יום למרות עומס החיים,חוסר ידע,שפע של אוכל לא בריא מסביבנו. נושא ההרצאה השנייה: דימוי גוף חיובי בגיל ההתבגרות- איך לאהוב את עצמנו למרות המסרים בחברה,ברשתות ופרסומות, איך לפתח ערך עצמי שלא תלוי במראה שלי, ואיך לאמץ אורח חיים בריא מתוך אהבה עצמית וברי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29087	8 צעדים לפריצת דרך (העצמה אישית)	מידלש חפצי	סדנת העצמה לצוות ולתלמידם (נוער) - ב 8 צעדים פשוטים תלמדו איך להתגבר על מחסומים, להתמודד עם פחדים, להציב מטרות, להגשים חלומות שזרקנו למגרה ולהגיע לפריצת דרך בחיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29088	לתופף עם אוהד בקצב מיוחד	אוהד ללוש - אירועים	התוכנית מתאימה לכלל האוכלוסיות- ילדים, נוער, מבוגרים, חינוך מיוחד ונוער בסיכון. התוכנית עוסקת בהקניית ידע בנושא תיפוף, כלי הקשה ותרבויות שונות בעולם. התוכנית מפתחת מיומנויות חברתיות אישיות וקבוצתיות ומעודדת עמידה מול קבוצה ובטחון עצמי של המשתתפים. במהלך כל חלקי התוכנית ישנו דגש על שיתוף פעיל של המשתתפים ועל התנסות אישית וחווייתית. שימוש רב במוזיקה, הומור והרבה הקשה והכלה. במהלך התוכנית אנו שמים דגש על כל משתתף והצורך שלו ובהתאם לכך בונים תוכנית מתאימה לקבוצה כולם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29090	החוש הזגזי מופע קומי על זוגיות	מידלש חפצי	מופע העשרה וגיבוש צוות, מופע החוש הזגזי מופע סטנדאפ מעורר חושים על זוגיות המעניק כלים והומור בשיתוף הקהל	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29092	סדנת הורות איך לגדל ילדים ולהישאר שפויים (הדרכת הורים - סדנה חד פעמית)	מידלש חפצי	רוצים לדעת מה עושים כשהילד שלכם מצפצף על מה שאתם אומרים? איך להגיב נכון כשהילדים המקסימים שלכם מוציאים אתכם מדעתכם? איך להמנע ממאבקי כוח עם הילדים ולייצר אווירה רגועה בבית? כל התשובות בהרצאה שלי : איך לגדל ילדים ולהישאר שפויים" הרצאה שתעזור לכם לבנות את תחושת השייכות של הילד ללא מאבקי כוח וללא מלחמות! שתתן לכם כלים להתמודדות עם אתגרי ההורות! על מה נדבר: ההבדל בין הסמכות הישנה לסמכות הנוכחית כיום. איך נצליח להימנע ממאבקי כוח ותשומת לב יתרה. איך נבנה את תחושת השייכות של הילד באופן יעיל. איך נציב גבולות יעילים שעובדים לאורך זמן. מתאים ליום המשפחה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29095	לייזר טאג- Lasertag (חווייתי)	חווייתי	פעילות חווייתית מבית "חווייתי". פעילות לייזר טאג לתלמידים משלבת גיבוש בין התלמידים וחשיבה יצירתית. הפעילות בנויה לקבוצות של עד 18 תלמידים ונותנת מענה לפעילויות חוץ ופנים בהתאם למזג האויר. מטרת הפעילות- יצירת מנהיגות אישית וקבוצתית לחברי הכיתה. התלמידים יצטרכו לתת מענה לאתגרים שונים תוך אסטרטגיות לחימה בשיתוף פעולה קבוצתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29096	חידון שלטים הכנה לתיאוריה (חווייתי)	חווייתי	פעילות חווייתית מבית "חווייתי". חידון שלטים (קליקרים) חווייתי כהכנה למבחן התיאוריה לתלמידי כיתות י' בבתי הספר. החידון משלב שאלות ממאגר השאלות המעודכן תוך שילוב סרטונים ותמונות. הפעילות מלווה בלמידה פעילה לקראת מבחן התאוריה ובד בבד גם חווייה משמעותית לתלמידי הכיתות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29098	עמיתים מתייעצים	מעין מדמון - ייעוץ והדרכה	עמיתים מתייעצים הינה תכנית אשר מספקת פורום של עמיתים כמקום של שיח, היוועצות, חשיבה משותפת ופיתוח מיומנויות אישיות, חברתיות ומקצועיות. במפגשים עצמם יהיו בניים משיתוף המשתתפים צוך הנחיה ודיון שיקתיים והעשרה על ידי מפעיל התכנית בהתאם לצרכי המשתתפים והדילמות שיעלו לאורך המפגשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

29099	ברונו וחבריו - כלבנות טיפולית (כלבנות טיפולית - ברונו וחבריו)	אירית אוסטרובסקי	התכנית מתבססת על הקשר המיוחד במינו שבין האדם לכלב, המפגש בין הכלבים והילדים יוצר באופן טבעי מרחב בטוח להבעת רגשות ורצון לשתף. אינטראקציה עם כלבים שמונחית על ידי איש מקצוע יכולה לסייע לתלמיד בחיזוק הביטחון והדימוי העצמי, התמודדות עם קשיים ,אחריות ותקשורת נכונה בין הפרט לסביבה. המפגשים מספקים מענה חברתי-רגשי בדרך חווייתית ,מעשירה ומעצימה ,תוך חיזוק המיומנויות החברתיות של הילד. עצם הימצאותו של הכלב במרחב מופרשות כמויות של אוקסיטוצין-הורמון אהבה, כמו כן הוא מספק חיזוקים וחוויות הצלחה התורמים לשפור רווחתו הנפשית והפיזית בעבודה עם הכלבים הילדים מקבלים על עצמם אחריות ומשמעת עצמית ולומדים להיות מנהיגים טובים יותר. עליהם להיות קשובים לצרכי הכלב דבר אשר מסייע לפיתוח כישוריים שונים כגון סבלנות, הכלה ואיפוק. ההבנה שיש להם הרבה מה להעניק לכלב, יוצרת תחושת משמעות שמעצימה את הביטחון והערך העצמי. קרקע פוריה לדבר על רגשות, עבודה על מיומנויות חברתיות ורגישות כלפי האחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29100	סדנת הורים לגיל ההתבגרות (מילדות לבגרות)	מידלש חפצי	סדנת הורים לגיל ההתבגרות תוכן הקורס יעסוק: ? היכרות עם מאפייני גיל ההתבגרות. ? יחסי הורים- מתבגרים. ? חיי החברה של המתבגר. ? לימודים ובית ספר. ? תרבות ופנאי אצל המתבגר. ? התמכרויות- הפרעות אכילה, ועבריינות. ? מין ומיניות. ? העצמת הורים למתבגרים. 8 מפגשים שיחזירו אתכם לעצמכם. כשתמצאו את העוצמות שבכם, לא תאמינו לאן תגיעו! כל מפגש הינו בן שעה וחצי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29102	העצמה - פריצת דרך	מידלש חפצי	בקורס נבין מאין מגיעה התשוקה למימוש עצמי ולמה זה לא קרה עדיין, מהיכן מגיעים הקונפליקטים והחסימות ואיך ניתן להתמודד עימם ואיך לגלות את הכוחות הטמונים בנו. בקורס נבנה תחושת משמעות, נגלה חופש פנימי, נתוודע לאמונה העצמית ונשפיע על העתיד האישי. 7 מפגשים שיחזירו אתכם לעצמכם. כשתמצאו את העוצמות שבכם, לא תאמינו לאן תגיעו! כל מפגש הינו בן שעה וחצי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29103	הצילו איך מתמודדים עם הפרעות קשב וריכוז	מידלש חפצי	מה נעשה בקורס? נבין לעומק מהי תסמונת ADHD ואיך זה בא לידי ביטוי בחיים היומיום, אילו אבחונים ניתן לעשות ומה קיים בשוק, איך ללמד את הילד לנהל חיים תקינים וכישורים חברתיים כדי שיהיה מוכן לכל שלבי החיים ? מעבר מהגן לבית הספר, לתיכון, גיל ההתבגרות, גיוס, מיניות ועוד. 12 מפגשים שיחזירו לכם השליטה על החיים!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29105	מדריכים חברתיים (Social Guides)	אביב שרעבי	הרציונל: לספק איש חינוך לנערים בשלבי ההתבגרות שלהם. אדם טוב וישר, שיוכל לנתב, באמנות ההקשבה שלו, את רחשי הלב של המתבגר למקום הנכון והטוב עבורו. לחשוף את הנערים לחוויות בוגרות וממלאות ומעניקי משמעות. להעביר אותם מהעצמי אל האחר, ומהאחר אל העצמי. אדם שיוכל לגבש קבוצה חברתית, ולשכנע את המתבגרים לראות טוב בכל אחד. המדריך החברתי יעסוק בכל מה שחשוב באמת, ומהם: חינוך לאהבה אמיתית ולהערכה גדולה למשפחה ולהכרת תודה להורים על גידולם המתמיד בנער. למרות התקופה הטבעית של "מרד" המתבגר. חינוך לאחריות על מעשיו של המתבגר, במובן העמוק ביותר שקיים. חינוך להצלחה בלימודים. גילוי הכישרונות והנטייה המיוחדת והטבעית של כל מתבגר ועזרה לפיתוחם. המדריך ישתמש בשתי האלפים, אמונה ואהבה. אמונה בפוטנציאל וביכולת הסגולית של כל אחד, והענקת אהבה והקשבה גדולה כדי לממש ולהצמיח את אותו פוטנציאל הקיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29106	בקשב להורות (הרצאות/סדנאות להורים לילדים עם הפרעות קשב וריכוז)	עוזית שלח - הדרכת הורים וייעוץ משפחתי ואישי	סדרת הרצאות/מפגשים להורים לילדים עם הפרעות קשב והיפראקטיביות למתן כלים להתמודדות עם האתגרים הנילווים להפרעה, בדגש על תפקודים ניהולייים, חברתיים ולימודיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29107	מחר שבת (לכה דודי-מחרוזות של שבת)	רפאל זוהר	קבלת שבת המלכה, מופע קליל באווירה משפחתית ומרגשת, מלווה בשירי שבת שכולנו אוהבים. בואו נקבל את השבת ונבין את מהות השבת וסממניה: ביום השביעי- שבת מנוחה , לבוש לבן וחגיגי, הדלקת נרות שבת, אמא ואבא של שבת , בית הכנסת ותפילות לכבוד השבת, ונאפשר הצצה משותפת שלנו ושל התלמידים על הפנים הרבות והמגוונות של השבת הישראלית היהודית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29108	עוד נמשכת שיירה (עליות או להיות)	רפאל זוהר	עוד נמשכת שיירה- שבוע העליות מכל רחבי תבל. מופע אותנטי ומרגש, מקפיץ ומלא באנרגיות טובות, מאכלי עדות ושירים בכל השפות. העליות השונות יצרו פסיפס אנושי שהפך את ישראל לקיבוץ גלויות אחד גדול: רוסיה/מרוקו/אתיופיה/ארה"ב/ארגנטינה/יוון. המופע נותן היצע תרבותי הבא לידי ביטוי בשירים וריקודים. משירי הורה ישראלית ועד לטעימות מן הפולקלור של כל מדינה.השירים המלווים אותנו בתרבות הישראלית לאורך שנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29109	הרצאה - לתהום וחזרה (שי רלר)	שי רלר	במסגרת ההרצאה "לתהום וחזרה" אני מספר על כל הדרך שעברתי מהתהום בנפאל ועד כיבוש פסגות החיים. בגיל 24 עברתי תאונת דרכים במהלך טיול אחרי צבא בנפאל. כתוצאה מתאונה זו, נפצעתי קשה ונותרתי משותק כמעט לחלוטין מהצוואר ומטה ומרותק לכיסא גלגלים. המטרה העיקרית שלי במפגש עם התלמידים והמורים היא לתת להם הצצה לחיי כאדם עם מוגבלות על מנת לקדם מודעות לאנשים עם מוגבלויות ולעודד סובלנות, קבלה, הכלה ומתן הזדמנות שווה לאחר (לא בהכרח עם אדם מוגבלות). ההרצאה הינה הרצאה סוחפת, מרתקת ומלאת השראה והיא בין היתר מחזקת את החוסן הנפשי, האמונה העצמית ותחושת המסוגלות של המשתתפים בה. בשנים האחרונות הרצתי בפני אלפי אנשי חינוך ולתלמידים ברחבי הארץ. ההרצאה מתאימה לתלמידים החל מכיתה ט' ולמורים, אורכה כשעה לערך ומלווה במצגת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29110	מסיבת החיות של משה (מופעי חיות וחוגי טבע)	משה משריקי	במופעי החיות, פוגשים התלמידים והצוות - מותאם גיל התלמידים, כמות המשתתפים והנסיבות בעטיין בוחר המוסד החינוכי לקיום המופע - מגוון עשיר של בעלי חיים. בעלי החיים במופע ברובם הינם בעלי חיים אקזוטיים, שלא רואים / פוגשים בכול יום. המפגש משלב מפגש ייחודי עם בעלי חיים, תוך כדי ביצוע מגוון משימות הפעלה מגניבות (המשימות נבחרות לאחר שיח עם הצוות החינוכי, כמותאמות למאפייני קהל היעד, עיתוי נסיבות והמטרות שהוגדרו לקיום המופע). המשימות נועדו לחידוד ממוקד של כול אחד מחמשת החושים - ראיה, שמיעה, חישה, ריח ולעיתים אף טעם - תוך הקפדה על הנאה מרבית. כל אחד מהתלמידים מוצא עצמו פעיל ומעורב. חווה חוויה ריגשית-אישית ובין-אישית-חברתית חדשה, ייחודית ואחרת. המפגש הינו הזדמנות עבור הצוות החינוכי להיחשף למקורות הנאה והנעה לא שגרתיים של התלמידים. המפגש יכול לשמש לאירוע, ליצירת חוויה וכתשתית לבנייה של מערכות יחסים מתבסס על גילוי מקורות לחיבור ולהתנסות בדיאלוג, השפעה ושייכות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29111	שיווק דיגיטלי ראמי אלהוזייל (שיווק דיגיטלי ראמי אלהוזייל)	ראמי אלהוזייל - א.ר משרד פרסום	לימודי שיווק דיגיטלי שנותן לתלמדים מידע פרקטי שבסופו יוכל כל תלמיד להשתלב בתחום כשכיר או כעצמאי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29112	קורס בניית חנות אינטרנטית (קורס בניית חנות אינטרנטית)	ראמי אלהוזייל - א.ר משרד פרסום	בקורס הזה כל תלמיד ילמד איך לבנות ולנהל חנות אינטרנטית כולל ניהול מלאי ו תיאום משלוחים ו ולשווק מוצרים ברשתות החברתיות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29113	מציאות אחרת מותאמת אישית	אדוה סרוסי - סוויפט	תוכנית זו עוסקת בציון תאריכים משמעותיים בתרבות הישראלית ויצירת חווית תוכן סביב כל אחד מאירועים אלו (דוגמת יום השואה, חגי ישראל, יום כדור הארץ ועוד) בנוסף ניתן להתאים את התוכן לחוויות משותפות סביב ערכים של שיתוף פעולה ועמידה במצבי לחץ, אורך כל יחידה הוא כשעתיים ומותאמת לעד 30 משתתפים בהתאמה אישית לקהלים מגוונים- ניתן גם להציע אירועים נוספים ונתאים לכם תוכן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29115	צוות במציאות אחרת	אדוה סרוסי - סוויפט	ערב צוות לצוותי חינוך המתבסס על המציאות המדומה. פיתוח ערוצי תקשורת בין הצוותים, התמודדות עם מצבי לחץ בצורה חווייתית ומהנה. חשיפה לתכנים מותאמים ע"י בית הספר בדרך דיגיטאלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29116	חיזוקית פרטנית	אדוה סרוסי - סוויפט	שיעורים פרטניים לחיזוק אנגלית, מתמטיקה (הנדסה), מדעים, מיומנויות חברתיות, סיבה ותוצאה,, שיעורים פרטניים עם צוות המורים המיקצועים בסביבה לימודית במטא קווסט 2, מציאות מדומה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29117	שח"ר- שיעור חברתי רגשי	אוראל שקד - אור אינסוף	תכנית שח"ר- שיעור חברתי רגשי, היא תכנית ייחודית שמשלבת חיבור בין הגוף לנפש, ובין עולם הרגשות האישי שלנו לסביבה בה אנו חיים. בתכנית שנתית זו התלמידים יעברו חוויה שתפגיש אותם עם עולם הרגשות, ועם כלים מעשיים דרך הגוף, השכל והרגש להתמודד איתם בצורה בריאה ומיטיבה. בכל מפגש יש נושא שקשור בעולם הגוף והרגש, לדוגמא: חרדה ולחץ, ביטחון עצמי, בושה וכו'... אותו התלמידים חווים דרך מתודות, משחקים, תרגילים גופניים מעולם הפסיכותרפיה הגופנית, מוזיקה, מעגלי שיח ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29118	לומדים שפה - תקשורת, קולנוע, טלוויזיה ואנימציה	יהודה עייאש- Hiboo Productions	לפתח את הצפייה הביקורתית, ללמוד את שפת תקשורת ההמונים ולפתח כישורים חברתיים-אישיים בתהליך היצירה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29119	מרכז אמנויות לגיל הרך (הבית שלך לגיל הרך)	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	משרדנו איגד מורים ואמנים בתחומי האמנות, מוסיקה ותאטרון למרכז אמנויות לגיל הרך המרכז מהווה מקום בו תחת קורת גג אחת ניתן לקבל מגוון רחב של חוגים וסדנאות בתחומי באמנויות השונים שלוב אמנויות , לימוד טכניקות שונות : בציור פיסול קולאז , תאטרון ומוסיקה פיסול בחומרים ממוחזרים, הדפסים, עיסות נייר , פלסטלינה, פסיפס גבס ועוד. שילוב למידה על כלי נגינה ומשחקי תאטרון והכל ע?י מורים ואמנים בתחומם בעלי נסיון רב בהדרכת גיל זה ודוברי השפות עברית וערבית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29125	יצירתיות דיגיטלית רגשית (יוצרים דיגיטלים)	אלעד בורקוב - שרביט הדרכה בע"מ	יצירתיות דיגיטלית רגשית" היא תכונת על הניהול והנטיה של רגשות באמצעות טכנולוגיות דיגיטליות כגון מדיה ואינטראקציה מרכזית. הקורס מבוא את התלמידים לעולם היצירתיות והטכנולוגיות הדיגיטליות ומכינה אותם לנהל את רגשות באמצעות הטכנולוגיות האלה. כמו כן, התוכנית מכנה את תלמדים ליצור ולפרסם חוויות רגשיות מעשיות וממוחשבות באמצעות טכנולוגיות דיגיטליות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515957108
29126	פלסטימדיה (אנימציה בפלסטלינה)	לב-אור הדרכות בע"מ	בעידן טכנולוגי מתקדם, כאשר לכל ילד יש נגיעה לטלפון/מצלמה/מחשב/מצלמה דיגיטלית, הופכת המדיה לחלק בלתי נפרד מעולמם של הילדים. תכנית "פלסטימדיה" מנגישה לילדים את הטכנולוגיה ואומנות הפיסול, תוך הטמעת הלמידה של אומנות ושל צילום נכון ומושכל באמצעות יצירת סרטונים המשלבים בין השניים (סטופ מושן). התכנית שמה דגש על מוטוריקה עדינה וגסה על ידי יצירת דמויות תלת מימדיות בפלסטלינה במקביל לתפעול מצלמה דיגיטלית ולימוד חוקי ה'סטופ מושן', כאשר השילוב בין שניהם יוצר סרטוני אנימציה מדמויות הפלסטלינה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516547643

29127	מצפן - ליווי כלכלי ויעוץ אסטרטגי (אל-בוסלה ליווי כלכלי ויעוץ אסטרטגי)	מובאדלה בע"מ	פניות של רשויות ובעלויות לסיוע וליווי בתחומי הניהול הכספי והתכנון האסטרטגי למוסד החינוכי, כאשר עומד בלב העניין ראייה הוליסטית לחיבור בין משאבים ופדגוגיה ותוצאה חיובית בהישגיות של התלמידים והצוות החינוכי. פעולות ושירותים: 1. סיוע וליווי בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן 2. יישום התקציב הגמיש 3.הכרת נהלי רכש והתקשרויות 4. ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. 5. ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. 6. ליווי בתי הספר והצוות החינוכי בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספים למערכת גפ"ן. 7. ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי 8. סיוע בהטמעת מנגנון ותכנית עבודה במערכת הגפ"ן לאחר אישור הוועדה המלווה. שירותים אסטרטגים: 1. מיפוי כללי של מטרות ויעדים לכל כיתה או שכבה מול הצוות החינוכי כולל ניתוח SWOT בהתאם. 2. מתן כלים למעקב ויישום לצוות החינוכי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515917102
29128	בומרנג- מנהיגות וניהול (גיבוש צוות)	בומרנג - יהודית אמזל	התוכנית כוללת סדנא לליווי צוות באמצעות שלטים אלקטרוניים- קליקרים. ניהול רב שיח באמצעות השלטים. הצפת קונפליקטים הן בעבודה כצוות והן בהתמודדות עם תלמידים ופתרון בעיות. החידון כולל דיון, מופע טריוויה, מדיות, תמונות וסרטונים שונים להעשרת התהליך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29129	תיבת נגינה	אילנית עובדיה - תיבת נגינה	יחד נצא למסע שכולו העצמה וחוויה קבוצתית ואישית, דרך המוסיקה והשירים מכל הזמנים - משולב משחקי גיבוש והפעלת ריקודים. לבחירתכם תוכניות מגוונות סביב דמויות (משוררים, מבצעים וכדו'), לפי מעגלי השנה, העצמת התלמידים המותאם לפי גיל, אופי בית החינוך. בניית התוכנית נעשית בשיתוף התלמידים והצוות. יחד נשיר נרקוד נעמיק בסיפורים מאחורי השירים, נתגבש נשמח ונצא עם תובנות חדשות. מיועד: ליסודי, חטיבה ותיכון קיימת אפשרות להתאמת התוכנית לגיבוש צוות חדר המורים. תיבת נגינה מגיעה עם כל הציוד המותאם להפקת המפגש כולל מיקרופונים, דרבוקות, תופי מרים והגברה מקצועית. הרקדת פורים, מופעי יום העצמאות, שירי ארץ ישראל, מופע פתיחת שנה , מופע התעוררות, מופע סליחות, הפרשת חלה, ערב העצמה אימהות ובנות, קבלת שבת) מופע חלל	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29131	סיפור בפלסטלינה (פיסול בפלסטלינה)	לב-אור הדרכות בע"מ	בתוכנית סיפור בפלסטלינה יחשפו הילדים בכל שבוע לסיפורים ומעשיות שבעקבותיהם יצרו דמויות בתלת ממיד מקסימות ומאתגרות. הילדים ילמדו דרך הפלסטלינה את יסודות הפיסול ויחוו את החומר במיחוי, ערבוב ופיסול. הילדים יגלו שבכל גוש פלסטלינה מסתתר גיבור/ה מתוך הסיפור	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516547643
29132	ארטפליי (יוצרים משחקים)	לב-אור הדרכות בע"מ	ארטפליי משלב בתוכו חשיבה ויצירתיות. התכנית ארטפליי חושפת את הילדים למשחקים שנשכחו ומלמדת אותם לשחק כמו פעם וליצור משחקים אישיים וקבוצתיים מגוונים בעצמם. ברבעון האחרון של השנה נכיר לילדים את עקרונות המצאת המשחקים- חוקים והסברים שבעקבותיו יצאו למסע בו כל קבוצה תמציא משחק חדש אשר ייחשף לכלל התלמידים בשבוע פעילות ייחודי "משחק נולד". כל המשתתפים יזכו בתעודות הוקרה של "משחק נולד"	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516547643
29134	אינגליזיט (אנגלית חוויתית)	לב-אור הדרכות בע"מ	לימוד אנגלית חוויתית ומעשירה בהתם למגוון תחומי הדעת. התוכנית מקדמת לימודי שפה באמצעות שיטות מגוונות הכוללות: שירה, סרטים, ספרי קריאה ומשחקים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516547643
29135	הכח להיות מוגן - מוגנות עצמית בשדה החברתי (סדנת הגנה עצמית בשילוב קואוצ'ינג)	גוטמן תמיר	מטרת הסדנא הכח להיות מוגן- מוגנות עצמית בשדה החברתי, היא לחזק בקרב המשתתפים את תחושת הביטחון והמוגנות האישיים במרחב הבית ספרי ובמרחב הבלתי פורמאלי. הסדנא כוללת מיומנויות פרקטיות להגנה עצמית מעולמות קרב המגע ואומנויות הלחימה, תוך ניתוח ערכים, סיטואציות חברתיות שיח על גבולות, סובלנות, השהיית תגובה , איפוק וכלים מעולמות האימון האישי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29137	קליפט והפקת סרטים (קולנוע והפקת טלוויזיה)	לב-אור הדרכות בע"מ	התכנית 'קליפט' עוסקת בצילום קליפים מוסיקליים במגוון סוגים: עלילתי, דוקו, לפסיג ועוד. התלמידים השותפים בתכנית יתנסו במהלך השנה באופן מעשי בבימוי 'וידאו קליפ' ליצירה מוקלטת, החל מגיבוש הרעיון הראשוני לתסריט ודרך קבלת החלטות אמנותיות בנוגע לצילום, בימוי, ליהוק, עריכה והפקה בפועל. בתחום הפקת הסרטים יכירו הילדים את השפה הקולנועית בדגש על רכישת מיומנות הרלוונטיות לתחום הסרטים. התכנית מקדמת חשיבה יצירתית והבנת תפקידו של כל אחד מבעלי התפקידים כחשוב ומשמעותי לתוצר הסופי. במסגרת השיעורים ילמדו התלמידים כיצד להפיק סרטים בפועל - מצילום, דרך תיק הפקה ועד התוצר הסופי. כל קבוצת תלמידים תהי'ה שותפה לסרט גמר שיוקרן במסגרת ערב הקרנות להורים בסוף השנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516547643
29138	צילום דיגיטלי	לב-אור הדרכות בע"מ	לימודי הצילום מאפשרים לתלמידים לפתח יכולת בתחום החזותי ולחקור את שפת הצילום האישית בתוך שדה הצילום העכשווי, זאת תוך התנסות בטווח הרחב של המדיום: מצילום אנלוגי מסורתי ועד ליישומים דיגיטאליים מתקדמים. התלמידים נחשפים למגוון רחב של סדנאות מעשיות ותיאורטיות בצילום ובתחומים משיקים (כתיבה, ריישום, עיצוב). בתהליך הלמידה, יוקנו מיומנויות טכניות וחזותיות, יוצבו אתגרים ויחודדו אופני השיח על צילום ואמנות. הצילום כמדיום, מאפשר לתלמידים לתת ביטוי לתחושות ולרגשות ומהווה כלי שבאמצעותו ניתן לקשור בין המציאות הפנימית והחיצונית ובין הטכני לרוחני.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516547643
29139	החיים זה מקצוע	אודי כהן	"החיים זה מקצוע"-הרצאתו של שדר הספורט אודי כהן.אודי כהן מספר את סיפורו האישי לחיות בלי לבלב.בהרצאה מרתקת,מיחדת,מעוררת השראה.הקשיים שחווה בדרך,ההתמודדויות ולבסוף למרות אלפי ה"לא" שקיבל הוא מספר כיצד הגשים חלום!בהרצאה יושם דגש על העצמה:-איך לחבק את ה"לא" ולהפוך אותו ל-כן ואיך מגשימים חלומות.ההרצאה משלבת את נושא האלימות במגרשים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29141	EPI-SEL - להיות שלם עם עצמי, לעשות את הדבר הנכון לי ולסביבתי דרך הכרת רגשות, תפישות עולם ותובנות.	קליש גד - OUR HAPPINESS	EPI-SEL (3 צעדים לאושר) - עוסקת בהכרת תפישת העולם הייחודית והשונה של כל אחד ואחת מאיתנו לגבי מרכיבי האושר האישי תוך דיאלוג קבוצתי. כך נוכל לדעת, האם פעולותינו מחוברות אל תפישת עולמנו וערכינו, ונוכל להימנע מהחלטות שאינן נכונות לנו. במצב כזה נוכל לחוש שלמים עם עצמנו ועם הסובבים אותנו. התכנית מקדמת דיאלוג וקרבה, ונותנת למחנכים כלים ליצירת אקלים מיטבי, שלומות (well being) והעצמת התלמידים בכיתתם. התהליך פונה ל 3 כיוונים: Emotion - האינטואיציה והרגש. Personal view - תפישת העולם האישית באמצעות ההגות והמחשבה. Insight - תובנות באמצעות המטה קוגניציה. בתכנית מפגשים בנושאים הבאים: הנתיב האינטואיטיבי רגשי - התנסות באמצעות קלפי תמונות, הגדרה ראשונית והכרת תפישות עולם שונות בנוגע לאושר, מרכיבי האושר המשמעותיים בחוויות אישיות - דמיון מודרך, הנתיב ההגותי מחשבתי והנתיב הבודק והבוחן - העמקה במרכיבי האושר: הנאה, אתגר/מטרה ועוד, תחומי עניין והתמודדות עם שעמום, הכרת תודה והוקרת היש בחיים, התמודדות עם חרדת ההחמצה והביקורתיות. התכנית מכשירה את צוות המחנכים והיועצות להעברת התכנית בכיתות י'-י"ב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29142	מדע דרך יצירה (מדעים)	לב-אור הדרכות בע"מ	התכנית 'יוצרים מדע' עוסקת בלימודי מדע בסיסיים תוך יישום הלימוד על ידי יצירה מדעית ייחודית (לחץ אוויר - הכנת מצנח, מגנט - הכנת מסוע שמופעלת על ידי ניגודיות של המגנט וכו'). הדגש הוא על לימוד מעשי של המדע בצורה חווייתית, כאשר במסגרת השיעורים ילמדו התלמידים ליצור באמצעות המדע תוצרים מגוונים. במסגרת השיעורים יירכשו התלמידים מיומנויות בתחומי המדעים השונים, יפתחו חשיבה יצירתית ויפנימו את תפקידו של המדע בחיי היום יום של כולנו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516547643
29143	יוצרים קרקס (קרקס- ג'אגלינג)	לב-אור הדרכות בע"מ	אומניות הקרקס מתפרסות על מגוון רחב של פעילויות. התכנית כוללת למידת מיומנויות של ג'אגלינג וקרקס. התלמידים ילמדו ויתנסו במגוון כלי קרקס כגון: כדורים, אלות, פוי, דיאבולו, צלחות סיניות, מקל- פרח ועוד. התלמידים יעמיקו את ההכרות עם כלי הקרקס השונים ויתרגלו אופני שימוש מגוונים בכלים השונים. תכנית זו מאפשרת שיפור קואורדינציה, קשר עין- יד, התמודדות עם כישלונות, יכולות אלתור,ושיפור וחיזוק בטחון עצמי דרך ההתנסות והתרגול. כמו כן, התכנית מכוונת לבניית קטע קצר להופעה פנימית לקראת סופה, ובכך מאפשרת עבודה על מיומנויות חברתיות ושיתופי פעולה. יוצרים קרקס מתמקדת בתחומי קרקס אשר ניתן ליצור אותם בחלל הכיתה והסביבה הקרובה. לדוגמה הכנה של כדורי ג'אגלינג ולימוד הפעלה של הכדורים. בכל חודש נתמקד בנושא אחד מתחום הקרקס וניצור חלק מתוך מופע שנעלה בסוף השנה. תחומי הקרקס שילמדו במהלך השנה - ג'אגלינג, קסמים, ליצנות ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516547643
29144	אקטיבי תמיד בתנועה (ספורט, תנועה ועוד)	לב-אור הדרכות בע"מ	אקטיבי תמיד בתנועה משלב בתוכו משחקים ותיקים של פעם אל מול משחקים חדשים ומאתגרים קבוצתיים ואישיים. עיקר ההתמקדות הינה במשחקי גיבוש אקטיביים, משחקי "שכונה" וכן משחקי חשיבה פעילים מאתגרים ומעצימים. התכנית מספקת חוויה של פעילות ספורטיבית מגבשת בדגש על שיתוף פעולה, ספורטיביות והגינות. במהלך התכנית ירכשו הילדים ערכים של עבודת צוות, תקשורת בין-אישית, פיתוח יחסים בינם לבין עצמם, רגישות לאחר וכבוד הדדי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516547643
29146	מתכרבלים- סיפורים להמשכים	רותם רסלר ביבליותרפיה	פרויקט "מתכרבלים" הוא פרויקט מאויר של שמונה סיפוריים מקוריים, הנעצרים בדיוק בנקודת הקופליקט ומזמינים את הילד לכתוב להם המשך. התוכנית כוללת עשרה מפגשים: מפגש פתיחה והיכרות עם המשפחה אודותיה סובבים הסיפורים, שמונה מפגשי סיפורים, ומפגש סיכום. המפגשים מתבצעים עם המחנכות בכיתות הילדים, ומזמנים התבוננות פנימית, הנאה ותנועה נפשית. התוכנית תורמת בפיתוח גמישות מחשבתית, עידוד למציאת פתרונות, תוך זיהוי ושיום רגשות, והתמודדות עם קונפליקטים בעולם האמיתי על ידי שימוש בהרחקה. התוכנית נכתבה ומועברת על ידי רותם רסלר, ביבליותרפיסטית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29147	מסע בארצות הרגש (רגשות)	לב-אור הדרכות בע"מ	מסע בארצות הרגש משלב בתוכו קידום רגשי וחברתי מיועד להנחיה עצמית של מורים בכיתות הנמוכות א/ב/ג התוכנית מספקת מעטפת גדולה שכוללת מערכים, קבצי מוסיקה, סרטוני הדרכה. בתוכנית הילדים פוגשים את עצמם ולומדים מכירים את חזקות שיש להם אל מול החולשות והמגבלות של עצמם. בתהליך הם מתרגלים עבודה בשיתוף פעולה, לומדים כללי התנהגות בחברה ומתנסים בפתרון קונפליקטים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516547643
29148	הו חופש (מוזיקת המחאה של תנועת זכויות האזרח בארה"ב בשנות ה-60 - עם לארי ומינדי)	לארי פוגל	סיפוריהם של הדמויות והאירועים המרכזיים בתנועה לזכויות האזרח בארה"ב בשנות ה-60 בעזרת השירים מהתקופה. עם שירים של בוב דילן, פיט סיגר, ג'וניס איאן, פיל אוקס, שירי נשמה מסורתיים, ועוד. ניתן לבצע את התוכנית כולה באנגלית. בליווי מצגת להקרנת המילים, תמונות מהתקופה וסרטונים על מסך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29151	לגלות את האופק (לחקור וללמוד אודות עולם הספנות והים)	חי אלעזרי - קאנטרי מיוזיק	'לגלות את האופק' - תוכנית המבוססת על ספר שהוא אנציקלופדיה ימית המחבר ילדים וילדות לעולם הספנות והים ונותן להם.ן השראה להרחבת האופקים ולפעול כדי להגשים את החלומות שלהם.ן. 'לגלות את האופק' הינו ספר חינוכי ראשון מסוגו בעברית על עולם הים והספנות. אנציקלופדיה ימית לילדים "יחודית המשלבת בתוכה המון ידע, כולל מפות, איורים מרהיבים ומידע על המתרחש בימים וכל זאת בשילוב חוויה אינטראקטיבית מעולם הים והספנות.בעזרת הספר והרצאה "יחודית 'לגלות את האופק' אודות עולם הספנות והים יוכלו התלמידים להיחשף לעולם חדש שיעשיר את עולמם, יוכלו לחקור וללמוד אודות הים ומעבר. הרצאה מיוחדת אינטראקטיבית, הראשונה מסוגה בארץ המספרת ומלמדת על עולם הספנות והים. ההרצאה מועברת על ידי עדי אלעזרי, קצינת ים בדימוס, בוגרת בית הספר לרבי חובלים באנגליה והאישה הראשונה בישראל שהגיעה לדרגה זו. מחלוצות תחום הספנות בארץ ובעולם. בהרצאה נלמד אודות כדור הארץ, הנמלים, סוגי אוניות, מעברים ימיים, מילון מונחים בסיסי ונחשף לעולם קסום של ספנות וים. נגלה מאיכן הכל התחיל, מה ההבדל בין סירה לאוניה, מה זה סערה, האם יש פיראטים בים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

29153	טיפול קבוצתי לילדים המתמודדים עם מחלה של הורה (טיפול קבוצתי באומנות)	צנציפר קארינה - צבעים מדברים	התוכנית מבקשת להציע ריפוי סביב תפקוד הסתגלותי חדש ומיטיב יותר דרך עבודה עם חומרי האומנות, מטרת העל היא לספק לתלמידים, מקום שבו יוכלו להכיר את עצמם דרך שפות החוסן הגלויות וסמויות של משאביי קיומם, דרך יצירה ועבודה קבוצתית. המיקוד הוא בהווה של התלמידים ובתיקוף חוויתם, תוך עידוד ביטוי רגשי של תחושת פגיעה, אכזבה, תסכול, שמחה וכדומה, ולהגיע להעצמה של כל מטופל ומטופלת, וכן לנרמול ההתנהגויות בזמן התקופה של מחלת ההורה, וליצירת לכידות קבוצתית. המטרה של האומנות לאפשר לילדים ביטוי עצמי, השקטת המחשבות, השקט החרדות הקשורים להתמודדות עם מחלה של אחד ההורים. הטיפול מאפשר לתלמידים לחוות שקט שמאפשר להם לחזור לתפקודם הלימודי בתוך המסגרת הבית ספרית. התוכנית היא תוכנית טיפול קצרת מועד בת 12-10 מפגשים. עשרת המפגשים מתחלקים ל- 3 חלקים במטרה ליצור תהליך הדרגתי של חשיפה לתכנים טיפוליים: חלק 1: שימוש בחומרי אומנות חלק 2: עבודה מתוך דימויים חיצוניים חלק 3: עבודה מתוך דימויים פנימיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29154	הבקשה לעולם פנטסטי- בטיפול קבוצתי קצר מועד באומנות (התמודדות עם פוסט טראומה באמצעות טיפול באומנות)	צנציפר קארינה - צבעים מדברים	התוכנית מבקשת להציע ריפוי סביב תפקוד הסתגלותי חדש ומיטיב יותר דרך עבודה עם חומרי האומנות, מטרת העל היא לספק לאנשים שעברו טראומה, מקום שבו יוכלו להכיר את עצמם דרך שפות החוסן הגלויות וסמויות של משאביי קיומם, דרך יצירה ועבודה קבוצתית. המיקוד הוא בהווה של הנפגעים ובתיקוף חוויתם- ולא בפרטי האירוע הטראומטי ותיאורו. תוך עידוד ביטוי רגשי של תחושת פגיעה, אכזבה, תסכול, שמחה וכדומה, ולהגיע להעצמה של כל מטופל ומטופלת, וכן לנרמול ההתנהגויות בזמן האירוע הטראומטי ולאחריו וליצירת לכידות קבוצתית. התוכנית היא תוכנית טיפול קצרת מועד בת 12-10 מפגשים. עשרת המפגשים מתחלקים ל- 3 חלקים במטרה ליצור תהליך הדרגתי של חשיפה לתכנים טיפוליים: חלק 1: שימוש בחומרי אומנות חלק 2: עבודה מתוך דימויים חיצוניים חלק 3: עבודה מתוך דימויים פנימיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29155	האור הגדול (ערב משיריו של הרב שלמה קרליבך)	קול יוצר	מופע מוסיקלי מסביב לתורתו ושירתו של הרבי שלמה קרליבך המופע משלב את שירתו של הרבי לסיפורים ותורתו ומנגיש את המסר העיקרי והפשוט של קרליבך דרך השירים והמילים, קירוב לבבות בשמחה והכלה גדולה. המופע כולל 4-6 מוסיקאים יוצרים מהצפון אשר מחברים בעיבודים חדשים ורעננים בין מזרח למערב ומלווה בסיפורים על תורתו של הרבי ע"י מנחה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580591014
29157	פוטו-תרפיה (תרפיה דרך צילום)	מרים בנאי	תוכנית טיפולית רגשית. ליווי ומתן מענה פסיכולוגי להתפתחות היחיד בתוך החברה מתוך ראיה שפיתוחו של היחיד משפיע על רווחתו ועל רווחת סביבתו. תוכנית ששמה למטרה את החשיבות של נתינת מקום למהלך אישי ורגשי דווקא בתוך מסגרות בתי ספר לצד חוויה של הישגיות לציונים ותעודה. התוכנית מתחלקת לשתי אופציות : ליוו פרטני או קבוצתי, לפי צורכי המערכת והתאמה אישית. הליווי יהיה דרך מדיה צילומית ויצירה. הקבוצה או הפרט יעברו תהליך נפשי וחקירה אישית, בניית ביטחון וקבלה עצמית דרך שימוש במצלמה ועבודה עם הצילומים. (בהתאמה אישית לצרכי בית הספר אפשר שבסיום תהיה תערוכת צילום במקרים של ליווי קבוצתי - תלוי מצב ובחירה בהתאמה אישית לצרכים הפסיכולוגים של הילדים)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29160	פעמון האביב - תיאטרון בובות ותנועה	רינה פינצ'ובר - הדרכה ואומנות	התוכנית מפגישה את הילדים עם עולם תיאטרון הבובות. ההצגה בעלת שפה חזותית עשירה ורגישה. ההצגה מעבירה תכנים חברתיים ערכיים באמצעות הכלים של תיאטרון בובות. ההצגה מספרת על אורזלי, ילד קטן ונחוש יוצא למסע בהרי האלפים בכדי להביא פעמון לחגיגת האביב. האם יצליח לטפס עד קצה ההר ולמצוא את הפעמון? ההצגה נבנת לגובה על סולם, כל שלב בסולם מרחיק את אורזלי מביתו הבטוח ומציב בפנינו אתגרים והפתעות חדשות. השחקנית מטפסת עם אורזלי עד הקצה, בדרכים מצחיקות ופיוטיות. ההצגה עלתה בבכורה בפסטיבל הקרון הבינלאומי 2022, בירושלים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29161	positive life (OTD)	שוויש מהא - positive live	התוכנית המיועדת בעיקר לתלמיד כיתות ח' - ט' - י' - יא - יב אפשר בזמן שעות הלימוד או אחרי במסגרת אתגרים העשרה במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים OTD	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29164	אושר משפחתי (מגילוי למיצוי)	נחום אושר - אושר משפחתי	המשפחה היא הגורם המרכזי והמוביל בחיי הילד עם מוגבלות. הורים לילדים עם מוגבלות מתמודדים במהלך חייהם עם סוגיות מורכבות והם זקוקים למידע רלוונטי ועדכני, לייעוץ, לליווי ולתמיכה. ההורים מצפים מהצוות החינוכי להיות כתובת בעבורם. התוכנית נבנתה מתוך צורך שעלה מקרב הורים לידע של בתי הספר, הכרת הזכויות והיכרות עם ההתמודדות הרגשית של המשפחה המיוחדת . המפגשים מיועדים להורים לילדים עם מוגבלות או מורים / מנהלים בחינוך הרגיל והמיוחד אשר באים במגע עם הורים לילדים עם מוגבלות. ניתן להזמין במתכונת סדנה (בת 5 מפגשים) שמותאמת ל-10 עד 14 משתתפים בקבוצה או כהרצאה חד פעמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29167	מופע בידור קרקסי (מופע קרקס)	יוסי קובי - קרקסיוסי	מופע בידור קומי באורך 45 דק'. המופע כולל קטעי קרקס עם טכניקה מרשימה בשילוב הומור. במופע יעלו מתנדבים מהקהל לקטעים מאולתרים ומובנים. ליוסי שני כובעים. בראשון הוא אמן קרקס ומנחה סדנאות הקשורות לעולם הקרקס. בכובע השני יוסי עובד סוציאלי קליני ומטפל רגשי עם קליניקה פעילה. יוסי משלב אלמנטים מהעולמות האלה ויוצר חוויה ייחודית, מקרבת ומצמיחה. למופע כמה גרסאות המתאימות לקהלים שונים ולזמנים שונים. בבסיסו המופע הוא בידור אך עם ערך נוסף ועם יכולת להתאמות לאירועים שונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29168	חזקה מבפנים - מורחב (סדנת עוצמה פנימית לנערות - הסדנא המורחבת)	יצחק דבורה לאה - חזקה מבפנים	סדנא מורחבת בת 10 מפגשים, לתלמידות תיכון, ט' - י"ב, שמטרתה לגלות יחד עם התלמידות את החוסן הפנימי החבוי בכל אחת ולתת להן כלים להתמודד עם אתגרי החיים שנתקלים אימם יום יום בבית, בביה"ס ובחוץ. כל מפגש מלווה במצגת עשירה ומדויקת למפגש הנוכחי יחד עם תרגילים, סרטונים מבוקרים וסימולציות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29169	חדר כושר למוח- שילוב תנועה בלמידה (הפסקות תנועתיות במהלך השיעור לשיפור יכולות הלמידה, הקשב והזיכרון)	שרה ברקוביץ- מאמנת לקשב באמצעות תנועה	התכנית חדר כושר למוח-שילוב תנועה בלמידה מאפשרת לתלמיד מרחב תנועה מבוקר, בו יחווה הפגה ו/או הפסקה מובנית בשילוב תנועה במהלך יום הלימודים. זאת בהתאם לדעת המומחים העוסקים בתחום הנוירו-פדגוגיה הממליצים על "הוראה מרווחת" כמענה לצרכי המוח, הזקוק לתנועה, חזרתיות והפסקות, לטובת שיפור איכות הלמידה, האווירה החברתית בכתה וההישגים הלימודיים. הפעילויות עוזרות לפתח מיומנויות מוחיות ללמידה יעילה, כגון: כתיבה, מעקב אחר הוראות, סריקה, רצף, זיכרון, קבלת החלטות, פתרון בעיות. כמו כן עוזרות לפתח מיומנויות גופניות לטובת הלמידה, הקריאה, ההבנה, כגון: סימטריה, קואורדינציה, שיווי משקל, זרימה מוטורית, הפרדת תנועה. התכנית היא מודולרית ותופעל בהתאמה לצורכי בית הספר.ניתן לשלב הדרכת הורים בנושא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

29170	קשיבות-משחקת (playfulness) (סדנת העצמה באמצעות ג'אגלינג)	יוסי קובי - קרקסיוסי	הסדנה משלבת כלים מעולם הג'אגלינג ועולם הטיפול. מטרת העל היא פיתוח מודעות עצמית ושיפור יכולות וויסות דרך הכרת מושג הקשיבות במשחק ובג'אגלינג. בסדנה אנחנו לומדים להקשיב לגוף שלנו דרך מעבר בין משחק והפסקה. הג'אגלינג הוא כלי נהדר הדורש מאיתנו תשומת לב רבה על מנת להצליח. איך אנחנו ניגשים למשהו חדש? איך אנחנו מתמודדים עם אי ידיעה? אלה דוגמה לשאלות שנוכל לבחון יחד בסדנה. כמו במרחבים ומצבים בחיים, גם הג'אגלינג מלמד אותנו התמודדות עם תסכול. בסדנה נלמד להכיר את התגובה שלנו לאי הצלחה ובנחן דרכים אחרות ומסתגלות יותר. הסדנה יכולה להיות קלילה כמו גם עמוקה. ניתן להתאים את הסדנה למגוון גילאים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29173	מנהיגות בזואט (מנהיגות למען הקהילה)	אוקי גרופ - שרותי ניהול וייעץ	פיתוח מנהיגות צעירה מהפריפריה והחברה הערבית שישמשו כעתודה צעירה למנהיגות חברתית פורצת דרך, מעורבת פעילה ומשפיעה במסגרות החינוכיות בהן פועלות, בקהילה או בישוב בו הם חיים. זאת נעשה בהדרכה שבועית סדורה בה נפעל יחד עם הנערים על העצמה אישית , תכנית להפעלת מועצת נוער, מועצת תלמידים , פרלמנט צעירים, בקורסי מנהיגות צעירה. הקורס ישלב פרקים נבחרים מתכניות מינהל חברה ונוער, ופעילות בחיי המוסד או הישוב , הקורס יועבר ע'י מומחים בתחום(האחד מנהל מרכז הדרכה הדרוזי לשעבר והשני יו"ר האגודה הארצית למנהלי יחידות נוער לשעבר)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29174	להתחבר, להוביל ולהשפיע (כלים מעשיים מעולם הכריזמה להנהגה אפקטיבית)	שרית קורץ דידי - פרסונאל טאצ'	כריזמה אינה מתת אל, היא סט של התנהגויות שכל אחד יכול לרכוש, הגורמות לנ למגנט אלינו את אנשים (בכללם כמובן, תלמידים). מי אינו רוצה להכנס לכיתה או לעמוד מול הצוות ולהצליח לתקשר ולהוביל ללא מאמץ? במפגשים נכיר ונעמיק במרכיבי הכריזמה, נחשף למחקרים מרתקים, נגלה כל אחד את החוזקות הייחודיות לו וכיצד להפוך אותן לכוח כריזמטי, מבלי לשנות את האישיות. נתרגל באופן מעשי כיצד להתחבר מתוך אותנטיות אסרטיבית, להיות בעלי השפעה, משכנעים ומעוררי השראה. דרך אמונה עצמית, שפת גוף, נראות, אינטונציה ופרזנטציה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29175	פני מלך אנימציות מסע יהודי (בית ספר בירדות)	נשמה שנטעת	תוכנית לימודית חוויתית המשלבת תוכן דיגיטלי ערכי תורני. התוכן מוגש באמצעות כלים במרשתת ובגם באופן בלתי מקוון לצורך הפעלה במחשב תלמיד אישי מותאם מזגר חרדי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580729226
29176	בנינו (באינגא) (ניהול קונפליקטים בכיתה)	כריסטין חורי - קבוצת מחאטאת לבריאות הפסיכו-חברתית	תכנית "בנינו" הינה מספר סדנאות שמקנות כישורים וכלים לחשיבה ביקורתית ויצירתית למתבגרים\ות כדי לנהל קונפליקטים וסוגיות חברתיות במחלוקת במטרה לפתח זהות אישית וקבוצתית והכנה למפגש עם מורכבויות אחרי בית הספר. ובמקביל הקניית כלים למורים\ות לנהל דיונים קונפליקטים שפורצים פנימה אל בית הספר. הסדנאות\הקבוצות שמציעה התכנית מבוססות על הקניית כלים מעולם הפסיכולוגיה החברתית, הלוגותרפיה, הפסיכודרמה, הנחיית קבוצות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	570067561
29178	תחילת הדרך (אואל אלטריק)	כריסטין חורי - קבוצת מחאטאת לבריאות הפסיכו-חברתית	התכנית מציעה הכשרת מורים שמקנה כלים מעולם הנחיית קבוצות ופסיכולוגיה חברתית לפיתוח כישורי החמלה העצמית והאמפתיה לתלמידים, בירור ערכי וחינוכי, והעצמה ותמיכה וחיבור לתפקיד החינוכי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	570067561
29179	אימון הפרעות קשב וריכוז אישי ומשפחתי (אימון נוירופידבק)	סוהא סמארה	התכנית מיועדת לתלמידים הסובלים מהפרעות קשב וריכוז וגם מתן הנחיות להורים שלהם, מדובר על שלושה שירותים: 1. אימון נוירופידבק: מדובר בטכנולוגיה מתקדמת בנושא אימון מוח המוכחת מדעית שמשפרת את התפקוד של הסובלים מהרעת קשב וריכוז, טכנולוגיה המתאימה לכל הגילאים. 2. אימון ADHD אישי: מדובר בהנחיה ומתן טכניקות מעולם האימון (COACHING) ומעולם ה NLP ברורות העוזרות לכל אדם ובמיוחד הילדים להתמודד הדרך הטובה ביותר עם ההפרעה בכל מני תחומים בחיים, כגון: ניהול זמן נכון, כישורים חברתיים, עיצוב התנהגות, תפקודים ניהוליים, הגברת הביטחון העצמי, הגברת המודעות העצמית ועוד. 3. אימון ADHD למשפחות: מדובר בהנחיית הורים שיש להם במשפחה ילדים הסובלים מהפרעות קשב וריכוז איך לעזור לילדים שלהם להתמודד עם ההפרעה וגם איך הם יכולים להתמודד עם כל מני מיטואציות שהם נתקלים בהם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29180	שונות ומיניות (אכתילאף וג'נסאניה)	כריסטין חורי - קבוצת מחאטאת לבריאות הפסיכו-חברתית	סדנאות בית ספריות למורים\ות ולתלמידים להעלאת המודעות העצמית והחברתית בסוגיות שקשורות לשונות מינית ומגדרית: זהות מינית, הגנה עצמית, הטרדות מיניות, תמיכה, חינוך מיני, גיל ההתבגרות והתמודדויות עם שינויים, שיוויון מגדרי, אלימות מבוססת על זהות מינית ומגדר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	570067561
29181	בנועם (מערכת לניהול התקשורת בגים, צהרונים ומעונות יום)	קייזרמן עדיאל - בנועם - מערכת ניהול גנים	"בנועם" - מערכת אדמינסטרטיבית חכמה המסייעת לצוות המקצועי וההנהלה לתעד את המידע וההתנהלות היומיומית במסגרות החינוכיות בלחיצת כפתור. אחת ממטרות המערכת היא להציל חיים ולשפר את התקשורת והשקיפות בין הצוות המקצועי והורי הילדים במסגרת. המערכת ניתנת לשליטה מכל מקום ומכשיר ובכל זמן. למערכת פונקציונליות רבה וניתן להתאימה לכל מסגרת והדרישות שלה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29185	תאמר חלפו - סדנאות למתבגרים\ות	חלפו תאמר - מרכז מחאטאת להנחיית קבוצות	סדנאות בנושאים מגוונים למתבגרים\ות להעצמה ופיתוח מודעות עצמית וחברתית. 1- סדנאות להכנה לבגרות והתמודדויות שמלוות אותנו. 2- סדנאות העצמה והקניית כלים לפיתוח שיח רגשי, הקשבה פעילה וניהול דיונים. 3- סדנאות בחשיבה ביקורתית ויצירתית ויזמית. 4- סדנאות בנושאי זהויות, שונות מינית ומגדרית, הטרדה מינית, אלימות מינית, מגדר, מיניות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29186	סטיילינג רגשי הדס מועלם	הדס מועלם	התכנית עוסקת בקשר המופלא בין הבגד לרגש, בין החוץ לפנים. כאשר אני רוצה לבטא את מה שמתרחש בעולמי הפנימי, אני משדרת זאת בין השאר באמצעות בחירת הבגדים שאני לובשת. וזה עובד גם בכיוון ההפוך, כאשר אני רוצה לזמן אנרגיות טובות אני אבחר בבגדים שיזמנו זאת. מה שנקרא, ללבוש הרגשה. בתוכנית נעסוק ברושם ראשוני, במה הבגד משדר, בבחירה שלנו להתלבש בצורה מכבדת את עצמינו. נעסוק בסוגיות שונות כמו שאלות של צניעות, האם ניתן לשפוט אדם אחר על פי מלבושו בלבד, האם לעסוק בבגדים זה חיצוני ורדוד ועוד. נחקור את הנלמד בצורה חווייתית ומעודדת חשיבה על ידי שאלות מכוונות ושיתוף של המשתתפים לאורך כל הסדנה. בחלק השני התוכנית עוסקת ביישום הנלמד, באופן פעיל ומלא הנאה וכיף, עם תחושת הצלחה מיידית, העלאת הבטחון והדימוי העצמי, וכלים להמשך הדרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29187	מציאות אחרת בחינך	אדוה סרוסי - סוויפט	התכנית "מציאות אחרת" היא תכנית המיועדת לתלמידי כיתות ד-ו בבתי ספר יסודיים, והיא מתמקדת בשני צירים מרכזיים. הציר הראשון הוא הציר הטכנולוגי- חשיפה לעולם המציאות המדומה באמצעות משקפי אוקולוס קווסט 2 כמספר התלמידים, התמצאות בו והכרת עולם מושגים טכנולוגי חדש. זאת מתוך הבנה שהעולם מתפתח לעבר ה"כפר הגלובאלי" והטכנולוגיה מתקדמת כל העת, ההנחה מבוססת על כך ששוק העבודה העתידי יהיה מבוסס טכנולוגיה. הציר השני הוא שיפור מיומנויות קוגניטיביות ומיומנויות למידה, תוך חשיפה לדיסציפלינות שונות שאין להן מענה כרגע בתוך בתי הספר היסודיים השונים. התכנית גמישה ויכולה להתאים עצמה לצרכי בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29188	פטאנק רך (משחקי כדור) (הגברת הפעילות הגופנית)	דר' כרמלה שלו - גוף נפש ותקשורת	תוכנית להגברת הפעילות הגופנית בהלימה ליעדים ומטרות החינוך הגופני. מתאימה ומותאמת מבחינת התכנים לתלמידים בשכבות גיל שונות בבית ספר יסודי וחטיבת הביניים. התוכנית של "ספורט הפטאנק" תורמת הן מבחינה גופנית והן לערכים בינאישיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

29191	מר' בלון - סדנת בלונים מעניינת ומאתגרת (סדנת יצירת בלונים)	רואה אבו שאהין	סדנה מיוחדת בה כל משתתף מכין תוצר מיוחד מבלונים, לומד על סוגי הבלונים, קיפול בלונים, מכיר מושגים מיוחדים ומשתמש בטכניקות מיוחדות. בסדנה למתחילים ניתן להכין יצירות פשוטות כגון- כלב, חרב וכד'.. בסדנאות יותר מתקדמות ניתן להכין יצירות מורכבות יותר כגון כובעי בלון ועוד מגוון רחב של דברים. בסוף הסדנה כל משתתף יוצא עם בלונים, צורות או כובעים הביתה והעיצוב שנוצר במהלך הסדנה נשאר כדקורציה בחלל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29193	סדנאות יצירה יחקות (סדנאות יצירה יחקות וחינוכיות מחומרי טבע וחומרים ממחזרים)	רואה אבו שאהין	סדנת יצירה מחומרים מהטבע וחומרים בשימוש חוזר. במהלך הסדנא המשתתפים, בליווי צוות המדריכים, יוצרים דמויות ואביזרים שונים ממגוון רחב ומיוחד מאוד של חומרים. סדנת היצירה מתאימה לאירועי בית הספר, פעילויות חיצוניות, מחנות ועוד..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29194	יזמות בגובה העיניים (תוכנית יזמות מעשית)	אור פלח - Be Relevant	לחשוף צעירים ליזמות מעשית, לפתח כישורי מנהיגות ומיינדסט של יזמות, להקנות כלים פרקטיים שיעזרו לפתח מיומנות של יצירת רעיונות, לבחור ברעיון הנכון ולהוציאו אותו לפועל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29195	עברית מדוברת לערבי ישראל	אבדאע ללתמיוז בע"מ	רבים מתלמידי בית הספר מדוברי הערבית שבקרבנו למדו בבית הספר את השפה העברית. אך הם מתקשים להבין את השפה, ולנהל שיחה שוטפת, ולהביא עצמם לידי ביטוי בעברית. לעיתים הם קוראים בעברית, אך אינם מבינים בדיוק את מה שהם קוראים. לכן אנו , בתוכנית שלנו, נהפוך את למידת השפה לחווייתית, תורמת ומהנה. התוכנית תסייע להם בהשתלבות בחברה הישראלית, במעגל העבודה ובלימודים. במהלכה, הם יוכלו לשפר את רמת העברית שלהם ולתרגל אותה באמצעי פדגוגיה שונים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29196	קסם התזונה	מחאמיד סבחי	בתכנית זו נעבוד על תזונה ושינוי הרגלים. שינוי תפיסה לגבי התזונה ואורח חיינו, היכולות שלנו, החוזקות שלנו. מסע לאכילה נכונה, בריאה, מאוזנת. לשיפור הבריאות, ההרגשה ואיכות החיים. עבודה על תבניות ודפוסי חשיבה, כי אם דפוסי החשיבה שלנו נכונים ? התזונה היא רק ערך מוסף.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29197	Super English (אנגלית לגיל הרך)	רואה אבו שאהין	תוכנית אנגלית בגיל הרך שמאפשרת לתלמידים להיחשף לשפה באמצעות האזנה לשירים, צפייה בסרטונים ובמשחקי מחשב. ההיחשפות לשפה מעודדת את התלמידים להשתמש באוצר מילים ראשוני ולחוות את האנגלית באופן חווייתי ומשחקי, ובכך עולה את המוטיבציה שלהם להרחיב את הידע ולתרגל בשפה זו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29198	מתבוננים בטבע (לומדים מהטבע)	מרכז תנוור	תוכנית הינה חינוכית, ייחודית בתכניה וחדשנית בגישתה , שמעניקה לתלמידים אווירה חווייתית ואטרקטיבית חוץ לכיתה. מפתחת את כישורי החיים והערכים החברתיים תוך גילוי ועידוד החיבור לטבע , לצמחים ולשתילה. מטפחת את הקשר לעולם הטבע ולסביבה. מעשירה את אוצר המילים בביטויים , מושגים והקניית ידע בעולם הטבע . מפתחת תובנה , יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא . חושפת את התלמידים להתבוננות מעמיקה וחקרנית באובייקטים מהטבע ומעלה את המודעות המתמדת לכל מה שמתרחש עם האובייקט .כמו כן התלמידים יעסוקו בהכנת תוצר מוחשי , אישי ומשמעותי . כל זאת ע"י השתתפותם בזריעה ושתילת צמחים ומעקב אחרי תהליך גדילת הצמח ומאפייניו וחיבור לחיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29199	העולם בכף ידנו (למידה מתקדמת עם מחשב נייד לכל תלמיד)	סהר כהן - מונגש פתרונות מקיפים	תהליך למידה מתקדם טכנולוגי, בהתאמה אישית, בשילוב מחשבים. התהליך, שכחלק מהותי המובנה בו, מביא לידי ביטוי מעשי גם קיימות ואיכות סביבה, הינו תהליך מוביל שיוויון חברתי, צמצום פערים, וקידום שוויון הזדמנויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29202	מי אני מאחורי הטקסט?	תיתון מאיר	מי אני מאחורי הטקסט הינה סדנה מעצימה להכרות מעמיקה של אדם את אישיותו דרך כתיבת טקסט. הסדנה מאפשרת ומלמדת לקבל את עצמנו כפי שאנחנו , להתחבר אל הנפש פנימה ובמקום לצעוק, למרוד, להשתולל , ללכת ?לאיבוד?...היא מפקסת ומכונסת אותנו לתוך עצמנו ומאפשרת לנו לזקק את החשוב ביותר. הסדנה מעניקה את היכולת להביע דרך המילים כל חוויה שחווינו, כל רגש עצור, כל זכרון ששמרנו וכל חלום שחלמנו מעשירה ומקנה יכולת ביטוי עצמי גבוהה, תפיסה ומודעות עצמית, הבעת רגשות- פחדים, כעסים, שמחה, עצב. סדנה חווייתית לתרגול תהליכי חשיבה יצירתיות ודרך נוספת לספר את הנפש שלנו מבלי לדבר- רק דרך כתיבה. סדנה בה אנו לומדים לכוון את עצמנו לנתיב נכון יותר בחיים דרך הסתכלות מהצד על מי אנחנו היום ומה נרצה לשנות/ לתקן או לחזק בעתיד. מעבר לגילוי האישי, הסדנה מקנה ביטחון ותחושת שייכות כי אף אדם אינו מושלם. מטרת הסדנה: ביטוי ריגשי אישי, הקניית תחושת שייכות, חיזוק השפה העברית, הבעה ולשון. לא נדרש נסיון קודם- כל משתתף/ת יוצא/ת עם טקסט אחד לפחות שמסמל דרך משמעותית שעבר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29203	הולכים על זה, אורח חיים בריא (חינוך לבריאות כדרך חיים)	אמארה זוהייר - מרכז דיאר	לא קל להיות ילד עם עודף משקל. בגילאי הילדות והבגרות במיוחד, בהם הדימוי העצמי נתון לערעור מאוד בקלות, מתמודדים ילדים רבים הסובלים מהשמנת יתר עם נידוי חברתי, לעג ודימוי עצמי נמוך. גם בעיות בריאותיות כמו סוכרת ויתר לחץ דם עלולות להגיע עם השמנת יתר, וככל שמתבגרים ההורדה במשקל לא נעשית פשוטה יותר. בעידן של היום, בו משחקים פעילים כמו תופסת, מחבואים או קפיצה בחבל, נעלמו מן העולם לטובת ישיבה ממושכת מול מסכים, הילדים שלנו נעשים פחות ופחות אקטיביים, ונמצאים בסכנה גדולה הרבה יותר לסבול מהשמנת יתר ומבידוד חברתי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29204	עם כל הלה לה להקה (גיבוש- מאור והלהקה מגיעים לעשות שמח)	תיתון מאיר	מאור והלהקה עברו כברת דרך ארוכה ולארוך השנים ניגנו, שימחו וליוו אירועים ברגעים משמעותיים בחייהם של אינספור אנשים, ממוסדות חינוך ועד לערבים פרטיים, ימי הולדת , ערבי צוות, חגים, כנסים ועוד. מאור והלהקה יודעים לתת מענה רחב ולהתאים עצמם לקהלים שונים. מעידן ריי-כל, דרך שלמה ארצי, פינת עומר אדם... המופע הוכיח את עצמו לאורך השנים כחוויתי ומגבש, משמח ומרגש, נוגע, מרתק ומעצים. המופע מותאם לצורכי מארגני האירוע/ סדנה/ כנס- מבחינת פלייליסט, זמן, עלויות, ציוד. מופע עכשווי המשאיר טעם של עוד, מייצר אווירה של אחדות וצחוק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29205	בודור- מדברים עברית	ארגון בודור- התנדבות ועשייה חברתית	השפה העברית מהווה כיום חסם מרכזי אשר מעכב, ואף מונע, השתלבות של צעירות וצעירים מהחברה הערבית, והחברה הבדואית בפרט, במערכת ההשכלה הגבוהה ובשוק התעסוקה בישראל. התוכנית "מדברים עברית" תתמקד בחיזוק ושיפור שליטת התלמידים מהחברה הבדואית בשפה העברית הדבורה במטרה להעשיר את אוצר המילים שלהם, לספק להם הזדמנויות לתרגל שיח בשפה העברית , לצבור ביטחון וליצור שטף דיבור. הפעילות מיועדת לתלמידי כיתות ה'-ח' מהחברה בדואית בדרום ותתקיים במהלך כל השנה אחת לשבוע (סה"כ כ-25 מפגשים). בכל בית ספר יעבדו 4 ? 6 מתנדבות ומתנדבים. פעילות המתנדבות והמתנדבים תתקיים במסגרת שעות הלימוד הפורמליות בבית הספר ותכלול הן הוראת עברית בצורה סדורה למספר שכבות גיל והן מימוש פעילויות שונות "בלתי פורמליות" במרחב הבית ספרי - ימי שיא, הפסקות פעילות בעברית ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580739266
29206	הכח לשנות (הגנה וניהול עצמי)	גוטמן תמיר	בשנים האחרונות גאתה האלימות בחברה הישראלית ובבתי הספר בפרט ותחושת המוגנות האישית של ילדים ובני נוער התערערה. השיח האלים, הרשתות החברתיות ומגיפת הקורונה פגעו בתחושת החוסן האישית של התלמידים ובאקלים בבתי הספר. התוכנית 'הכח לשנות' נועדה לאפשר לבני נוער ולילדים לסגל לעצמם מיומנויות של וויסות אישי, תחושת מוגנות וביטחון בעצמם ובסביבתם תוך שיפור האקלים הבית ספרי והבניית שיח מיטבי לא אלים. התוכנית הינה תוכנית תהליכית המלווה קבוצה בתהליך אישי וקבוצתי משותף. כל מפגש מורכב משני חלקים: 1. שיח ערכי, ניתוח מקרים וסיטואציות חברתיות וקבלת כלים לוויסות רגשי והתנהגותי מעולמות האימון האישי (תוך שימוש במתודות מגוונות) 2. סדנה להגנה עצמית ככלי להגברת המוגנות האישית וכמתודה לחיזוק התקשורת הבינאישית והקבוצתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29207	הכח להיות משמעותי (סדנת הורים וילדים)	גוטמן תמיר	הכח להיות משמעותי- סדנת הורים וילדים מאפייני החיים המודרניים , תהליכי הדיגיטציה ומגיפת הקורונה, פגמו בתקשורת הבינאישית ובתחושת החוסן של ילדים ובני נוער. התוכנית הכח להיות משמעותי- מציעה מספר מפגשים משותפים, שמטרתם חיזוק התקשורת הבינאישית והקשר בין הורה- ילד, העצמת תחושת המסוגלות ההורית ותחושת המוגנות המשותפת כמו גם, יצירת זמן איכות ערכי משותף. התוכנית כוללת 4 מפגשי הורים וילדים במהלכם ירכשו מיומנויות שיח ותקשורת מעולמות האימון האישי, מיומנויות הגנה עצמית ושיח משותף בנושא מוגנות, תקשורת, וויסות אישי וגבולות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29208	הכח להיות אני (אימון אישי והגנה עצמית)	גוטמן תמיר	בימים בהם הרשתות החברתיות מייצגות עבורנו כיצד נראה הדימוי המושלם להצלחה והשיח הפנימי נפגם ומנוהל ע"י תכתיבים חיצוניים, הכרה בערך החוזקות הפנימיים הקיימים בכל אחד מאיתנו- היא קריטית. בוודאי עבור בני נוער. התוכנית הכח להיות אני מציעה מרחב לזיהוי החוזקות האישיים של המשתתפים, שיח על תכתיבים חברתיים, והיכולת להעצים את החוזקות ככלי להתגברות על אתגרים. הסדנא מועברת ע"י מאמן אישי שהוא גם מוסמך בהדרכת קרב מגע והגנה עצמית ותעסוק בקבלת כלים ומיומנויות משני עולמות התוכן. סדנת ההגנה העצמית, תתמקד בזיהוי החוזקות והתכונות האישיים ככלי להצלחה אישית ולהגנה עצמית בפרט	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29211	סדנת שחרור באמצעות ציור חופשי (החופש להיות)	תמר ארבל אלישע - ציור חופשי	סדנה חד פעמית להתנסות בציור החופשי ככלי לשחרור ולהנעה של תהליכי יצירה משמעותיים ברמה האישית והקבוצתית. מטרות הסדנה: 1. העלאת המודעות לחשיבותו של שחרור לשם יצירה 2. הטמעת ערכי בית הספר החופפים לתהליך היצירה. לדוגמא: חיזוק הביטחון העצמי, קבלה עצמית, התמקדות בטוב, הכלה, תעוזה, נחישות 3. הנאה והשראה הפעילות מתחלקת להתנסות אישית ולחוויה ברמה הקבוצתית. בסיומה יוצאים עם יצירת אמנות מוכנה לתלייה. סדנה חווייתית ובעלת פוטנציאל לחולל שינוי הן ברמה האישית והן ברמת הצוות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29212	מוחות בתנועה (למידה מבוססת פרויקט PBL)	לילך חדד טל	התוכנית מעוגנת על למידה מבוססת פרויקטים (PBL) המאפשרת לצוות בית הספר ליישם את מיומנויות החינוך באופן זורם, טבעי ומגוון. במסגרת התוכנית, נבנה שפה משותפת ואחידה בבית הספר על ידי ליווי אנשי חינוך ליצירת פרויקטים מדויקים בהתאם לצורך הכיתתי/בית ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29213	קסם המונטסורי (מסע לאנשי חינוך דרך גישת החינוך המונטסורית)	לילך חדד טל	התוכנית מטמיעה את גישת החינוך המונטסורית בקרב צוותי בתי ספר וגנים בהתאם לצרכים ולייחודיות שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29214	מופע קרקס וירטואוז (מופע וירטואוז)	אסייג עוז - קרקס וירטואוז	מופע קרקס לכל המשפחה באנרגיה גבוהה! מהפנט, מצחיק, ומהנה במיוחד בשיתוף מלא של הקהל, הנגשת ערכים מהותיים כמו: מהי התמדה, סובלנות, מוטיבציה ואמונה עצמית בדרך בריאה. בשילוב מגוון כלי קרקס מרתקים ועוצרי נשימה, חד אופן, כלי אש, אורות מיוחדים ועוד.. מופע ערכי עם טעם של עוד, שאי אפשר לעצום עין אפילו לא לרגע! תכלס מה שהתלמידים באמת צריכים???? *משך 45 דק - שעה *אפשרות ללא/רק אש *אפשרות לאורות בלבד *מותאם למגוון קהלים *מותאם לאולם *כולל גב במה, תפאורה והגברה אשמח לשמח אתכם?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29215	חינוך מעורר השראה (לחנך בהשראת תיאטרון ומשחק)	מיה טרבלסי- לחנך בהשראת תיאטרון ומשחק	התוכנית הינה מקורית, ייחודית ופרי יצירה המשלבת את עולם החינוך ועולם התיאטרון ככלים שלובים. בסדנאות המשתתפים יחשפו לעבודת החינוך שלהם בדרך יצירתית ושונה, יתנסו בתרגלי תיאטרון , דרמה, תנועה וגוף, שיעניקו להם תודעה כאנשי חינוך. זאת ועוד, ילמדו כיצד להשתמש במגוון הכלים מתוך עולם החינוך והתיאטרון בסיטואציות שונות בעבודתם ובכך לקדם את התפתחותם המקצועית. מערכת החינוך כיום הינה מערכת בעלת מסגרת חיים ברורה. במפגשים שלי ניתן המקום לחיפוש ולחופש. אני מאמינה כי הלמידה אינה יכולה להישאר בצורתה הקונבנציונלית - היא חייבת לשנות את מהותה בעידן המאה ה- 21! ברצוני לצמוח ולהצמיח אנשי חינוך בהווה ובעתיד והעניק להם רוח אחרת, התבוננות לאופק הרחוק והבנת הייעוד של עבודת החינוך לעומקה. המורה הוא אמן בעל כלי העבודה שמספר סיפור ולכן הוא חייב להיות ככלי המעורר השראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29216	נצעד קדימה (ערכת הוראה מתקנת ללמידה עצמית וצמצום פערים)	עמותה לחינוך דרכי יושר	ערכה מרהיבה רב-שימושית ללמידה עצמית עם משוב לקידום קריאה, כתיבה, פיתוח השפה והבנת הנקרא בשלוש רמות. הערכה פונה לתלמידים המתקשים בתחומי השפה המשולבים במסגרות הרגילות, ובעלי אמביציה לקידום עצמי. הערכה כוללת סט סיפורי מופת על אישים מפורסמים מן התלמוד וההסיטוריה היהודית, המעצימים תכונה, מידה טובה או ערך רוחני. לכל סיפור - ערכת כרטיסים רב פעמיים עם משימות שונות ומגוונות לקידום באחד התחומים הנ"ל, וכן משחקים לימודיים לשינו וחזרה. הערכה מוגשת בפורמט גדול ואותיות ברורות, ומודפסת בצבעים שונים לפי תחומי הלמידה. הערכה מהווה מענה ייחודי ומותאם אישית לתלמידים מאותרים במסגרות הרגילות, מעין מסגרת קידום עצמאית המצמצמת הפניית תלמידים למסגרות של החינוך המיוחד שלא לצורך. ללא הקצאת משאבים נוספים מערך לצוות המכוון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580390870
29217	שחמט - תכנית בשחור ולבן (להפסיד את הסוס בשביל לא לוותר על המלך)	עמותה לחינוך דרכי יושר	הסוס שלך יפה? נכון, אבל הוא רק סוס... - פעילות צבעונית בלוקיישן שחור לבן, הנאה ומשחק על מהלכים מכריעים באמת הצרופה של החיים. פעילות משולבת מסך מציגה סצנות ברקע רתמה ואוכף, אורווה ומירוצים... מרהיב ומושך כמו שרק העולם הזה יכול להציע. משחק סימולטני בשילוב הקהל מעניק הזדמנות אישית לא לשכוח את שליחות העל: לא לוותר על המלך. שוב ושוב מוצאים השחקנים את עצמם נאלצים לבחור. ממש כמו בחיים הבחירות קשות, ונוי החוץ מטשטש. חיילי השחמט מדברים על הדילמות הסודיות והאמתיות שלנו, ומכוונים אותנו להתרגל לבחור באמת. בתכנית: מצגת פתיחה מרשימה, סצנות מוסרטות ע"י תלמידות בדילמות של כאן ועכשיו, ומשחק סימולטני מלא בבחירות. לוח גירוד, שחור ולבן, חיילי השחמט זזים על לוח המשחק, והכל פרוש על השולחן. מתאים לתלמידות במסגרות של בית יעקב ברמה נ' ומעלה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580390870
29218	הישר לפני (לעשות רצון ד' בישרות, בלי חשבונות!!)	עמותה לחינוך דרכי יושר	הדאגה לחינוך יהודי עבור בנות אמריקה של אז הפגישה את הרבצ'ן ויכנא קפלן ע"ה עם אתגרים שונים. החל מהיעדר ממון, ועד שמץ קורטוב של רוח אחרת העלולה לחדור מן הרחוב. אבל היא בחרה בדרך הישרה, בלי סטיות. תכנית חדשנית בביצוע משותף של במה ומסך, כשכל תלמידה היא חלק מההפקה. מסר שמעניק תעצומות וכוח ללכת ישר אל האמת הצרופה בלי פיתולים ושיקולי דעת ארציים. התכנית מורכבת מקטעי הסרטות, מופעי במה בביצוע התלמידות, ומחזמר מרגש ומפתיע המתאמן בזמן אמת, ומשתלב להופעה אחת ענקית ומפעימה, כשכל אחת מפנימה את המסר וגם מעניקה אותו לאחרות. המלצה: לחיזוק המסר ? אפשר לצרף לתכנית את סיפורה האישי של הגב' שושי ברוידא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580390870
29219	כנפיים טיוב תהליכי הוראה-למידה	אלימלך שמעון - כנפיים	הכשרת תלמידים בקבוצות קטנות בין 10-15 תלמידים באסטרטגיות ומיומנויות למידה. הוראה מפורשת וישירה של מיומנויות חשיבה ויישומן במקצועות הלימוד במקביל לנלמד בכיתה. תוכנית מסונכרנת לצורכי בית הספר והתלמידים. מורה כנפיים ילמד בכל שבוע באופן קבוע לאורך מספר מפגשים, כפי שיקבעו מראש, בשעות הלימוד על פי מערכת בית הספר. צוות כנפיים מוכשר לעבודתו ע"י החברה ומלווה על ידי מנחה קבוע/ה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29220	מרגיש/ה חיה (מפגשים עם בעלי חיים ועם עצמנו)	לירון ביסמוט	טיפול רגשי- מפגשים פרטניים/קבוצתיים הכוללים התנסויות עם בעלי חיים ועיבוד סימבלי שלהן. מפגשי העשרה- חשיפה והיכרות מקרוב עם בעלי חיים שונים, תוך למידה עליהם והתנסות ביצירת קשר מכבד עימם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29222	בעלי חיים וסביבתם (בעלי חיים והאדם)	דוד חנציס ניהול והשקעות בע"מ	הכרת בעלי החיים, מבנה גופם, הקשר עם האדם, בעלי החיים וסביבתם, שימור מגוון המינים, חשיבותם בטבע ולאדם, שמירה על בעלי החיים ומפניהם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513279455
29224	אגדה של מקום-הודיה שהם (מיזם סופרים צעירים)	הודיה שהם - אגדה של מקום	פרויקט "סופרים צעירים" מבית "אגדה של מקום" מציע לכם- מיזם קהילתי מחבר עם תוכן איכותי חדשני וייחודי. הפקת סיפורי מקום על ידי הילדים עצמם. הפרוייקט יהיה מלווה במפגש של הילדים עם סופרת או הנחיה של סופרת את הצוות החינוכי והמורים. התושבים הצעירים ,ילדי בית הספר יקבלו ערכה איכותית שתכלול ספר צבעוני בכריכה קשה ובו 36 עמודי צבע ובהם משולבות הדרכות לשלבי יצירת הספר הראשון שלהם! הערכות מגיעות באריזת מתנה בשילוב עפרונות צבעוניים לאיורי הספר שיצרו. הספר ממותג רשות ומשולבת בו איגרת ברכה ייחודית מכם לילדים. הילדים יצאו לחוויית לימוד והיכרות מכוונת עם סיפור היישוב שלהם דרך שיתוף דור המייסדים \וותיקי היישוב בשלב ההיכרות. כולל התנסות בכתיבה ,איור והמחזת הסיפור. המיזם יצור בקהילה ובמוסד הלימודים תחושת שייכות וגאווה מקומית! שיא המיזם יהיה בהצגת הספרים בתערוכה חגיגית מיוחדת ומתוקשרת. בסיום המיזם יוצבו הספרים המקוריים בספריה המקומית ובספריית בית הספר כך שהתלמידים יוכלו לקרוא ולהנות מהספרים שיצרו חבריהם ולהכיר את היישוב בו הם גדלים. מיזם סופרים צעירים יהפוך את הילדים לחלק משמעותי מהסיפור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29225	הכול לשמור ולהישמר (סדנא לצוותים חינוכים)	גוטמן תמיר	האלימות הגואה בבתי ספר, פוגמת לא רק בתחושת החוסן האישית של התלמידים ,כי אם גם בזו של הצוותים החינוכיים. התוכנית הכוח לשמור ולהישמר מבקשת לחזק בקרב הצוותים החינוכים את תחושת החוסן האישית, זיהוי החוזקות הפנימיים הקיימים בהם, ככלי לשינוי וליצירת אקלים מיטבי. הסדנא מועברת ע"י מאמן אישי שהוא גם מוסמך בהדרכת קרב מגע והגנה עצמית ותעסוק בקבלת כלים ומיומניות משני עולמות התוכן. סדנת ההגנה העצמית, תתמקדבזיהוי החוזקות והתכונות האישיים ככלי להצלחה אישית ולהגנה עצמית בפרט.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29226	שליטה בשפה הסודית של מערכות יחסים - המפתח להצלחה בחיים!!!	רוית מגדל -בילי ורוית	בסדנא מקצועית ננתח ביחד עם התלמידים ממה מורכבות כל מערכות היחסים בחיינו וכיצד לנהל אותן בצורה הטובה ביותר. בסדנא שנבנתה מתוך ניסיוננו המקצועי, ההשכלה, נסיון החיים ומחקרים אנחנו מלמדות את התלמידים כיצד לנהל מערכות יחסים בריאות ומיטיבות עם קבוצת השווים, ההורים, המורים, האחים ועם בני זוג.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29227	טיפות מעצימות בין הורה לתלמיד ?תחום חברתי ערכי (קשר הורה תלמיד)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	משולש הקסם בא במטרה לספק הזדמנות להורים ולתלמידים מעולם התוכן של המחקרים האקדמיים בני זמננו, מחקרים מעודכנים, ניסויי שדה רב שנתיים על ידי מובילי התחומים הרלוונטיים בכל הקשור להעצה, פרסונולוגיה וכישורי חיים להורים ולתלמידים בו זמנית, באמצעות תוכנית זו אנחנו נספק מענה ייחודי עבור שתי אוכלוסיות המוגדרות במצוקה רגשית וחברתית , ההורים כקורבנות של תרבות אלימה או למשברים רגשיים, והתלמידים שקיבלו לגימות תרבות רב בעייתיות בהקשר חינוך , מודעות עצמית, מודעות חברתית, יצירת מעגלי תקשורת רב ערוציים ותהליכי קבלת החלטות המנוטות את התלמיד לקראת חיים ייחודיים ומוצלחים עם נורמליזציה עד די! העקרונות מושתתים על מחקרים אקדמיים, ניסיון למעל עשורים בתהליכי חינוך, הוראה, הדרכה , טיפול והעצמה. התהליך אמור לסייע לשותפים לאפשר דיאלוג בונה אימון באופן המושרה באמצעות הדרכה יחידנית להורים כקבוצת תמיכה ולתלמידים כקבוצה טיפולית ולשניהם יחדיו כקבוצת מטרה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976

29228	בדרך לסטארט אפ -יזמות טכנולוגית (יזמים בעולם הטק)	אלעד בורקוב - שרביט הדרכה בע"מ	מכיר לילדים את לעולם הטכנולוגיות ונותן להם כלים ומכשירים כדי להכיר ולפתח רעיונות ופרויקטים טכנולוגיים באופן עצמאי ויזמי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515957108
29231	תיאטרון חברתי- הבית לאומנים יוצרים (תיאטרון לאומנים צעירים)	טלי חדד אסיף	התכנית מנגישה את תחום אומנויות הבמה לבתי הספר כאמצעי העשרה חוויתי חשוב המסייע בפיתוח האישיות. התכנית מבוססת על לימוד חוויתי של יסודות התאטרון בדגש על פיתוח דמויות, הבעה ואלתור המשולבים בדינמיקה קבוצתית ומשחקים חברתיים. במהלך התכנית התלמידים יקבלו התנסות בחוויה מחשבתית ורגשית מרגשת וטובה המעניקה בטחון ומוטיבציה לעשייה הישגית אישית וחברתית. התכנית חושפת את התלמידים לשפת התאטרון ומאפשרת להכיר ולהציג את היכולות התאטרליות של כל אחד ואחת תוך שיפור מיומנות האלתור והיצירתיות ופיתוח הדמיון.התכנית שמה לה למטרה לקחת סיטואציות רגשיות מעולמם של המתבגרים,לדון בהן ולהתבונן עליהן דרך משחק ולנסות להגיע לפתרונות דרך היצירה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29235	בבלינה פעילות שיא (חוויה ופעילות לכל הגילאים)	שרון כהן	פעילות שיא חוויתית לכל הגילאים המאפשרת לשלב מופעים, הפעלות, סדנאות, דוכנים ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29236	הסיפור של תום (סיפור אישי מרגש של הליכה אחרי הלב והחלום)	תום אילון - הקרקס של תום	תום לוקח אתכם לסיפור אישי מרגש וסוחף של הליכה אחרי הלב והחלום, דרך עולם של קרקס ולהטוטים, מים ואש, מוסיקה וקצב. תום אילון, ג'אגלר מקצועי, מספר-סיפורים ושחקן, להטוטן ובעיקר אדם מיוחד. מגיש את עצמו לקהל באינטימיות כובשת, בלי לוותר על מיומנות גבוהה ווירטואוזיות מרשימה ומביא אושר צרוף לקהל צופיו ונראה שגם לעצמו. שילוב של להטוטי אש, שיווי משקל והומור. הקהל נהנה, מתרגש וצוחק בחוויה תיאטרלית-קרקסית קסומה, בסיפור המשלב תיאטרון פיזי ולהטוטנות ברמה בין-לאומית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29238	צ?אנה כלבנות טיפולית, אילוף ועידוד קריאה	ארקין קרני - קרני כלבנות טיפולית	מחקרים הראו שכלבנות טיפולית בבתי ספר תורמת לשלוש קטגוריות באופן משמעותי: א) כישורים חברתיים, רגשיים, ואנושיים, ב) שיפור מיומנויות מוטוריקה גסה ועדינה, ו- ג) מיומנויות קריאה ושפה מוגברות. טיפול בכלב בכיתה מלמד אחריות, בונה ביטחון ונותן לילדים תחושת גאווה והישג. כלבי טיפול יכולים לספק יציבות ונוחות לילדים באשר הם. כמו כן, ניתן לשפר מיומנויות אוריינות מקריאה לכלבים והוכח כי ילדים צוברים ביטחון בקריאה ומדווחים על אהבה מוגברת לקריאה. באמצעות הכלב הטיפולי נתמקד במגוון סרגלים טיפוליים, כגון: הצבת גבולות, תפיסה מרחבית, קבלת החלטות, חשיבה יצירתית, דימוי עצמי, פיתוח מיומנויות קשב וארגון, ויסות רגשי, פתרון בעיות, מסוגלות עצמית, אמפתיה, אמון, התמדה, ניהול זמן, גמישות מחשבתית, ואחריות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29239	חזקה מבפנים - basic (סדנת עוצמה פנימית לנערות - basic)	יצחק דבורה לאה - חזקה מבפנים	סדנת basic בת 5 מפגשים, לתלמידות תיכון, ט' - י"ב, שמטרתה לגלות יחד עם התלמידות את החוסן הפנימי החבוי בכל אחת ולתת להן כלים להתמודד עם אתגרי החיים שנתקלים איתם יום יום בבית, בביה"ס ובחוץ. כל מפגש מלווה במצגת עשירה ומדויקת למפגש הנוכחי יחד עם תרגילים, סרטונים מבוקרים וסימולציות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29240	פלנטריום דיגיטלי נייד (אסטרונומיה וחלל בפלנטריום)	ברקת מרים - מצפה הכוכבים ברקת	הפלנטריום הנייד הגדול והמשוכלל מאפשר להביא את טכנולוגיית ההקרנה הדיגיטלית של פלנטריום מקצועי אל השטח. הפלנטריום מעניק הדמיה דיגיטלית ייחודית בשלושה ממדים של שמי הלילה. כל מופע מותאם לקבוצה באופן מיוחד. הפעילות הינה דינאמית ומרתקת.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29243	לא ליפול 1 - סרט היסטורי באורך מלא (מבוסס משפט הרופאים - בשלהי כהונת סטלין)	טנא - בראך אסתר	סרט ריגול מקצועי, באורך מלא. הופק באמצעים חדשניים. בעל אמירה עוצמתית תרבותית יהודית, ברוח שנות ה-60 בברית המועצות. מבוסס חקר מאוערות היסטוריים מעמיק, כולל של אנשים מהתקופה. הפקתו נאמנה לחקר ההיסטורי. מפגיש הצופים עם סיפור יחידים יהודים שיכלו לכפור הסובייטי המאיים. מספר סיפור מאבק עיקש של המחתרת לשמירת הגחלת היהודית, תוך התמודדות מחושבת וזהירה מול ה-ק.ג.ב. צולם באוקראינה, ערבות רוסיה ובמתקני ה-ק.ג.ב. מעביר האסון!! שבדיבור הרע על הזולת (המניע, ההשלכות והדרך לתיקון) האסון שבדיבור הנובע מיצרים כמו קנאה, שנאה ותחרות וזועק את המסר שעלינו לשפר את עצמנו ולא שמא "לשפד" הזולת. הדמויות נבחרו בקפידה והמשחק שואב לתק' ולמאורעות. החיבור לצופים עוצמתי ומטלטל. הצפייה יוצרת חוויה אותה חוזרים ומעבדים בהקשרים ונסיבות משתנים. צוות בית הספר מקבל ממפתחת התוכנית הכוונה וחומרים תומכים, לבניית מערכים להמשך עיבוד התכנים. הסרט יכול לשמש בהערכה חלופית בהיסטוריה. יכול לשמש לצוותים החינוכיים לימי גיבוש. מפתחת התוכנית מעבירה קובץ שאלות ונקודת לדיון לפאנל בעקבות צפייה. הסרט זוכה לפופולאריות רבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29244	אור אדום - אור ירוק (להדרכות וסימולטורים זהירות ובטיחות בדרכים)	אלעוברה מוסא - וי אר דרייב רהט	סטטיסטיקות ומחקרים מוכיחים פעם אחר פעם כי נהגים צעירים מעורבים באופן משמעותי בתאונות יום-יומית. תכנית אור אדום - אור ירוק - כשמה מעניקה שירותי הדרכות,סדנאות,הרצאות וסימולטורים בהנחיית אנשי מקצוע מובילים מהתחום וזאת תוך שימוש במתקני סימוליציה מהמתקדמים ביותר כגון: תחנת מעבר חצייה ומעבר בטוח, תחנת הדרכה לרוכבי אופניים וסקוטרים וחשיבות קסדה, תחנת ומתקן חגורת בטיחות (סימוליציה כיסא משכנע 2 או 4 כאשות), תחנת ומתקן התהפכות רכב (סימולציה), תחנת רוכבי באגי ואופנועי שטח, תחנת הדרכה בנושא נהיגה תחת השפעת אלכוהול וסמים, תחנת הדרכה בנושא שימוש ואחזקת טלפון בעת נהיגה, תחנת הדרכה כללית בנושא נהיגה נכונה, תחנת רכב ואוטובוס עלייה וירידה בטחוה, תחנה למניעת תאונות ביתיות, תחנה מיוחדת לבעלי מוגבלות וגיל הזהב (ניידות ונגישות) וכדומה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29245	הכנה לבחינת יע"ל ואמי"ר (אבגד)	צפא גרה - נ.ג לידרס בע"מ	התכנית מיועדת להכנה של תלמידי בתי ספר תיכון למבחן היע"ל, מבחן זה בודק את רמת התלמיד בשפה העברית, התכנית בניה משיעורים עם מערכי שיעור ברורים ויסודיים וסילבוס אקדמי עשיר. כל תלמיד מקבל ערכת ספרים לקורס, אשר כוללת מעבר על כלל חלקי הבחינה, וכן ערכת מבחנים המדמים את המבחן האמיתי. יודגש כי בחינה זו הינה בגדר חובה לכלל התלמידים אשר ירצו להשתלב בלימודים אקדמיים במוסדות להשכלה גבוהה בישראל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516059995
29246	בעזרת ה' נעשה ונצליח (פעילות חווייתית לילדים)	אהלי מנחם ביתר עילית (ע"ר)	מתן מענה לפעילויות חברתיות לגיבוש התלמידים, הפעילויות יכולות להיות כחלק מתהליך מתמשך או סדנא חד פעמית בהתאם לדרישות ותיאום עם בית הספר המזמין. בסדנאות נעבוד על פיתוח ומימוש עצמי וחברתי בהתאם למיומנות הSEL.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580631570
29247	כנפיים-נאוה הלוי	"כנפיים" נאוה הלוי	הרצאות, סדנאות , מפגשים פרטניים להתמודדות עם מצבי קושי ומשבר. העצמה אישית וקבוצתית.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

29252	מבשלים אחריות	טלי חיבוק מאמא אדמה	סדנה בת ארבע מפגשים, הסדנה מדורגת ומובנת כך שלכל מפגש יש ערך עליו עובדים ברמה הרגשית חברתית ומאכל הקשור לערך הנלמד. מפגש ראשון ייחודיות מול איחוד - נעבור על כללי בטיחות ובבנה יחד כללי חברות המצופים מכל משתתף, נדבר על הייחודיות של כל אחד מאיתנו ואיך יחד אנחנו הופכים למשהו חדש ומיוחד עוד יותר במהלך הסדנה נכין סלט ירקות וסלט פירות מרענן. מפגש שני אני דואג לך ? נחזור שוב על כללי הבטיחות והחברות , נתחלק לזוגות ויחד נכין ממרחים ובצק לפיתות על האסאג' כאשר אחד משמש עיניים והשני ידיים כמובן שנתחלף בכדי להעצים את החוויה. נסיים את המפגש באפיה על האסאג', אכילה מזיקה וריקודים. מפגש שלישי אני סומך עליך, נדבר יחד על המקום השורשי בו אנחנו מרגישים שאנחנו יכולים לסמוך על חבר, איך אני לומד לדבר את חוסר האמון לפני שאני נעלב או כועס , תוך כדי המפגש נכין יחד מרק שורשים חם ומנחם (בדיוק כמו חבר טוב) מפגש רביעי ציידים ? שיתוף פעולה שומר עלינו , מפגש סיכום , זה המפגש בו התלמידים בעצמם ע"י שיתוף פעולה מכינים יחד , שווארמה , פיתות בסאג' , סלט ירקות וממרחים , מסכמים את המפגשים בשיח תוך כדי הארוחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29254	חוות אלמלוק (ריכבה על סוסים וריכבה טיפולית ..משחקים מתנפחים .תאטרון בובות)	נאדר מחאמיד - חוות סוסים אלמלוק	שיעורי רכיבה טיפולית על סוסים הינה תוכנית מיועדת לתלמידים בכל הגלאים, אשר מעניקה לתלמידים המשתתפים חווית ההצלחה ופעולות ואתגרים תוך כדי רכיבה על סוסים שנותנת העצמה אישית וקבוצתית ותגביר אצלם הביטחון העצמי, אנו מאמינים ביתרונותיו של הליווי הפסיכולוגי למשתתפים בתכנית שלנו, לכן, המשתתפים והוריהם יקבלו ליווי פסיכולוגי והדרכת הורים אחד היתרונות של הרכיבה הטיפולית הינה השתלבות פעילויות פנאי עם הפן הטיפולי לרבות העשרה לימודית וחברתית של תלמידים. צוות החווה מורכב ממדריכים מוסמכים להדרכת רכיבה טיפולית, אנו מחויבים למתן שירות מעולה ויחס אישי לכל תלמיד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516087723
29257	חגים ומועדים - מעגל השנה (חגים וזמנים לשיווון)	רפאל זוהר	מופע מוזיקלי בשילוב מחרוזות שירי החג בנושא הרלוונטי, על חגי ישראל על המאפיינים , המנהגים, שהם אלה שיוצרים תרבות של עם, תרבות ישראלית. מופע חגיגי ושמח,בהלימה לתוכנית הלימודים במענים החברתיים. חג...חגים...חגיגה...בואו לחגוג איתנו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29259	אבגד עברית מדוברת (אבגד)	צפא גרה - נ.ג לידרס בע"מ	הקורס מיועד לדוברי שפת אם ערבית, אשר מתקשים בשפה העברית או כאלו שרוצים לשר את רמת הדיבור שלהם בעברית. רבים מבני ובנות החברה הערבית על כלל פלחי הגיל, מתקשים לנהל שיחה שוטפת בשלל נושאים בשפה העברית, התכנית מיועדת להקנות להם כלים ולהפוך את לימודי העברית המדוברת לחוויתיים ויעילים באותה מידה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516059995
29261	עיצוב ואדריכלות סביבות למידה (עיצוב סבבתי)	עיצוב ואדריכלות פנים (סביבות למידה .עיצוב בתי ספר	תוכניות לעיצוב סביבות למידה כולל עיצוב בתי ספר כולל חצרות	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29263	סימולטור טיסה (לגעת בשמיים)	נדאא גורן - מכתב טי	התנסות מעשית סימולטיבית בהפעלת כלי טייס, הכרת המטוס, מערכותיו והעקרונות הפיסיקליים והאירודינמיים בתעופה המביאים ליכולת הטיסה והתמרון באוויר לרבות תהליכי נחיתה והמראה ממקומות שונים בעולם ובתנאים שונים. הכרת מערכות המטוס השונות לרבות יכולות ההטסה המתקדמת (הטסות מכשירים ללא ראות) התכנית מיושמת באמצעות ניידת סימולטור טיסה ייעודית המגיעה פיסית לבית הספר. במסגרת התכנית סיור לשדה התעופה ומפגש עם טייסים ומטוסים. שילוב הורים במהלך הדרכות הסימולציה יתבצע בתיאום עם הנהלת בית הספר בלבד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29264	אומנות כדרך חיים (אומנות)	נסאר אחמד	התוכנית העשרה בתחום האומנות , חינוך עתודה של תלמידים וילדים ליצירה אומנותית , הרחבת אופקים לאומנות ותרבות כדרך חיים לקידום החברה והקהילה הכשרת תלמידים לזרמים האומנות הקלאסית , המודרנית , על ידי קורסים , העשרה בתחום וסדנאות עבודה בתחומי הציור הפיסול ויצירה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29265	הגעת ליעד (סדנת העצמה להוראה מיטבית)	פלד אילה	כלים והעצמה להוראה מיטבית משמעותית, גיוון דרכי הוראה, העלאת הקשיים הכרוכים בהוראה, ומתן פתרונות יצרתיים, מגוונים ומעשיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29266	משפחה מיוחדת במינה (המשפחה שלי)	רפאל זוהר	משפחה מיוחדת במינה, מופע שירים מוזיקלי ליום המשפחה,באווירה קלילה משפחתית ומחבקת. "כל ילד צריך מישהו שיאמין בו" שירי משפחה בשילוב קטעי קישור ושירה, עם הילדים ההורים וצוותי החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29268	תיאטרון האחר , אקים ישראל (הצגות של אנשים מיוחדים)	אקים ישראל -אגודה לאומית לקימום אנשים עם מוגבלות	ם ישראל מציעה הצגות של שחקנים מיוחדים עם מוגבלות בתוכן: "נייר צלופן" הוא קברט מלווה במוזיקה מקורית, שירה , ריקוד וטקסט נוקב על התבוננות החברה על אנשים עם מוגבלות. הטקסטים בחלקם נכתבו על ידי מחזאים מובילים כחנוך לוין, וחלק מהטקסטים מקוריים פרי יצירתם של השחקנים עם המוגבלות השכלית בעיבוד של אסף בלאו, במאי ומחזאי. "חלומות פשוטים" - הצגה שמגלמת בתוכה את החלומות החבויים של השחקנים ואת רצונם להגשים אותם בעולם. בהצגה נחשף הקהל לחלומות, לשאיפות ולסיפורים האישיים של השחקנים וכן למסרים עמוקים של העצמה והגשמה והתוצאה מרגשת ופותחת לבבות. השחקנים למדו ורכשו מיומנויות משחק בפרוייקט ייחודי בבי"ס למשחק ניסן נתיב והן בעבודה אינטנסיבית עם בימאי מקצועי. השחקנים רובם עובדים בשוק החופשי, מנהלים חיים בקהילה, צורכים תרבות ואוהבים לצאת לבלות, מרצים בכנסים, בתי ספר, פעילים בקבוצת סנגור עצמי ועוד. הם חברים בסדנת התאטרון ומקפידים מזה שנים רבות להגיע לכל המפגשים והחזרות יחד עם הבימאית המקצועית שרון גומבוש. ההצגות מצחיקות, מרגשות ומעוררות השראה המשלבות קטעי מקור, וקטעי סיפור, מוזיקה מקורית ושירים מוכרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580034924
29269	רגש חברתי (חברות וסובלנות)	רפאל זוהר	חיבור רגשי חברתי, באמצעות מופע שירים קליל על חברים מכל מיני צבעים, על תלמידים שמבלים את רוב זמנם בין כותלי בית הספר, וכמה חשוב לשלב רגש חברתי, לקבל את השונה, להקשיב אחד לשני, לברך זה את זה על בסיס יומי, לעודד ולשבח את הגיוון, לעודד נדיבות, לשחק ביחד ולקבל את השונה. בניית חברות טובה עבודת צוות ומתן עזרה לזולת/אהבת חינם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29270	הדרכת טיולים בכל חלקי הארץ עם יונה דייטש	בנימין גולובנציץ- צפורה מסעי א"י	יונה דייטש מדריכה טיולים מקצועית וממחית בכל חלקי הארץ תכיר לתלמידות בצורה חוויתית את האזורים הנבחרים לטיול כולל סיוע בבנית המסלול והתאמתו למטרות הלימודיות בתוכנית הלימודים, גיל התלמידות וצרכיהן.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512310160
29274	ירושלים על ראש שימחתי (ירושלים של זהב)	רפאל זוהר	מופע מוזיקלי לציון יום ירושלים, בשילוב מחרוזות של שירי ירושלים וארץ ישראל, בעיבודים קצביים ושמחים יום חג לאומי הנחגג במדינת ישראל, יום שיחרור/חירות ואיחוד ירושלים עיר הבירה של מדינת ישראל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29276	ניתוח התנהגות ישומית ABA (ניתוח התנהגות כלים לצוות החינוכי)	נחום אושר - אושר משפחתי	ניתוח התנהגות יישומי ABA הוא גישה חינוכית אשר צמחה מתוך הפסיכולוגיה ההתנהגותית ומתמקדת בניתוח של התנהגות אנושית על בסיס מחקר. התחום עוסק בגילוי גורמי סביבה המשפיעים על התנהגותו של אדם, בניתוח ההתנהגות, בבניית התערבות וביישומה בסביבה הטבעית לצורך יצירת אקלים מיטבי המותאם באופן אישי לכל אדם. מטרת התוכנית לסייע בהתמודדות עם אתגרי החינוך של המאה ה-21 שניצבים בפני כל מורה / מחנך בסביבות הכיתה ובית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29277	במיקסר סדנאות (עודד פישר)	פישר עודד	סדנאות אפיה ובישול חויתיות לצוות הוראה ותלמידים, המשתתפים ייכינו ארוחה מחומרי גלם ועד ארוחה מלאה וטעימה, אנו מגיעים עם כל הציוד הלוגיסטי הדרוש כולל כלי הגשה הכנה שתיה ומוצרים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29279	טיפול רגשי, הדרכת הורים וצוות הוראה (טיפול רגשי)	לבקיבקר יוסף	טיפול רגשי יחידני וקבוצתי. הדרכת צוות חינוכי. הדרכת הורים הרצאות להורים ולצוות החינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29280	לכל זמן ושיר (הפקות שירה מרגשות)	בתיה יהודית מנדלוביץ	תכנית שירה בצוותא עם אפקטים מרגשים וקריוקי, כוח המוסיקה להתרוממות ולהחדרת מסרים עמוקים, רגשיים, רוחניים, מעשיים, ופדגוגיים. התאמה לנושאים אקטואליים שעל הפרק, חגים, נושאים פדגוגיים, נושאים חברתיים. מאגר אדיר של שירים וקצב. וכן מצגות שירה שניתן לשלב בשיעורי תוכן במגוון נושאים. וכן הקלטת קבוצות באולפן הקלטות בתכנית 'צוותא' לפיתוח כישורים מוזיקליים מדויקים תוך לימוד מיומנויות חברתיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29281	כיף עם סקראץ'	אבו קוידר אמיר,יוסף	תכנות הוא הקרוא וכתוב החדש, וכמו כל שפה אחרת שפת תכנות נרכשת יותר בקלות בגיל צעיר. עם סקראץ', שפת תכנות שפותחה באוניברסיטת M.I.T, ילדים צעירים יכולים לתכנת סיפורים אינטראקטיבים, משחקים, לומדות ועוד... סקראץ' היא שפת תכנות מבוססת בלוקים, כלומר התכנות בה מתבצע ע"י גרירה וחיבור של "בלוקים" (שורות קוד מובנות), עובדה זו בנוסף להיותה מתורגמת למעל 70 שפות יוצרת ממשק לימוד המתאים לילדים ומקל עליהם להבין ולהתמקד בלוגיקה התכנותית. הלימוד בתוכנית מבוסס פרויקטים מונחים כך שהילדים ילמדו יותר מתוך העשיה והתרגול, בכל פרויקט יש גם מקום לפיתוח אישי של הפרויקט שיביא לידי ביטוי את יצירתיותו של התלמיד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29282	תומס - כלבנות טיפולית	תום יצחק - תומס	כלבנות טיפולית - מפגשי טיפול חוויה והעשרה המבוססים על שפה חדשה עם הילדים המסייעת בחיזוק הדימוי העצמי, תוך הקנייה של מיומנויות חברתיות והתנהגותיות המסייעות למשתתפים להשתלב באופן חיובי ומקובל בחברה. כלבנות טיפולית היא ז'אנר בתחום הרחב של תרפיה באמצעות בעלי חיים המתאימה למגוון רחב של אוכלוסיות. הייחודיות במפגשים שלנו עם כלבים היא המענה המידי, הישיר והכנה שהכלב מעניק. בתוכנית הכלבנות הטיפולית המשתתפים עוסקים בעולם האילוף והחינוך ורוכשים ניסיון במשימות מעצימות אשר מפתחות את יכולותיהם האישיות והחברתיות. בעבודה הקבוצתית והפרטנית אנו נעסוק : בהסרת מחסומים רגשיים, העלאת הדימוי העצמי, קושי חברתי (חרם), תהליכים של קבלה עצמית, איפוק, עידוד דיבור, דחיית סיפוקים, חרדות, קשיי הסתגלות, קשב וריכוז, גבולות, אמפתיה, וויסות חושי ורגשי, התמודדות עם תסכולים, מוטוריקה עדינה וגסה, שיווי משקל, יכולת ארגון ותכנון, תחושת מסוגלות, ביטחון, הצלחה, פיתוח יכולת שיפוט ותחושת אחריות, תקשורת, סדר וארגון, שיפור מיומנות הקריאה ועוד... כל הכלבים שעובדים אתנו מחוסנים ונבדקו להתאמה לעבודה עם ילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29283	מחומש ההורות	לינור שגיא	מודל מחומש ההורות הוא מודל מקצועי המשמש להדרכת הורים, להכשרת צוותים חינוכיים ולמחקר. המודל מלכד במבנה ידידותי ובהיר עקרונות של התנהגות המוכרים בספרות המחקרית והמקצועית, באופן חוצה תרבויות, כעקרונות של הורות מיטיבה ותקשורת מקדמת. העקרונות הם: שותפות, מנהיגות הומאנית, אהבה, פיתוח עצמאות והנהגת כללים. המודל מספק תשתית כוללנית ומעמיקה לקידום דפוסי תקשורת מיטביים בקשרים של מורים עם תלמידים, הורים עם ילדיהם, מורים עם הורים ובקשרים של הצוותים עצמם. המודל מאפשר לייצר שפה משותפת, בהירה וידידותית ליישום בקרב כל המעגלים העוסקים במלאכת ההוראה, החינוך והטיפול בילד. המודל פותח על ידי פרופסור דורית ארם, ראש המגמה לייעוץ חינוכי בבית הספר לחינוך באוניברסיטת תל אביב אשר מלמדת וחוקרת אותו באוניברסיטה, ועל ידי צוות של מטפלים זוגיים-משפחתיים מוסמכים. המודל נמצא מקושר במחקרים לרווחה של הורים ולהתפתחות ילדים. המודל נלמד באוניברסיטת תל אביב, במסגרת החוג לייעוץ חינוכי ובמרכז האוניברסיטאי לפיתוח אנשי חינוך, ומועבר להורים ולצוותי חינוך וטיפול ברשויות מקומיות, מוסדות חינוך, כנסים אקדמיים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29284	ליווי ויעוץ כלכלי - אביגיל שקובצקי רו"ח	שקובצקי אביגיל פרידיל	אנו מציעים מספר סלים לבחירה הכוללים: ליווי בבניית תקציב גמיש והטמעת תקציב קשיח. תכנון תקציבי מושכל. שרותי הנה"ש וניהול כספים. ייעוץ שוטף ובקרות לעמידה בכללי המשרד לעניין תשלומי ספקים מהות. הגשת דוחות ביצוע ולווי ויצוג בביקורות משרד החינוך. אביגיל שקובצקי וקבוצת מישור חשבות שותפה להליכי חקיקה ושינוי מודלי תקצוב ממשלתיים, ובעלת הכרה ארצית וציבורית כמומחית ממדרגה ראשונה בחשבות ובתקצוב של מוסדות חינוך, רווחה וחשבות מוניציפלית. בין לקוחותינו עשרות רשויות מקומיות ומאות מוסדות לימוד. מזה 15 שנה החברה מלווה מוסדות חינוך בבניית תקציב ובקרה, ניהול עצמי וליווי לתקציבאים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29285	green footprint (טביעת רגל ירוקה)	אחיאא אלאחיאא	תכנית טביעת רגל ירוקה עוסקת בתחומי חינוך לקיימות בחברה הערבית. התכנית שמה לה למטרה לחבר את ילדי החברה הערבית למקומיותם, לערכי החברה, לתרבות ולמורשת הערבית, תוך חיבור לקהילה העולמית הגלובלית. בתכנית יחוו הילדים גידול מזון בריא בחצר בית הספר, הכנתו עפ"י המסורת הערבית, וחיבור למורשת ולתרבות המקומית באמצעות הזמנת הקהילה לימי שיא.בנוסף. במקומות בהם ישנו שטח גדול בבית הספר, יקימו הילדים גינה ובוסתן, ובמקומות שאין בהם אדמה,ילמדו הילדים לגדל את המזון על הקירות ובמערכת הידרופונית. נוסף לעשייה המקומית, יתחברו הילדים לרעיון הקיימות העולמי, ילמדו פרקטיקות של אורח חיים מקיים כגון שימוש חוזר, אפס פסולת וחיסכון במשאבים. התכנית גמישה לשיתופי פעולה מקומיים ובניית פרויקטים בהתאם לשאיפות המוסדות החינוכיים בהן היא עובדת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580671246
29286	בוסתאן ליכול תארא (בוסתן לכל שכונה)	אחיאא אלאחיאא	עצי הפרי הינם נושא ערכי, חינוכי ומסורתי במורשת הערבית. בנוסף, חשיבותם הסביבתית של העצים הינה בייצור חמצן, ניקוי האויר ונתינת צל לסביבה. שילוב של שני נושאים חשובים אלו נמצאים בבסיס התכנית החינוכית שלנו. התכנית נותנת מצד אחד תשתית של הקמת בוסתן בכל שכונה/בית ספר, ומצד שני עוסקת בתשתית התרבותית- ערכית של חשיבות העצים במסורת הערבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580671246
29287	קיר החיים (ג'דאר אל חיאא)	אחיאא אלאחיאא	משאבי כדור הארץ מדלדלים והולכים ומצמצמים את יכולת האדם לביטחון תזונתי. גידול חקלאות הידרופונית מתבצעת בתוך צינורות מים הממוקמים על קירות- וללא אדמה. מערכת גידול זו חסכונית מאוד במים, במקום ובחומרי הדברה, ומספקת תנובה טובה, עשירה וזולה יותר מאשר גידול ישירות באדמה. במקומות אורבאנים צפופים, בהם ישנן תשתיות מעטות ניתן לבנות את המערכות שלנו ולספק לתלמידים ולבית הספר חוית גידול נעימה, מיטבית ועשירה בתוצרת. המעכת מתאימה לכל מקום ולכל זמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580671246

29288	משחקים נהנים ומתקדמים- (אימון אישי בשילוב משחק ואומנות)	דרור כהן ברק - מאמן אישי	התוכנית עוזרת לילדים ונערים באמצעות משחק, אומנות ושיחות אימון אישי להתקדם בשמחה במגוון מטרות כמו: חיזוק הקשרים, ניהול עולם הרגשות, חיזוק העצמאות ועוד. היא כוללת קשר רציף עם הצוות ועם ההורים, והרצאות וסדנאות לפי הצורך חברתיים ומיטיבים, הזמנת חבר הביתה, להצטרף למשחק או מפגש חברתי בצורה פעילה. הגדלת מעגל החברים. ניהול עולם הרגשות- כדי שהתלמיד יוכל ליצור קשרים חברתיים כשהוא מצליח להתבטא ולהבין את הצד השני בלי להגיב באימפולסיביות ,יכולת של התמודדות עם פחדים, התמודדות עם כעסים, שיפור הניהול עצמי- תגובה מתאימה לכל סיטואציה חיזוק הקשרים- להיפתח יותר בשיח מול ההורים, יצירת קשרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29289	הרצאות מוטיבציה ומנהיגות (בטחון עצמי ועמידה מול קהל)	דור אליאב	התכנית מחולקת למספר קהלים: צוותי חינוך, כיתות י עד יב. בתוכנית מספר מענים: פיתוח מנהיגות, פיתוח כלים לבטחון עצמי, העברת מסר בצורה טובה, הכנה לצה"ל, מוכנות אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29290	בועז אבהר - אימון אישי וקבוצתי לבני נוער (אימון אישי להצלחה)	בועז אבהר מאמן אישי ומנחה קבוצות	תכנית אימון אישי או קבוצתי המיועדת לבני נוער בחטיבות הביניים ובתיכונים התכנית משלבת אימון מנטאלי בשילוב עידוד לעסוק בספורט. במסגרת המפגשים אני עובד עם התלמידים על העלאת הביטחון העצמי, דימוי עצמי, פתרון בעיות חברתיות, עידוד למידה, שאיפה להצלחה ואמונה ביכולות של כל אחד. עידוד לשיתוף, יצירת שיח משותף במסגרת קבוצתית. התוכנית מיושמת זו שנה שניה בבתי הספר התיכוניים בעיר בת ים במסגרתה אני פוגש תלמידים שמעוניינים לנשור ממערכת החינוך ומטרת השיחות מניעת נשירה בשיתוף עם קב"ס. אציין שכל התלמידים שלקחו חלק בפרויקט ובשיחות האימון נשארו במערכת החינוך והמשיכו ללמוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29291	FRISBAR (ערכים סביב הצלחת)	בר סיאני - FRISBAR	התוכנית בעיקרה מבוססת על המשחק הנקרא: Ultimate Frisbee. בתחום החברתי: משחק זה מעודד בעיקר עבודה קבוצתית ומחייב שיתוף פעולה בין חברי הקבוצה על מנת להשיג נקודה במשחק. ערך נוסף, המעוגן בחוקי המשחק, שאין שופט כלל! רוח המשחק מעודדת ומדרבנת את שחקניה לשחק משחק הוגן ושיפוטי כלפי עצמם. מעודד שיח מכבד וקבלת החלטה משותפת בין חברי הקבוצות. בתחום הרגשי: כחלק מחוקי המשחק על השחקנים לקבל החלטות נכונות תחת לחץ. חיזוק הביטחון העצמי. לקיחת אחריות ובניית האחריות האישית. מעבר לכך, הספורט הוא משחק המעודד חשיבה מחוץ לקופסא, יצירתיות וגמישות מחשבתית. כל שחקן, מקבל כלים ולומד לפתח את יכולת קבלת ההחלטות שלו, ואת הכישורים החברתיים כיצד להנהיג ולהוביל קבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29292	סמינר מנהיגים צעירים (סמינר מנהיגות צעירה)	ברק אורי	"מנהיגים צעירים" היא סדנה המיועדת לבני-נוער ותכליתה העצמה אישית וקבוצתית. זוהי סדנה קצרה (כ-24 שעות), אשר ביכולתה לגרום לשינוי תפיסתי אצל המשתתפים, ולספק להם כלים להצלחה ברמה האישית וברמת הקבוצה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29293	תקרת זכוכית (כוחות השפעה ושכנוע)	קשובים	לימוד זריזות לשון להשפעה ושכנוע. בעיקר להשפעה על אמונותינו הפנימיות להפוך להיות מקדמות יותר בקלות. בכוחם של שאלות נכונות שמרחיבות את החשיבה. אלו טריקים ושטיקים של אנשי מכירות שמסוגלים להכניס לראש של זולתם דברים שלא היו חושבים כך קודם. אנחנו נעשה בזה שימוש להשפעה על עצמנו/ זולתנו לעזוב אמונות מגבילות ולהחליפם באמונות מקדמות יותר. ההפעלה תחרותית בין הכיתות. צוברים נקודות על כל הצלחה בהשפעה וחווים את השינוי הפנימי בהפתעה גדולה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29294	לילך סגל - פסיכולוגית חינוכית מומחית	לילך שירה סגל	מתן מענים פסיכולוגיים לפרטים או לקבוצות בתחומים שונים ובהם: התמודדות עם מצבי לחץ וחרדה, קשיי ויסות, קשיים בהתנהגות, קשיים חברתיים ,מאפייני גיל ההתבגרות, הדרכות הורים וקבוצות הורים בנושאים שונים כגון: חיזוק המיומנויות ההוריות, הקשבה והכלה, חיזוק הסמכות ועוד. ליווי צוותים ומנהלים סדנאות והרצאות בנושאי חוסן, שייכות, קשר משמעותי וסמכות מורית לחדרי מורים וצוותים טיפולים פסיכולוגיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29295	חץ וקשת.. ספורט שמרומם את הגוף והרוח	חיכמת נעאמנה - מועדון אלבטוף לחץ וקשת מבית סמארט	ענף הקשתות הוא ספורט ייחודי המשלב אימון של הגוף ופיתוח הרגש והשכל בעת ובעונה אחת. הוא מפתח את היכולת לחשוב בצורה גמישה תוך התחשבות במצב הקיים, מספקת תיאום בין הנפש, הגוף והסביבה, בנוסף לשליטה במרכיבי התנועה והאיזון בגוף ברמה הגבוהה ביותר האפשרית. מאמן ומחזק את הכושר הפיזי ובה בעת מחנך למשמעת, לדיוק, לריכוז ולגיוס כל משאביו של הקשתות לפגיעה במטרה. ענף ספורט זה מוכר בישראל ע"י משרד הספורט והתרבות, היחידה לספורט הישגי, והועד האולימפי וחוזר מנכ"ל משרד החינוך. ירי בחץ וקשת מקנה לילד המתאמן ערך מוסף של כמה דברים עיקריים: משמעת עצמית, הכרה עצמית, קשב והקשבה, סבלנות ואיפוק, כושר התמדה. ניתן לקיים את הפעילות כפעילות חד פעמית או כשיעור קבוע. הפעילות יכולה להיות חלק משעות הלימוד או כפעילות חוץ בית ספרית, במגרש פתוח או באולם ספורט. התוכנית מיועדת לגילאי 9-18	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516347713
29296	נטלי עזרא טופ דאנס	נטלי עזרא - טופ דאנס	תכנית העשרת בתחום המחול. התוכנית מובנית בשעות המערכת של ביה"ס ומאתרת בעלי כשרון ויכולת מתקדמת והכוונתם לעולם המחול המקצועי . השיעורים בתוכנית יועברו ע"י מדריכות מקצועיות בעלות הכשרה מקצועית וניסיון רב בתחום. בתחילת השנה מתקיימת פעילות הכנה מקצועית הכוללת העלאת רעיונות, קביעת רפרטואר ומוסיקה. לימודי ריקוד חווייתיים וחינוכיים. הקניית יסודות המחול ושיפור מיומנויות הביטוי העצמי והדיוק בתנועה. העשרת היצירתיות והטכניקה, משולבים בפיתוח הגמישות הכושר הקצבי והקואורדינציה. דגש על טיפוח היציבה ומודעות גופנית. חיזוק הביטחון העצמי פיתוח אחריות ועבודת צוות. התוכנית חושפת את הילדים למגוון סגנונות המחול ומאתרת הרכבים שונים שיופיעו בטקסים בית ספריים \חגים במהלך השנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

29298	הורים, מורים ומה שביניהם (שותפות חינוכית עם הורים וקהילה וקידום הורות מיטבית)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	בשני העשורים האחרונים בוחנת הספרות המחקרית את השותפות בין הורים, קהילה וצוותי החינוך בבתי הספר מתוך תפיסת שותפות זו כגורם נחוץ וחיוני לקידום מטרות החינוך ומתן מענה יעיל ומיטבי לתלמידים מאוכלוסיות שונות ומשפחותיהם. המחקרים מצביעים על פערים בולטים בין עמדת המערכת המוסדית הפועלת לעידוד שותפות זו דרך חקיקה ופיתוח כלים לבין רמת השתתפותם הנמוכה של ההורים עד כה [כ-20%]. יחד עם זאת, במסגרות בהן הצליחה שותפות זו דיווחו ההורים על תחושת אפקתיות ופוטנציות גבוהות יותר ועל הכרה חיובית ביחס של דאגה והתייצבות מצד הצוות החינוכי ? הן בנוגע לבנם או בתם והן בהקשרים הרחבים של קהילת בית הספר. קידום השותפות החינוכית בין ההורים וצוות בית הספר דורש יצירת קשר הדדי ומשמעותי, על מנת שישמש מודל והשראה לתלמידים ולבני נוער בקהילה. בקורס זה, נבחן את הקשר הורים ? מורים מתוך זוויות שונות של השותפים בו: הכרות מחדש וידע מעולמו של ההורה ומעולמו של המורה. הקורס יתבסס על פגישות ושיח בין המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29299	חוג של פעילות אסטרונומיה וחלל (עולם החלל)	דועאא עספור - עספור	התוכנית היא פעילות חווייתית מדעית עם ניסיונות מתחום החלל והאסטרונומיה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29300	מפתחי אפליקציה צעירים (תכנות זה הצד החזק שלנו)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	התפתחות העצומה בתחום ההי-טק אשר פקדה את עולם העסקים המתקדם של המאה ה- 21, הביאה אתה אתגרים רבים בתחומים שונים כמו: מחקר ופיתוח, חדשנות, יזמות, בינה מלאכותית ופיתוח אפליקציות מותאמות כמעט לכל תחום בחיים. אתגרים אלו הביאו למחסור עצום במהנדסי תוכנה בקנה מידה עולמי. מחסור זה מטריד את חברות העל וענקיות הטכנולוגיה העולמית לצד ממשלות וארגונים חברתיים רבים בעולם. כל אלה מתגייסים לפיתוח מיזמים שעתידים לצמצם את המחסור ולהכין כוח אדם מיומן ומוכשר למילוי משרות חשובות בתחומים אלו. במציאות הישראלית, ענף החדשנות בתחומי המדע וטכנולוגיית הי-טק הוא מרכזי במינוף והעצמת הכלכלה הישראלית. לאור זאת, ישנה חשיבות רבה להשתלבותם של תלמידים צעירים בתחומים אלו כבר בגיל צעיר. השתלבות בגיל מוקדם בתחומים אלו מאפשרת לתלמידים להטמיע את התכנים והמיומנויות הנחוצים להם לאורך זמן, ומכינה אותם להשתלבות טובה בלימודי תחומים מדעיים בתיכון ובאקדמיה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29302	בנות נתנאל - שירת המונים לבנות ונשים (קולון עם בנות נתנאל)	א.נתנאל	חלוקת כל המשתתפות לקבוצות, כשכל קבוצה מקבלת תפקיד מוסיקלי וקאלי ייחודי בהנחיית אחת מ"בנות נתנאל". השירה הסוחפת משלבת ביצועים שונים ומגוונים, כגון תיפוף גוף, השמעת אפקטים קוליים מיוחדים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29304	המצפן המיני (המצפן המיני)	אהרוני ברס צפריר - כדורגש	תכנית לחינוך מיני רב גילאי ומגדרי בבתי הספר. התכנית מיועדת לתלמידים ותלמידות החל מכיתה ד ועד י"ב. במהלך המפגשים נפגוש שאלות ותכנים חשובים המעסיקים את בני הנוער. נלמד כיצד לפעול מתוך הקשבה לעצמנו ולאחר, ובכך ליצור סביבה של מיניות בריאה, מכבדת ובטוחה. בני הנוער חשופים בתקופתינו לעולם דימויים מבלבל ואלים בנושאים הקשורים למיניות. החינוך המיני שלהם קורה ברשתות, במקום בשיח אנושי פתוח ומלמד. חינוך למיניות בריאה מפחית באופן דרמטי את הסיכוי לפגיעות מיניות, ומאפשר תשתית להתפתחות מיניות מיטיבה. מטרת תכנית "המצפן מיני" היא לייצר יחד עם בני הנוער דרך המפגשים, שפה חדשה המשקפת ערכים של מיניות בריאה ובטוחה באמצעות הקשבה לעצמנו ולאחר, ולצאת מצוידים בהבנה עצמית ובכלים לבניית מערכות יחסים בריאות ולא פוגעניות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29306	אימון ואומנות (תרגומן רגשות freeli)	דורית רייף	התכנית משלבת אימון ואומנות בקרב ילדי יסודי ומבוססת על מוצר שיצרתי לפני כ8 שנים ונקרא freeli- תרגומן רגשות, תכנית זו הינה חוויתית ומגעת בתחומי החיים השונים ובכלים אפקטיביים להתמודדות עם: פחדים, קבלת האחר, פיתוח מסוגלות, חיבור חברתי/ קהילתי , פיתוח שיח רגשי אפקטיבי ויצירת מרחב בריא ונעים בתקשורת עם עצמנו ועם הסובבים אותנו, תכנית זו תנגיש לילדים כלים וידע בדרך חווייתית של אומנות ויצירה ובכך תשפר את היכולות של כל אחד ואחת מהתלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29308	התנועות שבלב (שירי הנשמה)	נאוה תהילה יעקובי	בתוכנית התנועות שבלב יחשפו התלמידות לסיפור אישי של האמנית השחקנית הזמרת נאוה תהילה, במהלך המופע ישולבו קיטעי שירה, במה, משחק ומסך (וכל זאת בהיתחשב בנושא הלימודי ובחג המתקרב). במהלך התוכנית תתאפשר גם שילוב של טקס הפרשת חלה מסורתי על כל תכניו וערכיו. התלמידות יחשפו למסע בעקבות רגשות הלב כמו כן במהלך המופע תשולב שירה בציבור והרקדה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29310	כולנו ביחד (העצמת התלמיד והקבוצה)	אלייאב לילך - לילך סדנאות אומנות	לכל תלמיד מגיע להרגיש שרואים אותו ושיש לו מקום חם במיוחד בשבילו. הילד מבלה שעות ארוכות במוסד הלימודים ולכן חשוב לנו שירגיש כמו בבית אוהב. בסדנא לכל תלמיד יש את האפשרות להביע את עצמו כמו שהוא, ואף להרגיש תורם והכרחי לחברה. ברגע שמעצימים כל ילד בנפרד- מהר מאוד מתגלה לעיני הילדים כוחה של אחדות הקבוצה. בסדנא כל ילד מקבל קנבס דרכו הוא צובע, מביע ותורם את חלקו. כאשר מאגדים את כל הקנבסים יחד-הקסם מתגלה. נוצרת לפנינו מנדלת קיר ענקית שכל תלמיד היה שותף לעשייה וצייר חלק ממנה. כך, בכל בוקר הילד ירגיש את השייכות לעצמו, לבית הספר ולחברה. ניתן להוסיף משפט לבחירה, יצירה זו מקשטת במשך שנים את קירות בית ספר ומקבל בברכה את כל בואי המוסד. סדנה איכותית, מרגשת ותוצאות פשוט קסומות כל יום מחדש.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29311	רוסל להעשרה (העשרה)	פאטמה סעאידה שחייה	רוסל העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: שחייה, כדורגל כושר גופני ובריאות, כדורסל בנות, ציור ואמנות רחוב, רכיבת אופניים, צילום דיגיטלי, דבקה, כדורסל, מוזיקה, זומבה, מדען צעיר, צילום, עברית מדוברית, ואנגלית מדוברת, רכבת סוסים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29312	שבעה מעגלים אפקטיביים לביסוס אקלים מיטבי בכיתה ובבית הספר (כלים אפקטיביים ופשוטים ליצירת אקלים מיטבי)	אלון שפריר - גיבוש איכותי עם אלון שפריר	לימוד, תרגול והפנמה של מעגלים פשוטים ויעילים ליצירה והעמקה של האקלים המיטבי בכיתה ובכלל בית הספר : מבוסס על ניסיון רב שנים בהנחיה של עשרות בתי ספר וסדנאות לצוות החינוכי וכלל התלמידים ומעגלי ההורים. התוכנית "הרמוניה" - בפיתוחי והנחייתי זכתה בפרס מצילה של המשרד לביטחון פנים על העצמת הרמוניה והפחתת אלימות ונמצאה יעילה בעקבות סקר שנעשה במחלקה לסוציולוגיה באוניברסיטת בר אילן. המעגלים: 1. מעגל ביטוי חופשי וביטוי רגשי לגיטימי 2. מעגל הקשבה ותקשורת לבבית 3. מעגל צחוק ותנועה. 4. מעגל פירגון וחברות 5. מעגל הצלחות וניצחונות 6. מעגל חוזקות וחולשות. 7. מעגל תשומת לב והתרגשות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

29315	הוראת הלכה	כושרות	התלמידים יחשפו לעולם ההלכה המעשי בתחום תעשיית המזון וטכנולוגיה של המזון, במסגרת זו ילמדו ויחוו הכרות עם נושאי הלכה שונים כגון: חלב, ביצים, חומרי גלם, הונאה בכשרות - את ההתמודדות ההלכתית ואת המענה של עולם ההלכה לכל צורך של תעשיית המזון הכשרה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580416154
29316	כלים לגיל הצמיחה - הרצאה סדנאית (חיבור לרגש / לגוף / לעולם)	רבקה פלדמן	הרצאות / סדנאות מרתקות המעניקות מוטיבציה, כלים והשראה בשלושה תחומים מרכזיים שבהן נערות בגיל העשרה מתמודדות. חיבור לגוף - סדנא העוסקת בקבלה עצמית ודימוי גוף בריא. מעניקה השקפה נכונה ובטחון עצמי חיובי. חיבור לעולם - אתגרי המדיה - הרצאה בנושא סכנות השימוש במדיה לא מבוקרת, חשיבות השמירה על התכנים. במיוחד בגיל המעצב את הזהות. חיבור לרגש (לנשמה) - הרצאה שהיא חוויה ריגשית בנושא התפילה, "הנוגעת" בשאלות העולות לכולנו ומעניקה כוח להתפלל בשמחה. ההרצאות מלוות במצגות מרהיבות. במידה ונבחרת האפשרות לסדנא - הסדנא מלווה בדיון, אמצעי המחשה והפעלה מטמיעה של התכנים. ממוקד שכבה יב' - סדנאות מיוחדות המעניקות כלים לבחור נכון, לקראת הבחירות המשמעותיות בחיים ומעניקות השקפה על אהבה זוגיות ובית יהודי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29318	דרך הכדורגל	אופיר עמרם	התכנית תתמקד בפיתוח מיומנויות כדורגל בסיסיות כגון כדרור, מסירה ובעיטה, וכן בפיתוח הכושר הגופני והיכולת לעבוד בצוות. המפגשים מורכבים מתרגילי חימום, תרגילים לבניית מיומנויות ומשחקונים שיספקו למשתתפים חווית כדורגל כוללת. במסגרת התכנית התלמידים ירכשו ערכים יקרי ערך כמו התמדה, נחישות ועבודת צוות, שיסייעו להם בכל תחומי החיים. המשתתפים יקבלו משוב לאורך תקופת הפעילות על מנת לעקוב אחר ההתקדמות האישית ולפתח את הביטחון העצמי. מדובר בתחום פעילות מהנה המשלב כושר גופני במהלך יום הלימודים ומסייע לתלמידים להתרענן מהשגרה ולאחר מכן לשמור על ריכוז ואנרגיה התורמים בביצוע משימות לימודיות בהמשך יום הלימודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29319	מדרש מחול (בית ספר למחול ברוח היהדות)	אסתר כץ - מדרש מחול	"מדרש מחול" מלמד מחול בשיעור, בזום או כקורס דיגיטלי שהוקלט מראש (ע"י מסך ומקרן). כשיעור קבוע או ע"פ צורך ביה"ס - בהפסקה פעילה, הרקדות, הפעלות ואירועי ביה"ס. נלמד ריקודים לשירי קודש. לבחירתך תוכן עשיר ומגוון המשלב ריקוד ברוח היהדות והסבר מילולי קצר. ניתן זמינות לשיעורים שלנו בכל עת. "מדרש מחול" מעביר שיעורי מחול לגילאי גן, יסודי, חטיבה תיכון ונשים בסטודיו ובבתי הספר. התלמידות תרכושנה מיומנויות מחול בהתאמה לרוח היהדות כגון: תוכן מוסיקלי ותנועתי, לבוש ומדריכה-אישה בשילוב תכנים מילוליים בהלימה למעגל השנה, פרשת השבוע ובהם חגי ומועדי ישראל. התכנית מותאמת לילדות דתיות, חרדיות ובעלות זיקה ליהדות ואף לבעלות מוגבלויות. בשיעורים נלמד ריקודים בסגנון 'עקוב אחרי' כמו הריקוד הידוע 'ברוך הגבר'. הרוקדות מפתחות מיומנויות תנועה, קואורדינציה, מוטוריקה, חיזוק שרירים, גמישות, כושר ויציבה יחד עם שמחה, זרימה, הנאה וביטוי אישי ואף משפרות יכולות לימודיות כגון: זיכרון, ריכוז, שחרור ופריקת מתחים, חיבורים חברתיים ועוד וכל זאת תוך חיבור לערכי היהדות ועם ישראל. חוויה של העצמה וחיבור לשורשים שלנו כעם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29321	קפואירה ככלי השתלבותי	יובל שמידוב	לימוד,אימון ותירגול אומנות לחימה- קפואירה והגנה עצמית תוך שיפור המימנויות: חשיבה יצירתית השתלבות חברתית משמעת עצמית קואורדנציה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29324	אולימפיאדת חשיבה יצירתית (תחרות חשיבה מחוץ לקופסא)	פלאי עולם 2005 דוד גרוסמן	הפעלת גיבוש מהנה המעודדת את התלמידים והצוות החינוכי לחשוב באופן יצירתי להתמודדות עם אתגרים. התוכנית מבוססת על מגוון רחב של משחקי חשיבה בדרגות וקטגוריות שונות בהתאם לרמה ויכולות המשתתפים בפעילות. בפועל יקבלו המשתתפים (ניתות, שכבות וכד? - בהתאם לביס ולצרכיו) הדרכה על משחקי החשיבה ומספר אתגרים לפתרון בכל שלב של התחרות. התלמידים/צוותים שיצליחו לפתור ראשונים ובדרכים יצירתיות את האתגרים עוברים לשלב הבא עד שמגיעים ומכריזים על המנצחים הסופיים בתחרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29325	למען תחיון	חיון מרדכי - למען תחיון	תוכנית חינוכית המתמקדת באוכלוסיות תלמידים המתמודדות עם קושי רגשי חברתי. התוכנית מציעה להם מגוון כלים להעצמה רגשית חברתית, לטיפוח יכולות בין אישיות וחברתיות ומעצימה כל אחד ברמה האישית על מנת לפתח את מקסימום בפוטנציאל האישי שלו כפרט בחברה ומתוך כך גם כתורם לה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29326	בשביל אל החלומות (את היהלום)	ענבר טביב	בתוכנית בשביל אל החלומות ייחשפו התלמידות לסיפורה האישי של הזמרת הבינלאומית והיוצרת ענבר טביב, כבת לאב נכה במסע חייה להגשים כל חלום. במהלך התוכנית ישולבו: קטעי שירה מקורית של הזמרת, לצד שירים מוכרים ושירי מסורת ותרבות ישראלית כמו ן ישולבו קטעי במה, משחק ומסך. בסיום התוכנית תתקיים הרקדה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29329	לימוד פטאנק (לימוד והדרכה ענף ספורט פטאנק)	וינשטין משה - נגרצ'יק	אני שחקן בנבחרת פטאנק, בוגר וינגייט בתחום הדרכה, ניהלתי מועדון פטאנק משך 5 שנים. הפטאנק הינו משחק שמקורו בצרפת ונחשב לענף ספורט המופיע במינהלת הספורט. בארץ ישנם בערך 45 מועדונים מאילת ועד חצור בצפון. כשאר ענפי הספורט, בפטאנק נערכים: משחקי ליגה, משחקי גביע ותחרויות בחו"ל. התכנית כוללת את הנושאים הבאים: לימוד תיאוריית המשחק, כללי המשחק, הוראות התנהגות ובטיחות ועיקר הזמן יוקדש לאימונים ומשחקים במגרש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29331	ליווי ויעוץ כלכלי- מוניציפאלית	אביגיל שקובצקי - מישור חשבות מוניציפאלית	חברתינו מציעה מספר סלים לבחירה הכוללים: ליווי בבניית תקציב גמיש והטמעת תקציב קשיח. תכנון תקציבי מושכל. שרותי הנח"ש וניהול כספים. ייעוץ שוטף ובקרות לעמידה בכללי המשרד.הגשת דוחות ביצוע ולווי ויצוג בביקורות משרד החינוך. קבוצת מישור חשבות שותפה להליכי חקיקה ושינוי מודלי תקצוב ממשלתיים, ובעלת הכרה ארצית וציבורית כמומחית ממדרגה ראשונה בחשבות ובתקצוב של מוסדות חינוך,רווחה וחשבות מוניציפלית. בין לקוחותינו עשרות רשויות מקומיות ומאות מוסדות לימוד. מזה 15 שנה החברה מלווה מוסדות חינוך בבניית תקציב ובקרה, ניהול עצמי ווליווי לתקציבאים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515457893
29334	נופר וונר קורן - פסיכולוגית חינוכית מומחית	נופר וונר קורן	מתן שירותים פסיכולוגיים - טיפול בבני נוער ובילדים סביב קשיים והתמודדויות שונות כגון: קשיי ויסות והתנהגות, מצבי דיכאון וחרדה, קשיים חברתיים, קשיים הקשורים לגיל ההתבגרות, קשיים בקשר הורה- ילד ועוד. כמו-כן עוסקת בליווי צוותים חינוכיים למען שיפור אקלים וקשר מורה- תלמיד וכן בליווי והדרכה של הורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

29335	תכנית ליווי פיננסי למינוף ותכנון תקציבים (תכנית תכנון וקביעת תקציב שנתי)	טהה אמנה - כרים ייעוץ פיננסי	ליווי מנהלי בתי הספר בבניית תכנית תקציבית לביצוע פרויקטים חינוכיים בבתי הספר ושיפור היימנות הניהולית שלהם בצד ניצול התקציבים בצורה נכונה ויעילה. בניית תכנית התייעלות ובקרה על ביצועים. בניית תכנית עבודה לביצוע בקרה ודיווחים פיננסים אל מול גורמים רלוונטיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29337	Sחוויות - תוכניות חינוכיות במציאות מדומה	סנדר גולד	פעילות חוויתית הכוללת תכני ווידאו בטכנולוגיית מציאות מדומה בעלי אופי לימודי - חברתי - ערכי, במטרה להביא את הלימוד באופן חוויתית ומוחשי ולאפשר למידה משמעותית ומהנה גם לתלמידים בעליי קשיי למידה והתנהגות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29338	חשיבה מגבשת - מפצחים את האתגר! (פעילות גיבוש מחוץ לקופסא)	פלאי עולם 2005 דוד גרוסמן	הפעלה חברתית - פעילות גיבוש מהנה המבוססת על התמודדות משותפת מול אתגר בדרך של חשיבה יצירתית. הפעילות מתאימה לכל הגורמים במוסד החינוכי וכן לארועים ומועדים שונים. בפעילות יקבלו המשתתפים הדרכה על חשיבה יצירתית ועל האופן בו אנו ניגשים לאתגרים בחיינו בדרך משחקית תוך פתרון אתגרי חשיבה. את הפעילות ניתן לבצע רק לצוות החינוכי, או לחלופין בין מורים ותלמידים ובין תלמידים והורים, לפי ההקשר הרלבנטי בו מתבצעת הפעילות. כל מפגש בין שעה לשעתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29339	רושל חיימוב פיתוח קול (הקול זה הכל)	חיימוב רושל	תוכנית פיתוח מקצועי לצוותי הוראה וחינוך - התוכנית מקנה יכולות שימוש נכון במיתרי הקול באופן שלא ישחוק ויאמץ אותם יתר על המידה ואף יחזקם ויעשיר את מנעדם. תרגול דיבור נכון וגם מעבר לכך ניתן להתקדם לרמת שירה / חזנות וכו'. שיפור ניכר גם לבעלי קול צרוד הקיים לאורך שנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29340	כשהאתגר לא מוכר - מי אמר שאי אפשר? (פיתוח כישורי חיים דרך משחקי חשיבה לחינוך המיוחד)	פלאי עולם 2005 דוד גרוסמן	בדרך חווייתית ומשחקית, פעילות זו מקנה למשתתפים בה תחושת מסוגלות, כישורים ומיומנויות להתמודדות עם אתגרים לא מוכרים בחיים. דרך משחק ופתרון של אתגרי חשיבה, לומדים וחווים המשתתפים דרכים שונות ויצירתיות לגשת לפתרון של אתגר שנראה קשה ובלתי מוכר. בפעילות משחקים המשתתפים במשחקי חשיבה בדרגות קושי שונות ועולמות בעיה שונים, המותאמים לצרכיהם. בליווי המדריך, הם מוצאים את הדרך לפתרון האתגר ומוצרים חווית הצלחה ממפגש למפגש. התוכנית מחזקת את אמונת התלמיד ביכולת שלו לפתור בעיות, ביכולותיו הקוגניטיביות והמוטוריות ובהבנה כי סוג האתגר אינו משנה אלה שאילת השאלות הנכונות בדרך לפתרונו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29341	לצמוח יחד (הוראה מתקנת לקבוצות)	לוי שדלינסקי שירלי - לצמוח יחד	מטרת התכנית היא לבסס ולקדם בהתאמה את התלמידים המתקשים, לתת מענה ייחודי ומותאם לתלמידים המאותרים על ידי בית הספר. לקדם את מיומנויות הלמידה וכישורי הלמידה בדגש על ביסוס קריאה וכתיבה ולחזק את תחושת המסוגלות העצמית שלהם. הקניית הידע תתבצע בקבוצות של עד 5 תלמידים שילמדו יחד לאורך השנה ותכלול את תיעוד קצב ההתקדמות תוך שיתוף פעולה מלא עם הצוות החינוכי. גישתנו משלבת בין חיזוק והעצמה לימודית, רגשית, גופנית, חושית. חווית למידה שונה חדשה ומהנה, דרך משחקים וניצול מערכת החושים ללמידה אפקטיבית. אנו מאמינים בדיאלוג בונה ומקדם, שיתוף הלומד בתכנון ובניית תכנית הלימודים האישית כולל הכנת מחוון למעקב ולהערכה במגמה להעביר ללומד את האחריות למשימותיו והישגיו. מתן משוב מעצב בכל הזדמנות לצורך שימור ושיפור.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29342	בית דוד המלך (יום פעילות חוויתי)	בית דוד המלך מרכז התהילים	פעילות העשרה יהודית תרבותית המעניקה חיבור למקורות ולמסורת בצורה חוויתית ומהנה לחקור ולגלות את עולם הערכים היהודי בביקור מלא חוויה בקבר דוד המלך בירושלים הפעלה מעצימה, חוויה רגשית מלאת תוכן ובעיקר ביקור מלא עוצמה שלעולם לא ישכח!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580737690
29343	כוחה של אמונה (מופע הקסמים והטלפתיה)	ויקטור עטיה - אמן בידור וטלפתיה, סיפור אישי	מופע עוצמתי המשלב סיפור חיים מטלטל ומלא אמונה, ומופע אמנותי של טלפתיה וזרזות ידיים - אמן חושי. לדעת להתעצם מתוך משבר ולהגיע הכי רחוק שאפשר באמצעות כוח האמונה היהודי. לילדים: קוסם ואמן טלפתיה במופע חוויתי מצחיק ואיכותי עם קסם אישי, הומור, כריזמה, וגישה בגובה העיניים. המופע מלהיב, סוחף ומרתק את הילדים בשלל קסמים מרהיבים, קטעי טלפתיה, מדליקים, בשילוב אביזרים מגוונים והפתעות תוך אינטראקציה עם הילדים שלוקחים חלק פעיל במופע ונהנים מאווירה כיפית ושמחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29345	תמיד אפשר להתמודד עם האתגר (פיתוח כישורי חשיבה למחוננים ומצטיינים)	פלאי עולם 2005 דוד גרוסמן	פעילות זו מיועדת לתלמידים מחוננים ומצטיינים שניחנו בכישורים קוגניטיביים גבוהים. בפעילות ייחשפו המשתתפים לאתגרי חשיבה בדרגות קושי וקטגוריות שונות וילמדו מיומנויות לחשיבה יצירתית ודרכים להתמודדות עם מצבים משתנים ומאתגרים בתנאי חוסר ודאות. בעולם המתאפיין בחדשנות מואצת ובשינויים תדירים, נדרשות יכולות הסתגלות ולמידה אל מול מצבים בלתי מוכרים. היכולת לגשת לאתגר תוך שימת דגש על הדרך לפתרונו ולא רק על התוצאה הסופית הנה קריטית בבניית החוסן הנפשי והמנטלי של הילד ומכינה אותו להתמודדויות אליהן נחשף וייחשף בעתיד. משך הפעילות: כשעתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29346	צעד אחר צעד	אלייאב לילך - לילך סדנאות אומנות	כמה פעמים בחיים אמרנו לעצמנו- אני לא יכול. לא יודע. לא מסוגל. לא טוב מספיק. חלש מידי. כמה?! עכשיו תכפילו את הכמות כאשר מדובר בילדי בית ספר ובנערים מתבגרים. הראש שלהם מלא במחסומים מנטאלים ורגשיים. ברשתות הם ניזונים ממציאות מדומה של מודל שלמות שלא קיים, והביטחון העצמי שלהם מתרסק מטה. את השפעה זו ניתן לראות ישר בתחום הרגשי, הלימודי, החברתי, הפיזי והערכי. כבר בתחילת הסדנא נוכל לשמוע את הקולות האלו בראש ובכיתה, אך בעזרת הנחייה אישית צעד אחר צעד נגיע למצב שגם תלמידים שמעולם לא החזיקו מכחול ביד- יצאו עם ציור קנבס בצבעי אקריליק מקצועי ומרשים! (כן, כולם כולם) הסדנא הזאת שוברת מוסכמויות וחסמים של שנים ובאה להראות לתלמיד- שגם הוא יכול להצליח! בכל תחום שירצה ובכל תחום שיבחר. בכך יקבל תחושה שהוא יכול לשאוף גבוה, להתאמץ ולראות פירות בעמליו. לא בסיפמא אלא בדרך חיים!	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29348	תיאטרון זה כל הסיפור (ברוריה פרץ - חוגי תיאטרון)	ברוריה פרץ - חוגי תיאטרון	התכנית "תיאטרון זה כל הסיפור", משלבת בין הקראת התוכן הסיפורי ובין הצגה ופעילות בהשראת הסיפור וערכיו. מושם דגש על שימוש בעברית רהוטה וברורה, הכרה עם מושגים מעולם התיאטרון, מודעות לעמידה נכונה על במה, שימוש בקול ככלי משחק, כניסה לדמות ועוד.. בנוסף, נעשה חיבור בין ערכי הסיפור לבין עולמם של הילדים. נשתמש באביזרים, תחפושות, מוזיקה ולעיתים גם חומרי יצירה. הילדים נכנסים לעולם התיאטרון הקסום הן כשחקנים, הן כקהל והן כיוצרי תכנים פרי דמיונם ונסיונם האישי. התמצית של התמצית - כיף, ערכי, ומעשיר!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29349	הטוב שבכדורגל (כדורגל ערכי)	זכריה אופק מאיר	העברת אימוני מיומנויות הכדורגל תוך חוויה ערכית כיפית ומתאגרת בהוספת גיבוש קבוצתי חברתי. כדורגל כבר ממזמן נחשב לאחד מענפי הספורט הפופולריים ביותר שיש. העברת תוכן הכדורגל בשילוב מיומנויות כמו קורדינציה ומהירות עם הוספת היבטיים ערכיים חברתיים תוכל להועיל ולתרום רבות לדור הצעיר. ובנוסף לקהל הרחב שלא מתאפשר להם לשלוח את ילדיהם בשעות הפנאי לחוגי ספורט וכדורגל מסיבות כאלו ואחרות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29353	מחוץ לקופסא חברה, חוויה ותקשורת (מסיבת אוזניות)	נהוראי חן	בתוכנית מחוץ לקופסא: תחולק הקבוצה למספר קבוצות קטנות. במרחב יפוזרו מספר תחנות פעילות, בכל תחנה קיימים כלי עזר המשמשים למשחק ופעילות: אוזניות , חבלים, חץ וקשת, לוחות , משחקים , טנגרמים , חידות הגיון ועוד כל קבוצה בתורה תעבור בתחנה ותקבל משימה מאתגרת לביצוע, תוך שיתוף פעולה צוותי ואך ורק באמצעות שיתוף פעולה מלא, הושטת יד , לקיחת אחריות, והתגבשות יוכלו להשיג את המטרה ולנצח את המשחק. בסיום המשחק תועבר על ידי מדריך שיחת עיבוד, סיעור מוחות והסקת מסקנות, שבה יגיעו התלמידים בכוחות עצמם לתובנות כיצד ניתן היה להתייעל, ולהתחדדעל מנת להשיג עבודה ציוותית ברמה גבוהה יותר ובכך לשפר את רמת הביצועוכמובן להשיג את המטרה בצורה אפקטיבית יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29354	עאלם קייס ו איילול (קייס ואיילול)	אדקידק מיסאא - עאלם קייס ואיילול	חיבור וגיבוש בין תלמידי הכיתה, שיתוף פעולה כיתתי , רכישת כלים חברתיים במרחב הכיתתי והבית ספרי, שימוש בקשת רחבה של מיומנויות חברתיות, העצמת תלמידים והעלאת הדימוי העצמי חברתי במכלול הכיתתי. הכלת האחר, תחושת מסוגלות ושאיפה להצלחה הרעיון המרכזי של התוכנית תביא אוטובוס והגדר אותו בצורה מסוימת שיציע ספרי קריאה בצורה תיאטרלית > עודדו קריאה בנוסף לקריאה בעברית ולהמיר לערבית > באוטובוס הזה עם תיאטרון לפעילויות חוצות . +רישום על עץ +בשום בחול +רישום על זכוכית. תחנת ODT.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29356	קולו של הלב (שירה עם משמעות)	חיה שרה גלייזל - מיוזיק	תכנית שירה בצוותא עם אפקטים מרגשים וקריוקי, כוח המוסיקה להתרוממות ולהחדרת מסרים עמוקים, רגשיים, רוחניים, מעשיים, ופדגוגיים. התאמה לנושאים אקטואליים שעל הפרק, חגים, נושאים פדגוגיים, נושאים חברתיים. מאגר אדיר של שירים וקצב. וכן מצגות שירה שניתן לשלב בשיעורי תוכן במגוון נושאים. וכן הקלטת קבוצות באולפן הקלטות בתכנית 'צוותא' לפיתוח כישורים מוזיקליים מדויקים תוך לימוד מיומנויות חברתיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29357	בישול בטבע (סדנאות) (תרפיה בבישול בטבע ODT)	נור עכאוי - מרכז קאלימאת לתרפיה באמצעות אמנויות	התוכנית היא פעילות של ה outdoor training - ODT, המיועדת לתלמידים וגם לצוותים החינוכים כאחת. הפעילות מאפשרת הזדמנות לחיבור וגיבוש הקבוצה, במהלכה קבוצת המשתתפים תוזמן לבשל בטבע, לסיור ליקוט ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29359	חרדים לקצב (ספורט ריקוד ואומנויות לחימה למגזר החרדי)	חרדים לקצב	שיעורי ספורט, קפוארה, אומנויות לחימה, הגנה עצמית ריקוד, היפ הופ והתעמלות עם מוזיקה מותאמים במיוחד למגזר החרדי. מועברים ע"י צוות עמותת חרדים לקצב.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580611028
29363	גישה- ייעוץ וניהול בע"מ (ייעוץ וליווי כלכלי ותקציבי למוסדות חינוך)	גישה ייעוץ וניהול סע"מ	מענה כלכלי רחב לרשויות, בעלויות ובתי ספר, בכל הפעילות הפדגוגית- תקציבית ומנהלית. קידום היעדים הפדגוגים של המוסד החינוכי תוך שימוש יעיל במשאבי בית הספר, בניה וניהול תקציב כולל לבית הספר. ניהול הכנסות, מעקב ובקרה. ליווי דיווח מצבת מורים ורמת שרות, בניית תקן שעות וליווי בקרות תקן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514196401
29364	דניאל רפאלי - ליווי חיים	דניאל רפאלי - ליווי חיים	יעוץ וליווי מנהלים ומורים באתגרי בית הספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29367	מרכז קשב - הקשיבה	הקשיבה לילדי ישראל - בית שמש	בקרב הצוות החינוכי וההורים ניכרים בלבול וחוסר בהירות בנושא וישנם תהיות רבות ושאלות סביב להפרעת הקשב. התכנית מציע ליווי ומתן כלים פרקטיים להורים ולאנשי צוות בית הספר על ידי מנחות מקצועיות בתחום הקשב. סדנאות בחדרי מורים, ליווי כיתתי והרצאות להורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580446847
29368	חוקר צעיר (חוקר צעיר במדעים)	יסמין טרביה - מרכז אליסמין	בתכנית זו, התלמיד יכיר את יסודות המחקר המדעי, התלמיד יבצע ניסיונות מדעיים, יצפה בתצפיות, ישאל שאלות, ויתכנן מחקר, בעזרת המדריך, אשר מטרתו לענות על שאלותיו. כל מפגש הוא חוויה, התנסות במיומנות חדשה והכרת פן מדעי חדש. התכנית מעודדת את התלמידים על חשיבה ומציאת פתרונות לתופעות טבע ומדעיות וקשירת המדעים לסביבת התלמיד דרך הצגת פתרונות לבעיות הקשורות לחיי התלמיד האמתיים, כמן כן פתיחת אופקים מקצועיים עתידיים לתלמידים והכנתם כמדענים. בתכנית זו משלבים ניסויים מתחומי המדעים: כימיה, פיסיקה וביולוגיה ומשלבים גם חיישנים שיחוברו למחשב	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29369	מאני לאנחנו- תכנית לשיפור חברתי, מניעת חרמות והפרעות משמעת (טיפול בהפרעות משמעת בהיבט התפתחותי)	פישר חנה	מטרת התוכנית היא ללמד וללוות צוותים חינוכיים למניעה והתמודדות עם הפרעות משמעת. לימוד אבחון של סוגי הפרעות משמעת ובהתאם לכך נתינת כלים פרקטיים. בתכנית המורים יעברו סדנה בת 12 שעות מרוכזות בתחילת השנה, ולאחריה ילוו לאורך השנה ב - 8 שעות ליווי והדרכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29370	העצמה אישית באמצעות הטקס והסיפור (אימון להעצמה אישית)	אמל אלטפולה	התוכנית מיועדת לצוות המורים. היא מעניקה להם מיומנויות וכלים לעבוד עם התלמידים, ומעשירה את ארגז הכלים שלהם בפעילות שמטרתה קידום ופיתוח מודעות והבעת התלמידים לרגשות, להתפתחות אישית ובין אישית. הסיפור הוא כלי מרכזי בפעילות, בנוסף לכלים מגוונים כמו - שימוש בשפה שהיא אמצעי מרכזי להבנת תהליכים רגשיים וחברתיים (מלה, משפט, שיר, שירה, פתגם .....) - שימוש בדיאלוג ודיון לפיתוח הלמידה הרגשית חברתית והכנת הילדים למע בהדרגה לשלב מתקדם. - שימוש בכלים, מוצרים, חומרים וכל מה שנמצא בסביבה לתמיכה והעצמה אישית ופיתוח המוטיבציה ללמידה ופיתוח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29371	בית מדרש פתוח לנערות	מה יפו פעמי בת ציון- תל אביב	לימוד בקבוצה אינטימית בצורה חוויתית על סוגיות ונושאים שונים ביהדות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580485878
29372	להרחיק את הילדים מהמסכים	שהאן לינה - אנגליש אקדימי	כל ילד בחברה יזכה לפנאי משמעותי ולהזדמנות שווה לחלום, לשכלל מיומנויות אישיות וחברתיות ולפתח תחושת מסוגלות אישית בכדי לעצב עתידו כרצונו. לכן אנו רואים בהתנהגותם של רוב הילדים היום של ישיבה מול המסכים לשעות ארוכות הינה איום רציני על יצירת דור יעיל ויפגע רבות בעתידם של ילדים ויהפוך אותם לאנשים פסיביים למה שמתרחש בחיים שלהם ובחברה . מתוך מטרה זו פתחנו את התכנית שלנו כי אנו מאמינים שהרציונל מעיצוב האישיות עפ"י הגישה ההתנהגותית הקוגניטיבית , היא להשיג שינוי אצל המשתתף, ולכן יש צורך גם בלמידה ותרגול של התנהגויות חדשות, וזה ע"י חיזוקים שהם מקבלים כתגובה למעשיהם . ומתוך אמונה ביכולות האדם, דבר שיכול לעודד אותם להיות יותר רציניים ודואגים למען עצמם והחברה, ולקדם אנשים אחרים. אנו מאמינים שבאמצעות תכנית זו ובליווי נכון של אנשי מקצוע נוכל להציל בני נוער ממעגלי סיכון שונים ולחשוף בני נוער לאקלים נורמאלי ובכך להגן עליהם מפני תופעות שליליות שעלולות לפגוע באיכות החיים שלהם, והפחתת אחוז בני נוער המשתלבים בעולם העבריינות, והאלימות בכלל, ובהתנהגויות סיכון בפרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29373	עדן גולדמן- חווית מורשת יהודית (פעילויות חינוכיות חווייתיות מרגשות)	עדן גולדמן	פעילויות חינוכיות חווייתיות שמעמיקות את תחושת השייכות למורשת ולתרבות היהודית, ע"י מפגש עם היצירה היהודית המסורתית והמתחדשת. עדן מציעה מופעים מוסיקלים, סדנאות אלתור, מופעים תיאטרליים והרצאות מפגשים אלו מלווים בתוכן, מקורות ויצירות- מהעולם היהודי לדורותיו. במהלך המפגשים מתקיים דיאלוג חינוכי אינטראקטיבי בגובה העיניים עם קהל התלמידים ו/או הצוות החינוכי. המפגש מהווה נדבך משמעותי בחינוך הבלתי פורמלי של התלמידים. הפעילות מועברת ע"י עדן גולדמן, בעלת תואר ראשון B.Ed. בחינוך וספרות, תואר שני M.Ed. מוסמך בחינוך ותעודת הוראה. אשת חינוך ובעלת ניסיון של למעלה מ-15 שנה בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי ובהפעלת הפעילות המדוברת בפני אלפי תלמידים ברחבי הארץ. הייחודיות בפעילות באה לידי ביטוי ביצירת קשר חי, פעיל וחם עם הקהל, תוך התאמה לצרכים הייחודיים של כל קהל תלמידים ו/או צוותים חינוכיים ושימוש נרחב בהומור, צבעוניות ופן אישי. התוכנית מותאמת הן לתלמידים, הן לצוותי חינוך ולהורים.כן כן הפעילות מותאמת לעברי אמהות ובנות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29374	izieng שפות (" אנגלית ברמה אקדמאית ")	ניבאל חסן- המרכז הלימודי הבינלאומי איזי אינג בע"מ	התכנית - izieng שפות - היא תכנית חינוכית לימודית חדשנית אשר משלבת שיטות לימוד בהתאם לדרישות והנטיות האקדמאיות בכדי לחשוף את התלמידים המשתתפים לחשיבות ומהות השפות הזרות ובמיוחד השפה האנגלית ברמה של חמש יחידות בהתבסס על התוכן והחומר הלימודי בספרי הלימוד וגם במתוכנת החדשה והמצעדכנת מדי פעם על ידי צוות משרד החינוך. התכנ ית izieng שפות - משלבת הרצאות וסדנאות ומפגשים עשירים בחומר לימודי כולל שימוש במאגר ואתר ממוחשב על ידי מורים ומדריכים מעולים ואשר מתחים בנושאים האלה במיוחד ברמה אקדמאית כולל דיבור וכתיבה והבעה וכתיבה חיבור.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516117033
29375	כלים קטנים לאנשים גדולים (שינוי עוצמתי בעזרת כוחות הנפש שבי)	יוחנן קפקה	לתת לאנשים אמונה בכוחותיהם ולייצור אצלם תקווה שב"סל הכלים" שכבר קיים אצלם הם יכולים לעשות שינויים משמעותיים, בצורה נעימה ובטוחה. ויחסית מהירה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29376	יוגהל"ה - יוגה, שיאצו ומיינדפולנס לילדים (תנועה, מגע, הרפייה, נשימה)	טלי מוצפי	תוכנית שנתית המשלבת: יוגה (תנועה, נשימה והרפייה) שיאצו (מגע) ומיינדפולנס (דמיון מודרך התורם להרפייה ופיתוח מודעות אישית וסביבתית).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29377	דרמה ותיאטרון בגיל הרך (המחזת חומרי לימוד לגנים)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	מונח הדרמה בחינוך חשפו אותו נשי תיאטרון , והתחילו להשתמש בו ככלי חינוכי , הן בבתיה"ס והן במסגרות חינוכיות אחרות , כגון מתנ"סים , מועדוניות , מרכזי טיפול וכו . בגנים ארץ , מפרידים בין הלמידה , לבין המשחקייה והפינות השונות , כולל פינת הבובות , שניתן להכליל אותה , כאמצעי תיאטרוני .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29379	מסע בטבע (הישרדות ואדם קדמון)	ג'ורי, מנהיגות וחינוך בריא (ע"ר)	משימתנו המרכזית היא חיבור האדם לטבע במגוון שיטות ודרכים שאותה אימצנו והתאמנו מתרבויות קודמות שחיו קרוב לטבע. זאת, מתוך תפיסה שהאדם נברא כדי לחיות בגן העדן המקיף אותנו, ולהתרחק קצת מהמרדף המתיש שאנו חווים בחיינו. ומתוך הבנה שניתן ללמוד חכמה עמוקה מהתרבויות העתיקות שאולי הבינו את הקשר ההכרחי והמולד שלנו לטבע לרוח, וזה באמצעות באמצעות חוויות משותפות, אתגרים ותרגילי שיח, המעוררים את העולם הפנימי של המשתתפים, שאליו מפנים את הקשב וצומת הלב, באמונה שההקשבה העמוקה הזאת בטבע מפתחת את התודעה ומלמדת אותנו על עצמנו ועל היחסים שלנו עם סביבתנו. תכנית העצמה חברתית שמטרתה הפנמה באמצעות משחקים שיתופיים, למידה חווייתית בשטח ומעגלי הקשבה, ערכים, חברות וערבות הדדית, לשיפור המיומנויות החברתיות וליצירת הווי חברתי בריא בקרב המשתתפים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580739084
29380	כדורשת לנשים	כוח נסתר בעם	החוג מיועד ללמוד משחק כדור רשת ,בחוג הזה יכול כל תלמיד להשתתף לא משנה אם יש רקע ספורטיבי או לא במשחק הזה לא צריך מאמץ וכושר כמו שאר חוגים . בתוכנית הילד מקבל רקע על המשחק איך משחקים החוקים של המשחק זריקת כדור בכמה צורות , ותפיסת ,התקפה ,הגנה ,מקת פתיחה .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516564408
29381	מעגל הקסמים (מעגל הקסמים)	נעמה חאזם - פנטזיה הפקות	מעגל הקסמים חוויה עשירה באמצעות מפגש חיזוק האישיות באמצעות משחקי קסם להשגת דמות מסגלת לעמוד מול הקשיים ולהתמודד עם החיים בצורה שלווה ופשוטה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29383	הפעלות מוזיקליות וכלי הקשה ואומנות (תכנית העשרה מוסיקלית)	ג'ורי, מנהיגות וחינוך בריא (ע"ר)	המוזיקה היא צורת ביטוי ספונטנית ונלמדת בקלות מאשר השפה הוורבלית. שפת המוזיקה היא שפה אוניברסלית המעבירה רגשות וניתן באמצעותה לטפל בקשיים רגשיים. המוזיקה הינו תחום וחלק חשוב מאד בבית ספר להרגעת התלמידים, התכנית חושפת את התלמידים לעולם של הצלילים והנגינה. הילדים ילמדו להכיר, להבין ולאהוב את עולם המוסיקה והקצב דרך סדנאות , הלמידה תועבר דרך כלים מוסיקאליים וכלי הקשה, תיפוף, הפקת הצלילים מהם ולימוד הנגינה. בנוסף לכך, במהלך המפגשים מפותחים המיומנות המוטורית, זיכרון חזותי, ריכוז בהקשבה וההאזנה והרחבת נאורות וידע כללי באמצעות מושגי יסוד מוסיקליים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580739084
29384	תיבת האוצר	עדי מעוז - ששון ישעך	פרויקט תיבת האוצר , נולד במטרה להעצים ,לעודד ולתמרץ תלמידים להשתדלות ,מידות חיוביות , לערכים בין אדם לחברו , יזמות חברתית , התנהגות חיובים , שיתוף ואיחוד ילדים , בין אדם לסביבה ועוד . הוכח שעידוד חיובי , עם מטרות ברורות ותיווכם ,משפרות התנהגות האדם ובמיוחד ילדים. התיבה הופקה בעזרת צוות פדגוגי מקצועי , על מנת לתת מענה מקצועי הן לצוות החינוכי והן לילדים בצורה מטיבה . בפרקטיקה , מוצבת תיבה בשטח בית הספר , המורים מקבלים את קלפי האוצר עם תקנון המתווה את חוקי קבלת הקלף והתנמול	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580742047
29385	פילאטיס טיפולי (סטודיו פתוח)	אהרון שפרה - הדרכות	1. פילאטיס טיפולי - מתוך ראייה מערכתית הוליסטית ואינטגרטיבית, אני מוצאת לנכון להציג את רעיון השילוב בין יעוץ פרטני טיפולי רגשי לבין תנועת הגוף, חיבור בין הגוף לנפש. התוכנית לטיפול בתנועה דרך הפילאטיס. ממקום של רצון להעצים את ה"אני הפנימי" של התלמיד. חיבור בין עשייה לדיבור על. 2. סטודיו פתוח- כתרפיסטית באומנות אני מציעה את הסטודיו הפתוח כמקום אינטגרטיבי המאפשר מרחב בטוח לחקירה, חשיבה יצירתית וישומה האומנותי מתוך דיאלוג פנימי וקבוצתי עם האחר, תוך שימת דגש על משאבים וכוחות פנימיים ופיתוח חוסו ממקום של המפגש עם האומנות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

29388	ליצנות חינוכית - חינוך עם חיוך	בנימין פרנקל	ליצנות חינוכית באה לתת ערך מוסף במרחב הבית ספרי. הליצן החינוכי יוצר קשרי אמון עם התלמידים , בא לעזרתם בתיווך סיטואציות חברתיות ומעניק כלים להתמודדות, תוך הקניית ידע הרחבת המימניות הבינאישיות ושיפור האקלים הבית ספרי , וכמובן, הכל בדעה אחת ועפ"י עצה אחת עם הצוות הבית ספרי. מפחית מתח בין הילדים לבין המסגרת החינוכית, מייצר תקשורת חיובית ופתוחה . הליצן החינוכי הנמצא במרחב הבית ספרי מעניק סיוע ערכי , מחזק , מעצים ותומך רגשית בתלמידים ובצוות החינוכי. בכל רגע , טובת הילדים והצוות נמצא למול עיני הליצן החינוכי , ברגישות גדולה ושימת דגש לסיטואציות החברתיות הקורות בזמן אמת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29389	קידום מטרות בתנועה - לצוותי הוראה (ההנעה שבתנועה)	ענבל ברנע	על מנת לשמר את המורות/ים בצוות בית הספר- בהתפתחות, בחיוניות ובתחושת עוצמה אישית וקבוצתית, נתמקד בכוחות, בכאן ובעכשיו, תוך שנקנה להמ"ן וניצור יחד עמם כלים פרקטיים שיקלו על המורה בכיתה והכל ביצירתיות, בכיף ובתנועה! אנו רוצים לחזק יכולות תקשורת, יצירתיות, אמפטיה, אפקטיביות, להעניק הרגלים מקדמים למורה ולתלמיד/ה, לחזק יכולות התמודדות עם מצבים בלתי מתוכננים ואף לתעלם להתפתחות, להגביר את תחושת המסוגלות , השייכות, וה WELLBEING כדי לספק לתלמידים תקווה, מימוש עצמי, מוטיבציה ושייכות. כדי לעשות זאת צריך להפחית להם את המתח, להוריד את הסיכוי לאלימות ולהגביר את הפניות ללמידה- וליצור למידה חווייתית ומהנה, ולכן את כל אלו צריך לספק גם לצוות. כשאנו נעים ויוצאים מהאיזור הנוח שלנו, זה מעורר, זה מפריש את ההורמונים הנכונים, זה מעודד לסקרנות ולפתיחות ואם נתנסה בכך קבוצה נעיז גם כפרטים, כמורים ולאחר מכן נדביק גם את התלמידות ואת התלמידים! מה שחי במורה חי בתלמיד!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29390	סמב"ת-סוף מעשה במחשבה תחילה (תוכנית התערבותית לפיתוח שליטה עצמית ע"י תהליך אישי ממוקד)	נפש לנפש- העצמה ויעוץ לקהילה	תכנית סמב"ת הינה תוכנית שנתית ובנויה באופן מודולרי. היא מיועדת לטיפול בילדים ומתבגרים המתמודדים עם קשיים בתפקודי ניהול(הפרעת קשב וריכוז)ומסייעת לאותם ילדים,בהתמודדות בפן החברתי-רגשי התוכנית מופעלת בתוך בית הספר ע"י הצוות החינוכי בהדרכה של מפעילי התוכנית . התוכנית מכשירה את הצוותים החינוכיים בעבודה עם כלי הסמב"ת "יחודה של התוכנית היא ביצירת כלי עבודה המשלבים בין המרובע- ילד, הורים, מחנכים, אנשי טיפול,ומעניקה כלי עבודה מעשיים ואפקטיביים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580534618
29391	הקשת שבי- הניצחון האישי שלי את הפרעות האכילה (הרצאה מעצימה על התמודדות עם הפרעות אכילה ודימוי גוף נמוך)	ענת מרקוביץ'	הרצאה המשלבת שיתוף בסיפורי האישי כנערה מתבגרת אשר התמודדה עם הפרעת אכילה, ומעניק זווית "יחודית וסל כלים לזיהוי, מניעה והתמודדות עם הפרעות אכילה בקרב סביבתנו הקרובה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29392	תוכנית הנמר שבפנים (אימון פיזי ומנטלי)	טייגרס רימונים - ירושלים	תוכנית אימון רגשי וגופני מעולם אמנויות הלחימה להעצמה ושיפור הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות של תלמידים,הורים ומורים, באמצעות כלים מנטליים, משחקים, ותרגילים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580544799
29395	לחוות, ליצור וליהנות (סדנאות שוקולד,בישול ואפייה)	שרון בר ערן - דה בר סדנאות שוקולד, בישול ואפייה	תכנית רגשית- חברתית "יחודית ודינמית להעצמה, גיבוש וטיפוח השותפות בקרב הצוות החינוכי ובקרב התלמידים. התכנית משלבת את עולם הקוליניריה יחד עם העולם הפדגוגי והעולם החברתי. יצירת הזדמנויות לדינמיקה חברתית ופיתוח מיומנויות חברתיות לחיזוק העצמה האישית וכישורי חיים יחד עם מרחב פעולה הן ליחיד כאינדיבידואל והן ליחיד כמכלול וחלק מהקבוצה. השוקולד הינו חומר הגלם , האמצעי עימו אנו יוצרים הזדמנויות לשיח, חיבור בין אנשים, יצירה משותפת, קשר עין, עבודת צוות, יצירה מתוך הנאה ויצירה מתוך חוויה נעימה ומתוקה. טיפוח שיתופי פעולה וגיבוש מתוך התנסות הן של יצירה משותפת והן של יצירה פרטנית. את התוצרים חולקים בין כל המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29396	יוצרים חוויה (לגעת בחומר)	איציקוביץ דוד	מטרת התוכנית לטפח בקרב התלמידים " תרבות חזותית", באופן שכזה יוכלו התלמידים להפוך מצרכנים סבילים (החשופים למיצגים חזותיים רבים בחייהם) ליחידים פעילים, בעלי יכולת שיפוט של הייצוגים החזותיים שאליהם הם נחשפים ויכולת לבקרם. תכנית הקורס מקדמת ומפתחת בקרב התלמידים יכולות כגון מיומנויות של: פיתוח ביטוי אישי, דמיון וחשיבה יצירתית, יכולת טכניות, רגישות חוויה אסתטית, אינטואיציה, רפלקציה, גמישות מחשבתית, יצירתיות והבעת הזהות של היחיד. לימודי האמנות הם מרחב שבו ניתן מקום לחשיבה רב-ממדית, יצירתית ומורכבת. בהתאם לכך, במהלך הקורס יינתן מרחב לביטוי אישי בכלים חזותיים ולהתייחסות הוליסטית אל התלמיד. לימוד תחום הפיסול תורם לפיתוח הרגישות ולעולם החומרי-חושי-חווייתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29397	האחים יקיר נגינה הצגות ותוכן	איתן יקיר	מופע המשלב קטעי שירה ונגינה יחד עם קטעי משחק והצגות. השחקנים והנגנים המוכשרים, משתפים את הקהל בצורה חווייתית ומהנה בתכנים ובמסרים של הנושא. התוכן והשירים משתנים בהתאם ללוח השנה אך קיימות גם תכניות המתאימות לכל זמן ועת. המופע מיועד לגילאי בית הספר וכולל ארבעה משתתפים: שני נגנים ושני שחקנים. ניתנת אפשרות לשילוב הרקדה וכן להתאמה ספציפית יותר לקהל היעד. מוזמנים בשמחה להצטרף לעוד עשרות לקוחות מרוצים וממליצים!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29398	הרצאה להעצמה אישית (התפתחות אישית)	סבג יוסף חיים - YS	הענקת כלים פרקטים לשיפור בהתנהלות היומיומית כבני אדם, ושיתוף מסקנות, תובנות בחיי על ידי סיפור חיים אישי בעל השראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

29400	הוראה מתקנת בהיבטים שכליים , רגשיים והתנהגותיים (הוראה מתקנת בשילוב אומנות ומשחק)	פרחאת מרוות- מכון באזל	מרכז באזל puzzle לשירותי פדגוגיה , הוראה ולמידה , 1 -אימון אישי לחיים מציע תוכניות וסדנאות בתחום הטיפולי והתרבותי ואומנות עם דגש על טיפוח הצד הרגשי חברתי , העצמה -הצלחה והתמודדות עם קשיי התלמידים , מורים והורים ככלי להכלה והשתלבות,2 -הוראה מתקנת דרך למידה חוויתית ולמידה משמעותית ושימוש רב במשחקים,הוראה מתקנת לתלמידים עם לקות למידה חוויתית ולמידה משמעותית , 3-הוראה מתקנת לתלמידים עם לקות בכתיבה וחיזוק המוטוריקה העדינה ,מלקות ללמידה כדרך הצלחה והשתלבות .4 - חיזוק הקשר בין הורים וילדיהם ומתן כלים להכלה והשתלבות ותקשורת אישית ובין אישית והתמודדות עם קונפליקטים ודילמות.5- אימון קבוצות הורים דרך קלפים טיפוליים לחיזוק והעצמה להתמודדות עם קשיי ילדיהם ומתן כלים להתמודדות עם קשיי המעברים של ילדיהם.5 - אסטרטיגיות למידה בתחום הזכרון ,סוגי למידה ,סינגור עצמי , התמודדות עם מבחנים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29403	עברית מדוברת בדרך אחרת (כאן מדברים עברית בכיף!)	רואה אבו שאהין	התוכנית מתמקדת במיומנויות ההאזנה והדיבור ונועדה לחזק את ידיעת השפה העברית בקרב דוברי הערבית בדגש על ההבעה בעל -פה. התלמידים נחשפים לעברית הדבורה בצורה חווייתית, ומייצרים בסיס של מילים, תבניות לשון ועולמות תוכן, ממנו יוכלו להמשיך ולפתח את השפה שלהם. התוכנית מכוונת לכך שהוראת השפה הדבורה תהיה שיטתית ותזכה להתייחסות מתמדת וקבועה בשיעורים בדגש על ההיבט התקשורתי ועידוד התלמידים להתבטא ולדבר בחופשיות, תוך התחשבות ביכולותיהם ובשונות ביניהם. הנושאים נבחרו בהלימה לתוכנית הלימודים ולחוזר המפמ"ר, מותאמים לגילאי התלמידים ורלוונטיים לעולמם. התוכנית מבוססת על עקרונות הלמידה המשמעותית, ומזמנת ללומדים תהליך למידה חווייתי, מהנה ורב- חושי, המשלב ? עד כמה שניתן ? משחקים, שירים, סיפורים ועזרים דיגיטליים כגון, סרטונים, הקלטות, תצלומים, שימוש בטלפונים, במחשב, במטרה להגביר את המוטיבציה ללמוד את השפה העברית ולדבר בה בחופשיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29404	קרן שמש בגני הילדים (חברות טובה)	עדי מעוז - ששון ישעך	קרן שמש , הינה בובה גדולה שמעלה חינוך על הפנים . קרן שמש מגיעה לגני הילדים במטרה לנטוע ערכי חברות , קבלה , שיתוף והתמודדות עם סיטואציות חברתיות תוך כדי משחק ושירה . מטרת התוכנית לנטוע ערכי חברות , שיח וקבלה הן בתוך כותלי הגן והן בחיק המשפחה . קרן שמש מפעילה את הילדים ותוךכדי משחק מעלה סיטואציות חברתיות שמעודדות ילדים לחשוב לענות בגישה חיובית , ערכי הנימוס , שמירה על הסביבה , התחשבות בכולם , שיתוף והתנהגות לחבר ולצות הגן המשחק והשירה מגרים את הילדים להשתתף במיוחד השמש שמושכת את העין .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580742047
29408	מגידוטק (PBL)	מועצה אזורית מגידו	מגידוטק הינו מרחב ללמידה, חשיפה ופיתוח סקרנות, בתחומי הטכנולוגיה, חדשנות ויזמות זהו מיזם של המועצה, ששם לעצמו כמטרה לחשוף ולהנגיש את עולם החדשנות, היזמות והטכנולוגיה בקרב התלמידים, להווה בית ללמידה התנסותית, חווייתית, רב תחומית, מבוססת פרויקטים בתחומי המדעים והטכנולוגיה ולבנות אקו-סיסטם המחבר בין החינוך, הקהילה והתעשייה במועצה, תוך ניצול המשאבים הקיימים. במסגרת פעילותנו אנו עוסקים בתחומי תוכן מגוונים הכוללים רובוטיקה, רחפנים, אסטרונומיה וחלל, מייקינג, חקלאות מתקדמת וקיימות. במסגרת פעילותנו אנו פועלים בתוך בתיה"ס במועצה ומקיימים חוגים וסדנאות במסגרת הבלתי פורמלית. בין הפעילויות הרבות שקיימנו בחודשים האחרונים ניתן לכלול סדנאות רחפנים, סדנאות מידול והדפסת תלת מימד, חוגי רובוטיקה, סדנאות תכנון ובניית מערכות הידרופוניות, חוגי חלל, הפקת אירועי חלל קהילתיים ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
29410	מוסיקה מבפנים לבחוץ (קסם המוסיקה)	רואה אבו שאהין	התוכנית מאפשרת לתלמידים להתחבר לעצמם דרך מוסיקה מרגיעה ומעניקה להם הזדמנות לפגוש את הרגשות שלהם. במהלך התוכנית מעניקים לתלמידים כלים שונים שמעודדים אותם להתחבר לסוגי מוסיקה מגוונים: מזרח, מערב, מוזיקה אפריקאית, סינית ועוד.. התלמידים יחוו חווית ניתוח שירים ויגעו במטרות המשתקפות בעקבות כל שיר ושיר. כמו כן, התוכנית מעודדת את התלמידים לחשוב מחוץ לקופסה, ללמוד את החומר בדרך מהנה וגם ללמוד שבכל דבר קטן בעולם שלנו ישנו קול, דבר שמאפשר להם להקשיב לקולות הפנימיים שלהם וליהנות מהקולות של הטבע. יתרה מזו, התלמידים יחוו חוויה מדהימה דרך הנעה חופשית של הגוף, הקשבה וריכוז והרבה פעולות פיזיות באותו הזמן דרך המוסיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29411	ווחווי הו ווחווי - הפנס מקור הסיפור (הפנס מקור הסיפור)	אחמד סייד - Pedagog	פעילות תרבותי ואמנותי לרגל חודש הרמדאן הקדוש. האור נחשב לאחד המאפיינים החשובים ביותר של החודש מבחינת רוחניות פנימית , כמו גם האור חזותית מוחשית. תוכן המפגש לאירוע "ווחווי יא ווחווי" מכיל פזמונים אסלאמיים רוחניים עם מפגש הדרכה וסדנה אמנותית יצירתית "הפקה ועיצוב פנסי הרמדאן". החשיבות של קישור הידע בסדנת האמנות כך שיובן באמצעות ההדרכה שאנו מקצים לאירוע זה (סיפור הפנס, תולדותיו, מיקומו הגיאוגרפי, השימוש בו, ייצורו ושלבי התפתחותו). לאחר מכן סדנת היצירה, עיצוב וקישוט הפנס עבור כל תלמיד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29412	תלמידים עובדים - זכויות בני נוער בשוק התעסוקה (תלמידים בסביבת עבודה מוגנת)	אואזנה דניאל - שחקים	התוכנית "תלמידים עובדים - זכויות בני נוער בשוק התעסוקה" תעניק לתלמידים את הידע והכלים הדרושים להם במפגש המאתגר עם שוק התעסוקה בעבודתם הזמנית - מהם זכויותיהם של בני נוער במקום העבודה, מה מותר ומה אסור למעסיק לדרוש מהם, כיצד לזהות תופעות של ניצול והתעמרות בעבודה, כיצד לשמור על בטיחות בעבודה, כיצד ומדוע מתאגדים וכיצד מתנהלים נכון מבחינה כלכלית. בעידן שבו שוק העבודה לובש צורות העסקה משתנות ומאתגרות, על בני הנוער בבתי הספר התיכוניים ובוגרי חטיבות הביניים להבטיח לעצמם סביבת עבודה מוגנת ובטוחה. התוכנית תכלול סדרת הרצאות, סיור לימודי במקום עבודה ומפגש עם מנהיגי עובדים צעירים וראשי ארגוני עובדים. ראש התוכנית והמרצה, דני ואזנה, הינו חוקר וסופר בתחום העבודה. דוקטורנט בחוג למדיניות ציבורית באוניברסיטת חיפה, מרצה בחוג לעבודה באוניברסיטת תל אביב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29413	אומנויות החיים - יוגה, מדיטציה ואימון לשיפור הריכוז, הורדת מתח וחרדה וויסות רגשית	אומנויות החיים	במפגשים נשלב בין תרגול מעשי ללמידה עיונית של גישה היוגית. נלמד את הכלים שיסייעו להכיר את העולם הפנימי של תחושות, רגשות ומחשבות דרך תרגול פיזי עדין, טכניקות הרפיה, נשימה ומדיטציה. בחלק העיוני נלמד את מקורות המתח ואיך ניתן להוריד את רמת הסטרס וחרדה לפני המבחנים ולא רק. נלמד איך לשפר את יכולת הריכוז, לווסת את הרגשות, לנהל קונפליקטים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

29415	בעקבות הספר "אצבעוני" מאת ביאליק (מפגש סופרת ומאיירת עם שולמית צרפתי)	שולמית צרפתי	בות הספר "אצבעוני" של חיים נחמן ביאליק, אותו שולמית איירה וערכה. שולמית, סופרת ומאיירת, כתבה ואיירה למעלה מ100 כותרים, ובעלת הוצאת ספרים "צפרא" המתמחה בספרות ילדים. במפגש זה היא חושפת את הילדים לתהליך היצירה שלה על הספר, כשהטקסט המקורי שנכתב בשנת 1914 - קיבל פרשנות חזותית ויצא לאור רק לאחר כמאה שנים. שולמית מספרת על הקשר בין השפה לאיור, על כתיבתו המיוחדת של ביאליק ולאופנים בהם מבטא את רעיונותיו בספר. במפגש הילדים נחשפים לשפה עשירה, לשימוש במילים שונות מהמילים של ימינו, כשהאיורים של שולמית מתווכים את העלילה מבחינה חזותית. במפגש נדון בשאלות כמו: כיצד נוצר איור? מאין מגיעים הרעיונות? כיצד מאפיינים את הגיבור של הסיפור? איך מבטאים רגשות באיור? מהי האנשה ובמה היא תורמת לחוויה החזותית? כיצד אנו מבחינים אם הסיפור אמיתי או דמיוני? בזמן המפגש, שולמית מאיירת על בריסטול גדול, מול הילדים, סצנה מתוך הסיפור וממחישה במכחולים ובצבעים את כל שלבי האיור, כשהיא נעזרת ברעיונות הילדים תוך כדי עבודתה. האיור נשאר למזכרת בבית הספר. המפגש מאושר ועדת הרפטואר של סל תרבות, ומתקיים כעשור במסגרת הסל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29416	מינטליזציה מונעת אלימות (מניעה וצמצום האלימות)	אשרף אלסאנע - פסיכולוג	שנים האחרונות אנו עדים לעליה חדה באירועי האלימות בחברה הערבית. בנוסף אחרי משבר הקורונה עלו אירועי האלימות בקרב ילדים ובני נוער בבתי הספר. התוכנית מיועדת לטיפול, מניעה וצמצום האלימות בקרב ילדים ובני נוער בחברה הבדואית, דרך פיתוח מיומנויות של ויסות עצמי, מודעות עצמית, סובלנות חשיבה חיובית והטמעת תרבות דו שיח וד'יאלוג בונה. התוכנית בנויה לפי עקרונות טיפול מבוססת מנטליזציה ותכלול סדרת מפגשים שמטרתם לחיזוק ויסות רגשי ושליטה עצמית ופיתוח חוסן נפשי וערכים לסובלנות בקרב התלמידים ובני הנוער. שימוש בתרגול של מיומנויות מנטליזציה בסביבה מרובת משתתפים וביישום הלמידה החברתית במסגרת הטיפול. כמו כן שימוש בטכניקות טיפוליות כמו- משחק תפקידים, דמיון מודרך, שימוש בקלפים טיפולים וכד'. התוכנית תקנה כלים להתמודד עם קונפליקטים השונים במיוחד בקרב בני נוער. התוכנית מיועדת לתלמידים מכיתה ג'- י"ב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29418	מקום, שייכות ומשמעות (תוכנית נעורים)	"מפעל מרכזי לצדקה וחסד חסדי יוסף ע"ש רבנו"	סדנאות מקיפות ומקצועיות להתמודדות בגיל ההתבגרות. להורים, צוות חינוכי ונערות בנושא מקום שייכות ומשמעות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580126167
29419	סיפורי התנ"ך (מפגש סופרת ומאיירת עם שולמית צרפתי)	שולמית צרפתי	שולמית צרפתי סופרת ומאיירת, כתבה ואיירה מעל 100 כותרים ובעלת הוצאת הספרים "צפרא" המתמחה בספרות ילדים. המפגש "סיפורי התנ"ך" מבוסס על סדרת הספרים המוכרת "קוראים תנ"ך" שכתבה ואיירה. המפגש מרתק וייחודי בו סיפורי התנ"ך המוכרים מתעוררים לחיים ומשמשים השראה ליצירה סוחפת ועדכנית. במהלך המפגש שולמית מתמקדת בסיפורים מקראיים דרכם היא דנה עם הילדים בשאלות מעניינות כמו: כיצד מעבדים סיפור תנ"כי לספר מאויר? איך מאפיינים דמות מקראית? כיצד ניתן לאייר רעיונות מופשטים כמו בריאת העולם? את חלקו הראשון של המפגש מלווה מצגת מרהיבה של איורי סיפור בריאת העולם וסיפור תיבת נוח. בחלקו השני שולמית יוצרת איור גדול של רגע דרמטי מתוך סיפור תיבת נוח ומשלבת בו טקסט בשיתוף רעיונות של ילדים מהקהל. המפגש מעמיק את חווית הקריאה, מפתח חשיבה מקורית, מעשיר את השפה, ומחבר את הילדים לערכי הספרות והתרבות. המפגש נכלל בהיצע האמנותי של סל תרבות ארצי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29420	משחקי הכוחות (סנדא משחק ואומנות לבת מצווה)	פסי אברמוביץ מאמנת אישית	ללמוד להתנהל עם הכוחות הטובים והרעים שבתוכנו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29421	יצירת כוח-על עם כלי בינה מלאכותית - Chat GPT, Midjourney ועוד (צ'אט GPT)	אור פלח - Be Relevant	טכנולוגיית בינה מלאכותית משנה מקצעות מקצה לקצה, מייתרת אותם וגם מייצרת מקצעות חדשים בהם נצטרך לעבוד בשיתוף פעולה עם המכונות והאלגוריתמים. ההתפתחות של הבינה מלאכותית (AI) משפיעה על כל התעשיות ותחומים ויישומי בינה מלאכותית הופכים לחלק בלתי-נפרד מחיינו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29422	דחייה חברתית לא בבית ספרנו (דחייה וחרם חברתי)	אשרף אלסאנע - פסיכולוג	דחייה חברתית הפכה להיות נפוצה בשנים האחרונות והשפעותיה עמוקות וממושכות. התופעה גם עברה לעולם הדיגיטלי, היום אנו עדים לדחייה חברתית וחרמים ברשתות החברתיות. הדחייה החברתית כוללת הפצה זדונית של שמועות ושקרים, הטלת חרם או מניעת השתתפות בפעילות חברתית. בהרבה מקרים הדחייה החברתית מלווה בסוג של אלימות הן פיזי או מילולי וגורמת לפגיעה משמעותית בהתפתחות החברתית והרגשית והלימודית. מטרת התוכנית לטפל בילדים העוברים דחייה וחרם חברתי בבית הספר. התוכנית תפעל בצורה קבוצתית עם בילדים ובני נוער דחויים חברתית, מכיוון שהעבודה הקבוצתית איתם הוכיחה מחקרית את יעילותה. התוכנית "מבוססת על פי מודל 12 פגישות של 'יעל אברהם" ותפעל על פיתוח 5 מיומנויות חברתיות: 1- השתתפות חברתית 2- הבנה רגשית 3- התמודדות יעילה עם עלבון תוך כדי פיתוח שליטה עצמית 4- הצטרפות יעילה לקבוצה 5- היכולת לומר מילה טובה לעצמי ולאחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29423	ראש עסקי (איש עסקים צעיר)	מכון ענאן ללימודים	התוכנית מיועדת שתלמדים יגלו ידע מקצועי שיגרום להם להיכנס לענף ולהתמודד בצורה נכונה עם אתגרים בעסק . לומדים שיטות מכירות ושכנוע חדשות, שיווק ופרסום דיגיטלי, לדעת להבחין קהל לקוחות ולמשוך אותם כדי להגדיל את העסק, לנהל כוח אדם ועובדים ללמוד לגבות כספים ולנהל זמנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29425	עיצוב סביבות למידה וקידום למידה חדשנית	רבקה שוורץ-עיצוב סביבות למידה	עיצוב, קידום והטמעת מרחבי למידה חדשניים. עיצוב סביבת למידה חדשנית בהתאמה למציאות המשתנה והרלוונטית למאה ה-21 מאפשרת למורה ללמד בשיטות לימוד מתקדמות ומאפשרת לתלמידים ליהנות מסביבה מותאמת ומקדמת למידה. תהליך העיצוב נעשה בשיתוף עם צוות בית הספר על מנת לייצר סביבה פדגוגית מותאמת ושימושית לצרכים הפדגוגיים של בית הספר של המורים והתלמידים. העיצוב מתמקד בכיתות האם, בחללים משותפים, חדר אנגלית, חדר מתמטיקה, חדר מדעים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29426	שותפויות. חינוך. חדשנות (ליווי וניהול תהליכי שיתוף)	מיכל עוז ארי	תהליכי השיתוף מתמקדים בליווי פדגוגי, בניהול המוסד החינוכי, בהובלה ופיתוח של צוות חינוכי, בקבלת החלטות ובעיסוק באתגרים מורכבים. הובלת תהליכי שיתוף הינם תחום מקצועי הכולל זיהוי והגדרת מטרות, בחינת שאלת שיתוף, בחירת משתתפים רלוונטיים לשיח, תכנון תהליך יעיל, ממוקד ותחום בזמן, וכו תוך שימוש במתודות מגוונות ובכלים מקצועיים. הניסיון הרב מוכיח שהחלטות ופתרונות לאתגרים המתקבלים תוך תהליכי שיתוף, הינם טובים יותר, אפקטיביים יותר ובעלי סיכוי יישום והטמעה גבוהים. מנהלות ומנהלים העושים שימוש בכלי שיתוף, מדווחים על שיפור בממשקים עם הקהילות הרבות שמקיפות את המוסד החינוכי וכמו כן, מדווחים על הטמעת תרבות ארגונית המקיפה את כל באי בית הספר. לאחר ההתערבות החיצונית, כלי השיתוף ממשיכים לשרת את צוותי המוסד החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29429	First Educational Horse Riding (F-horse)	נעם מנאע - אסייל מועדון רכיבה בע"מ	הכרת המקום, הסוס ועולמו , תדרוך ציוד והתקנות , שטיפת הסוס והברשתו , עלייה נכונה לסוס , ישיבה נכונה ותנועות , שפת הדיבור עם הסוס , עבודה בלונג , עבודת קרקע עם הסוס . הליכה , גוג , טרוט , קנטר , קינס, קום ושב, מעגלים, שינוי כיוון .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29430	קידום מיומנויות אוריינות דיגיטלית באמצעות פרויקטים אישיים במחשבים (לומדים מחשבים בכיף)	שמעון לב - הוביד'יגיטל בע"מ	במהלך התכנית, התלמידים לומדים ומחקים מיומנויות דרך למידה מבוססת פרויקטים של יצירה, חקר וחשיבה באמצעות מחשבים - לימוד ותרגול של שימוש בסיסי במחשב - מערכת הפעלה windows, ניהול ושימוש בקבצים, שימוש בתוכנות אופיס, שימוש באינטרנט ליצירת סרטוני אנימציה אישיים, חקר וארגון מידע אישי בתחום העניין של כל תלמיד, שימוש בכלי עיבוד ועיצוב גרפי לביטוי אישי, יצירת משחקי חשיבה באמצעות כלי אינטרנט, יצירת משחקי מחשב בסיסיים באמצעות כלי תכנות בסיסיים. תכנית הלימוד מפתחת אצל הילד יכולות וערוצי ביטוי ומיומנויות חיוניות כגון: חשיבה ויכולת לפתור בעיות, יצירתיות וחדשנות, מיומנויות דיגיטליות וטכנולוגיות, שיתוף חברים ועבודת צוות. תכנית הלימודים מותאמת לכל שכבת גיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516735479
29431	קליניקה אקטיבית ניידת (בר אברהם)	בר אברהם	"קליניקה אקטיבית ניידת". מומחית להוראה מתקנת בדגש לליקוי למידה והפרעות קשב. אנו מגיעים לבית הספר עם הקליניקה שלי הכוללת ציוד חדשני המותאם לתלמידים המתקשים ללמוד בדרך המסורתית: אופני כושר, שולחנות אישיים, כדורים מיוחדים לוחות מגנטים מראות וכל הציוד הנדרש על מנת ללמד את התלמידים תוך כדי תנועה. לאורך השנים פיתחנו שיטות לימוד חדשניות, רכישת קריאה באמצעות תנועה ומשחק, למידה שונה ומיוחדת. התלמידים מרגישים שהם משחקים. הלימודים מתבצעים בקבוצות קטנות, מנהלת בית הספר מכינה רשימה של כלל התלמידים בבית הספר שלא רכשו את הקריאה, ואנו מבצעים מיפוי אישי, כותבים תכנית עבודה תוך זיהוי החוזקות של התלמיד ומלמדים בקבוצה ממוקדת. בסיום כל חודש אנו מבצעים מיפוי ומדווחים על התקדמות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29432	פלנטי - קירות ירוקים וגינות תלויות (ירוק בעיניים בבית הספר)	רוטמן יזמות בחינוך	במסגרת התכנית אנו מציעים הקמת קיר ירוק / גינה תלויה בשיתוף תלמידים וקהילה. התכנית מהווה הזדמנות לעשייה מקומית ומשמעותית בתחומי הסביבה והקיימות ומאפשרת לתלמידים לקחת חלק ולהשפיע על סביבת החיים שלהם. קיר ירוק (המכונה גם גינה תלויה / גינה אנכית / קיר חי) מוגדר כמערכת שתילה אנכית הכוללת מצע שתילה, צמחים חיים, ובדרך כלל מערכת השקיה אוטומטית. לקירות ירוקים יתרונות רבים מעבר להענקת מראה אסתטי ומרשים הקיר הירוק מייצר אווירה נעימה, נקייה וירוקה במתחם בית הספר ומזמן מרחב לחקר צמחים במרחב האורבני. מחקרים רבים מראים כי בכל רמות החינוך, מעבר ליתרונות העיצוביים והבריאותיים הפסיביים של קיר ירוק, חשיפה ישירה לסביבה הטבעית תורמת לשיפור ההתנהגות ולעלייה בתשומת הלב של התלמידים ואף משפיעה לחיוב על דימוי הגוף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29433	גישור כאסטראטגיה (גישור כדרך חיים)	אלבראה לילד- דיר חנא	התכנית מתעסקת בפן החברתי ערכי לרסן את תופעת האלימות ,הסכסוכים היומיומיים בקרב בני הנוער והילדים ,בבתי ספר ובסביבה כשבחברה האנושית סכסוכים הינם חלק טבעי מהקיום המשותף ועלינו לדעת כיצד להתמודד עמם באופן נכון .אנו רואים בקונפליקט הזדמנות ללמידה וצמיחה חברתית, חינוכית וערכית .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580474302
29434	מיי-פס MYPASS (כי-תצא' שחרור קל)	אילן בלוך -באגט טרנסליישנס בע"מ	מערכת לתיעוד וניהול כניסה ויציאה של תלמידים ומבקרים ארעיים (לרבות הורים, ספקים, ונותני שירותים) בתחומי בית הספר, במהלך יום/שעות הלימודים. למערכת מספר מודולים לבחירת המוסד בהתאם לצורך והיקף הפעילות. מודול הורים לאישורי יציאה (שחרור תלמידים) ומודול לאישורי כניסה. כל המודולים במערכת מקוונים ואינטואיטיבים לשימוש. ממשק הבקרה מאפשר להפיק דו"חות מגוונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514322593
29435	צמיחה לחיים מאושרים	מרכז תורני אור בנימין להפצת אור היהדות נתניה והסבי	תוכנית חינוכית לימודית להקניית ידע בתחום החינוך ההתבגרותי לבנות בגילאי הבשלות הראשוניים. התוכנית עוסקת בהבנת התהליכים האישיים - מודעות עצמית אישית וכפרט בחברה בתחומים אלו, מעניקה כללי מוגנות וסביבה בטוחה וכוללת למידה פרקטית בסוגיות ההלכתיות של יחוד וצניעות, והכל על טהרת הקודש ובהתאמה מלאה למגזר החרדי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580641371
29436	ליצנות- קצב תנועה (צחוק ומגע-טלי לב רון)	לב-רון טלי	התוכנית ליצנות קצב ותנועה הנה תוכנית ייחודית וחווייתית, הכוללת בתוכה מספר תחומי דעת כגון ליצנות, צחוק, מגע, מוסיקה ותנועה. הפרוסים לאורך שנת לימודים מלאה. התלמידים נחשפים לעולם חוויתי עשיר ומלא תוכן, המאפשר תהליכים רגשים, חברתיים, מוטוריים וקוגניטיביים בכל מפגש. כל זאת נעשה באמצעות: כלי נגינה, תרגילי יוגה צחוק, משחקי תנועה ומשחקי דמיון, חפצים, שירים ריקודים בובות , תרגילי מגע ואוריינות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29437	אופיר בוכניק ושות' רואי חשבון	אופיר בוכניק - ושות רואי חשבון	משרד אופיר בוכניק ושות' - רואי חשבון עוסק בעיקר בניהול, תכנון ויעוץ כלכלי - חשבונאי בכל תחומי הפעילות המוניציפאלית. בין לקוחות המשרד ניתן למנות רשויות מקומיות, מוסדות ומשרדי ממשלה, עמותות וחברות ציבוריות ופרטיות מהגדולות במשק. בתכנית זו יעניק משרד אופיר בוכניק ושות' - ליווי שוטף בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציבים על פי שלים ואופן צריכת מענים, לצד יעוץ וליווי מקצועי בנושא דיווחים ומעקב ביצוע בהתאם לנהלים, זיהוי ומעקב אחר ההוצאות והכנסות ובניית וניצול תקציב. ליווי בנושא התקשרות מול ספקים, בדיקת חוזים והעסקת כוח אדם באמצעות תאגידים שונים. שירותים כלכליים ופיננסים וליווי למנהלים ואחות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513586529
29438	הרופא מהילדות (הרופא מהילדות)	המרכז הרב תחומי	התכנית חושפת את התלמידים לעולם המרתק של הרפואה ומניעה לאורח חיים בריא , התכנית כוללת ארבעה פרקים : חדר מיון , רפואה ומשפחה , לחיות נכון ורפואה משלימה . אל בית - הספר מגיע מדריך עם ציוד רב הכולל ,בין השאר ,ערכות לבדיקת דם , מדי לחץ דם ,סטטוסקופים ,מדי חום ,מדי גובה ומשקל ,אלונקת ,בובות החייאה ,אמצעי חבישה ,תיקי עזרה ראשונה ,ערכות כירורגיות ,ציוד וביגוד חדר ניתוח ,דגמים אנטומיים ,משחקים ייחודים ,סרטים ועוד ..	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29440	המופע של שלומיקו	כהן שלמה	סדנת חינוכית, המשלבת מופע קסמים חוויתי עם המון תוכן יהודי וערכי מסורת, תוך למידה פעילה וסדנאית לתלמידים - כיצד לבצע זאת בעצמם, גם ברמת תפעול הקסמים וגם ברמת חיבור התכנים לשיפור ומיטוב הנהגתם בתחומי החברה והזהות היהודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29442	כלים יישומיים בליווי Modeling (להקניית אבני היסוד בקריאה ובכתיב בשפה הערבית: כיתות א'-ג')	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	בעקבות הרפורמה החדשה בחינוך המיוחד (2018) המאפשרת להורים לילד עם צרכים מיוחדים, יותר מאי פעם, האפשרות לבחור במסגרת חינוך רגילה עבור ילדיהם, גוברת חשיבותה של ההוראה המותאמת. לאור זאת, תכנית ההוראה וההתערבות במסגרת הכיתה הרגילה אמורה להקנות כלים פדגוגיים וחינוכים מגוונים המאפשרים, מצד אחד, הכלתו של התלמיד עם הצרכים המיוחדים במערכת החינוך הרגילה בצורה היעילה ביותר, ומצד שני לטפח הכלת השונות בכיתה ההטרוגנית תוך יישום הכלים הנרכשים, בכיתה הרגילה ובקבוצות קטנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29443	למידת מכונה ? מה הלאה? (עוד על בינה מלאכותית)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	למידת מכונה נמצאת בכל מקום ומעורבת בהיבטים רבים של חיינו. באופן מודע או בלתי מודע אנחנו משתמשים ביישומים שונים המבוססים על העיקרון של למידת מכונה, כגון ניהול שיחות אינטראקטיביות עם Siri או Alexa, זיהוי פנים בתמונות בפייסבוק, זיהוי הקול שלנו ע"Google Assistant, תרגום אונליין ע"י מתרגמים שמציעים אפשרויות תרגום טובות יותר ועוד. למרות שהיכולות של הטכנולוגיה המודרנית עדיין מוגבלות, אלא שמחשבים יכולים לעשות הרבה דברים שפעם נראו בלתי אפשריים. זה בזכות ההתפתחות הצומחת של תחום הבינה המלאכותית בכלל ולמידת מכונה בפרט, עד שהפכו לחלק אינטגראלי בחיינו ויהיו עוד יותר בחיי ילדינו בעתיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29444	מסע אל תוך סיפור בכיתות א' ? ב' (ספרות הילדים)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	הספרות הינה אומנות שמטרתה להעביר חוויה אסתטית, באמצעות השפה. ספרות הילדים מכוונת לילדים עם מאפייני התפתחות שונים, מבחינת השפה והתפיסה הקוגניטיבית. חשוב לציין שהיצירה הספרותית לילדים היא יצירה ספרותית בראש ובראשונה, אך אין לשכוח את חשיבות המדיום- השפה. שפת הספרות הטובה יכולה להוות בסיס טוב להעברת הסיפור, אם מספרים אותו או קוראים אותו עם הספר או באמצעות טכניקות שונות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29445	תיאטרון פלייבק (הצגות פפריקה וסדנאות פלייבק למגוון התלמידים והעוסקים בחינוך)	עברוני רבקה	תיאטרון פלייבק פפריקה מציע סדנאות ומופעי פלייבק שבאים לספר לכם את הסיפור האמיתי ובעקבות כך לתת לקהל כלים לראות את המציאות בזווית אחרת. השיקוף נעשה עם הרבה הומור, שנינות, חדות, תיאטרליות ועומק. בסדנת פלייבק אנשים או תלמידים יכולים להעלות כל סיטואציה/חוויה מחייהם שהשאירה בהם איזה רישום או רגש כלשהו. המנחה לוקחת אנשים מהקהל ומלמדת אותם תבניות תיאטרליות , כאשר דרך תבניות המשחק יוכלו לזכות לראות את הסיטואציה בזווית ובפרשנות שונה, וע"י יכולת האלתור ושריר היצירתיות שקיים אצל כולם רק לא תמיד מפותח הסיפור יבוא לידי ביטוי ויצא לאור. במופעי הפלייבק מישהו מהקהל מעלה סיטואציה, אירוע, דילמה או חוויה שעוררה בו רגש מסוים והשחקנים שעומדים על הבמה שלא הכירו את המספר ולא את הסיפור- באלתור מוחלט משקפים לו את אשר סיפר ונותנים לו להתבונן על הסיפור שלו מזוויות הסתכלות שונות. שיקוף תיאטרלי הוא מספיק רחוק ומספיק קרוב כדי לאפשר למספר ולקהל לקחת את מה שמתאים לו. במופעי פלייבק הקהל עובר מנעד רגשי רחב- יכול לצחוק, לבכות ולהתרגש לאורך המופע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29446	פיתוח מיומנויות הדיבור בציבור והדיבייט בשפה האנגלית (דיבייט)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	התוכנית שואפת לספק לתלמידי חטיבת הביניים הלומדים אנגלית כשפה זרה הזדמנות לשפר את כישורי השפה שלהם באמצעות דיבור בציבור וניהול דיבייט. מיומנויות אלה נחשבות לחיוניות וקריטיות לתקשורת אפקטיבית בעולם הגלובלי של ימינו. הן מסייעות לתלמידים לפתח את היכולת להביע את עצמם בצורה ברורה ומשכנעת, הן בעל-פה והן בכתב, לחשוב בביקורתיות, להיחשף לנקודות מבט שונות, להבין ולנתח אותן, ולהעלות טיעונים בהתאם. בנוסף, מיומנויות של דיבור בפני קהל הינן דרך מצוינת לשפר את שטף הדיבור והמיומנות בשפה זרה, מכיוון שהן דורשות מהתלמידים להשתמש בדקדוק מתקדם, אוצר מילים ובטויים אידיומטיים בהקשר שהוא מאתגר ומעורר כאחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29447	הפנמת ערכים בישראל- חיפה (חינוך לערכים בסיוע ספרתי- אוריינות שפה)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך	דרך ספרי ילדים המגזר הערבי הוא כמו כל מגזר בארץ ובעולם, הפך בעידן החדש למורכב וטעון בעיות, אלימות כדוגמא. נוסף לכך הוא שבוי כמו כל המגזרים והחברות לכל מיני סוגי טכנולוגיה שמשתמש בהם בחיי היום יום. גישה זו מקשה על הורים ומורים כאחד להטמיע ערכים אלה בקרב ציבור הילדים. וזה המקום לתכנת זו, לעזור להורים ולמורים בעניין זה, ובמיוחד שאוצר הערכים טמון בספרי ילדים, ועדיף להטמיע ערכים אלה לילדים כדי שיגדלו איתם ויטפחו אותם כתפיסת עולם, ודרך חיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29448	הוראה ולמידה מבוססת חקר במדעים (למידת חקר)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	ההתייחסות בחינוך לחקר כאל מושג-על ממנו נגזרת "משפחה" של גישות חינוכיות בעלות מכנה משותף כגון: למידה בדרך החקר, למידה מבוססת פרויקטים (PBL), ולמידה מבוססת פתרון בעיות. כל הגישות הללו עובדות על השמת התלמיד במרכז ומעודדות תהליכי למידה משמעותיים, המאופיינים על ידי הבניית ידע באמצעות חיפוש של פתרונות לבעיות או שאלות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29449	נשיר ונקליט (אולפן נייד)	חיה מושקא גדסי - חיוש הקלטות	בתוכנית נשיר ונקליט יקבלו התלמידים שיר / יצירה מוסיקלאית / קטע דרמה בעיברית או באנגלית. התלמידים יחלקו ביניהם את ביצוע התפקידים בהכוונת המדריך בהתאם לכישרונותיהם וליכולותיהם. לאחר מכן יקליטו את היצירה באולפן נייד מיקצועי. המדריך יערוך את השיר עד לכדי תוצאה איכותית ומושלמת. את התוצאה יציגו התלמידים בפני תלמידי בית הספר. כמו כן ישמש התוצר כהמנון בית ספר/ שיר נושא לימודי/ כיצירה מוסיקאליתשעשויה לשמש לכל טקס.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29450	התנהלות פיננסית	מרעי מוחמד	בשנים האחרונות ניהול משק הבית הפך למורכב בהשוואה לשנים עברו (מודרניזציה) , קיימות בשוק היום יותר פלטפורמות אשראי, חסכון והשקעה ,שימויים מבניים בשכר וביוקר המחייה , הכסף הופך להיות "נסתר מהעין"- יותר ויותר. משפחות רבות נאלצות להתמודד עם סיטואציות כלכליות בלי שיש להן רקע, ידע או הבנה במושגים כלכליים בסיסיים. (לצערנו, לא מלמדים זאת בבית הספר), המוח האנושי לא בנוי לזכור מספרים- זיכרון סוציאלי , מעדיפים לא להתעסק בדברים "קשים" או "מסובכים" , הגישה הישראלית- "יהיה בסדר" , התנהלות כלכלית הינה ידע נרכש. רוב בני האדם רוכשים את הידע הכלכלי מהסביבה המשפחתית לפי מודל ההתנהלות שחוו בביתם. העלאה למודעות של העמדות והתפיסות שירשנו ממשפחותינו, והכרה בהם מאפשרת לברר האם הם מקדמים או מעכבים אותנו בהתנהלות שלנו כיום ובשאיפה לשינוי .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29451	הוראת מתמטיקה מיטבית למורי 5 (מורים לחמש יחידות מתמטיקה)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	בדור הקודם, נוסחת ?ההצלחה? הישראלית הייתה כרוכה בתעודת בגרות ובלימודים לתואר ראשון. אלו פתחו דלת לתעסוקה בשכר סביר ולרמת חיים טובה. מאז ותודות למדיניות ממשלתית, נעשה מאמץ כדי שיותר תלמידים יהיו זכאים לתעודת בגרות ויתקבלו ללימודים אקדמיים. התוצאה של מדיניות זו, הייתה שבמשך שנים העדיפו בתי ספר בכל רחבי ישראל שלא לעודד תלמידות ותלמידים היכולים ללמוד מתמטיקה ומדעים ברמה גבוהה להתאמץ, לא לאתגר את עצמם ולהשקיע במסלול הלימודים ברמת 5 היחידות במתמטיקה ובפיזיקה, ולהסתפק במסלולי לימוד קלים יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29452	אסטרטגיות הנאום (עמידה בפני הציבור והקהל)	אלבראה לילד- דיר חנא	התכנית מיועדת להכשיר תלמידים להיות שגרירי בעתיד של המגזר הערבי , תלמידים סקרנים הצמאים לשמוע ולערוך ניסוי ולנאום מול קהל , נכיר את שפת הגוף השונות ובנין את הקשר בין שפת הגוף לנאום , נלמד על עמידה נכונה מול הקהל ,מאמינים שתכנית זו תביא לקידום תלמידים והעצמתן/ם	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580474302
29454	טכנולוגיה בשירות הפדגוגיה (שילוב טכנולוגיה בהוראהנ)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	במסגרת התוכנית (הקורס) נעסוק בהכרת סביבות הוראה ולמידה בדיסציפלינות השונות, עיצוב סביבות למידה במודל ובכיתות גוגל, וכמשתתפים יתנסו כמורים מקוונים בפלטפורמות שנמצאות בשימוש במערכת החינוך כמו זום טיימז. ייערכו פרויקטים מקוונים בקבוצות בין - מורי בתי הספר, בנושאים אינטר-דיסציפלינריים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29455	כולנו ביחד ולחוד (האחר הוא אני)	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	סדנת משחקי שטח מאתגרים יכול להתבצע בפארק, יער, מדבר או חוף ים. סדנת משחקי גיבוש ופיתוח מיומנויות תקשורת ועבודת צוות, עקשן, בלאגן ותנועה. מבוסס על אתגרים קבוצתיים, זו התמודדות של כל הקבוצה יחד ? זו מהות הפעילות מבוססת על השת"פ, העבודה יחד, על ההקשבה ותכנון. מקבלות אתגר או משימה וצריכות יחד להגיע לפתרון שלו. המהלך הוא: פותחים במשחקי חימום שוברי קרח ? הכרות או חימום, משחקים קלילים וקצרים שמכינים את המשתתפים לאוירה. החלק המשמעותי הוא התנסות במשחקי ליבה ? משחקים יותר משמעותיים, יותר אתגר, יותר בשר. ישנה דינמיקה בקבוצה. מפצחות יחד את הפתרון ויש חווית הצלחה משותפת, נהיה שיח, מנסים כיוונים, מנסים לשפר השגים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513476523
29456	אני כן יכול (ביחד צועדים קדימה)	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	מיומנויות למידה ומיומנויות רגשיות הן יכולות הנרכשות בלימוד ובאימון, אשר תומכות ומנחות חשיבה. התכנית מקנה מיומנויות למידה/רגשיות לתלמידים מאתגרים ומגשרת על ההפערים הנוצרים בקרב התלמידים עקב אי-רכישת מיומויות למידה הוראה בשלבי הגיל השונים, מקנה לצוות החינוכי כלים להתמודד עם תלמידים אלה דרך שיטות הוראה ייחודיות התומכות למידה רגשית חרתית ומבוססות הוראה דיפרינציאלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513476523
29457	אשנב ללמידה רב-תחומית (אנגלית, מדעים ומתמטיקה)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	מיומנויות של חשיבה ביקורתית ויצירתית נחשבות למיומנויות חיוניות להצלחה בעולם המורכב והמשתנה של ימינו. הן מאפשרות לאנשים לחשוב בצורה ביקורתית על בעיות מורכבות ולהציע פתרונות יצירתיים. באותה עת, חינוך רב-תחומי משלב ידע ומיומנויות ממגוון דיסציפלינות במקום להתמקד בתחום לימוד אחד. המטרה הינה לתת לתלמידים פרספקטיבה רחבה יותר והבנה מעמיקה יותר של הקשר בין נושאים שונים ולהכין אותם טוב יותר לעולם איתו יתמודדו בחיי היום יום הן כתלמידים והן כבוגרים בחברה אליה הם משתייכים. אי לכך, חינוך רב-תחומי מהווה מסגרת נאותה לפיתוח חשיבה ביקורתית, פתרון בעיות ומיומנויות תקשורת החיוניות להצלחה בתחומים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29459	משחוק בהוראה וחקר מדעי (חקר מדעי וחדרי בריחה)	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	אחת השיטות להעלאת מוטיבציה לימודית בקרב התלמידים היא לעניין אותם בדרכים חדשות ושיטות הוראה חדשניות, אחת השיטות היא לימודי חקר המבוססים על ניסויים והתנסות מדעית כולל בניית חדרי בריחה מדעיים שיאפשרו לתלמיד לפתח אצלו כישורים ייחודיים וחשיבה מסדר גבוה. בנוסף לימודים דרך ניסויים הופכים את הלמידה ליותר משמעותית וכיפיית בקרב התלמידים. התכנית מקנה גם לצוות החינוכי כלים איך ללמד את התלמידים בשיטות מגוונות בהסתמך על ניסויים מדעיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513476523
29460	סודות החוזקות שלי (מעברים ורצפים)	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	לכל אחד מאיתנו יש לו את הכוח הטמון בתוכו, לפעמים הוא יודע לנצל אותו ובכך הוא מתגבר על מכשולים שנתקל בהם בחייו, ולפעמים הוא נתקע ואינו מסוגל להתמודד עם מצב מסויים ובכך נוצר אצלו חסם רגשי המהווה מכשול להמשך התפתחותו הרגשית , החברתית והלימודית. לכן חשוב מאוד לעזור לאנשים לגלות את החוזקות שלהם ולכוון אותם איך לפעול על מנת לעבור את המכשולים. הצכנית גם נותנת כלים לצוות החינוכי וההורים איך להתמודד עם ילדים מאתגרים בדגש על הצד רגשי-חברתי. היא מתאימה גם למעברים מיסודי לחט?ב או מחט?ב לתיכון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513476523
29461	ספורט כיף (נטלי עזרא)	נטלי עזרא - טופ דאנס	התוכנית ספורט לחיים נועדה לשם עידוד ילדים לפעילות גופנית תוך כדי הקניית ערכים ומשחקים דרך הספורט. התכנית מיועדת לגרום לילדים לאהוב את הפעילות הגופנית תוך כדי משחקים ואביזרים שונים אנו משלבים פעילויות מגוונות עם כדור ובלי, ספורט אישי וקבוצתי. בשיעורים נעבוד על חיזוק ביטחון עצמי עבודת צוות חיזוק השרירים, פיתוח קואורדינציה ושיווי משקל וזאת תוך כדי הנאה ומשחק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29462	פיתוח מנהיגות צעירה ואחריות חברתית	רשא עיסאוי - קמפוס הגליל לפיתוח ההון האנושי בע"מ	התכנית המוצעת תתמקד בהיבטים הבאים : פיתוח מסוגלות של תרומה לקהילה וחיזוק הקשר עם הקהילה. מתן הזדמנות לבני נוער למימוש עצמי ולהעצמה אישית. פיתוח יחס חיובי לערכים יסודיים כמו: כבוד האדם, ערכי צדק ומוסר, סובלנות לשונה והכרת המורשת התרבותית פיתוח מעורבות חברתית וקהילתית ולעודד בני נוער לשותפות בקהילה. טיפוח תרבות של שיח ודיאלוג. עידוד בני נוער להירתם לתפקידי מנהיגות ולתרומה לקהילה ולהוביל לשינוייה. רכישת מיומנויות הנהגה והובלה על מנת לסייע להם בתפקידם. פיתוח יוזמה והתנסויות בקרב בני הנוער לתפקידי מנהיגות תוך כדי ליווי והדרכה והפקת לקחים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516079654
29463	חינוך דרך השחמט	אולגה וולקוב	לימוד שחמט בדרך חווייתית היא הדרך החינוכית המוכחת. השחמט מהווה כלי חינוכי ייחודי ברבדים שונים: קוגנטיבי, רגשי וחברתי. מדריכי התכנית המקצועים מלמדים ילדים מגיל 5 עד גילאי תיכון. אנו שמים דגש על תהליך הלימוד דרך הנאה וסיפוק עצמי. בין חניכינו יש שחמטאים צעירים שמשתתפים בתחריות ברמה ארצית. אנו מארגנים תחרויות, אירועי שחמט שונים, משחקי ראווה וכו'. אנו עובדים גם עם אוכלוסיות מיוחדות כמו אוכלוסיית ליקויי ראייה וצרכים מיוחדים. "שחמט כמו אהבה ומוזיקה יכול לגרום לאדם אושר" ד"ר זיגמונד טאראש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29464	מה המסיבה (מוזיקה)	כרם פאח'ורי תקשורת ומחשבים וציוד היקפי	פעילות חד פעמית בבית הספר בעזרת המוזיקה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

29465	מונדיאל שותפות (ספורט בכיף)	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	יצירת מערך משחקי "ליגת ספורט" בתחום הכדורגל בין בתי הספר השונים בחברה הערבית והיהודית או בין קבוצות באותתה חברה ואוכלסיות שונות, כמעין "מונדיאל" מקומי. הדבר יעודד, לדעתנו, תחרות ומוטיבציה בין תלמידי בתי הספר השונים בתחום הספורט יאפשר לבני הנוער להכיר אחד השני בצורה יותר חוויתית וכיפית, תורם לדו קיום והידוק הקשרים בים אוכלוסיות שונות בחברה הישראלית. מאפשר הידברות בין נערים מאוכלוסיות שונות תוך עידוד מגמת דו-קיום וקבלת האחר וטיפוח ערך השותפות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513476523
29466	עגלה של תקווה (עגלה של שתילה)	אחמד סייד - Pedagog	פעילות חינוכית בו המשתתפים מכינים עגלה מחומרים ממוחזרים, עץ. תהליך תיאורטי ויישום מעשי . ואז לשתול בתוכה ולהשתמש בדשן אורגני. עבוד עם קבוצת תלמידים כדי להתקין ולצבוע עץ ולהפוך אותו לדבר - עגלה שתשמש בעתיד. במהלך שלוש שעות המשתתפים מקבלים היכרות על חשיבות המיחזור והמרצה מעביר ידע על דשן אורגני וחשיבותו בחקלאות, לאחר מכן שותלים התלמידים ומשתמשים בדשן האורגני בתוך העגלה שהכינו מעץ פגום.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29467	טיפוח גינה לימודית (חקר דרך עשייה)	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	לאפשר לתלמידים ללמוד תוך כדי עשייה, הם בונים גינה בית ספרית המכילה מספר אלמנטים: צמחים, ירק, פרחים, וכדו? מטפחים אותה ולוקחים אחריות עליה, מתעדים את תהליך הצמיחה ולומדים את השלבים בצורה מדעית, חוקרים ומפיקים לקחים מדעיים. הפעילות מאפשרת לכל תלמיד למצוא את תרומתו לקבוצה, להשתלב, להתבונן, לחקור ולהרגיש תחושת גאווה ושייכות למרחב הגינה הבית ספרי. התלמידים מובילים שינוי של ממש בבית הספר וחווים תחושת מסוגלות והעצמה. במהלך התכנית התלמידים מקימים אלמנטים שונים בחצר בית-הספר, תוך למידה וחקר על המרכיבים השונים בסביבת החצר ויבינו מהם יחסי הגומלין השונים. התלמידים מתנסים בתכנון הגינה, וביצירת מגוון מרחבים המזמנים מגוון ביולוגי מקומי, תוך הבנת חשיבותם לסביבה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513476523
29469	זה בידיים שלך - סדנת טריגר פוינטס	יואב לוי מתחברים לחיים	מה עושה אותנו טובים במקצוע שלנו? רוב הדברים הם חיצוניים לנו ולא בשליטתנו למעט דבר אחד משמעותי - הבריאות שלנו. כשהגוף מרגיש טוב היכולות שלנו באות לידי ביטוי באופן מלא, וכאשר הגוף מרגיש לא במיטבו אנחנו נתאמץ יותר להביא את היכולות המקצועיות לידי ביטוי - את המחיר משלם הגוף שלנו. הרצון להצטיין במקצוע שבחרנו הוא אנושי, אך האם העמידה שעות רבות על הרגליים, האחריות על רווחתם ובריאותם של התלמידים, השעות הרבות מול המסכים השונים מחייבות שנשלם על כך מחיר? אני מזמין את צוותי המורים לסדנא שבה תקבלו כלים מעשיים, פשוטים ליישום שיאפשרו להצליח במקצוע אך מבלי לשלם את המחיר בכאבים כרוניים כגון כאבי ראש, צוואר, גב, להבין את המסרים שהגוף שולח לנו בצורה של כאב (הוואטסאפ הפיזיולוגי) ואף לקבל ידע כיצד נוכל לטפל באותם כאבים באמצעות הידיים שלנו ונקודות כאב, ולהמשיך להצליח בעבודה שלנו, למלא את המשימות המקצועיות בהצלחה רבה ועדיין להרגיש טוב גם בגוף שלנו בסוף כל יום	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29471	דרך עדשה (צילום בסמארטפון)	רוני גז - פוקוס דיגיטלי	צילום יצירתי בסמארטפון, 6 מפגשים חווייתיים מפתחים ומגבשים נשתמש בסמארטפון האישי ליצירת תקשורת צילומית, פיתוח היצירתיות והאמנות החזותית, נלמד איך להפעיל את הטלפון והמצלמה בצורה אופטימלית, שימוש בטכניקות צילום, הקניית כלים וכלים לצילום ופיתוח השפה הצילומית של כל אחד ואחת. המפגשים כוללים הסברים עם מצגות ודוגמאות, ובמקביל תרגול מעשי של הלימוד התיאורטי בעבודה קבוצתית חווייתית ומעשירה. במפגש המסכם, יוצגו כל עבודות התלמידים עם העשייה החברתית שהיתה לאורך כל הדרך, מפגשים התורמים לפיתוח אישי וחברתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29473	מסע לידיעת הארץ	אמארה זוהייר - מרכז דיאר	התכנית עוסקת בהכרת ידיעת הארץ, בכל המובנים הרלוונטיים-ארכיאולוגיה, היסטוריה, אזרחות, אתרים הכרת הטבע, מסלולי הליכה, מים, מורשת ישראל, ירושלים כבירת ישראל, סיור תוכן ושיח ברמה גבוהה, לצוות המורים או לקבוצה נבחרת של תלמידים. חוויה בטבע היוצרת שיח קבוצתי מחבר ומגבש, בהתאמה אישית לצרכי הקבוצה, בשילוב תוכן של ערכי מורשת וסביבה, המעוררים את השיח והדיון.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29474	חדר בריחה בשילוב כלבים - "תפקחו את העיניים ותראו"	שרי חלף	חווית משחק ייחודית מאתגרת ומגבשת בשילוב כלבים. בחדר הבריחה הנייד שלנו ילמדו הילדים על עולמם של הכלבים, נגישות במרחב הציבורי ושילוב כלבי השירות בחיי היום יום של אנשים עם מוגבלות. המשחק משלב משימות וחידות המזמנות חשיבה מחוץ לקופסה ועבודה בצוות בהתאם לגיל הילומדים. הכלבים המשולבים במשחק נתנים למשתתפים ביטחון ,רוגע, הנאה וסיפוק תוך דאגה ואמפטיה לכלב ולחברי הקבוצה. המטרה המשותפת וחווית ההצלחה בפתיחת התיבות מגבירה את המוטיבציה והאחריות האישית והקבוצתית במהלך המשחק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29475	תמורות - מיניות מיטיבה (חינוך למיניות בריאה)	לבנה מתן- חינוך למיניות מיטיבה	מציאות חייהם של ילדים ובני נוער בזמננו מורכבת, מבלבלת ומשתנה תדיר. הם חשופים ללא הרף לתכנים לא מותאמים ולא אמינים הנוגעים בין היתר לדימוי עצמי, דימוי גוף, לזהות ומיניות. עולם המבוגרים סביבם גם הוא שרוי לא פעם בבלבול נוכח אתגרי ההורות, בעיקר אל מול חייהם הוירטואליים של הילדים וההשלכות על חייהם הפיזיים. מצב זה משפיע על התפתחותם המינית של ילדות וילדים, ועל פי מאות מחקרים ישנה עליה חדה כל שנה בכמות הפגיעות המיניות, החשיפה לתכנים לא מותאמים וקשיים במצבים מיניים אמיתיים בשל חשיפה מוגברת באינטרנט. אנו מאמינים כי עולם המבוגרים מחוייב לעסוק בנושא, לגלות מנהיגות ולהעניק לילדים חניכה והדרכה בנושאים קיומיים אלה. התכנית של תמורות מבקשת לתת מענה לאתגרים לעיל מתוך עבודה עם כלים של הקשבה עמוקה, אותנטיות, ומתן מידע אמין ורלוונטי לאורך שנים, וכל רמות הקהילה החינוכית: תלמידים, צוות חינוכי והורים. התכנית מציעה מפגשים עם ילדים החל מכיתה ד עד יב, כן הדרכה לצוותים אשר עובדים עם גילאים צעירים יותר, וכן הדרכה להורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29476	מסע לסיכוי (טיפול רגשי)	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	התלמידים בבתי הספר ומחוצה לו חווים קשיים רגשיים, חברתיים והתנהגותיים. התוכנית מציעה מענה של טיפול בהבעה ויצירה, במסגרת פרטנית או קבוצתית (עד 7 תלמידים בקבוצה),ומייצרת עבור התלמיד סביבה של טיפול בתוך בית הספר, באופן נגיש, זמין ונמוך. הערך המוסף של התוכנית הינו בקשר הרציף שקיים בין המטפל של התלמיד לבין הצוות החינוכי וההורים, ובמתן מענה הוליסטי, הכולל את מעורבותם של כל הגורמים המטפלים בתלמיד. התהליך מושתת על קשר אישי- רגשי המתמקד בעולמו הפנימי של התלמיד, במטרה לשפר את יכולותיו של התלמיד, לתווך את רגשותיו וצרכיו לסביבה. להפוך את יחסיו עם הסביבה- הורים- מורים- חברים לחיוביים ומיטיבים יותר כשהוא מצליח לתת ולקבל יותר באינטראקציות השונות. התהליך כולל קשר והדרכה של הצוות החינוכי הקשור לתלמיד בהתאם לצורך. מטרת התכנית היא שיפור בתפקוד היומיומי של התלמיד והתמודדות מיטיבה עם האתגרים המורכבים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516628146

29477	מסע בטוח ברשתות חברתיות (בריונות ברשת)	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	התכנית תלווה את התלמידים בבניית מסלול גלישה בטוח בעולם הרשתות החברתיות המתפתח בקצב מסחרר, וזה תוך דגש על עולם הסלולרי, התכנית תלמד אותם להפיק תועלת חיובית ולבנות תדמית אישית חברתית חיובית , ואת האפשרויות המגוונות הטמונות בעולם האינטרנט והמחשב(סילולר).,התוכנית תקנה כלים ואמצעים למשתתפים לגלוש באופן בטוח, מפוקח ומושכל ויכולת זיהוי ובחירת מקומות גלישה מובטחים. תוך דגש על עולם הרשתות החברתיות, והתלמידים לומדים ודנים על סכנות האינטרנט והאפליקציות השונות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516628146
29479	גיאומטריה באמצעות קיפולי נייר (אוריגאמי לתלמידי חט"ב)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	הגאומטריה היא מקצוע בעל מבנה משלו הכולל דרכי חשיבה וחקירה ייחודיות. הדגשים עיקריים בלימודי הגאומטריה לבתי הספר בהתאם לתכניות הלימודים הם: פיתוח תפיסה חזותית במישור ובמרחב; פיתוח דרכי חשיבה, כגון: חשיבה דדוקטיבית, האופיינית למקצוע המתמטיקה בכללו, העלאת השערות ובדיקתן, הכללות והנמקות, הסקת מסקנות וכדומה. מחברי תכניות הלימודים במתמטיקה המליצו ללמידת מושגים גיאומטריים באמצעות שימוש באבזרים מוחשיים או בעזרת תוכנות מחשב גאומטריות, במקום ההצגה הפורמלית. הפעילויות של התלמידים יכללו, למשל: בנייה חופשית של מצולעים או בנייה על פי אילוצים, גזירה והדבקה של צורות, ריצוף בצורות שונות, ביצוע תנועה של צורות וגופים במרחב (כולל שימוש בתוכנות של גאומטרייה דינאמית), חקירת תכונות של מצולעים ושל גופים, זיהוי התכונות שאינן משתנות (אינווריינטיות) בהשפעת פעולות שונות במישור או במרחב וכדומה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29480	קורס המאלף הצעיר (אילוף כלבים)	תום יצחק - תומס	קורס המאלף הצעיר - שנתי/חצי שנתי/מספר מפגשים במהלך המפגשים אנו נלמד עם הילדים את כל שלבי האילוף שכל מאלף צעיר צריך לדעת, נתחיל מגורי כלבים, שפת גוף, נלמד יחד איתם את השפה המשותפת בין אדם לכלב, נעבוד המון על תקשורת ויצירת קשרים, טיפוח ובריאות, גזעי כלבים, צלילים, ריחות, מגע נעים לעומת לא נעים, וטרינריה ועוד.. עם העבודה והקשר עם הכלבים הילדים מתרגלים אחריות, דאגה לזולת, תקשורת חיובית, ויסות, סבלנות, קבלת השונה, רגישות, חמלה ועוד... במהלך התכנית הילדים לומדים בקבוצות, תחילה אילוף לפקודות בסיסיות ובהמשך פעולות יותר מורכבות כמו טריקים, הובלה וחשיבה, ומבצעים איתם כל מיני משימות בעלות אופי ספורטיבי. בכל מפגש יהיו נוכחים מינימום 2 כלבים לטובת הקבוצה. כל מפגש יכלול מידע מפורט על כלבים ועל אילוף נכון, כל מפגש יכלול מגע עם הכלבים וכל הידע שהילדים יצברו יישום על הכלבים בפועל. הכלבים שיגיעו למפגשים הותאמו לעבודה עם ילדים, חוסנו ואושרו ע"י וטרינר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29481	חשיבה חישובית לכל (חינוך לחשיבה וחשיבה יוצרת)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	חשיבה חישובית (Computational Thinking - CT) נחשבת לאחת מהמיומנויות הבסיסיות של המאה ה- 21 , שאפשר ליישם אותה בתחומי החיים השונים כמו, פיזיקה, ביולוגיה, היסטוריה גיאוגרפיה וכו... מיומנות זו כוללת אוסף של כישורים וכלים מנטליים המשמשים בתהליכי פתרון בעיות יעיל יותר על ידי חשיבה כמו מדען מחשבים. מיומנות CT כרוכה בפירוק בעיות מורכבות לתת?בעיות מוכרות יותר; שימוש ברצף שלבים לפתרון בעיות (אלגוריתמים); התאמת הפתרון לבעיות דומות (הפשטה).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29482	למידה בגישת STEM (הוראה-למידה בינתחומית)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	STEM כגישה פדגוגית להוראה-למידה בינתחומית, משלבת בתוכה ארבעה תחומי ידע: מדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה. למידה בגישת STEM הינה חיונית להכנת דור העתיד של מדענים, מהנדסים וממציאים והיא מחייבת שמורים ותלמידים יפעילו חשיבה מעצבת ולהשתמש בידע רב-תחומי כדי להתמודד עם אתגרים חדשים באספקת פתרונות לא שגרתיים. על כן, מתחייב כי על הלומדים לחוות הוראה-למידה מכוונת לקשר בין מדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה ולהתנסות בה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29483	אלחכואתי (המספר הצעיר)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	השפה הערבית מתאפיינת בשתי מערכות שונות זו מזו, האחת היא השפה המדוברת אשר גדל הילד איתה, והשנייה היא השפה הסטנדרטית התקנית אשר הילד נפגש איתה באופן רשמי בבית הספר. הדיגלוסיה אשר מאפיינת את השפה הערבית נחשבת כאבן מכשול ברכישתה, קל וחומר כשאר מדובר במיומנות הדיבור שנחשבת לאת המיומנויות הקשות ברכישת שפה, כאשר מחייבת עיבוד מהיר הן למבנים שפתיים, והן לאוצר מלים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29484	תזונה נכונה לאורח חיים בריא בעידן הדיגיטלי (אורח חיים בריא)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	חוסר איזון אנרגטי בין הקלוריות הנצרכות על ידי האדם לקלוריות שהגוף צורך מהווה את הגורם העיקרי לעודף משקל והשמנה. צריכת מזון עתיר שומן וסוכר ועעתירי אנרגיה ועלייה בחוסר הפעילות הגופנית היא הגורם העיקרי לעודף משקל והשמנה באוכלוסייה הכללית ובמיוחד בקרב ילדים בעיקר אבל לא רק במדינות הכנסה נמוכה ובינונית. שינויים בדפוסי התזונה והפעילות הגופנית הם לרוב תוצאה של שינויים סביבתיים וסוציואקונומיים. בעולם, 1.9 מיליארד מבוגרים סבלו מעודף משקל או השמנת יתר, בעוד שרק 462,000,000 סובלים מתת משקל ב-2014. בעולם ישנם 38.8 מליון ילדים מתחת לגיל חמש שנים היו עם עודף משקל או שמנת יתר בשנת 2019. כ-45% ממקרי המוות בקרב ילדים מתחת לגיל 5 קשורים לתת-תזונה. אלה מתרחשים בעיקר במדינות בעלות הכנסה נמוכה ובינונית. במקביל, באותן מדינות, שיעורי עודף המשקל וההשמנה בילדות עולים. המזרח התיכון וצפון אפריקה היו עם שכיחות עודף המשקל הגבוהה ביותר ב-2019 עם 11.0% מושפעים, ואחריהם מזרח אירופה ומרכז אסיה ב-10.8% וצפון אמריקה ב-8.9%.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29486	עיצוב ובניית אתרים באינטרנט (חדשנות ויזמות דגיטלית)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	להתפתחות הטכנולוגית האדירה השלכות רבות על חיינו עד כדי כך שרשת האינטרנט הפכה להיות המקום בו ניתן למצוא מידע על כל נושא שרק נחשוב. מכאן, מובעת החשיבות הרבה של אתרי האינטרנט שהפכו להיות הבמה שכולם מעוניינים לפרסם בה, להיות נוכחים בה וחלק ממנה. צעירים רבים מנסים ללמוד באופן עצמאי ולהתנסות בבניית אתרי אינטרנט אבל חשוב לזכור כי מעבר למיומנויות הטכניות של בניית אתרי האינטרנט, ישנם עקרונות מאוד חשובים ושיקולים של עיצוב ופרסום שמאוד חשוב ללמוד אודותם. התוכנית הנוכחית מיועדת לתת מענה לצורך הזה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29487	תלמידים ערבים מדברים עברית (עברית מדוברת)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	הסדנה עוסקת באופייה של העברית במדוברת בפי דוברים צעירים מהמגזר הלא יהודי ובמרכיבי השיח החברתי התקני. במסגרת הסדנה נחשפים הלומדים לכלים לשוניים ולמיומנויות הבעה המשפרים את ביצועי ההבעה בעל-פה ובכתב בשפה העברית. התפיסה כי לצורך ההבנה הנאותה של טקסטים, בעיקר טקסטים כתובים, זקוק אדם לתשתית אוריינית-תרבותית, ואילו לצורך ההבעה נדרשת לו תרבות של לשון, מהווה יסודו האיתן של סדנה בסיסית זו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29488	קשרים והקשרים (תקשורת מקדמת כשפה)	לימור עוזרי	תקשורת מקדמת בין אנשי החינוך לשותפי התפקיד: תלמידים והורים. יצירת שיח מקדם מכוון חזקות, תוך הכרות עם אמונות היסוד והקשר ביניהם לבין התגובות שלנו, על פי מודל אפרת. מתן כלים להקשבה פעילה ועידוד שיח רגשי ככלי מוסת כעסים ולפתרון קונפליקטים. ההדרכה תלווה בפיתוח מודעות לדברים שמעצימים את הצוות והתלמידים, לצורך טיפוח תחושת המסוגלות והשייכות לבית הספר ולטובת פתוח אקלים מאפשר ומיטבי. כמו כן הקניית כלים לגיוס ההורים כשותפי תפקיד לקידום צרכי ומענה התלמידים. התכנית נבנתה מניסיון בלימוד קורסים במכללת אחווה ובהשתלמויות לאנשי חינוך (עבודתי כמרצה), כמו מעבודה בטיפול רגשי כמטפלת רגשית בהכשרה, בשיטת cbt ורוגרס קורס סלוח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

29489	אשנב לחדשנות במדע וטכנולוגיה (שינויי האקלים)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	בקרב רבים מאזרחי הארץ והעולם קיימת ההכרה כי אנו חיים בעידן של משבר סביבתי גלובאלי חמור ביותר המעמיד בפנינו קשיים מצד אחד ואתגרים מצד שני. מודעות האדם להשפעתו על הסביבה הקרובה (זיהום מים, פסולת ודלדול משאבים...) ועל הסביבה הגלובאלית (משבר שינויי האקלים וההתחממות הגלובאלית, גשם חומצי, עליית פני המים...) והרצון לקיים הרמוניה עם גורמי הסביבה הטבעית הביאו להכרה כי נחוצה גישה אחרת לנושאי הפיתוח ורווחת הסביבה. חקר שינויי האקלים אינ מוגבל לגבולות מדעי הטבע והחיים, ומחייב דיון בהיבטים אתיים, פוליטיים, תרבותיים, חברתיים, כלכליים, אמנותיים, היסטוריים ועוד. שינויי אקלים כתוצאה מהעלייה בריכוז גזי החממה באטמוספרה מתרחשים כבר היום, וללא התערבות משמעותית בזירה העולמית המצב יחמיר עוד יותר בעשורים הקרובים, עם השלכות ברורות שכבר ניתן לראותן. המזרח התיכון, אשר צפוי להיות בין האזורים ששינויי האקלים בו יהיו מואצים אף יותר וישפיעו באופן חמור ביותר על יציבות מדינות האזור, בסכנות הטמונות במחסור החמור במים באזור, ובתחזיות הקודרות לפיהן האזור שלנו עלול שלא לאפשר חיי אדם תקינים בעתיד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29490	קסם הצליל (מוסיקה) (שירה ונגינה)	ר.ח. שפה, הוראה ואומנות בע"מ	התוכנית המוצעת נובעת מהחזון הרצוי להטמעת רוח המוסיקה בבתי הספר ושצלילי המוסיקה ירחפו בכל מקום וזווית בתוך הסביבה הלימודית. היא מתבססת על המוסיקה המזרחית ומאפשרת לכל תלמיד להשתלב באחד מתחומיה השונים: האזנה, שירה, נגינה ויצירה ובנוסף לקבל מענה טיפולי רגשי ופדגוגי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29491	הסידור הראשון שלי (מעמד קבלת סידור)	ערן מימוני	מעמד קבלת הסידור הראשון ! הסידור הוא ספר המרכז בתוכו את התפילות שמתפלל יהודי בימי החול וביום השבת, ואת החשובות שבתפילות החגים. בסידורים רבים ניתן למצוא גם דינים וברכות שונות ואת קריאות התורה לימים שני וחמישי. הסידור מלווה את היהודי מלידתו (ברית מילה) ועד מותו (הלוויה) והוא "ספר החיים של היהדות" -התוכנית תוקרן ע' גבי מסכים וכן וציוד הגברה מקצועי .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29493	העצמה אישית גיבוש חברתי (לינה ואתגרים ברמה)	אבנר דהן - אתגרים ברמה בע"מ	פעילות גיבוש בטבע , העצמה לצוות המורים , העצמה לתלמידים, למידה חברתית, ניתוח מצבים קיימים טיולי אופניים, טבעתרפיה פעילות חיבור והעצמה בטבע, לינה ביאן , פעילותות OTD בחאן, בישולי שדה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513350736
29494	איתור מצבי סיכון (כלים בעבודה עם נוער בסיכון)	ורד דוידוביץ הנחיית קבוצות וסדנאות	מטרת התוכנית הינה לתת כלים לצוות ולהורים על מנת לאתר ולתת מענים למצבי סיכון במרחב הבית ספרי ומחוצה לו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29495	מוסיקה מלב אל לב (תרפיה במוסיקה)	ברוך המתופף	בתוכנית מוסיקה מלב אל לב יעבוד המדריך עם התלמידים באופן פרטני או בקבוצות קטנות. במהלך התוכנית התלמידים ייחשפו למוסיקה ברמת הצלילים, מושגים חדשים , קצב, קורדינאציה וכלים חדשים ושונים, ודרך נגינה, אילתור ופעילות יווצר שיח נעים בין התלמידים לבין המדריך. במהלך המפגשים ילמדו התלמידים כישורי חיים המקבילים לעבודה / לנגינה עם מוסיקה, הן בתחום החברתי ובן בתחום הרגשי כגון: התמדה, ריכוז גבוהה, שיתוף פעולה , נתינת במה וכבוד האחד לשני, שיפור יכולת ההקשבה ועוד. תוך כדי מפגש עם המדריך יאותרו בעיות וקשיים בהם מתמודדים התלמידים במישורים השונים: חברתי, אישי ועוד , המדריך יצור שיתוף פעולה עם הצוות החינוכי ויתכנן תוכנית אישית/ קבוצתית לתלמידים על מנת לעזור להם להתגבר על קשיים , וכן לעזור להם להשתלב בחברה וכך להגיע להשגים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29496	קוד ועוד	קוד ועוד הינה תוכנית המיועדת לבתי ספר יסודיים וכוללת סדנאות חברתיות בכיתות המותאמות לשכבות השונות. התוכנית כוללת ליווי צמוד למחנך/ת הכיתה וכלל הצוות החינוכי ואף להורים. הסדנאות עוסקות בהכרת אני מול האחר, פיתוח הגמישות המוחית, השתייכות לקבוצה, התמודדות עם עלבון,שפת גוף, פתרון בעיות ועוד. את הסדנא מלווה דמות חברתית- ידידית ובגילאים שונים אף אלבום ומדבקות להטמעה ודרבון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29498	הדרכת תנועה (חוג ספורט)	נטלילוש	הפעלת חוג תנועה לגיל הרך. שיעורים בהם הילדים מפתחים את היכולות השונות בארבעת תחומי התפתחות עיקריים: פיזי, רגשי, קוגנטיבי וחברתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29500	פעילות OUTDOOR (מסע בטבע)	עוסמאן שירותי בריאות	המסע מיועד לתלמידי יסודי ועל יסודי, בהתאם לשכבה וגיל, דרך המסע התלמיד יעבור הכנה עצמית-רגשית, רכישת כלים להתמודדות עם קשיים, חיבור לטבע ולאדמה, גיבוש ובניית קשרים עם המשתתפים, התמקדות בקשרים חברתיים ובינאישיים. במסע מועברים ונחשפים התלמידים לכלים פרקטיים שניתנים ליישום ביום יום, התלמידים מתנסים בהם במהלך הפעילות. המסע משלב בתוכו מסלולים כולל מסלולי מים, סדנאות שחרור וכיף וכמובן פעילויות המותאמים לגיל התלמידים ולבקשת בית הספר. נעסוק גם בנושא של מעברים והתמודדות עם מעבר, פיתוח מנהיגות , העלאת בטחון עצמי, התמודדות בטבע, אדם קדמון , יעשה שימוש בתחנות ODT מתקדם וכערות טיבטיות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29502	תתחילו לעשות מזה דרמה (סדנאות לעבודה רגשית- חברתית בכלים תאטרליים)	אליהו פלטר - ערך מוסף -יעוץ והדרכה	א	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29503	הפעלות מוסיקה ואומנות (אומנות היצירה והמוסיקה)	עוסמאן שירותי בריאות	תכנית העצמה דרך מוסיקה ואומנות יצירה. המוסיקה היא מרכיב חשוב ומשמעותי בחיי הילדים, המתבגרים והמבוגרים. מאפשרת תקשורת, הבעה והתקשרות של האדם עם עצמו ועם סביבתו, המרכיבים הראשוניים ביותר בהתפתחותו של האדם קשורה באלמנטים מוסיקליים כקצב, קול וצלילים, אשר מקדימים את התקשורת המילולית. האמנות מאפשרת ביטוי עצמי אותנטי, חיבור לעצמי, אווירה מלאה דמיון וחשיבה מחוץ לקופסה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29504	אינטליגנציה רגשית (מניעת וצמצום שחיקה בקרב צוותי חינוך)	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	ליווי הצוות החינוכי על ידי פגישות פרטניות וסדנאות קבוצתיות יינתנו על ידי אנשי מקצוע מהמערך הטיפולי הרחב. במסגרת הפגישות הפרטניות תתאפשר חוויה של נראות ומתן תוקף לאתגרי התפקיד ובמהלכם ניתן יהיה לעבד קשיים הנובעים ממורכבות השגרה והחירום. עיקר העבודה הקבוצתית הינה חווייתית (מתוך התפיסה שחוסן מוטב יותר לעשות מלדבר) בנוסף, חיזוק תחושת מסוגלות של המורה בעבודתו עם תלמידים. פיתוח כישורי אישיים של המורים להתמודדות בעבודה עם תלמידים בכל שכבות הגיל. העצמה רגשית של התלמידים ליצירת מוטיבציה ללמידה וכלים להצלחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516628146
29505	למידה באמצעות הדפסה בתלת מימד (מידול בתלת מימד)	עירוב שימושים חכמים (מופיע גם- עירוב שימושים חכם)	הדפסת תלת-ממד הינה טכנולוגיה חדשנית המהווה כלי חינוכי ליצירת חוויות למידה מעמיקות, המעודדות מעורבות פעילה בלמידה, מזמינות את הלומד ללמוד תוך כדי עשייה ומאפשרות טיפוח מיומנויות חשיבתיות וחברתיות. התכנית מקנה ידע בהפעלת המדפסות ושליטה בתוכנה לעיצוב והדפסה בתלת-ממד, תוך מתן אתגרים שונים לתלמיד ולמידה התנסותית. התכנית מאפשרת עבודה על מגוון מיומנויות של חשיבה יצירתית, אוריינות דיגיטלית והבנה של יחסיות וקנה מידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516454097
29506	חשבון פתוח (שיעורים על כסף) (שיעורים על כסף שלא לומדים בבית ספר)	בר אלון - Out Of Kufsa	חשבון פתוח - שיעורים על כסף שלא לומדים בבית הספר הינה תכנית יחודית המקנה שיעורי חיים על כסף, התנהגות כלכלית, מושגים וכלים שימושיים להתמודדות עם כספים וכן ידע פרקטי ומעשי המקנה סל יכולות להמשך החיים. במסגרת התכנית ילמדו תחומים רבים ומגוונים מעולם ההשקעות, הכספים, עסקים, שוק ההון, כלכלה, נדל"ן ועוד וה-כ-ל ע"י חוויה לימודית מהנה במיוחד בשילוב של משחקים, סיפורים ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

29507	צמצום פערים וחיזוק באנגלית (Lingo)	הילה קוויתי - Lingo	צמצום פערים באנגלית: קריאה,כתיבה דיבור	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29510	כסף - להתחיל ברגל ימין (כלים כלכליים לבני הנוער)	מוריה הורביץ	במהלך המפגש בני הנוער ובנות הנוער נפגשים, אולי לראשונה, עם מושגים כלכליים של העולם בחוץ, המפגש מנגיש מושגים וכלים כגון בניית תקציב, הלוואות, השקעות, ניהול סדרי עדיפויות תכנון ארוך טווח ומשאים כלכליים הרלוונטים לחיים של כל אחד ואחת. התלמידים יוצאים מצויידים בגישה אחראית שבעקרונותיה יוכלו להשתמש מיד בסיום המפגש/ים וגם בחיים הבוגרים. מילים מפחידות כגון פנסיה, קרן השתלמות וביטוח מקבלות פניות ידידותיות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29512	מעורבות חברתית- חווה בגיא (מעורבות חברתית - חוה חקלאית עיר דוד)	א.ל.ע.ד. - אל עיר דוד	מדי שבוע מגיעים התלמידים אל החוה בגיא. התלמידים שותפים פעילים בפעילויות השונות של החוה. עיקר הפעילות היא בתחום החקלאות. התלמידים לומדים לעבוד בעבודת צוות ,עבודה תהליכית ולקיחת אחריות גם כקבוצה וגם כפרטים המסוגלים להתנהל באופן עצמאי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580108660
29515	אימון אישי- התוכנית להכשרת מאמנים (התוכנית להכשרת מורים כמאמנים)	כיוונים- לדרך עם משמעות	התוכנית להכשרת מאמנים אישיים הינה תוכנית מקיפה המקנה למורה/מנהל כלים אימוניים לעבודתו בבית הספר ולחייו האישיים. התוכנית מוכרת על ישי לשכת המאמנים בישראל ופועלת על פי הקוד האתי של הלשכה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29516	לחימה משולבת - בהדרכת מאור אמין זדה	מאור אמין זדה	פעילות "לחימה משולבת" עוסקת בשילוב של קראטה , אגרוף תאילנדי והגנה עצמית. פעילות שמשלבת אימון מאתגר וחוויתי באומנויות לחימה, יחד עם הקניית ערכים ופיתוח יכולות אישיות לכל מתאמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29517	נפגשים עם הטבע (פעילות ODT בטבע)	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	תכנית נפגשים בטבע הינה תכנית חינוכית המיועדת לנוער בסיכון, נוער מצטיין וכלל התלמידים, המעניקה לתלמידים חוויה ערכית חינוכית משמעותית וחיבור בין אדם לטבע, המפגישה את התלמיד עם עצמו ועם הקבוצה. התכנית באה במטרה לעיצוב התנהגות, הצבת גבולות, קידום חוסן ומנהיגות בקרב התלמידים. התכנית תעסוק בנושאים כמו: גשושת, הסוואה, בנית מחסות, אדם קדמון, גבולות טבעיים, התמודדות עם אתגרים אישיים ואתגרי שטח.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29518	העצמה דרך אומנות יצירה ומוסיקה (העצמה אישית)	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	התכנית כוללת סדנאות אומנות יצירה ומוסיקה מהנה ומלמדת דרך כלי הקשה ותיפוף, הפעלה חווייתית, קבוצתית, כיתתית שתורמת לגיבוש תלמידים והקניית מיומנויות מעולם המוסיקה והאומנות, התכנית מיועדת לשלב מוזיקה ואומנות ויצירה בחיי היום יום של התלמידים ולקדם למידה רגשית חברתית דרך מגוון מקצועות מוזיקליים ושיעורי אומנות ועבודות אומנות יצירה המפגישה את התלמיד עם האני שלי, עם החוזקות שלי, פיתוח חשיבה יצירתית ועוד. הסדנאות מותאמות לגיל התלמידים, ליכולת ולמטרות התוכנית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29519	הכשרה ופיתוח צוות חינוכי	הפסגה - עמותה למחקר ופיתוח סח'נין	הכשרת מורים וצוות חינוכי בבתי הספר, תוכניות והתאמת שיטות הוראה לתוכנית המשרד, מורים יוכשרו על פי שיטות הוראה חדשניות על ידי תוכניות מובנית ולוח זמנים מותאם. המורים יעברו הכשרה והדרכה על ידי אנשי מקצוע והם יקבלו מיומנויות ואסטרטגיות למידה חדשניות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580478469
29520	חיתוך בלייזר - מייקינג	עירוב שימושים חכמים (מופיע גם- עירוב שימושים חכם)	חיתוך בלייזר הינה טכנולוגיה המהווה כלי חינוכי ליצירת חוויות למידה מעמיקות, המעודדות מעורבות פעילה בלמידה, מזמינות את הלומד ללמוד תוך כדי עשייה ומאפשרות טיפוח מיומנויות חשיבתיות וחברתיות. התכנית מקנה ידע, היכרות והתנסות בתוכנה לחיתוך בלייזר תוך מתן אתגרים שונים לתלמיד, וחיתוך במכונת חיתוך עם מגוון חומרים כגון עץ, פרספקס ובד. התכנית מאפשרת עבודה על מגוון מיומנויות של חשיבה יצירתית, אוריינות דיגיטלית והבנה של יחסיות וקנה מידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516454097
29521	תוכניות STEM במוזיאון המדע - "כוח המוח" נירולמידה	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	"6 אתגרים מרתקים, 6 יכולות קוגניטיביות שעומדות למבחן, בעזרת משחקים על גבי מחשבים ומסכים בתוספת חיישנים שונים, מסלול האתגרים של ""כוח המוח"" ה בוחן 6 יכולות קוגניטיביות של המוח: * חדות מחשבה * פוקוס * קואורדינציה * זריזות * התמצאות במרחב * יציבות ואיזון בסוף המסלול, התלמידים יגלו כמה מסוגלים להיות רגועים, בפוקוס, לשלוט בשיווי המשקל או להשתמש בשני צידי המוח. זוהי הפעם ראשונה שניתן לקבל פידבק אמיתי תוך כדי משחק חווייתי על מה שמתרחש אצלנו במוח ובגוף, וכך להיות מסוגלים להשתפר תוך כדי משחק חוזר."	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
29522	הצגה "חלומות פשוטים" (----)	אקים ישראל -אגודה לאומית לקימום אנשים עם מוגבלות	הצגה בהשתתפות אנשים עם מוגבלות שכלית, על הרצף האוטיסטי ועם מוגבלות נפשית. בהצגה השחקנים מציגים את החלומות והשאיפות שלהם. בסוף ההצגה מתקיים שיח בהשתתפות השחקנים והבמאי עם הקהל, שבו אפשר לשאול שאלות ולתת פידבק. ההצגה פותחת את הלב, מייצרת קרבה והיכרות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580034924
29523	פיתוח מיומנויות חשיבה יצירתית (מיומנויות לחשיבה מחוץ לקופסא)	ניבאל חסן- המרכז הלימודי הבינלאומי אירי אינג בע"מ	החיים מציבים לפנינו לא אחת אתגרים המחייבים פתרונות של חשיבה יצירתית, להתמודד עם כל המצבים של היום יום. כולם רוצים לצאת מהשגרה, לחדש, לשנות, ליצור, לפתח, לפרוץ קדימה. התוכנית הזו נותנת למשתתף את הכלים לצאת מהקופסא ולעבור בהצלחה את המחסומים של החיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516117033
29525	בריאות בפאסט פוד (מבית לאכול בריא לנשום לנוע)	הדר שריג	לאכול בריא, לנשום, לנוע מפגש תוכן חוויה ותוצרים לצוותים חינוכיים. כלים פשוטים, זולים, זמינים ומשני חיים לקידום הבריאות מתוך שמחה וחגיגה שניתן להתחיל ליישם מיד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29526	יניב גל- יועץ ארגוני (תקשורת מיטבית בין הורים לצוותי ההוראה)	יניב גל	יניב גל- יועץ ארגוני כולל בבתי הספר , יועץ וליווי אסטרטגי (תקשורת, קונפליקטים, פיתוח יצירתיות, אקלים ותרבות ארגוני, ניהול משברים וכו?..) וכן תחום נוסף הינו סדנאות והרצאות בתחומים דלעיל כשהכלים המרכזיים הם אימון ופסיכודרמה. תוכנית מובנית אחת היא תוכנית שמתמקדת בתקשורת בונה אמון בין הורים לצוותי ההוראה ע"י שימוש בכלים תחומי היעוץ הארגוני, האימון האישי והפסיכודרמה. בשנים האחרונות חלה הידרדרות הולכת וגוברת בין סוכני החברות של הילדים, מצד אחד ההורים הרואים את טובת הילד כפי שהם רואים ומבינים ומצד השני צוותי ההוראה שאף הם רוצים את טובת הילד , נראה כי מנצאים בסוג של "מאבק" , המועברות של ההורים בתהליכים החינוכיים הבית ספריים תופסת יותר ויותר מקום בחיי המשפחה ומפריעה לצוותי ההוראה לממש את חזון בית הספר ומצד שני , הדיאלוג כלפי ההורים הינו דיאלוג שיכול להתפרש כמתנשא , פוגעני ואף לא ראוי הנובע מפרשנויות ושיפוטיות. התכנית בניה כך , שהיא תעניק כלים פרקטיים להתמודדויות במצבי קונפליקט, תיעול ומיטוב נכון של השפה להעברת מסרים מדוייקים, התמודדות עם תחושות ופרשנויות אוטומטיות ע"י פיתוח החשיבה היצירתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

29527	חיבור הקסמים בין הורים לתלמידים (הדרכת הורים)	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	שותפות בין הורים לבית הספר בוודאי יכולה לסייע ולחזק את הקשר בין התלמיד, ההורים והמורים, בנוסף יכולה לקדם את המצב הלימודי, החברתי והרגשי של התלמיד. התוכנית מיועדת להורים של תלמידים בכלל הגילאים (יסודי, חט"ב ותיכון), והיא תקנה מיומנויות, ידע וכלים להורים בתחום ההורות בנושאים הבאים: שיפור תקשורת, סמכות הורית, הקשבה, הצבת גבולות, הכלה, עידוד, עקביות, הפגנת חיבה ואהבה, היכרות עם עולמם של הילדים. התכנים היותר ספציפיים של התוכנית יותאמו בהתאם לשכבת גילם של ילדי ההורים המשתתפים. כמו כן היא מעניקה להורים קבוצת שייכות ותחושת נראות ומסוגלות בהורות. התוכנית מודולרית- מסדנא בודדת ועד סדרת מפגשים של הדרכה קבוצתית אליהם אפשר להוסיף גם הדרכה פרטנית מותאמת ילד והורה, וכן מפגש משותף להורים ולצוות החינוכי לאורך רניית רשת רטחון ופעולה מותאמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516628146
29531	קורס עיצוב שיער לנשים (עיצוב שיער ותסרוקות)	דוד משה אדרי- edri academi אקדמיה לעיצוב שיער	קורס עיצוב שיער ותסרוקות נשים מקצועי המתקיים באקדמיית 'דודו ושמעון אדרי'. הקורס כולל 12 מפגשים ובנוי מ-60 שעות אקדמיות. נושאי עיקרים: הכרת הכלים וסביבת העבודה, טכניקות גזירה מעשי, כל סוגי התספורות, כימיה של שיער (צבע וגוונים), תסרוקות וסוגי החלקות. יש ברשותנו תעודת סוג 3 של משרד התמ"ת, המקבילה לתעודת הוראה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29532	פלאי הטבע עם צלם סרטי הטבע גיל ארבל	גיל ארבל - הפקות טבע	גיל ארבל הוא צלם סרטי טבע מהמובילים בארץ ובעולם ("עולם מופלא" BBC). במפגש גיל לוקח את התלמידים למסע חובק עולם מעל ומתחת למים בעקבות בעלי החיים המופלאים שזכה לתעד בעבודתו כצלם סרטי טבע. המפגש כולל אנימציה,תמונות וסרטים בדגש על קיימות ושמירת הטבע. יש לציין שהמפגש הופעל בהצלחה רבה בסל תרבות ארצי במשך 7 שנים. משוב: גיל שלום קבלתי משובים מצויינים מהמפגש בביה"ס שבקיבוץ אפק. רכזת הסל ציינה שהילדים היו מרותקים מהסיפור האישי שלך. מהדרך אליה הגעת: מאיסוף החומר ועד הסרט המלא ובעצם, המגע עם בעלי החיים. מפגש מרתק ומעניין. תודה גדולה לסל תרבות שבאמצעות "הפעולה הנוספת" זכו תלמידי ביה"ס בקיבוץ אפק להיחשף לממד תרבותי נוסף. למדו ונהנו. לא מובן מאליו!. אציע כמובן מפגשים בשנה הבאה לבתיה"ס הנוספים שלנו. בברכה ותודה, דרור ארנשטיין מח' חינוך מוא"ז מטה אשר Dror Arnstein	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29533	מתמטיקה לומדים ונהנים (מתמטיקה זה קל)	מוחמד עיסאוי -אלנור לחינוך	בתוכנית זו שמים דגש על לימוד לפי תוכניות ומטרות משרד חינוך של מיומנויות חישוב משולב עם לימוד לקראת הבנה, כך שהמיומנויות יתמכו בפיתוח ההבנה, ופיתוח ההבנה יתמוך בלימוד המיומנויות ובחיזוקן. מיומנויות החישוב מתייחסות לידע של ביצוע פרוצדורות אריתמטיות ואלגבריות. לימוד לקראת הבנה כולל הבנת מושגים, מציאת קשרים בין מושגים שונים ופתרון בעיות מתמטיות . צרכנות נבונה במתמטיקה - תרגול בנושאים בתוכנית הלימודים במתמטיקה ביסודי לכיתה ב', ג', ד', ה', ו' , כגון חקר נתונים, השוואת שברים, פתרון בעיות מילוליות ועוד בתככנית זו שמנו דגש על חיזוק ופיתוח וטיפוח פיסת מסוגלות עצמית, אוריינות מתמטית, אוריינות מדעית ויכולת להפעיל חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, עבודת צוות, פתרון בעיות במקצוע מתמטיקה , בכך שמתמטיקה הופך למקצוע כיף ולא משעמם וקל יותר .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29534	קונג פו העוצמה שברכות (שלוות הלוחם גוף תודעה ושליטה עצמית)	פישר יוסף	עבודה באמצעות הכלים התנועתיים והרגשיים של הקונגפו, שימוש בגוף כדי לאפשר לימוד של יכולות עצמיות, התמודדות עם קושי מול עצמי ומול אחרים בקבוצה. הקונג פו משלב עבודת גוף לעיתים מאומצת וצורך בחשיבה יצירתית המעודדת גמישות מחשבתית. התנועות הינן מעגליות ומאפשרות פיתוח אינטליגנציה תנועתית, כמו כן יוצרות חשיבה חדשה ומעודדות שינוי התנהגותי. בטחון ויכולת הבעה יבנו באמצעות שימת הדגש על ההתקדמות האישית של כל תלמיד ביחס לעצמו בראש ובראשונה. התוכנית כוללת רצפי תנועה, עבודה באופן אישי בזוגות וקבוצות. משחקי אסטרטגיה שונים במרחב, לימוד האחד מהשני ושימוש באמצעים מוחשיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29536	מאחורי המנגנה נפגשים עם המלה	ניבאל חסן- המרכז הלימודי הבינלאומי איזי אינג בע"מ	חשיפת המשתתפים לעולם המוסיקה שהוא עולם עומד בפני עצמו. להקנות להם ידע על חשיבות המוסיקה בחיינו, שהמוסיקה לא סתם אוסף של מילים עם מנגינה, היא הרשאה ותוכן שמטרתו להעביר רגע מסוים או מסר מסוים. המשתתפים גם כן ידעו טוה שהמוסיקה היא דרך ביטוי מדהים לאנשים שקשה להם להוציא את הרגשות שלהם דרך הדיבור, הם יכולים למצוא לעצמם שיר או מנגינה שמתרגמת בדיוק את התחושות שהם חווים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516117033
29537	צעד ראשון להייטק (פיתוח אפליקציה)	אבודאהר חסן -robotics club	פיתוח אפליקציות מתייחס לתהליך יצירת אפליקציות תוכנה (אפליקציות) לפלטפורמות שונות כגון סמארטפונים, טאבלטים ומחשבים אישיים. תהליך פיתוח האפליקציה כולל בדרך כלל מספר שלבים, כולל: מושג: הגדרת הבעיה או ההזדמנות שהאפליקציה תטפל בה, וקביעת התכונות והפונקציונליות העיקריות שיהיו לאפליקציה. עיצוב: יצירת עיצוב חזותי וחווית משתמש עבור האפליקציה, כולל ממשק המשתמש, הניווט והמראה והתחושה הכלליים. פיתוח: כתיבת הקוד לאפליקציה ושילוב רכיבים שונים כמו מסדי נתונים וממשקי API. שלב זה כולל בדרך כלל שיתוף פעולה בין מפתחי תוכנה, מעצבים ואנשי מקצוע בתחום אבטחת האיכות. בדיקה: בדיקה יסודית של האפליקציה כדי לוודא שהיא פועלת כמצופה, ידידותית למשתמש ועומדת בתקני ביצועים ואבטחה. פיתוח אפליקציה דורש שילוב של מיומנויות טכניות ויצירתיות, כמו גם הבנה של הצרכים וההעדפות של המשתמשים. פיתוח אפליקציות אפקטיבי דורש הבנה ברורה של הבעיה או ההזדמנות המטופלת, כמו גם הערכה של המגמות והטכנולוגיות הרלוונטיות. בעתה בנים פיתוח האפליקציות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

29538	יוצרים לאהבה- אומנות רגשית (יוצרים לאהבה- אומנות רגשית)	ממלכת היצירה- שיר ברבי	נית לאמן ילדים לחשיבה יצרתית, דרך אומנות על רוב גווניה. לחזק את ביטחונם של הילדים, להבין, להכיר, ללמוד, לפתח כישורים ומיומניות חברתיות. ההתוכנית פועלת בצורת מפגשים קבוצתיים של מספר ילדים, יחד עוברים מסע ותהליך לאורך שלשה חודשים. שמהלכה נפגוש חומרים שונים מעולם היצירה ובכל מפגש נכין תוצר שאותו יקחו הביתה. התוכנית נועדה לתת מקום וביטוי רגשי גדול לכמה שיותר ילדים, לתת להם להיות חלק משמעותי בתוך השלם. להעשיר את עולמם בתכנים חדשים, להפעיל את הדמיון שלהם לכזה שחוצה גבולות. לאפשר להם להוות השראה אחד עבור השני, ללמד אותם לעבוד בשיתוף פעולה, לחלוק כבוד לשותפים ולסביבה שלהם. לעורר בהם שינוי ומודעות כלפי החברה שלהם. ולעורר בהם יצירתיות שתעזור להם בחשיבה שלהם כשהם נמצאים בכל מיני סיטואציות חברתיות. ללמד אותם טכניקות שונות על מנת לחזק את הביטחון שלהם, ולתת להם להתנסות בחומרים שונים ולגלות את החזקות שבהם. לחשוף אותם לעולם האומנות, לצבעים, לחומרים, לטכניקות, ולמחשבה יצירתית. אני מניחה לתלמידים שלי את הכתר על הראש, נותנת להם את מכחול השרביט שלי, הכלים שלי, הידע, הניסיון שלי ואני, לרשותם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29539	לי-לך (סיפור אישי-ממשבר לצמיחה-ריקוד הרצאה והפעלה תנועתית)	אסתר כץ - מדרש מחול	בהרצאה נחשף לסיפור אישי של אמא ובתה בעלת צרכים מיוחדים ומוגבלת בתנועה דרך ריקוד קצר המציג את מערכת היחסים המיוחדת. הריקוד נע בין המציאות המורכבת כפי שהיא לבין פנטזיה מה היה קורה אילו יכלה לרקוד. לאחר הריקוד הרצאה ומצגת המספרת על החיים עם ילדה נכה מלידה, חושף את הקשיים והחוזקות ואת המשותף בין ילדה כזו לילדה רגילה. התכנית חושפת את התלמידות והצוות לעולם של ילדים עם צרכים מיוחדים וכן משפחותיהם בדרך חוויתית ומרגשת. הריקוד יוקרן על מסך או יוצג בפועל במרחב מתאים. אחרי ההרצאה הבנות מוזמנות לחוות פעילות תנועתית ריקודית בה יחוו מצבים שונים של תנועה ומוגבלות בתנועה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29540	קראטה וקרב מגע (קראטה והגנה עצמית)	מורן קויפמן	קראטה זו אומנות לחימה המקנה ערכים, דרך חיים מאוזנת ובריאה. מעניקה חוסן גופני וחוסן נפשי. לומדים שאנחנו האחרונים להתחיל קרב אבל הראשונים לסיים אותו. ידע זה כוח! רוכשים מיומנות גבוהה ע" לימוד הגנות והתקפות. לומדים קאטות שזה קרבות מול אויבים דימיוניים. לומדים קובודו שזו אומנות כלי הנשק האוקינווים המסורתיים. קראטה היא מיומנות גופנית נרכשת שעיקרה שיפור יכולת הלחימה בשעת קרב אמיתית פנים אל מול פנים. ובכך ע" שליטה בגוף מצילה את חיינו ואת חיי הסובבים שלנו. נלמד גם קרב מגע שזו שיטה המלמדת הגנה עצמית. נלמד גם קיקבוקסינג	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29541	לנוע עם נועה (יוגה עם נועה)	לנוע עם נועה	התוכנית לנוע עם נועה היא תוכנית שנתית המשלבת מגוון מיומנות שמטרתן לסייע לילדים ונוער. פיזית-תנועה וגמישות, הכרות עם הגוף דרך תנוחות היוגה, יציבות, שיווי משקל, וויסות חושי, גבולות הגוף, דימוי גוף. ריגשי- הכרות עם עולם הרגשות, שיום של רגשות, עבודה ריגשית דרך הגוף, וויסות ריגשי, תקשורת מקרבת, עבודה ריגשית דרך הגוף. עבודה ריגשית דרך דמיון מודרך. מיינדפולנס-ריכוז בחמשת החושיים, מיקוד מעמיק בצליל ושהייה ברגע הנוכח דרך חקירה ומשחק. נשימה- וויסות, הרגעה מיקוד ,וויסות ריגשי. ככל שלילדים יהיו כלים להכיר את עצמם כך יכבדו את האחר וניצור מרחבים מקרבים ובכך נמנע מאלימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29542	יש חובש בכיתה (עזרה ראשונה)	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	תכנית זו מפתחת המודעות ומכשירה תלמידים בהתאם לכל גיל למתן עזרה ראשונית במצבי חירום, התכנים המועברים יותאמו לפי שכבת גיל, נלמד את המסלול להיות חובשים או פרמדיקים בעתיד, מה הסמכות שלהם בשטח ומה הסמכויות של המטפלים האחרים, התלמידים ילמדו איך מטפלים ומגישים עזרה ראשונה בעת פגיעה או פציעה, איך להזמין כוחות ביטחון כמו אמבולנס וכיבוי אש, ומשטרה. הקורס משלב לימודים דרך מצגות ותרגולים מעשיים על בובות תרגול	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516628146
29543	מלאכה קשובה (מיינדפולנס ומלאכות הטקסטיל)	חגית ארז מזרחי	מלאכה קשובה הינה תוכנית חינוכית המתאימה לתלמידי בית ספר יסודי וחטיבה וגם לצוות החינוכי. זוהי תוכנית שנתית תהליכית,שבמסגרתה התלמידים ירכשו מיומנות במגוון מלאכות מעולם הטקסטיל:ליבוד,אריגה,סריגה בשתי מסרגות ובמסרגה אחת,מקרמה,תפירה ורקמה. מלאכות הטקסטיל הן מלאכות מווסתות בגלל היותן ריתמיות. מצאנו שיש יתרונות רבים לשילוב בין מלאכות היד ולימוד מיינדפולנס. העיסוק במלאכות והן תרגול המיינדפולנס, מפתחים מיומנויות של קשב וויסות רגשי,ומטפחים רוגע ושלווה. במסגרת השיעור, נלמד להכווין את מוקד הקשב, באופן משחקי,חוויתי ודרך שיתוף והפניית הקשב פנימה לתחושות הגופניות,למחשבות ולרגשות . תרגול מיינדפולנס מאפשר להתמודד בצורה יעילה ורגועה יותר עם חרדות וחוויות של תסכול וקושי. הילדים יקבלו כלים להתמודדות עם חוויות של לחץ וחרדה ויפתחו היכולת להיות סבלניים יותר ופחות תגובתיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29545	תרפיה באמצעות מוסיקה	נור עכאי - מרכז קאלימאת לתרפיה באמצעות אמנויות	הטיפול באמצעות מוסיקה הוא שיטה בפסיכותרפיה בה נעשה שימוש רחב במדיום המוסיקלי כמו: שימוש במוסיקה חיה, אלתור, ביצוע, שימוש במוסיקה מוקלטת ועוד. המוסיקה היא צורת ביטוי ספונטנית,משמשת כמרחב בטוח ועזרת בהבנת התהליך הקבוצתי והביטוי האינדיבידואלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

29546	לימודי ליב"ה מתוך טהרת הקודש	סביבון מדיה והפקות בע"מ	הלימוד המתמטי יעשה מתוך הכרות עם ארון הספרים היהודי, לדוגמה : לימוד מידות האורך יעשה מתוך הפסוקים לסיפור תיבת נוח, שם מציינת התורה את מידות אורך התיבה. דוגמה נוספה מתוך המתמטיקה, התורה מציינת את גיל האנושות ביחידות: מאות עשרות ואחדות, כאשר הלומד מעיין בפסוקים אלו הוא יודע לתרגם את הנאמר בפסוקים לגיל כרונולוגי ומתוך כך מבין את היחס בין היחידות השונות. כאשר הלומד מעיין בפסוקים ומתוכם יוצא ללמידה של מושגי הבסיס באגומטריה והמתמטיקה כפי שציינו לעיל. הוא מרגיש כי למעשה הוא לומד את התורה מעמיק בה ואף מקבל נקודת מבט חדשה על הפסוקים והחכמה הטמונה בהם. החיבור של הלמידה למסגרת סיפורית של הפסוקים גם מאפשרת שיח ערכי, לדוגמה ניתן ללמוד על יסודות המו"מ מאברהם אבינו בעת רכישת שדה המכפלה מעפרון החתי. ואת הבדל בין מחיר מלא 'ארבע מאות שקל כסף' לבין מחיר 'אפס'. הלימת השיטה לתוכנית הלימודים: כל תכני התוכנית פועלים בהתאם למיומנויות הנדרשות ע"י המשרד תוכנית מתנ"ה. התוכנית ספיראלית ומאפשרת מפגש מודרג עם התכנים הנלמדים תוך כדי מדידה והערכה שבועית של מצב הפנמה והבנה של הלומד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515494318
29551	חלום- חווית למידה ומשחק (קלי קל אות- ערכה חוויתית ללימוד האותיות)	נאור בלוקה - חלום- חווית למידה ומשחק	"קלי קל אות" הנה ערכה חוויתית שהופכת את תהליך למידת האותיות לכיף יותר, פעיל יותר והכי חשוב כזה שמגייס את הילדים לחוויה משותפת. כל ילד וילדה ישחקו את הדרך ללמידת האותיות בקלות (זיהוי, שיום, סידור ברצף וכתיבה נכונה). הערכה מבוססת על ה"עיקרון האקרופוני" ומקשרת בין שם האות לצלילה הפותח ולצורתה. בערכה כרטיסיות צבעוניות ואיורים מקסימים המהווים תומכי זיכרון יעילים, אשר מגבירים את המוטיבציה ללמידה. התהליך משלב בהדרגה מגוון משחקים אהובים ומוכרים ("מלחמה", "משחקי התאמה", "בינגו", "שלישיות" ועוד) ובכך מעניק לילדים חווית הצלחה ותחושת ביטחון. ערכת "קלי קל אות" מתאימה לילדים החל מגיל 4 ומעלה כתשתית חיונית וכהכנה לכיתה א'. בנוסף, מהווה כלי עזר ייחודי למשחקי אותיות ולהרכבת מילים בכיתות א'-ב' וכן מאפשרת קידום משמעותי לתלמידי החינוך המיוחד ולתלמידים שטרם רכשו את האותיות. כמו כן, ניתן לעשות שימוש בערכה באופן דיפרנציאלי ומותאם לכל ילד על פי שלב הלמידה בו הוא נמצא. הערכה מאגדת בתוכה את כל הנדרש מא'- ת' וכוללת הכוונה והסבר מפורט לכל שלב בדרך והכל עטוף במשחק וחוויה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515893345
29552	מיומנויות למידה וחשיבה יצירתית (מיומנויות למידה וחשיבה יצירתית)	כיוונים- לדרך עם משמעות	מיומנויות למידה לתלמידים הכוללת בתוכה ניהול עצמי, ניהול זמן ומשימות, התמודדות עם דחיינות, עבודת צוות , התמודדות עם לחץ וחרדה ועוד התוכנית פותחה ומיושמת מזה שנים רבות במכללה האקדמית להנדסה בראודה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29554	לינה וסדנאות בחאן הגליל בית העמק (לינה, O.D.T, ארוחות, גיבוש)	חאן בית העמק	לינת תלמידים באוהלים, לינת צוות בחדרים, ארוחות חלביות, ארוחות בשריות, ארוחה נארזת לדרך, סדנאות גיבוש, O.D.T.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29555	הצגה - "הרפתקאות רון בארץ רחוקה"	שלמה פלדמן - תיאטרון דף חדש	על פי יצירת המופת "ארץ יצורי הפרא" מאת מוריס סנדק אחרי ויכוח אימתני עם אמן, רון מפליג למסע דמיוני אל ארץ יצורי הפרא, מכתיר עצמו למלך ונהנה עם חבריו החדשים, עד שבסוף הנעגועים גוברים עליו והוא מחליט לחזור הביתה ולהשלים עם אמא. ההצגה עוסקת בעולמות הפנטזיה והדמיון, בעולמם הפנימי העשיר של ילדים, וביחסי הורים-ילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516725249
29556	ייעוץ ארגוני למידה ושינוי (ייעוץ ארגוני למידה ושינוי)	כיוונים- לדרך עם משמעות	תוכנית איבחון וליווי למנהלי ובתי ספר לתהליכי מצויינות התוכנית כוללת חלק ראשון של איבחון המצב הקיים ולאחרי תהליכי ליווי והתערבות לצמצום הפער ולהשגת מטרות הארגון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29557	להישבר ולהיבנות מחדש (מיניות בריאה לעומת עבירות מין)	שני שטלריד	שני שטלריד, ילידת 1974, הייתה מחלוצות האקטיביזם במאבק בתקיפות מיניות, ומהראשונות בארץ שנחשפו בפנים גלויות עם סיפורן האישי. שטלריד, שיזמה בין היתר את הקמפיינים "קמפיין האותיות", "לא לבושה", "לא רואים עליהם", "קמפיין 9" ועוד, הקדישה כחמש שנים מחייה במיגור עבירות מין, בליווי ותמיכה של מאות קורבנות, ובעיקר בהפניית זרקור גדול על נושא חשוך וכואב זה. שטלריד הקימה עמותה למען נפגעי תקיפה מינית ושימשה במשך שנים מפלט נפשי למאות נפגעים ונפגעות, התראיינה בכלי תקשורת רבים, הרצתה בבסיסי צה"ל, בבתי ספר ובארגונים, הופיעה בוועדות הכנסת ופעלה ללא לאות על מנת להעלות לסדר היום הציבורי את נושא התקיפות המיניות, חשיבות הטיפול, התמיכה והעצמת הקורבנות. בהרצאתה החדשה שטלריד שופכת אור על החיים בצל פוסט טראומה ובעיקר, מלמדת על הכוח של להמשיך קדימה והלאה. ההרצאה המרתקת, המעצימה ומעוררת המחשבה של שטלריד היא בבחינת חובה לכל נער, נערה, אישה, גבר וארגון.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29558	צעיר מציל חיים	מגדי אבוראס - סינרגיה	התוכנית צעיר מציל חיים נועדה לפיתוח והרחבת המודעות על העזרה הראשונה וחשיבותה , לאפשר לתלמידים להתמודד באופן מיטבי עם כל תרחיש במצבי חירום שנמצאים בסביבה הקרובה. כך שידעו כיצד לפעול בתגובה למצב חירום (כגון : נפילה , טראומה , או חבלה וכדומה) איך להזמין כוחות ביטחון כמו אמבולנס, כיבוי אש, ומשטרה. ולהגיב מהר יותר ולהעניק סיוע איכותי הרבה יותר , כי ידע זה הוא כוח והוא יאפשר לסייע בכל סיטואציה. התלמידים ילמדו גם מה הסמכות שלהם בשטח ומה הסמכויות של המטפלים האחרים . התוכנית מעודדת את התלמידים להשתלב ולהתנדב בארגוני ההצלה השונים במידה ויבחרו להיכנס לתחום זה בעתידם . התוכנית משלבת לימודים באופן עיוני דרך מצגות וכמו כן , תרגולים מעשיים על בובות . תרגול בנושאים : החייאה , פרכוסים, עילפון, טיפול בשברים , ותרגולים על עמיתם כמו טיפול בפצעים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29559	נאמן חיים (עזרה ראשונה)	חנין אבוראס	התוכנית מעניקה הכשרה בסיסית בהגשת עזרה ראשונה מצילת חיים במקרה חירום רפואי. הכרת עקרונות העזרה הראשונה וחשיבותה , את הכללים הבסיסיים בהגשת עזרה ראשונה ופעולות מצילות חיים , הזעקת כוחות ביטחון כמו אמבולנס , משטרה , כיבוי אש. עד הגעת צוות בכיר ומיומן . התוכנית מעודדת את התלמידים להשתלב ולהתנדב בארגוני ההצלה השונים . גם כן מאפשרת לתלמיד לדעת את הסמכות שלו בשטח , ואיך להיות בוגר , אדיב, בעל בטחון עצמי ושקט נפשי .כי זה משפיע משפר את מצב רוחו של הנפגע, מקל על סבלו ומגביר את שיתוף הפעולה שלו עם המטפל. כשיודעים כיצד להגיש עזרה ראשונה , אפשר להציל חיים. שיטת ביצוע התוכנית הינה דרך חומר עיוני (מצגת) ותרגולים מעשיים על בובות תרגול למצבי חירום שונים כגון החייאה/פרכוסים/עילפון ....וכו' .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

29560	העשרה ותגבור לימודי / חברתי	אורות-עציון	לספק תוכניות לימוד בקבוצות להעשרה ולתגבור תלמידים ותלמידות ולספק תוכניות חינוכיות / חברתיות באמצעים מגוונים שונים כגון: טכנולוגיה, סדנאות, אמנות , מוזיקה, לימוד קבוצתי / פרטני, סיירת טיולים, בישול ואפיה. וכן הדרכה וליווי של עולים חדשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580119790
29561	סטודיו פתוח - טיפול קבוצתי באמנות (טיפול רגשי באמנות לקבוצות)	קיבוץ שמיר	"הסטודיו הפתוח "הינו טיפול רגשי באמנות המיועד לקבוצות של תלמידים מאותה שכבת גיל. הייחודיות של תוכנית זו היא בכך, שהיא מאפשרת למטופלים להתפתח בתהליכים אישים ובאותו זמן לפתח מיומנויות חברתיות מול קבוצת השווים. התוכנית מופעלת בבתי הספר על ידי כשבע שנים. ילדים שהשתתפו בתוכנית הראו תוך זמן קצר שיפור משמעותי ברווחה הנפשית שלהם, המיומנויות החברתיות וגם בהישגים הלימודיים. התוכנית מיועדת לילדים עם צרכים רגשיים שאינם זכאיים לטיפול רגשי ע"י מתי"א, ולכן נותרים ללא מענה. העבודה עם הילדים מלווה במפגשים ובשיחות עם ההורים ועם הצוות החינוכי בביה"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29563	יסודות בהתמודדות - קבלת החלטות (קבלת החלטות - לייצר גרף עלייה)	מור ברק -אלפא	מה יקרה אם 20% מההחלטות שלנו ביומיום יהיו טובות יותר? מה יקרה תוך שנה? תוך 5 שנים? תוך 10? מטרת תוכנית קבלת החלטות היא ללמד את התלמידים מגוון דרכים ושיטות לביצוע בחירות נכונות יותר עבורם - בחירות שמגלמות בתוכן את כלל מרכיבי החיים ולא רק את השאלה הבסיסית והמוכרת: "מה אני מרוויח מזה?" לאחר שעברה עשרות פעמים, ניתן להגיד בוודאות שהמפגש של "קבלת החלטות - לייצר גרף עלייה" הוא משנה תפיסה ומשנה חיים. המפגש עובר באופן שיתופי תוך כדי שיח מעמיק ברמת השכל-רגש-ערך, שיח שהתלמידים לא פגשו ובכל הנראה גם לא יפגשו בהמשך דרכם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29564	השגת יעדים מבוססי חוזקות	שטרנברג אורי	סיוע לתלמידים בזיהוי החוזקות האישיותיות שלהם באמצעות כלי מקוון שפותח באופן ייעודי לתוכנית זאת, ולאחר מכן התבססות על חוזקות אלו לצורך השגת יעדים לימודיים ואחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29566	זיהוי החוזקות האישיותיות כאמצעי להשגת יעדים	שטרנברג אורי	סיוע לתלמידים בזיהוי החוזקות האישיותיות שלהם באמצעות כלי מקוון שפותח באופן ייעודי לתוכנית זאת, ולאחר מכן התבססות על חוזקות אלו לצורך השגת יעדים לימודיים ואחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29567	ארז כתראן - פסיכולוג חינוכי מומחה	ארז כתראן - פסיכולוג חינוכי מומחה	קבלת ליווי מקצועי והנחיית קבוצות עבור הצוות, תוך התאמה לצרכי המערכת החינוכית. מיועד לבתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים וחטיבות עליונות. 1. תוכנית להגברת המודעות העצמית וחיזוק תחושת המסוגלות של צוותי חינוך - בעזרת קבוצות הדרכה. 2. הרצאות בחדר מורים במגוון נושאים - גיל ההתבגרות, דיכאון ומניעת אובדנות, איתור תלמידים בסיכון ועוד. 3- ליווי פרטני של צוות חינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29568	נטיטה הפעלות, ירידים והצגות	נטיטה הפעלות (נטלי נסיר)	- הצגות המתאימות לגילאי גן ובתי ספר, עם מגוון רחב של סיפורים קלאסיים וסיפורים מקוריים. ההצגות מועברות ע"י שחקנים מקצועיים, ובעלי תכנים חינוכיים. ההצגות נותנות דגש על ביטוי מילולי עשיר, מעצימים את הביטוי הרגשי ומשרישים ערכים חברתיים של עזרה לזולת, קבלת האחר, איכות הסביבה והעצמת הביטחון העצמי. ההצגות מתאימות גם לאירועים מיוחדים כמו תחילת שנה,ערבי חשיפה (ערבים פתוחים), חגים שונים ופעילויות סוף שנה. -ירידים, הפעלות ומופעים: הפקת אירועים לבתי ספר יסודיים ולגני ילדים, לרבות פורים ותחילת שנה, הכוללים דוכני משחק שונים (קלייה למטרה וכו), איפור וקעקועים, בלונים, בובות ענק, בועות סבון ענקיות, במה פעילה, מופע עם רקדנים ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29569	פעילות למוגנות חברתית - רגשית (זהירים ברשת)	דנה אבירם	התוכנית מבוססת על סדנאות בכיתות בנושאים שונים: מניעת חרם ודחייה חברתית, לימוד והתנסות במיומנויות חברתיות, מניעת בריונות ברשת ומודעות לסכנות ברשת. קידום אמפתיה כלפי הזולת. סדנאות למורים לפיתוח וקידום הכיתה החברתית. סדנאות למורים בנושא יצירת שיח בכיתות בנושאים של סכנות ברשת ויצירת אמנת רשת כיתתית. סדנאות הורים וילדים להתמודדות משותפת עם גלישה בטוחה. סדנאות הורים וילדים לפתרון קונפליקטים חברתיים ויצירת חברויות באופן מותאם. הסדנאות מגוונות וכוללות סדנאות שהם חדרי בריחה (הדורשות שיתוף פעולה של קבוצות בכיתה) בנושאים דחייה חברתית וחרם, וכן בנושאים של סכנות ברשת. בנוסף התוכנית מדברת על קבלה השונה באופן מקבל שמאפשר השתלבות בקבוצה ובכיתה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29570	גיל ההתבגרות מהו? (שינויים הגיל ההתבגרות)	גלית מילר יועצת משפחתית, מדריכת הורים ומאמנת ילדים	גיל ההתבגרות הינו תקופת המעבר בין הילדות לבגרות. גיל זה מאופיין בשינויים אישיים ובין אישיים משמעותיים אשר משפיעים על ההתנהגות והרגשות של המתבגר. הבנת השינויים והשפעתם מאפשרת למתבגרים לקבל את עצמם, מעלה את הדימוי העצמי, הביטחון וההבנה שאני לא לבד בתהליך של גיבוש הזהות. תהליך זה מושפע בין השאר מהתפתחויות קוגניטיביות, גופניות, חברתיות , הורמונליות ועוד. המתבגרים חווים קשיים וקונפליקטים מול עצמם, מול קבוצת השווים, מול הסביבה ומול המשפחה בנושאים שונים ומגוונים כגון דימוי גוף, ביטחון עצמי, הערכה עצמית, זהות מינית, מערכות יחסים זוגית, חברתית ומשפחתית, מיניות בריאה, מסכים, מדיה תקשורת ועוד. גיבוש הזהות האישית מלווה בהתנסות תפקידים חברתיים שונים ואינטראקציה עם הסביבה אשר מסייעת לפיתוח מסוגלות, עצמאות וקבלה. המתבגרים חווים תקופה של קונפליקטים ושינויים רבים וע"י קבלת מידע וכלים מקצועיים ומהימנים ,יחד עם שיח פתוח ומכיל, נאפשר להם עצמאות, חקירה נכונה ורכישת מיומנויות חברתיות אישיות ובין אישיות יחד עם חינוך לערכים החשובים בחברה במשפחה ובבית הספר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29571	אימוני קרב מגע והגנה עצמית SMART FIGHT לבנות (סדנאות קרב מגע סמארט פייט לתלמידות)	אביבית כהן - SMRAT FIGHT - KRAV MAGA	לימוד קרב מגע והגנה עצמית smart fight תורמת להעלאת הביטחון העצמי, שיפור הקואורדינציה, חיזוק הכישורים החברתיים והבין אישיים ופיתוח היכולת האישית של התלמידות כמו כן שיפור תחושת המסוגלות והאמונה העצמית של החניכות. במהלך הסדנאות נתרגל טכניקות תקיפה, תגובה אפקטיבית, הגנה, מניעה ומניעת הסלמה, שימוש באינטונציה נכונה, גישה, הערכה עצמית, ביטחון עצמי, הערכת מצב נכונה והתמודדות עם פחד וקיפאון. האימונים יעברו באווירה חוויתית ומשרה ביטחון, התלמידות יקבלו תחושת מסוגלות ואמונה עצמית להיות נשים חזקות ואסרטיביות. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: חיזוק הביטחון העצמי והאישי של כל משתתפת, בניית הערכה עצמית , מסוגלות והקניית כלים לכל החיים !	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

29573	הזירה של רוזנצוויג -טיפול בעימות (ניהול מחלוקות, קונפליקטים ומניעתם)	שמוליק שוורץ	"הזירה של רוזנצוויג -טיפול בעימות" - היא סדנא חוויתית מודולרית ויצירתית, המשלבת כלים מעולם התיאטרון האינטראקטיבי לניהול מחלוקות, קונפליקטים ומניעתם, המותאמת לצרכי המנהל וצוותו. הסדנא מאפשרת למשתתפים לקבל כלים פרשניים מיידיים ושימושיים לניהול קונפליקטים שהם חלק בלתי נפרד מהחיים בבית הספר ומחוצה לו ובהם דעות מנוגדות, מחלוקות, יריבות, מתחים פנים ארגוניים ועוד. בתכנית זו אנו מבקשים ללמד ידע, טכניקות ומיומנויות ובעיקר לתרגל הדמיות קונפליקטואליות מעשיות ועל ידי כך להכיר למשתתפים כלים יעילים ופשוטים לזיהוי מדויק של הקונפליקט ומתוך הזיהוי שיטות שונות ליישובו וניהולו. חשיפה לתכני הסדנא מתוך התנסות ותרגול, תביא לשימוש נגיש וטבעי בתקשורת חיובית, וכן להכרה בהזדמנויות שיש במחלוקת לטובת צמיחה והתפתחות, בניית גשרים ושיפור האקלים במרחבים השונים. בסדנא קטעי מופע, אשר משתלבים באופן שוטף וטבעי ומזמינים את המשתתפים לקחת חלק פעיל בדמויות הבמה ולתרגל דרכם קונפליקטים אותנטיים מהחיים הדינאמיים בבית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29574	מערכות יחסים וזוגיות - חינוך להתמודדות בעידן הדיגטלי (לא טוב היות האדם לבדו)	כתב מירב - makingmatch	שינויים חברתיים ותרבותיים והחשיפה המוגברת לרשתות החברתיות יוצרים בלבול בקרב בני הנוער לגבי מערכות יחסים בכלל וזוגית בפרט. קדושת האינדיווידואל, התחזקות מעמד האישה, מיקוד בהשכלה גבוהה ,פיתוח קריירה, שימוש בטלפון החכם שגורם להחלשות מיומנויות תקשורת, כל אלו ועוד מהווים קושי, פחד, חרדה ותסכול לייצר מערכות יחסים עמוקות בריאות ומייטיבות (ראה, מגמה עולמית בעליית שיעור הרווקות המאוחרת), בנוסף שיעור הגירושים במדינת ישראל מתקרב ל- 40%, נתון זה יכול להעיד כי לתלמידים רבים ככל הנראה אין מודל לזוגיות טובה. ?לא טוב היות האדם לבדו- ידוע כי התשתית הטובה ביותר לבריאות נפש האדם הינה מערכות יחסים מקדמות ומיטיבות. כל אלו הובילו אותנו לבניית תוכנית זו בקרב תיכוניסטים שהרי יכולת ההשפעה והשינוי שניתן לעשות בחלון הזדמנויות זה היא קריטית וחשובה להקניית ערכים של חברות, שותפות, אחריות, כבוד, אחריות, שייכות, רגישות אהבה ונתינה, למפות את העיקר מהתפל ולצייד אותם בכלים על מנת שיוכלו לגבש תפיסה עדכנית לגבי מערכות יחסים בכלל וזוגיות בפרט.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29576	צוקים	צוקים טיולים והרפתקאות בע"מ	קיום סדנאות ODT, גלישה מצוקים , טיולי אופנים וסדנאות בישול על מנת לחזק תהליכים ביתיים , לבנות הכרות עם ארץ ישראל ואחד עם השני	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512410416
29577	מוזיקה אירועים טקסים ומופעים לבית הספר	חן הררי	ניהול מוזיקלי לאירועים ,מופעים וטקסים ומסיבות סיום שמתקיימים בבית הספר התוכנית כוללת חזרות הכנה בליווי מפיק מוזיקלי , הפקת פלייבקים ועיבודים ,עבודה באולפן הקלטות/אולפן נייד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29579	אתגרים פלוס (עלי אתגרים)	עלי זועבי- אתגרים	התכנית מחזקת הקשר בין חברי הקבוצה, מנגישה לתלמידים האפשריות להתמודד עם קשיי וקבלת החלטות נוכנות, התכנית מצמיחה מנהיגות חינוכית וחברתית בקרב התלמידים עיקרון התכנית : התלמידים מתנסים בפעילות מגוונת לפי רמות בפארק חבלים , סנפלנג ופעילות O D T	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29581	עולמו של ילד (כישורי חיים ומיומנויות חברתיות)	עולמי יוזמות חינוכיות (ע"ר)	פיתוח כישורי חיים ומיומנויות תקשורת בינאישית בריאה ונעימה, תוך כדי העצמה ומתן כלים לחיים מאושרים ומאוזנים, זיהוי מצבי מצוקה ולחץ ודרכי ההתמודדות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607554
29582	כלבים מטפלים? (טיפול רגשי בעזרת כלבים)	דפני-מן רקפת	הצפייה והמעורבות בחיי בעלי החיים מפגישות אותנו עם תכנים רלוונטיים לחיינו כבני אדם, ובעבודה עימם אפשר להפיק רווח טיפולי ישיר או עקיף בתחומים רבים ובהם שיפור הדימוי העצמי, חיזוק יכולת האינטימיות והאמפתיה, הקניית אחריות, יצירת מגע עם תכנים רגשיים, פיתוח תחושתיות, לימוד תפקודים הוריים ועוד. באופן כללי טיפול בעזרת בעלי חיים יכול לתרום לשיקום הנפשי והפיסי, לאפשר דיאלוג פתוח ובטוח יותר, לתרום לגיבוש הקבוצה ולמודעות גדולה יותר לאחר ולמצבי הרוח שלו. העבודה עם כלבים מאפשרת מגע עם תכנים שונים. הכלבים שעימם אני עובדת שונים מאוד זה מזה, עובדה אשר מסייעת לגעת במגוון תחומים. הכלבים, מעצם היותם חיות להקה, רגישים לצורכי בני האדם, מגיבים להתנהגות ויוזמים קשר ועם זאת יודעים לדאוג לעצמם. בעבודה עימם, מתוך היכרות וחיים משותפים, התחושה היא שמדובר בקולגות ולא ב"כלי חינוכי-טיפולי". הם מביעים את עצמם ואת רצונותיהם, עובדה שמסייעת לי כמטפלת להגיע ולגעת בנקודות מסוימות אשר הם מכוונים אותי אליהן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29583	דיסגולף פריסבי (דיסגולף פריסבי)	אלעד בורקוב - שרביט הדרכה בע"מ	דיסגולף פריסבי הינה תוכנית חינוך ספורטיבית שמעודדת פיתוח מיומנויות אישיות (כמו הבנת יחסים במרחב, קשר עין -יד, תפישה מרחבית, קאורדיניציה, התמודדות עם אתגר באופן עצמאי ללא עזרתה של הסביבה). זהו ספורט אינדיבידואלי שמכין את השחקן למשחק קבוצתי בהמשך (לאחר רכישת הידע, הנסיון והמיומנויות).תחום הדיסגולף מכשיר את השחקן ומלמד עקרונות כמו כוח הכבידה, עילוי, התנגדות האויר ותנועת הכדור.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515957108
29584	מופע בידור - "חוויה על חושית" (סדנת זיכרון ופיתוח החשיבה היצירתית)	שמעון שלום - ש.ש הפקות - "חוויה על חושית"	תוכנית א' - מופע "חוויה על חושית" מופע אינטרקטיבי בשיתוף הקהל בו הקהל רואה איך הופכים את הבלתי אפשרי לאפשרי, הדגמות של קריאות מחשבות, השפעות, טלקינזיס, זיכרון פנומינאלי זריזות ידיים מצד אחד והגשה הומוריסטית הכוללת הומור עצמי גבוה ללא גסויות וללא ירידות על הקהל הופכות את המופע החווית לחוויה בלתי נשכחת. אורן שלום מופיע כבר למעלה מ 20 שנים ונחשב לאחד האומנים המוכשרים בתחומו לא בכדי נבחר להופיע בעשרות אירועים של משרד החינוך, אוניברסיטאות, צוותי חינוך, מרצים ומפקחים. תוכנית ב' - סדנא לשיפור הזיכרון ופיתוח החשיבה היצירתית - לאחר שנים של למידה ופיתוח של טכניקות הזיכרון מלמד אורן שלום בסדנא	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29585	הוראה מתקנת מותאמת של מנהיגי העתיד (העצמה לימודית מנהיגי העתיד)	מנהיגי העתיד	התלמידים המתקשים לימודית נוצר אצלם פערי לימוד ייתכן עקב קשיי למידה ובעיות קשב וריכוז, וגם לתלמידים שוני צרכים אשר בסופו של דבר התלמיד מוצא את עצמו מעבר לחינוך המיוחד, ומזה נבע הצורך להעניק לתלמידים אלו מעטפת מקיפה ותומכת במענה אישי ו/או קבוצתי שתאפשר לאותם תלמידים להישאר בחינוך הרגיל ותמנע מעברם לחינוך המיוחד וזאת באמצעות כלים מקצועיים, אשר תחילה אותו תלמיד עובר הערכה של מאבחן ממקצועות הבריאות ואז תבנה לו תכנית טיפול מותאמת לצרכיו שתסייע לו לממש את הפוטנציאל ותקדם אותו באופן אישי ולאחר ביצוע האבחון התכנית תמשיך עד לקבלת המענה בהתאמה אישית לפי המקצוע הנדרש בו הוראה מתקנת וזאת לפי הדיווח של הצוות החינוכי והכיתתי, והמענה שהתכנית נותנת הינו במקצועות שונות כגון אנגלית, חשבון, עברית, ומדעים וכו' ולכל רמות הבית ספריות.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

29587	שנינו יחד וכל אחד לבד (ליווי אישי לדרג ניהולי)	אסולין גיא -בדרך שלך	ליווי אישי למנהלים ומנהלות במערכת. מפגשים אישים להעלאת דילמות אישיות ובמסגרת העבודה. כל אחד ואחת מאיתנו חווה את הבדידות העסקית-ניהולת בצורה כזו או אחרת. בעיקר כאשר אנחנו נמצאים בראש המערכת שלנו (בין אם זה בתוך בית הספר עצמו ובין אם במסגרות רחבות יותר) הצורך בשיתוף, בהתייעצות ובאדם נוסף שיהיה שם עבורנו הוא צורך התפתחותי אישי ועסקי במסגרת המפגשים הללו נדייק את הנקודות הדרושות דיוק וננסה ביחד למצוא פתרונות ומענים לדילמות שיעלו במהלך השנה. ליווי אישי התפתחותי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29588	הקמת תשתית מנהיגות סביבתית במזרח ירושלים(טביעת רגל)	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	תקציר התוכנית: קורס חלק תיאורטי: הפעילות תהיה אטרקטיבית עבור בני הנוער ותכלול הרצאות, סדנאות, סיורים, דרמה. קורסים מבוססי פרויקט. הקורס מעודד אקטיביזם קהילתי ואחריות. במהלך הקורס יתוכננו ויבוצעו פרוייקטים חקלאותי, בשיתוף עם צוות בית הספר ופעילים הקהילתיים) כגון: נשים/גברים, מורים, ועד שכונה, חקלאים, גיל הזהב, עובדי מנהל קהילתי, אימאמים, בעלי עסקים וכדומה, ובתיאום לוגיסטי מול גורמים בעיריית ירושלים, סך הכל יתקיימו 3 קורסי בסיס, קורס אחד בכל בית ספר, הנבחרות וכן 3 קורסי המשך בעלי אופי מעשי והתנדבותי.: - קורס בסיס: 3 צירים מרכזיים: הון קהילתי שכונתי, מנהיג מקיים, יישום פרויקט חקלאי קהילתי, למידה וחשיבה לארגז כלים, התחלה של בחירת נושא לעשייה, יוצאים לשדה, נפגשות עם פרויקטים מהשטח ומבצעות יחד התנסות בעשייה חברתית, בניית תוכנית עבודה, איך בונים? איך מקבלים החלטות, איך בונים יעדים ומטרות. קורס בסיס תוכנית של 16 מפגשים	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580710176
29590	תיאטרון דילמה (תיאטרון סימוליה)	אור אילן-כהן	תיאטרון דילמה משלב דילמות מחיי היומיום באמצעות אימפרוביזציות עם 4 שחקנים, דיון עם הקהל על האתגרים והקשיים ושילוב מתנדבים לפתרונות הסימולציות בלייב. תיאטרון דילמה מתאים לכל שכבת גיל ולכל מסגרת כולל צוותים חינוכיים ופעילויות הורים-ילדים. תיאטרון דילמה עובד בשיתוף פעולה מלא עם הגוף המזמין ומתאים את הדילמות והאתגרים המוצגים לדיון לאוכלוסייה המזמינה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29591	פיתוח מיומנויות ניהול בעולם העבודה המשתנה (פיתוח קריירה לצוותים)	שאהין גיהאן- גיהאן יעוץ והשמה	מטרת ההכשרה: הכנת והכשרת מנהלי יצוות חינוכי לביצוע תפקידם באמצעות: ? גיבוש תפישה וזהות ניהולית של "מנהלים וצוות חינוכי" ? הקניית כלים ושגרות עבודה לניהול אפקטיבי ? פיתוח מיומנויות תקשורת, השפעה והנעת אנשים ? הקנייה והרחבת המיומנויות הרכות התומכות בתחומי הליבה המקצועיים של צוות החינוכי ? חיזוק היכולת לנהל ולהתנהל בסביבה ארגונית חינוכית דינאמית ומשתנה ? חיזוק תחושת השייכות והמחוברות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29592	לימוד יצירתיות בבתי ספר (יצרתיות וחדשנות חינוכית)	לינה ארנון	הוראה חווייתית, יצירתית. בצוותים חינוכיים המדגישה פיתוח מנהיגות, תקשורת אישית, בין-אישית. פיתוח מוטיבציה. בדרך יצירתית המנגישה את הנושאים החינוכיים, הלימודיים והפדגוגיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29593	ספורט למען הנפש	אלריאדה מן אגל בלדי שפרעם	התוכנית מספקת תוכן של למידה בשלל נושאי החינוך הגופני, תוך התנסות מעשית ותרגול פרקטי. הלמידה מתאפיינת בהקניית ערכי עיצוב לפרט ולחברה, תהליך העצמה ופיתוח כישורי התנהגות תקינים בחברה גם במצבי אתגר. בין ענפי הלמידה בתוכנית: רכיבת אופניים, כדור-סל, כדור-יד, כדור-עף, כדור-רגל כושר גופני, התעמלות, מחול, משחקי O.D.T. טיולי שטח, שחיה וגלישת גלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580599173
29594	טיפול פסיכולוגי רגיש תרבות (פסיכותרפיה מותאמת תרבותית)	אשרף אלסאנע - פסיכולוג	טיפול רגשי לילדים ובני נוער מותאם תרבות. לגורמים תרבותיים ביטויים מהותיים בטיפול פסיכולוגי. לא כל טיפול פסיכולוגי לוקח בחשבון היבטים תרבותיים, ההכרה בחשיבות החברה והתרבות לטיפול היא לא עניין שולי בטיפול פסיכולוגי למעשה היא שזורה בה מראשיתה. גם נקודת המבט של תיאוריית יחסי האובייקט מחזקת את חשיבות ההתייחסות לקשרים חברתיים תרבותיים בטיפול הפסיכולוגי. ההיכרות של המטפל עם נורמות ומנהגים החברה הבדואית תתרום משמעותית ליכולת שלו לערוך טיפול רגיש תרבות. טיפול פסיכולוגי פרטני, קבוצתי, הדרכות ויעוץ למורים והורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29595	סדנת אומן-הסיפורים מאחורי השירים	תיתון מאיר	הסדנה מקנה הרגלי כתיבה וחשיבה מחוץ לקופסא,מלמדת כיצד לבחוש ברעיונות רבים שעולים במחשבות ומכנסת אותנו לבחור את המילים המתאימות ביותר בדרך לכתיבת להיט. הסדנה מעניקה חופש ביטוי בכתב ובע"פ ומחזקת כתיבה נכונה ומתכת כלים ליציאה לדרך בה נלמד כיצד כותבים שיר במבנה נכון ומלמדת כיצד לגבש דעה בבחירת הטקסט הראשוני ועד למבנה שיר שלם הניתן להלחנה. בסדנה נעבור תחנות שונות החל ממציאת הנושא המרכזי עליו נרצה לכתוב ועד לתחנה הסופית בה נקבל תוצר מגומר , מהודק, מוקפד ובשל. בסדנה מאור ילמד כיצד לכוון ללִיבו של הקהל הרחב וייתן טיפים רבים מנקודת מבט של אדם שלמד את הנושמה והבין כיצד מזהים ומרגישים מהו להיט	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29596	חוות אהבת הבריות (טיול סיור לימודי חוויתי)	דהאן יוחאי- באתי לגני	בתוכנית חוות אהבת הבריות. יבקרו התלמידים בחווה במושב כליל- מושב אקולוגי שאינו מחבר לתשתיות, הטובל במרחבים ובטבע. במהלך התוכנית יכונסו התלמידים למפגש פתיחה בטבע- שם יחשפו לתכנים היסטוריים ,ואקולוגים על המקום, בצורה חוייתית ומעניינת. לאחר מכן ילווה המדריך את התלמידים לסיור לימודי הכולל בתוכו: תהליך הפקת שמן זית / תהליך הפקת מיץ ענבים/ חשיפה לתהליכי ההתפתחות מביצה לתרנגולת. כמו כן ישולבו במהלך התוכנית ביקורים במיקומים היסטוריים הנמצאים בישוב (חירבת כליל העתיקה, גתות לדריכת ענבים ובורות מים קדומים) , כמו כן התלמידים יאפו פיתות בטאבון באתר הכשר למהדרין ,ויהנו מפינת ליטוף ולסיום בהנחיית המדריך ייצרו התלמידים יצירת אמנות מהטבע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29597	למה לזברות אין אולקוס ? על סטרס, אמפתיה והמוח האנושי (סטרס ואמפתיה)	יקיר ליאת	בשנים האחרונות מפלס הלחץ, המתח והחרדה נמצא בעלייה מתמדת; השינויים, חוסר הודאות, הלחץ הכלכלי, השימוש הגובר והולך בטכנולוגיה וגורמים רבים נוספים אחראים לעלייה הזו. מה קורה לנו בגוף ובמוח כשאנחנו בלחץ ? מדוע אנשים שונים מגיבים אחרת ומתמודדים אחרת עם סטרס ? האם יש הבדל בין נשים לגברים ומדוע חלק מהאנשים רגישים יותר ללחץ ? בשנים האחרונות מתפרסמים מדי יום מחקרים שמראים, שאמפתיה היא אחת מהמיומנויות הקריטיות להפחתת הסטרס ולהגברת האפקטיביות של צוותים ואנשים. במהלך ההרצאה נבין מהי אמפתיה ונקבל כלים לניהול הסטרס ולאימון שריר האמפתיה שלנו למאה ה-21.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29598	מרכז אירוח הגבעה (מרכז סמינרים גבעת חביבה)	יהי הכל שייך לכל בע"מ	אירוח של התכנסויות חברתיות ולימודיות שונות, כולל לינה, הסעדה וכלל התנאים ליצירת משך חינוכי מאפשר. לינה ואירוח של נוער במסגרת טיולים שנתיים, סמינרי מגמות, סמינר מנהיגות תלמידים, מועצות תלמידים ועוד. כיתות, אולמות, הסעדה ולינה לסמינרים שונים של מספר שעות עד מספר ימים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514900232

29599	פדגוגיה בהקשב"ה (הקשב"ה- עקרונות פדגוגים לחקר ובנית פדגוגיה מיטבית)	אלקובי רבקה - הרמוניה	תהליך הפדגוגיה בבית הספר דורש עיצוב וחשיבה על מנת להגיע להישגים מיטביים. אנו חיים בעולם משתנה, מהיר ומורכב מאוד. כמות המידע גדלה באופן אקספוננציאלי. העולם במאה ה- 21 שונה מאוד ממה שהאנושות ידעה: אנו חשופים כל העת לרשתות מידע, מחוברים לאמצעים סלולריים שהופכים אותנו לזמינים בכל שעה משעות היום. אמצעי המדיה הרבים מבקשים את תשומת לבנו החוצה, הרחק מעצמינו. מה שמקשה עלינו לשמור על יציבות רגשית ולתת תשומת לב לדברים שאנו מאמינים שהם החשובים ביותר. אנו מתמודדים עם שחיקה, חוסר מוטיבציה, תגובתיות, פחד מתמשך מאלימות. בנוסף אנו עסוקים בהתמודדות פנימית עם הטייס האוטומטי המשבש את הנוכחות הערה שלנו. מתח ולחץ הפכו להיות הגורם המרכזי כיום להיעדרויות מהעבודה. אנו מתרחקים מהיכולת להקשיב ולהיות מובלים מעקרונות תבונתיים המובילים לתהליך בנית עתיד מודע לתלמידים. פיתוח מקצועי זה יוביל את הלומדים להיות מודעים לעצמם ומונעים ממקומות המובילים להישגים מחוברים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29600	תפילה ישראלית (שירים ישראלים המחברים בין קודש לחול)	קול יוצר	מקהלת נשים סמי מקצועית (מופיעה רק בפני נשים.נערות .תלמידות.) המקהלה מבצעת שירים מהנוף הארץ ישראלי תוך חיבור למקורות ביהדות עם דגש על אהבת הארץ, הרפרטואר לוקח את הקהל למסע ארץ ישראלי דרל השירים והמילים בעיבודים ווקאליים רעננים וחדשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580591014
29602	תחנת מוח (אינטצליגנציה חברתית)	כפיר טל- ספירלה	פיתוח והעצמת תלמידים באמצעות יצירת מרחב של משחקי חשיבה שאותו מנהלים תלמידים שעברו הכשרה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29603	חזרה לעצמי דרך הטבע (חוות אהבת הבריות)	דהאן יוחאי- באתי לגני	בתוכנית חזרה לעצמי. התלמידים יחשפו בצורה עיקבית ותהליכית למפגש עם החי והטבע (גינון טיפולי, תראפיה באמנות ויצירה מהטבע, תרפיה באמצעות בעלי חיים) בהנחיית המדריך יטפלו , יאכילו וישהו תלמידים לצד בעלי החיים כשהם חשים ומרגישים אותם ואת צריכהם. תוך כדי התוכנית יפתחו התלמידים שיח נעים עם המדריך יציפו בעיות אישיות וילמדו להתמודד עם רגשות , לדחות סיפוקים, ולשלוט ברגשות באמצעות ודרך הטיפול בבעלי החיים. תוך כדי פעילות יצופו בעיות אישיות ,קשיים התמדדיות של התלמידים, המדריך יפתח תוכנית אישית מכוונת על מנת לפתור את הבעיות ותוך שיתוף פעולה עם הצוות החינוכי יעשה עיבוד ויכון להמשך דרכי פעולה עם התלמיד גם במוסד החינוכי , על מנת לקדמו לימודית , חברתית ורגשית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29604	סדנא לבר מצווה (קשר של תפילין)	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	נפגיש את התלמידים עם סדנת זהות המלווה בעדות של שורד שואה על מאבקו סביב שמירת זהותו במאבקו על התפילין שליוו אותו מבר המצווה אותה הוא חגג מעט לפני פרוץ המלחמה ונפתח איתם שיח על זהות ויהדות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580067122
29606	סיפורי מסכות (מופע מסכות)	רינת גליקו - חיים במסכות	סיפורי מסכות - מפגש תאטרון על מסכות ורגשות חלק ראשון: מפגש משעשע ומצחיק המציג לילדים את העולם המופלא של המסכות דרך עיניה של שחקנית מצחיקה וטובת לב. השחקנית מגיעה עם מזוודה עתיקה ובתוכה אוסף של מסכות תאטרון והיא חושפת בפני הילדים את אופן השימוש במסכות וכיצד היא משפיעה על הגוף, הקול והרגשות שלנו. חלק שני: המלך והמסכה - הצגה במסכות. הילדים יוצאים לממלכה רחוקה ובה מלך שלמרות שיש לו הכל הוא איננו מאושר. הוא כועס, רוטן ולא מרוצה בכלל. האנשים בממלכה עוזבים את המלך ורק כאשר הוא נשאר לבד הוא מבין שעליו להשתנות. בזכות מסכת קסמים הוא משנה את פניו וגם רשותיו ועולמו הפנימי משתנה. וכמו מעשה קסמים האנשים חוזרים לממלכה שהפכה להיות פורחת ומשגשגת יותר מתמיד. מאושר סל תרבות ארצי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29607	מאיסטנבול לישראל (מסע אינסטרומנטלי של יצירות מהמזרח התיכון)	קול יוצר	אנסמבל "קול כלי" 12 נגנים על כלי נגינה מגוונים המחברים בין מזרח למערב עם מופע יצירות אינסטרומנטליות מהמזרח התיכון.האנסמבל פעיל כקבוצת לימוד לאורך השנה ומופיע בפני קהלים שונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580591014
29608	אחדות בע?מ (שלום בית)	כפיר טל- ספירלה	יצירת שיח בין קבוצות שונות בחברה הישראלית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29609	קבוצות מרגישות (הנחיית קבוצות רגשיות)	ליזה עמיחי	הנחית קבוצות לילדים עם בעיות קשב וריכוז, הנחית קבוצות ילדים להורים גרושים, אימון לילדים עם ADHD, הנחיית קבוצות הורים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29610	יועד בדנגיו	יועד בדנגיו	חשיפת התלמידים בכיתות ג-ו באופן תיאורטי וחוויתי לתזונה בריאה. הקניית כלים להבנה והערכה כלפי המזון שאנו אוכלים. חשיפה חוויתית באמצעות משחקים והכנת מטעמים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29611	סדנא לבת מצווה (נרות לחיים)	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	הפגשת בנות בשנה בה הן חוגגות בת מצווה עם שיח סביב הזהות היהודית- נשית. השיח מתנהל תוך מפגש עם עדויות של שורדות שואה המספרות על מאבקן לשמירת הזהות והמסורת שלהן באתגרי השואה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580067122
29612	שמע ביער (מפגש מרגש בין שורד ומציל)	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	דיון עם התלמידים סביב הזהות הערכית המרכיבה אותם. מהם החלקים המרכיבים את העם לאחד תוך שימוש בעדויות של שורדי שואה להעצמת המסרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580067122
29613	אימוני קרב מגע והגנה עצמית SMART FIGHT (סדנאות קרב מגע סמארט פייט לתלמידים ותלמידות)	אביבית כהן - SMRAT FIGHT - KRAV MAGA	שיפור תחושת המסוגלות והאמונה העצמית של החניכות. במהלך הסדנאות נתרגל טכניקות תקיפה, תגובה אפקטיבית, הגנה, מניעה ומניעת הסלמה, שימוש באינטונציה נכונה, גישה, הערכה עצמית, ביטחון עצמי, הערכת מצב נכונה והתמודדות מצבי תקיפה מסוכנים והתמודדות עם פחד וקיפאון. האימונים יעוברו באווירה חוויתית ומשרה ביטחון, התלמידים ייעלו את תחושת מסוגלות ואמונה עצמית להיות בטוחים בעצמם. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: חיזוק הביטחון העצמי והאישי של כל משתתף, בניית הערכה עצמית , מסוגלות והקניית כלים לכל החיים ! האימונים יתאמו לכל שכבת גיל לפי מאפייני הקבוצה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29614	המכללה להורים (מכון דרך הבית)	דרך הבית המפתחות לחיים שלמים	התוכנית מעניקה הכוונה, לימוד וליווי להורות מיטבית, מעניקה ידע פרקטי בתחום תוך תכלול מגוון הצרכים העולה מן השטח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580683878
29615	גטו של מעלה (סיפורו האחר של גטו ורשה)	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	פיתוח שיח עם התלמידים על הגבורה ומה היא מבטאת, באיזו צורה אפשר לבטא גבורה וכיצד היא משתלבת בחיים. השיח נעשה ברקע אירועי גטו ורשה ובשילוב עדויות של שורדים יוצאי הגטו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580067122

29617	שגרירים ירוקים	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	תקציר התוכנית: מודל מבוזר, איתן ומודולרי למען חינוך לפתוח בר קיימא והחדרה של טכנולוגיה ירוקה- מונהג ע"י הקהילה המקומית באופן מקיף בלתי נפרד, מבנה המודל מגבש גישה קהילתית משתפת אשר בה סטודנטים והצוות המקצועי גם יחד, מנהלים תהליכי למידה ניסויית במטרה לפתח פתרונות לפיתוח בית הספר. מוסדות כמו בתי ספר מתאימים בכדי לחנך ולבנות עמדות סביבתיות, להגדיל הון אנושי בעל ערך, הדואג לשמור ולשמר את סביבתם הטבעית. ESD מייצג גשר בין בתי ספר וקהילות, ממוקד בהרחבה של הכישורים, הידע, הערכים והתפיסות. בתוכניות השונות, הקשר בין התחום הכלכלי, הסביבתי והחברתי ברי הקיימא מספק את הגישה ללמידה ולהתנסות בתחומים הללו. ההתמקדות שלנו במים-אנרגיה- מזון - סביבה נקסוס דרך טכנולוגיות ירוקות בבתי ספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580710176
29618	הנסיכה מאלכסנדריה (הנסיכה מאלכסנדריה)	תיאטרון השחר רב תרבותי	הצגה בנושא מורשת יהודי ערב. קומדיה מוזיקלית שנונה מאת המחזאי היהודי מצרי יעקב צנוע בעיבוד חדש מרענן ברגע שרגלה הענוגה של אמא מרים דורכת בביתה באלכסנדריה כל הצרות נופלות על ראשה. רק עכשיו בילתה ?הנסיכה? בפריז בין עשירים וסירי בשר וכעת היא מגלה שבתה בכורתה רוצה להתחתן עם הצייר ?! לא במחזה שלה ! בעודה רוקמת שידוך חדש ואירופאי לבתה הסוררת , כל המשפחה מתגייסת לעזור לזוג הצעיר לממש את אהבתם. קומדיה מצרית על הניסיון הנואש של ה"מתעשרים החדשים" לטפס בסולם החברתי ולהרגיש שווי ערך ועל משפחה אחת בעיר נמל אחת שבדרך להיות "אירופה הקלאסית" יצאה לגמרי מכלל שליטה. היוצרים: מחזה ? יעקב צנוע עיבוד ? עדן אוליאל בימוי ? אילנה ללצ'וק לחנים מקוריים ? דניאל סולומון ייעוץ אמנותי ? ליאור אשכנזי תפאורה ? זאב לוי כוריאוגרפיה ? רום סכר תלבושות ? שירה וייס תאורה ? זיו וולושין ניהול אמנותי ? גילית יצחקי ע. במאי - יובל חסן קורפטיטור ? נדב רובינשטיין מיתוג - שנקר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580614865
29620	מג'יק קאס	רוטנברג דבורי- מג'יק קאס בע"מ	פארק המג'יק קאס הינו פארק שעשועים מקורה שנמצא במישור אדומים. במקום תוכלו למצוא מגוון מתקנים מאתגרים לכל הגילאים, עשרות משחקי וידאו ומסעדות כשרות למהדרין.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515518264
29622	טוקבוקס - לדבר אנגלית בשטף ובביטחון (הכנה לבגרות באנגלית COBE)	אסתר גראוס - טוקבוקס	TalkBox היא תוכנית ייחודית לתלמידי תיכון, בעלת תוצאות מוכחות, לרכישת מיומנות שפה ושטף דיבור באנגלית, המובילה להישגים גבוהים בבגרות באנגלית ומותאמת לדרישות ה-COBE. באמצעות למידה חווייתית המעודדת מעורבות גבוהה של התלמידים בכיתה, נרכשות מיומנויות שפה ודיבור ושליטה בכל רובדי השפה: אוצר מילים, הבעה בעל פה, שטף דיבור ויכולת שיח ספונטני ושוטף בכל נושא. תוכנית TalkBox כוללת: פעילות כיתתית מובנית, המבוססת על מערכי שיעור מוכנים, מהנים ופשוטים ליישום בליווי מדריך מפורט למורה. בערכה 400 כרטיסיות המחולקות לעשרות נושאי דיון (על בסיס רשימת הנושאים שמשרד החינוך מספק לקראת ה-COBE), לדיבור ותרגול אפקטיבי, המעוררים דיונים סוערים ומשמעותיים בכיתה. בנוסף, כל תלמיד בתוכנית מקבל חוברת TalkIt אישית, הכוללת תוכן עשיר ומרתק, לצד שאלות מבוססות בגרות, מטלות לתרגול בבית ועוד. התוכנית מספקת מענה אמיתי ומעמיק לצורך בשטח, ומחזקת את הביטחון בדיבור ואת המוטיבציה ללימוד ומקד השפה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29623	מחשבה והגות בראי החסידות	כהן אלעד	הקניית כלים וידע בתחום הלמידה החברתית תוך העצמת רגשי הזהות לערכי היהדות ולמסורת ישראל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29624	קורס חיבור לטבע	גיל ארבל - הפקות טבע	קורס חיבור לטבע מנחה: גיל ארבל קורס חיבור לטבע הוא תכנית יצירתית חינוכית לתלמידים בדגש על קיימות ושמירה על הטבע. התלמידים יוצאו לחורשה סמוכה לבית הספר שבה תתבצע הפעילות: 1 צילום לפי נושאים 2 הכנת שלטים 3 הכנה והתקנת קינים לציפורים ומעקב עי מצלמות כמו כן התלמידים יעמידו דוכן ליד אחד הסופרים הקרובים לבית הספר ויחלקו שקיות רב פעמיות לעוברים ושבים תוך הסבר על חשיבות השמירה על הטבע הקורס יתפרש על כל שנת הלימודים והעבודות יוצגו בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29625	הכוונה תעסוקתית ("זה תלוי, לאן תרצי להגיע" ענה השפן לעליסה)	נורית- ניהול ורגישות	חשיפה לעולם העבודה העתידי, הכרת מודלים למיפוי: נטיות תעסוקתיות- העדפות- יכולות וקישורים. המשתתפים יתוודעו להעדפותיהם בתהליך של התבוננות משולבת -פנימית וחיצונית- לעולם העבודה, ויסמנו אבני דרך דרכם יוכלו לנסח אפשרויות תעסוקתיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29627	מנהיגים ולא מונהגים (מוסתקבלנא)	שהואן לינה - אנגליש אקדימי	בתכנית מנהיגים ולא מונהגים - אנו נגייס קבוצת בני נוער נכשיר אותם להיות מדריכים, מנהיגים, אחראים ויצרתים בבניית יחידות בלתי פורמלית ומפגשים איכותיים בעלת ערך. הקבוצה תעבור תהליך של הכנה והדרכה איך להיות מנהיג, איך להוביל קבוצה ואיך לבנות מפגשים עם בני נוער אחרים, הובלת יוזמות חברתיים ובניית פרויקטים ודרכי ביצוע. נדגיש על מודל קתימב"ה ומודלים חינוכיים עדכניים והמתעסקים בהכשרת והעצמת בני נוער. במהלך המפגשים הקבוצה תעבור תהליך של מפגשים על ידי איש מקצוע מוכשר אשר יקבלו דרכו כלים חינוכיים ומקצועיים שתעזור לכל אחד בנפרד להוציא את המנהיג שבתוכו ולהפוך אותו למנהיג אמיתי שנמצא בשטח. ומבין את מצב הקהילה ועובד למען שגשוג הקהילה בענייני היום יום על מנת להגיע לקבוצה שדרכם נוכל להפחית את רמת האלימות השוררת בחברה ולהעצים את הערכים החיוביים שכמעט ונעלמו אצל אחוז גדול מבני הנוער.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29628	תקומה מתוך האפר	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	פיתוח שיח עם התלמידים על התמודדות עם אתגרים ויציאה ממשברים ברקע סיפור תקומת שורדי השואה, הפעילות בשילוב קטעי עדויות וניתוח שלהן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580067122

29629	באלה הידיים (במו ידיי)	איצקוביץ דוד	מטרת התוכנית לטפח בקרב התלמידים " תרבות חזותית", באופן שכזה יוכלו התלמידים להפוך מצרכנים סבילים (החשופים למיצגים חזותיים רבים בחייהם) ליחידים פעילים, בעלי יכולת שיפוט של הייצגים החזותיים שאליהם הם נחשפים ויכולת לבקרם.תכנית הקורס מקדמת ומפתחת בקרב התלמידים יכולות כגון מיומנויות של: פיתוח ביטוי אישי, דמיון וחשיבה יצירתית, יכולות טכניות, רגישות חוויה אסתטית, אינטואיציה, רפלקציה, גמישות מחשבתית, יצירתיות והבעת הזהות של היחיד. לימוד האמנות מאפשר לילדים לפתח זהות אישה של עצמם כיחידים וכשותפים בקבוצת בני גילם, התוכנית מטפחת בגילאי גיל היסודי מיומנויות במרחב האישי, הרגשי, יצירתי,ומיומנויות כמו מוטוריקה קורדינאציה, קשר עין יד. במהלך הקורס יינתן מרחב לביטוי אישי בכלים חזותיים ולהתייחסות הוליסטית אל התלמיד. לימוד תחום הפיסול תורם לפיתוח הרגישות ולעולם החומרי- חושי-חווייתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29630	בשביל הזיכרון (הנצחה בשבילי בני ברק)	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	סיור בבני ברק בעקבות הזיכרון החרדי ולאחריו ביקור במכון "גנזך קידוש השם" העוסק בהנצחת גבורת הרוח היהודית בשואה, מפגש עם המוצגים וסיפורם והרצאה אודות הזיכרון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580067122
29631	מקרישנה ליהדות דרך האסלאם והנצרות (רב תרבותיות) (החיפוש אחר בורא לעולם)	אושר שקורי	מסע החיפוש האישי של המנחה אחר "בורא עולם" או אחר ה"האמונה הנכונה" התחיל עם חזרתה של משפחתו בתשובה עוד בהיותו נער. ראשית מסע החיפושים הוביל אותו לחקור את היהדות אך גם להיות פעיל בכת "הרא קרישנה" (דת הודית), לחקור את האסלאם ולתהות לגבי הנצרות. הסדנא מעלה בפני הקהל שאלות תאולוגיות ועוסקת בתרבויות ובדתות השונות מתוך חוויות אלו. בנוסף, בסדנא משתף המנחה את סיפורו האישי ואת חוויותיו מתוך הכת "הרא קרישנה" (למידע נוסף ניתן לעיין ב"מרכז לנפגעי כתות"). מנחה הסדנא הינו ד"ר למזרח תיכון וחוקר אסלאם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29632	האוצר שבתוכי	קרן רונן מאמנת NLP	תוכנית העשרה והעצמה לילדי יסודי כיתות ד-ו, מבוססת על הנחות היסוד של NLP, והעצמה רגשית-לימוד עולם הרגשות.בהתאמה לעולם הילדים. התוכנית לוקחת את הנחות יסוד של הNLP ובדרך של שיח, משחקים, ויצירה, לומדים וחוקרים את הנושא. בתהליך של עבודה עצמית ואינטרקציה חברתית. התוכנית מלמדת את הילדים נקודות מבט חדשות על עצמם, שיפור כישורים חברתיים (משפחה וחברים). עזרת לילדים לגלות את היכולות והמשאבים שקיימים בכל אחד ואחד מהם. היכולת לבחור מיקוד תשומת הלב. מהי הצלחה? ומהו כישלון? איך ניתן להתפתח ולגדול גם ממקומות שהגדרנו ככישלון? האם קיים גבול ליכולת שלנו? איך אני קובע אם אני יכול או לא יכול לבצע פעולה מסוימת? אמונות מגבילות. כוחה של מילה, ויכולתה לעשות שינוים מחשבתיים. תפקיד הרגשות, חשיבותם להבנה פנימית, ולהבנה חברתית. כל אלו יביאו את הילד למסע של גילוי עצמי: לגלות את כוחותיו, להגדיר את גבולות היכולת שלו מחדש, למימוש הפוטנציאל הטמון בתוכו. יעזור לו ליצור אינטרקציות חברתיות, אמפתיה לסביבה. כל אלו כלים המביאים לפיתוח אינטיליגנציה רגשית. כלים חשובים לחיים: בית ספר, לימודים, חברויות, משפחה, צבא, עבודה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29633	טיולי סוסים [חוות סטאר] (רכיבה חוויתית בטבע)	טל סממה - חוות סטאר	רכיבה חוויתית בשטח פתוח בין עצי אקליפטוס ומרחבים ירוקים ,תוך הכרת האזור ותנאי השטח ניתן להוסיף סדנאות בישול ואפייה בשטח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29635	מסומנת	סרט מידה	תוכנית הפעלה אטרקטיבית המשלבת מסך והפעלת קהל, התוכנית חושפת את הקהל לנושא של קבלת האחר/השונה ופותחת לצופה אפיקים חדשים של ניפוץ סטיגמות ודעות קדומות על הסביבה והסתכלות חיובית על השני ללא קשר לנירואות שלו או לנתוני החיים החיצוניים הנושא הכ"כ חשוב בין אדם לחברו מועבר בתוכנית בצורה חזקה מאד המסר המרכזי זה לתת לצופה הסתכלות חדשה על העולם בלי כל ה"תוויות" והסטיגמות שהוא נשען עליהם, פשוט להתחיל לראות את הטוב שסביבו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29638	עולים עם מתוקתקים (סנדאות חוויה בעברית לעולים חדשים)	מתוקתקים	הסדנאות של 'מתוקתקים' הינן סדנאות חווייתיות לתלמידים ולצוותי חינוך בהן המשתתפים חווים ויוצרים בעצמם הן בתחום של: שוקולד ופטיפורים, זילוף מקצועי בקצפות, קונדיטוריה, בישול מקצועי, עיצוב ופיסול בפרות וירקות ועוד. כמו כן אנו מעבירים סדנאות גם בתחום עיצוב בלונים והכנת צורות מבלונים, סדנאות שזירת פרחים, עיצוב והפקת אירועים וכמובן סדנאות סביב מעגל השנה והחגים או סדנאות בהתאם לנושא החינוכי הנלמד במוסד. הסדנאות מועברות עם הרבה תוכן מקצועי, שיטות עבודה, מיומנויות וכישורי חיים. הסדנאות מספקות מענה חברתי, רגשי ומקצועי כאחד. התלמידים/הצוותים לומדים לעבוד יחד בשיתוף פעולה. במהלך הסדנא יינתן דגש על חשיפה לאוצר מילים בשפה העברית: שמות עצם, שמות פעולה, תארים ועוד תוך כדי התנסות מעשית וחווייתית. התלמידים ייצרו במו ידיהם תוצר אמנותי מרהיב וירכשו טכניקות, כלים ומיומנויות רבות וחדשות בהתאם לתחום הסדנא. כמו כן במהלך הסדנא יינתן דגש על כבוד הדדי, עבודת צוות, שיתוף פעולה והתמדה אישית עד להגלת התוצר הסופי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29640	גישה - עיצוב בשימוש חוזר (קהילה בונה)	רוטמן יזמות בחינוך	סדנה קהילתית לבניית מרחבים מחומרים בשימוש חוזר -בגישה שבה "יוצרים ביחד את המקום - שלנו". בסדנאות לומדים המשתתפים נגרות ובנייה בעץ תוך שימוש חוזר בחומרי גלם . כל המשתתפים מתנסים ביחד ועובדים בכלי עבודה ויחד בונים רהיטים ופריטים שימושיים לרווחת המבקרים והמשתמשים, בסיום הבנייה מלטשים וצובעים. אפשרויות לבניה: פינות ישיבה, בית נתינה, עגלת קפה, ערוגות לגינה ועוד ועוד. התכנית מופעלת בהתאמה לצורכי המוסד: כאירוע קהילתי חד פעמי / מס' מפגשי סדנאות / תכנית תהליכית הכוללת הרצאת השראה וכלים מעשיים לתכנון מרחבים משותפים עבור צוותי חינוך, תלמידים והורים על מנת לייצר חיבור ושייכות למקום דרך השתתפות בתכנון, עיצוב ובניית מתקנים במרחבים הציבוריים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29641	מתוקתקים בכיף (סדנאות חוויה אומנותיות)	מתוקתקים	בתוכנית 'מתוקתקים בכיף' יועברו סדנאות במגוון רחב של תחומים הסובבים את העולם האומנתי והקולינרי כאחד כגון: שוקולד ופטיפורים, זילוף מקצועי בקצפות, קונדיטוריה, בישול מקצועי, עיצוב ופיסול בפרות וירקות ועוד. כמו כן אנו מעבירים סדנאות גם בתחום עיצוב בלונים והכנת צורות מבלונים, סדנאות שזירת פרחים, עיצוב והפקת אירועים וכמובן סדנאות סביב מעגל השנה והחגים או סדנאות בהתאם לנושא החינוכי הנלמד במוסד. הסדנאות מועברות עם הרבה תוכן מקצועי, שיטות עבודה, מיומנויות וכישורי חיים. במהלך התוכנית יקבלו המשתתפים את חומרי הגלם וייצרו בעצמם, בהנחיית המדריך, תוצר אישי מרהיב. כמו כן במהלך הסדנאות יוקנו מיומנויות שונות ומגוונות התואמות לתחום התוכן של הסדנא הנבחרת. תוך כדי התוכנית יינתנו דגשים על: עבודת צוות, כבוד הדדי, ביטוי אישי, חשיבה יצירתית ועוד...	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29642	אקו תיאטרון פלייבק (תיאטרון פלייבק ליצירת אקלים מיטבי בכיתה)	יעקב דניאל	התוכנית מעניקה לתלמידים אפשרות לשפר מיומנויות תקשורת, הקשבה, אמפתיה, הבעה דרך מגוון תרגילים מעולמות הטיפול והאומנויות (פסיכודרמה, דרמה תרפיה, ביבליודרמה ועוד) . התלמידים ילמדו כיצד ניתן לשתף אחד את השני בסיפורים מהחיים ולהציג אותם על הבמה. הזדמנות לאפשר לתלמידים להתחבר לכוח היצירה והספונטאניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29643	ספוקן וורד - כל אחד יכול להיות משורר (שירה מדוברת כל אחד יכול)	יעקב דניאל	המשתתפים ילמדו איך ניתן לכתוב טקסטים פיוטיים, מסוגנים, בעלי קצב, גיוון, קסם, חרוזים. המשתתפים יכתבו קטעי שירה מתוך עולמם האישי ובסוף יציגו זאת על הבמה במפגש מיוחד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29644	אקו תיאטרון פלייבק תרפיה (פלייבק תרפיה לעיבוד תהליכים)	יעקב דניאל	"אקו" היא שיטת תרפויטית מבוססת חיבור בין אמנות רב תחומית וטכניקות טיפול , מתמקדת בראש ובראשונה בתקשורת בינאישית ומייצרת שפה אוניברסאלית שפותחה על ידי יעקב דניאל ואיילת סולל-דניאל (מייסדי "אקו"). שיטת "אקו" משתייכת לגל החדש בעולם הטיפול, הגל השלישי, התמקדות בצד הריגשי והחווייתי, השיטה משלבת Playback ככלי מרכזי יחד עם מגוון טכניקות מתקדמות בטיפול, תנועה, אומנות והנחיית קבוצות (קונסטלצייה משפחתית, קלפים טיפוליים, פסיכולוגיית העצמי, הסיפור הנרטיבי ועוד). Playback - ל"שחק בחזרה", הינו תהליך חוויתי תרפוייתי רב עוצמה, בו המשתתפים מוסרים את סיפורם האישי ומקבלים אותו חזרה מן האחרים כחוויה מחזקת המשלבת אמפתיה, הקשבה ומשחק. התהליך האישי והקבוצתי מאפשר למשתתפים להתחבר לכוח ה"ילדי" שבהם ולגרעין הפועם והמשוחרר הטמון בהם, ללא שיפוטיות, ביקורת עצמית תוך הנאה מנקודת הסתכלות חדשה ומפתיעה על החיים והחיים בקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29645	אקו כלים ליצירת אקלים מיטבי (הנחיית קבוצות בשילוב אומנויות)	יעקב דניאל	"אקו" היא שיטת תרפויטית מבוססת חיבור בין אמנות רב תחומית וטכניקות טיפול. התכנית מעניקה כלי הנחייה מגוונים באמצעותם ניתן להוביל קבוצות, לעבד תהליכים קבוצתיים ואישיים וליצור שינוי חיובי בדפוסי חשיבה והתנהגות. התוכנית מאפשרת למשתתפים לעבור מסע חוויתי אישי וקבוצתי, להיות חלק מקבוצה אינטימית שעובדת ומתפתחת, ולקבל כלים לעבודה עם מגוון תלמידים. נושאים: משחקיות,playfulness , הכוח המרפא של אילתור והנאה. תנועה, קונטקט אימפרוביזציה, חיבור לגוף, לתנועה אותנטית, יצירה אישית בתנועה, יצירה במרחב קבוצתי. דרמה תרפיה, שימוש בהרחקה ובבמה לריפוי. פסיכודרמה, גילוי המפגש של הכוח הספונטאני הפועל בהווה, בעבר ובעתיד. קונסטלציה משפחתית, עיבוד השפעות בין דוריות. ביבליותרפיה, מסע פנימי דרך המפגש עם הטקסט. אומנות פלסטית, המפגש של החושים עם החומר והנפש. ספוקן וורד, כתיבת שירים, שירה, כל אחד יכול לכתוב ולשיר. קלפים טיפוליים, עבודה מעמיקה עם תכנים מורכבים. טקסים מרפאים, שמאניזם, יצירת ריטואלים אישיים וקבוצתיים לטרנספורמציה משחררת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29646	מופע אקו פלייבק (מופע תיאטרון פלייבק אקו)	יעקב דניאל	מופע תיאטרון קורע מצחוק, יצירתי, תוסס ומפתיע... הקהל מוזמן לשתף בסיפורים מהחיים, על חוויות ורגעים משמעותיים... צוות שחקנים מקצועי ומוזיקאי מציג את הסיפורים והופך אותם לרגעים מרגשים על הבמה. הפעילות מאפשרת למידה משותפת ומשמעותית באמצעות נתינת פרספקטיבה רחבה ומרעננת למגוון סיטואציות ומצבים, הגדלת הבנת העצמי והאחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29647	ציונות, יהדות היסטוריה ותנ"ך נפגשים בירושלים (ערכים, אהבת הארץ והאדם בירושלים וארץ ישראל)	נצח ישראל יונה - מורה דרך ומפעיל תוכניות	מתוך רצון לחבר את התלמידים לערכי ציוניים לאהבת הארץ להיסטוריה יהודית וערכים יהודיים וגלובליים, ללמוד על מהות עם ישראל בארץ ישראל להעצים את מהותה של מדינת ישראל ובתוך כל זה לחזק את הקשר של העם לארץ ישראל , למדינת ישראל ולירושלים. נבנתה תוכנית זאת. ירושלים הינה ערש האומה היהודית כאן דוד המלך קבע את בירתו לפני 3,000 שנים, ועם ישראל יחל ליום שבוא יחזור לבנות את ירושלים בפרט וארץ ישראל בכלל. התלמידים יעברו חוויה מרגשת של הסבר תוך סיור ולימוד עם הפעלות ומתן אפשרות להשמיע את דעתם ללמוד וללמד להביא את דעותיהם ללמוד על ההיסטוריה של ארץ ישראל, להבין למה ירושלים חשובה כל כך בעם היהודי, נסייר במקומות בירושלים שמספרות את סיפורה של העיר ושל הארץ, התנ"ך כאן היה!. לחבר את התלמידים אל מדינת ישראל, חשיבותה לעם ישראל ולמהות היכולת לחיות כעם יהודי בארץ ישראל. תוכנית מרגשת, מעצימה, סיורים בירושלים מרגשים ויפים במיוחד, המשלבים גם נוף, טבע, מורשת ואהבת האדם והארץ. התוכנית תכלול לימוד והכנה בכיתה וסיורים בשטח בתאום ציפיות עם המורה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29648	מחזור(Recyclin g)	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	תקציר התוכנית: בניית דגמים אומנותיים עיצוב מחדש / עיצוב מחדש על ידי שימוש בחומרים פשוטים מחומרים ממוחזרים ליצירת דגם פסיפס יפהפה. נושא הסדנה: אומנויות כדי לעודד את המשתתפים לבטא את מחשבותיהם, רגשותיהם ולפרוק את פחדיהם.תהליך הסדנה: חיתוך, התקנה והכנת פסיפסים התלמיד מעצב ומיישם את דגם פיסות הפסיפס, ומתאם את צבעיו וגדליו המתאחדים ליחידת פלסטיק, והתלמיד שומר על התוצר הסופי שלו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580710176
29649	אלטרנטיבה ירוקה	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	מוצרים טבעיים אנו מאמינים שחינוך אנשים, במיוחד נשים, לאורח חיים בריא ישפיע על החברה בעתיד בצורה חיובית, שכן בנות אלו יהפכו לאמהות ויגדלו את החברה כולה. כדי לאפשר זאת, מבנה התוכנית על שני חלקים המפגשים יחד סביבה ובריאות. מוצרים טבעיים בעבודת יד: בפריקיט זה אנו מלמדים את התלמידים כיצד להפחית את צריכת הכימיקלים ולהחליפו בחומרים טבעיים הידידותיים לגופנו ולסביבה שלנו. למשל אנחנו מלמדים אותם איך לעשות סבונים טבעיים משמן זית, דבש עם צמחים ארומטיים כמו לבנדר, רוזמרי. הלבנת שיניים, מזור לשפתיים, משחה לצריבה, מרענן אוויר מעלי כותרת של ורדים או שטיפת הדרים ושטיפת פה ועוד. אכלו בריא וחיו בריא, בפריקיט זה התלמידים לומדים למזער את השימוש בצבעי כימיקלים, חומרים משמרים, ג'אנק פוד ולהימנע מכל השומנים הרעים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580710176

29651	גרפטיול	גרפיטיול בע"מ	גרפיטי זו דרך מרתקת ללמוד על החיים, על החברה ועל האדם מנקודת מבט קצת שונה. ההתמודדות של אמני הגרפיטי דומה להתמודדות שחווה כמעט כל אדם בחייו החל מילדים ובני נוער ועד מבוגרים. איך אנחנו יודעות את זה? כי אנחנו בעצמנו חבורה של אמניות גרפיטי. בפעילויות השונות שאנחנו מעבירות בעשור האחרון אנחנו מדברות ומשתפות בסיפורים האישיים מאחורי הקלעים, גורמות למשתתפים להתבונן יחד במה שהקירות מספרים ועוזרות להם לראות את האומנות שנמצאת סביבם כמעט בכל פינה אבל הם אף פעם לא שמו אליה לב. הפעילויות כוללות גם תוכן מעשיר ומעורר מחשבה וגם התנסות מעשית וחוויה אישית דרכה כל אחד מבטא את עצמו ומזהה הבנות חדשות על חיין האישיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516026689
29652	סדנה להגברת מוגנות ויצירת אקלים חיובי בבית הספר (הגזר במקום המקל- סדנה למניעת אלימות בבית הספר)	גיא שלומית - מברקה	סדנה המבוססת על תיאוריות למניעת אלימות והגברת מוגנות במוסדות נתוני שרות. בחלק הראשון נלמד על תיאוריות למניעת אלימות שהוכיחו את עצמן בכדורגל האנגלי ובעיר ניו-יורק. בחלק השני נכתוב יחד תוכנית להגברת המוגנות בבתי הספר, בהתבסס על תיאוריות אלה. אורך הסדנה- ארבע שעות אקדמיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29653	אימון נוער בשיטת סאטיה (טיפול רגשי-קוגנטיבי)	אפרת קירשן - מאמנת בשיטת סאטיה	באימון סאטי הנער לומד לווסת רגשות, לטפל ברגשות הרסניים ולטפח רגשות מייטיבים וחיוביים. איך להפריד בין הכישורים החברתיים והרגשיים שלו מכישורי החשיבה שלו, והפרדת הרגש והחוויה מההתנהגות האוטומטית. הוא מתקרב לעצמו דרך מרחב אמפתי וחומל שמקבל אותו בדיוק כפי שהוא. מתחיל להקשיב לגופו, רגשותיו ומחשבותיו ומשם מתקרב למי שהוא רוצה להיות בעולם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29654	אימון סאטי רגשי-קוגנטיבי לצוות בית הספר (אימון רגשי בשיטת סאטיה לצוות)	אפרת קירשן - מאמנת בשיטת סאטיה	ליווי וייעוץ בשיטת סאטיה לצוות בתי הספר (מורים, מנהלים וכו'). ליווי רגשי-קוגנטיבי ממוקד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29656	להיות הענפים דומים לשורשים (מסע לייצוב הזהות היהודית ולקידום חינוך לחיים בשותפות)	מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ב	תוכנית ייעודית לתלמידים ולצוותי חינוך בשכבות גיל שונות, בהתייחסות לזהות עצמית ולערכי מורשת ייחודיים, חינוך לשותפות, סובלנות וערבות הדדית מתוך תחושת שייכות לקהילה ולחברה הישראלית, תוך פיתוח אחריות ומעורבות, יזמות ומנהיגות, לייצירת שיתוף פעולה בין קבוצות שונות בחברה הישראלית תוך מחויבות למניעת גזענות ולחיים משותפים במרחב הפורמלי והבלתי פורמלי, דגש תרבותי דיאלוגי או חברתי חוויתי, עם פיתוח מגמתי של בסיס נרחב בתחומי היהדות ופעילות שטח לטיפוח שייכות למקורות וערכים יהודיים, חשיפה ליצירה היהודית לדורותיה לערכים היסודיים הגלומים בה ולביטויים מעשיים של ערכים אלה באורח החיים הקהילתי הישראלי. בהיקף נרחב של תבניות פעילות. הכול בהתייחסות למטרות הרב שנתיות והיעדים החינוכיים המדיניים שהוצבו להשגה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580253599
29658	חוג תיאטרון סיפור לגילאי 3-9	שלמה פלדמן - תיאטרון דף חדש	במפגש בן 45 דקות, המדריך ינהל עם הילדים שיחה על נושא ערכי שעולה מהסיפור ובעקבות השיחה הם ימחיזו את הסיפור עם שלל מסכות, תלבושות ומשחקי תנועה. בדרך זו לומדים הילדים להכיר את מיטב הספרות העולמית ומתנסים לראשונה בעולם התיאטרון תוך שאנו מעודדים אותם לפיתוח הדמיון, הביטחון והיצירתיות. הנושאים הערכיים שיעלו בחוג הן בנושא קיימות, תזונה נכונה, יחסים בתוך המשפחה, קבלת האחר, חברות ונתינה. בין היצירות שהילדים ימחיזו: "פטר והזאב", "פיטר פן", "האריה שאהב תות", "ארץ יצורי הפרא" ועוד שלל יצירות המותאמות לגיל הילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516725249
29661	ספורט ממוקד רגש - ג'ודו (עבודה רגשית דרך פעילות)	עידו יחזקאל	התוכנית נועדה לסייע לתלמידים לשפר את יכולתם הרגשית והחברתית באמצעות "אימוני" ג'ודו שבועיים בקבוצה, עם מדריך ג'ודו ופסיכולוג. התוכנית מבוססת על עקרונות הג'ודו אשר כוללים משמעת, קשב, שליטה עצמית ועבודה חברתית בקבוצה. עקרונות אלו, משולבים במפגשי הדרכה שבועיים בצורה מותאמת ונגישה תוך הבנה כי ישנה שונות בין יכולות התלמידים וההיכרות שלהם עם פעילות ספורטיבית. התלמידים אשר לוקחים חלק בפעילות, יתנסו במגוון פעילויות (אישיות וקבוצתיות) אשר חלקן ממוקדות שיח ורגש וחלקן ממוקדות פעילות מותאמת. בעזרת שילוב שניי הכלים הללו, התלמידים ילמדו אט אט כיצד ליישם את אותם העקרונות בחיי היומיום ובכך לספוג ערכים משמעותיים לחיים ויכולות התמודדות רגשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29662	שיעורי משחק ותיאטרון לילדים ונוער	אמיר ג'רסי	שיעורי תיאטרון ומשחק, בדגש על התפתחות אישית והעצמה רגשית, לילדים ונוער.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29663	NLP - UNICORN מסע לגילוי עצמי (יסודי) (NLP לילדים)	חיים אלישקוב - אייפינט סולושנס בע"מ	בכל אחד מאיתנו קיים היוניקורן - אותה חיה מיתולוגית יוצאת דופן שהיא תופעה ייחודית וחד פעמית בטבע. כל אדם הוא יחיד ומיוחד ורואה את העולם בדרכו שלו. התוכנית מיועדת לילדים ובני נוער ומתקיימת בקבוצות קטנות במטרה לגלות את הייחודיות של כל אדם, להעצים אותו, לשפר את החוסן הנפשי שלו ואת איכות חייו. בעזרת כלי ה-NLP והדמיון המודרך נצא למסע לגילוי כוחות העל הטמונים בנו, נשפר את התקשורת שלנו עם עצמנו ועם אחרים, נעקוף את האמונות והדפוסים המגבילים שלנו, נלמד כלים שיאפשרו לנו להתגבר על האתגרים העומדים בדרכנו ולכבוש כל מטרה שהצבנו לעצמנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513994871
29664	NLP - UNICORN מסע לגילוי עצמי (נוער) (NLP לנוער)	חיים אלישקוב - אייפינט סולושנס בע"מ	בכל אחד מאיתנו קיים היוניקורן - אותה חיה מיתולוגית יוצאת דופן שהיא תופעה ייחודית וחד פעמית בטבע. כל אדם הוא יחיד ומיוחד ורואה את העולם בדרכו שלו. התוכנית מיועדת לבני נוער ומתקיימת בקבוצות קטנות במטרה לגלות את הייחודיות של כל אדם, להעצים אותו, לשפר את החוסן הנפשי שלו ואת איכות חייו. בעזרת כלי ה-NLP והדמיון המודרך נצא למסע לגילוי כוחות העל הטמונים בנו, נשפר את התקשורת שלנו עם עצמנו ועם אחרים, נעקוף את האמונות והדפוסים המגבילים שלנו, נלמד כלים שיאפשרו לנו להתגבר על האתגרים העומדים בדרכנו ולכבוש כל מטרה שהצבנו לעצמנו. התוכנית עובדת על שפה מילולית ובלתי מילולית, על הבנת האופן שבו אנחנו תופסים את העולם ואיך זה משפיע על הרגשות, המחשבות וההתנהגויות שלנו ועל הפרשנויות שלנו לסיטואציות. איך נשתמש בכלים וטכניקות עוצמתיות על מנת לרכוש מיומנויות של הבעת המסרים שלנו באופן אפקטיבי, פתרון בעיות, הבנת מצבים חברתיים, שיפור אסטרטגיות הלמידה וההתנהגות שלנו ועוד. .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513994871

29665	הצגה "סבתא וחתול יוצאים לטיול"	שלמה פלדמן - תיאטרון דף חדש	בהשראת סיפרה של דתיה בן דור. שעת סיפור משעשעת, מלאת הומור ועשירה בפעילות מוזיקלית בשיתוף ילדים מהקהל. סבתא מינה הפטפטנית מתעוררת בכל בוקר בבנימינה כדי לבקר את נכדיה האהובים בקריית גת, אבל לעולם אינה מגיעה, כי מרוב שכל הדרך היא מדברת - כל יום לרכבת היא מאחרת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516725249
29666	הצגה "מהומה ביער"	שלמה פלדמן - תיאטרון דף חדש	בהשראת רב המכר של הלן קופר. סיפור אהוב וחכם שהוא שיעור לחיים על חברות ואמנות בין הברווז, הסנאי והחתול סביב מרק דלעת אחד גדול שהם נוהגים להכין מדי ערב כשלכל אחד מהם תפקיד קבוע.אז מה קורה שיום אחד הברווז חושק דווקא בתפקיד של הסנאי?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516725249
29668	צלמנייה	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	צלמנייה - המרכז הבינלאומי לאמנויות הצילום, כולל גלריית תמונות, מוזאון מצלמות ייחודי ובית ספר לצילום. המשתתפים יגיעו לביקור של כשעה ורבע, בביקור יעבור מספר תחנות. תחנה ראשונה - סיפור הקמה והבית הייחודי שבעבר שימש בית ספר. תחנה שנייה - גלריית המציגה באמצעות דימויים של העיר באר שבע. תחנה שלישית - מוזאון המצלמות, המסביר את הראייה האנושית והתרגום שלה לצילומים דו מימדים ותלת מימדים. במוזאון מצלמות מראשית ימי הצילום, בתערוכה "מגמדים לענקים". בית ספר לצילום - אולפן צילום מקצועי וכיתת לימוד, בה המשתתפים יחשפו ויתנסו באולפני צילום	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512759564
29672	חוכמת הפשטות (הופעות וסדנאות מעוררות שמחה)	חוכמת הפשטות - הופעות וסדנאות	הסדנאות שלי מעניקות נקודת מבט רעננה וסט של כלים מעשיים לזהות את הדברים הקטנים שגורמים לנו שמחה גדולה, תוך מציאת הכוחות שבתוכנו והכרה בטוב שבנו - כאן ועכשיו. הגשת הדברים נעשית בפשטות ובשמחה אף היא. בליווי גיטרה, תופים ויחד עם הרבה הומור, משלבת שרית תובנות מעמיקות מן החיים עצמם, תוך נגיעות בחוכמת היהדות , ובתורות עכשוויות מעולמות הפסיכולוגיה, החינוך והמוסיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29675	הכלבנות הטיפולית (אילוף כלבים)	מרכז פנדה	הכלבנות הטיפולית הינו מקצוע טיפולי חדש שיכול להתאים לאנשים מכל סוג אך נועד במיוחד לאנשים עם צרכים מיוחדים, כגון אלה הסובלים מבעיות קשב וריכוז, היות ושיטת החיזוק החיובי שדרכה הכלב מגיב להוראת של המטופל מעצימה אותו רגשית, והופכת את רגשות התסכול שלו לחוויית הצלחה. בכלבנות טיפולית המטופל מתאמן עם כלב ולומד את המיומנויות של אילוף כלבים, ואת הדרך הנכונה שבה ניתן לגשת לכלב ולהתייחס אליו תוך זיהוי שפת הגוף של הכלב- לשחק אתו, ללטף אותו, לסרק את פרוותו, ולחבק אותו. יכולת ההכלה הגבוהה של הכלבים עוזרת למטופלים לפתח יכולות מוטוריות- יצירת הרגלי תנועה מותאמים, רגשיות- העברת רגשות וחיזוק החוסן הנפשי, וחברתיות- קידום כישורי התקשורת הבין אישית. מכאן, תוכנית הכלבנות הטיפולית באה לפתח יכולות ולתרום ידע בנוגע לדרכי התמודדות עם רגשות בקרב אנשים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29676	הצגה "מפצח האגוזים"	שלמה פלדמן - תיאטרון דף חדש	בהשראת הסיפור מאת א.ת.א הופמן. קלאסיקה נפלאה וסגונית בליווי המוזיקה של צ'ייקובסקי. הילדה קלרה הולכת לישון עצובה בערב חג המולד אחרי שמפצח האגוזים שקיבלה במתנה נשבר. מפצח האגוזים הופך לנסיך שלוקח אותה בכרכרה לארמון הקרמל והסוכר, שם מתרחשת מסיבת פאר של ממתקים ומאפים. בשיא המסיבה, קלרה מקיצה מהחלום ומוצאת את מפצח האגוזים כפי שהשאירה אותו - שרוע בסלון עם רגל שבורה. היא מאמצת אותו לליבה ומשלימה עם פגמיו. הילדים יקחו חלק בכל המסע החלומי הזה: הם יהיו הליצנים והבובות ואורחי המסיבה המפוארת בארמון הממתקים. כל זאת עם תפאורה עשירה ובליווי מוזיקה סוחפת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516725249
29679	הצגה "מרק אבנים"	שלמה פלדמן - תיאטרון דף חדש	על פי ספרו של ??ג??ן ג? ?מות?. הצגה קסומה ומיוחדת במינה המתקיימת סביב למדורה. דרך הסיפור המרגש לומדים הילדים שהנתינה לזולת והערבות ההדדית עושים אותנו לעשירים יותר ושלהיות מאושר זה פשוט - ממש כמו להכין מרק אבנים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516725249
29680	הצגה "בלונים" בכל מיני צבעים"	שלמה פלדמן - תיאטרון דף חדש	הצגה פעילה ומהנה בהשראת הספר "חמישה בלונים" מאת מרים רות. אדון קשת מדביק את כל הילדים באהבתו האינטופית לצבעים באמצעות משחקי תנועה, מוזיקה ודמיון. דרך נהדרת ללמוד צבעים! לגילאי 2-6	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516725249
29681	מנצ'יק סדנה חינוכית (חיזוק ערכי הדמוקרטיה הישראלית)	בן ציון אורי - מנצ'יק	סדנה המיועדת לביור וחיזוק היכולת של החברה הישראלית להתמודד עם מחלוקות על בסיס ערכי הדמוקרטיה הישראלית. שלושה אפיקים שמתחברים למיצג אור קולי ונוגעים בשאלות של מחאה עד הקצה, הסכמה ומחלוקת, מדד הדמוקרטיה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29682	אנרגיה בריבוע (גיבוש צוות באירה של שיתוף ושותפות)	רוטנברג רחל	סדנה פרונטלית, עם ציוד מלא, צבעוני, מעורר ריגוש. לוחות משחק ענקיים, דגלים, חיילים וגולות צבעוניות, הם רק חלק מאביזרי המשחק שמביאים לחדר אוירה אחרת, ציפייה מתוקה והתרגשות. סביב שולחנות עגולים, בקבוצות של 10-15 משתתפות סביב שלחן ובשעה ורבע עד שעה וחצי של תהליך אנרגטי, הצוות מתחבר, מתגבש, ויצא לעשיה משותפת באנרגיות מחודשות. אוירה מיוחדת של שותפות ושיתוף, שנותנת מקום לכל אחת ומאפשרת לצוות לראות זו את זו, להקשיב, לחוות את הביחד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29683	ביבליותרפיה, טיפול נרטיבי (טיפול באמצעות טקסטים ספרותיים)	אשראקה ואמל	הביבליותרפיה היא שיטת טיפול באמצעות טקסטים ספרותיים אשר עשויה להתבצע בעזרת קריאה ו/או כתיבה. דרך הסיפורים יכול המטופל לספר את הסיפור האישי שלו ובאמצעות שיחה עם המטפל לחקור את רגשותיו ולהביא אותם למודעות. חשוב לציין שהדגש אינו על יכולת התבטאות בכתב אלא על התהליך שעובר האדם בעת הכתיבה, ולכן אין כל צורך בכישרון או בידע על-מנת לקחת חלק בטיפול. בעזרת הטיפול ניתן להשיג מודעות כלפי העצמי, הבנה ואמפתיה כלפי האחר, בגרות רגשית והערכה עצמית גבוהה יותר. בנוסף ניתן לשפר את כישורי ההתמודדות עם בעיות שונות, ולהפחית רגשות שליליים כחרדה, לחץ ובדידות. ניתן לעבור את הטיפול במתכונת פרטנית או קבוצתית ובכך לקבל פידבק מאחרים, ללמוד על יחסים בין-אישיים ולשמוע נקודות מבט שונות. הטיפולים יועברו ע"י ביבליותרפיסטית עם ניסיון בתחום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580740413
29684	סדנאות תיאטרון ויצירה	שלמה פלדמן - תיאטרון דף חדש	סדרה איכותית של סדנאות תיאטרון ויצירה בנות שעה וחצי לסדנא. לכל מפגש נגיע עם ערכת תיאטרון סיפור ייחודית וערכת יצירה מותאמת. בחלק הראשון המדריך ימחיז י ח ד עם הילדים את הסיפור ב ליווי מסכות, תחפושות, אביזרים ומוזיקה. בחלק השני הילדים ייצרו יצירות אמנות בהשראת הסיפור. מטרת הסדנא החוויתית הנה להפגיש את הילדים את מיטב הספרות העולמית והארצית באופן אינטראקטיבי, מהנה ויצירתי, תוך פיתוח הדמיון	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516725249
29685	בארץ המוזיקה במעגל השנה (תרבות יהודית ישראלית חברתית)	ארז לוין - הארץ הפקות במוזיקה	בתוכנית בארץ המוזיקה במעגל השנה ינתנו מופעים וסנדאות כגון: תיפוף וקצב, שירה בציבור, טקסים מוזיקאליים ואירועים בית סיפריים. בכל סדנא נדגיש את החג / המועד המתקרב ובא , נלמד יצירות תרבות יהודיות וישראליות . במהלך התוכנית ילמד המדריך: שירים , קטעי מוזיקה, יתעמק בכוונת הטקסטים , יעניק ערכים ומיומנויות חברתיות ותרבותיות מגוונות ועוד. ובעיקר יעניק לתלמידים חוויה חינוכית קסומה ומלאת מרץ שמחה ופעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29686	מפחיתים חרדת בחינות ולחצים חברתיים. (לשחרר את חרדת הבחינות והלחץ החברתי שלי)	דניאלה חסקלוביץ-MYJUMP יעוץ והדרכה	מטרת התוכנית להקנות לתלמידים כלים ומיומנויות להתמודדות עם חרדת בחינות וכלים להפחתת לחצים באופן כללי ולחצים חברתיים בפרט. וכן להקנות כלים ליצירת מסוגלות עצמית גבוהה ומיומנויות לדיאלוג פנימי מעצים. חרדה גבוהה מורידה את ההישגים והישגים נמוכים גורמים לחרדת בחינות - יש השפעה הדדית או מעגלית בין הישגים נמוכים וחרדת בחינות גבוהה והמטרה המטרה להשתחרר מחוויה זו ולייצר חוויה מעצימה הן במישור הלימודי והן במישור החברתי. לחצים חברתיים משפיעים על התלמיד בכל מישורי החיים, הלימודיים, חברתיים ומשפחתיים. תכנית משולבת זו תקנה כלים לתלמידים כיצד להתמודד ולייצר תחושת מסוגלות עצמית גבוהה ודיאלוג פנימי מעצים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29687	יזמים צעירים ו- TED-JUNIOR (להמציא את עצמי מחדש- יזמים צעירים)	דניאלה חסקלוביץ-MYJUMP יעוץ והדרכה	מטרת המפגשים לתת כלים יזמיים וחשיבה מקדמת ויצירתית לתלמידים. תכנים:המפגשים מבוססים על עבודה בשיטת -P.B.L-למידה מבוססת פרויקטים. המשתתפים ירכשו כלים לחשיבה יצירתית יזמית. הם יעברו תהליך שיעצים את היכולות שלהם ויאפשר להם להגות רעיון ולרקום ממנו מוצר או שירות שיסייע לקדם את הקהילה או/ו את בית הספר. ובנוסף יחדדו את אחת המיומנויות החשובות וההכרחיות היכולת להעביר מסרים בשיטת TED-JUNIOR .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29688	יצירתיות במטבח (יצירתיות במטבח)	המרכז הרב תחומי	התכנית מעלה את המודעות אצל התלמידים לאורח חיים בריא באמצעות הכנת בישולים ומתכונים בריאותיים המשלבים הן בריאות והן יצירתיות במטבח. באמצעות התכנית התלמיד ילמד מהו הטעם שהוא אוהב ואיך ניתן לשלב כמה דברים (דברי מזון) כדי לייצר מתכון טעים, בריא ומיצירתו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29689	סדנאות האנימציה של פריימס סדנאות סטופ מושן ופוסטלינה)	דורון קציר	בפריימס - סדנאות האנימציה של סטאס ודורון, נלמד אנימציה וניצור סרטוני סטופ מושן באולפני אנימציה ייחודיים שפיתחנו במיוחד לסדנאות! נלמד מושגים ותיאוריה, נתנסה בפיסול, עיצוב דמויות, צילום, בימוי,עריכה ויצירת פסקול. התלמידים יפתחו כישורים תוך כדי התנסות מעשית, שלב אחר שלב ובכיף. כלים מקצועיים ופלסטלינה איכותית של JOVI יעזרו לתלמידים ליצור אנימציה מקצועית יותר. התלמידים יוצאים עם סרטונים מדליקים שאפשר לשתף עם משפחה וחברים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29690	חשיבה יצירתית עם משחקי חשיבה	דוד גודמן	שימוש במשחקי חשיבה, חידות הגיון ושעשועי מתמטיקה לפיתוח חשיבה יצירתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29692	צומחים מטבע (סמאנא בלוס)	מוחמד מוסא - סמאנא לוס	מענה חינוכי סדנאות והרצאות והפעלות למנהיגות, תכנית העצמה והכלה לקידום התלמידים, בתחומים הבאים: רופא צעיר, רובוטיקה, שחייה, אומנות ויצירתיות, חוקר צעיר, דבקה , אינטרנט בטוח, מנהיג ברשת, צילום, אופניים, הוראה מתקנת בשפות , הוראה מתקנת מתמטיקה וחשבון, זומבה, לימודי שפות (עברית אנגלית ערבית). שחמט- חשיבה מתמטית, לימודי מתמטיקה, ספורט גופני , ספורט אתגרים , odt, דבקה-ריקודי מורשת ערבית, שף צעיר. כדורגל- כדורסל , הנואם צעיר העתידי, הצלם העתידי, מיחזור, מוזיקה (כולל מקהלה), רובוטיקה , נגרות,תנועה לגיל הרך,משחקי חשיבה ואסטרטגיה למצוינות, שפה ערבית, עברית מדוברת, פיתוח חשיבה יצרתית, פיתוח חשיבה ומיומנויות למידה, העצמה אישית- יוגה ומעגלי הקשבה,ויסות עצמי, כישורי חיים, פסיכולוגיה מעצימה ומטפלת, אבחון וטיפול בלקויות למידה, הבעה ויצירה, הוראה מתקנת בשפת האם ומתמטיקה, טיפול במשחק, טיול באמנות, חקר מדעי והתנסויות, מדעים וטכנולוגיה ,פסיכומטרי, אנגלית מדוברת, שחמט, הוראה דיפרנציאלית וסדנאות הורים - חיזוק הקשר בין ההורים וילדיהם, וסדנאות לצוותים,חיים משותים, תרומה לקהילה,הדרכות בטבע, מסע בטבע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29694	להקשיב ולצמוח (משמעות הנתינה והגברת המוטיבציה)	לאורו נלך	סדנה לימודית וחוויתית מלווה בהפעלות ומיועדת לתיכונים, הכרה בערך הנתינה, ובמשמעות שלה בחיים, ובגילוי ערכם הגדול של המעשים הקטנים. כל נתינה היא משמעותית ביותר. סדנה שמתאימה לרוב כסדנה תוך כדי ההנדבות, סדנה באמצע שנה, והגברת מוטיבציה כשמתחילה השחיקה מההתנדבות ונגמרת ההתלהבות של תחילת השנה. תהליכי שיקוף וונטילציה על תהליך ההתנדבות. את הסדנה ניתן לעבור גם ביחד עם מושאי ההתנדבות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580368868
29695	רכיבה טיפולית[חוות סטאר] (רכיבה טיפולית מעשירה ומעצימה)	טל סממה - חוות סטאר	הכרות עם עולם הסוסים פיתוח בטחון עצמי תקשורת העצמה וחיבור לטבע. פיתוח מיומנויות תקשורת ובטחון עצמי- מרחב לימודי מגוון הגברת זיקתם של התלמידים לסביבה בה אנו חיים.פיתוח כישורים אישיים וחברתיים. לימדה מותאמת גיל וצורך,מתמקדת באהבת האדם והחי,חמלה ועזרה לזולת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29696	סדנת עין טובה (לראות את הטוב שבאחר)	לאורו נלך	עין טובה- סדנה לימודית וחוויתית מלווה בהפעלות ומיועדת לתיכונים, התבוננות בעין טובה על הזולת, ורכישת יכולת לדון אותו לכף זכות. בניית אמפתיה ואווירה טובה בין תלמידים מתנדבים לבין מושא ההתנדבות, שלפעמים יכולים להראות ולהתנהג אחרת מהמתנדבים. המטרה שלנו הוא לתת לתלמידים כלים איך לעבור את המחסום החיצוני וליצור קשר עמוק ואמיתי מול האנשים איתם הם מתנדבים. סנדא זו יכולה לבוא כהכנה ומעטפת משלימה לקראת יציאה להתנדבות או כסיוע להתמודדות עם קשיים המתעוררים במהלך ההתנדבות. מתאימה גם לפתיחת שנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580368868
29697	סדנת לאסוף את המעשים (סיכום תקופת ההתנדבות)	לאורו נלך	לאסוף את המעשים- סדנה שמתאימה לסיכום שנה או תקופת ההתנדבות, לבחון לאחור עם התלמידים את החוויות שלהם, לראות מה למדו, מה השיגו ומה קיבלו במהלך תקופת ההתנדבות. הכרה כי הנתינה בהתנדבות משפיעה על אנשים. מוטיבציה להמשך חיים של נתינה בסדנה זו התלמידים מקבלים כלי בחינה והתבוננות לאחור על הפעילות שלהם, מה שיתן להם כלים ללמידה והשתלמות בכל שלב חדש בחייהם, אותו הם ידעו לחקור ולצמוח ממנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580368868
29698	לצלול לתוך עצמי (צמח - צומחים לעבר מחר חדש)	מאיה גפן קלימי	בעידן הנוכחי יש לשים דגש על פיתוח מנהיגות אצל עובדי ההוראה תוך מתן תשומת לב לפיתוחם האישי והמקצועי. על כל עובד הוראה לקבל וללמוד כלים ומודלים יישומיים שיעזרו לו בהתמודדויות השונות הנדרשות בעבודתו ובחייו האישיים. התכנית מקנה כלים לפיתוח עצמי, פיתוח חשיבה והרגלים מקדמים התומכים את המנהיגות הפנימית של עובד ההוראה. באמצעות כלים מנטליים ורגשיים ופיתוח מנהיגות יוכל עובד ההוראה ליצור סביבה לימודית שתקל עליו ועל תלמידיו וכמו כן להיות סוכן השינוי ולהעניק לילדים את הפיתוח והמודלים שעבר על עצמו בכל מקצוע ובכל שיעור אותו הוא מלמד. שפתו תשנה, דרך החשיבה, המודעות ועוד..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29700	שחמט לגיל הרך (שחמט)	אולגה וולקוב	שחמט הוא כלי חינוכי ייחודי המוכח בעולם. הוא תורם רבות להתפתחות הילד ברבדים שונים: קוגנטיבי, רגשי וחברתי. המדריכים שלנו שמים דגש על הנאת הילדים בתהליך הלמידה, לכן התהליך עצמו הוא אתגרי וחוייתי. אנו משתמשים באביזרי הלמידה והמחשות המתאימים לגיל הרך. אנו מלמדים את יסודות המשחק, המדריכים משחקים עם הילדים ותוך כידי כך מכוונים אותם. אנו מארגנים תחרויות ואירועי השחמט המתאימים לגיל הרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29702	אנה כלבים וחיוכים	סלבוק אנה	תכנית העצמה רגשית באמצעות כלבים המתאימה לכלל הגילאים, תורמת להעלאת הביטחון העצמי, שיפור הדימוי העצמי, חיזוק מיומנויות חברתיות, סיוע בויסות רגשי, העשרה ולמידה על עולם הכלבים ועוד. ההדרכה היא בליווי 2 כלבים המתאימים לעבודה טיפולית עם ילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

29704	משחק מול מצלמה- תחאטרון (תיאטרון בשפה האנגלית)	ניבאל חסן- המרכז הלימודי הבינלאומי איזי אינג בע"מ	התוכנית הזו תוכנית חדשנית שמשלבת לימודי מיומנויות בתיאטרון בנוסף ללימודי דיבור האנגלית. התוכנית הזו באה ללמד את המשתתפים שפת הדיבור בשפה האנגלית דרך התיאטרון. המשתתפים יתאמנו דרך לימודי התיאטרון לדבר בשפה אנגלית. ינתן להם במשך הלמידה רומאנים כתובים בשפה האנגלית והופכים אותה לרומאנים מדוברת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516117033
29705	נלה הפיה -כלי NLP לחיים טובים (כלים חברתיים רגשיים לילדים לבני 4-8)	בר יונית - נלה הפיה - אימון והגשמה	התוכנית של נלה הפיה מעניקה כלים משמעותיים לחיים מעולם ה NLP לילדים בני 4-8 ע"י סדרה של 5 ספרים מאוירים ומותאמים לילדים בשילוב הפעלה חווייתית בכל החושים לכל ספר הכוללת, משחקים, מוזיקה, ריקודים ועוד?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29710	אוריגמי לקשב ולריכוז (אוריגמי בכיף)	דניאל יטאח	"אוריגמי" ביפנית היא אמנות קיפולי נייר. מקור השם "אוריגמי" בצירוף המילים ביפנית ("או?ר?י" = קיפול) ו ("גאמ?י" = פיסת נייר). תוכנית זו משמשת ככלי עזר להוראה ולריפוי בעיסוק וזאת באמצעות סדנת שיעורים שיעסקו בין יתר היצירות ביצירות ודגמי אוריגמי המתקשרות לחגי ישראל וכיוצ"ב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29711	אנגלית מדוברת לצוות ההוראה	ניבאל חסן- המרכז הלימודי הבינלאומי איזי אינג בע"מ	לימוד אנגלית מדוברת הפך להכרח בכל חיינו בעידן המודרני. מתוך הבנה זו יזמנו תוכנית זו בשביל לאפשר לכל מורה ללמוד אנגלית מדוברת בקלות ובנוחות, ולספק לו כלי משמעותי בהקניית השפה האנגלית שיאפשר לו לנהל שיחות באנגלית בכל מקום ובכל מצב עם אנשים דוברי השפה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516117033
29716	אני מול העתיד (עתיד פורח)	אור נור לייף - עמותה לקידום החינוך והרווחה בישראל	תוכנית זו תעסוק באדם\תלמיד מול החברה והאקדמיה , הסבר מורחב על : מהו חינוך?מהי חברה?ומי האדם בחברה הזו ? מה יהיה אחרי סיום י"ב ? הסבר לכל שאלה ושאלה, דוגמאות מחיי היומיום . איך לייצר חשיבה אפקטיבית ויעילה, איך התלמיד יהיה מודע לעצמו ולמה מתרחש סביבו , הדרכים להכוונה עתידית . חסרונות הנשירה והשלכותיה על העתיד . התלמיד ילמד איך לבחור את הדרך הנכונה בחברה ולעתיד פורח ומצלח ,אם זה בחינוך או בעסקים שונים , דוגמאות על אנשי חינוך ובעלי השכלות גבוהות ומעמד בחברה , מול מעמדם של אנשים שנשרו ללא השכלה . פעילויות חינוכיות פרומאליות ובלתי פורמאליות למשיכת התלמיד לחינוך ומניעת נשירתו , סיפורי הצלחה מהסביבה של התלמידים , ביקורים במכללות והאוניברסטאות .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580703056
29717	שקט בספל השלום (נחיה יחד בשלום)	אור נור לייף - עמותה לקידום החינוך והרווחה בישראל	שלום ושלווה שני דברים חשובים מאוד, תוכנית זו תעסוק ביצירה אצל התלמיד באיך לחשוב טוב וחיובי, באיך לאהוב את הזולת , להשתלב לחיי היומיום עם מטרות חיוביות ומועילות , דרך הפרוייקט הזה נעבוד על העשרת החיבה והאהבה לאחר ,איך לשמור על קשרים חברתיים אפקטיביים , הרצאות על האלימות והשפעתה על החברה , בין אם היא מילולית ,גופנית או מינית .הסברים והדרכות על איך יאמין התלמיד בעצמו , העצמה אישית , דרכים להפחתת האלימות , משחקי ציור להפחתת המחשבה באלימות , משחקי ספורט בין מספר כיתות וחיבור התלמידים . פעילויות בלתי פורמאליות לחיזוק הקשרים בין התלמידים ויצירת אווירה וחברה אוהבת וזורחת, פעילות לגישור בפתרון בעיות במסגרת בית הספר דרך סרטים,משחקים וכו'.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580703056
29718	מדברים בעברית	ניבאל חסן- המרכז הלימודי הבינלאומי איזי אינג בע"מ	השפה העברית היא השפה השולטת במדינתנו, וכולנו יודעים טוב חשיבות השפה העברית לשילוב וליקידום האוכלוסייה הערבית בלימודים מתקדמים ובשוק העבודה. התוכנית הזאת היא הזדמנות לתלמידים ערביים שהם רוצים להשתלב בלימודים גבוהים ובעבודה בלי קשיים. הקניית מיומנויות הדיבר בשפה העברית יפתח את הדלת הנעולה בפניהם להתקדמות,	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516117033
29720	תיאטרון חינוכי ים-רון (הצגות חינוכיות)	איצקו ימפולסקי	תיאטרון חינוכי ים-רון מציע הצגות שנותנות כלים להתמודד עם הבעיות החברתיות הקשות הפוקדות את החברה הישראלית בדרכים חינוכיות וחווייתיות, ההצגות עוסקות בנושאים הבוערים: "המונולוג של איתן"- מניעת שימוש בסמים ואלכוהול. "זכרונות"- מניעת תאונות דרכים. "אמא, מותר לבכות"- מניעת אלימות במשפחה. ההצגות מותאמות לכיתות ט' ומעלה וזוכות להערכה רבה בקרב בני הנוער, צוותי החינוך וההורים. התגובות המרגשות בקרב בני הנוער על השינוי המשמעותי והמבורך בעקבות ההשפעה של ההצגות על דפוסי החשיבה שלהם ותפיסת המציאות מעידות על החשיבות הרבה שיש להצגות בתרומה לשינוי חברתי וחינוכי עמוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29721	עיצוב חצר בית הספר (מתקני משחק וספורט בשיתוף התלמידים והצוות)	גן משחקים איי.ל לב בעמ	התכנית מאפשרת לתלמידים יחד עם הצוות ומפעילי התכנית לגבש תכנית פעולה ליצירת סביבה מיטבית ונכונה לבית ספרם. בתכנית יבחרו התלמידים אלו מתקנים יהיו רלוונטיים עבורם באיזה מיקום הם יהיו ולאיזו מטרה ישמשו. במסגרת התכנית יבחרו התלמידים פינות ישיבה, ספסלים ודלפקים סביב עצים (ניצול הצל הטבעי והבנת הקיימות), שילוב של בולי עץ טבעיים (באישור מכון התקנים), מתקני ספורט וכלי מוסיקה. התלמידים יחשפו לדרך תכנון ועיצוב אדריכלי של מרחב סביבתי תוך התחשבות בקיימות ובצרכי המוסד החינוכי שלהם. יחד, בשיתוף פעולה יזהו את צרכי בית הספר והמתקנים העונים על צרכים אלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515954543
29722	אומנות גרפטי (אומנות הרישום)	עלי שאהין	האומנות מהווה את הראי האמתי שדרכו משתקפת החברה ומצביע על רמת איכות החיים, התכנית מיועדת לתלמידי בתי ספר העל-יסודיים ומסייעת בפיתוח מיומנויות וטכניקות ציור שונות מעולם האמנות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29723	טל בר-אור (ליווי חינוכי רגשי באמצעות בישול ואפיה)	טל בר אור - ליווי רגשי	טל מציעה סדנא בין 10 ל12 מפגשים שבכל מפגש יש משימת בישול/ אפיה אחרת, שבאמצעותה אנחנו עובדים מהפרט אל הכלל: המפגשים מתחילים בסבב רגשות, הבנת הרגשות שלי ושל האחר, חוזקות ייחודיות של כל אחד, התכונות הטובות של כל אחד. לאחר מכן המפגשים עוברים לשלב המחבר בין האני אל החברה. המקום שלי בתוך החברה, הבנת סיטואציות חברתיות, ההתמודדות והאתגרים שיש בחברה, מתן מענה לקשיים והאתגרים שהילדים מתמודדים איתם- שפת גוף, נראות, כניסה לתוך שיחה שמתנהלת, שיתופיות, שיתוף בעולם הפנימי שלי, לראות את האחר. ההתמודדות עם הסיטואציות ועצם שיתוף הפעולה בקבוצה מחייבת אותם להתנסות באתגרים היומיומיים ובהכרח להתמודד עם התגובה של הסביבה ושל המנחה, ומתוך כך לקבל כלים להתמודד. אוכל הוא דבר מאוד מחבר, פותח, מקרב ומאחד, וגם עצם ההתעסקות עם האוכל מאוד פותחת רגשית. יש קשר רציף בין המפגשים, שמאפשר להם להכניס את המפגשים לחיים הפרטיים שלהם, שכוללים בתוכם את הקשר עם הבית, עם החברה שסובבת אותם והמסגרת הבית ספרית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

29724	נתיבים לשילוב (יחסים , תקשורת, שילוב, נוער בסיכון)	מרכז לאימון נוער מתבגרים ומשפחה	בתוכנית נתיבים לשילוב יאומנו בתהליך פרטני, תלמידים שאותרו כתלמידים עם קשיי השתלבות או קשיים רגשיים וחברתיים וכן תלמידים שאותרו על רצף הסיכון ,באמצעות מפגשי אימון אישי. במהלך התהליך יווצר קשר תומך, שיח נעים ומכיל עם מאמן מקצועי מוסמך לאימון נוער מתבגרים ומשפחה, שיוכל לאפשר תהליך צמיחה ואיזון בין כל תחומי החיים, בניית מודל חדש של יחסים ושפה, הבנה של תהליך ההתבגרות ויצירת מחוייבות כדי לשפר ולאזן את היחסים שבין התלמיד לבין עצמו ובין התלמיד ובין הסביבה האנושית והחברה. המאמן יאתר את הקשיים ואת מקורם ויבנה תוכנית מותאמת אישית לתלמיד ובשיתוף פעולה עם צוות בית ספר יציף את הקשיים, את החוזקות ודרכי הפעולה. כמו כן יקנה המאמן כלים מעשיים לצוות הבית ספרי על מנת לקדם את התלמיד מבחינה לימודית, חברתית ורגשית, להכילו ולשלבו במוסד החינוכי בצורה הטובה ביותר בסופה של התוכנית יערך דוח מעקב המצביע על הפתחות והיתקדמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29725	תהל חוויה ספורט ותוכן (אטרקציות)	תהל הפקות	בתוכנית תהל חוויה וספורט יערכו ימי שיא, ימי גיבוש ספורטיבים, הקמת לונה פארק נייד במסגרת בית הספר , מתנפחי ספורט, תחרויות ספורט, ימי ספורט ועוד .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29726	למידה עם חוויה	איטייך (מונא זיידאן)	התכנית מאפשרת לתלמידים להעשיר את הידע בתחום שחמט , מוסיקה , אומנות ,פלסטילינה , דבקה , גלגינג (מלאכת יד) , צילום , זומבה ומשחקי חשיבה . בדרך חווייתית ומהנה .	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29727	תיקון סמארטפונים חכמים	מכון השלום	התכנית נותנת מקצוע לחיים , תיקון טלפונים ו מוצרים אלקטרונים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29728	תילי קייקס - אומנות קולינרית (בית ספר לאומנות קולינרית)	תהילה שרעבי - תילי קייקס	סדנה חד פעמית / סדרת מפגשים, באומנות קולינרית, פיסול בבצק סוכר, זילוף קצפות, עיצוב עוגות ועוגיות, קינוחים ושוקולד. בתוכנית: -עבודות פיסול ויצירה המשפרות באופן קבוע ורציף את המוטוריקה העדינה. -חיזוק מיומנויות השתלבות בחברה, שיתוף פעולה מילוי הוראות. -עבודה עם מרקמים וטקסטורות שונות, המשפרת את הוויסות החושי. ומייצרת תחליף מצוין לתרפיה או ריפוי בעיסוק. - פיתוח חוש הטעם והיכרות עם טעמים חדשים. כל תלמיד יוצא עם תוצר מרהיב הממלא אותו בתחושת גאווה עצמית ואמונה ביכולת העצמית לשאוף להגיע ולהצליח.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29729	(ת)טובנות בחינוך (מערך העצמה ופיתוח מקצועי לצוותי חינוך בפורום מוסדי)	מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ב	מערך העצמה ופיתוח מקצועי לצוותי חינוך בפורום המקצועי-לימודי, לתגבור החוסן הנפשי כמנהיגות חינוכית לתלמידים בכל שכבות הגיל במוסדות החינוך לפיתוח תחושת השלומות של סגלי ההוראה והחינוך המובילים את משימת ההוראה והחינוך בתוך המציאות המורכבת הדינמית משתנה של המאה ה-21, בחתירה להעמקת המסוגלות להתמודדות עם האתגרים המזדמנים ולקדם את החוסן האישי והמקצועי במענה מותאם לחברות שונות ולמגוון אוכלוסיות של צוותים בהיבטים מרכזיים: חוסן רגשי, פעילויות גיבוש וקידום תחושת שייכות, פעילויות העשרה והשראה ופיתוח מקצועי ממוקד צרכים בקבוצות קטנות או בליווי פרטני תוך שמירה על פרטיות ומגוונת המשתתפים. זאת בהפעלה מתוך רגישות תרבותית והתאמה לאוכלוסיות משתנות כחלק מתוכנית השתלמות והכשרה שנתית המתקיימת במוסד כארגון. כתוסף בתוכנית רבדים של הפעלות לצורך ביסוס תרבות ארגונית המאפשרת קידום למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות בסיכון תוך העמדת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות סיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580253599
29731	ליניב ABC בע"מ (I know) English	ליניב (אי.בי.סי.) ריקי ליפשיץ בע"מ	כל תלמיד יכול...אנגלית כשפה נגישה ומקרינה מסוגלות ומענה לכל תלמיד ותלמידה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514636224
29733	הכנת אגרת מידע (עדכון חודשי)	אושר כהן - אושר ניהול תוכן	הכנת אגרת מידע מעוצבת בה יש עדכונים על עשייה החודשית של בית הספר, העשייה המתכוננת חודש הבא, הישגים ופעילויות, נקודות ציון, ימים מיוחדים ועוד. מפעם לפעם אנחנו שולחים לתלמידים, להורים ולמורים לטעום מהעשייה החברתית, חשיבה חינוכית והלימודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29735	הקרנת סרט וסדנאות משחק מול מצלמה (סרט וסדנה בנושאים מגוונים)	דני רייספלד	הקרנת סרטי קולנוע ישראלים לנוער חברתיים ומסחרים סוחפים ומרתקים הנצפים ביותר במערכת החינוך כבר מעל 7 שנים. בסרטים משחקים שחקנים מוכרים (זאב רווח, אורי גבריאל, עינת שרוף, כוכבי נוער) ולצידם נוער ממערכת החינוך שקיבל את ההזדמנות הראשונה לשחק בסרט קולנוע . הסרטים אושרו על ידי משרד החינוך ומותאמים פדגוגית לתכנים הנלמדים בכיתה ומטפלים בהצלחה בבעיית האלימות והגזענות בהצלחה רבה במאות חטיבות תיכונים חטיבות ומערכות חינוך. לכל סרט יש מערך שעור להכנה והטמעה, הותאמה סדנה יחד עם שחקן מהסרט ובמאי הסרט אשר מייצרים סדנת משחק עם התלמידים ומקיימים דיון פתוח בנושא התנהגות מסוכנות, גזענות ואלימות, מבוגר משמעותי והדרך הנכונה לבחור את הבחירה הטובה ביותר . ניתן להזמין שחקן/במאי בנפרד יש מערך שיעור מותאם .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29737	יש לי את זה (מנהיגות)	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	מנהיגות היא יכולתו של אדם או קבוצת אנשים להוביל אנשים אחרים אל עבר מטרה מסוימת /משותפת. פעולה מנהיגותית, מתקשרת בצורה ישירה להשפעה וליצירת שינוי. התכנית מתמקדת במתן כלים בסיסיים בצמתים מרכזיים בחיי היום יום של התלמידים מכל הגילאים ומשלבת תרגול פרקטי. אנו מתמקדים בצד מעשי, תוך דגש מדוגמאות החיים. התכנית יוצרת מעטפת תמיכה וליווי לתלמידי בכל הגילאים לזהות את המנהיג שבתוכם, בנוסף,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516628146
29740	אדיולוג-חוקרים יחד, מגלים יחד! (למידה פעילה חקרנית ושיתופית)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	למידה פעילה חקרנית-שיתופית פרקטיקות להפעלת לומדים בלמידה קבוצתית עצמאית והערכתה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
29741	הבובה אפרת ותיבת האוצרות (תוכנית מגן זהב לתלמידים)	מרכז טובה נר	תוכנית מגן זהב של הבובה אפרת ותיבת האוצרות - מטרתה להעניק לצוותים החינוכים כלים ויצירת שפה משותפת עם התלמידים בהתמודדות במצבים של קשיי ויסות רגשי ,פיתוח מודעות חברתית ורכישת מיומנויות חברתיות. הבובה אפרת הנה דמות פרי יצירתי ,הבובה אפרת מושתת על מודל אפר"ת. וכך כבר בספר הילדים הראשון שלי" הבובה אפרת מלמדת להתמודד עם פחד" מסייעת להתמודד עם המחשבות המפחידות. את הכלים האופרטיבים י ביחד עם הבובה אפרת יקבל הצוות החינוכי וישתמש בה במהלך השנה ביישום התוכנית . להלן עיקרי התוכנית : 1. נפלאות המוח -נלמד על מנעד הרגשות ובאותה עת מה קורה במוח. 2. אסטרטגיות חשיבה והתערבות-פרטנית ומערכתית בסיוע לילד הסובל מקשיי ויסות רגשי/מצביי חירום .3 תיבת האוצרות - בניית תיבת אוצרות עם התלמידים שבתוכה ייחשפו למגוון האמצעים האופרטיביים להתמודד עם קשיי ויסות. (הכלים הנהם מעולם המיינדפולנס act' cbt, ועוד) מה תקבלו בתוכנית : ערכה ובה הספר והבובה אפרת ,חוברת עבודה להפנמת המשאבים .2. שיר וריקוד הבובה אפרת-פרי יצירה שלי תעודה הכוכב אפרת -הצלחתי להתמודד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29743	ואת עלית על כולנה	אדוה אהרון	חוג ריקוד ייחודי לבנות! החוג משלב ריקודים, משחקי תנועה ומסלולים תוך שימוש במוזיקה ואביזרים. הריקוד משחרר ותורם להעלאת הבטחון העצמי, משחקי התנועה מלמדים שיתוף פעולה, התמצאות במרחב וויסות כוח והמסלולים עובדים על מוטוריקה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29745	עץ מלא נשמה (מיכאל הלוי)	הלוי מיכאל	סדנאות נגרות לכלל הגילאים, תלמידים, צוותים הוראה. העקרת תחושת סיפוק והעצמה, עבודה על וויסות חושי, מיקוד תכנון וביצוע, קריאת סרטוטים ועבודת צוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29746	אלבדיל (אלבדיל נט)	גינאן חאלד - אלבדיל נט	התוכנית תקדם בקרב המשתתפים מיומנויות השיח בשפה העברית . התוכנית תהיה בניה ממספר מפגשים בהתאם לגיל , לא תעסוק בכתיבה . המשתתפים יקבלו כלים כיצד לפתח מיומנויות הביטוי והשיח בשפה העברית . לא תהיה כתיבה , התמקדות ב : ביטוי , האזנה , דיבור , שיוך , שיום וזיהוי .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29747	המכון הירושלמי לפסיכודרמה בניהולה של ד"ר זיוה ברכה גדרון (יצירת מרחב של תקווה במערכות בית ספריות)	הקול קורה - המכון הירושלמי לפסיכודרמה (זיוה גדרון)	למידה, הכרות והתנסות עם המאפיינים של חווית התקווה במערכות יחסים. תוך שילוב גישות פסיכודינמיות מתקדמות ולמידת מונחים מעולם הרוח היהודי: "נשיאת ההפכים ואחדות ההפכים", כמו גם למידה והתנסות במודל טיפולי חדש בפסיכודרמה לקבוצה וליחידים תוך שימוש בכלים מעשיים מחוללי תקווה. המכון הירושלמי לפסיכודרמה פועל כשמונה עשרה שנים ומכשיר אנשי חינוך טיפול וייעוץ הן בהיבט של השתלמויות לצוותים, לרווחת המורה וההנהלה והן לרכישת כלים למעגלי שיח באמצעות פסיכודרמה, כמענה לצרכי בה"ס. המכון בראשותה של ד"ר זיוה ברכה גדרון פעל במשך שנים רבות כחוה מסייע ומשקם להתמודדות במצבי לחץ, משבר, מצבי טרור ואובדנות בשירות הייעוצי החינוכי בהצלחה רבה. הפעילות המשלבת ידע מקצועי, חינוכי ופסיכולוגי מונגש דרך החוויה המשחקית והפסיכודרמטית, דבר המעלה את רמת ההשתתפות והשינויים המתחוללים בצוותים ובכיתות באופן חי מעשי ומשמעותי .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29748	הדס איש-לב טיפול רגשי לצד בעלי חיים	הדס איש-לב	יפול רגשי פרטני, טיפול בקבוצות של עד 4 תלמידים, או טיפול דיאדי (הורה+ילד). הטיפול נעשה בנוכחות כלב ובהסתמכות על תאוריות פסיכולוגיות דינמיות. במקביל ניתנת הדרכת הורים שמטרתה לתמוך בתהליך הטיפולי וליווי צוות בית הספר. הטיפול ניתן ע"י הדס איש-לב, עו"ס קלינית MSW ומטפלת רגשית לצד בע"ח. ילדים ובני נוער מתמודדים עם קשיים רגשיים שונים וזקוקים לאוזן קשבת ומענה מקצועי הולם. הטיפול מאפשר מרחב בטוח ומכיל בו ניתן לבטא את המצוקה, להבין מה קורה להם ולחזק את כוחותיהם להתמודד על מנת להוביל לשינוי. התוכנית נותנת מענה לילדים ונוער עם קשיים רגשיים שונים, קשיים חברתיים והתנהגותיים. העבודה הטיפולית תוך כדי הטיפול בכלב מקנה לתלמיד תחושת סיפוק והעצמה אישית ובכך מאפשרת לגייס את הכוחות שלו בכדי להתמודד עם המצוקה. העבודה עם כלב מאפשרת לתלמיד מצד אחד דמות מקבלת ומנחמת. התלמיד יכול להאציל את הכלב או להשליך עליו את מצוקותיו ובכך לאפשר לו מרחק בטוח להתבוננות בקושי ולעיבודו. מאידך, התלמיד מתמודד עם דמות נוספת בעלת רצונות, צרכים והעדפות משלה. זהו כלי עבורו לאימון במצבים חברתיים, הבנת סיטואציות חברתיות וראיית האחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29749	פיתוח צוות חינוכי	תמר אולמן	פיתוח צוותי הוראה וניהול בבית הספר ברמה האישית וברמת עבודת הצוות יחד. פיתוח מיומנויות עבודה וטכניקות פעולה למימוש המטרות החינוכיות והארגוניות של בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29750	סדנה חווייתית טיפולית במוסיקה (סדנה של מסע מוסיקלי רגשי, לעולם היצירתיות ולחיבור עם העצמי)	רואה אבו שאהין	חשיפה לעולם מוסיקלי וחווית ביצוע אלתורים בכלי נגינה שונים, שחרור והרפיה דרך האזנה למוסיקה חיה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29751	תנועות וצלילים	מרכז פנדה	התנועה הינה צורך בסיסי וטבעי אצל ילדים המאפשר להם גדילה והתפתחות תקינה, אשר תוך כדי התנועה הם לומדים על עצמם ועל הסביבה. הפעילות הגופנית תורמת לבריאות הילד ולביטחונו העצמי ומסייעת לו אף להתקבל בחברה, על פי כן, התנועה המלווה בצליל יוצרת חוויה מהנה ואיכות מעולה נחוצות לילדים. מכאן, תוכנית התנועה והצליל באה לתרום ולהוסיף חלק משמעותי לחיי הילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29752	אדיולוג- הערכה מיטיבה לקידום למידה (הערכה חלופית מעצבת במגוון כלים ובשיתוף לומדים)	אדיולוג יייעץ ופיתוח אירגוני בע"מ	פיתוח יכולתם של צוותי חינוך לשלב הערכה חלופית מעצבת ומטייבת בשגרת ההוראה והלמידה ובשיתוף לומדים לקידום מימנויות לומד עצמאי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
29755	קורס הפעלת בובה	פז קשתות- ליצנית עם פרח	לימוד עקרונות הפעלת בובה ותרגולם, תוך חיבור לכיף, למשחקיות, לילד הפנימי שבנו ולעולם הפנימי שלנו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29756	מנהיגות והעצמה לתלמידים	תמר אולמן	פיתוח תלמידים להיות אזרחים מועילים ותורמים לחברה על ידי בחינת ערכים, רכישת מיומנויות מנהיגות ותרגול בסביבה בטוחה ומוגנת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29757	מחנכים דרך ספורט (מד"ס)	קידס אנד פאן הפקות בע"מ	תוכנית מד"ס - מחנכים. דרך. ספורט. הינה תוכנית המבוססת על חוויה וספורט ומייצרת מרחב להעצמת כישורים חברתיים ורגשיים כמו: שיתוף פעולה, חברות, קבלת האחר, התמדה, התמודדות עם מצבי חיים, העצמת ביטחון ודימוי עצמי ועוד. התוכנית מתקיימת במרחב ספורטיבי באווירה משוחררת, בשילוב מוזיקה קצבית ומגוון ציוד רחב המותאם לגילאי הילדים בבתי הספר היסודיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515442960
29758	אדיולוג-הוראה דיפרנציאלית, למידה מותאמת (הוראה מותאמת לשונויות בין לומדים)	אדיולוג יייעץ ופיתוח אירגוני בע"מ	הוראה דיפרנציאלית לצמצום פערים לימודיים ולקידום יכולות ומיומנויות של לומדים עצמאיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
29759	דרך היצירה (האומנות החזותית ואומנות הקראפט)	רואה אבו שאהין	התוכנית מתבססת על לימוד תיאורטי וגם מעשי בתחום האומנות החזותית ואומנות הקראפט אשר מתרכזת על טכניקות שונות המשלבות רקע מתולדות האומנות והתבוננות פנימה לעולם ביצירה. בנוסף, היא מיועדת לתת לתלמידים לעצם חופש הביטוי דרך החשיפה לחומר, תיאור, חשיבה ביקורתית, הקשבה, זהות אישית והנאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

29760	תחושות וחיות (ליטוף בעלי חיים)	מרכז פנדה	פה לבעלי חיים ומתן אפשרות ללטף אותם מאפשרת לאנשים להתבטא באופן שאינו מילולי, ולהשליך רגשות מעולמם הפנימי אל החייה, היות והקשר עם בעלי החיים לא מתרכז על דו-שיח של דיבורים. דבר זה עוזר למשתתפים להתמודד עם רגשות מודחקים בתת-מודע שלהם. בליטוף בעלי חיים המשתתפים לומדים תיאורטית ומעשית שטיפול בבעלי חיים תוך דאגה למילוי הצרכים שלהם, כמו האכלתם ולתת להם לחיות במרחב מוגן הדומה לסביבת המחייה הטבעית של כל אחד מהם, הם דברים חיוניים לרווחתם, ומהווים תנאי בסיסי ליכולתו של המשתתף לקיים עם החייה קשר הדדי משמעותי. יצירת קשר עם בעלי חיים דרך גישה נכונה מחזקת את יכולת התקשורת ההדדית, ומלמדת התמודדות עם גבולות שהמדריך מציב כדי לשמור על ביטחונו של המשתתף ו/או הגבולות שהחיה עצמה מציבה כדי לשמור על ביטחונה. ברגע שהמשתתף מתחיל להפנים שרווחתה של חיית המחמד אליה הוא קשור תלויה בו, המוטיבציה שלו עולה; האחריות שלו מתחזקת; ויכולות האמפתיה, הדאגה והאכפתיות אצלו כלפי החיה וכלפי האחרים מתפתחות. מכאן, תוכנית ליטוף בעלי חיים באה לתרום ידע בנוגע לתחום בעלי החיים והליטוף שלהם, וליישם את היתרונות שלו בקרב כלל האנשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29761	ילדה דבקה (תנועה ומנהיגות)	אנדור לתרבות ואומנות	המחול משקף את הערכים החברתיים והתרבותיים של החברה בישראל על גווניה השונים. באמצעות המחול נחשפים היבטים אנושיים המאפשרים לבני האדם לתקשר באמצעות תנועות הגוף, החושים ופיתוח האינטליגנציה, ביטוי עצמי ומודעות לאורח חיים בריא. התוכנית מיועדת לתלמידים מכיתה ד' עד י"א.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580566982
29764	טיפול אדלריאני פרטני וקבוצתי	תמר אולמן	פסיכותרפיה אדלריאנית פרטנית למתבגרים, עיבוד קשיי הסתגלות וקשיים רגשיים ומתן כלים להתמודדות עמם. סיפוק ליווי, תמיכה והכוונה בהתמודדות עם המשימות ההתפתחותיות הניצבות בפני המתבגר ועם קשיים ייחודיים כגירושי הורים, קשיים חברתיים, בעיות הסתגלות, אובדן ועוד. באמצעות מפגשי שיח קבועים ובשילוב מתודות פעילויות מותאמות להמחשת הרעיונות העולים בתהליך.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29765	תקשורת מקרבת בגיל ההתבגרות (להיות הורים)	לימור כהן - לימודי הורות	גיל ההתבגרות הוא תקופה התפתחותית מרכזית וסוערת של מעבר מהילדות לבגרות. שינויים רבים חלים בכל תחום התפתחות: בתחום הקוגניטיבי, בתחום הרגשי וכמובן בתחום הגופני. בסערת ההתבגרות הם זקוקים לעוגנים משמעותיים.במהלך ההרצאה נעבור עם ההורים גל אחר גל נבין מה הילדים חווים, איך זה משפיע עלינו ואיך אנחנו יכולים להיות שם עבורם ממקום שמייצר תקשורת מקרבת,באופן שנוכל להיות כתובת עבורם.להוריד את מפלס המתח בבית .הרצאה מרתקת עם כלים פרקטיים ומעשיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29766	NLP - UNICORN מסע לגילוי עצמי (NLP מנהיגות)	חיים אלישקוב - אייפינט סולושנס בע"מ	בכל אחד מאיתנו קיים היוניקורן - אותה חיה מיתולוגית יוצאת דופן שהיא תופעה ייחודית וחד פעמית בטבע. כל אדם הוא יחיד ומיוחד וראוי את העולם בדרכו שלו. התוכנית מיועדת לילדים ובני נוער ומתקיימת בקבוצות קטנות במטרה לגלות את הייחודיות של כל אדם, להעצים אותו, לשפר את החוסן הנפשי שלו ואת איכות חייו. בעזרת כלי ה-NLP והדמיון המודרך נצא למסע לגילוי כוחות העל הטמונים בנו, נשפר את התקשורת שלנו עם עצמנו ועם אחרים, נעקוף את האמונות והדפוסים המגבילים שלנו, נלמד כלים שיאפשרו לנו להתגבר על האתגרים העומדים בדרכנו ולכבוש כל מטרה שהצבנו לעצמנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513994871
29767	סדנת מסע בעקבות הריח (מצטייני המנהלת)	טלי חיבוק מאמא אדמה	מסע בעקבות חוש הריח, סדנת ארומותרפיה בה הילדים לומדים , מריחים ומתבשמים השמנים האתרים. במהלך הסדנה הילדים נחשפים לעשרות ניחוחות (במינונים המותאמים לגילם כמובן) , מנהלים שיח על שרפים וקטורות החל מימי בית המקדש ועד ימנו לומדים כיצד מפיקים שמן אתרי של שרף, של הדרים ופרחים ומכינים לעצמם משאף אישי לריכוז ושמחה ומטהר אוויר ארומותרפי אמיתי בהתאם לניחוחות לבחירתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29769	מין ומיניות (חינוך מיני)	מרכז פנדה	החינוך המיני מדבר על המעבר מילדות לבגרות כתהליך ארוך ומתמשך הכולל שינויים פיזיולוגיים והתמודדויות עם תכנים וצרכים רגשיים. ההתפתחות המינית מתרחשת באופן טבעי וכתוצאה מחשיפה לסביבה גם כן, אי לכך, הנושא המיני הינו תמיד רלוונטי לילדים ולמתבגרים בהיותו חלק מחייהם. מכאן, תוכנית החינוך המיני באה לתרום ידע בנוגע לתחום המין והמיניות בקרב תלמידים בגיל הילדות ותלמידים בגיל ההתבגרות בבתי ספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29771	Dreamland (חלום-מטרה-הגשמה)	אדם עמר	הסדנה כוללת 4 מפגשים, כל מפגש הוא אבן בנייה המבוססת על המפגשים הקודמים אך יחד עם זאת כל מפגש הוא יחידה שלמה בפני עצמה. במפגש הראשון יש משחקים וסיפורים שדרכם נוצר מרחב נעים של פתיחות וקבלה בו הילדים באמצעות דמיון מודרך נוכחים לחלום שמלהיב ומניע אותם להגשמה. דרך פעילות אקטיבית ושמיעת סיפורים על אישים מפורסמים אנחנו מגלים את הערך של פיתוח הדמיון וכיצד אפשר להשתמש בו באופן חוויתי ועוצמתי. במפגש השני הכיתה מחולקת לקבוצות ובאמצעות פעילויות אתגר הם בונים את הגישה למימוש החלומות, מגלים את המנהיג בתוכם ואת הערך של שיתופי פעולה ויצירת סביבה מנצחת לצורך כך. במפגש השלישי לומדים ומתרגלים באופן מעשי, מה נדרש על מנת להפוך את החלום למטרה ולממש אותה דרך הרגלים מקדמים והצבת יעדים. במפגש המסכם התלמידים עוברים פעילויות ומשחקים שיעצימו ויבנו בהם חוסן לנוכח נקודות השבר והאתגרים שיתעוררו בדרך להגשמת המטרות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29772	בחזרה מעולם הדממה (ועל ניסיך שבכל יום עימנו)	נירה צוריאל	העברת שיחה מעצימה -סיפורי האישי על חיידק נדיר שתקף אותי בפתאומיות בהיותי אמא צעירה ומורה והעלים ממני את היכולת לשמוע, אני מספרת על החוויה הקשה להיות חירשת, על הנס שלי , על כוחה של התפילה והאמונה ועל המסקנות שלי בעקבות החרשות : הדיה על המתנות (הכוחות) שקיבלנו , על הניסים שאנו חווים כל שניה, ועל חשיבות הדיבור והשמיעה ככלים לעבודת ה'. השיחה משולבת עם קטעי מסך מרהיבים המעצימים את החוויה והמסר, הכוללים סרטונים, מנגינות רקע ושירים מתאימים. בסיום הסיפור האישי ניתן להוסיף שירה עוצמתית וסוחפת בשיתוף הקהל ע"י קובץ שירי התעוררות מרגשים עם מלל ורסגנו קריוקי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29773	תיאטרון הבובות (דרמה בובות)	מרכז פנדה	תאטרון בובות הינו אחד התחומים של אמנות התיאטרון בו משתמשים בבובות להצגת הצגה המלמד את הילדים להפעיל את הדמיון ולפתח את יכולת היצירה בקרבם. בתיאטרון בובות המדריכה משתמשת לרוב בבובות המיוצרות בצורות של בעלי חיים שונים היות ועולם בעלי החיים הכי קרוב לעולמם של הילדים. כמו כן, שימוש בבובות מאפשר להעביר בעקיפין ערכים ומסרים לילדים, כמו אהבה, סולידריות, סלחנות, תוקפנות, אלימות. מכאן, תוכנית תיאטרון בובות באה לתרום ידע בתחום אמנות התיאטרון ולהטמיע ערכים בסיסיים בקרב ילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29774	המעבר לכיתה א (להיות הורים)	לימור כהן - לימודי הורות	המעבר לכיתה א' הינו אחד המעברים המשמעותיים בחיי הילד וההורים. המעבר מלווה בציפיות מהסביבה. הילד נדרש להתאים את עצמו לנורמות חדשות הקיימות בבית ספר, לשינויים- רגשיים התנהגותיים לשינויים חברתיים.בהרצאה/סדנא נכיר את השינויים ונקבל כלים לרכך את המעבר עבור הילד ולהפוך אותו כהזדמנות למקום של למידה וצמיחה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29777	להיות בעדי- פיתוח חוסן צוותי ואישי (חשיבה הכרתית-חינוך ממקום אחר)	עדי ינון- סדנאות וחוגים דרמה ודינמיקה קבוצתית	תפקיד המורה בעידן הנוכחי משתנה. המורה נדרש יותר מתמיד ללמד את התלמידים מתוך הנעה פנימית ולדאוג לרווחתם האישית והרגשית . אך מי דואג לרווחתם האישית רגשית של המורים- סוכני השינוי המשמעותיים ביותר במרחב הבית ספרי? מורה טוב הוא מורה שטוב לו וניכר כי מורים שטוב להם טובים לבית הספר - הם בריאים יותר, נעדרים פחות, אדיבים, מצליחים , יצירתיים ויצרנים. מטרת התוכנית הינה לקדם בראש ובראשונה את הרווחה הנפשית של המורים, דרך חיזוק וטיפוח הערך העצמי, תחושת המסוגלות והחוסן הנפשי שלהם. במסגרת בתוכנית נלמד ונתנסה בשפה ובכלים מיטיבים בהשראת חשיבה הכרתית (שיטת ימימה). המפגשים יועברו באווירה של שיתוף וצמיחה ובמהלכם נתרגל איכויות של הקשבה אמפטית, קבלה, הכלה ואותנטיות. התוכנית כוללת הדרכה ואימון להטמעת השפה והכלים במרחב הכיתתי וקבלת מערך שיעורים מותאם לתלמידים -'להיות בעדי'-להעברה בכיתות. בתוכנית 2 צירים מרכזיים: 1. הכשרת מורים- 12-15 מפגשים תהליכיים של לימוד והתנסות בהשראת חשיבה הכרתית. 2. תוכנית 'להיות בעדי'- סדרה של מערכים מובנים העוסקים בטיפוח הערך העצמי והמשאבים הפנימיים של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי
29778	המעבר לחטיבת הביניים (מעברים)	לימור כהן - לימודי הורות	עבר למקום חדש יוצר חששות בדרך-כלל, סקרנות ומתח, ועם זאת, הוא מהווה מקור לשינוי ולהתחדשות. מעבר מאפשר הזדמנות להציג את עצמי מחדש, מאפשר ליחיד לבחון את עצמו, לשנות התנהגויות שהפריעו לו בעבר, ולהדגיש דברים שהוא רוצה להמשיך לקיים. הרצאה חשובה בה ההורים יכירו את השינויים וההתמודדיות בתהליך המעבר ויקבלו כלים להפוך אותו למעבר מיטבי עם הזדמנות לשינוי והתחדשות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי
29779	ריכוז ונוכחות ברגע הזה (למידת מדיטציה ומיינדפולנס)	מלכיאל ציונה	בדור בו אנו מלאים גירויים והסחות דעת, היכולת שלנו לשמור על ריכוז לאורך זמן נהית מאתגרת יותר ויותר עבור כולנו ובמיוחד עבור התלמידים והמורים. השימוש במדיטציה ומיינדפולנס מאפשר למתרגלים לעצור את המרוץ, לנשום, ולהיות בנוכחות, בהקשבה, בחמלה ובסולנות קודם כל לעצמם ומתוך כך לסביבתם. בנוסף מאפשר לבנות יכולת ויסות של גירוי ותגובה, מודעות לתגובות של המתרגל בעקבות גירויים ואירועים שונים. ניטרול שיפוטיות. כל אלו יוצרים אקלים חברתי, כיתתי ובית ספרי מיטב ומשרה בטחון ונחת עבור התלמידים וכמובן עבור המורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי
29780	לגדל ילד חברותי (ילדים מאותגרים חברתית)	לימור כהן - לימודי הורות	התחום החברתי שלנו הוא תחום שחשוב בכל שלב ובכל גיל. בעידן המסכים אנחנו מוצאים יותר ויותר ילדים מאותגרים חברתית.קושי חברתי הוא לא גזירת גורל. בהרצאה ההורים /הצוותים יחשפו לעולם שלם של המפה החברתית ואיך ניתן לפתח ולאמן את השרירים החברתיים על כוחנו והשפעתנו כהורים בסיפור החברתי של ילדינו, מהי מידת השפעתנו כהורים בתחום החברתי ? אילו מיומנויות חברתיות נוכל לשכלל ולחזק אצל ילדינו? איך לקדם את ילדים מבחינה חברתית ולהגדיל את מעגל החברים שלהם. הורים רבים מרגישים חסרי אונים מול האתגרים החברתיים של ילדיהם. אבל קשיים חברתיים אינם גזירת גורל! יש להורים כח והשפעה רבה בקידום החברתי של ילדיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי
29781	סדנת צילום בעין טובה	יערית יאיר - בעין טובה	במפגש חד פעמי נבין ונכיר: מה מטרת התמונה איך בונים תמונה איך לנצל את מצלמת הסלולרי על מנת לייצר תמונות מקצועיות איך לצלם מזוויות מיוחדות איך לתת את הדגש האישי שלי בעריכה מינימלית מהסלולרי בסדנה אשתף הרבה טיפים ונקודות להתבוננות מעדשת המצלמה- לחיים עצמם. נשדרג את יכולת הצילום ואת יכולת ההתבוננות במרחב ואצל כל אחד פנימה באמצעות כלים מעולם הצילום והפוטותרפיה, נפתח התבוננות פנימית על עולם המתבונן. המפגש הינו חוויה מגבשת, תוך העצמה אישית, התבוננות פנימית, רכישת כלים לצילום, להתבוננות יצירתית על מה שסובב אותנו ועל מה שבפנים. המפגש מורכב הן מלמידה סדנאית והן מהתנסות צילומית בעזרת המכשירים הניידים של המשתתפים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי
29782	חכמת הפיתה של פאדיחה (רחלי בוכמן)	רחלי בוכמן	חכמת הפיתה-הפיתה כמשל לחברות, יחסים בין בני אדם. מפגש סוחף מרגש מגבש מעצים ומשעשע בלתי נשכח העוסק בערך "חברות" פאדיחה החכמה והמצחיקה, מחדדת בחן ובהומור תובנות על ערכי שיתוף פעולה ועבודה בצוות, אחריות אישית וקבוצתית, ניהול זמן וסדרי עדיפויות, יחסי חברות אהבה , התמודדות עם שינוי, מפרקת תבניות חשיבה וסטיגמות והכל באוהל כדואי גדול וצבעוני !	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי
29783	תרפיות מצילות (המרכז לתרפיות)	שרארה סלים	המרכז לתרפיות נותן מענה טיפולי מעמיק לילדים מתקשים שזקוקים להכלה ועזרה להשתלב בבית הספר והחברה שלהם, ילדים שסובלים מבעיות רגשיות-חברתיות, בעיות התנהגותיות, הפרעות קשב וריכוז, ולקויות למידה, ילדים שחיים בסביבה סוציואקונומית קשה, עוזר גם בפיתוח כלים והדרכות להורים של ילדים מתקשים אלה, נותן מענה גם לצוותי מורים כדי להתמודד עם בעיות התלמידים הקשורות להכלה והשתלבות. התכנית מתמחה בחוגים וסדנאות בתחומים: תרפיה באומנות, תרפיה במוזיקה, ריפוי בעיסוק, סדנאות להפחתת אלימות, זיהוי וטיפול בבעיות התנהגותיות, סדנאות לקבלת האחר, מנהיגות,הנעת צוותי בית ספר, הוראה בכיתה הטרוגנית, הוראה מתקנת, הדרכת הורים איך ללמד ילד בבית, קשר הורים-ילדים, וגיבוש.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי
29784	לימודי תקליטנות DJ (למודי תקליטנות)	ערן מימוני	לימודי תקליטנות חוויה לילדים ולנוער ב6 מפגשים כל מפגש 2 שעות אקדמאיות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי
29785	סמכות הורית חוקים וגבולות (מנהיגות הורית)	לימור כהן - לימודי הורות	מדוע קשה היום יותר מאי פעם להיות הורה? מהם הצרכים הפסיכולוגיים הראשונים של הילד ומהי אחריות ההורה לקיימם? כיצד משקמים את הסמכות ההורית ומחזירים שליטה לחיי הבוגרים במשפחה? הבנת השינויים העוברים על החברה ועל מעמד ההורה והילד והשפעתם על חינוך הילדים. איך מחזירים את הסמכות הביתה? חוקים גבולות ומה שבינהם נלמד על היופי שטמון בסמכות ההורית הוא בכך שזה כוח, לא כוח שלנו ההורים על ילדינו, אלא הכוח שלנו ההורים לשנות את האווירה שבבית. זה יטיב איתנו, זה יטיב עם ילדינו, וזה יקרין על כלל היחסים בבית. נלמד איך להפוך להורים שצועקים הרבה פחות, הורים שיודעים להתוות קווים אדומים ולעמוד על שלהם. זה חשוב לנו כהורים וזה חשוב לילדינו. סמכות והצבת גבולות מאפשרת לילדים להרגיש הרבה יותר בטוחים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי

29786	הקול אישי (אלעד סממה)	אלעד סממה - הקול אישי	הסדנה "הקול אישי" מתבססת על התנסויות קבוצתיות מהנות מעולם הפסיכודרמה, פיתוח פרספקטיבה חיובית ותרגול מיומנויות של תקשורת מקרבת, ושילוב אומנויות תוך מתן דגש על העצמת הקול האישי של כל עובד/תלמיד. במפגשים נבחן את השאלות ?כיצד להיות משפיע ? איך נפתח תקשורת ממקום בטוח ומקרב? איך אני רואה/תופס את עצמי ? איך אחרים רואים/תופסים אותי ? הסדנה מאפשרת למשתתפים ונטילציה וחיבור לעולמם הרגשי, התמקדות בכוחות ובפוטנציאל הקיים, המאפשרים חופש ושחרור מדפוסים אוטומטיים מעכבים. קבלת כלים פרקטיים וטכניקות התבוננות המשפיעות באופן ישיר על ההתפתחות המקצועית, איכות הביצועים, וכמובן על תחושת המחוברות והשייכות של הצוות/כיתה למקום העבודה/מוסד הלימודים. השיטה והסדנאות פותחו על ידי אלעד סממה, שחקן יוצר ואיש חינוך וטיפול, מתמחה בהנחיית קבוצות וסדנאות, פיתוח מקצועי של צוותי חינוך וקבוצות הכשרה למגוון אוכלוסיות, עבודה בצוות ועמידה מול קהל. B.ed בבימוי ובהוראת תיאטרון, MA בטיפול באמצעות אומנויות- דרמה תרפיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29789	פיתוח וחיזוק בטחונו העצמי של הילד (הורות מעצימה ומגדלת, כוחה של מילה)	לימור כהן - לימודי הורות	כולנו יודעים בברור שתפקיד ההורים הוא לשמור על בטחונו של הילד, להזין אותו, להלביש אותו, לדאוג למחסורו, לקנות לו צעצועים, לאהוב אותו ? ויש תפקיד אחד שלעיתים, במרוץ היום יומי שוכחים אותו והוא להכשיר את הילד לחיים מחוץ לבית. לעולם האמיתי שבחוץ. כדי להתמודד היטב עם משימות החיים יש לצייד את הילד בכלים מתאימים. תפקידכם לבנות בילד דימוי עצמי חיובי ובטחון פנימי בעצמו=בטחון עצמי. זה לא פשוט, ובעיקר בעידן המודרני בו אנו מאד הישגיים ומאד תחרותיים. אז איך עושים זאת?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29790	המתכון לגידול ילדים מצליחים (הורות מעצימה ומגדלת,מצוינות)	לימור כהן - לימודי הורות	את חלומה הוותיק של האם העבריה על רופא, מהנדס או עורך דין, מחליף חלום דומה על מנהל בכיר, סטארטאפיסט או ארכיטקט תוכנה. הילדים שאנחנו מגדלים היום הם המבוגרים המצליחנים של המאה ה-21. אם אתם דוחפים את הילד להצלחה, מצפים למצויינות בכל תחום, מתקנים טעויות ומתגמלים רק הישגים, ייתכן שהילד שלכם יהפוך למבוגר מצליח, אבל ההצלחה הזו תגבה מחיר יקר. הילד שלכם לא יחוש שלגיטימי לטעות, להיכשל ולהרגיש רגשות קשים. הוא יפעל מתוך הישגיות ופרפקציוניזם, לא מתוך שאיפה למימוש עצמי, אהבת הדרך והתשוקה לעשייה עצמה. גם אם אתם נמצאים מצדה השני של קשת ההורות - "רוצים רק שהילד יהיה מאושר", מנעים ממנו כל התנסות מאתגרת, סבל או תסכול, אתם לא מגדלים מצליחן, אלא ילד מוגן מדי, שיגדל ויאלץ ללמוד מבראשית כישורי חיים בסיסיים. אז מה המתכון לילדים מצליחים בהבדאה שלפניו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29791	אלקטרוניקה יישומית (אלקטרוניקה הלכה למעשה)	אליהו חפיזוב - אתגר מדעים בע"מ	תכנית טכנולוגית יישומית בתחום האלקטרוניקה המעשית הפותח בפני החניכים את עולם הטכנולוגיה המתפתח. המשלב חומרים עיונים ויישומם בפרויקטים מעשיים הנשארים ברשות התלמידים. שימוש במערכת דיגיטלית/לוח חכם להבנת תהליכי השיעור בצורה וויזואלית מרבית. שלוב ערכות למידה מודולריות, עמדות עבודה ומכשור מקצועי, ציוד בטיחות אישי לכל משתתף ושימוש בחומרים ירוקים המותאמים לילדים. מטרות הסדנא - פיתוח יכולות מוטורית עדינות , עבודה בצוות , דיוק וסדר , תכניות רב שנתיות המותאמות לילדי כיתות ב' - ח' עפ"י רמות קושי שונות דוגמה לפרויקטים - קוביות למונופול ,עכבר למחשב, אזעקה לחדר ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513864074
29792	ספורט חברתי (ספורט)	שרארה סלים	התכנית פועלת על חיזוק חיובי של התלמידים מבחינה: גופנית, חינוכית, ערכית, וחברתית . ע"י מנחים ומאמנים מקצועיים בעולם הספורט והחינוך הגופני. התכנית גם כוללת דיונים חברתיים וגיבוש קבוצתי שמוגבר ע"י פעילויות חברתיות משרתות את הציבור ואת כלל תלמידי בתי הספר, למשל: ארגון טורנירים של ספורט בין בתי ספר שונים מאזורים שונים, כך שהיכרות התלמיד עם אוכלוסיות שונות מהסביבה שהתרגל אליה מובילות לשינוי אישי חיובי והעצמה אישית מודרכת ומותאמת ליכולות שלו	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29794	להתחיל מבראשית (הרצאת השראה לצוות החינוכי)	לימור כהן - לימודי הורות	הרצאת השראה לצוותים חינוכיים.הכח להתחיל כל שנה מחדש חדורי תחושת שליחות ומשמעות מלווה בסיפור אישי הרצאה מליאת עוצמות ,תקווה והשראה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29795	גנית ריינר ססובר-אימון אישי וסדנאות לבני נוער ולצוות החינוכי	ריינר ססובר גנית	מון אישי- תהליך ליווי מעצים וממוקד ליצירת תוצאות משמעותיות בפרק זמן קצר. מיועד לבני נוער (גילאי 18-13), המעוניינים לייצר שינוי בחייהם בתחומים כגון: חברתי, זוגי, לימודים, יחסים עם הורים/אחים, פנאי ועוד. וכן, לצוות החינוכי המעוניין להגשים ולקדם את מטרותיו. התהליך מייצר מוטיבציה והנעה לפעולה, סדר ובהירות, מחזק את תחושת הערך, המסוגלות והשייכות, מחבר ליכולות ולמשאבים אישיים. במהלך המפגשים ניתנים כלים הילוו את המתאמן/ת לאורך חיין בתהליכי בחירה, קבלת החלטות, מימוש רצונות, תקשורת, בנייה ושימור יחסים, ניהול זמן ועוד. המפגשים מתקיימים במתכונת שבועית ודורשים מחויבות ורצון בשינוי וביצוע פעולות לקידום המטרה. סדנאות- מפגשים קבוצתיים המועברים בדרך חוויתית. מטרתם להעניק כלים ולייצר מודעות חדשה בכדי לממש מטרות אישיות. תחומים כמו: אחריות, בחירה וקבלת החלטות, תקשורת מקדמת, הצבת מטרות ועוד. התהליך בקבוצה מאפשר למידה ממשתתפים אחרים ומחוכמת הקבוצה, לגיטימציה ונירמול בעיות ואתגרים אישיים, תחושת שייכות, העלאת מוטיבציה, תרומה וקבלה. מועבר ע"י מאמנת אישית מוסמכת וחברת סגל בבית ספר לאימון של מכון אדלר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29796	מיינקראפט יזמות טכנולוגית (לימודי סייבר ותכנות לילדים)	מכללת סייברנט ישראל בע"מ	הכרות מעמיקה וחוויתית עם עולם התכנות והסייבר, רכישת מיומנויות טכנולוגיות וידע בעיצוב משחקים, מציאות מדומה ושימוש בטוח באינטרנט באמצעות משחק יצירתי ולמידה במיינקראפט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516132180
29797	ארגז כלים למורה לדיאלוג מיטבי (תקשורת מקרכת)	לימור כהן - לימודי הורות	?דיאלוג הוא מעשה של בריאה ? איש אינו יכול לומר מילה של אמת בהיותו לבד? (פאולו פריירה). דרכים ליצירת דיאלוגים משמעותיים בין המורים לתלמידים, וכלים להטמעתם כדרך חיים בעבודתם היומיומית של המורים מה שעשויה לתרום רבות לשיפור תפקודם של התלמידים, לקידום רווחתם הנפשית בביה?ס ולחיזוק הדימוי המקצועי של המורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29798	קורס אסטרטגיות ומיומנויות למידה	שני שמרון - הקלמר מרכז למיומנויות ואסטרטגיות למידה	תוכנית זו מפנה זרקור למיומנויות הלמידה ואינו מוגבל לתחום דעת ספציפי. הוא עוסק במגוון תחומים הקשורים באוריינות אקדמית כמו אסטרטגיות, ניהול זמן, ארגון חומר הלימוד, זיכרון ולמידה, קריאה מודרכת של טקסטים, כתיבה על כל גווניה, למידה והתכוננות יעילה לבחינה ורפלקציה. 12-10 מפגשים שבהם המורים רוכשים ארגז כלים של אסטרטגיות ומיומנויות למידה בעזרתם יוכלו ללמד את התלמידים איך ללמוד נכון ויעיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

29799	סדנת יצירה תכשיטים מהטבע (יצירה מהטבע - תכשיטים)	שני טובול	בסדנה נכין שרשראות, צמידים, עגילים ומחזיקי מפתחות מחומרי טבע אשר אנו מלקטים מעצים ברחבי הארץ. לסדנה אנחנו מגיעים עם תמונות ושמות העצים מהם לוקטו חומרי הטבע, מגוון חומרי טבע, כ-15 סוגים שונים, מוכנים ליצירה ובליווי חרוזים צבעוניים. את הסדנה אנו פותחים בשיח ותערוכת תמונות בנושא חשיבות העץ לאדם ומיד לאחר מכן מתחילים ביצירה. אפשרות לקשר את היצירה לתרבות הצריכה - תרבות האופנה בשיח על צרכנות והדרך שאנו יכולים להקטין את ההשפעה הסביבתית שלנו בנושא צריכת אופנה. כל יוצר יוצא עם מחזיק מפתחות מהטבע ובנוסף תכשיטים נוספים בהתאם להספק האישי שלו. אנו לא מגבילים מבחינת כמות יצירות ליוצר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29800	סדנת יצירה - פיסול באדמה (פיסול באדמה בשילוב חומרי טבע)	שני טובול	בסדנה נכין מגוון כלים ופסלונים מאדמה, נלמד על פיסול באדמה ונכין ביחד עיסה לפיסול המשלבת אדמה ועיסת נייר. לסדנה אנחנו מגיעים עם האדמה, עיסת נייר מוכנה וחומרי טבע המלוקטים מעצים הגדלים בארץ , לצורך קישוט היצירות. לסדנה אנחנו מגיעים עם תמונות ושמות העצים מהם לוקטו חומרי הטבע, מגוון חומרי טבע, כ-15 סוגים שונים. את הסדנה אנו פותחים בשיח והסבר על פיסול באדמה עם תערוכת תמונות ודוגמאות של כלים, בתים וכו שנבנו מאדמה. נתנסה בהכנת עיסה לפיסול ביחד ונלמד כיצד בוחרים את האדמה לפיסול, איך יוצרים עיסת נייר והיחסים ביניהם ליצירת עיסה מושלמת ליצירה. כל יוצר יוצא עם כלי או פסלון שהוא הכין בעצמו, עד 3 פסלונים לילד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29801	חידון שלטים (קליקרים) (חווייתי)	חווייתי	פעילות חווייתית מבית "חווייתי". חידון שלטים (קליקרים) בנושאים מגוונים בהתאם לחודשי השנה \ חגים \ ימי שיא ואירועים שונים בהתאמה אישית. החידון משלב שאלות וסרטונים רלוונטיים לנושא הנבחר ברמות קושי שונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29802	סדנת מנהיגות והעצמה (חווייתי)	חווייתי	שלב ראשון- פיתוח כישורי מנהיגות א.בניית מיומנויות תקשורת ב.שיפור יכולות קבלת החלטות ג. פיתוח מיומנויות ופתרון בעיות ד. שיפור מיומנויות בינאישיות שלב שני- יישום למידה לחיים האמיתיים א.רפלקציה על חוויות מנהיגות והעצמה אישית ב. שיתוף ודיון בתובנות ג. יצירת תכנית פעולה להמשך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29804	דיבורי קצב (שיעורי כלי הקשה)	מתן ארבל	שיעורי כלי הקשה עוסקים במוזיקה בכלל ובקצב בפרט, בהם נכיר כלי הקשה מגוונים ושונים מתרבויות ברחבי העולם, נתופף על הגוף, ננגן עם מקלות על דליים ועל כסאות, ננגן יחד וגם לחוד ונעבור מהשקט לרועש. השיעורים מפתחים יכולות כמו הקשבה, דינמיקה - שליטה, ריכוז, קואורדינציה, קבלת האחר ועוד. עיסוק נרחב במושגים קצב וזמן.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29805	העשרה בלמידה ובמשחק	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	במסגרת התוכנית יועברו פעילויות וסדנאות בתחומים הבאים: ספורט ותנועה, מוזיקה, ליטוף חיות, ימי שיא, אפייה בסבבה , צילום דיגיטלי , עברית מדוברת, אנגלית מדוברת, קריאה וכתיבה, ציור, זומבה, עיצוב תכשיטים, המדען הצעיר, השף הצעיר חוגי העשרה מאפשרים למשתתף ללמוד רבות על עצמו , להכיר תחומי חיים ועניין חדשים, לפתח יכולות וכישרונות ,לחזק חולשות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516628146
29807	מנהיגים את הדרך - 75 שנות עצמאות במכון משואה (75 שנים לעצמאות ישראל)	"משואה" יד לחברי תנועות הנוער הציונית בשו"ל	לציון 75 שנות עצמאות, מכון משואה מציע תכנית ייחודית בהתאם למושא השנתי של משרד החינוך: "מנהיגים את הדרך". במסגרתה נעסוק בשאלות של זיכרון, זהות, מנהיגות וחינוך לסובלנות. במתיאון משואה תערוכות אינטראקטיביות הכוללות מערכות מולטימדיה חדשניות המבוססות על תהליך של חקר והתנסות אישית מתוך תפיסה של הבניית ידע ולימוד באולמות התצוגה. תהליך הלמידה שאנו מציעים הינו חוויתי ומעורר לשיח ולחשיבה ביקורתית ורפלקטיבית. מבנה ימי העיון ותוכנם ייערך ע"י צוות משואה בתאום מלא עם צוות בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580038784
29810	אומנים לחיים (אומנות מעגלית)	תאוצה - יזמות וחינוך בע"מ	תכנית לימודים שנתית הוליסטית הנותנת ביטוי אישי וקבוצתי לחוויה לימודית משמעותית דרך עולמות שונים בתחום האומנות. התכנית משלבת שלושה תחומים שונים בעולם האומנות לכדי סדנה אחת הנותנת ביטוי לחופש ויצירה. התלמידים לומדים, יוצרים ומחזקים את הקשר החברתי ? קהילתי על ידי פרויקטים שונים של תרומה לסביבה ולקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516609401
29811	מהי בינה מלאכותית - המחשה עם רובוטים אמיתיים	בינה של דברים בע"מ	מהי בינה מלאכותית ? מהי מהפיכת הלמידה העמוקה ואיך היא משנה את העולם ? מהו מודל בינה מלאכותית ומה המשמעות של לאמן אותו ? הלימוד הינו חווייתי ומשחקי ומשלב הדגמה של אימון מודל בינה מלאכותית על רובוטים אמיתיים קטנים שינועו על משטח והתלמידים יוכלו לשלוט בהם.	במכרז המאגר	יזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516375896
29812	לגלוש להצלחה (גלים של תקוה)	גלים של תקווה	גלים של תקוה הינו מרכז אקדמי ישראלי ראשון מסוגו המקנה את תורת הגלישה במגוון תכניות לצורך מטרת קידום וטיפול במגוון גדול של תכניות מותאמות. כל התכניות מבוצעות בניהולם של זוכי אליפויות ופסיכולוגים, תוך הפרדה בין גברים לנשים, ובהתאמה מלאה לגיל המשתתפים ולצרכיהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580632537
29813	השער לילדות מאושרת- פיתוח מיומנויות חברתיות דרך עולם הספורט (האומץ לחלום)	שאשא פליקס "פליקס הדרכת כושר"	התכנית השער לילדות מאושרת ? "האומץ לחלום" מתבססת על גישת האימון הקוגניטיבי והפסיכולוגיה החיובית שכוללת מיומנויות רבות כגון מחשבה, רגש, ודיבור בשילוב של פעילות גופנית חווייתית ומעצימה . התלמיד לומד להכיר את ערכיו וחוזקותיו, דרכם הוא לומד להכיר את עולמו, כשההנעה נעשית באמצעות היכולת ל"אמן" את המחשבה. באותו תהליך התלמיד "פרד מ"שדונים" אשר עיכבו והקשו עליו להשיג את מטרותיו. במסגרת התכנית, נעבוד עם התלמידים על: ערכים- - חוזקות - מטרות - דימוי עצמי - ניהול זמן - חזון הכלים שיירכשו במהלך התכנית תורמים רבות לשיפור היחסים של התלמידים עם הסביבה, לשיח האישי שלהם וליצירת אווירה בית ספרית מיטבית. מטרות : - פעילות גופנית מעצימה - שמירה על אורח חיים בריא - הטמעת שיח חדש - שינוי מחשבתי- רגשי- מעשי - רכישת כלים להתמודדות עם סיטואציות - חשיבה חיובית ופיתוח יצירתיות לפתרון בעיות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29814	היחידה- מצטיינים במתמטיקה (תגבורי מתמטיקה)	יחיאל ביטון	תקציר התוכנית: תוכנית לקידום הישגי התלמידים במתמטיקה. התוכנית פונה לכלל התלמידים, היא פונה לתלמידים חזקים ו/או מצטיינים וגם לתלמידים בינוניים ומתקשים. התוכנית מבוססת על יחס אישי תוך למידה משמעותית המעוררת מוטיבציה ללמידת והבנת המקצוע לגילאי כיתות חט"ב והתיכונים. מורה בעל ניסיון עשיר בהוראה ובהגשה בהצלחה לבגרות במתמטיקה. התוכנית עובדת בשילוב עם בתי הספר וצוותי המקצוע .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29815	פיתוח פטנטים	ניבאל חסן- המרכז הלימודי הבינלאומי אירי אינג בע"מ	פטנט הוא זכות משפטית המוענקת על ידי משרד הקניין הרוחני עבור המצאה חדשה. היא מאפשרת לבעל הפטנט לנקוט בצעדים משפטיים נגד אחרים המשתמשים בהמצאתו ללא רשותו. לזכות אורך חיים מקסימלי של 20 שנה ברוב המדינות, מתאריך בקשת הפטנט. מה שפטנט לא עושה זה לתת לבעלים זכות אוטומטית להשתמש בהמצאה. הוא עדיין צריך לדאוג להימנע מהפרת זכויות של אנשים אחרים. בקורס זה התלמיד יעמיק את הידע שלו בנושא פיתוח ועריכת הפטנטן:	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516117033
29817	WE MOVE AND LEARN (אנחנו זזים ולומדים)	דניאל טפירו - דניאל השרכה	move- הינה תכנית ספורט חדשנית עם אלפי משחקים לילדים שיטה ייחודית הגורמת לשיפור יכולות המוטוריות באמצעות משחקים והפעלות המבוססים על סיפורים מבחינה פיזית, זוהי שיטה שנועדה להקנות לילדים מיומנויות בסיס, שיסייעו להם בהמשך להתמקצע בכל ענף ספורט שיבחרו, אם יבחרו בכך. באמצעות השיטה הילדים זוכים לרכוש עוד ועוד שכבות של שליטה גופנית באמצעות קשת רחבה של תנועה. בניגוד לחוגים בעלי אוריינטציה מסוימת, בהם הילד לומד טכניקה ספציפית כמו איך לזרוק לסל או איך לבעוט לשער, בשיעורי 'WE MOVE הילד לומד כיצד לשלוט בכל הגוף שלו, בצורה הכי רחבה וורסטילית שאפשר. למעשה הוא לעתים השער או הסל בעצמו. החוג מתמקד בפיתוח תנועה רב תכליתית ובפיתוח מיומנויות מוטוריות כגון : קורדינציה , התמצאות במרחב, מהירות תגובה, קצב , שיווי משקל, תזמון , קשר עין ורגל מנסיון שלנו יש קשר ישיר בין מיומנות מוטורית באמצעות תנועה רב תכליתית קורדינציה לבין הצלחה בלימודים ושיפור קשב והריכוז , בנוסף אנו מתמקדים בפיתוח תפקוד קוגנטיבי ובפיתוח התחום חברתי רגשי הבנת הלומד מה נדרש ממנו . בנוסף אנו משלבים לימוד מטמטיקה ואנגלית באמצעות המשחק.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29818	אקו שיק (אופנה מקיימת)	בהט גרשי - בהט סטייל	התוכנית אקו שיק אופנה מקיימת וכלכלה פיננסית חכמה מכשירה ילדים ונוער לרכוש חכם ,להתלבש מקיים, צרכנות נבונה. ומספקת להם כלים אותם יוכלו ליישם במידי על מנת לצרוך טרנדים ואופנה לא כמצרך חולף ורגעי. להבין את הנזק שכל פריט יוצר עד שהוא מתקלה בכדור הארץ ילמדו לשאול שאלות ולבדוק זאת ברשת ובתוויות הבגדים איפה הוא מיוצר? מי האנשים שעומדים מאחורי הבגדים והבעלים?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29819	פעילות צוות אומנותית ומגבשת למורים (סדנא לעיטור חדר המורים)	רות איזבוצקי	התוכנית "פעילות צוות אומנותית ומגבשת למורים" מיועדת למורי בית הספר כפעילות חד פעמית. ערכות יצירה והוראות ישלחו לצוות ליצירה עצמאית. לערכות יצורפו הוראות ברורות וישלח סרטון הדרכה. התוכנית מאפשרת למורים רגיעה ותרפיה מעומס היום יום לשעה של הנאה ויצירה, היא תורמת לגיבוש צוות המורים, לשיח מקרב תך כדי הפעילות, לשיח סביב בחירת החומרים וגווני הצבעים ומאפשרת עבודת צוות ליצירת מרחב משותף לקישוט מרחב חדר המורים. התוכנית מחזקת ומטפחת את תחושת ההצלחה סביב יצירת תוצר יפה ומכובד, גם ללא נסיון קודם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29821	פנטסיה- בין דמיון חלום ומציאות (לחלום להעז לדמיין ולפעול)	מילת - עופרה רוזנפלד	תוכנית חברתית ערכית המשלבת עולמות של דמיון חלומות ופנטסיה בהתאמה לתלמידי בית ספר יסודי וחטיבת הביניים. פרשנות לעולם החלומות על פי ניתוח זיכרונות מוקדמים על פי כלי המבוסס ופותח על התאוריה של אדלר, שילוב דמיון מודרך, NLP. אימון לוגי והכשרה לקראת בניית חזון אישי , קבוצתי- כיתתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29823	ליווי ויעוץ כלכלי למוסדות חינוך, נעמה זוסמן רו"ח	נעמה זוסמן- רואת חשבון	ייעוץ וליווי כלכלי לניהול מיטבי של תקציבי הגפן. הליווי מיועד למנהלי בתי ספר, לרשויות ולבעלויות. הליווי הינו לאורך כל שלבי התהליך, משלב התכנון עד לקבלת מלוא התקציב: *בנית תכנית עבודה מקושרת משאבים *הקצאת תקציב ע"פ סלים *מקסום סלי התקציב שבי"ס זכאי לקבל *שימוש במאגר הספקים המאושרים *הנגשת המידע והטמעת תכנית העבודה *ניהול החשבונות *מעקב שוטף אחר ההוצאות וההכנסות וקבלת תמונת מצב לגבי ניצול התקציב. * דיווחי ביצוע תקופתיים ושנתיים בהתאם לנהלי המשרד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29824	סייבר ואבטחת מידע לנוער (לימודי סייבר לנוער)	מכללת סייברנט ישראל בע"מ	תוכנית למידה חוויתית של עולם הסייבר, אבטחת המידע והתכנות, החל משלב ההכרות הבסיסית עם עולם המחשב ועד הסמכה מלאה שתאפשר קבלה ליחידות טכנולוגיות בצה"ל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516132180
29826	אשנב לעולם הכלכלה-חינוך פיננסי (חינוך הפיננסי)	ניולינז בע"מ	ילדים צריכים להיחשף וללמוד את המשמעות של הכסף מגיל צעיר, החשיפה והלמידה צריכה להתחיל מרגע שהילדים לומדים לספור. התכנים של חינוך פיננסי כוללים לא רק לימוד והבנת הכסף אלא גם את המשמעויות הנלוות והחשיבה הכלכלית וההתנהלות הנכונה. אחת הדוגמאות: קבלת החלטות . בכל פעם בחיי היום יום אנחנו צריכים לקבל החלטות למשל ניהול דמי כיס של הילד ואופן השימוש המושכל בו. מה שגם יכול לשמש ללימוד ויישום פעולות בסיסיות של החשבון. מומלץ ללמד את הילד הכדאיות של פעולת החיסכון, בקורס התלמיד ייחשף וילמד מושגים בסיסיים בכלכלה והתנהלות כלכלית וצרכנות נכונה. תוך שימוש במערכות פיננסיות דיגיטליות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515001857
29827	התפתחות אישית- למידה מבוססת משחק (כישורי חיים באמצעות משחקים)	מכללת סייברנט ישראל בע"מ	שימוש במשחק מחשב מוכר ופופולארי להנחלת כישורי חיים, ערכים וכלים להתפתחות אישית וצמיחה בדרך חוויתית המאפשרת שיתוף פעולה, סקרנות ועניין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516132180
29829	סטייל כדרך חיים (סטייל תרפי)	בהט גרשי - בהט סטייל	חוויה למתבגרות החוגגות את בת המצווה מגבשת ומתובלת המון הומור עם הדגמות חיות, כלים ותובנות ליישום בארון הבגדים הפרטי. הנושאים העיקריים בסדנא: ? דימוי הגוף בשונה ממבנה גוף ? ניפוץ מיתוסים ואמונות מגבילות בלבוש ? התאמת צבעים ואיך מפתחים סגנון האישי ? בניית מלתחה חכמה ומדוייקת לימים עמוסים ? איך לנצל במקסימום את הקיים בארון הבגדים ? מהי קפסולה? ואיך ליצור קפסולת בגדים עונתית ושימושית עם טריות אצבע אישית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29831	רואים את העולם דרך האומנות (השראה באומנות)	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרזית	תכנית אומנות ויצירה זה נועדה לילדים בגילאי יסודי עד חט"ב . הא?מ??נו?ת היא מל?אכת מחשבת שיש בה השראה. היא כוללת פעילות שהאדם מבטא בה רעיונות וחוויות על-ידי שימוש בדמיון. יצירות האמנות גורמות למתנסה בהן הנאה וחוויה אסתטית (מילון אביניאון). לאמנות מקום חשוב בתרבות האנושית משום שהיא קשורה באסתטיקה ויופי והיא נוגעת ברגש האנושי. חשיפה לאומנות מרחיבה אופקים, מפתחת את יצר הסקרנות, מעודדת לחשיבה, קבלת השונה והאחר, הכלה , תקשורת בין אישית ,תב"ל, ומעודדת קריאה וחקירה. התוכנית תשמש כמרחב יצירה, בדיקה וניסוי, המשתתפים בו יתנסו במגוון גדול של חומרים וטכניקות ויעשו שימוש בחומרים פשוטים ובחלקם ממוחזרים . תהליך היצירה יאפשר לתלמידים ביטוי רגשי, פיתוח חוש היצירתיות, הדמיון והביקורת ואף התמודדות עם תסכולים. סדנאות האמנות כמרחב יצירה, בדיקה וניסוי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
29832	תיאטרונשי- רני נגר (הרצאות, סדנאות והצגות חינוכיות)	נגר יהורה- תיאטרונשי	תיאטרונשי הוא מרכז של תיאטרון לנשים ובנות שתומך ורוצה לגדל דרך התיאטרון את ההיכרות של התלמידה/האישה עם עצמה, הכוחות והיכולות שלה, ומתוך כך לייצר תנועה חברתית דרך הכלים של התיאטרון שתעזור ליצור שינוי חברתי. הפעלות התיאטרון מביאות ערך אישי התפתחותי, כישורי חיים של התמודדות עם: אני מול עצמי, אני מול כיתה/חברה, אני מול קהל, ואני מול קהילה- בעזרת כלים של הומור, קריצה וצחוק. התיאטרון מציע: סדנאות- סדנאות בכלי האימפרוביזציה והתיאטרון שהצוות החינוכי מביא את הנושא ואנחנו מעלים אותו על הבמה ומפתחים אותו דרך כלי האימפרוביזציה והתיאטרון. הרצאות- ההרצאות מתעסקות בהתפתחות של התיאטרון הנשי ונקודת החיבור בין תיאטרון, תרבות ויהדות. הצגות ומופעים- ספונטנית- אימפרוביזציה בשיתוף הקהל, בכלים של התיאטרון והאלתור, מעבירים את הקהל חוויה משעשעת, כיפית ומצחיקה שהקהל מתבונן על עצמו בבמה. סדנת פסיכודרמה- סדנא מיוחדת שנותנת כלים מהפסיכודרמה לשימוש יומיומי, מי שנכנסת לסדנא ועוברת אותה יוצאת קצת אחרת, וממשיכה לחיות עם כלים מעצימים ומשמעותיים שלקחה איתה מהסדנא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29833	הרצאת אקו שיק (אופנה וקיימות)	בהט גרשי - בהט סטייל	הורידו רגע את היד מהאשראי! יד שנייה ונושא הקיימות הפכה לחלק בלתי נפרד מעולם האופנה, ובתקופה שבה הנושא הסביבתי בוער יותר מתמיד, זו בדיוק ההזדמנות להפחית זיהום ולהיטיב עם כדור הארץ -מבלי לוותר על הסטייל, אלא ההפך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29834	מיתרים- חיים בשותפות	מיתרים רשת קהילות וחינוך יהודי משלב בע"מ (חל"צ)	התכנית "מיתרים ? חיים בשותפות" מיועדת לביה"ס בהם לומדים תלמידים דתיים, חילוניים, ומסורתיים אלו בצד אלו, מבלי שביה"ס אלו מוגדרים בתי ספר משלבים. בבתי ספר אלו, מסיבות שונות, בוחרים ללמוד יחד תלמידים ממגוון זהויות יהודיות, דבר המצריך התייחסות ייחודית ומענה מיטבי לסוגיות זהותיות שונות וליצירת מרקם חיים מיטבי המאפשר לכולם לחיות את מלא הזהות שלהם באופן מכבד ומשמעותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513180661
29835	סטייל כדרך חיים סדנא (סטייל תרפי)	בהט גרשי - בהט סטייל	הדרך לפיתוח סגנון אישי וביטוי עצמי באמצעות בגדים חוויה נשית מגבשת ומתובלת והמון הומור עם הדגמות חיות, כלים ותובנות ליישום בארון הבגדים הפרטי. הנושאים העיקריים בסדנא: ? דימוי הגוף בשונה ממבנה גוף ? ניפוץ מיתוסים ואמונות מגבילות בלבוש ? התאמת צבעים ואיך מפתחי סגנון האישי ? בניית מלתחה חכמה ומדוייקת לימים עמוסים ? איך לנצל במקסימום את הקיים בארון הבגדים ? מהי קפסולה? ואיך ליצור קפסולת בגדים עוצמתית ושימושית עם טביעת אצבע אישית משך הסדנה : 3 שעות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29836	עולם האמנות וייצור הקולינרית (חוגי אמנות)	סואר ביאדסי - ורשאת	התכנית תפתח את דמיונם של המשתתפים ותחזק את המיומנויות הפועלות ומבקשות לשפר את הבריאות הנפשית, לפתח מיומנויות ולהרחיב אופקים באמצעות ייצור ועיצוב של סבונים ריחניים ונרות ריחניים. ועוד יצירות אמנות. באמצעות התכנית התלמידים ישתמשו במגוון חומרי אמנות. התכנית משרתת מטרות רגשיות וחברתיות כאחד, ומעניקה לסטודנטים הזדמנות לפתוח ערוצי תקשורת חדשים תוך כדי עבודה הן בקבוצה והן באופן אישי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29838	מתלבשות להצלחה (סטיילינג)	בהט גרשי - בהט סטייל	הרצאת סטיילינג לנשים עסוקות לנערות שבעוד רגע מתחילות את החיים התעסוקתיים איך הבגדים שאנחנו לובשות משפיעים על הביטחון העצמי שלנו ואיך שתופסים אותנו בסביבת העבודה? מה נכון ללבוש לראיון עבודה/ למשרד/ לפגישת זום ועוד... למה שחור לא באמת מרזה ? מנומר לא חייב להיות "זול" גזרה גבוהה לא מבליטה את הבטן ועוד מיתוסים שמנהלים את הבחירות שאנחנו עושות כל בוקר מול המראה. בסדנא נלמד מה לובשים על מנת ליצור רושם שיפתח לנו דלתות, על סגנונות לבוש, שילובי צבעים וחיבור בגדים בשיטת הקפסולה, מה לובשים ל... ועוד...	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29841	סיור אקו שיק (אופנה וקיימות)	בהט גרשי - בהט סטייל	סיור אקו שיק מכשיר ילדים ונוער לעסוק ולחדד את מהותה של הרכישה החכמה עם מודעות לסביבה. מספקת להם כלים שאותם יישמו במידי על מנת לרכוש טרנדים בצורה מבוקרת ומודעת יד שנייה הפכה לחלק בלתי נפרד מעולם האופנה, ובתקופה שבה הנושא הסביבתי בוער יותר מתמיד, דור ה Z הינו הקניין הגדול ביותר וזה הזמן להנחיל לו לתודעה את הנזק לסביבה ע שיקוף מוחשי לנזקי הטבע סיור המלווה בהמון דוגמאות וכולל: הרצאה, הביקור בחנות ביד שניה וסיור בטבע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29842	העשרה כלכלית ברוח תורנית (חינוך פיננסי לילדים ממקורות היהדות)	בן יהושע נטלי - חשבונות טובות	חשיפת התלמידים לעולם הכלכלה מהיבטים פיננסיים, התנהגותיים ומתמטיים תוך חלוקה לראייה תאורטית, מעשית ויישומית תוך המחשה ממקורות תורניים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29846	סיפורי גמדים (מפגש סיפור- איור)	רפאלה צרפתי	במהלך המפגש נכיר את הגמד אלדד ונצטרף להרפתקאותיו ביער. תוך כדי הסיפור, הילדים יחשפו לתהליך היצירה של הסיפור, החל מהרעיון, דרך המילים ועד לאיורים. נגלה מהיכן מגיעים הרעיונות לסיפור, כיצד מגבשים את הדמות הראשית ומה מאפיין את העולם שלה. רפאלה תאייר עמוד מתוך הסיפור בשיתוף הילדים, תוך דיון בקשר בין האיור לסיפור וחשיפת האתגרים שעומדים בפני המאייר. המפגש המרתק פותח צוהר לעולם הספרים, ומעודד חשיבה יצירתית, דמיון, הבעה עצמית, קריאה, וכתיבה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29847	החיים הם במה ואני כותב התסריט (ארגז כלים לחיים)	עמק עמרמי	אנו מציעים סדנאות כישורי חיים חוויתיות, אינטראקטיביות במגוון תחומים. בכל סדנא יקבלו בני הנוער כלים כיצד לחזק את האני שלהם, ליזום בעצמם, לנהל את העולם הכלכלי שלהם בצורה נבונה. רפרזנטטיביות - תקשורת נכונה עם אנשים בסיטואציות שונות כגון ראיון אישי, דיאלוג עם גורמים סמכותיים, התנהלות בשיח רב משתתפים, ניהול משא ומתן, עמידה מול קהל, "נאום המעלית". יזמות עסקית לבני נוער - העולם שייך לצעירים ! נתרגל ונלמד מה היא יזמות עסקית , יתרונות וחסרונות. הוצאת רעיון/חלום למציאות, זיהוי צרכים ומציאת פתרון, טכנולוגיה עסקית/כלכלית, מציאת שותפים/משקיעים, איך מנהלים נכון עסק כלכלי, הכרת הרגולטור. עולם התעסוקה ? הסדנא תעניק כלים כיצד לבחור תעסוקה באופן נכון, כיצד להתנהל בעולם התעסוקה ולדעת את זכויותיהם, קורות חיים, הכנה לראיון עבודה, מציאת עבודה, התנהלות במקום העבודה. "אינטליגנציה כלכלית" ? מודעות לניהול תקציב משק הבית, קניה נבונה, סדרי עדיפות כלכליים, סקר שוק, משא ומתן, מקח, הכרת עולם הפרסום והמיתוג, רכישה מקוונת יתרונות וחסרונות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29848	מסע בישולים	אנדזר לתרבות ואומנות	העלאת המודעות בהקשר אורח חיים בריא הפנמת ערך שיתוף הפעולה ומנהיגות. הגברת הביטחון העצמי ומיצוי הפוטנציאל האישי של התלמידים . התנסות בפעילויות קבוצתיות מגבשות ומהנות כישורים חברתיים ביטחון עצמי משופר ביטוי יצירתי באמצעות אוכל	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580566982
29850	רובוטק (רובוטיקה, שחמט ומדעים) (דרך אחרת לחוויה)	יוריקא	תכנית רובוטק מיועדת לתלמידים במגזר הלא יהודי, אשר מעניקה לילדים מהגיל הרך בגנים עד כיתות ו' ביסודי אפשרות נוספת של קשר, חוויה עם האחרים בסביבה ובבית הספר, התכנית פועלת במהלך שעות הלימודים, לאחר סיום שעות הלימודים. בתכנית יועבר פעילות מרתקת ע"י אנשי צוות מוכשרים בתחומים הבאים: רובוטיקה, שחמט ומדעים. התלמידים יחשפו לעידן הטכנולוגי החדש תוך הגברת החוסן העצמי והמוטיבציה הלימודית ועידוד התלמידים להיות המנהיגים של המחר, באמצעות תכניות חדשניות המעניקות חוויה ופעילות העשרה במידע וטכנולוגיה עם תכנים המשלבות התרגשות, יצירתיות ומטפחות כישורי חיים, ביניהם עבודה עם קבוצות, מנהיגות וערכים לשיתוף פעולה ומעורבות בקהילה. התכנית בנויה כהעשרה לחומר מדעים בכיתות. ובניית אסטרטגיות עבודה, ההתנסויות המקוריות והייחודיות, מחברים את התלמידים לתחום המדעים ומעוררים אותם לחקור את סביבתם ולחפש הסברים לתופעות שונות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29851	ביחד מבשלים ועוגות מכינים (עוגה והפתעה בכל סדנה בשף קטן)	סואר ביאדסי - ורשאת	תכנית השף הקטן נותנת למשתתפים הזדמנות ללמוד על סוגי האוכל, וללמוד על מתכונים לסוגים רבים של ממתקים, אפייה ואוכל. בתכנית זו עובדים המשתתפים באופן אישי על המתכון שבחרו, המפתח אצלם תחושת יצירתיות, אומנות וחשיבה מחוץ למסגרת המוכרת. נקודה חשובה היא גם שתוכנית זו שמה לה למטרה לזהות את תרבויות העולם עם אוכל, כי האוכל הוא בלתי נפרד מהתרבות. מה שמייחד גם את התוכנית הזו הוא שהמשתתפים יקבלו תעודת גמר ותוצר של כל מה שהם עושים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29852	מרעיון ליצירה - מפגש עם סופרת ומאיירת (ספרי ילדים כאמצעי להעשרת השפה ופיתוח חשיבה)	רפאלה צרפתי	במפגש עם הסופרת והמאיירת רפאלה צרפתי ניחשף לתהליכי היצירה שעומדים בבסיס ספרי הילדים, ונלמד כיצד ניתן להשתמש בספרים כאמצעי לפיתוח התבוננות, חשיבה, שפה ותקשורת. רפאלה תציג ספרים שכתבה ואיירה, ותשתף את הקבוצה מקורות ההשראה ובדילמות, תוך הדגשת הקשר בין המילה לאיור, בין הטכניקה לבין התוכן המאויר. במהלך המפגש נבין כיצד ספרי ילדים מפתחים מיומנויות חשיבה, אוריינות חזותית ושפה, ונעמוד על המקום של השאלה בשיח היומיומי בגן. בסוף המפגש רפאלה תעביר לקבוצה קבצים עם רעיונות לפעילות בעקבות הספרים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29854	שגרירים צעירים- מנהיגות צעירה (חינוך לדיפלומטיה צעירה)	עיריית פתח תקוה	התכנית מחנכת מנהיגים צעירים לשמש שגרירים צעירים , ללמוד מיומנויות תקשורת הן בן אישית וחברתית , התלמידים זוכים להיפגש עם מיטב המנהיגות הישראלית והבינלאומית , מתנסים בחוויות יוצאות דופן ונפגשים עם קהילה רב תרבותית בארץ ובעולם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
29855	מנהיגות עולם העץ (סדנת מנהיגות בעץ)	שרביט מנהיגות בע"מ	סדנת עולם העץ כוללת כ ? 10 משחקים מעץ שנותנים לכל תלמיד ותלמידה לחשוב על פתרונות יצירתיים שמפתחים את החשיבה היצירתית. האתגר הוא לפתור את הקונפליקט בזמן מוגבל ע"י חשיבה משותפת ומגבשת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515939585
29856	חוזק וחוסן לעובדי הוראה בתנאי נופש	בנימין גולובנציץ- צפורה מסעי א"י	השתלמות ממוקדת בתנאי נפש בנושאי הבנת תהליכים חינוכיים ונפשיים אצל התלמידים, מגוון גישות שונות בהעצמת התלמידים ובהעמקת שת"פ עם נוער בדגש על נוער בסיכון, מתן כלים לצוות החינוכי שיובילו להצלחה ולסיפוק בעבודתם החשובה. ההשתלמות כוללת: הרצאות פרונטליות, פאנלים מקצועיים עם טובי המרצים וסדנאות חוויתיות ובהם טעימה ממגוון סגנונות פעילויות וגישות טיפוליות שיובילו להצלחת המורה. הפעילות בתנאי נופש מפנקים הפותחים את השער לחשיבה ולשינוי ? כאשר כל מקום הנופש מתאכלס בצוותי הוראה להעמקת נטוורקינג, יצירתיות ושיתופי פעולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512310160
29858	זהות זו מהות	אריה גולדשטוף- בונדוק	בתוכנית סדרת מפגשים מעשירים ומרתקים בנושא גדולי האומה, המורשת ואני. המפגשים משלבים ידע וחוויה, מעוררי מחשבה ומעודדים שיח משותף בין המשתתפים. נסקור את תולדותם ופעלם של מנהיגים בעם היהודי לאורך ההיסטוריה, נחקור אחר העקרונות וערכים יסודיים שהנחו אותם, נבין כי הם מהווים מקור כח ועוצמה שזורם בדמנו כעם, ונשאב השראה כיצד לבטא באופן מעשי את הערכים האלו באורח החיים הקהילתי הישראלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29859	ארגון טיולים, סיורים לימודיים ובנייתם	בנימין גולובנציץ- צפורה מסעי א"י	ארגון ובניית טיולים לפי צרכי המוסד, כולל תיאום כניסות לאתרים, אטרקציות, לינה, אוטובוסים או רכבים שונים, שירותי אבטחה ורפואה, תוכניות והפעלות שטח וכו'	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512310160
29860	גלה - לי (גלילאו גלילי")	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	הקניית מושגי יסוד בפיזיקה, הכרת חוקי טבע בסיסיים ותרגומם לשפה המתמטית. פיתוח יכולת ניסוח בעיות פיזיקליות במסגרת כלים מתמטיים נגישים ולמידת שיטות לפתרון מדויק וגם פתרון מקורב (הכנת התלמידים/ות והכרת המושגים הפיזיקליים ברמה מתאימה לפי דרישות האוניברסטאות והמכללות)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

29861	הסמכת מיקרוסופט - פיתוח שירותי ענן אז'ור AZURE MICROSOFT	סאן ספארק - מרכז הידע בע"מ	סאן ספארק מרכז הידע עובדת בשיתוף פעולה מעל 22 שנה עם מחלקת ההדרכות של חברת מיקרוסופט העולמית. השיתוף עם הארגונים מטרתה להכשיר ילדים ובני נוער למבחני הסמכה בינלאומיים ולהעניק להם את ההזדמנות להכנס לעולם המחשבים והסייבר בניהול רשתות . קורס זה מלמד לפתח שירותי AZURE. שירותי WEB הם קריטיים בסביבת ענן, מכיוון שהם מאפשרים לחלק את האפליקציה ולבזר אותה בין מחשבי ענן שונים. בקורס זה ילמדו התלמידים להקים רשתות ולנהל אותם ,כיצד לעצב ולפתח שירותי גישה לנתונים מקומיים ומרוחקים ממקורות נתונים שונים. התלמידים ילמדו כיצד לפתח ולהתקין שירותים לסביבות היברידיות, כולל שרתים מקומיים ו- Windows Azure.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514437557
29864	קפוארה בשילוב אקרובטיקה גבוהה (קפוארה)	שינדוקאן טייגר לקידום ספורט הישגי	קפוארה הינה אומנות לחימה אפרו ברזילאית המשלבת קצב, ריקוד, תנועה ואקרובטיקה. פתיחות חברתית ושפה, פעילות רבה על המזח, קפוארה משפרת את הביטחון העצמי, הכושר הגופני, הקואורדינציה - והכל באווירה נעימה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580686970
29866	שיעור קומה (דרכי הוראה ייחודיים ללמידה מיטבית בכיתה ההטרוגנית)	בערקוי לאה אסתר - מרכז בערקוי	תוכנית המקנה למורות בצורה פעילה, חווייתית ומעשית עקרונות פעולה פרקטיים ליישום מיידי בכיתה דרכי התמודדות והעברת שיעור לכל בנות הכיתה (I.Q.גבוה, נוער בסיכון, ל"ל, קשיי קשב וארגון, שכיחויות נמוכות ועוד) בקשב מלא!!! בצורה מיטבית, מלאת סיפוק ושמחה. ודרכי הוראה ואסטרטגיות למידה על פי תחום דעת להקניית חומר בצורה מיטבית. כך תוכלו לפתור מגוון בעיות ואתגרים הפוגשים אותנו במהלך הלמידה: בעיות משמעת, תסכול של הבנות, נשירה, עזיבת מקצוע ובנות נפלטות, חוסר הבנה וידע , דימוי עצמי נמוך ועוד ומה תקבלו? מורות בעלות שליטה ומלאות אנרגיה, סיפוק, שמחה ועשייה. תלמידות ממושמעות, מרוצות, אוהבות את המקום, יודעות את החומר הנלמד. וחשוב ביותר, הסדנא היא לא יור למלא את התוכניה היא בדיוק מענה למה שכל מנהלת מחפשת, וכל מורה רוצה בשביל התלמידות הסדנא תציף את נושא הבנות הנפלטות והמצוקה בהעברת שיעור בכיתה הטרוגנית, בסדנא יעלו דוגמאות ומיקרים מהתנהלות שיעור ותביא למודעות נקודות החוזק והחולשה, תיתן כלים מעשיים לשדרוג ושינוי בצורה חוויתית ומהנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29868	סדנת בלוק השראה (רחלי גולדשטוף)	רחלי גולדשטוף	הסדנה מבוססת על עקרונות השימוש במצלמה ככלי טיפולי, וכוללת שיח מעצים על הייחודיות של כל אחד, מימוש עצמי וקבלת השונה, התנסות בפועל - כל משתתף מעצב ומצלם תמונה המבטאת אמירה אישית, וחלוקת המזכרת - תמונה המודפסת על בלוק עץ. במסגרת התוכנית חווים המשתתפים תהליך אישי, קבוצתי וויזואלי מעמיק ומשמעותי. תהליך היצירה הינו חוויה מדהימה של ביטוי פנימי עוצמתי גם לחסרי כישרון אומנותי מובהק. מועבר כמפגש בודד או כסדנה תהליכית. התוכנית פותחה ע"י מטפלת, מפעילת קבוצות בעלת תואר בחינוך מיוחד, תוך נתינת דגש על תוכן מונגש ונתינת מקום שווה לחווית סיפוק והכלה של כלל התלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29870	מסלול בטוח (דרך בטוחה)	בידאיאת למוג'תמע אפדל (ע"ר)	תכנית חינוכית "מסלול בטוח " הינה תכנית בעלת חשיבות חברתית, אזרחית וערכית. תכנית זו מטפלת בהתנהלות האנושית ותחום הזהירות בדרכים ובבניית הבסיס להתנהגות ערכית-חברתית ,המחויבת לשמירה על חיי האדם, לעיצוב חברה שומרת חוק ולמתן כבוד לזכויות הזולת ולצרכיו. אנו מאמינים, כי רק פעולה חינוכית מעמיקה תביא לשינוי ההתנהגות בכבישים, לזהירות, לתשומת לב, להתחשבות בזולת, ולסבלנות וסובלנות כל אלו יש בהם בכדי להפחית במידה ניכרת את מספר התאונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580643583
29871	אוזן ללב הנוער (אוזן ללב)	אוזן ללב	תכנית 'אוזן ללב' מיועדת לבני-נוער ולצוות בבתי-הספר. התכנית מעניקה כתף תומכת ואוזן קשבת, וכן כלים להתמודדות חברתית ורגשית, תוך הזדמנות לשיפור האווירה ואיכות המיומנויות הבין אישיות בביה"ס. מבנה התכנית גמיש ונתפר במשותף בין אנשי 'אוזן ללב' ובין ביה"ס, על-פי ערכיו, צרכיו ורצונותיו. הפעילויות שבלב העשייה: 1. 'נוער תומך בנוער': הכשרת צוות ייעודי של בני נוער (אפשרי גם במסגרת "מעורבות חברתית"). עשרה מפגשים בני שלוש שעות. 2. 'לקבל אוזן ללב': שיחות אישיות עם מתנדבי אוזן ללב המגיעים לבית הספר. המתנדבים המנוסים והמיומנים, שהוכשרו לכך, יתמכו וישוחחו באופן אישי עם המעוניינים מתוך צוות ביה"ס וכלל התלמידים בו. נדרש חדר המאפשר פרטיות. 3. 'סדנאות מהלב': סדנאות ייחודיות ונגישות לתלמידים, לשם רכישת מיומנויות וכלים חברתיים ורגשיים בהן הקשבה, הכלה ואמפתיה. 4. הרצאות מעוררות השראה והעצמה של דוגמאות מופת נגישות המיישמות בחייהן הלכה למעשה את חזוננו. 5.פיתוח חוסן מערכתי-רגשי: השתלמות לצוות בית הספר במיומנויות תקשורת מקרבת ותהליכי תמיכה משמעותיים. בסיום ההשתלמות ינתן ליווי שבועי בהתאם לצורכי בית הספר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580632099
29872	זומבה(zombaaa)	שינדוקאן טייגר לקידום ספורט הישגי	"זומבה" הינה תוכנית המלמדת תנועות ריקוד המשלבת, ריקודים ותנועות המותאמים למנגינות ושירים בקצב מגוון. הזומבה עובדת על כל שרירי הגוף . במסגרת התוכנית ישנו דגש על תחושת שחרור גופני, חיזוק מוטורי, שיווי משקל, קוארדנציה וזיכרון. הפעילות מיועדת לכלל התלמידים בכל הגילאים ילמדו להתחבר עם הגוף שלהם ולהקשיב לו , דבר שיביל למודעות חדשה בספורט כמשאב מגוון בקטגוריה המומלצת של ספורט ומטוריקה גבוהה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580686970
29874	העלאת מודעות בנושא בריונות (העלאת המודעות בנושא בריונות)	המרכז הרב תחומי	התכנית מטרתה להכשיר את המשתתפים כיצד לדעת לזהות בריונות כלפיהם וכלפי אחרים (כצופים) וכיצד הם אמורים להתנהל/ להתנהג במצבים אלו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29875	סודות הסיפור והאיור (מפגש עם הסופרת והמאיירת שולמית צרפתי)	שולמית צרפתי	הסופרת והמאיירת שולמית צרפתי חושפת בפני הילדים את סודות הסיפור והאיור ומציגה את הספרים שכתבה ואיירה. שולמית מספרת על תהליך העבודה החל ממקורות ההשראה ועד היצירה הסופית, תוך כדי שיתוף בדילמות שמתעוררות ובהפתעות בלתי צפויות לעיתים שמשפיעות על תהליך היצירה. במהלך המפגש עולות שאלות לדיון כמו: מאין מגיעים הרעיונות לסיפורים? כיצד מאפיינים את הגיבור של הסיפור? איך מבטאים רגשות באיור? כיצד מאיירים דיאלוג בין דמויות? מהי האנשה ובמה היא תורמת לחוויה החזותית? כיצד אנו מבחינים אם הסיפור אמיתי או דמיוני? מה יש באיור שאינו מופיע בטקסט? מה מופיע בטקסט שאינו מופיע באיורים? בזמן המפגש, שולמית מאיירת על בריסטול גדול, מול הילדים, סצנה מתוך אחד הספרים וממחישה במכחולים ובצבעים את כל שלבי האיור, כשהיא נעזרת ברעיונות הילדים תוך כדי עבודתה. האיור נשאר לילדים למזכרת בבית הספר. בנוסף שולחת לצוות ההוראה דפי פעילות כהמשך עבודה של הילדים לאחר המפגש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29878	טיפול בסיפור ודבור (ביבליותרפיה)	סואר ביאדסי - ורשאת	בסדנה זו יקשיבו המשתתפים לרגשותיהם ולעומקם דרך הסיפור, משתתפים מקטגוריות שונות יתייחסו לכל הקשיים איתם הם מתמודדים בחיים.הסיפור הוא דרך חשובה מאוד לבטא את הרגשות הללו, בנוסף למפגשי הדיון בו יחשפו המשתתפים את כל רגשותיהם. כמו כן, ההפקה והאירוע שיגיעו לאחר הסיפור יהיו בפריקת אנרגיות והצפת החוש היצירתי שלהם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29879	הפעלות בתופים בשילוב ערכים ומסרים (הפעלות קצב באולטרה)	יפה ברכה חדד- הפעלות בקצב עם מסר	בהפעלה שלי נהנים מחווית המוזיקה בשמחה.כל משתתף מקבל תוף/כלי הקשה לזמן הפעילות. לומדים לתופף בקצב אחיד ומיוחד יחד עם מוסיקה- שומעים סיפור בשיתוף מקצב עם ערך מוסף לחיים, בנוסף ישׂ תחרויות בין המשתתפים על קצב אישי. התוכנית משלבת שפה של תיפוף שלעיתים מתווכת עם תווי קצב ,מפתחת את הקאורדינציה ,מוטוריקה גסה, ויסות מגע ,חשיבה יצירתית ומיומנות ריכוז. התוכנית משלבת מוסיקה בסגנונות רבים גם נגינה של מקצבים שונים התוכנית מתאימה לחגים/ נושאים שונים . ומותאמת לכל גיל בצורה מיוחדת. הנאה מובטחת!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29880	היפ הופ רוקדים ולומדים (היפ הופ)	שינדוקאן טייגר לקידום ספורט הישגי	ריקוד ההיפ הופ הוא בא במקורו כריקוד הברייקדאנס. רקדני ההיפ הופ מתמחים בריקוד תוך הפרדת האיברים השונים בגוף, לצלילי המוזיקה השונים שבמוסיקה. תוכנית "היפ הופ" - עוסקת בסגנון ריקוד. קצב ההיפ הופ מעניק אנרגיה טובה, משפר את הקואורדינציה, התיאום, הכושר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580686970
29883	דרך עץ, כשעץ פוגש אנשים (סדנת העשרה והעצמה באמצעות יצירה בעץ)	טרבלסי קובי	סדנאות העשרה והעצמה באמצעות עץ ליצירת מוצר אישי שימושי או ריהוט גן קבוצתי, הסדנה מלווה בשיח מעצים ברוח התקופה והמקום ומקנה כלים שימושיים ויעילים לשיפור תחושת מסוגלות, אמון בעצמי ובזולת, שיפור התקשורת השפתית והגופנית, פיתוח מוטוריקות גסות ועדינות ועוד המוצרים המתקבלים בסדנה איכותיים ומדהימים ביופיים! 100 אחוזי השתתפות פעילה לכל אורך הסדנה, תחום היצירה בעץ כובש כל לב ללא יוצא מן הכלל!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29884	שפת הסימנים בערבית (שפת הסימנים בערבית)	המרכז הרב תחומי	התכנית שואפת לשלב תלמידים עם כבדות שמיעה או חרשים עם תלמידים רגילים במטרה לאמץ שפת תקשורת שנייה (שפת סימנים) אצל התלמידים הרגילים ולאמץ שיחות חברתיות בין בני שתי הקבוצות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29885	רוח מדבר בחינוך לאוכלוסיות במיקוד	רוח מדבר	התוכנית נועדה לתת מענה לאוכלוסיות ספציפיות כגון אוכלוסיות במגזר הערבי, אוכלוסיות מהמגזר הבדואי, מחוננים ומצטיינים ותלמידים הזקוקים להכלה והשתלבות. המענה יינתן בהיבטים רגשיים, חברתיים ופדגוגיים בהתאם למטרות הכלליות של משרד החינוך והספציפיות של בתי הספר וכולל צמצום פערים, העצמה ותחושת מסוגלות, מיומנויות חברתיות ולימודיות, קידום רווחה נפשית והגשמת הפוטנציאל האישי. התוכנית תעשה שימוש במגוון כלים מתחומים מגוונים: אומנויות, טכנולוגיה, פעילויות פיסיות, תחומי דעת ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29886	ODT-אודי טי (ODT גיבושי חברה אפיית פיתוח בשטח ובישול בטבע)	טל סממה - חוות סטאר	פעילותODT משחקי חברה אנחנו נעשה פעילות מטורפת עם 15 תחנותODT שונות שמתאימות לכל הגלאים ולכל הרמות ביחד נעבוד על עבודת צוות עם החברים לכיתה, לעבודה, וכו, עם אחריות אישית ומה המשמעות של כל תלמיד להצלחת הקבוצה. בנוסף יש לנו שלל פעילויות של אפיית פיתות בשטח בישול בטבע סדנאות בחווה ופעילויות עם סוסים והכל תחת קורת גג אחת רוב הפעילויות יהיו בטבע	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29887	חגי ישראל במעגל השנה	קבוצת אתגרים	מלבד החגיגות והשמחה בכל אחד מחגי ישראל במעגל השנה, חגים אלו מאפשרים הזדמנות ייחודית להכיר לעומק את הזהות היהודית ישראלית של כל אחד ואחת מאיתנו. במסגרת כל אחת מהפעילויות בתוכנית "חגי ישראל במעגל השנה" יעברו התלמידים פעילות חווייתית שבה דרך משימות ומשחקים מגבשים ומאתגרים, הם יכירו לעומק בכל פעם את אחד מהחגים. זאת, תוך שימת דגש על הערכים העומדים בבסיסו. כל חג טומן בחובו ערכים שונים, ומסגרת השיח המשותף עם בתי הספר, ייבחרו ערכי החג אותם בית הספר ירצה לקדם ויבוצעו ההתאמות למתקנים ולתחנות הפעילות. זאת כמובן לצד לימוד והעמקה בסיסיים וחשובים על החג.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29889	קורס מקוון לבגרות באנגלית (המקפצה להצלחה באנגלית)	שכטר הדסה - ways2learn	התוכנית מלמדת אוצר מלים וטקסטים באנגלית לפי התוכנית החדשה של משרד החינוך. זה מלווה בשמע של המילים והטקסטים ותרגול אינטראקטיבי ותמונות לפי הנושא ומשוב מיידי. התוכנית מביאה תוצאות מיידיות ומקנה ביטחון לתלמיד וששפה רהוטה באנגלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29890	מפגש מחול "גרוטאה"	זהבה פדנס	המופע מבקש להמחיז את מעלליה של אישה שבינקותה נלכדה לתוך שונות, וכדרכם של ילדים מהר מאוד מצאה את פתרונותיה. אישה שעל אף עצמאותה זקוקה לאחר על מנת למעט, להתייצב, לעוף.. מאז ועד היום ממשיכה הילדה, הנערה, האישה, להתמודד עם האוכלוסייה ה"נורמטיבית" שבקלות מסתירה את השונות של כל אחד ואחת מפרטיה. היצירה בליווי תנועה וטקסט חושפת את הקהל לאירועי חיים טריוויאליים כביכול כמו: חתונה, צבא, חוף ים, היכרות, נעליים ועוד. בחלקו השני של המפגש יתקיים שיח עם הקהל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29891	רוח מדבר בחינוך - מנהיגות חינוכית לצוותי חינוך והורים	רוח מדבר	התוכנית נועדה לתת מענה לצוותי חינוך והורים בהיבטים תוכניים, פדגוגיים מקצועיים, ארגוניים, טכנולוגיים, אקלים וקהילה. במסגרת התוכנית נספק כלים ומודלים תיאורטיים הנמצאים בחזית המחקר האקדמי לצד יישום פרקטי והתנסות של צוות הניהול, המורים וההורים. באמצעות ניצול משאבים קיימים מטונת התוכנית להצמיח כוחות מנהיגותיים פנימיים בבית הספר וקידום הוראה, הערכה ולמידה. היא תסייע ליצירת מנגנונים לארגון, שימור והעברת הידע וליצירת שותפויות פנים בית ספריות וחוץ בית ספריות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29892	גיבוש והעצמה (פעילויות חברתיות מגבשות)	ירון לוין	גיבוש והעצמה קבוצתיים על ידי משחקים ושיתופי פעולה. וידע כללי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29894	מתמטיקלי - עושים בית ספר למתמטיקה	פלדמן טל אלדד	תמצית/תקציר התכנית: תכנית חינוכית ייחודית הנותנת מענה לשני מרכיבים משמעותיים להצלחה בתחום המתמטיקה: הרגלי הלמידה של התלמיד, ומענה לפן המנטלי/רגשי שמקצוע המתמטיקה מביא איתו. 1. הרגלי למידה פרקטיים וקלים ליישום - מנסיוננו רוב התלמידים אינם מתקשים בהבנת המקצוע, אלא ביישום השיטתי שלו בדגש על חוסר היכולת של התלמיד לתרגל מתמטיקה לבד בבית. בזכות נסיון של 20 שנות ניהול של כיתות תרגול במתמטיקה, דייקנו שיטת עבודה פשוטה ואפקטיבית בה הילדים מתרגלים מתמטיקה באופן דיפרנציאלי, כל אחד בקצב שלו, ולומדים ללמוד מתמטיקה באופן שקל להעתיק לבית התלמיד. 2. התייחסות לפן המנטלי והרגשי - מקצוע המתמטיקה מביא איתו אתגרים איתם התלמיד מתמודד באופן שוטף ואופן ההתמודדות איתם משפיעה הן על הצלחת התלמיד במתמטיקה והן באופן רוחבי יותר על התלמיד. אנו שמים פוקוס על אתגרים אלו ועוזרים בהתמודדות איתם באמצעות יצירת חוויות הצלחה, רפלקציות, טעויות - ההבנה שהטעות במתמטיקה היא חלק חשוב מהלמידה והיכולת לנתח אותה ולצמוח ממנה, עבודה בזמנים וניהול הזמן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29895	שחמטיקה (שחמטיק)	מרכז אפאק - אבו רביע סמיר בן מוחמד	תוכנית שנותנת מחשבה לתלמיד ויכולת לפתרון בעיות ודרך חשיבה בצורה טובה יותר וייצרתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29896	יעוץ וליווי פיננסי לתקציב גפן (ליווי מקצועי למערכת גפן)	אגבאריה מוחמד - מנהיגות יוזמת ומבצעת	פניות של רשויות ובעלויות, מנהלי/ות בתי ספר ומזכירות בבקשה לסיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן, חברת מינא בע"מ מציעה שירות מקצועי של "יעוץ ותמיכה בתהליך: "יישום התקציב הגמיש. הכרת נהלי רכש והתקשרויות. ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פעולות אפשריות: ליווי בנושא שקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית. נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים). הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית. ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש. סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה המלווה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29898	קו וכוכב (חשיבה יצירתית)	יפית ברנשטיין	בתוכנית "קו וכוכב" - תועבר סדנא ע"י מאיירת מיקצועית שמטרתה: פיתוח חשיבה יצירתית, פיתרון קונפליקטים והקניית כלים לגמישות מחשבתית . במהלך הסדנא יועלו רעיונות יצירתיים על ידי התלמידים בהנחיית המדריך, ויבוצעו במקום על ידי במפעילה בהקרנה על גבי מסך. במשך התוכנית יושלבו משחקי חשיבה בהם תלמידים נבחרים מציירים צורת בסיס אחת על המסך, והמאיירת תמשיך את הצורה שציירו לכדי דמויות תוך הקניית כלים לראייה וחשיבה יצירתית. כמו כן יעלו קונפליקטים / נושאים חשובים לליבם של התלמידים/ האוות , ויוגבשו בשיח משותף לידי רעיון אחד- והמאיירת תאייר קריקטורה תוך הקניית כלי של העברת מסרים בצורה עקיפה ובדרך ייחודית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29900	רוח מדבר בחינוך - חברתי, פדגוגי ורגשי	רוח מדבר	תוכנית זו באה לתת מענה להיבטים חברתיים, פדגוגיים ורגשיים. בהיבט החברתי היא מאפשרת למשתתפים לבחון את זהותם האישית והחברתית, את סולם הערכים שלהם תוך דגש על בירור סוגיות הנוגעות לזהות יהודית, חברה ישראלית ורב תרבותיות. היא משתלבת בתוכנית החברתית של ביה"ס ומקדמת תהליכים של חינוך חברתי קהילתי תוך פיתוח מיומנויות של אחריות חברתית, קהילתיות ופנאי, טיפוח מנהיגות ויזמות חברתית. בהיבט הפדגוגי היא מקדמת מיומנויות חשיבה, למידה, יכולת ניסוח ומעניקה מיומנויות שונות כגון ארגון הלמידה ותכנון זמן. התוכנית גם מחברת בין היבטים פדגוגיים לחברתיים ורגשיים בכך שהיא קושרת בין למידה למוטיבציה, התמודדות עם חוסר ודאות ולחץ וחרדה לקראת מבחנים, ויצירת אקלים מיטבי במרחב החינוכי עבור התלמידים, הצוות והמורים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29901	אוצרות הלב (המסע לעולם שלך)	חני גוטסמן	בתוכנית אוצרות הלב תינתן למורת הכיתה חוברת הדרכה והנחייה וערכת פעילות הכוללת בתוכה: מערכי שיעור, דיסק מוזיקאלי, פלקטים תומכי זיכרון לתליה על הקיר, עזרים לפעילויות וחוברת עבודה אישית לכל תלמיד. בחוברת ההדרכה למורה קיימים מערכי שיעור בהם יעבדו עם התלמידים על חיזוק הביטחון העצמי, דימוי עצמי חיובי, טיפוח תחושת מסוגלות וכישורי חיים. באמצעות שיח, תרגילי פסיכודראמה, משחקים קבוצתיים , משימות אישיות תרגילים לזיהוי מודעות עצמית ועוד כמו כן הדרכה לביצוע מעקב בתחילת התוכנית וסיום התוכנית, תצורף בחוברת ההדרכה למורה. התוכנית רואה באנשי החינוך דמויות משמעותיות המלוות את התלמיד לאורך השנה, ומתווכת עבורם תהליכים התפתחותיים באופן מכיר, מאפשר ומעצים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29904	קסם הצליל על יסודי (נגינה ושירה)	ר.ח. שפה, הוראה ואומנות בע"מ	לאור חשיבותה של המוזיקה, היא מהווה כלי חשוב לחינוך, הקנית ערכים, שמירה על מסורת מפני דחיקה, חיזוק הקשר בין הדורות, פיתוח חשיבה רחושים וחינוך לשוני. היא משפיעה על האקלים התרבותי בחברה בכלל ובבתי ספר בפרט ונותנת להם אופי מיוחד אשר מתבטא במסגרת טקסים, חגים, הצגות ואירועים מוזיקאליים. תוכנית זו אנו שמים דגש על רפרטואר מזרחי-מערבי, התלמיד ילמד את יסודות המוזיקה המערבית וישלב אותה במוזיקה מזרחית. בנוסף, התלמידים ישירו מילים בערבית, ילמדו על מלחינים ערביים מסוריה ולבנון ועוד, יכירו את שירתם כמו פיירוז, עבד אלוהאב, סבאח פח'רי ועוד. בתקופות מסוימות ייבחרו שירים מתאימים לאירועים מיוחדים כמו חג המולד, האביב, יום האם, הפסח וכו	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29905	kidspeak school (דיבור, קריאה וכתיבה)	קידספיק	בתוכנית kidspeak school תינתן העשרה לתלמידים בשפה האנגלית בשילוב של תומכי זיכרון יחודיים , תנועות, צלילים , שירים ועוד המבטיחים קידום משמעותי ובניית ביטחון עצמי בשפה גם בקרב תלמידים מתקשים מתוך חוויית לימוד מעצימה. התוכנית תשלב גם קטעי מסך ויזואליים כמו כן תתמקד גם בקריאה, כתיבה וגם בדיבור בהתאם לשיכבת גיל הלומדים. במסגרת התוכנית יקבלו התלמידים סיפרי לימוד לתירגול ושינון הנלמד וכן ערכה לקיר לימוד אינטראקטיבי הכולל מילים מתחלפות, משחקים כיתתים לכל יחידת חומר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29907	תוכניות חברתיות לשנה מתוקה	איילה שפירא - א.ש הפעלות	התוכנית השנתית מלווה את הגנים ובתי הספר במהלך השנה להטמעת חגי ומועדי ישראל,תוך ציון ימים מיוחדים לאורך השנה בדרך של חוויה. התוכנית שמה דגש להטמעת התכנים הערכיים והמוסריים באמצעות הנאה,מתוך ולתוך עולם הילד.במהלך הפעילות הילדים נחשפים לאביזרים וחומרים מגוונים,שירים וסיפוריהמותאמים לגיל המשתתפים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29909	מקור הכוח- תרגול המוח (אימון קוגניטיבי)	סאמר אנדריא אבחון וטיפול לקויות למידה	התכנית כוללת מספר פגישות עם תלמידים לצורך תרגול יכולות קוגניטיביות מסוימת ושיפורם דרך משחק ופעילויות נוספות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

29910	מתבגרות באהבה (קסם הגוף)	נעמה תימסיט	סדנא בת 5 מפגשים חוויתיים המיועדת לבנות לקראת ובתוך תהליך ההתבגרות (כיתה ו'-יב' בהתאמה לגיל) + מפגש נוסף המיועד להורים. הסדנא עוסקת בנושאים הקשורים להתבגרות פיזית ורגשית, כמו: דימוי גוף, מוגנות, סיפור המחזור החודשי, סימני התבגרות ומקורות מידע תוך התייחסות לתחושות, לרגשות ולמחשבות הקשורות בגוף. בסדנא נתמקד בהיבטים הרגשיים והמעשיים תוך הכוונה לחיבור חיובי ובריא לגוף ובאמצעות התנסויות חוויתיות, שיח ותרגילים שונים. התוכנית בעלת התאמות גם לאוכלוסיה הדתית והחרדית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29911	למידה במעגל- למידה רגשית- חברתית (למידה במעגל בשילוב CMB)	ארזי רבקה	למידה במעגל מייצרת אקלים כיתתי מיטבי המשפיע על תפקודי הלמידה של התלמידים. העקרונות ללמידה במעגל משתתים על עקרונות ה SEL ובאים לידי ביטוי בכיתה הטרוגנית, בכל גודל שהוא. הוראה בסגנון המעגל, מאפשרת למורה ללמידה באופן דיפרנציאלי, להתאים את הלמידה לרמות השונות בכיתה, לאתר תלמידים מתקשים עוד לפני שהם מגיעים לכישלון ולייצר תהליכי למידה מתקדמים על ידי משובים ושיח רפלקטיבי שנמצא כחלק מתהליכי הלמידה בכיתה. בבסיס השיטה- תפיסת המורה כמנחה ולא כבעל הידע. עקרונות: 1. כל פתיחת שיעור מתקיימת במעגל בכיתה. (את השולחנות אפשר לסדר בצורה של ח באופן קבוע, והתלמידים נכנסים עם הכיסא למעגל או בזמן עבודה יושבים ליד שולחנות, או שאפשרי להזיז שולחנות לצידי הכיתה על מנת לייצר את המעגל) 2. פעם בשבוע מתנהל שיח רגשי-חברתי באמצעות קלפי שיח. קלפי השיח נבנים על כל נושא שנלמד בכיתה. למשל- לומדים על דוד המלך וקלפי השיח יהיו שאלות בנושא מנהיגות. 3. פתיחת שיעור וסיום שיעור במעגל מתקיימים למשך 10 דקות בלבד. במרחב הזמן שנשאר ישנה עבודה עצמאית. 4. התלמידים לומדים באופן עצמאי את חומרי הלימוד באמצעות דפי עבודה מפורטים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29912	תיכנות בפייתון ובינה מלאכותית עם רובוטים אמיתיים	בינה של דברים בע"מ	התכנית כוללת מרכיב של לימוד תיאוריה, מרכיב של כתיבת קוד ומרכיב של עבודה עם רובוטים. במסגרת התכנית התלמידים ירכשו כלים וישתמשו בהם ליצירת פרויקטים ומשחקים מרובי רובוטים. בתחילת התכנית הדגש יהיה על לימוד פייתון בסיסי ובהמשך על עולם ה Machine learning באופן כללי. לאחר מכן ילמדו computer vision (עולם העיבוד תמונה וראייה ממוחשבת) ולבסוף reinforcement learning (בעיות של קבלת החלטות). לאורך כל התכנית חלק ניכר מהתירגול ייעשה עם רובוטים אמיתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516375896
29914	אני כמקור אור (העצמה וחיים בשותפות)	Safa design	תוכנית חינוכית להעצמה אישית , קידום חיים בשותפות ופיתוח חברתי, התוכנית בנויה ממפגשים המשלבים פעילויות יצירתיות מבוססות על הוראה פעילה ממוקדת תלמיד שמטרתה לשפוך אור על החוזקות והמיומנויות האישיות של כל ילד\מתבגר , העלאת המודעות העצמית בקרב התלמידים ככלי לבנית אקלים כיתה חברתי, מגובש, אוהב ומועצם. התוכנית מציעה כלים עדכניים למיצוי הפוטנציאל האישי והשגת המטרות האישיות של כל ילד/מתבגר בתחומי החיים השונים כמו לימודים , משפחה , חברות , התמודדות עם אתגרים ומחסומים וכו' המפגשים עוסקים בנושאים ובערכים העיקרים המובילים לשלום נפשי וסיפוק עצמי, כמו : הערכה עצמית, אני המיטבי, נקודות החוזק שלי, הבעה עצמית וביטחון עצמי, החזון שלי, שדונים, תחביבים, סלחנות , אהבה , קבלת האחר, חברות , שותפות , אני והטבע, תזונה בריאה ,הקשבה , חמלה , עזרה והכלה וכו'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29915	לאורם נלך - דמות החמ"ד (פעילות חווייתית לאור דמויות החמ"ד)	צמד חמ"ד	פעילות חווייתית מודולרית, היכולה להתאים לימי שיא בית ספריים, ערבי במ"ה ופעילות הורים וילדים, בנושא דמות החמ"ד והנושא השנתי בהלימה לערכי מפתח הל"ב. ניתן לבחור גם תוכנית מקדימה או תוכנית המשך להפעלה עצמית ע"י בית הספר או על ידינו. בתוכנית מודולת על דמויות שונות ביניהן נחמה ליבוביץ, הרב חיים דרוקמן, הרב מרדכי אליהו, הרב אליהו בקשי דורון ועוד. התוכנית מותאמת לגילאים השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29916	העצמה אישית במנהיגות חברתית (העצמת בני נוער)	אלבראה לילד- דיר חנא	התכנית מתמקדת לנתינת מיומנויות והעצמה אישית לתלמידים שיהיו תלמידים סקרנים שמחפשים הצלחות ובטחון עצמי ויוזמים יוזמות ויהיו עצמאיים בעשייתם .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580474302
29917	שחייה תחרותית (סוגים וטכניקות שחייה)	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	קורס זה מקנה מיומנויות מיוחדות וחשובה בקרב התלמידים, מיומנויות אלו מעצימים תחושת המסוגלות האישית, מעלה ומגבירה את הביטחון העצמי אצל התלמידים (אני כן יכול) קורס חויתי ואהוב בקרב התלמידים ומקדם מענים חינוכים ערכיים, חברתיים וקהילתיים בזירת החינוך הבלתי פורמאלית. שחייה עושה טוב לגוף ולנפש . מפחית אלימות בקרב בני נוער (גוף בריא נפש בריאה) מפחית סיכוני טביעה ומפנים את הסכנות משחייה לא נכונה אשר בכל שנה ילדים טובעים למוות בגלל הרשלנות ואי הבנת הכללים הבסיסיים מבחינת החוקים ומבחינת לימוד שיטות השחייה . השייכות לקבוצה מאורגנת מלמדת את התלמידים איך לעמוד בזמנים מבחינת ההאתרגנות לפני ואחרי הקורס ולהצטייד בהוראת המורה ובכללים ניצול זמן נכון ועמידה בזמנים ובלחצים 6. כושר גוף ותחושת סיפוק פנימי והעצמה אישית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243
29918	לקרוא- לדמיין- להבין (שיטת הוראה ייחודית לתרגול וביסוס שטף ודיוק בקריאה)	מעיין גרין	שיטת הוראה 'לקרוא- לדמיין- להבין' (גרין, מ.,2018), הינה אסטרטגיה ייחודית לרכישת ביסוס תהליכי הקריאה, בדגש על דיוק ושטף הקריאה, המוביל לשיפור ההבנה והפנמת המיומנויות הנדרשות להבנת הנקרא, הן ברובד הגלוי והן ברובד הסמוי. השיטה מבוססת על תיאוריות פסיכולוגיות-חינוכיות וניסיון מהשטח בקרב תלמידים ליקויי למידה בגילאי שכבות א'-ד'. בעודה שיטה הוליסטית; הינה מאפשרת קליטת מידע באמצעות מגוון ערוצים מקבילים, המחזקים את יכולת ההבנה הקוגניטיבית של הקורא ואת מיומנות הקריאה, פיתוח החשיבה היצירתית והבנת התבנית הארגונית בטקסט. - מיודעת לצוות החינוכי ותלמידי שכבות א'-ב'. * התוכנית כוללת ספרי קריאה אישיים לתלמידים המשתתפים בתוכנית, המהווה ככלי מרכזי לרכישת האסטרטגיה. (הספרים ניתנים לרכישה, ויימסרו במועד המפגש הראשון לצוות החינוכי המשתתף בתוכנית, בהתאם לכמות התלמידים).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29922	סוחוב - עברית מדוברת	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	התוכנית הינה תוכנית טיפולית אשר מתמחה בעולמו של הילד,אנו חיים במדינה יהודית והשפה העברית היא המפתח להשתלבות מלאה בחברה,התוכנית נותנת מענה טיפולי רב תחומי דרך התערבויות טיפוליות יחידויות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד,בתוכנית ילמדו התלמידים איך לדבר ,לשמוע ולהבין את השפה דרך סרטונים ,שירים, משחקים, סדנאות ועוד הרבה שיטות לימוד אשר יעזרו להטמיע את הנלמד בקרב התלמידים .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

29923	מצוינים בחיים	רוני צוקרמן	תוכנית התפתחות אישית לתלמידים שתיתן להם כלים ומיומנות בין-אישית להצלחה מעשית בחיים ובלימודים, תוך התמודדות עם לחצים, עומסים, ושילוב חיי חברה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29924	לגלות את היזם שבך (פיתוח חשיבה יצירתית)	ארבל	סדנא שבה נפתח חשיבה יצירתית תוך מתן כלים התנסות מעשית מתוך השדה החינוכי. הכרה כי היכולת לפתח גמישות מחשבתית מפתחת את החוסן של עובדי ההוראה ומסייעת להם לדייק ולהעצים את העשייה שלהם. נבין כי חשיבה יצירתית היא מיומנות הניתנת ללמידה והתמקצעות ונכיר כלים לפיתוח חשיבה יצירתית. הכלים והמיומנויות שיילמדו בסדנא יעזרו לפתח יוזמות חינוכיות של מורים/צוותים חינוכיים,יעצימו וידייקו את העשייה החינוכית..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29925	הבעה ויצירה באומנות דרך להתפתחות אישית (תרפיה באומנות)	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	מטרת תוכנית זו היא לסייע למשתתפים בה להביע את עצמם בדרכים יצירתיות כדי לשחרר חסמים אישיים וחברתיים, להתחבר לרגשות שלהם, להבין את עצמם, להתמודד עם אתגרים שניצבים בפניהם ולממש את היכולות שלהם, לחזק את תחושת המסוגלות העצמית ובכך להביא לצמיחה אישית. התוכנית עושה שימוש באמצעי הבעה שונים ומגוונים כמו אומנות חזותית, מוסיקה, תנועה, דרמה, פסיכודרמה, ביבליותרפיה ובכך נותנת מענה לקשיים בתחומי החיים השונים: רגשיים, התפתחותיים, קוגניטיביים, חברתיים ופיזיים. היצירה יוצרת סביבה בטוחה שבה גם מטופלים מרגישים בנוח לבטא רגשות, קשיים ופחדים ולחזק את המיומנויות הקשורות בחקירה עצמית, ביכולת זיהוי של המחשבות והרגשות המובעים באמנות ואת המשמעויות שלהם ובעקבותיהם לשנות את התנהגותם במידת הצורך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
29926	גשרים וקשרים (הדרכת הורם)	לחיאני עדה רות - עמל	הורים הינם הדמויות המשמעותיות ביותר בחייהם של ילדים ובני נוער. לאיכות ההתקשרות בין ההורה לילדו השלכות להתפתחות הרגשית, ליכולת יצירת קשרים בינאישיים, ליכולת ללמוד, לפיתוח הזהות. החיים בעידן המודרני מזמנים להורים התמודדויות עם אתגרים רבים בגידול ילדיהם. ההורים מבינים את השפעת סגנון ההורות שלהם על התפתחות הילדים, ומודעים לצורך בידע, בכלים ובמיומנויות על מנת להיות הורים מיטיבים לילדיהם.. לאיכות היחסים בין הורים וצותי חינוך השפעה על רווחתם והישגיהם של ילדים ובני נוער בהשפעה על יכולת התמודות עם משימות התפתחותיות ומצבי חיים מורכבים בעידן הפוסטמודרני. התכנית מנגישה להורים הדרכה ומתן כלים להורות מיטבית המאפשרת לילד לממש את יכולותיו ,מפתחת מודעות הורית ומעניקה כלים לתקשורת מקרבת בין הורים לילדים ותומכת כלים מקדמים שותפות חינוכית עם הורים וקהילה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29927	שיניים בריאות (חיוך בריא ומזמין)	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	השיניים שלנו, הם חלק חשוב מהנראות שלנו. הן משפיעות על הבטחון העצמי שלנו ועל הצורה שבה אנחנו מציגים את עצמנו. שיניים בריאות מאפשרים לנו לחייך בלי להתבייש ובלי לכאוב. לכן בנוסף לממד הבריאותי, חשוב שנשמור על ההיגיינה ובריאות השיניים ועל ידי איתור מוקדם ככל האפשר של נגעים התחלתיים.מטרת תוכנית זו היא לתרום למודעות החשיבות של כל הגורמים המשפעים על בריאות השיניים (המזון שאנו אוכלים, המשקאות שאנו שותים, צחצוח שיניים וכל הכרוך בכך, מניעת עששת ושמירה על חניכיים בריאות). להכיר את מבנה החניכיים, השיניים והדרכים לשמור על בריאותם. הפחתת חרדות ופחדים מטיפולי שיניים בנוסף, הקניית מיומנויות והרגלים התנהגותיים שנדרשים לאימוץ כללי התנהגות נכונים תוך הקפדה על היגיינת הפה ועל צחצוח השיניים, המעטה באכילת ממתקים והימנעות משתיית משקאות ממותקים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
29928	אנגלית מדוברת - מדברים בכיף	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	תכנית לימודית לאנגלית מדוברת מטרתה לקרב את השפה האנגלית בקרב תלמידים בגילאים שונים : גיל היסודי וגיל חטיבת הביניים , הלמידה תתבצע באמצעות משחקים , סרטונים ופעילויות באנגלית בלתי פורמאלית . הלמידה בתוכנית זאת מעניקה לילד פריצת דרך חדשה וקלה ללמידת השפה , בתוכנית זאת נפתח שיטות למידה מודרנית שתעזור לילדים להשתמש בשפה בחיי יומיום .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29929	סוחוב - המנהיג הצעיר	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	תכנית המנהיג הצעיר מטרתה לפתח ערכים אנושיים בקרב תלמידים ובני נוער שזה הבסיס להתפתחותם של מנהיגים מצליחים. התכנית מציעה סדנאות שבהם התלמיד יחזק את המודעות עצמית שלו וישפר את כישוריו בלעמוד מול קהל,כמו כן הסדנאות יעסקו בנושאים כמו פיתוח זהות של מנהיג,תפיסת עולם,מיומנות תקשורת בין אישית,מנהיגות קהילתית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29931	לגעת בחשמל	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	התוכנית מאפשרת לתלמידי תיכון ללמוד במגמה ייחודית לבגרות במדע חישובי עם דגש על פיזיקה-חשמל , התלמידים יזכו לליווי רצוף של צוות התוכנית בפורום ייעודי, אפשרויות למפגשי אונליין ולתלמידי שכבות "א-"ב מרתונים לקראת בחינות הבגרות בפיזיקה.התוכנית מאפשרת לכל תלמיד להתאים את אופן הלימוד שלו ליכולותיו האישיות ומאפשרת שווין הזדמנויות בלמידה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29933	הוראת שלוש שפות: ערבית ועברית ואנגלית (למידת והוראת מדע באמצעות דיאלוג כצורת למידה חדשנית)	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	השיטה המוצעת מנסה לשבור את הכללים וללמד את שלוש השפות במקביל באמצעות טקסטים מדעיים וביצוע משימות. הדבר עשוי לנבא לא רק מוטיבציה ונכונות ללמוד את שלוש השפות, אלא גם הקניית ושיפור המיומנות הקוגניטיבית והמטה-קוגניטיבית של התלמידים, היות והאינטראקציה בין שלוש השפה אינה מובנית מאליה וטעונה שקדנות, מאמץ ואכפתיות (Gardner, 1985). מנגד, יש לשים לב כי אכן לדבר יכולה להיות השפעה על יכולת הלמידה של התלמידים, ואף ליצור בלבול בניסיון לרכוש את שלוש השפות במקביל. בזאת מוצעת שיטה חדשנית להוראות השפות- ערבית, עברית ואנגלית, באמצעות לימוד טקסטים מדעיים, כאשר כל אחד מהם כתוב בשלוש השפות. הסיבה לכך שנבחרו טקסטים מדעיים הינה שמדובר בטקסטים חשובים והכרחיים ללמידת מקצוע נוסף- מקצוע המדעים, ועל כן הנוכחות של התלמידים לקרוא את הטקסטים תהיה גבוהה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580758084
29934	הוראת משלב בין מדעי רוח וחברה ומדעים (הוראת מדעי רוח וחברה ומדעים)	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	השיטה המוצעת המחקר הנוכחי מנסה לשבור את הכללים וללמד את כל המוקצעות במדעי רוח וחברה ומדעים במקביל באמצעות טקסטים מדעיים וביצוע משימות. הדבר עשוי לנבא לא רק מוטיבציה ונכונות ללמוד את רוב המוקצעות כמו היסטוריה ומורשת ואזקחות ומתמטיקה ושפות ועוד, אלא גם הקניית ושיפור המיומנות הקוגניטיבית והמטה-קוגניטיבית של התלמידים, היות והאינטראקציה בין שלוש השפה אינה מובנית מאליה וטעונה שקדנות, מאמץ ואכפתיות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580758084
29935	woody spaces (סדנאות יצירה בעץ)	סאבק עלי	הסדנאות שלנו משלבות התנסות בבניה בעץ, עבודת צוות וחוויה מותאמת לכל הגילאים (מגיל 3+) , מתאים גם לצוותי הוראה. אנחנו מספקים פעילויות של עיצוב ויצירה בעץ, תוך מתן דגש על: חיזוק הקשר בין מורים לתלמידים, ובין התלמידים המשתתפים עצמם , העלאת תחושת השייכות והמסוגלות , חיזוק מוטוריקה עדינה וגסה, פיתוח חשיבה יצירתית והכוונה עצמית. אנחנו מתאימים את מהלך הסדנה לפי הצורך והדרישה של המוסד החינוכי , תוך כדי שילוב אלמנטים שונים וחומרים ידידותיים לסביבה. קיימת אפשרות לסדנאות שכוללות מוצר פיר תלמיד, סדנאות כיתתיות, סדנאות לעיצוב מרחבי למידה, סדנאות מדעיות בעזרת עץ. הכל נעשה לפי דרישת הצוות החינוכי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

29937	שחמט בידאיאת (בידאיאת שחמט)	בידאיאת למוג'תמע אפדל (ע"ר)	השחמט הינו משחק מהנה ,חברתי ספורטיבי ,מהווה שילוב של ספורט ,מדע אומנות המחשבה ,אתגרי לימוד ועוד . בחוג השחמט אנחנו נדאג ללימוד יסודות משחק השחמט. התלמידים ילמדו את חוקי השחמט מהלכים וסוגי פתיחות ,תחבולות , פתרון בעיות. חוג זה תרומתו מאוד חשובה למערכת החינוכית,ובנוסף לימוד השחמט מפתח את הזיכרון החשיבה היצירתית לוגיקה נכונה חשיבה מסודרת אסטרטגיה וטקטיקה , ניהול זמן. השחמט כמפתח חשיבה אסטרטגית, התמודדות עם לחצים ופיתוח מנהיגות וקשרים חברתיים. לאור הפוטנציאל הגלום במקצוע השחמט וההתעניינות הרבה בו בקרב בני הנוער ובכיתות בבית הספר יסודי. במהלך הקורס תבוצע תוכנית הדרכה על יסודות השחמט מהבסיס והלאה, הדרך בה ניתן ליהנות מהדרכה מקצועית למצוינות בשחמט. התוכנית מועברת בליווי מדריך ואמן שחמט.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580643583
29938	העצמה בשילוב כלים אימונתיים (מעגלי אומנות)	נעמה נסרין	העצמה לתלמידים התבוססת על שימוש בחומרים יצרתיים ואומנות חזותית אמצעי לביטוי עצמי והעצמה אישית המפתח כישורים קוגנטיבית סנסו מוטוריים חברתית ורגשיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29939	ליווי וייעוץ כלכלי לבתי ספר (הטמעת הגמישות הניהולית-תקציבית)	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	סיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן, שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליך: * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות. * ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פעולות אפשריות: * ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. * ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. * ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. * ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. * ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית. * נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים). * הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית. * ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש. * סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה המלווה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29940	העצמת בהיבט טיפולי (העצמה רגשית)	נעמה נסרין	תוכנית העצמה בהיבט טיפולי המתבססת על אומנות משקמת תהליכי היצירה מזמינים חוויה יצירתית מרגשת הנותנת מזור לנפש מעצימה כוחות ונותנת מקום לביטוי אישי ייחודי תהליך נועד בעיקר להוביל לחוויית עשייה יצירתית מתקנת וטיפוח מיומנות ברמה האישית והחברתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29941	קידום והעצמה דרך חינוך גופני (חינוך גופני וספורט)	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	הרציונל הוא לקדם תחום החינוך הגופני והעלאת המודעות והחשיבות של נושא הספורט ואורח חיים בריא. המענה המסופק כולל פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצעות תנועה, מוזיקה, סוגי ספורט מגוונים וחוגי ספורט שוני ואביזרים מתאימים. התכנית משפרת יכולת גופנית, מיומנויות תנועה, מוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, זאת בנוסף להעלאת המודעות לחשיבות אורח חיים ותזונה בריאה, וויסות כוח, חיזוק הביטחון העצמי האישי של המשתתפים. התכנית תתמקד בלימוד ושיפור מיומנויות גופניות, תרגול ואימון בחוגים כמו: כדורסל, כדורגל, כדורייד, פעילות כושר גופני לחיים בריאים, חינוך לערכים ומניעת אלימות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29942	הכשרת צוות חינוכי (הענקת כלים ושיטות התערבות חדשות לצוות החינוכי מול התלמידים)	ח'נפר רובא - we care	1- העלאת המודעות בקרב צוות החינוכי למאפיינים הייחודיים של התנהגות התלמידים ובמיוחד בגיל ההתבגרות. 2- הבנת הסוגיות והדילמות המלוות את חווית הצוות החינוכי. 3- הקניית מיומנויות וכלים בהדרכת צוות החינוכי. 4- חיבור בין המוסגים התיאורטיים הנלמדים להתנסויות בעבודה מקצועית עם הצוות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29943	דפנה ברעם הנחיה ליווי והעצמת מנהלות/י בתי"ס (ביחור וניסוח המצפן החינוכי,עדכונו והפיכתו למותאם ורלוונטי)	דפנה ברעם - נ.מ יעוץ	תהליך הנחיה, ליווי והעצמת מנהלות ומנהלי בתי-ספר המעוניינים להניע ולחולל שינוי אפקטיבי בבתי הספר שלהם. תהליך "עדכון ג'רסה" והפיכת בית הספר לרלוונטי ומצליח תוך ביחור וניסוח המצפן החינוכי, עדכונו והפיכתו למותאם ורלוונטי לבית הספר שלך מתוך נסיון של 22 שנים בניהול שני בתי ספר בהן צברתי מומחיות וידע רב, ומתוך היכרות עמוקה עם אתגרי התפקיד והמערכת, אני מציעה מנטורינג וליווי מקיף שנועדו לתמוך בך, ביישום יעיל של תהליכי שינוי. יחד אנחנו: נזהה וננסח את הנרטיב הבית ספרי הייחודי נמפה את ביה"ס במימדים השונים נבנה מערך סדיריות שיתמוך במצפן החינוכי המעודכן נקים צוות אסטרטגי מוביל נחליט על פרקטיקות מועילות נמסד תשתיות ומנגנונים תומכים בעשייה נפתח תרבות של ארגון לומד ונטמיע את השינוי כל אלו ייעשו תוך התמקדות בבניית מערכות יחסים, תקשורת ומנהיגות. אעזור לך לפתח את הכישורים ואת הביטחון הדרושים כדי להניע שינוי ולהשיג את המטרות. מדברי דנה וייס, מנהלת שליוויתי:"בהשאלה מדויד גרוסמן, דפנה היא 'מישהי לרוץ איתה' את המסע המורכב והעדין של ניהול בית ספר ביד בוטחת ובלב רגיש".	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29944	ספורט Sport	ח'נפר רובא - we care	התוכנית נותנת לתלמידים לשפר את הכושר הגופני, ומאפשרת להם לשחרר אנרגיות ולהשתלב בקבוצות תחרותיות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29945	בית ספר בצמיחה (ליווי פדגוגי)	אורית לפידות יעוץ והדרכה	ליווי מנהלים, ליווי צוות פדגוגי ומורים. התכנית מציעה ליווי אישי למנהל, ליווי צוותי עבודה, ליווי משברים ותהליכים רב מקצועיים. תמיכה למורים, הורים וצוות מנהלה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29946	שחיה Swimming	ח'נפר רובא - we care	שחיה משפרת כושר גופני, יכולות חברתיות וביטחון עצמי ויש לה השפעה גם על כישורי קריאה, כישורי שפה, יכולות למידה ומודעות חברתית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29948	טיפול דרך צילום (טיפול בצילום)	פאיז סליבי - סטוריי קליק	התמונה או הווידוי הופכים לתוצר אומנותי אשר מחבר בין העולם הפנימי לעולם החיצוני ויוצר מרחב ביניים שעליו ניתן להתבונן, להשליך רגשות, תחושות, ולעורר זיכרונות באופן שהוא ששומר דרך הריחוק. אך מה שעוד מייחד אותו שהוא כלי נגיש, רוב הילדים והנוער מתחברים אליו בקלות. ובעצם התהליך עצמו של ללמוד צילום, לעמוד מאחורי המצלמה, או להיות צופה בתוצר, בכל תפקיד יש להפעיל את העין של המתבונן, וזה בעצמו תהליך מעצים, מכשיר, מחבר לעצמי והופך את הילד ליוצר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29949	רכיבה על סוסים Horse Riding	ח'נפר רובא - we care	רכיבה טיפולית, המטרה המרכזית שלה היא לעבוד על הצד הרגשי, הנפשי וההתנהגותי אצל התלמיד, רכיבה על סוסים היא דרך מעולה להתמודד עם בעיות שונות, ומהסיבה הזאת רכיבה טיפולית הפכה להיות כל כך מבוקשת.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

29950	קבוצות וסדנאות	ח'נפר רובא - we care	קבוצות וסדנאות (מניעה, תמיכה, למידה, צמיחה אישית): 1- גיל התבגרות. 2- התמכרויות. 3- רשתות חברתיות. 4- מיניות. 5- ניתוח התנהגות. 6- חרדות בחינה. 7- מניעת אלימות. 8- מניעת נשירה. ועוד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29951	הדוג'ו - קידום תיפקודים באמנויות לחימה ותנועה (דרך הדוג'ו)	הדוג'ן - בית לקידום תיפקודים	שיטת שתי חרבות מציעה עבודה סנסומוטורית חוויתית המשלבת תנועה ומשחק עם ויסות חושי וריגשי תוך דגש על חברתיות וראיית האחר. התכנים יעברו בקבוצות קטנות בהן ילמדו הילדים שיתוף פעולה, הנהגה, הקשבה, תקשורת מילוללית וגופנית וראיית האחר. בתוכניות הכלה/ תל"ן - הפעילות תשלב משחקים חברתיים מעשירים המשתמשים בטכניקות משחק האימון של שיטת "שתי חרבות" ושיח מסכם קצר על מהלך המפגש ודברים שעלו בו. המשחקים ישלבו עבודה זוגית עבודה קבוצתית מול מדריך ומול קבוצת ילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29952	סדנאות טיפוליות דרך CBT (טיפול דרך CBT)	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	התכנית מתמחה במתן מענה טיפול קוגניטיבי התנהגותי (CBT), ברמת התלמיד, הצוות החינוכי, ההורים ותוך ליווי ארגוני. גישת הCBT הינה גישה פסיכולוגית שפותחה ונחקרה במהלך 40 השנים האחרונות העוסקת במישור הרגשי, הקוגניטיבי והתנהגותי. הCBT נמצא יעיל מחקרית לטיפול בהפרעות ובעיות נפשיות שונות כמו: דיכאון, חרדות, פוביות ודימוי עצמי נמוך. הטיפול עוזר למטופל בשינוי דפוסי חשיבה והתנהגות לא הסתגלותית במטרה לשיפור רווחתו הנפשית והעלאת תחושת הביטחון והמסוגלות העצמית. במסגרת התוכנית התלמידים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי יקבלו טיפולים פרטניים או סדנאות בקבוצות של עד 5 תלמידים. בנוסף לכך, משולבות סדנאות להורים ולצוות החינוכי המעניקות כלים להתמודדות עם מצבי חיים שונים, מציעה פרדיגמת עבודה מאורגנת ופיתוח כלים רגשיים להתמודדות עם מצבים מורכבים בתוך המסגרת החינוכית ומחוצה לה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29953	יסודות הפטנטים	ניבאל חסן- המרכז הלימודי הבינלאומי איזי אינג בע"מ	חשיפת המשתתפים לעולם פטנטים, האפשרויות שניתן להשתמש בהן עם הפטנטים, העמקת הידע של המשתתף בנושא פיתוח ועריכת פטנטים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516117033
29954	מבוא לפטנטים	ניבאל חסן- המרכז הלימודי הבינלאומי איזי אינג בע"מ	פטנטים הם סוג חשוב של הגנה על קניין רוחני, המכסים מוצרים ותהליכים חדשניים, עיצובי נוי וצמחים. פטנט מספק זכות בלעדית לטווח מוגבל ולשווק המצאה למידע מפורט על אותה המצאה. תוכנית זו מכסה פטנטים הן כתופעה כמשאב מידע רב ערך, בעל ערך עבור יזמים, מעצבים וחוקרים מסוגים רבים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516117033
29955	מומחים לטיפול פרא רפואי (ג.ע לטיפול פרא רפואי)	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	תכנית מתמחה במתן מענה טיפולי פרא רפואי, הכולל: ריפוי בעיסוק, ריפוי בדיבור, וקלינאי תקשורת. התוכנית מיועדת לפיתוח היכולות השפתיות, התקשורתיות והחברתיות של התלמידים המאותרים ובנוסף גם תפקודי מוטוריקה עדינה ובמיוחד גרפו מוטוריים, מוטוריקה גסה והתארגנות, תפקודי כתיבה וכו. התוכנית מתחילה בשלב חשיפה לתפקודים ומיומנויות הנדרשים מהילדים. לאחר מכן עוברים יחד לשלב תרגול והטמעת מיומנויות אלו . בתוכנית מעבר לתכנים המועברים הקשורים לילדים קיים שיח שותף, עדכני ועקבי עם מחנכות הכיתה וסיוע בהקניית כלים להתמודד עם סוגיות העולות מול הילדים. בנוסף לכך, ישנם סדנאות והרצאות להורים ולצוות החינוכי, הדרכות להורים אשר מתייחסת להקניית ידע וכלים לשיפור התפקוד השפתי, לימודי וחברתי של התלמידים הדרכות למורים והקניית ידע וכלים פרקטיים אשר עוזרים בהתמודדות עם קשיים לימודיים וחברתיים של התלמידים. התכנית מועברת באופן פרטני או קבוצתי (עד 5 ילדים בקבוצה), התכנית הינה תהליכית ולא מפגש חד פעמי בבית הספר, התכנית מותאמת לקשיו של הפרט ובנית לכל תלמיד בהתאם לצרכיו בשיתוף פעולה עם בית הספר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29956	חינוך כלכלי (חינוך פננסי והתנהלות כלכלית)	א.ת.ל אור תקווה לעתיד (ע"ר)	חינוך פיננסי לנוער מתמקד בשני מוקדים עיקריים הכלכלי והתנהלותי. המשתתפים יקבלו כלים מנהיגותיים שיסייעו בידם להבין מה עושה את ההבדל בין מצליחנים לאנשים המתנהלים מתוך הישרדות יומיומית. מיקוד ראשון של הסדנה מתמקד בערכי: עקרונות ההצלחה ורתימתם לתהליך כגון: אחריות, הקשבה, אינטגריטי צמיחה ועוד. בחלק זה, המשתתפים יקבלו הצצה להתנהלות המבוססת על הקשבה וחשיבותה, לקיחת יוזמה, אמונה ועמידה במילה כתנאי להצלחה, אושר וסיפוק בכל תחומי החיים. מיקוד שני מתמקד בפיזי: כלים פיננסים ,ניהול תקציבים, ידע כלכלי, התנהלות כלכלית נבונה. ילמדו ויעברו סדנאות והדרכות להתנהלות כלכלית נכונה וילמדו מושגים כלכליים שיעזרו להם לחשוב באופן יעיל ונכון והכרת המושג כלכלה נכון והתנהלות פיננסית נכונה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580659746
29957	העצמת נוער	דיאא רגבי - ליווי אפ	העולם מתפתח מהר מאוד, וצעירים חיים בלחץ גדול לעמוד בקצב ההתפתחות המודרנית והטכנולוגית ואינם מוצאים מספיק תמיכה לעבוד על פיתוח אישיותם, כישורים חברתיים, בגרות רגשית ופסיכולוגית, יצירת חברים ובילוי במדינה. העולם החיצון הרחק ממסכים. התכנית מעניקה כלים ומיומנויות רבות לצעירים לחוות חוויות מהחיים האמיתיים הרחק מהעולם הוירטואלי, וליצור אינטראקציה עם אתגרים פסיכולוגיים וחברתיים שיהפכו אותם לחזקים ועמידים יותר מול החיים והעתיד. האימון מעודד ומניע את בני הנוער באמצעות כלים מהנים, אתגרים מאתגרים, משחקים קבוצתיים ואישיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580758787
29958	צ'ארלי צ'אפלין	דיאא רגבי - ליווי אפ	צ'רלי, הפנטומימאי המפורסם ביותר בכל הזמנים, משתמש במיומנויות המשחק הטובות ביותר מבלי לדבר מילה. אימון מבוסס דרמה שקטה הוא דרך לפתח שפת גוף, ביטחון עצמי וכישורי חיים כדי לפתח אינטליגנציה רגשית כדי לרתק קהל. ההכשרה פיתחה מיומנויות חשיבה ומיומנויות חברתיות, וגרמה לבני הנוער לעבור חוויות חיים חשובות המכינות אותם לעבודה, לראיונות לימודים ולחוויה של דיבור מול קבוצה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580758787
29959	השף המקצועי	דיאא רגבי - ליווי אפ	בנוסף למיומנויות הבישול, הסתמכות והכנת האוכל, ההכשרה מעניקה למשתתפים כישורי חיים, תקשורת עם ההורים וביטחון עצמי, היא גם מכינה אותם לאתגרים הרבים איתם מתמודדים מבוגרים במודעות והבנת החיים, נכון ולא נכון, הערכת מזון, איזון ארוחות ושימוש בכלים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580758787
29960	עולם הצבעים	דיאא רגבי - ליווי אפ	אמנות גרפית אקספרסיבית סדנאות אמנות מופשטות, ליצירת ציורים הניתנים להבנה באמצעות ביטוי עצמי, פיתוח יכולת הדמיון, הצילום ובכך את האינטליגנציה והמיומנויות החזותיות של המוח. יצירת ציורי אמנות עוזרת גם ללמד את המשתתפים דרכים לפריקה פסיכולוגית, הבעה, משיכת תשומת לב ופיתוח הבנה עצמית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580758787
29961	שחמט שחמט (שחמט חינוכי)	דיאא רגבי - ליווי אפ	שחמט שחמט היא טעם חדש של לימוד שחמט בצורה מקצועית שנותנת מענה לא רק על משחק עצמו ורווח והפסד אלה המענה המרכזי הוא עשרות מיומנויות של הצד המקצועי לצורת לימוד שהיבים מבחנת מימניות העצמה תיכנון אסטרטיגי וחשיבה יצרנית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580758787

29962	הדרכת הורים אסנת בירן (הורות בהפרעה- הרצאות וסדנאות להורים)	אסנת בירן	הרצאות חד פעמיות או קבוצות להורים בנושאים שקשורים בהתמודדות הורים בחינוך הילדים. הנושאים לדוגמה שניתן לבחור: דימוי עצמי, הפרעות קשב, גיל ההתבגרות, תקשורת יחסים ומסכים. העלאת דימוי עצמי- בעידן הרשתות החברתיות ולחצים חברתיים, יש צורך בהבנת הצרכים של הילד ומציאת דרכים לחיזוק תחושת הערך שלו כילד בעל ביטחון עצמי אשר תורם לחברה. הפרעות קשב לא נגמרות בספסל הלימודים- הכרות עם הפרעות הקשב במגוון תחומי החיים, כלים לסיוע בבית ובמערכת החינוך. לעבור את גיל ההתבגרות בשלום- אפיני הגיל, הצרכים והסכנות, העמקת היחסים ותחושת השייכות במטרה לגדל ילד אחראי, עצמאי אשר קשוב לעצמו, שומר על הערכים ומשתף פעולה. כישורים חברתיים והתמודדויות חברתיות- מתן כלים וסיוע להתמודדות עם ילדים עם ביישנות או חרדה חברתית, סיוע במצוקות כגון: חרם, הצקות, השפלה וקשיים בשילוב החברתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29963	העצמת חדר מורים אסנת בירן (הרצאות וסדנאות לצוותי ההוראה)	אסנת בירן	התוכנית עוסקת בהקניית כלים ומיומנויות מעולם הדרכת ההורים כדי להעצים ולהעשיר את הצוות החינוכי. בין הנושאים: הבנת הצרכים של הילד לשייכות, לנראות ונאהבות ולימוד דרכים למתן מענה ראוי תוך המגבלות של המסגרת החינוכית. בדיקת הקשר ושיתוף הפעולה עם הבית. העצמת המורה והיכולות שלו.ה מול ההורים, התלמידים והצוות הניהולי. עבודה על אלמנטים מCBT , עבודה על פרשנויות, תגובות ועל רשת התמיכה. ניתן לבחור ולמקד את ההרצאה או הסדנה בהתאם לצרכי המוסד נושאים לדוגמה: חרדות חברתיות, חרם, דימוי עצמי, הפרעות קשב והתנהגות, גיל ההתבגרות או דימוי עצמי. בנוסף, ניתן לבצע פעילויות גיבוש לצוותים עם דגש על הורות וזוגיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
29964	כוח הכבידה (איינשטיין לעומת ניוטון)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	ניתן לטעון, היחסות הכללית(General Relativity ? GR) היא אחת התיאוריות הפיזיקליות היפות ביותר שהוצגו אי פעם. התיאוריה מציעה דרך חדשה לחלוטין לתיאור מרחב וזמן. GR שינתה פרדיגמה מחקרית, מהמפץ הגדול לחורים שחורים, מקוסמולוגיה ועד לאסטרונומיה של גלי כבידה. פרס נובל לפיזיקה בשנת 2017 הוענק על תצפית ישירה של גלי הכבידה אשר מיקמה את ה- GR בחזית המחקר. בשנת 2019 התקבלה התמונה הראשונה בהיסטוריה של הצל שהוטל על ידי חור שחור ושוב GR ניבאה במדויק את התמונה ופתחה עידן חדש של האסטרופיזיקה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29965	אוריינות חזותית בספרות ילדים (קוראים איור - השתלמות למורים ולגננות מאת שולמית צרפתי)	שולמית צרפתי	שולמית צרפתי כתבה ואיירה עשרות ספרי ילדים, דרך הצגת ספריה היא משתפת כיצד ניתן לפתח חשיבה יצירתית, לשכלל מיומנויות של חשיבה ביקורתית ולהעשיר את השפה. במפגש שולמית מספרת מהם מקורות ההשראה וחושפת את תהליכי היצירה החל משלב הרעיון ועד לביצוע הסופי. במפגש נבחן את הקשר בין הדימוי למילה הכתובה, ונלמד כיצד ספר ילדים הוא כלי המזמן ערוצי תקשורת ושיח פתוח עם ילדים. שולמית צרפתי, סופרת ומאיירת ובעלת הוצאת ספרים "צפרא" המתמחה בספרי ילדים, מרצה בהשתלמויות של פסג"ה, מוסדות אקדמאיים ובבית הספר המרכזי להשתלמויות מורים. בעלת תואר שני בחינוך לאמנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29966	תכנית מעטפת רב ממדית לליווי מוסדות חינוך (ליווי בתי ספר)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	התוכנית מציעה מודל ליווי הוליסטי רב מערכתי לבתי הספר, אשר מסייע בהובלת תהליכי שיפור בכמה זירות פעולה והתערבות: הזירה הרגשית-חברתית, הזירה הפדגוגית-מקצועית, הזירה הארגונית-ניהולית והזירה החברתית-קהילתית-סביבתית בנוסף למערך ההערכה הבית ספרי. הליווי ההוליסטי כולל מלווה פדגוגי, יועץ ארגוני ומומחי תוכן אשר יסייעו לבית הספר למפות, לפעול בהתבסס על נתונים, להתערב, להבין צרכים הן ברמת המיקרו והן ברמת המאקרו. מטרת התוכנית היא בנית וחיזוק הכוחות הפנימיים וחשיבה מעמיקה ומקצועית לשיפור מיטבי לנקודות החיזוק, ולמען שיפור הישגים בית ספריים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29967	מנהיגות והעצמה- אסנת בירן (תוכנית אימון קבוצתית -כישורי חיים)	אסנת בירן	הקורס מבוסס על אימון (קואוצינג) ילדים עם ובלי הפרעות קשב. המטרה של הקורס להעצים את הילדים כל אחד בנפרד ויחד כקבוצה. נושאי הקורס: העצמה, התידדות עם חולשות וכשלונות, פרשנויות לסיטואציות חברתיות ולהתנהגויות, פיתוח מיומנויות חברתיות, עבודה על העלאת הביטחון העצמי, לימוד תקשורת מקרבת ופירגון, ניהול זמן ועיסוק במודל דחוף חשוב, מיקוד בערכים חברות, אחריות ומנהיגות. במפגשים הילדים נחשפים לסרטונים, מצגות ודיונים פתוחים ומעצימים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29968	עברית מדוברת לתלמידים ערבים (מדברים עברית)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	הסדנה עוסקת באופייה של העברית במדוברת בפי דוברים צעירים מהמגזר הלא יהודי ובמרכיבי השיח החברתי התקני. במסגרת הסדנה נחשפים הלומדים לכלים לשוניים ולמיומנויות הבעה המשפרים את ביצועי ההבעה בעל-פה ובכתב בשפה העברית. התפיסה כי לצורך ההבנה הנאותה של טקסטים, בעיקר טקסטים כתובים, זקוק אדם לתשתית אוריינית-תרבותית, ואילו לצורך ההבעה נדרשת לו תרבות של לשון, מהווה יסודו האיתן של סדנה בסיסית זו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29969	ניבים ופתגמים (ניבים ופתגמים מעשירים את השפה הדבורה והכתובה)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	הלשון העברית עשירה בפתגמים, בניבים ובצירופי מילים שנוצרו לאורך ההיסטוריה. חלקם עתיקים (מתקופות המקרא, חז"ל, ימי הביניים) ואחרים חדשים יותר. ומתמצתים מסר בבהירות רבה. פעמים רבות אנו משתמשים באוצר לשוני זה, אך לא תמיד אנו יודעים את פירושו. על מנת לטפח את השימוש בשפה עברית עשירה אנחנו מציעים להקנות בסדנא ניבים ופתגמים נפוצים ושימושיים כגון כאלה המשלבים אברי הגוף. בסדנא נכיר את שימושם, נבדוק אם יש להם ניבים מקבילים בערבית, נתרגל אותם בדיבור ונשבץ אותם במסגרת המשפט והפסקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29970	לאופק מלמידה להצלחה (לקויות למידה והפרעות קשב)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	בעשור האחרון ניכרת עליה במודעות ללקויות למידה בקרב החברה הערבית, וכך יותר תלמידים מופנים לאבחון לקויות למידה. יחד עם זאת לפי ההגדרה העדכנית של לקויות למידה, לפי הDSM5 ישנו צורך בהתערבות מותאמת וממושכת לפני ההפניה לאבחון לצורך קביעת קיומה של לקות למידה. כמו כן, איתור וביצוע אבחון לתלמיד המתקשה הינה רק תחילת הדרך. חשוב לזכור שרוב הלמידה בבית ספר יסודי מתבססת על שליטה במיומנויות היסוד בשפה הערבית, הדבר בא לידי ביטוי בשיעורי המדע, החשבון ? לכן חשוב להקנות לתלמיד לקוי הלמידה / מתקשה בלמידה, את המיומנויות הבסיסיות של הקריאה והכתיבה בצורה המתאימה לפרופיל האישי שלו, וכן להקנות לו אסטרטגיות למידה מגוונות, שביחד יאפשרו לו לצמצם את הפערים, להשתלב בכיתה הרגילה ולעמוד במשימות הלימודיות השונות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29971	סדנת איור, כתיבה ויצירה (יצירה עם שולמית צרפתי)	שולמית צרפתי	מהו סוד הקסם של האיור? איך מספרים סיפור? איך מעבירים רגש באמצעות קו וכתם? איך מאפיינים חזותית את גיבורים ספרותיים? דמויות המשנה? רקעים? במהלך הסדנה נתנסה במגוון טכניקות איור תוך כדי פיתוח חשיבה יצירתית והבעה עצמית. בסדנה נגלה יחד כיצד ניתן להעביר מסר באמצעים חזותיים וכיצד צורה, קו, מירקם וצבע הופכים לכדי רגע מרגש המספר סיפור שלם. סדנת כתיבה ואיור לכל הגילאים, מגיל גן ועד נוער, ניתן לשלב כפעילות מעשירה עם הורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29972	ונטיליציה והתמודדות במצבי לחץ (מצבי לחץ)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	מורים כיום מעורבים בפעילויות שונות בבית הספר. בנוסף להיותם מחנכים, מורי מקצוע וכו', נדרש מהם להיות בקיאים בנושאים שונים כמו שליטה במערכות טכנולוגיות, שימוש בכלים טכנולוגיים, הכנת עבודות, הזנת ציונים למערכת ממוחשבת, הכנת שיעורים משולבי טכנולוגיה, קשר מתמיד עם התלמידים וההורים וכן האלה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976

29973	שימוש במרכז סימולציה לצרכים חברתיים (סימולציה ממוקדת)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	אנו עדים בתקופה האחרונה לגל אלימות השוטף את המדינה בכל התחומים. האלימות נמצאת בתחומים שונים ופוגשים אותם כמעט בכל מקום. ערכים של סבלנות וסובלנות, קבלת האחר, כבוד האדם וכו', הם ערכים מאוד חשובים בחברה רב תרבותית כמו שלנו. ערכים אלה נמצאים בראש מעיינם של בתי ספר, מורים ומחנכים. תופעת החרם בבתי ספר היא תופעה ידועה ונפוצה. במערכת החינוך עושים מאמצים כבירים בשביל להילחם בתופעה זו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
29974	חידו"ש - חיבור דומה ושונה (חידוש)	משה יפת "ברוח הטבע"	פעילות שיא חד יומית, לכתה/שכבה/ביה"ס, בסגנון ODT (חוויה התנסותית ואימון מחוץ לכתה) מדריך/מנחה מקצועי צמוד לקבוצה במטרה לעורר שיח ושיפור מתמשך	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29976	שחיה כאורח חיים (שחיה)	סוידאן דיאנה	שחיה היא הפעילות הספורטיבית היחידה בה מפעילים כמעט את כל שרירי הגוף במקביל, בשונה מריצה או רכיבה על אופניים, בהן אנו מפעילים כמעט אך ורק את פלג הגוף התחתון. ולכן חשוב מאוד לטפח אצל התלמיד אורח חיים בריא במיוחד בתקופה שהמון תלמידים דבוקים למסכים. באמצעות חוג השחייה התלמיד יפתח אצלו את המודעות והביטחון העצמי, הערך העצמי וישבור את מחסום הפחד. חוג שחייה משפר את המיומנויות המוטוריות של הילד ואת הקורדינציה שלו. החוג משפר גם מיומנויות חברתיות ונותן לתלמיד ביטחון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29977	think fun (לחשוב בכיף)	דיאא רגבי - ליווי אפ	תוכנית הפגישות הבאה מיועדת עם מבחר של כ- 20 משחקים שונים מתוך 100 משחקים בסיסיים המסייעים להתפתחותם המהירה. בסוף האימון, כל ילד מוערך בשני כיוונים: הראשון הוא התקדמות בכישורי משחק וכלי פיתוח קוגניטיבי, והשני הוא התקדמות הילד בשינוי התנהגותו. ונותנים הערות מקצועיות לרכז התוכנית על מה שנראה במהלך התוכנית והתקדמות כל ילד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580758787
29978	O.D.T חוץ (או.די.תי)	דיאא רגבי - ליווי אפ	מדובר בפעילות דינמית חיצונית המתמקדת בלמידת כישורי המשמעת ויישום של משימות ואתגרים קולקטיביים שעוזרים להם לפרק מחסומים ביניהם והתגבר על אתגרים. הם לומדים מושגים חדשים של תחרות, בונים צוותים ומקבלים הבדלים אישיים בכדי להפוך את הקבוצות למוצלחות. התלמידים רואים השקפה חדשה בקהילה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580758787
29979	רטוריקה מודרנית (לדבר על במה מול קהל למשוך צומת ליבם)	דיאא רגבי - ליווי אפ	התוכנית מתמקדת ברביעיית המיומנויות שהתלמידים יצטרכו לפתח סגנון זוהר להצגת התלמיד את עצמו, ולהופיע מול קבוצה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580758787
29980	blazpood פעילות בחשיבה (פעילות בחשיבה)	שינדוקאן טייגר לקידום ספורט הישגי	התוכנית היא מלמדת את הילדים לתת כבוד אחד לשני, כבוד הדדי אחד כלפי השני, לרכוש מיומנויות של הצלחות , לעבוד בצוות של קבוצות, לעמוד בלחץ חברתי, ערנות לסביבה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580686970
29981	מנהיגים פורסי דרך	ניבאל חסן- המרכז הלימודי הבינלאומי אידי אינג בע"מ	לחשוף את המשתתפים לנושא המצנהיגות וחשיבתה, לדעת מהי מנהיגות, מנהיגות נוער, ממנהיגות למעשה של מנהיגות.התוכנית הזו באה לעודד המשתתפים לפתח בעצמם כלים, מיומנויות ואמונהעצמית שכל אחד יכול למצוא את הגרעין המנהיגותי בקרבו.. לעורר מוטיבציה, לזהות צריכים ולפתח יכולות לבצע מעשה של מנהיגות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516117033
29982	קורין בריח (בשבילך - יעוץ והדרכה למיניות בריאה)	קורין בריח	היכרות והעמקה בנושאים הקשורים בנשיות ומיניות בריאה. זאת מתוך שיח ערכי תורני . הנושאים בהם עוסקת התוכנית הם : האשה במקורות . ארבע שמות לאישה, מהויות. ברוך שעני כרצונו . אנטומיה נקבית. " תורת הנסתר" הדרכה שבמחזוריות הנשית . העצמה נשית. דימוי גוף. גוף נפש . מבט נקי. יופי פנימי .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29984	מתנהלים נכון סביב לשעון (התנהלות נכונה ביממה)	רזנבוים אסתר - סדר בלתי הפיך	סדר היום של התלמידה עמוס מאוד ונדרשות ממנה מכלול רחב של מיומנות כדי לצלוח את הכל: מטלות מבחנים, ש.ב. התמודדות חברתית, מטלות של הבית, אחריות וכד' בהרבה מהמקרים התלמידה הממוצעת לא מצליחה להתמודד מול הכל וזה מתבטא בתחומים שונים בהתאם לאופי התלמידה לדוג' ביצוע מטלות כגון כתיבה/הקשבה/ פעילות מותאמת, קשיי התארגנות בבית לקראת בחינה וביצוע ש.ב. חרדת בחינות, תקשורת חברתית לקויה ועוד ועוד התוכנית מקנה לתלמידות מיומנויות של ניהול משימות נכון, המשפיע באופן דרסטי על שיפור התפקוד בתחומים שהובאו לעיל וכך תסייענה להן לפתור את הבעיות הרבות הצפות בדרך. חשוב ביותר הסדנה היא לא עוד חור למלא שעות היא בדיוק מענה למה שכל מנהלת חפצה לראות אצל התלמידות-בנות שמתפקדות טוב. כאן תוכלו לקבל אימון אישי במסגרת קבוצתית המקנה לבנות מיומנויות הכרחיות בצורה חווייתית ומהנה. הסדנא תציף את הנושא יעלו דוגמאות ומקרים מחיי היומיום ותביא למודעות נקודות החוזק אשר באות לידי יישום. תינתן כלים מעשיים לשינוי ושיקום בצורה חווייתית ומהנה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29985	לחיות עם הזמן - הרצאות למועדי השנה ומניהגות אישית עם אלעד בוקובזה	בקובזה אלעד	לחיות עם הזמן -, סדרת הרצאות העוסקות סביב מעגל השנה ומנהיגות ממקורות התרבות היהודית. יחד עם הרב אלעד בוקובזה נצא למסע מרתק בלוח השנה העברי ניגע בערכי היהדות שנמצאים בחגים, נפגש עם ערכי מנהיגות, אחריות וזהות אישית וישראלית היוצאים מתוך התרבות ומורשת ישראל. ההרצאות מלוות במצגות עשירות ומושקעות, יש בהן שילוב של קטעי מדיה ואודיו הממחישות היטב את מוטיב הזהות היהודית- ישראלית שבה כולנו חיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29986	סולו גרף- לומדים דיגיטלית (למידה משולבת דיגיטל)	יהודית הורן - סולוגרף	תהליך בו הלומדים משתמשים בכלים, סביבה ותוכן דיגיטלי לפיתוח מיומנויות, ערכים וידע רלוונטיים למאה ה- 21 ע"י סדנאות מרתקות (מנותקות מאינטרנט) בתוכנות גרפיות ידידותיות בצורה חוויתית לצורך קידום חשיבה עיצובית, שיתפויות, יזמות ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29988	מוסיקה מלב אל לב נשלב (שילוב והכלה)	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	בתוכנית מוסיקה מלב אל לב נשלב - יערכו מפגשים פרטניים או בקבוצות קטנות עם תלמידים שאותרו כשוני צרכים /עם תלמידים בסיכון / נוער נושר. במהלך המפגשים יחשף התלמיד לכלי נגינה שונים , ילמד מושגים מוסיקאליים , ותתאפשר לו התנסות בכלים מרמת ההקשה והמיקצב ועד לרמת הנגינה , תוך כדי התוכנית יווצר קשר תומך ונעים שיח בין התלמיד לבין המדריך, ויאותרו קשיים ובעיות בהם נתקל התלמיד. המדריך יעבוד עם התלמיד על זהות אישית, שיום רגשות, אינטלגנציה אישית והתבוננות פנימה, וכן יעבוד איתו על ערכים ומיומנות שנרכשות בעזרת מוסיקה: התמדה , ריכוז ועוד. המדריך יעבוד בשיתוף פעולה עם הצוות החינוכי ויתווה לתלמיד תוכנית פעולה אישית על מנת לעזור לו להיתקדם ולהגיע להישגים בכל התחומים. כמו כן יערוך דוח מעקב באופן קבוע על מנת לוודא את התקדמותו של התלמיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580605731

29991	ניצני ישראל (ניצנים פורחים)	מרכז תורני חברתי מדור לדור	הפעלת תוכניות וחוגים במורשת ישראל, יהדות פולין, ונושאי העשרה מגוונים, באמצעות אמצעים ויזואליים, מוחשיים ולימודיים, והעברת החומר באופן חוויתי ומאתגר. במסגרת התוכנית יופעלו חוגים להעשרת ידע על שרשרת הדורות ועל מעמדו של עם ישראל מבריאת העולם על כל גוון שבטיו, וכן על נושאים אקטואליים כגון איכות סביבה, זה"ב, בריאות והייגנה באופן חוויתי.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580723088
29993	ספרי מדי (ספרי לימוד וקריאה)	דוד מזרחי- ספרי מדי	ספק ספרי לימוד ספרי קריאה לילדים ונוער לבתי ספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29994	איך עיוור נוהג (הרצאת העצמה בשילוב הומור ומוסיקה)	גידי ארונביץ	הרצאה, חווייתית עשירה בתובנות לחיים, הומור, רגש ומוזיקה טובה. גידי אהרונביץ מספר את סיפור חייו המרגש, עיוור שנפלט ממערכת החינוך והצליח להגשים את חלומו להשתלב בחברה, ולהפוך למורה ולמרצה המשפיע על ילדים ומבוגרים. ההרצאה מעניקה כלים מעשיים להתמודדות עם אתגרי החיים ומציעה דרך יצירתית להסתכל על אתגרי החיים גם בשהכל נראה חשוך. ההרצאה בשילוב קטעי נגינה בחליל צד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
29995	מצוינות במתמטיקה (לעוף אל עצמי- לימודי מתמטיקה)	לצמוח עם ניצה	התוכנית נועדה לפתח בקרב התלמידים ידע נרחב ומעמיק ומיומנויות בתחום המתמטיקה, תוך הבנה מעמיקה בתחום המתמטי ומיומנויות במתמטיקה והבנה מעמיקה של המבנה המתמטי. כל זאת, תוך טיפוח תפיסת מסוגלות עצמית, אוריינות מתמטית, אוריינות מדעית ויכולת להפעיל חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, עבודת צוות, פתרון בעיות והכוונה ללמידה עצמית .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
29996	אופק מוזיקלי (מוזיקה לבני נוער במצבי סיכון)	מקור- העמותה לקידום יצירה מוזיקלית בקהילה	פרויקט אופק מוסיקלי מושתת על אמונה והכרה עמוקה בכוחה של המוסיקה לחולל שינוי. להעניק לנער המתבגר, שצמח בסביבה של מצוקה, עוגן משמעותי בחייו. לתרום הן להעצמתו האישית והן לחיבורו לקהילה שסביבו. העיסוק במוסיקה וביצירה אישית, מאפשר ניתובם של קשיים ומצוקות אותם חווים בני הנוער, לכיוונים חברתיים נורמטיביים באמצעות מתן ביטוי לרגשות וקונפליקטים. ההשתייכות למסגרת מובנית של לימוד מוסיקה ויצירה, מעודדת רכישת הרגלים של מחויבות, התמדה, אחריות, משמעת, עמידה בזמנים, תרגול, סבלנות, כבוד וסובלנות כלפי האחר, התעקשות, עבודת צוות, התמודדות עם הצלחה, אכזבות וקשיים, מתן ביטוי לכישרון חבוי, התמקצעות בתחום וחשיפה מחייבת ומעצימה מול קהל. כל אחד מבני הנוער המשתתפים בפרויקט עובר תהליך מובנה, בשלושה רבדים: הרובד האישי ? במסגרתו רוכש הנער מיומנויות נגינה בכלי / כתיבה / שירה - עפ"י בחירתו בשיעורים פרטניים. הרובד הקבוצתי ? במסגרתו מהווה הנער חלק בלתי נפרד מהרכב מוסיקלי הרובד הקהילתי ? במסגרתו מופיעים בני הנוער בפני הקהילה עם תוצריהם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580504348
29998	פיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות באמצעות נגרות בעץ - סטודיו שובלי	תמיר שובלי	התכנית הינה תוכנית מודולרית שפותחה בשילוב כוחות בין עובד סוציאלי בעל נסיון רב בעבודה עם נוער בסיכון ונוער בכלל בתחומי החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, יחד עם אומנית העוסקת שנים רבות בתחומי הנגרות והבנייה בעץ. התוכנית מאפשרת לתלמידים לחוות הצלחה, להכיר את יכולותיהם בתוך הקבוצה, לבנות תוצר קבוצתי באמצעות שיתוף פעולה. התהליך כולל מערכי שיעור מקדימים המאפשרים שיח אישי וקבוצתי ואפיון עצמי לפני תחילת הבנייה. מתוך שיח זה נערכת חלוקת תפקידים תוך איתור החוזקות האישיות של הפרטים בקבוצה. התכנית מאפשרת לכל התלמידים, גם המתקשים לימודית או חברתית לחוות חווית הצלחה כחלק מקבוצת השווים. התוכנית מודולרית ומאפשרת שילוב בין תוצרים קבוצתיים הנשארים לשימוש הקבוצה ויוצרים קשר בין התלמידים למוסד החינוכי ובין תוצרים אישיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
29999	לעוף אל עצמי למידה רגשית וחברתית (לעוף אל עצמי)	לצמוח עם ניצה	התוכנית מאפשרת יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות סיכון. התוכנית נותנת כלים להתמודדות טובה יותר עם אתגרי החיים על ידי יצירת תחושת בטחון בסיסית, תחושת שייכות וידיעה שיש למי לפנות בשעת צרה. התוכנית מאפשרת קידום תהליכים של רווחה נפשית, צמצום אלימות וצמצום התנהגויות בסיכון, בבית הספר, בבית ובקהילה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30000	חיים בשותפות- ספורט (שראכה מותאמת)	עיד גוביילי - אלכרואן	התוכנית באה לתרום את חלקה להתמודד אחרי ארועי מאי 2021, כאשר אני והשותפה שלי מורה יהודית דר זהב, בינינו תוכנית הנשענת על שני עקרונות, שאנחנו בונים שלד של כמה הצעות והם יחליט לפי הצרכים והאגנדה שלהם, וגם שותפות שווה בין הערבים והיהודים מא-ת. כבר הפעלנו את התוכנית בכמה ישובים (חט"ב ברטעה-גן שמואל) בתוכנית המבוססת על לימוד שפה ערבית דבורה לתלמידים היהודים, וחיזוק השפה העברית אצל התלמידים הערבים והשעה השנייה כדורגל. המפגשים הם שבויים, מקרן פרטית אמרעקית שתומכת בנו וגם תוכנית בין פנימיית סינדיאנה-ועם קבוצה פרטית של מאמן כדורכל (ניר גולן) ובתמיכת ולוי עמותת שער שוויון וגם בין חט"ב פרידיס-פרדס חנה בלימוד שירה ותאטרון וגם סיורים לימודיים לישובים ערביים (כפר כמא הצרקסית) ובני ברק כדי להכיר את התושבים מקרוב	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30001	בומרנג- חוויית קליקרים בזה"ב (זהירות בדרכים)	בומרנג - יהודית אמזל	מופע טריוויה אומנותי באמצעות שלטים אלחוטיים בנושא זהירות בדרכים בהתאמת תוכן מותאמת גיל ומותאם דרישות. כל משתתף/ת מקבל לידיו שלט אלקטרוני. על המסך מופיעות שאלות טריוה המציגות את עולם הזה"ב תוך שילוב של קטעי מדיה, סיטואציות ודילמות מעשיות בהם נתקלים הילדים, על המשתתפים ללחוץ בשלט על האות של התשובה הנכונה לדעתם. המערכת מפלחת את הנתונים ומציגה נקודות הן של היחיד והן של הקבוצה כולה. השאלות מבוססות גם על סרטונים קצרים המחדדים את המסר. התוכנית משולבת גם בשאלות סקר עבור המשתתפים ובעקבות פילוח הנתונים שעל המסך המנחה מנהל דיאלוג עם המשתתפים באמצעות השלטים ומרחיב בע"פ. בסיום הפעילות יתחדדו אצל המשתתפים כללי הבטיחות, ידיעת הסכנות וכלים נכונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30002	יש לי עיניים בגב (הרצאה לצוותים חינוכיים)	גידי ארונביץ	להיות מורה כיום זו בהחלט משימה מאתגרת, וכדאי להצליח בה חייבים לקבל נקודת מבט חדשה וכלים יצירתיים שירתמו את התלמידים ללימודים - ומה יותר טוב מלשמוע את זה מהמורה העיוור הראשון בישראל שקיבל קביעות. גידי אהרונביץ מספר את סיפור חייו בהומור ורגש - עיוור שנפלט ממערכת החינוך והצליח להגשים את חלומו להשתלב בחברה, ולהפוך למורה ולמרצה המשפיע על ילדים ומבוגרים. גידי משלב בהרצאה כלים שפיתח ועזרו לו במערכת החינוך, תובנות משנות חיים וקטעי נגינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30003	פיתוח אפליקציות - היסטסטים (פיתוח אפליקציות - מרעיון למציאות)	סואר ביאדסי - ורשאת	בתכנית זאת מנסים לחשוף עולם ההיטק לילדים בני נוער ע"י לימוד פיתוח אפליקציות כך שיגלו שמגיל צעיר אפשר על מה לחשוב, התכנית מספקת ידע לגיל הזה על בניית אפליקציות מסקראץ, אמורים ללמוד לפתח בשפת תכנות java וסביבת תכנות כמו Android studio ועוד דברים, התהליך מתחיל בחשיבה על רעיון, ממשיך בדרכים למימושו ומסתיים בהצגת התוצר, תוך כדי הלימוד אמורים להציג נקודות חשובות על עולם ההיטק מלימוד תואר עד לחפש עבודה והלהתקבל לחברת הייטק כל זה תוך לימוד כיפי ומעניין.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30005	טובים השניים - חבר טוב (סדנת משחק לפיתוח מיומנויות חברתיות בראי המקורות)	אל עמי - אל עצמי	התלמידים רוכשים מיומנויות חברתיות שונות באמצעות שימוש בקלפי משחק, התנסות ועיבוד. קלפי המשחק מכילים שאלות הכרות, משימות שיתוף ומקורות העוסקים ביחס הנכון בין אדם לחברו. כל זאת על מנת לקדם למידה רגשית חברתית ויצירת אקלים מיטבי ורכישת כישורי חיים בתחום החברתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
30006	אינטליגנציה רגשית (העצמה רגשית)	רשא אבוליל שחאדה	התוכנית מציעה התערבות טיפולית קבוצתית/פרטנית לתלמידי בית הספר במטרה לסייע להם בשיפור האינטליגנציה הרגשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

30007	כלים תאטרליים בהוראה (תיאטרון ככלי חינוכי)	איילת סנאי - תיאטרון השחר	מתן כלים מעולם התיאטרון למורים בדיסציפלינות שונות, להוראה משמעותית, פעילה וחווייתית לתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30008	פעילות שיא חברתית ערכית לימודית (מוזיקה בחוויה)	ארז קולט מוזיקה וחוויה	התוכנית מיועדת לתת מענה לאבני היסוד של החינוך החברתי, מקדמת תהליכים חברתיים של שייכות ומעורבות חברתית, ומשלבת למידה חווייתית ערכית מתוך התנסות והנאה, המתבססת לפי הצורך על ידע קודם ועל ידע חדש הנרכש בתוכנית. התוכנית מודולרית וכוללת פעילויות לפי צורכי בית הספר, בהתאמה לשלבי הגיל השונים ובהלימה לתוכנית הלימודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30009	מהנאה להנעה- הרצאות להורים מכרז 2023 (רות גנאל- הרצאות להורים מכרז 2023)	רות גנאל - מהנאה להנעה	התכנית מקדמת שותפות חינוכית עם הורים. היא פועלת לחיזוק מיומנויות שיח, הגברת שיתוף פעולה בין הצוות להורים בכך שמוצבות מטרות משותפות לשני הצדדים. התכנית מתמחה במניעת אלימות והתנהגויות סיכון- לרות גנאל שת"פ ארוך עם ה"רשות לביטחון קהילתי" . התכניות שלנו עברו ועדת בדיקה מטעם ועדה מקצועית של הרשות למלחמה בסמים בזמנו ואושרו על ידם. היתרון שלנו הוא בכך שאנו עובדים עם כל המעגלים: הורים ,מורים ותלמידים כך שאנו מדברים את שלושת השפות ומתווכים בין הגורמים. התכנית מבוססת על ידע מקצועי ועדכני. רות גנאל השתתפה בהכשרות מקצועיות מגוונות מאד בתחום ההורות, מעבר לתארים הפורמליים וממשיכה להשתלם. התוכנית מופעלת מתוך רגישות תרבותית ומותאמת למגוון קהלים, כולל המגזר הדתי או נוער בסיכון. ישנה אפשרות לקיים הרצאה חד פעמית או הדרכה לקבוצת הורים תהליכית. התכנית מוצעת באופן פרונטלי באזור המרכז ובאופן מקוון בפריפריה. יש לנו ניסיון רב בהעברת הרצאות מקוונות להורים, גם בכמות של מאות משתתפים בהרצאה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30010	ניהול פיננסי וצרכנות נבונה (חינוך פיננסי)	עץ הדמיון בעמ	קידום מיומנויות פיננסיות בקרב החניכים, מודעות, ידע, מיומנויות, התנהגויות פיננסיות, קבלת החלטות מושכלת. חינוך פיננסי הוא חינוך לערכים העוזר להבדל בין עיקר לטפל ובעיקר מקדם הנהגה עצמית ובחירה מתוך מודעות למה נכון עבורנו מתוך השפע המוצע. עידן השפע עלול לסגל לנו הרגלים של בזבוז, חוסר כבוד והערכה לכסף ועוד.. עבודה סביב ערכים והבנה בסיסית של התנהלות עם כסף עשויים לסגל הרגלים מקדמים של צרכנות נבונה, חיסכון וראייה רחבה על הדברים. הרגלים מומלץ לסגל כבר מגיל צעיר ולפתח מודעות לטריקים שיווקיים שמטרתם להיכנס לתת המודע ולגרום לנו לבזבז בלי הכרה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515487411
30011	ג'ורי טיפולים פרא רפואיים (מענה חינוכי רגשי)	ג'ורי, מנהיגות וחינוך בריא (ע"ר)	מומחים למתן מענה טיפולי פרא רפואי (קלינאי/ת תקשורת, ריפוי בעיסוק, ריפוי בדיבור), התכנית באה לתת מענה לתלמידים המאותרים או בשלבי איתור כילדים בעלי קושי תפקודי, רגשי, חברתי או התנהגותי ביחס לבני גילם והנם בסיכון ללקות נוירו-התפתחותית כמו קשיי קשב, לקות למידה, ויסות חושי, קשיי קואורדינציה, וכן סיוע תפקודי לילדים אשר הינם מאובחנים באחת מהלקויות הללו ומתמודדים עם פער בתפקוד ביחס לבני גילם. האיתור יעשה על ידי תצפית קלינית והעברת שאלונים לצוות החינוכי ולהורים אודות התפקוד של הילד בסביבות השונות. הטיפול נעשה דרך טיפול פרטני או קבוצתי (קבוצות עד 5 תלמידים) ע"י אנשי מקצוע מוכשרים לטיפול. התוכנית שמה דגש רב על חיזוק הביטחון העצמי והעלאת האקטיביות והמעורבות של התלמידים. במסגרת התכנית תינתן הדרכה, סדנאות והעשרה לצוות החינוכי ולהורים להבטחת המשכיות היישום במסגרת הבית והכיתה. התכנית היא תהליכית, למשך שנה או חצי שנה בהתאם לקשיים ולצרכים של התלמיד ולבקשת בית הספר, התכנית כוללת טיפולים פרטניים, טיפולים קבוצתיים (עד 5 משתתפים), הדרכות סדנאות והרצאות לצוות החינוכי ולהורים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580739084
30012	אימוני כושר לחיים בריאים (חוג חדר כושר)	דימנט אביגל רבקה - befree	אימוני הכושר במועדוני מתמקדים קודם כל בחינוך הילדים בצורה חווייתית לאורח חיים בריא ע"י אימוני חדר כושר המותאמים ליכולותיהם וגילם. בנוסף, מתקיימות סדנאות, הרצאות ואימוני הכנה לצבא והמיונים אליו. בנוסף אנו מקיימים הרצאות סדנאות וחוגים לנוער וילדים הנוגעים ב חינוך לאורח חיים בריא בריאות וכושר גופני, מוטיבציה ומיצוי הפוטנציאל הטמון בכל אחד מהתלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30015	שונה הלכות (לימוד הלכה אינטראקטיבי)	הודיה כהן - תאטרון התנערי	התוכנית "שונה הלכות" מציעה לתלמידים לימוד הלכה חווייתי, סיפורי צדיקים נושאי פרסים, הלימוד נעשה בדרך יצירתית, אינטראקטיבית, ע"י שימוש באמצעים ויזואליים, במשך השבוע כל בוקר התלמידים לומדים 3 הלכות, ובכל סוף שבוע חנגאל מגיע עם מבחן כתוב על דף נושא פרסים, שלאחר מכן הילדים חוזרים איתו הביתה לשבת, ויכולים לקבל פרס נוסף ע"י החתמת ההורים על הדף, פעם בחודש יש הגרלה כיפית נושאת פרסים גדולים יותר שהתלמידים יכולים להרוויח מהמאמצים שנעשו כל החודש. התהליך הוא הדרגתי, נותן לילדים חיבור להלכה מתוך מקום שמח ומרצונם האישי ומבחירה וכן יוצר בהם את החשק הטבעי להכרת התורה והחיבור אליה. התוכנית באה להנגיש את התורה באהבה ובשמחה לילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30016	מלאכת צמיחה, לאחות שברים - לעצב חיים (הכשרות והרצאות להורים ולצוותי החינוך והייעוץ)	אליאור מור יוסף	מודל מלאכת צמיחה בחינוך להורים ולצוותי החינוך והייעוץ, נבנה מתוך הבנה כי משברים והכאב האנושי הם חלק מהחיים ואי אפשר למנוע אותם, אבל עם יצירת התנאים הדרושים, הם יכולים לייצר פלטפורמה לצמיחה והתרחבות אישית. אנו מאמינים ביכולתם של הצוותים וההורים ליצור אקלים המעודד התגברות על קשיים אצל תלמידים שעברו משבר כלשהו (בין אם קטן או גדול) המקשה עליהם לממש את הפוטנציאל האישי מבחינה חברתית ורגשית. מלאכת צמיחה מציעה הכשרות לאנשי צוות, הרצאות והדרכת הורים כשבכל אלה יינתנו כלים מתאימים שיסייעו לתלמידים להתמודד עם המשבר ויהפכו בהמשך לתהליך המייצר צמיחה והתפתחות אישית. בעבודתנו המקצועית במלאכת צמיחה, אנו מגלים שוב ושוב עד כמה משמעותיים צוותי החינוך וההורים ועד כמה תפקידם משמעותי בעיצוב עולמם של התלמידים, לכן יש להם יכולת השפעה חיובית עליהם. התוכנית מועברת על ידי אנשי טיפול מוסמכים בעלי ידע וניסיון בטיפול בילדים ונוער, כולל נוער בסיכון. אנו רואים חשיבות רבה בתכנית זו מכיוון שכאשר ההורים וצוותי החינוך מבינים את התהליכים אותם עוברים תלמידים במשבר, הם יכולים להיות יותר קשובים ואמפתיים ובעלי יכולת לסייע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30017	מהנאה להנעה- הרצאות למורים - מכרז 2023 (רות גנאל- הרצאות למורים)	רות גנאל - מהנאה להנעה	ההרצאות נועדו לקדם חווית רווחה נפשית ותחושת תמיכה בקרב הצוות החינוכי. כשהצוות מקבל, במסגרת ההשתלמות, מרחב בו הוא חש נתמך, מוכל, מובן ומועצם- הוא מסוגל לייצר תחושה כזו אצל התלמידים, בתהליך של מודלינג. לאור התמורות שחלו בעולם בשנים האחרונות: הקורונה שיצרה דרכי לימוד אלטרנטיביות, מאפייני קשב וטווח ריכוז שונה של תלמידים, הצורך בגירוי מוגבר, התעצמות הטכנולוגיה לצד התהליכים פסיכולוגים וחברתיים של שינויים דרמטיים ?המורה נדרש לתת מעצמו מעבר להוראה. בהרצאות למורים אנו שמים דגש על יצירת חיבור רגשי של המורה לנושא המדובר. הידע לבדו אינו מספיק, ההתמחות שלנו היא בכלים לשיפור יכולות התקשורת של הצוות עם תלמידים ועם הורים, חשיבה חיובית והתמודדות עם התנהגויות סיכון. כאשר המורה מעורב רגשית, מבין את חשיבות הנושא ואת יכולתו להשפיע- הוא יעביר תכנים לתלמידים בצורה מעניינת יותר, יחוש מחויבות פנימית לעסוק בתכנים גם מעבר למערכי השיעור הפורמליים ויוכל להשפיע על תלמידיו כדמות של מבוגר משמעותי ומודל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

30018	הדרכות וסדנאות טיפוליים דרך CBT (טיפול קוגניטיבי התנהגותי)	ג'ורי, מנהיגות וחינוך בריא (ע"ר)	טיפול קוגניטיבי התנהגותי הינה גישה פסיכולוגית הנותנת מענה טיפולי לקשיים רגשיים בקרב התלמידים ועוזרת להוביל שינוי בדפוסי חשיבה והתנהגות ולשיפור באיכות חייו של המטופל. טיפול CBT בתלמידים מתבסס על ההנחה כי לצד דפוסי החשיבה הבעייתיים, המצוקה נובעת מהתנהגות שנלמדה מהתנסויות קודמות. בטיפול CBT אנו שואפים לחשוף את הילד לסיטואציות שבעבר נחוו כשליליות, במטרה לאפשר לו הפעם חוויה חיובית ובטוחה יותר.הטיפול מיועד לתלמידים המתמודדים עם חרדה, הפרעות קשב וריכוז, קושי במיומנויות חברתיות, קושי בוויסות רגשי, קשיי התנהגות, שליטה עצמית, הערכה עצמית נמוכה ועוד. הטיפול מסייע למטופלים להשיג שינויים ברגשות, דרך טכניקות לוויסות רגשי, במחשבות באמצעות לימוד דרכי חשיבה ובדפוסי התנהגות לא אדפטיביים ואף מזיקים באמצעות אקטיבציה התנהגותית וחשיפות הדרגתיות. הטיפול כולל סדנאות, הדרכות והרצאות לצוות החינוכי ולהורים. הטיפולים מועברים באופן פרטני/ סדנאות לקבוצה (עד 5 משתתפים בקבוצה) בהתאם לקשיים איתם מתמודדים המטופלים ובהתאם לבקשת בית הספר, הטיפולים ניתנם באופן תהליכי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580739084
30019	ביופידבק - מזור וחוסן לגוף ולנפש (ביופידבק - מרכז שגיא)	יחזקאל שגיא (מרכז שגיא)	ביופידבק מזור לגוף ולנפש, באמצעות חיישנים ותוכנת ביופידבק בשילוב כלים מעולם ה CBT NLP והמיינדפולנס, ניתן לסייע לתלמידים ולמורים לרכוש כלים להתמודדות עם קשיים בתחומים הבאים: חרדה, דיכאון, אי שליטה בכעסים, התקפי זעם ותנודות במצבי רוח. טיפול באמצעות ביופידבק מסייע להגברת הביטחון העצמי, התמודדות עם חרדת בחינות, חרדה וקשיים חברתיים, תסכול, ירידה במוטיבציה. שימוש בשיטת הביופידבק מאפשר למשתמש לקבל כלים ויזואליים המסייעים לאתר את הגורמים לבעיות השונות ולהתמודד איתן. המשתמש הגישה זו מקבל משוב מידי ומדויק דרך מערכת המחשב על התקדמותו. הכלים בהם משתמשים במוסף למערכת המחשב והחיישנים באים מעולם הדמיון המודרך, ביצוע נשימות באופן נכון, שיחות עם המטפל, העצמה אישית. כלים אלו יוצרים איזון בין המערכות השונות בגוף ובכך מאפשרים להגביר את המוטיבציה, לשלו הכעסים ולהתגבר על בעיות רבות שחלקן הוזכרו כאן.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30020	חלום בלון (עיצוב פיסול והפעלות בבלונים)	משען אסתר חווה -חלום בלון	סדנאות פיסול ואומנות הבלונים נועדו עבור תלמידים ואנשי צוות ללימוד והכרה של עולם הבלונים כיצד הם מיוצרים, אילו סוגי בלונים קיימים ועוד. לאחר מכן נערכת סדנא לעיצוב ופיסול מבלונים תוך שימת דגש על הפן החברתי והרגשי אצל התלמידים ביצירות הדורשות אינטרקציה חברתית ליצירת האומנות מהבלונים כגון חנוכיה גדולה בתלת מימד מבלונים או קיר תוכן מבלונים וכו' (בהתאם לקהל היעד ומעגל השנה) וכן פיתוח החלק האומנותי אצל התלמיד. וכן הפעלות בלון וסיפור הינן הפעלות משלבות תוכן חינוכי וחוויה בבלונים. הילדים לומדים על עולם הבלונים ולאחר מכן, המפעילה מספרת לילדים סיפור חינוכי ייחודי בשילוב דמויות בבלונים ובשיתוף הילדים. הילדים משתפים ברגשות, חוויות, ומעבדים מידע חדש ויחד צוללים לעולם של דמיון קסום של בלונים. לאחר הסיפור, יוצר כל ילד לעצמו תוצר אישי מבלונים ולוקח אותו לביתו. לאנשי צוות התוכנית מיועדת ללמידה ויצירת תוצר מבלונים על מנת שיעבירו סדנאות אלו אצל תלמידיהם תוך כדי שימת לב לפן החברתי והרגשי של תלמידיהם - לסדנא זו מצורפים ערכות לעיצוב ופיסול בבלונים כגון ערכת ליצירת בלון ליצן לקראת פורים וכו'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30021	ביופידבק - שיטה טיפולי להפחתת לחץ ושחיקה בצוות החינוכי. (ביופידבק - מרכז שגיא)	יחזקאל שגיא (מרכז שגיא)	התוכנית מעניקה כלים מוחשיים התמודדות עם מצבי לחץ אותם חווה המורה בבית הספר ומחוץ לבית הספר. במהלך התוכנית המשתתפים משתמשים בביופידבק, באמצעות תוכנת מחשב וחיישנים. שיטת הביופידבק מאפשרת למשתתפים לראות באופן ויזואלי את המתחים, הפחדים החששות והחרדות ללמוד את מקורם ולהתגבר עליהם. המשתתפים רוכשים כלים פיזיים וכלים מנטאליים לצורך התגברות על גורמי הלחץ תוך הכרות עם מנגנון הלחץ במוח ותפקידו. במהלך התוכנית המשתתפים מתנסים בביופידבק - כלי חדשני לניהול לחצים המציג בצורה ויזואלית וקולית את מצב הלחץ הנוכחי על גבי מסך, כאשר דרך כך לומדים כיצד לנהל את הלחץ ומקבלים תחושת ביטחון עם הכלים הנלמדים בתכנית. התכנית משלבת סרטונים ומצגות בצורה חוויתית תוך התנסות בכלים אלו ובכלים מעולם NLP, CBT, ומיינדפולנס.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30022	from A to Z אנגלית לכל ילד (אנגלית שפה קלה)	המרכז למצוינות בחינוך (עזר שרה)	לימוד אנגלית מכיתה א ועד ה דרך המדיה הדיגיטלית ומשחקים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30023	בזמר ופיוט (מסע בין שירים ישראלים ופיוטים)	דן חוגים (יעקובי דן)	מסע בין פיוטים מכל העדות ושירים ישראלים מכל הזמנים. דגש על גיוון, חשיפה למגוון תרבויות וסגנונות במטרה לפתח סובלנות, הכרת תרבויות, העשרה לשונית, חשיפה לערכים הנובעים מהתרבות הישראלית והמסורת לדורותיה. עם גמישות לפי התאמה לאוכלוסיית היעד. בתכניות נעשה גם עבודה על יצירתיות, דינמיקה קבוצתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30024	הנקודות שמחברות אותנו לעצמנו (מנדלה בשיטת הנקודות)	הלנה מולקנדוב - הלנה טיפול במגע ויצירה	סדנת יצירה בחזרתיות מעגלית המרגיעה את הגוף ואת הנפש. הסדנה כוללת הנחיה והובלה שלי עם כל החומרים הנדרשים, מלווה בהרבה צחוק והנאה לצד שקט ומרחב אישי להעצמה וחיבור אישי וקבוצתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30025	נוירופידבק ? גיוס גלי המוח לטיפול בהפרעת קשה וריכוז (נוירופידבק - מרכז שגיא)	יחזקאל שגיא (מרכז שגיא)	תכנית זו מיועדת לתת מענה הולם, מוכח מדעית ובטוח, לאחד האתגרים המורכבים ביותר שבתי ספר מתמודדים איתם בעת האחרונה. כידוע, הפרעת קשב וריכוז, נחשבת לאחת ההפרעות הפסיכיאטריות היותר שכיחות בעולם. קשיים בתחום מהווים אתגר לא רק לתלמיד עצמו אלא גם לכל המערכת הבית ספרית. התכנית משלבת כלים טכנולוגיים חדשניים להערכת תפקודי הקשב והריכוז, לצד אימון תפקודים אלו והתפקודים הניהוליים על ידי טיפול בשיטת הנוירופידבק. שיטה זו נחשבת לאחת השיטות היותר בטוחות לטיפול ללא כל תופעות לוואי. מכשיר הנוירופידבק מודד את הפעילות המוחית של המשתמש, כאשר עוצמות גלי המוח מחושבות בזמן אמת ומתורגמות לאותות המוחזרים ישירות למשתמש עצמו. לפיכך, נוצר משוב המסייע למטופל ללמוד איך לווסת את פעילות המוח שלו ובכך להוביל לשינוי המנגנון העצבי של הקוגניציה וההתנהגות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

30026	מועדון לגדול בג-מרכז הג'ודו (ג'ודו וקרב מגע-אומניות לחימה)	עץ הדמיון בעמ	קידום הפעילות הגופנית של התלמידים, בכל שלבי הגיל. טיפוח תרבות של פעילות גופנית תוך דגש על עיצוב דמות הבוגר ושיפור האקלים הבית ספרי. הרחבת הידע והמודעות של התלמידים, בכל שלבי הגיל, בתחומי הבריאות השונים על מנת לטפח חברה המודעת לבריאותה, לקחת אחריות על בריאותה ומשפיעה על סביבתה, תוך דגש על עיצוב דמות הבוגר. הטמעת הרגלים בריאים ולפעול לשלומות (Well Being) קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה. קידום מענים רגשיים וטיפוליים לתלמידים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי. הפעלת תכניות ג'ודו לילדים בבתי הספר ובצהרונים , לימוד וחינוך ע"י אומנות הג'ודו וקרב מגע -חינוך לערכים כגון סובלנות, עבודת צוות, חיזוק הביטחון העצמי, התמודדות עם מצבי לחץ, שיפור וחיזוק כוח וכושר גופני, התמצאות במרחב, חיזוק חגורת הכתפיים, שליטה עצמית, לימוד ערכי הספורט ניצחון והפסד בכבוד הגינות, שליטה בגוף, שיפור יכולות תודעתיות. באמצעות עיסוק קבוע באומנות לחימה ניתן לשפר מרכיבים רבים בכושר הגופני כמו, מהירות, זריזות, גמישות, קואורדינציה, כוח, שיווי משקל, סיבולת לב-ריאה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515487411
30027	הרצאות מותאמות מראש	רשא אבוליל שחאדה	התוכנית מציעה הרצאות שונות מותאמות לפי צרכי בית הספר, למורים או להורים, בנושאים שונים כמו התמודדות עם בעיות משמעת, שיפור תפקוד הורי, חינוך מיני, אסרטיביות וגבולות, טכניקות לפתרון בעיות, חוסן, CBT	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30028	לעוף אל עצמי-מנהיגות ומעורבות (לעוף אל עצמי-מנהיגות ומעורבות)	לצמוח עם ניצה	התוכנית מתמקדת בתפיסת המסוגלות העצמית לצד מעורבותו בתהליך הלמידה וההתנסות. ההתנסות תרומה מעשית לחברה המלווה בשיח מתמשך אודות כוחותיו ויכולותיו של התלמיד/ה להתנהל בעולם, מעצימים את תחושת הערך והמסוגלות העצמית שלו. כמו כן המעורבות תורמת לגיבוש זהות הלומד ומסייעת לו להיות מודע לנטיותיו, ליכולותיו, לערכיו, לעמדותיו ובה בעת להיות קשוב לאחר, ערני לסובב, אכפתי, מסוגל לפעול באופן עצמאי ובשיתוף פעולה עם אחרים מתוך תחושת שייכות ואחריות לחברה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30029	NLP - UNICORN העצמת מורים (NLP לצוותי חינוך)	חיים אלישקוב - אייפינט סולושנס בע"מ	מקצוע ההוראה הוא הרבה יותר מפדגוגיה, שיעורים, עובדות ומבחנים. הוא עוסק במערכות יחסים, רגשות, מוטיבציות, אסטרטגיות ותקשורת. כל מה שחשוב בכיתה הוא מה שעובר למורה בראש, ומה שעובר לתלמידים בראש. בסופו של דבר, הסטייט הרגשי איתו ניכנס/ת המורה לכיתה הוא בעל ההשפעה הגדולה ביותר על התלמידים, מידת המוטיבציה היא זו שמניעה את קצב השיעור, והיכולת להפיג את המתחים שנוצרים בכיתה היא זו שיוצרת את האקלים הכיתתי. הוראה אפקטיבית מתחילה ונגמרת ביכולת המורה לנהל את התגובות הפנימיות וההתנהגויות החיצוניות שלו. התוכנית כוללת סדנה תהליכית במסגרתה ירכשו הצוותים החינוכיים ידע, כלים מעשיים וטכניקות עוצמתיות מעולם ה-NLP על מנת לנהל את מצבם הרגשי, תגובותיהם והעצמת תחושת המסוגלות שלהם להתמודד עם משמעת, מצבי לחץ, העברת מסרים אפקטיביים, פיתוח חשיבה חיובית, הצבת מטרות וחתירה אליהם, החדרת מוטיבציה ללמידה, ניהול עצמי וניהול הכיתה ועוד..	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513994871
30030	עידן יחזקאל-סדנאות הגנה עצמית וגיבוש כיתתי (סדנאות והרצאות הגנה עצמית)	עידן יחזקאל - עידן אומניות לחימה	תוכנית העצמה לכיתות א-ו סדנאות הגנה עצמית, פיתוח דינמיקה קבוצתית וגיבוש כיתתי עוסקת מתן כלים להתמודדות עם מצבי אלימות בחיי היום-יום ושמה דגש רחב על הימנעות מאלימות דרכי ההוראה- תרגול הגנה עצמית וקרב מגע ושליטה ועצמית לכיתות ז-יב בנוסף לסדנאות קרב מגע מתקיימות גם הרצאות בנושא וקיום דיון על הימנעות מאלימות ודרכים לקבלת החלטות ללא שימוש באלימות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30032	תרבות בעדשת המצלמה	ניבאל חסן- המרכז הלימודי הבינלאומי איזי אינג בע"מ	שימוש במצלמות במטרה להעמיק את הידיעה לערכים והתרבות הערבית. המשתתפים יעשו סיורים באיזור שלהם ויבקרו נציגים מהדיר השלישי ויצלמו אותם ויבקשו מהם לספר להם סיפורים קשורים בתרבות הערבית.אחר מכן אוספים את כל החומר ועושים עריכה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516117033
30034	לעוף אל עצמי Well Being (לעוף אל עצמי (Well Being	לצמוח עם ניצה	התוכנית נבנתה כדי להטמיע הרגלים בריאים (Well Being) לתלמידים ברמת הפרט , גם בכיתה, במוסד החינוכי בו הם לומדים. התוכניות מתמקדת בארבעה נושאים עיקריים: תזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, טיפוח היגיינה אישית וסביבתית, ו- BEING.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30035	השער לילדות מאושרת - "הגול מתחיל בראש"	שאשא פליקס "פליקס הדרכת כושר"	התכנית "הגול מתחיל בראש" ? העצמת ילדים ובני נוער דרך משחק הכדורגל, מתבססת מחד על שילוב בין פעילות גופנית מעצימה בנושא הכדורגל (לימוד תכני הענף על כל מרכיביו) ומאידך חשיפה ל"גיבורי" הענף אשר עיצבו את עולם הכדורגל לאורך השנים. הנגירה בהיסטוריה הקרובה והרחוקה של גיבורי עולם הכדורגל, אמורה לחשוף את משתתפי התוכנית בקשיים ובמשברים אותם עברו גיבורי הענף ולהעניק להצלחתם הכרה הרואית. באותו תהליך, ילמדו משתתפי התוכנית דרך סיפורם של גיבורי עולם הכדורגל, כי הגורמים המעכבים הפכו את הצלחתם למרשימה ומעוררת הערצה. במסגרת התכנית, נעבוד עם התלמידים על: ערכים, חוזקות, מטרות, דימוי עצמי, ניהול זמן, חזון. התוכנית מועברת במגוון אמצעיים: הרצאות פרונטאליות, מצגות מעשירות, סרטים אודות גיבורי ענף הכדורגל. הכלים שיירכשו במהלך התכנית יתרמו להכרת עולם הספורט בכלל ועולם הכדורגל בפרט. בנוסף יחשפו התלמידים לעולם "האימון ההתנהגותי" שבבסיס אפיונו ? השגת מטרות והתמודדות עם מכשולים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30036	חברה משתנה (שיחות על ערכים)	קיבוץ שער הגולן	התכנית מובילה לגיבוש עמדה עצמאית ערכית של התלמידות.ים דרך מפגשים במגוון מתודות עם דילמות מהחיים. המפגשים והשיח בעקבותיהם מעוררים את התלמידים לנקוט עמדה ולהביע את עצמם ועל ידי כך לפתח אמפתיה ומעורבות חברתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	570001289
30037	משחקי כדור-בייסבול (משחקי כדור)	עץ הדמיון בעמ	לימוד ושיפור מיומנויות גופניות, לימוד תרגול ואימון ענפי ספורט, הגברת הפעילות הגופנית, פעילות כושר גופני לחיים, מצוינות בספורט, חינוך לערכים ומניעת אלימות באמצעות חינוך גופני וספורט, דו קיום וחיים משותפים באמצעות חינוך גופני וספורט. קידום מצבם הלימודי-ביצועי או הרגשי או החברתי או ההתנהגותי של התלמידים המשתתפים. תזונה בריאה, יצירת סביבה מוגנת לילדים עם אלרגיה למזון, הגברת הפעילות הגופנית, טיפוח היגיינה אישית וסביבתית, וכן נושאי בריאות נוספים. מתן הזדמנות שווה לכל ילד להשתלב בעולם משחקי הכדור יד, חיזוק תחושת ההצלחה בקרב הילדים והבוגרים, התמודדות עם אתגרים והפסדים. לטפח את הלמידה החברתית כחלק גלוי מתכנית הלימודים, על בסיס העיקרון של "למידה מתוך התנסות". קידום מענים רגשיים וטיפוליים לתלמידים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515487411
30038	לעוף אל עצמי-מעורבות חברתית (לעוף אל עצמי-מעורבות חברתית)	לצמוח עם ניצה	התוכנית מתמקדת בתפיסת המסוגלות העצמית לצד מעורבותו בתהליך הלמידה וההתנסות. ההתנסות תרומה מעשית לחברה המלווה בשיח מתמשך אודות כוחותיו ויכולותיו של התלמיד/ה להתנהל בעולם, מעצימים את תחושת הערך והמסוגלות העצמית שלו. כמו כן המעורבות תורמת לגיבוש זהות הלומד ומסייעת לו להיות מודע לנטיותיו, ליכולותיו, לערכיו, לעמדותיו ובה בעת להיות קשוב לאחר, ערני לסובב, אכפתי, מסוגל לפעול באופן עצמאי ובשיתוף פעולה עם אחרים מתוך תחושת שייכות ואחריות לחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

30039	מוזיקה חוויתית	מיכאל שלוש מוסיקאי	לימוד נגינה בקבוצות וליחידים בכלי נגינה מגוונים-גיטרה-אורגנית-דרבוקה- חלילית וכן לימוד מקהלה והכנה להופעות כמו"כ אני גם מעביר פעיליות בגנים (ריתמיקה)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30040	צעירים מנחים קבוצות	ניבאל חסן- המרכז הלימודי הבינלאומי איזי אינג בע"מ	ציוד המשתתפים בארגז של כלים מקצועיים המאפשרים להם לעסוק בהנחיית קבוצות בשיטה המשימתית. התוכנית תופעל במתכונת של סדנאות פעילות הכוללת התנסויות ותרגולים. עבודה עם קבוצה מאפשרת התפתחות הן בהיבט האישי והן בהיבט הקבוצתיץ	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516117033
30041	מנהיגות חינוכית - אימון אישי ומנטורינג להנהלה ולצוות החינוכי (אימון אישי ומנטורינג - מרכז שגיא)	יחזקאל שגיא (מרכז שגיא)	משימותיו של מנהל ביה"ס, רבות ומגוונות להוביל צוות מורים, לעמוד ביעדים ובמטרות שהציבה לו מערכת החינוך, לבנות חזון וליצור תוכנית ושגרות עבודה, מקצועיות ומיטביות שיאפשרו לו להשיג מטרות אלו, מנהל בית הספר הוא מנהיג מוביל הנדרש לפתח- יכולת ניהולית והנעה גבוהה הכוללת- ניסוח חזון, יעוד, מטרות ארוכות וקצרות טווח, יעדים וגיבוש תכנית עבודה שנתית ויומית על מנת להשיג את המטרות שנקבעו. כל זאת תוך שמירה על איזון בין האינטרסים השונים של בעלי העניין הקשורים לבית הספר. התוכנית תאפשר למנהל למפות את צרכי בית הספר, ניתוח נקודות חוזק וחולשה, איומים והזדמנויות העצמת המסוגלות והיכולות האישיות של הצוות הניהולי והמורים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30042	סל מיומנויות הוראה ולמידה- מתחילים (אוריינות- מתחילים)	עץ הדמיון בעמ	מיומנויות למידה הן יכולות כלליות הנרכשות בלימוד ובאימון, אשר תומכות ומנחות חשיבה, למידה והתפתחות, ללא תלות בסוג הידע. מיומנויות למידה אלה ניתנות להעברה בין תחומי דעת ומאפשרות שימוש יעיל ומותאם בידע, בניסיון ובערכים במגוון רחב של הקשרים. חשיבה ביקורתית כוללת בתוכה חשיבה יצירתית וגם מכוונות עצמית. חשיבות המיקוד בהוראת מיומנויות למידה באה לידי ביטוי הן ביכולת ההצלחה והשגשוג של תלמידים בהווה ובעתיד והן בשכלול הידע המקצועי של צוותי הוראה. המורים משלבים את הוראת המיומנויות בכל יחידות ההוראה ובקיאים בדרכי טיפול בקשיים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים. דגש על תהליך עבודה מתמשך עם אוכלוסיית תלמידים זו ואת חשיבותו של המורה המלמד כאיש מקצוע בכיתה. התכנית מיודעת לאפשר לתלמידים ותלמידות להכיר מגוון סגנונות ואסטרטגיות למידה ולאסוף במהלכן כלים שונים לתוך סל הלמידה שילווה אותם בהמשך, התכנית תתמקד בתחומי הדעת של אשכול השפה ומקצועות רבי המלל השונים.התכנית כוללת חשיפה של האסטרטגיות וסגנונות הלמידה לצוות החינוכי וליווי שלו בתוך התהליך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515487411
30043	מרחבים בטוחים - ייעוץ פרטני	בר נתן חג'ג' משה - DNI360	מרחבים בטוחים - ייעוץ פרטני - מאפשרת ליווי חד פעמי או מתמשך של מוסד הלימוד בנושא זהות להט"ב. בין אם מדובר בתלמיד או תלמידה או התנהלות צוותית, ייעוץ פרטני מאפשר בשיחה עם מנהל/ת המוסד או מי מטעמו/ה לקבל הכוונה וכלים פרקטים להתמודדות עם הנושא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30044	השער לילדות מאושרת - "כישלון מפואר" ("כישלון מפואר" פיתוח כישורי חיים ומיומנויות חברתיות)	שאשא פליקס "פליקס הדרכת כושר"	פליקס, בוגר תואר ראשון במזרחנות מאוניברסיטת תל אביב ותואר שני בחינוך מסמינר הקיבוצים, שחקן כדורגל לשעבר בהפועל תל אביב ובנבחרות הצעירות של ישראל, מאמן כדורגל בכיר שבאמתחתו קריירת אימון שבבסיסה התמחות עם ילדים ובני נוער, מעביר בצורה חווייתית ומעוררת השראה, נושא שרבים מהעוסקים בתחום נמנעים מלדון בו: מכישלון אישי לצמיחה ולגדילה. פליקס שבצעירותו היה אחד מהכישרונות הגדולים שידע הכדורגל הישראלי, חווה על בשרו כישלון מהדהד שהוביל אותו לתהומות נפשיות ואישיות. בסיפורו האישי מגולל פליקס מה היו הכלים שהובילו אותו לקום על רגליו ולפתח קריירה אקדמאית מעוררת השראה. בהרצאתו נוגע פליקס בנימי נפשם של המתבגרים, חודר לעולמם ופוגש את המקומות הכאבים - אך להשקפתו גם המצמיחים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30045	נוער מוביל ומשנה כיוון (ילדים ונוער בסיכון)	ג'ורי, מנהיגות וחינוך בריא (ע"ר)	התכנית מספקת מענים לסיוע ולקידום התלמידים ובני הנוער שאותרו על רצף הסיכון או הנתונים במצבי סיכון להתמודד עם מצוקותיהם, בתחומי השכלה, תעסוקה, השתלבות קהילתית, במטרה ולהתגבר על הסיכונים שעמם מתמודדים ולהתבגר כבוגרים מועילים ותורמים לעצמם, לסביבתם ולחברה. אנו מספקים מענה לרצף רחב של מצוקות, אם זה: מהתמודדות עם מצבי משבר בגיל ההתבגרות, נשירה ממסגרת לימודית,, קשיים חברתיים, בעיות משפחתיות, חשיפה והתמכרות לסמים ואלכוהול, אלימות ועוד. תכנית הטיפול יכולה לכלול טיפול רגשי, תגבור לימודי, חוגי העשרה, סדנאות והרצאות הנחייה להורים ולמורים, תכניות שטח מגוונות, תכניות indoor מגוונות. המענה ניתן באופן פרטני או קבוצתי על ידי אנשי מקצוע מומחים בתחום הטיפולי ומלווים את הצוות החינוכי במטרה לסייע לתלמידים ולבני נוער להתגבר על מגוון הקשיים. התכנית הינה תהליכית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580739084
30046	מתחזקים במגמה - מדעי המחשב והנדסת תוכנה (ילדים ונוער בסיכון)	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	מתחזקים במגמה - מדעי המחשב ,הנדסת תוכנה וסייבר , מטרת התוכנית לחזק את תחומי המגמות בתחומים מדעי המחשב והנדסת תוכנה בבתי הספר , במסגרת התוכנית , צוות לידרסאפ טכנולוגיות בעלי נסיון בפיתוח וניהול פרויקטים ילווה את התלמידים להצלחה במגמות ובביצוע הפרויקטים .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515646388
30047	מרחבים בטוחים - צוות חינוכי (עבודה חינוכית עם נוער להט"ב)	בר נתן חג'ג' משה - DNI360	מרחבים בטוחים - צוות חינוכי נותנת היכרות עם עולם הלהט"ב. התכנית מבקשת לצייד את הצוות עם ידע תיאורטי ובנוסף כלים פרקטים להתנהלות במרחב הבית ספרי תוך גילוי רגישות לאוכלוסיות שוליים ובתוכם קהילת הלהט"ב. בהתאם למחקרים, מבוגר מיטיב מסייע בהפחתת חרדות והפחתת התנהגות פוגענית (עצמית וסביבתית). בתכנית זו, המפגשים ייתנו מענה ספיציפי לצורך בית הספר ברמה החברתית והרגשית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30048	תוואזון - איזון חברתי ונפשי (אימון קבוצתי להעצמה רגשית וחברתית)	Staring new life	מה קורה כאשר משלבים פסיכולוגיה, מדעי המוח ומיינדפולנס עם משחקים קבוצתיים? אימון קבוצתי מתמחה בעולם הילד והמתבגר להעצמה רגשית וחברתית באמצעות כלים טיפוליים מיוחדים דרך פעילויות קבוצתיות ומשחקי מיינדפולנס, השימוש במשחקים ופעילויות הינו מותאם לקבוצת הגיל ובא כדי להגביר את תוצאות האימון כך שהתלמידים מגיעים מהר יותר ובמודע יותר באמצעות משחקים, שמטרתם לשבור את מחסומי שיתוף הרגשות והרעיונות באופן קולקטיבי ולבנות ביטחון בקרב התלמידים עם עצמם, עם עמיתיהם ועם המחנך. במהלך המפגשים אנו משתמשים בפסיכולוגיה התנהגותית ובפסיכולוגיה מוטיבציונית על מנת להעלות את המודעות לשיטת בניית הדיבור הפנימי של כל אחד מאיתנו, והאם אנו מודעים לדרך בה אנו מתקשרים? איך פועל המוח? מה משפיע על תפקוד המוח? תוך משחקים נשלב כישורי דיאלוג בריאים וביטוי עצמי ורגשי, כישורי חשיבה חיובית, כישורים חברתיים ובניית ערכים משותפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515826832
30049	מרחבים בטוחים - להט"ב ברשת (להט"ברשת)	בר נתן חג'ג' משה - DNI360	התכנית שמה דגש חשוב על מרחב הרשת. הרשתות החברתיות בפרט והאינטרנט בכלל יכול להיות מקום חיובי ומקדם אך מנגד יכול להיות אתר בו התנהגויות סיכוניות גדלות ומתפתחות. בתוך כך לאוכלוסיית הלהט"ב יש מאפיינים ייחודיים לאופן בו השימוש עוזר להישאר בארון אך לצאת מהארון במקביל. הדואליות הזו מסכנת את הפרט ולכן עירנות חינוכית, הורית ובכלל של מובגרים מיטיבים מסייעת במזעור נזקים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30050	מלאכת צמיחה - ילדים מעצבים חיים (קבוצות טיפוליות לתלמידי היסודי שמתמודדים עם משבר)	אליאור מור יוסף	מודל מלאכת צמיחה בחינוך לתלמידי היסודי כולל סדנאות וקבוצות טיפוליות הפועלות לחיזוק היכולת של תלמידים שחוו משבר (בין אם קטן או גדול) לצמוח מתוכו ולחזור למסלול החיים הרגיל. הקבוצה הטיפולית מייצרת הרגשת שייכות ובשילוב כלים כמו הומור, משחקיות, חום ושיקום סיפור החיים, הדרך לצמיחה והתפתחות אישית נפתחת בפני התלמידים. מודל מלאכת צמיחה, מוכיח שוב ושוב כי תלמידים המצליחים לנהל את הרגשות שלהם באופן מיטבי, לספר את הסיפור שלהם מחדש, לצמוח מתוך משברים ולהפוך קשיים להזדמנויות, משפרים את היחסים עם עצמם ועם חבריהם, מה שמוביל באופן טבעי לאקלים נוח, פורה וחיובי בבית הספר ובהתנהלות היומיומית עם החברים והמשפחה. התכנית מועברת על ידי מטפלים ומטפלות מוסמכים בעלי ניסיון בטיפול בילדים. היתרון בפעילות הקבוצתית הוא חיזוק היכולת של הילדים לצמוח מתוך המשבר ולהתקדם הלאה מחוזקים יותר. העבודה בקבוצה מאפשרת אקלים מיטבי לצמיחה על ידי כלים להתמודדות עם המשבר העוזרים לתלמידים להבין איך אפשר לצמוח מתוכו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30051	שרים זה"ב (מופע שירים וסיפורים)	קרן אהרון הפקות	"שרים זה"ב" הינו מופע מוסיקלי מקורי המבוסס על שני מופעי זה"ב "האופניים של דניאל" (מספר תכנית 19292), ו "קרן ניסיכת הילדים נזהרת בדרכים. מספר תכנית 17847) תכניות מאושרות. המופע מנגיש לתלמידים את החוקים והכללים של זהירות בדרכים בדרך חוויתית הכוללת שירים וסיפורים מרגשים במיוחד הסותפים את הילדים ללמידה חוויתית. הדגש: חציה נכונה ובטוחה. רכיבה בטוחה על אופניים.חשיבות חגורת בטיחות. הצוותים החינוכיים מקבלים הדרכה מקצועית מלווה תכנים ועזרים ללמידה טרום המופע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30053	מלאכת צמיחה - נוער מעצב חיים (הרצאות וקבוצות טיפוליות לבני נוער שמתמודדים עם משבר)	אליאור מור יוסף	מודל מלאכת צמיחה בחינוך לנוער מסייע לנוער שחוה משבר, לשקם את הביטחון שלו בעולם, לאחות את השבר, לצמוח מתוכו ולחזור למסלול החיים הרגיל. אנו במלאכת צמיחה מבינים כי משברים והכאב האנושי הם חלק מהחיים ואי אפשר לממנע אותם. אבל עם יצירת התנאים הדרושים, הם יכולים לייצר מרחב לצמיחה והתפתחות אישית. מודל מלאכת צמיחה בחינוך לנוער כולל קבוצות טיפוליות, סדנאות והרצאות, בהנחיית מטפלים ומטפלות מוסמכים בעלי הכשרה וניסיון בעבודה טיפולית עם בני נוער שחוו משבר ונוער בסיכון. הפעילויות הקבוצתיות המעצימות כמו גם ההרצאות, מחזקות את היכולת של בני הנוער לצמוח מתוך המשבר ולהתקדם הלאה מחוזקים יותר. אנו מאמינים שמשברים הם הזדמנות לצמיחה. דרך למידה על עצמנו ועל אחרים ודרך התבוננות על המשמעות הייחודית שנוספה לחיים בעקבות המשבר. העבודה בקבוצה כמו גם ההרצאות מספקים אקלים לצמיחה באמצעות כלים להתמודדות עם המשבר המלמדים את הנערים להבין איך אפשר לצמוח מתוכו. התוכן העשיר של ההרצאות ביחד עם הרגשת השייכות שיוצרת הקבוצה, הומור, משחקיות, חום והגדרה מחדש של סיפור החיים, משמשים כולם כתהליך המוביל לצמיחה והתפתחות אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30054	Jerusalem Post Magazines	ג'רוזלם פוסט בע"מ	מגזיני הילדים והנוער מבית הג'רוזלם פוסט משלימים את שיעור האנגלית בבית הספר ומשתלבים בהם כחומרי העשרה. המגזינים מזמינים וצבעוניים ומציעים לילדים כתבות במגוון נושאים מתוך עולמם. לצד כל כתבה מופיע מילון אנגלי-עברי-ערבי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512311598
30056	מעגל השנה במסורת היהודית (מעגל השנה)	הגרעין התורני בלוד	התוכנית באה להקנות לתלמידים ידע והיכרות עם תחומי מעגל השנה היהודי- ישראלי, בדרך חווייתית ומהנה, על מנת לטפח בתלמידים תחושת שייכות למקורות ולערכים היהודיים ולהביא לידי ביטויים מעשיים של הערכים שנלמדו באורח החיים של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580316560
30058	מגלים את הטבע מחוץ לבית הספר	טלאור שולה כהן	תוכנית ליווי עבור צוות בית הספר במטרה לשלב את הלימוד מחוץ לכיתה בכלל תחומי הלימוד בבית הספר. במסגרת תוכנית הליווי צוות בית הספר ילמד יחד סוגיות בקיימות וההשפעה שלהן על טבע בסביבה הקרובה. לאחר מכן צוות בית הספר יחקור את המשאבים של בית הספר ועבורם נתפתח תוכנית לימוד אשר מעודדת לימידה חוץ כיתתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30059	בניית בית גוג'ו (טוקול) (בנייה אקולוגית לפני המסורת האתיופית)	עזריה פטגו	במהלך התכנית ייחשפו התלמידים לצורת חייהם של קהילה חזקה ושורשית שוויתרה על הנוחות, על רמת חיים ותנאים יותר טובים מזה של העיר. יהודי אתיופיה העדיפו להתגורר בכפרים מרוחקים בבתי גוג'ו - מתוך בחירה עקרונית, מתוך גאווה יהודית, רצון עז ומסירות נפש של יהודי אתיופיה להישמר מהתבוללות והתערבבות באוכלוסייה הכללית ושמירה על המסורת היהודית. בתכנית בונים בית גוג'ו - בית אקולוגי שנבנה לפי המסורת האתיופית. כמו כן, לומדים על ערכי יהדות אתיופיה, יחידה זו פותחת את התוכנית בעיסוק במשמעות חיי יהודי אתיופיה בכפר, אופי החיים בבית גוג'ו בכפרים מרוחקים מערים, צורת הבנייה, התרומה לקיימות ורגיה ירוקה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30060	הקמת גינות ירק ככלי לשינוי חברתי (חינוך ערכי, סביבתי ואקולוגי)	עזריה פטגו	במסגרת התכנית נקים גינת ירק, נלמד על עיבוד קרקעות חקלאיות וגידול ירקות ותבלינים על פי שיטות מסורתיות אתיופיות. התוכנית מספקת ידע על חשיבות תרומות ומעשרות, הכרת עבודת אדמה בארץ ישראל ומספקת מסגרת פעילות חברתית, הזדמנות לעשייה חיובית ומשמעותית. במהלך התכנית ייחשפו התלמידים לצורת חייהם של קהילה חזקה ושורשית שוויתרה על הנוחות, על רמת חיים ותנאים יותר טובים מזה של העיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30061	המנון בית הספר (הפקת שיר בית ספרי)	חן הררי	כתיבה הלחנה והפקת שיר המנון לבית הספר שישקף ויספר על בית הספר ויהווה "המנון" שילווה את התלמידים בכל האירועים והטקסים ויצור תחושת גאווה ושייכות את הפרוייקט ילווה צוות כתיבה,הלחנה ועבודה עם מפיק מוזיקלי מקצועי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30062	מגלים את הטבע מחוץ לכיתה	טלאור שולה כהן	תוכנית לימודית וחברתית עבור קבוצה פעילה בתוך בית הספר (כיתה, מועצה ירוקה, קבוצה פרטנית). במסגרת התוכנית ילמדו התלמידות והתלמידים על הסביבה הטבעית בחצר בית הספר (או במקום סמוך לבית הספר). לאחר למידת הסביבה התלמידות והתלמידים יפתחו תוכנית פעילות אשר מטרתה לחשוף את קהילת בית הספר לטבע בסביבה הקרובה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30063	מהיום-אורח חיים בריא בבתי הספר (מהיום בריאות בבתי הספר)	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת סוכרת (ע"ר)	עמותת מהיום הגתה, יזמה והוציאה לפועל תכנית בריאות בבתי הספר . התכנית פונה למשפיעים המשמעותיים ביותר למעגל השינוי אצל הילד ולשינוי הרגלים והם ההורים, צוות בית הספר וכמובן הילד עצמו. בתכנית הילדים עוברים עם דיאטנית סדנאות חווייתיות הכוללות התנסות ופעילויות כמו גם הצגות ומופעי בריאות המגיעים לכיתה. ההורים וצוות הגן מקבלים הדרכות בסדנאות קבוצתיות על ידי דיאטנית. התכנית הינה שנתית תהליכית ומודדת את הצלחתה באמצעות שאלוני התחלה וסיום. בנוסף הגננת מקבלת ערכת הפעלה שנתית עם עזרי מעקב ומשחקים שירתמו את הילדים לשינוי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580574762
30064	מתמטיקה פיזיקה (מתמטיקה פיסיקה)	לידרס אפ טכנולוגיות בע"מ	התוכנית לחיזוק לימודי המתמטיקה והפיסיקה בבתי הספר , באמצעות הצוות של חברת לידרסאפ טכנולוגיות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515646388
30066	הספורטאי שבי - העצמת יכולות אישיות אצל תלמידים (סדנאת אור ותנועה עם טכנולוגית אורות חדשנית)	לקס עדי	סדנא מגבשת המעצימה את היכולות האישיות והקבוצתיות של כל אחד מהתלמידים תוך משחקונים משעשעים עם טכנולוגית מתגי אורות חדשנית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

30068	אייבריק- ibrick (לגו טכנולוגי ורובוטיקה) (ibrick)	סעד חאתם	דרך תכנית לימודים ייחודית שפותחה על ידי ibrick, נחקור יחד עם הילדים את העולם שסביבנו בעזרת בנייה ומשחק בלגו! בשיעורים השונים נלמד על טכנולוגיות מתקדמות וסטארטאפים חוקים פיזיקליים, מכניקה, מכונות, כלי רכב בעלי חיים, היסטוריה ועוד!	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30070	להקת בית ספר (מקהלת בית ספר)	חן הררי	הקמת להקה ייצוגית בית ספר שתשלב באירועים ובטקסים החשובים המתקיימים בבית הספר התוכנית כוללת מפגש שבועי שבו ילמדו התלמידים: הכרת רפרטואר תרבותי ישראלי שירה בקולות תוך כדי פיתוח שמיעה וקצב מוזיקלית הגשת שיר הופעה על במה שירים בקולות,עבודה באולפן הקלטות/אולפן ניד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30071	לחיי העם הזה (שואה ותקומה)	כנפי רוח - מרכז לזהות וציונות	תוכנית העוסקת בשואה הקשה שעברה על העם היהודי דרך העליה לארץ, העפלה, ההתמודדות עם הברטים, הקמת המדינה, מלחמות ישראל, והמצב כיום בארץ ישראל פעילות משולבת אמצעים דיגיטאלים אשר מהווים נדבך חשוב לתלמיד בהסתכלות על ההסטוריה היהודית וההמשכיות לדור העתיד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580440725
30074	ספורט זה לא רק כדור רגל (ספורט זה חיים)	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	מתן כלים ומודעות לתלמיד למודעות עצמית ופיתוח עצמי דרך שימוש בספורט	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513852749
30075	הרצאות, סדנאות לבניית חוסן רגשי העצמה אישית וחברתית (הקשבה לעולם הפנימי)	רחל אמסלם - עובדת סוציאלית, מטפלת CBT	זיהוי רגשות ופיתוח מודעות חיבור לעצמי, שותפות ושייכות ללמוד לווסת רגשות, התמודדות עם לחץ, מתח, כעס, חרדה מודעות לקשר גוף ונפש פתרון בעיות דפוסי תקשורת: אגרסיבי, אסרטיבי, לא אסרטיבי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30077	מסע זהות חינוכי	נדב דמרי תיירות בע"מ	מסע זהות חד יומי או יומיים כולל לינה. במסע זה התלמידים והמורים יעברו מסע באתרי מורשת ומפגש עם אנשי מפתח בעם ישראל. במסע ילמדו על ההיסטוריה של עם ישראל ואין זה משפיע אלינו היום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516610391
30080	אנרגיות של מנהיג (שיעור מנהיגות עם אוזניות)	שרביט מנהיגות בע"מ	פעילות כיתתית מגבשת בדגש על העצמה מנהיגותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515939585
30081	תכנות ופיתוח משחקים ואפליקציות בשפת פייתון	סאן ספארק - מרכז הידע בע"מ	סאן ספארק ידועה ומובילה בתחומה מאז שנת 1997 בהפעלת מרכזי לימוד למקצועות המחשבים, סייבר,הייטק ומקצועות העיצוב הגרפי עבור ילדים ובני נוער וגאה בכ-50,000 בוגרים.בכל שנה מתווספים כ-3500 בוגרים. משנת 1999 פועלת החברה בשיתוף עם מחלקת ההדרכה הבינלאומית של חברת מיקרוסופט העולמית. שפת פייתון (Python Software Foundation) הינה שפת תכנות עילית שפותחה בקוד פתוח וכיום היא אחת משפות התכנות המבוקשות ביותר בעולם הייטק. שפת Python היא מגוונת ואלגנטית והבסיס שלה פשוט להבנה ויישום. כשחברות כמו גוגל, אינסטגרם, יוטיוב וספוטיפיי עושות שימוש בפייתון ,לאמץ את Python כשפת התכנות שלכם יהיה הצעד הכי נכון .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514437557
30082	מקהלת תלמידים	סול	מקהלה המכילה עד 20 תלמידים. התלמידים ילמדו שירים שיופיעו איתם בסוף השנה, בנוסף יהיו תרגילים לפיתוח קול ופיתוח שמיעה. חוויה מהנה שמעצימה את הביטחון העצמי של התלמידים, יכולת ההקשבה ויכולת העבודה בקבוצה. 20 מפגשים, מפגש אחד בשבוע, כל מפגש שעתיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580630481
30083	מרוץ העיר שלי (אני ועירי (תהליך קבלת תעודת הזהות))	ט.ד טים דיינמיקס בעמ	"מרוץ העיר שלי" הנו משחק מצחיק, מהיר ומשוגע בסגנון המרוץ למיליון שמתקיים בקבוצות קטנות ברחובות העיר ומאפשר למשתתפים אינטראקציה בלתי פוסקת הן בין חברי הקבוצה והן עם תושבי העיר. המשחק כולל מעל ל-60 משימות וחידות שונות המאפשרות לכל קבוצה לבחור את המשימות בהתאם לרוח הקבוצה והדינמיקה הפנימית שלה. בין הנושאים שבהם עוסקת הפעילות: העיר שבה נולדת וגדלתי, על ידי מי הוקמה ומתי, אתרים וסיפורים היסטוריים עירוניים, שמות הרחובות והכרת פלחי אוכלוסייה. התוכנית הופעלה בהצלחה רבה כחלק מהמערך החינוכי של קבלת תעודת הזהות, פרויקט שורשים ומפגש העשרה בשילוב טכנולוגיה מתקדמת ומפות מקומיות. הפעילות נבנית במיוחד עבור כל עיר בהתאם לשכונה שבה ממוקם בית הספר או בהתאמה למרכז העירוני התוסס של הישוב. צוות הכתיבה והפיתוח שלנו יכתוב עבורכם חידות מיוחדות הקשורות לרחובות העיר, ההיסטוריה המקומית, האנשים הטעמים והריחות. ישנם מספר משחקים הממוקמים כבר בערים: כפר סבא, רעננה, באר שבע, עכו, נתניה, שדרות, זיכרון יעקב, חיפה, ירושלים, צפת, קירית שמונה, הוד השרון, ראשל"צ, רחובות, חולון, רמלה, טירת הכרמל ועוד...	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516524170
30084	אני בת אל - הרצאה מעוררת השראה	בת-אל בורנשטיין	הרצאה מעוררת השראה המביאה את סיפורה של בת-אל בורנשטיין (שחקנית ומרצה בגובה 120 o"מ) שמתארת את תחנות חייה במסעה האמיץ והבלתי מתפשר להגשמת חלומות ומימוש עצמי ומציאת אהבה והקמת משפחה. ההרצאה מיועדת לתלמידים, הורים וצוותי החינוך ומגעת בין השאר בנושאים של דימוי עצמי, דימוי גוף וביטחון עצמי. הרצאה מלאת הומור שמראה שזה לגמרי בידיים שלנו איך שהחיים שלנו יראו ואף אחד או אחת מאיתנו הוא לא קורבן של הנסיבות, יש לנו את הכוח לשנות את העולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30086	מנהיגות הורית - הדרכה בשילוב אמנויות (קבוצות הורים ממוקדות- 8 מפגשים)	דברת מנביץ' - טיפול באמנות וסדנאות	סדנא בת 8 מפגשים הכוללת ידע תיאורטי, כלים מעשיים, ניתוח מקרים יום יומיים ושיח שיתופי. נעסוק, בין היתר, בסמכות הורית, גבולות, יחסים בין אחים, מיניות, חרדות. השימוש בכלים יצירתיים מעולם האומנויות מרחיב את יכולת ההתבוננות של ההורים ומעניק להם נקודת מבט חדשה על החוויות והתפיסות של ילדיהם. מתוך פרספקטיבה זו יכולים ההורים לקבל כלים מעשיים ליסות עצמי ולעזור לעצמם ולילדיהם להתמודד עם מצבים מאתגרים. ההורים כסוכני שינוי הם הגורם המרכזי לשינוי ושיפור קשיי ויסות והתנהגות אצל ילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

30087	מתכנתי הדור הבא - סקראץ'	דוד דורה - הדור הבא	סדנת מתכנתי הדור הבא היא סדנה שחושפת את הילדים והילדות לעולם התכנות. במהלך הסדנה, המשתתפים ילמדו את עקרונות התכנות וייצרו שרשרת של פקודות תכנות למשחקי מחשב חווייתיים וסרטונים מרהיבים, יעצבו דמויות ועולמות דרך שפת התוכנה סקראץ', השפה הפופולארית ביותר בעולם ללימוד תכנות לילדים. הסדנה מעודדת חשיבה מחשובית, יצירתית וביקורתיות, תוך התנסות מעשית מדורגת לפיתוח תפיסת מסוגלות עצמית. סדנת מתכנתי הדור הבא מתאימה גם לילדים וילדות חסרי ניסיון בתכנות וגם לאלה שיש להם ניסיון והם רוצים להרחיב את הידע ואת כישורי התכנות שלהם. סדנת מתכנתי הדור הבא מבוססת על שיטת דל"ת להצלחה (דמיון, למידה, תכנות) - שיטת לימוד ייחודית שפותחה ע"י המיזם הדור הבא ושואבת את השראתה מעקרונות לימודי הטכנולוגיה בעולם המערבי (STEM): תהליך למידה רב-תחומי חדשני, המשלב מקצועות ליבה מדעיים, מתמטיים, טכנולוגיים והנדסיים ומאפשר לילדים: - למידה חווייתית מבוססת חקר - יישום תהליכי פיתוח הנדסי מאתגרים - בניית פרויקטים משותפים השיטה דל"ת להצלחה, מעניקה לילדים כישורי חיים חיוניים לחיבור לעולם הטכנולוגי והצלחה בו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30089	אור זורח (סדנאות מסבון ונרות שקופים בשיטת E.S.)	יפעת ברסלויער- ביד היוצר	בשיתוף פעולה ובשותפות הדדית מייצרים מסבונים או מג?לי שקוף עבודות בעיצוב מושלם וריחות מיוחדים. העיצוב של הסבון נעשה בעזרת תבניות סיליקון שמייצרים בחשיבה יצירתית עצמאית שמגלה את יחודיותו של כל יחיד, ומגלה את המחבר ביננו יותר מאת המפריד.. במהלך סדנה המשתתפים בוחרים צבע וריח לסבון, מערבבים בסבון, ויוצקים לתבניות סיליקון. בנוסף, מעצבים את הסבון בכלי או במובייל באופן שתצא עבודה מושלמת. חווית הצלחה לכולם - גם לכאלה שחשו עד כה שהם "יד'יים שמאליות". מתאים מאוד לגיבוש ולתחושת לכידות קבוצתית גם כשהפערים גדולים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30093	המכון להדרכת הורים מעלה אדומים (סדנאות הדרכה להורים מענה רשותי)	עיריית מעלה אדומים	המכון להדרכת הורים במעלה אדומים פועל למתן כלים להורים לתקשורת בונה ומצמיחה בין הורים לילדים ונותן מענה לאתגרי ההורות המודרנית. המכון פועל מול מוסדות החינוך מעונות, גנים ובתי ספר וגם נותן מענה מול הורים באופן עצמאי על ידי סדנאות שונות והנחיית הורים כמענה עירוני להורים המעוניינים בכך. המכון הוא חלק מאגף החינוך ופועל במסגרתו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
30094	צעדים- ליווי פרויקטים למוסדות (ט. זלושינסקי)	טויבה יונית זלושינסקי - צעדים	התכנית מיועדת למורים כתכנית בית ספרית ומותאמת לצרכי בית הספר, בתוכנית מגוון רחב של סדנאות שנבנו על ידי מומחים בתחומי קידום התקשורת בין מורים וצוות ניהול, בין מורים והורים וכו' כלים להעצמת המורים ולהעשרת ארגז הכלים שלהם, ולפיתוח מיומנויות תקשורת נכונה. התוכנית נותנת למורים כלים להתמודדות מול הורים במקרים מאתגרים. התכנית מתייחסת להטמעת גישות שונות במערכת היחסים מול הורי תלמידים ולהקניית דרכים לעבודה מערכתית עם הצוות הניהולי, בשילוב שיטות טיפול שונות. יינתן דגש על ידע של החוק וזכויות המורה ודרכי תקשורת נכונה, תוך פיתוח המסוגלות האישית של המורה על פי גישות מקצועיות שונות. יינתן ידע עיוני ומעשי על שוניות בין אנשים ובין ומענה לצרכים חינוכיים מיוחדים. בתוכנית יעשה תכנון ההוראה וארגונה תוך התאמת מטרות ויעדים ברמת הקבוצה, בהלימה לשוניות של בהתאם לתחום התוכן. תעשה חשיפה לתכנון סביבות תקשורתיות נכונות בכיתה ומחוץ לכיתה, ובמרחבים פדגוגיים ייעודיים. במהלך הסדנא תתקיים הנחית מורים לשילוב תלמידים מוכלים בכיתה הטרוגנית מתן כלים ודרכי התמודדות וכן פתרון קונפליקטים בשילוב תלמידים מאתגרים ומאותגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30095	הכנה פיזית ומנטלית לשירות צבאי משמעותי (המסלול - לעידוד נוער לשירות צבאי משמעותי)	המסלול -לעידוד נוער לשרות צבאי משמעותי	תכנית ההכנה הפיזית ומנטלית לשירות קרבי משמעותי הינה תכנית חינוכית ערכית הפועלת לפיתוח מרכיבי אישיות, מנטליות ויחסים חברתיים בין בני נוער במטרה לעודד לשירות קרבי משמעותי. ההכנה לשירות קרבי משמעותי הינה תכנית רב שנתית מדורגת והמשכית של כושר קרבי והכנה לצה"ל כדי לחנך, לחזק ולהבנות יכולות האישיות וקבוצתיות של בני נוער ברחבי הארץ עם ראיה לטווח ארוך על המשך חייהם, בבחירת שנת י"ג ולאחר השירות הצבאי שלו/ה, שבשאיפה יהיה משמעותי, משפיע ומוביל, תוך יצירת אהבה, מוטיבציה וחיבור אל סגנון חיים של אורחות חיים בריאים, ספורט ומצינות כערך ולא רק ככלי להשגת מטרות בחיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580688646
30097	הדרכות והסמכות עזרה ראשונה (ריענוני הסמכה עזרה ראשונה)	שניר אבטחה רפואה וייעוץ בטחוני בעמ	הקניית ידע ומיומנויות לתלמידים ומבוגרים בעזרה ראשונה להצלת חיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515586998
30098	להתחבר לסביבה זה בטבע שלנו (סדנאות קיימות מגוונים)	רבינוביץ רחל- בשביל ארצי	להתחבר לסביבה זה בטבע שלנו, סדנאות וסיורים להכרת הטבע והסביבה, חוויה רב חושית של 'הרפייה בטבע' עם חיבור מיוחד לתוך עצמך ועם תועלות עצומות לגוף ולנפש	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30099	תמ"י - תכנית מינוף יזמות חינוכית (תכנית מינוף יזמות חינוכית)	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	בתי ספר רבים כבר יודעים לדבר בשפה של חלומות והגשמתם. בתי מדרש משדרגים ומכובדים, חדרי מוזיקה, פינות חי מושקעות, פרוייקטים חינוכיים ועוד. ניתן לטייל בבתי הספר בחמ"ד ובכלל ופשוט לשטוף את העיניים! אבל איך עושים את זה? איך יודעים לחלום את הפרוייקט הנכון, ויותר מזה - איך יודעים בכלל להגשים אותו? לצורך זה עמלנו בחודשים האחרונים באגודת ידידי החמ"ד, על תכנית שכל מטרתה להוביל תהליכים במוסדות שלנו, שיאפשרו לך להצליח לזקק את הפרוייקט הנכון לבית הספר שלך, ולאחר מכן - להצליח להגשים אותו! בתכנית בית הספר מקבל מעטפת של ייעוץ ארגוני אשר תיקח אותו יחד איתנו לתהליך מעצים של ביזור החלום, בניית תכנית עבודה להגשמתו באמצעות כלי העמותה הקיימים לרשותנו, וליווי עד להגשמתו תוך כדי רכישת הכלים והקניית מיומנות להתקדם גם לפרוייקטים הבאים ללא תלות בשום גורם חיצוני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580566115

30101	תכנית כנפיים - צוות מוביל חזון (תהליך עומק בהובלת צוות בית הספר)	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	איך בונים ספינה? אוספים אנשים ונוטעים בהם את האהבה והכמיהה לים הגדול, הרחב והאינסופי. ולא מקבצים אנשים ואומרים להם להכין תוכניות, לאסוף חומרים ולבנות ספינה" (אנטואן דה אכזפרי) תכנית "כנפיים" היא תהליך עומק ארגוני, המקיף את כל מעגלי העשייה הקיימים בבית הספר במטרה לנתח, להבין, לתכנן ולבנות יחד תכנית עבודה מכוונת חזון ביצועי המבוססת על פסיכולוגיה חיובית ובכוחה לרתום את צוות בית הספר לעשייה משמעותית ומקדמת בבית הספר. התכנית מתאימה למנהלים הרואים בצוות שלהם את המנוע המשמעותי ביותר בבית הספר, ורוצים להפוך את העבודה הצוותית לטובה ופרודקטיבית יותר תוך אווירה נעימה ומקדמת. תכנית "כנפיים" מותאמת גם לבתי ספר החווים קושי בעבודת הצוות ובאווירה בבית הספר אך גם לבתי ספר הפועלים מצויין ורוצים להפוך את העשייה הצוותית למשמעותית יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580566115
30104	תדמית - תכנית למיתוג בית הספר שלך (תהליכי מיתוג בית ספריים)	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	אין מה שלא נאמר כבר על חשיבות המיתוג. איך רואים את בית הספר שלך? מה בית הספר שלך משדר כלפי חוץ? תהליך מיתוג ושיווק איכותי - משפיע באופן משמעותי על כל תהליכי הארגון בבית הספר. משלבי הרישום המהותיים, דרך התקשורת הרציפה עם ההורים וכמובן - תחושות התלמידים. בתכנית תדמית - אנו יוצרים יחד איתך תהליכי מיתוג משמעותיים עבור בית הספר העוסקים בנראות, בשיווק ובעבודה השוטפת של בית הספר - בקרב הקהילה, בקרב ההורים, בקרב הצוות ובמרכז בקרב התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580566115
30105	הכדור בידיים של כולנו	דורון שפר	במפגש מיוחד ויוצא דופן מספר דורון על קריירת המשחק שלו ועל התובנות והמתנות הרבות שנתן לו עולם הכדורסל . דרך משחק הכדורסל הוא מרחיב ומעמיק בנושאים כמו עבודת צוות ושיתוף פעולה, התמודדות עם משברים והצלחות, שינויי הרגלים, לקיחת אחריות, העצמה, צמיחה, התחדשות ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30107	איכות הסביבה הלכה למעשה	עתיד בהיר	התוכנית כוללת חמש הצגות העוסקות בהיבטים השונים של שמירה על איכות הסביבה: 1. בוקי ובקבוקי - - מחזור מכלי משקה - אושר על ידי אל"ה 2. הפח הכי מוצלח - הפרדת אשפה במקור - אושר על ידי תמי"ר 3. לאן נעלמה מלכת הדבורים - העלמות הדבורים 4. מרק מגבונים - השלכת מגבונים לאסלה - אושר על ידי תאגיד המים מי אונו 5. פרדי הצפרדע והדייגים - מחזור ושימוש חוזר - אושר על ידי המרכז לחינוך סביבתי חיריה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30108	ביבליודרמה - תנ"ך יוצר בפעולה	מיכאל בן ישי (הנדלסמן)	ביבליודרמה - תנ"ך יוצר בפעולה היא גישת לימוד חדשנית השואפת לייצר לימוד חי וחווייתי של התלמיד את הטקסט התנ"כי. באמצעות כלים מעולמות הדרמה, הבמה והטקסט השיעור הופך למתחם יצירתי וחווייתי המאפשר לתלמיד לבטא את הבנתו ופרשנותו שלו את הטקסט. הסדנה מחברת בין יכולות התלמיד ואמצעי הבעתו לבין הטקסט התנ"כי ומהווה בכך אבן דרך חשובה להטמעת החומר הנלמד, הבנתו וזכרונו. הסדנה מתאימה לכל גיל (מכיתה ד') ולמגוון אוכלוסיות, החל מכיתות ל"ל ועד כיתות מחוננים. הביבליודרמה גם פותחת צוהר למגוון רחב של הערכות חילופיות. לא נדרש אף ידע/מומחיות קודמים בטקסט הנלמד או בדרמה! הסדנה ורסטילית ומתאימה עצמה ליכולות התלמידים/הכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30110	להעצים את האור שבי (ליווי ריגשי דרך יוגה מיינדפולנס ותקשורת מקרבת)	קיסרי מורן -הריפוי שבידיעה	הילדים של היום נולדו לעולם הנע בהילוך גבוה. עמוס בגירויים והסחות דעת, ומציאות המשתנה מול עיניהם ללא הרף, מה שעלול ליצור תחושות של בלבול, לחץ, תסכול וחוסר שקט פנימי. מתוך כך, ישנה חשיבות גדולה להעניק לילדים את היכולת לפתח מרכז וחוסן פנימי יציב. מיינדפולנס, יוגה ותרגולי מודעות עצמית מעניקים לילדים כלים למציאת השקט והרוגע הפנימי שלהם בכל סיטואציה ואינטראקציה בחייהם. הפעילות מתאימה לילדים מכיתה א'-ב' (כאשר התכנים משתנים ומותאמים לשלב ההתפתחותי של כל טווח גיל וכן לילדים עצמם ולאופי הקבוצה) ומיועדת לילדים העוברים אתגרים רגשיים וחברתיים, ילדים עם אתגרי קשב וריכוז, בטחון והערכה עצמית נמוכים, ילדים היפראקטיביים וילדים הזקוקים לעזרה בוויסות הרגשי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30111	תיבת נח - תיאטרון בובות	שלומי ימיני- תיאטרון בובות בוביני	הסיפור המקראי של תיבת נח מומחש לילדים בעזרת בובות חוטים (מריונטות). הבובות מפוסלות בעבודת יד ומדובבות בדיבוב פה . תפאורה ססגונית ומוזיקה עשירה. פיסול בובות: אלכס מרגולד בימוי וכתיבה: שלומי ימיני מוזיקה ואפקטים קוליים: שי פישמן תפאורה: שרה יהושע	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30112	טובים השניים-עין טובה (סדנה בשילוב אומנות התיאטרון לרכישת מיומנויות חברתיות, בראי המקורות)	אל עמי - אל עצמי	התלמידים מתנסים באמצעות תרגילי תאטרון שונים אשר ממחישים סיטואציות משגרת יומם, ומדגישים את הצורך ואת הכוח בהתבוננות בעין טובה על סביבתם ועל עצמם. התלמיד ירכוש מיומנויות חברתיות וייחשף לערך המחשבה הטובה על האחר. זאת על מנת לקדם אקלים מיטבי, תקשורת של הבנה וקבלה, ובניית מארג חיים של שותפות, סובלנות וערבות הדדית. כל זאת מתוך פיתוח זהות עצמית וחיבור לערכי מורשת בעזרת לימוד חוויתי של מידת העין הטובה בראי המקורות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
30113	שרשרת הדורות (סדנת משחק ושיח בנושא מעגלי השייכות של התלמיד סביב שלבי התבגרותו)	אל עמי - אל עצמי	התלמידים יעסקו במעגלי השייכות השונים אליהם הם מגלים שייכות יחד עם שלב התבגרותם בגיל זה- בעזרת למידה חוויתית המשלבת משחק רצפתי כיתתי וכן תרגילי odt המנכיחים את הכוח והחשיבות בהשתייכותנו לחברה, למשפחתי, לבית ספרי, למדינה ולעם, ולעצמי. כל זאת יחזק בתלמיד את הזהות הישראלית ויעמיק בהם את תחושת השייכות שלהם, אחריותם ומחויבותם לעמם, למורשתם ולתרבותם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
30114	רוחתרפיה	דבורה מיטלמן - הנחיית קבוצות	בתוכנית רוחתפריה המשתתפים עוברים תהליך של קבלת כלים למודעות עצמית ותרגול מצבים וסיטואציות מחיי היומיום מול החברים / תלמידים ומתרגלים יכולת להכיל מורכבויות ושוניות בעולם העכשווי. המשתתפים מקבלים פרקטיקות חברתיות של תפיסות ומחשבות מנוגדות, יכולת לשלב ביניהם ולצמוח מתוך תפיסה שמעצימה את הרוח שבלב כל אחד. התוכנית מועברת מתוך מפגש חי ממקורות ארון הספרים היהודי והשפעתו על התרבות הישראלית העכשווית, המשתתפים עוברים חוויה של גילוי וחשיפה של מקורות ההנעה האישיות והקבוצתיות שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30115	עם הסוס (טיפול בעזרת סוסים)	יהל דהרי	הסוס הים חיה מופלאה בעזרתה מתאפשר לנו ללמוד רבות על עצמנו ולהשתפר בכל תחומי החיים. לאחר ביסוס ההבנה והתקשורת הבסיסית מול הסוס, נתרגל טכניקות שיותאמו אישית לפי צרכי המטופל/ת. באמצעות טכניקות רכיבה נחזק מהירות תגובה, ויסות רגשי ותחושתי, סבלנות, יכולת מנהיגות והובלה, תחושת מסוגלות, יכולת התמודדות, חיזוק שרירים בכל הגוף ויציבות, מוטוריקה גסה ועדינה חיזוק הקשב והריכוז ועוד ועוד. באמצעות טכניקות עבודה מהקרקע נחזק הבנת סיטואציות חברתיות, יכולת פיתוח קשרים, פיתוח יכולת הבעת רגשות והבעת העצמי, מנהיגות והובלה, מודעות, מוטוריקה גסה ועדינה ועוד ועוד. טיפול בעזרת סוסים מותאם לכל הגילים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30116	גישור בית ספרי (שיח חברתי בית ספרי)	ג'לסה סוויה (חטיב יהודה)	תוכנית גישור בית ספרי , שתעסוק בהטמעת השפה הגישורית בקוטלי בית הספר פיתוח מיומנויות תקשורת חיובית ומקדמת הסכמות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30117	אחדות ללא אחידות - ניהול קונפליקטים (סדנה בשילוב אומנויות לרכישת כלים לניהול קונפליקטים, לאור המקורות)	אל עמי - אל עצמי	התלמידים יכירו בייחודיות של כל אדם, ויביעו את המיוחד בהם באמצעות יצירה בכלים אומנותיים. התלמידים ירכשו כלים לניהול קונפליקטים מתוך רציונל של הערכת היופי שבכל אדם, ויפתחו את היכולת והרצון להיות באחדות גם כאשר איננו אחידים. כל זאת לאור המקורות אשר מדגישים את חשיבות האחדות בעם, מתוך הערכה למגוון הדעות וחינוך לשותפות, סובלנות וערבות הדדית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
30118	נעם וכנרת בלויגרונד (סדנאות ומופעי תיאטרון ואימפרוביזציה)	נעם משה בלויגרונד	נעם וכנרת בלויגרונד מציעים: 1.סדנאות ומפגשים חווייתיים דרך כלים של משחק תיאטרון ויצירתיות, לצורך פיתוח אישי וקבוצתי, העלאת מודעות וגישה בלתי אמצעית לנושאים חינוכיים ורגשיים שמעסיקים את התלמידים, ההורים והצוות החינוכי. 2.מופעי תיאטרון משולבים סצנות מוכנות וקטעי אימפרוביזציה במגוון נושאים בהתאם למופע ולקהל 3.הנחיית קבוצה והובלת תהליכים אמנותיים (בימוי, כתיבה ודרמטורגיה), למופעים ואירועים שונים(לדוג'- טקסים בית ספריים, הפקות סוף שנה וכד') 4.הנחיית קבוצות פסיכודרמה ודרמה-תרפיה בתהליכים רגשיים וחברתיים בדגש טיפולי. 5.טיפול פרטני רגשי פסיכודרמה ודרמה תרפיה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30120	מה אני נוטע, וממה אני צומח? (ערב הורים וילדים- שיח בין דורי בנושא נטיעה וצמיחה, אתגרים והצלחות)	אל עמי - אל עצמי	ערב הורים וילדים מרגש, המייצר שיח קרוב ושיתוף הדדי באמצעות ערכות משחק, לימוד ושיח. הערכות מכילות מקורות לימוד המפנות לשאלות שיתוף ולמשימות הורה וילד, בנושא אתגרים והצלחות בחיי התלמיד והוריו, נטיעה וצמיחה. הערכות מעוצבות במוטיב של עץ צומח, ונפתחות כפופ-אפ תלת מימדי מזמין ומאיר עיניים. ערב ייחודי זה מקדם שותפות חינוכית עם הורים, ומקדם כלים להורות מיטבית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
30121	ספורט טיפולי הוליסטי לילדים שחר מרקוביץ	שחר מרקוביץ	הספורט הטיפולי הוא כלי עוצמתי שמאפשר לילדים להתמודד עם : - הפרעות קשב וריכוז - אתגרים מוטורים ורגשיים. - וויסות תחושתי - העלאת הביטחון העצמי - דימוי גוף - אתגרים חברתיים מטרת התוכנית הינה להעניק כלים לילדים המתמודדים עם אתגרים בתחומים שצויים הטעמת תוכנית הטיפול הינה לאחר איבחון. הטיפול מותאם גם כטיפול פרטני וגם בקבוצות קטנות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30123	סוד השמחה - תיאטרון בובות בובני	שלומי ימיני- תיאטרון בובות בובני	בכפר של עמיקם המהומה רבה, מי הכי שמח כאן בכפר ועל מה ? האם יצליחו דרמון הגביר ואוסו היועץ להפסיק את המנגינה ??? עלילה מרתקת שמדגישה את חשיבותן של השמחה ,הנתינה וראיית הטוב. ההצגה מלווה בבובות חוטים (מריונטות) . הבובות מפוסלות בעבודת יד ומדובבות בדיבוב פה , תפאורה ססגונית ומוזיקה עשירה . פיסול בובות: אלכס מרגולד בימוי וכתיבה: שלומי ימיני מוזיקה : שי פישמן תפאורה: אלה מילנר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30124	צומחים וערכים - תכנית צמיחה אישית בקבוצה	רוט חני	דרך העברת תהליך קבוצתי תוך כדי עיסוק באמנות ויצירה מתבצע בחינה בערכי הליבה של הקבוצה וכל אחד מהמשתתפים המטרה היא לעודד צמיחה אישית כאשר הקבוצה משמשת כר נרחב לחוות שייכות ובחינה של זהות וערכים אישיים וקבוצתיים. הקבוצה משמשת מרחב וקרקע מצמיחה לתהליך שעוברים המשתתפים בגילוי ובחינת הערכים שלהם, החלום, החוזקות, קונפליקטים, התמודדות עם מזיקים, פרדיגמות חשיבה ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30125	עיצוב סביבה מעצימה (עיצוב מרחבי למידה)	מירי ממן	עיצוב סביבה לימודית נעימה וחדשנית המאפשרת מפגש מיטבי בין הלומד, המלמד והתוכן תוך מתן מענה ללמידה דיפרנציאלית, להעצמת התלמידים, ולצורכי הלומד במאה ה- 21 והכל בהלימה לחזון הבית ספרי ולסיפור הייחודי של בית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30126	כלבנות טיפולית וסדנאות אילוף כלבים (תהליכי העצמה רגשיות דרך כלבנות)	ארז ענהאל - כלבי ארז	כלבנות טיפולית היא תהליך של תמיכה והעצמה רגשית המבוססת על קשר חזק ועמוק עם כלבים מאולפים ברמה גבוהה למטרה זו. הכלב הוא כמו מראה. דרך תקשורת בין ילד לכלב, אנו יכולים ללמוד ערכים לחיים. למשל, כאשר ילד מבריש או מאכיל כלב, הוא בעצם לומד דאגה לזולת. באילוף, הילד מלמד את הכלב פקודות שעוזרות לו להפנים את הערכים של קשב ושל עבודה. כלבנות טיפולית נותנת מקום לביטוי עצמי למי שקשה לו, אך היא גם מקום לפריחה, התפתחות ביטחון העצמי, הבעת רגש, דרך משחקים ולמידה סביב העולם הכלבני. הנושאים הרבים הקשורים לעולם הכלבני (יסודות האילוף, כלבי עבודה וכלבי עזר, היסטוריה, יצירות, אביזרי אילוף, טריקים, ספורט כלבני, טיפוח, בריאות...) משמשים כאמצעים להפנים תכנים לעיבוד. הקבלה ללא תנאים שהכלבים מאפשרים נותנת את ההזדמנות לילדים להזדהות ולהפנים ערכים חדשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30127	לבחור נכון - צמיחה ממשבר (הרצאה על התמודדות עם הלם קרב (פוסט טראומה))	אורן תומר	ההרצאה "לבחור נכון" מגוללת את סיפורו של רס"ב במיל' תומר אורן, ששירת כמפקד מילואים במפקדה הקדמית של חטיבת הצנחנים במהלך מבצע צוק איתן שממנו לא שב כפי שהיה. כתוצאה מהמבצע תומר אובחן כחולה PTSD (פוסט טראומה) שהובילה להתפרצות מחלת הפיברומאליגיה, שתי מחלות "שקופות" ומאתגרות, הקשורות זו בזו קשר גוף ונפש, שאיתם תומר מתמודד בגבורה בתשע השנים האחרונות, כאשר בכל בוקר נדרשת מלחמה על לקום מהמיטה. בהרצאה תומר יספר על כאב הפציעה השקופה, על הירידות ועל העליות, ועל היכולת לקום בכל יום מחדש מכל משבר גדול או קטן. תומר יתאר את מה שסיין לו לצלוח את המשברים - משפחה מפוארת וחברי נפש המקיפים אותו בכל עת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30128	משבר - להתמודד ואף לגדול (ליווי במצבי חרום צוותיים/קהילתיים/ לאומיים)	דבורה מיטלמן - הנחיית קבוצות	התכנית נועדה ללוות צוותי הנהגה והוראה להתמודדות מיטבית עם מקרי חרום אישיים קהילתיים או לאומיים, הבאים לידי ביטוי בתוך המערכת הבית ספרית. במסגרת התכנית, לצד מיפוי האתגרים יזוהו הכוחות ויינתנו כלים מעשיים להתמודדות מיידית וכן לחיזוק החוסן בטווח הרחוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

30129	מרכז אוצרות- טל חן שלומי (הרצאות וסדנאות בתורת הנפש היהודית)	טל שלומי - אוצרות	מרכז אוצרות מציע: 1.שיעורים, הרצאות וסדנאות בנושאים מגוונים מתורת הנפש היהודית ומעגל השנה. פריצת גבולות, עבודת השמחה, יישוב הדעת ומנוחת הנפש, גילוי הכוחות שבתוכנו ועוד נושאים שסובבים אותנו ומתחדשים מעת לעת. התכנים מותאמים לכל מוסד שאופן שיענה על הצרכים הייחודיים של התלמידים והצוות החינוכי. 2.התמודדות נכונה עם המהפכה הדיגיטלית. המהפכה הדיגיטלית טרפה את הקלפים, והיא משנה את חייהם של מבוגרים וצעירים מן הקצה אל הקצה. אנחנו חייבים להבין אותה טוב יותר ולקבל כלים מעשיים להתמודד איתה כדי שהיא תשרת אותנו ולא אנחנו נשרת אותה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30130	מסע הלב (לקויות למידה מטופלים רגשית)	פרחאת מרוות- מכון באזל	מרכז באזל puzzle לשירותי פדגוגיה , הוראה ולמידה , 1 -אימון אישי לחיים מציע תוכניות וסדנאות בתחום הטיפולי והתרבותי ואומנות עם דגש על טיפוח הצד הרגשי חברתי , העצמה -הצלחה והתמודדות עם קשיי התלמידים , מורים והורים ככלי להכלה והשתלבות,2 -הוראה מתקנת דרך למידה חוויתית ולמידה משמעותית ושימוש רב במשחקים,הוראה מתקנת לתלמידים עם לקות למידה חוויתית ולמידה משמעותית , 3-הוראה מתקנת לתלמידים עם לקות בכתיבה וחיזוק המוטוריקה העדינה ,מלקות ללמידה כדרך הצלחה והשתלבות .4 - חיזוק הקשר בין הורים וילדיהם ומתן כלים להכלה והשתלבות ותקשורת אישית ובין אישית והתמודדות עם קונפליקטים ודילמות.5-אימון קבוצות הורים דרך קלפים טיפוליים לחיזוק והעצמה להתמודדות עם קשיי ילדיהם ומתן כלים להתמודדות עם קשיי המעברים של ילדיהם.5 - אסטרטיגיות למידה בתחום הזכרון ,סוגי למידה ,סינגור עצמי , התמודדות עם מבחנים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30131	הוראה מתקנת ותגבור לימודי	טרביה מחמד	תוכנית זו נועדה ליישם את האתגר של ההכלה וההשתלבות בבתי ספר, בין מדע חדשני לבין תוכניות לטיפול באומנות ודרמה. התוכנית תפעל לקידום נושאים רגשיים התנהגותיים והוראה מתקנת בבתי ספר יסודיים ועל יסודיים. התוכנית תעניק מפגשים בתחום הרגשי דרך אומנות ודרמה ואימון אישי. הצוותים ידריכו לאופן התנהלות בכיתה הטרוגנית ועל דרכים לשילוב ילדים עם צרכים מיוחדים בכיתות רגילות, במטרה לחשוף את הילדים לעולם האומנות, הדרמה ושאר התחומים הרגשיים, תוך כדי שילוב עם תחומי חיים ורווחה וטיפול בלקויות למידה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30132	סדנת דרמה ("בוחרת את המשחק" לבנות מצווה)	אודי'ה שרעבי	סדנת "בוחרת את המשחק" הינה סדנת דרמה ייחודית המשלבת כלים מעולם האימון והמשחק, ומעבירה את המשתתפות בה תהליך עמוק, חווייתי, מעצים ומשחרר. הסדנה מיועדת להעצמת התלמידות ולהגברת המודעות הרגשית והחברתית שלהן לרגל הכניסה לעול המצוות והמעבר מילדות לבגרות. בסדנה נעבור דרך תרגילי אימפרוביזציה ומשחקים ונגלה עולם קסום שיאפשר לנו להגדיל את יכולת הבחירה ולקבל כלים להתמודדות עם האתגרים. ניתן מקום לכל אחת מהתלמידות, בתרגילים אישיים, זוגיים וקבוצתיים. נתחבר לכוחות שלנו ונגביר את המודעות העצמית לתהליכים שמתרחשים בתוכנו. ניכנס לדמויות חדשות, למערכות יחסים, משחקי תפקידים וסיטואציות מהחיים ומהדמיון, ונראה איך אנחנו יכולות לנווט את עצמנו ובחירותינו ממצב למצב. מזוודות מלאות תלבושות ואביזרים מלוות את הסדנה וכן ערכה אישית למסע המיוחד והיצירתי. נתאמן תוך כדי החוויה, ההנאה והצחוק על מיומנויות בסיסיות שכל כך חשובות בחיים, כגון: הקשבה, קשר עין, ריכוז, תקשורת בינאישית, אמון, עבודת צוות, יצירתיות, גמישות, קבלה, סובלנות, מהירות מחשבה, פתרון קונפליקטים ועוד. אפשרי כסדנה חד פעמית או במספר מפגשים, לפי רצון המחנכת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30133	סדנת דרמה לנערות ("בוחרת את המשחק" לנערות)	אודי'ה שרעבי	סדנת "בוחרת את המשחק" הינה סדנת דרמה ייחודית המשלבת כלים מעולם האימון והמשחק, ומעבירה את המשתתפות בה תהליך עמוק, חווייתי, מעצים ומשחרר. הסדנה מיועדת להעצמת התלמידות ולהגברת המודעות הרגשית והחברתית שלהן בגיל ההתבגרות המאתגר . בסדנה התלמידות מתחברות לכוחות שלהן ומקבלות כלים להתמודדות עם קבלת החלטות, קונפליקטים, סיטואציות חברתיות וויסות רגשי. ניתן מקום לכל אחת מהתלמידות, בתרגילים אישיים, זוגיים וקבוצתיים. כוח הקבוצה בגיל הזה הוא משמעותי ביותר ותופס מקום רב בעולמן של הבנות. בסדנה ניתנים קטעי משחק כהשראה ויצירת שיח בונה ומקרב סביבם. התלמידות יכנסו לדמויות חדשות, למערכות יחסים, משחקי תפקידים וסיטואציות מהחיים ומהדמיון, וירא איך הן יכולות לנווט את עצמן ובחירותיהן ממצב למצב. מזוודות מלאות תלבושות ואביזרים מלוות את הסדנה. נתאמן תוך כדי החוויה, ההנאה והצחוק על מיומנויות בסיסיות שכל כך חשובות בחיים, כגון: הקשבה, קשר עין, ריכוז, תקשורת בינאישית, אמון, עבודת צוות, יצירתיות, גמישות, קבלה, סובלנות, מהירות מחשבה, פתרון קונפליקטים ועוד. אפשרי כסדנה חד פעמית או במספר מפגשים, לפי רצון המחנכת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30134	האולפן הנייד (אולפן הקלטות נייד לבתי ספר)	חן הררי	אולפן הקלטות נייד שמגיע עד לבית הספר להקלטות לטקסים,מופעים,מסיבות סיום צוות האולפן מגיע עד עליכם עם כל הציוד הנחוץ מיקרופונים קונדנסרים,כרטיס קול , אוזניות אלחוטיות, מחשבים וציוד מקצועי כדי להוציא הקלטה באיכות מירבית , נחפש את המקום השקט ביותר ושם נקים את האולפן הנייד , ציוד ההקלטה שלנו מתאים גם להקלטות מרובות משתתפים ומלווה בטכנאי הקלטות ומפיק מקצועי ההקלטות יעברו עריכה הכוללת תיקוני זיופים,אפקטים ועריכה דיגטלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30135	סדנת אימפרוביזציה (אילתור) למורות ("בוחרת את המשחק" למורות)	אודי'ה שרעבי	בתור מאמנת אישית ושחקנית (וגם מורה וגננת לשעבר...) אני גאה להציג בפניכן: סדנת אימפרוביזציה (אילתור) למורות! הסדנה נותנת למורות ערב מגבש, משחרר ומצחיק בו הן מתנסות בתרגילים מעולם האילתור והמשחק. בנוסף התרגילים משולבים בכלים והצגות מעולם האימון האישי כך שהצוות מקבל גם כלים להתמודדות עם אתגרים מהיומיום. הסדנה משתפת כל אחת מהמורות ונותנת לה מקום ומעצימה את היכולות המיוחדות שלה ונותנת לה במה. מזוודות מלאות תלבושות ואביזרים ייקחו את המורות לדמויות שונות של הורים ותלמידות ויתנו להן לחוש את האחר ולהתמודד עם סיטואציות מהשטח ומהדמיון. משימות מאתגרות, מפתיעות ולא שגרתיות יפתחו להן את החשיבה ויכולת התגובה המהירה בזמן אמת, דבר שיבנה את קומתן כמורות ויעזור להם בחייהן המקצועיים והאישיים. המורות מפתחות מיומנויות של הקשבה, ריכוז, יצירתיות, גמישות, ספונטניות, קבלה, עבודת צוות, שיתוף פעולה, מהירות מחשבה, תקשורת בינאישית ועוד. המורות יוצאות עם תובנות עמוקות לחיים ועם נקודות חדשות ומאירות שגילו על עצמן ועל חברותיהן. מבטיחה לכן, ערב בלתי נשכח!!! מגבש ומצחיק ביותר!!!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

30138	בול עץ-אומנות בעץ (סדנאות וחוגי יצירה בעץ)	אלישמע כהן - בול עץ נגרות	התוכנית מקנה כלים וידע מעשי לתכנון ויצירה בעץ לתלמידים ו / או לצותי חינוך והוראה, תוך שימוש בכלי עבודה ייחודיים וחומרי יצירה מגוונים ואיכותיים. במהלך הסדנאות לומדים המשתתפים לתכנן ולבנות תוצרים מוחשיים, יחד כקבוצה וכל אחד לחוד. התוכנית ממוקדת בהקניה של דרכים והרגלים לתכנון מדויק של שלבי העבודה, כך שהביצוע מוביל לקבלת מוצר יפה ואיכותי, תוך סיפוק, הנאה ובנייה של ביטחונם העצמי של המשתתפים וחיזוק הרגלים של שיתוף פעולה. בעזרת הכלים שיוקנו בתוכנית והתוצרים שיתקבלו, יוכלו המשתתפים לפעול לשיפור רציף של סביבת הלמידה הקיימת בבית הספר. בתוכנית פועלים צוותי חינוך, ההוראה ו /או תלמידים, בשיתוף עם מדריכי הסדנא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30139	סדנת ליצנות רפואית (ליצנות/ צחוק)	חוט השני	סדנת ליצנות רפואית טיפולית הינה חלון לעולם הליצנים הרפואיים. לומדים כלים וטכניקות לשמח את עצמי ואת האחר. המשמעות העצומה להיות שמח ולחשוב גם על החבר שלי או המשפחה שלי ולדאוג להם שגם הם יהיו שמחים. מתנסים במיגוון כלים ייחודיים שלא נחפשים אליהם בדרך כלל כמו קסמים, בלונים, הפעלת בובה, תרגילי צחוק, שימוש נכון באף אדום ומסכה. הרבה כיף שממנו לומדים למה חשוב להיות שמח וכמה קל להביא את עצמי לידי שמחה גם כשקשה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30140	לאבד את החוף (לעבד את החוף)	פנינה פקשר	התוכנית מציגה באופן ראשוני ואמיץ הכרות עם עולמם של מאותגרי נפש בקהילה. במהלך הקרנה+ רב שיח התלמיד נחשף לגיבורים דוקומנטריים המשתפים באופן נוגע ואמיץ במסע חייהם. התוכנית חושפת לראשונה עולם נסתר, שפחות מקובל לעסוק בו. באמצעות ההיחשפות לתוכן התלמיד לומד להיות רגיש ומכיל, לכבד את השונה, ובמקביל לייצר לעצמו פרקטיקה וכלים למצבי התמודדות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30141	תומר דר חוויה חברה וקהילה (סדנאות ביתני הפעלה , ותחנות משחק)	תומר דר הפקות	בתוכנית "תומר חוויה חברה וקהילה" יערכו סדנאות, יוקמו ביתני הפעלה ותחנות משחק, וכן פעילויות אקסטרים בשילוב מתנפחים תחרויות חברתיות ועוד. במהלך התוכנית ינתן דגש על מתן כבוד הדדי, ושיתוף פעולה ציוותי, תוך כדי התוכנית ובזמן החוויה, יעבוד המדריך עם התלמידים על תיקשורת בין אישית חברתית והיתנהלות חברתית תקינה. בסיומה של התוכנית יערכו מדדי ניצחון בתחנות השונות וינתנו פרסים לזוכים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30142	אומנות העיצוב (אורגמי הדפס)	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	תכנית אומנות העיצוב הינה תכנית אשר פועלת על שילוב האומנות והעיצוב יחד עם ההדרכה הנכונה, לכן היא הדרך הכי נכונה וחכמה, אשר נותנת היכולת לתלמיד ליצור דברים ורעיונות חדשים, היכולת לשפר, לתכנן ולפתור בעיות ולשנות ולהשתנות, התכנית תעזור לתלמיד להתמודד ולהשתלב בחברה בהצלחה מתוך תחושת מסוגלות רבה יותר. בנוסף התכנית מקנה הכלים הנכונים לעידוד ופיתוח החשיבה, שמפעילה ומגרה את האמן או המעצב שקיים בתוכו של כל ילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30143	ייעוץ וליווי כלכלי למנהלים ולבתי ספר (השגת יעדים במסגרת תקציבית)	פיוצ'ר סיטיזנס 2021 בע"מ	מנהלי בתי ספר וצוותי חינוך "מופגזים" על ידי עשרות רבות של מפעילי תוכניות וספקים מתחומים נוספים, המשוכנעים שהם הפתרון האידאלי לבית הספר לקידום מטרותיו ותלמידיו. מידע רב כלכך, מלבד היותו גוזל זמן, גורם לעירפול, שעלול להוביל לניצול לא מיטבי של תקציבי בית הספר, דבר אותו מגלה הצוות בשלב מאוחר, לפעמים מאוחר מדי. הרחבת ידע הצוותים והמנהלים בבחינה אפקטיבית של ההצעות אל מול מטרות בית הספר, יצירת כלים אובייקטיביים להערכת התועלת שמביאה איתה כל הצעה לבית הספר וניצול מיטבי של התקציב השנתי הם המפתח לניהול בית הספר בתורה בה התועלת שיביא לתלמידיו ולקהילה תהיה מירבית. בנוסף, יצירת כלי בקרה מותאמים להנהלת בית הספר כדי לוודא שבית הספר הולך בכיוון אליו כיוון מלכתחילה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516331808
30144	גרפולוגיה וטיפול רגשי בילדים (דורית סלמן "הכל כתוב")	דורית סלמן - "הכל כתוב"	התוכנית הינה תוכנית מודולרית הכוללת הרצאות למורים, תלמידים או הורים. התוכנית כוללת גם סדנאות טיפוליות מתוך אבחון כתב היד ופענוח ציורי ילדים והקניית אסטרטגיות עבודה עם ילדים בעלי לקויות למידה והפרעות קשב תוך תרפיה במשחק לגיל הרך או אימון לגיל בוגר. התכנית מאפשרת זיהוי קשיים רגשיים, קונפליקטים, חסמים, חרדות ומצוקות באמצעות כלי משחק וציור השלכתיים ומאפשרת למורים לזהות ולדעת כיצד כדאי לעבוד עם הילדים ומאפשרת לתלמידים לקנות אסטרטגיות עבודה שיקלו עליהם בהתמודדות עם הקשיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30145	דבר אנגלית כשפת אם (Speak English as a native language)	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	התכנית מעשירה הידע של התלמיד בשפה האנגלית, מאחר ושפת האנגלית נחשבת כשפה חשובה מאוד בכל התחומים ונחשבת כשפה ראשונה בעולם, אשר מחייבת הסטודנטים באוניברסיטאות לעבור רמות בכדי שימשיכו את לימודיהם האקדמיים. בנוסף התלמיד יכול לספק מידע אישי עובדתי על עצמו באמצעות להקות בהוספת אוצר מילים מכאן בא עניין העשרה באנגלית להגעה לרמת אנגלית מדוברה שיוכל התלמיד להביו השפה ולדבר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30147	מוגנים (חינוך למוגנות)	יצחק יונה סדנאות, הנחיית הורים וטיפול רגשי	סדנה בנושא מוגנות הילדים והילדות מפני פגיעות מיניות, אלימות פיזית, אלימות רגשית ואלימות מילולית. הסדנה מיועדות לצוותי הוראה, מנהלים והורים. במהלך המפגשים אנו עוסקים בהעברת ידע, ובמתן כלים לחינוך התלמידים והילדים למוגנות מפני פגיעות, ובדגש על פגיעות מיניות, איתור ילדים בעלי פוטנציאל וסיכון יתר לפגיעה, והדרכה לאופני הטיפול המערכתי והפרטני במקרה של פגיעה (חובת דיווח).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30149	הספורט זה חלק מהיום שלי	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	תכנית " הספורט זה חלק מהיום שלי" מקנה לימוד ותרגול של מיומנויות המשחק, פיתוח מרכיבי הכושר הגופני, פיתוח מוטוריקה, עבודת צוות והתמצאות במגרש. במהלך האימונים התלמידים יעברו פעילות שתחבר ביניהם, שתשים לב ודגש על שיתוף הפעולה ביניהם, על חיזוק התקשורת, הגברת הכבוד ההדדי וכמובן אורח חיים בריא וספורטיבי. ענפי הספורט המוצעים: כדורגל, כדורסל, כושר גופני, ספורט כללי ועוד. כל הנ"ל יועברו תוך כדי הקפדה על התנהגות ספורטיבית ותוך הנאה ומשמעת. התכנית מיועדת לילדים ומתבגרים הסובלים מדימוי עצמי נמוך וחוסר ביטחון עצמי, קשיים רגשיים כגון דיכאון וחרדה מצבית: חרדה ממבחנים, חרדה חברתית, חרדת נטישה, קשיים התנהגותיים, התמכרות למסכים, אכילה רגשית ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516628146

30150	טיפול רגשי באמצעות אמנויות (מהיחיד/ה לקבוצה- מהקבוצה ליחיד/ה)	יעל סמיאטץ - טיפול והדרכה	התכנית - המפגשים בנויים על יצירת רצף ועל המעברים בין ה"אני" "עצמי" לבין היכולת להשתלב בהליך קבוצתי, השתלבות, ראיית האחר, ראיית עצמי בתוך הקבוצה. פיתוח יכולת התקשרות ותקשורת .מתן תחושת נראות ונוכחות. חיזוק תחושת שייכות וערך עצמי חיובי. מין הנגד השני , תתבצע עבודה ותירגול של לחוות את הדרך הנגדית - מהעבודה הקבוצתית, לחזרה למרכז של היחיד. *התכנית פונה לעבודה בקבוצות קטנות (במגוון גילאים) - של כ-5 ילדים. השפה במפגשים הינה מכילה וטיפולית תוך כדי מתן מענה קשוב ורגשי עבור כל ילד. כמו כן - מטרה מרכזית הינה לזהות מצבים מסכנים /קיצוניים אצל הילדים. העבודה הטיפולית והרגשית נעה כל העת על הציר בין העצמי לקבוצתי. ? כיצד הקול שלי נשמע ומתבטא במרחב הקבוצתי.? ? איך הקול הייחודי שלי ושל החברים שלי יוצרים משהו גדול וחזק? ? איך אני שומר על הקול הייחודי שלי בתוך הקבוצה ואיך הקבוצה שומרת ומחזקת אותי ? חיזוק הגבולות של העצמי ? עד כמה אני מוכן לתת לאחר "להכנס" למרחב (היצירתי או הרגשי) שלי. שאלות מעין אלה, יעלו, תוך כדי משחק, שיחה ויצירה. וסביבן ניצור את הקול הקבוצתי שכל ילד יהווה נדבך מרכזי בו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30151	חיבור לשורשים שלי	חדד ינון חי	מסע חווייתי קסום לתוך משק אותנטי מסורתי. חיבור לשורשים, עבודת אמונה ואדמה באמצעות פעילויות וסדנאות בעולם הצומח. במסגרת הסדנה המשתתפים לומדים אודות עולם הצומח, ומתנסים בתהליך השתילה והזריעה בתוך חווה חקלאית. כמו כן מתקיימות פעילויות רבות למימוש החזון והתכלית החינוכית - ערכית. הפעילויות תעסוקנה בחיבור למלאכות חקלאיות קדומות, וחיבור בין דורי. התנסות בגידול מזון, שימוש חוזר בפסולת, הפקת תוצר על ידי קטיף והכנת מזון בריאות (סלט).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30152	ללמוד שפות בהנאה (תגבור ולימודי שפות)	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	התכנית מעשירה ומספקת את התלמידים באמצעות חשיפתם לשפות, ערבית ואנגלית. עיקר פעילות התוכנית הינה חשיפת התלמידים לשפות באמצעות פעילויות, משחקי למידה, משחקים קבוצתיים ושירים בשיטה מעניינת ומהנה כדי לחבר ולמשוך את התלמידים. התכנית ומרחיבה שליטת התלמיד בשפה מדוברת על מנת לבצע שיח כדי ללמוד את השפה בצורה טובה ויעילה יותר. התכנית מותאמת ומיועדת לתלמידי יסודי ועל יסודי, אנו מספקים אנשי מקצוע, צוות מורים והוראה בעלי ידע רחב, מקצועי, מיומן ומתחייבים להצלחת התכנית, תוך שימוש בטכניקות מיוחדות ומגוונות מותאמים לשכבה וגיל להעשרה והנגשה ידע ושליטה בתחום. התכנית ניתנת ללימוד בקבוצות קטנות או גדולות, ובבנית בהתאם לדרישות בית הספר, מועברת האופן תהליכי. בתכנית ישנם הדרכות וסדנאות המועברים לצוות החינוכי במטרה ולהשיג את המטרות שנקבעו לתכנית וחשיפה לדרכי התמודדות עם קשיי התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30153	רובוטיקה וטכנולוגיה חווייתית (רובוטיקה)	אשרף אלסאנע - פסיכולוג	חשיפת התלמידים לעולם הטכנולוגי הרובוטיקה והתכנות בעזרת בניית דגמים בלגו המאפשרות תכנות הרובוט והנעתו, כמו כן חשיפה לחישה (חיישני מגע, חיישני קרבה, חיישני אור, חיישני צבע, חיישני חום) הפעלתם באמצעות מערכת חשמלית וסולארית ובנוסף תכנות הדגמים באמצעות תכנית ממוחשבת שהפעלתה תעשה דרך המחשב והטלפון החכם. התלמידים יחשפו לכל השימושים במקורות האנרגיה ובמיוחד האנרגיה הירוקה. בניית הדגמים מפתחת יכולות חברתיות, שכליות ומוטורית, בתכנית ישתמשו התלמידים בערכות פישרטכניק וטימי למכניקה ורובוטיקה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30154	מופע אריות ציון (הרכב הברייקדאנס הישראלי-אריות ציון)	רזון דביר- בית אומנויות תרבות רחוב	מופע אריות ציון-הנו מופע באורך 35 דקות של 4 אומנים במחוננים, 3 רקדנים וראפר, המופע כולו הנו אינטראקטיבי, משלב ריקוד ברייקדאנס אקרובטי, ראפר באינטראקציה טובה, מצחיקה, מנגישה, עפי תמה (נושא) שהוחלט עליו מראש, ומעגל רוקדים בשיתוף התלמידים. המופע בכללותו משלב פעילות משותפת, מקרבת, מכילה ופדגוגית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30155	שוויון וקידום שיח מדרני (חיים בשותפות)	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	התכנית פועלת בבתי ספר יסודיים, על יסודיים ותיכון, בכל רחבי המדינה. מורכבת ממספר מפגשים תהליכיים העוסקים בנושאי מימוש זכויות של ילדים, תלמידים ובני נוער, במטרה לקדם ולעודד חיים משותפים, בניית זהות מקומית ואזורית, ביסוס היכרות, העצמה דימוי עצמי, מציאת הקול הפנימי והדרך לביטוי עצמי, החיים החברתיים ברשת ומחוצה לה, מנהיגות אישית ואחריות חברתית, העשרה, מימוש פוטנציאל ופיתוח כישורים אישיים. התכנית מתאפשרת לטווח ארוך של שנה או חצי שנה, או גם בסדנאות והרצאות קצרות טווח של מפגשים בודדים, בהתאם לבקשת בית הספר. הסדנאות מותאמות לכל קבוצה בהתאם לדרישות ולמטרות. התכנית מספקת מענה הולם לשותפות לתלמידי בית הספר ומחזקת את מעמדה של ההנהלה בבית הספר ושמה דגש על חשיבות השיתוף פעולה בין הורים , תלמידים, צוות חינוכי והנהלת בית הספר	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30156	food for thoughts (מיינדפולנס ותזונה ככלי להתמודדות עם חרדות ועומס רגשי בקרב ילדים ,בני נוער ומבוגרים)	מואס ליברזון רחל - אנסטרס	תוכנית להעלאת המודעות והכרה בקשר שבין אורח חיים מודרני והרגלי התזונה לבין מצבי חרדה, עומס רגשי ,בעיות קשב ועוד. התוכנית מלמדת איך בעזרת שינויים קלים ותרגול מיינדפולנס נוכל להטמיע כלים להתמודדות ויצירת שינוי . התוכנית מועברת במבנה של סדנאות הכוללות הכרת התבוננות חדשה על אורח חיים בריא, מודע , למידת כלים מעשיים להתמודדות עם מתח וחרדה והכוונה להתפתחות אישית. תוכנית נותנת דגש על העלאת המודעות והטמעת הרגלים חדשים באמצעות יצירת שיח פתוח , מכיל וכן . מטרת התוכנית לחזק את הביטחון העצמי של התלמיד/ המורה , ליצור מרחב בטוח ומוגן להתמודדות במצבי התקפי חרדה ופאניקה, להעלות את המודעות למסוגלות האישית והחברתית , שיפור דימוי הגוף והערך העצמי .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30157	סרטי ר. אליאס (רעכי אליאס)	רעכל חיה בלה אליאס	תוכנית בשילוב מסך הכוללת מספר נושאים עיקריים ביניהם תוכנית בנושא כח הרצון- התוכנית מחדירה את הנושא של כח הרצון והצורך החשוב שלו וכמה רצון חיובי יכול להוביל ולהשפיע. תוכנית נוספת היא תוכנית בנושא מילים טובות ופרגון- חושפת לכוחן המרפא של מילים טובות ולהיפך פיתוח תובנות אישיות וחברתיות שימת דגש על סובלנות וגרישות לזולת ולשונה.יצירת חברה ערנית לצרכי האחר ולרגשותיו. דגשי ועקרונות התוכנית יהיו גישה אמפטית מקבלת ומכילה. יחס מכבד וסובלני לכל דעה ולכל משתתף בד בבד עם הכוונה למסר הרצוי של הכלה וקבלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30158	חינוך בריא ומניעת אלימות (ילדים ונוער בסיכון)	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	התכנית נותנת מענה לילדים, תלמידים ונוער בסיכון. מטרתה המרכזית של התכנית היא מניעת נשירה , מתן מענה טיפולי, לימודי והתנהגותי לקשיי ולאתגרים שאיתם מתמודד הנער בסיכון, דרך התכנית הנער יחווה התבוננות ממקום אחר, תוך למידה להקשבה פנימית, להקשבה לצרכיו ולסביבתו. דרך המענים הניתנים בתכנית ושיחות משותפות התלמיד מתמקד בתחום אחד המסייע לו לפתח את תחושת המחויבות והאחריות האישית והקבוצתית ומכאן למימוש הפוטנציאל העצמי שלו. במסגרת התכנית התלמיד ייחשף לטכניקות, לעולם הפסיכולוגיה, לפעילויות ולהרחבת ארגז הכלים לצורך שינוי דפוסי חשיבה בהתנהגות, התלמיד ילמד להציב גבולות, יעדים ומטרות ראליים לעצמו בשאיפה שבסופ התהליך יצליח לממשן גם. הצוות החינוכי וההורים הינם שותפים פעילים וחשובים גם, מקבלים ליווי והכשרה באמצעות סדנאות והדרכות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30159	אוריינות אקדמית וכתיבת עבודה מסכמת	ענבר רווה	שלב הסיום של לימודי החט"ע בתחום המח"ר הוא כתיבת עבודה מסכמת בנתיב רב תחומי ובין תחומי. על המורה ללוות את תלמידיו בתהליך המתייחס להיבטים אוריינים מגוונים כגון אוריינות שפתית, חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, אוריינות דיגיטלית, אוריינות מידע, מסוגלות עצמית, מעורבות קבוצתית. ההשתלמות תכשיר את אנשי החינוך לליווי זה, ותתן בידיהם כלים מעשיים ופדגוגיים להבניית התהליך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30161	קיימות בספרות הילדים	ענבר רווה	עם החרפתו של המשבר הסביבתי העולמי מתברר שהמשך דפוסי הפעולה האנושיים המקובלים יגרום להידרדרות מואצת ביכולתן של המערכות האקולוגיות לספק לאדם את המשאבים הדרושים לו ולצאצאיו. ההשתלמות תפגיש את אנשי החינוך עם ספרות ילדים העוסקת בשלל היבטים של נושא הקיימות ותמקד את הסוגייה הערכית הניצבת בתשתיתה- דאגה לעתידנו המשותף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30162	מורים מובילים (סדרת הרצאות למורים)	דנה אליהו	התכנית בנויה מארבעה מפגשים כפולים בם נלמד להיות מורים מובילים , היוצרים אקלים מיטבי בכיתתם ובבית הספר . בתהליך זה המורה מתפתח כאינדיבידואל ודבר זה תורם לפיתוח בית הספר וכן למיטוב התנהלות מול התלמידים ומול הצוות החינוכי וההנהלה. מורה מוביל יוצר בכיתתו ובבית הספר אקלים מיטבי , ותורם לתחושת השליחות, ומונע שחיקה ונשירה אצל מורים ומחזק את תחושת התשוקה להוראה. כמו כן נלמד איך להתמודד עם בעיות שונות בכיתה, כגון בעיות משמעת, חוסר מוטיבציה, תקשורת עם הורים ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30163	חוגי מניפה (חוגי העשרה)	בית המוסיקה - לקידום מוסיקה ואומנות	תוכנית לפיתוח מיומנות מגוונת המשלבת פעילות בתנועה, משחק ומוסיקה בעזרת אביזרים ייחודיים ומרשימים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580639813
30164	עדות אחרת: השואה בראי רב תחומי	ענבר רווה	בחינת הייצוגים השונים של ה"עדות" על השואה מעצבת אותה כהיסטוריה שלא הגיעה לסיומה. זוהי היסטוריה שנוכחת ברבות מן הפעילויות התרבותיות שלנו, כזו שהשלכותיה הטראומתיות עדיין פעילות בזירה הפוליטית והאמנותית של ימינו. בתוך ההיסטוריה הזו אנחנו פועלים וחיים, ולקול המונה אנחנו יוצרים ומחנכים. ההשתלמות תעסוק בשואה כפי שהיא משתקפת בראי רב תחומי: בהיסטוריה בספרות, בקולנוע ובקומיקס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30167	הוראה מותאמת- הוראה דרך משחק (שילוב משחקים בפדגוגיה)	יפית מלכין	הוראה חווייתית בשילוב משחקים פדגוגים ותנועה במרחב. הוראה מותאמת בקבוצות קטנות בעברית וחשבון, לילדים שטרם רכשו את הקריאה, או בתהליך רכישת הקריאה. בחשבון- הבנה ואוטומטיזציה במיומנויות בסיס לארבע פעולות חשבון. כתיבה ופיתוח תכוניות עבודה הכוללות מיפוי לפי צרכים. זיהוי ומתן מענה לקשיים לימודיים בסיסיים כגון: דיוק בקריאה, שטף בקריאה ואוטומטיזציה בארבע פעולות חשבון. תוך העצמת תחושת המסוגלות של הלומדים. הצבת מטרות ויעדים ובניה תכנית התערבות אישית/קבוצתית ללומדים. תכנית קדם יסודי- מתן מענה מוכנות לכיתה א- מיומנויות נדרשות לכיתה א	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30168	ליווי פדגוגי ומתן כלים לניהול כיתה (פיתוח תחושת מסוגלות של המורה למתן מענה דיפרנציאלי בכיתה)	ריקי חן- ליווי פדגוגי	הנחייה וליווי בתהליך ארוך טווח של הצוות החינוכי ומתן כלים של ניהול כיתה ועבודה בקבוצות הלכה למעשה, בכיתות יסוד. הדרכה והטמעה של מיומנויות פדגוגיות תוך מתן מענה דיפרנציאלי והתאמת הלמידה בכיתה לצורכי הלומדים, במרחב הכיתתי והבית ספרי. הנחייה וליווי מורות בהטמעת תהליכים חינוכיים של א' תחילה ולמידה מבוססת פרויקטים. העצמת המורה ומתן כלים לבניית סמכותו של המורה בכיתה ופיתוח תחושת מסוגלות. ליווי וחניכה אישית של מורות ותיקות ובדגש על חדשות. ליווי בתוך הכיתה, ביצוע מודלינג של ניהול כיתה, של למידה בקבוצות והעברת תכנים פדגוגיים. ליווי בבניית תכנית לימודים מותאמת עפ"י מאפייני הכיתה, תוך התייחסות לאישיותה של המורה, לתכנית הלימודים ובתיאום ציפיות עם המנהל/ת. ליווי במיפוי וניטור התקדמות התלמידים והתאמת הלמידה בכיתה בהתאם לממצאים. קיום שיחות אישיות והצבת יעדים ומטרות לכל מורה, זיהוי נקודות לשימור ולשיפור , מתן משוב ובניית תכנית אישית להעצמת המורה בכיתה ופיתוח תחושת המסוגלות של המורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30170	קול קורא העז: המחאה בראי רב תחומי	ענבר רווה	במדינת ישראל המורכבת מקבוצות רבות בעלות דעות שונות ואינטרסים סותרים, המחאה נפוצה מקום המדינה ועד ימינו אנו. שורשה של המחאה הוא התנגדות למצב הקיים. אנשים מתעוררים ומעירים אנשים אחרים, רעיונות נולדים ומעובדים, לקחים נלמדים והופכים למורשת המחאה. ההשתלמות תעסוק במחאה בישראל כפי שהיא משתקפת בראי רב תחומי: בהיסטוריה, בספרות, בקולנוע ובתאטרון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30171	פוטו-ווייס (פוטו-וייס כלי לעבודה עם קבוצות באמצעות צילום)	ורד דוידוביץ הנחיית קבוצות וסדנאות	קבוצה תהליכית שמטרתה העצמה ופיתוח חשיבה ביקורתית וחברתית. הקבוצה חוקרת נושא חברתי מתוך האישי הוא פוליטי ומשתמשת בכליסשל צילום בסמארטפון וטקסטים על מנת להעביר מסר חברתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30172	תיאטרון מטרוניתא- לראות את הקולות (סדנאות תיאטרליות חינוכיות סביב מעגל השנה)	שלמה אוחיון - תיאטרון מטרוניתא	תיאטרון מטרוניתא מציע מגוון סדנאות תיאטרליות חינוכיות העוסקות בתכנים מוסריים וערכיים כמו- חיבור לחגי ישראל ולמסורת היהודית, ימים בעלי חשיבות לאומית, ראיית הטוב בעצמי ובסביבה, מסיבת חומש/סידור ועוד.. הסדנאות מועברות בדרך חווייתית ושמחה, כיפית ומצחיקה שמדברת בגובה העיניים ובשפתם של הילדים, עם תוכן עשיר ואיכותי יחד עם תפאורה מושקעת ובשילוב בובות מרהיבות המיוצרות ע"י אומנית בובנאית. תיאטרון מטרוניתא מנגיש את התרבות היהודית והישראלית לילדי ישראל בצורה נעימה, כיפית ומרעננת, שעוזרת לילדים להתחבר לעצמם, לזהות ולשורשים שלהם. התיאטרון מופיע מעל 10 שנים ברחבי הארץ, בגני ילדים ובתי ספר שונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30173	האומנות כמעבדה מוסרית בראי רב תחומי	ענבר רווה	המוסר אינו תלוי כאיזה כוכב רחוק וזוהר בשמי חיינו אלא הוא נוכח תמיד, בכל מקום שבו בני אדם מקיימים יחסים ביניהם, החל מן התא הקטן של חיי נישואים או חיי משפחה, וכלה בהתייחסות של האדם לחברתו, לעמו או אפילו לקהילה הבינלאומית. ההשתלמות תבחן את האומנות כמעבדה מוסרית' כפי שהיא משתקפת בראי רב תחומי: בפילוסופיה באומנות הפלסטית, בספרות ובקולנוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30174	ספיידרס (זזים בקבוצה)	פיקס	במפגשים שבועיים קבועים, קבוצת תלמידים עובדת בפעילות גופנית קבוצתית על גבי מתקני משחק תקניים. משימות אימון ומשחק אשר מפתחות את תחושת המסוגלות של הפרט ואת הבטחון העצמי שלו יחד עם פיתוח מיומנויות של שיתוף פעולה ועבודה קבוצתית. התכנית שמה דגש על עבודה על קואורדינציה, איזון, גמישות, זריזות וכח במקביל ליכולות המנטליות והחברתיות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580699569
30175	המין האחר: מגדר בראי רב תחומי	ענבר רווה	כל התיאוריות הדנות בהתפתחות האדם מדברות על הבדלים בין המינים ? (בהם: הבדלים פיזיולוגיים, ביולוגיים, פונקציונליים וחברתיים) תוך בחינת הייחודי לכל מין ובהתייחס לשלבי התפתחות האדם. ההשתלמות תקנה מושגי יסוד בתיאוריה של המגדר ותבחן ייצוגים תרבותיים נבחרים של המגדר בתרבות, בראי רב תחומי: בפסיכולוגיה, בספרות ובקולנוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

30177	כוחו של הטוב	גניה גבירץ	תכנית רגשית- חברתית, המאפשרת לתלמידים הזקוקים לחיזוק והעצמה, למצוא בהם כוחות להתמודד עם מצבי חיים שונים, לפתח גישה חיובית, סקרנית ולומדת, ליצור קשרים חברתיים מיטיבים, לתת מקום לרגשות ולהתמודד עם אתגרים וקונפליקטים, לחזק את את הביטחון וההערכה העצמית וגם את היכולת להקשיב ולפרגן לסביבה על מנת לייצר חיבורים מעצימים. התכנית שמה דגש על ראיית הטוב, בעצמי, באחרים ובמצבי החיים השונים ומעודדת לבחור בטוב, לחשוב טוב ולעשות טוב, לעצמם ולסביבה וללמוד כיצד להוציא את הטוב מכל מצב. ההשפעה של התכנית הינה גם ברמה האישית בהישגי הלימודיים, חברתיים ורגשיים של כל משתתף ויחד עם זאת היא משפיעה גם ברמת האקלים הכיתתי ומאפשרת למשתתפים להוביל בכיתה לשיח חיובי, להעצמה הדדית ולהשפעה טובה על שאר חברי הכיתה. התכנית מועברת בעזרת מגוון כלים מעולם האימון והNLP, קלפי אימון, משחקים חברתיים, ציור, שיח רגשי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30179	עקרונות החישיבה החישובית עם פלתורה (יסודות החשיבה האלגוריתמית עם פלתורה)	פלתורה טכנולוגיות בע"מ	מטרת התכנית היא ללמד נושאים בסיסיים ומתקדמים בחשיבה חישובית/מחשובית בבתי ספר יסודיים ובחטיבות הביניים, באופן ייחודי ונגיש לילדים, בשפה העברית, הערבית והאנגלית. התכנית משלבת לימוד של יסודות בסיסיים לצד נושאים מתקדמים בתחומי האלגוריתמיקה והלוגיקה באופן משחקי מקוון, עם פעילויות כיתתיות שאינן מבוססות על מחשב, תוך השלכה לחיי היומיום של התלמידים. התכנית כוללת התנסות ותרגול בפלטפורמה דיגיטלית בה מתמודדים התלמידים עם פתרון בעיות בתחומי הנושאים הנלמדים. הפלטפורמה כוללת מודול ג'וניור המשמש את כיתות א'-ב' ומותאם לימולות ולאילוצים של תלמידים בגילאים הנמוכים, ומודולים מתקדמים לכיתות הגבוהות יותר. התכנית מותאמת לשכבות הגיל השונות, הן בנושאים הנלמדים בכל שכבה והן ברמת המורכבות של השלבים הניתנים לכל שכבה. התכנית מתאימה ללימוד בזוגות ומעודדת שיתוף פעולה, הסבר מילולי של תלמיד לחברו ועבודת צוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516129905
30181	האחים הליצנים (האחים הליצנים)	נעמה חאזם - פנטזיה הפקות	האחים הליצנים שלושת אחים שחיים יחדיו... הגדול מביניהם הינו בעל כישרון ליצני מופלא. אבל השניים האחרים אינם משוכנעים כי יכולים לחיות מליצנות, מנסים לשכנע את האח הגדול כי אין זו דרך חיים... ולא רק, אלא גם מעלימים לו את חפציו ומנסים להכשילו בכל דרך. יום אחד הם יוצאים לרחוב ורואים ליצן המציג בפני קהל רב... ורואים עד כמה הקהל מרוצה ושמח, ומגלים שזהו מופע יפה וגם הם עצמם נהנו וצחקו מהמופע. ולהפתעתם מגלים בסוף שזהו אחיהם הבכור, ואז מחליטים להצטרף ללהקתו. ובכך התאחדו והאח הגדול מחליט ללמדם את אומנות הליצנות וכל זה בצורה קומית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30183	התבגרות בראי רב תחומי	ענבר רווה	תהליך ההתבגרות הוא חלק מהתפתחות האדם. כחלק מתהליך זה המתבגר עובר מילדות לבגרות תוך כדי התמודדות עם קשיים מסוגים שונים; מנטאליים, פיזיים וכדומה. קשיים אלו קשורים לרצון של המתבגר לגבש את הזהות האישית שלו ולמצוא את מקומו בחברה. ההשתלמות תעסוק בהתבגרות כפי שהיא משתקפת בראי רב תחומי: בפסיכולוגיה, בספרות ובקולנוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30185	נופל וקם- על משברים וצמיחה (שיחה אישית על אתגרים משברים ומשמעות)	אביחי פינטו	הרצאה על סיפור חיים אישי,המספרת על התמודדות עם אתגרים,משברים,הצבת יעדים,אמונה בעצמי,חיים בעלי משמעות. בעקבות רצף של משברים אישיים ומשפחתיים נוצר משבר וחלל גדול אצל אביחי, חלל שהותיר אותו חסר אונים ולאחר שהצליח לצאת מהבור העמוק ששהה בו החליט לתת לבני ובנות הנוער הצצה לחיים שאינם מושלמים אך עם בקשה לחיים מלאים משמעות, עשייה וללא ויתורים. דווקא מהמקום השחור והכאב, מצא אביחי את הדרך שלו לצמוח ולהצמיח את האחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30187	טיפול הנעזר בבעלי חיים (הבית של יעל)	בנטולילה יעל - הבית של יעל	טיפול רגשי ותחושתי הנעזר בבעלי חיים. התוכנית המומלצת שלי: טיפול קבוצתי של 3-4 תלמידים מאותה שכבת גיל, מפגש שבועי של שעת לימוד במערכת, כ 15 מפגשים. המפגשים מאפשרים לילדים פגישה בלתי אמצעית עם בעלי חיים ודרכם ללמוד ולדבר את שפת הרגשות. הטיפול מחזק את הביטחון העצמי, מעצים, מאפשר התמודדות עם גבולות, מות, גירושין, עצב, קושי חברתי ועוד הקשיים שהילדים מביאים למפגש או פוגשים אצל החיות, מאפשרים להם לדבר בצורה עקיפה על הקשיים שהם מתמודדים איתם בלי לחוש איום או לחץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30188	עברית בתנופה- עברית כשפה שניה לילדים עולים ודו-לשוניים (עברית כשפה שנייה לעולים ולדו לשוניים)	חיים משה דימנט - דימנטק ביו בע"מ	היום בכל כיתה לומדים תלמידים עולים חדשים/דו לשוניים/תושבים חוזרים/עולים חדשים ותיקים אשר צברו פערים בשפה או טרם רכשו את השפה העברית בכלל. במיוחד בימים טרופים אלו אשר מדינת ישראל קלטה עלייה מסיבית של משפחות מברית המועצות ומכלל מדינות, כל מורה, בכל בתי הספר, חשוף ונדרש ללמד ילדים אשר העברית אינה שפת אימם. אז כיצד עושים זאת? כיצד מלמדים את העולים את מקצועות הליבה? כיצד מקנים אוצר מילים ומהם השיקולים הפדגוגים של המורה בבחירתו אחר אוצר המילים הללו. מהן רמות תפקודיות בשפה וכיצד הן מכתיבות את תוכן מערך השיעור ומטרותיו? מהו תהליך רכישת שפה וכיצד בונים דף עבודה לעולה? כיצד מנחילים את התרבות/המסורת/החגים באמצעות שפה? מהי שיטת קריאה מומלצת לעולים? אילו תוכניות לימוד קיימות בשוק שכל מורה יוכל להיעזר בהן בזמן ההוראה?בתוכנית זו, נכיר גם משחוקים טכנו פדגוגיים חדשניים אותם מורה יוכל להנגיש לתלמידים ולרתום אותם ללמוד את השפה בדרך שהם הכי אוהבים- טכנולוגיה והכי חשוב, כיצד ניתן לסייע לעולים ולדו לשוניים לרכוש את השפה מהר יותר שיהפכו אותם ללומדים עצמאיים ויעזרו להם להשתלב בחברה הישראלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516317591
30189	ממלאים את החלל - כישורי רשת (לוקחים אחריות - ממלאים את החלל)	איתי שאוליאן - א.נ. אימפקט יזמות ישראלית בעמ	מה בעולם המסכים מושך אותנו כל כך? מה בין סדרות, משחקי מחשב? לייקים? לחוויית האושר שלנו? מגלים את הדרך למשמעות, למימוש עצמי ולאהבה בחיים האמיתיים שמחוץ למסך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516751534
30190	האחר בראי רב תחומי	ענבר רווה	האח?ר, בחברה ובתרבות, הוא השונה, היוצא מן הכלל. לא פעם הוא הזר, המפחיד, האויב. הפילוסוף לוינס הגדירו כמראה הנוכחת בפני העצמי. כל אחד, בחיים ובאומנות, יכול לעיתים להיחשב אח?ר. ההשתלמות תעסוק בדמויות 'אחרים' במציאות הישראלית בראי רב תחומי: בהיסטוריה, בספרות ובקולנוע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30192	פלתורה מדעים (פלתורה מדעים ? חקר ופיתוח מודלים מדעיים)	פלתורה טכנולוגיות בע"מ	התכנית מקנה לתלמידים את הידע הנדרש במגוון תופעות מדעיות בתחומי המדעים השונים, תוך שימוש בפלטפורמה דיגיטלית משחקית וחדשנית (פלתורה למדעים) ותוך הקניית מיומנויות מדעיות חוצות תחומים, הרלוונטיות לתלמידים בכל תחומי הלימוד המדעיים, כגון חקר תופעות, פיתוח מודלים, יישום עקרונות חשיבה לוגית ואלגוריתמית בתהליך החקר המדעי, וכד'. בין התופעות והעקרונות המדעיים הנלמדים בתכנית נמצא את תכונות הגז, שימור אנרגיה, אקולוגיה, מאזן הסוכר בדם ושינויי האקלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516129905

30193	עוצמה להורים ומתבגרים- אייל גבר (סדנאות והרצאות חינוכיות לימודיות)	גבר אייל - עוצמה להורים ומתבגרים	תוכנית לצוותי חינוך שמקנה כלים באימון אישי על מנת להוביל את התלמידים שלהם להצלחות חינוכיות ולימודיות ע"י שימוש בכלים מעולם האימון האישי. התוכנית נותנת לצוות החינוכי כלים ייחודיים ויוצאי דופן על מנת ליצור אצל התלמיד תחושת מסוגלות, התגברות על חסמים וניהול זמן יעיל כדי שיוכל להגשים את מטרותיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30195	כדורסל בנות לב ירושלים	מועדון ספורט לב ירושלים	קידום חינוכי, ערכי וספורטיבי של ילדות ונערות באמצעות קבוצות כדורסל בית ספריות ברחבי העיר ירושלים וסביבתה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580653806
30197	הקול בתמונה אחת (פוטו וויס)	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרזית	הצילום מהווה עבור האנשים כאמצעי לספר את הסיפור האישי שלנו דרך פורטרטים אישיים מהעבר וההווה, תמונות שאנחנו מצלמים במהלך החיים ותמונות נבחרות ממאגרים שונים. בתוכנית קיימים מספר תרגילים שמשרתים אותה, משתמשים בתמונה נבחרת לגלות איפה ה"אני" בצילום. כמו כן, מצלמים כל מיני אובייקטים נבחרים ממספר זוויות במטרה לגלות מה כל זווית אומרת עליי. דרך הפוט וויס ניתן גם לספר סיפור על התמונה, סיפור שלא בהכרח קיים במציאות, אלא איך שאני מדמיין אותו. גם משחק תפקידים נכנס בתוכנית, כך שתוך גילוי התכונות של עצמי והתבוננות בתכונות האחרים, אני יכול לשנות את התפיסה שלי ולקבל את האחר ולהכיל אותו , לגלות איזו דמות אני רוצה להיות, מי הוא האידיאלי שלי, מה הייתי משנה באישיות שלי. בסופו של דבר העיקר בתוכנית פוטו-וויס היא להגיע למצב בו אני מרגיש בנוח עם עצמי. שעזרת למשתתפים להתפתחות ולהצליח לבטא את עצמם, ואת הצרכים שלהם, הרגשי, החברתי, התנהגותי, וההתפתחותי ,תוך המחשה בצילום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
30198	הכוח לזרוח	גניה גבירץ	תכנית העצמה לבני נוער אשר מקדמת גישה חיובית ואקטיבית לחיים. במהלך התכנית, התלמידים יציבו לעצמם מטרה אישית ברת השגה ויעשו את הדרך להגשמתה. מתוך כך ילמדו במהלך המפגשים, כיצד להגשים מטרות בעזרת הכרה בכוחות ובמשאבים הפנימיים, יכירו וישתפו באתגרים האישיים ובדרך להתמודד מולם, ילמדו כיצד לנהל את הזמן ואת סדר העדיפויות שלהם, לבחור קשרים חברתיים שיקדמו אותם, לבחור לעשות טוב עבור עצמם ועבור אחרים, לתת וקבל תמיכה ופרגון ולנהל את הרגשות שלהם בזמנים מאתגרים. בעקבות כך יפתחו ביטחון עצמי, תחושת מסוגלות ויכולת, הערכה עצמית בריאה, שתשליך על תחומי החיים השונים והישגיים אישיים ותקדם את היכולת להשפיע על האקלים הכיתתי ביצירת שיח וגישה חיובית, אקטיבית ומקדמת. התכנית תועבר באמצעות כלים מעולם האימון והNLP, מעגלי שיח, תרגילי כתיבה, דמיון מודרך, קלפי אימון ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30199	גוונים של אור (סדנאות אומנות, ניגון והשראה)	גוונים של אור	סדנאת "גוונים של אור" היא חוויה קסומה של סדנת אומנות ייחודית הנותנת ביטוי ומקום לפן האומנותי והפנימי שיש בכל אחד. לעודד יצירה, מעוף והשראה. ולהנות גם ממופע מוסיקלי מיוחד!- לתת קצת שקט לראש וכיף ללב ולנשמה. בסדנאות שלנו יהיה שימוש עיקרי בצבע, (על שלל סוגיו) בשילוב של חומרי גלם יפהפיים הישר מהטבע. התהליך קסום וחוויתי, בשילוב התבוננות פנימית-רוחנית דרכה נפגוש את עצמנו בתהליך הפותח את הלב, מרגיע ומלא מעוף. כמו כן- הסדנאות נערכות בשילוב של קטעי שירה ונגינה מיוחדים ומרגשים, מותאמים לכל סדנא והתוצר- יפהפה, צבעוני ומרהיב עם נימה אישית ייחודית לכל משתתף. ישנן מגוון של סדנאות. כגון- *סדנת כלים-(כלי נוי, אגרטלים, כלי בית, כערות ובתי נר) בעיטורי צבע בשילוב צדפים ואבני חן * סדנת מילים טובות- סדנא על כנבסים בהקדשות אישיות ובאיורי צבע מיוחדים (שנלמד בטכניקה מהירה, פשוטה ויפהפיה) בשילוב צדפים, אבני חן וחרוזי חמר. * סדנאות צבע על פלטות עץ טבעי *עיטורי מראות דקורטיביות לקישוט הבית עם 'אוצרות' הישר מהטבע, ועוד סדנאות שונות ומגוונות לבחירה. לצאת עם תוצר מרהיב, מיוחד וצבעוני ועם המון משמעות פנימית ושמחה!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30200	עיבוד אגדות חז"ל לילדים	ענבר רווה	אגדות חז"ל הן חלק מארון הספרים הקלאסי של תרבותינו. במקורן לא נועדו האגדות לילדים ועיבודן זוקק מלאכת תרגום אומנותית המתווכת אותן לקהל צעיר התוכנית תחשוף את הצוות החינוכי לעולם העיבוד של אגדות חז"ל לילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30201	ארתור גרוס: חשיבה מחוץ לקופסא	נתיב בטוח לטיפוח הרוח/נתיב תרבות (יעל דן)	מופע חשיבה יצירתית וקסמים בשיתוף הקהל. התלמידים לומדים חשיבה מחוץ לקופסא, מותחים את גבולות הדמיון ומהווים חלק פעיל במופע. התלמידים ילמדו גם מאחורי הקלעים של מה שנקרא "קסם" ויפתחו בעצמם כלים לחשיבה מחוץ לקופסא ומאחורי הפרגוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30202	כלבים לחיים- פיתוח כישורי חיים ומיומנויות תברתיות	ג'ורג' קליין - אלפא -דוג	פיתוח כישורי חיים ומיומנויות חברתית בעזרת כלבים. העצמת תלמידים ופיתוח יכולות תקשורת חברתיות, התמודדות עם תסכולים וקבלת העצמי והאחר. התוכנית משלבים שיעורים עיונים ומעשיים ללמידה חוויתית ומיטבית. התוכנית ניתנת להתאמה בהתאם לצרכי המסגרות והתלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30203	מנהיגות טבע ואקולוגיה	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	הקורס יעסוק בשיטות למידה חוץ כיתתית ופיתוח מנהיגות ותהליכים חינוכיים באמצעות למידה והתבוננות על מודלים והתנהלות של בעלי החיים. במהלך הקורס נרכוש יכולת להכיר את הטבע כמחולל רעיונות, לפתח חשיבה אחרת המזהה בטבע פתרונות לאתגרים חינוכיים וחברתיים, ללמוד כלים לחדשנות מן הטבע ולפתח כישורי מנהיגות ומעורבות חברתית. הנחת היסוד הביומימיקרית היא שהפתרונות למרבית הבעיות שבהן נתקל האדם כבר נפתרו בטבע. שילוב הידע האנושי עם הידע שבמערכות הטבעיות מאפשר פתרונות חדשניים ומקיימים לבעיות שכיחות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580709111
30204	חיבורים- לאה אלבים (לאה אלבים)	אלבים לאה גבריאלה	תוכנית מתמשכת של סדנאות וטיפול רגשי בצורות שונות של שיח. הידברות. משחק וכו בצורת טיפול דרך יצירה- תוך פיתוח מודעות עצמית- גילוי האני הפנימי. ברור הרצון. זיהוי קשיים. חסימות ועוד... וקבלת כוח וכלים להתמודד עם חוויות ומתחים שונים. מטרת הסדנאות הינה קידום הרגש. פיתוח מיומנויות חברתיות. שחרור מעוף ויצירתיות כאמצעי לקידום לימודי וחברתי ועיבוד טראומות. ישנו גם חלק נוסף לתוכנית והוא הדרכת הצוות וההורים בהתאמה לצורך של הילד המתקשה והמוכל ומתן כלים לטיפול עקבי יומיומי כחלק מתהליך העבודה עם התלמיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30205	דיפלומטיה והסברה יהודית - ישראלית	גבאי ויקטור - חוויה עם פוני	התוכנית מכשירה בני נוער לתפקיד דוברות, הסברה ודיפלומטיה בשפה העברית והאנגלית במאבק נגד האנטישמיות ובתנועות החרם הפועלות כנגד מדינת ישראל. התוכנית כוללת לימוד עמידה מול קהל, העברת מסרים בצורה משכנעת , דיבור מול מצלמה וסדנאות לכתיבת נאומים בעברית ובאנגלית. נלמד הסברה ישראלית, מנקודת מבטם של בני הנוער הישראלים, דרך הרשתות החברתיות על מנת לקדם את תדמיתה של ישראל בעולם והעלאת האהדה העולמית כלפי המדינה. הרחבת הידע הכללי של הנוער במגוון נושאים, טיפוח הקשר בין הנוער לארץ ישראל תוך חיזוק הזהות היהודית וערכי היהדות . למידה חווייתית המעוררת את הסקרנות ומשלבת טיולים להכרת הארץ וההיסטוריה המפוארת של העם היהודי .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30206	מענה תמיכה לילדים בגנים אדומים (גנים אדומים)	מועצה אזורית מטה בנימין	במועצה האזורית מטב בנימים ישנם כ 240 גנים המלווים חינוכית על ידי מפקחי משרד החינוך ועל ידי מחלקת גנים ומוכש"ר של המועצה . לעיתים קרובות במהלך שנת הלימודים אנו מוצאים שיש צורך לתגיבר בסייעת צמוד או בסייעת נוספת לגם על מנת לאפשר התקדמות חינוכית ו או השתלבות חינוכית של ילד במרחב הגן . התכנית כוללת וועדה מלווה של שפ"ח מפקחת הגן גננת מובילה ומנהלת מחלקת גנים . בה מחליטים על התערבות לתקופה מוגבלת על מנת לקדם את האקלים החינוכי בגן ועל מנת לאפשר השתלבות והתפתחות חברתית ולימודית לילד המתקשה בגן הילדים . התוכנית מופעלת הן בחינוך הממלכתי והן בחינוך המוכש"ר מתוך תפיסת אחריות של המועצה על כלל ילדיה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
30207	מניעה והתמודדות עם התנהגויות סיכון (ילדים ונוער בסיכון)	עוסמאן שירותי בריאות	תכנית זו נועדה לתת מענה לצוות החינוכי, להורים ולתלמידים שאותרו על רצף הסיכון, התכנית תפעל במספר מישורים כגון טיפולים רגשיים התנהגותיים , תכניות Indoor ו Outdoor הישרדותי, מגוון סדנאות, הרצאות והדרכות בנושא בבתי ספר יסודיים, על יסודיים ותיכון. התכנית תעניק מפגשים תהליכיים, לטווח ארוך או לטווח קצר לפי בקשת וצרכי בית הספר. כוללת מגוון שיעורים חווייתיים המללים אמצעי הוראה מגוונים וחדשניים עבור קהילת בית הספר, ותוך דגש על צוותי חינוך והורים. בין הנושאים המובילים בתכנית: העצמת סמכות הורית, טיפול בתופעות הבריונות מתן כלים לצוותים בהתמודדות עם ילדם ונוער בסיכון, הרצאות והדרכות למניעת נשירה סמויה וגלויה, מפגשי העצמה אישית ומתן מענה לצרכי הנוער בסיכון, התלמידים והצוותים יקבלו הדרכה לגבי התמודדות עם מצבי לחץ ומוצקה דרך קורסים וסימולציות מיוחדות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30209	לעלות על הגל שבך (העצמת מחנכים : בניית הערכה עצמית, מוטיבציה וכישורי מנהיגות)	גל בוקובזה	תוכנית זו מיועדת לצוותי הוראה וחינוך בכירים כדי לעזור להם לבנות את ההערכה העצמית, המוטיבציה וכישורי המנהיגות שלהם. התכנית מורכבת משילוב של פעילויות אינטראקטיביות, תנועה, דיונים קבוצתיים ותרגילי רפלקציה אישיים. המטרה היא לעזור למשתתפים להבין את החוזקות והחולשות שלהם, לפתח דימוי עצמי חיובי, ולהיות בטוחים יותר ולעלות את המוטיבציה בחייהם האישיים והמקצועיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30210	סדנאות אומנות, יצירתיות והשראה (תחומי אומניות)	עוסמאן שירותי בריאות	התכנית מספקת מענה וחוויה המאפשרת לתלמידים לרכוש ידע ומיומנויות יצירתיות , ורכישת היבטים אומנותיים כחלק מהתהליך. התכנית באה מתוך תפיסה ואמונה הרואה ערך רב בחשיפת התלמידים למגוון אמצעי ביטוי, מרחב יצירתי הנותן אפשרות לחקר וגילוי, לניסיון וטעייה, מעודד חשיבה יצירתית וביקורתית. התכנית משלבת בין הקניית היסודות הטכניים בתחומי האומנויות לבין פיתוח יכולות ויזואליות, שפה יצירתיות, ובמהלכה ילמד התלמיד לשלוט בכלים ובאמצעים המגוונים ולהפיק מהם את המרב, יתרגל טכניקות וסוגים שונים של צילום, ציור, דרמה כלי נגינה ויישם את כל מה שנלמד באמצעות תרגולים מעשיים בשטח. התלמידים ירכשו כלים שתאפשר להם לשתף אותם עם בתי ספר אחרים במגזרים שונים, התכנית מועברת באופן תהליכי, לפי בקשת בית הספר, יועברו גם סדנאות לצוות החינוכי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30211	עיצוב הסביבה הלימודית	אדם גלבוע	סביבת הלמידה היא מרכיב פדגוגי בעל משמעות רבה. אנו נחשפים למרחב הפיזי המציג בפנינו הזדמנות להציג ערכים, מיומנויות ומידע באופן ברור ונגיש לכל. מחקרים רבים הוכיחו כי מרחבי למידה מותאמים, מאפשרים יצירת אקלים לימודי וחברתי מיטבי וסביבת עבודה ולמידה נעימה ומפרה. אני בעל תואר באדריכלות ועיצוב עם ניסיון של שנים בהוראה וחינוך. שילוב זה הינו שילוב ייחודי המאפשר להיטיב את המענה ולהתאימו לכל מרחב למידה על בסיס מטרות ההנהלה. המטרה לייצר דיאלוג בין קהילת בית הספר הדינמית לבין הקירות הסטטיים ולהתאים עבור מנהל בית הספר את מרחבי הלמידה עליהם חלם באמצעות עבודות גרפיקה, מיתוג ופרסום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30213	משחקי הפעלה לחצר (חצר חינוכית פעילה)	ח.י אלה פרויקטים בע"מ	עיצוב מתחמים בחצר ביה"ס המכניסים צבע ועניין בחללים פתוחים באמצעות משחק , חצר ביה"ס יכולה להיות מוקד פעילות ספורטיבית ומלמדת באמצעות משחקי רצפה גדולים עשויים שטיח נעים ובטיחותי בחצר. קלאס, , ים יבשה , פלונטר, סולמות ונחשים, עשה כמוני, מסלולים אתגרים ספורטיבים, קליעה למטרה אותיות באנגלית אותיות עברית ומספרים, זהירות בדרכים . העזרים מזמינים את התלמידים והמורים לצאת לחצר וללמוד באמצעות תנועה אותיות ומספרים , שיעור זהירות בדרכים בחצר . עזר נהדר לחינוך גופני - קפיצה למרחק , מסלולים אתגריים , תחנות ספורט .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30214	אגדות והרפתקאות אני לומד עברית - ללמוד בדרך חוויתי (אני לומד עברית - ללמוד בדרך חוויתי)	רולה חגאג - זריחה הדרכת הורים והנחייה חינוך	יותר משליש מהתלמידים הערבים ברמת בקיאות נמוכה בעברית, רבע מהם חוששים לדבר את השפה ומגמת השיפור בידיעת השפה נבלמה. כך עולה מנתונים חדשים שפרסמה בימים האחרונים הרשות הארצית למדידה והערכה (ראמ"ה) של משרד החינוך, לפי מחקרים ישנם הסיבות המרכזיות: מחסור במורים להוראת השפה העברית במגזר, היעדר חשיפה למגזר היהודי ושיטות הוראה מיושנות. בנוסף, המורים מלמדים עברית בערבית, וזה הכשל. כלומר, השיעור מתנהל בערבית למרות שהמטרה שלו היא להקנות את השפה העברית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30215	חינוך חברתי שותפים לדרך (חיים בשותפות)	עוסמאן שירותי בריאות	התכנית מספקת מענה לתלמידים, הורים וצוות חינוכי, מועברת בבתי ספר יסודי, על יסודי ותיכון. מתמקדת בהעלאת שיח, דיון ועיסוק בנושאי פיתוח זהות עצמית, מיצוב מעמד ומימוש זכויות של ילדים ובני נוער, בניית תהליך העצמה דימוי עצמי ומימוש הפוטנציאל האישי וכישורי חיים , חיפוש ומציאת הקול הפנימי ומתן כלים מיוחדים לביטוי עצמי, דיון בנושא החיים החברתיים ברשת ובסביבה , העצמה מנהיגות אישית ואחריות חברתית. בנוסף, העשרה והעצמה לפיתוח מנהיגות בקרב תלמידים וצוותי הוראה. ההרצאות מועברים באופן תהליכי לטווח ארוך או קצר לפי צרכי ובקשת בית הספר והם מועברים באווירה אופטימית ומעצימה, על ידי אנשי צוות, מדריכים ומרצים מומחים בתחום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30216	סיכונים ברשת - סדנאות לבני נוער	נתנאל וייצמן	סדנה פעילה חד פעמית או תהליכית על חווית השימוש של בני נוער ברשת החברתית, לאילו סכנות הם נחשפים, מהי הדרך שלהם להתמודד עם תוכן בלתי רצוי ופגעני , התלמידים יכירו את מייסדי האפליקציות ויבנו איך דברים שנראים להם לגיטימיים ברשת, הם פעולות אשר שולטים לנו על החשיבה המודעת והבלתי מודעת כדי שהם יצרכו יותר תוכן.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30219	ליווי פדגוגי למורות א-ב וניהול כיתה (שילוב משחקים בפדגוגיה)	יפית מלכין	ליווי מורות לכיתות א-ב להוראה דיפרנציאלית. שילוב משחקים דידקטיים בכיתה, פיתוח לומד עצמאי היזודע לקחת אחראיות ללמידה. הקמת מרכזיונים פעילים בכיתה. הכוונת המורה לאיתור ומיפוי התלמידים בכיתה. בנית קבוצות למידה. הצבת מטרות אישיות וכיתתיות. ליווי המורה בכתיבת תכנון למודי כיתתי ופרטני. "הכנסת הגן" לכיתה א - איך משלבים למידה יעלה יחד עם זמן יצירה ומשחק. העשרת מורות בדרכי הוראה מגוונות בשילוב תנועה. הדרכת מורות בתחילת דרכן המקצועית. ביצוע מודליגן לניהול כיתה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

30220	חממת חשיבה- פיתוח צוות פדגוגי (פיתוח חשיבה)	טרביה עבדאללה	חממת חשיבה, היא מודל שפיתחתי אותו בבתי ספר שונים והוא נשען על השתלמות לצוותי הוראה המתמקדת במרכיבים יישומיים ופדגוגיים של החינוך לחשיבה והלמידה המשמעותית ברוח החשיבה בכל מקצועות ההוראה. במסגרת ההשתלמות יכירו המורים את מיומנויות ושיטות הוראה אלטרנטיביות המפתחות חשיבה רחבה בכל הרמות ויתנסו בביצוע תהליכי למידה משמעותית המבוססת על חקר ופרויקטים. ויעסקו בסוגיות פדגוגיות הקשורות בהוראה משמעותית ולמידת חקר פעילה, המפעילה אסטרטגיות חשיבה מדעית וחשיבה ביקורתית-טיעונית, מאפשרת לתלמידים להתחקות אחר עבודת המדענים, לעסוק "במחקר" ולעבור את תהליכי החקר והגילוי בעצמם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30222	מיגה כתיבה וקריאה (מיגה חינוך לקרוא ולכתוב)	אבו רומי מוחמד - מיגה חינוך והעשרה	תוכנית לרכישת שפה עבור תלמידי בית ספר יסודי וחטיבות הביניים המתקשים ברכישת השפה ובמיומנויות מוטוריקה עדינה בסיסיות. התוכנית מבוססת על הקניית מיומנויות ואסטרטגיות למידה שפתיות בשפה הערבית ובדגש על למידה משמעותית וחוויתית. המוקד בתוכנית זו הינו על רכישת אסטרטגיות למידה המסייעות ברכישת השפה בצורה חווייתית, תוך התמקדות בקריאה, כתיבה והבנת הנקרא ובהתאם לחומר הלימוד בבית הספר היסודי. בנוסף, קיימים דגשים על היבטים רגשיים בהקשר ללמידה הכוללת. תוכנית זו משלבת בבית הספר גורם טיפולי בתחום הרגשי, עבור קבוצה טיפולית ביסודי ובחט"ב. הטיפול שמתקיים הינו מגוון ובהתאם לצרכים שמזוהים וממופים בקרב הקבוצה, כגון: אומנות פלסטית, מוסיקה, דרמה, כתיבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30223	המירוץ למתכן במדעטק (מה "מספרות" לנו תוויות המזון?)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	התכנית באה ללמד על תוויות המזון בדרך משחקית, התנסותית וחווייתית לימוד נושא תוויות המזון: מה המידע שהן מכילות וכיצד לקרוא אותן. טיפול בתפיסות שגויות בנושא ורכישת כלים לקבלת החלטות משכלות בתזונה. הפעילות מתקיימת בסגנון משחק תחרותי בין קבוצות, הכולל חידות וניסויים במעבדה. מיועדת לגילאי חטיבת הביניים - ז'-ט'	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
30225	התנדבות משנה מציאות	טל אדר	הקניית כלים לפיתוח יזמות חברתית מתוך ההנחה כי עשייה חברתית מהווה כלי להגשמה עצמית ולכי לשינוי חברתי בקהילה - איך אנחנו מפתחים חמלה לאחר, מעורבים בקהילה שלנו, בונים תכנית התערבות לסיוע בקהילה שלנו. ההתנדבות עשויה להביא לשיפור הדימוי העצמי, הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות העצמית של הנער. עשיית מעשה חיובי למען האחר מספקת לבני הנוער תחושת הישגיות וחוויה של גאווה וסיפוק עצמי. ככל שבני הנוער חשים טוב לגבי עצמם, כך סביר שתתפתח אצלם השקפת חיים חיובית. ההתנדבות תורמת לפיתוח תכונות כמו עצמאות ,אחריות ,יצירתיות, יזמה, וכן פיתוח מיומנויות יעילות לתעסוקה בעתיד כמו כישורי מנהיגות, קבלת החלטות, תקשורת ויכולת עבודה בצוות. כמו כן היא מטפחת מיומנויות רגשיות מגוונות, כגון בגרות רגשית ושליטה עצמית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30226	מופע מוסיקלי חינוכי	פדיה הלפרין	מופע מוסיקלי חינוכי הינו מפגש מהנה וערכי שמשלב שירי ארץ ישראל מוכרים ואהובים עם חדשים, המופע מטובל בסיפורים ומדרשים המספרים את סיפור התקומה שלנו. המופע מתאים את עצמו למסגרת ולזמן. לקראת הימים הנוראים - עם שירי תפילה, חנוכה - אור וגבורה, לקראת ט"ו בשבט ויום העצמאות וירושלים - שירי ארץ ישראל ושירי תודה. יכול להתאים גם למופע של קבלת שבת. ניתן להוסיף זמרים לפי הצורך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30229	סדנת תיאטרון לחשיבה יצירתית (תיאטרון ואימפרוביזציה)	תום מירוז	מפגש חד פעמי חווייתי לעבודה על חשיבה יצירתית דרך כלים של תיאטרון, אילתור, עמידה מול קהל וסצנות. הסדנא מותאמת גיל	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30230	די מארס - Dmars (חקר החלל ומאדים)	בן בובליל - אולטרה סמארט מופעים	מערך שיעורים, הדרכות והרצאות המציגים שלל נושאים ומידע סביב חקר החלל, מסע ויישוב מאדים. בין הנושאים הקיימים: יצירת אנרגיה בכוכב אחר. גידול מזון בחלל, החיים על פני מאדים, יישוב ופיתוח מאדים, המסע אל כוכבים אחרים ועוד. ישנם 3 מודלים להפעלת התוכנית להתאמת צורך המוסד החינוכי: * תוכנית תהליכית בת 12 מפגשים * סדנה חווית של 3 שעות * האקתון יומי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30231	תופסים כיוון - סדנת הכשרה לסייעים בחנ"מ (פיתוח מקצועי וליווי לתומכי הוראה)	הראל גליה - תופסים כיוון	סייעים וסייעות העובדים בחינוך הרגיל בין כסייעים המלווים תלמידים עם תקצוב אישי ובין המלווים כיתת חנ"מ, זקוקים להדרכה, תמיכה וליווי במהלך תפקידם. הם נתקלים לא אחת בקושי בהבנת ההתנהגויות והקשיים שאיתם מתמודדים התלמידים והתלמידות אותם הם מלווים. הם, לעיתים, חסרי ידע והכשרה לגבי הנראות והמשמעות של הלקויות השונות וזקוקים לסיוע וחיזוד של תפקידם ומשמעותם עבור התלמיד/ה או הכיתה אותה הם נדרשים ללוות. בסדנא נקנה ידע בסיסי על הלקויות השונות. נבין את הקשיים איתם מתמודדים התלמידים נבנה יחד הגדרת תפקיד. נגבש את הסייעים והסייעות כקבוצה שתהווה מקור להתייעצות ותמיכה מקצועיים. בסדנא נדבר על שותפי התפקיד השונים בביה"ס. נחדד את העבודה מולם ונגבש נהלים שייסעו להם בפניה לשותפי התפקיד יידועם ועדכונם בעת הצורך. בסדנא נשוחח על הקשר של הסייעים והסייעות עם הורים והתלמיד/ה. נלמד מיומנויות שיח אמפטי ומכיל ונתרגל שיח אמפטי. כחלק ממבנה הסדנא המשתתפות והמשתתפים יתבקשו להביא דילמות ומקרים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30233	אימון לחינוך	לנדסמן נופר	הדרכה ואימון אישי מתאימים לכל מנהל/ת או איש צוות חינוך שרוצים לייצר הצלחות קטנות וגדולות בחיים המקצועיים והאישיים. ההדרכה והאימון האישי הם כלים שרבים מהאנשים כיום משתמשים בהם כדי למקסם את היכולות המקצועיות שלהם, כדי שיהיה להם טוב יותר, כי הם פשוט רוצים למוע קדימה. מנהלים וצוותי חינוך רוצים לשפר היכולות המקצועיות, להכיר את הזהות המקצועית שלהם, לשנות הרגלים קבועים, דפוסי התנהגות ופעולה, לבחור נכון, להסיר מעצמם תבניות חשיבה מעכבות ולמצוא את האיזון בין תחומי החיים המקצועיים והאישיים. התכנית מאפשרת לצוותי החינוך להתחבר לחוזקות ולערכים שלהם, לפתח את יכולת ההקשבה, התקשורת הבינאישית וההכלה, להציב לעצמם יעדים ומטרות ולהגשימם, לבנות תמונה עתידית חיובית ולהעז להתמודד עם האתגרים והדילמות המקצועיות. התכנית מבוססת על פי מודל משולב של הוויה וחוויה באמצעות "ארגז כלים" מעצים ומפרה מעולם האימון אישי והפסיכולוגיה החיובית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

30236	מיגה טכנולוגיה נגישה (מיגה טכלוגיה)	אבו רומי מוחמד - מיגה חינוך והעשרה	התכנית פועלת לקידום תכנית מדעי המחשב ורובוטיקה בבתי הספר היסודיים. תכנית חשיפה לתחומי הטכנולוגיה דרך הרובוטיקה כנושא בינתחומי. משתתפי התכנית יכירו את סביבת מדעי המחשב, יכתבו בשפת קוד ויתנסו בהפעלת רובוט. תכנית הלימודים לבית הספר היסודי תעזור לפתח בוגרים בעלי אוריינות יצירתית מדעית וטכנולוגית. התכנית מפגישה את התלמידים עם נושאים שונים מתחומי הטכנולוגיה כגון: אלקטרוניקה, מחשבים ובכך מגבירה את המוטיבציה, את ההנאה ואת הנעה ללימודי המדע והטכנולוגיה. התכנית חושפת את התלמידים לתכנים מדעיים וטכנולוגיים ומציגה את ההקשרים החברתיים והשילוב שביניהם. בתום שנת פעילות בבתי הספר וכחלק מתהליך הערכה של הפרויקט, מתקיים יום שיא בו משתתפים נציגים מכל ביה"ס משלוש שכבות הגיל. יום השיא מביא לידי ביטוי את הפעילות שנעשתה לאורך השנה - תצוגה של עבודות ופרויקטים של התלמידים, מפגש חברתי תחרותי והעשרה באמצעות הרצאה בתחום הרובוטיקה והחקר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30237	משחק ודרמה	ר.ב. תנועה בהנאה חוגים וסדנאות בע"מ	תכנית הלימודים במשחק ודרמה היא חוויה אדירה, כל פעילות היא הצצה שהשחקנים הקטנים הם הכוכבים שלה. התכנית חושפת את הילד לעולם המשחק והתאטרון, מרחיבה את עולמו ומאפשרת לו "להתחפש" ולצאת למסע למחוזות קרובים ורחוקים תוך שיפור וחיזוק הדימוי העצמי. כל זאת באופן פעיל ואינטראקטיבי המאפשר מרחב של הבעה ויצירה עצמית תוך התנסות מעשירה ומהנה כל פעם מחדש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514660901
30239	מיגה שחמט (שחמט בהנאה)	אבו רומי מוחמד - מיגה חינוך והעשרה	השחמט הים משחק מהנה ,חברתי ספורטיבי ,מהווה שילוב של ספורט ,מדע אומנות המחשבה ,אתגרי לימוד ועוד . בחוג השחמט אנחנו נדאג ללימוד יסודות משחק השחמט. התלמידים ילמדו את חוקי השחמט מהלכים וסוגי פתיחות ,תחבולות , פתרון בעיות. חוג זה תרומתו מאוד חשובה למערכת החיסונית,ובנוסף לימוד השחמט מפתח את הזיכרון החשיבה היצירתית לוגיקה נכונה חשיבה מסודרת אסטרטגיה וטקטיקה , ניהול זמן. השחמט כמפתח חשיבה אסטרטגית, התמודדות עם לחצים ופיתוח מנהיגות וקשרים חברתיים. לאור הפוטנציאל הגלום במקצוע השחמט וההתעניינות הרבה בו בקרב בני הנוער ובכיתות בבית הספר יסודי. במהלך הקורס תבוצע תוכנית הדרכה על יסודות השחמט מהבסיס והלאה, הדרך בה ניתן ליהנות מהדרכה מקצועית למצוינות בשחמט. התוכנית מועברת בליווי מדריך ואמן שחמט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30240	מעגל השנה - סיורים ירושלמים	ראשית ירושלים	נבקר במגוון אתרים ובמסלולים שונים בעקבות חגים ומועדים, ימים מיוחדים בלוח השנה, סיום ופרידה. נעסוק במקורות החג/האירוע, מהותו וביטויו בשטח. בין הסמטאות, הבתים ואתרי המורשת ניגע במושג הזמן בלוח השנה העברי ובמשמעותו עבורנו. נספר סיפורים, נשמע שירים, נתנסה בהפעלות שונות ומשחקי למידה ונאיר את החג באור חדש. תכנית זו מותאמת לגילאים ולקהלי יעד שונים ועוסקת במועדים הבאים: אלול וחגי תשרי - סליחות, חנוכה, טו בשבט, פסח, יום העצמאות, יום ירושלים, חג הסיגד, מסיבת סידור/חומש, בת/בר מצווה וסיום שנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580184646
30241	ללמוד להיות קהילה תומכת (ללמוד לחיות ביחד)	האלה עבדולהאדי	התכנית ללמוד להיות קהילה תומכת נועדה כדי לפתח את היכולות החברתיות של התלמידים ,איך להיות חברים טובים , ללמוד לנהל תקשורת יעילה עם אחרים , לפתח רגש האמפתיה וההכלה כלפי אחרים , ללמוד לשחק ביחד , ללמוד לפתור קונפליקטים בצורה יעילה, ללמוד מיומנויות של הקשבה , כבוד וקבלה הדדית , ניהול דיאלוג ושיח עם האחר. העלאת המודעות לחשיבות השייכות לקבוצה , לשמור על האני הייחודי שלי בתוך הקבוצה ובאותו זמן להיות חלק מהקבוצה. העלאת המודעות ללגיטימציה להיות שונים ולא מסכימים בדעות ,אך באותו זמן חברים ומכבדים אחד את השני. חשיבות התמיכה החברתית בתוך הקבוצה .הפנמת ערכים חברתיים חיוביים .קבלת האחר הייחודי שנמצא עם אתגרים לימודיים , רגשיים או גופניים לסייע לו להשתלב בקבוצה ולחוות אותו כשווה ובעל יכולות., התכנית מגבירה החוסן האישי והקבוצתי של המשתתפים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30242	בובנאות חינוכית - תיאטרון הקוקיה (מפגשים אינטראקטיביים עם בובות התיאטרון)	תיאטרון הקוקיה (ע"ר)	תכנית תהליכית לתלמידי גן-יסודי (בקבוצות קטנות) העובדת דרך עולם תיאטרון הבובות ומייצרת לילדים מרחב המאפשר העתקת והשלכת רגשות כלפי הבובות-ועיבוד סיטואציות אישיות ואו חברתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580622942
30245	שותפות בחינוך: הלכה למעשה	דר זהב - מרכז למידה והתפתחות	קיום מפגשים בתדירות גבוהה בין ילדים ובני נוער מהחברה הערבית והיהודית, סביב פעילות חווייתית משותפת. התכנית הכללית תבחר על ידי הצוות החינוכי בבית הספר, ותבנה בשיתוף וליווי מלא שלנו. נתחיל מפגישה עם הצוות החינוכי הבכיר, ונתאים תכנית שנתית איכותית. נקבע יום פדגוגיה וכתיבת תכנים יחד עם הצוות החינוכי השותף לפרויקט ונתכנן את מהלך השנה. נקיים שני מפגשי הכנה ומפגש משותף חגיגי. אחת לשבועיים, יפגשו הילדים בכל אחד מבתי הספר לסיכום, שם יחוו פעילויות גיבוש וקירוב לבבות, לצד פעילות חווייתית מקצועית ומעשירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30246	להאמין לראות שטוב - שיחות מפי נתנאל יעקבי	יעקובי נתנאל צבי	דרך סיפורו האישי של נתנאל יעקובי בעקבות רצח אביו בפיגוע והתמודדות רפואית מתמשכת של בתו התינוקת, התלמידים נפגשים עם דילמות ושאלות של אמונה, בטחון , זהות אמונית, הכרת הטוב ובחירה בחיים. שיתוף בחיים בצל האתגר , ניצול הזדמנויות והבחירה לראות שטוב. הסיפור האישי נוגע בצמיחה שנולדה דווקא מתוך משבר, התמודדות עם געגוע בלתי פוסק לאחר אובדן של אבא והסתכלות אחרת על חיי היום יום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30247	חדר אימרסיבי - למידה משולבת דיגיטל - מורים (הכשרת מורים ליצירה אימרסיבית)	אורי מלמד	מרחבי למידה אימרסיביים בבתי ספר הופכים להיות רווחים יותר ויותר. יש מספר ספקים בשוק שבונים את החדרים באופן פיזי. מטרת בתוכנית היא להכשיר את המורים וצוות מבית הספר ליצירת תכנים אימרסיבים ותפעול החדרים. ההכשרה כוללת למידה של תוכנות המאפשרות יצירת מדיה, אינטראקציה ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30249	אוכלים בריא חיים בריא (אוכלים, חיים שלל חוויה)	סודנא פתרונות בע"מ	התוכנית מבשלים חוויה בריאה מעבירה מערך שיעור לילדים ונוער במנושא קידום אורח חיים בריא ומאוזן ומקנה לתלמידים כלים חדשים שיסיעו להם להבין את חשיבות בקיום אורח חיים ואוכל בראי ע"י למידה פרקטי והכירות עם חומרי גלם חדשים. איזה מאכלים ניתנים לשלב עם מה, מתי וכמה. במהלך השנה יחוו התלמידים את היתרונות לכך ע"י ביצוע ניסויים ועריכת סדנאות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515821288

30252	עיצוב ופיתוח סביבות למידה הנותנת מענה רגשי חברתי ולימודי (סביבת למידה עם משמעות)	אבן טוב דורית - עיצוב עם משמעות	דורית עיצוב עם משמעות, היא חברה הנותנת מענה לפיתוח סביבות למידה ייחודיות, בהלימה למטרות, יעדים וצרכים משתנים של כל באי בית הספר. התוכנית שמה דגש ללמידה רגשית , חברתית ולכישורים חברתיים ומיומנויות, בהלימה לתוכנית SEL של משרד החינוך. סביבות הלמידה משוצבות בהתאם לדרישות M-21 ייחודיות החברה היא שימת דגש על פיתוח תהליכים לימודיים, רגשיים וחברתיים תוך שילוב בתהליך את צוות בית הספר, התלמידים ושותפי התפקיד הנוספים. סביבות הלמידה מדייקת מבחינת הנראות, הציוד והתכנים הפדגוגיים. הציוד בסביבה הלימודית מאפשר דינמיות ותנועתיות במרחב כך שתתאפשר פעילות רב תחומית. פיתוח הסביבה נבנה בתהליך של מספר מפגשים עם הצוות הבית ספרי. התוכנית נעשית בליווי צמוד של בעלת החברה בשיתוף בעלי מקצוע וספקים מהימנים ומיומנים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30253	שחמט עם בנימין	בנימין רימר	חוג שחמט בצורה חוויתית,בחוג נלמד את חוקי המשחק,חשיבה אסטרטגית וטקטית, פתיחות וסיומים, ועוד המון מושגים מעולם השחמט. נשים דגש על כישורים חברתיים, לנצח ולהפסיד בכבוד, שיפור יכולת חשיבה, איפוק סבלנות ועוד. שעה של כיף מובטחת למשתתפים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30255	מחוננים	הייטקס	התכנית באה לתת מענה לתלמידים מחוננים ומצטיינים מכיתה א עד חטיבת הביניים, במהלך התוכנית התלמיד ילמד חשיבה מסדר גבוהה. לוגיקה, פתרון שאלות מורכבות בשפה ובחשבון . מטרת התכנית היא לפתח את כישוריו של התלמיד ולשפר את הביטחון העצמי של באמצעות ליווי, ייעוץ והכוונה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30256	מניעים קדימה לצוותי חינוך (סדנאות לצוותים חינוכיים לחיזוק התקשורת ושיתוף הפעולה עם התלמידים)	עוזית שלח - הדרכת הורים וייעוץ משפחתי ואישי	סדנאות לצוותים חינוכיים שייתנו כלים לתקשורת ושיתוף פעולה עם התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30257	טיסה מוסיקלית עם רביעיית המלין	הדר לוי	רביעיית המלין יוצאת לטיסה מוזיקלית ברחבי העולם. המטוס נוחת בגרמניה ואוסף את החלילנית מהמלין אשר מקבלת מראש העיר משימה מאוד מיוחדת. לביצוע המשימה נדרשים הילדים ואנחנו לאסוף שפות מוסיקליות שונות וחפצים משישה מקומות בעולם. אנחנו יוצאים עם הילדים למסע בין צלילים וחפצים באירופה, אסיה ודרום אמריקה. מהטרוורסו וצלילי בדינרי של באך מגרמניה ועד למראקש וצלילי טיקו טיקו מברזיל. תוך ביצוע המשימה, הילדים לוקחים חלק בשירת קאנון משותפת איתנו, מגלים ומציגים את החפצים שמייצגים את המדינות השונות ונחשפים לכלי הנגינה שלנו דרך הסברים והדגמות. דרך הצלילים והמשימות חשוב לנו להדגיש את השפעתה החינוכית והתרבותית של המוסיקה כמחברת בין אנשים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30258	כוכבי התיאטרון (ירדן קדוש)	ירדן קדוש	לכל אחד ואחת יש את הניצוץ בתוכו, המיוחדות והשוני שלו. התכונית כוכבי התאטרון מזמינה את הילדים לחפש ולגלות את עצמם בגרסה הטובה ביותר שלהם. למצוא את הניצוץ ולזהור איתו בתוכם. להבין שהחסרונות שלנו הם ה י ת ר ו נ ו ת שלנו. למצוא את החופש ההנאה ושבירת המחסומים שהיו רוצים לייחל לעצמם, תוך כדי מתן כלים רחבים מעולם הבמה : סיטואציות מהחיים, זיהוי רגשות, הקשבה. יכולת האילתור שתיקח אותנו למקומות לא מוכרים בעצמנו, תכתיב לנו סוף שונה לסיפור. יחסים, פלורליזם, תאטרון תנועה, שימוש במסכות. דמויות ורגשותיהם ,גמישות מחשבתית, דמיון!! ויצירתיות. דינמיקה ועבודה קבוצתית שתגביר את תחושת השייכות והקבלה. התמודדות עם קונפליקטים מחיינו הפרטיים והעלתם לבמה. כוכבי התאטרון תוציא את המשתתפים מחוץ לדלת בחוויות רגשיות ופריקת הביטוי האישי שלהם עד למפגש הבא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30260	אסטרונאוטית מזמינה לשעת סיפור (סיפור וביקור בחנות ספרים נודדת)	יונתן מזרחי	הקראת סיפור על ידי הסופרת מעין בן הגיא במתכונת אינטימית. לצד ביקור בחנות ספרים ניידת והכרות עם מגוון התכנים שיש בחנות ספרים. בשלב הראשון הילדים יושבים קרוב ומסביב למספרת כשהספר פרוס לפניהם. מעין מספרת ומציגה את העמודים והאיורים ומלווה את הקראת הסיפור בשאלות ושיחה על משמעותן של מילים ומושגים ושאלות על האיורים וחלקם בסיפור, ועוד. ביקור בחנות הספרים שנמצאת במשאית ומעוררת סקרנות של הילדים. הסבר איך מוצאים ספר בחנות ספרים ומהם סוגי הספרים השונים שיש בחנות. מעין מקיימת גם מפגש ספר לבני נוער שבו קוראים יחד סיפור קצר או פתיחה של רומן. בכדי למשוך את בני הנוער נבחרים סיפורים שמהדהדים את עולמם והקריאה בהם מעוררת סוגיות בוערות ורצון לשתף ולשוחח וחלק מהמפגש מוקדש לשיחה על הסוגיות והנושאים שעלו בסיפור ושבני הנוער בוחרים להעלות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30261	מהנאה להנעה- סדנאות- מכרז 2023 (רות גנאל- סדנאות)	רות גנאל - מהנאה להנעה	הסדנאות פותחו ע"י רות גנאל-כאשר הפעילות מתבססת על שילוב בין טריגרים לדיונים קצרים המתפתחים בעקבותיהם. הטריגרים הם תרגילים, משחקים או הפעלות קצרות שפותחות את התלמידים ומחברות אותם רגשית למשא. כשהם מחוברים ויש והתוכן מוצף- המנחה מנהל שיח קבוצתי אליו מתנקזות דעות, עמדות, ערכים, שאלות ונעשה גם תהליך של המשגה והרחבת הידע . במהלך המפגש מוצעים לתלמידים כלים שיוכלו לסייע להם בהתמודדות עם סיטואציות דומות בחיים שלהם והשאיפה היא לסייע להם בגיבוש עמדות השוללות התנהגויות פוגעניות/מסכנות ואימוץ גישה התומכת באורח חיים בריא, תחושת רווחה אישית ומציאת משמעות חיובית בחיים. המעבר החוזר בין הפעלות לדיונים קצרים הנחיה לסירוגין שומר על רמת קשב גבוהה של התלמידים . המנחים מדברים אל בני הנוער בשפתם ומתחברים לעולמם דרך דוגמאות רלוונטיות. המערכים מתעדכנים באופן תדיר בתגובה לשינויים בשטח. ביס מקבלים הצעות לפעילות מקדימה ומשלימה עבור התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30262	להתחיל מא' (מודעות עצמית)	בלומנטל פערל	תוכנית גרפולוגית מלווה במצגת בה ישנם דוגמאות של אותיות בצורות שונות החל באופציות נפוצות שכולנו פוגשים וגם צורות נדירות מיוחדות ומסקרנות להבין מה זה מספר על הכותב. כל זה יחד עם דוגמאות אקטואליות מרתקות מתוך ניסיוני (15+) בעולם הגרפולוגיה דרך להכיר את עצמי ממקום עמוק מענין ומאד אמיתי ומקדם	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30263	מהנאה להנעה- מופעים חינוכיים- מכרז 2023 (רות גנאל- מופעים חינוכיים)	רות גנאל - מהנאה להנעה	המופעים נבנו ב"שיטת המעלית" שפיתחה רות גנאל- מעלית דמיונית שעולה ויורדת בין הראש ללב. הראש- זקוק לידע ונתונים. הלב- מחפש התרגשות, סיפור. חיבור בין הראש והלב יוצר אפקט לטווח ארוך, משפיע על עמדות והתנהגות. בכל מופע מונולוגים מרגשים המלווים בהנחיה שמטרתה העברת ידע, חיזוד עמדות כלים להתמודדות עם סיטואציות שונות. המעבר בין מונולוג הנחיה לסירוגין, שומר על רמת קשב גבוהה, סקרנות וענין. אנו משלבים הצגה והרצאה ומגישים את המידע בצורת מנות מדודות וקלות לספיגה. המופע מדבר אל בני נוער ובשפתם וכאשר צופים בו הורים יחד עם ילדיהם הם מקבלים הצצה לעולמם של המתבגרים ויכולת להבין מה מניע אותם. בכל אחד מהמופעים, יש מגוון נושאים, מגוון דמויות וסיפורים שאפשר להזדהות איתם כך- מתאפשר לנו להקיף הרבה היבטים של התופעה: חברתיים, בריאותיים, רגשיים, חוקיים ועוד. המופע מלווה במערך פעילות שנשלח לבית הספר לטובת הכנה ועיבוד של התכנים. במידה ומצטרפים הורים לצפייה- מתקיימים מעגלי שיח בתום הצפייה המשותפת וכן דפי מידע להורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30264	זהות וזיכרון מסע לגרמניה	חנוך קציר	זהות וזיכרון - איך עיצב זכרון השואה את החברה הישראלית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30265	מהנאה להנעה- סדנאות "פותחים במה"- מכרז 2023 (רות גנאל- פותחים במה)	רות גנאל - מהנאה להנעה	הסדנאות פותחו ע"י רות גנאל ומונחים ע"י שחקניות- מנחות. הפעילות מתבססת על שילוב בין מונולוגים לדיונים קצרים המתפתחים בעקבותיהם. המונולוגים מציגים סיפורי מקרה רלוונטיים בצורה חיה ומעוררת הזדהות. בנוסף משולבים תרגילים או הפעלות קצרות שפותחות את התלמידים ומחברות אותם רגשית למשא. כשהם מחוברים ויש והתוכן מוצף- המנחה מנהל שיח קבוצתי אליו מתנקזות דעות, עמדות, ערכים, שאלות ונעשה גם תהליך של המשגה והרחבת הידע . במהלך המפגש מוצעים לתלמידים כלים שיוכלו לסייע להם בהתמודדות עם סיטואציות דומות בחיים שלהם. השאיפה היא לסייע להם בגיבוש עמדות השוללות התנהגויות פוגעניות/מסכנות ואימוץ גישה התומכת באורח חיים בריא, תחושת רווחה אישית ומציאת משמעות חיובית בחיים. המעבר החוזר בין מונולוגים/משחקים לדיונים קצרים הנחיה לסירוגין שומר על רמת קשב גבוהה של התלמידים. המנחים מדברים אל בני הנוער בשפתם ומתחברים לעולמם דרך דוגמאות רלוונטיות ובי"ס מקבלים הצעות לפעילות משלימה (מערכים) עבור התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30266	פעילות מוזיאון מדע נודד ואינטראקטיבי - בעקבות ממציאים ומגלים (פעילות לימי שיא)	יצירה = שינוי (אמיר ארדזן)	פעילות מוזיאון מדע נודד ואינטראקטיבי בעקבות ממציאים ומגלים נועדה לאפשר למידה חווייתית מעשירה, לעורר את סקרנותם ואת רצונם של הילדים ללמוד דרך משחק אינטואיטיבי במיצגי מדע אינטראקטיביים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30269	מנהיגות מתמטית	ספאא אבו פיאד - אלקלם	הרבה תלמידים חוששים ממקצוע המתמטיקה, התוכנית חושפת התלמידים לפעילויות מנהיגותיות המשלבות תכנים מתמטיים במטרה לתת לתלמידים הזדמנות לעסוק במתמטיקה מחוץ לשגרה, ובצורה כזו התלמידים יאהבו את המתמטיקה וישפרו את הישגיהם המתמטיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30270	הורים שותפים ומובילים (הורים פוגשים מורים)	מרכז אל-סייקולוג'י בע"מ	התוכנית, הורים שותפים ומובילים מיועדת להורים ולמורים משכבות גיל יסודי, חט"ב ותיכון. כוללת סדנאות, הרצאות, מפגשי צוותים, בנושאים מגוונים הנוגעים לשיתוף בין ההורים והמורים. קידום ההתערבות של ההורים במה מתרחש בבתי הספר, הורים מתערבים ומעורבים, מקדמים את הלמידה אצל התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515936342
30272	כל טוב ספרד (הרצאות בנושא יהדות ספרד ומורשת ישראל)	הראל מקייס	הרצאות מעשירות בנושאים היסטוריים מרתקים מועברות בהמון חן והומור, מלוות במצגות עשירות המשאירות את הצופים פעורי פה ומלאי ידע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30274	Memory - לזכור בכיף! (ערכת תומכי זיכרון ל abc)	memory - לזכור בכיף	אנו משווקים לצוותי ההוראה באנגלית ערכה פיזית הנותנת כלים להקניית אותיות ה-ABC באמצעות תומכי זיכרון, הערכה כוללת: *פוסטר 70 / 100 המכיל את כל האותיות קטנות וגדולות עם התומכים *31 כרטיסי הברקה * דף מדבקות אישי לכל תלמיד *ערכת משחקים הכוללת שתי משחקי זיכרון ושתי משחקי רביעיות. התומכים מאוירים באיור דיגיטלי מרשים הבנוי על צורת כתיבת האות ומטרתו העיקרית לעזור לתלמיד לזכור את צליל האות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30275	מוציאים לאור	חמסה נ.ו פרוייקטים בע"מ	התוכנית מוציאים לאור כשמה כן היא. מוציאה לאור כשרונות קיימים בחברת הילדים ומוציאה לאור מהעשייה הבית ספרית. התוכנית הינה תוכנית מודולרית הכוללת מספר מפגשים ויצירת צוות תקשורת בית ספרי העורך, משווק ומוציא לאור את העשייה. התוכנית מאפשרת לתלמידים להתנסות במגוון סוגות כתיבה, יוצרת קשר משולש בין הצוות החינוכי, התלמידים והקהילה הסובבת את בית הספר. במסגרת הכתיבה מפותחת אצל התלמידים זהות יהודית וישראלית מתוך העיסוק במעגל השנה, עולה רמת הכרת הארץ ואהבתה מתוך המלצות על טיולים ומקומות שונים, נוצרת אווירת קהילתיות ופנאי וכמובן שבמסגרת התהליך אנו מטפחים מנהיגות ילדים ונוער תוך מתן מענה לילדים שאינם חזקים בכתיבה אך יש להם יכולות רבות אחרות בתחומי האיור, המחשב והעיצוב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516613429
30276	סגנונות תקשורת בין אישיים והשפעתם על עבודת צוות	גלי סילברמינס	סדנה חד פעמית בת שלוש שעות, המיועדת למנהלים/צוותים חינוכיים, בבתי ספר יסודיים, חט"ב ותיכונים. מהות הסדנה, לעזור למנהלים ולצוותים חינוכיים ליצור תקשורת מיטבית באקלים הבית ספרי, ולמקסם את עבודת הצוות ותהליך קבלת ההחלטות. בסדנה נלמד על ארבעת סגנונות התקשורת המרכזיים של בני האדם, וכיצד הם באים לידי ביטוי באקלים הבית ספרי היום יומי ובעבודת צוות וניהול משימות בבית הספר. הסדנה תכלול הרצאה פרונטלית בשילוב עם התנסות בקבוצות קטנות, ניתוח תיאורי מקרה ומשחקי תפקידים. בסיום הסדנה ידע המשתתף לזהות את הדפוס המרכזי שמניע אותו בהחלטות, ואת הדפוסים המרכזיים של חבריו לצוות כמו כן ידע המשתתף לזהות מהם הפרויקטים הבין ספריים שעדיף לו ואיזה צוות עליו לבחור למטרה זו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30277	הפעלת הקורא ((סדנת מורים בקריאה פעילה))	סאמר אנדריא אבחון וטיפול לקויות למידה	מתן כלים יישומיים לשיפור יכולות הקריאה אצל התלמידים, דרך הפעלת התלמיד לקרוא, או במילים אחרות, טיפוח קריאה פעילה אצל התלמידים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30278	שחקן נולד (ספורט וכדורגל) (שחקן נולד (ספורט וכדורגל))	הגליל פרויקטים	התוכנית כדורגל הוא מספק הזדמנות לשפר גם יכולות קוגניטיביות. מיומנויות משחקי הכדור ניתנות לרכישה בזמן קצר יחסית משום שהן מציות ברקע התנועתי של מרבית הילדים .לעומת זאת, כדי להצליח בביצוע המיומנויות בעת משחק קבוצתי על הילד ללמוד לבצען בסביבה משתנה, ולשם כך עליו לסגל לעצמו כלים חשיבתיים שיאפשרו לו להתאים בחשיבה דינמית את סוג המיומנות למצב המשחקי שנוצר. כך, מאפשרים לילד לרכוש במקביל ידע עובדתי וידע יישומי החל מראשיתו של תהליך הלמידה .כדי ללמד את הילד לחשוב במשחקי כדורגל קבוצתיים עלינו לחשוף אותו להזדמנויות שבהם יידרש לעבד מידע, לבחון את המצב שנוצר ולהחליט באיזו פעולה לנקוט. הזדמנויות אלו ייצגו מהלכים שמתרחשים במשחק עצמו,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30279	מי מפחד מקושי (אסטרטגיות להכלה והתמודדות עם קושי וחרדה)	בובלון	התמודדות עם פחדים. שילוב של מסכים מרתקים \הפעלות סוחפות ומסר עוצמתי. בתוכנית צפיה של קטעי עלילה על ילדות המתמודדות עם פחדים שונים -בסצנה זו המסר - כל אחד מפחד ממשהו אחר..., סצנה ב- הילדות נתקעות בגן יחד עם העוזרת -הדלת ננעלה- העוזרת עורכת להם סדנא איך מתמודדים עם הפחד,מהם השלבים להתמודדות עם פחד - (החומר עובד יחד עם אנשי מקצוע בתחום) עד לסוף הטוב בו האמא מחפשת אותם ופותחת את הדלת ובבית יש מסיבה לרגל הבת מצוה של אחת הבנות ובו כל אחת יוצרת בלון שבו הו היא מבטאת איך יוצאת מהפחד. הסיפור עצמו כתוב ברמת פחד כזו שילדות יכולות להתמודד איתו משולבים קטעי הומור. בין הסצנות ישנם הפעלות בהן כל הקהל שותף כי כל הצופות יוצרות בלון בהנחייתי. אפשר להמשיך פעילות זאת בתהליך מלא של התמודדות וביטוי לרגשות כואבים כל פעם ע"י יצירה בלונאית נוספת.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30280	כדורסל בכיף (כדורסל בכיף)	הגליל פרויקטים	הכדורסל הוא משחק נפוץ ופופולארי בקרב ילדים, נוער ומבוגרים. בחוג זה אפשר ליהנות מפעילות ספורטיביות בריאה וטובה והפעלת שריר הגוף תחושת הנאה - בעת המשחק מופרשים הורמונים שונים אשר משפיעים על מצב הרוח. מדובר על אנדורפין, נוראדרנלין, דופאמין וסרוטנין אשר גורמים לתחושת שלווה והנאה ואופריה. כמו כן הורמונים אלה אף גורים לשיכוך הכאב. אם אתם רוצים לשפר את יכולות הקואורדינציה, שיווי משקל וכן יכולות קונטיביים נוספים, תוכלו לעשות זאת באמצעות המשחק . בנוסף לכך, מעבר למה שתרכשו בחוג תוכלו לשפר את בריאותכם ואף לשמור עליה לאורך שנים רבות, וכך אתם מרוויחים שני דברים באימון אחד, שמירה על הכושר וכן שיפור הבריאות. שיתוף פעולה - במהלך החוג לומדים המתאמנים לשתף פעולה עם החברים בקבוצה כדי להביס את היריב בקבוצה המתחרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30281	הייטקידס דיגיטל	הייטקידס	בתכנית יוצגו מושגי יסוד במדעי המחשב, בשפות תכנות, בהנדסת תוכנה ובמרחב הדיגיטל והאינטרנט. ניחשף לצורת המחשבה האופיינית, נכיר אלגוריתמים ומבני נתונים, תוך רכישת מיומנויות מקצועיות. התכנית בניה כסדנה, בה התלמידים יבנו מוצרי תוכנה בעצמם תוך יישום החומר הנלמד, ויקבלו משוב מקצועי על עבודתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30282	מוסיקה לחיים (מוסיקה)	סוידאן דיאנה	מוסיקה מבטאת הלכי רוח, השקפות, ערכים, אמונות וגישות חברתיות?תרבותיות, לה מגיבים הילדים בהאזנה פעילה, בסקרנות ובהנאה. פעילות מוזיקלית מאפשרת פיתוח של כשרים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים, מגלה קשרים וזיקות לעולמות תוכן אחרים ומגשמת מפות קוגניטיביות גמישות הניתנות להעשרה. מחקרים מדעיים מצביעים על כך שללמידה ולהאזנה למוסיקה יש השפעות משמעותיות על התפתחות המוח של ילדים ומתבגרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30283	כלכלה קלה (כלים לרווחה והצלחה כלכלית)	צור הדרכות	התכנית "כלכלה קלה" נועדה לתת ידע כלכלי מעשי לתלמידים, ומתחלקת לשני חלקים. החלק הראשון - הבנה בכלכלה. היכרות עם מושגי יסוד ועקרונות יסוד של הכלכלה הם חיוניים לאדם ולאזרח. להבנה בכלכלה יש השפעה על היבטים חשובים של החיים: יצירת ביטחון כלכלי, הבנה מעמיקה של ההיסטוריה, הבנה של סוגיות אזרחיות ופוליטיות, חיבור לנושאים רחבים כמו יחסים בינלאומיים, טכנולוגיה ואיכות הסביבה. החלק השני - כלכלה מעשית. בחלק הזה לומדים התנהלות כלכלית אישית חכמה. התלמידים יוצאים לעולם שבו יצטרכו לנהל את עצמם כלכלית כל יום במשך עשרות שנים. מטרת התכנית היא לצייד אותם בכלים הדרושים להצלחה בכך. עקרונות יסוד של חיסכון והשקעה, היכרות עם המערכת הפיננסית, בנקאות, חסכונות, ועוד. התלמידים מסיימים את בית הספר וצריכים להתחיל לחשוב על עתידם הכלכלי, והתכנית מציידת אותם בידע, בכלים, וגם באופטימיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515258416
30284	העצמה דרך המצלמה (צילום) (העצמה דרך המצלמה (צילום))	הגליל פרויקטים	המצלמה היא כלי עוצמתי המאפשר הבעה אישית ייחודית, ביטוי לרגשות ותחושות, וערוץ אפשרי נוסף ליצירת תקשורת עם הסביבה. הצילום מאפשר עצירה ומפגש, ומזמין את המצלם להרחיב את נקודת מבטו ואולי אף לשנותה. המצלמה משמשת ככלי לתיעוד ופרשנות, מאפשרת לתלמיד ולאדם לגלות בעצמו יכולות וחוזקות, ובתוך כך לפתח דימוי עצמי חיובי וזהות של מסוגלות. במהלך לומדים יעברו המשתתפות והמשתתפים מסע אישי וקבוצתי אשר במהלכו ירכשו מגוון רחב של כלים מקצועיים ופרקטיים ליישום במסגרת החינוכית ו/או הטיפולית ובסביבות רלוונטיות אחרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30285	כל ילד הוא אמן (אומנות ויצירה)	סוידאן דיאנה	אומנות מחזקת את יצר הסקרנות אצל ילדים ולכן כאשר אנו נותנים לילד את האפשרות לחקור את היצירתיות שלו, אנחנו למעשה מאפשרים לו להפוך לאדם שלומד טוב יותר, מתבונן טוב יותר בסביבתו ויוצר טוב יותר בתוכה. בנוסף אומנות משפרת את הכישורים המוטוריים אצל ילדים , הם משתמשים בידיים הקטנות שלהם כדי לשלוט בכלים שאיתם הם מנסים להגיע לרמת דיוק ושליטה, ואט-אט הם משתפרים בכל פעם שהם עוסקים בפעילויות שכאלה. גם בפן החברתי האומנות תורמת לפיתוח הכישורים החברתיים של הילד, אומנות מאפשרת לילדים לבטא את עצמכם בצורה יצירתית, כך שהם יוצרים דברים שהם יכולים להתגאות בהם. כשילד יוצר אומנות ומשתף אותה איתכם, הוא מפתח הערכה עצמית ולומד שביכולתו לבטא את רגשותיו ומחשבותיו בשלל דרכים, ולקבל על כך משוב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30286	פיתוח מנהיגות אישית ויזמות קהילתית	אייל פלאח	לתוכנית שלושה שלבים עיקריים. שלב ראשון (פיתוח אישי), מיפוי לאישיות של כל פרט בקבוצה (קשיים, חוזקות חולשות...), הקניית כלים אישיים לפיתוח מנהיגות וחוסן נפשי. השלב השני (הביחד), גיבוש קבוצתי תוך הקניית כלים ומיומנויות חברתיות. יתר על כן, חשיבה יזמית ביחד של כלל המשתתפים במטרה לגבש רעיונות חדשניים שעונים על צרכים חברתיים ותרבותיים. השלב האחרון (יזמות), יישום ופרקטיקה בשטח - בניית פרויקט או מיזם - לפי הצורך - ברמה הקהילתית במרחב המתוכנן (יישוב, בית ספר, מסגרת ועוד).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30287	בובה של בלון (עיצוב בלון ואוירה מלוכדת)	בובלון	לגילאים נמוכים - כל הקבוצה מכינה יחד את אותה יצירה מבלונים שנבחרה מראש ע"י מזמין התוכנית(לדוג'-ליצן\עציץ...) לגילאים גבוהים רמת היצירה עולה במדרגה וישנם אפילו יצריות ברמה אומנותית בגובה ומרשימה מאוד. לבלונים יש אופי משמח ויוצר אוירה נעימה ומלכדת, ניתן גם לאפשר יצירתיות של רעיונות מחוץ לקופסא לפי נושאים או לפי ביטוי של רעיונות אישיים רגשיים, ערכיים, קהילתיים וחברתיים. הסדנאות חווייתיות מאד, מעצימות את הביטחון העצמי חיזוק מוטוריקה גסה ועדינה, חיזוק חגורת כתפיים, הבנת הוראות, העתקת דגם. כל משתתף יוצא עם תוצר מעשה ידיו! לתיכונים- אפשרות כסדנא חד פעמית וכן כקורס בלונים ללימוד אומנות הבלון לעיצוב אירועים.	אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חיצוני - מגזר עסקי	
30288	יוצא בקלות- הסדנה שעוזרת לילדים והורים ללמוד איך להתרוקן בצורה בריאה	רעות ריין	להעלות מודעות לרכישת הרגלים נכונים בתהליך ההתרוקנות בשירותים.	אינה במכרז המאגר	אחר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	
30289	העולם כולו במה (תיאטרון)	סוידאן דיאנה	לימוד תיאטרון גורם להעלאת הביטחון העצמי, פיתוח חשיבה עצמאית, שיפור יכולת הביטוי אצל ילדים. ילדים ובני נוער חשופים היום לעולם, לרשתות החברתיות וחצים גם כן לקחת חלק ממנו. הקניית מיומנויות משחק לצד הטמעת ערכים של כבוד, חברות וקבלה, מאפשרים להם להביא את עצמם לידי ביטוי. לימודי משחק לילדים ונוער מעניקים כלים פרקטיים שמשפרים את העמידה מול קהל והמצלמה. אך לא רק, הם עוזרים לכל אחד ואחת מהמשתתפים להתחבר לעצמם ולאלו שסביבם ומשפיעים בצורה חיובית על התחושה האישית ולא רק בזמן המשחק והלימוד. לימודי משחק מעניקים הזדמנות ללימוד על העולם ומיומנויות למידה וניהול עצמי. המשחק הוא חווייתי וכייפי אך דורש גם משמעת. ילדים אשר מתעמקים בתחום, לומדים טקסטים ומפתחים יכולת חשיבה מחוץ לקופסה, מביאים את המיומנויות הללו לחיי היום יום שלהם.	אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	
30291	CARE - מעגלי הקשבה (לראות את האחר)	אייל פלאח	מעגל הקשבה מאפשר פיתוח הקשבה עמוקה לעצמנו ולזולת ומצמיח תקשורת מקרבת המחזקת את הדיבר והמקשיב כאחד. הקשבה ללא שיפוט וביקורת היום אחד העקרונות של מעגלי ההקשבה. בנוסף לכך, המעגל מעודד הבעה פנימית אותנטית בדגש על כבוד האחר. מכאן, מעגלי ההקשבה מאפשרים בניית דפוסי תקשורת חדשים ואפקטיביים במערכות יחסים עם עצמנו והאחר, בבית ספר, במשפחה, בעבודה ובקהילה, ומציע כלים יעילים לפתרון עימותים (בריונות ואלימות) וההבנה של צרכי היחיד בתוך הקבוצה.	במכרז המאגר	רווחתי - רגשי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	
30292	התעמלות, מים , וכיף (התעמלות במים, שחיה)	לאה קינן	בתוכנית התעמלות מים וכיף יבצעו הפעלות במים / סדנאות שחיה במים. סדנאות התעמלות במים ילוו בתרגילי אירובי מים לצד מוסיקה קיצבית וסוחפת , בהלך התוכנית יבוצעו תרגילי כח וגמישות בעזרת אביזרים מתאימים: נודלים, כדורים. כמו כן יבוצעו תרגילים בזוגות, במעגל , משחקי חברה ותרגילי שיחרור.	במכרז המאגר	לימודי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	
30294	ביומייקרס במדעטק (הדם שלי ואני)	מדעטק- המוזיאון הלאומי למדע, טכנולוגיה וחלל	לימוד נושא מערכת ההובלה בדרך חוויתית ומוחשית ויצירת חוויה לימודית מהנה תוך שילוב הפרק העיוני עם חשיבה יצירתית, פתרון בעיות, יצירה דיגיטלית ומגוון כלים טכנולוגיים. כמו כן יינתן דגש על הפן החברתי, הקבוצתי והאינדיווידואלי ועידוד התלמידות והתלמידים לגלות את החוזקות שלהם ואת התחומים בהם הם יכולים לתרום בקבוצה. התכנית מיועדת לכיתות ו'-ט' ותתקיים בכיתת מחשבים ובמרחב מייקרים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580015717
30295	מוסיקה חויתית בגני ילדים (חוג מוסיקה בגני ילדים)	רובין שינא אסתר	האזנה למוסיקה תוך שילוב תנועה עצירה קשב. שיתוף פעולה עם הסובבים, הבעת רגשות, השיעורים בנויים סביב מעגל השנה תוך שימוש במוסיקה שירים כלי נגינה ואביזרים שונים, דגש על קצב,שליטה, איפוק ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30297	תעלומה מסביב לעולם (משחקי ריגול)	ט.ד טים דיימיקס בעמ	תעלומה מסביב לעולם (משחקי ריגול) היא פעילות קונספט מלהיבה הכוללת חיפוש ופתרון חידות ומשימות מיוחדות ברחבי בית הספר. 20 מרגלים מסתתרים במתחם, לכל אחד מהם קוד מזהה. באיתור כל קוד תופיע למשתתפים חידה או משימה הקשורה למדינת המוצא ממנה מגיע המרגל. המשחק אינטראקטיבי ומפעיל את התלמידים תוך שיתוף פעולה ועבודת צוות כמשחק תחרותי או הישגי. הפעילות יכולה להתאים להפיכת בית הספר לזירת משחק, להפסקה פעילה, לשיעור העשרה שכבתי או כפעילות גיבוש קבוצתית. ניתן לבצע התאמות של המשחק לנושאים מגוונים, ניתן לערוך אותו באנגלית או בעברית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516524170
30298	שלושת הגלים בגיל ההתבגרות (מיניות וקדושה)	מנחם קלכהיים	הרצאה המתארת את מכלול האתגרים של גיל ההתבגרות - התפתחות גופנית-הורמונלית, התפתחות רגשית-חברתית, התפתחות שכלית קוגנטיבית. מודעות והבנה יסייעו ללוות את המתבגרים בתקופה מורכבת זו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30299	תקשורת מזינה (אצלינו יש מקום לכולם)	האלה עבדולהאדי	תקשורת עם אחרים היא מיומנות נרכשת ונלמדת ואפשר לפתח אותה , תקשורת יעילה עם אחרים המבוססת על כבוד , הקשבה הכלה וקבלת האחר גורמת ליצירת אוירה חיובית מיטבית שמזינה את כל חברי הקבוצה באנרגיה חיובית בטחון , הגנה והעצמה שמוביל לצמיחה עצמית וחוסן נפשי. כלים חברתיים ורגשיים זה דבר נרכש ואפשר לפתח אותו , בנאדם עם יכולות רגשיות להבעה עצמית ומודעות עצמית הוא בנאדם מאושר יותר ויכול להכיל אנשים ולסייע להם בצורה טובה יותר , בנאדם עם יכולות חברתיות שמוקף בחברים ומבלה הרבה זמן עם קבוצת חברים הוא בנאדם מאושר יותר תורם לסובבים אותו וגם נתרם מהם , הזנה הדדית. ע"מ להגיע למקום הזה חשוב לרכוש כלים לתקשורת מקרבת , ערכים של חיבה ואהבה ועזרה לזולת , בניית חוסן קבוצתי שיגן על היחידים ועל הקבוצה. קשיים חברתיים ורגשיים עלולים להביא ילדים למקומות מסוכנים , ולנשירה ונסיגה הן מהקבוצה והן מהלימודים . התכנית חושפת התלמידים למודל תקשורת מקרבת עם ארבעת השלבים שלו , עקרונות וכלים מעשיים ליישום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30300	הכשרת מורים ללמידה מבוססת משחק (שפת המשחק)	מכללת סייברנט ישראל בע"מ	הכשרת צוות ההוראה ליצירת מערכי שיעור חוויתיים המבוססים על משחקי מחשב באופן שיאפשר הנגשת ידע בכל תחום לימודי ולכל הגילאים, ליצירת שפה משותפת עם בני הנוער, והגברת העניין והמעורבות מצידם.	במכרז המאגר	לימודי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	516132180
30301	להכיר על מנת להוכיר לבתי הספר	עושים ב"ה כיף היום (מרילין טמסיט)	הילדים ילמדו על נושאים המסייעים בפיתוח הזיקה לסביבת חייהם כגון, שמירת הטבע בארץ ובעולם, בעלי חיים בסכנת הכחדה, סביבה נקיה, זיהום אוויר, תקשורת בעלי-חיים, טורפים נטרפים, מארג המזון, עופות דורסים, תנובה, טיפול הורים בצאצאיהם, צבע בטבע ועוד. במהלך התוכנית ילמדו הילדים על מגוון אובייקטים בטבע החשובים לקיום עולם הרמוני ומאוזן. הלמידה, החוויה וההעשרה יתבצעו ע"י מגוון כלים דידקטיים, ספרותיים ומוטוריים במהלכם יהנו הילדים משלל פעילויות הכוללות תנועה והתמצאות במרחב, חיזוק תחומי המוטוריקה, פיתוח דמיון, מוסיקה, סיפורים, פעילויות לתיאום קשר עין-יד, צלליות, משחקי תפקידים, חשיפה למגוון אביזרים מרתקים, בובות תיאטרון מקצועיות ועוד.	במכרז המאגר	לימודי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	

30302	סמכות ואחריות - העצמת המתחנך (חינוך בגובה עיני התלמיד)	מנחם קלכהיים	העמקת ההבנה באתגרי החינוך בדורנו ע"פ משנתם של הרבי מפיאסצ'נה ויאנוש קורצ'אק - ועיקריה: הכבוד לתלמיד, והעברת האחריות החינוכית לתלמיד עצמו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30303	מטקסות עצה - ליווי צוותי חינוך בבניית תכנית טקסים ואירועים שנתית	רעות לביא	בניית תכנית שנתית הכוללת שילוב ותכנון טקסים ואירועים באופן תואם גיל, תוך חיזוק עבודת צוות ושותפויות הורים עד לשלב הביצוע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30304	תילתן ערכות למידה בע"מ (זהירות ובטיחות בדרכים)	אביבה סרור בייגל - תילתן ערכות למידה בע"מ	תילתן ערכות למידה נוסדה בשנת 1995 ומאז ועד עתה עוסקת בפיתוח תכניות וערכות למידה. החברה מתמחה במספר נושאים: מתמטיקה, מדעים, זהירות בדרכים ותזונה. חברת תילתן זכתה במכרז של משרד החינוך לפיתוח ערכות מדע ולפיתוח ערכות בטיחות בדרכים. תוכנית חדשה: " מנהיגים איכות חיים מגיל צעיר" שפיתחו ד"ר אסיה לויטה, ד"ר רונית יעקבוביץ', אדרי' נאווה שפייכר בשיתוף עם תילתן. התוכנית עוסקת במנהיגות לאורח חיים בריא בכל תחומי החיים. כל התכוניות של תילתן פועלות במסגרת ה STEM.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512087834
30305	תכנית הכשרה לאסטרונאוטים	קרן רמון (ע"ר)	תכנית ההכשרה לאסטרונאוטים/ות- תכירו את שביט, חוקרת נועזת שיוצאת למסע מרתק בחלל. במהלך מסעה לחלל היא נתקלת במאפיינים הייחודיים, האתגרים וההישגים הגדולים של האנושות בחלל, ומספרת על כך לילדים והילדות דרך מכתבים, שמלווים בהתנסות מעשית חווייתית, דרך משימות "Hands on". זוהי תכנית ייחודית וחווייתית אשר מביאה את נושא החלל המרתק לתוך הכיתה, מיד עם כניסתם של הילדים והילדות למערכת החינוך הבית ספרית. התכנית נועדה לעורר סקרנות ולהוריד חסמים לנושא החלל והמדע, נושא המשלב היבטים ריאליים והומניסטיים כאחד. הקיט משמש פלטפורמה למתן השראה עבור הילדים והילדות לחלום הכי רחוק ולפתח סקרנות ויכולת להמשיך ולחקור בנושאים מגוונים, לצד ערכים המייצגים את קרן רמון ופועלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580523074
30306	וראה מתקנת ותגבורים לימודיים	מחמד חלאילה	: תוכנית זו נועדה ליישם את האתגר של ההכלה וההשתלבות בבתי ספר, בין מדע חדשני לבין תוכניות לטיפול באוכלוסיות ודרמה. התוכנית תפעל לקידום נושאים רגשיים התנהגותיים והוראה מתקנת בבתי ספר יסודיים ועל יסודיים. התוכנית תעניק מפגשים בתחום הרגשי דרך אומנות ודרמה ואימון אישי. הצוותים ידריכו לאופן התנהלות בכיתה הטרוגנית ועל דרכים לשילוב ילדים עם צרכים מיוחדים בכיתות רגילות, במטרה לחשוף את הילדים לעולם האומנות, הדרמה ושאר התחומים הרגשיים, תוך כדי שילוב עם תחומי חיים ורווחה וטיפול בלקויות למידה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30307	תרופות וחומרים המשפיעים על התודעה ועל הנפש : מנגנוני פעולה, תועלות וסכנות (השפעת תרופות על המח והנפש)	עומרי בן עזרא - טתם - טיפול תודעה משולבים בע"מ	במציאות שבה בני נוער חשופים לחומרים משני תודעה - החל מסיגריות, דרך תרופות (הרגעה, קשב וריכוז ועוד) וכלה בסמים מסוכנים, התכנית מציעה הסבר מקיף על אופן פעולת החומרים על המח, מנגנוני התמכרות, הדרכים למניעתה ושימוש נכון בתרופות (בעיקר בהקשר של קשב וריכוז)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516512415
30308	Space Club (ספייס קלאב)	קרן רמון (ע"ר)	שביט, חוקרת נועזת, נשלחת למשימה לבנות מושבת חלל ולוקחת איתה למסע המיוחד את כל הכיתה. במהלך מסעה היא חוקרת את כוכבי הלכת האפשריים להתיישבות עתידית ומאפייניהם הייחודיים. שביט משתמש את הכיתה במסעה באמצעות מכתבים ומשימות חקר "Hands on" חווייתיות ומסקרנות, שנועדו להקנות ידע ומיומנויות לתלמידים. התכנית "Space club" משתמשת בתחום החלל כדי לעורר בילדים והילדות סקרנות ולעודד את זיקתם החיובית לתחום החלל והמדע. התכנית משלבת התנסות חווייתית, חשיבה יצירתית, בניית יכולות יזמיות ויכולת לחשוב מחוץ לקופסא, תוך שילוב סיפורם והערכים המייצגים את אילן רונה ואסף רמון, כדמויות מעוררות השראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580523074
30309	מהנאה להנעה יעוץ פרטני- מכרז 2023 (רות גנאל- יעוץ פרטני)	רות גנאל - מהנאה להנעה	התכנית מציעה מפגשים פרטניים עם הורי תלמידים. התהליך מתבסס על מפגש יחיד או סדרת מפגשים עם הורים הזקוקים להדרכה פרטנית לצורך שיפור מיומנויות הוריות. המיקוד הוא בחיזוק הסמכות ההורית, הדרכה ליצירת תקשורת רגשית מקדמת ותומכת עם הילדים והגברת היכולת לעבוד בשיתוף פעולה עם הצוות החינוכי. לפעילות אופי ממוקד וקצר מועד תוך דגש על מתן כלים פשוטים ליישום שההורים ילמדו בפגישה ויתרגלו בבית. המסגרת הפרטנית מאפשרת דיוק של ההנחיות וההמלצות למשפחה הספציפית. ההדרכה מועברת ע"י אנשי טיפול כגון עו"ס העוסקים בהדרכת הורים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30310	שמחה של מצווה (תהילה בן נעים)	בן נעים אשרה תהילה	תוכנית חברתית הכוללת פעילויות חווייתיות כגון חידונים, הרקדות, ערבי שירה וקריוקי, סדנת שירה ויצירה. התוכנית מוכוונת לתת מענה למטרות החינוך החברתי, לחזק את הקשר בין המשתתפים, להעלות את הביטחון העצמי שלהם, וזאת בהתאמה למשאים הנלמדים בבית הספר כגון מעגל השנה, בת מצווה, ונושאים נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30311	ניצחון והפסד - מהמגרש לחיים	רן עפרון	ספורט הינו כלי המוביל אותנו לסיטואציות אשר מעוררות תחושות איתן אנחנו נפגשים בחיי היום יום. הצלחה, כשלון, למידה, שיתוף פעולה , ניצחונות והפסדים. כל קבוצה (כיתה בתכנית) תעבוד במפגשים של שעה וחצי. בכל מפגש יהיה חלק מעשי גופני וחלק עיוני בכיתה בו נקיים שיח ונלמד כיצד להתמודד עם המצבים השונים בהם נתקלנו בחלק מעשי. החלק המעשי גופני יכוון מראש בשביל לייצר את המצבים עליהם אנחנו מדברים. חוסר סבלנות, אלימות וחוסר אמפטיה לאחר הינם תופעות חברתיות שליליות שאנו רואים יותר ויותר בבתי הספר ובגילאים הצעירים עקב חוסרהיכולת של חלק מהלדים להתמודד. תכנית זו מעמידה את הילדים בתפקידים שונים, מצבים שונים וסיטואציות מורכבות חברתית. תוך כדי הכוונה, שיח ושימוש בדוגמאות מחיי היום ניתן לילדים את הכלים והדרכים להתמודד במצבים השונים שהחיים יציגו להם. ערך מוסף ענקהינו זמן פעילות הגופנית של הילדים. התכנית תגביר את זמן הפעילות הגופנית של כל ילד ושל הכיתה כקבוצה, תעודד לאורח חיים בריא וממודעות לספורט.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30312	הצגות ערכיות לילדים (במעגלי השנה)	מלכי קלכהיים - תאטרון חרוזים	הצגות איכותיות וערכיות לכל חג ותקופה בשנה - 'סליחה מתוקה' לימי אלול וחגי תשרי, 'הטיפות הקסומות' לחורף, 'סופגניות ונפלאות' לחנוכה, 'השקדיה של נטע' לט"ו בשבט, 'סוד התחפושות' לפורים, 'הלל וההגדה המופלאה' לפסח, 'שרשרת הדגלים של אריאל' ליום הצמאות וירושלים, 'המדורה המדליקה' לל"ג בעומר, 'אהבת חינם' לימי בין המצרים. והצגות בנושאים כלליים - 'רות בריאות' להקניית הרגלי תזונה בריאה. 'אילה לא' עולה' להכנת ילדי הגן העולים לא'	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

30313	הוראה מותאמת בקבוצות קטנות (קידום הישגי הלומדים בשילוב משחקים פדגוגיים)	ריקי חן- ליווי פדגוגי	קידום הישגי הלומדים ע"י עבודה בקבוצות קטנות בעברית ובחשבון, מתן מענה דיפרנציאלי בהתאמה לצרכי הכיתה וצרכי המערכת. העצמה אישית, העלאת הדימוי העצמי ופיתוח תחושת מסוגלות בקבוצת הלומדים. קבוצות הלמידה יעסקו בנושאים שונים בהוראה של כיתות היסוד בשפה: רכישת קריאה- לילדים שטרם רכשו את הקריאה. דיוק בקריאה- לילדים שרכשו חלקית את הקריאה ומתקשים לדייק בקריאתם. שטף קריאה- לילדים שסיימו את תהליך רכישת הקריאה וכעת יש לעבוד איתם על קריאה שוטפת. הבנת הנקרא- הקניית אסטרטגיות שונות בהוראה לעבודה עם טקסט. במתמטיקה: הבנת המשמעות של ארבע פעולות חשבון. אוטומטיזציה בארבע פעולות חשבון. בעיות מילוליות הקניית אסטרטגיות של בקרה, ארגון מידע ופיצוח שאלה. כתיבה ופיתוח תכניות עבודה על פי מיפוי צרכים, זיהוי ומתן מענה לקשיים לימודיים בסיסיים. הצבת מטרות ויעדים אישיים לכל ילד בקבוצת הלומדים. שילוב של משחקים פדגוגיים להגברת ההנאה וההנעה ללמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30314	טיפול רגשי- הקול (ש)בי (ליצור חלום)	אלימלך אושר - ליצור חלום	התכנית מציעה טיפול רגשי-חברתי לפרט ולקבוצה הבנויה על שבעה יסודות ומשלבת כלים אמנותיים על מנת לעזור לילדים להתמודד ביתר הצלחה עם אתגרי החיים במטרה לפתח חוסן נפשי ומיומנויות חברתיות ולחוש שלמים ובטוחים יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30315	סדנאות תכשיטים, דימוי עצמי (שרשרת הדורות- סדנאות תכשיטים)	סדנת יצירה -אוריה לוי אומנות מתגלגלת	סדנת תכשיטים, האורכת כשעה וחצי- שעתיים בה כל משתתפת מעצבת ומרכיבה תכשיט יחודי, באיכות הגבוהה ביותר, ציפוי זהב 24k, כסף 925 וגולדפילד. כל תוצר נארז בקופסת תכשיטים יוקרתית יש אפשרות להכין תכשיט נוסף לתרומה, ובסדנה שמיועדת לאמהות ובנות יחד יש תוכנית מיוחדת גם בשביל האמהות הסדנה בנויה בשיטה של ערכות אישיות, על מנת שתתאים גם למספר גדול של משתתפות, ותועבר בנחת ובתחושת שפע מגוון החרוזים והאלמנטים השונים גדול מאוד, ומאפשר לכל אחת לבחור ולעצב את התכשיט שמתאים בדיוק לה הסדנה מתאימה במיוחד לתוכן של שנת מצווה, מתקשרת לנושאים של נשיות, שרשרת הדורות, היופי, חיצוניות מול פנימיות ודימוי גוף, חסד ונתינה (במידה ומכינים תכשיט נוסף לתרומה) ויחודה המיוחד של כל אחת (כל אחת הולכת לכיוון שלה ויוצרת את היצירה היחודית לה)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30316	הרצאה "לבחור להיות" (גיל יהושע דרייפוס)	דרייפוס גיל יהושע	סיפור החיים יוצא הדופן של גיל מראה שגם אם הכל נראה אבוד, יכול להיות עתיד טוב יותר, וזה בידיים שלנו. מהליך פונדקאות שהסתבך, דרך גידול ארבעה תינוקות במקביל כששניים מילדיו מאובחנים עם שיתוק מוחין ועד התאלמנות - מסלול החיים שלו הפגיש אותו עם אתגרים ומכשולים גדולים, שיכלו בקלות להוריד אותו למטה, גיל בחר לא לתת להם לעשות את זה בשום מחיר ובהרצאה הוא מראה איך אנחנו יכולים להרים את עצמנו גם מהמקומות הכי נמוכים. בהרצאה יקבל הקהל ארגז כלים להתמודדות עם האתגרים הגדולים והקטנים שהחיים מציבים בפנינו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30317	הרצאת "מאפס למאה" (5 הכלים לשדרוג נפשי ומנטלי בעזרת הכושר)	שלמה רספורט - אימוני כושר והעצמה	מה הקשר בין הצלחה בלימודים ובחיים, לבין כושר גופני? לפני שהכרתי את עולם הכשר הייתי נער רזה, חלש, ובלי ביטחון עצמי. תמיד הייתי 'זנב' של הילדים המובילים יותר ולא הבעתי את דעתי. התהליך שעברתי בעזרת האימונים גרם לי לפתח חוסן מנטלי, ביטחון עצמי גבוה, תחושת מסוגלות, ותרם לי המון בהצלחה לא רק באימונים, אלא גם בהיבט החברתי, בעסקים, בזוגיות ובפן האישי מול עצמי. בשנים האחרונות פיתחתי את התהליך שעברתי ל-5 כלים, שהכושר היה רק פלטפורמה להבין אותם, וכשהשתמשתי בכל אחד מהם בצמתים שונים בחיים - ההצלחות הגיעו גם שם. במהלך ההרצאה אני הולך לספר לנערים בכיתות ז-יב מהם הכלים האלה, איך משתמשים בהם בכל תחום בחיים (כולל דוגמאות והדגמות), אני שזר את הכל לתוך הסיפור האישי שלי ולתוך סיפורי הצלחה של מתאמנים שלי בגילאי 18-12. השאיפה שלי היא שכל נער יצליח להיות הגרסה הטובה ביותר של עצמו, ירים את הסטנדרטים שלו כלפי עצמו, ימצה את הפוטנציאל הטמון בו ויפתח מיומנויות וכלים להתמודדות עם אתגרים עתידיים ויסייר להיות ב-100% שלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30318	אפ לנד הפקות אירועים (מתנפחים, ביתני, יריד, שולחנות משחק, דוכני מזון ואטרקציות)	הודיה בצלאלי (אפ לנד הפקות אירועים)	פעילות הפגתית חוויתית ומהנה לכלל התלמידים. הפעילות משלבת- ביתני יריד, מתקנים מתנפחים, מתקני מים, שולחנות משחק, דוכני מזון- פופקורן, שערות סבתא , וופל בלגי ועוד. הפעילות תורמת למגוון צרכים בינהם- חיזוק הבטחון העצמי, גיבוש, עבודת צוות מיומנויות חברתיות ופיזיות. היא מתאימה לימי שיא, חגים, קייטנות, מסיבות סוף שנה, מסיבות גיבוש ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30319	מודעות לאורח חיים חטוב	אור דרנס פיטנס	בתוכנית אנחנו נתחיל מהבסיס שבו נסביר מהו בכלל אורח חיים בריא, איך הוא בא לידי ביטוי במהלך היום שלנו, ניכנס בעובי הקורה למרכיבים העיקריים של אורח החיים הבריא, תוך כדי הקניית הרגלים נכונים ופרקטים שאותם התלמידים יוכלו לבצע החל מרגע שההרצאה תסתיים. בנוסף חודש לאחר ההרצאה נבדוק את השינוי שחל בתלמידי בית הספר	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30320	פעילות מוזיאון מדע נודד ואינטראקטיבי - אנרגיה ללא גבולות (פעילות לימי שיא)	יצירה = שינוי (אמיר ארדון)	פעילות מוזיאון מדע נודד ואינטראקטיבי נועדה לאפשר למידה חווייתית מעשירה, לעורר את סקרנותם ואת רצונם של הילדים ללמוד דרך משחק אינטואיטיבי במיצגי מדע אינטראקטיביים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30321	השפה הסודית של מערכות יחסים - המפתח להצלחה בחיים!!!	רוית מגדל -בילי ורוית	בהרצאה מקצועית נסביר ממה מורכבות כל מערכות היחסים בחיינו וכיצד לנהל אותן בצורה הטובה ביותר. ההרצאה שנבנתה מתוך ניסיוננו המקצועי, ההשכלה, נסיון החיים ומחקרים אנחנו מלמדות את התלמידים כיצד לנהל מערכות יחסים בריאות ומיטיבות עם קבוצת השווים, ההורים, המורים, האחים ועם בני זוג.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30322	על מסכות ושפת גוף	סקפינו - גוף קומדיה מסיכה	המפגש יעסקו בפיתוח המודעות לשפת גוף כאמצעי תקשורת א-מילולי ובמסכות השונות אותן אנו עוטים בחיי היומיום. במהלך המפגשים נתמקד ברכישת כלים בסיסיים לפענוח שפת הגוף, בפיתוח יכולת ההתבוננות באדם וקריאת שפת גופו ובמקביל זיהוי ושינוי דפוסי התנהגות שעלולים להיות לנו למכשול בתקשורת עם סביבתנו. כל זאת בעזרת מסכות, שעוצבו במיוחד לצורך הסדנה,אשר עוטפות את כל הפנים כך שלא קיים שימוש במימיקה ובקול ,דבר המסייע לנו להתמקד בשפת הגוף	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580635894
30324	קשת הצבעים- חיים בשותפות	מילים וחרוזים בע"מ	התוכנית נבנתה ביחד עם מדריך דרך עם ניסיון של מעל ל20 שנה בהדרכת קבוצות ממגוון רחב של תרבויות, זהויות ,עדות ודתות שונות. מטרת התוכנית לאפשר מפגש אותנטי עם ההיסטוריה הדתית והחברתית של העיר עכו ? כעיר רב תרבותית לכול אורך ההיסטוריה . לכלל תלמידי ישראל מהחברה הערבית ,היהודית, הדרוזית ,בידואית ,צ'רקסית ועוד. כמו כן, שמנו כיעד לחנך את כלל התלמידים לשותפות, סובלנות וערבות הדדית ומהניסיון הרב שצברנו כחברה בחיים המשותפים של הערבים והיהודים בעיר עכו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515361541
30325	מחול יערה (גיל הרך)	טירי יערה	בחוג נלמד צעדי ריקוד בסיסים,תנועות במקום ובמרחב לצלילי מנגינות ושירים במקצבים שונים עם אביזרי ריקוד. פיתוח קורדינציה,וגמישות הגוף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30327	סימה שמחה פנדו - פשוט .להיות. בשמחה. (ליווי ופיתוח אישי ,מקצועי, ארגוני למנהלים)	פנדו סימה שמחה -פשוט. להיות. בשמחה.	תוכנית ליווי מנחלים שמטרתה להעניק כתף איתנה, דיסקרטית ומנוסה ולאפשר להוציא מהכוח אל הפועל את המנהל האולטימטיבי שמסתתר בפנים ולהאיר את המנהיג המקצוען שכל מנהל חולם להיות, תוך מתן כלים פרקטיים ומיומנויות יישומיות להעצמה ולשגשוג אישי, מקצועי וארגוני בשילוב טכניקות מעולם האימון האישי ומעולם ה - NLP המקדמים את האדם להשיג את מטרותיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30328	אומנות זה כיף	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	פעילויות אמנותיות, הכולל בתוכו ענפי אמנות רבים העוסקים בעיצוב ובמראה, ושתוצרתם נקלטת בעיקר על ידי חוש הראייה. נכללות גם פעילויות אחרות מתחום האמנות שימוש בקלים שונים לאומות , ציור בצבעים ציור בעיפרון ,פלסטלינה ציור בצבעי מים , ציור בצבעי שמן ואקרילי התוכנית נותנת מענה לצורך בניית שיעורי אומנות מרתקים ורלוונטיים ללומד ולמלמד .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
30330	יום מדע במוזיאון הטבע ע"ש שטיינהרדט	אוניברסיטת תל אביב חדש	מפגש בנושאים הקשורים לתכנית הלימודים, בו התלמידים יבקרו בחלק מתערוכות המוזיאון, יסיירו בגן הבוטני של אוניברסיטת תל אביב וישתתפו בסדנת מחקר שבה יבחנו מוצגי אוסף, ויתעמקו בנושא הנבחר. הפעילות מתקיימת במוזיאון הטבע ע"ש שטיינהרדט באוניברסיטת תל אביב ובגן הבוטני ע"ש יהודה נפתלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500502042
30331	לגתנא אלערביה (שפתנו הערבית)	זועבי מוחמד - אוקספורד שפות	השפה הערבית היא שפה חיה והיא שפת האם והמורשת שלנו , תוכניתנו מדגישה על השפה הערבית ככלי לחשיבה יצירתית שמגבירה את המודעות העצמית והחברתית והאינטלקטואלית , דרך פעילויות תואמות לכל הגילאים מהעולם האישי שלהם .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30332	לומדים בנועם	"נעם פ"ת העמותה לקדום החנוך התורני לאומי"	תכנית לומדים בנועם הינה תוכנית באנגלית, מתמטיקה ועברית במטרה לצמצם פערים לימודיים חברתיים ולאפשר לתלמידים לקבל כלים מקצועיים ע"מ ללמוד את מקצועות הליבה ולהתמקצע בהם. התכנית מיועדת לתלמידי גן, יסודי וחט"ב. בגילאים אלו התלמיד רוכש את מיומנויות הלמידה הבסיסיות שלו דבר שמאד קשה בכתה גדולה. מטרתה לפצל כיתות ע"י מתגברים בכל מקצועות הליבה ע"מ להגיע לכמה שיותר ילדים בצורה פרטנית. התפיסה שמנחה אותנו היא לאפשר סביבה טבעית וחווייתית ללימוד בגיל הצעיר. הלמידה מתקיימת בקבוצה אשר דרכה התלמידים באים לידי ביטוי ומפרים אחד את השני. החומר הלימודי מונגש לתלמידים באופן שמתכתב עם הסביבה הטבעית שלהם בדרך שהופכת את חווית הלמידה למעשירה יותר ופחות מאיימת. לומדים בנועם מתמקדת באסטרטגיות למידה חדשניות , כחלק מהלמידה התוכנית תכלול משחקים שונים, תוכנות שונות והפעלה עם מחשבים. התוכנית תאתר תלמידים עם קשיים במקצועות השונים ותלווה אותם עם חונך אישי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580080372
30333	לראות את האחר	בית ספר לכדורגל יותם וולך	חזון לראות את האחר- יצירת שינוי משמעותי ביכולות ההכלה של תלמידי ישראל את השונה מהם\). בתור אח לאדם בעל מוגבלות, חוויתי מצד הסביבה התנהגויות מבישות כלפי אחי. אני מאמין כי בעזרת לימוד התלמידים וחשיפתם לאנשים השונים בחברה, נוכל ליצור שינוי משמעותי ביכולות ההכלה שלהם כאנשים בוגרים. התכנית תתקיים כסדנא בת שלושה מפגשים, כאשר כל מפגש יהיה כשעתיים אקדמיות. במהלך המפגשים נערוך פעילויות שונות אשר שמות את השונה במרכז- משחקים חברתיים מהנים אשר משלבים מוגבלות כזו או אחרת ויוצרים חוויה חיובית, דיונים כיתתיים מרתקים ובמפגש האחרון מפגש עם אדם בעל מוגבלות בתפקוד גבוה, אשר יביא זוית ייחודי על שאלות התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30334	כולם יכולים מתמטיקה	ספאא אבו פיאד - אלקלם	רוב התלמידים חוששים ממקצוע המתמטיקה, התוכנית מנגישה את מקצוע המתמטיקה לתלמידים בהתאם לרמות בהן הם נמצאים. התוכנית מציעה קורסים שונים כמו: אני יכול מתמטיקה, חשיבה מתמטיקה יצירתית, חשיבה מתמטית בגרותית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30338	לנצח את הרגע- WIN THE MOMENT (אנרגיה לא נעלמת-היא רק משתנה)	אור נצח - דאבל אנרגי	אורח חיים בריא אינו טרנד חולף- אלא החיים עצמם. בעולם מודרני שלכל יש תחליף, לעולם לא יהיה ניתן להחליף את היצירה שהיא אנחנו. הגוף שלנו הוא הבית הראשון והכלי שמשרת אותנו בעולם הזה. בנוסף הוא מחובר לנפש שמחייה אותו ובלעדיה אינו יכול להתקיים. לכן אנו מחויבים לדאוג ולתחזק אותם כאחד (גופנפש) על מנת שנוכל לחיות באריכות, חיים בריאים ומאושרים בהרמוניה, איזון ושלווה. כל זה נעשה ע"י שימור, שיפור ושינוי האנרגיה שלנו, כי אנרגיה לא נעלמת היא רק משתנה. מתן כלים פרקטיים לפיתוח מודעות האנרגיה הפנימית והחיצונית שלנו, מתוך הבנה עמוקה מה הגורמים שמשפיעים על האנרגיה שלנו וכיצד ניתן לשנות את ההשפעתם ולשלוט על האנרגיה שלנו על פי רצונותנו ללא כל גורם חיצוני וליצור את המציאות שרה אנו חושקים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30339	דום ותק - סוד הקצב (סדנת הקצב של משמחי הלבבות)	אהוד אילן	סדנת תיפוף חווייתית וייחודית, שבהן אנו מגיעים עם תוף לכל תלמיד ומעבירים הפעלה מרגשת, מפתיעה, מצחיקה ומלמדת. מעבר ללמידת יסודות בסיסיים בתיפוף הילדים יוצאים עם ערכים של הקשבה ושיתוף פעולה, עם מיומנויות חדשות המפתחות את הקואורדינציה, ועם חווייה פנימית של הנאה, שחרור, צחוק וחיבור בין המשתתפים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30340	יותר אהבה (לגדול עם יוגה)	דביר נחום מיכל	יותר אהבה עם 'לגדול עם יוגה' הינה תוכנית העשרה, הנותנת מענה רגשי לצרכים כה חשובים לנו כמו אהבה עצמית, חמלה, קבלת האחר, התמודדות עם אתגרים, גמישות מחשבתית, ראיית הטוב, הודיה על הקיים, במטרה להעצים כל אחת ואחד מאתנו ולהגביר את האור בתוכנו ובעולם כולו. התוכנית משלבת שימוש בקלפי:'לגדול עם יוגה'- ערכת קלפים לתרגול, התפתחות והתרחבות הלב. השימוש בערכה מעורר דמיון, מחשבה ושיח מקרב. בערכה משפטי השראה מרוממים לצד תנוחות יוגה מיטיבות. נתנסה בערכת הקלפים דרכה נלמד מגוון כלים שיועברו באופן חוויתי ויצירתי, כך שתוכלו ללמוד את שיטה ולהעביר אותה הלאה לתלמידים שלכם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30341	אפשר גם בריא - תזונה בריאה לבתי הספר (תזונה בריאה לכל ילד וילדה)	עדי יוגב אלצפון - "רפואה בדרך טבעית"	התכנית מאפשרת באמצעות למידה חווייתית, יצירתית והתנסותית לקחת אחריות על הבריאות ולהטמיע הרגלי תזונה בריאה, תוך כדי הכרת מרכיבי מזון עיקריים ואימוץ אורח חיים בריא להתפתחות תקינה, לשמירה על הבריאות ולמניעת מחלות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30343	דרך העץ נגרות טיפולית (cbt ונגרות)	דרך העץ	התכנית מציעה סדרת מפגשים קבוצתיים אשר תתן מענה לבני נוער בשיפור ושינוי דפוסי חשיבה במיומנויות היום יום. דרך השקפת העולם של גישת ה cbt, בשילוב של עבודה אומנותית בעץ. התכנית מתייחסת לתחומים חברתיים, לימודיים ורגשיים. במהלך המפגשים נעבוד על : ויסות רגשי פסיכולוגיה חיובית ערך עצמי מודל פתרון בעיות מיומנויות חברתיות ועוד. התכנית פותחה ע"י פסיכותרפיסט קוגנטיבי התנהגותי מוסמך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30344	שירה חדשה (שירה והקלטה)	רבקה חיה מן - שירה חדשה	בתוכנית שירה חדשה- נלמד ונבצע שירים הקשורים לפעילות חברתיות שמתקיימות במוסד החינוכי: המנונים למבצעים חברתיים, המנוני בית ספר, שירי אווירה אחדות וגיבוש. המבלך התוכנית המדריכה תלווה את התלמידים מבחינה מיקצועית עד לביצוע שירה ושירה במקהלה בצורה מושלמת. לאחר מכן יוקלטו התלמידים אל רצועת שמע, במדריכה תערוך את הפס קול עד לכדי תוצאה מיקצועית ומושלמת. התוצר יושמע במסגרת בית הספר במהלך מבצעים חינוכים / כציליצול / במהלך הטקסים השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30345	LOTUSCHOOL- Inspiration	לוטוס - מרחב נשי להשראה, הכשרה ותעסוקה בהייטק (ע"ר	התכנית מציעה הרצאות השראה לכלל התלמידים, שמטרתן חשיפת המשתתפים לעולם ההייטק ועידוד השתלבות בתחום, על ידי פגישות עם "סיפורי הצלחה" של נשים דרוזיות מעוררות השראה אשר פרצו בעצמן את תקרת הזכוכית פיתחו קריירה והשתלבו בהצלחה בתעשיית ההייטק, מבלי לוותר על המשפחה או על המסורת. מטרת ההרצאות הינה העלאת תחושת המסוגלות ולהרחבת תמונת העתיד של המשתתפים, על מנת לעודד השתלבות בתחום ההייטק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580674760
30346	אומנות לכל גיל (אומנות יצירתית)	מרכז וורשאתי לתרבות ואומנות	תוכנית אומנות הינה תוכנית שמותאמת לכל גיל, במהלך התוכנית הילדים נחשפים לעולם האומנות ומשתמשים בחומר גלם שממנו מייצרים מגוון רחב של דגמי אומנות, מלמדים את התלמידים שניתן ליצור כמעט מכל דבר .הקורס תורם לתלמידים בכל התחומים אם זה בתחום החברתי, יצירתי, קוגניטיבי ומחשבתי, התוכנית מקנה לתלמידים רמת מחשבה בסדר גבוה . במסגרת התוכנית מעבירים פעולויות מגוונת על מנת לפתח ולטפח יכולות בכל תחומי ההתפתחות .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30347	טיפול רגשי בבני נוער (טיפול רגשי לבני נוער המשולב בהדרכת הורים וצוותים)	הילה כוכב הירש	שמי הילה כוכב הירש, הנני עובדת סוציאלית קלינית ויועצת חינוכית. בעלת ניסיון רב בעבודה ובטיפול בבני נוער ונוער בסיכון. במשך אחת עשרה שנים הנני מטפלת רגשית בנערות בפנימיית הדסים ויועצת בתיכון לנוער בסיכון, מדריכת הורים ומדריכת סטודנטים לקידום נוער. כמו כן עובדת גם באופן פרטי. מציעה טיפול רגשי בבני נוער המתמקד בצורכי הנער/ נערה תוך דגש על חיזוק החוסן האישי והעצמה אישית עם מתן כלים ומיומנויות להתמודדות יעילה ואדפטיבית סביב אתגרי החיים. בטיפול ישולבו כלים מעולם ה- cbt.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30348	בועות סבון - הצגות, מופעים וסדנאות (דוקטור באבל)	באבלינג בע"מ	תוכן אומנותי המשלב בועות סבון מגוון הצגות , מופעים וסדנאות אינטראקטיביות מבית היוצר של חברת באבלינג בע"מ של ד"ר באבל תוכן שמותאם במיוחד לצרכי האירוע , מותאם לגיל ,לכמות המשתתפים , לסוג אירוע ולמסרים ולתכנים אותם רוצים להדגיש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515751618
30350	סדנא לצוות על גיל ההתבגרות ומתן כלים לעבודה עם נוער בסיכון (גיל ההתבגרות ואופן ההתייחסות וההבנה שלהם במרחב הבית ספרי וכן מתן ידע וכלים פרקטיים בטיפול ובהתמודדות עם נוער בסיכון. הסדנא תשלב ידע נרחב מניסיון בשטח וייערכו סימולציות סביב יצירת שיחה משמעותית, אמפטית ומקדמת עם בני נוער סביב סוגיות מגוונות שאינן הצוותים החינוכיים מתמודדים.	הילה כוכב הירש	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30351	הקרקס הירוק (קרקס ירוק)	גיא שפר -הקרקס	מופע קרקס ,אקולוגי מקורי, המשלב את עקרונות הקיימות עם עולם הקרקס, ג'אגלינג, ליצנות בועות סבון ואקרובטיקה אווירית תוך כדי מופע הקרקס ילמדו הילדים בצורה חווייתית כיצד ניתן לשמור על הסביבה מבחינות שונות , מיחזור ,קיימות עוד קיימות מספר אופציות למופע אמן אחד עד 3 אמנים עם או בלי מתקן אווירי וניתן לשלב גם סדנאות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30354	פיתוח מוצר, יזמות ופריצה בעולם העסקי (הקמה, ליווי והדרכת קבוצה יזמית בית ספרית)	אטלנטיס-וי אר בע"מ	קורס זה נועד להציג בפני תלמידים במסגרות על יסודיות את העולם המרגש של היזמות. הם ילמדו את היסודות של הקמת וניהול עסק מצליח, כולל איך לייצר רעיונות, לערוך מחקרי שוק, לפתח תוכניות עסקיות ולמנף כלים טכנולוגיים. הקורס נועד לסייע לתלמידים לפתח מיומנויות אישיות ובינאישיות כגון מיומנויות דיבור מול קהל, תקשורת יעילה, חשיבה ביקורתית ויכולות פתרון בעיות.	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516651452
30355	המופע - הצגה נבכים	איילת סנאי - תיאטרון השחר	הצגה המציבה בפני התלמידים שאלות בנוגע לאחריות אישית, התמודדות עם משברים והאפשרות לחזור בתשובה, לאור ערכי התנ"ך ומחשבת ישראל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30357	בלוניזם - סדנאות ,גיבוש ומופעים (סדנאות ,גיבוש ומופעים - בלוניזם)	גיא שפר -בלוניזם	מגוון עשיר של תוכן אמנותי המשלב בלונים סדנאות קיפול בלונים סדנאות גיבוש הורים , ילדים , צוות מגן מופעי בלונים כל הבלונים שאנחנו משתמשים בהם עשויים משרף של עץ הגומי והינם 100% מתכלים - biodegradable	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30358	תוכנית לימודים בשפת JavaScript (גוניור טק וקרן כליף)	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	תכנית גוניור טק - תכנית הכשרה וליווי בשפת התכנות JavaScript הנלמדת לפי תוכנית הלימודים הרשמית של משרד החינוך. מטרת התכנית לחשוף את התלמידים לעולם מדעי המחשב ולכתיבת קוד בצד התנסות חווייתית ומעשית. במסגרת התכנית נלמד ונתרגל בצורה מעשית כתיבת קוד בשפת התכנות מהשימושיות בעולם ההייטק בצד פיתוח חשיבה יצירתית, פתרון בעיות ויכולות לוגיות של מפתח תוכנה. בנוסף, במהלך התכנית יבנו התלמידים פרויקט אישי על מנת ליישם את החומר בצורה מעשית. התכנית נלמדת בשיטת למידה מותאמת אישית הכוללת: מפגשי אונליין לתרגול, מתאמת למידה לבדיקת סטטוס התקדמות שבועי ותמיכה של המנחים בכל ימות השבוע. * התכנית גמישה ויכולה להתאים לצרכי בית הספר. לא נדרש ידע מקדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516613742

30360	אורט ישראל FUTURE READY (תכנית למנהיגות חינוכית בעולם משתנה מבית רשת אורט ישראל)	אורט ישראל (חל"צ)	תכנית החדשנות לבתי הספר שמבקשים להמציא את עצמם מחדש כמוסד משמעותי, רלבנטי ומותאם לעולם האמיתי. המנהל למחקר פיתוח ולהכשרה ברשת אורט ישראל מפתח ומוביל את התוכנית. תכנית מנהיגות המכשירה בעל תפקיד חדש בבית הספר לפיוצ'ריסט - מנהל/ת הפדגוגיה, החדשנות והדיגיטל של בית הספר. התכנית מקנה כלים בהובלת שינוי תוך שילוב למידה דיגיטלית מתקדמת, יזמות וחדשנות ויישום שלהם בתהליכי הלמידה בבית ספר. כדי להטמיע פדגוגיה חדשנית, בתי הספר מטמיעים הסמכות בינ"ל מהעולם האמיתי עם חברות מובילות כמו מיקרוסופט, IBM וגוגל. ההסמכות משולבות במסגרת הלימודים היומיומיים של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
30362	מעדכנים גרסה (מפגשי העצמה ולמידה לאפקטיביות אישית)	דנה יוסיפוביץ'	סדרת מפגשי אימון, למידה והעצמה אישית וקבוצתית, המשלבים כלים מעולם האימון והפסיכולוגיה החיובית ומועברים באופן חוויתי ומונגש. מטרת המפגשים להקנות מיומנויות לבניית חוסן מנטאלי במציאות של שינויים ועומסים רבים, כלים פרקטיים להפחתת שחיקה, חיבור לחוזקות אישיות, עידוד יצירתיות וגמישות מחשבתית, שיפור התקשורת הבינאישית וניהול קונפליקטים, הגברת החיוניות המוטיבציה וסיוע במימוש הפוטנציאל האישי והקבוצתי. מדובר בתהליך קבוצתי מעצים קצר מועד, שבטווח הארוך, מסייע לשפר את איכות החיים של המשתתפים ובטווח הקצר מסייע להגברת תחושת השייכות לארגון, תחושת המשמעות והסיפוק מהעשייה היומיומית והגברת האפקטיביות האישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30363	תוכנית לימודים בשפת Python (קרן כליף ג?וניור טק)	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	תכנית גוניור טק - תכנית הכשרה וליווי בשפת התכנות Python הנלמדת לפי תוכנית הלימודים הרשמית של משרד החינוך. מטרת התכנית לחשוף את התלמידים לעולם מדעי המחשב ולכתיבת קוד בצד התנסות חווייתית ומעשית. במסגרת התכנית נלמד ונתרגל בצורה מעשית כתיבת קוד בשפת התכנות מהשימושיות בעולם ההייטק בצד פיתוח חשיבה יצירתית, פתרון בעיות ויכולות לוגיות של מפתח תוכנה. בנוסף, במהלך התכנית יבנו התלמידים פרויקט אישי על מנת ליישם את החומר בצורה מעשית. התכנית נלמדת בשיטת למידה מותאמת אישית הכוללת: מפגשי אונליין לתרגול, מתאמת למידה לבדיקת סטטוס התקדמות שבועי ותמיכה של המנחים בכל ימות השבוע. * התכנית גמישה ויכולה להתאים לצרכי בית הספר. לא נדרש ידע מקדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516613742
30364	טקטיקה-טכניקות ושיטות למידה (טקטיקהא סח)	מילים וחרוזים בע"מ	טקטיקה, משחקים לפיתוח יצירתיות וחדשנות, תוכנית המשלבת משחקי חשיבה מעץ, משחקי שטח. שילוב שני סוגי המשחק מאפשר למשתתפים לצאת מ"אזור הנחות" שרגילים אליו והטבעי, לחוות וליהנות ולגלות תובנות דרך המשחק, על היכולות שלהם, חיי חברה, והלמידה . דרך המשחק מושגות מטרות שונות: מסוגלות והעצמה אישית וקבוצתית, המשחק כאמצעי למידה חוויתי ומהנה , התמודדות עם אתגרים וחילוץ הזדמנויות, יצירתיות והאצת רעיונות , מנהיגות והובלה, הקשבה, קבלת החלטות לקחת אחריות/ יזמות וחדשנות, חשיבה ביקורתית, גמישות קוגניטיבית, תכנון ואסטרטגיה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515361541
30365	הומור ככלי רב עוצמה (סדנת הומור חווייתית ומעצימה)	דנה יוסיפוביץ'	סדנה חווייתית, מגבשת, הומוריסטית ומהנה שמעלה למודעות את חשיבות השימוש בהומור בחיי היומיום ויתרונותיו הרבים בהפחתת שחיקה, cבניית חוסן מנטאלי, בשיפור התקשורת ומערכות היחסים בחיינו ושיפור השלומות והרווחה האישית. הסדנה משלבת תוכן פרקטי עם הפעלות והרבה שיח ואינטראקציה עם המשתתפים. מתאימה מאוד כאירוע גיבוש, העשרה או אירוע שיא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30366	החווה של דוג סנטר	דוג סנטר (מנדל דניאל)	בסיור בחווה שלנו נכיר את "המודל ההדדי" על פיו מתקיימים יחסי אדם- חיה בחווה ונבקר את בעלי החיים הנמצאים במקום לאחר שהוצלו כשהיו זקוקים לטיפול רפואי ושוכנו בחווה. הביקור כולל בתוכו למידה מותאמת גיל וצורך ומתמקדת בערכים השונים המלווים את מרחב המחסה: אהבת האדם והחי, חמלה, עזרה לזולת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30368	אזרחות פעילה	תנועת הבוגרים השומרית	להיות אזרחים פעילים בחברה הישראלית. סדנאות לשכבות יא-יב לקראת היום שאחרי ביה"ס- שרות משמעותי בצהל, ש"ש ותרומה לחברה הישראלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558542
30369	צדק צדק תרדוף	תנועת הבוגרים השומרית	מערך שעורים בנושא מאבקים למען צדק ושיוויון לאורך ההיסטוריה. בכל שיעור התלמידים יפגשו סוגיה של אי שיוויון שהיתה בעבר ויכירו את המאבק שהתחולל סביבה. דרך הכרות עם הסוגיות התלמידים יפתחו מודעות ויגבשו עמדה אישית ביחס לשוויון ערך האדם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558542
30370	רוקדים עם כוכבים	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	דרך הפעילות של צליל ותנועה ניתן מקום לשיתוף וברפאלי של מחשבות ורגשות כאחד , תוך מתן מקום לביטוי באמצעות הגוף וחקירה מתוך התבוננות בתנועה כאשר עולות תחושות של תנועת הגוף ושפת הגוף , זה מלמד על המצב הרגשי ומביא את התלמידים למצב של מודעות גופנית ורגשית בנוסף להיבטים החוויתים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746
30371	מערכת טכנולוגית לניהול, שליטה ובקרה של כלל תהליכי העבודה במוסד החינוכי (חדר עבודה ורטואלי)	מסר תקשוב ויעוץ טכני לתקשורת בע"מ	מערכת טכנולוגית חדשנית לניהול, שליטה ובקרה של כלל הנתונים במוסד החינוכי: מצבת מורים ותלמידים, היישגים לימודיים וחברתיים, תוכניות עבודה, מגמות התקדמות ועוד. המערכת משלבת אפליקציה לנייד ומאפשרת: 1. ניהול יעיל של המוסד החינוכי מרמת תלמיד ועד רמת מנהל. 2. תשתית מסד נתונים מסונכרן ומעודכן אונליין. 3. זמינות ונגישות לנתונים מכל מקום ובכל זמן. 4. קשר ישיר ומיידי עם כל משתמש (שיחת וידאו, לחצן מצוקה) 5. שליטה, מעקב ובקרה אחר הישגים לימודיים, חברתיים, טיפול באירועי אלימות ובעיות בטיחות. 6. ניהול משאבים ותקציבים מבוססס נתונים. 7. בניית תכניות עבודה מבוססות נתונים, מדידה, הערכה ומעקב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512829268
30372	שיעור מנהיגות	תנועת הבוגרים השומרית	החשפות לדפוסי מנהיגות, דמויות מנהיגים שונות לאורך ההיסטוריה, גיבוש תפיסת מנהיגות אישית, תרגול פרויקטים של מנהיגות קבוצתית וכיתתית במסגרת בית הספר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558542
30373	עקיבא והמעיין הקסום - תיאטרון בובות בובני	שלומי ימיני- תיאטרון בובות בובני	בעקבות מחלתו המסתורית של המלך פרלנדו "נוחתת" גזרה חדשה על יהודי העיר. כדי לבטל את הגזרה יוצאים הילד האמיץ עקיבא והעז המצחיקה שלו פזיזה למסע הצלה למעיין הקסום שבארץ ישראל. במאמצים משותפים עקיבא ופזיזה מצליחים להגיע למעיין הקסום להשיג תרופה למלך ולבטל את הגזרה. ההצגה מלווה בבובות חוטים (מריונטות) . הבובות מפוסלות בעבודת יד ומדובבות בדיבוב פה , תפאורה ססגונית ומוזיקה עשירה . פיסול בובות: אלכס מרגולד בימוי וכתיבה: שלומי ימיני מוזיקה : שי פישמן תפאורה: ויטלי רזזנצפט	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30374	סדנת הורות למתבגרים (הורות יודעת)	איגוד י.נ.ר. - יועצי נישואין רבניים בישראל	בימינו לא די בהורות אוהבת, נדרשת הורות יודעת. על מנת לסייע להורים להתמודד עם אתגרי ילדיהם המתבגרים אנו מציעים סדנה להורים המתאפיינת במתן ידע ובכלים מעשיים להורים במטרה להיות הורים משמעותיים לילדיהם תוך הבנת הצרכים הפסיכולוגיים, הרגשיים, החברתיים והאתגרים עימם הם מתמודדים. קבוצות ההנחיה מיועדות להורים בכלל, ובפרט להורים לילדים מתבגרים. זאת במטרה לחזק את ביטחונם העצמי של ההורים, ולצייד אותם במיומנויות הדרושות ובכך לסייע בעבודתם והתנהלותם החינוכית. יחד עם הקניית המיומנויות החדשות, המנחה ישים דגש על העצמת המיומנויות הקיימות, על מנת לחזק את תחושת המסוגלות, שהיא בעלת השפעה מכריעה על היכולת להפנות משאבים להורות, ובכך לשפר את מצב הילד. מטרת קבוצות ההנחיה היא לשים את הדגש על ההורים וההתמודדות שלהם עם ילדיהם, במטרה לחזק את העבודה החינוכית המתקיימת בין כותלי בית הספר, כך שהמטרות הספציפיות של הפרויקט הן: - חיזוק הסמכות ההורית ומתן כלים להתמודדויות חינוכיות של ההורים. - חיזוק המטרות החינוכיות של בית הספר על ידי שיתוף וחיזוק ההורים בעבודתם החינוכית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580458412
30375	כתיבה יצירתית	אקדמיית אלקאסמי	התכנית היא לימודי כתיבה יצירתית בשפה הערבית לתלמידים בגילאי 9-5. התכנית מיועדת ל-30 שעות לימוד, ותכלול פיתוח כישורי כתיבה יצירתית, כתיבת סיפורים קצרים וארוכים, תרגול כתיבת שירים ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
30376	SEADESERT (סידזרט)	דוד מאור - דיפ תיירות מדבר וים בע"מ	תכנית שנוצרה מתוך הרצון לחבר בין הקהילה לטבע הייחודי שסובב אותה, דרך פעילויות חווייתיות המעניקות יכולות וערכים שנרצה להנחיל בנוער, מנקודת מבט שונה. קורס צלילת מכלים ומפגש עם עולם המדבר והשטח. הרעיון המיוחד בפרויקט הוא להפגיש את החניכים.ות עם עולם חדש ומאתגר דרך פעילות ייחודית שלא התנסו בה עדיין או התנסו באופן בסיסי יותר ממה שהתכניות מציעה. בתכנית, נפתח בקרב החניכים ערכים ויכולות כגון: חברות, הובלה, התחייבות והתמדה, סבלנות, דיוק, קשב וריכוז, עבודת צוות, אכפתיות, הצבת מטרות, התמודדות עם כישלון והצלחה, מנהיגות ולמידה. כל זאת ע"י יצירת מפגש בינם לבין העולם התת ימי ומרחבי המדבר תוך קורס צלילה, למידת התיאוריה של הצלילה, רכישת מיומנויות מתחת למים, טיולי מדבר ומיומנויות שטח. מדבר ? מפגשי חוץ בהרים, מיומנויות שטח, טיולים מודרכים והתמודדות עם מצבים חדשים. ים ? יצירת חיבור לעולם התת ימי של מפרץ אילת, הטמעת ידע על החי בו, למידה ופיתוח של דרכים לשמירת הסביבה הטבעית באזור מגוריהם של החניכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515267763
30377	בעולם השעשועים כולנו חברים (תחנות משחק, תחרויות)	עולם השעשועים אטרקציות לאירועים בע"מ	בתוכנית בעולם השעשועים כולנו חברים: יתקיימו תחרויות חברתית, משחקי אתגר o.t.d , ותחנות משחק מאתגרות. במהלך התוכנית יעבדו התלמידים וילמדו להגיע אל המטרה מתוך שיתוף פעולה ציוותי, כמו כן יערכו תחרויות קבוצתיות בהם יינתנו משימות אשר ביצועם יתאפשר אך ורק באמצעות כח האחדות ובלקיחת אחריות עצמית וקבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515886679
30378	שומרות/י סף (איתור, זיהוי והתמודדות עם מצבי מצוקה ומשבר)	איגוד י.נ.ר. - יועצי נישואין רבניים בישראל	התכנית מיועדת עבור אנשי ונשות חינוך וקהילה במטרה להקנות להם ידע, כלים ומיומנויות לאיתור, זיהוי והתמודדות עם מצבי סיכון ומצבי משבר. זאת על מנת לדעת להעריך את מצב הסיכון, להעניק סיוע ומענה ראשוני והמשך ליווי והפניה לגורמים הטיפוליים והמקצועיים המוסמך לכך. התכנית כוללת ידע בנושאי אלימות, התמכרויות, פגיעות מיניות, אבדנות, הפרעות אכילה וכדומה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580458412
30379	צדק מאחה וקד"ם (תהליכים, הכשרות וליווי צוותים בתחום צדק מאחה וקד"ם)	קד"ם - ילדים ונוער	תהליכי הקד"ם והצדק מאחה מגדירים מחדש את מושגי הקהילה וניהול ההתנהגות כניהול של מערכות יחסים. התהליכים מתאפיינים בחיבור מרגש בין הנער שהמקרה שלו מטופל, לבין המשפחה, אנשי המקצוע והקהילה שלו כשהחיבור והתכנית שמייצר התהליך, מעצימים את המשפחה והקהילה. כאשר מדובר בתהליך סביב פגיעה, במפגש בין פוגע לנפגע, ניתן להגיע לתיקון הנזקים בדרך ובאיכות ששום תהליך אחר אינו מאפשר שכן הצדק המאחה, מתמקד באירוע ולא רק בהתנהגות הפוגע. זוהי גישה הרואה במעשה הפוגע כפגיעה רחבה ? בנפגע הישיר, בקהילה ובחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580381762
30381	הדרקון הפנימי ימי שיא ,גיבוש, אתגר והרפתקה (הדרקון הפנימי ימי שיא ,גיבוש ,אתגר והרפתקה)	בן גיא שלמה - צ'יף העשבים	פעילות הפגה וגיבוש לכיתות בודדות ו/או לשכבות שלמות במהלך יום שיא גיבוש ,אתגר והרפתקה בשטח ביה"ס ו/או מחוצה לו בטבע הישראלי שמטרתו לתת לילדים.ות חוויה משותפת הפעילות בניה על יסודות הלמידה אתגרית [Wilderness Adventure Therapy Program] הוך שהיא משלבת למידה התנסותית , קוגניטיבית וחוויה משותפת . ביסוד העניין הקבוצות תידרשנה להשלים משימות בזמן קצוב לכל תחנה ותחנה . הפעילות תיפתח בתרגילי היכרות ואחר כך יגשו הקבוצות לבצע משימות מורכבות יותר כחלק מתרגילי O.D.T ו/או מתקני חבל . התוכנית ערוכה לבצע התאמות בהתאם לגיל הילדים ודרישות הלקוח. ניתן לשלב ביום הפעילות בישולי שדה, גישוש והסוואה ,ליקוט, הישרדות ,"מבחני אש" ועוד מבנק היכולות של המרכז שלנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30382	תרגול יוגה להפגת מתחים (האטה יוגה קלאסית עם ליאן)	ליאן מיטנר דורון	תרגול יוגה איטית ורכה של שעה וחצי במטרה להביא נינוחות ומודעות אל הגוף והנשימה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30384	פשוט להצליח (הוראה מותאמת במתמטיקה)	אליה פכטר	תוכנית "פשוט להצליח" היא תוכנית שנבנתה בהלימה עם תוכנית הלימודים של משרד החינוך, הדוגלת במתן מענה מותאם לתלמידים לקויי למידה/ מתקשים/ הפרעות קשב, תוך התייחסות לחוזקותיו וחולשותיו בהיבט השכלי, הרגשי וההתנהגותי. התוכנית מתאימה לתלמידים עם לקויות או קשיים אשר אותרו על ידי בית הספר באמצעות מיפויים ונמצאים בפער מול בני כיתתם. מטרת התוכנית היא: צמצום פערים לימודיים בתחום החשבון, העמקת ההבנה החשבונית, פיתוח יכולת למידה עצמית והעלאת המוטיבציה ללמידה תוך מתן דגש על הקניית מיומנויות למידה יעילות. התוכנית תופעל בקבוצות קטנות (עד חמישה תלמידים) ויינתן דגש על למידה פעילה שבה התלמיד לוקח חלק בשיעור ואינו משמש רק כשומע פסיבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30385	פיתוח משחקי מחשב (פיתוח משחקים)	שלמה נויפלד	מאפס למאה: פיתוח משחקי מחשב ומובייל, ללא צורך בהיכרות מוקדמת עם תכנות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30386	ללכת בדרך (הדרכה לגיל ההתבגרות)	כרמית כהן - ללכת בדרך	תכנית בנושא גיל ההתבגרות והמחזור החודשי בהיבטים פיזיים ורגשיים, התוכנית לאימהות ולתלמידות בכיתות ה' ו' וז' ו ח'. מותאם לערכי מהחברה החרדית והדתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30388	פעילות המרוץ לגוף האדם (פעילות לימי שיא, ימי גיבוש והעשרה)	יצירה = שינוי (אמיר ארדזון)	פעילות המרוץ לגוף האדם - נועדה לאפשר למידה חווייתית מעשירה, לעורר את סקרנותם ואת רצונם של תלמידי חטיבת הביניים ללמוד דרך מרוץ אינטראקטיבי הכולל משחק במיצגי מדע אינטראקטיביים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30389	בובה של קסם- יהודית קובין (הכלה והשתלבות- הצגת בובה)	יהודית קובין - הפעלות	הצגת בובה בשיתוף הקהל תוך כדי לימוד קבלת האחר ויקדם את רווחתם הנפשית, יסייע להם בהתמודדות עם משימות הלמידה ועם האתגרים הרגשיים והחברתיים בדרך חוויתית ואחרת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
30390	גן מדע נודד - אליסה בארץ האשליות (להשכרה)	יצירה = שינוי (אמיר ארדון)	גן המדע הנודד ? אליסה בארץ האשליות נועד לאפשר למידה חווייתית מעשירה, לעורר את סקרנותם ואת רצונם של הילדים ללמוד דרך משחק אינטואיטיבי במיצגי מדע אינטראקטיביים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
30391	שימוש במנועי AI (איך עובדים עם AI)	שלמה נויפלד	היכרות עם מנועי הAI השונים: ChatGPT, MidJourney, Stable Diffusion ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
30392	פעילות מוזיאון מדע נודד ואינטראקטיבי - נפלאות גוף האדם (פעילות לימי שיא)	יצירה = שינוי (אמיר ארדון)	פעילות מוזיאון מדע נודד ואינטראקטיבי נפלאות גוף האדם נועדה לאפשר למידה חווייתית מעשירה, לעורר את סקרנותם ואת רצונם של הילדים ללמוד דרך משחק אינטואיטיבי במיצגי מדע אינטראקטיביים על נפלאות גוף האדם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
30396	תכנות והייטק - הדור הבא	פז גזית שחר - מחשבים - הדור הבא	בתוכנית 'הייטק - הדור הבא' נקנה לחניכים ידע נרחב בעולם התכנות וכישורי מחשב רבים. הלימוד יהיה פרקטי על מחשבים והחניכים יכתבו בעצמם את הקוד ויחקרו את התוצאות. בתהליך אנו נתמודד עם; 'שגיאות קוד', תכנון נכון ולא נכון, יצירתיות ועוד. התוכנית מיועדת לילדים מכיתה א' ועד כיתה ו' כאשר התכנים מותאמים לכל שכבת גיל גם ברמת השפה וגם ברמת האתגר והחוויה ואף מומלץ להמשיך משנה לשנה, האתגרים והתוכן מעמיקים. התוכנית מעמיקה ומחזקת את הידע בתכנות לכל מי שעובר אותה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
30397	מצגות לימודיות- גלבשטיין (מצגות לימודיות יהודיות ישראליות)	אלימלך גלבשטיין - הפקות חינוכיות	מצגות לימודיות שנועדו לפתח בקרב תלמידים בסיס נרחב בתחומי היהדות בנושאי: מצוות מיוחדות, חקלאות יהודית ועוד תוך שימוש בפדגוגיה חדשנית המשלבת ידע וחוויה משמעותיים ורלוונטיים השייכות למקורות וערכים יהודיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
30398	אסף יפין - ליווי מורים ומנהלים	אסף יפין - טיפול רגשי	קורסים וסדנאות למנהלים ומורים, נתינת ידע וכלים מעשיים בנושאים כגון: יחסי מורה ומנהל, ניהול כיתה בצורה נעימה, עבודה בצורה מלאה עם תלמידים עם הפרעת קשב וריכוז, ניהול שיחה אישית טובה עם תלמידים מאתגרים ועוד..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
30399	טיפוח סביבה אכפתית ומיטיבה (חינוך לערכים)	אייל פלאח	התוכנית מציעה מגוון רחב של כלים ומיומנויות רגשיות וחברתיות במטרה להתגבר על הקשיים האישיים והתוך אישיים בבית ספר ומחוץ לו. כל זה מתרחש באמצעות התבוננות מעמיקה במרחב הפנימי של כל פרט, חקירתו, הבנתו והפנמתו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
30402	תיאטרון חי (חי אוונגה - מחנך ורב גן)	חי אוונגה	הצגות חינוכיות ערכיות לילדי גנים וכיתות א-ג. כל הצגה בנויה סביב סיפור מהמקורות. ההצגה מקשרת את הסיפור לעולמם של הילדים ומציעה פתרונות לסיטואציות שהילדים מכירים. כל הצגה פותחת בדו-שיח עם בובת היד" צביקה". במהלך השיחה נפתח נושא ההצגה דרך עיניו של "צביקה" הילד. בהמשך מציג הרב חי את הסיפור בציחוף המחשות, תלבושות אביזרים ושיתוף הילדים. בסיום ההצגה הרב חי סוגר את השיחה עם "צביקה" בתובנה שעלתה מהסיפור ומסיים בחיוך עם הערה משעשעת מפיו של "צביקה". בתכנית ארבע הצגות: "אמת ושקר", "בר קמצא ונירון קיסר", "כוחה של תפילה" ו"אל יאוש -שערי ניקנור". הרב חי רוגר קורס רב גן ישראלי, רב - שחקן - מחנך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
30406	אני המורה - אני המנהיג	רוני צוקרמן	תוכנית התפתחות אישית למורים ומנהלים לשיפור המענה החינוכי והתמודדות עם לחצים ועומס מול תלמידים, עמיתים ומנהלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
30407	מיומנויות הבנת הנקרא והבע"ה בכתב (מיומנויות להתמודדות עם טקסטים במדעי רוח וחברה ומדעים)	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	האויל ורוב המוקצעות במדעי רוח וחברה ומדעים נשנעים על הבנת נקראה והבעה בכתב, אנו מציעים תוכניות לתלמידים בעלי השיגים פחות טובים באמצעות מקבץ מיומנויות קלילות שניתן להקפיץ את ההישגים של התלמידים במוקצעות מדעי רוח וחברה ובמדעים וזה באמצעות טקסטים שונים ומגוונים שניתן להקנות להם יכולת להתמודד עם טקסטים שונים עם מיומנויות פשוטות שניתן שכל תלמיד להתמודד ללא קושי של ממש, ומאחר שהטקבטים מגוונים זה עשוי לתת לתלמידים ללמוד בצורה איפקטיבית ודינמית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580758084
30408	TaBLaART אמנות. מוסיקה. תנועה (כאן מרחב היצירתיות)	אייל פלאח	התוכנית מעניקה חוויה ייחודית ויצירתית למשתתפים באמצעות יצירה ויצרנות מעולם האמנות (צביעה, ציור), ניגון ושירה מעולם המוסיקה (מעגלי תיפוף, שירה בצוותא), ופעילויות תנועה (ODT).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
30410	להחיות את הפרשה (הצגת פרשת שבוע חווייתית)	חי אוונגה	הרב חי רב גן ורב בית ספר מעביר מזה מספר שנים שיעור פרשת שבוע חווייתי, מפעיל ומרתק. עכשיו גם בית הספר שלכם יכול ליהנות מהחוויה הזו, פעילות של שעה אחת המעצימה את חוויית פרשת השבוע וחגי ישראל בלב הילדים, לכל פרשה ולכל חג אני מציע פעילות שבה הילדים יחוו את הפרשה או החג בצורה חווייתית ושונה מדרך ההוראה הפרונטלית השגרתית. לדוגמה: הצגה בשיתוף הילדים, בובות יד, משחק סביב הפרשה, אביזרי פליימוביל, חיילים, חיות, תמונות, לגו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
30414	הטבע וקסמו חינוך סביבתי- ערכי-מוסרי (פיתוח מקיים)	אייל פלאח	התוכנית מעודדת חינוך סביבתי שמושתת על חינוך ערכי-מוסרי כלפי עצמי, האחר, והסביבה, באמצעות: חשיבה ותכנון, עשייה בשטח, וגילוי אמפתיה והכלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
30415	דיאא אומניות (אומניות בכחף)	דיאא רחאל	תכנית אומנות וחדשנות בעיצוב הרלוונטי לתקופתנו המיוחדת, מספקת כלים חדשניים ערכיים ורגשיים ומקצועיים, לקידום יזמות אומנותית חינוכית, ומקדמת מודלים בהכלה תלמידים עם צרכים מיוחדים ייחודיים ומאפשרת חשיבה ויצירה פתוחה וגמישה על המרחב החינוכי/קהילתי. התכנית מיועדת לעבוד בדרכים בפיתוח "אומנות אלאמל" כוללת מטוריקה עדינה ושיטות להתפתחות הילד מבחינה שילוב חברתית ועצמית. הילדים מכירים עולם אומנות יצירתי וחדש על ידי שימוש בחומרים רבים ובציור בצבעים שונים ציור בפחם, עבודה בנחושת, פלסטלינה וחמר וחרסינה ועיצוב קירות ושיפור פני הבית ספר ופיסול מודרני.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
30417	ניהול כתה והתמודדות עם בעיות משמעת (התמודדות עם התנהגויות מאתגרות של תלמידים)	תמר כהן לביא	סדנה לחדר מורים המורכבת ממפגש בודד או שלושה מפגשים ובהם מתן כלים פרקטיים לצוות החינוכי בהתמודדות עם בעיות משמעת והתנהגות של תלמידים. ההדרכה כוללת דרכי מניעה: ניהול שעור אפקטיבי, התמודדות עם תוקפנות של ילדים וקשר עם הורים. הדגש הוא על מתן כלים למורים ולמערכת הבית ספרית. התוכנית מבוססת על ניסיון מקצועי למעלה מעשר שנים כמנתחת התנהגות ופסיכותרפיסטית. הסדנאות מלוות בדוגמאות והתנסות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
30418	לאהוב שחמט (שחמט)	אולגה וולקוב	שחמט הוא משחק בעל ערכים מגוונים בהיבטים חינוכיים שונים: קוגנטיבי, רגשי וחברתי. משחק המלכים משעיר את האישיות, נותן כלים להתמודד עם קשיים, מפתח תכונות ומיומנויות הנדרשים בחברה המודרנית. המדריכים שלנו, בעלי נסיון עשיר בתחום, מעבירים את ההדרכות בדרך מאתגרת וחוויתית. הילדים לומדים ונהנים. בין חניכינו יש שחמטאים צעירים המייצגים את הרשויות באליפויות הארץ, החניכים שמאוהבים בשחמט. המשחק זה הוא הקסם החינוכי!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		

30419	דיאא הכלה (דיאא תרפיה)	דיאא רחאל	ההכלה רואה בכל אדם חלק מהקהילה, אדם שווה ערך וזכויות, וחותרת לחיזוק ערכים של זכויות אדם וסובלנות למגוון האנושי. תפיסת ההכלה במערכת החינוך היא שלכלל התלמידים, על מגוון צורכיהם וחזקותיהם, יש זכות להיות חלק ממערכת החינוך הכללית ושעל מערכת החינוך להתאים את עצמה לצרכים ולחוזקות המגוונים של כלל התלמידים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30421	נגרות עם ליבא אומנות (נגרות ערכית)	עמוס ארביב	הקניית ידע והרגלי עבודה בתחום הנגרות תוך חיזוק המסוגלות והדימוי העצמי עד הפקת תוצר עצמי. לימוד נגרות, הכרת כלים וחיבור לעשייה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30422	NLP4U - טיפוח מימוניות תוך אישיות ובין אישיות	אייל פלאח	מודל הNLP מעניק סט של טכניקות יעילות לשינוי מהיר, יסודי וקל במטרה להבטיח תוצאות אפקטיביות והגשמות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30423	אלופי שחמט (שחמט)	אולגה וולקוב	שחמט הוא משחק מאתגר וחווייתי, הוא כלי חינוכי ייחודי. שחמט משעיר את הנוער בכל תחומי החיים: קוגנטיבי, רגשי וחברתי. הוא נותן כלים למצבים שונים של החיים: חשיבה אסטרוטגית וחשיבה יצירתית, כושר התמודדות עם מצבים שונים, דביקות במטרה, יכולת לקבל החלטות, כבוד הדדי, סבלנות. המיומנויות האלה נדרשים בחברה המודרנית. בני נוער של היום נתקלים בבעיות שונות בתהליך התבגרותם, הם זקוקים לכלים להתמודד עם הבעיות הללו. שחמט הוא גם משחק חווייתי, לכן אוהבים אותו אנשים בעולם, כל הגילאים ללא שוני במעמד חברתי ומגדרי. ילד שלומד שחמט רוכש תחביב מעניין לכל החיים, ואף במקרים מסויימים רוכש את המקצוע. בין החניכים שלנו יש שחמטאים צעירים שמייצגים אותנו באליפויות הארץ, השחמט הפך אצלם לחלק בלתי נפרד מחיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30425	CML - יצירת אורח חיים משמעותי (Creating a Meaningful Life)	אייל פלאח	בניית אורח חיים מיטבי ואפקטיבי באמצעות פיתוח הרגלים אפקטיביים ומנצחים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30426	להחיות את הקודש (תכנית לליווי מורים מובילים במקצועות הקודש)	חי אונונה	מטרת התכנית היא להעצים את מורי מקצועות הקודש ורב בית הספר, לתת להם כלים, תובנות וידע לחיזוק וחידוש הוראת שיעורי הקודש. התכנית בניה מ-20 ש"ש. ומטרתה ללוות ארבעה מורים שיובילו בתחום הקודש התכנית בניה מהשלבים האלו: 1. מפגש מקדים עם המנהל להבנת הצרכים. 2.שעת ידע אחת לכלל המורים. 3. שלושה מפגשים פרטניים לכל מורה (סך הכול 12 ש"ש) 4. שיעור צפייה אחד בכל מורה. 5. שיעור או ביטוי בבית הספר עם הכר בי עצמו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30427	מזל טוב (אין לי תברים)	עמותת אלנור ללארשאד (ע"ר)	כולנו רוצים שהילדים שלנו יהיו מאושרים, וילד מאושר הוא גם ילד שמוקף בחברים, שמרגיש שייך מבחינה חברתית ושכיף לו ללכת לבית הספר. ולמרות שמדובר בצורך בסיסי, הרבה ילדים לא מצליחים ליצור קשרים אמיתיים. אין להם את החבר הקבוע שאיתו הם חולקים שולחן בכיתה, הם לא מזמינים חברים הביתה ובהפסקות הם הרבה פעמים מוצאים את עצמם לבד. לאחרונה, מגיעים למרכז אמירים הורים רבים שמוטרדים מכך שילדי שלהם אין חברים, והניסיון שלנו עם אותם הורים (או אותם ילדים) לימד אותנו שבדרך כלל ישנן מספר סיבות שיכולות להסביר את התופעה. 1-ביישנות יתר 2-קושי בפיענוח מצבים חברתיים 3-חוסר בכישורים חברתיים מתאימים 4-לקויות למידה או קשיי קשב 5-ילד במצוקה רגשית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580688489
30428	תמודדות עם קשיי תפקוד והתנהגות (מיתר להתנהגות מסתגלת) 2023	מיתר להתנהגות מסתגלת	קידום הכלה של תלמידים עם קשיי תפקוד והתנהגות באמצעות השתלמויות, הכשרות וליווי של הצוות החינוכי. ההשתלמויות וההכשרות מעניקות כלים מקצועיים ומיומנויות יעילות לסיוע והתמודדות עם קשיי תפקוד והתנהגות של ילדים. הכשרות מאפשרות רכישת ידע, יכולת ניתוח וכלי התערבות פשוטים להבנה וקלים ליישום בשגרה היום יומית של המסגרת החינוכית. הכלים המרכזיים: 1. השתלמויות בהן רוכשים הצוותים שפה מקצועית וכלים משותפים להתמודדות יעילה עם קשיי תפקוד והתנהגות של ילדים במסגרת החינוכית. ההשתלמויות כוללות ידע תיאורטי ומעשי, תוך למידה מאתגרים יום יומיים של הצוות. 2. הדרכות צוות הכוללות הנחייה בהבנת הסיבות והקושי בתפקוד והתנהגות של הילד, והתאמת כלים מדויקים להתמודדות עם סיבות וקשיים אלו וליווי ביישום הכלים והתמודדות עם אתגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30429	שולי ומשה דיין - חגיגה ישראלית והסיפורים מאחורי השירים (מסיבה עברית, הפעלות מוסיקליות, הרקדה וגיבוש)	דיין משה - שולי ומשה דיין	צמד הזמרים שולי ומשה דיין במופע שהוא חגיגה ישראלית לכל הגילאים, בשירים ישראלים מכל הסוגים ומכל התקופות. במופע שולי ומשה משלבים את הסיפורים מאחורי השירים בהנחיה נעימה ומהנה ובשיתוף התלמידים.הפעלות מוסיקליות לגיבוש, התלמידים מגיעים להשתחרר להוציא אנרגיות חיוביות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30430	קסם הקרקס (סדנאות קרקס)	אדם דבורצקי - קסם הקרקס	סדנאות מעולם הקרקס ,להטוטים -ג'אגלינג .דרך עולם הקרקס נלמד העצמה אישית ,סובלנות וסבלנות ,נפתח קואורדינציה ומוטוריקה עדינה, החשיבות בהתמדה באתגרים עבודה בקבוצות ועוד . תוך כידי הנאה ושמחה וכיף	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30431	להיות הורים (משפחה זה הכל)	כפאח כורדי בסול	ליווי משפחות-הדרכת הורים פרטנית: דרך ממוקדת מול משפחה המסייעת להורים להבין יותר את הילדים, ולתת להם כלים פרקטיים המאפשרים שיפור יחסים וכלים להתמודדות באתגרים והקשיים השונים. סדנת הורים קבוצתית- למידה בצורה חוויתית את עקרונות ההורות בגישת אדלר דרך הענקת כלים מעשיים וידע תוך כדי שיתוף ודיון בקבוצה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30433	טיול בין הדורות (מעגלי הקשבה בין דורות)	פרחאת מרוות- מכון באזל	טיול בין דורות מפגש מרתק בין ההורים וסבתות , היא תוכנית אשר משלבת שיח הדדי בין התלמידים , ההורים , האבות (הסבא והסבתא), אשר מעגלי ההקשבה תומכים בשיח בין הדורות , שיח אשר עוזר גם לילד וגם להורה להבין אחד את השני , להסתכל בעין יצירתית ולא ביקורתית שיפוטית , דו שיח הולם ועוזר גם לילדים בכדי להצליח חברתית ואישית וגם לימודית וגם כן עוזר להורים להבין יותר את ילדיהם . לבנות ביחד סולם להגשמת חלומות ביחד , ההורים יהיו מסיעים לילדיהם להצלחה . נקודת מפגש זו מייצרת אתגרים חינוכיים רבים, שכן קיימים פערים גדולים בעמדות, פרדיגמות חשיבה ודפוסים התנהגותיים בין הדורות השונים. הכרת התפיסות והמאפיינים השונים, באופן לא שיפוטי, יכולה לאפשר לכל אחד מאתנו כאנשי חינוך ובעיקר כבני אדם, למצוא את הדרך המתאימה ביותר להשפיע, להניע, להנהיג ולחנך באופן המייצר קשב, פתיחות, דיאלוג ובעיקר מחוברות לאורך זמן. דרך מפג בין התלמידים , מחנכים, הורים וגם סבא וסבתא אשר קיימת האפשרות לפגוש אותם וללמוד מהם גם ולמצוא דיאלוג בין כל הצדדים אשר עוזר לילדים ולצוות ומאתגר למידה והצלחה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30434	ספורט קפיצה ומשחקי חברה (אקסטרים חשיבה וחוויה)	ג'אמפ מתנפחים - בן דוד יוסף	בתוכנית גאמפ חברה חוויה ופנאי ? יערכו בקבוצות משחקי חברה ותחרויות המושתתים על עבודת צוות בשילוב עזרים, מתנפחי ספורט , ומתקנים שונים. בהנחיית המדריך יעבדו התלמידים על משימות אתגריות אותם אפשר להשיג באמצעות שיתוף פעולה מלא תוך שמירה על כבוד הדדי בין המשתתפים , מעורבות ואכפתיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30436	העצמה רגשית באמצעות צילום דיגיטלי - פוטותרפיה (סדנא להעצמה רגשית באמצעות צילום דיגיטלי)	נתיבי ידע החוויה שבלמידה בעמ	התלמידים יתנסו בצילום דיגיטלי שמספר את הסיפור שלהם תוך ביטוי רגשי. הסדנא מועברת באופן חוויתי ומשלבת ידע בסיסי בצילום, צילום בפועל באמצעות הטלפון הנייד, ניתוח תמונה והתבוננות על פרשנות של סמלים, שינוי פרספקטיבה ודיון קבוצתי המאפשר גילוי אמפתיה, הקשבה לאחר ופיתוח השפה הרגשית. במידה ויתקיימו מספר מפגשים ניתן יהיה לקיים תערוכה דיגיטלית להצגת תוצרים ברשת האינטרנט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514949734
30439	צילום ופוטותרפיה פוטו-תרפיה (מעבר לתמונה)	הלפרין קארן קמילה	הקניית יכולת, הבנה ושליטה בצילום לטיפול רגשי ועבודה עם אנשים דרך ניסוי וחוויה. הכרות עם עולם הצילום ככלי ביטוי אישי על כל גווניו, הכרות עם מאפייני עולם הצילום ושיפור יכולת הבעה חוויתית באמצעות צילום ודימויים לא מילוליים. פיתוח שפת צילום אישית . הסדנא מתבצעת דרך חוויית צילום מעשית בשטח במסגרת המפגשים צילומי חוץ והתבוננות בעולמו הפנימי של המשתתף. למידת קודים לפענוח עבודות צילום ופיתוח הבעה אמנותית, ביצוע תרגילים מונחים לפי נושאים וביקורת עבודות בהנחיה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30440	מאור- חינוך למיניות בריאה	מאור הנמן -סדנאות	סדנא המאפשרת מקום לנערה ללמוד בקשב וברגישות על גיל ההתבגרות, לשתף ברחשי הלב ולקבל מידע, ערכים וכלים בכל הקשור למעבר המשמעותי מילדה לנערה. מפגש מרגש ומעניין המאפשר לנערות להקשיב לסיפורו של הגוף, ללמוד לסמוך על עצמן, להתחבר לכוחותיהן, לרכוש מידע אמין, מתוך וערכי ולקבל כלים לבחירות נבונות. המפגש בנוי באופן המקלף את השכבות בקשב וברגישות, שומר על פרטיות הנערה, על הכבוד לנושא ועל אינטימיות הקבוצה ומהווה בסיס לתהליך התפתחות, לבירור פנימי ולשיח מתמשך עם ההורים או עם כתובת מלווה. במפגשים נדבר על הנושאים הרגישים והפחות מדוברים, אעביר מידע חשוב וחיוני - על הצדדים הבריאים והטובים במיניות וכן גם על מוגנות ושמירה על המרחב והגוף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30441	ממשבר קשב לצמיחה רגשית	נתיבי ידע החוויה שבלמידה בעמ	האקלים הבית ספרי סובל בשנים האחרונות מסימפטומים של הפרעת קשב: הקושי לשאת תסכולים, דחיית סיפוקים, אימפולסיביות ותובענות. אקלים זה מעצים את שחיקת המורים, מערער את הקשב של התלמידים, מטשטש את הגבולות אל מול ההורים. מציאות זו היא חלק ממאפייני התרבות המערבית ומשנה לשנה משבר הקשב הולך ומדרדר. הרצאה זו מאפשרת לצוות המורים להתבונן בסימפטומים ולקבל כלים לשיפור האקלים הבית ספרי ובכך להעצים את ההקשבה הרגשית, הקשב בכיתה ויצירת יחסים בריאים עם ההורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514949734
30443	שרה אנגלרד - חיים שהם	שרה אנגלרד - קלעים	תכנית המקנה ערכי מסורת ויהדות המשלבת סיפור עכשוי ברובד היסטורי וכוללת הקרנה, שירה ומוזיקה מחברת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30445	סיפורים דו לשוניים	עומר ראובני	תכנית המיועדת לבתי ספר במגזר הערבי והיהודי ומיועדת להנגשת השפות ערבית ועברית דרך מופע תיאטרון סיפור בשתי השפות. המופע מועבר על ידי שני שחקנים ומספרי סיפורים הדוברים את שתי השפות והוא מלווה בכלי נגינה אתניים כגון פסנתר עתיק, תוף פרסי וכחון. המופע מכיל בתוכו שני סיפורים אחד מהתרבות הערבית-'הנעלים של טמבורי' והשני מהתרבות היהודית-'כוחה של מילה'. כידוע סיפור מורכב מחמישה עד שבעה פריטים חשובים ולכן לפני המופע יקבלו התלמידים דפי עבודה דרכם ילמדו את המילים. בעזרת מופע ויזואלי יבינו התלמידים את ההקשר של המילים במארג הסיפור וכך תינתן להם התחושה שהבינו מופע בערבית או עברית. מעבר להנאה מהמופע התלמידים יחושו כי קל להבין שפה , דבר שידרבן אותם ללמוד את השפה השונה ולהכיר את הצד השני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30446	פשוט לעוף יוגה באוויר (יוגה באוויר לילדים)	ציטיאט נטלי	יוגה באוויר הינה תחום תרגול חדש יחסית , אשר לו יתרונות רבים לילדים אשר מתרגלים אותו. בעזרת ערסל התלוי מהתקרה, הילדים מתרגלים יציבות, שיווי משקל, גמישות, אקרובטיקה, הקשבה לגופם, פיתוח חוסן, הרפיה, וחיזוק שרירים. בעידן בו שעות הישיבה מרובות כל כך, הן בכיתה והן מול המסכים בשאר שעות היממה, הפעילות הגופנית חשובה לאין ערוך, ובעזרת הערסל- היא גם כיפית, משחררת ממתחים, ובעלת ערך רגשי לילדים. לכל ילד ערסל משלו, והתרגול בקבוצות קטנות- עד 8 בכל קבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30449	אפליקצית "דרך- חינוך תעבורתי"	שי ברק - א.ר נהיגה ופרויקטים בע"מ	אפליקציה ייעודית ללימוד חינוך לתעבוורה והכנה למבחן התיאוריה בסוף השנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514304641
30450	הכשרת צוותי חינוך להנחיית תוכניות למיניות בריאה (עקרונות להנחיית קבוצה בנושא מיניות בריאה)	הדס שדה	מטרת התוכנית היא להכשיר צוותי חינוך להנחיית תוכניות המקדמות מיניות בריאה, ולמתן מענה פנים בית ספרי מתמשך לכלל התלמידים והתלמידות. התכנית תעבוד בשני מישורים: 1. הקניית ידע תיאורטי בכל הקשור להתבגרות ומיניות. 2. הכרות עם עקרונות השיח בנושאים של התבגרות ומיניות, ומיומנויות הנחיה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30452	TO BE ביטחון למתבגרים דרך משחק	יערה ביסטרי	תוכנית SEL חווייתית לבני נוער להקניית כישורי חיים: ביטחון עצמי, הקשבה, עבודה עם פרטנר, יכולת התבטאות, חשיבה ביקורתית, הצבת מטרות וגיבוש. התוכנית מאפשרת דיאלוג במרחב בטוח עבור התלמידים, בלי ביקורת ושיפוטיות מצד אף אחד מחברי הקבוצה. שם, במפגשים התלמידים יוצאים מאזור הנוחות הרגשי שלהם ומתנסים בפעילויות מלאות בהומור תוך כדי אילתור. תרגילי משחק הוכיחו לא פעם שיש להם יכולת עצומה לקדם ולפתח את ה"אני" עצמי שלי בין הכלל. צוות המורים כולו בוגרי בתי ספר גבוהה למשחק, מטפלי NLP, פסיכודרמטיסטים ומדריכי הורים. כשכולם עוברים הכשרה של פסיכולוגיה חיובית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30454	נגינת המונים - מיזם חברתי מוזיקלי (פעילות של חיבור חברתי מוזיקלי)	יעקב אברהם - בומכה	המטרה לחבר בין הילדים בעזרת יצירת מנגינות בהרמוניה עם מאות כלי נגינה מיוחדים לכולם (צינורות צבעוניים עם צלילים של תווים מוזיקליים). פעילות שכולם משתתפים ונהנים ביחד, לומדים להקשיב לאחר, לשתף פעולה, להוביל ולהנהיג, וליצור חיבור אמיתי שיעניק תחושת אחדות, הצלחה קבוצתית, שמחה בלב. כל צוות המורים משתתפים פעילים, נהנים ולוקחים רעיונות ליישום בכיתה בהמשך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30455	מיינדפולנס ? פיתוח גמישות פסיכולוגית ושחרור מחסמים (מיינדפולנס - קורס מקוון)	נתיבי ידע החוויה שבלמידה בעמ	מודעות קשובה היא סוג של תשומת לב שאפשר לפתח על ידי אימון ותירגול. זו מודעות לא שיפוטית, שמופנית באופן עקבי למה שקורה כאן ועכשיו. באנגלית, mindfulness, ובעברית "קשיבות" או פשוט "מיינדפולנס". קורס זה יעסוק בזיהוי חסמים ובפיתוח דרכים לגמישות פסיכולוגית באמצעות קשיבות כדי להתמודד עם אתגרים ומצבי לחץ שונים בחיים תוך הקניית מתודות משמעותיות לשינוי הרגלים רגשיים ישנים לא מקדמים. הקורס מהווה צוהר לעולם הפסיכותרפיה, האימון ההתנהגותי- קוגניטיבי והקשיבות (מיינדפולנס).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514949734
30456	פתיחת שנה והכנה לכיתה א (נחיתה רכה)	רחלי בתאל כהן -מוזיקלי	הכנה ריגשית לילדים העולים לכיתה א	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30457	פיתוח זהות יהודית בעולם שבור (כלים להתמודדות עם משבר הזהות במציאות משתנה)	נתיבי ידע החוויה שבלמידה בעמ	בעידן של ריבוי זהויות ורב תרבותיות אתגר פיתוח הזהות והזהות היהודית הופך להיות יותר ויותר מורכב ואיתו קשיים רבים המשפיעים על החוסן הרגשי, הביטחון האישי ואף הלאומי. כל אלה משפיעים על היכולת להגשים את מי שאנחנו כמעט בכל תחום. קורס זה מבקש להבין את עולם האפשרויות והאתגרים שמעניק לנו עידן הפוסט-מודרני הרב תרבותי ומצד שני מבקש להקנות ללומדיו כלים לגיבוש זהות בריאה במציאות משתנה. הקורס הוא חוויה של מסע לגיבוש הזהות האישית שלנו כבוגרים ומתוך החוויה הזו שואף לתת כלים לאנשי חינוך להעניק את אחת המתנות הנפלאות לתלמידנו בעידן הזה ובעיקר למתבגרים שבינהם לדעת לענות על השאלה הלא פשוטה מי אני?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514949734
30458	ריקמה אנושית (סדנאות ומסעות)	רקמה אנושית	בתוכנית רקמה אנושית יתקיימו סדנאות לתקשורת בנאישית דרך משימות אתגר ופעילויות חברתיות יצירתיות וייחודיות שמטרתם לגבש ולאחד את המשתתפים. כמו כן התייקמו מסעות וסדנאות להורים ומתגברים במסגרת שנת המצווה במהלך המסעות יוצאים המשתתפים לטבע לחוויה מעצימה , מעמיקת קשר משותפת מלווה בשימות, משחקים, ובניית קשר עמוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30460	נבחרת הכוכבים של קסיופאה! (סדנאות אסטרונומיה, חלל וכוכבים)	לב ארי קורל - קסיופאה	קסיופאה מגיעה אל בית הספר להקים את נבחרת הכוכבים הבאה! תכנית הכוללת סדרת הרצאות העשרה בנושאי אסטרונומיה, חלל וכוכבים. בסיומה יתקיים יום שיא מיוחד עם תצפיות בטלסקופים אמיתיים ותחרות טריוויה ראש בראש בין הנבחרות שיוקמו! מדריכי התוכנית יצאו יחד עם התלמידים למסע מרתק של נושאים לא מהעולם הזה: כוכבים, גלקסיות, עולמות אחרים ותעלומות מסתוריות ביקום. בין היתר נלמד על נושאים מגוונים במדעים פלנטריים, כדור הארץ, וגם על ארץ ישראל ושלל אוצרות הטבע הקיימים בה. נפתח אשנב ראשוני עבור התלמידים לגישה לתחומי החלל והאסטרונומיה, במטרה לעורר סקרנות מוגברת ולגשר על פערי ידע בתחום. התכנית מעודדת עבודת צוות ושיתוף פעולה בנבחרות, שיח בין התלמידים ויצירת קשרים חברתיים על ידי חתירה למטרה משותפת. בואו נפתח יחדיו את דור העתיד של המדענים, המהנדסים והחוקרים בישראל ובעולם - ואולי אפילו נמצא את האסטרונאוט/ית הבא/ה. *מדריכי התוכנית "נבחרת הכוכבים של קסיופאה" בעלי ניסיון רב בהדרכות, ימי שיא ופיתוח פעילויות במצפה הכוכבים בגבעתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30461	קסיופאה - סדנאות חלל ואסטרונומיה	לב ארי קורל - קסיופאה	קסיופאה מגיעה אל בית הספר ליום שיא לא מהעולם הזה! סדנת העשרה מיוחדת בנושאי אסטרונומיה, חלל וכוכבים.בסיומה נקיים פעילות יצירתית או ניסוי, לבחירת בית הספר, ותצפית שמש בחצר בית הספר בטלסקופים אמיתיים! מדריכי התוכנית יצאו יחד עם התלמידים למסע מרתק בין נפלאות היקום, עם דגש בנושא במדעים פלנטריים לבחירת בית הספר מרשימה מוצעת. נפתח אשנב ראשוני עבור התלמידים לגישה לתחומי החלל והאסטרונומיה, במטרה לעורר סקרנות מוגברת ולגשר על פערי ידע בתחום. הסדנה מעודדת שיח בין התלמידים, חשיבה מדעית, רצון לחקור וכמו כן מודעות חברתית וסביבתית לפיתוח בר קיימא ושמירה על כדור הארץ. בואו נפתח יחדיו את דור העתיד של המדענים, המהנדסים והחוקרים בישראל ובעולם - ואולי אפילו נמצא את האסטרונאוט/ית הבא/ה! *מדריכי התוכנית "נבחרת הכוכבים של קסיופאה" בעלי ניסיון רב בהדרכות, ימי שיא ופיתוח פעילויות במצפה הכוכבים בגבעתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30462	חינוך למיניות בריאהושוויון מגדרי (הכשרת צוותים לחינוך למיניות בריאה ושוויון מגדרי)	סהר עדס	טרת התוכנית היא להכשיר צוותי חינוך להנחיית תוכנית המקדמות מיניות בריאה, ולמתן מענה פנים בית ספרי מתמשך לכלל התלמידים והתלמידות. התכנית תעבוד בשני מישורים: 1. הקניית ידע תיאורטי בכל הקשור להתבגרות ומיניות. 2. הכרות עם עקרונות השיח בנושאים של התבגרות ומיניות, והקניית מיומנויות הנחיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30465	גיל ההתבגרות והתמודדות עם גורמי סיכון (התמודדות עם גורמי סיכון בגיל ההתבגרות דרך כלים מעולם ה-cbt)	הילה כוכב הירש	סדנא שעוסקת במאפיינים של גיל ההתבגרות ומסייעת לבני הנוער להתמודדות עם גורמי סיכון (אלכוהול, סמים, זוגיות בריאה, נהיגה בטוחה, דימוי גוף) דרך כלים מעולם ה- cbt. בסדנא נתמקד בין השאר במודל אפרת ובטעויות חשיבה נפוצות תוך התאמת התכנים למאפיינים והתמודדויות הייחודיות בגיל ההתבגרות. הנני עובדת במשך שנים רבות עם בני נוער ונוער בסיכון. במהלך שנים אלו למדתי מהן התנהגויות הסיכון הנפוצות ביותר וכיצד ניתן לסייע לבני נוער להתמודד איתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30467	סדנא להורים- גיל ההתבגרות והתמודדות עם התנהגויות סיכון (סדנא להורים- גיל ההתבגרות והתנהגויות סיכון)	הילה כוכב הירש	סדנא להורים למתבגרים על מאפייני גיל ההתבגרות ודרכי ההתמודדות עם האתגרים בגיל זה. בסדנא נתמקד במתן כלים פרקטיים ויישומיים להתמודדותם של ההורים, נסקור התנהגויות סיכון המאפיינות את הגיל ונבחן את תפקידם והשפעתם של ההורים סביב נושאים אלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30468	מסדר האמיצים The giant) (king	ט.ד טים דיינמיקס בעמ	"חלומו הנצחי של מלך הענקים הוא להשתלט על אוצרות הטבע של כדור הארץ. לאורך השנים ניסה לשלוח את בניו להילחם נגד בני האדם, אך בני האדם הקימו את מסדר האמיצים ובכל פעם שלחו נציג אחר שהצליח לסכל את מזימתו..." משחק מציאות רבודה חוויתי ומושקע, המאפשר לתלמידים להיכנס לעולם של מציאות אחרת, לעשות שימוש בדמיון וביצירתיות, לפתור חידות, לבצע משימות ולעבוד בשיתוף פעולה עם שאר חברי הקבוצה. המשחק כולל ניווט משימתי, חידות מגוונות שניתנות להתאמה, אנימציה מיוחדת ועוד. את המשחק ניתן לשחק בעברית ובאנגלית, כחלק מפעילות העשרה בשיעורי אנגלית, היסטוריה, מפתח הל"ב, כישורי חיים ושיעורי חינוך.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516524170

30469	סבא גדול	טל שיטרית	מפגשי העשרה לצוותים חינוכיים של הגיל הרך ובכיתות הנמוכות בבתי ספר יסודיים.במטרה לסייע להנגיש ולנרמל את נושא הזקנה המאוחרת לדור הנינים. תוחלת החיים עולה וילדים רבים זוכים ויזכו לסבים וסבתות גדולים(סבא וסבתא רבא) בחייהם,אולם למרבה הצער הם אינם מפתחים עימם קשר משמעותי. הגילנות והיחס של עולם המבוגרים לזקנים אינם מסייעים לתחושות הילדים ומקשים ואף מונעים מההורים להתמודד עם הנושא. קיים צורך משמעותי לתת מענה לילדים,להתייחס לקשר ולצמצם את הריחוק והרתיעה עלמנת לחזק את הקשרים. במפגשים יוצגו ספרי הסדרה "סבא גדול" על ידי הסופרת טלי שיטרית,מנ"כלית עמותה לקשישים ועובדת סוציאלית הפעילה בתחום הזקנה שנים רבות. הסיפורים מעניקים כלים ואמצעים להסביר בגובה העיניים לילדים הקטנים תופעות והתרחשויות בזקנה המאוחרת כמו הדרדרות פיזית והשלכותיה או דמנציה ואלצהיימר. המפגשים חיוניים לכלל הצוותים החינוכיים בגיל הרך וכהכנה לקראת מפגשים עם מוסדות לקשישים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30470	נפלאות הבינה - הוראה איכותית עם בינה מלאכותית	הזנק לעתיד (ע"ר)	בקורס נדון ונתנסה באופן מעשי בכלי בינה מלאכותית וכיצד הם יכולים לסייע ולקדם תהליכי הוראה, למידה והערכה. כמו כן נעמוד על האתגרים והמורכבויות הנוגעות לכלים אלו בהקשרים לאמינות המידע, אתיקה, שוויון הזדמנויות ושמירת הפרטיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580446524
30472	אתה מדהים (מענה רגשי)	האלה עבדולהאדי	זאת תכנית מיועדת לילדים עם קשיים רגשיים , חברתיים , שפתיים , לימודיים , ילדי אתגר עם קשיי ריכוז וויסות חושי. לילדים שקשה להם בקבוצות גדולות .ושקוקים לקשר קרוב ,עמוק אישי ואינדיבידואלי . ילדים בסיכון או ילדים עם רקע משפחתי מורכב ומצב סוציואקונומי נמוך , זקוקים לחיזוק , ולטיפולים מגוונים כל אחד לפי המאפיינים שלו , בזמן ניטראלי , ייחודי , מחוץ לקבוצה ,בזמן הזה הילד יזכה ליחס אישי קרוב עמוק מקדם , מעצים דרכו הילד יתמודד עם קשייו יבנה ויחזק הכוחות הפנימיים שלו , ויבנה החוסן הנפשי שלו , דבר שעוזר לו להתמודד עם הקשיים שפוגש בתוך הכיתה אם זה קשיים לימודיים או רגשיים או חברתיים , כל מקרה לגופו. התכנית נותנת טיפול אישי או בקבוצות עד 3 ילדים , משתמשת בכלים ייחודיים ויצירתיים של משחק משותף , תנועה, ציור , יצירה ,ספור , מוסיקה ,דרמה וכו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30474	מעבר לכדור	אליאס יאיר - מעבר לכדור	התוכנית "מעבר לכדור" הינה תוכנית חינוכית המשלבת בין עולם האימון המנטלי לבין האימון הפיסי. דרך הספורט מתבצע תהליך של התפתחות אישית אצל התלמיד שמטרתו לאתר ולהדגיש חוזקות פנימיות אצל התלמידים, לפתח חוסן רגשי ומנטלי, לבנות בטחון עצמי, לחזק תחושת מסוגלות ולהכין את הילדים לאתגרי החיים. באמצעות אימון כדורגל קבוצתי נציב לתלמידים יעדים אליהם נגיע, נבין יחד את הקשיים ונבנה תוכנית פעולה להגעה ליעדים שנקבעו. בסוף התהליך ילמדו התלמידים לאתר בתוכם חוזקות פנימיות וירכשו כלים להתמודדות ופתרון בעיות היומיום. בתהליך מיושמות טכניקות מעולם ההתפתחות האישית, הפסיכולוגיה החיובית, עולם ניהול הזמן ועוד. התוכנית מלווה במחברת "אימון אישי" ייחודית שמסייעת לתלמידים לפתח מודעות עצמית, להתמודד עם קשיים, לווסת תחושות ורגשות ולאתר חוזקות והצלחות אישיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30475	עמותת הכוכבים לחינוך וספורט (חוגי ההעשה לעמותת הכוכבים)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	תקציר התוכנית: עמותת הכוכבים לחינוך וספורט הינ תוכנית העשרה המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים ובמהלך יום הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התוכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדור רגל, כדור סל, שחייה , , אופניים, , המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: העשרה לימודית וחברתית של תלמידים בגיל בית הספר היסודי במגזר הערבי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
30476	אהבה בשיר (אהבה ומיניות)	אודליה רזנברג	התכנית תעסוק בנושא אהבה ומיניות דרך שירים. בגיל ההתבגרות המתבגרים עושים את צעדיהם הראשונים ביחסים רומנטיים וישנו עיסוק רב באהבה ומיניות. בכל מפגש נעסוק בשיר אחר אשר יציג פן אחר הקשור ליחסים כגון: רגשות העולים במערכת יחסים, תשוקה, תקשורת מכבדת בין בני זוג, תקשורת "רעילה", פרידות ועוד. דרך השירים נעמיק בנושאים אלו ולבסוף כל משתתף/ת יכתוב שיר בעצמו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30477	ספור ומשחק (לומדים מספר)	האלה עבדולהאדי	מאחר שאנו חיים בתקופה בה הילדים משחקים הרבה במשחקים דיגיטליים ונדבקים למסכים ,התכנית מאפשרת להם להתחבר לספר ולבלות זמן איכות עם הספר ולחוות אותו כפעילות מהנה וכיפית. התכנית חושפת הילדים לספרים מגוונים , מעודדת הילדים על קריאת ספרים, עוזרת לילדים לחוות קריאה כחוויה מהנה , התפתחות שפתית, הבעה רגשית ופיתוח יכולות רגשיות וחברתיות, התכנית מיועדת לילדים מגיל 7 עד גיל 12, המנחה מקריאה ספור , מנהלת דיאלוג עם הילדים על הספור ,הדיאלוג מתייחס לאלמנטים רגשיים ,חברתיים וקוגניטיביים של הילדים . המנחה והקבוצה בונים הפעלות ומשחקים כהמשך לספור ובהתאם לנושא הספור. הילדים נחשפים לסגנונות קריאה מגוונות כמו תיאטרון בובות , תיאטרון צל ,בובות אצבע, וכו.התכנית מורכבת מ14 סדנאות , בכל סדנא מוגש ספר אחד,10 ספרים לפי בחירת המנחה ו4 ספרים לפי בחירת התלמידים , הקראת הסיפור ע"י המנחה , דיון על הספור בקבוצות קטנות , תובנות ומושר השכל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30479	אומנויות בכישול (אומנות בכימיה)	אבו ריא הדרכות ויעוץ	התכנית מיועדת לתלמידים בבתי הספר במהלך התכנית הילדים אמורים להכיר מקרוב את הרכב החומרים, ולהיחשף לכל מני מרכיבים .בישול מולקולרי הינ חדש יחסית וגורם לחשיבה יצירתית אצל התלמידים בצורה חווייתית ומאתגרת עם המון מיומנויות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30480	תהליך קבלת החלטות (אסרטיביות)	האלה עבדולהאדי	סדנא חד פעמית דרכה רוכשים כלים ומימנויות לתהליך קבלת החלטות , יוריסטיקות שמשפיעות על תהליך קבלת הלטות , מודל רציונלי ומודל נטורליסטי כדוגמאות לתהליך קבלת החלטות , אסרטיביות מול חרדות וסוגי חרדות בתהליך קבלת החלטות.הסדנא מועברת בצורה חווייתית עם אמצעים דיגיטאליים וסימוליצות,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30481	טבע ונוף - ירושלים ושפלת יהודה	ראשית ירושלים	תוכנית סיורים שמטרתה להפגיש את התלמידים באופן בלתי אמצעי עם ארץ ישראל היפה, תוך חינוך לאהבת הארץ והשטח, הגנה על נופים, שמירת טבע, חיבור למורשת ישראל והיכרות עם הטבע-אדם-נוף של הארץ בעבר ובהווה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580184646
30483	אלסנבאד ספורט (אלסנבאד)	תאיר חטיב - כפר סנדיבאד נופש תרבות ואירועים בע"מ	התכנית כוללת פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצאות תנועה, מוזיקה ואביזרים מגוונים. התכנית משפרת יכולת גופנית, מיומנויות תנועה, מוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, זאת בנוסף למודעות לשפת גוף, וויסות כח, חיזוק הביטחון העצמי ושמירה על אורח חיים בריא על ידי פעילות גופנית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514752484

30485	קל בקרב (גדעון כהן)	קל בקרב (כהן גדעון)	1. תכנית העצמה לילדים מבית ספר יסודי ועד תיכון (כולל) דרך פעילות גופנית. במסגרת הפעילות (חד פעמית או במספר מפגשים) יחוו המשתתפים הצלחות במטרה להגדיל את תחושת המסוגלות האישית. כמו כן, הילדים מתנסים בדינמיקה חברתית, שיתוף פעולה, חשיבה מהירה, עמידה בזמנים, תפיסה מרחבית ומתן פתרונות תוך כדי תנועה 2. תכנית הכנה בתחום הכושר הקרבי לקראת שירות משמעותי של בני נוער בצה"ל. התכנית פועלת להכנת בני הנוער במישור הפיזי, המנטלי והערכי. מטרת התכנית הינה מיצוי היכולת הפיזית של המשתתפים דרך אימוני סיבולת, כח וכח מתפרץ. כל אימון הינו בעל כותרת הקשורה בשורשי הקמת המדינה, סיפורי גבורה ואבני דרך חשובות בארץ ישראל. פרט לאימונים, הקבוצה יוצאת לסיורים מודרכים בעקבות מורשת קרב ישראלית. 3.הרצאות להורים על האופן בו ניתן לרתום את ילדיהם (יסודי עד תיכון כולל) לפעילות גופנית סדירה המקנה למשתתפים תחושת מסוגלות, העצמת החוסן וקבלת כלים להתמודדות עם מעברים, שינויים ומכשולים אותם יפגשו במהלך חייהם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30486	הכנה לשירות משמעותי (צבאי / לאומי) (הכנה לשירות משמעותי)	אגודה להתנדבות	מפגש חד פעמי עם בני נוער בנושא הכנה לשירות משמעותי (שרות צבאי או לאומי כאחד. משך המפגש כשעתיים וחצי ועוסק בשיח ערכי על מורכבויות החברה, הצרכים הלאומיים מול האישיים, פיתוח מודעות, אחריות ומחויבות רגשית למעגלים השונים הסובבים את המשתתפים. כל זה נעשה באמצעות שימוש בתכנים אותם מעלים המשתתפים באמצעות שאלות הכוון. המפגש עובר באופן הרצאתי - סדנאי משולב מתאים לכ 30-25 משתתפים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580025708
30488	ירושלים - נעים להכיר בירת ישראל (ירושלים - סמינר לימודי)	טללים חוויות חינוכיות בע"מ	ירושלים כבירת ישראל מאז ועד היום. מימי דוד המלך דרך בית המקדש השני, החורבן והשיבה לירושלים, החלוקה והאיחוד ועד ימינו אנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514198233
30489	בית ספר למוסיקה	תום גרונר	תלמידים מנגנים במגוון כלים (גיטרה, פסנתר ועוד), ובמגוון הרכבים (מקהלה, תזמורת ועוד) על מנת ליצור קהילה בית ספרית מנגנת. בנוסף התלמידים ילמדו תאוריה מזיקלית וישתתפו בסדנאות ייחודיות ויופיעו במגוון אירועים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30490	פסיפס ירושלמי - דמויות, שכונות, ותוכן ייחודי המספר את סיפורה ההיסטורי והאנושי של ירושלים.	ראשית ירושלים	ירושלים - שכונות ודמויות סביב לה - תכנית המשלבת מגוון סיורים המאפשרים מבט עומק לדמויות ייחודיות שחיו ופעלו בירושלים, לעדות ישראל השונות ולאופיים השונה והמיוחד של שכונותיהם, למגוון קהלים ומגזרים המרכיבים את החברה הישראלית, והכל תוך חיבור למסורת ומורשת יהודית-ישראלית הבאה לידי ביטוי בירושלים. נבקר במגוון אתרים ובמסלולים שונים אשר ישלבו בין הישן והחדש ויהוו צוהר להיכרות עם היבטים שונים בסיפורה של החברה הישראלית באמצעות מתודיקה והפעלות מגוונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580184646
30494	פיתוח מקצועי למורי מתמטיקה	ספאא אבו פיאד - אלקלם	בשנים האחרונות מקצוע המתמטיקה מהווה מכשול גדול בפני התלמידים, חלק גדול מהוייתו מכשול הוא דרכי ההוראה וההערכה שבהן משתמשים המורים, לא פלא שהרבה מורים עדיין תקועים באותן שיטות שלמדו בהם מלפני עשרות שנים, בו תלמידי היום נולדו בעולם שונה לחלוטין מהעולם בו נולדו המורים מלפני עשרות שנים. בתכנית זו אנו מפתחים את דרכי ההוראה וההערכה של המורים עם שיטות פדגוגיות חדשניות ההולמות את האתגרים של תלמידי העכשיו כך שיביאו את התלמידים למקומות בהן יכולים ללמוד מתמטיקה ולהצליח בגדול.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30496	חשיבת עתיד במרחב האפשרויות (חשיבת עתיד)	ניולינז בע"מ	חשיבת עתיד במרחב האפשריות הינה תכנית הטעימות הרב תחומית המאפשרת לכל תלמיד לטעום, להתנסות, לחוות ולבחור את אשר הוא רוצה ומוצא את עצמו בתחום. במהלך התכנית התלמיד נחשף למגוון רחב של אפשרויות יחווה התנסות ביזמות וחדשנות בחשיבת עתיד רב תחומית. כמו יסודות תכנות המחשבים, תכנות היזם, עקרונות היצירתיות האדם היוצר, יסודות החקר ותהליכי חקר, התנעה של רעיון חדש, בחירת נושא בתהליך ויישומו כולל תוצר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515001857
30497	אלטבאח אלעלאם (השיף המדען) (מדע במטבח (עולם אלמטבח))	בראעם עלום (ניצני מדע)	בין אם מכינים תה בוקר או מבשלים ארוחת צהריים אנחנו מפעילים תהליכים כימיים או פיסקלים או ביולוגים על מנת לקבל מנה טופית וטעימה בישול כמו מדע מתחיל ברעיון , הפעלת דמיון , דיוק בביצוע ובכמויות על מנת לקבל תוצאה טופית בעלת משמעות כמו כן הבנת סוג חומרים תכונות חומרים שונים ממה מורכב חומר אשר משתמשים בו לבישול מנות מאוד חשוב. החוג מלמד ערכים נרחבים הן חברתיים והן תרבותיים כמו חשיבות העשייה בקבוצה ואיך זה יכול לתת לנו לחשוב בצורה אחרת , זה מתבטא בזמן משימות רבות שניתנות במפגשים . ערכים בריאותיים מאוד בולטים בתכנית זו כמו שימוש בתחליפי סוכר, השפעת גזים על הגוף ומציאת תחליפים טבעיים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580587624
30498	מבעד למילים (תקשורת בין הורים למתבגרים)	אודליה רוזנברג	התכנית עוסקת במתן מענה להורים למתבגרים סביב סוגיות שונות של גיל ההתבגרות כגון: שינוי הגיל, סממני ההתבגרות, תהליכים קוגנטיביים ורגשיים, אתגרים. התכנית תיתן דגש על תקשורת מקרבת בין הורים למתבגרים כמו כן כלים אפקטיביים להתמודדות עם אתגרים ומצבי משבר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30500	נוער בסיכון- ידע ופרקטיקה (עבודה עם נוער בסיכון במרחב הבית ספרי)	אודליה רוזנברג	לנוער בסיכון מאפיינים יחודיים. האתגרים העומדים בפניהם והתמודדויות חייהם עשויים להתבטא גם במרחב הבית ספרי בו נראה לעיתים תופעות כגון: נשירה, חרדת מבחנים, קושי בהתמדה, קושי בהתמודדות עם תסכולים ועוד. התכנית תספק ידע בנושא המאפיינים של נוער בסיכון ותיתן מסגרת חשיבה להתמודדות עם האתגרים והסיטואציות העומדים בפני הצוות החינוכי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30501	קאלה יוגה לילדים- יוגה ומיינדפולנס לבתי ספר וגנים (פיתוח רגשי ופיזי דרך יוגה ומיינדפולנס)	שני הסתן	התוכנית עוברת התאמה לפי גילאי המשתתפים, 18-3. כל מפגש כולל תרגול פיזי מעולם היוגה יחד עם כלים פרקטיים מעולם המיינדפולנס. דרך סיפורים, משחקים ורצפים מעולם היוגה נלמד ערכים וכלים לביטחון עצמי, שיפור הדימוי העצמי, ויסות, רוגע, חיבור גוף ונפש. בצורה נעימה, כיפית וחויתית נלמד איך היוגה, המיינדפולנס וגם סיפורים ותוכן שימושי יכולים להקנות הנאה מהגוף בצורה שאינה הישגית ומלחיצה. אנחנו מדגישים כלים פשוטים למודעות עצמית שעזרת למשתתפים ללמוד לזהות את התחושות והחוויה שלהם ברגע הזה כך שידעו להגיב לתחושות קשות או מורכבות או למצבי חיים משתנים. התוכנית מועברת על ידי מורים שעברו הסמכה בין לאומית מטעם Yoga Alliance Profesionals.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30502	יוצרים בבלונים	קסטנבאום שרה	תוכנית המשלבת לימוד ערכים ורכישת מיומנויות באמצעות סדנאות עם בלונים, בהן יוצאים עם תוצר אישי, כיתתי או בית ספרי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30503	שיר נולד : איך כותבים שיר שאפשר להלחין ולשיר ( )	נא לקום דוד גולדברג	שיר נולד: סדנת כתיבה שבה נתנסה בפזמונאות: יצירת שירים שמתאימים להלחנה וביצוע. מתאים לתכניות העשרה למחוננים, למגמות ספרות ומוזיקה, כחלק מהיערכות להפקות בית ספריות ולכל מי שרוצים להעניק לתלמידים שלהם העשרה לשונית ויצירתית באמצעות חווייה ייחודית. התכנית מוצעת כמפגש חד פעמי או כסדרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30504	מעצימים את בית הספר (עצים לשינוי האקלים הבית ספר)	המועצה לישראל יפה	מכינים את בית הספר להתמודד עם שינויי האקלים בלמידה חוץ כיתתית של הצל הבית ספרי. התלמידים חוקרים את מהות הצל בחצר בית הספר/אזור הסמוך לבית הספר, אוספים נתונים, מכירים את מגוון המינים המצוי והרצוי. בהתאם לתהליך הלמידה התלמידים מכוונים לפעלנות ע"י הגשת תכנית להנהלת בית הספר ובהמשך לרשות להצללה של המקום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580021582

30505	תכנית ייחודית לפיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות באמצעות ספורט מקצועי- איתן כל אחד יכול	איתן כל אחד יכול בע"מ	תכנית העצמה ייחודית ומותאמת אישית לאנשים עם צרכים מיוחדים (יכולות מיוחדות) דרך אימוני כושר מקצועיים. תכנית האימונים מתבצעת על ידי "שיטת איתן", דרך העצמה אישית למתאמן או לקבוצה וכוללת יעדים ספורטיביים, התפתחותיים, רגשיים וחברתיים. האימונים הם אישיים או בקבוצות קטנות ולכל סוג אימון דגש משלו. באימון אישי, ניתן לפתח שיח אחד על אחד, ליצור מקום של חוזק וביטחון ולבנות תכנית ספורטיבית, רגשית מותאמת אישית. באימון קבוצתי, נעבוד על אינטראקציה חברתית בקבוצה מכילה ומכבדת לחיזוק הביטחון החברתי לצד מטרות כושר קבוצתיות תוך התייחסות לרמה וליכולת של כל תלמיד ותלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515686764
30506	ליווי אישי למנהלים (ליווי ופיתוח מנהלים)	רביד לימור שרה	תהליך ליווי מנהלים הינו תהליך פרטני הנבנה בהתאמה אישית לצורכי המנהל.ת. בתקופה שבה הקבוע היחיד הוא השינוי, ניצבים המנהלות והמנהלים מול אתגרים ניהוליים ודילמות מורכבות ונדרשים להוביל תהליכי שינוי, לנהל קונפליקטים ולמצוא את הדרך הייחודית והמטיבה עבור בית הספר שלהם. תהליך הליווי הפרטני בנוי על מפגשים 1*1 (בזום או פרונטלי). התהליך מתחיל באפיון האתגר המרכזי בו מבקש.ת המנהל.ת לטפל ופירוק הדילמה באמצעות מגוון רחב של כלים (ניהוליים, יעוציים, אימוניים, NLP, כלים מעולמות הצילום והאומנות וכלים נוספים בהתאם לצורך). התוצאה - מנהל.ת שמסתכל.ת לאתגר בלבן של העיניים ויכול.ה לו. התוכנית מתאימה גם למנהלים בכניסה לתפקיד חדש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30507	תלמידים כמנטורים כלכליים למשפחתם ולעצמם (הכלכלה משנה את כללי המשחק)	היידמן פרוינד סיון	התוכנית מאפשרת לתלמידים להתנסות בהתנהלות כלכלית נכונה באמצעות חשיפה לשני תחומים קריטיים: 1) התנהלות כלכלית משפחתית ואישית - הכנת תקציב משפחתי ואישי הבנת הפוטנציאל הטמון בחסכונות, מטרות ויעדים כלכליים ועוד 2) התנהלות מול גופים כלכליים ממשלתיים ועסקיים - מיסים, אשראי, בנקים, עסק עצמאי מול שכיר . התוכנית משלבת חומר תאורטי לצד משחקים כלכליים ומעצימים התוכנית מלווה ע"י רו"ח ומשפטן וכן ע"י בעלת תואר שני במנהל עסקים התמחות בפסיכולוגיה עסקית וניהולית ומאמנת ילדים ונוער. נשמח להעניק לכם שירות זה ולהיות חלק מעתיד כלכלי טוב יותר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30509	פיוט 2023 (לכתוב פיוט עכשווי, חוליה בשרשרת היצירה היהודית)	נא לקום דוד גולדברג	סדנת כתיבה שבה נכיר יסודות בטכניקה ובתוכן של עולם הפיוט, נפגוש יצירות ויוצרים מהעבר הרחוק והקרוב, ונתנסה ביצירת פיוטים חדשים. חיבור לעולם התפילה, למסורות העדות והקהילות השונות דרך יצירה עכשווית והזמנה להוסיף את החלק שלכם לעולם היצירה היהודית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30510	העשרה לימודית בבתי הספר (פרויקט העשרה)	מכון רות - להוראה והדרכה טיפולית	התמודדות עם הצורך החלל האולטימטיבי. בפעילות זאת יפסו התלמידים לצוותי הבנייה והשיגור של הרמס, הטיל שהטיס את אפולו 11 בדרך למשימת הירח ההיסטורית. בעזרת חומרים בסיסיים והוראות מפורטות יתחרו המשתתפים על ייצור ושיגור של הרקטה הגדולה ביותר אי פעם, אשר תמריא בעזרת מערכת דחיסת מים ותשלח את דמיונם למסע אל הירח ובחזרה! הפרויקט טומן בחובו רמות שונות של פתרון בעיות וארבעה חלקים מרכזיים: 1. סרטון היסטורי קצר ותדרוך על הפרויקט 2. בניית הרקטה 3. קפסולת הביצנאוט 4. ולבסוף ? השיגור! כל קבוצת עבודה מתחלקת ל-3 מחלקות: 1. הנדסה ומכניקה ? בונים ומעצבים את הטיל עצמו 2. מערכות תמיכת חיים (מת"ח) ובטיחות אנוש ? מיצרים את הקפסולה אליה מכניסים את הביצנאוט, 3. אווירונאוטיקה וניווט ? מיצרים את מערכת המצנחים. על ידי חלוקת העבודה ושיתוף הפעולה בין המחלקות השונות יצליחו חברי הקבוצה להתמודד עם המשימות ולהגיע לכדי שיגור הרקטה וחזרתו בשלום של הביצנאוט.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516524170
30511	עד הירח ובחזרה (מרוץ החלל האולטימטיבי)	ט.ד טים דיינמיקס בעמ	הצטרפו למרוץ החלל האולטימטיבי. בפעילות זאת יפסו התלמידים לצוותי הבנייה והשיגור של הרמס, הטיל שהטיס את אפולו 11 בדרך למשימת הירח ההיסטורית. בעזרת חומרים בסיסיים והוראות מפורטות יתחרו המשתתפים על ייצור ושיגור של הרקטה הגדולה ביותר אי פעם, אשר תמריא בעזרת מערכת דחיסת מים ותשלח את דמיונם למסע אל הירח ובחזרה! הפרויקט טומן בחובו רמות שונות של פתרון בעיות וארבעה חלקים מרכזיים: 1. סרטון היסטורי קצר ותדרוך על הפרויקט 2. בניית הרקטה 3. קפסולת הביצנאוט 4. ולבסוף ? השיגור! כל קבוצת עבודה מתחלקת ל-3 מחלקות: 1. הנדסה ומכניקה ? בונים ומעצבים את הטיל עצמו 2. מערכות תמיכת חיים (מת"ח) ובטיחות אנוש ? מיצרים את הקפסולה אליה מכניסים את הביצנאוט, 3. אווירונאוטיקה וניווט ? מיצרים את מערכת המצנחים. על ידי חלוקת העבודה ושיתוף הפעולה בין המחלקות השונות יצליחו חברי הקבוצה להתמודד עם המשימות ולהגיע לכדי שיגור הרקטה וחזרתו בשלום של הביצנאוט.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516524170
30513	השיף החכם (השיף החכם)	מרכז וורשאתי לתרבות ואומנות	תוכנית השיף החכם הינה תוכנית שתורמת לתלמידים להתפתח הן מבחינה רגשית, חברתית , יצירתית וקוגניטיבית .במהלך התוכנית מועבר שפע של מתכונים מגוונים שעוזרים לתלמיד לרכוש מיומנויות בישול, החוג מקנה התנסות בדרך חווייתית בהכרת צורות בישול שונות תוך למידת מיומנויות במטבח, מתכונים שונים ומגוונים ובעיקר טעימים . במהלך התוכנית כל תלמיד ירגיש שהוא מייצר דבר שמעלה ומחזק את הביטחון והדימוי העצמי, כמו כן התלמיד יידע לפרק אנרגיות שליליות ולרכוש אנרגיות חיוביות כי אין דבר מהנה יותר מאשר ללכת הביתה עם מתכון חדש שייעשה אותו בעצמו למשפחה, דבר שתורם לו להרגיש חזק ובטוח בעצמו דבר גם שמקרב אותו יותר למשפחה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30514	דמוקרטיה במאה ה 21 (פעילות ליום הזיכרון לרצח יצחק רבין)	המכון למורשת בן גוריון	"הדמוקרטיה היא אולי המשטר הגרוע ביותר, אך אין משטר טוב ממנה" אמר צ'רצ'יל. בשנים האחרונות מעמידה את עצמה הדמוקרטיה הישראלית פעם אחר פעם במבחן. הכמות הבלתי הגיונית של מערכות בחירות מעלה את השאלה האם המשטר הזה הוא היעיל והנכון? מטרת הפעילות היא לעודד להאמין שוב בעיקרון הדמוקרטיה, לבחון את גבולותיה ולעזור לקבל כלים לעשייה של בחירה נכונה ברמה האישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
30515	להיות יפה - על דימוי גוף חיובי והעצמת התלמידות	בנין שלם מכון לעניני נישואין ומשפחה ירושל	נערות רבות מתמודדות עם סוגיות סביב דימוי גוף שלילי, הערכה עצמית נמוכה, השוואה לסביבה ועוד. בסדנה למורות ניתן כלים להעצמת התלמידות, בניית חוסן נפשי ודימוי גוף חיובי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580311561
30517	חוויה והעשרה במוז"א לתלמידים (מוז"א לתלמידי בתי הספר היסודיים)	מוזיאון ארץ ישראל - תל אביב (חל"צ)	אנו מציעים לתלמידי בתי הספר היסודיים מכיתות א' עד ו' - מגוון פעילויות עדכניות שפותחו מתוך תפיסת המוזיאון כמרחב משלים ומעשיר לתוכנית הלימודים ולעשייה החינוכית-תרבותית בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520035908

30518	המסע של דן חוליו	מילוא רפאל - תיאטרון "מסך"	הצגה חווייתית העוסקת בגירוש יהודי ספרד ותקופת האינקוויזיה באמצעות מסע מרתק של אציל ספרדי, דון חוליו, המיודד עם האינקוויזיטור הראשי, טורקמדה, ועם מלכי ספרד מאחר ואינו מודע לשורשי יהדותו. כשספרד משנה פניה הוא נאבק בגבורה ובמנהיגות גלויה מול ידידיו הספרדים עד שאשתו, דונה קתרינה, מסגירה אותו לאינקוויזיה, שם הוא מעונה במרתפיה על לגילוי המרגש של שורשי יהדותו, באמצעות רב הקהילה, הרב מנדוסה. בהצגה משתתפים שחקנים בוגרי בתי ספר למשחק, המעבירים את רוח התקופה באמצעות דמויות מפתח אותנטיות ברגש ובאופן מרתק וסוחף. בהצגה צפו 50 מנהלים ממחוז הצפון שהרעיפו עליה שבחים והיא מותאמת לכיתות ז'-יב' בהלימה לתוכנית הלימודים בנושאי: היסטוריה, ספרות ושירה, תרבות יהודית ישראלית, מחשבת ישראל, למידה חוצת תחומים בחטיבת הביניים והחטיבה העליונה. ההתאמה לתוכנית הלימודים נעשתה בסיוע מפקחת ממחוז הצפון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30519	דרבוקה וצליל (דרבוקה)	מרכז וורשאתי לתרבות ואומנות	דרבוקה הינה סדנה חד פעמית לתלמידים מכל הגילאים מהנה מאוד, במהלך הסדנה כל תלמיד ייקח דרבוקה משלו ויתחיל לנגן עם הקבוצה והמדריך לפי הקצב מתחילים מקצב איטי עם מוסיקה לקצב מהיר . התלמידים מאווזד נהנים מלנגן על דרבוקה מרגישים אושר ותחרות מי מנגן עם הקבוצה בקצב הנכון דבר שמעודד תחרויות בין התלמידים ורכישת ביטחון עצמי ורכישת אנרגיות חיוביות אחרי הסדנה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30520	הרפתקה בחלל - ארמדה (משחק משימות חללי)	ט.ד טים דיינמיקס בעמ	השנה 2050 לספירה, קבוצה של אנשי צוות נשלחת לכוכב מאדים בכדי להקים בו בסיס חלל. הבסיס הוקם בתוך אחד המכתשים הקטנים על הכוכב האדום. על הצוות הוטלה המשימה לנהל את צי החלל המקיף את הכוכב ולהניע אותו למקום מבטחים במקרה סכנה. על מנת לעלות בדרגות ולהתקדם בצי יידרש כל צוות לנהל משימות חלל מורכבות במשחק הנקרא ARMADA ? במשחק זה יצטרכו המשתתפים בכל קבוצה לפתור על גבי לוח ענק משימות חלל בדרגות קושי משתנות. המשימות מופיעות על 40 מפות שונות החל ממשימות פשוטות ועד מורכבות מאוד. בכל פעם שקבוצה פותרת משימת חלל היא מקבלת את דירוג היוקרה של המשימה. קבוצה שתגיע לדרגה הגבוהה ביותר בסוף המשחק תזכה במשחק. בכדי לקבל משימות ומפות חלל בצי, תצטרך כל קבוצה לבצע משימות מגוונות, קבוצתיות ואישיות. כל משימה מעניקה לקבוצה המבצעת תשלום אתו יוכלו המשתתפים לקנות מפות חלל נוספות ולפתור משימות נוספות. המשימות מורכבות ממשימות חשיבה, משימות קבוצתיות, משימות אקסטרים,	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516524170
30521	השבחת הפדגוגיה (חדשנות פדגוגית ונוירופדגוגיה)	מכון מסיק	הדרכת והנחיית צוותי ניהול, חינוך והוראה מקצועית להשבחת הלמידה וההוראה שלהם. הקניית מיומנויות המאה 21, מתן ידע בחדשנות פדגוגית וחיבור עקרונות מתחום הנוירופדגוגיה למקצועות השפה ורבי מלל. ההנחיה תכלול התערבות בכיתות (לבחירת הצוות וההנהלה), מודלינג והטמעת פדגוגיה חדשנית. הכשרת הצוות ללמידה בקבוצות והוראה דיפרנציאלית בכיתות. שימוש במרחבים חדשניים למינוף כלים פדגוגיים ודיגיטליים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30522	קשר חופשי	"נעם פ"ת העמותה לקדום החנוך התורני לאומי"	התוכנית כוללת הקמת קבוצות שיח של כ10 תלמידים עם חונך אישי המנחה את הקבוצה. הקבוצה נפגשת פעם בשבוע ועוסקת במושגים מעולם המיומנויות החברתיות והמיומנויות הרגשיות באמצעות משחק, סדנא ושיח. הקבוצה מתנהלת תוך הבנה שהתכנים העולים בה נשארים בקבוצה. השיח נבנה ע"י המנחה המוביל מתוך פתיחות ודיבור של עומק. מטרת התוכנית הינה לתת במה לתלמידים להפתח מבחינה רגשית וחברתית ונותן הזדמנות לתלמידים להעלות בעיות שצפו במהלך השבוע. המנחה מוביל את הקבוצה לפתרון הבעיות ע"י שאר חברי הקבוצה. הפעילות הינה פעילות חוויתית שנשלבת משחקים פדגוגיים שונים שגורמים לפתיחות של הנוער. התוכנית עובדת על מיקסום יכולת ההקשבה של החניך תוך בניית ביטחון עצמי ומחזקת את המודעות העצמית שלו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580080372
30523	עץ במדבר (בין קושי לצמיחה)	המכון למורשת בן גוריון	מה המשמעות של חיים במדבר? האם בני אדם צריכים לקחת על עצמם את האתגר הגדול הזה? איך מתמודדים צמחים עם החיים במדבר? פעילות זו מבקשת לקיים דיון עם הילדים סביב סוגיות אלה ולעזור להם לחשוב על התמודדות אישית שלהם עם קשיים בחייהם. השיח יוצא מסיפור הילדים "עץ במדבר" שכתבה אבירמה גולן.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
30524	בת אל גולדנברג - כלבנות טיפולית חוויתית והעצמה	גולדנברג בת אל	התכנית מלמדת על עולמם של הכלבים, תוך שיקוף עולמם הפנימי של המשתתפים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30525	באטל בינגו (קרב הבינגו)	ט.ד טים דיינמיקס בעמ	משחק "קרב הבינגו" הוא משחק ניווט תחרות, מהיר, חכם ואסטרטגי המבוסס על חידות הגיון ורצפים. המשחק דורש מהמשתתפים חשיבה מהירה, תכנון אסטרטגי, תושייה קבוצתית ויצירתיות. כדי למלא את הכרטיס הזוכה המשתתפים נדרשים לפתור חידות, לענות על שאלות, לבצע משימות, ולגלות אתרים נסתרים ותעלומות, תוך כדי ניסיון לנצח את הקבוצות היריבות במהירות ולהשיג את יעדי הביניים הנחשקים. על ידי עבודת צוות בין חברי הקבוצה ניתן יהיה להגיע לפתרון החידות, לבצע את המשימות ולכבוש יעדים משותפים. חברי הקבוצה יעשו שימוש בנקודות החוזק שלהם וישתפו פעולה למען הניצחון הקבוצתי. את המשחק ניתן לשחק בעברית וגם באנגלית, כחלק משיעור העשרה, פעילות חברתית, ומערך גיבוש לתלמידים וצוותי הוראה. המשחק מתקיים בפארקים ברחבי הארץ, אזורים עירוניים ועוד. ניתן לבצע התאמה לאזורים שונים בארץ	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516524170
30526	ספורט ובריאות חברים (ספורט ובריאות משותפות)	ג'אהר אזברגד מנחת קבוצות מקצועית	בתקופה האחרונה, יש המון בעיות רפואיות וחוסר באורך חיים בראי, וגם ספור, לדעתי זה צריך להתחיל מבתי ספר, ותהיה הגנה, מודעות, ושמחה, ומענה לתופעה זו, התוכנית מתאימה לכל מוסדי החינוך, ההגנה של אורך חיים בראי, מגיעה מהמדעות של ההורים, וגם בבתי ספר צריכים לעורר את הנושא, כי אצלנו לצערה בחברה הערבית יש המון מחלות, והאנשים אין להם מודעות על אוכל בראי, וגם ספורט, צריך ללכת לחדי קושר, וגם לדעתי צריך להתחיל מהגנים, ולזרוע אצלם ספורט והרגל חיובי על מנת שזה היה קבוע ולהכניס את בדברים אלו לכל בית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30527	חוויה והעשרה במוז"א לתלמידי חטיבת הביניים והתיכונים (מוז"א לתלמידי בתי הספר העל יסודיים)	מוזיאון ארץ ישראל - תל אביב (חל"צ)	אנו מציעים לתלמידי בתי הספר העל יסודיים מכיתות ז' עד יב' - מגוון פעילויות עדכניות שפותחו מתוך תפיסת המוזיאון כמרחב משלים ומעשיר לתוכנית הלימודים ולעשייה החינוכית-תרבותית בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520035908

30528	אייל מג'ר - עברית^2	אייל מדגר	אייל מג'ר - עברית^2 היא סדנת פיתוח מקצועי לצוותי חינוך בנושא הוראת עברית לפי הגישה התקשורתית. הסדנה מיועדת לצוותי ההוראה המלמדים בכיתות הטרוגניות. היא פועלת בהתאם לעקרונות תוכנית הלימודים לחינוך לשוני בבית הספר ומתייחסת לשפה כאמצעי תקשורת בהקשר חברתי-תרבותי שבו חיים ופועלים דובריה. בנוסף הסדנה מתייחסת לשפה כציר מרכזי של העשייה בבית הספר כיוון שכושרי ההבנה וההבעה הלשוניים משמשים את הלומדות והלומדים בכל תחומי הדעת הנלמדים. כמו כן, הסדנה באה לקדם אוריינות בתחומי דעת שונים בבית הספר, לתת מענה לכל אחד מאפיוני התקשורת: פרשנית, בין-אישית, הצגתית וכן גם לכל אחד מתחומי החינוך הלשוני (האזנה, דיבור, קריאה וכתיבה). מבחינה מחקרית, הסדנה מבוססת על מחקרים אקדמיים מאת בלשנים וחוקרים כמו ביל ואן פטן, סטיב קראשן ולב ויגוצקי. התוכנית פועלת בהתאם לסטנדרטים הבין לאומיים המופיעים במדדי CEFR ו-ACTFL. מתודות מרכזיות בסדנה: למידת עמיתים, עבודה בצוותים, צפיה וניתוח ייצוגים מתוך בית הספר, סימולציות והתנסויות חוויתיות במתודולוגיות שונות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30529	אל הלב (ויסות חושי ושינוי תפקוד) (לקויות למידה והפרעות קשב)	אל הלב	שינוי תפקוד לקוי לתפקוד רצוי של הילדים וחשיפת ההורים למידע עדכני בנושא ויסות חושי והפרעות קשב וריכוז לקראת מענה מקיף לטיפול ולהתמודדות, תוך שיתוף פעולה עם הצוות החינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30530	חוויה והעשרה במוז"א לגני ילדים (מוז"א לגני ילדים)	מוזיאון ארץ ישראל - תל אביב (חל"צ)	אנו מזמינים אתכם ליהנות ממבחר תוכניות העשרה ולמידה המותאמות לילדי הגנים אצלנו במוזיאון. הפעילויות משלבות התנסות מעשית ומפגש עם מגוון חומרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520035908
30531	סמינר מנהיגות חד יומי (יום חוויתי לתלמידים במכון למורשת בן-גוריון)	המכון למורשת בן גוריון	יום הפעילות מציע לתלמידים להכיר ולהתבונן במנהיגות, בהחלטות ובדילמות של אחד ממכונני המדינה ממספר זוויות שונות ומרתקות: אנו תופרים לכל קבוצה את הפעילות המתאימה לתכנית הלימודים, לתחומי העניין ולגילאי התלמידים מתוך סל פעילויות מגוון הכולל ביקור בצריף בן-גוריון ושיח על האדם הפרטי והמנהיג, פעילות בפארק חלוציות: חוויה של משימות ODT ובחינת השתקפותן בחיים האישיים של התלמידים, מצג אינטראקטיבי 'משפט העם': בחינה של דילמות היסטוריות בהשתתפות אקטיבית של המשתתפים, ושיח על קבלת החלטות ומנהיגות באולם קולנוע פרטי, תערוכת 'הזקן והעם': בתערוכה אינטראקטיבית נבחן את הקשר בין מנהיג למונהגים, ונעלה שאלות על גבולות השפעת המנהיג ועל גיוס למשימה ולהקשבה, ולפגוש סוגיות הממשיכות ללוות אותנו עד היום. ליד קבר בן-גוריון, על מצוק המשקיף לנחל צין, נדון בחזון אישי, בחזון כללי, ובאתגר של חתירה להגשמת חזון במציאות מורכבת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
30533	הכוונת המח ליצירת חשיבה מקדמת (מרכז מח יוצר)	גפן לוסטיג	נלמד להפעיל ולהשתמש במח היצירתי ליציאה מחשיבה מעכבת לעבר חשיבה מקדמת שתעזור לנו בהתמודדות מועילה מול אתגרים, לרבות חברתיים, כמו: בריונות, אלימות, קשיים חברתיים, בדידות, בעיות הסתגלות ועוד. התכנית מועברת בצורה מהנה, קלילה ומפתיעה המשלבת בתוכה כלים מעולם האימון האישי (coaching), הקשיבות הפנימית (mindfulness) דמיון מודרך, מדיטציה, צלילים-מרפאים (sound healing) ועוד. נכנס למצב רגיעה, נלמד לנהל את הרגשות והמחשבות שלנו, נעצים את עצמנו מבפנים ונלמד את הנוסחא להתמודדות מול מצבים מאתגרים, שתעשה לנו סדר בראש ותבנה בטחון פנימי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30534	שנת הגשמה (עידוד יציאה לשנת שירות ומכינה קדם צבאית)	המכון למורשת בן גוריון	פעילות זו מכוונת לקרב לתלמידי ותלמידות התיכונים את הרעיון של שנת שירות אזרחית ולימודים ערכיים לפני הצבא. במהלך הפעילות יתוודעו לרעיון של התחלת החיים הבוגרים בשנה של חיזוק הזהות ושל עשיה חברתית. בהמשכה ידונו במשמעות של רעיון זה היום וברלוונטיות שלו לחייהם. ההתגייסות לשנת שירות וההצטרפות למכינות קדם צבאיות נעשו תופעה רווחת בקרב הנוער ישראלי. יותר ויותר מבני ובנות הנוער מחליטים לדחות את השירות הצבאי שלהם ולהקדיש 'שנת הגשמה' לערכים ועשייה בשנת שירות או מכינה קדם צבאית. זו אינה תופעה חדשה ? כבר עם הקמת המדינה הציע שר הביטחון (וראש הממשלה), דוד בן-גוריון רעיון דומה, להקדיש את השנה הראשונה של השירות בצבא לחינוך וגיוס אזרחי, מתוך אמונה בכוחו של הנוער ורצון לעצב את אזרחי העתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
30536	עמותת לחינוך אינטליגנציה רגשית ודילואג (הכוכבים לחינוך וספורט)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	תקציר התוכנית: מסלול הכשרה לטכנאי מחשבים וסלולר הינו מסלול ייחודי שפותח כתוצאה מדרישות השוק לטכנאים אשר מכירים טווח נרחב של מערכות הפעלה וחומרה וביכולתם לפתור תקלות במחשבים ומכשירים באופן עצמאי. הקורס מתמקד במחשב הלקוח החל מהרכבה, איתור תקלות ועד להתקנה של מערכת הפעלה, תוכנות, אמצעי מיגון ואבטחה, חיבור לרשת מחשבים ,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
30538	בובה של תיאטרון .תיאטרון בובות עם מזלי (תיאטרון בובות עם מזלי)	מזל פרידמן	סדנא לבניית בובות תיאטרון. הילדים יתנסו ביצירת בובות תיאטרון בטכניקות שונות ומגוון חומרים בדגש על מיחזור. ילמדו לתכנן, להוציא לפועל את יצירתם בשיתוף פעולה עם חבריהם. ילמדו להפעיל את הבובות ולהציג איתן סיפור.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30539	סיור כללי במוזיאון הכט (מפגש עם תרבויות קדומות)	אוניברסיטת חיפה	סיור מודרך כללי במוזיאון הכט, במשך 45 דק', יפתח צוהר לעולם הארכיאולוגיה והתרבויות הקדומות, ולאמנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	500701628
30540	שינוי הוא הדבר הכי קבוע בחיים (לאהוב את השינוי)	היידמן פרוינד סיון	הנטייה הטבעית של האדם היא לחפש את הקבוע. שינויים הכוללים מעברים מבית ספר יסודי לחטיבת ביניים, מחטיבת ביניים לעליונה וסיום הלימודים - הינם שינויים דרמתיים עבור רוב התלמידים. הכנה מוקדמת הכוללת כלים אימוניים כגון: אימוץ גישות חיוביות לתהליך, חיזוק האני מתוך הערך של להיות בענווה - אני מקבל את עצמי ואין לי צורך להוכיח שום דבר לאף אדם, לפתח מודעות לחוזקות ולחולשות של התלמיד וליצור פתיחות ויצירתיות בפתרון בעיות, זה הבסיס. בנוסף לכך העבודה על זכות והקרת תודה: לדעת להעריך את העשייה שלי ואת העשייה של האחר, לחזק את עצם הבחירה ואת הכוח והאחריות שמתלווים אליה. סדנה מדהימה של 5 מפגשים כל מפגש 2 שיעורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30541	זהירים בדרכים	עתיד בהיר	התוכנית כוללת הצגה בשם מר רמזור אוהב לעזור שקיבלה את אישור הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים. בהצגה זו נלמדים ומתורגלים כללי זהירות בדרכים שהינם מצילי חיים: ? יש למנוע מכדור להתגלגל לכביש. ? לא מתפרצים לכביש. ? כללים לחציית כביש נכונה ? חצייה במעבר חצייה. ? אסור להתחבא מאחורי מכונית חונה. אסור לחצות כביש מאחורי מכונית חונה. ? אסור לדבר בטלפון ולשמוע מוזיקה כשחוצים כביש. ? מסוכן ללכת על שפת המדרכה, קרוב לכביש ואין לשחק על המדרכה. ? צריך ללבוש בגד בהיר או לענוד מחזיר אור כדי שנהגים יראו אותך גם בחושך. ? חייבים לשבת על מושב מגביה ולחגור חגורת בטיחות בכל נסיעה, מלפנים ומאחור. החגורה צריכה להגיע לכתף של הילד שחוגר אותה ולא להיות על הצוואר שלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

30543	בדשא של דוד (פעילות חוץ כיתתית בנושא מנהיגותו של בן-גוריון)	המכון למורשת בן גוריון	לבן-גוריון היה חשוב ליצור קשר ישיר ובלתי-אמצעי עם העם אותו הנהיג. הוא ייחס חשיבות רבה במיוחד להתכתבויות שלו עם ילדים צעירים אשר להם תמיד נהג להשיב ראשונה. בכדי לשמר מורשת זו של קשר עם ילדים צעירים, המכון למורשת בן-גוריון פיתח פעילות ייעודית לילדי בית הספר היסודי שבה נחשוף את המשתתפים לדמותו של בן-גוריון וכן לנושאים של חלוציות, מנהיגות והנגב. בעוד התכנים שבהם נעסוק נוגעים לעולמו של בן-גוריון, המתודה היא חינוך חוויתי והתנסותי, מתודה המבטיחה שהילדים יהיו אקטיביים וילמדו באמצעות החוויות שבהן יתנסו. ילמדו וגם יהנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
30544	ילדים. סיפור. הצלחה. (חמוטל שהינו)	שהינו חמוטל	התכנית מיועדת לתת מענה לתלמידים מתקשים ומאותרים המתקשים לרכוש את אבני היסוד במקצועות הליבה. ההקניה נעשית בדרכים יצירתיות וחווייתיות המאפשרות הצלחה גם לתלמידים בעלי לקויות למידה מורכבות המתקשים בהפנמת המיומנויות הנלמדות במסגרת כיתתית בבית הספר. התוכנית מלווה בסיפורים, שירים דקלומים ועוד המסייעים לתלמידים בעלי צורות חשיבה שונות להתחבר לחומר מתוך האישיות הייחודית שלהם, להצליח ולהשלים פערים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30545	תוכנית בר/בת מצווה- תשפ"ד	הגרעין התורני בלוד	המדובר במערך של מס' מפגשים חווייתיים ומעניינים, בהם יילמדו הנערות והנערים על כניסה לגיל המצוות. המפגשים יעסקו בנער/ה עצמם ובטיפוח הזהות שלהם. ובהם נלמד על התהליך אותו עוברים , מושגים חדשים שיתקשרו אל חייהם כדוגמת- בגרות, אחריות וכו וכן מנהגים מעשיים ע"פ המסורת היהודית. המפגשים יעסקו גם בשרשרת הדורות, באחריות ובחיבור שלנו לעם שלנו ולמורשת שעוברת מדור לדור.במהלך המפגשים נקשור ונראה כיצד ערכים שונים בעולם ההתבגרות חשובים ומשתלבים באורח חיינו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580316560
30547	חוגי מוסיקה ופיתוח קול (דו רה מי)	נתיבים החברה לקהילה ופנאי בנתיבות בע"מ (חל"צ)	מדריכים מקצועיים שיסייעו לתלמידים להגיע למיצוי מקסימלי של יכולתם וכשרונם המוסיקלי. המענה יינתן באופן קבוצתי אחת לשבוע במסגרת בית הספר ויאפשר לתלמידים מצטיינים בעלי כשרון לממש את כשרונם ולתרום ערך מוסף חברתי לבית הספר כולו. התלמידים יופיעו בטקסים שונים בבית הספר ויקבלו במה מעצימה חברתית ורגשית מול כלל התלמידים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510623705
30548	אמפתיה יוזמה ויצירתיות בחינוך	אורן יהודה	הדרכה וליווי מקצועי לצוותים חינוכיים וחיזוק יכולתם לייצר אצל התלמידים אמפתיה ולאפשר להם להביא לידי ביטוי תכונות של יוזמה ויצירתיות באופן שיתרום לשיפור ההתנהלות בכיתה בקבוצת השווים, העברת תכנים לימודיים ולחזק את הערך העצמי שלהם. הרכבת סל הכלים של הצוות החינוכי בעבודה מול הורי התלמידים בכל הנוגע לגיוס מוטיבציה פנימית למשימות, לאחריות ולסמכות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30549	למידת אנגלית יישומית היפרפרסונלית לכיתות י'-י"ד	אשר ביטון - ספיקס בע"מ	למידת אנגלית יישומית על גבי פלטפורמה דיגיטלית מתקדמת, מבוססת בינה מלאכותית, המתאימה תוכן עצום מהעולם האמיתי, במתודות למידה מתקדמות המותאמות ללומד המודרני, ללומד לפי רמתו, תחביביו ועיסוקיו, בהתאם לקצב אישי. במסגרת התוכנית - ילמדו התלמידים תכנים מגוונים ורבים, ייבחנו על גבי המערכת, יעברו מבחן רמה בין-לאומי (עם ציון CEFR) ויצאו לעולם האמיתי עם כישורים רבים במודל שלך "שניים בקופסא" - מיומנויות רבות ובשפה האנגלית. כל תלמיד יבצע תכנית למידה אישית במסגרתה יהיה מחוייב ליעדים אישיים, התלמיד יעשה מבחני הישגים על גבי המערכת ואילו המורה יהיה עסוק במעקב אחר התלמיד ובהתפתחותו ופחות בבדיקת מבחנים. במסגרת התכנית תינתן למורה גישה לדשבורד המציג מעקב פרטני אחר התלמידים - מבחני רמה, זמן למידה, מבחני הישגים, מיומנויות ועוד, הנתונים יוצגו בצורה מתקדמת הכוללת גרפים וסטטיסטיקות אשר יאפשרו למורה לרכז מאמץ במיומנויות ספציפיות, בתלמידים ספציפיים ובשליטה מלאה של המורה. תלמידים ייחשפו לתוכן בתחומם, לדוגמא - תוכן טכנולוגי לילדי מגמות הטכנולוגיה, חדשנות, מיומנויות עסקיות, אוריינת דיגיטלית, אוריינות פיננסית ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516698594
30550	הפנינג משחקי ענק מעץ (הפנינג משחקי ענק יום מתמטי)	סמרטווד	הפנינג משחקי ענק מעץ 4-6 תחנות של משחקי ענק מעץ יציאה משגרה, מלימודים בכיתה ללימודים מעשירים תוך כדי המשחק. יום שיא לתלמידים! איך זה עובד? נחלק את התלמידים לקבוצות. בכל קבוצה תהיה בכל תחנה עד 20 דקות משחקי ענק מעץ, אתגרי יחיד, משחקים קטנים קבוצתיים, משחקים של פעם ענקיים, בניה בקפלות, בניה בקשקשים ענקיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30552	כוח העל שלי	שוכר מתנאור- כוח העל שלי	"כוח העל שלי" הינה סדנה תהליכית המייצרת בצוות שיח מקרב לפיתוח חוסן רגשי. הסדנה מאפשרת לחברי הצוות להכיר וליישם את הערך הייחודי שכל אחד מהם מביא למרחב העבודה. ההתוועדות של חברי הצוות מייצרת תחושת שייכות ולגיטימציה של איש הצוות להביא את האני האותנטי שלו במרחב החינוכי. הסדנה שמה את הצוות החינוכי ואת העבודה המשותפת במרכז , באמצעות תהליכים חווייתיים, ובכך משפרת את חווית הwell being של איש הצוות. משתתפי הסדנה לומדים לקחת אחריות על עצמם במרחב העבודה, לזהות את הצרכים שלהם מהצוות ואת הגבולות של כוח העל שלהם ובכך מגבירים את תחושת המסוגלות האישית שלהם. השיח המקצועי האישי בין חברי הצוות מייצר תחושת גיבוש בין הצוות למנהל שלו ובין חברי הצוות לעצמם ויכולת להתמודדות עם האתגרים והשינויים בעולם החינוכי. הסדנה ממרכזת את בית הספר כמרחב המרכזי להתפתחות האישית של איש החינוך. בסדנה רוכשים כלים פרקטיים לעבודה היומיומית של איש החינוך בינו לבין עצמו לבין הצוות והתלמידים. הסדנה מלווה בעזרי הדרכה ממפגש למפגש, חוברת מלווה לרפלקציה ועבודה עצמית וחווית משתמש המורכבת מתפאורה, משחקים, מוזיקה והפעלות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30553	פנון ועלום (מדע ואומנות) (מדע ויצירה (עלום ופנון))	בראעם עלום (ניצני מדע)	אומנות כמו מדע מתחילה ברעיון , הפעלת דמיון , דיוק בביצוע על מנת לקבל תוצאה סופית בעלת משמעות . כמו כן הבנת סוג חומרים שונים ממה מורכב חומר אשר משתמשים בו בעבודת אומנות , עיצוב עולמות מתחום מדע , הן שילוב מהנה ומלמד באותו זמן. החוג מלמד ערכים נרחבים הן חברתיים והן תרבותיים כמו חשיבות העשייה בקבוצה ואיך זה יכול לתת לנו לחשוב בצורה אחרת , זה מתבטא בזמן משימות רבות שניתנות במפגשים . ערך האחריות מתבטא בהרבה מפגשים , אחריות לגבי שימוש בחומרים שמירה על חומרים החוג בא גם לשם דגש על שיפור הדימוי העצמי אצל התלמיד המשתתף בכך שהוא מתבקש להציג בפני הקבוצה נושא קשור לחוג שהוא יבחר בעצמו .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580587624

30554	דרור בארץ (מרחבים חקלאיים בבית הספר)	הלל זנטון - דרור בארץ	בליבת התוכנית, הקמת מרחבים לגידולים חקלאיים על ידי התלמידים במרחב בית הספר תוך פיתוח וחיזוק המודעות הסביבתית והשותפות ההדדית בהקמת סביבה נעימה , בריאה ויצרנית במרחב המשותף בבית הספר. הקמת המרחב משלב התכנון עד שלב האחזקה מתבצע בשיתוף התלמידים ויוצר מרחב מאפשר לשיח ועבודה משותפת הן בין התלמידים והן עם המורה המלווה את התהליך. בעבודה אנו עובדים על מיומנויות חברתיות , חיזוק מיומנויות בתחום הרגשי חברתי וחיזוק מיומנויות בתחום התפקודים הפיזיים. מיומנויות אישיות וחברתיות מרכזיות שנתנסה בהן בעבודה **פיתוח אחראיות, דחיית סיפוקים, פתרון בעיות חברתיות וטכניות, יכולת הבעת דעה ושיח. **עבודת צוות , שיתוף פעולה , הקשבה וכבוד לזולת. **הצבת מטרות ותכנון מקדים **מודעות, אכפתיות ואמפטיה לסביבה ולשותפים בעבודה. **תחומים נוספים שיכנסו בניתוח מאפייני הקבוצה ותוכנית הפעילות. המורה המוביל את התוכנית הינו מורה מוסמך לחינוך מיוחד . בוגר לימודי "הגינה המאפשרת" במכללת דוד ילין ובעל ניסיון רב כמורה לחינוך מיוחד בחווה חקלאית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30555	דרבוכיף (מעגלי קצב ותיפוף מוזיקליים)	יואב לוי - דרבוכיף	התוכנית הינה תוכנית מודולרית המורכבת ממספר סדנאות שונה בהתאם לבחירת בית הספר. בסדנאות ייחשפו התלמידים למגוון מוזיקלי עשיר של שירים התואמים הערכים החינוכים, חברתיים, קהילתיים של בית הספר ולשירים המהווים נכסי צאן ברזל בהיסטוריה היהודית, ציונית וישראלית. מתוך הכרות והעמקה עם אבני היסוד של החינוך החברתי המענה יוצר שייכות ומעורבות של התלמידים לערכים הדמוקרטיים והחברתיים ומסייע בגיבוש זהות אישית חברתית. תוך שיתוף פעולה וחינוך לעבודת צוות משמעותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30556	ליווי אימון מנטלי (לפעול בתעוזה למען ניצחונות אישיים)	גל בוקובזה	באימון מנטלי, בעזרת התמקדות על שלושה צירים עיקריים ? גוף, נפש, מוח. מטרתי ללוות אנשים לפעול בתעוזה למען ניצחונם האישי בעזרת שימוש בכלים עוצמתיים מעולמות שונים ומגוונים נצא למסע משותף	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30557	חדר בריחה	הגרעין התורני בלוד	המטרה היא להקנות לתלמידים ידע והיכרות עם מנהגי חגים במסורת היהודית תוך כדי חשיבה שלהם ופעילות חווייתית ומהנה .הכיתה מחולקת ל- 3 קבוצות כאשר כל קבוצה מתמודדת מול שולחן עם רמזים, כאשר כל רמז מוביל בעצם לעוד חלק מקוד , עד שהם מצליחים לפצח את כל הקוד.המשימות השונות בחדר הבריחה מביאות את התלמידים להכרת המנהגים השונים בחג, וחיבור לאורח חיי התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580316560
30558	אופני ספינג-שייק שימוש באנרגה ירוקה (אופניים לקידום אורח חיים בריא וספורט)	פפו אורן -פרואקטיב	אופני ספינג שהונדסו באופן יצירתי והתלמידים מפדלים בהם להכנת תוצרים כמו שייק פירות או ירקות, ברד בטעמים או כל משקה אחר שעולה על הדעת והכל באמצעות אנרגיה ירוקה וללא שימוש בחשמל או אנרגיה אחרת פרט לפעילות גופנית שהם מבצעים. לתוכנית משקל חשוב בהטמעת הטמעת אורח חיים בריא , אופני ה spin-shake- מהווים כלי יצירתי ויזמה ברוכה בחינוך ילדים צעירים ובני נוער להעלאת חשיבות צריכת פירות וירקות. בתקופה שבה כשליש מהאוכלוסייה בארץ סובלת מעודף משקל ונמצאת בסיכון למחלות לב, סוכרת וסרטן, האופנים החדשניים הללו עושים את העבודה. הם משמשים כתזכורת מרעננת המספקת חוויה שונה וייחודית, ומסייעת לכל אחד ואחת מאיתנו לשמור על הבריאות בדרך ידידותית ומהנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30559	איילת אלדר מלאכות כפיים (חוכמת המלאכות הקדומות ויצירה בחומרים טבעיים)	איילת אלדר	עבודה בחומרים טבעיים בהשראת מלאכות עתיקות. הזדמנות למפגש קרוב עם עולם החומרים המגוון ולרכוש מיומנויות של עבודה איתם. ליבוד בצמר- עיבוד צמר גולמי, פיסול באדמה מקומית, קליעת סלים מחומרים טבעיים ועוד. דגש רב על העבודה הפיסית, הגופנית שבעבודת הכפיים, בייחוד בעידן הדיגיטלי. פיתוח התרגשות וחדווה שבעולם היצירה. המפגש עם החומרים הטבעיים הוא תרפויטי. התאמה לעונות השנה והחגים. ליווי שירים ודקלומים קשורים לעונה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30560	כתיבה יוצרת לנוער (מה הסטורי שלך?)	לילך גלבוע - עט נובע	יש מי שאומרים שבני הנוער שלנו שטחיים, השפה ועולם הידע שלהם דלים. כל מה שמעניין אותם הוא רק לפרסם עוד סטורי באינסטגרם. כאשת חינוך שעובדת רבות עם בני נוער אני פוגשת גם צד אחר שלהם, קן, אותנטי, רגיש, רהוט ומוכשר. בני-הנוער שלנו רוצים לכתוב מה שהם באמת רוצים להגיד וכשנותנים להם כלים פשוטים לעשות זאת, הם מתבטאים נפלא. בסדנה נשלב מעבר לכתיבה גם צילום ויצירה בחומר. הדור הזה זקוק להיראות ולהישמע יותר מכל דור אחר, אבל הפלטפורמה בעייתית ולא תמיד מאפשרת להעצים מסר אישי, אמיתי וכן. סדנת הכתיבה לנוער פותחת בפניהם עולם חדש של הבעה עצמית, איכותית ואף מאפשרת להם לעשות קצת "סדר בראש", לארגן את המחשבות ואת הרגשות. הנערים והנערות נחשפים לשירה של גדולי המשוררים בני ארצנו וכן של משוררים בין-לאומיים. באמצעות קטעי השירה והפרוזה ממיטב הספרות העברית וספרות העולם יקבלו בני הנוער השראה לכתיבה אישית משלהם וכלים חדשים לפיתוח החשיבה היצירתית, להעשרת עולמם התרבותי והרגשי. דור ההייטק, הזום והרשתות החברתיות זקוק למרחב לביטוי אישי כמו אוויר לנשימה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30561	העצמה ופיתוח חוסן רגשי ומנטלי דרך המספרים. (פיתגורס והמספרים להעצמה אישית ומקצועית)	שחם שרית	סדנה חווייתית להעצמה אישית ומקצועית המשלבת שיטות וגישות שונות לאבחון ולהעצמה. בסדנה המורים ילמדו לזהות את הכישורים והיכולות הפוטנציאלים שלהם. ילמדו להבחין במגג הרגשי ובצרכים העמוקים אותם הם ותלמידיהם זקוקים על מנת להרגיש סיפוק ומשמעות באמצעות תורת המספרים של פיתגורס. כמו כן המורים ידעו כיצד להתחבר לעוצמה הפנימית שלהם וכיצד לחבר את תלמידיהם למקור הכוח והעוצמה. הסדנה תאפשר פיתוח חוסן רגשי ותחשוף דרכי התמודדות במצבי תסכול ופגיעה וחיזוק הדימוי העצמי של המורה ושל תלמידיו. הסדנה כוללת התנסות ומעורבות פעילה של המשתתפים ומענה על שאלות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30562	נאור צימרמן - הרצאות וסמינריונים	צימרמן נאור	התוכנית הינה תוכנית מודולרית הכוללת מגוון סדנאות לבחירת בית הספר תוך התאמת התכנים לנושא הרצוי ולערכים החברתיים הקהילתיים המותאמים לבית הספר. בין הנושאים: טיפוח זהות יהודית וישראלית, סולידריות ואחריות חברתית תוך מחוייבות לתרומה לקהילה, והכנה לשירות משמעותי. התוכנית מלווה את בית הספר בפיתוח יוזמות ומנהיגות מקומית תוך חינוך למעורבות קהילתית וחיים בשותפות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30563	הכרת המזרח התיכון והעולם הערבי (תיכוניסטים נחשפים לאזור בו אנו חיים)	להב עידן מנחם	התכנית בנויה מ-7 מפגשים שמטרתה להנגיש ידע לתלמידים הישראלים בנוגע לגורמים המרכזיים במזרח התיכון, לאסלאם, לכוחות השונים באזור וליחסיהם עם ישראל. הקורס יעסוק בסוגיות כגון אירועים היסטוריים מכוננים אשר יש להם משמעות ורלוונטיות רבה לחיים באזור, בתהליכים חברתיים אשר מייצרים שיתופי פעולה, הבנת וקבלת האחר. וכמו כן היבטים כלכליים ודמוגרפיים; בדת האסלאם ובחשיבותה לאזור; תהליכים גיאו-פוליטיים אשר מתרחשים והשפעתם לאורך השנים על יחסי ישראל-מדינות ערב.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30564	סדנאות נהיגה ובטיחות באמצעות סימולטור נהיגה (הדרכה ותרגול באמצעות סימולטור נהיגה)	תנועה כהלכה בע"מ	הכשרת משתמשי הדרך לצאת בשלום ממצבי תאונה. הדרכה ותרגול באמצעות סימולטור נהיגה וניתוח אירועים הכשרת משתמשי הדרך להבנת הגיון חוקי התעבורה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513498501
30565	תכנית שנוגעת עמוק (התמודדות עם פגיעה רגשית)	הגר חוה	תכנית אמנותית ומרגשת מלווה בקטעי מסך שבמרכזה עומד סיפורי האישי על פגיעה רגשית שחוויתי והצמיחה שבעקבותיה. בתכנית אני משלבת אמצעים ויזואליים אמנותיים, שירה ומוזיקה, ובעיקר - מתמקדת במתן כלים להתמודדות עם פגיעות רגשיות, מתוך רצון להביא מזור לאנשים פגועים, לספק להם חוסן ולהביא אותם לצמיחה אישית. ואכן, התכנית הועברה במאות מקומות, וקיבלה עדויות על תהליכי מודעות, ריפוי והתפתחות שחוו הצופים בעקבותיה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30566	יפעת מזל שמני (לנוע עם הפרשה)	שמני יפעת - פופיתה	תכנית למידה והתפתחות אישית לפי לוח השנה היהודי, דרך תרגילי דמיון מודרך, תנועה ומשחק בשילוב מוזיקה, בובות תיאטרון ואביזרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30568	ניתוח התנהגות- ליאת אלקין (לימוד התנהגות)	ליאת אלקין ניתוח התנהגות	לימוד התנהגות אלטרנטיבית בעזרת כלים התנהגותיים ושיקוף התנהגות , לימוד התלמיד לשקף את התנהגותו והבנה על התנהגות אלטרנטיבית הולמת ותואמת סיטואציה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30569	חינוך פיננסי Financial Management	ח'נפר רובא - we care	התוכנית הוקמה במטרה להעשיר את התלמידים בידע להגדיל את תחושת העוצמה החברתית והצרכנית, ללמד התנהלות פיננסית נכונה, הבנה של מהו כסף איך משיגים אותו למה משמש וכיצד מנהלים אותו ומסבירים לתלמידים מה הקשר בין הכנסות והוצאות ומדוע לא ניתן לקנות כל דבר שאנחנו רוצים אלא מה שאנחנו צריכים, וזה מעניק לתלמידים הכירות עם מוסגים בסיסיים מתחום העולם הפיננסי, שיפור מיומנויות, כגון למידה עצמית, חשיבה ביקורתית וניהול זמן.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30571	להתמודד נכון עם דאגה וחרדה באמצעות CBT (הדרכת הורים וצוותי חינוך)	נתיבי ידע החוויה שבלמידה בעמ	בעשור האחרון אנ עדים לגידול משמעותי במספר האנשים החווים חרדה ודיכאון מה שמביא גם לגידול במעשי האובדנות. מחקרים מצביעים על היכולת לוויסות רגשי, בהיותה אחת המיומנויות החשובות ביותר לקידום החוסן הנפשי. קורס זה יתמקד בהקניית כלים לכל אדם (ולמטפלים בגרסה מורחבת) להעשיר את הכלים המתאימים לאנשים הסובלים מחרדה ודאגה תוך שילוב אינטגרטיבי מעולמות שונים של כלים משמעותיים ממגוון תחומים: הגישה הקוגניטיבית התנהגותית, מיינדפולנס, התמקדות, אימון קוגניטיבי התנהגותי ואף הפילוסופיה היהודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514949734
30572	בניית סושיאל מדיה בית ספרית (שימוש ברשתות החברתיות לשיפור תדמית בית הספר והחשיפה החיובית בקהילה)	טרנדי מרקטינג	שיפור תדמית בית הספר והחשיפה החיובית בקהילה ע"י למידת השימוש בניו מדיה והכשרת צוות ייעודי בבית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30573	אימון שחייה חוויתית ומציל חיים	אחמד זועבי - מציל חיים	החברה הישראלית אוהבת את המים שחייה וצלילה ,הן בגלל החום והן אורך הקיץ . יש הרבה מקרים טביעה בארץ אז התוכנית מעלה ידע רב בתחום השחייה ,והמטרה היא ניצול פנאי מיטבי וחיוני לטובת הצלת הילדים ובני נוער ופיתוח מנהיגות ואחריות במיים ושימוש בספורט אתגרי כדל לפיתוח מנהיגות תוך כדי לימוד שחייה באופן חוויתי ונעים על ידי אנשי מקצוע מיומנים ומורשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514701044
30574	ספא לצוות החינוכי (מפגש חוויתי מרגיע של תנועה ,נשימות ופייס יוגה)	עמית אורן	שעה של רוגע , מיינדפולנס ותנועה , מוסיקה , טכניקות נשימה ובסוף תרגילים לפנים זוהרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30575	הכשרה לעולם התעסוקה ולימודים גבוהים	ח'נפר רובא - we care	התוכנית תשקף לתלמידים את כל עולם התעסוקה (צרכי שוק העבודה, שיטות חיפוש עבודה, ראיונות עבודה, תלוש משכורת, מיצוי זכויות, חוקים ומשפט בעבודה, זכויות עובדים, קשרי מעסיקים, וחשיפה לכל המוסדות שיכולות לסייע לתלמידים במצוי עבודה מתאימה אחרי סיום תקופת הלימודים בבית הספר ועוד). התוכנית תשקף לתלמידים את כל עולם הלימודים הגבוהים (איזה תחומים נדרשים יותר בשוק העבודה, דרכי פנייה לקרנות המלגות באוניברסיטאות, ההרשמה באוניברסיטאות, בחינת התמצאות למגמות באוניברסיטאות, חשיפה לכל המוסדות שיכולות לסייע לתלמידים במלגות, תמיכה ולווי אינטנסיבי במיוחד משרד הרווחה והשירותים החברתיים השייכם לו ועוד).	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30576	בולטים ומובילים (מיתוג, פרסום ושיווק מוסדות חינוך)	טרנדי מרקטינג	שיפור מיתוג ותדמית בית הספר ע"י בניית שפה ייחודית עבורו, שתעלה את הביקוש לרישום בקרב ההורים והתלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30577	חוגים בלתי פורמליים והעשרה	ח'נפר רובא - we care	התוכנית תכלול הרבה חוגים בלתי פורמליים כמו (איפור סרטים, השף הקטן, קונדיטוריה, די גי, ריקודים, שחמט, הרופא הקטן, רובוטיקה, מחזור, הקלאות, כישורי חיים ועוד) העשרה והעצמת התלמידים והוצאתם מאוירת הלימודים לפריקה פסיכולוגית, רגשית והתנהגותית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30578	הרצאות והדרכות "השחר העולה" (הרצאות ערכים, מנהיגות ומעורבות חברתית)	שחר בן פזי - השחר העולה	הרצאות, סדנאות ושבתות מעוררות השראה כיצד להפוך את הנתינה לדרך חיים מתוך אוריינטציה לתרומה לקהילה, למסגרת הבית ספרית ולכיתה. הרצאה קבועה "למה (לא) אני?" והרצאות נוספות תוך התאמה למעגל השנה, מומלץ לקראת- טיול שנתי, לפני יציאה לחופש, במטרה לגייס את תלמידי הכיתה / שכבה / בית ספר למטרות חברתיות. שיחה שתעורר את התלמידים (והמורים) להוציא מעצמם את המיטב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30579	סביבה חקלאות ואומנות	אלביילסאן לקידום סביבה ותרבות (ע"ר)	תכנית אקולוגיה חקלאות ואומנות תעסוק בפיתוח מנהיגות אמנות ויצירתיות מעניקה לתלמידים הזדמנות לפתיחת ערוצי תקשורת חדשים במהלך העבודה הקבוצתית. בטחון עצמי בהתפתחות הילד בפן החברתי והיצירתי והמוטורי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580709111
30580	בזאת יבוא האהרן (עבודת הכהן הגדול ביום הכיפורים)	לוין משה מנחם - ללמוד וללמד בחוויה	פעילות בנושא עבודת הכהן הגדול ביום הכיפורים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30581	עולם של חברה וחוויות (סדנאות והפעלות)	חיים אשכנזי - הנעה בתנועה	בתוכנית עולם של חברה וחוויות - ימסרו סדנאות חבריות עם ערך מוסף תוך שימוש באבזרים מרהיבים ומעניינים: בלונים/ תיפופים/ אביזרי אולטרא/ סבונים / נרות שעווה ועוד וזאת לצד תכנים נוספים הקשורים לתוכן הלימוד/ לנושא החברתי המדובר בבית הספר, תוך יצירת גיבוש ועבודה על מיומנויות חברתיות . כמו כן בחלק מן הסדנאות ישולבו הרקדות/ תחרויות / משחקי חברה הסדנא תסתיים ביצירה אישית אותה ייצור כל תלמיד בעצמו ויציג אותה בפני חבריו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30582	עיר כמרחב למידה (למידה במרחב העירוני)	שני גרנק עשבי ABCity Children & Urban Planning	למידה במרחב העירוני מקדמת את התפיסה שלמידה מתרחשת בכל מקום מכל אדם ובכל זמן. פריצת גבול בית הספר ללמידה במרחב העירוני והבנוי, מעודדת למידה רלוונטית אותנטית ורב תחומית, המבוססת על חקר מקום וקהילה, מתוך התבוננות סקרנית ומתוך ושימוש במשאבים הטבעיים של העיר. במסגרת התכנית ייחשף צוות בית הספר לדיון תיאורטי בנושאי עירוניות, פדגוגיה במרחב העירוני ותכנון עירוני בר קיימא. הצוות יתנסה בלמידה חוץ כיתתית במרחב העירוני, וירחיב את ההכרות וסל המיומנויות להוראה והתבוננות על העיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30583	פנינה אקרמן תהילה אדל= צליליץ	פנינה אקרמן	מופע תיאטרון מרתק! העוסק בנושא של דיבור רגשות, שיתוף מבוגרים מוגנות. מקנה לתלמידים מודעות עצמית, חשיבה על האחר, ביטחון עצמי ומענה במצבי לחץ ומצוקה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30584	ליווי מנהלים בהתאמה אישית (פיתוח מנהיגות)	גזל יעלי	ליווי אישי של מנהלים, צוות מוביל/צוות וצוותי החינוך תוך התאמה אישית לצרכי המנהל.ת ובית-הספר. הליווי נעשה בראיה מערכתית רחבה בהיבטים הארגוניים והפדגוגיים כאחד. הליווי נועד לסייע למנהל.ת בשיפור תהליכי עבודה, מתן כלים ניהוליים, עזרה בפתרון קונפליקטים, ייעול תהליכי עבודה ובהובלת תהליכי שינוי. מנהל.ת בית-הספר יגדיר את המטרות הארגוניות והפדגוגיות, כגון: הגדרת תפקידים, טיפוח לומד עצמאי, פיתוח סביבות לימודים בתוך הכיתה ומחוצה לה, למידה רב תחומית, חדשנות ויזמות, הוראה דיפרנציאלית וכד'. הליווי כולל פגישות אישיות עם המנהל.ת, ליווי צוות הנהלה/צוות מוביל, ליווי ותכנון ישיבות צוות על-פי רצון וצרכי המנהל.ת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30585	מלווים ומייעצים בכלכלה (מלווים אותך בטוח)	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	תקציר התוכנית: סיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן, שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליך: * יישום התקציב הגמיש. * הכרת נהלי רכש והתקשרויות. * ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פעולות אפשריות: * ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. * ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. * ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. * ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. * ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית. * נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים). * הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית. * ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש. * סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה המלווה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513476523
30586	דרור בארץ - חקלאות לאוכלוסיות מיוחדות (חקלאות לאוכלוסיות מיוחדות)	הלל זנטון - דרור בארץ	התוכנית מאפשרת למידה חוץ כיתתית תוך שיח ואימון רגשי והתנהגותי והעשרת עולם הידע של התלמיד בתחומים הבאים: לימוד והתנסות במיומנויות חברתיות וחיזוק כישורי חברה כגון שיתוף פעולה, עזרה לחבר, יזמה וסבלנות, נשיאה באחראיות לימוד והתנסות ביחסי הגומלין אדם וטבע תוך עידוד סקרנות, התבוננות, אבחנה , חקירה והסקת מסקנות. מתן אפשרויות מגוונות ומותאמות ליכולות הביטוי של התלמיד במישור הרגשי והיצירתי. הכרת הצומח, שיוך משפחתי איברי הצמח והטיפול בו. הכרת עונות השנה וההקשר שלהן למחזור החיים בטבע. חינוך לסבלנות, עצמאות, התמדה, סדר ונקיון ככלים בסיסיים להשתלבות חברתית בחברה יצרנית. התנסות בעבודת כפיים והבנת ערכה. המורה המובילה את התוכנית הינ מורה מוסמך לחינוך מיוחד . בוגר לימודי "הגינה המאפשרת" במכללת דוד ילין ובעל ניסיון רב כמורה לחינוך מיוחד בחווה חקלאית .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30587	מרים הבר-קול הניגון	מירי הבר- קול הניגון	מוסיקה מחברת בין אנשים - תוכנית מוסיקה עשירה וחווייתית הנותנת לתלמיד שעתיים רצופות הנאה ורכישת כלים, זהוי תוכנית שבה ההגה בידיים של התלמידים והביצוע כולו מופק על ידם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30588	דרור בארץ -סיור ושדאות (סיור ושדאות)	הלל זנטון - דרור בארץ	תוכנית המשולבת בתוכנית הלימודים כחלק מבניית קבוצה מגובשת המונעת ממיזמים חיוביים ועשיה מברוכת וכיסוד משמעותי בבניין אישיותו של התלמיד . בתוכנית התלמידים ייפגשו עם תחומי למידה שונים ואתגרים חברתיים המאפשרים לתלמידים בעלי כוחות חיוביים וכישרונות ייחודיים לבא לידי ביטוי בקבוצה באופן שהם לא תמיד מצליחים להביא לכדי ביטוי במסגרת הלימודים הכיתתית. עולמות התוכן בתוכנית פותחים צוהר לתחומי ידע ולעידוד סקרנות לכיוונים שונים בהם התלמיד יוכל להעמיק ולהעשיר באופן עצמאי בהכרת הטבע הסובב אותו , בהכרת ההיסטוריה של תקומת ישראל וידעת הארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30589	מגיש עזרה ראשונה מציל חיים	אחמד זועבי - מציל חיים	תוכנית זו עוסקת בהגשת עזרה ראשונה ובעקרונות הבסיסית של הצלת חיים למשל החייאות ועצירת דימום .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514701044
30590	חקר ויצירה מהטבע	כנאענה מרא	במסגרת התוכנית התלמיד יכיר את מיומנות החקר ,התוכנית תעוק בשיטות למידה והוראה מיומנות חקר מדעי ולמידה קבוצתית , רכישת ידע מדעי, טכנולוגי וסביבתי ויש לה ממד ריגושי, חווייתי והתנהגותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30592	מכונית רובוטית ומיומנויות העתיד (רובוטיקה מבוססת פרויקטים)	זין אלדין תמאר - מיילס טכנולוגיות	העולם המקצועי האקדמי משלב דיסציפלינות רבות, תכנית זאת נועדה ליישם תחומי מדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה (STEM) בקרב התלמידים באמצעות למידה מבוססת פרויקטים, התלמידים יהיו מעורבים בפעילויות מעשיות המיועדות להקנות ידע מכל אחת מדיסציפלינות ה- STEM בעזרת כלים טכנולוגיים ורובוטיקה המעודדים יצירתיות, עבודת צוות ופתרון בעיות. הכיתה מחולקת לארבע קבוצות עיקריות: פיזיקה, הנדסה, אלקטרוניקה ותכנות. הקבוצות יתנסו בכל שיעור נושא חדש ביישום התיאוריה של מכניקה וממנעים, חיישנים, רכיבי תקשורת בלוטות' ותקשורת אינפא-אדום, מיקרו בקרים ארדואינו ותכנות גרפי מבוסס סקראץ' ובניית אפליקציה ייעודית לשליטה ברובוט. התלמידים יבנו דגם רובוט מכונית הממחיש את העקרונות הנלמדים בכל שיעור. במפגש הסופי התלמידים יפעילו את רובוט המכונית שתכננו וישלטו בו בעזרת הקודים שכתבו והאפליקציה שפיתחו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30593	פיתוח אפליקציה Android	זין אלדין תמאר - מיילס טכנולוגיות	הקורס מיועד לעיצב ובניית יישומים ניידים באמצעות פלטפורמת קוד פתוח של Android. מה שיעזור לתלמיד להבין את הפילוסופיה של פיתוח עבור אנדרואיד באמצעות אבני הבניין העיקריות של פיתוח אפליקציות והאינטראקציה ביניהן. סביבת הפיתוח קלה וידידותית למשתמש מבית המכון הטכנולוגי של מסצ'וסטס MIT, המתאימה לתלמידים ללא רקע בתכנות. קורס זה מעודד תלמידים ליצירתיות, עבודת צוות, חקר ופתרון בעיות. הכיתה תתחלק לארבע קבוצות, כל קבוצה תחקור ותבנה רכיב שונה של האפליקציה. ובסוף כל התלמידים יחברו את כל הרכיבים יחדיו. עד סוף הקורס, התלמידים יבנו אפליקציית אנדרואיד המשלבת את רוב ההיבטים המרכזיים של הפלטפורמה. בדרך כלל, אנו בונים אפליקציית משחק טריוויה עבור אנדרואיד, אך ישנן אפשרויות אחרות בהתאם לתחומי העניין של המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

30596	בינה מלאכותית ועולם החינוך (יישומי AI והשפעה על איך לומדים ומלמדים)	Mindscale	סקירה כללית של AI ויישומיו בחינוך ובתחומים שונים היכרות עם ChatGPT ויכולותיו מקרים STUDIES CASE ודוגמאות של ChatGPT ויישומי AI בחינוך דיון על היתרונות והסרונות הפוטנציאליים של שימוש ב-ChatGPT בחינוך מסקנה והמלצות למחקר ויישום עתידיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516756376
30597	רקפת צוותים - סדנאות והכשרות לצוותי חינוך וייעוץ בנושא: הכיתה כמרחב חברתי-רגשי (תכנית 30597)	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית וביישנו	לצוותי החינוך תפקיד קריטי בהחזקת הקושי החברתי-רגשי עמו מתמודדים רבים מהתלמידים, וכדי שיוכלו להנחות תהליכים של חיזוק היכולות החברתיות, בדגש על תלמידים מופנמים וביישנים, הם זקוקים לידע עדכני, הבנה וכלים מקצועיים. לצד פרקטיקת ההוראה, הצוותים הם סוללי הדרך לחיזוק החוסן האישי ולשיפור האקלים החברתי. כחלק בלתי נפרד ממעטפת רקפת - חשוב לנו במיוחד לחזק את צוותי החינוך והייעוץ ולהעשירם בידע וכלים, כדי שיוכלו לסייע לתלמידיהם ולהוביל שיפור ושינוי חברתי, כל אחד בכיתתו. רקפת מציעה סדרה מודולרית של הרצאות וסדנאות לחיזוק מסוגלות הצוותים אל מול דילמות ואתגרים חברתיים-רגשיים, ולקידום אקלים חברתי של מוגנות, הכלה וקבלת השונה, בביה"ס ובחברה. סדנאות והרצאות רקפת לצוותים מקנות פיתוח מקצועי חשוב לצוותים ומענה איכותי לשורה ארוכה של קשיים, במציאות חברתית מאתגרת. הן פועלות לשיפור משמעותי ומיידי בחוסן האישי והקבוצתי, בלעדיו לא תיתכן למידה ולא תתאפשר מוגנות. התכנית מהווה עדכון ושדרוג של תכנית 1704, בהתאם לצרכים שעלו מן השטח	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580581932
30598	לגעת ולהרגיש - גם במתמטיקה (המחשות במתמטיקה בחט"ב)	קרספין איילת כזם	מתמטיקה היא מקצוע רציונאלי ומאוד אמוציונאלי. כדי לחבב את המקצוע על התלמידים יש ללמד עם הפעלת כמה שיותר חושים. בסדנאות שלי המורים יחוו, וירגישו מהי הוראה באמצעות המחשות "יקימו לתחיה" את המתמטיקה להבנה עם המחשות, יבינו שיש קשר בין מודל מנטלי במוח לבין הבנה אנליטית וקשר לגיל ההתבגרות והתפתחות המוח מחשיבה קונקרטית למופשטת. ירגישו איך גם הם מבינים טוב יותר את הנושאים (הן באלגברה והן בגיאומטריה) ואיך באמצעות הוראה עם המחשות יפתחו אצל התלמידים את המיומנויות הנדרשות מבוגר מערכת החינוך של המאה ה-21.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30599	seeme	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	seeme נוסדה והוקמה על ידי צוות פסיכולוגים לשם שיפור הלמידה הרגשית חברתית, שיפור האקלים בכיתה ובבית הספר והגברת המסוגלות וכישורי החיים של התלמידים והמורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512027129
30600	מחזירים אהבה לסביבה (מחזור ואומנות)	מיטל כהן	בתכנית זו נלמד ונכיר את חשיבות המחזור לסביבה נמחזר כלים שונים ומגוונים החל מעץ קופסאות זכוכית פחים פלסטיק וכו' נעצב מרחבי למידה נקשט את סביבת בית הספר התלמידים ירכשו בטחון עצמי ופיתוח חשיבה יצירתית לימוד והקנית הרגלי למידה מסוגלות עצמית ותחושת העצמה. עבודה בקבוצות לימוד שמירת וחשיבות הסביבה. שילוב אומנויות שונות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30604	מרחבי למידה עצמאיים (הדרכה לצוותים)	נטע יטוב נייגר	הדרכה וליווי של מורים ומורות לניהול כיתה, בכל תחום דעת במרחבי למידה עצמאיים. הענקת כלים פרקטיים ויישומיים להתנהלות אחרת בשיעורים. עבודה עצמאית של התלמידים במרחב המלמדת אותם לנהל את הזמן, להיות אחראיים ללמידה שלהם. למידה במרחבים מאפשרת למורים להקדיש זמן לתלמידים הזקוקים להם על פי צורך אמיתי. המורים והמורות לומדים לשחרר את השליטה ולעביר את האחריות על הלמידה לילדים ולילדות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30605	הדס רבינוביץ - תזונה ודימוי גוף (לאהוב את עצמי)	רחל הדס רבינוביץ- דיאטנית קלינית	התכנית הינה תוכנית מודולרית הכוללת מגוון הרצאות והפעלות לבתי ספר בנושאים שונים הקשורים לאורח חיים בריא, דימוי גוף, מניעת התנהגויות סיכון, הנעה לשינוי תזונתי, הפרעות אכילה, הכלה וקבלת השונה, קבלה ואהבה עצמית וחברתית, בטחון עצמי. התכנית מועברת בצורה מעניינת וחווייתית המותאמת לשכבות הגיל השונות תוך התייחסות להיבטים רגשיים וחברתיים המשפיעים על ההתנהלות היומיומית בתחום האכילה ואורח החיים המענה מופעלת ע"י תזונאית ודיאטנית מוסמכת בעלת תואר שני בתחום ומגוון הכשרות בתחום הנחיית הקבוצות ו CBT ומכשירה סטודנטים להעברת תוכניות חינוך תזונתי בבתי הספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30606	קבוצות דואט - התוכנית הישראלית לרפלקטיביות בקרב צוותים חינוכיים (קבוצות דואט לצוותי חינוך)	אוניבסיטת בן גוריון בנגב	תכנית דואט לצוותי חינוך מהווה מרחב להבנה עמוקה של אנשי החינוך, את הצדדים המורכבים של תפקידם והיכן המצבים השונים בעבודה עם הילדים והורים ביומיום פוגשים אותם, דרך תהליך קבוצתי רפלקטיבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	500701644
30607	אדיולוג-בסירה אחת,שותפות הורים ומורים (קשרים ושותפויות-פיתוח שיח מקרב ויוצר אמון בין מורים להורים)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח ארגוני בע"מ	מתן כלים לתקשורת מקרבת ופיתוח דיאלוג מקדם בין המורה להורה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
30608	סדנה לקידום שטף הקריאה	נטע יטוב נייגר	סדנה המיועדת להורים וילדים בכיתות ב' ו ג', אשר רכשו את הקריאה, אך עדין לא קוראים באופן שוטף או מעוניינים לשפר ולתרגל את שטף הקריאה בצורה חווייתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30609	גן גורו - גן חיות אוסטרלי (קפיצה קטנה לאוסטרליה)	קיבוץ ניר דוד	סיור לימודי מדרך בגן החיות האוסטרלי - גן גורו. בסיור נפגוש מקרוב את בעלי החיים האוסטרלים, נלמד על תפקידו של גן החיות בשמירת טבע והגנה על מינים בסכנת הכחדה, נכיר בתי גידול מסוגים שונים ונבין כיצד כל אחד מאיתנו יכול לתרום את חלקו למען הסביבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30610	המרחב הבטוח שלי (טיפול רגשי באמצעות כלים יצירתים)	רגא בסול אבו יונס - הדרכה, הנחיה וטיפול באומנויות	תוכנית המרחב הבטוח שלי, באה לתת מענה לתלמידים אשר מגלים קשיים בהתחברות לבית הספר, או לבטא את עצמם, את רצונותיהם או צרכיהם, ובוחרים לנטוש את כותלי בית הספר כנטישה סמויה או גלויה. התוכנית תאפשר להם דרך החיבור לבית הספר, לצוות ולקבוצות השווים והשונים חיבור שבנוי על ביטוי עצמי, והשתלבות. כמו כן, תאפשר העצמה אישית רגשית תוך מציאת המיוחדות שלהם, דרך השימוש בכלים יצירתיים מגוונים: ציור, אמנות. תוך דגש על התאמת התוכנית הרגשית הטיפולית באופן פרטני או קבוצתי מותאם מענה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30611	קואלה - מישחוק ולמידה חווייתית (פעילויות גיבוש וכיף)	רן לוז -הקואלות בע"מ	פעילויות גיבוש וכיף - דרך חוויה לימודית חכמה להעברת מסרים לימודיים והקניית יכולות חברתיות ובינאישיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516303914
30612	מחברים כלכלה לסביבה (עושים כלכלה מעגלית בבית הספר)	המועצה לישראל יפה	פיתוח חשיבה סביבתית כלכלית דרך אתגר משאבי הטבע. הכרות עם מודלים, דוגמאות ויוזמות המשקפות אותם. התלמידים יבחנו את היכולת ליישם התנהגות היום יומית המקדמת כלכלה מעגלית ויתכננו תוכניות ליישום כלכלה סביבתית בקהילה הבית ספרית/שכונתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580021582

30614	אולטימייט (פריסבי) - ספורט העתיד (אמצעי לקידום מצוינות ומנהיגות)	אלעד בורקוב - שרביט הדרכה בע"מ	מיומנויות השליטה בצלחת מעופפת-זריקות, תפיסות והבנת עקרונות התעופה. מציאת נקודות החוזק של כל אחד מחברי הקבוצה ושימוש אופטימלי ביתרונות. תוכנית חינוך ספורטיבית שמעודדת פיתוח מיומנויות אישיות כמו הבנת יחסים במרחב , קשר עין-יד, תפיסה מרחבית, קואורדינציה, התמודדות עם אתגר באופן עצמאי. זהו ספורט קבוצתי שמקנה מיומנויות של תכנון טקטי ועבודת צוות, שיתופי פעולה,בניית אסטרטגיות ודרכי פעולה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515957108
30616	חינוך לשוני ושפה - הדרכת צוותי הוראה	נטע יטוב נייגר	ליווי והדרכה של צוותי הוראה בתחום החינוך הלשוני. מפגשים עם מוותי ההוראה, מודלינג בכיתות, צפייה והערכה של המורים.ות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30618	סיור זהות - חווה חקלאית בשומרון (שירת האדמה)	שולב נתנאל	מפגש ישיר עם מפעל החוות ביו"ש. סיור + שיחה עם נסיה שולב, מקימת "חוות השקדים". בשיחה ישתלבו יחד - נושאים חברתיים-ערכיים של: ציונות, הסטוריה ותנ"ך. יחד עם סוגיות אישיות של התגברות על קשיים, הגשמת חלומות ובחירה בחיים של שליחות. שיחה כנה מלב אל לב בשילוב שירים מקוריים, סיפורים אישיים, הומור וחיבור לתנ"ך. לאחר השיחה נצא לסיור בחווה הכולל - האכלת טלאים, ביקור בבית הכנסת המיוחד, כרמים, יקב ותצפית מרהיבה על הרים גרזים, עיבל והעיר שכם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30619	אדיולוג - קהילת מורים מחוללת שינוי (הנחית קהילות מורים לקידום הישגי תלמידים במגוון תחומים ומקצועות)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	הצמחת קהילת מורים בית ספרית קהילות כמנהיגות פנימית לאיתור צרכים ופיתוח פרקטיקות, חקר הפרקטיקה ותובנות להמשך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
30620	מבינים קריירה מגיל צעיר (מבינים קריירה- תוכנית להתפתחות ומימוש אישי)	נ.ט.ע. - נשים לטובת עתידן - המרכז הרב תחו	התוכנית מקדמת התפתחות אישית ומימוש עצמי בקריירה, כבר בשלב החטיבה/תיכון. מטרת התוכנית להכין את הילדים לעולם התעסוקה, ולאת על ידי עידוד מודעות למאפייני הזהות התעסוקתית שלהם, נטיותיהם המקצועיות, זיהוי והעצמת חוזקותיהם, צרכיהם ושאר המאפיינים המניעים את האדם הבוגר בעולם התעסוקה. התוכנית מובנית מסדרה של 8 מפגשים- אחת לשבוע, כאשר כל מפגש הוא בן שעתיים אקדמיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580456739
30621	מחברים עולמות- אישי, חברתי, לאומי (השליחות שלי)	ראש יהודי	גיל העשרה טומן בחובו כוחות גדולים של גדילה, בירור פנימי ועיצוב עולם התוכן של האדם. ישנה חשיבות עצומה, כבר בגיל זה, להכיר את גווני החברה הישראלית השונה ולגבש תפיסת עולם רחבה הכוללת אחריות חברתית מתוך בירור ובניית תפיסה ערכית של האדם על עצמו, על החברה בה הוא חי ועל התפיסה הדתית /הלאומית שלו. בתוכנית זו אנו מקיימים ימי פעילות חווייתיים שמשאירים חותם ורושם רב על התלמידים וצוותי החינוך וכוללים: 1. הרצאה מקצועית של אחד מחברי הקהילה בנושא משמעות ערך המפגש והשיח, כלים מעשיים לפתרון קונפליקטים 2. פעילות גיבוש חברתית בנושא מנהיגות ותקשורת בין אישית 3. סיור חברתי במרכז תל אביב תוך היכרות עם אוכלוסיות שונות ואתרים מיוחדים 4. פעילות שאלונים ודוכני רחוב בכיכר דיזינגוף- מפגש ושיח עצמאי של התלמידים עם הדומה והשונה מהם, דגש על יכולת הקשבה וקבלת השונה, הידברות +עיבוד על החוויה יוצאת הדופן! ניתן להרכיב יום פעילות שמותאם לכם מתוך החלקים השונים שמוצעים בתכנית. הפעילות מתאימה לכל הקהלים, דתיים וחילונים כאחד. לפרטים נוספים ניתן לפנות בשמחה :)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580394419
30623	הניהול החדש - מנהיגות חינוכית במציאות משתנה (בית הספר כארגון רלוונטי)	ניבה קפלן	ארגונים מודרניים מנוהלים באופן שטוח ומשתף ומציבים אתגרים ואחריות לצוות העובדים. התכנית מיועדת לסייע למנהלי ומנהלות בתי ספר וצוותיהם להכיר ביכולות האישיות והצוותיות שלהם, בהקשר הבית ספרי והקהילתי בו הם עובדים ולטפח במקביל כשירויות מקצועיות מתקדמות, מסלולי מנהיגות פנים בית ספריים ויזמות פדגוגית. התכנית תסייע למנהלים ולצוותיהם לזהות את מאפייני בית הספר והאקוסיסטם הרחב שלו המנהלים וצוותיהם יבנו יחד תמונת עתיד רחבה ורלוונטית, שבה יש מקום משמעותי לצרכי הצוות, התלמידים והקהילה כולה דגשים מרכזיים: התכנית תבנה כתכנית ייחודית ומותאמת לבית הספר. הליווי גמיש ויכלול את מנהל בית הספר, שדרת המנהיגות הבית ספרית וצוותי הוראה. הליווי היברידי, עושה שימוש בטכנולוגיה ובמתודות למידה משתפות ועצמאיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30624	סמים ואלכוהול- באו נדבר על זה	איזון - בחזרה למסלול	מחקרים רבים מצביעים על כך כי במהלך גיל ההתבגרות, ההתנסויות בהתנהגויות סיכון גוברות באופן דרמטי בקרב בני הנוער והן מהוות אחד מסימני ההיכר של תרבות הנוער בעולם המערבי. לדוגמה: שתיית אלכוהול, שימוש בסמים , עישון טבק, קיום יחסי מין לא בטוחים, היעדרויות תכופות מבית הספר וכיו"ב. תופעת השימוש בחומרים פסיכואקטיביים (סמים ואלכוהול) מוכרת כיום לבני נוער רבים בארץ ובעולם. החשיפה לחומרים השונים מתרחשת באמצעי המדיה השונים ובמציאות הפיזית בחיי היום יום. לשימוש בחומרים אלו השלכות שליליות רבות על חייהם ובריאותם של בני הנוער, הן מבחינה פיזיולוגית, התנהגותית, קוגניטיבית ופסיכולוגית. אנו מאמינים כי מתבגרים, בתהליך גיבוש זהותם, זקוקים להזדמנויות בהן יוכלו להעלות שאלות הנוגעות לנורמות, ערכים וסביבה בה הם חיים במגוון נושאים ובכלל זה סמים ואלכוהול. תוכנית זו מזמנת סדנה התפורה כ"חליפה אישית" לצרכי התלמידים/ות בבית הספר, של מפגש אחד עד 3 מפגשים (ובמידה הצורך ניתן להוסיף מודולה מורחבת) בסדנה נשוחח עם המתבגרים על הנושא, נשמוע מה הם יודעים, ומה עמדתם לגבי השימוש בסמים ונתווך להם מידע אמין ועדכני בנושא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580359495
30625	שנור-קידום טכנולוגי	שנור יוסי	תוכנית לקידום הגישה הטכנולוגית והנגשת השימוש במחשבים לתלמידים. התוכנית כוללת הכרות עם מחשבים, לימוד תוכנות מחשבים- תוכנות OFFICE ברמה בסיסית ומתקדמת, היכרות עם גוגל עקרונות לתחזוקת מחשבים ואף ידע ראשוני באחזקת המחשב האישי, ופיתוח הגישה לידע טכנולוגי. התוכנית מעניקה חווית הצלחה לתלמידים מתקשים ומאתגרים נותנת להם חווית הצלחה, בתחום המחשב. התרגול כולל פעילות לימודית- חברתית ומתייחסת גם להיבטים רגשיים- בנית מצגות בתכנים, עבודה על קבצים ייחודיים שבהם מסרים בצורה פורמלית ובלתי פורמלית. במהלך התוכנית נעבוד על עבודת צוות ושיתוף פעולה, שיפור האינטרקציה החברתית, פיתוח כושר ניסוח והבעה בע"פ ופיתוח כישורי חיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

30628	/ Mr. Speaker Madam Speaker (אדוני הדובר/גבירתי הדוברת)	המרכז למצוינות בחינוך (עזר שרה)	התוכנית הינה תוכנית מצויינות שבתי הספר יכולים להטמיע בבית ספרם המלווה במאמנת אישית. בית הספר יבחר באפשרויות של נבחרות כיתתיות שיתחרו בשכבה. או באפשרות של תחרויות שכבתיות. התוכנית מיועדת לילדים החל מכיתה ה. התוכנית מעניקה לתלמידים יכולות לכתוב נאום באנגלית,על נושא שהם מחוברים אליו כמו, גזענות, העצמה אישית, ניסויים בבעלי חיים, תאונות דרכים, ערך החברות, אורח חיים בריא, צמחונות, הישגיות ועוד. אורך הנאום שיכתובו לא יהיה ארוך מ-4 דקות. התלמיד יערוך תחקיר וחיפוש של חומרים ויביא אותם בעברית או באנגלית. המנחה של התוכנית תעבוד עם הילדים על כתיבת הנאום, ניסוח הטיעונים, הנמקות, ודוגמאות וסיכום. המאמנת האישית תדריך את הילדים כיצד לעמוד מול קהל. דיקציה נכונה. הדגשים ועושר לשוני. התחרות תיערך בבית הספר ואם תתרחב (ראו תוכניתי הנוגע הצעיר 20344) תעשה כתחרות ישובית בין בתי ספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30629	מופע - הצגה חוזרת הביתה (הצגה לחג הסיגד - מבית היוצר של איילת סנאי)	איילת סנאי - תיאטרון השחר	הצגה המביאה את סיפור עלייתם של יהודי אתיופיה לארץ ישראל, והתמודדות הדור השני לעליה עם שאלות של זהות ושייכות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30630	אדיולוג-יחד בתקווה: שגרירים במרחב חיים משותף (חיזוק הזהות והשייכות, הכרת האחר ויצירת דיאלוג)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	תלמידים וצוותי חינוך מבתי ספר יהודים וערבים לומדים מכירים והופכים לשגרירי תרבות במרחב חיים המשותף זה לזה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
30631	חוג עולם החי (היכרות עם חיות)	נתיבים החברה לקהילה ופנאי בנתיבות בע"מ (חל"צ)	התכנית עוסקת בהכרת עולמם של בעלי החיים תוך הנאה וסקרנות ומזמנת תהליכי חקר שיבצע הילד במהלך השנה. התכנית מלמדת את הילדים לפעול בשיטת חקר הבנויה ממפגש שבועי עם מגוון של בעלי חיים (חיה אחת שונה בכל שבוע). כל מפגש כולל לימוד סביב בעל החיים תוך הדגשת מיומנויות מדעיות ועריכת תצפית בבעל החיים (איברים חיצוניים, אכילה, חיפוש אחרי מזון, תקשורת ועוד). חלקו השני של כל מפגש כולל ליטוף והאכלת החיה בשילוב משחקים, שירה, הפעלות וסיפורים, תוך שימוש בעזרים שונים ומגוונים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510623705
30632	הנחית הורים לגיל יסודי- המכללה העירונית -עיריית רעננה (הנחית הורים - הצבת חוקים גבולות)	עיריית רעננה	הנחיית הורים- ייעוץ פרטני עם הורים שמופנים ע"י היועצת. הרצאות וסדנאות בנושאי הורות , להורי ביתי הספר היסודיים. חוקים וגבולות, שימוש במסכים, תקשורת מיטבית, מריבות אחים וכו'..	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
30633	קרקס בעלי חיים (בעלי חיים וצליל)	מרכז וורשאתי לתרבות ואומנות	קרקס בעלי חיים הינו מופע חד פעמי לתלמידים מכל הגילאים, במהלך המופע התלמידים צופים בבעלי חיים מבצעים תנועות בהתאם למוסיקה ולהוראות המפעיל, דבר שמצד אחד מהנה מאוד לתלמידים ומצד שני תורם להתפתחות הקוגניטיבית ולעידוד מחשבה אודות בעלי חיים ממושמעים למפעיל ולמוסיקה . המופע מייצר אווירה חברתית מהנה ומרגיעה לתלמידים תוך שיתוף פעולה עם החיות, אחרי המופע התלמידים ביחד עם המפעיל המוסמך מלטפים את החיות ומשחקים איתם מקרוב .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30635	סדנאות הורים לגילאי חטיבה- המכללה העירונית- עיריית רעננה (סדנאות להורים מתבגרים)	עיריית רעננה	סדנאות בנות 6-8 מפגשים להורי מתבגרים. בחטיבות הביניים. איך לשמר את הסמכות ההורית , התמודדות עם קונפליקטים, מה עובר בראש של המתבגר, וכו'.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
30636	סמים ואלכוהול - היכן זה פוגש את המתבגרים שלנו	איזון - בחזרה למסלול	הספרות המקצועית מצביעה על כך כי לקשר בין-אישי תקין בין מתבגרים/ות להוריהם, השפעה מכרעת על התפתחותם בתחומי החיים השונים. הורים מהווים שחקן מרכזי ומשמעותי בהתפתחות ילדיהם ובפרט, בהשפעה על הסיכון שיהיו מעורבים בהתנהגויות סיכון. תכניות מניעה והתערבויות רבות, מכוונות למניעה ולצמצום מעורבות צעירים בהתנהגות אנטי חברתית, צריכת סמים ושתיית אלכוהול. בתוך שלל התכניות הקיימות, ניתן למצוא תכניות המיועדות להורים או תכניות מניעה והתערבות הכוללות בתוכן פעולות המכוונות לקהל יעד של הורים לצד העבודה עם ילדיהם. תכניות אלה מבוססות לרוב על לימוד ותרגול של מיומנויות הוריות. מדובר במיומנויות שיש בהן בכדי לסייע להורים לתת מענה מיטבי לצרכים ההתפתחותיים, הפסיכולוגיים והחברתיים של ילדיהם. תכנית זו מזמנת את הורים לסדנה בת 3-4 מפגשים, כאשר במקביל ישנה אפשרות להפעיל פעילות אשר מיועדת לבני הנוער.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580359495
30637	העכבר זערור (העכבר זערור)	מרכז וורשאתי לתרבות ואומנות	זערור העכבר הקטן, הממהר לצאת ליער הגדול ומתקומם על החוקים של ההורים שלו שמפחדים עליו מאוד ולא מרשים לו לצאת ליער . אך העכבר בכל זאת יוצא ללא אישור וללא ידיעת ההורים שלו . ובמסע בתוך היער מחפש חברים חדשים , פוגש חברים שונים ממנו ואז הם לועגים לו בגלל שהוא קטן ושהוא לא דומה להם . וכדי שהוא ימצא חן בעיני האחרים הוא מתחיל לשנות מעצמו ומנסה להתאים את עצמו לצפיות של האחרים . ואחרי הרפתקאה מעניינת הוא מגלה שמה שהוא קיבל במבנה המקורי שלו יש לו המון מה לתת והרבה דברים שהוא מיוחד בהם מאוד .ואפילו כל החיות שלעגו לו בגלל התכונות שלו הם אהבו וקיבלו אותו בגלל אותן תכונות . הצגה עשויה בצורה שונה המשלבת משחק ובובות ועולם של קסמים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30638	סדנאות העשרה והעצמה חברתית באומנויות הבמה (אומנויות הבמה)	גולן הפקות	מהות התכנית: חברת "גולן הפקות" מקיימת סדנאות אומנות יוצרת המבוססות על עקרונות העצמה אישית וחברתית באמנות . סדנאות אלו עושות שימוש ביצירה האמנותית על מנת לאפשר חיבור בין אדם לבין עצמו ובין האדם לסובביו . אנו מציעים פעילויות לילדים ונוער המובילות להצטיינות אישית וחברתית . מטרות ויעדים מטרת העל : העצמה אישית וקבוצתית של ילדים ובני נוער . שימוש בתאטרון , שירה , מוזיקה , ווידאו , כתיבה יצירתית ועוד בניית תהליכים אישיים וחברתיים לשינוי חיובי אישי וקבוצתי .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30639	בריאות והיכרות עם הגוף והתפתחותו	תמר עמר	בתוכנית זו אנו מעבירים את התלמידים סדרה של מפגשים המדריכים אותם באחריות וברגישות בתחום התפתחות המיניות והתנהלות בריאה. במהלך המפגשים הצוות החינוכי והתלמידים מקבלים כלים ושפה הנותנים מקום בריא, מכיל ומגן המותאם לגיל התלמידים. חינוך מיטבי למיניות בריאה מתחיל מגיל ינקות ומחקרים מראים כי ככל שהחינוך יהיה מותאם גיל כך התסכולים והאלימות בתחום זה ילכו ויפחת, ואף ימנעו הגעה למצבי קצה וסקרנות שאינה בריאה ומזיקה. מתוך כך נגיע לבניית אקלים בריא, בטוח ונעים עבור כל אחד ואחת בחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30640	'זמי הדור הבא - סקראץ'	דוד דורה - הדור הבא	סדנת 'זמי הדור הבא היא סדנה שחושפת את הילדים והילדות לעולם היזמות הטכנולוגית בשפת התוכנה סקראץ'. בסדנה נלמד מהי 'יזמות? כיצד נולד רעיון? כיצד חוקרים את הרעיון? וכיצד מוציאים רעיון לאור? במהלך הסדנה, המשתתפים ילמדו את שלבי החיים של 'יזמות טכנולוגית, דרך לימוד תאורטי והתנסות מעשית בקבוצות. בסיום הסדנה הקבוצות יקיימו סימולציות שונות אשר ידמו את שלב הגיוס והשיווק של 'יזם הסטארטאפ. המשתתפים 'ישמו את הרעיונות דרך תכנון ובניית אפליקציות בשפת הסקראץ', שפת התכנות הפופולרית ביותר בעולם ללימוד תוכנה לילדים. הסדנה מעודדת חשיבה מחשובית, 'זמית וביקורתית, תוך התנסות מעשית מדורגת לפיתוח תפיסת מסוגלות עצמית. סדנת 'זמי הדור הבא מבוססת על שיטת דל"ת להצלחה (דמיון, למידה, תכנות) - שיטת לימוד 'יחודית שפותחה ע"י המיזם הדור הבא ושואבת את השראתה מעקרונות לימודי הטכנולוגיה בעולם המערבי (STEM), תהליך למידה רב-תחומי חדשני, המשלב מקצועות ליבה מדעיים, מתמטיים, טכנולוגיים והנדסיים. שיטה זו, מעניקה לילדים כישורי חיים חיוניים לחיבור לעולם הטכנולוגי והצלחה בו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30641	מורה דרך - תוכנית הוראה לחיים (צמיחה והתבגרות לתוך העולם החדש)	תכל'ס - אטיאס אילון	תוכנית ההכשרה שלנו מלווה תלמידים ותלמידות בכיתות יא' יב' ומוריהם בהכנה לחיים הבוגרים ע"י הקניית כלים פרקטיים ורכישת מיומנות המותאמות למאה ה-21 תוך למידה התנסותית וחווייתית. התוכנית גם מועברת ומונגשת לצוות החינוכי אשר מקבל הנחייה, ליווי ומעטפת מקצועית בתהליך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30642	סיפורי התנ"ך לילדים (הפקת פודקאסט דיגיטלי)	טבע וחומר בע"מ	מה ניתן ללמוד מהשליחות שהוטלה על יונה הנביא? מה מסמל ארוע קריעת ים סוף? למה בנה נוח את התיבה? מהו סיפור דניאל בגוב האריות? ועוד סיפורים המחברים את הילדים לערכים, מורשת ושורשים ההיסטוריים. פעילות 'יחודית בה הכיתה הופכת לאולפן עם ציוד מקצועי בו המדריך יחד עם הילדים מקליטים פודקאסט כל פעם סביב סיפור מרתק אחר מהתנ"ך. את הפודקאסט שהוקלט בכל מפגש הילדים מקבלים להשמעה באופן דיגיטלי דרך spotify.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515973386
30643	'זמי הדור הבא - ממציא האפליקציות	דוד דורה - הדור הבא	סדנת 'זמי הדור הבא היא סדנה שחושפת את הילדים והילדות לעולם היזמות הטכנולוגית בשפת התוכנה App Inventor. בסדנה נלמד מהי 'יזמות? כיצד נולד רעיון? כיצד חוקרים את הרעיון? וכיצד מוציאים רעיון לאור? במהלך הסדנה, המשתתפים ילמדו את שלבי החיים של 'יזמות טכנולוגית, דרך לימוד תאורטי והתנסות מעשית בקבוצות. בסיום הסדנה הקבוצות יקיימו סימולציות שונות אשר ידמו את שלב הגיוס והשיווק של 'יזם הסטארטאפ. המשתתפים 'ישמו את הרעיונות דרך תכנון ובניית אפליקציות בשפת ממציא האפליקציות (App Inventor), שפת התכנות הפופולרית ללימוד פיתוח אפליקציות למכשירים חכמים. הסדנה מעודדת חשיבה מחשובית, 'זמית וביקורתית, תוך התנסות מעשית מדורגת לפיתוח תפיסת מסוגלות עצמית. סדנת 'זמי הדור הבא מבוססת על שיטת דל"ת להצלחה (דמיון, למידה, תכנות) - שיטת לימוד 'יחודית שפותחה ע"י המיזם הדור הבא ושואבת את השראתה מעקרונות לימודי הטכנולוגיה בעולם המערבי (STEM), תהליך למידה רב-תחומי חדשני, המשלב מקצועות ליבה מדעיים, מתמטיים, טכנולוגיים והנדסיים. שיטה זו מעניקה לילדים כישורי חיים חיוניים לחיבור לעולם הטכנולוגי והצלחה בו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30644	אומנים דיגיטליים של הדור הבא	דוד דורה - הדור הבא	סדנת אומנים דיגיטליים היא סדנה שחושפת את הילדים והילדות לעולם היצירה הדיגיטלי. במהלך הסדנה, המשתתפים ילמדו את עקרונות עיצוב המשחקים והאנימציות ואת עקרונות הבינה המלאכותית, דרך תכנון ויצירה של דמויות למשחקי מחשב ואנימציות בשפת הסקראץ', השפה הפופולארית ביותר בעולם ללימוד תכנות לילדים. במהלך הסדנה, המשתתפים ילמדו את עקרונות העיצוב, יבינו מהי חווית משתמש תוך מתן דוגמאות של משחקים פופולאריים, ויכירו מה הם השלבים לעיצוב משחקים דרך התנסות מעשית של יצירת דמויות ורקעים בכלי גרפיקה שונים לרבות כלים של בינה מלאכותית. הסדנה מעודדת חשיבה מחשובית, חשיבה עיצובית, יצירתית וביקורתית, תוך התנסות מעשית מדורגת לפיתוח תפיסת מסוגלות עצמית. סדנת אומנים דיגיטליים מבוססת על שיטת דל"ת להצלחה (דמיון, למידה, תכנות) - שיטת לימוד 'יחודית שפותחה ע"י המיזם הדור הבא ושואבת את השראתה מעקרונות לימודי הטכנולוגיה בעולם המערבי (STEM): תהליך למידה רב-תחומי חדשני, המשלב מקצועות ליבה מדעיים, מתמטיים, טכנולוגיים והנדסיים. השיטה דל"ת להצלחה, מעניקה לילדים כישורי חיים חיוניים לחיבור לעולם הטכנולוגי והצלחה בו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30645	חוג מדענים צעירים (חוגי מדע וטכנולוגיה)	נתיבים החברה לקהילה ופנאי בנתיבות בע"מ (חל"צ)	בתכנית זו הילדים נחשפים למגוון רחב של נושאים מעולם המדע והטכנולוגיה, המונגשים בדרך חווייתית ומהנה. הילדים מבצעים ניסוי חקר, מרכיבים חומרים, בונים דגמים וגם משתעשעים בשעשועי מדע. ביצוע הניסויים מציב אתגרים טכניים וחשיבתיים ומעניק חוויה מדעית של חקר גילוי והנאה - שילוב מנצח של מדע וכיף.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510623705

30646	הצגת 'פינוי בינוי' (הפצתרבות)	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	פועלת חרוצה מתכוננת להקמת עיר קטנה, אך להפתעתה מגלה שבאמצע העיר ניצב לו עץ עקשן, שלא מוכן לזוז. האם היא תצליח לבנות את העיר מבלי לפגוע בטבע? הצגה מקורית, מלאת הומור, עם תפאורה מרהיבה, העוסקת בשאלות סביבה וקיימות בהצגה הדמויות מדברות במגוון קולות בג'בריש, כך שההצגה מתאימה לכל קהל, לא משנה באיזו שפה מדבר 2 שחקנים משך: 40 דקות כולל הגברה מלאה מתאים לחוץ ופנים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652238
30647	מאמצים הרגלים סביבתיים (מכוונים לערכים סביבתיים בבית הספר)	המועצה לישראל יפה	המהפכה התעשייתית שיפרה את איכות החיים ובדיעבד גורמת לניצול מהיר של משאבי טבע תוך העצמת גזי החממה באוויר. שינוי בהרגלי הצריכה של התלמידים והקהילה יכול לסייע במיתון התחממות כדה"א. התלמידים יכירו בהשפעה של ההתנהגויות על טביעת הרגל האקולוגית/פחמית ויבחרו הרגלים לאימוץ בתחומים שונים המשפיעים על הסביבה. במהלך התוכנית יקבלו התלמידים כלים ליצירת הרגלים ויפעלו לעידוד משפחה וחברים לאימוץ הרגלים אלו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580021582
30649	חוג שעת כושר (פעילות ספורט לילדים)	נתיבים החברה לקהילה ופנאי בנתיבות בע"מ (חל"צ)	במסגרת התכנית שעת כושר, התלמידים יעברו מסלול שיעורים חוויתיים המשלבים תרגילי חיזוק וכושר תוך שימוש באביזרים מעולם התנועה והכושר. התכנית פועלת על בסיס ההכרה כי קיימים יחסי גומלין בין התפתחות ילדים להתנסותם התנועתית. הפעילויות מותאמות לעקרונות ההתפתחות הגופנית בגיל הרך ומתבססות על תכנית מסגרת ועל תכנית עומק המותאמות לצרכי המוסד החינוכי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510623705
30650	יום גיבוש בית ספרי	יעל כהן -האי של יעל	יום פעילות לכלל ילדי בית הספר, להעצמה וגיבוש התלמידים.ות והצוות החינוכי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30651	לצלול עמוק להגיע רחוק (אימון אישי לילדים ולהורים)	איטה לוי	"להיות דולפין"? להתמודד עם הכריש והסרדין שבתוכנו - כוחה של המטאפורה בטיפול. משחקים ומזיקה מותאמים לרמת הילדים, כדי להגביר את המודעות והאבחנה. הכרות עם דפוסי החשיבה, הרגש וההתנהגות. ללמד ילדים מהי מטרה, כיצד צוללים לתוך עצמינו וכיצד מתמקדים בזינוק. כעומק הצלילה כך גובה הזינוק. ערנות סביבתית, והגברת המודעות החברתית, שימת לב למכשולים החיצוניים והפנימיים. הצבת גבולות חיצוניים ופנימיים, מוגנות. נשימה מודעת במצבים בהם הכריש והסרדין משתלטים. הרחבת אוצר המילים הרגשי של הילדים. הבחנה בין מילות רגש השלמה עם מה שאין ביכולתנו לשנות, הרפיה ואיסוף כוחות מחודשים לנסות שוב. כל הלמידה תוך משחקים ושירים המתאמים לילדים משחקי תפקידים והצגות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30652	מפגש אמן פלסטי סל תרבות (אמנות פלסטית סל תרבות)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם אמן פלסטי מאושר ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
30653	עושים סביבה יפה (עושים סביבה טובה)	המועצה לישראל יפה	התלמידים יכירו בייחודיות הסביבה בה הם חיים. יזהו את האתגרים הסביבתיים הקיימים ביישוב שלהם ומסביבו. יחקרו את מהות בעיית ההזנחה. יאספו הצעות לפתרונות אפשריים מקרב אוכלוסיית היישוב. כל זאת על מנת להציע יוזמות מקדמות באמצעות כלים מתחום החשיבה העיצובית לטיפול באתגרים. התוכנית כוללת מספר שלבים המכוונים לבחירה של לפחות יוזמה אחת ישימה לבית הספר שתבחר ביום שיא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580021582
30654	הצגת 'עוץ לי גוץ לי' (הפצתרבות)	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	מר מילר הוא טוחן הקמח של העיירה. איש חביב ונעים הליכות, ולכן הוא הופתע לגלות שטעה בלשונו, ובטעות סיפר למלך, בכבודו בעצמו, שביתו היחידה, לינה היפה, יודעת לטווט קש מהאורווה ולהפכו לזהב בערימה. לינה עכשיו נמצאת בצרה, לטווט קש לזהב זאת בעיה. מי יהיה לה לעזרה? משך: 45 דקות מספר שחקנים: 2 גודל קהל: 150-50 צופים (בהתאם למרחב) ההצגה כוללת תפאורה והגברה מלאה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652238
30655	פלטפורמה להערכה ולמידה Vix by Tomax Technologies	תומקס טכנולוגיות בע"מ	TomaVix הינה תוכנית חינוכית ליצירת סביבת למידה דיגיטלית. התוכנית מאפשרת קיום של תהליכים מתקדמים של הוראה, ניהול פדגוגי, למידה, תרגול, היבחנות, הערכה ומשוב מכל מקום, בכל זמן ובכל האמצעים הקיימים (טלפון נייד/ מחשב/ טאבלט). התוכנית מעניקה לצוות הניהולי ליווי מקצועי ומתאימה, בהתאם לצרכי הצוות החינוכי, כלים טכנולוגיים לקידום המטרות והיעדים של בית הספר. התוכנית מאפשרת שילוב כלים של תרגול והכנה לבחינות בצורה מותאמת לצרכים אותם הגדיר הצוות החינוכי. בכך מסייעת התוכנית להפגת לחצים לקראת בחינה, הגברת איכות הלמידה ושיפור תוצאות. בנוסף מאפשרת סביבת הלמידה בדיקה אוטומטית של מבחנים, מתן משוב מפורט אפקטיבי לכל תלמיד, קבלת מידע סטטיסטי ושימוש בטכניקות של קבלת החלטות מבוססות נתונים. המערכת מתממשקת למערכות הלימודיות במוסד כולל Moodle / Google Classroom ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513980821
30656	הכנה לחטיבה מבוססת מיינדפולנס	מירי כהן סמילגה	מהות התוכנית להעניק כלים לעולים לחטיבה להפחתת סטרס וחרדה, שיפור הקשב והריכוז, שיפור המודעות וההתנהלות החברתית ופיתוח חוסן נפשי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30657	יצירה בגוון שלם (כתיבה בגוון שלם)	גל אלגר	מערך סדנאות לפיתוח כתיבה יצירתית, בניית נרטיב סיפורי, ביטוי אישי, הרחבה והעשרת השפה ומיומנויות הבעה בכתב. לצד פיתוח יכולות הכתיבה, נפתח יכולות הקשה והתבוננות, דרך מתן וקבלת משוב, הבנת הנקרא, הבנת הסאב טקסט של הנקרא. חשיפה לטקסטים ספרותיים מרחיבי דעת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30658	בערבית מדברים מיניות בריאה (מיניות ומגדר בגיל ההתבגרות)	דעים סאהר	התוכנית מדברת על תחום המיניות הבריאה בכל שלבי החיים , ובדגש על גיל ההתבגרות ,תוך התייחסות חינוכית וערכית להתפתחות פיזיולוגית , חברתית , נפשית . ע"י שיח פתוח ומכבד וחיבורים משכלים לנורמות ולחוק . הופכים את השיח על מיניות ממקום של חששות , גבולות נוקשים למקום של שיח מקבל , מחבר , בריא וטוב וחיובי ובטוח לנפש ולזולת מתייחסים לעולמו הפנימי של הנוער , לאתגריו , רצונותיו , והעולם הפנימי שבתוכו ..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30660	אימון המוח (חדר כושר למוח)	כפיר טל- ספירלה	פיתוח החשיבה וחינוך לחשיבה באמצעות אימוני מוח מסוגים שונים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

30661	דמויות תיאטרון לאירועים (הפצתרבות)	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	התיאטרון יוצא מהאולם ויורד מהבמה למרחב הפתוח! דמויות תיאטרון מיוחדות, אשר מסתובבות במרחב האירוע. הדמויות יתקשרו, יצחיקו ולפעמים אולי אפילו תיזל דמעה של עצב ושמחה. מאחורי כל דמות, מסר חברתי. בית הספר יוכל לבחור את מספר הדמויות אשר הוא מבקש להזמין	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580652238
30662	יסודיים בטוחים בדרכים (הפניג אור ירוק)	אור ירוק- העמותה לשינוי תרבות הנהיגה בישר	עמותת אור ירוק ואגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח במשרד החינוך פועלים להטמעת התנהגות בטוחה בדרכים בקרב ילדים בבית הספר היסודי, במטרה להפחית את מספר הילדים הנפגעים בתאונות דרכים בישראל וליצור קהילה בטוחה יותר. יום הפניג בבטיחות בדרכים לכלל השכבות א'-ו', הפועל לכל אורך שנת הלימודים ומיועד לתלמידי בתי ספר יסודיים בפריסה ארצית. התכנית מאושרת על ידי אגף זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח של משרד החינוך. הקמת מתחמי פעילות בבית הספר- מתחם לכיתות א' עד ג', ומתחם לכיתות ד' עד ו'. כל מתחם כולל 3-4 תחנות פעילות במהלך הפעילות בתחנות יעלו וידונו כללי הבטיחות בדרכים בנושאים: רכיבה בטוחה, חצייה והליכה בטוחה, תכנון הדרך הבטוחה שלי, נסיעה בטוחה והתנהגות בטוחה ברכב, רמזורים ותמרורים (שפת הדרך), רכיבה בטוחה במרחב העירוני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580333524
30663	המייקרים של הדור הבא - מיקרוביט	דוד דורה - הדור הבא	סדנת המייקרים של הדור הבא היא סדנה שחושפת את הילדים והילדות לעולם התכנות בעזרת מחשב זעיר ששמו מיקרוביט. כיום אנו חיים בעידן טכנולוגי, כאשר כמעט בכל מקום שנסתכל נוכל למצוא מוצרים עם רכיבים דיגיטליים, רכיבים אלה מורכבים ממחשבים קטנים אשר נותנים למוצר הוראות ופקודות לביצוע, את הרכיבים האלו ניתן למצוא ברובוטים, מכוניות, מטוסים, בית חכם ועוד. המיקרוביט הוא מיקרו-מחשב בגודל כף יד, שבו ניתן לתכנת יצירות דיגיטליות חווייתיות ומרהיבות. המיקרוביט חושף את הילדים לחשוב מחוץ לקופסא של המחשב הרגיל, ונותן להם את הכלים להבין כיצד מחשב מורכב וכיצד ניתן לתכנת אותו ולהגדיר לו משימות ופעולות ייחודיות. במהלך הסדנה נכיר את המיקרוביט על-ידי בניית פרויקטים חווייתיים והתנסות מעשית מדורגת לפיתוח תפיסת מסוגלות עצמית. סדנת המייקרים של הדור הבא מבוססת על שיטת דל"ת להצלחה (דמיון, למידה, תכנות) - שיטת לימוד ייחודית שפותחה ע"י המיזם הדור הבא ושואבת את השראתה מעקרונות לימודי הטכנולוגיה בעולם המערבי (STEM). השיטה דל"ת להצלחה, מעניקה לילדים כישורי חיים חיוניים לחיבור לעולם הטכנולוגי והצלחה בו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30664	יש לי חברים (כולנו חברים)	מועצה מקומית גדרה	מיזם חברתי מקורי שמטרתו לחבר ולגבש בין הילדים החברותיים, לבין אלו שמתקשים ביצירת כישורי חברות על ידי יצירת פעילות קבוצתית משותפת לשיפור האקלים הכיתתי והבית ספרי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
30665	סטייל תרפי	ג'אפרה מרכז לימוד והדרכה	סטייל טיפולי הוא כלי ייחודי להעצמה אישית כלי שנועד לגרום לאדם להרגיש טוב עם עצמו ועם גופו. והבגדים יכולים לתווך את הרגש הפנימי לבין הרגש החיצוני וגם להבריא את דימוי הגוף ולקדמו בצורה חיובית. כלי טיפולי, עוצמתי, מחזק , בטחון עצמי צמצום ביקורתיות כלפי החברה וכלפי עצמי ובו נוכל לדשנות דפוס חשיבה. "יש קשר חיובי בין העמדות כלפי הגוף ומידת שביעת הרצון מצורת הגוף לבין ההערכה העצמית ables&richard1996". דרך סדנאות הרצאות קבוצות קטנות שתהווה כלי נוסף וייחודי לארגז הכלים של התלמידים ואנשי החינוך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30666	סדנאות אמנות (סדנאות יצירה)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	סדנאות יצירה עם אמנים מאושרים ועדות רפרטואר סל תרבות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
30667	הצעדים הראשונים של הדור הבא	דוד דורה - הדור הבא	בסדנת צעדים ראשונים של הדור הבא, נחשוף ונעניק למשתתפים את ארגז הכלים הראשוני שלהם בעולם הדיגיטלי. במהלך הסדנה נעסוק בנושאים הבאים: הכרת המחשב וחלקיו השונים, יצירה דיגיטלית בעזרת תוכנות יצירה, בניית מצגות חווייתיות ומרהיבות בעזרת תוכנת מצגות ומבוא לתכנות על-ידי בניית משחקים ואנימציות בשפת התוכנה סקראץ' ג'וניור, השפה הפופולרית ביותר בעולם ללימוד תכנות לגילים 8-5. הסדנה מעודדת חשיבה מחשובית, חשיבה עיצובית, יצירתית וביקורתית, תוך התנסות מעשית מדורגת לפיתוח תפיסת מסוגלות עצמית. סדנת צעדים ראשונים מבוססת על שיטת דל"ת להצלחה (דמיון, למידה, תכנות) - שיטת לימוד ייחודית שפותחה ע"י המיזם הדור הבא ושואבת את השראתה מעקרונות לימודי הטכנולוגיה בעולם המערבי (STEM), תהליך למידה רב-תחומי חדשני, המשלב מקצועות ליבה מדעיים, מתמטיים, טכנולוגיים והנדסיים. השיטה דל"ת להצלחה, מעניקה לילדים כישורי חיים חיוניים לחיבור לעולם הטכנולוגי והצלחה בו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30669	מורי הדור הבא	דוד דורה - הדור הבא	סדנת מורי הדור הבא היא סדנה שמפתחת ומעשירה את המורים בלימוד שפת התוכנה סקראץ', שפת התכנות המומלצת ביותר ללימוד תכנות וחשיבה מחשובית ע"י משרד החינוך והתוכניות החינוכיות. בסדנה נלמד מהי שפת הסקראץ' ומדוע היא נחשבת השפה הפופולארית ביותר בעולם ללימוד תכנות לילדים, נלמד כיצד לחנך ולטפח את התלמידים לחשיבה מחשובית וליצירתיות דיגיטלית, תוך מתן כלים מעשיים וכלי מוטיבציה מעצימים, בנוסף נלמד את תרבות המתכנתים ואת עולם המושגים מעולם ההייטק. את הקורס מעביר דוד דורה, מנהל המיזם הדור הבא שכבר הכשיר תחת השיטה שלו מאות ילדים, במסגרות החינוך הבלתי פורמלי בהצלחה רבה. בסדנת מורי הדור הבא נלמד על שיטת דל"ת להצלחה (דמיון, למידה, תכנות) - שיטת לימוד ייחודית שפותחה ע"י המיזם הדור הבא ושואבת את השראתה מעקרונות לימודי הטכנולוגיה בעולם המערבי (STEM), תהליך למידה רב-תחומי חדשני, המשלב מקצועות ליבה מדעיים, מתמטיים, טכנולוגיים והנדסיים. השיטה דל"ת להצלחה, מעניקה לילדים כישורי חיים חיוניים לחיבור לעולם הטכנולוגי והצלחה בו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30671	להיות דולפין: איך להתמודד עם הסרדין והכריש שבתוכנו ומסביבנו (איך לאמן את שרירי הדולפין של ילדינו)	חן נרדי - מכון דיאלוג נרדי	צמצום האלימות בגיל הרך שתקנה לילדים את הכלים והמיומנויות הבאים: 1. הקשבה אמפטית של הילד לעצמו ולזולתו, 2. מיומנויות ביטוי רגשי, 3. מיומנות הצבת גבולות ועמידה על זכויותיו, 4. יכולת להגדיר מטרות ולתכנן את דרכי ההגעה אליהן, 5. איפוק ושליטה עצמית וויסות רגשי, 6. התבוננות עצמית ופיתוח מודעות עצמית. בעזרת שלושה דימויים מן החי (הסרדין, הכריש והדולפין) לומדים הילדים לזהות את שלושת הקולות הפנימיים שבתוכם: קולו של הסרדין המבוהל, חסר הבטחון שאינו מגן על עצמו ואינו שומר על זכויותיו הכריש האלים התוקף ודורס את האחר כדי להשיג את מטרותיו, והדולפין החכם, החזק, היודע לשמור על זכויותיו מבלי לפגוע בזכויות הזולת). הילדים ילמדו איך לטפח את הדולפין שבתוכם ולרכוש מיומנויות קוגניטיביות, התנהגותיות ורגשיות. את המיומנויות האלה הם יישמו ברמה האישית, המשפחתית ובמסגרות הגן ובית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30673	כלבנות בכיף	סמי תדהר -אילוף כלבים	בשיעורים אלו ייחשף החניך לעולם הכלבים מתוך סבלנות, אהבה, והקשבה במטרה ליצור הרמוניה בין אדם לכלב. השיעורים מיועדים עבור חניכים הרוצים להעמיק את הידע בעולם הכלבים כמו גם חניכים אשר מתמודדים עם פחדים. במפגשים נלמד את היסודות והכלים מהבסיס של עולם הכלבים, נכיר שיטות אילוף ,גזעים שונים, נבין מניין נובעות בעיות התנהגות וכיצד אפשר לפתור אותן. נלמד את שפת הגוף של הכלבים , פקודות בסיסיות ונלמד על כלבי עזר וכלבי רפואה. כמובן גם נשלב משחקים שמטרתם ללמד עבודת צוות ופיתוח מיומנות אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30675	מרכז הסייבר הישראלי (יזמות)	ד.ג מרכז הסייבר הישראלי	1.במסגרת התכנית, מקבלים המשתתפים את הכלים והידע העדכני ביותר הדרוש להשתלבות בתפקידי מפתח בשוק העבודה בתחום הסייבר, וירטואליזציה, Windows Server, Cisco, Linux cyber2023, תשתיות,Python והכנה שירות ביחידות המודיעין של צה"ל. 2 .צוות המדריכים והמומחים שלנו מורכב מיוצאי יחידות המודיעין של צה"ל. 3. תכנית הלימודים מתרכזת בהקניה של שלושה צירי למידה מרכזיים: ? פיתוח יכולות ניתוח מערכות ממוחשבות. *הבנת מבנה המחשב והרשת . * למידה פעילה, חשיבה יצירתית והתנסות מעשית. *יזמות דיגיטלית ישראלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515608883
30676	העשרה הנהגה ויכולת אישית (חוויות חברתיות קבוצתיות)	דוד רודריק - חביב הפקות	תוכנית מודולרית הכוללת הפעלה קבוצתית, כיתתית, שכבתית או בית ספרית, לבחירת המזמין. ניתן להזמין יחידות שונות של פעילות מגבשת, ערכית, המפתחת מיומנויות נדרשות תואמות גיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30677	העשרה וחיזוק יכולת אישית (חוויות קבוצתיות חברתיות)	חביב רפי - חביב הפקות	תוכנית מודולרית הכוללת הפעלה קבוצתית, כיתתית, שכבתית או בית ספרית, לבחירת המזמין. ניתן להזמין יחידות שונות של פעילות מגבשת, ערכית, המפתחת מיומנויות נדרשות תואמות גיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30679	תו השעה (חיזוק תחושת המסוגלות למורים והורים)	אודיה כחלון- מחוזות	פיתוח לחדרי מורים, פרחי הוראה, מדריכים, הורים ומנהלים. איך להגיע ללב התלמידות בדרך של מעורבות רגשית. איך ליצור מוטיבציה. איך ליצור התלהבות וכלים להפוך את הלמידה לרלוונטית. התכנית מושלבת מסך, קטעי הרצאה וקטעי דיון בדגש, על לא לותר על אף תלמידה בדרך!! מניעת נשירה, ועידוד תלמידים מתקשים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30680	עיצוב גרפי בCANVA לתלמידים (עיצוב גרפי בגיל צעיר בקאנבה)	חייפץ אנה דיגיטל	בתכנית נלמד את התלמידים כיצד ניתן לעצב בפלטפורמה הדיגיטלית CANVA (קאנבה). נלמד לעצב מצגות, דפי לימוד, שלטים, פוסטרים, תרשימים, כרטיסי ביקור, עמודי נחיתה, דיאגרמות ועוד. התכנית מהנה וכיפית שנותנת מקום לביטוי עצמי וליצירתיות של התלמידים. זה השמן שלהם לצאת מחוץ לקופסא ולפתח יכולות דיגיטליות. את הקורס ניתן להעביר בצורה מקוונת או פרונטלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30681	נדרבקה עם רבקה (תופים, דרבוקה וכלי הקשה)	רבקה דרור - צליל אציל	הלומדים ירכשו מיומנויות לתיפוף מקצבים מהמזרח התיכון, אפריקאיים ולטיניים ויופיעו בבית הספר. לילדים מכיתות ד'-ח' תכנית שנתית. לצוות המורים- השתלמות מוסדית 30 שעות. למורים למוזיקה- מתודות ופרקטיקות ליישום מידי בכיתה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30683	לימדה חוויתי (מחוץ לקופסה)	ברכאת סובחי	אתגר וחוויה כמקור לגמישות מחשבתית, התנהגותית , חברתית וגופנית לשינוי בדפוסי ההוראה הקניית מושגי יסוד לטיפוח מודעות עצמית, מודעות חברתית וחשיבה יצירתית באמצעות החוויה ואתגר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30684	ספורט אינגליש (אנגלית בתנועה)	ספורטאינגליש	תכנית זו הינה שילוב של שני מקצועות חשובים : אנגלית וחינוך גופני . לימוד השפה האנגלית מתבצע תוך כדי תנועה מתמדת של הילדים. התכנית יוצרת מפגש חיובי וחוויתי עם השפה האנגלית, מקנה אוצר מילים נרחב המהווה נקודת פתיחה מעצימה לילדים, חיזוק הביטחון והערכה העצמית. תכנית זו מתאימה לגילאי 3 - 8 כאשר בכל שכבת גיל הפעילות מותאמת ליכולות המוטוריות והקוגניטיביות של הילד. התכנית בניה ממערכי שיעור בהם נעשה שימוש באביזרים מגוונים וציוד ספורט ייחודי . בכל שיעור עובדים על מיומנויות מוטוריות חשובות כגון : קואורדינציה , שיווי משקל , מהירות תגובה , גמישות ועוד. בנוסף במהלך השיעורים עובדים על חיזוק שרירי ליבה ושמים דגש גם על מודעות לגוף והתמצאות במרחב שמאוד חשובים בגילאים אלו. בכל השיעורים עובדים על ערכים של שיתוף פעולה , עזרה וכבוד הדדי .התוכנית מועברת על ידי מורים לחינוך גופני דוברי השפה האנגלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30685	בונים קשר (הדרכות הורים וילדים בפיתוח מיומנות חברתית)	ליהי נצר- הדרכת הורים	הורים רבים עדיין מדווחים על השפעות תקופת הקורונה על ילדיהם: ירידה במיומנויות חברתיות, הסתגרות, התמקדות בעולמות הוירטואליים, ירידה במיומנויות לימודיות ועוד. כל אלה משפיעים על תחושת הערך והביטחון העצמי של בני הנוער, מה שעלול לגרום להימנעות מסיטואציות חברתיות או לימודיות שמבססת את תחושת חוסר המסוגלות והירידה בתחושת הערך. מרבית ההורים מנסים לעזור בדרכים שונות, אולם בשל הצורך בנפרדות האופייני מאד לגיל ההתבגרות, הרבה פעמים נדרשת עזרה מאנשי מקצוע. התוכנית כוללת הרצאת פתיחה להורים ומפגשים פרטניים עם ילדים אותם ביהס בוחר והוריהם, מתוך רצון לשפר את היכולות החברתיות של אותם ילדים ולהקל עליהם את השהות ברביהס מבחינה חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30686	חשיבות הכתיבה ו\או כתב יד להתפתחות קוגניטיבית- מרכז אל נגיב	מרכז אלנג'יב לחינוך	הכתיבה בכתב יד חשובה לאין ערוך להתפחת קוגניטיבית של ילדים ולומדים מאשר כתיבה דיגיטלית. מחקרים גילו שכתיבה בכתב יד דוקא מחדדת את הזיכרון באופן משמעותי. למשל, תלמידות שמסכמות שיעורים בכתב יד הפגינו ביצועים והישגים טובים יותר במבחנים לעומת אלו שהקלידו במחשב. הכתיבה הביאה להן יתרון באגירת מידע וחשיבה על רעיונות חדשים ויצירתיים. פסיכולוגים מסבירים זאת משום שכתיבה דורשת תשומת לב ומחשבה גדולה יותר מאשר הקלדה במחשב. על פי הסטנדרטים המקובלים כיום ברוב מדינות ארה"ב, ילדים לומדים לכתוב בכתב יד בגן הילדים ובכיתה א', ולאחר מכן מערכת החינוך שמה דגש על רכישת מיומנות בעזרת מקלדת. אך פסיכולוגים וחוקרי מוח טוענים כי מוקדם מדי להכריז על כתיבה ביד כדבר שעבר זמנו. מחקרים חדשים מצביעים על כך שקיימים קשרים עמוקים בין כתיבה ביד לבין היבטים שונים של חינוך והתפתחות. השפעות הכתיבה ביד אינן מתמצות רק בשיפור הזיהוי של אותיות. שילדים כותבים טקסט בכתיב הם מפיקים מלים רבות יותר בקצב מהיר יותר מאשר בכתיבה במקלדת, וגם מביעים יותר רעיונות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580665099
30687	טכנאי ותיקונים סלולרי	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	תוכנית טכנאי ותיקונים סלולרי לנוער מיועדת לנוער שמעוניינים ללמוד את המיומנויות הנדרשות לתיקונים של מכשירים סלולריים. התוכנית מיועדת להעשיר את הנוער בנושא התיקונים הסלולריים ולהרגיש בנוחות בהתפתחות אלה. בתכנות סלולרית ובטכנולוגיות שונות שבאמצעותן יכולים לבנות פרוייקטים בתחום הטכנולוגי התוכנית תכלול תחנות עבודה בנושאים שונים, כמו פיתוח אפליקציות, בניית אתרים, רשתות חברתיות, חיפוש מידע באינטרנט ותכנות, התוכנית תכלול גם מפגשים מעניינים עם אנשי מקצוע מהתחום שישמחו להעניק לנוער כלכלה בתחום הטכנולוגיה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30688	אוריינות דיגיטלית (הכרת המחשב והאופיס)	אור נור לייף - עמותה לקידום החינוך והרווחה בישראל	המודרניזציה והפיתוח הטכנולוגי זורחים כל יום במשהו חדש שמועיל לפרט ולחברה , כגון : תוכנות מחשב , טלפונים מכשירים דיגטלים וכו' . המחשב הינו דבר עיקרי וחשוב בכל מקום אנו נמצאים בו וצריכים אותו . תוכנית זו באה להעשיר מדעית וטכנולוגית תלמידים מהיסודי ועד התיכון בתחום במחשב והדיגיטל . כל קבוצה יש להם סילבוס ותוכנית שונה שתתאים להם . בתוכנית זו התלמיד יכיר את המחשב , יישומי המחשב , האופיס ומרכיביו , אופן ההדפסה וחיבור המדפסות למחשב , העברת נתונים מהמחשב לטלפון וההפך , וייצא עם ידע ומיומנות רבה בתחום הדיגיטל .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580703056
30689	מנהיגות סביבה	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	תוכנית מנהיגות סביבה מיועדת לעודד ילדים ונוער להיות מנהיגים בתחום הסביבה באמצעות הכנסת מושגי חשיבה אסתטית, חקירתיים והתנהגותיים המתאימים לחברה ולמקורות החיים הקרובים. התוכנית מתרחבת באמצעות הענקת יסודות תקשורת, שתות, חשיבה מחוץ לקופסה, הבנת השפעה של מעשי אנש על הסביבה, הפעלה בהתאם בחברה ובוועדות הציבור. התוכנית מאפשרת לתלמידים של מסלולי חינוך שונים ללמוד את התופעות הסביבתיות החשובות, ולהתמודד עם אתגרים אסתטיים בעידן בריא ושלם. התוכנית מבוססת על שתי היבטים עיקריים: ההשפעה של החברה על הסביבה וההשפעה של הסביבה על החברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30690	ישראל חניה - ניתוח התנהגות	ישראל חניה	ליווי צוותי חינוך, הורים ותלמידים בהקניית כלים ויצירת אקלים מיטבי המותאם באופן אישי לכל אחד מן המשתתפים. במהלך התוכנית התלמיד וסביבתו מקבלים כלים פרקטיים ויישומיים לביצוע על מנת להגיע ליעד- מימוש הפוטנציאל האישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30691	הכוח שבפנים (תוכנית התפתחות אישית והעצמה באמצעות תיאטרון,פסיכודרמה, NLP והאימון המנטלי)	הויזמן הילה	הכוח שבפנים - היא תוכנית ייחודית להתפתחות אישית והעצמה המשלבת תיאטרון ופסיכודרמה,NLP ושיטת האימון המנטלי . התוכנית משלבת מגוון טכניקות וכלים שמטרתן לאפשר מודעות למחשבות, לרגשות ולדפוסי התנהגות ולעודד חוסן רגשי, עצמאות, והרגלים מיטיבים של המשתתפים בה. בתוכנית נתמקד בגיבוש תפיסת עצמי הוליסטית כנה ומדויקת לצד פיתוח מיומנויות תוך אישיות פרקטיות הרלוונטיות למורכבות הקיימת בעולם החדש. התכנית מניחה כאבן יסוד שהן הרגלים ודפוסים והן רגשות ומחשבות ניתנים לשינוי לאורך זמן וכי אלה משפיעים באופן הדדי וסימביוטי אחד על השני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30692	אילאף רובוטיקה	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	תוכנית רובוטיקה שתעסוק העלאת מודעות הבנייה של הרובוטים הקטנים. התוכנית תכלול מספר שלבים שונים שיעזור לילדים להבין את מבנה הרובוט התקדמות הרובוטיקה והיבטים העיקריים שלה, את מנגנוני הפעולה שלו, את שיטותיו של שימוש בחומרים שונים כדי לבנות רובוט, והשיטות שבהן ניתן להתאים את הרובוט לסביבה שונה. הפעילות התאמה מסוגלת לעזור לילדים להתמודד עם ההתנהגות הרגישה של החיים היומיומיים שלהם ולהבין את עולם הרובוטיקה. בנוסף, התוכנית מעניקה לילדים הרגשות של שליטה ובטחון בעולם הרובוטיקה שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30693	הסיפור שלך (העצמה והתפתחות אישית דרך הסיפור שלי)	הויזמן הילה	התוכנית עוסקת בצמיחה אישית בהשראת הטיפול הנרטיבי, הביביליותרפיה והפסיכודרמה. בתוכנית התלמידים יוצרים ומגלים את הסיפור המנצח שלהם ואת היכולת להתבונן בסיפור חייהם מזוויות שונות, יכולת זו מאפשרת תיקון והתמודדות עם קשיים ואתגרים אשר החאנתם תורמת למיצוב העצמי ביחס למרחב החיצוני ובכך מאפשרת אבחנה מדויקת יותר של פנים וחוץ ופרשנות מחודשת של מאורעות החיים. גיבוש הנרטיב אודות העבר האישי מביאה להווה נוכח יותר ולעתיד עם תקווה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30694	ביט און ביט (מעגלי מתופפים)	ביטון אילן	התכנית הינה תוכנית מודולרית הכוללת הפעלות וסדנאות מוזיקליות סביב נושאים מרכזיים בתוכנית החברתית הבית ספרית. הסדנאות עוסקות במעגל השנה ובמסורת היהודית והישראלית לאורך הדורות. הסדנאות מפגישות את התלמידים עם שירים המהווים נכסי צאן ברזל של התרבות הישראלית, הציונית וההיסטורית. התוכנית נבנתה בשיתוף אנשי חינוך ומוזיקאים שונים מהתחום, על מנת שתוכל להתאים למגוון רחב של ילדים בגילאים שונים ותספק ערך אמיתי בפעילות זו מושם דגש על כך שלכל תלמיד ש תפקיד ולכן מדובר בפעילות מגבשת ומיוחדת במינה המקנה לילדים ערכי שיתוף פעולה והתחשבות באחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30695	להתמודד עם הפחד (הפחתת חרדה לתלמידי בית ספר יסודי)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטיפול בילד ובמשפח	החרדה לרוב מעכבת ופוגעת בתפקוד ובהישגים ועשויה להשפיע לרעה על היבטי חיים נוספים, על תחושת הביטחון והערך העצמי. תלמידים רבים מתמודדים עם לחץ וחרדה (חברתית, כישלון, ממבחנים וכו') כבר בבית הספר היסודי. החרדה לרוב מעכבת ופוגעת בתפקוד ובהישגים ועשויה להשפיע לרעה על היבטי חיים נוספים, על תחושת הביטחון והערך העצמי. לא פעם בכיתה ו' החרדה גוברת לקראת המעבר לחטיבה. התכנית "להתמודד עם הפחד" מציעה התערבות קבוצתית בה נברר, נחקור, ננרמל ונלמד מהם גורמי הלחץ וכיצד הוא בא לידי ביטוי אצל כל אחד. נעניק לתלמידים כלים פרקטיים בהם ילמדו לזהות את הלחץ כשהוא עומד להופיע ונלמד כלים מעולם ה CBT להפחתת לחצים והתמודדות עימם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
30696	התלמיד במרכז	תנועת הבוגרים השומרית	מערך הדרכה וליווי קבוע של תלמידים שזקוקים לו בפורום אינטימיים או אחד על אחד. ליווי בהתמודדות עם קשיים אישיים, תשומת לב פרטנית והזדמנות ליצירת אחר משמעותי, יצירת חוויית הצלחה מובנית ומפגש משמעותי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558542

30697	ארגז הפלא- הצגת תיאטרון (דרמה חברתית קומית- ארגז הפלא)	תיאטרון הגליל הקהילתי בע"מ	הצגת תיאטרון- מופע דרמה חברתית קומית המתארת את השפעת האינטרנט על אורח החיים הפרטיים של גיבור ההצגה וההשפעה על המשפחה והסביבה והחברה בכלל. "סלאם" גיבור ההצגה, בחור צעיר מכור לגלישה באינטרנט, מבלה שעות רבות מול המחשב. זאת על אף שהמשפחה שלו וההורים שלו מעירים לו כל הזמן על ההפרזה בשימוש באינטרנט. באחת מהרשתות החברתיות סלאם מכיר בחורה צעירה שמתחזה בדמותה של דוגמנית יפה ומושכת. השניים נקשרים ומתאהבים ומתחלים להחליף סיפורים ותמונות וחוויות ובסוף מחליטים להפגש, ומכאן העלילה מתחילה להסתבך וסלאם מוצא את עצמו מול בחורה רע שמנסה לסחוט אותו ולאיים עליו. אך העלילה מתהפכת והבחורה נופלת קורבן לתוכניות שלה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513037523
30698	אחד בשביל כולם וכולם בשביל אחד (פיתוח מיומנויות חברתיות רגשיות באמצעות תיאטרון)	הויזמן הילה	תכנית קבוצתית לפיתוח מיומנויות חברתיות רגשיות דרך עולם התיאטרון. בתוכנית אנו שמים דגש על פיתוח יכולות וכישורים חברתיים, עבודה בקבוצה, חיזוק הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות שיתוף פעולה, התמודדות עם קונפליקטים חברתיים, הכרה וקבלת האחר, העלאת תחושות השייכות החברתית, ביטוי אישי, תקשורת מטיביה וחוסן אישי. כל אלה עוזרים להשתלבות חברתית בבית הספר ומחוצה לו. בתוכנית אנו משלבים כלים מעולם התיאטרון, הפסיכולוגיה החיובית, קואצ'ינג ותקשורת מקרבת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30699	הכוח להיות אני	מלכה קהתי הדרכת הורים	לתחושת השייכות של הילדים ולאופן בו הם תופסים את עצמם, יש השפעה רבה על תיפקודם ועל האקלים הכיתתי והבית ספרי. באמצעות חיזוק היכולות החברתיות והאישיות של הילדים והפיכתן לעוגן עבורם, ניתן לקדם את הילדים, תוך חיזוק תחושת ערך טובה שתאפשר להם לקחת חלק פעיל, יוזם ותורם בחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30700	הכנה במתמטיקה לחטיבת הביניים והתיכון (bscool.com)	סעיד ותד-B.S.COOL LTD	מערך דיגיטלי פדגוגי סינכרוני ואסינכרוני לסיוע לתלמידי תיכון מכיתה ט עד יב לבתי הספר הערביים בכל רחבי הארץ וכלי עזר לבית הספר ולמורים באמצעות שילוב של אתר לימודי הכולל את החומר הנלמד לפי תוכנית משרד החינוך באמצעות סרטוני הקנייה קצרים וממקודים המכסים את תחומי הידע ב מתמטיקה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515655462
30702	חכם ברשת - גולשים בטוח (התנהלות נכונה בעולם הוירטואלי)	הויזמן הילה	"חכם ברשת" היא פעילות אינטראקטיבית לקידום גלישה בטוחה ברשתות החברתיות. הפעילות עוסקת בהעלאת המודעות לשימוש בטוח,מוגן ומיטב בעולם הוירטואלי. בפעילות התלמידים יצפו בארבע סצנות העוסקות בסיטואציות הקשורות למצבי סיכון ברשת. לאחר צפייה בכל סצנה יתקיים דיון בו התלמידים יוזמנו לדון ולגבש יחדיו כללי התנהגות ראויים ובטוחים. את הפעילות ינחו שני שחקנים מקצועיים בעלי תואר ראשון בהוראת תיאטרון ובימוי, תואר שני בפסיכודרמה בעלי ניסיון רב בתחום ההדרכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30703	צליל אציל- חליליות גנדרניות. מופע. (קונצרט חלילות)	רבקה דרור - צליל אציל	מופע מוזיקלי. ארבע חלילויות בקונצרט סיפורי סביב מבחר נושאים: 1- רפרטואר הסוקר את ההיסטוריה המוזיקלית של משפחת החליליות תוך ציון פרטים מחיי החברה והתרבות שהתנהלו ברקע כתיבת היצירות (ימי הביניים, רנסאנס, בארוק, התקופה הקלאסית ועד ימינו). 2- רפרטואר נושאי (טבע, מחולות, שירה, במה ומסר, הילולות, עצב ויגון)	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30705	צליל אציל- הוראת נגינה בחליליות. (הוראת נגינה בחליליות)	רבקה דרור - צליל אציל	הכשרת תלמידים לנגינה בחליליות סופרן, אלט, טנור. הקמת הרכבי נגינה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30706	רובוטיקה תחרותית (רובוטיקה הרכבה והמצאה)	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	קורס זה מקנה מיומנויות מיוחדות בזירת החינוך הבלתי פורמאלית קורס מבוסס על תחרויות בין התלמידים, מעצים תחושת המסוגלות האישית, מעלה ומגבירה את הביטחון העצמי אצל התלמידים קורס חוויתי ומקדם מענים חינוכים ערכיים, חברתיים וקהילתיים משתתפי התוכנית ייחשפו להיבטים השונים של מדעי המחשב והרובוטיקה דרך למידה משחקית, שיתופית ויצירתית, ובאמצעות תוכנית לימודים מסודרת בשילוב תחרויות ותערוכות שונות בתחום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243
30707	תכנית שירה	ציפורה וינשטוק - משחק ושירה	תכנית שירה אמנותית וחוותית המועברת ע"י זמרת מקצועית בשילוב כלי נגינה מטרתה של התכנית ליצור גיבוש חברתי תוך שיתוף הקהל בבחירת שירים המתאימים לאוכלוסיה, לתקופה, התכנית שמה דגש על: גיבוש הקבוצה, שיתוף חברתי, והעלאת המודעות והידע בנושא המוזיקה והשירה הישראלית בפרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30709	חינוך בראיה אחרת (חדשנות ופדגוגיה משלבות ידיים)	שירין אגבאריה - חינוך בראייה אחרת	התכנית בניה מתני תכנית, כאשר כל תכנית עונה על צורך בית ספרי בהלימה לתכנית הלימודים במתמטיקה. תכניות שמפתחות מיומנויות וכישורים הדרושות מתלמידי כיתות א עד ו בנושא המתמטיקה, רכישת מושגים ומבנים בחשבון ובגיאומטריה. תכניות נותנות מענה ל: צמצום פערים, למידה מהנה וחווייתית, כלים לתלמידים המתקשים, הוראה מתקנת במתמטיקה, שיפור והעלאת הישגים, מתמטיקה יצירתית, כלים דיגיטליים, טיפוח חשיבה מתמטית ולומד עצמאי וחוקר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30710	סיאנטייפ (הדפסה כחולה)	אחמד סייד - Pedagog	התכנית סובבת סביב עזרה לתלמידים לחשוף אותם וללמד אותם טכניקת הדפסה צילומית ישירות על נייר, המייצרת תמונה מונוכרומטית בגווני כחול, התלמידים לומדים על ההיסטוריה של הטכנולוגיה הזו ויוכלו ליצור יצירה אומנותי משלהם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30712	סדנא שיעורי STEM למורים	זין אלדין תמאר - מיילס טכנולוגיות	למידה בגישת STEM (מדע, טכנולוגיה, הנדסה, מתמטיקה) מתאפיינת בידע של מושגי מפתח וביכולת לקשר ידע זה בין הדיסציפלינות. בנוסף, מתאפיינת אוריינות STEM בניתוח בעיות רלוונטיות לחיי היום?יום של הלומד ושל החברה, ובפתרון בעיות אלה. מטרת הלמידה בגישת STEM היא שכלל התלמידים יהיו מסוגלים לתפקד כאזרחי העתיד בהצלחה בעולם מתפתח טכנולוגית. בסדנא זו, נלמד כיצד לשלב STEM בשיעורים, ומדוע שילוב STEM חשוב לתלמידים ולקריירה העתידית שלהם. נעסוק בשאלה כיצד ליצור שיעורי STEM נהדרים לכיתה? באמצעות שימוש עשיר משאבים, פעילויות יצירתיות ושימוש בתבניות שישפרו את הלמידה והביטחון של התלמידים. המשתתפים יצפו בפרקים מהסרט הפופולרי The Martian, שהוא משאב עשיר לפעילויות STEM.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30713	סדנאות צוות- חנה שצ'רנסקי (סדנאות מפתח לחדר מורים)	שצרנסקי חנה נעכא	3 סדנאות שונות לצוותו הוראה המחדדים את העניין שאנו פועלים בחיינו מתוך אחד משלושה תדרים של כוונה. שאיפתנו כמחנכים וכמובילים את הדור הצעיר לפתח בנו את התדר השלם כמה שיותר כדי לעשות בחירות ולחנך את התלמידים שלנו בשיקול דעת, אהבה ושמחה!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30714	רחלי זייבאלד- אלף אלף (מכון אלף אלף)	זייבאלד רחל - אלף אלף	סדנאות והדרכות לשיפור זקים אקלים מיטבי חינוכי וחברתי בקבוצות. על פי הצרכים ההתפתחותיים של המשתתפים בהתאם לשכבת הגיל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30715	מינה ברנשטוק - בריאות נשית	ברנשטוק מינה - הסודות של מינה	התכנית הינה תוכנית מודולרית הכוללת מגוון סדנאות ומפגשים בהתאמה לערכי בית הספר, הגילאים השונים או צוותים החינוכיים. התכנית עוסקת בקידום הבריאות השנית במגוון תחומים רגשיים ופיזיולוגיים תוך הכנה לזוגיות, התמודדות עם שינויים גופניים ורגשיים, מערכת הרבייה, מעברים והתבגרות לקראת החטיבה. המענה פותח בהתאמה למגזרים שונים ואוכלוסיות שונות, כולל למגזר החרדי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

30717	הדרך לצמיחה (בין אדם לחבירו)	מרכז תורני חברתי מדור לדור	הגורם הדומיננטי ביותר בהכלה הוא התלמידים, האמורים לשמש כחבריהם של התלמידים שוני הצרכים. תלמידים מאותרים, נתפסים כמצויים בסיכון גבוה לכישלון לא רק מבחינה לימודית אלא גם מבחינה חברתית ורגשית. הקשיים שהם מתנסים בהם עלולים להוביל לקשיים לימודיים חברתיים והתנהגותיים בכיתה ו/או בבית. התסכול והכישלון המתמשכים במקצועות הלימוד השונים מובילים לתחושות של אי ביטחון ועלולות להיות להן השפעות רבות על מעמד חברתי, יצירת תבניות חברות, קבלה והסתגלות חברתית. אגרסיביות והתנהגות אנטי חברתית עלולים לנבוע ממצוקות אלה. התכנית מורכבת מהעברת תכנים חינוכיים לתלמידים ה"מכילים" בדרכים אטרקטיביות ומגוונות, נוסף לכך בניית אתגריים לימודיים ו/או חברתיים משותפים לילדים מאותרים עם חבריהם, כך, שכל פרט יוכל לבטא את עצמו בתחום החזק שלו. התכנית מורכבת מהעברת תכנים חינוכיים לתלמידים ה"מכילים" בדרכים אטרקטיביות ומגוונות, נוסף לכך בניית אתגריים לימודיים ו/או חברתיים משותפים לילדים מאותרים עם חבריהם, כך, שכל פרט יוכל לבטא את עצמו בתחום החזק שלו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580723088
30718	אנימציית סטופ - מושן (סיפור דיגיטלי)	אחמד סייד - Pedagog	עזרה לתלמידים להפיץ יצירת אומנות - סרט סטופ מושן קצר באמצעות שימוש בטלפונים ניידים עם בניית תוכן של סיפור סרט שקשור לחיים שלהם בעתית. לעודד אותם לבנות סיפור אישי דרך הסרט.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30719	יצירת דיאלוג מצמיח עם בני נוער על מיניות בריאה (דיאלוג מצמיח עם בני נוער על מיניות בריאה)	קורן אביבה- חינוך למיניות בריאה	חינוך למיניות בריאה- זוהי תכנית שמטרתה לייצר שיח, מודעות והכוונה למיניות בריאה בקרב תלמידים מכיתות ה'-י"ב. התכנים הם ספיראליים ומותאמים לפי שכבות גיל. במפגשים שקורים אנחנו מדברים על נושאים הקשורים בגוף ובנפש. החל מהקשבה פנימית לצרכים הפיזיולוגים של הגוף, היכרות עם אברי הפוריות (מחזור, מערכת הרבייה, איך באים ילדים לעולם ועוד) ועד יצירת שיח על קשר- מערכות יחסים בריאות (איך אני יודע/ת שאני בקשר חיובי, נורות אדומות בקשר, מגע, אמצעי מניעה), מוגנות, דימוי גוף, בטחון עצמי, שיח על פיתוח אהבה עצמית, מקורות מידע בימנו, צפיה בתכנים, חשיבות של כתובת אנושית בעת הצורך- לשאלה או שיתוף. מטרת העל היא לתת ידע וכלים איך לנוע במרחבים שהנוער מצוי בהם מתוך חיבור לגוף ולרגש, מתוך בטחון ותחושת מוגנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30721	אוצרות בין השורות	מרכז קהילתי נוה יעקב	תכנית "אפשר גם אחרת" מבוססת על ערכי הליבה של החינוך החברתי ומציעה דרכים מובנות, אטרקטיביות ומלאות חיבור כדי לקדם את ההתפתחות האישית והמדעות הערכית של המשתתפים. התכנית פועלת בשיתוף אנשים בעלי מוגבלות ומביאה לקידום שיח רפלקטיבי, עיבוד ערכי, התנסויות משמעותיות במעורבות חברתית עם למידה ערכית ורגשית בדרכים מגוונות. בתכנית הושם דגש על הצורך לטפח את התחושה של היחיד שהוא חלק מחברה, המורכבת מדומים ומשונים ממנו, ויש לו זיקה, מחויבות ואחריות אישית לקדם אורח חיים המקבל את הדומים ואת השונים תוך חיזוק המכנה המשותף לכולנו. מכנה משותף השומר על כבוד האדם, אהבת האדם וערבות הדדית. התכנית מפתחת סולידריות ואחריות חברתית, מנהיגות נוער ומעודדת קהילתיות, מעורבות חברתית ופעילות פנאי מקדמת אקלים חברתי ותומך תכנית אפשר גם אחרת הינה תהליכית. כוללת מפגשי למידה ומפגשי התנסות,חוברת מלווה לתלמידים, תהליך משוב וצמיחה, ומייצרת לקראת סיומה תשתית לפעולה אקטיבית של התלמידים למען הזולת בדגש על המיוחד והשונה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580069136
30722	השראה שחקים (אוריינות דיגיטלית לחינוך מיוחד)	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	השראה הינה תכנית הכשרה ולימודי אוריינות דיגיטלית ויכישורי חיים לאוכלוסייה עם צרכים מיוחדים וחינוך מיוחד. התכנית נבנתה ע"י צוות רב-מקצועי ותתמקד במספר מצומצם של יעדים ייחודיים לתלמיד במגוון תחומים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516553203
30724	סייבר פרו שחקים (לימודי סייבר לילדים ונוער)	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	מסלול מצוינות תלת שנתי בתחומי הסייבר ומדעי המחשב המיועד לחטיבות ולתיכונים. המסלול כולל כ-180 שעות התנסות מעשית וחווייתית בתחומי הסייבר, סיורי הייטק, הרצאות אורח מעובדי התעשייה, ימי שיא, טורנירי האקאתון בהשתתפות הורי החניכים, ערבי גיבוש ועוד. הדגש בתכנית הוא על לימוד לצד חוויה - כזה שיגרום לחניכים גם ללמוד לעומק נושאים מתקדמים ברמה טכנית גבוהה ובו בזמן גם ליהנות ע"י מגוון משימות ייחודיות ובלתי רגילות שיתנסו בהן במסגרת הלימודים. החניכים יסיימו את התכנית כשתחת אמתחתם סט כישורים מקצועי וברמה גבוהה כמו זו של עובד סייבר לגיטימי מן התעשייה. בסיום כל שנה יקבלו תעודת סיום יוקרתית ומכובדת. הכניסה לתכנית *אינה* מותנית בכל ידע מקדים שהוא ו/או ברמה כלשהי בשפה האנגלית!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516553203
30725	פיתוח ובניית אתרים (פיתוח אתרי אינטרנט)	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	תכנית ללימוד פיתוח אתרי אינטרנט בטכנולוגיות WEB לילדים ונוער. התכנית כוללת לימוד מקיף על בניית אתרי אינטרנט באמצעות פלטפורמות wordpress, ושימוש בטכנולוגיות u PHP, JAVASCRIPT, HTML, CSS ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516553203
30726	הנה ימים באים - מרים גוטליב הפקות (MEGA)	מרים גוטליב מגה הפקה	התכנית מביאה בפני המשתתפים סיפור חיים המשולב בהקרנה וקטעי שירה ומלווה בנגינה מוזיקלית. בפעילות התלמידים נחשפים להתמודדויות מאתגרות המפתחות בהם מנהיגות, עוצמת הבחירה ועבודה עצמית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30727	VR מציאות מדומה (התנסות ופיתוח מציאות מדומה VR)	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	התנסות, היכרות ופיתוח בעולמות המציאות המדומה וה-VR. במסגרת הפעילות החניכים יתנסו במשקפי/קסדות מציאות מדומה ויסיירו בעולמות וירטואליים המשקפים כמעט במדויק את עולמנו המציאותי. כלימודי המשך מתקדמים החניכים אף ילמדו לתכנת ולפתח בעצמם עולמות וירטואליים שכאלו הקורס מועבר בחלקו על גבי פלטפורמת יוניטי (Unity)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516553203
30728	במלא מובן המילה- אורית סולם (בימוי לתלמיד מאותר)	אורית סולם	הצגה המגיעה לבית הספר הלוקחת תלמידים מאותרים מתוך המערכת ומשלבת אותם בתוך סיפור חיים דומה לשלהם בצורה קיפוח ונונתנת מענה ייחדי להם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30729	מאסטר AI - בינה מלאכותית (לימודי בינה מלאכותית AI)	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	לימודי בינה מלאכותית ו-AI. תכנית זו מלמדת על הדור הבא של המחשוב - מחשוב המשתמש באינטלגנציה מלאכותית אשר יודעת לדמות יכולות אדם. בתכנית נראה כיצד אנו יכולים להשתמש ביישומים אלו ואף נלמד לבנות ולתכנת אותם, לצורך שיפור משמעותי של חיי היום יום שלנו	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516553203
30730	סדנת הדרכת הורים להורי ב"ס יסודי, עם מיקוד על שותפות עם הצוותים החינוכיים	גלי סילברמינס	בעשור האחרון אנו עדים לקושי הולך וגובר של ההורים, להתמודד עם אספקטים חינוכיים של ילדיהם.כל אלו הביאו לשחיקה רבה בסמכות ההורית ופגיעה בשיח ובמערכת היחסים עם הצוותים החינוכיים. נקיטת פעולות להחזרת הסמכות ההורית ויצירת שיח מקדם ושיתופי פעולה עם הצוותים החינוכיים, תעצים את המיומנויות ההוריות ותצור אקלים בית ספרי מיטבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30731	תמר דנחי - כל אחד הוא תכשיט	חוגים ונהנים עם תמר	סדנא לפיתוח כישורים והעצמה אישית המלווה בעשיה יצירתית ובשימוש בטכניקות של צורפות וחריזה מקורית המבטאות את טעמו האישי של כל משתתף ונותנות מקום לביטוי היחודי לכל אדם באשר הוא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30732	טרופי חינוך (Tropy Education)	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	לימודים באמצעות משחק. טרופי חינוך הינה פלטפורמה לימודית משחקית שילדים נהנים ללמוד בה. טרופי הוא משחק מחשב מפורסם, אשר מכיל בתוכו עולם חינוכי שלם. אנו מזמינים אתכם לבוא ללמוד עברית, אנגלית, מתמטיקה, מדעים, תכנות ואפילו היסטוריה - באמצעות טרופי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516553203

30733	יעוץ כלכלי בגפן (תכנון תקציב)	בנימין שריידר - שריידר יעוץ בע"מ	בנית תכנון תקציבי נכון הכולל את הסל המוסדי- כספי הגפ"ן. בנית ותכנון התקציב הבית ספרי הכולל את חשבון ההורים. בנית התכנון התקציבי בממשקים עם תוכנת ניהול הכספים הבית ספרית. ליווי ובניה של התוכנית בחלוקה לסלים השונים תוך הבנת החלוקה בין שוברים, קבוע לגמיש. תכנון היזמות הבית ספריות מתוך ה 30% הגמיש בקרה וביתום אוו ליין ומעקב תכנון מול ביצוע	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516747409
30735	שחקים התחלה (הכנה לכיתה א)	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	שחקים התחלה הינה תכנית הכנה לכיתה א. התכנית כוללת הכשרה ולימודים בשלל תחומים לרבות קריאה, הבנת הנקרא, עברית, אנגלית, מתמטיקה וחשבון ולימודי שפות. התכנית מיועדת לתלמידים העולים לכיתה א' ולכיתות א'.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516553203
30737	רקפת לתלמידים מאותרים - סדנה קבוצתית להעצמה אישית וחברתית (תכנית 30737)	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית וביישנו	סדנה קבוצתית בת 12 מפגשים לתלמידים החווים ריחוק חברתי-רגשי והימנעות, והמתקשים ביצירת קשרים ובסיטואציות חברתיות יומיומיות, בכתה ובכלל. הסדנה מהווה מסגרת חברתית מעצימה ומרחב בטוח לחיזוק החוסן האישי והחברתי, לביסוס תחושת השייכות ולשיפור היכולות החברתיות. בהנחיה מקצועית, רגישה ומיומנת זוכים התלמידים שאותרו ע"י צוות ביה"ס (בסיוע והנחיה של העמותה), במרחב מוגן בו ניתן לתרגל ולהעז, ביחד. הם לומדים להחליף דפוסים של הימנעות וריחוק - במיומנויות של השתלבות וחיברות. תחילה בתוך הקבוצה ולאחר מכן ? בכתה ובמרחבים החברתיים. הסדנה מהווה קרקע מצמיחה ליצירת חברויות, ומסייעת בחיזוק החוסן האישי והחברתי ובתחושת השייכות, בלעדיהם קשה לקיים למידה, התפתחות והשתלבות. התכנית מהווה עדכון ושדרוג של תכנית 3056, בהתאם לצרכים שעלו מן השטח	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580581932
30738	סדנת רקפת CBT לקבוצה קטנה - חיזוק מיומנויות חברתיות-רגשיות בכלי ה- CBT (תכנית 30738)	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית וביישנו	סדנת CBT (קבוצה קטנה, 10 מפגשים) - מרחב מוגן לחיזוק רגשי של תלמידים החווים קושי, חרדה חברתית, הימנעות וריחוק על רקע דחייה חברתית או מיומנויות חסרות. תלמידים שהקושי החברתי מחבל ופוגע גם בהישגיהם הלימודיים, לעתים עד כדי סיכון לניתוק ונשירה. הסדנה מונחית מקצועית ומבוססת על כלים קוגניטיביים-התנהגותיים (CBT) בשילוב כלים מבוססי למידה רגשית חברתית (SEL). בקבוצה תומכת ומאפשרת לומדים התלמידים דרכים אפקטיביות לחיזוק החוסן האישי והרגשי ולשיפור ההתמודדות החברתית. המענה המותאם מאפשר התפתחות אישית תוך קידום תחושת המוגנות, במרחב הבית ספרי ומחוץ לו. התכנית מהווה עדכון ושדרוג של תכנית 12616, בהתאם לצרכים שעלו מן השטח	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580581932
30739	שרים מורשת (שרים מורשת עם נורית הירש)	נורית הירש	בעזרת מוסיקה שהיא כלי להעברת מסרים חינוכיים וערכים חברתיים ותרבותיים ניתן לעסוק בנושאים מרכזיים כמו מורשת, ציונות ודמוקרטיה. התלמידים לומדים את השירים במסגרת שעורי המוסיקה והמורשת, הקשר בין הטקסט ללחן ומביעים את השירים במלל, צליל, תנועה והמחזה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30740	רקפת לכלל הכתה - חינוך חברתי לשיפור האקלים הבינאישי והחוסן החברתי בביה"ס (תכנית 30740)	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית וביישנו	סדנאות החינוך החברתי מייצרות שינוי ושיפור חברתי ורגשי הן ברמה הכיתתית והן ברמת הפרט, ומצליחות לכן להשפיע גם על האווירה והאקלים החברתי בכתה, וגם על ההישגים הלימודיים. תהליכי החיברות והסולידריות הקבוצתית הם חלק מהלמידה החברתית-רגשית (SEL) ועומדים בבסיס סדנאות החינוך החברתי של רקפת. הם קריטיים לתחושת המוגנות בביה"ס, לצמצום פערים חברתיים-רגשיים וליצירת סביבת למידה והתפתחות, אישית וקבוצתית, בה יכולים התלמידים וגם המורים ליהנות מתקשורת מקרבת, דיאלוג מיטיב, סולידריות ותחושת שייכות. התכנית מהווה עדכון ושדרוג של תכנית 11941, בהתאם לצרכים שעלו מן השטח	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580581932
30742	רקפת לכלל השכבה - לקידום אווירת אחריות אישית וסולידריות חברתית בביה"ס (תכנית 30742)	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית וביישנו	פורמט חדשני וייחודי של פעילות שיא לכלל תלמידי השכבה, להעלאת המודעות לתופעת החרדה החברתית, היקפיה באוכלוסייה והשלכותיה, וכן לתפקידם של כל אחד ואחת מאיתנו בשמירה על אקלים חברתי מיטיב וחיזוק תחושת השייכות. בהנחיה מקצועית שלנו, ובהובלה של תלמידים שיבחרו לכך מראש, נעודד לתהליכים קבוצתיים ואישיים לשיפור האווירה בכיתות ובביה"ס, נקיים שיח על ערכים של סולידריות ואחריות אישית וקבוצתית, ואף נחווה תרגול של מיומנויות תקשורת מקרבת ודיאלוג מיטיב, שהן הבסיס לכל סביבת למידה והתפתחות, אישית וקבוצתית. התכנית מהווה עדכון ושדרוג של תכנית 14932, בהתאם לצרכים שעלו מן השטח	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580581932
30743	רקפת להורים - לחיזוק השותפות בין הצוות להורי תלמידים החווים קושי חברתי (תכנית 30743)	רקפת - נוער מתמודד עם חרדה חברתית וביישנו	במפגש חד פעמי או בסדרת מפגשים, נחזק את השותפות החינוכית בין הצוות וההורים, וספציפית הורי התלמידים החווים קושי חברתי, דפוסי הימנעות וחרדה חברתית. קשיים ואתגרים אישיים וחברתיים מלווים תלמידים גם במרחב הבית ספרי וגם בביתם, והסיוע לאותם תלמידים, ולחבריהם לכיתות, יתאפשר באופן פרודוקטיבי ומשמעותי הרבה יותר - באמצעות שילוב כוחות בין צוותי החינוך והייעוץ ובין הורי התלמידים. ביסוס השותפות ביניהם יחזק את תחושת המסוגלות והמעורבות, ואת היכולת לקדם את רווחתם של התלמידים וגם של הצוותים. התכנית מהווה עדכון ושדרוג של תכנית 12539, בהתאם לצרכים שעלו מן השטח	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580581932
30746	משחקי ביטיאליטי	ביטיאליטי	משחקי ביטיאליטי מעניקים- 1. חוויה חברתית מהנה ומגבשת. 2. למידה חוויתית עשירה דרך חווית משחק, שאלות ומשימות אתגר. 3. אחריות חברתית משמעותית בתוך קבוצה. 4. העצמת ביטחון הפרט במתן משימות המאפשרות יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסה. את זאת אנחנו מביאים בעזרת משחקים שוברי שגרה, חוויתיים, המשלבים משימות מקוריות, שאלות בתוכן סוחף ומלהיב, מתנות ועוד.. במשחק המשתתפים יוצרים דינמיקה קבוצתית ולקיחת אחריות אישית לפעילותם והשפעתם על הקבוצה. התוכן מובא סביב מעגל השנה או סביב נושא ערכי כמו זהירות בדרכים, רגישות לזולת, תנ"ך, עצמאות רגשית ועוד..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30748	אפשר לחשוב - פעילות אתגר מחשבתי וחדרי בריחה ניידים	חובב יחיאלי - בצופן מפתיע	"אפשר לחשוב" היא תוכנית חינוכית שמטרתה פיתוח מיומנויות חשיבה ולימוד באמצעות חדרי בריחה ניידים וחידות מותאמות גושא וצרכים של הצוות החינוכי. פעילויות בריחה נחשבות בשנים האחרונות כ"מושך קהל" מרכזי, ומצליחות לחבר קהלים שונים ומגוונים, ובפרט את הדור הצעיר. חברתנו מתמחה בלמידה חווייתית המבוססת על אתגרי חשיבה. פעילות הבריחה כוללת סדרה של חידות, צפנים ואתגרי חשיבה. הן מתבצעת בשילוב של קובץ מודפס יחד עם פלטפורמה וירטואלית שבה המשתתפים פותחים כספות, וכך בודקים את נכונות התשובות שלהם, וכן יכולים לקבל רמזים עד לפיצוח האתגר כולו. האתר כולל מערכת רמזים, כך שאף אחד לא יתקע באמצע, וכמובן שלמורה יש את כל הפתרונות כך שהוא יכול לעזור לתלמידים בנוסף אנו מציעים תוכנית המלווה את חגי ישראל ובאמצעות חידות מותאמות לכל המשפחה, מגבשות, מצחיקות ומהנות, מעמיקות את הידע במסורת היהודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

30749	תכנית ליווי וצמיחה לצוותי ניהול בבתי ספר (ליווי ויעוץ אסטרטגי למנהלים)	קרן רז נצר- שירותי יעוץ בתחום החינוך	ליווי ויעוץ לבתי ספר ורשויות בגיבוש מודל פדגוגי רלוונטי עבורם, גיבוש שפה חינוכית מותאמת קהילה,צרכים ויכולות. בניית תכנית פעולה עבור בית הספר לזמן קצר בינוני וארוך תוך גיבוש תמונת עתיד רלוונטית וחיזוק התשתית הפדגוגית בית ספרית. לרשויות ? גיבוש תפיסה רשותית פדגוגית שתאפשר לבתי הספר מכנה משותף, שפה משותפת ויעדים שיאפשרו שותפות וחיזוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30750	מורה לחיים - מ.פ.ל	מ.פ.ל- מורה פרטי לחיים	תוכנית חינוכית ללימודי עברית, מתמטיקה, אנגלית ושפות נוספות בשיטה חדשנית וחוויתית. הלימוד נעשה בשיטה חדשנית וייחודית המתמקדת בתרגול וקבלת פידבק מיידי להטמעה טובה יותר של החומר הנלמד. השיטה משלבת שימוש בלימוד פרונטלי, תוכנות מחשב, משחקי קופסה, שימוש באפליקציות ועוד. לימודי העברית מיועדים לתלמידים בגנים וכיתות נמוכות הרוכשים את מיומנויות הקריאה והכתיבה. לימודי המתמטיקה מיועדים לבתי ספר יסודיים וחטיבות ביניים, מלווים את תוכנית הלימודים, מסייעים לתלמידים מתקשים ומהווים אתגר לתלמידים מתקדמים. לימודי השפות מיועדים לתלמידים בבתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים ותיכונים ומתמקדים באוצר מילים, מיומנות דיבור, שיפור מבטא וזאת לצד הדקדוק. התוכנית מתאימה כתכנית להוראה מתקנת ומותאמת לכל לקוית הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30751	גדולי ישראל (היכרות חוויתית עם גדולי ישראל לאורך הדורות)	קבוצת לביא	היכרות עם גדולי ישראל ולמידה ממידותיהם הטובות במטרה להקנות ערכים וללמוד מדרכיהם, באמצעות סיפורים העוסקים בהתמודדויות אישיות, חברתיות ולאומיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	570007781
30752	מסכת אבות (לימוד חוויתי בפרקי מסכת אבות)	קבוצת לביא	עיון חוויתי במסכת אבות ללמידת ערכים והנהגות אישיות, חברתיות וקהילתיות, תוך דגש על חיבור לפרקטיקות בחיי היום יום של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	570007781
30753	שו"ת באמונה (לימוד חוקר וחוויתי לשאלות העומדות בבסיס האמונה היהודית)	קבוצת לביא	דיון מעמיק בשאלות אמוניות מהותיות (מציאות הבורא, תורה מן השמיים, תכלית החיים, עולם הבא, שכר ועונש וכו).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	570007781
30754	נוה- נחישות והכלה (פיתוח מסוגלות רגשית חברתית)	דפנה גבירץ	תוכנית נוה שמה לעצמה מטרה לתת ביטחון ומסוגלות לצוות החינוכי ולהורים לגעת ולנהל את הסיפור החברתי. בבסיסה של התכנית עומדת ההבנה כי שייכות לקבוצת השווים ושייכת למוסד הלימודי הן אלו המאפשרות פניות ללמידה וצמיחה אישית. וכן ההבנה שהתחום החברתי הינו נושא רגיש מאוד בקרב הורים ומורים. כיום כאשר מצד אחד עולה תופעת הדחיה החברתית והחרם במציאות ובמרחב הוירטואלי, ומצד שני קיימת ירידה בסמכות ההורית והמורית נחלשת תחושת השייכות בקרב התלמידים, ועולה תחושת חוסר העונים והמסגלות של הצוות החינוכי וההורים לגעת ולנהל את התחום החברתי. תוכנית נוה שמה דגש עיקרי על פיתוח אמפתיה, ידע מחקרי וניסיון והצבת גבולות ונותנת מענה ע"י: 1. הדרכה ופיתוח מקצועי לצוות החינוכי מתוך הבנה שבטיפור החברתי ישנם מאפיינים דומים לגיל ומגזר וישנם מאפיינים יחודיים לכל מוסד לימודי 2. הרצאה להורים הכוללת הבנת המשימות ההתפתחויות החברתיות של כל גיל והתפקיד ההורי בכל שלב כדי לאפשר גדילה והתפתחות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30755	מורים והורים מצילים חיים	אחמד זועבי - מציל חיים	תוכנית זו מיועדת להורים ולצוות חינוכי שמטרתה לאפשר להם מוכנות לכל מקרה חירום או מצוקה שמייב טיפול רפואי מיידי טרם הגעת אמבולנס או צוות רפואי מתקדם אחר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514701044
30756	עמותת שכנות בצפון 2	שכנות בצפון	הצוות המקצועי של העמותה פתח תכנית שמצמיחה מנהיגות עצמית והתחברות לשורשים והתחברות לבית הספר וצוות החינוכי, כמו כן להפגין יכולות אישיות של מנהיג וגם תמיכה בסביבה בה הוא חי ובא הוא לומד דרך חוגים שהעמותה מציעה לבית הספר בתחומים רבים שעיקרם אישיות התלמיד, מורשת ותרבות, יחס אישי בבית הספר ושייכות וגם אומנות וכשמירה על סביבה נקייה ויפה דרך מחזור חלק מהכלים הנזרקים לפח ושימוש בהם ביצירת עבודת אומנות .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580388304
30757	עזרה ראשונה בחרום (הדרכה להגשת עזרה ראשונה בשטח)	קבוצת לביא	הכשרת ילדים ובני נוער להגשת עזרה ראשונה במצבי חרום. מועברת על ידי חובש צבאי מוסמך שעבר הכשרה רפואית מתקדמת ביחידת החילוץ של חיל האוויר 669. משרת במילואים כחובש ביחידה רפואית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	570007781
30758	חברים לחיים (מרחב חברים עם משקפיים ורודים)	טאוב ירדנה - משקפיים ורודים	מרחב "חברים לחיים" של משקפים ורודים נותן מענה לילדים במרחב החינוכי לרכישת מיומנויות וכישורים חברתיים תוך שימת דגש על הבנת סיטואציות חברתיות, מימוש ביטוי עצמי, העלאת ביטחון ודימוי עצמי חיובי. מרחב בו נחזק את תחושת המסוגלות והערך העצמי ונתמקד בייחודיות של כל תלמיד וביצירת קשרים חברתיים משמעותיים במארג הכיתתי ובמעגלי ההשפעה הבית ספרי והקהילתי. הקניית כישורים חברתיים, פיתוח יכולת מנהיגות, העלאת הביטחון העצמי והמסוגלות האישית, שכלול יכולת המשחק החברתי והשיח הרגשי. זיהוי והבנה של סיטואציות חברתיות, התנסויות חווייתיות מהנות ומגוונות, פתרון קונפליקטים, יזמה ואינטראקציה חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30759	קבוצת וולאדה בע"מ תיאטרון בובות (קבוצת וולאדה תיאטרון חוויתי)	קבוצת וולאדה בע"מ	חוג דרמה ותיאטרון רקע על החוג ורציונל הפעילות : החוג יעסוק בעבודה פרטנית וקבוצתית עם התלמידים דרך משחק ודרמה , הרבה פעמים במיוחד בגילאים אלה נתקלים התלמידים בקשיים רבים בהבעה או בהבנת האחר ותוך כדי גילום תפקידים שונים ואימוץ דמויות שונות על ידי התלמידים נכל לחשוף אותם ל "צד האחר" והבנת האחר תוך כדי חוויה נעימה של משחק ותיאטרון . המטרה המרכזית הינה לאפשר לתלמידים להביע רגשות ועמדות שלא יכולים להביע אותם או מביעים אותם בדרכים "שליליים" על ידי מתן הזדמנות לגלם דמויות ולשחק את המשחק הדרמטי החוג מיועד לתלמידים ביסודי ,חט" ותיכון א-יב מטרות החוג פיתוח הדמיון, יצירתיות, יכולת המשחק והעברת זמן בכיף.פיתוח חושים, שימוש בקול ובגוף- הגברת הריכוז. אירועי שיא מתוכננים מסיבת סיום שנת הלימודים ?מופע תיאטרון סילבס מוצע (נתון לשינויים //התאמות בהתאם ללוח הזמנים) 60 שעות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
30760	תכנית מתחברים לבית הספר	שכנות בצפון	מטרה מרכזית היא לשלב בתוכנית ילדים מכל הגילאים בכדי ללמד אותם את הטכניקות באומנות ולהעריך את המקום והמוסד שמעניק להם השכלה וחינוך פעילות מועילה ולחשוב חיובי ויפה כי מראה יפה מהווה ניקוי לנפש והשכל ומוביל למחשבות טובות ונכונות . בנוסף להכרת החומרים ,הטקסטורות ,הצורות ,הצבעים, טכניקות רבות, עבודה מגוונת והרחבת הידע הכללי של התלמידים ומחזקים את חוש הגאווה וההזדהות עם בית הספר שלהם.כל זה נעשה על ידי הפיכת קירות ופינות חיבורים וספסלים מוזנחים בחצרות בית הספר לעבודת אומנות אשר השתתפו בה התלמידים יחד עם המדריכים האמנים .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580388304

30761	אימונים אישיים בתחום התפתחות אישית (תקשורת אפקטיבית לתוצאות)	יוליה מייזל	אימון אישי פרטני במתחם בית הספר ? מפגש בן 60 דקות פעם בשבוע (התחייבות למתאמן לסדרה של לפחות 8 מפגשים). 5-3 מתאמנים ביום אחד במרוכז שמי יוליה מייזל, מאמנת לפיתוח אישי, קריירה ועסקים מזה 8 שנים. מרצה ומדריכה בקורסי NLP וסדנאות של העצמה ופיתוח אישי. בעלת תואר M.Sc בהנדסה ביורפואית מאונ? בן גוריון ובעלת הכשרות של Master and Trainer NLP. בעברי תפקדתי כמהנדסת מחקר ראשית בחברות סטארט-אפ בתחום הרפואי קרוב לעשור. מביאה איתי ארגז כלים נרחב מעולם הפרקטי ומנגישה אותו למתאמנים שלי בעבודה פרטנית או הנחיה קבוצתית. בסדרת אימונים אישיים אנו נעבוד עם המתאמן על מציאת נקודות חלשות אשר מפריעות לפקדות כלשהו ונפעל לשינוי חשיבתי באותו נושא ומשם לשינוי תפוסי פעולה אשר יביאו לתוצאות רצויות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30762	תכנית אומנות במחזור יצירה, פיסול, מחזור ,ציור ותערוכה	שכנות בצפון	אמנות אמצעי ביטוי לרגשות ושם הילד פוגש את עולמו הפנימי ומבטא את יצירתו האמנותית אשר תורמת להתפתחותו האישית ביטוי כישוריו והמוצר המוגמר הוא התיעוד לכך לביטוי עצמי והקיום והחוסן האישי. כך מחזקים את הקשר החברתי, האנושי והסביבתי והצמחת תלמידים אוהבי אומנות המכירים את החוזק והחשיבות שלה בבניית היכרות הדדית ומניעת אלימות חברתית. תוך חיזוק הערך ה'עצמי' למען ההתפתחות האישית כשהתלמיד יהיה מטרת התכנית ומרכז העניינים בסביבה יפה ונקייה. התלמידים יחשפו לחומרים שונים ומגוונים ילמדו כיצד להשתמש בחומרים בטכניקות שונות ומגוונות. החומרים שניתן לנצל אותם היום רבים ומגוונים. להזכיר מהם: חרוזים משומשים וחדשים. בדים. קרמיקה . פיסות ניר וקרטון וניר עיתונים. עץ. חוטי צמר. בקבוקים מזכוכית ופלסטיק. קליפות פיסטוקים. גרגירי זיתים. קש. פלסטיק. חוטי נחושת צמיגים משומשים וג'נטיים של מכוניות ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580388304
30763	תכנית תיירות תרבות ומורשת - המדריך הצעיר	שכנות בצפון	סח'נין היא העיר הערבית המתקדמת ביותר באזור לב הגליל. הסיורים נערכים בגרעין העיר הקדום בו ממוקמת כנסיה עתיקה והמסגד הראשון בעיר לצד קברו של רבי יהושע ד' סכנין וכחלק מהבנת ייחודה של העיר - ביקור במוזיאון המורשת הערבית להכרת מורשתה של החברה הערבית ועוד . העמותה מציעה תכניות תיירות רבות בעיר ומעורבת בעשיה והדרכה וליווי קבוצות במתחם העיר ובתיאום עם כל המוסדות המתחברות לתחום. לתיירות חשיבות רבה בעירנו וגם חשיבות רבה לשלב את תלמידי הבית ספר בעשייה התיירותית כמרכיב חשוב חברתית וחינוך לערכים תיירותיים ואתיקה מקצועית ותרבות המפגש עם קבוצות מקומיות וזרות ללמוד ולהכיר תרבויות שונות. התכניות רבות ומגוונות ומכסות את כל המוסדות הפרטיים והציבוריים של סכנין וחשוב שתלמידים ייצגו את עירם. מתחנכים להיות מנהיגים ומובילים בתחום חדש.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580388304
30765	תכנית מורשת ותרבות ערבית	שכנות בצפון	הביטוי העצמי דרך הכרת התרבות והמורשת על מרכיביה כולל תרבות חומרית ולא חומרית וגם מנהגים וערכים חברתיים ומסורת ערבית עליה גדל הדור הקודם שכוללת אחווה וידידות ודאגה לכולם וכבוד אישי וכבוד לזולת ועזרה הדדית מעלה את תחושת הקיום והחוסן העצמי אלו הם אבני יסוד בהתפתחות הערך העצמי וחשיבותו גדולה מאוד להתפתחות בריאה של ילדים . מרכז המורשת הערבית המוזיאון הוותיק ביותר במגזר מציג היום כ 3000 פריטים מהתרבות הערבית כלי עבודה כלי בית ומלאכות בעשר מחלקות אחת משלימה את הבא אחריה בתערוכות קבועות וזמניות. הפעלת מרכז מורשת ע"י העמותה נחשבת לאטרקציה תיירותית ממדרגה ראשונה וגם מוסד להשכלה על תרבות ומסורת דבר המקל עלינו להשתלב בתוכניות החינוך ותכניות הדרכה במטרת שילוב בני הנוער מכל הגילאים בחברה בריאה מתקדמת ובנויה על יסודות וערכים נאותים ובאה מהשורשים דור אחרי דור מחזקים את הקשר החברתי המקומי והארצי ומעודדים אהבה בין מרכיבי החברה השונים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580388304
30766	אימון רגשי ומיומנות רגשית (מניעת נשירה)	מאמנת ומכוונת אישית	הקניית כלים ומיומנויות לתמיכה והגדלת הרווחה הנפשית והבטחון העצמי בקרב בתלמידים, צוות החינוך וההורים. מתן מענה לחיזוק קשרים חברתיים וחיזוק הקשרים בין התלמידים לצוות החינוכי וההורים המפחיתים התנהגויות סיכון ,התוכנית ניתנת על ידי הגדלת המעטפת הרחבה של כל הגורמים המעורבים בעולם התלמיד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30767	חרוזים ותכשיטים (יצירה)	סוידאן דיאנה	יצירה מחקרת אצל התלמיד את הצד הקוגניטיבי וגם את הצד החברתי רגשי והמוטורקה העדינה. באמצעות סדנא זו התלמידים יעברו שיעורים בתכשיטנות , פיסול, צילום, בישול עיצוב פירות וזמבה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30768	העושר הראשון הוא בריאות (תזונה בריאה)	סוידאן דיאנה	מחקרים מראים שהקפדה על תזונה נכונה כבר בגיל צעיר מסייעת להתפתחות הילד, שומרת על בריאותו, מאפשרת צמיחה לגובה תקין, מונעת חוסרים תזונתיים, ומסייעת להצלחה בלימודים. זאת בנוסף למניעת הפרעות אכילה, והשמנת יתר. בעקבות הקורונה והדביקות למסכים וחוסר פעילות גופנית , מסתמן בשנתיים האחרונות מגמה של עליה במשקל והשמנת יתר אצל תלמידים בגיל צעיר ומתבגרים. סדנא זו באה לענות על בעיה זו ובאה לתת הדרכה וליווי לתלמידים בנושא הרגלי אכילה נכונים, סוגי מאכלים בריאותיים וחשיבות קיום פעילות גופנית ובריאותית. הסדנא תועבר ע"י תזונאית מוסמכת ומאמן כושר גופני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30769	קולנוע ובמה - משחק והעצמה (מאחורי הקלעים)	בקסטייג' הפקות	"העולם במה ואנחנו כולנו שחקנים" בואו להכיר את העולם הקסום של התאטרון והקולנוע. התלמידים יעבדו על מקרי ותגובות מעולמם האישי באמצעות משחק מול מצלמה. אמפרוביזצייה וסימולציות על פי הסיפורים עבודה על במה לחזרות על הסצנות על פי מתודות בעולם המשחק משית סטניסלבסקי. נדון ההבדלים בין עולם הבמה לעולם המסך. צילום דיאלוגים ומונולוגים מול המצלמה העבודה משלבת שילוב ומעבר מרעיון לכתיבה מכתיבה לבמה ומבמה למצלמה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30770	אמנות החוסן (פיתוח חוסן וחיזוק מיומנויות SEL להתמודדות יעילה במציאות המשתנה)	רקפת גלבוע - אמנות החוסן	תכנית מודולרית לפיתוח החוסן של הצוות החינוכי, הניהולי והטיפולי בבית הספר, דרך חיזוק מיומנויות רגשיות-חברתיות והרחבת ארגז הכלים להתמודדות יעילה במציאות המשתנה, הגברת המוטיבציה להוראה ומניעת שחיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

30771	מצליחים ומרגישים תחושת הישג בחיים (ביחד מקדמים את הילד)	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרזית	רצף חינוכי הכולל את כל העוסקים בתחומי החינוך והרווחה, הוא בסיס להתמודדות עם פערים עמוקים אלה. כדי להכין תלמידים לעמוד בסטנדרטים התפתחותיים (רגשי וחברתי כאחד) ובסטנדרטים לימודיים גבוהים, חשוב להתחיל את הפעילות החינוכית מוקדם ככל האפשר(מגיל 3-18). ההשקעה בחינוך כבר משמעות רבה לקידומו של הילד בעתיד, מביאה להשתתפות רחבה של כל בעלי המקצוע ולשיתוף ההורים בתהליך החינוכי ולפיתוח כישורי חיים וחברה ומיומנויות למידה. רצף חינוכי שיש בו רק מעבר אחד יגדיל את המחויבות של המערכת החינוכית כלפי כל התלמידים ובכך יקטין את סיכוייהם לנשור .ובכן מצמצמים את האלימות בסקטור התלמידים והחברה .לכן יש חשיבות מאוד משמעותית לעבוד עם תלמידים מאותרים מטעם צוות החינוך אם הם מעורבים בבעיות התנהגות , או תלמידים דחויים חברתיים, גם אלו תלמידים שתיוגו כמנהיגים שלילים בבית הספר , נוער בהדרה וסיכון , להנ"ל יש להעצים אותם ולשלב אותם חברתית בבית הספר וזה על בסיס ערכים חברתיים שמתנהלים, עם התייחסות לפן הרגשי ערכי חברתי .עם מתן כלים ואסטרטגיות לאנשי חינוך להתמודדות בשטח במצבי לחץ ולהכיל את הסוג זה מהתלמידים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
30772	תכנים במציאות מדומה / MVR (MagdalaVR360)	כלאודיה בורשרט - מגדלה וי אר 360	במשך למעלה 25 שנה ארגנתי והדרכתי בכל המקומות ההיסטוריים והקדושים בארץ לגוון לקוחות מכל לאום דת תרבות וגיל. יש לציין שאני מדריכה מוסמכת עם רישיון. בשיתוף עם צלמים ועורכים מקצועיים צילמנו בכל מקום היסטורי וקדוש בארץ גם במקומות שקשה להגיע אליהם מטעם סיבות ביטחוניות. אני מציעה מצגת מולטימדיה מעוצבת בהתאמה אישית לפי דרישת בית הספר\מוסד אם זה תוכן היסטורי או דתי שדרכו נלמד ונכיר את ארץ. התכנים מוצגים בערבית, עברית ואנגלית. התוכן השני הוא מנהגים וחגים בפעילות כאן לומדים להכיר את המנהגים והחגים של עדות דתות אחרות המטרה להכיר את האחר. בעזרת צילומים בכל מיני מקומות ובתים שונים שחוגגים את החגים שלהם התלמידים ירגישו שהם נמצאים ממש שם וכאילו משתתפים באירוע עצמו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30773	דיבייט (דיבייט בעברית- חט"ב- תיכון)	מוהנא ראיד	בתכנית שלנו דיבייט עברי אנו צומחים מתוך אמונה עמוקה שבחברה הישראלית על כל התחרותיות והמורכבות שבה אנו חייבים ומחוייבים להיות מעניינים מושכי תשומת לב ומלאי תוכן. התכנית דיבייט בעברית שמה דגש חסר פשרות על אומנות הרטוריקה (אומנות הניאום- תורת הדיבור הנאה והמדויק שיש בו להשפיע על השומעים),עמידה מול קהל ודיבור בפני קהל, מחשבה מהירה, חיזוק מיומנויות וורבאליות, לשוניות וחיזוק השפה העברית הדבורה. בנוסף, התוכנית עובדת על מישורים אחרים כמו פיתוח טענות וטיעונים מחשבה יצירתית ועבודה על יכולת השכנוע	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30774	גדל - התערבות מערכתית הוליסטית (הגישה המגדלת PSEA במרחב תלמודי תורה)	אחיה-ללמוד שאתה יכול	התערבות ממוקדת מנהיגות וצוות ביה"ס (צוות ניהול, צוותי הוראה וחינוך, צוות בין-מקצועי) לשיפור אקלים, תהליכי הוראה, למידה והערכה, ביסוס מנגנונים ושגרות, קשר מורים תלמידים, רתימת ההורים וגורמים בקהילה לקידום החינוך, מיומנויות SEL דמות הבוגר והמאה ה-21, שייכות לבית הספר, עבודת צוות, קשרים עם ההורים והקהילה. אבחון ארגוני לזיהוי צרכים ובניית תוכנית אסטרטגית היוצרת טרנספורמציה במוסגלות הצוות. ליווי והעצמה של מנהל וצוות ביה"ס במימוש תכנית העבודה בהיבטים ארגוניים, אקלימיים ופדגוגיים; פיתוח יכולות אישיות ומקצועיות של צוות ביה"ס בהלימה ליעדים ולצרכים העולים מהאבחון הארגוני; התאמת מענים פדגוגיים המייצרים התפתחות לימודית, אישית, חברתית ותקשורתית של התלמידים; קידום מסוגלות המורים להוראה כפרקטיקה בין אישית המבוססת על יחסים ויכולת התאמה לפרופיל הפרט, הוראה פרסונלית, הוראה דיאלוגית וגיוון בשיטות ההוראה; פיתוח מסוגלות המורים לבניית שותפות בין המשפחה ובית הספר במעשה הגידול של הילד להשתלבותו האופטימלית בביה"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472
30775	חברים	טופ קיד	התכנית מספקת כישורים חברתיים ואישיים לילדים ונוער, תורמת רבות להתפתחות אישית. דרך הסדנה הילדים לומדים להגיב לסיטואציות חברתיות, להביע את עצמם, מפתחים את היצירתיות, תחושת המסוגלות והביטחון העצמי. התכנית נועדה למניעת חרמות ולעזרה בהשתלבותם של ילדים ונוער, להעלאת המודעות, תוך שימת דגש על רגשות, רצונות וקבלת האחר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30777	טופ דרמה	טופ קיד	תכנית מספקת כישורים חברתיים ואישיים לילדים ונוער, תורמת רבות להתפתחות אישית. דרך סדנאת משחק הילדים לומדים להגיב לסיטואציות חברתיות, להביע את עצמם, מפתחים את היצירתיות, תחושת המסוגלות והביטחון העצמי. חווים סיטואציות אישיות וחברתיות דרך תרגילי משחק. כאשר עומדים על במה ומשחקים דמות, חווים סיטואציה מהצד ולומדים לנתח אותה כצד שלישי. מורי המשחק של מרכז טופ קיד, עובדים עם ילדים ונוער בסיכון, בעלי גישה ייחודית לילדים ונוער. המורים הוכשרו בבתי הספר למשחק ללמד משחק. בעלי ניסיון בהעברת הסדנה הן במרכז טופ קיד והן בגופים נוספים איתם אנו עובדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30778	מערבא - מתחברים לשורשים (סיורים חקלאיים בחבל חלוצה)	אלחנן אוחיון - מערבא	מתחברים לשורשים, לטבע, לאדמה ולארץ על ידי סיורים חקלאיים וקטיף תוצרת חקלאית בחבל ארץ חקלאי חלוצי - חולות חלוצה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30780	מריסאן ימי שיא (יום שיא)	מירסאן סכנין	יום שיא חינוכי הוא פעילות חד פעמית לביתי ספר	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580582138
30781	קורס תכל'ס (קורס עצוב גרפי ועריכת סרטונים)	ראפאת חלבי	קורס עיצוב גרפי ועריכת סרטונים ידידותי לתלמידים המקיף את הפלטפורמות המרכזיות בעולם השיווק הדיגיטל, ומתקמד כשמו בתכל'ס. הקורס מועבר בשיטה ייחודית שלא מצריכה ידע מקדים בעולם הגרפי והשיווק הדיגיטלי, ושם דגש מרכזי על גירוי היצירתיות והחשיבה בקרב החניכים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30782	הרצאות בנושא קשרים ושיפור כישורים - מוח, גוף, רגש. (והעצמת כישורים - אורך חיים בריא)	צור אסנת - אוסי - טיפול בתנועה	מודעות ל "מה" ו "איך" לקיים אורח חיים בריא ביום יום, יש לנו את האפשרות לשמר ואף לשפר, את יכולות המוח והגוף בכל גיל, גם אם לא היינו פעילים בעבר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30783	קורס עברית מדוברת	ראפאת חלבי	קורס עברית מדוברת שמועבר על ידי אנשים דוברי השפה העברית כשפת אם, שיעזור לתלמידים להיערך להמשך החיים המקצועיים והאישיים בצורה יותר קלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

30784	כפרון תרפיה (כפרון הכלה)	עמותת האומנים לקידום התיאטרון וההצגות - מ	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580463339
30787	ניצני ההייטק (בדיקות תוכנה ידניות)	מוהנא ראיד	בתכנית שלנו ניצני ההייטק אנו צומחים מתוך האמונה שהדור הצעיר הוא הנדבך המרכזי בהתפתחות הטכנולוגית של העתיד, בדיקות התוכנה הינו מקצוע נחשק ודרוש בכל חברות ההייטק, אנו מספקים חשיפה רחבה וכוללת לכלל תחומי בדיקות התכנה ע"י התנסות מעשית בפועל בכל שלבי התכנית וגם דרך למידה עיונית ע"י מדריך מנוסה. בדיקות התוכנה אינו תואר שנלמד באוניברסיטה אבל מהווה עמוד התווך של חברות ההייטק והסטרטאפים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30788	קורס שיפור החשיבה המתמטית	ראפאת חלבי	התכנית מיועדת לשיפור החשיבה המתמטית בקרב התלמידים, ומועברת על ידי אקדמאיים בעלי הכשרה מקצועית בתחום המתמטיקה וההנדסה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30789	מופע הילדים אוסתאז אוסתאז	אלפחל דאוד	מופע הילדים אוסתאז אוסתאז היינו מופע אשר מתאים למוסדות הלימוד במגזר הערבי הוא מכוון לקבלת הזולת קבלת האחר , חברות , רוח ספורטיבית , ומותאם לחגי הנצרות והיהדות .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30790	צוערים להייטק (מבוא להנדסת תוכנה ומדעי המחשב)	מוהנא ראיד	בתכנית שלנו צוערים להייטק אנו צומחים מתוך האמונה שהדור הצעיר הוא הנדבך המרכזי בהתפתחות הטכנולוגית של העתיד, הנדסת התוכנה ושולם התכנות הינו מקצוע נחשק שמהווה בסיס לכל חברות ההייטק, אנו מספקים חשיפה רחבה וכוללת לתחומי הנדסת התוכנה ע"י התנסות מעשית בפועל בכל שלבי התכנית וגם דרך למידה עיונית ע"י מדריך מנוסה. התוכנית מנחה את התלמידים לחשוב מחוץ לקופסה, לפתח אפיקי חשיבה יצירתיים ומבריקים, מנגישה את תוכנו של עולם ההייטק בדרך חווייתית ופרקטיקה מעשית . בנוסף אנו שמים דגש חסר פשרות על עקרונות הנדסת התוכנה: כגון פתרונות בעיות מורכבות ופירוקם לגורמים, שלבי הפתרון, הדרך המהירה להגיע לפתרון ויישומו בפועל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30792	ניצני ההייטק 2 (בדיקות תוכנה אוטומטיות)	מוהנא ראיד	בתכנית שלנו ניצני ההייטק אנו צומחים מתוך האמונה שהדור הצעיר הוא הנדבך המרכזי בהתפתחות הטכנולוגית של העתיד, בדיקות התוכנה הינו מקצוע נחשק ודרוש בכל חברות ההייטק, אנו מספקים חשיפה רחבה וכוללת לכלל תחומי בדיקות התכנה ע"י התנסות מעשית בפועל בכל שלבי התכנית וגם דרך למידה עיונית ע"י מדריך מנוסה. בדיקות התוכנה אינו תואר שנלמד באוניברסיטה אבל מהווה עמוד התווך של חברות ההייטק והסטרטאפים הקורס מהווה כקורס המשך לקורס ניצני ההייטק 1	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30793	העצמה בשימוש תוכנת אקסל מתקדם (העשרה בכלי אקסל מתקדם)	אסעד אבו נסאר	התוכנית מעשירה ומעצימה את אוכלוסיית היעד בהטמעת הכלים הסטטיסטיים המתקדמים של תוכנת אקסל Excel בחשיבה כמותית ומדעית למען עיבוד נתונים והסקת מסקנות סטטיסטיות. התוכנית מפתחת ראייה אשר משלבת בין מתמטיקה, מחקר מדעי וכלים ממוחשבים. התוכנית מסיעת למשתתפים בהבנת שיטות מחקר, ניהול מידע, ובין היתר: איסוף נתונים, אחסון ומחשוב נתונים בגיליונות אקסל, עיבוד הנתונים ברמה גבוהה, שימוש בפונקציות ונוסחאות מתמטיות וסטטיסטיות מתקדמות, תיאור סטטיסטי כולל אומדנים ופרמטרים, טבלאות, תרשימים, מצגות.. ועוד. בנוסף לכך, התוכנית מלמדת איך לנהל מידע משותף On Line וגם שימוש בפקודות מאקרו. אוכלוסיית היעד: תלמידים וצוות מורים בעל-יסודי עם רקע בסיסי בתוכנת אקסל. משך התוכנית: 30 שעות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30794	לחייך תמיד	ועד אבראהים - מרכז אל ספא	שילוב שיטות של תרפיה ואימון אישי וקבוצתי או כתתי. תרפיה באומנות, תרפיה בקלפים, תרפיה בארגז מים, תרפיה בשיחות, תרפיה תוך סיפורים, מדיטציה ושילוב של שיטות רבות. שיטות שהוכיחו את עצמם עם מאות אלפי ילדים, נוער והורים ברחבי העולם. החזון שלנו בשיטות המשולבות לילדים, לנוער והורים, הוא לשנות את פני החברה כולה ולגדל כאן דור חדש של ילדים חיוביים ומועצמים, שמחר יגדלו להיות אנשים בעלי ביטחון ודימוי עצמי גבוה, שמאמינים בעצמם וחיים חיים של תשוקה ומשמעות, שיאהבו את מה שהם עושים, יחלמו בגדול ויגשימו בענק. אנו מאמינים שכל אדם הוא המטפל הטוב ביותר עבור עצמו ואצלו המפתח לשינוי שהוא מבקש. אנו יוצאים מנקודת הנחה שכל ילד הוא עולם בפני עצמו ובהינתן ההתבוננות הנכונה, הכלים המתאימים וההדרכה המקצועית, ניתן לשנות את עצמנו ולהפוך כל אדם למה שהוא חולם להיות. התוכנית שלנו מקשרת את הרגשות שלנו תוך הנאה וחוויה בחיי היום יום. היא מרחיבה אופקים, מפתחת את יצר הסקרנות ומעודדות לחשיבה, קבלת האני, השונה והאחר, ומעודדות קריאה וחקירה. זו תוכנית מיוחדת ומאתגרת שעושה שינוי פנומנאליים בחייהם של הילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30795	מכונאות רכב הכשרה (קודיקו העשרה)	ו-מ- עיצוב	בקורס הכשרת מכונאי רכב זה התלמיד מכיר את החלקים המרכיבים רכב מנועי. בקורס לומדים את המערכות של הרכב ומסבירים מתי הן מצריכות תחזוקה. לומדים איך לנתח עלויות והשיקולים שעולים בעת רכישת רכב, כך שקורס זה יכול לחסוך לתלמיד והוריו זמן וכסף, כאשר אנו עוזרים להכין אותו לתחזוקה מוצלחת של הרכב שלך.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30797	מונולוג באנגלית (אנגלית בדרמה)	הופ טו דה טופ בע"מ	התכנית מנסה לפתח כישרון בשפה האנגלית אצל התלמידים בדרך חוויתית ומהנה, דרך הדרמה שיוצרת מונולוגים שונים, אנחנו מאמינים שדרך מונולוג ודרמה הילדים זוכרים יותרים ומביעים באופן יותר חזק אשר מעלה את הביטחון העצמי שלהם להשתמש בשפה זרה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516620903
30798	שותפים מדברים (עברית חוויתית)	הופ טו דה טופ בע"מ	התוכנית פועלת בבתי ספר בחברה הערבית דרך יצירת שיח משותף בתוך הקבוצה תוך שימוש בשפה העברית, הבעה בשפה העברית, לכל שיעור יש נושא עיקרי שממנו לומדים איך לדבר באותה סיטואציה ואיך מביעים, התכנית מעלה את הכישרון להבעה עצמית בשפה העברית וגם מעלה את הביטחון העצמי אצל התלמידים, וגם יוצרת שיח חברתי על קבלת האחר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516620903
30799	הכי הכי בירושלים (סיור בירושלים)	אחמד סייד - Pedagog	סיור מדרך בתוך העיר העתיקה בירושלים, תחנות המציגות את האדריכלות בתוך העיר, התחנות החשובות בתולדות העיר ירושלים. משך הסיור שעתיים במסלולים שונים, הראשון מתחיל בשער חברון ומסתיים בעיר דוד, והשני מתחיל בשער דמשק ומסתיים בשער חברון. שני הסיורים אנו מתעמקים בנושא האדריכלות כגון קשתות, כיפות, סוגי אבנים, תקופותיהן, מעברים, קארדו הרומאי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30801	מנהיגות וגיבורים (גיבורים)	אחמד סייד - Pedagog	תכנית של שני מפגשים מנסים להפנים את תפיסת המנהיגות החיובית באמצעות סדנאות כישורי חיים, הימנעות מהתנהגויות מסוכנות, תמיכה ומעצימה וקידום ערכים. המפגש הראשוןסביב תפיסת המנהיגות והתפיסה איך להיות אחראי? וחשיבות תפקיד המנהיג החיובי על האדם והחברה. בנוסף להפנמת תפיסת מנהיגות נשים. המפגש השני: העברת התוכן של "כולנו אחראים". כל אחד מנהיג במקומו, המורה מנהיג, הרופא מנהיג, פועל הבניין מנהיג, המנקה מנהיג, האמא בבית מנהיגה, התלמיד מנהיג ויש לו אחריות כלפי חובותיו וחובותיו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

30802	יצא(ה)גבר - עדי רונן (סיפור אישי)	עדי רונן	הרצאת סיפורו האישי של עדי רונן אודות תהליך שינוי שעבר בחיים מבת לבן . עדי, גבר שנולד בת עבר שינוי מהקצה אל הקצה והוכיח מעל כל צל של ספק שכשאדם לוקח אחריות על גורלו החלום הופך למציאות. בהופעת יחיד סוחפת ומרתקת, עדי חושף בגילוי לב והומור עצמי את סיפור חייו והתהליך שעבר, איך נולד בת אך מעולם לא הרגיש ילדה, נערה ובטח לא אישה. איך בחר לשחרר את נפשו הכלואה מה"אריזה" הלא מתאימה. ללא תפאורה מיוחדת או תאורה מתחכמת עומד ומכניס את הקהל אל עולמו הפרטי. זה אינו רק סיפור חיים על אדם שעבר תהליך של שינוי מין אלא סיפור על זהות, על הורות ועל קבלת האחר. זה סיפור של הגשמה עצמית תוך התמודדות ונחישות, הצבת מטרות והגשמת חלומות. זה סיפור מעורר מחשבה שיכול היה להיגמר במשבר גדול אך מצא את הדרך לגלות כי אין דבר העומד בפני הרצון!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30803	אתגרי הסייבר (אבטחת מידע)	זין אלדין תמאר - מיילס טכנולוגיות	ילדים ובני נוער ברחבי הארץ נשארים בבית ומסתגלים לסביבה וירטואלית חדשה. למרות שההסתגלות מהנה לזמן מה, אותה שגרה עלולה להיות מזיקה! האם הילדים יודעים איזה מידע הם צריכים או לא צריכים להציג במדיה חברתית או במשחקי וידאו? האם הם יודעים כיצד להשתמש באינטרנט בבטחה ולהגן על פרטיותם? בקורס זו התלמידים יחקרו מגוון רחב של נושאים הקשורים לעולם האבטחה והסייבר, זה יהיה שיעור אבטחת הסייבר המרגש ביותר לילדים עם יישומים מהעולם האמיתי, שיועבר באמצעות שילוב של פרויקט ולמידה מבוססת חקירה. נהנה מסרטונים, משחקים וכלי אבטחה מהנים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30804	מתמטיקה והנאה (מתמטיקה בכיף)	ראודה אבוליל -חשיבה יצירתית	לימוד המתמטיקה נתפס הן בקרב המורים והן בקרב התלמידים כדבר קשה, נכון שזה דורש יכולות קוגניטיביות ברמה גבוהה אך לא פחות דורש גיוון בדרכי הלמידה וההוראה ובעיקר ללמד את המתמטיקה בהנאה , ולכן התוכנית באה כדי ללמד את המתמטיקה בהנאה, לפתח חשיבה מתמטית בדרכים מגוונות , לעזור בשבירת המחסום הפסיכולוגי , להמחיש הנושא על ידי שילוב משחקים ופעילויות מחיי היום יום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30805	הבחירה החופשית בין תקיעות לאחריות (איך יוצאים מתקיעות לאחריות לעבר הצלחה)	שחם שרית	אחריות , בחירה וחופש הם מושגים חשובים בתהליך ההתבגרות בדרך להישגיות והצלחה. נבחן את יחסי הגומלין בין המושגים, כיצד הם באים לידי ביטוי ומשפיעים על החיים ברמה הבית ספרית ובחיי הבית והחברה. כמו כן יכירו המשתתפים מודלים בנושא אחריות, יזהו מצבי FGN , יחשפו למעגלים חוסמים ומקדמים, יכירו מודלים ליציאה מתקיעות לאחריות ומודלים לצמיחה והצלחה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30806	חשיבה מחשובית וארדואינו	זין אלדין תמאר - מיילס טכנולוגיות	קורס זה מיועד לתלמידים בגיל צעיר ללא ניסיון בתכנות. מטרתו היא לפתח את האוריינות הדיגיטלית ואת מיומנויות החשיבה האלגוריתמית באמצעות התנסות מעשית בסביבת הפיתוח סקראץ' ובתכנות רובוט בסביבה פיזית. גם נועד לעזור לתלמידים להרגיש בטוחים ביכולתם לכתוב תוכניות קטנות המאפשרות להם להשיג מטרות שימושיות. הכיתה תשתמש בשפת התכנות הגרפי סקראץ' - סביבת פיתוח פופולרית לילדים שפותחה במעבדות MIT , מהנדסי המפעיל חברים בצוות הפיתוח של MIT, פיתחו בלוקים ייעודיים לתכנת רובוט פיזי מבית המפעיל. התלמידים בונים קוד באמצעות גרירת פקודות צבעוניות פשוטות. התלמידה מבוססת פרויקטים המעודדת יצירתיות, עבודת צוות ופתרון בעיות. התלמידים יתנסו בכל שיעור בתכנות חיישנים פיזיים ובשיעור האחרון יתכננו רובוט ויגרמו לו לבצע משימות ייעודיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30808	רכיבה טיפולית דרך האופניים (אופניים 23)	שלבי עטאף	רכיבה טיפולית דרך האופניים לילדים עם התנהגות אלימה , ילדים עם הפרעות קשב וריכוז , ילדים עם התקף חרדה , ילדים אוטיסטים וגם לילדים בתי ספר כליי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
30809	הכוכבים והעשרה מתאגרת (אתגרים והעשרה)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	אגודת הכוכבים והשחייה העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים כ כל ענפי הכדור כדור רגל כדור סל כדור יד וכדור עף..שחייה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850	
30810	העולם הוירטואלי זו (העולם הוירטואלי vr)	ג'לאל מורה	התוכנית פועלת על שני צירים, הראשון הוא לימודי, והשני זה התחום הנהגתי - ערכי בתחום הלימודי התוכנית פועלת על הנגשת המקצועות כמו רובוטיקה - מדעים - טכנולוגיה לכלל התלמידים במהלך הפעילות עובדים על הקניית הידע הבסיסי דרך מציאות מדומה ? ללא צורך בערכות פיזיות, אלה אך ורק תוך כדי עבודה במציאות מדומה, העבודה יכולה להתבצע מכל מקום ללא צורך בבירוקרטיות של מיקום או זמן וללא הגבלת אפשריות, אוהב כימיה? יש מעבדות של כימיה במציאות מדומה שמכילה את כל מה שצאיך בכימיה, כנ"ל לרובוטיקה, ביולגיה, מדעי המחשב והתכנות ומצד השני התוכנית פועלת על העצמת ערכים חשובים כמו שיתוף הפעולה, איך להשתתף בדיונים ולתרום לדיון מהדעת הייחודית של כל תלמיד, ובטח שזכותו של כל בן אדם לעסוק בתחומים שהוא רוצה, התוכנית עובדת גם על התפתחות ההנהגה הצעירה דרך מציאות מדומה, התוכנה שמשמשת אותנו מייצרת סיטואציות שונות שעל התלמיד לקחת חלק ניהולי ? הנהלתי כדי לפתור בעיות ניהוליות כמו, לעמוד מול קהל מדומה פעיל ומשתתף בדיון לפי ההתנהלות הניהולית של התלמיד, עובדים גם על החינוך הכלכלי, הובלת צוותים ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30811	צעד קטן לאדם, גדול לאנושות (אלג'ורי העשרה וחינוך חברתי)	ג'ורי, מנהיגות וחינוך בריא (ע"ר)	תכנית ייחודית מותאמת לכלל הגילאים, נותנת מענה גם לצוות החינוכי ולהורים. התכנית מאמינה בייחודיות הנמצאת אצל כל אדם, מטרת העל שלנו היא הכנת סביבה תומכת ומאמינה ביכולותיו של התלמיד להיות חלק משמעותי ובעל השפעה בחברה. תחומים בה עוסקת התכנית מגוונים: תחום לימודי, רגשי, למידה חווייתית, חברתי והתחום המנטאלי וכמובן עם דגש רב על הערכים והקהילה. במפגשים יתקיימו דיונים ומעגלי שיח נעסוק גם כן בסוגיות כמו: פתוח חשיבה, ערכים של אחדות, שוויון, צדק, סובלנות וכבוד לכל אדם, ניהול קונפליקטים, סוגיות חברתיות ורגשיות, פיתוח אקלים חינוכי מיטבי. צוות בית הספר והמורים יקבלו בתכנית הזאת סדנאות והדרכות בנושא: מיומנויות חברתיות, פיתוח אקלים חינוכי חברתי מיטבי, התמודדות עם סוגיות חינוכיות, התמודדות עם כיתה הטרוגנית ועם מתקשים לימודית, הורות מיטבית ועוד מגוון רחב של נושאים חשובים ובעלי ערך. דרך התכנית נעלה את חשיבות הדיאלוג הבית ספרי, דו שייח בריא, תקשורת חברתית ובית ספרית, גישור, אלימות ובריונות אם זה ברשת או בחברה, נשירה סמויה וגלויה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580739084
30812	גלים בעוצמה	אמואג עבדאללה	בתוכנית גלים בעוצמה רואים בגישור כמיומנות חשובה לילדים ללמוד שכן הוא יכול לעזור להם לפתח מיומנויות תקשורת יעילה, פתרון בעיות ופתרון קונפליקטים. מטרת תכנית להקנות לתלמידים את המיומנויות והכלים הדרושים להם כדי לפתור קונפליקטים ביעילות ולבנות מערכות יחסים בריאות עם אחרים. גישור יכול לעזור לילדים לפתח מגוון מיומנויות, כולל תקשורת, הקשבה פעילה, אמפתיה, פתרון בעיות ופתרון קונפליקטים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30814	עברית מדוברת צפה מנתצת (הכובים אשכול שפות)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	תקציר ומטרת התוכנית תקציר התוכנית: הכוכבים למוד שפות השפה העברית לאוכלוסייה הערבית נחשבת כמקור כוח ונקודת הצלחה לעתיד טוב עם אפשרות גבוהה להשתלב בדרך נחה וקלה בחברה ובכלכלה הישראלית. אי בקיאות בשפה העברית ובמיוחד בקרב דוברי הערבית מהווה חסם ואיום שיכול להיות מכשול לקרירה המקצועית והלימודית בחברה הישראלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
30815	קסם היצירתיות במתמטיקה (קסם המתמטיקה)	א.ר. תכנון מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	התכנית הותנת מענה ליצירתיות שיש במתמטיקה , מדובר בתכנית יוקרתית מבחינת התוכן ומבחינת הנושאים. התכנית בניה על חשיבה ביקורתית ויצירתית. התכנית כוללת בתוכה נושאים חיצוניים ולא מתכנית הלימודים ומספקת העשרה בתחום המדעים והמתמטיקה באופן יצירתי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515996965
30816	מציל חיים (מ.ע.ר צעיר)	מרכז רפואי גליל	התוכנית נועדה לפיתוח המודעות על העזרה ראשונה וחשיבותה, להתמודד עם מצבי חירום שנמצאים בסביבתם,	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512493578
30817	קידום שלומות לצוות החינוכי - well being (התמודדות הצוות החינוכי עם חסמים רגשיים)	א.ר. תכנון מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	התכנית מיועדת לצוות החינוכי לפיתוח כישורים ומיומנויות רגשיים בתוך הקבוצה, ואיך הקבוצה לצוות החינוכי תתפוך לקבוצת תמיכה שתעודד יזמות, פרואקטיביות...ועוד. התכנית תאפשר לצוות החינוכי לחוות הדינמיקה הקבוצתית להיות חלק ממעגל בכדי לשפר את התקשורת בין חברי הקבוצה ותשפר את הביצועים שלהם בכדי לשפר את ההישגים של התלמידים ותחזק את מיוניות הלמידה. התכנית תאשפר לצוות החינוכי להיות שייכים לבית הספר ותגדיל את התפוקות שלהם ואת הביצועים שלהם בצורה משמעותית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515996965
30818	הוראה מתקנת לתלמידים מתקשים (הוראה מתקנת)	א.ר. תכנון מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	הוראה מתקנת הינה התאמת תכנית לימודים באופן אישי לכל תלמיד בהתאם לקשייו ויכולותיו, בעזרת שיטות מיוחדות שמתאמת מטפלת ההוראה המתקנת לכל תלמיד לפי הצורך האישי שלו. ניתן לסייע לתלמידים עם קושי לימודי ולעמוד במשימות שונות והתלמידים יהיו מסוגלים וירכשו כלים ופתרונות להתמודדות טובה יותר עם אתגרים שונים במהלך הלימודים שלהם. ההוראה המתקנת נוגעת לתחומי כתיבה, קריאה וחשיבה, ההתקדמות תהיה בדרגות קושי שונות. בעזרת השיטה הייחודית המדריכה יכולה לעזור לתלמידים לשפר יכולות למידה, חשיבה תקשורת ואף התנהגות חברתית. התוצאה אינה רק צמצום הפער בין התלמידים הנעזרים בשיטה לבני גילם אלא שיפור יכולות אישיות והשתלבות במערכת החינוך והחברה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515996965
30819	התפתחות חשיבה לגיל הרך	זין אלדין תמאר - מיילס טכנולוגיות	קורס זה עוסק ביכולתם המתפתחת של ילדים צעירים וגיל הרך להתמודד עם בעיות שונות הקשורות בהתפתחות הקוגניטיבית ומידת ההתמדה של הילדים בניסיונות לפתור בעיות. שלושה מפגשים מרתקים שבהם הילדים הצעירים יתנסו בפעילויות קבוצתיות של תכנון ובניית מודלים לחפצים מוכרים מהעולם שלהם כמו מכונית, סירה ומסוק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30820	חשיבותן של הדברים לטבע (דברי דבש וקיימות)	דבורת התבור בע"מ	הבנת תפקידן וחשיבותן של הדברים בכלל ודברי הדבש בפרט בתוך מכלול הפעולות הטבעיות והחקלאיות אשר מרכיבות את שרשרת ייצור המזון והמאזן הטבעי בעולמנו חשיפת התלמידים לפלאי הכורת ותרומתן של הדברים לסביבה. חשיבות האבקה בצמחים לתהליך הקיימות. מה הקשר בין מזון לבני האדם ולבעלי החיים ובין האבקה של הדברים. תהליך מהפרח לצנצנת הדבש. סדנאות יצירה המאפשרת לילדים להוסיף חוויה חושית המשלימה את ההסבר. הכרת חומרים אחרים בכורת שאינם דבש (כגון דונג). התייחסות לתקשורת בתוך הכורת בין הדברים. התייחסות למקומה של הדבורה בתרבות והמסורת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511824823
30821	English Debate	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	התוכנית מקדמת ומשפרת את יכולות השיח בשפה האנגלית בקרב ילדים ובני נוער. התוכנית פועלת למען קידום יכולות השיח והעברת המסרים בשפה האנגלית , לעודד שיח פעיל בשפה האנגלית בתחומי עניין מגוונים, העברת התכנים והסדנאות מועבר ברמה הפרונטלית ואף מתוגבר באמצעות כלים דיגיטליים ומקוונים על מנת להמשיך את רצף הלמידה והחשיפה לאנגלית התוכנית פועלת ומשלבת למידה היברידית.התוכנית משלבת פעם בשבוע למידה פרונטלית בכיתה ופעם בשבוע למידה מרחוק בזום בשימוש כלים דיגיטליים .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30822	העולם בעיני התלמיד (תלמיד ומצלמה)	טלאל אבו סעד (רואא)	צילום הוא אומנות עכשווית המאפשרת ללומד הכרות עם עולם רחב של טכניקות ומיומנויות ההופכות את התבוננות על המציאות סביבו באופן שונה ומעמיק יותר. צילום אינו רק יצירת תמונה אלא הרבה מעבר לכך. הלומד נחשף לחשיבותן של הקומפוזיציות, לאפשרויות הזום, לתפיסה מרחבית, לאזורי חשיפה לעומק שדה ולצד זאת לערכי תרבות והיסטוריה, חשיבות מושאי הצילום ועוד. תחום הקולנוע משלים את כישורי הצילום בכך שהוא מאפשר לקחת את המיומנויות הצילומיות צעד אחד קדימה ולהפוך אותן לכלי לביטוי אישי, לפיתוח זהות, לפיתוח יכולת הבעה עצמית, פיתוח חוש אסתטי ויתרונות רבים נוספים. שילוב של שני תחומים אלו בקרב תלמידי החברה הערבית-בדואית יביא בהכרח להעצמת התלמיד, לפיתוח יכולותיו להשתלב בחברה עתירת טכנולוגיות ומתפתחת דיגיטלית ולצד זאת, יאפשר לו להתפתח ברמה האישית, לבנות את זהותו ולעבור תהליכים אישיים משמעותיים שיעודדו אותו להפוך לבוגר בעל דימוי עצמי המאפשר לו השתלבות תוך מתן לצורך שלו לבטא את עצמו באמצעות כלים משמעותיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30823	מנהיגות חינוכית לצוותים החינוכיים (שיפור המנהיגות החינוכית)	קבוצת וולאדה בע"מ	מנהיגות חינוכית חיובית מיטבית התוכנית מיועדת לצוותים החינוכיים והטיפוליים בבתי הספר כוללת פעילויות רבות של גיבוש ובניית מנהיגות חינוכית חיובית וחוויית ית תוכנית מצחיקה, מהנה, משנה מחשבה, מרגשת ומסקרנת. הסדנאות והרצאות כוללות פעילויות מקוריות המצליחות לשקף למשתתפים את עולמם הפנימי (רגשות ומחשבות) בצורה מוחשית. על ידי כך מצליחים המשתתפים להבין את עצמם ואת סביבתם האנושית באופן נהיר, המאפשר שינוי ושיפור. מהות ה תוכנית - הגשמה אישית וחברתית, באמצעות בניית תדמית מוערכת וגאה ויצירת הישגים. ה תוכני ת עוס קת בנושאים כגון: תקשורת בינאישית, תפיסה עצמית חיובית, ניהול קבוצה וכיתה, שיפור יחסים, יצירתיות ומחשבה מחודשת, מנהיגות ויכולת הובלה, שליטה עצמית, מיצוי פוטנציאל, אמונה וחופש הבחירה, קבלת האחר, שוויון, גזענות, חרדות ומוכנות לנסות, שיפור הישגים ותוצאות, הגשמת חלומות, ביטחון עצמי ועוד. התוכנית מועברת גם באופן מקוו ן. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: הגשמה אישית וחברתית במגוון תחומים, באמצעות בניית תדמית מוערכת וגאה ויצירת תוצאות דרך פעולות ,הרצאות, סדנאות שונות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
30824	סוחוב -עמידה מול קהל	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	התוכנית מעניקה כלים לתלמידים בהתמודדות עם פחד במה, בין היתר נעסוק ביכולת לבנות טיעון ולהציגו, לשכנע, נתמודד עם התנגדויות ונכיר סוגים שונים של נאומים: דיבור רהוט ותיקון שגיאות ,סגנונות אישיים,הבעות פנים,שפת הידיים,אימון הקול,שימוש נכון בקול וטונציה מתאימה. במסגרת התוכנית נלמד כיצד לבנות תוכן של: הרצאה/ הדרכה /שיעור וכדו' בסדר כרונולוגי מושכל במטרה לשמור על קשב רציף של השומע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30825	מי הזיז את הבינה שלי (בינה מלאכותית ו ChatGPT בחינוך)	גפן הדרכה	התוכנית מעניקה ידע וכלים לצותי חינוך בנושא בינה מלאכותית בחינוך ובדגש על מחוללי בינה מלאכותית דוגמת ChatGPT. התוכנית כוללת הקניית ידע מהי בינה מלאכותית באופן כללי ובדגש על מחוללי בינה מלאכותית ליצירת טקסטים ותמונות. התוכנית כוללת התנסות בכלי הבינה המלאכותית בתהליכי הוראה, למידה והערכה. התכנית כוללת ראיה ביקורתית והמלצות פרקטיות לשילוב מיטבי של בינה מלאכותית בחינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

30826	יאללה עברית (עברית לחיים)	טלאל אבו סעד (רואא)	העברית היא השפה העיקרית והרווחת בישראל. בשפה זו מתנהלים רוב מוסדות המדינה, וגופים ציבוריים ופרטיים רבים עושים בה שימוש שוטף. זו השפה שבה מלמדים במוסדות להשכלה גבוהה, האוניברסיטאות וחלק גדול מהמכללות. מרבית כלי התקשורת הכתובה והאלקטרונית המרכזיים (רדיו , טלוויזיה, אינטרנט) הם בעברית וזו השפה הרווחת בחיי היומיום ברחוב, בשלטי חוצות, בקניונים ועוד. השליטה בשפה העברית היא אפוא תנאי הכרחי להשתלבות בחברה הישראלית, בחיי היום יום, במוסדות ההשכלה הגבוהה ובשוק העבודה. מובן מאליו שחשוב שכל אזרחי המדינה ישלטו היטב בעברית וירכשו מיומנויות אוריניות כגון קרוא וכתוב, הבנת הנשמע ויכולת לדבר ולתקשר בעברית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30827	לומדים ללמד בדרך מונטסורית (ייעוץ אקדמי פדגוגי מונטסורי)	דנה ברדן נגלר	הכרות מעמיקה עם עקרונות החינוך של מונטסורי, הבנתם, מתן פרשנות עכשווית לעקרונות וקישור ביניהם לבין מיומנויות המאה ה-21 ולאופן יישומם במסגרות חינוכיות, כמו גם הכשרה פרקטית של מורים לעבודה בדרך זו לצורך, בין היתר, התמודדות אנשי ונשות חינוך עם אתגרי המאה ה- 21 ופיתוח אנשי חינוך, אשר יוכלו לפעול לאור העקרונות וליישמם בתוך מערכת החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30828	אלאא תרפיה (אלאא הכלה)	אבו נאג'י אלא	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30829	התבוננות	אסנת דהאן-:להתחיל מבראשית עם אסנת, ליווי והנחייה	סדנאות העצמה לילדים ובני נוער נועדו לקדם תהליכי העצמה אישיים, להגביר את תחושת הבטחון , לפתח דימוי עצמי חיובי ולהגביר את תחושת המסוגלות האישית בקרב המשתתפים. הנחות-היסוד בתוכנית זו מתבססות על הפסיכולוגיה החיובית לפיה, חזקותיו של כל אדם ייחודיות לו וכי מרחב הצמיחה וההתפתחות האישית הגדול ביותר נובע מחזקותיו של האדם. ולכן בסדנה המוצעת הבסיס יהיה התייחסות לחוזקות ככלי להעצמה, התפתחות ולמידה. נעשה זאת באמצעות: סיוע למשתתפים לאתר ולזהות את החוזקות שלהם, לחזק את היכולות האישיות, להבין מהן האמונות והמילים המעכבות בהן אנו משתמשים וכיצד ניתן לשנותן לאמונות ומילים מצמיחות. מתן כלים להתמודדות עם קונפליקטים מתן כלים לפרשנות חדשה לסיטואציות מתן כלים לפיתוח מיומנויות בינאישיות מקדמות ותקשורת בינאישית. הסדנא תונחה בצורה חווייתית תוך שילוב טכניקות ואמצעים שונים כגון- התנסויות חווייתיות, צילום, כתיבה, טקסטים ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30830	אלאא העשרה (העשרה ואומניות)	אבו נאג'י אלא	תכנית אומנות וחדשנות בעיצוב הרלוונטי לתקופתנו המיוחדת, מספקת כלים חדשניים ערכיים ורגשיים ומקצועיים, לקידום יזמות אומנותית חינוכית, ומקדמת מודלים בהכלה תלמידים עם צרכים מיוחדים ייחודיים ומאפשרת חשיבה ויצירה פתוחה וגמישה על המרחב החינוכי/קהילתי. התכנית מיועדת לעבוד בדרכים בפיתוח כוללת מוטוריקה עדינה ושיטות להתפתחות הילד מבחינה שילוב חברתית ועצמית. הילדים מכירים עולם אומנות יצירתי וחדש על ידי שימוש בחומרים רבים ובציור בצבעים שונים ציור בפחם, עבודה בנחושת, פלסטלינה וחמר וחרסינה ועיצוב קירות ושיפור פני הבית ספר ופיסול מודרני.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30831	אלאא ספורט (אלאא ספורט בכיף)	אבו נאג'י אלא	תוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חיזוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז, מחנך לשאיפה ומצוינות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30832	טכנולוגיה וספורט ימי שיא (יום כיף)	ח'דר גליון - עתיד פאוור בע"מ	באמצעות תוכנית זו, ניתן לספק מגוון ימי שיא חד פעמיים עבור בתי"ס, הכוללים, בין היתר: מופעי תרבות, ספורט, ליצנות, תחנות שונות, ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516634979
30833	חדר ייעוץ פננסי (ייעוץ)	ח'דר גליון - עתיד פאוור בע"מ	מטרת התכנית לחשוף את התלמידים למושגים מהעולם הפיננסי, בכלל זאת: דוחות על מצב כספי, תוצאות פעילות וכדו'. התלמידים ילמדו לבנות תקציב תוך התחשבות במקורות ושימושים וכן לבצע מעקב שוטף אחר הביצוע בהתאם למדיניות שנקבעה בבניית התקציב. תפיסת העולם העומדת בבסיס התכנית היא שהכרת המושגים מהעולם הפיננסי, ההתנסות בבניית תקציב וביצוע מעקב אחריו יגרמו לחינוך צרכני טוב יותר של בוגרי מערכת החינוך. מבוא לניהול מערכת כספית: מטרת הדוחות, מושגי היסוד ועקרונות בהצגת נתונים כספיים. מיון עלויות וסיווגן- עלויות קבועות, משתנות, ישירות ועקיפות. מבוא להעמסת עלויות- הכרת מפתחות העמסה של עלויות ישירות ועקיפות. עקרונות בבניית תקציב- מקורות לעומת שימושים, הפרשי עיתוי בין גביה לבין תשלום, תקופת חתך תקציבית. מקורות- מקורות התקציב השונים. שימושים- הכרת דרכי התשלום האופציונליות לכל שימוש תוך התחשבות בשמירה על המסגרת התקציבית. מעקב ביצוע- בחינת ביצוע בפועל אל מול תקציב חזוי, זיהוי חריגות בזמן אמת ודרכי טיפול בגירעון תקציבי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516634979
30835	מחוננים בכיף (טכנולוגיה)	ח'דר גליון - עתיד פאוור בע"מ	תכנית "מחוננים ומנהיגים" מיועדת לתלמידים מחוננים בכל בתי הספר - יסודיים, חטיבות ביניים ותיכון. התכנית משלבת בין כישורי חיים לבין למידה, יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא. התכנים והפעילויות מועברים באופן מאתגר וחווייתי תוך שימת דגש על חיזוק מיומנויות בתחום הקשרים החברתיים. התכנית מסייעת לתלמידים לרכוש כלים פרקטיים ללמידה יצירתית ויזמית ובדגש על חיזוק כישורי מנהיגות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516634979
30836	ח'דר הכלה (ח'דר תרפיה)	ח'דר גליון - עתיד פאוור בע"מ	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516634979
30837	זועבי לוי הולסטי (לוי הוליסטי)	זועבי סאלח לתרבות ומדע	התכנית כוללת אבחון ותכנון של תכנית אסטרטגית הוליסטית לבית הספר, ליווי בתהליך היישום ובתהליכי הערכה והתאמה בתוך התהליך. התכנית משמשת כמנוף מרכזי לרתימת הצוות כולו ושותפים נוספים. התכנית צמודה לאורך כל הדרך להתוויית כוון ודרך של מנהל בית הספר ועם זאת מאפשרת לו לייצר תהליכי אבחון, תכנון ויישום במעגלים רחבים בתוך בית הספר ואף בקהילה והרשויות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

30838	כל אחד כוכב! (להקות שירה מקצועיות)	ציפי משהיד חי	התכנית היא ליצור להקות שירה מקצועיות בבתי הספר לפי קבוצות גיל ולחשוף את הילדים לשירי ארץ ישראל היפה. הרעיון הוא לאחד ילדים מכמה כיתות (3 קבוצות לפי גיל- כיתות א'-ב', כיתות ג'-ד', כיתות ה'-ו'), אשר מחוברים לבמה, אוהבים שירה וריקוד וליצור מהם להקה שתופיע בטקסי בית הספר, באירועים מרכזיים של העיר כמו פורים, יום העצמאות, ימי זכרון וכדו'. בכל שיעור הילדים ילמדו פיתוח קול באופן מקצועי- חימום גופני, חימום נשימתי וחימום ווקאלי (ע"י זמרת מקצועית), ילמדו שירי ארץ ישראל היפה, יחשפו למוסיקה אחרת וז'אנרים שונים ממה שהם שומעים כיום, יקליטו את השירים באולפן מקצועי וילמדו כוראוגרפיה לאותם שירים. כאשר יהיו מוכנים עם כל הנ"ל, יופיעו עם תלבושות בטקסי בית הספר ובאירועים בעירם. הרעיון המרכזי הוא שהתלמידים יחוו את הבמה על כל גווניה ולא "רק" ישירו או "רק" ירקדו, אלא יעשו הכל יחד, ממש כמו להקות צבאיות, צעירי ת"א של פעם ודומיהם. אנכי, בוגרת בית ספר לאומנויות, בוגרת להקה צבאית, בוגרת כוכב נולד ושחקנית, זמרת ורקדנית במחזות זמר, מובילה אותם להגשמת החלומות ולעשייה ממלאת, ומעשירה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30841	קסם השחמט	נתנאל לוי -Levi-Chess	לאחר שהפכתי למועמד בכיר לאמן בשחמט וצברתי 7 שנות ניסיון בלימוד אישי,קבוצתי וכיתתי פיתחתי תוכנית חדשנית ואיכותית יחד עם מדריך שחמט בכיר אשר מקנה לתלמיד מתחיל את כל הידע הנחוץ ומעבר להבנת משחק השחמט. השיעור נחלק להקניה על מושגים והחוקים בשחמט תוך כדי פעילות כיתתית. התוכנית מפתחת אצל הילדים חשיבה מתמטית,חשיבה מחוץ לקופסא,שיפור הזיכרון והדימיון,שיפור יכולת התכנון,שיפור יכולות הריכוז,יצירתיות,גאומטריה,היכולות להפסיד בכבוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30843	אפס סובלנות לאלימות האומנם? - להשתלב באהבה (התמודדות עם אלימות)	ענבל וינברג - להשתלב באהבה	התכנית מיועדת לבניית כלים להתמודדות עם אלימות ולשיתוף פעולה עם הקהילה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30844	קורס אפקטים בקולנוע בראי המדע	אייל קנטור- יוזמות בחינוך	קורס יחיד מסוגו בארץ הבנוי משני חלקים סמסטריאליים ומשלב עולמות ידע מתחומי המדע, האומנות, הקולנוע והטכנולוגיה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30846	קורס צילום ותקשורת בראייה בינתחומית	אייל קנטור- יוזמות בחינוך	תכנית העשרה בנושא קולנוע ותקשורת לכיתות יסודי וחטיבה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30847	אלסנבאד העשרה (העשרה בכיף)	תאיר חטיב - כפר סנדיבאד נופש תרבות ואירועים בע"מ	תכנית אומנות וחדשנות בעיצוב הרלוונטי לתקופתנו המיוחדת, מספקת כלים חדשניים ערכיים ורגשיים ומקצועיים, לקידום יזמות אומנותית חינוכית, ומקדמת מודלים בהכלה תלמידים עם צרכים מיוחדים יחודיים ומאפשרת חשיבה ויצירה פתוחה וגמישה על המרחב החינוכי/קהילתי. התכנית מיועדת לעבוד בדרכים בפיתוח וללת מוטוריקה עדינה ושיטות להתפתחות הילד מבחינה שילוב חברתית ועצמית. הילדים מכירים עולם אומנות יצירתי וחדש על ידי שימוש בחומרים רבים ובציור בצבעים שונים ציור בפחם, עבודה בנחושת, פלסטלינה וחמר וחרסינה ועיצוב קירות ושיפור פני הבית ספר ופיסול מודרני.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514752484
30848	להגשים חלום? ממליץ בחום!	אייל קנטור- יוזמות בחינוך	אייל קנטור, במאי ומפיק קולנוע בהרצאה מרתקת על החלום שהגשים ומה הדרך שכל אחד יכול לעשות זאת גם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30849	אם הייתי יכול להחזיר את הזמן	אייל קנטור- יוזמות בחינוך	סדנה חווייתית המשתמשת באמצעים קולנועיים כדי להחזיר אותנו אחרוה בזמן ולתקן טעויות שעשינו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30850	אלסנבאד פיננסי (ייעוץ פיננסי)	תאיר חטיב - כפר סנדיבאד נופש תרבות ואירועים בע"מ	ליווי כלכלי לבתי ספר ורשויות משלב הכנת התוכנית ועד שלב הגשת דוחות ביצוע, ניהול כספי מיטבי, סיוע בדיווחים למשרד החינוך, דוחות ביצוע, בקרה, טיפול בתקלות טעויות שעשינו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514752484
30851	דגשים לעבודה עם ילדים עם צרכים מיוחדים לצוותי הוראה	גלי סילברמינס	בשנים האחרונות נפתחות עוד ועוד כיתות ובתי ספר לילדים עם צרכים מיוחדים. תוכנית השילוב המקורית אותה יזם משרד החינוך, ומושתתת על ערכים הומניסטים וחברתיים נתקלת בפועל בקשיים רבים שנובעים ממציאות שאינה תואמת את התוכנית. בפועל מחסור רב של כוח עזר (סייעות) וצוותים חינוכיים המתמחים בחינוך המיוחד, ומאידך כיתות עם שילוב רב של קשיים מעבר להבחנה בה סווג הילד, מקשה על הצוותים הקיימים בהתמודדות היום יומית ובסופו של יום להצלחה חלקית בשילובם של הילדים עם צרכים מיוחדים במערכת החינוכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30852	ויראלי זה רע לי?	אייל קנטור- יוזמות בחינוך	תכנית הדגל של "בית הספר למשחק וקולנוע"- פעילות חווייתית בנושא שיימינג ובריונות ברשת דרך מצלמת הקולנוע ויצירת קמפיין בית ספרי בנושא.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30853	קבוצת תפקודים ניהוליים (קבוצת יומהולדת)	קרן יעקבי מרפאה בעיסוק	המונח תפקודים ניהוליים מתאר מערכת יכולות מטה- קוגניטיביות גבוהות אשר נדרשות לשם ביצוע משימות יומיומיות חדשות או מורכבות. יכולות אלו שולטות ביכולות והתנהגויות בסיסיות ומהוות גורם חשוב ביצירת התנהגות מכוונת מטרה. תפקודים ניהוליים כוללים את היכולת לנסח מטרות, ליזום פעילות, ליצור תוכנית פעולה על מנת להשיגה, לארגן את האמצעים הנדרשים, לבקר ולשנות את ההתנהגות וכן לתכנן את ההתנהגות העתידית במצבים זהים ושונים . תפקודים אלו, אשר אחראיים על ביצוע יעיל של משימות מורכבות אחראיים על היכולת של האדם לחיות חיים עצמאיים בחברה. בקבוצה זו נלמד על התפקודים הניהוליים ונתנסה בשימוש באסטרטגיות דרך תכנון יומהולדת לאדם משמעותי לתלמידים. התלמידים יתכננו, יארגנו ויוציאו לפועל יומהולדת הכוללת משחקים, קישוטים, כתיבת הזמנות, הכנת עוגה וכיבוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30854	ספאא העשרה (חוגי העשרה בכיף)	ספאא זאבט	ספאא פרודיקשן הינה תכנית העשרה המיועדת לכלל התלמידים לקידום וחיזוק הבטחון העצמי והעלאת המוטיבציה אצל התלמידים ע"י לימוד והעשרה דרך העברת פעילויות במהלך הלימודים ואחרי הלימודים במהלכן יועברו חוגי העשרה בתחום צילום , אומנות , ערבית , עברית , אנגלית , חינוך גופני , כדורגל , כדורסל , שף , ושחמט , קרטה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30855	אלסנבאד תרפיה (אלסנבאד טיפולי)	תאיר חטיב - כפר סנדיבאד נופש תרבות ואירועים בע"מ	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514752484
30856	אלסנבאד ימי שיא (ימי שיא)	תאיר חטיב - כפר סנדיבאד נופש תרבות ואירועים בע"מ	במסגרת התכנית יתקיימו ימי שיא וכיף למסגרות החינוך השונות, שבמסגרת ימים אלה יועברו סדנאות גיבוש ומשחקי חברה, במטרה להעלות את המורל אצל התלמידים ובני הנוער ולהוציא אותם מלחץ הלימודים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514752484

30858	ללמוד איך ללמוד בדרך חוויתית (מיומנויות למידה)	א. הרתעה	הסדנאות שאני מעבירה בבתי ספר הם בנושאים שונים של מיומנויות למידה. נתינת כלים לתלמידים ללמידה נכונה הן בכיתה והן בבית. בסדנאות התלמידים יירכשו אסטרטגיות לניהול ותכנון הזמן האישי שלהם, אסטרטגיות לשיפור הזיכרון, קריאה והבנה טובה של טקסטים, מיומנויות חלוקה לפסקאות, עיבוי משפטים הכנה לבחינות והימנעות מחרדת בחינות. בבתי הספר אני מלמדת על אסטרטגיות שונות לסיכום החומר והתלמידים מתרגלים זאת בתחומי דעת שונים. את הסדנאות אני מעבירה בכתות הלימוד והכול תחת תיאום מלא עם ההנהלה והצוות החינוכי. בנוסף, אני מעבירה סדנאות בשיפור הדמוי העצמי של התלמידים, כיצד לפתח את המוטיבציה שלהם ללימודים וכיצד לפתח כישורי מנהיגות. בנוסף לכך, התלמידים זוכים לקבל סדנאות מיוחדות בנושא של איפוק וסובלנות וקבלת האחר. יתרה מכך, אני עובדת עבודה פרטנית עם קבוצות קטנות של תלמידים ועוזרת להם במיומנויות למידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512113283
30859	NLP - העצמה והתפתחות (להנהיג את חיי)	ולטר ליאת	תוכנית ייחודית שמטרתה לחבר את המשתתפים לעוצמות שבתוכם ולתת להם כלים חיוניים לניהול ההתנהגותי הפנימי והחיצוני שבהם ובכך להנהיג את חייהם. במהלך השנה ילמדו הילדים: * כיצד להשיג את המטרות שלהם במהירות ובאופן יעיל. כיצד לשפר את התקשורת והיחסים עם חברים ומשפחה. לחזק את תחושת הביטחון והערך העצמי. להשתחרר מרגשות שליליים כמו כעס, עצב, פחד, בושה, תסכול, חוסר אונים. לפתח יכולת קבלת החלטות. לפתח כריזמה אישית. לרתום את תת המודע להצלחה. לאהוב ולקבל את עצמם יותר. להפסיק חשיבה שלילית. להתמודד עם פחדים וחרדות. לחוש תשוקה והתלהבות. לחזק מוטיבציה. התוכנית מועברת בקבוצות קטנות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30860	שילוב המוזיקה בהוראה (1. ג'נרים כליים וקוליים בספרות המוזיקה)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	1. ג'נרים כליים וקוליים בספרות המוזיקה ערבית 2. דמויות עיקריות בהיסטוריה היצירה הערבית (מצריים /לבנון עיראק) 3. התפתחות היצירה המוזקלית הערבית מתחילת התקופה האיסלאמית ועד תחילת המאה ה 20 4. מונחים עיקרים בתרבות הערבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
30861	תיאטרון דמויות- כתיבת סיפורי במה מתוך חוויה אישית רגשית	עמיר חפץ הדס	התוכנית נועדה לטפח את מיומנויות הכתיבה, מתוך חיבור לעולם האישי והרגשי של התלמידים ובאמצעות שיח אורייני ומשחק סוציו דרמטי. בנוסף, התוכנית מעשירה את עולמם התרבותי של התלמידים באמצעות היכרות עם מושגים מעולם התיאטרון, והתנסות בפעילות יצירתית תיאטרלית. התוכנית נועדה לסייע ברכישת מיומנויות הכתיבה וההבעה בכתב ומותאמת לתלמידים בכיתות א-ב, ועבור תלמידים מתקשים בכיתות ג- ד. התוכנית פועלת בשלושה רבדים: רובד ההבעה בכתב: התלמידים יכתבו "תעודת זהות" לדמות שימציאו וכן טקסטים עלילתיים מעולמה, תוך דגש על בחירה אישית ועל חיבור לעולמם האישי. לדוגמא, הילדים יוכלו לבחור דמויות מיצירות ספרות או קומיקס אהובות ("בן", "כראמל"). במהלך הכתיבה נטפח שימוש בדמיון ויצירתיות, ונתרגל את השלבים השונים של תהליך הכתיבה (טרם כתיבה, מהלך הכתיבה, בתום הכתיבה). רובד ההבעה בעל פה, בזיקה למשחק סוציו דרמטי: התלמידים יכינו בובה בהשראת הדמות שיצרו, יקיימו עימה דיאלוג, ויתנו לה "קול", "מחשבות", "תפיסת עולם" ו"ערכים". רובד התוצר היצירתי : רובד זה מתקשר לתרבות ככלל - התלמידים ילמדו מושגים מהתיאטרון ויצרו תיאטרון אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30862	מפת דרכים	סופי ניר - המצפן לחיים בריאים	תוכנית מפת דרכים הינה תוכנית אימון והעצמה להתפתחות אישית וקבוצתית. התוכנית נותנת כלים: לניהול המחשבות, התמודדות עם מרחב הרגשות וטיפוח התנהגויות מקדמות של התלמידים. התוכנית מבוססת על תכנים וכלים מעולמות ההתפתחות האישית, האימון, והדמיון המודרך. NLPה- מטרת התוכנית היא להרחיב את המפה האישית של כל תלמיד ע"י בניית תחנות הזנה ועוגנים להתקדמות בדרך(כמטאפורה לחיים). במסגרת התוכנית התלמידים יפתחו חוסן מנטאלי, ילמדו לנווט את דרכם באמצעות: חיבור לחוזקות, ניהול מרחב הרגשות, חיבור למשאבים פנימיים, הרחבת יכולת השפעה, שיפור התקשורת התוך האישית והבינאישית וחיזוק הבטחון והדימוי העצמי. התוכנית בנויה בצורה חווייתית, מרתקת וסוחפת שמחוללת שינוי מרגש ומהותי ונותנת כלים שהילדים ייקחו איתם הלאה לכל החיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30863	גבעת הקסמים - הגדלת היכולות היצירתיות והרגשיות בעזרת המשגה ודמיון	עמיר חפץ הדס	באמצעות עבודה עם דימויים, התלמידים יטפחו את יכולתם הטבעית ליצור דימויים במחשבתם, כדי לקדם את פני האתגרים הצפויים להם בחיים ולהתגבר עליהם בעזרתם, תוך התקלות במכשולים מציאותיים (מסלול, עבודה עם בוץ ועוד) ודמיוניים. בתכנית נעבוד עם דימויים כמו: עץ חבקני, מרקחת הקסמים, פרח הרגשות, שדון הביטחון וארכיטיפים כמו: המכשף הטוב, ספר החוקים ועוד. באמצעותם, הם ילמדו להכיר שמות לרגשות השונים ויפתחו יכולת קשבות עצמית. התוכנית פועלת בשני מימדים מרכזיים: א. מימד יצירתי ופדגוגי : באמצעות האזנה לסיפור המסגרת "נצא" למסע מדמיין וחוויתי על גבעת הקסמים. בכל שלב של המסע, התלמידים התמודדו עם פתרון בעיות ומכשולים יחד עם הצבת יעדים. לאחר מכן, התלמידים יפיקו תוצר יצירתי אשר יכלול מגוון רחב של שימוש בחומרים ודרכי ביטוי כמו: כתיבת סיפור, חימר, קומיקס, ציור, פיסול בחומרים טבעיים וכדומה. ב. מימד רגשי וחברתי: התלמידים יעמיקו בעולמם הפנימי דרך תהליכי הדמיון המודרך. הם ילמדו לייצר עוגנים רגשיים (כמו: אמון, ידידות, ביטחון), למצבי לחץ אישיים וחברתיים, ירחיבו את היכולת של השיח הרגשי ויחוו העצמה אישית וקבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30864	עולם משחקי הכדור (הכוכבים לעולם למשחקי הכדור)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	הכובים וקלסיקו למשחקי ענפי הכדור הוא שפת הילדים והוא נותן לילדים לפתח כל מיני כישורים טמונים בתוכם, וזהו המרחב שבו מבטאים הילדים את עצמם ובו הם מרגישים בטוחים וחופשיים . משחק הכדורגל והכדור סל ומשק כדור עף וכדור יד הוא משחק שמלמד ומכין את הילדים איך לעבוד בצוות , והוא משפר את היכולת להתמודד בחיי היום יום . כיום משחק הכדורגל וכדור סל ועף להיות משחק פופולארי ומושך בצורה בלתי רגילה במיוחד במגזר הערבי ,ומרגישים את זה בגודל הבקשה למשחק. הספורט נחשב לכלי מניעה לאלימות, ודרך להטמעת ערכים חינוכיים)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
30865	פסיפסי (פסיפס תקשורתי)	סמארה שבאט - סואא	תוכנית מורכבת מעשרה מפגשים אישיים או קבוצתיים לפי בחירת בית הספר, כאשר כל קבוצה מורכבת מ- 5 תלמידים לכל היותר, מפגש הכרות ותיאום ציפיות עם ההנהלה וצוות החינוכי טרם תחילת התוכנית, מפגש הערכת אמצע של התוכנית , מפגש סיום והערכת התוכנית כאשר בסוף התוכנית תתקיים תערוכה קבוצתית שתן לתלמידים אפשרות להציג את התהליך שעברו. התוכנית הינה טיפולית ומשלבת הכנת פסיפס אישי ופסיפס קבוצתי. הפסיפס מאפשר הבעה רגשית, עבודה קבוצתית בנוסף לפיתוח מודעות עצמית ומיומנויות תקשורתיות. למי מתאימה התוכנית :לתלמידים עם מורכבות רגשית, תלמידים על בעיות קשב וריכוז שמוכנים להשתתף בתוכנית ולשתף פעולה. בית הספר שירכוש את התוכנית ירכוש את הכלים לעבודת הפסיפס טרם העבודה עם התלמידים. בנוסף, בית הספר יכול לרכוש סדנה למרים ו/או לרכוש סדנה להורים . התוכנית מתאימה לעבודה עם תלמידים מכתה ד' עד י"ב .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

30866	זינוק חברתי בתנועה (ספורט וערכים)	שי פלח- התפתחות אישית	שיטת אימון ייחודית להעצמת הילדים וחיזוק תחושת מסוגלות המשלבת טכניקות מנטליות מעולם הפלח ופעילויות ספורט חווייתיות. מפגשים שבועיים בקבוצות קטנות עם ילדים שהנהלת בית הספר רוצה לפתח ולקדם אותם (ילדים מופנמים, חלשים חברתית, חסרי ביטחון עצמי \ בעלי בטחון עצמי מופרז \ בעיות משמעת והתנהגות). המפגשים כוללים: 1. פעילויות ספורט המתבססות על ערכים חברתיים שאנו רוצים להקנות לילדים. הפעילות מתקיימות באמצעות תנועה ומשחקים אתגריים ייחודיים, חווייתיים, ומהנים שמטרתם לקדם תקשורת בין אישית, עבודת צוות, שיתוף פעולה, סבלנות ושליטה עצמית, בטחון ודימוי עצמי, קבלת האחר, ניתוב האנרגיה למקום חיובי, לכידות ודגש על כך שכל אחד שייך לקבוצה ותורם לה בדרכו. 2. מפגשי העצמה ומוטיבציה המועברים על ידי מאסטר פלח המחזקות דימוי עצמי חיובי ומוטיבציה להישגיות. התוכנית מתבצעת בתיאום עם יועצת בית .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30867	תנועות נוער דתיות בשואה	קינסט מלכה	הרצאות העוסקות בסיפור של תנועות הנוער הציוניות דתיות בגטו לודז' בתקופת השואה ואחריה. ההרצאה עוסקת בגבורת הרוח בשואה, מנהיגות, תקווה, צמיחה מתוך משבר. ניתן להתמקד בסיפורה של קבוצת בני עקיבא מלודז' ובסיפור ההתארגנות לעליה ארצה לאחר השואה המשתלב בסיפור תקומתה של מדינת ישראל. ניתן להתמקד בסיפורה של מנהיגת הקבוצה- שרה שטרן קטן שהופכת לדמות משמעותית ומובילה את בני הנוער בימים האפלים בגטו וביוזמה להתארגן כקבוצה העולה ארצה ומבקשת להשתלב בחיי הקיבוץ בארץ- סיפור מלא השראה על כוחו של היחיד ומנהיגות נשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30868	סינמה סקול. (cinema school) (סינמה סקול. (cinema school))	עלי אשרף - סהר הפקות ואירועים	תכנית קולנוע שנתית המלמדת את השפה הקולנועית הדוקומנטרית והעלילתית במגזרת התוכנית יצפו התלמידים בסדרת סרטים חינוכיים מעוררי השראה שהפיק המנחה לאחר הצפייה בסרטים התלמידים יתחיל תהליך של יצירת סרט משותף והצגתו בקהילה לדיון. נושא הסרט יבנה במשותף, על ידי המנחה ועל ידי התלמידים וצוות ההוראה מתוך הנושאים המעסיקים אותם בחיי יום יום. במסגרת ההכנות ישמשו המשתתפים בתפקידים שונים: תחקור, צילום, בימוי, כתיבת תסריט, הפקה, ומשחק. הלימוד יכלול , קבלת כלים והכוונה מקצועית, תרגול עבודת צוות ולמידת זוויות מבט שונות על אותה סיטואציה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30869	תזונה בת קיימה - אלף פנים לה (מה בין איבוד מזון ועיבוד מזון)	נאוה רוזנפלד -תזונה בת קיימה	התוכנית כוללת הרחבת הידע והעמקת ההבנה בתחומי דעת שונים: קיימות, בריאות, ביולוגיה, אקולוגיה, טכנולוגיה. התוכנית תורמת לעידוד הסקרנות ולפיתוח רגישות מוסרית ומחויבות חברתית וסביבתית, תרומה המקבלת משנה תוקף בצל משבר האקלים הגלובלי. תזונה בת קיימה היא דרך עיונית, מעשית וחווייתית להטמעת ערכים כמו אחריות, דאגה והתחשבות באחר, למען הדורות הבאים, למען הסביבה וכמובן שלמען עצמנו, כאן ועכשיו. התכנים מותאמים לכל שכבת גיל בבתי ספר יסודיים, בחטיב"ב ובתיכונים. בתוכנית סדנה חד פעמית הכוללת הרצאה והתנסות הצלת מזון הלכה למעשה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30870	מסע אל בטן היצירה (הרצאת סופרת)	גל אלגר	מפגש חוויתי שיעסוק בשאלה איך יוצרים סיפורים דרך שיחה על ספרי "השתקפות". ההרצאה דינמית ומשתנה בהתאם למשתתפים (חטיבה, תיכון, בוגרים ואנשי מקצוע).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30871	רני פיתוח כישורי השרדות (חיבור לטבע וטיפוח מנהיגות)	אברהם רן פסח - רני כישורי הישרדות	התוכנית מציעה מפגש חוויתי ומהנה עם עולם ההישרדות בטבע. בכל מפגש הילדים נחשפים לנושא חדש בתחום כישורי ההשרדות , דרך משחקים בשטח ונושאים מגוונים בתחום הטבע ,חיבור לתנועה, פיתוח פתרונות יצירתיים לבעיות שניתן לפגוש בטבע ובשטח . הילדים עוברים תהליך אישי וקבוצתי בדרך דינאמית והאתגרים ובניית חוסן נפשי וביטחון עצמי עם פיתוח הרגלים ועירנות לסביבה ,המייצרים הנאה ,תחושת מסוגלות וחוסן מנטלי יחד עם הכרות עם הצומח והחי של ארץ ישראל התוכנית ניתנת להתאמה בהתאם לגילאי הילדים והצוות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30872	מערבא - מסיק זיתים ומרכז מבקרים בית בד נייד	אלחנן אוחיון - מערבא	מסיק זיתים מסורתי חוויתי, ולקיחת הזיתים לבית בד מודרני קטן בו נראה את עצירת שמן הזית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30873	קנאביס, אלכוהול, סמי מסיבות וסמים אחרים - היכן זה פוגש אותנו בעבודה עם תלמידים	איזון - בחזרה למסלול	תופעת השימוש בחומרים פסיכו-אקטיביים מוכרת כיום לבני נוער רבים בארץ ובעולם. החשיפה לחומרים השונים מתרחשת באמצעי המדיה השונים ובמציאות הפיזית בחיי היום-יום. לשימוש בחומרים אלו השלכות שליליות רבות על חייהם ובריאותם של בני נוער, הן מבחינה פיזיולוגית, התנהגותית, קוגניטיבית ופסיכולוגית. אנו מאמינים כי מתבגרים, בתהליך גיבוש זהותם, זקוקים להזדמנויות בהן יוכלו להעלות שאלות הנוגעות לנורמות , ערכים וסביבה בה הם חיים במגוון נושאים בכלל ובנושא סמים ואלכוהול בפרט. יש חשיבות רבה לצוותי ההוראה בבתי הספר אשר באים במגע עם המתבגרים להרגיש כי הם יודעים "לנהל" את השיח בנושא, להוביל שיח מקדם ומחזק עבור התלמידים , ו"להשיב נכון" לאתגרים ולהתייחסויות של התלמידים כלפיהם - לדעת לשוחח עם המתבגרים על הנושא, לשמוע מה הם יודעים ומה עמדתם לגבי השימוש בסמים ו"לתווך" להם מידע אמין ועדכני בנושא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580359495
30874	תאגזי תרפיה (תגאזי טיפולי)	מוחמד חגאזי	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30875	סדנא על פענוח ציורי ילדים	שרון טסלר-גרפולוגית	סדנה על משמעות ציורי ילדים. הבנה על המשמעות הרגשית, החברתית הקוגנטיבית של הילדים המציירים לפי מה שעולה מציוריהם	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30876	תגאזי טיפול בכיף (תרפיה בכיף)	מוחמד חגאזי	תכנית המספקת מערך טיפולי לתלמידים מאותרים עם בעיות התנהגות קשות (אך לא עם מופרעות רגשית). המערך הטיפולי כולל: טיפול בילד והתערבות פסיכולוגית עם הסביבה המשפחתית והחינוכית. התלמידים המאותרים מופנים על ידי צוותי חינוך כשהם והוריהם מאשרים שהם מעוניינים להשתתף בתכנית. הטיפול נעשה בקבוצה (בהרכב תלמידים מבית ספר אחד או מכמה בתי ספר), בסיס ההפעלה הוא יישובי באמצעות עבודה פסיכולוגית קבוצתית שנעשית על-ידי השפ"ח. התכנית נכללת בתוכה מגוון תכניות תרפיה אשר באה בכדי לקדם את התלמידים מבחינה חברתית , רגשית , העלאת דימוי עצמי, וביטחון עצמי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

30877	בשביל ארצי- סדנאות קיימות וסביבה	רבינוביץ רחל- בשביל ארצי	התכנית עוסקת בחינוך סביבתי למגזר הדתי חרדי, במטרה להעניק לתלמידים מפגש חווייתי וייחודי מסוגו עם עולם החי והצומח. התפיסה העומדת ביסוד התכנית היא, שהחינוך הסביבתי מתחיל בעצם המפגש עם הטבע. תלמיד שנפגש עם הטבע ומתפעל מהפלא שיש בו, הוא תלמיד שיפנים גם את חשיבות השמירה על הטבע. במסגרת התכנית ייפגש התלמיד/ה עם מחזור החיים של הצמח, מהזרע ועד הפרי שבתוכו הזרעים של הדור הבא, יתנסה בריבוי צמחים בשיטות שונות, וייצור יצירות שונות מעולם הטבע. התכנית משלבת, תוך כדי הלמידה החווייתית, גם תוכן סביבתי המתאים לגיל ולרמה של הילדים - כמו הדרכים הנכונות לטיפול בפסולת, הפרדת פסולת, הצמח כבית גידול וחשיבות המגוון הביולוגי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30878	חגאזי יום שיא (ימי שיא)	מוחמד חגאזי	באמצעות תוכנית זו, ניתן לספק מגוון ימי שיא חד פעמיים עבור בתי"ס, הכוללים, בין היתר: מופעי תרבות, ספורט, ליצנות, תחנות שונות, ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30879	אמל אלטופולה	אמל אלטופולה	התוכנית אמל אלטופולה לבניית סביבה תומכת ומגרה לילדים ולמבוגרים התוכנית מיועדת לילדים בכל הגלאים, והשימוש בה באופן ספיראלי והוליסטי, התוכנית עוסקת בתכני הרווחה הנפשית, רגשית וחברתית למען התפתחות אישית, דרך שימוש בכלים רבים, והסיפור הוא כלי מרכזי בתוכנית, וגם ניהול דיאלוג בעקבות הסיפור שהמטרה לאפשר לילדים להקשיב להתמקד ברגשות שלהם לקבל אותם, ולתת להם הזדמנות להבעה לצורך פיתוח מודעות עצמית והגברת הביטחון העצמי, ולקדם כישורים אישיים וחברתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30880	סדנה: "כשגרפולוגיה והומור נפגשים	שרון טסלר-גרפולוגית	סדנה מצחיקה מחכימה וחווייתית למפגש חברתי לצוות החינוכי. מפגש חברתי, מגבש לצוות. בסדנא המשתתפים יקבלו כלים לזהות התנהלות חברתית תקינה, מצבים רגשיים שונים, נורות אזהרה בכתב יד,ויכולות אישיות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30881	חקלאות אורבנית (גינון ורטיקלי- קירות ירוקים)	הגננים גינון ופיתוח בע"מ	מהות התוכנית להכשיר וללמד צוותי הוראה ותלמידים, מהגן ועד התיכון, על השדרה הורטיקלית החדשה, על חקלאות אורבנית באמצעות קירות ורטיקלים (שתילה של צמחי מאכל ונוי בצורה אנכית לגובה במערכת טכנולוגית מתקדמת).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516300126
30882	פריצת הגבולות שלי ע"פ שיטת הNLP (הגרסה הכי טובה שלי .)	אורלי קרינגל פרידמן	שיטה מעשית המסייעת לתלמיד לחולל שינוי משמעותי בחייו ומחזקת בו את החוסן הנפשי, רגשי והתנהגותי שיסייעו לו להתמודד עם מציאות חיין בתחומים השונים וכל זאת תוך כדי שיפור תהליכי חשיבה להתנהלות יומיומית מיטבית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30883	כ"ח לצמוח (כ"ח לעשות חיל)	חגית כהנא	כ"ח(כהנא חגית)לצמוח- תוכנית למתן תמיכה וסיוע בהובלת תלמידים ו/או קבוצת תלמידים מאותרים שזקוקים למענים ייחודיים רגשיים וחברתיים. קידום יוזמות בתחום רווחת התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30884	הכרת המזרח התיכון והעולם הערבי לחיילים ובוגרים (חיילים ובוגרים נחשפים לאזור בו אנו חיים)	להב עידן מנחם	התכנית בנויה מ-7 מפגשים שמטרתה להנגיש ידע לחיילים הישראלים בנוגע לגורמים המרכזיים במזרח התיכון, לאסלאם, לכוחות השונים באזור וליחסיהם עם ישראל. הקורס יעסוק בסוגיות כגון אירועים היסטוריים מכוננים אשר יש להם משמעות ורלוונטיות רבה לחיים באזור, בתהליכים חברתיים אשר מייצרים שיתופי פעולה, הבנת וקבלת האחר. וכמו כן היבטים כלכליים ודמוגרפיים; בדת האסלאם ובחשיבותה לאזור; תהליכים גיאו-פוליטיים אשר מתרחשים והשפעתם לאורך השנים על יחסי ישראל-מדינות ערב.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30885	הכרת המזרח התיכון והעולם הערבי לצוותי חינוך (צוותי חינוך נחשפים לאזור בו אנו חיים)	להב עידן מנחם	התכנית בנויה מ-4 מפגשים שמטרתה להנגיש ידע לצוותי החינוך הישראלים בנוגע לגורמים המרכזיים במזרח התיכון, לאסלאם, לכוחות השונים באזור וליחסיהם עם ישראל. הקורס יעסוק בסוגיות כגון אירועים היסטוריים מכוננים אשר יש להם משמעות ורלוונטיות רבה לחיים באזור, בתהליכים חברתיים אשר מייצרים שיתופי פעולה, הבנת וקבלת האחר. וכמו כן היבטים כלכליים ודמוגרפיים; בדת האסלאם ובחשיבותה לאזור; תהליכים גיאו-פוליטיים אשר מתרחשים והשפעתם לאורך השנים על יחסי ישראל-מדינות ערב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30886	לגעת באדמה - מפת תבליט של ארץ ישראל	נחשון אפיק - לגעת באדמה	אנו מייצרים מפת תבליט של ארץ ישראל על גבי שולחן עם גלגלים, שניתן להעביר בין הכיתות. המפה עשויה בטון ומאפשרת המחשה של זרימת מים מהחרמון ועד לים המלח, המחשת קו פרשת המים. המכתשים והנחלים הגדולים בנגב. המפה מותאמת להצבה בחצר בית הספר. שלושה גדלים : מפה נייחת באורך של כ-5 מ', עשויה כולה בטון. מפה ניידת 3 מ' אורכה. מפה ניידת של 1.7 מ'. מקומות בהם מוצגות המפות: מרכז שדה יתיר - קק"ל, בית ספר ממ"ד סוסיא, מרכז המבקרים באר אברהם - באר שבע, מרכז שדה נס הרים - קק"ל, בית ספר עירוני ט' - תל אביב, בית ספר מקיף ג' - באר שבע. המפות מאפשרות למורה לגיאוגרפיה / שלח / רכז הטיולים - להמחיש את הבדלי הגבהים בארץ, את עוצמת השבר הסורי האפריקאי (הבקע), ואת זרימת המים בארץ כולה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30887	סדנת בחן את עצמך גרפולוגי	שרון טסלר-גרפולוגית	מפגש אינטראקטיבי שהקהל מגלה את ה"אני הפנימי" שלו באמצעות השלמת ציורים, הבנת כתב היד והחתימה שלו. בפעילות זאת ישנה הזדמנות לכל אחד מהמשתתפים לקחת חלק פעיל בפעילות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30888	פוטותרפיה אקשן (צילום ככלי לטיפול)	אקשן (זאבט סמיר)	הצילום ככלי טיפולי רגשי המשלב אלמנטים מעולם הצילום ומסייע ביצירת תקשורת לא מילולית ובהגברת תחושת השליטה של המטפל , ויזואלית מסקרנת אנשים , הדגש בטיפול הפוטו תרפיה הוא על התהליך , על התוצאה בחדר הטיפול , תמונה מצולמת היא גירוי ויזואלי שבאמצעותו מטופל יכול לספר סיפורים המובילים לתובנות חדשות .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30890	לילך הוצאה לאור בע"מ	רובינשטיין טובה - לילך הוצאה לאור	התוכנית מעבירה מידע משמעותי של כללי זה"ב באופן חוויתי שיוטמע בתלמידים ויבוא לידי ביטוי בהתנהלות היומיומית שלהם. באמצעות התוכנית התלמידים ידעו לעשות שימוש נכון בידע שנרכש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511343758
30891	מסיבת אנגלית (English party)	רחלי בתאל כהן -מוזיקלי	מסיבה שמחה וצבעונית, לימוד על צבעים, מושגי מרחב: לרוץ, לעצור, לקפוץ, ללכת. ריקוד והנאה רבה עם בלונים צבעוניים ודף צביעה על המושגים הנלמדים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30892	שימו לב אל הנחמה - ציפי שלסר	נחום שלסר	פעילות העצמה המשלבת קטעי ציפה אותנטיים וליווי מוזיקלי אומנותי ומתמקדת בנושא התמודדות עם אתגרים ופיתוח כישורים חברתיים של תקשורת, הקשבה, כבוד וסובלנו כלפי האחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30893	חוג ריתמיקה שנתי (ריתמיקה בהנאה)	רחלי בתאל כהן -מוזיקלי	לימוד במעגל השנה חגים, עונות השנה, מוסגים מוזיקליים, התנסות בכלי נגינה שונים, לימוד שירים/משוררים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30894	לכתוב את הסיפור שלי (קבוצה המיועדת לתלמידי ד'-ח')	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטיפול בילד ובמשפח	הצלחה או כישלון? זה בידיים שלנו. כמה עוצמה יש להבנה באשר ליכולת שלנו ליצור מציאות ועדיף שניכר בכך כבר מגיל צעיר. תכנית קבוצתית, תהליכית, לתלמידים שאותרו כמתמודדים עם קושי רגשי, חברתי והתנהגותי, לקניית מיומנויות של חיזוק תחושת המסוגלות, החוסן, קבלת העצמי והאחר . התכנית מבוססת על הגישה הנרטיבית ועושה שימוש בכלים ביבליותרפיים במגוון טכניקות, בתהליך חוויתי ומהנה של כתיבה תוך גילוי, גדילה, פיתוח העולם הרגשי ויכולות השיח, המאפשרת למשתתפיה להכיר את הכוחות הקיימים בהם ולהשתפר בכל דבר שיבחרו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539

30895	מדברים ערכים- מהקוראן (נפגשים עם הערכים)	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ (חל"צ)	תוכנית חווייתית, ערכית מנגישה בתלמידים את עולם הידע, התרבות והמסורת המוסלמית "מהקוראן", מעלה את המודעות לשמירה על שגרת חיים בריאה תוך כדי בניית מערכת ערכית חיונית שתעלה את רמת הדיוק וההתנהגות החיובית בין התלמידים, המורים וההורים, התוכנית חותרת לחיזוק מרקם חברתי חיובי, לשמירה על רוח הזהות האישית והקולקטיבית של התלמידים ולחיזוק המשמעת העצמית והשליטה בהתנהגות נאותה, סלחנות, קבלת התנצלות, פיתוח המוטיבציה ללמוד. וההשתתפות בבניית מרקם חברתי על ידי השרשת ערכים תרבותיים חברתיים חיוביים מפסוקי הקוראן כדי להפחית את האלימות וכדי לצור אסטרטגיות וחלופות חיוביות בכדי לתרום לשליטה בהתנהגות התלמידים ולתרום לשיפור סביבה כיתתית וביה ספרית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515217909
30896	כולו-לב כלבנות טיפולית עם שמואל סגל (תשפ"ד) (פתרונות להתנהגות והעצמת ילדים בעזרת כלב)	שמואל סגל	התוכנית מציעה מתן מענה רגשי, התנהגותי ופיזי לכלל האוכלוסיות הנמצאות במסגרת חינוכית באמצעות עבודה ואימון הכלבים. שאיפת התוכנית לאפשר אקלים לימודי חיובי, לשפר מיומנויות בקרב התלמידים ולתת להם מתן מענה רגשי ,התנהגותי ופיזי בעזרת "בובה" ו"בלה" כלבות טיפוליות. הכלבים הוכשרו במיוחד עבור מתן מענה זה. התוכנית שואפת לחזק את הביטחון העצמי, לווסת התפרצויות ולהגביר את השליטה העצמית, להתגבר על פחדים, לשפר את הקואורדינציה , וללמד את יכולת ההקשבה לצורך ייצר שיח הכולל סובלנות וסבלנות. מחקרים מלמדים כי בעזרת כלבים טיפולים ניתן לסייע לתלמידים ולתת להם יכולת להצליח להתמודד במצבי חרדה, לחץ וסטרס. התמודדות עם מצבי אובדן, אבל ופרידה. משתתפי התוכנית ירחיבו את היכולת להכיר את האחר לפתח אמפתיה. התוכנית מסייעת בשיפור יכולות תקשורתיות וקשרים חברתיים באמצעות עבודה בקבוצות.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30897	קולות של תקווה- אווה פיטליק לאוטרשטיין (שירה דו לשונית בעברית ובערבית)	תיאטרון הקוקיה (ע"ר)	המיזם קולות של תקווה, מכוון לשיתוף פעולה דרך כלי אמנותי מופלא: שירה דו לשונית בין ילדים ונוער ערבי ועברי. התוכנית כוללת מספר שלבים: 1.השתלמות של העוסקים במלאכה: רכזים חברתיים, מורים למוסיקה ומורים אוהבי שירה. 2.ארבעה מפגשים בשטח בין צמדים של בתי ספר, בית ספר אחד ערבי ובית ספר שני יהודי. המפגש הראשון והמפגש האחרון יתנהלו במקום ניטרלי כגון מתנ"ס, קונסרבטוריון, אולם. ושני המפגשים האמצעיים - בית ספר מארח בית ספר. 3.מופעי שירה בין הצמדים השונים עד שמגיעים לאלפי ילדים יחד בקונצרט מסכם בסוף התוכנית. הקהל של הקונצרטים יכון להורי התלמידים ולאנשי ציבור במופעים הגדולים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580622942
30898	מאיץ החלקיקים בסרן (הרצאה בפיזיקה בנושא חלקיקים)	דנה אליהו	היכרות עם תורת החלקיקים בפיזיקה דרך הכרת מאיץ החלקיקים העולמי בסרן, שוויץ. איך עובד מאיץ חלקיקים סוגי מאיצי חלקיקים כיום מה מגלים באמצעות מאיצי חלקיקים מה כבר גילינו ומה נשאר לגלות התכנית משלבת הרצאה+ פעילות לתלמידים בקבוצות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30899	מערכת השמש (הרצאה בפיזיקה בנושא מערכת השמש)	דנה אליהו	היכרות עם מערכת השמש וכוכבי הלכת שבה הבנה ממה הן עשויות הבנת סקאלות מרחק הבנת מקור עונות השנה וחלקי כדור הארץ השונים התייחסות לגלקסיית שביל החלב ולגלקסיות מרוחקות יותר התיחסות לתצפיות וטלסקופים התכנית כוללת הרצאה+פעילות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30900	אלקטרוניכף (הנדסת אלקטרוניקה)	תקדים בחינוך בע"מ	האשרה בתחום אלקטרוניקה בשיטת למידה מבוססת פרויקטים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	516469111
30903	משפחה בהפרעה (לא נותנים להפרעה להפריע)	זהבה מימון	בניית תוכנית מעורבות של הורים לילדים בעלי הפרעת קשב ריכוז והיפאקטיביות לקידום שיח ושותפות חינוכית עם המוסד החינוכי בכלל והצוות החינוכי בפרט להתמודדות עם אתגרים תוך בניית ימערכת יחסים המשפיעה על רווחתם הרגשית נפשית של הילדים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30905	ספרטן ישראל מנהיגות, ערכים, וכושר (ספרטן ישראל - הכנה לשירות משמעותי)	גיא קנטרמן- Spartan Israel הכנה לשירות משמעותי	רגון ספרטן ישראל עוסק בהכנה לשירות משמעותי בצה"ל, לתפקידי פיקוד וקצונה, ובפיתוח ערכי יוזמה, מנהיגות, וחינוך לכושר גופני מגיל צעיר: 1) הכנה בתחום הכושר הגופני והקרבי: הפעלת צוותי הכנה לצה"ל לפי רמות ויעדים, הכשרה פיזית מקצועית בליווי מאמנים מוסמכים והפחתת הסיכון לפציעות באימונים ובשירות הצבאי, הרצאות וימי עיון בנושאי תזונת ספורט, תזונת החייל, מניעת פציעות ספורט (ט' עד י"ב) וחינוך לכושר גופני ולאורח חיים בריא (ב' עד י"ב). 2) הרצאות ומפגשים בנושא העלאת המוטיבציה לשירות משמעותי, פיתוח החוסן הנפשי, והכנה רגשית ומנטאלית לכל סוגי השירות (קרבי, תומך ועורפי): התמודדויות עם משברים, עם דילמות ערכיות וחברתיות, קבלת סמכות, והשתלבות במסגרת. 3) סיוע וליווי במקרים מאתגרים: סיוע בירוקרטי, העלאת פרופיל, ערעור על פטורים מגיוס, סיוע וליווי אישי במקרים של אי התאמה על אי-כשירות פיזית. 4) הכנה עיונית לצו הראשון ולראיונות: שיטות לימוד ייחודיות, הרצאות, מפגשי הכנה, שיעורים פרטניים. 5) קיום אירועים בנושא קידום שירות משמעותי: כנסי מתגייסים, ימי חשיפה ליחידות ולתפקידים, פאנל לוחמים ובעלי תפקידים, ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30906	מעצבים רעיון (מרעיון לתוצר)	שרית לולאי - עיצוב	פיתוח של חשיבה יצירתית באמצעות כלים שלקוחים מעולמות העיצוב והתפירה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30907	י.ה.ב ילדים- הורים-בי"ס (אדיולוג-סדנה לחיזוק התקשורת בין הורים מורים ותלמידים-איך עושים את זה נכון)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	סדנה להורים לפיתוח כישורי הורות ולהבנת תפקידם המיטבי כהורים לילדים במערכת החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
30908	הנדסה עיצוב ומחזור (מחזור מחשבים)	אופיר אברהם	חוג מחזור מחשבים . העולם המודרני מוצף בפסולת אלקטרונית אשר מצויה כמעט בכל מקום. בחוג נלמד היכן ניתן לאסוף מחשבים ישנים, מקולקלים או מתרומות וכיצד להפוך אותם למחשבים שמישים ויעילים שימוחזרו ויוחזרו לקהילה. הילדים ילמדו את רכיבי המחשב ויסודות הפעלתו תוך עבודה טכנית ממשית של בניה ושדרוג המחשבים. בסיום הילדים יחליטו מה עושים עם המוצר הסופי : חזרה לקהילה , מכירה או מתנה למי שאין לו או לה מחשב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

30909	בעקבות דמות מופת: גאולה כהן (הצגה 'אילנה, שם בדוי')	בית מורשת אורי צבי גרינברג	הצגה בנושא מפגש עכשווי עם גאולה כהן כדמות מופת נשית את ההצגה מלווה פסנתרן וקטעי ארכיון נדירים. שחקנית פוגשת במסגרת תפקידה דמות מופת (גאולה כהן) ובעקבות המפגש מתחזקת בהגשמת שליחות חייה. לראשונה בחייה השחקנית מבינה כי חיי השחקנית שלה מלאים חששות וסייגים, היא פוחדת תדיר מתגובות הסביבה הקרובה, ואף מתגובות משפחתה. דרך ההיכרות עם גאולה כהן היא מקבלת כוחות להיות מי שהיא באמת שחקנית, ולמלא את שליחות חייה ללא מורא. ערך המוסף לו הקהל זוכה הוא היכרות עם סיפורה מעורר ההשתאות הפליאה וההשראה של גאולה כהן , דרך קטעי וידאו ומשחק, על משפחתה, על יוזמת וועדת העליה והקליטה שלה, העליה מרוסיה ואתיופיה, בריחתה מהכלא והחברות עם מוסלמים ודרוזים. ועוד שיאים שונים עוצרי נשימה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580310878
30910	נעמי פרבשטיין (לבריאות)	נעמי פרבשטיין פואנטה הפקות	סדנא לקידום מודעות לבריאות הגוף, מלווה באמצעים דיגיטליים ואמצעי למידה בלתי פורמליים המקנים למידה משמעותית סביב הנושאים: פירמידת המזון, הימנעות ממתקים, חשיבות השינה, חשיבות הפעילות הגופנית ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30911	לנהל את הכסף בקלות (ניהול פיננסי לבני נוער)	אלי אזולאי - אינגליש מאסטר	התוכנית "לנהל כסף בקלות" באה להפגיש /ולהעשיר בני נוער עם מושגים בסיסים מתחום העולם הפיננסי, ללמד אותם הבנה בסיסית לגבי כסף והדרך הנכונה לנהל אותו, האתגרים בלנהל כסף מבחינה רגשית /סביבתית (משפחה חברים פרסומות) ,מה חשוב לדעת על בנקים כגוף עסקי וההתנהלות מולם, פתיחת חשבון בנק ,ניהול אשראי (שקים כ.אשראי הלוואות ועוד) יתרונות/ וחסרונות, חשיבות החסכון ,חשיבות בניית תקציב ,מתן כלים פרקטיים בהתנהלות שוטפת, התנהלות פיננסית בדיגיטל. כל הכלים האלו יהוו עבור התלמידים הבנה חשובה בניהול פיננסי וישרתו אותם לכל החיים , השיעורים יועברו בדרך חוויתית כאשר כל תלמיד ילמד את חוזקותיו וחסמיו האישיים שיועברו דרך סיפורי מקרה , שאלות ודיון קבוצתי ובמהלך התכנית יעבדו התלמידים בקבוצות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30912	Wow english (Wattsenglish)	We Love English (יאסין סלאח אלדין מוחמד)	התכנית מיועדת ללמד אנגלית מדוברת לילדים גילאים 3-12 אשר שפת האם שלהם היא לא אנגלית, בשיטת WATTSENGLISH מבריטניה.(רכישת השפה בדרך הטבעית, באמצעות משחקים שירים).	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30913	לנצח את השגרה - הרצאה תיאטרלית (למצוא את הרצון וההתחדשות בשגרה-מבית היוצר של איילת סנאי)	איילת סנאי - תיאטרון השחר	הרצאה תיאטרלית חווייתית המעניקה לתלמידים כלים להתמודדות עם שגרה ומציאת נקודת הכוח הפנימי שלהם להתחדשות וחשיפת הרצון בחיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30914	למידת אנגלית יישומית היפרפרסונלית לכיתות 'י-יד', כולל שיעורים חיים (אנגלית היפרפרסונלית כולל למידה חיה)	אשר ביטון - ספיקס בע"מ	למידת אנגלית יישומית על גבי פלטפורמה דיגיטלית מתקדמת, מבוססת בינה מלאכותית, המתאימה תוכן עצום מהעולם האמיתי, במתודות למידה מתקדמות המותאמות ללומד המודרני, ללומד לפי רמתו, תחביביו ועיסוקיו, בהתאם לקצב אישי. במסגרת התוכנית - ילמדו התלמידים תכנים מגוונים ורבים, יבחנו, יעברו מבחן רמה בינ"ל (עם ציון CEFR) ויצאו לעולם האמיתי עם כישורים רבים במודל שלך "שניים בקופסא" - מיומנויות רבות ובשפה האנגלית. התלמיד יבצע תכנית למידה אישית במסגרתה יהיה מחוייב ליעדים אישיים, התלמיד יעשה מבחני הישגים על גבי המערכת ואילו המורה בכיתה יהיה עסוק במעקב אחר התלמיד ובהתפתחותו ופחות בבדיקת מבחנים. במסגרת התכנית תינתן למורה גישה לדשבורד המציג מעקב פרטני אחר התלמידים. בנוסף, התלמידים ילמדו שיעורים חיים עם מורים בקבוצות קטנות או אחד על אחד ע"ג הפלטפורמה. תלמידים יחשפו לתוכן בתחומם, לדוגמא - תוכן טכנולוגי לילדי מגמות הטכנולוגיה, חדשנות, מיומנויות עסקיות, אוריינות דיגיטלית, אוריינות פיננסית ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516698594
30915	מהנדסי מחזור (המצאות צעצועים)	אופיר אברהם	החוג הנדסה עיצוב ומחזור נועד ללמד ולהדריך , לבנות , לתקן ולייצר משחקים לימודיים. מוצרים וצעצועים שהילדים תמיד רצו ולא ידעו כיצד לבנות, כל זאת תוך שימוש במוצרים קיימים,משחקים ומכשירים שנתרמו או נאספו בחינם. במהלך החוג הילדים נחשפים למגוון רחב של יצירות,משחקים,רעיונות ואפשרויות ייצור, תוך מחזור של חומרי גלם קיימים. הילדים ייצרו ביחד ובשיתוף פעולה (כאשר המוצר גדול ו/או מורכב) ובנפרד כאשר מדובר במוצרים קטנים ואישיים. הילדים יקבלו כלים למציאת מצרכים\חומרי גלם בחינם ו\או במחירים זולים ונגישים לכל נפש. במהלך השנה יצרו מגוון רחב של צעצועים,משחקים ומוצרים ירוקים להקניית יכולת מוטורית עדינה ולמידה הנדסית שתסייע להם במימוש וייצור הפרויקט האישי שלהם . הילדים ילמדו לפרק ולמחזר מוצרים , לאו דווקא, בעלי קונוטציה לילדים בלבד ובכך יחוו ניסיון במציאת חומרי גלם מתוך חומרי גלם קיימים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30916	השף הצעיר - מבשלים ונהנים (אוכלים בריא)	אקשן (זאבט סמיר)	התכנית שלנו מעבירה סדנות בישול חווייתית ומעשית בהנחיית שפים מקצועיים , המטרה המרכזית היא היכרות עם המטח הערבי , פעילות יצירה משותפת להורים ולילדים , בסדנה שלנו לומדים הילדים וההורים חשיבות האוכל הבריא ושמירה על תזונה נבונה ונכונה , ירקות ופירות ואוכל מופחת סוכר	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30917	בית ספר מקשיב (מעגלי הקשבה ושיח מכבד)	מעגל הקשבה	"מעגלי ההקשבה" מאפשר לנו לתרגל ולפתח הקשבה עמוקה ופעילה ולהסב את תשומת הלב לעולמנו הפנימי, ולפעול מתוך המקום של הקשבה לעצמנו ולאחר. המעגל מציע כלים יעילים לפתרון בעיות והתמודדות עם קונפליקטים ועימותים ולחשיפת המעמקים של צרכי היחיד והקבוצה. "מעגל ההקשבה" עוזר לכל אדם וכל תלמיד בבית הספר להיות פנוי ללמידה ומאפשר לו לעשות וינטילציה להיות מוכן ללמידה אפקטיבית , בנוסף לכך, מעגלי הקשבה מאפשר לכל משתתף לשפר את תחושת הערך העצמי שלו בזמן שהוא מדבר והקבוצה מקשיבה לו ולא מפריעה לו. העבודה על פי שיטה זו מספקת כלים לקבלת החלטות מתוך הקבוצה עצמה, מעגל ההקשבה חושף את המשתתפים לתהליך שבאמצעותו מוטמעים ערכים כמו סבלנות וסובלנות, חמלה והתמדה. מעצם המבנה שלה מעודדת דרך זו כנות, הקשבה בלתי שיפוטית, אמון, ספונטאניות וכבוד לזולת ולעצמי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580406148

30919	בוסתן	ירזק בעינים	התנסות פעילה והכרות אישית וקבוצתית עם המרחב הטיפולי בגינה דרך יצירת גינה אישית/ קבוצתית. החיבור לטבע ולעבודת האדמה מאפשר מרחב שבו הילד מרגיש בטוח ומוכל. המאפשר לכל ילד לבטא את הרגשות, את היצירתיות שבו ואת היכולות המיוחדות שלו. השימוש בעקרונות הגינון הטיפולי מאפשר להתאים את התהליך לקהל היעד בכדי למקסם את התוצאות באמצעות פעילויות יזומות ואקטיביות, עבודה גינונית בשטח והשינויים החלים במרחב, מתרחשת השפעה לטובה על דרכי התנהגות ודרכי החשיבה של הילד. התוכנית כוללת הכרות עם סוגים שונים של צמחים מה שמאפשר לילד להתחבר ולהכיר בשונות, ולהבין את המושג קבלה שונה ואני. במהלך התוכנית נעבוד על פיתוח כישורי חיים וחברה, פיתוח שיח רגשי ושיפור האנטרקציה החברתית, פיתוח חשיבה יצירתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30920	הוראה מתקנת אקשן (הוראה מתקנת)	אקשן (זאבט סמיר)	הוראה מתקנת הינה טכניקות לשיפור תהליכי הלמידה ובעיקר השפה , זיהוי מוקדי קושי ובניית תכנית למידה , הוראה מותאמת הינה התאמה של דרכי הוראה לכל תלמיד בהתאם לחוזקותיו, ליכולותיו, להעדפותיו ולקשיים שעימם הוא מתמודד, באמצעות מגוון של שיטות ואסטרטגיות להורה ולהערכה. ההוראה המותאמת נוגעת לכתיבה, לקריאה ולחשיבה מתמטית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30921	חיים, חברה וקהילה (סנדאות וימי כיף)	חיים כרמל אירועים והפקות בע"מ	בתוכנית "חיים חברה וקהילה" נערוך סדנאות בתחומים הבאים: יצירות, מיחזור ואיכות הסביבה, תיפוף , אפיית פיתות , פינות ליטוף , תחרויות ספורט עם מתנפחי ספורט, מסביב לעולם, זהירות בדרכים - רכיבה חווייתית בשטח בית הספר, סדנאות odt ועוד במסגרת התוכנית יפעלו התלמידים בקבוצות בהנחייה מיקצועית ומסודרת של מפעיל התוכנית. במהלך התוכנית יעברו בין תחנות הפעילות השונות בצורה מסודרת ולפי זמנים. תוך כדי התוכנית ילמדו לעמוד בזמנים, נשים דגש על כבוד הזולת , נהנה ונתגבש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514789320
30922	ללמוד להיות תלמיד (קבוצת מיומנויות ללמידה עצמאית)	אוניברסיטת אריאל בשומרון	הקניית אסטרטגיות לשיפור התפקודים הניהוליים הנדרשים לשם למידה עצמאית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
30923	היכרות עם עולם התוכנה וההייטק (סייבר, ממשקים דיגיטליים ומה שבינהם)	גרי שון	התנסות והיכרות עם עולמות ההייטק באוריינטציה טכנולוגית-יזמית המשלבת כלים דיגיטליים. התוכנית תעסוק בפיתוח אתר ושרת ותעניק למידה חווייתית במתן פתרונות לאתגרי אבטחת מידע על בסיסם תוך מתן דגש על היכרות עם הסטנדרטיים המקובלים בתעשייה. במסגרת התוכנית נלמד כיצד לעבד, לנתח ולהסיק מסקנות מהמידע האגור בבסיסי נתונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30924	ניסים כליפא	כליפה נסים	הובלת תוכניות הבראה לבתי ספר וארגונים. הליווי כולל ליווי מנהלים בייעוץ ארגוני הוליסטי, מיפוי צרכים, הובלת שינויים מערכתיים בעבודת הצוות ובתרבות הארגונית הבית ספרית, גיבוש חזון, ערכים, מטרות ותוכנית עבודה רב שנתית ושנתית, ביסוס תשתיות ארגוניות ושגרות עבודה, ליווי פיתוח תוכניות רוחביות פורצות דרך לקידום המצויינות הבית ספרית, טיפוח תרבות ארגונית לקידום מצויינות לימודית, פיתוח צוות הנהלה באמצעות ליווי אישי ו/או, ידע וכלים לניהול אפקטיבי והטמעתם, ביסוס צוות ניהול וטיפוח מנהיגות ביניים, הגדרות תפקיד ומשימות, טיפוח יחסי בית ספר- הורים. בניית תוכניות הבראה מותאמות לבתי ספר וארגונים. כחלק מתוכנית העבודה נערכת בדיקה ואיגום משאבים, בדיקת הכנסות ודרכי התנהלות גם במישור הכלכלי. ליווי בקידום שותפויות עם גורמים פנים בית ספריים וחוץ בית ספריים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30925	לקשקש עם כלבים (שירה שחם)	שחם שירה	התכנית 'לקשקש עם כלבים' משלבת למידה בלתי פורמלית בעזרת כלבים בדגש על העצמת הילד והעקת כלים רגשיים וחברתיים. מעגם היותו של הכלב בעל חיים המעורר רגשות חיוביים אצל ילדים, הוא מצליח לתפוס מקום משמעותי במרחב הטיפולי ומשמש מראה להתנהגויות של הילד, דבר המאפשר לילד לקבל פידבק שאינו שיפוטי ובכך מייצר מוטבציה לחוויות של הצלחה, הכלה של האחר, עבודה בקבוצה ועוד. התוכנית כוללת הכרה עם ידע כלבני, אילוף בסיסי עד לאילוף מתקדם של טריקים (עם כלב שאומן למטרה זו), למידה על עולמו הפנימי של הכלב, קריאת שפת הגוף ויכולות התקשורת שלו בדגש על תקשורת בינאישית בין אנשים, הבנה של צרכיו בסיסיים ועוד. הלמידה החווייתית של אילוף כלבים מייצרת מחויבות מצד הילד בצורה טבעית, ומביאה לתהליך בו הילד חווה קשיים ואתגרים ובסופו מקבל כלים להתמודדות איתם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30926	הוראה מתקנת - ספא פרודיקשן (מצליחים ביחד)	ספאא זאבט	הוראה מתקנת הינה טכניקות לשיפור תהליכי הלמידה ובעיקר השפה אנגלית עברית וערבית , המטרה המרכזית היא זיהוי מוקדי קושי ובניית תכנית למידה , הוראה מותאמת הינה התאמה של דרכי הוראה לכל תלמיד בהתאם לחוזקותיו, ליכולותיו, להעדפותיו ולקשיים שעימם הוא מתמודד, באמצעות מגוון של שיטות ואסטרטגיות להורה ולהערכה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30927	כל אחד יכול! (כל אחד יכול! - הרצאת מוטיבציה)	יאנה אנור	שמי יאנה אנור, עורכת דין במקצועי. אמנם כיום אני עורכת דין, ברם כברת הדרך הארוכה שעברתי עד לתואר המיוחל הייתה רצופה בלא מעט מהמורות ואתגרים, קשיים וכשלונות. מדבריו של בנג'מין פרנקלין: "אמור לי ואשכח, למד אותי ואזכור, שתף אותי ואלמד". ברצוני לשתף את הקהל הרחב בסיפור האישי שלי וכן בידע ובניסיון הרב אשר צברתי בהתמודדות עם קשיים/לחץ בלימודים ובחיים החל מביה"ס ובהמשך באקדמיה. כולי תקווה כי הסיפור האישי שלי השזור בתובנות רבות, יהווה צוהר להשראה לכל אחד ואחת! תוכן ההרצאה: אספר בהרצאה כיצד התמודדתי עם קשיים בלימודים, קשיים חברתיים וההתאקלמות בארץ כעולה חדשה שעלתה לארץ בגיל 9.5. אסביר את חשיבות הלמידה לעתידו של כל תלמיד/אדם וכן מה תפקיד הכשלונות בחיינו. בנוסף, אסביר מהי הצלחה בלימודים וכיצד כל אחד יכול להשיגה. אגלה כיצד נוכל להגשים את החלומות שלנו ולהשיג את המטרות שלנו בחיים. בין היתר, אפרט כיצד להתמודד עם לחץ בחיים בכלל ובלימודים בפרט והכל מנסיוני האישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30929	חינוך בין הזדמנות לאחריות	ענבל גינצבורג	מפגש של אנשי ונשות חינוך בו נתרגש ונתאהב מחדש מההזדמנות שיש בחינוך, על הגבהים והפסגות שניתן להגיע עם התלמידים, ועל האחריות העצומה שמגיעה איתו ודורשת מאיתנו להתמקצע בלי סוף.להתאהב מחדש בחינוך	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30930	תאטרון חברתי (כל העולם במה)	אלעד בורקוב - שרביט הדרכה בע"מ	יצירת שינוי חברתי באמצעות תיאטרון-המחזת נושא מחיי היום-יום של התלמידים, באמצעותו ילמדו על קבלת האחר ופתרון קונפליקטים באופן יצירתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515957108

30931	במה בטוחה- סדנאות משחק למניעת אלימות בהנחיית שנטל כהן (סדנת קרב מגע והגנה עצמית בהנחיית אביבית כהן)	אביבית כהן - SMRAT FIGHT - KRAV MAGA	במה בטוחה ? סדנאות משחק למניעת אלימות הינה סדנה המשתמשת בכלים מעולם המשחק והתיאטרון כדי לייצר מרחב מהנה ובטוח בו ניתן לדמות מצבים בחיי היומיום בהן באה לידי ביטוי תופעת האלימות על צורותיה השונות. (אלימות פיזית, אלימות מילולית, בריונות, אלימות ברשת ועוד). יחד ננסה "לשחק" עם התופעה, לחקור את הסיבות לגרימתה ואת האופנים השונים בהן למנוע אותה בעתיד. הסדנא מותאמת לכל גוף בהתאם לצרכיו. הסדנא מתאימה לתלמידים בגילאים שונים ולצוותים חינוכיים. ניתן לשלב בסדנה גם אימוני קרב מגע במקביל	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30932	קיימות זה פשוט. (חינוך לקיימות באמצעות גידול מזון ושמירת מגוון המינים הביולוגי)	סמרטי בע"מ	התלמידים או צוותי ההוראה שיגיעו לחווה יראו, ילמדו ובעיקר יחוו את רעיון הקיימות ויישמו באמצעות גידול מזון. המשתתפים יחוו עשיה חקלאית מבניה של ערוגות, עשיית קומפוסט ומיחזור פסולת אורגנית, שתילה, נטיעה, טיפול נכון בצמחים ועד לקטיף התוצרת בעונתה והכנת מזון במקום עצמו כמו סלטי פירות וירקות, הכנת שייקים טבעיים ובריאים בבלנדר אופניים, ליקוט צמחי בר, תצפיות על בעלי חיים שונים כמו ציפורים, חרקים ודו חיים. כמו כן נערוך ליקוט צמחי בר ונלמד איך כל אחד בכל מקום יכול לגדל לעצמו ולו רק חלק אחד מהמזון שלו. על הדרך המשתתפים ילמדו אורח חיים בריא ותזונה נכונה, בריאה ומבריאה. תוך כדי המפגש נעביר את רעיון הקיימות וחשיבות שמירת המגוון הביולוגי במספר משחקי קיימות ייחודיים שפיתחנו בחווה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מל"ת , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514295104
30933	קופסאות בריחה מקוריות (קופסאות בריחה)	סמרטווד	קופסאות בריחה במגוון נושאים: שפה עברית, פסח, שבועות, חשיבה יצירתית,אגדות, יזמות, פסיכולוגיה חיובית,קיימות וידיעת הארץ. מחלקים אתהכיתה לקבוצות . כל קבוצה מקבלת 3 קופסאות הנתונות אחת בשניה, על מנת לפתוח את הקופסאות יש לבצע 12 משימות , כל 4 משימות פותחות קופסה אחת. הפעילות מגוונת, דורשת המון שיתוף פעולה ועבודת צוות. בתום כל סדנה התלמידים יצאו עם ידע על תוכן הקופסה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30934	טיפול דרך מצלמה ותמונה (פוטו תרפיה)	ספאא זאבט	הפוטו תרפיה היא אחת משיטות הטיפול המשתמש בצילום כמרחב להתרחשות טיפולית , הטיפול הצילומי עושה שימוש בדימויים כאמצעי מעורר , מארגן ומבנה תהליכים תודעתיים , הצילום הוא כלי נגיש ומוכר ומקובל על כלל התלמידים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30935	הכנה מנטלית לשירות הצבאי (המסלול - לעידוד נוער לשירות צבאי משמעותי)	המסלול -לעידוד נוער לשרות צבאי משמעותי	תכנית רב שלבית המיועדת להבנות בבני הנוער את היכולת לסיים שירות צבאי משמעותי מלא בדגש על שירות איכותי משפיע ומוביל. התכנית מעניקה סט כלים ערכי, מנטלי, אישיותי ופיזי שיאפשרו למלש"ב להסתגל אל העולם החדש אליו נכנס תוך העצמת כישורי התמדה לאורך זמן, צליחת האתגרים הצפויים כגון התמודדות עם סמכות, במטרה למצות את כישוריו ולתרום למערכת בצורה שבה הוא ירגיש סיפוק סביב השירות בצה"ל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580688646
30936	מנהיגות למנהיגות (מנהיגות)	סוידאן דיאנה	החשיבות המיוחסת במחקר לפיתוח מנהיגות בגיל ההתבגרות נסמכת על התפיסה כי גילאים אלו הינם שלב חשוב בפיתוח מעורבות אזרחית ותחושת מסוגלות להשפעה על חייו של הפרט. מחקרים שונים מעידים כי חוויותיהם של בני נוער בשלב זה של חייהם בעלות השפעה על אישיותם הבוגרת. פיתוח מנהיגות במהלך נקודה זו בחיי בני הנוער יכולה להיתרגם בהמשך להשפעה מעצבת על בחירות חיים בהיבט של מנהיגות. הסדנא עוסקת בלמידת המושגים העיקריים של מנהיגות, דוגמאות על מנהיגים ששינו את פני העולם והשפיעו על קהילתם, ובפיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות וחיזוק ערכים חינוכיים ופרו-חברתיים , שבסופו של תהליך התלמיד יהפוך לסוכן שינוי בקהילה שלו, ישפיע באופן מנהיגותי בקידום ערכים חברתיים ויוביל את עתידו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30937	מתבגרים ברצף	אלו"ט - אגודה לאומית לילדים ובוגרים עם אוטיזם	הכשרת תלמידים עם אוטיזם לחיים עצמאיים ומשמעותיים תוך עמידה באתגרי הגיל ויצירת חוויות הצלחה. התוכנית מיועדת ללווי בתי ספר תיכוניים וחטיבות הביניים בהם משולבים תלמידים על הרצף האוטיסטי. במהלך התוכנית ינתנו כלים למימוש מלא של הסלים האישיים ותוכניות השילוב. כמו כן, נקיים הכשרות צוותים לקידום עבודה מקצועית עם התלמידים המשולבים, מערכי שיעור יעודיים בנושאים שונים לקידום התלמידים על הרצף ולקידום סביבה מכילה (קבוצות חברתיות, הכנה לצבא ושירות לאומי, עצמאות ועוד).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580064335
30938	תוכנית הכנה לראיונות (המסלול - לעידוד נוער לשירות צבאי משמעותי)	המסלול -לעידוד נוער לשרות צבאי משמעותי	תכנית רב שלבית שמטרתה להכשיר את המלש"ב לעמוד בהצלחה בראיונות צבאיים. משלב הראיון האישי לצו ראשון, דרך ראיונות בגיבושים ועד שבועות ראיונות במיונים מתקדמים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580688646
30939	ייעוץ כלכלי , ליווי בתי ספרביהיבטים כלכליים בנושאים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים	אחמד נסיראת- רואה חשבון	פניות של רשויות ובעלויות , מנהלי/ות בתי ספר ומזכירות בבקשה לסיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב במערכת גפ"ן, משרד רו"ח אחמד נסיראת מציע שרות מקצועי אמין וזמין של ייעוץ ותמיכה בתהליך : 1-יישום התקציב הגמיש 2- הכרת נהלי רכש והתקשרויות .3-ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. פעולות אפשריות : *ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש . *הקצאת התקציב על פי סלים ואופן צריכת המענים . *ליווי בשימוש במאגר ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים . *ליווי בתי הספר בדיווח במועדים הקבועים והידועים מראש באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. *ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים . *ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כח אדם באמצעות רשויות/תאגיד/חברה כלכלית/חברות כח אדם . *הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל שנה ברמת הפעילות . *ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש . *סיוע בהטמעת תוכנת העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה המלווה . *נהלים הקשורות לקבלת שירותים במסגרת וניהול גמיש של משאבים כמו ניהול חשבונות , נוהלי רכישה ומכרזים , נוהלי התקשרויות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30942	סדנת גיבוש משחקי עץ (משחקים שמחברים אנשים)	סמרטווד	סדנת גיבוש כיתה או צוות מורים באמצעות משחקי חברה וחשיבה מעץ. פעילות מגבשת , תחרותית, כיפית ומקורית עם משחקים שאנחנו פתחנו. כל המשתתפים משחקים במשך כל זמן הפעילות. המטרה: הנאה, פיתוח עבודת צוות ושיתוף פעולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30943	הרצאת מודל הסיירות (המסלול - לעידוד נוער לשירות צבאי משמעותי)	המסלול -לעידוד נוער לשרות צבאי משמעותי	הרצאה המפרטת את "מודל המיונים והסיירות" הנוכחי בצה"ל	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580688646
30944	נקודת מבט ייחודית (צילום בסמארטפון)	רוני גז - פוקוס דיגיטלי	מפגש העשרה ייחודי לצילום בסמארטפון, מפגש חווייתי, פיתוח יצירתיות והאמנות החזותית, נפתח את הידע שלנו בצילום עם סמארטפון ליצירת תקשורת צילומית, נמצא נקודות מבט חדשות וייחודיות, שימוש בטכניקות צילום מתקדמות, נצלם בחצר ביה"ס בעבודה קבוצתית, שלכל אחד ואחת תהיה נקודת מבט ייחודית, מפגש התורם לפיתוח האישי והחברתי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

30945	במה בטוחה סדנאות משחק למניעת אלימות בהנחיית שנטל כהן	אביבית כהן - SMRAT FIGHT - KRAV MAGA	במה בטוחה- סדנאות משחק למניעת אלימות הינה סדנה המשתמשת בכלים מעולם המשחק והתיאטרון כדי לייצר מרחב מהנה ובטוח בו ניתן לדמות מצבים מחיי היומיום בהן באה לידי ביטוי תופעת האלימות על צורותיה השונות. (אלימות פיזית, אלימות מילולית, בריונות, אלימות ברשת ועוד) יחד ננסה "לשחק" עם התופעה, לחקור את הסיבות לגרימתה ואת האופנים השונים בהן למנוע אותה בעתיד. הסדנא מותאמת לכל גוף בהתאם לצרכיו. הסדנא מתאימה לתלמידים בגילאים שונים ולצוותים חינוכיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30946	סיפור בקו ובצבע (מפגש עם המאיירת נורית צרפתי)	צרפתי מעצבים בעמ	מפגשים עם המאיירת נורית צרפתי - במהלך המפגש ניכנס אל «מאחורי הקלעים» של יצירת האיור. ההתבוננות באיור מחזירה את הקורא אל הטקסט, מעודדת ומעצימה את חווית הקריאה. העיסוק באמנויות מעורר דיונים בכיתה ומעודד את הביקורתיות בתהליך ההבנה וההטמעה של היצירה והאמירה הספרותית. במפגשים עם התלמידים, האיור מוביל את הסיפור לעולמות דימויים שבהם הילדים משתתפים ופעילים ביצירה - דבר המעודד אותם ליצור את הסיפור שלהם, לכתוב ולאייר אותו. המפגש «הסיפור בעקבות האיור» ניתן להתאמה לאופי בית הספר, לתכנים הנלמדים ולגיל הילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513315226
30947	פרשת דרכים מקטנות לגדלות (תוכנית לפיתוח השיח הרגשי)	אליה לוי -פרשת דרכים	התוכנית מתחלקת לשתי תחומים שונים לפי בחירת בית הספר: 1. העברת הרצאה ערכית על הרקע ההיסטורי וכן הקשיים שמתוכם צמחו גדולי ישראל השונים, יינתן דגש על המאבקים והייחודיות של גדולי ישראל ומהי המורשת שהותירו לנו עם ביטוי מעשי לימינו. הסדנה תלווה בתוצר אומנותי שבו הנחות היסוד של צמיחה ומאבק מול קשיים ודגש על הדרך שבה יש להשקיע יקבלו ביטוי וכן שאר המכלול הקוגניטיבי והרגשי של הדמות והדרך שעברה. כל הסדנא תהיה מאוד רלוונטית לחיי התלמיד/ה בימינו. 2. פיתוח התקשורת הרגשית בין תלמיד/ה להורה/מורה העברת הרצאה בנושא שיח רגשי בריא בין התלמידים/ות להורים: בהרצאה תהיה המטרה לטובת התלמידים/ות אשר יקבלו ידע על הכרת מגוון הרגשות השונים, העשרת השפה הרגשית ולאחר מכן ללמוד ולעבד מידע זה עד לכדי זיהוי הרגשות שלהם/ן ולאחר מכן לבטא ולשתף את רגשותיהם/ן בדגש על שיתוף כנה מול ההורים או איש חינוכי .ביטוי ותקשורת רגשית ראויה , בריאה וכנה עם ההורה תביא לידי פתיחות , שמירה על מוגנות הילד/ה ממקום מכיל ולא ממקום חונק, הפגת המתחים והתפרצויות שונות שלעיתים נפוצות בגיל ההתבגרות והלאה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30948	מנהיגות צעירה לשם מקסום יכולות (מנהיגות צעירה לשם מקסום יכולות)	מעגל הקשבה	הכנית מייצרת מודל שמעודד חקירה של נושאים שונים תוך התבוננות חוויתית בתוך הקבוצה ויצירת דיאלוג מצמיח והקשבה פעילה בתוך כל קבוצה. המודל שאנו מציעים הוא מודל הוליסטי שצריך להיות בכל מנהיג, בזמן קבלת החלטות, בזמן פתרון בעיות ופתרון קונפליקטים ... הדרך שלנו מאפשרת יצירת דיאלוג ופיתוח יכולות ההקשבה באופן פעיל, תרגול והתנסות בנושא של ראיה, התבוננות ועדות על דברים ממקום מקבל. דיאלוג בכל נושא שנדון מאפשר העצמה ובחינה, זיהוי והתבוננות על האינטרסים ודפוסים הקיימים בחברי הקבוצה, קבלת השונות והאחר ויצירת אחריות ומנהיגות קבוצתית תוך שימוש ומקסום יכולות הקבוצה להתמודד עם מציאות משתנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580406148
30949	ניקודי הצגה והרצאה למוכנות ללמידת הקריאה	מרים סימה רוזנבאום - ניקודי	המורה מרים ואודי ניקודי מגיעים למפגש מוכנות בבית הספר. תכנית המשלבת הצגה בשם ?מאמין בעצמי? לתלמידי כיתות א' ולילדים העולים ל-א'. וכן הרצאה להורי התלמידים בה מוצגת שיטה יחודית לקידום הילדים בבית וניתנים בה כלים פרקטיים לתרגול וחיזוק הקריאה. התכנית כוללת הנגשה ייחודית של שיטת רוזנבאום. מועברת ע"י מחנכת כיתה א' עם נסיון הוראה של 10 שנים ומתמחה בלימודי קריאה בגיל הרך. ההצגה צבעונית עם מסר מעצים וחוויתית במיוחד, התלמידים שותפים פעילים בשיר ובמשחק. הם עוברים יחד שעה מהנה ומגבשת עם תוצאה לימודית משמעותית, כולם משתתפים וכולם יכולים ומסוגלים. ההרצאה להורים מועברת לאחר המפגש עם התלמידים. בה הם מקבלים כלים פרקטיים ונגישה שתשנה להם את החשיבה לגבי למידה בבית , הם מתנסים ומבינים עד כמה זה פשוט ומהנה לתרגל עם הילד ולקדם אותו בתוך חיי השגרה בבית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30950	חגורת הצלה (גדבאן ראמי)	גדבאן ראמי	אני מעביר הרצאות בבתי ספר המיועדת לשינוי התנהגויות מסכנות: סיפור אישי מרגש מאוד לאחר תאונת דרכים קטלנית שעברתי לפני 25 שנים שגבתה ממני מחיר כבד מאוד כאשר נהרג בתאונה אחי ושלושת חבריי היקרי והפכה אותי לנכה לנכה משותק בארבעת הגפיים מרותק לכסא גלגלים ונעזר במטפל צמוד 24\24 המסייע לי להפעיל את הציוד בו אני משתמש בהרצאה: הגברה ? מצגת ? סירטונים שאני ערכתי חלקם על בסיס סירטונים מאתר הרלב?ד. בהרצאה אני מדגיש על נהיגה אחראית וציות לחוק (מהירות/ התקני ריסון (או קסדה)/ הימנעות מאלכוהול/ הימנעות מהיסח דעת/ולחץ חברתי/חגורת בטיחות/נהיגה ללא רשיון/סכנת הרכיבה על אופניים וקורקינט חשמליים בכלל ואופנועים בפרט). במקביל אני מקיים הרצאות לחשיבות האחריות ההורית בשמירה על הילדים והנוער הן כפעוטות (תאונות חצר/שכיחת ילדים באוטו/מושבי בטיחות/מעבר חצייה/מקומות משחק בטוחים...) והן כנהגים צעירים. הרצאות על אחריות הורית מיועדות להורים (אימהות ואבות) למורים ולקשישים! עד היום קיימתי לפחות 500 הרצאות והפידבק מצויין מהתלמידים/ מהמורים/מאגף זה?ב ומהרלב?ד (מב?אים ומנהל מרחב צפון)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30951	כותבים ונהנים (מיומנויות לכתיבה יעילה וברורה)	אוניברסיטת אריאל בשומרון	קבוצות כתיבה בריפוי בעיסוק מיועדות לילדים אשר מתקשים באחיזת העיפרון, בעיצוב אותיות, התארגנות בתוך מחברת/חוברת , העתקה מהלוח, קצב כתיבה איטי, וכמובן לילדים אשר אינם אוהבים לכתוב ועקב כך ממעטים לעשות זאת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580367290
30952	יונפלי - פיתוח ערכים והעצמה דרך ענף הפריסבי	אולטימייט פיס - מזרח תיכון	תכנית יונפלי קמה מתוך מטרה להעצים, לחזק ולפתח קשרים חוצי-תרבויות בין בני ובנות נוער באמצעות שימוש בענף המיוחד והערכי אולטימייט פריסבי. אנו מקימים קבוצות אולטימייט פריסבי תוך שיתופי פעולה עם בתי ספר וגופים מוניציפאליים וגופים בכל הארץ עבור בנות ובנים החל מגיל חטיבת ביניים, תוך שימת דגש על פיתוח ערכים ומנהיגות, העצמה ויצירת מסגרות משותפות של מפגשים רב-תרבותיים בין הקהילות שלנו. במסגרת התכנית הנערים והנערות לומדים.ות ספורט חדש ומעצים המעניק להם.ן יכולות פיסיות לצד יכולות חברתיות וערכיות. חלק בלתי נפרד מהתכנית הוא המפגשים הרב-תרבותיים בין קבוצות שונות, דבר המייצר פלטפורמה לחיבורים וחברויות חוצות-תרבויות ומאפשר הסרה של חסמים תרבותיים והחלשת דעות קדומות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580543007
30953	חוג סיירות (המרחב הטבעי)	עמותת חוגי סיירות של הקרן הקימת לישראל ע"ש אורי מי	מטרת תכנית זו היא לייצר בתוך בית הספר מרחב חינוכי בו תתקיימנה פעילויות חוץ כיתתיות ולמידה התנסותית וחווייתית בתחומי הטבע המקומי, סיור, מיומנויות שטח, חברה, מנהיגות, סביבה וקיימות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580358927

30954	יסודות הצילום הדיגיטלי (קורס צילום מקצועי)	רוני גז - פוקוס דיגיטלי	קורס מקצועי לצילום עם מצלמה דיגיטלית ייעודית, נלמד את כל טכניקות הצילום ותפעול המצלמה, פיתוח השפה הצילומית ומגוון סגנונות צילום, נלמד ונתנסה עם תאורות מסוגים שונים - טבעית ומלאכותית, נפתח את יכולות הקומפוזיציה, זווית צילום, עומק שדה, שימוש בעדשות שונות, עיבוד התמונה במחשב ועוד. 12 מפגשים חווייתיים מפתחים ומגבשים, נשתמש במצלמה לתקשורת צילומית, לפיתוח היצירתיות והאמנות החזותית, הקניית כלים וכללים לצילום ופיתוח השפה הצילומית של כל אחד ואחת, מפגש התורם לפיתוח האישי והחברתי. המפגשים כוללים הסברים עם מצגות ודוגמאות, שימוש בטכניקות צילום שונות, ובמקביל תרגול מעשי של הלימוד התיאורטי בעבודה קבוצתית חווייתית ומעשירה. משוב עבודות לאורך כל הקורס גם מחוץ לשעות הפעילות, קבוצה אקטיבית בוואטסאפ להתפתחות נוספת בזמן הקורס. במפגש המסכם, יוצגו כל עבודות התלמידים עם העשייה החברתית שהיתה לאורך כל הדרך. מפגשים התורמים לפיתוח אישי חברתי ויצירתי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30957	finisher (המסלול - לעידוד נוער לשירות צבאי משמעותי)	המסלול -לעידוד נוער לשרות צבאי משמעותי	הרצאת השראה וערכים להתמודדות וניצחון באתגרי החיים במטרה להגיע להישגים גדולים בכל רבדי החיים. ההרצאה מדברת על איך להגיע להישגים משמעותיים, איך להתמיד בתהליכים לאורך זמן, איך לאמן את השריר המנטלי. איך לבנות אישיות מנצחת שתוביל אותך להצלחה וסיפוק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580688646
30958	איפור וסטיילינג (איפור)	סוידאן דיאנה	התוכנית עוסקת בפיתוח כישורי חיים, חיזוק ופיתוח דימוי גוף חיובי, העצמה אישית ונשית, חיזוק ביטחון עצמי, אמונה אישית. כל אלה ועוד באים לידי ביטוי במגוון היבטים שונים בחייהן של הנערות: היבט אישי, משפחתי, חברתי, לימודי וכו.. הבנות ייפגשו עם סטייליסטית העובדת עם נערות/נערות בסיכון, דרך מפגשים אלה הבנות יבינו את עולם הסטיילינג ויקבלו את עצמן כפי שהן. במהלך הסדנא יועברו מספר מפגשים בתחום האיפור הפנטזי , דרכו הבנות יביעו את הדמיון שלהן והכשרונות האומנותיים החבויים אצלהן. המטרה היא לעטוף את הנערות בכל מה שנוגע לעולמן, לדבר בגובה העיניים ולעזור להן לאהוב את עצמן, להכיל ולחבק את השינויים הטובים שהן עוברות ולהתחזק בכל יום יותר ויותר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30959	בניית אתרים באמצעות WIX	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	מטרת הקורס היא לאפשר לכל לומד ולומדת לרכוש כלים וידע בנושא בניית אתרים בפלטפורמת Wix, תוך ייצור הזדמנות ליישמם, דרך התייחסות לצרכים אמיתיים שנמצאים בסביבתם של הלומדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580355949
30961	יצירה שימושית משימוש חוזר (פיתוח מיומנויות ויצירתיות בחשיבה אקולוגית)	עדי בר שלום	תוכנית שנתית / חצי שנתית ששמה לה למטרה חיזוק משולב של שלושה תחומים בקרב תלמידים: הגברת המודעות באקולוגיה והחשיבה הסביבתית, לימוד, שיפור ושכלול מיומנויות אשר על פי רב אינן נרכשות במסגרת תוכנית הלימודים כגון: תכנון פרוייקט, מדידה, שרטוט, עבודות יד וכיו"ב, פיתוח החשיבה היצירתית והדמיון. במסגרת התוכנית ילמדו התלמידים לפתח זוית ראיה נוספת על מנת לעשות שימוש חוזר בחומרי גלם המצויים בסביבתם היומיומית. במהלך הפעילויות נלמד להשמיש שאריות בדים וחוטים, קפסולות קפה משומשות, חלקי תריסים, קופסאות שימורים, קופסאות קרטון ודגני בוקר ועוד. התלמידים ילמדו וירכשו מיומנויות ביצועיות כגון שרטוט, תפירה וסריגה. במהלך השנה נעבוד על פרוייקטים שונים, מותאמים לעונות השנה המתחלפות ולמועדים וניצור יצירות שימושיות לשימוש יומיומי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30962	אביר המ.ל.ך- מוח לא כוח (אביר אמיתי יודע להכליג על הכעס ולעשות שלום)	מילת - עופרה רזנפלד	תוכנית רגשית-חברתית המשלבת כלים מהעולם הטיפולי כדוגמת הפסיכותרפיה האינדיבידואלית, אסטרטגיות דמיון מודרך, פסיכותרפיית גוף-נפש לצד מיינדפולנס ו-NLP, במטרה לפתח אצל התלמידים יכולת התמודדות וקריאת מפת המציאות במטרה לסייע במצבי משבר וקונפליקט. התוכנית מבוססת על הספר אבירי המ.ל.ך. דרך הסיפור הספרותי והשימוש בכלים טיפוליים כגון: דמיון מודרך, משחוק, מיינדפולנס, cbt ועוד, נפגש הילד בסיפור האישי שלו ושל חבריו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30963	עיצוב חווית משתמש UI\UX	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	מטרת הקורס היא לאפשר לכל לומד ולומדת לרכוש ידע בסיסי בעקרונות אפיון חוויית משתמש עבור אפליקציה או אתר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580355949
30964	כתיבת תוכן חיובי צוותי הוראה (כותבים חיובי - צוותי הוראה)	רקפת פרא	מחקרים מוכיחים כי כתיבה של תוכן חיובי מועילה לשיפור הבריאות, מפחיתה סטרס ודיכאון ומשפרת תהליכים כמעודדת התנהגויות רצויות. אך מרבית הא.נשים לא יודעים איך לכתוב תוכן חיובי ולא יודעים איך לתרגל כתיבה חיובית על מנת להשתמש בכלים הנפלאים שהיא מאפשרת. בהמשך לכתיבה של חדשות טובות מאז 2018 באתר Mako ובהמשך באתר הייעודי לחדשות טוב ותוכן חיובי והדרכת מתנדבים בכתיבה של תוכן חיובי, פיתחתי שיטה ללימוד לכתיבה של תוכן חיובי שאותה אני מלמדת בקרב מנהלים של חברות וארגונים ובקרב מנהלי ומורים במוסדות החינוך במטרה להגדיל את כמות התוכן החיובי מסביב כחלק בלתי נפרד משינוי האקלים הסביבתי גם ברחה המילולית. למידת כתיבת תוכן חיובי ועידוד צריכה של תוכן חיובי תסייע למנהלים ולצוותי ההוראה לתקשר טוב יותר ביניהם, עם התלמידים, עם אנשים מסביבם ואפשר להם בשלב הבא גם להעביר את הידע הלאה לתלמידים וכתוצאה מכך לחברה. פיתוח מיומנות של כתיבת תוכן חיובי טובה גם לקשר עם ההורים ותוביל את המנהלים להשגת תוצאות חיוביות יותר בפחות מאמץ. חשוב להדגיש- תוכן חיובי לא עוסק ברוחניות / הטפה /קלישאות אלא מתמקד בדברים אמיתיים, רגשות /מחשבות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30965	טמפו אקסטרים (ציפי גרליץ)	ציפי גרליץ	סדנת תיפוף תהליכית מעצימה, ייחודית ואטרקטיבית במיוחד על גבי תופים מקצועיים בשילוב מקלות עץ מקצועיים. התכנית משלבת לימוד מקצבים מוזיקה ותנועה בצורה אינטראקטיבית ודינמית בדגש על תרגילים יעודים להכלת השונה והשתלבותו בקבוצה. התיפוף מחולל נפלאות בהיותו כלי ביטוי על מילולי רב עצמה המאפשר לכל אחד להתנסות ולהתחבר במהלך התכנית מופיע גמד קטן בטכניקה ייחודית על גבי מסך מכני שמפעיל את התלמידים, משתף אותם בשונות שלו וגורם להם לאהוב אותו, להזדהות ולהתחבר עמו ועם סוגי שוניות. בנוסף תינתן לצוות החינוכי הדרכה והכוונה לשילוב התפוף באופן סדיר בצורה מערכתית בשיעורים מסוימים באופן שיתאים למסגרת הכיתתית. ללא אביזרים(כמו תיפוף גוף) או עם אביזרים נגישים. וכן ערכה הכוללת דפי עבודה ודיסק להפעלות המשך עם הסבר ברור ומפורט בכדי להטמיעה את השינוי ולהשיג תוצאות טובות יותר. ינתן גם ליווי המשך והדרכה מקצועית. התכנית מועברת ע"י ציפי גרליץ - תרפיסטית במוזיקה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

30966	הפרחים של שרה (סיפור חייה של שורדת שואה)	אפרת ג'קסון	בס"ד הקרנת קטעים נבחרים מהספר " הפרחים של שרה"- סיפור חייה של שרה שברחה עם משפחתה מפולין לסיביר ולאחר נדודים זכתה לעלות עם משפחתה לארץ ולהקים משפחה בקיבוץ סעד שבנגב הצפוני. הפעילות כוללת: רקע קצר על מלחמת העולם השניה, הזדהות עם חוויותיה ורגשותיה של ילדה בתקופת המלחמה, הצגת דילמות ובחירות של הוריה של שרה בצמתים מכריעים בחיים, הבאת דוגמאות לשמירת ערכי היהדות והציונות בזמנים מורכבים, התמודדות של עולים חדשים בארץ, הכרת הטוב על השפע שיש לנו היום, הסבר+ דוגמאות על העיצוב המיוחד של הספר הכולל ציורים של נכדיה של שרה ומעבודות הרקמה שלה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
30967	מיומנויות צילום ועריכה	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע בישראל	מטרה - החניכים/ות יעשו שימוש עצמאי, חופשי, מוסרי ויעיל בידע, כלים ומיומנויות בתחום הצילום והעריכה הדיגיטליים, לצרכיהם היום-יומיים: ביטוי עצמי, העברת רעיונות ומסרים, פנאי/יצירה ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580355949
30968	תוכן חיובי לתלמידים (תלמידים כותבים חיובי)	רקפת פרא	מחקרים מראים כי כתיבה של תוכן חיובי מפחיתה סטרס ודיכאון וכן מייצרת הפרשה של חומרים המעודדים מוטיבציה, והישגות של התנהגויות חברתיות מעורבות ואופטימיות. כתיבה של תוכן חיובי איננה אמירת תודה או קשורה בחשיבה חיובית /רוחנית. כתיבה של תוכן חיובי היא פרקטיקה חשובה להתנהלות באופן שישפר את ההרגשה האישית של הכותב ושל הקוראים. כחלק מהמלחמה באלימות המילולית, דימוי עצמי נמוך של ילדים ונוער והתמודדות עם בריונות וחרם המענה שכתיבה של תוכן חיובי יכל לאפשר הוא העלאת הביטחון והערך העצמי, שיפור ההרגשה והאופטימיות וחשיבה על האחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30970	מגש הכסף - מורשת קרב, סיורים במרחב ירושלים	ראשית ירושלים	מגוון מסלולים בעקבות לוחמים במרחב ירושלים. במהלך הסיורים נתוודע לסיפור הקמת המדינה, המאמץ לשחרור ירושלים והערכים שהובילו את המפקדים והלוחמים בקרבות. בין אתרי המסלולים בהם נבקר: גבעת התחמושת, הר הרצל, הקו העירוני, בעקבות המחתרות, הקרב בסן סימון, מקור חיים, הרובע בתש"ח, בעקבות שיירת הדסה (רחוב הנביאים, אנדרטת הע"ח, הר הצופים), שמעון הצדיק, רמת רחל, בית העלמין בקריית ענבים, רכס שיירות, קרבות לטרון, הגיבור מימין משה, הר ציון והרכבל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580184646
30971	סדנת קרב מגע והגנה עצמית smart fight בהנחיית אביבית כהן (SMART FIGHT KRAV MAGA)	אביבית כהן - SMRAT FIGHT - KRAV MAGA	סדנאות להגנה עצמית בשיטת הקרב מגע לתלמידים, צוותי הוראה, מנהלים וימי גיבוש. הסדנה משלבת שיעורי קרב מגע ממוקדים בהתאם לאוכלוסיית היעד ומקנה כלים להתמודדות נגד מצבי תקיפה אלימים ברחוב . הסדנה מועברת בצורה מהנה ועשירה, הגנות נגד אגרופים ,הגנות נגד בעיטות, חביקות, חניקות, מצבי קרקע, מצבי התמודדות נגד 2 תוקפים, דקירות סכין ומקל	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30973	למידה באמצעות משחק	מתן- משקיעים בקהילה	התוכנית הינה תוכנית לקידום למידה באמצעות משחק בשילוב משחקי קוד ומיינקרפאט לחינוך. התלמידים מתנסים בבניית עולמות בהלימה לתכנים לימודיים. מתנסים בכתיבת קוד לטובת ביצוע פעולות כמו בניית מבנים פונקציונליים מסוגים שונים (בתי ספר, מעברי חצייה, שכונות מגורים וכדומה). במסגרת התוכנית משולבים נושאים לימודיים במולדת וכישורי חיים , התלמידים רוכשים ידע בנושאים שונים ומיישמים באמצעות משחקי קוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580335057
30974	פיתוח מיומנויות חברתיות דרך פסיכודרמה (פיתוח מיומנויות תקשורת דרך פסיכודרמה)	בן צור בועז מרדכי	תכנית המשלבת שיח רגשי וחוויה. תוך שימוש במגוון טכניקות מפסיכודרמה, דרמה תרפיה ואלתור ניתנת האפשרות לחברי הקבוצה לייצר תחושת שייכות, לפתח קשרים חברתיים, מיומנויות תקשורת, לזהות חוזקות אישיות ודפוסים מעכבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30975	שילה הקדומה (חוויה תנ"כית חינוכית)	משכן שילה - המרכז למחקר ולפיתוח ערש ההתיי	בשילה הקדומה קמים לתחייה סיפורי המשכן, ספרי יהושע שופטים ושמואל! המשכן וכליו לובשים ממשות! תוכניות בר/בת מצווה מקבלות עומקים ותכנים נוספים. פיתחנו תוכניות ייחודיות המתאימות לגילאים השונים ולחומר הנלמד בכיתה, כך שכל שכבת גיל תקבל את החוויה המתאימה עבורה. אפשרויות לסיור תיאטרלי, סדנאות מיוחדות, פעילויות מגוונות, כתבי חידה, סיור עומק עם התנ"ך ביד ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580528735
30976	קבלת האחר- היכרות עולם המוגבלויות (קבלת האחר לחברה הערבית)	מסירה - קרן וארגון לסיוע לאנשים עם מוגבלו	פעילויות שונות להגברת המודעות והרגישות כלפי אנשים עם מוגבלות. העברת המסר מתבצעת בצורה חווייתית המושכת את התלמידים לנושא ומקדמת אותם להבנת האחר, היכרות וקבלה של אנשים עם מוגבלות. ניתן לבחור פעילויות חד יומיות כגון: פעילות חווייתית, חדר בריחה, הרצאה ועוד או פעילות ארוכה הכוללת מספר מפגשים כגון סדנאות, חוגים וכו'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580549681
30977	להיות מורה לחיים (חינוך עם משמעות)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	תכנית קבוצתית לצוותי החינוך לחיזוק המשמעות והחיבור לשליחות שבתפקיד, מניעת שחיקה ובניית זהות מקצועית מיטבית המעצבת את זהותם העצמית של התלמידים ולמעשה את עתידם. לכל אחד מאיתנו יש זכרון משמעותי מדמות חינוכית שהאמירות שלה ממשיכות להדהד גם בבגרות ומשפיעות על התפיסה העצמית, ההערכה העצמית ותפקודי חיים שונים. מורה המחובר למשמעות התפקיד וערכיו ומבין את עוצמתו, הרבה מעבר להעברת ידע ומתן ציונים, יכול באמצעות האמונה בתלמיד, ההשראה והכרת הערך בכל תלמיד, להשפיע על חיים שלמים. התכנית משתמשת במגוון טכניקות פיתוח אישי והעצמה, לזיהוי וחיזוק הזהות העצמית והמקצועית ונותנת מרחב מאפשר לשיח על משמעות ושליחות, חוזקות ואמונות. באמצעות למידת מודלים שונים ותיאורי מקרה, נתרגל מצבים הדורשים התמודדות בשטח ונטמיע ערכים של תקשורת בריאה, מנהיגות השראתית, זיהוי כוחות, מחשבה יוצרת מציאות והרחבת משאבי החוסן האישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
30978	פיתוח מיומנויות הבנה והבעה על מצע תחום הדעת (קידום הבנה והבעה דרך אימון ניהולי ורגשי)	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	תוכנית זו מציעה אימון של מיומנויות הבנה והבעה דרך תחומי הדעת תוך אימון מיומנויות ניהוליות וחיזוק ההיבטים הרגשיים. התוכנית מבוססת על מחקר אקדמי המדגיש את מערך הקשרים בין מיומנויות הבנה והבעה לבין תפקודים ניהוליים ורגשיים, ותוכניות ההתערבות המוצאות נבדקו והוכחו מחקרית. התוכנית מדגישה את העבודה על מצע תחום הדעת ובכך מחזקת גם את המיומנות וגם את התוכן תוך חיבור בין השניים ותוך חיבור בין מומחיות המורה בתחום הדעת לבין הוראה ושיפור מיומנויות בתהליך הלמידה בתחומו. התוכנית מדגישה גם את החיבורים בין מורים שונים, בין תחומי דעת שונים, על מנת ליצור שפה משותפת בין צוות המורים ולהגביר את רמת החשיפה של התלמידים למיומנויות, הידועה כאחד הפרמטרים המשמעותיים ביותר בתהליך למידה של מיומנת. התוכנית מדגישה את שיפור תהליכי ההוראה של המורים ובמקביל לעבודה עם קבוצות התלמידים היא מציעה הכשרה לצוות מורים שיפעיל את ההתערבות המוצעת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014223

30979	יוסיברסיטה להצלחה	כץ יוסף- מרכזי למידה יוסיברסיטה	מרכזי למידה יוסיברסיטה מציעים תוכנית תיגבור לבתי ספר בתוחמי הדעת מתמטיקה ואנגלית. התיגבורים נערכים בבית הספר עצמו תוך שיתוף פעולה עם הצוות הקצועי במטרה להוביל את התלמידים להשיגים הנדרשים. מורים מקצועיים מעבירים קבוצות למידה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30980	פאזל- מתחברים להוראה אחרת (תמר דביר)	דביר תמר	תוכנית למידה בקבוצות ובדרכי הוראה משמעותיות וחילופיות. למידה מיטבית בקבוצות דורשת לימוד והכנה וכן הנחיה מפורטת לתלמידים, ולכן במהלך התוכנית נעבוד על כללים לשיפור הלמידה מיטבית בקבוצות והטמעה של תהליכי הלמידה בקבוצות בבתי הספר. הרכיב המרכזי והחשוב ביותר בעבודה קבוצתית הוא איכות הדיבור בין חברי הקבוצה. דיבור שיתופי איכותי בין תלמידים לא מתרחש מאליו; הוא דורש תכנון, הוראה מפורשת ואימון. על התלמידים להכיר את הכללים ללמידה שיתופית, להתאמן בהם ולהגיע למצב בו הם לומדים ביחד בצורה מיטבית כלומד עצמאי בקבוצות קטנות. משמעות הדבר היא השתתפות מורחבת ומעורבת של כלל העמיתים בקבוצה. הקבוצה מתנהלת לפי כללים מוסכמים של הקשבה, כבוד לדעות שונות, אפשרות לטעות בלי להיתקל בשיפוטיות או בלעג, ביקורת ניתנת על רעיונות ולא על התלמיד עצמו התלמידים מסבירים ומנמקים את רעיונותיהם, שואלים שאלות ומבקשים הסברים ונימוקים. הסדנא נותנת כלים לצוות להנחית קבוצות מידע ושימוש בלמידה בקבוצות בנושאים שונים בכיתה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
30982	הכשרת יזמות לצוותי חינוך מודל הVESPA	ד.נ.א אידיאה בע"מ	תכנית היזמות לצוותי חינוך במודל הVESPA מביאה כלים יזמיים מהעולם העסקי אל המערכת הבית ספרית ולסייע לצוות בית הספר בחשיבה יצירתית והנעת פרויקטים חדשניים מהרעיון אל הביצוע. למי השירות מיועד? למנהלים, רכזים וצוותי ההוראה המחפשים רעיונות לכיוונים אסטרטגיים להתפתחות בית הספר, או מעוניינים להסתייע בפיתוח מוצר/ שירות חדשני בבית הספר. מתאים במיוחד למנחי מועצות תלמידים, רכזים חברתיים ואנשי צוות בעלי חלומות לחדשנות בעשייה הבית ספרית. היקף פעילות (מס' מפגשים): 5 מפגשים, בני שעה וחצי כל אחד (קיימת גמישות בהצמדת המפגשים) יקבע יחד עם המזמין על פי התאמה לצרך ולכמות המשתתפים. דרכי הפעלה והוראה: סדנאתי ויישומי- שילוב בין למידת כלים ויישומם בפועל, התנסות וייצאה עם תוצר ממשי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516579364
30983	יום שיא תחרותיי (תחרויות חברה משחקים ומתנפחים)	דקלה רצאבי - השור הזועם בע"מ	בתוכנים יום שיא תחרותי חברתי- יערכו ימי שיא במסגרת החינוכית. במהלך התוכנית ינתן מפגש הדרכה כללי בו הישתתפו התלמידים: יקבלו הדרכה מקצועית על מהלך ואופי הפעילות ותיערך פעילות כללית שובבת שיגרה וחוויתית. לאחר מכן יחולקו התלמידים לקבוצות קטנות ויעברו בתחנות פעילו שונות כגון: מירוץ הליכונים, מירוץ אופניים, אתגרי ריכוז וזריזות, תחנת מתח וכושר, קיר טיפוס סולמות וחבלים , תחנת משחקי חברה וodt , שדרת תחנות מאתגרות . תוך כדי הפעילות ייצברו נקודות לכל קבוצה בסיום התוכנית תוכרז הקבוצה המנצחת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514572098
30984	קבלת החלטות- לקחת אחריות (לבחור נכון)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	ההתמודדות עם הצורך לקבל החלטה מעוררת לעיתים לחץ וחרדה אשר מחריפים ככל שהסוגיה מורכבת יותר ונתפסת כמאיימת על הזהות או הביטחון האישי. פיתוח יכולת קבלת החלטות מושכלת ובריאה מבטיחה התמודדות יעילה יותר במצבי התלבטות בהווה ומפתחת יכולת משמעותית לקבלת החלטות בעתיד. זוהי תכנית קבוצתית, תהליכית לתלמידים, לפיתוח חשיבה ביקורתית ועצמאית ורכישת מיומנויות קבלת החלטות בהקשר הקוגניטיבי והרגשי. קבלת החלטות קשורה לעצמאות מחשבתית ויכולת ראיה ביקורתית, יחד עם גיבוש זהות וערכים אישיים המהווים מצפן פנימי לקבלת ההחלטה. חיבור לתכונות כמו אומץ, אמון בעצמי, יצירת חזון אישי והיכולת לראות תמונת עתיד (תוצאות), באים ליידי ביטוי בעמידה/ כניעה ללחץ חברתי, בחירה פשוטה של תיעדוף המשימות ועד החלטה מורכבת, בהקשר חברתי, אישי ולימודי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
30985	שפת גישור	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	התכנית 'מגשרים צעירים' המופיעה במאגר התוכניות של משרד החינוך פותחה במטרה לחשוף וללמד את ילדינו להשתמש בשפה הגישורית בכל תחומי חייהם. השפה הגישורית מסייעת בהתמודדות ובניהול סכסוכים בצורה יעילה יותר ובכך מאפשרת להיטיב את התקשורת ואת מערכות היחסים בין פרטים ובין קבוצות בבית הספר ובכלל. בעזרת כלים גישוריים אלו ילמדו התלמידים לראות את ההזדמנות הנוצרת ממחלוקות לשיפור התקשורת והיחסים תוך הקשבה אקטיבית ואמפתיה ,כמו כן ילמדו התלמידים לנהל וליישב מחלוקות תוך מעבר משיח עמדות לשיח של צרכים ויחשפו ליתרונות בניהול מו"מ שיתופי מול תחרותי המוביל לתוצאה הטובה ביותר עבור שני הצדדים (WIN - WIN)	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
30986	פיתוח יצירתיות עם סטודיו חנך פיבן (סדנה מעשית בשיטת פיבן)	חנך פיבן - סטודיו פיבן בעמ	מפגש חוויתי עם שיטת היצירה של חנך פיבן. הסדנה מועברת על ידי מחנכים מנוסים של סטודיו פיבן ובמקרים מסוימים על פי זמינות והתאמה תקציבית, גם על ידי האמן חנך פיבן עצמו. הסדנאות שלנו מעודדות חשיבה יצירתית, סמלית ומופשטת, ויכולות להיות כלי לחקר ולביטוי של מגוון תכנים הרלבנטים לתוכנית הלימודים. מתאים לתלמידים, צוותי חינוך, להורים ולמשפחות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516634680
30987	ליווי צוותי הוראה בפיתוח שותפויות בית ספר - קהילה - רשות מקומית	ד.נ.א אידיאה בע"מ	תכנית ייעוץ להנהלות וצוותי חינוך בית ספריים בפיתוח שותפויות בית ספר - קהילה - רשות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516579364
30988	כולנו שווים (קבלת השונה)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	הטמעת ערכי הקבלה העצמית והשוויון במטרה לצמצם אלימות ובריונות ויצירת שיח סובלני ומקבל. בעולם בו כמעט ואין "מרכז" והקוטביות מושכת לכל צד כשהשיח התקשורתי והמדיני רווי אלימות וכעס, תכנית זו מביאה קול אחר, סובלני ומכיל. באמצעות משחק, סיפור ושיח, יפגשו הילדים את עצמם, את חבריהם בקבוצת השווים ואת החברה כולה במעגלים מתרחבים, יאמצו נקודת מבט סובלנית ומכילה לצד יכולת חשיבה עצמאית וביקורתית. במפגשים נעלה דילמות מהחיים ונרחיב את מגוון האפשרויות לפתרון והסכמה, באמצעות טכניקות דיאלוג וגישור. תכנית קבוצתית, תהליכית המקנה למשתתפיה את היכולת ויתרה מכך, את הרצון, לקבל לחברה גם את השונים, מתוך הבנה שלכל אחד הייחודיות שלנו ויחד יוצרים הרמוניה מיוחדת. התכנית מעניקה דגש מיוחד גם לבתי ספר משלבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
30990	סדנת תכנון אסטרטגי למנהלי בתי ספר (ניתוח אסטרטגי וחשיבה יצירתית)	ד.נ.א אידיאה בע"מ	סדנת תכנון אסטרטגי לבתי ספר תעסוק בניתוח שחקנים ובעלי עניין, ניתוח מגמות, מיפוי אתגרים והזדמנויות, ניתוח SWOT, וסשן רעיונאות (ideation) לכיווני פעולה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516579364
30991	עו"ש אישי - מרכז אלנג'ב לחינוך (פיננסית חינוכית)	מרכז אלנג'יב לחינוך	התוכנית מיועדת לתת כלים בידי מנהלם, מורים תלמידים וצוותי חינוך להכרת עולם הפיננסים והכספים, התוכנית מיעודת לתת כלים ומיומנות להכרת העולם הפיננסים והמושגים המורכבים שבו, מטרתה בסוף לאפשר גישה לכלל המשתתפים לניתוח ושקלול החלטות כלכליות ונכונות בכדי שיוכלו להתמודד עם התמורות והשינויים בסביבה האישית עם ממשק חברתי כלכלי והתמודדות עם הצד הכלכלי בחיי כל אחד ואחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580665099

30992	תיאטרון פלייבק - מופע פלייבק לחדר מורים (מופע תיאטרון פלייבק ואימפרוביזציה)	סלאטר רחל -תאטרון פלייבק - תאטרון פליייגו	תיאטרון פלייבק של תיאטרון פלייגו - מופע מצחיק, מרגש, מעמיק המעניק ערך מוסף למשמעות, מהות ותפקיד המורה ומחנכ\ת במסגרת הבית ספרית. תאטרון אימפרוביזציה שבו משתתפי הקהל לוקחים חלק מרכזי באירוע האמנותי. במהלך המפגש ייאספו סיפורים וחומרים מהקהל שיהוו לבסיס המופע המאולתר. המופע ישלב סיפורים וסיטואציות שהמורים והמורות יספרו אודות רגעים משמעותיים ומצחיקים במסגרת תפקידם ומכלול החוויות שלהם\ן כסגל הוראה. סיפורים מהשוטף לשעת משבר, משעת אפס לסוף היום, מהתלמידים ועד ההורים, התמודדות והתנהלות עם שלל הפרויקטים והטיולים של בית הספר, אירועים מצחיקים, מאתגרים, בלתי נשכחים, נוגעים ומרגשים. בהשראת הסיפורים יציגו השחקנים את הסיפורים על הבמה באופן תיאטרלי, יצירתי ואמנותי במשוב מעמיק ומצחיק לסיפורי הקהל. המופע יסתיים בסיכום תיאטרלי כעיבוד לכל התכנים שעלו במהלך המופע. הפעילות כוללת צוות שחקנים, נגן ומנחה מטעם תאטרון פלייגו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30993	מרחבים בטוחים - קורס הכשרת צוותי חינוך (מרחב בטוח - השתלמות)	בר נתן חג'ג' משה - DNI360	הכשרת "מרחב בטוח" נולדה מתוך שילוב של עשייה של שנים ולמידה באקדמיה. הכשרת מרחב בטוח שמה למטרה להפוך כל בית ספר בכל רשות לרגיש יותר לאוכלוסיות שוליים בכלל, ולאוכלוסיית הלהט"ב בפרט. בהכשרה זו, כל משתתף ומשתתפת ינהלו פרויקט מרחב בטוח אישי, החל משלב החשיבה על הפרויקט ועד שלב היישום. ההכשרה משלבת התנסות מעשית, למידה אקדמית ולמידת עמיתים ועמיתות - כך שכל הכלים לבניית פרויקט מוצלח ובר-קיימא יעמדו לרשות המשתתפים/ות. ההכשרה תסתיים בהצגת הפרויקטים וחלוקת תעודות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30995	הקרנתרבות	גלית מימרן	הקרנתרבות מחברת את הקהילה למרחב הציבורי דרך הקרנה של אמנות מקומית על גבי מסכים ציבוריים. היוזמה התרבותית-קהילתית של הקרנתרבות, מחברת את הקהילה דרך חשיפה לאומנות מקומית בבמה דיגיטלית. עם הקרנתרבות ניתן לתחזק תערוכות מתחלפות במרחב הציבורי בנושאים שונים לפי הצורך. הקרנתרבות מהווה במה דיגיטלית ומאיץ ראשוני לעשייה תרבותית וקהילתית בבית הספר, יחד עם הנגשת אמנות לתלמידים כחלק מהיומיום. התהליך האמנותי של הקרנתרבות, כולל בניית תוכנית מותאמת למוסד החינוכי, בניית קול קורא לתלמידים, גיוס התוכן מהתלמידים, עבודה אישית מול היוצרים, המחנכים והמורים המקצועיים, סינון התכנים, עריכה והתאמתם לפלטפורמת ההקרנה במרחב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30996	אתגרי גיל ההתבגרות - סדנת הדספייס להורים	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	הדספייס הינה תכנית חדשנית וייחודית , תחת עמותת "אנוש", הפועלת בתוך שירותי בריאות הנפש בישראל. הדספייס מבקשת לעסוק בקידום בריאות נפשית של צעירים (גילאי 12-25), מתוך ההנחה כי בני/ות נוער מצויים תמיד בסיכון מוגבר לקשיים רגשיים והפרעות נפשיות. זאת מתוך התהליך ההתפתחותי המורכב והטעון בו הם מצויים, שמלווה בשינויים משמעותיים ורגשות סוערים כל שכן , בתקופות שמזמנות שינויים ואי וודאות. הסדנא המוצעת מהווה שיח פתוח וכנה של הורי התלמידים והתלמידות אודות גיל ההתבגרות, הקשיים והאתגרים המלווים בשלב זה והקושי של ההורים אל מול ילדיהם ואל מול הצורך שלהם בתקופה זו. הסדנאות ממוקדת וכוללת הקניית ידע, כלים פרקטיים , תרגול ושיתוף. מנחי הסדנאות מומחים בעבודה עם בני נוער והורים , כולם קלינאים מעולמות הפסיכולוגיה , עבודה סוציאלית ופסיכותרפיה. מנסיוננו, למענים המוצעים אפקט משמעותי בהנגשה והפחתת הסטיגמה של צריכת שירותים מקדמי חוסן (שאינם נתפסים בהכרח טיפוליים או רפואיים), שיפור המצב הרגשי והגברת החוסן אצל הורים ומתבגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580019800
30997	מוז"א למורים ולאנשי חינוך (מוזיאון ארץ ישראל למורים ואנשי חינוך)	מוזיאון ארץ ישראל - תל אביב (חל"צ)	השתלמויות לאנשי חינוך - צוותי הוראה ומובילי דרך בחינוך - מגוון תוכניות ייחודיות הרותמות את התערוכות, המרחבים הפתוחים וחללי האירועים של המוזיאון לטובת שיח מפרה ומרחיב אופקים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520035908
30998	מתבגרים ומתבגרים (יש בך הכל)	כהן יצחק	לעישון סיגריות שימוש בסמים ואלכוהול ישנם השפעות רבות ורחבות על עולמו של האדם הן בשלב הנעורים והן בשלבי הבגרות . השלכות השימוש בחומרים מסוכנים מתבטאות בהשפעה על היכולות השכליות והרגשיות , השפעה על ההתנהגות והמצב הכלכלי , השפעה על בריאות והתפתחות תקינה ועוד . השימוש בחומרים מסוכנים מעישון ושתיית אלכוהול , סמים קלים עד קשים הוא תופעה שמתחילה בגיל הנעורים רוב המשתמשים בדברים הנ"ל מתחילים את השימוש בגילאי 12-18 בזמן "המשמרת שלנו" עליהם . חומרים אלו ממכרים ביותר 8 לכולם קשיי גמילה בניסיון להשתחרר מהם מה שמוביל את רוב הניסיונות לכישלון . לאור כל זאת המסגרת החינוכית נדרשת לתת מענה מקצועי מתאים הן למניעה והן לעזרה מתאימה למי שמעוניין להפסיק ולהיגמל מהתמכרות כלשהי . התוכנית מבקשת לתת ידע והבנה של עולם ההתמכרויות הבנת הסכנות הכרוכות בעישון ובשימוש בחומרים מסוכנים והקושי הגדול של מי שבסופו של דבר מתמכר לחומרים אלו . כמו כן אין הידע בלבד הוא הכלי המרכזי של התוכנית אלא חווית השיתוף והשיח בנושא מורכב שכזה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
30999	סדנת תוכניות עבודה - מודל OKR (פיתוח צוות וחיבור ליעדים שנתיים מבוססי תוצאות)	ד.נ.א אידיאה בע"מ	סדנת תוכניות עבודה במודל OKR (מתודולוגיה המגיעה מהמגזר העסקי-טכנולוגי). בסדנה נעסוק בניתוח שחקנים ובעלי עניין, ניתוח מגמות, מיפוי אתגרים והזדמנויות, הגדרת יעדים ותוצאות מדידות על פי מתודולוגיית OKR.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516579364
31000	סדנת מגמת "הנדסת מערכות" - מקצוע "בקרת מערכות משולבות" (סדנא "בקרת מערכות משולבות")	רייוודיוקייט בע"מ REVODUCATE LTD.	מקצוע "בקרת מערכות משולבות", מהווה חלק ממקצועות מגמת "הנדסת מערכות" (מכטרוניקה), מגמה טכנולוגית בפיקוח מפמ"ר "הנדסת מערכות" במשרד החינוך. התוכנית מחולקת ליחידות לימוד, בהתאם לתוכנית הלימודים של המגמה. התוכנית כוללת משאבים מגוונים, פעילויות ומטלות, תחביבים, תחומי עניין ועוד, בהתאם לפרופיל התלמיד. כל מגוון הפעילויות, מתנהל תחת מערכת למידה גמישה ומותאמת אישית (פרסונליזציה). התוכנית כוללת תהליכי הערכה ומדידה של תהליך הלמידה ומלווה את התלמיד במסלול הלמידה המותאם לו, בשילוב סגנון הלמידה המועדף עליו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516674173
31001	ניהול זמן לתלמידים ונוער (ניהול זמן כצעד לטיפוח אישיות)	מוחמד פוקרא - מדאר לשירותי רווחה וחינוך	אחד מסודות ההצלחה החשובים ביותר בחיים הוא ניהול זמן, כי זה הדבר החשוב ביותר שמוביל אותנו לנתיב ההצלחה שאנחנו רוצים אבל לא מספקים. זמן הוא משאב שיש לכולנו במידה שווה, משאב הזמן בחיי אדם הינו שווה וסופי לכולנו, ולכן יש הקוראים לו "מתנת הזמן". מבוגרים ובני נוער מתייחסים באופנים שונים אל משאב הזמן בחייהם בלי לתת את הדעת עד כמה הוא יקר ומבלי שימת לב כי ימיו של אדם אינם חוזרים. -בתוכנית הזו מתמקדים בגיל ההתבגרות שהינו הגיל הטומן בתוכו עולם שלם סבוך, מבולבל, לא עקבי, עמוס ומלחיץ. הם לא מבינים מהות חשיבות הזמן לכן התוכנית מעניקה לגיל ההתבגרות העצמה אישית, ומיומנויות ניהול חייהם תחת כותרת "ניהול זמן", ומאפשרת למשתתפים ביחור אישי לגבי התנהלותם בניהול ובארגון הזמן, ולעורר בקרב המשתתפים את ההכרה בערכו של הזמן בחיינו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

31002	אתגרי גיל ההתבגרות - סדנת הדספייס לצוות החינוכי	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	הדספייס הינה תכנית חדשנית וייחודית , תחת עמותת "אנוש", הפועלת בתוך שירותי בריאות הנפש בישראל. הדספייס מבקשת לעסוק בקידום בריאות נפשית של צעירים (גילאי 12-25), מתוך ההנחה כי בני/ות נוער מצויים תמיד בסיכון מוגבר לקשיים רגשיים והפרעות נפשיות. זאת מתוך התהליך ההתפתחותי המורכב והטעון בו הם מצויים, שמלווה בשינויים משמעותיים ורגשות סוערים כל שכן , בתקופות שמזמנות שינויים ואי וודאות. הסדנא המוצעת מהווה שיח פתוח וכנה של הצוות החינוכי אודות גיל ההתבגרות, הקשיים והאתגרים המלווים בשלב זה. הסדנאות ממוקדת וכוללת הקניית ידע, כלים פרקטיים , תרגול ושיתוף. מנחי הסדנאות מומחים בעבודה עם בני נוער, צוותים חינוכיים והורים , כולם קלינאיים מעולמות הפסיכולוגיה , עבודה סוציאלית ופסיכותרפיה. מנסיוננו, למענים המוצעים אפקט משמעותי בהנגשה והפחתת הסטיגמה של צריכת שירותים מקדמי חוסן (שאינם נתפסים בהכרח טיפוליים או רפואיים), שיפור המצב הרגשי והגברת החוסן אצל הורים ומתבגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580019800
31003	שירה בציבור והפעלות מוזיקליות (יוסי דסקל - מוזיקה לאירועים)	דסקל יוסף	התוכנית כוללת שני היבטים: א. מופע מוסיקלי בהתאם לחודשי השנה - מופע משירי הארץ הטובה לטו בשבט, הרקדות חודש אדר, מופעים לימים ייעודיים בלוח השנה היהודי (יום ירושלים, ל"ג בעומר וכו'), מופע סליחות המיועד לחודש אלול, מופע שירי שבת ושירה בציבור ב. תהלוכות מוזיקליות לפי דרישת המוסד - מסיבות סידור וחומש, תהלוכות יום ירושלים, הכנסות ספר תורה, עדליאדע פורימית ועוד כל הפעילויות מלוות בהגברה ותאורה מקצועיות, וכן בהקרנה איכותית במידת הצורך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31005	ביולוגיה ימית (חקר המצולות)	חופית הרצוג - חוות סנפירים בע"מ	"ביולוגיה ימית - חקר המצולות" היא תוכנית ייחודית ומקורית המתארת בקווים כלליים את השינויים הדרמטיים, אשר עברו יצורים מימיים במרוצת האבולוציה. ביד מדעית יציבה, אך בקלילות המתאימה לתלמידי כיתות ג'-ו', נתאר את איבוד התלות המוחלטת של היצורים החיים במים לתלות חלקית בלבד, המאפיינת חיים ע"ג היבשה. בתוכנית, יעברו התלמידים שיעורים משולבים, באקולוגיה, גנטיקה, זואולוגיה, פילוגנטיקה, ביולוגיה של התא וביולוגיה התפתחותית וזאת תוך כדי התנסות אישית ולמידה מתוך חקירה. כמו כן, התאמנו את עצמנו ללמידה מלאה מרחוק, תוך שימוש במערכת ZOOM ומשלוחים קבועים של ערכות מדעיות לתלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516665064
31006	הפנינג מעשים טובים	עדי מעוז - ששון ישער	הפנינג מעשים טובים מאפשר למנהל/ת בית הספר להביא פעילות מהנה לצד למידת ערכים בין הילדים ההפנינג מופק מתחנות פעילות שטומנות בחובן ניקוד לפי כרטיסיות שמקבלים הילדים (דחיית סיפוקים , עמידה בתור , עזרה לחבר , קבלת הניצחון/ההפסד ועוד) לכל תחנה יש אחראי עם ניקוד הודות התנהגות הילד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580742047
31008	להיות הגירסה הכי טובה של עצמי - נועה עומר (רכישת כלים מעשיים לתפקוד מיטבי, רגשי וחברתי.)	נועה עומר - קאוצינג וליווי אישי וקבוצתי	אתגרים מורכבים לימודיים, רגשיים וחברתיים מאפיינים תלמידים ולעיתים מונעים מהם מימוש היכולות הטמונות בהם. אתגרים אלו מובילים לא אחת לדימוי עצמי נמוך, קשיי קשב וריכוז, בדידות והסתגרות ולעיתים אף דיכאון ונשירה מבית הספר. התוכנית מכוונת לסייע לתלמידים לעצב מטרות מדוייקות המייצרות מוטיבצייה והתמדה, לשנות דפוסי חשיבה שליליים, לרכוש כלים רגשיים חברתיים ומחשבתיים להתמודדות עם סיטואציות מורכבות, להכיר בחוזקות ובאמצעותן ללמוד להתנהל אל מול האתגרים. במהלך האימון, המתאמנים אקטיביים, לומדים להזדהות עם הרגשות, הקשיים והחוזקות, לומדים לזהות נקודות מבט חדשות, מאתגרים את עצמם ואט אט יוצאים מאזור הנוחות באמצעות חשיבה חיובית ובריאה ומימוש עצמי. התהליך מתרחש בסביבה מוגנת ובטוחה המזמנת הצלחות, יוצרת תחושה של שייכות וקרבה, מסוגלות אישית ומימוש עצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31009	הכשרת צוות הוראה לשיחות אישיות מיטביות (זמן לקשר)	שמואל שפירא ייעוץ והדרכה	הכשרת מחנכים, מורים, יועצים ומנהלים לניהול שיחות אישיות משמעותיות עם תלמידים. התוכנית תכלול עבודת מודעות של צוותי ההוראה לתהליכים אותם עוברים התלמידים, כלים לשיחות אישיות ותרגול צוותי הוראה לניהות שיחות אישיות משמעותיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31011	סדנת מגמת "הנדסת מערכות" - מקצוע "מבוא למערכות ספרתיות" (מבוא למערכות ספרתיות)	רייוודיוקייט בע"מ REVODUCATE LTD.	מקצוע "מבוא למערכות ספרתיות", מהווה חלק ממקצועות מגמת "הנדסת מערכות" (מכטרוניקה), מגמה טכנולוגית בפיקוח מפמ"ר "הנדסת מערכות" במשרד החינוך. התוכנית מחולקת ליחידות לימוד, בהתאם לתוכנית הלימודים של המגמה. התוכנית כוללת משאבים מגוונים, פעילויות ומטלות, תחביבים, תחומי עניין ועוד, בהתאם לפרופיל התלמיד. כל מגוון הפעילויות, מתנהל תחת מערכת למידה גמישה ומותאמת אישית (פרסונליזציה). התוכנית כוללת תהליכי הערכה ומדידה של תהליך הלמידה ומלווה את התלמיד במסלול הלמידה המותאם לו, בשילוב סגנון הלמידה המועדף עליו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516674173
31012	אורט מדיקל - מדעי הרפואה	אורט ישראל (חל"צ)	תוכנית "אורט מדיקל - מדעי הרפואה" מקנה לתלמידים הסתכלות בינתחומית רחבה על עולם הרפואה. התלמידים נחשפים לנושאים קליניים שונים: התמודדות עם מצבי חירום, מערכות בגוף האדם, רפואת לב, רפואת מוח, חומרים מתקדמים וטכנולוגיות אבחון וטיפול. הלמידה משלבת היבטים מדעיים (ביולוגיה, פיזיקה וכימיה), הנדסיים וטכנולוגיים, וכן נושאים בעלי היבטים חברתיים-בריאותיים (אורח חיים בריא,היבטים אתיים ברפואה). הפרקים המרכזיים בתוכנית הם: עולם הרפואה, רפואת לב ורפואת מוח. בהתאם, התלמידים רוכשים ידע על המערכות הרלוונטיות בגוף האדם ועל שיטות אבחון וטיפול המקובלות בתחומים אלו בעולם הרפואה. הלמידה מתבססת על סיפורי מקרה רפואיים והיכרות עם תהליכי העבודה של צוותים רפואיים. התלמידים מתנסים עם סימולציות ממוחשבות (במחשב, טלפון, טאבלט ואף משקפי תלת מימד). במהלך התכנית התלמידים יחקרו נושאים שונים, ייצרו אנלוגיות בין גופנו ודרך פעולתו לבין מערכות טכנולוגיות, ואף יערכו התנסויות on hands חווייתיות. בנוסף, התכנית משלבת גם סוגיות אתיות, שמהוות חלק בלתי נפרד מהעיסוק ברפואה ? כיצד בפרקטיקה טיפולית שלה, וכן מעד ביטוי מפקחים בתחום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
31013	שדרנים צעירים	עדי מעוז - ששון ישער	שדרנים צעירים נולד מהצורך להנגיש לילדים מספר ערכים ומיומנויות , ראשית מהי תקשורת ומהם הסכנות התמונות בה פיתוח מנהיגות ויכולת לערוך סקרים ומידע , יכולת שיח רהוט מול מצלמה ופיתוח ביטחון עצמי הילדים יקבלו , לאחר הלמידה (על מחקר , איסוף מידע ועמידה מול מצלמה) קיטים עם מקרופונים ומצלמות ליציאה בשטחי בית הספר לראיונות שטח לפי נושאים שינגיש משרד החינך (נושאים חברתיים ומעשים טובים) בסוף יגיעו לרדיו מקצועי להכין פודקסטים לפי נושא המחקר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580742047
31015	להיות הסופר של הסיפור שלי	שמואל שפירא ייעוץ והדרכה	העצמה הורית, לימוד ההורים לסייע לילד שלהם לספר את הסיפור שלו, כך שיכולו לעזור לו להיות הסופר של הסיפור, המכוון שלו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

31016	סדנה לצמצום ומניעת שימוש בחומרים מסוכנים ואלימות (חוכמת הבדיעבד והבחירה בשינוי)	היידמן פרוינד סיון	דובר בסדנה ייחודית המשלבת 1) עדות של גלעד גל - עבריין לשעבר מכור נקי שמספר בדרך מרתקת על התקופה החשוכה בחייו 2) סדנה מעצימה המועברת על ידי סיון היידמן פרוינד- מאמנת נוער ועסקים - אשר נועדה לפתח מודעות מטיבה ולהעניק לנערים כלים אימוניים לצלוח את גיל ההתבגרות ולסגל הרגליי חשיבה וגישות שישרתו אותם במהלך חייהם. מדובר על תהליך בן 5 מפגשים: 1) הבית ממנו אנו באים והפרשנות שאנו נותנים למתרחש ולשלכות של התנהגותנו. 2) החברה- לאיזו סביבה אנו בוחרים להשתייך ואיך היא משפיעה עלינו? 3) בחירות "מקולקלות"- עד כמה יש לנו יכולת בחירה בכל רגע נתון ואיך היא משרתת או הימנעות ממנה מקלקלת לנו. 4) מהי מודעות עצמית? איך היא תורמת לי בתקשורת האישית והבינאישית? מה החשיבות של השיח, לדבר ולנתח את המצב, לעלות את המודעות לקיים ולהיכן שאני רוצה להיות, העלאת הכושר בלבקש עזרה. 5) סיכום, תובנות וחזון אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31017	סדנת מגמת "הנדסת מערכות" - מקצוע "פרקי הנדסה ומדע" (הנדסה ומדע)	רייוודיזקייט בע"מ REVODUCATE LTD.	מקצוע "פרקי הנדסה ומדע", מהווה חלק ממקצועות מגמת "הנדסת מערכות" (מכטרוניקה), מגמה טכנולוגית בפיקוח מפמ"ר "הנדסת מערכות" במשרד החינוך. התוכנית מחולקת ליחידות לימוד, בהתאם לתוכנית הלימודים של המגמה. התוכנית כוללת משאבים מגוונים, פעילויות ומטלות, תחביבים, תחומי עניין ועוד, בהתאם לפרופיל התלמיד. כל מגוון הפעילויות, מתנהל תחת מערכת למידה גמישה ומותאמת אישית (פרסונליזציה). התוכנית כוללת תהליכי הערכה ומדידה של תהליך הלמידה ומלווה את התלמיד במסלול הלמידה המותאם לו, בשילוב סגנון הלמידה המועדף עליו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516674173
31019	שפת גוף במרחב הווירטואלי? (הסביבה הוירטואלית הפכה מזמן ליותר מברירת מחדל. העתיד כבר כאן מבעד למצלמה?)	ורד פלדמן	עולמות תוכן רבים עברו התאמה לפלטפורמות דיגיטליות לאור העידן שבו אני חיים. גם שפת הגוף לוקחת חלק במהפך והשימוש בה דרך מצלמה דורש מיומנות רבה . הניסיון שלי בליווי סטארטאפים, חברות וגופים ציבוריים לשימוש נכון ומדויק בשפת הגוף באינטראקציות עסקיות וחברתיות בסביבת הווידאו, הביא אותי לפתח הדרכה פרקטית לשימוש נכון בשפת הגוף, שתאפשר לכם להעביר את המסרים שלכם באופן אפקטיבי, גם דרך המצלמה ותשדרג את הפרזנטציה שלכם למקצועית ביותר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31022	עתודה טכנולוגית הנדסת מערכות ט' (עתודה טכנולוגית ט')	רייוודיזקייט בע"מ REVODUCATE LTD.	מקצוע "עתודה טכנולוגית הנדסת מערכות ט'", מהווה חלק ממקצועות מגמת "הנדסת מערכות" (מכטרוניקה), מגמה טכנולוגית בפיקוח מפמ"ר "הנדסת מערכות" במשרד החינוך. התוכנית מחולקת ליחידות לימוד, בהתאם לתוכנית הלימודים של המגמה. התוכנית כוללת משאבים מגוונים, פעילויות ומטלות, תחביבים, תחומי עניין ועוד, בהתאם לפרופיל התלמיד. כל מגוון הפעילויות, מתנהל תחת מערכת למידה גמישה ומותאמת אישית (פרסונליזציה). התוכנית כוללת תהליכי הערכה ומדידה של תהליך הלמידה ומלווה את התלמיד במסלול הלמידה המותאם לו, בשילוב סגנון הלמידה המועדף עליו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516674173
31023	שימוש נכון בסמרטפון	שמואל שפירא ייעוץ והדרכה	התוכנית בנויה משני חלקים: האחד - הבנה של הטכנולוגיה השולטת בנו של הסמרטפון. השני - למידה על כח הדמיון וההשפעה של סרטים וסדרות עליו. באופן כללי למידה כיצד לנהל את השימוש במכשיר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31024	ממני אליך	סמדר אלון	מחולל ממני אליך הוא כלי המאפשר למורים לכתוב הערות מילוליות לתלמידיהם מתוך התעמקות בתלמיד, בחשיבה על יכולותיו, חוזקותיו וצרכיו. המערכת מאפשרת למורים לבנות עבור התלמיד איגרת מעצימה לסיום מחצי, סיום שנה, אירועי יום הורים, אירועים אישיים וכד'. המורה מתמקד בחשיבה על התלמיד, על ההתנהגויות אודותיהם המורה מעוניין לשבח ולחזק את התלמיד ועל ההתנהגויות לגביהן התלמיד צריך להתחזק. הגישה היא כתיבה מתוך כוונה להעצים את התלמיד ולגרום לו למוטיבציה להשתפר. זהו האמצעי העיקרי שיש למורה להעריך את התלמיד גם על בסיס לימודיו וגם על בסיס הלמידה הרגשית חברתית שלו (SEL) ולכן חשוב שהמורה ייצור לתלמיד אגרת מעצימה ומעוררת מוטיבציה. ליווי והדרכה של צוותי חינוכיים בכתיבת ההערכות לפי הקריטריונים הללו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31026	מעורבות אזרחית לקידום איכות שלטון (זמן להתעורר)	התנועה למען איכות השלטון בישראל	התכנית החינוכית של התנועה לאיכות השלטון הינה תכנית להיכרות, עידוד וחיזוק ערכי הדמוקרטיה במדינת ישראל וקידום המעורבות האזרחית בקרב בני ובנות הנוער. התכנית בת חמישה מפגשים ובמהלכם נחשפים התלמידים לסוגיות מפתח בחינוך לדמוקרטיה- החל בעקרונות השלטון הדמוקרטי, דרך מאבקים בין רשויות השלטון והמאבק בשחיתות שלטונית, וכלה בסוגיות אקטואליות בוערות. העברת הנושאים מתבצעת באופנים שונים כגון הרצאות, פאנלים, דיוני עומק וסדנאות. כמו כן, באפשרותנו ללוות פרויקטים אישיים או קבוצתיים בלימודי האזרחות לתלמידי חטיבה עליונה לפי בקשת בית הספר או התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580178697
31028	תיאטרון פלייגו - סימולציות ומשחקי תפקידים (משחקי אלתור, סימולציות ושיקוף מצבים)	סלאטר רחל -תאטרון פלייבק - תאטרון פלייגו	תאטרון פלייגו יתפור לכם פעילות המשלב המחזת סיטואציות מאתגרות ומורכבות מתוך העולם הבית הספרי. בהתאם לנושא, קהל ומטרות יעד, צוות השחקנים יציג בפני קהל את הסימולציות בליווי דיון מונחה ושיח אינטראקטיבי עם המשתתפים לעיבוד התכנים והסקת תובנות. הקהל מוזמן לקחת חלק פעיל, להציע פתרונות או כיווני מחשבה חדשים. הפעילות תורמת לחשיבה ביקורתית ויצירתית כאחת, להבנת העצמי והאחר ולהתבוננות אישית וקולקטיבית על צמתים משמעותיים בהם אנו נתקלים במצבים טעונים, רגישים ונפיצים. באמצעות הסימולציות, השיתופים, המחשבות, הדעות והכלת הקולות המגוונים בקהילה, תינתן הזדמנות לקבל מראה, שיקוף וכלים יצירתיים על מנת לעודד את הבחירה בתגובות, במילים ובמעשים שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31029	פריסבי מעולם אחר (בואו להיות קרובים לצלחת)	אושר ביטון	סדנת העשרה מעשית-חוויתית בנושא אולטימייט פריסבי, ממקום של חיבור אישי כאנשי חינוך בכלל וחינוך גופני בפרט וכן היותנו שחקנים פעילים. סדנת אולטימייט פריסבי משלבת את הצלחת המעופפת במגוון משחקים שונים, מוכרים וחדשים. מאפשרת למשתתפים להיחשף לעולם חדש שמשלב מרכיבי כושר גופני (זריזות, מהירות, קואורדינציה, כוח, גמישות וכדומה) יחד עם עולם ערכים (שיתוף פעולה, כבוד, הגינות ורבים נוספים) ומטמיעה את התוכן בצורה הדרגתית ובלמידה משמעותית. ההסברים קצרים והתלמידים בתנועה כל זמן המפגש היות והפעילויות הינן מעשיות ותנועתיות. לפעילות נדרש ציוד קל ונגיש וניתן לשחק בכל שטח בית הספר. בראייתנו, ספורט ופעילות גופנית הינם כלים ללמידה משמעותית הן מבחינה ספורטיבית - מקצועית והן מבחינה אישית, חברתית ומנטלית. במהלך הסדנה המשתתפים.ות מעמיקים במיומנויות הפריסבי ובמהלכי המשחק תוך ירידה לפרטים, דגשים והסברים מפורטים ומשמעותיים. הסדנה הינה חוויתית, מאתגרת, מעשית. משלבת שיח ערכי ומעצים, שיתוף פעולה בין המגדרים וחיבור דרך הספורט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

31032	בניית קהילה משלבת ומכילה - אתגרים מוכרים, כלים חדשים (סדנאות שילוב של שותף)	שותף - לקידום ולשילוב ילדים עם צרכים מיוח	הסדנאות של שותף מציעות תהליך שבו מורים ואנשי הצוות הבית ספרי יוכלו להעשיר את ארגז הכלים החברתי-התנהגותי שלהם. התהליך יתחיל בהתבוננת בדפוסי החשיבה היומיומיים והאוטומטים שלנו, יעבור דרך זיהוי מאפייני השפה המשמשת אותנו, ויסתיים ברכישת כלים קונקרטיים לשילוב תלמידים שוני צרכים בכיתה ובביה"ס. התוכנית מציעה 5 סדנאות אינטראקטיביות לאורך השנה. מתוכן יבחרו מנהלי/ות ביה"ס לפחות 3 סדנאות הרלוונטיות למטרותיהם הספציפיות. הסדנאות מבטיחות תהליך ליווי והעשרה לשינוי תפיסתי והרגלי. שיטת ההוראה של שותף מתאפיינת בגישה דינמית, יצירתית ושיתופית במטרה לעורר מחשבה ושינוי מיינדסט. בסוף כל סדנה תינתן גישה למשאבים פרקטיים של מדריך השילוב של שותף, כגון: סרטוני הכשרה, דפי העשרה ומשחקי הכשרה מקוריים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580504249
31033	בקצב שלי- מיומנויות חברתיות דרך מוזיקה	רוזנר רונן מנדל - אי.אנד אר	חיזוק ופיתוח מיומנויות חברתיות דרך כלים מעולם המוזיקה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31036	ליווי כלכלי גפ"ן - שטראוס רו"ח (ליווי כלכלי גפ"ן)	שטראוס אוהד	ליווי כלכלי מקיף למנהלים ורשויות. הדרכה והטמעה של תהליכי עבודה במוסדות החינוך ורשויות מקומויות בהפעלת תוכנית הגפ"ן. בניית תוכנית עבודה מותאמת תקציב גפ"ן בהתאם ליעדי המוסד. וליווי שנתי למימוש וניצול מירבי ומיטבי של התקציב לטובת עמידה וקידום יעדי המוסד והרשות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31037	חוגי העשרה ספורט אומנויות מוזיקה וריקוד (העשרה ספורט וריקוד)	כרמל נסר אל דין -מסאר - יעוץ,תכנון ואסטרטגיה בע"מ	תוכנית ספורט ריקוד ומוסיקה מקדמת מערכת חינוך ערכית קהילתית בחברה הרבית בדגש על פעילות בלתי פורמאלית במטרה לאפשר לתלמידים לילדים הזדמנות יותר טובה לקדם מיומנויות אישיות בתחום הספורט המוביקה והריקוד בנוסף לפיתוח יכולות ואיכויות ביצירה ובאמנויות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515537553
31040	מיני קורס הדרכת פילאטיס (תנועה.נשימות.מ יינדפולנס)	עמית אורן	מפגש של חוויית רוגע והתבוננות פנימית לתלמידות ,יחד עם לימוד כלים כיצד להדריך כך בעצמן. יילמדו עקרונות בהדרכת פילאטיס , הנחיית קבוצות, נשימות מיוחדות למצבי לחץ, יוגה וטאי צ'י.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31043	מנת היתר של חולה ההגה	רפאל תמים - תיאטרון יורוב	הצגת יחיד המבוססת על עדות אישית. סיפורו של דרור על חברו הקולנוען רן הכל יכול חולה ההגה שמטורף על רכבים ואופנועים עד התאונה הקשה בה סיים את חייו, החבר המוצלח שטרף את השמיים והחיים, סיפור הצלחה ואיבוד שליטה. המשפחה , החברים לא הצליחו לעצור את רן שאיבד את זה, שלא הבין שלכל דבר יש סוף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31044	הכוכבים להכלת והשתלבות (אגודת הכוכבים לחינוך וספורט)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	אגודת הכוכבים לספורט מספקת לילדים כלים שבאמצעותם יוכלו לפתח בהפסקות את המיומנויות החברתיות ואת כישורי החיים שלהם. כלים אלו גם מסייעים בהפגת הבדידות ושיפור האקלים הבית ספרי. לשם כך האקדמיה פיתחה משחקים יצירתיים ופשוטים, והיא מכשירה את התלמידים במועצת התלמידים לשמש מאמנים חברתיים. המאמנים מלמדים את כלל הילדים את המשחקים. במשחקים אין מנצחים או מפסידים, והם מעודדים חיבור, סביבה לא שיפוטית ומזמינה ומאפשרים השתתפות של ילדים חלשים וכל זאת במקום אווירה תחרותית שיוצרת חיכוכים. לכל אחד ממשחקי האקדמיה ישנו ערך התפתחותי: ביטחון עצמי, קשב, ריכוז, הבעה, אינטליגנציה רגשית, יוזמה ועוד. המאמנים החברתיים מופקדים גם על הפעלת דוכן משחקים בהפסקות, והם עושים זאת בלווי חונך מטעם האקדמיה. הדוכן מהווה כתובת לילדים שרוצים להכיר חברים וללמוד משחקים חדשים. נוסף על כך, כל זוג מאמנים חברתיים מאמץ כיתה, ופעם בשבוע מלמד בה משחקים חדשים; בהפסקה המאמנים משחקים אותם עם ילדי הכיתה. החונך מסייע להם לפתח מיומנויות פרזנטציה וכישורי מנהיגות. האקדמיה מפעילה גם 'הפנינג משפחה משחקת' עם ההורים, וסדנה למורים למישחוק ההוראה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
31046	מגלים את אבו גוש: ביקור חוויתי בבית בלנדר (יום שיא למגמת ערבית)	בלנדר	יום שיא לתלמידי ערבית המשלב היכרות מעמיקה עם השפה המדוברת והתרבות הערבית. התלמידים יבקרו בבית בלנדר, בית עתיק שחבוי בלב אבו-גוש. בעת הביקור הם יישמו את כישורי השפה שרכשו במהלך הלימודים וילמדו מילים חדשות בשפה המדוברת. הביקור יחזק את כישורי הדיבור של התלמידים ואת היכולת שלהם להבין ערבית בשימוש יום-יומי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580700714
31047	סדנאות מדע לתלמידים בית ספר יסודי (סדנאות מדע במוזיאון לכיתות ג'-ו')	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	בפעילות "סדנאות מדע לתלמידים"תוכלו לבחור מתוך מגוון נושאי פעילות. הנושאים הם- מדע ובילוש העוסק בקשר בין מדע וחקר ובילוש, מים ותכונותיהם, אוויר ותכונותיו, מפגש העוסק במבנים והעקרונות המדעיים והנדסיים המאפשרים למבנים לעמוד ולא ליפול, מפגש בעקבות ליאונרדו דה וינצ'י והשאלות שלו על תעופה, חיכוך, ועקרונות מכניים כמו מנוף ועוד, מפגש בנושא הקול ותכונותיו, מפגש על המדע מאחורי הקסמים ומפגש על פלסטיק והאתגרים שהוא מציב. המפגש מחולק לארבע חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון. הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים מדעיים ותופעות עם ציוד ייחודי שפותח לשם כך ע"י המוזיאון. בהדגמה הילדים פעילים ומתבקשים להעלות שאלות, לשער השערות ואף לבצע משימות. בסיורים יוצר/ת המדריך/ה חיבורים בין העקרונות והתופעות שבהם עסקו בהדגמה ובבניה ובין המוצגים הרלוונטיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
31048	קורס מבוא לעיצוב פנים וHOME STYLING	ראפאת חלבי	קורס מיוחד ופשוט המקנה ידע וכלים לתלמידים לפיתוח חשיבה יצירתית, חדשנות, ידע תיאורטי ומיומנויות עיצוב. הכרת תחום העיצוב תוך ליווי והנחיה אישית של אשת מקצוע ומעצבת פנים מובילה בתחומה. הקורס מועבר הן תיאורטית והן מעשית, כולל תרגולים מעשיים ויצירתיים והכרה בסיסית של תכנת העיצוב המרכזית של מעצבי הפנים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31049	ריסטרט להצלחה כלכלית - משולבת (חינוך פיננסי וכישורי חיים)	חזן שלומית - חשיבה שונה	קידום מיומנויות, מסוגלות ואוריינות פיננסית, ניהול כלכלי ואישי והתנהגות כספית נאותה משולבת תכנון ארוך זמן לרווחה כלכלית. כישורי חיים של דחיית סיפוקים וקבלת החלטות מושכלת. הבנה במסלולי כלכלה שונים. סיכונים וסיכויים. הצבת מטרות ריאליות. ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31050	סדנאות מדע לתלמידים צעירים (סדנאות מדע במוזיאון לכיתות א'-ב')	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	בפעילות "סדנאות מדע לתלמידים" תוכלו לבחור מתוך מגוון נושאי פעילות. הנושאים הם- מידע, תקשורת וחוש הראיה ופעילות בנושא בד. ממה עשויים בדים ואיך יוצרים מהם בגדים . המפגשים מחולקים לארבעה חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון. הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים מדעיים ותופעות עם ציוד ייחודי שפותח לשם כך ע"י המוזיאון. בהדגמה הילדים פעילים ומתבקשים להעלות שאלות, לשער השערות ואף לבצע משימות. בסיורים יוצר/ת המדריך/ה חיבורים בין העקרונות והתופעות שבהם עסקו בהדגמה ובבניה ובין המוצגים הרלוונטיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
31051	מפגש עם הסופרת קרין אהרון	קרין אהרן	קרין אהרון, סופרת ומרצה לילדים ולמבוגרים, בהרצאה מרתקת לבתי ספר יסודיים. מאין הגיע הרעיון לכתוב על מחברת שמגשימה חלומות? איך זה קשור לשבט אבוריג'יני אבוד מאוסטרליה? על הקשר בין הדמויות בספר לעולם האמיתי ועל הגשמת חלומות. כל זאת ועוד במפגש מעורר השראה, משעשע ומסקרן, המעודד ילדים לקרוא וגם לכתוב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

31052	מתמטיקל- יסודי (מתמטיקה בקלי קלות)	מוהנא ראיד	בבסיס התכנית שלנו עומדים שני נדבכים מרכזיים, הראשון הוא רכישת מושגי יסוד בחשבון ובגיאומטריה והשני הוא פיתוח מיומנויות וקישורים בכל הנושאים הנלמדים אנו שמים דגש חסר פשרות על פיתוח חשיבה יצירתית אצל התלמידים והנגשת החומר בצורה כיפית וחווייתית ע"י התאמת התכנית לצורכי תלמידי היסודי ופתיחת צוהר עבורם ללמוד בצורה אחרת ושונה מהשיעורים הרגילים. המטרה המרכזית היא אהבת המקצוע והעלאת המוטיבציה ללמידתו, מה שיגרור הישגיות ומצוינות בדרכים כיפיות וברצון מלא של התלמידים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31053	אנגלית עם אביטל (אנגלית בכיף)	אביטל וינברגר	היכרות עם השפה האנגלית עם מגוון פעילויות חווייתיות. לימוד השפה בדרך טבעית ומהנה על ידי הפעלת כל החושים במשחקים, שירים, סיפורים ותנועה. תוכן הנושאים הנלמדים הם בעלי מסר חינוכי וערכי. הילדים לומדים על צבעים, מספרים, חיות, איברי גוף, חגים, עונות השנה, טבע, רגשות, קבלת האחר ועוד. השירים הקליטים, המשחקים, השיחות והאינטראקציות הופכים את לימוד האנגלית לחוויה מהנה ומקדמת. הלמידה מתבצעת בקבוצות קטנות, תוך מתן תשומת לב אישית לכל ילד, חיזוקים חיוביים והפריה הדדית. התוכנית מיועדת לילדים בגילאי הגן והיסודי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31054	כוח העצמי (שיפור הדימוי העצמי אצל ילדים)	מרכז אל-סייקולוג'י בע"מ	כוח העצמי, הינה תוכנית חינוכית מיועדת לתלמידים ביסודי וחט"ב. שמטרתה לעזור לתלמידים לשפר את בדימוי העצמי, התוכנית כוללת מפגשים פרטניים קבוצתיים, סדנאות הרצאות. בתוכנית המורים גם יכולים לרכוש כלים ומיומנויות לשיפור הדימוי העצמי והביטחון העצמי אצל התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515936342
31055	בכוח המוח (לאהוב את מה שיש)	יהודית יטל יעקבזון	סדנת התנסות במכשיר נירופידבק שמראה את השפעת החשיבה שלנו על המצב הבריאותי והדופק. ומראה את הקשר בין איכות המחשבות שלנו לאנרגיה ולהצלחה שלנו. הסדנא מלמדת בתהליך מעצים איך לשחרר מחשבות חוסמות ואיך להפוך אותן לחשיבה מעצימה ומקדמת שתוביל את התלמידים לתחושת מסוגלות וחוסר תלות רגשית והאשמת הסובבים. בסדנא מתרגלים הפיכת משפטים מגבילים למקדמים בצורה חוויתית שמקנה לילדים ארגז מיומנויות מגלגל הSEL ומעניקה להם כלים להצלחה בחיים וגישה שמלמדת לאהוב את מה שיש ולהגיע להישגים מתוך מיקוד במחשבות יעילות. שאלות שמובילות למשהו טוב יותר. ניהול רגשות. העצמה אישית וכישורי תקשורת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31056	תאונת דרכים	רפאל תמים - תיאטרון יורוב	הצגת יחיד המבוססת על סיפורו האישי של נפגע תאונת דרכים בגיל צעיר. במונולוג חושפני, משותף וסוחף מונחת האמת הכואבת ללא הקלות אל מול הקהל המרותק לאורך כל ההצגה. תאונה קשה שקרתה בשל נהג אחר שנהג תחת השפעת אלכוהול, חצה רמזור אדום . השחקן ישוב על כיסא גלגלים ובתום המונולוג קם על רגליו אל מול הקהל שנותר דומע ופעור פה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31057	רחלי סיבוני מעצבים סביבת למידה (סדנאות עיצוב)	רחל נחמה סיבוני - טיפ טופ	עיצוב סביבת למידה הינו תחום מיוחד וחוויתי עבור תלמידות ביה"ס ותיכונים, במהלך התוכנית נפגשים עם רחלי, מתכננים יחד את הערכים הכיתתיים ומכך מגיעים יחד לתובנות של ניראות והפקת הסביבה הלימודית ויוצאים לדרך תוך חלוקת תפקידים ברורה ומוגדרת לכל תלמיד.ה. בכיתה ויצירת אווירה מחברת ופטריוטית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31058	מתמטיקל- חט"ב (מתמטיקה בקלי קלות)	מוהנא ראיד	בבסיס התכנית שלנו עומדים שני נדבכים מרכזיים, הראשון הוא רכישת מושגי יסוד באלגברה, מספרים ובגיאומטריה והשני הוא פיתוח מיומנויות וקישורים בכל הנושאים הנלמדים אנו שמים דגש חסר פשרות על פיתוח חשיבה יצירתית אצל התלמידים והנגשת החומר בצורה כיפית וחווייתית ע"י התאמת התכנית לצורכי תלמידי החט"ב ופתיחת צוהר עבורם ללמוד בצורה אחרת ושונה מהשיעורים הרגילים. אנו מייחסים חשיבות רבה לאהבת המקצוע והעלאת המוטיבציה ללמידתו, מה שיגרור הישגיות ומצוינות בדרכים כיפיות וברצון מלא של התלמידים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31059	רגע למחשבה	רפאל תמים - תיאטרון יורוב	עוסק בנושא האלימות, בהשלכות ההחלטות האימפולסיבית שלנו בשלבים בחיים בהם איננו יודעים לעצור, למתן או לחשוב. מדובר באדם מן היישוב, איש משפחה, אקדמאי ומרצה נחשב, המשתף את הקהל באירוע חמור שעשה בצעירותו. בהיותו נער, תלמיד מצטיין, בן למשפחה נורמטיבית וחמה, ילד מבריק אך חסר גבולות, כיצד ביום אחד הכול התהפך ובמהלך וויכוח סתמי, דקר את חברו ופצע אותו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31060	ביולוגיה ימית - חקר פתוח (חקר פתוח בביולוגיה ימית)	חופית הרצוג - חוות סנפירים בע"מ	התוכנית "ביולוגיה ימית- חקר פתוח", מאפשרת לכל תלמיד סקרן, לבחור בעצמו את שאלת המחקר ולקיים מחקר מדעי עצמאי- פתוח, על מנת לענות עליה. התמקדות התוכנית בפן ההתנסותי (לפחות 7 ניסויים עצמאיים עבור כל תלמיד ובנוסף פרויקט גמר), מאפשרת לימוד משמעותי של כלל מאפייני המחקר הכמותי: ניסוח שאלת מחקר, השערות, מתודולוגיה מחקרית, ניתוח תוצאות, הסקת מסקנות ופיתוח דיון מדעי בנושא. בתוכנית נכיר מספר מודלים מחקריים מעולם הביולוגיה הימית, כמו: עדשת המים, ארגמיה, מיני אצות ועוד, אשר ישמשו אותנו לשאלת השאלות המדעיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516665064
31061	אני וליאור בדרך אל האור	סורין הדרכות	מופע או הרצאה לבחירה בין מספר נושאים, העוסקים בחוויותינו כהורים לליאור, בן 25 בעל אוטיזם, האתגרים וההצלחות שבגידול ילד מיוחד תוך מתן השראה לאחרים, וכיצד הורים וצוות חינוכי יכולים להוציא מילד מיוחד את המיטב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31063	טיפול רגשי באמצעות אומנויות, הפחתת חרדות וטיפול בטראומות (מענה רגשי לתלמידים)	שרון סירי	טיפול רגשי בתלמידים הסובלים מקשיים חברתיים, רגשיים וחרדות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31064	אופנה דיגיטלית בעידן קיימות (עיצוב אופנה וגיימינג)	גילי עזרן -הסטודיו של גילי	תכנית העשרה המקנה ידע תיאורטי ומעשי מקצועי ללימוד עיצוב אופנה דיגיטלי , טקסטיל ואנימציה דיגיטלית לחט"ב ותיכון באופן חוויתי המשלב לימוד תוכנות כגון Clo3D , Visticher, Blender בהתייחסות לסביבת הגוף התייחסות לאווטר . התוכנית כוללות התנסות מעשית ותוכן עיוני וחיבור בן קראפט לדיגיטל, בתכנית יעצבו התלמידים מעל 20 דגמים שונים משלב התכנון ועד לדגם הסופי ובאנמציה דיגיטלית תוך שילוב ידע על עולם האופנה וקראפט וחיבור לקיימות דיגיטלית. התכנית שמה דגש על למידה מכוונת פרויקטים, עבודת צוות שיתופי פועלה והתנסות עם עולם הטכנולוגיה בדרך מאתגרת וחווייתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31065	סבא מלאך המוות (בנושא השואה)	רפאל תמים - תיאטרון יורוב	סיפור על השואה מזווית אחרת, נקודת מבטו של נכד על סבו האהוב שנפטר לא לפני גילוי מטלטל על עברו של הסבא בתקופת השואה. במונולוג חושפני ואמיץ מתאר הנכד את פשעי הסב בתקופת הנאציזם ואת המשבר , העצב שעבר בחייו כשגילה את עברו של הסב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31066	תוכן דיגיטלי והעשרה יהודית (מצגות שירה ותוכן)	רחל ברמן- אולפני קודה	מצגות שירה, אוירה ותוכן יהודי. שמעשירות את שיעורי יהדות, דינים, תורה שבעל פה, ותנ"ך מלוות בשירה סוחפת ובקריוקי נוגע ללב. מלאים בערכי דת ומורשת, ומעצימות את הזהות היהודית המשותפת. מלוות בחיזות טריויה מעשירות ומעמיקות חשיבה. מתאימות למסיבות סידור. מסיבות בת מצוה. ערבי חגים. ושיעורי כישורי חיים. אפשרי בליווי שעת סיפור ונגינה בגיטרה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

31067	סטייל טיפולי	פאדיה טרביה	סטייל טיפולי הוא כלי ייחודי להעצמה אישית כלי שנועד לגרום לאדם להרגיש טוב עם עצמו ועם גופו. והבגדים יכולים לתווך את הרגש הפנימי לבין הרגש החיצוני וגם להבריא את דימוי הגוף ולקדמו בצורה חיובית. כלי טיפולי ,עוצמתי, מחזק , בטחון עצמי צמצום ביקורתיות כלפי החברה וכלפי עצמי ובו נוכל לדשנות דפוס חשיבה. "יש קשר חיובי בין העמדות כלפי הגוף ומידת שביעת הרצון מצורת הגוף לבין ההערכה העצמית ables&richard1996". דרך סדנאות הרצאות קבוצות קטנות שתהווה כלי נוסף וייחודי לארגז הכלים של התלמידים ואנשי החינוך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31068	סדנאות מדע לתלמידים בנושא קיימות (סדנאות מדע וקיימות במוזיאון)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	בפעילות "סדנאות מדע לתלמידים בנושא קיימות" תוכלו לבחור מתוך מגוון נושאי פעילות. המפגשים מתאימים לגיאלים שונים. הנושאים הם- פלסטיק האתגר, ממה עשויים בגדינו ואופנה, משבר האקלים- מיתון ותאמה. כל המפגשים עוסקים בתופעה ובהשלכותיה ובחשיבה על פתרונות וחשיפה לפתרונות קיימים כל המפגשים מחברים את הנושאים לחיי התלמידים. המפגשים מחולקים לארבעה חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון. הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים מדעיים ותופעות עם ציוד ייחודי שפותח לשם כך ע"י המוזיאון. בהדגמה הילדים פעילים ומתבקשים להעלות שאלות, לשער השערות ואף לבצע משימות. בסיורים יוצר/ת המדריך/ה חיבורים בין העקרונות והתופעות שבהם עסקו בהדגמה ובבניה ובין המוצגים הרלוונטיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
31069	חידון טריוויה מורשת מרן - על חייו של מרן הרב עובדיה יוסף (חידון קליקרים מורשת מרן)	להבין ולהשכיל - המרכז למורשת מרן	חידון קליקרים חוויתי ומאתגר על חייו ודמותו של מרן הרב עובדיה יוסף זיע?א, המופק על ידי המרכז למורשת מרן. איך זה עובד בדיוק? המפעיל/ה שלנו יגיעו עד לכיתה / קבוצת שלכם, ילמדו ויספרו למשתתפים על חייו וגדולתו של מרן, יטעימו את הדברים במצגת נחמדה ובליווי סרטונים, ישעשעו את הילדים במשחק טריוויה מרתק ומאתגר, בו יוצגו שאלות על חייו ודמותו של מרן, כאשר התשובות לשאלות היו מוסתרות בתוך המצגת שראו קודם לכן. המשחק מעוטר גם בסרטונים מיוחדים מחיו של מרן. למי זה מתאים? מיועד לכל הגילאים (מניסיון, גם מבוגרים נהנים), משך ההפעלה הוא כ45 דקות +. ההפעלה מתאימה גם לבנים וגם לבנות, כמובן שאנו נשלח אליכם מפעיל לבנים ומפעילה לבנות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580601060
31070	ליווי, הדרכה והכשרת צוותים חינוכיים למתן מענה רגשי לתלמידים (העצמת צוותים חינוכיים)	שרון סירי	ליווי והדרכת צוותים חינוכיים להתמודדות עם קשיים רגשיים בתפקודם המקצועי. הכשרת צוותים למתן מענה רגשי והפחתת חרדות לתלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31071	סדנאות מדע לתלמידים בחטיבות הביניים (סדנאות מדע במוזיאון לכיתות ז'-ט')	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	בפעילות "סדנאות מדע לתלמידים בחטיבות הביניים" תוכלו לבחור מתוך מגוון נושאי פעילות המותאמות לשכבות הגיל השונות. הנושאים הם- אנרגיה וגלגליה, אוויר סביבנו- אוויר ותוכנותיו, אינטראקציה וכוחות העוסקים בחוקי התנועה של ניוטון, מספר מפגשים בנושא חשמל, מפגשים בנושא מדעי המחשב ותכנות, מפגש בנושא מערכת העצבים והמוח, מפגש בנושא משבר האקלים וקיימות והקשר לבד ואופנה ומפגש כללי של הכרות עם המוזיאון. כל המפגשים מחולקים לארבעה חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון. הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים מדעיים ותופעות עם ציוד ייחודי שפותח לשם כך ע"י המוזיאון. בהדגמה הילדים פעילים ומתבקשים להעלות שאלות, לשער השערות ואף לבצע משימות. בסיורים יוצר/ת המדריך/ה חיבורים בין העקרונות והתופעות שבהם עסקו בהדגמה ובבניה ובין המוצגים הרלוונטיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
31072	הרובוטיקה החדשה (חוג רובוטיקה ובינה מלאכותית)	אביב ואקנין - סייבוט קמפוס בע"מ	חוג \ קורס \ העשרה בנושאי רובוטיקה, אלקטרוניקה, שפות תכנות ובינה מלאכותית . הלומדים יחשפו וירכשו ידע בעזרת ציוד ומכשור מקצועי ומתקדם המגיע בעזרת שיתופי פעולה של סייבוט מרחבי העולם ישירות לישראל. הלומדים ילמדו : לתכנת רובוטים, לבנות אותם , להשתמש בחיישנים ומערכות מתקדמות, ילמדו להטמיע את מערכות הבינה מלאכותית בתוך הרובוטים על מנת לגרום לרובוטים להתחיל לחשוב וללמוד בעצמם. בנוסף , הלומדים ילמדו אודות תורת החשמל , נושאי מדע וחלל ושילוב הטכנולוגי בתחומים אלו .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516728813
31073	שילוב דיגיטל בחווית למידה במרחב אימרסיבי על יד שימוש בבינה מלאכותית. (למידה משולבת דיגיטל)	אורי מלמד	מרחבי למידה אימרסיביים בבתי ספר הופכים להיות רווחים יותר ויותר. יש מספר ספקים בשוק שבונים את החדרים באופן פיזי. מטרת בתוכנית היא להכשיר את המורים והתלמידים ליצירת תכנים אימרסיבים ותפעול החדרים. הדגש הוא על שימוש בבינה מלאכותית לשם יצירת התכנים. ההכשרה כוללת למידה של תוכנות המאפשרות יצירת מדיה בתחום הבינה המלאכותית, אינטראקציה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31074	אורי- סיפור מהחיים (לקבל את האחר)	רפאל תמים - תיאטרון יורוב	הצגת יחיד המבוססת על סיפורו האישי של אורי לאורך חייו. אורי נכה c.p , מתבטא בצליעה, ההבנה מגיל צעיר שהוא שונה, מיוחד, הרצון והמלחמה להשתלב במסגרות רגילות ולהגיע להישגים. אימו נפטרה כשהיה בן 11 ושנתיים לאחר מכן נפטר אביו,שניהם ממחלת הסרטן. המגורים אצל סבתו , הקושי, העוול וההתעללות הנפשית שעבר , המעבר למשפחת אומנה והפריחה מחדש. מאבקו של אורי להתגבר לצה"ל ולהיות שווה בין שווים. נכון לאוקטובר 2014, אורי סיים קורס השלמה לקצונה בחיל האוויר ולאחר שירות מלא סיים שירות קבע בדרגת סגן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31075	כלבנות טיפולית בכיף (כלבים מדברים)	דניאל יטאח	התוכנית נועדה כדי להגיע אל התלמידים בעזרת כלבים בצורה לא שגרתית. העבודה עם כלבים שאולפו לטיפול רגשי מאפשרת להגיע עם התלמידים למטרות שונות בהן שיפור התנהגות, חיזוק התכונות הריגשיות והחברתיות ואף חיזוק תכונות לימודיות. בתוכנית זוהופכת את הכלב (באמצעות מאמן מוסמך) לגורם המחנך והמטוין בהיותו של הכלב חברו הטוב ביותר של האדם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

31077	משחקים לעתיד: טיפוח עמדות חיוביות כלפי גיוון תרבותי באמצעות בובות הפרסונה (משחקים לעתיד)	משחקים לעתיד (ע"ר)	בובות הפרסונה (ב"פ) הן כלי חינוכי עוצמתי וגמיש לקידום הבנה, כישורים חברתיים ורגשיים, רגישות לאחר, והעצמה אישית של ילדים וילדות. מועילות במיוחד בקידום ידע ועמדות חיוביות כלפי הגיוון התרבותי בישראל. תורמות להעשרת ידע עולם של ילדים ולשיפור כישורי שיח ופתרון בעיות. ב"פ מדמות ילדים וילדות- לכל אחת שם, אפיונים אישיים, מעגלי השתייכות שונים וחוויות ילדות. המחנכת (גננת/מורה) מובילה את העשייה- ב"פ משתלבות בשגרת הגן והכיתה ואיתן המחנכת מקיימת שיח פתוח עם הילדים בסוגיות אישיות וחברתיות מחיי היומיום או הנובעות ממתחים חברתיים-תרבותיים בכיתה/בגן ומחוץ להם. מנעד העשייה החינוכית רחב ויצירתי. ההשתלמות למחנכות כוללת רקע עדכני מהמחקר בדבר התייחסות ילדים לקבוצות פנים וחוץ; התייחסות לחוויות אישיות של המחנכות הנוגעות בזהות ובגיוון תרבותי; עקרונות חינוך רגיש תרבותית וחברתית; הכרות עם ב"פ ואופן העבודה עמן, לטיפוח עמדות חיוביות כלפי גיוון תרבותי ולנושאים חשובים נוספים; ועיבוד העשייה, בהתייחס למעגלי ההשפעה השונים- כגון הצוות, ההורים, הקהילה והשכונה. למחנכות ניתן ליווי אישי ביישום וגישה לחומרים פדגוגיים עשירים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634103
31080	מנטורינג בביולוגיה ימית (ליווי צוותי הוראה במחקר בביולוגיה ימית)	חופית הרצוג - חוות סנפירים בע"מ	תוכנית מנטורינג למורים המאפשרת התמודדות מקצועית של המורה עם משימות הביו-חקר בביולוגיה ימית. התוכנית כוללת ליווי צמוד של מורים בפורומים אישיים/קבוצתיים או בפורומים משולבים עם התלמידים בפגישות פרונטאליות ו/או בזמינות וליווי מקוון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516665064
31081	לרגע לא נזהרתי (כרעם ביום בהיר- בנושא האיידס)	רפאל תמים - תיאטרון יורוב	יום אחד מקבלת דנה שיחת טלפון שממנו חששה ... סיפור על התמודדות עם מחלה שנופלת עליה כרעם ביום בהיר. התמודדות עם שקרים, פחדים, חששות, אחריות . המחשבות הרבות מרגע קבלת הבשורה המרה, סיפור על הרצון העז לחיים כשהחיים למעשה מנותבים על פי המציאות. סיפור שהתחיל בתמימות.. בעצם מתגלגל סיפור על ניפוץ התמימות, איך "לי זה לא יקרה" וזו רק אמירה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31082	לשנות את מחר	סיגנל הנדסה ויזמות עסקית בע"מ	ההצגה "לשנות את מחר" מבוססת על סיפור אמיתי.זהו סיפורה של משפחת ברהן-ברוך, משפחה יהודית ממוצא אתיופי. הסיפור נע בין מרחבי זמן שונים: העבר, ההווה והעתיד דרך עיניה של הנכדה, ליאל. ההצגה ממחישה, באמצעות בובות, חפצים וכלי נגינה אתיופיים אותנטיים, את סיפורה של הנכדה ליאל השייכת למשפחה בעלת שורשים ציוניים חזקים. אירוע גזעני בו נתקלת ליאל בכיתתה חובר לסיפורים על סבה, יאיר ברהן, שהיה מורה ופעיל ציוני באתיופיה.כל אלו מובילים אותה לבחור בדרך של מנהיגות הדוגלת בשימוש בדרכי-שלום ולא באלימות. ההצגה מעלה שאלות חשובות עליהן ניתן לפתח דיון בסיום ההצגה ובהמשך בכיתה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514251180
31084	ליווי פסיכולוגי בתיכון (הכשרת מורים בעבודה עם נוער בסיכון והדרה)	רייצ'וק יעקב	ביסודה של הפסיכולוגיה מונחת התפיסה ההתפתחותית הרצופה מהלידה ועד ההתבגרות. חוסר כוח אדם מצד ועלייה בצרכים רגשיים בקרב צוותים חינוכיים מאידך-מעלה צורך רב בליווי אינטנסיבי על ידי פסיכולוג את הצוותים. הצלחתם של תלמידים מודרים ובני נוער בסיכון תלויה ביכולות מוריהם והסביבה החינוכית הבית ספרית להובילם לתחושת הצלחה ולהישגים לימודיים וחברתיים מוכחים. התכנית מיועדת מתן שירות על ידי פסיכולוג למנהל, רכזי שיכבה וצוותים חינוכיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31085	שפת הגוף ועמידה מול קהל	פאדיה טרביה	התלמידים ירכשו את הכלים הנדרשים תוך כדי הגברת הביטחון העצמי לעמוד מול קהל מגוון , מידת השפעת אופן הליבוש על השכנוע , מסרים עבור כח השכנוע , אופן הליבוש והתאמתו למהות המסרים שנדרש להעביר. טיפים על שפת הגוף וטיפים לשווק, כלים לשימוש ברשתות החברתיות .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31086	למידה אימרסיבית ? כולם מדברים, איך זה קורה ? (חדשנות ויזמות טכנולוגית)	אורי מלמד	קידום ויסוע באימוץ מוקדם של הפעלת טכנולוגיה מתקדמת - טכנולוגיה שמאפשרת להפעיל מרחב אימרסיבי בבית ספר לטובת הוראה, למידה והערכה והובלת הנושא בשטח החינוכי. פעילות עסקית בחקר של יסודות הלמידה האימרסיבית וכן בתהליך יצירת חוויות למידה אימרסיבית עבור קהלים שונים. המורים והתלמידים ילמדו את הסוגים השונים של הלמידה האימרסיבית, את היתרונות והמגבלות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31087	שותפות יהודית ערבית/ערבית (מפגשי ערבים יהודים)	ורוניקה ויגדורציק	התוכנית מפגישה בין תלמידים ערבים ויהודים אשר מונחה על ידי שתי מנחות (ערבייה ויהודייה), התוכנית הנה תהליכית ובניה ממפגשים חד וזו לאומיים וייצרת מרחב בטוח לקיום היכרות דיאלוג ותוצר משותף. אנו מאמינות שעל ידי דיאלוג ויצירה תוצרים משותפים אפשר לייצר מפגש מעמיק. התוכנית נבנת בהתאם לצרכים והתאמות חברתיות של שתי השותפים ע?פ העקרונות ההבאים:הנכחת שתי השפות, שוויוניות ושותפות, ברור זהויות, אמפתיה והקשבה, אינטרסים משותפים והתאמה תרבותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31088	בני ובנות מצווה	תל"ם - התנועה ליהדות מתקדמת בישראל	טקסי בר ובת מצווה נקבעו בתרבות היהודית כציוני דרך המסמלים התבגרות וכניסה לעולם של מחויבות. בעולם שלנו תקופת ההתבגרות נפרשת על פני שנים ארוכות וכל אחד מאיתנו מתבגר בקצב שלו. עם זאת נקודות ציון במעגל החיים כמו טקס בר\בת מצווה מעודד התבוננות עצמית ומעוררת אצל הילדים שאלות של זהות אישית והשתייכות חברתית. שנת בת ובר המצווה מאפשרת לנו לנצל הזדמנות חינוכית בה התלמידים מתחילים לבחון באופן מודע את זהותם ולפתוח בפניהם עולם של תרבות ומחויבות. מטרת תכנית היא להעשיר את שנת המצווה בתכנים מארון הספרים היהודי ובערכים הקשורים לתרבות יהודית ישראלית סביב גיל מצוות. התוכנית שאנו מציעים בנויה מנדבכים שונים ומאפשרת לכל כיתה או שכבה לבחור את מספר מפגשי הלימוד ותוכנם. התוכנית בנויה ממפגשי לימוד בכיתה, סדנאות לימוד משותפות להורים וילדים (אפשרות גם למפגש אמהות ובנות או אבות ובנים). בין המפגשים: מהו טקס? על טקסי התבגרות בעולם והטקס היהודי, מסע לזהות אישית ויהודית, הכנת דרשה כיתתית, אחריות חברתית, תיקון עולם, נשים פורצות דרך ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580282853
31089	תעלם ותכלם - שפה עברית מדוברת	חיבורים ושפה	תעלם ותכלם היא תוכנית חוויתית להקניית מיומנויות שיח בשפה הדבורה- עברית במגזר הערבי. התוכנית נשענת על תפיסת שפה כתקשורת בין הדוברים אותה. מעשירה את תכני השפה הנלמדים בבית הספר. מסייעת לחיזוק וליבוי האמונה של התלמיד ביכולת לניהול שיח שוטף בשפה. התוכנית תפעל בשלושה צירים: 1- פיתוח מיומנויות השפה הדבורה. 2- חיזוק הערכה עצמית 3- גשר בין תרבויות. היכולת לחיבורים ודיאלוג בחברה הישראלית ללא מחסומי שפה. לצד זה שאיפה לייצר הזדמנות ופוטנציאל אמיתיים לילד.ה הערביים להשתלב בחברה הישראלית. ולקבל הזדמנות עתידית טובה לעבור מבחני כניסה וקבלה לאוניברסיטאות הישראליות ולהשתלב בתחומי התעסוקה. התוכנית מעניקה כלים שיסייעו בהיבט חברתי, תרבותי, לימודי ותעסוקתי. אנו מאמינים בחווית למידה אינטראקטיבית וחדשנית, שמעשירה את התלמידים באוצר מילים שימושיות לתקשורת מקרבת וליכולת הבעה רחבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

31090	חוגגים ערכים ? מעגל השנה העברי שלנו	תל"ם - התנועה ליהדות מתקדמת בישראל	ציון חוויתי של חגים ומועדים בלוח השנה העברי מתוך התבוננות בערכים הגלומים בהם ובמסר הערכי שכל חג מביא עמו, נלמד על החג ונחבר את מסריו לחיינו כיום., נקיים טקסי חג משותפים. התוכנית הינה מודולרית וכוללת פעילויות בשבעה חגים מרכזיים (חגי תשרי, חנוכה, טוב בשבט, פורים, פסח ושבועות) המותאמים לשכבה הצעירה ולשכבה הבוגרת. ניתן לבחור פעילות אחת או יותר ולהתאים את הפעילויות לצורכי בית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580282853
31091	סטייל טפולי	טרביה אמיר	סטייל טיפולי הוא כלי ייחודי להעצמה אישית כלי שנועד לגרום לאדם להרגיש טוב עם עצמו ועם גופו. והבגדים יכולים לתווך את הרגש הפנימי לבין הרגש החיצוני וגם להבריא את דימוי הגוף ולקדמו בצורה חיובית. כלי טיפולי ,עוצמתי, מחזק , בטחון עצמי צמצום ביקורתיות כלפי החברה וכלפי עצמי ובו נוכל לדשנות דפוס חשיבה. "יש קשר חיובי בין העמדות כלפי הגוף ומידת שביעת הרצון מצורת הגוף לבין ההערכה העצמית 1996richard&ables". דרך סדנאות הרצאות קבוצות קטנות שתהווה כלי נוסף וייחודי לארגז הכלים של התלמידים ואנשי החינוך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31092	שפת גוף ועמידה מול הקהל	טרביה אמיר	התלמידים ירכשו את הכלים הנדרשים תוך כדי הגברת הביטחון העצמי לעמוד מול קהל מגוון , מידת השפעת אופן הליבוש על השכנוע , מסרים עבור כח השכנוע , אופן הליבוש והתאמתו למהות המסרים שנדרש להעביר. טיפים על שפת הגוף וטיפים לשווק, כלים לשימוש ברשתות החברתיות .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31093	עץ Play	עדי רוסו - עץPLAY	מגוון פעילויות ערכיות ואקטיביות בנושאים מגוונים, המתאימות למגוון גילאים רחב ומשולב, המשתלבות עם ערכי מפתח הל"ב, ומותאמות לערכי בית הספר והנושאים שהוא רוצה לקדם. התוכנית מותאמת לשלבי הגיל השונים במשלב השפתי, בנושאי ההפעלה ובתכנים, במורכבות ההפעלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31094	העצמה אישית, רגשית וחברתית לילדים ובני נוער בשיטת NLP (nlp בבית הספר)	ג'בארן מונא	התוכנית מציעה מענה לילדים המגלים קשיים רגשיים וחברתיים בבית הספר או מחוצה לו וכוללת אוסף מגוון של כלים ומיומנויות לפיתוח גמישות מחשבתית, רגשית והתנהגותית. התהליך ע"פ הגישה כולל חיזוק יכולות ומשאבים, שיפור התקשורת התוך אישית והבינאישית ויצירת שינויים מהירים בעזרת כוחו של התת מודע. בעזרת שיטות NLP אנחנו יכולים לתקשר עם התת מודע, בעזרת דמיון מודרך ולגלות מה מפריע לנו ברובד העמוק ביותר להשיג מה שאנחנו רוצים, לשחרר את האחיזה של החסמים על חיינו ולשנות את הסיפור הפנימי ? ומשם להמשיך להתפתח ולהתקדם לקראת הגשמת המטרות שלנו, ולחיות חיים טובים יותר. בגלל שהשיטה עובדת ברובד עמוק כל כך, השינויים שהיא מאפשרת לעשות, הם מהירים, עוצמתיים ומחזיקים מעמד לאורך זמן.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31095	עכו עיר קוסמופוליטית	מילים וחרוזים בע"מ	עכו כעיר קוסמופוליטית רב תרבותית. חשיפת המורשת הרב תרבותית וההיסטוריה העשירה והמרתקת של העיר עכו לאורך 5000 שנה. סיפורה של העיר נותר סיפור מעניין יש בו מסתורין וגם גלוי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515361541
31096	מזוזת הזיכרון	תל"ם - התנועה ליהדות מתקדמת בישראל	תכנית זו עוסקת בזיכרונות של אלו שהיו ילדים ובני נוער בתקופת השואה, דרכם נפתח בפני התלמידים צוהר שדרכו הם יכולים ללמוד על החיים שלפני המלחמה, על השינוי שהמלחמה הביאה עמה, על תקופת המלחמה ועל ימי השיקום לאחריה. במרכז הפעילות עומדים חפצים ועדויות של ניצולים, בעזרת נקודת מבטם נתבונן בדרך שבה התעצב גורלו של העם היהודי. הזיכרונות אינם רק כלי ללמידה, אלא הם עצמם התכלית באמצעותם אנו יכולים להנחיל ערכים. כשם שזיכרון יציאת מצרים והעברתו מדור לדור מסייעים להנחיל את ערך החירות, כך זיכרון השואה והעברתו לתלמידים מסייעים לנו בהנחלת ערכים הומניסטיים והרעיון של חביב האדם שנברא בצלם. כתלמידים וכמחנכים יהודים אנחנו מהווים חוליה בשרשרת מסירת הזיכרונות. תוכנית זו עוסקת בחייהם של בני נוער בתקופת השואה ובמזוזת הזיכרון שהם העבירו לנו, מזוזה המכילה חפצים, ערכים ואירועים ממעגל החיים היהודי. ההיכרות עם העדויות האלה תסייע לתלמידים להבין את תרבות המסירה היהודית ולבחון באיזה אופן הם בוחרים להמשיך ולקיים אותה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580282853
31097	כישורים חברתיים העצמה וגיבוש	אילנית גולדנברג - מרכז גולדנברג	התכנית כוללת בתוכה מערך של סדנאות והרצאות חוויתיות המיועדות לתלמידים ליצירת אקלים מיטבי בכיתה, לזיהוי חוזקות ,העלאת הביטחון העצמי, העצמה, הבנת סיטואציות חברתיות, יצירת חברויות וגיבוש ,חיזוק ערכים, התמודדות במצבי לחץ ומניעת מצבי חרם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31098	מי כמוך יודעת (סדנאות הנחיה והדרכה)	טל נימין	התוכנית מבקשת להנגיש מידע עבור מתבגרות, הקשור בתהליכים התפתחותיים של גופן ונפשן במהלך גיל ההתבגרות. השינויים המתחוללים בהן והמשמעויות קצרות וארוכות הטווח הנגזרות מכך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31099	פרפרים צובעים זיכרון	תל"ם - התנועה ליהדות מתקדמת בישראל	לפי כל שכבת גיל אנו משוחחים על משמעות הפרפר בגטו לפי השיר של פאול פרידמ דרך מדרש תמונה, שירים, יצירה והשוואה בין יצירות שונות. המטרה לייצר כמיליון וחצי פרפרים להנציח את מיליון וחצי הילדים שנספו בשואה. פרויקט זיכרון כמו זה משיב לילדים את הזכות לחיים, נותן תוקף לחיי חירות וחופש ומותיר בידינו את התקווה לעולם מתוקן ומוסרי יותר. המערכים נכתבו כולם מנקודת מבט לפיה זיכרון השואה מותיר בידינו אחריות חינוכית ומוסרית לקיים חברה הומניסטית המכירה בכך שכל בני האדם נבראו בצלם אלוהים. אנו מחויבים להוקיר את זכויותיהם של המיעוטים, לחנך לכינונה של חברה דמוקרטית המכבדת כל אדם , ללא קשר לשיוכו המגדרי, הדתי או הלאומי. כל מערך פעילות יסתיים ביצירה של פרפרים מסוגים שונים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580282853
31100	מספרים ערכים (בא לי סיפור)	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	מספרים ערכים - היא תוכנית ייעודית לילדים ונערים שבאה להחזיר לתודעה את הערכים של ימי קודם דרך סיפור, חינוך דרך סיפור היא מתודה שרווחת ומותאמת להתערבות בעידן בו השתלטה רשתות המדיה השונים על הילדים ובאה במקום המבוגר המשמעותי, בתוכנית שאנו מציעים לא רק נספר את הסיפור ונלמד את הערכים ממנו אלא גם ננסה לעשות לסיפור תסריט של הצגה שהשחקנים שלה הם אותם תלמידים משתתפים בתוכנית על מנת להפנים את הערך הרצוי: אנו ננסה לחנך לערכים של סבלנות וסובלנות, כבוד הדדי, קבלת האחר, חיים בשותפות, יזמות , משמעת, שמירה על הרכוש הציבורי ועוד .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31101	בינה מלאכותית- מלכה למעשה (OpenAI and (ChatGPT	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	תוכנית הבינה המלאכותית (AI) הינה תוכנית יחודית אשר פותחה בשיתוף פעולה עם המומחים לנושא של מיקרוסופט ישראל , שיתוף הפעולה הזה מניב תוכנית חדשנית ומחוברת לליבת ההי טק של ישראל והעולם . בוגרי התוכנית ישלטו היטב במושגי היסוד של עולם הבינה המלאכותית בכלל וביכולות ה OpenAI בפרט , ההכשרה תתמקד במודל המילולי של המערכת , משתתפי ההכשרה יחשפו ויתרגלו גם את המודל הגרפי ומודל כתיבת הקוד של המערכת . התוכנית מדגישה את מקומו של הגורם האנושי בתהליך , הצורך בכוונה של המערכת לצד הצורך בחשיבה ביקורתית ובחינה של התוצרים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514611367
31102	שפת גוף ועמידה מול קהל בכיף (דיבור בפני קהל)	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	התוכנית מיועדת לתלמידים שרואים בעצמם יכולת לעמוד מול קהל ותוכנית מועדת יחס בין התלמיד וקהילה וחיזוק בשפה ערבית והמנהיגות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

31103	בא לי משחק (משחקי חשיבה (לחשוב מחוץ לקופסא))	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	בתוכנית בא לי משחק , משחקי חשיבה אנו נגטה להגיע לכל תלמיד לטיפוח דפוסי חשיבה וחשיבה יצירתית, באופן חוויתי ומשחקים מעץ המותאמים אישית לגילאים השונים, חשיבה אסטרטגית, חשיבת קבוצתית, וחשיבה פרטנית, קבלת החלטות כל זה ועוד התלמיד שלכם ילמד אותו בשיטה חוויתית דרך צוות מוכשר של מדריכים אשר ינסו בכל דרך אפשרית למצוא את הדרך עם כל ילד למיצוי פוטינציאל יצירתי אצל אותם תלמידים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31105	שף צעיר דרך כיף (טבחות)	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	התוכנית מיועדת לתלמידים שאובים תחום הוכל ושראיים בעצמם מנהגים דרך מטבח	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31106	ויסות רגשי- טיפול קבוצתי ופרטני	אזרד זוזות לורן פאני	התכנית מציעה טיפול רגשי קבוצתי או פרטני ברוח הגישה ההומניסטית, עבור ילדים ובני נוער המתמודדים עם קושי בויסות הרגשי, ביכולת שלהם לנהל ולהבין את עולמם הרגשי. קושי זה מתבטא בכך שהם חשים במצב חירום תמידי, מצב של איום וסכנה והתגובות הן בהתאם- נטייה להתפרצויות זעם וכעסים, קושי בהכלת תסכולים, מצב רוח ירוד, חרדה, קשיים חברתיים ולימודיים ועוד.התכנית מתמקדת במתן כלים פרקטיים לניהול הרגשות והתמודדות עם מצבי חיים שונים, לימוד אסטרטגיות חדשות ומיומנויות חברתיות, תוך שימת הילד/הנער במרכז, הבנה וראייה של נקודת המבט שלו ולהעניק לו חוויה טובה של רווחה, הצלחה ואהבה עצמית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31107	דיבייט ומנהיגות	פרנקו אביב	תמצית התוכנית - דיבייט הוא ספורט אינטלקטואלי המאתגר קבוצות יריבות להיות כריזמתיים ויצירתיים ולשכנע קהל לתמוך או להתנגד להצעה שהועלתה לדיון. סדנת דיבייט מפתחת כישורי מנהיגות, התמודדות עם עימותים ומחזקת את הביטחון והערכה העצמית של המשתתפים ומסייעת להתגבר על פחד קהל. חיזוק יכולות שכנוע, מנהיגות והתמודדות עם עימותים, שיפור מיומנויות הופעה בפני קהל, פיתוח זריזות מחשבתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31108	שחמט בראיה חדשה (שחמט בכיף)	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	- ללמד את כלל התלמידים לשחק שחמט. - יצירת קשר בין המדריך ותלמידים. - פיתוח התנהגותי ויחסים לסביבה. - פיתוח הריכוז הקוגניטיבי. - פיתוח הדמיון והפעלת זיכרון הר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31109	תכנון סביבה חינוכית ב 6 צעדים (-יזמות פדגוגית והובלת שינוי)	אוהד יפה	תכנון סביבה חינוכית בשישה צעדים מאפשר לבתי הספר לתכנן לדייק ולשפר את תהליכי ההוראה למידה וההערכה בבית הספר כמו גם את ההיבטים הארגוניים והאסטרטגיים של בית הספר ברמת הצוות ההנהלה ומנהיגות הביניים של בית הספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31110	טיפול לי	ג'ואד אבו יונס	התכנית מציעה טיפולים פרא רפואים (ריפוי בעיסוק, קלינאות תקשורת, פיזיותרפיה) ורגשיים, בנוסף להרצאות העשרה לבריאות הפה והשיניים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31111	צומחים בגן	דרשן יצחק - בנאות דשא	עיסוק בפעילויות נלוות הקשורות לצמחיה ולקרקע. טיפול בצמחים ובפעילויות גינון כאמצעי לשיפור איכות חיים חברתית פיזית ונפשית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31112	נהנים עם החיות (אריאל חיות)	אריאל חיות	במהלך המפגשים הילדים נחשפים לחיות באופן חווייתי, תוך שיתוף פעולה במשימות קבוצתיות הקשורות לחיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31113	פעולה לגאולה (הדרך לגאולה)	פרומה ריבר -הדרך לגאולה	משחק חברה כיתתי המבוסס על משחק הקופסא המוכר - מונופול! המשחק עוסק ביעודי הגאולה - החיים בימות המשיח -המחשה חוויתית בתמונה, סיפור, משימה ושיר! המשחק דורש שיתוף פעולה מלא בין התלמידים - התלמידים הם השחקנים. בעלי הכסף ומבצעי המשימות. הכיתה מתחלקת לקבוצות, וכל קבוצה בתורה שולחת נציג להטיל קוביה ולהתקדם על הלוח. ע"י ביצוע משימה, תשובה נכונה לחידה ותשלום כסף ניתן לרכוש יהלומים (משבצת בלוח) המטרה לרכוש כמה שיותר יהלומים בכל הקבוצות יחד, תוך ביצוע משימות ולמידה חוויתית וטעימה מהחיים בגאולה! המשימות מפתחות יכולות מוטוריות, זריזות, התמצאות במרחב, שליפה, מתמטיקה רחוויה ועוד!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31114	אפרת מלכה (הכל בסדר)	משה מלכה - מאסטר קוד	התוכנית 'הכל בסדר', באה לחנך את התלמיד לאחריות חברתית, בדגש על סדר ונקיון באמצעות צבירת נקודות ממחושבת להעצמת הלמידה והחוויה, ע"י כלים דיגיטליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31116	המנצח בראש - משחק שלטים אינטראקטיבי	נריה אובז'נק - מוזיקה	משחק השלטים 'המנצח בראש' מביא אליכם פעילות מרתקת ואיכותית, דרך פלטפורמה מיוחדת להעברת תכנים מגוונים בצורה סוחפת. המשחק משלב שאלות טריוויה, קטעי דו קרב, אתגרי תמונה ושמע, שאלות מהירות ועוד, וזאת תוך שילוב קטעי נגינה ומוזיקה. המשחק כולל ציוד איכותי והנחייה מקצועית. המשחק נוגע בנושאים ערכיים מגוונים כמעגל השנה, ידיעת הארץ, סביבה וטבע, מנהיגות, אחריות וזהות יהודית. המשחק מפתח שיתוף פעולה בין התלמידים, ומשלב דינמיקה קבוצתית ואחריות אישית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31117	התוועדות בחוויה (אור החסידות)	פרומה ריבר -הדרך לגאולה	פעילות כיתתית עם מגוון אביזרים. ילדי הכיתה יושבים סביב לוח ענק אטרקטיבי. הפעילות עוסקת ברעיונות מתורת החסידות - גישות לחיים בריאים ושמחים, תוך שימת דגש על יישום בחיי יום יום. שיתוף פיסורים וחוויות אישיות של המדריך והתלמידים, שירה וריקוד בצוותא, משימות ואתגרים ליישום הנלמד בחוויה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31119	טיפול פסיכולוגי לילד ובני נוער (טיפול פסיכולוגי)	רייצ'וק יעקב	טיפולים פסיכולוגיים לילדים ובני נוער והדרכת הורים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31120	אם אשכחך ירושלים - סיור אל אתריה הקדומים של ירושלים	ראשית ירושלים	מגוון סיורים אל אתריה הקדומים של ירושלים. מעיר דוד, ראשית ירושלים, ועד לרחל המבכה על בניה. נעסוק בדמויותיהן של מנהיגי האומה, אתרים בהם נכתבו פרקי התנ"ך ואתרים ארכאולוגים המספרים את סיפורה ההיסטורי של המרתקת מבין ערי העולם. בתוכניות השונות נעסוק בסיפורה של ירושלים, נבסס את הקשר הבין-דורי אליה, ונעסוק בעולם ערכים שלם כפי שהוא בא לידי ביטוי באתרים השונים, תוך שילוב סיפורי מקרא, מדרשי חז"ל ומקורות נוספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580184646
31121	פירות ענקיים בקליעה הצגה וריקוד (קולע פרי)	פרומה ריבר -הדרך לגאולה	פעילות לגן / בית ספר - התלמידים יפגימו ערכים חברתיים ואישיים, תוך כדי הצגה, קליעה ומחול בפירות ענקיים משבעת המינים - כל פרי ימחיש ערך כגון הכרת תודה, שמחה, התמדה ועוד.. לאחר ההצגה יקלעו כדורים לתוך הפירות הענקיים תוך כדי התמצאות במרחב וייישום כישורי חברה. התלמידים אף יוכלו לרקוד ולהצטלם עם הפירות!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31122	ציונות בדיבור ומעשה	ראשית ירושלים	ירושלים מהווה ראי של תהליכי הקמת המדינה והחברה בישראל. מהעליות ארצה במאות השנה האחרונות, דרך תהליך היציאה מהחומות ועד להקמת קריית הלאום וסמלי המדינה בכניסה לירושלים. דמויות רבות פעלו בה מתוך רצון להקים חברת מופת בה כל השבטים יהיו מחוברים יחד לעם. תהליך מרתק זה בא לידי ביטוי במגוון שכונות ואתרים ומבעד לסיפורי אנשי מעשה שפעלו בה בדורות האחרונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580184646

31123	ירי'ד 'ואהבת' - ירי'ד תחנות בשילוב הצגה ופעילות ODT (מילים משמות מציאות)	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	למילים שלנו יש כח לברוא חיים, לחזק, לרומם, לשמח ולקדם את מי שעומד מולנו, ויש בהם גם את הכוח חלילה לפגוע, להקטין ואפילו להרוג. ירי'ד 'ואהבת - מילים משמת מציאות' נועד לחזק בבית הספר, במשפחה ובקהילה את הדיבור הטוב, להעצים אותו ולהפוך את התלמידים לסוכני שינוי בתחום. מה בירי'ד? התלמידים יפעלו בתחנות חווייתיות המשלבות משחק, חשיבה ויצירה: יחזקו את אוצר המילים החיובי שלהם; ילמדו להחמיא, לחזק ולראות את הטוב שבזולת; יתרגלו התנהגות אחראית בעת דיבר ברשתות החברתיות; ויגדילו את ביטויי הנימוס והכבוד הקיימים בשפה. התחנות כוללות משחקי רצפה ענקיים, תחנת ODT, לוחות 'וואטסאפ' לתרגול, קליעה למטרה ועוד. את הירי'ד תלווה ההצגה "נוצות ברוח" - הצגה קצרה המבוססת על מעשייה חסידית בלבוש מודרני, הממחישה כיצד מילים יכולות 'להתעופף ברוח' ואין לדעת לאן יגיעו ומה תהיה השפעתן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
31124	חינוך חברתי-ערכי באמצעות למידה אימרסיבית (מענים חברתיים, ערכיים וקהילתיים)	אורי מלמד	התוכנית עוסקת בנושאים הבאים: הנצחת זיכרון השואה ומשמעויותיה, טיפוח זהות יהודית וישראלית. הרציונל של התוכנית הוא לאפשר לתלמידים ומורים לייצר תכנים רלוונטים בתחום של הנצחת זיכרון השואה וטיפוח זהות יהודית וישראלית. התלמידים יכולים לייצר את התכנים של עצמם או לצרוך תכנים שיצרו מורים אחרים ואף חברת 3walls.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31125	GPS ירושלמי (סיורי משחק)	ראשית ירושלים	סיורי-משחק אינטראקטיביים בהם התלמידים מסיירים בצורה חווייתית ופעילה ונחשפים בצורה מקורית למגוון אתרים, דמויות ואירועים משפיעים בתולדות ישראל. התוכנית מאפשרת היכרות עם דמויות ייחודיות שחיו ופעלו בירושלים; שכונות ואתרים המתייחסים לסוגיות היסטוריות וסוגיות הקשורות בזהות, חברה ומנהיגות והכל תוך חיבור למסורת ומורשת יהודית-ישראלית הבאה לידי ביטוי בירושלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580184646
31126	הכשרת צוותי הוראה לקשר אישי עמוק עם התלמידים	שמואל שפירא ייעוץ והדרכה	ללמד את צוותי ההוראה דרכים משמעותיות שיוכלו דרכם להיות בקשר עמוק עם התלמידים שלהם, קשר דרכו יוכלו לעזור לתלמידים להתקדם. התוכנית כוללת תהליך אישי של המורים שיאפשר להם להיות פנויים לקשר עמוק יותר עם התלמידים, וכוללת גם למידה של כלים שונים דרכם יוכלו להגיע אל הייעד, וכוללת תרגול שיח בין המורים לבין עצמם, את השיח אותו יוכלו לנהל עם התלמידים שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31127	ביבליותרפיה בארגז הכלים הייעוצי (קסם הביבליותרפיה על רגל אחת)	מיכל בירנדורף - מטפלת בהבעה ויצירה	השתלמות בנושא הכרת שפת הביבליותרפיה. זאת דרך התנסות חווייתית ומתן כלים לשימוש בה בכיתה, בחדר היועצת בחדר מורים ובהדרכת הורים. היועצת תחווה את הערך בשימוש בביבליותרפיה על עצמה ותרכוש כלים לשימוש בתרגילי כתיבה לצד שימוש בטקסטים, שירים, ספרים, קלפים טיפוליים וסרטים בתהליכים אותם היא מנחה. היועצת תגלה איך שימוש בכלים מעולם התרפיה באומנות בכלל והביבליותרפיה יאפשר בניית אמון והסרת הגנות באופן מגן ומותאם לתלמיד / ההורה/ חדר המורים או הכיתה אותה היא מנחה ותקבל סט תרגילי כתיבה ויצירה לשימוש מעשי ומיידי. התוכנית גמישה ומותאמת ליועצות המלוות גנים, בתי ספר יסודיים חט"ב ותיכונים.כמו כן יש בה גמישות והתאמה למגזרים- החילוני, הממלכתי דתי והחרדי. כמו כן התוכנית יכולה להעשיר גננות מורות וצוותים חינוכיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31128	ארמוניה חני קליין (שירת המונים)	חני קליין - ארמוניה - חני חוגים ומוסיקה	הפעלה מוסיקלית, הכוללת שירה ,פיתוח קול, בשילוב נגינה, הלימוד נעשה בקבוצות קטנות ולבסוף בהתגבשות כוללת של הופעת כל הקבוצות יחד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31129	לכבודך	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	תוכנית העצמה לילדים ובני-נוער, בעלת אופי חוויתי ואטרקטיבי. התוכנית מנגישה תכני רוח וחברה בהתאמה לדרישות המוסד הלימודי ולסגנון התלמידים. מילת הסלוגן 'לכבודך' מחוללת מהפך ומציגה באומר, בצליל, בתנועה ובהפעלה סוחפת, את הייחודיות הרב-גונית המצויה בכל אחד ואחת ואת הזכות לכבד את השוני. התוכנית משלבת את כלל התלמידים ומייצרת בבית-הספר אווירה, תרבות ושיח של כבוד האדם וכבוד הזולת הלכה למעשה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520013053
31131	ריתמוסיקה לימודית	ריתמוסיקה -רחל פרידמן	"ריתמוסיקה לימודית" הינה תוכנית המאפשרת למידת תכנים פדגוגיים באמצעות מוסיקה ותנועה במרחב. זאת בהתאם לתוכנית הלימודים של המוסד. תוכנית זו מתאימה להקניית חומר חדש או במקביל לחיזוק חומר לימודי שכבר נלמד בכל שיעור אחר. אם במדעים , חשבון שפה וכו. תוכנית זו מותאמת לגני ילדים ובתי ספר יסודיים עד כיתה ד'. התוכנית מאפשרת למידה רב חושית ובכך מנגישה גם לילדים בעלי קשיים לימודיים וחברתיים, למצוא את הדרך הנכונה והמתאימה להם ללמוד, להבין ולהפנים את החומר הנלמד. כל דרך הלמידה היא אינה קונוונציונאלית כמו ביתר המקצועות היא מאוד שונה, יותר מהנה , מגוונת, משתנה, מפתיעה, מעניינת מזמינה ומסקרנת. מאפשרת לכל ילד, להביא את עצמו לידי ביטוי במרחב האישי והכללי. להעצים את ביטחונו האישי שכן כל צורת ביטוי היא נכונה ומתקבלת. ללא ספק זהו שיעור שמח ומהנה, שמעצים אישי ומפתח מיומנויות חברתיות, רגשיות ולימודיות. אך בעיקר משחרר מתח ולחץ בכל תחום. ביו היתר נחשף הילד לעולם המוסיקה, בו מכיר את הסיגנונות השונים, מושגים מוסיקליים, מקצבים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31132	עד שתגיע	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	תוכנית ייחודית המעניקה מקום ייחודי לכל תלמיד באשר הוא. התוכנית מגישה ומנגישה את האידיאל החברתי, בו כל אחד הוא לא רק אחד במספר אלא גם יחיד, שונה מאחרים. התוכנית מאפשרת גילוי של זווית עצמית, ייחודית, של כל תלמיד, באופן חווייתי ומרתק. תחת הכותר המרכזי של 'עד שתגיע למקומו', מתנהלת פעילות חברתית מעצימה, המעודדת את שילובם של יחידים ומיוחדים בפסיפס החברתי, חושפת טפח מעולמה של אוכלוסיית תלמידים עם מוגבלויות ומציגה דרכים להכלתם בכיתה ההטרוגנית. תוכנית חובה לכל מוסד חינוכי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520013053
31133	תכנית 'ואהבת' - לחיזוק אקלים חינוכי ושפה מכבדת בכיתה ובבית הספר	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	ואהבת' הינה פעילות חוויה שמטרתה לחבור לפעילות בית הספר בנושא אקלים מיטבי ולחזק התנהגויות חברתיות חיוביות ברוח הפסוק 'ואהבת לרעך כמוך' התכנית כוללת 3 מפגשים - שתי סדנאות בכיתה וירי'ד תחנות חוויתי הכולל הצגה ופעילות ODT. ירי'ד 'ואהבת' כולל הצגה קצרה הממחישה כיצד מילים יכולות 'להתעופף ברוח' ואין לדעת מה תהיה השפעתן, ופעילות קצבית ומהנה בתחנות המשלבות פעילות ODT, חידות, משימות קבוצתיות ושיח. בנוסף, מתקיימות שתי סדנאות העמקה בכיתה: 'חברים בכל מיני צבעים' ? רגישים לעולם פעילות כיתתית העוסקת בחריג בחברה וביכולת של התלמידים להיות רגישים למצבו, סבלניים ומכבדים. הפעילות בנויה על שלושה צירים: פיתוח ההזדהות והאמפתיה עם החריג; הבנה של כללי "לא תעשה" במפגש עם החריג; עידוד להכלה וליוזמה אקטיבית לחיזוק הקשרים. הפעילות מרגשת ומשלבת סרטונים, משחקים ושיח כיתתי. 'הביחד שלנו' ? תקשורת מיטבית פעילות כיתתית העוסקת בתקשורת מיטבית בין ילדים בכיתה ובבית הספר. התקשורת מבוססת גם על הבעות פנים, מנח גוף וטון דיבור. בסדנא נלמד על חשיבות כל אחד מסוגי התקשורת ונתרגל שימוש בהם באמצעות משחקים סיטואציות מגוונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184

31134	יש בי הכל	הילה יוסף - חיבור לתנועה טבעית	התכנית עוסקת בקשר בין דימוי הגוף לדפוסי מחשבה, חקירת הערך עצמי והשפעת החברה על הדרך בה אנו מתבוננים על עצמנו. בתכנית נבחן את הקשר המחודש עם גבולות המתאר של הגוף ולחלקים המעודנים והנסתרים מהעין; נרקוד את התפר שבין אידאל החברה לבין ריפוי פנימי וחוויית חיבור לגוף, דרך תנועה, נשימה, יוגה ומיינדפולנס שעוזרים לנו להתחבר לגוף, להרגיש ולהבין את הקול הפנימי שבתוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31135	שרים ומספרים משוררים ומשוררות	יאיר ורמוט	דוריס ויאיר גדלו בבית שכולו אהבה למוזיקה למשוררים ולמשוררות. במופע שרים ומספרים משוררים ומשוררות הצמד מביאים את השירה העברית בחן ואהבה לילדים הנשבים בקסמם כבר מעל ל15 שנים בכל רחבי הארץ. בכל שיר ודקלום יש הזמנה ל"משחקים' שחבויים בתוך מילות השירים ולדיאלוג חינוכי באם במודע ובאם בתת מודע. המופע מזמין את הילדים למסע קסום ומרתק בין שירים, דקלומים, משחקי דמיון, חידות, הפעלות חשיפה לכלי נגינה מיוחדים והפתעות. השירים והדקלומים הקלאסיים, נכסי צאן הברזל הללו שלקחו חלק חשוב בילדותינו ובספרות העברית בא"י,מצליחים עד היום לרגש ולגעת בלב הילדים. במופע נשיר משיריהם של המשוררים: לאה גולדברג, מרים ילן- שטקליס, נעמי שמר, ע. הלל, יהורם טהר לב ועוד.. ולחנים של מלחינים: יוני רכטר, מתי כספי, שלום חנוך ועוד רבים וטובים . המופע מאושר ע"י מל מרכות ארצי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31136	המשפיענים - ילדים משפיעים לטובה בבית הספר וברשתות החברתיות	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	תכנית לימוד וחוויה המבוססת על ערכים ודמויות מעוררי השראה מהתרבות היהודית הישראלית, שנתנת לתלמידים עצמם אומץ וכלים לשנות ולהתמודד עם מורכבויות חברתיות ברשתות החברתיות ובכיתה. התכנית בנויה בהתאמה למעגל השנה: לכל חודש נבחר נושא, ובלימודנו נתמקד בערכים ובמסרים העולים ממנו, ובדמות אחת שמאפייניה ופועלה מיטיבים לבטאם. בלימוד נפנים ערכים ולאורם נפעל לחיזוק התנהגויות התורמות לפיתוח אקלים כיתתי ובית ספרי מיטבי. הדמויות שנבחרו מגלמות באישיותן ובמעשיהם תכונות של אכפתיות, יוזמה ורצון להיטיב והם מייצגים עדות שונות, תקופות שונות ותחומי השפעה מגוונים. התוכנית כוללת: 22 מפגשי חוויה בתוכנית המשפיענים - 1 ש"ש לכל כיתה בכל מפגש, המועברים ע"י מדריך חל"ד בביה"ס. 10 מפגשים חגיגיים לקראת חגים ואירועים מיוחדים בלוח השנה היהודי-ישראלי. 2 מפגשי לצות החינוכי המועברים ע"י צוות הנחיית המורים של חל"ד לשותפות כיתתית ומתן כלים להעצמת התלמידים כמשפיענים בסביבתם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
31138	ד"ר חזי יוסף מודל הדבש בהורות ובחינוך (מודל הדבש בהורות ובחינוך)	ד"ר חזי יוסף- מודל הדבש	מודל הדבש מציג מודל חינוכי-טיפולי לניהול כיתה, בית וארגונים כמו בית ספר, מוסדות שונים ופנימיות. המודל מקדם סביבה המעניקה למורים ולהורים חוויה מרובה של רגשות נעימים. אלה מבטיחים את שובם של המורים לביתם בסוף היום נינוחים, מסופקים ופחות מתוסכלים. המפגש כולל הרצאה/סדנא לצוות כולל הענקת עותק של הספר מודל הדבש בהורות ובחינוך מהדורת ינואר 2023, סדנאות משחקי מודל הדבש להורים, לתלמידים ולצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31139	חזקת סומין - מופע מוזיקלי עם סיפור אישי, על צמיחה מתוך משבר (רחל חסן)	נסים רחל	ארבע שנים לאחר שנפצעה קשה בתאונת דרכים בה איבדה את אמה, רחל חסן מדברת ושרה את סיפור חייה. במופע מרגש, סוחף ומעורר השראה, היא פותחת את הלב ולוקחת את הקהל למסע מלא אמונה, תקווה, הכרת הטוב ואהבה. * המופע משלב שירים מוכרים לצד מקוריים * המופע מתאים לכל אירוע ומועד שנה (ביניהם שבוע זה"ב, אלול, ערב אמהות ובנות וכדומה) תהל והלל, תלמידות אולפנת ראש צורים: "מופע מחזק ונותן כוחות" אמונה, רכזת אולפנת ראש צורים: "ההופעה ריתקה את הבנות והראתה שאפשר לקום ולהתקדם מכל אירוע ושלב בחיים" חני, רכזת זה"ב אולפנת מעלה אדומים: התלמידות אמרו שזו היתה אחת השיחות הטובות שהיו להן" בנות שירות, האגודה להתנדבות: "היה מרגש והיתה אווירה מדהימה... פותח את הלב... יש לך קול נדיר, היתה לי צמרמורת"	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31140	הוראה מתקנת בקריאה, חשבון ואנגלית (הוראה מותאמת)	צמד חמ"ד	הוראה מתקנת והדרכות צוות בקריאה, חשבון, אנגלית, הבנת הנקרא ואסטרטגיות למידה, בשיטות מעולות ובגישה מעצימה. איתור מוקדי הקושי ובניית תוכנית התערבות. טיפול בשגיאות כתיב. מועבר ע"י מורות מקצועיות ובהדרכת מורות בעלות תעודת הוראה בחינוך מיוחד, תואר ראשון ותעודת הוראה נוספת, תעודות מהשתלמויות בהוראה מתקנת אצל ד"ר הילה פלור, חמוטל שהינו, זהבה קלנר, ראייה הוליסטית, גישה מעצימה ואהבה למקצוע ולילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31141	תכנות ובניית אתרים בכיף	צמד חמ"ד	תוכנית ללימודי מיומנויות טכנולוגיות, החושפת את התלמידים ומאפשרת להם להתנסות בעולמות החדשנות הטכנולוגית ולהתחבר לעולם ההייטק. התוכנית יכולה להינתן באופן פרונטלי או מקוון, לבחירת המוסד. התוכנית תותאם ותתמקד בנושאים לבחירה: תכנות, בניית אתרים, חשיבה לוגית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31142	אוצר של שפה	צמד חמ"ד	תוכנית חוויתית לימודית, המתאימה לשבוע השפה העברית, ולשבוע הספר העברי וגם למבצעי עידוד קריאה. התוכנית בנויה כמרכז מוזיאלי פעיל וחוויתי, המכניס את התלמידים אל תוך עולם השפה העברית, ומסייע להם להעמיק ברבדיה השונים של השפה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

31143	ארץ ושמים - מופעים מוזיקליים סביב מעגל השנה (רחל חסן בהרכב ארץ ושמים)	נסים רחל	מופעי 'ארץ ושמים' אלו מופעים סביב מעגל השנה היהודי, בימים שהם ימי חג אך נתפסים כיום יותר כמו ימי חול, לדוגמא: טו' בשבט, יום האישה, יום הזיכרון, יום השואה, יום ירושלים, שלושת השבועות, תשעת הימים, טו' באב, אלול, עשרת ימי תשובה, חנוכה. במופעים הללו אנו מביטות על החג ממקום קצת יותר עמוק, פנימי, יהודי. מופעים האלו הם מעין הכלאה בין ערב שירה בציבור להתוועדות: כמו בערב שירה בציבור - אנו מגיעות עם מצגת, ושרות ביחד עם הקהל שירים שכולן מכירות, וכמו בהתוועדות - בין השירים אנו מכניסות דיבורי קודש שמעמיקים את המבט על החג ומסתכלים עליו בעיניים פנימיות, שמתבוננות על התהליך, על המהות, על "סגולת" החג. המופע מאוד מחבר את הבנות לעצמן ולחג. רחל עדן, רכזת: "הלבבות התעוררו... הצלחתן לרכז... היה עוצמתי!!... המילים ממש חיברו" דפנה ורביד, נערות מקרית גת: "כולם התחברו ושרו, היה מגוון בשירים... אין על רחל והודיה!" בת אל ואתי, קריית גת: "נהנינו, התחזקנו, ערב מרומם! הרכב מקסים - הנגינה, השירה" ראשית וטליה, גבעת הרואה: "הרגשנו שזה ממש פותח את הלב ונותן תחושה להתחבר פנימה"	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31144	ייעוץ ופתוח ארגוני לבתי"ס (צרור צהלה ייעוץ ופיתוח ארגוני לבתי"ס)	יעוץ ארגוני	ליווי אירגוני פדגוגי ,תהליכי אבחון בהתאם לאבחון המוסד, החינוכי ובהתאמה לצרכי ביה"ס. גיבוש אסטרטגיה מערכתית חינוכית ויישומה בשטח . ליווי תהליכים בית ספריים והתמודדות עם שינויים פנימיים וחיצוניים, פתוח כלים להגברת החוסן האישי וציוותי ,העצמת צוותי בינים , צוות ניהול , ובעלי תפקידים ,הקניית כלים ניהוליים לכל אחד מהצוותים , סיוע למנהל ביה"ס להובלה ניהולית אפקטיבית ומיטבית , ליווי תהליכים קהילתיים משתפים, פיתוח כלים להתמודדות עם קהילת הורים בעידן משתנה ופיתוח כלים אפקטיביים למענה לסביבה המשתנה. סיוע למנהל ביה"ס ברכיית תוכניות יזמיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31145	הכובים לשיפור היכולת הגפונית אצל ילדים (הכובים לספורט כללי)	עמותת הכובים לשחייה צפון (ע"ר)	תקציר ומטרת התוכנית הכובים לפתוח יכולת ואימון כושר לקטנים שמיועדת לכתות ג עד ו תקציר התוכנית: תכנית לפיתוח מיומנויות גופניות לילדים. אימוני כושר בקבוצות קטנות לילדים. אימונים מותאמים באופן אינדיבידואלי לכל ילד. פיתוח יכולות הילדים לעבודה בצוות. פיתוח יכולת ההתמודדות של הילדים עם ניצחונות והפסדים (הנאה אושר וסיפוק אל מול קושי ותסכול)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
31146	ישר, הפוך או נוטה - הרב רפי אוסטרוף (על היחס ללהט"ב בחברה ובקהילה הדתית)	אוסטרוף רפאל אשלי	הרצאה לצוותי הוראה ומנהלים על היחס לתלמיד או תלמידה בתוך בית הספר בהקשר לזהות המינית שלהם. מתוך ניסיון של כ-20 שנה עם תלמידים שנפתחו בפני על הזהות המינית שלהם - מה תפקידנו כמורים וצוותי הוראה כאשר תלמיד משתף אותי במידע זה. מה צריך לומר לתלמיד, להורים ולשאר בני ובנות הכיתה במקרה שהדבר נודע להם. מה צריך להיות האקלים החברתי בבית ספר ביחס לתלמידים בעלי זהות מינית שונה מהרוב. מה יש להלכה וליהדות לומר על נושא מורכב זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31147	סדנאות מדע לתלמידי חטיבה עליונה (סדנאות מדע במוזיאון לכיתות י'-י"ב')	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	בפעילות "סדנאות מדע לתלמידי חטיבה עליונה" תוכלו לבחור מתוך מגוון נושאי פעילות מעולם הפיזיקה . תחומי ההתעמקות הם- מכניקה וכוחות, אופטיקה וגלים וחשמל ולאלקטרו מגנטיות. המפגשים מחולקים לארבעה חלקים- הדגמה מדעית פעילה, סיור במוצגים הקשורים ופעילות בתחנות, סדנת חקר חומרים ובנייה וזמן חופשי במוצגים ובחללים אחרים של המוזיאון. הילדים לומדים למידה פעילה באמצעות חקר מנסים לפתור בעיות וחושבים עם הידיים. בהדגמה מדריך/ה מהמוזיאון מדגים ניסויים מדעיים ותופעות עם ציוד ייחודי שפותח לשם כך ע"י המוזיאון. בהדגמה הילדים פעילים ומתבקשים להעלות שאלות, לשער השערות ואף לבצע משימות. בסיורים יוצר/ת המדריך/ה חיבורים בין העקרונות והתופעות שבהם עסקו בהדגמה ובבניה ובין המוצגים הרלוונטיים. יש גמישות בהתאמת המ]גש לכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
31149	CBT (רווחה רגשית באמצעות טיפול קוגניטיבי התנהגותי)	שארלי ג'חס	טיפול התנהגותי קוגניטיבי הינו טיפול פסיכותרפויטי קצר מועד וממוקד מטרה לפתרון בעיות (פרטני או קבוצתי), המתבסס על הפסיכולוגיה החיובית לוויסות מיטבית של רגשות ופיתוח המודעות העצמית ויכולת שליטה עצמית הכולל שינוי משמעותי בנקודות התורפה שהמטופל (בעזרת המטפל) מצביע עליהם. מתאפין הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי ביכולתו לטפל ביעילות במגוון חרדות, כמו: חרדה חברתית, חרדת בחינות, ספציפית (מעליות, חיות, מקומות סגורים, מטוסים) , אגורפוביה (פחד ממקומות ציבוריים), התקפי פאניקה, בעיות רפואיות ללא ממצא פיזיולוגי, כמו: כאבי גב, כאבי ראש כרוניים, כסיסת ציפורניים ומריטת שערות ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31151	הכובים למדריך צעיר בענפי הספורט (הכובים לחינוך וספורט כללי)	עמותת הכובים לשחייה צפון (ע"ר)	הכובים להכשרת מדרכים צערים : תכנית זו מקדמת מתן הזדמנות לבני נוער וצערים בית ספר תיכון משכבות מכתה ט עד יא" טהתכנית פועלת להכשיר בני נוער ספורטיביים לתעסוקה ולקידומם כמנהיגים ספורטיביים. הקורס מחולק לשני חלקים מרכזיים: קידום מיומנויות מנהיגות והטמעת ערכים ספורטיביים בקהילה הרחבה ; לימוד עיוני ומדעי מותאם לענפי הספורט השונים. התכנית מאפשרת למספר נערים נבחרים מהקבוצה לעבור קורס שופטים או קורס עוזר מדריך כדורגל עוזר למדריך שחייה וובכך ירכשו מקצוע עתידי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
31152	תיאטרון-סיפור כמנוף להעצמה אישית וחברתית (מניעת אלימות ומגמות כבר מהגיל הרך)	דעת ורד כרמל בעמ	מופעי תיאטרון יכולים להציג את דמיונו של הילד ולעורר בו השראה לחקור את היצירתיות שלו. צפייה בדמויות מתעוררות לחיים בתוך הסיפור יכולה לעזור לילדים לפתח סיפורים ורעיונות משלהם, מחקרים מצאו כי ילדים המשתתפים במופעי תיאטרון משפרים מיומנויות קוגניטיביות ומיומנויות שפה. הם לומדים מילים ומושגים חדשים. בנוסף, החשיפה לסוגים שונים של סיפורים ועזרים חזותיים משפרת את היכולות הקוגניטיביות שלהם וגם הישגים לימודיים. התוכנית מציעה הצגות שולחן על סיפורי איכות מספריית פיג'מה מעובדים להצגת תיאטרון שולחן. ההצגה מותאמת לכל גיל בהתאם ליכולת הקוגניטיבית והרגשית, היכולת להבין עלילה וערכי מוסר וחברה. את השיעור מלמדת מורה שחקנית אשר מפעילה בובות ולעיתים היא אחת מדמויות המחזה. בסיום הצגה נערך דיון והעמקה בערך החינוכי של ההצגה ופעילות משלימה ההצגות מלוות בשירים ומנגינות מוקלטים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516581808
31154	מצלמלים ומתרגשים (דרך הצילום)	עלי זועבי- אתגרים	התכנית מפתחת כישורים דיגטלים , חברתיים ואישיים בקרב המשתתפים שימוש במצלמה מקנה התלמיד ביטחון עצמי ותחושת מסוגלות אשר גורמת להגברת המיטובציה ללמידה והתפתחות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

31155	למידה אימרסיבית - שילוב יישומי מציאות מדומה (VR), רבודה (AR) ומורחבת (XR) בבתי הספר	אורט ישראל (חל"צ)	תוכנית "למידה אימרסיבית - שילוב יישומי מציאות מורחבת בבתי הספר" מקנה למורים אפשרות לשלב למידה אימרסיבית, רב חושית, המשלבת אפשרויות של חקר, משחקיות ו/או למידה שיתופית. במסגרת התכנית המורים יכירו טווח רחב של אפשרויות לשילוב בתחומי הדעת השונים: משימוש ביישומי תוכן ממוקדים ובחוויות אימרסיביות העושות שימוש במציאות מדומה (פעילות חקר תלת ממדית, הדמיות רבחושיות, משחקים וכד') ועד יישומים המאפשרים ללומדים לייצר ולפתח תוכן באופן עצמאי? בבניית סביבות אימרסיביות ו/או ביצירת סרטוני 360. התוכנית תאפשר למורים ולתלמידים להכיר ולהתנסות ביישומי מציאות מדומה במגוון של תחומים - כדרך להמחשה וחקר של חומרי הלימוד, כדרך לביצוע פרויקטים של 30% על-ידי התלמידים והערכה חלופית, בשימוש בפעילויות חברתיות של ביה"ס או כבסיס לביצוע פרויקטי גמר. הפרקים המרכזיים בתוכנית הם: היכרות עם עולם המציאות המדומה ודרכי ההשפעה שלו, היכרות עם יישומים אותם ניתן לשלב בתחומי הדעת השונים, התנסות בפיתוח יישומי מציאות מדומה ללא ועם צורך בתכנות בסביבת UNITY והיכרות עם דגמי הוראה וליווי ביישום התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
31156	אינטרנס (לא להטרדה מינית)	רפאל תמים - תיאטרון יורוב	הטרדה מינית- הצד האפל של האינטרנט נערה בת 17מכירה בחור נחמד באינטרנט ומתפתח ביניהם קשר מיוחד, עמוק ואמתי, הם נחשפים זה לעולמה של זו. לאחר מס' חודשי התכתבות הם מחליטים להיפגש, הנערה שחשבה שהיא מכירה את הבחור התאהבה וציפתה למפגש. אך הבחור הוא לא בחור...אלא אדם בן שישים שרק חיפש את הקרבן הבא ומצא! הפגישה אתו הפכה לסיוט...ולאונס אכזרי אשר תכנן הכל מראש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31157	יום כיף פלוס (פעילות הפנינג בתחנות)	רועי אליצור	אנחנו באתגרים פלוס מציעים לקבוצות ימי כיף בתחנות פעילות אטרקטיביות בשטח המוסד או בשטח פתוח אחר. אנו מתמחים מזה עשור בלייזרטאג, פינטבול, ג'יפים, ווטרטאג, פארק חבלים, אודיטי ועוד. אנו מציעים גם פעילות ברוח יהודית ושחזור קרבות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31158	לדעת - חינוך מיני חיובי לבית הספר הדתי-הרב רפי אוסטרוף (הוראת חינוך מיני: גישות ושיטות עבודה מומלצות)	אוסטרוף רפאל אשלי	נושא המיניות החיובית והבריאה בחברה הדתית הוא נושא רגיש. בשנים האחרונות יש שיח פורה בתחום זה, אך לא תמיד במחוזות הנכונים. דבר זה גורם לכך שרוב החינוך המיני מתבצע ע"י האינטרנט. זה גורם לתפיסות שגויות שמשפיעות מאוד על החיים הזוגיים והמיניים שלנו ושל דור העתיד. ההרצאה באה ללמד נושא חשוב מאין כמוהו, שכל מורה צריך ללמוד אותו לעצמו, ולאחר מכן לדעת איך לדבר על הנושא הזה עם תלמידיו. קשה לי להדגיש כמה המשתתפים שלי שמחים שמישהו פותח בפניהם סוף סוף את הנושא בצורה ניטחה ורגישה. כל שנה אני עושה סקר בין בוגרי חינוך דתי וכללי על החינוך המיני שהם מקבלים בבית ספר. כל שנה, זה מאכזב מחדש על אף התקדמות שיש בתחום. התוכנית משתמשת במקורות יהדות ביחס למיניות כאמצעי לפיתוח השיח בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31159	מירי שורקין (קליקרים בהתאמה אישית)	מירי שורקין	התוכנית מיועדת לצוותות, להורים ולתלמידים- התוכנית מדולרית ומותאמת אישית לצרכי המוסד ובקשות האקטואליות השונות. בבסיס התוכנית: קליקרים- שלטי אלחוט אישיים- כאשר השאלות המופיעות על המסך מעלות סיטואציות מעולם החינוך- קונפליקטים חברתיים- או לחלופין שאלון ידע אתגרי על נושא מסוים כמו: חנוכה, זהירות בדרכים הלכות שמיטה, דיני כיבוד הורים וכדומה בנוסף שאלון בנושא אינטרקציה חברתית- כאשר מוקרנים מחזות מתחום החברתי והתלמידים מסמנים בשלט מה בעינם נכון לעשות- ולבסוף ניתנת התשובה המקצועית. להורים ולצוותות של מורות בין השאלות- והדילמות- ישנו מענה מקצועי מוסרט ממומחים בתחום(עובדת סוציאלית, מאבחנת דידקטית ועוד...) התוכנית חווייתית סוחפת ונותנת תמיד ערך מוסף של לימוד!!!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31161	משימת החלל - הפרחת בלון חיזוי	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	משימת הפרחת בלון חיזוי אוויר לחלל, במסגרת התכנית משולבים תכנים מעולמות המדעים השונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512027129
31162	הרצאה לקראת יום השואה: מילים של שואה- הרב רפי אוסטרוף (מושגים של שואה מבחינה חינוכית וריגשית)	אוסטרוף רפאל אשלי	"חייב אדם לראות את עצמו כאילו הוא היה בשואה." הרצאה לתיכונים ביום השואה או לקראתה בנושא מושגים של שואה. כאשר אנו שומעים מילים שגורים יותר או פחות הקשורים לשואה: מה זה עושה לנו? מה זה אומר לנו? האם זה בלקסיקון היומיומי שלנו ולאן אנו לוקחים את זה. הרצאה המשלבת קטעי קריאה, וידאו, עדויותו ושירים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31163	Nobook (Nobook.co.il)	רות אבישי	Nobook מחברת דיגיטלית מותאמת אישית לתלמידים המתמודדים עם לקויות וקשיי למידה. המחברת כוללת שלושה ממשקים: ממשק תלמיד, ממשק מורה וממשק הורה. אנו מזינים למחברת את ספרי הלימוד באנגלית של התלמיד והמערכת מבצעת באופן אוטומטי את ההתאמות הנדרשות. ההתאמות כוללות הקראת השאלונים, הקראת המשימה, מענה אינטראקטיבי על האפליקציה, הגדלת גודל הפונט, שינוי ניגודיות, מענה בהקלדה, מענה בהקלטת קובץ קולי המומר לטקסט או באמצעות עט על הטאבלט.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31164	כוכב הדרום (הובלת שינוי ארגוני)	ידלין מוניקה - לב ההצלחה	ייעוץ ארגוני לפיתוח מנהיגות אישית על פי בהשראת המודל של רוברט דילץ SFM למנהיגות. כחלק ממודל זה דילץ מגדיר את שמונת האיכויות הנדרשות ממנהיג: היכולת לתקשר חזון, אמביציה, מחויבות, פתיחות, עקביות, מוטיבציה, נדיבות ודוגמה אישית ומודל אמ?ת ש? שפיתחתי לאורך שנות עבודתי, כמורת דרך לשינוי להצלחה ,מנחה קבוצות ומאמנת אישית למנהלים ובעלי תפקידים בארגונים ובכלל. אני מסייעת לארגון בתהליכי שינוי ושיפור בהתאמה לערכי הארגון במציאות משתנה. הייעוץ כולל אבחון, מיפוי ואיתור צרכים, גיבוש חזון, ערכים, מטרות ובעקבותיהם אסטרטגיה, הכנת תכנית שנתית ורב שנתית, ביסוס תשתיות ארגוניות ושגרות, מתן כלים לניהול אפקטיבי, פיתוח אוטונומיה ניהולית ותקציבית, קיום תהליכי הערכה ופיתוח מנהיגות בקרב כלל דרגי הארגון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31165	בית ספר למאמני ספורט צעירים (מאמנים צעירים)	חידר יארא - אבדאעי שירותים חברתיים ויעוץ	אשכול תוכן הקניית מיומנויות תעסוקה הכשרת צעירים כמדריכי/ בניית אופק תעסוקתי / מיקוד ושדרוג קורות חיים / פיתוח החשיבה האנליטית, העצמאית והאסטרטגית של ילדים ונוער / מתן כלים לחיפוש עבודה אקטיבי ואפקטיבי / הטמעת ערכים של משמעת, התמדה ושאיפה למצוינות / יצירת סביבה המאפשרת הצבת יעדים אישיים, ושואפת להגשמתם / פיתוח תפיסת מחויבות של הצעירים לחברה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31166	אוצר הזה"ב (זהירות בדרכים)	צמד חמ"ד	התוכנית תאפשר לילדים להפנים, באופן חוויתי, את כללי הזהירות בדרכים, חשיבות השמירה על אורח חיים בטוח ואת האחריות האישית והחברתית הנדרשת מאיתנו, כאזרחי המדינה. התוכנית מותאמת לשלבי הגיל השונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31167	לימודי המורשת והמסורת הבדואית (מורשת בדואית)	עזאם אבו עגמי	הקניית המורשת והמסורת הבדואית על כל היבטיה: תרבות, חיי קהילה, משפט, תרבות חיי הפנאי. חקלאות בעידן הקודם והכרת הכלים החקלאיים המסורתיים.) והחיים במדבר כולל נדודים. השירה הבדואית. טקסים בחיי האדם החל משלב הלידה ועד המוות. (הולדת תינוק, חינה, וטקס הנישואים על כל היבטיו.) הכרת הכלים בשימושו של הבדואי והשוואה בין העבר וההווה בתרבות הבדואית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

31168	קידום שלומות צוותי חינוך DNAidea	ד.נ.א אידיאה בע"מ	בעולם המודרני ניתן לזהות אתגרים רבים בעבודת החינוך, אתגרים אשר מציפים רגשית ונותנים אותות בשירה מתפקיד ההוראה או שחיקה גבוהה, תופעת ה"תשישות חמלה" מעידה על צורך בקידום שלומות צוותי החינוך והמנהלים ומתן כלים להתמודדות ויישול תהליכי העבודה תוך תזכורת לסיבות והמוטיבציות מהן הגיעו להוראה וחיזוקם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516579364
31169	גרפטי-סדנה	רוזן דביר- בית אומנויות תרבות רחוב	סדנת גרפיטי חד פעמית, על קיר בית הספר או קיר נייד, עם אומן מחוץ, בעל אוריינטציה פדגוגית לילדים ונוער. סדנה בת כ- 2.5 שעות, בחלקה תיאורטית טכנית בחלקה פרקטית, הקמת הציור. הסדנה אפשר שתתקיים בנושא נלמד אקטואלי. מתאים לכיתות ג-יב. קודם לסדנה אישור סקיצה שתבחר, תואשר ותועלה ע"י התלמידים/מורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31170	סדנת תיאטרון אימפרוביזציה (סדנה מגבשת, משחררת ומצחיקה)	הופנברג הדר געגוע	סדנה חווייתית, מצחיקה, משחררת ומרעננת, בה המשתתפים עוברים דרך כל מיני תרגילי תאטרון אימפרוביזציה, וכל מיני מצבים פנימיים אשר גורמים להם לאט לאט להשיל את המסיכות, להשתחרר, להיפתח וכמובן גם לצחוק. הסדנה בניה באופן הדרגתי מאוד שמאפשר גם לביישנים להיפתח לאט לאט ולהשתחרר. הדר, מנחת הסדנה, מתאימה גם את הסדנה לתכנים שחשובים לכם שיעברו שם, או למקומות אשר הייתם רוצים שיפתחו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31172	נפרטיטי לאומנות (אומנות דרמה ותאטרון)	עמותת אלנור ללארשאד (ע"ר)	תכנית נפרטיטי לאמנות ודרמה כוללת כמה וכמה רבדים. התכנית כוללת סדנאות אמנות מעמיקות שבהן נחשפים התלמדים לז'אנרים שונים ולמושגים מרכזיים בתולדות האמנות. מלבד זה נכללים תהליך העשרה חיובי , בנוסף שפת הסמלים והתקשורת (פנטומימה)היצירתית שמהווה בסיס לדרמה ותאטרון .לפתוח את התלמדים לעולם חדש ומרתק. היתרון של התוכנית בשיטה זו הוא בכך שהיא מאפשרת לתלמדים להיחשף לעקרונות הטיפול באמנות לגעת בהם באופן מעמיק ולהתנסות במגוון סיטואציות. מדובר על תכנית לימודים מעשירה ומעניינת שפותחת את הלומדים בה למחוזות חדשים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580688489
31173	תיפוף ירוק (תכנית ללימוד קצב בדגש על אקולוגיה)	מגן אליה - מתנה ארועים	תיפוף ירוק תכנית העשרה לבתי ספר יסודים . ניתנת לשילוב גם כמפגש שיא בבתי הספר כתבנית העשרה מקסימה לקייטנות . חמישה מפגשים בהם נכיר את עולם הקצב , נזהה את התפתחות הקשר בין האדם לקצב טבעי : פעימות לב, חיבור לקצב הנשימה, תיפוף גוף ויצירת קצב עם הגוף דרך תנועה . נלמד ונזהה סוגי מקצבים שונים. נכיר את הקשר בין הקצב שלנו לקצב של העולם סביבנו. נחקור את האפשרויות ליצירת קצב בדרכים מקוריות ואקולוגיות : תיפוף גוף, תיפוף על כלי מטבח, תיפוף על פחים ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31175	עץ השדה - חינוך מהלב	עץ השדה - חינוך מהלב (ע"ר)	עץ השדה מחבר בין אדם לעצמו, לחברו ולמקומו, ויוצר שייכות, חדוות למידה, גאוות יחידה וחיבור לקהילה על ידי תוכניות חינוך חווייתי יוצר בתוך מסגרות חינוך יסודי ועל-יסודי. עץ השדה עובד דרך מרחבי למידה שונים בתוך המרחב הבית ספרי, המאפשרים עבודה בקבוצות קטנות המביאים לידי ביטוי כישורי חיים מגוונים ותחושת שייכות לקהילה. כל ילד מקבל שעה שבועית באווירת עשייה יוצרת בשיעורי נגרות, חקלאות, סיירות, אמנות, אפייה, דרמה, תנועה ומוזיקה המחזירים תוצרים לקהילה ומאפשרים לילד לבוא לידי ביטוי. תחושת השייכות מסייעת לחלומות לצמוח בסביבה תומכת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580704344
31177	משחקים לימודיים לצמצום פערים לימודיים	אילנית גולדנברג - מרכז גולדנברג	בתי ספר המעוניינים לשלב משחק בתהליך ההוראה על מנת ליצר בקרב התלמידים למידה מהנה ,משמעותית ומובנת,ובנוסף חיזוק ותרגול עבור תלמידים עולים הלומדים עברית כשפה שניה. המשחקים לשימוש המורה והתלמידים והם בנושאי לימוד השפה/החשבון /אנגלית. מטרתם לחזק ולבסס את הנושא הלימודי בתחום רכישת השפה, מיומנויות החשבון והאנגלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31178	המחרשה- ציונות. חקלאות. חוויה (יתדות- חינוך לציונות, חקלאות וקיימות)	אהבת גלעד	התוכנית משתלבת בתוכנית החברתית ערכית של ביה"ס ומעשירה בה את הפן ההתנסותי והחוויתי בסוגיות העוסקות בחינוך לציונות, חקלאות וקימות תוך עיסוק בסוגיות של מעורבות חברתית, מחויבות קהילתית והכנה לצה"ל.המטרה לקרב את המשתתפים לערכים אלו ולאפשר להם התנסות חוויתית ועיונית כחלק מתהליכי בניית הזהות שלהם והבחר הערכי, מטרות נוספת לטווח הארוך הן חיזוק מחויבות התלמידים לאזרחות, אכפתית ומעורבות, להזדהותם עם המדינה ולאהבת הארץ. הבאים למרכז החינוכי מוזמנים להשתתף בפעולות חקלאיות של הצומח והחי, ובסדנאות העוסקות בהכשרת שטחים תוך שמירה על קיימות וערכי הסביבה והטבע. דגש מונח על שמירת הצומח והחי בסביבתם הטבעית ועל שימוש במשאבי הטבע מתוך אהבה וכבוד וזהירות מנצלנות המתחשבת אף בצרכי הדורות הבאים. נבחן הקשר בין אדם ואדמה לאורך השנים ומתבאר הקשר המיוחד בין עם ישראל לארצו בתקופת הציונות בעת החדשה. ע"י התנסויות קבוצתיות מומשגים עקרונות של שיתופי פעולה, מטרות משותפות, אחריות ,מעורבות ומנהיגות. המרכז פונה לתלמידים מגן הילדים עד י"ב ולכל שכבת גיל תכנית מתאימה ותכנים מומלצים הכוללים דגשים והתנסויות לבחירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580537942
31182	עץ השדה: למידה חווייתית (עץ השדה - חינוך מהלב)	עץ השדה - חינוך מהלב (ע"ר)	עץ השדה מחבר בין אדם לעצמו, לחברו ולמקומו, ויוצר שייכות, חדוות למידה, גאוות יחידה וחיבור לקהילה על ידי תוכניות חינוך חווייתי יוצר בתוך מסגרות חינוך יסודי ועל-יסודי. עץ השדה עובד דרך מרחבי למידה שונים בתוך המרחב הבית ספרי, המאפשרים עבודה בקבוצות קטנות המביאים לידי ביטוי כישורי חיים מגוונים ותחושת שייכות לקהילה. כל ילד מקבל שעה שבועית באווירת עשייה יוצרת בשיעורי נגרות, חקלאות, סיירות, אמנות, אפייה, דרמה, תנועה ומוזיקה המחזירים תוצרים לקהילה ומאפשרים לילד לבוא לידי ביטוי. תחושת השייכות מסייעת לחלומות לצמוח בסביבה תומכת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580704344
31183	רוכבים בפרח בכרמים (העצמת הרוכב כחלק מקבוצה)	אבישי סופר - חוות פרח בכרמים	מתקיימות סדנאות רכיבה טיפולית אשר במהלכן מושם דגש על העלאת הדימוי העצמי, התמודדות עם פחדים ומכשולים, התמצאות במרחב והשתלבות בעבדה קבוצתית, רכישת מיומנויות למידה- כיצד להיות מחושבים, מדויקים ומתוכננים, שיפור מצב הלימודים והחברתי תוך יצירת אמון וקשר עם בעל החיים. ליחס הנרקם בין המטופל ובין בעל החיים תפקיד תמיכתי משום שחוויות הרכיבה הטיפולית מתורגמות לעולמות התוכן השונים בחייו של המטופל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31185	עץ השדה: לצוותי הוראה (עץ השדה - חינוך מהלב)	עץ השדה - חינוך מהלב (ע"ר)	עץ השדה מחבר בין אדם לעצמו, לחברו ולמקומו, ויוצר שייכות, חדוות למידה, גאוות יחידה וחיבור לקהילה על ידי תוכניות חינוך חווייתי יוצר בתוך מסגרות חינוך יסודי ועל-יסודי. עץ השדה עובד דרך מרחבי למידה שונים בתוך המרחב הבית ספרי, המאפשרים עבודה בקבוצות קטנות ומביאים לידי ביטוי כישורי חיים מגוונים ותחושת שייכות לקהילה. צוות ההוראה מקבלים תחושת שייכות והעצמה אישית וקבוצתית מתוך עבודת צוות משותפת ועשייה אישית שתורמת למסגרת הבית ספרית ולקהילה בה פועלת המסגרת הלימודית. חברי הצוות יוצרים באווירה אחרת במגוון תחמים כגון נגרות, חקלאות, סיירות, אמנות, אפייה, דרמה, תנועה ומוזיקה ומקבלים הזדמנות לחוויה מרגיעה ומעצימה. תחושת השייכות מסייעת לחלומות לצמוח בסביבה תומכת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580704344
31186	מנהיגות אחרת	נאורס לפיתוח וקידום החינוך, הרווחה והבריאות במדינת	התוכנית מיועדת לבניית מנהיגות חברתית במסגרת החינוכית כבר בגיל צעיר וקידום ההתנהגות בבית הספר ומחוץ לכותלי בית הספר בה כל מתמודד יעבוד על שיפור ההתנהגות העצמית ולקיחת אחריות בחברה באמצעות סדנאות פרטניות וקבוצתיות לתלמידים להורים ולמורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580665214
31187	מדען נולד- מופע קסמי המדע (מופע מדע)	פליידר דניאל - אופק רחב	"מופע קסמי המדע של מדען נולד": מופע מדעי חוויתי בהנחיית שחקן, המשלב ניסויים מדעיים מעולם הכימיה והפיזיקה. במהלך המופע, השחקן מציג תופעות מדעיות מרשימות לקהל. המשתתפים נחשפים למושגים מעולם המדע וצופים בתהליכים המתרחשים אל מול עיניהם על הבמה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

31188	תעאל אפליקציה לשילוב בעלי מוגבלות קוגניטיבית בשוק העבודה	אילנה מושקין - תעאל אידטק בע"מ	תעאל הינה אפליקציה ופלטפורמה המיועדת לשילוב בעלי מוגבלות קוגניטיבית בשוק העבודה, כך שהאפלקציה משמשת להדרכה ולימוד המשימות וגם משמשת ככלי אנטראקטיבי בזמן אמת בעבודה . האפלקציה מעלקת את העבודה חמשימות קטנות מותאמות אישית ונותנת מידע רב למורה, מחנך, מנהל, בעל עסק על כל מה שהחניך עושה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515812733
31189	מופעים מוזיקליים עם רחל חסן - הרקדה, התוועדות, הלל מוזיקלי, סליחות מוזיקליות (עם רחל חסן)	נסים רחל	ם למופעים מוזיקליים במוסדות החינוך: לראש חודש - הלל מוזיקלי, לפורים, יום העצמאות, ראש חודש, בת מצווה וכל אירוע אחר שמטרתו ליצור חוויה שמחה, עוצמתית, מגבשת ומשחררת - הרקדה, לערב התעוררות באלול או כל ערב אחר בו מחפשים חיבור לקודש, חיזוק הרוחניות ועוצמה יהודית - התוועדות, לחודש אלול ועשרת ימי תשובה - סליחות מוזיקליות. אנו עונות על צורך זה ומביאות לכם מופע מוזיקלי סוחף, משמעותי, עוצמתי ומגבש! הלל תורג'מן, אולפנת דימונה: "בחיים לא הייתי בהתוועדות כזאת עוצמתית!!" רעיה, רכזת אולפנת הר ברכה: "אתן מקצועיות, מקפיצות, ופשוט היה כיף איתכן!" אושרית, רכזת מדרשת שירה חברון: "העבודה עם רחל מקצועית מאוד ועם הרבה הקשבה ודיוק לאופי של הבנות והצרכים" אסנת המפיקה, באר גנים: "היה מאוד יפה, מושקע ומקצועי!" נועה חיון, מדרשת בינת: "נגעו לכולנו בנשמה" בנות שירות, האגודה להתנדבות: "פותח את הלב... יש לך קול נדיר, הייתה לי צמרמורת" רננה ותהילה, אולפנת דימונה: "להנות מהחוויה כמשהו של ביחד" רחל עדן, רכזת מדרשת בינת: "היה עוצמתי בטירוף!!! כולן שרו מהלב שלהן ורקדו ושמחו בטירוף!!"	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31190	סדנת העצמה מסביב לשנה (גלית אבקסיס - יועצת חינוכית)	גלית אבקסיס - יועצת חינוכית	סדנת העצמה מסביב לשנה מאת ?גלית אבקסיס - יועצת חינוכית?. הסדנה מעניקה לילדים, מתבגרים, הורים, הצוות החינוכי, הצוות הניהולי ולכל משתתפיה חוויה ייחודית ושוברת שגרה. הפעילות לאורך השנה מאפשרת ליצור נקודות זמן לעצירה והתבוננות באמצעות הקנייה לשיח רגשי וחברתי. המשתתפים חווים תהליך תוך אישי ובין אישי, מפתחים כישורי חשיבה יצירתית, חשיבה מחוץ לקופסא, כישורי מנהיגות, אחריות אישי וחברתית, הגברת המוטיבציה, שאפתנות, הגדרת יעדים ומטרות ודרכי ההגעה אליהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31191	מתחברים מהלב - סדנאות לפתוח כישורי חיים, תקשורת מקרבת וגישור	שרה ברהום	במציאות החברתית של ימינו קיימת ההבנה כי פתוח כישורי חיים בכלל ומיומנות שיח, תקשורת מקרבת, גישור ופתרון קונפליקטים בדרכי שלום בפרט, והטמעתם במערכת החינוך, הינם הדרך ליצירת חברה מכבדת וסובלנית יותר. הטמעת שפת הגישור מאפשרת לילדים גם התפתחות וצמיחה אישיים, פתוח מיומנויות אישיות רבות, הבעה רגשית, הקשבה פנימית וחיצונית, חמלה והכלה, העלאת הערך העצמי ומודעות אישית וחברתית, ראיית האחר, וכיבוד השונות. הילדים יתנסו בתכנים ותרגולים רבים משלמות תוכן שונים: מדיטציה, מיינדפולנס, NLP, קבלה, גישור ומשא ומתן, תקשורת מקרבת, קערות טיבטיות, פסיכותרפיה, שיטת "החלקים" קלפי מודעות ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31192	מתמטיקה - עידוד למצויינות (מתמטיקה - לתלמידי העל יסודי)	קידום ידע והשכלה בע"מ	מקצוע המתמטיקה נחשב למקצוע המאתגר ביותר. תלמידים רבים מכל הרמות מתקשים למצות את הפוטנציאל במקצוע זה. גם תלמידים טובים ואף מצטיינים נדרשים לעתים לעזרה, להעמקה ולתמיכה במתמטיקה. אנחנו בקידום מאמינים שעל ידי עבודה מקבילה על היכולות המקצועיות ועל מיומנויות קוגניטיביות נוכל להביא להתמודדות מיטבית של התלמיד עם מבחני בית הספר ועם מבחנים חיצוניים (מיצ"ב, מפמ"ר, בגרות), לשפר את ציוניו, ולהוביל אותו להיבחן במבחני הבגרות בכיתה מתקדמת יותר במספר יחידות הלימוד. התוכנית מותאמת לכל שכבבת גיל החל מכיתה ז' ומבוססת על מפגשים קבועים בבית הספר. כל שיעור יחולק לשני חלקים - בחלק הראשון ילמד נושא מתוך תוכנית הלימודים ובחלק השני נתמקד בפתרון שאלות רבות ברמת הבחינה, תוך דגש על הבנה מעמיקה של הפתרונות ושימוש נכון בידע המתמטי העומד לרשות התלמידים. לאורך התוכנית יתקיימו מבדקי הערכה לבדיקת קצב ההתקדמות של התלמיד. התוכנית תתקיים בשיתוף עם הצוות המקצועי בבית הספר בגיבוש הסילבוס ובשיקוף קצב ההתקדמות של התלמיד לאורך התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077
31193	מקשיבים לטקסטים של לומדים (הוראת הכתיבה)	בת שבע רשף	הקשבה לטקסטים שכתבו לומדים לצורך סיוע בשיפורם כחלק מהערכה מעצבת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31194	אבודים באי - חדר בריחה נייד (קופסת בריחה)	הליכות הארץ - משמרת המצוות במשקים החקלאיי	בלי להתרוצץ ובלי להתאמץ - חדר בריחה מגיע עד לבית הספר שלכם! אתגר בריחה חדשני ואטרקטיבי בהפעלה עצמית על ידי הצוות שלכם. התוכנית משלבת חווית צפיה, חידות הגיון וידע, שימוש באינטליגנציות שונות, פיתוח כישורי חיים והשבחת אקלים כיתתי על ידי שרשרת אתגרים. כל קבוצת תלמידים מקבלת מזוודה נעולה במנעול ועל פי הרמזים שעל המזוודה ובשטח, הם פותרים את החידות ופותחים את המנעול, ומשם אל הצופן הבא עד לסוף הטוב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580270403
31196	ילדות ישראלית (סיפור בתנועה עם תום ואליה)	מגן אליה - מתנה ארועים	סיפור בהמחזה פעילה תוך שימוש ודגש על תנועה במרחב. הנגשת קלאסיקות ישראליות וסיפורים מהעולם . התכנית פועלת בהצלחה רבה בגני ילדים בגנים עהרונים ובקייטנות מזה 15 שנים. אנחנו עובדים בשיתוף עם עריות גדולות כגון עריית תל אביב יובל חינוך ועריית חדרה /פנאי העיר חדרה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31198	חוויות בטבע	ישי צקוטאי - טבע חוויות	פעילות חברתית במשחקי אתגר ופעילויות O.D.T המלמדות באופן חוויתי נושאים מידיעת הארץ, ציונות, תנ"ך ומורשת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31199	העצמה רגשית פרטנית וקבוצתית	חביב מטר - טריפל פתרונות עסקיים בע"מ	התוכנית מיועדת להעלאת המודעות העצמית בקרב ילדים ובני נוער, הבעת רגשות והבנת המתרחש מסביב ולרכוש כלים ולהגיב בצורה ששומרת על שלומם הפנימי והנפשי ולא לפגוע באחר. לתת כלים מעולם האומנות והסיפור כדי לפתח כישוריהם הרגשיים וחברתיים ולעזור להם להעשיר את עולמם ולפתח מוטיבציה רבה יותר, להאמין ביכולות שלהם ולשמר נקודות החוזקה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515638468

31200	חיט במה - מרחב אמנויות הבמה (לתלמידים (סדנאות תיאטרון)	צפורה מלר- חייט במה - מרכז אומנויות הבמה	מוזמנים לחוויה תאטראלית עוצרת נשימה במקום קסום ומיוחד . בסדנא נכיר את המרחב הענק של חייט במה בו אלפי תלבושות, אביזרים ובמה מקצועית. נתגבש כקבוצה בתרגילי שחרור, נכיר קצת את מרכיבי התאטרון ונחווה התנסות כיפית, מצחיקה ומעצימה מחיינו המשפחתיים והחברתיים. נעלה על הבמה סצנות והצגות קצרצרות. נלמד איך להשיל מעצמינו מסכים ומסכות ובכך להביא את "האני " האמיתי שלנו באופן הומוריסטי ותאטראלי. מובטחת לכם הנאה כיף צחוק ואווירה מדהימה. התכנית היא פרי יצירתה של ציפי מלר-ליבשטיין, שחקנית, בימאית ומפיקה כ-50 שנה. בעברה, מדריכה ארצית לתאטרון בחמ"ד והיתה חברה בצוות כתיבת תוכניות לימודים בתאטרון תחת הפיקוח הארצי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31201	אוצר מילים לעולים (עברית בתנופה- העצרת אוצר מילים)	חיים משה דימנט - דימנטק ביו בע"מ	היום בכל כיתה לומדים תלמידים עולים חדשים/ דו לשוניים/תושבים חוזרים/עולים חדשים ותיקים ומגוון תלמידים ברמות תפקודיות שונות בשפה. אותם תלמידים יכולים ואף שולטים בשפת היום יום אך עדיין מתקשים בהבנת החומר הלימודי הכתוב במשלב גבוה, כמו בטקסטים אקדמיים קרי הסטוריה, הבנת הנקרא, ספרות מדעים וכדומה. בסדנה זו הצוות החינוכי יכיר את המושג הרחוק "מירופדגוגייה" ? כיצד מבנה המוח עוזר ליצירת קשרים סמנטיים בין מילים וכיצד הוא מסייע לרכישת אוצר מילים חדש. בנוסף, משתתפי התוכנית יקבלו כלים פרקטיים להעלאת המשלב הלשוני והקנייתם בכיתה גם במקצועות הליבה. בסדנה זו נסביר ביתר שאת, מהם השיקולים הפדגוגיים אותם מורה צריך לקחת לתשומת ליבו בבחירתו אחר הקניית אוצר מילים חדש, מה ההבדל בין אוצר מילים דיספלינרי לבין אוצר מילים אקדמי, כיצד קופצים ממשלב למשלב ומגוון משחוקים אשר יעזרו ללומדים לרכוש שפה אקדמית מהר יותר ונכון יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516317591
31202	מדען נולד-ערכות העשרה עם עקרון מדעי (דגמים(תוצרים) להרכבה)	פליידר דניאל - אופק רחב	ערכות העשרה (דגמים להרכבה) עם עקרון מדעי - ערכות במפיתוח מקורי מבית "מדען נולד - ווייזקיט". רכישת ערכות להפעלה עצמית ע"י הצוות החינוכי לתלמידי ביה"ס, במגוון נושאים. לכל ערכה קיים סרטון הדרכה המציג באופן ברור, חוויתי ומלמד את שלבי ההרכבה ואת נושא הערכה. לערכות יש רמות קושי שונות, מגילאי גן ועד כיתה ו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31203	אחראיות פיננסית מגיל צעיר (ארבע קומות)	שגיא שורקנד	בשביל לדבר על התנהלות כלכלית צריך להבין את המשאבים שעומדים לרשותינו ואת היחס שלנו אליהם: זמן, אנרגיה וחומר (פה נכנס הכסף). בסדנא חוויתית ומעשירה נתעסק בדבר החשוב ביותר בחיינו - הזמן והשקט הנפשי שלנו. כדי להתקיים באושר ובסיפוק נצלול את אחד הכלים החשובים בעולם המודרני: הכסף. איך הוא משרת אותי ולא הפוך? איך מתנהלים נכון פיננסית? מה הקשר בין כלכלה ואיכות הסביבה? ואיך לקיחת אחראיות והתנהלות פיננסית נכונה מגיל צעיר הם המפתח לחיים מאוזנים כלכלית ולתימוש עצמי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31204	למנצח- הכשרת מקצועית למורות של מחר (למידה משמעותית חוויתית)	מרים נוביק	התוכנית מכשירה פרחי הוראה ומורות בתחילת דרכן, לשלב כלים חוויתיים ועכשווים ללמידה משמעותית ומיטבית. ההכשרה כוללת מס' רמות: פיתוח חשיבה יצרתית, ופתרונות יצירתיים לקשיים בחינוך ובהוראה, כלים דידקטיים: סיפור, משחק, דרמה, דמיון. כלים מעולם התקשוב: שימוש במצגות להעשרת הלמידה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31205	מבחן יע"ל (הכנה)	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	התוכנית עונה על דרישות מבחן יע"ל ומיועדת לתלמידים במגזר הערבי. המבחן מיועד לעזור לתלמידים למוד את יסודות השפה קריאה והבעה בכתב כדי לממש את הלימודים האקדמיים בהמשך דרכם. התוכנית ידע בעברית ייתן את האפשרות ללומדים להכיר את מבנה המבחן ותוכנו. יקנה לתלמידים בסיס וידע בבחינת יע"ל ויעזור להם להתמודד עם כלל חלקיו של המבחן, על כן, התוכנית מבוססת על למידת השפה ושליטה בה והכנה למבחן יע"ל. ויקנה ללומדים שיטות וטכניקות לפתירת שאלות סגורות, רבות ברירה, וכן המרת משפטים, בנוסף לכך יעסוק בפרקי הבנת הנקרא וההבעה בכתב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515761526
31207	תיאטרון הפרא	רז ביטון "צעדים"	תיאטרון הפרא הינו תוכנית חינוכי ייחודית המשלבת חינוך יער עם חינוך לתיאטרון ולדרמה.נתעסק ביצירה סביב דמויות ובעלי חיים כל זאת תוך למידה התנסותית במרחב הטבעי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31209	מנהיגות וניהל שינוי (פיתוח מנהיגות בית ספרית)	חביב מטר - טריפל פתרונות עסקיים בע"מ	השתלמות מיועדת להעמקת הבנת המשתתפים בתפיסת תפקידם כמורים ובתחום השינוי והלמידה הארגונית תוך חשיפה לתאוריות ומודלים להבנת שינוי ארגוני ולניהול שינוי בארגונים . בהשתלמות ייבחן בין היתר גם אתגרים של הסביבה הפנימית והחיצונית לבית הספר הקשורים לשינוי , מודלים לשינויים ארגוניים, התנגדויות וחסמים לשינויים, תהליכים פסיכודינמיים בשינוי ומנהיגות אפקטיבית בשינוי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מל"ת , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515638468
31210	רוב רוי ג'יפים (טיולי ג'יפים רוב רוי)	גיא אלון -רוב רוי בע"מ	טיול ג'יפים 4X4 מלא אדרנלין בנופי העמק הקסומים, כולל הסברים והדרכות על הטבע החקלאות וההיסטוריה של האזור, במספר מסלולים (שמורת הירדן הדרומי ונחל יבניאל, דרום רמת הגולן, טבריה ויער שוויץ)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31211	הורים מובילים (סדנה להורים)	דנה אליהו	התכנית בניה מארבעה מפגשים כפולים בם נעזור להורים להיות הורים מובילים, שיכולים להתמודד בתבונה ורגישות עם הקשיים שעולים מילדיהם , ובמיוחד בגיל ההתבגרות, כגון: מעברים, לחץ חברתי, התמכרויות וכו. כמו כן נחדד עבודה נכונה וחכמה מול צוות ביה"ס ליצירת אקלים מיטבי עבור התלמידים ללמידה. תהליך זה יעניק מעטפת לתהליכים שהתלמידים שלנו והצוות החינוכי עוברים בביה"ס ויחזק את האקלים החברתי הבית ספרי, ואת המוטיבציה ללמידה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31212	סדנא עם סופר סת"ם (סדנת סת"ם)	נעם הלוי	מפגש עם סופר סת"ם והתנסות חווייתית. לימוד על מה כותב סופר הסת"ם. הצגת הדברים שכותב. כלי העבודה של הסופר והאותיות עצמן. התנסות חווייתית בכתיבה עם קולמוס ודיו. בליווי בובה ודיבור מהבטן ומצגת. מתאים מאוד כהכנה לקבלת התורה בחינוך הממלכתי או קבלת חומש בחמ"ד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31213	עיצוב סביבת תומכת למידה (עיצוב חללי למידה)	גירפה עיצוב בע"מ	ברשותנו מעל ל-20 שנות ניסיון בעיצוב ופיתוח של מרחבים מודולריים לימודיים וחווייתיים לילדים. במהלך כל שנות פעילותינו דאגנו להתעדכן בחידושים עולמיים, לערוך סיורי מוחות, לדמיין, לפתח ולייצר זאת על מנת להיות מותאמים לזמנים ולהמשיך להעניק לבתי הספר סביבת לימודים מיטבית תוך כדי התפתחות אישית וחברתית . תכנון הסביבה מתבצע תוך התאמה אישית לצרכי בית הספר אנו מקפידים להקשיב לכל הדרישות וצרכי הצוות החינוכי ולהתאים את התכנית למוסד החינוכי. מחקרים מוכיחים כי סביבת למידה נכונה תורמת לאקלים מיטבי והישגים לימודיים גבוהים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515536746

31215	פיתוח חשיבה יצירתית ? חשיבה מחוץ לקופסה ? ללמוד אחרת (סדנה אינטראקטיבית לחשיבה יצירתית)	אביגדור מילאל	תקציר התוכנית: סדנה מעשית המקנה למשתתפים כלים בחשיבה יצירתית. בסדנה נלמד מהי יצירתיות, התועלות שביצירתיות, נקשר בין יצירתיות לפתרון בעיות, נבחן מה מונע מאתנו לחשוב באופן יצירתי, נתנסה בתרגילים ביצירתיות, נתמודד מעשית מול חידות, משחקי חשיבה פאזלים , קופסאות בריחה ועוד. המפגש נושא אופי חוויתי ומהנה של משחק וגירוי המוח.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31216	עברית שפה דבורה	תפנית בחינוך (2017) בע"מ	התוכנית מיועדת לתלמידים דוברי השפה הערבית, אשר מתקשים להבין את השפה העברית ולהשתמש בה, מתקשים לנהל שיחה וכן לקרוא ולהבין את מה שהם קוראים. רבים מהתלמידים מכירים את השפה העברית אך אינם יכולים להשתמש בה באופן שוטף, בבחינה בעל פה ברמת הבגרות וגם בלימודים האקדמיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515761526
31217	יעוץ טיפולי בעזרת בעלי חיים (חיי תרפי)	הודיה סעדיה - יעוץ טיפולי בעזרת בעלי חיים	בעלי החיים בחדר מהווים כלי עזר משמעותי בטיפול, מם מאפשרים קשר לא שיפוטי ללא תנאי, ללא שום קשר להתנהגותו, מראהו או מצבו החברתי. דבר המפחית חרדה ומאפשר שיח רגשי ועיבוד טראומה, בשל היותם יצורים חיים הצפייה בהם מאפשרת למטופל להעלות תכנים מעולמו הפנימי ולהשליך זאת על בעלי החיים.החיה מגיבה בצורה אוטנטית להתנהגותו של התלמיד כך שבשביל לתקשר אייתה נכון הוא לומד לווסת את רגשותיו והתנהגותו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31218	.אילוף כלבים (הכשרה והעש.רת הידע בעולם הכלבים)	איתמר לוי - אילוף כלבים	אני איתמר לוי ואני מזה 3 שנים מאלף כלבים ומדריך קבוצות של ילדים לאילוף כלבים. אני מעביר ומלמד על עולם הכלבים, שפת הכלבים, מאיפה הגיע הכלב, מעבר ללימוד העיוני אני מעביר פעילויות מעשיות עם הכלבים, כמו למשל: אילוף פקודות בסיסיות\ טריקים וכד'. אותם פעילויות עם הכלב מעלות את הביטחון לילד, את תחושת המסוגלות וכל זה ע"י חיזוקים חיוביים גם לילד וגם לכלב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31219	מלכה לבקוביץ - להכיר-להבין-לצמוח.- סדנת אניאגרם (שיטת אניאגרם / ניהול עצמי)	מלכה לבקוביץ - מ.ל	בתכנית, המשלבת מסך ושיתוף הקהל, המשתתפים מזהים את המנגנון הלא מודע שמפעיל אותם, מקבלים כלים להשתחרר מכבליו ולחיות מתוך חופש ובחירה אמיתית. בנוסף, הם מרחיבים את נקודת מבטם על החברה, מבינים את מניעי האחר וכך מסוגלים להכיל גם התנהגויות שונות מהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31220	אקו פריקו- משחקים קיימות	אור לוי אבשלום - אקו-פריקו	התכנית "משחקים קיימות" מופעלת בבתי ספר וברשויות ומספקת פעילות יצירתית, חווייתית ומשחקית המעוררת סקרנות ועניין סביב עולם הקיימות. הפעילות מציעה מגוון של משחקי לוח ופעולה בשימוש חוזר, משחקי ODT, ומיצבי תוכן המביאים לקדמת הבמה את שלושת נושאי הליבה של עולם הקיימות כפי שאנו מחנכים- מעגליות בטבע, צרכנות מודעת, וקהילה ואקטיביזם. במסגרת התכנית אנו משתמשים בכלים שונים מעולם המשחק, הסדנאות והכלים החינוכיים-רגשיים על מנת לחזק את הזהות הקבוצתית- חברתית, ולהעניק תחושת מסוגלות להנעה לפעולה. הפעילות מעוררת מודעות אישית וחברתית ומעניקה מיומנויות של עבודת צוות וחשיבה ביקורתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31221	עברית בתנופה- שחקת אותה! (משחוק להוראת עברית כשפה שנייה אבל לא רק)	חיים משה דימנט - דימנטק ביו בע"מ	תוכנית "שיחקת אותה" הינה סדנה מרתקת למורים אשר רוצים להכניס משחוקים טכנו פדגוגיים חדשניים לסגנון ההוראה שלהם. התוכנית מיועדת גם לבתי ספר אשר לומדים תלמידים דו לשוניים /עולים חדשים/ תושבים חוזרים/ עולים חדשים ותיקים אשר העברית אינה שפת אימם. בסדנה זו, המורים יוכלו להפחית את ההפרעות מצד הלומדים, להעלות את איכות ההוראה שלהם, לעורר עניין ולרתום את התלמידים ללמידה בדרך שהם הכי אוהבים טכנולוגיה. אז מה באמת ההבדל בין המושגים משחק למישחוק. בסדנה, המורים יכירו את "תיאוריית הכיף" אשר מניעה את הלומד לפעולה וללמידה. כלל המורים יכירו כלים טכנו פדגוגיים חדשניים של משחוקים בהוראה אשר מתאימים לכלל רמות התפקודיות בשפה. בתום הסדנה, המורים ייצאו עם שלל כלים טכנו פדגויים סופר פשוטים ובקלי קלות יוכלו ליצור משחוקים ולצקת לתוך הטינפלייט של המשחוק תכנים למערך השיעור האישי שלהם.בדרך זו, הם יעוררו את המוטיבציה ויזכו לשיתוף פעולה מלא בקרב התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516317591
31222	הפנינג מגבש - בעל"מ	יוסי בוזגלו - זום הפקות יזמות וייצוג	הפנינג בית ספרי הכולל פעילויות מהנות, מגבשות, אתגריות, חווייתיות. יכול להיות ליום שלם, בקבוצות או בשיתוף כלל בית הספר - מתאים לקבוצות ולכמות גדולה של תלמידים. במסגרת הפעילות: הגברה ומוסיקה, תחרויות ספורט אתגריות, שולחנות משחק (כדורגל, הוקי אויר, שולחנות סנוקר וכו'...), עמדות פלייי סטיישיין, קליעה למטרה, עמדות יריד, עמדות איפור, עמדת טיק טוק, צילום מגנטים, עמדת צורות בלונים, הולכי קביים להטוטנים, עיצוב בלונים, סדנאות יצירה, מתחם יריד אמריקאי, סדנת תיפוף על פחים, ועוד פעילויות נוספות חוויתיות ומהנו על פי תכנון אירוע מראש אפשרות להוספת דוכני מזון: פופ קורן, שערות סבתא, עמדות שתייה. אפשרות לדי ג'יי מנחה, תחרות תחפושות בפורים,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513941732
31223	שפת גוף למנהלים (סדנת פיתוח לדרגי ניהול בסקטור העסקי והציבורי)	ורד פלדמן	ל"תדמית" ומרכיביה יש השפעה רבה מאוד על חיינו בכלל ועל אופן מילוי תפקידנו בתפקידים אשר כרוכים בניהול אנשים ובהפעלת מיומנויות תקשורתיות בפרט. שפת גוף , היא תקשורת לא מילולית אשר מתמקדת ב"איך"- ברושם שתנועות הגוף, איכות הקול, מבטי העיניים, הלבוש ועוד משפיעים על התקשורת. כדי לייצר שינוי בהתייחסות של הסביבה כלפיכם או להגדיל את יכולות ההשפעה שלכם על הסביבה שלכם- צריך להקדיש תשומת לב ל "איך" לא פחות מאשר ל "מה", לאחריות שלי כמנהל על המסרים שאני משדר החוצה. כמנהלים, כל אדם אשר יוצא ממשרדכם, יוצא עם "סל השדרים" אותו שידרתם, ומבחינתו זהו גם סל הערכים שהארגון החינוכי שלכם מייצג. כך ששליטה בשפת הגוף, ככלי למנהלים, היא שליחות מחויבת המציאות של העברת המסר המדויק. לכל מנהל יש אחריות על השדרים שהוא מעביר החוצה. מול צוותי ההוראה\ התלמידים, ההורים והוא רוצה לקיים הלימה בין השדרים שלו לבין ערכי המוסד החינוכי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

31226	לשיר ביחד את ארץ ישראל - ערב שירה בציבור (עם רחל חסן)	נסים רחל	שירי ארץ ישראל הישנה והטובה אלו שירים שתמיד כיף לשיר ביחד! ערב שירה בציבור זהו ערב בו אנו מקרינות על מצגת את מילות השירים שהם נכסי צאן ברזל בתרבות הישראלית, וסוחפות את הקהל לשירה משותפת, חוויתית, עוצמתית ומגבשת! ערב השירה בציבור מתאים לזמן בו רוצים להרגיש את חווית ה"ביחד" ולהתרפק על ניחוחות העבר. מובטח לכם ערב של שחרור, כיף והנאה! מתאים לערבי גיבוש, חגים המתמקדים בארץ ישראל כגון טו' בשבט, יום העצמאות, שבועות, ולכל יום חולין שרוצים להופכו למיוחד ומרגש :) * מתאים גם לערב שירי יום הזיכרון וערב שירי יום ירושלים אביטל פרל, גבעת הראה: "השירים הטובים והנוסטלגיים... היה כיף, משחרר ונעים!" אסנת המפיקה, באר גנים: "היה מאוד מאוד יפה, מושקע ומקצועי!" דפנה ורביד, נערות מקרית גת: "כולם התחברו ושרו, היה מגוון בשירים, אין על רחל והודיה!" סביון סלמה, גבעת הראה: "נהניתי מאוד בערב שירה בציבור! את סופר מקצועית... יוצרת אווירה מחברת" רחל עדן, רכזת מדרשת 'בינת': "תודה על הניגון היפה והשירה המהממת!"	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31227	תקשורת ב360	ורד פלדמן	אם אתם מחפשים סדנה מקצועית אפקטיבית לצוותי ההוראה אשר מה שמאפיין את שגרת יומם, היא התמודדות עם מגוון אתגרים, הקשורים לאינטראקציות עם סביבה משתנה -תלמידים/ הורים/ מנהלים/ צוות, עם מפלס גבוה יחסית של לחץ במהלכן או אפילו נדרשים ליכולת ניתוח וקריאה גבוהה משאר הצוות במוסד החינוכי בכל האמור לעולמה של התקשורת הבינאישית ? הסדנה הזו מיועדת לכם! על הסדנה: סדנה המשלבת בין 2 עולמות תוכן ומנגישה סט כלים שימושי, מדויק ועדכני . הסדנה גובשה ע"י ורד פלדמן (שחקנית וממחית לשפת גוף) מתוך התבוננות ואיסוף צרכים ייחודיים של כלל המנהלים בדרגים השונים במערכי ההדרכה, השירות והתמיכה השונים של מאות ארגונים ומוסדות חינוכיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31228	לעבוד עם הידיים זה יותר משניים (פיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות)	גירפה עיצוב בע"מ	בעידן של מחשבים ומסכים, המילים -פטיש, מברג הפכו להיות מילים חריגות ושונות הגיע הזמן להעיר את החוש הטכני! התכנית משלבת יצירה וגיבוש כיתתי ובנוסף תורמת לתחושת השייכות הבית ספרית ולאקלים מיטבי בסדנה נלמד להשתמש בכלים בסיסיים בשימת דגש על עבודת צוות, פיתוח מנהיגות, פיתוח תחושת המסוגלות ובסיום התכנית הצגת תערוכה משותפת מתוצרי התכנית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515536746
31229	סדנת קיימות - נגרות	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	בניית פריזיקט קבוצתי: פינת ישיבה נמוכה 2 ספסלים שולחן/ אדניות.נתחיל בהסבר מפורט על תכנון ומידות הפריזיקט, חלוקת תפקידים ובנייה משותפת. החניכים יתכננו ויפתחו את פינת הישיבה בעבודת צוות, נשתמש בחומרים נפסדים ? רפסודות עץ ובכלי עבודה מקצועיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580433266
31230	אקו פריקו- מהזרע אל הפרי	אור לוי אבשלום - אקו-פריקו	תכנית בת 5 מפגשים הכוללת סדנאות העשרה, ליווי פרויקט בית ספרי ופעילות ליום שיא שכבתי בנושא קיימות. התכנית מיועדת לשילוב בחינוך החברי בבית הספר ומעודדת הנעה לפעולה, מיפוי צרכים שהתלמידים מבצעים בבית הספר, ועשייה יצירתית ומחוברת. מעניקה מיומנויות של עבודת צוות, תכנון וביצוע פרויקט, חשיבה ביקורתית ויצירתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31231	שפת גוף בתקשורת בינאישית	ורד פלדמן	ההרצאה המשלבת קטעי משחק ובשיתוף הקהל, אשר באופן מקוון נחשף בצורה רגישה לכלים פרקטיים לקריאת שפת גוף ושימוש נכון בה .כאלו שישרתו אתכם בבתנהלות מול ההורים, הצוות, התלמידים והמנהלין. תקשורת פנים ארגונית ויחסים בין מורים למנהלים ועוזתי חינוך ועוד? איך בעזרת שימוש נכון וקריאה נכונה של שפת הגוף ניתן לשפר את הרושם הראשוני, התקשורת, להשיג את המטרות ולייצר שינוי משמעותי בחיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31232	רבקי אורבך-חויה חינוכית דרך ציורי קירות ('כל אחד יכול')	רבקה אורבך	הפעלת התלמידים בציורי קירות לימודיים חינוכיים- לקישוט המוסד, תוך שימת דגש על הערך העצמי של התלמיד והעלאת הביטחון עצמי תוך יצירה חויתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31233	מוחדון	יובלים - מובילים שינוי (ע"ר)	תכנית זו מכוונת להטמעת שוויון מגדרי, מעורבות חברתית והתנדבות בקהילה תוך כדי היכרות עם המורשת של העדה הדרוזית בישראל בפרט ובעולם כלל. התכנית מייצרת חיבור בין דור היום, להיסטוריה וערכי העדה הדרוזית והחיבור עם מדינת ישראל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580712339
31235	מופע קרקס ייחודי (קרקס אפריקאי/ רוסי/ אירופאי)	יוסי בוזגלו - זום הפקות יזמות וייצוג בע"מ	מופע מהנה לכל הגילאים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513941732
31236	צומחת מן החולות יסודי	גלעד דיקשטיין דיקלה - לכל עט	מופע יחיד אינטראקטיבי, בליווי מצגת תמונות, וידאו ומוסיקה. ילדה שגדלה בחולות גוש קטיף, ואחרי מסע חיים הגשימה את חלומה. לשיר על במה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31237	סדנאות חוסן טיפוס וסנפלינג	ג'יא בכר - סדנאות חוסן	סדנאות החוסן מתקיימות בטבע ומאמתות את המשתתפים עם אתגרים פיזיים ומנטאליים. הן מאפשרות לנו להיפגש עם עצמנו ועם דרכי ההתמודדות הקבועים שלנו ולבחון מחדש איך אנחנו מתמודדים עם מצבי לחץ? המציאות הדינאמית בשטח לא מוכר, הקושי והמורכבות, דוחפים אותנו להתגבר ולאמץ כלים חדשים כדי להיחלץ ממשברים. תהליכי העומק שמשתתפי הסדנא עוברים, יחד ולכוד, הופכים לאירוע מעצים שמאפשר לחוות ולפתח חוסן בחייהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31238	רוב רוי- שייט קאנו (שייט קאנו אידניאני בנהר הירדן)	ג'יא אלון -רוב רוי בע"מ	שייט קסום בסירות קאנו אינדיאניות אמתיות לאורך הירדן הדרומי. נשמע הסבר קצר מי היה "רוב רוי", מהי סירת קאנו, סקירה על הירדן הדרומי, אפיקו ושלושת סכרי. נעבור על הוראות הבטיחות ונצא לשייט שקט ומוצל בינות עצי האקליפטוסים וצמחיית הירדן העשירה, מפינת חמד אחת לשנייה. 2-3 בקאנו בודד, או עד 10 ברפסודה (2 סירות קאנו מחוברות). משך השייט כשעה וחצי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31239	אורה פולק - טיפול רגשי והדרכת הורים וצוותים (טיפול באומנויות בגיל הרך, הדרכת הורים וצוותי חינוך)	אורה פולק	אורה פולק, מדריכת הורים ומטפלת באומנויות מציעה: *טיפולים פרטניים לילדים בגיל הרך (גן-ב') *הכשרות והשתלמויות לצוותים מגיל לידה עד ו' *הרצאות והדרכות הורים וצוותים פרטניות וקבוצתיות- קורס הורות לגיל הרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

31240	אקו פריקו- סדנאות קיימות למתחיל	אור לוי אבשלום - אקו-פריקו	כולם מדברים על קיימות אבל מה זה אומר באמת? סדנאות מבוא בסיסיות וחשובות לכל מי שרוצה להתחיל לדבר ולעשות קיימות. המפגשים חושפים את הכיתה ל3 נושאי ליבה בתחום הקיימות- ניהול וצמצום פסולת, צמצום בזבוז ושימור מזון, וקהילה וסביבה. הסדנאות מספקות פעילות חוץ חוויתית, משחקית ושוברת שגרה אשר מפתחת מיומנויות של יצירתיות, חשיבה ביקורתית, ומודעות עצמית חברתית וסביבתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31241	השתלמות מורים שינוי אקלים וקיימות (30 שעות)	החברה להגנת הטבע	אפקט החממה - תופעה טבעית המתקיימת באטמוספירה של כדור הארץ: קרני השמש שחודרות לכדור הארץ מחממות את פני השטח יבשות וימים. חלק מהקרינה מוחזר חזרה לאטמוספירה. גזים שונים, גזי חממה (אדי מים, פחמן דו- חמצני, מתאן, ועוד) שמצויים באטמוספירה כולאים חלק מהחום המוקרן חזרה אליה ומאפשרים ליתרת החום לצאת החוצה אל החלל. ללא תהליך זה, הטמפ' בכדור הארץ היתה כמינוס 30 מעלות ולא היו מתאפשרים החיים על פני כדור הארץ לרוב היצורים החיים. אפקט החממה חיוני להתפתחות החיים וקיומם על פני כדור הארץ. כתוצאה מפעילות האדם, מאז המהפכה התעשייתית, נפלטים הרבה מאוד גזי חממה שמקורם בשריפת דלקים מאובנים. שריפה של דלקים אלה שהוצאו ממעמקי האדמה משחררת גזים פחמניים. זהו פחמן שלא היה חלק מהמחזור הטבעי ואשר מתווסף לשכבת גזי החממה ומעבה אותה. התעבות שכבת גזי החממה גורמת לכליאה של יותר חום באטמוספירה וכתוצאה מכך גם לעליה מתמדת בטמפרטורה הממוצעת של כדור הארץ. ההתחממות הגלובלית ושינוי האקלים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580017499
31242	העצמת מורים באמצעות ריקוד (לרקוד בניגון יהודי - באיילה פיטנס)	עידו בנין - אופיס ספייס בע"מ	העצמה של צוות המוסד החינוכי באמצעות לימוד והתנסות בריקוד מהצעד הראשון (אין צורך בניסיון קודם). הכרות כיצד ריקוד יכול לפעול כתפילה ולפעול ישועות בחיינו. בסדנא התהליכית המורים עוברים שלבים מובנים המייצרים חוויה של העצמה אישית וקבוצתית, המחוללת חיבור לעצמנו, הגברת מודעות ופעולה מתוך העוצמות שלנו (כיחידים וכקבוצת משימה). הצוות חווה העמקה של תחושת הביחד, מחוזק הגיבוש הבין-אישי חברתי. בכל אחד מחברי הצוות מתפתחות ומתחזקות יכולות של זרימה, מצויינות אישית ובין-אישית ודבקות במטרות פנימיות ואירגוניות. בסדנא ניתנים כלים מעשיים - כיצד ניתן להעצים תלמידות באמצעות הריקוד. במהלך הסדנא ניתנים גם כלים לבניה של טכסים, העמדה של ריקודים ושילובם באופן, מגבש ומחזק שייכות, בפעילות הבית ספרית. במהלך הסדנא מתנסים במגוון רחב של סגנונות ריקוד (ג'ז, לטיני, היפ-הופ, חסידי, מודרני) וביטויו והשפעתו של כל סגנון ריקוד על הנפש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515265213
31243	הפנינג מתנפחים ואטרקציות (הפנינג)	יוסי בוזגלו - זום הפקות יזמות וייצוג בע"מ	מתנפחים ואטרקציות יחודיות לכל אירוע ולכל מטרה. פעילות חווייתית, פעילות חברתית מאחדת ומגבשת. אירועים לכל מטרה ולכל כמות משתתפים. ברשותינו כל האישורים הנדרשים תוך מתן דגש על בטיחות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513941732
31244	RSN מדע וטכנולוגיה (המדען הצעיר)	אר.אס.אן סופיין אינטרנשיונל בע"מ	התוכנית חושפת את התלמידים (כיתה ז'-י'ב) לנושאים מדעיים וטכנולוגיים אטרקטיביים כגון אלקטרוניקה, חשמל, פיזיקה מדעים ועוד.. תכני התוכנית הינם מותאמים לסילבוס המדעים של משרד החינוך וחלק ניכר מהם מהווה מסגרת העשרה, הכוונה והרחבה לתחומי ההתעניינות של הלומד. במסגרת הפעילויות הכיתתית / קבוצתית, המשתתפים לוקחים חלק משמעותי בניסויים "המעבדתיים", בונים ומתנסים בעזרת ערכה מדעית חינוכית המגבירה את מודעות המשתתפים לנושא משבר האקלים, אשר יתנסו בתחום האנרגיה החלופית, המרת אנרגיה ואנרגיה מתחדשת. מגוון ההתנסויות הרחב מטרתו פיתוח סקרנות בקרב "המדען הצעיר".	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513292540
31245	יעוץ וליווי חשבונאי כלכלי לבתי ספר ובעליות	עלא גנטוס ושות' משרד רואי חשבון	ליווי הכוונה ויעוץ למנהלים ובתי ספר בבניית, ניהול ויישום של תקציבי בתי הספר לרבות הכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים . גיבוש והטמעה של נהלי עבודה לביצוע ויישום תהליכי העבודה לרבות רכש וניהול חשבוניות כמו גם סיוע לבתי ספר מול גופי הביקורת ומינהל החינוך .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516119237
31246	צלילי החוסן	"מהו"ת ישראל - מרכז היערכות והתמודדות בחיר"	היא כח משחרר ומעורר השראה. "צלילי החוסן" מציעה סדנה מוזיקלית, חווייתית ומגבשת לצוות החינוכי לפיתוח משאבי התמודדות וחוסן אישי תוך התנסות במודל ייחודי. כולנו בתקופה ארוכה של חוסר ודאות, שינויים תכופים ואי-ציבות ובתוך כך צוותי החינוך נדרשים להוות אי של יציבות לתלמידים, להורים ולעמיתים, משימה מאתגרת ושוחקת. "צלילי החוסן" פותחה על ידי אנשי טיפול ומוזיקאים ומבוססת על מחקרם של ד"ר חוה וייס ופרופ' דורית אמיר על קבוצת טיפול במוזיקה ומחקרו של פרופ' מולי להד. מבנה הסדנה: הסדנה חד פעמית, בת 3-6 שעות, מיועדת לצוות החינוכי 10-25 משתתפים. מטרת התכנית לאפשר למשתתפים להכיר את ששת ערוצי ההתמודדות עם מצבי לחץ: גוף, שכל, רגש, מערכת אמונות, חברה, ודמיון, לזהות את הערוצים המיטיבים וללמוד כיצד ליישם את המודל ביום יום. מה בתכנית? בסדנה נשלב למידת אסטרטגיית התמודדות המבוססת על מודל BASIC P.H יחד עם חוויה מוזיקלית ממיטב הקלאסיקות הישראליות. נפגוש את עצמנו יחד עם אריק איינשטיין, דויד ברזזה, נעמי שמר ועוד. נשיר, נשתחרר, נלמד להכיר את ערוצי ההתמודדות האישיים ונתנסה בטכניקות שחרור וחיזוק חוסן אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580549608
31247	מופע סטנד אפ/ כיתת אומן (אומן גיא הוכמן/ אורי ברויאר)	יוסי בוזגלו - זום הפקות יזמות וייצוג בע"מ	מופע סטנד אפ "גיא הוכמן"/ אורי ברויאר / כיתת אומן - הדרכת התלמידים למצויינות ולהצלחה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513941732
31248	מיניות בריאה ונורות אדומות	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	פנטזיות ונטייה מינית: פנטזיה מינית ומשיכה מינית לכל מיני א.נשים היא לא דבר יוצא דופן בגיל ההתבגרות. הפנטזיה לעיתים מעידה על רצון לממש אותה ולעיתים לא. יש פנטזיות ורצונות מיניים שנשארים רק בדמיון שלנו. גברים ונשים לא מתנהגים באמת כמו שמציגים אותם בסרטים, בפרסומות, במסכים ובמשחקי המחשב. צריך להסתכל על מה שמציגים לנו במדיה על בנים ועל בנות בעין ביקורתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31249	השתלמות מורים להובלת טיולי המוסד החינוכי (הטיול בעיניים אחרות)	החברה להגנת הטבע	הטיולים מהווים נדבך משמעותי וחשוב בתוך מערכת החינוך, שכן הם מהווים חלק בלתי נפרד מתהליך עיצוב דמותו של בוגר פעיל ומעורב. השטח הינו חלק מחוויית הלמידה. הטיולים מקנים ערכים לימודיים, חינוכיים וחברתיים. בהיותם חווייתיים, תורמים הטיולים להיכרותו של התלמיד עם נוף סביבתו והטבע שיש באמצעות מראה עיניים ותנועת רגליים. הודות לייחודיות זו, יש בטיול תרומה שלא תסולא בפז בחיזוק תחושת שייכותו של התלמיד לחברה בה הוא גדל. התוכנית שלנו מציעה ליווי של מנהל בית הספר וצוות המורים, לקראת בניית סיורים לימודיים ההולמים את יעדי בית הספר, על כלל ההיבטים, החל מבניית חזון טיולים ועד יציאת הטיול בפועל. התוכנית מציעה שלל כלים ומתודות בהם הצוות החינוכי יוכל להשתמש ולהפוך את הטיול לחווייתי, ערכי ותוכני.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580017499

31251	ג'אגלינג וכישורי חיים	קלות להטוטים בע"מ	פיתוח תחושת מסוגלות אישית, חיזוק ביטחון אישי ורווחה נפשית, יחד עם חיזוק הקשר הבינאישי, היכולת להכיר ולקבל את השונה והיכולת לפתור קונפליקטים ובעיות בשיח מכבד תוך הקשבה, התבוננות וראיית האחר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514224831
31252	סדנה לפיתוח חשיבה יצירתית ? חשיבה מחוץ לקופסה ? ללמוד אחרת (: סדנה מעשית המקנה כלים בחשיבה יצירתית.)	אביגדור מילאל	תקציר התוכנית: סדנה מעשית המקנה למשתתפים כלים בחשיבה יצירתית. בסדנה נלמד מהי יצירתיות, התועלות שביצירתיות, נקשר בין יצירתיות לפתרון בעיות, נבחן מה מונע מאתנו לחשוב באופן יצירתי, נתנסה בתרגילים ביצירתיות, נתמודד מעשית מול חידות, משחקי חשיבה פאזלים , קופסאות בריחה ועוד. כל המפגשים נושאים אופי חוויתי ומהנה של משחק וגירוי המוח.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31253	כלבנות טיפולית - הכלב ואני (טיפול בעזרת כלבים)	בראון שמרית	במפגש עם הכלבים נוצר מרחב בטוח המאפשר לבטא רגשות בצורה חופשית, הכלב מכיל ולא שופט אותנו ומאפשר לנו להיות מי שאנחנו. בעזרת המפגש עם הכלב נצליח לווסת את עצמינו פיזית, מילולית ורגשית. התכנית חוויתית ופועלת להנגיש כלים לתקשורת עם העצמי והסביבה, לשפר את הקואורדינציה והיציבה ולהגביר את המוטיבציה והביטחון העצמי. התכנית מסייעת להתמודד עם תסכולים לצד הטמעת תחושת הצלחה ומובילה למסוגלות להכיל עליות ומורדות. במהלך התכנית נעבור מסע משמעותי אל עצמינו יחד עם חברו הטוב ביותר של האדם. אין מורה או מנחה טוב ממנו לצאת למסע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31254	יזמה חינוכית (אתגרים)	טרביה מוחמד - ג.ע אדרינל חינוך ובריאות	תכנית יזמה חברתית מציעה תכניות וסדנאות המיועדות לתלמידים חט"ב ותיכון. התכניות והסדנאות תורמות לזיהוי והתפתחות המשאבים הגלומים במתבגרים לכיוון של הכוונה עצמית ויצירה. התכנית נותנת הזדמנות למשתתפים לעבור תהליך אישי וקבוצתי, משמעותי ומלמד. בנוסף, לטפח תחום המנהיגות הייעודית והייצוגית בקרב בני הנוער במגזר הערבי ולעבוד באופן ישיר עם הנוער על צורת קבלת ההחלטות השונות בחייהם והכוון מקצועי. כשהרעיון הינו תוצר של שיתוף פעולה בין חברי הקבוצה מאפשר שיתופיות והגברת העבודה בצוות ותחושת השייכות וחשיפה לאחר וקבלת האחר. תכנית זו תאפשר שילוב בין מספר תחומים תוך כדי הענקת כלים רלוונטיים לבני הנוער.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31255	מראות לחיים - מנהיגות	ר. רון בקרה וניהול פרוייקטים	תוכנית המנגישה את המושג מנהיגות לחיי היום יום ומחברת בין הקיים לאידיאל. התוכנית קיימת כסדנה חווייתית וגם כהרצאה והיא מותאמת לצוות החינוכי ו/או גם לתלמידים, עפ"י בקשת ביה"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514658913
31256	כישורי חיים דרך פעילות שאוהבים	מחר - מעורבות חינוך רווחה	התכנית מקדמת למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון באמצעות שילוב של חוגי העשרה בתוך המרחב הבית ספרי. תכניות החוגים, על שלל תחומי הידע שהם כוללים, מהווים מצע אידיאלי להפנמת כישורי חיים, מיומנויות חברתיות, קבלת האחר, התמודדות עם כשלונות ועוד. מנחי החוגים של התכנית מוכשרים להעביר את התכנים תוך כדי הנחיית הפעילות. ילדים המשתלבים בתוך מרחב למידה שהם בחרו בו על פי נטיית ליבם וכישוריהם, יפנימו בצורה טבעית יותר את המסרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580355105
31257	מציל צעיר (הסתגלות למים בבריכה)	ח.מ ארגונים בע"מ	מטרת התכנית היא להקנות לתלמידים את הידע והיכולת לשחות נכון בבריכות השחייה ולמלא ביעילות ובהצלחה את תפקידם. תוכנית זו מלמדת אותם איך עושים סדר באזורי הרחצה, השגחה נכונה על המתרחצים כדי למנוע טביעות, הגשת עזרה ראשונה וביצוע פעולות החייאה. בנוסף, הכשרתם להיות בעלי יכולת שחייה בסגנונות שונים ובעלי כושר גופני ובריאות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516223823
31258	טיפול בויסות רגשי (הכוח בתוכי)	גל תמים סיקולר	"הכוח בתוכי" הינה שיטת טיפול רגשי, מבוססת למידה חברתית רגשית SEL , אשר מספקת מענה רגשי לילדים בעלי קשיים בוויסות הרגשי וההתנהגותי, בינהם ילדים עם קשיי קשב וריכוז. ילדים עם קשיי בויסות רגשי עשויים לחוות קשיים חברתיים, לימודיים והתנהגותיים המקשים עליהם להשתלב כיאות בסביבתם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31259	סדנת אורח חיים בריא	עידו יחזקאל	התכנית מנגישה לבני הנוער ולצוות החינוכי ידע אודות "אורח חיים בריא". התכנית עוסקת בין היתר בתזונה נכונה ובריאה (מהי? כיצד?), הרגלים יומיומיים (מה הם? האם ניתן לשנות אותם?), חשיבות הפעילות הגופנית (כמה? מתי? איך?) וההיבטים הפסיכולוגים מאחורי אלו (מוח האדם, התניות).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31260	משחקי חצר , פעילות גופנית חברתית מפתחת קורדינציה ותנועה (משחקי רצפה ושולחן לחצר לפעילות ספורט חברתית)	דניאל פיש - פ.ד. סנטרל פארק בע"מ	תוכנית לפעילות ספורטיבית תחרותית. פעילות חצר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516116522
31261	חשיבה חופשית - טביעת אצבע (בני בנות מצווה)	חשיבה חופשית - יצירתיות ויזמות (לונה לבנה דבח)	התוכנית הינה תוכנית אימון לילדים ונוער המעבירה את המשתתפים בה תהליך מודע על ידי חקירת העצמי, התהליך הינו חוויתי ומבוסס על פעילויות בכיתה ומחוצה לה, בנוסף המפגשים מבוססים על משימות אישיות , המשתתפים עוסקים בחקר ובשאלות על עצמם, להתבונן, להכיר ולאהוב(מי אני?, מהם הערכים החשובים לי?, מה התפישות והאמונות שלי? וכיצד כל התשובות משפיעות על חיי ועל האושר בחיי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31262	מראות לחיים - קבלת החלטות	ר. רון בקרה וניהול פרוייקטים	בעידן של ריבוי דילמות אישיות, חינוכיות וחברתיות, יש צורך בכלי פרקטי שיסייע בתהליך קבלת החלטות מושכלת ומותאמת לפרט ולסיטואציה, תוך הפרדה בין שיקולי עיקר וטפל. התוכנית קיימת כסדנה חווייתית וגם כהרצאה והיא מותאמת לצוות החינוכי ואו גם לתלמידים עפ"י בקשת ביה"ס.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514658913
31263	חגיגות מדע- המוזיאון יוצא לבית הספר (המוזיאון יוצא לבית הספר)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	פעילויות מדעיות חוויתיות במיגוון נושאים, מתקיימות בבתי הספר ובקהילה: בבתי ספר, מינהלים קהילתיים או אשכולות הפיס. הפעילויות כוללות הדגמות, התנסויות וסדנאות בנייה. המוזיאון מקים תחנות פעילות לתלמידים ברחבי בית הספר או המתחם המיועד. הפעילות מתקיימת בזרימה כמו חגיגה גדולה ומופעלת על ידי צוות המוזיאון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
31264	בניית מסלולים דו ותלת ממדיים (מרי דרך דיגיטלי)	אסעד אבו נסאר	התוכנית מאפשרת הקניית מושגים מכוונים בתחומי הכרת הארץ, שימוש במפות ממוחשבות, שליפה ושימוש במידע, חוקי מתמטיקה ופיזיקה בענייני מרחקים, זמן ומהירות. כל זה תוך התנסות בכלים ממוחשבים לבניית מסלולים דו ותלת ממדיים ובניית אלטרנטיבות של מסלולים יצירתיים עם הערכות ואומדנים של מרחק, זמן ועלות. התוכנית מתבססת על אוריינות ויישומים בתוכנות ואפליקציות ממוחשבות ואינטרנטיות. התוכנית מאפשרת עבודה קבוצתית, בין היתר: סיעור מוחין, חיפוש מידע, בדיקת אלטרנטיבות .. ועוד. המשתתפים ירכשו מיומנויות והמצגות המאפשרות הטמעה של חומרי לימוד בבניית מסלולים דיגיטליים וביקור מקוון באתרים עם אפשרות של מימוש המסלול בנסיעות וביקורים בשטח.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31266	ילדי המחר (סדנאות לפיתוח חשיבה מתמטית יצירתית)	עטרה שריקי - ג'ט קרגו	סדנאות לילדים בבית הספר היסודי שנועדו לחזק מיומנויות חשיבה, יכולת פתרון בעיות ואוריינות מתמטית בדרכים יצירתיות ובאמצעות גישות וכלים ייחודיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512170408

31267	שחרור: תיפוף בדרבוקה	חסן עומרי - מראס	הדרבוקה היא כלי מוסיקלי עתיק אך מקורי במוסיקה המזרחית הקלאסית בכלל וערבית בפרט. היא משמשת עד עצם יום זה ככלי מרכזי במסיבות ובחתונות במזרח. התיפוף בדרבוקה בעיקרו אינטואיטיבי ולכן מוגבל לעומת מנעד האופציות הרבות שמאפשר כלי תיפוף זה. בד בבד כלי תיפוף זה התפתח עם השנים ומיוצר במספר טכנולוגיות וטכניקות המרחיבות את רובדי הקול שאפשר להפיק על ידי שימוש מושכל בו. התלמידים ייחשפו ויתרגלו עד לרמת שליטה קטעי תיפוף קלאסיים ומודרניים מהסביבה הקרובה, המזרח התיכון והעולם הרחב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31268	סנאבל (צמחי מרפא, תזונה, מורשת וספורט)	חסן עומרי - מראס	הפנמת אורח חיים בריא ושמירה על גוף חסון בנפש בריאה. התלמידים יחשפו וילמדו הגדרת צמחים מהסביבה הקרובה בעזרת שימוש מושכל ומודרך בספרות מקצועית בתחום צמחי מרפא והכנת תרופות סבתא מסורתיות במקום שימוש בתרכובות כימיות בעלות תופעות לוואי. התוכנית תחבר בין דפוסי התנהגות של שימוש בצמחים טבעיים ואימוץ תנועה, ריתמוסיקה היתולית וספורט גם דרך משחקי ילדות מן המורשת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31269	יעוץ וליווי רגשי (גלית אבקסיס - יועצת חינוכית)	גלית אבקסיס - יועצת חינוכית	ליווי ייעוצי רגשי, של גלית אבקסיס - יועצת חינוכית. הליווי אישי או קבוצתי, מיועד לילדים, מתבגרים, הורים, הצוות החינוכי, הצוות הניהולי ולכל משתתפיה תהליך ייחודי ומשמעותי. הליווי מעוגן בגישה פרואקטיבית מיועדת לסייע בהתמודדות עם משבר ו/או קושי. התהליך הרגשי בליווי מאפשר התבוננות תוך אישית ובן אישית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31270	דרכים - זה"ב	חסן עומרי - מראס	שימוש בכביש אינו דבר טריוויאלי, אדרבא הוא משהו המחייב ידע מצטבר, תרגול, אימון והתעדכנות מתמדת תוך כדי חשיפה לשינויים בכללי הדרך והתנהלות הנובעת מתוך אחריות עצמית למען שמירה על החיים והרכוש במרחב האישי והציבורי כאחד. התוכנית המוצעת היא התנסות מעשית אך בטוחה, תרגול ואימון של בני נוער לקראת הכשרתם לחיים לרבות שימוש אדיב, נכון, נאות ומושכל במרחב הציבור בתוך הישוב ומחוצה לו. ההתנסות המעשית כוללת: קרטינג נהיגה בהשפעה של: מסיחי דעת, לחץ חברתי בקבוצה. סימולטור נהיגה: נהיגה תחת השפעת אלכוהול, סכנות בכביש וניבוי סכנות, אחריות עצמית, לחץ חברתי, אופניים חשמליים מגרשי החלקה: זמן התגובה, מסיחי דעה, נהיגה בעייפות, ירידה בטוחה או מסוכנת לשולי הכביש, נסיעה בכביש רטוב, משמעות תמרורים חיוניים ריינג'ירים: נהיגה בכבישי עפר, שמירת מרחק, אדם, טבע ודין החומר העיוני כולל: סרטונים ייעודים, חישוב זמן תגובה מצטבר, אומדן מרחק תגובה, אומדן מרחק בלימה, סכנות המהירות המופרזת, זכות קדימה, השימוש בשוליים, מתי והכיצד, חנייה במדרון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31272	אומנות הקראטה	חסן עומרי - מראס	קראטה היא אומנות לחימה יפנית מודרנית שאומצה תחילה והתפתחה בהדרגה באי אוקינאווה (היום היא חלק מיפן), וספורט לחימה שהתפתח מקבוצה של כמה עשרות אומנויות לחימה בעלות שורשים היסטוריים קרובים. המילה קראטה היא הכלאה של שתי מילים: קרא - שמשמעותה "ריק", טה - שמשמעותה "יד" כאשר משמעות שתי הסימניות יחדיו הוא "היד הריקה". העקרונות או הכללים שלפיהם אמורים לנהוג מתאמני / חניכי הקראטה הם בעיקר: ? רדוף שלמות האופי ? היה נאמן לדרכך ? השקע מאמץ מרבי ? כבד את הזולת ? הימנע מהתנהגות אלימה בכללים אלה אמורים התלמידים להשתמש בחיי היום-יום, ולמען הפנמתם נהוג לשנן אותם במהלך קידת סוף האימון, הואיל ובסה"כ הקראטה שם דגש על פיתוח אישי והתנהלות מוסרית כאלמנטים חשובים ובלתי נפרדים מאמנות/ספורט הלחימה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31273	הצייר (ציורי קיר)	חסן עומרי - מראס	התלמיד יתחיל לקבל אחריות על בית ספרו וסביבתו כאשר הוא בעצמו יהפוך חלק מעיצובם. בנוסף, קישוט קירות בית הספר ומכלול סביבתו עשוי לתרום לתהליכים הפדגוגיים בו ע"י יצירת סביבה נאה, נקייה ומושכת. בתוכנית נציע בחירת ציורים משמעותיים מתוך פרקי תחומי הדעת הנלמדים באותן שכבות גיל לרבות מדעים, מתמטיקה, העולם הדיגיטלי, אסטרונומיה, עולם האומנות או כל תחום אחר שיבחר ע"י המוסד החינוכי עצמו בהתאם להשקפת עולמו, חזונו, דרכו הפדגוגית וההדגשים הספציפיים המחברים אותו לקהילה. תהליך זה עשוי להביא לירידה משמעותית בוונדליזם ויתרום בהכרח בכינון אקלים חינוכי מיטבי הנובע מתוך שותפות, אכפתיות, שייכות, מעורבות ואחריות הדדית בין כל האלמנטים המרכבים את המוסד. מדריכת אומנות תנחה את התלמידים ביצירות משמעותיות גדולות לקישוט ייעודי מכוון במכלול סביבתו של בית הספר הפנימית והחיצונית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31274	תקשורת מקרבת ומכילה	ראפאת חלבי	תוכנית תקשורת מקרבת ומכילה מסייעת לאנשים להגביר את המודעות העצמית, ולאמץ דרכים אפקטיביות לפתרון קונפליקטים תוך שמירה על הצרכים והזכויות של שני הצדדים, התוכנית מבוססת על מתודולוגיה ותאוריה מוכחת בשטח ומיושמת כבר מספר שנים בגופים חינוכיים שונים ובכלל	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31276	שלומית בוכניק ליווי וייעוץ למוסדות חינוך	שלומית בוכניק	ליווי מנהל בית הספר, צוותי ניהול וצוותי חינוך ליצירת עבודה הוליסטית מותאמת חזון בכלל הרבדים של בית הספר: פדגוגי, חינוכי, אירגוני, אנושי וקהילתי. בניית זהות בית ספרית בהובלת מנהל בית הספר וצוות הניהול תוך שיתוף כלל הנוגעים: צוותים חינוכיים,צוותי מנהלה, תלמידים, הורים קהילה ורשות. היכרות עם החוזקות והחולשות של בית הספר לצורך חיזוק היסודות הבית ספריים ושידרוג העבודה השוטפת. בניית תכנית עבודה רב שנתית מדורגת וליווי ליישום התכנית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31277	שירת המונים - יחיד.יחד.מיוחד (עם רחל חסן)	נסים רחל	חוויה עוצמתית מאין כמוה! מגבשת, מחברת ובלתי נשכחת! שירת המונים זהו אירוע בו אתן בוחרות שיר שתרצו, אנחנו מגיעות אליכן, ובתוך שעה מלמדות אתכן לשיר אותו בקולות! לאחר שכל קול למד את התפקיד שלו, מתכנסים ושרים ביחד! קול אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן! שירת המונים זו חוויה מעוררת השראה! חוויה מעצימה ומרגשת, שתשאיר את חותמה לתמיד! יכול להתאים לאירועי שיא למיניהם, לערב אמהות ובנות, ערבי בת מצווה, אירוע סיום מחצית / סיום שנה וכדומה. כמו כן, יכול להתאים לערבי ניכוש וחוויה לעו"ב, לצוות החינוכי, וכו'	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31279	אלטריק לפיתוח אפליקציות (חוג תכנות)	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	בשנים האחרונות הביקוש לאפליקציות עלה במיוחד בקרב תלמידי בתי ספר. כמו כן,הפריסה הרחבה של המכשירים מאפשרת לפתח אפליקציות לנתח שוק גדול מאוד. אומנם, מרבית התלמידים הינם חסרי התמחות בפיתוח תוכנה להתקנים ניידים. קורס פיתוח אפליקציות מעניק רקע בנוגע לפיתוח תוכנה להתקנים ניידים, ומעלה את ההתמחות של התלמידים בפיתוח מגוון רחב של אפליקציות מנצחות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514601012

31281	העשרה ואתגר רידאן (רידאן העשרה ואתגר)	נפאע רידאן	תכנית 'רידאן העשרה ' משלבת פעילויות מתחוסחח שונים בהעשרה מכילה בתוכה מוזיקה, שפה ,תנועה ,העצמה, התרבות, האמנות והמדע, דרמה ,אדריכל צעיר , שף צעיר תוך מתן כלים מגוונים בפיתוח אישי, חברתי ורגשי. הטכנית עובדת לפי המוסד החינוכי. הטכנית מלווה במדריכים מקצועיים לשם העברת התכנים והפעילויות הנלוות. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: פיתוח וחיזוק הפן האישי והחברתי באמצעות רכישת כלים מגוונים הכוללים חווייתית ומשמעותית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31282	מקבלים שבת (קבלת שבת משותפת בליווי מוזיקלי)	תל"ם - התנועה ליהדות מתקדמת בישראל	ההכנות לקראת שבת מהוות הזדמנות מיוחדת לעצור לרגע את המרוץ היום יומי ולהתבונן פנימה. השבת היא זמן מצוין לתלמידים להתבוננות פנימית, וקבלת שבת יכולה לעזור להם לפתח מודעות לרגע הנוכחי, לעצור לרגע מהשימוש בטכנולוגיה ומעומס השבוע. הכינוס ביחד של הכיתה, השכבה או כלל בית הספר יכולה להיות הזדמנות נהדרת לבניית קהילה ולטיפוח תחושת שייכות וחיזוק הקשרים בין התלמידים לעמיתיהם. חגיגת קבלת שבת מוזיקלית יכולה לקרב בין תלמידים, מורים ומשפחות. שירה ומוזיקה הם מרכיבים יסודיים בקבלת שבת אשר מחברים ומרחיבים את הנפש. טקס קבלת שבת בליווי מוזיקה ושירים היא דרך חווייתית לקבל את השבת. התבוננות בייחודיות של השבת במסגרות פעילות זו מאפשרת את הרחבת זווית המבט ומזמנת העמקה ולימוד של הערכים החברתיים והיהודים המצויים בשבת ואת בחינת החיבור של ערכים אלה לעולמם של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580282853
31283	סודות הכתיבה (סדנת הוראה מותאמת בכתיבה לגילאי יסודי)	אור ומירב בן עטיה	סדנת "סודות הכתיבה" הינה סדנה של הוראה מותאמת עבור תלמידים החווים קושי בכתיבה הן בפן הלימודי והן בפן הרגשי (תחושות תסכול, חוסר הצלחה ואף הימנעות מכתיבה). במסגרת הסדנה מתקיימים שיעורים שבועיים של שעתיים בהם באמצעות משימות ומשחקים תלמדנה מיומנויות הכתיבה בצורה חווייתית על מנת ליצור חיבור חיובי של אותם תלמידים מתקשים למלאכת הכתיבה תוך יצירת חוויות הצלחה שישנו את תפיסת המסוגלות של אותם תלמידים בתחום מיומנויות אלו. הסדנה מותאמת לשכבות כתות ב-ד מרמת כתיבה נכונה של האות, דרך הרכבת מילים ועד לכתיבת משפטים וארגון הדף (רווחים, שמירת שוליים וכו') בשכבות הגבוהות יותר נעבוד גם על ניסוחים ועל עיבוי הכתיבה. במסגרת הכתיבה נעבוד על הדברים הבאים (בהתאם לשכבת הגיל): 1. כתיבה תקינה של האותיות 2. אופן ארגון הדף (כתיבה בתוך השורה, רווח בין מילים, שמירה על שוליים וכו') 3. הרכבת משפטים תקינה 4. פיתוח רעיון ועיבוי התוכן 5. ניסוחים תקינים 6. שגיאות כתיב על כל סוגיהן במהלך הסדנה התלמידים יצברו כרטיסיות ניווט בנושאים השונים שימשו להם לעזר הן במסגרת הסדנה והן במסגרת השיעורים בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31284	מטפסים לחטיבה (סדנת הוראה מותאמת בחשבון לגילאי יסודי)	אור ומירב בן עטיה	סדנת "מטפסים לחטיבה" הינה סדנה של הוראה מותאמת לצמצום פערים בחשבון לקראת המעבר לחטיבת הביניים. ישנן שתי קפיצות מדרגה משמעותיות ברמת הקושי בחשבון ובמתמטיקה, האחת במעבר בין היסודי לחטיבה והשנייה בין החטיבה לתיכון. מטרת סדנה זו ליצר בסיס איכותי וטוב תוך צמצום פערים בתחומים קריטיים ללמידה בחטיבה (כמו למשל נושא השברים, לוח הכפל, סדר פעולות חשבון וכו') על מנת להכין את התלמידים בצורה מיטבית ולפתח תחושת מסוגלות גבוהה לאותה קפיצת מדרגה לימודית עם המעבר לחטיבה. הסדנה מועברת בצורה חווייתית באמצעות משימות ומשחקים. אופן העברת התוכן מותאם לכלל ערוצי הלמידה: השמיעתי, החזותי והתחושתי על מנת להצליח להגיע לכל תלמיד ותלמיד באופן הלמידה המותאם לו. אופן העברת הסדנה מסייע גם בהתמודדות עם הפן הרגשי של אותם תלמידים מתקשים הכולל תחושות תסכול, חוסר יכולות וחוסר תחושת מסוגלות. במהלך הסדנה התלמידים יצברו כרטיסיות ניווט בנושאים שילמדו, שיוכלו להיות להם לעזר הן במסגרת הסדנה והן במסגרת השיעורים בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31285	לייצר מוטיבציה - בענק (מוטיבציה - אימון מנטלי)	גל בוקובזה	האימון המנטלי נכנס בין מה שהאדם יודע למה שהוא צריך לעשות. זהו המעבר בין התכנון לביצוע במפגשים האישיים והקבוצתיים נפעל לייצר מצב בו אדם יתפקד ויבצע את המוטל עליו בצורה הטובה ביותר וחשוב מכך- לעשותו מאושר יותר ממה שהוא עושה בכל תחום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31286	להיות "גבר גבר" (הגבריות החדשה)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטיפול בילד ובמשפח	האם גבריות היא אידיאל קבוע אליו צריך לשאוף כל נער? או שמא, גם מושג הגבריות משתנה בהתאם לשינויים בחברה המודרנית. יתר על כך, ההפיכה מנער לגבר, גורמת למכבש לחצים הדדי בין הציפיות האישיות של נער מתבגר מעצמו לבין סטריאוטיפים חברתיים באשר לגבריות. במגע עם רגש לנערים, לרוב יש נטייה לברוח לציניות, הימנעות או תוקפנות, לכן, המפגשים מיועדים לאפשר מרחב של גברים בלבד, בו יתקיים שיח מכיל בנושאים בוערים הקשורים לגבריות ולהתבגרותם: הגדרות ותפישות של גבריות, תפקידיו של גבר, מיניות, כוחניות, רגישות, המודל האבהי שלי, דימוי עצמי ועוד. קיום מפגש קבוצתי, תהליכי, הכולל שיח ופעילויות במרחב בטוח, יעצים את תהליך התבגרותם של הנערים והפיכתם לאנשים בריאים מכל הבחינות, המתפקדים בחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
31287	מיומנויות חברתיות - זה שם המשחק (הקניית מיומנויות חברתיות לגילאי היסודי)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטיפול בילד ובמשפח	לכישורים החברתיים של תלמידים בשנות חייהם הראשונות, משמעות רבה בעיצוב זהותם ואלו משפיעים באופן ישיר על המבוגרים שיהיו. באמצעות משחקים, סיפורים וחוויה מעצימה, נקנה למשתתפים מיומנויות חברתיות אשר נדרשות כדי ליצור ולשמר קשרים בינאישיים חיוביים ולפעול באופן התואם את הנורמות החברתיות בסביבה. מיומנויות אלה הכרחיות להשתלבות מוצלחת בתוך כל חברה או מסגרת אנושית. במסגרת בית הספר, הילד נדרש להפגין מיומנויות חברתיות רבות בסיטואציות שונות מול תלמידים נוספים וגם מול צוותי החינוך. ידוע שמיומנויות חברתיות לקויות מקשות על הסתגלות תקינה ומובילות לפגיעה בתחומי חיים רבים: במישור אישי, משפחתי, חברתי, לימודי ועוד. אי לכך, חיזוק מיומנויות חברתיות כבר בשנותיהם הראשונות של תלמידים בבית הספר יתרום לאקלים חברתי מיטבי ולמניעת בעיות התנהגות והתנהגויות סיכון וגם בתרומה ישירה להסתגלות אישית וחברתית חיובית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
31289	סדנאות מדע להורים וילדים (הורים וילדים במוזיאון המדע)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	הורים וילדים משתפים פעולה בגילוי וחקר בסביבה מוזיאלית. ניתן לבחור מתוך שלושה נושאים - בלון על הראש - גילויים מפתיעים על בלונים, פנס חושך- חקר החושך וחקר האור- בניית משקפיים מיוחדים וחויה מיוחדת בתערוכת "פנס חשוך" וקרטון דימיון- חוקרים את הקרטון יחד ובונים באמצעותו מבנים ויצורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023

31290	מקפצה לתיכון (סדנת הוראה מותאמת במתמטיקה)	אור ומירב בן עטיה	סדנת "מקפצה לתיכון" הינה סדנה של הוראה מותאמת לצמצום פערים במתמטיקה לקראת המעבר לתיכון. ישנן שתי קפיצות מדרגה משמעותיות ברמת הקושי בחשבון ובמתמטיקה, האחת במעבר בין היסודי לחטיבה והשנייה בין החטיבה לתיכון. מטרת סדנה זו ליצר בסיס איכותי וטוב תוך צמצום פערים בתחומים קריטיים ללמידה בתיכון (כמו למשל מספרים מכוונים, סדר פעולות חשבון, משוואות ממעלה ראשונה, משוואות ממעלה שנייה, סוגי זוויות, הכרת הצורות ותכונותיהן בגאומטריה, וכו') על מנת להכין את התלמידים בצורה במיטבית ולפתח תחושת מסוגלות גבוהה לאותה קפיצת מדרגה לימודית עם המעבר לתיכון. הסדנה מועברת בצורה חווייתית באמצעות משימות ומשחקים. אופן העברת התוכן מותאם לכלל ערוצי הלמידה השמעתי החזותי והתחושתי על מנת להצליח להגיע לכל תלמיד ותלמיד ואופן הלמידה המותאם לו אופן העברת הסדנה מסייע גם בהתמודדות עם הפן הרגשי של אותם תלמידים מתקשים הכולל תחושות תסכול, חוסר יכולות וחוסר תחושת מסוגלות. במהלך הסדנה התלמידים יצברו כרטיסיות ניווט בנושאים שילמדו, שיוכלו להיות להם לעזר הן במסגרת הסדנה והן במסגרת השיעורים בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31291	מופע תיאטרון פלייבק - פרפרזה (הפצתרבות)	עמותת אהל יוזמות תרבות (ע"ר)	רוצים לראות מופע שלם שבו אתם הדמויות הראשיות? אתם מספרים סיפורים אמיתיים מהחיים שלכם ואנחנו מקימים אותם לחיים על הבמה באמצעות טכניקות יצירתיות ומפתיעות מעולם התיאטרון והאלתור! בליווי מוסיקאי, חברי הקבוצה יוצרים עבורכם מופע יצירתי, מצחיק, מרגש ומשמעותי תוך יצירת חוויה קסומה וחדשה למספר הסיפור ולקהל כולו. אין דרך נפלאה מזו לסיים שנה או תקופה בלימודים, לתלמידים ולמורים. המופע יאפשר לכם לסכם תהליכים בצורה יצירתית, מצחיקה ומרגשת. זוהי הזדמנות לעבד ביחד חוויות משותפות, לקבל נקודות מבט חדשות ומרעננות על רגעים משמעותיים שעברנו ובעיקר להנות ולסיים עם חיוך גדול על הפנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652238
31292	הכל על כסף (חינוך פיננסי, צרכנות נבונה, יזמות והעצמה)	מיטל שילואן יועצת לכלכלת משפחה	סדנאות מגוונות לכל הגילאים בנושא חינוך פיננסי, צרכנות נכונה והתנהלות כלכלית נבונה, יזמות, העצמה ומודעות עצמית אשר נלמדות באופן חוויתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31293	ייעוץ ארגוני, סיוע לתהליכי שינוי ושיפור (פיתוח חוסן ארגוני)	נאווה וויס- פיתוח ולווי מנהלים	חיזוק המנהיגות האישית של המנהל, העצמת החוסן האישי והניהולי שלו, תמיכה בהובלת תהליכי שינוי ושיפור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31294	ג'סט דאנס (בית ספר רוקד)	מגן אליה - מתנה ארועים	ג'סט דאנס פעילות חוויתית מעשירה במסגרת בית ספר רוקד. הפעילות מבוססת על חלוקה לשבטות. כל פעילות מונחית על ידי תקליטן , מלווה במערכת הגברה גדולה ומסך תנועות. הפעילות משלבת משחקי תנועה הפעלתיים שכבתיים ותחרות נושאת פרסים על פי כיתות. שילוב סגנונות מחול ומוזיקה מהעולם, משחקי ,זהה את השיר" ומשחקי קריוקי. ניתנת לשילוב כפעילות סוף שנה או פורים או פעילות הורים ילדים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31295	קלסיקו לכדורגל (עמותת קלסיקו)	כוכבי הקלסיקו לכדורגל (ע"ר)	: אימוני כדורגל ברמה מקצועית טיפוח ופיתוח ילדים בתחום הכדורגל הכי אהוב אצל ילדים ובני נוער כיום, האפשרות ליצור בבחרת בית ספרית, ובהקשר לכך גם האפשרות לפיתוח היכולות ,המיומנויות והערכים של הילדים , יכולה לשנות מציאות ולאפשר לפוטנציאל בלתי ממומש להאמין, להעז ולהתממש במסגרות אחרות . יצירת קבוצה גיל בית ספרית בכדורגל (נבחרת) היא תפיסה לשיתוף פעולה של קבוצת ילדים /נוער והיא תפיסה פורצת דרך שתאפשר לחברה הצצה אמתית לנקודת מבטם הייחודית , כאשר התכנית מתבססת על עקרונות השיתופיות בספורט ובכדורגל בפרט בה כל אדם בקבוצה מתמקם באתגר ובתפקיד המתאים לו בקבוצה (שוער, הגנה , התקפה) ותורם על פי יכולתו. תכנית זו שמה לה למטרה גם לפתוח את הדלת לילדים במסגרות אחרות בכדורגל .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634335
31296	מנטור לשיפור מערכות היחסים (מודעות להתנהלות בסביבה האנושית של המנהל)	נאווה וויס- פיתוח ולווי מנהלים	מנהלים פועלים בסביבה אנושית, לכן נדרשת מודעות למערכות היחסים המנוהלות במערכת הבית ספרית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31297	השתלמויות מורים במדע וטכנולוגיה או מייק (השתלמות מורים במוזיאון טכנולוגי או מייק)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	השתלמויות של שלושים שעות בנושאים הבאים: מייק, וכיצד נעזרים במייק להוראת מדעים בכיתות- למורי היסודי וחטיבות הביניים, חישה וחיישנים עם מיקרוביטים- איך נוכל להשתמש בחיישנים, וקוד באמצעות בקרי מיקרוביט, השתלמות הכרות ויישום תכנית ENGINEER לתהליך התכנון ההנדסי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
31298	אסטרטגיית טיפוס - אסטרטגיות למידה (סדנת אסטרטגיות למידה)	אור ומירב בן עטיה	סדנת אסטרטגיות טיפוס - אסטרטגיות למידה, הינה סדנה חווייתית שמטרתה להקנות כלים ללמידה איכותית ומקדמת. במסגרת הסדנה נלמד מספר אסטרטגיות למידה 1. למידה מיטבית בכיתה 2. למידה מיטבית בבית 3. קריאת והבנת טקסט ואבחנה בין עיקר לתפל 4. ארגון חומרי למידה 5. ניהול זמן אפקטיבי 6. למידה לקראת מבחן 7. אסטרטגיות פתיחת מבחן 8. תחקור למידה במסגרת הלמידה התלמידים יתנסו בצורה חווייתית באסטרטגיות השונות, יבחנו מה מהן מסייע להם להצליח ויגבשו לעצמם את האסטרטגיות המיטביות עבורם. במסגרת הסדנה כל תלמיד יקבל ערכת עזרים שתוכל לשמש אותו בהמשך הדרך בתהליכי הלמידה במסגרת בית הספר. הסדנה כוללת 8 מפגשים של שעתיים כל אחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

31299	שיטת גליה ע"ש גליה צליח ז"ל (שיטת גליה- לימוד פיזיקה ופיתוח חשיבת חקר)	יוסף צליח	תמצית התוכנית שיטת גליה הנה שיטת לימוד מדעים חווייתית, ניסויית, אינטואיטיבית, הדמייתית. היא מיועדת בעיקר לילדי הגיל הרך: גנים וכיתות ראשונות וגם לילדי היסודי. עיקרי השיטה: - במקביל לביצוע ניסוי פיזיקלי,מתבצע ניסוי סימולציה אנושית שבו הילדים מהווים חלק מהניסוי. - התבוננות ואיפיון הטבע, בניית הטבע מחלקיקיו האטומיים כבסיס להבנת המציאות המשתנה כל הזמן איתנו ומול עינינו. - כל נושא שנלמד, מאופיין, מועלות תהיות באשר להסבר התופעה, מועלות השערות שמעומתות מול התוצאות הניסוייות. - אינטראקציה דינמית ויצירתית עם הילדים. - העמדת ערך השאלה כשווה למתן תשובה. - לימוד מושגי גודל ואומדן. - טיפוח הסקרנות והספקנות כתנאים בסיסיים לחשיבת חקר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31300	ורד קליין - עיצוב, יצירה, תוכן	ורד קליין עיצוב יצירה תוכן	תוכנית שמשלבת יצירה ויצירת המונים, בקבוצות קטנות או גדולות, סביב ערכים או נושאים לבחירת בית הספר. אפשרות להפעלת פרויקט בית ספרי, כולל אנשי צוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31301	הורים מטפסים (סדנה להורים לילדים עם ליקוי למידה והפרעות קשב)	אור ומירב בן עטיה	סדנה בת 5 חלקים שמטרתה לסייע להורים למקד את הקושי של הילד ולקבל כלים חשובים להתמודדות למען סיוע מיטבי לילד בתחום הלמידה ובתחום המיומנויות הניהוליות חמשת חלקי הסדנה הם: 1. כל קושי הוא אתגר שמוביל להצלחה ? מיפוי אתגרי הילדים וחשיבה משותפת כיצד ניתן להתמודד עימם 2. מבדקים, אבחונים ? מורה נבוכים ? איך להבין את מה שהמאבן/ת אמרו / כתבו, מה המשמעויות וכיצד ניתן להיעזר באבחון על מנת לעזור לילד 3. עזרה °360 לילד/ה במשולש הורים-מורים-ילד: איך מייצרים שיתופי פעולה ולמה זה כל כך חשוב? (הכוונה במורים ? מחנכת, מורה משלבת, מורה מקצועי ומורה להוראה מותאמת) 4. ליקוי למידה: ברכה או קללה ? על האתגר והקושי לצד ההזדמנויות האדירות שבדרך. סיפורי הצלחה של ליקוי למידה ומה עזר להם להגיע להצלחה? 5. מה זה אומר להיות הורה לילד ליקוי למידה ? על האתגרים שלנו כהורים בסיום הסדנה ההורים יקבלו קובץ ממוחשב ובו עיקרי הסדנה והכלים שנלמדו לטובת הדפסה ועבודה עם ילדיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31302	השתלמות מורים - מפגשים בודדים (מדע ומגדר, הון מדעי ופריקיט חקר טכנולוגי)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	מפגשים בודדים (בין מפגש אחד לשלושה מפגשים) במוזיאון או בבית ספר או בפסגה במגוון נושאים- מדע ומגדר, הון מדעי, חקר מקרה של פרויקט הנדסי טכנולוגי ופתרון בעיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
31303	קלסיקו לעזרה ראשונה (כוכבי קלסיקו לעזרה ראשונה)	כוכבי הקלסיקו לכדורגל (ע"ר)	: תכנית זו מכשירה בני נוער למתן עזרה ראשונית במצבי חירום בכדי שיוכלו לתת מענה לקהילתם/משפחתם הקרובה בעיתות חירום. התכנית כוללת מפגשים רציפים (44 שעות סה"כ) המחולקים ללימוד עיוני ולתרגול מעשי. בסיום התכנית יתאפשר לתלמידים לעבור מבחן מסכם אשר עמידה בו תעניק תעודת 'מגיש עזרה ראשונה'. תכנית זו חושפת את התלמידים לעולם הרפואה ופותחת בפניהם אופק תעסוקתי לטווח הקצר (מגישי עזרה ראשונה) ובכלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634335
31304	עצמאות בטיפוס (איך מפתחים ילדים עצמאיים בלמידה?)	אור ומירב בן עטיה	סדנה חד פעמית להורים בנושא עצמאות בלמידה. מטרת הסדנה הינה מתן כלים להורים לפיתוח עצמאות בלמידה בקרב ילדיהם. במסגרת הסדנה נדון תחילה מהי עצמאות בלמידה? האם מדובר בהגדרה או ברצף? לאחר מכן כל הורה ימפה היכן נמצא הילד הפרטי שלו ביחס לרצף זה. לאחר מכן נדון באתגרים ובחסמים המקשים עלינו ליצר את אותה עצמאות, נבחין יחד בין אלו שמקורם בילד לבין אלו שמקורן אצלנו ההורים. ולסיום נדבר על כלים פרקטיים ליצירת עצמאות תוך דיון בנושא מהו האיזון הנכון עבור כל אחד ואחד בסיום הסדנה ההורים יקבלו קובץ ממוחשב של הכלים שנלמדו לטובת יישום הכלים עם ילדיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31305	התנסויות מרכזיות לבית ספר היסודי ולחטיבת הביניים (התנסויות מרכזיות לכיתות ה' וז')	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	סדרה של שלושה מפגשים בנושאים שונים, כגון- האוויר סביבנו, חומרים חכמים, ועוד העוסקת בהרחבת היבטים מדעיים וטכנולוגיים בנושאים אלו בחיבור לעולם התלמידים ולבעיות אוטנטיות? במפגש המקדים בביה"ס , במפגש השני במוזיאון נעסוק בהרחבה בנושאים באמצעות תערוכות ומוצגי המוזיאון במפגש ההמשך בביה"ס, התלמידים יפתרו משימת אתגר הנדסית בהתאם לשלבי התיכון ההנדסי ויבנו מכשיר טכנולוגי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
31306	הדרכת הורים קבוצתית (שיפור הסמכות ההורית)	קבוצת וולאדה בע"מ	תוכנית עוסקת בהקניית כלים יישומיים להורים ליצירת שיתוף פעולה ויחסים מקדמים בין בני המשפחה, תוך יצירת מקום בטוח להורה ולילד, אנו מגיעים יחד לבית שנעים לחיות בו. יחד עם ההורים אני לומדת את דינמיקת המשפחה ומעלה דרכי טיפול באתגרים העולים בחיי היום יום, מקנה להם כלים פרקטיים להעלאת הביטחון העצמי ושיפור המיומנויות החברתיות אצל הילדים, דרכים טובות יותר לתקשורת וגישות מעצימות ליצירת סמכות הורית התוכנית תבוצע בתוך המסגרת החינוכית ,בתוך בית ספר בשיתוף הצוות החינוכי בבית ס במטרה להעלאת שיתופי הפעולה עם המורים\צוות חינוכי . אוכלוסיית היעד :הורים נורמטיביים ,הורים מתקשים להתמודד עם בעיות ילדיהם. ניתן גם לבחור קבוצת הורים לילדים בסיכון ,בחירת ההורים לפי דרגת סיכון קלה בינונית וגבוהה . התוכנית גם מיועדת למשפחות חד הוריות שמתקשים מאוד להתמודד מול הקשיים השונים של ילדיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
31308	קלסיקו לאמנות וספורט (כוכבי קלסיקו ואמנות)	כוכבי הקלסיקו לכדורגל (ע"ר)	: תכנית שנתית של אמנות המשנה את פני הסביבה דרך אמנות ציורי קיר וציור על הפנים - 'גרפיטי' (ציור קיר הנוצר על מבנים הקיימים במרחב הציבורי בקהילה). התכנית תפתח מיומנויות וטכניקות ציור שונות מעולם האמנות וביניהן הכרות, לימוד אישי והתנסות בעבודת צוות ובאמנות סביבתית משותפת. בסיום התכנית תעשה יצירה סביבתית קבוצתית במיקום שיבחר על ידי חברי הקבוצה ומובילי התכנית, באישור מוסדות הישוב הרלוונטיים. התכנית פועלת לחיזוק תחושת המעורבות הקהילתית והשמעת הקול הצעיר בדרך חיובית ויצירתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634335

31310	Ramon SpaceInt	קרן רמון (ע"ר)	תכנית דו-שנתית לגילאי התיכון' אשר מהווה מקפצה מדעית וטכנולוגית עבור התלמידים והתלמידות דרך תחום החלל והלווינות בפרט. התכנית, בשיתוף עם מערך הגיאואינט (9900) ויחידת הלווינות של צה"ל, נועדה לאתגר את תלמידי ותלמידות התיכונים, ללמוד ולהתנסות בתחומים הללו דרך אתגרי AI, ניתוח הדמאות מלווינים, רחפנים ומטוסים, ופיתוח יכולתם לזהות ולתת מענה לבעיות אשר זיהו באמצעים אלו. התכנית מועברת באמצעות פדגוגיית PBL, למידה מבוססת פרויקטים, המפתחת אצל תלמידי ותלמידות התיכונים את סט הכלים הדרוש להצלחתם בשוק העבודה העתידי, באשר הוא יהיה, ומתמקדת במתן מיומנויות של המאה ה-21: עבודה בצוות, יכולת תחקור אישי וקבוצתי, עמידה בפני קהל, התייעצות עם מומחים מהארץ ומהעולם, חלוקת תפקידים בתוך הקבוצה ועוד. בפרויקט השיא של התכנית, התלמידים והתלמידות נדרשים ונדרשות להציג פרויקט, אותו חקרו דרך האמצעים הטכנולוגיים המתקדמים השונים, המהווה מקפצה ופתרון ממשי לפתרון בעיה קיימת. את המיזם שלהם הם יציגו בפניי בכירים ובכירות בתעשיית החלל והגיאואינט בארץ ובעולם, במטרה להביא לפריצות דרך בתחום והישגים ממשיים בשטח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580523074
31312	קאש פולו	Inspire - אינספייר	מהי יזמות אם לא הרצון ליצור עתיד טוב יותר? התכנית נועדה להעניק את הכלים לתלמידים אשר השינוי בוער בהם והם מוכנים לשנות את העולם למקום טוב יותר. בתכניתנו נעניק לצעירים את הכלים המעשיים והפרקטיים, ואת הידע התיאורטי הנדרש להגשמת חלום היזמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31313	סורגים עם סבתא (קשר בין דורי)	ג'וזף ספדי - ג'ו השקעות ונכסים בע"מ	לחיבור בין הדורות משמעות ערכית וחינוכית חשובה מאוד בעידן שלנו. דרכו ניתן להבטיח שימור מורשת בדיאלוג, עשייה ויצירה. בתכנית זו נפגשים סבתות עם ילדים ובני נוער בבתי הספר. מלמדות אותם בשלב הראשון מיומנויות הסריגה, הכרות עם סוגי הצמר והחוטים, מסרגות והשימוש בהן. בשלב השני לומדים את תהליכי וטכניקות הסריגה ובמסרגה אחת בשתי מסרגות, חיבור החלקים, סיום סריגה ועוד. במפגשים ההדדיים תורם כל צד מיתרונותיו לחיזוק הקשר הבין -דורי. למידה הדדית וחוויות משותפות תורמות להבנה טובה יותר של בן הדור האחר ובכך יוצרים מערכת שורשית וערכית בחברה. לסריגה יש ערך ופוטינציאל תרפויטי, היא כלי יעיל לשיפור איכות החיים: מסייעת בהקלה על לחץ ולגרום להרפיה ולוויסות רגשי. היא גם נחשבת כמדיטטיבית, וכבעלת "איכויות זן" ? נינוחות, רוגע, רוחניות, שמחה וביטחון. מרקם החוט והמגע נעים משפר את מצב הרוח.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514887918
31314	יאהו	Inspire - אינספייר	אנו מאמינים שמנהיגות והתנסות בפעילות חברתית-קהילתית הינה בגדר בסיס חזק ואיתן לפיתוח דור ערכי, מעורב ובעל יכולת מיצוי עצמי במישור האישי ובמישור החברתי ? לאומי. אנו מפתחים מנהיגים ערכיים, אכפתיים, מובילי דעה בחברה הערבית ? דרוזית וזאת על מנת לייצר דור מחובר ומעורב בכל אשר קורה במדינה, ולא רק משקיף מהצד ואין נוקט עמדה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31316	לגלות את הטמון בנפש (היצירתיות שבתוכי)	ג'וזף ספדי - ג'ו השקעות ונכסים בע"מ	האמנות פועלת עלינו כמעשה קסמים, מציתה את דמיוננו ומפעילה את חושינו. אנו בוכים וצוחקים, מתענגים וכואבים. האמנות בוראת עולמות ומחריבה אותם, חושפת את הנסתר ומאירה את הסתום, מכסה את הידוע ומערפלת את הקיים. שימוש באמנות כשפה אחרת , בלתי אמצעית ,מחזקת את הכוחות של האדם ומפתחת את היכולת היצירתית ליצירת תהליכים של שינוי. זוהי שפה סימבולית, לביטוי עצמי, רגשי ותחושתי. ביטוי יצירתי כגשר בין העולם הפנימי והחיצוני והחיבור ביניהם. האמנות פותחת ומפתחת מרחב של קשב, מחשבה ועשייה ייחודיים, החשובים לחיי האדם ותורמים להתפתחות האתית שלו. מאפשרת לו התבוננות בעצמו ובנעשה סביבו, שלא מתוך צורך להגיב מידית למציאות עצמה. אמנות במיטבה מעוררת אותנו להתבונן בעצמנו ולבדוק את התנהגותנו. היא מערערת את ביטחוננו וגורמת לנו להטיל ספק באמיתות מוסכמות. מעוררת דילמות, מציבה סימני שאלה ואינה נותנת תשובות ישירות. היא היפוכו המוחלט של הסטריאוטיפי, הטריוויאלי והוולגרי. התכנית כוללת עבודות יצירה ממגוון חומרים לצורך יצירות מגוונות כגון: מקרמיה (מתלוה קיר, מתלה עציץ וכד'), נרות, מנדלות, סבונים ריחניים מעשבי מרוה ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514887918
31318	קירות זכוכית - רות וייטמן	וייטמן רות	תוכנית המשלבת קטעי צפייה מרתקים בהפקה מקצועית ושיח שיתופי עם התלמידים אודות ביזור זהותם האישית והחברתית וטיפוח המנהיגות שלהם בקהילה ובחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31320	שילובים - טיפול בילדים עם קשיי וויסות חושי,רגשי. (טיפול בילדים עם קשיי ויסות חושי,רגשי.)	חנה איבר	התכנית - טיפול בילדים עם קשיים בוויסות החושי, הרגשי,התנועתי והקוגנטיבי . בנוסף ינתן דגש לכישורי חיים אישי וחברתי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31321	מפגש עם הנפש (פסיכותרפיה)	ג'וזף ספדי - ג'ו השקעות ונכסים בע"מ	פסיכותרפיה היא טיפול נפשי באמצעות שיחה, תרגול והמחשה במצבים של משבר ומצוקה נפשיים. הפסיכותרפיה מתייחסת לשיטות טיפול רבות ומגוונות אשר רובן התפתחו מהפסיכולוגיה. בין היתר, טיפול בהבעה ויצירה: דרמה תרפיה, טיפול באומנות, טיפול במשחק, טיפול במוזיקה, ביבליותרפיה, פוטותרפיה , טיפול בתנועה או במחול, CBT (טיפול קוגניטיבי התנהגותי) ועוד. השאיפה היא שבמפגשים הטיפוליים הזדמנות לספק וליצור עבור הילדים ובני הנוער מרחב שבו הם ירגישו בטוח לבטא תכנים נפשיים הקשורים ברגשות, מחשבות, דילמות, חרטות, שאיפות זיכרונות חלומות או כל תוכן אחר שבו הוא עסוק בחייו, כולל אירועים יום-יומיים. השיתוף בתכנים אלה מאפשר, דרך הקשר הטיפולי וההתערבויות של המטפל, לבהר סוגיות וקונפליקטים נפשיים שבהם עסוק המטופל, להרחיב את זווית ההתבוננות עליהם, לזהות את האופן בו המטופל מגיב אליהם ולשכלל בהדרגה את דרכי ההתמודדות שלו איתם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514887918
31322	מפרש עמיתים	מפרש למערכות חינוכיות	תכנית עמיתים של מפרש מזמנת מרחב לפיתוח יוזמות חינוכיות באמצעות מנהלי בתי ספר וצוותיהם. התכנית מספקת כלים מקצועיים להובלת תהליכי שיפור לחיזוק תשתיות ארגוניות, רתימת הקהילה הבית ספרית, פיתוח צוות וקידום הטמעת תרבות יזמית חינוכית. התוכנית מקדמת למידת מודלים ייחודיים מהארץ ומהעולם ומאפשרת חשיבה פתוחה וגמישה על המרחב החינוכי. התוכנית מפתחת ידע מצטבר וזמין לאנשי חינוך בתחום היזמות החינוכית, מפיצה תובנות מצטברות על יוזמות ומסייעת לבתי הספר לפתח מיזם אישי פורץ דרך. ביסוס תרבות יזמית חינוכית מוביל לשיפור האקלים הבית ספרי ופדגוגי. תוצרי התוכנית כוללים שיפור בדרכי למידה, הוראה, הערכה, חינוך רגשי, למידה ריגשת חברתית, מנהיגות ותרבות בית ספרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580682474
31323	בריחה בחוויה (חדרי בריחה בהתאמה אישית)	תהילה מרדכי - חדרי בריחה ניידים	חדר בריחה אצלכם בבית הספר! הכולל קופסאות בריחה, תפאורה, וכמובן רכישת הידע והערכים שתרצו להטמיע, סביב נושאים וערכים לבחירתכם. התוכנית מותאמת לשלבי הגיל השונים, לערבי הורים ומורים, לימי שיא, ולצוותי חינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

31324	חשיבותם של החיים עצמם ((כלים להתנהלות בחיים רצוי מול מצוי בעידן המודרני)	לימור אפרתי	בתוכנית זו אנו מפגשים את בני ובנות הנוער והצוות החינוכי בכלים מעשיים להתנהלות יעילה, בריאה ומיטיבה בחייהם. אנו נותניפם להם את היכולת לקבל החלטות על עצמם מתוך התבוננות והקשבה לצרכיהם. במהלך התוכנית המשתתפים נפגשים עם מושגים חדשים של ניהול זמן, קבלת החלטות, בירור העיקר והטפל וההבנה כי האחריות על בניית חיים מוצלחים וטובים נמצאת בידיים של כל אחד ואחת. במהלך התוכנית המשתתפים לומדים אסטרטגיית עבודה שתוכל לשמש אותם בחייהם בעתיד, לצורך קבלת החלטות על בסיס הערכים בהם הם מאמינים ומחזיקים, התחומים החשובים בחייהם והמטרות אותן הם הציבו לעצמם. כל זאת יסייע להם לשפר את יכולותיהם האקדמיות והחברתיות והתפתחותם האישית. ניתן לקבל תוכנית המשך וליווי לצוות בתי הספר הנקראת "יועצי הצלחה" בה אנו מלווים את צוותי בתי הספר בתהליך אשר יאפשר להם ללכת יד ביד עם התלמידים ולקבל את המיטב מהתוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31325	פלמנקו וריקודי במה (ריקוד פלמנקו ומחול ספרדי)	סברין הינו	12 מפגשים או יותר 2 שעות לכל מפגש לימוד ריקוד פלמנקו המתחיל מהיכרות עם הגוף שלנו וממשיך להיכרות עם ההיסטוריה של הפלמנקו. לימוד כוריאוגרפית פלמנקו עם דגש על הבעה - רגש והגשת הפלמנקו הסוער והעדכני ביותר עם השורשים העמוקים. שיעורי טכניקה גוף ורגליים. שיעורי היכרות עם אביזרי הפלמנקו כמו מניפה והשימוש בהם. שיעור תיאוריה, להקשיב ולחיות את המוסיקה ולמחוא כפיים בקצב (פאלמאס) ולהיכנס לעומק המוסיקה והמילים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31326	רידאן פועליות odt (פועליות רידאן odt (העצמה אישית))	נפאע רידאן	תכנית רידאן פועליות (odt) התכנכנית מתאימה לפועליות צוואתית וקבוצתית שמשלבת חוויה מגובשת, התכנכנית מכילה בתוכה מגבן משחקים ,,עבודת צוות ,שיתוף פעולה ועוד ... במהלך הפעילות עוברים התלמידים תהליך של העצמה אישית וקבוצתית ,התכנכנית מקדמת מענה לצרכים החברתייים פועליות ה (odt) יותאמו עבור כל כיתה וקבוצה לפי הצרכים המבוקשים ברמה גבוהה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31327	לא מדברות עם אנה (מפגש בנושא חרמות ויכור חברתי)	לידר הראל	מפגש לנוער צעיר בהשראת הספר 'לא מדברות עם אנה' בנושא חרם חברתי- זיהוי, הבנת הגורמים, דרכים להתערבות בצורה בטוחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31328	פיזיו sport (עולם הספורט)	מרכז ספורט נרמין	תוכנית פיזיו ספורט היא תוכנית שיקומית לתלמידים ועוזרת לשיפור היכולת הפיזיות והמוטורית שלהם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31329	מפרש תרבות יזמית	מפרש למערכות חינוכיות	תכנית המשנה את המהות הבית ספרית ל"ארגון יזמי". התכנית מושתתת על היכרות עם המושג "תרבות יזמית", קבלת "תמונת מצב יזמית" בית ספרית, בניית תכנית עבודה שתאפשר הפיכת בית הספר לארגון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580682474
31330	אני ובעלי החיים	מוריה בן דרור	דרך הקשר והתקשורת עם בעלי החיים נלמד מיומנויות חברתיות, הקשבה, פיתוח החושים פתיחות וקבלת האחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31331	אדריכלות לילדים ונוער (תכנון ויצירה של עולם טוב יותר)	קיבוץ יגור	התוכנית מאפשרת תהליך של העצמה, יזמות ולקיחת אחריות דרך פעילות מהנה, חווייתית של תכנון ויצירה. התוכנית מביאה לתלמידים את עולם האדריכלות ככלי לחיים בימינו - כלי המאפשר לתלמיד ליצור שינויים מיטיבים במרחב הבנוי, הטבעי והחברתי שסביבנו, מתוך הגברת המודעות וההתחשבות בסביבה ובדגש על קיימות ומעורבות קהילתית. במפגשים התלמידים ילמדו מושגי יסוד ותכנים מעולם האדריכלות, יתנסו בדרכי ביטוי ויזואליים שונים ובבניית מודלים - ובעזרת כל אלו ישתמשו בתהליך שלם של יצירה: מפיתוח רעיון - לחקירה והסקת מסקנות - לתכנון ועד לביצוע. ניתן לשלב בתוכנית מעורבות בית ספרית בה התלמידים הוגים, חוקרים ומתכננים פרויקטים של שינוי והתערבות במרחבי בית הספר או בסביבה. המפגשים יתקיימו במסגרת קבוצתית במהלכם תעשה עבודה גם ברמה אישית וגם ברמה קבוצתית. ניתן להתאים את התוכנית לגילאים שונים מבחינת רמת התכנים וההכוונה של הפרויקטים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31332	מפרש ראים אתכם.ן	מפרש למערכות חינוכיות	מנהלי ומנהלות בתי ספר וצוותיהן יזמים שינוי המקדם מעניים רגשיים בבתי הספר. במהלך התוכנית מתרחש תהליך משמעותי המאפשר למשתתפים ומשתתפות להרגיש שראים אותם, יאפשר להם לחשוב, להביט בכנות על העשייה שלהם, להיפתח לרעיונות חדשים ומתוך כך לתכנן את השינוי הבית ספרי הנחוץ להם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580682474
31333	החיבור זה שם המשחק	גיל ליבר - חוויה ואתגר	סדנת הפעלות odt של משחקי שיתופי פעולה, מחשבה ואתגר. תוכנית העובדת על העצמה וגיבוש חברי הכיתה תוך דגש על חיבור ושיתוף פעולה בין כל הילדים וחיזוק תחושת המסוגלות האישית. במהלך הפעילות נפרוס תחנות מגוונות של משחקי שיתופי פעולה ומחשבה ומדריך מנוסה יפעיל את הקבוצה בתחנות השונות. בפעילות ישנו דגש רב על ערכים של שיתוף פעולה, הקשבה וכבוד אחד לשני, מנהיגות וחיזוק הביטחון והמסוגלות האישית. הפעילות מתאימה לידי בית ספר ולצוות מורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31334	פרי התמר (חינוך בשיטה האנטרופוסופית)	עוז לב רן - פרי התמר -קהילה לומדת	השיטה האנטרופוסופית מביאה לעולם למידה מתוך הרמוניה, מחקר ושותפות של התלמידים. הלמידה נעשת באופן חוויתי ועמוק. כל נושא מעובר האופן הוליסטי, ומתחברים אליו מגוון תחומי ידע הקשורים בו. בשטיה האנטרופוסופית התלמידים לומדים מלאכות עתיקות, מוזיקה, היסטוריה, מדעים ולימודי יער, כל זאת מתוך חוויה והנאה המחבבות את הלמידה על התלמידים וקשר עמוק עם הקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	508734333
31335	מפרש מחוברים	מפרש למערכות חינוכיות	תוכנית מחוברים מסייעת לבתי ספר להבנות תהליכי למידה והתפתחות באמצעותם רוכשים ורוכשות התלמידים והתלמידות מיומנויות רלבנטיות למאה ה21 המשמשות אותנן במרחבי החיים השונים. מילות מפתח לחיפוש התכנית: מיומנויות, מחוברים, מרחבי חיים, מפרש, יזמות, יזם, הובלת תהליכי שינוי, חדשנות, חשיבה בקורתית, חשיבה יצירתית, זיהוי צורך, מענה לצורך, תמונת עתיד, חזון, מאה ה21, LLL	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580682474
31336	הגינה שבתוכי (שורשים - גינון טיפולי)	ג'וזף ספדי - ג'ו השקעות ונכסים בע"מ	שימוש בצמחים ובחומרים צמחיים לשם עזרה בתהליך של שיקום, והתפתחות אישית וכן שימור יכולות קיימות. הפעילות בתחום הגינון מתמקדת בצמח, בסביבה ובתוצרי הפעילות שעמם נמנים אסתטיקה, יבול ועוד. הגינון הטיפולי מפגיש את המשתתף עם עולם הצומח על מנת להתמקד בתהליכים החלים בצמח ובאדם כאחד. מתן הזדמנות להסיר מכשולים מפני שינוי אמיתי, ריפוי וצמיחה . כאמצעי טיפולי ניתן למנות בפעילות הקשורה בצמחים יתרונות אחדים: זוהי פעילות פשוטה, יחד עם זאת עשירה ומסקרנת. היא נערכת בסביבה אסתטית ונעימה, והיא אחת מהפעילויות המשפיעות על גוף ורוח יחד. בפעילות זו הופך המטופל למטפל: צורה מסוימת של חיים מסורה להשגחתו. בפעילות זו כרוכות גרייה של החושים השונים והפעלתם. בהיותה פעילות מהנה, ישנה סבירות גבוהה לכך שהמטופל יתמיד בה. התוצאות הינן עיסוק משותף והן תוצר ממשי שיהווה מקור לגאווה וליצירת קשר. עולם הצמחים יכול לשמש לעוסקים בו ראי למחזור חייהם, ובעזרתו מתאפשרת העלאת זיכרונות במגוון עצום של נושאים ועריכת "סקירת חיים". בנוסף, התועלת שבפעילות הגינון עשויה לבוא לידי ביטוי במישור הפיזי, הנפשי, החברתי והקוגנטיבי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514887918
31337	מבשלים אווירה - עטרה זורנו	עטרה זורנו	פעילות הכלה חינוכית ע"י בישול ואפיה הנותנת מענה ייחודי לתלמידים שוני צרכים בחינוך הרגיל והמיוחד ומובילה לשינוי תוך התייחסות לעולמם הפנימי, הרגשי והחברתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31338	איילת אינהורן (במה לישראל)	במה לישראל (ע"ר)	תכנית חינוכית חברתית המשלבת פעילות מאתגרת זוגית וקבוצתית ומשלבת אביזרי פעילות והקרנה בעלת מימד היסטורי יהודי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580685444

31339	מפרש אקלים	מפרש למערכות חינוכיות	טיפוח תרבות ארגונית בית-ספרית לקידום הישגים לימודיים ושיפור אקלים. תכנית היזמות בעידן של שינויי אקלים, רואה בעיסוק בנושא כהזדמנות גדולה למתן פתרונות לצרכים בית ספריים. המסקנות הן חד משמעיות - העיסוק בשינויי האקלים מזמן לבתי הספר הזדמנות לקדם את התלמידים מבחינה פדגוגית, רגשית וחברתית. מדובר בנושא אינטרדיסציפלינרי, המעודד רכישת ידע באמצעים לא שגרתיים, חשיפה למיזמים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, אקטיביזם, מודעות חברתית וסביבתית, חיבור אישי לטבע, פיתוח אמפתיה וסולידריות, התמודדות עם חרדות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580682474
31341	אלופים בספורט (ימי שיא)	חוררני חליל	הוא מענה חד פעמי אשר מספקת אותו ראמא הפקות ייעוץ והדרכה לחשיפת תוכניות שונות אשר משרד החינוך מבקש לבצע בהן התערבות חינוכית בקרב קהל היעד צוות הפקות מיומן ומנוסה בהפקת ימי שיא ואירועים חד יומיים : חשיפת תוכניות, סדנאות שונות , ירידי ספקים, ריישום , תחנות הפעלה, תחנת O.D.T, ימי ספורט ועוד ראמא הפקות מספקת למנהל בית הספר את כל מה שנדרש על מנת להבטיח את הצלחת הפעילות ולתת לילדים רצאת עם חוויה בלתי נשכחת כולל צוות רב מקצועי ומדריכים וסדרנים במידת הצורך כולל מגוון רחב של הצעות לפי החלום של צוות בית הספר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31342	הדרכה באומנויות (הדרכה באומניות לדוברי ערבית)	מג'ד קטיש - רנסנס	הכוונה צוות האומנויות (מוסיקה, אומנות, מחול, תיאטרון, תקשורת וקולנוע), ניצול פוטנציאל מירבי הקיים בתוך צוות ההוראה באומניות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31345	רותי בן חמו (תאטרותי)	רות בן חמו	סדנא חינוכית יהודית המעבירה נושאים סובבי מעגל השנה, פרשת השבוע ומורשת ישראל באמצעות סיפור, אביזרי הפעלה שונים, בובות תאטרון בהפעלה עצמית של המשתתפים ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31346	הנחיית הורים- עדיאל אליה	עדיאל אליה	הנחיית הורים על פי הגישה המוטיבציונית יחד עם עקרונות הסמכות החדשה. סיוע להורי בית הספר בקבלת ידע כלים ומיומנויות מדוייקות לשיח בריא מיטיב ומשמעותי עם ילדיהם בכלל הגילאים- גן, יסודי, חטיבה ותיכון ומתן מענה ספציפי שבמהלכו המוטיבציה של הילד תעלה והסמכות תחזור להורה ממקום בריא ומצמיח. מספר המפגשים יכול לנוע ממפגש אחד ועד תוכנית שנתית רחבה ויסודית שתסייע לבית הספר לחיבור החשוב- בית ספר- תלמיד- הורים. אפשרות למפגשים פיזיים ובזום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31347	כלים פרקטיים לילדים להתמודדות עם קשיים חברתיים ורגשיים (תכנית טיפולית חברתית בקבוצות קטנות)	טיגלית הדסי	תכנית טיפולית בקבוצות קטנות לילדים עם קשיים חברתיים, רגשיים והתנהגותיים. סיוע בתכנית הילדים ירכשו כלים להתמודדות טובה יותר. נלמד כישורים ומיומנויות חברתיות כדי להשתלב בחברה, הבנת סיטואציות חברתיות וקודים חברתיים, יצירת קשרים וחברויות. ראשית ייעשה אבחון והתאמת תכנית טיפול אישית לכל ילד בקבוצה. במקביל תבנה תכנית המתאימה לכלל הקבוצה. נעבוד על הבנת סיטואציות חברתיות, מודעות עצמית וסביבתית, יכולת ויסות רגשי, שליטה בכעסים, יכולת הבעת רגשות, חיזוק הביטחון העצמי והדימוי העצמי, החזקות הקיימות בי, גבולות, ארגז כלים לניהול עצמי ומודעות עצמית. התכנית ממוקדת ואפקטיבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31348	מוסיקה לגיל הרך (מוסיקה ותנועה לגיל הרך)	מג'ד קטיש - רנסנס	הפעלת סדנה/סדנאות בתחום האומניות (מוסיקה, אומנות, תיאטרון, מחול)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31349	mitests אתר לניהול בחינות (ניהול בחינות)	סביחאת סוהא - טיקיט להצלחה	אתר אינטרנטי שמאפשר בניית בחינות לפי שיטה שמאפשרת שמירת נתונים מדוייקים של בחינות ויצירת בחינות מתוך מאגרי בחינות הנוצרים על ידי המורים עצמם. הבחינות יכולות להיות דיגטליים או פיזיים בבית הספר. השיטה כוללת זיהוי מרכיבי השאלות ותחומי הדעת של כל סעיף ורמות השאלה, חומרי למידה לרכיבים האלה , ומאגרים חכמים של שאלות המאפיינים של האתר: - כתיבת בחינות אינטרנטיות ורגילות. - יצירת מאגרי בחינות ברמה של בית הספר ואישיים של המורים. -סל בחינות שממנו נין לייצר בחינות חדשות. - מאגר של מידע על התחומים השונים של הבחינות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31350	רוקחות וטיפוח הטבעיים (טיפוח בריא מחומרים טבעיים)	ברוניסלבה מרדר שמוקלר - סלבה ארומתרפיה	הרחבת ידע ומודעות לשימוש בחומרים טבעיים לטיפוח וטיפול עצמי של התלמידים תוך הדגשת יתרונות בריאותיים, רגשיים וסביבתיים. כיצד לסייע לגוף ולנפש להתמודד עם מצבים בריאותיים מהחומרים הטבעיים סביבנו כחלק מקידום אורח חיים בריא	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31351	הפקת מסיבות ואירועים מגבשים מותאמים למועדי השנה (מסיבת אוזניות אינטראקטיבית ומגוון מסיבות נושא שונות)	דני ברגמן- סמיילי הפקות	הפקת מסיבות ואירועים מגבשים שמותאמים לגיל המשתתפים, למועדי השנה, לחגים ולאירועים מיוחדים כגון: פתיחה וסיום שנה, חלוקת תעודות, טיולים שנתיים ועוד. הפעלה אינטראקטיבית בנושאים שונים כגון: מסיבה מסביב לעולם, מסיבת כוכב חנוכה, מסיבת אוזניות, מסיבת פול מון, תיפוף ירוק ועוד. מתן שירותי מוסיקה, תאורה והגברה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31352	צוותים בשותפות בדרך להצלחה (בניית "צוות משימה")	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	לצד התלמידים שמאתגרים את המערכת, יש לא מעט תלמידים שהמערכת ודרישותיה מאתגרים את יכולותיהם. תכנית קבוצתית, תהליכית, המכשירה את הצוות החינוכי למתן מענה לתלמידים שאותרו כשוני צרכים באמצעות מודל "יחודי" של צוות משימה לכל תלמיד. מודל "יחודי זה מעניק כלים פרקטיים לצוות החינוכי לבנות מענים שיתמכו בתלמיד המתקשה ובצרכיו השונים בכדי לקדם את רווחתו הנפשית, ואת דרכי התמודדות עם אתגרים רגשיים, לימודיים וחברתיים. יתרה מכך, מענה זה יתרום רבות לצמצום הפניתם של תלמידים למסגרות החינוך המיוחד שלא לצורך. "צוות המשימה" מורכב מהתלמיד, הוריו והצוות המקצועי וממוקד במטרות אותן רוצה להשיג ומעניק לו מעטפת צמודה להגשמתן. התלמיד שותף מלא בצוות המשימה ולומד לקחת אחריות על ההתמודדות עם האתגרים השונים בחייו. צוות המשימה נפגש באופן קבוע ובעזרת שימוש בכלים וטכניקות מעולם האימון מציב מטרות, מפרק חסמים והתנגדויות, בונה תכנית עבודה הבנוי ממשימות ממוקדות ומבצע מעקב צמוד אחר הביצוע ? יד ביד לעבר השינוי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
31353	סדנת ODT - הילה אזולאי	הילה אזולאי - חגים בשמחה	פעילות ספורט חווייתית המקנה מיומנויות גופניות שונות וכישורים חברתיים שונים כגון שיתוף פעולה, מנהיגות, כבוד הדדי ופיתוח אישי וחברתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31354	חיזוק הזהות - עקיבא שצ'רנסקי (סדנאות עומק בזהות יהודית)	להרגיש את החיים	סדנאות ייחודיות לפיתוח בסיס נרחב בתחומי היהדות תוך שימוש בפדגוגיה של דיאלוג ושותפות תוך טיפוח תחושת השייכות למקורות וערכים יהודיים, וכיצד אותם ערכים מגיעים לידי ביטוי מעשי באורח החיים הקהילתי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31355	מיניות ואומנות - חיבור לגוף הנשי בכלים אומנותיים (שיראל לוגסי)	שיראל לוגסי	חיבור המשתתפות לגוף הנשי ולמיניות ולמחזוריות הקיימות בו ע"י העשרת הידע הפיזיולוגי-ביולוגי, וכן ע"י חיבור רגשי ואישי אליו בשילוב כלים אומנותיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

31356	מורים בדרך לפסגה -תוכנית לפיתוח מנהיגות מורים (המסע אל ההרNLP)	המסע אל ההר - העצמה ילדים ונוער (עירית משה זגרון)	גו'בראן חליל גו'בראן כתב באחד משיריו על המורה (ההוראה) כי "המורה הפוסע בצללי המקדש בין חסידיו, אינו מגיש מחוכמתו, כי מאמנתו ואהבתו" . ואכן ההוראה טומנת בתוכה הרבה מעבר לרק פדגוגיה, שיעורים, עבודות ומבחנים. עבודת ההוראה דורשת מהמורה להביא מעבר לכל את אישיותו המתפתחת, את מיומנויותיו ליצירת מוטיבציה, הנאה והנעה בקרב תלמידיו. כדי שהמורה יהיה גם מנהיג, עליו לעבור תהליכי התפתחות קבועים ולהעמיק אופן קבוע בלמידה לצורך העשרה וצמיחה. בעזרת כלים מעולם ה- NLP יקבלו המורים כלים להתבוננות עצמית ולפיתוח הזהות שלהם כמשפיענים. קודם יכירו את עצמם ורק לאחר שזה יקרה יוכלו להעביר יכולות אלו אל תלמידיהם. התוכנית מורים בדרך לפסגה כוללת אוסף של סדנאות ותהליכים מרובי כלים מעשיים ואפקטיביים מעולם ה- NLP לעמידה מול תלמידים ברובד הרגשי, אישי, רגשי וחברתי. הסדנאות הן אינטראקטיביות ולוקחות את המורה למסע לגילוי עצמי, לחיבור לכוחותיו תוך אמונה שהכוח נמצא בידו ולו יש את יכולת ההובלה למקום עוצמתי ומדויק לאופי הספציפי שלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31357	לבחור בעצמי (נפש בריאה בגוף בריא)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	מחקרים רבים הוכיחו את הקשר בין אורח חיים בריא לבין איכות חיים גבוהה ומניעת תחלואה. אימוץ הרגלים לאורח חיים בריא מתחיל בחינוך ויש חשיבות רבה להקניית הידע והכלים כבר בגילאי בית הספר, במיוחד בתקופה בה המסכים תופסים את מרבית זמנם. זוהי התערבות חינוכית אשר שמה לה למטרה לקדם אורח חיים בריא ופעיל ומכוונת לעיצוב התנהגות בריאה ושינוי הרגלים מתוך בחירה אישית בהווה ובעתיד. התכנית מתבססת על תכניות התערבות, מחקרים ואסטרטגיות אשר הוכחו כיעילים וכאפקטיביים בהנעה של בני נוער לקיום אורח חיים בריא, המשלבת דרכי הוראה מגוונות ויצירתיות, הכוללת תכני העצמה מבוססי שיטת NLP, מידע על פעילות גופנית מותאמת גיל, תזונה נכונה ומאוזנת, והקניית ידע רחב וכלים כאשר המטרה הכוללת היא להביא לשינוי ממשי בהתנהגות ואימוץ אורח חיים פעיל ובריא לאורך זמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
31358	?מצרה ליצירה? חיזוק רגשי וכלים להתמודדות מיטיבה (?מצרה ליצירה? חוסן ביטחון עצמי וחשיבה חיובית)	ענבל ימיני - אליה	מורים מתמודדים תדיר עם אירועים שהתלמידים מביאים: אתגרים לימודיים, לחץ מבחנים התמודדות עם קבוצת השווים אישיותם הייחודית ואירועי חיים. על המורים לפתח יכולות מנטאליות מרובות כדי לצלוח ולהוביל את התלמידים בזמנים של לחץ, חשש וחרדה בעת שגרה כמו במשבר. המורים יילמדו מושגים תאורטיים וכלים שימושיים, קוגניטיביים וחווייתיים בהבעה ויצירה להתערבויות מיידיות לפיתוח חוסן ביטחון עצמי וחשיבה חיובית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31359	שומרי סף במרחב החברתי (הכשרת שגרירים לסביבה מוגנת)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	מחקרים מעידים על כך שילדים ומתבגרים יעדיפו לשתף את חבריהם באשר לקשיים ומצבי סיכון בהם נמצאים. קבוצת השווים מהווה מערכת תמיכה משמעותית ולפיכך ראוי לטפח בקרבה "שומרי סף במרחב" אשר יוכלו להיות הראשונים לזהות אותות אזהרה ומצוקה. באמצעות לימוד מסרים של אחריות, אכפתיות וערבות הדדית, אבחנה בין "הלשנה" לבין מצבים בהם מתבקשת פניה למבוגר משמעותי, ניתן להפחית באופן ניכר מצבי סיכון בקרב ילדים ונוער. בנוסף לזיהוי, יוכלו שומרי הסף להיות מקור לסיוע, לתמיכה, לאמפתיה ושגרירים לקידום שיח של סובלנות והכלה במרחב. התוכנית עוסקת בכל רבדי הסיכון בהתאמה לגיל: אובדנות, אלכוהול, עישון, פגיעות ברשת, אלימות, בריונות ופגיעות מיניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
31360	אורט ישראל מART(ארט) ליבם	אורט ישראל (חל"צ)	מארט ליבם- הבעה אומנותית לדילמות וסוגיות חברתיות. שימוש באומנות בכדי להביע עמדה בסוגיות ודילמות חברתיות. גיבוש קבוצת מנהיגות, שתקבל כלים בחשיבה ביקורתית, העברת מסרים והכנת תערוכה. התערוכות שיכינו התלמידים תהווה בסיס להסברה בנושאים חברתיים משמעותיים. התלמידים ילמדו לסנגר על היצירות שלהם ולקדם סביבן שיח מעורר מחשבה ודיאלוג. התערוכות יוצגו בפלטפורמות פיזיות או וירטואליות. יעשה חיבור לצרכים ומוסדות נוספים בקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
31361	הכוכבים לגיבוש ילדים (הכוכבים לספורט וחינוך)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	חכמת החיבור - משחקי האחדות ODT הינה תוכנית העצמה חברתית שמעדה להנחיל למשתתפיה באמצעות משחקים שיתופיים, למידה חווייתית בשטח ומעגלי הקשבה בשיטת חכמת המעגל, ערכים של אחדות, חברות וערבות הדדית, לתת את הכלים לשיפור המיומנויות החברתיות ולהציע מענה ליצירת הווי חברתי בריא בקרב המשתתפים. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: לכל קבוצה חברתית יש את הדינמיקה שלה, לפעמים לטוב ולפעמים לרע. תוכנית חכמת ה.ח.י.ב.ו.ר מעשירה את משתתפיה בכלים ובחכמת חיים שיעזרו להם לתחזק את הדינמיקה החברתית בקבוצה. הסדנא כוללת משחקי חיבור שונים ומגוונים להמסת המחסומים החברתיים. משימות בשיתוף פעולה ועבודת צוות לתירגול מיומנויות חברתיות שונות ויצירת הווי חברתי בריא. מעגלי שיח והתדיינות בשיטת חכמת המעגל לביסוס שיח מכבד ובונה בין המשתתפים. מרכיבים לבניית ביטחון ואמון הדדי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
31362	תיאטרון מתוך הלב- אימון רגשי- חברתי	כהן איילת - תאטרון מתוך הלב	בתוכנית הילד עובר מסע אל הנפש, הכרת האני חוזקות והצלחות והבאתם למודע, הקניית מיומנויות רגשיות וחברתיות שיעזרו לחזק את הבטחון העצמי ולהשתלב בחברה בצורה מיטבית.. הלמוד נעשה באמצעות דרמה, תאטרון בובות , יצירה, ספורים, - התאמת הדרך לאופי הילד/הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31363	מפגש סופרת (מ?ע?ב?ר לע?ב?ר)	נסיה אומנות והדרכת קריאה	מפגשים עם הסופרת נסיה בדרסון על ספריה. 1.ספרים לנוער צעיר על יהדות ברית המועצות (ז-ט) א.ליליקה-(נבחר למצעד הספרים של משרד החינוך לשנת תשפג) סיפורה של נערה מתקופת השואה בברית המועצות. ב.חבורת שלח את עמי-על חבורת ילדים בתקופה של מעבר למסך הברזל המספרת את סיפורם של פעילי ואסירי ציון. המפגש מלווה במצגת ,בשיח ,בהקראה מתוך הספר ובהפעלה עם הילדים. הנושאים המלווים את המפגש: הרקע ההיסטורי של הספר,מושגים להעשרה,תהליך הכתיבה ועידוד כתיבה. 2. ספרים בעקבות נשים בתנ"ך: התנ"ך מנקודת זווית נשית בעקבות סדרת הספרים על רות,שרה,מרים,בת שבע.(עלילה היסטורית לאור המקורות) המפגש יהיה מלווה במצגת. יינתן רקע על הספר ,שיתוף על תהליך הכתיבה, הקראה מתוך הספר ולימוד חוויתי מתוך המקורות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31364	הניגון שבלב - תהילה לביאד	לביאד תהילה	המופע משלב שירים ודיבורים היוצאים מהלב, סביב נושאי זהות, שייכות, אחריות ומחויבות לעם, לתורה, לארץ ולעבודת ה' בהתאם למעגלי השנה. המופע מותאם גם עבור אימהות ובנות. כל זה בצורה מהנה ומשמעותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31365	בינה מלאכותית מצמיחה לי יכולות (בינה מלאכותית בציור וכתיבה)	התנין המעופף	סדנא על שימוש בבינה מלאכותית לעיצובים גרפים וחיבור טקסט (סיכומים ופרזהה). כולל תוכן דיגיטלי. משך הסדנה - שעתיים. הסבר על עקרון הפעולה, סכנות ואתיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

31367	תולדות הישוב בארץ ישראל ב- 150 השנים האחרונות (תולדות הישוב בדרך של חויה והתנסות)	שמואל טל	קומת העשרה כהשלמה ללימודי ההיסטוריה, ידיעת הארץ והכרתה. מסע מרתק אל העבר, דרך סיפורים ותמונות. הכרה ולימוד האירועים והנופים שעיצבו את הזהות הישראלית ב-150 השנים האחרונות. התוכנית מציעה: 1. הקמת חוג להיסטוריה בבית הספר התיכון, בשכבה העליונה. 2. הקמה והפעלה של קורס מדריכי סיורים היסטוריים 3. סיוע פרטני לתלמידים בביצוע עבודת חקר והכנה לבחינת בגרות בהיסטוריה. 4. הרצאות לכיתות ו/או לשכבות בנושא ,היסטוריה שמאחורי האקטואליה. התוכנית משלבת הרצאות, סדנאות וסיורים היסטוריים. כל התוכנית תותאם גאוגרפית לסביבת בית הספר שיבחר לממשה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31368	אורט ישראל מוסיקה בקהילה	אורט ישראל (חל"צ)	מוסיקה בקהילה-. להקות מוסיקה בית ספריות מקבלות הכשרה וכלים לפיתוח וקידום ערוצי התנדבות בקהילה. התלמידים יקבלו את הכלים הבאים: תקשורת בין אישית, תקשורת מקרבת, דיאלוג בין דורי, רגישות חברתית וכן פיתוח יזמות ושיווק עצמי, כולל כלי לשיווק דיגיטלי. התוצאה תאפשר לקהילה להנות מההון האישי הקיים בה, ותאפשר לתלמידים הזדמנויות מגוונות להפגנת כישוריהם המוסיקליים והבין אישיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
31369	תיאטרון פלייבק "עושות סיפור" (הדרה לויכטר)	לויכטר הדרה רבקה	תיאטרון פלייבק, תיאטרון אלתור בזמן אמת הינה תוכנית הבניה עבור מעברים, אירועים , קידום של צוותי חינוך, שותפות חינוכית עם ההורים והקהילה, הוראה מיטבית והורות מיטבית. התוכנית נועדה עבור עיבוד חוויתי ויצירתי לתכנים ואירועים שונים הקורים או כהכנה לתהליך המתרחש במסגרת המוסד החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31370	CANVAלמורים (קנבה)	שמיר יעוץ והדרכה	בתוכנית נלמד כיצד ליצור עיצוב דיגיטלי מרהיב לכל מטרה, בקלות וללא עלות עם הכלי המקוון CANVA (קנבה).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31371	ChatGPT למורים (צ'אט בוט כעוזר אישי בהוראה)	שמיר יעוץ והדרכה	בתוכנית נכיר לעומק ונתנסה עם ChatGPT שיכול לעזור עם רעיונות יצירתיים, לחסוך למורים זמן, להפוך משימות לפשוטות, ולשמש כעוזר אישי בהוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31372	Wordwall ככלי בהוראה - למורים (משחוק בלמידה עם וורדוול)	שמיר יעוץ והדרכה	בתוכנית נכיר את מחולל המשחקים המקוון וורדוול (Wordwall) ונלמד כיצד לשלב אותו ככלי בהוראה ליצירת למידה מבוססת משחוק. נלמד ליישם פדגוגיה המקדמת לומד עצמאי הלומד מתוך מוטיבציה פנימית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31373	הצגה - צו הריסה (הצגה בנושא אהבת ישראל)	דב מנחם קיראון	ההצגה, צו הריסה, מביאה עלילה על קהילה הנפגשת בבית כנסת ייחודי שמשלב בין כל העדות והמנהגים. עד שיום אחד הם מקבלים 'צו הריסה' לבית הכנסת. העניינים מסתבכים, אך לפתע מתברר שכל החיים הם סבטקסט אחד גדול ולא מה שנראה מבחוץ. ההצגה, לעיתים קומית ולעיתים דרמטית, נכנסת לצופים עמוק בלב ומאירה נקודות רבות למחשבה. היא מתאימה לכל אדם מנעורים ועד זקנה ומשלבת את סוגיות החיים הדמויות בהצגה הינ קוטביות ומנגדות לחלוטין אחת מהשניה והדיאלוג והדינמיקה בינהן יוצר מצבים קומים ודרמטיים. הם עוברים תהליכים נפלאים הסוללים עבורם דרך לתיקון ועד לסיום המרגש והמפתיע. ההצגה מלאה בהומור ועניין ומעוררת הזדהות רבה בקרב הצופים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31374	תיאטרון תנועה ובובות	עפרה פרלמן	חוגי תיאטרון בובות. המחשה של סיפורי ילדות קלאסיים. הילדים צופים בסיפור בהמחשה. הסיפור מועבר באמצעות בובות מקוריות, ייחודיות ומרשימות, עשויות בעבודת יד. בהמחשה שימוש באביזרי תפאורה ומוסיקה. בסיום החלק הסיפורי משתתפים הילדים במשחקי תנועה עם אביזר לכל ילד. אני בוגרת מכון וינגייט, מדריכת תנועה מוסמכת לגיל הרך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31375	צומת וולקן- הצגה	תיאטרון באר שבע	פאב "צומת וולקן" קריית חיים, אוקטובר 1973. להקת הרוק "צופן גנטי" עומדת להגשים את החלום ולפרוץ בענק. אמרגן מפורסם מתל אביב מגיע כדי לשמוע את הלהקה ואולי להפוך אותה לדבר החם הבא של ישראל, אבל הוא מציע הזדמנות שלא תחזור אך ורק למיכה שלי, סולן הלהקה. שלי, מוצא את עצמו נקרע בין הנאמנות לחבריו ובין החלום הגדול לפרוץ החוצה ולהגשים את עצמו. אלו הם רגעים אחרונים של נעורים כשברקע הולמים תופי המלחמה ששינתה את פני החברה הישראלית. המחזה הינו עיבוד בימתי קצבי וסוחף לסרט המצליח ועטור הפרסים של ערן ריקליס משנת 1999.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037224
31376	צעדים-טיפול בטבע (טיפול וליווי דרך הטבע)	אוטנזוסר שחר	אנחנו "בצעדים" מאמינים ומאמינות כי הכל מתחיל בחינוך. מטפל הוא מחנך ומחנך הוא מטפל. היכולת של איש החינוך לקיים חוויה טיפולית (בשונה מטיפול) עם התלמיד או החניך מהווה נדבך חשוב ביותר בהפיכת חווית הלמידה למשמעותית לאורך שנים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31377	פעילות ספורטיבית מגבשת ומאתגרת (עבודת צוות , גיבוש, פיתוח מנהיגות ושיתוף פעולה ,חשיבה יצירתית)	אביגדור מילאל	גיבוש צוותי ושיתוף פעולה על ידי פעילות ספורטיבית ומציאת פתרונות יצירתיים למשימות פיסיות ומחשבתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31378	בריא וטעים בקלות ופשטות - סדנת תזונה בריאה וטבעית לבני נוער (העקרונות לתזונה בריאה וטבעית לבני נוער)	עדי יוגב אלצפון - "רפואה בדרך טבעית"	התכנית מאפשרת באמצעות למידה חווייתית, יצירתית והתנסותית לקחת אחריות על הבריאות ולהטמיע הרגלי תזונה בריאה, תוך כדי הכרת עקרונות פשוטים לתזונה ואורח חיים בריאים התורמים לשיפור היכולות הלימודיות, להתפתחות גופנית תקינה, לשמירה על הבריאות ולמניעת מחלות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

31380	עקרונות בנייה ירוקה משמרת אנרגיה	איגוד ערים לאיכות הסביבה אגן בית נטופה	התכנית היא חשיפת התלמידים וצוות החינוכי לנושא בנייה ירוקה משמרת אנרגיה, ולהכיר את האלמנטים המסורתיים בבנייה ירוקה, סוג הבנייה היא ידידותית לסביבה, בבסיס בנייה זו עומדים מספר אלמנטים שהתהוו תוך כדי חקר בניית הבית הערבי המסורתי בשילוב עם צרכי הבנייה המודרנית. הבנייה המסורתית מושתת על עקרונות ירוקים של השתלבות בנוף; שימוש בחומרים טבעיים ומקומיים כמו קש, אדמה ואבן מקומית היוצרים בידוד טרמי; שימור אנרגיה באמצעות שימוש מופחת בחשמל, אגירת מים, מחזור חומרים ושימוש בצבעים רגועים. , הבניין משלב אלמנטים חוסכי אנרגיה עפ"י עקרונות תכנון מזרחיים - מסורתיים עם דרישות תכנון מודרני. במסגרת שיתוף פעולה עם הקהילה השתתפו מבקרים מכל רחבי הארץ ומחו"ל בסדנאות של יצירת אבני דובי (טיט וקש) שהשתמשו בהם בבניית הקירות הפנימיים בבניין. התלמידים וצוות המורים יקבלו הרצאה השראה בנושא "עקרונות בנייה ירוקה כפתרון לשינוי אקלים" סיור מודרך במבנה הירוק להיכרות עם האלמנטים המסורתיים במבנה. התלמידים יבצעו בדיקות ומדידות באלמנטים סביבתיים במבנה הירוק. התלמידים יכינו דוח מסכם עם מסקנות ודיון רממצאים וסיכום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	501400493
31381	שיעור- הצגה	תיאטרון באר שבע	יוסי ושרית, הפרודים מזה חצי שנה, מוזמנים לפגישה חשובה בבית הספר של בנם בן התשע, שון. בפגישה עם אורי, המחנך שלו, יוסי ושרית מתוודעים לכך ששון מתקשה בכיתה בזמן האחרון. כישורי הקריאה והכתיבה שלו מעוכבים לעומת שאר הילדים והתנהגותו נעשתה אלימה. אורי מציע להפנות אותו לפסיכולוג חינוכי לקבלת לימודי העשרה, אבל ההורים שמעולם לא אהבו את בית הספר או את המורים לא מתלהבים מהפתרון. המפגש שמתחיל באווירה טובה, מסלים והופך להיות אירוע טעון וטראומתי עבור ההורים והמורה כאחד. "שיעור" זוהי דרמה נוקבת המאמתת אותנו עם הקושי לצאת מהדרך הסלולה בה נועדנו ללכת. המחזה זוכה פרס אגודת הסופרים של אירלנד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037224
31383	מנגינות ירוחם	מרכז תרבות בירוחם ע"ש סמואל רובין בע"מ (חל"צ)	לימוד נגנינה בקבוצות בבתי הספר בירוחם, במטרה ליצור עתודה משמעותית של תלמידי הקונסרבטוריון, ולהעשיר ולחזק את המיומניות החברתיות של המשתתפים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510542764
31384	טופס 17- הצגה	תיאטרון באר שבע	יום קשה עובר על פרופ' ינק'ה ברבישטיין, מנתח בעל שם עולמי ומנהל בית החולים "שערי תקווה". רגע לפני ביצוע השתלת לבלב מהפכנית, הוא מגלה שמשרד הבריאות שוקל לבטל את ההליך ההיסטורי עקב ליקויים שהתגלו בבית החולים תחת ניהולו. פרופ' ינק'ה נאלץ לראשונה בחייו להסתיר, להמציא ולשקר)כפי שלא עשה מעודו(כדי להציל את בית החולים, את הקריירה שלו ואת ההשתלה ההיסטורית. במקביל, יצחק כנעני, חולה מן השורה, עושה טעות פטאלית ומגיע לבית החולים ללא טופס 17 . מערכת הבריאות החולה בישראל מתגלה במערומיה בפארסה המשוגעת "טופס 17" בה רופאים נאלצים להסתיר חולים בארון בזמן שמשרד הבריאות מחפש שאריות של חמץ בחדרי הניתוח. בסופו של דבר מתברר באופן סופי - הצחוק, טוב לבריאות. כל השאר- פחות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037224
31386	Dall-e מחולל תמונות מבוסס בינה מלאכותית - למורים (Dall-e, Stable Diffusion, Midiourney)	שמיר יעוץ והדרכה	בתוכנית נכיר כלים מחוללי תמונות מבוססי בינה מלאוכתית לעיצוב תמונות מקוריות ומרהיבות. נלמד טכניקות פשוטות ליצירת הטקסט המתאים שיהפוך לתמונה ייחודית ומשמעותית. בנוסף נראה יישומים לכך בהוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31387	יום למגמת תיאטרון- מרכז מצוינות בתיאטרון	גודמן - בית ספר למשחק בנגב	יום מרוכז למגמות תיאטרון בהתאמה לכל מגמה, מובל על ידי מורים מקצועיים בתחומם מתיאטרון באר שבע - היום יכלול מפגש עם שחקן, במאי או יוצר תיאטרון מתחום אחר, סדנאות מקצועיות בתחומים שונים: עיצוב במה, בימוי, תנועה, שיטות משחק ועוד. היום יתקיים בגודמן- בית הספר למשחק בנגב. ניתן לשלב צפייה באחת מהצגות הרפרטואר של גודמן או תיאטרון באר שבע. ניתן להתאים את תכני היום בשיתוף רכז/ת המגמה ובהתאמה לצרכיה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580450823
31388	נסיכת מצווה (הפרשת חלה לתלמידות בת מצווה)	הליכות הארץ - משמרת המצוות במשקים החקלאיי	פרויקט "נסיכת מצווה" הינו פרויקט ייחודי משולב המנגיש את הלכות מצוות הפרשת חלה לבנות הנעורים באופן מרתק ואטרקטיבי. הפרויקט משלב מארז יוקרתי מהודר הכולל חוברת הלכות יוקרתית, משחק קלפים, חוברת מתכונים להפרשת חלה ומגנט ועליו נוסח ההפרשה. הפרויקט כולל חידון מולטימדי המוקרן ג"ע מסך לחזרה ושינון ההלכות בצורה חדשנית וכן בונוס- עיצוב סביבה לימודית נלווית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580270403
31389	סיורים בארץ - בעקבות גחלים לוחשות (סיור)	מכון שואה ואמונה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר	תקציר התוכנית: שם עולם מפעיל מגוון סיורים בארץ העוסקים בעוצמה ורוח בתקופת השואה ולאחריה בחברה הישראלית. לרשותכם מגוון סיורים כגון: 1. בעקבות גחלים לוחשות- מסע פנימי של עוצמה, רוח וגבורה בתוך האפר. סיור המתחיל בחוף הים בחיבור בין שמים לארץ ומשם ינוע לציוני דרך באיזור נתניה. הסיור יפגיש ויחשוף דמיות מרתקות וישלב סיפרים וקטעי נגינה. 2. סיור "האבן היא הדמות"- השואה והחברה הישראלית. דרך אבני זיכרון בשפילה נחשוף את יחסה של החברה הישרלית לשואה מ1946 ועד ימינו אנו. מהכלל אל הפרט. 3. ילדים וילדות בשואה- סיור בהרי ירושלים בו נעמיק בשאלת עולמם וזהותם שי ילדים בשואה ולאחריה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331833
31390	פעילות ספורטיבית בסגנון משחקי הישרדות (עבודת צוות , גיבוש, פיתוח מנהיגות ,שיתוף פעולה וחשיבה יצירתית)	אביגדור מילאל	גיבוש צוותי ושיתוף פעולה על ידי פעילות ספורטיבית משימות בסגנון הישרדות משולב בחידות ,מאמץ קבוצתי שיתוף פעולה קופסאות בריחה פאזלים וחשיבה יצירתית ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31391	תמונת עתיד- יום עיון לנערות	שוות - מנהיגות נשית (ע"ר)	נתונים מצביעים כי נערות ונשים נוטות לבחור פחות במקצועות המדעיים והטכנולוגים בתיכון, בצבא, באקדמיה ובעולמות התעסוקה. האפשרות לראות ולהכיר נשים בעמדות מפתח בעולמות ההנדסה והטכנולוגיה הן כלי משמעותי עבור נערות ללקיחת החלטות שקולה ומאוזנת המייצגת תמונת עתיד מגוונת ועשירה באפשרויות. חשיפה זו מהווה עבורן מקור השראה ומשפיעה על תחושת המסוגלות שלהן. שוות מציעה יום עיון לתלמידות, המאפשר להן הצצה לתעשיית ההייטק בישראל, יסייע להן לפתח תמונת עתיד מיטבית עבור עצמן יחד עם פיתוח כלים מנהיגותיים להוביל ולהשפיע על תלמידות צעירות נוספות בבחירת מקצעות מדעיים ובכך ? לחזק את בחירתן בתחום, ולהפוך שגרירות למקצועות STEM. יום העיון כולל סיור בחברות מובילות במשק, סדנה התנסותית בתחום הדעת אותו מובילה החברה, חשיפה למקצועות השונים בתחום, פאנל נשים מעוררות השראה המגיעות לחשוף את סיפורן בפני הנערות, וכן עיבוד ומחשבה יחד עם הנערות על "תמונת העתיד" שלהן. יום העיון יבחן את החסמים הקיימים בבחירת מקצועות אלו ויעסוק באפשרות שלנו, כנערות להשפיע על פערי המגדר בתעשייה הטכנולוגית מדעית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580663615

31392	המדרשה לטיולים וידיעת הארץ	מחר - מעורבות חינוך רווחה	התכנית פועלת לטיפוח זהות יהודית וישראלית, הכרת הארץ ואהבתה, באמצעות סיורים וטיולים ברחבי הארץ לילדים ולצוותי המורים. התכנית משלבת תכנית הנוגעים לידיעת הארץ וכוללת את המושאים הבאים: טיולים ומסעות, שמירת טבע וסביבה, סיורי מורשת, זיכרון והנצחה, מורשת קרב ומנהיגות צעירה בשדה, סיפורי עליות, וימי לוח במערכת החינוך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580355105
31394	שכונה בטוחה ללכת על בטוח (זהירות בדרכים - ללכת על בטוח)	דקלה רצאבי - השור הזועם בע"מ	בתוכנית יום שיא זהירות בדרכים -יערכו ימי שיא במסגרת החינוכית .במהלך התוכנית יינתן מפגש הדרכה כללי בו השתתפו התלמידים: יקבלו הדרכה מקצועית על מהלך ואופי הפעילות ותיערך פעילות שיא העוסק בחינוך לבטיחות בדרכים חווייתית שוברת שיגרה . הפעילות המדמה שכונה בעזרת תפאורת ענק ובה כבישים עם מעברי חציה ,רמזורים ,בית ספר שכונתי, מתחם אופניים חנות מכולת ועוד . נחלק את השכונה הבטוחה למספר תחנות משחק והתנסות אשר יסייעו לילדים ברכישת כלים לשינוי תודעתי, תוך שמירה על חווית המשחק וההצלחה בקרב המשתתפים. במהלך הפעילות נלמד את התלמידים באופן מוחשי התמודדות עם מצבים וסיטואציות מחיי היום יום, החל מהליכה במעבר חציה ועד נסיעה זהירה ובטוחה. הפעילויות עוסקות בבטיחות הילדים ברכב, כהולכי רגל וכרוכבי אופניי : חשיבותה של חגורת הבטיחות, מושב הבטיחות, הקסדה וחצייה בטוחה, נלמד על האחריות הנדרשת בכביש, על קשב, היזהרות ושמירה על החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514572098
31395	בעין טובה- לתלמידים (למידה מהצלחות)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	כולם מפצירים בנו "ללמוד מטעויות" ולהפיק לקחים, אך למידה מהצלחות אפקטיבית בהרבה יותר! תכנית קבוצתית, תהליכית המבוססת על עקרונות הפסיכולוגיה החיובית בה נחקור וננתח את סיפורי ההצלחה, נלמד לחלץ מהם את מחוללי ההצלחה והמשאבים האישיים וליישם אותם בכלל תחומי החיים. הצלחה זה לא "פוקס", אם נצליח להבין מהם הגורמים, היכולות והכישורים, מהם משאבי הכוח העומדים לרשותנו, נוכל לשכפל את ההצלחה שוב ושוב ולהשיג כל מטרה שנציב לעצמנו ולאסוף הוכחות פעם אחר פעם שאנחנו מסוגלים להתמודד עם האתגרים הניצבים בדרכנו. חוויות ההצלחה מחזקת את הביטחון העצמי ואת תחושת המסוגלות בתהליך ההתפתחות האישית וגיבוש הזהות העצמית. במסגרת קבוצתית היתרון הגדול הוא שאפשר ללמוד גם מהצלחות של האחר ולהוות מקור השראה לחברי הקבוצה ומעגל תמיכה בתהליך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
31396	תכנית העשרה וגרייה של הספרייה העירונית בקרב ילדי גני החובה (יצירפור לילדי גני החובה)	המרכז הקהילתי החדש בקריית גת (חל"צ)	הספרייה העירונית השייכת למרכז הקהילתי שמה למטרה נעלה לעודד את הקריאה בקרב כלל האוכלוסייה ובפרט בקרב כלל ילדי גני החובה בעיר. במסגרת תכנית העשרה וגרייה של הספרייה בקרב ילדי גני החובה בעיר, כלל ילדי גני החובה ייהנו מביקור וסיור בספרייה העירונית יקבלו הסבר אודות מגוון השירותים הקיימים בספריה וכן על פעילויות התרבות והעשרה המתקיימות בשעות אחה"צ. לאחר מתן ההסבר הילדים יקשיבו לסיפור מאת ספרנית הספרייה או יצפו בהצגה המבוססת על ספר ובסיום יתקיים שיח ודיון עם הילדים על תכני הסיפור/ הצגה שהוקרא או הצגה שנצפתה תוך דיון מעמיק בכל ההיבטים הקוגניטיביים העולים מתכני שעות הסיפור ובכלל דיון בצדדים הרגשיים שיביעו הילדים. בחלקה השני יהנו הילדים מהכנת יצירה חופשית הקשורה לסיפור, עם חומרי יצירה תואמי הפעילות שירכשו עבורם וכן יבחרו ספר קריאה אותו יוכלו לשאול הביתה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	515007300
31397	הוראת נגינה בקבוצות (לימוד נגינה מקצועי)	"סחלבים" - העמותה העירונית למתנ"ס מודיעין"	לימוד מקצועי של כלי קשת או כלי נשיפה ע"י מורה מוסמך מטעם הקונסרבטוריון העירוני, בהוראת כלי קשת/כלי נשיפה/ כלי הקשה. התלמידים יפגשו בקבוצות קטנות יחד עם המורה לכלי אותו יילמדו, ובתהליך מתמשך יכירו את הכלי, את אופן הפקת הצליל, ילמדו לקרוא תווים, לפתח את השמיעה ואת חוש הקצב. מטרת התכנית הינה לאפשר התנסות בנגינה לכל תלמיד, הנחלת הרגלי עבודה תהליכית, חיזוק יכולת שיתוף הפעולה וביטחונם העצמי של הילדים. התלמידים ייקחו חלק פעיל באירועים בית ספריים, כגון טקסים, אירועי חגים, קונצרטים ועוד. תלמידים מצטיינים יוכלו להמשיך את לימודיהם בקונסרבטוריון ולהשתתף בתזמורת הייצוגית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580470235
31398	מצוינות באמנות (יוצרים ומצטיינים)	עמותת אלסבאר	אתגר, העשרה וביטוי אישי בארבעה שלבים: מפגש קבוצתי חברתי על ידי אנשי מקצוע; סיור מודרך מעורר השראה; התנסות בפועל ביצירה והזדמנות לביטוי אישי ועיבוד-רגשי; סיכום ופרידה מעמיקים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580327674
31399	אמנות משתלמת (השתלמות באמנות)	עמותת אלסבאר	במציאות המורכבת והעומס היומיומי, אין לנו פנאי וכלים לטפח היכרות וחברות בקרב הצוות המקצועי. חדר המורים הלומד בגלריה לאמנות אום אל פחם, מעניק הזדמנות להיכרות והעמקת היחסים בדרכים יצירתיות ושוברות שגרה, והזדמנות לכל מורה להשמיע את קולו ולבוא לידי ביטוי. הערך המוסף שהגלריה מביאה עמה למפגשים מסוג זה, הוא האלמנט התרבותי, המציג אמנות עכשווית של אמנים יהודים וערבים. אמנות ויצירה המבוססות על ערכים של קבלת האחר, חיים משותפים וקידום התרבות בישראל. זוהי הזדמנות להכיר יוזמה ייחודית בתוך התרבות במגזר הערבי - גלריה לאמנות איכותית, פעילה, משפיעה. הביקור בגלריה מאפשר למורים מכל הדיסציפלינות לקשור את החוויה והלמידה של קבלת האחר ושוויון לתכני הלימוד שלהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580327674
31400	לימוד השפה האמהרית (השפה האמהרית לבגרויות)	עזריה פטגו	שפתם הרשמית של העולים מאתיופיה היא אמהרית, והם הביאו עימם מארץ מוצאם את השפה ואת התרבות. בישראל חיים כיום כמאה וחמישים אלף איש שמוצאם מאתיופיה, והמדינה מבקשת לשמור על הנכסים התרבותיים שהם הביאו עימם מהגלות, לטפחם ולשלבם במכלול היצירה התרבותית הישראלית. בתוכנית נלמד שלב אחרי שלב, נלמד להכיר את האותיות על פי שיטה מובנת וקלה, נתחיל אם האותיות שקל לכתוב אותן ? ? ? , וכך נמשך עד שהתלמידים יכירו את האותיות בצורה טובה ונתחיל קריאת וכתיבת טקסט ברמה גבוה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31401	אימון בסיר בלי לחץ (ליאת ברלוביץ)	ליאת ברלוביץ	סדנאת בישול ואפייה בלי לחץ ככישורי חיים, להעצמה אישית והעלאת הביטחון העצמי לפרט תוך למידת עבודה בקבוצה מותאמת אישית לכל קבוצה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31402	המדרשה לזהות יהודית בית מוריה	בית מוריה באר שבע	התכנית נועדה לפתח בקרב תלמידים בסיס נרחב בתחומי הזהות היהודית, תוך שימוש בפדגוגיה חדשנית המשלבת ידע וחוויה משמעותיים ורלוונטיים, דיאלוג בשיתוף, תוך טיפוח תחושת השייכות למקורות וערכים יהודיים למורשת ותרבות, חשיפה ליצירה היהודית לדורותיה לערכים היסודיים הגלומים בה ולביטויים מעשיים של ערכים אלה באורח החיים הקהילתי הישראלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580223386
31403	גיבוש לתלמידים ולצוותי חינוך (משחקים, פעילויות, ומשחקי בריחה)	נעמה חבשוש - חבשוש גיימס	פעילת חד פעמית של גיבוש לצוות/כיתה/שכבה בנושאי גיבוש חיברות ומודעות: פריסה של משחקים גדולים, O.D.T כולל הנחיה והפעלה או בתוך משחק בריחה עם משימות וחידות בריחה בשטח. *ניתן להזמין משחק בריחה בהתאמה אישית בתוספת מחיר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

31404	סיור חברתי בנושא פתרון קונפליקטים, תקשורת וקבלת האחר (מגשרים עולמות)	ראש יהודי	בואו לקבל כלים מעשיים במסגרת יום גיבוש הצוות חינוכי, בנושא קבלת האחר, תקשורת בין אישית והתמודדות עם קונפליקטים ולחזור עם כוחות מחודשים לשליחות ההוראה. בגיל בו מתחיל ביהור פנימי ועיצוב עולם התוכן של התלמיד, ישנם לא מעט קונפליקטים והתמודדויות. ישנה חשיבות עצומה, להכיר את הדרך לשיח והידברות בין התלמיד להורה, בין התלמיד למורה, בין התלמידים בינם לבין עצמם ובין ההנהלה למורים. במסגרת הסיור החברתי תיחשו לגוונים שונים בחברה הישראלית, ועל הדרך הנכונה להתמודד במצבי קונפליקט. תחוו חוויה של פעילות גיבוש חברתית בנושא מנהיגות ותקשורת בין אישית, של כל חברי הצוות ותכירו על עצמכם כוחות שאולי לא ידעתם. ההסיור חברתי במרכז תל אביב תוך היכרות עם אוכלוסיות שונות ואתרים מיוחדים הפעילות מתאימה לכל הקהלים, דתיים וחילונים כאחד. הסיור יכול להיות מותאם לתלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580394419
31406	בעין טובה- לצוותי חינוך (למידה מהצלחות)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	כולם מפצירים בנו "ללמוד מטעויות" ולהפיק לקחים, אך למידה מהצלחות אפקטיבית בהרבה יותר! תכנית קבוצתית תהליכית לצוות החינוכי, המבוססת על עקרונות הפסיכולוגיה החיובית בה נחקור וננתח את סיפורי ההצלחה, נלמד לחלץ מהם את מחוללי ההצלחה והמשאבים האישיים וליישם אותם בכלל תחומי החיים. הצלחה זה לא "פוקס", אם נצליח להבין מהם הגורמים, היכולות והכישורים, מהם משאבי הכוח העומדים לרשותנו, נוכל לשכפל את ההצלחה שוב ושוב ולהשיג כל מטרה שנציב לעצמנו ולאסוף הוכחות פעם אחר פעם שאנחנו מסוגלים להתמודד עם האתגרים הניצבים בדרכינו כאנשי חינוך וכמוסד חינוכי. חוויות ההצלחה מחזקת את הביטחון העצמי ואת תחושת המסוגלות בתהליך ההתפתחות האישית, המקצועית והצוותית. במסגרת למידת עמיתים בקבוצה, היתרון הגדול הוא שאפשר ללמוד גם מההצלחות של האחר ולהוות מקור השראה לחברי הקבוצה ומעגל תמיכה בתהליך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
31408	תכנית ?לבטוח בך- NLP לבני נוער	גבאי יובל	סדנת ?לבטוח בך? הינה סדנה בת שמונה מפגשים שמטרתה להעניק לבני הנוער כלים לפיתוח הביטחון העצמי שלהם ולהבנת בסיס תהליכי החשיבה שלהם- במהלך הסדנה ילמדו ויתרגלו בני הנוער טכניקות פרקטיות ליצירת ביטחון עצמי ולעבודה עם רגשות ככלל (בהתמקד על רגשות שצפים ברגע שאנחנו יוצאים מאיזור הנוחות שלנו). בנוסף, יתרגלו התלמידים יצירת הצלחות בחייהם בצורה חוויתית ובשיתוף פעולה. בשלביה האחרונים של הסדנה, ילמדו המשתתפים כיצד ליצור קשרים חברתיים בקלות בעזרת טכניקות מעולם ה-NLP וכיצד לעמוד מול קהל בקלות, יחד עם תרגול פרטני וקבוצתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31410	בגדול (חוה ויצמן- עיצוב מרחבי למידה)	וייצמן חוה- בגדול	עיצוב מרחבי למידה תומכי פדגוגיה- פיתוח הלמידה הבלתי פורמלית המונגשת באמצעים שונים ומתן לגיטמציה לכל מה שלא למידה סביב שולחן כסא, פיתוח לומד עצמאי. התמצאות במרחב. פיתוח מוצר פיזי- התורם לעיצוב כתה. בביצוע התוכנית התלמידים יהיו שותפים לתהליך היצירה וההתפתחות ובהמשך בעז"ה ללמידה המועילה יותר. התוכנית משלבת בין גישה אומנותית ליצירה המשפרת אקלים כתה וחשיבה יצירתית. פיתוח שיח מקרב ופיתוח חשיבה מופשטת ודמיון אצל התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31411	חולמים ויוזמים (אמנות במגזר הערבי)	עמותת אלסבאר	ייצור הזדמנות שווה לכולם ללמוד אמנות ומיומנויות של יצירה, לשכלל יכולות אישיות וחברתיות ולפתח תחושת מסוגלות אישית לטובת פיתוח אופק הדמיון, עיצוב העתיד ומינוף מוביליות חברתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580327674
31413	מסע חיים בעקבות התשובה (השליחות שלי בעולם)	ראש יהודי	כל אחד בחיינו עובר משברים אישיים ומתמודד עם דילמות שונות בחיים. בהרצאה המרגשת הזו התלמידים יחשפו לסיפור חיים מרגש של צעיר/ה שחזר בתשובה ומשנה את כל חיים החברתיים, התרבותיים והאישיים. הקשר עם המשפחה והחברים עוברים טלטלה והתמודדות רק מצמיחה לקשר טוב וחזק הרבה יותר. שינוי אורח חיים כלשהו מביא עימו הרבה דילמות של האדם מול הסביבה, איך מקבלים החלטות מתוך התחשבות באחר, מתוך רגישות לא לפגוע ומתוך הבנה שיש בכוח כל אחד מאיתנו להפוך כל משבר לצמיחה. כל חילוק דעות לאהבה גדולה. כוח הרצון בסיפור האישי יביא לתמידים מודל לכל סוגי ההתמודדות שלהם, ועל היכולת לצלוח כל אתגר עם הרבה אמונה ושיח פתוח ומקרב על הסביבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580394419
31414	סדנאות לשמיניסטיות הכנה לזוגיות (הכנה לשלב הדייטים, לזוגיות ולחיי משפחה)	נעמה חבשוש - חבשוש ג'יימס	סדנא חד פעמית או מתמשכת לבנות כיתה י"ב בתוך בית הספר או כסדנא בסמנריון הכנה לחיים הבנות חשיפות לנושא הזוגיות כיום כמקום מעורער ולא יציב, בסדנא נלמד על מבנה של התפתחות קשר, שלבים ביצירת קשר עד לחתונה, חיבור לעצמן, הבנה של מהות הגבר ומהות האישה ממקום עמוק וגבוה, למידה של לקיחת אחריות בתוך קשר. ומתן כלים להתמודדות עם מקרים שונים בזוגיות ובשלבי ההכרות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31415	בין האישי לחברתי (בניית תרבות של אכפתיות)	סדאקה רעות - שותפות נוער ערבי יהודי	תוכנית לימודים שנתית של מפגשים שבועיים המשלבת עבודה סביב שאלות של זהות אישית וחברתית-קבוצתית, לצד התנסות מעשית באקטיביזם, ועידוד בני הנוער לבחון את המציאות באופן ביקורתי, לזהות עוולות, ליזום ולפעול לשינוי חברתי.התוכנית בעיקר חד- לאומית יחד עם אפשרות למפגשים דו-לאומיים (עם כיתה ממסגרת אחרת).	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580221901
31416	הקול אפשרי	קול יוצר	מופע מוסיקלי מרגש המשלב סיפור ניצחון והשראה של מתמודד נפש לשירים וצלילים יוסי אוחיון מתמודד עם דיכאון כרוני במופע השראה של שירים וסיפורים שנאספו לאורך ההתמודדות שלו מאז שהובחן ועד לניצחון והחיים לצד המחלה , מופע מיוחד ומעורר השראה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580591014
31417	המורה כמגדלור - גיבוש זהות (המורה כמנטור - הגדרת תפקיד)	ענבל ימיני - אליה	צו השעה, תמורות ושינויים חברתיים וטכנולוגים והשינוי במעמד המורה בפרט מציבים אנשי הוראה סוגיות ואתגרים תוך-אישיים ובין-אישים העשויים לגרום לקונפליקטים, תחושת תסכול וחוסר אונים. במרחב תומך יעבדו את התמודדויותיהם וירחיבו את מושג המורה, ל?המורה כמנטור?, יעמיקו במושגי יסוד בחינוך, ירכשו כלים ומיומנויות להתמודדות עם תלמידים והורים, יתחברו לתחושת משמעות ושליחות ויחוו תחושת מסוגלות וזהות מקצועית מטיבה. זהות מקצועית לכידה תתרום ליעילות מקצועית, שביעות רצון מהעבודה והתמדה במקצוע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31418	אורט ישראל נוער פורץ דרך	אורט ישראל (חל"צ)	העצמת מנהיגויות תלמידים קיימות או חדשות בבית הספר. קבוצת המנהיגות תקבל כלים ביזמות, מנהיגות ובהובלת תהליכים. לדוגמא- הובלת קמפיין, עריכת הקאתון, הפקת ארוע קהילתי. התכנים יותאמו לצרכי בית הספר והקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
31420	אלג'ניה לרכיבת סוסים (העצמה אישית ורכיבת סוסים)	כילאני רולא - אלג'ניה סטאד לרכיבה alganiyah stud	חוות "אלג'ניה" מתקיימות סדנאות רכיבה באוויר הצח. בסדנאות האלה שמים דגש על העלאת הביטחון והדימוי העצמי של הלומד, טיפוח הכישורים החברתיים, הקניית אסטרטגיות בבניית מערכות יחסים, פיתוח האימון עם בעלי החיים והפגת הלחצים תוך כדי טיפול ומתן מענה לצרכי הסוס והטיפול בו. הקניית הרגלי אורח חיים פעיל ובריא, התמודדות עם אתגרים, פחדים וכישלונות בנוסף לפיתוח הכישורים האישיותיים, החברתיים והרגשיים. במפגשים נותנים מענה להיבט הגופני ועובדים על פיתוח הקואורדינציה, חיזוק השרירים, יציבות ושיווי משקל	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31421	רכות באמנות (אמנות בחינוך המיוחד)	עמותת אלסבאר	דרך חשיפה לאמנות וההתנסות בפועל ביצירה, נרקמת מעטפת של למידה חווייתית ויוצאת דופן, שמעצימה את היחיד, מסייעת לו לחזק את מקומו בתוך קבוצת השווים ובמקביל עובדת על גיבוש. הזדמנות לביטוי אישי-רגשי ועיבוד תחושות ומחשבות מורכבות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580327674

31422	ODT ככלי לתקשורת בדור המסכים (גיבוש הצוות/התלמידים וכלים לצמיחה אישית)	ראש יהודי	בדוק המסכים, קשה מאוד להתנתק ולשים את הקשב באחר ובחתירה למגע בהצלחה במשימות. בפעילות חוויתית ומגבשת יעצרו התלמידים/המורים/ההורים ממירוץ החיים, ויתמודדו עם שלל תחנות מאתגרות בדרגות אתגר שונות, כל תחנה מדגישה ערך אחר כמו- מנהיגות, תקשורת בין אישית, עבודת צוות, אחריות אישית, כוחה של היחיד וכוחה של הקבוצה, התמודדות עם קונפליקטים וחילוקים דעות, כוח רצון ועוד. לאחר כל תחנה יתקיים עיבוד עם מדריכי הפעילות. הפעילות מתאימה לכל הגילאיסולכל סוגי הקהלים. שעה וחצי של כיף, גיבוש והרבה מאוד ערך מוסף. יש אפשרות להתאים את המסרים עם הצוות החינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580394419
31423	חלונות (פגוש את עצמך)	אחיה-ללמוד שאתה יכול	תכנית "חלונות" הינה תכנית המועברת בקבוצות הן לתלמידים והן לצוותי הוראה, בצורת סדנא בכלים טיפוליים המשלבת טיפול באומניות ופסיכודרמה. עיבוד התוכן הרגשי: עיבוד תכנים רגשיים נחשב אחד האמצעים היעילים ביותר להתמודד עימם ובהתאם, המחזת התוכן הרגשי מאפשר לדבר את התחושות, להתבונן בהם ולעבד אותם. דרך המחזה זו מתאפשר גם לפגוש היבטים רגשיים של החוויה אליהם הוא בלתי מודע. למשל: מטופל יכול להיות מופתע מעוצמות של כאב וזעם אליהם הוא לא היה מודע. התכנית אמורה לספק לילדים באמצעות פסיכודרמה תמיכה ואמפתיה לרגשות המתעוררים ואפשרות להתבונן ולעבד רגשות אלו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472
31424	הכיתה - מיקרוקוסמוס של החיים, ההתנהלות הרגשית בכיתה - משנה חיים. (סדנאות סימולציה לניהול רגשי בכיתה)	ספרא שירה	המורות תלמדנה לנתח ולהגדיר מחדש את הגורמים להתנהגות בלתי תקינה ולרגשות, ותקבלנה כלים ותובנות כיצד לנהל תהליכים לשינוי בעזרת תקשורת בין אישית עם התלמידות. ההשפעה של הכלים היא מיידית, יוצרת שינויים מחזקת את תחושת השליטה של המורה. הכלים משמשים למטרות הבאות: 1. התמודדות עם בעיות התנהגות - כלים להגדרת הבעיה ותהליכי שינוי. 2. פיתוח האינטליגנציה הרגשית ומענה לבעיות רגשיות. 2. שינוי באקלים הכיתתי, בדגש על שיפור מערכת היחסים מורה-תלמיד: סמכות והכלה. 3. גיוס שיתוף פעולה עם תלמידות 4. מתאים גם לחנ"מ ו/או להורי התלמידים. 5. מחזק תחושת שליטה של המורה 6. משלב ידע וכלים מתחומי התערבות שונים: מדעי המוח, התפתחות הילד, טיפולים תרופתיים ופסיכולוגיים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31425	נסיך תרנגול- הצגת שתי שחקניות (נסיך תרנגול) (נסיך תרנגול)	טיול לדמיון	ההצגה "נסיך תרנגול" היא הצגה ערכית, איכותית, מצחיקה ומרגשת. המגישה לילדים את סיפורו של ר' נחמן בפשטות ובקלילות, ולוקחת אותם אל מחוזות הדמיון ואל עצמם. זהו סיפור על מערכות יחסים, הורים וילדים, על איך מתנהלים כשחלומות פוגשים מציאות ומסגרת, ואיך אפשר למצוא את נקודת המפגש והאיזון בין מציאות וגבולות לחופש ודמיון. ההצגה נערכת בשילוב מוסיקה נהדרת ומקורית, תפאורה נפלאה, תאורה, תיאטרון בובות וחפצים ובשיתוף הקהל במהלך ההצגה. במהלך ההצגה אנו נכנסים אל הארמון המלכותי. ? כל הממלכה השתגעה! בארמון המלך ישנם חוקים ברורים ותפקידים דרך עיניה של מנקה מלכותית אנו נחשפים לסיפורו המרתק של הנסיך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31427	העצמת החוסן (חיזוק התמודדות עם לחץ ומשבר)	לימור גור	מקצוע ההוראה רווי מתח ולחץ. ללחץ ולשחיקה יש השלכות נפשיות, כלכליות, חינוכיות ואף בריאותיות . לחץ פוגע במוטיבציה ומוביל לשחיקה ולרמת ביצוע נמוכה. אקלים שלילי עלול להווצר בבית הספר. מבחינה נפשית מורים מדווחים על תשישות, חרדה ודיכאון, על כאבי גב, צוואר, כאבי ראש, נדודי שינה ועל תחושות של כעס, תסכול והאשמה עצמית. התוכנית נועדה לפתח מודעות עצמית ולחזק את החוסן הנפשי של המורה באמצעות כלים טיפולים מעולם הטיפול הרגשי, הקוגנטיבי התנהגותי. (ACT) (CBT) ומיינדפולנס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31428	הקול בתמונה (פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות באמצעות צילום)	אבי המי - מעני חינוך	תכנית "הקול בתמונה" מבוססת על היכולות הנפלאות של שיטת ה- Photovoice ונותנת מענה לצרכים הפדגוגיים, החברתיים והרגשיים של תלמידים.ות ומורים.ות כחלק מכישורי המאה ה-21.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31429	מרחב משותף (ערבים ויהודים יוצרים אמנות)	עמותת אלסבאר	מפגשים חווייתיים של יהודים וערבים באווירה של יצירה והעשרה. מפגש יחיד או תהליך של שלושה מפגשים בשנה בהם תתקיים חשיפה לאומנות בטכניקות ומדיומים מגוונים - ציור, פיסול, צילום, מיצב, וידאו ועוד - והתנסות בפועל, באקלים של רב-תרבותיות: בגלריה מתקיימת בפועל תערוכות של אמנים יהודים וערבים, המייצגים תרבות של אמנות עכשווית וערכים של שיתוף פעולה, הכרת האחר, סובלנות וביטוי אישי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580327674

31430	זה בידיים שלי (ניהול כעסים)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטיפול בילד ובמשפח	המרחב החברתי לעיתים קרובות מזמן אוירה מתוחה ונפיצה והתלמידים המתקשים לשלוט בכעס ובתסכול מתפרצים זה על זה ומשתמשים בדיבור פוגעני והתנהגויות שליליות שיוצרות כדור שלג של אלימות. התכנית מעלה את המודעות לתהליכי החשיבה והרגש המובילים לתסכול, מתחת והתפרצות ותעניק למשתתפיה תהליך של למידת מיומנויות וכישורים להתמודדות רגשות אלו וויסותם. במרחב הקבוצתי נלמד ונאמן את יכולות השיח והגישור על הפערים היוצרים את המתח לצד יכולות שליטה וויסות עצמי במגוון טכניקות ליצירת אקלים חברתי בריא, המשפיע על כלל תחומי החיים. התכנית מבוססת על מודלים של מיקוד שליטה פנימי ומפתחת יכולת לביקורת עצמית והבנת הכעס, את מה ומי הוא משרת ורותמת מאפיינים חברתיים כמו לחץ חברתי ותחרותיות דווקא ליצירת סביבה חברתית מכילה, סובלנית ומקדמת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
31431	סיור לימודי בחוות סנפירים (סיור לימודי)	חופית הרצוג - חוות סנפירים בע"מ	חוות סנפירים, הנה חוות הדגים היחידה בארץ המנוהלת ע"י ד"ר לביולוגיה. זוהי גם החווה היחידה, המבצעת באופן תדיר ניסויים ומציעה סיורים לימודיים קבועים לקהל הרחב. בחווה תוכלו למצוא מגוון עצום של דגים המגיעים מכל העולם, מערכות שונות לגידול דגים טרופיים וצמחי מים, דגי בריכות וצמחי בריכות. הסיור בחווה כולל הרצאה בנושא ריבוי דגים/ התנהגות דגים/ התפתחות ושינויים אבולוציוניים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516665064
31432	תכנית ליווי שנתית בגישת ה-Present Therapy	שורק אסי- טבע ומהות	גישת ה- Present Therapy מושתת על ידע מחקרי מצטבר בדבר ההשפעות החיוביות שיש למיינדפולנס ולשהות בטבע על ילדים, בני נוער ומבוגרים. ההשפעות כוללות שיפור במצבי חרדה, דיכאון, תפקודי קשב וריכוז, העלאה של רגשות חיוביים ועוד. התכנית המוצעת היא מערכתית ומשלבת בין עבודה תהליכית עם קבוצות של ילדים ובני נוער מדי שבוע יחד עם ליווי צמוד לצוות החינוכי והניהולי של בית הספר. הליווי הוא הוליסטי המחבר בין כל מרכיבי בית הספר. הדישה משולבת במאגר התכנית הלאומית 360 לילדים ובני נוער בסיכון ומיושמת מזה 16 שנה במוסדות החינוך והרווחה ברחבי הארץ. מרכז 'טבע ומהות' הנו מרכז המיישם התערבויות חינוכיות- טיפוליות אלו בכל רחבי הארץ תוך שימת דגש על הכוחות והמשאבים הבריאים של המשתתפים. מנחי התכנית מביאים עמם ניסיון רב של טיפול רגשי יחד עם הכרות קרובה עם הטבע, עם מיינדפולנס ועם שפות טיפול מגוונות ויצירתיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31433	דניאל מגן (שחמט)	דניאל מגן	שיעורים חוויתיים ללימוד משחק השחמט בהם ניתנת לתלמידים חווית למידה ממקום שונה המפתחת את היכולות הבין אישיות ומקנה כלים להתמודדות מושכלת באתגרים חברתיים, לימודיים ובכל שאר תחומי החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31434	ביו חקר מתקדם בביולוגיה ימית (מחקר מתקדם בביולוגיה ימית)	חופית הרצוג - חוות סנפירים בע"מ	מרביתו המוחלטת של שטח כדור הארץ הוא מים לכן, כמות סביבות המחייה המימיות גדולה בהרבה מאלה היבשתיות. בנוסף, בד"כ סביבות אלה, מוכרות פחות לתלמידים ולכן מסקרנות הרבה יותר. מתוך המוטיבציה הזאת, הוקמה תוכנית ה "ביו-חקר מתקדם בביולוגיה ימית". התוכנית מגשרת על שני פערים המתקיימים היום במערכת החינוך, האחד, פער זמינות החומרים הביולוגים המימיים והאחר, פער הידע הקיים בתחום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516665064
31435	הדרך להצלחה (הוראה מתקנת בקריאה ובהבנת הנקרא באוריינטציה למקצועות קודש.)	אחיה-ללמוד שאתה יכול	מערך החינוך החרדי הולך ומתמקצע בשנים האחרונות. חלק גדול מתחומי ההתמקצעות עוסקים בהקניית מקצועות הקודש - חומש, משנה, גמרא והלכה. בחלק ניכר מהתכנים הנלמדים קיימים קשיים אובייקטיביים הנובעים ממורכבות התוכן, מרמת ההפשטה של התוכן הנלמד ומהיקפו. לצורך כך, פותחו מענים פרטניים לתלמידים המתקשים לרכוש את מיומנויות הלמידה במסגרת הכיתתית הרגילה. מערך התגבור והתמיכה יקנה כלים ומיומנויות באופן פרטני באופן שיישתלב בלמידה המתבצעת בכיתה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472
31437	הקסם שבמדע (הבסיס המדעי לתופעות מתמטיות, פיזיקליות, כימיות ואופטיות)	שר-אבי נעם - נועמיקו	מופע מדעי בהלימה לתכנית הלימודים של משרד החינוך. מותאם לשכבות גיל השונות. המופע כולל הדגמות מרתקות של ניסויים מדעיים והוא אינטראקטיבי ובשיתוף התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31438	בית המדרש למורות (תורה באהבה)	בית המדרש למורות	הדרכת מורים בהוראת חומש וחגים, בדרך חוויתית המעוררת בילד אמונה בה', הזדהות עם אבות האומה, ורצון פנימי להתנהג במידות טובות, ולקיים תורה ומצוות. מדריכים ואנשי חינוך מהשורה הראשונה מגיעים אליכם לבית הספר ומביאים תכנים, כלים ורעיונות ליצור בכיתה חוויות של תוכן ולמידה משמעותית שבונה את האישיות של הילד בכל שיעור תורה, גם בפרשות הלכתיות. המורים נכנסים לכיתה ללמד חומש בחשק ובשמחה, והתלמידים נהנים ואוהבים את שיעורי החומש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580503886
31440	סימולציה לפיתוח מיומנויות של מסוגלות וחוסן	המכללה האקדמית תל-חי	תכנית לחיזוק החוסן התפקודי ותחושת המסוגלות של צוותי החינוך. במסגרת האימון במרכז יינתנו כלים ליצירת שיח עמיתים, להרחבת רפרטואר ופלטפורמה לעיבוד רגשי בתוך הצוותים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580263572
31441	מירי שורקין- סדנא (סדנאות יצירה)	מירי שורקין	ההתפתחות האישית והעצמת הטעם האישי הייחודי לכל אדם באשר הוא, מתפתחת ומתעצמת בשעת יצירה, הבחירה האישית בצבעים, בצורות ובאופן הפעולה הרצוי נותנת לכל אחד את תחושת הביטוי הבלעדי רק לו, בנוסף להעצמה האישית אין ספק כי חווית היצירה המשותפת משליכה ישירות על האקלים המיטבי ועל תחושת הביחד הקבוצתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31442	הופכים תנעליים - יוצאים מאזור הנוחות (סדנא חווייתית והתנסותית על הכוחות שנמצאים בנו)	רונאל בלאיש	אחד התחומים החשובים בעבודה עם בני נוער הוא היכולת לגרום להם לרצות להיות האנשים הגדולים שהם מסוגלים להיות, או במילים אחרות - פשוט לבחור לצאת מאזור הנוחות שלהם. בסדנא חווייתית משותפת אנו נוגעים באותן מקומות שאנו פוגשים יום-יום ומביאים אותם למודעות, מגלים את הכוחות שנמצאים בנו, מבררים ולוקחים את זה שלב אחד קדימה - בדרך להיות האנשים הגדולים שאנחנו מסוגלים להיות. התנסות, למידה, מודעות והעצמה הם הכלים שישמשו אותנו לגילוי קסום זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31443	מנחה קהילות בית ספריות (יישום מערכתי של למידה קהילתית בבית הספר)	יאיר אמיתי - חדשנות טכנולוגיה קהילה	פיתוח ויישום מודל מערכתי בית ספרי של קהילות למידה. המודל מותאם לזהות ולייחוד של בית הספר. היתרון המרכזי של התכנית הינו שילוב אינטגרלי של מודל חינוכי קהילות למידה ושל ליווי הנהלת בית הספר בנושאי מנהיגות, שינוי ארגוני וסדיריות. התכנית מבוססת על מספר עקרונות: 1. בניה ע"פ עקרונות מהלך השקפה-מורים מובילים, ובמיוחד חקר פרקטיקות ועבודה עם ייצוגים 2. מענה מערכתי רחב ובית ספרי, הכולל תרבות ארגונית, מודל חינוכי, מענים ניהוליים, הובלת שינוי ומנהיגות 3. מודל עומק בר קיימא המיועד ליצור שינוי ארגוני מבוסס שיישאר לאורך שנים רבות 4. בהלימה מלאה ובהתאם לעקרונות תכנית OECD Education 2030 5. עבודה עם צוות הניהול, רכזים ומורים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

31444	תוכנית הוליסטית לחיזוק החוסן המנטלי של המורה (ליווי ומנטורינג למורים ובעלי תפקידים)	טלמור בן חיים	מתן מענה הוליסטי לצוותי הוראה להתמודדות עם אתגרים חינוכיים, רגשיים וחברתיים בתחומי ביה"ס תוך שימוש בכלים מעולם הקואצ'ינג, ניתוח התנהגות ואימון מנטלי לגיבוש Being ערכי ובניית הדרכים למימושו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31445	נפלאות עולם הזוחלים ופרוקי הרגלים בלמידת חקר חווי תית.	ארץ הזוחלים בע"מ	ארץ הזוחלים הוא מרכז לימודי וחינוכי העוסק בזוחלים, חרקים ודו חיים. התוכנית עוסקת בעושר ובמגוון המינים של עולם הזוחלים, החרקים ופרוקי הרגלים. המפגש עם בעלי החיים, מאפשר למידת חקר חוויתית ומהנה, המעוררת את סקרנות הילדים ומאפשרת להם שאילת שאלות, התבוננות בבעלי החיים, הקשבה לצרכיהם ולמידה על אורחות חייהם. מעבר להיכרות הבלתי אמצעית עם בעלי החיים, נלמדים במקום גם נושאים רחבים באקולוגיה, כהכרת הזוחלים, הדו חיים והחרקים של ארץ ישראל, שימור בתי הגידול שלהם, חשיבותם במערך האקולוגי, שמירה והכרת ערכי טבע מוגנים, מארג המזון ועוד. בנוסף, ארץ הזוחלים מציגה מספר תוכניות להעשרת ידע תוך כדי פעילויות חוויתיות ומגבשות. התוכניות משתנות לפי הגילאים כדוגמא: ידע מציל חיים: משמעות הארס בטבע, היכרות עם בעלי חיים ארסיים, עזרה ראשונה והתנהגות במקרה הכשה .?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516676640
31448	חיט במה - מרחב אמנויות הבמה לצוותי חינוך (סדנאות תיאטרון)	צפורה מלר- חייט במה - מרכז אומנויות הבמה	מוזמנים לחוויה תאטראלית עוצרת נשימה במקום קסום ומיוחד. בסדנא נכיר את המרחב הענק של חייט במה בו אלפי תלבושות, אביזרים ובמה מקצועית. נלמד תרגילי שחרור, נכיר קצת את מרכיבי התאטרון, נחווה התנסות כיפית, מצחיקה ומעצימה מחיינו האישיים והבית ספריים. נעלה על הבמה סצנות והצגות קצרצרות. נלמד איך להשיל מעצמינו מסכים ומסכות ובכך להביא את "האני " האמיתי שלנו באופן הומוריסטי ותאטראלי. דרך החוויה נתגבש כקבוצה ונשפר את האקלים החברי הבית ספרי, נרכוש כלים יצירתיים מעולם התיאטרון לעבודה עם תלמידים, ונייצר שיח חדש המאפשר התייחסות לקונפליקטים מחיי היום יום הבית ספריים, כל זה באווירה מהנה, מצחיקה וקלילה. התכנית היא פרי יצירתה של ציפי מלר-ליבשטיין, שחקנית, בימאית ומפיקה כ-50 שנה. בעברה, מדריכה ארצית לתאטרון בחמ"ד והיתה חברה בצוות כתיבת תוכניות לימודים בתאטרון תחת הפיקוח הארצי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31449	Dance Together (ערכים בתנועה וריקוד)	אהרון שיר	ריקוד המוני קבוצתי, בזוגות בתוך קבוצה שלימה, מול מסך ענק, המבוסס על ריקודי עמים עם מוזיקה של ימינו. מתאימה לפעילות שיא, פעילות הורים וילדים, צוותי חינוך ובהתאמה לערכים ומושאים שבית הספר רוצה לקדם. פעילות המביאה לשיתוף פעולה, גיבוש והנאה!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31450	הרופא של העתיד	טאהא מוחמד - מנדא מדיקל	התוכנית מיועדת להעשרת כלל התלמידים בתחום מערכות גוף האדם, חשיפה לעולם הרפואה החדש, לימוד בשימוש מכשירים רפואיים מגוונים המתאימים לשכבת הגיל. במהלך הקורס תתקיים כי מיני הדגמות למערכות הגוף של האדם. לפתח אצל תלמידים ביטחון עצמי. לימוד יתקיים בשימוש של מכשירים רפואיים מגוונים המתאימים לשכבת הגיל בתוכנית נלמד על כל מיני נושאים המובילות ברפואה כגון: כללי בדיקות דם, סוגים ומשמעות, סטטוסקופ ולימוד האזנה ואבחון, א.ק.ג ואבחון בסיסי לקריאת א.ק.ג וכו'... גם כן במהלך בקורס תתקיים סדנת אנטומיה. שימוש במושגים אקדמיים מתאימים לשכבת גיל. הקורס מעשיר את התלמידים ומוסיף למודעות אצל תלמידים בתחומי רפואה. *כל תלמיד מקבל חלוק רופא וסטטוסקופ משלו לכתירה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31451	בשפה שלי (פיתוח מיומנויות שפתיות בגיל הרך)	אחיה-ללמוד שאתה יכול	הבנת הנקרא יכולת הבעה בכתב הן תנאי להשתלבות תרבותית, חברתית וכלכלית בחברה בכלל ובקהילה החרדית בפרט. שיעור הילדים בגילאי 3-5 המתקשים בתחום הלשוני גבוה במגזר החרדי באופן מובהק לעומת מגזרים אחרים. ישנה הערכה כי הגורם לכך הינו העדר טיפוח מספק ושיטתי של השפה בגיל הרך - לא בהיבטים פונקציונאליים-תקשורתיים וחברתיים-תרבותיים של הלשון ולא בהיבטיה פונולוגיים - מורפולוגיים. מקובל להתמקד בהוראת הקריאה. הוראת הקריאה, (הכרת האותיות וחיבור פונקציונאלי של אותיות לצירופים ולמילים). רכישת הקריאה הינה, אכן, תנאי הכרחי לרכישת יכולת פעוח של הכתוב, אך אינה מספקת מיומנויות לרכישת רמה נאותה של קריאה, הבנת הנקרא, התבטאות בעל פה ובכתב. התכנית מציעה הרחבה מקצועית לאנשי הצוות החינוכי בתחום האוריינות השפתית ושילוב ידע זה באופן פרקטי במערך הלימודים בגיל הרך. תכני ההכשרה אינם דורשים פיתוח פעילויות חדשות או שינוי מערך הלמידה בגן אלא העמקה והרחבה של הפעילויות הרגילות המועברות ממילא על ידי אנשי החינוך. בנוסף, התכנית כוללת קבוצות העשרה מבין התלמידים לפי הצורך שיועברו ע"י צוות התכנית שעברו הדרכה והכשרה התאימות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472
31452	עסוק/ה - בונה את עצמי	ידידות טורונטו	התכנית מקנה למשתתפים בה כישורים ומיומנויות להשתלבות מיטבית בהווה ובעתיד בעולם התעסוקה של המאה ה-21. במסגרת התכנית המוסד החינוכי ממנה איש/אשת צוות שישמשו כרכז/ת נושא התעסוקה במוסד. התכנית מספקת הכשרה והדרכה לצוות המוסד ולרכז/ת. כמו-כן, במסגרת התכנית מתקיימות קבוצות תעסוקתיות לאיתור וזיהוי מיומנויות, נטיות וכישורים תעסוקתיים של המשתתפים, מתקיימת סדנה חוויתית להורים ולבני הנוער המשתתפים וסדנאות מיומנויות רכות הדרושות להשתלבות מיטבית בעולם התעסוקה, כגון: יוזמה ופרואקטיביות, חדשנות, כתיבת קורות חיים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580496123
31453	הרצאה "8 השלבים לעיצוב סביבה בריאה"	שלמה רפפורט - אימוני כושר והעצמה	מעל 80% מהדיאטות נכשלות. בנוסף, עיסוק ב'דיאטה' אצל ילדים עשוי לפתח הפרעות אכילה. הסיבה לשתי העובדות האלה זהה - יש תפישה מוטעית בנוגע לאיך בונים תהליך תזונתי נכון ובריא. בהרצאה "8 השלבים" המשתתפים יקבלו מפת דרכים מדורגת על פי שלבים, שמטרתם לעזור לילדים ולתלמידים לעצב לעצמם סביבת חיים בריאה יותר, להיות מעורבים בתזונה המשפחתית ולפתח מודעות באופן אינטואיטיבי, על ידי הכלים מתוך התכנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31454	חוויה במוזיאון (ביקור במוזיאון ערבי-יהודי)	עמותת אלסבאר	היכרות עם הגלריה לאמנות אום אל פחם ועם ערכיה הייחודיים, המקדמים אמנות איכותית ברמה בינלאומית, של אמנים מהשורה הראשונה בארץ ובעולם. בגלריה מתקיימת בפועל תערוכות של אמנים יהודים וערבים, המייצגים תרבות של אמנות עכשווית וערכים של שיתוף פעולה, הכרת האחר, סובלנות וביטוי אישי. למידה חווייתית - חשיפה לאומנות בטכניקות ומדיומים מגוונים - ציור, פיסול, צילום, מיצב, וידאו ועוד - והתנסות בפועל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580327674
31455	השמיעה פלא הבריאה	נטע צרפתי -אודיולוגית מלווה	חוש השמיעה הוא אחד מתוך חמשת חושי האדם אבל הינו בעל ייחודיות עצומה. ההשפעה של חוש השמיעה על איכות החיים של האדם, מהינקות ועד לבגרות היא חשובה מאין כמוה- חוש השמיעה מעורב בלמידה שלנו, בקשר שלנו עם הסביבה ואפילו, מעורב ביציבה שלנו. מנגנון השמיעה הוא ייחודי ופלאי בדרך העבודה שלו, הוא כולל מצד אחד את העצמות הקטנות ביותר בגוף ומצד שני, מרכזים מוחיים נרחבים. בהרצאה הפעילה שלי, אני חושפת את התלמידים בצורה אינטראקטיבית לחשיבות החוש הזה, לכשלים הקורים בדרך ולהשפעה שיש ללקות שמיעה על האדם וסביבתו בדגש על הגיל השלישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

31456	איך לדבר על מה שחשוב באמת (שיחות למידה)	נפתלי הילגר	בכל רגע בחיינו האישיים והמקצועיים מצוי גרעין של קונפליקט. מודל זה מספק כלים מוחשיים וישימים לכל אדם, על מנת שיוכל להתמודד עם מצבים מורכבים בכוחות עצמו. המודל מפתח יכולת ומיומנויות טיפול בקונפליקטים שבהם האדם מעורב במישרין או בעקיפין ולהיות מסוגל להתמודד באופן ענייני עם הקושי שבא לידי ביטוי אצלו ואצל שותפו לעניין. למידת המודל והפנמתו תאפשר השגת סיפוק רב יותר בכל מערכת יחסים. הגישה משלבת שכל ורגש ומקנה ומדגימה מיומנויות הבעה להשגת תקשורת יעילה שתגשר על פני הפער בהבדלים אמיתיים בחוויות, אמונות ותחושות. הסדנאות יאפשרו למידה מתוך סיטואציות אמת וסימולציות של שיחות למידה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31457	מחול - תנועה - להקות מחול | כל גווני המחול (מחול - תנועה - להקות מחול | כל גווני המחול)	מירי אקוני הרקדות	תוכנית מחול - תנועה - להקות מחול | כל גווני המחול - הינה תוכנית מחול המשלבת כמה סגנונות מחול במשך השנה. הילדים נחשפים לסגנונות מחול שונים - זומבה, היפהופ, תיפוף גוף, מודרני, קלאסי וריקודי עם כחלק מהתוכנית יש אפשרות ללהקות בית ספריות | מופעי סוף שנה | הרקדות חגים וטקסים | שיעורים בתוך המערכת - "תלן" תוכנית רב שנתית אשר מעשירה את הילדים בכל תחום התנועה והמחול.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31458	מוזיאון הדמוקרטיה (חברה דמוקרטית)	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	מה אנחנו חושבים על דמוקרטיה? ומה אנו יודעים עליה? העידן שלנו היום מתנהל בשיטה דמוקרטית, אבל השאלה האם אנחנו באמת יודעים להגיד מהי דמוקרטיה ואיך היא משפיעה על חיינו? הפעילות עוסקת במושג הדמוקרטיה והביטויים השונים שלה לאורך ההיסטוריה. באמצעות שילוב של מתודות מעולם האומנות ויצירה נצא יחד עם התלמידים למסע משותף במוזיאון הדמוקרטיה ונבחן את המושג הזה בצורות חוויתיות שונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
31459	הפלא שאני (הכנה לקראת וווסת והתבגרות נשית)	עדי עידן - משהו לנשמה	סדנא בה נלמד על המעגל הנשי המחזורי, על האמת אותה דובר הגוף שלנו בשיח בריא ופתוח. נתחבר לפלא שבגוף שלנו במעגלי גוף-נפש-רוח.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31460	יצירות מעץ (נגרות)	ג'וזף ספדי - ג'ו השקעות ונכסים בע"מ	הרעיון העומד מאחורי תכנית יצירות מעץ זה לספק אלטרנטיבה למסך ולמדיה הדיגיטאלית דרך התנסות מעצימה, בעלת אופי חוויתי, המפעילה את הילדים ובני הנוער דרך הידיים והגוף. התנסות המאפשרת להם להביא לידי ביטוי את יכולותיהם הייחודיות ואת עולמם האישי. חשוב ביותר בעידן שלנו להנחיל לילדינו את הערכים שעבודה עם הידיים מביאה עמה: עצמאות, פתרון בעיות, תכנון וביצוע, ביטוי יצירתי, פיתוח הסקרנות הטבעית, אחריות, איפוק, עזרה הדדית, למידה הנובעת מתוך מחקר אישי, עבודה תהליכית, סיפוק, גאווה ועוד. התוכנית מאפשרת לילדים ובני נוער גישה לחומרים ולכלי עבודה אמיתיים מתוך תפיסה שמלמדת אותם כיצד להשתמש בהם באמת, תוך שימת דגש רב על עבודה בטיחותית ואחראית. כשעובדים בנגרות מפתחים מיומנויות לחיים. במהלך העבודה נפתח עולם שלם של תחושות, טקסטורות, ריחות, והתנסויות חדשות. תהליך הבנייה בעץ משלב יצירתיות ופרקטיות, פיתוח הדמיון, רכישת מיומנויות טכניות, בניית הביטחון העצמי ותחושת היכולות האישית. במהלך העבודה ניתן ליצור פרויקטים אישיים או לגבש קבוצה סביב בניית פרויקט משותף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514887918
31461	קסם הקרקס חוגי קרקסנות (חוגי העשרה ללימודי להטוטנות)	מגן אליה - מתנה ארועים	תכנית ללימודי טרמסטר . 12 מפגשי העשרה שנתיים לכיתות א'-ד' תכנית העמקה ללימודי להטוטנות. מבוססת על העמקה בלימודי כלים שונים . בכל שיעור נחקור את התנועה עם הכלי ואת האופציות המגוונות לשימוש בו. נתרגל ביחידים בזוגות בשלישיות ובמעגל כיתתי. התרגול מבוסס על לימודי ג'אגלינג. מעמיק קשרים חברתיים ויצירתיות . מתרגל ומעמיק קואורדינציה , תיאום יד- עין, מוטוריקה גסה ועדינה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31462	לימוד אנגלית במשחק ותנועה (תלתן) (Playing English)	יונית דן - יונץ'	חגיגה של משחקים, שירים וריקודים בשפה האנגלית. הילדים יחשפו לשפה האנגלית בדרך חווייתית ומהנה. ילמדו אוצר מילים בסיסי כמו חיות, חלקי גוף, מספרים, צבעים ועוד דרך שירה, משחק ותנועה. תוכנית שפותחה במיוחד עבור הצהרונים על ידי מומחים בעלי תואר בשפה האנגלית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31463	קורס לק גל	שני תבור	מגמת עיצוב וטיפוח הון , נוער בסיכון העשרה בתחום טיפוח הון	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31464	טיפול באמצעות קלפים השלכתיים (קלפים טיפוליים)	ג'וזף ספדי - ג'ו השקעות ונכסים בע"מ	קלפים טיפוליים/ השלכתיים הם שפה רגשית, מסייעים בדיבור על רגשות, ביכולת לעקוף הגנות ולשתף בתכנים רגשיים מורכבים. כלי זה מאפשר לילדים, מתבגרים ומבוגרים המשתמשים בו התנסות חווייתית על בסיס תהליכי השלכה של עולמם הפנימי על הדמויות או המילים שמופיעים בהם. התמונות, האיורים והדימויים שבקלפים נועדו לעורר אסוציאציות והשלכות של המשתמשים בהם, לשמש כשפה בלתי מילולית, העוקפת את החשיבה המודעת, ומקדמת הבנה של רגשות ומחשבות שהן עמוקות ופחות מודעות. בנוסף לכך, משמש כאמצעי להבנה רגשית של עצמם, ובמיוחד כאמצעי לקידום תהליכים רגשיים. לומדים להכיר את הדחפים והרגשות המניעים את התנהגותם ולרכוש שפה רגשית המעודדת יותר שליטה עליהם. קלפים אלו מסייעים לחזק את היכולת של ילד ומבוגר להאמין בעצמו, להתגבר על פחדים, כעסים, הימנעות והתנהגויות הרסניות, ומאידך ? להתמודד עם אתגרים. מסייע במסע ההתפתחות הנפשי שלהם, לשפר את המודעות העצמית, להבין ולבטא טוב יותר את עצמם, לחזק את הדימוי העצמי ואת היכולת לוויסות רגשי והתנהגותי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514887918
31465	קורס NLP Skills	יעל זהרה מלכה, מנחת NLP	מול המציאות המשתנה והאתגרים הניצבים בפני צוותי החינוך, יש לנו אפשרות "לגרש את החושך" קרי - להילחם, או לחילופין: "להכניס את האור" ? לחזק את הדימוי העצמי, לרכוש כישורי חיים מנצחים, ולשמש מודל והשראה לתלמידים שלנו. קורס NLP Skills ? קורס ממוקד מטרה לצוותי החינוך, שבו נקבל כלים מעשיים ושימושיים להעצמה, צמיחה והצלחה, ביניהם כלים: 1. לפיתוח חשיבה חיובית שואפת (ממוקדת צמיחה) במקום חשיבה נמנעת (ממוקדת הישרדות). 2. לשחרור רגשות שליליים ויצירת איזון רגשי 3. לחיזוק יכולות ומשאבים הנחוצים להצלחה 4. ליצירת תקשורת מקרבת ומשפיעה 5. לקידום מטרות ושיפור הישגים אישיים, מקצועיים וחברתיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31466	שפתי החדשה- עברית	טאהא מוחמד - מנדא מדיקל	שפה שנייה תמיד תהיה אתגר, במיוחד אצל תלמידים ששפת האם שלהם אינה עברית, הקורס נותן כלים לעזור לתלמידים ערביים להתגבר על הקושי בהבנת השפה ולהתרגל איתה, מרקע שלומדים בבית הספר ספה ספרותית שאינה נתמכת בשפת הרחוב שמשומשת ביומיום של החיים במדינה, לכן הקורס "שפתי החדשה" יכין את התלמידים לצאת מחוץ לבית הספר להשתמש בשפה זו, גם המבטא השונה של ערבים דוברי עברית שיש להם מבטא לא נכון שמנמיך מרמת הביטחון העצמי שלהם מול אחרים. הקורס נותן לתלמידים הזדמנות להכיר את השפה ברמה גבוהה ולהיות מסוגלים לתפקד בחופשיות עם המאגר הגדול שלמדו מקורס זה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

31467	לשים את המיניות על השולחן (מיניות בריאה ומוגנות)	הילה הויזמן -אלעד צ'רנינסקי	פעילות אינטראקטיבית בנושא מיניות בריאה לבני נוער בשילוב סימולציות מעולם התיאטרון. בפעילות אנו מעלים סיטואציות בנושאים הבאים: מערכות יחסים בריאות כבסיס לאינטימיות, גבולות, חידוד ההבדל שבין הסכמה לרצון, לחץ חברתי, מיניות בטוחה ברשתות החברתיות, שיקולים בקיום יחסי מין, הסכנות בשילוב של מין לאלכוהול או סמים, ודיווח למבוגר בעת הצורך. במהלך הפעילות התלמידים יחשפו לסיטואציות העוסקות במוגנות למיניות בריאה. בתום כל חשיפה לסיטואציה יתקיים דיון בו התלמידים לוקחים חלק פעיל בדיון ויגבשו יחדיו כללי התנהגות ראויים ובטוחים בינם לבין עצמם והסביבה. הפעילות מועברות באווירה בטוחה, מכבדת וחיובית ע?י שחקנים מקצועיים בעלי תואר ראשון בחינוך, בימוי הוראת תיאטרון ותואר שני בטיפול בפסיכודרמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31468	עבודת נשים במקדש - פרוכת ובגדי כהונה (העצמה נשית) מורחב (לשכת הפרוכת - נשים במקדש)	אורנה הירשברג- לשכת הפרוכת	: התוכנית מיועדת לנערות מגיל 12, בסדנא יועברו תכנים על לישכת הפרוכת ואריגת הפרוכות במקדש, תוך שילוב של הסיפור האישי , מציאת הייעוד של האומנית, ועבודת נשים במקדש. בסדנא משולבים מצגת , חומרים צמר, צבעים , בסוף הסדנא המשתתפות ייצרו יצירה הקשורה לאריגה וצמר ע"פ רצון המזמין	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31470	חיבור לאמא אדמה (לעבוד עם חימר)	ג'וזף ספדי - ג'ו השקעות ונכסים בע"מ	האפשרויות לפיסול בחימר למבוגרים או לילדים הן בלתי מוגבלות. חימר יחד עם האבן, הוא החומר הפיסולי העתיק בעולם והטכנולוגיה שלו השתכללה ועם זאת נשארה בבסיסה זהה לזו שבה השתמשו לפני אלפי שנים. ההיסטוריה של שימוש האדם בחימר חשובה, כיוון בדרך מסוימת החימר נוגע ומתחבר ל"מוח הזוחלים" שלנו, לחלקים עמוקים וראשוניים בהוויה ובמגע שלנו. המושג "חומר למחשבה"-הוא דימוי שאני רוצה לחשוב שאינו מקרי ונובע מדרכי השימוש האנושי בפיסול הקרמי. לדרך שבה החימר שזור בד.נ.א. האנושי. הפעילות המוטורית והתחושתית בעבודה עם חימר תורמת להתפתחות נוירולוגית תקינה. מערכת העצבים אשר ממשיכה להתפתח אצל ילדים עד לבגרותם מושפעת מהפעולה המוטורית הנדרשת בעת השימוש בידיים בעבודה הפיסולית עם חימר. פעולת הפיסול מזמנת לילד קלט חושי עשיר במיוחד, מניעה את החשיבה והיצירתיות ומשפיעה על הדרך בה האדם מתבונן וקולט את העולם סביב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514887918
31471	מבט- תוכנית הדרכה למורים בגיל הרך על בתחומי התפתחות הילד	מתנ"ס הר חברון	רציונל: צוותי המורים בגיל הרך משקיעים מאמץ רב בהקניית הרגלי למידה טובים המהווים את הבסיס למיומנויות למידה של ילדי בית הספר. פעמים רבות ילדים נתקלים בקשיים שונים ברכישת מיומנויות למידה ורכישת יסודות הלימוד על רקע קשיים התפתחותיים שונים (מוטוריים, שפתיים, חושיים, קשביים, רגשיים). אנו נתקלים לעיתים קרובות בילדים שלקח זמן רב לאתר את הקושי שלהם, וכן לדעת ? מהי הפרופיה הטיפולית המתאימה שתוכל לתת מענה לקושי המסוים איתו מתמודד הילד. מטרת התוכנית הינה להקנות ידע בסיסי למורים לאתר תלמידים מתקשים, לתת כלים למורים של מניעה לילדים, לפני התפתחות וקיבוע קשיי למידה. כמו כן, התוכנית תכלול תצפיות והדרכה מותאמות אישית לתלמידים מסוימים עפ"י הצורך שיעלה הצוות החינוכי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580396943
31472	נקודת מבט/vision (אימון להצלחה)	רויטל עובד- VISION	אימון קבוצתי למאותגרים קשב וריכוז בכיתות ד-ו הכולל 13 מפגשים. האימון הוא תהליך המביא את המתאמן לעשות שינוי משמעותי ובר קיימא בחייו ועיקרו הנחיית המתאמן למימוש עצמי מיטבי ולהגדרת יעדים בהתאם לערכיו לשאיפותיו ולכישרונותיו תהליך האימון מאפשר למתאמן להכיר ביכולותיו ובדפוסי החשיבה המנהלים אותו ,לזהות דפוסים מעכבים ולייצר ולהפנים דפוסי חשיבה והתנהגות מקדמים. התוכנית ממוקדת מודעות עצמית, הגדרת מטרות ודרכים למימושם ,חיבור למשאבים אישיים ,ניהול כעסים, התמודדות עם פחדים וחרדות ,עבודה על זיהוי אמונות מגבילות ,הפנמת אמונות מעצימות ,חשיבה חיובית ,שיפור מערכות יחסים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31473	דמוקרטיה האמנם (דמוקרטיה מהותית)	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	האם החיים שלנו הם חיים דמוקרטים? איך מתקבלות החלטות שמשפיעות על חיינו ואיך אנחנו יכולים ויכולות להשפיע עליהם? דמוקרטיה מבוססת על השתתפות העם במשחק החברתי, אבל איך עושים זאת? הפעילות עוסקת בחיים במדינה דמוקרטית. האם עצרנו פעם לחשוב איך אפשר להיות פעילים בחברה דמוקרטית? האם אנחנו יודעים איך הדמוקרטיה שלנו עובדת ואיך מתקבלות החלטות? בעזרת כלים חוויתיים נדמה את השיטה הדמוקרטית ונהפוך אנחנו התלמידים והתלמידות למקבלי ההחלטות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
31474	בגדי כהונה (לשכת הפרוכת בגדי כהונה)	אורנה הירשברג- לשכת הפרוכת	תורת בית המקדש שזורה באומנות והיסטוריה יהודית, בתוכנית המשתתפים ילמדו בדרך חווייתית את נושא בגדי הכהונה בבית המקדש כשברקע יש את בית המקדש, הנושא מועבר עי מצגת מרהיבה, והבאת כלים נדירים בימינו כמו פלך כישור גל שעל ידם אנו מכינים את בגדי הכהונה. המשתתפים נוגעים בצמר ודרכו מגלים עולם ומלואו, נחשפים לעבודות קדומות , ולבסוף מכינים יצירה הקשורה לנושא בתיאום עם המזמין	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31475	מה יפה בה (מיתוס היופי - הגדרות חברתיות)	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	בעידן המודרני בו אם חלק מהמהפכה המגדרית המשולבת במהפכה הדיגיטלית יש מקום וצורך לעסוק בנושא הזהות המגדרית המושפעת ומשפיעה על השיח בקרב בני ובנות נוער במרחב האישי ובעיקר במרחב הדיגיטלי. מודל היופי מהווה אצל כולנו ובעיקר אצל מתבגרים נושא מרכזי בתהליך התבגרות שלהם. מה יפה? איך צריך להראות? איך להתלבש? הן שאלות שמעסיקות את התלמידים והתלמידות מדי יום. במהלך הפעילות נצא למסע של בחינת מודל היופי לאורך השנים נלמד על השינויים שעבר ונשאל האם ניתן לשנות את השיח סביב מודל היופי היום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
31476	בגוף בריא מירי פורסט (לשכת מנצחת במרתון החיים)	מרים פורסט - בגוף בריא עם מירי פורסט	הרצאה בליווי סיפור אישי על נערה בסיכון מתמודדת עם הפרעות אכילה, דימוי גוף והשמנת יתר. באה ממשפחה ברוכת ילדים. כיצד צמחה מתוך הבלתי אפשרי. הרצאה על אמונה עצמית, שאיפה מתמדת ונתינת כח לכל אחד להצליח. ולא משנה מאיפה הגעת ומה עשית? כיום נשואה ואמא ל5 ילדים בעלת תואר ראשון בפסיכולוגיה. מנהלת מיזם חברתי של קבוצות ריצה לנשים בכל רחבי הארץ	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

31477	מיזם 'נשק וסע'	עיניים בדרכים	מיזם זה הינו מפעל חינוכי המסייע לילדינו להגיע בבטחה לבתי הספר אך בו בעת מביא לחינוך לבטיחות בדרכים על בסיס דוגמא אישית ויעילותו ונחיצותו הוכחו מעבר לכל ספק. יש במיזם חשוב זה משום חינוך הילד לאחריותו האישית ותרומתו לקהילה. אי לכך, חשוב לעודד את ההורים לשתף פעולה, להצטרף למיזם ולהשתתף בתורנות 'נשק וסע'. יישום המיזם בעזרתם הפעילה, יביא ליצירת סביבה בטוחה יותר במקומות בהם יופעל. מטרת המיזם לצמצם התגודדות הורים וילדים בכניסה לבתי הספר ובכך מצמצם את סכנת הבטיחות. מעורבות ההורים ומתן הדוגמא האישית היא הדרך הנכונה להכשרת הדורות הבאים לתרבות בטיחות טובה יותר. בנוסף לשיפור תשתיות בטיחות בסביבת בית הספר ולערכים החינוכיים, חווים המיישמים שיפור משמעותי מאוד בזרימת התנועה במקומות בהם המיזם מיושם. חשוב לציין שעל פי חוזר מנכ"ל משרד החינוך, על ההורים ליישם את המיזם ועל מנהלות ומנהלי בתי הספר, לעודד את היישום המיזם בבית ספרם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580433704
31478	תהיה כלכלן (חינוך פיננסי לילדים)	חאלד אבו פירה - קקטוס180	המשבר הכלכלי בעולם כיום מחייב התנהלות כלכלית תקינה. חינוך פיננסי לצעירים הינו תוכן חשוב ומשמעותי עבור תלמידים אשר ילמד אותם כלים שיעזרו להם בקבלת ההחלטות. תלמיד מבדיל בין רצון לצורך ומבין איך לנהל תקציב אישי יכול לתרום המון למטרות הכלכליות של משפחתו. חינוך פיננסי מתחיל מגיל מוקדם. מהרגע שהילד מקבל דמי כיס מההורים. כדי למד את הילדים שלנו כיצד להסתדר בעולם האמתי כבוגרים אנו חייבים לתת להם מצבים בהם יצטרכו לחשוב בעצמם ולראות מה הם מסוגלים לעשות. במסגרת התוכנית נעזר בהורים ונגיד להם סגרו את הארנק! הקורס יהיה בשיתוף פעולה עם ההורים כדי שנוכל גם לערב את התלמידים ולהיות חלק משמעותי בניהול תקציב משק הבית. התלמידים ילמדו את המיומנות והכלים הנדרשים לניהול כלכלי תקין. הורים רבים סובלים מהבקשות הרבות של ילדיהם וגם מהתנהגותם בזמן קניות. אנו רואים בהורים שותף משמעותי להצלחת התוכנית. ההורים יעברו שני מפגשים בהן יועבר להם סל כלים להתנהלות עם הילדים והגבלתם בתקציב מסוים להגשמת מטרות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31479	חיים בשותפות בגישת SBL (פיתוח זהות ישראלית משותפת)	מעגל אחד	התכנית מבקשת לפתח בקרב תלמידים וסגלי חינוך זהות ישראלית אקטיביסטית, המבוססת על סובלנות וערבות הדדית, תוך שמירה על זהות ייחודית וערכי מורשת ותרבות ייחודיים. במוקד התכנית ניצב המאמץ להכשיר "אדריכלים חברתיים", המודעים לאתגרים החיים המשותפים במדינת ישראל ושואפים לחבר בין שונים, תוך מתן מקום לביטוי ולמימוש הייחודיות האישית של כל פרט, במעגלים המתחילים בקהילת בית הספר ומתרחבים עד לכלל החברה הישראלית. התכנית מספקת מענה לתלמידי בית הספר, כמו גם ליווי פדגוגי לסגל החינוכי המכשירם להובלת יוזמות במסגרת חיי בית הספר והקהילה. בתוך כך, התכנית מבקשת לייצר הזדמנויות ולפטפורמות לשיח ולהיכרות עומק עם ה"אחר", תוך שאיפה לקידום אמפתיה, סובלנות ולכידות וצמצום תופעת הגזענות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31480	למי קראת משפע מגדרית? (הרשת כמשנה תודעה מגדרית)	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	בעידן המודרני בו אנו חלק מהמהפכה המגדרית המשלבת במהפכה החברתית יש מקום וצורך לעסוק בנושא הזהות המגדרית המושפעת ומשפיעה על השיח בקרב בנות ובני נוער במרחב האישי ובעיקר במרחב ברשתות החברתיות. דרך עולמם של התלמידות והתלמידים עולם שברובו מתקיים ברשתות החברתיות נבחן את התפקידים החברתיים שיש לבנים ולבנות בצורה ביקורתית. נשאל את השאלות מה זה להיות בן/גבר בחברה? מה זה להיות בת/אישה? האם בכלל צריך להגדיר עוד בימינו תפקידים?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
31481	הנחיית קבוצות הורים- גישור (גישור הורים)	חאולה יחיא - איזאר הדרכה יעוץ ופתוח	התוכנית פועלת להקניית כלים ומיומנויות לתקשורת מקרבת בין ההורים לילדיהם ובינם לבין המוסד החינוכי. התוכנית שמה דגש על פיתוח תחושת המסוגלות וההעצמה בקרב ההורים במטרה לגשר ביניהם לבין הילדים בעזרת תקשורת מקרבת מכילה, מעצימה ומאפשרת דיאלוג ושיח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31482	פרשת תרומה תצווה (לשכת הפרוכת במשכן (לשכת הפרוכת - תרומה תצווה)	אורנה הירשברג- לשכת הפרוכת	פרשת תרומה תצווה עוסקת בכלי המקדש ובמקדש עצמו. בסדנה ילמדו התלמידים בדרך חוויתית ומהנה על הפרוכת ובגדי הכהונה ובכך יישמו את הידע הנרכש בכתה כאשר הקם לומדים את הפרשות הנ"ל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31483	קיטים אלקטרוניים לתלמידים	חסן עומרי - מראס	בעולם משתנה בו כמות הידע מכפילה את עצמה בפרקי זמן מסחררים של חודשים בודדים, על בני הנוער להיחשף ולהכיר את כללי הזרימה באוטוסטרדת המידע, וירכוש מיומנויות בסיסיות לכל הפחות להשתלבות נאותה. חשיפה רחבה בגיל צעיר תדרבן חשיבה בהכרח ותקנה מיומנויות של לימוד וחקר עצמי. בקורס זה התלמיד ייחשף, יכיר וילמד להתמודד עם מספר מרכיבים מרכזיים: מגוון רכיבים אלקטרוניים. רכיבי חשמל לינאריים: נגדים, קבלים, סלילים. חיישנים וסוגיהם. חיבור רכיבים אלקטרוניים. רכיבים לוגיים. ניתוח פונקציונלי למערכת אלקטרונית מורכבת. תיאום ממשקים. הלחמה אלקטרונית. חקר עצמי ומציאת פתרון יצירתי לבעיה. הלומד ירכוש מיומנות ב: עריכת דיאגרמת מלבנים, המתארת מבנה המערכת האלקטרונית וקשרי הגומלין בין מרכיביה. התקנה, הרכבה והלחמה של רכיבים זיהוי סוגי רכיבים חשמליים והבנת עיקרון הפעולה שלהם. בדיקת תקינות ואיתור תקלות (דיאגנוסטיקה) במערכת. חיפוש מושכל במסדי נתונים של מערכות אלקטרוניקה. מיחזור אלקטרוני ואנרגיה ירוקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31484	צבעים במקדש - בגד תולעת השני (לשכת הפרוכת - תולעת השני)	אורנה הירשברג- לשכת הפרוכת	תורת בית המקדש שזורה באומנות והיסטוריה יהודית, בתוכנית המשתתפים ילמדו בדרך חווייתית את נושא הצבעים בבית המקדש כשברקע יש את בית המקדש, הנושא מועבר עי מצגת מרהיבה, צפיה בצביעת צמר ע"י תולעת שני והבאת כלים נדירים בימינו כמו פלך כישור נול שעל ידם אנו מכינים את בגדי הכהונה. המשתתפים נוגעים בצמר ודרכו מגלים עולם ומלואו, נחשפים לעבודות קדומות , ולבסוף מכינים יצירה הקשורה לנושא בתיאום עם המזמין	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31486	מנצחים ביחד (אחד בשביל כולם כולם בשביל אחד)	עלי גאנם מוופק, סעיד	הסדנה בניה מסדרת הפעלות ומשחקים השמים דגש על שותפות בין חברי הקבוצה, שיתוף פעולה בין התלמידים במטרה לחזק את תחושת השייכות בין חברי הקבוצה ולהפחית מהאלימות בין התלמידים , בזמן הפעילות התלמידים יחשפו למגוון רחב של משחקים מאתגרים העונים על גיבוש ועזרה לזולת, חיזוק מיומנויות חוקי משחק ,רכישת ערכים כמו כבוד הדדי, הקשבה וקבלת האחר. המשחק הקבוצתי נותן הזדמנות שווה שכולם שותפים בחוויית הניצחון. המשחק הקבוצתי עוזר בהעצמה האישית והעלאת הביטחון העצמי. " אחד בשביל כולם כולם בשביל אחד" התכנים של התוכנית יתאמו ביחד עם הצוות החינוכי לפי צורכי בית הספר והדרג המקצועי , התוכנית היא תוכניתי תהליכית הפרוסה למספר מפגשים לפי דרישת וצרכי הקבוצה, התוכנית מתאימה גם לצוות המורים וההורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

31487	סופרלאבה - חדרים אימרסיביים	דלילה הדרכה וציוד בע"מ	התקנת חדר אימרסיבי (immersive): חדר בעל שלושה קירות ורצפה שהם מסכי מגע אינטראקטיביים המסונכרנים ליצירת מציאות וירטואלית המקיפה את הצופה מכל הכיוונים. קבוצת תלמידים יכולה להיכנס ביחד לחדר ולסייר בסביבות השונות, לחקור אותן ולבצע מטלות, וכך להיחשף לחומר הנלמד בצורה שנחרטת בזיכרון. דוגמאות: סיור בג'ונגל, מסע בגוף האדם, מערכת השמש, שבעת ימי הבריאה בראי המדע ועוד התוכנית כוללת את כל הציוד הנדרש להתקנת החדר: חומרה ותוכנה, ומספר אפליקציות שייבחרו בשיתוף צוות ביה"ס.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512848250
31488	ממשק - אוריינות דיגיטלית (הכשרת אנשי חינוך להוראה מפורשת של אוריינות דיגיטלית)	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	פיתוח מקצועי למורים לקידום אוריינות דיגיטלית אצל תלמידיהם ו/ או תכנית לתלמידים לקידום אוריינות דיגיטלית וחשיבה יצירתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794
31489	סדנת מורשת	ידידיה זהבי	סדנא לימודית חוויתית בנושא מורשת ישראל, סביב מעגל השנה, חגי ישראל וימי זכרון. הסדנא עוסקת בקשר של עם ישראל לארצו, ולערכים מובילים של ציונות, ישראליות ודמוקרטיה. עשיה תוך סקירה ועיסוק מהעבר ועד להווה. הסדנה מטפחת את זהותו של התלמיד ומנגישה את הכרת האחריות של כל אחד כלפי עמו ומורשתו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31490	תיכון הזדמנות לזהות	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	בעידן המודרני בו אנו חלק מהמהפכה המגדרית המשולבת במהפכה דיגיטלית, יש מקום וצורך לעסוק בנושא הזהות המגדרית המושפעת ומשפיעה על השיח ועל המניות של בנות ובני נוער במרחב האישי, ובעיקר במרחב הרשתות החברתיות. נושא המיניות הוא נושא מרכזי וטעון בקרב בנות ובני נוער, אך לעיתים אינו מדובר בפתיחות למרות החשיפה הרבה ברשתות החברתיות. תכנית זו מבקשת לאפשר שיח עמוק בנושא מניות בריאה והדדית מזווית המאפשרת חופש מגדרי. הפעילות הינה פעילות סנדאית בחלוקה לקבוצות מגדריות(בנות,בנים) כדי לאפשר שיח פתוח על הציפיות שיש לנו מבני/בנות המין שלנו ומבני/בנות המין השני.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
31491	קידום קריאה לתלמידים בוגרים דרך הטקסט התנכ"י (קידום מיומנויות שטף קריאה)	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	התוכנית עוסקת בקידום מיומנות הקריאה עבור תלמידים בוגרים - חטיבה ותיכון על מצע הטקסט התנכ"י. תלמידים רבים מגיעים לחטיבת הביניים והתיכון וגוררים עדיין קשיי קריאה. קשיים אלא באים לידי ביטוי בקושי בהבנת הנקרא וקושי בלמידה עצמאית. גיל החטיבה והתיכון מהווים חלון הזדמנות משמעותי נוסף לקידום מיומנות הקריאה על בסיס תפקודים גבוהים - ניהולייים המתפתחים משמעותית בשלב זה. על מנת להתאים את אימון הקריאה לגיל הלומדים, התוכנית מציעה אימון על בסיס הטקסט התנכ"י, המאפשר מצד אחד מפגש עם טקסט ברמה גבוהה ומצד שני מזמן את כל האתגרים בהם נפגש הקורא בקריאה בעברית. בתוכנית יעבדו תלמידים בכיתות/בקבוצות קטנות על תהליכי קריאה בטקסטים מן התנ"ך דרך חיזוק תפקודי שפה ותפקודים ניהולייים. ניסיון מחקרי וקליני מוכיח כי תרגול זה מוביל לשיפור קריאה מנוקדת וגם קריאה לא מנוקדת ומשפר תפקודי הבנת נקרא ותפקודים ניהולייים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014223
31492	קרקס מתנה (מופע קרקס ולהטוטים לבתי הספר)	מגן אליה - מתנה ארועים	מופע קרקס ג'אגלינג אקרובטיקה להטוטנות וליצנות בשיתוף הקהל מתאים לילדי בית ספר יסודי המופע נבנה בשיתוף במאית וכירואוגרפית ומופיע בבתי הספר ברחבי הארץ מזה עשור בהצלחה רבה ניתן לשלוב גם כפעילות סוף שנה או פעילות בית ספרית כללית או כמופע פורים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31494	ערכים במסורת היהודית-ישראלית	הגרעין התורני בלוד	המדובר במערך מפגשים חווייתיים בהם ילמדו התלמידים על ערכים במסורת היהודית בין איש לרעהו שהינם גם ערכים אוניברסליים לקיום עולם טוב. הערכים בהם נעסוק- כיבוד הורים, דיבור טוב, כבוד המבוגרים, עזרה לאחר שזקוק ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580316560
31495	כדור הארץ קורא לך	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	בשנים האחרונות חוקרי אקלים מצביעים על כך שאנו קרובים לנקודת האל-חזור מבחינת כדור הארץ. כבר עתה אנו עדים לשינויים במזג האוויר, לתופעות טבע שונות ולהכחדה של מיני בע"ח. אם לא נעצור לחשוב מה אפשר לעשות נגיע למצב שיהיה קשה אם בכלל לתקן. כדי ליצור עתיד בר קיימא עלינו לבחון את השאלות המהותיות איך לשמר את העולם שלנו לעוד שנים רבות ואיך ניתן לחלק את משאבי הטבע בצורה טובה שלא נכלה אותם. הפעילות עוסקת בעולם שלנו היום ובסכנות שהעולם הביא על עצמו עקב שימו לא מושכל בשאבי הטבע. נחקור את הסיבות שהביאו למצב זה ונברר ואיך אנו במעשים פשוטים ויומיומיים יכולים לשפר את חיינו, ויכולים גם לעזור למקבלי ההחלטות לעשות שינויים שיכולים להשפיע מקומית וגלובלית. בפעילות סדנאית נחקור את משבר האקלים נחשוב על כיווני פעולה אפשריים ונעודד תלמידות ותלמידים לפעול בהתאם ליכולתם.ן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
31496	אומן חושים - נפלאות המח (נפלאות המח - המדע בבסיס תעתועי המח)	שר-אבי נעם - נועמיקו	מופע אומנות חושים הממחיש את הדרכים בהן המח עובד. במופע, שלל דוגמאות והמחשות של תעתועי מח וראייה, הטיות קשב ואלמנטים פסיכולוגיים המשפיעים על תפיסת האדם את סביבתו. בהרצאה מודגמת מהי חשיבה מחוץ לקופסא וחשיבה יצירתית וכיצד יש להתמודד עם מה שהעין רואה אל מול מה שהמח מפרש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31497	פוטותרפיה - צילום	חסן עומרי - מראס	תכנית למנהיגות צעירה בעולם משתנה מאפשרת מקום לפתח עבור התלמידות והתלמידים, כלים להעצמה אישית, בטחון עצמי, אסרטיביות ומנהיגות וחשיבה מעמיקה בסוגיות חברתיות שונות המעסיקות אותם. הקבוצה מאפשרת אקלים פתוח של לשתף ולהבין דרכים פרקטיות ליצירת סביבה תומכת ללמוד לפתח יחסים חיוביים ותומכים עם אחרים בקבוצת השווים. הקבוצה תעסוק בנושאים: דימוי עצמי - זיהוי הכישרונות והיכולות הפנימיים של האני. דימוי גוף -סיוע לנערות ולנערים להעלות את דימוי הגוף שלהם, להתייחס לגוף בכבוד ובהערכה ולא רק כמשהו דקורטיבי. איך להיות מקובלת ולהישאר נאמן לעצמי?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31498	רבדים שיחות עם עומק (מפגשים לנערות)	רבדים	תקציר התוכנית: רבדים- שיחות עם עומק מפגשים לנערות העוסקים במערכות יחסים מיטיבות, מיניות בריאה, עיצוב הדימוי עצמי ודימוי הגוף והיכרות עם המעגלים המשפיעים עליהם: משפחה, קהילה, תרבות ורשתות חברתיות. על מוגנות ומרחב אישי: מתן כלים לתקשורת מקרבת ומכבדת עם עצמי ועם סביבתי. פיתוח מיומנויות חברתיות, פתרון קונפליקטים וכלים לגישור. המפגשים מתקיימים באופן חוויתי ויצירתי, מעוררים מחשבה והתבוננות, מאפשרים שיתוף, העברת ידע והנאה המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: קבוצת הנערות היא מרחב 'אחר', מוגן ואינטימי לחיזוק הערך העצמי, ביסוס תחושת השייכות ושיפור הרווחה הנפשית - הקבוצה תהא קרקע פורייה להתפתחות מערכות יחסים מיטיבות והעמקת הקשרים בין הנערות בכיתה - הקבוצה תאפשר מרחב לשיתוף, הבעת אמפטיה, העברת מידע פסיכו חינוכי, מתן כלים לתקשורת בריאה, נירמול וזיהוי מצבי סיכון	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

31500	סיפורים וריקמות	חסן עומרי - מראס	תכנית להקניית מיומנויות תעסוקה, בעולם מהיר ומשתנה מאפשרת מקום לפתח עבור התלמידות, כלים גם להעצמה אישית, בטחון עצמי, אסרטיביות, אקטיביזם חברתי, חשיבה מעמיקה בסוגיות כלכליות וחברתיות שונות המעסיקות אותן. הקבוצה מאפשרת נורמליזציה את לא לבד בהתמודדויות שלך לשתף ולהבין דרכים פרקטיות ליצירת סביבה חברתית וכלכלית תומכת וללמוד לפתח יחסים חיוביים ותומכים עם חברות. החשיפה לטקסטים פסרותיים מהתרבות הערבית הקלאסית והמודרנית מעצימה ומשחררת, הואיל ומושא הטקסטים הוא העצמת נשים ושחרור אישה. בנוסף ללימוד רקמה בסרטי משי שמגביר את רמת היצירתיות בקרב הבנות ומהווה מקור פרנסה בעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31501	לשמוט מעלים - עולם בר קיימא	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	העולם שלנו הוא עולם תהליכי, אך מתנהלים בו המון תהליכים שאינם ברי קיימא- המאפשרים לשמר את הקיום של כדור הארץ על כל יושביו. האדם לעיתים לא מיטיב אם הסביבה ולעיתים בלי כוונה גורם להרס. האם יש עתיד לעולם שלנו? על מה עלינו לוותר כדי להמשיך לקיים את החיים על פני הכדור? הפעילות עוסקת בעולם שלנו היום, העולם המודרני ,חברת השפע העסוקה בצריכה מוגברת. האם ישנה דרך אחרת? אם צריך לצרוך כל כך הרבה? בסדנה זאת נחקור ונלמד בצורה חוויתית על החברה המודרנית ואיך ניתן לשמוט(לוותר) על קצת ממה שיש לנו כדי לחיות חיים מאושרים יותר לטובת כולנו(גם לטובת כדור הארץ).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
31502	מפגש ישיר (שאלון רחוב מונחה)	חברותא - המרכז למודעות יהודית (ע"ר)	יצירת מרחב למפגש ישיר ובלתי אמצעי שבאמצעותו נוכל להיפגש עם עצמנו, חברינו, המגזרים השונים מאיתנו לשיח כנה ועמוק שיעורר אותנו לחשיבה מחודשת על החברה הישראלית, על סטיגמות ועל גזענות ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580479608
31503	עיבוד צמר (לשכת הפרוכת - עיבוד צמר)	אורנה הירשברג- לשכת הפרוכת	עיבד צמר ידני הוא חוויה מדהימה שאנו לא נפגשים עימה בימינו. בסדנא נלמד על שלבי עיבוד הצמר מהכבשה ועד הבגד, המשתתפים יגעו בצמר ויחוו אותו,יש כאן עבודה קדומה יחד עם אומנות, ואף יעשו יצירה בנושא בתאום עם המזמין וע"פ הגיל	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31504	סטארט-אפ ניישן (ההייטק הישראלי)	חאלד אבו פירח - קקטוס180	חדשנות וטכנולוגיה הוא חלק משמעותי בחיים שלנו. אין ספק שישראל הפכה להיות העם של סטארט אפים. כדי לערב את התלמידים יותר בעולם ההייטק הישראלי צריך להבין את התהליך והמבנה של ההייטק הישראלי והעולמי. במסגרת התוכנית התלמידים ילמדו על החברות הגדולות ואיך הפכו להיות כל כך מוצלחים. הילמודים יתחילו בהצגת ההצלחות והרעיונות החדשניות של הסטארט אפים ואת החשיבות של הרעיונות האלה ותרומת לחברה ולסביבה. התוכנית עוזרת לתלמידים להוציא מיזם חברתי טובת החברה והקהילה. הם יקבלו כלים לבניית מודל עסקי. מה אני יכול לעשות עם רעיון? זהו השאלה שנדון בה במהלך התוכנית. אין החברות הגדולות התחילו את דרכם בשאלות. מתחילים את המפגשים בהדגש על חשיבות השאלות. אין ספק שגלובליזציה היום משפיעה על המחשבות ועל ההתבוננות בצרכים של כל האנשים ברחובות העולם. תלמידים יכולים לזהות את הצריכים של חברתם וגם צריכים של אנשים אחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31505	מעבר לסימפטום (כלים טיפוליים למחנך)	תמורות - ביה"ס לפסיכותרפיה דינמית בע"מ	במרחב הבית ספרי אנשי הצוות פוגשים את קצה הקרחון של עולמו הפנימי של התלמיד. חרדות, חוסר וויסות, התפרצויות, הימנעות חברתית, הנמכה תפקודית, עד נשירה גלויה או סמויה. התנהגויות אלו, הנראות לעין, נקראות בשפה הפסיכולוגית בשם סימפטום. נקודת המוצא של התוכנית היא שתגובות אלו מבעות ממכלול עשיר, מורכב ובחלקו לא מודע, של התנסויות חיים קודמות ומאפיינים אישיותיים של התלמיד. כל אלה אינם חשופים לעין המורה, שמציע מענה לחלק הגלוי בלבד. מטרת התוכנית הינה להגיע מעבר לסימפטום ? אל השורשים מהם הסימפטום מגיח. במסגרת התוכנית נחשף לתהליכים לא-מודעים המעצבים את הסימפטום, ובהמשך לכך את תגובות המורים והסביבה אליו. נכיר מושגים מהעולם הפסיכו דינמי וננגיש כלים טיפוליים אפקטיביים למרחב הבית ספרי ולשפה החינוכית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515340248
31507	GO 3 2 1	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	החוג יתן מענה להנאה חוויתית ,שיפור היציבות והביטחון, מעבר לתרומה המשמעותית שיש לחוגי הספורט לבריאות גופם ונפשם של ילדינו, יש בהם גם כדי להשפיע על ביטחונם העצמי, וכפועל יוצא מכך גם על היחסים החברתיים שהם מפתחים עם סביבתם. בחוג כזה יכולים הילדים לקפוץ, לטפס, להתגלגל ולהניע את גופם באופן שמפתח מרכיבים שונים של כושר גופני כמו זריזות, גמישות, מהירות ועוד.	במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31508	אדם וסביבה	דרכים - מרכז חינוכי להכשרת מנהיגות חלוצית יהודית	מה הקשר בין האדם לסביבתו. האם החיים על פני כדור הארץ יכולים להמשיך להתקיים כמו שהם? איך אפשר להמשיך לשגשג כמין האנושי בלי לפגוע בסביבה ואף להצמיח אותה מחדש. הפעילות תעסוק במושג הקיימות. מה זה אומר והאם יש בכלל יכולת לחיות חיים מקיימים? האדם והעולם חיים במקביל זה לזה כבר אלפי שנים אך לעולם לא בחנו את טיב היחסים בין שני הגורמים. בעזרת חקר חוויתי והתנסות בקבוצות נבחן את היחסים בין האדם לעולם וננסה ליצור יחדיו מרחב כיתתי מקיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580331478
31509	חאלד אבו פריח (יועץ כלכלי ורח"ח)	חאלד אבו פירח - קקטוס180	ליווי וסיוע למנהלי בתי ספר בגיבוש ההחלטות הכלכליות התואמות לצרכי בית הספר תוך כדי ייעול רמת החינוך בבית ספר ע"י הצגת סימולציות וכלים אנליטיים להשגת המטרות המקסימליות בהתחשבות בפן הכלכלי. ישנה חשיבות רבה לעמוד בתקציב המתקבל מהרשויות והעמידה בתוכנית העבודה אשר מוצגת בתקציב בכל תחילת שנה קלנדרית, ע"י תקציב צפוי לשנה הבאה ביחס לתקציב שנה שעברה אשר בוצע בפועל תוך כדי השגת מסקנות. יש צורך בהתייחסות בביצוע נוהל רכש תקין וזה מתהליך קבלת הצעת מחיר עד לתשלום בפועל לספק השירות. ביצוע התאמות בכרטסות מול הגורמים מבצעי השירות נותן ניהול הערכת צפי הוצאות תקין ותהליך שיוך התוכניות הינו דבר המחייב מעקב שוטף. וזאת במטרה בעמידה בדיווחים למערכת החינוך בצורה שקופה ומובהקת ובנוסח האחיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

31510	עצמאי אחרי התיכון (חינוך פיננסי לצעירים)	חאלד אבו פירח - קקטוס180	תלמדים בכיתות ט- יב מתחילים להבין את הלחץ הכלכלי בתוך המשפחה והחברה .ושומעים על הלוואות, מינוס , מס הכנסה, תלוש ועוד פעולות וגופים חשובים במדינה. חלק מהתלמידים מתחלים לחשוב על פתיחת חשבון בבנק ועבודה בחופשה הגדולה. והיום בסביבה שומעים תלמידים מדברים על המענק שהם יקבלו מביטוח לאומי כשיסיימו גיל 18. לכן חינוך פיננסי לתקופת הגילאים חשובה מאוד. התוכנית מיועדת לתלמידים בגילאים (15-18) גיל שבו התלמידים חייבים להבין את הערך של הכסף ואת החשיבות של החיסכון כדי להגשים את החלומות שלהם. תלמיד מחונך פיננסית הוא תלמיד שמבין את הזכיות שלו כעובד/ כתלמיד, קורא ומבין את תלוש השכר שלו, מנהל חשבון בבנק, מבין מה זה קרן פנסיה ומה הפעולות הנכונות שהוא צריך לעשות כדי להגשים את המטרות שלו. הגיל הזה מחייב ידע כללי על זכותם כעובדים ועל התנהלותם מולך הבנק במידה והיה להם חשבון בנק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31511	חשמלאי וסביבה	חסן עומרי - מראס	זוהי תכנית להקניית מיומנויות תעסוקה, בעולם מהיר ומשתנה המאפשרת מקום לפתח עבור התלמידים, כלים מעשיים לטיפול במערכות חשמל משולבות, הכרת החידושים הטכנולוגיים המבוססות פיקוד חשמלי, חשיפה מקצועית לתחום מערכות תאורה משולבות, דרבון יזמות עסקית, חיזוק הביטחון העצמי וחשיבה עצמאית, מושכלת, אקטיביזם חברתי וחשיבה מעמיקה בסוגיות כלכליות וחברתיות שונות המעסיקות אותם. התוכנית מקנה לכל משתתף את הידע התיאורטי והמעשי לפשט מערכת למרכיביה הבסיסיים ולבנות מודל כלשהו המבוסס על מסד נתונים קיים. במסגרת הקורס מוקנית למשתתף היכולת להבין תכן הנדסי דיגיטלי כולל שרטוט ממוחשב. הלומד יעמיק בהבנת תתי המערכות המרכיבים את המוצר הסופי, הרכבות חשמליות ואופן פעולתן. הוא יסתגל לעבוד גם בסביבה ממוחשבת מתקדמת של בקרים מתוכנתים. במסגרת הקורס יכיר התלמיד גישות שיטתיות שונות לפתרון בעיות בסביבת לימודים בה מושם דגש על פיתוח חשיבה עצמאית במטרה להכשירו לפעול בסביבה ממוחשבת המשלבת בתוכה את האדם, המחשב והמכונה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31512	הפקה מוסיקאלית (אור פשוט -איך עושים הפקה מוסיקאלית)	קושנר מנשה בוריס - אור פשוט	האומן מנשה קושנר ידריך תלמיד בית הספר איך עושים הפקה מוסיקאלית טכנאות אולפן ביתי,הכרת ציוד, מבוא לסאונד תוכנת הפקה בניית תפקידים, הקלטה , אולפן הקלטה, סאונד,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31513	תוכנות תלת ממד 3D	חסן עומרי - מראס	זוהי תכנית להקניית מיומנויות תעסוקה, בעולם מהיר ומשתנה המאפשרת מקום לפתח עבור התלמידים, כלים להעצמה אישית, בטחון עצמי, חשיבה עצמאית, אקטיביזם חברתי וחשיבה מעמיקה בסוגיות כלכליות וחברתיות שונות המעסיקות אותם. התוכנית מקנה לכל משתתף את הידע התיאורטי והמעשי לפשט מערכת למרכיביה הבסיסיים ולבנות מודל מודפס בתלת ממד. במסגרת הקורס מוקנית למשתתף היכולת להבין תכן הנדסי דיגיטלי כולל שרטוט ממוחשב ב-Onshape. הלומד יעמיק בהבנת תתי המערכות המרכיבה את המוצר הסופי, הרכבות מכניות ואופן פעולתן. הוא יסתגל לעבוד בסביבה ממוחשבת מתקדמת. במסגרת הקורס יכיר התלמיד גישות שיטתיות שונות לפתרון בעיות בסביבת לימודים בה מושם דגש על פיתוח חשיבה עצמאית במטרה להכשירו לפעול בסביבה ממוחשבת המשלבת בתוכה את האדם, המחשב והמכונה (מדפסת בתלת ממד).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31515	סדנת צחוק (צוחקים ביחד)	עלי גאנם מווסף, סעיד	צחוק והומור הינם דרך נפלאה לעורר חשיבה חדשנית ומוטיבציה ,הסדנה מתמקדת בחשיפת המשתתפים (צוות המורים) להומור ולצחוק, בחיזוקים להביא אותם לידי ביטוי ברמה הרגשית, הפיזי והשכלית .בפתיחות וליצירתיות. סדנת צחוק היא סדנה אקטיבית, חווייתית המשלבת בתוכה ידע והתנסות מעשית. המשתתפים מתנסים במגוון רב של אפשרויות הומוריסטיות, ביצירתיות, במיומנות תיאטרליות, (אימפרוביזציה) בצדדים קומיים הטמונים בכל אחת ואחד מכם המגרים את הדמיון ויוצרים בסיס לרוח השטות, לצחוק ולהומור. ובכך מאפשרים למשתתפים זווית ההתמודדות דרך פריזמת ההומור, מעניקה כוח להתמודד עם מצבי לחץ ומתח בשגרת היום-יום ומהווה אמצעי המסייע לתהליכים בריאותיים, חברתיים ולבניית אמון הדדי. הצחוקים הבאים לידי ביטוי במהלך הסדנה משמשים לתקשורת בין אישית ויצירת קשר חם ואוהב עם האנשים הסובבים אתכם באווירה תומכת, משוחררת, בונה ומבריאה. סדנה צחוק מיועדת לכל קבוצה האנשים מתאימה לכל גווני הקשת. מותאמת ומונגשת למטרות ולדרישת בית הספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31516	מתקדמים לשנת בחירה	משה נגר הנחייה ויזמות	תוכנית לשילוב וליווי תלמידים וצוותים. תוכנית זו תעסוק בליווי והדרכת בני נוער וצוותים חינוכיים ליווי והכוונה בנושא יציאה לשנת התנדבות בקהילה ושנת מכינה לחיים. על כן, מרבית מבני הנוער המסיימים את לימודיהם בכיתה יב' נמצאים בשלב אמביוולנטי, שלב מבלבל ומלווה בחוסר וודאות. במסגרת התוכנית נעניק הכוונה ומידע משמעותי אשר יתרום לתלמידים ולצוותים החינוכיים בתהליך הרלוונטי. באמצעות ליווי לשנת בחירה - אשר תורם לדור העתיד בטיפוח המנהיגות והיכרות הארץ, חיזוק הזהות היהודית- ישראלית ויצירת מוכנות לקראת העתיד לבוא בשירות. על כן, התוכנית תסייע לתלמידים לממש את חזון ומטרות יעדי המשרד ותקדם את השילוב בשנת בחירה. התוכנית תעסוק במס' תחומים ביניהם : - הסבר על המסגרות העומדות בפני התלמידים בעת סיום שנת היב'. - הסבר על התהליך ותרומתו להמשך החיים. - חיזוק ומענה לשאלת: "למה שווה לי לצאת לשנה כזו". - והגברת המוטיבציה לשנת משמעות בחברה הישראלית במסגרת התוכנית לצוותים חינוכים יוענק ליווי ייחודי אשר יסייע להם לקדם את תלמידיהם ולאפשר לצוותים לבצע משימות אשר יעודדו את התלמידים להשתלב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31517	אנשים בגוונים	חסן עומרי - מראס	תוכנית זו היא שילוב של חלק תיאורטי היסטורי, גיאוגרפי, תרבותי, דתי וחלק מעשי של ביקורים הלכה למעשה במגוון מקומות, אתרים תיירותיים, ויישובים שהתוכנית מציעה. בחלק התיאורטי ילמדו המשתתפים על הגיאוגרפיה של המקום, אופי המחייה, הקשרים החברתיים בין הקבוצות: יהודים, ערבים, צ'רקסים, ובהאים בנוסף למאפיינים דתיים מוסלמיים, נוצריים, דרוזיים, ואחמדים, וההקשרים הדדים שמייצרים הרמוניה בפסיפס האנושי. התלמידים יבקרו בקיבוץ, ישוב קהילתי עברי, כפר צ'רקסי, העידה האחמדית, העדה הבהאית וכפר ערבי תיפוסי שבו גרים מוסלמים, דרוזים ונוצרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31518	תקליטנות D.J (אור פשוט - תקליטנות)	קושנר מנשה בוריס - אור פשוט	תקליטנות היא יצירה מוסיקלית, דרך להעביר מוסיקה לקהל , בתוכנית זאת ילמדו המשתתפים להכיר ולעבוד עם מכשירים מעולם התקליטנות, מבוא סאונד , לימוד תוכנת טרקטור בניית סט ולנהל אירועים מבחיה מוסיקאלית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31519	בואו נדבר ערכים (ערכים לחיים)	אושר ביטון	ערכים לחיים הינה תכנית שמטרתה להגביר את המודעות בקרב הנוער של ימינו בנוגע לסל הערכים איתו וממנו הם מתנהלים בעולם. התכנית מאפשרת להם להתבונן ולנהל שיח על הערכים שמובילים אותם בחיים, מה חשוב יותר? מה חשוב פחות? ובמה הם רוצים לעשות שינוי כבר היום? במהלך המפגשים נדון בערכים מובילים באמצעות שיח כנה ומכבד, פעילויות קבוצתיות ייחודיות, תהליכי עיבוד וביצוע רפלקציות אישית. התכנית משלבת כלים פרקטיים להמשך הדרך וסרטונים מדויקים להעברת המסר. כל מי שלוקח חלק בקורס הזה יוצא אדם שונה מאיך שהוא נכנס.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

31520	אדם טבע וסביבה	חסן עומרי - מראס	תוכנית זו היא שילוב של חלק היסטורי ספרותי וחלק מעשי של ביקורים ייעודיים בזיקה לתקופות היסטוריות שהשפיעו והשאירו את חותמם על המקום בנוסף לחשיפה בין עתיק למודרני בהיבט הארכיטקטוני ותכנון אורבני וביקורים במוזאונים המתעדים גילויים ארכאולוגיים, אומנותיים, תרבותיים והיסטוריים המשקפים את הציביליזציה של המקום באותו פרק בהיסטוריה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31521	שירות אולפן הקלטות (אור פשוט - שירות אולפן הקלטות)	קושנר מנשה בוריס - אור פשוט	שירות אולפן הקלטות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי		
31522	פיתוח מנהיגות למורי ומנהלי בתי הספר (IBEC - פיתוח מנהלים)	פלר דינה - אפליקה	תוכנית פיתוח מנהלים ישראלית-בריטית שמשלבת לימודי תיאוריה בתחום הניהול והמנהיגות עם לימודים יישומים ופרקטיים שמעניקים למורים ומנהלים מגוון כלים להעצמה ופיתוח, פתרון סכסוכים וניהול מו"מ אפקטיבי, קבלת החלטות בתנאי אי וודאות, כלים פרקטיים ומותאמים למוסדות לימוד מעולמות האימון וה-NLP, מיתוג עצמי, מיתוג מוסדי ועוד. התוכנית מזכה בתעודה ישראלית ותעודה בריטית יוקרתית, והינה תוכנית עשירה, מגוונת ויישומית. ניתן להעביר את התוכנית באופן מקוון או פרונטלי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31523	שירותי D.J והפקת אירוע (אור פשוט - שירותי D.J הפקת אירוע)	קושנר מנשה בוריס - אור פשוט	שירותי D.J והפקת אירוע	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי		
31524	מסיבת תורה (מסיבת בני מצווה)	לירן לוי - הפקות בר מצווה בכותל ובבית הכנסת	פעילות "מסיבת תורה", הינה פעילות מוסיקלית, חווייתית, מעצימה ומרגשת של הפייטן והזמר לירן לוי. במשך כשעה וחצי יחשפו הילדים לפיוטים ממגוון עדות ישראל, ישמעו סיפורים ותכנים בעקבות "ואהבת לרעך כמוך" וכיבוד ההורים. כמו כן הילדים יקבלו את התורה והמצוות מתוך מקום של הכלה וכבוד לאחר והעמקת הזהות היהודית. האירוע כולו מלווה בשירה של הפייטן, החזן והזמר המקצועי לירן לוי אשר עוסק בעולם הפיוט כ- 25 שנה. ובנגינה של קלדין אשר יחד יוצרים הרמוניה של תכנים וזמרה הקשורים כולם בעולם התורה. כמובן שהפעילות כולה תהיה בשיתוף מלא של הילדים וההורים הנוכחים בטקס. התכנית מובנית ומותאמת לתלמידים ותלמידות מהמגזר היהודי תחת פיקוח ממלכתי, דתי, חרדי ומתאים גם לחינוך המיוחד. הפעילות מתאימה לשכבות כיתה ב' העתידים לקבל את ספר התורה או הסידור הבראשונים שלהם, וכמו כן לשכבות ו' וז' החוגגים את שנת קבלת המצווה שלהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31525	סדנאות אומנות נגרות ויצירה (הדפסה תמונה על עץ משפטי השראה)	סטודיו סימארט	סדנה הדפסה תמונה על עץ. סדנה חד פעמית של העצמה השראה ויצירה. בסדנה נלמד ונתנסה בטכניקה ידנית של העברה תמונה על גבי לוח עץ כל משתתף מקבל בלוק עץ ומגוון משפטי העצמה ודימויים בוטניים מודפסים, ובוחר את המשפט שאליו התחבר בשילוב תמונה. ומתחיל בעיצוב התמונה תוך התנסות בטכנקה האומנותית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31526	שלומית ליסון - פלייבק (אימפרוביזציה לפי סיפורים אישיים)	שלומית ליסון	מופע תיאטרון המבוסס על סיפורים אישיים של הקהל. המופע מאלתר במקום ומחזיר את החוויה האישית של התלמיד או המורה לבמה באופן משעשע או מרגש ומאפשר להתבונן מהצד בסיפור שלי. קטעי התיאטרון - השיקופים - מאפשרים מודעות עצמית ובחינה מחדש ונותנים אפשרות לאורור או העצמה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31527	אלטריק להעשרה כדור רגל (העשרה, חוג)	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	משחק הכדורגל הוא הספורט הפופולרי ביותר בעולם. יש משהו מכדורגל החל להתפתח באירופה המודרנית מתקופת ימי הביניים ואילך. וחד בספורט הזה שמושך כל כך הרבה אנשים. תנועה במשחק הכדורגל מאפשרת התפתחות תקינה ומאפשרת לילד להכיר את עצמו , את גופו ולהיות מודע ליכולות הפיזיולוגיות האדירות של הגוף שלו. נותנת מענה לקשיים בדימוי העצמי, מחזקת את הביטחון האישי, מעודדת יכולות מוטוריקה גסה, מעניקה כלים ומיומנויות להתמודדות בתקשורת בין אישית יעילה עם הקבוצה, מאפשרת לראות ולקבל את האחר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514601012
31528	כל אחד יכול להיות אמן קרקס! (כך לומדים להטט)	תיאטרון הגברת - תיאטרון קרקס מהפריפריה	לימוד יכולות אישיות, יכולת שליטה על מגוון אביזרי קרקס . מעלה את הביטחון העצמי ומפתח קורדינציה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580663003
31529	עולם העבודה לבני נוער	בית חם תורה עם דרך ארץ	קורס הכנה לעולם העבודה מיועד לתלמידי התיכון, כחלק מהכנתם לחיים הבוגרים, כאנשים המודעים לעצמם, לסביבה ולערכיהם כאינדיבידואליים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580308781
31531	אלטריק להעשרה כדור עף (העשרה, חוג)	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	משחק הכדורעף מהווה משחק טכני שיש לו חשיבות רבה בחיזוק הכושר הגופני ושירירי הגוף בשנת 1895 הומצא משחק הכדור עף על ידי סטודנט בשם מורגן. 1912 התחיל להתפתח משחק הכדור עף בארץ ובשלוש שנים האחרונות יש יותר ויותר ליגות להתאחדות לבתי הספר. משחק הכדור עף הוא המשחק היחיד שבו לא צריכים לשמור את הכדור אלא להדוף אותו. במשחק הכדור עף בשונה ממשחקים אחרים אין מגע בין הקבוצות ויש לכל קבוצה טרטוריה משלה, דבר המקנה לילדים ביטחון ואומץ. תנועה מאפשרת התפתחות תקינה ומאפשרת לילד להכיר את עצמו , את גופו ולהיות מודע ליכולות הפיזיולוגיות האדירות של הגוף שלו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514601012
31532	מנהיגות חינוכית וארגונית הסתגלותית	אגבאריה מוחמד נאסר	פיתוח מנהיגות הסתגלותית בארגון חינוכי או ציבורי מורכב אשר באה להוביל שינוי אצל אנשים ובארגון עצמו .אתגרים הסתגלותיים מול אתגרים טכניים .אתגר הסתגלותי מחייב מנהיגות הסתגלותית תוכנית זו באה להצמיח מנהיגות הסתגלותית גם ללא סמכות פורמאלית או הסתמכות על כריזמה בלבד ,אשר מאמינה בחדשנות .מנהיגות אשר עולה למרכסת עם ראייה מערכתית רחבה ,מגדירה בעיה ומניעה את האנשים לפתרנות .אתגרים הסתגלותי מחייב מבעלי העניין שינוי במרקם הערכים בסדרי העדיפויות ובהתנהלות הכללית .לקבל החלטות גם שלא ברור לאן תוביל הדרך תוך כדי תנועה .ארגון לומד שיודע לפטור בעיות טכניות אבל בעיקר אתגרים הסתגלותיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31534	חיות במה - הצגות תיאטרון (תיאטרון טבע)	אבשלום.חגית	הצגות טבע בנושאים של טבע סביבה ובעלי חיים. הצגה שמעבירה במשחק וחוויה מידע בנוגע לנושאים סביבתיים ומתאימה לחגי ישראל נועדים ועונות השנה בהתאם לתכנית הלימודית במוסדות החינוך. כגון: הצגת גשם - בנושא חשיבות המים וחיסכון במים לחי לצומח ולבני האדם. כוורת - הצגה העוסקת בדבורת הדבש והכוורת. הזברה שרצתה להיות אחרת - הצגה בנושא תסקידי הצבע בטבע	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31535	לצאת ממצרים בעצמכם - מציאות מדומה עם שלט VR 360 (עשר המכות - שיעבוד מצרים)	לחזות בנעם ה	הצטרפו אלינו למסע מרתק (בעזרת משקפי מציאות מדומה ושלט) אל מצרים העתיקה שם תוכלו להשתמש בשלט ולראות במשקפת את עשרת המכות עפ"י חז"ל. חוויה רוחנית ב360. השליכו את מטה משה בארמון פרעה והוא יהפוך לנחש ועוד המון חוויות מדהימות ומחכימות. מוכנים לצאת ממצרים בעצמכם?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31536	מרצים צעירים (פרויקט מרצים צעירים)	דנית גולד	בפרויקט "מרצים צעירים" נערים ונערות בוחרים נושא קרוב לליבם, בעל ערך מוסף, ולומדים כיצד להפוך אותו להרצאה מרתקת. החל משלב בחירת הנושא ועד לערב הסיום החגיגי, יעבור התלמיד.ה תהליך למידה משמעותי שבו ירכוש מיומנויות וכלים לשיפור הפרזנטציה. בזכות הפרויקט, כל תלמיד יוכל להפוך למרצה מבוקש בבית ספרו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

31537	אלטריק להעשרה אומנות (העשרה, חוג)	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	אומנות מהווה כלי חשוב לעיצוב האישיות ומאפשרת ליצור דיאלוג פנימי מורכב ונטול מחסומים והגנות בין האדם לנפשו ולסביבתו. האומנות מפתחת את היצירתיות הטמונה בכל אחד ואחת ומאפשרת לחשוף את הנפש הסגלית בה התברך כל אדם, ולבטא את הסוגיות הערכיות, חלקן בהקשר לאמונה. למעשה, האומנות מאפשרת לאדם להטמיע את רוחו בחומר בצורות שונות וליצור חפצים ותוצרים המבטאים את האישיות ותורמים להבנתו ולעיצוב אישיותו. ,האומנות מחזקת את הביטחון האישי, מעודדת יכולות מוטוריקה ,מעניקה כלים ומיומנויות להתמודדות בתקשורת בין אישית יעילה עם הקבוצה, מאפשרת לראות ולקבל את האחר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514601012
31538	סדנת החופש לחיות - שישה מפגשים (סדנה להעצמת הביטחון והחופש האל מול אתגרים ותהליכי שינוי)	רחל האן	הרעיון הבסיסי - בשיחה מקדימה שלי עם כל אחד מהמשתתפים אנו בוחרים נושא שבו ירצה לעשות שינוי, להתחדש ולהעצים את החופש והבטחון שלן ואיתו יתנסה ויתאמן במודלים ובכלים המרכיבים את שיטת החופש לחיות. זה יכול להיות כל נושא מחיי בית הספר, או מהחיים האישיים, וכן אפשר לבחור נושא משותף בית ספרי (למשל שינוי גדול שעובר בית הספר ויש רצון להעצים את הבטחון של המורות בשינוי וביכולת שלהן לצלוח אותו בהצלחה ובשמחה). נקבל כלים ומודלי עבודה מדויקים ופשוטים שיעזרו לנו להכיר 4 מנגנונים פנימיים מרכזיים שלנו (תפישות מחשבתיות, רגשות, בטחון קיומי וערך עצמי) וליצור בהם שינויים שיתמכו את העצמת הבטחון והחופש. את הסדנה מלווה חוברת עבודה מקסימה, וכן גישה לאתר המכיל את התכנים של הסדנה ונשאר איתכם לתמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31539	קוראים אנגלית בקלות ויעילות (קריאה אפקטיבית- באמצעות טיימס)	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	שיפור יכולת הבנת הנקרא ופיתוח יכולות הקריאה , הקניית מיומנויות לקריאה ועיבוד חומר ולהבנתו , הקורס מפגיש את הלומדים עם הגישות השונות ללמוד ובעיקר להתנסות בקריאה יעילה ואפקטיבית , התרגול יעשה באמצעות טכנולוגיה מתקדמת המוטמעת בטיימס של חברת מיקרוסופט , הקורס מעניק תשתית טכנולוגית ופדגוגית לתרגול ולמידה גם מחוץ לבית הספר , הגשה ובדיקה של מטלות הטכנולוגיה מאפשרת ביצוע מעקב אחר ברמת הפרט והקבוצה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514611367
31540	אלטריק להעשרה אומנות הלחימה (העשרה, חוג)	מכללת אלטריק להוראה וחינוך בע"מ	במסגרת החוג לאומנות לחימה נתמקד בשינוי ההתנהגות ותפיסה בקרב תלמידי בתי ספר יסודיים . הדרך שלנו להשיג את המטרה ולזהות , לפתח ולטפח את החזקות בקרב ילדים ובני נוער ולמצוא להם מסגרת מתאימה שתעזור להם בעתיד דרך לימוד מיומנויות אומנות הלחימה וניצול שעות פנאי באופן חיובי וצמצום התנהגות סיכון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514601012
31541	ציור קיר - תהליך אמנותי במרחב הציבורי	מיכל יולדוס	לציור במרחב הציבורי כוח ייחודי בהשפעתו על הסביבה והיכולת שלו להעביר מסר ולתקשר עם הקהל באופן יומיומי. התוכנית מציעה מפגש עם עולם האמנות החזותית, בו המשתתפים/ות יוצאים/ות לתהליך יצירה משותף - יצירת ציור קיר במרחב בית הספר. במהלך התהליך המשתתפים/ות יחקרו את ההבדלים בין אמנות המוצגת במוזאון לבין אמנות במרחב הציבורי ויבררו מהו כוחה של אמנות מסוג זה. בשלב גיבוש הרעיון יערכו התבוננות מעמיקה על המרחב בו נמצא הקיר שהוקצה ליצירה, ינתחו את קהל היעד, את סוג הפעילות במקום והאסתטיקה של המרחב. באמצעות שיח עמיתים יזהו צרכים וידונו כיצד יראו לנצל את הבמה שניתנה להם/ן ואילו מסרים חשוב להם/ן להעביר לסביבה שלהם/ן דרך שפת האמנות. בשלב היצירה יחזקו המשתתפים/ות מיומנויות מתחום הציור והרישום, מיומנויות חשיבה יצירתית וקונספטואלית ויתנסו בעבודה בשטח. זוהי חוויה מעצימה לבני נוער בעלי זיקה ותשוקה ליצירה ואמנות, המאפשרת להם לממש את כישרונם, לתת ביטוי ליצירתם האישית, למה שמעסיק אותם, והזדמנות להשמיע את קולם באופן ערכי ויצירתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31542	קולות ממדבר (שמע בני)	מלכי כץ	תכנית בעלת מספר שלבי הפעלה, המורכבת מצפייה, הפעלה, דיון. התכנית מחברת את המשתתפים לקושי חברתי מורכב, ודרכי התמודדות. כמו כן לנושא חשיבות התקשורת התקינה עם הורים, ולכבד את אישיותם. בתוכנית שותפים המשתתפים לסיפור חיים מורכב ורגיש בו מנחם מאיר וחיים, גיבורי העלילה, חושקים להשתתף מסגרת חברתית בניגוד לעמדת הוריהם, ונתונים ללעג וביקורת מצד חבריהם. העלילה מסתעפת לזמני עבר, בו ילד מלפני כ-90 שנה שהתמודד בסיטואציה דומה ועמד בה בגבורה, עד לסגירת מעגל מפתיעה ומרגשת. גיבורי העלילה מתוודעים לחוזקותיהם ובוחרים לגדול ולצמוח. במקביל, חבריהם למדים עד כמה גדולה השפעתם. כמה כח יש לכל יחיד לבנות חברה איכותית מכילה ומתוקנת. בשלב הראשון התוכנית מועברת ע"י מופע המתאר את הסיטואציה החברתית של גיבורי הסיפור, המופע גורם לחיבור רגשי ולהזדהות. השלב השני מורכב משילוב מסך ואנימציות מחכימות בנושא השפעת החברה והתמודדות עם ביקורת. השלב הבא מורכב מדיון וסיעור מוחות בנושא, תוך שימת דגש על מציאת הכוחות הטמונים בכל אחד ואחד והכלים שיש לו להתמודד ולהצליח במשימות חיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31543	מעבר לסימפטום- סדנת הקשבה לסמוי מן העין (כלים טיפוליים למחנך)	תמורות - ביה"ס לפסיכותרפיה דינמית בע"מ	במרחב הבית ספרי אנשי הצוות פוגשים את קצה הקרחון של עולמו הפנימי של התלמיד. חרדות, חוסר וויסות, התפרצויות, הימנעות חברתית, הנמכה תפקודית, עד נשירה גלויה או סמויה. התנהגויות אלו, הנראות לעין, נקראות בשפה הפסיכולוגית בשם סימפטום. נקודת המוצא שלנו היא שתגובות אלו נובעות ממכלול עשיר, מורכב ובחלקו לא מודע, של התנסויות חיים קודמות ומאפיינים אישיותיים של התלמיד. כל אלה אינם חשופים לעין המורה, שמציע מענה לחלק הגלוי בלבד. מטרת הסדנה הינה להגיע מעבר לסימפטום - אל השורשים מהם הסימפטום מגיח. במסגרת הסדנה נחשף לתהליכים לא-מודעים המעצבים את הסימפטום, ובהמשך לכך את תגובות המורים והסביבה אליו. נכיר מושגים מהעולם הפסיכו דינמי וננגיש כלים טיפוליים אפקטיביים למרחב הבית ספרי ולשפה החינוכית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515340248
31544	הרצאה הורות מעצימה ומקדמת בכלי NLP ( )	קרן רונן מאמנת NLP	הרצאה העוסקת בהנחות היסוד של עולם ה nlp ככלי פרקטי מעצים ומקדם ביחסים בין הורים לילדיהם. ההרצאה מספקת כלים פרקטים ויומיומים, אשר תביא לשיפור התקשורת והיחסים בין ההורים לילד. ובכך תעצים את הבטחון והדימוי העצמי של הילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

31545	כנפי רוח כוכב יעקב (העשרה כללית)	כנפי רוח	עמותת "כנפי רוח" מיועדת עבור מוסדות חינוך: גנים, בתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים, תיכונים, אולפנות ומתנסים. תוכנית העמותה כוללת: סרטים מקצועיים ברמה גבוהה, הרצאות, הפעלות וסדנאות מקצועיות בנושאים מגוונים וחלוקת ספרים בנושא. נושא ההרצאות וההפעלות: 1. השמחה - חשיבותה ויישומה בחיינו. 2. פיתוח היכולת לראות את היש בתוכנו ולא רק את החסר. 3. התמודדות במצבי משבר. 4. ואהבת לרעך כמוך - היכולת לחוש את הזולת. 5. מורשתו של רבי נחמן מברסלב. 6. כוח האמונה. 7. כוח הנתינה. 8. רב ממדיות של הגיל, הנשמה, המקום ומשמעות החיים. 9. גילוי הנקודה הפנימית שבכל אדם וחשיפת ייעודו. 10. ארץ ישראל. צוות העמותה כולל: אנשי חינוך בפועל, בעלי תארים אקדמיים. תואר ראשון, תואר שני.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31546	סיגל סמברג- קולות מספרים	סיגל סמברג	התלמידים יתנסו בהמצאת/הכנת פודקאסטים, הקלטות טקסטים ושירים, דיונים בנושאים שונים, המצאת סיפורים, ראיונות, עמידה מול קהל, בשיעור פרטני/בזוג/בקבוצה בתוך חלל בית ספרי שישמש כאולפן.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31547	תיאטרון וליצנות (תיאטרון וקרקס)	תיאטרון הגברת - תיאטרון קרקס מהפריפריה	התרחשות תיאטרלית המלווה את קהל התלמידים בדרך חוויתית ללימוד ליצנות וקרקס.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580663003
31549	יום עיון בנושא יום הזיכרון לרצח רבין	גשר מפעלים חינוכיים	יום הזיכרון לרצח רבין מעלה שאלות רבות הנוגעות לפני החברה הישראלית והציפיות שלנו ממנה כחברה דמוקרטית. יום עיון זה בא לבחון את החברה הישראלית כחברה רב תרבותית, המורכבת מפסיפס של דמויות, דעות ואורחות חיים. הרציונל של היום מתחיל בדיון על משמעות זיכרון רצח רבין בתודעה הישראלית. בהמשך היום עוסק בחברה הישראלית, המגוון והאתגרים שבחברה הטרוגנית. לתוך הקונטקסט הזה המנחה יצוק את העיסוק בהתמודדות שלנו כחברה עם קונפליקטים ואי הסכמות. מטרת העל של הפעילות היא פיתוח תפיסה מורכבת יותר של שייכות התלמידים/ות לחברה הישראלית. המערך יקדם סקרנות וסובלנות ביחס לזהות הישראלית של המשתתפים, וכן ביחס לחברה הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580054062
31550	טיפול בעזרת גינון - אלפן ואסראר	מיעארי תחריר - אלפן ואסראר	טיפול בעזרת גינון ניתן ליישום בתחום החינוכי, השיקומי והטיפולי. במהלך הטיפול נעשה שימוש בצמחים ובפעילויות הקשורות בגינון, במטרה לקדם תהליכים מייטיבים עם האדם מבחינה גופנית, נפשית, התנהגותית, חברתית וקוגניטיבית. התהליך הטיפולי שואב את כוחותיו מן הקרבה והאהבה לטבע ככלים מסייעים בהחלמה ושיקום של בעלי צרכים מיוחדים. כל זאת נעשה בהנחייה של מטפל בגינון, אשר עבר הכשרה מתאימה ואשר יש בידיו את הכלים להעריך את צרכי המטופל במטרה להביא לשיפור איכות החיים שלו, הן מהבחינה הפיזית והן מהבחינה הנפשית. טיפול בעזרת גינון מתאים לכל סוגי האוכלוסיה: ילדים, קשישים, נוער בסיכון, פגועי נפש, נכים, מתמודדים עם פיגור ואחרים. הטיפול ניתן ליישום כמעט בכל מקום ולו בלבד שמתקיימים בו תנאים בסיסיים הולמים להתפתחות צמחייה. גינה קטנה, פארק עירוני, חממה מטופחת או עציץ במרפסת. כל עוד יש אדמה, מים, אוויר ואור הכל אפשרי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31551	קלאסיכיף (קונצרט אינטראקטיבי)	שירי ניצני - חלילנית	אני חלילנית. מכירה לילדים יצירות קלאסיות מפורסמות וסיפורים מוסיקליים מסביב לעולם תוך נגינה חיה (לדוגמא פטר והזאב, פר גינט). הילדים משתתפים בקונצרט בצורה חווייתית ופעילה. הילדים לומדים מושגי יסוד מוסיקליים, מכירים מלחינים מפורסמים, מוסיקה בתרבויות שונות. מכירה לילדים כלי נשיפה שונים ומגוונים מרחבי העולם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31552	ספורט כמנוף לגישור חברתי (" איך בונים קבוצה ")	אלואחה,תיירות נופש והשקעות בע"מ	התוכנית "ספורט כמנוף לגישור חברתי "- היא תוכנית חדשה בהשראה מאירוע המונדיאל של גביע העולם בכדו רגל אשר התקיים במדינת קטר ונחל הצלחה טובה בגישור חברתי מקומי ועולמי. התוכנית משלבת פעילויות והפעלות וסדנאות בשיתוף מאמנים ואנשי ספורט בהדרכה וכשרה איך בונים קבוצה מנצחת מגובשת. ומשחקים לשיפור הקשרים בין גורמי החברה הערבית והחברה הישראלית בקידום מפגשי ומשחקי ספורט על בסיס החיים בשותפות. בנוסף שיפור הכושר והחינוך הגופני אצל המשתתפים. בנוסף למפגשים וסדנאות של העשרה בפסיכולוגיה החינוכית והחברתית של הספורט המקומי והעולמי. התוצר הסופי של התוכנית תורם לערכים חברתיים ולשיקום יחסים בין מרכיבי החברה בתוך בית הספר ובמיוחד בין התלמידים והצוות החינוכי וההורים. עם מגוון רחב של משחקי ספורט לשיפור האווירה הלימודית ושיפור מצב הרוח והמוטיבציה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513190033
31553	My story (זה לא כל הסיפור)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטפול בילד ובמשפח	בני נוער הנמצאים במרבית היום במדיה החברתית, חווים את גיל ההתבגרות דרך המסכים וה-"story". הדרך בה האחרים משתפים את חייהם "הזוהרים", ברשתות החברתיות גורמת לבני הנוער לתפיסת מציאות שגויה של "הצלחה וחיי זוהר" בה "כולם עושים חיים" ו"נראים טוב" מבעד לפילטרים השונים. אלו יוצרים אצלם תחושת נחיתות ודימוי עצמי נמוך, העלול להוביל להתנהגות מסכנת, לשינוי מצבי רוח מחרדה ודכדוך ועד לדיכאון. במסגרת הקבוצה המשתתפים יעברו תהליך חווייתי של גילוי, גדילה, פיתוח העולם הרגשי, נרמול, לגיטימציה לקושי, ראיה ביקורתית וחיזוק תחושת המסוגלות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
31554	חוויה אפריקאית (תיפוף אפריקאי לבתי הספר)	מגן אליה - מתנה ארועים	חוויה אפריקאית חווייה ייחודית וחד פעמית לילדי בית ספר יסודי. הכרות עם מגוון כלי הקשה ומקצבים מתוך התרבות האפרקיאית כולל תיפוף גוף, תנועה וריקוד לפי מקצבים אפריקאים ותיפוף על תופי דג'מבה אפריקאיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31555	צילומים להופעות סוף שנה (טל מדיה -צילומים להופעות סוף שנה)	טל קושנר- טל מדיה	פרידות זה אירוע שצריך להנציח - צילומים להופעות סוף שנה בצורה מקצועית עם נסיון רב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31556	קידום השירה והאוריינות המוזיקלית עם "סולפי" ("ילדים שרים הם ילדים מאושרים!")	קומוזיקטור בע"מ	התוכנית מיועדת לקידום *השירה* והאוריינות המוזיקלית (כולל סולפג' - כלומר לימוד שירת מלודיה עם שמות התווים).	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515573913
31557	תיפוף רחוב (תיפוף אקולוגי)	מגן אליה - מתנה ארועים	פעילות העשרה חוויתית לגילאי גן ויסודי . הפעילות מלמדת יצירת קצב בדרכים חוייתיות מוזיקליות ותנועתיות. חקירה של מרחב הגוף, תיפוף על הגוף, יצירת קצב עם צינורות ממוחזרים, דליים ממוחזרים, שייקרים ממוחרים, תיפוף על פחים ועוד. פעילות חווייתית מעשירה מהנה ובדגש על אקולוגיה ואיכות הסביבה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31558	התא האפור - תעלומות בלשיות	גדי ויסברט - התא האפור	את התכנית מלווה שחקן מקצועי שמגיע עם תלבושות ורמזים ובעזרתם הופך את החלל לזירת פשע. בתחילת האירוע מתרחש פשע והמשתתפים הם גם הבלשים וגם החשודים כך שרק בעזרת שיתוף פעולה ותשומת לב לפרטים הם יכולים לקבל את כל המידע שיוביל אותם לפתרון. השחקנים מקריאים סצנות שנכתבו לתעלומה, מחפשים מידע במגוון רחב של רמזים ומאשימים אחד את השני (וגם את עצמם) בפשע. התכנית קיימת בעברית ובאנגלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31559	צילומי הצגות בית ספריות (טל מדיה -צילומי הצגות בית ספריות)	טל קושנר- טל מדיה	טל קושנר תצצלם את ההצגה שלכם בצורה מקצועית עם סאונד מצויין	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

31560	עברית מדוברת ואומנות- אינטגרציה מענגת ופוריה (עברית מדוברת ואומנות הולכים בד בבד)	איאד חטיב - glassura gallery	התוכנית תכיל בחובה שני אלמנטים רלוונטיים: אומנות ויצירה ושפה עברית מדוברת . העומדים בראש תוכנית זו שמו מול עיניהם את הקשיים בשפה העברית המדוברת אצל חלק הארי מהתלמידים הערביים בבתי הספר, לכן הם חשבו ליישם את המודל המוצלח שעשו בבית ספרם ולהפכו למודל כללי שייהנו מפירותיו תלמידים אחרים. הם ילמדו את התלמידים סיפורי עם תוך שיחת ביניים אודות מוסר ההשכל , הדמויות, סימוליציות, רגשות וחשיבה מחוץ לקופסה בשילוב מעשי אומנות אודות הערכים והלקחים מסיפורים אלו. הם ייצרו במו ידיהם יצירת אומנות המגלמת את הערך הנדרש. בכך הם יפנימו את המסר וידאגו להעבירו הלאה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31561	הקמת קהילה להורים חסרי עורף משפחתי	עור"ק - עורף קבוצתי וקהילתי בע"מ	הקמת קהילה בית ספרית עבור הורים חסרי עורף משפחתי, שתתפקד כמשענת חלופית, ותאפשר העברה בין דורית של חווית מסוגלות ושיפור תמונת עתיד עבור המשתתפים וילדיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515967065
31562	סרט בית סיפרי (טל מדיה - הפקת סרט בית סיפרי)	טל קושנר- טל מדיה	סרט בית סיפרי הוא פרוייקט שצריך להשקיע בצוות שיפיק אותו ברמה גבוהה , טל קושנר אשת קולנוע מנוסה בהפקת סרטים קצרים וארוכים, תצלם עם הצוות סרט בית סיפרי ברמה גבוהה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31563	להפוך סיכון לסיכוי (נוער בסיכון)	אחיה-ללמוד שאתה יכול	הצורך הזועק מהשטח יחד עם מצוקת צוותות ההוראה והחינוך הביאו אותנו לפתח ולהוביל את תחום ההתמקצעות בסיוע בהתמודדות עם נוער בסיכון ואתגרי גיל הנעורים. כחלק משליחות זו אנו מכשירים אנשי מקצוע לקידום ולטיפול בתלמידים תת-משיגים ופגיעים לסיכון, באמצעות התפיסה הפסיכו חינוכית בשיתוף אשלים, ג'וינט ישראל. המרכז מציע ארגז כלים רחב, רלוונטי ואפקטיבי להתמודדות מול האתגרים בחינוך נוער בסיכון ובמניעת נשירה, תוך הקניה של ידע ומיומנויות לרכישת מפתחות יעילים לאיכות חיים מיטבית, משאבי מידע ורגישות להתמודדות עם מצוקה וקושי במגוון תחומים, לצד התפתחות אישית ופיתוח מקצועי חינוכי. במהלך התכנית ילמד הצוות לזהות את מצבי הסיכון, לאתר תלמידים בסיכון ולחנך ולכוון אותם בדרך המיטבית לחיים יציבים וחיוביים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472
31565	מתמטיקסם (קסמי מתמטיקה) (מתמטיקה - חוויה, הנאה, למידה)	שר-אבי נעם - נועמיקו	בתכנית "חשפו התלמידים/הצוות החינוכי למגוון "קסמים" מתמטיים ולאחר מכן תיחשף המתמטיקה שעומדת מאחורי "קסמים" אלו. ההסברים בבסיס הקסמים הינם מתחומים שונים במתמטיקה כגון: הסתברות, סדרות, אלגברה בסיסית ולוגיקה מתמטית. בשלב שני, תוצג בפני התלמידים הרלוונטיות של המתמטיקה בחיי היום יום והנגיעות שלה כמעט בכל תחום מחיינו. בשלב השני של התכנית, יעבדו התלמידים בקבוצות ותוך למידה פעילה של עקרונות מתמטיים "ימציאו" קסם המבוסס על עקרונות אלו, אותו הם יציגו לשאר הקבוצות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31566	מענה לימודי בתלמוד/גמרא לילדים ונוער בסיכון (פיתוח יכולות והקניית חווית למידה בתלמוד/גמרא)	אחיה-ללמוד שאתה יכול	לימוד הגמרא תופס מקום מהותי ומרכזי בחיי הילד/נער החרדי, מכיון שלימוד זה שונה מאוד ממקצועות לימוד אחרים הן בסגנון החשיבה הן בשפה לא מוכרת והן במיומנויות ספציפיות למקצוע זה, ועוד ועוד, תלמיד שלא חווה לימוד זה באופן חוויתי נמצא ברמת סיכון גבוהה לנשירה ממסגרת הלימודים, מטרת התוכנית: הנגשת והעצמת חווית הלמידה ע"י התאמת הלמידה בהתאם לחוסרים בהרגלי למידה ספציפיים, שיקוף יכולות והצלחות ברמת הלמידה בשטח.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472
31567	כישורי חיים בראי ההסטוריה (מסע בזמן להכרת מנהיגים)	יונתן אורון	העברת הדרכות וליווי קבוצתי בנושא ערכים בקבוצה / בחברה דרך הצגת דוגמאות מההסטוריה וחיבור לחיי התלמידים בהווה בתוך בית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31568	שינוי מערכת ההרגלים עם שירן אלקיים (פיתוח מיומנויות תקשורת, חשיבה וביטוי מעולם הNLP)	אלקיים סוזן שירן	התוכנית תלמד כלים להתמודדות עם מצוקות, שינוי הרגלי אכילה ושיפור דרכי ההתמודדות עם קשיים ואתגרים רגשיים, תוך שימוש בכלים מעולם ב NLP	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31569	חזקים ביחד strongers (למגזר החרדי)	חרדים לקצב	בתוכנית חזקים ביחד נערוך שיעורים בתחומים: אמניות לחימה , קפוארה. במהלך התוכנית נעבוד על טכניקות ומיומנויות בתחום אמנות הלחימה וכן נטפח תרבות גופנית, תוך כדי גיבוש התלמידים ומתוך חוויה חברתית מעצימה. בסיומה של התוכנית ייערך טקס סיום מרשים בו יציגו התלמידים במופע מרשים את הנלמד במהלך התוכנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580611028
31570	אסטרטגיות לניהול זמן ומיומנויות למידה (ניהול הלמידה והזמן)	יונתן אורון	רכישת כלים פרקטיים לניהול זמן ורכישת כלים ללמידה לקראת מבחנים במקצועות רבי המלל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31571	יום חשיפה לספורט הפראלימפי (היכרות והתנסות עם הספורט הפראלימפי)	אורית דה קסטרו כהן - מרכז שיקום וספורט אילן חיפה	העלאת מודעות לספורט הפראלימפי ולצרכיהם של אנשים עם מגבלה פיזית העוסקים בספורט, בראש ובראשונה לשם הגברת המודעות והצורך לשינוי עמדות ותפיסות כלפי אוכלוסייה עם צרכים מיוחדים. ובנוסף, היכרות ראשונית עם ההתאמות הנדרשות על מנת שאנשים עם מוגבלות יוכלו לעסוק בפעילות גופנית מותאמת ולממש עצמם באמצעות הספורט. הפעילות כוללת הרצאה פרונטלית, מפגש עם ספורטאים ומאמנים פראלימפיים והתנסות מעשית במגוון ענפי ספורט מותאמים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	510978422
31572	מיומנויות למידה בתלמוד/גמרא (פיתוח למידה עצמאית בתלמוד/גמרא)	אחיה-ללמוד שאתה יכול	לימוד התלמוד/גמרא תופס מקום מרכזי ומשמעותי בחיי הילד/נער חרדי, לצורך לימוד זה נדרשות מיומנויות למידה ספציפיות בחשיבה בעקבות סגנון החשיבה שהיה בתקופה היסטורית זו, בעקבות כך הלומד מתמודד עם חשיבה ביקורתית ויצירתית שאינ מורגל בכך, התוכנית מיועדת לנתינת מענה מיוחד לחשיבה זו ע"י הכרת סגנון חשיבה זו תוך יכולת ביקורת ויצירה המאופיינת לכך, המענה ייתן ע"י הצגת רעיונות הדורשים שימת לב מרובה מהלומד בצורת ובאופן החשיבה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472
31573	מומחה ל pbl- הנחיית מורים בתהליך הפרויקט (חלופות הערכה בסביבה דיגיטלית- מלווה מורים)	יונתן אורון	ליווי הצוות החינוכי בתהליך בניית פרויקט הלמידה וליווי תוך כדי הפרויקט עד סופו	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31574	פיתוח כישורי למידה בתלמוד/גמרא ללקויות למידה (הקניית כלים לליקוי למידה בתלמוד/גמרא)	אחיה-ללמוד שאתה יכול	מתן מענה מקצועי ללמידת הגמרא לצוות החינוכי ולילד/נער המתמודד עם קושי למידה/הפרעת קשב בחינוך הרגיל, נתינת כלים מקצועיים להוראת הגמרא לצוות החינוכי+למידה מותאמת לתלמיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472

31575	נבחרת הכוכבים של קסיופאה! 2 (סדנאות אסטרונומיה, חלל וכוכבים)	גבזו עפר - קסיופאה	קסיופאה מגיעה אל בית הספר להקים את נבחרת הכוכבים הבאה! תכנית הכוללת סדרת הרצאות העשרה בנושאי אסטרונומיה, חלל וכוכבים. בסיומה יתקיים יום שיא מיוחד עם תצפיות בטלסקופים אמיתיים ותחרות טרוויה ראש בראש בין הנבחרות שיוקמו! מדריכי התוכנית יצאו יחד עם התלמידים למסע מרתק של נושאים לא מהעולם הזה: כוכבים, גלקסיות, עולמות אחרים ותעלומות מסתוריות ביקום. בין היתר נלמד על נושאים מגוונים במדעים פלנטריים, כדור הארץ, וגם על ארץ ישראל ושלל אוצרות הטבע הקיימים בה. נפתח אשנב ראשוני עבור התלמידים לגישה לתחומי החלל והאסטרונומיה, במטרה לעורר סקרנות מוגברת ולגשר על פערי ידע בתחום. התכנית מעודדת עבודת צוות ושיתוף פעולה בנבחרות, שיח בין התלמידים ויצירת קשרים חברתיים על ידי חתירה למטרה משותפת. בואו נפתח יחדיו את דור העתיד של המדענים, המהנדסים והחוקרים בישראל ובעולם - ואולי אפילו נמצא את האסטרונאוט/ית הבא/ה. *מדריכי התוכנית "נבחרת הכוכבים של קסיופאה" בעלי ניסיון רב בהדרכות, ימי שיא ופיתוח פעילויות במצפה הכוכבים בגבעתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31576	אפקט הפרפר (פיתוח מסוגלות אישית, וויסות חושי ונוכחות)	לירן הרשמן	"אפקט הפרפר" הינה תוכנית המשלבת כלים מתחום הלמידה החוויתית: מיומנויות קדומות, OutDoor-Traning ומיינדפולנס. המשתתפים בתוכנית עוברים סדרת מפגשים חוויתיים בטבע, שבמהלכם ירכשו כלים להתמודדות במצבי לחץ ופחד. לומדים להעריך את המסוגלות האישית שלהם, להיות נוכחים יותר ברגע העכשווי. באמצעות שילוב הכלים השונים המשתתפים לומדים ומגלים מסוגלות עצמית, התבוננות פנימית, עבודת צוות, ברור ערכים, מודעות עצמית, מיקוד קשב פנימי וחיצוני, תקשורת ואינטילגנציה רגשית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31577	ליווי פדגוגי וייעוץ ארגוני למנהלים (ליווי מנהלים)	שטראוס אוהד	ליווי מנהלים. ייעוץ ארגוני למנהלים, הגדרת יעדים ומטרות שנתיים ורב שנתיים. ניהול צוות. הגדרת תפקידים בצוות ובניית נהלי עבודה נכונים. יצירת מחוייבות צוותים ורתימה ליעדי המוסד. הובלת תהליכים והטמעת דרכי עבודה נכונות. הטמעת שיטות למידה חדשניות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31578	קסיופאה - סדנאות חלל ואסטרונומיה 2	גבזו עפר - קסיופאה	קסיופאה מגיעה אל בית הספר ליום שיא לא מהעולם הזה! סדנת העשרה מיוחדת בנושאי אסטרונומיה, חלל וכוכבים. בסיומה נקיים פעילות יצירתית או ניסוי, לבחירת בית הספר, ותצפית שמש בחצר בית הספר בטלסקופים אמיתיים! מדריכי התוכנית יצאו יחד עם התלמידים למסע מרתק בין נפלאות היקום, עם דגש בנושא במדעים פלנטריים לבחירת בית הספר מרשימה מוצעת. נפתח אשנב ראשוני עבור התלמידים לגישה לתחומי החלל והאסטרונומיה, במטרה לעורר סקרנות מוגברת ולגשר על פערי ידע בתחום. הסדנה מעודדת שיח בין התלמידים, חשיבה מדעית, רצון לחקור וכמו כן מודעות חברתית וסביבתית לפיתוח בר קיימא ושמירה על כדור הארץ. בואו נפתח יחדיו את דור העתיד של המדענים, המהנדסים והחוקרים בישראל ובעולם - ואולי אפילו נמצא את האסטרונאוט/ית הבא/ה! *מדריכי התוכנית "נבחרת הכוכבים של קסיופאה" בעלי ניסיון רב בהדרכות, ימי שיא ופיתוח פעילויות במצפה הכוכבים בגבעתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31579	קורס שימוש בכלים דיגיטליים לניהול כיתה (המורה הדיגיטלי)	יונתן אורון	הכרות צוות ההוראה עם כלי גוגל, טבלאות אקסל, תוכנות עיצוב חינמיות וכלים דיגיטליים נוספים לטובת ניהול הכיתה והוראה בעולם הדיגיטלי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31580	לעוף אל עצמי-מענים חברתיים, ערכיים וקהילתיים (לעוף אל עצמי-מענים חברתיים, ערכיים וקהילתיים)	לצמוח עם ניצה	לתת מענה לאבני היסוד של החינוך החברתי הכוללים את הנושאים הבאים: טיפוח זהות יהודית וישראלית, הכרת הארץ ואהבתה, מחויבות למדינת ישראל, הכנה לשירות משמעותי ? הכנה לצה"ל והכנה לשירות לאומי-אזרחי, חינוך לאורח חיים דמוקרטי, סולידריות ואחריות חברתית, קהילתיות ופנאי, טיפוח מנהיגות ילדים ונוער, יזמות חברתית, הנצחת זיכרון השואה ומשמעויותיה, רב תרבותיות, קיימות ואיכות הסביבה, קשר ישראל והתפוצות ומכינה לחיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31581	נעשה אדם (התפתחות מנקודת מבט גברית)	חיים אני נותן לכם	נעשה אדם היא תכנית המצמיחה ומפתחת נערים מתוך מבט רחב על גבריותם. התכנית מביאה למודעות את החלקים השונים של ההתבגרות הגברית ומזמינה עבורם שיח מברר ומעמיק. תוכני התכנית עוסקים בגופניות ובמיניות, בעולם הנפש ובבניית האישיות ובעבודה הרוחנית המבקשת את קרבת ה'. בימים בהם הגבריות והמובחנות הגברית נמצאים בשינויים רבי משמעות, בבירורים ושאלות רבות, אנו מבקשים לסלול דרך מתוך עולמה של תורה ועליה להרחיב את היריעה מתוך הירנויים ושפות שונות, הן פסיכולוגיות והן גופניות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31582	חינוך ספורטיבי	בית הספר לקסמים בע"מ	פעילות ספורטיבית שמטרתה לשלב בין ערכים של: בריאות הגוף, מודעות עצמית בתחום חינוך גופני וחשיבות אורך חיים בריא כמטרה עליונה תוך כדי פעילויות אתגריות, משחקי ספורט אישיים וקבוצתיים. התכנית מתמקדת במצוינות בספורט וחינוך לערכים כגון השגת מטרות ועבודת צוות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515106797
31584	ייעוץ והכוונה אקדמית (יועץ לימודים)	גאדה ותד	בחירת מסלול לימודים היא אחת ההחלטות הרציניות שהבוגרים צריכים לקבל עם סיום י"ב. השלכות הבחירה יהיו על אופי העבודה שנעבוד ועל רמת החיים בעתיד. השפע הרב של מסלולי הלימוד, שהמוסדות להשכלה גבוהה מציעות, גורם לבלבול וקושי בקבלת ההחלטה בקרב הבוגרים. התוכנית המוצעת, תעזור לתלמידים להתמקד ולקבל החלטה מושכלת יותר בבחירת מסלול הלימודים האקדמיים. התוכנית תועבר כהרצאה לתלמידי תיכון, שכוללת: * חשיפה למוסדות להשכלה גבוהה (אוניברסיטאות, מכללות, מוסדות פרטיים...) * חשיפה למסלולי לימוד בהשכלה גבוהה, תוך השמת דגש על נושאים חדשניים מבוקשים כיום בשוק העבודה. * חלוקת תחומי הלימודים לקטגוריות. ריאליות והומניות. * חשיבות איסוף מידע על עצמי, כדי לדעת מה אני רוצה לעשות בחיים? * יכולות ונטיות אישיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31585	פסיפס בית ספרי	מורדי קרשנר הפקות בע"מ	בתוכנית 'הפסיפס הבית ספרי' מתחברים להם ליצירת פסיפס אחת גדולה תכנים וערכים שבית הספר מבקש להקנות לתלמידים במהלך ודרך תוכנית הלימודים, שעות העשרה וחברה וכד'. השיא של כל אלו הוא חיבור של כלל הצוות החינוכי והתלמידים ליצירת עבודת פסיפס אחת גדולה שתיתלה במקום מרכזי בבית הספר, ותציין ותבטא את התהליך התוכני, חינוכי, ערכי, שעברו התלמידים ותיתן לו ביטוי יצירתי וצבעוני. היצירה שתישאר תלויה לעד בבית הספר תהיה לעד וזיכרון לתהליך שהתלמידים עברו וכל תלמיד יוכל למצוא את עצמו כחלק מהיצירה- חלק מקהילת בית הספר, דרך החלק שלו בפסיפס. כך במהלך של פעילות יצירתית מרוויח בית הספר גם הפעלה לכלל התלמידים ? צבעונית וחווייתית, גם אפשרות לסיכום והטמעת תכנים חינוכיים, גם פעילות הנותנת ביטוי לכל אחד ואחת אבל גם מחברת בין כולם ומלכדת את קהילת בית הספר ולבסוף גם עבודה שנשארת לקישוט בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514911122

31586	התנסות במידול פיזיקלי מבוסס גאוגברה למורה (גאוגברה למורי מדעים)	קובי פורת בע"מ	השתלמות למורי המדעים בחט"ב ו/או למורי פיזיקה בתיכון בת 30 שעות (תתכן הכרה לגמול השתלמות). תוכנת גאוגברה מציעה שינוי מעמיק בהוראת הפיזיקה/מדעים בכך שהיא נותנת למורה כלים לבניית המחשות דינמיות לבעיות אוטנטיות שעולות במהלך הלמידה. על מנת להיות מורה רלוונטי עבור תלמידו במיוחד בעידן הטכנולוגי, על המורה לרכוש כלים ומיומנות שיקדמו את תפקידו כמנוט ומדריך את תלמידיו במיומנויות של המאה ה- 21. משאב הזמן היקר של המורה, מצריך את המורה לבחור בקפידה את הכלים ומיומנויות שעליו ללמוד ולכן תוכנת גאוגברה מתאימה למורה הפיזיקה/המדעים בגלל האפשרות להתאימה לרמות שונות של לומדים. בקורס המורה יתנסה ויעשה שימוש בכלים ובלוחות של תוכנת גאוגברה ושילובם בהוראת המדעים. יינתנו דגשים לפרקטיקות הוראה בכיתה ומעבדה, ובהכנת פרויקטים (30%) ועבודת גמר.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31587	פיתוח כישורי למידה בתלמוד/גמרא למחוננים ומצטיינים.	אחיה-ללמוד שאתה יכול	פיתוח מיומנויות ויכולות למידה בתלמוד/גמרא לתלמידים שניחנו בכשרונות והיכולות מעבר ליכולת המותאמת לגילם הכרונולוגי, מטרת התוכנית: פיתוח חשיבה ביקורתית ויצירתית מעבר לרמת הכיתה ובני גילם, מודעות חברתית על יכולתם לתרום לבני גילם עם מסוגלות נמוכה מהם ע"י למידה מונחית ומכוונת להנ"ל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472
31588	פזל הפסקה פעילה-העשרה (פזל ומשחק)	פרחאת מרוות- מכון באזל	התוכנית היא תוכנית העשרה אשר נותנת מענה לתלמידים בשעות בית הספר אשר עובדים על הפסקה פעילה , תמיכה בהפסקות פעילות לכלל התלמידים ,ואחר הצהריים אחרי השיעור השישי נותנת לתלמידים חוגים אשר מפתחות הפן הרגשי המחשבתי וגם כן ניצול זמן של התלמידים בנושאים שיעזרו להם גם מבחינה לימודית וחברתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31590	הרצאה המפה לאוצר (כלים לגילוי הכוחות ומשאבים הנמצאים בילדנו)	קרן רונן מאמנת NLP	הרצאה למורים / הורים המבוססת על הנחות היסוד של NLP הנותנת כלים מעשיים ופעילויות להורה וילד המביאים להעלאת ביטחון עצמי, דימוי עצמי, גילוי הכוחות והמשאבים הנמצאים בתוכם, ומביאות להרחבת מפת היכולת שלהם. בנוסף איך מדברים על רגשות עם ילדים, וכלים להתמודדות עם רגשות שונים, המביאים לפיתוח אינטיליגנציה רגשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31591	מחול ודבקה בכיף (מחול ודבקה בכיף)	הגליל פרויקטים	המחול הוא מטפורה לחיים. הוא אמנות הגוף הנע במרחב ובזמן תוך תיאום ותקשורת עם הסביבה על כל מרכיביה. ביצועו מזמן חיבור בין גוף לנפש ובין חשיבה לרגש, רכיבים מרכזיים בחינוך האדם כשלם. בהיותו ביטוי לשני צרכים אנושיים ראשוניים: תנועה ותקשורת, משלב המחול בין מימוש עצמי למימוש חברתי ותרבותי. דרכו אנו מכירים את עצמנו כאחדות גוף-נפש, וכך גם את האחרים, הדומים לנו והשונים מאתנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31592	כללי רטוריקה לכיתה (הדעה והדיבור)	אחיה-ללמוד שאתה יכול	סדנאות הדרכה ללימוד, אימון ושינון כללים, רעיונות וטיפים למסירה מרתקת. מיועד עבור מורים הרוצים להעשיר ולשפר את אופן המסירה שלהם, ארגון המידע והעברתו בצורה מושכת, מרתקת ומעניינת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472
31593	תוף וטף (חוג ללימודי טרום כלי)	מגן אליה - מתנה ארועים	חוג שנתי לגני הילדים ללימודי טרום כלי . חוג שנתי חוויתי ללימודי טרום כלי, לימוד מקצבים בדרך חוויתית ומהנה. הכרות עולם הקצב דרך משחקי תנועה שירים וסיפורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31594	מפעל הגוף - גוף האדם המדהים (הגוף החכם שלנו)	אושר ביטון	מפעל הגוף הינו קורס חוויתי ואטרקטיבי שמטרתו להעשיר בני נוער באנטומיה, מדעי גוף האדם ובחינוך נכון לפעילות גופנית בריאה ומיטיבית. הקורס פותח על ידי מורים לחינוך גופני ומאמני כושר מנוסים על מנת ליצור תכנית לימודית המעניקה לנוער הזדמנות להעשיר את הידע ולהנגיש תכנים מעמיקים בצורה פשוטה. התכנית מחולקת לשניים: בחלק הראשון המרצה מעביר תוכן ובחלק השני התלמידים מבצעים חקירה מעשית ומשותפת במקורות ידע שיש ברשותם. התכנית מעודדת את פיתוח הסקרנות, מינמויות מחקר אוטונומי ושיתוף פעולה עם הקבוצה. כמו כן, התכנית מכינה את התלמידים בצורה טובה ל-5 יח"ל במגמת חינוך גופני. נוסף על כך, התכנית משלבת פרק העוסק במיינדפולנס - תרגול שמבוסס על הפניית תשומת לב מודעת ומכוונת לרגע הנוכחי, מתוך גישה של פתיחות, קבלה והיעדר שיפוטיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31595	אמנות ויצירה בכיף (אמנות ויצירהבכיף)	הגליל פרויקטים	אמנות מהווה עבור התלמיד תכנית העצמה אישית שבעזרתה התלמידים ירכוש ארגז כלים בתחום הנלמד אך בנוסף התוכנית תחזק ותעצים את האישיות של התלמיד דרך יצירה, שיח ביקורתי, ועשייה חברתית. במסגרתה רוכשים התלמידים כלי ביטוי לבין למידה יצירתית וחדשנית, קיום שיח מתמיד בין התלמיד לבין אנשי הצוות במטרה לגבש ולחדד את האמירה האישית , התכנית המעשית מבוססת על הקניית שליטה מקצועית במגוון כלי ביטוי אמנותיים ומעבר הדרגתי לעבודה עצמאית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31596	שליחות בשדה החינוך - העצמה וקידום שלומות (שליחות ומצוינות בשדה החינוך)	חינוך חב"ד שע"י רשת אהלי יוסף יצחק בארה"ק	רשת חינוך חב"ד חרטה על דגלה את העצמת עובדי ההוראה כשליחים בשדה החינוך. ומתוך כך, שמה לה מטרה לדאוג לרווחתם של המורים והמורות. מטרת התוכנית היא להעצים את תחושת השליחות, את הערך העצמי. להאיר באור של משמעות את העבודה היום יומית שנעשית בשטח - ומתוך כך לקדם העצמה, חוסן רגשי ותחושת שייכות שנותנת להם כח להמשיך לעשות את עבודתם מתוך שאיפה למצוינות, אל מול השחיקה בעבודה, ההתמודדות היום יומית של הצוותים בשטח, והאתגרים שעבודת ההוראה מזמנת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580591907
31597	מסגרות, התמודדות עם הפרעת קשב (להקשיב לקשב)	אחיה-ללמוד שאתה יכול	סיוע והכוונה למורים המתמודדים עם אתגרים בהתנהלות מול תלמידים בעלי הפרעות קשב וריכוז המשולבים בכיתה הטרוגנית. במהלך התכנית יקבלו צוות המורים הכרות והבנה מקיפה בגורמים, המאפיינים, המניעים וההשלכות של הפרעות קשב וריכוז - ADHD. התכנית תהווה מקפצה להקלה על התמודדות המורים בתחומי: משמעת, הספקים לימודיים, סדר יום, חינוך חברתי, עשיה חינוכית, לתנופה משמעותית של התלמידים המאותרים מבחינה לימודית, התנהגותית, רגשית וחברתית ולהקלה משמעותית לשאר תלמידי הכיתה שלעיתים יוצאים מופסדים לכאורה. התכנית כוללת גם אימון אישי לילדים בעלי הפרעות קשב וריכוז. התכנית יוצאת מנקודת הנחה שלכל תלמיד יש את האפשרות והזכות להצליח לבנות לעצמו חיים תקינים ומאושרים, וחובת המורה להעניק לו את כל הכישורים שיידרשו לשם כך בעתיד. התכנית תסייע למורים להבין את הקונפליקטים והאתגרים מול ילדי ADHD, תענה על השאלות, תפתור מורכבויות ותחדד את תחושת השליחות שבעשייה החינוכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472
31598	מוכשרים לחיים, רכישת כישורי חיים.	אחיה-ללמוד שאתה יכול	התוכנית מתפרשת ע"פ שלושה צירים מרכזיים בהם ייינתנו הכשרה והתנסות פעילה לצוותי ההוראה, לתלמידים ולהורים. אופן העברת התכנים יותאם באופן דיפרנציאלי לצורכי ביה"ס ויאפשר מרחב בחירה. התכנים יועברו באמצעות סדנאות פעילות, מודלינג, הרצאות וקבוצות דיון. בקורס יינתנו מענים פדגוגיים ורגשיים לצורך ביסוס תרבות ארגונית המקדמת למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון. התוכניות והמענים בתת סל זה יהיו מותאמים לצוותים, לתלמידים ולהורים באופן בית ספרי וקבוצתי. מתן מענים מותאמים יקדמו לטווח ארוך את האקלים הבטוח, ימנעו התנהגויות סיכון ויצרו שכבת הגנה המאפשרת לפרט להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים על ידי יצירת תחושת ביטחון בסיסית, תחושת שייכות ותחושה שיש למי לפנות בשעת צרה. יתרה מזאת, מטרת ההתערבות ברמה המוסדית הנה אף להוות אמצעי השפעה גם במעגלים קהילתיים רחבים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472

31599	שלבים (מיומנויות למידה) .	אחיה-ללמוד שאתה יכול	התכנית חותרת לפיתוח יכולת ההצלחה של תלמידים בהווה ובעתיד, תלמידים בעלי מיומנויות למידה יעילות בתהליכי ההוראה, הלמידה וההערכה בהתאם לתפקודי הלומד הנדרשים במאה ה-21, וכושר מסוגלות לפעול תוך שימוש יעיל ומותאם בידע בהקשרים משתנים. מתווה התוכנית מודולרי ומובנה באופן המאפשר התאמה דיפרנציאלית לצרכי בית הספר תוך מתן מרחב בחירה להנהלה, לצוות ולתלמידים. יינתנו הכשרה והתנסות פעילה באמצעות סדנאות אינטראקטיביות, מודלינג, הרצאות וקבוצות דיון לצוותי ההוראה ולתלמידים. מתווה התוכנית הינו תהליכי ומותאם הן לצוות החינוכי והן כהפעלה ישירה לתלמידים, ומפתחת מסוגלות בקרב צוותי חינוך לקדם את מיומנויות הלמידה והוראתם תוך התייחסות להטרוגניות באמצעות הקניית מיומנויות למידה-הוראה כלליות וגנריות, כגון: מיומנויות לומד עצמאי, ניהול עצמי והכוונה עצמית, אוריינות שפתית כתשתית ללמידה, חשיבה מסדר גבוה, אוריינות מידע ואוריינות גלובלית. זאת ועוד, תתבצע הקניית מיומנויות גנריות בהתאם לתחומי דעת ספציפיים. התכנית תוביל ליצירת צוות מוביל של מורים אשר יטמיע את אופן הלמידה בבית ספרם באמצעות הוראה בCO-, מודלינג ועבודת עמיתים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472
31600	ססוגב חדרי בריחה (חדרי בריחה מותאמי תוכן המגיעים עד אליכם)	דרור ססובר	חדרי בריחה ניידים המגיעים עד אליכם ומתאימים את התוכן במיוחד עבורכם. דרך משחק מאתגר ומהנה ניתן ללמד, להנגיש תכנים חינוכיים, להחדיר ערכים ולהטמיע תהליכים בנושאים רבים ומגוונים ובצורה ייחודית שתעלה חיוך על הפנים ותגבש את המשתתפים. מתאים לכיתות א' ומעלה ולכל כמות משתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31601	בובתרפיה-תאטרון בובות המחולל שינוי (מתנאומץ)	סוכות חנה - בובתרפיה	הפעלה פעילה באמצעות בובות תיאטרון ענק וייחודי (בובות פה) המיוצרת בעבודת יד על ידי המפעילה העשויות מספוג חלק מהבובות בגודל של ילד בן 3, בבובות יש שילוב בין דמיון למציאות כדי לבטא באופן ממשי את הרעיון העומד מאחורי הסיפור. תפאורה מיוחדת ומלאה בהשראות הכוללת וילון תאטרון, רקעים שונים לכל מערכה אביזרים משלימים, אורות צבעוניים, מסך להקרנה לדים , בלונים, ועוד שלל הפתעות- כדי לשאת את הילד הרחק מעבר לחיי היומיום ולחבר אותו לעולם הדמיון. וכוללת מולטימדיה- הקרנת סרט אנימציה בו מתפתחת עלילה הפעלת הקהל ע"י בובות שירים ואביזרים מושקעים ויפים בהפעלה זו מוצג סיפור מחיי היומיום תוכנית זו מפתחת מאוד בילדים: אוריינות שפתית, אוריינות מידע, חשיבה יצירתית ,מודעות עצמית, התנהלות חברתית. במופע זה הקדשתי זמן רב כדי לשלב מופע חוויתי ובעיקר מלמד שהילדים יוכלו לצאת עם כלי שיוכלו ליישמו באופן מיידי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31602	שירלי כהן רז - יועץ ארגוני (מנהל מוביל דרך)	שירלי כהן רז ניהול ויזום פרוייקטים	ליווי אישי ותמיכה מקצועית של מנהל.ת בית-הספר, הנהלת בית הספר וצוותי מחנכים, במטרה לבסס ארגון חינוכי מוביל הפועל בהתאם למטרות, ליעדים ולערכים המובילים שהוגדרו בתהליך העבודה המשותף. סיוע בהגדרת חזון, מטרות ויעדים, הגדרה של הערכים המובילים של בית הספר. בניית תוכנית עבודה בית ספרית. תהליך העבודה משלב יועץ פרטני, ליווי של צוותי עבודה בבית הספר וכן של ההנהלה. שילוב של סדנאות ועבודה עם צוותי הוראה וקהילת בית הספר. יצירת אקלים מיטבי, שפה ארגונית, פיתוח ארגוני, הקניית מיומנויות ניהול ופיתוח צוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31603	ממציאים ותגליות (פיתוח חשיבה יצירתית)	מירה פרידמן	הילדים ילמדו וישמעו בדרך מרתקת את סיפורם האישי ודרכם של ממציאים ומגלים שונים, ילמדו מכשלונותיהם ועל היכולת שלהם להתמיד במטרה, ללא יאוש ובחריצות. הילדים יישחקו במשחקים שמעודדים חשיבה יצירתית, חשיבה מחוץ לקופסה תוך שיתוף פעולה, הנאה ואתגר. הילדים יכינו מדי פעם יצירות השאורות לממציא או התגלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31604	אומנות ויצירה / מאי ארט	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	אומנות ויצירה נותנת מענה לפנאי ערכי ואיכותי, אשר מחזק את תחושת השייכות אצל התלמידים, מצמצם התנהגויות קצה ומאפשר התפתחות אישית וחברתית, הילדים יכולים לבטא את עצמם באופן מהנה ומעשיר תוך פיתוח היצירתיות וטיפוח הדמיון, ., החוג רואה בלומד ישות מורכבת וייחודית שבאמצעות האמנות ניתן לגלות ולחזק בו את כישוריו, ולהפוך את חווית הלמידה לחיובית ומקדמת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243
31605	בובה של תיאטרון . (תיאטרון בובות עם מזלי)	מזל פרידמן	חשיפה והתנסות בכלי תיאטרון הבובות , המשמש כלי ביטוי והעצמה רגשית וחברתית לילדים תוך פיתוח החשיבה היצירתית והדמיון .שיפור היכולות המילוליות המוטוריות וההתמודדות עם אתגרים אישיים וחברתיים .חיזוק תחושת המסוגלות כי כל אחד יכול.שיפור האקלים החברתי בחברת הילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31606	מיומנויות הקרקס כמיומנויות חיים (ג'אגלינג ככלי טיפולי חינוכי)	שחר אבנרי	לימוד להטוטי קרקס ורכיבה על חד אופן, העצמה רגשית, שיפור תחושת המסוגלות, שיפור יכולת קוגנטיבית ותנועתית, הקניית היכולת להכשל ולהמשיך ולהתאמן עד לחווית הצלחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31607	בגוף הקצב ירון גורן	ירון גורן	בתוכנית נלמד לתופף על הגוף ועל כלי הקשה שונים, נלמד לנגן מקצבים שונים, ננגן ביווי מוסיקה, נחשף למוסיקה מהעולם ,לתרבויות ולכלי נגינה אותנטיים, נכיר שירים מההיסטוריה הציונית שיחברו אותנו לאהבת הארץ, נשמח, נצחק ונתחבר לאחדות מופלאה בעזרת החיבור השורשי של כולנו למוסיקה ולקצב. המוסיקה והשירים מותאמים לקהל ולשלבי הגיל השונים וכל משתתף מקבל כלי נגינה למשך זמן הפעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31608	סדנאות מורשת	בית מורשת - מעלה אדומים	במסגרת "סדנאות מורשת" תכניות ההעשרה והשראה חינוכיות של עמותת "בית מורשת", מזומנת לילדים ונוער או לצוותים חינוכיים פגישה בלתי אמצעית עם מרכיבי האישיות שלהם ושל חבריהם. הפגישה היחודית הזאת נערכת במוסדות החינוכיים או בבכל מבנה סגור אליו הפעילות מוזמנת ברחבי הארץ. התלמידים מתנסים במספר הפעלות חינוכיות כגון, פעילויות ODT או חדרי בריחה, משחקים ,מופעים והרצאות חינוכיות, דרך עבודות יצירה ובנייה בחומרים שונים וגם דרך מוזיקה. במהלך הפעילויות נשתמש בטכניקות שנות כמו שאילת שאלות ושימוש בפסיכולוגיה חיובית, תוך פיתוח מיומנויות כישורי חיים תוך אישיות (מודעות חברתית, הבנת האחר, זיהוי מצבים חברתיים, רגישות תרבותית, ניהול קונפליטים, מנהיגות ועבודת צוות ועוד..) חוזקן של הפעילויות נובע מכך שהתלמידים מפתחים את המיומניות הנלמדות באופן סדנאי וחוויתי, ובכך נוצרת אצלם הזדהות חזקה עם התכנים השונים תוך כדי הפנמתם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580416071
31609	הכוכבים לרכיבת אופניים (עולם האופניים)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	: רכיבה על אופניים היא אחד מענפי הספורט הבריאים ביותר והחשובים ביותר בעידן החדש ובמיוחד בעידן ההשמנה ממנו סובלים רוב האוכלוסייה שלנו ובמיוחד הצעירים, היום ידוע שכדי לרדת במשקל לא מספיק רק לאכול נכון אלא חשוב מאוד להתאמן באופן מסודר בממוצע 3 ימים, רכיבה על אופניים היא ספורט אתגרי מהנה ויותר מהכול ספורט אתגרי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
31610	הכובים ועולם האופניים (עמותת הכוכבים לחינוך וספורט כללי)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	הכוכבים לרכיבת אופניים לכתות ג עד ו רכיבה על אופניים היא אחד מענפי הספורט הבריאים ביותר והחשובים ביותר בעידן החדש ובמיוחד בעידן ההשמנה ממנו סובלים רוב האוכלוסייה שלנו ובמיוחד הצעירים, היום ידוע שכדי לרדת במשקל לא מספיק רק לאכול נכון אלא חשוב מאוד להתאמן באופן מסודר בממוצע 3 ימים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850

31611	מופע אקרובטיקה אפריקאי (קרקס אפריקאי)	מירב שטיינהרדט	מופע אקרובטיקה אפריקאי אחד הקרקסים המרשימים ביותר בארץ שסוחפים ומלהיבים את כל הגילאים , .יחודיות המופע: 5 אקרובטים ממוצא אפריקאי בעלי יכולות פיסיות מרשימות יוצרים יחד עם הקהל אווירה של עוצמה, חגיגה של יכולת פיסית ואתלטית של קצב תנועה וריקוד גמישות ויכולות אתלטיות . לאורך כמעט כל המופע(40 דק) כל הזמן נמצאים 5 האקרובטים ברחבה ולכן יש תחושה של אנרגיה ועוצמה מתמשכת. , " פסלים אנושיים (מטפסים לגובה של 8 מטרים ... אחד על השני) תרגילי גמישות ולהטוטנות מרשימים.(המופע כולל תלבושות אוטנטיות (לקהל דתי תלבושות מותאמת(מתאים לכל שטח המופע הוכר ומוכר בתרבות לישראל , סל תרבות וקרן קרב וב20 השנים האחרונות התקיים באלפי בתי ספר בכל רחבי הארץ . .החשיפה לתרבות אחרת לעולם אחר, מראה ויכולות אחרות מעשיר את עולמם של הצופים ונותן להם חוויה בלתי נשכחת . כיום עם הילדים של דור המסכים מדובר האירוע שמעודד וממריץ את הילדים והנוער ונותן להם השראה לפעילות גופנית פיסית ובריאות ומעביר מסרים חשובים אלה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31612	מופע אקרובטיקה וקצב ברזילאי (הקרקס הברזילאי)	מירב שטיינהרדט	שם התוכנית : מופע אקרובטיקה אפריקאי שם אחר : קרקס ברזילאי.אחד הקרקסים המרשימים ביותר בארץ והכי צבעוניים שיש שסוחפים ומלהיבים צוות האומנים , 5 אקרובטים (4 גברים ואישה) ממוצא ברזילאי מציגים וממחישים את התרבות הברזילאית , מבחינת אקרובטיקה, ריקוד , קפוארה , לבוש אותנטי (כמובן בלבוש מכבד ומותאם גם לקהל דתי) , תחפושות קרנבל שהוזמנו מברזיל ואביזרי קרקס ייחודיים . האומנים מפגינים יכולות ריקודי תנועה ויכולות פיסיות מרשימות יוצרים יחד עם הקהל קרנבל צבעוני באווירה של חו"ל, וריקוד גמישות ויכולות אתלטיות . כל המופע(40 דק) המופע מגוון ביותר כולל תלבושות תחפושות קרנבל ואביזרים מיוחדים שהוזמנו מברזיל. .. אין צורך בבמה... ולכן הזמנת המופע וקיומו מצריך מעט מאד ב8 השנים האחרונות התקיים בבתי ספר רבים בכל רחבי הארץ . מדובר באחד המופעים הבודדים של קרקסות ריקוד ואקרובטיקה שמתאימים לבני נוער ולאירועים בית סיפריים להורים וילדים מכל הגילאים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31613	אורט ישראל "אלימות לא בבית ספרנו"	אורט ישראל (חל"צ)	התמודדות קהילתית עם בעיות אלימות מילולית ופיסית במרחבים הבית ספריים. קבוצת מנהיגות תוביל תהליך שראשיתו זיהוי תופעות בולטות של פגיעה בשלומות המורים והתלמידים, תגבש תכנית פעולה ותגייס את הקהילה לפעול להטמעתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
31614	חוויות המדבר והמורשת הבדווית	אבדאע ללתמיוז בע"מ	סדנאות יצירה העוסקות בשמירה על הטבע ואקולוגיה ועוד תוך פעילות על האופניים וללמוד המורשת והקימות הבדואית . הפעילות משלבת עשייה אקטיבית בביה"ס תוך גיבוש הכיתה. הפעילות התיאורטית מתקיימת בבית הספר והסדנאות באוהל מורשת הבדווית שנמצא בקסר אלסר במסגרת סדנה זו ניתן להקים בבית הספר "כיתה ירוקה" אשר תהיה אחראית על תחום הקיימות ולאהוב המדבר והסביבה שנמצאת מסביב בית הספר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31615	בינ"ה קבלת ספר תורה 2023 (סדנה לקראת קבלת ספר תורה לתלמידי כיתות א' וב' (ניתן לשלב הורים))	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	קבלת ספר תורה הינו אירוע משמעותי בעבור הקהילה הבית ספרית :תלמידים.ות, הורים ומורים. תכנית קבלת ספר התורה יוצקת תוכן ישראלי חדש למסורת קבלת ספר התורה הנהוגה בכיתות א'- ב?. זוהי הזדמנות מיוחדת למפגש אישי של התלמידים עם ספר הספרים, לחיבור בין המורשת לבין המסורות המשפחתיות והקהילתיות . התכנית מופעלת כסדנא משחקית וחוויתית או כמופע מוזיקאלי משמח. הפעילות משלבת בין עולמם של התלמידים והתלמידות לבין מורשתם המשפחתית, קהילתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652378
31616	ליקוט צמחי בר למאכל ומרפא (סדנת ליקוט חוויתית)	עדי יוגב אלצפון - "רפואה בדרך טבעית"	סדנת ליקוט חוויתית להיכרות עם היער ושפע הצמחייה המצויה בו שהיתה מאז ומעולם חלק בלתי נפרד מתזונת ובריאות האדם. בסדנה נשתמש בכל חושים בכדי להכיר מקרוב את צמחי הבר הגדלים ונלמד כיצד ללקט מבלי לפגוע בסביבה ואפילו להועיל לה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31619	בינ"ה מופעים וסדנאות לחגים 2023 (מופעים מוזיקאליים וסדנאות סביב לוח השנה העברי)	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	ן מופעים מוזיקליים וסדנאות דיאלוגיות סביב מעגל השנה העברי והישראלי. הפעילויות מותאמות לקהלי יעד מגוונים תלמידים וצוותים חינוכיים. הפעילות מייצרת חוויה המפגישה אותנו עם ערכי החג, מתוך מקום אישי וקהילתי, המאפשר בחינה של נקודות החיבור האישיות והמשפחתיות, תוך שילוב מגוון אמצעי המחשה הכוללים מופע מוזיקאלי, שיתוף אישי ושיח קבוצתי. המופעים משמחים, מרגשים ומעשירים ומפגישים את התלמידים.ות עם תכני החגים מזוויות חדשות ומרעננות. במופע מוצג הסיפור שעומד מאחורי החגים, כל מופע מורכב משירה בציבור של שירים מהמסורת ומהתרבות הישראלית העכשווית לצד קטעי הנחיה, סיפור, הפעלות ושיתוף של הקהל. יחד נתכנס לחגוג את חגי ישראל ונפגוש מסורות שונות, עבר והווה, יהדות וישראליות בת-זמננו באירוע שכולו חוגג את בית הספר כקהילה. הסדנאות עוסקות בזהות יהודית ובחברה הישראלית ומאפשרות לקהילת בית הספר להתחבר לתרבות היהודית באופן פתוח, סובלני ופלורליסטי ונותנות מקום לכל תלמיד ותלמידה. הסדנאות מופעלות תוך שיתוף פעולה מלא עם צוותי ההוראה במטרה לייצר התאמה גילאית לקהל היעד וחיבור משמעותי לעולם התוכן של התלמידים והתלמידות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652378
31620	sun - סאן - יוניסטרים	יוניסטרים (ע"ר)	במהלך התכנית מפתחים רעיון לסטארט-אפים ומיזמים עד לשלב של בניית מודל עסקי ופיתוח אבטיפוס, תוך מפגש עם הקהילה העסקית, פיתוח חשיבה יצירתית ועסקית, ומיומנויות אישיות וחברתיות. התכנית מורכבת מכ-60 שעות, כולל תחרות ארצית ואירוע שיא	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580382836
31621	הכוכבים לאמנות (חוגי ההעשה עמותת הכוכבים)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	תקציר התוכנית: מיגא מאינד העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יועברו פעילויות וחוגים בתחומים: תקיימות, , , המהנדס הצעיר, , זומבה, צליל ותנועה, ציור על הפנים , ,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
31622	דרכי ראובן - נתן קנופף	דרכי ראובן (ע"ר)	תוכנית חינוכית מרתקת המועברת באמצעים מגוונים ומלווה בעזרים פדגוגיים, המקנה למשתתפים ידע בזהות יהודית וישראלית, תרבות יהודית, תנ"ך ואקטואליה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580647550
31623	פליי לחוות את האנגלית מחדש בע"מ (פשוט כיף לתרגל)	בנימין ליפסון - פליי לחוות את האנגלית מחדש בע"מ	תוכנית מקוונת ללימוד וחיזוק השפה האנגלית לילדים, עם דגש על פשטות, חוויה ותרגול	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516377058

31625	צילום וערכים נפגשים (אושרית נחום)	נחום אושרת - נאצוס	תכנית צילום ייחודית וחווייתית המשלבת בין תאוריה מעשית, טכניקות וכלים בתפעול עם המצלמה המקצועית, בבניית תמונה ובתפיסה חזותית ובין למידה של ערכים, זיהוי רגשות, מודעות עצמית והעצמת התלמידים. התלמידים ירכשו ידע תאורטי באמצעות ציוד עשיר ומקצועי, יתנסו בשימוש והגדרת המצלמה, יפתחו ראיה צילומית שתאפשר להם להפיק תמונה טובה יותר מכל סוגי המצלמות. במקביל ינתנו משימות צילום הכוללות ביטוי חזותי למצבים רגשיים וחברתיים. בנוסף יתקיים דיון סביב התמונות שיאפשר ביטוי עצמי, זיהוי רגשות ופיתוח יצירתיות. תכנית הצילום משמשת כלי ביטוי ותקשורת בין התלמידים שבאמצעותו התלמידים מביעים את עצמם ומנהלים דיאלוג על ההתמודדויות ביום יום. התלמידים מקבלים ארגז כלים לשימוש טכנולוגי במצלמה, בניית סט צילום ובצילום בתאורת יום ובתאורת סטודיו. יחד עם זאת התלמידים מגלים זוויות שונות בהתבוננות על עולמם הפנימי ועל עולמם החיצוני, התלמידים עוברים תהליך של העצמה אישית, מחזקים את החוסן הנפשי, מעלים מודעות לכישורים וחשיבה יצירתית, מחזקים את הביטחון העצמי ומקדמים תחושה של מסוגלות ומנהיגות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31626	חינוך למיניות חיובית - הרב רפי אוסטרוף (איך להיות מחנך שמהווה כתובת לתלמיד גם בשאלות האינטימיות)	אוסטרוף רפאל אשלי	שנים רבות אני עוסק בחינוך למיניות חיובית בתיכונים, מכינות וישיבות וכשאני עושה סקר בין בוגרי מערכת החינוך מאיפה הם קיבלו את הידע המיני שלהם, התשובה הרווחת שהידע הגיע מהאינטרנט ומחברים. ברוב המקרים החינוך למיניות לא מגיע ממקורות המוסמכים על חינוך הילד, כמו ההורים, והמורים בבית הספר. זאת אחת הסיבות המרכזיות לכך שהמיניות נתפסת בעיני רבים בצורה מעוותת, במקום דבר מהותי, משמח, ומקשר בין בני זוג. בתוכנית זאת אני נותן הדרכה וכלים למחנכים: איך לדבר עם התלמידים שלהם על המיניות שלהם בצורה פתוחה, ממקום של ידע ובטחון. לחנך אותם למיניות חיובית אותה הם לומדים מהמחנך ולא מהרשת, ולהוות כתובת לתלמיד לכל שאלה ואתגר שלו בנושא זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31627	שגרירי חוסן	"מהו"ת ישראל - מרכז היערכות והתמודדות בחיר"	בעידן בו הכל גלוי ונגיש, ילדים חשופים להצפת מידע, הן מבחינת המציאות הישראלית הסוערת והן מבחינת תכנים שאינם תואמים את גילם. כל זאת, לצד ילדות בצל מגיפת הקורונה, מאתגרים את החוסן האישי ומהווים סיכון ממשי לפיתוח הפרעות חרדה, דכאון וקשיי הסתגלות חברתית. הצוות החינוכי נדרש להתמודד עם מנעד הקשיים שהילדים חווים ומפגינים ויחד עם זאת טמון בו הכח לחולל שינוי עמוק ברווחתם הנפשית של הילדים ולסלול עבורם דרך לגדול לבוגרים בעלי חוסן ומסוגלות בעתיד. תכנית "שגרירי חוסן" נועדה להקנות לצוות החינוכי כלים לחיזוק הרווחה הנפשית של התלמידים ופיתוח החוסן האישי והכיתתי. מבנה הסדנה: סדנה תהליכית הכוללת 8-10 מפגשים של שלוש שעות (אקדמאיות) לקבוצה של 12-20 אנשי הצוות החינוכי. מטרת התכנית: הכשרת הצוות החינוכי בכלים ומיומנויות לפיתוח החוסן הכיתתי והאישי של התלמידים. מה בתכנית? תהליך למידה חווייתי הכולל הכרה והעמקה במושגים השונים, התנסות חווייתית, למידת עמיתים ופיתוח יכולות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580549608
31628	מפגש עם סופרת וסיפור (מפגש עם סופרת)	סעאבנה מנאל - מרכז אטאפיל	מפגש עם הסופרת, הינו מפגש חוויתי לכל הגילאים, התכנים מגוונים ומותאמים, לגילאי גן, ויסודי, המפגש מתחיל בשיחת היכרות והקדמה לתוכן הסיפור לקראת הקראתו. ובעקבות קריאת הסיפור, תתקיים פעילות חווייתית להעמקת הבנת המסרים של הסיפור, הפעילות תותאם לסיפור ולכיתה ויכולה להיות בתחומים שונים כגון: אמנות, גיאוגרפיה, מדע, כתיבה יצירתית, פעילות גופנית ועוד. לכל סיפור ישנן מטרות לפי תוכן הסיפור, וניתן להתאים אותו לתחומי עניין של המחנכת, לעונה או לאירוע המתרחש באותה תקופה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31629	למהדע (מדע והנדסה)	תקדים בחינוך בע"מ	התלמידים רוכשים ידע בתחומי מדע רבים על ידי לימוד עיוני לצד בניית דגמים מעשים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	516469111
31631	מיכל רוזנשטרוך - השמיעני את קולך	מיכל רוזנשטרוך	תוכנית חינוכית מוסיקלית המקנה למשתתפים כלים בפיתוח קול, סולמות וטונים נכונים, זוהי תוכנית שבה ההגה בידיים של המשתתפים והביצוע המוסיקלי כולו מופק על ידם ובכך התוכנית תורמת לטיפוח מנהיגות ילדים ונוער, להעצמה אישית, גיבוש חברתי ויזמות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31633	לרצות להאמין להצליח (יש בך עולם)	אילה רפלר	סדנאות לנערות שבהן הן יקבלו כלים פרקטיים לגילוי האוצרות הפנימיים שבתוכן, כלים אימוניים פרקטיים למציאת הכשרונות והחוזקות שלהן	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31634	מופע קרקס אור קולי בנושא אסטרונומיה (ניאו שליט הכוכבים)	קלאס- חוויה של קרקס	מופע יחיד באורך 45 דקות של דמות תאטרלית, יומרנית ומצחיקה שבאה לחשוף בפני בני האדם את יכולותיה המרשימות והייחודיות. מגוון של כלי אור ולד מסונכרנים למוזיקה ברמה טכנולוגית גבוהה מעולם הקרקס, מוזיקה מקפיצה, ודיאלוג עם הקהל. הקונספט של המופע כולו הוא עולם האסטרונומיה, השמיים, והחלל, ובמופע מועבר מידע אינפורמטיבי מרתק ומלמד מעולם האסטרונומיה. כל המידע מועבר בצורה ויזואלית ומרשימה על ידי כלי הג'אגלינג הזוהרים והשונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31635	הכוכבים לספורט ועולם הסוסים (הכוכבים לרכיבת סוסים)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	תכנית העצמה הכוכבים לרכיבת סוסים ושחייה, שמיועדת לתלמידים ז עד י"ב מפתחת כישורים ומיומנויות תקשורת בין אישית בתיווך בעלי חיים וסוסים... ולמוד שחייה . בעלי חיים הם לא שיפוטיים נותנים אהבה ומקבלים אותנו ללא כל תנאי התלמידים ילמדו בתכנית ויפגשו בעלי חיים הן וסוסים שהן חיות שביתו לפני אלפי שנים וחיו עם האדם. במפגש התלמיד עם בעלי החיים יקבל שיקוף של התנהגויות אנושיות. רכיבה על סוסים ושחייהעץתסייע לתלמידים בהעלאת תחושת המסוגלות העצמית, דרך העצמה, עמידה בהצלחה במשימות מאתגרות וצבירת חוויות הצלחה, ובהדגשת תחושת ההישג מעלה אט אט ביטחונו ודימויו העצמי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
31636	אורט ישראל סיורי אנדרטאות	אורט ישראל (חל"צ)	דרך סיורים בין אנדרטאות , ידונו התלמידים על משמעותה של זהות יהודית, היכרות מעמיקה עם ההסטוריה היהודית וערכי הדת היהודית באמצעות סיורים באנדרטאות להנצחת השואה במדינה. הסיור נעשה בשיתוף עמותת "דורות ההמשך". דור שני ושלישי ששמו לעצמם למטרה להעביר את זכר השואה לנוער. במהלך התוכנית התלמידים יכירו את הגבורה היהודית בשואה, דרכי ההנצחה ודיון בדילמות הלוחמים. התוצאה תאפשר לתלמידים להתייחס לזהותם היהודית, להתפתחות תודעת השואה במדינת ישראל ולעיצוב זיכרון השואה בעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245

31637	יפה כלבנה- מעגלי אשה בגוף נפש ורוח (נשיות ומיניות בריאה ושמחה)	עדי עידן - משהו לנשמה	מה זה אומר להיות אשה? כיצד אנו בנויות, בגוף בנפש וברוח? מה זה אומר על המהות שלנו? במהלך התכנית נבין את עצמנו יותר, את התהליכים שעוברים עלינו כנשים, את המחזוריות ואת סימני הפוריות שלנו עם כל מה שהם מביאים. נבין את הקשר גוף-נפש, ונלמד כיצד לנתב כוחות של חיים ומיניות למקומות חיוביים של פיתוח וצמיחה אישית בריאה, שמחה ומלאה. נלמד איך ליצור איזון בריא בין כוחות החיים העוצמתיים המפעפעים בנו ובין קדושה, מוגנות ושמירה על עצמנו. חיזוק כוחות הבחירה, והכנה לזוגיות בריאה (אופציונלי לשכבות הגיל הבוגרות יותר). התכנית מותאמת למגוון גילאים, מבחינת התכנים והשפה. והיא למעשה מסע נשי של 8 מפגשים משמעותיים וחווייתיים, המורכבים מידע, היכרות והקשבה לאמת שהגוף שלנו מדבר, שיתוף הבנות בשיח וכתיבה, נגיעות אמנותיות. וכמובן מקום לשאלות ושיח פתוח ובריא בנושאים שמעסיקים את הבנות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31638	חינוך דמוקרטי משלב לצוותי חינוך	העמותה למען בית ספר דמוקרטי בזכרון יעקב (	חינוך דמוקרטי יהודי פלורליסטי המשלב בין החינוך הדמוקרטי לבין חינוך לזהות יהודית פלורליסטית ושילוב דתיים וחילונים. התוכנית שמה דגש על פיתוח זהות אישית, חברתית וקהילתית ומבוססת על עיקרון הבחירה וההשתתפות של כל חברי הקהילה ובכללם התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580377034
31641	ייעוץ ליווי וניהול פיננסי (ליווי כלכלי למנהלים)	חביב מטר - טריפל פתרונות עסקיים בע"מ	ליווי בניהול ובניצול תקציבי גפן בצורה יעילה, בניית תכנית עבודה שנתית ורב שנית מבוססת נתונים ומקושרת תקציבים בהתבסס על הנחיות משרד החינוך	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515638468
31642	אסתי אסבן - וויליום	אסתי אסבן אולפני וויליום	תוכנית חינוכית מוסיקלית העוסקת ברב תרבותיות המוזיקלית ומקנה למשתתפים ידע וכלים בהרמוניה ושירה, סולמות, הומוגניות וחיבור בין קולות ראשונים ומשניים, טונים נכונים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31643	בינה מלאכותית התנסות ויישום	לילא גאנם - אלאנוואר שירותי דפוס פרסום וחינוך	התוכנית מיועדת לכלל התלמידים, מנגישים להם את העתיד, מאתרים תלמידים עם מחשבה אחרת, מאתגרים אותם לחשוב ולפתח דרכי חשיבה לא סטנדרטיות. התוכנית מקנה לתלמידים יכולת הכרה של עולם התעשיה החדשני אשר מפתח יישומי AI. התלמידים יפגשו אנשי מקצוע מעולם ההיטק אשר מצאו פתרונות דרך שימוש בבינה המלאכותית. התלמידים יתנסו בפיתוח בפרויקטים אשר מדגימים ומיישמים שימוש בבינה המלאכותית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516544483
31645	מרכז סימולציה לתלציד' בתי הספר (מרכז סימולציה)	מועצה אזורית מטה בנימין	לשם שיפור האקלים החברתי בבתי הספר אנו מעוניינים לייצר מרכז סימולציה בהם יתרגלו התלמידים שיקוף של מצבים חברתיים המרחשים בבתי הספר ויכלו על בסיסם לייצר יכולות חברתיות ורגשיות ברחבי בית הספר ובכיתות הלימוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
31646	השפעת המסכים על התלמידים שלנו - הרב רפי אוסטרוף ((מסכים: שיעבוד, חירות, פגיעות, איך מתמודדים?))	אוסטרוף רפאל אשלי	ההרצאה תעסוק בהשפעה של המסכים השונים על החיים האישיים ומשפחתיים שלנו ושל התלמידים שלנו. לאיזה תוכן התלמידים שלנו נחשפים ברשתות החברתיות? עד כמה אנחנו מודעים למה שעובר עליהם? איך משפיעים המסכים על הקשרים החברתיים? איך מתנהלת משפחה נורמטיבית בעידן המסכים ואיך זה ישפיע על העתיד של התלמידים שלנו. השיעבוד, החירות, הפגיעות, ומה תפקידנו כמחנכים?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31647	אורט ישראל ניהול כיתה ברוח הSEL	אורט ישראל (חל"צ)	השתלמות לצוותים חינוכיים, שתתמקד במתן כלים למימוש "הזדמנויות" המתרחשות בזירה הכיתתית, לטובת שיפור מיומנויות הsel של התלמידים, וחיזוק הקשר והמחויבות בין המורים לתלמידים. ההשתלמות תעשה בשיתוף עם מומחים של מרכז SEL.IL לקידום למידה רגשית חברתית בישראל. במפגשי הקהילה יעשה שימוש במקרי מבחן מהשטח להרחבת סל הכלים של המורים להתמודדות עם אירועים שונים, המתרחשים בזירה הכיתתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
31648	מתחברים בעמק	בית יגאל אלון- מרכז הנצחה	יצירת חיבור והכרות מעמיקה בין תלמידי שכבת ח' בכלל בתי הספר של המועצה/רשות מקומית/עיר לקראת העלייה לתיכון על מנת ליצור שפה משותפת, גאוות יחידה ותחושת שייכות. -מתן כלים וכישורי חיים הנדרשים בתהליך ההתבגרות בכלל ובמעבר לתיכון בפרט. - יצירת נורמות חברתיות בשכבה המאפשרות סביבה בטוחה ושיח פתוח. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: 1..יישום התפיסה הפדגוגית הרואה באזור/רשות מקומית/עיר, על כל ממדיה, מרחב חינוכי אחד גדול, ומתוך כך יציאה ללמידה חווייתית במרחב המועצתי./רשותי 2. עבודה דרך הכלים והחוזקות של החינוך החברתי/לא פורמאלי. בדגש על מעבר מפדגוגיה לינארית לפדגוגיה של מרחב. 3. למידה מוכוונת עשייה ונתינה לאחר/עבור מעגלים חיצוניים. 4. מכסימום אקטיביות/שותפות/ניהול עצמי של התלמידים בתכנית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580005270
31649	סדנאת ג'אגלינג מעצימה לילד הפנימי (סדנאת להטוטנות)	קלאס- חוויה של קרקס	סדנת ג'אגלינג למבוגרים, מתבגרים וילדים המתעסקת בחיבור לילד הפנימי, באתגרים, ובהתמודדויות וביתרונות העצומים שבכך. נתחיל בהיכרות ושבירת הקרח של שני הצדדים. נברר איפה אנחנו משחקים בחיים שלנו. האם מאתגר אותנו להשתעשע? מתי אנחנו כן מצליחים, ומה גורם לנו להשתחרר? לאחר הפתיחה נעבור למשחקי קואורדיניציה מאתגרים מעולם הג'אגלינג. נדבר על החשיבות של משחק, מה ההשלכות שלו, ואיך זה גורם לנו להרגיש. נבין איך אנחנו מתמודדים עם כשלונות. האם אנחנו מאפשרים לעצמנו להתנסות בדברים חדשים בחיים הבוגרים שלנו? והאם הסביבה משפיעה עליי? לאחר מכן נעבור למופע הסברה של אמן הקרקס על כלי הג'אגלינג השונים (9 כלים שונים) ולבסוף נעבור לזמן בלתי תכליתי של משחק והתנסות בכלים השונים תוך כדי הדרכה מקצועית. הסדנה משתמשת בג'אגלינג כמתודה לעבודה על התמדה, התמודדות עם אתגרים,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31650	אורט ישראל טיוב האקלים החינוכי- תהליך מערכתי	אורט ישראל (חל"צ)	גיוס הקהילה- מורים, תלמידים והורים- לטיוב האקלים החינוכי. על סמך נתוני שאלון תבנה תוכנית מערכתית, שתשלב את השותפים לפעול בזירות הבית ספריות השונות במטרה להגביר את תחושת השייכות והמוגנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245

31653	איך משפיעים המסכים על החיים שלנו - הרב רפי אוסטרוף (מהו האיזון הנכון בין החיים הוירטואליים למציאות)	אוסטרוף רפאל אשלי	ביחידה זו אני מדבר עם התלמידים על ההשפעה של המסכים השונים על החיים האישיים והמשפחתיים שלהם כמה זמן יושב הנער הממוצע ליד מסך במשך כל יום? מה הוא עושה שם? איך משפיעים המסכים על הקשרים החברתיים והמשפחתיים? בלבול בין מציאות לדמיון איך כל זה ישפיע על העתיד של התלמיד? השיעבוד, החירות, הפגיעות, ואיך להתמודד עם האתגרים?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31654	מנהיגות צעירה בתחומים חברתיים	חאג' אבראהים - עגורי אבראהים	הפעילות מוקדשת בעיקר לגיבוש זהות אישית וקבוצתית ופיתוח מיומנויות לזיהוי צרכים בקבוצה ובקהילה ולפיתוח יזמות ומעורבות קהילתית וסביבתית. זכויות היסוד של כל אדם ("זכויות האדם") הן אבני היסוד של התשתית הערכית של כל חברה נאורה. המשתתפים בתוכנית הם המעוניינים לעסוק בהנהגה ובהדרכה חברתית של בני גיל צעיר וליטול על עצמם משימות חברתיות ומשימות קהילתיות. התכנית מאפשרת לבני נוער מכל שכבות האוכלוסייה למצוא אפיקי פעולה מגוונים. בתכנית שזורים זה בזה הציר החברתי והציר הקהילתי. צירים אלו מקנים לתכנית רבדים ערכיים המתייחסים לחברה ולקהילה. הקניית כלים בסיסיים לשיפור יכולות אישיות של החניכים באינטראקציה בינאישית, עמידה מול קהל, בטחון עצמי, כושר מנהיגות ועוד. התוכנית תשים דגש על ערכים כמו: כבוד הדדי, הקשבה, עבודת צוות ועוד. התוכנית מתמקדת במתן כלים בסיסיים בצמתים מרכזיים בחיי היום יום של החניכים ומשלבת תרגול פרקטי. הסדנה מתמקדת בצד מעשי, תוך דגש מדוגמאות החיים. כמו כן, הסדנה מועברת באופן חוויתי ובלייוי סרטונים ומצגות. "הילדים של היום הם המנהיגים של המחר"	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31655	סיור פני אדם - המרחב החברתי כיכר אתרים	מרקם - רשת הקהילות המעורבות	מרקם הינו ארגון ללא מטרות רווח שמטרתו לחנך למעורבות חברתית, אחריות חברתית ושוויון מגדרי. תוכנית "המרחב החברתי - כיכר אתרים", הינה תוכנית חינוכית הפועלת במטרה לעורר מודעות ואחריות חברתית, מנהיגות, יזמות, שיח מקרב במשאי מיניות וחשיפה, מוגנות בקרב בני נוער ומניעת התנהגויות סיכון. התוכנית מתקיימת במבנה הקוליסאום בת"א שהיה מזוהה כמועדון החשפנות "הפוסיקט" והפך לפני כ 3 שנים למרכז העוסק באחריות חברתית, יזמות ומנהיגות ושוויון מגדרי. באמצעות מיצג אודיו חוויתי מודרך בכותלי החלל נחשפים משתתפי הסיור לסיפור שמאחורי המבנה ולסיפורן של הנשים שהועסקו בו. המיצג מעלה בפני המבקרים דילמות אישיות ומוסריות. בסוף הסיור מתקיימת סדנת עיבוד מכילה ומעצימה המאפשרת לעבד את חווית הסיור המטלטלת, לשתף ולשאול. העיבוד נוגע באתגרים של הנוער בתחום הבחירה, אחריות ומיניות מיטיבה. הסדנה מאפשרת דיאלוג על גבולות, על בחירה, על מוגנות, על התפקיד של כל אחד מאיתנו במרחב הציבורי / כיתתי /אינטרנטי והאחריות הכרוכה בו. התוכנית נוגעת בדילמות הרבות אליהם נחשפים בני נוער נוכח הנגישות של הרשתות החברתיות ועוסקת בחוט הדק שבין בחירה לאילוץ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580541910
31657	מסעות משואה לתקומה (מחורבן השואה להקמת המדינה)	בית ספר שדה כפר עציון	מסע שואה תקומה הינו מסע שעובר בין אתרים שונים בארץ המספרים את סיפור השואה, ואת סיפור התקומה של עם ישראל בארצו. במהלך המסע התלמיד יבקר באתרים מייצגים כגון: יד ושם, בית העדות בניר גלים, מחנה עתלית, כפר עציון והחזיון האור קולי, אנדרטת מגילת האש, ועוד. במהלך המסע יעבור התלמיד תהליך של למידה , ובמקביל אליו תהליך בירור פנימי אישי סביב סוגיות מרכזיות מתחום הערכים והדילמות העולות מתקופת השואה, ומראשית הציונות והקמת המדינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580293884
31658	הזנר לעתיד (ע"ר) - פיתוח מסוגלות וכישורים בשילוב AI	הזנק לעתיד (ע"ר)	תכנית העצמה ופיתוח כישורים חדשניים: תהליך האימון האישי המקצועי של מאמני הזנק בשילוב כלים חדשניים מבוססי בינה מלאכותית. מנחי הזנק פוגשים בשנה אלפי צעירים וצעירות לתהליכי העצמה משמעותיים ומשני חיים. הזנק מתמחה בתהליך העצמה המסוגל למנף את הפוטנציאל האישי של בני הנוער, לטפח כישורי חיים רלוונטים לעתידם האישי ולסייע בעיצוב תמונות עתיד. התכנית כוללת תהליך הנחייה וקאוצ'ינג המעצים את המשתתפים ומאפשר להם לתרגל מיומנויות בסביבה בטוחה ומלמדת. התכנית מביאה לכיתה גם טכנולוגיה מתקדמת וגם הצצה אטרקטיבית לעולם התעסוקה שמחוץ לבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580446524
31659	אינטלגנציה רגשית ומיומנות אישיות וחברתיות (אינטלגנציה רגשית ומשמעותה לבריאות האדם)	נירה חצק	דוד גולדמן (1964): "יכולת האדם לזהות, להעריך ולנהל את רגשותיו ואת רגשות האחר" (למטרותיו, הצלחותיו בכל מעגלי חייו). "אינטלגנציה רגשית ומשמעותה לבריאות האדם" ? תכנית המקנה כלים בתחום הניהול הרגשי והמודעות בכל שכבות הגיל: מנהלים, חדרי מורים ותלמידים. התכנית הינה בתחום התקשורת הבינאישית, מודעות עצמית, התנהגות והקניית מיומנויות אישיות וחברתיות. הכירות עם: מודל אפר"ת, מודל מחשבות חוסמות ומקדמות, תקשורת מקרבת (צרכים ורגשות), שפת הגוף ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31660	AI and I: סדנת הכרות למורים עם עולם הבינה המלאכותית	נא לקום דוד גולדברג	בינה מלאכותית: סדנה לחדרי מורים נערוך הכרות עם כלי בינה מלאכותית ונעניק לצוות גישה ראשונית שתאפשר המשך התנסות והתפתחות עצמאית בתחום הבוער והמהפכני הזה נדבר על השינויים שכבר קורים ועוד יקרו בשוק העבודה ובתחומים מבוססי תוכן וידע ועל ההשפעות של זה על העשייה הבית ספרית. הצעות ליישומים רלוונטיים של טכנולוגיות בינה מלאכותית בעבודת המורה ובהוראה עצמה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31661	מטפסים במעלה ההר המסע לשירות צבאי משמעותי (המסע אל ההר NLP)	המסע אל ההר - העצמה ילדים ונוער (עירית משה זגרון)	תכנית מטפסים במעלה ההר הינה תוכנית בת של חברת המסע אל ההר העוסקת בהעצמה אישית וחברתית לילדים ונוער דרך כלים מעולם NLP. המעבר מהעולם הבית סיפרי לעולם הצבאי גורם פעמים רבות לטלטלות רגשיות לא פשוטות במתגייסים הצעירים לצהל, מחממה עוטפת ומכילה נכנסים המתגייסים הצעירים לעולם חדש ונוקשה שדורש פיתוח מיומנויות שלא נדרשו עד כה בבית הספר. לחלק מהתלמידים המעבר יהיה קל וברור אך לאחרים כמו תלמידים שהיו מאותגרים לימודית וחברתית המעברים האלה יכולים להיות קשים במיוחד. הקושי לקבל סמכות, תחושת חוסר המסוגלות, הביטחון העצמי הנמוך והחוסר התמצאות במרחב הצבאי יוצרים בלבול וחרדות והשרות טולו הופך לבלתי אפשרי במיוחד. התוכנית משתמשת בכוחו של NLP ושושה שינוי לתפיסה חדשה ומקדמת. התוכנית מועברת על ידי קצינים שהתמחו בלימודים בתחום ה- NLP ומומחים לעבודה עם ילדים ונוער כאלה המדברים את השפה החיובית שעשו זאת וחיים את חייהם ברוח זו. ידע מוקדם שימוש נכון בשפה מקדמת, הכרות עם חוזקות,הגדרת מטרות ברורות יכולים לעשות את ההבדל בין שרות טוב לשרות מצוין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31662	פאן אטרקציות (ימי ספורט והעצמה)	איתי גרינפלד -פאן אטרקציות לאירועים - איתי גרינפלד	תוכנית ימי שיא המתעסקת בזהירות בדרכים עם שימושים בסימולטורים של מציאות מדומה ואביזרים ויזואליים נוספים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31663	מדעי האושר (מופע מצחיק על מה שחשוב באמת)	עוז גוטרמן	בהרצאה פורצת דרך ומלאת הומור נקבל פרקטיקות ייחודיות לניהול האווירה בבית ובעבודה, כלים אפקטיביים לשבירת השחיקה והשגרה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

31664	סדנאת אקרו יוגה (סדנאת אקרו באלנס)	קלאס- חוויה של קרקס	אקרו- יוגה- בשם אחר אקרו באלנס. פעילות חוויתית עם מגע, תנועה והתמקדות בגוף. בסדנה עובדים על האיכויות של עולם האקרו שהן הרמות, העברות משקל, וקונטרה באלנס. הסדנה מתחילה בחימום של משחקים קבוצתיים מגבשים ומשחררים לאחר מכן מתחלקים לזוגות לתרגל העברות משקל ותרגילי אמון על ידי תרגילים מאתגרים אחד עם השני. תוך כדי התרגול נדבר על תקשורת גופנית, על נתינת אמון, התמסרות ועבודת צוות. בחלק האחרון נתרגל את התנוחות מעולם האקרו עצמו תוך כדי הדרכה וליווי של המדריך. נשאל את עת עצמינו איך אנחנו מגדירים הצלחה, והאם אנחנו מצליחים להנות מהתהליך או מהתוצאה הסופית? הסדנה מתאימה לרמת הקבוצה ומקדמת חווית הצלחה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31665	ללמוד להתרגש ולהוביל	לחזאת (ע"ר)	למידה רגשית-חברתית (SEL) היא מונח פסיכולוגי שמתייחס לרכישת כישורים על ידי תלמידים ?לזיהוי וניהול רגשות, לפיתוח דאגה ואכפתיות לאחר, לקבלת החלטות אחראית, לייסוד מערכות יחסים חיוביות ולהתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים?. מדובר בעצם על התהליך שבאמצעותו ילדים, ילדות ובני נוער רוכשים ומיישמים ביעילות את הידע, העמדות והמיומנויות שנחוצים לצורך היותם מבוגרים בריאים. הגדרה רחבה אמנם, תיכף נרחיב... SEL כוללת מיומנויות לפתרון בעיות ותקשורת והבנה בין מגדרית, כמו גם לימוד ילדים לאמץ גיוון ולבנות מערכות יחסים בריאות שיימשכו אל תוך בגרותם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869
31666	עמותת אתגרים - פעילות ספורט אתגרי תהליכי בשייט מפרשיות (תכנית העצמה ושילוב חברתי באמצעות שייט מפרשיות)	אתגרים	תוכנית העצמה ושילוב חברתי באמצעות שייט מפרשיות בו התלמידים יוצאים לים ולומדים להשיט סירת מפרש מסוג 'סונאר'.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580258242
31667	AI and I : סדנת הכרות עם עולם הבינה המלאכותית	נא לקום דוד גולדברג	בינה מלאכותית : סדנה לתלמידים. נערוך הכרות עם כלי בינה מלאכותית ונעניק לתלמידים גישה ראשונית שתאפשר המשך התנסות והתפתחות עצמאית בתחום הבוער והמהפכני הזה נדבר על השינויים שכבר קורים ועוד יקרו בשוק העבודה ובתחומים מבוססי תוכן וידע ועל ההשפעות של זה עלינו: כבני אדם וכתלמידים. נדבר על סיכונים ועל הזדמנויות וניתן הצעות לשימושים מרתקים בטכנולוגיות בינה מלאכותית בבית הספר, ביצירה וב'עולם האמתי'	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31668	מכינה לחיים - תכנית לאימון ופיתוח כישורים	הזנק לעתיד (ע"ר)	הצורך להכין את תלמידינו לעולם החדש רלוונטי מתמיד והיכולת של הדור הצעיר לשרוד בעולם של שינוים תלוי במידה רבה באופן שבו נכין את הנערים והנערות למציאות המשתנה. עמותת הזנק מציעה לבתי הספר תכנית הנחיה ואימון לכישורים הנדרשים להצלחה אישית ואקדמית של התלמידים. מכינה לחיים הינה תכנית בת 10 מפגשים ומחולקת ל-2 יחידות המשלימות זו את זו. במחצית הראשונה נעסוק בעולמו הפנימי של כל אחד מהמשתתפים. נעסוק באופן בו כל משתתף מעריך את עצמו במגוון מצבי חיים, נערוך שאלוני אישיות ונחקור דפוסי התנהגות. ביחדה השניה והמרכזית נעסוק בבניית כישורים ותרגולם. במסגרתה, תפגוש הקבוצה בכל אחד מהמפגשים מיומנות אחרת. המיומנות תתורגל במגוון מצבים, התלמידים יוזמנו להעלות ללא חשש את מחשבותיהם ורגשותיהם, נעסוק בהערכה עצמית סביב המיומנות ונעניק כלים לשיפור מתמיד. התכנית גמישה ומתאימה לצרכי בית הספר והאקלים הבית ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580446524
31669	אורט ישראל נפגשים , מדברים, מכירים	אורט ישראל (חל"צ)	התוכנית מפגישה קבוצות תלמידים ממגזרים שונים במטרה לאפשר את חשיפתם לראיה רב- תרבותית. המפגשים יעסקו בהכרות הדדית- תרבות, מקום מגורים, שוני ודמיון ותיצור הזדמנויות להכרות עם השונה מהם, ולהתמודדות עם דעות קדומות וסטיגמות. ההכרות ההדדית תוביל להגברת המודעות לקידום חברה משותפת בישראל ולהעברת מסרים של סובלנות ורגישות תרבותית בבית הספר ובקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
31670	נקודת זינוק "- תוכנית לסגירת פערים לתלמידי כתות ו' (תוכנית הכנה לחטיבת הביניים בחופשת חנוכה וחופשת פסח)	עיריית פתח תקוה	תוכנית ייחודית לתלמידי כתות ו' ? הכנה לחטיבת הביניים במקצועות הליבה: שפה ומתמטיקה. התלמידים נבחרים ע"י הצוות החינוכי. התוכנית מתקיימת פעמיים בשנה במהלך חופשת חנוכה וחופשת פסח.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
31671	חוויה בחווה (סדנאות לימודיות ערכיות)	אפיקי איש - ירושלים (ע"ר)	תוכנית חברתית הכוללת סדנאות לימודיות ערכיות, בדגש על היכרות עם עולם הטבע החי של ארץ ישראל, בחיבור למושגים מהמקורות ומהמסורת היהודית. הפשטת והמחשת מושגים הנלמדים בכיתה וחיבורם לשטח, בתחום התרבותי והתרבותי. חשיבות השמירה על החי והצומח והסביבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580478998
31672	מכון פועה (מכון פועה)	"מכון פוע"ה - פוריות ורפואה עפ"י ההלכה"	סדנאות חד פעמיות וסדרות ליווי במגוון נושאים הסובבים סביב רפואה והלכה בהתאמה לצוות, הורים ולתלמידים. התוכנית נותנת מעטפת רחבה וכוללת של מגוון נושאים לדוג' מיניות בריאה, התפתחות מינית ופיזית, שו"ת ברפואה והלכה, ליווי מתבגרים, הכנה לחיי המשפחה, מוגנות בגיל הרך, קדושת הבית היהודי. התוכנית כוללת התייחסות ליחידת הבגרות בנושא חיי משפחה. התוכנית מיועדת למניעת בעיות עוד בטרם היווצרן. מתן ידע נרחב ומקיף אמין ומדויק בהתאמה לקהל היעד. התוכנית פונה לקהל הרחב הצמא לידע ממקורות מהימנים- כל הצוות המדריך והמרצים בארגון הינם מוכשרים בתארים רלוונטים לעבודתם. התוכנית מלמדת את התלמידים והצוות שפה נכונה, התייחסות נכונה ומאוזנת למושגים שלעיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580210060
31673	איך בוחרים איש/אישה לחיים? ? הרב רפי אוסטרוף (כלים לבחירת בן/בת הזוג המתאים)	אוסטרוף רפאל אשלי	מה עושים לא נכון בבחירת בן ובת זוג בימינו. דייטים, אתרי היכרויות, שידוכים וכו' ? בשיחה נדבר על דרך מקורית וייחודית בגיבוש ההחלטה עם מי ואיך למצוא זוגיות נכונה. זוהי שיחה שמיועדת לתלמידי ותלמידות תיכון בכיתות הגבוהות, כי אני מאמין, שבאחריותנו ללמד את הנוער כבר בגיל צעיר, מהי זוגיות בריאה, איך למצוא את הזוגיות הראויה להם, ואיך להישמר מבחירת בן/בת זוג שיכולים לפגוע בהם. ככל שהם יקבלו את הכלים הנכונים בזמן מוקדם יותר, כך חוויית בחירת בן/בת הזוג, תהיה פשוטה יותר, ונוכל למנוע משברים בהמשך הדרך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

31675	העצמה חברתית	לחזאת (ע"ר)	פעילות מוקדשת בעיקר לגיבוש זהות אישית וקבוצתית ופיתוח מיומנויות לזיהוי צרכים בקבוצה ובקהילה ולפיתוח יזמות ומעורבות קהילתית וסביבתית. זכויות היסוד של כל אדם ("זכויות האדם") הן אבני היסוד של התשתית הערכית של כל חברה נאורה. המשתתפים בתוכנית הם המעוניינים לעסוק בהנהגה ובהדרכה חברתית של בני גיל צעיר וליטול על עצמם משימות חברתיות ומשימות קהילתיות. התכנית מאפשרת לבני נוער מכל שכבות האוכלוסייה למצוא אפיקי פעולה מגוונים. בתכנית שזורים זה בזה הציר החברתי והציר הקהילתי. צירים אלו מקנים לתכנית רבדים ערכיים המתייחסים לחברה ולקהילה. הקניית כלים בסיסיים לשיפור יכולות אישיות של החניכים באינטראקציה בינאישית, עמידה מול קהל, בטחון עצמי, כושר מנהיגות ועוד. התוכנית תשים דגש על ערכים כמו: כבוד הדדי, הקשבה, עבודת צוות ועוד. התוכנית מתמקדת במתן כלים בסיסיים בצמתים מרכזיים בחיי היום יום של החניכים ומשלבת תרגול פרקטי. הסדנה מתמקדת בצד מעשי, תוך דגש מדוגמאות החיים. כמו כן, הסדנה מועברת באופן חוויתי ובליווי סרטונים ומצגות. "הילדים של היום הם המנהיגים של המחר"	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869
31676	מנהיגות מורשת	בית מורשת - מעלה אדומים	במסגרת "מנהיגות מורשת" תוכניות גיבוש והעשרה לצוותים חינוכיים של עמותת "בית מורשת" מזומנת לצוותים חינוכיים פגישה בלתי אמצעית עם מרכיבי זהות המחנך וההנהגה הצוותית של הצוות החינוכי. המפגשים היחודיים הללו מתבצעים במוסדות החינוכיים או בשטח תחת כיפת השמיים לפי התאמה לצוות החינוכי או להורים המשתתפים באותה פגישה. הצוות החינוכי יעבוד בהפעלות על הגיבוש וותחושת המסוגלות בתוך הצוות ובאישיותם הפרטית, במפגש יעברו תהליך של עמידה מול אתגרים, חוויה חינוכית משמעותית, תחושת שייכות אישית וכללית תוך עבודה על החוסן הרגשי וקבלת העשרה והשראה. הצוות החינוכי יתנסה בהפעלות שונות כגון - ODT, רעיית צאן מנהיגותית,חדרי בריחה, משחקים, שיחות העשרה והשראה במשאים חינוכיים ומנהיגותיים, מעגלי שיח וחוויה עמוקה. נשתמש בטכניקות שנות כמו שאילת שאלות ושימוש בפסיכולוגיה חיובית, הצוות החינוכי יקבל כלים מבטיחים להמשך תפקוד מתוך שייכות וחוסן רגשי לתפקיד ההוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580416071
31677	דמויות תוכן בנושא קרקס (דמויות שטח)	קלאס- חוויה של קרקס	דמויות שטח בתלבושות קרקס צבעוניות ומגניבות לאירועים גדולים. הדמויות מרימות את האווירה, יוצרות אנטרקציה מגניבה עם הקהל, ואנטרקציה מרשימה בין עצמן. הדמויות מגיעות בשלל סוגים דמויות ג'אגלינג, רוכבי חדי אופן, הולכי קביים, ליצנים, ואקרובטים. כל דמות מגיעה עם הציוד הייחודי שלי, כדי למשוך עניין וליצור במרחב אנרגיה כיפית ומקפיצה. דמויות שאי אפשר להישאר אדיש אליהן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31678	אורט ישראל כמעיין המתגבר	אורט ישראל (חל"צ)	חשיפה ליצירה היהודית לדורותיה וטיפוח הקשר והשייכות למקורות ולערכים של העם היהודי. הלימוד יעשה באופן חוויתי ותוצאתו יצירת דף גמרא חילוני מודרני תוך דיון על סטריאוטיפים בחברה הישראלית, סובלנות ופלורליזם, זהות יהודית מול זהות ישראלית, מדינה יהודית או דמוקרטית ויחסי דת ומדינה. התוצאה תאפשר לתלמידים הוספת פרק נוסף לארון הספרים היהודי ? יצירת דף גמרא חילוני מודרני המשלב יצירה ספרותית וניתוח שלה בעיניים עכשוויות תוך קידום שיח וחיזוק הזהות היהודית בבתי הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
31679	האקדמיה לדיפלומטיה צעירה ? חינוך יסודי פתח תקווה (שגרירים צעירים)	עיריית פתח תקוה	: תוכנית ייחודית לתלמידי כתות ה' ו' המטפחת שגרירים צעירים, תכניה העיקריים: אומנות הדיבור בפני קהל ? מודל האו"ם - זכויות האדם ? כשירות תרבותית ? דילמות ערכיות ואתיות ? העם היהודי בארץ ובתפוצות ? להיות אזרח העולם מנקודת זהות ישראלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי פועלת גם באופן עצמאי	
31681	רחל דוידוביץ (אני תלמיד יכול)	רחל דוידוביץ- דידקטי	התוכנית מיועדת לצוותי חינוך והורים בה יקבלו הצוותים כלים מעולם הטיפול והיעוץ באומנות להעצמת התלמידים, להעלאת הדימוי העצמי ,לפיתוח עולם הרגשות הכולל הבעת רגשות בדרכים שונות:ציור, אומנות, משחק, ביישל, משחקי שפת הרגשות והבעה ע"י בובות.וכן דרכי אומנות שונות לשחרור .דגש יושם על חשיבות הקשר הרגשי והביטחון של התלמיד מול דמויות הצוות החינוכי וההורים והשפעת הקשר על בניית אשיותו ודימוי העצמי של הילד.בתוכנית אף יובהר שחשיבות הדימוי העצמי משפיעה על מערכות יחסים בעתיד, על המוטיבציה ועל מצבו החברתי.התוכנית מחזקת את חשיבותן של המילים הטובות, הגבולות, ההקשבה ומדרבנת את התלמיד להביע את רגשותיו וקשייו .ביחוד מתייחסת לדרכי התמודדות מול הורה לילד מתקשה, מחדדת את החשיבות באיתור וטיפול מוקדם, משתפת את הצוות בקשיים להורה לילד מתקשה ונותנת כלים לטיפול.התוכנית מעצימה ומחזקת את הצוותים ונותנת להם כח וכלים מעשיים להתמודדות מול הורים. התוכנית מלווה בקטעי סרט מרתקים הממחישים את העקרונות והמסר שיעבור בתוכנית הכולל הקשבה, התמודדות מול הורים, הגישה והטיפול בקשיים,חשיבות הפינה האישית, שיתוף ברגשות המבוגר .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31682	מתמטיקה וסטטיסטיקה בחיי יום יום (סטטיסטיקה ומתמטיקה יישומית)	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	החוג נועד להכיר לתלמידים עקרונות בסיסיים של ניתוח נתונים בהם משתמש המחקר הכמותי במדעי החברה. התלמידים יילמדו בו מספר נושאים סטטיסטיים, אשר באמצעותן ניתן לתאר תופעות ולהסיק מסקנות. החוג מתמקד בנקודת המפגש של התלמיד החוקר עם הנתונים, במטרה להכשיר את התלמידים למחקר כמותני אישי בעתיד, ולקריאה מושכלת של עבודות מחקר העושות שימוש בנתונים כמותיים. החוג יתנהל כסדרת שיעורים המלווה בהתנסות מעשית (הובלת מחקר מדעי בתחום שיבחר התלמיד) הכוללת ניתוח נתונים באמצעות תוכנת JASP & EXCELL	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513889006
31683	סדנת קאנווה למנהלים מורים ותלמידים (עיצוב מצגות וחומרי לימוד בקאנווה)	אבי סנטו - ניו מדיה לעסקים	תוכנת הקאנווה המשמשת לעיצוב ויצירת סרטונים, תמונות, מצגת, ובעצם כל אלמנט עיצובי שקיים עשתה מהפיכה בשנים האחרונות בעולם העסקים וחומרי ההדרכה. שעות רבות ובעיקר כסף רב נחסכים לאלו שעושים בה שימוש ונעזרים בה. היא קלה, ידידותית למשתמש, מתעדכנת ברמה יומית עם עשרות עיצובים וטמפלטים משתנים ובעיקר חוסכת המון זמן ואנרגיה. הסדנה מתאימה לתלמידים להורים ולכל דרג העוסק בהוראה בבית הספר ועבור בית הספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31684	מה שבע? מקאמה! (סדנת ראפ \ ספוקן וורד \מקאמה)	נא לקום דוד גולדברג	התנסות בעולם המקאמה, הראפ והספוקן וורד: בסדנה נשלב בין הבעה יצירתית, הנאה ועבודה בימתית לעבודה על יכולות הניטוח, בניית הטיעון וההבעה בכתב ובעל פה. מתאים כפעילות שיא בלימודי שפה \ ספרות או כחלק מההכנות להפקות בית ספריות- הצגה או מופע סיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31685	משחקי כישורי חיים	תקדים בחינוך בע"מ	פיתוח יכולת חשיבה, מנהיגות וערכים באמצעות משחקי חשיבה מותאמי גיל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	516469111
31686	מזמינים אתכם ליזוז (מוטיבציה והנעה לפעולה - ממדעי המוח לניהול יומיומי)	עוז גוטרמן	הרצאה יישומית, מטלטלת, מצחיקה וחדשנית עם תשובות מפתיעות - איך מניעים את עצמינו ואת הסביבה לפעולה? איך מובילים שינוי התנהגותי? איזה כלים אפקטיביים יש לנו להנעת עובדים, תלמידים והורים לשינוי הרגלים ובניית תרבות ארגונית?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31687	סטארט אפ סקול בישראל	תפוח - עמותה לקידום עידן המידע	התכנית חושפת את התלמידים והתלמידות לתחומי היזמות וההייטק לצד הזדמנויות של העולם החדש ומדגישה את חשיבות מקצועות ה-STEM בהשתלבות בתעשיית ההייטק, במטרה להשפיע על ציפיות ושאיפות תעסוקתיות של בני ובנות הנוער.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580355949

31688	תרבות מורשת	בית מורשת - מעלה אדומים	במסגרת "תרבות מורשת" תכניות החינוך באתרים ומוזיאונים בעלי משמעות וחוויה שחברה בישראל של עמותת "בית מורשת", מזומנת לתלמידים ולסגל החינוכי מפגש באתרי מורשת, ידע מחקרי וחוויה אנושית היוצרת עמדה חושבת ומגבשת זהות מחשבתית למבקר. הביקורים וההדרכות יתבצעו במרחבי הארץ, וילוו במדריכי האתרים והמוזיאונים, או במדריכי המסע המבקר בתחנות מורשת והיסטוריה כחלק מהתהליך החינוכי. הביקורים יתבצעו במגוון מוזיאונים שיתנו למבקרים: מורשת קרב, מורשת יהודית, ידע כללי, ידע חברתי, מודעות סיבבתית ואמפתיה למתרחש סביבי. הביקורים יכולים להיות בעלי מפגשי הכנה לפני הביקור וסיכום ועיבוד לאחר הביקור על מנת להנציח ולהטמיע את התכנים הנלמדים בביקור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580416071
31689	בלב אחד- טל אורות	טל אורות	פעילות חברתית חינוכית ערכית בנושאים תורניים וחברתיים: פעילות סביב מעגל השנה, אהבת הזולת, אחריות ומעורבות חברתית, כישורי חיים וחברה,הכלה וקבלת השונה. התוכנית כוללת 4 שלבי פעילות- 1)למידה- הקניית ערכים ולמידה משמעותית בנושאים שונים סביב מעגל השנה בצורה חוייתית ובלתי פורמלית. 2-3)הפעלה והנעה- תוכנית שמקנה את חומרי הלימוד בצורה פעילה ומגוונת -מבצעים חינוכיים. קיר פעיל. עיתון כיתתי ובית ספרי. סדנאות תוכן. מפעילים ועוד. בהתאם לבקשת המוסד ולצורך. 4)אווירה- התוכנית חותרת להקניית הערכים בדגש על אווירה נעימה וקשר חברתי בין התלמידים היות והתוכנית מבוצעת בנושאים שונים התוכנית מונגשת לכלל התלמידים ומתנת יחס אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31691	סיור קולינארי לצוות הוראה (טועמים ומגלים - סיור להיכרות, לימוד וחקר משותף של קולינריה בשווקים)	אחיה זלייט -רחובות מתעוררים אחיה זלייט	סיור קולינארי בשווקים (מחנה יהודה, כרמל) כפעילות מגבשת ומעשירה לצוותי ההוראה. השוק מכיל בתוכו את כלל הגוונים השונים המרכיבים את החברה הישראלית, ומכיל עושר תרבותי ונקודת מבט ייחודית על החברה הישראלית. במהלך הסיור, נפגוש אנשים מקבוצות שונות בחברה הישראלית, נלמד על טעמים ומרקמים ונטעם סוגי מאכלים שונים מתרבויות מגוונות ובהקשר ישראלי. לבסוף, נבשל בעצמנו, תוך למידה על חומרי הגלם והשימוש בהם, והתייחסות לבישול בריא ואורח חיים מקיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31692	פיתוח ובניית אפליקציות	לחזאת (ע"ר)	ללמוד לתכנת זה ללמוד לחשוב. לימודי תכנות משלבים בין ידע מתמטי ומדעי ליכולות יצירתיות. חשיבה כזו דורשת פעילות גבוהה באזורים רבים במוח ומעצימה ילדים ונוער. כשילדים מתכנתים הם לומדים איך לבטא את עצמם בעזרת קוד. הם מפתחים חשיבה פרוצדורלית, ומחזקים את הביטחון העצמי שלהם. במהלך לימודי התכנות הם רוכשים מערך שלם של מיומנויות, שעוזר להם לנוע בהדרגתיות מצריכה פאסיבית ברשת ליצירה דיגיטלית. בתוכנית פיתוח אפליקציות ומשחקים, התלמידים ילמדו את יסודות התכנות של פיתוח אפליקציות ומשחקים לסמארטפון. הם יכתבו קוד בפעם הראשונה, יפתחו ויעצבו בעצמם מגוון של מוצרים דיגיטליים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869
31693	בשביל המחר (תכנית מערכתית למניעת נשירה)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטיפול בילד ובמשפח	תלמידים החווים קשיי הסתגלות והשתלבות במסגרת החינוכית, לעיתים קרובות יחוו זאת במספר היבטים: רגשיים, חברתיים ולימודיים ויטו לנשירה מוקדמת ולמעבי סיכון ופגיעות. תכנית "בשביל המחר" מציעה מעטפת מערכתית הכוללת מענה תהליכי פרטני או קבוצתי לתלמידים, הכשרת הצוות החינוכי והדרכת הורים. התכנית עוסקת באמצעות תרגילים אישיים וקבוצתיים, למידה חווייתית ושיח קבוצתי בנושא האחריות והמנהיגות האישית, התמדה, ניהול כעסים וויסות, הסתגלות חברתית והתמודדות עם גבולות ומסגרות, חיבור לחוזקות וכוחות אישיים, מוטיבציה והנעה, חזון והגשמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
31696	מירי רזנברג (שירה שנוגעת)	מרים רזנברג	תכנית חינוכית מוסיקלית המקנה לתלמידות יכולת הבעה עצמית בתוך קבוצה, מפתחת בתלמידות שייכות ומעורבות בבית הספר ומפתחת בהן את יכולת הביטוי העצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31697	עמותת אתגרים - פעילות ספורט אתגרי תהליכי עם אופניים (תוכנית העצמה ושילוב חברתי באמצעות אופניים)	אתגרים	תכנית קבוצתית תהליכית להעצמה ושילוב חברתי של אוכלוסיות עם וללא צרכים מיוחדים באמצעות רכיבה על אופניים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580258242
31698	תכנות מודולרי (תכנות למתחילים)	תקדים בחינוך בע"מ	התלמידים לומדים את יסודות התכנות באמצעות מודולים פיזים. ההרכבה נסרקת ומופעלת על ידי אפליקציה יחודית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	516469111
31699	בימוי הצגות סוף שנה	שני לחמיש - אומנויות במה	בימוי הצגות לתלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31700	צילום בסמארטפון לצוותים חינוכים (שיפור יכולות הצילום לצוותי הוראה)	רחלי מנין- חי	סדנת צילום בסמארטפון יחודית לצוותים חינוכיים הסדנא מלמדת את מונחי היסוד בצילום :תאורה, רקע, זוויות צילום, חיתוכים. בעולם דיגיטלי שהצוותים נדרשים לשלוח להורי התלמידים תמונות, להשתמש במצגות, פרסום בית הספר במדיות השונות ובאתר בית הספר המורים נדרשים לדעת לצלם היטב. הסדנא מלמדת בעזרת כלים פרקטיים כיצד לשפר את מיומנויות הצילום. הסדנא נחלקת לשלושה חלקים: חלק ראשון תיאורטי בו נסביר את המונחים ונדגים. חלק שני:מעשי: התנסות בזוגות בתוך חלל בית הספר ובחוץ. חלק שלישי מסכם: העלאת הצילומים לביקורת וסיכום הסדנא. יש אפשרות להדפיס את התמונות הטובות ולעצב קיר בבית הספר או בחדר מורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31701	המפתחות להצלחה (כלים מעשיים להצלחה בעידן טכנולוגי סוער)	עוז גוטרמן	אנו יודעים היום שאפשר לנבא הצלחה ויותר מכך - אפשר לחנך למצליחנות! ההרצאה מביאה את הידע החדש ביותר במחקר המצוינות וההצלחה בדרך שונה, הומוריסטית ויישומית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31702	חדר כושר למוח- הקשר בין תנועה, למידה וזיכרון (השפעת פעילות גופנית על תפקוד המוח)	שרה ברקוביץ- מאמנת לקשב באמצעות תנועה	הרצאה-סדנאית. מפגש חד פעמי עם צוות המורים של בית הספר. ניתן גם לבצע מול ההורים. לטובת הצגת הנושא לעומק והתנסות: חדר כושר למוח-הקשר בין תנועה, למידה וזיכרון. איך המוח לומד וזוכר? מה עלינו לעשות כדי לשפר את הקשב והזיכרון שלנו לטובת למידה/הוראה מיטבית. מפגש חווייתי עם התנסות מעשית. מקבלים כלים ליישום מיידי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31703	אנגלית חופשית	לחזאת (ע"ר)	התכנית מבוססת על תפיסת חשיבותה של השפה האנגלית וייחודה בקרב תלמידים בבתי ספר ערביים,, כמו-גם על קיומו של קשר קבוע ותמידי בין רכישת השפה הטנגלית כשפה נוספת, לבין השימוש בה במבחר אופנים ולצרכים שונים. התכנית מתייחסת להוראת השפה כאל תהליך של הקניית אמצעים רב-תכליתיים (לימודיים, תרבותיים וחברתיים(המיועדים לסייע לתלמידים במסגרות שונות ובגילאים שונים. היא מבוססת על עקרונות רכישת שפה נוספת, אשר כלולים בהם כשירות לשונית, ידע של אוצר מילים, ידע דקדוקי, כישורי הבעה בעל פה ובכתב, וכן שימוש לשוני יישומי ויעיל בארבע אופניות השפה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869
31704	סדנת חוסן תהליכית טיפוס וסנפלינג	ג'יא בכר - סדנאות חוסן	סדנאות החוסן מתקיימות בטבע ומאמתות את המשתתפים עם אתגרים פיזיים ומנטאליים. הן מאפשרות לנו להיפגש עם עצמנו ועם דרכי ההתמודדות הקבועים שלנו ולבחון מחדש איך אנחנו מתמודדים עם מצבי לחץ? המציאות הדינאמית בשטח לא מוכר, הקושי והמורכבות, דוחפים אותנו להתגבר ולאמץ כלים חדשים כדי להיחלץ ממשברים. תהליכי העומק שמשתתפי הסדנא עוברים, יחד ולכוד, הופכים לאירוע מעצים שמאפשר לחוות ולפתח חוסן בחייהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

31705	צלילים בתרמיל	צלילי עולם (נטף אלון)	מופע מוזיקת עולם המשלב מיומנויות חברתיות זהות יהודית והקשר קהילתי תרבותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31706	סדנת שוקולד לצוות הוראה (היכרות מפולי הקקאו ועד לפרלין)	אחיה זלייט -רחובות מתעוררים אחיה זלייט	סדנה לצוותי הוראה להיכרות עם עולם השוקולד על כלל שלביו, מפולי הקקאו ועד להכנת פרלין. במהלך הסדנה יוצר הצוות בעצמו מבחר מוצרים טעימים בשוקולד, ויוצא עם שוקולד טעים ועם ידע שמאפשר לו להמשיך ולהכין שוקולד בעצמו בבית. הסדנה מסייעת לפיתוח היצירתיות, מהנה ותורמת לגיבוש הצוותי דרך חוויה משותפת וטעימה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31707	נעים כאן - בדרך לאקלים חינוכי מיטבי	ידידות טורונטו	התכנית מסייעת לבתי ספר המשתייכים לחברה הדתית והחרדית לקדם אקלים חינוכי מיטבי במוסדם. התכנית מציעה מגוון כלים, שהותאמו או פותחו עבור החברה הדתית והחרדית ובהלימה לסטנדרטים של השפ"י בתחום אקלים חינוכי מיטבי. התכנית כוללת כלים למיפוי האקלים החינוכי בבית הספר וכלים לעבודה עם צוותי ההוראה, התלמידים וההורים בנושאים של מוגנות מפני פגיעות, תקשורת מיטיבה בין הצוות החינוכי לתלמידים, למידה רגשית-חברתית ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580496123
31708	קואוצ'ינג NLP (פיתוח והעצמה אישית רגשית)	הדר לוז	תוכנית הנותנת מענה רגשי לתלמידים ולצוותי הוראה, להתמודדות עם קשיים קיימים ולמניעת הגעה למקרי קצה, בעזרת פיתוח חוסן פנימי, מודעות עצמי וביטחון עצמי יציב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31709	חצי מראה חצי חלון (סדנאות העצמה ובנייה אישית לנערות מתבגרות)	אלה תם קדושי - מרכז בליבי	סדנאות לנערות במגזר הדתי/חרדי, שמטרתן שיפור הביטחון העצמי, הדימוי האישי, פיתוח יכולת לניהול רגשות, עבודה על תקשורת אפקטיבית, מתן תשומת לב לחוזקות שלי, הערכים שלי והיעדים שלי. הסדנאות כוללות משימות אישיות וקבוצתיות מעניינות, המשלבות תוכן ועומק לצד חוויה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31710	כלבים וילדים (כלבים מעצימים ילדים)	שרון כהן -כלבנות טיפולית	בתכנית נמצא ונרתום את חזקותיו של כל ילד/נער על מנת להתמודד עם הקשיים אותו הוא חווה ביום יום, התלמידים ייחשפו וילמדו את עולם הכלבים, שפת הכלבים,ילמדו אילוף בסיסי, טריקים וספורט כלבני. כלב מכיל ומקבל כל אדם ללא שיפוטיות, ללא דעות קדומות, והוא מהווה כלי השלכתי, להשלכת הרגשות והמחשבות של הילד, ובכך יוצר קרקע פוריה לשיח על מגוון נושאים הקשורים לחיי היום יום של הילד. החיבור והאינטראקציה עם הכלב נותנים לילד הרגשה של משמעות ומגבירים תחושה של שלווה ושקט, נוסכים בטחון וגאווה, ומחזקים את תחושת היכולת והדימוי העצמי שלו. הקרבה ו'הביחד' מפיגים בדידות, ובעזרת חוויות ההצלחה הילד חווה תהליך העצמה ומפתח את תחושת המסוגלות, המשפרת את יכולתו להתמודד עם הקשיים השונים שהוא חווה בחייו. המפגשים מתבצעים עם כלבים שעברו הכשרה ייעודית לעבודה עם ילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31711	השער לילדות מאושרת - כדורגל - העצמת ילדות ובני נוער דרך משחק הכדורגל	שאשא פליקס "פליקס הדרכת כושר"	התוכנית "השער לילדות מאושרת ? העצמת ילדים ובני נוער דרך משחק הכדורגל" מתבססת על הפרופסיה כי פעילות גופנית/ספורטיבית מפתחת בצורה מיטבית, מיומנויות חברתיות כישורי חיים ודימוי עצמי. על ההבנה כי שילוב בין פעילות גופנית מעצימה בנושא הכדורגל (לימוד תכני הענף על כל מרכיביו) ומאידך חשיפה להיבטים חברתיים, ערכיים ורגשיים יביאו להעצמת בני הנוער בכלל ובמערכת החינוך בפרט. התוכנית מאפשרת לתלמידים לעסוק בפעילות ספורטיבית מאתגרת (כדורגל), אמורה לחשוף את משתתפי התוכנית בתכני הענף, התנסות בהם בהלימה עם כיף והנאה. התכנים אשר יועברו במהלך התוכנית יעצימו את המשתתפים ילמדו אותם להכיר את יכולותיהם הן הפיזיות הן החברתיות והן הרגשית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31713	רוקדוק (רוק-דוק) סוכרת (ע"ר)	עמותת מהיום לאורח חיים בריא ומניעת	מופע רוק מוזיקלי בנושא בריאות שמועבר על ידי רופא זמר עם גיטרה חשמלית בליווי סרטונים, מוזיקה והסברים בגובה העיניים של הילדים. מופע שירים מקורי שיועבר בהופעה חיה בגן. בתום הפעילות תקבל המורה את השירים והסרטונים להשמעה חוזרת לתלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580574762
31714	לדבר עברית בכבוד (עברית מדוברת לקראת הצלחה)	המרכז הישראלי לכבוד האדם בע"מ	?לדבר עברית בכבוד? הינה תוכנית המבוססת על שיטה ללימוד השפה העברית המדוברת, הרואה את המוטיבציה ללימוד השפה, בביסוסה כרלוונטית להצלחה בחיים ולהתפתחות אישית. התוכנית מיועדת להעניק לתלמידים ולתלמידות כלים להתמודדות עם אתגרים אישיים, להסתגלות בסביבות מורכבות ולהבנת התרבות הישראלית, זאת תוך הגברת הביטחון בביטוי אישי בשפה העברית המדוברת. התוכנית מפגישה את התלמידים/ות עם מצבים חברתיים איתם יצטרכו להתמודד ומלמדת אותם כיצד להתגבר על המחסום השפתי שבדיבור בשפה העברית ובשימוש בסלנג. לתוכנית שלוש מטרות עיקריות: האחת - הגברת הביטחון העצמי של התלמידים/ות לדבר בעברית. השנייה - לפתח בתלמידים/ות יכולות התמודדות חברתית במצבים משתנים, במפגש עם החברה דוברת העברית. השלישית - העמקת ההכרות עם החברה דוברת העברית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513608505
31715	חסיה מפר (מיתרי הלב)	הדרן הפקות חסיה מפר	בתכנית העצמה "מיתרי הלב" ניתנת חוויה מפתחת ומעשירה לפיתוח יכולות בין אישיות בשילוב מופע תיאטרלי וקטעי מוזיקה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31717	אמנות, עיצוב והדמיה בתלת מימד	לחזאת (ע"ר)	לימוד הטכנולוגיות להדפסה תלת מימדית, היישומים המתאימים, המגמות, שיטות התכן והחומרים. לימוד - טכנולוגיות ושיטות התכן של חלקי פלסטיקה . עולם התלת מימד מרתק, לא רק באפשרות התאורטית להשיג בזמן קצר ביותר כל חפץ שאנו חפצים בו, במדפסת הביתית, אלא עצם הפיכת כל אחד מאתנו לבעל יכולות של מעצב תעשייתי. לא פחות. יכולות אילו בדיוק עומדות לרשות התלמידים בקורס. בקורס לומדים התלמידים,באמצעות תוכנת עיצוב המוצר הידידותית בעולם לילדים, איך נגשים לחומר וכביד היוצר הופכים אותו למושא חלומותנו. מהצד השני, החומרה- המדפסת היא חלק מעניין בפני עצמו. איך היא עובדת? חומרי גלם אפשריים? איך בונים אותה ולאחר מכן מפעילים אותה? את כל אלה לומדים בקורס.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869
31718	דרמה לנוער בסיכון	אלאופק ללתקאפה ולפנון	בבסיס התכנית החברתית ללימודי אמנויות ניצבת התפיסה של החינוך לאמנויות כמנוע לשינוי אישי וחברתי. דרך החינוך לאמנויות, מבקשת התכנית להצביע על חשיבותן של האמנויות לפרט ולחברה, לעמוד על יכולתה לייצג, להעצים ולהעשיר זהות ותרבות בכלל. ומכאן שיש בכוחה של האומנות החברתית לזמן כלים בידי הנער הנמצא במצבי סיכון ולגבש מחדש את עצמיותו שלו מתוך חומרי חייו ונתוני סביבותיו	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580282218
31719	את בליבי (כלים לאמהות לנערות מתבגרות ואו נושרות)	אלה תם קדושי - מרכז בליבי	בשלב ההתבגרות נפער חלל עמוק בין אימהות לבנות, אם אין לאימא כלים מתאימים להתמודדות עם "הצהרות עצמאות". במפגשים עם האימהות ילמדו ויתרגלו כלים לתקשורת שוקפת התנגדות, כלים לשינוי חשיבתי, התמודדות עם חריגות מהמסגרת ועוד. השתתפות בתוכנית תתרום רבות לשילוב בין האימהות בבית ובין הצוות החינוכי בבית הספר, להובלת הנערות להתבגרות בטוחה ובונה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31720	מצלמים ונהנים (פוטותרפיה)	מרכז וורשאתי לתרבות ואומנות	פוט ותרפיה הינה תוכנית שמותאמת לגילאי ג' - ו', במהלך התוכנית הילדים ילמדו אודות המצלמה ואיך להשתמש בה על ידי לימוד טכניקות שונות של צילום, המדריך יצוייד בכמה מצלמות על מנת לתת מצלמה לכל 3-4 תלמידים, התלמידים יכירו את המצלמה מקרוב וילמדו איך לצלם במגוון שיטות, תוכנית פוטותרפיה הינה גם תוכנית שמרפא את הנפש של התלמידים בכך שהם לומדים איך לתעד כל רגע חשוב בחייהם ואיך לשמור תמונות לזיכרון, דבר שמחזק את הביטחון והדימוי העצמי של התלמידים, במהלך התוכנית אחרי שהתלמידים יידעו איך להשתמש במצלמה כל תלמיד ייעשה סרט לעצמו על כל נושא שהוא בוחר ובסוף התוכניץ תהיה הצגה לכל התלמידים וכל אחד יציג את הסרט שלו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31721	למידה חווייתית התנסותית בשיטת ODT	שפן הסלע מצוקי רמים בע"מ	למידה חווייתית התנסותית , פיתוח מגוון מיומנויות אישיות/חברתיות/ קבוצתיות ע"י שימוש במתקני אתגר וספורט אתגרי ומגוון תרגילי ODT	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512783333

31722	פסיפס ישראלי רב תרבותי- תהליך בכיתה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	יום חוויתי בכיתה המורכב מ-4 סדנאות המתואמות לפי לוח הצלצולים של בית הספר. נפתח את היום בהכרות ראשונית עם המושג "זהות", איזה ערכים מובילים אותנו? נערוך סקירה כללית של החברה הישראלית, לאחר מכן נצלול לעומק החברה שלנו, נציף סוגיות בוערות. כיתה תיפגש עם פעיל חברתי לשיחה אישית. נבחן איך מייצרים חברה בין פרטים בודדים לשבט ישראלי מאוחד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
31723	זמישניקים (מסע ללמידה אג'ילית מותאמת לתלמידים הפורצת את גבולות ההוראה המסורתית)	סמדר כהן אסבורנו	זמישניקים הינה תוכנית המסייעת למורים בשילוב עקרונות אג'יליים שהפכו לסטנדט בתעשייה ובהייטק. ככל שמורים ישלבו יותר תפיסת הוראה אג'ילית בכיתה, התלמידים יקחו יותר אחריות על הלמידה שלהם, יחוו הצלחות והישגים וישתפו פעולה ביעילות תוך השגת כישורי חיים ומיומנויות שיאפשרו להם להצליח בחיים האמיתיים . המורים יוכלו להקדיש יותר זמן לפעילויות חינוך וחיזוק הקשרים עם התלמידים מה שיעניק להם תחושת סיפוק ומוטיבציה ומסמעות בעיצוב בוגרים מוכנים למציאות ויצירת חברה טובה יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31724	מסע של קסם להעצמה אישית של ילדים ונוער	מאיה אלקבץ - מסע של קסם	מסע של קסם להעצמה אישית של ילדים ונוער 'מסע של קסם' הוא תוכנית ייחודית שתכליתה להעצים ילדים ונוער, לחזק את ביטחונם האישי והחברתי, לתת בידיהם כלים ומיומנויות אישיות וחברתיות ולסייע להם לזהות ולאגרן את הכוחות והאיכויות הטמונים בהם על מנת להגשים את עצמם וליייצר משמעות ולעצמם ולחברה היום ובעתיד. התוכנית מהווה מסע אישי וקבוצתי, המשתמש בכלים מעולמות האימון האינטגרטיבי, ושיטות אימון וטיפול מגוונות בכללן: טיפול באמנות, CBT, NLP ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31726	הפרעות קשב פעלתנות יתר וכישורים חברתיים (הפרעות קשב וריכוז וכישורים חברתיים)	קיבוץ אורטל	תוכנית המעניקה כלים להתמודדות עם מאפייני הלקות: ארגון והתארגנות, ניהול זמן, דחיינות, כעס ואימפולסיביות. קשיים נלווים לצד הלקות: תפקודים לימודיים מחשבות שליליות אוטומטיות, התמכרויות, התמודדות עם שינויים, לקות בזיכרון עבודה, קושי לצייית לסמכות כישורים ותפקודים חברתיים ועוד. המפגשים יועברו באופן מתודי, דינאמי וחוויתי, דרך סימולציות ומשחקי תפקידים, בשילוב מצגות סרטים וקלפים מעוררי שיחה. כלים אלו מעודדים שיח המאפשר פתיחות ללא שיפוטיות, העוקף קשיים והתנגדויות ומאפשר שיחה פתוחה נטולת מחסומים ומסכות. מיקוד הנושאים שידונו יקבע בחשיבה משותפת עם הצוות המוביל, ויהיה נכון להתאמות תוך כדי התקדמות. הצוות המוביל יקבל הנחייה בהתאמה לצרכים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31728	סיפור בציור	סתר פסיה פולק - סיפור בציור	תוכנית בשיתוף מסך ובמה, להעברת מסרים באופן עקיף וחוויתי התוכנית בשילוב התלמידים ומשלבת מיומנויות מוטוריות, שיפור האינטרקציה החברתית, יצירת שיתוף פעולה בין התלמידים, פיתוח כישורי חיים וחברה ומתן מקום נרחב לתלמידים שוני צרכים המשולבים בכיתות ההטרוגניות. התוכנית מפתחת גישה אומנתית וחשיבה יצירתית לתלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31729	: תגבור, חיזוק והעמקת תחום המתמטיקה (שעות עירייה)	עיריית פתח תקוה	מתן מענה לתלמידים הזקוקים למשאבים ותוכניות ייעודיות לשיפור הישגים במקצוע הליבה- מתמטיקה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
31732	טנדו	יהלה לחמיש	מופע מוזיקלי מרחיב ופותח לב השוזר סיפורים לצד שירים ופיזטים בעיבודים חדשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31734	כלים בהדרכה- אזרחות פעילה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	הכשרת קבוצות מנהיגות בכלים חשובים להדרכה- היכרות עם מאפייני הגיל המודרך, ארגז כלים בהדרכה, זהות ודמות המדריכ.ה, למה, מה ואיך? המשמעות שבהדרכה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
31736	לומדים לאכול בריא (פיתוח הרגלי אכילה נכונים לילדים ובני נוער)	שירי זיגמן	הקניית כלים וידע לאורח חיים בריא בצורה חוויתית ומהנה. כדי לייצר שינוי עמוק ולטווח ארוך שיהיה בעל השפעה על התלמיד עצמו ועל המעגלים החברתיים מסביבו. התוכנית נבנתה לחזק דימוי גוף חיובי, דימוי עצמי חיובי ולהקטין את הסיכון להגיע להפרעות אכילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31737	שוקולטים- סדנאות שוקולד.	שעלי תקווה	סדנאות שוקולד בהם הילדים לוקחים חלק בייצור שוקולד במגוון צורות וטעמים בהתאם לנושא סביב מעגל השנה. במהלך הסדנא ניתן דגש על הקניית מיומנויות חברתיות כגון עבודה בצוות ,שיתוף פעולה ,עזרה לזולת ,לקיחת אחריות וכו. וכן מתן מענה רגשי לקשיים רגשיים אצל ילדים כגון העצמה לילדים בעלי חוסר בטחון עצמי. אמון ביכולות הילד והכל נעשה תוך כדי חוויה בלתי נשכחת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580341311
31738	מיומנויות גישור ושיתופי פעולה	יאיר לוי - גושרים י.ד בע"מ	התוכנית מיועדת לקדם שיח שיתופי בתוך מוסדות החינוך כדרך לטייב את האקלים הבית ספרי, להפחית אלימות, להעצים את המורים כמנהיגים חינוכים המסוגלים לפתור בעיות בכוחות עצמם וכדמויות מעוררות השראה מול התלמידים וההורים ובהקניית תפיסת דיאלוג אחר וגישור בקרב התלמידים. תוכנית "מיומנויות גישור ושיתופי פעולה" הינה תוכנית ייחודית וחדשנית המלמדת דרך חשיבה וכלים מעשיים פורצי דרך. מיומנויות חשובות כמו פיתוח מוטיבציה ומסוגלות אישית, שפת גישור ודיאלוג אחר, פתרון קונפליקטים, יצירת שיתופי פעולה ועוד מוקנות למשתתפי הקורס בלמידה התנסותית וחווייתית. מדובר בהכשרה בת 16 מפגשים, 60 שעות אקדמיות בסיומה תינתן למשתתפים תעודת סיום הכשרה כללית בגישור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514785443
31739	לונה מעגל מתופפים	לונה נע	פעילות מוזיקלית חוייתית המשלבת את תחומי הידע שבית הספר מבקש לתוך משחקים ולמידה של מקצבים, מנגינות ועבודה עם כלים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	22910863
31740	אלפאסקול "- רשת למידה עירונית היברידית בחינוך היסודי פתח תקווה	עיריית פתח תקוה	"אלפאסקול" מאפשר למידה של קורסים מגוונים לכל קשת תלמידי העיר בשיטת הוראה CO-TEACHING הוראה משותפת מרחוק ומקרוב. חלק מהקורסים מתקיימים בשעות הלימודים וחלק מתקיימים בשעות הצהרים והתלמידים נכנסים לשיעור מהבית באופן עצמאי (אלפא בנעלי בית).	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
31741	ספורט כמקור העצמה ומצוינות בחינוך היסודי (העצמה בספורט)	עיריית פתח תקוה	תוכנית לימודים ספורטיבית המותאמת לשכבות הגיל בחינוך היסודי לקבוצות גיל רחבות ולקבוצות ייחודיות ושל תלמידים. בתוכנית משלבת תרגילי תנועה, התמצאות במרחב, יסודות באתלטיקה קלה, מיומנויות משחקיות, שליטה ותפעול אביזרים ספורטיביים- בהתאם לבשלות המוטורית של התלמידים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
31742	התמודדות עם תלמידים לקויי למידה	מרכז אל-סייקולוג'י בע"מ	התוכנית "התמודדות עם תלמידים ליקוי למידה", הינה תוכנית הבנויה מסדנאות והרצאות ומפגשי טיפול רגשי ויעוץ לתלמידים ליקוי למידה וצוות המורים והמחנכים וההורים, העוזרת להם להתמודד בדרך המתאימה ביותר עם תלמידים ליקוי למידה ומאפשר שילובם במסגרות החינוך בצורה היעילה ביותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515936342
31744	איתן- אימון לשירות משמעותי (הכנה לשירות בצבא, שירות לאומי ועוד)	נט"ל- נפגעי טראומה על רקע לאומי	תוכנית איתן- אימון לשירות משמעותי- תפעל בבתי הספר התיכוניים ותכין את הנוער המשתתף לקראת השירות הצבאי או הלאומי ותעלה את רמת החוסן האישי והקבוצתי שלהם. התוכנית מבוססת על כלים מעולם הCBT, SEL, מיינדפולנס, חשיבה חיובית ועוד. במסגרת המפגשים בני הנוער ילמדו כיצד להתמודד עם מצבי לחץ, כיצד לגייס משאבים, איך אפשר לזהות סימני מצוקה ולסייע לאחר, כיצד לשתף את האחר בצרכים וקבלת עזרה ועוד. התוכנית תועבר על ידי מנחים מקצועיים המנוסים בתחומם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580318129

31745	חוקר הטבע להצעיר (משוואר הצעיר (משוואר חמודי)	משוואר לטיולים וידיעת הארץ (חאלד חמודי)	התוכנית בנויה ממספר מפגשים בין 8-10 מפגשים חלקן בבית הספר וחלק טיולים מוגדרים בשטח. הקבוצות יהיו בין 30-35תלמידים. כיתות ג'-ו'. הטיולים מתוכננים לאתרים ומסלולים בהן יש סיכוי לפגוש ולתצפת על בעלי חיים וגם מגוון רב של צמחים ופרחי בר ותופעות טבע ועל פי אזור וזמן. בתוכנית נשתמש במגדירים שהן : ספרים ומגדירים דיגיטליים וגם משקפות קופסאות וציוד אחר ערכה לזיהוי סלעים מצלמות . נכיר מספר רב של בעלי חיים וצמחים נכיר את אורח החיים שלהם והתאמתם ותרומתם לסביבה ויחסי הגומלין בין המינים השונים ודרכי השמירה עליהם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31746	ממשק-הדרך המיוחדת שלי במרחב מקוון (כלים ואמצעים דיגיטליים בחינוך המיוחד)	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	פיתוח מקצועי למורים לשילוב כלים דיגיטליים בחינוך המיוחד ועבודה עם תלמידים במרחב מקוון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794
31747	תכנון וניהול זמן ומשימות	ראפאת חלבי	התכנית שמה דגש על תכנון נכון, ניהול משימות וניהול נכון של הזמן בקרב התלמידים. התלמידים יקבלו כלים וירכשו מיומנויות שיסייעו להם רבות בניהול היום יום שלהם ומשימותיהם הבית ספריות ובכלל. התלמידים יחוו תוכן מעשיר בכל הקשר ליצירתיות, גמישות מחשבתית וטיפול בבלת"מים, סדר עדיפות נכון וניהוג עצמי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31750	עפים בכיתה (1st Class Flight)	פיוצ'ר סיטיזנס 2021 בע"מ	התוכנית ממחישה לילדים עקרונות מתוך מדע האוירונאוטיקה. הילדים ילמדו באופן חווייתי ואינטראקטיבי איך מטוס ששוקל מאות טונות של ברזל מצליח להמריא ולטוס בשמיים. הילדים יכירו את הכוחות השונים הפועלים על המטוס ועל טילים במעופם, ועל הטכנולוגיה המאפשרת אותם. הלימוד מעשי, ממחיש ובאופן יצירתי וחדשני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516331808
31751	טיפולים פסיכולוגים (טיפול פסיכולוגי לילדים)	אנה גולן	טיפולים פסיכולוגים בילדים במסגרת בית הספר. טיפול במגוון קשיים, חרדה ,התמודדות עם קשיי למידה, קשיי קשב, משברים ועוד. ניתן לשלב גם הדרכות הורים וכן סדנאות וליווי צוותים חינוכיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31752	הרועה הנאמן (מנהיגות ומנהיגים בתנ"ך)	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	דימוי המנהיג כרועה צאן מוכר בתנך, בספר תהילים, מתואר האל כמנהיג את העם כדרך הרועה המנהיג את צאנו.: ה' רועי לא אחסר, בנאות דשא ירביצני, על מי מנוחות ינהלני. (תהלים כג). מנהיגים רבים מתקופות שונות, מתוארים בתנ?ך כמי שהחלו את דרכם מתוך המקצוע הייחודי הזה (כך למשל: יעקב, משה ודוד). מתוך המרעה, בחברת עדרי הצאן, צומחת ובנית דמותו של מנהיג ישראל עם כל המשתמע מתכונותיו של הרועה- אחריות, הובלה, דאגה, רחמים ועוד. בסיור נכיר את המנהיגים השונים העולים מתוך סיפורי התנ?ך ותכונות המנהיגות שאפיינו כל אחד ואחת מהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580087021
31753	הקמה, פיתוח וליווי קהילות הורים עולים בית ספריות	עור"ק - עורף קבוצתי וקהילתי בע"מ	הקמת קהילה בית ספרית עבור הורים עולים חסרי עורף משפחתי, שתתפקד כמשענת חלופית למשענת המשפחתית הרחוקה, ותאפשר העברה בין דורית של חוויות מסוגלות ושיפור תמונת עתיד עבור המשתתפים וילדיהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515967065
31755	רכיבה טיפולית וליטוף חיות (טיפול באמצעות בעלי חיים)	מנהיגי העתיד	רכיבה טיפולית מבוססת על ניצול התכונות המיוחדות של הסוס, אשר באמצעותן ניתן לשפר את בריאותן ורווחתם של בני האדם. רכיבה טיפולית נכללת בין טכניקות הטיפול התנועתי המודרני- התנועה הקצבית שחש הרוכב על הסוס בנוסף על המגע הפיזי והמוטיבציה הופכים את הסוס לשותף מצוין בתהליך הטיפול. הטיפול בעזרת הסוס מסייע בהגשמת מטרות טיפוליות רבות, החל ממטרות רגשיות, תקשורתיות והתנהגותיות וכלה במטרות מוטוריות ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31756	הולכים יחד-חדש	מאור כלים לחיים	חיזוק הקשר עם ההורים ורתימתם לתהליך החינוכי יחד עם בית הספר, העצמת ההורים והצוות. התוכנית בנויה על תהליך סדור של אבחון (הכרת) המסגרת הבית ספרית, מיפוי צרכי ההורים כבסיס לרתימתם, חיזוק הקשר עם וועד ההורים והדרכות להורים בתחומים נבחרים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31757	מורשת - יהודית	בית מורשת - מעלה אדומים	במסגרת "מורשת יהודית" תכניות ההעשרה והשראה חינוכיות של עמותת "בית מורשת" מזמנת לילדי ונוער או לצוותים חינוכיים פגישה בלתי אמצעית עם מרכיבי הזהות והתרבות שלהם ושל חבריהם. הפגישה הייחודית הזאת נערכת במוסדות החינוכיים או בכל מבנה סגור אליו הפעילות מזמנת ברחבי הארץ. התלמידים יתנסו במספר תכניות להעמקת הזהות היהודית והמורשת התרבותית בדרך של מסע זהות, סמינריונים וימי עיון, הרצאות, חידונים דיגיטליים ייחודיים, דרך חוויה מוזיקלית או מופעים חזותיים העוזרים לחשוף את התכנים בצורה ייחודית ומטפחת את נושא התכנים היהודיים בזהות ובתרבות. במהלך הפעילויות נשתמש בטכניקות שנות כמו שאילת שאלות ושימוש בפסיכולוגיה חיובית, תוך פיתוח מיומנויות כישורי חיים תוך אישיות בין היתר, התוכנית מהווה יכולת להטמיע תהליכים שנותנים מענה רחב לנושאי הזהות היהודית והפנמתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580416071
31758	לשון לתיכון (מטח) - הוראת עברית בסביבות דיגיטליות לחטע	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	לשון לתיכון הוא סביבת למידה דיגיטלית להוראת הבנה, הבעה ולשון בתיכון. הסביבה מציעה חוויית הוראה ולמידה פעילה ומרתקת בהתאם לתוכנית הלימודים בדגש על הכנה מיטבית לבחינת הבגרות בעברית. במסגרת ההדרכות המורים יקבלו כלים מעשיים להוראת עברית בחט?ע באמצעות סביבות דיגיטליות מתקדמות ועדכניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
31759	אימון אינטגרטיבי לנוער (סדנאות, הרצאות, כלים ישומיים להצלחה)	עינב מויסייב צפריר	סדנא בת 10 מפגשים המביאה תכנית ייחודית התומכת בלמידה רגשית-חברתית (SEL) Social Emotional Learning ומקנה מיומנויות וכלים יישומיים להגברת החוסן האישי, ביטחון עצמי, עצמאות, השגת מטרות אישיות, מוטיבציה פנימית והעצמה אישית לנוער. מתוך השונות והפערים בין התלמידים הן בפן הלימודי, והן בפן התרבותי והאישיותי אנו מאמינות כי על מנת לאפשר שוויון הזדמנויות ובניית יסודות לחיים מיטביים, חשוב לתת מענה ריגשי ופרקטי (יישומי). בתכנית התלמידים ירכשו ויתרגלו כלים יישומיים להתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים בחיי היום יום. תוך הבנת רגשותיהם ורגשות האחר, הנעה לפעולה מתוך מוטיבציה פנימית וגמישות מחשבתית, יכולת התמדה, ויסות רגשי והתנהגותי תוך דאגה ואכפתיות לאחר, קבלת החלטות מושכלות, ובניית קשרים ומערכות יחסים חיוביות. התוכנית מבוססת על מודל ה-Forward - שהינו כלי אימוני ייחודי המשלב אימון אישי ((Coaching, הנחיית NLP, וכלים מעולם הפסיכולוגיה החיובית והניהול, מאפייני המודע והלא מודע, והאופן בו נוכל לרתום אותם להשגת המטרה).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31760	ביג פאן (ספורט/ odt/ משחקי חברה)	ביג פאן - בקר גיל	בתוכנית ביג פאן , תיערך פעילות חוויתית / ימי שיא במתחם בית הספר הכוללת: תחנת ספורט , תחרויות, משחקי חברה מודרכים ועוד. במהלך הפעילות יתודרכו התלמידים על ידי מדריך מקצועי יחולקו לקבוצות לאחר מכן יצאו בתחנות השונות ויעברו מתחנה לתחנה בהתאם לזמנים שיקבעו מראש. בכל תחנה תינתן משימה קבוצתית ועל התלמידים יהיה לבצעה מתוך עבודת צוות ושיתוף פעולה, תחנות נוספות יוקדשו לקפיצה ופעילות גופנית חוויתית תוך שימוש בעזרים , מתנפחי ספורט ומתקנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31761	בניית בובות (בובתרפיה)	סוכות חנה - בובתרפיה	סדנא חדשנית וחווייתית בה לומדים אופן בניית בובות תאטרון שונות כמו בובות אדם ענק- בגודל ילד בן 3 חיות מרשימות דמויות מדברות הקשורות לעונה או לתקופה ועוד במהלך הסדנא לומדים את עקרונות התאטרון אופן השימוש והצגה בפני קהל	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

31762	אני קונה משמע אני קיים (ת) (ריקי בליך בהרצאה על תרבות הצריכה וקיימות)	ריקי בליך	הרצאה חוויתית בשיתוף הקהל המבוססת על סיפור אישי, ועוסקת בתרבות הצריכה, השפעתה על בני האדם ועל כדור הארץ, שינויי האקלים, וזיהום מערכות החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
31763	pre z	צמח כנרת השקעות ופיתוח בע"מ	התוכנית עוסקת בפיתוח מיומנויות עתיד באמצעות חשיפה למושגים וכלים הלקוחים מעולם היזמות ומאפשרת למידה על ידי התנסות חווייתית תוך היכרות עם ההזדמנויות הנמצאות בסביבה.בכך מגבירה התוכנית את חשיפת בני הנוער למיומנויות העולם החדש ולתחומים בהם חלה התפתחות טכנולוגית מואצת, על מנת שיוכלו להשתלב בו בעתיד בצורה מיטבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
31764	גינת ירק חינוכית אקולוגית	שבועת האדמה	במהלך השנה ילמדו התלמידים כיצד לגדל ירקות בסביבה העירונית וכיצד לשמור על הטבע והסביבה בבית הספר ובבית. תוך למידה חווייתית וחושית, מגע עם האדמה והפעלות יצירתיות נלמד יחד לגדל ירקות בגישה אקולוגית המיטיבה עם האדם והסביבה. יחד נחווה את כל שלבי התהליך - מהכנת הקרקע, זריעה ועד איכילת הפרי הטעים והמזין. בתוך הפעילויות שזורים תכנים הנוגעים בצמצום ייצור פסולת, מיחזור פסולת אורגנית, קיימות במרחב העירוני, שימור מגוון ביולוגי בגינה, משיכת פרפרים ובעלי חיים לגינה, ליקוט צמחים במרחב, תזונה בריאה ועוד. התלמידים ילמדו כיצד ליישם את מה שלמדו גם בביתם הפרטי, תוך שימוש במשאבים מקומיים, יצירתיות ומחזור חומרים קיימים. התכנית כוללת מספר חלקים אותם ניתן לשלב: 1) הקמת/הפעלת גינת מאכל אקולוגית בחצר בית הספר 2) פעילות חינוכית בגן הירק - לכלל הכיתות או למספר כיתות נבחרות/קבוצת מנהיגות ירוקה 3) תכנית הכשרה מקצועית ופדגוגית למורים וכן ותכנית העשרה להורים * ניתן גם לקיים את הפעילות בשטח חוות בארי ? החווה האקולוגית בעיר העתיקה בבאר שבע	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580473718	
31765	סדנת ריקוד ותנועה בסגנון אומנויות רחוב: היפ הופ, ברייקדאנס, אפרו וכל מה שקשור	המרכז לאומנויות הרחוב	התכנית חושפת את המשתתפים לתנועה וריקוד בסגנון אמנויות הרחוב - מתרבות ההיפ הופ ועד לריקודים בסגנון עכשווי (ריקודי טיק-טוק ועוד). התכנית כוללת לימוד והיכרות עם התרבות וההיסטוריה של הריקוד, למידת תנועות ייחודיות לסגנון הנלמד ותרגול ותנועה במרחב. אמנויות הרחוב הן כלי המאפשר הבעה וביטוי רגשי, ובמהלך התכנית מחזקים המשתתפים את הביטחון שלהם בתנועה ובריקוד ועוברים חוויה מגבשת ומשותפת לחברי הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
31766	צומחים עכשיו	בית מורשת - מעלה אדומים	במסגרת "צומחים עכשיו" תכניות העצמה ופיתוח חוסן פנימי לילדים ונוער בסיכון בישראל של עמותת "בית מורשת" מזומנת לילדים ונוער בסיכון בדרכי מפגשים חינוכיים פרטיים וכלליים וסדנאות להעצמת המוביליות האישית של כל ילד ונער המוגדר במצב סיכון, המפגשים עוסקים בניפוץ ההגבלות הדמיוניים של הילדים והנערים על מנת ליצור להם רווחה נפשית וחוסן איתן אל מול אתגרי הלמידה וההשתלבות בחברה, המפגשים מתקיימים בכל מוסד או מקום המאפשר לקיים את אותם המפגשים, בטבע או תחת קורת גג, המפגשים משלבים אלמנטים כגון - אתגרי משחק, הרצאות, מעגלי שיח, ליווי פרטני ותרגילי קבוצה, במהלך המפגשים נשתמש בטכניקות שונות כמו שאילת שאלות ושימוש בפסיכולוגיה חיובית, תוך פיתוח מיומנויות כישורי חיים תוך אישיות (מודעות חברתית, הבנת האחר, זיהוי מצבים חברתיים, רגישות תרבותית, ניהול קונפליקטים, מנהיגות ועבודת צוות ועוד..) חוזקן של הפעילויות נובע מכך שהתלמידים מפתחים את המיומנויות הנלמדות באופן סדנאי וחוויתי, ובכך נוצרת אצלם הזדהות חזקה עם התכנים השונים תוך כדי הפנמתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580416071	
31767	גיבוש והפגה של מנהיגי העתיד (ODT)	מנהיגי העתיד	עולם ה -ODT של מנהיגי העתיד. עולם שלם של פעילות אתגר קבוצתיות בטבע ו/או במקומות שונים המותאמות לקהלי היעד השונים והערך אותו רוצה כל קבוצה להשיג. עבורנו תחום ה-ODT הוא למעשה ארגז כלים באמצעותו אנו בונים ומתאימים לכל ארגון את הפעילות ו/או הסדנה המתאימה ביותר, מרבית התחומים שמנהיגי העתיד עובד עליהם בפעילויות הODT הינם: קשב לזולת, העברת מסרים, שפה משותפת, הפרעות בתקשורת, משוב חיובי, תחרות, הקשבה וזיכרון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
31768	מסע בין הרים לים (אל ארצי אילת)	אל-ארצי אילת	מסע חינוכי בהרי אילת, באמצעותו ייחשפו התלמידים, אל חבל ארץ ייחודי, סיפורים על טבע ואדם, היסטוריה ומורשת. מטרת התוכנית פיתוח מיומנויות אישיות חברתיות וקבוצתיות תוך כדי המסע המדברי. גילוי הכוחות שטמונים בתלמידים והכרות מחודשת של התלמיד עם עצמו ועם סביבתו. המסע יימשך על פני כמה ימים ויכלול הליכה במסלולי טיולים, פעילויות וחוויות מיוחדות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580182939	
31769	ליווי לאתגרי גיל ההתבגרות - חמדת (אתגרי גיל ההתבגרות - חמדת)	חמדת הדרום - המכללה התורנית לחינוך	התוכנית כוללת סדנאות לילדים בגילאי ההתבגרות, להוריהם ולצוותים החינוכיים המלווים אותם בהקשר למאפייני גיל ההתבגרות ולאתגריו, מתוך נקודת מבט חינוכית-רגשית-אמונית. מטרתה ללוות את הילדים ואת המבוגרים המשמעותיים להם יחד באתגרי הגיל: פיתוח זהות אישית, מניעת התנהגויות סיכוניות, שאלות של מיניות ושייכת חברתית, פיתוח שיח מיטיב לצד העצמת תחושת המסוגלות האישית. השיטה היחודית שפותחה על ידי המכון לפדגוגיה של חוסן במכללה האקדמית חמדת, מיושמת בהצלחה מזה שנים במסגרות חינוכיות, בהכשרת מורים ובמסגרות קהילתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580253565	
31771	לימודי אקדמיה בקרב תלמידי תיכון	המרכז האקדמי לב	התוכנית מציעה לימודי קדם אקדמיה ואקדמיה לבני נוער. במסגרת התוכנית יוכלו בני הנוער להשתלב בסופו של דבר בלימודים האקדמיים, לצבור נקודות זכות או להשלים תואר במלואו. התוכנית מתאימה לתלמידים בכיתות ט-יג. התוכנית מורכבת משלושה שלבים: בשלב הראשון מתרכזת התוכנית בהכנת התלמידים ללימודים האקדמיים. במסגרת זו, מעבר ללימודים עצמם, מתקיימות סדנאות של העצמה אישית ותמיכה קבוצתית. בשלב השני, משתלבים תלמידי התיכון בלימודים האקדמיים עם הסטודנטים של המרכז האקדמי. לצורך כך הם מגיעים בהסעות לקמפוס של מכון לב. בשלב השלישי, כיתה י"ג, התלמידים משתלבים בכיתות יחד עם הסטודנטים של המרכז האקדמי. התוכנית מיועדת לתלמידים מחוננים, מצטיינים ומוכשרים הרוצים לנצל את זמנם עם חשיפה לעולם האקדמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580018281	
31772	גיבוש כיתתי וצוותי ODT (גיבוש ופיתוח כישורי מנהיגות)	פיוצ'ר סיטיזנס 2021 בע"מ	סדנאות גיבוש ומנהיגות מיועדות לילדים, בני נוער ואנשי צוות חינוכי במתכונת ODT. הסדנאות ומעודדות עבודת צוות, יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסא התכנית יכולה להתקיים בכל מקום בתחווה בית הספר. פעילות חווית חינוך ערכי ובהתאמה לרוח המוסד. הסדנאות מתבצעות בשיטה המטמיעה מסרים חינוכים בתחומים שונים כגון שיתוף פעולה, מנהיגות, יצירתיות וכ'.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516331808	
31773	חו"ק (חברה וקהילה)	בית הספר לקסמים בע"מ	פיתוח אבני היסוד של החינוך החברתי כפועל יוצא של הבנה מעמיקה שקהילה מורכבת ממגוון אנשים פרטיים ושונים, על מנת להצמיח קהילה חזקה, טובה ונעימה יש חשיבות גדולה למעשים והתנהגות של האנשים הפרטיים. התכנית מורכבת מלימוד ערכי המבוסס על התנסות ומעורבות של הלומדים במצבים שונים, חוויתיים ומאתגרים אשר במהלכם מתקיים שיח מעמיק ומתקבלות מסקנות. התכנית הינה שנתית ומשתלבת עם לוח השנה העברי, ימים בינלאומיים וימים מיוחדים במהלך שנת הלימודים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515106797	

31774	מסר ירוק סדנאות בגינון טיפולי	אילת שחם	מסר ירוק היא תוכנית לטיפול בילדים ונוער באמצעות פעילויות של גינון טיפולי. התוכנית מתקיימת בקבוצה (עד עשרה תלמידים) ומיועדת לילדים המתמודדים עם קושי בתחומים הרגשי ? חברתי, לימודי או התנהגותי. הפעילות יוצרת מרחב בטוח וייחודי, כאשר הגינה והצמחים משמשים ככלי עזר טיפולי ? השלכתי בקשר המשולש בין התלמיד, הגינה והמטפל. במפגשים, התלמידים יתנסו במגוון פעילויות גינון ? הכרת עולם הצמחים - ירקות, צמחי תבלין, פרחי בר, פקעות, ריבוי צמחים על ידי זריעה, הנבטה והכנת ייחורים ומעקב אחרי מעגל חיי הצמח. נעסוק גם בקיימות ובאחריות שלנו לסביבה ועוד. התוכנית מותאמת לעונות השנה, מזג האוויר, החגים והטבע מסביבנו כדי להתחבר "לכאן ועכשיו" גם פיזית לסביבה וגם נפשית ורגשית לתהליכים אותם אנו עוברים בגינה והשלכותיהם על יכולות התלמיד גם במרחבים אחרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31775	אימון העצמה ותקשורת דרך ריקוד, עמידות ידיים וריקודי טיקטוק	המרכז לאומנויות הרחוב	מפגש תנועה המיועד להעצים ילדים החווים קושי רגשי, חברתי ותקשורתי, באופן פרטני או בקבוצה. התכנית מועברת על ידי מדריך שמלווה את הקבוצה באופן אישי, מלמד מגוון סגנונות ריקוד ומתאים את אופי הפעילות לרצונות והחיבור של כל משתתף, כדי לאפשר למשתתפים בתכנית להיעזר במחול לביטוי עצמי, יצירתיות ופעילות גופנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31777	עונים על הצורך	בית מורשת - מעלה אדומים	במסגרת "עונים על הצורך" תכניות העצמה ופיתוח חוסן פנימי לילדים ונוער בעלי שוני וקושי להשתלבות במוסדות החינוך הרגיל בישראל של עמותת "בית מורשת" מזומנת לילדים ונוער בעלי קושי זה בדרכי מפגשים חינוכים פרטיים וכלליים וסדנאות להעצמת החוסן והרווחה של כל ילד ונער המוגדר במצב קושי הכלה והשתלבות, המפגשים עוסקים בניפוץ ההגבלות הדמיוניים של הילדים והנערים על מנת ליצור להם רווחה נפשית וחוסן איתן אל מול אתגרי הלמידה וההשתלבות בחברה, המפגשים מתקיימים בכל מוסד או מקום המאפשר לקיים את אותם המפגשים, בטבע או תחת קורת גג, המפגשים משלבים אלמנטים כגון - אתגרי משחק, הרצאות, מעגלי שיח, ליווי פרטני ותרגילי קבוצה, במהלך המפגשים נשתמש בטכניקות שונות כמו שאילת שאלות ושימוש בפסיכולוגיה חיובית, תוך פיתוח מיומנויות כישורי חיים תוך אישיות (מודעות חברתית, הבנת האחר, זיהוי מצבים חברתיים, רגישות תרבותית, ניהול קונפליקטים, מנהיגות ועבודת צוות ועוד..) התלמידים מפתחים את המיומנויות הנלמדות באופן סדנאי וחוויתי, ומשלבת תלמידים בעלי חוסן יחד עם התלמידים בתוכנית, עם הצוות והורי התלמיד על מנת ליצור מעטפת שלמה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580416071
31778	גרפיקה להצמחת האישיות	לילא גאנם - אלאמואר שירותי דפוס פרסום וחינוך	התוכנית מחברת בין עולם הדיגיטל של התלמידים, לבין יכולת ההבעה שלהם. התלמידים יכולים להתנסות ביכולת להביע את הרגשות שלהם דרך גרפיקה, הם לומדים איך להשתמש בתוכנות וכלים גרפיים על מנת ליצור אמצעי וינטלציה והפגת רגשות. התוצר הסופי ישמש כאמצעי הצלחה בכדי להוכיח לתלמיד שהינו יכול ליצור משהו גדול <u>ודרך ההצלחה הינה קרובה ובהישג יד.</u>	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516544483
31779	פרוייקט Z	צמח כנרת השקעות ופיתוח בע"מ	תוכנית ללימודי יזמות לתלמידי ט'-י'א' מהמרחב הגיאוגרפי הצפוני. התוכנית עוסקת בפיתוח תהליך יזמי ומאפשרת למידה על ידי התנסות והיכרות עם ההזדמנויות הנמצאות במרחב, תוך שימת דגש על עולמות האקלים, החקלאות והמים, ובכך מגבירה את המוטיבציה של התלמידים להשתלב בתחומי הטכנולוגיה וההייטק בעתיד. התוכנית משלבת בין שלושה תחומים: תעשייה, אקדמיה וסטארטאפ. הלמידה נעשית תוך מפגש עם דמויות מעוררות השראה שמלוות את התוכנית ומהוות מודל לחיקוי עבור התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31780	פיתוח חשיבה מתמטית ויצירתית (להתגבר על הקשיים)	אבו ריא מוחמד	התוכנית בפיתוח יכולות חשיבה יצירתית וביצירת חיבור בין החשיבה הלוגית לבין החשיבה היצירתית. מטרת התוכנית היא לפתח את היכולת של התלמידים להתמודד עם בעיות מתמטיות ובעיות חשיבתיות חדשות ולפתח את היכולת שלהם לפענח מושגים מתמטיים, וזה דרך תוכנית לימודים וגם דרך משחקים שונים שעוזרים לתלמידים להבין ולראות באמת איך הדברים מתנהלים במסגרת התוכנית, התלמידים ילמדו לפתח חשיבה יצירתית ומבטא ייחודי, לפתח יכולות פענוח מתמטיות דרך משחקים. כמו כן, מטרת התוכנית היא לעודד את התלמידים להתקדם במסלולי לימוד ולהתגבר על קשיי הפסיכומטרי, משום שהתוכנית עוזרת בצורה אדירה כדי להתגבר על קשיי הפסיכומטרי. ואנחנו נותנים לתלמידים את הכלים כבר בבית ספר כדי לסיים את בית הספר ולהיות מוכנים לבחינהת הפסיכומטרי, ואנחנו נותנים את הכלים הן דרך לימודים והן דרך משחקים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31782	שטח אש (אל ארצי אילת)	אל-ארצי אילת	סדנאות שטח ופעילות אתגרית מדברית אשר מטרתם פיתוח האישיות, מנהיגות וגיבוש חברתי וקבוצתי. הסדנאות הינם ליום עד ארבעה ימים, בהם יעברו התלמידים תהליכים משותפים של אתגרי מדבר כגון: מיומנות בתחום הסדאות, הניווטים, בישולי שדה, מחנאות, תצפיות כוכבים, לינת שטח ועוד. הפעילות כוללת מעטפת לוגיסטית מקצה לקצה, תוך התמה אישית לאופי ולדרישות הקבוצה.	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580182939
31783	הרצאה: ריקוד ואומנויות רחוב מראשית ההיפ-הופ ועד עידן הטיקטוק (LA-WE מה שלא ידעתם על ריקוד)	המרכז לאומנויות הרחוב	הרצאה חווייתית המועברת על ידי מדריך מתחום אומנויות הרחוב, ויחשוף את המשתתפים בה להתפתחות תחום אמנויות הרחוב: מהיווצרות ההיפ הופ ככלי מחאה תרבותי ואמנותי, ועד ימינו, כשאמנויות הרחוב הפך לחלק בלתי נפרד מהתרבות הכללית. ההרצאה כוללת המחשה של סגנונות הריקוד השונים, ומעורבות פעילה של התלמידים לכל אורכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31784	משחקולוגיה חברתית - העשרת מורים (סדנת משחוק תהליכי הדרכה)	פליקסברודט גל	סדנת המשחקולוגיה החברתית משלבת התנסות ולמידה חווייתית להעשרת ופיתוח החשיבה היצירתית והגמישות המחשבתית של צוות המורים בעבודתם. סדנא נחווה זמן של גיבוש משעשע ועל הדרך נלמד לפתח תוכן המשלב אלמנטים משחקיים עם דגש על משחקים לפיתוח מיומנויות חברתיות שיתופיות לצד שילוב תכנים פדגוגיים הנלמדים בכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31785	קריאה לקריאה	עמיר חפץ הדס	התוכנית "קריאה לקריאה" נועדה לטיפוח מיומנויות אוריינית אצל תלמידי בית הספר היסודי, באמצעות היכרות עם יצירות ספרות קאנוניות מותאמות ועם טקסטים מקוריים מבית "חללית משחקי קריאה". לכל קבוצה נתאים סיפורים המתאימים לרמת הקריאה שלה והמזמנים חוויות הצלחה והנאה, שיתרמו למוטיבציה הפנימית לקריאה. בנוסף, התוכנית כוללת משחקים דידקטיים מקוריים שפותחו סביב עולם התוכן של הספרים הנקראים, מתוך גישה רב מערכתית להוראת הקריאה, השמה דגש על היבטים כגון פונולוגיה, מורפולוגיה, אוצר מילים, תחביר, הקשרים סמנטיים, מוטיבציה ורגש. בנוסף, התוכנית תכלול גם עבודה על מיומנויות כתיבה, באופן מובנה אשר מפרק את מלאכת הכתיבה למרכיביה: חשיבה יצירתית, בחירת דמויות, קווי עלילה המתייחסים לציר הזמן, וכן הצדדים ה"טכניים" - שימוש במוסכמות כתיבה כגון סימני פיסוק וכתיב תקני, ועבודה בטיוטות תוך שיפור, שכתוב והגהה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

31786	מורים בצמיחה - ליווי וחיזוק צוותי הוראה	מור צין	סדנא לליווי מורים, המעניקה כלים פרקטיים להתמודדות עם המציאות המשתנה תוך העמקת תחושת מסוגלות וקידום חוסן אישי ומקצועי. הסדנא הינה תהליכית, מלווה את צוות המורים בהתמודדות עם האתגרים השונים בשטח. במטרה לטפח את שלומות הצוות וליצירת מחוברות ארגונית. הסדנא משלבת תוכן דיגיטלי וליווי פרטני למורים. הסדנאות עוסקות בנושאי ליבה מעבדתו של המורה כגון: יחסים עם הורים, יצירת אמון עם תלמידי הכיתה, גיבוש כיתה, השתלבות בחדר המורים, התמודדות עם בעיות משמעת,יחסי מורים חדשים מול ותיקים, יזמות וחלומות חינוכיים תוך שימוש בסימולציות ותיאורי מקרה. הסדנא הינה מודולרית וניתנת להתאמה על פי צרכיו השונים של כל בית ספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31787	מסע מדבר (אל ארצי)	אל-ארצי אילת	מסע חינוכי בנגב, באמצעותו ייחשפו התלמידים, אל חבל ארץ ייחודי, סיפורים על טבע ואדם, היסטוריה ומורשת. מטרת התוכנית פיתוח מיומנויות אישיות חברתיות וקבוצתיות תוך כדי המסע המדברי. גילוי הכוחות שטמונים בתלמידים והכרות מחודשת של התלמיד עם עצמו ועם סביבתו. המסע יימשך על פני כמה ימים ויכלול הליכה במסלולי טיולים, פעילויות וחוויות מיוחדות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580182939
31788	מסלול אתגרי	ווקנין זוהרה - ספורט אטרקשן	פעילות חווייתית שמשלבת מסלולי מכשולים ואתגרים שמותאמים לכל גיל ורמה, הפעילות חושפת את הילדים לפעילות ספורט שמקדם אורח חיים בריא וספורטיבי, מקנה ערכים, משמעת עצמית, כח פיזי, בטחון עצמי, והתגברות על מכשולים ופחד, העצמה אישית, פריקת אנרגיה, מתיחת הגבולות היכולת והביצוע של המשימות, תחרותיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31789	משחקי האחדות (סדנת ODT משחקי גיבוש)	פליקסברודט גל	גיבוש כיתתי/שכבתי/בית ספרי באמצעות הפעלת ODT להעצמה חברתית באמצעות משחקי חיברות וגיבוש שיתופיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31790	פלא טבע ג (מטח)- חדשנות פדגוגית בהוראת מדעים בגילאים הצעירים (הוראת מדעים בגילאים הצעירים)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	התוכנית התעסוק בהובלת תחום מדע וטכנולוגיה ביסודי בגישות פדגוגיות חדשות המתבססות על תכניות לימודים המחברות את הילדים למציאות ולתופעות המוכרות להם מחיי היום יום, התכנית מבוססת על למידה פעילה - המערבות את הלומדים בהתנסות במרחב למידה פיזי-דיגיטלי תוך קידום כישורי למידה וחשיבה מדעיים. התכנית מטפחת ערכים כדוגמת מעורבות פעילה ואחריות סביבתית ומעודדת סקרנות ואהבה לתחום המדעים והסביבה. שאלות בהן תעסוק התכנית: איך גורמים לתלמיד להיות מעורב ופעיל בתהליך הלמידה? מהי אוריינות מדעית בעת הזו וכיצד מבססים חשיבה מדעית בגילאים הצעירים? כיצד מנהלים תהליכי למידה מיטביים במרחב למידה פיזי-דיגיטלי? איך מטפחים כישורי לומד עצמאי ומה תפקיד המורה בקידום מיומנויות אילו?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
31791	צוותי חינוך מנהיגים בכיתה/גן (מוציאים את מאבקי הכוח,התסכול מהכיתה ומובילים סמכות מתוך אמון)	קרן פוליצקי	יצירת הקלה בוויכוחים חוזרים ונשנים על החוקים והכללים בכיתה ופיתוח מיומנויות תקשורת שמובילים ליותר הקשבה ושיתוף פעולה, ליותר אמון ולהנהגת אקלים כיתה מיטבי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31792	מסעות יוסף (יוסף עזרא)	עזרא יוסף - מסעות יוסף	התוכנית הינה תוכנית מודולרית הכוללת מספר סדנאות לבחירה ע"י בית הספר. התוכניות פועלות הן בשטח בית הספר והן מחוצה לו, בטיולים ובמסעות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31793	אקטיביזם ומחאה- משחק משימות בתל אביב	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	דרך משחק משימות בלב ת"א נכיר את המחאות ואת האנשים שבחרו לפעול לשינוי בדרישה לשוויון, צדק, זכויות אדם וקיימות. נעבד את המשחק בשאלה מה דורש שינוי במעגלי ההשפעה הקרובים אלינ? ומה דרך הפעולה המתאימה לנ?	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
31794	סדנאות סביבה וקיימות (אל ארצי)	אל-ארצי אילת	מגוון פעילויות בנושאי שטח- פעילות אסטרונומיה, יצירה מחומרי הטבע, O.D.T, בישולי שדה, טיילות חינוכית, פעילות ימית/ פעילות אתגרית ועוד. הפעילויות במרחב אילת, נגב וערבה. בהתאם לדרישות המוסד אפשר להתאים את הפעילות- מרמת גן עד צוותי חינוך, מדגש על קיימות וסביבה עד גיבוש והנאה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580182939
31796	היכרות עם החברה החרדית בישראל- תהליך בכיתה	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	היכרות עם החברה החרדית בישראל וגיבוש תפיסת עולם כלפיי יחס למיעוטים, השתלבות והכלה. במהלך יום הפעילות יעברו התלמידים שלוש סדנאות: 'מחלוקת לשם שמיים' - יהדות מגוונת ורב תרבותית. 'בחדרי חרדים'- דרך תחרויות ומשחקים נערוך היכרות עם המיעוט במדינה. 'ביחד נשרוד לחוד ניפול'- איך מייצרים חברה, במתח בין פרטים בודדים לשבט ישראלי מאוחד?	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
31797	עושים סדר בשכר עובדי ההוראה	בית מורשת - מעלה אדומים	התנהלות כלכלית משפיעה על החוסן האישי, הזוגי והמשפחתי של עובדי ההוראה. מורים רבים מסיימים הכשרה ואפילו תואר, ואין להם הבנה אמיתית לאיזה עולם הם נכנסים ואיזו דרך מאתגרת כלכלית הם מתחילים, ואז, שלב אחר שלב, הם מתחילים לפגוש באתגרים הכלכליים מתוך חוסר ידע והבנה בעולמות האלה, עושים טעויות בסיסיות ומתנסים על עצמם במקום ללמוד מניסיונם של אחרים. טעות קטנה בכמורה מתחיל עולה ביקר בהמשך החיים, ואילו התנהלות פיננסית נבונה ומודעת בונה את העתיד ומבטיחה שכר תקין כמורה, איכות חיים מבוססת ואיתנה. קורס שכר עובדי ההוראה מעניק אוריינות פיננסית וידע מעשי ומחזק את המסוגלות הפיננסית באופן שלא תמצאו בשום מקום אחר. הקורס שלנו מקיף וכולל את כל התחומים הנדרשים, מרחיב את מושגי היסוד כשהם מקושרים לאקטואליה ולחדשות. הקורס מעשי, מקוון וממילא מונגש לכל שעה ומקום, מתוך ומומחש בשפה פשוטה "בגובה העיניים". מטרת הקורס לשפר את העולם ולחזק את חוסנה של החברה דרך חוסנם של היחיד והמשפחה. ככה פשוט, ככה חשוב!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580416071
31798	הובלת כיתה/גן באתגרי המאה ה- 21 (למה הם לא מקשיבים?)	קרן פוליצקי	איך מנהיגים סמכות מבוססת הקשבה, אמון ושיתוף פעולה בכיתה?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31801	הקמה, פיתוח וליווי קהילות הורים בית ספריות בחברה הבדואית	עור"ק - עורף קבוצתי וקהילתי בע"מ	הקמת קהילה בית ספרית עבור הורים חסרי עורף משפחתי, שתתפקד כמשענת חלופית, ותאפשר העברה בין דורית של חוויות מסוגלות ושיפור תמונת עתיד עבור המשתתפים וילדיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515967065
31803	סדנאות out door	ווקנין זוהרה - ספורט אטרקשן	סדנאות Out Door, סדנאות-משימות שהילדים מתבקשים לבצע, המשימות יתרמו לגיבוש קבוצתי חברתי, שיפור מיומנויות חברתיות, שיתוף פעולה, יצירתיות, עבודת צוות, חיזוק הביטחון, שייכות לקבוצה, מוטיבציה, תקשורת בין אישית, קידום מנהיגות, תחושת המסוגלות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31804	החברה הערבית בישראל	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	תהליך חינוכי חברתי ערכי בנושא חברה ערבית מגוונת. מספר סדנאות במהלך יום מרוכז או סדרה של כמה מפגשים לקבוצה. לימוד וחשיפה על השוניות והגדרות הזהות בתוך ובין החברה הערבית בישראל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
31805	בינ"ה סיורים וימי עיון חברתיים 2023 (סיורים לימודיים לתלמידי חט"ב וחט"ע וצוותים חינוכיים)	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	הסיורים החברתיים וימי העיון מאפשרים לתלמידים לבחון סוגיות חברתיות מתוך נקודת מבט עכשווית המשלבת בין אקטואליה לבין מרחבי הזהות של התלמידים. במסגרת הסיורים וימי העיון נתוודע לאוצר החוכמה היהודית, נשאל שאלות על הרלוונטיות שלו למציאות חיינו ונבחן כיצד ניתן לצאת לפעולה חברתית ואישית מתוך מודעות ואחריות. הסיורים מתקיימים בירושלים, בתל אביב, באר שבע וחיפה וימי העיון יכולים להתקיים במרחב הבית ספרי. אנו רואים חשיבות רבה בדיוק התוכן החינוכי לפעילות הפדגוגית שכבר מתקיימת בבית הספר ומתוך כך מתאימים את התוכן לתהליכים הבית ספריים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652378

31807	יהדות מגוונת	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	יום חוויתי בכיתה או תהליך של 3 מפגשים המורכב מ-3 סדנאות המתואמות לפי לוח הצלצולים של בית הספר. מפגש 1- מי אני ומה שמי- ביחור הזהות האישית והלאומית והקשר של כל אחד למרקם החיים המגוון בישראל. מפגש 2- של מי היהדות הזאת בכלל?! יהדות בחיי- דרך חוויה ומשחק נשוחח על היהדות בחיי היומיום. מפגש 3- רפורמי, מסורתי וחילוני נכנסים לבר- על הזרמים השונים ביהדות בישראל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
31809	איך יוצאים מהמלכוד? (מבוא לסכסוך הישראלי-פלסטיני)	היזמה לצמצום הסכסוך	בהרצאה זו, נסקור אבני דרך בסכסוך הישראלי פלסטיני, וכיצד נתפס בימין ובשמאל. אחרי שנבין את האתגר של ישראל לשמור על היותה דמוקרטית יהודית, נציג גישה חדשה שמצליחה להתמודד עם אתגר זה באופן מיטבי, אשר מתמקדת במרחב ההסכמה בין הימין לשמאל - גישת צמצום הסכסוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580693984
31810	חכמת החיבור (תכנית העצמה חברתית ODT)	פליקסברודט גל	חכמת החיבור הינה תכנית העצמה חברתית שנועדה להנחיל למשתתפיה באמצעות משחקים שיתופיים, למידה חווייתית בשטח ומעגלי הקשבה בשיטת חכמת המעגל, ערכים של אחדות, חברות וערבות הדדית, לתת את הכלים לשיפור המיומנויות החברתיות ולהציע מענה ליצירת הווי חברתי בריא בקרב המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31811	הכשרה לצוותים חינוכיים בנושא חשיבה ביקורתית ויישום (חינוך ערכי בגיל הנעורים)	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	פרדס מציעים מגוון רחב של סדנאות חד פעמיות לצוותים חינוכיים. הסדנאות בנושאים של חינוך ערכי ומתאימות לפעילות חווייתית ומאתגרת לצוותי מורים, צוות חינוכי ומדריכים. ניתן לקיים את הפעילויות במגוון אפשרויות: סדנא, יום עיון, סדרת מפגשים, השתלמות מוכרת על ידי משרד החינוך ופסג"ה. הסדנאות חווייתיות ומותאמות למשתתפים וכוללות אמצעים חזותיים, סרטונים, מתודות, עזרים וכו'. הסדנאות יכולות לעבור בצורה פרונטאלית או וירטואלית. אורך סדנה בודדת - שעתיים עד שלוש שעות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
31812	כלכלה קלה	צביה שיף	התוכנית מעניקה למידה חווייתית במספר דיסציפלינות משדות הכלכלה, המדיניות הציבורית והליכי קבלת החלטות. התוכנית מקנה למשתתפים ידע בסיסי בכלכלה, ניתוח והערכה של רעיונות והבנה של תהליכים כלכליים והשפעותיהם. במהלך התוכנית המשתתפים יתנסו באופן פעיל בהתמודדות עם חלוקת משאבים, שיקולי עלות תועלת וקביעת סדרי עדיפויות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31815	ישראל - כל אחד יכול! חדשנית להכרת הארץ בזמן קצר	דוד אליצור- מכון ישראל כל אחד יכול	האם ישנה דרך להכיר את הארץ במבט כולל תוך זמן קצר? בתוכנית "ישראל - כל אחד יכול!" מקבלים הלומדים בתוך זמן קצר כלים ושיטות המאפשרים "לפצח" את האתגר בתחום ידיעת הארץ, ולקלוט ולהפנים את תמונת הארץ במבט על - שלב אחר שלב, באופן חוויתי, הדרגתי ובהיר. כלים אלו מהווים תשתית ידע ייחודית המאפשרת ביטחון עצמי בידע, כלי למידה, ויכולת לתפוס ידע רב בתחומים הללו לאורך כל שנות הלימודים. תלמידים רבים היו רוצים מאוד להכיר את הארץ, ולהבין בגאוגרפיה והיסטוריה. בשנות בית הספר והתיכון פוגשים התלמידים ידע רב בתחום הכרת הארץ, גאוגרפיה, היסטוריה מורשת ותנך - בשיעורים, בסיורים, בהדרכות ועוד... אך עומס הפרטים והידע גורם לתחום להיתפס בעיני רבים מהתלמידים כמאתגר ומלא פרטים. בדיוק לשם כך פותח תהליך "ישראל - כל אחד יכול!"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31816	צומחים כלכלית עם פעמונים- סדנה 3 מפגשים כיתות ז'-ח' (צומחים כלכלית עם פעמונים- סדנה 3 מפגשים כיתות ז'-ח')	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	סדנה להתנהלות כלכלית נבונה לשכבות ז'-ח', בהיקף של 6 שעות אקדמיות. הסדנה מקדמת מיומנויות חינוך פיננסי, באמצעות: (א) העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות; (ב) הקניית ידע וכלים; (ג) עידוד שיח פתוח ומשותף ביחס לעמדות ולהתנהגויות פיננסיות; ו- (ד) וחיזוק היכולת של הנערים והנערות לקבל החלטות מושכלות ולפעול נכון בתחום הכלכלי. הסדנה מעודדת חשיבה ביקורתית, מטפחת סקרנות אינטלקטואלית, ושמה דגש על מיומנויות ניהול עצמאי ולומד עצמאי. בכך, הסדנה מסייעת בפיתוח אישיות הנערים והנערות לטובת מיצוי מלוא יכולותיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392702
31817	עכשיו עברית (מטח) - הוראת עברית בסביבות דיגיטליות לחטב	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	עכשיו עברית היא סביבת למידה דיגיטלית להוראת הבנה, הבעה ולשון בחטיבת הביניים. הסביבה מציעה חוויית הוראה ולמידה פעילה ומרתקת בהתאם לתוכנית הלימודים. במסגרת ההדרכות המורים יקבלו כלים מעשיים להוראת עברית בחט?ב באמצעות סביבות דיגיטליות מתקדמות ועדכניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
31819	Microsoft Azure (קורס מבוא לענן)	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	ההכשרה מעניקה ידע בסיסי בשירותי ענן ואת האופן שבו שירותים אלה מסופקים עם Azure. כולל ידע בסיסי במושגי ענן, יחד עם שירותי Azure, עומסי עבודה, אבטחה, פרטיות, תמחור ותמיכה. ההכשרה פותחה בשיתוף פעולה עם מומחי חברת מיקרוסופט. קורס מבוא לענן מותאם לבתי הספר בישראל בהתאם לדרישות הקורס הרשמי ? Exam AZ-900: Microsoft Azure Fundamentals - Certifications | Microsoft Learn	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514611367
31821	אופק סביבת למידה	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	מאגר פעילויות דיגיטליות עדכניות המותאמות לתוכנית הלימודים במגוון תחומים ושכבות גיל. הפעילויות כוללות מערכת LMS המאפשרת למורה לעקוב אחר ביצועי התלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
31822	מעגלי הקשבה - קידום אקלים מיטבי	חיתאם עבאס	מעגלי ההקשבה הינה שיטת הנחיה שפותחה ע"י ג'ק צימרמן, מנהל בית ספר בארצות הברית. השיטה לקוחה ממנהגים שבטיים קדומים בהם היו אנשי השבט נפגשים סביב מדורה, כדי לדון בענייני השבט דרך שיתוף בסיפורים אישיים והקשבה סובלנית לסיפורי שאר אנשים השבט בלי שיפוט, בלי עצות ובלי הצעת פתרונות. הרעיון המרכזי מאחורי שיטה זו הוא שהחוכמה האמיתית נובעת מכוחה של הקבוצה בפשטות ובלי מאמצץ יתר. במעגלים שפיתח צימרמן, המשתתפים במעגל משתמשים בחפץ דיבור בזמן שהם מדברים, ונשענים על 4 כוונות מרכזיות : 1. מדברים מהלב, 2. מקשיבים מהלב, 3. מדברים בספונטניות, 4. מדברים בהתאמה. מחקר שנערך באר"ב הראה שאיכות התקשורת אצל תלמידים שהשתתפו במעגלי הקשבה לפחות פעם אחת בשבוע השתפרה, מה שהביא להפחתת האלימות והעלאת ציוניהם. כתוצאה ממחקר החליטה עיריית לוס אנג'לס בשנת 2005 להכניס את מעגלי ההקשבה לתוכנית השבועית הקבועה של בתי הספר בעיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31823	משחקים ביחד (S.E.L) (לימוד חברתי רגשי דרך משחקי קופסה)	חוג לי (פלד ליאן)	משחקים ביחד (SEL)- לימוד חברתי רגשי דרך משחקי קופסה, היא תכנית ייחודית ומעצימה המיועדת לתלמידי כיתות א-י"ב, היוצרת מרחב אימון חווייתי, מעצים ומחזק של מיומנויות חברתיות ורגשיות, תוך כדי הנאה וגיבוש הכיתה. מתן כלים למודעות עצמית, ניהול עצמי, קבלת החלטות אחראית, מיומנויות בינאישיות ומודעות חברתית. במסגרת התוכנית נחשוף את הילדים למגוון עשיר של משחקי קופסה מהנים וחדשניים, הדורשים תכנון, אסטרטגיה, עבודת צוות, זריזות מחשבה, חשיבה יצירתית ותקשורת בינאישית. אנחנו מאמינים כי המשחקים הם כלי נפלא כדי להתבטא ולגלות חוזקות ויכולות. כלי אשר דרכו ניתן להגיע לכל אחד מהתלמידים ולפתח את המשחק כתחביב. משחק בקבוצות קטנות ומגוונות, בתוך הכתה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31824	כלים להכרת ארץ	דוד אליצור- מכון ישראל כל אחד יכול	תכנית להקניית ידע רחב ומבוסס וביטחון בהוראת תחום ידיעת הארץ עבור מורים. התכנית עושה שימוש בשיטות וכלים ייחודיים ומסייעת בפיתוח יכולות ההוראה והבניית ידע רחב ואינטר-דיסציפלינרי אצל המורים, כולל יכולת הוראה והדרכה של הידע הנרכש לתלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

31825	רובוטיקה מחודשת	ג'אפרה מרכז לימוד והדרכה	מה זה רובוטיקה? התוכנית באה לתת תשובה לשאילה זו בתוכנית בונים רובוט, לומדים איך להתחיל ורואים את התוצאות, בתוכנית עובדים על בניית מערכות טכנולוגיות בצורה פשוטה שמתאימה לגיל התלמד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31827	אלימות זה לא אנחנו (דיי לאלימות)	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	התוכנית מתמקדת ביצירת מעטפת רחבה ותומכת, בבית הספר ובקהילה, המקדמת מוגנות, רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות סיכון בקרב בני.ות הנוער . התוכנית משלבת למידה, תובנות, התנסות אישית ומתן מגוון כלים המאפשרים התמודדות ולקיחת אחריות אישית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514611367
31828	הכרת הארץ - לצוות החינוכי	דוד אליצור- מכון ישראל כל אחד יכול	פעילות חווייתית ומגבשת לצוות החינוכי, הכוללת ביסוס היכרות עם הארץ באופן חווייתי ומגבש. הפעילות כוללת תהליך קבוצתי, תחרויות וחיבור בין המשתתפים על בסיס הידע שנלמד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31829	ציור	ג'אפרה מרכז לימוד והדרכה	מאז ומתמיד האומנות מהווה הראי שדרכו משתקפת החברה במרכיביה השונים, מיום זה הופיע בתקופה הפרי-היסטורית מימי איש קדמון עבר המון פיתוחים וסגנונות עד שהגיע לאומנות דיגיטלית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31832	שילובים - מרכז קיימות	בית חם תורה עם דרך ארץ	סדנאות המשלבות את נושא איכות הסביבה, חיבור לטבע ולצומח, הכרה בערכי הטבע ותועלתם, מתוך התפיסה היהודית וברוח התורה "לעובדה ולשומרה". הלמידה מתקיימת באופן חוויתי ומשלבת התנסות, יצירה והדמיה במשקפי VR	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580308781
31834	גרפיטי,	ג'אפרה מרכז לימוד והדרכה	אמנות רחוב היא כל אמנות המתפתחת במרחב ציבורי הנמצא ברחוב. לרוב מתייחסים אל המונח כאמנות שנעשית ללא אישור מבעלי סמכות ומנוגדת לאמנות בחסות יוזמות ממשלתיות. אמנות רחוב כוללת גרפיטי, שימוש בפוסטרים, יצירת אמנות על ידי כנופיות בזק, הקרנת וידאו, ושימוש במרחב הקיים כבסיס מבני ליצירה. המונח אמנות רחוב מבחין בין אמנות בחללים ציבוריים עכשוויים, גרפיטי התחום באזור פעילות, ונדליזם ואמנות מאוגדת	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31836	ממשמעת למשמעות	בית חם תורה עם דרך ארץ	התוכנית מציעה אינטגרציה בין מציאות תפקודית בית ספרית לבין עולם התוכן הריגשי של התלמיד תוך שימוש בכלים טיפוליים שיכולים לשמש גשר בין העולמות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580308781
31838	Coaching-U - עשרת כוחות הנפש שבילד (תוכנית חינוכית לגילוי הכוחות בילד)	קוקורייב נדב - נ.ק יזמות והדרכה	בעולם רווי ידע ומידע, נצרך יותר הלימוד על האישיות של הילד. באופן שהילד מגלה את אישיותו ומביא אותה לידי ביטוי באופן שמטיב עם עצמו ועם זולתו. מתוך כך יצרנו תוכנית חינוכית שמציעה כלים יחודיים לגילוי הכוחות בילד. "עשרת הכוחות" נועדה לקדם מודעות וסביבה השמה דגש על הטוב והמיוחד שיש בכל ילד וכיצד הוא יכול לבטא ולממש זאת מול עצמו ומול האחר. התוכנית כוללת הפעלות, שאלות מכוונות, משחקים, סיפורים, חידות מעוררות מחשבה מעמיקה, ותפיסה חינוכית חדשנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31840	נרות להאיר ברשת אהלי יוסף יצחק (נרות להאיר - פיתוח זהו יהודית)	חינוך חב"ד שע"י רשת אהלי יוסף יצחק בארה"ק	חזון רשת אהלי יוסף יצחק לתלמידיה הוא 'להאמין להאיר ולהצליח' - מתוך משנת הרבי מליובאוויטש שכל תלמיד וכל יהודי הוא 'נר להאיר'- ועליו הזכות והחובה להשפיע טוב על סביבתו. בתוכנית החברתית הזו אנו מעצימים ערכים חסידיים יהודיים המשמשים כלים ליישום החזון. הערכים נלמדים בהנגשה מלאה לגילאים השונים כך שיוכלו לפגוש אותם מתוך עולמם הפנימי בחיי היום יום. התוכנית משלבת מגוון כלים וכוללת תוכן דיגיטלי, ערכות תוכן משפחתיות ואביזרי לימוד מגוונים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580591907
31841	כלים גופניים והעשרה ספורטיבית (פיתוח יכולת גופנית לצעירים)	עמותת טניס קלאב עמק חפר	עמותת טניס קלאב - תפתח מיומנויות גופניות, תוך העשרה של מיומנויות קואורדינטיביות עם כדור /בלי כדור , כהכנה של הילדים לשילוב בחוגי ספורט בכלל וטניס בפרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580503928
31843	רוכבים להצלחה מטפסים לגבהים (רכיבה טיפוס ומה שביניהם)	אהוד לבנון - חוות קדומים -מרכז אתגרי טיפולי	סדנא תהליכית נותנת מענה לחיזוק ילדים ונוער בסיכון בחוויה השוברת את השגרה. הסדנא מאפשרת למידה ייחודית ושונה תוך התמודדויות מגוונות, באמצעות אתגרים המחזקים אצל הילדים והנוער את המסוגלות. מכאן את החוסן הנפשי והמוגנות על ידי חיזוק הבנתם וניתוח הסיטואציות השונות והתמודדויות. הסדנא מאפשרת תהליך למידה הדרגתי, ריבוי התנסויות המקנות חוויות של הצלחה, מסוגלות, שליטה, ערבות הדדית, חיזוק הבטחון העצמי וחיזוק הצד המנטלי. הדבר נעשה דרך הקניית מיומנויות של שליטה בסוס, שיתוף פעולה עם חברים, עבודת צוות לעומת עבודה פרטנית. בסדנא חווים הילדים התמודדויות עם אתגרים שונים המקבילים לאתגרי החיים אשר פוגשים התלמידים על בסיס יומיומי. הילדים עוברים התנסויות אישית, עבודה בזוגות וכן ותהליך קבוצתי. לצד הרכיבה על סוסים, מתמודדים התלמידים עם אתגרי טיפוס, אתגר הנינג'ה? ופארק חבלים, אשר מחייבים אותם למידה של עבודת צוות, ערכי התחשבות בזולת, הכלת האחר השונה ממני, כוחו של היחיד בקבוצה. הסדנא הינה סדנא יחודית חוויתית ומעצימה את הפרט וחוזקותיו האישיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31844	קמפוס וירטואלי לתלמידים (קמפוס וירטואלי לתלמידים)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	לאפשר לכל בית הספר להעניק מענה שלם לתלמידיו, ע"י קמפוס וירטואלי, המספק תשתית ניהולית, פדגוגית וטכנולוגית, ומענה רחב להגדלת מספר התלמידים בכיתת עמ"ט (או בכל מקצוע אחר בעתיד), זאת באמצעות מורים וחונכים מעולים, ובאמצעות למידה סינכרונית בקבוצות גדולות וקטנות, למידה א-סינכרונית, למידה חברתית, שימוש באפליקציות מתקדמות ומלהיבות, שימוש בתוכן אדפטיבי עם משוב מיידי ללומד, שימוש ברשתות חברתיות לצרכים לימודיים, ושימוש בסרטונים, משחקים ותחרויות המתכתבים עם חיי היומיום של התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
31845	מיני סאן - 40 - יוניסטרים	יוניסטרים (ע"ר)	מהלך התכנית מפתחים רעיון לסטארט-אפים ומיזמים עד לשלב של בניית מודל עסקי ופיתוח אבטיפוס, תוך מפגש עם הקהילה העסקית, פיתוח חשיבה יצירתית ועסקית, ומיומנויות אישיות וחברתיות. התכנית מורכבת מכ-40 שעות (לא כולל השתתפות באירוע שיא)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580382836
31846	פיגא רבקה וולקן (היהודית שבי)	פייגי וולקן	בתוכנית העשרה "היהודית שבי" ניתנת פעילות חוויתית בניחוח היסטורי מלווה בהקרנה, התכנית מפתחת, מרוממת ומעשירה ומובילה לגילוי הכוחות הטמונים בנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31847	סדנא אימונית - הסודות להצלחה שלי (כלים אימונים להצלחה אישית סדנא חד יומית)	עינב מויסייב צפריר	סדנא אימונית - המשלבת אימון אישי Coaching, הנחיית NLP, וכלים מעולם הפסיכולוגיה החיובית והניהול. סדנא חד יומית באורך 4 שעות אקדמאיות המותאמת עפ"י הצורך של הגוף המזמין, בהתאם לרשימת הנושאים מטה. ? ניהול רגשות שלי ? יכולות תקשורת אפקטיביות ומקדמות ? שימוש נכון בשפה המקדמת עצמי למטרה ? מוטיבציה, חשיבה חיובית ואושר ? זיהוי חוזקות אישיות ? רמות שיחה והקשבה, כוחה של מילה ? ניהול קונפליקטים והתנגדויות ? תפיסות ופרשנויות ? חוסן אישי ובטחון עצמי ? כלים אימוניים לניהול זמן ? בניית תוכנית פעולה להשגת מטרות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31848	מעברים ורצפים פדגוגיים (עוברים שלב בדרך הנכונה)	גאנם אימאן - א.ג פיסגה שירותי חינוך	התכנית נועדה לאפשר לתלמידים העוברים ממסגרת חינוכית אחת למסגרת חדשה (מגן ליסודי, מיסודי לחט?ב או מחט?ב לחט?ע) לרכוש כלים המגבירים את החוסן הנפשי שלהם והורדת לחצים והפגת מתחים אשר מלווה את התלמיד במעבר למסגרת חדשה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

31849	קשוב זה בטבע שלי (מיננדפולנס בטבע או בטבע הבית ספרי)	נירית אברהמי - פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית	לימוד מדיטציית הקשיבות, תוך תרגול והבנה תאורטית שלה. הבאת מחקרים תומכים, תאוריה ובעיקר תרגול. נתינת כלים יישומיים למורים להטמעה בכיתה ובכלל בית הספר. יעדי התוכנית: /התוכנית תעסוק במיומנויות הבאות: וויסות רגשות, וויסות התנהגות, שליטה עצמית ,מודעות לעצמי ולאחר, אמפתיה, שיתוף פעולה, חמלה ועוד. התוכנית מושתתת על ידע מחקרי מצטבר בדבר ההשפעות החיוביות שיש למיינדפולנס ולתוכניות למידה חברתית ? רגשית (sel), על מתינות ואיטיות בתגובות ובהתנהגות. התוכנית תשלב את נושא השהייה בטבע בשל השפעתה הממתנת והמרגיעה על ילדים, בני נוער ומבוגרים. ההתערבות מכוונת לפיתוח תרבות כיתתית ובית ספרית ? קהילתית, להעניק כלים ולחזק את תחושת המסוגלות של התלמידים ושל המורים ע"מ להתמודד בהצלחה עם אתגרי ומשברי המאה ה- 21. דרך טיפוח מודעות עצמית וקשיבות עצמית נעצים את היכולת למודעות , קשיבות ושמירה על הסביבה האישית והחברתית הן ברמה הרגשית והן ברמה הפיזית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31850	SUN - סאן - מגזר ערבי - יוניסטרים	יוניסטרים (ע"ר)	מהלך התכנית מפתחים רעיון לסטארט-אפים ומיזמים עד לשלב של בניית מודל עסקי ופיתוח אבטיפוס, תוך מפגש עם הקהילה העסקית, פיתוח חשיבה יצירתית ועסקית, ומיומנויות אישיות וחברתיות. התכנית מורכבת מכ-60 שעות, כולל תחרות ארצית ואירוע שיא התוכנית בבתי הספר הינה בשפה הערבית ומותאמת לחברה הערבית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580382836
31852	מיני סאן - 40 - יוניסטרים - מגזר ערבי	יוניסטרים (ע"ר)	מהלך התכנית מפתחים רעיון לסטארט-אפים ומיזמים עד לשלב של בניית מודל עסקי ופיתוח אבטיפוס, תוך מפגש עם הקהילה העסקית, פיתוח חשיבה יצירתית ועסקית, ומיומנויות אישיות וחברתיות. התכנית מורכבת מכ-40 שעות, (לא כולל אירוע שיא) התוכנית בבתי הספר הינה בשפה הערבית ומותאמת לחברה הערבית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580382836
31853	spaceup (space up)	עיאדה עלי סוזאן - אנלמיטיד גרופ	האנגלית הינה שפה גלובלית חשובה וחיונית, אשר מהווה גשר שמקשר בין בני האדם ברחבי העולם. תכנית זו באה על מנת להעניק לתלמידים אוצר מילים רחב ושימושי דרך אסטרטגיות למידה שונות חדשות ומגוונות כגון תכנים דיגיטליים ומשחקים מרתקים ומהנים שהם בעצם נלקחו מעולמם של התלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31854	חינוך חברתי ערכי (חינוך לערכים בעולם משתנה)	אמאני ח'רבאוי - הדרכות	התוכנית שלי תורמת תרומה גדולה לביסוס החינוך הערכי בקרב תלמידינו היקרים, על ידי פעילויות חברתיות וערכיות המקדמות את השיח הערכי ואת כושר ההבעה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31855	לומדים להרגע עם דרזקי הדרקון (תוכנית לוויסות רגשי)	נירית אברהמי - פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית	לימוד תאוריה ומעשה בנושא של וויסות רגשי והתנהגותי ועל הקשר בין הוויסות הרגשי למיומנויות חברתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31856	לווי הטמעת מידול פיזיקלי מבוסס גאוגברה לאורך השנה בכיתה	קובי פורת בע"מ	תוכנית ליווי למורי המדעים בחט"ב ו/או למורי פיזיקה בתיכון לאורך השנה בת 20 שעות. תוכנת גאוגברה מציעה שינוי מעמיק בהוראת הפיזיקה/מדעים בכך שהיא נותנת למורה כלים בבניית המחשות דינמיות לבעיות אותנטיות שעולות במהלך הלמידה. משאב הזמן היקר של המורה, לא מאפשר לו להתעמק ולהתמקצע בכלים דיגיטליים. אנו מציעים ליווי מורים באופן פרטני או קבוצתי בו נטפח את המומחיות של המורה על מנת להביא להעצמתו האישית, כך שישלוט בכלים ופקודות של התוכנה ותאפשר לו להפעילם בכיתה עם תלמידיו.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31857	מוזיקה במעגל השנה (אביחי הריסון מיוזיק)	הריסון מיוזיק	התוכנית הינה תוכנית מודולרית הכוללת מבחר סדנאות לבחירה של בית הספר. הסדנאות חווייתיות, כוללות מפגש עם קטעי מוזיקה משמעותיים המהווים נכסי צאן ברזל של ההיסטוריה היהודית, ציונית וישראלית. הסדנאות נגעות בימים מיוחדים סביב מעגל השנה ובנושאים סביב הערכים אותם בחר בית הספר להדגיש בתוכנית החברתית השנתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31859	הרצאה כלים אימוניים - הסודות להצלחות שלי (כלים ישומיים להצלחה והשגת מטרותי)	עינב מויסייב צפריר	ההרצאה מבוססת על כלים אימוניים המשלבים את עולם האימון וה- NLP, כלים מעולם הפסיכולוגיה החיובית והניהול, מאפייני המודע והלא מודע, והאופן בו נוכל לרתום אותם להשגת המטרה. בהרצאה ייחשפו לכלים ישומיים אפשריים להתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים בחיי היום יום. הנושאים להרצאה יבחרו ע"י המזמין מהרשימה מטה: בנושאים הבאים: ? ניהול רגשות שלי ? יכולות תקשורת אפקטיביות ומקדמות ? שימוש נכון בשפה המקדמת עצמי למטרה ? מוטיבציה, חשיבה חיובית ואושר ? זיהוי חוזקות אישיות ? רמות שיחה והקשבה, כוחה של מילה ? ניהול קונפליקטים והתנגדויות ? תפיסות ופרשנויות ? חוסן אישי ובטחון עצמי ? כלים אימוניים לניהול זמן ? בניית תוכנית פעולה להשגת מטרות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31860	פעילות ויצירת מידול פיזיקלי מבוסס גאוגברה לתלמיד	קובי פורת בע"מ	תוכנית ליווי תלמידים בבניית סימולציות מבוססת גאוגברה כחלק מתוכנית הלימודים הבית ספרית, התוכנית נמשכת לאורך סמסטר/שנה מלאה, לבחירת בית הספר. אנו מאמינים, בתפיסה הקונסטרוקטיבית המתבססת על עידוד למידה אקטיבית ויצירת רלוונטית לתלמיד. התוכנית שאנו מציעים מתמקדת בלמידה פרסונלית של התלמיד. היא מאפשרת לו ליצור ולבנות בעצמו תכנים מקוריים המאפשרים לו לתת ביטוי אישי. הלמידה מתבססת על תהליך הדרגתי של "צעד אחר צעד" ומשלבת למידה פעילה וחוויתית ותרגול מעשי של הכישורים הנלמדים על ידי התלמיד. התלמיד לוקח חלק פעיל בלמידה ואינו מסתפק בסימולציות מוכנות שניתנות לו, אלא בונה אותם בעצמו.	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31861	שחמט בכיף (שחמט בכיף)	הגליל פרויקטים	שחמט הוא משחק מושלם לפיתוח החשיבה אצל ילדים ונוער . זה משחק חוויתי וכיפי שיש בו דגש רב על חשיבה לוגית, דמיון, ריכוז ויצירתיות. היום מבינים כי חשוב מאד לא רק להעביר לילדינו מאגרי ידע ענקיים שחמט הוא משחק מאתגר וחווייתי, הוא כלי חינוכי ייחודי. שחמט משעיר את הנוער בכל תחומי החיים: קוגנטיבי, רגשי וחברתי. ילד שלומד שחמט רוכש תחביב מעניין לכל החיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31862	מרחב עמית	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	מרחב עמית' הוא סביבה פיזית-דיגיטלית המשתלבת בחלל הכיתה או במרחב בית ספרי ועושה שימוש בציוד הדיגיטלי המצוי בו (מחשב, רמקולים, מצלמה). במרכז המרחב 'עמית', עוזרת וירטואלית בדמות רובוטית המופיעה על גבי המסך ומשחקת עם קבוצות של ארבעה ילדים בכל פעם. המשחק והלמידה במרחב מתקיימים בעזרת ממשק טבעי בלבד: מיקום הילדים, תנועות הידיים שלהם, ועוד, המזוהים דרך המצלמה. 'עמית' 'רואה' את הילדים, פונה אליהם בשמם ומשחקת איתם תוך כדי תרגול שפת האנגלית במימוש יעדי למידה שונים ומיומנויות חברתיות-רגשיות הפעילות איננה דורשת ליווי צמוד של מורה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705

31863	אימון אישי אינטגרטיבי למורה (אימון המקנה כלים ישומיים להצלחה והשגת מטרותי)	עינב מויסייב צפריר	בתהליך האימון האישי תוכלו ללמוד לבנות ולהגשים חזון אישי ומקצועי - חינוכי בו אתם מאמינים, לבנות צוות מנצח, וליצור סביבת עבודה נעימה ומאתגרת, שתביא לתוצאות יוצאות דופן. באמצעות כלים אימוניים, תוכלו להעצים את המוטיבציה שלכם ושל תלמידיכם, הצבת מטרות והשגתם, מימוש עצמי, איזון, התנהלות רגשית בחדר המורים ומול כיתתכם. גישת האימון מבוססת על דיסציפלינות רבות, כגון, תחום הפסיכולוגיה החיובית, ניהול, הצבת מטרות, קבלת החלטות, מוטיבציה ועוד.הכלים שהמורה יקבל באימון יאפשרו לו לאיזון, שליטה, מימוש ואיזון. כן גם להשפיע ולהוביל את כיתתו להצלחות רבות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31864	קבוצות העצמה ופיתוח מיומנויות חברתיות	קרן גלסר	בעידן שבו ילדינו מצויים רוב היום מול המדיה ולא מספיק חשופים ל"חדר כושר חברתי", אנו רוצים ללמד אותם את המיומנויות והכישורים החברתיים שיעזרו להם להיות בתקשורת מיטבית עם החברים ועם כל הסובבים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31865	להתבגר ולהתגבר (להוציא את המיטב שבי)	שחר מזרחי - טיפול רגשי באמצעות דרמה תרפיה	סדרת מפגשים קבוצתיים לתלמידי חטיבה ותיכון על מנת לפתח חוסן ומיומנויות חברתיות. ניתן לשלב כתוכנית למעורבות אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31866	כיף ובריא להיות ספורטיבי (איציק אוחנה)	איציק אוחנה מצויינות בכדורסל בע"מ	הפעלה חווייתית ע"י פעילות גופנית המקדמת אורח חיים בריא בעזרת תחנות המתמקדות בסוגים שונים של ספורט וקבוצות שרירים, המספקים אימון מגוון ומקיף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514804152
31867	שף צעיר בכיף (שף צעיר בכיף)	הגליל פרויקטים	האוכל הוא חלק חשוב מהתרבות שלנו ובפרט הוא משמש כפלטפורמה ליצירתיות ולביטוי עצמי. כשאנו עוסקים בבישול אנו לא רק מספקים את הצורך שלנו במזון - בישול זה שפה. עם הכלים הנכונים כולנו יכולים להביע את מה שבלבנו דרך שפה זו.וגם בישול פותח ערוץ תקשורת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31868	אימון באמונה	קרן גלסר	כולנו כצוותי חינוך, חווים מקרוב את ילדי הקשב שמאתגרים אותנו והיינו כל כך רוצים לעזור להם. כיצד? על ידי ידע מקצועי וכלים מעשיים שישפרו את התקשורת בינכם לבינם ויקדמו אותם ללמידה מיטבית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31869	השתלמות מורים שפר בכיתה אהרון לב (ארגז כלים למורה ולמחנך)	קיבוץ מעלה גלבוע	השתלמות 30 שעות למורים וצוותי הוראה מכל המקצועות והגילאים. כ15-10 מפגשים בהם נלמד לעומק מה עובר עלינו בתור מורים, מה מערער אותנו ומה מחזק אותנו. ונפתח ארגז כלים מיטבי להתמדדות עם האתגרים השונים בהוראה ובניהול הכיתה. בין הנושאים הנלמדים: ? חיזוק בטחון המורה, הבנת המחשבות והגורמים המערערים את סמכות המורה. ? הבנה מה התלמיד באמת צריך ממני, וכתוצאה מכך מעבר ממורה מגיב- למורה מוביל ומציב מטרות ויעדים לתלמידים. ? יצירת ארגז כלים מול בעיות שונות, איך מתמודדים מול דינמיקות המפריעות ללמידה. ? מעט על אמון, עונשים ותוצאות- מה יעזור לנו בהעצמת התלמיד למלוא יכולותיו. ועל מה להסתכל- על השלילי או על החיובי, עין טובה כמצמיחה ומעצימה. ? של מי האחריות ללמידה. הבנת משחק "כדור האחריות" בין המורה לתלמיד, והדרך לצאת ממנו. במהלך ההשתלמות נלמד ונתרגל את העקרונות השונים, ונפתח עמידה משמעותית ומובילה בכיתה, נחזק את הבטחון בסמכות ההוראה שלנו, נעצים את האמון שלנו בתלמידים, ונבין מהי הדימניקה הכיתתית וכיצד אני יכול לרתום אותה לטובת התלמידים ולטובת הלמידה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31870	אימון קוגניטיבי התנהגותי לילדי קשב	קרן גלסר	ילדי הקשב הם ילדים מוכשרים ויצירתיים, עם המון חוזקות וכוחות נפלאים. לצערנו, רוב היום הילדים הללו מתקשים לעמוד בדרישות הלימודיות או ההתנהגותיות וחווים תסכול גדול. אנו רוצים להחזיר להם את הביטחון ולהעלות את הדימוי העצמי דרך אימון קוגניטיבי התנהגותי, במהלכו הילדים מגדירים מטרות חברתיות/רגשיות/לימודיות ואנו בונים תוכנית לפיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31873	אנחנו קושרים את החבל (למצוא את עצמי)	חסן אסאלה	מתוך ראיה מאוד ברורה כי השינוי צריך לצמוח מהשכבה של הצעירים וכי שינוי זה בא לידי ביטוי על ידי הנגשת מרחבי יצירה וביטוי עצמי לצעירים. שלב בין אומנות כאקט חברתי ותרבותי לבין אומנות כאקט להובלת שינוי חברתי, אומנות כמרחב חדש, אומנות כמפלט עבור צעירים, מחויבות לעשייה אומנותית לקהילה , גמישות למען האחר , יכולת ליצור שיתופי פעולה ויוזמות לעשייה אמנותית לאורך כל הדרך אני רוצה להנגיש את השפה האומנותית עבור הקהילה מכל הגילאים מתוך אמונה בכוח של אומנות לשינוי חברתי האמנות כמרחב, כמפלט, כמקום להבעה עצמית ולעיבוד עצמי ודבקה מהמקום הזה, רוצה לתמוך בצעירים אשר בחברה, היא רוצה לפתוח עבורם את מרחבי האומנות על מנת למצוא דרך לביטוי עצמי, דרך להבנה של הסיפור העצמי והמשפחתי של כל אחד מהם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31874	מחרדה חברתית לרווחה חברתית - הצגה (להוציא את המיטב שבי)	שחר מזרחי - טיפול רגשי באמצעות דרמה תרפיה	ההרצאה נערכת בשילוב הצגת יחיד, סדנה ופאנל לשאלות ותשובות ומטרתה לתת דוגמאות וכלים כיצד ניתן להתמודד עם מצבים חברתיים הנראים כבלתי אפשריים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31875	אמנות ותכשיטים בכיף (אמנות ותכשיטים בכיף)	הגליל פרויקטים	אמנות מהווה עבור התלמיד תכנית העצמה אישית שבעזרתה התלמידים ירכוש ארגז כלים בתחום הנלמד אך בנוסף התוכנית תחזק ותעצים את האישיות של התלמיד דרך יצירה, שיח ביקורתי, ועשייה חברתית. במסגרתה רוכשים התלמידים כלי ביטוי לבין למידה יצירתית וחדשנית, למידה דיסציפלינארית במסגרתה רוכשים התלמידים כלי ביטוי לבין למידה יצירתית וחדשנית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31876	מקום לכל אחד ואחת - ליווי צוות חינוכי (ליווי צוותים באתגרי גיל ההתבגרות)	שחר מזרחי - טיפול רגשי באמצעות דרמה תרפיה	ליווי צוותי חינוך בסוגיות שונות האופייניות לגיל ההתבגרות (חרדות, מיניות, הפרעות אכילה, בריונות, בריונות ברשת וכו') לצורך מתן מענה מיטבי ותמיכה לצוותים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31878	המרחב הבטוח להעצמה ולחיזוק העצמי: התכנית למניעת נשירה של קבוצת גיא	אבישי פריזדה - ג.י.א מסגרות לאוכלוסיה בעלת צרכים	יצירת התערבות פרטנית או קבוצתית עם תלמידים אשר נמצאים בסיכון משולש הכולל התנהגויות סיכון ונשירה סמויה וגלויה, זאת תוך הגדרת מטרות ותכנית טיפולית עם יועצת בית הספר ומשפחת התלמיד. הדרך לביצוע התכנית תיעשה תוך חיזוק היחסים והקשר בין המטפל לתלמיד ויצירת מרחב של ביטחון ואמון, חיזוק גורמי החוסן ורמת המוטיבציה תוך יצירת מרחבים לשינוי תפיסתי וחיזוק התנהגויות פרו חברתיות ופרו לימודיות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514371459

31879	מסע חשיבתי לחלל	אשראקה לחינוך תרבות רווחה ומדע - טייבה (ע"ר)	התוכנית הינה רב תחומית העוסקת בטבעה של המציאות, וחותרת להבנה ע"י חקר מתמיד לפשר תופעות מגוונות שאין מוגבלות לתחום אחד, ופועלת להכיר, ללמוד ולחוות תחומי דעת, יצירה ותרבות מגוונים המייצגים את עושר היצירה האנושית. חקר החלל הכולל את המדעים והטכנולוגיות המתלוות לכך, כפי שהוא מוצג בתכנית, פונה לאינטליגנציות מרובות ככל שניתן והינו כלי מתאים להקניית ערכים תוך טיפוח יכולות אישית וחברתית. התוכנית מקנה מיומנויות חשיבה ורוחב אופקים. כל זה מתרחש תוך יצירת מוטיבציה עצמית באמצעות נושאים ופעילויות רלוונטיות היוצרות תחושת הצלחה, בטחון עצמי ומסו?ג?לו?ת. במהלך המפגשים, הכוללים פעילויות אקטיביות רבות, מוצבים לתלמידים אתגרים חשיבתיים מתמשכים תוך יצירת מצבים מורכבים דיים, בשילוב אינטליגנציות מרובות ככל שניתן על מנת להפיק מהתלמידים גישות מרובות לפתירת הבעיה/ות . התכנית בנויה כסדרה של 24 מפגשים בני 2 ש"ש ו-2 של פעילות במצפה כוכבים. ניתן לצמצם את התוכנית בתאום עם בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580614493
31880	קראטה העשרה (קראטה העשרה)	הגליל פרויקטים	רציונל : במשחק הקראטה יש כללים ברורים וגבולות כאלה המפתחים משמעת עצמית וגם כבוד הדדי החוג יכול לעזור בהצבת כללי התנהגות נורמלי בכיתה בבה"ס , קהילה , בבית אפשר לעלות מוטיבציה דרך המשחק תוך תחרות בין חברי הקבוצה ולהתמודד בכדי להשיג המטרה אשר משפר הערכה העצמית של התלמיד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31882	אנרגיה זה הכל	אשראקה לחינוך תרבות רווחה ומדע - טייבה (ע"ר)	התוכנית מעניקה העשרה והעמקה חווייתית רב תחומית בנושאי אנרגיה על היבטיה השונים ועוסקת בהטמעה של למידה מתוך עשייה פעילה ע"י חקר פשר תופעות מגוונות ופועלת להכיר, ללמוד ולחוות תחומי דעת, יצירה ותרבות מגוונים המייצגים את עושר היצירה האנושית. המשתתפים מתמודדים עם אתגרים אינטלקטואלים מרתקים ומסקרנים שמשולבים בפעילויות חברתיות וחווייתיות. הפעילות מתרחשת דרך ניסויים, משחקים משעשעים ומאתגרים, הפעלות ותוצרים מלהיבים ונוגעת בכל שטחי המדע. התוכנית שמה דגש על בסיס חשיבתי, רגשי-חווייתי היוצר תחושת-מסוגלות ועניין . במהלך המפגשים מקבלים התלמידים כלי חשיבה מסדר גבוה לבחינת העולם שסביבם תוך פיתוח היכולת של ניסוי וטעיה, תכנון והסקת מסקנות , הבנת מושגים, טכנולוגיות ועובדות מדעיות מרכזיות הקשורות לתחום האנרגיה. התכנית בנויה כסדרה של20 מפגשים בני 2 ש". ניתן לצמצם או להרחיב את התוכנית בתאום עם בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580614493
31883	מימניות צילום העשרה (מימניות צילום העשרה)	הגליל פרויקטים	נכיר מושגי בסיס בטכנולוגיה של הצילום)כמו יחסי גומלין, צמצם ומהירות, 18% אפור, צבע ושחור לבן, פוקוס, מדידות אור מתקדמות וכדומה(? נלמד לשלוט באלמנטים אשר בונים את הפריים הצילומי)קומפוזיציה ופרספקטיבה, זוית צילום, מרחק, שימוש באור(	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31884	בנצי המתופף תיפוף וכלי הקשה (תופים וכלי הקשה)	יטיב בן ציון	תקציר התוכנית: תיפוף ובעל ערך לתקשורת בין אישית, העצמה, תרגול יכולות הקשבה, שיפור הזיכרון, פיתוח יצירתיות, שיפור הקואורדינציה ומיומנויות מוטוריות, שליטה וזיכרון תנועתיים, והפגת מתח נפשי ורגשי. תופים וכלי הקשה תיפוף על כלים לא קונבנציונליים. התוכנית מאפשרת לפתח ולקדם את התחום המוזיקלי ופותחת צוהר לעולם הזה היא עובדת על כל החושים ומזמנת לתלמידים חוויה ייחודית בנוסף התוכנית מהווה גשר חברתי מהמעלה הראשונה בשרשרת הדורות בבית הספר. כל תלמידי בית הספר יכולים להשתתף בתוכנית הם אינם נדרשים לכישרון מוסקלי שתיפוף בכלי הקשה ממוחזרים, , כלים סביב לעולם וספורטוף המשלבת פעילות ספורטיבית אתגרית עם כלי ההקשה השונים. תנועתיים, והפגת מתח נפשי ורגשי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31885	זהויות בדיאלוג - ליווי למורים (מבית תל"י - לשעבר דיאלוג וזהות)	קרן החינוך למען בתי ספר תל"י	ליווי פרטני מצומצם למורים בבתי הספר בהם פועלת התוכנית זהויות בדיאלוג (#1329 בגפ"ן). צמדי מורים של בתי הספר (היהודי והערבי) יקבלו ליווי צמוד לאורך השנה, כלים להנחיית מפגשים חד תרבותיים ורב-תרבותיים, כלים לטיפול בהתנגדויות ולקידום שיח מקבל, תמיכה ומשוב מקדם. המורים ירכשו ידע והעשרה סביב שלוש הדתות המונותאיסטיות. כמו כן נייצר דרכים להרחבת מעגלי ההשפעה של הערכים המובילים את תוכנית זהויות בדיאלוג בקרב קהילת בתי הספר; חדר המורים וההורים, כך שתחום החינוך להכרות בין תרבותית ולחיים משותפים יעוגן כחלק מתפיסת העולם הבית ספרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580404812
31886	ימי שיא - הפנינג של למידה	אשראקה לחינוך תרבות רווחה ומדע - טייבה (ע"ר)	ימי השיא, כפי שמופעלים בתוכנית זו, הן אירוע בעל אופי של "הפנינג" לימודי. הנושאים והפעילויות שנבחרו הן בדגש על פיתוח חשיבה באמצעות אתגרים אינטלקטואלים בתחומי חשיבה מתמטית, חשיבה מדעית וחשיבה יצירתית. התלמידים מתמודדים עם אתגרי חשיבה מרתקים המשולבות בפעילויות חברתיות וחווייתיות היוצרים תחושת-מסוגלות תוך כדי למידה משותפת ועבודה קבוצתית. כל זאת באמצעות הפעלות, ניסויים תוצרים מלהיבים ומשחקים. הפעילויות מזמנות לתלמידים לעסוק בלמידה פעילה ומשמעותית ודרך כך להיחשף לאופיו המורכב והמובנה של הידע תוך כדי הפנמה. מיומנויות ואסטרטגיות חשיבה שהתלמידים יתרגלו בפעילות זו: תיאור תופעה נצפית, שאילת שאלות, השערת השערות, חשיבה ביקורתית, דיאלוג בקבוצה, ייצוג מידע, התאמת הסבר לתופעה, הסקת מסקנות ויצירת הכללה (אינדוקציה). הפעילויות ממוקמות בתחנות ברחבי בית-הספר. קבוצות קטנות של תלמידים (עד 8 ילדים בקבוצה) , העוברים בין תחנה לתחנה. התלמידים עוברים בתחנות אלה במסגרת קבוצתית, ומפצחים חידות מרתקות בתחומי המתמטיקה, המדעים והחשיבה היצירתית..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580614493
31887	חלומות באוויר (סנדאות אווירה)	ריקי גמליאל - ריקי חלומות באויר	בתוכנית חלומות באוויר - יועברו סדנאות אווירה בהם יקבלו התלמידים התלמידים ערכת בלונים אישית ממנה ייצרו תוצר אמנותי בהתאם לתוכן הלימודי המבוקש (בהתאם למעגל השנה, חגים, עונות, חברה) התלמידים יקבלו הסבר פרונטאלי והדגמה על שלב העיצוב תוך מתן דגש על פרקטיות וטכניקות, במהלך ההיצירה התלמידים ישתפו פעולה וייעזרו אחד לשני על מנת לייצר את התוצר בצורה מקסימאלית. לסיום ניצור בהנחיית המדריכה פעילות חברתית מוסיקאלית לגיבוש הקבוצה (מעגלים, שירה בציבור/ תחרות חברתית) בכיתות החט"ב והעליונה נפעל לייצר תוצר תלת מימדי משותף מכל היצירות של כולם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31888	דבקה בכיף (דבקה בכיף)	הגליל פרויקטים	התכנית מפתחת את היכולות החברתיות והבין אישיות של התלמידים, תוך שילוב העצמה אישית של כל תלמיד ותלמידה. בתכנית שיעורי ריקוד מקצועיים המשפרים את יכולות התנועה במרחב, פיתוח קצב ושמיעה מוזיקלית, קואורדינציה, עבודה קבוצתית ויכולת עמידה מול קהל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

31890	הנחיית ביצוע חקר מדעי טכנולוגי	אשראקה לחינוך תרבות רווחה ומדע - טייבה (ע"ר)	התוכנית מכוונת הן למורים המבקשים לקבל סיוע עבור הנחיית תלמידיהם והן סיוע ועידוד ישיר של תלמידים בביצוע עבודות חקר מדעיות וטכנולוגיות. התוכנית שמה דגשים על למידה אקטיבית ופיתוח לומד עצמאי בנוסף לפיתוח מיומנויות כמו יכולת הפשטה, יכולת חשיבה הוליסטית או מערכתית, גישה לטכנולוגיה, יכולת לאתר מידע ולמינו ביצוע מחקר והסקת מסקנות. התהליך מדגיש פעילות עצמאית של תלמידים ומפתח יכולות חשיבה גבוהות המאפשרות רכישה ויצירה של ידע חדש תוך הפעלת שיקול דעת, חשיבה יצירתית וחשיבה ביקורתית. ביסודה של למידת החקר נמצאת עידוד הסקרנות, המוטיבציה הפנימית והיכולת לשאול שאלות על בסיס מעורבות מלאה בלמידה על ידי לקיחת אחריות ובחירת בביצוע חקר בתחומים רלוונטיים המעניינות את התלמידים. עם כל זאת, האפקטיביות של הלמידה תלויה בהנחיה מתאימה של התלמידים הן בהצגה של בעיות חקר מתאימות לרמת התלמידים ותחומי העניין שלהם והן בתמיכה בתהליך החקר. התוכנית מתחילה בעידוד של תצפית ויצירת שאלות, ממשיכה בהקניית ידע על חקר מדעי, בחירה ביצוע וסיכום החקר ומסתיימת בהצגת החקר ותוצאותיו לקהל נבחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580614493
31891	אתה אני והגשר (הטירה הקסומה)	אל עמי - אל עצמי	התלמידים ילמדו לחיות בשותפות טובה עם קבוצות שאינן בעלות מאפיינים זהים לקבוצה שלהם (קבוצות בעלות שוני חברתי או תרבותי). מהן הסיבות בגינן נוצר לעיתים ריחוק בין קבוצות שונות ואיך אפשר לגשר על על השוני, וליצור שותפות אמיתית בין קבוצות ומגזרים בחברה הישראלית. בפן הלימודי נלמד איך מבססים טיעון, נלמד לפתח יכולת הקשבה הכלה ואמפטיה וכן את אמנות הדיבייט. בפן החוויתי הפעילות כוללת בין היתר בניית מבצר, ובניית גשר אמיתי וגדול לכיוון המבצר בדרך לחברה בה כולם חיים בשותפות טובה ובאחווה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580160430
31893	סדנת עץ חיים	זאב אנגל - עץ חיים	התוכנית מבוססת על שילוב בין אמנות בעץ ויצירה אישית לכל משתתף ללימוד וחשיבה על עקרונות העולים מהחשיבה היצירתית והתהליכיות עד לקבלת התוצר האישי הסופי. בתוכנית המשתתפים מעלים ודנים בעקרונות מתחום ההתנהלות והמודעות החברתית ע"י יצירה בעץ ודיון בעקרונות העולים ממנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31894	ליווי וייעוץ כלכלי וחשבונאי למוסדות החינוך (JAL - CPA)	ג'וזף ספדי - ג'ו השקעות ונכסים בע"מ	פגישות של רשויות ובעליות, מנהלי/ ות בתי ספר ומזכירות בבקשה לסיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפ"ן. *יישום תקציב יעיל וגמיש. *הכרת נהלי רכש והתקשרות עם ספקים. *ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. *ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש. *הערכת צפי הוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית. *ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש. *ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד,רשות והחברה הכלכלית. *סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה המלווה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514887918
31895	לאה שיבר (סיביטיצ'ר)	לאה שיבר	התכנית מבוססת על עקרונות הCBT, תורמת לשינוי דפוסי חשיבה מוטעים ופרשנות, המשפיעים על אופן התגובה בסיטואציה. בתכנית המתאימה להורים ולצוותי חינוך, המשתתפים מקבלים כלים לזהות דפוסי חשיבה, להתבונן פנימה באומץ, ולחשב מסלול מחדש. התכנית מקדמת קשר של שותפות בין הורים לצוות החינוכי, ומעצימה את כוחו של המבוגר המשמעותי בתקשורת עם הילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31896	היומן החברתי	דפנה גבירץ	הקושי בגדול ביותר בהתערבות הוא התמדה לאורך זמן ולאורך כל השנה. נראה שגם כאשר הצוות החינוכי מחובר למטרת התוכנית לרוב הוא יתקשה מאוד להחזיק אותו ולתחזק אותו באופן יעיל ועקבי. היומן החברתי הינו כלי להחזקת האקלים הכיתתי החברתי ולצמצום דחיה חברתית לאורך השנה. היומן הינו יומן אינטרנטי המסונכרן ליומן גוגל ודרכו כלל המורים, ומחנכים בפרט מקבלים באופן קבוע כלים פרקטיים ונגישים מאוד ליישם באותו יום בכיתה. היומן כולל משחקים קצרים המותאמים לשלבי ההתפתחות הקבוצתית של הכיתה לאורך השנה, פעילויות הנעשות באופן שגרתי בפרק זמן קבוע מראש, התייחסות חברתית לימים מיוחדים לאורך השנה ולחגים ומאמרים וקטעי מידע רלוונטים למורים. רכישת היומן כוללת מפגש פתיחה למורים ל]תיחת התוכנית ומפגש אמצע להערכה מעצרת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31897	פוטותרפיה לתלמידים (וידיותרפיה חוויתית)	קבוצת וולאדה בע"מ	כלי הפוטותרפיה (טיפול בעזרת צילום) הוא כלי משמעותי המאפשר השלכה רגשית דרך התמונה ובאמצעותה. הלמידה בסביבת הפוטותרפיה מאפשרת חשיפה לעולם הצילום מזווית מיוחדת, פעילות אומנותית וביטוי אישי נרחב, המאפשרת ביטוי ופתרון בעיות בדרך חווייתית. החוויה מועברת באמצעות צילום אקטיבי ופאסיבי (מצלמה, סמארטפונים, חוברות, תמונות מהרשת וכו), של הילד את עצמו, סביבתו וכיו"ב, באמצעות אלבומי משפחה והיחסיות אליהם, חברות, מסגרת בית הספר וכו'. השימוש בתמונות מאפשר השלכה ישירה/ עקיפה מעולמו של הילד. אם באופן ישיר ואם באופן עקיף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
31898	נבחרת	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	מעטפת דיגיטלית חווייתית ואטרקטיבית, המעצימה את תחושת השייכות לעם הנבחר והופכת את המושג 'גאווה יהודית' למנוע מוביל בכל תחומי החיים. המעטפת כוללת הקרנות מולטימדיה, משחקים אינטראקטיביים, סדנאות דיגיטליות ועוד. התכנים בתוכנית נשענים על מקורות יהודיים סביב מעגל השנה, פרשיות השבוע והיסטוריה יהודית והם מותאמים לגיל התלמידים ולסגנונם. התוכנית משלבת למידה משמעותית עם הפעלה טוחפת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520013053
31899	עולם התעסוקה/העבוד ה החדש (הכוון תעסוקתי)	בירקיני ח'ליל - panda training	עולם העבוד משתנה בכל דקה המיומנויות הנדרשות והיכולות לכל תפקיד הם שנות, לבחור מקצוע לילימודים או ללכת לשוק העבודה בלי תעודה כל אלה הם החלטות לא פשוטות, יש צורך בלהכשיר ולהדריך את הצוות החינוכי בנושאי התעסוקה, בחירת מקצוע, מבחן נטיות, כישורים רכים, חיפוש עבודה, ריאונות,קריירה, תוכנית עבודה ומסלולי לימוד. כל מורה ישתתף בסדנאות יקבל ארגז כלים אשר יהפוך אותו לממוחה מעולם העבודה והמגמות, שולטת בנתונים ומספרים ובעל יכולת לענות על שאלות התלמידים שלא יודעים מה לעשות אחרי התיכון וכיצד עליהם לבחור את תחום העבודה או הלימודים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31900	מארץ תצמח - סיורים לימודיים	מכון בית יעקב למורות (חל"צ)	סיורים לימודיים אטרקטיביים במגוון מקומות ובמסגרת נושאים שונים. בחירת יעדי הסיורים ואופיים, נעשית בהתאמה לדרישות המוסד החינוכי ובהקפדה על סטנדרטים מקצועיים. הסיורים משלבים למידה משמעותית ובלתי פורמלית, עם חוויה בלתי נשכחת והם משיגים מטרות לימודיות, לצד מטרות חינוכיות, חברתיות ורגשיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520013053
31901	& Physics astronomy science) (experiments	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	תוכנית ללימוד מדעים שעוסקת בפי תוכנית ללימוד מדעים שעוסקת בפיזיקה, כימיה, אסטרונומיה, טכנולוגיה, בריאות הגוף, איכות הסביבה - באופן חווייתי תוך כדי התנסות של התלמיד בפעילויות ובניסויים. התוכנית מועברת בפורמט של סדנאות קצרות להטמעת החומר. המטרה היא הגדלת תחושת המסוגלות בקרב התלמידים על ידי חווית הצלחה בניסויים שתוביל לאהבת המקצוע ולהעלאת הביטחון האישי של התלמידים במציאות משתנה. התוכנית מועברת פרונטלית על ידי מדריכים שהוסמכו לכך על ידי החברה הבינלאומית. בשעת חירום, יכולה גם לעבור באופן מקוון. התוכנית פועלת בפורמט של סדנאות כיתתיות/שכבתיות/בית ספריות מותאמות לכל שכבה או גם במסגרת מערכת השעות אחת לשבוע. התוכנית כוללת ניסויים מרתקים ומלהיבים באמצעים פשוטים שמהם לומדים הילדים פיזיקה, כימיה, אסטרונומיה, שמירה על כדור הארץ, שמירה על הגוף, תזונה, מחזור ועוד., טכנולוגיה, בריאות הגוף, איכות הסביבה - באופן חווייתי תוך כדי התנסות של התלמיד בפעילויות ובניסויים. התוכנית מועברת בפורמט של סדנאות קצרות להטמעת החומר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516427408

31902	הזהות והשותפות	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	תוכנית תהליכית ייעודית להעמדת בסיס נרחב בתחומי היהדות ולהטמעת ערכים של חיים בשותפות במארג משולב של התערבות בית ספרית בקרב תלמידות ובמערך פיתוח מקצועי והכשרתי לצוותי חינוך, תוך חתירה למימוש היעדים המדיניים החינוכיים שהוצבו להשגה. פעילות שטח לטיפוח שייכות למקורות ולערכים יהודיים, חשיפה ליצירה היהודית לדורותיה, לערכים היסודיים הגלומים בה ולביטוים המעשי באורח החיים הקהילתי הישראלי, ובהתייחסות מורחבת לזהות עצמית ולערכי מורשת ייחודיים, חינוך לשותפות, סובלנות וערבות הדדית מתוך תחושת שייכות לקהילה ולחברה הישראלית, תוך פיתוח אחריות ומעורבות, יזמות ומנהיגות, ליצירת שיתוף פעולה בין קבוצות שונות בחברה הישראלית והעמקת המחויבות למניעת גזענות ולחיים משותפים במרחב הפורמלי והבלתי פורמלי, בדגש תרבותי דיאלוגי או חברתי חווייתי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
31903	חלוצי השכונה (גיבורים)	ח'וטבא עבדאללה	מדיננת ישראל נמצאת באזור מסוכן מבחינת רעידות אדמה אחרי רעידת האדמה הקשה בטורקיה ראינו והבנו את החשיבות של הכשרת תלמידים שידעו איך להתנהג במצב קשה כזה אשר כל הסביבה שלהם בפאניקה. ואיך לעזור לאחרים מבחינה רגשית ומעשית התוכנית אמורה לבנאת צבתי תלמידים ותלמידות מוכשרות למקרי ומצבי חירום	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31904	falcon eye עין הנשר (איי רובוט)	ח'וטבא עבדאללה	נלמד את התלמידים רובוטיקה של ארדוינו, חיישנים וסרטוט תלת ממדי ורחפנים אנחנו נריץ תחרות ארצית עבור פרויקטים אשר קבוצות התלמידים יבחרו הפרויקט אמור להיות עבור דרכים לאיתור אנשים או בעלי חיים תחת הריסות בזמני רעידות אדמה על כל קבוצת תלמידים לדון ברעיון, לפתח אותו, לבנאת את המוצר ולהשתתף בתחרות שהמטרה ממנה לגלאת מוצרים פוטנציאליים לשימוש אמיתי בהצלת חיי אדם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31905	קרוב רחוק (מגוון אוכלוסיות)	ענית פיס -הטיולים של ענת פיס בעמ	במהלך התכנית נפגש התלמיד בצורה בלתי אמצעית עם מגוון אוכלוסיות במדינת ישראל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515181592
31906	עושים שינוי (תכנית ליזמות חברתית צעירה)	צעד קדימה	בעולם של היום, כל רעיון יצירתי, מקורי או אפילו רצון טוב לעזור לאחר יכולים להפוך למיזם משמעותי, אנו חיים בעולם שופע מיזמים חברתיים, מיומנויות כמו חשיבה יצירתית פתרון בעיות או בניית נאום מכירות הפכו לנדרשים בעולמנו כאשר רבים מאיתנו חולמים להפוך ליזמים חברתיים ולהוביל לשינוי, אבל איך הופכים חזון למציאות ורעיון למיזם? היזם החברתי מבין שעליו לקחת אחריות על חיינו ולכן פועל למציאת פתרונות חדשניים לבעיות חברתיות בתחומים שונים במטרה לייצר השפעה חברתית נרחבת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
31907	אנגלית עם בינה מלאכותית - למורים (English with AI tools)	שמיר יעוץ והדרכה	בינה מלאכותית מאפשרת העשרת למידת השפה האנגלית. באמצעות סט כלים מבוססי טכנולוגיה זו ניתן ללמוד אנגלית מתוך מוטיבציה פנימית מוגברת. השפה הינה כלי הביטוי של האדם ומאפשרת לחוות את עולמו הפנימי, את מחשבותיו ואת שאיפותיו. בתוכנית עוסקים בפיתוח מיומנויות שפתיות באנגלית על מנת לתת בידי התלמידים ידע על השפה ויכולות מגוונות בכל ארבע הפעולות בשפה עם דגש על הפקת השפה בכתיבה ובדיבור. על מנת שהלמידה תהיה רלוונטית עושים שימוש בכלים דיגיטליים בהם הילדים עוסקים בצורה מעשית בשפת האנגלית בצורה מהנה ומעשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31908	בדיוק כמו שאני ככה זה טוב (צעד קדימה)	צעד קדימה	חטיבת הביניים זהו גיל מאתגר בו התלמידים נתקלים לראשונה באתגרים הניצבים בפניהם, ומוצאים עצמם מתמודדים עם מצבים חדשים ושאלות רבות אודות עצמם וזהותם (האישית והחברתית), שאלות נפוצות כמו מי מעגל החברים שלי? איפה אני ביחס למעגל החברתי הכיתתי? במה אני טוב? הינן שאלות המציפות לא פעם את בני הנוער . תכנית "בדיוק כמו שאני" הינה תכנית ייחודית בה התלמידים לוקחים חלק במסע בו יחשפו לחוזקותיהם וחולשותיהם תוך העצמת תחושת המסוגלות העצמית והעצמה האישית, יבחנו את מעגלי השייכות שלהם ויבינו כיצד הם יכולים לתעל את החוזקות שלהם למקום חיובי בתוך מעגלים אלו. ככל ששיתוף הפעולה של בית הספר והתלמידים יהיה גדול יותר כך הפעילות תהה יותר ערכית ומעצימה. על מנת שהפעילות תצלח - אנו מעבירים את הפעילות בחצאי כיתות כך שכל תלמיד יוכל לקבל מקום משמעותי בשיח הקבוצתי ובמרחב בו מתקיימת הפעילות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
31909	שיא בסקול (יום שיא)	החוצה צמיחה חוויתית (ארז רענן)	יום של פעילויות חוויתיות ברמות אתגר שונות, המאפשרות חיבור בין המשתתפים. ניתן לקדם באמצעות הפעילויות נושאים או ערכים ספציפיים, כמו: היכרות ויצירת קשר, עבודת צוות, מנהיגות, התמודדות עם אתגרים, פרידה ועוד. הפעילות יכולה להתאים ליום גיבוש בתחילת שנה, יום שיא לשבוע הספורט, לפרוייקט מניעת התמכרויות סיום שנה או אירוע בית ספרי אחר. ניתן לקיים את הפעילות בשטח בית הספר, אם יש אפשרות לקיים אותה בחיק הטבע או בחורשה מתאימה ניתן לבנות גם פארק חבלים נייד (ברמות אתגר שונות).	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31910	סאן מלא - 60 - החברה הבדואית	יוניסטרים (ע"ר)	מהלך התכנית מפתחים רעיון לסטארט-אפים ומיזמים עד לשלב של בניית מודל עסקי ופיתוח אבטיפוס, תוך מפגש עם הקהילה העסקית, פיתוח חשיבה יצירתית ועסקית, ומיומנויות אישיות וחברתיות. התכנית מורכבת מכ-60 שעות, כולל תחרות ארצית ותחרות ייעודית לחברה הבדואית המתקיימת בשפה הערבית, התוכנית בבתי הספר הינה בשפה הערבית ומותאמת לחברה הבדואית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580382836
31913	מהבית לבקום (תכנית תהליכית לקראת גיוס)	צעד קדימה	תכנית מודולרית ומותאמת לכלל סוגי האוכלוסיות (ובפרט לאוכלוסיות במיקוד), המכינה את המלש"ב.ית לקראת הגיוס לצה"ל החל ממבחני הדפ"ר והכנה לריאיון אישי ועד למפגש בבקום. ההסברים מותאמים לצרכים וליכולות של המשתתפים ומשלבים שיטות לימוד מגוונות וזאת באמצעות ליווי אישי ומקצועי של מדריך קבוע לאורך כלל המפגשים. ניתן להתאים את משך הפעילות ואופייה לכל בית ספר ולכל כיתה באופן פרטני.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
31914	משחקים בגחזל (משחקי ענק בהתאמה אישית)	יאיר דרורי - נאומבורג ודרורי בע"מ	התוכנית הינה תוכנית מודלרית סדנאית המעניקה כלים לתלמידים ולמורים למשחוק בלמידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514918267
31915	פעילות גיבוש חוויתית	צעד קדימה	סדנת "שחף" הינה תכנית תהליכית שמטרתה לחזק ולשפר מיומנויות שונות בקרב התלמידים בעזרת פעילויות גיבוש חווייתיות ומאתגרות בהיבט הקבוצתי והכיתתי. המפגשים יתמקדו בגיבוש הקבוצה ובחיזוק ופיתוח יכולות בין אישיות אשר נחוצות לבני נוער. מאחורי כל תרגיל עומד עקרון חשוב ללמידה, כגון: עבודת צוות ואמון בין חברי הקבוצה, תקשורת בינאישית, הקשבה, עמידה בלוחות זמנים תחת לחץ, ניתוח מצבים ועוד...	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
31916	קואורדינציה , ספורט וכושר בשילוב חשיבה משחקית (נפש בריאה בגוף בריא)	מועדון לטיפוח הנוער בכדורגל בעיר הילדים חולון (ע"ר	התכנית משלבת פעילות גופנית משחקית המחולקת ללימוד קואורדיציה כבסיס לכל ספורט בו התלמידים פעילים או שיהיו פעילים בעתיד . חשיפה למשחקי חשיבה ספורטיביים חדשים כגון כדורגל אנושי, צ'וק בול, כדור בסיס,איקס עיגול . הפעילות תורמת לחיזוק הבטחון העצמי, גיבוש חברתי , הובלת קבוצה בתנאי לחץ. תרגילי כוח וכושר בשילוב אביזרים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580614907

31918	אורט ישראל בריאות בקלות	אורט ישראל (חל"צ)	תוכנית המאפשרת לתלמידים לרכוש ידע ולהתנסות בבישול של מוצרי מזון טבעיים, זמינים וזולים כמו כן מתנסים התלמידים בהקמת וטיפוח גינה. במסגרת התכנית מעבירים התלמידים את הידע שרכשו בתחומי התזונה והקיימות לבני משפחותיהם ולקהלי יעד נוספים בבית הספר ובקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
31920	חיים את הפוטנציאל (כישורי חיים)	החוצה צמיחה חוויתית (ארז רענן)	תהליך סדנאי המורכב מ 4 מודולים, כל אחד מהם בן 4 מפגשים של שעה וחצי. ניתן לבחור מבין 8 מודולים. התכנית מתאימה לקבוצות הלומדות יחד באופן שוטף (כיתת אם, קבוצת לימוד מקצועית) שבה התלמידים מכירים זה את זה. בכל מפגש יתבצעו תרגילים סדנאיים שונים, דרכם יילמדו באופן חוויתי והתנסותי כישורי חיים. בסוף כל מפגש יהיה תהליך של שיום, המשגה ורפלקציה. המודולים המוצעים: SEL, תקשורת מקרבת, מניעת אלימות, העצמה מגדרית, ניהול זמן, חינוך פיננסי, מו"מ וניהול קונפליקטים, עבודת צוות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31921	מיני סאן - 40 - החברה הבדואית	יוניסטרים (ע"ר)	מהלך התכנית מפתחים רעיון לסטארט-אפים ומיזמים עד לשלב של בניית מודל עסקי ופיתוח אבטיפוס, תוך מפגש עם הקהילה העסקית, פיתוח חשיבה יצירתית ועסקית, ומיומנויות אישיות וחברתיות. התכנית מורכבת מ40 שעות, לא כולל תחרות ארצית ואירוע שיא. התוכנית מותאמת לחברה הבדואית ומתקיימת בשפה הערבית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580382836
31922	פרה בולה (למשחק את המתמטיקה)	רונית יוסף - פרה בולה	התוכנית מאפשרת למורים ולתלמידים להתנסות בסדנת משחקים מתמטית לימי שיא במתמטיקה ולשילוב המשחק בלמידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31923	מסע צפוני (מתחברים דרך הלב והרגליים)	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן ה"ד	מסע ערכי המתקיים מספר ימים המביא את התלמידים לחוות את ארצם, זהותם ועמם בדרך לא שגרתית, מסלולים ייחודים, מפגש עם דמויות ואירועים מכוננים בכל מרחב הצפון של ארץ ישראל בדגש על הגלבוע והגליל התחתון. המסע נבנה בהתהם לצורך בית הספר. מתאים לתיכונים, חט"ב ויסודיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
31924	ביחד (גיבוש קבוצתי)	ענית פיס -הטיולים של ענת פיס בעמ	גיבוש קבוצתי ופיתוח הקשרים האישיים בין חברי הקבוצה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515181592
31925	תלמידים מעצבים (עיצוב מרחב מוסדי)	גירפה עיצוב בע"מ	בעולם של מסכים וטכנולוגיה לעיתים אנו שוכחים את הסביבה המקיפה אותנו ואת חשיבותה בהתפתחות האישית , לימודית וחברתית, עם למעלה מ20 שנות ניסיון בעיצוב מרחבי למידה פיתחנו תכנית ייחודית לליווי תלמידים בעיצוב מרחבי למידה , התכנית משלבת את התלמידים בבניית פרויקט עיצובי אשר ישלב את טעמם האישי תוך כדי התחשבות בצורכי הסביבה והחברה כל זאת ממקום ערכי של קבלת דעות האחר , פיתוח סולידריות, פיתוח תחושת מסוגלות ויצירת אקלים מיטבי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515536746
31926	מלמדים בכיף (הוראה חוויתית התנסותית)	החוצה צמיחה חוויתית (ארז רענן)	הרצאה חוויתית בת שעה וחצי לחדר המורים. מתאימה ליום היערכות או יום גיבוש לצוות. בהרצאה נלמד באופן התנסותי כלים של למידה חוויתית, אותם ניתן לשלב בקלות במהלך שיעור סטנדרטי בכיתה הטרוגנית בכל תחום דעת. ניתן לבחור בין משימות הדורשות השתתפות פעילה של כל הצוות, או פעיליות "אקווריום". בהרצאה נתייחס באופן ספציפי לנושא אחד או שניים, לבחירת הצוות: שלבים במהלך חיי קבוצה, התמודדות עם כיתה הטרוגנית, תקשורת מקרבת, העצמה מגדרית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31927	בינ"ה מנהיגות פורצת דרך 2023 (אקטיביזם חברתי בחטיבה העליונה)	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	תכנית ייחודית להכשרת מנהיגות צעירה בקרב תלמידי החטיבה העליונה. התוכנית מקנה לתלמידים/ת כלים למנהיגות וליזמות תוך טיפוח הזהות, תחושת השייכות, האחריות והמחויבות שלהם לערכים ציוניים, ישראליים, דמוקרטיים והומניסטיים. בתכנית מפגש שבועי וימי שיא הכוללים מפגשים עם אנשי שיח וסיורים מגוונים. התוכנית משלבת כלי התנסות וחקר עצמי ובסיומו של תהליך מתניעים התלמידים/ת מיזם חברתי. בנוסף, לצד רוכשים התלמידים/ות תשתיות ידע ושיח בלתי אמצעי עם מחנך הכיתה ודמויות מובילות בבית הספר וברשות המקומית. התלמידים/ות מתנסים בהעברת תכנים הקשורים למעורבות בחברה הישראלית בכיתות בבית הספר ומהווים צוות מוביל ומקדם שיח חברתי באמצעות: טקסים, הפסקות פעילות ועוד. לשם כך התכנית עוסקת במיומנויות של שיח, הבעת עמדה, ביטוי רגשות, העברת מסר, שיווק, יזמות, קריאה ביקורתית וחשיבה מורכבת. במהלך השנה מקדמת התכנית הבניית תשתית ידע ומושגים בתחומי האזרחות החברה הישראלית והעשייה החברתית תוך היכרות עם קבוצות שונות בחברה הישראלית. התוכנית משלבת מפגשים עם פעילים חברתיים, אישים מקהילות ומגזרים שונים בחברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652378
31928	כדורגל בנות (העצמה נשית)	מועדון לטיפוח הנוער בכדורגל בעיר הילדים חולון (ע"ר	כדורגל בנות /ילדות/נערות - לימוד מבראשית של יסודות הכדורגל, פיתוח חשיבה משחקית , התמודדות עם הצלחות וכישלונות. שילוב של קואורדיצינה בשיטת z-b המשלבת קשר עין יד , ביצוע פעולות מגוונות הכוללות אביזרים מגוונים .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580614907
31929	יוסף ברוידי	יוסף ברוידי - הלהטוטן	תוכנית חינוכית מרתקת ומעצימה במהלכה לומדים המשתתפים מושגים מעולם האקרובטיקה באמצעות צפייה והתנסות בביצועים ייחודיים של שיווי משקל בלווי אביזרים וציוד מקצועי כמו כדורים, חישוקים ועוד ומיישמים בשטח על ידי תחרויות מאתגרות, משחק קבוצתי וזוגי ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31930	עמותת אתגרים - פעילות ספורט תהליכי אתגרי עם פארק חבלים (תהליך העצמה ושילוב חברתי באמצעות פארק חבלים)	אתגרים	תכנית קבוצתית תהליכית להעצמה ושילוב חברתי לתלמידי החינוך המיוחד באמצעות פארק חבלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580258242
31931	ניפטי - NFTE - יוניסטרים	יוניסטרים (ע"ר)	תכנית הלימודים של NFTE מכוונת להקנות ידע בתחומי היזמות והקמת העסק כמנוף לרכישת כישורי למידה ופיתוח כישורי חיים. התכנית נשענת על התפיסה שבני נוער מסוגלים ללמוד יזמות עסקית ולרכוש כלים לקראת חייהם הבוגרים וכי למידה של תחום יוקרתי ואטרקטיבי יזמות עשויה לחולל בקרב בני הנוער שינוי בתפיסתם העצמית, בתפיסת עתידם ובעמדותיהם כלפי חשיבותה של ההשכלה להשתלבות בעולם התעסוקה. התוכנית מועברת במסגרות על ידי המורים ובליווי העמותה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580382836
31932	ממשק- בארץ המספרים למידה משחקית חוויתית לחינוך החרדי (למידה משולבת דיגיטל של מתמטיקה בחינוך החרדי)	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	מצגת אינטראקטיביות מלוות שיעור למשחוק והגברת המוטיבציה בלמידת חשבון והנדסה בחינוך החרדי יסודי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794
31933	פודקאטים ויוטיוברים (יזמות טכנולוגית)	אסייב ויולטה - Cielo School	קורס יוטיובר ופודקאסט נועד לעזור למשתתפים לגלות את הכישרונות הייחודיים שלהם וליצור ערוץ לשיתוף ידע ומידע. הקורס מכסה נושאים כמו כתיבה, ראיון, הקלטה ושימוש בטכנולוגיה ליצירת תוכן מרתק. המשתתפים ילמדו כיצד לתעל את הפוטנציאל שלהם ולהשתמש בטכנולוגיה להעברת ידע ומידע באופן עצמאי. הקורס נועד להעצים את המשתתפים ליצור ערוץ ייחודי לכישרון ולסגנון שלהם, ולעזור להם לבנות קהילה של מאזינים או צופים מעורבים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

31934	מורשת ברשת- המורשת הדרוזית	מתן- משקיעים בקהילה	"מורשת ברשת - המורשת הדרוזית" היא תוכנית לתלמידי המגזר הדרוזי, אשר נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בהכרת המורשת והתרבות הדרוזית, באמצעות הקניית מיומנויות המאה ה-21, לרבות אוריינות דיגיטלית, חקר ולמידה שיתופית וחשיבה יצירתית בשילוב עם ערכים חברתיים. התוכנית כוללת משימות מתוקשבות ויישומים חדשניים, משחקים וחידונים מקוונים במגוון נושאים הקשורים למורשת הדרוזית, כמו: התלבושת הדרוזית המסורתית, הבית הכפרי הדרוזי, מאכלים ושירי פולקלור, אשר משלבים אוריינות דיגיטלית, שיתופיות וחשיבה יצירתית יחד עם ערכים חברתיים של קבלת האחר וסובלנות. בנוסף, נחשפים התלמידים לכפרים הדרוזים בישראל ולדתות והתרבויות המרכיבות את הפסיפס האנושי של מדינת ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580335057
31935	בקשב לגוף (בקשב לגוף - עדי מדר)	עדי גרילוס מדר	"בקשב לגוף" הינה תוכנית ייחודית המשלבת כלים יישומיים מעולמות התנועה המגע והקשיבות- יוגה, שיאצו ומיינדפולנס. במסגרת המפגשים, יתרגלו הילדים תנוחות גוף, טכניקות נשימה, דימיון מודרך, מיינדפולנס, משחקים מאתגרים, שימוש בצליל (קערה טיבטית) ושימוש בצבע (מנדלות).אסטרטגיות שיתרמו לשיפור בתחומי המוטוריקה, הקשב, הוויסות הרגשי והיצירתיות. תרגול הכלים מתחום היוגה ילמד את הילדים לחקור את גופם, לפתח מיומנויות פיזיות וקוגנטיביות, לחזק מוטוריקה עדינה וגסה, לשפר את הקואורדינאציה ואת מערכת שיווי המשקל. תרגול הכלים מעולם השיאצו, הנעשה בזוגות, יקדם ערכים של כבוד לגופי ולגופו של האחר, איזון בין קבלה לנתינה ובין ראית צרכי האחר וצרכי הפרט ויתרום לחיזוק מערכת הוויסות החושי והרגשי. השילוב בין תנועה ומגע משלים האחד את השני. התנועה מייצגת את הצד האינדיבידואלי והמגע מייצג את הצד השיתופי. השילוב של שניהם מקנה לילד את היכולת לשמור על העצמי מצד אחד ולתפקד בקבוצה, מבלי ליצור תלות האחד בשני. המפגשים מועברים בצורה חווייתית ומשלבים בתוכם משחקים, שירים וסיפורים מעולם הילדים, הניתנים להמשך יישום גם במרחב החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31937	שעות יוח"אי- עיריית תל אביב יפו	עיריית תל אביב יפו	בעיר תל אביב- יפו ישנה שונות גדולה בין בתי הספר היסודיים בעיר, מדדי הטיפוח בעיר נעים בין 1 בצפון העיר ל- 9 ביפו. כתוצאה מכך ,מצאנו לנכון להעניק לבתי הספר ולתמידי העיר סיוע נוסף בשעות הלימודים (שעות רוחב) במטרה לקדם למידה משמעותית, בקבוצות קטנות ובהתאמה לצרכי התלמידים והתלמידות בעיר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
31938	מסעות חינוכיים עם מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן (מסע זהות, מסע בקעה, מסע גלבוע, מסע במדבר)	מדרשת שדמות-מחולה	מסע עומק ארץ ישראלי במגוון רחב של אזורים- מסע חינוכי-ערכי בנופים עוצרי נשימה בו נפגוש מקרוב את עצמנו והסובבים אותנו בנופי הארץ ובחיבור בלתי אמצעי תוך הליכה בשבילי הארץ ופעילות מעצימה. אפשרות ל-מסע בקעה, מסע זהות, מסע גלבוע, מסע במדבר ומסע הכנה לשירות משמעותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580218832
31939	בינ"ה פיתוח סגלי הוראה 2023 (הכשרת צוותים חינוכיים)	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	התכנית לפיתוח סגלי ההוראה מקדמת את העיסוק בזהות יהודית וישראלית בקרב הצוותים החינוכיים מתוך השקפת עולם פלורליסטית ותפיסת התרבות היהודית כפלטפורמה לשיח ערכי ולאחריות חברתית. התכנית מסייעת לצוות הפדגוגי של בית הספר לפתח מיומנויות בתחום העיסוק בזהות אישית, קבוצתית ומקצועית. במסגרת ההכשרה רוכשים הצוותים כלים פדגוגים לעיסוק בשאלות זהות מתוך תהליך של ביחור אישי וצוותי באמצעותו מגיעים המורים לעיסוק בשאלות אלו בכיתותיהם. תכנית פיתוח סגלי הוראה מתקיימת בשיתוף ובתיאום עם הצוותים הבית ספריים וכוללת מנעד רחב של פעילויות : ליווי והנחיית מורים פרטני וקבוצתי, הקניית מיומנויות משדה ההנחיה, סדרת הרצאות העשרה , סיורי חוץ המשלבים בין ממד התנסותי וחוויתי לבין הסוגיות העומדות בבסיס ההשתלמות, פעילות מוזיקלית בחדר המורים וכיו"ב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652378
31940	סדנאות והרצאות העשרה מבית עמותת 'אתגרים' להקניית ידע והעלאת המודעות לעולם התוכן של אוכלוסיות מיוחדות.	אתגרים	סדנאות והרצאות העשרה מבית עמותת 'אתגרים' להקניית ידע והעלאת המודעות לעולם התוכן של אוכלוסיות מיוחדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580258242
31942	טעונה באמונה	ריעות לוי - טעונה באמונה	שיחה המדברת על התמודדות עם ילד פגוע מוח מתאונת דרכים. על הקשיים ודרכי ההתמודדות איתם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31944	שאלת תקשורת (מופע ספוקן וורד תיאטרלי על אימהות לילד על הרצף האוטיסטי)	שי לביא טל	מופע ספוקן וורד (שירה מדוברת) תיאטרלי, על אימהות לילד על הרצף האוטיסטי, על פי סיפור אישי- המקדם קבלה והכלה וקבלת השונה. המופע מיועד לצוותי חינוך וטיפול בחינוך הרגיל והמיוחד ומקדם מודעות לילדי החינוך המיוחד והוריהם, הלומדים בכיתות קטנות או משולבים בחינוך הרגיל. המופע מקדם את הבנת הלקות של הילדים על הרצף האוטיסטי וחושף את ההתמודדות ההורית היומיומית מול גורמי חינוך וטיפול, מול החברה ובתוך המשפחה. המופע מתאים גם להורים בחינוך הרגיל והמיוחד, לסייע להם לקבל את ילדיהם כפי שהם (ה"רגילים והמיוחדים) ולא לחשוש לאבחן את הילד במידת הצורך על מנת שניתן יהיה לתת את המענה המתאים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31945	השתלמות צוות: פיתוח אוריינות חזותית (חשיבה, תקשורת, יצירתיות)	שולמית צרפתי	שולמית ורפאלה צרפתי כתבו ואיירו עשרות ספרי ילדים. באמצעות הצגת ספריהן הן משתפות כיצד ניתן לפתח חשיבה יצירתית, לשכלל מיומנויות של חשיבה ביקורתית ולהעשיר את השפה. בסדרת המפגשים הן מלמדות כיצד ניתן לפתח אוריינות חזותית וחשיבה ביקורתית, ומדגימות כיצד ספר ילדים הוא כלי המזמן ערוצי תקשורת ושיח פתוח עם ילדים. במהלך המפגשים המשתתפים יהיו פעילים, ויתנסו ביישום התכנים. כמו כן יקבלו מהמנחות מגוון רעיונות ופעילויות לעבודה ערכית עם הילדים. שולמית ורפאלה בעלות הוצאת ספרים "צפרא" המתמחה בספרי ילדים, מרצות בהשתלמויות של פסג"ה, מוסדות אקדמאיים, בעלות רקע בפיתוח צוותי הוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31947	ציור על העץ (אומנות וציור)	מילאד הלסי - eagle company חינוך וחברה	התכנית שלנו מכוונת להובלת הלומד בתהליכי יצירה והתנסות בחומרי האמנות השונים ובמשמעותם. באמצעות מתן צורה חיצונית להתרחשות פנימית, להביא לביטוי רגשות, מחשבות, חלומות, דמיונות ומאוויים מודחקים. במטרה ליישם את האפקט המרפא של האמנות ואת פיתוח הביטחון העצמי, ותחושת המסוגלות והייחודיות. עידוד השיח סביב נושא האמנות והאסתטיקה תוך רכישת אוצר מילים ומושגים כתשתית להבנה, לפרשנות ולהבעה. הקניית ערכים של תחושת השתייכות, אחריות והזדהות חברתית, יחד עם הכרה בכוחה של האמנות לחבר ולעודד לשינוי בחיי הפרט, הקהילה והחברה לעורר תחושת גאווה, מסוגלות, שלווה, רוגע ותחושת סיפוק, אצל הלומד באמצעות ביצוע היצירה האישית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

31948	פילוסופיה עם ילדים/ות (פילוסופיה בגנים ובתי הספר, Philosophy for/with Children)	קרן סדן	בתכנית פילוסופיה עם ילדים/ות אנחנו עוסקים ועושים פילוסופיה בצורה ישירה. (בשונה מקריאת טקסטים פילוסופים ופרשנות שלהם). לכל מפגש שלושה חלקים עיקריים. בחלק הראשון, דרך טקסטים שונים ומגוונים הילדים/ות שואלים/ות שאלות, דנים ודנות אם הן פילוסופיות ובוחרים/ות שאלה אחת אותה אנחנו פותחים לדיון וחקירה פילוסופית. בחלק השני, אנחנו מפתחים/ות ומחזקים/ות את היותנו קהילת חקירה פילוסופית דרך משחקי שאלות ומשחקי קהילה: משחקי חשיבה שדורשים חשיבה משותפת. בחלק השלישי אנחנו עוסקים ברפלקציה: אנחנו בוחנים/ות, מעריכים/ות ולומדים/ות מתוך מה שהתרחש במפגש על חשיבתנו כיחידים וקהילת חקירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31949	סדנת ODT לצוותי הוראה מבית עמותת 'אתגרים' (כלים מעשיים למורים על למידה התנסותית חווייתית)	אתגרים	פעילות של למידה התנסותית מעצימה ומגבשת לצוות מורים באמצעות תרגילי אתגר קבוצתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580258242
31950	ג'ודו לבתי ספר (100 בהגנה וביטחון עצמי)	אביב בן משה	ספורטאים מצטיינים וחברים בנבחרת ישראל לשעבר ומאמני ג'ודו בהווה, אשר מכניסים למערכת השעות הבית ספרית שיעורי ג'ודו, כחינוך העשרה בלתי פורמאלי. מנהלים ומנהלות בבתי ספר אשר אנו מאמנים בהם מעידים כי הילדים מצפים ונרגשים מאוד לקראת שיעורי הג'ודו, בהם הם מוציאים אנרגיות רבות, לומדים הגנה עצמית, כבוד, משמעת וערכים חשובים. במיוחד נהנים התלמידים אשר מצליחים פחות בחינוך הפורמאלי (חשבון, מדעים וכו') שניתנת להם ההזדמנות להתבלט ולהצליח במקצוע בלתי פורמאלי הנערך במסגרת בית הספר. המשמעת שהילדים רוכשים באימוני הג'ודו מסייעת לאחר מכן גם למורים בשאר המקצועות להעביר את שיעוריהם עם פחות הפרעות. בנוסף ילדים רבים המשתתפים בתוכנית מתאהבים בספורט, ונרשמים לחוגי ג'ודו וספורט אחרים גם בשעות אחר הצהריים, ובכך התוכנית מעודדת את תרבות הספורט והשגרה הבריאה בישראל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31951	מאמני למידה - עיריית תל אביב-יפו	עיריית תל אביב יפו	פסג"ה תל אביב יפו בשיתוף עיריית תל אביב הבינו את הצורך הגדול ואת משבר כוח האדם במערכת החינוך בעיר ולשם כך יצרו את פרויקט מאמני הלמידה. הפרויקט שילב למעלה מ100 מורים בבתי הספר והנגיש תחומי דעת שונים וחדשים במערכת החינוך העירונית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
31952	מעגלי בנים - שיח על מיניות מחובר רגש (מעגלי בנות)	ציון גורי - הדרכה ויעוץ	" אני שמח שהיה לנו את המעגל כי הייתה פה אמת" (י', תלמיד חטיבה). מיניות היא נושא חשוב ומורכב בכל גיל, ועוד יותר בתקופת גיל ההתבגרות, ועל כן "חניכה" על ידי דמות גברית שהוא יועץ חינוכי, בפורמט של מעגל שיח, מאפשרת לנערים לחוות מודל שעושה חיבור בין עולם הרגש לעולם הגבריות. המתודה המרכזית שלנו היא המעגל. שיח במעגל ההקשבה מאפשר לנערים להניח בצד את הגנות השיפוטיות, הציניות ו"הצחוקים", ולהעז להקשיב ולשתף בתכנים אישיים שלהם. בנוסף לכך נעשה שימוש במשחקים מתחום הפסיכודרמה, עבודה עם תמונות, סרטונים ושאלונים אנונימיים. הסדנה מלווה במפגשי הכנה וסיכום עם הצוות החינוכי- מפגש מקדים למיפוי והתאמת הנושאים לקבוצות הבנים על פי שלב התפתחותם. מפגש סיכום לעדכון הצוות לגבי התכנים שעלו בסדנה ובשאלונים, והמלצות להמשך. הערה: במידה וביה"ס מעוניין לקיים מעגל בנות במקביל למעגל הבנים, תתאפשר הנחיה על ידי מנחת מעגלי נשים מוסמכת בעלת ניסיון רב בעבודה בבתי ספר. אופציה נוספת היא שיועצת ביה"ס תנחה את מעגל בנות, ובמידה הצורך בשיתוף מקצועי איתנו ללא תשלום נוסף. כמו כן ניתן לבקש סדנת הורים על מיניות בגיל ההתבגרות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31953	איתור סימני מצוקה - סדנת הדסספייס לצוות חינוכי	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	הדסספייס הינה תכנית חדשנית וייחודית , תחת עמותת "אנוש", הפועלת בתוך שירותי בריאות הנפש בישראל. הדסספייס מבקשת לעסוק בקידום בריאות נפשית של צעירים (גילאי 12-25), מתוך ההנחה כי בני/ות נוער מצויים תמיד בסיכון מוגבר לקשיים רגשיים והפרעות נפשיות. זאת מתוך התהליך ההתפתחותי המורכב והטעון בו הם מצויים, שמלווה בשינויים משמעותיים ורגשות סוערים כל שכן , בתקופות שמזמנות שינויים ואי וודאות. הסדנא המוצעת מהווה שיח פתוח וכנה של הצוות החינוכי אודות גיל ההתבגרות, הקשיים והאתגרים המלווים בשלב זה. הסדנאות ממוקדת וכוללת הקניית ידע, כלים פרקטיים , תרגול ושיתוף. מנחי הסדנאות מומחים בעבודה עם בני נוער, צוותים חינוכיים והורים , כולם קליניאיים מעולמות הפסיכולוגיה , עבודה סוציאלית ופסיכותרפיה. מנסיוננו, למעגים המוצעים אפקט משמעותי בהנגשה והפחתת הסטיגמה של צריכת שירותים מקדמי חוסן (שאינם נתפסים בהכרח טיפוליים או רפואיים), שיפור המצב הרגשי והגברת החוסן אצל הורים ומתבגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580019800
31954	SEL by milgo (מעגלי שיפור מיומנויות SEL מבוססי נתונים)	קיימא לאבס בע"מ	SEL by Milgo הוא כלי אישי ודיגיטלי חדש שעוזר לצוותים חינוכיים לעבוד על פיתוח מיומנויות חברתיות רגשיות בצורה שיטתית ומבוססת נתונים, תוך שיקוף קולם של התלמידים והתלמידות בנושא מיומנויות SEL וחיבורם לתהליך. הכלי מנגיש עבור הצוות החינוכי המלצות פדגוגיות בהתאם לתמונת המצב שמתקבלת והכל באופן מהיר, פרקטי ופשוט. ל-SEL by Milgo יש שתי יכולות מרכזיות: 1. הוא מנגיש ספריית שאלוני הערכה מתוקפים וידידותיים שיאפשרו למורה לאסוף מידע מתלמידיו על שליטתם במיומנויות כגון: עבודת צוות, גיבוש זהות עצמית בריאה, ניהול עצמי, התמודדות עם לחץ וקושי, קבלת החלטות, ויסות רגשות, ביסוס מערכות יחסים מיטביות. 2. הוא שולח "סטורי" (דו"ח תמונת מצב) מיידית עם התקבלות הנתונים, שמציג נתונים ותובנות על הכיתה (ברמה קבוצתית ופרסונלית) ומחבר אליהן המלצות פדגוגיות מותאמות אישית לצרכי המורה. התכנית מלווה בייעוץ ותמיכה צמודים של מומחים פדגוגיים שיסייעו לצוות בית הספר לבחור את היעדים מהספרייה של SEL by Milgo, ולבנות את השגרות הבית ספריות שיאפשרו למורים לשלב מעגלי שיפור פדגוגים מבוססי נתונים בתוך תחומי הדעת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515375970
31955	הינשוף הרעב - הקסם שבמדע	הינשוף הרעב	"הינשוף הרעב" חרט על דגלו הנגשת המדע בדגש על התנסויות מעשיות בגילאים הצעירים. אנו מאמינים כי בעזרת התנסויות מדעיות, ותוך כדי גילוי, אפשר ללמוד מדעים באופן חווייתי ומעשיר. בתכנית התל"ן "הקסם שבמדע", נחשפים התלמידים לתופעות טבע, תכונות חומר, עקרונות מדעיים או מתקנים טכנולוגיים. כל מפגש משלב בתוכו התנסות מעשית המותאמת לשכבת הגיל הרלוונטית. ההתנסות תמחיש לתלמידים באופן מעשי את העקרון שעליו למדנו במפגש וכך התלמידים יכירו מושגים מדעיים ויגלו את הקסם שבניסוי המדעי. במהלך השנה יפגשו התלמידים תחומים כמו חשמל, אנרגיות אור וקול, תכונות המים, כימיה ועקרונות פיזיקליים, כשבכל אחד מהתחומים יבצעו התלמידים מגוון התנסויות כמו ראקציה כימית, זיהוי חומצות ובסיסים בעזרת אינדיקטור, הכנת מפוחית ממקלות ארטיק, הכנת גשר דה-וינצ'י (ללא חיבורים בין המוטות), הזזת דברים בעזרת חשמל סטטי ועוד ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

31956	ליווי מנהלים- עיריית תל אביב יפו	עיריית תל אביב יפו	העיר תל אביב - יפו משקיעה רבות בפיתוח מקצועי של קבוצת המנהלים והמנהלות בבתי הספר היסודיים בעיר, בדגש על מנהלים שנותיהם הראשונות בתפקיד ובהתאם לאתגרים העולים מהשטח תוך הטמעת התפיסה העירונית "התפיסה המגדלת".	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
31957	גילה אקרמן- דואט	דואט גילה אקרמן	תוכנית מוסיקלית חינוכית המקנה כלים להשתלבות חברתית. התכנית תעניק למשתתפים תפיסה מרחבית, השתלבות בקבוצה, תוך כדי הכרת המרחב האישי והקבוצתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31959	מכו"ח אל המו"ח (מצמיחה לך כנפיים)	אביעוז לבנה	התוכנית מתמקדת בלמידה במודעות עצמית , שליטה עצמית, כישורי חברות אמפטיה, פתרון בעיות, הקשבה, מחשבות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31960	hope 2030 (ליווי הוליסטי)	תאפאווק - עמותה למצוינות בחינוך במגזר הערבי (ע"ר)	התכנית בנויה משלושה מישורים, המישור הראשון הוא ליווי הוליסטי מול המנהל\ת של בית הספר ברמה ארגונית ופיתוח יזמות. המישור השני ליווי לצוות המורים המובילות ברמת הפדגוגיה החדשנית. המישור השלישי למידה משמעותית וחווייתית לתלמידים אשר צוות המורים מוביל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580597631
31962	מרכזי פל"א- עיריית תל אביב יפו	עיריית תל אביב יפו	תיאור פל"א (פעילות לימודית אחרת) היא תכנית המפעילה מרכזי למידה ותגבור עירוניים לתלמידי ז'-י"ב. המרכזים פועלים בתום יום הלימודים במרכזים קהילתיים ובבתי ספר ברחבי העיר. מרכזי הלמידה מאפשרים רצף חינוכי יומי בו לומדים התלמידים בבוקר בבתי הספר ואחר הצהריים במרכזים, תוך שיתוף פעולה בין צוותי בתי הספר וצוות התוכנית. מטרת התוכנית היא מיצוי הכישורים הלימודיים של כל תלמיד ותלמידה, הצלחה בבית הספר וקידום התלמידים לזכאות לתעודת בגרות מלאה ואיכותית מתוך הבנה שהשכלה היא הגורם החשוב ביותר להצלחתו של האדם בחברה. הלמידה מתקיימת בקבוצות קטנות וממוקדות רמה, עם מורים מקצועיים, בליווי רכז/ת שבונה תכנית אישית לכל תלמיד ותלמידה המתאימה לצרכים האינדיבידואליים שלהם/ן, תוך מעקב לימודי ורגשי קבוע. צוות התוכנית עובר מערך השתלמויות שנתיות, מלווה על ידי רכזת פדגוגית שתפקידה להכשיר ולהנחות את המורים/ ות וכן פסיכולוג מלווה המעניק מענה והנחייה בנושאים רגשיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
31963	המשולש התומך - מורה, הורה, ילד (המענה המדויק בקשר בין מורים להורים)	בת עמי צחור רויטל - מעגל תמיכה - מורה, הורה, ילד	עיצוב תהליכים בין מורים להורים בהקשר של עבודה משותפת על רווחת התלמיד - בנם /בתם. התבוננות בתלמיד דרך מספר גישות התפתחותיות, הבנת הנקודות המשבריות הדורשות מענים מקצועיים ושיתופי פעולה בין המורים להורים. עיצוב תהליך משותף בן מספר מפגשים על פי צורך - של המורה או צוות בית הספר עם ההורה למעקב אחר התמודדות עם צרכי התלמיד ויצירת מערך תמיכה לאורך זמן. הבנת המערך הטיפולי של התלמיד, ומהם צרכיו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31964	תרגלילי (נעים לתרגל בתנועה)	לילך ענבר חביב- תרגלילי	מטרת התכנית ליצור שינוי בפרקטיקות ההוראה והלמידה בבית הספר, תוך שילוב התנועה הקואורדינטיבית כחלק מלמידה דיפרנציאלית. למידה בתנועה מפעילה מספר רב של חושים, ועל פי מחקרי חקר המוח מאפשרת עיבוד מידע במוח, ומשפרת תהליכים קוגניטיביים ורגשיים. הלמידה תורמת לשיפור ההבנה בלמידה ומאפשרת למידה חוויתית המעלה את תחושת המסוגלות של התלמיד. את התכנית ניתן לבצע כתכנית קצרת מועד, הכוללת הרצאה והכשרת הצוות, וכן כתכנית שנתית, הכוללת במסגרת ליווי צמוד של הצוות והטמעה בכיתות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31965	הפלטפורמה הדיגיטלית להגשמה עצמית	ראפאת חלבי	הפלטפורמה הדיגיטלית להגשמה עצמית מבוססת על תהליך אימון אישי לתלמיד אשר תוביל אותו להגשמה עצמית (הצלחה ואושר) כל זה על ידי ניתוח האישיות וההעדפות בתכנה - הגברת המודעות העצמית, בחירת מקצוע החלומות והגדרת מטרות ויעדים לחיים / בבית הספר, כאשר התלמיד מכניס את עצמו אל הפלטפורמה. האימון בתכנה מבוסס על מתודולוגיית אימון חדשנית-דיגיטלית המבוססת על מגוון עולמות תוכן: פילוסופיה יוונית, שירותי אנוש, ייעוץ ארגוני, מנהל עסקים, אימון אישי ועוד..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31966	אודיטי לילדים (ODT לילדים)	לידן פינדלינג-או די טים בע"מ	פעילות גיבוש ODT מטורפת, מצחיקה ומגבשת! מותאמת לכל שכבות הגילאים! אפשרות להפעיל בו זמנים את כל התלמידים בבית הספר! עד 26 כיתות ביום אחד!! נגיע אליכם עם מגוון ענק של תחנות (15 תחנות) בגדלים וצבעים שונים. המדריך שלנו ילווה את הקבוצה/כיתה לכל אורך הפעילות וביחד נחווה ונהנה ממגוון המשחקים. נתחיל במשחקי חימום והיכרות בין המדריך לקבוצה וקצת שבירת קרח לאחר מכן נעלה הילוך ונתחיל לעבוד באמת על התקשורת בקבוצה השיתוף ולכבד את המקום של האחר בקבוצה ביחד נעבוד על שיתוף הפעולה בכיתה/קבוצה נצחק ביחד תעבוד תחת לחץ בערבות הדדית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516709821
31967	יצירה עם ערך - במרחב הבית ספרי - אטלייה - קיר השראה (יוצרים ערך - יצירת שיתופית- קיר השראה בית ספרי)	אחינעם עוקבי - אטלייה - בוטיק בית מלאכה	יצרת לוח השראה בטכניקות יצירה שונות בשילוב מילת העצמה אישית, כל תלמיד נותן ביטוי ליצירתיות ולפנימיות שלו וביחד נוצר קיר השראה בית ספרי המעודד, מעשיר ומחבר את כל התלמידים לבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31968	ורד מנור - ייעוץ ואימון עסקי וניהולי	מנור ורד	ייעוץ ואימון עסקי וניהולי - שילוב בין ידע כלכלי פיננסי לידע מעולמות העצמה האישית - אימון ו NLP להשגת מטרות בצורה מהירה ומיטבית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31969	למידה רגשית חברתית עם רפלקט (טימס- מערכת רפלקט)	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	כלי הרפלקט המוטמע במערכת הטימס מאפשר למורים ללטפח בקרב התלמידים יכולות רגשיות בהן: מודעות עצמית, ויסות רגשי והתנהגותי, אמפתיה וגמישות קוגניטיבית. מאפשר מדידת האקלים הרגשי ברמה הפרטנית, הכיתתית והשכבתית לאורך זמן. מחקרים מראים כי למידה רגשית חברתית משפרת הישגים אקדמאיים ומעצימה את התלמידים. זמין בעברית, ערבית, אנגלית ועוד. התוכנית תכשיר מורים למצוי יכולות הרפלקט.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514611367

31970	חלון לחברה הישראלית (החברה הישראלית ואני)	צעד קדימה	התכנית "חלון לחברה הישראלית" מציעה הזדמנות חווייתית להעמיק את השיח החברתי-האזרחי אצל התלמידים. הנחת היסוד היא שכדי לטפח ערכים של סובלנות, הכלה ושותפות במרחב הציבורי, יש לעודד את החשיבה הביקורתית של התלמידים וליצור שיח מורכב וב"גובה העיניים". במהלך התוכנית התלמידים יזהו קבוצות שונות בחברה ואת הבסיס להיווצרותן,ילמדו על התנגשויות והצטלבויות של מאבקים, יזהו את עצמם במארג החברתי ואז יאתגרו את מיקומם באמצעות התנסות בנקיטת עמדה חדשה או סותרת. התכנית מציעה חיבור בין הערכים החברתיים והאזרחיים לפרקטיקה של השיח. באמצעות דיבייט מקבלים התלמידים כלים להעלאת רמת הדיון והזדמנות להתנסות ולהשתפר בניסוח עמדותיהם באופן מבוסס ומתוך כבוד לעמדה הנגדית. לקראת סיום התכנית יתקיים האקתון אזרחות פעילה בו התלמידים יחשבו על חסם בחברה הישראלית אחד אשר קרוב לליבם, יחקרו על כך בקבוצות למידה מצומצמות, ויפיקו תוצר להתמודדות עם חסם זה שאותו עתידים להציג בפעילות הסיכום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
31971	בינ"ה שנת שורשים 2023 (שנת מצווה לתלמידי ו' - ח' , מתחברים.ות)	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	שנת המצווה הינה נקודת מעבר מעולם הילדות לעולם הבגרות. תכנית זו מזמינה נערים ונערות בשנת המצווה ואת הוריהם למסע ערכי-זהותי מרתק. התכנית מבקשת לפתח ולטפח את ערוץ התקשורת הבין-דורי, בואכה גיל ההתבגרות, דרך דיאלוג פעיל על אתגרי גיל ההתבגרות. במהלך המפגשים יקבלו המשתתפים השראה וכלים להתמודדות עם אתגרי הגיל באמצעות משחקים, לימוד מן המרחב התרבותי היהודי ושיח קבוצתי. התכנית כוללת סדנאות ואירועי שיא הנבנים באופן תהליכי לאורך שנת המצווה ובהתאמה ייעודית לבנות או בנים ואף בהרכב מעורב. *התכנית ניתנת להפעלה גם ללא השתתפות ההורים. מבנה התכנית: ניתן לקיים מפגש אחד או סדרת מפגשים ובסיומם מופע מוזיקלי לכלל תלמידי השכבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652378
31972	אורט ישראל מתקטקות	אורט ישראל (חל"צ)	תכנית מנהיגות לנערות תוכנית לעידוד נערות לבחור ולהתמיד במקצועות הstem באמצעות חשיפה למודלים מעוררי השראה, מתן כלים לחיזוק התפיסה העצמית, המסוגלות ויכולת ההתמדה. בנוסף יפעילו המשתתפות מעגלי תמיכה לנערות בחטיבת הביניים שמטרתם לעודד את הנערות הצעירות לבחור במקצועות הstem עם המעברת לחטיבה העליונה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
31973	שפות (אנגלית, עברית וערבית) לתיכון, חט"ב ויסודי (מיומנויות שפה ואוצר מילים)	חדשנות - הוראה ולמידה	התוכנית עוזרת לתלמידים להתכונן לבחינות הבגרות והמיצ"ב ואסיף בשפות בדגש על למידה והכוונה עצמית תוך כדי אינטגרציה עם תהליך הלמידה בבית הספר. התוכנית תכסה את המיומנויות של הבנת הנקרא, הבנת הנשמע ואוצר המילים וגם של BAND I, BAND II, BAND III	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31974	ניהול משאבים (מסע עץ הדעת)	שגיא שורקנד	שלושה משאבים קיימים בחיים שלנו: הזמן, המרחב והאנרגיה. ניהול נכון של המשאבים שעומדים לרשותינו הוא המפתח לבטחון ולמימוש עצמי. בתוכנית נתעסק בשתי מערכות יחסים מהותיות בחיינו: הפנימית והחיצונית. מערכת היחסים הפנימית (אני מול עצמי) - מהי תקשורת פנימית? מה הטרמינולוגיה שלי עם עצמי? האם אפשר לשפיע על זה? האם יש לי שקט נפשי? מהו הכלי הנקרא מדיטציה? מערכת היחסים החיצונית (אני מול אחרים) - נעמיק בהשפעת הסביבה החברתית והמסגרות הפורמליות בחיים שלנו. מה היא זהות ואיך מפתחים אותה? מה הרצונות והצרכים שלי אל מול אלו של החברה? התוכנית פועלת בצורה של "מהמאקרו למיקרו", מדיון ערכי וזהותי פילוסופי אל כלים מעשיים וכישורי חיים חשובים. נלמד על המצאות שלושת המשאבים בטבע (מאקרו) ובכל אחד ואחת מאיתנו (מיקרו). מתוך פיתוח האינדיווידואל נגיע לעבוד על מיומנויות כמו סדר וארגון, כתיבת יומן, הקניית הרגלים, עמידה מול קהל, יצירה, התנהלות כלכלית, פיתוח גופני, התמודדות עם פחדים והתמכרויות, פיתוח חזון ומצפן, מודעות עצמית וחברתית, רגישות לאחר ולסביבה, הקשבה פעילה, קבלת החלטות חשיבה אופטימית ועוד ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31975	מירי שורקין- חושבים בגדול (משחקים חינוכיים)	מירי שורקין	חושבים בגדול- תוכנית ליווי בית ספרית המנגישה ארגז כלים מעשיים בתהליך ייחודי, המלווה בסדנאות הדרכה למורים, טכניקות פרקטיות וגישות חלופיות לגיוון דרכי ושיטות ההוראה, תוך שימוש בעזרים נלווים מותאמים ומקצועיים לשימוש ממושך לאורך שנים. המטרה הינה לאפשר לכלל מגוון התלמידים המאותרים, שילוב והטרוגניות בכיתות הלימוד ע"י פיתוח והעצמה בקשת רחבה של מיומנויות לימודיות, חברתיות, תקשורתיות ותפקודים רגשיים. כך, שבכדי להביא את האידיאל לידי ביטוי מעשי בשטח, בצורה פרקטית ויישומית לכל מורה, בכל שיעור ולכל מקצוע וגיל, למרות העומס, הקושי או שאר המחויבויות, במקביל למרחב רעיונות המתאימים לכל יחיד ולכל חומר, בדגש על הכיתה כמכלול, הן למחוננים, הן למתקשים ומה שביניהם.כדי שמשמשים כשותפים פעילים בתהליכי החשיבה, הבנה והיישום כדי ליצור בקלות למידה משמעותית מקדמת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31976	אחרי! סדנת מנהיגות בשטח עם מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן (סדנת מנהיגות- לימודית- חברתית- ערכית)	מדרשת שדמות-מחולה	סדנת מנהיגות- אנו מציעים תוכנית המשלבת סדרת פעילויות מרוכזת בנושא מנהיגות יהודית, ציונית וערכית, תוך חיבור לשטח ולמנהיגים השונים שפעלו בו, לאורך הדורות. הסדנה מועבר במספר אזורים- בקעה ומדבר יהודה, שפלה והר, גלבוע, גליל- גלבוע וגולן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580218832
31978	יוצרים חלומות (עיצוב פנים)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	עיצוב פנים הוא אחד מהמקצועות שנחשבים יצירתיים ביותר וגם כאלה שניתן לעסוק בהם באופן עצמאי או לעבוד באמצעותם במשרד מעצבים, מקצוע זה כולל נגיעה בשלל עולמות יצירתיים תוך הקניית היכולת לקיים במרחב נכון ומותאם אישית ללקוחות. התוכנית תחשוף ותכשיר ילדים ונוער לעולם העיצוב עוד מגיל צעיר. וגם תבהיר חשיבותם של ערכים שונים כמו מוסר עבודה, חיסכון, יצירתיות, ביטחון השתלבות. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: להפוך תחביב, סקרנות ויצירתיות וזמן מסך מבוזבז להכרות עם מקצוע לעתיד. ללמוד מקצוע מבוקש, שהמחשב האישי בסביבה ביתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31979	חינוך פיננסי לתלמידי ישראל (הכלכלן הצעיר)	אביחי בר מוחה	התכנית נועדה לקנות לתלמידים מיומנות בהתנהלות הפיננסית היומית איתה מתמודדים ילדים ובני נוער רבים במהלך חייהם. השרשת מודעות זו כבר בגיל צעיר תביא בהכרח להתנהלות נכונה ולמידה כיצד להתנהל עם תקציב באופן פרקטי ומעשי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31980	על הבמה ביחד (תיאטרון חברתי)	הילה וינשטיין	התוכנית נותנת לילדים כלים אומנותיים מעולם התיאטרון אשר מחזקים בהם את האמון בעצמם את הביטחון העצמי ואת ההבנה בכוחה של עבודה בקבוצה מתוך שיתוף פעולה עבודה עם הדימיון קבלת רעיונות ופלייפולנס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

31981	חרדת בחינות - סדנה תהליכית לתלמידים ותלמידות (סדנת הדספייס)	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	הדספייס הינה תכנית חדשנית וייחודית , תחת עמותת "אנוש", הפועלת בתוך שירותי בריאות הנפש בישראל. הדספייס מבקשת לעסוק בקידום בריאות נפשית של צעירים (גילאי 12-25), מתוך ההנחה כי בני/ות נוער מציעים תמיד בסיכון מוגבר לקשיים רגשיים והפרעות נפשיות. זאת מתוך התהליך ההתפתחותי המורכב והטעון בו הם מצויים, שמלווה בשינויים משמעותיים ורגשות סוערים כל שכן , בתקופות שמזמנות שינויים ואי וודאות. הסדנא המוצעת מתמקדת בליווי תהליכי של תלמידות ותלמידים המתמודדים עם חרדת בחינות. הסדנא תהווה 5-8 מפגשים, וכוללת בתוכה הקניית ידע, כלים פרקטיים , תרגול ושיתוף. מנחי הסדנאות מומחים בעבודה עם בני נוער, צוותים חינוכיים והורים , כולם קליניאים מעולמות הפסיכולוגיה , עבודה סוציאלית ופסיכותרפיה. מנסיוננו, למענים המוצעים אפקט משמעותי בהנגשה והפחתת הסטיגמה של צריכת שירותים מקדמי חוסן (שאינם נתפסים בהכרח טיפוליים או רפואיים), שיפור המצב הרגשי והגברת החוסן אצל הורים ומתבגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580019800
31982	תזונה , תנועה וספורט (mybodybuildin g)	חגית בוכובזה - חגית כושר תנועה ושיקום	התוכנית עוסקת בנושא ,תזונה, אימון וקידום לתנועה ולספורט, וחשיבותם לחיי היומיום גם בגיל ההתבגרות, תרומתה להתפתחות רגשית ופיזית תקינה, ומטרתה לשלב חלק מעשי בהדגמת והתאמת אימון ותנועה לעצמם ולמשפחה. במהלך התוכנית יילמדו המונחים הקשורים לחינוך לספורט כגון: חיזוק שרירים, נשימה נכונה, שיפור יציבה שלדית, חיזוק שרירי עמוד השדרה, עבודה על שיווי משקל, מניעת פציעות, גמישות, קואורדינציה, תפיסה מרחבית, גיוון, יצירתיות ופיתוח הדמיון, כל אלה יתרמו לחיזוק הביטחון העצמי של המשתתף/ת, התארכות והגמשה של הגוף ע"י אימוניי כוח שריר, שמירה ופיתוח של שרירי הליבה, תחושת גוף פיזיולוגית ונפשית מהנה, רוגע, שיפור הדימוי העצמי,התנהלות חברתית ומשפחתית. התכנית חושפת לערכים של : שינוי, תהליך, התמדה וכל זאת בתהליך אישי, קבוצתי ומשפחתי. התכנית מפתחת תחושת מסוגלות, התנהלות קבוצתית, שיתוף חברתי ומשפחתי, שיפור דימוי עצמי, חיזוק הביטחון העצמי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
31984	מרחב נשימה - מניעת אלימות וטיפוח דפוסים מקדמים	הזנק לעתיד (ע"ר)	תכנית קצרה, ממוקדת ויחודית המאפשרת לתלמידים המשתתפים בה הזדמנות לעצב תודעה חברתית מכילה, סולדרית וסובלנית ולבתי הספר לקדם תרבות ללא אלימות. במציאות בה עולים מקרי האלימות ברחוב ובבית הספר, עמותת הזנק מציעה תכנית זו המאפשרת למוסד החינוכי להביא את בעיית האלימות למרכז השיח הכיתתי. התכנית מתחילה בהדרכה סביב תופעת האלימות בחברה הישראלית השמה דגש על הבנת היקף התופעה וההשלכות ההרסניות שלה על הפרט, סביבתו והחברה כולה. התכנית עוסקת בכל סוגי האלימות לרבות אלימות ברשת. נלמד את התלמידים דרכים ושיטות לשליטה עצמית וכלים לפתרון קונפליקטים כאלטרנטיבה לבחירה במעשה אלים. התכנית מלווה על ידי מנחי עמותת הזנק המתמחה כבר יותר משני עשורים בליווי ואימון נוער בסיכון בכל רחבי הארץ. התכנית מתאימה לכל קהל יעד בין אם הוא עם רקע של אלימות או ללא רקע. התכנית מאפשרת לכל תלמיד לגלות את החוזקות האישיות שלו ולצמוח מתוכם ולעודד תלמידים להרגיש מועצמים, בטוחים בעצמם ובעלי שאיפות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580446524
31986	הפגה בתנועה מיינדפונס וצלילים	עמית אורן	במפגשים משולבים אלמנטים של תורות תנועה וטיפול עתיקות כמו יוגה טאי צ'י ופילאטיס יחד עם הרפייה בתרגילי מיינדפולנס . כל מפגש ילווה במוסיקה מתאימה שתעטוף את הפעילות . בסיום "מעגל ריכוז צלילים" - טכניקות נשימה שונות עם כלי נגינה בקצב איטי. מטרת התוכנית להוריד עומס רגשי, להעלות ריכוז וחיוניות וליצור שיתוף פעולה בקבוצה. למי שיירצה מהתלמידים יוכל להעביר חלק מהתרגילים במסגרת המפגש וגם לבני המשפחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31987	פיתוח מקצועי - חדשנות	חדשנות - הוראה ולמידה	התוכנית עוזרת למורים לייעל את תהליכי ההוראה, הלמידה וההערכה על ידי פדגוגיה חדשנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31988	מעברים - סדנה תהליכית לתלמידים ותלמידות (סדנת הדספייס)	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	הדספייס הינה תכנית חדשנית וייחודית , תחת עמותת "אנוש", הפועלת בתוך שירותי בריאות הנפש בישראל. הדספייס מבקשת לעסוק בקידום בריאות נפשית של צעירים (גילאי 12-25), מתוך ההנחה כי בני/ות נוער מציעים תמיד בסיכון מוגבר לקשיים רגשיים והפרעות נפשיות. זאת מתוך התהליך ההתפתחותי המורכב והטעון בו הם מצויים, שמלווה בשינויים משמעותיים ורגשות סוערים כל שכן, בתקופות שמזמנות שינויים ואי וודאות. הסדנא המוצעת מתמקדת בליווי תהליכי של תלמידות ותלמידים המתמודדים עם מעברים - אלו יכולים להיות מעברים בין בתי ספר, מעברים מיסודי לחט"ב, מחט"ב לתיכון או מתיכון לסוף 12 שנות הלימוד. וההתמודדות עם המעבר וההשלכות שלו על הנפש. הסדנא תהווה 5-8 מפגשים, וכוללת בתוכה הקניית ידע, כלים פרקטיים , תרגול ושיתוף. מנחי הסדנאות מומחים בעבודה עם בני נוער, צוותים חינוכיים והורים , כולם קליניאים מעולמות הפסיכולוגיה , עבודה סוציאלית ופסיכותרפיה. מנסיוננו, למענים המוצעים אפקט משמעותי בהנגשה והפחתת הסטיגמה של צריכת שירותים מקדמי חוסן (שאינם נתפסים בהכרח טיפוליים או רפואיים), שיפור המצב הרגשי והגברת החוסן אצל הורים ומתבגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580019800
31989	הכנה ואירוח משלחת נוער מועצה אזורית גליל עליון - לודוויסבורג, גרמניה (אירוח נוער ישראל - גרמניה)	מועצה אזורית גליל עליון	יצירת מפגש וקשר בין תלמידים ישראלים לתלמידים גרמנים ועיסוק בשאלות זהות, שואה, היסטוריה וחיים משותפים במאה ה-21. במסגרת התוכנית נלמד להכיר את הדילמות המרכזיות של החברה הישראלית במגוון תחומים. כמו כן נערוך הכנה למפגשים עם נוער גרמני ולימוד של נושאים הקשורים בגרמניה בעברה - עליית הנאציזם, יחסי ישראל גרמניה לאורך השנים, המשקעים, הפחדים, סטראוטיפים, ודיונים בנושאים הקשורים בהווה ביחס לדמוקרטיה וזכויות אדם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
31990	אוריינות חזותית בספרי ילדים (קוראים איור - השתלמות למורים ולגננות בהנחיית שולמית צרפתי)	שולמית צרפתי	שולמית צרפתי כתבה ואיירה עשרות ספרי ילדים, דרך הצגת ספריה היא מדגימה כיצד ניתן לפתח חשיבה יצירתית, לשכלל מיומנויות של חשיבה ביקורתית ולהעשיר את השפה.במפגש נבחן את הקשר בין הדימוי למילה הכתובה, ונלמד כיצד ספר ילדים הוא כלי המזמן ערוצי תקשורת ושיח פתוח עם ילדים. בנוסף שולמית משתפת בתהליכי יצירת הספר ומנחה את הצוות במגוון פעילויות חוויתיות שניתן לעשות עם הילדים כדי לעודד אותם לחשיבה יצירתית ולהבעה עצמית. שולמית צרפתי, סופרת ומאיירת ובעלת הוצאת ספרים "צפרא" המתמחה בספרי ילדים, מרצה בהשתלמויות של פסג"ה, מוסדות אקדמאיים ובבית הספר המרכזי להשתלמויות מורים, בעלת תואר שני בחינוך לאמנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
31992	כתיבה יוצרת שינוי	ליאת סביון	כתיבה יוצרת נעה במרחב שבין כתיבה לשם שחרור, אירגון מחשבות, חידוד אינטואיציה, דיבור פנימי וריפוי לבין יצירת יצירה חדשה ומקורית. אנחנו מתחילים בשיחרור מחסומים ועכבות, ביקורת עצמית ושיפוטיות וממשיכים עם השראה ויצירתיות. הסדנה מאפשרת תירגול ויצירת טקסטים ומתנת כלים ראשוניים לחשיבה סיפורית. נדבר על החשיבות שביכולת לספר סיפור ואיך כלי הכתיבה משמש אותנו בכל תחום בחיים. היכולת לספר סיפור עוזרת לנו לתת משמעות לחיים האישיים תוך שימוש בכלים שונים המפתחים ביטוי עצמי וחיבור לסיפור חיינו. לספר סיפור מעניין, מרגש ונוגע זה הבסיס ליצירת תקשורת ממקום אחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

31993	טכנאי סוללר (סמארטפונים)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	"תחזוקה טלפונים סלולריים "אחד הפופולאריים ביותר בשנים האחרונות שהולך ומתעצם הנועד לקבל את מיטב הידע, הכלים והמיומנויות הדרושים על מנת להשתלב בעבודה בתחום מבוקש ורווחי זה - כשכירים או כעצמאיים .הקורס נועד להעניק לתלמיד ידע, טיפול ותחזוקה של מכשירי טלפון סלולרי מתקדמים. הם יוכלו לעדכן גרסאות תוכנה חדשות, לאבחן את מצב הסוללה, להחליף מסך שנסדק, לבדוק בעיות קליטה בטלפון ועוד מגוון תקלות האופייניות למכשירים אלה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
31994	מעברים - סדנה חד-פעמית לתלמידים ותלמידות (סדנת הדספייס)	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	הדספייס הינה תכנית חדשנית וייחודית , תחת עמותת "אנוש", הפועלת בתוך שירותי בריאות הנפש בישראל. הדספייס מבקשת לעסוק בקידום בריאות נפשית של צעירים (גילאי 12-25), מתוך ההנחה כי בני/ות נוער מצויים תמיד בסיכון מוגבר לקשיים רגשיים והפרעות נפשיות. זאת מתוך התהליך ההתפתחותי המורכב והטעון בו הם מצויים, שמלווה בשינויים משמעותיים ורגשות סוערים כל שכן, בתקופות שמזמנות שינויים ואי וודאות. הסדנא המוצעת מתמקדת בליווי תהליכי של תלמידות ותלמידים המתמודדים עם מעברים - אלו יכולים להיות מעברים בין בתי ספר, מעברים מיסודי לחט"ב, מחט"ב לתיכון או מתיכון לסוף 12 שנות הלימוד. וההתמודדות עם המעבר וההשלכות שלו על הנפש. הסדנא הינה חד-פעמית, וכוללת בתוכה הקניית ידע, כלים פרקטיים , תרגול ושיתוף. מנחי הסדנאות מומחים בעבודה עם בני נוער, צוותים חינוכיים והורים , כולם קלינאיים מעולמות הפסיכולוגיה , עבודה סוציאלית ופסיכותרפיה. מנסיוננו, למענים המוצעים אפקט משמעותי בהנגשה והפחתת הסטיגמה של צריכת שירותים מקדמי חוסן (שאינם נתפסים בהכרח כטיפוליים או רפואיים), שיפור המצב הרגשי והגברת החוסן אצל הורים ומתבגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580019800
31996	המורה כשחקן (ניהול כיתה באופן מעורר עניין וחוויתי.)	בר שחר - צלילי השחר	סדנא בת 2-3 מפגשים, המסייעת למורה לשכלל ולפתח את המיומנויות שלו, כמי שעומד מול קהל- תלמידים, על מנת שיוכל להעביר את החומר הלימודי- כחוויה משמעותית, הוליסטית, המשלבת, טקסט ומשחק דרמתי, מוסיקה, תנועה, גוף, ואומנות. בסדנא נלמד קריאה דרמתית, שמסייעת "להיות שם"- כלומר, "כניסה אל תוך דפי הסיפור", והתנהלות במקום בו הוא מתרחש, באווירה הרגשית, המחשבתית, והחושית. זוהי בפירוש למידה מתוך החוויה. ומאחר שזוהי חוויה כלל חושית, היא נצרבת בזיכרון ומעמיקה את הלמידה, את השיתוף החברתי, את הצורך בנראות של הילדים, משכללת את היכולת האמפטית והגמישות המחשבתית, ופותחת הרבה אוהבים אל מחוץ לקופסא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
31997	דלת פתוחה - ייעוץ חד-פעמי לתלמידים ותלמידות (ייעוץ חד-פעמי הדספייס)	אנוש - העמותה הישראלית לבריאות הנפש	הדספייס הינה תכנית חדשנית וייחודית , תחת עמותת "אנוש", הפועלת בתוך שירותי בריאות הנפש בישראל. הדספייס מבקשת לעסוק בקידום בריאות נפשית של צעירים (גילאי 12-25), מתוך ההנחה כי בני/ות נוער מצויים תמיד בסיכון מוגבר לקשיים רגשיים והפרעות נפשיות. זאת מתוך התהליך ההתפתחותי המורכב והטעון בו הם מצויים, שמלווה בשינויים משמעותיים ורגשות סוערים כל שכן , בתקופות שמזמנות שינויים ואי וודאות. הפעילות המוצעת הינה שעון ייעוצים חד-פעמיים עבור תלמידים ותלמידות הנבחרים על ידי הצוות החינוכי. הייעוץ הינו של 30 דק', וייעשה על ידי מטפל מוסמך. איש הטיפול יגיע סה"כ ל-3 שעות לבית הספר, ויפגוש את התלמידים שנרשמו לייעוץ בשיתוף פעולה עם ההורים ועם המוסד החינוכי. אנשי המקצוע כולם קלינאיים מעולמות הפסיכולוגיה , עבודה סוציאלית ופסיכותרפיה. מנסיוננו, למענים המוצעים אפקט משמעותי בהנגשה והפחתת הסטיגמה של צריכת שירותים מקדמי חוסן (שאינם נתפסים בהכרח כטיפוליים או רפואיים), שיפור המצב הרגשי והגברת החוסן אצל הורים ומתבגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580019800
31998	הכנה למשלחת תלמידים: מועצה אזורית גליל עליון - לודוויסבורג, גרמניה (ביקור נוער בגרמניה)	מועצה אזורית גליל עליון	הכנה לביקור משלחת נוער ישראלי בלודוויסבורג, גרמניה. במסגרת התוכנית נלמד איך להציג וליצג את ישראל בחו"ל, נכיר את הדילמות המרכזיות של החברה הישראלית במגוון תחומים. כמו כן נערוך הכנה למפגשים עם נוער גרמני ולימוד של נושאים הקשורים בגרמניה בעברה - בעליית הנאציזם, יחסי ישראל גרמניה לאורך השנים, המשקעים, הפחדים, סטראוטיפים, ובעיקר דיונים בנושאים הקשורים בהווה ביחס לדמוקרטיה וזכויות אדם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
31999	פורצי דרך - עיריית תל אביב יפו	עיריית תל אביב יפו	תכנית פורצי דרך יצאה לדרך לפני מספר שנים ומטרתה היתה להפוך את זירת בית הספר לכמה שיותר רלוונטית עבור התלמידים וזאת לאור המציאות המשתנה. התחומים בהם מתמקד המהלך- תפקידים ארגון ועשייה אקולוגיה תכנית הלימודים וארגון הלמידה הערכה ומשוב מחקר ופיתוח	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
32000	הורים כעוגן וכמגדלור (יצירת חזון הורי והעצמת הסמכות ההורית)	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	הורים הם הקרקע לצמיחת ילדיהם, התוכנית הורים כעוגן וכמגדלור מושתת על ביסוס החזון ההורי להווה לילד כעוגן וכמשאב להצלחתו ולגדל בו "אני מאמין" בעצמו ובזולתו ולסייע להתפתחות המיטיבה כאדם. התוכנית מגדלת את היכולת ההתבוננות הפנימית של ההורה על עצמו והגברת המודעות ההורית והאישית שלו. מחברת את ההורה למשאבים הפנימיים שבו, לחוזקות וממלא אותו במוטיבציה לשנות הרגלים ואמונות מגבילות. ובמקביל התוכנית מעוררת את הרחבת יכולת ההתבוננות של ההורה על המערכת המשפחתית. התוכנית מעודדת שינויים בתפיסה ובהתנהגות תוך נתינת כלים לשיפור הסמכות ההורית ולתקשורת מכילה ומקרבת, פיתוח שפה רגשית, תחושת אמון וערך עצמי מתוך מטרה לגדל אדם בוגר המגשים את עצמו ותורם לסביבתו, ניתן מענה לדילמות חינוכיות, רגשיות והתפתחותיות, שימוש בהסברים פסיכוחינוכיים, בכלים פרקטיים ומקצועיים תוך כדי עבודה אישית או קבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
32001	יציבה נכונה וארגונומיה (יצירת חזון הורי לילדים ובני נוער (יציבה נכונה מבחינה בריאותית ומבחינה אסתטית)	יפעת לוי	יציבה נכונה, ארגונומיה ופעילות גופנית למניעת כאבים ומחלות, לשיפור המראה והעלאת תחושת הביטחון העצמי על מנת לטפח חברה המודעת לבריאותה, לוקחת אחריות על בריאותה ומשפיעה על סביבתה, וכן להטמיע הרגלים בריאים ולפעול לשלומות (Well Being) קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32002	צומחים בלמידה (כישורי למידה ושפה)	קיבוץ אורטל	שיפור ביצועים והישגים בתחום השפה והלשון והעלאת יכולת ההתמודדות עם טקסטים מורכבים במקצועות רבי המלל (עברית, מדע וטכנולוגיה, מדעי החברה). רכישת מיומנויות אוריינות, קוגניטיביות, ניהוליות ורגשיות באמצעות קריאה והבנה של טקסטים, הפקה של תוצרי כתיבה מגוונים, וזאת בשילוב משחוק, יצירה וכלים דיגיטאליים. חיזוק מודעות עצמית וניטור עצמי קוראה וכתוב, ורכישת אסטרטגיות למידה, בדגש על משימות חשיבה מסדר גבוה ועל שיתופיות. מיועד לתלמידים מכתה ב' ומעלה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32003	סביבות למידה חוץ כיתתיות (לומדים בחוץ)	חלום חדש בע"מ	לומדים בחוץ הנה תכנית הפועלת יחד עם בית הספר לאיתור וניתוח צרכים ללמידה חוץ כיתתית בחצר בית הספר, תכנון ופיתוח משותף עם הצוות החינוכי \\או התלמידים והכשרת הצוות החינוכי לאופן ההוראה המותאם לאותה סביבה -ובהתאם לצרכיו הפדגוגיים. (לדוגמה: מורה למתמטיקה יקבל הכשרה מותאמת ללימוד מתמטיקה במרחב החדש)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516512746
32004	זום (צילום)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	בעידן הטכנולוגיה שבו בני הנוער צמודים ונצמדים לכלי התקשורת, בין אם זה מכשירים או אתרים, דבר שמייצר בריונות ואלימות. תכנית «מפיקים» תתמקד בהקניית ערכים של מנהיגות אחריות, שירות, ומחויבות לחברה. ואת יסודות הצילום מאפשרת לבני נוער לרכוש ידע ומיומנויות צילום תוך ניצול מירב יכולות המצלמה ורכישת היבטים אומנותיים כחלק מתהליך הצילום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

32005	שירה וחיבור	וייס גילה רבקה	כמטפלת רגשית וכזמרת הרגשתי ששילוב העולמות ייתן מענה חברתי חינוכי ורגשי לקהל היעד אותו אפגוש . וכך יצאתי עם תכנית שירה בליווי מסרים מחברים מעצימים ושיתוף כלים טיפוליים איתם אני עובדת. כך נוצרה לה התכנית המקסימה שבחלקה אני שרה לבד, בחלקה משתפת את הקהל בשירה סוחפת ובחלקה מעוררת דיון, העמקה ואינטרקציה ביני לבין הקהל. התכנית הצליחה מעל למשואר ולאורך הדרך כל מי שהיתה שותפה ולקחה חלק בתכנית- סיפרה שיצאה עם כלים מדהימים, ידע חדש סיפוק שמחה ושלווה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32006	יפעת דהן - מיניות בגובה העיניים	יפעת דהן -מיניות בגובה העיניים	בתכנית "מיניות בגובה העיניים" אני מחנכת נערים ונערות למיניות מיטיבה, חיובית ובריאה, תוך שימת דגש על הקניית ערכים, הקניית מיומנויות וכישורים חברתיים, פיתוח חשיבה ביקורתית, חתירה לשינויים בדפוסי חשיבה שגויים וסטראוטיפיים מגדריים. בהפעלת התכנית בא לידי ביטוי בקרב הלומדים והלומדות ערך הפלורליזם, בדגש על אפשרות ומתן לגיטימציה להבעת דעות שונות, מגוונות והקשבה בין כלל המשתתפים/ות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32007	שבוע עבודה ארצישראלי עם מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן (שבוע עבודה ארצישראלי- בקעה/ עמק)	מדרשת שדמות-מחולה	שבוע עבודה ארצישראלי עם מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן- בבקעה/ בעמק- הזמנה מיוחדת לקבוצות בעלות יכולת גבוהות, לחיות את עבודת הכפיים בבקעת הירדן/ בעמק במשך 3-5 ימים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580218832
32008	חווית בישול	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	טיפול בבישול הינו סוג של תרפיה רגשית המשלבת אומנות, טכניקה וידע , כשפעולת הבישול משלבת תרבות וחיבה יחד. התוכנית מהווה חומר עשיר המתייחס לחשיבות של מזון והזנה ביצירת קשרים ראשוניים, (החל בינקות) ובהתפתחות האישיות בכלל.הבישול בדומה לאומנות הוא תהליך יצירתי ומהנה ומהווה הזדמנות להבעה עצמית וצוהר לעולמם הפנימי, הרגשי והחברתי לבני הנוער דבר שמרגיע ומקנה שלווה ושומר על ראש פתוח וגמיש שיאפשר להם להתגבר על מצבים מאתגרים, ומגביר את יכולת קבלת ההחלטות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32009	מנגנים ביחד (בית ספר מנגן חיפה)	מרכז יובל למוסיקה ותזמורות נוער חיפה	התוכנית מנגנים ביחד - בית ספר מנגן חיפה, היא תכנית שנתית של לימוד נגינה בקבוצות קטנות 4-6 תלמידים. כל קבוצה תנגן בכלי אחר. לאחר סיום של תקופת לימוד בת חצי שנה יקובצו כל הקבוצות לתזמורת אחת , בעזרת מנצח מטעם מפעיל התוכנית לומדים להגן ביחד ומתכוננים לקראת הופעה של התזמורת בפני ההורים, בטקסים מטעם בית הספר ועוד , וזאת בנוסף לשיעורים הרגילים בקבוצות קטנות העובדות הממשיכות בשיעורים על כלי הנגינה הספיציפיים שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580284586
32010	מרחב למידה אימרסיבי - טוטאלי אינטראקטיב (כלים ותוכן דיגיטלי ללמידה)	ארז נוקד - טוטאלי אינטראקטיב בע"מ	מערכת אימרסיבית של טוטאלי אינטראקטיב הינו מרחב למידה טכנולוגי המיושם באמצעות הקרנת תכנים לימודיים אינטראקטיביים בחדר : 3 קירות ורצפה (אימרסיבי) . התלמידים יכולים לנוע במרחב ולנגוע בקירות. הכל אינטראקטיבי. התכנים המוקרנים מנוהלים בפלטפורמה מבוססת ענן ליצירת תוכן חינוכי על ידי צוות החינוך. המורים יכולים ליצור תכנים או לעדכן מה שקיים. המורה יכול לתת לתלמידים ליצור תכנים מותאמים לסגנונות למידה (הערכה חלופית). המערכת מחדדת את יכולת צוותי החינוך להוביל תהליכי למידה בקבוצה הטרוגנית תוך הבאת כל פרט בה לידיי ביטוי. הלמידה במרחב האימרסיבי הינה רב-חושית וחוויתית. מדגישה את שיתוף פעולה בין התלמידים. התוכנית כוללת חומרה, תוכנה, גישה (הרשאה) לפורטל ליצירת תכנים, מערך הטמעה, ליווי והדרכה. הגישה לפורטל הינה אישית ומתבצעת באמצעות שם משתמש וסיסמא המופקים על ידי חברת טוטאלי אינטראקטיב .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32011	המאיץ המדעי ASTROBOX	Out of the Box יזמות וחדשנות בחינך, חלל ותעופה	המאיץ המדעי ASTROBOX מכשירה בני נוער ליזמות בלוויינות. התוכנית בנויה בדומה למאיצי יזמות טכנולוגיים אך בהתאמה פדגוגית לנוער. היא מפחתפת את היציבותיות, חשיבה מחוץ לקופסא, חשיבה חדשנית לצד ידע מעמיק בתחום החלל, סוגי לווינים, לווינים בישראל, לווינ קופסה, מדעי כדור הארץ וחישה מרחוק. במסגרת התוכנית התלמידים מתנסים בבניית דמו לווין קופסה ועושים מחקר בתחום החישה מרחוק, שיאה של התוכנית בתחרות יזמות לווינות שמתקיימת בארץ ובחו"ל. התלמידים פוגשים מומחים מתחום הלווינים מהצבא, מהשוק הפרטי והציבורי מהארץ ומחו"ל. היא מועברת בצורה היברידית ומשלבת מיומנויות רבות: למידה עצמית, למידה קבוצתית, למידה רב גילאית ורב תרבותית, וגם למידה רגשית חברתית. התכנית עושה שימוש בפלטפורמה חינוכית מובילה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32012	יישומי ננו טכנולוגיה סביבתיים	דיאב מחמוד	לא משנה בן כמה אתה, ללמוד על ננוטכנולוגיה יכול להיות כיף ומרגש. ננו מדע הוא תחום שעוסק בהכנה, סידור וחקר התכונות הכימיות והפיסיקליות של חומרים בממדים ננומטרים. הקריטריון היחיד לכניסה לעולם הננו-טכנולוגיה הוא הגודל, על החומר להיות עם ממד אחד לפחות הנע בין 1-100nm. כיום הננו מדע נוגע כמעט בכל תחום, כמו כימיה, פיזיקה, חומרים, ביולוגיה ורפואה. דוגמא למוצרים שמנצלים את פירות הנו טכנולוגיה: טלפון ומחשב ניידים תאי שמש, חיישנים, המכשור הצבאי, תעשיית היופי ועוד. במסגרת התוכנית התלמידים יבצעו ניסויים שונים להכנת ננו חלקיקים (מתכת ומתכת אוקסיד). העבודה תתבצע בתוך מעבדות בית הספר. התלמידים יזכו לטעום את טעמו של מחקר מדעי, ולקבל הדרכה והכוונה מד"ר דיאב מומחה לננוטכנולוגיה. נושאי התוכנית מגוונים: הכנת ננו חלקיקים, למידת תכונותיהן האופטיות, חקר התכונות האלקטרוכימיות, הפקת מימן, ועוד. בפני המשתתפים בתוכנית (י עד י"א) תיפתח האפשרות לכתוב עבודת חקר (5 יחידות בגרות). עבודת החקר אינה חלק אינטגרלי מן התוכנית, אלא אפשרות ייחודית המוצעת לתלמידים המשתתפים בה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32013	ימי שיא לצוותי הוראה עם מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן (לצאת ולהתחבר מחדש)	מדרשת שדמות-מחולה	ימי שיא לצוותי הוראה במספר אזורי טיול בדגש על בקעת הירדן- מגבש ומחבר מחדש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580218832
32014	מצפן - מנהיגות ציונית פרואקטיבית לנוער	גאי כהן	הכנת ועידוד בני נוער לשירות צבאי משמעותי, תוך מיקוד באימוני כושר קרבי וגופני ושילוב ערכי מנהיגות ציונות ואחריות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32015	אופקים- לראות רחוק (אתי גרוסברד)	גרוסברג אסתר - אופקים לראות רחוק	סדנאות לצוות, הורים ותלמידים לפיתוח כישורי חיים וחברה, שיפור האינטרקציה החברתית, זיהוי נקודות חוזק, גיבוש הזהות, חיזוק הקשר והשייכות למוסד, הכלה וקבלת השונה. סדנא לצוות- כלים להעברת סדרת שיעורי כישורי חיים בכיתה, התמודדות עם בעיות חברתיות, מניעת אסקלציות, אלימות פיזית ומילולית, פיתוח שיח רגשי בכיתה], העצמת תלמידים ושילוב תלמידים מאותרים בכיתה ההטרוגנית. סדנא להורים- תקשורת בונה בין הורים לילדים, גבולות- איך ומתי?, חיזוק הסמכות ההורית, עידוד ותמיכה לתלמידים. סדנא לתלמידים- זיהוי נקודות חוזקה וחולשה, התמודדות עם קונפליקטים, זיהוי קודים חברתיים, הכלה וקבלת השונה והאחר, פיתוח שיח רגשי, זיהוי ושיום רגשות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

32016	העצמת האור שבי (העצמת ילדי קשב וריכוז)	לימור גור	הפרעת קשב וריכוז היא תופעה שכיחה הקיימת בקרב 7-10% אחוז מכלל תלמידי בית הספר . ההפרעה משפיעה על כל תחומי החיים- למידה, יחסים חברתיים, ערך עצמי, מסוגלות עצמי, זוגיות ועוד... תלמידים עם הפרעת קשב נוטים להפוך לפגיעים יותר לתחושות של יאוש, כאב, דחיה, דיכאון וחרדה. הם מאבדים את היכולת להאמין בעצמם. מטרת התוכנית היא לחזק מיומנויות של קשב וריכוז (ניהול זמן, ויסות עצמי, ארגון, תכנון) ולהעלות את תחושות הביטחון והערך העצמי. התוכנית מבוססת על עקרונות הCBT והמינדפולנס, והיא מחולקת ל2 מישורים: המישור הקוגניטיבי : התלמיד לומד על הפרעת קשב וריכוז , מפתח יכולת לזהות דפוסי חשיבה שלילית ולהחליפן בדפוסי חשיבה מקדמים, על מנת לחזק את בטחונו העצמי ואת תחושת המסוגלות.. המישור ההתנהגותי: למידה ותרגול של כישורים ניהוליים (תכנון, הפעלה, מיקוד במטרה, זיכרון עבודה , לוח זמנים, הבחנת דעת, התמכרות למסכים ועוד), ותרגול של מיומנויות ויסות בעזרת מינדפולנס, תרגול נשימות והרפיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32017	היכרות עם החברה החרדית- יום סיור במאה שערים	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	יום סיור חוויתי בשכונת מאה שערים בירושלים. בתכנית זו נכיר את הפנים המורכבים של המגזר החרדי - נדבר על גמילות חסדים, סולידריות וקהילתיות מצד אחד ועל הדרת נשים, אלימות נגד ערבים וחילונים ופערים תקציביים מצד שני.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
32018	ALIVE - חוויות ספורט ובריאות (דראמס אלייב drums alive)	ורוניקה ברנס - ספורט ובריאות - ורוניקה ברנס	Drums Alive הינה חוויה ספורטיבית רב חושית של קצב ותנועה. פעילות אירובית ייחודית ומטריפה, אשר גורמת לתחושת אופוריה. היא מקפיצה, דינאמית אנרגטית וסוחפת את כל המשתתפים בה. היא מתאימה לבני כל הגילים, המגדרים, לכל רמות הכושר ויכולות פיזיות. במהלך הפעילות אנו מתופפים על כדורי פיטבול ענקיים במקלות תופים מקצועיים בליווי מוזיקה מוקלטת של תופים במקצבים שונים, בתנועה בקצב ובמשחק. מתוך מטרה להפיק הנעה והנאה מירבית. בעזרת ציוד ייחודי: כדורי פיטבול ענק, שרפרפים וזוג מקלות תופים מקצועיים לכל משתתף. הפעילות מותאמת לקונספט האירוע, לאופי המשתתפים השונים, לשיקולים ולצרכי המזמין.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32019	מטעני כוח ורווחה (חממה מגדלת לתלמידות)	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	ימי פעילות ייעודיים להטענת כוח לתלמידות ולהעמקת רווחתן הנפשית, העצמה, פיתוח זהות עצמית והתפתחות אישית כחלק מתהליך מגמתי בתוכנית העבודה/הלימודים השנתית המשלבים מודלות תפעוליות משתנות, כגון, סיורים לימודיים, טיולי מורשת, אירועי תרבות ורווחה, להעמקת החיבור והשייכות לקהילה ולחברה הישראלית ולחינוך לחיים בשותפות במפגשים משותפים עם ציבורים שונים לפיתוח אחריות ומעורבו, יזמות ומנהיגות, סובלנות וערבות הדדית, במגמתיות למימוש יעדים מדיניים מוצבים להשגה, ולהעלאת הסיכוי לקידום למידה רגשית-חברתית, אקלים מיטבי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון, ולהגדלת ההזדמנות לשילובן של תלמידות שונות צרכים מאותרות בחינוך הרגיל, בפורמט על פי בחירה (ימים מרוכזים, ימים בודדים לאורך השנה) בהלימה לצרכים בית ספריים או בתוכנית מובנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
32020	חינוך וחיזוך (רובוטיקה)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	ילדים בטבע שלהם מתחברים למשחקים ואין דרך טובה יותר מלהנגיש להם נושא מאשר דרך משחק . ומכיוון שרובוטיקה זה נושא קצת מורכב ועם מימוניות חדשות ולמידה של קישורים , אנחנו חייבים להפוך את זה למשחק כדי שילדים יגלו בזה עניין וימצאו מוטיבציה להעמיק בזה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32021	אודיטי לתלמידים (פעילות אודיטי)	לידן פינדלינג-או די טים בע"מ	פעילות ODT או די טי פעילות מגבשת מלאה בכיף. ביחד נעבור ב10 תחנות שנבנו והותאמו במיוחד לתלמידים שלכם מתוך מאגר משחקים ענק שברשותנו המטרה שלנו זה להעצים את השקופים החלשים והתלמידים המופנים לתת להם מקום ביטוי שווה בקבוצה כמו כולם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516709821
32022	מנהיגות נוער- נוער מחולל שינוי	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	במסגרת התכנית, מוצע, ליוויי שנתי למועצת התלמידים הבית ספרית. דרך ניתוח של מצב השכבות, החברויות ומה מטריד אותם ואת החברים שלהם, ינסו חברי המועצה להפוך למנהיגים ומובילים באקלים הבית ספרי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
32023	כל השבילים מובילים (הורה - מורה- ילד)	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	ע"מ שתלמיד יגיע להגשמה עצמית, כתלמיד וכאדם בוגר בעתיד, יש לטפח את הקרקע בו הוא צומח, משפחתו. קשיים מבית משפיעים באופן ישיר על התנהלותו כתלמיד. במידה והורה יחוש בטוח כהורה ויכול להוות לילדו מודל, דמות מיטיבה וסמכותית, תפקודו של התלמיד בבית הספר ישתפר. התוכנית "כל השבילים מובילים" תסייע באיחוד הכוחות בין ההורים והמורים למען הצלחתו של הילד. בתוכנית תינתן הדרכה פרטנית או קבוצתית, הרצאות, בהתאם לצורך, ע"מ לסייע להורים ולצוות הבית ספרי, לתת מענה לדילמות חינוכיות, רגשיות והתפתחותיות, שימוש בהסברים פסיכו חינוכיים, בכלים פרקטיים ומקצועיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
32024	בית מלאכה - מלאכות	ארנון - עמותה לחינוך אמנות תרבות וספורט	אצל ילדים, סימני לחץ, מתח, חרדה ודיכאון מתבטאים באופן שונה מאשר אצל מבוגרים. ילדים רבים מתקשים להביע את עצמם ואת רגשותיהם באופן מילולי. לעתים, בדומה למבוגרים, הם עצמם אינם מודעים לגורמים ללחציהם ולחרדותיהם. כדי להביע לחצים אלו הם מתלוננים שאינם חשים בטוב או שהם סובלים מכאב ראש או מכאב אחר, לעתים מגיבים בקשיי התנהגות ובעיות משמעת, ולעתים נמנעים מפעילויות או הכנת שיעורי בית ומטלות בכל מני אמתלות. חשוב שהמבוגרים יהיו רגישים להתנהגויות ולמאפיינים של לחץ, חרדה ודיכאון אצל ילדים, על מנת שיוכלו לסייע להם במועד וביעילות. התוכנית לכיתות ד-ה-ו הינה תוכנית נגרות, בישול וגינון בתוכנית האפשרות להפעיל כוח ומרץ רב ולתת ביטוי לחלקים יצריים ואגרסיביים שביטויים בעוצמות שכאלה נדיר מאוד בתוך חדר הטיפול. הרכבה פירוק ניסור, בישול, עירבוב, גידול, שתילה כל אלה דורשים מאמץ פיזי והתכוונות רגשית מסוימת. העבודה במלאכות אלה מתבטאת לעתים קרובות נושאים כמו תוקפנות ואגרסיה באים לידי ביטוי קודם לכן בהפעלת כוח ועצמה בעבודה ומאוחר יותר בערוץ הווירבלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580146850
32025	סקורה - שותפות ישראל גרמניה	מועצה אזורית גליל עליון	על מנת להתמודד עם תופעות הולכות ומתגברות של גילויי גזענות ואנטישמיות, יזמה מ.א.הגליל העליון, ביחד עם משרד החינוך הגרמני במחוז שטוטגרט - קהילה משותפת שתיבנה בהדרגה עד להקמת רשת של בתי ספר בגרמניה ובישראל אשר יעסקו בנושאים אלו: לחנך לאנושיות, סובלנות, אהבת אדם וכמובן- לחזק את החינוך לדמוקרטיה בשתי החברות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
32027	סדנת עפיפונים בנושא איכות הסביבה	דעת הדרכות בע"מ	הסדנה כוללת הכרות עם נושא הקיימות, ציור כרזות לפרסום הנושא על גבי נייד עפיפון איכותי, בניית העפיפון והטסתו .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515930782
32028	להיות אזרחים משפיעים בישראל	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	יום חוויתי בכיתה המורכב מ-4 סדנאות. מי אני ומה שמי? נתחיל בהיכרות ראשונית עם המושג "זהות", איך אנחנו מגדירים את עצמנו? נבין מה הם מרכיבי זהות, וממה מורכבת הזהות של כל אחד מאתנו. מה זה "ישראליות"- בסדנה זו נבחן מה מאפיין את הזהות הישראלית, מה המשמעות של להיות ישראלי ועד כמה אנחנו מרגישים מחוברים למדינה ולזהות הזו. להיות אזרחים פעילים בישראל- דרך תערוכה של דמויות שונות בחברה הישראלית נבדוק מהו הדבר הכי משמעותי שאנחנו יכולים לעשות? מה ומי נחשב משמעותי בחברה בארץ? אקטיביות היום- איזה אזרחים אנחנו שואפים להיות איזה בחירות אנחנו כפרטים יכולים לעשות, ואיך הן יכולות להשפיע על המציאות היומיומית?	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874

32029	מרחבים מסעות ומפגשים בחברה הישראלית 2023 (מפגשי קבוצות בחברה הישראלית)	מרחבים חברה לחנוך ותרבות	התכנית מפגישה בין קבוצות תלמידים/ות בחברה הישראלית: חילונים ודתיים וערבים ויהודים. מטרת המפגשים היא יצירת דיאלוג מכיל ומעודד סובלנות. התכנית כוללת שיח פתוח ומאפשר, המכבד את האחר, סיור ומיזם משותף. בסיס התכנית נשען על שיח ודיאלוג בגישה הנרטיבית אשר רואה בלימוד הדדי של נרטיבים אישיים וקולקטיביים צד ראשון לבניית חיים משותפים המבוססים על כבוד, שיווין זכויות והערכה הדדית. התלמידים ישתפו בתפיסת עולמם ובערכיהם. מתוך כך נעמוד על הדומה והשונה בין העולמות ונעודד לעשייה חברתית משותפת. ייחוד התכנית טמון במיקוד המפגש שבין הזהויות המאפשר בחינת זהות אישית וקבוצתית מתוך שיח דיאלוגי עם קבוצות נוספות בחברה הישראלית. כל בית הספר מארח מפגש וכך מכירים התלמידים אורחות חיים של הקבוצה השניה ובוחנים זהותם בהקשר של המקום הפיזי בו מתקיים המפגש. התכנית כוללת 3 מפגשים בקבוצות מעורבות ומפגשי הכנה ועיבוד בית ספריים. אורך התכנית - 33 שעות אקדמיות. העבודה מתקיימת בקבוצות קטנות בדגש על משימות משותפות בצוותים קטנים אשר מאפשרים אינטראקציה אינטימית ומשמעותית ובניית קשר בר המשכיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510506504
32030	שחמט- מעבדים שליטה (הפעלה משולבת בעזרים דיגיטליים חדשניים)	פידבק	תכנית המשלבת מכשור דיגיטלי ואביזרי מדיה מתקדמים המבוססים על תוכנת הביו פידבק, מעגלים חשמליים. מדחום אישי. הקרנה בשני מסכים שונים להצגת ההבדלים בחשיבה. ועוד אטרקציות חדשניות בדרך המקנה למשתתפים כלים לאימון והעצמה תוך אישית ובין אישית ומפתחת את יכולת התגובה, הבחירה והשליטה תוך הקניית כלים מגלגל הSEL ותרגול המיומנויות בפועל. ערכים יהודיים ממקורותינו מוצגים תוך כדי שירה והרקדה כמעגל חשמלי משותף מתוך העצמת הזהות האישית והמשותפת בקבוצה לצמצום תחושת הפער והגברת ההכלה וההשתלבות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32031	התנהלות פיננסית נכונה (חינוך פיננסי)	חביב מטר - טריפל פתרונות עסקיים בע"מ	מהו כסף ?.... שאלה פשוטה לכאורה. תלמידים בכל הגילאים משתמשים כיום המגוון רחב של אמצעי תשלום, כמוכן, הם מתמודדים עם קבלת החלטות בעלות משמעות פיננסית מורכבות. הם בנוסף מבצעים רכישות דרך הרשת. תכנית התנהלות פיננסית נכונה נועדה בכדי להרחיב את המודעות של התלמידים מעולם הכלכלי פיננסי על ידי חשיפתם למושגים מהעולם הפיננסי. במהלך התכנית עם רוכשים ארגז כלים רחב (תקציב אישי, אמצעי תשלום, תידוף להוצאת כסף) שיסיע להם בהתנהלות פיננסית נכונה .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515638468
32032	מרחבי העצמה (ימי עיון, סדנאות השתלמות וקידום שלומות למורים)	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	מרחבי העצמה "יעודיים, מגמתיים או גלובליים לצוותי חינוך, במגוון פלטפורמות (כגון ימי עיון ומפש) בהתאמה אוניברסלית, מוסדית או קבוצתית בפריסה תהליכית תקופתית ארוכת טווח או קצרת טווח לקידום שלומות [well-being] של צוותי חינוך ופיתוח מקצועי הכשרתי לקידום למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון עם אפשרות לפיתוח מקצועי הוראתי, פדגוגי ורווחתי כללי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
32033	סיורי תנ"ך מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן (סיורי תנ"ך בבקעת הירדן/ מדבר יהודה/ גליל תחתון/ שפלה והר)	מדרשת שדמות-מחולה	סיורי תנ"ך מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן- סיורים בעקבות סיפורי התנ"ך באזורים השונים- בבקעת הירדן/ מדבר יהודה/ גליל תחתון/ שפלה והר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580218832
32034	משחקי ענק חינוכיים לבית ספר (משחקים של פעם משחקי חצר)	לידן פינדלינג - ODTeam	מגוון ענק של כ 200 משחקי ריצפה משחקי ענק משחקי חשיבה ומשחקי ODT להפעלה מכירה או להשכרה! ניתן לבקש קטלוג משחקים את הצעת המחיר נשלח אליכם לאחר בחירת המשחקים שלנו מעל 500 בתי ספר כבר רכשו מאתנו וממשיכים לבצע רכישה כל שנה מחדש אחריות לשנה על (כמעט*)כל המשחקים משלוחים לכל הארץ	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32035	מוציאות את האמת לאור- הרצאה (התמודדות עם אלימות מינית)	אשכר אלדן כהן -יצירה ריפוי והשראה	פעילות למניעת אלימות מינית, לחזק נערות ונערים להתמודד מול אלימות מינית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32036	יחידת תיאטרון על קשיים בלימודים ודימוי עצמי ("אבנים שחקו מים")	חל"ד - חנוך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	יחידת התיאטרון "אבנים שחקו מים" עוסקת בנושא: התמודדות של ילדים עם קשיים לימודיים וצמיחה מתוכם. מקורו של הביטוי "אבנים שחקו מים" הוא בתנ"ך ומשמעותו - שבזכות התמדה והשקעה, ניתן להשיג את אשר רוצים. יחידת התיאטרון הנה מפגש חד פעמי הכולל הצגה עם שתי שחקניות (כ-40 דקות), ויחידה מלווה לעיבוד המסרים (כ-40 דקות נוספות). בהצגה, פוגשים הילדים את לירון, תלמידה בעל קשיים לימודיים המתמודדת עם דימוי עצמי נמוך ותדמית חברתית מורכבת. במהלך ההצגה מגלים לירון וחבריה את התכונות והכישורים המיוחדים הטמונים בה, ולומדים שבעזרת השקעה והתמדה ניתן להתקדם ולצמוח. בהצגה נחשפים הילדים גם לסיפורו מעורר ההשראה של ר' עקיבא, על היכולות למצוא כוחות ולצמוח בכל שלב. לאחר ההצגה תתקיים במליאה סדנה מלווה לעיבוד המסרים המתמקדת בנושא דימוי עצמי, העצמה אישית והתקדמות בחיים, בעיקר במצבים של קושי ואתגר. הפעילות כוללת משחקים ופעילות דרמה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
32037	חיש הפצת המעיינות	רייכמן חיים - ח.י.ש. דפוס וכריכה	קריאה מרובה קשורה להישגים לימודיים, להרחבת הדעת, לעושר לשוני ויש לה תרומה להבנה חברתית ורווחה רגשית. לאור חשיבות הקריאה, האתגר העומד בפנינו כמורים הוא לעודד את התלמידים לקרוא מתוך שמחה ולקדם בכיתה שיח ספרותי משמעותי מסביב לספרים. בעידן טכנולוגי שבו הספר מונח בקרן זוית, המשימה להניע את התלמידים לקריאה הינה מורכבת ודורשת חשיבה מעמיקה, התוכנית הינה תוכנית חברתית כוללת המשפרת את המוטיבציה לעידוד ושיפור הקריאה, התלמידים יחוו את נושא הקריאה כחויה מעצימה וכיפית. במהלך התוכנית נערכות משימות לצבירת נקודות הכוללות איתור מידע מספרים, מידע על סופרים כתיבת תקצירים וכו' בצורה אינטראקטיבית וחוויתית שמגרה ורותמת את התלמידים לעולם הספרים, ונותנת להם כלים להבנת האתר הקריאה ושיפור הקריאה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32038	אוסנת ארט (סדנאות אומנות קהילתיות ערכיות)	בוצר אוסנת	התכנית הינה תוכנית מודולרית הכוללת מגוון סדנאות קהילתיות לבחירה עפ"י הערכים אותם רוצה בית הספר להדגיש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

32039	טוטאלי אינטראקטיב - מרחב פעילות אינטראקטיבי ללמידה (חדשנות וזמות טכנולוגית)	ארז נוקד - טוטאלי אינטראקטיב בע"מ	טוטאלי אינטראקטיב מייצרת סביבת לימוד אינטראקטיבית ומעניקה ללומדים לחוות תרחישי למידה שונים בעזרת גירוי החושים. הטכנולוגיה האינטראקטיבית ללמידה רב חושית מייעלת את תהליכי הלמידה והטמעת הידע ומעניקה חווית משחק, מהנה טיפולית ולימודית לכל המשתמשים. במרחב הפעילות נעשה שימוש בטכנולוגיות אינטראקטיביות מתקדמות ביניהם משטחי הקרנה (קיר, רצפה, תקרה, שולחן), חיישנים מסוגים שונים, תאורה ועוד. טוטאלי אינטראקטיב מחייה את התוכן הלימודי: טקסטים, שכבות מידע, תמונות וסרטונים המגיבים לכל תנועה של המשתמש ומייצרים חווית למידה ווירטואלית שסוחפת את הלומדים אל מרחבי "המציאות המדומה" האינסופיים. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: משפרת מיומנויות דיגיטליות באמצעות יצירת תוכן במרחב למידה ייחודי בהשוואה ללמידה המסורתית במסגרת הכתה. זאת, לצד שיפור מיומנויות קוגניטיביות ומוטוריות והופכת את תהליך הלמידה לחוויה מהנה לכל אחד . העשרה וגיוון בתהליכי הלמידה וההוראה בהתאם למאה ה-21. הנגשת תכנים פדגוגיים ורגשיים מותאמים אישית, באמצעות חוויה אינטראקטיבית בתנועה ובמשחק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32040	אמון נלפ לילדים(NLP) (אימון מנטלי ליצירת מציאות ולהשגת מטרות להעצמה ותהליכי שינוי)	ויקטוריה ניגרי	התוכנית מציעה לתלמידים ולאנשי צוות כלים שיטתיים ופרקטיים להעצמה אישית, לצד טכניקות עוצמתיות וקלות ללמידה ויישום המסייעות להגיע להצלחה בתחום הלימודי , אישי וחברתי. עבודה תהליכית מאפשרת לאדם לשפר את מערכת היחסים בינו לבין עצמו ובינו לבין הסובבים אותו, לשחרר דפוסי התנהלות מעכבים, להתמודד נכון וביעילות עם מצבים רגשיים שונים ולפעול מתוך גמישות התנהגותית ומחשבתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32041	מלך ככל הגויים (אם אתה רוצה להיות מלך)	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	התכנית עוסקת בדמות המלך ובמוסד המלוכה בעולם העתיק, אשר היוו מוקד של חיי החברה, המדינה, הדת והצבא. על רקע זה, כאשר עולה בקשת העם "שימה לנו מלך לשופטינו ככל הגויים" (שמואל א' ח': ה), מתעורר המאבק, בו עוסק גם ספר שמואל, בין תפישת מלכות שמים לבין תפישת מלכות בשר ודם. בהדרכה זו אנו מבקשים להדגיש שני עניינים עיקריים: 1. מהו "מלך ככל הגויים" כלומר, הבנת תפקידי המלך בתרבויות עמי הסביבה. 2. מהו ההבדל המהותי בין מלכות שמיים ובין מלכות בשר ודם, באמצעות בחינת מעמד המלך והאל, כל אחד לחוד ושניהם יחדיו, בתרבויות אלה. התכנית גם מוצעת כחלק מיום מלא בשיתוף פעולה עם חברת מענצי'ק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580087021
32042	תפילת הלל - ראש חודש (תפילת ראש חודש בשירים ניגונים וסיפורים)	תהילה דולינסקי - תהילה הפעלות	תפילת הלל מזיקלית, בראשי חודשים ובימים שמתקיימים בהם תפילת הלל. התפילה מועברת על ידי תהילה זמרת ושקחנית אשר פותחת בסיפור נגע כהכנה לתפילה שיחבר את הבנות לרגע ויכין אותם לתפילה מחוברת ומיוחדת. לאחר מכן התפילת הלל מלווה ע"י השירה של תהילה ובג'מבה, (קיימת אפשרות להוסיף עוד כלי נגינה) עם מנגינות סוחפות שמעוררות את הבנות להצטרף. תפילת ההלל המוזיקלית נותת לבנות את תחושת ההתחדשות הנשית וחיבור לזמן סביב מעגל השנה ויחד עם זאת מחברת את הבנות לעומק הנשמה שלהן ומתוך כך יוצאות לתפילה באופן חדש ומיוחד. בסוף התפילה יש מעגל סיום עם שירים מותאמים לקבוצה ומקפיצים את האווירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32043	מעבדת הדמיון - מרחב למידה אימרסיבי (ImagineBox) (טוטאלי אינטראקטיב)	ארז נוקד - טוטאלי אינטראקטיב בע"מ	מערכת אימרסיבית של טוטאלי אינטראקטיב הינו מרחב למידה טכנולוגי המיושם באמצעות הקרנת תכנים לימודיים אינטראקטיביים בחדר : 3 קירות ורצפה (אימרסיבי) . התלמידים יכולים לנוע במרחב ולנגוע בקירות. הכל אינטראקטיבי. התכנים המוקרנים מנוהלים בפלטפורמה מבוססת ענן ליצירת תוכן חינוכי על ידי צוות החינוך. המורים יכולים ליצור תכנים או לעדכן מה שקיים. המורה יכול לתת לתלמידים ליצור תכנים מותאמים לסגנונות למידה (הערכה חלופית).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32045	דרך הצבע - טיפול רגשי בדרך של חוויה (טיפול רגשי חוויתי ויצירתי לילדים ונוער)	מיכל מגוס נתן - דרך הצבע מיכל מגוס נתן	טיפול רגשי באמנות בפורמט פרטני או קבוצתי. בתהליך הטיפולי ניתן ביטוי אישי לתלמידים המתמודדים עם קשיים רגשיים והתנהגותיים. באמנות קיים הכוח לדיוק חוויות רגשיות, שחרור, יצירה וסקרנות. בשילוב עם שיח רגשי. המפגשים תורמים לחיזוק הבטחון העצמי, חיבור בין ההתנהגות לשיום הרגש. התמודדות עם תסכול, בנוסף הילדים רוכשים הילדים בקבוצות מיומנויות חברתיות, התייחסות לאחר וקודים חברתיים. במסגרת התוכנית ניתן להעביר השתלמויות לצוותים חינוכיים וטיפוליים למטרת העמקת הבנת הקושי, מתן כלים להתמודדות ו-ונטילציה. ניתן להזמין סדנאות חד יומיות או מתמשכות להפגת מתח, לעיבוד חוויות, לכישורים חברתיים בשילוב כלים מעולם הCBT/	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32046	חברים לחיים- סדנת התפתחות תהליכית	זוהר יעקב - שירותי תוכן	"חברים לחיים" הינה סדנא אימונית-חווייתית לתלמידים והורים. לתלמידים, הסדנא הבאה לקדם למידה רגשית חברתית מתוך חיזוק תחושת המסוגלות וכישורי החיים של התלמידים במטרה ליצור אקלים מיטבי. לאורך הסדנא מתקיים תרגול מיומנויות חברתיות מתוך מקום מועצם ומודע של התלמידים, מה שיביא לפניות רגשית לשאר תחומי החיים. התלמידים יצאו מהתוכנית מודעים לאיכויות שלהם, עם כלים ומיומנויות לניהול מחשבות ורגשות וידעו להתנהל בתקשורת מקדמת. להורים, הסדנא תעניק מענה לאתגרי הורות למתבגרים בעידן החדש, בדגש על ההיבט החברתי- רגשי, מניעת התנהגויות סיכון, התמודדות הורית מול מקרי ברזונות (להורי הילדים הנפגעים והורי הילדים הפוגעים) תוך שימוש במשחקי תפקידים, חקר מקרים וכלים אימוניים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32047	מוציאות את האמת לאור - סדנאות (חיזוק הבטחון העצמי כנד אלימות מינית)	אשכר אלדן כהן -יצירה ריפוי והשראה	מפגשי תלמידות ותלמידים לשיח שמחזקק את הבחון העצמי בהתמודדות נגד אלימות מינית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32048	סיפור חוויתית לפי מסורת ישראל (סיפורי חז"ל)	לחשוב ערכים (ע"ר)	סיפורי חז"ל מוסר השכל על החיים בצורה חווייתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
32049	לחשוב אחרת, לחיות ביחד	צעד קדימה	התכנית "לחשוב אחרת, לחיות ביחד" מציעה הזדמנות חווייתית להעמיק את השיח החברתי-האזרחי אצל התלמידים באמצעות התנסות בכלי הדיבייט ועידוד החשיבה הביקורתית. הנחת היסוד של התכנית אומרת שכדי לטפח ערכים של סובלנות, הכלה ושותפות במרחב הציבורי, יש לעודד את החשיבה הביקורתית של התלמידים וליצור שיח מורכב וב"גובה העיניים". במהלך התוכנית התלמידים יזהו קבוצות שונות בחברה ואת הבסיס להיווצרותן, ילמדו על התנגשויות והצטלבויות של מאבקים, יזהו את עצמם במארג החברתי ואז יאתגרו את מיקומם באמצעות התנסות בנקיטת עמדה חדשה או סותרת. הסמינר מציע חיבור בין הערכים החברתיים והאזרחיים לפרקטיקה של השיח, כאשר באמצעות הדיבייט מקבלים התלמידים כלים להעלאת רמת הדיון והזדמנות להתנסות ולהשתפר בניסוח עמדותיהם, באופן מבוסס ומתוך כבוד לעמדה הנגדית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990

32050	אקסל XL (אקסל לילדים - כלים לחיים)	איזנברג אוהד - שחמט פור יו	לימודי אקסל היא מיומנות חיונית לתלמידי בית ספר יסודי. אקסל היא תוכנה שמאפשרת לארגן ולנתח נתונים, לייצר תרשימים וגרפים ולבצע חישובים מורכבים. שימוש תדיר בתוכנה אקסל מפתחת גם יכולת חשיבה ביקורתית ומיומנויות פתרון בעיות שישרתו אותם גם בלימודים כיום וגם שנים קדימה (אקסל היא תוכנה שמשתמשים בה כבר כ-30 שנה והיא נשענת על עקרונות של פשטות וקלות המשתמש, ולכן חומר הנלמד כיום בתוכנה ישמש בכמעט כל הגרסאות קדימה). התכנית כוללת כ-15 שיעורים, שכל אחד מהם מתמקד בהיבט מסוים של התוכנה. התכנית מתחילה בהיכרות בסיסית עם דרך התוכנה, ניווט והזנת נתונים, לאחר מכאן התלמידים ילמדו עיצוב, נוסחאות בסיסיות ותרשימים. בחלק השני של התכנית התלמידים ילמדו על מיון וסינון נתונים ולאחר ניגע בטבלאות, בפקודות מורכבות ובגרפים. סך השיעורים יביא את התלמידים ממצב של אפס ידע למצב של מספיק ידע שישמש אותם לשני אפיקים ? אפיק מחקרי ? וזאת במטרה ללמוד יותר לעומק בצורה עצמאית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32051	יסודות לשותפות (לשעבר "דיאלוג וזהות")	מרכז רוסינג לחינוך ולדיאלוג	תכנית חינוכית הפועלת על רקע מחסור בהזדמנויות למפגש ולהיכרות אפקטיביים בין תלמידי יסודי יהודים וערבים, בסביבה חינוכית מוגנת ומעוררת עניין, והצורך להטרים את ההיכרות וללוותה בידע ובנסיון מקצועי רלוונטיים. פעילות התלמידים מובלת על ידי צמד מורים ואנשי חינוך מקרב הצוות החינוכי בכל בית ספר, הזוכים להכשרה וללווי מקצועי צמוד. כלל הפעילות מתקיימת במספר צירים מקבילים ונסמכת על הנסיון רב-השנים של הארגון בהפעלת תכנית "דיאלוג וזהות" הוותיקה (בעבר, בשיתוף קרן תל"י), הכוללים: 1. מערך שיעורים לכיתות המשתתפות. 2. מפגשי תלמידים משותפים. 3. השתלמות מורים על-אזורית למורים המובילים. 4. לווי פרטני למורים המובילים 5. פעילויות חשיפה למנהלי בתי ספר ולהורי התלמידים המשתתפים. התכנים מבוססים על דמות הבוגר של החינוך לחיים בשותפות כהגדרת ועדת משרד החינוך שפעלה בנושא (חיבור מיטבי לזהות עצמית; טיפוח סובלנות וערכי חברה שוויונית ודמוקרטית, ועוד)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513816421
32052	מפיקים את המיטב	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	תוכנית הפקה המופעלת בקרב תלמידים וצוותי חינוך בשלושה רבדים: 1. ליווי, תכנון וניהול הפקה אירוע אומנותי בית ספרי ממוקד צרכים בשיתוף עם התלמידות ובתיאום עם צוותי החינוך, 2. שימוש בהפקה חיצונית מובנית בתבניות משתנות בתבנית של הופעה חיה על במה או במצגת 3. אימון באומנויות במה, כחלק מתוכנית עבודה בית ספרית במערך התערבותי חברתי, רגשי ו/או פדגוגי כמענה חברתי, כמקור לקידום ערכים של חיים בשותפות ופיתוח בסיס נרחב בתחומי היהדות, כאמצעי לקידום שלומות של צוותי חינוך וכתשתית לקידום הכלה של תלמידים שוני צרכים מאותרים בחינוך הרגיל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
32053	סיירת לומדת	מעגל הצלחה - רוט סיגלית	"סיירת לומדת" פותחה לאור צורך ממשי הקיים במוסדות החינוך. לאחר שנתיים של קורונה סגרים ובידוד לסירוגין, תלמידים רבים צברו פערים במקצועות הליבה. פערי הלימוד גוררים לעיתים קשיים רגשיים המתבטאים בחוסר מוטיבציה, דימוי עצמי נמוך, ובבעיות חברתיות. "סיירת לומדת" נותנת מענה ממוקד תוך זיהוי ומיפוי החוזקות לצד מוקדי הקושי ובניית תוכנית אישית להתקדמות. "סיירת לומדת" משתמשת במגוון דרכים לתרגול הנלמד עמ"נ להתאים את דרכי הלמידה לתלמיד מתוך אמונה שיש לאפשר לתלמיד ללמוד דרך החוזקות שלו (אינטלגנציות מרובות של גרדנר)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32054	מסע אל המנהיג שבתוכי.	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	בכל אחד ואחת מאיתנו קיימות איכויות ויכולות להנהיג ולהוביל. לעיתים מה שנדרש זה להסתכל פנימה ולמצוא אותן. הפעילות תוביל את בני הנוער המשתתפים למסע פנימי המתמקד בפיתוח והעצמת היכולות להנהגה, נקיטת עמדה, מעורבות ואחריות חברתית תוך מתן דגש על חשיבותם של ערכי הדמוקרטיה. הפעילות כוללת: יומן מסע לכל תלמיד.ה , פעילות במוזיאון הארכאולוגי ובגלריה לאומנות עכשווית, משחקים חברתיים הדורשים יכולות מנהיגות, שיתוף פעולה, עזרה הדדית ודיון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580292639
32055	דמותו של אברהם (דש"א - דו קיום)	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	הפרויקט 'דמותו של אברהם', מתקיים במוזיאון ארצות המקרא משנת 1998, מפגיש בין תלמידי כיתות ד'-ה', ערבים ויהודים, מבתי ספר בירושלים וסביבותיה כדי לעודד היכרות וחינוך לכבוד הדדי ולסובלנות, באמצעות לימוד משותף של המורשת התרבותית המשותפת לשני העמים. הפרויקט שואב את שמו ואת השראתו מדמותו של אברהם/ איברהים, האב המשותף לשני העמים, שמגלם בדמותו ערכים של סובלנות, הכנסת אורחים ושלום ואחווה עם שכניו. הפרויקט מורכב מתכנית מפגשים בין תלמידים מבתי ספר יהודים וערבים סביב דמותו של אברהם אבינו - סיידנא איברהים. במהלך סדרת המפגשים התלמידים משני בתי הספר מכירים האחד את השני דמותו של אברהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580087021
32056	העצמה דרך צילום ואמנות (התמודדות עם קשיים חברתיים ואישיים)	צופי זנד סטודיו ליצירה והבעה	התוכנית שמה דגש על חוסן מנטלי רגשי ושכלי ומשלבת צילום ואמנות פלסטית, הצילום הינו כלי זמין שהיום כמעט כל ילד וילדה משתמשים בו, לכן המשתתפים ישתמשו בטלפונים שלהם לצילום (יחוו לפחות פעם אחת צילום עם מצלמה מקצועית שאביא), כמו כן יהיה שימוש במפגשים בצילומים שאני אביא, מתלווה לצילום עבודה יצירתית אישית, וקבוצתית במקרה של קבוצה שהדגש של המשתתפים הינו שיפור מיומנויות חברתיות. התוכנית משתמשת בביטוי הצילום והיצירה ככוח עזר לא מאיים למשתתף להביא את התת המודע למודע ובכך להתמודד עם קשיים ולגלות את העוצמות והחוזקות שלו ובכך להקטין או להתמודד עם הקשיים שחווה, כמו כן התוכנית מעניקה כלים למשתתפים להתמודדות עתידית עם כל קושי- הסתכלות אחרת וחשיבה מחוץ לקופסא שעוזרת להתמודד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32057	רואים רחוק- סמינר לעידוד אזרחות פעילה	צעד קדימה	התכנית "רואים רחוק-סמינר לעידוד אזרחות פעילה" מציעה הזדמנות חווייתית להעמיק את השיח החברתי-האזרחי אצל התלמידים להאיר את הסוגיות המרכזיות והאתגרים הקיימים בחברה הישראלית, ולהציע דרכים לשיפור. במהלך התוכנית התלמידים יזהו קבוצות שונות בחברה ואת הבסיס להיווצרותן, ילמדו על התנגשויות והצטלבויות של מאבקים, יזהו את עצמם במארג החברתי ויתנסו באקתון אזרחות-פעילה בו יחברו לקבוצות עפ"י עניין וחיבורים ייחודיים לסוגיות השונות. המשתתפים יבצעו עבודת חקר בקבוצות למידה יתמודדו ויניתחו ביחד סוגייה ויפיקו תוצר שיסייע לקידום ההתמודדות עם הבעיה אותה מצאו באמצעות היכרות עם מעגלי ההשפעה הקיימים.	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
32058	מילים מחדר המורים (עיבוד חווית המורה באופן חדשני)	הליקון (ע"ר)	בסדנה "מילים מחדר המורים" נפגש לגלות את החוויות של כל מורה מתוך היומיום העמוס, וניתן למילים לצאת החוצה להכתב ואף להפוך לשיר יפהפה. אין צורך שהמשתתפים יהיו מורי ספרות, או בעלי ניסיון בתחום הכתיבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580170801
32059	אורח חיים בריא ותזונה נכונה (אורח חיים בריא)	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	התפיסה המנחה היא שיש לשלב אורח חיים בריא בלמידה השגרתית ולגייס את הצוות הקבוע בבית הספר להפעלת התכנית. קידום חינוך לבריאות על מכלול היבטיו, ובכלל זה תזונה נכונה, פעילות ספורטיבית, קידום בריאות (מניעת מחלות), מניעת השמנה, שמירה על היגיינה אישית, חיזוק הדימוי העצמי, טיפוח הגוף והקפדה על סביבה נקייה ואסתטית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513852749

32060	טיפוח וביוטי	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	התוכנית עוסקת בפיתוח יכולת טיפוח המראה החיצוני של הנערות והשינוי הפיזי הדרמטי שמשפיע על הנפש ומזניק את הביטחון קדימה. התוכנית מקיפה ביותר ומציעה היכרות מעמיקה עם מגוון שיטות וטכניקות איפור שונות, כמו גם היכרות של החומרים והכלים השונים העומדים לרשותה של המאפרת המקצועית. בצד המעשי, מציעה התוכנית שעות רבות של תרגול מעשי בכיתה, תחת הדרכתם והנחייתם הצמודה של המורים המנוסים. במקביל לכך במסגרת התוכנית הופכים את הנערות למרכז העניינים ומעבירים אותם מהשוליים החברתיים למרכז החברה בה הם חיים בדגש על ערכי ביטחון עצמי, הערכה עצמית, העצמת נקודות החוזק העצמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32061	תרפיה לאוטיזם (אימון)	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	ריענון יכולות ומיומנויות לילדי קשיים וילדי אוטיזים- בהדגש חושים ומרחב	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32062	משחק כדור סל	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	לומדים ומשחקים את הספורט הפופולארי בעולם. מפתחים מיומנויות כושר גופני ועבודה קבוצתית, רוכשים הרגלי הצטיינות ומצוינות, ומשפרים דימוי עצמי, לימוד יסודות הכדורסל המקצועי במסגרת המשלבת חינוך וספורט אהבת המשחק הישגיות ומצוינות בתחום הכדור סל עם דגש של שיתוף פעולה בין התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513889006
32063	חידונים מתוקשבים במתמטיקה ובמדעים לכיתות מצוינות	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך (ע"ר)	תלמידים מצטיינים בכיתות ג-ח, מבית הספר, יוכלו להשתתף בחידונים מתוקשבים במתמטיקה השמים דגש על חשיבה מסדר גבוה, יצירתיות ותהליכי למידה מאתגרים ומעצימים, אשר מטרתם להגשים את הפוטנציאל האישי של תלמידים מצטיינים. יושם דגש מרכזי על העשרה, העמקה וחקר בתחום המתמטיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580114536
32064	אתגרים בכיף (העצמה באמצעות אתגרים)	חברת אלבהאא גרוב בע"מ	תקציר התוכנית: הפרויקט הינו תוכנית אתגרים והרפתקאות בחיק הטבע . הפרויקט מדגיש על המקומות היפות והמרהיבות בארצנו , ומשלב בין בני נוער והטבע . התוכנית כוללת מגוון של פעולות ואירועים שמטרתן , בין היתר , לעודד בני הנוער לאתגר הטבע ולהשתלב ביופייה מצד , ולאתגר את עצמם מצד שני . הפעולות בפרויקט מתחלקים לשני סוגים : 1. החלק הראשון הדרכה ופעילויות תוך בית הספר דבר שתורם להכשרת המשתתפים באופן תיאורטי על אירועי חוץ הצפויות וכלי התמודדות עם הבעיות . 2. החלק השני אירועים בחיק הטבע , וזה האתגר הגדול שאמור להעצים את הבטחון העצמי של משתתפים ולפתח את כישורם הפרטני והקיבוצי ולקיים את האתגר בשיטות לא טיפוסיות . הפעולות שבפרויקט , במספר רב של ענפי ספורט , מתאימים לכל הגילים ולשני המינים ומלאה בהרפתקאות ואתגרים והתרגשות .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516055902
32065	תכנית הנדסה ונגרות (תכנית הנדסה ארץ חוץ)	ארץ חוץ	הפעילות מציעה העשרה מעשית ופיזית המשלימה את לימודי המתמטיקה וההנדסה ותורמת להפנמה של חומר הלימוד בקרב התלמידים וכמו כן ממחישה להם את הקשרים ויישומים שלו בעולם האמיתי. התכנית הינה תכנית המעודדת חשיבה יצירתית, פתרון בעיות ופעלנות. התכנית תורמת לפיתוח תחושת מסוגלות עצמית ע"י חוויות של הצלחה. שימוש בחשיבה מתמטית ל"פיצוח קושי" והשגת תוצאה רצויה מעניק תחושת הצלחה ומסוגלות אישית גבוהה ותורם לפיתוח גישה חיובית וכלפי נושא המדעים בקרב התלמיד. פרויקטים מסויימים בתכנית נעשים בעבודת צוות בקבוצות קטנות. העבודה בקבוצה מחזקת את יכולות העבודה ופתירת הבעיות בצוות. בתכנית יכינו התלמידים פרויקטים שימושיים כגון תיבה, מנוף, מנורה מתכוונת ופרויקטים "מפורסמים" החושפים את התלמדים לפועלם של ממציאים גדולים באנושות ואת התרומה שלהם כפי שהיא מתבטאת בהמצאות בתחום הדעת כגון גשר דה וינצ'י והכיפה גאודזית של בקמינסטר פולר. וכמו כן פיתנורם ואברימדם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32066	מסע של קסם - העצמה למורות ומורים	מאיה אלקבץ - מסע של קסם	'מסע של קסם' הוא תוכנית ייחודית שתכליתה לאפשר למורות ומורים להיות הגרסה הכי טובה של עצמן/ם. לאפשר למורות ומורים, בצד הקושי, למצוא את ההנאה הצרופה שבאפשרותן/ם להשפיע על רבבות תלמידות/ים שכל אחת ואחד מהם הם עולם ומלואו. היכולת לראות כל תלמיד ותלמידה ולאפשר להם/ן לצמוח ולהגשים את עצמם/ן. היכולת לשמוח בזכות להוביל ילדים ונוער להיות אנשים שיתרמו לחברה, ולסייע בידיהם לאהוב את עצמם, להיות ערכיים, שמחים, בעלי הרגשת שייכות, בעלי מוטיבציה להצליח ולהיות חברתיים, אוהבים ואהובים. התוכנית מהווה מסע אישי וקבוצתי של צוותי ההוראה, והיא משתמשת בכלים מעולמות האימון האינטגרטיבי, מיינדפולנס ושיטות אימון וטיפול מגוונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32067	שיפור כישורי תקשורת וכלים למניעת אלימות (סדנה למורות ומורים)	אשכר אלדן כהן -יצירה ריפוי והשראה	למורה הרבה לחצים ומשימות. החברה הישראלית סוערת ומקוטבת, התוכנית תחזק את המורה, תעניק לה כלים לשמור על שלווה, כלים לשיח קשוב עם תלמידים, וכלים ללמד תלמידים שיח הדדי מכבד גם בעת מחלוקת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32069	זבל או זהב? (סדנאות יצירה בחומר ממוחזר)	שגיא שורקנד	יצירה היא אחת מהביטויים הפיזיים החשובים בחיינו: אנחנו משתמשים בחומר ובאנרגיה קיימים כדי לברוא משהו חדש המבטא אותנו. בסדנא חד פעמית או בתוכנית חינוכית מלאה נרויח מכל הכיוונים! - נלמד כלים מעשיים ומיומנויות חיים חשובות כמו: נגרות, רתכות, תפירה, ריצוף וגינון (כמובן תלוי במשך התוכנית וברצון בית הספר) - נפתח יצירתיות, פתרון בעיות ובטחון עצמי דרך עבודות מלאכה וידיים. - נחווה את חשיבות עבודת הצוות בפרוייקטים משותפים. נשפר את פני בית הספר או הקהילה ונשאיר חותם. - נעבוד בחומרים ממוחזרים ובשימוש חוזר, נבחן את הקשר בין הסביבה, הטבע ודרך החיים שלנו. הסדנא ניידת ומתקיימת בכל חלקי הארץ. אפשרות לפרוייקטים רב שכבתיים ושיפוץ בית הספר. הכל לפי צרכי המוסד ותיאום ציפיות מקדים...	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32071	משחק כדורגל	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	לומדים ומשחקים את הספורט הפופולארי בעולם. מפתחים מיומנויות כושר גופני ועבודה קבוצתית, רוכשים הרגלי הצטיינות ומצוינות, ומשפרים דימוי עצמי, לימוד יסודות הכדורגל המקצועי במסגרת המשלבת חינוך וספורט אהבת המשחק הישגיות ומצוינות בתחום הכדורגל עם דגש של שיתוף פעולה בין התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513889006
32072	המירוץ לציון (משחק ירושלמי)	לחשוב ערכים (ע"ר)	פעילות חוויתית -משחק פלאפונים וקישורים בעקבות אנשים ואתרים ,מושגים,שירים,קשרים רגשים לעיר ירושלים בתקופות השונות עתיקה והמחודשת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
32073	חיזוק ועידוד רגשי (העצמה והכלה רגשית)	שלבי רואן	התוכנית מיועדת לגילאים בבית ספר יסודי, טיבת ביניים ותיכון עם מצב רגשי קשה. מטרת התוכנית שיפור מצבם של תלמידים אלה בכל התחומים כמו: התנהגות, כשורי חיים ורגשי. התוכנית נוגעת בהכבנה של הצוות וקיום פגישות עם ההורים. מטרת הטיפול הקבוצתי הוא לעבוד על פן הרגשי של הילדים כדי לחזק את אישיתו של הילד והגביר את מדעותו להתנהגיות יותר נכונות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

32074	סתיו הב הב - כלבנות טיפולית	סתיו המר -סתיו הב הב	"סתיו הב הב" הינה תכנית חינוכית שנתית המשלבת כלבים אשר עברו הכשרה טיפולית למתן מענה חברתי ואישי לילדים ובני הנוער, ומועברת על ידי כלבנית טיפולית ומאלפת כלבים מוסמכת. התכנית מותאמת לגילאי בית הספר היסודי, תוך אפשרות לשלבה הן בכיתה מלאה והן בכיתות קטנות של הכלה ושילוב. במסגרת התוכנית ייחשפו התלמידים לעולמם המופלא של ההולכים על ארבע, דרך הכרה מעמיקה של הכלב על כל גווניו: ראשית התפתחותו ותהליך הביות מהזאב, למידת שפת גוף, תקשורת וחושים, סוגי אילוף שונים, גזעי הכלבים המגוונים, תפקידיו השונים של הכלב לאורך ההיסטוריה, בריאותו של הכלב ועוד... דרך הכרה זו תינתן לתלמידים הזדמנות לשיפור היכולות המוטוריות והרגשיות, פיתוח מנהיגות, שיפור הקשב והריכוז, פיתוח משמעת עצמית, אחריות, סבלנות והתגברות על פחדים. בזכות המפגשים עם כלבים קבועים זוכים התלמידים לחוות קבלה ואהבה ללא תנאי ודעה קדומה, מה שמפתח את תחושת הביטחון וההערכה העצמית אצל התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32075	אומנות המחול	מרכז לאומניות המחול והתנועה (פיגלרציק דרורה)	בתוכנית יודגשו פיתוח היכולת האישית, ריקוד הוא מיומנות חברתית נפלאה מהמעלה הראשונה. זו בהחלט גם דרך נפלאה לשפר את הכושר הגופני, ובכך למנוע השמנה ולשמור על אורח חיים בריא בלי להשקיע מאמץ יוצא דופן. המחול תורם לבניית מערכות יחסים בהקשרים חברתיים ותרבותיים, כשילדים רוקדים הם לומדים להתבונן, להגיב ולבצע בשפת המחול והדבר תורם להעלאת הערך והדימוי העצמי של הילד/ה. יש לציין שאנו ריקודים בסגנונות מגוונים עם מוזיקה בליווי שירים ישראלים ומוזיקת עולם סוחפת. הנאה מובטחת	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32076	שוברים ת'שוק	דוד גל	שוברים ת'שוק הינה תוכנית הפונה לתלמידי חטיבת ביניים וחטיבה עליונה, אשר מתקשים להשתלב או להתמיד בתוכנית הלימודים הפורמלית. התוכנית משלבת תכנים הנוגעים לעולם העסקי, כלכלה, פיתוח כישורי חיים, לקיחת אחריות- אישית וחברתית במגוון דרכי ההוראה קונבנציונליות אשר מציעות חלופות ייחודיות התורמות להגברת המוטיבציה של תהליך הלמידה. שיטות ההוראה משלבות למידה אקטיבית בשיטת PBL- שיטת למידה מבוססת פרויקטים. איך זה יתבצע? הנערים יקבלו כלים פרקטיים ומקצועיים להקמת מיזם בסיוע אנשי מקצוע חיצוניים וסיורים ברחבי הארץ. כמו כן, הם ייקחו חלק בהקמת מיזמים עסקיים אשר יסייעו להנחלת הידע והמיומנויות של העולם העסקי שרכשו במהלך התוכנית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32077	מזחל לפרפר (כלים לצוות להתמודדיות בגיל ההתבגרות)	כנה צאושו	סדרת מפגשים או מפגשים בודדים בנושאים שונים המאפיינים את גיל ההתבגרות. במפגשים יקבלו הצוותים או ההורים ידע וכישורים על תפיסת התפקיד שלהם כמבוגרים למתבגרים בתוך מערכת החינוך, וכן הצעות להתערבויות פרטניות או קבוצתיות המבוססות על תיאוריות וניסיון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32078	עידוד למתבגרים (התערבות טיפולית קבוצתית לבני נוער)	רייצ'וק יעקב	בית הספר הבוחר בחשיבות עבודה עם בני נוער עם קשיי וויסות- התנהגות, קשב, התנהגות סיכוני- פותח קבוצת עידוד למתבגרים הטיפול הקבוצתי מתקיים בתוך בית הספר, במהלך יום הלימודי ונמצא חלק אינטגראלי מתכנית לימודית ההורים מקבלים הדרכה אחרי יום הלימודים בבית הספר קיימת אפשרות לעבודה מערכתית, תוך עליית מודעות בקרב צוות חינוכי לעקרונות עם בני נוער בסיכון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32079	מתמטיקה בחיי יום יום	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	הקורס נועד להעלות לדיון סוגיות קשורות ביחסי הגומלין בין המתמטיקה וחיי יום יום. בנוסף, לבחון את סוגי המתמטיקה הבלתי פורמאלית וקשריה עם המתמטיקה הפורמאלית. לבחון את התפתחות מודלים מתמטיים המתפתחים במהלך העיסוק בבעיות מציאותיות. ולדון בסוגיות קשורות למורים ולתלמידים, בעת שימוש בקונטקסט מציאותי, ללמוד מושגים מתמטיים ולהבנתם או יישום המתמטיקה במציאות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513889006
32080	סדנאות צילום עבור עובדי הוראה (אושרית נחום)	נחום אושרת - נאצוס	תכנית צילום ייחודית ומקצועית עבור אנשי חינוך, המשלבת בין תאוריה מעשית, טכניקות וכלים בתפעול המצלמה המקצועית, כלים בבניית תמונה ובתפיסה חזותית, לבין כלים ליישול דרכי ההוראה, והעשרת הלמידה החזותית. המורים ילמדו כיצד ניתן להנגיש חומרי למידה מופשטים בצורה גרפית, חוויית, מהנה מעצימה באמצעות כלי הצילום. אנשי הצוות ירכשו ידע מתחום הצילום המקצועי, יתנסו ויקבלו ארגז כלים לתפעול טכנולוגי של המצלמה המקצועית, ובניית סט צילום. במקביל יתקיים דיון בקרב המשתתפים על אתגרים חברתיים, רגשיים, התנהגותיים ולימודיים במסגרת המערכת הבית ספרית וכיצד ניתן לסייע לתלמידים לפתור בעיות, דרך טכניקות מעולם הצילום. המשתתפים יגלו זוויות שונות בהתבוננות על עולם התלמידים, יעברו תהליך של העצמה אישית, יחזקו את החוסן הנפשי, יעלו מודעות לכישורים וחשיבה יצירתית ויקדמו תחושה של מסוגלות ומנהיגות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32081	יום במתחם התרבות (מנהיגות, ציונות ומה שביניהם)	עיריית פתח תקוה	יום חווייתי המשלב מספר תכניות משנה במתחם קריית המוזיאונים הרשותי ובשיתוף התיאטרון הרשותי. במסגרת התכנית, נבנות תוכניות משנה סביב נושא מרכזי אחד במטרה לעסוק באותו נושא דרך מגוון חוויות המסופקות על בסיס המענים המקצועיים והצוות שמוצע במקום: סדנאות, סיורים במוזיאון, הצגות ושיחות של עיבוד הנושא, לאחריה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
32082	women in action (נשים יזמות)	מכון אדיו קידס (ג'ריס מוסא)	בשנים האחרונות התחום של עולם התעסוקה והיופי מדורג מאוד גבוה ברמת הפופולאריות שלו, עולם האופנה התפתח מאוד בעשור האחרון. לכן תכנית זו מהווה דרך התחלתית לבניית קריירה ודרגה ראשונה לנערות ולתלמידות לעולם התעסוקתי. אודילה הינה תכנית ייחודית המשלבת שיטות הדרכה והנחיה במטרה לחשוף את התלמידות לעולם התעסוקה, על מנת להתנסות במגוון של מקצועות שעוזרות להן לבחור בקריירה עתידית. התכנית מספקת לנערות ולתלמידות כלים ושיטות ליצירה, עיצוב, פיתוח מנהיגות, קידום והצלחות. התכנית הינה מועברת ע"י אנשי מקצוע המומחים בתחום אשר מכירים את תחומי התעסוקה ואת עולמם האישי של התלמידות, מבינים את השפה שלהם ובעלי ניסיון בעבודה, המענה ינתן בתחומים הבאים : 1. תפירה יעיצוב אופנה 2. איפור- עיצוב גבות 3. בניית ציפורניים וריסים 4. עיצוב שיער נשים, גברים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32083	IJUMP1 (יום ספורט חברתי חווייתי)	איי ג'אמפ בעמ	בתוכנית JUMP I יערכו ימי ספורט חברתיים חווייתים. באמצעות תחנות פעולה הכוללים: תחנות קפיצה, קליעה למטרה, קירות טיפוס , נינג'ה, מתחם אקסטרים הכולל פארק חבלים, מחניים, בריכות ספוג, O.D.T ועוד במהלך התוכנית יתרכזו התלמידים בנקודת הפתיחה , יקבלו תדרוך מקצועי ואז יתחלקו לפעילות בתחנות השונות, תוך שמירה מוקפדת על סדר, ארגון ובטיחות. כמו"כ תיערך תחרות בין הקבוצות אשר בסופה יוכרז על הקבוצה הזוכה אשר עמדה בכל המשימות והאתגרים בהצלחה. כמו כן תתאפשר פעילות בקבוצות קטנות לתלמידים שוני צרכים ואשר אותרו במערכת החינוך כזקוקים לשילוב והכלה ע"י מדריך מקצועי מתחום הטיפול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515183325

32084	עידוד הקריאה בספריות העירוניות של ירושלים	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	פעילות העשרה לעידוד הקריאה מחוץ לבית הספר בתחום הספרייה העירונית הקרובה לבית הספר. התוכנית כוללת סיור חוויתי והכרות עם הספרייה, התוכנית חושפת את התלמידים אל העולם הקסום של הספרים וסיפורים שבין השורות. התוכנית מציע מפגש של התלמידים עם סופרים וסופרות מוכרים.ות ומאיירים לכל שכבות הגיל ומכלל המגזרים. התוכנית מפגישה את התלמידים עם עולם הכתיבה, עלם הסיפורת העברית באמצעות פעילות כמו חדרי בריחה, כתבי חידה ופעילויות חשיבה יצירתיות סביב הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
32085	אפיית מצות + הפעלה (פסח)	לחשוב ערכים (ע"ר)	פעילות חוויתית העוסקת בסיפור חג הפסח,בתהליך אפייה המצות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
32086	IJUMP2 (יום ספורט חברתי חוויתי)	אברהם דדיה - אייג'אמפ בהיכל בע"מ	בתוכנית JUMP I יערכו ימי ספורט חברתיים חווייתים. באמצעות תחנות פעולה הכוללים: תחנות קפיצה, קליעה למטרה, קירות טיפוס , נינג'ה, מתחם אקסטרים הכולל פארק חבלים, מחניים, בריכות ספוג, O.D.T ועוד במהלך התוכנית יתרכזו התלמידים בנקודת הפתיחה , יקבלו תדרוך מקצועי ואז יתחלקו לפעילות בתחנות השונות, תוך שמירה מוקפדת על סדר, ארגון ובטיחות. כמו"כ תיערך תחרות בין הקבוצות אשר בסופה יוכרז על הקבוצה הזוכה אשר עמדה בכל המשימות והאתגרים בהצלחה. כמו כן תתאפשר פעילות בקבוצות קטנות לתלמידים שוני צרכים ואשר אותרו במערכת החינוך כזקוקים לשילוב והכלה ע"י מדריך מקצועי מתחום הטיפול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515485365
32087	רכיבה מהנה על אופניים (רכיבה על אופניים ונהנים)	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	השתתפות הילדים בחוג " רכיבה מהנה על אופנים " מוצאיה את המשתתפים מהתאוריה המלאכותית של עולם הטבע ונהנים מפעילות ספורטיבית מאתגרת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513852749
32088	מראות לחיים - עבודת צוות	ר. רון בקרה וניהול פרוייקטים	העולם המודרני מכיר בחשיבות הקהילה וביתרונותיה על פני הפרט הבודד. ההון האנושי נתפס כמשאב חשוב וממשקי עבודה יעילים בין הצוותים השונים במערכת תורמים לביצועים איכותיים וכמותיים של המוסד החינוכי. התוכנית קיימת כסדנה חווייתית וגם כהרצאה והיא מותאמת לצוות החינוכי ו/או גם לתלמידים, על פי בקשת ביה"ס.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514658913
32089	הינשוף הרעב - יום שיא מדעי	הינשוף הרעב	יום השיא במדעים שאנו מציעים כולל פעילות התנסותית חווייתית של 45 דקות בכל קבוצת לימוד (כיתה). הפעילות כוללת שלושה אלמנטים: סיפור מדעי על ידי המדריך/כה, הדגמות של תופעות ותהליכים מדעיים וכמובן התנסות מעשית של התלמידים. ההדרכה והציוד כולו מסופקים על ידי "הינשוף הרעב". יום השיא הינו חווייה מדעית, התנסותית של כל אחד מתלמידי בית הספר שלוקח חלק בהתנסות. היא מועברת ברמה כיתתית וכל ילד לוקח אתו הביתה תוצר של ההתנסות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32090	IJUMP3 (יום ספורט אתגרי חברתי)	אברהם דדיה - ג'אמפ אפ בע"מ	בתוכנית JUMP I יערכו ימי ספורט חברתיים חווייתים. באמצעות תחנות פעולה הכוללים: תחנות קפיצה, קליעה למטרה, קירות טיפוס , נינג'ה, מתחם אקסטרים הכולל פארק חבלים, מחניים, בריכות ספוג, O.D.T ועוד במהלך התוכנית יתרכזו התלמידים בנקודת הפתיחה , יקבלו תדרוך מקצועי ואז יתחלקו לפעילות בתחנות השונות, תוך שמירה מוקפדת על סדר, ארגון ובטיחות. כמו"כ תיערך תחרות בין הקבוצות אשר בסופה יוכרז על הקבוצה הזוכה אשר עמדה בכל המשימות והאתגרים בהצלחה. כמו כן תתאפשר פעילות בקבוצות קטנות לתלמידים שוני צרכים ואשר אותרו במערכת החינוך כזקוקים לשילוב והכלה ע"י מדריך מקצועי מתחום הטיפול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516051794
32092	יום שיא חברות (חברות)	לחשוב ערכים (ע"ר)	הפעילות מתאימה לתקופה של "יום רבין" או לתקופת ספירת העומר ועוסקת בערך של "ואהבת לרעך כמוך" התלמידים יעברו בין תחנות שבהן ילמדו על משמעותה של חברות ,על השונות בין בני האדם ויתרונותיה ,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
32093	סדנת נגרות להעצמה אישית וקבוצתית (נגרות ככלי להעצמה והעשרה)	רזניק נעם- עבודות יד	דרך העבודה בנגרות ניתן להרויח פעמים. פעם אחת על ידי למידה של עולם העץ: שימוש נכון ובטיחותי בכלים, קריאת תוכניות, למידת תכנון נכון, וכמובן הנאה מתוצר פרי המאמץ האישי או הקבוצתי. רווח נוסף הוא על ידי העמקה בתחושות שעולות בעקבות האתגר והמשימה: איך היה לי לעבוד לבד ואיך עם חבר? איך היה להשתמש בכל בפעם הראשונה? איך היה להוביל או להיות מובל? איך היה להצליח ואיך היה להכשל? העץ הוא כלי השלכתי נעים שקל לעבוד איתו חוויות שונות וללמוד מהן. אנחנו מציעים לכם חוויה חד פעמית, וממליצים לכם על סדנה תהליכית הכוללת מספר מפגשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32094	לודוס הערכה ומצויינות (לודוס פרסונליזציה)	אילן אולו -לודוס טכנולוגיות בע"מ	תכנית לימוד לבתי ספר המאפשרת למורים לפתח תוכן ולבצע הערכה על ביצועי תלמידיהם באופן רציף ולבצע התערבות נקודתית ומותאמת אישית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515977825
32095	פעילות ריקוד הורים וילדים (LA-WE ריקוד הורים וילדים)	המרכז לאומנויות הרחוב	פעילות חווייתית ומגבשת בין תלמידים והוריהם בעזרת תנועה וריקוד. בפעילות נלמד, נתנסה ונרקוד ביחד בסגנונות שונים מתחום אומנויות הרחוב, מהיפ-הופ ועד לריקודים עכשוויים המוכרים לתלמידים מהטלוויזיה, הרשתות החברתיות והטיק-טוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32096	חידון אינרקטיבי זמן ישראלי (לוח שנה)	לחשוב ערכים (ע"ר)	הנושא לוח השנה העברי .פעילות בנויה כחידון שלטים לכל תלמיד .הכיתה מחולקת ל2 קבוצות ,החידון מאתגר את כל הכיתה ויוצר מוטיבציה ללמידה .עבודה קבוצתית .השאלות במויות בעיקר על מידע שניתן תוך כדי החידון באמצעות שקפי מידע, הקלטות ,סרטונים ומשימות לתלמידים ,ומעט גם על חוברת מידע שהתקבלו מאיתנו לקראת החידון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
32097	לילך אטיאס-כהן - יועצת ארגונית- ייעוץ, ליווי ופיתוח	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	יעוץ ארגוני וליווי של מנהלים.ות וצוותים חינוכיים בבתי ספר במטרה להביא לשגשוג של בית הספר . ביצוע תהליך אבחון ארגוני מיפוי ואיתור צרכים על מנת לאתר את הפערים והחוזקות בבית הספר, הכנת תכנית פעולה והתערבות ולאורה תכנית עבודה למימוש. ליווי אישי של מנהל.ת בית הספר לכל אורך התהליך כולל מתן הכשרה וכלים לניהול אפקטיבי של בית הספר והתמודדות עם סוגיות שעולות במהלך השנה, הן מול הצוות החינוכי והן מול ההורים וגורמים נוספים. פיתוח של הצוות החינוכי בבית הספר במהלך השנה על פי תכנית העבודה שגובשה לאור איתור הצרכים. אפשרויות ליעוץ ארגוני בתחומים שונים ובינהם: כניסה לתפקיד ניהול חדש, ייעוץ ניהולי אישי, גיבוש מצפן לבית הספר ? ייעוד וחזון , איתור צרכים ובניית תכנית עבודה, ייעוץ וליווי הטמעת תפיסת ארגון לומד בבית הספר, הטמעת הגפ"ן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
32099	הכל בסדר?! יום בנושא אלימות	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	יום חוויתי בכיתה המורכב מ-4 סדנאות המותאמות ללוח הצלצולים של בית הספר. לחץ חברתי וחשיבה עצמאית- בסדנה נבחן את יכולת החשיבה שלנו, האם מושפעת מגורמים חיצוניים? נשים דגש על עצמאות וביקורתיות. נקיים שיחה פתוחה על עצמו בסיטואציות חברתיות, נדבר על הכוחות שלנו ומה יעזור לנו ולסביבה לנהוג באחריות כלפי עצמנו בסיטואציות של לחץ חברתי חיצוני. התנגדות בלתי אלימה לאלימות- נבין כיצד כל אחד מתנהג בסיטואציה של אלימות, מי מנצח וכיצד שאר השותפים משתתפים. נדבר על תוקפנות ואלימות שאנחנו פוגשים בסביבה שלנו, נעמיק בתגובות השונות ובסוגיות של אחריות אישית וקבוצתית. הכל בסדר?! - ניצור מרחב פתוח לשיחה על גבולות והנורמות שלנו ככיתה, בנושאים בהם נגענו היום: אלכוהול, אלימות, שיימינג ובריונות ברשתות החברתיות. נסכים יחד על מרחב מכבד בינינו ברשתות, בכיתה (ובעיר).	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
32100	שופט כדורגל - אחריות חברתית (שופט כדורגל)	כנאנה מולהם -INSPIRED	התלמידים יעברו קורס שופטים אשר משלב מסרים חברתיים וחינוכיים. התכנית תכלול הקניית ידע בסיסי בעולם השיפוט של הכדורגל שדרכה הילדים ילמדו המשמעות של אחריות, ניהול קבוצה, קבלת החלטות וכו. בשלב הזני של התכנית התלמידים יישמו את הערכים שלמדו באחריות בית ספרית שהם יובילו יוזמות בעצם וישתמשו במיומנויות שרכשו בקורס שופטים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

32101	הגשר שתלוי בקשר- חברות מבעד למסך	דעה - עמותה לתיקון חברתי (ע"ר)	יום חוויתי בכיתה המורכב מ-4 סדנאות המותאמות לפי לוח הצלצולים של בית הספר. חברות מבעד למסך- באמצעות משחקים וסקר נבחן את מידת החברות שלנו בכיתה ומגדיר מהו חבר אמיתי עבורנו. בריונות ברשת - נחווה את הקלות של אלימות מאחורי המסך ואיך להתמודד איתה. "הגשר שתלוי בקשר" כלים בתקשורת בין אישית - התנסות בכלים לתקשורת, המבוססים על תיאוריות התמודדות עם קונפליקטים, בנוסף נלמד על סוגי תגובות בקשר וכיצד ניתן להתמודד עם אי הסכמות בדיאלוג. זוגיות, חיזורים והסכמה - היכולת לייצר תקשורת חיובית בין בני זוג, בעיקר כשמדובר במין- היא לא מובנת מאליה. יש ללמוד לדבר ולפתח בנו את "שריר השיחה". לפעמים זה מביך, אבל היתרון וההתפתחות שזה מאפשר ליחסים, הם עצומים!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580595874
32102	ריקוד פלאש-מוב לתלמידים (LA-WE פלאש-מוב לתלמידים)	המרכז לאומנויות הרחוב	פלאשמוב הוא רצף תנועתי או ריקוד בליווי מוזיקלי, והוא מתנהל כך שחלק מהמשתתפים מתחילים את הרצף, ושאר המשתתפים מצטרפים בהדרגה עד שכל הקבוצה מבצעת את הריקוד ביחד. התנועות פשוטות וקלות לביצוע, אך האתגר הוא לפעול בדיוק ולפי הקצב. הפעילות מהווה חוויה אנרגטית, מהנה ומגבשת עבור הקבוצה המשתתפת. התנועות והריקוד הן מעולמות המחול, ההיפ הופ והטיקטוק ומבוצעות בליווי מוזיקה קצבית, אנרגטית ומסיבתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32103	הנאה בספייסז לבישול	אלמטאלקה שוקרי - ספייסז מכללה לבישול	הנאה בספייסז לבישול, מערבת את כל הרגשות והחושים אצל הילד. הבישול מאפשר לילדים לשלב את כל החושים ביחד: ראיה, שמיעה, טעם, ריח ומגע. הוא חלק בלתי נפרד מהתרבות שלנו, בישול זה שפה אוניברסלית. לכן, הוא מחזק את הבן החברתי אצל הילדים. את האוכל אפשר לקחת אותו לבית ולשתף בו את המשפחה ואת החברים. מה שגורם לילדים לבשל מכל הלב. ונותן להם תחושות חיוביות כמו: סיפוק, הנאה, גאווה, מוטיבציה, שמחה, נתינה ועוד. בנוסף, הילדים מקבלים שיטות שעוזרות להם לחשוב מחוץ לקופסה ולעבוד באופן יצירתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32104	משא ומתן בסביבת בית הספר כדרך חיים	שקלא וטריא בע"מ -מיכאל צור	משא ומתן בסביבה הבית ספרית כדרך חיים הינה תוכנית חינוכית המקדמת למידה רגשית חברתית, אקלים מיטבי וכישורי חיים, תוך כדי פעילות סדנאית עם בני נוער. התוכנית כוללת מערכים ופעילויות בצורה המותאמת לתלמידים.ות בגילאי חטיבת הביניים והחטיבה העליונה . המערכים כוללים בירור ובדיקה של סיטואציות חברתיות מחיי היום יום של התלמידים.ות, בתחומים חברתיים ורגשיים: לחץ חברתי, ערעור הביטחון עצמי, סטריאוטיפים והנחת הנחות , ניהול רגשות וניהול קונפליקטים בחיי היום יום, ניהול תקשורת יעילה ומועילה, דיאלוג מאפשר , זהות ושייכות , דחיית סיפוקים ,התמודדות עם קשיים ואתגרים ביחסים בין אישיים ובקהילה , קבלת החלטות , צמיחה מתוך קושי ומשבר .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514932599
32105	אמיר סטוק הכלה והשתלבות (הכלה והשתלבות לצמצום פערים)	יעקב חבקה - אמיר סטוק	תכנית "אמיר הכלה" זו מעניקה לצוות החינוכי ידע כלים ומיומנויות בתחום הערכת הקריאה, הכתיבה והמתמטיקה מציעה דרכי טיפול ומקנה כלים למתן מענה מקצועי לקידום התלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב ותלמידים שצברו פערים. בנוסף, התכנית הינה גמישה ומותאמת לפי הצורך במוסד החינוכי וכוללת תהליכי ליווי הדרכה כאשר הידע מועבר דרך משחק אך באופן מובנה כדי לגשר על הפערים ומותאם לקהל היעד בהתייחסות להיבטים רגשיים של המורים, התלמידים וההורים ופועל לחיזוק השותפויות בין כל באי בית הספר והגברת השייכות והעלאת הישגי הלומדים ובית הספר בכלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32106	סדנת השופר - התנסות (אלול-תשרי)	לחשוב ערכים (ע"ר)	פעילות מתקיימת בשני מוקדמים - כיתה אחת לתערוכת שופרות - התנסות בתהליך עיבוד ושיוף השופר, שמירת קולות השופר התנסות בתקיעה וכיתה שניה - מצגת ,סרטון סיפורים ,כתבי חידה ויצירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
32107	z-skills - כישורים ומיומנויות להשתלבות במאה ה-21	ידידות טורונטו	התכנית מקנה לתלמידים כלים להתמודדות עם האתגרים החדשים שיעמדו בפניהם לאחר סיום לימודיהם ויסייעו להם בהשתלבות בעולם המשתנה של המאה ה-21. הכנה מיטבית לעולם המשתנה במאה ה-21 דורשת היכרות, התנסות ורכישת כישורים ומיומנויות (SEL) המשפיעים רבות על התפתחות מיטבית ומיצוי פוטנציאל בשלבי החיים הבאים, כגון: בשירות הצבאי- לאומי, השתלבות בעולם העבודה, השתלבות בלימודי אקדמיה ומקצוע ועוד. התכנית מציעה למידה משמעותית ומודולרית של סט מיומנויות הכולל, בין היתר, אינטליגנציה רגשית (EQ), גמישות מחשבתית, אג'יליות ויצירתיות, חדשנות, גמישות ועוד במתכונת של עד 8 יחידות למידה מקוונות ו-8 יחידות למידה עצמאיות לתלמידים. התכנית מתקיימת במודל כיתה הפוכה, במהלכו ניתן דגש ליישום תהליכי למידה מתקדמים ומלווה על ידי רכז מקצועי שנותן מענה אישי למשתתפים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580496123
32108	קול הלב (דודי רוט)	רוט דוד יצחק	הקלטת שירים וסיפורים באולפן נייד שמגיע לבית הספר, בשירים ההקלטה מתבצעת או באופן קבוצתי או באופן פרטני, בסיפורים ההקלטה היא בקבוצות כאשר כל ילד מקבל דמות אותה הוא צריך לשחק ולדבר, לאחר מכן הסיפור נלקח לעריכה שהופכת את הכל למוצר מרתק ובסופו של דבר הילדים יוצאים עם מוצר משלהם שהם שותפים לו והשחקנים העיקריים בו. ניתן גם להקליט מראש עם הילדים הצגות ושירים למסיבות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32109	שני הרפז-כהן- יועצת ארגונית - ליווי, ייעוץ ופיתוח מקצועי	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	יעוץ ארגוני וליווי של מנהלים.ות וצוותים חינוכיים בבתי ספר במטרה להביא לשגשוג של בית הספר . ביצוע תהליך אבחון ארגוני מיפוי ואיתור צרכים על מנת לאתר את הפערים והחוזקות בבית הספר, הכנת תכנית פעולה והתערבות ולאורה תכנית עבודה למימוש. ליווי אישי של מנהל.ת בית הספר לכל אורך התהליך כולל מתן הכשרה וכלים לניהול אפקטיבי של בית הספר והתמודדות עם סוגיות שעולות במהלך השנה, הן מול הצוות החינוכי והן מול ההורים וגורמים נוספים. פיתוח של הצוות החינוכי בבית הספר במהלך השנה על פי תכנית העבודה שגובשה לאור איתור הצרכים. אפשרויות ליעוץ ארגוני בתחומים שונים ובינהם: כניסה לתפקיד ניהול חדש, ייעוץ ניהולי אישי, גיבוש מצפן לבית הספר ? ייעוד וחזון , איתור צרכים ובניית תכנית עבודה, ייעוץ וליווי הטמעת תפיסת ארגון לומד בבית הספר, הטמעת הגפ"ן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
32110	גישור ויישוב סכסוכים	אלאא יוסף - מנארה	התוכנית המוצעת שואפת לספק מענה לבעיות חינוכיות והתנהגותיות של תלמידים במגזר הערבי באמצעות תוכנית בת 10 מפגשים (בני 3 שעות) אשר משלבות מפגשים תיאורטיים שמטפלים במיומנות אישיות וחברתיים ושמטרתם לשפר יכולת הילד להתנהל בתוך קבוצה וליישב סכסוכים בדרכי שלום וכבוד הדדי. התוכנית בנויה ממפגשים תיאורטיים שמציעים מודלים שונים לניהול משא ומתן המשלבים דיון לזיהוי אינטרסים, אופציות וסטנדרטים, דרכי תקשורת בין אישית ויצירת התחייבות והשגת הסכמות, כמו כן התוכנית משלבת משחקי משחק תפקידים ותרגול מיומנות שנרכשו. המפגשים יכולים להתבצע באופן שבועי או דו-שבועי לפי התנאים של בית הספר. התוכנית מבוססת על עקרון הלמידה החווייתית גורמת לשגשוג אישי ושיפור התפקוד היומיומי, בונה קשר מיטיב לקהילה ומחזקת תחושת המשמעות וההזדהות עם החברה. מערכת החינוך במגזר הערבי נתקלת באתגרים יומיומיים, תלמידים שחיים בצל האלימות ולא פנויים ללמידה, חוסר במשאבים הטיפוליים, דרישות מקצועיות לא תואמות יכולות התלמידים ותכניות למידה לא מותאמות מבחינה תרבותית. אתגרים אלו מגבילים את תפקוד אנשי החינוך ומעכבים תהליכי הלמידה בבי"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32111	שבועות חידון אינרקטיבי (שבועות)	לחשוב ערכים (ע"ר)	פעילות בניה כחידון שלטים בנושא חג השבועות - שלט לכל תלמיד ,הכיתה מחולקת לקבוצות .החידון מאתגר את כל הכיתה ויוצר מוטיבציה ללמידה.העבודה הקבוצתית מאפשרת גם לתלמידים פחות מהירים להשתתף ולתרום לקבוצה . החידון כולל קטעי מידע ,קטעי סרטים ,כתבי חידה ושאלות ידע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848

32113	Storywizard.ai - לימוד אנגלית מותאם אישית בעזרת בינה מלאכותית	סטוריוויזארד בע"מ	תכנית ייחודית, חדשנית ומותאמת אישית ללימוד אנגלית בעזרת בינה מלאכותית. הסביבה האינטראקטיבית מאפשרת לכל תלמיד ותלמידה לרכוש מיומנויות שפה על ידי יצירת תכנים ומשימות למידה מותאמים לתחומי העניין ורמת הקריאה שלהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516772126
32114	מראות לחיים - התמודדות עם שינויים	ר. רון בקרה וניהול פרוייקטים	שינויים מעצימים תחושת חוסר ודאות. התמודדות עם שינויים מקלה על קבלתם ומאפשרת לפרט ולחברה לפתח חוסן ולהתאים את המצב החדש לשגרת החיים המשתנה. התוכנית קיימת כסדנה חווייתית וגם כהרצאה והיא מותאמת לצוות החינוכי ו/או גם לתלמידים. עפ"י בקשת ביה"ס.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514658913
32115	מסיני עד אלי קבלת חומש (קבלת חומש)	לחשוב ערכים (ע"ר)	קבלת חומש- פעילות של שעה וחצי בה יפגשו התלמידים בערך ספר התורה ,מושגים בסיסיים הקשורים בספר התורה ובמסורת העוברת מסיני ועד אלי- לכל תלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
32116	אור לתקווה חדשה (העצמה)	מלכי חמזה -מ.ח מקדמים את החינוך	התוכנית מיועדת להורים ולמורים. - חשיפה כללית לאתגרי ההורות המודרנית. - חשיפה כללית למושגים בסיסיים בגישה האדלריאנית וחיבורם להורות. - סקירה כללית לחומרי הגלם שמשפיעים על עיצוב אישיותו של הילד - הקניית מיומנויות באבחון וזיהוי כשלים בתפקוד ההורי. - שיקום הסמכות ההורית והחינוכית - כלים בהדרכת הורים. מיקוד, פרופורציות, זיהוי כוחות, בדיקת עמדות, חינוך מחדש וסדרי עדיפויות, הגדרה חדשה של הבעיה ועוד. - זיהוי ילדים בסיכון ודרכי טיפול - דרכי התמודדות עם בעיות של ילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32117	גיטרי (הבמה שלך!)	יצחקי גיטא	הבעה וכתיבה יוצרת באמצעי למידה מגוונים, למידה רב תחומית ורב חושית בכל ילד וילדה מתחבא לו היוצר המוצלח של הדור הבא במהלך התוכנית נלווה ונפתח את מיומנויות הכתיבה היוצרת וההבעה בכתב ובעל פה באמצעים מגוונים וחוויתיים כולל שימוש בעזרי טכנולוגייה מלווים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32118	חקלאות בית ספרית	אלחואקיר - עמותה לפיתוח קהילה חקלאות וסב	התוכנית מקנה מיומנויות עבודה חקלאית בשטח בית הספר; באמצעות לימידה חווייתית ולימוד שלבים שונים בחיי השתילים והתפתחותם, והדגשת היבטים חינוכיים במהלך הלימוד על הצמחים והטיפול החקלאי בהם. התכנית מיועדת לתלמידי בתי ספר יסודי ומשלבת מיומנויות מתחום החקלאות כבסיס לחיזוק ותמיכה בעולמו הפנימי והרגשי של הילד, חיזוק תפקודי הלימוד ופניות ללמידה, ושיפור קשיים התנהגותיים, כגון: מיתון אלימות וכעסים, הפנמת גבולות וחוקים המקובלים בחברה וחיזוק כישורים ויכולות חברתיות, פיתוח יכולות של תקשורת בין אישית , שיפור יכולת הבעה עצמית, שיפור היכולת לפתרון בעיות, לקיחת אחריות, העצמת היכולות והכוחות דרך עמידה מתמשכת ויצירתית באתגרים, העמקת המוטיבציה העצמית לחקר ועל עידוד סקרנות, רכישת ידע בתחומים שונים, פיתוח יכולות חשיבה אינטגרטיבית, פיתוח ערך עצמי ושיפור תפקודי הלומד ? כמו זיכרון, תכנון ויכולת התמדה במשימות ועוד. בתוכנית מוצעת מגוון של פעילויות הכוללת עבודה ישירה עם התלמידים ע"י הצוות המומחה שלנו; הדרכה מקצועית להקניית ידע חקלאי לתלמידים ולמורים;	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580504199
32120	סוד החנוכיה עבודה (חנוכה)	לחשוב ערכים (ע"ר)	הפעילות לחנוכה מאוד חוויתית הרבה כתבי חידה בצורות שונות מוסתרים בחדר ,כל כתב חידה שיפתרו יתקדמו בסיפור חג החנוכה .נלמד את היסטוריה שלנו ,נתגבש ,נעבוד בעבודת צוות החידות דרושות יצרתיות ,מחשבה מקורית ושיתוף פעולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
32121	אתגרים בספורט כללי	רוקדים בגיל בע"מ	אתגרים בספורט " הינה תכנית העשרה שנתית בספורט המותאמת לבתי ספר. התכנית מפתחת את הילדים מבחינה מוטורית, רגשית, שכלית וחברתית ושמה דגש על פיתוח מוטיבציה פנימית ושיתוף פעולה. *בשיעורים פעילות אישית וקבוצתית. *דגש על חשיבה יצירתית. *הצלחה אישית וקבוצתית. *רכישת מושגים וידע. *שכלול מיומנויות מוטוריות. *הנאה וחוויה חיובית. השיעורים עם אביזרים ה מתאימים לגיל ויכולת הילדים ובהדרכת מדריכים מקצועיים. שילוב תנועה וקצב .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514336049
32122	הקשבה פעילה ותקשורת בין אישית מיטיבה (הקשבה ותקשורת)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	התקשורת הבין אישית וההקשבה הפעילה היא הכלי שלנו לקשור קשרים, היא הבסיס לשיתופי פעולה והאמצעי לפתרון בעיות. תקשורת בינאישית היא הדרך בה שני אנשים או יותר בוחרים להעביר מידע ומסרים זה לזה. מחקרים רבים מראים כי תקשורת בין אישית טובה היא בסיס למערכות יחסים משמעותיות. ככל שנרכוש כלים ומיומנות להקשבה ולתקשורת טובה, נבין מה משפיע עלינו ומה משפיע על האחר, כך נצליח לנהל מערכות יחסים בריאות ומשמעותיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
32123	איפור מקצועי יופי ,אפקטים ופנטזיה סדנאות מעשיות (איפור פנטזיה)	ד.שטיין שיווק ומסחר בע"מ	הדרכה והכנה לבגרות באיפור פנטזיה כולל התנסות התלמידים כולל חומרי עבודה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514520618
32124	מעגלי הקשבה לבתי ספר יסודיים חט"ב ותיכון (הקשבה מחוללת - שינוי בעיקבות הקשבה)	בת עמי צחור רויטל - מעגל תמיכה - מורה, הורה, ילד	מעגל ההקשבה לילדים החל מכיתה ב - הקשבה דרך סיפור - לימוד מעגל ההקשבה ככלי להבנת התמונה הרגשית והחוויתית של הכיתה או הצוות. או כל קבוצה השייכת לבית הספר. גם הורים. מעגל ההקשבה יכול להיות קצר או ארוך, בהתאמה לגיל ולידע. דרך מעגל ההקשבה ניתן לכל אדם במעגל מקום וזמן להקשיב מבלי שיצטרך להאבק על מקומו ועל קולו. כל הקולות במעגל נשמעים ונוצרת תמונה של הכיתה, המורים, הצוות, ההורים - ודרך זאת , ניתן להבין מה חי בקבוצה היכן היא נמצאת ומהם הדגשים אליהם יש לשים לב ואותם יש לעצב ואולי גם לפתור. המעגל מאפשר הקשבה ושיח פנימי בין הקבוצות, זו גישה שאין בה איום. יוצרים מיכל של אמון וניתן לעבוד איתה לאורך שנים. מתאימה לכל אדם בעולם ולכל ילד וילדה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32125	מראות לחיים - תקשורת אפקטיבית	ר. רון בקרה וניהול פרוייקטים	בעולם גלובלי של ריבוי מסרים וקשב מוגבל, תקשורת אפקטיבית מאפשרת לפרט לברר מה הצורך שלו בשיחה ולבחור את הדרך המתאימה להשגת המטרה תוך שמירה על שיח מכבד. התוכנית קיימת כסדנה חווייתית וגם כהרצאה והיא מותאמת לצוות החינוכי ו/או גם לתלמידים. עפ"י בקשת ביה"ס.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514658913
32127	יחד- מחזקים את הקשרים החברתיים (יחד- לחברה בריאה יותר)	פרידמן שושנה רבקה שלי	בסדנאות המעגל של 'יחד-מחזקים את הקשרים' אנו עובדים על פיתוח תקשורת נכונה ומיטבית בין התלמידים, שיח נכון והעצמה אישית וקבוצתית. פיתוח חוסן אישי ועמידה מול לחצים וקשיים בחברה. מטרת התכנית היא: לחזק את הקשרים החברתיים בין תלמידי הכיתה, לפתח חוסן פנימי של כל אחד ואחד מהקבוצות לעמוד מול לחצי החברה. שיפור האקלים הכיתתי והבית ספרי. עמידה נכונה מול אתגרי החברה. הפחתת ומניעת אלימות. לאורך התהליך נחשפים התלמידים לנקודות של אור בעצמם ובחבריהם. מתרגלים לדבר על רגשות וכן לבטא את הרצונות והצרכים האישיים והקבוצתיים מול הסביבה בצורה נכונה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

32128	ביבליודרמה (להביא את הקול הנשי לקדמת הבמה)	תמר פלג	סדנת ביבליודרמה משולבת עם תרגילי כתיבה רפלקטיביים, תאפשר למשתתפים לצלול לעולמן הפנימי של גיבורות סיפורי המקרא, לקבל הצצה למאווייהן הכמוסים, לכמיהות הלב שלהן ולמחשבותיהן, וללמוד דרכן על תהליכים שעשויים להתרחש גם אצלינו. המשתתפים יוזמנו להיכנס לתפקיד הדמויות, להשאיל להם את קולם באופן ספונטני ולמלא את הפערים בסיפור בתוכן הלקוח מדמיונם, הבנתם הפסיכולוגית וניסיון חייהם כמו גם מכתיבה אינטואיטיבית בעקבות הנושאים שיתעוררו. ההתנסות צאפשרת למידה רגשית -חברתית וחוויתית. בסדנה נעבוד בכלים מעולם הפסיכודרמה עם הסיפורים הקנוניים של מגילת-אסתר ומגילת- רות, ועוד. נחווה את הסיפור שלהן כאילו הוא שלנו וקורה לנו כאן ועכשיו, נתבונן במה שיעלה ויתעורר בנו בעקבות זאת שקשור למערכת יחסים, לדפוסי בחירה, לנקודות תקווה ברגעי ייאוש ועוד. נקשיב לתובנות שיגיעו ונעבוד עם ההדהוד בין הסיפור האישי לסיפור הקולקטיבי בכלים מעולם הפסיכודרמה והכתיבה האוטומטית. המורות תוכלנה לאמץ מודל שיאפשר לקדם את התלמידה הרגשית-חברתית (SEL) של התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32130	חיים ביחד ולומדים עברית (קידום השפה העברית)	מוחמד עיסאוי -אלנור לחינוך	העשרה קידום וחשיפת התלמידים לשפה העברית מדוברת , לעידוד חיים משותפים , עידוד סבלנות וסובלנות הבנת האחר , אנו חיים ביחד במדינה ישראל שפתה הרשמית היא עברית לצורך קירוב התלמידים והתאקלמותם במדינה הם צריכים ללמוד לדבר ולהבין את השפה הערית כמו שפת אם , לכן מטרת מרכזית של תכנית זו לחשוף את התלמידים לשפה להבין אותה להתנסות ולדעת לדבר עברית , חיים בשותפות האחווה וקבלת האחר . תלמידים רבים כבר מתחילת גיל היסודי נתקלים בקשיים רבים ללמוד ולהבין את השפה הערבית לכן תכנית זו שמה דגש על דילול הקשיים וחשיפת השפה בצורה יותר פשוטה על ידי לימוד ועידוד התלמיד בגיל היסודי והחטיבה לדבר ולהבין את השפה יותר על ידי פיתוח שיחה העשרת אוצר מלים ולהיחשף יותר לשפה העברית בתיאום עם תכנית הלימודים הבית ספרית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32131	אוטיסטה LIVE	דניאל עמית	במופע "אוטיסטה LIVE" דניאל מספר את סיפורו כאדם עם אוטיזם, משתף בפחדיו וחלומותיו דרך הצגת סיפורי הקומיקס שלו וביצוע השירים שלו בגיטרה ובפסנתר שמספרים על ההתמודדות המיוחדת שלו עם האוטיזם. מיועד לקהל הרחב, ויוצר הזדהות רבה, כי החוויות שכולנו עוברים הן אותן חוויות שאוטיסטים עוברים, רק בעוצמות גבוהות יותר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32132	האקתון יעדי הקיימות (ISDG)	weview (זוהר הורביץ)	התכנית היא תכנית להכשרה במיומנויות המאה-21 דרך פעולה יזמית המחוברת ל-17 יעדי הקיימות של האו?ם כבסיס הידע. יעדי הקיימות של האו?ם העוסקים באתגרים חברתיים כלכליים וסביתיים, משמשים כחיבור לאתגרים המרכזיים המעסיקים את החברה האנושית בימים אלו. הפדגוגיות המובילות את התכנית הן: למידה מבוססת אתגרים, שפותחה על ידי חברת אפל, יחד עם חשיבה עיצובית המהווה את הבסיס לפיתוח חדשנות בעולם היום. התכנית מציעה 4 סדנאות בהן התלמידים פועלים בצוותים לפתרון אתגרים אותם הם בוחרים מקשת הנושאים הרחבה הנפרסת תחת יעדי הקיימות. בשלבים הראשונים הם מכירים את הנושא בדרך חוויתית ובהמשך הם פועלים דרך שלבי הפדגוגיה המחולקים ל-3 יסודות: מציאת עניין (engagement), חקר על פי מתודולוגיה מובנית ולבסוף סיעור מוחות לפתרון יישומי. אופי התכנית היא למידה פעילה והצוות החינוכי מקבל מערכי שיעור, ליווי והדרכה במטרה להפוך את הפדגוגיה לחלק מסל הכלים של הצוות במעבר מהוראה להנחיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32134	העיר כמרחב למידה למחוננים	שני גרנק עשבי ABCity Children & Urban Planning	למידה במרחב העירוני מקדמת את התפיסה שלמידה מתרחשת בכל מקום מכל אדם ובכל זמן. פריצת גבול בית הספר, ללמידה במרחב העירוני והבנוי מעודדת למידה רלוונטית אותנטית ורב תחומית, המבוססת על שימוש בנכסים הקיימים של העיר, מתוך התבוננות סקרנית, חקר מקום וקהילה במסגרת התכנית ייחשף צוות בית הספר לדיון תיאורטי בנושאי עירוניות, פדגוגיה במרחב העירוני ותכנון עירוני בר קיימא. הצוות יתנסה בלמידה חוץ כיתתית במרחב העירוני, וירחיב את ההכרות וסל המיומנויות להוראה והתבוננות על העיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32135	סלט וולדורף - הטמעת פרקים מחינוך וולדורף בבתי ספר ממלכתיים (סלט וודלורף - לרקוד על שתי חתונות)	בת עמי צחור רויטל - מעגל תמיכה - מורה, הורה, ילד	מיפוי אפשרויות בית ספריות והטמעה של רכיבים מתוך חינוך וולדורף בחינוך הרגיל: יצירת טקסים וחלקים רתמיים בתחילת השעור, השעור כמענה לישות הילד כולה, שילוב אומנותי בכל שעור ושעור, יצירת מענים רגשיים לתלמיד דרך אמנויות, מלאכות מוסיקה ועוד. בנית מערכי שעור ייחודיים, התבוננות על תלמידים בצוות כדרך לזיהוי בעיות ומציאת דרך לפתרונים ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32136	פתוח למידה חברתית לגשית sel (למידה חברתית רגשית)	בדר קבהה	למידה רגשית-חברתית (SEL) היא מונח פסיכולוגי שמתייחס לרכישת כישורים על ידי תלמידים ?לזיהוי וניהול רגשות, לפיתוח דאגה ואכפתיות לאחר, לקבלת החלטות אחראית, לייסוד מערכות יחסים חיוביות ולהתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים?. מדובר בעצם על התהליך שבאמצעותו ילדים, ילדות ובני נוער רוכשים ומיישמים ביעילות את הידע, העמדות והמיומנויות שנחוצים לצורך היותם מבוגרים בריאים. ההשתלמות תקנה למורים מיומנויות לפתוח sel בקרב התלמידים בכדי לצמצם פערים ולהגביר חווית המסוגלות וההצלחה אצל התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32137	סדנת ריקוד לצוותי הוראה (LA-WE ריקוד לצוותי הוראה)	המרכז לאומנויות הרחוב	תכנית מגבשת, חוויתית ומהנה החושפת את הצוות החינוכי לריקודים בתחום אומנות הרחוב, וכוללת למידה על התפתחות התחום והתנסות בריקודים פשוטים, מהנים ומגבשים. במהלך התוכנית מקבלים המורים השראה, תנועה וגיבוש של הקבוצה והצוות, וכן נפתח בפניהם צוהר לתרבות הפנאי של התלמידים, הכוללת את ריקודי הטיק-טוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32138	עיר כמרחב ללמידה על שינויי האקלים	שני גרנק עשבי ABCity Children & Urban Planning	העיר והמרחב הבנוי, הינם סביבות למידה רלוונטית ואותנטית להוראה ועיסוק בנושא שינויי האקלים. ההתבוננות על תופעות פיסיות תרבותיות חברתיות ותכנוניות הינה הזדמנות לחשיפת סוגיות הנוגעות לגורמים ולהשלכות של החיים בעיר על תהליכי שינוי האקלים. למידה במרחב העירוני מקנה ללומד ידע ומושגים מתוך חקר תופעות 'בשדה העירוני'. למידה במרחב העירוני הפורצת את גבולות בית הספר אל מרחב המחייה היומיומי של הילדים והנוער, מחברת את הלמידה 'אל החיים עצמם' ומקדמת את התפיסה לפיה למידה מתרחשת בכל מקום מכל אדם ובכל זמן. זוהי למידה מתוך שימוש בנכסים של העיר, המחזקת את הזיקה והשייכות של התלמידים למקום, ומהווה תשתית להצמחת יזמות ועשייה סביבתית מרחבית. במסגרת התכנית ייחשף צוות בית הספר לדיון תיאורטי בנושאי עירוניות, פדגוגיה במרחב העירוני ותכנון עירוני בר קיימא. הצוות ירחיב את ההכרות וסל המיומנויות להתבוננות על העיר כמרחב למידה והוראה ככלל ובנושא שינויי האקלים ותכנון בר קיימא בפרט	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32139	סדנת מנהיגות יהודית (מנהיג)	לחשוב ערכים (ע"ר)	הפעילות עוסקת במנהיגים ותכונותיהם. התלמידים יפגשו דמויות מנהיגות מתקופות שונות ,בצורה חויתית, דרך גילוי הדמויות והכרות עמן ילמדו התלמידים על תכונות של מנהיג וכיצד כל אחד מהם יכול להנהיג ,בפעילות משולבים קטעי סרטים, מידע חידונים ושאלונים אישיים ,הפעילות מתבצעת במליאת הכיתה ומתפצלת לקבוצות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848

32140	קבוצות חינוך וספורט	מילאד הלסי - eagle company חינוך וחברה	חברתנו מציעה תוכניות חינוכיות, תוכניות ספורט וחוגים פלטי פורמלים שזה מביא למשתתפים לשחרר את הלחץ ועבודה קבוצתית ושיתוף פועלה שזה נותן לכל משתתף ליצג את עצמו ולהתגבר על הפחדים , ולבחור להשתתף בחוג שהוא מרוצה ממנו , שזה נותן גם החלתה עתידית למה הוא רוצה להיות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32141	עוגן לחיים	תנועת הצופים העבריים בישראל	בכל שבוע יוצאים התלמידים/ות לפעילות ימית חברתית, מאתגרת ביחד עם מדריך/ה קבוע/ה ולאחריה מקיימים שיחת סיכום משמעותית ועיבוד החוויות האישיות והקבוצתיות. הפעילות הימית מפגישה ומעצימה כל משתתפ/ת עם גורמי החוזק האישיים. מאפשרת התמודדות עם קשיים אישיים וחברתיים, מעודדת שיתוף פעולה בקבוצה- נתינה וקבלת עזרה. גבולות, קבלת סמכות, מנהיגות, דחיית סיפוקים, שיח רגשי, ביטוי עצמי, יציאה מאיזור הנוחות ועוד, הם רק חלק מהמיומנויות הנדרשות לגיוס מכל המשתתפים בכלי שייט.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580028454
32142	האקתון - קליימתון (קליימתון)	weview (זוהר הורביץ)	הקליימתון הוא תכנית יזמות שבשיאה האקתון העוסק בקידום פתרונות לאתגרי שינויי האקלים המוצגים על ידי בעלי תפקידים ופעילים העוסקים בנושא. התכנית פותחה על ידי רשות החדשות האירופית EIT-Climate kic בכדי להכשיר את דור העתיד להתמודד עם האתגרים המורכבים שמביאים איתם שינויי האקלים. התכנית מתמקדת בשני ערכים פדגוגיים מרכזיים, חשיבה מערכתית ופתרון אתגרים. זו תכנית של למידה חוויתית-סדנאית בה התלמידים מתחלקים לצוותים ועובדים יחד לכל אורך הפעילות. התכנית בנויה במתכונת של 4 סדנאות בנות 90 דקות המונחות על ידי הצוות החינוכי או מנחים חיצוניים. שיאה של התכנית הוא הקליימתון שהוא למעשה מרתון של פיצוח אתגרים אמיתיים המוצגים על ידי אנשים העוסקים בתחומים הנוגעים לשינויי האקלים. התכנית גמישה וניתנת להפעלה בפורמטים שונים. ניתן לערוך רק קליימתון בלבד ללא הסדנאות המקדימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32143	ליווי מורים - תמיכה במורה להתפתחות אישית (התפתחות האישית של המורה דרך עבודתו)	בת עמי צחור רויטל - מעגל תמיכה - מורה, הורה, ילד	ליווי מורים דרך צפיה בשעורים, ומתן משוב. הליווי עובד עם אישיותו של המורה דרך ההוראה שלו. ראיית החוזקות שלו, אופן התאמת ההוראה לכיתה, ישום עקרונות חינוך וולדורף בליווי המורה כאדם אשר בחר להתפתח דרך ההוראה בכיתה ודרך צוות המורים. עבודה אישית עם המורים, על המתגלה בכיתה, וכיצד ניתן ליצור דרך התפתחותית אישית דרך ההוראה. ראיית ההוראה כתהליך השתפרות והתחזקות. מציאת חוסן אישי ומרכז פנימי המקרין על כל תחומי חיו של המורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32145	ייעוץ ליווי כלכלי- מרכז אלנג'יב לחינוך ייעוץ פיננסי)	מרכז אלנג'יב לחינוך	התוכנית מציעה מעטפת רחבה של ייעוץ כלכלי פיננסי בתחום המוניציפלי שאחד מרבדיו הינו החינוך, הייעוץ כולל איגום משאבים וניצול מרבי של המשאב הכספי כדי להביא לתועלות מקסימליות מיישום התוכניות החינוכיות בבתי הספר, התוכנית כאמור אמורה לתת מענה כלכלי ופיננסי להתמודדות מנהלי בתי הספר עם כל הפן הפיננסי ששנים לא היה להם נגיעה אתו ועל כן מתן הדרכות בנושאי ליבה משמעותיים בתחום הפיננסי יכול לשרת את האינטרס בציבורי וזה מה שתעשה התוכנית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580665099
32146	הדרכה חווייתית להורים (שיפור הסמכות ההורית)	קבוצת וולאדה בע"מ	תוכנית עוסקת בהקניית כלים יישומיים להורים ליצירת שיתוף פעולה ויחסים מקדמים בין בני המשפחה, תוך יצירת מקום בטוח להורה ולילד, אנו מגיעים יחד לבית שנעים לחיות בו. יחד עם ההורים אני לומדת את דינמיקת המשפחה ומעלה דרכי טיפול באתגרים העולים בחיי היום יום, מקנה להם כלים פרקטיים להעלאת הביטחון העצמי ושיפור המיומנויות החברתיות אצל הילדים, דרכים טובות יותר לתקשורת וגישות מעצימות ליצירת סמכות הורית התוכנית תבוצע בתוך המסגרת החינוכית ,בתוך בית ספר בשיתוף הצוות החינוכי בבית ס במטרה להעלאת שיתופי הפעולה עם המורים\צות חינוכי . אוכלוסיית היעד :הורים נורמטיביים ,הורים מתקשים להתמודד עם בעיות ילדיהם. ניתן גם לבחור קבוצת הורים לילדים בסיכון ,בחירת ההורים לפי דרגת סיכון קלה בינונית וגבוהה . התוכנית גם מיועדת למשפחות חד הוריות שמתקשים מאוד להתמודד מול הקשיים השונים של ילדיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
32147	חידון אינרקטיבי חנוכה (חנוכה)	לחשוב ערכים (ע"ר)	התלמידים מוזמנים לחידון אינטראקטיבי מחכים ,משעשע ומשתף ,החידון מתבסס על ידע קיים ומוסיף מושגים ותכנים חדשים ,בעזרת סרטונים ותמונות ,תוך כדי משחק תחרותי .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
32148	שימוש יעיל בסביבת הענן של מיקרוסופט (אופיס 365)	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	הכרות עם סביבת הענן אופיס 365 מתוך מטרה לקדם תהליכי הוראה ולמידה המותאמות למאה ה- 21 הסביבה מאפשרת למידה שיתופית , דיפרנציאלית, הערכה חלופית , עבודת צוות . למידה סינכרונית וא סינכרונית מגוון כלים דיגיטאליים שניתן לשב הכל במקום אחד. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: שימוש בסביבת ענן למיטוב תהליכי הוראה ולמידה ניהול ארגוני מיטבי של הארגון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514611367
32149	הלומד העצמאי - יוטוגוגיה (למידה בהכוון עצמי)	צהר אלחנן - צהר לנפש	פיתוח מקצועי, ליווי מנהלים וצוותים חינוכים בתהליך מקביל של סדנאות לתלמידים ולתלמידות בנושא "למידה בהכוון עצמי" על בסיס ניסון רב בהקמה ושותפות פעילה ב"תיכון החממה". תיכון החממה הנו התיכון הראשון בארץ הפועל בשיטת "יוטוגוגיה". מעגל הליבה - "דע את עצמך" מעגל הלמידה - "למידה משמעותית" מעגל היזמות המקיימת - "הוספת טוב בעולם"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32150	המשפחה היהודית - העולם הערכי (עקרונות החיבור והקשר הזוגיים והבין דוריים)	תורת המדינה (ע"ר)	מבנה המשפחה היהודית מבוסס על עולם ערכים ויעדים רוחניים. מעגלי המשפחה, הזוגי, הבין דורי והנכחת האלוקית בהם הם אבני היסוד התרבותיים של המשפחה בישראל. אתגר המשפחתיות היהודי של דורנו, יושב בראש ובראשונה על אתגר אינטלקטואלי ותרבותי שהנגזרת שלו היא התמודדות עם יצובותה של המשפחה בהיבטיה השונים. אתגר המשפחתיות היהודית הוא חלק מתהליך ה'פוסט משפחתיות' העולמי, אולם הוא נושא בחובו מאפיינים ייחודים. בקורס נבחן את עיקרי ההתמודדות הרוחנית תרבותית אל מול מודלים חברתיים ונבסס את המודל היהודי כבשורה לעם היהודי ולעולם כולו. טיוטת הדיון, מבוססת על זיהוי הצירים המרכזיים של המערכת המשפחתית כפי שהם מופיעים ממקורות התורה, ועל האתגרים התרבותיים היוצרים מולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580669935
32151	ביבליודרמה: יוסף וכתונת הפסים (כתונת הפסים של הבן הנבחר בסיפור ובמציאות חיינו)	תמר פלג	בסדנת ביבליודרמה זו המיועדת לתלמידי הכתות הגבוהות, נתמקד בסיפור המסגרת של יוסף. המשתתפים יזמנו להיכנס לתפקיד הדמויות בסיפור, להשאיל להם את קולם ולמלא את הפערים בסיפור בתוכן הלקוח מדמיונם, הבנתם הפסיכולוגית וניסיון חייהם ומכתיבה אינטואיטיבית בעקבות הנושאים שיתעוררו. המשתתפים יגלו את הרלוונטיות של הסיפור לחייהם כאן עכשיו, יתנסו בלמידה חווייתית-רגשית של טקסט דרמטי, וקרוב לוודאי שבעקבות הסדנה הם לעולם יחוו את יוסף באופן שונה משהכירוהו עד כה. מומלץ כפעילות סיכום של הנושא הנלמד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32152	מתמטיקה למחוננים (הנפלאות במתמטיקה)	א.ר. תכנון מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	התכנית מיועדת לתלמידים מצטיינים ביסודי. התכנית כוללת פעילויות של העשרה, העמקה והרחבה המותאמות לתחומי הדעת השונים בתכנית הלימודים. חשיפת התלמידים לעולם המתמטיקה הנמצא בחיי היום יום שלהם וסביבם, תוך פעילות יצירתית ומתמטית מנקודת מבט אחרת ? שונה. התכנית כוללת נושאים מחוץ לתכנית הלימודים: טנגרם, הנדסה, מספרים משולשים, הסקה סדרתית ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515996965

32153	הכשרה והעצמה לצוות חינוכי בדגש על הוראה דיפרנציאלית חדשנית (הוראה דיפרנציאלית לצוותי חינוך)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	התכנית תאפשר לצוות החינוכי לחוות יחד תהליך למידה, התפתחות מקצועית והעצמה שמטמון לחיבור שבין הכוחות הפנימיים הקיימים בכל צוות חינוכי לבין מגוון רחב של פרקטיקות, מודלים ושיטות ליישום הוראה ולמידה דיפרנציאלית בכל תחומי הדעת. אנחנו מאמינים כי הגישה הדיפרנציאלית רלוונטית במיוחד לאתגרים במערכת החינוך בישראל, מאחר וניתן למצוא באמצעותה מענים ופתרונות עבור מגוון רחב של קשיים שכל מורה מכיר וחווה בתהליכי ההוראה שלו והלמידה של תלמידיו. כמי שמאמינים ודוגלים בגישת הלמידה הדיפרנציאלית - חשוב לנו שגם הלמידה שלכם תהיה מותאמת ומדויקת במידת האפשר לאנשי החינוך שאתם, ללומדים שאתם, למטרות שנגדיר יחד ולאפיון הייחודי של הצוות שלכם. לכן, גם מהלך הלמידה השלם של התכנית יותאם אליכם באמצעות שיח ושאלונים מקדימים, על מנת ליצור עבורכם את חווית הלמידה המדויקת, הרלוונטית והמקדמת ביותר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
32154	נגב תרפיה (נגב טיפולי)	אקאדמיון אנגב	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32155	נגב ימי שיא (ימי שיא)	אקאדמיון אנגב	במסגרת התכנית יופעלו קבוצת תלמידים בהפעלה המונית או קבוצתית ביום כיף והפנינג , במסגרת היום יועברו סדנאות בתחומים שונים, או די טי, ספורט, ספורט אתגרי, מפעילי ילדים, סדנאות הפעלה, דרמז לייב, חץ וקשת , סדנאות גיבוש	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32156	התארגנות וקשיי כתיבה	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	כתיבה היא מיומנות וכלי חשוב בתהליכי הלמידה בבית-ספר ובחיי היום-יום. כתיבה הינה פעילות המשלבת גם מיומנות מוטורית וגם בשלות תחושתית וקוגניטיבית. יש צורך באחיזה טובה של העיפרון ושליטה בו, יכולת התבטאות בכתב, יכולת קליטה של האותיות, יכולת מיקוד עיניים, יציבות גוף סבירה ועוד. קשיי הכתיבה באים לידי ביטוי בצורות שונות: כתב בלתי קריא ? עיצוב האותיות אינ תקין ולכן קשה להבין את הכתוב, קושי מבחינת התארגנות במרחב הדף או מרחב המחברת ? שמירה על רווחים בין המילים, כתיבה בשורות הנכונות, גודל האותיות, צפיפות האותיות במילה שאינה תקינה, קצב כתיבה איטי, כאב ביד בזמן כתיבה, לחץ רב מהנדרש על העיפרון או הפעלת כוח מועטה על העיפרון, התעייפות רבה בעת כתיבה או מאמץ מוגזם, קושי בהעתקה מהלוח, קושי לעמוד בשומני כתיבה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243
32157	נגב ספורט (נגב בכיף)	אקאדמיון אנגב	במסגרת התכנית יופעלו קבוצת תלמידים בהפעלה המונית או קבוצתית ביום כיף והפנינג , במסגרת היום יועברו סדנאות בתחומים שונים, או די טי, ספורט, ספורט אתגרי, מפעילי ילדים, סדנאות הפעלה, דרמז לייב, חץ וקשת , סדנאות גיבוש	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32158	התמודדות עם אלימות ברשת (התמודדות ילדים והורים עם הסיכונים ברשת)	אבשלום אדרת - סי.בי.טי. פלוס לומדה בע"מ	לאור הסיכונים והבעיות החברתיות הנובעים מנגישות ילדים ונוער לרשתות החברתיות (אלימות ברשת) התוכנית מציעה דרך אלטרנטיבית להתמודדות של ילדים והורים עם הנושא, באמצעות ביצוע פרויקטים חינוכיים בבית הספר על פי המתודולוגיה של "עולם טוב יותר" שפיתח ד"ר אבשלום אדרת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512303728
32159	חריטה על עץ (העשרה חוג)	יעקב חבקה - אמיר סטוק	החוג מקנה ידע וניסיון בחריטה אומנותית בעץ, שימוש נכון בכלי חריטה בסיסיים ולימוד שיטות חריטה שונות, בדגש על פיתוח מיומנויות חברתיות, דיאלוג ותקשורת יעילה בין חברי הקבוצה, דיון וקבלת החלטות, הכלה ופיתוח חשיבה ביקורתית יצירתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32160	עולים לשוליים - מופע אישי	אהרן קרה ליסה	קרה אהרן, פסנתרנית ויוצרת, מספרת את הסיפור שלה, על חיים בשולי החברה, בשילוב שירים מקוריים. איך בדידות הופכת לעצמאות, שונות ליצירתיות, ומוסיקה כמפלט וכדרך חיים. בסיום המופע תתקיים שיחה עם היוצרת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32162	מחשבים ותכנות (הכרת עולם המחשבים והסלולר)	יעקב חבקה - אמיר סטוק	הילדים שלנו נולדו אל תוך עולם הדיגיטל, עולם שיזדקקו בו לארגז כלים שונה ולכישורים ברמה גבוהה כדי להתמודד עם סוגיות שפוגשות אותם במרחב הדיגיטלי. התלמידים ילמדו לתכנת תוכניות מורכבות בזמן קצר יחסית וללמוד שפת תכנות המחשב ולבנות אתר משלהם, ייחשפו למגוון שפות חדשות וישתמשו בדמיון שלהם כדי לפתח משחקים מקוריים דרך הענקת חוויית למידה מרתקת, ילמדו מיומנויות טכנולוגיות חדשות, יפתחו יכולת החשיבה והיצירתיות, ופתרון בעיות, שתתן נקודת פתיחה מצויינת לתלמידים להיפתח לעולם חדש שלם באינטרנט באופן בטוח ואמין.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32163	פיתוח מנהיגות ודימוי עצמי מנצח בכלי תאטרון (מפתחות לפיתוח דימוי עצמי ומנהיגות)	אריאלה דוזו- פיתוח שחקני נשמה בארגון	נצא למסע אישי וקבוצתי שיאפשר לכל משתתף לגלות את הגיבור שבו. נכיר את הקול האישי והייחודי שלי. נדבר את שפת הרגשות, החוזקות והמתנות הייחודיות שהן רק שלי, דרך כלי דרמה ותיאטרון. תוכנית מאפשרת למשתתפים לפתח דימוי והערכה עצמית ומנהיגות לצמיחה אישית. כלי הדרמה מאפשרים הרפיה, אוורור רגשות ותחושות, ולחזק את היכולת לבטא את עצמי. בחופשיות. התוכנית מותאמת למצבי חירום ומשבר, היות והיא מאפשרת עבודה עם הסיפור אותו חווה המשתתף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32166	מגן כלבנות טיפולית (חינוך והעצמה בעזרת כלבים)	מגן - כלבים למען האדם (עוז כהן)	תכנית חינוכית טיפולית עם כלבים, המותאמת אישית לצרכי בית הספר. במשך 15 שנה נכתבו ונעשו במגן כלבנות, עשרות סדנאות שונות לכלל הגילאים והמגזרים. אנו רואים הבדלים רבים בין בתי הספר השונים ברחבי הארץ ולכן חשוב לנו כבר בשיחת ההתקשרות הראשונית, טרם תחילת התכנית, לתאם פגישה עם צוות (מנהלת, רכזת ויועצת) בית הספר לצורך בניית אופי הקבוצה ומטרותיה. אנו מאמינים כי בכדי לקבל תוצאות אפקטיביות ככל הניתן, יש להתאים את אופיו של הילד לאופיו של הכלב, אז נוצר ביניהם חיבור רגשי ואישי המתבסס על תקשורת ומנהיגות לצד אמפתיה. בקבוצה קטנה של 3-6 ילדים הדגש בסדנה יהיה יותר בהיבט הטיפולי והרגשי וגם הקשר בין התלמיד לכלב יהיה חזק יותר, כיוון שהוא יהיה כלבו הקבוע והאישי. כאשר הקבוצה תהיה גדולה יותר, הדגש בסדנה יהיה על הפן החברתי חינוכי, אשר יעודד שיתוף פעולה ועבודת צוות. בסדנאות שלנו ניתן לשלב גם תוכן לימודי כמו חשבון, אנגלית ומדעים אותו ניתן להעביר ולהמחיש בעזרת תקשורת עם הכלבים. ברשותנו כלבים סוציאליים רבים, אשר גודלו וחונכו להיות כלבי טיפול לילדים עם צרכים מיוחדים, נוער בסיכון ואף אנשים פוסט טראומטיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32167	פיתוח אפליקציות - יעקב (אפליקציות העשרה)	יעקב חבקה - אמיר סטוק	הילדים שלנו נולדו אל תוך עולם הדיגיטל, עולם שיזדקקו בו לארגז כלים שונה ולכישורים ברמה גבוהה כדי להתמודד עם סוגיות שפוגשות אותם במרחב הדיגיטלי. התלמידים ילמדו לקרוא ולכתוב קוד, ייחשפו למגוון שפות חדשות וישתמשו בדמיון שלהם כדי לפתח אפליקציה ומשחקים מקוריים דרך הענקת חוויית למידה מרתקת, שתתן נקודת פתיחה מצויינת לתלמידים להיפתח לעולם חדש שלם באינטרנט באופן בטוח ואמין.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

32168	לקט הרצאות העשרה והעצמה להורים " שדות הנענע " (גישות רעניין בויסות חושים וניצול משאבים לפיתוח הורות)	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	גישות יצירתיות ומערכתיות בפיתוח יכולות של תקשורת בין הורים וילדים מבוססת על יחס בתפיסה הוליסטחת וויסות חושים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32169	הרצאה לקראת יום השואה: גזירה ולא נס - הרב רפי אוסטרוף (על יהדות וילנא והרב ישראל גוסטמן בשואה)	אוסטרוף רפאל אשלי	הרצאה מרתקת בה אני מספר את הסיפור המופלא של הרב גוסטמן ז"ל שהיה ניצול גיטו וילנא וגדול בתורה בישראל. היתה לו גישה ייחודית ומקורית להבנת אירועי השואה ומי ניצול ומי לא. בהרצאה גם נאיר זרקור על גיטו וילנה בכלל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32170	התנהלות פיננסית וכלכלית נכונה (חינוך פיננסי)	חביב מטר - טריפל פתרונות עסקיים בע"מ	כסף ?.... מילה פשוטה לכאורה... תלמידים בכל הגילאים משתמשים כיום במגוון רחב של אמצעי תשלום. רוב הזמן, הם מתמודדים עם קבלת החלטות בעלות משמעות פיננסית. בנוסף, הם מבצעים הרבה רכישות דרך הרשת. תכנית התנהלות פיננסית וכלכלית נכונה נועדה בכדי להגביר את המודעות של התלמידים מהעולם הכלכלי פיננסי. במהלך התוכנית התלמידים מקבלים ארגז כלים (תקציב אישי, אמצעי תשלום, תיעדוף להוצאת כסף, אפליקציות ייעודיות) שיסיע להם בהתנהלות פיננסית נכונה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515638468
32171	הכשרה והעצמה לצוות חינוכי בדגש על לומד עצמאי (להיות לומד עצמאי - הכשרה לצוותי חינוך)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	התכנית תאפשר לצוות החינוכי לחוות יחד תהליך למידה, התפתחות מקצועית והעצמה שמכוון לחיבור שבין הכוחות הפנימיים הקיימים בכל צוות חינוכי לבין מגוון רחב של פרקטיקות, מודלים ומיומנויות ליישום של למידה עצמאית בכל תחומי הדעת. אנחנו מאמינים כי מידה עצמאית רלוונטית במיוחד לאתגרים במערכת החינוך בישראל, מאחר וניתן למצוא באמצעותה מענים ופתרונות עבור מגוון רחב של קשיים שכל מורה מכיר וחווה בתהליכי ההוראה שלו והלמידה של תלמידיו. התכנית תעסוק בעקרונות ללמידה עצמאית ומאפייניה הייחודיים בכל תחום דעת, לצד כלים ופרקטיקות לתכנון והנחיה של למידה עצמאית במגוון תרחישי הוראה ולמידה. כמו כן, בתכנית הלומדים יתכננו מהלכי למידה חדשניים המבוססים על מיומנויות למידה עצמאית ואף יחו זאת בעצמם כלומדים במהלך המפגשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
32173	הרצאות וסדנאות בנושא שילוב והכלה (תנו לה שמש לעלות)	תמר טל אמציה	הרצאת השראה בנושא שילוב והכלה, קבלת האחר, שילוב ילדים עם צרכים מיוחדים בבית הספר ובתנועת הנוער. סדנה בנושא שילוב והכלה - פעילות של מספר שעות שבסופה התלמידים מקבלים כלים פרקטיים על שילוב והכלה ומקבלים את מי ששונה מהם בצורה טובה יותר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32174	הרצאה לקראת יום השואה: שרה שנירר - הרב רפי אוסטרוף (דמותה של מחנכת)	אוסטרוף רפאל אשלי	שרה שנייר היתה מייסדת רשת בתי החינוך לבנות "בית יעקב". נספר על איך בניגוד לכל הציפיות, אישה חרדית מצליחה לקחת מנהיגות לידיים שלה ולחולל תמורה בחינוך בעולם היהודי בין המלחמות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32175	סיוע לימודי לתלמידים במודלים מגוונים וחדשניים של דרכי הוראה ולמידה	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	לאפשר לכל בית הספר לתת מענה שלם לתלמידיו, באמצעות מערך סיוע לימודי ארצי, הכולל תשתית ניהולית, פדגוגית וטכנולוגית חדשנית. מערך הסיוע הלימודי נותן מענה ל: הרחבת מספר התלמידים במגמות המדעיות; שיפור ההישגים שלהם במגמות אלה או בתחומי דעת נוספים החשובים לביה"ס (כגון אנגלית/עברית לערבים ועוד) ; גיוון דרכי ההוראה-למידה; הגברת המוטיבציה ללמידה וזאת באמצעות מורים וחונכים מעולים. כל ביהס יבחר את המענה המתאים לתלמידיו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
32176	יזמות חברתית (עולם טוב יותר)	אבשלום אדרת - סי.בי.טי. פלוס לומדה בע"מ	התוכנית מציעה דרך אלטרנטיבית, במסגרת המחויבות האישית, לטיפוח סולידריות ואחריות חברתית בקרב תלמידים, באמצעות ביצוע פרויקטים חינוכיים וחברתיים בקהילה על פי המתודולוגיה של "עולם טוב יותר" שפיתח ד"ר אבשלום אדרת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512303728
32177	מאחורי הקלעים של עולם הקולנוע הדוקומנטרי (מציאות קולנועית וקולנוע מציאותי)	אירית דולב	התכנית "מאחורי הקלעים של עולם הקולנוע הדוקומנטרי מהווה מפגש מעמיק עם עולם הקולנוע הדוקומנטרי בארץ ובעולם. בתכנית נתוודע לדרכים והאופנים השונים שבו קולנוע תיעודי מצליח ללכוד את המציאות, נכיר את הדילמות והמתח שנוצרים בין השניים, נבין מהו בכלל בימוי בקולנוע תיעודי, נלמד על הסגנונות השונים שהתהוו בז'אנר זה במהלך השנים ונעמוד על התפקודים החברתיים שיש לסוגה הקולנועית הזו בארץ ובעולם. התכנית מאפשרת להבין כיצד בנויה החוויה הקולנועית ובמהלכה נערכת הכרות עם שפת הקולנוע והכלים שעומדים בבסיסה של כל יצירה קולנועית דוקומנטרית. המפגשים ממחישים את החשיבות של הכלים הקולנועיים השונים (תסריט, בימוי, צילום, עריכה, פסקול ועוד) והאופן בו הם מעצבים את חוויית הצפייה הדוקומנטרית. במהלך הסדרה המשתתפים בתכנית מתוודעים לתתי ז'אנרים שונים בתחום התיעודי שהתפתחו עם השנים כמו דוקו פשע, מוקומנטרי, דוקו אקטיביזם ועוד באמצעות סרטים בולטים של במאים/יות מהארץ ומהעולם. הצוות המנחה שם דגש סביב נושא הסיפור והסדרה מושתת על תוכן מרתק, קצבי ומגוון כאשר במהלך התכנית מוקרנים קטעים מסרטים ומתקיים שיח ער בינם ובין המשתתפים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32178	SELfi כיתתי- תכנית שנתית מקיפה לפיתוח מיומנויות חברתיות-רגשיות (תכנית SELFI כיתתי- תכנית פורצת דרך)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	תכנית לחיזוק החוסן בקרב תלמידי חטב, באמצעות שיעורים, סרטונים, מצגות אינטראקטיבית, מחברת מלווה לכל תלמיד. התכנים עוסקים בסוגיות מחיי המתבגרים כמו: התמודדות עם שינויים ומעברים, לחץ חברתי, דימוי גוף, התמודדות עם כישלון, חברות ונאמנות וכו'. במסגרת התכנית התלמידים יקבלו כלים להתבוננות פנימית, לרפלקציה אישית וכן לעבודה קבוצתית והסתכלות חברתית על הסוגיות הנלמדות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
32179	אוריינות לשונית, אסטרטגיות ומיומנויות למידה	"ניצן" אגודה לקידום ילדים לקויי למידה והס"	התלמידים יחשפו, במהלך שנת לימודים אחת, פעמיים בשבוע (2 ש"ש לתלמיד) וכחלק מקבוצות קטנות (2-3 תלמידים) להוראה מותאמת ולמגוון מיומנויות ואסטרטגיות למידה בהבנת הנקרא והבעה בכתב בהתאם לרמה הנדרשת, לצורך ביסוס תפקוד אורייני. גיבוש קבוצות למידה הומוגניות, יתבצע לאחר תהליך רב מערכתי, בשיתוף הדוק עם הצוות החינוכי בבית הספר ולאחר איתור ומיפוי התלמידים הזקוקים לסיוע. התוכנית מציעה מתן מענה ממוקד העונה על תחומי הקושי, השזר בתוכו גם מתן מענה לצרכים רגשיים וגיוס מוטיבציה ללמידה, כחלק מראייה הוליסטית והבנת צרכי תלמיד מתקשה ובמטרה להביא לקידומו כלומד עצמאי. גיבוש המענים יהיה חלק אינטגרלי במערכת הלימודים בבית הספר. אנשי המקצוע יעמדו בקשר רציף ושוטף עם הצוות החינוכי בבית הספר, כמו גם בליווי, יעוץ והדרכה, כאשר עם סיום התהליך יוגש לצוות סיכום כולל לגבי כל תלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580065795

32180	סיפור פשוט על רגישות - הרצאה וסדנא	רינת שלום שפאן	התכנית בנויה מסיפורים מצחיקים מרגשים אמיתיים שדרכם ניתן לחוות באופן אותנטי את מסע החיים שלי כמורה ומחנכת, כ- אמא של , כבת של, נכדה של. כל סיפור טומן בחובו מסר חשוב להתייחסות רגישה כלפי הסובבים אותנו . ההרצאה נותנת זקיפות קומה למקצוע ההוראה ומזכירה לכל המורים והמורות מדוע בחרנו במקצוע זה. כל סיפור הוא ממתק שבא לחדד עוד נדבך בקשר האישי של מורים ותלמידים ולשמור על העיניים הטובות שלנו ולראות כל ילד עד הלב	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32181	לקראת שבת המלכה (קבלת שבת)	לחשוב ערכים (ע"ר)	הפעילותמתחילה במליאה במצגת המביאה שירים ומושגים מעולם השבת ומשרה אוירה מיוחדת .תוך שילוב של פיוטים ושירים.לאחר מכן מתחלקים לעבודה בקבוצות שבהן ייפגשו התלמידים עם דמויות וטקסטים הקשורים לשבת בצורה חוויתית ,כתבי חידה ,משחקים .מליאת הסיכום תכלול את התוצרים של הקבוצות השונו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
32182	רצח רבין והציונות הדתית - הרב רפי אוסטרוף (הפילוג בציבור הישראלי אז והיום)	אוסטרוף רפאל אשלי	בהרצאה זו אני מספר את הסיפור של רצח רבין והציבור הציוני-דתי לפני ואחרי הרצח. ההפגנות הגדולות נד הסכמי אוסלו, דברי ההסתה שנאמרו בהפגנות אלו, האם היו רבנים שתמכו ברצח, על יגאל עמיר ועל יום רחל אמנו שהוצמד ליום זה. עם השלכות למה שקורה היום בציבור הישראלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32183	לוקחים אחריות - טיפוח מיומנויות הכוונה וניהול עצמי בלמידה.	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	לוקחים אחריות הינה תכנית למידים המעודדת את התלמידים ללמידה עצמאית תוך מתן דגש על טיפוח מיומנויות נחישות והתמדה בלמידה, מוטיבציה פנימית, תחושת מסוגלות עצמית, דפוס חשיבה מתפתח ואורינטציית עתיד. התכנית כוללת מחברת אישית לכל תלמיד המלווה את תהליך התפחותו. לוקחים אחריות הינה תכנית המבקשת לטפח בקרב הלומדים מתודות לתכנון ולניהול הלמידה באופן עצמאי: מיומנויות ניהול זמן, יכולת התארגנות, הצבת יעדים ומטרות, מוטיבציה ואחריות ללמידה, תודעת צמיחה וכו?. התכנית מלווה במחברת אישית לכל תלמיד המאפשרת לו לתעד את תהליך ההתפתחות, רשמים ותובנות, וכלים להצבת יעדים ותכניות פעולה ליישום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
32184	קסם הטקסט של התורה (סודות התורה העברית בראי הבלשנות הסמויה)	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	קסם התורה הוא במשחי מילים- ברובד הטקסטואלי ובאוריינטציה של הקורא- סודות מע מתגלים מאחורי הבלשנות באנליזה רשתית- מדע מעמיק ואוניברסאליות ימוקרטית חובקת עולם	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32185	חדר כושר חברתי (SEL)	ציפור הנפש - חינוך וסיוע טיפולי בעזרת בע"ח	התוכנית " חדר כושר חברתי" נועדה לתת מענה חברתי רגשי לתלמידים, למורים ולהורים . העבודה החברתית רגשית חשובה ויעילה למען הרווחה הנפשית של ילדים ולשם התפתחותם המיטבית . ככל שנקדים ונעסוק בצדדים החברתיים נמנע מצוקות רגשיות , נייצר חוויות חברתיות חיוביות ונעניק לילדים כלים חברתיים שישרתו אותם בחייהם בהווה ובעתיד כבוגרים. התוכנית עוסקת הן בצד מניעתי - לימודי של הכלים החברתיים והן בצד הטיפולי במקרים בהם נדרשת התערבות במצבי קושי ואתגר. התוכנית פועלת בשיתוף הצוות החינוכי וההורים. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: מתן מענה חברתי רגשי בתוך מערכת החינוך תוך הדרכת הצוות החינוכי ליצירת אקלים חברתי- רגשי מיטבי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32186	השתלמות תקשורת מקרבת מבססת תרבות ארגונית מיטבית (פיתוח ה- Well-being של צוותי ההוראה והתלמידים)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	מיפוי הצרכים יחד עם מנהלת ביה""ס, ברמת הצוות והתלמידים. שימוש בשאלונים מקוונים קצרים שפותחו במטח בניית תכנית שנתית בהתאם לממצאים בנושא SEL בכיתות. חלק מרכזי בתכנית יהיה עיסוק בWell-being של הצוות, דרך סדנאות חוויתיות שנעביר במליאת חדר מורים, וכן הרצאות משלימות בנושאים רגשיים-חברתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
32187	הוראה מותאמת והקניית אסטרטגיות ומיומנויות בקבוצה	"ניצן" אגודה לקידום ילדים לקויי למידה והס"	התלמידים יחשפו, במהלך שנת לימודים אחת, פעמיים בשבוע (2 ש"ש לתלמיד) להוראה מותאמת ולמגוון מיומנויות ואסטרטגיות למידה בהבנת הנקרא והבעה בכתב בהתאם לרמה הנדרשת, לצורך ביסוס תפקוד אוריני מיטבי. התוכנית תהיה מותאמת לצרכי תלמידים, תוך מתן מענה אישי וממוקד העונה על תחומי הקושי. התלמידים יאותרו על ידי הצוות המקצועי בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580065795
32188	גמה לאירועים דתיים מוסלמים (יום הולדת נביא מוחמד, עיד אל פיטר, עיד אלאדחא, עיד הקורבן, קורבן,אסראא ומעראג,)	בכריה ראויה	התוכנית למגזר ערבי מיועב לעידה מוסלמית כמענה על האירועים המוסלמים כמו יום הולדת הנביא מוחמד , עיד אל פיטר (חג הפסקת הצום), עיד אלאדחא (חג הקורבן), ראשון למוחרם (ראש השנה באירועים אלו עושים מופעים עם שירים" אנאשיד" קשורים בחגים המוסלמים ומפעילים את הילדים בכיתות או בחצר ברמה בית ספרית , מספרים להם על החגים האלו על ההיסטוריה מפעילים גם את הצוות החינוכי דרך יצרתיות ואמניות , בליבוש מיוחד ודמיות מיוחדות ועושים מופעים דרך שחקנים מיוחדים, בשיתוף עם בובות רמדאן (פנאניס	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32189	מוסילוקלי (יוצרים מוסיקה)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התכנית מקדמת חשיפה והתנסות עם תחום המוסיקה, למידת תאורטית ולמידה מעשית, התנסות בכלים שונים והתמקצעות בכלי נגינה. פיתוח יכולות מוסיקליות, חיבור לתרבות המוסיקה והכרות עם העבר וההווה תוך התנסות בכלי נגינה. מטרות התכנית קידום מצויינות מוסיקלית ומתן מענה לביטוי עצמי, פיתוח חוזקות האישיות ומימוש פוטנציאל התלמידים בתחום. מטרת התוכנית לפתח מודעות לתחום המוסיקה וחיזוק כישורים מוסיקלים. השימוש במוסיקה מפחית לחצים ומסייע בהתמודדות רגשית וחברתית ומפתח את היכולות הקוגנטיביות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
32190	קרנבל השפה העברית (יום השפה עברית)	לחשוב ערכים (ע"ר)	פעילות בתחנות לכבוד יום השפה עברית -משחקי ענק,הצגות,קפה דילמה ,כאשר התלמידים יצאו מהיום עם היכרות עם השפה העברית וגלגוליה ועם תובנות חדשות לגי הכוח של השפה והמילה בחיים מתוך המקורות" חיים ומוות ביד הלשון " " לא תלך רכיל בעמך"	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
32191	הוראה מותאמת והקניית אסטרטגיות ומיומנויות באופן פרטני	"ניצן" אגודה לקידום ילדים לקויי למידה והס"	התלמידים יחשפו, במהלך שנת לימודים אחת, פעמיים בשבוע (2 ש"ש לתלמיד) להוראה מותאמת ולמגוון מיומנויות ואסטרטגיות למידה בהבנת הנקרא והבעה בכתב בהתאם לרמה הנדרשת, לצורך ביסוס תפקוד אוריני מיטבי. התכנית תהיה מותאמת לצרכי תלמידים, תוך מתן מענה אישי וממוקד העונה על תחומי הקושי. התלמידים יאותרו על ידי הצוות המקצועי בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580065795
32192	כשכוש בלבוש - כלבנות טיפולית ואילוף בעזרת כלבים	שרון וינשטיין - אילוף כלבים באהבה	תוכנת חינוכית חברתית ורגשית בעזרת כלבים טיפוליים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

32193	פיתוח ושיפור מיומנויות חברתיות וכישורים חברתיים לילדים ולנוער	עלא דלאשה	ילדים רבים מתמודדים בחייהם עם קשיים חברתיים, תופעה המתארת מגוון מצוקות אשר מתעוררות במפגש עם האחר, באם זאת עם יחידים או עם קבוצה. ישנם קשיים חברתיים אשר אינם מסבים מצוקה רבה, אך במקרים בהם הקושי מגביל את הפרט מבחינה תפקודית או גובה ממנו מחיר רגשי כבד, מומלץ להיעזר באיש מקצוע. הילד רוכש ומשכלל לאורך חייו סט של כישורים חברתיים, אשר חיוניים לצורך התפתחותו התקינה. כישורים אלו מסייעים לו ליצור קשרים משמעותיים ולהשתלב במסגרות חברתיות. כישורים חברתיים כוללים בין היתר את היכולת להתבטא מול האחר באופן ברור ומסווות, להיות קשוב לרגשות ומסרים שמעביר הזולת ולעבוד בשיתוף פעולה. קשיים חברתיים הנם תופעה נפוצה למדי, במיוחד בגיל צעיר, תקופה בה הילד עדיין מחפש את קולו שלו ואת מיקומו בחברה. קשיים חברתיים נפוצים כוללים לדוגמא מקרים של ביישנות, חוסר ביטחון ותוקפנות שהילד מבטא או שמופנית כלפיו. התכנית מיועדת לתלמידי יסודי/חט"ב / תיכון שסובלים מקשיים חברתיים בשל קושי במיומנויות חברתיות וביצירת קשרים חברתיים עם בני גילם או הבשל סיבות הקשורות לחוויות קשות או חוויות של כשלון שעברו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32194	השפעת תכנים בלתי הולמים- הרב רפי אוסטרוף (איך החשיפה לתכנים בעייתיים משפיעה על התלמידים שלנו)	אוסטרוף רפאל אשלי	הרצאה רחבה על עידן הפורנוגרפיה. הפורנוגרפיה היא אחת הנושאים המגדירים את הדור שלנו ומחנכת את ילדיו. ההרצאה תעסוק בהבנת התופעה הזאת, עד כמה אנחנו נחשפים אליה, מה אחוזי הצריכה, כיצד היא משפיעה עלינו ומה צריך לעשות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32195	סיור סלחות ירושלמי (סליחה)	לחשוב ערכים (ע"ר)	אמירת סליחות פיטים בבית הכנסת או סיור בעיר ירושלים משכונת ימין משה לחומת עיר עתיקה עד הכותל המערבי.נעצור בדרך במספר תחנות של לימוד וחוויה ובסוף נומר סליחות יחד בכותל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
32196	אומנות הפירות (עיצוב פירות)	אור נור לייף - עמותה לקידום החינוך והרווחה בישראל	הרוב אוכלים ואו מגישים את הפרי בשלומתו , מבלי להיות מודע שניתן לעשות מזה יצורות מדהימות, מגש מרהיב ומושך , מראה שימשוך תשומת לב לפני האכילה . תוכנית זו תכשיר ותעשיר את הצוות החינוכי \ואו תלמידי תיכון והורים , באיך להיות אומן פירות\ירקות , איך ללמוד יצירתיות ואומנות , ואיך להפוך ערימת פירות לנקודת מבט מושכת בכל אירוע ומסיבה . בהכשרה (סדנא) זו ילמדו הצוות\ואו התלמידים את שיטות הגילוף , העיצוב וההגשה .תוכנית זו הינה הכשרה מקצועית שתוביל את המשתתף לעוד תעסוקה אחרת .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580703056
32197	שיווק מבוסס סיפור חינוכי (לספר סיפור חינוכי בעולם החדש)	נשי אמי"ת	הסיפור הבית ספרי הוא המפתח לעשייה חינוכית מדוייקת. הדרך לספר את הסיפור כלפי חוץ- לקהילת ההורים, המורים והסביבה הגיאוגרפית היא המפתח לצמיחה, פיתוח שיתופי פעולה והרחבת מעגלי ההשפעה והאקוסיסטם הקהילתי. בנוסף- דרך יעילה וחינוכית להגברת האמון והשותפות ממקום של ידע, חשיפה והכרה. בתי ספר תפקידם הוא לחנך- לגדל את הדור הבא של מדינת ישראל, ומטבע הדברים- העיסוק עם תחזוקת קשרי חוץ, סיפור הסיפור כלפי חוץ, תחזוק מערכת יחסים עם קהילת בית הספר המורחבת היא מורכבת, לעיתים מעכבת, ולכן יורדת בד?כ למטה בסדרי העדיפויות. התכנית מיודעת לבתי ספר שמאמינים בשותפות, בשקיפות, ושמוכנים לצלול אל המהות החינוכית שלהם, לזקק ערכים, להגדיר קהלים, להאמין בשליחות החינוכית שלהם- ובליווי צמוד לצאת החוצה לרקימת קשרים, בניית גשרים והפצת ידע חינוכי שיביא לבית הספר מנועי צמיחה, חינוכיים ומשאביים, חדשים ויציבים. בין יתר התוצרים נקדם- ניהול דפי מדיה חברתית, הקמת אתר בית ספרי, מיסוד ניוזלטר, הפקת סרטונים, הקמת תכנים חינוכיים, מחקרים ועוד. בתהליך סדור ומקצועי- עושים חינוך לשיווק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580024800
32199	גנוה מילאדיאת (פעילות,אירועים דתיים,לעידה הנוצרית)	בכריה ראויה	התוכנית למגזר ערבי מיועג לעידה הנוצרית כמענה על האירועים הנוצרי כמו יום המילד, ראש השנה המילד ,פסח, באירועים אלו עושים מופעים עם שירים קשורים בחגים הנוצרים ומפעילים את הילדים בכיתות או בחצר ברמה בית ספרית , מספרים להם על החגים האלו על ההיסטוריה מפעילים גם את הצוות החינוכי דרך יצרתיות ואמניות , בליבוש מיוחד ודמיות מיוחדות ועושים מופעים דרך שחקנים מיוחדים, בשיתוף עם בובות (סנטאקלוז))	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32200	חיזוק המעורבות החברתית (יזמות חברתית)	אבשלום אדרת - סי.בי.טי. פלוס לומדה בע"מ	התוכנית מציעה דרך אלטרנטיבית לחיזוק המעורבות החברתית וללימוד כישורי חיים בדרך להפיכת חלום למציאות, וזאת באמצעות ביצוע פרויקטים חברתיים בקהילה על פי המתודולוגיה של "עולם טוב יותר" שפיתח ד"ר אבשלום אדרת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512303728
32203	המשפחה שלי, הסיפור שלי , קהילת המשמעות שלי	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	התרבות האנושית עשירה בסיפורים יפים ומגוונים מכל מרחבי חיי האדם שנודדים בזמן כבר דורות רבים, כל חברה ועדה עשירה מאוד בסיפורי משפחה, סיפורי עם, מורשת וקהילה הגדושים בחוכמה ואהבת אדם. בתוכנית "המשפחה שלי הסיפור שלי" אנו מבקשים לחבר את הילדים לתרבותם ומורשתם וזהותם דרך לימוד סיפורי חייהם ותרבותם בדרכים שונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
32204	floorkeff - למידה בתנועה	רובוכיף בע"מ	תכנית חדשנית ההופכת את הכיתה לזירת משחק פעילה, בה נלמדים תכנים לימודיים, חברתיים ורגשיים תוך כדי תנועה ובנייה יצירתית. התכנית מבוססת על הגישה המחקרית העדכנית "תנועה מקדמת למידה", על פיה שילוב תנועה במהלך השוטף של השיעורים, משפר הישגים לימודיים ומסייע לכל התלמידים להשתלב בתהליך הלמידה (בעיקר לילדים עם קשיי קשב וריכוז). במהלך השיעורים נעשה שימוש במערכת floorkeff אינטראקטיבית, המקרינה משחקים לימודיים על הרצפה ואשר מזהה את תנועות התלמידים באמצעות החיישנים. המערכת מאפשרת הפעלת מספר רב של תלמידים בו זמנית, משוב מיידי ולמידה חווייתית. כמו כן, ילדים יוצרים משחקים לימודיים בעצמם מחומרים ממוחזרים תוך כדי עבודה קבוצתית שיתופית. התכנית ניתנת להפעלה באמצעות מדריכי החברה או ע"י הפעלה פנימית באמצעות מורי בי"ס לאחר רכישת ציוד וליווי פדגוגי שנתי מטעם החברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515185940
32205	יום המורשת (פעילות מורשת ודת למגזר ערבי)	בכריה ראויה	התוכנית למגזר ערבי מיועד כמענה על האירועים המורשתית עושים מופעים עם שירים, פולקלור ערבי, דבקה, אוהל הבדו,י ציורי חנה, קפה הערבי,לבוש מוסרתית,משחקים מוסרתי,אוכל מסורתי , מפעילים את הילדים בכיתות או בחצר ברמה בית ספרית , מספרים להם על המורשת המוסרתית האלו על ההיסטוריה מפעילים גם את הצוות החינוכי דרך יצרתיות ואמניות , בליבוש מיוחד ודמיות מיוחדות ועושים מופעים דרך שחקנים מיוחדים, בשיתוף עם בובות .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32206	מרים אטיק (זה שם המשחק)	מרים אטיק זה שם המשחק	סדנא חינוכית להעברת מסרים לימודיים וערכיים באמצעות משחק דרמה והבעה בעל פה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32207	סיור במרכז לחקלאות עירונית	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	הסיור עוסק בחקלאות עירונית ומתמודד עם השאלה כיצד האנושות חיה בסביבה עירונית. הסיור מועבר בצורה חווייתית כמסע בזמן "קיצור תולדות החקלאות" ? הקבוצה מתחילה כחברה קדומה (ציידים-לקטים) עוברת מסע בזמן, נחשפת למהפכות החקלאיות , מגיעה עד ימינו, נחשפת לבעיות איתן אנו מתמודדים, נחשפת לחקלאות עירונית ומקבלת הצצה לחקלאות ולמזונות העתיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333

32208	אני במיטבי (סדנת העצמה לילדים ונוער)	יגאלה שוימר - הורות בדרך אחרת	כלים להעשרת התמודדותו של התלמיד ולפיתוח חוסנו האישי, הרגשי והחברתי בדרך חוויתית ומעצימה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32209	לתת מקום זו אמנות	פטיפור מירי וקסברגר	לתת לכל תלמיד מקום -לאפשר בעיקר ללקויי למידה וקשב או בעיה רגשית / חברתית,שבשבילם המרחב הכיתתי הלימודי הוא קושי ולעיתים סבל של ממש,להביא את כישוריהם שאינם בתחום הלימודי הכיתתי לידי ביטוי. מפגשים קבוצתיים ללימוד הפקת ארועים בשילוב sel העצמה רגשית חברתית. התלמידים משתתפים ביצירת מערך הפקות לארועים-עיצוב בלונים,פטיפורים ופינגר פוד,עוגות מעוצבות,מיתוג,עיצוב בר,אפקט תאורה ועיצוב מקום ,בחלוקה לקבוצות .בסוף התהליך התלמידים יהוו קבוצה שיצרו מעצמם אפשרויות למיזמים של הפקות בקהילה. במהלך המפגשים נקנה כישורים רגשיים חברתיים באמצעות שאלונים חוויתיים והרצאת סיכום של מה למדנו במפגש בנושאי העצמה- ערך עצמי:הכרה ביכולתי וכישורי,ערך חברתי- אילו תכונות שבי באות לידי ביטוי ביצירה שיזמתי ועוד נקשר בין נושאי לימוד ההפקה לנושאים חברתיים ורגשיים אותם נרצה להקנות לתלמידים (בתאום צוות ההוראה)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32210	כשזיכרון פוגש אומנות (כשזיכרון פוגש אומנות)	רחל אורנשטיין	כשזיכרון פוגש אומנות הוא סיפור של מפגשים ואינטרקציות בין תיעוד לאומנות, בין היסטוריה לזיכרון, בין מילים של אז לבין מוזיקה עכשווית. מטרת הפרויקט הוא להנחיל ולהטמיע את שיריהם של ילדי גטו טרזין על ידי יצירת גשר אומנותי בין התלמיד של היום לבין המילים שכתבו ילדים לפני 80 שנה. עצם העשייה המשותפת, מובילה את התלמיד לאקטיביזים חברתי, דבר המהווה ערך מוסף גבוה במכלול הרעיון הערכי-חינוכי של תהליך הפקת הפרויקט. תהליך העבודה החינוכי מחבר אותנו לעולם הפנימי הילד בשואה, ולסיפור האישי של הילדים הכותבים. מתוך הסיפור האישי, התלמידים יזכו להיחשף לנושא של ילדות בגטו טרזין, יכירו את היצירות של הילדים מטרזין ומתוך כך יבינו כיצד ניתן לתרגם רגשות לכדי יצירה אומנותית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32211	הכלה וחוסן אישי (הכלה וחוסן אישי)	בדר קבהה	חוסן נפשי או עמידות נפשית הם מונחים המתארים יכולת פסיכולוגית חיובית להתמודד עם מצבי דחק ומשבר ולהסתגל לנסיבות החיים שנגרמו בעקבות מצבים אלו. התנהלות זו נעשית מתוך ויסות עצמי ושמירה על תפקוד תקין, וויטליות נפשית וגופנית. חוסן נפשי מהווה גם מדד אישיותי לניבוי היכולת להתמודד עם מצוקה עתידית, ומקושר לתכונות ויכולות כמו: התמדה ונחישות, אופטימיזם, תחושת ערך וביטחון, גמישות ותושייה, תפיסת מצבים כאתגרים, כושר מנהיגות ואמונה עצמית. ומכאן שהחוסן שלנו למעשה מורכב משני ממדים; ההתייחסות למצוקה בעת החשיפה אליה ומידת ההסתגלות שלנו אליה בהמשך. גורמים שעשויים לתרום להתפתחות החוסן הם המזג האישי של האדם, להם חוברות אמונות נרכשות, המתפתחות לאורך השנים. ברמת האישיות חוסן קשור גם במודעות עצמית, יושרה, תחושת שליטה בחיי הפרט, תחושת מעורבות ומטרה בחיים, ניהול עצמי מתוך גמישות המתבטאת במחשבות, ברגשות ובהסתגלות לדפוסים הנדרשים. ההשתלמות תעסוק בפתוח חוסן אישי אצל עובדי הוראה ופתוח מיכל ההכלה ומיומנויות התמודדות עם אתגרים בחנוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32212	יש חווה כזאת	יש חווה כזאת (ע"ר)	תוכנית "יש חווה כזאת" הוקמה על מנת לתת מענה לילדים ולבני נוער בסביבת בעלי חיים. התוכנית מאופיינת בפיתוח ביטחון העצמי, הרגשת מסוגלות והצלחה, סבלנות וסובלנות. ובנוסף עידוד סקרנות וחשיבה עצמאית, פיתוח מנהיגות, לקיחת אחריות, הדדיות, חמלה, אכפתיות וקבלת האחר למרחב החי מגיעים מדי יום תלמידים רבים כחלק ממסגרת הלימודים ותלמידים נוספים החפצים בהעמקת הידע שלהם על עולם החי, טיפול בבעלי החיים השונים ואף כאלו המחפשים באווירה שונה, מכילה , עוטפת ואוהבת אדם וחיה כאחד. במרחב החי מתגוררים מגוון רב של בעלי חיים ממחלקות שונות ? זוחלים, יונקים, עופות, חרקים, פרוקי רגליים, דו חיים . בעלי החיים הגיעו לחווה מאנשים פרטיים, עמותות אחרות, ניצולי תעשיית הבשר ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580748325
32213	אומנות פסיפס (אומנות הפסיפאס)	עלי שאהין	פסיפס הוא יצירת אמנות שבה מורכבות פיסות אבן שונות וחסגוניות ליצירת תבנית גרפית.התכנית מיועדת לכלל תלמידי מבית הספר, הופכת התלמיד ל-"תלמיד אקטיבי" שמשתתף בפעילות ונותנת הזדמנות לכל תלמיד לממש את הפוטנציאל הטמון בו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32214	בניית חדרי בריחה דיגיטליים לצורך פיתוח חומרי הוראה מותאמים למאה ה 21	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	התוכנית מכשירה מורים ליצור חומרי לימוד דיגיטליים, מולטי דיציפלינריים על מנת לאפשר לתלמידים למידה חווייתית בכל נושא לימוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
32215	כיף חיים (יום גיבוש חברתי חווייתי)	פלדמן חיים - כיף חיים	בתוכנית "כיף חיים" נערוך ימי גיבוש חווייתיים עם דגש על חברות, שיתוף פעולה וכבוד לזולת. במהלך התוכנית יוקמו תחנות משחק בהם: o.d.t , משחקי עץ, בועות סבון, ג'אגלינג, תחנת בניה , נופש פעיל, קליעה מטרה, משחקי ריצפה ענקיים , משחקים של פעם, בהתאם לכמות התלמידים. בשטח בית הספר יוקמו מתחמים , כל מתחם ילווה במדריך מקצועי ומיומן שילווה את הפעילות וידריך את התלמידים בהלך הפעילות. התלמידות יעברו ממתחם למתחם בהתאם לרצונם החופשי/ בהתאם לתדרוך של צוות בי"ס והמדריכים, כמות הציוד והאביזרים מגוונת וגדולה מאד על מנת למנוע תורים ולמקסם את החוויה בסיום הפעילות יתרכזו כולם לפעילות כללית מגבשת וחוויתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32216	טאבלטכיף- למידה דיגיטלית	רובכיף בע"מ	תכנית רב תחומית המבוססת על עקרון "למידה באמצעות משחק", שהיא אחת הדרכים המוצלחות לשיפור חוויית הלמידה ובעקיפין תורמת לשיפור הישגים לימודיים. במהלך השיעורים נעשה שימוש במשחקים לימודיים בטאבלטים באופן פרטני/קבוצתי, המאפשרים למידה לפי קצב אישי ומשוב מיידי. כמו כן, ילדים יוצרים משחקים לימודיים בעצמם מחומרים ממוחזרים וכן בפלטפורמה דיגיטלית. התכנית ניתנת להפעלה באמצעות מדריכי החברה או ע"י הפעלה פנימית באמצעות מורי ביה"ס לאחר רכישת ציוד וליווי פדגוגי שנתי מטעם החברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515185940
32217	ציפי נייהוז (לשירה אומנותית)	בת ציון ציפורה נייהוז -שירה באומנות	תכנית מוזיקלית חברתית בה כל אחד מהמשתתפים משתף את הקהל בחוויה מוזיקלית שמלווה אותו מילדותו ובשיר שהשפיע עליו והקהל בהנחייתה של ציפי מבצע את השיר בהרמוניה נפלאה הגורמת לפיתוח בין אישי של כלל המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

32220	סיפור וצבע (ביטוי עצמי בכתיבה ובאיור)	שולמית צרפתי	תכנית "סיפור וצבע" פותח צוהר לעולם הדמיון והיצירה ומזמן ביטוי אישי, מקנה ומעשיר את מיומנויות השפה, מפתח יצירתיות וגמישות מחשבתית. התכנית מאפשרת לילדים לספר סיפור דרך כתיבה ואיור בתהליך אישי וקבוצתי מעצים. במהלך השנה הילדים יחשפו ויכירו אופני הבעה מגוונים, יתוודעו לעבודות של מאיירים, סופרים ויוצרים שונים, ירכשו כלים מתחום תקשורת החזותית כמו קומפוזיציה, סגנון וצבע. התלמידים יפיקו תוצרים אישיים של ספרים, סרטונים וקליפים אשר יוצגו בתערוכה ויעלו לאתר בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32221	אומנות עץ (נגרות)	עלי שאהין	אומנות עץ היא סוג מסוגי האומנות ,האומנות מהווה את הראי האמתי שדרכו משתקפת החברה ומצביע על רמת איכות החיים, התכנית משפרת את פני הסביבה,	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32222	אומנות מחזור (מחזור)	עלי שאהין	כידוע היום שכל בתי הספר נקראים להקים "פינת מחזור" שיהיו בה אמצעים לאיסוף נייר, סוללות, וכן מיכלי משקה. "פינת המחזור" היא ביטוי "נקודתי" לכך שבה ומעבר לה (בבית הספר ובקהילה) מתקיימת למידה הכרוכה בעשייה חינוכית-ערכית הנוגעת לניהול נבון של משאבי טבע ולהשלכות הסביבתיות הנובעות ממעשה ידי האדם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32223	מגלים - גיבוש עם ערכים (פעילות חברתית עם ערכים)	זהורית כהן - רוח ממללא	פעילות ניווט המגבשת את חברי הקבוצה תוך מתן אמון, חשיבה ועבודה משותפת, התמצאות במרחב וניווט באמצעות מפה, לקיחת אחריות, למידת תכנים תוך כדי תנועה בנושאים שונים ומגוונים, אחריות וקבלת החלטות, גבורת נשים, הכנה לשירות לאומי, מעגל השנה ועוד. סדנת הניווט מתקיימת בקבוצות ומפתחת מיומנויות של אוריינות מידע ועבודה קבוצתית, סביב מעגל השנה ונושאים הקשורים בערכים חברתיים ותרבות יהודית ישראלית, לבחירת בית החינוך. מתאים לפעילות לצוותים או לתלמידים, תוך פיתוח מיומנויות אישיות - חברתיות, ערכים וידע, תוך הנאה ואתגר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32224	אורח חיים בריא- תזונה,תזונה וספורט (Mybodybuilding)	חגית בוכובזה - חגית כושר תנועה ושיקום	התוכנית עוסקת בהעלאת המודעות לבריאות בנושאי:תזונה, אימון וקידום לתנועה ולספורט, וחשיבותם לחיי היומיום מילדות ובגיל ההתבגרות, תרומתם להתפתחות רגשית ופיזית תקינה, ומטרתה ליצור שינוי וכלים מעשיים בהדגמת תפריטים, "עריכת קניות" ומזונות התאמה אישית לפי דרך החיים או אילוץ בריאותי, הטמעת הרגלים לאימון ותנועה אישית ומשפחתית. במהלך התוכנית יילמדו המונחים הקשורים לחינוך לתזונה ולספורט כגון: אנרגיה, מרכיבי התזונה, הורמונים, השפעת צריכת אלכוהול וסמים, חיזוק שרירים, אימוני כח,שיפור יציבה שלדית, חיזוק שריריי עמוד השדרה והליבה, עבודה על שיווי משקל, מניעת פציעות, גמישות, קואורדינציה, תפיסה מרחבית, גיוון, יצירתיות ופיתוח הדמיון, כל אלה וחשיבותם לבריאות הפיזית והרגשית, ויתרמו למניעת מחלות, חיזוק הביטחון העצמי, תחושת גוף פיזיולוגית ונפשית מהנה, רוגע, שיפור הדימוי העצמי,התנהלות חברתית ומשפחתית. התכנית חושפת לערכים של : שינוי, תהליך, התמדה וכל זאת במעגל אישי, קבוצתי ומשפחתי. התכנית מפתחת תחושת מסוגלות,סבלנות, התנהלות קבוצתית, שיתוף חברתי ומשפחתי, חיזוק הביטחון העצמי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32225	חיתוך ועיצוב פירות (עיצוב פירות)	עלי שאהין	תכנית חיתוך ועיצוב פירות וירקות היא התכנית שנותנת לתלמיד את כל היכולות והטכניקות לפסל ולעצב במגוון רחב של פירות וירקות וסידורן בשולחנות קונספט מעוצבים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32226	שיר ושיח	ישראל צדוק	בית וגעגוע? אולי דווקא מסע והרפתקה? יחד נשיר את השירים האהובים שאתם תבחרו, נתבונן אל מאחורי הקלעים של המילים ונשזור אותם עם מגוון מקורות מההווי היהודי-ישראלי של כולנו. זוהי הזמנה מיוחדת למפגש עם עצמנו ועם מי שנמצא ממש כאן לידינו דרך מילים ומנגינה, והכל באווירה חברית של שירה משותפת ושירים אהובים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32227	שרים בקול אחד (מקהלת התלמידים ערבים- יהודים)	בכריה ראויה	התוכני מיועדת לתלמדי מגזר יהודי- ערבי, יכרו את המנהגים השיכים לכל מגזר דרך שירים,לבוש מוסרתית, אוכל יהודי-ערבי, אוהל בדוי, סוג המוזיקה,דרך חגים,תחנות אמנות, ציור חנה, שיתוף עם דמיות ובובות, ליבוש מוסרתי,כלי מוזיקה מזרחים, מופע מוזיקה מול קהל תלמידים או ערבים או יהודים או ביחד אשר מנגנים שירים שהלחן שלהם בעברית אבל המילים בערבית וההפך ואם נמצאים שתי קבוצות ערבים ויהודים מתחילים עם שירים של דו ריום שנמילים שלהם בערבית ובעברית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32228	גשר לקשר חברתי	יוליה סודקוב	בשנים האחרונות יותר ויותר ילדים מתקשים ליצור קשרים חברתיים חיוביים. אנו רואים ילדים לא מווסתים, מתקשרים להתמודד עם רגשות קשים כמו כעס ועלבון, מתפרצים, מתקשים להתגמש ולוותר. ילדים זקוקים כל הזמן לתיווך מצבים חברתיים מתקשים להתמודד לבדם עם קונפליקטים ומצבים מאתגרים. גם הורים והמורים הם לרוב חסרי אונים ואינם יודעים איך לעזור ומה נכון לעשות וזקוקים להכוונה ולהדרכה. תוכנית "גשר לקשר חברתי", היא תוכנית הוליסטית שלוקחת בחשבון גם עבודה עם הורים, צוותים חינוכיים וילדים. במהלך התוכנית, ילדים יפגשו בקבוצות קטנות לשיח רגשי בנושא החברות, יקבלו כלים חברתיים ויחזקו את הכישורים החברתיים שלהם. במקביל גם הצוות החינוכי יקבל הדרכה וגם יתקיימו מפגשים עם ההורים.	במכרז המאגר	מיל"ת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32231	סינדבאד פי אלבילאד (שירי הגיל הזהב מימי הילדות)	בכריה ראויה	התוכנית מיועדת להציג שירי הילדות שהיו בסדרות הטלוויזיה והתוכניות מחלקים לתלמידים את המילים של השירים עם הצגתם על המקרן ושרים ביחד עם התלמידים עם בובות הדמויות הראשיות בסדרה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32233	גבולות או לא להיות (סדנת הורים)	יגאלה שוימר - הורות בדרך אחרת	סדנה המעניקה להורים כלים להצבת גבולות יעילים לילדיהם ודרכים לתקשורת מקרבת ומעצימה במשפחתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32234	למידה חוויתית על צבעים. ((למידה בשילוב סדנא על צבעים))	רות איזבוצקי	תוכנית "למידה חוותית על צבעים" מיועדת לכלל תלמידי בית הספר- יסודי, חטיבות הביניים ותיכונים.. תוכנית זו כוללת שני חלקים - לימוד תאורטי על תחום הצבע והתנסות מעשית של צביעת מנדלות ויישום החומר הנלמד על התאמת צבעים ביצירה של כל אחד ואחד וביצירה השיתופי של כולם יחד דרכי הפעלה ודרכי הוראה: החומר התאורטי וערכות היצירה ישלחו לבית הספר. את החומר הלימודי יקבלו המורים הן בצורה של כרטיסיות עם פעילויות ומשימות שונות והן באופן דיגיטלי כולל סרטון הסבר והדרכה. הפעילות עצמה תועבר על ידי צוות מורי בית הספר לאחר הדרכה ממפתחת התוכנית. הוכח כי לצבע משמעות רבה ברכישת הקריאה. הן בשיטה הנלמדת באוניברסיטת בר אילן הנקראת צבע צורה וצליל והן במחקרים על תסמונת אירלן שהוכיחו כי שקף צבעוני מסייע בקריאה נוחה יותר ללא מאמץ לעיניים, מפחית את כמות הטעויות ומסייע בקריאה נכונה ושוטפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32235	יזמות והעצמה לנוער	ראפאת חלבי	קורס יזמות נועד בפשוטת לענות על השאלה "איך להפוך רעיון למציאות עסקית מוצלחת", התלמידים ילמדו ויתנסו ב: * הכרת מושגים בעולם העסקים, פיתוח יצירתיות, פיתוח אחריות עסקית, הנהגת חברה ושיתופי פעולה עסקיים. * הקניית כלים להתמודד עם התנגדויות ומכירות באופן פרקטי. * לימוד מעשי חווייתי. * הקורס מועבר ע"י אנשי עסקים ומרצים בעלי ניסיון עשיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

32236	מתמטיקה בשיטת LOP	אלפי יעל	שיטת L.O.P היא שיטת לימוד מהפכנית ללימוד מתמטיקה המתבססת על ממצאים ממדעי המוח. בתכנית נלמד ונתרגל את נושאים הנלמדים בבית הספר, ונתאמן בפיתוח החשיבה המתמטית על ידי גירויים חיצוניים למוח באמצעות תרגילים ייחודים שפותחו בשיטה. בנוסף נכיר טכניקות שונות לשיפור יכולת הזיכרון לטווח הקצר והארוך, ונלמד מיומנויות למידה המותאמות לשיפור ההישגים במתמטיקה. מיועד לתלמידי כיתות ז'-י'	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32237	פתוח אקלים חינוכי מיטבי (שינוי תרבות ארגונית)	בדר קבהה	התוכנית מקנה "ארגז כלים" לאנשי חינוך ומטפלים מקצועיים ומאפשרת התמודדות קלה עם ההתנהגויות לא רצויות ובניית אקלים מיטבי המאפשר להצלחתם של התלמידים מבחנה חברתית, רגשית והישגית. התוכנית תעבוד בקדום הסטנדרטים של האח"מ, ותסייע לצוות ההוראה במסוגלות ובבנית אקלים מיטבי מקדם למידה משמעותית ע"י הטמעת חוזר מנכ"ל, רענון תקנון ביה"ס, פתוח שיח רגשי מכיל מקדם אקלים, הקניית כלים להתמודדות קלה עם תלמידים מאתגרים, ובניית שותפות עם ההורים ושינוי תרבות ארגונית ע"י בניית שפה אחידה בארגון.....	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32238	הפנס של מיקה (הצגה על נתינה וקבלה עצמית)	בית התיאוטרון	הצגה לגני חובה וכיתות א'-ג'. אורך ההצגה כ-50 דקות. תקציר העלילה: דנה מזמינה כמה חברים לנסוע עם אמא שלה לבית האבות בשכונה שם ישירו וישמחו את סבתא של דנה. אבל את מיקה דנה לא הזמינה. על אף האכזבה נחושה מיקה "להכניס אור ללבבות" כפי שהסבירה המורה ובתוכה מאיר פתאום רעיון: היא תיקח את הפנס הגדול של אבא ותאיר בעזרתו הישר אל לבה של רגינה הנרגנת, הזקנה שגרה בקצה הרחוב. מיקה יוצאת למבצע הנועז ומסתבכת ברצף של אי הבנות ומכשולים. עם הרבה הומור וקסם התאטרון אנו עדים לקשר הנרקם בין השתיים המגלה למיקה את הכוח הפנימי שבתוכה. מיקה לומדת שכשהיא מאירה אל תוך ליבה היא יכולה לעמוד איתן גם מול עלבון או אכזבה ולבטוח בשיר המיוחד החבוי בה. ההצגה משלבת הפעלת בובות וצלליות, רעיון האור מובע באופן ויזואלי דרך הקונספט החזותי. התלמידים מעורבים באופן פעיל במהלך ההצגה. בסיומה של ההצגה ניתן לקיים הפעלה דינמית המאפשרת לתלמידים לטעום כחוויה אישית את הרעיונות שפגשו בהצגה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580547735
32239	אנסמבל קול הנוער - תיאטרון לקידום נוער בסיכון (הצגה - בתור לגן עדן)	קול הנוער - תיאטרון לקידום נוער בסיכון ע"ש אתי היל	" הצגת תיאטרון המוצגת על ידי אנסמבל הצעירים של עמותת "קול הנוער" ביפו ע"ש אתי הילסום. משך ההצגה: 45 דקות בתום ההצגה מתקיים שיח עם צוות השחקנים (יהודים, נוצרים, מוסלמים, ילדי עולים וילדי מהגרי עבודה) בהנחיית במאית ההצגה. "אני לא מאמינה שאפשר לתקן משהו בעולם, בלי שנתקן קודם את עצמנו" (אתי הילסום ז"ל, "השמיים שבתוכי" 1943) בעת המהומות שפרצו במהלך חודש מאי 2021, תוך כדי מבצע "שומר חומות", שחקני תיאטרון "קול הנוער" ? בני נוער יהודים וערבים מיפו, המשיכו להגיע לתיאטרון ולהביא את אותם רגשות, פחדים וכעסים שבהם נתקלו ברחובות יפו, הישר אל הבמה. כך בעצם נכתב המחזה "בתור לגן עדן", העוסק במתח המובנה בין שבטי החברה הישראלית על כל גווניה: אשכנזים - מזרחים, ותיקים - עולים חדשים מאתיופיה וחבר העמים, יהודים וערבים, נוצרים ומוסלמים וילדיהם של מהגרי עבודה. מחזה ובימוי : מאיה ביתן וטל נווה מעצבת במה : אסתר בוקובזה מעצבת תלבושות : ליאת בן שושן עיצוב תאורה : יאיר סלמן הפקה : תיאטרון קול הנוער משחק : שחקני ושחקניות אנסמבל "קול הנוער" מנהל אמנותי : אורן כהן-מגן להזמנות: 052-3639414 (אורן)	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580596732
32240	VIVNET - חוויות ואירועים עם קונספט (הרצאות, סדנאות ואירועים עם תוכן ועניין שנשאר לאורך זמן)	בראודה אביבה - VIVACE	איך יוצרים גיבוש, העשרה וחוויה שמשאירה טעם של עוד? הסדנאות, ההרצאות והאירועים המיוחדים שלנו יפתחו בפניכם עולם שלם של חיבורים, התרגשויות, נקודות מבט ייחודיות על דברים יום-יומיים ועל האנשים שאתם מכירים. זה יכול להיות ערב גיבוש לצוות המורים, או סדנה מרתקת שממנה לומדים, או אפילו אירוע פרישה של חברה אהובה - אנו נתנים לכל אלה מקום של התרגשות, חיבור ואהבה. דרך יצירת תוכן מיוחד עבורכם שמתבסס על מידע שנקבל מכם, נתאים את עצמינו לסביבה ולסיבה וניצור מכל אלה רגעים (או שעות) של הנאה. אנחנו אוהבים אנשים ולכן רוצים להעשיר, לרגש ולשמח את כל מי שאנחנו פוגשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32241	ייעוץ ארגוני- פיתוח מנהיגות אישית וארגונית (אלמוג- ייעוץ והנחייה)	אלמוגייעוץ והנחייה	תקציר התוכנית: ד"ר אביבה אלמוג - יועצת ארגונית לפיתוח מנהיגות אישית בשיטת A . E . P - Awarness Experience Proactivity. מנחה קבוצות, מאמנת אישית למנהלים ובעלי תפקידים בארגונים. בתפקידי, אני מסייעת לארגון בתהליכי שינוי ושיפור בהתאמה לערכי הארגון במציאות המשתנה, לטכנולוגיות החדשניות, גמישות והתנהלות היברידית. הייעוץ כולל אבחון, מיפוי ואיתור צרכים, גיבוש תכנית שנתית ורב שנתית, ביסוס תשתיות ארגוניות ושגרות, מתן כלים לניהול אפקטיבי, פיתוח אוטונומיה ניהולית ותקציבית, השתתפות בישיבות צוותי חוץ ופנים מוסדיים, קיום תהליכי הערכה ופיתוח מנהיגות בקרב כל דרגי הארגון. מסייעת לארגון לפתוח ייחודיות בית ספרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32242	משחק מכור - יהודה זגלמן	זגלמן יהודה - תיירות והעצמה	יהודה זגלמן הינו עו"ס העובד עם בני נוער בסיכון בנושא מניעת התמכרויות ומניעת אלימות במשפחה. בשיחה "משחק מכור" מדבר יהודה על הסכנה בתחושת הבדידות והלחץ אשר מרגיש הנער המתמכר. הדרך היחידה להתמודד עם רגשות אלו הוא שיתוף אדם אחר ולא להישאר עם הבעיות לבד. מניעת התמכרויות היא בהתמודדות עם הבעיות הרגשיות המציפות כיום את בני הנוער בשיחה התלמידים יקבלו כלים להתמודדות עם חרדות חברתיות, בעיות רגשיות, בדידות, הסתרה, ויבינו שתמיד קיימת כתובת שאליה ניתן לפנות. כמו כן בשיחה יינתנו כלים אמוניים ואישיים להתמודדות עם משברים בשלב ביחור הזהות האישית העובר על כל מתבגר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32243	מרחבי למידה יצרניים (פוליטכניים- דרורה פסטרנק)	דרורה פסטרנק	עיצוב מרחבי למידה המשלבים, בו זמנית, טכניקות עיבוד ויצירה שונות, בטכנולוגיות מסורתיות וחדשניות, כמרחבים סדנאיים כגון: חדרי אמנות, חדרי מייקרס, רובוטיקה מטבח לימודי ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

32244	סדנת רשתות חברתיות לתלמידים	בן דור עדי - שולמן שיווק דיגיטלי	סדנת רשתות חברתיות כוללת למידה על הרשתות החברתיות המובילות היום כמו טיקטוק, אינסטגרם, פייסבוק. התלמידים יצאו למסע טעימות בעולם השיווק שיקנה להם כלים פרקטיים והמון טיפים לחשוב איך הם יכולים להתחיל לחשוב על רעיונות ולהתחיל לשווק אותם בדיגיטל. נדבר על: איך משדרגים את הנוכחות העסקית ברשת? כלים פרקטיים מעולם השיווק במטרה למנף את ביצועי הרעיונות שלהם? טיקטוק, פייסבוק ואינסטגרם איך זה בדיוק עובד ועל מה חשוב לשים לב? המטרה לתת להם ידע וניסיון איך לנהל בצורה עסקית יותר חשבונות עם רעיונות שלהם או יוזמות חברתיות ולא רק את החשבון הפרטי שלהם. נדבר על דגשים חשובים לשים לב באתר. איך מגדירים קהל יעד עבור המוצרים או השירותים שלהם? ניתן לעשות את הסדנאות עם התכנים הבאים על פי צורכי המורים עבור התלמידים: סדנת רשתות חברתיות סדנת בניית פרופיל עסקי באינסטגרם סדנת כתיבת תוכן ברשתות החברתיות ואיך נכתוב תוכן שיווקי באינסטגרם ובפייסבוק סדנת רילס (יצירת סרטוני וידאו וצילום נכון) באינסטגרם הסדנאות משלבות את קהל התלמידים והרבה דוגמאות מהשאלות או הפרופילים שלהם . הסדנאות מלוות במצגת וסרטונים ומשימות .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32245	מתערוכה למרחב אינטראקטיבי (דרורה פסטרנק)	דרורה פסטרנק	יצירת מרחבים אינטראקטיביים במרחב החוץ כיתתי, המשלבים הפעלות פיזיות ווירטואליות סביב תערוכות של תוצרי תלמידים או תערוכות העשרה נושאיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32246	עיצוב חלל מכיל (דרורה פסטרנק)	דרורה פסטרנק	עיצוב חלל מכיל היוצר תנאים המאפשרים לכלל הלומדים במרחב לנוע בחופשיות, בבטחון ובתחושה שלכל אחד יש "מקום" במרחב המשותף. העיצוב מתחשב בצרכים הפיזיים, הרגשיים והחברתיים של הלומדים, כשונים ומתאים מענים פיזיים שונים במרחב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32247	סדנת רשתות חברתיות לצוותים חינוכיים	בן דור עדי - שולמן שיווק דיגיטלי	שתות חברתיות לצוותים חינוכיים הכוללת למידה על הרשתות החברתיות המובילות היום כמו טיקטוק, אינסטגרם, פייסבוק. צוותי החינוך והגופים השונים מטעם בית הספר יצאו למסע טעימות בעולם השיווק שיקנה להם כלים פרקטיים והמון טיפים לחשוב איך הם יכולים להתחיל לחשוב על רעיונות ולהתחיל לשווק אותם בדיגיטל במטרה למנף את העשייה של בית הספר ולתקשר אותה החוצה לדיגיטל ולגייס את הקהילה. איך משדרגים את הנוכחות העסקית ברשת? כלים פרקטיים מעולם השיווק במטרה למנף את ביצועי הרעיונות שלהם? טיקטוק, פייסבוק ואינסטגרם איך זה בדיוק עובד ועל מה חשוב לשים לב? המטרה לתת להם ידע וניסיון איך לנהל בצורה עסקית יותר את העמודים של בית הספר ולמנף את העשייה והעבודה המושקעת של הצוותים החינוכיים. ניתן לעשות את הסדנאות עם התכנים הבאים על פי צורכי המורים וצוות ההנהלה: סדנת רשתות חברתיות סדנת בניית פרופיל עסקי באינסטגרם סדנת כתיבת תוכן ברשתות החברתיות ואיך נכתוב תוכן שיווקי באינסטגרם ובפייסבוק סדנת רילס =וידאו באינסטגרם הסדנאות נותנות טיפים וייעוץ על הפרופילים הקיימים היום לביה"ס. הסדנאות מלוות במצגת וסרטונים ומשימות .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32248	אצטרובל (סדנאות גיבוש ערכיות וחווייתיות בעץ)	עילי הופמן -אצרובל	תוכנית הכוללת סדנאות גיבוש והעצמה בעץ, תוך שילוב ערכים מערכי מפתח הלב המפתחות את הביטחון העצמי ומיומנויות חברתיות ומוטיבציה. מיועד לתלמידים, צוותי חינוך, פעילויות הורים ומורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32249	גם אני יכול-אורח חיים בריא-תזונה,תזונה וספורט (Mybodybuildin g)	חגית בוכובזה - חגית כושר תנועה ושיקום	התוכנית מיועדת לצוות החינוכי, מטרת התוכנית- העצמה אישית, קידום החוסן של צוותי החינוך תוך העמקת תחושת המסוגלות האישית והקבוצתית בלימוד חשיבות אורח חיים בריא בעידן העכשווי, תזונה ופעילות גופנית כאמצעי לרוגע, שלווה, מניעת מחלות, הקלה בכאב פיסי ורגשי.במסגרת התכנית נלמד כיצד להתחיל תהליך של יצירת שינוי הרגלים, וכלים מעשיים ב"עריכת קניות" תוך התאמה אישית לפי דרך החיים או אילוץ בריאותי, הטמעת הרגלים לאימון ותנועה אישית ומשפחתית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32250	מנהיגות צעירה דרך החיים	סוהא אבו רומי	סדנת מנהיגות המתמקדת בפיתוח מנהיגות צעירה מעניקה ערכים הקיימים בבסיסה של יכולת המנהיגות, כגון: עמידה מול קהל, כריזמטיות, הנעה והובלה לשינוי, חשיבה אסטרטגית ויצירתית, עבודה בצוות ועוד, .תוך שימת דגש על האפשרות הטמונה בכולנו להפוך להיות מנהיגים שיפור יכולות אלה ואחרות משפרות את הביטחון העצמי ואת תחושת .המסוגלות ובכך מעצימות את הילד אופי הסדנה משלבת גם תכנים עיוניים)הכוללים גם סרטונים ומצגות(וגם תכנים מעשיים וחווייתיים)הכוללים פעילויות מגוונת(תוך מתן דגש מדוגמאות מחיי היומיום. המדריך יעביר את התכנית בצורה של הנחיית קבוצה ולכן התוכנית תהיה אפקטיבית ביותר עבור קבוצות קטנות- .בינוניות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32251	הרצאה על רשתות חברתיות לתלמידים או לצוותים חינוכיים (הרצאה על אינסטגרם ופייסבוק)	בן דור עדי - שולמן שיווק דיגיטלי	הרצאת טעימות פרקטית על רשתות חברתיות לתלמידים או לצוותים חינוכיים הכוללת למידה על הרשתות החברתיות המובילות היום כמו טיקטוק, אינסטגרם, פייסבוק. המטרה לתת להם כלים פרקטיים והמון טיפים לחשוב איך הם יכולים להתחיל לחשוב על רעיונות ולהתחיל לשווק אותם בדיגיטל במטרה למנף את העשייה של בית הספר או של חייהם הפרטיים. איך משדרגים את הנוכחות העסקית ברשת? כלים פרקטיים מעולם השיווק במטרה למנף את ביצועי הרעיונות שלהם? טיקטוק, פייסבוק ואינסטגרם איך זה בדיוק עובד ועל מה חשוב לשים לב? ניתן לעשות הרצאות במספר נושאים שונים על פי צורכי בית הספר ובחירתו כמו: הרצאת טעימות על רשתות חברתיות הרצאת דגשים חשובים לאינסטגרם הרצאת כתיבת תוכן שיווקי בסושיאל הרצאת טיקטוק ואינסטגרם הרצאת רילס ? איך נייצר סרטון באינסטגרם? הרצאת CANVA ? כלי עיצובי שימושי ביותר לעיצוב תכנים וחומרים שיווקים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32252	כיף לי בטבע (סדנאות בטבע)	אימאן בראנסה	סדנאות בטבע הן פעילויות לימודיות שמתקיימות בטבע, ומתאימות בעיקר לתלמידים בגילאי הביניים והתיכונים. הסדנאות מתקיימות בטבע, המוסד מזמין אותנו כאומנים שמעבירים סדנאות בתחומי אומנות וכיף בטבע.כמו ציור מעלי עץ , פיסול מחומרים בטבע , רקמה על עלים , מיחזור דברים שהם רואים במשך הסיור שלהם בטבע שתהווה לתלמידים חוויה מהנה ומעצימה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

32253	ספיישל בטבע (בישולי שדה)	ורדה ברונר - פרפקט ארועים והפקות	בתוכנית "ספיישל בטבע" נצא למסע בטבע, במהלך המסע נפגוש את הדומם, הצומח , החי והמדבר. צומח- נכיר פרחים, צורות גידולים, נבקר באזור הפרדס, נראה חממות , נקטוף ירקות, וצמחים שמהם עושים תבלינים. דומם- נערוך סדנאות סיתות אבנים, קליעת סלים , אריגה (מלאכות קדומות ועוד), נדבר על מודעות סביבתית (איכות הסביבה) ועל שימוש בחומרים מתכלים וניצור יצירות מחומרים נפסדים או בעזרת אנרגיות מהטבע. חי- ניחשף לסוגי חרקים, זוחלים, תולעי משי, ציפורים למיניהם, חיות ועוד מדבר- נכיר לעומק האחד את השני, נשחק משחקי odt , ונרכוש מיומנויות חברתיות בשעת חוויה. לאחר מכן נתאסף ונבשל בישולים מהטבע/ ניצור יצירות מהטבע ולסיום נשב לארוחה משותפת ונאכל את התוצר. כמו כן ישלבו דוכני שטח בשדה הכוללים: שתיה או תוספת לבישולים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32255	רבקה הרשטיק (מהכחשה להמחשה)	רבקה הרשטיק- מצלול הפקות	בתכנית המשתתפות 'מתקלפות' ממסיכות חיצוניות שהן כביכול עוטות על עצמן, מיישירות מבט אמיץ על כל החלקים שבהן - גם אלו שקשה להן איתם, ומתחילות מסע של צמיחה מתוך הקושי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32256	כננה סדנאות בריאות והעשרה	כנה צאושו	תוכנית חינוכית המתמקדת בקידום הבריאות באופן אקטיבי, למידה על פירות ויקרות כמשאב המעשיר את הגוף והנפש. היכרות ותרגול של עולמות היוגה, מינדפולנס ותרגולי נשימה לצורך חיזוק הגוף-נפש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32258	הרצאה על יזמות חברתית והתנדבות (ההתנדבות ששינתה את חיי)	בן דור עדי - שולמן שיווק דיגיטלי	בהרצאתה המרגשת ומעוררת ההשראה, עדי מספרת את סיפורה האישי - איך החליטה להקים ארגון חברתי פורץ דרך, שעוזר היום למאות ילדים ובוגרים עם מוגבלויות וצרכים מיוחדים, לעסוק בפעילות ספורטיבית. עדי הגיעה להתנדב בקבוצת ריצה, פגשה שם ילד עם אוטיזם בפעם הראשונה בחייה והקשר שנוצר ביניהם, הפך לחברות מופלאה. אחרי שנתיים היא הבינה שהיא רוצה לעזור לעוד ילדים והפכה להיות מאמנת ריצה שמתמחה באימון אנשים מיוחדים. משבר גדול שחוותה אחרי הלידה בבית חולים, גרם לה לבנות רשימת חלומות וכשהבריאה היא התחילה להגשים אותם אחד אחד. אחד החלומות היה, להקים מיזם חברתי שיעשה שינוי בחייהם של אנשים מיוחדים. עדי משלבת סיפורים מרגשים על האנשים של 180° שנגד כל הסיכויים הצליחו להגיע להישגים ולהגשים חלומות. בהרצאתה, מתמקדת עדי במסרים של צמיחה מתוך משבר, עבודת צוות, שמירה על אופטימיות, התנדבות וכיצד קשרים וחיבורים בין אנשים, יכולים להפוך את העולם שלנו למקום טוב יותר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32259	טקס קבלת תורה (קבלת תורה ותהלוכה)	הביתה - חיבור זה כל הסיפור (ע"ר)	אירוע מרגש ומחבר בתוך בית הכנסת (או במקום אחר לבחירת בית הספר),.במהלך הפעילות נחווה את החיבור לתורה של כל אחד ואחת מהתלמידים מהמקום האישי שלו. נשיר, נרקוד ונספר סיפורים על המשמעות של התורה לעם ישראל, המנהגים השונים, החיבור המשפחתי והבין דורי לתורה. נסיים בברכה מרגשת של ההורים לילדיהם. ניתן ומומלץ לשלב תהלוכה בליווי שירים וריקודים מביה"ס לבית הכנסת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580551604
32260	סדנה אימון אישי אינטגרטיבי למורה (סדנאות, הרצאות, כלים ישומיים להצלחה)	עינב מויסייב צפריר	סדנה ייחודית התומכת בלמידה רגשית-חברתית Social Emotional Learning (SEL) ומקנה מיומנויות וכלים יישומיים לצוותי הוראה לתקשורת אפקטיבית בין אישית מול התלמיד והוריו. התוכנית מבוססת על כלים מעולם ה- Coaching, הנחיית NLP, וכלים מעולם הפסיכולוגיה החיובית והניהול, מאפייני המודע והלא מודע, והאופן בו נוכל לרתום אותם להשגת המטרה. בתוכנית הצוות ירכוש ויתרגל כלים יישומיים להתמודדות יעילה עם מצבים מאתגרים בחיי היום יום ובתוך כך יוקנו כלים להעצמת התלמידים, הגברת החוסן האישי, בטחון עצמי, עצמאות, השגת מטרות אישיות, מוטיבציה פנימית וניהול אישי מיטבי. כלים אלו יאפשרו לצוות החינוכי לתת מענה הוליסטי ומיטבי למנעד רחב של מצבים בהם הם משמעותיים וחיוניים להצלחת התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32261	תחושת שלומות לצוות מורים	סוהא אבו רומי	פיתוח תחושת השלומות של צוותי החינוך המובילים את משימת ההוראה והחינוך בתוך המציאות המורכבת של בית הספר בפרט והחברה בכלל והתמודדותם עם מצבים משתנים ומורכבים מטרת התוכנית הינה להעמיק את תחושת המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם המציאות המשתנה ולקדם את החוסן האישי והמקצועי שלה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32262	אור העשרה (העשרה אור)	אור לקידום החברה (ע"ר)	אור העשרה הינה תכנית מיועדת לגילאים ג" - ו" התכנית מכילה בתוכה תחומים העשרה רבים : אמנות , שפות , מדע שייך צעיר , תנועה , תלמיד יצרתי , העצמה , נאום צעיר , דבקי , מוזיקה , תאטרון , ספורט ,כתב ערבי ועוד ,,,,, התכנית מעשירה מבחינה לימודית ורב תחומית תוך מתן כלים מגובנים בפיתוח האישי , חברתי ברגשי , מטרת התכנית הראשית היא פיתוח הפן האישי והחברתי דרך רכישת כלים מגוונים וחדשים בשילוב למידה חווייתית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580762201
32263	הקמה, פיתוח וליווי קהילות הורים בית ספריות, להורים לילדים ונוער בסיכון	עור"ק - עורף קבוצתי וקהילתי בע"מ	הקמת קהילה בית ספריתת עבור הורים לילדים ונוער בסיכון שהינם חסרי עורף משפחתי, שתתפקד כמשענת חלופית, ותאפשר העברה בין דורית של חווית מסוגלות ושיפור תמונת עתיד עבור המשתתפים וילדיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515967065
32264	סל תרבות - מפגשי העשרה, סופר, מאייר, סדנאות, מופעים - הון תרבותי	הון תרבותי בע"מ	מפגשי העשרה עם מיטב הסופרים.ות, מרצים.ות, מופעים משולבי ספרות, שירה, מחול, מוסיקה, תאטרון, אמנות, מדעים במגמה להעמיק את הידע ולהרחיב את ההון התרבותי של כל תלמיד.ה, מורה, אנשי צוות. מפגשים חווייתיים, בעלי ערך מוסף, בלתי פורמאליים הניתנים לכל שכבות הגיל, בהתייחס לנושא אותו מבקשים לפתח, החל ממנהיגות, יצירה, חברה, ידע, התנהלות, רגשות ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515900355
32265	התכנת ... CNC (תכנת סנס)	מכון ענאן ללימודים	תכנית למידת CNC קורס ה CNC הינו מקצוע בתחום התעסוקה שמתאים לתלמידי תיכון מכיתה י' , התחום הזה עוסק בתוכניות ה SOLIDCAM ו SOLIDWORK , תחום ה CNC עושה מהפכה בשוק התעסוקה ,בקורס הזה גם כן התלמידים לומדים איך לתכן ולשרטט חלקים בצורות שונות , מקצוע זה דרוש אצל הרבה מעסיקים שאנו מכוונים את התלמידים אליהם לאחר סיום הקורס , קהל הלומדים יכולים להתקדם יותר בתחום זה ויוכלו לבחור אותו כמקצוע עבודה עצמאי אחרי בסוף הם מקבלים תעודה מוכרת מחברת SOLID CAM	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

32267	סדנה אימונית לצוותי הוראה - הסודות שלי להצלחה (כלים אימוניים להצלחה אישית סדנא חד יומית)	עינב מויסייב צפריר	סדנא אימונית - המשלבת אימון אישי Coaching, הנחיית NLP, וכלים מעולם הפסיכולוגיה החיובית והניהול. סדנא חד יומית באורך 4 שעות אקדמאיות המותאמת עפ"י הצורך של הגוף המזמין, בהתאם לרשימת הנושאים מטה. - ניהול רגשות שלי - יכולות תקשורת אפקטיביות ומקדמות - שימוש נכון בשפה המקדמת עצמי למטרה - מוטיבציה, חשיבה חיובית ואושר - זיהוי חוזקות אישיות - רמות שיחה והקשבה, כוחה של מילה - ניהול קונפליקטים והתנגדויות - תפיסות ופרשנויות - חוסן אישי ובטחון עצמי - כלים אימוניים לניהול זמן - בניית תוכנית פעולה להשגת מטרות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32268	להתחדש בלמידה	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	תוכנית לקידום חדשנות בלמידה במגזר החרדי באמצעות שימוש בכלים טכנולוגיים, אמצעים דיגיטליים ותכנים דיגיטליים, בגישה התואמת את ערכי החברה החרדית: בגישת האופליין (Offline - ללא חיבור לרשת),/או מרחב קולי /או הפעלה במרחב מקוון מסונן באמצעות תוכנת סינון שהציבור החרדי משתמש בהם. התוכנית "עודית למורים ולתלמידים, עם התאמה לאוכלוסיות רגילות ולאוכלוסיות מיוחדות, ומלווה בהדרכה מותאמת צרכים של מדריכים המכירים את אורח החיים של הציבור החרדי והערכים עליו אמון, בהתייחסות להיבטים של: תוכן, שפה, תמונות וסרטונים. זאת בשני ערוצים: כלים ותכנים מובנים, כלים ותכנים פתוחים מותאמים לצרכים בית ספריים. הכול על פי מסמך העקרונות ותוכנית הלימודים של המחוז החרדי ובהלימה לאידאולוגיה המנחה של המגזר החרדי למגוון קהילותיו, עם הזדמנות וחשיבה לקידום שוני צרכים מאותרים במיקוד צרכים, כך שתצומצם הפנייתם לחינוך המיוחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
32269	עדות מהזמן שאחרי	סנאית בן געש	התוכנית התמודדות עם מצבי משבר משלבת: צפייה במופע תיאטרון "עדות מהזמן שאחרי..." בנושא ההתמודדות עם אובדן ושכול והבחירה בחיים! יחד עם סדנת הכנה לקראת הצפייה בהצגה ושיח משותף עם התלמידים בסיום ההצגה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32270	העצמה אור (אור העצמה)	אור לקידום החברה (ע"ר)	אור העצמה היא תכנית העצמה ופיתוח אישי תועבר בשיטה חווייתית ומהנה , משלבת יצירה , אור העצמה מספקת תמיכה ותסיע בתחומים שונים רגשי והתנהגותי דרך חיזוק ההעמצה האישית לתלמידים בית הספר והשרה שתועבר בדך פרטנית וקבוצתית בצורה מהנה ומסקרנת .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580762201
32271	גלריה והרצאות בתחום האדריכלות	עמותת אדריכלים מאוחדים בישראל	הגלריה בבית האדריכל פועלת במשכנה של התאחדות האדריכלים, ברחוב המגדלור 15 ביפו העתיקה והיא בין הגלריות הבודדות בישראל המתמקדות בהצגת אדריכלות. הגלריה מציגה מגוון של פעילות אדריכלית: היא בוחנת תופעות אדריכליות באופן ביקורתי ומציגה תחרויות אדריכלות, פרויקטים עכשוויים, תערוכות יחיד של אדריכלים, תערוכות אדריכלים צעירים ותערוכות סטודנטים. בכל תערוכה מתקיימים בגלריה מפגשים וערבי עיון העוסקים בנושאים שעולים מן התערוכות, ובנושאים הנובעים מן השיח האדריכלי, המקומי והבינלאומי. אנו מקיימים בין 5-6 תערוכות בשנה, כל תערוכה מתקיימת כחודשיים. אוצרת הגלריה: אדריכלית לימור יוסיפון גולדמן. אנו מזמינים את מגמות האדריכלות להגיע לבקר בגלריה ולהזמין הרצאה העוסקת בתערוכה הקיימת או לקיים שיח עם אדריכל.ית על מהות המקצוע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580290096
32272	שוויון בין המינים	תנועת הבוגרים השומרית	סדנא שבועית בנושא שוויון בין המינים. התוכנית תעסוק בנושאי מגדר, אידאל היופי ומערכות יחסים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558542
32273	אירוע קבלת שבת (קבלת שבת ישראלית)	הביתה - חיבור זה כל הסיפור (ע"ר)	אירוע קבלת שבת ישראלית מרגש וחווייתי בה התלמידים וההורים יתחברו יחדיו דרך ערכי השבת, נתבונן ונכיר את סמלי השבת, תוכנה ומהותה הערכית והחברתית, תוך חיבור לחשיבות השבת המשפחתית. ב מהלך קבלת השבת נשיר יחד, הורים ותלמידים , נחווה את השבת עם סיפורים יפים והמון שמחה משפחתית. האירוע מותאם ושונה על פי שכבת הגיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580551604
32274	אור odt (אור העצמ אישית (odt))	אור לקידום החברה (ע"ר)	תכנית אור odt מתאימה לפועליות פרטנית וקבוצתית שמשלוות חוויה וסקרנות מגובשת , עבודת צוות , מכילה בתוכה מגבן פועליות ומשחקים ועוד ,,,, הפועליות מתבוססת על תהליך העצמה אישית וקבוצתית לתלמידים וצוותים המשתתפים בתכנית , הפועליות בתכנית מקדמת מענה לתחומים הרווחתי והרגשי לכלל המשתתפים בתכנית .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580762201
32275	מבוא לתחזוקת אופנים חשמלי - שלב א	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	האופנים החשמליים הפכו בשנים האחרונות לכלי רכב זמין ונפוץ , התגברות השימוש באופנים החשמליים מובילה לעליה בצורך בבעלי מקצוע המסוגלים לתחזק ולתקן את האופנים , התוכנית תלמד את התלמידים מושגי יסוד , טיפול בצד המכאני , חשמלי ורכיבים אלקטרונים ,התוכנית מבוססת על עבודה מעשית רבה , התוכנית נותנת דגש לממשק עם הלקוח , חווית המשתמש , תקשורת בין אישית , אמפטיה ועוד , התוכנית ובונה מסגולות עצמית אצל התלמיד .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514611367
32278	גולגול במעגל השנה (חוויה חברה וכיף)	ברוך המתופף	בתוכנית גולגל יצתנו סדנאות / פעילויות חברתיות משולבות בתרבות ואמנות כגון: מוסיקה , תיפופים משחקי קצב , ג'אגלינג ותחרויות משחקי חברה במהלך התוכנית תהיה הקנייה של נושא חינוכי במעטפת חברתית תרבותית מתחום המוסיקה בשיתוף פעולה צוותי ולאחר מכן ישולבו פעילות יחד עם המדריך תוך כדי למידה של טכניקות תרבותיות ומיומנויות שונות, משחקים , שיתופי פעולה ועוד. כמו כן הפעילות ייתחסו גם למעגל השנה: חגים, מנהגים, יצירות מוסיקאליות יהודיות ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32279	אופניים כלי העצמה ואורח חיים בריא	גיל שריבמן - אופניים	רוב המחקרים שמדברים על אורח חיים בריא מדגישים את החשיבות של פעילות גופנית סדירה כחלק מסדר היום?"? היא אומרת. "ילד שמסגל הרגלים נכונים, מבטיח את הבריאות שלו לעתיד. רכיבה על אופניים היא ספורט שעובד על קואורדינציה, על הסתגלות למאמץ ועל חיזוק שריר הרגליים והיציבה. היא מאפשרת לילד להתמודד עם אתגרים, להוביל ולשלוט, ומביאה לעלייה בדימוי העצמי, בתחושת המסוגלות וביכולת לקבל החלטות, והיא כמובן גם מאוד מהנה?."? הרכיבה על אופניים כל כך חשובה ותורמת לילדים מיוחדים? ובכן, ראשית הרכיבה על אופניים מפתחת את המודעות הסביבתית של הילד שהרי בזמן רכיבה בפארק בין אנשים ומכשולים יש צורך בריכוז לסביבה. שנית, העצמאות החזקה בה הילד חש תורמת לחיזוק הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות שלו. ולסיום החשיבות הפיזיולוגית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32280	משבר האקלים - סיבות והתמודדות (משבר האקלים וההתחממות הגלובלית)	פתאל וייאן קוסמוס טלסקופים	משבר האקלים הינו אחד מהבעיות בפניהם עומדת האנושות כיום. ההתחממות הגלובלית מהווה סכנה ושינוי אקלים יכול להוות תמורות גדולות ולהפר איזונים של המערכת האקלימית בכדור הארץ, כך שיהוו הפרה של האיזון העדין המאשר את חיינו על הכדור. התוכנית תתמקד בגורמים להתחממות הגלובלית, בתיעוש, במנועי האקלים, האטמוספירה, תופעת התיעוש וההשפעה על גזי החממה וכן השוואה לאטוספירות בכוכבי לכת אחרים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

32282	חוות תחיה (חוויה טיפולית בשיטה המונטיסורית)	תחיה - חינוך וחיות	החווה מהווה מרחב לפעילות חיובית ומשמעותית עבור ילדים ושונה בתכנית מהמרחב הבית ספרי. החווה היא עולם מונגש ומותאם לצרכים ההתפתותיים של ילדים ובני נוער, כיחידת חיים ראילית כל פעולה מביאה משוב מוחשי ומשאירה משוב על המציאות. קל לגרום לתובנות ולתחושת מסוגלות וסיפוק. אנו מאפשרים חופש בחירה בתוך מסגרת משימות וצרכים חשוב לנו להגדיל את נתח הנתינה מול ההרגל של הצריכה. אנו מעודדים יוזמה וחשיבה עצמאית, או שואפים להתייחס לכל ילד באופן אישי ולאתגר אותו במקום המתאים לו. אנו מתפחים התנהלות קבוצתית תקינה הן מבחינת שיח והן מבחינת שמירת הגבולות. אנו מטפחים את מקומו של כל אחד בתוך הקבוצה מתוך סובלנות וסולידריות ומורידם את סף התחרותיות בין חברי הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580464295
32283	לעוף אל עצמי- מנהיגות חינוכית (לעוף אל עצמי- מנהיגות חינוכית)	לצמוח עם ניצה	בתוכנית שלי אנחנו מציעים תהליכים בהם אנחנו מקדמים תקשורת ושיח פורה בין הצוות החינוכי וההורים, מאפשרים מעטפת רחבה ותומכת להורים, לתלמידים ולצוות החינוכי. הרצון שלי הוא שיפור איכות היחסים בין הורים וצוותי חינוך ותוך כדי השפעה על רווחתם והישגיהם של ילדים ובני נוער בבית הספר ובקהילה. על ידי שיח מקרב נוכל לתת מענה לילדים התמודד עם משימות התפתחותיות ומצבי חיים מורכבים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32285	סמכות הורית במעבר לכיתה א (הרצאה חוויתית להורים)	יגאלה שוימר - הורות בדרך אחרת	הרצאה להורים במעבר ילדיהם מהגן לכיתה א'. משלבת התנסות חווייתית שמעצימה את רווחתו של התלמיד ומעניקה להורים כלים לביסוס הסמכות ההורית ולשיתוף פעולה מקדם עם צוות בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32286	תיקתק - מצטיינים מתנדבים	תיקתק - עמותה לקידום החינוך בישראל (ע"ר)	תוכנית "מצטיינים-מתנדבים" של תיקתק מקדמת טיפוח והעצמה של תלמידים על-ידי מתן במה לכישרונותיהם וליכולותיהם תוך עידוד מעורבותם החברתית ותרומתם לקהילה. התלמידים בקבוצות המצטיינים-מתנדבים מתנסים בפעילות מתמשכת של עזרה הדדית בכל מסלולי הלימוד הקיימים תוך שימת דגש על עקרונות האחריות החברתית, הסולידריות והסובלנות הנדרשות בחברה פלורליסטית, דמוקרטית ושוויונית. התלמידים המצטיינים-מתנדבים משמשים מודל לחיקוי והערצה בשל מצוינותם ובשל מסירותם ורצונם לעזור. פעילותם מתרחבת אל מעגלי התלמידים הקרובים בבתי הספר שבהם הוקמו הקבוצות וסופחת אחריה בני נוער רבים להשתתפות בשיח הלימודי-חברתי, להגברת עניינם בלימודים ולהעמקת מעורבותם החברתית. בני נוער מושפעים בראש ובראשונה מחבריהם בני גילם !	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580615359
32287	ליווי והנחיית הנהלה וצוותים חינוכיים	יונתן אטלן- ליווי והנחיה	ליווי והנחיית צוות הנהלה וצוותים חינוכיים. הסדרת מנהיגות ביניים, יצירת חזון בית ספרי ועיקרון פדגוגי, ליווי בעלי התפקידים השונים מתוך ראייה מערכתית, שיתוף הצוות החינוכי הקיים ותחושת שייכות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32288	סדנת יצירה בעץ ממוחזר	ארץ עיר (ע"ר)	במפגש חד פעמי יזכו תלמידים ותלמידות להתנסות בעבודה עם כלי נגרות ועץ ממוחזר, ולבנות מוצר פרי דמיונם המבוסס טולו על רעיונות ברי קיימא המעודדים חשיבה ויצירה במסגרת המשאבים המצויים ברשותנו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580464436
32289	תלמידים משדרים (תלמידים משדרים בבית הספר)	מכללת אפאק (איוב עמאד)	תכנית זו נועדה לתלמידי בתי ספר, לסייע להם חוויית התמחות חדשה מקצועית מעשית גם מעשירה. התכנית מבוססת על יצירתיות ב"כתיבה" לעין ולאוזן ועל הנחת יסוד -סיבה ותוצאה . צפייה בדוגמאות וכתיבה מעשית לרדיו. תזמון ועריכה . רעיון תוכן והתפתחות. תחקיר ושליטה בחומר. שפת שידור תקנית. מאסוציאציות וסיטואציות לסיפור, מונולוג ? דיאלוג , תסכית אימפרוביזציה . במסגרת התכנית התלמידים ילמדו על מקומו של הרדיו בתוך עולם התקשורת והמדיה ונתנסה בהפקה ,בעריכה ובהגשה של תכונית רדיו, חשיפה על עולם המדיה והתקשורת ולדעת איך מכינים תכנית מסודרת ברדיו איך עושים ראיונות עם אנשי חינוך אנשי מפורסמים ורפואים?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32291	סל תרבות בית ספרי מפגש סופרים, מופעים, סדנאות - הון תרבותי	הון תרבותי בע"מ	מפגשים עם מיטב הסופרים.ות, מרצים.ות, מופעים משולבי ספרות, שירה, מחול, מוסיקה, תאטרון, אמנות, מדעים במגמה להעמיק את הידע ולהרחיב את ההון התרבותי של כל תלמיד.ה, מורה, אנשי צוות. מפגשים חווייתיים, בעלי ערך מוסף, בלתי פורמאליים הניתנים לכל שכבות הגיל, בהתייחס לנושא אותו מבקשים לפתח, החל ממנהיגות, יצירה, חברה, ידע, התנהלות, רגשות ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515900355
32293	אופי סטייל תרפיה (טיפולי)	עלי אבו ריא	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32294	מחלומות לשינוי המציאות (יזמות חברתית)	שקלא	במהלך התכנית נבין מה זה יזמות, מהן התכונות הדרושות על מנת להיות יזם, ונשאב השראה מיזמים צעירים. נלמד איך בוחרים רעיון טוב לפרוייקט, מי השחקנים הרלוונטיים לשיתוף פעולה, איך בונים תכנית עבודה ומחלקים משימות בין חברי הצוות ועוד, עד לרמת ביצוע בפועל. הסדנא יכולה להשתלב כחלק משיעורי חינוך, אזרחות, מעורבות חברתית או כל מקצוע אחר שרוצים ליישם בו פרוייקט.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32295	חוג המאלף הצעיר (בן ואקנין)	ואקנין בן - FOURTHEDOG	בחוג חוג המאלף הצעיר, התלמידים ילמדו לבנות תקשורת נכונה עם כלבים, פקודות משמעת בסיסיות וטריקים, קריאת שפת גוף הכלב, אילוף העברת הכלבים במסלול מכשולים, הכנת צעצועים לכלבים, העלאת הביטחון העצמי, חיזוק הקשרים החברתיים על ידי הכלבים, למידת אחריות והתמדה, חיזוק המוטוריקה העדינה והגסה, תחושת הצלחה והנאה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32296	סוללים דרך (דרך הצלחה)	מלכי חמזה -מ.ח מקדמים את החינוך	התכנית מתבססת על הוראה מותאמת אישית לתלמידים עם קשיי למידה בתחומי רבי מלל ובחשבון ולתלמידים עם הפרעות קשב וריכוז ולקויי למידה . תחומי ההתערבות הם: קריאה, הבנת הנקרא, הבעה בכתב ובחשבון . התכנית הועבר על ידי מאבחנת דידקטית ומומחית בתחום הוראה מתקנת. התהליך מתחיל על ידי סלילת דרך מותאמת לכל תלמיד שמתחיל באיתור ראשוני במיומנויות אקדמיות ומנגנונים קוגניטיביים, בגילוי נקודות חוזק ונקודות שצריכות שיפור . התהליך מתחיל בהישענות על נקודות החוזק בכדי לשמר ולצמצם את האתגרים שעומדים בפני התלמיד . לאחר מכן תיבנה תכנית התערבות מותאמת קבוצתית/פרטנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32297	פרי התמר - קהילה לומדת	פרי התמר - קהילה לומדת	חינוך ולדורף שם במרכז תפיסתו החינוכית את הפסיכולוגיה ההתפתחותית של רודולף שטיינר. פסיכולוגיה התפתחותית זו- שבקוויה העיקריים דומה מאד לתפיסות ההתפתחותיות המרכזיות בחינוך, של פיאז'ה, אריקסון וקולברג. תפישה זו רואה את הילד קודם כל כישות מתפתחת, ואת הילדות כפרק זמן משמעותי ובעל ערך לשם עצמו. הילדות נתפסת כתקופה של בשילה, של צמיחה פנימית ושל לידה הדרגתית של כשרים, איכויות והבנות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580734333
32298	אופי סטייל ימי שיא (ימי כיף)	עלי אבו ריא	במסגרת התכנית יתקיימו ימי שיא וכיף למסגרות החינוך השונות, שבמסגרת ימים אלה יועברו סדנאות גיבוש ומשחקי חברה, במטרה להעלות את המורל אצל התלמידים ובני הנוער ולהוציא אותם מלחץ הלימודים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

32299	אופי סטייל טכנולוגי (ציוד)	עלי אבו ריא	מתן פתרונות טכנולוגיים ואספקת ציוד הקפי מחשוב ורשת למוסד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32300	פאגשתי חבר (בן ואקנין וקארי כלבת הפאג סיני)	ואקנין בן - FOURTHEDOG	סיפור חייה של "קארי" הכלבה שננטשה בעקבות המראה החיצוני השונה ושלל בעיות רפואיות שפגעו בה והובילו אותה להיות בסכנת חיים ועד לכלבה הטיפולית המדהימה שעובדת עם ילדים בכל הארץ.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32301	קשת הבריאות (אוכלים את הקשת)	יעל בק טורג'מן- קידום בריאות	אורח החיים המודרני והמהיר ותרבות השפע הביאו לשינויים משמעותיים בהרגלי הצריכה של הילדים, האוכל הפך למעובד יותר, עתיר בסוכר, שומן ומלח. הסביבה מעודדת צריכה שאינה מקושרת לרעב והאכילה הפכה להיות להיות אוטומטית מבחינת מה /מתי/ כמה. ההשלכות של הרגלי האכילה החדשים גוררות עימן צריכת יתר, השמנה וחסרים תזונתיים ומובילות לפגיעה בבריאות העתידית ובדימוי הגוף של הילדים. מהות התכנית: הקניית ידע לגבי תזונה בריאה ומאוזנת המועברת בדרך חוויתית והתנסותית עבור הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32302	התוועדויות סביב מעגל השנה (התוועדות לכל חג, מועד ושבת.)	תהילה דזלינסקי - תהילה הפעלות	"התוועדויות מלב אל לב" עם תהילה. מתאים לכל זמן ומועד שרוצים להוסיף בו תוכן עמוק ונוגע, ובפרט להכנה לחגים, קבלת שבת ועוד.. בהתוועדויות נצא למסע נוגע ומחבר אל תוך הזמן מתוך שירים, דיבורים וסיפורים חזקים שנוגעים בבנות ומאפשרים להן לגעת בעומק של הנשמה שלהן. תהילה משלבת תוך כדי המופע דיבורים מיוחדים ויחודיים היוצאים מן הלב שלה אל לב הבנות ומאפשרים להן להרגיש משהו מיוחד ולבוא להמשך ההתוועדות עם לב פתוח וכנה. ההתוועדויות של תהילה הן מיוחדות ומותאמות אישית לכל קבוצה וקהל בדגש על חיבור של תכנים שיגרמו להן להגיע יותר קרוב אל הלב והנשמה שלהן. תהילה היא זמרת, שחקנית ומנגנת המשתמשת תוך כדי ההופעה במגוון הכישורים שלה על מנת לברוא למופע משמעותיים ומחברת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32303	עוצמה (אני חזק) (מד כעס בשליטה)	בדר קבהה	תוכנית שליטה במד כעס- עובדת לפי הגישה הקוגנטיבית התנהגותית, בכדי לסייע לתלמידים מאתגרים לנהוג כראוי ולשלוט בדחפים ולא להיות מעורבים במקרים חרגים (אלימות) להיות בתגובה פרואקטיבית..... כמו כן הכשרת הצוות החינוכי בהתמודדות יעלה ויכולת להעביר את התוכנית כמעצבי התנהגות. התוכנית תועבר בשלושה שלבים - 1) השתלמות לצוות החינוכי בנושא עיצוב התנהגות וחיזוק התנהגות חיובית 2) 15 מפגשים עם תלמידים מאתגרים (עיצוב התנהגות) בגישה הקוגנטיבית התנהגותית (CBT) 3) 7 מפגשים עם הורי התלמידים המאתגרים (הקניית כלים להתמודדות עם התנהגות הבן המאתגר וסיוע בעיצוב התנהגותו)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32305	סיורים והתוועדויות בצפת דרך סיור או התוועדות)	תהילה דזלינסקי - תהילה הפעלות	לגעת דרך הסמטאות- מסע קסום המועבר על ידי המדריכה תהילה שבו הקבוצה הולכת בין סמטאות צפת העתיקה בה היו מתגוררים גדולי עולם, תנאים וצדיקים. אשר השאירו בליבנו חותם. יחד עם תהילה הקבוצה נוגעת בסיפורי העבר ומתחברת להווה על ידיי משחק רחוב, סיפורים מרתקים קטעי נגינה ועוד (בקבוצת נשים קיימת גם אופציה לשירה) בצפת העתיקה יש קסם מיוחד: המבנים בתי הכנסת, הנחת שיש והרוחניות שיש בסמטאות. תהילה מעבירה את הקסם ואת הרלוונטיות של הסיפורים לכל גיל וקבוצה בהתאמה. את הידע והניסיון תהילה העמיקה ממיטב המרצים של צפת ומתוך כך מעבירה סיורים מיוחדים במינם שמשלבים הצצת רחוב, נגינה, סיפורים והליכה בסמטאות העתיקות. בנוסף בקצה העיר העתירה ממוקמת המצודה, המצודה היא מקום עתיק וקסום שמשלב אינטימיות והד מיוחד שמתאים להתוועדויות מיוחדות, תהילה מגיעה עם כלי נגינה ונרות ומעבירה התוועדות בצורה מיוחדת שמלווה בשירה אדירה וסוחפת של כל הקבוצה. מומלץ מאוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32306	סדנאות תיאטרון ותוכן בדגש מעשי (סדנאות חוויתיות ומעצימות המבוססות על כלים טיפוליים ופסיכודרמיים)	דיבורים בעלמא	סדנת תיאטרון המועברת בשיתוף הקהל באופן חוויתי וסוחף. הסדנא מותאמת לנושא/ לתוכן הנדרש: תקשורת, העצמה אישית, חינוך, העצמה קבוצתית, גיבוש קבוצתי או צוותי, מעגל השנה (שמחה, ציונות, יציאה מאיזור הנוחות, הכנה לחופש הגדול, נקיון לנפש וכו') וכל תוכן ספציפי אחר. בסדנא נפגשים המשתתפים עם סיטואציות ועם אתגרים מחיי היומיום, דרך משחקי התיאטרון. המפגש מאפשר הסתכלות מזווית שונה, והבנה של התוכן הרצוי בדרך עמוקה. הסדנא מאפשרת פיתוח מיומנויות שונות וגמישות מחשבתית. הסדנא מומחשת ע"י אביזרים ומשחקים מעולם הפסיכודרמה. אוירה סוחפת ונעימה תוך הקניית מסר משמעותי באופן מעשי וחודר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32308	שירה בציבור עם משה אביטל והגיטרה	משה אביטל	מופע שירה בציבור היא פעילות שיכולה להתאים למגוון רחב מאוד של קהלים ובמיוחד לילדים. אם אנחנו רוצים להכיר לילדים מוזיקה ישראלית אז שירה בציבור היא דרך מעולה לעשות זאת. ניתן לארגן אירועי שירה בציבור בבתי ספר ביום העצמאות, בחנוכה, בפסח ובאירועים וחגים אחרים. אם בבית הספר מארגנים טקס מיוחד כמו למשל טקס תחילת שנה או טקס סוף שנה אפשר לבחור שתהיה בו שירה בציבור של כל הילדים ביחד עם זמר שהוא מנחה מקצועי של שירה בציבור וגם לכל אירוע של גיבוש ושמחה בבית הספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32309	העולם המופלא של האגדות האורבניות (הסיפור כמעצב תפיסת מציאות ותודעה חברתית)	אירית דולב	איש עסקים שמתעורר באמבטי מלא בקרח במלון בבוליביה ללא כליה וזן של תניני ענק שחי בצינורות הביוב של ניו יורק אחרי שגורי תנינים נזרקו לאסלות הם רק כמה מהגיבורים המכסיפים במאות אגדות אורבניות המסתובבות בעולם ומתחזות לסיפורים אמתיים. מהי אגדה אורבנית ומה גורם לנו להאמין לאותם סיפורים שמתגלגלים בכל רחבי העולם ? ומה הם אומרים עלינו ועל הדרך בה אנו תופסים את המציאות? התכנית מזמינה את המשתתפים להיסחף אחר סיפורים מופלאים המשלבים מסתורין,אימה והומור, סיפורים שמצליחים לפתות את כולנו להשתכנע באמיתותם. בליווי קטעים מסדרה דוקומנטרית ישראלית מקורית שבה מובאים ראיונות עם אנשים ופרשנים נבין מהם שורשי התופעה של האגדותי־האורבניות, אופני הגלגול וההתפשטות שלהן והדרך שהן משקפות את התשוקות,הרצונות והפחדים העמוקים החבויים בתת המודע הפרטי והקולקטיבי של החברה. לצד זאת נבין את המקום והעוצמה של סיפורים בחיים שלנו משחר ההיסטוריה ונמצא את הקשר של אגדות אורבניות לפייק ניוז	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32310	מקהלת בית הספר - מקהלה (בניהולו ובניצוחו של משה אביטל)	משה אביטל	מקהלה המורכבת מתלמידים ותלמידות בכתות ב-ו'. העוברים מספר אודישנים מפגשי המקהלה מתקיימים במהלך השבוע שעה בכל מפגש ילדי המקהלה מייצגים את בית ספר בטקסים בית ספרים ובטקסים מחוץ לבית הספר במסגרת מיזמים של בית הספר ,תוך חיבור לתכני השירים, לנושאים ולערכים הנלמדים בבית הספר אולפן הקלטות מקצועי המוקם בשטח בית הספר ובו מוקלטים תלמידי המקהלה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

32311	חידונים ויצירה טכנולוגית	אשראקה לחינוך תרבות רווחה ומדע - טייבה (ע"ר)	החידונים והתחרויות מזמנות לתלמידים חוויה לימודית מעשירה ויוצאת דופן בהתמודדות אתגרית עם פתרון בעיות אמת מורכבות ברוח Science) STEM, Technology, Engineering ו(Mathematics. תהליך הלמידה במסגרת התחרות הינו רב-תחומי בין מקצועות הליבה במדעים, במתמטיקה ובטכנולוגיה ופותח את המחיצות המפרידות בין הדיסציפלינרית של המקצועות השונים. ההתמודדות בתחרות מנגישה לתלמידים את מקצועות הליבה עם העולם שמעבר לכותלי בית הספר, כולל היבטים שונים של אוריינות, תוך יישום החומר הנלמד במקצועות הליבה ומעבר להם. בחידונים והתחרויות הטכנולוגיות משולבים נושאים שהינם בפסגת המדע והשיח הציבורי, כגון אנרגיה מתחדשת, איכות סביבה וחקר החלל. התלמידים עונים על חידות מאתגרות, ערוכים ניסויים מרתקים נדרשים להתמודד עם אתגרים המחייבים חשיבה לא שגרתית (כגון סגנון "חידות חמיצר"), יוזמה, יצירתיות, קבלת החלטות בצוות כאשר שיא התחרות הוא אירוע הגמר. בתהליך תחרות של יצירה טכנולוגית התלמידים מתבקשים לתת מענה לבעיה מקורית ורלוונטית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580614493
32312	תנ"ך בגובה הלב (לצעוד בתוך סיפורי התנ"ך)	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	התכנית עוסקת בחיבור ושייכות לתנ"ך, באמצעות מפגשים וימי שיא חווייתיים בליווי ערכות למידה משמעותיות. מטרת התוכנית היא טיפוח הלמידה החברתית כתוספת ללימודי התנ"ך בבי"ס, בדגש על לימוד חוויתי ומעצים. במהלך השנה ירכשו התלמידים ידע באמצעות מפגשים חווייתיים, ויחושו חיבור ושייכות למקורות עם ישראל ולארצו. התלמידים ייפגשו עם דמויות משמעותיות מהתנ"ך, עם אישיותם ופועליהם, ויחברו זאת באמצעים שונים לחייהם ? לאישיותם ולפוטנציאל הטמון בהם בשאיפה להגיע להישגים גבוהים ולחיזוק הערכתם העצמית. בנוסף יושם דגש על האחריות והאכפתיות כלפי העם והסביבה ועל שמירת האחדות בעם - והאחריות האישית לכך ? מתוך הנלמד מסיפורי התנ"ך ומהדמויות בו. בכל מספר מפגשים, יתקיים "יום שיא" לתלמידים ולצוות, במטרה להטמיע את הערכים שנלמדו. בין השאר יתקיימו סיורים ברחבי הארץ בעקבות התנ"ך, להבנה מעמיקה יותר של החומר הנלמד, ולהעצמת אהבת הארץ והחיבור לאדמתה. בנוסף יקבלו התלמידים ערכת למידה ייחודיות העוסקות בערכים הלאומיים העולים מהנלמד, בדגש על דאגה וכבוד לזולת, ופעולה ויוזמה למען חברה מתוקנת ? להמשכיות הטמעת הערכים גם בקרב בני משפחתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580566115
32313	כלבנות טיפולית - אופיר בריגה (מפגשי כלבנות הנותנים מענה רגשי - חברתי - קוגנטיבי)	קורל כהן	הילדים ירכשו ידע על עולם הכלבים תוך למידת חמלה מהי, אמפתיה. הם יחוו תחושת ביטחון עצמי והעלאת תחושת המסוגלות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32314	להצמיח שורשים מעלה	רעות לביא	סדנא חווייתית לפיתוח חוסן בהתמודדות על אובדנים באמצעות שיח, כתיבה ועבודה אמנותית אישית וקבוצתית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32315	לומדים מדעים בהנאה	זבידאת סאמי	התכנית מיועדת לגיל על ייסודי דגש על מושגים יסוד במדע ופעילות חווייתית כך שהתלמידים יוצאו עם רושם חזק מוטיבציה גבוהה ולמידה משמעותית. ברוב הפעילות, התלמידים חווים בעצמם ומגלים בניסויים תופעות כימיות של חומרים תוך שימוש בחמשת החושים ראייה שמיעה מגע תחושתי, ריח וטעם. התלמידים יתנסו בתהליך החקר המדעי: שאילת שאלות, העלאת השערות, עריכת תצפיות, מיון, השוואה, הסקת מסקנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32316	רכיבה טיפולית - אופיר בריגה (טיפול בעזרת סוסים)	קורל כהן	טיפול משלים להתגברות על קשיים תוך כדי רכיבה על סוסים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32319	ייעוץ כלכלי (ייעוץ כלכלי לייעול ניצול המשאבים בבית הספר)	א.ר. תכנון מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	התכנית תספק שרות ייעוץ וליווי כלכלי למנהל בית הספר כדי לייעל את התהליכים הארגוניים והתקציביים במסגרת העבודה הבית ספרית. התכנית תלווה את מנהלי בתי הספר בהיבטים כלכליים וניצול יעיל של המשאבים הקיימים. התפקיד העיקרי של תכנית זו היא לחבר בין המשאבים הכלכליים לבין החיבור הפדגוגי בכדי לבדוק את היעילות של כל תכנית ותכנית. בנוסף, היועץ הכלכלי יתמוך ויעזור למנהלי בתי הספר בעריכת הדוחות הסופיים ודוחות הביצוע במהלך שנת הלימודים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515996965
32320	המחנך כסוכן שינוי ולמידה בהיבט רגשי וחברתי (כלים לתקשורת מיטבית)	גוונים מרכז חינוכי פארה רפואי בע"מ	אקלים כיתתי מיטבי מאפשר למידה והתפתחות אישית וחברתית, תקשורת מיטבית בין התלמידים למחנכים מאפשרים פיתוח ,העצמה והתפתחות אישית. התוכנית מתמקדת בעבודה עם מחנך הכיתה יחד עם התלמידים, בסדרה של מפגשים אשר בהם מתנסים במצבים מחיי היום יום ומקבלים כלים המאפשרים תחושת מסוגלות ופיתוח יכולות. זיהוי החוזקות, שימוש בכוחות הנעה פנימיים, רפלקציה, הקשבה, כבוד לעצמי ולזולת ועוד. במקביל יתקיימו מפגשי הדרכה למחנכים לרכישת כלים להמשך עבודה והטמעה תוך יישום עקרונות התיווך. בנוסף יינתנו דגשים יחודיים שעולים בכיתה בהתאם לצרכים של הצוות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513220392
32321	זוגיות על הרצף (סדנת זוגיות - כישורים חברתיים)	אנשים יוצרים חברה	הסדנה המתפרשת על פני 12 מפגשים וכוללת סימולציות שונות ומגוונות , התנסויות ביצירת קשרים זוגיים, ובכלל זה שיתוף בחוויות של המשתתפים מן החיים ויתחן. החוויה המשותפת יוצרת חיבור משמעותי בין המשתתפים המתגבשים לכדי קבוצה המספקת בין השאר תמיכה הדדית למשתתפיה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580580850
32322	מרעיון ל עסק	אדע תכניות העשרה בע"מ	התכנית מלמדת הלכה למעשה כיצד מפתחים רעיון לעסק. מאבסטרקט לפרקטיקה. מתחילים מהבנת מהות העסק/ רעיון, מהו המוצר? מיהו קהל היעד ובהמשך בנית תכנית עסקית, הבנת ניהול העסק מבחינה כספית ומיתוג עסקי (רשתות חברתיות, דפי נחיתה, אתר, לוגו ועוד). בסוף הקורס פרויקט גמר. את הקורס ילוו דוגמאות מעניינות של עסקים שהצליחו וכאלה שלא..	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514823178
32323	קדימה תרפיה (טיפולי)	אלא חאג דאוד - ווגד בע"מ	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516089943
32324	לחץ לא בבית ספרנו	סיון זילברשטיין	מתן מענה רגשי לתלמידי חטיבת ביניים ותיכון להתמודדות עם עומס, לחץ, מתח וחרדת מבחנים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32325	ריאל ספורט (חינוך גופני)	אלא חאג דאוד - ווגד בע"מ	התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חיזוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז. מחנך לשאיפה ומצוינות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516089943

32327	חץ תרפיה (טיפולי)	אורגואן	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580696664
32328	חץ בספורט (ספורט בכיף)	אורגואן	התוכנית נועדה לשיפור הביטחון העצמי, חידוד יכולות הקשב והריכוז, חיזוק חגורת הכתפיים, שיפור יכולות הקואורדינאציה ושווי משקל וחיזוק המשמעת העצמית. מחנכת לכבוד, סובלנות ומשמעת עצמית. תורם רבות לחיזוק יכולות מוטוריות מגוונות, משפר קשב וריכוז, מחנך לשאיפה ומצוינות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580696664
32329	אומנות טיפולית - סוחוב	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	התוכנית כוללת פעילות אומנותית ועמלנות במפגשים פרטניים וקבוצתיים,מטרת התכנית היא לאפשר לילדים המתקשים להשתלב בכיתותיהם וגם לבנות תוכניות איישות וקבוצתיות לילדים אשר יעלו במיפוי. הפיעלות יסייעו בבניית אמון, ביטחון עצמי, תקשורת מיטיבה, וויסות חושי, רגשי והתנהגותי וחיזוק החוסן במצבי מצוקה,המנחים הינם בעלי נסיון מותאם בעבודה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32330	אוכלים בריא - השף הקטן (הגברת המודעות לאכילה בריאה)	החברה הגדולה	בעידן שלנו יש חשיבות למודעות בריאותית בקרב הילדים(השמנת יתר) לכן מגיל קטן צריך להתחיל לחשוף את הילדים למושגים, סוגי מאכלים ומה גורם כל סוג אוכל לגוף, בנוסף בתוכנית שלנו אנחנו מכינים/מבשלים/ תבשלים קלים ועוגות. בסיום הפעילות הילדים אוכלים את מה שהם הכינו בעצמם. חשוב לציין שמפעילי התוכנית הם אנשי מקצוע מנוסים בתחום ומוסמכים על ידי מוסד אקדמאי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32331	צעדי דבקה ומחול (מחול משורתי ערבי)	נ.ב אורים הפקות בע"מ	הדבקה הוא ריקוד מסורתי במזרח התיכון, זה הוא המחול שמסורתי שמכירים אותו בכל בית בחברה הערבית והדרוזית בישראל. לדבקה חשיבות רבה בתרבות הערבית והיא נמצאת באירועים משפחתיים שמחות וחתונות כחלק מהפולחן החגיגי של כל משתתפים. בתוכנית שלנו אנחנו נותנים כלים מקצועיים המשלבים את צעדי הדבקה המקוריים עם צעדים ותנועות מעולם המחול המודרני, כאשר המשתתפים עוברים חוויה פיזית ורגשית עוצמתית ומתרגלים לאורך כל המפגשים מופע אשר יוצג בסוף התהליך בתוך הבית ספר עם המשתתפים שהיו החניכים של התוכנית. התוכנית תשלב לימוד דבקה ומוסיקה אוטנטית נוסף לסגנונות הדבקה במזרח התיכון עם דגש על מופעי אחים רחבאני כמקור להשראה בתהליך הלימודי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515819795
32333	לא מפחדים ממבחנים (נבחנים בכיף)	נ.ב אורים הפקות בע"מ	התוכנית מעניקה כלים להתמודדות מול פחדים ולחצים הנובעים מפחד ממבחנים, בנוסף התוכנית מאפשרת למשתתפים לחלוק ולשתף את הדאגות והחרדות שהם עוברים וכן לחשוב ביחד על דרכים יצירתיות אשר יכלים לסייע במעבר בשלם את תקופת המבחנים. כל זאת בתוכנית צבעונית ומעשירה וחווייתית אשר משאירה תמיד טעם של עוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515819795
32334	אני אדם מיוחד (לחשוב עם אנוס)	הממה ואתר	תכנית הלימודים " לחשוב עם אנוס " נועדה להיות בהרמוניה מלאה עם התיאוריה של למידה מבוססת מוח ומדעי המוח, המבוססת על הרעיון שחינוך חייב לפתח את האינטליגנציה של התלמיד ולייצר מוטיבציה עצמית, על ידי הצגת גירויים סביבתיים הרמוניים עם המוח , ושיוצרים קשרים בין נוירונים במוח. התיאוריות המדעיות עליהן מתבססת תכנית הלימודים 1. תיאוריית למידה מבוססת מוח 2. תיאוריות של הערכה עצמית 3. תיאוריית האינטליגנציה הרגשית 4. מודל היצירתיות של ברברה קלארק 5. תיאוריית האינטליגנציה המרובה 6. אסטרטגיות חשיבה יצירתית וביקורתית 7. מודל חשיבה חינוכית חדשנית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580726560
32335	הכשרת נאמני חיים (מגישי עזרה ראשונה)	חידר יארא - אבדאעי שירותים חברתיים וייעוץ	הכשרת צעירים מהחברה הערבית כמגישי עזרה ראשוני פעילות העשרה בתחום הכשרת נאמני חיים ושגרירים לחיים בריאים לצד פיתוח קריכה מקצועית בתחום מבוקש	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32336	כלבני (הנחיית קבוצות חברתית)	שרון לוי נקר	המנחות שרון וליטל, אחיות, המחוברות לעבודה טיפולית באמצעות כלבים. שרון באה מעולמות החינוך מטפלת בעזרת בע"ח חיים וכלבנית התנהגותית לכלבים . ליטל באה מתחום עבודה סוציאלית וכלבנית טיפולית בכירה שמכשירה כלבנים לעתיד . שתינו מאמינות שניתן ללמד והרבה מאד ללמוד מהכלבים. לכן בנינו תכנית שמטרתה לתרום ולקדם ילדים ע"י יצירת חוויה חיובית ומעצימה בקבוצה בה הכלב הוא שותף פעיל מנחה ומונחה.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32337	אומנות לחימה ושליטה עצמית (קראטה כדרך חיים)	נ.ב אורים הפקות בע"מ	תוכנית אימונים אישית/קבוצתית הכוללת שימוש באומנות הלחימה המסורתית (קראטה)וטכניקות מעולם ההגנה העצמית ככלי להתמודדות עם קשיים שונים בחיי היום יום וככלי לטיפוח היכולת לשליטה עצמית במצבי לחץ וכן שליטה בעצבים וכעסים, בשגרת בית הספר ומחוצה לו, התוכנית מעצימה את המשתתפים הן ברמה הפיזית והן ברמה הרגשית פנימית והבין אישית. מיועדת לכלל התלמידים וכן לצוות ולהורים. התוכנית משלבת חינוך גופני עם חינוך ערכי המדגיש ערכים חשובים כמו כבוד הדדי, אימון באחר, שיתוף פעולה בתוך הקבוצה, משמעת ושליטה עצמית, תחושת מסוגלות, ביטחון עצמי, שיפור יכולת הקשב לאורך זמן ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515819795
32338	צלילי התוף - מוסיקה (מעגלי מתופפים- מוסיקה)	נ.ב אורים הפקות בע"מ	תוכנית מוסיקה המשלבת לימוד מעשי של כלי תיפוף שונים ומגוונים מתרבויות שונות כמו: דרבוקה, תוף מרים, בנדיר, ג'אמבי ועוד.. לבין לימוד עיוני של תולדות התיפוף והסגנונות וסוגי המקצבים. דרך למידה חווייתית התוכנית מאפשרת לתלמיד לצלול לתוך עולם קסום של צלילים ומקצבים המגעים מעולמות שונים ומתרבויות שונות, חוויה שמעשירה את העולם התרבותי רגשי של כל המשתתפים. המשתתפים עובדים על מעגלי תיפוף שבסופם הם מרצים מופע תיפוף שניתן להציגו באירועים בתוך הבית ספר ובקהילה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515819795
32339	כלב מכל הלב - (הנחיית קבוצות חברתית)	שרון לוי נקר	מטפלת בעזרת בע"ח חיים מטעם סמינר הקיבוצים בשנתיים האחרונות התעמקתי בעולם הכלבנות הטיפולית ועבודה חברתית בקבוצות קטנות . עם דגש על תקשורת מיטבית עם עולם הכלבים ודרכה עבודה על תקשורת ומיומנויות חברתיות בין חברי הקבוצה	אינה במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32341	פיזיורידינג תוכנית למידה (לפתח מיומנויות למידה וקריאה דרך מערכות גוף)	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	פיזיורידינג היא תוכנית קריאה ולמידה היא חלק מתפקוד הגוף ומערבותו של הגוף גדלה עם החסכים הנוירו-חושים כהכרח התפתחות הטכנולוגיה וריחוק הילדים מעולם הטבע- מסיבות כך הגוף מבקש לנע תוך כדי קריאה לחוש ולארגן את הנשימה שלו. שילוב תנועה וגוף חיוני למניעת שחיקה וחיוני להתפתחותו העצבית תחושתית של הילד- כאן מוצגת תוכנית לשילובים מרתקים שיעצימו את הילד עם תכני הלמידה וחקלו עליו וימלאו לו חסכים אינטגרטיבים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32343	שיפור מיומנויות למידה (כלים לחיזוק מיומנויות למידה)	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	התוכנית מקנה מיומנויות למידה-הוראה כלליות וגנריות, תלמידים אשר ירכשו מיומנויות למידה יעילות מסוגלים לפעול תוך שימוש בידע בהקשרים משתנים, לתכנן ולניהול הלמידה באופן עצמאי. מורים אשר מקנים לתלמידים מיומנויות למידה, מכירים את מגוון מיומנויות הלמידה המצופות בתהליכי ההוראה, הלמידה וההערכה. המורים משלבים את הוראת המיומנויות בכל יחידות ההוראה ובקיאים בדרכי טיפול בקשיים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים. התכנית תסייע למורים לרכוש מיומנויות למידה לעבודה בכיתה היטרוגנית וחיזוק המיומנויות בקרב התלמידים בדגש על אוריינות שפתית, מתמטית, מדעית ומידע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513476523

32344	רי (ריפוי בעיסוק לתלמידים מתקשים)	נאנסי עודה	בריפוי בעיסוק השלב הראשון יהיה איתור ואבחון המקומות שבהם יש צורך בהתערבות ותהליך טיפולי, האיתור מתבצע בעזרת תצפיות, דיווחי בית ספר ודיווחי הורים. כמו כן, אנו עורכים אבחון לאיתור מוקדי הקושי של כל תלמיד, למתן דרכי טיפול הולמות ובניית תוכנית טיפול יחידנית. לאחר מכן התלמידים שאותרו עם פרופילים זהים ניתן לערוך טיפול זוגי לאותן מוקדי קושי ולטפל בהם בהתאם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32346	אלברטו - הנחיית מורים להוראה חדשנית (מח"ר - מלמדים חדשנות רותמת)	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	אלברטו פיתח שיטות הוראה לחשיבה יוצרת , עצמאית פרראקטיבית ויזמית. שיטות מעולה פשוטות המובילות לעבודת צוות, דינמיקת סטרטאפ בהכשרהת זום של 17 מפגשים נעביר לכם את כל השיטה , כולל תרגילים, משובים והקניית כלים ומיומנויות ליזמות ולחדשנות בהוראה. מורים שיעברו את התוכנית יהפכו לצוות מוביל בחדשנות בבית הספר בשני אפיקים עיקריים: הם יפעלו פרו אקטיבית לשינוי אקלים , להוספת פעילויות, תשתיות ועוד. ודבר שני הם יקנו את החשיבה הזו לתלמידים שיהפכו אף הם לאקטיביים , יזמים וחדשניים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514908904
32347	דאנא- סוגי טיפולים רגשיות (טיפול רגשי באומנות)	אבו ראס דאנא	התוכנית מיועדת לילדים שבמצוקה ויש להם בעיות מבחינה רגשית חברתית צריך לשפר איכות החיים של התלמידים האלה ולתת להם מענה ותחושה שייכות לבית הספר דרך טיפול רגשי באומנות על מנת לשפר להם בטחון עצמי ופיתוח האינטליגנציה הרגשית אצלם התוכנית הזו מטפלת ותורמת לתפקוד החברתי רגשי והיא מגבירה את הרצון והמוטיבציה ללמידה דרך מימוש עצמי וקשב באמצעות לווי מקצועי דרך הטיפול הרגשי החברתי באומנות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32348	מסע עם חיות (העצמה דרך בעלי חיים)	בכריה ראויה	העצמה והדרכה בעזרת בעלי חיים, בתכונת המעביר מסרים חינוכיים רבים בהתאם לגיל המשתתפים. סקרנות וסיפוקה, חשיבות שיתוף הפעולה לצורך הישרדות וקיום חיים איכותיים. כיבוד ודאגה לבעלי החיים, לקטן ולחלש. טורפים ונטרפים. כיצד התפתחו בעלי החיים במהלך הדורות, סביבת המחיה של בעלי החיים, משמעות הצבעים בעולם החי, החיים בלהקה, בזוג או חיים לבד. וכמו בספר מיץ פטל: "פתאום נפתחה הדלת ורגל קטנה, לבנה, נחמדה ויפה ? הציצה" ? תוכנית חיות הוא פתיחת דלת והצצה לעולם קסום ומופלא של בעלי החיים על פני כדור הארץ. תוכנית חיות תמיד ילווה בגישה תרפיסטית, בהתמודדות עם פחדים וקבלה של השונה. כבוד הדדי לילדים אחרים, לבעלי חיים ולטבע. בחוג יפגשו הילדים בעלי חיים ממשק הבית כמו: כלב, חתול, תרנגולת ואפרוחים, ברווז, המסטיר, ועוד.הם ילמדו להכיר ולחקור את עולם החילמדו הילדים מהי תצפית על בעלי חיים, סבלנות ריכוז וקשב. למעשה החוג יפתח עבורם דלת לעולם המדע, לתחומי הזואולוגיה והביולוגיה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32349	עולם המנהיג (סודות המנהיגות)	בכריה ראויה	עולם המנהיג, הגורם האנושי בדרכים, תכנית אימונית חווייתית, להעצמה ופיתוח מנהיגות חברתית, מקשיבים לומדים הילדים לנהל רגשות גם כשהם חווים פחד, אכזבה, כעס וכל רגש אחר שלא נעים לחוות אותו. במפגשים של "יוצרים מנהיגים" לומדים הילדים להקשיב ולכבד קודם כל את עצמם וכפועל יוצא- גם את מי שנמצא במחיצתם. מחזקים את הביטחון העצמי והאמונה בעצמם ומתמקדים קצת יותר בעשייה ובהתמדה וקצת פחות בתוצאות ובהישגים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32350	ערבית מודברת (מדברים ערבית)	בכריה ראויה	השפה הערבית היא אחת השפות העשירות בעולם. היא שפתו של המזרח התיכון ? הסביבה הגיאוגרפית פוליטית של מדינת ישראל. מוכרת כשפה רשמית שנייה במדינת ישראל שחלק לא מבוטל של אזרחיה הם ערבים. השפה היא אחד המרכיבים החשובים של זהות והבניית זהות כמו כן היא כלי תקשורתי חשוב, לכן החשיפה לשפה הערבית, לעשר שלה והיכולת להתבטא באמצעותה יכולה לשמש גשר למפגש יהודי ערבי, וכלי למיגור סטריאוטיפים.התוכנית דגש על לימוד השפה הערבית ולכן השיעורים שלנו כוללים מלבד שפה ערבית על להגיה השונים גם שירים וסיפורים, פתגמים, ברכות ונימוסים שהם חלק בלתי נפרד מהשפה הערבית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32351	הורים טובים דיים - סדנה להורים (סדנת הורים בשילוב כלים מטיפול באמנויות)	סיון מור גולדמן	סדנת הורים הכוללת ידע תיאורטי, כלים מעשיים, ניתוח מקרים מחיי היום-יום, שיח שיתופי ורגשי, פיתוח יכולת של מנטליזציה והתבוננות פנימה על דפוסים. נעסוק בנושאים: מאפייני הגיל, סמכות הורית, גבולות מיטיבים, יחסים בין אחים, מיניות, חרדות, עולם המדיה, קבוצת השווים ואתגרים חברתיים. סדנה הכוללת 10 מפגשים, כל אחד כשעתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32352	אדם ועצמו (הפילוסופיה של הייקום)	סואעד מ.שיווק והפצה	האדם הוא מערג=כת מורכבת המושתתת על ערכים דתיים ערכיים, התכנית מיועדת לפיתוח לימודי דת אקטואליים לעידן הפוסטמודרני	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32353	תהליכי אימון אישי לבני נוער - יעל יעקבי	יעל יעקבי	תהליך ליווי אישי ממוקד ליצירת תוצאות משמעותיות עבור תלמידים בני 14-20 (כ 6-10 מפגשים). זהו תהליך באמצעותו מסייע המאמן למתאמן, להגשים את מה שחשוב לו. התהליך מאפשר להתגבר על מכשולים, ולשמר מוטיבציה תוך התקדמות לצעדים הבאים אותם רוצים להשיג ולהגשים. האימון האישי מאפשר לנו לזהות ולעצור תגובות אוטומטיות, שלעיתים מנהלות אותנו, ולבחון את החיים מנקודת מבט שונה, חדשה, כזו המאפשרת לייצר שינוי מיטיב ומשמעותי . התהליך מתמקד בהעצמת המתבגר, שם דגש על שיפור התנהגויות והרגלים לשיפור איכות החיים והביטחון העצמי בתקופה כל כך קריטית של בניית הזהות האישית המאתגרת רבים. במפגשי האימון הנער/ה יקבל כלים יישומים שיאפשרו לו לנהל תקשורת בריאה ונינוחה במערכות היחסים שלו. המרחב האימוני מאפשר הרחבת מודעות ובחירה של דפוסי התקשורת שלו עם האנשים המשמעותיים בחייו והתמודדות עם קונפליקטים ואתגרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32354	הכוכבים למדע במחשבים (הכוכבים לטכנולוגיה ומחשבים)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	הכוכבים למדעי מחשב מתרחב לאחרונה לבתי ספר ומיועדת לכתה ג עד ו המודרנית נטועה עמוק בסביבה טכנולוגית ותלויה בה כמעט בכל היבט של החיים. במובן הרחב ביותר כוללת הסביבה הטכנולוגית את התשתיות, המכשירים והטכנולוגיות מעשי ידי אדם, המשמשים אפילו במשימות הפשוטות והשגרתיות ביותר ובתפקודי יום יום . עם החידושים וההתפתחויות הטכנולוגיות של השנים האחרונות, הולך ומתרחב השימוש שנעשה בבתי הספר באמצעים דיגיטליים מגוונים לצורכי למידה והוראה. אמנם הטכנולוגיות מזמנות לתלמידים דרכים חדשות ונוחות ללמידה, אך לצד יתרונות אלו, נמצא קשר בין התפתחותן וחדירתן של הטכנולוגיות למערכת החינוך ובין הפער הדיגיטלי בין התלמידים. לפי מה שנאמר לעיל מטרת התכנית המרכזית היא צמצום פערי הדיגיטל בין התלמידים, וחיזוק המודעות שלהם בשליטה במחשבים בכדי שישתלבו בצורה נוחה בעתיד. .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
32355	מחושך לאור- הרצאה לפיתוח חוסן ועצמאות לתלמידי כיתה יא-יב (ילד שגדל עם הרבה "אין" וסיים עם המון "יש")	דיויד פראג	התלמידים ייצאו ל"מסע" אחר. מסע בחייו של ילד שגדל בהרצליה פיתוח בסביבה "רגילה" וטובה, אבל היה בודד. מאד בודד. בבית, במשפחה, בבית הספר ובחברה. ילד שהתמודד לבד עם הרבה קשיים אישיים, משפחתיים וחברתיים. שכל חייו נלחם על מקומו. שהחליט לשנות את חייו. ששם לעצמו מטרות. שהתמודד. שנלחם. שהתגבר. ושבעזרת אמונה פנימית ביכולותיו, מאמץ עצום, השקעה ו- passion אדיר לחיים ולהצלחה ("דם, יזע והרבה דמעות" - בעיקר בלב פנימה) הגיע להישגים אישיים מדהימים - סיים לימודי משפטים והיה למנהל מחלקה משפטית בשב"כ ובשליחות מבצעית ארוכה מעבר למצופה ביפן !	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

32356	עמותת הכוכבים והעשרה לחינוך וספורט (חוגי ההעשה לעמותת הכוכבים)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	: עמותת הכוכבים לחינוך וספורט הינו תוכנית העשרה המיועדת לילדי כיתות ז-י"ב לאחר שעות הלימודים ובמהלך יום הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התוכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: כדוררגל כדורסל, כדורעף..וכדוריד.. , רכיבת אופניים..	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
32358	להוביל בפיסול ואומנות	זבידאת סאמי	יחד עם לימודים עיוניים, פעילות מעשית, פיתוח יצירתיות, דמיון ומיומנויות. פיתוח מוטוריקה עדינה והבנת תחומי אומנות שונים. טכניקות שונות משמשות לפיסול - מפיסול בחומר ושריפתו בתנור, פיסול בתבניות עם חומרים שיוצקים לתוכן, הטכניקה הזו מתפתחת עד לחציבה הישירה בחומר . תוכנית "פיסול באומנות" באה כדי לתת מענה לנוער להביע את רגשותיו ומחשבותיו דרך יצירה ופיסול. תוכנית זו בה כדי לעודד את הנוער לפתח את כישרונותיו ולהוציא מה שבתוכו החוצה דרך הבעה אומנתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32359	פלייסמייקינג בבית הספר (סדנה לבניית פינות ישיבה)	ארץ עיר (ע"ר)	סדנה חד פעמית לבניית פינת ישיבה מעץ עבור בית הספר במהלכה התלמידים והתלמידות יקחו חלק פעיל בתכנון ובניית המוצרים, תוך רכישת כלים מעשיים לעבודה עם עץ ופיתוח העצמה אישית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580464436
32360	מתמחים במחשבים	זבידאת סאמי	עם החידושים וההתפתחויות הטכנולוגיות של השנים האחרונות, הולך ומתרחב השימוש שנעשה בבתי הספר באמצעים דיגיטליים מגוונים לצורכי למידה והוראה. אמנם הטכנולוגיות מזמנות לתלמידים דרכים חדשות ונוחות ללמידה, אך לצד יתרונות אלו, נמצא קשר בין התפתחותן וחדירתן של הטכנולוגיות למערכת החינוך ובין הפער הדיגיטלי בין התלמידים. לפי מה שנאמר לעיל מטרת התכנית המרכזית היא צמצום פערי הדיגיטל בין התלמידים, וחיזוק המודעות שלהם בשליטה במחשבים בכדי שישתלבו בצורה נוחה בעתיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32361	ליווי וייעוץ כלכלי וחשבונאי - רו"ח איבון בשיר עראידה ((חשבונאות ויצוץ פיננסי))	איבון בשיר רו"ח	עבודה וליווי ויעוץ מול רשויות, מנהלי/ות בתי ספר, רכזים ומזכירות בעניין סיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן, משרד רו"ח איבון בשיר מציע שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליך: יישום התקציב הכרת נהלי רכש והתקשרויות. ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. ליווי בנושא שיקוף התקציב , הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים באופן עצמאי. ליווי בביצוע התקשרויות בהעסקת כוח אדם באמצעות תאגיד/רשות/חברה כלכלית. נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים (ניהול חשבונות, נוהלי רכישה ומכרזים). הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית. ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש. סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן ועוד שירותים רבים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32362	טיפול דרך יצירה (צימצום בעית אלימות)	גומאנה אבו רייא - זר לנזקק חב' לסיעוד ורווחה בע"מ	התכנית מיועדת לתלמידים אשר חשופים לאלימות הן במשפחה והן בחברה, התכנית מאפשרת לתלמידים לפתור בעיות בצורה בריאה ויצירתית על ידי שילוב אומנות ודרמה . בנוסף לכך התכנית משלבת את ההורים והצוות החינוכי בתהליך הטיפולי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511672164
32363	להרוויח כסף זו לא בושה (רוצים ללמוד איך להתנהל כלכלית?)	כוכי שגיא- אימון מנטלי	מטרת התוכנית לקדם מיומנויות לחינוך פיננסי בקרב תלמידים במערכת, בדגש על אוריינות פיננסית - מודעות, ידע, עמדות והתנהגויות פיננסיות לקבלת החלטות מקדמות בחיים . אלה גורמים לחיזוק המסוגלות הפיננסית ואת החוסן האישי שמביאה לתפקוד ויכולת לפעול נכון. עוד אוסיף כי מיומנות לחינוך פיננסי עוזרים מאוד לשילוב בתחומי חיים רבים ומגוונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32364	עברית קלה בהנאה	זבידאת סאמי	העברית היא השפה העיקרית והרווחת בישראל. בשפה זו מתנהלים רוב מוסדות המדינה, וגופים ציבוריים ופרטיים רבים עושים בה שימוש שוטף. זו השפה שבה מלמדים במוסדות להשכלה גבוהה, האוניברסיטאות וחלק גדול מהמכללות. מרבית כלי התקשורת הכתובה והאלקטרונית המרכזיים (רדיו , טלוויזיה, אינטרנט) הם בעברית וזו השפה הרווחת בחיי היומיום ברחוב, בשלטי חוצות, בקניונים ועוד. השליטה בשפה העברית היא אפוא תנאי הכרחי להשתלבות בחברה הישראלית, בחיי היום יום, במוסדות ההשכלה הגבוהה ובשוק העבודה. מובן מאליו שחשוב שכל אזרחי המדינה ישלטו היטב בעברית וירכשו מיומנויות אוריניות כגון קרוא וכתוב, הבנת הנשמע ויכולת לדבר ולתקשר בעברית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32365	פיתוח מיומנויות חיים כלים והכשרה (הנחיית קבוצות בכלים מעצימים)	ורד דוידוביץ הנחיית קבוצות וסדנאות	באמצעות כלים מעולם הנחיית הקבוצות והעבודה הסוציאלית ובשילוב כלים מקצועיים מעולם הייעוץ הארגוני- סדנאות ייחודיות לעבודה בקבוצה ועם קבוצות אשר משלבות כלים השלכתיים כגון צילום, בישול, אתגר וכו.... התכנית מיועדת לכלל סוגי הכיתות בישראל החל מכיתות מצוינות ועד כיתות מב"ר, אתגר וחינוך מיוחד. התכנית מתקיימת במתכונת של קבוצה בודדת ו/או מתכונת שכבתית/בית ספרית למספר רב של כיתות במקביל. התכנית מתמקדת בפיתוח כישורים חברתיים , אזרחיים, מצבי סיכון ומניעת נשירה ובנוסף פיתוח מיומנויות כגון- עבודת צוות נכונה, תקשורת בין אישית, יכולת הצגת טיעונים פרזנטציה, שפת גוף ועוד. התלמידים מקבלים כלים פרקטיים להצלחה חברתית ופיתוח כישוריהם הבינאישיים התכנית גם מתאימה לצוותי הוראה והנהלה אשר מעוניינים לפתח את כישורי העבודה עם אוכלוסיות בסיכון ומצבי סיכון במרחב הבית ספרי, עבודה בצוות, ניהול משאבי הכיתה, מחנך כמנהיג ועמידה במטרות ויעדים חינוכיים. התכנית נבנית בשיתוף פעולה מלא עם הגורמים הרלוונטיים בבית הספר ויכולה לכלול בין 3 שעות ועד תהליך חינוכי מלא בן 54 שעות אקדמאיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32366	סיפור טוב לעצמי- עוזר להתגבר על רגשות שליליים (הכל מתחיל ונגמר בסיפורים לעצמי)	כוכי שגיא- אימון מנטלי	עוזרת לקבלת מיומנויות תומכות ומנחות חשיבה מקדמת, התפתחות, ללא תלות בתוצאה. מאפשרת שימוש יעיל בידע הנרכש בתכנית, בערכים שלנו, במגוון רחב של הקשרים. כוללת חשיבה יצירתית , גמישות מחשבתית, התמודדות עם רגי הלב והרגש. אלה שרכשו מיומנויות אלה מסוגלים לפעול תוך הגעה לאיזון בין הלב לשכל , כדי לשפר במיוחד את תהליך קבלת ההחלטות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32367	עולם האמנות והדרמה בעמותת הכוכבים (חוגי ההעשה לעמותת הכוכבים)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	הכוכבים לאמנות תאיטרון ודרמה מיועדת לכתות ג עד ו מכוללת מגוון רחב ועשיר של תחומי ידע, של פעילויות, של מיומנויות ושל התנסויות באמצעים מגוונים של יצירה. התכנית כוללת סדנאות יצירה. התלמידים יעסקו בשאלות מיהו שחקן, מהי דמות, מה הוא תאטרון ותפקודו ומעמדו של הקהל. התכנית שמה דגש על הכרת מושגי מפתח בעולם התאטרון. התוכנית תחולק לפי סמסטר, כל סמסטר יש תוכנית משלו. בכל תוכנית אנו בונים מערכי שיעור על פי הצרכים והתוצאות של השיעור האחרון ולפי התגובות של התלמידים דרמה ואמנות יצרתית ותיאטרון	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850

32368	אנחנו יכולים	זבידאת סאמי	בכל אחת ואחד מאתנו יש ארגז כלים מדהים ועוצמתי שהוא החוסן להתמודד עם אתגרים,תכנית האימון להעצמה אישית תעזור לגלות אותו מחדש, ולעשות בו שימוש נכון להיות מורי הדרך שלל עצמנו ולהעצים את עצמנו ללא תלות באחרים.כי רק בהעצמת המעגל האישי נוכל לבצע שינוי מדהים לטובה ולהשפיע לטובה על כל מעגלי החיים. הכלים שאנחנו מכניסים בתכנית האימון להעצמה אישית לארגז הכלים שלנו כוללים: העצמה אישית וקבוצתי , התפתחות רגשית והתנהגותית ,לקיחת אחריות אישית במקום לחפש אשמים, לפעול מתוך הנעה פנימית של רצון לצמוח ושאיפה להגשמה עצמית, להעצים מחשבות חיוביות ולפתח הערכה עצמית חיובית, לשמור על מרכז שליטה פנימי ניהול כעסים וביטוי רגשות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32369	מנהיג חכם גם ברשת	זבידאת סאמי	התכנית באה לחזרק ציר המנהיגות ועיצוב אישיות המנהיג החכם ברשת . התכנית מאפשרת לבני הנוער לקחת אחריות אישית וקהילתית, מעצימה את תחושת המסוגלות וההשפעה של בני הנוער בקובע הנהיג והופכת אותם למודל לחיקוי לפעילות נבונה ברשת תוך שימת דגש על גילוי מוקדי הכוח הטמונים שם וניצולם באופן מיטבי למינוף עצמי , בנוסף לסנגור עצמי נכון ונבון. מנהיג חכם מקבל ארגז כלים רחב להתמודדות מול אלימות ובריונות ברשת החברתית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32370	הקשבה העצמה ושילוב לאנשי החינוך (פיתוח ארגז הכלים הרגשיים לצוות בית הספר)	שרית כוחיי כתבי	ליווי רגשי וטיפולי לצוות בית הספר בהתמודדות עם החזיתות השונות: תלמידים, הורים, צוות בית הספר והחיים האישיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32371	כח המשיכה	אלון רחימא	התכנית מעצימה את התלמידים ויוצרת שינוי תפיסה עצמית וקבוצתית באמצעות שילוב של עבודה על מיומנויות הכוונה עצמית (הצבת יעדים, בניית הדרך להשגתם, כלים להתמדה, להתמודדות עם קשיים ורפלקציה) ומיומנויות תקשורת בינאישית (שיתוף פעולה,פרגון הדדי וכלים לבנייה של כוחה של קבוצה).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32372	ליווי פדגוגי והדרכת גנים בשיטת מונטסורי (איך להתמצא בעבודה מונטסורית בגן ילדים בפועל)	קרן פוליצקי	הטמעה והובלת כיתת גן מונטסורי לצוותים וילדים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32373	שפים קטנים	סות שדאפנה לסחר בינלאו	תכנית זו מיועדת לתת ידע וכלים לתלמידים איך לבחור ולהכין אוכל בריא. במהלך השיעורים ילמדו התלמידים להכין אוכל ומתכונים בריאותיים וילמדו על האוכל ועל מרכיביו. בכל שיעור ילמדו משהו חדש ושונה. התכנית מיועדת ומותאמת (תכנים ואופי הפעילות) לילדים. אנו מאמינים בכוחם של הילדים להיות אחראיים על בריאות גופם ועל כן הפעילות בתכנית זו באה להעשיר את הילדים הצעירים במידע עדכני ורלוונטי בנושא בריאות ותזונה, זאת באמצעות פעילות בישול חווייתית ומגוונת. סביבת העבודה תהיה עם דגשים לניקיון והיגיינה אישית. בתכנית יינתן דגש על מגוון מיומנויות מוטוריות וחברתיות כחלק מפעילות הבישול השוטפת. תכנית זו וההכשרה בה יכולים לסייע בתעסוקה עתידית בתחום זה..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32374	המנהיגים של העתיד	סות שדאפנה לסחר בינלאו	האמונה הגדולה של תכנית המנהיגות החדשנית ומטרה ברורה, לבנות ולהצמיח את דור מנהיגי העתיד של ישראל מתוך הקהילה. בתוכניות המנהיגות שלנו נאפשר יזמות ושאיפה להצלחה בקרב צעירים מתוך אמונה כי לכל אחד יש את היכולת להיות אזרח מוביל. מפגשי הסדנה יעוררו השראה בקרב צעירים ויכוונו אותם להגשים את עצמם בצורה הטובה ביותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32375	כיף להיות חופשי (הקושי הרגשי עוצר אותי מלהגיע לחופש ושמחה)	כוכי שגיא- אימון מנטלי	לקידום מענים רגשיים ולאמן תלמידים שאותרו כבעלי קושי רגשי, חברתי או התנהגותי. התהליך מלמד איך לזהות את הרגשות והקושי הרגשי שגורם להגיב חברתית והתנהגותית באופן שאינו תורם לשיפור היחסים אלא להיפך. שלב הזיהוי הוא קריטי להמשך ההצלחה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32376	כייף לקרוא (קבוצת קריאה של סיפורים קצרים לתלמידי בית הספר היסודי)	צנציפר קארינה - צבעים מדברים	קבוצת למידה יוצרת חוויה חיובית של קריאה, נותנת כלים לשיפור שטף קריאה והבנת הנקרא. 'כייף לקרוא' מציעה דרך של משחק ודיאלוג. הקריאה משולבת עם דרך ויזואלית, חומריי יצירה התומכים בלמידה. הסיפורים שיהיו על השולחן יהיו בעליי אופי רגשי, מעשיר ותכנים בעליי ערך ורלוונטיות עבור התלמידים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32377	במגמת למידה (יום למידה לתלמידי מגמות בתחומי היהדות)	מכון שלום הרטמן	סמינר למידה מרוכז לתלמידי מגמות בתחומי היהדות, תרבות יהודית-ישראלית, מקרא, תושב"ע ומשפט עברי. היום כולל הרצאות, סיור, סדנאות, למידה חווייתית ומפגש עם דמויות מעוררות השראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511021156
32378	בקצב הלב- מאירה מליחי	מאירה מליחי - בקצב הלב	סדנאות תיפוף בקצב הלב : תיפוף, דרך החיבור לקצב הריתמי, יוצר תיאום למקצב הטבעי שבלב. החוויה הקבוצתית יוצרת תקשורת, מעין שפה בין המתופפים ובכך מעודדת: יצירתיות, קשב, מיקוד, קואורדינציה, שקט פנימי וכמובן שמחה בסדנא נתופף על דליים וכלי נגינה ממוחזרים. ננגן ונחשף לכלי הקשה שונים מתרבויות שונות : דג'מבה, דונדון, דרבוקה, קחון ועוד. צלילים מרפאים ? קערות טיבטיות, COD, פעמונים. נשיר נרקוד ונספר סיפורי שבט. נתחבר אל תכנית הלימודים ? עונות שנה, חגים והעשרות ? בדרך יצירתית. מחבר ומקשר בין הילדים בכיתה ומלמד אותם ליצור תקשורת חדשה עם המון סבלנות. מעודד אותם להביא היבטים חדשים שלהם אל קדמת הבמה, מחזק את ההכרה בערך. מאפשר לילדים להכיר ביכולותיהם האישיות. מ?ע?בר מתפיסה של הצלחה/כישלון לטובת התנסות, למידה וחוויה. תהליך למידה המקנה לילדים יכולת לזהות את הרצון שלהם ומרחב לבחירה המדויקת עבורם. התיפוף הוא כלי עוצמתי, מעורר חושים, משחרר מתחים ומחבר אל הפעימה הפנימית המתקיימת בכל אחד ואחת מאתנו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32379	חיים ללא ברינות ברשת	סות שדאפנה לסחר בינלאו	המסכים יכולים להיות מקום כיף ומצמיח אך, גם להוביל למקומות מסוכנים ופוגעניים. 1- פיתוח קבוצת מנהיגות צעירה לקידום התנהלות מיטבית ברשת תוך לקיחת אחריות אישית וחברתית בקרב קבוצת השווים. 2. הכשרת בני הנוער להדרכה ולהסברה בתחום הגלישה הבטוחה ברשת במרחב הבית ספרי וברשות המקומית ובחברה בכלל 3. עידוד עשייה וקידום יוזמות חינוכיות חברתיות בתחום בקרב קהלים מגוונים בבית הספר וברשות המקומית ובחברה בכלל .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

32380	האם קיימים חיים בחלל (האם אנחנו לבד ביקום?)	פתאל וויאן קוסמוס טלסקופים	התוכנית סוקרת את התפתחות החיים בכדור הארץ, את התנאים הדרושים ליצירת חיים, את התנאים הקיימים בכוכבי לכת וירחים במערכת השמש, חידושים במאמצים לגילוי אפשרויות לחיים בכוכבי לכת ובמערכות שמש אחרות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32381	חינוך פיננסי ויזמי	צומחים ביחד בע"מ	התכנית "חינוך פיננסי ויזמות" מחנכת לנושאים פיננסיים שונים ומקנה ידע וכלים להתנהלות פיננסית, ייזום ופתיחת עסק, בניית תקציב מאוזן והבנת המושגים והכלים בעולם הבנקאות כגון הלוואות, השקעות, מיסים, זכויות ועוד
התלמידים יכירו את המושגים החשובים בתחום הפיננסי, ריבית, אינפלציה, התנהלות בנקאית, ילמדו להציב מטרות פיננסיות, לבחון הכנסות והוצאות ותכנון וניהול התקציב האישי, ידעו ויתרגלו את מכשירי ההשקעה השונים והחשובים כולל חיסכון ארוך טווח ומטבעות קריפטולוגיים.
התלמידים יראו מהי חשיבה יזמית ומה יש לעשות כדי להצליח בעסק	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516334299
32382	מורשת- חגי ומועדי ישראל	בשארי עציון	מורשת: חגי ומועדי ישראל.
"כל שנה מתחילה בסימן שאלה"
מפגש בחודש תשרי- מתאים לתלמידי בתי ספר יסודי.
"שרשרת של אור"- לחג החנוכה
"מסכת/סדר לט"ו בשבט"

"יום המשפחה בגיל ובשמחה
"אביב הגיע פסח בא"
"מסכת אביב ופסח"- מתאים לתלמידי בית ספר יסודי.
תלמידים לבד או הורים וילדים.

בינגו ל"ג בעומר" ? מיועד לתלמידי בי"ס יסודי ממ"ד/וחרדי.
המפגש משלב חידון מושגי תקופת העומר ומשלב הילולה וריקודים.
טיול בישראל- ליום העצמאות
בינגו לג בעומר
מסביב למדורה בשיר ובזמרה.
ירושלים שלי-
שבת עולמית-
מתאים לכל גיל. ילדים נוער ומבוגרים, או מפגש הורים ותלמידים.

כל תכנית מתייחסת לחג ומשלבת
את סימני החג במשחק בסרטונים בחידון ובשירה.

ככלל, בכל המפגשים שאני מעביר יכולים | במכרז המאגר | חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי | חברתי - ערכי | חיצוני - מגזר עסקי | |
| 32383 | הכרת השמים - קבוצות כוכבים ומקור השמות (אסטרונומיה קלאסית - שימוש באפליקציות) | פתאל וויאן קוסמוס טלסקופים | קבוצות הכוכבים והמזלות משכו מאז ומתמיד את הדמיון האנושי. כל אחד מכיר את שמות הקבוצות העיקריות כמו - קסיופיאה, הדובה הגדולה והמזלות. לשמות של קבוצות הכוכבים מקורות בהיסטוריה האנושית של כדור הארץ וכן לשמות הכוכבים. השמים סביבנו הם חלק מהטבע והכרת השמים, קבוצות הכוכבים, כוכבי הלכת ועוד הם חלק חשוב מהתרבות והדמיון האנושי | אינה במכרז המאגר | תוכנית איננה שייכת למסגרת | לימודי | חיצוני - מגזר עסקי | |
| 32384 | מגשרים בכיף | צומחים ביחד בע"מ | בשנים האחרונות החברה הישראלית עוברת טלטלות רבות והיא נדרשת להתאים עצמה למציאות אחרת, התוכנית מיועדת התלמידים וגם הצוותים החינוכיים אשר נדרשים להתמודד עם מגוון שינויים ומערכות יחסים מורכבת בזירות החינוכיות בתוך בית הספר ומחוצה לו, למשל בחדר המורים, בין חברי צוות ההנהלה, להתמודד במצבים שונים בין התלמידים לתלמידים, בין התלמידים לצוות החינוכי, ועדי הורים, מועצת תלמידים, הורים מול צוותי חינוך ורשימה עוד ארוכה.
הגישור הוא אחד הכלים האפקטיביים ביותר לניהול מערכות יחסים מורכבות ורב מערכתיות. לימודי גישור בחינוך יעניקו למשתתפיו כלים ומיומנויות שיאפשרו לייצר השפעה על השיח הכולל בממשק הבית ספרי ובחיי התלמידים עצמם באופן אפקטיבי במיוחד במצבי קונפליקט | במכרז המאגר | חינוך בלתי פורמלי | אחר | חיצוני - מגזר עסקי | 516334299 |
| 32385 | חקר החלל על ידי חלליות וגשושיות (טכנולוגיות בחקר החלל) | פתאל וויאן קוסמוס טלסקופים | חקר החלל תפס תאוצה מתחילת המאה ה-20. לעזרת המדענים התווספו מצלמות משוכללות וטלסקופים משוכללים על כדור הארץ. אולם, ממחצית המאה ה-20 חלה תמורה נוספת לחקר החלל עם שימוש בחלליות, טלסקופי חלל, גשושיות ונחתות שהרחיבו את גבולות הידע האנושי. התוכנית תציג בפני התלמידים את החידושים הטכנולוגיים בחקר החלל ואת הגילויים האחרונים שהושגו בו | במכרז המאגר | תוכנית איננה שייכת למסגרת | לימודי | חיצוני - מגזר עסקי | |
| 32386 | לתקן הוראה,ללמוד להוביל | סות שדאפנה לסחר בינלאו | הוראה ממוקדת תלמיד : לשים את התלמיד באמצע ולהתאים חליפה לכל תלמיד , לאפשר ולעודד את התלמיד לקחת אחריות על תהליך הלמידה שלו ועל המטלות , על ידי חיזוק תכונות חזקות ושיפור וחיזוק הפוטנציאל האישי והכישורים הקיימים אצלו .
הוראה ממוקדת מורה : לכוון בהוראה שתפקיד המורה יהיה דומיננטי בכל מה שקשור בתכנון הלמידה , קבלת החלטות לסגנון ההוראה , מעקב ובקרה על הנעשה והנלמד על ידי מורים מוכשרים ומיומנים . שילוב של שני השיטות על ידי הוראה מותאמת לתלמיד , דיון מעמיק , למידה בקבוצות קטנות , עבודה בצוות , למידה שיתופית ושיתוף צוות בית הספר בתהליך . | במכרז המאגר | תוכנית איננה שייכת למסגרת | חברתי - ערכי | חיצוני - מגזר עסקי | |
| 32387 | הערכים שלי הם המפתח לפריצת דרך (רוצה להיות אדם ואזרח טוב - שנה את הערכים) | כוכי שגיא- אימון מנטלי | "למידה מתוך התנסות" (דיואי, אריקסון) היא מתודה מרכזית להפנמת ערכים והגעה לפריצת דרך. התוכנית מקדמת מטרות לטווח קצר וארוך.
בטווח הקצר - מלמדת איך לטפח שייכות ומעורבות, ע"י בירור זהות אישית וחברתית ולבחון את סולם הערכים שלהם. הבירור גורם להכרה של התלמיד עם עצמו ולהתחבר ולא להיות מרצה את הסביבה בה הוא חי.
בטווח הארוך - התוכנית מקדמת התפתחות להיות אנשים טובים יותר לעצמם ולסביבה וע"י כך להתכוון ולדייק כל הזמן את סולם הערכים .
להיות אנשים טובים יותר - כאן הכוונה לאמץ ערכים כמו: דמוקרטיה, סולידריות חברתית, להיות חלק מהקהילה , לדאוג לפנאי שלי וגם לטפח מנהיגות. כל אלה תלויים באדם עצמו שהתוצאה הסופית תהיה קבלת חוסן אישי ולהיות אדם טוב יותר. | במכרז המאגר | תוכנית איננה שייכת למסגרת | אחר | חיצוני - מגזר עסקי | |
| 32388 | מחול משורתי- דבקה (שילוב בין מחול ותיאטרון בדרכי הוראה) | סמיר דעבוס , כוריאוגרף, מאמן ריקודי פולקלור. | תוכנית לימודי מחול משורתי (דבקה). הדבקה היא צורת המחול הכי מפורסמת והכי נפוצה באזור המזרח התיכון, ישנן הרבה צורות דבקה המוכרות באזור שלנו, (דבקה שמאליה, דבקה ערבית, דבקה בדווית, ודבקה דרוזית ועוד..) בתוכנית התלמדים יעברו חוויה ומסע פיזי ורגשי מעולם הדבקה ילמדו צעדים ומוסיקה ויעבדו על מופע שמשלב דבקה ותיאטרון | במכרז המאגר | תוכנית איננה שייכת למסגרת | רווחתי - רגשי | חיצוני - מגזר עסקי | |

32389	ללמד רובוטיקה בכיף	סות שדאפנה לסחר בינלאו	הרובוטים חודרים לתחומי חיים רבים ומעוררים ענין רב וסקרנות, סקרנות זו מלווה התלמידים והיא מהווה הזדמנות ללמידה אחרת. למידה שבה הלומדים מעורבים ואף מנוטים את התהליך. הכנסת צעצועים חכמים (רובוטים ועוד) מאפשרת לתלמידים להתנסות מסוג אחר, התנסות שיש בה בראש ובראשונה, הבנה ותהליכים רפלקטיביים של ההתנהגות האנושית, יחד עם תהליכים קוגניטיביים של התמצאות במרחב, תהליכים חברתיים של פתרון בעיות ועבודת צוות וכמובן תהליכים רגשיים. כל זאת כדי "ללמד" את ה"היצורים המתנהגים" ? הרובוטים. התוכנית מציעה חווית למידה שונה, כזו השזורת בתכנית הקיימת אבני דרך של חשיבה טכנולוגית, תהליכי פתרון בעיות, למידה שיתופית וחשיבה יצירתית, דרך התנסות אוטנטית ורלבנטית בשילוב רובוטים ותהליכי תכנות כחלק מחיי התלמידים, כל זאת כדי לקדם תהליכים קוגניטיביים, הבניית ידע ומיומנויות חברתיות כחלק מהקוריקולום של תלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32391	דפנה פייזר - במודעות מגדרית	דפנה פייזר- במודעות מגדרית	סדנאות והרצאות לנערות ונערים בנושא מגדר, מהו מגדר, מהן הטיות מגדריות וכיצד הן משפיעות על חיי היומיום שלנו. איזה מגבלות המגדר יוצר ואיך נפעל להתנער מהמגבלות האלה. המפגשים כוללים לימוד וזיהוי של הטיות מגדריות במרחבים שונים החל מהבית ועד מרחבים בחוץ כגון בית הספר, הרחוב, האקדמיה, האומנות ועוד. בנוסף התליכים וסדנאות שמובילות לאקטיביזם ופעילות לפיתוח פרויקט אישי לקידום השוויון המגדרי. המפגשים מתאימים לכיתות ז-יב והם נערכים בהפרדה או בשילוב מגדרי בהתאם לדרישות ולצרכים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32392	דפנה פייזר - במודעות מגדרית - הדרכה לצוות החינוכי (הדרכה לצוותים חינוכיים)	דפנה פייזר- במודעות מגדרית	תכנית למורים הרצאות, סדנאות וליווי בנושא חינוך מודע מגדר. איפה הטיות מגדריות נוכחות במרחבי בית הספר והכיתה, למה הבנות שותקות, למה פחות בנות במדעים, למה הבנים אלימים, איך בונים תכנית פדגוגית מודעת מגדר, איך יודעים להבדיל מתי תופעה היא מגדרית ומתי לא, איך מעדכנים התנהלות בכיתה כדי ליצר סביבה מאפשרת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32393	ליווי והעצמת בעלי תפקידים בביה"ס (ניהול בית ספר בעידן החדש)	שרה פרג	ברור, חיזוק, העצמה, הבנה ובנייה של מנהיגות בית הספר המבוססת על הערכים שביה"ס סימן לעצמו. ניווט והובלת ביה"ס בתוך עולם הלחצים שבתוך ביה"ס ומחוצה לו. הבנת הצרכים של כל שותפי הארגון (ארגון=בית הספר),הבנת הקשר בין התנהלות מנהיגות ביה"ס ובין הישגי הלומדים ורווחתם. הבנת הסדיריות הנדרשות והקצאת משאבים בהתאם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32394	אנגלית באהבה	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	הילדים ייחשפו לאוצר מילים בסיסיים באנגלית הלימוד יועבר בצורה חווייתית תוך שילוב והתאמה לפי הרמות השונות של התלמידים, התכנית מותאמת לגילאי 8 עד 15 כאשר בכל שכבת גיל הפעילות מותאמת ליכולות המוטוריות והקוגניטיביות של הילד. התכנית בניה ממערכי שיעור ייחודיים בהם נעשה שימוש באביזרים כגון :הרכבות ענק צבעוניות ,משחקי קליעה המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: אנגלית בכיף הינה תכנית ללימוד אנגלית בדרך חווייתית הבניה ממערכי שעור ייחודיים בהם הילדים רוכשים אוצר מילים נרחב על ידי משחק, תנועה, מוזיקה ויצירה. מציעה ראייה חדשנית ומרעננת בתחום לימוד השפה תוך כדי שימוש באתגרים ופעילויות מעולמם של הילדים. היום זה כבר ברור שהלמידה הכי משמעותית היא חווייתית ופעלתנית. כשאנו לומדים עם כל הגוף, באמצעות כל החושים ותוך כדי תנועה וצחוק, אנו מטמיעים את הידע החדש בצורה הרבה יותר יעילה ונכונה. למידה חווייתית של אוצר מילים ואנגלית מדוברת המשמשת כבסיס לקריאה וכתיבה באמצעות שירים, משחקים והרבה כיף. * בשיעורים ישנו דגש על התהליך החברתי-קבוצתי התורם לגיבוש הכיתתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580695591
32395	לנגן כדורגל	טלי אברהם	"לנגן כדורגל " הינה תוכנית העוסקת בנושא התמודדות רגשית - חברתית עם לקויות למידה, ומבוססת על הספר " לנגן כדורגל " שיצא לאור בהוצאת אוריון בשנת 2018. תוכנית זו תומכת בהכשרת מנהלים וצוותי חינוך במתן מענה מקיף לילדים המתמודדים עם לקויות למידה ועם צרכים מיוחדים מסוגים כאלו ואחרים. התכנית שמה דגש על מציאת פתרונות יצירתיים, בניית ארגז כלים , ומעבר לכך פיתוח מודעות והבנה להתמודדות היום יומית המלווה את הילד ומשפחתו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32396	מתמטיקה בכיף	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	לימוד המתמטיקה נתפס הן בקרב המורים והן בקרב התלמידים כדבר קשה, נכון שזה דורש יכולות קוגניטיביות ברמה גבוהה אך לא פחות דורש גיוון בדרכי הלמידה וההוראה ובעיקר ללמד את המתמטיקה בהנאה , ולכן התוכנית באה כדי ללמד את המתמטיקה בהנאה, לפתח חשיבה מתמטית בדרכים מגוונות , לעזור בשבירת המחסום הפסיכולוגי , להמחיש הנושא על ידי שילוב משחקים ופעילויות מחיי היום יום. תכנית חווייתית המעודדת חשיבה יצירתית, למידת מונחים מתמטיים בצורה אקטיבית מקורית ומחשית ע"י הכנת יצירה ומוצרים שונים, חקירתם מהיבטים מתמטיים וכתיבתם בשפה המתמטית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580695591
32397	בית הספר כקהילה שבטית (תכנית החוסן לתלמידים, צוותים והורים)	יישומים אנתרופולוגיים בע"מ	להגביר בקרב ילדים ובני נוער את תחושת השייכות לקהילה כבסיס הכרחי לבניית חוסן אישי. התכנית מופעלת בדיוג החל מחדר המורים ועד לפעילות בכיתה. תוצר הלוואי של התכנית הינו שיפור במדדי האקלים הבית ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516266392
32398	עוד ועוד	עוד זיריאב	מפגש וחוויה מוסיקאלית אומנותית, הכרת העוד הנחשב ככלי מרכזי במוסיקה הערבית, ההסטוריה של העוד, מבנה העוד,האזנה, מוסיקה שנכתבה שנכתבה לעוד ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580648947
32399	תוכנית חוסן לצוות החינוכי (כלים לשיח רגשי)	צמח לוי רינת - אומנות ורוח	תוכנית חוסן לצוות החינוכי והניהולי כנגד שחיקה מצטברת. במפגשים נתרגל באופן חוויתי ויצירתי כלים פרקטים לשטח: איך למלא ולרוקן את המיכל האישי? איזה משאבים עומדים לרשותי לאיזון עצמי במהלך השגרה? איך להעלות אנרגיה וכוחות אל מול סטרס? אימון רגשי ומחשבתי מעולמות הפילוסופיה והפסיכולוגיה: הפניית תשומת לב, תרגול מחשבה יצירתיות, אימון איכויות מרפאות, היכולת לשנות את הפרשנות שלי, יצירת עוגנים וריתמוס כחלק מחוסן נפשי. כלים לווניטליציה אישית וקבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32400	עברית כשפה זרה	תאלד סלהב - מכללת אומגה	הוראת העברית כשפה זרה ברמות א', ב', ג' ד'. התוכנית שמה דגש על הוראת הקריאה, הכתיבה, ההאזנה והדיבור. שיטת הוראה הדרגתית בהתאם לספרי למידת העברית כשפה זרה בהוצאת האוניברסיטה העברית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516771995
32401	מדפסות תלת מימד למתחילים (3d printers) (for beginners	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	התוכנית מאפשרת למשתתפים לראות ו להרגיש איך להשטלת על המכונה. משלב הרעיון עד השלב האחרון להוצאת ה חלק ה רצוי. כאשר התוכנה הינה ידידותית להבנה ראשונית ומותאמת לילדים, התכנית נבנתה לצורכי בית הספר כאשר מטרתה לפתח את החשיבה היצירתית, הדמיון והכרות ראשונית עם עולם השרטוט והתכנון בתלת מימד .התלמידים יעמיקו את הידע וההבנה הנדרשת ליצירה בתלת ממד ויפתחו פרויקטים אישיים מתמשכים בדגש על פיתוח רעייה ארוכת טווח, יכולת תכנון ופתרון בעיות ויפתחו את היכולת לדמיין וליצור מודל תלת ממדי ברמה גבוהה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32403	השתלמות מורים - הוראה במטאוורס (למידה ביוריקה וורלד)	יוריקה וורלד בע"מ	הכשרה של מורים וסגלי הוראה ללמידה, הוראה ופעילות במטה וורס החינוכי של יוריקה וורלד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515962199

32406	מובילים לחיים משותפים (מחנגכים לשותפות)	קבוצת וולאדה בע"מ	24.02.2023 תוכנית חיים בשותפות חיים בחברה רב תרבותית מזמנים אתגר משמעותי עימו מתמודדת מדינת ישראל לאורך שנים. המחלוקות המפלגות את החברה הישראלית מהוות במקרים רבים קרקע פורייה לתחושות פחד, בורות, חרדה ודעות קדומות, הדדיות, של הקבוצות השונות בחברה הישראלית. חלק בלתי נפרד מהבטחת קיומה של מדינת ישראל כחברה מתוקנת ושוויונית מותנה בפיתוח היכרות וקשר בין קבוצות אלו: יהודים-ערבים; דתיים-חילוניים; בין תרבויות המשנה השונות חברה הישראלית קשר זה יקבע במידה רבה את פניה של החברה ואת עתידה של מדינת ישראל. מפגשים בין קבוצות עשויים להשפיע ולשנות את מערכות היחסים בין הקבוצות השונות בחברה הישראלית מעימות להזדהות ופיוס אוכלוסיית היעד התוכנית מיועדת לכיתות ג עד כיתה י יצורף סילבוס ליסודי ,חטב תיכון משך התוכנית עד 30-25 מפגשים בכל שלב עד 5 מפגשים ולפי החלטת המוסד החינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
32407	פעילות למיגור אלימות והתמכרויות (חיזוק החוסן החברתי , דרך מודעות וסדנאות , ושילוב תיאטרון ואומנות)	א.ת.ל אור תקווה לעתיד (ע"ר)	פעילות ומתן כלים חיוניים ומודעות הפחתת אלימות ויצירת אקלים מיטבי באמצעות : א. לפתח יכולת "התבוננות פנימה", כאמצעי לחיזוק החוסן הפנימי,התמודדות עם מצבי לחץ, קשיים ומכשולים. ב. הרחבת אפשרויות הבחירה בחיים על ידי בחינה מחדש של תבניות התנהגות. ג. לפתח "ראיה הוליסטית" :הכרה וקבלה של כל החלקים בתוכנו (טוליות) ד. לפתח כלים להתמודדות עם רגשות "שליליים" על ידי הכרתם וקבלתם כחלק אינטגרלי מ"סל הרגשות" שבתוכנו, והתמרתם לכוחות חיוביים אשר יולידו אחווה, שלווה ורוגע. ה. להפחית את מספר העימותים המיותרים ע"י קבלת הדמיון והשוני שבין בני אנוש. ו. לפתח תחושת כבוד עצמי שתיצור תחושת כבוד לסביבה ולאחרים, ותגרום ליצירת וחיזוק "מוקד שליטה פנימי". ז. לפתח איכויות חיוביות גלויות, תוך הדגשת פיתוח היצירתיות, המשמש כלי מרכזי בהתמודדות עם קשיים. ח. לפתח, נכונות ומוכנות ללקיחת אחריות אישית על מעשינו, מתוך הבנת וקבלת הרעיון היסודי: ושילוב אומנות ותיאטרון וכל הכלים לשיפור היכולת של התלמידים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580659746
32408	תעלם ותכלם - תוכנית לקידום שפה עברית מדוברת	חיבורים ושפה	"חיבורים ושפה" משמשת ככתובת אמיתית לבני הנוער שמעוניינים ללמוד את השפה העברית, מסייעת להם בסלילת הדרך להשתלבותם הנכונה בחברה הישראלית. שימוש בשפה ממקום של בטחון ,הצגת עמדות ופיתוח דיונים בשפה העברית, מסייעים בקידום מצוינות ובטיפוח נוער מעורב חברתית. התוכנית מקנה לתלמידים ביטחון עצמי ומסייעת להם להתנהל באופן עצמאי בחייהם ללא תלות בהוריהם , מטפחת יצירתיות, ביטוי עצמי וביטוי רגשות. הבטחון בשיח ותקשורת זורמת בשפה העברית יפתחו אצל בני הנוער מוטיבציה ליזמות, מעורבות קהילתית ואקטיביזם חברתי. אנו מאמינים כי הכוונת בני הנוער בעשייה מקדמת ערכי התנדבות בינם לבין עצמם ובינם לבין הקהילה והחברה בישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32409	זוגיות ברשת החברתית (שימוש נכון ובטוח בעולם הוירטואלי)	אנשים יוצרים חברה	העולם הירטואלי מביא בפנינו לא מעט דברים חיוביים (אתגרים, התנסויות חברתיות, למידה, קשרים עם אנשים נוספים ועוד) אך בקרב אנשים המאובחנים עם קשיים חברתיים ותקשורתיים (אוטיזם, חרדה חברתית, קשיים רגשיים ונפשיים), יחד עם רצון וקושי בבניית מערכות יחסיפ, לא מעט פעמים עולם זה מספק אשליה של קשר ולא מעט הפעמים, דווקא מגביר את תחושת הבדידות והדיכאון. מטרת התוכנית לתת לתלמידים אלו את הכלים והיכולות לסנגור עצמי, זהירות ברשת, גבולות (מתי זה לא הופר להטרדה) ושימוש בריא ונכון.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580580850
32410	אקטיב קידס (ספורט)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	טיפול בתנועה הוא שיטה לטיפול רגשי המתמקד בגוף ובתנועה כאמצעי לשינוי. המשקף את עולמנו הפנימי ועל כן הגוף הוא מוקד להתערבות ולהשגת שינוי. ההתייחסות לתנועה משפיעה על דימוי הגוף, על מערך הרגשות, השליטה הגופנית, העצמאות, אופני הנשימה, בניית שפה ותקשורת עם העולם. התוכנית מקדמת שיפור המוטוריקה וחיזוק הגיל הרך באמצעות שימוש בתנועה. הקניית מודעות לגוף ולמרחב. שימוש באמצעים מגוונים לשיפור היכולת הקוגניטיבית והוויסות התחושתי התוכנית עוסקת בכל תחומי הספורט (כדור סל , כדורגל , כדור רשת , קרטה , זומבה , סקיטים , ספורט אתגרי)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32411	ללמוד בענק	רווה דיקלה עמית - דולב עיצוב	תוכנית לימודים המשלבת משחקי רצפה ענקיים לחיזוק מיומנויות לימודיות וחברתיות לבית הספר היסודי וגני חובה. מסיימים בהטמעה ותרגול של חומר הלימודים וכן בתהליכים חברתיים בית ספריים ואישיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32412	ספורט זה מעבר לכיף (ספורט זה לא רק כיף)	עמותת מועדון ספורט חינוך אל פחם (ע"ר)	הקניית ערכים בסיסיים לילדים המשתתפים בהם סובלנות ,כבוד הדדי ,שליטה עצמית דרך פעילויות ההעשרה והספורט ודרך עבודה קבוצתית ליצר דינמיות חברתית ועבודה עצמית במטרה לחיזוק הביטחון והדימוי העצמי. בנוסף לשיפור הכשר הגופני הזרזיזות הגמישות והחשיבה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580386092
32413	העצמה וחינוך חברתי (תלמידים וחברה)	רואן סלאימה - ספידאפ	התכנית עוסקת בעצמת בני נוער והכשרתם בתחומים: א-מנהיגות חברתית, כישורי מנהיגות, במסגרת התכנית ירכשו בני הנוער כלים בתכנון ובניית יוזמות חברתיות וקהילתיות פנים וחוץ בית ספריות, התכנית כוללת: סדנאות הדרכה, סדנאות חשיבה יצירתית, תחרויות, משחקי חשיבה, משחקי גיבוש, פתרון בעיות,. ב- במסגרת התוכנית הקבוצה מתכננת ומבצעת יוזמה חברתית בית הספר וגם יוזמה קהילתית לילדים, התכנית תבוצע בתיאום עם בית הספר, הגוף המפעיל ילווה את התהליך משלב בחירת הקבוצה ועד ליישום היוזמות, כל הכלים והחומרים הנדרשים לביצוע התכנית יסופקו על ידי המפעיל . ותלווה בתהליך הערכה :ישיבות סיכום והערכה, טופס הערכה מקצועית, ושיחות וסיכום עם המשתתפים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32414	חווית השותפות ביחד (ביחד מחנכים לשותפות)	סראג' אלעלם (ע"ר)	דרת סדנאות למען צמצום הגזענות וקידום תפיסה של שותפות בקרב בנות ובני נוער ערבים ויהודים. הסדנאות עוסקות בנושאים כגון: זהות ושייכות, פערים ונתקים בין קהילות בחברה הישראלית, קבלת האחר ועוד. התכנית מפתחת כישורי הקשבה, דיון ורצון ליזום ולפעול למען שינוי חברתי.מפגשים בין קבוצות עשויים להשפיע ולשנות את מערכות היחסים בין הקבוצות השונות בחברה הישראלית מיחסי חוסר אמון ועימות ליחסים של הכרות וכבוד הדדי. מן הראוי שמערכת החינוך תהווה גורם מוביל בהבניית המחויבות הערכית חינוך לחיים משותפים בין בתי הספר וגורם מוביל ומשפיע במאמץ לשנות את היחסים בין הקבוצות השונות בחברה הישראלית מיחסי עימות ומשבר לאלו של היכרות, שותפות והדדיות. אוכלוסיית היעד התוכנית מיועדת לכיתות ג עד כיתה י יצורף סילבוס ליסודי ,חטב תיכון משך התוכנית עד 20 מפגשים מפגשים בכל שלב עד 4 מפגשים ולפי החלטת המוסד החינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580703643
32415	אוטיזם ברשתות החברתיות (שימוש נכון ובטוח באתרים ורשתות חברתיות)	אנשים יוצרים חברה	עולם הוירטואלי מביא בפנינו לא מעט דברים חיוביים (אתגרים, התנסויות חברתיות, למידה, קשרים עם אנשים נוספים ועוד) אך בקרב אנשים המאובחנים עם קשיים חברתיים ותקשורתיים (אוטיזם, חרדה חברתית, קשיים רגשיים ונפשיים), לא מעט פעמים הופך עולם זה למקור נחמה במציאות מורכבת ולעיתים גם עגומה. העולם הווירטואלי מספק אשליה של קשר ולא מעט הפעמים, מגביר את תחושת הבדידות והדיכאון. על ידי יצירת מרחב חברתי נכון ובטוח, ניתן ללמוד ולקבל את הכלים הדרושים לכל תלמיד, כיצד להשתמש נכון, פיתוח סנגור עצמי ולהימנע מניצול ופגיעה ברשת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580580850

32416	הכוון אקדמי ומקצועי (צעדים אל עבר האקדמיה)	אבואלהיג'א פהימה	השכלה גבוהה מהווה גשר לעתיד טוב יותר בעיקר לתלמידים בני החברה הערבית .אנו רואים קשיי הסתגלות של התלמידים באקדמיה שמתבטא באחוז גבוה של נשירה מהמוסד האקדמי. הסיבות העיקריות לכך:בחירה לא מושכלת של תחום הלימודים, הנובעת מהפער בין רצון התלמיד ליכולות וכישורים שלו, חוסר ידע של תחומי הלימוד וחוסר היכרות עם דרישות שוק העבודה. כיוועצת להכוון אקדמי ומתמחה במיומנויות וכישורים אישיים ומנהיגות אני מזהה צורך להכנה לעולם האקדמיה והתעסוקה, שיפור מיומנויות וכישורים אישיים כי בבית הספר לא מתמקדים בנושא זה באופן מספק. התוכנית מתמקדת בשלבים בראשונים בחקירה עצמית פנימית של כל משתתף שמאפשרת לו לזהות נטיות, חוזקות ונקודות לשיפור, ולאחר מכן להבין את הגורמים החיצוניים המקדמים והמעכבים. דבר שעוזר למשתתף לקבל החלטה מושכלת ונכונה.תוכנית זו מהווה הכנה לעולם האקדמיה דרך טיפוח מיומנויות חברתיות וכישורי חיים אשר יביאו להשתלבות אופטימלית. בנוסף תוכנית זו מרחיבה את האופקים דרך הבנת מהות עולם האקדמיה, מקצועות הלימוד תוך חשיבה הוליסטית לגבי דרישות שוק העבודה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32417	אירוע וחג	רווה דיקלה עמית - דולב עיצוב	ערכות חינוכיות לימי חג / מועדים חשובים הקשורים בחברה הישראלית בבתי הספר היסודיים המסייעים בהטמעת הערכים המרכזיים של החג או האירוע ולמידה משמעותית תוך כדי קישור לפן הרגשי / חברתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32418	השתלבות במשחק	רווה דיקלה עמית - דולב עיצוב	משחקי רצפה ענקיים להשתלבות וקידום היעדים החברתיים והלימודיים בבית הספר - תוכנית המיועדת לכל שנת הלימודים לצמצום פערים לימודיים וחברתיים בקרב תלמידי בית הספר היסודי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32420	אתגרי הבריאות	רווה דיקלה עמית - דולב עיצוב	אתגרי בריאות לבתי הספר היסודיים - אימוץ אתגרים משני חיים למשך 21 יום על מנת להפוך אותם להרגלים באופן מרתק ומונגש לילדים צעירים. האתגרים בתחום התזונה המאוזנת והבריאה, פעילות גופנית, רוגע אישי והגיינה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32421	יש לי מה לומר (פיתוח מיומנויות כתיבה בקרב תלמידי החינוך העל יסודי)	אפרת ערבה ליווי וייעוץ חינוכי	פיתוח מיומנויות כתיבה בקרב תלמידי חט"ב וחט"ע תוך התייחסות לקשיים העומדים בבסיס הכתיבה והקניית מיומנויות הבעת עמדה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32422	סל תרבות - סופר.ת משורר.ת סדנה. מופע - הון תרבותי	הון תרבותי בע"מ	מפגשים עם מיטב הסופרים.ות, מרצים.ות, מופעים משולבי ספרות, שירה, מחול, מוסיקה, תאטרון, אמנות, מדעים במגמה להעמיק את הידע ולהרחיב את ההון התרבותי של כל תלמיד.ה, מורה, אנשי צוות. מפגשים חווייתיים, בעלי ערך מוסף, בלתי פורמאליים הניתנים לכל שכבות הגיל, בהתייחס לנושא אותו מבקשים לפתח, החל ממנהיגות, יצירה, חברה, ידע, התנהלות, רגשות ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515900355
32423	א?ב של מיינדפולנס	רווה דיקלה עמית - דולב עיצוב	הכרות ראשונית בבית הספר עם תחום המיידפולנס המעודד התבוננות פנימים, הפחתת מתחים, עלייה בריכוז, שיפור השיגים לימודיים, עזרה והבנת הזולת, מערכות חברתית ועוד ועוד...	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32424	קסם להצלחה במתמטיקה	קסם כהן	הוראת מתמטיקה לתלמידי יסודי, חטיבה ותיכון, תוך קידום תלמידות ותלמידים מכישלון להצלחה ומצוינות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32425	תווי מוסיקה (מוסיקה)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	תכנית המחברת את הילד לעולם המוזיקה תוך הקניה חווייתית ומהנה הרלוונטית לעולמו של הילד. דרכי ההקניה בתוכנית כוללות האזנה ופעילות בהתאם למוזיקה הנלמדת - ביסוס פעמה, קצב אחיד, יצירה לצד מוזיקה, הכרת כלים חדשים, התנסות בכלי נגינה מגוונים : גיטרה , אורגנית , דרבוקה , תופים , חלילית , וכן לימוד מקהלה וצופים והכנה להופעות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32426	יעוץ ופיתוח ארגוני (פיתוח וגיבוש צוותים, אימון מנהלים)	אדיו פלוס - ג'ולי באבאי	ליווי התומך בבתי הספר לפיתוח תשתית ארגונית בשלוש רמות: המטה- הנהלה בכירה, דרג ביניים, המורים המענים במסגרת התוכנית: מיפוי ואבחון, פיתוח מנהיגות בקרב מנהלים (חדשים) ודרג ביניים, פיתוח הדרכה על ידי חשיבה תכנונית, העצמה וגיבוש מורים, קליטה מיטבית של מורים חדשים, פיתוח הקשר בין בית הספר לקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32427	בדרכים טובות	רווה דיקלה עמית - דולב עיצוב	תוכנית חווייתית לקידום נושא הבטיחות והבטיחות בדרכים בבתי הספר היסודיים המעודדת למידה והפנמה של נושא הזהירות ואורח החיים הבטוח בקרב התלמידים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32428	מתימטיקה בשימוש יומיומי (שימושי מתמטיקה למדעי מחשב)	עזאת דבאח	בתוכנית שלנו הושם הדגש על לימודי נושאים שונים מתחום המתמטיקה השימושים, כך שחושפים את התלמידים לעולם המתמטיקה וחשיבתו בהתפתחות המדעים השונים וההנדסה ושימושיה המעשיים, דבר שעשוי להרחיב את אופקי הידע המתמטי של התלמידים, עם דגש על התפתחות התלמיד הקוגניטיבית באמצעות חשיפתו לפתרון בעיות מתמטיות ומודלים שונים. בתוכנים מנסים לשנות את תפיסתם של התלמידים למקצוע המתמטיקה והעלאת המוטיבציה שלהם . זאת כדי להעשיר את ידע התלמיד ולהגביר את נקודות החוזק שלו במתמטיקה . ופיתוח יכולתו לבחור לו מקצועות המחזקים את הידע שלו בענף מסוים של המתמטיקה, קרי, גיאומטריה, אלגברה או אנליזה. התוכנית כוללת 20 מפגשי לימוד בני שעתיים לימוד כל מפגש ובסה"כ 40 שעות לימוד . התוכנית מוצעת להעברה במהלך שנת הלימודים כמו כן, ניתן לקיימה בכל עיתוי לבקשת המוסד החינוכי .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32429	השפה העברית כמנוף להשתלבות באקדמיה ובחברה (השפה כנתיב לאקדמיה יעל)	אל נבארי אסמאעיל - סמאטטכנולוגיה	התכנית חותרת להשתלבות תלמידים מהחברה הערבית באקדמיה, בשוק העבודה ובחברה הישראלית בכלל דרך חיזוק השפה העברית אצלם, שלרוב מהווה מחסום להשתלבות בתחומים אלה. תכנית זו מחזקת את הכישורים החיוניים ליצירת קשר ותקשורת עם הסביבה על-מנת להשתלב בחברה הקרובה והרחוקה. התכנית מתמקדת בחינוך הלשוני כגון: האזנה ודיבור, כתיבה, קריאה, כשירות לשונית והכנה לבחינת יע"ל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32430	שמים כחולים (מערכות הגנה אוירית)	איי. סי.אס יועצים בע"מ	פעילות ערכית לימודית המשלבת בתוכה התנסויות אישיות ובין אישיות של תלמידי הכיתה בתחומים של קבלת החלטות, עבודת צוות, ראיה רחבה, למידה על ידי ביצוע תחקירים ושיפור כחלק מתהליך. במסגרת הפעילות, התלמידים יחשפו לעולם ההגנה האוירית לאחר מעבר תיאורטי על מרחב תלת מימדי, תמונה אוירית ומערכות הגנה אוירית. התלמידים יתנסו בהפעלת סימולטור המדמה מערכת הגנה אוירית המתמודדת עם תרחיש ירי טילים במהלך הסימולציה, התלמידים יהיו המגינים על המדינה. במהלך הפעילות התלמידים יתחלקו לצוות כאשר בכל צוות תוגדר אחריות לכל תלמיד. בסיום הפעילות, מערך ההגנה שהוגדר על ידי התלמידים ינוגן בסימולטור ותוצאות הסימולציה יאפשרו לתלמידים לצפות להפיק לקחים ולשלב מערך משופר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516516309

32432	התלמידים של היום הם הבוגרים של מחר (הבוגר העתידי)	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרזית	מטרת תכנית זו היא לפתח בקרב מפקחים, מנהלים, צוותי חינוך, מחנכים ותלמידים יכולת פרואקטיבית לרכישת כשירויות שיסייעו להם להתמודדות עם אתגרי המאה ה- 21 ועיצוב עתיד רצוי במציאות משתנה. זאת על מנת לעבור מתפיסה של ידע מבוסס זיכרון אשר ניתן להשיגו במנועי החיפוש, לאוריינות דיגיטלית לה חשיבות בין-אישית וחברתית גדולה בעידן הנוכחי. לצד רכישת הידע והמיומנויות הדיסציפלינריות, יושם דגש על פיתוח מיומנויות שאינן מוגבלות לתחום ידע בודד, מיומנויות כלליות, חוצות תחומי דעת, אשר ניתנות ליישום בהקשרים מגוונים ולהעברה ביניהם. כמו: ניהול מידע, תקשורת, שיתופי פעולה, יצירתיות, תכנון, פעילות יזמית, חשיבה ביקורתית, לקיחת סיכונים, ניהול קונפליקטים, פתרון בעיות, כמו גם מיומנויות חברתיות, תרבותיות גלובליות לצורך שיתופי פעולה, גמישות ולמידה לאורך כל החיים ופיתוח וטיפוח מיומנויות רגשיות וחברתיות באמצעות למידה מותאמת אישית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
32433	חוג שף צעיר (אוכל ביתי)	שבילים למצויינות בע"מ	חוג השף הצעיר נועד להקנות לילדים המשתתפים בחוג כישורים ותחושות נוחות במטבח הביתי , העמקת ההיכרות בסוגי בישול וחשיפה למגוון מאפים ומנות שמאפיינות המטבח הישראלי בכלל והערבי בפרט . במהלך החוג הילדים ילמדו כלים להכנת מאפים שונים , ובמיוחד עבודה עם סוגים שונים של בצקים, שוקולד ועוד. הקורס מקנה מסגר עבור התלמידים למימוש הפוטנציאל הטמון בהם בתחום זה ומאפשר להם להרחיב אפשרויות הבחירה שלהם גם כתחביב וגם כמקצוע עתידי. העבודה במסגרת החוג הינה בקבוצות קטנות , לעידוד עבודת צוות ושיתופי פעולה . עיבוד בצקים ומאפים שונים .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516095643
32434	עולם של יצירה (אומנות)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	האמנות היא מקצוע מטפח תרבות ואישיות והיא מהווה שפה הכוללת סימנים חזותיים ומקנה למשתתף ביטוי עצמי ביצירת מוצר או דרך טיפולית במקרים רבים. היא מחנכת את המשתתף על הרבה ערכים חיובים ביחד עם המוטוריקה שהוא מפיק. אומנות מחנכת את המשתתף על: - חשיבה עצמאית. - לקיחת אחריות והתמודדות עם מטלות מאתגרות. - שיתוף פעולה ולהקשבה לזולת. - מעורבות ולאכפתיות כלפי הסביבה. התוכנית מעשירה את התלמידים בתחומי האומנות השונים , אסכולות של אומנות מודרנית , אומנות קלאסית , אומנות בתקופות שונות בהיסטוריה החדשה , התוכנית מיועדת לתלמידים בכיתות א עד ו בתחומי האומנות והציור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32436	הסיפור שאינו נגמר (להתקרב אל עולם הספרים והקריאה)	בית התיאוטרון	ההצגה "הסיפור שאינו נגמר" מגוללת את עלילת ספר הפנטזיה המופלא של מיכאל אנדה ועוצרת בנקודה "מותחת" על מנת לגרות ולהזמין את הילדים להמשיך ולקרוא את הספר. לאחר ההצגה מתקיים שיח עם השחקניות המעודד את התלמידים להתקרב אל עולם הקריאה. מנושאי ההצגה- קבלת השונה, כוחו של הדמיון וייחודיותה של חוויית הקריאה. נושא נוסף העולה הוא שמירת הסביבה, היבט המקבל ביטוי חזותי-מרבית התפאורה והאביזרים עשויים מחומרים ממוחזרים. במידה והדבר אפשרי ההצגה מתקיימת בספריית בית הספר ההופכת לחלק מתפאורת הסיפור- על ידי כך מרויחים את החיבור של התלמידים אל מרחב הספרייה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580547735
32439	חוג העצמה בריצה וספורט (אורח חיים בריא)	שבילים למצויינות בע"מ	חינוך לספורט וניצול זמן איכות הינם מרכז מטרותיה של התכנית , עידוד צעירים ותלמידים לניהול אתגרי חיים והתמדה . קבלת האחר וחינוך לתחרות בריאה . להתרגל לאורח חיים בריא וספורטיבי . העצמה בריצה ותכנון יעדים , התמודדות מול אתגרים. התכנית באה לתת מענה לניצול זמן פנאי של התלמידים באופן חיובי ומקדם , הגדרת מטרות בחיים וניהול אורח חיים בריא , הקשר בין בריאות והצלחה בחיים . התכנית תקנה כלים להגדרת מטרות לטווח הרחוק . חיזוק בטחון עצמי בקרב תלמידים ועיצוב דמות המנהיג הצעיר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516095643
32440	יסודות הקסם	קסם כהן	יסודות הקסם בעקבות הארי פוטר: סדנאות התפתחות והעצמה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32442	מנהיגות צעירה והעצמה (קבלת החלטות)	שבילים למצויינות בע"מ	העצמה , פיתוח מיומנויות אישיות והטמעת מאפייני מנהיג הינם במרכז מטרותיה של התנכית . עיצוב אישיות משפיעה ודגמה אישית שדוגלת בקבלת האחר והטמעת שינוי תודעתי בקרב הצעירים בנושא היזמה האישית ואחריות . צורך זה עולה במיוחד בתקופה בה האלימות בלתי פוסקת בחברה הערבית , חיבור לערכים שלנו ויצירת דמות המנהיג המשפיע הינו הכרח בתקופה כל כך מאתגרת. התמודדות במצבי אי וודאות , קבלת החלטות לטווח ארוך ופיתוח מעורבות חברתית וקהילתית פיתוח מסוגלות תרומה לקהילה והטמעת ערכים חברתיים , סבלנות , צדק, כבוד האדם ועוד... התנכית תועבר באופן חוויתי משימתי על ידי הפעלות וכלים מותאמים לכל נושא . הנושאים יותאמו לגילאים השונים להם תועבר התנכית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516095643
32443	עולמות נפגשים (פיתוח שיח רגשי וכישורי חיים)	יהודה ארנון	הנחיית קבוצות תלמידים / צוות לשיח רגשי וכישורי חיים, הקבוצה תלמד להקשיב ולתת מקום לאחר, תוך כדי פיתוח הכרה בכוחות והחוזקות שיש לפרט לסייע לעצמו להצליח יחד עם האחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32444	ODT פעילות (פעילות ODT)	לידן פינדלינג-או די טים בע"מ	ODT לתלמידים מכיתה א' ועד כיתה יב' תוכנית מותאמת עבור כל שכבת גיל! ניסיון של מאות בתי ספר 100% לקוחות ממליצים ומרוצים מגוון ענק של תחנות ODT במיוחד לאופי התלמידים שלכם מדריכים וצוות מנוסה שיעביר פעילות גיבוש ODT במיוחד עבורכם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516709821
32445	מתקדמים ל STEM (מדעים מתקדמים)	א.ח. רובוטיקה	תכנית לימודים זו, בצד החשיפה למונחים בפיזיקה ובחשמל ממוקדת בעקרונות פיתוח חשיבה אלגוריתמית באמצעות כלים רובוטיים .תכנית זו מתרכזת בלימוד מונחים יסודיים במגוון נושאים מחד ומאידך משלבת ניסוי ,למידה, תרגול והתנסות ברובוטים תוך כדי קבלת משוב מידי. התכנית משלבת הוראה תיאורטית בצד הדגמות וניסויים ,לימוד תוך כדי התנסות והתמודדות עם אתגרי חקר ,גילוי המהווים מסגרת חווייתית מהנה המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: לחזק בקרב החברה את החשיבה הטכנולוגית והיצירתית, סיוע ביצירת חברה מתקדמת בתחום הטכנולוגיה ולעודד בבניית חברה יוזמת	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

32447	מגשימים - הדר בלחסן	בלחסן דוד - מגשימים	התלמידים המחוננים והמצטיינים הם בעלי יכולות קוגניטיביות גבוהות ובעלי צרכים ייחודיים, ועל כן יש להתאים עבורם את המענים שהם מקבלים בכל ההיבטים: פדגוגיים, רגשיים וחברתיים. תלמידים בכיתה זו הינם בעלי יכולות קוגניטיביות גבוהות מאוד אשר אינם תמיד בהלימה עם החלקים הרגשיים והחברתיים ועל כך באה התוכנית לתת מענה. התוכנית עוסקת בהיבטים של פיתוח יכולות החשיבה, קידום המצויינות האישית, הרגשית והחברתית, עידוד הסקרנות והיצירתיות והרחבת מעגלי השייכות וההשפעה של התלמידים תוך פעילויות המאתגרות את התלמידים ומזמנות פיתוח יכולות חשיבה מסדר גבוה חשיבה מטה-קוגנטיבית המכוונת להתבוננות ולמודעות עצמית על התלמיד כלומד וכאדם. התוכנית והתכנים בה מזמנים התנסות פעילה וחוקרת של הצוות בכלים יישומים הנותנים מענים עבור תלמידים מחוננים ומצטיינים ומטפחת תחושת שייכות וביטוי אישי ייחודי של תלמידים בעלי יכולות גבוהות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32448	סוף תוף הכל תוף עם בנצי לגיל הרך (תיפוף עם כלי הקשה נקישה)	יטיב בן ציון	הכרות, תרגול ונגינה של שפת התיפוף גוף. חשיפה לכלי הקשה מגוונים (גווירו, מרקס, קסטנייטות ועוד), נגינה עליהם וליווי בעזרתם לקטעים מוסיקליים בתזמור קבוצתי משחקי מוסיקה ואלתור הילדים יעבדו על חוש הקצב שלהם, יפתחו ויתרגלו מוטוריקה גסה ועדינה, ישפרו את היכולת התנועתית שלהם, הילדים ימחזרו כלי הקשה מחומרים חוזרים (פקקים, צינורות, קופסאות שימורים וכדומה). הילדים יתוודעו לעולם המיחזור והפלא ביצירה של כלי נגינה מחומרים שעד כה נראו להם לא שימושיים ובסיום המפגש כל ילד יקבל לביתו את כלי ההקשה אותו יצר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32449	לעוף גבוה (יוסף יצחק קירשנזפט)	חנה קירשנזפט	שיח והרצאות פעילות בנושאים מרתקים ומרגשים המחברים בין עולם היהדות ובין האתגרים והקשיים סביב תקופת גיל ההתבגרות. הסדנא מעוררת ביחור המשמעות האישית מול הזהות היהודית, מסייעת בחקירה אישית, מקדמת העלאת המודעות העצמי, מאפשרת מרחב בטוח לביטוי עצמי, תהיות והתלבטויות פנימיות המתלוות לתהליך בניית הזהות האישית במהלך גיל הנעורים. התכנית מעשירה ומרחיבה שיח על תאריכים מיוחדים, חגים במעגלי השנה, ערכים, אתגרי החיים ודילמות שנפגשים בין יהדות להתבגרות. בנוסף התוכנית מעניקה כלים יישומיים להתמודדות עם אתגרים וקשיים, לפעול, לצמוח, לפתח חוסן נפשי ולהביע את היכולות והכשרונות בפיתוח המרחב הביתי, הבית ספרי והקהילתי. התוכנית מועברת ע"י מרצה בעל ניסיון בתחום ההוראה במשך 12 שנה ובעל ניסיון של 5 שנים בהעברת תכניות חינוכיות עבור נערים ונערות בעשרות ביה"ס ברחבי הארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32450	מהנדסי העתיד	גבריאל ווינשטין - מהנדסי העתיד	התוכנית מועברת בארבעה חלקים בסדר שונה: 1. לגו מכאני שכולל גלגלי שיניים ומנועים. 2. תכנות . 3. רקע תאורטי בפיזיקה - שכולל מצגות וחוברת עבודה. 4. קופסאות בריחה - (שיעורים בחוץ) שכוללים ניסויים בפיזיקה, שימוש ברקע התאורטי והתכנות. <u>אורך כל חלק משתנה בהתאם לכיתה</u>	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32451	איך להתמודד עם סביבה משתנה (רוצה חוסן אישי להתמודד עם סביבה משתנה?)	כוכי שגיא- אימון מנטלי	חשיבות פיתוח חוסן והעמקת תחושת המסוגלות הם המובילים את ההתמודדות עם המציאות המורכבת שלי עם עצמי והחסמים שלי , עם ההרגלים והאמונות שלי, עם הסיפורים שעולים במוחי בכל פעם שארצה לעשות משהו, עם הבטחון והדימוי העצמי שלי ועוד... ככל שנעמיק את תחושת המסוגלות וההתמודדות עם עצמי ונתגבר על הכאב שכרוך בכל נוכל להגדיל את החוסן האישי ולדעת להתנהל בעולם משתנה ולהיות בשליטה על החיים שלי ולא להיפך שבו החיים שולטים בנו. קבלת חוסן אישי תשפיע חד משמעית על תהליך קבלת ההחלטות שלנו ברמה האישית והמקצועית ויקדמו אותנו קדימה לקראת פריצת הדרך . מכאן שככל שהסובבים אותנו יהיו בעלי חוסן אישי כמו: צוותי ההוראה, הורים כך יהיה קל יותר לתלמידים לקבל ולהאמין בחוסן האישי ומשמעותו הפשוטה שהיא: להתגבר על הרגש ולפתח את המחשבה והשכל הישר.. בקיצור להיות מנטלי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32452	המעצב הצעיר	אנאל חסאן - חסאן מוצרי יוקרה וגרפיקה	מודל פיזי למבנה הינו אמצעי המחשה אמין וחיוני שמציג ומעביר אינפורמציה לצופה כדי שיוכל לחוש את המציאות באופן ברור ויעיל יותר. מטרת התוכנית לחשוף את התלמיד לעולם העיצוב, התכנון וההדמיות על ידי בניית דגמים פיזיים למבנים בצוותא, תהליך העבודה שמאחוריו עומדות השראות, רעיונות ואתגרים מתבסס על שיתוף פעולה בין התלמידים בכל צעד וצעד שמתחיל מבחירת סוג המבנה ועד בנייתו הסופית. העבודה הקבוצתית מחזקת את היחסים והקשרים ומקנה הזדמנות לכל אחד ואחד להכיר את השני יותר. התהליך מתבצע באמצעות חלוקת תפקידים בין התלמידים כדי להשיג את המטרה הטובה ביותר. בשים לב ששלבי הבניה יתועדו למען ערכית סרטון סופי שיציג את החוויה והתוצר הסופי. מתווה העבודה מהנה, מסקרן, מרגש ויצירתי אשר מעודד חשיבה מחוץ לקופסה וחוויה יוצאת דופן ובלתי נשכחת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32453	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	ביאדר לתרבות ולחינוך בע"מ	החיים בשותפות הם חלק מרקמת החיים שלנו, החברה הישראלית. התכנית נותנת מענה הולם לשותפות לבאי בית הספר ומחזקת מעמד הנהלת בית הספר ושיתוף פעולה בין הורים , תלמידים, מורים והנהלת בית הספר. התכנית "חיים משותפים" המוצעת באה לקדם ולתמוך בצרכים של בית הספר לקידום השותפות לשנת הלימודים תשפ"ג ועל מנת להצליח צריכים להתאים את התכנית למטרות שהוגדרו למהות תת הסל כפי שמפורט במסמך התבחינים. התכנית מיועדת ומתאימה לכלל בתי הספר מ גן עד כיתה י"ב . נושא זה מהווה חלק מהיעדים המרכזיים עליהם הכריזה שרת החינוך	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516201621
32454	קורס NLP כישורי חיים	יעל זהרה מלכה, מנחת NLP	רגע לפני סיום התיכון, קורס NLP כישורי חיים לתלמידי כיתות יב'. בקורס נלמד ונתרגל כלים מעשיים ופרקטיים שיכינו את התלמידים להתמודדות בעולם התחרותי ובמציאות המשתנה. בקורס NLP כישורי חיים דגש על: פיתוח הרגלי חשיבה מקדמים וממוקדי תוצאה, ניהול ואיזון רגשות, שיפור הדימוי העצמי וחיזוק היכולות הנדרשות להצלחה, יצירת תקשורת מקרבת ומשפיעה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32456	קדימה מגשימים	גדי בר בע"מ	הוראה מותאמת - פרסונלית לקבוצות קטנות של תלמידים המתמודדים עם קשיים לימודיים, לקויות למידה והפרעת קשב. ביסוס הקריאה והבנת הנקרא, עבודה על תהליכי כתיבה והבנה במגוון דרכי הוראה תוך הקניית אסטרטגיות יעילות לשיפור הידע והשליטה בתכנים לימודיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513668681

32457	מציאות בהרכבה	אדוה סרוסי - סוויפט	תכנית "מציאות בהרכבה" באה לתת מענה בפן האישי- פרטני, ליחידים וקבוצות קטנות במערכת החינוך היסודי. דרך בנייה והרכבה של מודלים אנו מנווטים את הלומד לעשייה עצמאית בשטח, רכישת ידע הנדסי מדעי ויישומו בדרך מהנה בשטח, ופיתוח מיומנויות מוטוריות עדינות שמצריכות בין השאר שימת לב לפרטים, דיוק, ראייה מרחבית וראייה ממוקדת, פיתוח יצירתיות ודמיון. התוכנית באה לקדם תלמידים שזקוקים לחיזוק ברמה האיית בתחום ההתנהגותי וכן, לתלמידים עם בעיות קשב וריכוז הזקוקים ללמידה פרטנית ואישית עם גירויים ממוקדים. החוויה ההתנסותית מעצימה את הלומד ומחזקת אצלו סכמות קיימות תוך הלבשתן על תחום דעת נוסף הנושק לתחום הנגרות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32458	באר בשדה- חוויה חקלאית ציונית וסדנאות במלאכות קדומות	שחר לויט -שחר סדנאות ואירוח	חיבור התלמידים לעשיה ציונית חקלאית בת זמננו, בדרך חווייתית ומשמעותית. התנסות במלאכה יד עתיקה המאפשרת חווית הצלחה מעשירה, מימוש וגילוי כשרונות. התוכנית מחברת לערכים של אהבת הארץ , תרבות ומורשת יהודית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32460	פוטו תרפיה בצלום (צלום בראייה אחרת)	עבד אל חלים ולאא -מכון ארתיקא	העבודה עם תלמידים מתקשים בתחום החברתי דרך צילום	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32461	רובוטיקה הייטקס	הייטקס	תוכנית הרובוטיקה שמה לה למטרה להנגיש לילדים את נושא הרובוטיקה באופן ידידותי ומעניין המעודד חשיבה ביקורתית והרגלי עבודה בצוות באמצעות שימוש באמצעים טכנולוגיים מתקדמים וברובוטים לימודיים. השימוש ברובוטים לימודיים הוכח, כמפתח חשיבה מטה קוגניטיבית, מתמטית-לוגית וכישורים של פתרון בעיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32463	מטמון בשוק	חויה בתאטרון	הצגה חיה על הבמה מקצועית! מרתקת! ומעוררת השראה! בנושא אחדות וערבות הדדית. ההצגה משולבת בשירים סוחפים ובתפאורת ענק אומנותית. בסיום ההצגה תועבר סדנת רפלקציה לסיכום המסרים לחיזוד הבנות בנושא מיומנויות חברתיות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32464	העברת סמינריון (העברת תוכן ויחידות בסמינריון)	תהילה דולינסקי - תהילה הפעלות	?תהילה יחידות מלב אל לב? מעבירה יחידות תוכן המותאמות לכל קבוצה בהתאמה לערך המתבקש עם דגש על התאמה וחיבור ללב של הבנות. החיבור נעשה באמצעות מתודות, סיפורים ותוכן נבחרים שיגרמו לכל הבנות לקחת חלק ביחידה ולהיות פעילות ליציאת למסע של חיבור לעצמן ולערך המועבר. בכל הזדמנות אשר תתאים תהילה תוסיף את כישורייה הנוספים, משחק, שירה ועוד.. חשוב לציין כי לפני הכנת היחידה נערכת שיחה מקדימה על מנת לדייק בצורה הטובה ביותר לאופי הבנות והצורך העולה מהרכז. מתוך כך היחידה תהייה מותאמת בצורה ייחודית ככל האפשר כל פעם מחדש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32465	המסע אל הלב (גישור ותקשורת מקרבת באמצעות כלים מעולם ה- nlp)	ענת שחורי - מחשבה יוצרת מציאות	קונפליקטים הם חלק בלתי נפרד מחיי היום יום והם מתקיימים בכל מקום בו יש מפגש בין אנשים. למידה לניהול מיטבי של קונפליקטים מאפשרת התפתחות וצמיחה אישית ובינאישית, רכישת מיומנות וכישורי חיים רבים כגון הקשבה, אמפתיה, הכלה, פיתוח מנהיגות, תקשורת מקרבת, כבוד הדדי, קבלת השונה, חיבור לערכים ועוד. הילדים יתנסו בתכנים ותרגולים מעולמות תוכן מגוונים: גישור, משא ומתן, NLP, CBT, תקשורת מקרבת, פסיכולוגיה חיובית, מדיטציה, דמיון מודרך, מיינדפולנס, קבלה, קערות טיבטיות, אימון, פנורמה חברתית, מוזיקה, תנועה, אומנות, קלפים השלכתיים ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32466	פיתוח אפליקציות הייטקס	הייטקס	התוכנית נותנת מענה לתלמידים שמעוניינים ללמוד שפת תכנות לפיתוח אפליקציות ולתלמידים שמעוניינים להרחיב את ארגז הכלים שלהם , במהלך התוכנית המשתתפים לומדים פיתוח אפליקציות דרך סביבות פיתוח ויזואליות המותאמות לגילאים צעירים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32467	לדעת דרך הגוף	ארן ירדני	מודעות דרך הגוף היא תכנית לימודית מקיפה הכוללת בחובה תרגילים שונים לפיתוח המודעות. התרגילים יאפשרו לילדים ולמבוגרים להיות מודעים ליכולותיהם ולרעיונותיהם ובכך להיות מודעים יותר לעצמם ולנטייתם האישית. היא מאפשרת דרכים לגילוי הרבדים השונים מהם האדם מורכב ? השכל הרגשות והגוף הפיזי ומובילה לשילוב הרבדים השונים באופן הרמוני ושלם סביב הליבה הפנימית ביותר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32468	הכשרת צוותי חינוך בעקרונות למידה חברתית רגשית (SEL כתרבות ארגונית חינוכית)	מרכז אוריאל (הלוי עירן)	פיתוח מקצועי של הצוות במודל CASEL - לעקרונות למידה חברתית-רגשית	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32470	חדרי בריחה הייטקס	הייטקס	משחק חדרי בריחה נייד, שבאמצעותו ניתן להעביר ערכים, כללי התנהגות, נורמות חברתיות, חומרים מתכנים הלימוד וכד'. והכל בצורה חווייתית ומרתקת. התכנית מבוססת על עקרון המשחק וההתמודדות אל מול ריבוי משימות ושיתוף פעולה בין קבוצת תלמידים. המשימות יהיו בנושאים שונים ומגוונים ע"פ צרכי בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32471	להרגיש, להקשיב, לחוות - מפגש חוויתי לצוות חינוכי	סיון זילברשטיין	מפגש חד פעמי חוויתי, מתאים לפתיחת שנה או / סיום שנה, המפגש מורכב משלושה חלקים: הרצאה בנושא מערכת היחסים שלנו עם התלמידים ההורים והקולגות, האתגרים והפתרונות. החלק השני היא סדנת הומור וקול ? השימוש שלנו המורים בקול כאמצעי להעברת מסרים, שינוי אוירה יצירתיות ומיומנויות תקשורת, ובחלק השלישי סדנת מיינדפולנס שתתן כלים להתמודדות עם לחת ועומס המאפיינים את עבודת המורה, וגם בחיינו הפרטיים. מפגש קליל חוויתי, מקצועי ומותאם. ניתן גם לקבל רק חלק אחד או שניים מתוך המכלול.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32472	מעבדת הדמיון - מרחב למידה אימרסיבי ImagineBox (טוטאלי אינטראקטיב)	ארז נוקד - טוטאלי אינטראקטיב בע"מ	מעבדת הדמיון היגה מרחב למידה אימרסיבי חדשני עבור תלמידי ישראל. מעבדת הדמיון חושפת ילדים ונוער לעולמות מגוונים של ידע דרך למידה חווייתית בסביבה טכנולוגית מתקדמת. סרטונים ותמונות אינטראקטיביים המוקרנים על הקירות והרצפה נותנים לתלמידים את היכולת להתנסות באופן עצמאי, לשחק משחקים קבוצתיים או לצאת לסיורים וירטואליים מודרכים - ללא צורך במשקפי מציאות מדומה או אוזניות. מעבדת הדמיון מעצימה את הילדים לפתח כישורים ויכולות הרלוונטיים למאה ה - 21 כולל אוריינות דיגיטלית , יצירתיות, חשיבה ביקורתית, פתרון בעיות, תקשורת בין אישית ועבודת צוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

32473	ציור קיר- תהליך אמנותי במרחב הציבורי	מיכל יולדוס	לגרפיטי כוח ייחודי בהשפעתו על הסביבה בשל יכולתו להעביר מסר ולתקשר עם הקהל באופן יומיומי. התוכנית מציעה העשרה אמנותית בת מספר מפגשים, בהם יוצאים המשתתפים לתהליך יצירה משותף - יצירת ציור קיר במרחב בית הספר. במהלך המפגשים נעסוק במושג "אמנות רחוב", נחקור את ההבדלים בין אמנות המוצגת במוזאון לבין אמנות במרחב הציבורי, ונגלה מהו כוחה של אמנות מסוג זה. בשלב גיבוש הרעיון לציור הקיר נתייחס לקהל היעד, לסוג הפעילות המתרחשת במקום ולאסתיקה של המרחב. דרך התבוננות מעמיקה ושיח עמיתים יברר המשתתפים כיצד ירצו לנצל את הבמה הייחודית שניתנה להם. בשלב היצירה נפתח ונחזק מיומנויות מתחום הציור והרישום, שימוש בשפת האמנות, חשיבה קונספטואלית והתנסות בעבודה בשטח. זוהי חוויה מעצימה לבני נוער בעלי זיקה ותשוקה ליצירה ואמנות, המאפשרת להם לממש את כישרונם, לתת ביטוי ליצירתם האישית, למה שמעסיק אותם, והזדמנות להשמיע את קולם באופן ערכי ויצירתי. נוצרת קבוצת שייכות וחיבור לבית הספר. כל שלבי התוכנית מועברים בדרך של סדנא פעילה, כבר בשלבי היצירה תורמת הפעילות לאווירה הבית ספרית ולאחר מכן לאקלים החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32476	האישה בשואה דילמות והתמודדויות (הכנה ייחודית למסע לפולין ולמסע ישראלי בארץ)	הופמן שרה אריאלה	התכנית מציעה ימי הכנה לתלמידי הכיתות הגבוהות לפני יציאה למסע לפולין. מתוך אמונה שהכנה טובה למסע יכולה להפיק ממנו תועלת ומשמעות רבה יותר. יום ההכנה כולל : *לימוד משותף על נשים בשואה, על התמודדויות, דילמות שנוגעות לשמירה על לכידות המשפחה, התמודדות עם הרעב, האקציות, העברת המסורת ועוד. *סדנא חווייתית ומגבשת לפני היציאה למסע, הבוחנת את המטרות הקבוצתיות, את הגיבוש ומציאת הכוחות בתוכנו. *צפיה בסרט ודיון מעמיק. זהו יום מעצים ומרגש שנותן זווית נשית חדשה על התמודדות דור השואה עם הקשיים שעמדו לפתחם, ועל מה שניתן לנו ללמוד מכך על עצמה נשית- יהודית. כמו"כ התוכן מועבר גם כהרצאה בנושא לימים מיוחדים בבתי הספר. כגון: יום השואה, עשרה בטבת, מתאים גם כהרצאה ביום הכנה למסע ישראלי בארץ. בדגש על גיבוש מרכז הקבוצה, מציאת הדמיה, קביעת יעדים משותפים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32477	מזוזדות האושר - חדר בריחה נייד	סיון זילברשטיין	פעילות העשרה חווייתית לצוותים חינוכיים, העוסקת ברווחת הפרט, מדעי האושר, פסיכולוגיה חיובית, מעבירה מסרים באופן חוויתי, תוך משחק, פיצוח חידות, עבודת צוות, שיתוף פעולה והרבה כיף והפוגה. מתאים לצוותים מ 15 ועד 45 איש, משך הפעילות כשעתיים. מתאים לפעילות סיום שנה, פתיחת שנה יום המורה או כל הפוגה אחרת, גיבוש צוות.	במכרז המאגר	רווחתי בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חינוך	חיצוני - מגזר עסקי	
32478	טיפול ומענה רגשי - מורן (עוצמה)	מורן שואפי	טיפול פרטני ומתן מענה רגשי לילדים ונוער. ניתן לקיים גם בקבוצות עד 10 תלמידים. מטרת התוכנית לתת מענה לילדים ונוער המתמודדים עם קשיים רגשיים, התנהגותיים וחברתיים, על מנת לאפשר להם פניות ללמידה והתפתחות אישית תקינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32479	פיתוח שותפויות/השתת פויות - ליצירת מכפילי כוח בהטמעת שינוי	עיידן- ייעוץ הדרכה ופיתוח אורגני	במציאות המורכבת של המאה ה 21 כמעט ולא ניתן לחולל שינוי משמעותי כאדם יחיד או כגוף/ארגון יחיד. הסיכוי היחידי לחולל שינוי הינו בגיבוש השתתפויות ושותפויות. שינוי של כל יחיד מאיתנו משפיע על הסובבים אותו ? על אחת כמה וכמה ? שינוי בבית ספר או כל מוסד חינוכי אחר המשפיע על סגל בית הספר, התלמידים, ההורים והסביבה בה הוא פועל. לכל שינוי תהיה התנגדות. לפיכך, יצירת שותפויות והשתתפויות הן תנאי הכרחי (אך לא מספיק) לאפשר לחזות היכן צפויות התנגדויות, מצד מי? באלו עוצמות? ומה ניתן על מנת לנטר אותן מראש או להכין תגובה הולמת. התכנית שלנו נועדה לסייע לבית הספר להגדיר את רמות ההשתתפות/שותפות הנדרשות עם גורמים שונים בתוך ומחוץ לבית הספר ? לשם יצירת מכפילי כוח בהטמעת שינויים ובתחזוקת המציאות החדשה שנוצרת ? עד להטמעתה ולאורך זמן. לאחר שהוגדו, מאפשרת התכנית להבין וליישם עקרונות של השתתפות איכותית, מכבדת ואפקטיבית המדגישה את העשייה המשותפת על בסיס הבנה וניתוב נכון של ההבדלים והקונפליקטים - ליצירת מכנה משותף רחב ככל האפשר והרגלי עבודה מיטיבים. ניתן לשלב בתהליכים כל גורם הנדרש להובלת שינויים לקראת מציאות חדשה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32480	טיפול ומענה רגשי - שואפי מורן (עוצמה)	מורן שואפי	טיפול פרטני ומתן מענה רגשי לילדים ונוער. ניתן לקיים גם בקבוצות עד 10 תלמידים. מטרת התוכנית לתת מענה לילדים ונוער המתמודדים עם קשיים רגשיים, התנהגותיים וחברתיים, על מנת לאפשר להם פניות ללמידה והתפתחות אישית תקינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32481	אל עצמי (סדנת כתיבה להעצמה אישית)	ת.ל.מ. - תחנות הקיבוצים לטיפול בילד ובמשפח	הצלחה או כישלון? זה בידיים שלנו. כמה עוצמה יש להבנה באשר ליכולת שלנו ליצור מציאות ועדיף שניכר בכך כבר מגיל צעיר. תכנית קבוצתית, תהליכית, לתלמידים שאותרו כמתמודדים עם קושי רגשי, חברתי והתנהגותי, לקניית מיומנויות של חיזוק תחושת המסוגלות, החוסן, קבלת העצמי והאחר . התכנית מבוססת על הגישה הנרטיבית ועושה שימוש בכלים ביבליותרפיים במגוון טכניקות, בתהליך חוויתי ומהנה של כתיבה תוך גילוי, גדילה, פיתוח העולם הרגשי ויכולת השיח, המאפשרת למשתתפיה להכיר את הכוחות הקיימים בהם ולהשתפר בכל דבר שיבחרו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580056539
32482	מיינדפולנס ו NLP כמענה למצבי לחץ מתח ועומס	סיון זילברשטיין	התכנית באה לתת מענה לתלמידים אשר מושפעים יותר מאחרים מלחץ ומתח, הלחץ מנהל אותם ומשפיע על ההתנהלות שלהם הן הלימודית והן החברתית, התכנית באה לתת כלים מעולם המיינדפולנס (קשיבות) ומעולם ה NLP על מנת לעזור להם להתמודד עם קשיי ואתגרי היומיום. באמצעות הטמעת הכלים יוכלו התלמידים ומורים להתנהל בצורה מיטבית, להיות ללומדים אפקטיביים. מתן כלים להתמודדות עם קושי, עומס, לחץ ומתח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32483	שושנה הופמן - הפעלות בכיף (ODT)	הופמן שושנה חוה - הפעלות בכיף	תכנית המשלבת תוכן ומגוון רחב של משחקים קבוצתיים המבוססים על עקרונות השותפות, סבלנות, פיתוח אחריות וערבות הדדית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32485	אמנות הטבע (אמנות ידידותית)	חנאן אומנות	שימוש וניצול משאבי הטבע לצורך יצירת אמנות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32486	מאמנים ומנהיגים ברשת (שגרירים בתחום הגלישה הבטוחה)	המרכז הלימודי הארצי (רבאח נרמין)	תכנית " מאמינים ומנהיגים ברשת" הינה תכנית חינוכית-חברתית-מניעתית המיועדת לבני הנוער במגזר הערבי בכיתות ז- י"ב. התכנית מקדמת ומעצימה את המשתתפים לקראת הכשרתם כמנהיגים וכשגרירים בתחום הגלישה הבטוחה. התכנית כוללת פיתוח מיומנויות ומתן כלים יישומיים לקידום תחום זה בקרב הקהילה הבית ספרית והיישובית. התכנית מלווה על ידי אנשי חינוך מקצועיים ומומחים מתחום הטכנולוגיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32487	חרדת מבחנים - אפשר גם אחרת (טיפול בחרדת מבחנים וחרדת מתמטיקה)	סיון זילברשטיין	מתן מענה לקושי , לחץ מתח וחרדת מבחנים וכן חרדת מתמטיקה בפרט, מתן מענה פרטני או בקבוצות קטנות לתלמידים אשר חווים עומס לחץ ומתח בעוצמות גבוהות ולא מצליחים לתפקד בשל כך. המענה יינתן באמצעות השלמת הפערים בשילוב עם מתן כלים להתנהלות יעילה ומאוזנת מעולמות האימון המיינדפולנס וכן ה NLP.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32488	שחר למנהיגות 2023	ג'ספאן אביחי - ביחד TOGETHER	התכנית נועדה להעניק כישורי חיים לנוער וללמדם מיומנויות וכלים הכרחיים הנדרשים להם להתנהלות אפקטיבית בעולם החדש, ולהסתגלות מהירה וכמו כן הקניית כלים להפקת סגנון חיים אפקטיבי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

32489	פיתוח מנהיגות אישית - מרכז הגשמה (כישורי חיים ופיתוח מיומנויות חברתיות)	מרכז הגשמה- רונית שטרן	תוכנית המאפשרת לכל תלמיד לממש את מלוא הפוטנציאל שלו, צרכים, רצונות, רגשות תוך עבודה משמעותית על העצמה, איתור כוחות וחוזקות לניהול עצמי ומנהיגות אישית. היכולת של כל משתתף לחבר לקבוצה, להביא את הערך שלו ולתרום בה, יאפשר עבודת צוות, מעורבות ויזמות חברתית ובתכנון לטווח הרחוק לנהל פרויקטים חברתיים, חונכות, למידת עמיתים, התנדבות בקהילה וכיוצ"ב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32490	כלי אימוניים וכלים יצירתיים לצוותי חינוך (השתלמות בנושא כלים מעולם האימון NLP לשימוש בכיתות.)	הופמן שרה אריאלה	השתלמות מורים בה ילמדו כלים אימוניים וכלים יצירתיים מעולם האימון ומעולם התיאטרון והדרמה, שיאפשרו למורים ליצור אוירה מקרבת ואינטימית עם התלמידים, הן בשיעורי חינוך, והן בשיחות אישיות. ההשתלמות חושפת את המורים לכלים מעולם ה NLP תקשורת מקרבת ושיטת העבודה של ביירון קייטי. ההשתלמות תסייע בשיפור היכולת התקשורתית של המורה עם התלמידים. *יצירת מרחב תקשורת מאפשר ומשפר למידה. * שיפור איכות שיתוף הפעולה בין מורה לתלמיד. *זיהוי מצבי מצוקה אצל התלמידים *מתן מענה ראשוני והכוונה לגורמים מטפלים *הרחבת ארגז הכלים כפלטפורמה להעלאת האפקטיביות והרלוונטיות של המורה עבור תלמידיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32491	אלראזי לחינוך חברתי ערכי (מרכז אלראזי)	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	התוכנית פועלת בתחום החינוך החברתי וכוללת את הנושאים הבאים: חינוך לאורח חיים דמוקרטי, סולידריות ואחריות חברתית, קהילתיות ופנאי, טיפוח מנהיגות ילדים ונוער, יזמות חברתית, רב תרבותיות, קיימות ואיכות הסביבה וידיעת הארץ.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516302213
32492	מתופפים (מעגל תיפוף)	עמירם בטיה	מעגל מתופפים המוני חוויתי וסוחף, עובד על אחדות בין המשתתפים, קשר עין, מייצר הרגשה של ביחד תוך כדי משחקי קצב, מוזיקה קצבית ואנרגטית, מגיע עם הגברה איכותית וכל הציוד הנדרש . הפעילות משלבת שירים ותוכן בהתאם לבית הספר ולאירוע , ובהתאמה לערכים שאתם מעוניינים לחזק. במהלך הפעילות- נחווה מופע של תזמורת ומנצח בהם התלמידים יהיו שותפים פעילים, משחקי קצב חוויתים שיהפכו את כולם לקבוצה מגובשת ונרגיש משפחה אחת . העצמת התלמידים - יבחרו משתתפים שיהפכו בין רגע למנצחים על ה'תזמורת' ויחוו העצמה ענקית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32493	בני ובנות מצווה ביחד (בר מצווה / בת מצווה / בני מצווה)	ג'ספאן אביחי - ביחד TOGETHER	התכנית - נועדה להכין ולהסוין את הנוער בגיל מצוות לקראת האירוע של בר ובת המצווה שלהם - על ידי היכרות עם העולם היהודי, המצוות, הערכים והתרבות היהודית על בוריה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32494	נצחיה כלימי (נשמות שנתת)	כלימי נצחיה	בתוכנית "נשמות שנתת" נותנת לצות החינוכי ו/או להורים הזדמנות לחוות את עולמם הפנימי של התלמידים המאתגרים, תוך שימוש בהקרנת סרט והרחבה בעל פה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32495	משקיעים נכון ביחד (חינוך פיננסי)	ג'ספאן אביחי - ביחד TOGETHER	התכנית מתעסקת בחינוך פיננסי ולמידת מושגים מעולם הכלכלה והכספים, בתכנית יש רצף תהליכי שבו למדים המשתתפים מושגים בסיסיים שקשורים להתנהלות כלכלית בסיסית. התלמידים מנהלים תקציב אישי במשך המפגשים ולומדים להשקיע נכון ביחד. התכנית פועלת בקבוצות ובלמידה שיתופית ומקיפה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32496	טנגנס מובילים למצויינות (טנגנס-מענים לאוכלוסיות במיקוד)	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	תוכנית הנותנת מענים לאוכלוסיות במיקוד הזקוקים למענים ייעודיים, כולל הכלה והשתלבות וונוער בסיכון. המענים מותאמים לתלמידים שוני צרכים אשר עברו הליך איתור וכן לצוותי החינוך ולהורי התלמידים ומוכוונים לקדם את מצבם הלימודי או הרגשי או החברתי או ההתנהגותי של התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516302213
32497	שבילים להצלחה (שבילים מענים פדגוגיים ורגשיים)	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	התוכנית נותנת מענים לצרכים הפדגוגיים, הרגשיים והאקלימיים של בית הספר, לרבות תוכניות לימודיות במקצועות השונים, תוכניות לשיפור האקלים הבית ספרי, תוכניות לשיפור מיומנויות למידה, שימוש בתוכנות ללמידה דיגיטלית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516302213
32498	מבשלים ואוכלים בכיף (הנחייה בבישול)	כתאני מוחמד -ניהול פרויקטים	עולם הבישול פותח בפני התלמידים מרחב עבודה של מגוון פעילויות המאפשרות חשיבה, דמיון, יזמה, תכנון, הבעה, ביצוע , ניסוי ,טעייה ותיקון. העבודה עצמה מערבת את כל הרגשות והחושים של המשתתף, כך שניתן לעזור לו -תוך כדי הבישול והאוכל- לחשוב מחדש על פתרונות לבעיות שלו, ולתת לו הכוונה שתעזור לו להגדיר מטרות חדשות ולהגשים אותן. הדינמיקה של התוכנית עוזרת למשתתפים להביט על כישלון בצורה ידידותית ולא מאיימת, ועזור להם להגשים הצלחות בצורה הדרגתית , עם התערבות מבוקרת של המדריכים במידת הצורך. ההפעלות המרתקות שנעביר בתוכנית יוצרים חיבור בין חברי הקבוצה , במטרה לרתום אותם להצליח במטרה משותפת, ועשויים להשפיע גם על הסביבה הקרובה של כל משתתף , כמו חברים הורים וומשפחה. בסדנאות נקפיד לבחור את האוכל הבריא והמזין ביותר, שנכין אותו מחומרי גלם איכותיים ועשירים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32499	טיפול באמצעות אמנות (טיפול רגשי)	סיון מור גולדמן	טיפול רגשי באמצעות אמנות בפורמט פרטני או קבוצתי, בתוך בית הספר. ליווי הורי והדרכת הצוות החינוכי. יצירת מעטפת אחידה ומתואמת, של הגורמים המשמעותיים בחיי הילד: הצוות החינוכי, ההורים והמטפלת. התבוננות הוליסטית אשר שמה לעצמה מטרה משותפת - את טובת הילד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32500	אירוע בר מצווה ביחד - חוגגים גיל מצוות ביחד (בר מצווה / בת מצווה / בני מצווה)	ג'ספאן אביחי - ביחד TOGETHER	מטרת התכנית היא לערוך אירוע חגיגי לבני ובנות המצווה להעצים את החוויה הכיתתית והבית ספרית ולחבר את התלמידים למסורת ומורשת העם היהודי. כמ וכן כל תלמיד יקבל שי למשתתף כגון סידור עם שמו האישי ומתנה נוספת על פי מגדר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32501	סדנת דרמה תרפיה למורים (הנחייה לקידום אתגרי בית הספר/ גיבוש צוותי)	רחל מדי	דרמה תרפיה משלבת מגוון אפיקים יצירתיים, כגון שימוש בסיפורים ומחזות, עבודה קולית ותנועתית, משחקים, יצירה, בובות , מיניאטוריות ומגוון כלים השלכתיים נוספים ? הכל מתוך שילוב של אומנויות ופסיכולוגיה. בשלב הראשוני יתבצע ביחור האתגר/ הצורך עם איש הקשר. כדרמה תרפיסטית ומורה לשעבר אשתמש בכליה המגוונים של ה-דרמה תרפיה- בהתאם לנושא הנוכחי הרלוונטי בבית הספר כגון גבולות, שייכות, פיתוח מוטיבציה, גיבוש צוותי / כיתתי, פיתוח וביטוי רגשות, הפחתת אלימות, ונדליזם, העצמת הדימוי והביטחון העצמי, קבלת השונה, סובלנות, משמעת, חרם/ החשש מחרם, ניקיון וסדר ועוד. ההכוונה להשגת מטרות הצות החינוכי תיעשה תוך כדי שימוש בפתרונות חווייתיים ויצירתיים כגון משחקים חברתיים/ משחקי נשימות/ יצירות אומנותיות מגוונות. *הצעה זו מתאימה גם לסדנה ישירות עבור התלמידים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32503	ספורט ביחד - together sport (ביחד ננצח - הכנה לצה"ל)	ג'ספאן אביחי - ביחד TOGETHER	התכנית בנויה בתכליתה לבנית כושר גופני למספר יעדים שונים (חיזוק בטחון עצמי, הכנה לצבא, בריאות הגוף והנפש ועוד)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

32504	הרשות לדבר מיניות	ענבר שמ אי קינן	עם רובנו מיעטו לדבר על מיניות, אם בכלל, כיוון שהנושא נחשב כטאבו. אולם העמדות, הערכים, האמונות, הדעות, התרבות והסביבה משפיעים רבות על היחס שלנו למיניות, גם אם לא דיברו איתנו או לימדו אותנו חינוך מיני באופן ישיר. כך, בשיח היומיומי בנושאי מיניות עם תלמידים ובסיטואציות מסוימות אשר מתרחשות תדיר בבית הספר, המורים עשויים לחוש חוסר נוחות ולבטא את המסרים עליהם הם עצמם חונכו. מאחר והמורים הם סוכני חיברות משמעותיים ביותר עבור התלמידים, ישנה חשיבות מכרעת לדרך ההתייחסות למושאים אלה ולמסרים המילוליים והלא-מילוליים אותם הם מעבירים. מטרת הסדנה - להעניק למורים בטחון לדבר עם התלמידים בנושאי מיניות ולייצר מסוגלות לגשת אל הנושא, תוך הפחתת תחושת המבוכה. בסדנא יקבלו המורים ידע וכלים להתמודדות עם השיח בנושא המיני עם בני הנוער.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32505	רק ביחד ננצח	ג'ספאן אביחי - ביחד TOGETHER	מטרת התכנית היא לתמוך ולהעצים בני נוער בפנימיות / בתי ספר / כפרי נוער / ישיבות / הוסטלים וכו' ולתת להם כלים להתמודדות עם היומיום. הכלים הם כלים ישימים להפקת סגנון חיים אפקטיבי ובהטמעה תהליכית. הכלים מגיעים מעולמות האימון המנטאלי, אימון כושר, הכלה והשתלבות בחברה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32506	גיל ההתבגרות - האמנם? (גיל ההתבגרות כמקור צמיחה)	דנה אליהו	הכרה בהבדל בין המשמעות המקורית של הביטוי "גיל ההתבגרות" לבין ההתממשות שלו בפועל. הבנת מאפייני הגיל ואתגריו לרבות מעברים, התמכרויות, מיניות וכו'. לימוד כיצד אנחנו כצוות חינוכי, שמלווה את התלמידים בחלק הארי של תקופת גיל ההתבגרות יכול ללוות בצורה נכונה ולמטב את תהליך ההתבגרות. תרומה ליצירת אקלים חברתי אחראי בבי"ס כתוצאה מכך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32507	גיל ההתבגרות - האמנם? (גיל ההתבגרות כמקור צמיחה)	דנה אליהו	הכרה בהבדל בין המשמעות המקורית של הביטוי "גיל ההתבגרות" לבין ההתממשות שלו בפועל. הבנת מאפייני הגיל ואתגריו לרבות תקשורת, מסכים, מעברים, התמכרויות, מיניות וכו'. לימוד כיצד אנחנו כהורים, כבית הגידול של הילדים שלנו יכול לשמור על ערוץ תקשורת פתוח איתם וללוות אותם בצורה נכונה ולמטב את תהליך ההתבגרות. תרומה ליצירת אקלים חברתי אחראי בבי"ס כתוצאה מכך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32508	לא מסכימה איתך! (חילוקי דעות של הורים בחינוך הילדים)	דנה אליהו	מה עושים הורים, נשואים או גרושים, שאינם מסכימים עם דרך החינוך אותה צריך לנקוט מול הילדים, וגם בהתנהלות מול בית הספר? איך אפשר לתרום להרמוניה משפחתית, ולמקסם את היעילות של משולש בית הספר-תלמידים- משפחה? בתכנית נעלה את הבעייתיות , נסביר לעומק את הקושי להגיע לפתרונות ומתוך כך נציע פתרונות מעשיים לגישור על חילוקי דעות ואי הסכמות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32509	יחידת תיאטרון על יופי חיצוני מול תכונות אופי ומידות ("אל תסתכל בקנקן")	חל"ד - חנך לנער ע"פ דרכו - מפעלים חינוכי	מקורו של הפתגם "אל תסתכל בקנקן אלא במה שיש בו" הוא בפרקי אבות, ומשמעותו: אל תשפוט אדם או דבר על פי מראהו החיצוני, אלא על פי תוכנו הפנימי. תיאטרון חל"ד מפעלים חינוכיים מביא לבית הספר הצגה מרגשת ומצחיקה, העוסקת בחשיבות התוכן הפנימי של האדם ובמקומה של החזות החיצונית עבורנו. יחידת התיאטרון "את תסתכל בקנקן" מורכבת משני חלקים: הצגה וסדנה. ההצגה "אל תסתכל בקנקן" מבוססת על מדרש אגדה המופיע במקורות היהודיים (תלמוד בבלי, מסכת תענית דף ז עמוד א-עמוד ב) ומספרת את סיפורה של בת הקיסר היפה והעשירה הפוגשת את רבי יהושע החכם, ותוהה כיצד איש כל כך חכם יכול להיות בעל חזות כה מכוערת?! ההצגה משעשעת ומחכימה ומעבירה באופן עדין ביקורת על הנטייה שלנו לשפוט אנשים על פי חזותם החיצונית. בסיום ההצגה מתקיימת במליאה סדנת משחקי תיאטרון במליאה לעיבוד הנושא. עוסקת בהבדלים בין תכונות חיצוניות ופנימיות, במשקל שיש לשים על כל אחד מסוגי התכונות וההבנה ש"לא כל הנוצץ זהב הוא". הפעילות מועברת באמצעות משחקים, שירים ופעילות דרמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580036184
32510	יוצאת לאור: הרצאה על פגיעות מיניות לבני ובנות נוער	דנה ברגר סמט - ניהול ועריכת תוכן	הרצאה חשופה וכנה, המציגה בפני התלמידות והתלמידים סיפור אמיתי, על האופן שבו פגיעה מינית הפכה לסוד שנמשך כמעט 3 עשורים, ועל המחירים הכבדים של השתיקה. זוהי הרצאה שמטרתה לחשוף בפני בני ובנות הנוער את ההשלכות של פגיעה מינית ואת הסימנים שאפשר לזהות, לפרק את הנושא הגדול והמורכב שהוא האשמת הקורבן, ובעיקר לעודד אותם לדבר, לשתף ולדווח על כל פגיעה באשר היא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32512	סייבר סקווד - סייבר לחטיבת הביניים (לומדים אבטחת מידע בסייבר)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	סייבר סקווד היא סביבת למידה חווייתית, ממושחקת ומבוססת סטורי טלינג ללימוד אבטחת מידע בסייבר. מתחילים בטריילר שלוקח את התלמידים לעולם בדיוני, טסים מפלנטה לפלנטה, נחשפים לסיפור מתגלגל, לומדים תוך כדי משחק, מבצעים משימות מ-Hands on ומצילים את כדור הארץ. התכנית מיועדת לתלמידי חטיבת הביניים וכוללת 30 שעות לימוד שמשלבים למידה עצמית עם תרגולים בכיתה בעזרת משאבי הוראה לכל אחת מהנושאים. בתכנית לומדים מהו סייבר, מבוא לרשת ואינטרנט, התגוננות מפני איומים על חשבונות, הגנה מפני נזקות והתקפות, שמירה על פרטיות ברשת, מידע בעידן פוסט אמת ופייק ניוז. הלומדים יפתחו מיומנויות המאה ה-21, בפרט בתחום האוריינות דיגיטלית והאוריינות הקיברנטית ויפתחו חשיבה ביקורתית ויכולת לפתור בעיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
32514	סדנאות ג'אגלינג - מיכל	מיכל בן ישעיהו	הג'אגלינג מביא עמו ערך מוסף של הנאה והנעה קדימה, בכך הוא מעצים את התחום החברי והרגשי של הפרט והקבוצה. תוך כדי המשחק המיוחד נוצר תהליך אישי וקבוצתי אותו עוברים אותו אנחנו מחברים לחיי היום יום. במהלך הסדנה נוצר גיבוש קבוצתי המאפשר גם למי שהאינטרקציה החברתית לא חזקה אצלו להשתתף ולהביע את יכולתיו. ובכך מעניק העצמה אישית וחברתית. כמו כן, מאפשרת המשכיות של חוויית הסדנה גם לאחר שנגמרה. איך זה עובד? הסדנאות נבנות בהתאמה אישית לצורכי הקבוצה, תוך דגש על זרימה וחיבור לקבוצה וכוללות מגוון רחב של פעילויות ייחודיות היוצרות חוויה כיפית מאתגרת ולא שיגרתית תוך כדי תנועה. תיתכן אפשרות במהלך הסדנה שהלומד ייצור את הכלים איתם יעסוק בסדנה ובכך נוצר החיבור אישי. * ככל שהקבוצה יותר קטנה יתאפשר לעבור תהליך יותר משמעותי * * תיתכן אפשרות לעבור תהליך של כמה מפגשים עם הקבוצה להפקת מסע משמעותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32515	לצאת אל האור: סדנת כתיבה לבני ובנות נוער	דנה ברגר סמט - ניהול ועריכת תוכן	מפגש חד פעמי המעניק לתלמידים ולתלמידות כלים לכתיבה ככלי טיפולי ומשחרר. במסגרת הפעילות ינתנו מספר תרגילי כתיבה המעודדים כתיבה אישית ויצירתית, ותלמידים שיבחרו בכך ישתפו את הכיתה במסגרת מעגל מכבד ומכיל. זוהי מסגרת המאפשרת לתלמידים להתמודד עם קשיים ואתגרים, עם כאבים ועם חששות, אך גם להפגין יצירתיות ולבטא את עצמם באופן שונה ומיוחד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

32517	חיתוך בלייזר למתחילים (laser cutting (for beginners	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	התוכנית נותנת למשתתפים חוויה מיוחדת החל מהרכבת המכונה מאפס ו להרכיב ה מנועים ולשייך אותם לצירים . ולראות ו להרגיש איך להשטלת על המכונה. משלב הרעיון עד השלב האחרון לחתוך בלייזר . התלמיד יבין מה הוא הלייזר ו מה השימוש שלה ומה היא היתרונות והחסרונות שלה. כאשר התוכנה הינה ידידותית להבנה ראשונית ומותאמת לילדים, התכנית נבנתה לצורכי בית הספר כאשר מטרתה לפתח את החשיבה היצירתית, הדמיון והכרות ראשונית עם עולם השרטוט והתכנון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32518	עברית לתיכון לדוברי ערבית (מטח)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	עברית לתיכון היא סביבה דיגיטלית לתלמידים דוברי ערבית בחטיבה העליונה. הסביבה הדיגיטלית כוללת הוראה ולימוד של נושאי הבנה, הבעה ולשון והיא מתאימה לעבודה במחשב, במליאה ובטלפון הנייד. הסביבה כוללת רצף יחידות דיגיטליות ובהן מצגות, טקסטים, משחקים, המחשות ומגוון תרגילים לחיזוק נושאים לשוניים וחזרה על אוצר מילים. נושאי הלימוד והתרגול מתאימים לכיתות י'-י"ב בהתאם לתוכנית הלימודים ולהכנה לבחינות הבגרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
32520	תיקון עולם סדאות בחומר (תיקון עולם)	מרכז תרבות בירוחם ע"ש סמואל רובין בע"מ (חל"צ)	בירוחם פועלת נגרייה קהילתית- תיקון עולם, במטרה לאפשר לכל תושב לגעת בחומר וליצור. בנוסף, פועלת הנגרייה במערכת החינוך בשיעורי נגרות ויצירה בחומר בדגש אומנות מסורתית. במטרה להחזיר לתלמידים את יכולת המיומנות לעבודה עם חומרים, ליצירה, לחשיבה עצמאית ולפיתוח מיומנויות בתחום האומנות ומלאכות הבית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510542764
32522	גוונים באומנות (יוצרים ביחד)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	מפגשי האמנות שלנו מזמנים חוויה חושית של התנסות והעמקה בחומרי יצירה פלסטיים לצד חוויה לימודית והיכרות עם מושגים מעולם האמנות ורבדיו השונים. מכלול החוויות הללו מאפשר לכל תלמיד ותלמידה לבחון ולגבש במשך הזמן את דרכי ההבעה הייחודיים לו. החשיפה לחומרי יצירה מגוונים, לטכניקות עבודה והיכרות עם שפות אמנות שונות מעוררת תגובות אישיות ויוצרת יחסי גומלין בין החומר, התלמיד והיצירה שלו. נדבך נוסף של חקירה עצמית מתקיים בהפניית המבט אל הורי התלמידים והקהילה אליה הם משתייכים, תוך היכרות והעמקה במאפיינים תרבותיים מייצגים, אומנויות ומלאכות יד מסורתיות .התוכנית מאפשרת חשיפה והתנסות במגוון מיומנויות, מפגש קבוצתי חברתי, פיתוח דימוי עצמי חיובי בנוסף לפיתוח הדיסציפלינארי לו זוכים הילדים/ות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
32523	עולם ההורים בעין המורים (סדנאות מורים למען הורים)	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	התכנית בניה לצוות חינוכי אשר מכשירה הצוות החינוכי בכלים ומיומנויות הדרכת הורים אשר יצליחו לעזור להורי תלמידיהם בקונפליקטים ובדילמות הפוכשים אותם רובינו מסכימים כי ההורים היום מתמודדים עם מצבים מאוד קשים בתקשורת עם ילדיהם . כמובן המורים מתמודדים עם אותם קשיים . דרך תן כלים להורים מצד. מורים זה יעשה עבודה כפולה : 1: שיפור משמעותי בקשר בין אנשי החינוך לבין ההורים . 2: שיפור הקשר בין הילדים לבין הורים שזה יגרום להורדה משמעותית בלחץ ובקונפליקטים . לאור המציאות הקיימת, אף יותר מתמיד סדנאות מורים תהליכיות, אשר בהן הדרכות להורים, שיתופים ומתן ידע תאורטי, ופיתוח מיומנויות וכלים של הקשבה, אמפתיה ועידוד ובעיקר מפתחים גישה חינוכית חדשה אצל המורים שתלווה אותם זמן רב. ותגרום לאווירה רגועה בקרב המורים מיוסדת על ערך האושר אשר להפוך את תוצאותיה על הקשר שלהם הם הורים ותלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32524	Power Apps	טופ - אדיו (קיישן) בע"מ	Power Apps מספקת סביבת למידה מרתקת ואינטראקטיבית שיכולה להפוך את תהליך הלמידה למהנה יותר עבור התלמידים. באמצעות gamification ולמידה מותאמת אישית, Power Apps מניע את התלמידים להישאר מעורבים ומחויבים ללמידה שלהם. התוכנית נועדה ללמד את התלמידים מיומנויות חיוניות בפתרון בעיות, חשיבה ביקורתית ויצירתיות. התוכנית עוזרת לתלמידים לפתח חשיבה צמיחה, שבה הם מעודדים לאמץ אתגרים, להתמיד דרך מכשולים וללמוד מהטעויות שלהם. התוכנית פרי פיתוח משותף של חברת מיקרוסופט וחברת טופאדיו (הספק) - פיתוח המשלב את מומחי התוכן המובילים בתחום עם הידע והניסיון הרב של הספק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514611367
32525	קהילה ואומנות הבמה (יוצרים במה מקומית)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	השימוש באומנויות הבמה הם כלי חינוכי ראשון במעלה לקידום שוויון הזדמנויות, צמצום פערים וחינוך לערכים, ומיישמת הלכה למעשה את הערכים הללו אשר באמצעותם אנו מקדמים את החיזוק המקצועי והקהילתי של כל ילד וילדה בישראל. העיסוק בתחומיי אומנויות הבמה מביא לידיי ביטוי לצד חוויה והעשרה גם מרכיבים אישיים, פדגוגיים, חברתיים וקהילתיים. העיסוק בתחומיי היצירה על הבמה מזמן לילדים הזדמנות להתבוננות פנימית והתעמקות בחיזוק הדימוי העצמי ובהבניית הכישורים החברתיים שלהם כחלק מקבוצה. מחזקת את האישיות והביטחון עצמי , ומעודדת את בני הנוער להביע בפני קהל . מעודדת יוזמות ורעיונות של בני הנוער ,הגעה לעומק בנושאים שונים בחברה שלנו ולהציגם תיאטראלית .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
32527	קופסאות מדע וחשיבה	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	התוכנית כוללת שיעורי העשרה בתחומי המדעים (מכניקה , חשמל ומגנטיות, כימיה ורפואה) המבוססים על קופסאות מדע וחשיבה (" קופסאות בריחה") קופסאות מדע וחשיבה- 7 קופסאות הכוללות חידות מדעיות ,ניסויים וחשיפה לאישים חשובים מעולם המדע הישראלי. כל קופסה מותאמת לקבוצה של 5-7 משתתפים ומעודדת חשיבה מחוץ לקופסה, יצירתיות ועבודת צוות. באמצעות הקופסאות החניכים נחשפים לאישים חשובים שהם נדבך בעולם המדע ומבינים את הצורך בטכנולוגיה. *ניתן לבחור בין פעילות חד פעמית (רק הקופסאות) ועד 25 שיעורים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
32528	סימולטור נהגים צעירים (סדנת עמותת אור ירוק)	אור ירוק- העמותה לשימני תרבות הנהיגה בישר	התנסות בסימולטור נהיגה ורכיבה על כלים חשמליים. למידה חווייתית תוך התנסות והתמודדות עם מצבים שגרתיים ובלתי שגרתיים בדרכים, כנהגי רכב או כרוכבים על כלים חשמליים. בהתאם לכך- ניתוח הסיטואציות והמצבים המסוכנים תוך שימוש בסימולטור, ועל ידי כך- הימנעות מהם בזמן אמת. התמודדות עם חוסר ניסיון בנהיגה בכלל, חוסר ניסיון בנהיגת לילה, נהיגה בהשפעת היסחי דעת שונים (מוזיקה, טלפון נייס) התמודדות עם לחץ חברתי, נהיגה במהירות, רכיבה לא בטוחה ועוד. הסימולטור ימחיש את תהליך קבלת ההחלטות של הנהג או הרוכב (תחת היסחי דעת, השפעת אלכוהול ובכלל), היערכות וקריאת הסימנים המקדימים למצב הסיכוני, למידה אקטיבית מתוך הסיטואציות השונות העולות בסימולטור ורכישת כלים וכישורי חיים חיוניים להנהגים צעירים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580333524
32529	לגו אתגרי - זמן אתגר (למידה חווייתית באמצעות בניית לגו)	שחם ורד - שעות קסם	"לגו אתגרי" הינה תכנית להקניית כלים מעולם המדעיים והטכנולוגיה, לחשיבה מחוץ לקופסא ופתרון בעיות באמצעות משחק הלגו. במהלך כל שיעור נלמד עקרון פיזיקלי/מתמטי/כלכלי, על ידי הצגת בעיה ופתרונה באמצעות משחק עם אבני הלגו. התכנית שמה דגש על אוריינות דיגיטלית ומדעית , באמצעות עבודה עם טבלטים ותכנות הדגם באמצעות אפליקציות ייעודיות, וכן על מיומנויות חברתיות ורגשיות באמצעות עבודה בקבוצות ותרגול מיומנויות תקשורת רבות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32531	קפיצה בהנאה (יום שיא ספורט חוויה וחברה)	שמעון בלום- קפיצה בהנאה	בתוכנית קפיצה בהנאה יערכו ימי שיא הכוללים: תחנות ספורט, תחנות משחק, מתנפחים , odt, משחקי חברה וחשיבה ועוד. במהלך התוכנית יחלקו התלמידים לקבוצות ויעברו בתחנות השונות בהתאם ללוחות הזמנים. בהנחיית הצוות החינוכי ומפעילי התוכנית יתחרו התלמידים קבוצה מול קבוצה, ישחקו להנאתם, ויפעלו בשיתוף פעולה ובעבודת צוות. בסיום יערך משוב תלמידים ופעילות סיום בכיתה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516761947

32532	בובות בכיף (בובתי ידידתי)	"נחלה אלשבר" - יצירות אומנותיות בע"מ	שם התוכנית : תיאטרון הבובות שם חילופי : בובתי ידידתי תיאור התוכנית : תיאטרון הבובות הנו תוכנית חינוכית חברותית תיאטרון הבובות הינו אחד מסוגי התיאטרון העולמי ומהווה שיטה מוכרת בהליך החינוכי ולימודי בבתי הספר . מחנכי הכתות משתמשים בתיאטרון הבובות כשיטה משיטות הלימודים . התוכנית המוצע ע"י חברת נחלה אלשבר (חל"צ) בא כמענה לצרכי בתי הספר בלימודים באמצעות הבובות וכמענה לחוסר ידיעה לגבי חשיבות תיאטרון הבובות בבתי ספר . המטרות העיקריות לתוכנית : 1. שימוש בבובות בלימודים בתוך הכתה לכל שלבי הלימוד 2. לסייע לתלמידים בהבנת חומרי הלימוד באמצעות בובות 3. לסייע לתלמידים להביע את דעתם ולבטא את עצמם 4. לפתח את האומנות בתוך בתי הספר 5. התוכנית מקנה למורים ועובדי הוראה שיטת לימוד קלה ומרתקת . מהות התוכנית : התוכנית יועבר לתלמידים ועודי הוראה באמצעות סדנאות הכשרה אומנית בתיאטרון הבובות . בסדנאות יוכשרו התלמידים ביצור בובות , הזזת ראש וחלקי הבובה , ניצול הבובה בהליכי הלימוד . אוכלוסיית היעד : תלמידים מכתה מגל ילדים עד י"ב . עובדי ההוראה בשלב היסודי וגני ילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	512866831
32533	סרט חלימה (היצע נוסף)	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	דרמה תכליתית וחינוכית מדברת על ילדה בשם חלימה. בעלה נעצר ביום החתונה במהלך הטקס. החתן שלה פהמי נידון ל-15 שנות מאסר. הם גם ניסו לשכנע אותה לעזוב את פהמי. עם זאת היא בחרה להמתין. אבל ההפתעה קורית שפהמי, לאחר שבילה את כל הזמן הזה בכלא ואחרי שהשתחרר מהכלא, ואחרי שחלימה חיכתה לו כל הזמן הזה, סירב להתחתן איתה. בתואנה שהיא זקנה. גורש מהבית והתחתן עם בחורה אחרת, לא חלימה, והשאיר את חלימה לבד לחיות את מר הכאב. אבל אחרי שנתיים של נישואיו לילדה השנייה. הגורל רוצה שמכוניתו של פהמי תתהפך ואשתו החדשה מתה בתאונה. רגליו של פהמי משותקות. הוא מנסה שוב לחזור לחלימה, אך נסיבות רבות מונעות מהם לחזור. כולל אי הסכמה ממשפחתה של חלימה. הסרט מסתיים כשהיא הזה ובסוף הפתוח	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580600153
32535	reading progress ומאמן קריאה	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	מטרת הכלי הוא לשפר את שטף הקריאה של התלמידים באמצעות טכנולוגיה ובינה מלאכותית AI המתרגלת איתם ומייצרת תובנות עבור המורה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512027129
32536	מתמטיקה מאתגרת	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	בתוכנית מתמטיקה אתגרית התלמיד צולל לעומקה של המתמטיקה וחוקר את שימושיה לפי מבנה ורציונל תוכנית הלימודים במתמטיקה לבתי ספר על יסודיים, התלמידים נחשפים לפתרון בעיות מתמטיות מחיי יום יום ונחשפים לאסטרטגיות ומיומנויות שונות לפתרון בעיות. להעניק לתלמיד כלים הדרושים לקבלת החלטות בעת פתרון בעיות ולחשוף אתם להוכחות מתמטיות בסיסיות במתמטיקה באופן קונספטואלי. בתוכניות מתמטיקה אתגרית יש צורך לפתח בסיס ידע ומיומנויות חשיבה וכן לטפח היבטים רגשיים וחברתיים שיסייעו לתלמידים להתמודד עם בעיות שונות במתמטיקה מחיי יום יום והקשר שלה עם תחומי דעת שונים ואף ליצור ידע חדש. עקרון התוכנית לפתיח חקור עצמאי שרוכש אינפורמציה ואינו מאבד אותה. לפתח בקרב התלמידים יחס חקרני, סקרנות אינטלקטואלית, מוטיבציה פנימית, חיפוש אחר משמעות, יכולת להמשגה, להפשטה, לסינתזה ונהנה מפתרון בעיות ומפעילות אינטלקטואלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513889006
32537	מרח לחיים בשותפות (שותפים לדרך)	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	תוכנית חיים בשותפות חיים בחברה רב תרבותית מזמנים אתגר משמעותי עימו מתמודדת מדינת ישראל לאורך שנים. המחלוקות המפלגות את החברה הישראלית מהוות במקרים רבים קרקע פורייה לתחושות פחד, בורות, חרדה ודעות קדומות, הדדיות, של הקבוצות השונות בחברה הישראלית. חלק בלתי נפרד מהבטחת קיומה של מדינת ישראל כחברה מתוקנת ושוויונית מותנה בפיתוח היכרות וקשר בין קבוצות אלו: יהודים-ערבים; דתיים-חילוניים; בין תרבויות המשנה השונות חברה הישראלית קשר זה יקבע במידה רבה את פניה של החברה ואת עתידה של מדינת ישראל. מפגשים בין קבוצות עשויים להשפיע ולשנות את מערכות היחסים בין הקבוצות השונות בחברה הישראלית מיחסי חוסר אמון ועימות ליחסים של הכרות וכבוד הדדי. מן הראוי שמערכת החינוך תהווה גורם מוביל בהבניית המחויבות הערכית חינוך לחיים משותפים בין בתי הספר וגורם מוביל ומשפיע במאמץ לשנות את היחסים בין הקבוצות השונות בחברה הישראלית מיחסי עימות ומשבר לאלו של היכרות, שותפות והדדיות. אוכלוסיית היעד התוכנית מיועדת ליסודי ג-עד י משך התוכנית עד 20 מפגשים בכל שלב עד 4 מפגשים ולפי החלטת המוסד החינוכי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516058732
32538	תכנות ופיתוח אפליקציות באמצעות PowerApps	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	מטרת הכלי הוא יצירת אפליקציות ללא צורך בידיעת קוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512027129
32540	לא מדברות עם אנה- סדנה (תכנית חינוכית תהליכית)	לידר הראל	מפגשים לנוער צעיר בנושא חרם חברתי- זיהוי, הבנת הגורמים, דרכים להתערבות בצורה בטוחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32542	לומדים באמצעות Minecraft Education	מרמנת אירגון וניהול פרויקטים בע"מ	מטרת הכלי הוא ללמד תכנים מסורתיים/מודרנים ע"י למידה חוויתית, חדשנית וטכנולוגית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512027129
32543	E-STEM - אנגלית בגישה הרב תחומית Science) (Clubs	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	התוכנית מציעה שילוב של תחום המדעים יחד עם אנגלית ותרגול השפה הדבורה באנגלית כחלק מעבודה על תכנים מדעיים- למידה רב תחומית, על פי גישת ה-STEM. התכנית תופעל בגני ילדים ובבתי ספר יסודיים ליצירת רצף לימודי השפה האנגלית יחד עם חשיפה לתחום המדעי מגיל גן ועד כיתה ו', שילוב מפגשים בתחומי המדעים תוך תרגול אוצר מילים רלוונטי באנגלית, דגש על למידה חווייתית ובשכבות בוגרות יותר השלמה לתכנית הלימודים בנושאים כגון: הכנת פוסטר, מצגת , הצגה ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
32544	סיור לימודי לתלמידים בחוות סנפירים (סיור לימודי בחוות גידול לדגי נוי)	חופית הרצוג - חוות סנפירים בע"מ	חוות סנפירים, הנה חוות הדגים היחידה בארץ המנהלת ע"י ד"ר לביולוגיה. זוהי גם החווה היחידה, המבצעת באופן תדיר ניסויים ומציעה סיורים לימודיים קבועים לקהל הרחב. בחווה תוכלו למצוא מגוון עצום של דגים המגיעים מכל העולם, מערכות שונות לגידול דגים טרופיים וצמחי מים, דגי בריכות וצמחי בריכות. הסיור בחווה כולל הרצאה בנושא ריבוי דגים/ התנהגות דגים/ התפתחות ושינויים אבולוציוניים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516665064
32545	פרק השואה ? מסע קולנועי (לימוד רצף האירועים בשואה בצורה חוויתית)	מכון שואה ואמנה - שם עולם, לעיון, תעוד ומחקר (ע"ר	התכנית מוצעת לתלמידים ותלמידות בכיתות 'י-יא' במסגרת הלמידה לקראת מבחן הבגרות בהיסטוריה ניתן לשלב את התכנית גם כסיכום חוויתי של לימוד נושא השואה בכיתה או להציע את התכנית לתלמידים ותלמידות שבמסגרת ההוראה הפורנטלית הרגילה קשה להגיע אליהם. כל הנושאים המופיעים בתכנית הלימודים של נושא השואה בחמ"ד מופיעים במצגות ועליהם נוספו מספר נקודות משמעותיות שלא מופיעות בתכנית הלימודים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580331833

32546	ריפוי ועיסוק לי ולחברי	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	תפקודים ניהוליים, הם אוסף של מיומנויות קוגניטיביות שדרושות כדי לנתב התנהגות המתבצר לצורך מטרה מסוימת. תפקודים ניהוליים מאפשרים למתבצר להתמודד ביעילות עם סיטואציות חדשות ושינויים תדירים המתרחשים בחיים. הפועל היוצא של פונקציות ניהוליות חלשות אצל מתבגרים, מתבטאות באתגרים רבים בתחום קוגניטיבי ורגשי שמכבידים על החיים. קיימים מודלים קליניים לשיפור הפונקציות הניהוליות, באמצעות עבודה טיפולית ישירה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513889006
32548	לעודד זה חיובי (עידוד חיובי מניעת אלימות בספורט)	דור חדש בע"מ	אנחנו מאמינים כי לספורט בחברה הישראלית יש מקום חשוב בחינוך דור העתיד ולכן עליו לא להוות מקור לאלימות, מתח וגזענות בין השחקנים והאוהדים של הקבוצות. מטרת התוכנית הינה לקדם את העידוד החיובי במגרשים ע"י חינוך והטמעת ערכי העידוד החיובי ע"י העלאת חשיבות הנושא והקניית כלים חינוכיים תרבותיים למשתתפי התוכנית (החל מגיל בית הספר היסודי). ובכך להוביל ולייצר שינוי שיוביל להקטנת האלימות והגזענות במגרשים בעתיד. התוכנית תפעל באמצעות מודל החינוך לספורט- במציאות הקיימת היום רק מעט מהערכיים החינוכיים של הספורט באים לידי ביטוי בשיעורי החנ"ג בבית הספר החינוך לספורט מהווה מסגרת לכל תלמידי ביה"ס ומתבצע בתוך ביה"ס ולא בין בתי-ספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514663467
32549	מי אוהב אותי הכי בעולם (פסיכודרמה- שליב והכלה)	טובי דברים טובים בע"מ	בתוכנית "מי אוהב אותי הכי בעולם"- ניפגש עם אבי דמות ילדותית חינוכית, ונצא אתו לטייל , ניפגש במגוון סיטואציות , ניכנס לסצינות ולדמויות ולתפקידים שונים , נביע רגשות בקול, נדבר בשם הדמויות ועוד , כך ניצור מעטפת רחבה חויתית ותומכת לטיפול בילדים שוני צרכים הזקוקים לשילוב ולהכלה, במסגרת התוכנית נערוך גם דוח מעקב וניייצר שיתוף פעולה תמידי עם הצוות, נתווה תכנית שילוב שתעזור לתלמיד להשתלב בבי"ס בהיבטים השונים: רגשי, חברתי, לימודי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516133436
32550	מחול ותיאטרון	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	במסגרת התוכנית, ירכשו התלמידים מיומנויות וערכים מתחומים שונים כמו תיאטרון ודרמה , וילמדו כיצד להשתמש בהם ככלים לחיים בתחומים חברתיים, רגשיים וחינוכיים. מחול(דבקה ? היפ הופ ? פלמנקו ? בלט ..) המשפרים את יכולות התנועה במרחב, פיתוח קצב ושמיעה מוזיקלית, קואורדינציה, עבודה קבוצתית ויכולת עמידה מול קהל.(רטוריקה) עמידה ודיבור על במה דבר שמעלה את הדימוי והביטחון העצמי. אלתור, פיתוח חשיבה מהירה ושכלול עבודה אינטואיטיבית,	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32552	פיסול בסבונים	אדלר הדסה	התוכנית פותחת בפני התלמיד אפיק יצירתי אומנותי בשילוב גיבוש חברתי המקנה לתלמיד חווית הצלחה תמידית (אין מישהו שלא מצליח) בשילוב אינטראקציה חברתית, כל ילד יוצר מגוון רחב של סבונים בצורות שונות (ממתקי בסונים, פרחים וכו').	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32553	תקשורת דרך לגו - זמן אתגר (פיתוח וגיבוש צוותי הוראה - זמן אתגר)	שחם ורד - שעות קסם	סדנת זמן אתגר נועדה לפתח ולשבור שגרה עבור צוותי ההוראה, במהלכה נתמקד על עבודה צוות ומיומנויות תקשורת רכות, והכל באווירה חווייתית דרך משחק באבני הלגו. הסדנא עוזרת לשבירת מחסומים תקשורתיים וחברתיים, ומאפשרת לכל מורה להוציא את הילד שבתוכו החוצה!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32554	עברית חווייתית - חיזוק העברית הדבורה בקרב תלמידי כיתות ו בבתי ספר (עברית בכיף)	אלבאיראק לפיתוח החברה הערבית	התוכנית המוצעת מבוססת על הגדלת זירות החשיפה לשפה העברית באמצעות תהליך למידה חווייתי ואפקטיבי, הכולל מגוון פעילויות משמעותיות הנשענות על משחקים, אמצעים טכנולוגיים חדשים להוראת העברית כשפה שנייה (אפליקציות) , שירים , מיומנויות עמידה בפני קהל והצגה בשפה העברית בכדי לחזק את הביטחון העצמי של התלמיד ועוד. החיבור של התלמידים לשפה "יעשה באמצעות מכלול התנסותית אשר מאפשרים לתלמיד למידה חווייתית ומשמעותית . הלמידה תתבצע באמצעות מורים מהחברה היהודית אשר עברו הכשרה אודות מתווה התכנית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580677714
32555	הכנה לאקדמיה (תכנון חיים עתידיים)	מיינד סטיפס בע"מ	תוכנית הכנה לאקדמיה תתמקד בהכוונה של התלמידים , בבחינת תרומתם של מרכיבים אישיים ורגשיים לאמונה ביכולת קבלת ההחלטה ביחס לבחירת מגמת הלימודים בתיכון ולציפיות לגבי ההשלכות האפשריות של החלטה זו, בהתייחסות לכל המרכיבים האישיים של כל פרט והשפעתם על קבלת החלטות בנוגע לחיים האקדמיים שלו בעתיד בפרט או קבלת החלטות בחיים שלו בכלל .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516652724
32556	לדעת דרך הגוף - ליווי מנהלים/צוות חינוכי	ארן ירדני	מודעות דרך הגוף היא תכנית לימודית מקיפה הכוללת בחובה תרגילים שונים לפיתוח המודעות. התוכנית המוצעת למנהלים ולצוות החינוכי מקנה כלים למורה הן ליצירת מרחב של ריכוז ותשומת לב בכיתה ואמפתיה כלפי התלמידים והן ליצירת תחושת שייכות וגיבוש של הצוות החינוכי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32557	ספורט בצבעים (ספורט טיפולי)	אבדאע ללתמיוז בע"ם	ספורט טיפולי: תוכנית זו משתמשת בספורט ככלי עזר על מנת להשיג מספר יעדים: 1- להפחתת אלימות והתנהגויות הלא מקובלות בבתי ספר. 2- לטפל בתלמידים חסי מוטיבציה בלימודים. 3- לעודד תלמידים להיות מנהיגים על ידי צבירת כוח פנימי ואמונה עצמית גבוהה. 4- כוח המשיכה של התלמידים לבית הספר מתחזק. 5- טיפול בדימוי עצמי נמוך אצל תלמידים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32558	מרח לתרפיה רגשית (טיפול רגשי חוויתי)	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	מפגש טיפולי רגשי דרך האומנות והיצירה מתרחש תהליך טיפולי-רגשי מקדם ומצמיח. מרחב היצירה מאפשר מפגש בלתי אמצעי עם עולמו הפנימי של הילד מעבר למילים. טיפול באומנות מעניק תמיכה וכלי התמודדות עם קשיים ומשברים ומפתח חוסן נפשי, חיזוק הכוחות הבריאים והעצמה אישית. טיפול רגשי באומנות נותן מענה במגוון רחב של התמודדויות: קושי חברתי, היעדר מוטיבציה, דיכאון, חרדה, מצבי לחץ ותסכל, בטחון עצמי נמוך, דימוי גופני שלילי, אובדן, גירושין, מורכבות משפחתית, מצוקה רגשית בשל בעיה רפואית וכדומה. טיפול רגשי באומנות מסייע ליצירת חוסן נפשי, בטחון עצמי, חיזוק המוטיבציה הפנימית, חיוניות ושמחה. התוכנית תיתן מענה לטיפול רגשי דרך דרמה תרפיה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516058732
32559	עתיד- מנהיגות נוער	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	תוכנית מנהיגות חברתית לבני נוער בכיתות ט'-י'א' המפתחת ערכים חברתים של קהילה הצמחת מנהיגות צעירה בבתי הספר, שתקדם יזמות חברתית ותשפיע על קהילת בית הספר. התוכנית מופעלת במקביל ב-15 ביה"ס התלמידים והצוות החינוכי זוכים להכיר אוכלוסיות שונות ואתגרים שונים בחברה הישראלית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
32560	חשיבה יצירתית שחמט (חשיבה יצירתית שחמט וצילום)	מונתסר מנסור - מכון שחמט	תכנית לימודים במסגרת לימודי שחמט לילדים מתחילים/ ומתקדמים בשלב מסוים שלב א' יסודות שחמט (הכלים ודרך תנועתם, מהלכים, מטרות המשחק). שלב ב' שאר המפגשים מתמקדים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

32561	ספורט ואחווה (ספורט באהבה)	מוחמד עיסאוי -אלנר לחינוך	תכנית זו מתאפיינת כחוג ספורט פשוט וחינוך גופני פעילות גופנית חווייתית , מתקיימת על בסיס שבועי במרחב מתאים בתוך בתי הספר. במסגרת התוכנית מתקיימת מדי שבוע פעילות חינוך גופני המשלבת פעילויות חווייתיות באמצעותן הילדים מתחברים לפעילות , תנועות גוף נכונות , ריצה קצרה , הקניית הרגלי חיים בריאותיים ונכונים העלאת מודעות על חשיבות ספורט , מודעות על ענפי ספורט שונים , בניית גשר באמצעות חינוך לערכים ומניעת אלימות באמצעות חינוך גופני וספורט, דז קיום וחיים משותפים באמצעות חינוך גופני וספורט. שיעור חוויתי מטרתו חיזוק הקשר בין התלמידים על ידי משחקי ופעילויות ספורט שגורם העלאת המוטיבציה טיפוח מנהיגות, מניעת אלימות מניעת נשירה, קידום אקלים מיטבי, קיימות וחינוך סביבתי , מודעות עצמית, מודעות חברתית, אוריינת גופנית בריאותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32562	האדריכל הצעיר - חשיפה, למידה והעשרה	דחלה עדוי סג'וד	תכנית המספקת לצעירים חוויות למידה דינאמיות והפעלות מעשיות, המבוססות על אדריכלות, עיצוב, הנדסה ותכנון עירוני	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
32564	אנגלית מן הסרטים	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	מעבר לטקסט, סרטים מכילים תנועה, סאונד, אקשן וגירויים ויזואליים, מה שהופך אותם ליותר מעניינים לצעירים מטקסטים כתובים. הם עשויים להיות משאב חשוב ללמידה מהנה ומרתקת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513889006	
32565	יום השראה לקיימות עירונית (ביקור , סיור וסדנאות במרפסת של מוסללה)	מוסללה ארט-טרקס	דרך סיור וסדנה במרפסת של מוסללה נלמד על קיימות עירונית. נחשף למודלים שפיתחנו במרכזים השונים של מוסללה (מצילות המזון, סינסילה, הסדנה והמרפסת) ונגלה איך מבט יצירתי בבעיות מורכבות כמו אתגרי העירוניות של המאה שלנו בתקופה של משבר אקלימי- אקולוגי יכולות לקבל מענה בדרכים יצירתיות. אחרי מבט רחב בסיור נתוכל לבחור בסדנה בה נדבר על נושא ספציפי יותר בעולם הקיימות העירונית ונתנסה ביצירה של תוצר סביבתי אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580522837
32566	טבחות וקונדיטוריה (בישול)	מיינד סטיפס בע"מ	מחקרים רבים מצביעים על התפקיד החיוני שיש לבישול ואכילה במגוון תחומים, בהם תקשורת, התפתחות סנסו-מוטורית, ויסות רגשי, כישורים חברתיים, ועוד. יותר מכך, בעת האחרונה נמצא כי לבישול יש גם תפקיד בפיתוח חוסן בתנאים משתנים של אי ודאות המטבח מקום מרכזי בבית סביבו חווים ומגבשים קרבה משפחתית וזהות ונבנות בו מערכות יחסים של הזנה. הבישול דורש מגוון של מיומנויות, התהליך עצמו מעבר להיותו מהנה ומספק יכול לאפשר גם לנו כלי עזרה והעצמה ופיתוח הנערים ומתבגרים מבחינה רגשית ,חברתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516652724
32567	הורים במרכז (שותפות הורים וקהילה)	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	חיזוק השותפות בין הורים וקהילה לצוותי החינוך, הגברת מעורבות ההורים בחיי בית ספר ובחינוך ילד"הם, מתן מענים לקידום הורות מיטבית באמצעות הפעלת כוח אדם ייעודי- "רכזי הורים וקהילה" (מלווה קהילה) בתוך בתי הספר. לרשות הרכזים תקציב לפעילויות מגוונות המקדמות יחסי הורים-בית ספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580504686
32568	צמחים ונהנים (נרות ושמנים)	אסתר פוזל - אסתי תרפיה	הכרת עולם שמנים תוך יצירת נרות טבעיים, פורמולות פשוטות, זיהוי ולמידה על סוגי צמחים, אופן מיצוי, עבודות יצירה עם צמחי מרפא, למידה קלה וכיפית לרכישת ידע בסיסי בצמחי מרפא ותכונותהם,למידה לוויסות עצמי תוך חיבור לרגש והבעה עמצית. רכישת מיומנויות בתחום יצירת תוך למידה על צמחים, שמנים אתריים ושמני בסיס העומדים לרשותינו בחיי היומיום. יצירת תמיכה והכלה של אחר תוך יצירת שיתופי פעולה בין ילדי חינוך רגיל ולידי חינוך מיוחד וכל ילד עם צורך בהכלה תוך יצירת אינטגרציות חברתיות חיוביות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32569	תשובה בתנועה (חברה מחול וספורט)	דוידיאן סימה חן	בתוכנית "השוצמה שבתנועה" - נדבר על דימוי גוף חיובי , על הקבלת ה"אני" , ועל קבלת השונה. נרקוד, נחזק את הקשר החברתי כיתתי , ונעבוד מתוך שיתוף פעולה. בהלך התוכנית יתקיים גם ערב אימהות ובנות שבו נרקוד יחדיו- נחדד את הקשר הבינדורי וניחשף לתכנים של העצמה נשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32570	במבט מקוון: מדע וטכנולוגיה במרחב דיגיטלי (כלים דיגיטלים להוראת מדע וטכנולוגיה בבית ספר יסודי)	אלי טרגין - קלאס-אי טק בעמ	תוכנית לימודית ייחודית להוראת מדע וטכנולוגיה לתלמידי כיתות א-ו בשפה העברית ובשפה הערבית באמצעות המרחב הפדגוגי הדיגיטלי במבט מקוון. המרחב הפדגוגי דיגיטלי במבט מקוון מבית היוצר של אוניברסיטת תל אביב מציע למורים ולתלמידים: א. ספרי לימוד דיגיטליים: בתקן מתקדם של סדרת הלימוד "במבט חדש" הכוללים משימות אינטראקטיביות והמחשה במולטימדיה (תמונות, סרטים, אנימציות והדמיות) של תופעות ותהליכים. ב. יחידות תוכן: משימות לימודיות אינטראקטיביות להבניה של ידע ומיומנויות ברמות הבסיס, ההרחבה וההעמקה וכן ליישום הנלמד בהקשרים חדשים. המשימות מציעות כלים אינטראקטיביים מעניינים ומפעילים כגון: הדמיות, סקרים, קבוצות דיון, משחקים, סרטונים ואנימציות. ג. משימות הערכה: משימות להערכת הישגי התלמידים. מערכת ניהול למידה מאפשרת מעקב אחרי ביצועי התלמידים ברמה אישית ויכיתתית. ד. ניהול הלמידה: מערכת לניהול הלמידה (LMS) המאפשרת שיוך משימות, מעקב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32573	עתיד- האקתון	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	תוכנית לעידוד יזמות קצרת טווח הכוללת 4-6 מפגשים ואירוע האקתון מרוכז לעידוד החשיבה, פיתוח ומתן מענים לשאלות פוריות בתחומים מגוונים. במסגרת התכנית התלמידים נחשפים לתכנים פרקטיים בעולמות היזמות והטכנולוגיה, חושבים על רעיון ומביאים אותו לכדי ביצוע באירוע מרכזי בליווי מנטורים מהתעשייה. התלמידים לומדים איך לחשוב על שאלה גדולה, איך לבצע סקרי שוק, לעבוד יחד כצוות ולפתח מיזם טכנולוגי/חברתי. הקבוצות צריכות לפתח הדגמה או מסמך המפרט את הרעיון, ובסופו של דבר להציג אותו בפני צוות שופטים. השופטים בוחנים את הפתרונות על סמך סט מוגדר של קריטריונים, והצוות עם הניקוד הגבוה ביותר מנצח וזוכה בפרס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
32574	הכשרה וליווי על פי הפדגוגיה המונטסורית	רונית חנוך - מונטסורי כדרך חיים	הכשרת צוות העובד בכיתת מונטסורית או צוות הרוצה לשלב מעקרונות השיטה בדרך ההוראה שלו. עבודה על מיומנות התצפית ומכאן ראיית הילד וצרכיו והתאמה תכנית בהתאם. מתן דגש על מערכי שעור בתחומי דעת שונים מתוך הבנת רצף הלמידה והוראה מהמוחשי למופשט. שימת דגש על למידה בין ורב תחומית, למידת עמיתים, פיתוח לומד עצמאי חושב וביקורתי המשלב פתרון בעיות ויצירתיות בדרך הלמידה שלו. דגש על למידת חקר (גם באמצעות פרויקטים) המשלבת גם מקורות דיגיטליים ודליית המידע הרלוונטי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32575	תנועה יצרתית	ארץ עיר (ע"ר)	תכנית למידה והתפתחות אישית וקבוצתית חווייתית דרך תנועה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580464436	
32576	ישראל סטורי	ישראליז - שינוי ושיפור תדמית ישראל בתפוצות בע"מ	חוויה לימודית משמעותית המשלבת תכנים הומאניסטים לצד הכשרה רלוונטית להתמודדות עם ביקורת על ישראל בספירה הציבורית והתקשורתית. במהלך התכנית ירכשו המשתתפים כלים לניהול תרבות דיון ושיח, ילמדו ויתרגלו הקשבה ושיח אישי כדרך לייצור אקלים חברתי חיובי ובסיס לחיים בשותפות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515621324
32577	שער לאקדמיה (חיזוק העברית הדבורה בקרב תלמידי חטיבה עליונה)	אלבאריאק לפיתוח החברה הערבית	אוריינות ובקיאות בשפה העברית היא תנאי הכרחי להשתלבותו של כל אזרח ישראלי בכלל, ושל ערביי ישראל בפרט בחברה ובכלכלה הישראלית. הגילאים האפקטיביים ביותר לרכישת שפה הם השנים שבהן מבלים התלמידים במערכת החינוך, ולכן אחד מתפקידיו המרכזיים של בית-הספר הוא להקנותה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580677714	

32578	עברית ועוד (עברית לחיים)	מיינד סטיפס בע"מ	במדינת ישראל העברית היא השפה העיקרית המדוברת. בה מתנהלים מוסדות המדינה, שפת האקדמיה ושפת הרחוב, שפת התקשורת הכתובה והאלקטרונית, שפת המסחר ושפת הלימודים. לכן, נודעת חשיבות עליונה לכך שכל אזרחי ישראל, ובהם אזרחי ישראל הערבים, ירכשו את העברית וישלטו בה היטב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516652724
32579	חינוך לערכים בהנאה (חינוך לערכים בהנאה)	דור חדש בע"מ	מפגשי ספורט חינוכיים חברתיים המשלבים בתוכם משחקי כדור שונים ומגוונים. דרך תנועה ומשחק ייחשפו הילדים לתכנים ופעילויות של ערכי דו קיום, שיתוף פעולה, סובלנות, כבוד, הקשבה, שותפות ועוד...ערכים אשר יקדמו את הילדים לפעול במסגרת קבוצה לשם השגת מטרות משותפות כחבר, כמנהיג וכמונחג. כדי ליצור גשר תרבותי ובסיס לאמון קבלה הדדית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514663467
32580	תזונה נכונה במסגרת הכותרת אורח חיים בריא	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	נושא החוג שמורכב מתלמידי בתי ספר חט"ב הינו אורך חיים בריא תוך הדגש על תזונה נכונה, פעילות גופנית, הגנה אישית בריאה וטיפוח סביבה בריאה. חברה או מוסד לימודי (בעיקר בית ספר) מקדם בריאות הינו מהות חינוכית ומודל חברתי ערכי, המדגיש את המבנה הארגוני שלו תוך פיתוח הפרט, שמירה על איכות חיין ועל בריאותו. בית ספר המקדם אורח חיים בריא ופעיל שם לו למטרה להטמיע הרגלים בריאים ולפעול לשלומות קהילת בית הספר ברמת הפרט, הכיתה, המוסד החינוכי והקהילה כולה. שילוב תחומי הבריאות בא לידי ביטוי במדיניות, במרחב הבית ספרי ובתוכנית הלימודים הפורמלית והבלתי פורמלית, כמו גם באמצעות פעילויות מקדמות בריאות בשגרה ובחירום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513889006
32581	הוראה על פי הפדגוגיה המונטסורית	רונית חנוך - מונטסורי כדרך חיים	הכשרת צוות העובד בכיתת מונטסורית או צוות הרוצה לשלב מעקרונות השיטה בדרך ההוראה שלו. עבודה על מיומנות התצפית ומכאן ראיית הילד וצרכיו והתאמה תכנית בהתאם. מתן דגש על מערכי שעור בתחומי דעת שונים מתוך הבנת רצף הלמידה והוראה מהמוחשי למופשט. שימת דגש על למידה בין ורב תחומית, למידת עמיתים, פיתוח לומד עצמאי חושב וביקורתי המשלב פתרון בעיות ויצירתיות בדרך הלמידה שלו. דגש על למידת חקר (גם באמצעות פרויקטים) המשלבת גם מקורות דיגיטליים ודליית המידע הרלוונטי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32583	מרח לספורט חוויתי ואתגרי (חינוך דרך ספורט אתגרי חוויתי)	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	רציונל הוא לקדם תחום החינוך הגופני והעלאת המודעות והחשיבות של נושא הספורט ואורח חיים בריא. המענה המסופק כולל פעילות גופנית מודרכת והתנסות חווייתית באמצעות תנועה, מוזיקה, סוגי ספורט מגוונים וחוגי ספורט שוני ואביזרים מתאימים. התכנית משפרת יכולת גופנית, מיומנויות תנועה, מוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, זאת בנוסף להעלאת המודעות לחשיבות אורח חיים ותזונה בריאה, וויסות כוח, חיזוק הביטחון העצמי האישי של המשתתפים. התכנית תתמקד בלימוד ושיפור מיומנויות גופניות, תרגול ואימון בחוגים כמו: כדורסל, כדורגל, כדוריד, פעילות כושר גופני לחיים בריאים, חינוך לערכים ומניעת אלימות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516058732
32584	יחסים מנצחים לתלמידים (קיום יחסים מיטיבים ותקשורת מקרבת עם הסובבים אותי)	עין חרוד האחוד קבוץ	התכנית מחזקת את תחושת השייכות של התלמידים בבית הספר ובחיים ומחזקת את הזיקה החברתית. מפתחת מיומנויות חברתיות וכלים לתקשורת מקרבת עם הסובבים אותי , מקדמת התבוננות אישית ולקיחת אחריות על המרחב החברתי ומעודדת העצמה הדדית, פירגון, עידוד וחברות לקידום אחווה ואחדות. מטרת התכנית לתת לתלמידים כלים ליצירת קשרים וכישורים חברתיים, להרגיש טוב יותר עם עצמם בסביבה החברתית ולהפוך להיות אנשים אשר מיטיבים עם סביבתם , תורמים ומועילים, אנשים שמקבלים את השונה, מכילים יותר, סבלניים יותר ולהפחית אלימות בבתי ספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32585	אדריכל צעיר- הנדסת מבנים	דחלה עדוי סג'וד	התכנית דוגלת בגישה מעשית ללמידה, באמצעות תוכניות מרתקות המבוססות על אדריכלות, עיצוב, הנדסה. עושים סיעור מוחות, משרטטים, מעצבים ובונים. חוקרים נושאים מגוונים בסדנאות הפעלה עצמאיות או סדרת הפעלות קבוצתיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32587	הצגת אישיות- פנינוש ויעל	יעל כהן דוידוב - בובו תיאטרון	התוכנית מייצגת תכונות אישיות באמצעות הצגה של 2 שחקניות ובובות בנושאי הכלה והשתלבות של תלמידים מתקשים ומתמודדים במערכת החינוך מול החברה הכללית ונותנת כלים יישומיים להתמודדות בחיים ע"י מאסטריות בתחום הטיפול הרגשי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32588	תקשורת ביני וביניהם בעזרת אבני הלגו (פיתוח מיומנות תקשורת לילדים)	שחם ורד - שעות קסם	הסדנא מיועדת לגבש את הקבוצה, לעבוד על מיומנות תקשורת וחברתיות. לגלות ערכים העוסקים בין האדם לחברו, כיצד אני רואה את עצמי כאינדיבידואל וכחלק מקבוצה. הסדנא מאפשרת רפלקציה ופותחת בפניהם עולם- האני הפנימי. האם אני מרוצה ממה שאני נותן לסביבה שלי, גם מבחינה פיזית וגם מבחינה רגשית ומנטלית. ובאותו מידה גם לצד השני, האם אני מרוצה ממקומי בחברה, האם אני מסופק ממה שאני מקבל מהחברה שבה אני מסתובב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32590	ניהול חיים פיננסיים (חינוך פיננסי)	מיינד סטיפס בע"מ	תחום דעת זה הינו בין הרלוונטיים ביותר לחייהם של הנערים והנערות שאנו עובדים איתם- וזוהי הזדמנות ללמידה משמעותית, מעצימה ומצמיחה שתלווה אותם להמשך החיים. בעולם המודרני הגלובלי נדרש כל אדם בוגר להחלטות פיננסיות מורכבות רבות. תרבות הצריכה הגלובלית שהולכת וגדלה מעצימה עד כמה חשוב להכין את הלומדים לחשיבה מושכלת ומודעת בכל הקשור לכסף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516652724
32592	מובנות הדיבור לפי אסתי תרפיה (מדברים עם אסתי תרפיה)	אסתר פוזל - אסתי תרפיה	מפגשים פרטניים/קבוצתיים לשיפור במובנות הדיבור, תוך אבחון והתאמה לתוכנית. העשרת יכולת מילולית של ילדים ובני נוער, רכישת מיומנויות למידה בתחום הדיבור והיגוי נכון תוך שימוש בכלי טיפולי באפרקסיה וורבאלית, שיפור מיומנויות הדיבור תוך הקניית שפה עשירה ומובנת באמצעות משחקים, יצירה, פעילויות חברתיות. למידה לבניית שיח מכבד ומובן, רכישת יכולת שליטה על טון הדיבור, חשיבה נכונה לפני תחילת השיחה, פניות לאחר, הקשבה בזמן השיחה, כבוד הדדי והכלת השונה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32593	חושבים בכיף	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	התוכנית עוסקת בהכשרת ופיתוח חשיבה ומיומנויות אישיות של ילדים וצעירים באמצעות משחקי חשיבה ואתגר מגוונים (משחק המלכים -שחמט-, משחקי חשיבה, , משחקי עץ, משחקי בנייה וספיד סטאקס) ומפתחת אצלם מנהיגות ואסטרטגיות חשיבה יצירתיות. השימוש במשחקים מאפשר למשתתפים לגלות, ללמוד ולשפר מיומנויות שונות הנדרשות בחיי היום יום ובדגש על חינוך לערכים, כגון: סבלנות וסובלנות, הוגנות, כבוד לזולת, שיתוף פעולה ועבודת צוות , פיתוח אסטרטגיות, קבלת החלטות. פיתוח חשיבה יצירתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32594	הכוונה מקצועית לאקדמיה ולתעסוקה (חינוך לחיי קריירה מקצועית)	אלבאיראק לפיתוח החברה הערבית	מטרת התכנית היא להנגיש לתלמידי התיכון בחברה הערבית מידע אמין ורלוונטי על אודות מגוון האפשרויות לרכישת השכלה גבוהה הקיימות ברחבי הארץ. בחירת מקצוע מתאים מאפשרת צמיחה אישית, הצלחה וסיפוק שניבים פירות הן לפרט באופן אישי והן לחברה ולמדינה בכלל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580677714
32595	תגליות (מלכי צויבל)	מלכה צויבל -תגליות	שגיאות כתיב נפוצות עשויות לגרום לתסכול אצל ילדים הנמצאים בעיצומם של תהליכי רכישת הקריאה והכתיבה, כאשר שגיאות כתיב מורפולוגיות והומופוניות שאינן תואמות את המצופה בגילם עלולות להוביל לביטחון עצמי והערכה עצמית נמוכה והישגים אקדמיים ירודים. תלמידים המתמודדים עם שגיאות כתיב נוטים לסרב לכתוב טקסטים ארוכים משום שהם מתקשים להביע רעיונות מורכבים בכתב ולהימנע מכתיבת מילים או משפטים מסוימים בשל פחד מכתיבה עם שגיאות איות, על אף שהם מסוגלים להתבטא בעל פה כמצופה מבני גילם. תוכנית תגליאות מטפלת בשגיאות הכתיב אצל ילדים בגילאי בית הספר מהשורש ובנויה בשני מישורים, המישור המניעתי- עובדת על הבנת הקשרים שפתיים בקשר לוגי סמנטי וצורני. התוכנית מותאמת לכל שכבות הגיל בבית הספר, כאשר לכל שכבת גיל יש התייחסות מותאמת ודרכי עבודה. במישור הטיפולי- התוכנית לוקחת את האותיות המבלבלות בשפה, ומרכזת אותם בכללים וחוקים. הכללים נרכשים באמצעות הפעלה חברתית פעילות אינטראקטיבית, דפי תרגול, אתגרים. כדי לחזק את הסביבה השפתית וליצור רצף לימודי חינוכי, חלק מהמשימות והאתגרים מיועדים לעבודה בשעות אחר הצהריים במסגרת המשפחתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

32596	אלחסון העשרה (מרכז אלחסון העשרה)	פיראס זבידאת - אלחסון	תוכנית העשרה, במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: קונדיטוריה, חוקר צעיר,סדנת העצמה דרך איפור לנערות ,Styling,פוטו תרפיה,סדנת נגרות (שרפרפים),מחו"ל נעים ונהנים,צמות שיער,שנטרפיה רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, זומבה, עברית, ערבית, מתמטיקה,אומנות , דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32597	חידון זהב	א.א.ד בטיחות שרותי הדרכה בע"מ	ביצוע חידון עירוני לבתי ספר יסודיים, תיכוניים וחטיבות הביניים. ליווי ארגוני ומקצועי של שלושת שלבי החידון: הכיתתי, הבית ספרי והשלב העירוני באמצעות מצגת כנת חומר הלימוד לתלמידים בביה"ס. כתיבת החידון הכיתתי ? שאלון ותשובון, ארגון ותיאום מול הנהלות בתי הספר ורכזות הזה"ב קיום החידונים הכיתתיים בכל כיתות ה שלב ב ?ע"י צוות של 3 מדריכים כולל הנחיה הפעלה שיפוט חלוקת תעודות ופרסים. שלבעירוני- ארגון ותיאום השלב העירוני מול הנהלות בתי הספר ורכזות הזה"ב המשתתפים בשלב הגמר. תאום עם המקום בו יתקיים החידון העירוני.החידון העירוני בהשתתפות 12 המצטיינים בפני תלמידי כיתות ה מבתי הספר המצטיינים. - כתיבה ,כולל צילום סיטואציות תעבורתיות בחדרה, עריכה והכנת מצגת ממוחשבת . תדרוך המשתתפים והשופטים- הכנת טופסי שיפוט, חוברות תשובות, אוהלי שם. - ביצוע החידון ע"י צוות של 3 מדריכים כולל הנחיה הפעלה שיפוט חלוקת תעודות ופרסים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513633537
32598	תיאטרון נקודה טובה - פלייבק אור חוזר (אימפרוביזציה)	תיאטרון נקודה טובה	מופע המאפשר שיח בין המשתתפים שבו נתנת הזדמנות לשמוע אחד את השני ע"י גורם שלישי - כח השיקוף. אנחנו באים מעולם החינוך הטיפול והאמנת וביחד יוצרים מופע נוגע מצחיק ומרתק. מופע פלייבק הינו מופע אינטרקטיבי בשיתוף הקהל הנותן קול העצה ומפגש בין הנאה וערכים. זוהי הזדמנות להעלות סיפורים וחוויות מחיי בית הספר ולתרגם את זה לדרמה, רגעים של שמחה, צחוק, שחרור, ותובנות בעבודה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558807
32599	תיאטרון עמיתרון (תיאטרון בובות חינוכי)	שוקי דוד	ההצגה המרתקת ממחישה לילדים מהי חברות אמיתית, התמודדות עם קושי מסויים עד למציאת חבר אמיתי בסיום ההצגה הילדים מבינים את המשמעות של חברות אמיתית וערבות הדדית ואיך היא באה לידי ביטוי (מתקיים דיון בכיתה) פיתוח חוסן אישי והתמודדות עם הקשיים הנלווים בדרך עד להשגת המטרה שהיא - חברות ללא תנאים!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32600	מרכז למידה סייט אנד סאונד חינוך בע"מ	סייט אנד סאונד| מענה ייעודי לבית הספר ולאוכלוסיית במיקוד	מרכז למידה אשר שמטרתו לספק לבתי הספר מענה בתוך תחומים: מערך תגבור לימודי, העצמה רגשית, פעילויות חברה והעשרה ומעורבות הורים. המרכז נותן מענה בעיקר לאוכלוסיות במיקוד בהם אוכלוסיית ילדים ונוער בסיכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	510526106
32601	התמודדות עם צרכים מיוחדים (הורים לידים מיוחדים מדברים)	אסתר פוזל - אסתי תרפיה	הדרכות, סדנאות , ערבי גיבוש, אסיפת הורים, ערבי חשיפה הכרת עולם של צרכים מיוחדים בקרב ילדים, בני נוער ובוגרים. הנגשת מידה כהורה לילד מיוחד וגם כגוף ראשון המתמודד עם נכויות (ביניהם שקופות) העברת ידע וכלים להתמודדות היומיומית עם צרכים מיוחדים, הכלה וקבלת האחר, הסברה בתחום צורכי ילדים במסגרות שונות המתמודדים עם צרכים מיוחדים, הנגשת מידה תוך הסברה לצרכים של ילדים והוריהם. סדנא להורים לרכישת כלים להתמודדות עם ילד מיוחד בבית, הדרכות תוך דגש על שיתופי פעולה בין הורים-ילד-מערכת. איך קולטים ילד מיוחד בכיתה רגילה. מה זה שילוב, הגדרת יעדים ותיאומי ציפיות בין הצדדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32603	לאורם נלך - בעקבות גדולי ישראל (תכנית מסע בעקבות דמויות משמעותיות בעולם היהודי)	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	התכנית עוסקת בחיבור למקורות עם ישראל ולדמויות מנהיגיו במהלך הדורות על גווניהם השונים, באמצעות מפגשים חווייתיים וימי שיא מיוחדים בליווי ערכות למידה משמעותיות. מטרתה הינה טיפוח הלמידה החברתית כבסיס משמעותי ללימודי הקודש בבי"ס בדגש על לימוד חוויתי ומעצים. במהלך השנה ירכשו התלמידים ידע באמצעות מפגשים חווייתיים, ויחושו חיבור ושייכות לעם ישראל ולמנהיגיו לאורך הדורות. התלמידים ייפגשו עם אישיותם ופועליהם של דמויות רבניות משמעותיות שהנהיגו את ישראל במהלך ההיסטוריה ויחברו זאת לחייהם ולאמונה בעצמם ובכולותיהם, בשאיפה להשפיע על החברה כולה. התלמידים יחשפו לרבנים מעדות שונות, וילמדו להכיר דרכם את הערכים של עדות אלו, הבאות לידי ביטוי בחברה הישראלית המורכבת מתרבויות רבות. במהלך התכנית, יתקיים "יום שיא" לתלמידים ולצוות, במטרה להטמיע את הערכים שנלמדו תוך נתינת דגש על מקומו האישי של התלמיד?ביחס לדמויות בהם עסקנו. בנוסף, יקבלו התלמידים ערכות למידה ייחודיות העוסקות בערכי עם ישראל ומורשתו העולים מהנלמד, בדגש על דאגה וכבוד לזולת, ופעולה ויוזמה למען חברה בריאה ואכפתית. להמשכיות הטמעת הערכים גם בקרב בני משפחתם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580566115
32604	שפה כתשתית	אורט ישראל (חל"צ)	השפה היא מרכיב בעיצובה ושימורה של תרבות, היא תומכת בתקשורת בחיי היומיום וגם בקשר בין קבוצות, עמים וארצות. היא מהווה תשתית בסיסית וכלי חשוב ברכישת השכלה, מקצוע וניעות חברתית. בעולם גלובאלי כשתקשורת בינלאומית משמעותית במיוחד, היא מהווה מרכיב קריטי. התכנית של רשת אורט תעסוק בהקניית כלי השפה בשפות האנגלית, עברית וערבית, באמצעות כלים טכנולוגיים מתקדמים של חברות הטכנולוגיה הגדולות בעולם. התכנית תכלול הכשרה למורים, כלי תרגול אישיים וקבוצתיים לתלמידים וליווי בתי הספר בתהליך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245

32605	למצוא עצמו מעצמו (פיתוח מנהיגות אישית מבוססת כשרונות ותכונות אישיות)	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	התכנית העוסקת בהיכרות עם עולם הנפש והרגש, ופיתוח תחושת שייכות של התלמיד אל עצמו והשמחה והביטחון באישיותו. זאת באמצעות מפגשים חווייתיים, ימי שיא, וערכות למידה משמעותיות. מטרת התכנית הינה טיפוח זהות וביטחון עצמי על פי ערכי היהדות. במהלכה ייחשף התלמיד להיכרות עם אופיו, מידותיו וחלקי נפשו, בדגש על העולם הרגשי ומשמעותו. התלמיד יעשיר את הידע בתחומים אלו מתוך מסורת ישראל, מסיפורים היסטוריים וערכים הנלמדים מדמויות משמעותיות בתולדות עם ישראל-על כל גווניו. בתוכנית נעסוק בכלים להוצאת המוחות האישיים אל הפועל, על התועלת שיכולה החברה כולה לקבל מהאדם היחיד ועל החשיבות שבהכרת כוחותיהם של אנשים אחרים ונתינת מקום להם, מתוך כבוד הדדי. בתוכנית ייחשף התלמיד לסיטואציות מורכבות, בהן נדרש לקבל החלטות ודרכן יכיר את אישיותו, ויבין כיצד עליו להתמודד איתן במהלך חייו. בכל מספר מפגשים יתקיים יום שיא מיוחד להטמעת הערכים ולחיבור מתוך כך אל החברה - תוך לקיחת אחריות מתוך המקום האישי. את התוכנית תלווה ערכת למידה אשר תלווה את התלמיד גם בביתו, להעמקת התהליך הפנימי וביורר הזהות יחד עם משפחתו, באופן שיעצים את חיבורו לעצמו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580566115
32606	הכוון תעסוקתי| מענה ייעודי לבית הספר ולאוכלוסיית במיקוד	סייט אנד סאונד חינוך בע"מ	האתגרים שמציב שוק העבודה המודרני, המתאפיין בשינויים תדירים, בשינויי תפיסות הפעלה כתוצאה משילוב טכנולוגיה ומתהליכי רוחב כלל עולמיים, מגבירים את הצורך בעיסוק בהכוון תעסוקתי בקרב כלל תלמידי התיכון, בדגש על אוכלוסיית נוער בסיכון ותלמידים בסכנת נשירה. הגברת הסיכוי של בני הנוער לקריירה מצליחה, חשיפתם לעולם התעסוקה, מתן כלים יישומיים לקידום עצמי ולגיבוש תמונת עתיד הן מטרות-העל של תוכנית חינוכית זו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	510526106
32607	זינוק-ייעוץ וקידום מוסדות חינוך	זלמן ניימרק - זינוק-ייעוץ וקידום מוסדות חינוך בע"מ	ליווי, קידום ופיתוח מוסדות חינוך בכל תחומי המנהלה: התקשרות עם משה"ח, תקצוב, רשיונות, בקרות, ניהול חשבונות, חשבות שכר, דיווחים ודוחות, ליווי ותמיכה במערכת גפ"ן הכוללת יישום התקציב הגמיש. הכרת נהלי רכש והתקשרויות. ליווי בהכנת תוכנית עבודה מקושרת משאבים. ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש, נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. ליווי ברכישות והתקשרויות עם נותני שירותים. נהלים ופרוצדורות הקשורות לקבלת שירותים במסגרת ניהול גמיש של משאבים. הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה ברמה תפעולית ופדגוגית. ברור התקציב השנתי לצד רכיבי הסל הגמיש. סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן וזאת לאחר אישור הוועדה המלווה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515285732
32609	אקסל למתחילים (בסיסי) (כרמל הדרכה)	כרמל שרותי הדרכה בע"מ	מטרתנו היא להנגיש וללמד את מערכת האקסל בשלבים מוקדמים של הלימודים, לעודד חשיבה יצירתית ויזמות טכנולוגית ולעזור לסלול את הדרך בעולם הטכנולוגי של ימינו. תוכנית אקסל מתחילים מיועדת לכל מי שרוצה לפתח תכונות אלו בשלבים מוקדמים, גם אם אינו השתמש באקסל בעבר, ללמוד ולהכיר את המערכת ברמת הבסיס. בסוף הקורס המשתתפים ידעו: להכיר את מבנה הקובץ ביישום הגיליון האלקטרוני ? אקסל - ולנווט בין התאים, השורות, העמודות, הגיליונות, וחוברות העבודה. לעבוד בצורה מסודרת באקסל כדי להגיע למידע הנדרש תוך מינימום זמן. לבנות טבלאות ובסיסי נתונים, למיין ולסנן אותם, ולהגדיר נכון את הערך הנכון שלהם: מספרים, עשרוני, טקסט, מטבע, ת.ז, שעה ותאריך. תדעו לעצב את הנתונים באופן ידני או ע"י כלי העיצוב החזקים באקסל, ואפילו ע"י עיצוב מותנה בהגדרות השונות שתבחרו. לסיום -לבנות נוסחאות ולהפעיל מניפולציות מתמטיות על הנתונים - לקבלת מידע משתנה בכל רגע נתון. ולבסוף להדפיס כנדרש את התוכן. התוכנית מיועדת הן לתלמידים והן צוותי הוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513633933
32610	האוצר של עצמנו	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	בכל אחת ואחד מאתנו יש ארגז כלים מדהים ועוצמתי שהוא החוסן להתמודד עם אתגרים ,תכנית האימון להעצמה אישית תעזור לגלות אותו מחדש, ולעשות בו שימוש נכון להיות מורי הדרך של עצמנו ולהעצים את עצמנו ללא תלות באחרים. כי רק בהעצמת המעגל האישי נוכל לבצע שינוי מדהים לטובה ולהשפיע לטובה על כל מעגלי החיים. גם נכשיר מנהיגים ומגשרים צעירים עם פוטנציאל מנהיגותי ורצון נועז לשינוי , ולהגביר את המודעות של החברה הכלים שאנחנו מכניסים בתוכנית לארגז הכלים שלנו כוללים: העצמה אישית וקבוצתי , התפתחות רגשית והתנהגותית, לקיחת אחריות אישית במקום לחפש אשמים, לפעול מתוך הנעה פנימית של רצון לצמוח ושאיפה להגשמה עצמית, להעצים מחשבות חיוביות ולפתח הערכה עצמית חיובית, לשמור על מרכז שליטה פנימי ניהול כעסים וביטוי רגשות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32611	יום אחר לבתי הספר	חברת מוסדות חנוך ותרבות באילת מיסודה של הסוה"י לא"	יום אחר, מאפשר חשיבה אחרת שקשורה לפיתוח מיומנות חברתיות, בהקשר של חיזוק ופיתוח החוסן החברתי והאישי של התלמיד, התכנית תעסוק בחלקים החברתיים והאישיים של התלמיד בשאיפה לחיזוק הקשרים החברתיים, הערכיים והקהילתיים של התלמיד תוך התנסות במצבים חברתיים וברור הערכים האישיים. התכנית משנה חשיבה ומייצרת חוויה אחרת אצל המשתתפים ועוסקת בחלקים החברתיים והאישיים של התלמיד הסדנאות בתכנית כללות פעילויות מקוריות אשר מאפשרות למשתתפים לנהל דיאלוג ולייצר שיתופי פעולה עם החברים לכיתה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510513435
32612	לכתוב בטוב (תכנית התערבות כיתתית לשיפור מיומנויות הכתיבה בכיתה ב')	מועצה אזורית גזר	הכתיבה הידנית הינה מרכזית בתפקודו של התלמיד בשנותיו הראשונות בביה"ס ומידת ההצלחה ברכישת הכתב משפיעה באופן משמעותי על תחושת המסוגלות בכיתה ומחוצה לה. התכנית נבנתה ע"י מרפאות בעיסוק המתמחות באיתור ובטיפול בקשיי כתיבה, והיא כוללת התערבות ישירה מול התלמידים וליווי מקצועי והדרכה למורה. המרפאה בעיסוק מנחה שיעור יחד עם מחנכת הכיתה ו/או מורת שפה. התכנית כוללת שמונה מפגשים פרונטליים כיתתיים בשיתוף המחנכת/מורת שפה ושלוש פגישות הדרכה פרטניות עם המחנכת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	

32613	נפגשים בירושלים (פוגשים את ירושלים מתקופת התנ"ך ועד היום)	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	התכנית עוסקת בחיבור ושייכות לירושלים, בירתו של העם היהודי, באמצעות מפגשים חווייתיים וימי שיא מיוחדים המלווים בערכות למידה משמעותיות. מטרת התכנית הינה טיפוח הלמידה החברתית כהרחבה ללימודי הקודש בבי"ס בדגש על לימוד חוויתי ומעצים. במהלך התכנית ירכשו התלמידים ידע באמצעות מפגשים חווייתיים, ויחושו חיבור ושייכות לעיר. התכנית כוללת סיפורים ומפגשים עם ההיסטוריה של העיר מתקופת האבות ועד לקום המדינה, והעמקת ההיכרות עימה ועם אתריה. בנוסף, ייפגשו התלמידים עם האוכלוסייה המגוונת של העיר במהלך הדורות, העלייה מהתפוצות ומנהגי העדות שהגיעו לירושלים ודמויות מההיסטוריה של ירושלים, עם אישיותם ופועליהם למען עם ישראל ושגשוג העיר, ויחברו זאת לחייהם ולאמונה בעצמם וביכולותיהם. במהלך התכנית, יתקיים "יום שיא" לתלמידים ולצוות, במטרה להטמיע את המידע והערכים שנלמדו תוך נתינת דגש על מקומו האישי של התלמיד. בנוסף, יקבלו התלמידים ערכות למידה ייחודיות העוסקות בערכים העולים מהעיר ירושלים, בדגש על דאגה וכבוד לזולת, ושאיפה לחברה מתוקנת ומאוחדת "כעיר שחוברה לה יחדיו". להמשכות בנימות בערכים גם בדרך בן משפחתם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580566115
32614	כדורגל ? אורח חיים פעיל ובריא	כוח נסתר בעם	התכנית מתייחסת למידה ואימון בענף הכדורגל ומשלבת ערכים ודפוסי חיים. גילאי התלמידים ביחידות לקידום הנוער מחייב התייחסות מיוחדת ומתאימה ליכולת הנפשית והגופנית שלהם. בבניית תוכנית הכדורגל הדגשנו עניין בניית תוכנית שתביא לשיפור הדימוי הגופני והדימוי העצמי והיכולת לראות את החיים אחרת, דרך התנסות ולמידה, חוויות משמחות, כישורי חיים, הכרה ושיפור מיומנויות של התמצאות במקום ובמרחב, ושמירה על אורח חיים פעיל ובריא.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516564408
32615	השפעות הסביבה על הבריאות (בריאות סביבתית)	יעלי אטשטיין	העלאת מודעות לנושא של חשיפה לכימיקלים מזיקים לבריאות שמקורם במוצרי צריכה - חשיפה רחבת היקף בעלת השפעה עצומה על בריאות הציבור בישראל	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32618	מבן גוריון ועד טיקטוק - להיות ישראלי ברשתות החברתיות	ישראליז - שינוי ושיפור תדמית ישראל בתפוצות בע"מ	המשתתפים בתכנית ילמדו על שימוש חיובי בעולם הרשתות החברתיות ליצירת תוכן משמעותי ואיכותי, המקדם שיח וקורא למעורבות חברתית. בנוסף, הם יקבלו כלים פרקטיים ליצירת תוכן מעורר שיח ברשת, באמצעות עקרונות הסטוריטלינג. במקביל, ילמדו איך לספר את הסיפור הישראלי האישי בצורה מקרבת ומחברת. העקרונות שיילמדו בתוכנית ייושמו במסגרת יצירת מיזם משותף ברשת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515621324
32619	כלבנות טיפולית והעצמה (טיפול והעצמה באמצעות כלבים)	גור אריה כפיר - עצם הלב	טיפול והעצמה באופן קבוצתי ו/או פרטני באמצעות כלבים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32620	סייבר ובדיקת יישומים (סייבר)	מיינד סטיפס בע"מ	כל מערכות המידע והפרטים האישיים שלנו או של לקוחותינו נמצא ברחבי הרשת. ארגונים רבים עומדים בפני איומים רבים על מערכות המידע והנתונים שלהם. הבנת כל האלמנטים הבסיסיים לאבטחת מידע וסייבר היא הצעד הראשון לטיפול באיומים אלה. הביטוי סייבר הוא למעשה קיצור של המושג קיברנטיקה, כל המידע הנשמר בקבצים ומאוחסן ברשת האינטרנט, וכל הביטים, הבייטים ושאר המידע ברשת, כל אלו ועוד מהווים את המרחב הקיברנטי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516652724
32622	תוכנית אקסל לשלב ביניים-מתקדם (כרמל הדרכה)	כרמל שרותי הדרכה בע"מ	מטרתנו היא להנגיש וללמד את מערכת האקסל בשלבים מוקדמים של הלימודים, לעודד חשיבה יצירתית ויזמות טכנולוגית ולעזור לסלול את הדרך בעולם הטכנולוגי של ימינו. תוכנית אקסל לשלב ביניים-מתקדם מיועדת לכל אלו שמעוניינים להעשיר את הידע בשימוש בפונקציות מורכבות וחכמות, וכן בנוסחאות שליפה מתקדמות. בנוסף ? משתמשים אשר רוצים להבין את המושג בניית בסיסי נתונים, ולעבוד נכון באקסל לעבוד בצורה מסודרת באקסל כדי להגיע למידע הנדרש תוך מינימום זמן. להגדיר נכון את הערך התאים: מספרים, עשרוני, טקסט, מטבע, ת.ז, שעה ותאריך. לעצב את הנתונים ע"י עיצוב מותנה בהגדרות השונות שתבחרו, ולהשתמש בפקודות היעילות ברצועות הכלים אשר בסרגל הכרטיסיות. לבנות טבלאות ובסיסי נתונים, לבנות נוסחאות ולהפעיל מניפולציות מתמטיות ועוד לסיום - תדעו למיין ולסנן נתונים, בצורה פשוטה ואף ע"י נוסחאות, וכן להוסיף גרפים מרשימים. התוכנית מיועדת הן לתלמידים והן לצוותי הוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513633933
32623	בלט קלאסי	כוח נסתר בעם	שיעורי הבלט הקלאסי לילדות בנויים בשיטה המשלבת את עולם המשחק ועולם הריקוד יחדיו. בשיעורים נכיר תנועות בסיס של הבלט הקלאסי, המהווה את הבסיס לכל שאר סגנונות המחול. נפליג דרך עולם הדימיון והקסום של הבנות ונלמד איך לנוע בצורה קואורדינטיבית תוך כדי פיתוח השמיעה המוזיקלית. .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516564408
32624	פיית'ון סייבר CPK (לימודי תכנות בפיית'ון וסייבר)	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	מסלול הנוער היחיד בישראל שמשלב גם לימודי סייבר וגם לימודי פיית'ון ביחד! בקורס יילמדו לימודי פייתון, שהיא שפת תכנות המבוקשת ביותר בעולם בתעשייה כיום, וגם לימודי סייבר ואבטח מידע. לימודי קוד - לצד לימודי סייבר! בתחילת הקורס נלמד את הא?-ב? של עולם הרשתות התכנות והמחשבים, נכיר שפות תכנות, למה דווקא פייתון היא השפה שנמצאת כיום בשימוש הגדול ביותר בעולם ובין המבוקשות ביותר בשוק! התלמידים יתנסו בכתיבה של כ- 20 פרוייקטים לאורך התכנית ובכך ירכשו ניסיון מעשי בפתרון אתגרים אמיתיים מהתעשייה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516553203
32625	סיפור חיים מבעד לעדשה	הלל בש -סמארט אופשנס בע"מ	סדנאות צילום ופוטותרפיה לתלמידים וצוותי חינוך, המשלבות ידע מקצועי כגון טיפים לצילום מהנייד עם הזדמנות לצמיחה והתפתחות אישית וחברתית- מיומנויות כישורי חיים, מודעות עצמית, הצבת מטרות, ערכים ודרכים להתבוננות על החיים דרך עדשת המצלמה, המזמנת לנו נקודות התבוננות יצירתיות ולא שגרתיות על עצמנו ועל הסובבים אותנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514142868
32626	בשבילי הקיימות (למידה חוץ כיתית)	חלום חדש בע"מ	קבוצות תלמידים (מספר קבוצות במקביל) מוזמנות לחוות את "שבילי הקיימות" באופן חברתי והתנסותי, תוך שימוש בכרטיסיות הכוונה. התלמידים יעברו בין תחנות ייחודיות המקושרות עם עולם הקיימות. במהלך המשחק יוכלו התלמידים להכיר את המקום באמצעות נושא מארגן. המוטיבציות העיקריות לשימוש יהיו חברתיות, תחרותיות ושיתוף ידע. מתוך כך אנו מצפים גם לתנועה פנימית, היוצרת שינוי תודעתי בכל הקשור לתחום הקיימות. על גבי תרשים ימוקמו נקודות עניין. הנקודות מייצגות מוקדי פעילות. לכל מוקד יהיו הנחיות הגעה ואפשרות לבצע פעולה. לכל פעולה יהיה כתב חידה מדעי, כאשר כל פעולה מזכה בניקוד. תוכן הפעילות ישקף ויגלם את התכנים והערכים העומדים בבסיס הקמת המרחב. השאיפה תהיה לפעילויות בהן התלמיד תורם ומגיב באופן טקסטואלי, ויזואלי ומדעי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516512746

32627	ספיישל הרצאה סדנאית	יעל גרוס מילים ומחשבות אנגלנדר יעל לאה	הרצאה ומפגש בשילוב קטעים קומיים ומרגשים המצולמים על פי ההצגה "ספיישל". המפגש מועבר על ידי יעל גרוס אנגלנדר וחגית בר שתי נשות חינוך וטיפול , יוצרות תיאטרון ואימהות לילדים עם צרכים מיוחדים. ההרצגה (הצגה עם הרצאה) נותנת כלים מעשיים וטיפים מחוללי שינוי הניתנים ליישום מיידי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32628	יעוץ ארגוני בגישת החוזקות (יעוץ לפיתוח ארגוני וליווי מנהלים)	שלומית להב-יעוץ לפיתוח ארגוני	תכנית היעוץ הארגוני מותאמת לכל בית ספר לפי צרכיו ודוגלת בתפיסה המבוססת בגישת החוזקות (בקינגהם וקליפטון 2001) המקדמת את בית הספר להשגת מטרותיו והגשמת חזונו. כחלק מהתהליך הייעוצי מתקיימת חשיבה אסטרטגית ותכנון תהליכים, להבניית תכנית העבודה השנתית, המקדמת חדשנות ויצירתיות בית ספרית ולהלן מטרותיה: 1. העלאת המוטיבציה הפנימית לחדשנות ויצירתיות בקרב המורים והתלמידים 2. חיזוק חשיבה יזמית ועצמאית 3. גיבוש צוות המורים להעלאת המורל וחיזוק השייכות לבית הספר 4. שבירת תקרת הזכוכית והעצמת המסוגלות העצמית 5. עבודת צוות ושיתוף פעולה בין המורים המקצועיים והמחנכים 6. יצירת למידה ייחודית וחווייתית המקדמת הישגים פדגוגים בקרב התלמידים התכנית מאפשרת זמישות ויצירת מנהיגות משתפת, מתן כלים אפקטיביים והטמעתם, העלאת מוטיבציה וחשיבה יזמית התכנית מתמקדת בתהליכי שינוי בבתי הספר המחייבים התבוננות מחודשת על הארגון ועל דרכי העבודה שבו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32629	יאנג דיפלומט	ישראליז - שינוי ושיפור תדמית ישראל בתפוצות בע"מ	תוכנית אקסקלוסיבית לתלמידים עם מוטיבציה גבוהה ותחושת שליחות, המעוניינים לפתח את יכולותיהם המנהיגותיות והבין-אישיות בזירה הבין-לאומית. התלמידים המשתתפים בתוכנית יהוו מעין שגרירים צעירים עם יכולות וכלים להשפיע על החברה הישראלית דרך הרשתות החברתיות. במסגרת התכנית יתקיים שיתוף פעולה עם מסגרת מקבילה מחו"ל, ובו יפתחו התלמידים קשרים בין-אישיים עם מקביליהם בשפה האנגלית, ויקדמו יחד מיזמים משותפים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515621324
32630	תכנות במיינקראפט (לימודי תכנות במיינקראפט)	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	לימודי תכנות וקוד לילדים ונוער באמצעות מיינקראפט בגרסאת החינוך ובאמצעות תכנת Mcreator לצורך פיתוחי תוספים והרחבות בתוך מיינקראפט	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516553203
32631	שרשרת הדורות - בעקבות המסורת היהודית (מגלים יחד את המסורת היהודית ואת סדר מסירת התורה)	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	התכנית עוסקת היכרות עם מסורת ישראל ובהתפתחות התורה והעברתה מדור לדור. באמצעות מפגשים חווייתיים בשילוב ימי שיא מיוחדים המלווים בערכות למידה משמעותיות. מטרת התכנית הינה טיפוח הלמידה החברתית כהרחבה ללימודי הקודש בבי"ס בדגש על לימוד חוויתי ומעצים. במהלך התכנית ירכשו התלמידים ידע באמצעות מפגשים חווייתיים, ויעמיקו את ההבנה באשר למקורותיהם ומנהגי משפחותיהם מתוך חיבור ושייכות למסורת ישראל. התלמידים ייפגשו עם דמויות משמעותיות במהלך ההיסטוריה שהעבירו את המסורת מדור לדור, עם אישיותם ופועליהם למען העם,וישאבו מכך אמונה באישיותם ובעצמם, ובתחושת האחריות לתפקידם ההיסטורי בעם ישראל. כמו כן, ייחשפו התלמידים להתפתחות אורח החיים ומנהגי העדות השונות שהגיעו מהתפוצות, ויעמיקו את החיבור לערכים העומדים מאחוריהן. במהלך התכנית, יתקיים יום שיא לתלמידים ולצוות, במטרה להטמיע את המידע והערכים שנלמדו תוך נתינת דגש על מקומו האישי של התלמיד. בנוסף, יקבלו התלמידים ערכות למידה ייחודיות העוסקות בערכים הלאומיים העולים מתכנים אלו, בדגש על דאגה וכבוד לזולת, ופעולה למען חברה מתוקנת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580566115
32632	יום פעילות ב"מצילות המזון"	מוסללה ארט-טרקס	במהלך יום פעילות משולב שיכלול שיחה והתנסות מעשית נלמד מאיפה האוכל שלנו מגיע ואיפה הוא נזרק בדרך, כמה משאבים מושקעים בו ומה ההקשרים הסביבתיים של כל הסיפור. דרך הסיפור של "מצילות המזון" בעבר ובהווה נגלה אופני התמודדות יצירתיים עם המצב ונזמין לחשוב יחד איך אפשר לייצר מערכת מזון טובה יותר לנו ולסביבה. בחלק המעשי נראה בעצמנו ירקות ופירות שהיו אמורים להזרק ונגלה כמה טוב אנחנו יכולים לעשות איתם (החלק המעשי כולל השתתפות בסדנת התססה, בישול תוצרת מוצלת, או במיון תוצרת).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580522837
32633	שלבים הכלה והשתלבות (שלבים לחינוך)	יואל משה פרנקנבורג -שלבים משחקים על כל הקבוצה בע"מ	תכנית 'שלבים לחינוך' הינה תכנית שפועלת בדיוק לפי תוכנית סל הכלה והשתלבות. אנחנו נותנים מענה לילדים ונערים מאותרים, בתוך מסגרות שאינם חינוך מיוחד, בקבוצות ייעודיות. התכנית מעניקה לילדים כלים להתמודדות עם פן רגשי וחברתי. במבחן התוצאה, התכנית מצמצמת הפניית תלמידים למסגרות החינוך המיוחד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516691367
32634	רובוטיקה ותיכנות	כוח נסתר בעם	הקניית ידע תיאורטי ויישומי בתחום הרובוטיקה והתכנות, תוך שילוב חקירה מתמטית,??? חקירה פיזיקאלית וחקירה מעשית. התלמידים יבנו דגם הממחיש עיקרון חדש שנלמד? בכל שיעור. למימוש הבניה, מקבלת כל קבוצה ערכת לגו מיוחדת שיוצרה עבורה, וכן? כלי ממשק תכנותיים. בכל שיעור ילמד נושא חדש שיצעיד את הילדים צעד אחד קדימה? בהבנה וביכולת היישום המדעית-הנדסית. התלמידים יוכלו ליישם באופן מעשי את תכני? הלימוד אותם ירכשו. במפגש הסופי ידעו התלמידים לתכן, להמציא ולתכנת? אפליקציות ומשחקים בסיסיים. הם גם יוכלו לעצבם ולהציגם. לימוד תכנות לילדים? מפתח את הדמיון ואת היצירתיות ומעניק כלים פרקטיים להשתלבות עתידית בשוק? העבודה. התלמידים בעלי כישרונות, כישורים ויכולת יצירה בתחומים שונים וברמה? גבוה, יחשפו לעולם הטכנולוגיה ויטפחו את יכולתם בתחום הרובוטיקה שהולך ומתפתח? בצורה מהירה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516564408
32635	אופק חדש (חלוצי חינוך)	אלבאיראק לפיתוח החברה הערבית	התוכנית מיועדת להעצמת מנהיגות בית ספרית במטרה להגדיל את האפקטיביות של תוצרי בית הספר . התוכנית פועלת בשתי זירות: הזירה הפדגוגית והזירה הניהולית בית הספר יישם פדגוגיה חינוכית חדשנית המבטיחה לכל התלמידים מיצוי מירבי של יכולתהם וכישרונם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580677714

32636	office למתחילים (כרמל הדרכה)	כרמל שרותי הדרכה בע"מ	בתוכנית זו מטרתנו היא לקיים הכרות עם כל אותם מערכות הבסיס להכיר את השימושים ועזרת העבודה במייקרוסופט, החל מעבודה רציפה ויעילה במערכת ההפעלה; דרך העבודה הנכונה ביישומים השונים של Office; וכלה בכל נגזרות השימוש במחשב. Outlook ;Word; PowerPoint תדעו לעבוד בצורה יעילה, לערוך ולעצב, להוסיף אובייקטים שונים ? כגון טבלאות ותמונות. תדעו לשלוח מכתבים, לעבוד עם היומן של Outlook בצורה נכונה, ולסדר את המיילים לפי צבעים ודחיפות, ולבחור את התצוגות המתאימות לכם. להציג מצגות ביעילות ובקלות, להוסיף פריסות והנפשות, ולשלוט בתצורות העמוד וההדפסה. ביישום הגיליון האלקטרוני - Excel - תלמדו להכיר את מבנה הקובץ ביישום, לנווט בין התאים, השורות, העמודות, הגיליונות, וחוברות העבודה. לעבוד בצורה מסודרת באקסל כדי להגיע למידע הנדרש תוך מינימום זמן. לבנות טבלאות ובסיסי נתונים, למיין ולסנן אותם, ולהגדיר נכון את הערך הנכון שלהם לסיום - תדעו לבנות נוסחאות ולהפעיל מניפולציות מתמטיות על הנתונים - לקבלת מידע משתנה בכל רגע נתון. ולבסוף להדפיס כנדרש את התוכן. התוכנית מיועדת הן לתלמידים והן לצוותי הוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513633933
32637	סייבר קידס - לימודי סייבר (מסלול סייבר לילדים)	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	מסלול לימודי סייבר לילדים המורכב מ3 שנות לימוד לבתי ספר יסודיים! המסלול מיועד לילדים בכיתה ג'-ו' ומלמד את רזי עולם הסייבר לרבות נושאים של תכנות, אבטחת מדיע, בניית משחקים, פיתוח תוכנה, בניית אתרים, אבטחת מידע, עיצוב גרפי, ביניה מלאכותית ועוד!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516553203
32638	שילוב התיאטרון בהוראה (הנחיית ילדים שחקנים)	המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה	"הנחיית ילדים-שחקנים" היא השתלמות מעשית שתאפשר למורים המשתתפים בה, גם להתנסות בעבודת בימוי וגם לשחק. במקרה שלנו התלמידים הם השחקנים, ואין הבדל בהנחיות. ההשתלמות באה להעמיק בהבנת המושגים הבסיסיים של אמנות הבימוי והמשחק אצל המורים, פיענוח טקסט לקראת הדרכת ילדים-שחקנים, פיתוח מודעות ומיומנות בשפות המפעילות את הילד-השחקן, הקניית כלים לעבודה עם ילדים-שחקנים באימפרוביזציות, כלים לקרב ילדים-שחקנים לדמות, כלים לעובדה עם ילדים-שחקנים על מצב, כלים לעבודה עם ילדים-שחקנים על טקסט, אפשרויות לחידוד הקשבה לפרטנר, פיתוח מודעות לעבודה עם חלל וזמן בעבודת הבמאי והילד-השחקן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580283976
32640	אומנות הבישול	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	התוכנית מהווה חומר עשיר המתייחס לחשיבות של מזון והזנה ביצירת קשרים ראשוניים, (החל בינקות) ובהתפתחות האישיות בכלל.הבישול בדומה לאומנות הוא תהליך יצירתי ומהנה ומהווה הזדמנות להבעה עצמית וצוהר לעולמם הפנימי, הרגשי והחברתי לבני הנוער דבר שמרגיע ומקנה שלווה ושומר על ראש פתוח וגמיש שיאפשר להם להתגבר על מצבים מאתגרים, ומגביר את יכולת קבלת ההחלטות. טיפול בבישול הינו סוג של תרפיה רגשית המשלבת אומנות, טכניקה וידע , כשפעולת הבישול משלבת תרבות וחיבה יחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32641	תגבור חיזוק והעמקת השפה העברית (שעות עירייה)	עיריית פתח תקוה	קידום מיומנויות יסוד בשפה, שיפור מיומנויות של קריאה וכתיבה , הבנה והבעה בכתב של תלמידים המתקשים בכך ותלמידים שהוריהם אינם דוברי עברית כשפת אם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
32642	החדש יתקדש (תכנית להובלת מצויינות, יזמות וחדשנות)	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	התכנית עוסקת בחיבור בין הקודש לחול באמצעות למידה חברתית ערכית המתבצעת בשילוב ימי שיא חווייתיים וערכות לימוד מיוחדות. מטרת התוכנית הינה טיפוח למידה חברתית מעצימה המחברת בין קודש לחול, המובילה מצויינות, יזמות חברתית וחדשנות. בתכנית יעסקו התלמידים בנושאים מחייהם מזווית ראיה תורנית, המובאת במקורות ובהיסטוריית עם ישראל, תוך מתן דגש על הזיקה החזקה שבין החול והקודש. התלמידים יעמיקו בחשיבות המדע, ויתנסו בחשיבה יצירתית במגוון כלים ובתחומים שונים. המפגשים ייערכו באווירה נעימה, עם שותפות כל תלמיד במהלך הלמידה, מתוך הבנה כי כל אחד מוסיף נופך ייחודי משלו, בזוית ראייתו האישית את המציאות. במהלך הלמידה יפגשו התלמידים נושאים בחייהם ובחיי אזרחי ישראל, ויחד עם קבוצת הלימוד יעמלו על הטמעת הידע והערכים הנלמדים בסביבתם הלימודית והמשפחתית, מתוך ההדדיות והאמונה כי כל אחד יכול וצריך להשפיע על המציאות. בכל מספר מפגשי לימוד ייערכו ימי שיא מיוחדים לחידוד והתנסות בידע הנרכש, בדגש על פעילות חברתית מעצימה. בנוסף, יקבלו התלמידים ערכות למידה ייחודיות להטמעת הידע והערכים העולים מהלימוד, ולחיבור משפחתם אל ערכים אלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580566115
32643	סיור בספריה (סיור בלשי תאטרלי בספריה)	ליאת שבתאי	סיור בספריה הוא סיור בלשי בתוך ספרית בית הספר. הספרנית (השחקנית), גילתה להפתעתה שאחת הדמויות מהספר האהוב עליה נעלמה! כדי למצוא אותה היא מזמינה את הילדים לעקוב אחר צעדיה האחרונים. בכל עמוד בספרה של האהוב ישנו רמז אחר השולח את התלמידים והספרנית לחפש רמזים בספרים אחר. כל ספר שיבקרו בו יאפשר להם גם הצצה לסצינה חדשה בתאטרון חזותי ובשפה חזותית חדשנית. האם יצליחו לפתור את התעלומה? סיור בלשי תאטרלי המשלב תאטרון בובות, מוסיקה ואלמנטים חזותיים חדשנים וכולו בתוך ספריה. הוא משלב ספרים מסוגות שונות, מפתח את הדמיון ומעודד קריאה אצל תלמידים מגילאי שרט ומעלה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32644	הפקה בימוי דרמה ופלייבק	רחל מדי	הפקת הצגת סוף שנה הינה העלאת הצגה על כל צדדיה, החל בהתאמת הטקסט למספר התלמידות ולאופי בית הספר, בחירת תפקידים, שכלול יכולת המשחק, ריקודים התואמים את ההצגה, תלבושות, תפאורה, תכנון האאוד והתאורה. האני מאמינה שלי- כתרפיסטית ומורה לשעבר ברור לי כי הדרך לא פחות חשובה מהתוצר. זהו פרויקט חווייתי וחינוכי המאפשר עבודה על הביטחון העצמי והעצמה וכן עמידה בזמנים ולקיחת אחריות. נדרשת עבודת צוות עם המחנכות והמורות הלוקחות חלק בהצגה, תוך הקשבה לרצונותיהן ולתהליכים החינוכיים והרגשיים של התלמידות. לצורך הפקת הצגה נדרשת גם עבודת צוות עם התלמידות, שלוקחות חלק פעיל ונכבד בהפקת ההצגה באופנים שונים, תוך העצמת התלמידות בעזרת התאמתן לתפקיד המתאים להן בהתאם לכישוריהן בעזרת חלוקה ל"וועדות" בהנחייתי ופיקוחי. קצת עלי: מפיקה: רחל פתיחה (מדי)- בעלת תואר ראשון בחינוך במכללת בית וגן (Bed) וכן תואר שני בדרמה תרפיה (MA), מנחת קבוצות, מדריכת חוגי מחול ומקצועות במה- דרמה ופלייבק. בעלת ניסיון רב כבימאית כוראוגרפית ומפיקה בבתי ספר (11 הצגות).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32646	יזמות , תכנות ובינה מלאכותית (the road to 8200)	רן ארליך- גזרים קופון בעמ	בתוכנית התלמידים יקימו מיזם טכנולוגי תוך למידת מספר שפות תכנות וכלים המקובלים היום בשוק	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514593987

32647	שבוע דמוקרטיה - חקיקה (שבוע חקיקה)	לירון שכטר	תלמידי בית הספר יעברו מסע בין 5 ימים (ניתן לרווח בהתאם לצרכי בית הספר) במהלכו יעברו סימולציה ובה הם יחוקקו מספר חוקים וידונו במספר הצעות, בנושא לבחירת בית הספר ובהתאם לאופיו. בשלב המוקדם יבחרו התלמידים נציגה ונציג מכל כיתה שייצגו את החלטות הכיתה בפורום שיקרא "המועצה המחוקקת של בית הספר". בהמשך ישתתפו התלמידים בהרצאות הסבר- על התוכנית ועל תהליך חקיקת חוק בישראל ובמדינות דמוקרטיות בכלל בנוסף הרצאה בנושא בו בחר בית הספר לעסוק. ביום הבא יעבדו התלמידים בכיתות על הצעות חוק בנושא הנבחר ויתקדמו בדיונים, בניסוחם ובהגשתם. בשלב הזה ישתתפו התלמידים בהרצאות בנוגע להיבטים- משפטיים, תקשורתיים ופוליטיים. כאן יצומצמו מספר ההצעות על ידי המועצה המחוקקת של בית הספר. בשלב האחרון ישתתפו התלמידים בדיון בהצעות החוק שקיבלו תמיכה בפורומים של הכיתות ועל ידי "המועצה המחוקקת של בית הספר" דיון בנוכחות נציגות מהכנסת בסופו יתקיימו הצבעות על ההצעות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32648	החובשים (עזרה ראשונה)	מרכז אמיר לספורט	התכנית נועדה כדי להכין תלמידים וצוות חינוכי למקרי חירום שעלולים להתרחש הן במסגרת בית הספר והן במסגרות אחרות, התכנית נותנת כלים וידע בכדי להתמודד עם מקרי חירום, מה הוא סדר העדיפויות במקרים כאלה, איך להזמין כוחות ביטחון למיניהם, איך להתחיל טיפול ראשוני, מה ואיך אפשר לעזור למטופל בכלים הנמצאים בידיהם או במסגרת בית הספר, במה להצטייד בפעילויות בשטח ובטיולים, הקורס משלב ידע תיאורטי ומעשי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32649	צל"ש למתגייסים (הכנה דתית לצבא לתלמידי כיתות יא'-יב')	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	צל"ש למתגייסים הינה תכנית הרואה את הצבא כמצווה לאומית וחלק מהגאולה. תודעה של כלל ולא פרט. העיסוק הצבאי הוא הוא עבודת ה'- "בכל דרכיך דעהו". הקשר ההכרחי ללימוד תורה ולביהמ"ד. דרך ארץ ברמה גבוהה- "הכי דמי קידוש ה'?". מצוות עושים בשמחה ולא מכפייה. תורה שנלמדת בבריאות בדור של גאולה היא מקור הכוח והמוטיבציה לחייל ולמפקד להיות יותר טוב ויותר מקצועי. התכנית שמה דגש על הכרות עם החייל העורפי והקרבי הדתי ואתגריו בצה"ל. על הרקע המשתנה - מכינה/ישיבה, זמן לימוד, מתגייס לבד או במחלקת ביניש. ועל האתגרים המשתנים בשלבי השירות - גיוס,הכשרה, גדוד-קו/אימון, קורסים, שחרור, פיקוד- מ"כ, קצין. התכנית נותנת מעטפת איכותית לחייל הדתי המתחילה עוד בשלב טרום הגיוס ומלווה אותו באופן איכותי במהלך כל שירותו הצבאי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580566115
32650	אייקליק - מרחב אינטראקטיבי ללימוד חווייתי במציאות רבודה (הכיתה האינטראקטיבית של אייקליק - הדור הבא)	אייקליק בע"מ	התכנית, עושה שימוש במקרנים האינטראקטיביים של חברת אייקליק, שיוצרים סביבת למידה דינמית וחוויתית. החברה פיתחה טכנולוגיה ישראלית, כחול-לבן פורצת דרך, זוכת פרסים בינלאומיים ומובילה בעולם בתחום פתרונות מציאות רבודה אינטראקטיביים, לצורך יצירת מרחבי לימודי ייחודיים, המאפשרים לימוד באופן שיתופי, חווייתי ופעיל למגוון גילאים וצרכים, במגוון נושאי תוכן. המערכת של אייקליק מקרינה תכנים לימודיים על גבי משטחים שונים כגון: רצפה, שולחן, קיר, ארגז חול ועוד והופכת אותם לסביבת לימוד חווייתית המגיבה למגע ולתנועה והופכת את תהליך הלמידה לרב חושי, המשלב משחק, תנועה ושיתוף פעולה בין התלמידים עם מאות תכנים שפותחו במגוון רב של נושאים, כגון: חינוך חברתי, הכלה והשתלבות, זהות יהודית, חיים בשותפות, חדשנות וזמות טכנולוגית ועוד. הייחודיות טמונה בשימוש בטכנולוגיה חדשנית, שהופכת את חוויית הלמידה לחווית לימוד תוך כדי משחק לתלמידים רגילים ותלמידים שוני צרכים. התוכנית כוללת חומרה, תוכנה, גישה ליצירת תוכן, הטמעה, הדרכה ותמיכה. מטרתה לגוון, להעשיר ולייעל את תהליכי ההוראה והלמידה בהתאם למגמות העכשוויות ולמאפייני הדור הצעיר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513642793
32651	Power Bi לצוותי הוראה (כרמל הדרכה)	כרמל שרותי הדרכה בע"מ	חשבו על העבודה המשעממת האחרונה שהייתם צריכים לעשות באקסל..... או מה לגבי המשימה המסובכת שהשקעתם שעות בחקר הנוסחה הנכונה עבורה? הכירו את הכלי שיעזור לכם לשרוד את המשימות הללו בקלות ותוך דקות ? Power Bi. Power BI הוא אוסף של שירותי תוכנה, אפליקציות ומחברים הפועלים יחד כדי להפוך את מקורות הנתונים לתובנות קוהרנטיות (בהירות), סוחפות ויזואלית ואינטראקטיביות. מה נלמד בקורס? הבנת מודל נתונים SCHEMA STAR ייבוא מגוון מקורות וביצוע ETL לטיפול במידע (DATA). יצירת מודל נתונים יצירת קשרי גומלין הפקת דוחות ע"י שימוש במגוון אפשרויות ויזואליות גרפיות/ טבלאות /ומטריקס שימוש בשפת DAX ליצירת מדדים מחושבים הבנת Power Bi Service והבנת השימושיות באופציות השונות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513633933
32652	הזהו אדם - התפתחות האדם בראי האמנות	רעות לביא	סדנת חוויה וחקר מעשית המרחיבה את שאלת האדם, בראי האמנות לאורך ההיסטוריה באמצעות סדרת תרגילים אישיים וקבוצתיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32653	סיפור התמונה (צילום)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	בעידן הטכנולוגיה שבו בני הנוער צמודים ונצמדים לכלי התקשורת, בין אם זה מכשירים או אתרים, דבר שמיצר בריונות ואלימות. תכנית שלנו תתמקד בהקניית ערכים של מנהיגות אחריות, שירות, ומחויבות לחברה. ואת יסודות הצילום מאפשרת לבני נוער לרכוש ידע ומיומנויות צילום תוך ניצול מירב יכולות המצלמה והסמארטפון ורכישת היבטים אומנותיים כחלק מתהליך הצילום. בתוכנית נלמד כיצד לצלם תמונות מלאות רגש וחוויה מכל סמארטפון, ובמקביל נעבד בצורה עדינה תכנים מעולם ההתפתחות האישית והפיסכולוגיה החיובית נכיר את כל סודות הצילום בסמארטפון . ניישם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32654	תיאטרון נקודה טובה - על דעת המקום (על דעת המקום)	תיאטרון נקודה טובה	התוכנית מביאה בפני המשתתפים קומדיה חברתית נוגעת ומרגשת הקהל נחשף להעצמה אישית ונשית, שיקוף יחסים מורכבים בחברה, אמונות תפלות ומיסטיקה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558807
32655	האסטרטגיים (שחמט)	מרכז אמיר לספורט	משחק שחמט הוא הכלי המרכזי בפיתוח חשיבה קוגנטיבית ופיתוח מהלכים אסטרטגיים, המשחק מוכיח את היעילות שלו בפיתוח דרכי חשיבה שונים ומגוונים, והתמודדות ומסוגלות גבוהה עם מבחרים ואופציות בחיים ובלמידה, המשחק מועיל בפיתוח מיומנויות למידה והקניית כלים בקריאת מהלכים שמבצעים האחרים. משחק חוויתי ומרתק שגם מעלה את הביטחון העצמי אצל המיומנים בו	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32656	הרצאות קולנוע (חיים בסרט - סרטים למחשבה)	מעלה בית הספר לטלוויזיה לקולנוע ולאמנויות	פעילות ייחודית הכוללת הקרנת סרטים קצרים (עטורי פרסים) בנושאים מגוונים הנוגעים לתוכנית הלימודים ולחיי התלמידים, בשילוב עם שיח על הסיפורים המסרים והערכים בהם עוסקים הסרטים. הסרטים עוסקים במגוון נושאים כמו: חברה, חינוך, משפחה, זהות יהודית, זהות ישראלית, מעגל השנה ואקטואליה. אפשרות גם לסדנאות מעשיות המפעילות את התלמידים בתחומי הכתיבה והיצירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580201309

32657	ניהול מערכות דיגיטציה לצוות חינוכי והנהלה (כרמל הדרכה)	כרמל שרותי הדרכה בע"מ	חשבו על העבודה שלכם היום....אנו חיים בסביבה דיגיטלית שכל הזמן משתנה ומתחדשת. כמעט בכל פעולה נדרש כלי דיגיטלי כזה או אחר (עורך סרטונים/ עורך תמונות/ יומנים משותפים וניהולם ועוד) בתוכנית ניהול מערכות דיגיטציה אנו מציעים לכם מקום להכיר ולהתמקצע בפלטפורמות הדיגיטליות העדכניות והחדשניות ביותר ולהפוך אותם לכלי עבודה ובכך לשפר את פרודוקטיביות העבודה. בסיום התוכנית המשתתפים ידעו: כיצד ליישם את השימוש בכלי הדיגיטל השונים ולשפר את ביצועי העבודה הן ברמת הכמות והן באמת האיכות. כיצד לעבוד על כלים דיגיטליים בענן, כך שיהיה ניתן לנהל את הפעילויות שלהם מכל מקום ובכל זמן. מיומנויות טכניות כגון: לעצב תמונות לערוך סרטונים לנהל יומנים לסגן מסמכים לנהל משימות לייצר מיזמים דיגיטליים מה נלמד בקורס? מבוא למערכות דיגיטליות מבוא ליישומי מחשב ניהול משימות (מתודולוגיה וכלי עבודה) עיצוב והפקה ויזואלית שיווק ופרסום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513633933
32659	חזקים יחד	מאור כלים לחיים	חזקים יחד הינה תוכנית חדשה שמטרתה לסייע לבית הספר לרתום את ההורים לחיזוק הביטחון	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32660	אמנות מעשית - סדנאות מקצועיות ברישום, ציור, פיסול ותולדות האמנות	רעות לביא	העשרה, ליווי ופיתוח מקצועי, מתן כלים למורים, צוותי חינוך ותלמידי מגמות אמנות בתחומי אמנות שונים: רישום, ציור, פיסול, תולדות האמנות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32661	דודו שרגא - יעוץ וניהול פרויקט השאלת ספרים (השאלת ספרים - יעוץ וליווי)	דודו שרגא	הפעלת פרוייקטים להשאלת ספרי לימוד והכוונת צוותים להפעלה יעילה של הפרויקט	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32662	יונפליי - ערכים, חיבור, העצמה - באמצעות פריסבי	אולטימייט פיס - מזרח תיכון	תכנית יונפליי קמה מתוך מטרה להעצים, לחזק ולפתח קשרים חוצי-תרבויות בין בני ובנות נוער באמצעות שימוש בענף המיוחד והערכי אולטימייט פריסבי. אנו מקימים קבוצות אולטימייט פריסבי תוך שיתופי פעולה עם בתי ספר וגופים מוניציפאליים וגופים בכל הארץ עבור בנות ובנים החל מגיל חטיבת ביניים, תוך שימת דגש על פיתוח ערכים ומנהיגות, העצמה ויצירת מסגרות משותפות של מפגשים רב-תרבותיים בין הקהילות שלנו. במסגרת התכנית הנערים והנערות לומדים.ות ספורט חדש ומעניק להם.ן יכולות פיסיות לצד יכולות חברתיות וערכיות. חלק בלתי נפרד מהתכנית הוא המפגשים הרב-תרבותיים בין קבוצות שונות, דבר המייצר פלטפורמה לחיבורים וחברויות חוצות-תרבויות ומאפשר הסרה של חסמים חברתיים והחלשת דעות קדומות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580543007
32663	תיאטרון חושן נריה מאושר (הצגות מופעים והפקות)	נריה מאושר - חושן אירועים ומוזיקה	מבחר ההצגות של תיאטרון חושן מביא בפני התלמידים מגוון רחב של תכנים תרבותיים בשפה אומנותית של דרמה מוזיקה והפעלה. ההצגות כוללות דילמות חברתיות רלוונטיות לחייהם, ונוגעות במגוון נושאים מקבילים ואף משלימים לתכנים המלמדים בכיתות כגון- קבלת האחר, נתינה וחסד, מסורת ישראל, התמודדות חברתית נכונה, ועוד. ההצגות ססגוניות ומיקצועיות, משלבות מוזיקה חיה, הומור בטוב טעם, ותוכן איכותי. מעורר מחשבה ונותן זוויות נוספות לדילמות בחיינם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32664	עשרת המפתחות	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	צוות ההוראה בבתי הספר מתמודד יום יום עם מורכבויות אנושיות וצורך ליצור גישות מותאמות אישית עבור תלמידיהם המגוונים. הדבר מחייב את המורה להרגיש מוכשר בניווט והכוונה של עבודתו המקצועית, תוך הרחבת ייעודו החינוכי לצמיחה אישית ושיפור מתמיד. עם זאת, מצבים מורכבים יכולים לפעמים להיות מאתגרים עבור מורים, כרוכים באי ודאות ועומס רגשי. יתרה מכך, ייתכן שחסרה להם מסגרת לחלוק את התחושות הקשות, הפחדים, חוסר האונים והתסכולים המתעוררים בעיקר בשל המציאות המשתנה במהירות. עיבוד רגשות אלו ומתן להם משמעות חיוני לצמיחתם ולהתפתחותם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513889006
32666	ייחודיות בית הספר- מיתוג ושיווק (מיתוג זה שם המשחק)	שלומית להב-יעוץ לפיתוח ארגוני	המטרה המרכזית בתכנית היא לנכס למוסד החינוכי תכונות וערכים חיוביים ולהגדיר שפה וסגנון חזותי בהתאם, שיבטאו את מטרות הארגון, יבדלו אותו ממתחרים ויגרמו לקהל היעד להעדיף אותו. מידת ההתאמה והרלוונטיות של המענה/תוכנית לתת הסל בתהליך המיתוג המוסד החינוכי ינסח את הערכים החשובים לו וייחודיותו אל מול מתחריו ויגדיר מסר מרכזי שמייצג את זהותו באופן בלעדי. במסגרת תכנית המיתוג נבנה ביחד עם מנהל המוסד, הצוות החינוכי ושותפים מקרב קהילת ההורים, רשות, נציגי תלמידים ועוד, בתהליך חוויתי ומרתק את אסטרטגית השיווק, המיתוג ועיצוב גרפי שיסמל את ייחודיות המוסד. לאחר ההבניה תתקיים תכנית הטמעה ויישום מיתוגי בקרב כלל הארגון וסביבתו. בתהליך המיתוג נחשוף את הלומדים למגוון כלים מהעולם הארגוני, מרחב פתוח, עבודה בתחנות, בחירת נושאים, משחוק תוך שימוש במודל אסטרטגי מובנה, תוך קיום תהליכי הערכה ובקרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32668	זוחלים? קדימה! (העצמה אישית התפתחותית)	עושים ב"ה כיף היום (מרילין טמסיט)	פיתוח העצמה אישית וחברתית ופיתוח מיומנויות מגוונות באמצעות עולם הזוחלים בכלל והנחשים בפרט כחלק מהטמעת כלים ותובנות להתמודדות עם גיל ההתבגרות במגוון תחומי חיי של התלמיד. עוצמת האימפקט הנוצר מאינטראקציה לימודית על עולם הזוחלים המאפשרת תשתית לדיון פורה, העמקה, פיתוח סקרנות וחקר, חווית לימוד מאתגרת ומלאה עניין, בהכרח משפיעה ומחזקת את יכולותיו של התלמיד, מעצימה אותו ומקנה לידיו אמצעים דידקטיים מגוונים ועשירים מעולם הזוחלים המסייעים לו בהתמודדות בעולמו שלו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32669	טכנאי סמארטפונים	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	קורס "תחזוקה טלפונים סלולריים "אחד הפופולאריים ביותר בשנים האחרונות שהולך ומתעצם הנועד לקבל את מיטב הידע, הכלים והמיומנויות הדרושים על מנת להשתלב בעבודה בתחום מבוקש ורווחי זה - כשכירים או כעצמאיים. הקורס נועד להעניק לתלמיד ידע, טיפול ותחזוקה של מכשירי טלפון סלולרי מתקדמים. הם יוכלו לעדכן גרסאות תוכנה חדשות, לאבחן את מצב הסוללה, להחליף מסך שנסדק, לבדוק בעיות קליטה בטלפון ועוד מגוון תקלות האופייניות למכשירים אלה. מדגישים למשתתפים את חשיבות הקשר הבין אישי ואת החשיבות והתרומה להצלחה של חווית הלקוח , במהלך הסימולציות שנעשות מבין המשתתף את החשיבות של היכולת להקשיב לאחר , להכיל את כעסו ולפתח אסטרטגיות של הקשבה והנעה לשיתופי פעולה. התוכנית מאפשרת למשתתף לחוות הצלחה בזמן קצר ,הצלחה התורמת באופן ישיר לגיבוש התודעה שלו כבוגר עצמאי ומצליח	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32670	תגברים לימודיים	המוסד לחינוך וטכנולוגיה (ע"ר)	תגבור לימודי לתלמידים המתקשים במקצועות אנגלית,עברית,ערבית ומתמטיקה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580602746

32671	תוכנית הוראה מתקנת (צמצום פערים ולמידה חוויתית)	אגודת ידידי בית ספר אלראזי (ע"ר)	התוכנית הנה התערבות פרטנית והוראה מותאמת במטרה לסייע לתלמיד לעקוף קשיים העלולים לפגוע ביכולתו למצות את יכולתו בתחומי השפה והמתמטיקה בדגש על הקניית מיומנויות למידה שונות המסע כולל מכלול תהליכים עד בניית תיק טיפולי: איתור, התערבות, תגובה, החלטה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580592756
32672	טבעי שזה שלנו- מסורתישראל	מדרשת הארץ ומצוותיה	כל מה שמעניין ילדים בעבודתו של סופר סת"ם, עיבוד הקלף ושימוש באלמנטים הלקוחים מהטבע לשם כתיבת התורה מגייסים את הטבע! כל מה שנחוץ לכתיבת אותיות התורה - התנסות חד פעמית בקולמוס- ממה עשוי, ואיך מכינים את הדיו מפגש 'חי' בגן שבעת המינים עם דמויות מהתורה, ביקור באוהל אברהם, טעימה מבאר רבקה ועוד, הכרת הקיבוץ -סיור חווייתי מול שדות הקיבוץ וברפת ע"ג עגלה רתומה לטרקטור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580105286
32673	בזכותו אני כאן (הצגה יחיד)	קרן אדלר	ההצגה הינה מופע יחיד של השחקנית, קרן אדלר, בוגרת ביה"ס הגבוה לאומנויות הבמה - בית צבי, אשר מגולל את סיפור החזרה בתשובה האישי שלה, המציג קונפליקטים והתמודדויות בין עולם הבמה אליו שאפה כל החיים לבי! עולם התורה אותו לפתע הכירה, כשהתחתנה עם בחור חוזר בתשובה בעצמו. שואל את השאלה האם שני העולמות יכולים להשתלב יחד? האם החלומות לעתים מתנגשים עם ערכים? האם בבית אחד יכולים לחיות בזוגיות מעורבת (דתי - חילונית) ומזה אומר לנו ככלל? כעם? מופע תיאטרון מצחיק ומרגש, צבעוני וסוחף מלא ברגעים נוגעים ועם מסרים לחיים - לכל אחד מאיתנו ולכל הגילאים מנוער ומעלה!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32675	קידום אקלים מיטבי מבוסס נתונים (לשמוע את קולה של הצוות, התלמידים וההורים)	רמי בנבנישתי - י.ע.ר ייעוצים	מטרת התוכנית היא לטייב את אקלים בית הספר ולמנוע אלימות בהסתמך על שמיעת קולם של חברי קהילת בית הספר: התלמידים,המורים וההורים. על בסיס המשוב המתקבל מחברי הקהילה מתקיים תהליך שבו מזהים את מצב האקלים בבית הספר ואת התחומים הראויים לשימור ולשינוי. תהליכי השינויים נעשים בשיתוף פעולה בין הנהגת בית הספר, אנשי הייעוץ וחברי הקהילה, בליווי אנשי מקצוע המתמחים בשיפור אקלים בית ספרי. התהליך ממשיך לאורך זמן ויש ליווי מתמשך כדי לבחון עד כמה חל שיפור באקלים הבית ספרי.וכיצד יש להתאים את תהליכי ההתערבות. מטרת התהליך היא לשתף ולהעצים את כל חברי הקהילה בעבודה משותפת לשיפור אקלים ולמניעת אלימות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32676	קסם התיאטרון (דרמה ותיאטרון)	דראמה ארט	סדנאות דרמה תרפיה ותיאטרון בשילוב המוזיקה עבור תלמידים וצוותים חינוכיים בבתי הספר. התוכנית עוזרת בפיתוח המנהיגות החברתית תוך שימוש והדגש על התיאטרון ככלי להתפתחות אישית והעצמת הפרט. גם כן מחזקת את האני מאמין והביטחון העצמי, ומגבירה תחושת השייכות בדרך חוויתית ומהנה למשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32678	פסיעה - התערבות מערכתית הוליסטית לסגירת פערים וקידום מוביליות חברתית (הגישה המגדלת PSEA)	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	התערבות ממוקדת מנהיגות וצוות ביה"ס (צוות ניהול, צוותי הוראה וחינוך, צוות בין-מקצועי) לשיפור אקלים, תהליכי הוראה, למידה והערכה, ביסוס מנגנונים ושגרות, קשר בין מורים לתלמידים, רתימת ההורים וגורמים בקהילה לקידום החינוך, מיומנויות דמות הבוגר והמאה ה-21, שייכות לבית הספר, עבודת צוות, קשרים עם ההורים והקהילה: אבחון ארגוני לזיהוי צרכים ובניית תוכנית אסטרטגית היוצרת טרנספורמציה במסוגלות הצוות; ליווי והעצמה של מנהל וצוות ביה"ס במימוש תכנית העבודה בהיבטים ארגוניים, אקלימיים ופדגוגיים; פיתוח יכולות אישיות ומקצועיות של צוות ביה"ס בהלימה ליעדים ולצרכים העולים בתכנית ליצירת מענים פדגוגיים מבוססי ידע יישומי, המייצרים התפתחות אישית, חברתית, קוגניטיבית וקומוניקטיבית של התלמידים; קידום מסוגלות המורים להוראה כפרקטיקה בין אישית המבוססת על יכולות של יצירת קשר ויחסים התומכים במימוש עצמי של התלמידים; פיתוח מסוגלות המורים להביא לשותפות בין המשפחה ובית הספר במעשה הגידול של הילד להשתלבותו האופטימלית בביה"ס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
32679	מסע חיים (מסע חיים)	עיריית רהט	התכנית באה לתת מענה לתחומים החברתיים, רגשיים והאישיים. התכנית תעזור לתלמיד להיות אחראי, עצמאי, מנהיג, מקבלת החלטות אישיות נכונות, מטפח את יכולותיו, בעל דעה עצמית, מכיר את החוק, פועל לטובת הסביבה בה הוא חי, מכיר את עולמו הפנימי, מוכשר להסתגלות במצבים חדשים, תורם לחברה והסביבה ויכול לנהל את החיים הכלכליים שלו. בנוסף, בעל כישורים אישיים ותקשורת בין אישית טובה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
32682	סדנת התנסות - משחק ניווט ברחובות ירוחם	עתיד במידבר	כיתה תחולק לקבוצות קטנות אשר ינווטו ברחבי ירוחם באמצעות אפלייקציה יעודית מותאמת למכשירי הסלולר. בתחילת המשחק ינתן מבוא והנחיות לביצוע המשחק, כמו גם הנחיות בטיחות. דרך המשחק התלמידים ילמדו על ההיסטוריה ועל מאפייני ירוחם כעיירת פיתוח מסורתית, מזרחית. תוך כדי המשחק התלמידים ידרשו לבצע מטלות שונות ולענות על שאלות בהקשר לחומר הנלמד. בסיום המשחק נבצע סגירה וסיכום במליאה של התהליך.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580180883
32683	התנהגות ברכב (אמצעי מיגון לנהג ולנוסע)	א.א.ד בטיחות שרותי הדרכה בע"מ	הבנה של הכוחות הפועלים על הנוסעים ברכב בעת תאונת דרכים ועל דרכי המניעה יכולה להשפיע על אופן התנהגות תלמידים ובני נוער כנוסעים ברכב. ניתוח תאונות דרכים בהם מעורבים תלמידים כנוסעים ברכב. ניתוח ולימוד הדרך הבטוחה לבית הספר ? הגעה לבית הספר כנוסע ברכב. סימולציות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513633537
32684	ארדואינו אונו למתחילים (Arduino Uno (for beginners	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	התוכנית מאפשרת למשתתפים לראות ו להרגיש איך משתלטים מהעולם הדיגיטאלי על העולם הפיזי ואיך הפקודות תעבור מהבקר (Arduino) לחלק הרצוי להשתלט עליו. כאשר התוכנה הינה ידידותית להבנה ראשונית ומותאמת לילדים, התכנית נבנתה לצורכי בית הספר כאשר מטרתה לפתח את החשיבה היצירתית, הדמיון והכרות ראשונית עם עולם הדיגיטל .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32685	קוריאוגרפיה והרקדה	רחל מדי	ריקוד זוהי תנועה פנימית של הנפש, המשחררת ומאפשרת "להתנתק מהקרקע", מהיומיום, מהלחצים והמחשבות שלנו ולתת לגוף ולנפש להוביל אותנו אל עצמינו. שימוש בגוף לצורך תנועה מול האחרים בונה ברוקדת ביטחון עצמי. בהרקדה זוהי חוויה משחררת כאשר אני מביאה איתי אנרגיות טובות חיוך ושמחה. בכוראוגרפיה אני עובדת עם התלמידות באופן אישי, ו2 מהן הופכות להיות ה"אחראיות" שצריכות ללמד את הריקוד את הקבוצה הרוקדת, זוהי חוויה מעצימה כאשר הן מקבלות ליווי צמוד של בעלת מקצוע בתחום, ובכך יוצרות יחד איתה את הריקוד המושלם. כל זאת בעזרת אנרגיות טובות ויחס אישי ומעצים לכל אחת. קצת עלי: שמי רחל פתיחה (מדי)- בעלת תואר ראשון בחינוך במכללת בית וגן (Bed) וכן תואר שני בדרמה תרפיה (MA), בוגרת בית הספר למחול "הללו" בהתמחות בסגנונות ג'אז והיפהופ ורקדנית לשעבר בלהקת המחול של בית הספר, מנחת קבוצות, מדריכת חוגי מחול ומקצועות במה. בניית ריקוד להצגת סוף שנה או אמצע שנה בשיתוף עם תלמידות דרך העצמה אישית. הבנות לומדות כיצד בונים ריקוד באופן מקצועי תוך נטילת אחריות אישית להצלחת הריקוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

32686	מסע גולני	מדרשת הגולן	מסע חינוכי משמעותי בגולן הפועל במתכונת המסע המשמעותי של אגף של"ח (ממ"ש) התכנית נבנית בשיתוף עם ביהס ומותאמת לכיתות ט-יב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580019735
32687	שלומקה של הילדים (הצגות ילדים)	חסידרמה	הצגות מרהיבות הפועלות ליצירת תוכן איכותי וחינוכי לפי לוח השנה היהודי. ההצגות משלבות תאורה מתקדמת, ציוד טכנולוגי מקצועי, מגוון שחקים והשקעה רבה בתפאורת הבמה. ההצגות משלבות שירים, ריקודים והפעלות המותאמות לעולם הילדים ומעלות סיטואציות, אתגרים ומסרים חינוכיים וערכיים. הילדים שותפים לאורך המופע, מביעים את עצמם ולוקחים חלק פעיל בה. ההצגות משעשעות ומבדרות את הילדים ויחד עם זאת מעלות את המודעות לנושאים חשובים במרחב הביתי ובמרחב הבית ספרי, כגון: זהירות בדרכים, מוגנות, כבוד לזולת, סולידריות, מעורבות חברתית, רגישות לשונה, רב תרבותיות, עצמאות, מנהיגות ועוד. ההצגות מתקיימות במשך חמש שנים בעשרות ביה"ס, גנים, עיריות ומתנסי"ם בכל רחבי הארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580723724
32688	קירות מדברים: ליצור סביבות למידה מפעילות ואינטראקטיביות	נא לקום דוד גולדברג	איך ליצור סביבות למידה מפעילות ואינטראקטיביות בכיתה ובחדרי בית הספר. סדנה לחדרי מורים. נלמד לחבר בין אסתטיקה, פדגוגיה ועשייה בסדנה שבה נכיר עקרונות של בניית סביבות למידה מסוגים שונים, ונתנסה בהקמת סביבות כאלה בבית הספר. בסיומה של הסדנה יצא הצוות עם רעיונות וכלים להמשך פיתוח וטיפוח סביבות למידה בבית הספר, ומתחם בית הספר יזכה בסביבות למידה פעילה חדשות וייחודיות. (ההמלצה היא ל2-3 מפגשים, או מפגש ארוך של 4-6 שעות)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32689	שפה של אומנות (יצירה דיגיטלית)	הדס דבורה לב	סדנא שוברת שגרה. סדנא מחומרים תעשייתיים, בה כ-ל הבנות פעילות !!(גם אלה שבתוכניות בד"כ בחוץ...??) כל אחד מקבל ערכה מסודרת עם כל הדברים, מתחילים עם סרטון המסביר את כל השלבים, בוחרים ביצירתיות עצמאית איך רוצים שייראה הדיסק און קי, מכינים צורה לבחירה, אפשרי תוכן יהודי הקשור לחגים ולערכים מתאימים למשא הקיטנה וכו'. יוצרים תבנית, ולבסוף יוצקים את החומר המיוחד שהופך לפלסטיק שבעוטף את הדיסק און קי ומקשטים אותו לתפארה, בתוך הדיסק יכולים להיות מאוחסנים כל יצירותיהם במשך השנה, וחומרי מזכרת נוספים. במהלך הסדנא אנו לומדים שפה של אומנות. מושגים מדעיים. שפה חברתית של יצירה משותפת והעצמה אישית בביטוי האישי הייחודי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32690	מבוא לתקשורת עם בעלי החיים (לימוד תקשורת על חושית עם בעלי החיים)	מוריה בן דרור	במפגשים נפתח את הצוהר לעולם המופלא של שפה המחברת בינינו לבין בעלי החיים. נעשה זאת שלב אחרי שלב. נתחיל מהבנה בסיסית מה היא תקשורת על חושית ואיך היא עובדת, נגלה מדוע הפסקנו להשתמש בה ואיך ניתן לחזור ולעשות זאת שוב. נבין את השונה והדומה בינם ובין בעלי החיים, כדי שנדע איך לדבר ולמה להקשיב. לאורך הלימוד לא נישאר רק בתיאוריה ולצד הסברים ניתן כלים פרקטיים לתקשורת. לאותם נתרגל אותם יחד כדי לראות שזה אכן עובד!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32692	סוללים דרך (חטיבת ביניים)	מלכי חמזה -מ.ח מקדמים את החינוך	התכנית מתבססת על הוראה מותאמת אישית לתלמידים עם קשיי למידה בתחומי רבי מלל ובחשבון ולתלמידים עם הפרעות קשב וריכוז ולקויי למידה . תחומי ההתערבות הם: קריאה, הבנת הנקרא, הבעה בכתב ובחשבון . התוכנית תועבר על ידי מאבחנת דידקטית ומומחית בתחום הוראה מתקנת. התהליך מתחיל על ידי סלילת דרך מותאמת לכל תלמיד שמתחיל באיתור ראשוני במיומנויות אקדמיות ומנגנונים קוגניטיביים, בגילוי נקודות חוזק ונקודות שצריכות שיפור . התהליך מתחיל בהישענות על נקודות החוזק בכדי לשמר ולצמצם את האתגרים שעומדים בפני התלמיד . לאחר מכן תיבנה תכנית התערבות מותאמת קבוצתית/פרטנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32693	סדנת עפיפוני חזון	עתיד במידבר	הפעילות החברתית יצירתית של עפיפוני חזון מתחילה במשפטים הקשורים למנהיגות, חזון וחשיבה מחוץ לקופסא. לאחר מכן, יקבלו התלמידים/מורים אמצעים בסיסיים והנחיות לבניית העפיפונים. חלק חזוב בבניית העפיפון הוא כתיבה של החלום והחזון האישי שלי. לאחר הפרחת העפיפון נקיים דיון על הקווים המקבילים בין הפרפחת עפיפון והפרחת חזון. הפעילות נעה בין המימד הקוגניטיבי למימד היצירתי-רגשי ובזה סוד קסמה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580180883
32694	שלומות - well-being לצוותי חינוך (קידום שלומות well (being)	איתמר וקנין - טבע לנפש - שלומות	בסדנה נרכוש כלים אישיים לשיפור חוויית החיים וקידום השלומות. הכלים הם פשוטים ומיועדים לתרגול יום יומי ומבוססים על מיומנויות מעולם המיינדפולנס, המדיטציה היהודית, וכוח הריפוי הפנימי. נלמד ונתרגל טכניקות להפחתת לחצים, שיפור הריכוז והשלווה הפנימית ללא שיפוטיות, נלמד כיצד לחיות באיזון ובמיקוד התודעה לשיפור חוויית החיים והרווחה האישית. נתרגל גם שיתוף פעולה ותקשורת בתוך הקבוצה בדרך של משחק וחוויה לחיזוק תחושת השייכות וגיבוש הצוות או הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32695	ארץ האוהלים - תרבות בדואית מסורתית (מפגשים, פעילויות וסיורים בקהילות הבדואים בהר הנגב)	קשת - מסלול התחנכות סביבתי ניסויי במצפה	היכרות ולמידה את תרבות השבטים הבדואים של הר הנגב ומורשתם. - אנו מזמינים אתכם לצאת איתנו למסע מרתק בזמן, אל תרבות עתיקה ומסקרנת: תרבות הנוודים של שבטי הבדואים בהר הנגב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580350379
32696	הנסיעה באוטובוס	א.א.ד בטיחות שרותי הדרכה בע"מ	מקומות ההמתנה לאוטובוס התנהגות ברכב, אמצעי בטיחות לנהג ולנוסע, חגורות בטיחות, כריות אויר, מושבי בטיחות, מושב מגביה (בוסטר)כללי בטיחות בעת הנסיעה באוטובוס . התנהגות בתחנות ההסעה. התנהגות בעת העלייה והירידה מהאוטובוס. חשיבות השימוש באמצעי הגנה על הנוסעים באוטובוס /חגורות בטיחות באוטובוסים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513633537
32697	עבריינות נוער- הרצאה	אביטל שריד ברוך	הרצאה בנושא עבירות בקרב בני נוער. למידה על ההליך הפלילי, עבירות פליליות, גיל האחריות הפלילית, תוך מתן דוגמאות וסיפורי מקרה. ההרצאה עוסקת בעיקר בעבירות אלימות ונגיעה בעבירות ספציפיות: החזקת סכין, תגרה, עבירות ברשת ועוד. עיסוק בהשלכות הקשות שיש להרשעה פלילית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32698	הנואם הצעיר טיפוח מנהיגות (מנהיגות דרך העיתונאי הצעיר)	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	התכנית מיומנויות הדיבור ועמידה מול קהל, הקניית ידע בתחום התקשורת ורכישת מיומנויות לתקשורת בין אישית וטיפוח המנהיגות בקרב הצעירים, לימוד שפת גוף והשפעתה על הקהל. בנוסף התלמידי ישפר את מיומנויות השפה בעל פה ושיפור הכתיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513476523
32699	תכנית עצמ"ה(ערכים ציונות מנהיגות) (מערכת גפ"ן)	נדב בראון	מערכת גפ"ן	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

32700	ללמוד לדבר בשפה האוטיסטית (אחריות חברתית וסולדריות בהבנת הרצף האוטיסטי)	ליאורה פלד - איזון חיים עם ילדים	הנגשת הרצף האוטיסטי, האתגרים השפתיים והתקשורתיים עימם מתמודדים ילדים ובני נוער על הרצף האוטיסטי. הבנת השפה במטרה שתלמדי החינוך הרגיל והצוותים החינוכיים ידעו איך לגשת לילד על הרצף ולבנות איתו תקשורת מטיבה. התכונית מקדמת סולדריות ואחריות חברתית. הכרת השפה האוטיסטית במערכת החינוך תאפשר שילוב טוב יותר עבור אותם ילדים, תאפשר שפה משותפת ותהפוך את מערכת החינוך למקום רגיש ונגיש לאחר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32701	מבשלים ביחד בספייסיז- בישול כיפי וטיפולי	אלמטאלקה שוקרי - ספייסיז מכללה לבישול	המשתתפים מחולקים בתוך מספר קבוצות, משתתפי כל קבוצה עובדים ביחד ומתחרים עם שאר הקבוצות. מה שמחזק אצלם את הביטחון העצמי, הרוח התחרותית ואת הכישורים החברתיים. התוכנית הזו היא לא רק תוכנית כיפית, אלא גם תוכנית טיפולית מתאימה למשתתפים בעלי צרכים מיוחדים, שבעזרת התוכנית אנחנו יודעים בדיוק את הביעות והקשיים אצל המשתתפים ומנסים להשליך מזה על עולמו הפנימי לעולמו החיצוני של המשתתף באמצעות הבישול. למשל: אם יש להם קושי לעבוד עם חומר גלם כלשהו, אנו מנסים למצוא פתרון מתאים להם כדי שיצליחו לבד בעשייה בבית/בבית הספר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32702	מועדון חברים (קבוצה חברתית למיומנויות תקשורת)	אנשים יוצרים חברה	קבוצת אנשים הנפגשת ולומדת להכיר אחד את השני ובכך מתרגלת באופן ישיר כישורים חברתיים ותקשורתיים. לקבוצה חברתית יש מספר תפקידים: היא כלי, בה האדם לומד להכיר ולהבין את עצמו באופן טוב יותר, את החבר, את הקבוצה ואף את החברה במובן הרחב יותר. הקבוצה היא מקום בטוח, בה אדם יכול לשתף בקשיים העוברים עליו ולהרגיש בנוח עם עצמו כפי שהוא. הקבוצה היא גם מקום לתרגל ולהבין סיטואציות חברתיות בלתי מובנות ובנוסף, היא גם מקום להכיר אנשים נוספים ובכך יוצאת התקשרויות חדשות עם אנשים חדשים ומעניינים. הקבוצות שלנו מעניקות חווית מפגש איכותית, בגובה העיניים. היא מאפשרת העלאת ערך עצמי ותחושת מסוגלות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580580850
32704	פרימיום חינוך וספורט (ספורט כסגנון חיים)	סאמי חיאדרה - power gim	התכנית מבוססת על לימוד יסודות משחקי הספורט תוך שילוב החינוך והערכים באופן יסודי בתוכנית. התכנית מעניקה בטחון עצמי למשתתפים ומחזקת החוסן הנפשי שלהם ומעודדת תקשורת אישית ובינאישית ועבודה בקבוצות. התוכנית פותחה במטרה להחדיר מודעות בנושא ספורט וחינוך לספורט בקרב תלמידים וצוותי חינוך. התוכנית מיועדת לתלמידים בגילאי א'-יב', צוותי חינוך והורים. התוכנית מחזקת את הערכים ומקנה כישורי חיים כמו: עבודה שיתופית, תקשורת אישית ובינאישית, עבודה בקבוצות, מנהיגות, התמודדות עם קונפליקטים וכישלון ופתרון בעיות והפנמת מושג הצלחה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32705	כישורי חיים - הכוונה עצמית למצבי חיים. (פיתוח מודעות שיכולה לעזור לתלמיד להתחבר לעצמו ולכוון את עצמו.)	עצמאי שכיר בע"מ	- הדרכה חד פעמית ומכירת חוברת שפיתחתי בנושא הכוונה עצמית (30 עמודי A5 מצויירים ידנית), מבוססת על עבודה עם תלמידים וסדנא קצרה שהעברתי לכיתות ג-ו, לשימוש בשעות פרטניות, שעות חינוך, למידה מרחוק, יועצות, מחנכות, מורות שילוב, הורים (רכישת עותקים מתקציב יוזמות). - התערבות לימודית פרטנית/בקבוצות קטנות. משימות ושאלות בנושא אפשרויות של הכוונה עצמית במצבי חיים: מודעות למחשבה, רגש, תחושת גוף, ולאפשרות לאזנם; חשיבה בונה; הרגלים מקדמים; חוזקות; תרגילים לפריקת מרץ ורגיעה. מטרתה: לפתח מודעות, שיכולה לעזור לתלמיד להתחבר לעצמו ולכוון את עצמו להתנהל במצבי חיים. החוברת תאפשר ליצר קשר משמעותי יותר עם התלמיד ולהעמיק את ההיכרות איתו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513500181
32706	לחץ חברתי אלכוהול ונהיגה (אלכוהול ונהיגה)	א.א.ד בטיחות שרותי הדרכה בע"מ	הדגמת השפעת האלכוהול מאפשרת לתלמידים נקודת מבט משמעותית על הנושא. מתן כלים מעשיים בידי הנהג הצעיר והנוסעים ברכב להתמודדות עם נושא הנהיגה בסיטואציות מורכבות, לאחר בילוי וכד'. שילוב היבטים תחבורתיים וחברתיים. שיפור מיומנויות אישיות להתמודדות עם לחץ חברתי. העלאת נושא תאונות הדרכים בהם מעורבים צעירים. הגדרת נושא המפגש, הצגת נתוני תאונות דרכים בהם מעורבים צעירים, ניתוח תאונת דרכים בה הנהג היה תחת השפעת אלכוהול. השפעת האלכוהול על יכולות הנהיגה. מה אומר החוק בנושא אלכוהול ונהיגה. הדגמה בנושא הליכה תחת השפעת אלכוהול ? משקפי אלכוהול. חידון בנושא החוק בנושא נהיגה תחת השפעת אלכוהול. התנסות אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513633537
32707	שומרים מחדש- תכנית בר בת מצווה	ארגון השומר החדש	שומרים מחדש- תכנית בר בת מצווה. פעילות מחברת לעצמי ולשורשים בהתנסות משולבת של מעשה ולימוד. התוכנית כוללת מערכים בכיתה ובשטח, ומשלבת התנסות בעבודה חקלאית, ושיח מעגל ערכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981
32708	חשיבה מתפתחת למורי מתמטיקה ומדעים (פסיכולוגיה חיובית למתמטיקה ומדעים)	אוניברסיטת רייכמן (חל"צ)	מרכז מיטיב, לחקר ויישום הפסיכולוגיה החיובית מבית הספר לפסיכולוגיה באוניברסיטת רייכמן, בשיתוף עם קרן טראמפ, מציע למורי מתמטיקה השתלמות ייחודית, העוסקת בהיבטים פסיכולוגיים יישומיים בתהליכי הוראת ולמידתהמתמטיקה: ?פיתוח תבנית חשיבה מתפתחת)Mindset Growth) ?טיפוח זהות מתמטית חיובית ?קידום תחושת מסוגלות וביטחון פסיכולוגי ?העלאת מוטיבציה ונכונות להתמדה בלימודי המתמטיקה ?מיצוי פוטנציאל ההצלחה בלימודי המתמטיקה של תלמידים ?העשרת תהליכי ההוראה והכישורים הקליניים של מורי המתמטיקה אנו מאמינים, כי הבנת הגורמים הפסיכולוגיים בתהליך הלמידה, הינה חיונית לעוסקים בהוראת המתמטיקה לצורך ליווי ותמיכה מיטביים בתלמידים. אנו מאמינים, כי תלמידים רבים יכולים להגיע להישגים גבוהים יותר במתמטיקה בהינתן התנאים הרגשיים המאפשרים זאת, ואנו מאמינים, כי מודעות ויישום עקבי יחוללו שינוי בדרך להצלחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511936759
32709	ייעוץ מנטלי לשיפור ביצועים	אביטל שריד ברוך	הרצאה העוסקת בחשיבות האימון המנטלי לבני אדם ולספורטאים בפרט. ההרצאה בת שעה, הינה אינטראקטיבית. מלווה במצגת / אפשר ללא מצגת. בהרצאה אני חושפת את הקהל לחשיבות אימון וליווי מנטליים ומציגה כלים מנטליים לשימוש הספורטאי/ התלמיד על המגרש ובחיים בכלל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32710	טיפוח החן והעצמה (הכשרה תעסוקתית במקצועות טיפוח החן והעצמה אישית)	תהודה הכשרה והעשרה בע"מ (חל"צ)	התוכנית להכשרה תעסוקתית במקצועות טיפוח החן משלבת הכשרה מקצועית במיומנויות בניית ציפורניים, לק ג'ל, איפור וסטיילינג, יחד עם העצמה אישית וחברתית. התוכנית העניקה לנערות/ים המשתתפות/ים בה אופק מקצועי בתחומי טיפוח החן וכן כלים להתנהלות במרחב החברתי תעסוקתי וחיזוק הדימוי העצמי .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	515191955

32711	ניהול תקציב (התנהלות כלכלית נכונה)	אנשים יוצרים חברה	פיתוח מודעות כלכלית ושימוש נכון בכסף בקרב תלמידים המשתתפים בתוכנית. התלמידים וילמדו על לבעיות העומדות בפניהם; העמקת המודעות הכלכלית שלהם ונכונותם לפעול למען שינוי; העצמה וחינוך של אוכלוסיות מוחלשות לשימוש במשאבים האישיים והסביבתיים העומדים לרשותם לשיפור איכות חייהם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580580850
32712	חגים ונהגים - טבריה	בית חב"ד טבריה שע"י צעירי אגודת חב"ד	תוכנית 'חגים ונהגים' נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעילויות העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית החינוכית הבית ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תחושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים, אמצעי המחשה במולטימדיה ועוד. התוכנית הינה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי"ג - 1953, מותאמת לכל מוסד חינוכי על פי צרכיו ומשתלבת לאורך השנה בתכונית עבודה מוגדרת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580115608
32713	קרקע בטוחה (סדרת הרצאות מבית השומר החדש)	ארגון השומר החדש	הרצאה בודדה או סדרת הרצאות לתלמידי תיכון בנושאים הנוגעים לישראל בת זמננו, מתוך חיבור למורשת ולאהבת הארץ. הרצאה מעצימה היוצאת מסיפור הקמת השומר החדש אל יכולתו של כל אחד מאיתנו להוביל שינוי, או להיות חלק משינוי ועשייה משמעותית בחברה הישראלית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580492981
32714	חוסן בחירום - התערבות במצבי לחץ	נט"ל- נפגעי טראומה על רקע לאומי	התערבויות במקרי חירום ובמצבי לחץ וסיכון. החיים בארץ מלווים באירועי חירום אישיים ולאומיים אשר דורשים התערבויות ברמת הצוות ועבור התלמידים. מה אנחנו מציעים? 1. סדנאות עיבוד חוויות ותגובה במצבי לחץ לצוותי ההוראה ועבור התלמידים 2. סדנאות ללימוד שיח מבוסס חוסן בכיתה- כיצד נעזר במיומנויות הSEL במצבי חירום ודחק 3. חיזוק כוחה של קבוצת המורים והמשאבים האישיים והקבוצתיים של חדר המורים 4. חיזוק כוחה של קבוצת התלמידים והמשאבים האישים והקבוצתיים של הכיתות והשכבות השונות 5. קבוצות הדרכה וטיפול להורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580318129
32715	מפגש שכבתי עם נפגע תאונת דרכים (הסיפור האישי)	א.א.ד בטיחות שרותי הדרכה בע"מ	הצגת סיפור התאונה השלבים שקדמו לתאונה . שרשרת האירועים שקדמו לתאונה, התארגנות ליציאה .ניתוח מקצועי של ההתרחשויות. תאונת דרכים בהם מעורבים צעירים ? מאפייני התאונות ודרכי מניעתן. קישור לסיפור האישי ויצירת שיל בין התלמידים בנושא. ניתוח תאונה בה היו מעורבים צעירים הצגת הסיפור האישי באופן כללי. קישור לנושא תאונות הדרכים בהם מעורבים צעירים. שיח ראשוני בנושא נהיגת צעירים השפעת לחץ חברתי על היווצרות מצבי תאונה בקרב צעירים. תפקיד הקבוצה במניעת תאונות דרכים כיצד ניתן למנוע ? ההכנות לנסיעה המשותפת, נסיעה לאחר בילוי, תפקיד הנוסעים ברכב. סיכום המפגש	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513633537
32716	עולם התעופה - רחפנים	מרחב - מרכז לתורה וחסד למען אוכלוסיות חלשות	התוכנית "עולם התעופה" מציעים תוכנית חוויתית ומעצימה ללימוד עולם התעופה דרך רחפנים. כיום, נמצאים במרחב האווירי העולמי, אלפי רחפנים בכל עת והם הופכים להיות חלק בלתי נפרד מחיינו. מיטב החברות המובילות בעולם, שוקדות על פיתוח רחפנים, לתועלת האדם והרחפנים משולבים ביותר ויותר תחומים. במסגרת התוכנית ילמדו התלמידים חשמל, אלקטרוניקה, קריאת תוכניות, תכנות, בקרת מחשבים, תכנות מחשבי טיסה ועוד. התוכנית מתאימה לתלמידים מחוננים ומציעה להם חוויה אינטלקטואלית משמעותית, בשילוב עם פעילות חברתית (כולל תמיכה רגשית) במטרה לאפשר להם להתפתח בו-זמנית בשני כיוונים אלו. בנוסף, משולבים במסגרת התוכנית, שיעורים על שימושים שונים ברחפנים בשירות ההלכה. במסגרת זו נחשוף בפני התלמידים שימושים שונים שנעשים באמצעות כלי זה, כיצד הם מסייעים לשמור על ההלכות השונות, נקיים דיון ונחשוב יחד על נושאים נוספים בהם ניתן לעשות שימוש ברחפנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580518439
32717	מועצת השלום בבית הספר	כל הנשים	מועצת השלום בבית הספר, הינה תכנית ייחודית מסוגה שמיועדת לזיהוי המגפה הסמויה של אלימות נפשית שקיימת ופוגעת במיליוני ילדים וילדות. התוכנית תאפשר זיהוי, התמודדות ומניעת תופעת האלימות הסמויה והשקטה במערכות יחסים בין ילדי וילדות הכיתה ומציעה דרכי התמודדות ושינוי השיח והשפה לשפה של שלום באמצעות מסגור מחדש ושימוש בסמלים. התוכנית כוללת: זיהוי סימני האזהרה לאלימות סמויה ומיפוי מצב קיים בכיתה.הבנת מקורות וסיבות ההתנהגות הפוגענית הן מצד הנפגע והן מצד הפוגע מתן כלים מעשיים ויומיומיים להימנעות ולמניעת האלימות.יצירה, לימוד והטמעת "שפת שלום חדשה" - המאפשרת שיח חדש וקודי התנהגות ואקולוגיה חיובית בסביבת הלמידה ובחייהם בכלל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580627867
32718	בנייה ותפעול אולפן בית ספרי (אולפן ירוק והפקות מדיה)	איאד פאדל - קרוז השקעות בע"מ	התוכנית מציעה בנייה והדרכה לאולפן בית ספרי אשר ישמש את התלמדים והצוות להפקת תוכניות טלוויזיה ומדיה לבית ספר, ראיונות עם מומחים וצוות והנהלה, ראיונות עם תלמדים והורים ועוד. התוכנית מכשירה את החניכים במגוון מיומנויות כמו , צילום, עריכה, ניתוב ותפעול של אולפן, סאונד ותאורה, בסוף הקורס החניכים יוכלו לתפעל את האולפן הבית ספרי וכן להפיק תכנים עבור הבית ספר. במהלך התוכנית התלמידים ירכשו בנוסף ידע תיאורטי בהכנת כתבות ועריכת תכנים וכן בחשיבה תקשורתית ויתונאית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515386340
32719	עיצוב התנהגויות	ספריית אלעלם ואלנור בע"מ	הקניית כלים ואסתרטגיות לתלמידים שסובלים מבעיות חברתיות ואישיות אשר יש להם קושי במיומנויות חברתיות ולתת להם מסגרת חברתית להשתייך אליה . הגברת הצלחה באמצעות ניתוח יישומי של התנהגות והתמודדות עם בעיות התנהגות ומשמעת .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515445856
32720	אבדאע-אומנות ויצירתיות (החוג לאומנות ויצירה)	מרואן נג'ם - אבדאע למדע וטכנולוגיה	התוכנית באה לטפח ולגלות את הפוטנציאל הטמון בתוך התלמידים ע"י יצירה ואומנות שלא ממצלת בחינוך הפורמאלי, הדבר תורם רבות לקידום והשגת מטרות החינוך במאה ה 21- . דרך האומנות ניתן לגלות פנים רגשיים ודרכם ניתן לשפר את יכולת הלמידה ומפתחת העצמה אישית ורגשית .באמצעות האומנות ניתן לגלות ולטפל בבעיות רגשיות אשר מחייבות התערבות גורמי טיפול בתוך המסגרת החינוכית כגון יועצים ופסיכולוגים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

32721	תכנית משך עם "מצילות המזון"	מוסללה ארט-טרקס	מדי שבוע נפגש לסדנת בישול חוויתית בדגש על אוכל בריא וצמצום בזבוז מזון. נרכוש כלים של עבודת צוות במטבח, עבודה עם מתכון, אלתור ויצירתיות קוליניריות. כל זאת מתוך שאיפה להקנות לתלמידים עצמאות בבישול וידע על ההשפעות של ייצור ובזבוז המזון שלנו על הטבע ועל האדם. את הידע והכלים שהם ירכשו יוכלו לרתום לטובת התנהלות בריאה ומקיימת יותר בחיים הפרטיים שלהם, בסביבה הקרובה להם והיכן שיבחרו להוביל פעולה בתחום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580522837
32722	יציאה לעולם התעסוקה (סדנה כישורים תפקודיים בתעסוקה)	אנשים יוצרים חברה	שילוב אנשים עם מוגבלות בתעסוקה נותנת מענה במספר היבטים: ברמת הפרט, היא מאפשרת לאדם עצמאות כלכלית, מקנה לו תחושת מסוגלות, ערך וכבוד. האדם נמצא באינטראקציה עם אנשים אחרים ובכך, מרגיש עצמו כחלק שווה, חשוב, אשר תורם את חלקו בקהילה. ברמה החברתית, לשילוב אנשים עם מוגבלות בתעסוקה יש ערך חברתי רב. הן עבור מקומות העבודה והאנשים העובדים בהם, אשר ניתנת להם ההזדמנות להכיר באופן אישי ויומיומי אנשים עם מוגבלות ולהנות מכישוריהם ומתרומתם והן, מצד הלקוחות השונים המקבלים שירות כזה או אחר במקום עבודתם. הסדנה המתפרשת על פני 12 מפגשים וכוללת סימולציות שונות ומגוונות הנוגעות לעולם העבודה (הגדרות תפקיד, התנהלות מול מנהל, קולגות, לקוחות ועוד). הסדנה נותנת מקום לשיתוף בחוויות של המשתתפים וסביב החוויה המשותפת, יוצרת חיבור משמעותי בין המשתתפים המתגבשים לכדי קבוצה המספקת בין השאר תמיכה הדדית למשתתפיה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580580850
32723	מכון דילוגים	דילוגים	תכנית לקידום התלמידים מבחינה מוטורית ורגשית, באמצעות סדנת ספורט טיפולי, ע"י תרגילים שמאפשרים גם לילדים חלשים פיזית, בעלי דימוי עצמי נמוך וחסר בטחון, מתקשים בקריאה וכתיבה, חסרי שיווי משקל, לחוות הצלחה. התוכנית מסייעת לילדים שנתקלים בקשיים חברתיים בשל כישורי חברה חסרים או מופנמים יתר על המידה, להתגבר על הקשיים ולהשתלב בחברה, באמצעות תרגילים של עבודת צוות ושיתוף פעולה. במהלך הפעילות התוכנית עובדת על חיזוק חגורת הכתפיים. היד והגב, שיפור הקואורדינציה ושיווי המשקל, עבודה על תיאום עין יד ותפיסת המרחב. במהלך הפעילות נעבוד על התאמה להרמוניה כיתתית, איפוק ויכולת דחיית סיפוקים, גבולות, עבודה לפי הוראות ממוקדות, מתן מקום לילדים "שקופים וכישורים חברתיים", עבודה עם ילדים מאתגרי קשב וריכוז. לאחר הפעילות התלמידים יהיו פנויים ללמידה מיטבית ומועילה יותר. במהלך העבודה, נערך אבחון, והכתה מחולקת על פי הצורך והתאמת תכנית העבודה לילדים. העבודה נעשית בסדרת מפגשים, מובנית. פלטפורמה נוספת, הינה קורס דיגיטלי מותאם לכתות הכולל מיומנויות שונות, ובנה בשיתוף עם המורה, מיועד להפעלות חוזרות וכן להדרכת מורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580508620
32724	על חבל דק (צמיחה רוחנית בעולם מבולבל)	שמוליק וינברגר - בדי הארון (ע"ר)	מתן כלים לתלמידים להמשיך לבנות את חייהם האישיים והמקצועיים לאור הערכים והרוח עליה גדלו בבית הספר. האם אוריאל מוכן לאתגר הדתי בחיים בכלל ובאקדמיה בפרט? האם יצליח להתמודד? מה יתן לו את הכח לנצח? דרמה מרגשת מעולמם של בוגרי אולפנות ישיבות ותיכונים דתיים כאשר הם סוללים את דרכם המקצועית ופוסעים את הצעדים הראשונים במסדרונות ההשכלה הגבוהה. מעניק הצצה לעולם שאחרי בית הספר, ונותן כלים להקשבה עצמית, נאמנות לדרך, וצמיחה מתמדת!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580596690
32725	אלישבע פישר - - שירת נשמה והרקדות אש (הקהל שלך בידיים טובות)	אלישבע פישר הפקות אולפן וסאונד	מושבי זיצים יחודיים ורווי נשמה ואמונה בהם הקהל מתעלה לספירות גבוהות בשעת שירת נשמה בלייב תכניות לילה יחודיות וסופחות הסוללות בסיומן הרקדת אש אנרגטית. בליווי כלי נגינה סוחפים לשירה מופלאה וניראות מקסימלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32727	בקרים מתוכנתים למתחילים (PLC for beginners)	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	התוכנית מאפשרת למשתתפים לראות ו להרגיש איך משתלטים מהעולם הדיגיטאלי על העולם הפיזי ואיך הפקודות תעבור מהבקר לחלק הרצוי להשתלט עליו.התוכנית מתבצעת בעזרת בקר (siemens or delta) ומסך מגע (Delta) . התלמידים מתחילים לבנות מסכים ב (HMI) ו בונים תוכנה בספת דיאגרמת סולם בבקר . ומתחילים לקבל בקודות מהכניסות ועוסים חישובים בבקר ואחר כך לתת בקודות לוויציאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32728	חיטוב כלכלי - חינוך פיננסי לצעירים (התנהלות פיננסית בעידן דיגיטלי)	חיטוב כלכלי - תכנון וליווי פיננסי	התוכנית עוסקת בהקניית ידע וכלים להנהלות פיננסית מוצלחת מול אתגרים ודילמות כלכליות בחיי היום-יום הבוגרים. התוכנית תעסוק בנושאים הבאים: - האבולוציה של הכסף ותפקידו בחברה המודרנית - הכרת המטבעות והשטרות הלאומיים ומטבעות זרים - תפקידם של הבנקים והיכרות עם מוצרי הבנק - פתיחת חשבון בנק והיכרות עם העמלות והפעולות השונות - התנהלות נכונה עם כרטיסי אשראי - הלוואות ומשכנתאות - עקרונות יסוד להתנהלות כלכלית מוצלחת - תכנון נכון של מטרות כלכליות - מבוא להשקעות התוכנית תספק כלים שישפרו את מיומנויות התלמידים בכל הקשור להתנהלותם עם כסף, תעזור להם לבנות עתיד פיננסי איתן מגיל צעיר ולהימנע מטעויות פיננסיות נפוצות בתחילת חייהם הבוגרים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32729	כלבנות טיפולית מהלב (טיפול רגשי פרטני וקבוצתי בעזרת כלבי תרפיה)	ענבר וקנין	מפגשי כלבנות טיפולית, בהתערבות קבוצתית או פרטנית, מתאימה לילדים בעלי קושי רגשי או חברתי, מגילאי גן ועד התיכון. המפגש עם כלבי התרפיה מאפשר סביבה תומכת רגשית ומכילה, ששמה דגש על פיתוח חוסן נפשי ושיח רגשי, פיתוח מיומנויות חברתיות וכישורי חיים, תוך שימת דגש על העלאת הביטחון, הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות מתוך חוויות הצלחה עם כלב התרפיה ועם הקבוצה. המפגשים כוללים עבודה והתנסות חווייתית בפעילות כלבנית מגוונת כגון משחק עם הכלב והקבוצה, תרגילי אילוף מבוסס חיזוקים וזמני ליטוף וטיפוח הכלבים. מתוך ההתנסות, הילדים לומדים על עולם הכלבים ומבצעים השלכה לעולמם הפנימי והחברתי- להקה כקבוצה חברתית, כוחות חברתיים שיש סביבי וכוחות פנימיים שיש בתוכי, ניהול קונפליקטים וקבלת החלטות, תקשורת בין אישית וקריאת סיטואציות חברתיות, שיפור הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות, שיפור יכולות מוטוריות ורגשיות, הענקת כלים להתמודדות עם מצבי לחץ וחרדה, התגברות על פחד מכלבים, משמעת עצמית, תחושת אחריות על עצמי ועל הסביבה שלי, פיתוח אמפתיה, סבלנות וסובלנות ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32730	העוגן הרוחני שלי - סדנה (הכנה לחיים של משמעות)	שמוליק וינברגר - בדי הארון (ע"ר)	סדנה מיוחדת שמכינה את התלמידים לקראת הלימודים האקדמיים, ועל היכולת לבנות עוגן רוחני יציב כל החיים. סדנה מרתקת בליווי סרטונים מקצועיים על אתגרים והזדמנויות לסטודנטים דתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580596690
32731	מלחמות ישראל במבט אמוני	פדידה הראל -פנינוך וניסי ה'	הצגת מלחמות ישראל לתלמידים ולמורים בצורה אמונית עם ראיית והבנת המלחמה. שיחות על חגי ישראל והקשר שלהם למדינת ישראל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

32732	ג'וגה ומיינדפולנס לילדים (אור ליוגה)	לייזר אורלי	תוכנית שנתית המשלבת יוגה שיאצו ומיינדפולנס, לגני הילדים ולבית ספר יסודי. התכנית מקנה לילדים אפשרות לתרגל את תנוחות היוגה הרפיה ונשימה תוך כדי סיפור, שימוש בדימויים מן הטבע, משחקים ומוזיקה. התוכנית מפתחת את כל חמשת החושים, כמו כן יפתחו הילדים מיומנויות פיזיות התורמות למגוון רחב של פיתוח מוטוריקה גסה ועדינה. השימוש בצליל(קערות טיבטיות גונגים), ,תורם למיקוד, ריכוז והקשבה שימוש בצבע (מנדלות ועוד)עוזר לפתח ולהעשיר יצירתיות מחשבתית, ג מישות מחשבתית וראיה מרחבית .השילוב בין מגה ותנועה משלים אחד את השני ומקנה לילד את היכולת לשמור על העצמי ולתפקד בקבוצה. תנוחות היוגה בשילוב נשימה נכונה מפעילה את כל הגוף ומובילה את הילדים לאיזון בהרגשות ובמחשבות, הילדים ימצאו שלווה ושמחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32735	ליווי צוותי חינוך בתהליכי הטמעה של למידה רגשית חברתית	מור ברק עינת	במסגרת הליווי, נגבש יעדים ותהליך בו נגדיר מיומנויות רגשיות חברתיות אותן נרצה להטמיע בהדרגה בקרב הצוות החינוכי על מנת שיוכלו לייצר אקלים חינוכי מיטבי עם התלמידים במרחבי הלמידה ובכל היבטי בית הספר. תהליכים אלו כוללים מפגשים עם צוותי החינוך על פי צורך ודגשים של המערכת החינוכית, סדנאות, ליווי אישי וכוללים בעיקר היבטים יישומיים של למידה רגשית חברתית הלכה למעשה בתחומי הידע , כחלק מתכנית הלימודים. מיומנויות ניהול עצמי, חיזוק המודעות העצמית, הקניית מיומנויות לתקשורת בינאישית - אמפתיה, פרגון הדדי, שיח, שיתוף פעולה ועבודה בצוות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32736	טיפוח אקלים חינוכי	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	תוכנית מתמקדת במערכת היחסים שבין בית הספר (מנהלים ומורים) לבין ההורים, שהגם אחד הגורמים המרכזיים בקהילה הסובבת את בית הספר. למעשה, אף שבתי ספר משפיעים על הקשרים החברתיים והתרבותיים שבהם הם פועלים, הם גם מושפעים מהם. מחד גיסא, הגורמים השונים מציבים דרישות ואתגרים לבית הספר, ומאידך גיסא הם גם מקור חשוב לשיפור תהליכי החינוך, ההוראה והלמידה בו. קשרים הדדיים טובים בין בית הספר לקהילתו הם תנאי למימוש החזון והמטרות שלו, והם תורמים גם לביסוס חוסנה החברתי של הקהילה.ותכלול הרצאות, סדנאות. במהלך התוכנית יתוכנן ויבוצעו יזמות חברתית מההורים, בשיתוף עם צוות בית הספר ופעילים הקהילתיים כגון: נשים/גברים, מורים, ועד שכונה, גיל הזהב, עובדי מינהל קהילתי, אימאמים, בעלי עסקים וכדומה, ותיאום לוגיסטי מול גורמים בחינוך, סך הכל יתקיימו 5 סדנאות לכל קבוצה ל 15 הורים או צוות חינוכי (אוכלוסיית היעד לפי בחירת בית הספר) כל סדנה שעתיים והרצאה אחת לכל קבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580710176
32737	לב תוף (תופים לקהילה)	יגל הראל	מסענו מתחיל במופע קצר על כלי הנגינה, המלווה בהסבר על הכלים ומבליט את חשיבותם גם ככלי תקשורת. שילוב והסבר על כלי נגינה נוספים בהתאם לתוכנית הכללית שנקבעה מראש. במהלך הפעילות עוברים התופים אל חברי הקבוצה ואלו לומדים מקצבים בסיסים בסגנונות שונים. בין המקצבים משולבים גם משחקי קצב, אלתור ושימוש בשירה. זהו מופע המשתף את כולם ויוצר חוויה סוחפת המשנה את האווירה ויוצרת חיבור בעזרת כלי הנגינה על ידי צוות מיומן ובעל ניסיון רב. הפעילות מעודדת יצירה משותפת, הקשבה הדדית ושיתוף פעולה בין חברי הקבוצה. כמו כן מתאפשר לכל אחד מהמשתתפים לבטא את עצמו בצורה אינדיווידואלית. במהלך הפעילות הופכת הנגינה המשותפת ליצירה מוסיקלית מלאת עוצמה אשר הופכת את הארוע לבלתי נישכח. בתום החוויה המוסיקאלית מנגנת הקבוצה את המקצבים שנלמדו בפעילות בשילוב שירה. מופע זה משקף הן את ההיבט המוסיקלי והן את ההיבט הערכי קבוצתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32738	אבדאע-התוכנית אומנות ויצירתיות (התוכנית לאומנות ויצירה)	מרואן נג'ם - אבדאע למדע וטכנולוגיה	התוכנית באה לטפח ולגלות את הפוטנציאל הטמון בתוך התלמידים ע"י יצירה ואומנות שלא ממצלת בחינוך הפורמאלי הדבר תורם לקידום והשגת מטרות החינוך במאה ה-21. דרך האומנות ניתן לגלות פנים רגשיים ודרכם ניתן לשפר בצורה חיובית את היכולת הלמידה והעצמה אישית ורגשית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32739	הדפסה תלת מימד (הכרת ההדפסה תלת מימד)	יאסמין אבו אלהיגא - א.א.ג תיקונים	הכרת הדפסה תלת מימד בכללי יתרונות וחסרונות ,פיתוח חשיבה יצירתית וקוגניטיבית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32740	שפות (STUCHER)	ג'נאן עבד אלחלים - STUCHER	הקניית ידע רב בשפות שונות ערבית, עברית ואנגלית הכרות תרבות שונה ע"י לימודי שפות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32741	הבישולים של סבתא	שירין אבו אחמד חלל	כיום, אנו נהנים מאורח חיים בריא ונכון הכולל תזונה מאוזנת ופעילות גופנית, והאוכל הפך למרכיב משמעותי בכל נדבכי החיים. למעשה, האוכל הפך להיות מרכיב מנצח בבליים, בין אם אנו יוצאים לבלות בטבע, בבית קפה, ובמסעדה נחשבת או בזמן אירוח חברים וקרובי משפחה בבית. האוכל משחק תפקיד מרכזי בחיינו ולמרות שאנו דואגים לשמר נכסים קולינריים הקשורים לדת ולמסורת, אנו נהנים לגלות עולמות אוכל חדשים ולייהנות מחוויות קולינריות משובחות ומקוריות. בד"כ לילדים קשה עם אוכל חדש, ופעמים רבות גם עם אוכל המוכר להם. חוג הבישול הופך את האוכל לחוויה ומקרבת את הילד אל האוכל. אין ספק שילדים ישמחו יותר לטעום אוכל שהם עסקו בהכנתו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32742	ערך עצמי חיובי לצוותים חינוכיים	מיכל ויס	הצוות החינוכי ירכוש כלים ליישום עצמי לחיזוק הערך העצמי והעצמה אישית, וילמד כיצד לשלב כלים אלה גם באופן הלימוד ובתקשורת נכונה עם התלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32744	ספורט זה כיף! (כיף לי בספורט!)	מרואן נג'ם - אבדאע למדע וטכנולוגיה	פעילות גופנית מודרכת והתנסות חוויתית באמצעות תנועה, מוזיקה, סוגי ספורט מגוונים רט שוני ואביזרים מתאימים. התכנית משפרת יכולת גופנית, מיומנויות תנועה, מוטוריקה, יציבות וקואורדינציה, זאת בנוסף להעלאת המודעות לחשיבות אורח חיים ותזונה בריאה, וויסות כוח, חיזוק הביטחון העצמי האישי של המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32745	תנועה,גוף רגש , אני והסובב אותי . (הסביבה שבה אני חי)	עדי רוזן	טיפולים פרטניים ובקבוצות קטנות. ויסות רגשי. קבוצות בנים ובנות, תקשורת ושיח על מיניות בריאה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32746	מודעות ברגש - כלים לוויסות	יפית ראובני בן-שמש	תכנית זו מיועדת למורים וצוותים חינוכים המעוניינים להעניק לתלמידיהם כלים פרקטים למען שימוש מיטבי ומווסת ברגש, מתוך תפיסה שיתופית עם בני הנוער ויצירת מרחב מאפשר. במפגש נלמד להתבונן בדפוסי השימוש שלנו ברגש, בדגש על נתיבי מערכת העצבים המופעלים: וויסות, עוררות וניתוק. בהמשך לכך נלמד לפעול למען שימוש מווסת יותר ברגש, בהתבסס על כלים מעולם הפסיכותרפיה הגפנית והתיאוריה הפוליוואגלית (מערכת העצבים). לצד זאת נקנה כלים ונציע התערבויות חינוכיות-טיפוליות נוספות, כגון אינטגרציה של חלקי עצמי בזהות המתבגרים (פסיכולוגיית העצמי/קוהוט) ועל הפער הקיים בין הפרסונה הויאטואלית והפרסונה הפיזית, דגשים לשיח קבוצתי, פיתוח מיומנויות אמפטיות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32747	ירושלים בעיניים (נלמד קצת על ירושלים)	חברת גנאן אבנאא אלמוסתקבל בע"מ (חל"צ)	לאור פתיחות העולם, וחשיפת התלמידים לרשתות החברתיות ולכל המידע משם, היינו צריכים לוודא שהם מקבלים את המידע הנכון הקשור לירושלים ולמסגד אל-אקצא ממקור אמין. אנו חיים גם היום במצב של קונפליקט בין הנושא האידיאולוגי, הנושא הפוליטי והנושא הלאומי, שחסר לילדינו ולתלמידים. בתי ספר אינם יכולים למלא את כל החסר והפערים בנושאים אלו. סוגיית ירושלים ומסגד אל-אקצא המבורך היא סוגיה כוללת שסובבת סביב ההיבטים האידיאולוגיים, הלאומיים והפוליטיים וכמובן הזהות האסלאמית. אנו, בעמותת אל-אקצא, חשבנו שעדיף לשפוך אור על הנושא הזה בקרב תלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515217909

32748	כמו כולם - מאובחני קשב וריכוז. (חיים עם הפרעת הקשב.)	נאה חכמון - אימון גו אפ	השתלבות במסגרת הבית ספרית והתנהגות בהתאם למסגרת בית הספר - החזרת התלמידים למסלול הכיתתי ורכישת אסטרטגיות למידה, שילוב במסגרות החברתיות, התמודדויות עם קשיי הלמידה בכיתה ומניעת התנהגויות סיכון כגון: שוטטות בכיתה ומחוצה לה, אלימות, נשירה סמויה ונשירה מביה"ס. התוכנית הינה מפרקית ומודולרית ומתאימה את עצמה למסגרות בתי הספר השונות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32749	מערכת בית חכם למתחילים (Smart home for beginners)	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	התוכנית מעבירה המשתתפים לדור הבא בתכנולוגיה העתידית להשתלט בבתים ומסרדים החכמים. באמצעות התיקן הכי מתקדם בעולם (KNX) ובעזרת התוכנית (ETS) . המשתטפים לומדים המושגים של האינטרנט של הדברים או (Internet of Things, או בקיצור IoT), המשובצים בחיישנים ובתוכנה, אשר מאפשרים תקשורת בין החפצים ויכולות איסוף וניתוח מידע. האינטרנט של הדברים כולל בין השאר את תחומי "הבית החכם", "העיר החכמה"', מכשור לביש, תעשייה חכמה, תחבורה חכמה (כגון מכוניות אוטונומיות וכבישים חכמים), רפואה חכמה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32751	נא לקום: עוברים להוראה פעילה בתחומי המח"ר	נא לקום דוד גולדברג	איך להפוך את הלימוד במקצועות המורשת, החברה והרוח לחי, רלוונטי ומחובר על ידי שימוש במתודות של למידה פעילה ומבוססת פרוייקטים PBL ושל למידה בין תחומית מפגשי הדרכה לצוותי מקצוע וצוות מוביל \ השתלמות לחדרי מורים. נכיר עקרונות יסוד של למידה פעילה ומבוססת פרוייקטים, נקבל כלים מעשיים לתכנון וביצוע של תהליכי למידה פעילה ורב תחומית ונלמד להפעיל אותם בתכנון וביישום של ההוראה והלמידה במקצועות המח"ר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32752	למדו עברית עם לאנא (למדו עברית עם לאנא)	ח'טיב חאתם	התוכנית "דבר עברית בשליטה מלאה" שמה דגש על השפה העברית הדבורה בקרב תלמידים מהמגזר הערבי. אנו מאמינים שידיעת שפה זרה נוספת היא כוח עצום ומשמשת כאמצעי לתקשורת בין אנשים. באמצעות השפה העברית הדבורה התלמידים ירכשו מיומנויות לשוניות , יפתחו מיומנויות שיח , העשרת אוצר מילים, ילמדו כישורים חברתיים ועוד . שיעזרו להם להתמודד עם מחסום השפה שהווה מכשול לאורך שנים רבות .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32753	למו ערבית עם ליין (למו ערבית עם ליין)	ח'טיב חאתם	השפה הערבית - סינרגיה הינה תוכנית שבאה לעידוד הרגלי הקריאה בקרב התלמידים בחברה הערבית, לעודד קריאת סיפורים בשפה הערבית, פיתוח וייעול של תהליכי קריאה, האזנה לסיפורים מוקלטים, הפקת משמעות, הרחבת אוצר מילים וקידום תהליכי כתיבה , הבעה בעל פה , פיתוח ידע מטה לשוני .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32754	הנחייה בכאן ועכשיו (כלי הנחייה למורים לניהול שיח רגשי חברתי במרחב הכיתתי)	יפית ראובני בן-שמש	סדנא זו מזמינה אנשי חינוך אשר אינם מנחים בהכשרתם, להרחיב את סל הכלים שלהם, במטרה לקדם שיח רגשי-חברתי בכתה. בסדנא נתוודע בצורה חוייתית לחויית ההנחייה, נעסוק במושג "המרחב המאפשר" וכיצד להוות אותו בכתה, נכיר ונמשיג היבטים וכלים בתהליך ההנחייה, נתבונן בחמסים ואתגרים לצד האפשרויות לגרייה והנעה, מתוך הכרה בגבולות האפשר. הכשרה זו מוצעת כסדנא בת שעתיים. יש אפשרות להתאים התכנים והמשך לפי צורך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32755	כיף לי בעברית (התוכנית לשפה העברית)	מרואן נג'ם - אבדאע למדע וטכנולוגיה	קישורי שפה הם הדבר הבסיסי שהאדם רוכש בהיותו תינוק, הדבר עוז ר ומשפר את יכולת התקשורת עם הוריו והסביבה. קישורי שפה הם מימוניות כמו הכרת מלים חדשות, הרחבת אוצר מלים ויכולת הבעה בדיבור ויותר מאוחר הרכבת משפטים והבעה בכתב. האדם בטבעו חברתי, מימוניות אלו הכרחיות להשתלבות בחברה, השתתפות בשיחה או דיון בסוגיה כל שהיא. השפה העברית כשפה שניה לדוברי ערבית, רוב הילדים מתקשים ונרתעים כאשר הם מתמודדים עם השפה בין אם זה מפגש עם אנשים דוברי עברית או כשהם מתמודדים עם נושאים קשורי ם לשפה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32756	גינון אקולוגי (חקלאות אקולוגית)	רם ז'אן	העבודה בגינה אקולוגית, באוויר הפתוח, מחזקת תחושת מסוגלות, העצמה והתמודדות עם מצבים שונים. העבודה מקנה לתלמידים תחושות סיפוק ומשמעות, וההתבוננות על עולם הצומח מחזקת ומעשירה את עולמם הפנימי. האינטראקציה שנוצרת בין התלמידים בזמן שהם עובדים בגינה מהווה כר לפיתוח מיומנויות חברתיות והתמודדות חברתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32757	נכ"ס (נכס, ניהול כעסים, נתינת כלים סופר חשובים)	דלית הלוי סיטרוק	לכ מפגש מטרה, התוכנית עוסקת בנושאים שונים כמו: 1. רוח גבית (מטרה- חיזוק האישור הפנימי והביטחון העצמי) 2. הקול והכל בראש (מטרה- הכרת עולמנו הרגשי וניהולו) 3. "רכבת הכעס" (מטרה- ללמוד להתמודד עם הכעס ולמנע תוקפנות) 4. חלקי המוח (מטרה- שליטה בכעסים דרך הכרת חלקי המוח והשפעתם) 5. "עץ השלווה" (מטרה- מציאת דרכים לחוות שלווה) 6. מגלים את האמ"ת (מטרה- פיתוח חשיבה חיובית) 7. מעטפת החברות (מטרה- פיתוח כישורים חברתיים) 8. פרח האהבה (מטרה- אהבה וקבלה עצמית) 9. מצב הרוח (מטרה- ללמוד לשלוט במצב הרוח) 10. "הבית הפנימי" שלי (מטרה- חיזוק הדימוי העצמי) 11. יצירת שינוי (מטרה- הנעה ומוטיבציה לשינוי) 12. שלט הרגשות/ גלגל הרגשות (מטרה- ויסות רגשי) 13. פחד ודאגה (מטרה- התמודדות עם פחדים ודאגות) 14. נתינה כבוד סבלנות (מטרה- הטמעת הערכים שעליהם מבוססת התוכנית) 15. "מלון הרגשות" (מטרה- תקשורת יעילה) 16. מפתחות ההצלחה שלי (מטרה- סיכום וצידה לדרך)	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32758	FOCUS (פוקוס)	גלי גרין	התכנית עוזרת לסגל הרגלים בריאים להתנהלות רגשית וחברתית, ליצור עוגן פנימי שלא תלוי בנסיבות החיצוניות, לפתח ערך עצמי שלא תלוי בתוצאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32759	כן אני מנהיג חכם ברשת	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	אנו עדים בתקופה האחרונה לשימוש לא נכון ברשת וזה מוביל לסחיטה ואיומים, ניצול לרעה, הפצת תמונות וסרטונים שלא ברשות, התחזות ותופעת השיימינג שלקחה איתה כמה קורבנות בזמן האחרון. התכנית מאפשרת לבני הנוער לקחת אחריות אישית וקהילתית, מעצימה את תחושת המסוגלות וההשפעה של בני הנוער בקובע הנהיג והופכת אותם למודל לחיקוי לפעילות נבונה ברשת תוך שימת דגש על גילוי מוקדי הכוח הטמונים שם וניצולם באופן מיטבי למינוף עצמי , בנוסף לסנגור עצמי נכון ונבון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32760	חדשנות פדגוגית בעידן שינויי אקלים	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התכנית מקנה ידע עדכני ומדויק בנושא שינוי האקלים, תוך התייחסות לגורמים, השלכות ופתרונות. מפתחת מיומנויות של אוריינות מדעית וגלובלית, חשיבה ביקורתית ויצירתית, תוך פיתוח פעלנות, חוסן רגשי והנעה לפעולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348

32761	תכנית ההתערבות - מהפיזי לוירטואלי (עבודה עם נוער במרחבים פיזים ווירטואלים)	יפית ראובני בן-שמש	תכנית ההתערבות של קידום נוער הינה פרי של עשרות שנות עבודת שטח עם נוער וצעירים במצבי סיכון מצוקה וניתוק, לצד הבנייה והמשגה של מיימדים בתהליכים חינוכים-טיפוליים. עבודת הנוער של העשור האחרון במיוחד, מזמינה אותנו להרחיב את תפיסת המבט המקצועית המסורתית, מן המיימדים הפיזיים ? אל המרחבים הוירטואלים, מתוך הכרה בתפקידנו לתת מענה לבני נוער בסביבתם הטבעית באשר תהיה. כמו גם מתוך רצון להגיע מוכנים לשינויים המהירים והדינאמיים המתרחשים בהקשרים הדיגיטלים המשפיעים על בני נוער במצבי סיכון וניתוק . בהשתלמות זו נעסוק במיימדים של עבודה חינוכית-טיפולית ושימוש במדיה ככלי מסייע, החל משלב האיתור, יצירת הקשר והעמקתו, הסטינג במפגש, התייחסות להבניית זהות עצמית וחברתית במרחבים פיזים ווירטואלים, אינטגרציה בין חלקי עצמי כפי הבאים לידי ביטוי בין ה"ממשי" ל"וירטואלי", מצבי סיכון ומענים, גישור על פער בין דורי בין הנערים להוריהם המעמיק סביב פערים טכנולוגיים ועוד. - הכשרה זו מוצעת כהרצאה חד-פעמית בת שעה וחצי, או כהשתלמות מורחבת של חמישה מפגשים בני שעה וחצי. יש אפשרות להתאים התכנים והמשך לפי צורך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32762	האומן הצעיר- אומנות שיקומית	שירין אבו אחמד חלל	לעסוק באומנות זה תחום מועדף אצל רוב האוכלוסייה, ילדים, מתבגרים וגם מבוגרים, אם זה אומנות של ציור, שירה, ריקוד, פיסול , כתיבה וכו'. בתכנית האומן הצעיר דאגנו להתאים את הפעילויות שבחרנו במפגשים לצרכיהם של התלמידים, על מנת לצמצם כמה שיותר את הפערים השונים הנמצאים אצל התלמידים על סוגיהם, פערים חברתיים, לימודיים, רגשיים ואחרים. לפני זאת לתת להם להרגיש שייכות והנאה למקום שהם נמצאים בו, כי בתקופה קשה זו אנשי חינוך עובדים על הפאן האישי והרגשי של התלמידים והכלתם לפני עניין הלימודים שהוא לא פחות חשוב, ולעסוק בחומרים לימודיים דרך פעילויות ושילוב טיכנקות ומיומנויות המתאימות לתלמידים בכל שכבת גיל	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32763	טיפולים פרא-רפואיים לתלמידים עם קשיים חברתיים, רגשיים ולימודיים	עדי קורן - תשושות בע"מ	מענים פרא-רפואיים ורגשיים בתוך מסגרת בית הספר הניתנים בזמן אמת בגישה אקולוגית, ויכולים לקדם לקראת השתלבות ומיצוי יכולות, עבור תלמידים המתקשים להשתלב ולתפקד בבית הספר בגלל חסמים רגשיים, חברתיים ותפקודיים. הטיפולים בהרכב פרטני, זוגי וקבוצתי ומלווים בעבודה עם הורים וצוותים חינוכיים על פי צורך והמלצת בית הספר. הטיפולים בתחום ריפוי בעיסוק, קלינאות תקשורת, פסיכולוגיה, מטפלים באומנויות ועבודה סוציאלית. העבודה בבית הספר ובחלק מהטיפולים אף בכיתה בזמן אמת, מאפשרת תלול וחשיבה משותפת עם צוות בית הספר, המטפלים חברי צוות בחברת "תשואות" חברת בת של עמותת אותי ? עמותה ישראלית לאוטיזם (לשעבר העמותה לילדים בסיכון) ובעלי ותק בעבודה טיפולית עם ילדים, הורים ובליווי צוותים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515338408
32764	לגלות את עצמך	נפתלי טרבלסי	"לגלות את עצמך" הינה פעילות ייחודית המשלבת ספורט ככלי להעצמה ולמימוש הפוטנציאל הנמצא אצל כל תלמיד, באמצעות מגוון פעילויות והפעלות ספורטיביות התלמידים ישפרו את המוטיבציה, תחושת המסוגלות, בטחון עצמי וחיזוק האמון העצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32765	אבן בטוטה	ג'נאן עבד אלחלים - STUCHER	סיורים לימודיים ברחבי הארץ להכרת ארכיולוגיה,ביולוגיה, גיאוגרפיה, היסטוריה, סביבה ולימודי ארץ ישראל	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32766	רחל ד -ילד עם ביטחון עצמי (כלים לרגשות וביטחון עצמי)	רחל דוידוביץ- דידקטי	הממחיש למורה /לגננת את תפקידה החשוב כבסיס לעתידו של הילד ואת חשיבותה כדמות משמעותית עבורו שאמורה לתת לו ביטחון, אמון אהבה וביטוי לרגשותיו, תמצית ורקע כללי קצר על עולם הרגשות: מהו קושי רגשי, מהן התוצאות של הכחשת רגשות, מעט מן הסיבות לריבוי הקשיים בדור ודרכי מניעה.החומר יומחש במשל הסיר לחץ ובסרטון . בהרצאה ימסרו 10 הדברות- ארגז כלים נחוץ ומעשי לפיתוח כלים לרגשות הילד הכולל כלים להבעת רגשות, שחרור ,הרגשת יכול, נצרך ואהוב. יועברו כלים להבעת הרגשות ע"י המללת הרגשות בשיחה ובמשחקים שונים,וכן הבעתם בדרכים שונות: ציור, אומנות ,משחק,בובות תיאטרון,וכן יודגש את חשיבותם של השחרור והיצריתיות הנחוצים לעולמו הרגשי של הילד. יועלו נקודות חשובות שהם תנאי לדימויו העצמי של הילד ולהרגשת יכולת : חשיבות החיוך, ההקשבה/ האמפתיה, המילים הטובות,תפקידי קבוע ופינה אישית.דגש יושם על התמודדות עם קשיים והתנהלות מול הורה לילד מתקשה.וכן השפעת הדימוי העצמי והשיתוף ברגשות התורם להצלחתו ולהתמודדותו של התלמיד עם משימות ואתגרים והשפעתו על פתוח מיומנויות חברתיות. למהלך ההרצאה יצורפו קטעי סרט מרגשים ומרתקים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32768	אבחון דידקטי והוראה מתקנת (מענים לימודיים)	עבדו מוחמד - מרכז תאלין אבחונים דידקטים	התוכנית מתמקדת בעריכת אבחונים דידקטים לתלמידים מתקשים , בניית תוכניות עבודה פרטניות או קבוצתית לתלמידים מתקשים, סדנאות לצוות החינוך עם דגש על איתור תלמידים מתקשים בניית התוכנית וליווי בזמן ביצוע .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32769	סעדי ימי שיא (ימי תרבות)	גאזי סעדי	סדרת הצגות ומופעים מוזיקליים ערכיים בסגנון ייחודי - שיתוף התלמידים על הבמה לאורך כל ההצגה. פעילות המעניקה הזדמנות להבעה, פיתוח ביטחון עצמי ושיתוף פעולה חברתי דרך דרמה ומשחק.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32770	הרשת הירוקה - פיתוח מרחבי למידה חוץ כיתתית ופעלנות בראי שינויי האקלים	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התכנית מקנה הכשרה מוסדית של כלל צוות המורים, בנושאים הקשורים לתכנון ולבניית מרחבי הקיימות (משבר האקלים, קיימות, תרבות הצריכה, איפוס אנרגיה, צמצום טביעת רגל אקולוגית, חקלאות סביבתית, מגוון ביולוגי, מחזור מים ועוד) ופיתוח פדגוגיות למידה סביבם. ההכשרה תינתן במסגרת שעות ליווי למורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
32771	מגלים עניין (מיכל אדלר)	מגלים עניין - מיכל אדלר	היכרות עם עולמות תוכן דרך חוויה רב חושית עוטפת, בהתאם לנושאים וערכים לבחירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32772	גולשים בבטיחות ברשת	שירין אבו אחמד חלל	התלמידים ילמדו ויתנסו בלהיות שגרירים לאינטרנט בטוח בסביבה הקרובה שלהם אם זה בבית או בבית הספר על ידי העברת סדנאות, הרצאות וסיפורים אישיים מהשטח לשאר תלמידי בית הספר ובתי ספר. אחרי מסע של הדרכות, העצמה והנהגה התלמידים ייקחו על עצמם להוביל המהלך הזה בשפה שלהם ובדרך הטובה והמתאימה לשאר התלמידים ביישוב. התלמידים יתמקדו בעזרה למבוגרים וקשישים לגלוש בטוח ברשת, כדי שלא יפלו קורבן לרמאים ונצלנים ברשת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

32774	מפגש בין דורי בעידן הדיגיטלי	יפית ראובני בן-שמש	הכשרה זו מציעה נקודת מבט רחבה ומעמיקה למפגש עם חייהם של התלמידים מול המסכים ולצד המסכים, מתוך תפיסה מורכבת של המרחב הוירטואלי על יתרוניותיו וחסרונותיו, ומתוך עמדה המקדמת מפגש מאפשר בין המבוגרים לבני הנוער. במסגרת ההכשרה יוזמנו המורים וההורים לבחינת עמדותיהם ותפיסותיהם האישיות-מקצועיות, וכן יוזמנו להרחבה שלהן, לצד הקניית ידע וכלים להתמודדות עם אתגרים העולים מן השטח, סביב שהשימוש וההתנהלות של בני הנוער במרחבים המקוונים, לרבות כלים לויסות. ההכשרה מקדמת ומעצימה את המבוגר כדמות רלוונטית ומשמעותית לשיח, לתיווך ולסיוע עבור בני הנוער במרחבי חייהם השונים, הפיזים והוירטואליים, השזורים אלו באלו. - הכשרה זו מוצעת כהרצאה חד-פעמית בת שעה וחצי, או כסדנא מורחבת של שני מפגשים בני שעה וחצי. יש אפשרות להתאים התכנים והמשך לפי צורך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32775	שרי עמית מנחת התנהגות (שרי עמית מנחת התנהגות)	שרי עמית	שמי שרי עמית ואני מנחת התנהגות מוסמכת אני מספקת שירותי יישוץ וטיפול בתחום ניתוח התנהגות בבית הספר ובגני ילדים כ- 7 שנים. במהלך עבודתי אני מבצעת תצפיות וריאיונות עם הצוותים החינוכיים, אוספת נתונים כמותיים מהשטח ובשיתוף פעולה מלא יחד עם הצוותים נבנית תוכנית התערבות עבור הכיתה (מערכתי) או עבור מקרה פרטני אשר מותאמת לצרכי המקרה. אני מלווה את הצוותים לאורך כל יישום התוכנית ומספקת להם בשטח הדרכה וכלים יישומים וטיפוליים להתמודדות עם בעיות התנהגות שונות (קלות ועד קשות). הליווי נותן מענה עבור אקלים כיתה מאתגר ועבור מקרים פרטניים מאתגרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32779	חיים בשותפות - מתחברים ומשפיעים	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	חיים בשותפות' הוא מהלך עמוק המכוון לשני תחומי פעולה מובחנים המשלימים זה את זה: חינוך לחיים בשותפות וחינוך נגד גזענות.. "החיים בשותפות הם חלק מרקמת החיים שלנו. התכנית מותאמת לעיקרון העצמת מנהיגות הנוער. שאיפת התוכנית לעודד את משתתפיה לפעול לשינוי, להדגיש את הכח שיש לכל אחד .. הטמעת ערכים של צדק, שוויון, סובלנות וכבוד לכל אדם באשר הוא, במרחב החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32780	ערן מיינדר - לכופף את המציאות	ערן טוהמי -ערן מיינדר	תוכנית חינוכית אינטראקטיבית המקנה למשתתפים כלים מעצימים לחיים בעזרת אמנות חושים. התוכן מועבר באמצעים מגוונים ומרתקים כגון: תרגילי חשיבה בין המשתתפים, אימוני מחשבה יוצרת מציאות, וצפייה בביצועים המדגימים בשטח מהו כח המחשבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32783	העצמת צוותי מורים מאת טובית יגאל (אימון צוותי מורים בתהליכי תקשורת תוך אישית ובין אישיים)	טובית יגאל - תנועה מצמיחה	? צוותים המיומנים ומאומנים בשיטות של הרפיה ואוורור, הקשבה והכלה אמפטיות, מודעות לכוחות האנרגטיים הגופניים והמנטליים רגשיים המשפיעים על דפוסי התנהגותם, יתפקדו בהרמוניה, באיזון, בהכלה, בגמישות ויצירתיות טובים יותר. ? השתלמות זו מאגדת בתוכה בסיס ידע מוכח מדעית שמתחבר לידע ושיטות הוליסטיים בתנועה, נשימה ומדיטציה. וכן לחיבור גוף-נפש באמצעות הנחייה, שיקוף, ואימון תודעתי. ? מנסיוני רב השנים כאשת חינוך, אני מאמינה כי צוותי הוראה וכן מורים כיחידים, זקוקים מאוד לתמיכה וליווי לאורך שנות עבודתם. אנשי חינוך זקוקים, לכלים ושיטות, לתמיכה, לריענון לחיזוק רגשי עצמי. ההשתלמות מספקת "ארגז כלים" מגוון לשימוש צוותי ההוראה במצבי לחץ, שחיקה, מתח, עייפות רגשית, חוסר מוטיבציה, חוסר באנרגיית חיים ועייפות. ? מורה חיוני שומר על חדוות חיים. על גמישות מחשבתית. על כשר התאוששות מהיר וגבוה ועל היצירתיות הייחודית לו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32784	טיפוח החן-איפור מקצועי (טיפוח החן-איפור מקצועי ואומנותי)	סיגל תדמור בית ספר לאיפור מקצועי	קורס איפור מקצועי התוכנית מאפשרת למשתתפים התנסות והתמקצעות בתחום האיפור. הקורס משלב דימוי עצמי, העלאת הביטחון העצמי, פיתוח מודעות ואופק מקצועי. ההצלחה בקורס איננה תלויה בידע שרכשו בעבר ולעיתים הצלחה זו תהיה ההזדמנות הראשונה בחייהם למקם את עצמם גבוה בפירמידה החברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32785	נשים גדולות (חיבור נערות לדמויות מופת באמצעות אומנות ושיח)	שיראל לוגסי	התכנית עוסקת בחיבור המתבגרות לדמויות נשיות מההיסטוריה היהודית והישראלית, תוך היכרות עם הדמות ופועלה. האמצעי המרכזי בתכנית הינו שימוש בכלים אומנותיים מגוונים, שיבטאו את החיבור לדמות ואת השפעתה על התלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32786	פעילות חינוכית באתרי מורשת (ביקור באתרי מורשת)	מועצה לשימור אתרי מורשת בישראל (ע"ר)	הביקור באתרי מורשת מזמן לתלמידה משמעותית חוץ בית ספרית בתכנים שונים בהתאם לתוכניות הלימוד במגוון מקצועות כמו מולדת, היסטוריה, אזרחות, ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580330058
32787	רוכבים סוסים ונהנים	ג'נאן עבד אלחלים - STUCHER	רכיבה טיפולית במטרה לטפל במגוון רחב של תלמידים אשר זקוקים לטיפול בעזרת סוסים. טיפולים כגון: קשב וריכוז, בעיות רגשיות, בעיות מוטוריקה, העצמה אישית, אוטיזם, CP, שיקום וכדומה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32790	השמחה להיות אני - כשפעולה פוגשת רגש (עבודה קבוצתית דינאמית עם ילדים)	איתי גלייכמן	פיתוח מיומנויות גוף נפש: תרגול של יכולות אישיות וקבוצתיות תוך פעילות פיזית-משחקית המשלבת אלמנטים רגשיים, תרגילי נשימה ומיינדפולנס.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32791	למידה זה כיף גדול (הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה בשפה)	אגא קרש ריהאם	התוכנית כוללת מגוון טיפולים ומענים בתחום הרגשי , התנהגותי , קשיים בלמידה , קשב וריכוז ... צוות בית הספר מאתר את התלמידים שזקוקים למענה באחד התחומים ברמה בית ספרית ואחר כך גורם מטפל מומחה מטעם התוכנית מלווה את התהליך, מתערב ועובד בשותפות עם הצוות בפן הלימודי , החברתי והרגשי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32794	מאסטר שף בבית הספר (אקלים מתוק)	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרזית	תוכנית זו היא באה לטפח שיתופי פעולה בין חברי הצוות בבית הספר, ובתהליך מקביל שותפות בין תלמידים לבין עצמם ובין המורים לתלמידים, באמצעות מפגשים חווייתיים סביב הכנת מאכלים וקינוחים שדורשים שיתוף פעולה ועבודת צוות. שיתוף פעולה מיטבי מביא לאקלים בית ספרי בריא שמעודד את הנמצאים בו למלא את תפקידם בצורה הטובה ביותר ולהפיק מעצמם את המירב ואת מיטבם ובכך לתרום לאפקטיביות החינוכית של בית הספר. בתהליך החוויתי סביב הכנת מאכלים יפותחו המיומנות הבאות: מיומנויות: בציר המשימה: הגדרת מטרה לעבודת הצוות, הגדרת ראש צוות/קבוצה, תכנון, חלוקת עבודה ברורה, ומיומנויות בציר היחסים: הקשבה לעצמי ולזולת, הבעה עצמית בהירה וברורה, התגמשות, קבלת החלטות, יצירת רעיונות חדשים, תקשורת בין אישית, תקשורת מקרבת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032

32795	יחסים מבוססי אלימות חברתית, אישית מגדרית סמויות וגלויות	כל הנשים	מערך הרצאות ומפגשים קבוצתיים לזיהוי, התמודדות , מניעה והימנעות ויכולת לעצור מצבי אלימות אישיים וחברתיים ברמה הרגשית פיזית ומנטלית בקרב בני ובנות נוער. יצירת בסיס איכותי ליחסים חברתיים המושתתים על ערכים של: עזרה, הקשבה , רגישות , ביטחון בתחום בית הספר ומעבר לשעות הלימודים. הבנת תהליכים מניעים וסיבות להתנהגות אלימה סמויה וגלויה בגיל ההתבגרות בעקבות חשיפה מוגברת למדיה הפוגענית של משחקי מחשב אלימים , פורנוגרפיה , והתנהלות אלימה במרחב הציבורי, שימוש בחומרים מהנדסי תודעה ומסיחי דעת. למידה לעתיד היחיד והקבוצה כולה יוצרת פה שינוי אישי וחברתי המהווה את יצירת הדגה העתידי של החברה בארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580627867
32796	הבעה ומשחק (הבעה ומשחק)	א.ר. תכנן מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	הכיתה הינה סביבה הטרוגנית שמכילה ילדים ברמות תפקוד שונות מבחינה לימודית וחברתית. רמת שיתוף הפעולה והמוטיבציה משתנה בקרבם, חלקם נמנעים מחקירת הסביבה ותלותיים מאוד, וחלקם נמנעים מהבעה בפני קבוצה רחבה, חלק מהתלמידים טרם רכש מיומנויות פראגממטיות של ניהול דו שיח, להביע דעות ולהשתתף במשא ומתן . תלמידים עם יכולות הבעה דלות , אוצר מילים דל , וקושי בניהול שיחה נתקלים מדי יום בסיטואציות חברתיות שונות אך מתקשים להתמודד איתן בצורה הולמת. חלק מהמיומנויות להשתלבות בחברת התלמידים דורשות מהילד לשלוט בעצמו, לזהות ולפתור בעיות, להעריך את תוצאות התנהגותו, להתאים את עצמו למצבים חברתיים שונים ולהסכים ולקבל משוב מהסביבה. קבוצת זו תתקיים על מנת לפתח מיומנויות נחוצות לתלמידים בכדי לשנות את התנהגותם, במטרה ליצור אינטראקציה חברתית יעילה ולפתח מודעות וידע בנוגע לקשרים חברתיים, ופיתוח חשיבה שפתית ויכולת הבעה וחיבור סביב סיטואציה דרך משחקים שונים למידת והבנת חוקי המשחק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515996965
32797	עיצו שיער נשים פסגת משגב	חלאילה אחסאן- פסגת משגב בע"מ	לימודי ואיפור הם כרטיס כניסה אל עולם הזוהר ואל תעשיית האופנה והיופי . בשנים האחרונות רואים שהתחום הזה משגשג שדורש אנשי מקצוע כל הזמן, לימודים אלה יעניקו כלים מקצועיים שיאפשרו הצלחה בעולם הזה קבוצות חדשות יעלו מיזמים נוספים ורעיונות שימשיכו את העשייה לטובת הקהילה התחום התעסוקה , מיצוי זכויות ומנהיגות וחיזוק השייכות לחברה הישראלית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514431691
32798	אבדאע-אומנות הצילום (החוג לאומנות הצילום)	מרואן נג'ם - אבדאע למדע וטכנולוגיה	הנגשת הטכנולוגיה ולנצל פיתוחים טכנולוגים לטובת חיי היום יום של האדם. ללמוד איך לבחור בצד הכי יפה של הפריט או האד ם המצולם ולהוציא אות ו בצורה הכי יפה . לאפשר לתלמיד להביך את זהותו האישית, לתת לו את הכלים לפתח את הזהות, להביע ולבטא את עצמו ולפתוח לו את הדרך להגשמה עצמית. לפתח את היחסים הבינאישיים בין הצלם למצולמים. היכרות כללי ועקרונות הצילום. סוגי המצלמות השונים, יסודות הביטוי של התמונה ללמוד איך תמונה אמורה להעביר את הרעיונות והדעות והרגשות הכלולות בה העצמת הבטחון העצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32799	כוחות (פעילויות גוף- נפש ליצירת חוסן וויסות ריגשי)	בר שחר - צלילי השחר	10 מפגשי סדנא פעילים בהם כל ילד מקבל "ערכת כוחות" ובתוכה: חוברת הסברים ויצירה עצמית, וכן מוצרים מסייעים להפגה ולהגברת החוסן. התוכנית משלבת דקלומים, סיפורים, שירים, תנועה, יצירה ודמיון מודרך- כדי לסייע לילד להבין מה קורה לו בגוף הפיזי, ברגשות ובתחושות הגוף, וכן מקבל הכלה ונרמול רגשותיו, בצד שליטה טובה יותר על תגובותיו. הרחבת ערוצי החוסן ותחושת היכולת להתגברות במצבי לחץ וחרדה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32801	משחקים ומתקדמים	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	בתוכנית נלמד את יסודות המשחק על פי שיטות משחק שונות. במהלך התוכנית התלמידים יתנסו ויפתחו את יכולת העמידה על במה, התמודדות עם חרדת קהל, הסרת מעצורים, שיפור ההקשבה, שימוש בגוף ובקול. מהר מאוד הופך המשחק לכלי למודעות, הבנה וביטוי של מהלכים נפשיים ורגשיים שאנחנו חווים בחיינו ומספק אפשרות להעמקה ולמידה אישית וקבוצתית שהיא מעבר לעולם המשחק. שילוב משחקים המפתחים תפיסה מרחבית, יכולת מתמטית, זיכרון ויכולות חשיבה נוספות, מתמקדים המשתתפים בהתאמת אסטרטגיה להתמודדות עם אתגרים קבוצתיים ופרטניים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32802	מבני ברק לקהיר (מויז'ניץ לקהיר)	קלמן מוסקל	מופע מוסיקלי המשלב סיפור חיים ייחודי על משברים ומעברים בין התרבויות החרדית והערבית תוך התמודדות חברתית וערכית מאתגרת מאוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32803	איתי שוסטר (סדנת שירה)	איתי שוסטר	סדנת שירה מודרכת לצוות, הורים ותלמידים לגיבוש, יצירת אקלים מיטבי, פיתוח כישורי חיים וחברה, שיפור האנטרקציה החברתית, פיתוח שיח רגשי ויכולת הבעת רגשות, חיזוק הקשר המשולש של תלמידים הורים וצוות המוסד החינוכי העברת מסרים באופן עקיף ובלתי פורמלי, במהלך הסדנא נעבוד על קבלה והכלת השונה, האחר והמוגבל, חלוקת תפקידים, שיתופי פעולה בין קבוצות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32806	בריאות ומדעי רפואה (בריאות הגוף והפה)	ד"ר יאסר אלטורי	חיים בריא, ספורט תזונה בריאות הגוף והפה ,מדעי רפואה בסיסי . פעילות שבועית המועברת על ידי רופא שיניים ומרצה מקצועי בעל תעודת הוראה המעביר בצורה חווייתית את חשיבות הבריאות ובצורה זו מטמיע את הנושא כבר מגיל צעיר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32807	בואו ננסה (קידום ערכים דרך התנסות)	איתמר וקנין - טבע לנפש - שלומות	תכנית זו אנו מציעים מגוון דרכים ללמידה חוויתית דרך התנסות בדגש על ערכים ובזיקה לטבע. בסדנה נתרגל גם שיתוף פעולה ותקשורת בתוך הקבוצה בדרך של משחק וחוויה לחיזוק תחושת השייכות וגיבוש הצוות או הקבוצה. במהלך הסדנה הקבוצה תעבור תהליך בונה וחיובי המזמין לדיונים בתוך הקבוצה, גם אותם ננהל באופן של משחק מהנה ומגבש. התהליכים החברתיים והערכים אותם עוברת הקבוצה או הצוות בזמן קצר ובאופן ממוקד מסוגלים לחולל קפיצת מדרגה משמעותית בגיבוש חברתי חיובי סביב ערכים, עוררות של המוטיבציה, טיפוח המנהיגות, חיזוק התקשורת הבינאישית, האמון ותחושת המסוגלות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32808	לתפוס את הרגע בנייד (סדנת צילום ועריכה בנייד)	להט אסתי	הקניית ידע ומיומנות צילום מקצועי בסמארטפון. שיטות צילום, כללי צילום, צילום יצירתי, מבט אחר על תמונות. מה הען של הצופה אוהבת לראות. עריכת תמונות לאחר צילום. משוב על תמונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32809	טיפול רגשי- פסיכודרמה	יעל פייפר	טיפול רגשי פרטני- פסיכודרמה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32811	קידמה - בינה מלאכותית והעולם הדיגטלי (תכנית פז)	אדר פרנקל	תכנית להנגשת העולם הדיגיטלי ומהפכת הבינה המלאכותית לילדים בבתי ספר יסודי (ג'-ו') ובחטיבות הביניים (ז'-ט'). במהלך התכנית, הילדים ילמדו את אבני היסוד של הבינה המלאכותית, יתנסו ויצרו בכלי AI מתקדמים, ירחיבו את היצירתיות והמקוריות באמצעות העולם הדיגיטלי ויקבלו כלים פרקטיים ומיומנויות למידה שיסייעו להם הן בחיזוק האוריינטציה הטכנולוגית והן באתגרי היומיום הלימודיים והחברתיים. לצד התכנים, הכלים, ההתנסויות והפרויקטים, התכנית תשים דגש על חיזוק יכולות התקשורת של התלמיד, בכתב ובע"פ, יכולת תכנון והצגה, חשיבה יצירתית, ביטחון עצמי, ניסוח שאלות, תשובות וכן, חשיבות השפה האנגלית בעולם הדיגיטלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

32813	תיק עבודות- סדנה מעשית לצוות לתכנון ובניית מטלות הערכה	נא לקום דוד גולדברג	תכנון ובניית מטלות הערכה ופרויקטים ייחודיים עם הצוות המוביל והצוות המקצועי בבית הספר. בגרסה הבסיסית נקיים שני מפגשים שבהם נניח את היסודות ונגיע לתכנון פרקטי של מטלת פרויקט מותאמות ליעדים וללומדים. קיימת גם אפשרות להמשיך לתהליך אורך שכולל , מעבר להנחייה הבסיסית, גם ליווי והטמעה של תהליכי הערכה חלופית והוראה מבוססת פרויקטים לאורך השנה, בהתאם ליעדים הפדגוגיים, התכנים והמיומנויות הנדרשים. הדגש בתכנית הוא על למידה רב תחומית ומבוססת פרוייקטים של תחומי המח"ר, אך היא רלוונטית גם למקצועות נוספים ומאפשרת שילובים אפקטיביים בין תחומי הדעת השונים שיעשירו ויעמיקו את הלמידה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32814	להקשיב לדרמה- שפה יוצרת בתוך הכיתה (גשר בין חינוך וטיפול)	לוי כהנוביץ מורן	כאנשי חינוך אנו עסוקים רבות ברצון ובצורך להיות משפיעים ומשמעותיים עבור התלמידים, עושים כמיטב יכולותינו על מנת לטפח בהם את האמונה בעצמם, את המסוגלות וההערכה העצמית. מאמינים כי הקשר בינינו לבין התלמידים הוא עמוק משמעותי מכולם ומהווה קרקע לצמיחה והתפתחות מיטבית. לעיתים אנו נתקלים במצבים בהם אנו מנסים לתקשר עם התלמידים, ליצור שיתופי פעולה אך נתקלים בקושי גדול ובחוסר אונים, כתוצאה מכך אנו פועלים בדרך של ניסוי וטעיה, ורגעים בהם אנו מגלים תוקפנות בתגובתנו, תוקפנות אשר מלווה בתסכול או אשמה בשל תחושת האין מוצא עם הילד. בקורס ננסה לבחון את השאלות הכה מורכבות הללו: כיצד להיות מורה משפיע? כיצד לתקשר עם התלמיד/ה כך שיפתח את החוסן הנפשי שלו/ה? איך נפתח תקשורת ממקום בטוח ומקרב?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32816	קשרים שבונים באי הפנינים (קשרים שעם ללי בונים באי הפנינים)	יהודיתאסחייק - נפש יהודית	התוכנית " קשרים" שבונים באי הפנינים מיושמת כחלק ממערך הכיתתי בכיתה ההטרוגנית. באמצעות פעילויות מילוליות ולא מילוליות המעוררות הבעת רגשות דיון שיתוף וגיבוש. כשישנו רצף סיפורי בין המפגשים בו ילדי הכיתה מנסים לפתור את הקשיים וההידות שעולים מן הסיפור.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32817	אלימות סמויה ביחסים (זיהוי ומניעת אלימות בזוגיות נעורים)	כל הנשים	תכנית ייחודית מסוגה המיועדת לזיהוי, התמודדות, מניעת המגפה הסמויה של אלימות נפשית בזוגיות בקרב בני ובנו נוער. תוכנית חינוכית, חברתית ערכית ליצירת מערכות יחסים בריאות ומכבדות, מניעת אלימות נפשית פיזית והצלת חיים מערך הרצאות ומפגשים קבוצתיים לזיהוי, התמודדות , מניעה / הימנעות ויציאה בטוחה מקשר זוגי אלים נפשית / רגשי / פיזי בקרב בני ובנות נוער. מתי עובר הגבול בין חיזור בריא ולגיטימי לבין חיזור אלים וזוגיות מסוכנת לתת כלים וידע על מה היא זוגיות בריאה - שתשפיע על מערכות יחסים עתידיות בחיים שלהם מה עושים ולא עושים אם זיהינו א עצמנו או חברים שלנו כקורבנות בזוגיות אלימה מתן כלים פרקטיים לזיהוי מצבי סיכון, ומתן תמיכה וכלים להתמודדות ויציאה בטוחה מקשר אלים הצלת חיים - מניעת רצח נשים. פיתוח מנהיגות חברתית המושתתת על בניית מודל זוגי בריא ושמירה על כללי יחסים מכבדים, יצירת ערבות הדדית ומודעות קולקטיבית שתוביל לשינוי חברתי בשיח ובהתנהלות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580627867
32818	לנהל את הקשב שבי	אלונה שטיינברג	הפרעת הקשב והריכוז מהווה עבור רוב הילדים מכשול וקושי כיון שהיא משפיעה על כל תחומי החיים של הילד-למידה, חברתית, אישית, משפחתית וברוב המקרים היא משפיעה לרעה ומקשה על הילד להתנהל ולהתנהג בצורה הרצויה עבורו. כתוצאה מכך הוא סופג מהסביבה הערות רבות וביקורות והוא בקוב המקרים מרגיש לא יוצלח, לא מסוגל, פחות שווה מקבוצת השווים שלו ובר זה רק הול ומעצים את הקושי. התוכנית מלמדת את הילד להכיר בחוזקותיו ובערכים שלו ומגייסת אותם לטובתו ולטובת חיזוקו האישי ואמונתו בעצמו וכן מקנה לו כלים ללמידה על עצמו ודרכים לנהל את קשיי הקשב במקום שהם ינהלו אותו. התוכנית תקנה מיומנויות וכלים בניהול זמן, ניהול סדר יום, שליטה בכעסים, שכלים בהרגעה עצמית וניהול ההיפראקטיביות. הילד יסיים את התוכנית כשהוא בעל ערך עצמי גבוה, בעל ביטחון עצמיי, יודע להתמודד כשקשה לו וכתוצאה מכך, הסביבה שלו תקבל אותו, תחזק אותו ותעזור לו לצאת ממעגל ההרות השליליות ולהכניסו למעגל של קבלה וחיזוקים חיוביים והעצמה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מל"ת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32819	תרבויות מסביב לעולם	איזנברג אוהד - שחמט פור יו	קורס תרבויות מסביב לעולם חיוני על מנת להרחיב את הבנת התלמידים בכל מה שקשור לתרבויות שהן לא שלהם. על ידי לימוד תרבויות מגוונות התלמידים יוכלו להיחשף, ללמוד ולהעריך דרכי חיי שונות ולפתח אמפתיה כלפי אנשים מרקעים שונים, בנוסף התלמידים ילמדו על היסטוריה שלא תמיד זמינה להם בשיעורים במערכת. הקורס בנוסף בנוי על מנת להרחיב את תפיסת העולם של התלמידים ולפתח מודעות גלובלית. הידע והמיומנות של הכרת התרבויות שסובבות אותנו חיונית לעולם גלובלי של ימינו, כאשר יש חשיבות עצומה לקשרים מרובים ממקומות שונים. קורס תרבויות מסביב לעולם חיוני על מנת להרחיב את הבנת התלמידים בכל מה שקשור לתרבויות שהן לא שלהם. על ידי לימוד תרבויות מגוונות התלמידים יוכלו להיחשף, ללמוד ולהעריך דרכי חיי שונות ולפתח אמפתיה כלפי אנשים מרקעים שונים, בנוסף התלמידים ילמדו על היסטוריה שלא תמיד זמינה להם בשיעורים במערכת. הקורס בנוסף בנוי על מנת להרחיב את תפיסת העולם של התלמידים ולפתח מודעות גלובלית. הידע והמיומנות של הכרת התרבויות שסובבות אותנו חיונית לעולם גלובלי של ימינו, כאשר יש חשיבות עצומה לקשרים מרובים ממקומות שונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32821	פסיפס אנושי	אריכא עודד	פרוייקט פסיפס ייחודי ויפהפה המאפשר לכל תלמיד במסגרת החינוכית להשתלב ולהביא את יכולותיו לידי ביטוי. בתהליך היצירה התלמידים "יתרגמו" את התכנים החברתיים שנלמדו ליצירה משותפת שתוצג בחלל בית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32822	הקוד לתלמוד (הכיתה כבית מדרש)	נחום רבינוביץ	תהליך רכישת התלמוד מלווה בחויה לא קלה עבור תלמידים רבים. הארמית, מבנה הסוגיות ועוד הם חלק מאתגרים הפוגמים בחויית הלמידה. 'הקוד לתלמוד' בא להעניק חוייה תלמודית שתפתח לומדים עצמאיים בתלמוד. התכנית מציעה סדנאות למורים לפיתוח מקצועי בהוראת התלמוד. לצד זה התכנית מציעה פעיילות חוייתית - לימודית בכיתות. באמצעות תלמידים מובילים אותם מכשיר צוות 'הקוד לתלמוד' הכיתה הופכת למעין 'בית מדרש' בו כל קבוצה משחקת ורוכשת כלים שיעניקו לתלמידים חויה בלתי פוסקת בתלמוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32823	אימון אישי בקבוצה למורים מנהלים (מי מכיל את המכיל)	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	"אימון אישי בקבוצה לצוות המורים" הינו אימון אישי במסגרת קבוצתית כאשר הקבוצה מהווה מסגרת משמעותית ביותר להתפתחות המשתתפים ולכן לאימון בקבוצה יש כוח ייחודי המעצים ומגביר את יכולת הצמיחה והמימוש של כל מתאמן. הכוח והעוצמה הנוצרים בקבוצה, ההנעה, המשוב ולמידת העמיתים מעודדים להוציא לפועל וליישם את הפעולות הנדרשות עבור על מתאמן ליישום המטרה האישית שהוא בחר להשיג. האימון האישי בקבוצה מהווה שדה להתנסות אישית של חווית האימון במסגרת קבוצתית וזאת במקביל ללמידה של תהליכים, מיומנויות ושימוש בכלים תומכי שינוי והעצמה של יחידים בקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580154888

32824	אלימות סמויה בבית הספר (מועצת השלום הכשרת צוות)	כל הנשים	כל בית ספר צריך שהצוות שלו יהיו מיומן ומאומן להתמודד עם מגפת האלימות הסמויה. צוות חינוכי שמבין שילדים יכולים להיות פנויים ללמידה רק עם הם מרגישים בטוחים ומקובלים בחברה בייחודיותם. ההבנה שפניות ללמידה מתאפשרת רק עם יצירת אווירה / אטמוספירה כיתתית חברתית שמחה וחיונית שתהיה בטוחה ומכילה את כולם בייחודיותם ומאפשרת ללמידה בקבוצות מגוונות והמרחיבות את הדעת. זיהוי סימני האזהרה לאלימות סמויה ומיפוי מצב קיים בכיתה.הבנת מקורות וסיבות ההתנהגות הפוגענית הן מצד הנפגע והן מצד הפוגע מתן כלים מעשיים ויומיומיים להימנעות ולמניעת האלימות.יצירה, לימוד והטמעת "שפת שלום חדשה" - המאפשרת שיח חדש וקודי התנהגות ואקולוגיה חיובית בסביבת הלמידה ובחייהם בכלל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580627867
32825	מסע בין תרבויות דרך הקצב (מסע בין תרבויות)	נועה לב ארי	יום שיא שכבתי או בית ספרי בו יפגשו המשתתפים.ות במגוון תרבויות מהעולם באמצעות חוויה של קצב ותנועה במבנה של תחנות. התחנות המעוצבות ימוקמו במרחב ביה?ס ובכל אחת מהם יעברו המשתתפים חוויה שתכניס אותם לאווירה של אותה תרבות מוסיקלית : אפריקה גאנה(תיפוף שבטי) , ארה?ב ניו יורק(היפ הופה ובריק דאנס), ברזיל ריו (תחרות הלהקות של הקרנבל) , ספרד מדריד(הקחון והפלמנקו) , מרוקו מרקש(הדרבוקה והחפלה) ועוד. בכל תחנה ישתתפו בתיפוף ותנועה עפ התרבות של אותה התחנה וישתמשו בכלים ייחודיים בהתאם לאווירה - דליים, מקלות, שייקרים, מכסים, פונפונים מדובר ביום שיא שמח וססגוני שמכניס את כל ביה?ס לאווירת חגיגה וחושף את התלמידים.ות לתרבויות דרך השתתפות פעילה מהנה ומשחררת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32826	קבוצת נערות ויוגה נשית	גיל פיש ברזילי	התוכנית כוללת קבוצה טיפולית הנפגשת אחת לשבוע במסגרת בית הספר עבור נערות בנות אותה שכבת גיל. התוכנית הינה עבור נערות בין גילאי 14-18 (ט'-י"ב), כ- 15 נערות בקבוצה. משך המפגש הינו שעה וחצי. בכל מפגש שני חלקים: חלק ראשון של שיח טיפולי- פסיכו חינוכי במעגל לגבי נושאים הקשורים למפגש עם הגוף בגיל ההתבגרות (מחזוריות חודשית, נשיות, מיניות, דימוי גופני, לחץ חברתי, סטרס וחרדת בחינות ועוד). בחלק השני מתקיימת פעילות תנועתית מונחית על ידי המטפלת בכלי היוגה הנשית שדרכה הנערות חוקרות את הנושא שבידנו וחווות אותו דרך עבודה גופנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32827	נעמה יצחק כלבנות טיפולית	יצחק נעמה	פעילויות כלבנות טיפולית לתמיכה ויצירת חוסן רגשי או העצמה ליחידים או לקבוצות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32828	טיפוח מנהיגות צעירה (מנהיגות צעירה וקהילה)	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	העצמה וטיפוח מנהיגות צעירה בקרב תלמידים בכל הגילאים , סולידריות ואחריות חברתית על ידי סדנאות והפעלות חינוכיות חברתיות קבוצתיות התוכנית מתמקדת תכנית העצמה וטיפוח מנהיגות צעירה מייצרת מסגרת פעולה אטרקטיבית לתלמידים/ות מכל הגילאים ונותנת מענה חינוכי וחוויתי דרך סדנאות והפעלות חינוכיות בקבוצות תוך דגש על טיפוח מנהיגות נוער ,סולידריות ואחריות חברתית. התכנית פועלת להגברת תחושת המסוגלות דרך העצמה אישית אצל הפרט המתקיימת באמצעות פעילות אתגרית הכוללת דגשים חברתיים וערכיים. התכנית מעצימה ערכים בקרב בני הנוער כמקור לשיתוף ובניית הסכמות ופועלת לעידוד מעורבות ושייכות קהילתית.החינוך החברתי-ערכי-קהילתי בבית הספר מקדמת מטרות לטווח קצר ולטווח ארוך. בטווח הקצר הוא מכוון חברת נעורים המטפחת שייכות ומעורבות חברתית ומסיית לתלמידים לברר את זהותם האישית והחברתית ולבחון את סולם הערכים שלהם תוך התנסות במצבי חיים כאן ועכשיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516058732
32829	מאושרים במעגלי החיים- מפלונטר לקשר (רווית פיומי)	רווית פיומי - שרותי יעוץ וניהול בעמ	תוכנית הנותנת מענה עוטף לתלמידים, צוותי חינוך והורים, בהתמודדות עם קשיים רגשיים, חברתיים והתנהגותיים. המענה פרטני או קבוצתי ומותאם לאוכלוסיות היעד השונות. התוכנית מקנה כלים יישומיים למורים, הורים ותלמידים להתמודדות עם הדרה חברתית, בעיות התנהגות, "ילדי פיצוץ", כישורי חיים, מיומנויות חברתיות רגשיות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515025989
32830	מרגישים, חושבים, מתנהגים (חוסן אישי, קבוצתי ובית ספרי)	נטליה קומרוב- MSW, פסיכוטרפיסטית נטליה קומרוב	התוכנית נותנת מענה טיפול רגשי הן באופן פרטני והן באופן קבוצתי לתלמידים בבתי הספר היסודיים והעל יסודיים תוך מתן כלים לפתרון בעיות, שליטה בכעסים, ויסות רגשי, הפחתת חרדות והתמודדות עם המשימות ההתפתחותיות השונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32831	אורח חיים בריא משפר קשב וריכוז (מיקוד קשב וריכוז)	אתי רצאבי ויוסף רחל - בריה בריאה	התמודדות עם הפרעות קשב וריכוז באמצעות לימוד והקניית הרגלים של אורח חיים בריא המובילים למיקוד ושיפור הקשב והריכוז בצורה מהותית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32832	קיימות- הציונות החדשה של המאה 21 (קיימות וציונות)	טבע עברי	סדנא זו הינה סדנא חווייתית שבה לתלמידים יהיה מרחב לדון בשאלות על זהות ישראלית-ציונית. בנוסף, הסדנא תלמד את התלמידים על המטרת ודרכי הפעולה של החלוצים שבנו את ההתישבות ואת מדינת ישראל. בסדנא נחשוב יחד על מה היא חלוציות היום, וכיצד התלמידים יכולים לפעול כדי לייצר את המציאות עליה הם חולמים. בסדנא, התלמידים יכירו את המושג קיימות עברית אשר מעצבת מחדש את המשנה הציונית-חלוצית מתוך השאיפה לכינון חברת מופת המושתתת על ערכי הקיימות בארץ ישראל, מתוך הכרות ואהדה ליסודות החברה הישראלית. בנוסף, בסדנה זו נענה על השאלות: מהי המשימה החלוצית של ימינו? ומה הקשר בין חלוציות לקיימות? בסוף הסדנא התלמידים יצאו עם הבנה של הקשר בין עולם הקיימות לבין המורשת הישראלית הציונית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580504918
32835	מודעות בריאה (גל ריייפן)	קיבוץ כפר רופין	"מודעות בריאה" היא מצב של רווחה גופנית, רגשית וחברתית היא היבט מרכזי בהתהוות האנושית. התוכנית מתמקדת בחיבור גוף, נפש ומיניות ומבוססת על מידע מבוסס ראיות ומוכח שמטרתו להדריך ילדים ובני נוער לפיתוח מודעות בריאה ומוגנות ולמניעת התנהגויות מסכנות או פוגעניות, שמירה על פרטיות הגוף והאדם ופיתוח מודעות עצמית, זהות מינית ומגדר, אינטימיות בריאה ומוגנת נפשית ופיזית. התוכנית מועברת על ידי גל ריייפן, אחות בכירה בבריאות האישה והמשפחה ומנהלת מיזן נשים בבית חולים. התוכנית מבוססת על סדנאות, שיחות והרצאות בכיתות קטנות מופרדות מגדרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	57002188
32836	קבוצה מעצימה- טיפול קבוצתי באומנות	טובול חיה מושקא	התכנית מאפשרת ביטוי אישי במרחב הקבוצתי, ומיועדת עבור תלמידים בעלי קשיים רגשיים וחברתיים המשפעים על אופן תפקודם במרחב בית הספר. במהלך התכנית, התלמידים יבטאו את עולמם הפנימי דרך היצירה באמצעות המדיום האמנותי, תוך התנסות במגוון טכניקות וחומרים. תהליך האומנות במרחב הטיפולי מאפשר ביטוי ועיבוד לחוויות רגשיות ומסייע בוויסות עצמי, שיפור מיומנויות חברתיות, ומגביר את תחושת השייכות והמסוגלות. התכנית כוללת 15 מפגשים קבוצתיים, ליווי של הצוות החינוכי והורי התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32837	חינוך לחיי משפחה, זוגיות, מיניות והורות (תוכנית המיועדת להכנת ילדים ונוער לחיי משפחה)	ציפי ריין	התוכנית נותנת מענה בנושא הכשרה לחיים במשפחה. בתוכנית ישנם מגוון נושאים כגון הנחית מיניות שכוללת הרצאות וסדנאות בנושאים כגון דימוי גוף, קשרים זוגיים, אהבה עצמית , הכנה להתבגרות ועוד בנוסף ניתנות הרצאות וסדנאות בנושאי הורות - הדרכה ליחסים בין הורים וילדים, הורות וגיל ההתבגרות ועוד. התוכנית מכשירה ומובילה לקידום היחסים בתוך המשפחה וחיזוק הקשרים המשפחתיים וכן חיזוק מעמדו של בית הספר כגורם משפיעה בתוך קהילה משפחתית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32838	סדנת בריאות (אכילה בריאה)	אתי רצאבי ויוסף רחל - בריה בריאה	חוויה חד פעמית ללמידה מהי אכילה בריאה ? דברים מובילים לבריאות? מה מועיל לגופינו? איך נכון לאכול? ועוד שעתיים להעלאת המודעות והתמקדות בטיפים ישימים שכדאי לאמץ	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

32840	הנחיית הורים- יהודית פרטוש קבוצתית ופרטנית (הנחיית הורים קבוצתית ופרטנית)	יהודית פרטוש - הנחיית הורים	1. סדנת הנחיית הורים קבוצתית: 8- 10 מפגשים בנושאים הבאים: א. הקשבה ב. שיתוף פעולה ג. גבולות וסמכות הורית ד. תקשורת מקרבת ה. פינוק ועידוד עצמאות ו. מריבות בין אחים ז. מסכים ועוד לפי בקשות וצרכי ההורים * . הרצאות לחדרי מורים והורים: א. מריבות בין אחים ב. גבולות וסמכות הורית ג. מסכים ד. הקשבה ושיתוף פעולה ועוד . הנחיית הורים פרטנית (ייעוץ משפחתי): הדרכת הורים פרטנית ? 8 מפגשים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32842	מובילים ומשפיעים - פיתוח אישי ומקצועי לבעלי תפקידים (להנהיג, להוביל ולהשפיע שלא מתוקף הסמכות)	רפופורט שרון - יעוץ ופיתוח ארגוני	התוכנית נועדה להוביל לחיזוק יכולות ההובלה וההשפעה של בעלי תפקיד מרכזיים בבית הספר - צוות ההנהלה, רכזי שכבה, רכזי מקצוע, יועצות ועובדי מינהל, בתוכנית יבחנו המשתתפים את יכולתם להתמצב כמנהיגים, משפיעים, מובילי דעה וכמקדמי תהליכי התחדשות ושינוי בארגון. התוכנית, באמצעות הקנייה של ידע וכלים, לצד תהליכי בחינה והתבוננות עצמית, תאפשר למשתתפים זיהוי ובחינה של דפוסי חשיבה והתנהלות, פיתוח תפיסה ומיינדסט של משפיעים וחיזוק יכולות ההובלה והגדלת מרחבי ההשפעה שלהם בבית הספר, ומחוצה לו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32843	העולם המופלא של החול הצבעוני (אומנות החול)	סביל אל כרמל (ע"ר)	עולם המופלא של החול הוא דרך רבת עוצמה לבטא את זהות הילד ולהתחבר לסביבה.וגם פוטנציאל לעורר השראה באחרים באמצעות ביטוי אמנותי. חול זו שפה בעד עצמה שמאפשרת לילד לבטא את עצמו ולהביע את רגשותיו ע"י ציור או מגע בכלל ובאבחנת צבעים תוך כדי עבודה בצוות ארגז החול היא שיטת טיפול יצירתית גם המיושמת בטיפול בילדים בהורה וילד ,במשפחה . חול הוא מרכיב נפוץ בנופים רבים והשימוש בו באמנות יכול לעורר תחושת מקום ולחבר את היצירה לאדמה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
32845	יום חוויתי בחווה אקולוגית	דוד אליאל - משק האילנית	חצי יום חוויתי במשק האילנית, היום מורכב מ: -שיחת היכרות הסבר על המקום -סיור במשק וליקוט ירקות העונה -הכנת הארוחת צהריים צמחוני מפנק מבוסס על סלטי בריאות עם ירקות העונה, ירקות מהשדה על האש, פיתות על הסאג'י וחומוס -הרצאה על הנושא: מה מקומו של האדם בטבע, היחס בן האדם עם סביבתו, איך חקלאות השפיע על המערכות אקולוגיות ולמה, מה זה חקלאות אקולוגית (אגרו-אקולוגיה) ואיזה בעיות היא באה לפתור. -פעולה סביבתית /או חקלאית בהתאם לגודל/גיל הקבוצה ולמצב השדה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32846	התמודדות עם השמנת יתר וחולאים בילדים ונוער (השמנת יתר בילדים ונוער)	אתי רצאבי ויוסף רחל - בריה בריאה	הובלת ילדים ונוער המתמודדים עם השמנת יתר וחולאים שונים בעזרת מתן כלים והקניית הרגלים לחיים המשפרים את בריאותם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32847	תכנון פנסיוני ופיננסי לצעירים (חינוך פיננסי ופנסיוני)	חוה שורץ שושני - מוכנים לפרישה	היכרות עם עולם המושגים הבסיסים מעולם התכנון הפיננסי והפנסיוני. שיעור העמקה בנושא מהי פנסיה? מהן קצבאות ? איך אנשים חיים ומתפרנסים לאחר הפרישה? חוק גיל פרישה ? מתי מפסיקים לעבוד ולמה? איך נראים החיים שלאחר הפרישה, תוחלת חיים , תכנון פיננסי . למידה בנושא שיעור תחלופה - מה קורה להוצאות שלנו לפני הפרישה כשאנחנו עובדים ומה קורה להוצאות שלנו אחרי הפרישה. איך מייצרים מאזן פיננסי נכון ושלם. דיני עבודה, קצבאות ביטוח לאומי - מה זה מוסד ביטוח לאומי - למה צריך אותו? מה הוא נותן ולמי ? איך אנחנו דואגים לחיים ארוכים וטובים ?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32849	מניפה -לשחק ולא להישחק (שעת מינוף לצוות)	מניפה לתנופה (ע"ר)	סדנא ממושחקת לצוותי הוראה המשלבת דרמה קומית שנונה ומהפנטת מעלה סימולציות מזוויע מרתקת לשיפוט הקהל, בכדי להעצים את תחושת המסוגלות של צוותי החינוך להתמודדות עם המציאות המשתנה והשוחקת. בתוכנית ישנה דינמיקה ייחודית וסוחפת, באמצעות משחקים אנרגטיים המובילים את הקהל עם אתגרי מחשבה ואלתור בזמן אמת, בין המבט למציאות בעיניים לבין קבלת כלים ותובנות למינוף תפקיד ההוראה מתוך תחושת חשיבות ופיתוח תחושת השלומות [well-being] של הצוות במציאות מורכבת. התוכנית בדגש על קידום החוסן האישי, רגשי והמקצועי של הצוות. מפגש אנושי ומשמעותי של כל אחד מהצוות עם המורה שבו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580736569
32850	ריקוד ותנועה בכיף (מיקס דאנצ)	אסמאעיל אמונה - קארטיה M. Art	ריקוד ההיפ הופ הוא ריקוד קצבי, ששורשיו בריקוד הברייקדאנס. רקדני ההיפ הופ מתמחים בריקוד תוך הפרדת האיברים השונים בגוף, לצלילי המקצבים החזקים, והבאסים שבמוסיקה. בימינו קצב הראפ, והמוסיקה השחורה נכנס לאופנה בצורה מאסיבית, וכיום חלק נכבד של השירים הנשמעים ברדיו, במועדונים ואף באירועים ? מתבססים על מקצב ההיפהופ. ריקוד ההיפ הופ הוא בין הריקודים הנרקדים והפופולאריים ביותר היום, בישראל ובעולם כולו	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32851	ספורט 2 Sport	ח'נפר רובא - we care	התוכנית נותנת לתלמידים לשפר את הכושר הגופני, ומאפשרת להם לשחרר אנרגיות ולהשתלב בקבוצות תחרותיות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32853	לחשוב עם הידיים (סדנה ב- עשיינות makers)	לירן זריהן - אפיק מדע ואלקטרוניקה	מסגרת רב תחומית שבה ניתן ליזום וליישם רעיונות שונים בצורה מעשית ובתפיסה של עבודה סביב פרויקט, המשתתפים מונעים ללמידה באמצעות עשייה מכורח של צורך/בעיה ואף תשוקה. הם עוסקים ברעיונות שונים ומאפיינים פתרונות, הם מתכננים ומעצבים וכמובן מייצרים את מה שחשבו עליו. לבסוף הם מציגים תוצר ומשתפים בתהליכים השונים שהם חוו. המסגרת ויישום הפרויקט יזמנו אותם לחקור, ללמוד דברים חדשים בתחומי דעת שונים, לרכוש מיומנויות שונות העולות בקנה אחד עם מיומנויות המאה 21 מדע, טכנולוגיה, הנדסה, אומנויות ומתמטיקה (STEAM). וגם עיצוב, תקשורת והעולם הדיגיטלי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32855	אורח חיים בריא לפי הרמבם (הקניית הרגלי חיים בריאים)	אתי רצאבי ויוסף רחל - בריה בריאה	הדרכה לאורח חיים בריא. הקניית הרגלים נכונים ולמידה חוייתית מהו אורח חיים בריא על פי תורת הרמבם שיוביל לבריאות מיטבית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

32856	איך להתמודד עם חרדת מבחנים? (מתגברים על חרדת בחינות)	ורדה צדיק	חרדת מבחנים היא תופעה נפוצה, במקרים רבים מאפיינת תלמידים חרוצים, שעקב החרדה, לא מצליחים להביא את הידע שלהם לידי ביטוי במבחנים. דבר דומה מתרחש אצל ספורטאים מצטיינים בתחרויות. תופעה זו עלולה לגרום לפגיעה בדימוי ובהערכה העצמית ולהשפיע על עתידם של התלמידים. התכנית מציעה 5 מפגשים ממוקדים המבוססים על גישת ה NLP, שלה כלים יעילים לשחרור מחרדת מבחנים. המפגשים פרטניים או בקבוצות קטנות. מטרת המפגשים לאפשר לתלמידים לגשת למבחנים בביטחון ובהלך רוח (state of mind) מתאים. כדה שיביל אותם להגיע להישגים מירביים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32857	החושב הצעיר STEAM (רובוטיקה וSTEAM)	מכון אלבייזרוני למדע ושפות	תכנית ללימוד יסודות הרובוטיקה בדגש על פיתוח חשיבה, עידוד יצירתיות והקניית כלים ומיומנויות לימות וטכנולוגית החל מהגיל הצעיר. בלימודי התכנית משלבים בין חמשת נושאי ה- STEAM: מדע, טכנולוגיה, הנדסה, אומנות ומתמטיקה. התכנית משלבת למידה והנאה תוך כדי קידום התלמיד כלומד עצמאי ויוזם. במסגרת התכנית יקבל כל תלמיד ערכת עבודה אישית אשר הפעילות בה מלווה על ידי מדריכים מקצועיים הפועלים לזהות תלמידים להם נדרשת תכנית עבודה יחידנית/נוספת. תלמידי התכנית משתתפים בתחרויות רובוטיקה שונות - מקומיות וארציות. התכנית מותאמת לתלמידים מחוננים ומצטיינים וכמו כן לתלמידים מתקשים לימודית והתנהגותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32858	ישראל שלי - חוויה שמייצרת שייכות (חוויה שמייצרת שייכות)	נועה לב ארי	ימי שיא בנושאי חגים, מועדים או נושאים הקשורים לתרבות ומורשת ישראל. ימי השיא בנויים בתחנות פעילות שמעניקות למשתתפים.ות חוויות ממגוון תחומים על הנושא של היום - פעילות אקטיבית תחרותית, יצירה, חידונים עם עזרים, שילוב מוסיקה ואומנויות , תיאטרליות ומעגלי שיח. התחנות מותאמות לגילאי המשתתפים והתכנים נבחרים בקפידה ביחד עם בית הספר ובהתאם לתוכנית הלימודים. המטרה היא להטמיע ולחבר את התלמידים. לתוכן באמצעות כלים מיוחדים שמגרים אותם להיפתח ולהתקרב אל הנושא ומשאירים בהם חוויות שהופכות לזיכרון של הפעילות ושל הנושא דרכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32859	הוראה מתקנת דרך להצלחה	יאסמין נעאמנה - טלאיע אלמוהובין	הוראה מותאמת ע"י איש הטיפול לדרך הלמידה של הילד ולקשייו הייחודית, ולשפר מיומנויות בסיסיות כך שגם הילד שקשה לו, יוכל ליהנות מתהליך הלמידה בכיתה, לעמוד בדרישות המערכת וליהנות מהישגים לימודיים יפים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32860	מתבגרים בביטחון (ליווי והתפתחות בגיל ההתבגרות)	אנה גולן	עבודה קבוצתית עם מתבגרים, בנושאים שונים כמו דימוי גוף, תהליכי גיבוש זהות עצמאית, אחריות, בלבול, הערכה עצמית ועוד. ניתן לשלב קבוצות מתבגרים ומתבגרות בנפרד, הדרכה לצוות החינוכי וכן הדרכת הורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32861	ליווי והכשרה לבגרות 2 יח?ל במדעי המחשב (גוניור טק קרן כליף)	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	תכנית "ג'וניור טק" היא תכנית ליווי והכשרה לבגרות במדעי המחשב עד להצלחה. כלל תכני התכנית מורכבים מהתכנית הדיגיטלית הרשמית של משרד החינוך בצד מפגשי אונליין שבועיים למטרת תרגול ויישום הידע. במסגרת התכנית יקבלו התלמידים מעטפת תמיכה וליווי אונליין : כמה שעות: 25 שבועות, בכל שבוע שני מפגשים כל אחד 2 ש"א, סה"כ 4 ש"א בשבוע עם מדריך + 2 למידה בקמפוס. סה"כ 6 ש"א לתלמיד בשבוע. יחד עם זאת, ניתן לעשות את התוכנית בפחות שבועות ביותר מפגשים שבועיים, סה"כ השעות ישאר זהה, רק הפרישה שונה. כמה פגישות פיזיות: 4. מפגש היכרות, מבדק אמצע, 2 ימי מרתון בסוף השנה, נוכחות מנחה במתכונת ובאירוע הבגרות כמה בזום: 21 מפגשים. סה"כ 25 מפגשים כמה פרטני: עפ"י תיאום עם מתאמת הלמידה. תהיה מישהי בעלת ידע בעולם התוכן ותונחה לשאול שאלות ספציפיות על החומר כדי לזהות צורך אמיתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516613742
32862	סדנא שכולה בריאות (חוויית בישול טבעי)	אתי רצאבי ויוסף רחל - בריה בריאה	סדנא חווייתית של בישול טבעי. הכנת ארוחה מבוססת בריאות טבעית וחומרים טבעיים בלבד בעיקר מהצומח.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32864	העשרה וחשיבה	ח'נפר רובא - we care	התוכנית תכלול חוגים ותוכניות חשיבה ואינטליגנציה כמו (שחמט, רובוטיקה, LEGO ועוד)	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32865	הוראה דרך משחק (הוראה מתקנת) (הוראה מתקנת)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	הוראה מתקנת היא התאמה אישית של שיטות הלימוד ואסטרטגיות הלמידה לתלמידים המתמודדים עם לקויות למידה מסוגים שונים וזאת באמצעות שימוש בלמידה פעילה ובמשחקים שבה התלמיד לוקח חלק אקטיבי בשיעור . מה שחשוב בתוכנית הוא להתייחס לכל תלמיד באופן פרטני ולעזור לו להגיע להישגים פרקטים במסגרת החינוכית שבה הוא לומד , בנוסף לכך , נערכים בדיקה ומעקב אחר התקדמות התלמיד ונבנות תוכנית מתקנת ומעודכנת בעתיד .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32868	מירי פולישוק (יום ספורט) (יום ספורט)	שמחת עולם - עמותה לחינוך וחסד	יום ספורט זהו יום פעילות גופנית בתחנות בשילוב אבזרי עזר ומשחקי חברה, התוכנית מתמקדת במספר נושאי פיתוח, דוגמא למספר תחנות - תחנת שיווי משקל, תחנת קליעה למטרה, תחנת פילו פולו, ועוד בפעילות זו ניתן דגש על פיתוח יכולות גופניות ומוטוריות שאינם בשגרה תוך חוויה והתנסות, בשילוב תיאום ושילוב חברתי, התוכנית תורמת לחוזק והגמישות הגופנית ובנוסף לחיזוק הביטחון העצמי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580563567
32869	משבר האקלים - דיון בחדר המורים (משבר האקלים - משוואר לטיולים)	משוואר לטיולים וידיעת הארץ (חאלד חמודי)	השתלמות צוות בית ספרית של 30 שעות בנושא משבר האקלים . 12 שעות הרצאות 4 הרצאות של שלוש שעות - 18 שעות סיורים שלוש סיורים של שש שעות ההשתלמות תעסוק בנושאי משבר האקלים השונים דוגמאות :אטמוספרה / משבר אקלים גזי חממה משוואר לטיולים אירועי מזג אוויר קיצוניים א?מנ?ות והסכמים בין ? לאומיים אנרגיה חלופית ירוקה מתחדשת אקלים קיצון דלק ביולוגי הכחדת מינים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32870	כדור רגל ברוח ספורטיבית (ספורט למען גוף ונפש)	אסמאעיל אמונה - קארטיה M. Art	ענף הספורט הנפוץ בעולם בכלל ובמשחקי כדור בפרט הינו כדורגל משחק קבוצתי שעובד על הרבה מיומנויות ספורטיבית ובנוסף עובד על הרבה ערכים חברתיים. מבחינת מיומנויות מוטורית (כדרור, עצירה, בעיטה , מסירה...) והוא גם עובד על מרכיבי כושר גופני. ערכים שמקנה ענף זה : שיתוף פעולה, הנאה, רוח ספורטיבית..	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32871	חווית הספורט - מיומנות גופנית בדרך יצירתית (מיומנות גופנית בדרך יצירתית)	נועה לב ארי	יום פעילות אנרגטי ומאתגר עם תחנות מגוונות שכולן מייצרות תנועה ופעילות גופנית כאשר בכל תחנה חווים עולם תוכן אחר : תחרויות שיווי משקל, ריקוד, קצב ותיפוף בתנועה, קואורדינציה קבוצתית, אתגרי תנועה בזוגות וקבוצות עם אביזרים ומירוץ שליחים לבניית פירמידה. המטרה היא להביא את התלמידים.ות לפעילות גופנית אנרגטית ממושכת תוך כדי חוויות אתגריות מגוונות שסותפות אותם אל הפעילות ומחברות אותם אל הכיף שבפעילות הגופנית תוך כדי משחק ושיתוף פעולה או תחרות במגוון תחומים כך שכל אחת ואחד יכולים למצוא את עצמם ולהתחבר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32873	ריקוד Dance	ח'נפר רובא - we care	התוכנית כוללת הרבה סוגים של ריקוד ומיומנויות (בלט, זומבה, דבקה, קפוארה ועוד)	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32874	אסטרטגיות לפיתוח חשיבה - תפקיר	יאסמין נעאמנה - טלאיע אלמוהובין	פיתוח חשיבה אנלוגית ואנליטית, יכולת לראות תבניות ויחסים, אהבה לאתגרים, יכולת שחזור גבוהה של למידה, מוטיבציה ופחד מכשלון, אהבה לאתגרים, ניהול עצמי, עיסוק בבעיות של מבוגרים, נחישות, לסקרנות, העדפה לעבוד לבד, להבנה הקורס יהיה בנוי על עבודה בקבוצות קטנות, במידה רבה, יהיה בנוי ממשימות אתגריות, תהיה בו התייחסות לעורר ולחזק מודעות עצמית ליכולות ולנקודות תרפה וקשיים אישיים, תהיה הבנייה של חומר הלמידה, שילוב יצירה, דמיון וביטוי אישי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

32875	AI סודות הבחנה המלאכותית (AI סודות הבחנה המלאכותית)	המנוף לקידום שירותי בריאות רווחה וחינוך	בינה מלאכותית (AI) היא תחום צומח במהירות שיש לו פוטנציאל לחולל מהפכה בתעשיות רבות ולשפר את חיינו באינספור דרכים ידועות ובלתי ידועות. בבסיסה, בינה מלאכותית היא פיתוח של מערכות מחשב שיכולות לבצע משימות שדורשות לרוב אינטליגנציה אנושית, כמו זיהוי דפוסים, הבנת שפה, זיהוי תמונה, וקבלת החלטות. תחום ה-AI חשוב מאד לתלמידים ולצוותי חינוך אשר מיידע אותם לשינויים הטכנולוגיים וחושף אותם לעתיד, דבר אשר יעזור לאנשים לפתח אפליקציות, פתרונות, ביצוע משימות לימודיות, סיכומים למאמרים, הכנת עבודות, עיצוב מצגות לפי הנושאים אשר נרצה. בתכנית נלמד את CHATGPT', MIDJOORNEY , DALL-E2 ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580731081
32879	אומנויות לחימה Martial Arts	ח'נפר רובא - we care	אומנויות לחימה היא מיומנות גופנית ונפשית לשיפור יכולת לחימה פנים מול פנים, אשר כוללת ערכים נוספים כגון ערך אמנותי, מסורתי, שיפור יכולות גופניות וכדומה. אומנות לחימה נחשבת כאימון גופני משום שהיא כוללת בתוכה את מרכיבי הכושר הגופני: סבולת, מהירות, כוח, קואורדינציה, זריזות, גמישות, שיווי משקל ומהירות תגובה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32881	קסם של עיצוב (עיצוב סביבה לימודית)	יהודית רוזנבלום- קסם של עיצוב	מגוון עזרי למידה, קישוטי קיר, פינות קיר פעילות ועיצוב הסביבה הלימודית בכיתה ובביה"ס. כמו כן מבחר עצום של עטיפות שונות למחברות ועוד ועיצוב אירועי ביה"ס.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32883	חקלאות ומחזור	ח'נפר רובא - we care	התוכנית תעסוק בחשיבות החקלאות וניצול משאבים ופסולת במחזור, המסייע להפחית את תופעת הזיהום הסביבתי ושומר על קיימות סביבתית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32884	המומחים המובילים - מומחה תוכן (מאגר תכנים מקצועיים וארגוניים)	קבוצת וולאדה בע"מ	מומחה תוכן , מומחה תוכן מומחה תוכן הינו אדם בעל מומחיות בתחום מסוים ששילובו בביה"ס יכול לסייע בהעמקת הידע ו/או מיומנויות בתחומים דיסציפלינריים ואחרים, במסגרת הרצאה, יום עיון, קורס בית ספרי ועוד. תנאי סף 1. בעל תואר שני ומעלה בתחום בו נדרש השירות. 2. בעל ניסיון של 3 שנים לפחות בהנחיה בתחום המומחיות שלו. 3. אדם הרשום במאגר המרצים או מבצע פדגוגי. נושאי ליבה לדוגמה ? עבודה עם הורים. ? ילדים ומער בסיכון. ? עיצוב התנהגות. ? פדגוגיה ממוקדת פרט. ? פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות. ? ליקויי למידה. ? שיח פדגוגי בקרב צוותי הוראה וחינוך. ? פסיכו-פדגוגיה. ? קהילות למידה. ? דיסציפלינה במקצועות יסוד. ? עיצוב סביבות למידה. ? פעילות בית מדרשית. MINDFULLNESS(, ? SEL(קשיבות ? ? מיתוג. פעולות לדוגמה ? תאום ציפיות עם מנהל בית הספר. ? הגדרת מוקדי העבודה הנגזרים במישרין מיעדי בית הספר והתוכנית. ? הגדרת התוצאות הרצויות מהליווי. ? הנחיה וליווי המשלבים ידע אקדמי ודיוק פרקטיקות עבודה של הצוותים. ? ביצוע הערכה לבדיקת האפקטיביות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
32885	מיומנויות תעסוקה (תעסוקה זה מיומנות)	DREAM STREAM.LTD	עולם התעסוקה היום הינו עולם פתוח ונגיש יותר מתמיד, חשוב מואד לציין ששילוב בני הנוער בעולם התעסוקה מספק להם חוויה מיוחדת הדורשת מהם תקשורת בין אישית ברמה גבוהה, ניהול עצמי, מחוייבות, יצירתיות ומיומנויות רבות שיכולים לרכוש בצורה קלה יותר מאשר אנשים בוגרים. התכנית מכינה ומפתחת בקרב בני הנוער המיומנויות הפותחות בפני בני הנוער ההזדמנות להתחבר לעולם התעסוקה מגיל קטן ובצורה מהירה יותר. חשוב לציין שכל צעיר הנקלט בעולם התעסוקה אנו מצילים אותו מלהיקלט במקומות שלא רוצים לראות אותו שם. חשוב לציין שרוב מקומות התעסוקה היום דורשות אנשים המבינים בטכנולוגייה והינו העולם הקרוב ביותר לעולם הצעירים שיכולים להתמודד איתו בצורה קלה לכן התוכנית עוזרת למשתתפים לבחון את החוזקות שלו ולבחור בתחום העניין שלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516642287
32886	סדרת הרצאות בחינוך פיננסי (חינוך פיננסי מעמיק)	יונתן בלויגרונד- מאמן כלכלי	סדרה בת שלושה מפגשים מעמיקים על היחס שלנו לכסף, שימוש נכון בכסף. למידת מושגים בסיסיים, קריאת תלוש משכורות. מערכת היחסים בנינו לבין הבנק. השקעה חכמה של הכסף	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32887	תזונה נכונה לחיים בריאים	ח'נפר רובא - we care	תזונה נבונה היא תזונה מאוזנת הכוללת את רכיבי התזונה העיקריים (פחמימות, חלבונים ושומנים), מים, סיבים, ויטמינים ומינרלים בכמות המומלצת. אין מזון כלשהו שמספק את כל הרכיבים החיוניים לגוף. תזונה נבונה מבוססת על אכילה ממגוון המזונות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32888	דו קיום למען הקיום (שותפות זה לחיים ביחד)	DREAM STREAM.LTD	תכנית חינוכית-ערכית ?חברתית אשר מיועדת לתלמידים ובני הנוער משני המגזרים . בתוכנית ניתנת לבני הנוער ההזדמנות להשמיע את קולם ולשתף בתחושותיהם ורגשותיהם כלפי האחר ותרבותו . המשתתפים יחשפו למגוון רחב של פעילויות העצמה קבוצה שמובילה לשינוי בחברה . המשתתפים ישמעו סיפורי חיים אישיים של מנהיגים ישראלים אשר האמינו בדו קיום ופעלו למענו כל זה באווירה של אחווה ,סובלות ,סבלנות וקבלת האחר לא משנה מי הוא ומאיפה הוא מגיע .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516642287
32889	פרשת השבוע מבעד לעדשה (בית מדרש עם המסך)	אסתר גולדשטיין	מדרש סרט השפה המוחשית וההמחשה הינם כלים שאינם מצמצמים את הנושא, אלא מאדירים אותו ומאפשרים התייחסות משמעותית יותר כלפיו. הסדרה / הרצאה מציעה הצצה דרך העדשה אל סוגיות שונות בפרשת השבוע, ואל תפיסות עולם שונות . ההרצאה בנויה מצפייה בקטעי סרטים מרגשים, משעשעים ומעוררי מחשבה. וניהול דיאלוג עם המקרא, לבנות עולם אומנותי שיש בו מן הפירוש ויש בו מן החוויה. ההרצאה מועשרת ומגוונת בציטוטים מתוך שירים וסיפורים, וידע מתחומי התנ"ך, הפילוסופיה, הסוציולוגיה, ואמנות בכלל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32890	מסביב לעולם באלף צלילים	יאיר ורמוט	מסביב לעולם באלף צלילים מופע מוזיקלי חוויתי אשר חושף את התלמידים לכלי נגינה מיוחדים מכל העולם. המוזיקאים יאיר ורמוט יניר קילינסקי מנגנים בכלי הנגינה ביצועים מיוחדים לשירי ארץ ישראל 'הטובה והישנה' ומספרים את הסיפור המיוחד של כל כל נגינה בדרך יצירתית שמחברת את התלמידים למקום שלנו בארץ ישראל. במהלך המופע התלמידים לוקחים חלק בשירה, התנסות, הקשבה והפעלות שונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32891	דיוקן בסיפור חברתי (האות החברתית עם תימור)	תימור מילר	תוכנית, המיועדת לפיתוח כישורי שיח רגשי וחברתי, תוך כדי השתתפות ביצירה אמנותית במדיומים מגוונים. התוכנית נותנת מענה לפיתוח כישורי שפה סמנטיים ופרגמטיים, לפיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות, ולפיתוח יצירתיות והעשרה בתחומי האומנויות. זאת על ידי מתן מקום לביטוי אישי והקשבה, הכוונה עצמית של המשתתפים, בחירה ויצירה לפי עניין אישי, והצגה אישית. מתודת ההוראה מבוססת על שיח דיאלוגי החל מן המפגש הראשון, הבניית ידע באמצעות חשיפה וחווית יצירה בסדנאות. תהליך היצירה הוא אישי ומתרחש בהכוונה עצמית בהדרכת מנחי הסדנא. המשכו בהזמנת המשתתפים/ות להציג את יצירתם בפני הקבוצה. במת ביטוי לבחירה: תערוכה/הרצאות אישיות/הפקת סרטון/שידור רדיו או פודקאסט/כתבה בעיתון. שיח דיאלוגי יתקיים במפגשי פנים אל פנים ובכלים דיגיטליים המדמים התנהגות ברשתות החברתיות. דגש יושם על הבנת המעטפת התומכת המקדמת מוגנות ומעניקה ביטחון אישי בסביבה הפיזית וברשתות החברתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

32897	עוצמות (תגבור לימודי ורגשי)	ענב אסולין - מרכז הכיתה - למידה לשם הבנה	תוכנית עוצמות מעניקה לתלמידים מיומנויות לימודיות וחיזוק תחושת המסוגלות. המעטפת המקצועית מורכבת מאנשי מקצוע המיומנים בתחומים אלו. אנו בונים תוכנית יחידנית, ומעניקים לוי אישי שמהווה מענה לתחומים בהם מתקשה. שיעורים אלו מחזקים בתלמיד.ה את תחושת היכולת והמסוגלות, ומעניקה לתלמיד.ה חווית הצלחה ראשונה בשרשרת ההצלחות, כמו כן, היא נותנת לו הזדמנות נוספת להשתלב במסגרת הלמידה הכיתתית התקינה על ידי השלמת פערים ו/ או לרכוש מיומנויות למידה שיקדמו אותו.ה במגוון המקצועות הנלמדים בבית הספר ובכך לסייע בד בבד לשיפור מצבו.ה הרגשי והחברתי. השיעורים ניתנים בקבוצות קטנות באופן פרונטלי דיפרנציאלי או יחידני, בסדרה של שיעורים תקופתיים או במהלך השנה כולה לפי הצורך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32899	ניסויים פשוטים בפיזיקה מורכבת (כוחות משתנים)	ליהוא נשרי	מכונת רוב גלדברג הוא כינוי שניתן למערכת מסובכת, המורכבת מרצף פעולות פיזיקאליות עד לפעולה אחת פשוטה. יעילות המכונה אינה הדבר החשוב ביותר ?היופי טמון דווקא בדרך למטרה, ומה שיותר מסובך יותר טוב. המשתתפים בונים מכונה לדוגמה אחרי תצפיות ומדידות, התנסות בעקרונות עד להפעלת המכונה בצורה אוטומטית כגון לחיצה, שינוי במהירות גוף ואף שינוי בכיוון תנועתו. בניית המערכת מחזקים את ידיעותיהם של המשתתפים ומעמיקים את ההבנה בעקרונות היום יומיים. החוקים ליצירת מכונת רוב גולדברג הם שאין חוקים! לרוב המכונה מתחילה בפעולה פשוטה אחת שבהמשכה נעשות פעולות באופן רציף. דומינו ראלי היא דוגמה לפעולת "מתקדמת. , ההתנסויות מבוצעות בכלים וחומרים מתוצרת בית, משלבות עניין, כיף וגם העשרה מדעית יכולות להפוך כל אחד לפיזיקאי סקרן.. למידה מעשית מעודדת משתתפים ללמוד ומגבירה את רמת הביטחון העצמי ואת העצמאות שלהם. הניסויים קלים ואף קשורים ל-STEAM. התחום הטכנולוגי החדש המשלב בין מדעים לאומנות (ראשי תיבות של: SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ART, MATHEMATICS)	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32900	מקומות שמורים, (סדרה סדנאית מקיפה על היראכיה וסמכות בדגש על כיבוד הורים ומורים)	מרכז שרמן	בימינו הבלבול וחוסר ההבהירות בנוגע למקום הילד והתלמיד מול דמויות הסמכות שמעליו נפוץ ושכיח ועלול להטעות את שני הצדדים בנוגע למקום הנכון ולעמדה הראויה זה מול זה, התוכנית נוצרה במטרה לתת מענה למסגרות החינוכיות, להעניק כלים ודרך להציף את הנושא מול התלמידים ולרדת לעומק ושורש העינין של העמדה הפנימית מול ההורים והמורים. כל מורה או מנהל רוצה להעניק לתלמידיו מודעות רגשית גבוהה ויחד עם זו ערכית וחינוכית ולהוביל שינוי בנושא הסמכות בקרב תלמידיו. הסדרה מעניקה מפגשים חויתיים של העמקה ובירור ומביאה את התלמידים לתובנות וכוחות בנושא חשוב זה, מתוך מקצועות נרחבת ויחד עמה הישענות על מקורות יהודיים, תוך כדי חיבור וקשר בין התכנים לתלמידים. התוכנית מעברת ע"י מנחות שהוכשרו והוסמכו לכך מבחינה מקצועית. המפגשים כוללים סדנאות, הרצאות פרונטליות וקטעי צפיה שיוצרים תהליך משותף להשגת המטרה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32901	שפה של אמא (תגבור לימודי בשפה) (חיזוקית (שטף קריאה הבעה והבנת הנקרא))	ענב אסולין - מרכז הכיתה - למידה לשם הבנה	10 מפגשים ממוקדים להשלמת פערים בתחומים שונים בשפה (לימוד קריאה ,שטף קריאה, קריאה משמעותית, הבנת הנקרא, הבעה בכתב) ע"י מורים מקצועיים ומנוסים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32902	אימי מורתי (הדרכת הורים כלליות ופרטניות בנושאים העומדים על הפרק)	מרכז שרמן	ההורים לתלמידים במסגרת החינוכית, קבלו את היכולת והחוש, את הכלים והתבונה לחנכם ולגדלם על הצד הטוב ביותר, אך בימינו לעיתים חל בלבול או שטושט, סערות וקשיים, אשר עלולים להחליש את החוש הטבעי ואת הבינה המובנית בהם ועל כן ההורים מצפים לקבל כח העצמה וכלים להתמודדות בסוגיות חינוכיות. כל מוסד חינוכי מקיים אסיפות הורים כלליות בהם הוא שואף להעניק להורים ידע חינוכי ומקצועי בנושאים שונים העומדים על סדר היום, כמו: סמכות, אמון, שיכות, בחירה, אחריות, תשומת לב, מאבקי כח, עונשים ועוד התוכנית מעניקה אפשרות לבחירת הרצאות מקצועיות ע"י מרצות ומנחות הורים שהוכשרו להעביר תכנים וסדנאות בנושאים חינוכיים, התכנים יבחרו ע"י המנהלים לפי הצורך, בהתאמה לתכנים המרכיבים את עקרונות הגישה או לחילופין מנהלי מוסד חינוכי והצוות החינוכי יוכלו להפנות הורים המתמודדים עם דילמות חינוכיות ועם תהיות העולות בעקבות התנהגות הילד- התלמיד ליעוץ פרטני ייחודי ע"י מנחות הורים מקצועיות ומומחיות שהוכשרו ב'מרכז שרמן' ויענקו להורים כלים חשובים עפ"י עקרונות הגישה. היעוץ הפרטני וההדרכה האישית ינתנו לפי הצורך בנושאים הרלונטיים לתלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32904	חליל הרועים (מתן כלים מקצועיים לצוותות למורות ולנשות חינוך ומקצוע)	מרכז שרמן	כמורים ומחנכים, יועצים ובעלי תפקיד חינוכי, אנו ניצבים בפני דילמות רבות, סוגיות חינוכיות והתמודדיות מול מקרים הדורשים התיחסות חינוכית ייחודית ומיטבית, בימי העיון מוגשים לאמהות, מורות ונשות מקצוע, תכנים מקצועיים עפ"י עקרונות הגישה, ליבון נושאים חינוכיים, מתן כלים ייחודיים, העמקה יסודית והעצמה אישיותית, להורים ולאנשי החינוך במערכת הבית ספרית. תנאי הנופש מאפשרים פתיחות וקבלת התכנים, יישוב הדעת ופניות. התכנים מועברים בצורות מגוונות ומרתקות, שו"ת חינוכי, הרחבת האופקים החינוכיים למורה ע"י סדנאות עומק ייעודיות ומקצועיות, הרצאות פרונטליות, פאנלים מקצועיים ומרתקים במגון נושאים חינוכיים בסיסיים ועמוקים עפ"י עקרונות הגישה, שכל אמא וכל צוות חינוכי נפגשים בהם ומצפים למענה מקצועי ואכותי. האוירה משוחררת ומיטיבה ומעניקה הרבה כח לשוב לזירות החיים, מסוגלים ויכולים יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32905	מודעות (סדרת סדנאות מודעות לתהליך אישי ומצמיח לתלמידים בוגרים)	מרכז שרמן	תוכנית וסדרת מודעות היא הזמנה להתחבר ולהעניק לתלמידים מתנת גדילה מיוחדת במודעות. כל תלמידה היתה רוצה להרגיש שחרור, שמחה, בטחון ועוד תחושות עמוקות שימלאו אותה ויסייעו לה להתקדם הלאה בחיים, להגשים את תפקידה, מתוך עושר פנימי ושלות הבוטח, ממקום של בהירות וחיבור. הסדרה מעניקה "מקרא מפה" שמקדם תהליכים פנימיים וחיצונים שמביאים בסד ,לאיכות חיים גבוהה, ולהגשמת המטרות הנ"ל, המשתתפות בתוכנית תעבורנה תהליך פנימי ואישי, שיגע בדינמיקה במערכות יחסים, בקונפליקטים ובתפיסות שונות ויעניק 'מקפצה' לשינוי וצמיחה אשיותית. התוכנית מטעם 'מרכז שרמן', מבוססת על חיבור איתן למקורות, זה המוטיב המרכזי המנחה את המרכז, בבנית התוכנית, בשונה מקורסי מודעות ופסיכולוגיה אחרים, בכל גיבוש הגישה ועקרונותיה, החיבור היה אמיתי ואיתן למקורות וההרגשה היא שהגיעו אל המנחה והנחלה ,יהודי מחד ומקצועי מאידך. התוכנית משולבת בקטעי סרט בפאנל 'סיפורי חיים'.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32906	כפלי בבית הספר	שני יואבי	התוכנית מקנה לתלמידים שליטה מלאה בלוח הכפל (וחילוק) בזמן קצר, באמצעות מתודיקה מקורית ובצורה משחקית ומהנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32907	שמחת הקצב (סדנאות תיפוף ערכיות וחוויתיות)	יפרח מתן ישראל - קול תוף	סדנאות תיפוף וקצב והפקות מוזיקליות מגבשות, מעצימות ומהנות! סביב נושאים וערכים לבחירת בית הספר. מיועד לתלמידים, ערבי הורים וילדים, וצוותי חינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

32909	התלמיד כיצירתי דרך למידת הכתב הערבי (הכתב הערבי ככלי להעלאת השייכות לשפה הערבית)	עזיזה אבו מדיגם- ספריית אלסנדוס	התכנית הזו באה לחזק את הקשר בין התלמיד והמורה וההורה עם השפה הערבית, התלמיד ילמד את כתיבת האותיות בצורה אומנותית והמלים יהפכו לתוצר אומנתי, דבר שמעלה את ערך השייכות לשפה הערבית . התכנית באה לתת מענה לימודי רגשי כך שהתלמיד מתחבר לשפה יותר מצד אחד, ומצד שני עצם הכתיבה בצורה אומנותית ובדייקנות תהפוך למין מענה טיפולי רגשי לתלמיד שיתרגל על הנחישות והדייקנות. התכנית מעלה את ערך המודעות לחשיבות השפה בקרב התלמיד והמורה וההורה כאחד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32915	העשרה בשבילכם גם אתם (נעשרה)	בשבילכם גם אתם בע"מ	מערך החוגים מבית בשבילכם מציע מגוון רחב של פעילויות חינוכיות מעשירות לילדי בית הספר היסודיים .מעבר לשעות הלימודים ובחופשות. חוגי העשרה נותנים מענה יעיל ואיכותי לניצול שעות הפנאי אצל ילדים ומתבגרים כאחד . באמצעות החוגים התלמידים המשתתפים נחשפים לתחומי חיים חדשים ולעיסוקים שונים שלא מוכרים להם בתוך כותלי בית הספר .בעזרת חוגי העשרה ניתן לפתח יכולות ,כישרונות, לחזק חולשות להתגבר על ביישנות ,להכיר חברים חדשים ,לשאת באחריות ,ולארגן את לוחות הזמנים לאחר יום הלימודים ביעילות ובאחריות להפחית את ההתנהגויות השליליות בבתי הספר ולחזק ולהעצים התנהגויות חיוביות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	516032604
32918	בליבי - טיפול רגשי פרטני (תוכנית טיפולים רגשיים למגזר הדתי/חרדי)	אלה תם קדושי - מרכז בליבי	התנהגות בלתי מרוסנת/ פריצת גבולות, או להבדיל התנהגות מכונסת של ילד/ה, קשיים חברתיים - הינם תמרור אזהרה הקורא לנו להביט מקרוב על הילד/ה ועל המקור לקושי הנחווה. טיפול רגשי מחוץ לכותלי הכתה יכול לסייע משמעותית בהתמודדות ומניעת מצבי סיכון וקשיי תפקוד בהווה ובעתיד. הטיפול יתבצע בכלים תודעתיים וקוגניטיביים התנהגותיים, באמצעותם: נלמד את הילד/ה לחוות את הרגשות באופן מודע ומבוקר, נאתר מצוקות, נפרוק רגשות ומחשבות שליליים ונבנה תבניות חשיבה חיוביות ומקדמות, נבנה דימוי עצמי חיובי. דווקא מתוך הקושי, תלמידים אלה יקבלו את המרפא לנפשם ואת ההזדמנות להתרומם ולהתחזק לטווח ארוך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32921	נרג'ס טרביה מנטורית להתפתחות אישית ומנחת קבוצות , עו"ס	טרביה נרג'ס אימון והנחיה מקדמי שינוי	נרג'ס טרביה מנחת קבוצות ומנטורית אישית להתפתחות הצוותים החינוכיים לרבות מנהלי בתי ספר / רכזים חברתיים / יועצות / רכזי שכבה ועוד מקדמת ומחזקת את החוסן הארגוני של המוסד החינוכי ומפתחת מיומנויות וכלי עבודה לחיזוק המעמד האישי של העובדים דרך חיבורם למשאבים הפנימיים שלהם , הקנייה וחיזוק מיומנויות רכות לרבות ניהול זמן וסדר עדיפויות ופיתוח תקשורת אפקטיבית ואסרטיבית , מתן מארז כלים לניהול צוותי עבודה , הסתגלות למצבים חדשים , ניהול משברים וניהול קונפלקטים ופיתוח מנהיגות אישית המבוססת ערכים וחשיבה יצירתית פרואקטיבית ויזמה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32922	בניית החשיבה היצירתית W.M.A	דבליו.אם.איי. בע"מ	חוגים מותאמים לפי שכבות הגיל: 1. Gifted GL1 (מחוננים - שלב א') / כיתות ג' 2. Gifted GL2 (מחוננים - שלב ב') / כיתות ג' 3. Talent / כיתות ג' - ד' 4. Smart / כיתות ה' - ו' כל חוג מותאם לפי שכבת הגיל ומיועד לזרוע את גרעיני החשיבה היצירתית אצל התלמיד, בניית חשיבה יצירתית, הבדלת החשוב מהחשוב יותר דרך נתוני השאלה, היצע היבטים חשיבתיים שונים השונים מהחשיבה הבית ספרית הקונבנציונלית, "קידוש" אפקט הזמן ועמידה בו, עבודה על מזעור זמן התגובה, הכנת התלמיד נפשית לבחינות בכלל, הטמעת שיטות חשיבה לא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות פיתוח חשיבה, מילוי שלאונים ומשובים אישיים, בניית תכנית עבודה מותאמת אישית לכל תלמיד, והחשוב מכל נועד החוג למחיקת הדעות הקדומות שבחינה "בלתי אפשרית" ואין סיכוי לעבור אותה, ולבניית ביטחון עצמי מגיל צעיר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514571348
32923	טכנאי סמארטפון אפלקציות צילום ועיצוב גרפי (תעסוקה דגיטאלית)	בשבילכם גם אתם בע"מ	התכנית פותחת חלון הזדמנות לשינוי ברמת החשיבה והתנהגות על מה שקורה בעולם המדיה, ומשפרת איכות ההתמודדות של הנוער וההורים והצוות החינוכי עם כל חדשנות בתחום, על מנת לתת מענה וטיפול רגשי ומעורבות חברתית. תכנית אומנות הדפוס והעיצוב הגרפי היא תכנית ייחודית חדשה ומטפלת ביחידים וגם בקבוצות בהתאם למקרים על מנת לגשר בין הפערים באמצעות שיטות פרסום ושיווק ויצירת רעיונות הקשורים לרווחה לבריאות ולספורט ועוד. במהלך התכנית לומדים התלמידים לפתח אפליקציות לאנדרואיד, המטרה להכשיר מתכנתים למקצוענות בפיתוח אפליקציות למערכות אנדרואיד, ולהעניק להם את כל הכלים הנדרשים לשם כך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	516032604
32927	קל למצוא שחקנים טובים, לגרום להם לשחק טוב יחד זה כבר סיפור אחר	לחזאת (ע"ר)	"קל למצוא שחקנים טובים, לגרום להם לשחק טוב יחד זה כבר סיפור אחר" החינוך לחיים בשותפות הוא תחום דעת הכולל ערכים, מיומנויות וידע, שמטרתם היכרות עם מגוון הזהויות בחברה בישראל והבנת המשמעות של חיים במרחב משותף. חינוך זה מתייחס למעגלי הזהות האישיים ולתחושת השייכות לקבוצות, לחברה ולמדינה. החינוך לחיים בשותפות מקדם את ההכרה והדיון סביב היחסים בין הקבוצות השונות בישראל, הצורך בשמירה על זהויות ייחודיות והשייכות לזהות משותפת. נקודת המוצא היא כי הטוב המשותף מוגדר ונתפס באופן שונה על ידי כל אחת מהקבוצות, ועל כן יש צורך להכיר את נקודות המבט השונות, לפתח קשב וסובלנות כלפיהן, וללמוד לקבל ולהתמודד עם שונות ומורכבות ואף לראות ערך חיובי במגוון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869
32928	הרצאות בתחום החינוכי-רגשי לצוות ולהורים עפ"י יתואריית חלקי האישיות ("איך נגדל ילדים לגדלות?")	ספרא שירה	מטרת החינוך היא להביא את הילד למצב בו הוא מתפקד, ערכי עצמאי ושמח. התשתית לאישיות כזו היא התפתחות האיזון הפנימי. תיאוריית חלקי האישיות מאפשרת לבוגרים האחראים על החינוך להגדיר מחדש את המטרות החינוכיות המותאמות באופן מדויק יותר לצרכי הדור, ולכוון את ההתפתחות המאוזנת בכלים המיושמים תקשורת בין-אישית עם החניך.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32930	מעגל של מאגיק	לחזאת (ע"ר)	התוכנית בהיותה תוכנית דינמית תהליכית המהווה מרחב של שיתוף, הבעה ויצירה באופן אישי, קבוצתי ובין דורי, היא מעצבת מרחב נוח, מכבד ובונה, היא בניה כתבנית בה ייצקו המשתתפים תכנים המעסיקים אותם ורלוונטיים לחייהם. בכך היא במהותה תוכנית הן תרפויטית בה כל משתתף מביא את הוייתו ומה מעסיק אותו והן יצירתית ואומנותית בזה שחומרים אלה יהפכו להיות תוצר תיאטראלי והצגה. עשייה משותפת של ילדים והורים כתהליך של הקשבה, היכרות מעמיקה וחיבור כפלטפורמה ליצירה. התכנית תהיה עם סדנאות דרמה תרפיה ותיאטרון עבור תלמידים וצוותים חינוכיים בבית הספר. התכנית עוזרת בפיתוח המנהיגות החברתית .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869

32931	התנהלות כלכלית נבונה לבני נוער	שתלתם ניגונים	תכנית ההדרכה ?התנהלות כלכלית נבונה לבני נוער? פותחה במטרה להקנות לבני הנוער יסודות בסיסיים בהתנהלות כלכלית נבונה לקראת צאתם לעצמאות כלכלית. התכנית כוללת 8 מפגשים שייעודם להנגיש לנוער ידע בסיסי במושגים הקשורים בהתנהלות כלכלית יומיומית וכן לנסות ולצמצם את הסכנה הקיימת להסתבכות כלכלית בגיל צעיר, שעלולה להשפיע לרעה על נקודת הפתיחה של בני הנוער בצאתם לחיים עצמאיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580635886
32932	מיניות מבריאה (מוגנות)	בן חיים רעות - יוסף ורעות הדרכות ופרויקטים	תוכנית מיניות מבריאה מבקשת לתת מקום בשיח לנושאים שנמצאת בצל ומתוך כך לא מקבלים מספיק מענה. התוכנית מבקשת לתת לנערים ונערות את האפשרות לשוחח על כל הנושאים מתוך עוצמה, קדושה וחיבור עמוק לרגש. לנרמל קשיים, להבין את מה שמתחולל בנפש ובגוף ולבנות מהיסוד חברה עם יחס בריא למיניות. מתוך חיבור לעולם הדתי התוכנית מבקשת לעשות את כל זה בתוך גבולות ההלכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32933	סאיפ - טק (SAFETECH)	אלרואד לחינוך ולמניעת אלימות בחברה הערבית והדרוזית	לילדים ולבני נוער רבים מדי אין את הכלים או היכולת להכיל את המרחב הדיגיטלי ואת הסכנות שאורבות להם ברשתות החברתיות. מה עוד שגיל השימוש בטלפון הנייד לשימוש אישי הולך ויורד. לכן תוכנית זו מעמיקה את המחשב של התלמידים כמחשבת האקר כובע שחור. על ידי הבנת הסוגים השונים של השיטות והאסטרטגיות של התקפות האקרים, על מנת להקדים אותם ולטפל בבעיות הנמצאות, ולהקדים תרופה למכה בהגנה מפני האיומים הקרובים .התלמידים יגלו כיצד לבצע ולהגן מפני מגוון מתקפות סייבר, כולל התקפות הנדסה חברתית, התקפות רשת, התקפות אפליקטיביות והתקפות קריפטוגרפיות , יינתן לתלמידים סיטואציות אמיתיות עם הדגמה על מנת להראות להם כיצד המידע שמפרסמים או מה שנעשה על גבי האינטרנט דורש ערנות גובהה בן ליפול במלכודת של האקר קובע שחור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580712032
32936	עיצוב, יצירה ונגרות מעץ ממוחזר (סטודיו מולט לעיצוב בר קיימא)	מולט עיצוב בר קיימא בע"מ	MOLET היא תנועה מבוססת חשיבה עיצובית להעלאת המודעות לעולם בר קיימא. ב- MOLET יצרנו פלטפורמה לעיצוב בעץ ממוחזר הכוללת תכניות חינוכיות וסדנאות חד פעמיות המיועדות לתלמידים, למנהלים ולצוותי הוראה בנושאי קיימות ושמירה על הסביבה דרך למידה התנסותית, תכנון, עיצוב וביצוע אלמנטים בבנייה ונגרות בעץ ממוחזר. תכנית מודולרית הכוללת חוויה, כיף ולמידה משמעותית ומותאמת לאוכלוסייה מגוונת ורב גילאית. בתכנית עוברים תהליך של זיהוי צרכים, תכנון ועיצוב ובנייה של מוצרים ורהיטים לטובת בית הספר\שכונה\קהילה. הפעילות מתאימה: לבתי ספר יסודי עד תיכון, מוסדות לחינוך מיוחד, תכניות מצטיינים, מועצות תלמידים, אתגר, נחשון, הכשרת צוותים חינוכיים, גיבוש ופיתוח מנהלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516722436
32937	עולם ספורט מאתגר (שחייה, סקי וסנובורד)	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	חינוך גופני ובמיוחד השחייה תתמקד בטיפוח ובעיצוב הדמות של התלמידים דרך חינוך ערכי, מאחר והחינוך הגופני משפר את היחס בין התלמידים ומחזק הקשרים בין התלמיד עם רעהו, בנוסף לרכישת מיומנויות וטכניקות בתחום השחייה אשר עובדת על חיטוב הגוף והבריאות בכלל. בנוסף לענף הסקי וסנובורד אשר מחזק שרירים ומוסיף ערכי אהבה חוויתית בקרב התלמידים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32938	טעימה בריאה (סדנא חווייתית)	אתי רצאבי ויוסף רחל - בריה בריאה	סדנה בה הלמידה הינה חווייתית והלומדים פעילים, מתנסים ומיישמים את החומר הנלמד הלכה למעשה. יחד נלמד, נכין ונטעם מזונות המועילים לבריאותינו. בריאות טבעית מבוססת על תורת הרמב"ם ומהווה אורח חיים בריא. החומרים בהם נשתמש בסדנא הינם חומרים טבעיים המבוססים על הצומח. הידע, מועבר כחוויה כייפית ומעשית. בסדנא יחולקו גם מתכונים שכולם טעימים, מזינים, בריאים קלים ומהירים להכנה אותם ניתן יהיה להמשיך וליישם גם לבד בבית. זו חוויה מגבשת את המשתתפים ומעלה את המסוגלות של כל אחד גם אם יש לו רקע/תפיסה שהוא לא יודע/מסוגל לבשל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32939	משחקים תיאטרון	הילי נימרק	עוד משחר הימים היו בני האדם משחקים משחקים. לא רק ילדים אלא גם מבוגרים. זו היתה ראשיתו של עולם התיאטרון עוד ביוון הקדומה. למשחק ולתיאטרון השפעות חיוביות רבות הבאות ליידי ביטוי בתחומי חיים רבים ומגוונים, גם כיום. דרך משחקי תיאטרון שונים ומגוונים נצא לדרך מהנה חוויתית מהנה ומגבשת. שתעשיר כל תלמיד תלמיד כפרט וכחלק אינטגרלי מקבוצה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32940	תקשורת מחברת (מתחברים לשינוי)	גוני זילברמן -לילה	התוכנית מעניקה לילדים ונערים בגילאי יסודי חטיבה ותיכון הכרות בסיסית עם עולם התוכן והכלים של התקשורת המקרבת ((תקשורת לא-אלימה, Non-Violent Communication, NVC), באופן מותאם לכל קבוצת גיל יתנסו הילדים בתרגילים המפתחים: *יכולת הקשבה והכלה לעצמי ולאחר, פיתוח מיומנויות אמפטיה לעצמי ולאחר. * יכולת אבחנה בין מה הם רגשות, מחשבות, צרכים, ובקשות. *סקרנות וחקירה של יחסם אל אדם או קבוצה השונה מהם, מה יש לנו במשותף ואיך נגשים לשוחח על קושי, מתח וקונפליקט. *יכולת שיח, שאילת שאלות ומתן מענה שמחובר לצרכים כבסיס משותף לכלל בני האדם. תקשורת מקרבת היא גוף ידע בעל כלים מובנים, שמטרתו יצירת שיח מקרב עם עצמי ועם האחר. דרך הקשבה לצרכים ולרגשות העמוקים שלנו, ניתנת לנו אפשרות לתקשורת אפקטיבית עם כל מי שבחיינו, לפתירת קונפליקטים וסכסוכים בצורה חומלת מקרבת ואפקטיבית. בכלים שמציעה לנו התקשורת המקרבת משתמשים בכל תחומי החיים. בבית, במשפחה, בזוגיות וכמו כן ביחסים עם קולגות בעבודה, בטיפול, בגישור בייעוץ ארגוני ועוד. השיטה יוסדה על ידי הפסיכולוג האמריקאי מרשל רוזנברג והיא נפוצה כיום בעולם כולו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32941	חוויות במוזיאון (תכנית תלת שלבית מעמיקה)	עמותת אלסבאר	היכרות עם הגלריה לאמנות אום אל פחם ועם ערכיה הייחודיים, המקדמים אמנות איכותית ברמה בינלאומית, של אמנים מהשורה הראשונה בארץ ובעולם. רב-תרבותיות - בגלריה מתקיימת בפועל תערוכות של אמנים יהודים וערבים, המייצגים תרבות של אמנות עכשווית וערכים של שיתוף פעולה, הכרת האחר, סובלנות וביטוי אישי. למידה חוויתית - חשיפה לאומנות בטכניקות ומדיומים מגוונים - ציור, פיסול, צילום, מיצב, וידאו ועוד - והתנסות בפועל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580327674
32943	קשוב לבריאות	אתי רצאבי ויוסף רחל - בריה בריאה	התוכנית מעודדת הקשבה לגוף. הגוף שלנו הוא מכונה חכמה שמתקשרת איתנו. כן, כן...הגוף שלנו מסמן לנו כשאנחנו עייפים, רעבים, צמאים, לחוצים, אכלנו משהו לא טוב, ישבנו יותר מדי זמן בשמש או לחלופין לא נחשפנו אליה ועוד... יחד נלמד להקשיב לגוף, לשים לב לסימונים, איך עלינו להתייחס אליהם, מה משמעותם, מה נכון לעשות, ועוד דברים שאם ניישם אותם נשפר משמעותית את בריאותינו ולמעשה נסגל לעצמינו הרגלים שיובילו אותנו לאורח חיים בריא. ההרגלים מבוססים על תורת הרמב"ם והם מעברים בצורה חווייתית ונעימה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

32944	לירן זהבי שיווק וייצוג מרצים (חיובית)	לירן זהבי - שיווק וייצוג	היא הייתה נערה בת תשע-עשרה מבית קשה-יום. הוא היה זר כהה-עור מאיי הבהאמס, חתיך וכריזמטי. כשגילתה שהדביק אותה ב-HIV היה מאוחר מדי. אך כשגילתה שהדביק נשים נוספות החליטה להיאבק נגדו במשפט אשר הסתיים בהרשאתו, בגזר דין של מאסר עולם ובכליאתו מאחורי סורג ובריח. במשך שש-עשרה שנה שמרה את דבר נשאותה בסוד. בינתיים למדה תואר, נישאה לבחיר ליבה וכלפי חוץ נדמה היה כי היא חיה חיים רגילים, אך מבפנים היא קרסה מעומס המשא של הסוד. לבסוף החליטה לעבור בשערי הבושה והפחד, ולחשוף לעולם את סיפורה ברומן אוטוביוגרפי ? "חיובית" פרי עטה. מירי קנבסקי היא עורכת-דין, מאמנת אישית, מנחת סדנאות ומרצה. חיה עם HIV זה שבע-עשרה שנה ופעילה חברתית למיגור הסטיגמה סביב המחלה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32946	שרים מסורת עם אודי הברי	אודי (יהודה) הברי	מופע מוזיקלי מעשיר של שירי מסורת וסליחות, המופע מלווה בקטעי קישור מידעיים במושא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32947	עמותת הכוכבים למחול הארחבי וכושר גופני (עמותת הוכבים והעשרה למחול הארובי וספורט)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	חשיפת התלמידים לפעילות גופנית ומחול אירובית וריקוד ותנועה דרך פעילות ספורט. שילוב תנועות מאומניות לחימה פופולאריות יחד עם מוזיקה מקפיצה.ת: המחול הוא מטפורה לחיים. הוא אמנות הגוף הנע במרחב ובזמן תוך תיאום ותקשורת עם הסביבה על כל מרכיביה. ביצועו מזמן חיבור בין גוף לנפש ובין חשיבה לרגש, רכיבים מרכזיים בחינוך האדם כשלם. בהיותו ביטוי לשני צרכים אנושיים ראשוניים: תנועה ותקשורת, משלב המחול בין מימוש עצמי למימוש חברתי ותרבותי. דרכו אנו מכירים את עצמנו כאחדות גוף-נפש, וכך גם את האחרים, הדומים לנו והשונים מאתנו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
32949	רוכבים בטוח (בטיחות בדרכים)	בן חיים רעות - יוסף ורעות הדרכות ופרויקטים	תוכנית "רוכבים בטוח" נבנתה מתוך היכרות עמוקה עם השפעתה המיטיבה של רכיבת אופניים על הגוף והנפש. התוכנית מבקשת להעניק לכל ילד באשר הוא את האפשרות לרכוב ולגלות עולמות של שמחה, ביטחון, הנאה ועם זאת עמידה באתגרים והרחבת ארגז הכלים האישיותי. במפגשים של קבוצת הרוכבים עם עצמם מתחברים הרוכבים אחד אל השני ונוצרים קשרים אמיצים, חברויות מתחזקות וכישורי מנהיגות מתעצמים. התוכנית שמה דגש על רכיבה בטוחה, הכרת הסכנות האורבות לרוכב, והתמודדות נכונה מולם, תוך התייחסות לדילמות החברתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32950	להתחבר לטבע (סדנא חווייתית)	אתי רצאבי ויוסף רחל - בריה בריאה	סדנא חווייתית המעודדת סקרנות וחקר, הסתכלות והתבוננות על הטבע. נחקר את תהליך ההנבטה המתרחש בטבע. יחד נבין למה ואיך הדברים קורים ונייצר מיני "מעבדה" להפריית הזרעים ולייצור צמחים מהם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
32951	טכנולוגיות מידע וחדשנות (טכנולוגיות מידע וחדשנות)	עטרה כלימור	המאה ה 21 מאופיינת בתהליכים אינטנסיביים של טרנספורמציה דיגיטלית, פיתוח מואץ של טכנולוגיות, עלייה ביכולות של דור ה-Z ובאיכות החיים. כדי להתמודד עם החדשנות, מחייב הדבר הבנה ותכנון מקצועי של ניהול והטמעת הטכנולוגיות החדשניות בשילוב פדגוגיה בצורה המיטבית והאיכותית שיש, תוך בניית מערכי שיעור הרלוונטיים ואקטואליים לצוות המורים והתלמידים. התוכנית תאפשר לצוות המורים ולתלמידים שיקבלו את ההדרכה, להבין את המכלול הטכנולוגי הנדרש ולהבנות מערכים משולבים בפדגוגיה עדכנית בסביבת חקר מתוקשבת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32952	הארכיאולוג הצעיר .	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	הארכיאולוג הוא בלש הלומד באמצעות חפצים על האדם שחי בעבר. במהלך הפעילות התלמידים מגלים את יסודות הארכאולוגיה באמצעות חקר והתבוננות בחפצים וחומרים שונים, משווים בין כלים של פעם לכלים של היום, ממיינים חרסים ומתנסים ברפאות של כלי חרס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580292639
32953	הילי פילאטיס	הילי נימרק	כבר מאה שנים פועלת ומתפתחת שיטת פילאטיס כמאגר בלתי נדלה למענים פיזיים ונפשיים כאחד, המשלבים בין גוף לרוח, בין תנועה לנשימה, בין גמישות פיזית למחשבתית, הפעלת שרירי הגוף במקביל לשרירי המוח.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32954	מדברים על "זה" - חינוך למיניות בריאה- הורים (בואו נדבר על "זה")	נעה פלד יעקבי -אימהות ברגישות חושית	הורים הינם השותפים הטבעיים של מערכת החינוך מטרת המפגש הינה לייצר שפה משותפת בין הבית והמערכת החינוכית בכל הקשור לחינוך למיניות בריאה במפגש נבין מה טבעי, תקין ובריא בכל קבוצת גיל ומתי צריכות להידלק נורות אזהרה מהו שיח פתוח על מיניות איך מתאים לקדמו במסגרת החינוכית ואיך מתאים לקדמו במסגרת הביתית מה תפקידו הייחודי של ההורה כמחנך למיניות ולמה המסגרת החינוכית לא מחליפה אותו (גם לא בשיעורי חינוך מיני) ואיך עושים את זה בידיים משולבות- בית ומסגרת חינוכית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32955	מנהיגות נוער למניעת התמכרויות (אלחואס מנהיגות נוער למניעת התמכרויות)	אלחואס בע"מ	חלק ראשון חשיפת התלמידים לסוגי ההתמכרויות, והכנה בהם, חלק שני להפוך את התלמידים למנהיגים וסוכני שינוי שהם יעבירו ידע זה לקבוצות הנוער	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569
32956	פיתוח מקצועי - מרחב למידה אימרסיבי (טוטאלי אינטראקטיב)	ארז נוקד - טוטאלי אינטראקטיב בע"מ	מערכת אימרסיבית של טוטאלי אינטראקטיב הינו מרחב למידה טכנולוגי המיושם באמצעות הקרנת תכנים לימודיים אינטראקטיביים בחדר : 3 קירות ורצפה (אימרסיבי) . התלמידים יכולים לנוע במרחב ולנגוע בקירות. הכל אינטראקטיבי. התכנים המוקרנים מנוהלים בפלטפורמה מבוססת ענן ליצירת תוכן חינוכי על ידי צוות החינוך. המורים יכולים ליצור תכנים או לעדכן מה שקיים. המורה יכול לתת לתלמידים ליצור תכנים מותאמים לסגנונות למידה (הערכה חלופית). המערכת מחדדת את יכולת צוותי החינוך להוביל תהליכי למידה בקבוצה הטרוגנית תוך הבאת כל פרט בה לידיי ביטוי. הלמידה במרחב האימרסיבי הינה רב-חושית וחוויתית. מדגישה את שיתוף פעולה בין התלמידים. התוכנית כוללת חומרה, תוכנה, גישה (הרשאה) לפורטל ליצירת תכנים, מערך הטמעה, ליווי והדרכה. הגישה לפורטל הינה אישית ומתבצעת באמצעות שם משתמש וסיסמא המופקים על ידי חברת טוטאלי אינטראקטיב .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32957	יום שיא - ספורטיבי UP	ארז בן דוד - קליפ נופש ואירועים בע"מ	יום השיא הספורטיבי נותן מענה לפעילות חווייתית מהנה בעלת ערך מוסף גבוהה של קידום בריאות, כושר גופני והעצמת ילדים ונוער. הפעילות אטרקטיבית, צבעונית, מסקרנת ומאתגרת. במהלך יום השיא הספורטיבי אנו מפעילים את מגוון התחנות ברחבי בית הספר והופכים את המתחם למגרש משחקים שמח ואקטיבי, מגוון עשיר של הפעלות לילדים ומתקנים שיעסיקו אותם ללא הפסקה ויסבו להם הנאה עצומה וחוויה מעשירה, דרך ההנאה מגיעים שאר הדברים כמו ערכים, השיחות והתקשורת בין המשתתפים. המשחקים מקנים יכולת לשיח ,פעולה פיזית, מחשבה, תכנון מראש, עבודה משותפת וכיפית יחד. בכל תחנה עד 30 משתתפים במקביל ,עד 270 סה"כ תלמידים בסבב, משך זמן הפעילות שעתיים ניתן לעשות עד 3 סבבים ביום (ניתן להוסיף תחנות). חוויה מהנה מובטחת!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512742628

32958	חוסן על גלגלים (דרך האופניים לחוסן)	בן חיים רעות - יוסף ורעות הדרכות ופרויקטים	תוכנית חוסן על גלגלים פותחה מתוך אמונה עמוקה ביכולת המבריאה של רכיבת אופניים אינטנסיבית. במהלך התוכנית יפגשו התלמידים עם עולם הרכיבה על אופניים בכביש ובשטח על פי האישורים עבור כל מוסד. מיומנויות הרכיבה יוקנו לתלמידים נדבך על גבי נדבך- רכיבה במקצבים שונים, עצירות, פניות, נפילה בטוחה, עליות וירידות ועוד ועוד. תוך לימוד פיזי של המיומנויות ילמדו התלמידים עוד על עצמם והיכולות שלהם להתמנודד במצבים מאתגרים ולחוצים. הם ילמדו לייצב את עצמם ולהתאזן מתוך כל סבך אליו יגיעו. להציב יעדים ולהגיע אליהם תור חיזוק הערכות ההדדית והקשר ביניהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32959	אוריגאמטריה פעילויות לחיזוק הזהות יהודית (אוריגאמטריה פעילויות לחיזוק הזהות יהודית)	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	אוריגאמטריה מאפשרת למורים בפעילויות ידידותיות ומהנות ליצור יצירות לפי חגי ישראל וללמוד על המשמעות של היצירות והסמלים המשמשים אותנו בחגים. הפעילות החינוכית המהנה מאפשרת לתלמידים להתחבר לנושא החג למנהגים ולהעמיק במשמעות של הסמלים, ובחיבור לתרבות היהודית. היצירה האישית של התלמיד מסייעת להם להרגיש חיבור ושייכות לסמלי החג ולמקורות. בתהליך הקיפול התלמידים חוקרים את הגאומטריה המתהווה בקיפולים ובסיום היצירה כשהתוצר מתקבל המורה מקיימת שיח מעמיק למשל קיפול רימון ושיח ודיון על המשמעות של הרימון בראש השנה. או יצירת חנוכיה ובחינת הקנים של החנוכיה עם רקע על המקורות של המנהג להדליק חנוכיה. השילוב עם פלטפורמה דיגיטלית, חקר בגאומטריה והעמקה במשמעות החגים מאפשר למידה חדשנית המותאמת לתלמידים. עם שיח ודיון פורה במשמעות החגים. ולכן בפלטפורמה הדיגיטלית יצרנו אזור חגים שיכול לשמש את המורה. האתר הדיגיטלי מאושר על ידי משרד החינוך ועבר הערכה פדגוגית של חומרי למידה דיגיטלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	512191529
32960	חכם בדרכים (הולכי רגל)	א.א.ד בטיחות שרותי הדרכה בע"מ	"חכם בדרכים "הינה פעילות אינטראקטיבית לתלמידים בבתי הספר היסודיים,המאפשרת התנסות חווייתית בחציית כביש ע"י סימולטור מציאות מדומה ,המדמה מצבי דרך שונים. VR	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513633537
32961	שילוב סרטונים בתהליכי הוראה, למידה והערכה של תחומי השפה הערבית	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	השימוש בסרטונים לסוגיהם השונים בתהליכי הוראה, למידה והערכה , כגון הכלי (Ted-ED) או (Ed-Puzzle) או סרטוני הנפשה כמו ((Pow Toon מגוונים את מהלך השיעור, בכך, שהם מהווים גירוי לפתיח של שיעור, ומאפשרים דיון עבור התוכן , או סיכום של המידע בצורה נגישה לתלמידים. הייצוג החזותי נקלט אצל התלמידים בבהירות ובמהירות, מה שמפסק עבורם חוויה והתנסות רב- חושית במהלך הלמידה, ומסייע להמחשה ולהבנה של הנושא הנלמד. יתר על כן, באמצעות חוויה והתנסות רב חושית זו, גוברת יכולת ההקשבה של התלמידים, ומתעורר בהם עניין בלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513889006
32962	ידע ויישומים - מצוינות מתמטיקה ומדעים	פילת מקבוצת היי קפיטל	הממצאים של בדיקה שנערכה על צרכים של תלמידים בחטיבה יסודית עליונה (כיתות ד', ה', ו') מראים שאין לתלמידים בעלי השגים גבוהים, אתגרים שיפתחו אצלם סקרנות וחשיבה מתמטית ומדעית. לאור זאת, ישנו צורך להקים תכנית העשרה מובנית אשר תיתן הזדמנות חינוכית לאוכלוסיית תלמידים מיוחדת זו. התוכנית "ידע ויישומים" (applications and knowledge) תספק פיתוח כישורי חשיבה מתמטית ומדעית בצורה חווייתית ומרתקת עבור התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512766411
32963	נושמים ירוק (נאות קדומים)	נאות קדומים בע"מ	היכרות עם הדרכים בהן אבותינו התמודדו עם סוגיות הקשורות לקיימות ואיכות הסביבה: חיסכון במים, מיחזור חומרים,הימנעות מניצול יתר של הסביבה ועוד. באמצעות סיור פעיל וחוויתי בו המשתתפים ילמדו ויתנסו בבניית לבני בוץ, טחינת גרעיני חיטה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
32966	תיאטרון נקודה טובה - אבן הברקת	תיאטרון נקודה טובה	בתכנית נחשפים התלמידים להסטוריה של תקופת בית המקדש, הכהן הגדול, מצוות ביכורים, החושן ושמות אבני החושן הפעילות מביאה בפני הקהל הסתכלות חיובית על החיים וראיית הטוב בכל דבר שקורה בעולם ולמידה איך מכל דבר מר לעשות לימונדה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558807
32967	מנהיגות חינוכית למען הקהילה (מנהיגות וקהילה)	סראג' אלעלם (ע"ר)	תוכנית זו מאפשרת פיתוח מסוגלות עצמית רגשית וחברתית כתרחמה לקהילה וחיזוק הקשר עם הקהילה , נותנת הזדמנות לבני נוער למימוש עצמי ולהעצמה אישית ,צמיחה אישית, פיתוח הנראות העצמית כלפי חוץ , מפתחת יחס חיובי לערכים יסודיים כמו : כבוד האדם , ערכי צדק ומוסר , סובלנות לשונה והכרת המורשת התרבותית ,קבלת האחר ודו קיום עם האחר ,החוג מפתח מעורבות חברתית וקהילתית ולעודד בני נוער לשותפות בקהילה , מטפחת תרבות של שיח ודיאלוג ,מעודדת בני נוער להירתם לתפקידי מנהיגות ולתרומה לקהילה ולהוביל לשינייה , הגברת המודעות לצרכי הקהילה בהובלת דרך מנהיגות חיובית וצעירה עם שפה אחרת ,פיתוח יכולת הדמוציה, מאפשרת לבני הנוער לרכוש מיומנויות הנהגה והובלה על מנת לסייע להם בתפקידם.. ? סילבוס שנתי : 20 מפגש התוכנית מוערכת שתגיע עד .... ? מספר קבוצות :בהתאם להחלטת המוסד החינוכי עד 15 תלמידים הקבוצה ? אוכלוסיית היעד:תלמידים כיתות ו עד יב ? תנאים פיזיים הנדרשים : חדר מצויד ומתוקשב ,אווירה מושכת ? הצוות יכול להיות חלק מהתוכנית ,אין ספק שהצוות יש לו תרומה משמעותית לנערים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580703643
32968	עברית מן הסרטים	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	תלמידים דוברי הערבית לומדים בבית הספר את השפה העברית. אך הם מתקשים להבין את השפה, לנהל שיחה שוטפת, ולהביא עצמם לידי ביטוי בעברית. לעיתים הם קוראים בעברית, אך אינם מבינים בדיוק את מה שהם קוראים. לכן אנו , בתכנית זו, נהפוך את למידת השפה לחווייתית, תורמת ומהנה. צפייה בסרטים היא דרך מצוינת לשפר את השפות הזרות. סרטים הם כיף, מבחינה רגשית ודינמית. סרטים יכולים אם כן לשמש אמצעי חזק לגירוי למחשבה ולהתייחסות עצמית דרך דמויות או מצבים שנראו על המסך. אפשר לנצל תוכן סרט שצופים בצוותא כפתיחה וגירוי לדיון עם תלמידים על נושאים שונים. להוראה בשילוב סרטים יש הכוח לעזור ללמד ולחנך את הדור הבא להבנה עשירה יותר של העולם המגוון והמורכב שבו אנו חיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513889006
32969	חקלאות בדרום (חוות שגב שלום)	מתנ"ס מרכז קהילתי שגב שלום	התוכנית תפעיל סדרת סדנאות בנושא חקלאות אקולוגית, בר קיימא, הן בפן העיוני והן בפן המעשי. המשתתפים ילמדו מושגים,טכניקות חקלאיות ויגדלו תוצר חקלאי, יבינו את תחום ההשקיה, רביית הצומח, ויצללו לעומק סגולת הצומח בהתאם לאזור האקלימי בו אנו חיים. מתנ"ס שגב שלום ובו נמצאת החממה וגינה פתוחה, יהוו בסיס מרכזי לפעילות בעוד חלק מהפעילות יבוצע בתוך בתי הספר עצמם ובשטחי הפעילות. התוכנית תדגיש את ההתאמה לתוכנית הלימודים בכדי לייצר סימביוזה. כמו כן, התוכנית תעמיק בחקלאות בדואית ובדגש על הצומח בתרבות ובמסורת הבדואית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580382141

32970	תמיכה ושירות - מרחב למידה אימרסיבי (תמיכה ושירות - טוטאלי אינטראקטיב)	ארז נוקד - טוטאלי אינטראקטיב בע"מ	מערכת אימרסיבית של טוטאלי אינטראקטיב הינו מרחב למידה טכנולוגי המיושם באמצעות הקרנת תכנים לימודיים אינטראקטיביים בחדר : 3 קירות ורצפה (אימרסיבי) . התלמידים יכולים לנוע במרחב ולנגוע בקירות. הכל אינטראקטיבי. התכנים המוקרנים מנוהלים בפלטפורמה מבוססת ענן ליצירת תוכן חינוכי על ידי צוות החינוך. המורים יכולים ליצור תכנים או לעדכן מה שקיים. המורה יכול לתת לתלמידים ליצור תכנים מותאמים לסגנונות למידה (הערכה חלופית). המערכת מחדדת את יכולת צוותי החינוך להוביל תהליכי למידה בקבוצה הטרוגנית תוך הבאת כל פרט בה לידיי ביטוי. הלמידה במרחב האימרסיבי הינה רב-חושית וחווייתית. מדגישה את שיתוף פעולה בין התלמידים. התוכנית כוללת חומרה, תוכנה, גישה (הרשאה) לפורטל ליצירת תכנים, מערך הטמעה, ליווי והדרכה. הגישה לפורטל הינה אישית ומתבצעת באמצעות שם משתמש וסיסמא המופקים על ידי חברת טוטאלי אינטראקטיב .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32971	TED Talks (TED Talks)	אדם ומרחבו בע"מ	בואו לרכוש את אומנות העברת הסיפור, לימדו לצייר אותו בצבעים עזים ומוחשיים ולגרום לקהל שלכם לתמוך באותם רעיונות, קשים ומורכבים ככל שיהיו. הכשרה חווייתית ומאתגרת לאלה שצריכים להמם את הקהל, ההכשרה תהפוך אתכם לדוברים המעולים שאתם רוצה להיות. תוכלו לקבל כלים מקצועיים מעודכנים ברמה גבוהה, ההכשרה תעזור לכם לבטל את הספחות הדעת, לשפר את שפת הגוף שלכם ולעשות שימוש אופטימלי בתנועות מילוליות, ההכשרה כוללת טכניקות פשוטות לשיפור מיידי בהופעות מקצועיות לצוותים שלכם. ההכשרה תתעסק בעיקר בשליטה בשלושת המרכיבים העיקריים בהופעה מול קהל: מיומנות הופעה, שימוש נכון בטקסט,שליטה בתוכן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
32972	התנ"ך שלנו- לומדים ביחד (חווית לימוד עם ספר הספרים)	כנפי רוח	חווית לימוד פשט התנ"ך באופן אישי או קבוצתי. מאפשרת יצירת קהילה לומדת, פועלת ומטיילת גם של הורים וילדים סביב התנ"ך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580634921
32973	מדברים על "זה"- חינוך למיניות בריאה בחינוך המיוחד (בואו נדבר על "זה")	נעה פלד יעקבי -אימהות ברגישות חושית	התנהגויות מיניות של ילדים ומתבגרים עם צרכים מיוחדים הן טאבו חברתי שמייצר מסרים של שתיקה והשתקה. התכנית באה לסייע לצוותים חינוכיים לפרק את הטאבו הזה ולשמש מחנכים למיניות של התלמידים, במפגש הפורמלי והלא פורמלי שלהם יחד. סדנת צוות להנהלת ומורי בית הספר- 4 מפגשים לסדנה 3 מטרות: 1. הצפת החסמים שיש בדרך לקיים שיח פתוח עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים על מיניות ובהתייחסות להתנהגויות מיניות שמתקיימות בבית הספר 2. מתן כלים והגברת תחושת המסוגלות של הצוות ליצור שיח יזום ומותאם גיל ותפקוד רגשי וקוגנטיבי 3. מתן כלים והגברת תחושת המסוגלות של הצוות להגיב על התנהגות מינית של תלמידים בסדנה נבין מה תקין, בריא ומותאם גיל ונלמד את הפערים בין האוכלוסיה ה"נורמטיבית" לאוכלוסיית החינוך המיוחד נכיר את התפקיד הייחודי של המורה כמחנך למיניות נחשף למגוון כלים של שיח על מיניות, אשר מותאמים לאוכלוסיית התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים ומותאמים למרחב הבית ספרי ובמיני נגיעה דוגמאות ומעשה מדברה מבשרים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32974	נהיגה מתקדמת לצעירים (נהיגה מונעת בסימולטור)	א.א.ד בטיחות שרותי הדרכה בע"מ	הסביבה המשתנה, פעולות השליטה, קבלת החלטות בנהיגה, זמן תגובה ומרחק בלימה סימנים מעידים, קשב וריכוז בנהיגה, ומטלות הנהיגה התקני ריסון ברכב, נהיגה בעקומות חדות, עקיפה, ירידה לשוליים ועליה מהם, צמתים ומפגשים בין כלי רכב, החלקה ובלימה נהיגת לילה, עייפות בנהיגה, נהיגת חורף, נהיגה בכבישים בין עירוניים, התנסות אישית בסימולטור נהיגה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513633537
32975	תפעול - מרחב למידה אימרסיבי (תפעול - טוטאלי אינטראקטיב)	ארז נוקד - טוטאלי אינטראקטיב בע"מ	מערכת אימרסיבית של טוטאלי אינטראקטיב הינו מרחב למידה טכנולוגי המיושם באמצעות הקרנת תכנים לימודיים אינטראקטיביים בחדר : 3 קירות ורצפה (אימרסיבי) . התלמידים יכולים לנוע במרחב ולנגוע בקירות. הכל אינטראקטיבי. התכנים המוקרנים מנוהלים בפלטפורמה מבוססת ענן ליצירת תוכן חינוכי על ידי צוות החינוך. המורים יכולים ליצור תכנים או לעדכן מה שקיים. המורה יכול לתת לתלמידים ליצור תכנים מותאמים לסגנונות למידה (הערכה חלופית). המערכת מחדדת את יכולת צוותי החינוך להוביל תהליכי למידה בקבוצה הטרוגנית תוך הבאת כל פרט בה לידיי ביטוי. הלמידה במרחב האימרסיבי הינה רב-חושית וחווייתית. מדגישה את שיתוף פעולה בין התלמידים. התוכנית כוללת חומרה, תוכנה, גישה (הרשאה) לפורטל ליצירת תכנים, מערך הטמעה, ליווי והדרכה. הגישה לפורטל הינה אישית ומתבצעת באמצעות שם משתמש וסיסמא המופקים על ידי חברת טוטאלי אינטראקטיב .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32976	השפעת תכנים בלתי הולמים על החיים שלנו - הרב רפי אוסטרוף (איך החשיפה לתכנים בעייתיים משפיעה עלינו)	אוסטרוף רפאל אשלי	הרצאה רחבה על עידן הפורנוגרפיה. הפורנוגרפיה היא אחד הנושאים המגדירים את הדור שלנו ומחנכת את ילדיו. ההרצאה תעסוק בהבנת התופעה הזאת, עד כמה אנחנו נחשפים אליה, מה אחוזי הצריכה, כיצד היא משפיעה עלינו ומה צריך לעשות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32978	משחקים אותה בכיתה	שני יואבי	המשתתפים בתוכנית רוכשים ידע וכלים בפיתוח משחקים, ויוצרים בעצמם משחקים לימודיים שמעבירים את הנושאים הנלמדים בכיתה, בצורה משחקית וחווייתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32979	קסמים במדע להעצמת תלמידים	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	התוכנית תספק לתלמידים את הכישורים והיסודות של המדע, שליטה וקבלת ידע בתחומי המדע השונים, פיתוח היכולת של התלמידים לחשוב כמו שצריך ופיתוח מיומנויות חשיבה עצמית ויצירתית והגברת הביטחון העצמי אצל הלומדים על ידי מתן דעה וחשיבה לפתרון בעיות והצמחת גיל חושב מחוץ לקופסה ועם מוטיבציה לפעול בקהילה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513889006
32980	כוח העל שלי - דיאלוג מקרב	שוכר מתנאור- כוח העל שלי	"כוח העל שלי" הינה סדנה תהליכית המייצרת בצוות שיח מקרב לפיתוח למידה רגשית חברתית. הסדנה מאפשרת לחברי הצוות להכיר וליישם את הערך הייחודי שכל אחד ואחת מהם אותו הם מביאים למרחב העבודה. ההתוועדות של חברי הצוות מייצרת תרבות ארגונית של אקלים מיטבי ולגיטימציה של איש הצוות להביא את האני האותנטי שלו במרחב החינוכי. הסדנה שמה את הצוות החינוכי ואת העבודה המשותפת במרכז , באמצעות תהליכים חווייתיים, ובכך ממקמת את הצוות כמעטפת רחבה ותומכת. השיח המקצועי האישי בין חברי הצוות מייצר תחושת שייכות ומגוגות בין הצוות למנהל שלו ובין חברי הצוות לעצמם. הסדנה ממרכזת את בית הספר כמרחב המרכזי להתפתחות האישית של איש החינוך והופכת את המרחב הצוותי למקום עם תחושת בטחון בסיסית, תחושת שייכות ותחושה שיש למי לפנות בשעת צרה, בסדנה רוכשים כלים פרקטיים לעבודה היומיומית של איש החינוך בינו לבין עצמו לבין הצוות והתלמידים. הסדנה מלווה בעזרי הדרכה ממפגש למפגש, חוברת מלווה לרפלקציה ועבודה עצמית וחווית משתמש המורכבת מתפאורה, משחקים, מוזיקה והפעלות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

32981	בכפיים	טל גליקמן	בתכנית בכפיים אנחנו משתמשים ביצירה בידיים כדי לטפח אקלים בית ספרי מיטבי, לפתח מודעות סביבתית חשובה, תחושת מסוגלות אישית וקבוצתית והזדמנות ליצור משהו פיזי, בעל ערך אישי וחברתי. בתכנית אנחנו מציעים סדנאות מלאכה מגוונות המשלבות: נגרות, גינון, שימוש חוזר במגוון חומרי גלם. את הסדנאות אנחנו מתאימים לאוכלוסיית היעד ועל פי צרכי בית הספר. תכנית "בכפיים" עובדת בשני צירים מקבילים, האישי והחברתי-סביבתי, במטרה לטפח תחושת מסוגלות עצמית לצד פיתוח מודעות סביבתית ומודעות לעצמי כפרט בסביבות החיים היומיומיות. התכנית מציעה מגוון סדנאות מלאכה המשלבות גינון, יצירה בעץ ושימוש חוזר במגוון חומרי גלם, בהתאם לצרכי התלמיד/ים ובית הספר. בבסיס כל הפעילויות עומד עיקרון יצירת "היש מאין", כערך המזמן הזדמנויות לטיפוח היצירתיות והחשיבה ברמה האישית והקבוצתית וחיזוק תחושת השייכות והאכפתיות כלפי בית הספר ? אשר בתורם מביאים לשיפור האקלים הכתתי ולחוויית העצמי של הפרט בקבוצה. התוצר הסופי, בין אם אישי או בית ספרי, מחבר את היוצר/ים לחדוות היצירה ולערך הרב שבעבודת כפיים, הן ברמת היחיד והן ברמת הקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32982	הפנינג חוויתי - יחד	ארז בן דוד - קליפ נופש ואירועים בע"מ	הפקת הפנינג בית ספרי הכוללת פעילויות חווייתיות ומגבשות המאפשרות אינטראקציה חברתית, שיתוף פעולה וגיבוש חברתי. למידה מבוססת חוויה היא דרך להשגת מטרות רחבות ,מחקרים רבים הוכיחו שמשחק הוא חלק מתהליך הלמידה בכל גיל (הויזינגה, 1984.) ההנאה מהמשחק מזרימה אדרנלין ודופמין למוח,המשחק יוצר הזדמנויות ללמידה מתוך תחושה של חירות המאפשרת ללומד ליזום, לאלתר, למלא תפקידים שונים, ליצור פתרונות לבעיות ולהביא לידי ביטוי את ייחודיותו וכישוריו. הכנסת המשחק כחלק מהפעילות הבית ספרית תחזק את תחושת השייכות של התלמיד לבית הספר, ויאפשר פריקת אנרגיות בצורה חיובית ומיטבה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512742628
32983	העתיד כבר כאן (ימי שיא במדעים ומתמטיקה - לומדים בכיף)	מכללת אפאק (איוב עמאד)	יום שיא במדעים ובמתמטיקה בא לשבור את השגרה הקלאסית בתהליך הלמידה בהיותו מוקד של אטרקציות מדעית ופעילות הגורמת לתלמידים לחוות דרך " החושים " , באמצעות התנסות דרך הסברים חווייתיים של צוות המדריכים שמפעילים התוכנית , בנוסף למופעים רבים בתחומי המדע והטכנולוגיה ומתמטיקה . יום שיא מדעי ומתמטי בבתי הספר הוא למעשה היום שבו לומדים מדע וטכנולוגיה וחשיבה מתמטית בצורה חווייתית ומהנה באופן האטרקטיבי ביותר תוך התייחסות לטווח הגילאים והנושאים הלימודיים לכל שכבת גיל .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32984	סוכר ומרמר	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות (ע"ר)	ההצגה מיועדת לגילאים 3 עד 7 השחקנים מגלמים דמויות ילדים ונוגעים בנושאים חשובים מאוד כיגון תאונות ביתיות תזונה נכונה עזרת הורים ועוד ... הנושאים מתבטאים דרך קונפלקט מצחיק בין הדמויות והבובות המשתתפות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580581106
32986	מופע מוסיקלי חינוכי - שירי ארץ ישראל	פדיה הלפרין	מופע מוסיקלי חינוכי הינו מפגש מהנה וערכי שמשלב שירי ארץ ישראל מוכרים ואהובים עם חדשים, המופע מתובל בסיפורים ומדרשים המספרים את סיפור התקומה שלנו. המופע מתאים את עצמו למסגרת ולזמן. לקראת הימים הנוראים - עם שירי תפילה, חנוכה - אור וגבורה, לקראת ט"ו בשבט ויום העצמאות וירושלים - שירי ארץ ישראל ושירי תודה. יכול להתאים גם למופע של קבלת שבת. ניתן להוסיף זמרים לפי הצורך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32987	מסביב לכדור	האגודה לטיפוח שותפות ודו קיום באמצעות הספ	התוכנית הינה תוכנית ספורטיבית לצורך קידום הפעילות הגופנית של התלמידים בכל שלבי הגיל, התוכנית עם תכנים רבים שירחיבו את הידע והמודעות של התלמידים בתחומי החינוך הגופני והספורט השונים וכל זה על מנת לטפח תרבות של פעילות גופנית תוך דגש על עיצוב דמות התלמיד ושיפור האקלים בתוך בית הספר. כאשר מטרת התוכנית להטמיע הרגלי פעילות גופנית ובריאות בבית הספר , הגברת הפעילות הגופנית, מצויינות בספורט, חינוך לערכים ומניעת אלימות , דו קיום וחיים משותפים באמצעות חינוך גופני וספורט	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580411981
32988	יעוץ - מרחב למידה אימרסיבי (יעוץ - טוטאלי אינטראקטיב)	ארז נוקד - טוטאלי אינטראקטיב בע"מ	מערכת אימרסיבית של טוטאלי אינטראקטיב הינו מרחב למידה טכנולוגי המיושם באמצעות הקרנת תכנים לימודיים אינטראקטיביים בחדר : 3 קירות ורצפה (אימרסיבי) . התלמידים יכולים לנוע במרחב ולנגוע בקירות. הכל אינטראקטיבי. התכנים המוקרנים מנוהלים בפלטפורמה מבוססת ענן ליצירת תוכן חינוכי על ידי צוות החינוך. המורים יכולים ליצור תכנים או לעדכן מה שקיים. המורה יכול לתת לתלמידים ליצור תכנים מותאמים לסגנונות למידה (הערכה חלופית). המערכת מחדדת את יכולת עצותי החינוך להוביל תהליכי למידה בקבוצה הטרוגנית תוך הבאת כל פרט בה לידיי ביטוי. הלמידה במרחב האימרסיבי הינה רב-חושית וחווייתית. מדגישה את שיתוף פעולה בין התלמידים. התוכנית כוללת חומרה, תוכנה, גישה (הרשאה) לפורטל ליצירת תכנים, מערך הטמעה, ליווי והדרכה. הגישה לפורטל הינה אישית ומתבצעת באמצעות שם משתמש וסיסמא המופקים על ידי חברת טוטאלי אינטראקטיב .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
32989	השפעת תכנים בלתי הולמים על התלמידים שלנו - הרב רפי אוסטרוף (כיצד להתמודד עם החשיפה לתכנים בעייתיים)	אוסטרוף רפאל אשלי	הרצאה רחבה על עידן הפורנוגרפיה. הפורנוגרפיה היא אחד הנושאים המגדירים את הדור שלנו ומחנכת את ילדינו. ההרצאה תעסוק בהבנת התופעה הזאת, עד כמה התלמידים נחשפים אליה, מה אחוזי הצריכה, כיצד היא משפיעה על התלמידים שלנו, ואיך אנחנו כמורים יכולים לעזור בעניין זה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
32990	חינוך פיננסי ויזמות לצעירים (חינוך להתנהלות פיננסית נבונה כבר מגיל צעיר)	אסטרטג טכנולוגיות בע"מ	תוכנית לחינוך פיננסי מגיל צעיר היא תכנית המיועדת להכשיר את הדור הצעיר לנהל את הכספים שלו בצורה חכמה. באמצעות חינוך פיננסי נכון יוטמעו הרגלים נכונים בהווה שיבנו את הדרך הנכונה להתנהלות כלכלית בעתיד. התוכנית מציעה למשתתפים כלים להבנת ההכנסות והוצאות שלהם, ללמוד כיצד לתכנן ולנהל את התקציב שלהם כך שיהיה ברור להם מהם הוצאות חיוניות ואילו הוצאות נוספות ניתן לחסוך בהן. מטרת תכנית להקנות הרגלים פיננסיים אישיים לילדים ולבני הנוער, ולסייע בהבנת כל מה שקשור לניהול הכסף ביומיום. התוכנית מלמדת את המשתתפים כיצד לנהל חשבון בנק בצורה חכמה, ללמוד כיצד לבחור בחשבון בנק נכון ולהבין את התנאים והתנאי המחירים. התוכנית מכוונת את המשתתפים להבין את הסיכונים של לקחת חובות וכיצד לנהל אותם כך שיהיו חברים לצרכים הפיננסיים שלהם. התוכנית מלמדת את המשתתפים כיצד לבחור את ההשקעות הנכונות, להבין את הסיכונים והתנאים המקובלים ולהבין את התקופות הנדרשות להשגת תשואה על ההשקעה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514729938
32992	מדבר תכנית אתגרים (אתגרים בכיף)	אלמנהל	הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. וגם תכניות מיעודות לחטי"ב ולחטיבה עליונה במסגרת אתגרים בהרבה תכניות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32994	רובוטיקה מאתגרת	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	התוכנית עוזרת לפיתוח האוריינות הדיגיטלית ומיומנויות החשיבה של התלמידים, התכנית תפעיל תלמידים לבניית רובוט ממוחשב וחושפת אותם ללמידה משחקית, שיתופית והעלאת המוטיבציה בלימוד מדע וטכנולוגיה. הקורס עוזר לתלמידים בחיזוק המנהיגות אצל התלמיד דרך הרובוטיקה, העלאת המוטיבציה בלימוד מדע וטכנולוגיה, עידוד חשיבה יצירתית, פיתוח היכולת להיות מנהיגים בעתיד ופיתוח יכולת התמודדות עם בעיות וחשיבה מתמטית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513889006

32995	השפה הסודית של מערכות יחסים-המפתח להצלחה בחיים (לצוותים חינוכיים)	רוית מגדל -בילי ורוית	בהרצאה מקצועית נסביר ממה מורכבות כל מערכות היחסים בחיינו וכיצד לנהל אותן בצורה הטובה ביותר. בהרצאה שנבנתה מתוך ניסיוננו המקצועי, ההשכלה, נסיון החיים ומחקרים נפרק כל מערכת יחסים לאבני יסוד ונראה כיצד לנהל מערכות יחסים בריאות ומיטיבות עם התלמידים, קולגות לעבודה, בני זוג, חברים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32996	הפנינג הדרך הבטוחה לביה"ס (הדרך הבטוחה לביה"ס)	א.א.ד בטיחות שרותי הדרכה בע"מ	הפנינג של זה"ב , הינה פעילות חוויתית העוסקת במשימות קבוצתיות , הנותנות ביטוי לתחומי אומנות שונים . המשימות משלבות משחקי מחשבה , דרמה , כתיבת תוכן ושאלות . בין המשמות הכרת התמרור, מקומות חצייה ושלבי חצייה. . סימון הדרך הבטוחה ע"ג מפה .הפעילות משולבת עם תוכנית הדרך הבטוחה לבית הספר .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513633537
32997	יום תיאטרון בסטודיו למשחק ניסן נתיב בירושלים	סטודיו למשחק - עמותה לטפוח אמנות הבמה	כיתות אומן, צפייה בחזרות ובהצגות. מיועד למגמות תיאטרון המעוניינות להעמיק את הלמידה, ולחוות טעימה מעבודת שחקן/ית מקצועי ברמה הגבוהה ביותר, וכן לתלמידים ולתלמידות שלא עוסקים בתיאטרון, אך מעוניינים לחוות חוויה מעשירה, מעצימה ומהנה. יום הסדנאות נבנה בתיאום עם נציג/ת בית הספר בהתאם לחתך הגילאים, הניסיון, המטרות והצרכים, ומתוך מבחר נושאים אותם מציע הסטודיו. עד 20 איש בסדנה. הסדנאות שלנו מועברת על ידי מורי הסטודיו המלמדים גם בשאר מסגרות הסטודיו: שחקנים, במאים ואנשי מקצוע פעילים בתחום. הסדנאות: -מבוא לעבודת השחקן/ית -עבודה על טקסט -אימפרוביזציה -קרבות במה -פנטומימה לבנה -תנועה -תיאטרון תנועה -תיאטרון חפצים -שירה/ פיתוח קול/ מיוזיקל -תיאטרון פלייבק -כתיבה -סיפור סיפורים -משחק מול מצלמה -עבודה עם מסיכה -ג'אגלינג ולוליינות -דינמיקה קבוצתית - סדנא ע"פ נושא בהתאמה אישית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580101152
32998	אהבה ללא מילים (מסע לתוך עולמו של אסף ילד עם אוטיזם עמוק)	פידלר אביגיל דבורה	מטרת ההרצאה לספק כלים להתמודדות במעגלים הרחבים של הילדים והצוות ומתרחבים למעגלי חינוך, טיפול וליווי בכל הרבדים. בהרצאה אני מספקת כלים וטיפים להתמודדות וביעקר הזדמנות לראות את השונה כחלק מאיתנו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
32999	אלחואס מנהיגות לסובלנות בדרכים (מנהיגות לסובלנות בדרכים)	אלחואס בע"מ	התוכנית מכשירה קבוצות תלמידי יסודי להיות מנהיגים ומדריכים צעירים בתחום הזהירות בדרכים, וכוללת חלק מעשי שהתלמידים יעביר את הידע שרכשו לתלמידים נוספים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569
33000	הדרך הקלה והמהירה לפענוח צופן הקריאה בהנאה ובהצלחה (הדרך פענוח צופן הקריאה)	תורג'מן יצחק	תכנית של מפגשי למידה לצוות החינוכי, לחשיפת דרך קלה ומהירה לפענוח צופן הקריאה בהנאה ובהצלחה באמצעות כלים מעולמם של הילדים. תכנית המאפשרת ומקנה עידוד קריאה מתוך תחושת ביטחון, שטף ודיוק בקריאה. התכנית כוללת ערכת עזרים חוויתיים לצמצום פערים וליכולת קריאה מהירה ומובנת לתלמידים בכיתות א' ב' ג' ולתלמידים בכיתות גבוהות יותר המתקשים בקריאה, תוך להגעה מהירה לרמת הכיתה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33001	אבו אל טייב (ע"ר)	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות	אבו טייב, סוחר עשיר וידוע, אך שמו אינו מרמז איכויות, הדאגה העיקרית שלו גיוס הכספים, לא אכפת ערכים אנושיים ובז האחרים. יום אחד מגלה שישלו מחלה סופנית. מנסה להציל את חייו בכל דרך עד שהוא מוכן להקריב את כל מה שיש לו. והוא מגלה כי הכסף ואת כל אוצרותיו לא יכולים לעזור לו במשהו. והנה ההפתעה, אבו טייב הופך לגבר אחר. האם יכול אבו טייב להרוויח את אהבת הזולת ??	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580581106
33002	מוואל (מוואל)	האגודה הנצרתית לאמנות	מופע מוסיקלי רוקד שכתב סלמאן נאטור ומספר סיפורו של זקן ערבי משנת 1948 ועד היום בליווי 27 רקדנים (4) נגנים ,זמר ושחקן . המופע הוא יצירה מושלמת של הלהקה . המופע מספר את סיפורו של העם הפלסטיני משנת 1948 ועד שנות התשעים, מפיהם של זקנים שסיפרו סיפורים אמיתיים על פי סיניאריו שכתב המנוח סלמאן נאטור, בתוספת ריקודים מתאימים לכל תקופה שמבצעת להקת מוואל, בליווי תמונות פולקלוריות מלוות על המסך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580183523
33003	סיור חרדים בבני ברק למורים (להכיר את המגזר החרדי)	עם ישראל אחד	בתוכנית "סיור חרדים בבני ברק למורים", המורים וצוותי החינוך יסיירו בשכונות בבני ברק, יכירו מקרוב דמויות מובילות מהעולם החרדי, יבקרו בבית משפחות חרדיות ויעברו הדרכה בנוף העירוני הייחודי של בני ברק. התוכנית תועבר באמצעות סיור בשטח על ידי מדריכים מוסמכים עם תו תקן בהדרכת טיולים או מורי דרך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580299733
33005	אנגלית מדוברת בצורה כיפית	אבדאע ללתמיוז בע"מ	לימוד אנגלית מדוברת הפך להכרח בכל תחומי חיינו בעידן המודרני. החזון המרכזי שלנו הינו לאפשר לכל אדם ללמוד אנגלית בקלות ובנוחות, ובכך להצטייד בכלי המשמעותי ביותר בארגז הכלים שאנו לוקחים עימנו במסע לעבר הגשמת חלומותינו . רכישת ביטחון עצמי בשימוש בשפה תוך כדי שיחה ובמפגש האחרון כל תלמיד יציג המטלה שנדרשה ממנו ויציג אותה אך ורק באנגלית . דבר זה נותן חיזוק והעמקת הידע של התלמיד הערבי בשפה צמצום פערים בין התלמידים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

33006	אבן בטוטה ליצירה וחדשנות	סוזן סואעד	בתוכנית זו שפת האומנות ותהליך היצירה האמנותי מכוונים לפתח את כשרי החשיבה והלמידה של התלמיד. הגישה כאן רואה את הלמידה המשלבת בתוכה, את האומנות והיצירה האמנותית בכך שהיא פועלת ומתווכת בין עולמו הרגשי, האסתטי והיצירתי של התלמיד ללמידה והתפתחות אישית בעולם של רעיונות וידע משתנים.התוכנית מותאמת לחברה הערבית הבדואית בה אנו חיים, ופונה לכל תלמיד ערבי בדואי, הנמשך ליצירה אומנותית ללא הקשר להישגים לימודיים או אומנותיים. היצירה באומנות מגשרת על הפערים הלימודיים, והתקשורתיים וצרכים מיוחדים הנובעים משפה, תרבות, רקע, סביבה, כישורים ונטייה אישית. התוכנית מפעילה סדרת פעילויות, במגוון חומרים וטכניקות באומנות פלסטית.כל אחת מהן מובילה את המשתתף בתהליך יצירתי ובצורת חשיבה יצירתית שונים. הפעילויות האומנותיות מתבססות על הגישה הרואה את החשיבה היצירתית ככלי יצירתי מרתק, מלהיב, וחשוב לתלמיד לפיתוח יכולותיו ואישיותו בכללותו. מאפייני קהל היעד: קהל היעד הינו אוכלוסייה המגיעה לבית הספר ברובה משכבה סוציואקונומית נמוכה, ונוער בסיכון, אשר איננה נחשפת לאומנויות ויצירה התוכנית מיועדת לתלמידים מכתה ג' עד כתה י"ב'	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33007	מנהיגות לבטיחות בסביבה (אלחואס מנהיגות לבטיחות בסביבה)	אלחואס בע"מ	התוכנית מכשירה את קבוצת תלמידי יסודי בכל נושא הבטיחות הכללית והסביבתית, ומעבירה אותם להיות מנהיגים ומדריכים צעירים שיעבירו את הידע לקבוצות נוספות ויבצעו פרויקטים של התערבות בסביבה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569
33008	מאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	התכנית מתוכננת להיות תכנית רב-שכבתית ושנתית המשתרעת על כיתות י', יא' ו-י"ב, והיא מכוונת למספר מגזרים. מטרתה העיקרית היא לספק לבני הנוער הבנה מקיפה של פשיעה נוער וההשלכות והסיכונים הגלווים לה. לאור השכיחות הגוברת של מעורבות בני נוער בפעילות פלילית, במיוחד בתחומים כמו שימוש בסמים ואלימות, חיוני לקדם מודעות וידע בקרב בני נוער לגבי הסכנות וההשלכות של מעורבות כזו על עתידם. באמצעות תוכנית זו, בני הנוער יהיו מצוידים יותר לקבל החלטות מושכלות ולהישאר בטוחים ומאובטחים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513889006
33009	תוכנת שיווק וקידום בתי ספר ברשתות החברתיות (קידום בתי ספר באמצעות מדיה חברתית)	גמיל דיזיין	תוכנית הקידום בתי הספר באמצעות מדיה חברתית מטרתה לסייע לבתי הספר להגיע לקהל רחב יותר ולקדם את המותג שלהם דרך פלטפורמות המדיה החברתית. התוכנית מתמקדת ביישום של כלים וטכניקות שיווק חברתיות עכשוויות ויעילות ליצירת תפעולה חלקה וסטרטגיות מותאמות אישית לכל בית ספר. מטרת התוכנית היא לגדול את הנוכחות המקוונת של בתי הספר, להפוך אותם למותג מפורסם ולעזור להם להתחרות באופן יעיל יותר בתחום החינוך	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33010	מנחה הקשב (מהפכת הידע וההשלכות שלה עלינו)	ג.פ.נ. גוגיס 2021 בע"מ	"מנחה הקשב" הינו תוכנית שנתית שמעביר גור ירמיהו, בוגר תואר שני בחינוך ותעודת הוראה באזרחות. מטרת התוכנית הינה לאפשר לתלמידים להתבונן על מהפכת המידע, שהם חלק ממנה, באור ביקורתי. להבין כי אנחנו עדים למהפכה המתחוללת, שהמחירים שלה הם קיטוב חברתי ומשבר פסיכולוגי אישי. כחלק מהתוכנית נדבר על ההתמכרות למסכים, נדבר על דרכי התמודדות - עם כמויות המידע שמציפות אותנו, וגם על המחירים שאנחנו משלמים על כך שלכל אחד מאיתנו יש סמאטרפון בכיס.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516385192
33012	חיה מורגנשטרן	מורגנשטרן חיה	תכנית המובילה לשיפור אקלים כתה ולהטמעת ערכים חברתיים כמו: הקשבה, הכלת השונה וכבוד הזולת. התוכנית משלבת הנחיית צוותי הוראה, הכשרת מחנכות וסדנאות הדרכה להורים. התלמידות מתרגלות מיומנות תקשורת תוך כדי הפעלה ומשחק חווייתי. בכל שיעור התלמידות מקבלות ארגז כלים להתמודדות עם אתגרים קבוצתיים. במהלך התוכנית נטמיע את ערכי ההכלה, קבלת האחר והשונה, מעורבות חברתית ואחריות אישית וסביבתית. במהלך התוכנית מתפתחת מודעות עצמית לחוזקות שיש בכל תלמיד, והתלמידים מקבלים הכוונה וכלים לשימוש בחוזקות הללו למען החברה הסובבת אותם. התוכנית מחדדת רגישות חברתית, קבלת השונה, ומעבירה את המסר היהודי של לדון לכף זכות ולא לשפוט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33013	אלפך	אלסיראג' לתיאטרון, תרבות ואומנות (ע"ר)	מנסה תיאטרון "אלסראג" במחזה הזה, ללכת לאחד המזיקים המסוכנים ביותר ששטפו את היישובים הערבים, המהווים את הנגע של שימוש בסמים בקרב צעירים במיוחד. באמצעות מפגש סוריאליסטי בבית הקברות של הכפר, בין האבא והאמא שהם איבדו את בניהם בגלל הרעלים, לבין שני גנבים, וקורה פרדוקסים והתפתחויות דרמטיות כמו ליפול למלכודת, אשר מסכם אחד מהם מלכודת אחרת ..מהי המלכודת? מי נפל במלכודת? ומי נאלץ ממינה? שאלות שנענו על ידי משחק זה בשקיפות וללא דז משמעות, מייצרים זעזוע ציבורי, לאחר ששומע ים צעקה גדולה, גורמת לציבורי להתעורר מסיוט יומי כשכל סביבו חי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580581106
33014	הגנה עצמית לבנות הלוחמת	ילין יגל ליבי - הלוחמת- הגנה עצמית לבנות	תוכנית המקנה ביטחון עצמי, יכולת הגנה עצמית וכלים להצבת גבולות, זיהוי סכנות והתמודדות בזמן סכנה. תוכנית העצמה- יכולת זיהוי כוחות פנימיים חזקים בתוכי. התוכנית מודולרית ויכולה לכלול סדנאות ו/או הרצאות לתלמידות ולצוותי חינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33016	ערכות זרעים לגיל הרך (קירות תוכן ופעילויות לגיל הרך)	הליכות הארץ - משמרת המצוות במשקים החקלאיי	ערכות העשרה ולמידה לגיל הרך. קירות תוכן, מערכים ופעילויות בתחומי ידע שונים בהתאמה לגיל הרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580270403
33017	אנה איליאגויב - יוגה, מינדפולנס וצלילים מרפאים לילדים ונוער	אנה איליאגויב יוגה לילדים	יוגה, מינדפולנס וצלילים מרפאים - כל אלה שמות נרדפים לאיזון, רוגע, בריאות ושמחה. וזה מה שאנחנו מאחלים לילדינו. התוכנית מציעה דרכים וכלים מתאימות לילדים ונוער על מנת להגיע למצב גופני ורגשי מיטבי. השיעורים בנויים בדרך חווייתית המדגישה את החיבור בין הנפש לגוף ואת היכולת לחוות, ללמוד, להבין ולפתח את הילד מבפנים. עקרונות התוכנית: יוגה - תנוחה נכונה - שיווי משקל, התמצאות במרחב, קואורדינציה, חיזוק, גמישות, יציבה, תמיכה באיברים הפנימיים, מגע והקשבה לגוף ולמרחב. מינדפולנס (קשיבות ודימיון מודרך) - השפעה מנטלית מיטבית - פיתוח ריכוז, קשב, שיפור מצב הרוח. נשימה נכונה - ויסות הנשימה, היכרות והגברת המודעות לנשימה נכונה, נשימה בשילוב ביצוע תנוחות, נשימה משולבת בהרפיה. הרפיה - הפנייה תשומת הלב פנימה כלפי התרחשות הפנימית. שילוב של מוסיקה מרגיעה, צלילים מרפאים של קערות טיבטיות, פעמוני רוח וכלי נגינה נוספים. אנחנו רואים כל ילד כעולם ומלואו. השיעורים מועברים בחצי כיתות במקום בטיחותי על מזרני היוגה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

33018	אוצר באשוויץ (יריב נורנברג)	לירון זהבי - שיווק וייצוג	נושא הרצאתו של יריב מתמקד בסיפור בלתי-צפוי אודות עדות ששמע מפיו של שורד שואה בישראל, אשר הצביע לו על גבי מפה אודות מקום מחבוא של ספרי תורה עתיקים, שהיו שייכים לקהילת יהודי אושוונציי'ם בפולין, זאת ממש כמה מאות מטרים בלבד מהמקום בו הוקם ופעל במלחמת-העולם השנייה מחנה ההשמדה אושוויץ-בירקנאו. עדות זו הובילה אותו לתחקיר מקיף שבעיצומו ? הוצאה לפועל של חפירה ארכיאולוגית לכל דבר במקום בו עמד פעם בית-כנסת מפואר. לאורך כל ההרצאה עולה המתח העצום בין שני סמלים רבי עוצמה: מחד ספרי תורה כאחד מסמלי העם היהודי ומאידך מחנה ההשמדה הגדול ביותר בו נרצחו למעלה ממיליון יהודים וששמו נודע לזיראנו עולם	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33020	קורס עזרה ראשונה והחייאה	אסטרטג טכנולוגיות בע"מ	קורס עזרה ראשונה מקנה כלים וידע להתמודדות במצבי חירום. רבים מאיתנו נתקלים במהלך חייהם באירועים שונים הדורשים הגשת עזרה ראשונה, וידע זה יכול להציל חיים. הבנת התהליכים מגיל צעיר יכולה לעזור בין עם מדובר על בחבישה בסיסית ועד מצב של הצלה מחנק ומה לעשות במקרה של התעלפות. חשיבות העזרה הראשונה הינה קריטית ? שכן סיוע רפואי ראשוני הולם יכול להציל חיים, ולמנוע נזק כבד וגדול למערכות הגוף השונות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514729938
33022	מיכל כץ - תוכן חינוכי בהפקה מושלמת	כץ הפקות	תכנית המשלבת הרצאת תוכן, דיון חינוכי מונחה, והקרנה בליווי מוסיקלי. כל זאת, תוך הטמעת כלים לפיתוח הזהות העצמית, הקשר הפנימי להורים, מעורבות בחיי החברה והשייכות הישראלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33023	לילא גאנם - אלאנוואר שירותי דפוס וחינוך (מענים רגשים חברתיים)	לילא גאנם - אלאנוואר שירותי דפוס וחינוך	תוכנית הכלה והשתלבות אשר מתמחה בהעצמת התלמיד, במקביל מחזקת את דמות הבוגר, מעניקה מענה מקצועי רב תחומי דרך התערבויות טיפוליות ייחודיות המותאמות לעולמו הפנימי של הילד, יישום עקרונות הפסיכופדגוגיים, מותאמים לצורכי כל תלמיד דרך סדנאות, הרצאות, הדרכות לתלמידים, הורים ומורים. התוכנית מסייעת לתלמידים במגוון הצרכים הרחב המתאגרים ולרכישת כלים פרטיים להתמודדות והשתלבות עם כלל האוכלוסייה. במקביל התוכנית מרחיבה את ארגז הכלים של המורה להתמודדות עם תלמידים אלו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516544483
33025	עלע באבא והשודדים (עלי באבא והשודדים)	האגודה הנצרתית לאמנות	מופע עלי באבא והשודדים שיצא לאור בשנת 2013, המופע מהווה יצירה אומנותית מיוחדת וקפיצת מדרגה בהופעות להקת מוואל, מופע שכל כולו יצירה מקומית מכתיבת הסינאריו ,הלחנה, תפאורה,עיצוב בגדים,עיצוב תאורה, כיוגראפיה. משתתפים במופע כ 27 רקדנים שמספרים דרך תנועתם את הסיפור של עלי באבא והשודדים, שזה מהווה השקפה אמנותית חדשה בעולם התיאטרון המגזר הערבי. הסיפור מתחיל בשוק ישן בבגדאד ומספר את היחסים הטובים הקיימים בין סוחרי השוק והקניים. וממשיך בהנעתו ל חוטב העצים וחמורו, וסיפור האהבה בינו לבין מורג'אנה, וממשיך בגילוי עלי באבא למערת השודדים. וחזרתו לשוק כאיש עשיר. והמשך עם סולטאנה אשת אחיו קאסם, השתלטנית והסיפור של קאסם עם השודדים ,והגעת השודדים לעיר לחפש את עלי באבא , והסיום היפה של הסיפור.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580183523
33026	תומכות ברשת וצומחות ברשת (נוער@רשת)	פור גירלס בע"מ	תכנית מנהיגות ייחודית לבניית חוסן רגשי של נערות, באמצעות הכשרתן למתן מענה אמפטי, מעצים, תומך ובגובה העיניים, לנערות המשתפות ברשת בהתמודדויותיהן בגיל ההתבגרות, מבוסס על 10 שעות סדנא ומנוהל בליווי צוות חינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513801217
33028	בנייה בבוץ ותרבות אפריקאית	אחיה זלייט -רחובות מתעוררים אחיה זלייט	תכנית חווייתית ומפתחת העוסקת בבנייה בבוץ. במהלך התכנית נלמד על התפתחות הבנייה בבוץ, נכיר את התרבות האפריקאית בכלל והתרבות האתיופית בפרט. המשתתפים בתכנית יתנסו בעצמם בשיטות בנייה שונות, תוך התאמה לצרכי המוסד החינוכי. ניתן לבנות ספסל, תנור בוץ, לסגור תא שטח מסויים בשיטה אתיופית ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33029	דון בדמיון	אב"י - אומנויות במה ישראלית	הצגה בתחום התיאטרון בהשראת הספר "דון קישוט" / מיגל דה סרוונטס. שלושה ליצנים מ"התיאטרון הנודד" יוצאים למסע הרפתקאות בעגלתם בהשראת עלילות דון קישוט באוירה של אגדה קלאסית. חגיגה מוזיקלית, בין מציאות לדימיון, על חלומות, אהבה וגם התפכחות, פיקחות ותובנה. מבוצע על ידי 3 שחקנים. במהלך ההצגה השחקנים מחליפים מגוון רב של דמויות צבעוניות ומצחיקות ההצגה משלבת דרמה, תיאטרון פיזי, ליצנות ומוזיקה חיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
33031	לא משאירים אף אחד מאחורה (מענים טיפוליים ורגשיים)	מכללת אפאק (איוב עמאד)	התוכנית מהווה מענה לבעיית הבית של בית הספר במערכת החינוך בכלל, ובמגזר הערבי בפרט. תלמידים רבים מגיעים מרקע סוציו- אקונומי נמוך , הם ותלמידים נוספים אחרים צוברים פערים לימודיים, רגשיים וחברתיים במהלך השנים עד לנקודה בה הם מפסיקים לנסות ואף הופכים לקושי התנהגותי ומערכתי כבד על המערכת הבית ספרית . לחלק לא מבוטל מהם לקושי זה נוספת בעיית התמדה עד למצב של נשירה. התכונית תספק לתלמידים ולמורים וגם הורים, דרכים וגישות יישומיות שתתעסק בכל הנושא הרגשי והנפשי של התלמיד , טיפולים פרא - רפואיים , טיפולים בלקויות למידה והפרעות שונים שסובל מהם התלמיד בנוסף לכך : איך מצמצמים פערים לימודיים, רגשיים וחברתיים ? על מנת שלא נשאיר אף תלמיד מאחורה מכל הבחינות : רגשית , לימודית , חברתית , נפשית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33032	אופנה ככלי לביטוי זהות אישית ותרבותית (האופנה כראי התרבות לאורך ההיסטוריה)	אחיטוב ממן	בסדנה זו התלמידים ילמדו על החיבור בין אופנה, תרבות, וזהות אישית. התלמידים יחשפו לעולם האופנה, יכירו טרנדים ומגמות, ילמדו להתבונן בראייה ביקורתית על ההשפעות של הרשתות החברתיות על מגמות האופנה המשתנות, בנוסף, אנו נדון על עולם האופנה ככלי שמעצב תפיסות עולם והבעת אג?נדות ומסרים אישיים, חברתיים או פוליטיים והשפעתם על החברה שלנו. התלמידים יעברו תהליך ובו הם יגבשו אג?נדה אישית לאחר מכן יצרו לוח השראה בעקבות המסר שהם רוצים להעביר ולבסוף יצרו חולצת טי ועליה המסר שלהם לעולם. על החולצה עם יצרו עם חומרים וטכניקות מעולם האומנות והטקסטיל	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33034	ערכים ויהדות במעגל השנה (ערכים ויהדות במעגל השנה)	מעיינותיך - לב לדעת (ע"ר)	הפעילות תתבצע בסמוך למועדים וימים מיוחדים ביהדות. בפעילות התלמידים ילמדו באופן חוויתי על פנימיות ימים אלו. הפעילות תתן לתלמידים/ות כלים ויידע לקבל ולהפנים את השפעת הימים ולשמש כלי קיבול לשפע ולמשמעויות המיוחדות של ימים אלו ואיך להמשיך את השפעת ימים לו על כל השנה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580597029
33035	סדנת הידרופוניקה (חקלאות עתיד - החקלאות בראי היזמות והחדשנות)	אחיה זלייט -רחובות מתעוררים אחיה זלייט	תכנית העשרה בנוגע לחקלאות עתידית בראייה טכנולוגית ויזמית, עם התמקדות בהידרופוניקה, "גידולי מים". מדובר בשיטה חדשנית, בה הצמחים גדלים על מצע מנותק, ללא שימוש בהזנה באמצעות קרקע. בתכנית נסקור, נצפה ונלמד על מערכות הידרופוניות, כולל תצוגה של שיטות גידולים שונות, ונתנסה בעצמנו בהקמת מערכת גידולים הידרופוניים. התכנית חושפת את המשתתפים בה לתחום החקלאות מודרנית וההזדמנויות הטמונות בו, ומאפשרת חיבור ופתיחת צוהר לעולם החקלאות גם למתגוררים בסביבה אורבנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

33036	קידום חוסן אישי ורווחה נפשית (העצמת תלמידים מתבגרים)	לילא גאנם - אלאמואר שירותי דפוס פרסום וחינוך	התוכנית תתמקד במענים אישיים לחיזוק החוסן האישי והנפשי של התלמידים, ופיתוח כלים לניהול שיח מעודד ומצמיח. הקניית כלים להתמודד עם מצבי לחץ בשגרה ובחירום, חיזוק הקשר בין התלמידים לבין עצמם, ובין התלמידים למורים ולהורים, רכישת מיומנויות ע"י המורים לתלמידים, חשיפה לקשיי התלמידים, הכשרת הצוות החינוכי לתפקוד בשעת משבר. העברת הכלים בשפת החוסן לקהילה דרך המורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516544483
33037	נוער בסיכון - הדרכת הורים	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	התכנית נועדה להוות גישה מקיפה ורב-פנים לחינוך צעירים לפשע בקרב נוער. זה יתפרש על פני שלוש שנים, יכסה את כיתות 10, 11 ו-12, ויכלול מגזרים מרובים. המטרה העיקרית היא לעזור לצעירים להבין היטב את ההשלכות הפוטנציאליות והסכנות של הסתבכות בפשע נוער, במיוחד בתחומי הסמים והאלימות, שהפכו נפוצים יותר ויותר בקרב צעירים. המטרה הסופית היא להעלות את המודעות ולצייד צעירים בידע הדרוש להם כדי לקבל החלטות מושכלות שישמרו על עתידם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513889006
33038	קאשישי - קפוארה ואומנויות לחימה (נועה כחל צרפתי)	אבאדה קפוארה	במהלך האימונים נעבוד עם כלים ומיומנויות שונות בתחום ההגנה העצמית. קפוארה היא אומנות לחימה שמשלבת בתוכה המון אלמנטים שמקדמים את הערכים שאותם נרצה להעצים בתלמידים : הגנה עצמית - להעצמת הביטחון האישי לחימה - לתרגול התמודדות עם מצבי לחץ פיתוח מיומנויות חברתיות - לשיפור ביטחון עצמי אקרובטיקה - להעצמת תחושת המסוגלות בנוסף משולבים אלמנטים נוספים של נגינה ופיתוח חוש מוזיקלי וכמובן העלאת הכושר הגופני של כל תלמיד. נועה כחל-צרפתי - מאמנת קפוארה והגנה עצמית, בעלת 5 מתחמי קפוארה בחיפה ומעל 20 שנות ניסיון בתחום	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33041	אולטרה קוד (הכשרה למקצועות ההייטק)	קמא-טק בע"מ	פרויקט אולטרה קוד מבית קמא-טק הוקם על מנת לקדם ולשלב אלפי נשים מתכנתות חרדיות בוגרות לימודי הנדסאות תוכנה בליבת עולם ההייטק הישראלי. הפרויקט מיועד לנשים הלומדות בסמינרים (מוסדות להכשרה גבוהה חרדים), אשר הינן בעלות חלק מההכשרה הנדרשת אך חסרות קורסים מסוימים הנדרשים בתעשיה, קישורים רכים וחיבור לתעשיית ההייטק. התוכנית כוללת שיפור וקידום הסטודנטיות החרדיות על ידי הוספת תכנים חשובים, תוך לווי והכוונה ישירה להשמה בשוק העבודה במשרות איכותיות בשכר גבוה במיטב חברות ההייטק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	515328904
33042	נוער בסיכון - תלמידים	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	התכנית מתוכננת להיות רב-שכבתית ורב-מגזרית, עם תכנית לימודים שנתית לכיתות י', יא' ויב'. ישנה חשיבות מכרעת להעניק לבני הנוער הבנה מעמיקה של ההשלכות של מעורבות בפעילות פלילית, במיוחד לגבי סמים ואלימות. לאור העלייה הנוכחית במעורבות בני נוער בצורות שונות של פעילות עברינית, התוכנית שמה לה למטרה להעלות את המודעות בקרב בני הנוער לסיכונים המשמעותיים ולהשלכות האפשריות הכרוכות במעורבות כזו. על ידי הצטיידות בני הנוער בידע ובמודעות, התוכנית מבקשת לסייע להם לקבל החלטות מושכלות לגבי עתידם ולהימנע מהמלכודות של פשיעה של בני נוער.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513889006
33043	המורה כמנהל כיתה (נווט כיתה)	לילא גאנם - אלאמואר שירותי דפוס פרסום וחינוך	התוכנית באה לתת כלים למורה ומיומנויות איך להתמודד עם אלימות בכיתה, בניית סביבה לימודית שקטה ורגועה, מעורבות התלמידים בעשייה החינוכית בכיתה, פיתוח מיומנויות לניהול כיתה ועידוד התנהגות חיובית, תקשורת בין אישית, שיתוף פעולה עם ההורים ועבודת צוות בסדנאות, בהרצאות ותצפיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516544483
33044	סיור בנווה שאנן (בין זר לזרות: סיור לימודי מקיף בנווה שאנן)	אחיה זלייט -רחובות מתעוררים אחיה זלייט	סיור עומק בשכונת נווה שאנן, כולל מפגש עם תושבים מקומיים בשכונה ומהגרים שהגיעו אליה. בסיור נעסוק בשאלות הנוגעות לשייכות מול זרות, ונציג דילמות חברתיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33045	ווימבו סימבה - שירת האריות (ווימבו סימבה - שירת האריות)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מופע מוזיקלי מאושר סל תרבות ארצי מוזיקה אפריקאית עם שירים מקוריים בעברית, מלאים בסיפור ודמיון המתארים חוויות של חיבור לטבע, קסם ופשטות. היכרות עם מקצבים אפריקאיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
33047	אטרקציה במדבר (טיולי עששיות וכוכבים וגילויים בנגב)	שרה קאהן כהן - טבע ורבע	חוויה רב חושית ייחודית מסוגה בחלק הראשון יציאה למסלול במדבר לאור עששיות בחשכת הליל הדרכה מרתקת עם כל הדרמה שהמדבר מזמן לנו בלילה חושך, כוכבים, מטאורים ובעלי חיים ,ונכיר את הירח באור חדש בחלק השני נגיע למישור בלב המדבר שם יחכה לנו הרכב מוזיקלי לשירה סוחפת ועוד הרבה הפתעות ופינוקים שיש לנו להציע *אפשרות לאטרקציה המשודרגת כוכב לכת. טיולי לילה בקונספט כוכבים ,בשילוב עם אירוע מלא אמנות ודרמה *חוויה מכוכב אחר	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33048	חוסן מנהלים (חוסן ניהולי למנהלי בתי ספר)	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	בניית חוסן לצוות הניהול על ידי מודלים שפותחו במרכז משאבים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580154888
33049	עיצוב תלת ממדי - מבעיה לפתרון	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	מה זה הדפסה תלת ממדית? האם כל אחד יכול להיות חלק מעולם התלת מימד? איך אני יכול להתחיל לפתור בעיות בעזרת תכנון תלת ממדי? האם שאלתם את עצמכם פעם את השאלות האלה אם לא אתם צריכים להתחיל כי תעשיית התלת מימד התחילה להוביל את העולם לכן בוא לפעילות של עיצוב תלת ממדי המשלבת מעבדת תלת מימד וסיור מגניב, הפעילות חושפת אותכם לעולם הזה ואיך לחשוב על בעיה ולמצוא פתרון מתוכנן אישית שמתאים לתנאים שלכם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
33050	מנהיגות במשפחה לקידום הורות מיטבית	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	האמונה הבסיסית שלנו היא שההורים הם האחראים העיקריים להתפתחות וחינוך ילדיהם, ויש להם את מירב השליטה בתהליכים אלו. ברגע שילדים נכנסים לחינוך פורמלי, האחריות הזו הופכת להיות משותפת עם המורים, מה שמחייב שותפות בין שני הצדדים. למרבה הצער, שותפות זו לעתים קרובות מתוחה ויכולה להפוך למאתגרת במיוחד בתקופות משבר, מה שמוביל לניתוק בין מורים להורים. לפיכך, אם שואפים ליצור שותפות חינוכית הדורשת יצירת רמה מיטבית של קרבה בין מורים להורים. קרבה זו נועדה לאפשר להורים להפוך למנהיגים ומשפיעים, ולאפשר להם לקחת חלק פעיל בחינוך ובהתפתחות ילדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513889006
33051	לטייל כמו כולם (הכנה להכלה)	שמחה לילד	תמצית התכנית- התכנית מציעה ליווי מעשי וחינוכי עבור הוצאת תלמידים עם מוגבלות לטיול השנתי יחד עם תהליך חינוכי עבור החניך עצמו, הצוות וכלל הכתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580422715
33052	יזמות פלוס (יזמות פלוס)	רזוק עבדאללה - Passion	תכנית יזמות פלוס הינה תכנית מיועדת להקניית כלים פרקטיים יישומיים, ידע, כישורי חיים, ומודעות עצמית באמצעות חשיבה פרואקטיבית חדשנית ויזמית צעירה תוך תכנון מיזם אישי עסקי וחברתי כפרויקט סופי למשתתפי התכנית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33053	דע מאין באת ולאן אתה הולך- ניווט והתמצאות בשטח (נאות קדומים)	נאות קדומים בע"מ	פעילות ניווט ברחבי שמורת הטבע נאות קדומים, אשר נועדה לעודד ערכים שונים כגון אהבת הארץ, מחויבות, פיתוח כושר מנהיגות, עצמאות ועוד. פעילות הניווט מתבצעת בחוליות קטנות ולאחר הדרכה והסבר. במהלך הניווט על המשתתפים למצוא את תחנות הניווט באמצעות מפה, לענות על שאלות ולבצע משימות. ניתן לשלב בניווט משחקי שטח שונים כגון מרחב ברירה וכן לערוך אותו גם בשעות הלילה ולשלב פעילויות ליליות כגון תצפית וזיהוי כוכבים, הכרת קולות וזיהוי עצמים בלילה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389

33054	איך נהפוך את הצוות וקהילת בית הספר למחוברים ויעילים בעשייה המשותפת? (כלים לעבודת צוות ושת"פים פוריים)	ליאו נתנזון	השתלמות חדשנית זו מבוססת על מחקרים פורצי דרך של המרכז לאינטיליגנציה קבוצתית ב-MIT, שעולות בקנה אחד עם מושג ה"זמישות" (AGILITY) כפי שהוגדר על ידי משרד החינוך לקראת תשפ"א. נצא מתוך התיאוריה שמאחורי קבוצות וארגונים שמשתמשים בחכמה קולקטיבית ומגיעים ליעדים שלהם אל תוך הפרקטיקה של העבודה בבית הספר. נקבל כלים להפיכת בית הספר לארגון חכם, יעיל ומותאם יותר לאנשים המרכיבים אותו ולתקופה, בדגש על חוכמת הצוות ודרכים בהם בית הספר יהפוך לארגון שהעובדים/ות בו יכולים להביא את עצמם לידי ביטוי במלואם. נרכוש מתודולוגיות מתקדמות להובלת תהליכי שינוי ונתרגל אותן תוך למידת עמיתים. בקורס סדנאי והתנסותי זה נלמד כלים חדשניים להגעה להסכמות באופן מעגלי, מהיר ויעיל, ולתכנון והטמעה של פרוייקטים על ידי הצוות, התלמידים וההורים. מורים ומורות השולטים בכלים אלה יכולים להפוך את הכתה או הצוות שלהם לקבוצה מובילת תהליכים ובעלת יכולת מוגברת של ניהול עצמי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33055	אופרטה הבית (אופרטה הבית)	האגודה הנצרתית לאמנות	האופרטה מכילה את כל המרכיבים הטכניים מתאורה, תפאורה, תלבושות, קטעי וידיו בבאקגראונד, הגברה, כוריאוגראפיה, ובימוי, במטרה לשרת מופע מוסיקלי ושירים שמבטאים את המסר האמנותי שנכלל באופרטה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580183523
33056	התייר הצעיר בעיר הבשורה (נצרת בשורה מעיר הבשורה)	עמותת נצרת לתרבות ותיירות	נצרת הינה העיר הערבית הכי גדולה בארץ, בירת התיירות הנוצרית. נצא לסיורים עם התלמידים, לתת להם לחוש היותם תיירים בעירם בתצפית ומקום מעורר השראה בדרך על הר הקפיצה המשקיף על כל עמק יזרעאל, נצרת ועפולה. המקום אשר נחשב לקדוש עבור הנוצרים, שכן בו אירע הנס לישו, שברח מרודפיו, וקפץ אל התהום ונעלם. בכניסה אל נצרת העתיקה, נמצא כיכר המעיין, שהוא הסמל המרכזי של נצרת העתיקה, בה הנוצרים נהגים להאמין, ששם התבשרה מרים ע'י המלאך גבריאל על הריונה הצפוי, המעיין נחשב קדוש גם למוסלמים, ולמימיו יוחסו סגולות ריפוי. מכיכר המעיין אל כנסיית הבשורה היוונית אורתודוקסית, מעמיקים אל לב ליבה הפועם של נצרת העתיקה, דרך מבנה המוסקוביה העתיק, ומבני מגורים המזכירים סמטאות של כפרים איטלקיים משולבי אופי, היסטוריה, צמחיה מושלמת וצבעוניות מהפנטת מן הטבע. סיור בסמטאות השוק, חווית קולינאריה וטעימות במגוון המקומות בשוק עם המאכלים האותנטיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580345114
33057	הקניית ארגז כלים, ליווי והדרכת צוותים חינוכיים	"ניצן" אגודה לקידום ילדים לקויי למידה והס"	הדרכה וליווי מורים/ות וצוות חינוכי בכיתות הנמוכות של היסודי (א'-ג') על ידי אנשי מקצוע פארא-רפואים ? מרפאות בעיסוק, קלינאיות תקשורת ומטפלות רגשיות, להעשרת התכנים הכיתתיים וארגז הכלים של המורה. ההדרכה תכלול הקניית ידע, כלים יצירתיים ומתן מענה ממוקד על פי צורך. ההדרכה תלווה בהתייעצות עם אנשי צוות מכל התחומים, כך שהינה הוליסטית ותאפשר מענה רחב לתהליכי למידה וקשיים התנהגותיים וחברתיים המתעוררים בכיתה. ההדרכה תתבצע אחת לשבוע (1 ש"ש למחנך/ת). בנוסף, יתבצעו תצפיות, יקוים קשר עם גורמים רלוונטיים בשיתוף מלא מול צוותי בית הספר, קיום שיחות צוות והורים ובניית תכניות אישיות לילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580065795
33059	העצמת מנהיגות בית ספרית (העצמת דרג הביניים)	לילא גאנם - אלאמואר שירותי דפוס פרסום וחינוך	הגדרת והצגת בעל התפקיד ומהות התפקיד שלו, פיתוח כלים לניהול צוות, תקשורת בין אישית, ניהול עצמי, עבודת צוות, תכנון וכתיבת תכנית עבודה, טיפוח מנהיגות בית ספרית כמובילה בתחום הפדגוגי והארגוני.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516544483
33060	מומחה תוכן מיתוג ואפיון שפה	שני יואבי	מהות תכנית הליווי היא לסייע למנהלים ולצוות החינוכי לאפיין ולגבש את המסרים והשפה המתאימים לחזון הבית ספרי, לאקלים הבית ספרי ולבידול הרצוי של בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33062	הטוב והרע ?מה בר קיימא? (סדנת קיימות)	צעד קדימה	פיתוח בר קיימא הוא כזה המספק את צורכי ההווה ללא סיכון יכולותיהם של הדורות הבאים לספק את צורכיהם שלהם. פיתוח בר קיימא הינו אחד האתגרים המהותיים ביותר של המאה ה -21. קיימות היא למעשה הפוטנציאל לשמור על השרידות ועל הרווחה החברתית למשך זמן רב, ויש לה מימדים סביבתיים, כלכליים חברתיים ותרבותיים. איפה זה פוגש אותנו ביום-יום? מה הקשר בין קיימות להיבטים כלכליים? חברתיים או בכלל תרבותיים? התלמידים.ות יכירו מגוון היבטים של קיימות, ואת הקשר בין האדם למערכות סביבה, חברה וכלכלה בחיים, כאשר במהלך הפעילות נשים דגש על פתרונות לבעיות, נתיבים להצלחה, לפיתוח בר קיימא ויישומם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	558042990
33063	מוכנאות- ערכות מוכנות לכתה א'	דבורה חזקיה	ערכות להקניית מיומנויות חובה ללמידה עצמאית בבית הספר: אוריינות שפה, חשבון, אבחנה חזותית, כתיבה, מודעות פונולוגית, מוטוריקה עדינה וקטגוריות. החוברת בנויה על עקרון המשלב הקניה, תרגול וחזרה ומונה 48 עמודים מלאי צבע ועניין. התוכן מאפשר לילדים: תרגול מהנה להטמעת הנלמד באמצעות תרגילים חווייתיים, כתיבה גזירה והדבקה וכן שילוב דפי מדבקות להשלמת החוויה. חזרה על הידע הנרכש באמצעות תרגילי סיכום בחוברת ובעזרת שני משחקים אטרקטיביים- משחק זיכרון ומשחק רביעיות- המהווים השלמה לתהליך הלמידה ומספקים שעות של חוויה דידקטית מהנה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33064	משואה לתקומה- בטבע של נאות קדומים	נאות קדומים בע"מ	התוכנית מורכבת משני חלקים: סיור בטבע בעקבות סמלי מדינת ישראל הלקוחים מעולם הטבע הארץ ישראלי והצגת יחיד המגוללת סיפור משפחתי אישי המתאר מסע בזמן ומסע פנימי אישי, משואה לתקומה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510441389
33065	כושר פיזי ומנטלי (אימוני כושר פונקציונאלי)	בן שמעון רותם FIRE FIT	אימוני כושר בהתאמה אישית לחיזוק פיזי ומנטאלי, אימונים בדגש על חיזוק הגוף, כושר, מייצבים, התפתחות העצם, שיפור קואורדינציה ועבודה ספציפית על יכולות אטלטיות ועבודה מנטלית על העוצמה האישית של התלמידים/ מתאמנים. במסגרת האימונים הפונקציונאליים נעבוד על חיזוק הגוף, עבודה מאתגרת שתגרום לילדים לגלות את הגרסה הכי טובה של עצמם. כחלק מהאימונים נעבוד בעבודה עם משקולות, קטלבלים, רצועות אימון, גומיות, קונוסים ועוד מגוון רחב של ציוד שיוודא שהמתאמנים יקבלו את האימון הכי מדויק ונכון עבור כל אחד מהם בצורה אישית. ידוע שילד חזק פיזית נהפך להיות מבוגר ובריא יותר וחזק יותר מנטלית וזאת העבודה המדוייקת שאנחנו נעבוד איתה במכלול עצמו של האימונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33066	שעות סיפור ותיאטרון בובות (תיאטרון בובות)	לילא דיאב - תיאטרון ריתאל	פילו פילו הסיפור מספר על פיל חמוד, כל החיות אוהבות אותו בגלל החסד והמילים היפות שלו, אבל יש לו בעיה שהריח שלו מסריח וזבובים רודפים אחריו כל הזמן... בסיפור נגלה מי מחבריו יגיד לו את האמת שהוא צריך להתקלח? איך הוא יתקלח בלי הצינור? מי ישקר לו? מה יקרה לו בנהר יעד: נלמד את חשיבות היגיינת הגוף שיתוף פעולה מביא להצלחה לפעמים דברים רעים נותנים לנו דברים טובים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33067	מכישלון לניצחון מחינוך מיוחד לתואר ראשון	גיא קופיט-מכישלון לניצחון מחינוך מיוחד לתואר ראשון	סדנאות והרצאות להעצמה ומיומנויות למידה. סדנא שמורכבת מ7-5 מפגשים של 90 דקות שבכל מפגש עוסקים בנושאים של העצמה רגשית, מנהיגות, מיקוד שליטה פנימי, חיצוני, לקיחת אחריות, יציאה מאזורי הנוחות, איך להתמודד עם לחץ במחנים ובחיים, מיומנויות למידה וניהול זמן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

33068	זינוק להצלחה"	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	התוכנית "זינוק להצלחה" הנה תוכנית הוליסטית, המקדמת השקעה משמעותית בפיתוח המקצועי של סגל המורים ומנהלי בתי הספר. התוכנית מקדמת התערבות מערכתית לקידום כישורי השפה של תלמידים בכיתות א'-ג' בבתי ספר יסודיים הנמצאים בפריפריה הגיאוגרפית ו/או החברתית בישראל במדד טיפוח גבוה. התוכנית פועלת באמצעות מערך פורץ דרך, הכולל סביבה לימודית עשירה, ליווי למנהלים, אימון וחניכת מורים במהלך ההוראה- בזמן אמת- בדגש על הוראת השפה. פיתוח מומחיות המורה בתחום הוראת האוריינות השפתית, נעשה באמצעות "מאמנת אוריינות", תפקיד ייחודי המוצב בכל בית ספר ונמצא בליבת העשייה. המאמנת וצוות הליווי מסייעים להנחיל מתודולוגיות הוראה חדשניות, לרבות SEL, לקידום הוראה דיפרנציאלית ומבוססת נתונים. הם עושים זאת, בין היתר, על ידי עיצוב מחדש של הסביבה הלימודית הכוללת העשרתה במאות ספרים בכל כיתה, וכן באמצעות מערך הערכה ומדידה מתקדם המאפשר ביצוע השינויים נדרשים לשיפור ההוראה. בבתי הספר המשתתפים בתוכנית, מועצמת המסוגלות של הצוות החינוכי, השיח הלימודי בו, והתרבות הבית ספרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580504686
33069	ספורט אקשן (ספורט אתגרי - תנועה וצליל)	מכללת אפאק (איוב עמאד)	תכנית ספורט אקשן באה לתת מענה לתלמידים בכל הגילאים על מנת לשחרר לחץ נפשי ואנרגיות שליליות ולהפוך אותם לחיוביות . בצורה מהנה וכיפית ואתגרית מה שחשוב בתוכנית הוא : להפוך כל תלמיד לפעיל בתוך מסגרת בי"ס . התוכנית ונוגעת בהיבטים המוטורים והקוגניטיביים בקרב תלמידים , וגם מתייחסת לכל העניין הרגשי והחברתי לכל תלמיד באופן נפרד .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33070	בינה מלאכותית יצרנית (בינה מלאכותית יצרנית)	מונתסר מנסור - מכון שחמט	תכנית הקורס)תארו את התכנית בקצרה(התלמיד בקורס נחשף לשלושת התחומים הנפוצים של הבינה המלאכותית. - עיבוד שפה טבעית. - ראייה ממוחשבת. - איסוף נתונים וחקר נתונים . מסע הלמידה בן ארבעה שלבים המעוצב לצייד את בני הנוער בהלך המחשבה הגבוהה והיצירתיות והמיומנויות הדרושות עבור המוכנות לבינה המלאכותית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33071	הכדורסל - אמצעי לחינוך (הכדורסל כאמצעי ולא מטרה)	"עמותה לקידום הכדורסל "הפועל סביונים גן יב"	הכדורסל כאמצעי ולא מטרה. דרך לימוד המשחק נפתח את המיומנות, העצמה אישית, עמידה בלחצים, מנהיגות, קבלת החלטות נכונה, מודעות חברתית תוך תרומה והתנדבות בקהילה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580309680
33072	רכיבה טיפולי (רכיבה על סוסים)	מוראד הלסי בע"מ	רכיבה טיפולית בחוות אלקרמל במושב אורה בהרי ירושלים מעניקה הכרות עם עולם הסוסים פיתוח בטחון עצמי תקשורת העצמה וחיבור לטבע. פיתוח מיומניות תקשורת ובטחון עצמי מרחב לימודי מגוון הגברת זיקתם של התלמידים לסביבה בה אנו חיים.פיתוח כישורים אישיים וחברתיים. לימדה מותאמת גיל וצורך,מתמקדת באהבת האדם והחי,חמלה ועזרה לזולת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516821485
33073	הצייר הצרפתי (לימוד חווייתי של צבעי היסוד עם כלים ייחודיים ויצירתיים)	אחיה זלייט -רחובות מתעוררים אחיה זלייט	מפגש בלתי אמצעי עם צבעי היסוד, הכולל הדגמה והתנסות של התלמידים במכונה מיוחדת שמערבבת צבעים ויוצרת ציורים ספיראליים צבעוניים, תוך שימוש בשלושת צבעי היסוד ועירבוב ביניהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33074	מתבגרים פתוח - מיניות בריאה בגיל ההתבגרות (מיניות מחברת)	כהן יצחק	התוכנית עוסקת בשינויים החלים בגיל ההתבגרות מהשינויים הפזיים דרך השינויים הנשפיים ועד השינויים בעניין המשיכה המינית . הסדנא מאפשרת שיח פתוח ומותאם על התבגרות ומיניות בריאה , הסדנא מאפשרת לתלמידים לבחור את עמדותיהם לגבי מיניות בריאה ופוגענית וכן לבחון את עמדותיהן לגבי מה גבריות . הסדנא איננה מעמיסה במידע אלא מתוכננת בצורה כזו שהיא עונה על הצרכים ומדברת במקום בו התלמידים עצמם נמצאים ועונה על שאלות שהם מביאים למעגל . אנחנו מדברים על קשר על אהבה על הסכמה ועל עוד דברים חשובים נוספים והערכים המובאים לסדנא בדרך כלל מתאימים לכלל האוכלוסיות גם דתיים וגם חילונים . אחד הדברים החשובים ביותר שהסדנא הזו משדרת היא שאפשר וכדאי לדבר עם מבוגר בעל ניסיון כמו המורה או ההורה לגבי שאלות שיעלו בהמשך הדרך ובכך לפתוח ערוץ פנימי אשר הילד יכול לפנות אליו לקבלת מענה כאשר יתעוררו שאלות נוספות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33075	טיפול רגשי בעזרת בעלי חיים (טיפול רגשי בעזרת בעלי חיים לילדים)	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	טיפול רגשי בעזרת בעלי חיים הוא תחום טיפול הכולל שילוב של בעל חיים בתכנית הטיפולית ומשמש כדי להעצים ולהשלים את היתרונות של פסיכותרפיה קונבנציונלית. הטיפול הרגשי בעזרת בעלי חיים מלווה תמיד בהנחייתו של מטפל מוסמך בתחום וכולל עבודה עם בעלי חיים שונים. אשר מכוונת לקידום יכולות רגשיות, תפקודיות ובין אישיות באמצעות הקשר הנוצר בין המטופל לחיה. בטיפול אנו מתמקדים בעצמה חברתית ואישית, הכלה, העלאת הביטחון העצמי ומסוגלות עצמית ת ,חיזוק המוטיבציה לפעולה ובפיתוח אחריות אישית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513852749
33076	המירוץ לשוויון	שמחה לילד	התכנית מאפשרת לתלמידים שאינם מתמודדים עם מגבלה פיזית להתנסות בחוויה של אדם עם מוגבלות ולהבין מתוך כך איך נראים החיים עם מגבלה ומהי האחריות החברתית של כולנו עבור שילוב של אותם אנשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580422715
33077	סדנת כתיבה בעקבות ארץ ישראל היפה	תשומי - שרון ברייין	סדנת כתיבה בעקבות ארץ ישראל היפה. בתחילת הסדנה הרצאה עם מצגת על יופייה של הארץ, כולל צילומים מקוריים ממקומות מגוונים בארץ, מידע על נקודות עניין מיוחדות, היכרות עם מקומות ותרבויות שונות של תושבי הארץ ועם החיבורים היפים שהארץ שלנו בורכה בהם - גם בנוף הגיאוגרפי, וגם בנוף האנושי. לאחר המצגת וההרצאה, נעבור אל תרגילי הכתיבה, שיהיו המשך ישיר של המצגת. התלמידים יכתבו בנושאים הקשורים לישראל - מקום שהם אוהבים בארץ, תחושת הבית הישראלי, קשרים אנושיים וחברויות מיוחדות שקשורות לישראל. לסיום המפגש, נקשיב לסיפורים שנכתבו ונראה את ארץ ישראל היפה כפי שהיא נשקפת בעיניהם של התלמידים. השילוב של חלקי הסדנה - ההרצאה, המצגת, הכתיבה וההקשבה הינם למידה מתוך התנסות, למידה חוויתית שמשאירה זיכרון משמעותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33078	אודיה ניימן עיצוב מרחבי למידה (אודיה ניימן עיצוב מרחבי למידה)	אודיה ניימן עיצוב פנים	עיצוב מרחבי למידה וסביבה לימודית הוא תהליך יצירת שפה הרמונית במרחבים כך שהחלל "ידבר" את האופי החינוכי והחזון הבית ספרי הייחודי שלכם. בתהליך העיצוב יהיו כמה שלבים: 1. תכנון ופיתוח הרעיון החינוכי, אפשרות לשלב אנשי צוות שונים / מורים / תלמידים. 2. עיצוב מרחבי למידה חדשניים הכוללים: ריהוט, עיצוב קירות עם חומרים שונים (עץ / נגרויות מיוחדות / תאורה / משחקים חינוכיים / לוחות הפעלה) M21 נשלב בין עיצוב גרפי לעיצוב פנים. כדי לתת הרגשה ביתית והרמונית למרחב. 3. לווי ועזרה בביצוע התוכנית עד לפרטים הקטנים כדי שהתוכנית תטמע בצורה הטובה ביותר בבית ספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

33079	מענה באמצעות טיפול רגשי פרטני	"ניצן" אגודה לקידום ילדים לקויי למידה והס"	טיפול פרטני, ש"ש לתלמיד/ה, במהלך שנת לימודים אחת, עם מטפלת רגשית, באמצעות הבעה ויצירה או באמצעות בעלי חיים. הטיפול ייתן מענה רגשי לתלמידים הזקוקים לכך וישלב קשר עם ההורים והדרכתם. התלמידים יאותרו על ידי הצוות החינוכי בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580065795
33080	הסופר הצעיר (אני כותב אני נהנה)	לילא גאנם - אלאמואר שירותי דפוס פרסום וחינוך	התוכנית באה לשפר את היכולת הקריאה והכתיבה אצל התלמיד, לפתח יצירתיות ושיפור מנהיגות, טיפוח מיומנויות הכתיבה, החשיבה והקריאה. להעצים את התלמיד ממבחינה רגשית-חברתית, ולתת לו מקום להביע את עצמו. והקניית אסטרטגיות קריאה, כתיבה וחשיבה יצירתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516544483
33081	שבט ילדי היער (תהליך טיפולי בטבע)	הילה כהן לנג	מפגשי חוץ טיפוליים פרטניים או קבוצתיים, שיתבססו על עקרונות התרפיה בטבע, תוך שימוש בכלים משלמות הדרמה-תרפיה, מחנאות, ליקוט ועוד. המפגשים יחזקו את הדימוי העצמי של המשתתפים ויתרמו להעצמה רגשית, תוך פיתוח מיומנויות לשהייה מיטיבה בטבע, המעניקה תחושת בטחון ומודעות לעצמי ולסובבים אותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33082	חלוציות וחקלאות בחוות נגוהות	חגי נסים - חוות נגוהות	הכרות עם חוות נגוהות, שיחה על הקמת החווה, סיפורו של ג'ורדן בן סימון לוחם ביחידת אגוז וסיפור הקרב בסג'עיה והדרך להקמת חווה, חלוציות והתיישבות. סדנאות שונות על פי התאמה לקבוצה- קליעת סלים, סדנאות יצירה וגרפיטי, פעילות אתגרית- ODT. סיור מודרך בחווה, סדנאת רעיית צאן וסדנאת מנהיגות. אולם מרווח לסדנאות חיצוניות וארוחת צהריים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33083	מורים מתיירים בנצרת עיר הבשורה	עמותת נצרת לתרבות ותיירות	סיורים מודרכים לצוותי המורים בעיר הערבית הגדולה בארץ, בירת התיירות ועיר הבשורה נצרת. חוויה תיירותית בין סמטאות השוק, בתים היסטוריים וקירות מצוירים, ריחות של התבלינים וטעמים של פעם, חוויה קולינארית אותנטית וחיבור למורשת. מסלולים ותצפיות וביקור באתרים קדושים. בכניסה אל נצרת העתיקה, נמצא כיכר המעיין, שהוא הסמל המרכזי של נצרת העתיקה, בה הנוצרים נוהגים להאמין, ששם התבשרה מרים ע?י המלאך גבריאל על הריונה הצפוי, המעיין נחשב קדוש גם למוסלמים, ולמימיו יוחסו סגולות ריפוי. מכיכר המעיין אל כנסיית הבשורה היוונית אורתודוקסית, מעמיקים אל לב ליבה הפועם של נצרת העתיקה, דרך מבנה המוסקוביה העתיק, ומבני מגורים המזכירים סמטאות של כפרים איטלקיים משולבי אופי, היסטוריה, צמחיה מושלמת וצבעוניות מהפנטת מן הטבע.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580345114
33084	ואני תפילה (סדנא למורים ותלמידים לעבודת התפילה והכרת הסידור)	אנגל אברהם	התפילה היא חלק מחייו של כל אדם מאמין. יחד עם זאת למרבית המתפללים ישנם קשיים רבים בתפילה. הקשיים הם מהותיים ומתבטאים בשאלות רבות לגבי עצם מהות התפילה כגון: מי אני בכלל ? למה שה' ישמע בקולי בנוסף לכך רבים מהמתפללים אינם מכירים את סידור התפילה, במובן הפשוט של הכרת התוכן המבנה והבנת המילים כפשוטם. כתוצאה מכך רבים אינם מתחברים לתפילה, בניסיון לענות על הקשיים הנ"ל חברתי זה מכבר את הספר "ואביתה תהילה" ואני מפיץ אותן במוסדות חינוך בכל רחבי הארץ בהצלחה רבה. לספר שני חלקים : האחד עונה לשאלות המהותיות שהצגתי לעיל, כשבכל פרק יש מטלה לסיכום עיבוד והפנמת הנלמד ? "עבודה שבלב" קראתי לזה. השני נקרא "פותחים סידור" בחלק זה הבאתי פירוק קל קצר תמציתי וברור על כל התפילה ממודה אני ועד קדיש אחרון הספר מזמין, בהיר, מאיר עיניים, ידידותי, נכתב בשפה מתוקה ומתאים לתלמידי חטיבת ביניים חטיבה עליונה ואפילו לבחורי ישיבות, שמוצאים בו מענה לשאיפתם להתעלות בעבודת התפילה. לשם כך אני מציע סדנא למורים להנחלת עבודת התפילה לעצמם ולתלמידיהם. הסדנא מלווה בלימוד עבודה אישית ומיומנות בהוראת הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33085	כיף לי בלמידה	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	תקציר התוכנית: "לומדים בתנועה" הינה תוכנית למידה והתפתחות אישית וקבוצתית חווייתית המותאמת לגילאי בתי הספר. באמצעות משחק, סיפור, תנועה ודמיון מודרך. ריקודי תפקודית גבוהה בבית הספר, באמצעות משחק, סיפור, תנועה ודמיון מודרך. ריקודי עם, דבקה זומבה אימונים המשלבים פרקטיקה גופנית ודינאמיקה קבוצתית, ליצירת הרמוניה גופניות, קוגניטיבית ורגשית. שיטת האימון מבוססת על "שיטת אלבום" המתמחה לשיפור יכולות למידה ותפקוד דרך תנועה אצל ילדים. השפה הייחודית המלווה את התרגול הגופני, מאפשרת, עם הזמן, דיבור פנימי העוזר בוויסות האימפולסיביות ועידוד עצמי ברגעי הקושי, כמו כן מקנה מיומנויות של חשיבה חיובית ומעצימה התומכת בהתמודדויות הגופניות. תכנית "לומדים בתנועה" חווייתית ומהנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580695591
33086	סיור חוויתי בצפת העתיקה (אחדות בעיר הרוח)	אסנט - היבטים פנימיים של סגנון החיים היהו	סיור בעיר העתיקה של צפת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580065159
33087	איש האותיות (עולם אותיות מעוצב)	אחיה זלייט -רחובות מתעוררים אחיה זלייט	סדרת משחקי אותיות בשפות עברית, ערבית ואנגלית, המאפשרת תרגול ויצירת בסיס ללימוד שפתי וחיזוק האוריינות השפתית בצורה מהנה וחוויתית. המשחקים המעוצבים מעניקים למשתתפים בתכנית מרחב ועולם לשחק בו, ללמוד ולהכיר את האותיות דרכו וכן ליצור מילים ומשפטים מתוך משחק וגילוי. המשחקים גמישים וניתנים להתאמה באופן פרטני.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33088	בינה מלאכותית - זה העתיד! (פיתוח מיומנויות חשיבה גבוהות)	עדי לבנקו - לומדים אחרת	התכנית מקדמת שימוש בכלים של בינה מלאכותית לצורך פיתוח חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, שיפור הישגים לימודיים, בנייה של תוצרי למידה משמעותיים והצגתם בפני קהל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33089	יוסי חוגים- חוגי העשרה	יוסי חוגים (מאיר יוסף)	חוגי העשרה בתחומים הנ"ל :מחול-זומבה-היפ הופ-כדורגל-כדורסל-כדורעף-ספורט-קולנוע וצילום-ג'אגלינג-אומנות לחימה- משחקי חשיבה-יוגה-משחק ותיאטרון-מוסיקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33090	צוות בתקשורת מקרבת - חשיפה (חשיפה לתק"מ לצוותי בית ספר)	אושרת שרון סטריאן	הכרות עם הגישה ומודל תקשורת מקרבת, כלים בסיסיים ליישום בבית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33091	פסנתר בחצר (מנגנים יחד)	א.מ.ל.א.י. - אמנים ומוזיקאים למען ארץ ישר	תכנית "בפסנתר בחצר" הנה פלטפורמה לקידום תכניות ומיזמים רבים בבית הספר במישורים רבים: במישור האישי של התלמיד, במישור החברתי כיתתי, במישור הבית ספרי ובמישור הקהילתי. כמו כן, התכנית לא נועדה להחליף את לימודי המוסיקה בבית הספר, כי אם להתחבר אליה, להוסיף ולתמוך בה באמצעות קידום ערכים נוספים כגון: העצמה רגשית, חברתית, גיבוש קהילה מוסיקלית ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580452829

33092	יזמות צעירה וחינוך פיננסי, התנהלות כלכלית (מתלמידים למצליחנים)	דורי שריד	תוכנית לחינוך פיננסי מגיל צעיר היא תכנית המיועדת להכשיר את הדור הצעיר לנהל את הכספים שלו בצורה חכמה. באמצעות חינוך פיננסי נכון יוטמעו הרגלים נכונים בהווה שיבנו את הדרך הנכונה להתנהלות כלכלית בעתיד. התוכנית מציעה למשתתפים כלים להבנת ההכנסות והוצאות שלהם, ללמוד כיצד לתכנן ולנהל את התקציב שלהם כך שיהיה ברור להם מהם הוצאות חיוניות ואילו הוצאות נוספות ניתן לחסוך בהן. מטרת תכנית להקנות הרגלים פיננסיים אישיים לילדים ולבני הנוער, ולסייע בהבנת כל מה שקשור לניהול הכסף ביומיום. התוכנית מלמדת את המשתתפים כיצד לנהל חשבון בנק בצורה חכמה, ללמוד כיצד לבחור בחשבון בנק נכון ולהבין את התנאים והתנאי המחירים. התוכנית מכוונת את המשתתפים להבין את הסיכונים של לקחת חובות וכיצד לנהל אותם כך שיהיו חברים לצרכים הפיננסיים שלהם. התוכנית מלמדת את המשתתפים כיצד לבחור את ההשקעות הנכונות, להבין את הסיכונים והתנאים המקובלים ולהבין את התקופות הנדרשות להשגת תשואה על ההשקעה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33093	תמקין	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	התוכנית תמקין הנה תוכנית הוליסטית, המקדמת השקעה משמעותית בפיתוח המקצועי של סגל המורים ומנהלי בתי הספר בחברה הערבית. התוכנית מקדמת התערבות מערכתית לקידום כישורי השפה של תלמידים בכיתות א'-ג' בבתי ספר יסודיים הנמצאים בפריפריה הגיאוגרפית ו/או החברתית בישראל במדד טיפוח גבוה. התוכנית פועלת באמצעות מערך פורץ דרך, הכולל סביבה לימודית עשירה, ליווי למנהלים, אימון וחניכת מורים במהלך ההוראה- בזמן אמת- בדגש על הוראת השפה. פיתוח מומחיות המורה בתחום הוראת האוריינות השפתית, נעשה באמצעות "מאמנת אוריינות", תפקיד ייחודי המוצב בכל בית ספר ונמצא בליבת העשייה. המאמנת וצוות הליווי מסייעים להנחיל מתודולוגיות הוראה חדשניות, לרבות SEL, לקידום הוראה דיפרנציאלית ומבוססת נתונים. הם עושים זאת, בין היתר, על ידי עיצוב מחדש של הסביבה הלימודית הכוללת העשרתה במאות ספרים בכל כיתה, וכן באמצעות מערך הערכה ומדידה מתקדם המאפשר ביצוע השינויים נדרשים לשיפור ההוראה. בבתי הספר המשתתפים בתוכנית, מועצמת המסוגלות של הצוות החינוכי, השיח הלימודי בו, והתרבות הבית ספרית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580504686
33094	את ואני זה אנחנו (קבוצה חברתית לבנות בכיתות ד-ד)	מתנ"ס הר חברון	קבוצה חברתית המיועדת לבנות מכיתות ב'-ג', הזקוקות לחיזוק והתערבות בתחום הרגשי- חברתי. הקבוצה תאפשר מרחב מוגן ובטוח להתנסות ולמידה במיומנויות החברתיות. ילדים רבים סובלים מקשיים חברתיים כגון, דחייה, הימנעות וחרדה חברתית. דחייה חברתית לא מטופלת עלולה להוביל לקשיים שילוו אותם גם בגיל ההתבגרות. למצב זה עלולות להיות השלכות נפשיות כגון תחושת ריחוק וניתוק חברתי, דיכאון, חרדה ובמצבים קיצוניים אף סיכון עצמי ואובדנות בגילאים בוגרים יותר. בקבוצה החברתית יוכלו הילדים להרגיש תחושת ביטחון ושייכות בתוך מרחב חברתי בו נחזק ונרכוש את היכולות והמיומנויות החברתיות. בקבוצה יתאפשר תהליך משמעותי באופן מהנה, חוויתי ומעצים. בעזרת כלים מתחום התרפיה באומנויות, CBT ומיינדפולנס. הקבוצה תועבר ע"י אנשי מקצוע מתחום הטיפול באומנויות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580396943
33096	אינגליש קלאס	מאה ידות	התכנית היא תכנית ללימוד אנגלית בשיטה שפיתחה Dr. Fern Levitt היא נכתבה במיוחד לציבור החרדי עם כל ההתאמות הנדרשות מבחינת תוכן מושגים ואיורים מותאמים. התכנית בנויה בצורה חווייתית שנעה ב2 שלבים מקבילים אחד של קריאה שוטפת ואחד של אוצר מילים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580631653
33098	פיתוח מיומנויות להקניית ישורים חברתיים	"ניצן" אגודה לקידום ילדים לקויי למידה והס"	בניית קבוצה חברתית לצורך פיתוח והקניית מיומנויות חברתיות, במהלך שנת לימודים אחת, במפגשים קבוצתיים (8-6 תלמידים בקבוצה בשכבת הגיל) של פעם בשבוע (2 ש"ש לתלמיד). בקבוצה התלמידים יתנסו, במסגרת סביבה מוגנת, בשיפור מיומנויות יצירת קשרים חברתיים, הרחבת מעגל החברים, הקניית היכולת לשתף, להכיל, לראות את האחר, לבטא קשיים רגשיים, לשמוע ולהשמיע רעיונות ומחשבות ולהאמין ביכולת ליצור שינוי אישי. הנחיית הקבוצה תתבצע על ידי מטפלות רגשיות מצוות עמותת ניצן חיפה. התלמידים יאותרו על ידי צוות בית הספר. צוות מנחות הקבוצה ילווה על פי הצורך את הצוות החינוכי של בית הספר בהנחיה ויעוץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580065795
33099	לכתוב כדי לגדול (כתיבה רפלקטיבית)	שטינברג סמדר - המרכז הישראלי לביבליותרפיה (ה-מילה)	התכנית "לכתוב כדי לגדול" מיועדת לבתי ספר המעוניינים להטמיע תהליכים של כתיבה רפלקטיבית ועבודה עם סיפורים ושירים על מנת לפתח את יכולות ההתבוננות הפנימית של הילדות.ים, להעמיק את ההיכרות שלהם עם עצמם ועם עולמם הפנימי ואת יכולת הביטוי והוויסות הרגשי שלהם. השתלמות זו מבוססת על טכניקות מעולם הביבליותרפיה, המיושמות בתוך המרחב החינוכי הן בכיתה והן בקבוצות ייעודיות. ההשתלמות נועדה להכיר לצוותי החינוך מושגים בסיסיים וכלים לעבודה שיאפשרו להם ליישם טכניקות לפיתוח שיח רגשי, אישי וחברתי עם הילדות.ים ובינם לבין עצמם דרך עולם הכתיבה, הסיפורים והשירים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33101	נהוראי מלך החיות	נהוראי חן - מלך החיות	חוג חיות במעונות, גנים בתי ספר ועוד.. בחוג נחשף ונכיר את בעלי החיים מכל הסוגים, נלמד, נשחק ונלטף. מותאם החל מהגיל הרך ועד בתי ספר, הוסטלים, חינוך מיוחד והגיל השלישי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33102	עיצוב מרחבי למידה הייטקס	הייטקס	נת עיצוב סביבת הלמידה בבית הספר: גיבוש חזון בית הספר לשפה עיצובית, בחירת תכנים רלוונטיים (לימודיים או חברתיים-ערכיים) כניסה לתהליך עם צוות הגרפיקה והחינוך המסורים והמקצועיים שלנו. בסופו של תהליך, אנו מעצבים חללים ברחבי בית הספר תוך הגשמת חלומם החינוכי של המחנכים/צוות בית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33103	פודיוקיישן PODUCATION (פודקאסטים בכיתה)	גילת פרג	פודיוקיישן נותן לצוות החינוכי מעטפת מלאה לכל שפודקאסט (הסכת) יכול לעשות לתלמידים בכיתה/בבית הספר: - כלי ייחודי ברמה עולמית (בפיתוח שלנו) ליצירת פודקאסטים עם כל תלמיד בכל נושא בכל כיתה. - צוות הדרכה למורים (השתלמויות, מודולות, ימים מרוכזים וימי שיא) - צוות מדריכים לשילוב בכיתה עם תפירה אישית לצרכי בית הספר והמערכת שקיימת	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33104	מורה מנחה ומדריך הורים	אלימאן ואליקין לשירותי רווחה	לעבוד עם אוכלוסיות ומטרות מגוונות על ידי "התאמת עקרונות היסוד של הטיפול הקבוצתי לכל מצב קליני שנועד למטרה מיוחדת." הקורס "ילמד סגנון ההנחיה הנלמד בקורס המוצע מבוסס על גישות דינאמיות המדגישות את הטיפול התוך אישי במסגרת בין אישית, המודל התיאורטי לעבודה מכונה בספרות המקצועית מודל זה מתמקד בביטוי עצמי ובתמיכה כאחד. בטיפול מסוג זה יש שלושה מרכיבים : ביטוי רגשי, תמיכה חברתית ומיומנויות קוגניטיביות לשליטה עצמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580695591
33105	מגוון אנושי - נעים להכיר (מדרשת חברון)	מדרשת חברון	התכנית תחנך לחיים בשותפות, לגישור בין חלקי החברה הישראלית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580057875

33107	Art Speech תקשורת בין אישית, פרזנטציה ודיבייט (ארט ספיץ' למחוננים ומצטיינים)	רוה בן משה	תוכנית ארט ספיץ' למחוננים ומצטיינים נועדה לקדם את הגשמת הפוטנציאל האישי, להעמיק ולחקור בתחומי דעת ולהתייחס להיבטים הפדגוגיים, הרגשיים והחברתיים של המשתתפים. התוכנית בנויה כסדנא ומביאה לתוך המרחב הכיתתי את שפת התקשורת המקרבת ומפתחות מיומנויות לניהול קונפליקטים, שכנוע, השפעה ועמידה מול קהל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33108	ריפוי בעיסוק קוגניציה ומוכנות לכתיבה	מילים וחרוזים בע"מ	תוכנית טיפול קבוצתי בריפוי בעיסוק, מיועדת לכלל התלמידים בחטיבת היסודי וכוללת מספר התערבויות: 1.התערבות גרפו ? מוטורית לשכבות א', ב' וג'.(סילבוס מותאם יישלח לפי דרישה). 2.טיפול קבוצתי בריפוי בעיסוק לילדי גן חובה שעולים כיתה א' - ע"פ תוכנית מובנית של היחידה להתפתחות הילד "מילים וחרוזים" כולל צוות בכיר בתחום הריפוי בעיסוק. 3.תוכנית התערבות לכיתות א' , מיועדת במיוחד לילדים המתקשים ברמת התכנון המוטורי, כתיבה והעתקה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515361541
33109	בישול בריא בספייסיז- סדנה טיפולית (בישול טיפולי בספייסיז)	אלמטאלקה שוקרי - ספייסיז מכללה לבישול	תוכנית בישול בריא בספייסיז, היא תוכנית ייחודית שמועברת לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים כמו ליקוי למידה, הפרעות קשב וריכוז, אוטיסטים וסיכון גבוה. היא מועברת על ידי שף בעל ידע וניסיון רב בתחום הבישול הבריא ובעל ניסיון בעבודה עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים. במסגרת התוכנית, התלמידים ילמדו את האופי של האוכל הבריא, ערכים תזונתיים של מאכלים שונים, וגם ילמדו ויתנסו בהכנת מגוון רחב של סלטים ואוכל ברי בעזרת/ שיתוף פעולה עם השף, מדריכים והורים. תוך שימוש בנהלים מסוימים שיוגדרו מראש. מה שיעזר להם לשפר את יכולת הקשב והריכוז, כישורים חברתיים, חיזוק המעמד החברתי והגברת הביטחון העצמי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33110	מופע מוזיקאלי (חינוך מוזיקאלי)	גאדה ותד	לציין את האירועים השונים בבית הספר, באמצעות מופע מוזיקאלי, תיאטראלי. הפעילות מכוונת ומציינת אירוע ספיציפי, תוך השמת דגש על הרמזים שמאפיינים אותו. הפעילות דוגלת לשיתוף התלמידים במופע, שיהיו חלק אקטיבי תוך כדי הפעילות. האירועים המתוכננים- חג המולד, חג האם והמשפחה, פולקלור ומורשת, מסיבת סיום, רמדאן, חג הקורבן....הפעילות מותאמת לכל אירוע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33111	כוכבי העתיד (הכנת מצטיינים)	מכללת אפאק (איזב עמאד)	תלמידים מחוננים ומצטיינים מוגדרים כמי שיכולתם הקוגניטיבית והביצוע שלהם גבוהים או גבוהים מהממוצע ביחס לבני גילם , בעלי אינטליגנציה גבוהה, לכן התכנית באה לשלב אותם במסגרת שבתוכם יוכלו להתפתח יותר ולהשתלב יותר בתוך החברה ובמוסדות החינוכיות ופעילויות המתאימות לכישרון שלהם ואת הרצון להעמיק ולהרחיב בנושאים הקשורים בחומרי הלימוד וגם בתחומים נוספים. התוכנית מסייעת לתלמידים מחוננים להשתלב במסגרות שונים בתוך החברה וחשיפתם לתוכנית לימודים ייחודית למחוננים ולמצטיינים בארץ ובעולם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33113	הנחית הורים פרטני/קבוצתי (שותפות חינוכית הורה- מורה -ילד)	אגודת היועצים והמטפלים במשפחה בישראל	ההורים הם הדמויות המשמעותיות והמרכזיות בחייו של הילד. שיתוף פעולה בין ההורים למערכת החינוכית תחזק ותקדם את השותפות החינוכית בין הורה - מורה - ילד. עבודה מערכתית זו נמצאה כמקדמת, משפרת ומשפיעה לטובה על תפקוד הילד בהיבט החברתי וההתנהגותי ואף כמשפרת את הישגיו הלימודיים. התכנית להנחיית הורים פרטנית וקבוצתית תעניק מפגשי הנחיה פרטניים ו/או בקבוצות של עד 4 הורים משתתפים. נושאי ההנחייה יבחרו ע"י הצוות החינוכי והמנחים בהתאם לצרכים העולים מן השטח ויכללו ידע ומיומנויות מעשיות להתמודדות עם קשיים חברתיים, התנהגותיים ולימודיים מתוך העצמת תפקידו של ההורה וחיזוק סמכותו ההורית. מבין הנושאים הנכללים בהנחייה: התמודדות עם קשיי התנהגות, אלימות, קשב, קשיים חברתיים ועוד. ניתן לקיים את המפגשים בקבוצות נפרדות לגברים ולנשים וכן בקבוצה משותפת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580599249
33114	זינוק להצלחה - ממשיכים לשלב ב	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	התוכנית מיועדת לבתי ספר שלוו בעבר ע"י תוכנית "זינוק להצלחה בשלב א'" של המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך. התוכנית מכוונת להשלמת המהלך בכיתות ד'- ו', מתוך מטרה לבסס את המיומנויות האוריינית לאורך כל הרצף של בית הספר היסודי ולעמוד בהישגים הנדרשים על פי תוכנית הלימודים ב"חינוך לשוני עברית- שפה וספרות".לאחר ביסוס השליטה בקריאה , כתיבה ובשיח דבור בכיתות א'- ג', כך שהלומדים מצליחים לעשות שימוש מושכל במיומנויות שרכשו בכיתות היסוד, חשוב לבתי ספר רבים להמשיך בפיתוח ידע מקצועי גם לצוותים של כיתות ד'-ו', המלמדים את תחום השפה , וגם תחומי דעת נוספים. בכיתות ד' תלמידים ממשיכים לבסס את השליטה שלהם בתחום במגוון עולמות שיח. "מבחני אסיף" מצביעים על צורך בביצוע משימות הבנת הנקרא ברמות ביצוע גבוהות בטקסטים הרלוונטיים למגוון תחומי דעת עיוניים וספרותיים. בכיתות ה'-ו'- התהליך ממשיך בביסוס השליטה במיומנויות אוריניות למטרות קריאה, כתיבה ושיח דבור בסוגות מגוונות למטרות למידה בכל תחומי הדעת. שליטה זאת במיומנויות מבססת את כישורי הלומדים כך שהמעבר מבית הספר היסודי לשכבות גיל גבוהות יותר יהיה מיטבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580504686
33116	הפחתת אלימות דרך כדורגל	העתיד לספורט וכדורגל עראבה	תקציר התוכנית: התכנית הינה תכנית ספורטיבית ליצור תשתית חברתית ערכית אצל התלמידים. במסגרת התכנית ניתייחס לכמה מישורים שנועדו למגר את תופעת האלימות, במיוחד המישור הערכי חברתי. במקביל למישור הערכי חברתי נעבוד על פיתוח כושר גופני והעלאת המודעות סביב נושא ספורט ונהל חיים בריאים. התוכנית תתן מענה בתחום הספורט ובמיוחד כדורגל אשר נחשב לספורט הפופולארי בקרב ילדים במגזר הערבי. התכנית המוצעת תתמקד בעיצוב והעצמת האישיות דרך הספורט, מנהיגות, כבוד הדדי במגרש ומחוצה לו, תרגילים חווייתיים, יצירתיים במטרה לעבד ערכים של סבלנות וסובלנות בזמן משחק ובחיי היום יום, והקניית כלים ומיומנויות להתמודד עם מצבי לחץ ומשבר. חיזוק הקשר הורה ילד דרך משחקים ותרגילים משותפים. כמו כן התכנית שמה דגש לחשיבות על הפן הרגשי מנטאלי בחיי הילדים (מוטיבציה, שליטה בכעסים.). המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: מיגור תופעת האלימות דרך פעילות ספורטיבית יחד עם פיתוח כושר גופני ומודעות לבריאות הגוף	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	58056976
33117	תעופה ורחפנים - בית יציב	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	התלמידים רוכשים ידע והתנסות מעשית בבניית מגוון טיסנים וכלי טיס אחרים מעץ וחומרי גלם אחרים. זוהי תכנית עשירה ומגוונת המפתחת מאד את כושר הריכוז, הדיוק והמיקוד, את כושר ההקשבה, את המשמעת העצמית, את היכולת לעבוד כחבר צוות בקבוצה או באופן עצמאי. התלמידים רואים במו עיניהם כיצד עומדת התיאוריה במבחן המציאות. תחום הטסת רחפנים הפך למקצוע צבאי נדרש והרחפן ככלי נמצא בשימוש ביחידות השדה והמודיעין בצה"ל בצורה רציפה. כישורי הטסת הרחפן ותפעולו הפכו לכישורים משמעותיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894

33118	העתיד כבר כאן - מקצועות העתיד	מרחב - מרכז לתורה וחסד למען אוכלוסיות חלשות	עולם הדיגיטל הולך ומתפתח ומקצועות העתיד יעסקו בעולם זה. התוכנית "העתיד כבר כאן" הינה תוכנית חינוכית לחשיפה ולימוד ילדים ובני נוער את מקצועות העתיד. במסגרת התוכנית יוכלו התלמידים ללמוד הקמת אתרים, הדפסות תלת מימד, רובוטיקה, תכנות מחשבים ועוד. היכולת לתפעל מערכות שונות ולהבין כיצד הן עובדות, יאפשרו לתלמידים לפתח הפכו למרכיב חשוב בחיים ויכולת הנגשה נכונה לתלמידים של עולמות אלו בגיל המוקדם, יאפשרו להם להרגיש בטוחים יותר במפגשים שלהם עם צריכים אלו במהלך חייהם. התכנית מיועדת להעשרת תלמידים בתחומים אלו, החל מהבסיס כגון שימוש בממשקים שונים ועד היכולת לפתח דברים בסיסיים ומתקדמים יותר. באמצעות שיטה ייחודית ומהנה המותאמת לגילאים שונים (מבית ספר יסודי ועד תיכון) נקנה לילדים ידע, נפתח מיומנויות חשיבה, נפתח מיומנות של פתרון בעיות, חשיבה יצירתית ואוריינות מתמטית. התלמידים חווים תחושת סיפוק גדולה נוכח התוצרים האישיים שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580518439
33120	תמקין -ממשיכים לשלב ב	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	התוכנית "תמקין" ממשיכים לשלב ב', מיועדת לבתי ספר שלוו בעבר ע"י תוכנית "תמקין" לכיתות א'- ג' בלבד, של המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך. התוכנית מכוונת להשלמת המהלך בכיתות ד'- ו', מתוך מטרה לבסס את המיומנויות האוריינית לאורך כל הרצף של בית הספר היסודי, ולעמוד בהישגים הנדרשים על פי תוכנית הלימודים ב"חינוך לשוני ערבית- שפה וספרות". בכיתות ד' תלמידים ממשיכים לבסס את השליטה שלהם בתחום במגוון עולמות שיח. "מבחני אסיף" מצביעים על צורך בביצוע משימות הבנת הנקרא ברמות ביצוע גבוהות בטקסטים הרלוונטיים למגוון תחומי דעת עיוניים וספרותיים. בכיתות ה'-ו'- התהליך ממשיך בביסוס השליטה במיומנויות אוריניות למטרות קריאה, כתיבה ושיח דבור בסוגות מגוונות למטרות למידה בכל תחומי הדעת. שליטה זאת במיומנויות מבססת את כישורי הלומדים כך שהמעבר מבית הספר היסודי לשכבות גיל גבוהות יותר יהיה מיטבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580504686
33121	פרטני נגינה מעצימה (שיעורי מוזיקה מעצימים)	איתמר אסף טל	שיעורי נגינה בתופים ו/או כלי הקשה ו/או בכלי מיתר (גיטרה וגיטרה בס) ו/או בחלילים ו/או בקלידים ו/ או בהפקה מוזיקלית. מעצימים ומפתחים את הבטחון העצמי, את יכולת הביטוי ואת יכולות הקשב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33122	רובוטיקה ויזמות טכנולוגית (צעדים ראשונים ברובוטיקה וביזמות טכנולוגית)	הדסה נעורים - בי"ס תיכון ומכללה של הסוכנות	תוכנית הוראה שנתית לתלמידי כתות א' במיסגרתה הילדים בונים רובוטים מרכיבי לגו ומתכנתים אותם בתוכנת מחשב WEDO2/ .הלמידה תעשה בקבוצה המונה עד 3 ילדים שיעבדו עם ערכת רובוטיקה אחת, מחשב וציוד נלווה בסיוע מנטורים מכתות ה-ו שיוכשרו לכך. בשלב הראשון הילדים יכירו את עולם הרובוטיקה והסביבה הדיגיטאלית על ידי בנית רובוטים פשוטים ויתכנתו אותם. בהמשך תעשה העמקה בידע מדעי טכנולוגי הקשור במנגנונים מכאניים, ביסוס החשיבה הטכנולוגית בצד התקדמות בתכנות. הילדים יבצעו משימות אתגר לשפור ביצועי הרובוט מבחינה מכאנית והן מבחינת תכנות. למידה זאת תוביל את הילדים לתכנון ולבניה של רובוט באופן עצמאי סביב נושא מרכזי ולבסוף יוצגו הרובוטים בירי לקהילת בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580026060
33123	פיתוח החשיבה היצירתית W.M.A	דבליו.אם.איי. בע"מ	תכניות מותאמות לפי שכבות הגיל: 1. Genius / כיתות ז' - ח' 2. Top 10 / כיתות ט' - י' 3. 4D / כיתות י"א - י"ב כל תכנית מותאמת לפי שכבת הגיל ומיועדת לגדל את גרעיני החשיבה היצירתית אצל התלמיד, פיתוח דרכי חשיבה יצירתית, הבדלת החשוב מהחשוב יותר דרך נתוני השאלה, היצע היבטים חשיבתיים שונים השונים מהחשיבה הבית ספרית הקונבנציונלית, "קידוש" אפקט הזמן ועמידה בו, עבודה על מזעור זמן התגובה, הכנת התלמיד נפשית לבחינות בכלל, הטמעת שיטות חשיבה לא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות פיתוח חשיבה, מילוי שלאונים ומשובים אישיים, בניית תכנית עבודה מותאמת אישית לכל תלמיד, והחשוב מכל נועדה התכנית למחיקת הדעות הקדומות שבחינה "בלתי אפשרית" ואין סיכוי לעבור אותה, ולפיתוח ביטחון עצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514571348
33124	אקסטראקוד (הכשרה למקצועות ההייטק)	אברהם וינגוט - אקסטרא טק בע"מ	תוכנית אקסטרה קוד פיתחה תכנית הכשרה מקצועית טכנולוגית בשיטת הכשרה חדשנית ביותר שמבוססת על מודל Flipped Class, הייחודיות של השיטה הינה בהקניית כלים ללימוד עצמי, כל תלמיד מתקדם בקצב לימודים התואם לכישוריו, התקדמות או עצירה של תלמיד אחד לא משפיעה על התקדמותו של האחר. שיטה זו הוכחה כמגבירה כישורים אישיים ובעלת השפעה רבה על הפיתוח המקצועי של התלמידים. שיטה זו גם משלבת הוראה פרונטלית ופלטפורמה דיגיטלית, מנגישה קורסים ממיטב המומחים בארץ ובעולם, משלבת תכני לימוד בינלאומיים ותורמת לשיפור רמת האנגלית המקצועית של הסטודנטים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515719391
33128	מבינים קריירה (תוכנית הכשרה של צוותים חינוכיים ללמד חינוך לקריירה)	נ.ט.ע. - נשים לטובת עתידן - המרכז הרב תחו	סדרת מפגשים הנועדה להכשיר את צוות בית הספר להכין את התלמידים לעולם התעסוקה. התוכנית מובנית מסדרה של 8 מפגשים - אחת לשבוע, כאשר כל מפגש הוא בן שעתיים אקדמיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580456739
33129	אין מחיר לחופש (תמיר ורדי)	לירון זהבי - שיווק וייצוג	הרצאה מעוררת השראה בין-דורית אשר מעניקה הצצה בלתי אמצעית על האירועים בחיין שעד היום רק מעטים מאוד הכירו כולנו מכירים את תמיר ורדי, האמנם? תמיר, אלמוני, הפך בין לילה לכוכב ריאליטי כשנכנס לבית האח הגדול בפעם הראשונה בעונה הרביעית ובפעם השנייה בעונת VIP , פעמיים תמיר הגיע למקום השני. תמיר בעל הלשון המושחזת, חכם, מתחכם ומבדר, אדם מלא שמחת חיים , אוהב להיות במרכז העניינים. מגיל קטן היה ה"טיפוס המרצה" דאג תמיד לרצות את כולם, ולא לתת לתמיר של היום מקום לביטוי. בהרצאה תמיר משתף בסיפור חייו. עבור תמיר, ההרצאה הינה סגירת מעגל מרגשת עם עונת "האח הגדול VIP". היא נוגעת ביחסיו המורכבים עם משפחתו . וגם בהבטחה המרגשת שנתן לילדים שלו ("הבטחתי שלעולם לא אשקר להם"). לראשונה הוא מספר גם על מה שקרה מאחורי הקלעים של ההפקה ("התקשרו למנהל שלי לשאול אם אני אמיתי"). תמיר מדבר על הדרך שעשה, הוא סוחף, מרתק ומיטיב לחקור לעומק את האירועים המחוללים בחייו. תמיר מצליח לגשר בקלות רבה על פער הדורות ומאפשר לייצר רמות חדשות של שיח בתוך המשפחה. תמיר ורדי מפנה את הזרקור על ההבדלים הבלתי נראים בין ריאליטי לחיים עצמם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33130	מיינדפולנס פרקטי- שימוש בכלי מיינדפולנס בעבודת המורה	סיון זילברשטיין	סדנא מעשית המלמדת מה זה הדבר הזה שנקרא מיינדפולנס, איך זה יכול לעזור לי בחיים כמורה וכאדם, ואיך משתמשים בזה בחיי היומיום. נדבר על, נתרגל ונקבל כלים להתנהלות יומיומית מיטבה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

33131	השפה התעסוקתית W.M.A	דבליו.אם.איי. בע"מ	תכניות מותאמות לפי שפות ושכבות הגיל: 1. עברית תעסוקתית 2. Occupational English כל תכנית מותאמת לפי שכבת הגיל ומיועדת להוציא מהתלמיד את המיטב על ידי הטמעת כל מרכיבי הבחינה ושיטות החשיבה הלא קונבנציונליות, פתרון לא מועט של שאלות, משחקי מילים וביטויים בערבית - עברית / אנגלית, בחנים שונים ובחינות מקיפות, מעקב מתמיד עם התלמיד אודות נקודות התורפה שלו, שיחות אישיות, תיאום ציפיות והטלת אחריות בהתאם ומאידך גם מתן חיזוקים דרך העברת סדנאות בבניית האישיות כמו: אי חרדה מבחינות, הנדסת ההצלחה, בניית תכנית עבודה וכו'...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514571348
33132	העולם דרך עיניו של ילד להורה חסר עורף משפחתי (כלים למעבר מיכולות אישיות ליכולות קהילתיות)	עור"ק - עורף קבוצתי וקהילתי בע"מ	הסדנה מתמקדת במשמעות של היעדר העורף המשפחתי אצל ההורה והשפעת ההיעדר על ילדיו, ובכלים לבניית יכולות קהילתיות משותפות. כלים יישומיים אלה מהווים מכפיל כוח ויעילות בתוך צוות בית הספר, וגם בעבודה החינוכית והלימודית עם התלמידים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515967065
33133	רוב רוי- סדנת חץ וקשת (חץ וקשת)	גיא אלון -רוב רוי בע"מ	סדנת חץ וקשת חוויתית ומהנה, לימוד ותרגול אופן השימוש בקשתות, לימוד והעשרה על היסטוריית הכלי הקדום, תחרויות קליעה מרגשות אל המטרה ומשימות גיבוש קבוצתיות. סדנא ייחודית ובלתי נשכחת על גדת ירדן. כ-30 משתתפים בכל סבב. משך כל סבב כ-45 דקות עד שעה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33134	העצמה ושינוי אצל ADHD (ADHD- דברו איתי בשפה שלי !)	ציפורה שמש - "מקשיבים"	בשנים האחרונות ילדי הקשב מהווים חלק לא קטן בכיתות ההטרוגניות. ולוקחים אנרגיות רבות מהמחנך. בקורס העצמה ושינוי בADHD אני מעבירה ארגז כלים שבאמצעותו נצליח לזהות את ילדי ADHD ,להתחבר אליהם, ולהכיל את השונות שלהם ולהוביל אותם למיצוי הפוטנציאל האדיר הגלום בהם. בסדנה נקבל רקע על ההפרעה .נסקור התנהגויות חריגות בגן ובכיתה. נזהה מאפייני התנהגות שלילית, ונרד לשורשה. ניגש לכלי האימוני' שיישומו עם התלמיד מביאה להנאה והנעה, מתוך סיפוק ומוטיבציה לשיתוף פעולה. הסדנה מקנה 'ארגז כלים' פרקטי ומעשי ליישום השיטה בגן ובכיתה .משולבת בפנינים חינוכיים להתמודדות מול משמעת, יחסי מורה הורים. ותובנות רבות מעולם החינוך והמתמודדים. כמו כן הסדנה נותנת מענה על דילמות משמעת ובעיות חינוכיות מהווי הבית/הגן ובה"ס. בשילוב חווית למידה מעניינת ושותפה. וכן סימולציות , מצגות ודוגמאות חיות מהשטח.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33135	חשיפה לעולם תלת ממד	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	התוכנית חושפת את המשתתפים לעולם תלת מימד. המשתתפים יתנסו בתוכנת תכנון tinker cad, יקבלו כלים שיעזרו להם לפתח יכולת ראיה תלת ממדית. תכנית מעודדת חשיבה יצירתית וביקורתית, יכולת התבוננות מנקודות מבט שונות כמו גם אוריינות דיגיטלית. התכנית גם כוללת סיור בתערוכות המוזיאון אשר קשורות לעולם תלת מימד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
33136	מנהיגות על במה (מנהיג על במה)	רזוק עבדאללה - Passion	תכנית מנהיגות על במה הינה תכנית אשר מקדמת 3 מטרות מרכזיות, והינם, טיפוח מנהיגות אישית וחברתית, יכולת עמידה מול קהל, והעלאת המודעות לתקשורת האישית והבינאישית. באמצעות כלים פרקטיים משימתיים וחוויתים למשתתפי התכנית. יש לציין שתכני התכנית מקדמות רעיונות ויוזמה אישית למשתתפים אשר כל משתתף יוצא עם פרויקט אישי שמציג אותו מול הקהל הרחב במסגרת החינוכית כגון (צוות חינוכי, הורים ותלמידים) .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33137	זינוק להצלחה מתקדמים	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	התוכנית "זינוק להצלחה- מתקדמים" מיועדת לבתי ספר המלווים עדיין ע"י "המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך" ומצויים בשלבים אחרונים של הטמעת תוכנית המרכז "זינוק להצלחה" , או בתי ספר שהיו מלווים בעבר ורוצים להמשיך לבסס ידע זה ולהגיע לרמת מקצועיות גבוהה של צוותי הוראה, או רוצים להרחיב ידע ביחס לרכיב מסוים בתוכנית. התוכנית מיועדת לבתי ספר המצויים באמצע תהליכי התמקצעות ורוצים להגיע לרמת מקצועיות גבוהה של צוותי הוראה. המשכיות התוכנית הכרחית בעיקר כדי למנוע פערים מורכבים הנוטים להתפתח כאשר תהליכי ההוראה/למידה אינם מקצועיים ואפקטיביים באופן מספק, כאשר יש תחלופה של צוות חינוכי- מורים\ מנהל בית הספר. התוכנית פועלת להמשך בניית בעלי התפקידים ומותאמת לשינויים בפדגוגיה ולעדכונים המתחייבים ממדיניות משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580504686
33140	מתחזקים מהליבה (שיפור מיומנויות במתמטיקה, אנגלית ועברית)	עדי לבנקו - לומדים אחרת	התכנית מפתחת ומשפרת מיומנויות בסיסיות ומתקדמות בשפה העברית, באנגלית ובמתמטיקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33142	יציאה לחיים עצמאיים (היום שאחרי בית הספר)	אנשים יוצרים חברה	שילוב אנשים עם מוגבלות בחברהנתונת מענה במספר היבטים: ברמת הפרט, היא מאפשרת לאדם תחושת עצמאות ומסוגלות, ערך וכבוד. האדם נמצא באינטראקציה עם אנשים אחרים ובכך, מרגיש עצמו כחלק שווה, חשוב, אשר תורם את חלקו בקהילה. ברמה החברתית, לשילוב אנשים עם מוגבלות בחברה ובקהילה יש ערך חברתי רב. הן עבור מקומות העבודה ו/או המשלבות והאנשים העובדים בהם, אשר ניתנת להם ההזדמנות להכיר באופן אישי ויומיומי אנשים עם מוגבלות ולהנות מכישוריהם ומתרומתם והן, מצד הלקוחות השונים המקבלים שירות כזה או אחר במקום עבודתם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580580850
33143	דר"ך הרגש	דרך כפר - יוזמות חינוך ימין אורד	תכנית שנוגעת ישירות בצורך להחזיק צוות חינוכי וחניכים בתוך קהילת החינוך ולצמצם נטישה. התכנית באה להקנות ידע וכלים לליווי רגשי לבעלי תפקידים שמלווים בפועל את הצוות ביום יום, כדי שיצליחו להיות נוכחים ולא לנטוש את התלמידים ואת הצוות בתוך העשייה היומיומית. כך, יוכלו המחנכים להיות פנויים רגשית כדי לקדם תהליכים חשובים ומשמעותיים עם בני הנוער והקהילה תוכל להפוך ל"כפר שלם" עבור החניכים והצוות יחד. אנשי הצוות נדרשים להתמודד עם אתגרים רבים במפגש בינם ובין החניך. על מנת להיות נוכחים, לא לנטוש ולהצליח להיות בקשר גם כשהמציאות מאתגרת, צוותים זקוקים לליווי רגשי לעבד את רגשותיהם, להתבונן ולהתמלא בכוחות לעשייה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580465714
33146	ציור על קירות (ציור על הקירות)	מרואן - כוורת לערכים, מיומנויות למידה	האומנות והציור הינן תחום חשוב ונדבך בסיסי במתן התלמידים לא רק פן לימודי אלא גם פן רגשי וחברתי, והתוכנית מנוהלת על ידי צייר ואומן מוחמה עשורים בתחום, התוכנית מלמדת את התלמידים היכולת לצייר וגם להפעיל מחשבה ולהקנות להם כלים בסיסיים כד דרגות גבטוהות מסדר גבוה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580758084

33147	תמקין מתקדמים	המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך	התוכנית "תמקין" למתקדמים מיועדת לבתי ספר המלווים עדיין ע"י "המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך" ומציים בשלבים אחרונים של הטמעת תוכנית המרכז "תמקין" בכיתות א'- ג', או בתי ספר שהיו מלווים בעבר ורוצים להמשיך לבסס ידע זה ולהגיע לרמת מקצועיות גבוהה של צוותי הוראה, או רוצים להרחיב ידע ביחס לרכיב מסוים בתוכנית. התוכנית מיועדת לבתי ספר המצויים באמצע תהליכי התמקצעות ורוצים להגיע לרמת מקצועיות גבוהה של צוותי הוראה. המשכיות התוכנית הכרחית בעיקר כדי למנוע פערים מורכבים הנוטים להתפתח כאשר תהליכי ההוראה/למידה אינם מקצועיים ואפקטיביים באופן מספק, כאשר יש תחלופה של צוות חינוכי- מורים\ מנהל בית הספר. התוכנית פועלת להמשך בניית בעלי התפקידים ומותאמת לשינויים בפדגוגיה ולעדכונים המתחייבים ממדיניות משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580504686
33150	בריאות השיניים (בריאות השן)	קבוצת וולאדה בע"מ	בריאות השן חשוב שנשמור על ההיגיינה ובריאות השיניים ועל ידי איתור מוקדם ככל האפשר של נגעים התחלתיים. מטרת תוכנית זו היא לתרום למודעות החשיבות של כל הגורמים המשפעים על בריאות השיניים (המזון שאנו אוכלים, המשקאות שאנו שותים, צחצוח שיניים וכל הכרוך בכך, מניעת עששת ושמירה על חניכיים בריאות). להכיר את מבנה החניכיים, השיניים והדרכים לשמור על בריאותם. הפחתת חרדות ופחדים מטיפולי שיניים בנוסף, הקניית מיומנויות והרגלים התנהגותיים שנדרשים לאימוץ כללי התנהגות נכונים תוך הקפדה על היגיינת הפה ועל צחצוח השיניים, המעטה באכילת ממתקים והימנעות משתיית משקאות ממותקים. התוכנית מיועדת לגילאי היסודי מבצעי התוכנית : רופאי שיניים 15 מפגשים כל מפגש 2ש"ש יכלול מפגשים חוויתיים למרפאות שיניים יכלול המפגשים ביקורים בבתי ספר אחרים להעלאת המודעות לבריאות השיניים יכלול התוכנית מפגש עם מדריכת אומנות לעשות יצירה משותפת שמהווה כותרת לבריאות השן . סילבוס מוצע עד 15 מפגשים שיכלול בתוכו הרבה נושאים סביב בריאות השיניים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
33152	אקו-פריקו ואתר בידיים- אליפות הקיימות הגדולה	אור לוי אבשלום - אקו-פריקו	אליפות הקיימות הגדולה הינה תוכנית המיועדת לגילאי חטיבת ביניים אשר פותחה ע"י אתר בידיים ואקו-פריקו. התכנית שמה דגש על תחומי דעת של קיימות ושמירה על הסביבה תוך למידה דרך חקר והתנסות. התכנית מציעה לקבוצה/ כיתה מבית הספר להשתתף בתחרות בין בתי ספר המשתתפים בתכנית ובתחרות זו כל כיתה מקבלת מספר מדריכים (לפי לוח זמנים מסודר) שלפיהם הם צריכים לפעול, לעבוד ולייצר תוצרים שונים המשויכים לתחומי עומק שונים אשר מפורטים בתכנית כגון אנרגיה, כלכל המקומית, גידול מזון ועוד. התכנית הינה שנתית כאשר אחת לחודש הצוות החינוכי אשר משתתף בתוכנית מקבל את המדריך וערכת עזרים להוצאתו לפועל של התוצר/פרויקט הבא ע"י התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33153	מרחב בטוח(סייבר) (עולם הסייבר)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	השימוש הגובר באינטרנט וברשתות החברתיות בשנים האחרונות, הביא להתרחבותה של תופעת האלימות ברשת ולהעלאת המודעות בנוגע לסכנות הקיימות בחובה, התפתחות והתרחבות מרחב מקוון, בד בבד עם התעצמות תופעות השימוש הכפייתי וההתמכרות למסכים, הופכים מרחב ז לזירת פעילות. משמעותית ומשפיעה, בעיקר בקרב הדור הצעיר, שמלד לתוך העולם הווירטואלי ברואה בו עולם ממשי לכל דבר. מעשי האלימות, והפשיעה נגד קטינים ברשת מתגברים ומחקרים בארץ ובעולם מציגים נתונים קשים, הן מבחינת גיל הנפגעים ומספרם והן מבחינת אופי הפגיעות ורמתן. פדופיליה, עבירות מין, שידול וזנות, מכירת סמים ואלכוהול, סחיטה, בריונות ועוד.., מרמה והונאה, איומים והטרדות, ביוש- כל אלה הם תופעות אנטי-חברתיות נפוצות באינטרנט, ובעיקר ברשתות החברתיות באפליקציות, אשר עלולות להיות בעלות השכלות קשות ביותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33155	עו"ד אלה שוורצמן ? להשפיע ? לשנות	עו"ד אלה שוורצמן	מטרת ההרצאה היא העלאת המודעות לשילוב הקטלני של השפעות שונות על הנהיגה שלנו והעברת מסר של הימנעות מצריכת אלכוהול בגיל הנעורים. נושאים אלו מועברים ע"י הענקת כלים להתמודדות דרך ניתוח פסקי דין ואירועים אקטואליים, תיעוד גרפי וויזואלי תוך הצגת מיתוסים לעומת עובדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33156	גן ייחודי ואריאנות בגנים (הגן העתידי והכנה לקריאה וכתיבה)	עיריית מעלה אדומים	פיתוח תוכניות חינוכיות ויזמות חינוכית על ידי צוות הגן בשתוף מחלקת הגיל הרך בעירייה וההורים על פי הצבת המטרות החינוכיות של המשרד והחזון העירוני והטמעת ערכי הלמידה ומיומנויות הלמידה של המאה ה21 כבר בילדי הגנים. פיתוח אוריאנות לשונית ומתמטית ומתן בחירה לצוות הגן המקומי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
33157	חיים במרחב משותף (חיים בעיר מעורבת)	הגרעין התורני בלוד	התוכנית מזמינה את צוותי החינוך, תלמידים, בתי ספר ועוד לפגוש מקרוב את החיים במרחב משותף ערבים ויהודים בעיר מעורבת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580316560
33160	הרפתקאה ביער	חנה אקער	מסע הישרדותי בחיק הטבע להצלחת משימות קבוצתיות כגון בישולי שדה בניית אוהלים, ומשימות נוספות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33161	כנפי דרור (דרור לנפש)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	"כנפי דרור" מבקשת להוביל מאבק עיקש בתופעות אלו ולחולל תיקון חברתי משמעותי כדי להציל חיים, כפשוטו. את העמותה הקימה משפחת אל עמי בשמו של בנם, דרור, צעיר נבון חכם ורגיש, שחווה פגיעה עמוקה של התעללות חברתית וחרם בילדותו, וידע במאמצים גדולים לצמוח משם ולהצליח בביה"ס, במכינה, בצבא, בלימודים, ובמשפחה. עד שצלקות הפגיעה הקשה מתקופת הילדות, שהותירו את חותמם העמוק בנפשו, שבו ונפתחו והכריעו אותו. "כי ילד שעשו עליו חרם, הוא אף פעם לא מחלים, הוא רק לובש בגדים של מבוגר" [נועם חורב]. הקולות הנשמעים בכנסת, במשרד המשפטים ומגורמים רבים נוספים מביעים רצון עמוק לפעולה משותפת ומשמעותית בין כל הגורמים- משרד החינוך, הרווחה, המשטרה, מוסדות החינוך, ההורים ועוד. "צריך כפר שלם כדי לגדל ילד"- לשם כך הוקמה עמותת "כנפי דרור", על מנת להחזיר את האחריות לקהילה, ליצור שיתופי פעולה בין הגופים השונים- בעיר וישוב ולהניע פעילויות נגד חרם והדרה חברתית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348

33162	תוכנית ניצני רפואה	עלא דלאשה	התלמידים ילמדו עקרונות הגשת ע"רתנסו בכל סוגי החבישות ירכשו ביטחון עצמי וידע להתמודד עם סוגי הפציעות השונים יקבלו ציוד וידעו לתת עזרה ראשונה בעת הצורך התלמידים ידעו איך לזהות מקרה של השתנקות ילמדו סדר הפעולות הנכון בהוצאת גוף זר אצל מבוגר ותינוק ויתנסו מעשית החניכים ידעו לזהות חשד של שבר דרך הסמנים שלו החניכים ילמדו איך לקביע שברים התלמידים ילמדו איך מכינים גבס התנסות מעשית בגבס החניכים ילמדו על מערכת הדם והלב יתנסו באופן מעשי בנתוח לב יקבלו ביטחון עצמי וירכשו ידע על הלב באופן מעשי התלמידים יכירו מערכת ההולכה החשמלית שדל הלב יבצעו א.ק.ג וילמדו לקרוא אותו בופן בסיסי התלמידים ידעו לזהות מקרה חירום הדורש החייאה התלמידים ידעו למדוד אם יש למטופל דופק ונשימה החניכים ידעו לבצע באופן מעשה ומלא החייאה בסיסית אצל בוגר, ילד , תינוק החניכים ידעו לבצע באופן מעשה ומלא החייאה בסיסית כולל שימוש במכשירים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33165	יוגה אינטגרטיבית (תנועה)	ילדי הפלא אוווטאר בע"מ	תירגול יודע להגברת המודעות לגוף ולהרגעה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515937837
33166	הילד עם הנקודות (הצגה הילד עם הנקודות)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	נועה עוברת עם משפחתה לעיר חדשה ולבית-ספר חדש באמצע כיתה ו'. לצד החששות וההתרגשות, היא לא מעלה על דעתה שתיאלץ להתמודד עם העובדה שהיא האחות של הילד עם הנקודות. זה שלועגים לו ומצביעים עליו בהפסקות. נועה יודעת שארז אחיה הקטן, שחולם להיות קוסם, הוא הילד הכי נדיב והכי מצחיק בעולם, אבל בשביל למצוא את מקומה בבית-הספר החדש, היא מסתבכת בשקר הולך וגדל, מעמידה בסכנה את הקשר עם ארז ועם חברותיה החדשות לכיתה. נועה תגלה שבכוחן של האמת והאהבה לאחיה לחולל קסמים אמיתיים. סיפור על חברות אמת, אהבת אחים ועל היכולת לראות את היופי הפנימי החבוי בכל אחד ואחת מאיתנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
33167	סדנאות מייקרים - MAKERS	אורנית שביט גדליהו	התוכנית מאפשרת לתלמידים מרחב פעולה בחלל עבודה לעשייה יצירתית - MAKER SPACE בגישת למידה עצמאית מהנה חוויתית המאופיינת ב PLAYFULNESS, בשילוב כלים מעולמות תוכן רב תחומיים, בתחומי האומנות והעיצוב בשילוב מדע וטכנולוגיה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33168	זהירות בדרכים - יום שיא (זה"ב)	מל"ח הארץ המסלול להגשמת חלום	פעילות חווייתית המתקיימת באוויר הפתוח בחצר בי"ס או חורשה סמוכה, בקבוצות של 20-30 משתתפים בקבוצה, פעילות זו מחייבת את חברי הקבוצה לקיים מס' תנאים ע"מ להצליח במשימות. שיתוף פעולה, אחריות אישית, ציות לחוקים וכללים, וזהירות אישית וקבוצתית. במהלך הפעילות הקבוצה תעבור בין 8 תחנות אשר בכל אחת מהן יוצב בפני חברי הקבוצה אתגר אשר להצלחתו תידרש הקשבה זהירות בגרות ואחריות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580433266
33169	סיור ופעילות חווייתית בתערוכה אתנוגרפית 'פותחים שולחן' (בהשראתה של התערוכה הארכאולוגית)	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	המוזאון לתרבות הפלשתים ע"ש קורין ממן, מוסד ארכיאלוגי יחיד מסוגו בעולם, מציג תערוכה חדשה בה משתתפים 17 אמנים ומעצבים עכשוויים, העוסקים כולם במדיומים שונים הקשורים באופן זה או אחר לעולמות המתחברים לקולינריה קדומה. חומרי הגלם הקדומים באזור פלשת, כלי האוכל וכלי הנסך. תערוכת הקולינריה מציגה עבודות חדשות המתכתבות עם ממצאים ארכיאולוגים ועם מפגש התרבויות הייחודי לאזור אשדוד. האמנים מציגים מגוון מדיומים- כדרות, צילום, פיסול המתכתבים עם נושא הקולינריה הפלשתית. פיסול ועיצוב עכשווי מגיב לארכאולוגיה מקומית. אוצרת אליאש נגה. במסגרת הסיור התלמידים חווים את התערוכה דרך פעילויות משחקיות וחקר המוצגים בתערוכה. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: חינוך לשימור מורשת מקומית וחיבור העבר להווה באמצעות עיצוב ואמנות עכשוויים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
33170	ניהול אפקטיבי של צוות (ניהול צוות)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	התוכנית היא תהליכית וכוללת שלושה מפגשים, כל מפגש בן 3 שעות . הנושאים במפגשים: א. עבודת צוות אפקטיבית ב. ניהול זמן אפקטיבי ותיעדוף משימות ג. תקשורת בין אישית וניהול קונפליקטים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
33171	המשחק בשירות החינוך והטיפול מודל הדבש (מודל הדבש בהורות ובחינוך)	ד"ר חזי יוסף- מודל הדבש	סדנאות ומפגשים להורים ולתלמידים (רצוי יחד!) ולצוות חינוכי. 3 ערכות משחקי מודל הדבש כלולות במחיר ויישארו בבית הספר בבית הספר. למשחק יתרונות רבים: הוא משפר מצב רוח, תורם למיומנויות חברתיות, מחזיר דברים לפרופורציה, מקרב ויוצר חיבורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33172	קולנוע דיגיטלי בעידן הניו מדיה (גלעד רייכנבאום - צילום, עריכה, דיבוב ואנימציה)	רייכנבאום גלעד - sharpcut	קולנוע דיגיטלי בעידן הניו מדיה היא תכנית לימוד וותיקה המופעלת כבר 19 באופן רציף על ידי גלעד רייכנבאום. תכני תכנית הלימודים מתעדכנים באופן קבוע מידי שנה. במסגרת התכנית, התלמידים לומדים ונחשפים לשפת הקולנוע. הכיתה מחולקת לצוותי הפקה של שלושה - ארבעה תלמידים אשר מצלמים ועורכים יחד את התוצרים באמצעות מצלמות וידאו ואייפדים. במסגרת התכנית, התלמידים לומדים כיצד לצלם ולערוך סרטים, מפיקים סרטי אנימציה, סרטי קצרים, פרסומות ואפקטים דיגיטליים. בנוסף, התלמידים נעזרים בצילום על מסך ירוק נייד. תכנית הלימוד מציעה מספר יתרונות פדגוגיים לתלמידים: היא מעודדת הבעה עצמית, עבודת צוות, סבלנות לאחר, חשיבה יצירתית, חדשנות, הכלה, הקשבה ושיתוף. התכנים של תוצרי הסרטים נבנים בתיאום עם תכנית הלימודים הבית ספרית. כמו כן, התוצרים מוצגים במסגרת מסיבות הסיום והטקסים השונים הנערכים במהלך שנת הלימודים. בנוסף, התכנית מותאמת באופן מלא לעבודה עם תלמידי החינוך המיוחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33173	היכרות עם מוזיאון הרצליה	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	ביקור חד פעמי של שעה בתערוכות במוזיאון הרצליה לאמנות עכשווית הכולל סיור, הדרכה דיאלוגית ופעילה בקבוצות קטנות. הביקור מציע היכרות ראשונית עם אמנות בת זמננו מהארץ ומהעולם ועם מוזיאון לאמנות עכשווית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513899153

33174	מנטורינג ואימון מנהלים - אילה פינקוייס (בדידות בצמרת הניהולית - אפשר גם אחרת)	אילה פינקוייס - Coachvision	מנהלים רבים חשים בדידות עצומה בצמרת הניהולית. אם גם אתם חווים נטל כבד של בדידות ואולי שחיקה חשוב שתדעו איך להקיף את עצמכם בתמיכה. מהיום אינכם לבד ! שמי אילה פינקוייס, מאחורי 10,000 שעות לווי אימון וייעוץ למנהלים ונסיון רב במוסדות חינוך - יותר מ-100 מנהלים בחרו בי לייעץ להם ולהוביל תהליכים בבתי ספר שלהם. בנוסף, ייעצתי ארגונים מובילים מבנק ישראל וסטארט אפים - וכל הידע הזה עומד היום לרשותכם. בדידות איננה תחושה שצפה רק כשאנחנו לבד. אנו עשויים להרגיש בודדים כשאנו בקבוצה או עומדים בראשה וגם אם יחסינו עם הסגנית היועצת וצוות הניהול מצויינים. זה טבעי שמנכ"לים, מנהיגים עסקיים, יזמים ובעלי עסקים, חווים את הבדידות בעיקר כמסע כבד המונח על כתפיהם. תחושת הכובד באה לידי ביטוי ברגעים של קבלת החלטות מכריעות, ולפני ביקור הפיקוח אולי הרשות (גם בנסיבות חיוביות) אתם חשים את חוויית ה"לבד" וזאת על אף המעגלים התומכים של שותפי התפקיד. יחד נתמודד עם הדילמות, נלמד מהנסיון ונפצח את אתגרי העתיד. יחד, נגדיר מטרות ויעדים לבית הספר ונייצר עבורך מרחב מכיל מאפשר צמיחה ומחבק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33175	יום שיא של זה"ב/סדנאות בנושא זהירות ובטיחות בדרכים (סדנאות זהירות ובטיחות בדרכים)	א.ד.ר בטיחות בדרכים	התוכנית מפעילה מספר סדנאות בנושאים: חשיבות חגורת הבטיחות, חשיבות הקסדה ברכיבה על אופניים, הליכה בטוחה/חצייה ,נהיגת צעירים,אלכוהל,הסח דעת התוכנית מעבירה מידע בדרך חווייתית ובעזרת אמצעי המחשה ייחודיים התוכנית בהתאמה שכבתית ובהלימה לתוכנית משרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33176	שלבים חברתי	יואל משה פרנקנבורג -שלבים משחקים על כל הקבוצה בע"מ	תכנית תהליכית הפועלת כבר שנים בבתי ספר שונים ומגוונים, על בסיס החינוך החברתי במטרה לטפח מנהיגות בקרב בני נוער, יזמות חברתית, הכנה לחיים וגיבוש זהות בקרב התלמידים והתלמידות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516691367
33177	מה שבאמצע (הצגה מה שבאמצע)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	המלך גריפא הראשון הוא מלך עצלן שמחפש קיצורי דרך. לילה אחד, כשהמלך לא נרדם, הוא מחליט להוציא את האמצע מהחוק. הוא רוצה לדעת סיני בלי ללמוד, ומחליט להשיא את בתו הפמיניסטית, הנסיכה קלמנטינה, למי שירדים אותו. מזל שסמטוחה, ליצן החצר, נמצא בסביבה כדי ללמד את המלך הזה שאי-אפשר להשיג דבר בלי תהליך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
33178	מקום בדרך	גרינוולד רחל	הצגת יחיד בליווי ראיונות ופיסות חיים על מסך. סיפורן של : חנה אוסטרייכר ילידת 1938, הונגריה. אלושקה נגר משנת 1941, איטליה ולטיציה פיליפ ילידת 1961, דרום אפריקה. שלוש דמויות, שלוש דרכים סיפור אמיתי אחד. הסיפור חוצה יבשות וימים- מצעיד את הצופות בין רגעים של בחירה לרגעים של הכרה בהשגחה. מופע הנוגע במקום עמוק בלב ומביא כל אחת למצוא את המקום בדרך. בתוכנית שילוב של סיפור, משחק ונגינה. ניתן להקדיש לאחר התוכנית זמן לדיון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33179	מסע בעקבות הכרישים (סיורי כרישים חדרה)	כרישים בישראל	מסע בעקבות הכרישים - בכל חורף כאשר המים בים התיכון מתחילים להתקרר מתקבצים עשרות כרישים באזור המים החמים בתחנת הכוח בישראל, זוהי תופעה ייחודית אשר ניתן לצפות בה מהחוף. בסיור ליד תחנת הכח בחדרה נספר לכם מדוע הם פה, איזה כרישים אלו, איפה ומתי ניתן לצפות בהם, מה הם כרישים, בטאים ובכלל דגי סחוס, מה מצבם ואיך אפשר להגן עליהם. בנוסף ננסה לתצפת על סנפירי הכרישים מהחוף ונחפש שיניים בחול.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580672582
33180	sel ופדגוגיה של המאה ה21 מעלה אדומים (יוזמות פדגוגיות מעלה אדומים)	עיריית מעלה אדומים	התוכנית נועדה לתת כלים ואפשרויות לאגף החינוך במעלה אדומים ולמנהלי בתי הספר והצוותים החינוכים להפעיל תוכניות ויוזמות פדגוגיות שונות לאורך השנה כתוכנית עירונית משותפת והוליסטית הכוללת תלמידים מבני העיר ומפתחת הוראה SELית, מנטורינג ומיומנויות המאה ה21 בבתי הספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
33181	הוראה מותאמת פרטנית	נטע מוצן	התוכנית פועלת במהלך יום הלימודים בקבוצות למידה קטנות מטרת התוכנית היא לקדם את התלמידים ולהעלות את הישגיהם הלימודיים במקצועות רבי המלל. הלמידה בקבוצות קטנות מאפשרת שימת דגש על יחס אישי, חיזוק תחושת המסוגלות של הלומדים והקניה של האסטרטגיות למידה מגוונות על פי מיפוי צרכיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33182	לנהל ולהתנהל בקונפליקט (ניהול קונפליקטים)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	מחקרים מראים שלמעלה מ-30% מהזמן שלנו מושקע בניהול קונפליקטים. אנו לא משתמשים במילה "מבוזבז" מאחר וקונפליקטים הם חלק בלתי נפרד ואפילו טבעי ביחסים בין אנשים. מכיוון שזהו נתח זמן מכובד, כדאי להכיר טוב יותר מהו קונפליקט, מהן התוצאות האפשריות שלו ומבחר אסטרטגיות להתמודד איתו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515875029
33183	דיוקן בסיפור ערכי חברתי (האות החברתית עם תימור)	תימור מילר	תוכנית, המיועדת לפיתוח כישורי שיח ערכי רגשי וחברתי, באמצעות יצירה אמנותית במדיומים מגוונים. התוכנית נותנת מענה לפיתוח כישורי שפה סמנטיים ופרגמטיים, לפיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות, ולפיתוח יצירתיות והעשרה בתחומי האומנויות. זאת על ידי מתן מקום לביטוי אישי והקשבה, הכוונה עצמית של המשתתפים, בחירה ויצירה לפי עניין אישי, והצגה אישית. מתודת ההוראה מבוססת על שיח דיאלוגי החל מן המפגש הראשון, הבניית ידע באמצעות חשיפה וחווית יצירה בסדנאות. תהליך היצירה הוא אישי ומתרחש בהכוונה עצמית בהדרכת מנחי הסדנא. המשכו בהזמנת המשתתפים/ות להציג את יצירתם בפני הקבוצה. במת ביטוי לבחירה: תערוכה/הרצאות אישיות/הפקת סרטון/שידור רדיו או פודקאסט/כתבה בעיתון. שיח דיאלוגי יתקיים במפגשי פנים אל פנים ובכלים דיגיטליים המדמים התנהגות ברשתות החברתיות. דגש יושם על הבנת המעטפת התומכת המקדמת מוגנות ומעניקה ביטחון אישי בסביבה הפיזית וברשתות החברתיות. היצירה האישית תתייחס לזהות ומקום ולסיפורים המשפחתיים. בכך תקדם שיח ערכי המעניק במה לשונות ומגוון ולקבלת האחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33185	נאור כרמי - הניגון היהודי	כרמי נאור	תוכנית חברתית ערכית המעניקה חוויה יהודית מוזיקלית, הכוללת ומשלבת ערכי תוכן של זהות יהודית ומורשת. במהלך התוכנית התלמידים מופעלים בסדנאות מוזיקליות ערכיות המועברות באמצעות חווייה וצליל. התוכנית עוסקת במעגל השנה היהודי, ע"פ חגי ישראל ומנחילה דרכו ערכי מורשת ומסרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

33186	סדנאות תיפוף בדרך ההקשה (עודד בז'רנו בדרך ההקשה)	עודד בז'רנו	בדרך ההקשה סדנאות כלי הקשה נתנות לנו כלים להתמודדות, השתפרות ובניית דרך. זמן: מרווח זמן מדויק בין פעמה לפעמה נותן לנו תחושת זמן מרגיעה ושיפור בניהול הזמן. מסגרת ואחריות: שמירת קצב דורשת מהמשתתף לשמור על הקצב ועל המסגרת הקבוצתית שהוא מתופף איתה. שחרור וחופש: תיפוף מהבטן ללא מחשבה מאפשר לידיים לזוז. ללמוד דרך טעויות ולגלות דברים חדשים. דיבור פנימי וחיצוני: בתיפוף יש לנו שני צלילים עבה ודק, כמו שני קולות שמדברים אחד עם השני. יצירת דו בשיח עם עצמי או עם הקבוצה. מציאת מקום: בתיפוף קבוצתי כמה תפקידים השונים זה מזה, תפקיד (מקום) שאינו משתנה ושומר על הקצב, או תפקיד (מקום) של חופש ושינוי. סדנת התיפוף מועברת כשהמשתתפים ישובים במעגל על כסאות ולכל משתתף ומשתתפת יש תוף ואני מוביל את הסדנה. האווירה בסדנה נעימה מרגשת וסוחפת.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33187	מצוינות לכל באמנות	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	התכנית מציעה חווית למידה של אמנות במוזיאון כחלק מתכנית הלימודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513899153
33188	מערכות טכנולוגיות ורובוטיקה למתחילים	ג'נאן עבד אלחלים - STUCHER	תכנית מערכות טכנולוגיות ורובוטיקה למתחילים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33189	מורה דרך וירטואלי (בניית מסלולים דיגיטליים)	אסעד אבו נסאר	התוכנית מאפשרת הקניית מושגים מגוונים בתחומי הכרת הארץ, שימוש במפות ממוחשבות, שליפה ושימוש במידע, חוקי מתמטיקה ופיזיקה בעיניי מרחקים, זמן ומהירות. כל זה תוך התנסות בכלים ממוחשבים לבניית מסלולים דו ותלת ממדיים ובניית אלטרנטיבות של מסלולים יצירתיים עם הערכות ואומדנים של מרחק, זמן ועלות. התוכנית מתבססת על אוריינות ויישומים בתוכנות ואפליקציות ממוחשבות ואינטרנטיות. התוכנית מאפשרת עבודה קבוצתית, בין היתר: סיעור מוחין, חיפוש מידע, בדיקת אלטרנטיבות .. ועוד. המשתתפים ירכשו מיומנויות והמשגות המאפשרות הטמעה של חומרי לימוד בבניית מסלולים דיגיטליים וביקור מקוון באתרים עם אפשרות של מימוש המסלול בנסיעות וביקורים בשטח. התוכנית תתבצע ב-60 שעות הוראה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33190	שינוי חברתי דרך אומנות	חלאילה חיאדרה שדא	התוכנית שלנו תתמקד בהנחיה שמטרתה לעשות שינוי בתוך החברה בצורה יעילה דרך כול מיני אומנויות שדרכה נאפשר להגיע, לחדד ולהעלות למודעות נושאים ואתגרים חברתיים, בעזרת כלים של אמנות ויצירה " שפת האמנות הינה שפה בלתי מילולית אוניברסלית, חוצה תרבויות, מעמדות, חברות ומחסומים חברתיים- כלכליים ומאפשרת הבעה בדרכים מגוונות. המציאות המורכבת בישראל מתבטאת בין היתר בהתמעטות ערוצי הידברות ישירים, החלשות תחושת השייכות, הדרה, חוויית ניכור, תוקפנות בין אישית. הילדים ילמדו לקבל את עצמם איך שהם, עם הנראות החיצונית עם ההישגים עם הכישלונות עם הקשיים שלהם, ומשם ילמדו לצמוח, לבטא את רגשותיהם ללא תחושת איום, פחד או בושה, להקשיב ולראות, ולקבל את האחר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33191	תוכנית הורים וילדים בחינוך האנטרופוסופי	פרי התמר - קהילה לומדת	חינוך ולזרוף שם במרכז תפיסתו החינוכית את הפסיכולוגיה ההתפתחותית של רודולף שטיינר. פסיכולוגיה התפתחותית זו- שבקוויה העיקריים דומה מאד לתפיסות ההתפתחותיות המרכזיות בחינוך, של פיאז'ה, אריקסון וקולברג. תפישה זו רואה את הילד קודם כל כישות מתפתחת, ואת הילדות כפרק זמן משמעותי ובעל ערך לשם עצמו. הילדות נתפסת כתקופה של בשילה, של צמיחה פנימית ושל לידה הדרגתית של כשרים, איכויות והבנות. את כל אלו אנו מביאים בתוכנית משולבת להורים וילדים במשותף בהבנה ומטרה שתירקם שפה משותפת של כל חלקי המשפחה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580734333
33192	מיקרו מובילים - רוכבים על בטוח (כללי בטיחות בטעינת קורקינט/אופניים חשמלים)	איגוד המוסכים - המכללה הטכנולוגית לרכב	למכה הטרנספורמציה הדיגיטלית בעולם התחבורה ואימוץ אנרגיות חלופיות כדי להפחית במידה משמעותית את פליטת המזהמים מכלי התחבורה, עודד משרד התחבורה את מנהלי הרשויות לאמץ שירותי מיקרו-מוביליות בעירם. תרבות חדשה ומבורכת זו, טומנת בחובה גם סכנות הכרוכות בטעינת סוללות הקורקינט בבית שלצערנו מובילה למקרי התלקחות ושריפה. מבנה ההשתלמות: כולל סוגי מיקרו-מוביליות ובדגש על קורקינטים חשמליים ונהלי הבטיחות בטעינת הסוללת בבית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511974479
33193	תצפית כוכבים (חוויה אסטרונומית)	העמותה לאסטרונומיה תצפיתית - הדובה הגדולה	פעילות אינטראקטיבית חוויתית בנושא אסטרונומיה, עוסקת במגוון רחב של תכנים בתחום כגון: חלל, מערכת השמש, שביל החלב, קוסמולוגיה, אסטרופיזיקה . כוללת תצפית כוכבים, טלסקופים, פלנטריום.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580586931
33194	Art Speech תקשורת בין אישית, פרזנטציה ודיבייט לצוותי חינוך והורים (ארט ספיץ')	רוה בן משה	בתוכנית ארט ספיץ' לתקשורת, פרזנטציה ודיבייט ישן סדנאות well being לצוותי הוראה ולהורים שנועדה לקדם תחושת שייכות, להגביר את הכוח האישי ולפתח חוסן רגשי על ידי פיתוח מיומנויות לטיפול בהתנגדויות בכיתה, ניהול מו"מ מתקדם ופתרון קונפליקטים באופן יעיל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33195	תכנית העשרת שפה ואוריינות דרך משחק וחוויה:	חלאילה חיאדרה שדא	תכנית העשרת שפה היא הדרך לחיזוק המיומנות הבסיסית לתקשורת בין בני האדם ומסייעת להם להבין את העולם הסובב אותם ולנתב בו את דרכם. בשגרת הגן /ב"ס לאורך השנה, תחום השפה מהווה נדבך חשוב ומרכזי. טיפוח והעמקה בתחום השפה, מאפשר לקדם מיומנויות בסיסיות אצל הילדים כמו למשל: ביטוי אישי, תקשורת בין אישית, תחושת מסוגלות ועוד. .התפתחות השפתית התקינה בגיל הרך, הינה מאפשרת לילדים לגדול ולצמוח בצורה בריאה יותר מכמה כיוונים: התחום החברתי, התחום הרגשי והתחום הלימודי אשר כול אחד מהתחומים האלה הוא בעצם נשען איך שהוא אך היכולת השפתית של הילד והדך בה הוא מבטא את עצמו ואת צרכיו. העשרת שפה אשר מבוססת משחק , התוכן הלימודי בתוכנית משולב במשחק באופן שמטרות הלמידה, והרכישה ומטרות המשחק מתלכדות. נבחר את סוג המשחק בהתאם למטרות (הפוגה, העמקה, הנאה, אתגר, גיוון דרכי הוראה, רכישת ידע/מיומנות, תרגול או יישום),	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

33196	אמנות הוויסות החושי-רגשי (האות החברתית עם תימור)	תימור מילר	המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: פיתוח מיומנויות יצירה, ומתן כלים לוויסות רגשי וחושי באמצעות אמנות, פיתוח מודעות חברתית וסביבתית, פיתוח יכולות שפתיות ותקשורת באמצעות מתן מרחב לביטוי עצמי. ניתן לבחור בין הסדנאות הבאות: 1. פיסול בחמר-חווית יצירה בתלת ממד במגוון טכניקות בניה וגריעה בחמר. יצירת מרקמים ופיסול דמויות. שיפור המוטוריקה העדינה, ופיתוח היצירתיות והדמיון. פיתוח ויסות רגשי וויסות חושי. 2. עיסת נייר-חווית יצירה בתלת ממד במגוון טכניקות יצירה בנייר. פיסול דמויות וחפצים שימושיים מגוונים. שיפור המוטוריקה העדינה, ופיתוח היצירתיות והדמיון. פיתוח ויסות רגשי וויסות חושי. 3. סדנאת פודקאסט וניו מדיה-כתיבה קריינות ועריכת שידור. הקלטה ויצירת פודאסט אישי/קבוצתי. יצירת ניו מדיה, שילוב קול ואפקטים, והכרת כלי מדיה דיגיטאלית. גלישה נבונה במדיה חברתית 4. סיפורוטרון חברתי-פיתוח מיומנויות חברתיות באמצעות סיפור ויצירת תיאטרון בובות במגוון חומרי יצירה. 5. יצירה אקולוגית-פיסול ויצירה מחומרי טבע ומיחזור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33197	הבוחר מנצח (איך אסלול את הדרך שלי)	פנימיות - מדרשה ובית חם	סדנה קבוצתית חווייתית בשילוב כתיבה ויצירה, המקנה כלים לקבלת החלטות ולבחירה מתוך עצמאות ומודעות עצמית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634699
33198	בקצב המחול (חרדים לקצב)	חרדים לקצב	בתוכנית בקצב המחול ייחשפו התלמידים להעשרה בתחום המחול, נעבוד על מיומנויות אומנויות שונות, מתוך עבודת צוות ואחידות. בסיום התוכנית ייערך טקס סיום והופע בו יציגו התלמידים את ההישגים אליהם הגיעו בתחום המחול.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580611028
33199	דוגרי - פאנל דוברים	פגוש את הישראלים	אנו מציעים שיחה בת שעתיים עם דוברים מזהויות שונות בחברה הישראלית: ימין, שמאל, חרדים, מתנחלים, ערבים, בדואים, בני העדה האתיופית, עולים מברית המועצות לשעבר, עולים מארה"ב ועוד. התלמידים ייפגשו עם 4-6 דוברים (מספר הדוברים והרקע שלהם ייקבע על ידי המסגרת החינוכית בעזרת הצוות המנוסה שלנו), לשיחות קצרות בהן יש כלל אחד - אין שאלה לא מותרת. לאחר מספר סבבים, נתכנס כולנו למעגל גדול של התלמידים והדוברים בה יוכלו התלמידים לשאול את הדוברים שאלה משותפת ולשמוע מגוון דעות וכמובן להביע את דעתם. התכנית היא דינמית ואנו נשמח להתאים נושא שיחה ספציפי, דוברים ספציפים, או העברות סדנאות נוספות מלבד הפאנל לבקשת המסגרת החינוכית ובהתאם לצרכיה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580685857
33200	סבתא חנלה ושמלת השבת (הצגה חנלה ושמלת השבת)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	סבתא חנה'לה ושמלת השבת" - מה קורה כשסבתא חנה'לה מוצאת בביועדם את היומן האישי שכתבה בילדותה ומשתפת את נכדתה בזכרונות מאותו יום שישי, שבו קיבלה מאמא שלה את שמלת השבת המפורסמת. חנה'לה הקטנה פוגשת את יותם, ילד חדש במושב, אבל בגלל משחק מחבואים שיצא משליטה, השניים מוצאים את עצמם רחוקים מהבית ואבודים. הם לא רק צריכים למצוא את הדרך הביתה לפני שהשבת תכנס, הם גם צריכים ללמוד לסמוך אחד על השניה ולהפוך מאויבים לחברים וכל זה - בלי ללכלך את שמלת השבת החגיגית והחדשה. הסיפור המוכר (והשירים האהובים) של שמלת השבת השבת של חנה'לה, כמו שמעולם לא ראיתם. במפגש בלתי נשכח בין דורות ובין תקופות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
33201	לכעוס מבלי להרוס (התמודדות עם כעסים)	אוסנת וינר מרכז יהלם	בתכנית הנוכחית נבין מדוע אנחנו כועסים ומה הם ביטויי הכעס, נכיר את ההשלכות שלו על מערכות היחסים שלנו, נבדוק מה הם הרווחים ומה הם ההפסדים ונרכוש כלים כיצד להתמודד ואפילו ל"התיידד" אתו. נלמד למעשה כיצד לנהל אותו במקום שהוא ישלוט בנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33202	נכס הרצאות וסדנאות (נתינת כלים סופר חשובים לחיים)	דלית הלוי סיטרוק	התוכנית נכתבה ברוח הפסיכולוגיה ההומניסטית הממוקדת באדם (קרל רוג'רס) כוללת 3 מעגלי השפעה: מעגל ההורים- הרצאה בנושא תקשורת יעילה וניהול קונפליקטים עם ילדים ובני נוער, ניהול כעסים מעגל הצוות החינוכי- סדנאות סימולציה או הרצאות בנושא של תקשורת וניהול קונפליקטים מול הורים ותלמידים, ניהול כעסים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33203	בוחרים בריא (בריא בשפיר)	מתנ"ס שפיר	התוכנית "בוחרים בריא", בית ספר מקדם בריאות כוללת מגוון תחומי בריאות בדגש על ארבעה נושאים עיקריים: תזונה בריאה, הגברת הפעילות הגופנית, יצירת סביבה מוגנת לילדים עם אלרגיה למזון, טיפוח היגיינה אישית וסביבתית, וכן נושאי בריאות נוספים המהווים מרכיבים הכרחיים מקידום הבריאות והשלומות (Well Being) של באי בית הספר. התוכנית מבוססת על שישה עוגנים פדגוגיים-ערכיים: שגרות בריאות ניהול ומדיניות, מנהיגות בריאה, למידה משמעותית של תחומי הבריאות, ידמות וחדשנות, שותפים לעניין ומרחבים מעודדי בריאות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580454684
33204	מנהיגות במידענות	אסעד אבו נסאר	התוכנית מעשירה ומעצימה את אוכלוסיית היעד בהטמעת הכלים הסטטיסטיים המתקדמים של תוכנת אקסל Excel בחשיבה כמותית ומדעית למען עיבוד נתונים והסקת מסקנות סטטיסטיות. התוכנית מפתחת ראייה אשר משלבת בין מידענות, מתמטיקה, מחקר מדעי וכלים ממוחשבים. התוכנית מסיעת למשתתפים בהבנת שיטות מחקר, ניהול מידע, ובין היתר: איסוף נתונים, אחסון ומחשוב נתונים בגיליונות אקסל, עיבוד הנתונים ברמה גבוהה, שימוש בפונקציות ונוסחאות מתמטיות וסטטיסטיות מתקדמות, תיאור סטטיסטי כולל אומדנים ופרמטרים, טבלאות, תרשימים, מצגות.. ועוד. בנוסף לכך, התוכנית מלמדת איך לנהל מידע משותף On Line וגם שימוש בפקודות מאקרו. אוכלוסיית היעד: תלמידים וצוות מורים בעל-יסודי עם רקע בסיסי בתוכנת אקסל. המשתתפים יטמיעו את החומר הנלמד בניתוחים של סוגיות חברתיות והפצת הממצאים בקרב הקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33205	עולם השירה - להתחבר לעצמך (צמאה נפשי)	ילדיז.כ.ג.בע"מ	פעילות מגבשת מוזיקלית וחוויתית הכוללת מצגות,קריוקי,שירי נשמה ואמונה,הרקדה שיתוף הקהל בהרמוניות, חלוקה לקולות, קולולום, שיח אקטואלי ותרגומם לשפת הלב, חיבור רגשי הנותן כח עשייה ואמונה בעצמך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516213600
33206	שלבים- למידה חברתית רגשית (אקלים מיטבי)	יואל משה פרנקנבורג -שלבים משחקים על כל הקבוצה בע"מ	תכנית תהליכית, מניעתית, שנועדה לקדם אקלים מיטבי בתוך בתי הספר באמצעות כלים רגשיים, חברתיים המתמקדים במניעת התנהגויות סיכון ופיתוח כישורי חיים, בשיתוף פעולה עם צוות בית הספר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516691367
33208	כלכלה קלה לצעירים (ניצוץ הכסף)	אהרון אסולין- הקל - כליסט	הקניית כלים לפיתוח מיומנויות פיננסיות, כישורי התנהלות כלכלית נכונה ועצמאית, קבלת החלטות כלכליות מושכלות ויצירת בסיס כלכלי לעתיד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33209	עיצוב גרפי בתוכנת פוטושופ (גרפיקה ממוחשבת פוטושופ)	זייד גדיר - greenmedia	קורס פוטושופ יעניק לכם את כל המיומנויות והכלים מקצועיים שקיימים בתוכנה ויאפשר לכם להכיר מקרוב את כל "נפלאות הפוטושופ" וללמוד לעצב תמונות, פליירים, באנרים ועוד תוכנת הפוטושופ נחשבת לתוכנה המובילה בעולם העיצוב. במסגרת קורס פוטושופ תלמדו כיצד לשלב מספר רב של כלים גרפיים לצרכי עיצוב, עיבוד ועריכת תמונות. כמו כן, התוכנה מיועדת לצרכי בניית תמונות ושילוב בין מספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

33210	למצוא את המקום שלך (תכנית ליווי תעסוקתית עבור בני נוער לזיהוי כישורים ומימוש יכולות)	אדיר ליבה	תמצית התכנית: התכנית מיועדת לבני נוער בכיתות י'-י"ב, צעירים, ולצוותים חינוכיים. שמטרתה להכין את בני הנוער לתחנות המשמעותיות שעתידות לבוא החל מבחירת מגמה, בחירת תקפיד לשירות משמעותי בצה"ל או בשירות לאומי, בחירת השכלה גבוהה. תכנית זו מתאימה גם לצעירים לקראת בחירת כיוון תעסוקתי מקצועי כגון לימודי הכשלה גבוהה אקדמית או מקצועית ותחום עיסוק. ובשורה התחתונה, הכנה לעולם החדש והמשתנה של עולם העבודה תוך שימת דגש על גיבוש זהות אישית ותעסוקתית. הכרת החוזקות והחולשות שלנו, איך לתת מקום לחולשות שלנו ויחד עם זאת למנף את החוזקות שלנו ואיתן להתקדם, הכרת נטיות תעסוקתיות, הקנייה של כישורי חיים כגון עבודת צוות, כישורים חברתיים, ניהול עצמי בזמן, מיתוג עצמי ועוד. בנוסף התכנית מתייחסת לבני נוער במצבי סיכון וחסרי ערוף כלכלי ומשפחתי מניעת נשירה מבית הספר, שיפור הישגים לימודיים, הכנה ומעבר חלק יותר להשכלה על תיכונית והשתלבות בעולם העבודה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33211	יום תיאטרון בסטודיו למשחק ניסן נתיב תל אביב	סטודיו למשחק - עמותה לטפוח אמנות הבמה	לתלמידי מגמות תיאטרון, העשרה לצוות המורים ומנהלים, או לתלמידי אומנויות השונות יום הסדנאות בסטודיו יבנה עבורכם אישית, בהתאם לחתך הגילאים, הניסיון, המטרות והצרכים. ומתוך מבחר נושאים אותם מציע הסטודיו. הסדנאות המוצעות מיועדות לעד 20 איש בסדנה. הסדנאות שלנו מועברת על ידי מורי הסטודיו : שחקנים, במאים ואנשי מקצוע פעילים בתחום. הסדנאות שאנו מציעים: -עבודה על טקסט -אימפרוביזציה -קרבות במה -פנטומימה לבנה -תנועה -תיאטרון תנועה -תיאטרון חפצים -שירה/ פיתוח קול/ מיוזיקל -תיאטרון פלייבק -כתיבה -סיפור סיפורים -עבודה עם מסיכה -משחק מול מצלמה -ג'אגלינג ולוליינות -דינמיקה קבוצתית - סדנא ע"פ נושא בהתאמה אישית הצגות הסטודיו במהלך שנת לימודים מעלה הסטודיו כ- 7 הצגות מקצועיות שונות. כל אחת מההצגות רצה כ- 7 פעמים, בשעות הערב. בתיאום מראש ניתן לקיים הצגת צהריים או צפייה בחזרה בתוספת שיחה עם השחקנים והבמאי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580101152
33212	עולם המים והכדורגל (חוגי ההעשה לבתי ספר יסודי)	פאטמה סעאידה שחייה	"אתגרים לקידום מערכת חינוך חברתית ערכית קהילתית בלתי פורמאלית בחברה הערבית"בענף השחייה והכדורגל שמה לה למטרה לאפשר לילדים ובני הנוער בחברה הערבית הזדמנות שווה לשכלל מיומנויות אישיות וחברתיות ולפתח תחושת מסוגלות אישית לטובת פיתוח אופק הדמיון, לעצב את עתידם כרצונם ולהביא למוביליות חברתית. לצורך קידום פנאי משמעותי מאורגן להעשרת עולמו של הילד/ה והנער/ה בהתאמה תרבותית מבקש משרד החינוך לפתח, לקדם, לבסס ולמסד מענים חינוכיים ערכיים, חברתיים וקהילתיים בזירת החינוך הבלתי פורמאלית על הרצף החינוכי, המותאמים לחברה הערבית ובהתאמה לצורכי הילדים, בני הנוער והקהילה. התוכניות והמענים החינוכיים מציעים בשני מסלולי הכרה פדגוגית: חוגי העשרה לילדים בגילאי/כיתות ג'-ו' ותוכניות חינוכיות לבני נוער בגילאי/כיתות ז'-י"ב' שיכללו גם מעורבות הורים וגם תוכניות העשרה תהליכיות ליוזמות חינוכיות במגוון תחומים חברתיים. תוכניות ומענים אלו יעשירו את עולם המשתתפים במגוון התנסויות חווייתיות איכותיות עם קבוצת השווים ומקורות סמכות, ישלבו פרויקטים קהילתיים תוך יצירת חוויה קהילתית, יטפחו מנהיגות צעירה, יזמות,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33213	מרחב העצמה להורה (הדרכת הורים בשילוב אומניות)	מנדלה אומנות בע"מ	הדרכת הורים היא תהליך ייעוצי בכלים מקצועיים בשילוב אומניות בו רוכשים הורים לתלמידים ובני נוער מיומנויות וכלים להתמודדות עם קשיי ילדיהם והאתגרים היומיומיים בבית ובמיוחד במרחב חברתי/בית הספר. הדרכות הורים מכוונת להעצמת הורים ומתן מרחב לביטוי מכיל ותומך, הגברת המודעות לתהליכים שונים של ילדיהם , במיוחד ילדים אשר מופנים לטיפול בשל בעיות חברתיות , רגשיות, והתנהגותיות.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515871945
33215	סדנאות לחיים- פרקטי ומעשי (מאחורי הקלעים)	אליאס דליה	רצף סדנאות של כישורי חיים מעשיים לתלמידים מאותרים הכוללים הפעלות חוויתיות בהתנסויות ביתיות, התוכנית עובדת על שיח, הרצאה, סדנה פעילה בנושאים שונים המגיעים לידי ביטוי בתפקוד הביתי ויצירת תוצרים תוך כדי הסקת מסקנות ושיפור ביצועים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33217	דיאלוג מקדם בעזרת שפת גוף (תקשורת נכונה)	אוסנת וינר מרכז יהלם	הקניית מיומנויות תקשורת בינאישית מקדמת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33220	ניצני רפואה (רופא צעיר)	ג'נאן עבד אלחלים - STUCHER	התכנית חושפת את התלמידים לתחום הרפואה והבריאות. גוף האדם הוא בגדר מכונה, אז איך היא פועלת, מה משפיע עליה? במהלך התכנית התלמידים ייחשפו לתחומים הנוגעים למערכות בגוף האדם, החושים ובריאות הגוף.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33222	כריזמה (בניית מודל חיקוי לאישיות חיובית ללא התמכרויות)	שתיוי פדא - ספרינג מרכז לימודי והעשרה	התוכנית נונת מענה לנערים לצמצם היקף ההתמכרויות למיניהם: עישון, מסכים , וכל התנהגות המוגדרת תחת התנהגות סיכון.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33224	סלמא חינוך פיננסי	מ.מ סלמא ניהול פרויקטים בע"מ	תכנית חינוך פיננסי מקנה לתלמידים מיומנויות פיננסיות מגוונות ושימוש בכסף במטרה לגדול ולהיות בוגרים עצמאיים, אחראיים ומשכילים מבחינה כלכלית. התלמידים ירכשו את מושגי היסוד בעולם הכלכלה והכספים של הפרט, תוך שימת דגש על התנהלות כספית לגיטימית, איתנה, החותרת לחיסכון כספי. הכלים הנרכשים יאפשרו למשתתפי התכנית הבנה והפנמה לערכים ועקרונות פיננסיות מגוונות כאמור, באמצעות שיעורים פרונטליים ומעשיים שונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516467370
33225	אמנות (יצירה)	ג'נאן עבד אלחלים - STUCHER	חוגי אמנות בתחומי דעת שונים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

33226	צילום ומדיה דיגיטלית (קורס צילום מקצועי)	רוני גז - פוקוס דיגיטלי	קורס מקצועי לצילום עם מצלמה דיגיטלית ייעודית, נלמד את כל טכניקות הצילום ותפעול המצלמה, פיתוח השפה הצילומית ומגוון סגנונות צילום, נלמד ונתנסה עם תאורות מסוגים שונים - טבעית ומלאכותית, נפתח את יכולות הקומפוזיציה, זווית צילום, עומק שדה, שימוש בעדשות שונות, עיבוד התמונה במחשב ועוד. 12 מפגשים חווייתיים מפתחים ומגבשים, נשתמש במצלמה לתקשורת צילומית, לפיתוח היצירתיות והאמנות החזותית, הקניית כלים וכללים לצילום ופיתוח השפה הצילומית של כל אחד ואחת, מפגש התורם לפיתוח האישי והחברתי. המפגשים כוללים הסברים עם מצגות ודוגמאות, שימוש בטכניקות צילום שונות, ובמקביל תרגול מעשי של הלימוד התיאורטי בעבודה קבוצתית חווייתית ומעשירה. משוב עבודות לאורך כל הקורס גם מחוץ לשעות הפעילות, קבוצה אקטיבית בוואטסאפ להתפתחות נוספת בזמן הקורס. במפגש המסכם, יוצגו כל עבודות התלמידים עם העשייה החברתית שהיתה לאורך כל הדרך. מפגשים התורמים לפיתוח אישי חברתי ויצירתי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33227	כשסבא וסבתא היו ילדים - משחקים של פעם	אריאל חן	מגוון משחקים של פעם, לומדים מגוון של משחקים שאפשר לשחק בהם בהפסקה ובבית עם המשפחה / החברים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33228	נכס- נתינת כלים סופר חשובים (נכ"ס)	דלית הלוי סיטרוק	נכס- נתינת כלים סופר חשובים לחיים נכתבה ברוח הגישה ההומניסטית הממוקדת באדם, לפיה אין בעיה באדם אלא באדם נתקל בבעיה, הרעיון הוא לתת לתלמידים/ לצוות כלים חשובים לחיים, כאשר כל מפגש מיועד לכלי אחר, למשל כלי לניהול כעסים: "רכבת הכעס" (תסכול-כעס-זעם-תוקפנות), שיח רגשי ויצירה בנושא של רכבת הכעס, מה גורם לנו לעלות על הרכבת? איפה כדאי לרדת? דוגמאות לנושאים: 1. רוח גבית (מטרה- חיזוק האישור הפנימי והביטחון העצמי) 2. הקול והכל בראש (מטרה- הכרת עולמנו הרגשי וניהולו) 3. "רכבת הכעס" (מטרה- ללמוד להתמודד עם הכעס ולמנוע תוקפנות) 4. חלקי המוח (מטרה- שליטה בכעסים דרך הכרת חלקי המוח והשפעתם) 5. "עץ השלווה" (מטרה- מציאת דרכים לחוות שלווה) 6. מגלים את האמ"ת (מטרה- פיתוח חשיבה חיובית) 7. מעטפת החברות (מטרה- פיתוח כישורים חברתיים) 8. פרח האהבה (מטרה- אהבה וקבלה עצמית) 9. מצב הרוח (מטרה- ללמוד לשלוט במצב הרוח) 10. "הבית הפנימי" שלי (מטרה- חיזוק הדימוי העצמי) 11. יצירת שינוי (מטרה- הנעה ומוטיבציה לשינוי) 12. שלט הרגשות/ גלגל הרגשות (מטרה- ויסות רגשי)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33230	מפגש אמן עם קוריאוגרף - עמותת הכוריאוגרפים (עמותת הכוריאוגרפים)	עמותת הכוריאוגרפים	עמותת הכוריאוגרפים היא ארגון הגג של יוצרי המחול העצמאיים בישראל. בעמותה חברים למעלה מ-100 יוצרים מובילים העוסקים בתחומי מחול מגוונים, כך שהיצע התכנים שמציגה העמותה הינו עשיר ורב גוני. בשיח האמן יפגוש הכוריאוגרף את התלמידים והצוות החינוכי לשיחה על אמנות, תנועה ויצירה. המפגש מלווה בהקרנה של קטעי וידאו והדגמות חיות בביצוע האמן. הזדמנות ייחודית למפגש בלתי אמצעי עם עולמות חדשים, השראות ודרכי חשיבה לא שגרתיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580215333
33231	מאריה ועד תי- אריה פרידליך (תוכנית מוסיקלית בשיתוף התלמידים)	אריה פרידליך	סדנאות ופעילויות מוזיקליות חוויתיות בנושאי מפתח הלב ומעגל השנה, שדרכן נוצר גיבוש לקבוצה גדולה דרך תחרות, משחק ושירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33232	חרקית למתחילים ושאר ירקות (גינה מאפשרת)	נילי שחר -פרפרים	מרחב חוץ כיתתי ומשמשת כ"כלי" ללמידה לחוויה , למשחק , לעוררות פליאה וסקרנות ולהתמודדות עם הטבע ו"בטבע" שלנו.., בגינה ניישם תכנים רבים ושונים ובהתאמה גם לנלמד בכיתה..	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33234	פוטו מדיה (גרפיקה ממוחשבת וצילום)	מורג'אן קהילה ורווחה בע"מ	תכנית צילום חוויתי המאפשרת לתלמידים לרכוש ידע ומיומנויות צילום תוך ניצול מירב יכולות המצלמה ורכישת היבטים אומנותיים כחלק מתהליך הצילום. התכנית משלבת בין הקניית היסודות הטכניים בצילום לבין פיתוח יכולות ויזואליות, שפה צילומית ויצירתיות, ובמהלכה ילמד המשתתף לשלוט במצלמה ולהפיק ממנה את המרב, יתרגל טכניקות וסוגים שונים של צילום ויישם את כל מה שנלמד באמצעות תרגולים מעשיים בשטח. התלמידים ירכשו כלים שתאפשר להם לשתף אותם עם בתי ספר אחרים במגזרים שונים .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513480426
33235	פיתוח מיומנויות אישיות (פיתוח מיומנויות עצמית)	מרכז אפאק - אבו רביע סמיר בן מוחמד	התוכנית מסייעת לבני אדם לפתח מיומנויות עצמית, הפעילות היא חוויתית, מעצימה, מרתקת ובמיוחד אפקטיבית ונותנת למשתתפים מוכנות וכלים למצוא את המעשים הדרושים כדי להגיע אל החיים שהם רוצים בדרך מהירה ויעילה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33236	סיוע רפואי (עזרה ראשונה)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	עזרה ראשונה היא מתן הטיפול הרפואי הראשוני במקרה של מחלה או פציעה. לרוב העזרה הראשונה ניתנת על ידי הדיוט עד שניתן לתת טיפול רפואי הולם. במקרים מסוימים, אין צורך בטיפול רפואי נוסף על זה המוענק במסגרת העזרה הראשונה. העזרה הראשונה כוללת לרוב מספר פעולות פשוטות העשויות אף להציל חיים המבוצעות עם ציוד מינימלי ודורשות הכשרה מועטה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33237	אספייר	נפאפעה איאת - א.ד דיגיטל יעוץ והדרכה	היום כבר ברור לכולנו שלשם העתיד שלנו הולך: המחשבים ומכשירי הטכנולוגיה שונים הולכים ונעשים משמעותיים יותר ויותר בחיינו, ולמעשה רוב עולם העבודה העתידי יהיה מבוסס מחשבים. ילדים רבים מגלים התעניינות בתחום המחשבים, לכן תכנית זו מיועדת לאפשר לילדים לממש את העניין שלהם בתחום המחשבים באופן שייתן להם כלים והתקדמות בידע טכנולוגי שיצברו. כיום קיימים קורסים רבים שמעניקים לילדים אפשרות להתנסות בתכנות מחשבים ולהשתלב בעולם הייטק, ויחד עם זאת ? לתת ביטוי לתחביביהם. כל אלו יכולים להעניק לילד בסיס רחב בכל הנוגע לתחום המחשבים ולשמש לו בעתיד כקרש קפיצה משמעותי לקראת התבססות בתחום המחשבים וההייטק. הקורסים בתכנית זו מחשבים ואינטרנט ,פיתוח אפליקציות , פיתוח תוכנה , scratch , קורס תכנות web עיצוב גרפי , עריכת סרטונים , פיתוח משחקי מחשב . תוכנית מיועדת לבית ספר יסודי, חטיבת ביניים ותיכון	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33238	הפעלת מסיבת אוזניות	אריאל חן	פעילות איכותית, מקפיצה וסוחפת עם משחקי גיבוש, משחקים תיאטרליים וריקודים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

33240	סודות משולחן הכתיבה של הסופר: (מסע בארכיונו של חיים הזז)	יד למורשת חיים הזז	מסע בין האוצרות הטמונים בארכיון חיים הזז, מענקי הרוח של העם היהודי ואחן פרס ישראל הראשון לספרות. באמצעות מכתבים וכתבי יד נדירים, ייחשפו התלמידים לעולמו הפנימי העשיר של סופר עברי גדול, ולדרך כתיבתו הייחודית. במרכז הפעילות יעמוד יחסו של הזז ללשון העברית, כאחת מאבני הבניין החשובות של הציונות וכחוט מקשר בין עדות שונות ותקופות בהיסטוריה היהודית. התלמידים יתנסו בפיענוח כתבי יד של סופרים ומנהיגים ישראליים מן העבר, ודרכם ילמדו על כוחה וחשיבותה של המילה הכתובה בהעברת המורשת התרבותית מדור לדור. תוך כדי כך, נלמדים מושגים שונים בתהליך יצירתו של הטקסט הספרותי והבאתו לדפוס, והלומדים נחשפים לשלבים השונים בהכנתו, החל מן הטיוטה הראשונית, בכתב יד, ועד להגהה האחרונה בדפוס. הפעילות כוללת ביקור בתערוכה "ירושלים של הזז" ולימוד משותף של הטקסט "הלשון העברית" מאת חיים הזז.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580039253
33241	התפתחות אישית (פיתוח עצמי)	מרכז אפאק - אבו רביע סמיר בן מוחמד	התוכנית מסייעת לבני אדם לפתח מיומנויות אישית. התוכנית היא חוויתית, מעצימה, מרתקת ובמיוחד אפקטיבית ונותנת למשתתפים מכנות וכלים למצוא את המעשים הדרושים כדי להגיע לחיים טובים בדרך מהירה ומושלמת.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33242	תוכנית טיפולית רגשית (מגדלור לרווחה רגשית והחברתית)	תחריר שיח חליל	תוכנית התערבות טיפולית רגשית בנים בנות נערים נערות מכיתה א'-י"ב המתמודדים עם קשיים רגשיים, בעיות התנהגות בעיות חברתיות הפרעות קשב וריכוז וחרדת בחינות . כיום הילדים נמצאים במעגלים רבים שבהם הרבה גירויים והרבה אתגרים אשר משפיעים על ילדים מבחינה חברתית התנהגותית ורגשית . תוכנית זו באה לתת מענה לילדים ולעזור להם בהעלאת הדימוי העצמי ועיצוב ההתנהגות. תוכנית המגדלור כוללת 15 מפגשים קבוצתיים לילדים, הורים ועזות החינוכי. היא מקנה מיומנויות של: מודעות עצמית, אמפטיה, ניהול רגשות, הכוונה עצמית, הסתגלות, וויסות רגשי ומיקוד שליטה פנימי בעזרת יצירה, משחק ושיח. הערה התוכנית גמישה ומותאמת לפי צרכים של אוכלוסיית היעד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33243	הוראה מתקנת בדרך אחרת (הוראה מתקנת באנגלית)	רואה אבו שאהין	התוכנית נותנת מענה לתלמידים המתקשים ברכישת השפה האנגלית במסגרת הכיתה. בונים לתלמיד תוכנית התערבות אישית במסגרת תוכנית ההכלה וההשתלבות ומעניקים לו אסטרטגיות למידה לשיפור מיומנויות השפה בדגש על מיומנות הבנת הנקרא ושטף הקריאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33246	ייעוץ משפחתי (הדרכת הורים)	מרכז אפאק - אבו רביע סמיר בן מוחמד	לצמצם קונפליקטים בין בני המשפחה ולהשיב את ההורמוניה לבית באמצעות אמפטיה ואהבה לכל בני המשפחה, ולהביא חוויה מרעננת שתפעיל את תהליך הצמיחה המשפחתי המשותף.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33247	קסם היוגה (קסם היוגה)	טליה בסטקר	התכנית הינה תכנית שנתית המשלבת יוגה-תנועה,שיאצו-מגע. התכנית מפתחת את כל חמשת החושים דרך היוגה, השיאצו, הצלילים והצבע.השילוב בין תנועה ומגע משלים אחד את השני: התנועה מייצגת את הצד האינדיווידואלי והמגע מייצג את הצד השיתופי. השילוב של שניהם מקנה לילד את היכולת לשמור על העצמי מצד אחד ולתפקד בקבוצה, מבלי ליצור תלות האחד בשני.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33248	ללמוד אנגלית בכיף (אנגלית גוניור)	א.ח. רובוטיקה	The main goal of this plan is to encourage pupils to speak in English and enable them practicing a dialogue after they have acquired the basic vocabulary confidently. we can do that in several ways : Such as Flash cards Games Role play Songs Watching cartoons films Listening to short stories	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33250	העלאת המורל והמוטיבציה	אלדדה אנואר	העצמה מאפשרת להעצים את הפרט, לגרום לו להתמודד עם סיטואציות שונות, להסתגל למקומות שונים ולהתמודד מול קבוצה חדשה של אנשים. כמו כן, העצמה תורמת לדימוי העצמי של הפרט. באמצעות העצמה אישית האדם מרגיש שיש לו את היכולת לבצע פעולות שונות ולהתמודד עם מצבים שונים בחיים באמצעות האסטרטגיות שלו. העצמה מעניקה כוח מנטלי, יכולות ואמונה עצמית. באמצעות זו ניתן להציב מטרות רלוונטיות, לפעול למען מימוש המטרות. העצמה מעניקה עוצמה, כוח בידיי אדם או קבוצה של אנשים, מעשירה את האדם ומעניקה לו יכולות. העצמה חשובה מאוד לחיים, הבשורה הטובה היא, כי ניתן לרכוש העצמה על ידי סדנאות ומתן כלים שונים, זו לא תכונה סטטית מולדת. העצמה הינה בעצם מתן תשתית למימוש זכויות שונות, כלים להצלחה, מימוש עצמי, חיזוק מיומנויות והסרת החסמים. כיום קיימות תכניות שונות להעצמה: העצמת מוחלשים, העצמת נשים, העצמת קהילות שונות ועוד, אלו ברמת היחיד וברמת הקבוצה. העצמה עוזרת לפרט להיות חזק יותר, מעניקה לו כוח, כך הוא מכיר את עצמו ומכיר במסוגלות העצמית שלו. העצמה יכולה להתרחש על ידי סוכני החברות המוכרים ועל ידי אנשים לא מוכרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33251	קשור בכלב	שרון סבן	תכנית ייחודית הנותנת מענה לילדים ובני נוער בתחום החברתי רגשי. הכלבים מעניקים נחמה, ללא שיפוטיות ברכות ואהבה ללא תנאי נותנים אפשרות לראות ולחוות חוויות ייחודיות וכך ללמוד על עצמי. בתכנית המשתתפים ישפרו מיומנויות חברתיות, יחוו תחושת העצמה, ענין תחושת שייכות וניתן מענה רגשי על פי הצורך. במהלך התכנית נכיר את עולם הכלבים, נכיר את עצמנו בקבוצה ובין מהו תפקידנו, אני כחלק מלהקה, נלמד שפת גוף אנושית ושפת גוף כלבית, נכיר את הרגשות ונעבוד על וויסות רגשי באמצעות הכלבים,נכיר מהי תקשורת- כלבית ואנושית נעבוד על לימוד פקודות- אילוף ועוד. התכנית ניתנת להתאמה על פי צרכי הקבוצה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33252	קולות מוזיקאליים (מוסיקה ועוד)	ריתאג' פרוייקטים ויוזמות בע"מ	המוזיקה היא אחד התחומים העשירים ומעניינת ביותר מבחינת פעולת האינטלקט. תוך שהיא עונה על הצורך האסתטי לתת ביטוי לרגשות, המוזיקה מפעילה מערכת/ מורכבת של כישורים קוגניטיביים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514857234
33253	גדל-הכלה והשתלבות של תלמידים תת משיגים (הגישה המגדלת PSEA במרחב תלמודי תורה)	אחיה-ללמוד שאתה יכול	הכלת תלמידים תת משיגים עם מחסומי למידה והתפתחות, מתאפשרת כאשר בית הספר פועל בכדי להרחיב את המענים שברשותו עבור כלל התלמידים הבאים בשעריו וכאשר כלל המורים רוכשים ידע ומיומנויות לעבודה עם תלמידים בעלי צרכים מורחבים. במוקד התוכנית, עבודה עם המורים לאיתור תלמידים עם צרכים מרובים וצרכי למידה והשתלבות, הערכת התפקוד של התלמידים ובניית תוכנית אישית פרטנית וכיתתית לתלמידים לקידום החוסן הרווחה נפשית ותחושת המוגנות. מדובר בהתערבויות תומכות למידה, התפתחות והשתלבות בגישה אינטגרטיבית (ולא תוספתית- לשלב את התלמידים ולא לבודד אותם). איתור תלמידים מאתגרים עם חסכי התפתחות לימודיים, רגשיים, חברתיים, קוגניטיביים ותקשורתיים גדולים יותר ובניית תוכניות המסייעות במוביליות בתפקודים השונים תוך שיתוף ושילוב המשפחה וגורמי חוץ. הערכה מערכתית מקיפה של ההתנהלות, כביטוי של תפיסה מערכתית אינטגרטיבית לטיפול בפרט. ההערכה בוחנת את ההתנהלות המערכתית של בית הספר להכלת הפרט באופן שיעזור למורה לקחת אחריות על הלמידה של התלמיד ולא לסמוך על גורמי חוץ שיטפלו בתלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580211472

33254	מפגש עם סיפור	עוסמאן סאמר - אופק לשיווק	מה מרגש ומלהיב את הדמיון יותר מסיפור טוב, סיפור עם התחלה ("היה היו פעם"...), אמצע (ניגודים וסיבוכים) וסוף טוב ("והם חיים בעושר ואושר"...)?! מדוע שלא נהפוך את ההוראה בכיתה לסיפור, ונרגש ונלהיב את דמיונם של התלמידים?! זה הרעיון של מפגש עם סיפור: אפשר וכדאי להפוך כל נושא בכל מקצוע לסיפור טוב. על המורה לגלות את היסוד המרגש של הנושא, להעמיד אותו על ניגודים (טוב ורע, אמת ושקר, וכדומה), ולהתיר אותם בעזרת התלמידים. נושאים שהפכו לסיפורים נלמדים באופן הטוב ביותר. תכנית המפתחת ומחזקת מיומנויות למידה, שפה וחשיבה באמצעות סיפור. במסגרת התכנית, התלמידים נחשפים למגוון ספרים וסיפורים ומבצעים משימות שונות במטרה להעשיר את השפה ולפתח את החשיבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33255	בינ"ה מופעים וסדנאות - החברה ישראלית 2023 (מופעים מוזיקאליים וסדנאות - החברה הישראלית)	בינ"ה - מרכז ליהדות חברתית (ע"ר)	מגוון מופעים מוזיקאליים וסדנאות דיאלוגיות בנושאים חברתיים אקטואליים. הפעילות מייצרת חוויה ומפגש עם ערכי היהדות מתוך מקום אישי וקהילתי תוך שילוב מגוון אמצעי המחשה הכוללים מופע מוזיקאלי, שיתוף ושיח קבוצתי. המופעים משמחים ומעשירים בתכנים יהודיים וישראליים מזוויות חדשות . במופע מוצג הסיפור היהודי ישראלי. כל מופע מורכב משירה בציבור, קטעי הנחיה, סיפור, הפעלות ושיתוף הקהל. המופע מדגיש מסורות שונות, עבר והווה, יהדות וישראליות בת-זמננו באירוע שכולו חוגג את בית הספר כקהילה. הסדנאות עוסקות בזהות יהודית ובחברה הישראלית ומאפשרות חיבור לתרבות היהודית באופן פתוח, סובלני ופלורליסטי ונותנות מקום לכל תלמיד.ה. הפעילות מהווה אמצעי העשרה תרבותית והרחבת דעת. התלמידים מתנסים בהיכרות עם סוגיות חברתיות. התלמידים זוכים לחינוך חברתי ומפתחים מעורבות חברתית ומיומנויות של חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית ומודעות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580652378
33256	סיור בתערוכת אמנות וסדנת אנימציה (ביקור במוזיאון אשדוד לאמנות)	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	מוזיאון אשדוד לאמנות הוא נדבך מרכזי במוסדות התרבות של העיר אשדוד. במוזיאון מוצגות תערוכות של אמנות ישראלית בכל סוגי המדיה - ציור, פיסול, צילום, מיצב ווידאו ארט. אנו מציעים סיור פעיל בתערוכת אמנות אשר בה אנו שמים דגש על הדרכה דיאלוגית, תוך פיתוח דימוין וחשיבה והיכרות עם מושגים בסיסיים בשפת האמנות. לאחר הסיור יתנסו התלמידים בסדנת אנימציה בטכניקת סטופ-מושן. התלמידים יקבלו חפצים ודמויות שונות ויבנו סיפור. את הסיפור יצלמו בתמונות ויהפכו אותו לסרטון אנימציה. למגמות אמנות אנו מציעים ליצור את האנימציה באמצעות יצירות מופת וכך "היצירות מתעוררות לחיים" בסרטונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
33257	מערכת פגישונים לניהול שחרורים דיגיטליים / אישורי יציאה	עצמאי שכיר בע"מ	מערכת פגישונים היא המערכת המובילה והוותיקה לניהול שחרורים דיגיטליים מבית הספר המערכת מסייעת להורים לשחרר את ילדיהם מבית הספר בקלות ובמהירות. המערכת היא היברידית ומשלבת אפליקציה בטלפון ואתר אינטרנט שאליו ניתן לגשת באמצעות המחשב. המערכת כוללת הגדרת מאשרים שונים למספר כיתות, שליחת בקשות שחרור מההורים, קבלת התראות, אישור שחרורים על ידי הגורמים המאשרים, מעקב אחר אישורי שחרור, דוחות מתקדמים ועוד... סרטון תדמיתי על המערכת - https://www.youtube.com/watch?v=wpxnOjX-ZNs	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	513500181
33259	מופע הקרקס של החנונים	עירית חרובי	קרקס החנונים מגיע לכבוש את לבבותיכם במופע קרקס מרגש המשלב אקרובטיקה וליצנות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33260	מפגשי טיפול תרפיה ויעוץ חינוכי והנחייה להנהלה ומחנכות והורים ותלמידים (מענה טיפולי ויעוצי)	אשכר אלדן כהן -יצירה ריפוי והשראה	מתן יעוץ וליווי למנהלות ומחנכות ומחנכים שתסייע להם בעבודת החינוך וההוראה. יעוץ ותרפיה להורים ותלמידים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33261	רואים אמנות, עושים אמנות	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	ביקור של שעה וחצי במוזיאון הרצליה לאמנות עכשווית הכולל הדרכה פעילה בתערוכות המוצגות במוזיאון וסדנת אמנות מעשית בהשראתן.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513899153
33262	ובחרת בחיים הרצאה על כלים נוספים להחלמה מסרטן (השראה לניהול אורח חיים בריא)	אשכר אלדן כהן -יצירה ריפוי והשראה	הרצאת השראה על החלמה מסרטן תוך שילוב רפואה קונבנציונלית וכלים של ניהול אורח חיים מיטיב	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33263	הצלם שבתוכי (הצלם הצעיר)	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	תחום הצילום מהווה כלי אומנותי חווייתי שבמהלכו תלמידים שולטים במצלמה ומבטאים את עצמם. התכנית תקנה לתלמידים מיומנויות וטכניקות יצירתיות של צילום ואפקטים מגוונים בצילום כמו הפקת סרט. בנוסף, הצילום בתוכנית הנוכחית מהווה כלי להעצמה אישית שבו התלמיד מכיר את החוזקות ומוקדי החיזוק שבו ומתפתח מבחינה אישית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33264	סיור מודרך בתערוכת אמנות (ביקור במוזיאון אשדוד לאמנות)	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	מוזיאון אשדוד לאמנות הינו נדבך מרכזי במוסדות התרבות בעיר, והוא מוזיאון מוכר ע"י משרד התרבות. במוזיאון מוצגות תערוכות מתחלפות של מיטב האמנות הישראלית - במדיה שונות ומגוונות - ציור, פיסול, צילום, מיצב ווידאו-ארט. אנו מציעים הדרכות פעילות במוזיאון אשר חושפות את התלמידים לתערוכות השונות המוצגות - בשיטת ההדרכה הדיאלוגית, אשר מאפשרת שיח מול היצירות, פיתוח דימיון, חשיבה ויצירתיות. בכל הדרכה אנו משלבים הפעלות משחקיות או יצירתיות שונות אל מול היצירות - הפעילות יכולה לכלול התנסות או חשיפה לחומר, משחק קבוצתי, בנייה של מודל, התנסות בפעולה אוצרותית ועוד ועוד. כל ההפעלות מותאמות לגיל ואופי הקבוצה שמגיעה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
33265	מנהיגות ואחדות בצפת	אסנט - היבטים פנימיים של סגנון החיים היהו	פיתוח מנהיגות ואחדות דרך פעילות o.d.t אתגרית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580065159
33266	להיפגש עם היש	פנימיות - מדרשה ובית חם	סדנת אתגרים חווייתית בשילוב תרגילים מעולם הדרמה למפגש מעצים ומפתיע עם הכוחות שבי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580634699

33268	גם אני בן אדם	נפאפעה איאת - א.ד דיגיטל יעוץ והדרכה	תכנית הכלה כיום ישנם בוודאות בכל כיתה וכיתה מספר תלמידים דחויים, סובלים מהפרעות קשב וריכוז, ילדים עדים לאלימות במשפחה, הזנחה ומושפעים מכך, והמון נושאים שונים שמייחד אותם, שהם משפיעים על המצב הרגשי והנפשי אצל הילדים וכתוצאה מכך הפן החברתי והפן הלימודי מושפעים שלילית. ילדים אלו, זקוקים להכלה, ליווי וטיפול רגשי. הקמת קבוצות ילדים החיים בתנאים דומים, מקלה על הילדים (לא מרגיש שהוא שונה או נחות) ומעלה את הפוטנציאל להביע את עצמו בפני הדומים לו. המפגשים שלנו יקנו לילדים כלים להתמודד עם רגשות שליליים ולחזק את האישיויות שלהם בנוסף להעלאת הדימוי והביטחון העצמי. סדנאות מוצעות :1. המראה שלי , המראה שלי 2 . פריקת רגשות וניקוי מרכזי אנרגיה 3. ניהול זמן 4. ניהול משברים 5. אומנות הדקלום והרטוריקה 6. קבל את האחר השונה 7. אומנות התגובה 8. סדנת מנהיג יצירתי התוכנית מיועדת לבית ספר יסודי, חטיבת ביניים ותיכון.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33269	צועדים בגבהים (פעילות שיא חוויתית פארק חבלים)	אהוד לבנון - חוות קדומים -מרכז אתגרי טיפולי	סדנא חוויתית המאפשרת התמודדות עם אתגרים שונים כמשל להתמודדות עם אתגרים שונים בחיים. הסדנא מקיימת פארק חבלים ייחודי ובו תחנות אתגריות שונות, בסדנא לומדים על נושאי הבטיחות, הערכה והתחשבות בזולת, הכלה וקבלת האחר והשונה, הושטת יד לעזרה, חיזוק הבטחון העצמי, עבודת צוות ועוד. הסדנא מעניקה כלים פיזיים ומחשבתיים וכן כישורי קואורדינציה המאפשרים ניתוח של כל מכשול, דרך התמודדות עם אלמנטים של גובה, אבטחה על ידי הזולת, מתן אמון באיש הצוות שלי ובכך מייצרת אקלים מיטבי. הסדנא מאפשרת תהליך למידה ממוקד לחווית הצלחה, מסוגלות, שליטה, ערבות הדדית, חיזוק הבטחון העצמי וחיזוק היכולות המנטליות של המשתתפים. האתגרים השונים מחייבים יצירת דיאלוג מקרב, קבלת סמכות וקבלת הנחיות, שמירה קפדנית על בטיחות המקדמים מוגנות ומניעת התנהגויות בסיכון כמאמר ?סוף מעשה במחשבה תחילה?.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33270	שלבים, מענה חברתי	יואל משה פרנקנבורג -שלבים משחקים על כל הקבוצה בע"מ	תכנית תהליכית הפועלת כבר שנים בבתי ספר שונים ומגוונים, על בסיס החינוך החברתי במטרה לטפח מנהיגות בקרב בני נוער, יזמות חברתית, הכנה לחיים וגיבוש זהות בקרב התלמידים והתלמידות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516691367
33271	יזמות חינוכית ולמידה עצמאית (כיצד נהפוך את ההוראה לרלוונטית ומפעילה?)	אוהד יפה	במהלך התוכנית יתנסו המורים בפיתוח יח' הוראה/קורסים המבקשים לאפשר למידה פעלנית וחקרנית מצד הלומדים ומגוון של פרקטיקות מותאמות מצד המורים. כל יח' ההוראה והקורסים יביאו לידי ביטוי את מרכיבי הלמידה הפעלנית ואת הכלים/תיאוריות ומחקר המאפשר זאת. צוות בית הספר יפתח שפה בית ספרית הממוקדת בתהליכי השתפרות פדגוגיים וחשיבה ביקורתית ויצרתית של הצוות בדרכים הקיימות לעבר היעד. בנוסף להיבטים הפדגוגיים יתנסו המורים בשילוב מיומניות SEL לתוך השיעורים והמערכים על מנת לטייב את אקלים הלמידה בבית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33272	Hack Your Way סייבר וחדשנות טכנולוגית (מחשבים, סייבר, תכנות, רובוטיקה, בניית אתרים, מיינקראפט)	שקד אהרון	תכנית חינוכית המיועדת לכלל התלמידים.ות, הכוללת למידה פעילה והתנסות חווייתית בעולמות הטכנולוגיה, מחשבים, תכנות, סייבר, רובוטיקה, בניית אתרים, רחפנים ועוד, תוך עידוד חשיבה יצירתית, סקרנות, אוריינות דיגיטלית והכנה לעולם המחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33273	השיף הצעיר (מבשלים בכיף)	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית מאפשרת לתלמידים להתנסות וללמוד מתכונים לעוגות, סלט ובישול אוכל בריא באופן חווייתי ומהנה. התכנית תמנף את הביטחון העצמי ואת הדימוי העצמי בעת השלמת התוצר הסופי, הוא ידבר על התוצר, על התהליך, על הרגשות בתהליך וירכוש אנרגיות ורגשות חיוביות ברמה האישית והחברתית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33274	קרנבל החושים	לימור דוידי משחקולוגית לגיל הרך	סדנה המשלבת 15 תחנות תחושתיות עם תרגילים מונטסורים וסנסוריים. הסדנה יכולה להיות רק לילדים או משלובת ילדים והורים. 15 תחנות מחכות לנו- אנו נצייר עם תבלינים נחשף לטעמים שונים, נביט דרך זכוכית מגדלת ונעקוב אחר אור הפנס, נחוש במרקמים שונים עם הידיים ואף עם הרגליוועוד . הילדים בשיתוף ההורים, עצמאית ולפי בחירתם יעברו בין התחנות ויימלאו אחר המשימה המשותפת בתחנה. במשימות באות לידי ביטוי כל חמשת החושים: שמיעה, ראיה, ריח, מגע וטעם. ניתן להשהות בכל תחנה כמה שהילדים רוצים ואף לחזור אליה שוב. חוויה מפעילת חושים בשילוב משחקים, חומרי אומנות ואביזרים שונים. דרך ההתנסות הרב חושית המגוונת הילדים ירכשו ידע חדש ועשיר בפרק זמן קצר. למידה דרך שילוב החושים אידיאלית לילדים, אשר באופן טבעי משלבים זאת בלמידה ובמשחק. מדובר בסדנה ייחודית ובלתי רגילה שכן אין מדובר בפעילויות הנעשות ביומיום בבתים. הסדנה מועברת כבר 5 שנים אחרונות בגני הילדים הרגילים וגם בגני עיכוב התפתחותי, עיכוב שפתי, גני תקשורת עם ילדים על הרצף האוטיסטי. מלאה בהמלצות של גנגות, גנגים והורים ובעיקר ילדים שלא רצו לחזור הרייתה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33275	סיור בתערוכת אמנות וסדנת קומיקס (ביקור במוזיאון אשדוד לאמנות)	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	מוזיאון אשדוד לאמנות הינו נדבך חשוב במוסדות התרבות בעיר, והינו מוזיאון מוכר ע"י משרד התרבות במוזיאון מוצגות תערוכות של מיטב האמנות הישראלית - בציור, פיסול, צילום, מיצב ווידאו-ארט. צוות ההדרכה של המוזיאון מקיים הדרכה דיאלוגית שנותנת מקום לשיח, הבעת דיעה, פיתוח דימיון וחשיבה יצירתית. זאת תוך גדש על מושגים בשפת האמנות. אנו מציעים לצד סיור מודרך בתערוכה סדנת קומיקס שבה יחשפו התלמידים לשפת הקומיקס- כיצד מציירים ציור בתמונות? כל תלמידים יבנה סיפור ויצור דף קומיקס בטכניקות שאותן למדו בסדנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
33276	סדנאות תיאטרון ודרמה (לתיאטרון קצב אחר)	גאדה ותד	סדנא שישתתפו בה קבוצת תלמידים, שדנים בנושא אקטואלי מסויים (כמו למשל: בריונות ברשת, חגים....) והפיכתו לסדנאת תיאטרון בהשתתפות התלמידים. הפעילות מעלה את הדימוי העצמי של התלמידים ומבטאת נושאים חינוכיים שונים באמצעות כלים אומנותיים ומשחק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33277	Hack You Way סייבר, תכנות והכנה לצה"ל (רובוטיקה, פייתון, פיתוח משחקים, סייבר, תכנות)	שקד אהרון	תוכניות העשרה בנושאים מגוונים כגון תכנות, רובוטיקה וסייבר וכן תכנית הדגל שהינה תלת שנתית המכינה תלמידי תיכון להתמודד עם ימי המיון המאתגרים של צה"ל ליחידות יוקרתיות כגון 8200 ,יחידה 81 ,מצו"ב, ממר"ם ולוט"ם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33278	מנהגים מסורתיים ((דבקה))	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	דבקה הינו ריקוד מסורתי ומסמל סולידריות בין הרקדנים והיא מפתחת יכולות לייצר דימויים, חשיבה יצירתית, הובלת קבוצה. היא נותנת לגוף להשתחרר, לאור היותה אחת מסגנונות הספורט ועל כך היא שומרת על בריאות הגוף והנפש יחד. בנוסף, לדבקה יש השפעה על הצד החברתי של הפרט, במיוחד אנשים בודדים עלולים להרגיש אחרת, כי הדבקה מזמינה שיתוף פעולה מהנוכחים והסובבים ומחייבת שיתוף פעולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

33279	רווח בגיל ההתבגרות	גיל פיש ברזילי	התוכנית הינה סדנא בת 5 מפגשים עבור צוותי ההוראה של חטיבות הביניים והתיכונים. הסדנא מועברת בקבוצות של עד 15 משתתפים, משך מפגש- שעה וחצי. המפגשים עוסקים בחיבור מחדש של צוותי ההוראה לאתגרי גיל ההבגרות באופן חווייתי, הקניית כלים להקשבה לגוף, וויסות עצמי והגברת החוסן של המורה. כמו כן, חשיפה והיכרות עם גופי ידע בנושאי השתנות הגוף, נשיות ומיניות בריאה בגיל ההתבגרות אשר מחזקות את המורה כמענה רלוונטי עבור התלמיד/ה המתבגרת. הסדנא מגבירה את תחושת הגיבוש והשייכות של צוותי ההוראה, ומחזקת את החוסן ותחושת העצמה של המורה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33280	מפגש משולב בתערוכה ובסדנא	החברה לאמנות ולתרבות הרצליה בע"מ (חל"צ)	מפגש בן שלוש שעות במוזיאון הרצליה לאמנות עכשווית הכולל הדרכה פעילה בתערוכות המוצגות במוזיאון וסדנת אמנות מעשית בהשראתן.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513899153
33282	המוסיקה שפת העמים (מוסיקה ובידור)	גאדה ותד	סדנא מוסיקלית כיתתית. מאפשרת פיתוח כשרים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים, ומגלה קשרים בין וזיקות לעולמות תוכן שונים. במהלך הסדנא התלמידה מקנה ידע על כלים מוסיקאליים והבדלים ביניהם, אופן השימוש בהם. בנוסף, יתנסו בשימוש בכלים שונים במהלך הסדנא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33285	SELFIE - הכשרת ופיתוח צוות להעצמה (train the trainer - העצמה)	פני דה מנשה - סלפי סדנאות להעצמה	תוכנית ההכשרה נועדה לצייד את הצוותים החינוכיים בידע ובכישורים הדרושים כדי לקדם ביעילות העצמה אישית בקרב תלמידיהם. תכנית הלימודים שלנו כוללת מגוון של טכניקות וגישות מבוססות שהוכחו כיעילות בטיפוח מודעות עצמית, חוסן ומיומנויות תקשורת חיוביות. קיימות אפשרויות הכשרה אישית וצוותית, מה שמאפשר לצוותים חינוכיים לבחור פורמט המתאים ביותר לצרכים ולהעדפות שלהם. השירות מחויב לקדם העצמה אישית בקרב התלמידים ולעזור לצוותים חינוכיים ליצור סביבת למידה תומכת ומכילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33287	להזיז ולהניע ((מוזיקה))	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	מוסיקה היא עולם אחר של קסם, היא מקור להעצמת הדימוי העצמי, הפחתת לחץ, ושחרור. היא עולם של שמחה, יופי, אושר ורוגע. והיא מקור לטיפול רגשי, נפשי וגופני. המוסיקה נכנסת עמוק אל תוך עולמנו הפנימי מוציאה את כל האנרגיה השלילית ומחליפה אותה לאנרגיה חיובית ובזה מרגישים שנפשנו נולדה מחדש . אנו יכולים להשתמש במוסיקה לכל מני מטרות כגון, טיפולית, כלי תקשורת בין לאומי, לכיף ולשינוי אווירה. לשחרור וחידוש אנרגיות וכו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33288	חינוך חברתי בין דורי לעידוד אקטיביזם סביבתי בנושא שינוי אקלים	גל אדיב - טנא	תכנית לימודים שנועדה להניע לאקטיביזם סביבתי תלמידים בכיתות ד' עד ט'. התכנית מדגישה את הצרכים הבאים: 1) עידוד אקטיביזם ולא רק רכישת ידע ושינוי עמדות; 2) עיצוב תכנית חינוכית בנושא שינוי אקלים ארוכת טווח; 2) יישום התכנית כחלק נפרד ממערך הלימודים ולא כחלק מנושא לימוד אחר; 3) עידוד צמצום סיכוני אסונות; 4) הענקת תקווה ולא זריעת פחד; 5) שילוב חינוך בין דורי. במהלך התכנית התלמידים יתנסו בהובלה של שני תהליכים אקטיביסטים. הראשון ברמה האישית והשני ברמה המשפחתית כחלק מאימוץ הרעיון של חינוך בין דורי בנושא שינוי אקלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33290	מסע עם עצמנו (העצמה אישית)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	בכל אחת ואחד מאתנו יש ארגז כלים מדהים ועוצמתי שהוא החוסן להתמודד עם אתגרים ,תכנית האימון להעצמה אישית תעזור לגלות אותו מחדש, ולעשות בו שימוש נכון להיות מורי הדרך של עצמנו ולהעצים את עצמנו ללא תלות באחרים. כי רק בהעצמת המעגל האישי נוכל לבצע שינוי מדהים לטובה ולהשפיע לטובה על כל מעגלי החיים. גם נכשיר מנהיגים ומגשרים צעירים עם פוטנציאל מנהיגותי ורצון נועז לשינוי , ולהגביר את המודעות של החברה הכלים שאנחנו מכניסים בתוכנית לארגז הכלים שלנו כוללים: העצמה אישית וקבוצתי , התפתחות רגשית והתנהגותית ,לקיחת אחריות אישית במקום לחפש אשמים, לפעול מתוך הנעה פנימית של רצון לצמוח ושאיפה להגשמה עצמית, להעצים מחשבות חיוביות ולפתח הערכה עצמית חיובית, לשמור על מרכז שליטה פנימי ניהול כעסים וביטוי רגשות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33291	סדנת חיבור פשוט (חיפוש הקשר האישי עם הבורא)	יעקב טלר - עבודות בעץ	חיפוש הקשר האישי של האדם עם הבורא	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33292	פשוט אחרת יוצרים משמעות לחוויה (פיתוח משחקים לחדרי מורים)	רגינה מוטובה זמיר - פשוט אחרת	פשוט אחרת - יוצרים משמעות לחוויה, הינה תכנית המבוססת על פיתוח משחקים לחדרי המורים המשלבים העשרה חוויתית לצד למידה משמעותית בהתאם לצרכי בית הספר כל זאת לצד בנייה והפקת סדנאות וימי גיבוש והעשרה. מיומנויות אשר יבואו לביטוי ביישום התכנית הינן: שיתוף פעולה , עבודת צוות, חשיבה יצירתית , חשיבה ביקורתית ועוד. בפשוט אחרת ניתן לרכוש משחקים ייעודיים לחדרי המורים לאחר תהליך של ליווי וייעוץ ארגוני ככלי להטמעת שינוי תהליכי מחד והטמעת ידע מאידך. בפשוט אחרת ניתן לערוך בנוסף סדנאות וימי גיבוש המותאמים לצרכי בית הספר באמצעות מגוון של משחקים ליחיד, לזוג ולקבוצה. המטרה להקנות מיומנות לצד כישורי חיים כגון דבקות במשימה, עבודת צוות, חתירה להצלחה וניצחון, ותכנון מהלכים קדימה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33293	הנהגה למציאות מקיימת בישראל (מנהיגות סביבתית בישראל)	טבע עברי	תוכנית זו נועדה לתת לתלמידים כלי מנהיגות ולפתח בהם תחושת מסוגלות. התוכנית תלמד את התלמידים את החשיבות של יזמות חברתית סביבתית מייצרת מציאות מיטיבה. נושא משבר האקלים הוא תחום גדול ומפחיד שיכול לגרום לתלמידים להרגיש קטנים וחסרי יכולת השפעה, ולכן חשוב לנו שדרך עשייה בשטח תלמידים יפתחו תחושת מסוגלות לשינוי המציאות. בנוסף, יזמות הינה אחד הכלים החשובים הנדרשים בשוק העבודה במאה ה-21 ואנו מאמינים שכדי לרכוש מיומנות זו יש להתנסות בה במרחב בטוח ונעים כפי שיעשה בתוכנית זו. התכנית המלאה כוללת חמישה מפגשים בכל מפגש התלמידים ילמדו נושא אחר מעולם המעורבות החברתית והיוזמות הסביבתית ולאחר מכן יתנסו במשימה קבוצתית. 1. מהי יזמות חברתית-סביבתית ואיך היא התחילה? 2.מה הן היוזמות הסביבתיות החדשות בישראל כיום 3.איך מתחילים פרויקט סביבתי? 4.עבודה משותפת על בניית תוכנית לפרויקט בבית הספר/ בקהילה 5.הצגת תוכניות הפרויקטים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580504918
33294	הלהקה של השכבה	עודד סתר	התוכנית היא הזדמנות יוצאת דופן של התלמידים המנגנים על כלי נגינה שונים ושרים, להיות בחזרה עם מנהל מוזיקלי מקצועי? שמכוון אותם מהצליל הראשון עד למצב של הופעות בהם ינגנו, ישירו וייצגו בכבוד את בית הספר. מוזיקה היא שפה, דרכה נלמד הקשבה, ותקשורת נכונה עם חברי הלהקה. מעבר לכלים שיפתחו שמיעה מוזיקלית, תאוריה מוזיקלית וירחיבו את הידע הכללי שלהם בתחום המוזיקה, הם גם ילמדו - מה מקומי בתוך ההרכב, איך אני משתלב בקבוצה, מתי אני מלווה ומתי אני מוביל בסולו. נתמודד עם פחד במה ותחושות של פרפקציוניזם שגורמות לנו לחשש. נלמד להתייחס אל עצמנו בצורה מאוזנת ומיטיבה. נעבור תהליך של בירור זהות אישי וקבוצתי, שיפור הבטחון העצמי. יצירת חיבורים עם ילדים, אחרים, הנאה וחוויות חיוביות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

33295	בשביל הלב- כלים לדרך חיובית ומעצימה לתלמידות ולתלמידים	מלי ברכה בשביל הלב	למידה התנסותית חווייתית של כלים להתמודדות עם קשיים ואתגרים בחיי היום יום, בפן החברתי, הרגשי וההתנהגותי, מותאמים לילדים ונוער. בבית הספר, בבית, עם חברים, עם עצמי לטווח הקרוב ולטווח הארוך, לקראת השלב הבא בחיים. בשיטת NLP ודמיון מודרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33296	מופע מוסיקלי שרים לשבת המלכה	בטיש נתנאל	מופע מוסיקלי לכבוד שבת המלכה . במופע אנו מקבלים את השבת, בשילוב מחרוזות שירי שבת וארץ ישראל וקטעי קישור המייחדים את יום המנוחה את השבת. חוזרים לבראשית ומדברים על חשיבותו של היום השביעי בשבוע, מתקופת המקרא ועד היום. מופע חוויתי, מרגש ומיוחד. הכולל שירים, ריקודים וקטעי קישור.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33298	בישול ככלי חינוכי- רגשי (ליווי חינוכי- רגשי בעזרת בישול ואפייה)	עדי יוסף	תהליך של 10-12 מפגשים פרטניים/קבוצתיים (עד 3 משתתפים) בהם עוסקים בתהליכים רגשיים בעזרת בישול ואפייה. בכל מפגש ישנה משימה בישולית הקשורה לנושא המהווה חלק ממהלך רגשי, כחלק מתהליך לו מוגדרות מטרת על ומטרות משנה בשיתוף צוות הכיתה/הצוות הטיפולי בבית הספר. סדרת מפגשים זו יכולה לעסוק בתחומים שונים - התמודדות עם שינויים, מיומנויות חברתיות, תקשורת בין אישית, מיומנויות שיח רגשי, מענה רגשי בהתמודדות עם מצבי חירום/קיצון ועוד. הבישול וההתעסקות באוכל ובחומרים מהווה כלי דרכו ניתן לגשת לעולמם הפנימי של התלמידים, והמפגשים מהווים רצף כאשר יש קשר בין הנושאים השונים ומתהווה תהליך. במידת הצורך, הרצון והאפשרות ישנה אפשרות להמשיך את התהליך למפגשים נוספים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33299	מחכמת צפת למשחק החיים	אסנט - היבטים פנימיים של סגנון החיים היהו	הרבה רעיונות נפלאים ופרקטיים לחיים נמצאים בהגות של חכמי צפת במרוצת השנים. אנו נכיר ונחבר את רעיונות האלו לחיי היום יום של כולנו בדרך חווייתית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580065159
33300	מסע בעקבות המעפילים (סיור במחנה המעפילים עתלית)	גנדר קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	סיור במחנה המעצר עתלית וצפיה במיצגים הדוקומנטרים. הצצה לחיי המעפילים והתאקלמותם. שילוב שיח וסיפורים אישיים משפחתיים של התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580067122
33301	תוכן בקצב - חוויה ערכית מגבשת ומשחררת (תוכן בקצב סדנת גיבוש)	נועה לב ארי	תוכן בקצב היא סדנא בה משתמשת המנחה בקצב ככלי לייצור דינמיקה קבוצתית סביב נושא נבחר. האתגרים אותם יפגשו המשתתפים.ות דרך הקצב יגעו בתוכן המבוקש ויובילו לדיון ושיח מתוך חוויה. הסדנא עבדה עם המון צוותי מורים.ות במרכז ההשתלמויות בבית יציב והתמקדה במגוון נושאים אותם ביקשו הרכזות להעביר לצוותים, למשל : עבודת צוות, הקשבה, תחום לימודי- אומנויות, סיפורי תורה, מדע. כמוכן בחדרי מורות.ים כסדנא מגבשת עם דגשים של המנהל.ת. הסדנא בניה ממפגש של שעה עד שעתיים בו עוברים המשתתפים מסע בקצב באמצעות מגוון אתגרים, משתחררים ותחברים צוחקים משוחחים ובסוף מגיעים לשיא אנרגטי של שחרור שיכול להתחבר למסיבה באופן ישיר. הקצב עוזר לתוכן לעבור בקלילות ולמשתתפים להיפתח, והתוכן לוקח את הקצב למקומות ייחודיים. הסדנא פותחה לפני שנים ע?י מתופפות יוצאות להקת טררם בעלות תארים אקדמאים בתחומי החברה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33302	טיפוח החן-לק ג'ל (טיפוח החן-לק ג'ל ובניית ציפורניים)	סיגל תדמור בית ספר לאיפור מקצועי	הקורס מאפשר ללומדות התנסות והתמחות מיוחדת בלק ג'ל ובקישוטי ציפורניים. בסיום הקורס תוכל כל אחת מהלומדות תוכל כל אחת מהלומדות לעשות שימוש בידע המקצועי שרכשה ולעשות שימוש בידע המקצועי כולל פתיחת עסק עצמאי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33303	כישורים לעולם עבודה משתנה	רפופורט שרון - יעוץ ופיתוח ארגוני	עולם העבודה עובר בשנים האחרונות תמורות מרחיקות לכת, הנובעות מקצב הולך וגובר של שינויים דוגמת דיגיטציה, אוטומציה וגלובליזציה. הקצב המהיר והדינמי של השינויים מחייב הכרות והתייחסות למגמות המשתנות בעולם התעסוקה, המשפיעות על מבנה ותפיסת העבודה, מגוון העיסוקים והמקצועות וצורות ההעסקה המשתנות. מגמות ושינויים אלו יוצרים הכרח לרכוש ולפתח כישורים חדשים ורלבנטיים לעולם העבודה המשתנה. למערכת החינוך בכלל, ולבתי הספר בפרט, יש תפקיד משמעותי בפיתוח וחיזוק כישורים אלו בקרב תלמידיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33305	זה תלוי בי. (סדנת מודעות והעצמה לילדים ובני נוער)	רביב מדר	סדנת "זה תלוי בי." - סדנת NLP, מודעות והעצמה לבני נוער דרך טכניקות NLP בשילוב עולם התיאטרון והמשחק. בסדנה התלמידים יקבלו כלים להתמודד עם סיטואציות חברתיות, הבעת רגשות חיוביים ופחות חיוביים, יגבשו סולם ערכים, ילמדו להעביר מסרים בצורה נכונה ומדויקת, שיח מעצים-שיח מקטין, לקבל את השונה באהבה ומעל הכול יתמלאו בביטחון עצמי מבלי לפגוע באחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33306	אתגרי (ספורט אתגרי- OTD)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	טיפול בתנועה הוא שיטה לטיפול רגשי המתמקד בגוף ובתנועה כאמצעי לשינוי. המשקף את עולמנו הפנימי ועל כן הגוף הוא מוקד להתערבות ולהשגת שינוי. ההתייחסות לתנועה משפיעה על דימוי הגוף, על מערך הרגשות, השליטה הגופנית, העצמאות, אופני הנשימה, בניית שפה ותקשורת עם העולם. התוכנית מקדמת שיפור המוטוריקה וחיזוקה, הקניית מודעות לגוף ולמרחב. שימוש באמצעים מגוונים לשיפור היכולת הקוגניטיבית והוויסות התחושתי, התוכנית משלבת מספר ענפי ספורט כגון: ספורט היתולי, ספורט תחרותי, נינג'ה ואומנויות לחימה ומאגדת אותם תחת תכנית אחת ששואבת מכל ענף ספורט את המיטב. הערכים שבאים לידי ביטוי בתוכנית הם: חיזוק תחושת המסוגלות, פיתוח כישורי חיים, ללמוד לעבוד בקבוצה, לדעת להתמודד עם הפסד, לחלוק כבוד לפרטנר, לכבד ולשמור על הגוף שלי, קידום בריאות ועוד. מטרה מאד חשובה בתכנית זו היא השילוב בין פעילות פיזית- גופנית לבין פעילות שכלית- קוגניטיבית. מחקרים מראים ששילוב בין התנועה לקוגניציה באותו הזמן משפרים את יכולת קבלת ההחלטות של הבנאדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33307	כאן חיים בכיף (חיים בשותפות)	יוספין הנאדי - ראמה הפקות	כאן חיים בכיף היא תוכנית המיועדת להנחיל ערכים של החיים המשותפים ושל קבלת האחר ממקום של כבוד והדדיות , ממקום של חינוך לערכים, מנהגים, מועדים, מהמקום לכל אדם יש את היכולת להוביל להצלחתו ולמימוש עצמי מבלי לרמוס ולפגוע באחרים, כולנו יודעים כי אנו חיים בחברה מעורבת ערבים ויהודים, מוסלמים ונוצרים, דרוזים וצרקסים, ועוד אין סוף קבוצות ושסעים שונים בתוך החברה שלנו, הדבר שמשלים את התמונה הכוללת . בתוכנית שלנו ננסה ללמוד על העדות השונות והקבוצות השונות תוך לימוד המרכיב התרבותי חינוכי, חגים ומועדים ומנהגים, מאכלים מיוחדים של כל עדה . אנו נלדמת את התרבות אנו נתרגל את המנהג אנו נבקר את מקום התפילה ונטעם את המאכל תפגשו אותנו בחוג כאן חיים בכיף	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

33308	יעוץ משולב - פדגוגה ומינהל (הילכו השניים יחדיו)	יעל שכיר מחקר ופיתוח בע"מ	התכנית מתבססת על עבודת ייעוץ ארגוני וליווי תהליכים של יוצר התכנית מאיר יפה עם מנהל בית הספר, וממלאי תפקידים נוספים בו. העבודה מתבססת על הניסיון הרב שצבר שכלל גם ניהול בית ספר תיכון וניהול אגף חינוך ברשות מקומית. כיום מתחייבת הגדלה משמעותית של נפח הלמידה והפעילות בבתי הספר המתאפיינת בהנעה פנימית של התלמידים ובאה לביטוי בחקר, סקרנות, במיומנויות ובחוויות הנוגעות נגיעה מעצבת בתלמידים. אקלים ותרבות בית ספרית שתטפח ותקדם יעדים אלה חייבת לייצר מעטפת ותרבות ניהולית מבוזרת, מבוססת אמון ואוטונומיה, ובו בזמן לשמר יכולות ניהול, בקרה והתערבות סמכותית בעת הצורך. ההתערבות הבית ספרית במסגרת התכנית מכשירה את הצוות להטמיע תכנית עבודה מבוססת תקציב, שמאגמת את כל המקורות והשימושים של בית הספר, ומאפשרת לכל ממלא תפקיד לפעול בחופשיות וביצירתיות בטריטוריה התקציבית שלו. מאיר מביא גם את המומחיות שלו במיצוי מיטבי של כל תקציבי משרד החינוך (כולל גפ"ן) והרשות המקומית ומביא ומטמיע כלי עבודה ממוחשבים שמייצרים מסד נתונים ארגוני ייחודי ופורץ דרך לבית הספר שמותאם לצרכיו הייחודיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514129717
33309	טיפול בתנועה ומשחק (כוחות העל הפנימיים שלי)	הדסה שמחי	תכנית חינוכית טיפולית הכוללת תכנים מעולם הגוף נפש המותאמים לגילאי בי"ס יסודי, הכרת הגוף והעלאת הביטחון בגוף, שיח רגשי, מחול, לימוד טכניקות להרגעה עצמית, משחקי תנועה, עידוד ופיתוח דינמיקה קבוצתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33310	טיפוח החן-עיצוב שיער ותסרוקות (טיפוח החן- ספרות נשים ספרות גברים)	סיגל תדמור בית ספר לאיפור מקצועי	תחום עיצוב תסרוקות כלה הינו אחד התחומים המבוקשים ביותר מבין התחומים הנכללים במקצוע הספרות. בקורס ניתן דגש מיוחד על פיתוח יכולת טכנית ויצירתית על מנת לרכוש מקצוע מבוקש בתחום עיצוב תסרוקות כלה ואירועים. בקורס ניתן דגש גם על העלאת המודעות העצמית והיכולת האירגונית בכדי ליצור סביבה מתאימה ליזמות עסקית. קורס עצוב תסרוקות מאפשר לנערות השתלבות קלה יחסית בתחום העבודה בשל המחסור הגדול הקיים במסרקים. בתום הקורס תיערך בחינה מסכמת. לתלמידות אשר תעמודנה בדרישות הקורס והבחינה, תונעק תעודת מעצבת תסרוקות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33311	רפואה דרך הידיים (מדענים צעירים)	סימולציות אקסטרים בע"מ	תוכנית שמטרתה לפתח אוריינות מדעית אצל התלמידים וללמד תכנים במקצועות הכימיה והביולוגיה דרך התנסות מעשית בסימולציות רפואיות, בדומה לסימולציות המבוצעות על ידי רופאים וסטודנטים לרפואה. התלמידים ילמדו תכנים תאורתיים בדרך חווייתית, מלהיבה ומעניינת, היוצרת מעורבות ורצון להעמיק בחומר: היא תייצר אצל בני הנוער את הניצוץ לעסוק במקצועות הרפואה, תעניק להם ידע עיוני ומעשי נרחב במקצועות מגוונים (פיזיולוגיה, ביולוגיה, כימיה, אנטומיה ,פסיכולוגיה ועוד) ותתן להם יתרון בהתמודדות עתידית על לימודים במוסדות אקדמיים. התוכנית תועבר על ידי מדריכים בעלי ניסיון רב בהדרכה ואימון של גופי רפואה וחירום בישראל ובעולם. הלימוד המעשי על גבי בובות תרגול רפואיות בשילוב לימוד מדעי תיאורטי מקנה למידה משמעותית ואיכותית.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515493013
33312	איילושקה (תיאטרון בובות אמנותי)	תיאטרון איילושקה (איילה פרל)	איילושקה מציעה : הצגה- כשהדגים התחילו לעוף- הצגה על חייו של הצייר היהודי הנודע מארק שאגאל.- הצגה מאושרת ע"י סל תרבות. תיאטרון צלליות- סדנא והצגה שבעזרתם נגלה את עולם הקסום של תיאטרון צלליות וניצור בובות ומסך ונלמד להפעיל אותם. שעת סיפור על אופניים- תיאטרון קטן מדד בכל הארץ ואוסף סיפורים לתוך התיבה. שלמה המלך מחפש כתר- הצגה של תיאטרון נייר שעוסקת במשל על שלמה המלך שדרכה לומדים על אהבת הזולת וכבוד לשונה וקבלת האחר. סדנא של תיאטרון בובות- סדנא בבניית תיאטרון בובות, בסדנא נלמד יסודות של תיאטרון בובות ונבנה תיאטרון בובות קטן. סדנא בבניית בובת חבר- בסדנא נלמד לבנות בובת פה, וכיצד להפעיל אותה נכון. מעשה העז- הצגה של תיאטרון בובות מבוסס על סיפורים של ש"י עגנון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33313	NLP בכיף (NLP בכיף)	הגליל פרויקטים	האינטליגנציה הרגשית שעזרים לנו להשפיע עלינו ועל הסובבים אותנו. בעזרתם אנחנו נלמד איך להשפיע על עצמנו ובכך להשפיע על הכיתה כדי להגיע למצב של שיעור שיעלה את המוטיבציה של התלמידים ושל המורה, ושהמורה יסחוף אחריו את כל הכיתה. הכשרת מורים הורים תלמידים להתמודד מול מציאות משתנה פיתוח החוסן יכולת מסוגלות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33314	שחקן בתיאטרון (תיאטרון ודרמה)	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית תקנה לתלמידים מיומנויות ומושגים מתחום התיאטרון והדרמה, אשר יפתחו בתורם היבטים חברתיים רגשיים אצל התלמידים. התכנית תדגיש את השימוש בשפת גוף, עמידה בביטחון, שיתוף פעולה הצוות, תקשורת מקדמת, עבודה שפתית, הבעה. התלמידים ילמדו מה זה שחקן, דמות, תפקיד הקהל. התכנית תאפשר לתלמיד מסע פנימי עם עצמו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33315	שרים בתפוצות	ענת סגל	שיעור "שרים בתפוצות" כולל שירים מתפוצות ישראל המגוונות וקטעי קישור .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33317	תיקון עולם מתוך אהבת עולם ואהבת אדם (קיימות יהודית)	טבע עברי	תוכנית זו נועדה לחזק את החיבור בין זהות יהודית לעולם הקיימות. בתוכנית התלמידים ילמדו מקורות יהודים מהתורה שבכתב, מהתורה שבעל פה ועד להוגים בני זמננו. תוכנית זו תחשוף את הערכים היהודים של חיים קהילתיים המקדמים דאגה וסובלנות לאחר, לסביבה, ויצירה של אחריות ליצירת אורח חיים מקיים בישראל. התוכנית המלאה כוללת ארבעה מפגשים, אשר יותאמו לצרכי בית הספר. כל מפגש ילמד יעמיק את השיח על מה יש למקורות שלנו ללמד אותנו על מערכת היחסים של האדם והסביבה. מפגש ראשון- מפגש זה הינו מפגש הכנה למורים שנועד לחבר את הצוות החינוכי לתוכנית שתועבר לתלמידי בית הספר וללמד אותם מושגים בסיסים מעולם הקיימות היהודי. מפגש שני-מפגש עם התלמידים על האדם והטבע. במפגש זה נלמד טקסטים מכוננים מהמקורות היהודים אשר מספרים על מערכות היחסים המגוונות של האדם עם הטבע. מפגש שלישי -במפגש זה התלמידים ילמדו על משבר האקלים ומה יש למקורות יהודים ללמד אותנו על תפקידו של האדם בעולם מפגש רביעי - תרבות הרצון והשפע. במפגש זה נעמיק בנושא תרבות הצריכה דרך דפי לימוד ודפי מידע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580504918
33318	הכרת והכנת אוכל בריא (בריאות ואורח חיים בריא)	אירון בודי	תכנית זו הינה תכנית אוכל בריאותי, במהלך התוכנית התלמיד/ההורה ידע על חשיבות האוכל הבריא ואיך להכין אותו. לעודד תלמידים ליזום אורח חיים בריא בחברה והטמעת נושא איכות חיים בריא	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33319	עברית בשטף (עברית רהוטה)	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית מקנה את השפה העברית לדוברי שפת אם ערבית, במטרה לחזק את הביטחון העצמי שלהם בלהשתלב בחברה הישראלית, להשתלב באקדמיה ולהיות מוכנים למעגלי התעסוקה. התכנית תדגיש את ידיעת השפה העברית המדוברת בכדי לעודד את התלמידים לדבר בחופשיות, להרגיש העצמה אישית וחברתית, מנהיגות בשימוש נכון ומיטבי בשפה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

33320	צוות בתקשורת מקרבת - תכנית לימוד וליווי לצוות החינוכי (לימוד ותרגול יסודות התקשורת המקרבת)	אושרת שרון סטריאן	לימוד והטמעת יסודות התקשורת המקרבת לצוות החינוכי, לטובת שיפור האקלים הבית ספרי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33322	הכי אחותי	זוהר יעקב - שירותי תוכן	תוכנית "הכי אחותי" היא תוכנית לנערות המביאה לתקשורת מקדמת בין בנות לבנות, מתוך קבלת האחר וחמלה. התוכנית עוסקת בחיזוק שלושת הדימויים המשתנים בגיל ההתבגרות: הדימוי העצמי, דימוי הגוף והדימוי החברתי. התוכנית מביאה את הנערות לתחושת שייכות, תחושת ביטחון בסיסית ולרווחה נפשית תוך פיתוח הדיאלוג והשיח המקרב ביניהן. התוכנית עוסקת בזהות אישית ומינית, בגבולות ובהענקת כלים להתמודדות עם אתגרי החיים בדגש על גיל ההתבגרות. הקבוצה מייצרת קהילה של בנות העוזרות לבנות, מקום בו בנות מתבגרות יכולות לחלוק את חוויות חייהן ולהושיט יד למתבגרות אחרות במהלך שנות חטיבת הביניים והתיכון המאתגרות. התוכנית מקנה למתבגרות מיומנויות להתמודדות עם אתגרי החיים שמקורן בביטחון עצמי וכבוד עצמי. קבוצות "הכי אחותי" היא דרך נפלאה לבנות כוח וחמלה בקהילת הבנות שלנו תוך עיגון של נשים צעירות בכבוד לעצמן ולאחרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33323	קרב מקרב (פיתוח כישורים חברתיים ומיומנויות תקשורת מקרבת באמצעות קרב חרבות ספוג)	אסף ליבנה	משחק חרבות ספוג לפיתוח יכולות חברתיות ותקשורת בין אישית באמצעות הקשבה, ביטוי גבולות, שפת גוף וקשר עין. ביחד נגדיר כללים חדשים שישמרו עלינו ועל מי שמולנו ונחווה את הערך של החיבור והכבוד שנוצר, מעבר למפסיד ומנצח. קרב מקרב היא פעילות אקטיבית מעלה מוטיבציה היוצרת גיבוש כיתתי חברתיות חדשות חוסן אישי ומפתחת מיומנויות תקשורת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33324	בוא נטיס רחפן (רחפנים)	בדארנה עאסלה עביר - מרחבים	התכנית מאפשרת לתלמידים להטיס רחפן ידידותי לאחר שתכנתו אותו, להכיר את הרכיבים שלו, כללי ההטסה בצורה חוויתית ומהנה. התכנית מלמדת את התלמידים לפתור בעיות ולהתמודד עם אתגרים בהטסת הרחפן.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33325	משבר האקלים 101 (מהמהפכה התעשייתית ועד לחום של אוגוסט)	טבע עברי	משבר האקלים כבר לא נחשב לתיאוריה מדעית מופשטת, אלא למציאות מוחשית וממשית שאנו חשים בתדירות גוברת של אירועי מזג אוויר קיצוני בכל העולם. גם בישראל אנחנו חווים את שינוי האקלים בצורה משמעותית בשנים האחרונות, עם עליה בתדירות של גלי חום, שיטפונות ובצורת מתמשכת המחמירה משנה לשנה. במפגש ילמדו התלמידים מהם התהליכים שמובילים למשבר האקלים ועל ההקשר הרחב שלו לשלל תחומי החיים שלנו. במפגש נענה על השאלות הבאות: איך משבר האקלים התחיל? מה הקשר שלו לסוגיות חברתיות, גיאוגרפיות וכלכליות אשר מתרחשות סביבנו?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580504918
33326	בשבילי הטבע - הדרכות בטבע ולמידה חוץ כיתתית	בשבילי הטבע (שי ושדי)	מתי בפעם האחרונה יצאתם לטייל בטבע? מה הזכרון הכי חזק שלכם מהשהות במרחבי החוץ? לטבע השפעה גדולה על ההתפתחות שלנו, על האישיות שלנו, על הערכים שהם עמוד השדרה המוסרי שלנו. בתכנית נחזק את הקשר הזה בינינו לבין הסביבה, נגלה בהתנסות ישירה באמצעות החושים את מרכיבי הסביבה, נערוך תצפיות, נגלה תופעות טבע, נכיר את בע"ח והצמחים המזדמנים, נלמד על שירותי החינם של המערכת האקולוגית, נתנסה בגידול ירקות משלב הזרע ועד קציר פירות עמלנו, ונעמיק את הקשר בין אדם לרעהו ע"י הקשבה, שיתוף פעולה ועבודת צוות. כפועל יוצא מהלמידה נחזק את תחושת השייכות לסביבה ע"י הבנה של טבִיעת הרגל האקולוגית שלנו ונפעל לקידום יוזמות ברות-קיימא לשמירה על הסביבה, תוך הפגנת אחריות ואזרחות סביבתית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33327	EnjoyEng (EnjoyEng)	אדם ומרחבו בע"מ	אנגלית היא שפה, וכאשר לומדים אותה בדרך המתאימה ניתן להפיק שינויים פורצי דרך בחיי הילדים,הקשבה היא חסרת תועלת אם לא מתרגלים אנחנו דואגים שהתלמידים תמיד יתנסו, כמה שיותר בכל נושא שניתן ולא רק יקשיבו בשיעורים, התכנית שלנו מאפשרת תרגול וביסוס הקריאה באמצעות משחקים ופעילות מהנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
33328	ידע הכסף- חינוך פיננסי לבני נוער	זוהר יעקב - שירותי תוכן	תוכנית ידע הכסף מקדמת את מיומנויות הידע הפיננסי בקרב תלמידים במערכת החינוך, תוך דגש על הקניית כלים פרקטיים להתנהלות פיננסית בחיי היום יום. התוכנית מעניקה ידע ומודעות, הבנת מושגים בכלכלה אישית, משפחתית, מדינית, ומחזקת את המסוגלות הפיננסית של התלמידים. התוכנית, המשלבת הרצאות וסדנאות, מקנה לתלמידים את החיבור בין התנהלות פיננסית יעילה לאיכות חיים גבוהה, תוך יצירתיות ותחושת ביטחון. בתוכנית ישלבו אתגרים וחידות, מקרי בוחן וסימולציות מגוונות, שיסייעו בהטמעת המיומנויות הפיננסיות. התלמידים יגדירו לעצמם מטרה פיננסית בתחילת התוכנית, ובמהלך התוכנית ילמדו לבנות את הפעולות להגשמת המטרה ויישמו אותן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33329	עתודה לרפואה (רופאי העתיד)	סימולציות אקסטרים בע"מ	מטרת הקורס היא לייצר אצל בני הנוער את הניצוץ לעסוק במקצועות הרפואה, להעניק להם ידע עיוני ומעשי נרחב במקצועות מגוונים (פיזיולוגיה, ביולוגיה, כימיה, אנטומיה ,פסיכולוגיה ועוד) ולתת להם יתרון בהתמודדות עתידית על לימודים במוסדות אקדמיים במקצועות הרפואה. הקורס מתבצע דרך שימוש בשיטות למידה חווייתיות שבהן התלמידים משמשים כאנשי צוות רפואי בסימולציות המתבצעות על בובות מתקדמות בסימולציות דומות לאלו המתבצעות על ידי אנשי צוותים רפואיים באימוניהם. דרך הסימולציות התלמידים לומדים תכנים במגוון מקצועות: אנטומיה, פיזיולוגיה וכימיה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515493013
33331	B אקטיב (מנהיג ספורטיבי)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	כאשר אדם מצליח, כלומר שיש לו את היכולת, להניע אנשים ולגרום להם לפעול למען מטרה משותפת, זהו מנהיג .מנהיגות היא אינה תוצאה של תפקיד מסויים, ההגדרה הבסיסית של מנהיגות נוגעת יותר להשראה שהמנהיג משדר לציבור. השראה אשר גורמת לאנשים לפעול למען השגת מטרה ללא שום כפייה, אלא מתוך אמונה בדרך או במטרה, התוכנית פועלת להכשיר בני נוער ספורטיביים לתעסוקה ולקידומם כמנהיגים ספורטיביים, התוכית מחולקת לשני חלקים מרכזיים: קידום מיומנויות מנהיגות והטמעת ערכים ספורטיביים בקהילה הרחבה ; לימוד עיוני ומדעי מותאם לענפי הספורט השונים. התוכנית מאפשרת למספר נערים נבחרים מהקבוצה לעבור קורס שופטים או קורס עוזר מדריך כדורגל ובכך ירכשו מקצוע עתידי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

33333	מגלים חוזקות (סדנא למורים להטמעת שפת החוזקות בבית הספר)	רננה הברמן	"הדרך הטובה ביותר להגיע להישגים ולאושר היא הפעלת החוזקות שלנו ולא תיקון חולשותינו" (מ. סליגמן) הסדנא חושפת את המורים לגישת החוזקות, לפיה הכרות עם החוזקות והפעלתן הם הבסיס להצלחה מיטבית ואושר בחיים. השימוש בחוזקות שלנו מעצים את תחושת המסוגלות, הערך העצמי והחוסן הרגשי ומביא להישגים מצויינים . בנוסף יתנסו המורים בזיהוי חוזקותיהם האישיות בעזרת תרגילים חווייתיים וכלים ייחודיים שמעצימים את הפרט ויוצרים אווירה מקרבת בקבוצה. ולבסוף יכירו את התכנית השנתית להטמעת שפת החוזקות בכיתה ? " מגלים חוזקות".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33335	סיפור פשוט- מיניות בגיל ההתבגרות. (מיניות בריאה- נעם פרינס)	פרינס נעם - סדנא דארעא	מענה לבנים בחינוך הדתי לקראת ולאורך גיל ההתבגרות-על גוף ומיניות- גם על החיובי וגם על מקומות הסיכון. במפגשים נוגעים (בהתאם לגיל) בנושאים כמו: התבגרות, פיזיולוגיה, הכרות עם הגוף, מיניות, בושה וצניעות, אהבה, זוגיות, תקשורת זוגית, פגיעה מינית, פורנוגרפיה ועוד. התוכנית מאפשרת מרחב בריא שבו ניתן לקיים חיבור נכון, פתוח, זורם עם הגוף ועם צרכיו השונים. מרחב אמוני המאפשר הכרות עם הברכה האלוקית שמתווספת בגיל זה. ללמוד על המצוות החדשות ועל ההתמודדויות האמוניות וההלכתיות שגיל ההתבגרות מזמן. מרחב בטוח בו ניתן להם כלים להתמודדות, במגרש החדש, המורכב, הצבעוני, המבלבל, ולעתים קרובות מידי גם מסוכן ומשחית, של המיניות. הכרת הגבולות והסכנות, מה עושים אם בכל זאת חצינו את הגבול ואיך פונים לעזרה (פגיעה מינית, פורנוגרפיה, 'הוצאת זרע לבטלה') מענה לשאלות, חששות ופחדים בשיח פתוח, מתוך הקשבה ואחריות. בשפה ברורה, מדויקת ונקייה, המכבדת אלוקים ואדם. המפגשים יוצרים הזדמנות להמשך שיח בבית ובבית הספר כך שההורים והמורים ממשיכים להיות משמעותיים ורלוונטיים גם בהמשך. צוות המורים וההורים מקבלים לווי והדרכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33337	יפה כלבנה השתלמויות לצוותים ולאימהות (יפה כלבנה - השתלמויות)	רישון נישואין	למה כ"כ הרבה זוגות מתגרשים? אהבה זה רק בסרטים? איך להתמודד בעולם של "בלבול זהויות"? למה ההלכה כ"כ "מגבילה אותי? כיצד לחנך לצניעות ופנימיות בדורנו? לילדים שלנו ולתלמידות שלנו-יש שאלות מעולות! השאלות דורשות מאיתנו להעמיק ולדלות תשובות עמוקות יותר ממקורותינו. בהשתלמויות של יפה כלבנה, האם ואשת החינוך, הצוות החינוכי נחשפים לשאלות שבדורנו בנושאי נשיות, הגות יהודית, זוגיות ומשפחה, ומקבלות תשובות וכלים מעשיים ע"י מרצים מהשורה הראשונה שהם אנשי רוח ואנשי מעשה מעוררי השראה. ההשתלמות בזום ארצי ומוכרת לגמול 30 שעות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33338	אמנות ויצירה בעץ	זאב אנגל - עץ חיים	מפגש שבועי לחשיבה יצירתית תכנון מוצר/יצירה ועמידה ביעדים מתוך שותפות והתנהלות חברתית נכונה עד לקבלת התוצאה הסופית אישית או קבוצתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33339	עבודת צוות תחת לחץ (עבודת צוות)	סימולציות אקסטרים בע"מ	ביצוע סימולציות מעולם הרפואה בדומה לסימולציות המבוצעות על ידי רופאים או סטודנטים לרפואה במתארים הכוללים עבודת צוות, ובאופן שבו המשימה יכולה להצליח רק תוך כדי יצירת שיתוף פעולה, חלוקת עבודה, תיעדוף וחשיבה משותפת. דרך העיבוד של חוויית העבודה המשותפת, התלמידים ילמדו עקרונות לעבודת צוות ובעיקר ילמדו על עצמם ועל תפקודם כחלק מצוות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515493013
33341	אסטרטגיות לשיפור הבנת הנקרא בקרב תלמידים בחטיבות השונות	אגבאריה מוחמד נאסר	לצורך עיצוב אסטרטגיות אלה, התכנית תתייחס לארבעה שלבים עיקריים: 1. הכרת משמעות אסטרטגיה. 2. עיתוי השימוש באסטרטגיה (בתחילת השיעור או באמצעו או בסופו). 3. מדוע משתמשים באסטרטגיה. 4. אופן השימוש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33342	בשביל הלב- כלים לדרך חיובית ומעצימה לצוות החינוכי	מלי ברכה בשביל הלב	למידה התנסותית חווייתית בנושאים של שפה חיובית, גישת הכוחות והחוזקות והתרומה שלהם לצמיחה ופתרון בעיות שמופיעות בכל התחומים בהוראה ובחינוך. גמישות מחשבתית ומציאת פתרונות לקונפליקטים מזוויות שונות. כלים להובלת התלמידות והתלמידים להתקדמות והצלחה בשילוב שיטת NLP ודמיון מודרך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33347	אינדי ילד (מופעים מוסיקלים לכל המשפחה)	עלמה מיזזיק - אסף כהן, הילה דולגין	ילד הוא פרויקט מוסיקלי לילדים ולכל המשפחה אשר במהלך העשור האחרון מופיעים מיטב הקלאסיקות של שירי הילדים מכל הזמנים בהגשה ייחודית ומרעננת. ההרכב אף הוציא אלבום הופעה חיה בשנת 2015. מופעי אינדי ילד מוצגים ברחבי הארץ וזוכים לביקורות משבחות. המופעים שבסדרה: ****"אינדי ילד - רוקנרול לכל המשפחה" - חוגגים עשור עם מיטב השירים של מיטב היוצרים האהובים. ****"אינדי ילד שרים גידי גוב" - מיטב שיריו האהובים של גידי גוב, מהאמנים הבולטים, המגוונים והאהובים בתרבות הישראלית. בין השירים שיבוצעו במופע: "אפונה וגזר", "יו יה", "אלף כבאים", "חורף", "גן סגור", "אין לי כסף", "הופה היי", "רוני", "איך שיר נולד", "אני אוהב שוקולד" ועוד. ****"אינדי ילד טריו שרים יגאל בשן ועוזי חיטמן" - מופע טריו מיוחד לכל המשפחה במחווה לשירים הגדולים של יגאל בשן ועוזי חיטמן. שניים מהיוצרים והמבצעים האהובים בישראל, שהעניקו לנו קלאסיקות על-זמניות. בין השירים שיבוצעו במופע: הופה היי, אלוהים שלי, ילד פלא, אדוני ראש העיר, ארץ הצבר, יש לי ציפור קטנה בלב, כמו צועני, שירי ילדות, נולדתי לשלום ועוד. *המופע נכלל במאגר בל תרבות ארצי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33348	עיצוב גרפי לעלון בית ספרי	מוסי שיא של עיצוב	עיצוב גרפי ייחודי לעלון שבית הספר מוציא לאור. בית הספר נדרש להביא את התכנים - כתבות, תמונות, סיפורים, הודעות וכל תוכן נוסף שראוי להיכלל בעלון בית ספרי. ואני מעצבת עבורו את העלון בעיצוב מושך ומרהיב, מותאם לתוכן ולאוירה שבית הספר מעוניין לשדר. עלון בית ספרי הוא הזדמנות לתת לתלמידים והצוות להביע את עצמם בדרכים מקוריות, ותורם לניראות של בית הספר ולפרסומו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33350	תיאטרון נקודה טובה - טוב להודות	תיאטרון נקודה טובה	התכנית מביאה בפני המשתתפים למידה על הוואי חיי הקהילה של פעם, שותפות בעיירה ומצוות פדיון שבויים. הקהל לומד לכבד כל בריה בעולם ולא לזלזל באף אחד חלילה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580558807
33351	חשיבה וניהול כלכלי, פיננסי ועסקי לילדים ובני נוער (כלכלה, עסקים ומער)	עזאת דבאח	סיפוק כלים וידע הדרושים לניהול פיננסי כלכלי ועסקי . התלמידים נחשפים למושגי יסוד בכלכלה וניהול פיננסי ; בין היתר מעולם העסקים, הבנקאות, המסים, הכלכלה ועוד . התוכנית מאפשרת להם היכרות והעשרת ידע ורכישת כלים בהבנת הסביבה העסקית וכיצד מתקבלות החלטות, ומסייעת להם לפתח יכולות הבנה ובחינה לנתונים כלכליים ופיננסיים שהם נחשפים אליהם ביומיום . התוכנית נוגעת כמעט בכל הנושאים היסודיים בתחום הניהול הפיננסי הכלכלי של אדם ו/או עסק ובכך היא מאפשרת ומסייעת לתלמיד בניתוב מחשבותיו הקשורות לנושאים פיננסיים והיתכנות של צעדים כלכליים בדרכי השימוש בכספים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

33352	פועלים בצ'יק צ'ק	מוסי שיא של עיצוב	פעילות העצמה, המבוססת על מכתב כללי של הרבי מליובאוויטש. בפעילות אנו מציפים את הכוחות והיכולות הייחודיים שלנו, ומציבים מטרות ברות השגה בטווח זמן מסויים. הפעילות כוללת מערך פעילות מפורט וערכות אישיות כמספר המשתתפים בתכנית. בונוס: מאגר רעיונות לשימוש כשפה חדשה בצוות/בכיתה, בעקבות העברת הפעילות. הפעילות מיועדת להעברה על ידי מנהל/ת לצוות או על ידי מחנך/ת לכיתות ז-יב בשיעור כישורי חיים. מומלץ לפתיחת שנה או פתיחת מחצית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33353	החי, הצומח והמחזור	הנרי אבו	התכנית מורכבת ממספר שלבים: השלב הראשון: - הכרת הטבע והסביבה. גידול בע"ח בשבי, מה מותר ומה אסור. מזון בע"ח, הטיפול בהם ומוצאם. השלב השני: - הכרת החי והצומח בסביבה הטבעית בה אנו לומדים, ובעונות השנה. - הכרת בעלי החיים הנמצאים מתחת לאבנים לפי עונות השנה ובגינת ביה"ס. -הכרת הצמחים הגדלים טלפי עונות השנה. מחזור: - לימוד והעשרה של הילדים לנושא מחזור חומרים, בכדי ליצור תודעה ועשייה מחומרים הנמצאים בזמינות ישירה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33355	מופע שיח ישראלי - החיים במדינה יהודית ודמוקרטית (לו יהי - מופע שיח ישראלי)	איילת רייטן	מופע שיח בסוגיות שבין דתיים וחילונים במטרה לחשוב על חיים משותפים במדינת ישראל. למה אנחנו פה? כדי לייצר "מודלינג" של שיח על האפשר ועל האי אפשר בחיים משותפים בין דתיים לחילונים במדינת ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33356	דינה פרלשטיין - סרטי עלילה (סרטי עלילה באורך מלא)	דירה פרלשטיין - מולטי וויז'ן	סרטי עלילה באורך מלא, המכילים מסרים של אהבת אדם, כבוד לזולת, הכרת הטוב והאמונה שאין דבר העומד בפני הרצון וההתמדה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33358	כלכלה וחברה, להבין מה קורה סביבי	איילת רייטן	חיבור בין תהליכים כלכליים חברתיים ברמת המדינה כמו: מדיניות ממשלתית, חקיקה ונורמות חברתיות, לבין השפעתם על האזרח כמו: התנהלות כלכלית אישית, ניהול כלכלת הבית חיסכון אישי, הוצאות והכנסות משק הבית ומיצוי זכויות של האזרח מול הרשויות. כל זאת, תוך כדי שימת דגש על נושאים אקטואליים בתחום הכלכלה והחברה. המרצה מנגישה את המידע באופן ברור וידידותי, כך שמתקבלים ידע וכלים, שניתן להתאימם לחיים האישיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33359	ליווי מנטלי ממוקד למורה (מנטורינג למורים)	טלמור בן חיים	פיתוח צוותי הוראה להתמודדות עם אתגרים חינוכיים, רגשיים וחברתיים בתחומי ביה"ס תוך שימוש בכלים מעולם הקואצ'ינג, ניתוח התנהגות ואימון מנטלי לגיבוש Being ערכי ובניית הדרכים למימושו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33361	פאוור פוינט - לא רק בולטים או רק לא בולטים	איילת רייטן	השימוש בפאוור פוינט הוא יומיומי, אך רוב המצגות משעממות, לא מעבירות את המסר ומעוצבות כאילו אנחנו עדיין בשנת 2000! בתכנית נכיר פונקציות מתקדמות של פאוור פוינט ועקרונות עיצוב מצגת שיהפכו את המצגת שלנו למותאמת לתוכן ולכזו שלא יורידו ממנה את העיניים!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33362	שינוי אקלים ואקטיביזם סביבתי	גל אדיב - טנא	הרצאה בנושא שינוי אקלים ואקטיביזם סביבתי והדרכים להניע מהלך של פעילות אקטיביסטית בבית הספר בנושא שינוי אקלים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33363	מה הטבע מספר לנו?	גל אדיב - טנא	הרצאות העשרה בנושאים של בעלי חיים וסביבה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33364	דעת-מדע לילדי הגן (מדע בגן בבשילוב אמנויות)	דעת ורד כרמל בעמ	היכרות עם המדע בשלב מוקדם בחיי הילד, לעזור לו לפתח מיומנויות חשיבה ביקורתיות, תחושת פליאה וסקרנות, כישורים חברתיים ורגשיים ותחושת הישג. מיומנויות וגישות אלו ישרתו אותו לאורך כל חייו ויציבו את הבסיס לחיים שלמים של למידה וגילוי, חשיבה יצירתית, פתרון בעיות והבנת העולם ושמירה עליו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516581808
33365	ניצוצות לצוות חינוכי (אימון ייעוץ וליווי well being לצוותי חינוך)	ניצוצות - הכל נמצא בתוכי	לסייע למוסד החינוכי לגבש ולממש את מטרותיו ארוכות הטווח בתחום ה sel והאקלים החברתי הבית ספרי ולתרגמן לפעולות ושגרות בית ספריות. ללוות את הצוות או בעלי תפקידים על פי צורך באופן תהליכי והמשכי ולהעשירם בכלים אימוניים/סדנאים אותם יטמיעו בתוכניות החברתיות של כיתותיהם בבית הספר ובתוך חדר המורים, לטובת הגברת המסוגלות של הצוותים להוביל תהליך שינוי חברתי מעצים ומקדם, שיפור האקלים הבית ספרי והגברת תחושת ה WELL BEING בקרב הצוות ודרכם בקרב התלמידים והוריהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33366	מדעים אינטראקטיבי (מציאות מדומה)	אמאני אבו טאיע - 4u english	SEL שיטתה לימוד חדשנית דגיטלית	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33367	נגרות ככלי ומענה עבור פרטים וקבוצות יחודיות (מענה לצרכים יחודיים באמצעות עבודת נגרות)	רזניק נעם- עבודות יד	אנחנו מציעים לבתי הספר ולמחנכים הזדמנות לתת מענה יחודי לפרטים או קבוצות שזקוקות לאווירה ופעילות שונה כדי לאפשר צמיחה. אנחנו מפעילים תוכניות המשלבות עבודת נגרות עם עבודה על הפן החברתי והרגשי עבור מגוון אוכלוסיות. כל פעילות מתחילה עם הצבת מטרות ביחד עם הגורם החינוכי שמזמין את הפעילות, ולאור מטרות אלו אנחנו מתאימים את התוכנית והרמה. כלומר, אנחנו לא חוג נגרות, אל משקיעים גם בעיבוד החוויה ייחודית של עבודת נגרות כדי לגרות לתלמידים לצאת עם רווח נוסף ובכך לתת להם מענה על הצורך הייחודי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33368	מתמטיקה אינטראקטיבי	אמאני אבו טאיע - 4u english	לימודים המתמטיקה בשיטה יצרתית מעניינת ו חדשנית	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33369	העצמה רגשית בשיטת מעגלי הקשבה	דבאח אבתסאם	מעגלי הקשבה דרך בה אנו לומדים כמורים להיות מודעים לרגשות שלנו ולקבל יישומים לתקשורת בין אישית המאפשרת לנו וויסות רגשי ופיתוח אינטלגנציה רגשית שתעזור לנו בהוראה בלמידה ובמערכות יחסים בחיים תרגול של דבור והקשבה אותנטיים בלי להגיב בלי שיפוטים ובקורת -לשחרר ציפיות אישיות ולהקדיש את מלוא תשומת הלב לאחרים	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33371	תיבת אוצר (גיבוש חברתי והעצמה)	דורון פלג	לפני הקבוצה תוצג תיבה נעולה במנעול קוד. על-מנת להשיג את הקוד יהיה עליהם לבצע משימות קבוצתיות חברתיות שיובאו למרחב. הצלחה בביצוע המשימות יביא לאיסוף רמזים. הרמזים הם חלקי פאזל שיוכן במיוחד עבור הפעילות בהתאמה לקבוצה ולמוסד החינוכי ויכלול מסר חינוכי וכתב חידה שיתן ערך מספרי. הצלחה משותפת תאפשר את פתיחת התיבה וקבלת פרס שיוחלט עם מזמין התוכנית. בין המשימות בסיום הפעילות יבוצעו על-ידי המנחה שיקופים ועיבודים שיחדדו את הערכים הרלוונטים שיוגדרו כמטרת הפעילות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

33372	ספורט אתגרי כטיפול להתרחקות ממעגלי סיכון ודחיית סיפוקים- 8918 (ספורט להכלה והשתלבות)	מיגא מאינד בע"מ	ספורט אתגרי הוא אחד מענפי הספורט הייחודיים ביותר בעולם, ולאט לאט הוא תופס יותר ויותר תאוצה, בעיקר בקרב צעירים ובני נוער . הספורט האתגרי מעניק לאדם תחושה של סיפוק, גאווה וזרימת אדרנלין בגוף . הפעילות האתגרית לתלמידים מחזקת את הביטחון העצמי, מעצימה את התלמיד בקבוצה ויוצרת תחושה שוויון בין המשתתפים. טיפול דרך הפעילות האתגרית הינו כלי משמעותי להעברת מסרים, הובלת תהליכים ושינוי דפוסי התנהגות לדחיית סיפוקים והתרחקות ממעגלי סיכון , הפעילות האתגרית בתוך הקבוצה משרה אווירה תומכת ומשחררת ויוצרת אחדות וגיבוש בין המשתתפים לכן התוכנית תכלול מפגשים משולבים תלמידים- מורים וזאת במטרה לתת מענה לצוותי החינוך בפרט ולחזק את הקשר בין מורים ותלמידים בכלל .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515875268
33373	הצמת וטיפוח מנהיגות צעירה (מנהיגי העתיד)	חביב מטר - טריפל פתרונות עסקיים בע"מ	סדנה תקנה למשתתפים כלים וידע להגברת המעורבות החברתית בדגש על פיתוח כישורי הובלה ,העצמה ומנהיגות ,במסגרת הסדנה יחזקו המשתתפים כישורי חיים, יפתחו יכולת מנהיגות ,יוזמה וזיקה חברתית. פיתוח והעצמה אישית וקבוצתית המבססים תחושת זהות ,חוסן שייכות ומחויבות .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515638468
33374	טיולים, ימי שיא והפוגה (דרך האופניים)	בן חיים רעות - יוסף ורעות הדרכות ופרויקטים	תוכנית "דרך האופניים" מציעה למוסדות החינוכיים את כל מה שצריך בשביל למלא את השנה בהנאה וחוויות משמעותיות שישארו לאורך זמן. טיולים ישירות מבית הספר ללא עלויות היסעים, ימי גיבוש לצוותי מורים, ימי הכנה לצה"ל וימי שיא בטבע להורים ותלמידים. "דרך האופניים" ניתן לשלב ולהכניס אל הטיול והמפגש הכנת אוכל ופעילויות ODT מלהיבות וכן להטמיע ערכים, ציונות, הכרת הארץ, העצמה, גיבוש, ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33375	מסע לעולמי הפנימי (הגברת הזהות האישית)	חביב מטר - טריפל פתרונות עסקיים בע"מ	סדנה שמעניקה כלים והבנה פרקטית של תהליכים בעולם הפנימי שלנו , כיצד יוצרים תקשורת עם עולמנו הפנימי להבין נקודות החוזקה שבתוכנו ולהפוך שיטת המחשבה שלנו לחיובית ללמוד איך לנהל את עצמנו ולחתור לגילוי העוצמות המצויות שבתוכנו. סדנה שנכנסת לעולם הפנימי של המשתתפים לחזק הזהות האישית ופיתוח החוזקות שלהם ולמצוא היכולות שלהם ולפרוץ את גבולות המוכר והנוח .	אינה במכרז המאגר	מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515638468
33377	ילד הולך לעיבוד (סדנאות להורים ולמורים)	מלכי חמזה -מ.ח מקדמים את החינוך	סדנאות והדרכה לצוות חינוכי ולהורים בתחום איתור ילדים עם לקויות למידה ודרכי התערבות: לקות למידה: מהי לקות למידה ואיך מאתרים תלמידים עם לקויות למידה, איתור: איתור תלמידים נופלים בין הכסאות, קשב: איך להתמודד עם תלמידים עם הנמכה בתחום הקשב והדרכה בתחום הקשב והריכוז, אסטרטגיות למידה: אסטרטגיות במקצועות רבי מלל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33378	תקשורת מקרבת (לא אלימה)	דבאח אבתסאם	תוכנית למפגשים בתקשורת מקרבת (לא אלימה) ככלי ליצירת חיבור הבנה נראות של היחיד וכבוד הדדי בביה"ס בבית בעבודה ?.	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33379	פשר המסר - עמידה מול קהל והעברת מסרים (העברת תכנים ומסרים ועמידה מול קהל)	אללי אזולאי אורית	"פשר המסר " היא שיטה המקנה כלים ומתרגלת באופן ייחודי וחווייתי דרכי העברת מסרים בנושאים ובמצבים שונים. ביסודה חיזוק המסוגלות והערך העצמי של הפרט והעצמת יכולות וכישורים אישיים לצד חיזוק ופתוח עבודת הצוות וחשיבות הצוות, לאחר בניית יסודות אלה התוכנית תלמד את המשתתפים דרכים למיקוד וארגון תוכן ומידע לכדי הצגה בפני קהל בכתה, למול קבוצת החברים ,בצבא ,במצבים ובמעגלי הקהילה הרחבים. "פשר המסר" זוהי שיטה ייחודית וחדשנית שתלמד כל אחד ואחת איך להעביר מסר תוך הפגת בטחון עצמי, פשטות, דיוק, חדות, מיקוד ויצירת עניין וסקרנות בדובר במנאגותו ובכריזמה האישית שלו שיטה זו מקנה כלים לשלבי החיים השונים :בבית הספר, צבא, מצבים חברתיים, עבודה ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33380	כנפיים טיוב תהליכי הוראה- למידה יזמות (מסע ליזמות מצפן להצלחה)	אלימלך שמעון - כנפיים	תוכנית מובילה ופורצת דרך מבית GPS לעסקים בהנחית אודי ביקאן שמעניקה לכל משתתף את הניצוץ והתשוקה להפוך למנהיג ויוזם בחייו. מסע חוויתי בו הצעירים יקבלו את כל הכלים הראשונים לאיך להיות יזמים צעירים, איך לחשוב בגדול ולצאת מחוץ לקופסא ומה צריך לעשות כדי להצליח בעולם של הגדולים. בני הנוער יפתחו קשרים בעולם העסקי, החברתי והיזמי, יממשו את עצמם, יעברו תהליך אישי בו יעצימו את אישיותם ויפיקו ידע רב מאודי בירקאן הבעלים והמנכל של GPS לעסקים שהוביל שינוי בקרב מעל אלף עסקים, ניהל מאות יועצים והדריך אלפי יזמים למימוש עצמי והצלחה. התוכנית מורכבת מהתנסויות ולמידה פעילה כך שהצעירים יהפכו לחלק בלתי נפרד מ- GPS לעסקים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33381	פעילות קיץ (קיטנות)	לחשוב ערכים (ע"ר)	סדנה ,פעילות חוויתית הם לימוד - אוהל אברהם ושרה- אפייית פיתות\ אותיות מתוקות -כוחה של מילה -התלמיד יקשט אותיות בקרם רויאל\שקולד במעגל השנה -סדנת שקולד ומשחק ענק בנושא מעגל השנה\סדנת יצירה- בנושא המשפחה\ישראל בכדור פורח-סדנת בלונים מיוחדת \שביל ישראל -תחנות חוויתיות מקומות שונים בארץ\עולים בעיניים שלי - העליה לארץ\זהירות בדרכים -משחק תחנות\קבלת שבת-\בריאות בקצב \ביחד ולחוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
33382	משל למשל- האריה והעכבר (משל למשל- האריה והעכבר)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	הצגת תיאטרון קטנה משלי איזופוס	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
33383	מציאות מדומה	אמאני אבו טאיע - 4u english	ציוד נרכש על ידי בית הספר שזמין לשימוש כרל הזמן שיש בו תכנים : מדעים,מתמטיקה ועוד נושאים ו תכנים מעניינים יש גישה למערכת ו לתכנים מ כל סוגים המחשבים WEB XR בנוסף ל משקפי מציאות מדומה, ניתן להוסיף תכנים עם דרישות מסיומות לכ בית ספר	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33384	חוויות אומץ (פעילות)	לחשוב ערכים (ע"ר)	שיעורים שמועברים ע"י מורים מתמחים בנושאים של תנך אומנות ותאטרון, היסטוריה, הכנה לצה"ל העשרה קיימות וחינוך סביבה, זהירות בדרכים לחט"ב ויסודי המתמחים עוברים השתלמויות ייעודיות לצורך מתן כלים מגוונים. התוכניות מועברות בליווי עזרים מעוצבים ואינטראקטיביים. בנוסף אנו משלבים בבתי הספר מתמחים שעוסקים בתחומי האומנות והדרמה/תאטרון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
33385	הדרכה וליווי לצוותי חינוך על עבודה בכיתות- זיהוי והתמודדות עם קשיים בשטח	עדי קורן - תשועות בע"מ	תכנית ליווי והכשרה לצוותי חינוך עם דגש על תוספת כלים להתמודדות בשטח הכיתה עצמה. קידום יכולת הצוות החינוכי להתמודד עם תלמידים המתקשים להשתלב ולתפקד בבית הספר בגלל חסמים רגשיים, חברתיים ותפקודיים. דגש גם על התמודדות עם הורים וגיוסם לעבודה משותפת. התכנית מותאמת לכל בית ספר וכוללת שעות עבודה עם יועצת בית ספר, עם מורים ותצפיות בכיתות עצמן. לפי צורך יכול להיות ליווי גם בעבודה עם הורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515338408
33386	פילוסופיה עם ילדים - ליווי וייעוץ למנהלים וצוותי חינוך	קרן סדן	התכנית מציעה היכרות מעמיקה עם הנחות יסוד וערכי הליבה של פילוסופיה עם ילדים. היכרות ולימוד של כלים פדגוגיים מתקדמים לפיתוח חשיבה מורכבת ופילוסופית - חשיבה יצירתית, ביקורתית, אכפתית ומשותפת. כלים פדגוגיים לבניית הכיתה כקהילה וקהילה חוקרת, פיתוח והעמקה של דיאלוג. כהכשרה וייעוץ לצוות ומנהלים - התכנית מותאמת לצרכי בית הספר ויכולה להיות מוטמעת ומיושמת בבית הספר כמפגש השתלמות חד פעמי, מספר מפגשים, השתלמות בית ספרית או ליווי צוותים ו/או מנהלים/ות. כתוצר של הכשרה וייעוץ לצוות ומנהלים - תכני התכנית ניתנים ליישום במפגשים פילוסופים ו/או במקצועות שונים בבית הספר, בפרויקטים ייעודיים וכן כמהלך כולל של בית הספר לפיתוח תרבות של חשיבה ושאלות בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33387	הצגה עד חצי המלכות (הצגת פורים)	לחשוב ערכים (ע"ר)	הצגה מוסיקלית סיפור מגילת אסתר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848

33388	מקהלת בית הספר שלי (בשיר ובמזמור)	דוד רצון -שירותי מוסיקה	מקהלה המכילה תלמידים מבית הספר. התלמידים ילמדו שירים שיופיעו איתם בבית הספר במהלך השנה לאחר שיהיו מוכנים,כל המקהלה תוקלט באולפן הקלטות נייד מקצועי שיגיע לבית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33389	ציוד מציאות מדומה (מציאות מדומה)	אמאני אבו טאיע - 4u english	ציוד מציאות מדומה הוא ציוד שעוזר לבתי הספר ללמד תכנים כמו ביולוגיה, כימיה, פיזקה, מתמטיקה ו עוד נושאים. ניתן לקנס למערכת מכל כלי שיש בו אנתירנת ו דפדופן בנוסף למשקפי מציאות מדומה. יש גם מערכת ל אבחון ו להבין איפה יש אי הבנה לכל תלמיד	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33390	חגיגת תופים בחגים ומועדים (תופים לקהילה)	יגל הראל	מסעם מתחיל במופע קצר על כלי הנגינה, המלווה בהסבר על הכלים ומבליט את חשיבותם גם ככלי תקשורת. שילוב והסבר על כלי נגינה נוספים בהתאם לתוכנית הכללית שנקבעה מראש. במהלך הפעילות עוברים התופים אל חברי הקבוצה ואלו לומדים מקצבים בסיסים בסגנונות שונים. בין המקצבים משולבים גם משחקי קצב, אלתור ושימוש בשירה. זהו מופע המשתף את כולם ויוצר חוויה סוחפת המשנה את האווירה ויוצרת חיבור בעזרת כלי הנגינה על ידי צוות מיומן ובעל ניסיון רב. הפעילות מעודדת יצירה משותפת, הקשבה הדדית ושיתוף פעולה בין חברי הקבוצה. כמו כן מתאפשר לכל אחד מהמשתתפים לבטא את עצמו בצורה אינדיווידואלית. במהלך הפעילות הופכת הנגינה המשותפת ליצירה מוסיקלית מלאת עוצמה אשר הופכת את הארוע לבלתי נישכח. בתום החוויה המוסיקאלית מנגנת הקבוצה את המקצבים שנלמדו בפעילות בשילוב שירה. מופע זה משקף הן את ההיבט המוסיקלי והן את ההיבט הערכי קבוצתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33391	הצגה מישהו הזמין נס (חנוכה)	לחשוב ערכים (ע"ר)	הצגה חנוכה בשיתוף הקהל .טיול שנתי של כיתה הילדים נכנסו למערה ונסעו בזמן לתקופת המכבים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
33392	מסע בעקבות גיטרנים (סיורי גיטרנים)	כרישים בישראל	גיטרנים הם סוג של "חתול ים", כלומר קרובי משפחה של הכרישים. בכל שנה מגיעות גיטרניות גדולות לקרבת החוף ושם הן משריצות את הגיטרנים הקטנים. בחודשי הסתיו (ספטמבר-נובמבר) ניתן ללכת על החוף ולצפות בעשרות או מאות גורי גיטרנים במים הרדודים ואפילו יושבים על החול הרטוב. לאורך השנים גילינו, כי החוף הישראלי משמש כאזור השרצה ואומנה לגיטרן האטלנטי, מין הנמצא בסכנה קריטית. מסיבה זאת ישנה חשיבות גדולה למחקר ולהגנה על הגיטרנים במיוחד בחופים שלנו. \ בסיור נטייל לאורך החוף הקסום, נלמד על הסביבה החופית ועל תפקידה של החיה המיוחדת הזו במערכת האקולוגית. הסיורים מתקיימים בחוף מעין צבי ובחוף ניצנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580672582
33393	סדנאות לצוותי חינוך על זיהוי והתמודדות עם קשיי תלמידים בכיתות	עדי קורן - תשועות בע"מ	סדנאות לצוותים חינוכיים המכוונות להבנה של קשיי התלמידים והאינטראקציה בינם לבין צוותי החינוך של בית הספר. דגש על תוספת כלים להתמודדות בשטח הכיתה עצמה עם תלמידים המתקשים להשתלב ולתפקד בבית הספר בגלל חסמים רגשיים, חברתיים ותפקודיים. דגש גם על התמודדות עם הורים וגיוסם לעבודה משותפת. התכנית מותאמת לכל בית ספר ולצד שש סדנאות, כוללת מספר תצפיות והדרכות אישיות לפי בחירת צוות מוביל בבית ספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515338408
33394	סיפור אומנה מרגש (לא יצאתי מהבטן אבל נכנסתי אל הלב)	הרץ צבי יששכר	שיחה מרתקת של הורים וילדת אומנה. בשיחה נחשפים להתמודדויות של המשפחה ככלל ולהתמודדות של ילדת האומנה בפרט. נוגעים בנקודות של צמיחה מתוך משבר, חיים של שליחות, נתינה וערך המשפחתיות. השיחה מתאימה כפתיח לנושא: מעורבות חברתית, נתינה, השיחה מלווה בתמונות ובסרטונים ומפגישה את השומעים עם סיפור חיים מרתק. מתאים גם לערב אימהות ובנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33395	חוסן לצוותי הוראה	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	בניית חוסן לצוות ההוראה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580154888
33396	ציידה לדרך- כלים ואסטרטגיות בהוראה ולמידה (כלים מעשיים ואסטרטגיות למידה בהתערבות לימודית)	בהא מאדי טרביה - סינפסה	תוכנית זו באה לתת מענה למורים בהתאמת כלי ההוראה ואסטרטיגות הלמידה לתלמידים מתקשים ותלמידים עם לקויות למידה, בקריאה, הבנת הנקרא ומיומנויות אקדמיות שונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33398	העצמה עם מצלמה	איילת השחר חן	התוכנית "קולנוע מסייע ? העצמה עם מצלמה" מעשירה את הילדים בכלים להתמודדות עם קונפליקטים תוך אישיים ובין אישיים ועוסקת בפיתוח כישורי חיים ומיומנויות חברתיות מתוך יצירה קולנועית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33400	לוחמי האור	שירירא אמיר - בית הספר העברי הראשון לוחמי האור	פעילות חווייתית מעולמות אומניות הלחימה ומשימות אתגריות להגברת תחושת המסוגלות העצמית, התמודדות עם קשיי קשב וריכוז, הגברת יכולת והפנמת שיתוף פעולה, שיפור תקשורת חברתית, העצמת הערך העצמי, פתרון בעיות ללא אלימות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33402	איכות של נבחרת (איכות של נבחרת)	אללי אזולאי אורית	התוכנית מחזקת ומפתחת עבודת צוות , מדגישה את חשיבותה ויתרונותיה של עבודה משותפת בבחינת "השלם גדול מסך חלקיו" ,כוחה של אחדות הצוות והקבוצה, לכידות וגאוות ההשתייכות הן בסיס לעבודת צוות איכותית ומניבה כמו גם לתחושת העצמה, שייכות ומסוגלות של הפרט. התוכנית בונה את היכולות לעבודת צוות פורה, הגורמת להפריה הדדית ותוצאה איכותית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33403	הצגה סיפורי סבא (הצגה של תיאטרון משו משו לשינוי תברתי)	התיאטרון החברתי משו משו	הצגה העוסקת ביחסים בין אדם לחברו, תוך שימוש בסיפורי עם ממזרח ומערב מעיין מגיעה אל סבא מחוג הג?ודו במצב רוח רע. סבא, שמכיר היטב את נכדתו, מציע לספר סיפור מיוחד, כדי לשפר את המצב. דרך הסיפור מעבירות הדמויות את מעיין מסע מרתק ומלמדות אותה להבחין בין טוב לרע ואיך לתקן את הדרך. ההצגה משלבת עיבודים לשלל סיפורי-עם ממזרח ומערב, אשר מועברים לקהל בחריזה וכוללים פתגמים ומוסרי השכל מוכרים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580569515
33404	ljump Therapy (שילוב, נוער בסיכון , טיפולי)	איי ג'אמפ בעמ	בתוכנית ljump Therapy נעבוד עם תלמידים שוני צרכים / עם נוער בסיכון על פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות באמצעות שימוש בתרגילי ספורט , נינג'ה , קפיצה, משחקים ועמידה ביעדים שהוצבו, נשחרר אנרגיות, נעבוד על ויסות חושי, ונתרגל התנהלות חברתית תקינה וכישורי חיים . המדריך יעבוד בשיתוף פעולה מלא עם מצוות בית הספר יעדכן אותם בהיתפתחות התלמיד, ויערוך בשיתוף פעולה איתם תוכנית אישית לקידום הישגים בהיבטים השונים: חברתי , רגשי, ולימודי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515183325

33405	אוריגאמטריה תוכן דיגיטלי ללימוד גאומטריה למוסדות חינוך תרדי (אוריגאמטריה דיגיטלית למוסדות חרדיים)	מירגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	אוריגאמטריה מקדמת את ההוראה והלמידה הדיגיטלית בתשתית ובגישה המותאמת לערכי החברה החרדית. אוריגאמטריה מאושרת על ידי המפקח תחום הדעת במחוז החרדי השפה מתמטית והגרפיקה מותאמת לערכי החברה החרדית. בפעילות התלמידים והמורים חוקרים את הנושא באומטריה עם המערכת הדיגיטלית ומקפלים דגמי אוריגאמי גם עם מוטיבים המתאימים למורים מהמחוז החרדי כמו: 1.חגים יהודיים ואביזרי (חנוכה, שמחת תורה, סוכות, ראש השנה, שבועות, פסח). 2. בית כנסת, ארון קודש, ספרי תורה ועוד.. 3. המשכן וכליו 4. יציאת מצריים- מכות מצריים, פירמידות הלמידה חווייתית, ומשלבת Hands ON וכוללת כלים לחקר המותאמים למאפייני התלמידים ומסייעת להם לפתח מיומנויות דיגיטליות, לרבות חשיבה עיצובית, יצירתיות, מייקריות, פתרון בעיות בסביבה טכנולוגית, שיתופיות יזמית וחדשנית. בבתי הספר בהם אוריגאמטריה פועלת התלמידים והמורים משתמשים בלמידה משולבת דיגיטל כחלק טבעי מההוראה והלמידה הבית ספרית בגאומטריה. אוריגאמטריה עברה הערכה פדגוגית של חומרי למידה דיגיטלים והיא נמצאת בקטלוג החינוכי ומאושרת על ידי הפיקוח החרדי וניתנת להוראה גם עם דיסקאון קי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512191529
33406	הכנה לחיי משפחה (חוסן משפחתי)	איגוד י.נ.ר. - יועצי נישואין רבניים בישראל	לראשית הקשר הזוגי חשיבות מכרעת ומשמעותית על המשך בניית תא הנישואין והמשפחה לכל אורך החיים. לא אחת, קשיים ובעיות במשפחה מקורם בחוסר הדרכה ובהרגלים ומכשולים שלא טופלו, והלכו והתעצמו עם השנים. הגישה המניעתית הרווחת כיום בעולם, שמה דגש על פיתוח מודעות והדרכה למניעת קשיים והתמודדות בשלבים מוקדמים על מנת לתת מענה ופתרונות לפני שהם יוצרים תחושת כישלון וחווית אכזבה. הדרכה לחיי נישואין ומשפחה תעניק יסודות איתנים לבניית חיי הנישואין והמשפחה המושתתים על תקשורת מעצימה ומקרבת, יכולת התמודדות עם מאורעות החיים, והנהגת התא המשפחתי ההולך ונבנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580458412
33407	לוחמי האור לצוות החינוכי	שרירא אמיר - בית הספר העברי הראשון לוחמי האור	העמקה בהתמודדות עם לקויות למידה, קשיי קשב וריכוז, הפנמת גבולות והשתלבות במסגרות. הבנת המבנים הרגשיים הנלווים לקשיי קשב אצל ילדים ומבוגרים ומתן כלים להתמודדות ותמיכה בילדים ובאקלים הכיתתי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33408	ljump Therapy2 (שילוב, נוער בסיכון , טיפול)	אברהם דדיה - אייג'אמפ בהיכל בע"מ	בתוכנית ljump Therapy נעבוד עם תלמידים שוני צרכים / עם נוער בסיכון על פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות באמצעות שימוש בתרגילי ספורט , נינג'ה , קפיצה, משחקים ועמידה ביעדים שהוצבו, נשחרר אנרגיות, נעבוד על ויסות חושי, ונתרגל התנהלות חברתית תקינה וכישורי חיים . המדריך יעבוד בשיתוף פעולה מלא עם מצוות בית הספר יעדכן אותם בהיתפתחות התלמיד, ויערוך בשיתוף פעולה איתם תוכנית אישית לקידום הישגים בהיבטים השונים: חברתי , רגשי, ולימודי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515485365
33409	תקשורת בינאישית מקדמת (תקשורת נכונה)	אוסנת וינר מרכז יהלם	רכישת כלים ליצירת אוירה חיובית ובניית יחסים טובים עם שותפי התפקיד השונים דרכי התמודדות עם טעויות תוך יצירת דיאלוג בונה אמון בין בעל התפקיד להורים, לילדים, ולשותפי תפקיד נוספים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33410	כב"א - אילוף כלבים (אילוף כלבים)	"כב"א - כלבים בשרות אנשים "	פרויקט "המאלף הצעיר", עוסק בבסיסו באילוף כלבים. תוכן זה מהווה בסיס לבניית צורת תקשורת בריאה, התמודדות עם תסכולים ובעיות, וחיזוק האסרטיביות והביטחון העצמי של הילדים. הכלבים ככלי טיפולי המחבר בין כולם, קטנים כגדולים, מאפשרים גישה נוחה ובגובה העיניים. הכלב מהווה גירוי חיצוני שמחייב התייחסות. הוא דורש תשומת לב אך גם מקרין בטחון ומאפשר להתמודד עם מצבים הקורים במציאות, אך הפעם בצורה מבוקרת ומכילה, תוך קבלת כלים אמיתיים ואימוץ מודל התנהגותי חדש, דבר שיאפשר השתלבות טובה יותר בסביבה הקרובה ובקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580456473
33412	ויויגה (יוגה לגיל הרך וילדי בית הספר)	אביבית חקק -ויויגה	היי, שמי אביבית חקק ואני מגבעת שמואל. אני מדריכת יוגה, שיאצו ודמיון מודרך לילדים ולגיל הרך. התכנית כוללת עבודה בתחום הפיזי: מודעות לפעולות הטרוויליות ביותר גורמת להשפעה על כלל המערכות והתפקודים, בתחום הקוגנטיבי: החקירה הפנימית פועלת על כל הרבדים ויוצרת איחוד בין הפיזי למנטלי באדם בתחום הריגשי: הכלים הניתנים ביוגה, קרי מדיטציה, תרגילי נשימה ומשחקי תנועה קבוצתיים, עוזרים לילד לנתב את רגשותיו. ובעוד דברים מרתקים נוספים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33413	ljump Therapy3 (שילוב, נוער בסיכון , טיפולי)	אברהם דדיה - ג'אמפ אפ בע"מ	בתוכנית ljump Therapy נעבוד עם תלמידים שוני צרכים / עם נוער בסיכון על פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות באמצעות שימוש בתרגילי ספורט , נינג'ה , קפיצה, משחקים ועמידה ביעדים שהוצבו, נשחרר אנרגיות, נעבוד על ויסות חושי, ונתרגל התנהלות חברתית תקינה וכישורי חיים . המדריך יעבוד בשיתוף פעולה מלא עם מצוות בית הספר יעדכן אותם בהיתפתחות התלמיד, ויערוך בשיתוף פעולה איתם תוכנית אישית לקידום הישגים בהיבטים השונים: חברתי , רגשי, ולימודי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516051794
33414	טיפולים- מענה רגשי פרטני וקבוצתי (חיבורים בית שאן- טיפולים לתלמידים)	צרור המור בית שאן	מענה רגשי -חברתי לתלמידים שיאותרו ע"י היועצת והצוות החינוכי וימצאו כזקוקים לטיפול. הטיפולים "ניתנו ע"י מטפלים מקצועיים המתמחים בטיפול ילדים ונוער. המערך הטיפולי יכלול פסיכולוגים, עו"סיות ותרפיסטיות בהבעה ויצירה . סוג הטיפול "יקבע בהתאם לצרכי הילד. הטיפול הרגשי מאפשר לילד לבטא את עולמו הפנימי במרחב בטוח ולא שיפוטי, לחזק את האמון שלו בעצמו, לגלות את כוחותיו ולהעניק לו את היכולת להתמודד עם קשיים ומשברים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580470474
33415	החלילן מהמלין - הצגה (החלילן מהמלין)	תיאטרון ארצי לנוער	אגדת העם הידועה החלילן מהמלין בעיבוד תיאטרלי מוזיקלי חדש, המספר את סיפור חברותם של הילד סבסטיאן, שכל עולמו צלילים , עם החלילן המבודד בעיירה המלין שנקלעה לבעיה חמורה, עכברים הציפו את רחובותיה בכל פינה. בסיפורינו החלילן מושך אחריו לא רק עכברים אלא עוד אגדות נפלאות הנשזרות בתוך קסם מנגינת החליל...	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580215846

33416	אילוף (אילוף כלבים)	פול אלמקייס	פרויקט "המאלף הצעיר", עוסק בבסיסו באילוף כלבים. תוכן זה מהווה בסיס לבניית צורת תקשורת בריאה, התמודדות עם תסכולים ובעיות, וחיזוק האסרטיביות והביטחון העצמי של הילדים. הכלבים ככלי טיפולי המחבר בין כולם, קטנים כגדולים, מאפשרים גישה נוחה ובגובה העיניים. הכלב מהווה גירוי חיצוני שמחייב התייחסות. הוא דורש תשומת לב אך גם מקרין בטחון ומאפשר להתמודד עם מצבים הקורים במציאות, אך הפעם בצורה מבוקרת ומכילה, תוך קבלת כלים אמיתיים ואימוץ מודל התנהגותי חדש, דבר שיאפשר השתלבות טובה יותר בסביבה הקרובה ובקהילה. ההנחה היא שילד הנדרש להפעיל את הכלב בזמן האילוף ורוצה לאמן אותו לכללים חדשים ומשמעת, בעצם מאמן את עצמו לאותם הדברים בדיוק: אם אני דורש מהכלב להתמיד ולהישאר מרוכז בזמן הפגישה, אני מבצע זאת, באופן אוטומטי, בעצמי!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33417	דע מאין באת כדי לבחור לאן ללכת: תהליכים בעיצוב הזהות היהודית ?ישראלית לאורך ציר הזמן	יד טבנקין	מטרת השתלמות זו היא לבחון את שאלת עיצוב הזהות היהודית/ישראלית לאורך ציר הזמן. נערוך "טיול היסטורי" המבקש לתאר "מאין באנו" כדי לנסות לחשוב "לאן אנו הולכים". ההשתלמות תעסוק בתיאור סוכני השינוי שלקחו חלק בפרויקט בינוי הזהות הישראלית החדשה. נתמקד בתיאור קווי המתאר ומאפייני היסוד של דמות "האדם החדש" של המהפכה הציונית ובניתוח התהליכים שגרמו לדעיכתה ההדרגתית של דמות זו כמודל ההתנהגות המצופה בחברה הישראלית. ההשתלמות נוקטת בגישה בין-תחומית הבוחנת את הסוגיות בהן נעסוק דרך זוויות מבט רבות: הגות, חינוך, אמנות, ספרות, ספרות ילדים, תיאטרון, קולנוע, שפה, ריקוד, שירה, זמר, ספורט ועוד. בשנים האחרונות אנו עדים לפריחה יצירתית המבקשת של ליצוק משמעות מחודשת לקשר עם "ארון הספרים היהודי" כמקור לגיבוש זהות סדוקה. בהשתלמות נעמוד על המקורות והסיבות לתופעה זו, וננסה לעמוד על עקרונות יסוד לעיסוק בשאלת הזהות היהודית/ישראלית בימינו. מטרת ההשתלמות היא לבחון כיצד יוצרים בבית הספר שיח חינוכי פורה ומעשיר היוצר מפגש המאפשר לצקת תוכן, טעם ומשמעות לשאלת משמעות הזהות היהודית-ישראלית בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580009306
33418	יד ביד - ליווי כלכלי למוסדות (ליווי כלכלי למוסדות)	רוחמה פוזנר	עזרה וליווי כלכלי ביישום התקציב הקבוע והגמיש, ליווי בהכנת תוכנית עבודה ובדיווח תקופתי, מיקסום תקציבי חינוך, הערכת צפי ההוצאות הצפויות לכל השנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33419	סדנת לוחמי האור	שריראַ אמיר - בית הספר העברי הראשון לוחמי האור	- פיתוח מיומנויות תקשורת - מרחב בטוח לשיתוף , הצגת נושא ודיון , פיתוח יכולות תקשורת על ידי דוגמה אישית וחניכה. מודעות עצמית ? תפקוד , חזקות , אתגרים . - וויסות חושי ורגשי . דימוי עצמי ויצירת תחושת מסוגלות , חוויות הצלחה. -	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33420	פשוט להתחבר	קרן שטרית מרון	תכנית "פשוט להתחבר" מיועדת לבתי ספר המעוניינים לחזק ולהעצים את הקשר הבין דורי במסגרת עבודת שורשים. המפגשים נעשים בשיתוף התלמיד ומשפחתו- הורים, סבים וסבתות. התכנית כוללת שלושה מפגשים (עבר-הווה-עתיד), בהם המשתתפים יוצאים למסע של למידה הדדית וחוויות משותפות התורמות להבנה טובה יותר של בן הדור האחר וכך יוצרים מערכות יחסים שורשיות וערכיות. במפגשים נעשה שימוש בערכת קלפים אימונית פסיכו-חינוכית "פשוט להתחבר", מבוססת פסיכולוגיה חיובית ומחקרי הקשבה ומטרתה לייצר הזדמנות למפגשים בין-דוריים חווייתיים, מעצימים וחיוביים. כל מפגש כולל תיעוד במחברת "פשוט להתחבר" כך שהזיכרונות המשפחתיים נשארים (וחיים) לתמיד. מלבד היתרונות הברורים לשימוש בערכה במסגרת החשיפה ושימור התרבות וזיכרונות המשפחתיים והקולקטיביים הרי שזו הזדמנות עבור המבוגרים להפגת בדידות וחיבור משמעותי לבני המשפחה ולקהילה. בית הספר אשר יכניס את התכנית יקבל ערכת קלפים אחת לשימוש חופשי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33421	מנהיגות בני נוער ומימוש זכויות ילדים (שילוב תלמידים בקבלת החלטות- חוק זכויות התלמיד)	אדיוקיישן פור לייף (עמותת חינוך לחיים)	יצירת סביבה ותרבות של זכויות, בה ילדים שותפים פעילים בחיי החברה, כנושא- זכויות ובעלי אחריות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580338655
33422	מטיילים ונהנים בטבע (נהנים בטבע)	עיסאוי רגיאה - m.r Discover	מטיילים ינהנים תכנית שמגבשת בין תלמידים וצוות החינוך עם הטבע . שילוב בין הפנאי ולמידה חוויתית . העצמת היכולות המנהיגתות אצל התמידים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33423	השמיים מספרים - אסטרונומיה יהודית	שגיב גואטה - השמיים מספרים - אסטרונומיה יהודית	מתי בפעם האחרונה עצרת רגע ממרוץ החיים, והרמת את המבט לעבר הרקיע האין-סופי אשר נמצא ממש מעלינו? עולמות שלמים, ותופעות נדירות שלרובן עדיין האנושות לא מצאה הסברים-מחכות לך בצפייה בשמי הלילה החשוכים! "השמיים מספרים" הינה החברה המובילה כיום בישראל ללימודי אסטרונומיה יהודית (בפריסה ארצית) ומהווה חוויה אטרקטיבית עבור מורים ותלמידים בעלי זיקה לתחום החלל והמדע. אנו מציעים שני אפיקי פעילות שונים לבחירתכם/ן: אפשרות א': קיום קורסים וחוגי אסטרונומיה יהודית למוסדות לימוד וקייטנות בשילוב מצגות וסרטוני הסברה, מודלים פלנטריים ואמצעי המחשה שונים. אפשרות ב': ערב לימודי-חוויתי של תצפית כוכבים בשטח ברמה גבוהה עם מדריכים מקצועיים, טלסקופים גדולים, משקפות, צייני לייזר, מחצלות וכיסאות. (יוגש כיבוד קל) מהנושאים אשר נלמדים בפעילויות: *מבוא לאסטרונומיה והכרת מושגים בסיסיים בצורה קלילה ומהנה * אסטרופיזיקה - מהם כוכבים וממה הם עשויים? *קבוצות כוכבים ומזלות - איך נוצרו וכיצד נדע לזהות אותן בכיפת השמיים? * על הירח, מופעיו, וקידוש החודש * אסטרונומיה ויהדות - הילכו שניהם יחדיו? *שימוש במפות כוכבים, ועוד..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33425	טכנולוגיה של ציוד מכני הנדסי (צמ"ה)	ITE טרקטורים וציוד בעמ	חברת ITE טרקטורים וציוד הינה החברה הבלעדית בישראל בתחום טרקטורים וגנרטורים של חברת CAT, קטרפילר. החברה פיתחה תוכניות לימוד מגוונות בתחום הצמ"ה והגנרטורים כמקצוע וכהשערה לתלמידי מגמת אוטוטק וכן לתלמידים ממגמות נוספות כקורס השערה. התוכנית מעניקה כלים וידע לתלמידים בתחום החשמל, המכונאות, הדיאגנוסטיקה והטכנולוגיה של כלי הצמ"ה. התוכנית מורכבת מלמידה עיונית ומלמידה מעשית על מנועים של חברת קטרפילר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512994054

33426	סיוע רגשי לתלמידים (סיוע רגשי לתלמידים, עולים ופליטים מאוקראינה והסביבה)	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	- קבוצות עיבוד פסיכו סוציאלי: קבוצות המתמקדות בעיבוד קוגניטיבי ורגשי של חוויות הפליטות ובטראומות שחוו הפליטים באזורי הלחימה, בתהליך היציאה/בריחה, ובמהלך הקליטה בארץ. מטרת הקבוצות היא לפתח חוסן אישי וקבוצתי. במפגשים משתמשים במתודולוגיות שונות ומותאמות למשתתפים ולנושאים. התכנית כוללת ארבעה מפגשים קבוצתיים שבועיים או דו שבועיים. המפגשים בני 3 שעות עם הפסקה. - התערבות פרטנית: התערבויות אינדיבידואליות המבוססות על פרוטוקולים מתוקפים במטרה להפחית תסמיני מצוקה. במקרים מסוימים המפגשים יובילו להפניות לשירותים קהילתיים לקבלת טיפול נוסף. חמישה מפגשים של התערבות פרטנית עם אותו מטפל, בהפרשים סבירים של בין שבוע לשבועיים בין מפגש למפגש. כל מפגש בין 45 דקות ל60 דקות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580154888
33427	שעשועי מדע, טכנולוגיה וחלל (מדע וחלל)	עץ הדמיון בעמ	התוכנית משלבת בתוכה קשת רחבה של נושאים מתחומים כמו כימיה , חוקים פיסיקלים , אסטרונומיה מדעי כדור הארץ והיקום, אקולוגיה ושמירה על הסביבה התכנית שמה דגש על למידה חוויתית המאפשרת לילדים בכל רמה ליהנות ,ללמוד ולהרחיב את האופקים בתחומים הנלמדים, תוך הקניית יכולת מדעית ויצירתית ויכולת הסקת מסקנות הפעילות כוללת ניסויים מרהיבים ,משחקים לימודיים שתפקידם להרחיב את הידע והחשיבה המדעית , קיטים מדעיים לבנייה וערכות הכוללות חומרים שונים . התוכנית מותאמת לבתי ספר יסודיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515487411
33428	החלק שלי בפאזל - להתחבר להשתלב להתפתח	החלק שלי בפאזל	עמותה המפעילה תוכניות חינוכיות אשר כולן משלבות נוער ב"סיכוי" יחד עם נוער עם צרכים מיוחדים. שילוב האוכלוסיות מגיע מתוך אמונה כי כל נער/ה רוצה מקום שיקבל אותו/ה כמו שהוא/היא ויאמין בו/ה. החניכים/ות מקבלים/ות מקום שמניח בצד את המקום ממנו הם/ן הגיעו, הרקע שלהם/ן, את ההגדרות שיש להם/ן ואת התבניות שחוסמות מאיתנו להכיר את השונה ממני. "החלק שלי בפאזל" מחנכת את החניכים/ות לאהוב את השונה ממני, ובמידה ולא, איך לחיות אתו בשלום כך שכולם/ן מרגישים משמעותיים ומקובלים. שם התוכנית הינו סלוגן העומתה. התוכנית מורכבת משלוש סדנאות כאשר כל סדנה עוסקת בחלק במילה אחרת מתוך הסלוגן. הסדנאות הינן סדנאות העצמה אישית על בסיס עבודה קבוצתית שנועדה להעצים הערכה עצמית, לחזק את הביטחון עצמי ולפתח יכולות התבוננות פנימית רגשית. יתר על כן, התוכנית תהווה עבור התלמידים/ות גשר לתחילתו של תהליך השתלבות עם אוכלוסיות אחרות במטרה לפתח אמפתיה, הסתכלות על הסביבה ורצון לעזור ולתרום מיכולותיהם/ן לחברה הישראלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580587061
33430	רואים עולם - העצמת בני נוער באמצעות קולנוע וצילום	רעות לביא	העצמת בני נוער דרך צילום דוקומנטרי ותיעוד עצמי על מנת ללוות, לחקור ולהפרות את עולמם של בני הנוער בתקופה מורכבת ובגיל מורכב	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33432	מבוא לעבודה עם עולים ופליטים, טראומה ועיבוד חוויות (עבודה עם עולים ופליטים)	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	עלייה לארץ חדשה, יכולה להוות טריגר לטראומה רגשית ואף בין דורית. על פי מחקרים, על מנת למזער את תחושת הקושי הרגשי, רצוי לקיים התערבויות טיפוליות בסמוך לטווח הטראומה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580154888
33433	כאן נולדתי-ארץ ישראל (ארץ ישראל)	לחשוב ערכים (ע"ר)	קולותיה של ארץ ישראל נשמעים היטב בכל פינה אליה נעיף מבט סיפורים היסטוריים קדומים ומאוחרים המייצגים עולם של מוסר ותוכן. התוכנית תעסוק בהכרות עם המקומות והסיפורים תוך מתן דגש לעולם המוסרי ממנו הם צמחו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
33435	מרעיון למוצר דיגיטלי	אדר ורד - veredUXdesign	עידוד חשיבה יצירתית ויזמות, במקביל לפיתוח מיומנויות טכנולוגיות, באמצעות מיזם דיגיטלי (אפליקציה). לא מדובר בפיתוח ובקוד, אלא באיפיון מוצר ובניית דמו בכלים דיגיטליים הקיימים בשוק ומצויים היום בשימוש בחברות הי-טק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33436	וביום השישי- סימפוניה לטבע (קונצרט- סרט טבע ייחודי)	תזמורת סימפונית ירושלים THE JERUSALEM SYM	התכנית הינה קונצרט- סרט טבע חוויתי וייחודי. הסרט הינו סרט טבע חדש ומקורי אשר צולם כולו בארץ ישראל, בשיתוף עם חברת "אפיקים הפקות". הקרנת הסרט מלווה במוסיקה קלאסית חיה, מנוגנת על ידי התזמורת הסימפונית ירושלים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580122034
33438	למידה דיאלוגית- ממורה למנחה	מכללת הרצוג - מיסודן של מכללות ליפשיץ והר	תוכנית למורים בה, ילמדו יתורגלו ,ויומשגו , גישות הוראה דיאלוגיות שהופכות את המורה ממעביר חומר,למוביל ומנחה למידה אצל התלמידים.ות התוכנית בנויה באופן שהמורים המשתלמים בה יוצרים צוות שמושך ומשנה את דרכי ההוראה בבית הספר. אחת המטרות המרכזיות הינה, מורה שמלמד באופן שהלמידה יוצרת קומה נוספת בזהות התלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580565281
33439	חברה ערבית (אתגרים) (כנפיים של קרמבו)	כנפיים של קרמבו	במסגרת החינוך הבלתי פורמלי - מפעילה 'כנפיים של קרמבו' במגזר הערבי, פעילות חברתית של ילדים ובני נוער עם וללא מוגבלויות במטרה לאפשר יצירת חברה מכלילה ומגוונת המחנכת את בני הנוער לתרום למבנה הקהילתי ולחנך את סביבתם לקבלת האחר והשונה. הפעילות מתבצעת דרך מפגשים קבועים, פעם-פעמיים בשבוע, במסגרת הרשות המקומית/אזורית ומאפשר מפגש חברתי, מונחה ומקצועי בין ילדים ובני נוער עם וללא מוגבלויות בקבוצה הטרוגנית-מגוונת אחת. א6ת הפעילויות מנחים מדריכים המלווים באנשי מקצוע. אנו שמים את הדגש על חשיפת החברה הערבית לפתיחות, קבלת השונה והרחבת הראיה הקהילתית של השונה כפרט שווה ופעיל במקום בו הוא חי ומתפתח - עבורו ועבור בני משפחתו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580455681
33441	בראשית שלי - ספר בראשית (סיפורי ספר בראשית)	לחשוב ערכים (ע"ר)	הערכים שמאחורי הסיפורים תוכנית מפגשים שבועית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
33443	לומדים להתקרב	קרוב ללב - המרכז להעמקת הזהות היהודית (ע"ר)	תכנית "לומדים להתקרב" הינה תכנית העוסקת בחיבור בין בתי ספר ממ"ד וממלכתי במגזר היהודי, באמצעות מפגשים משותפים וחווייתיים המלווים בערכות למידה משמעותיות. מטרת התוכנית הינה טיפוח הזהות היהודית ? ישראלית סביב ההיכרות הבלתי - אמצעית עם אוכלוסיה שונה, על מנת להביא לאחדות ותחושת חיבור עמוקה לכל חלקי העם, מגיל צעיר. במהלך השנה עוברים התלמידים תהליך של הכרה בחלקי הפסיפס הישראלי, זאת על ידי מפגשים מרתקים עם בתי ספר השונים מהם. המפגשים נערכים סביב מועדי השנה, ועוסקים בערכים העולים מהם המתאימים לכלל סוגי האוכלוסיה בישראל. באמצעות ערכים ישראלים אלו, לומדים התלמידים להכיר במפגש משותף את עולמם של האחרים המקיימים אורח חיים שונה מהם. על ידי מפגשים אלו עולות נקודות חיים משותפות, ערכים ורצונות השייכים לכלל האוכלוסיה בישראל, מה שמעמיק את תודעת השותפות לדרך של התלמידים ? אלו עם אלו. בנוסף, בסיום כל מפגש מקבלים התלמידים ערכות חוייתיות העוסקות בערכי החג, בדגש על ערבות הדדית ויוזמה למען חברה מתוקנת. בדרך זו יעסוק התלמיד גם בביתו בערכים המוקנים בתוכנית, בשיתוף בני משפחתו, לחיזוק הזהות עם הערכים והנומעתם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580462885

33444	אורח חיים מקיים (קיימות וסביבה)	אלמחדי עאיש - אקסטרא אבטחה ותקשורת	חינוך לקיימות וסביבה מוביל להישגים חינוכים ערכיים וחברתיים לשינוי עמדות ולנורמות התנהגות מקיימות תוך התחשבות בצורכי הפרט החברה והסביבה .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
33445	ספיישל גישור הורים ומורים	יעל גרוס מילים ומחשבות אנגלנדר יעל לאה	הסדנה של "ספיישל" נוצרה בעקבות סאטירה מוזיקלית המוצגת בתיאטרון. ההרצאה הסדנאית כוללת מערכונים ושירים מתוך ההצגה המאפשרים הצצה לעולמם של הורים לילדים עם צרכים מיוחדים יחד עם דוגמאות מחייהן וניסיונן האישי של היוצרות שהן נשות חינוך וטיפול ואמהות לילדים עם צרכים מיוחדים. ההרצאה (הצגה עם הרצאה) נותנת כלים מעשיים וטיפים מחוללי שינוי הניתנים ליישום מיידי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
33448	עולם חדש נפתח - מעגלי החיים (חברה .אני.הסביבה)	לחשוב ערכים (ע"ר)	אני והמשפחה שלי,אני והחברה שלי,אני והיכתה שלי,אני והזמן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848	
33449	מסעות למידה - למידת חקר והפקת תוצרים	מכללת הרצוג - מיסודן של מכללות ליפשיץ והר	הכשרת צוות מורים להפעלה למידה באופן של מסעות למידה. מסע למידה הינה פדגוגיה שבנויה על חקר ושיתוף מירבי של התלמידים, עד כדי הפקת תוצר משמעותי מתהליך הלמידה. המורים עצמם עוברים מסע בהכנת מסע למידה עבור התלמידים, וכך יכולים להעביר אותו בכיתות לאחר מכן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580565281	
33450	מצגת העוצמה שבך	פוקסברומר יהודית	מצגת שמעצימה את הכוח הטמון בכל תלמידה ותלמידה תוך כדי חווית צפייה ברמה אחרת. מחזק בטחון עצמי ומודעות עצמית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
33451	אמנות לחימה טיפולית (אייקידו)	קוניה יהודית לילה	התכנית מציעה שיעורי אמנות לחימה ככלי לסיוע בהשתלבות של ילדים עם ADHD או בעיות אחרות בתוך בית הספר ו/או ככלי להעשרה ופנאי לכלל הילדים. השיעורים מורכבים מאימון פיזי של תרגילי אייקידו, תרגילי נשימה ומשחקים. התכנית מציעה סדרת אימונים בקבוצות קטנות שמשולבים בהן תלמידים בעלי הפרעת קשב וריכוז.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי		
33455	חדשנות ויזמות טכנולוגית בחלל- ימי שיא- ד-ה-ו	הדסה נעורים - בי"ס תיכון ומכללה של הסוכנות	משימות בראשית לירח מהוות הזדמנות להנגיש ידע מדעי טכנולוגי אודות החלל והירח כמקום עתידי לישוב בני אדם ולהדגים תהליך טכנולוגי יזמי ישראלי. התוכנית כוללת ימי שיא שיתקיימו בכפר הנוער הדסים שבעמק חפר בעל מרחבי למידה אימרסיבייםמשולבי בינה מלאכותית. אנו מציעים לכל כיתה 5 סדנאות מתוכן הצוות הבית ספרי יבחר 3 בהתאמה לצרכיו שיתפרסו על כ 5 שעות. יום השיא יפתח בחשיפת הנושא במרחב האימרסיבי דרכו נציג את נושא חקר הירח ומשימות בראשית. הסדנאות הן: 1. הכירות עם נופי הירח ותנאיו הפיזיים במרחב האימרסיבי בו הילדים יחקרו ויאספו מידע וישתתפו במשימת חדר בריחה. סדנא שנייה תעסוק בבנית רובוטים באמצעות ערכות רובוטיקה ותכנותם בשפת WEDO2 או SPIKE. סדנא שלישית תוגש על ידי מרצה מעמותת ספייסאי אל שיציג את סיפורה של חללית בראשית . סדנא רביעית תוביל להתנסות חוויתית ביצירת מכתשים ומדידתם כדי להבין את אופן הווצרותם בירח. סדנא חמישית תעסוק בבינה מלאכותית לבניית תמונות ירחיות שיתארו מושבה עתידית על פני הרח באמצעות מחולל תמונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580026060	
33457	תנ"ך על הגובה - ימני שיא בתנ"ך	החברה לחקר המקרא	3-1 ימי שיא שנתיים שיוקדשו לעיסוק חווייתי בתנ"ך. ימי השיא יסכמו תקופת לימוד והכנה של התלמידים ויכללו מגוון של פעילויות יצירתיות וחווייתיות בנושאים מקראיים שייבחרו. את ימי השיא יארגן צוות מורי התנ"ך בשיתוף החברה לחקר המקרא. לצוות מורי תנ"ך ניתן לצרף מורי מגמות כגון ספרות, אומנות, תיאטרון ועוד. איש מקצוע מטעם החברה לחקר המקרא ילווה את הצוות בכל שלבי התכנון, ההכנה והביצוע. בתוכנית ניתן לשלב טיולי תנ"ך או סמינר חוץ בית ספרי שיכלול סיור, הרצאות מפי אנשי ציבור או חוקרים והפעלות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580033892	
33459	הרפתקאות סבתא לירה	קרן שטרית מרון	תכנית חינוך פיננסי המבוססת על סדרת ספרי אגדות, בהם הילדים יוצאים למסע בזמן ודרך מפגש עם דמויות מעניינות ולמדים על כסף. בספר הראשון הרפתקאות סבתא לירה והאדם הקדמון, הילדים פוגשים את טיבס ואגוד, צייד ולקט ולומדים על התפתחות הכסף, סחר חליפין, בנק ואמצעי תשלום אז והיום. בספר השני הרפתקאות סבתא לירה והקיסר צ'נג לי יאו מינג, הילדים פוגשים קיסר סיני בזבזן במיוחד ולומדים על צרכנות נבונה וחסכון. בספר השלישי הרפתקאות סבתא לירה ואליהו דה וינצ'י, הילדים פוגשים את אחיינו של לאונרדו ולומדים על עבודה וקריירה. וגם סוף סוף מקבלים תשובה לשאלה- האם כסף גדל על העצים?!. לתכנית יש פן ערכי מלבד החשיפה לעולם הפיננסי- לעודד לקיחת אחריות ותכנון, פעולה מתוך בחירה ולא מברירת מחדל וכן עידוד חשיבה ביקורתית- לשאול שאלות ולעמוד על הזכויות שלנו. התכנית מבוססת אוריינות פיננסית וכוללת הפעלות חוויתיות, משחקי בריחה, למידה מקוונת, שיתוף ההורים בתהליך ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
33460	סריגה/ סרוגה (תפירה וקרמה)	ח'נפר רובא - we care	סריגה מאפשרת ביטוי יצירתי ואמנותי, ועל כן לא ממלאת צורך פרקטי בלבד; רבים ממשיכים עד היום בתחום כתחביב. מדובר בפעולה מרגיעה, שאומנם מצריכה סבלנות אבל משפרת את מיומנות וזריזות הידיים, את הקורדינציה ומפתחת את חוש היצירתיות. ניתן לייצר בגדים או שמיכות צמר, וגם לבצע יצירות מורכבות באמצעות שימוש באינספור דוגמאות יצירתיות וכלי עזר שונים. יש שיוצרים יצירות אמנות של ממש - החל מדוגמאות של פרחים, אביזרים שונים כמו תיקים וארנקים, וכלה בבובות סרוגות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
33461	ארצנו היפה (טיולים)	עיסאוי רגיאה - m.r Discover	מטרת התוכנית הן להכיר את הארץ והסביבה הטבעית, לקרב בין מגוון התלמידים בכיתה וליצור מרחב פעילות משותף, לשלב בין הפנאי והלמידה החוויתית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
33462	ספורט משחק ואתגר - yonch@תלתן (חוג ספורט ותנועה)	יונית דן - 'יונץ	חוג ספורט חוויתי, מדריכים מכל קצוות תחומי הספורט, בין היתר: מדריך מקצועי מעולם הכושר שמעביר חוג תנועה, משחק וכושר. מדריכה שמשלבת מעולם הספורט והריקוד. מדריכי קפוארה שמעבירים שיעור משולב של קפוארה וספורט מדריכות יוגה שמשלבות חוג תנועה ויוגה. מדריכי נינג'ה ועוד	במכרז המאגר	ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
33463	VR Lab	שאדי עבדה - סאת אינדסתרי	התוכנית פועלת על שני צירים, הראשון הוא לימודי, והשני זה התחום הנהגתי - ערכי בתחום הלימודי התוכנית פועלת על הנגשת המקצועות כמו רובוטיקה - מדעים - טכנולוגיה לכלל התלמידים במהלך הפעילות עובדים על הקניית הידע הבסיסי דרך מציאות מדומה ? ללא צורך בערכות פיזיות, אלה אך ורק תוך כדי עבודה במציאות מדומה, העבודה יכולה להתבצע מכל מקום ללא צורך בבירוקרטיות של מיקום או זמן וללא הגבלת אפשריות, אוהב כימיה? יש מעבדות של כימיה במציאות מדומה שמכילה את כל מה שצאיך בכימיה, כנ"ל לרובוטיקה, ביולגיה, מדעי המחשב והתכנות ומצד השני התוכנית פועלת על העצמת ערכים חשובים כמו שיתוף הפעולה, איך להשתתף בדיונים ולתרום לדיון מהדעת הייחודית של כל תלמיד, ובטח שזכותו של כל בן אדם לעסוק בתחומים שהוא רוצה, התוכנית עובדת גם על התפתחות ההנהגה הצעירה דרך מציאות מדומה, התוכנה שמשמשת אותנו מייצרת סיטואציות שונות שעל התלמיד לקחת חלק ניהולי ? הנהלתי כדי לפתור בעיות ניהוליות כמו, לעמוד מול קהל מדומה פעיל ומשתתף בדיון לפי ההתנהלות הניהולית של התלמיד, עובדים גם על החינוך הכלכלי, הובלת צוותים ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
33464	נפש דוד (מופעים מוזיקליים לנוער)	נריה מאושר - חושן אירועים ומוזיקה	מופעים מוזיקליים המשלבים מוזיקה חיה ותוכן. מותאם למעגל השנה היהודי - חגים, ראשי חודשים ועוד. נותן העשרה בתחום המוזיקה , הרוח והידע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		

33467	חיבורים - תמיכה רגשית לצוותי הוראה	רוית גורניק	תכנית חווייתית הכוללת סדנאות קבוצתיות ויעוץ פרטני לתמיכה רגשית ומתן כלים מעשיים לפיתוח צוותי הוראה ומנהלים, כפתרון לשחיקה המתמדת והלחצים השוטפים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33468	הרצאת קרקס- מפגש מצפאי אותנטי על יזמות ויצירה. (כולל מופע קרקס השתתפותי)	קלאס- חוויה של קרקס	נה מפגש באורך 45 דקות עם אמן קרקס מצפאי. הלך הרוח של המפגש הוא קליל, מצחיק, מיוחד, ומלמד. המפגש מחולק ל-2 חלקים, החלק העיוני בו נדבר על מצפה רמון, על יצירה, ויזמות. והחלק המעשי בו אמן הקרקס יציג קטע ממופע קרקס מרשים, ומצחיק. בחלק הראשון נדבר על שני עיקרי תוכן מרכזיים, הבחירה בלגור במצפה רמון, והבחירה לעסוק בקרקס. נתחיל בלחבר את הקבוצה לשטח, ונדבר על היישוב. איך נראות האיטרקציות הבין אישיות ומה האנרגיה הכללית במרחב. נעבור לדבר על קצב החיים השונה, ועל תרבות היצירה לעומת תרבות הצריכה. נלמד על הקהילות השונות ביישוב, ובפרט על קהילת האמנים ועל בתי הספר השונים לאומנות ויצירה. לאט לאט השיחה תהפוך משיחה רחבה על היישוב לשיחה יותר אישית על חיי האמנים, ובפרט על חייו של אמן הקרקס. נדבר על יזמות עסקית שונה מן הרגיל ועל בחירות מחוץ לנורמה. נבין מה זה קרקס, מה בתכלס עושים במקצוע, ומה היו התגובות של המשפחה וכלל האנשים. לאורך כל המפגש יהיה ניתן לשאול שאלות שמעניינות את הקהל, והשיחה תיהיה דינמית ומשתנה. בחלק השני האמן יציג את יכולותיו המרשימות, על ידי קטע מלהיב אשר משתף מתנדבים מהקהל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33470	כשפוקן וורד פוגש מוזיקה (כיתת אמן)	נעמה לופו	כתת אמן שבה אני ושותפי ליצירה- יונתן שנקר, עורכים עם הקהל היכרות עם ז'אנר הספוקן וורד ומספרים על תהליך יצירת המופע המשותף שלנו ("רמלה"- בצוותא תל אביב). במפגש אני מספרת על המסע האמנותי שלי מהעיר הקטנה לעיר הגדולה ולהפיכתי לאמנית, מדברת על מקורות השראה ומדברת יחד עם שותפי ליצירה, יונתן שנקר על תהליך ההלחנה לספוקן וורד בפרט ולבמה בכלל, דרך דוגמאות מהארץ ומחו"ל. אנו מדברים על האתגרים שהלחנת טקסטאטרלי עם קצב משתנה, מספרים על הפתרונות שמצאנו ומדגימים בהופעה היה מתוך המופע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33471	פנימיות הכתב והציור (גרפולוגיה ואבחון ציורים)	בורוכוב אסתר - פנימיות הכתב והציור	אתי בורוכוב היא מנהלת מכון "פנימיות הכתב והציור" שמטרתו להקנות את תורת הגרפולוגיה ואבחון הציורים. בשנים האחרונות מעבירה סדנה לצוותי חינוך והוראה, לתלמידים והורים. המפגש מתאפיין בהבנת התרומה של האבחון הגרפולוגי למודעות ולהעצמה האישית. המפגש מעצים את הכוח לראות את הטוב שבכל אחד, לסנגר על עצמי ולקבל את עצמי, להפחית ביקורת עצמית מגבילה ולהבין שכל אחד הוא מיוחד. במפגש משתפת המנחה במקרים מרתקים משולחן העבודה שלה כגרפולוגית. כל משתתפת זוכה לאבחון גרפולוגי אישי מעצים וחיובי המחזק ונותן כוח לתלמידים בצורה ספונטאנית מול כל בנות הכיתה עם דגש לכוחות, הכישורים והטוב שבתוך כל אחת (האבחון הוא לעיני כל החברים) . במסגרת המפגש זוכות בנות חלשות חברתית או לימודית להעצמה מיוחדת. מדובר במטרה חשובה מאוד במיוחד בגיל ההתבגרות, הן מבחינת גיבוש האישיות, התדמית העצמית וחיזוק חברתי. כמו כן קיימת התייחסות בסדנא להתאמה תעסוקתית בגילאי תיכון המאוחרים. בנוסף קיימת אפשרות לסדנא ממוקדת לצוותי חינוך במטרה לאתר סימני מצוקה אצל תלמידים באמצעות כתב וציור.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33472	סדנאות בלונים מעצימות	קריב נופר - בלונופר	סדנאות בלונים מעצימות המחזקות מיומנות מוטורית וחוויית מסוגלות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33473	מטיילים בכיף והנאה (מטיילים ונהנים)	עיסאוי רגיאה - m.r Discover	מטיילים בכיף היא תוכנית להעצמת הביטחון העצמי אצל אוכלוסיית התלמידים,קידום והובלה של תהליכי שינוי אפקטיביים במערכת החינוך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33474	סדנת שיח רגשי לצוותים חינוכים (סדנה המשלבת טיפול באמנות)	סיון מור גולדמן	סדנת שיח רגשי עבור הצוותים החינוכים בשילוב כלים מעולם הטיפול באמנות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33475	סמינריון דו יומי בנושא חברות	המדרשה בארץ בנימין	סמינריון דו יומי הכולל לינה וארוחות . הסמינריון מועבר עי מדריכות שעברו הכשרה , בהתאמה של מדריכה לכיתה. הסמינריון כולל במהלך היומיים חמש יחידות תוכן ושתי פעילויות הפוגה , קשר אישי עם המדריכות ואווירה מעצימה. הסמינריון יעסוק בכוחה של חברות, בתחילה נלמד כיצד ניתן להשתמש בכוחה של חברות להתקדמות אישית וקבוצתית, ונמשיך ונעסוק בסוגי חברויות שונים: חברויות הנבנות על בסיס משותף, איתן ועמוק, לעומת חברויות הנבנות על בסיס מעורער ורדוד. כמו כן, נבחן את ההשפעות החיוביות והשליליות של החברה עלינו: נבחן איך ניתן להופיע את הכוחות הייחודיים לנו, ומתוך כך ליצור חברה בריאה ומתוקנת יותר, ומנגד , כיצד ניתן לזהות השפעות שליליות עלינו, והבנות יקבלו כלים להתמודד מולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580020980
33476	חדשנות ויזמות טכנולוגית בחלל- א-ב-ג- ימי שיא (חדשנות ויזמות טכנולוגית בחלל למתחילים)	הדסה נעורים - בי"ס תיכון ומכללה של הסוכנות	משימות בראשית לירח מהוות הזדמנות להנגיש ידע מדעי טכנולוגי אודות החלל בכלל והירח כמקום עתידי לישוב בני אדם ולהדגים תהליך טכנולוגי יזמי ישראלי. התוכנית כוללת ימי שיא שיתקימו בכפר הנער הדסה נעורים שבעמק חפר בעל מרחבי למידה אימרסיביים . אנו מציעים לכל מוסד 5 סדנאות מתוכן יבחר 3 סדנאות בהתאמה לצרכיו שיתפרסו על כ- 5 שעות. יום השיא יפתח בחשיפת הנושא במרחב האימרסיבי דרכו נציג את נושא חקר הירח ומשימות בראשית . הסדנאות המוצעות הן: 1. היכירות עם נופי הירח ותנאיו הפיזיים במרחב האימרסיבי . הילדים יחקרו ויאספו מידע על ידי סריקת תמונות ויצפו בסרטים ולאחר מכן ישתתפו בחידון מסכם. כמוגם ירכיבו פאזל של נופי הירח בצורה ממוחשבת וגם בצורה פיזית מוחשית. 2. בנית רובוטים באמצעות ערכות רובוטיקה ותכנותם בשפת תכנות WEDO/SPIKE לצרכי המושבה העתידית. 3. ספורה המופלא של חללית בראשית והצגת הדגמים של החלליותץ . 4. התנסות חוויתית ביצירת מכתשים , מדידת עומקם והבנת הוצרותם בירח. 5. בניית טלסקופ לשימוש אישי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580026060
33477	סדנאות בלונים משמחות	חוט השני	סדנאות קיפולי בלונים משמחות בה השמתתפים יכינו תוצרים אישיים שאותם יקחו לבתיהם. בסדנא נלמד איך לקפל בלונים בצורה נכונה. נתאמן על קואורדינציה נכונה ונעבוד על מוטוריקה עדינה וגסה. נפעיל את יכולות הדמיון שלנו וניצור דברים לבד או יחד לפי הוראות המפעילה. שעה של גיבוש חברתי. עבודה בבניית תוצר שלב אחר שלב לפי הוראות והדגמה. סדנת כיפית, משחררת, מעשירה ומגבשת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

33478	מגוון סדנאות עשה זאת בעצמך (עשה זאת בעצמך בהתאמה אישית)	משה קהימקר	עשה זאת בעצמך בהתאמה אישית לבית הספר. אני מציעים מגוון רחב של סדנאות מותאמות אישית למוסד המזמין. בסדנאות יתמודדו הלומדים מול מגוון אתגרים מסקרנים, מעניינים, מורכבים ובשיתוף עם חברים הם יאלצו לעבוד יחד על מנת להגיע לפתרון או לתוצר המבוקש. הסדנאות שאנו מציעים: "עציצים מדברים"; "סטרינג ארט"; סדנאות אתגר; אומנות המזיגה - יצירת אומנות מופשטת בטכניקת מזיגת צבעים; עשה זאת בעצמך שימושי - יצירת פתרון לצורך כיתתי (בניית ארונית ספרים ללומדים); בניית ספסלים למוסד; בניית משחקים; רובוט מעץ - פעילות יצירה; ממרת פרספקס אישית; שעון לחדר; סדנאות בטון; מכונת רוב גולדברג - חד פעמי. מחשבים - עיצוב בתלת מימד; עבודה עם חיתוך בלייזר; מיקרוביט; סקראצ'; פייטון; ארדואינו ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33479	שירים במעגל השנה (שירה בציבור)	גלעד דיקשטיין דיקלה - לכל עט	שירי ארץ ישראל ומורשת יהודית סביב מעגל השנה. שירים מוכרים בליווי מצגת ונגינה חיה על פסנתר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33481	ליווי מקצועי פדגוגי וחינוכי לצוותי חינוך	מכללת הרצוג - מיסודן של מכללות ליפשיץ והר	תוכנית ליווי בית ספרי (לצוות נהול, רכזים, מורים) בבחינת דרכי הפעולה הפדגוגית של בית הספר בחינת התפיסות המתאימות לבית הספר, בניית תוכנית עבודה פדגוגית בהתאם לצרכים ולקהילה. ליווי רציף על פני השנה ובחינת עמידה ביעדים תוך כדי הפעילות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580565281
33482	צלם במדבר (צלם צעיר במדבר)	אלמחדי עאיש - אקסטרא אבטחה ותקשורת	צלם במדבר היא תכנית העצמה לבוגר התוכנית שירכוש בה כלים וידע שישמשו אותו בעתיד להשתלבות בתעסוקה איכותית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33483	ככה אני (סדנת ספוקן וורד)	נעמה לופו	מפגש חד פעמי או תכנית מתמשכת בעברית או באנגלית שבה נשפר את כישורי השפה והעמידה מול קהל באמצעות ז'אנר הספוקן וורד (שירה מדוברת). בסדנה נכיר יצירות מהז'אנר, נשווה אותן ליצירות מז'אנרים אחרים, נזהה אמצעים רטוריים ואמנותיים, נתנסה בכתיבת טקסט מקורי על פי כללי הז'אנר, ונלמד לבצע אותו מול קהל. התכנית שמה דגש על חיזוק כישורי השפה המשיקות לאלו הנכללות בתכנית הלימודים בעברית, אנגלית וספרות. המפגשים כוללים למשל כתיבה תיאורית, שימוש במילות קישור, זיהוי אמצעים אמנותיים, (מטאפורות, דימויים, אליטרציה, ועוד). כמו כן, התלמידים מעשירים את היכרותם עם התרבות הישראלית (ובקרה של סדנה באנגלית- עם התרבות של מדינות דוברות אנגלית). בנוסף להעשרה התרבותית ולשיפור מיומנויות הלשוניות, זוכים התלמידים להזדמנות לביטוי עצמי, חיזוק הביטחון העצמי והחשיבה המקורית. התלמידים לומדים לבצע את הטקסט המקורי שכתבו וכך משפרים את מיומנויות העמידה מול קהל. הנושאים בהם עוסקים המפגשים הם מגוונים ונעים על הציר שבין החברתי לאישי- רגשי. הסדנה נבנית בשיתוף עם ביה"ס כך שתתכתב עם תכנית הלימודים או עם הנושא הנידון בביה"ס באותה עת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33484	הפעלת הישרדות (הפעלת הישרדות וגיבוש של אדיר הנדיר)	אדיר שלומי - אדיר סלומי	האירוע מתקיים בקונספט הישרדות, כאשר הילדים מתחלקים לשבטים ויצטרכו לבצע משימות ואתגרים, אשר דורשים שיתוף פעולה חברתי בסגנון ODT כגון "צורות אנושיות", "אתגר התמנון". כמו כן, ישנן משימות ספורטיביות כגון: "משיכת חבל", "קפיצות שקים" וכמובן משימות המתבססות על נציגות מכל קבוצה כגון: "משימת הפלאנק" ומשימת "פסל החסינות". על הקבוצות לבנות שם + מורל שבטי כדי שיוכלו לאורך כל ההפעלה לעודד את השבט ואת חבריהם בפרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33485	יוגיפלצת- הפעלת יוגה לילדים	בן שטרית ענבל - יוגיפלצת- קלפי יוגה לילדים	יוגיפלצת ההפעלה: מיועד לגילאי שלוש עד 8. עיבוד לסדרת הטלוויזיה המצליחה- יוגיפלצת. יוגיפלצת הוא מפלצת היוגה המתוקה בעולם, שייקח אותנו למסע מופלא ונגלה ביחד איתו את כל סודות היוגה העתיקה. זו איננה הצגה רגילה שהילדים יושבים ו"צופים" במתרחש בבמה. זו הפעלה שמשלבת פעילות אינטראקטיבית עם הילדים ומזמינה אותם להתנסות בתנוחות יוגה וסוגי נשימה שונים שיוכלו לשרת אותם במצבים מאתגרים בחיים. ההצגה משלבת שירים, ריקודי יוגה, משחקי יוגה וטכניקות של נשימה. ההפעלה מטרתה לחשוף את הילדים לכלים של היוגה שעוזרים מאוד להרגעה, לוויסות רגשות ולקשב וריכוז.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33487	רפואה דחופה מכל הלב	בורנצוויג יפעת	"רפואה דחופה מכל הלב" היא תוכנית בת 4 מפגשים המותאמת לתלמידים מיכיתות ה' ומעלה. לתוכנית שתי מטרות עיקריות: האחת, לתת ערך בכל מה שקשור ל"חוויית המשתמש" בחדר המיון (המחלקה לרפואה דחופה - מלר"ד), מתוך אמונה שבמפגש רגוע וניטראלי עם החוויה הלא פשוטה רגשית הזו, היא תוכל להיות קלה ונגישה יותר כשתהפוך בעתיד למציאותית עבור התלמידים/ עבור הקרובים להם. בתוך כך נלמד מה קורה כשנאלצים להגיע לחדר המיון; את מי פוגשים; איך הכל מתנהל; ומהו אופי העבודה של אחות מלר"ד, כל זאת תוך שיתוף בדוגמאות (מתאימות ומגוונות) מעולם הרפואה הדחופה ומתוך נקודת מבט הרואה בחדר המיון מקום מופלא שקורים בו ניסים. המטרה השנייה של התוכנית היא להעניק לתלמידים ידע וכלים בהגשת עזרה ראשונה במקרים שכיחים ובזיהוי מקרי חירום, כדי שניתן יהיה להגיש עזרה בזמן. כחלק מכך היא כוללת הדרכה להתמודדות נכונה במצבי לחץ, לימוד של שרשרת ההחייאה וכן תרגול מתאים. התוכנית כוללת בנוסף שיתוף בסיפור האישי שלי, בהחלטה שקיבלתי להגשים חלום ולהפוך לאחות ובדרך שלי לשם, וזאת מתוך מטרה לתת השראה לתלמידים ולעודד אותם לחשוב על החלומות שלהם והדרכים להגשמתם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33488	גלים של אהבה (גלישת גלים לילדים עם צרכים מיוחדים)	עדי קלנג	גלישת גלים הינו ספורט אתגרי המאפשר דרך חווית הגלישה מאד מהנה לפיתח מיומנויות רבות וכישורים שישפרו את יכולות התלמיד בתחומים רבים כגון: כושר גופני, קואורדינציה ושיווי משקל, מודעות עצמית, חווית הצלחה, התמודדות עם אתגרי הטבע ואתגרים אישיים, התמודדות עם כשלונות ופחדים, העלאת הבטחון העצמי, כישורים חברתיים, עבודת צוות, קבלת האחר, ריכוז, תזמון, התמדה, ביטוי עצמי, סבלנות וסובלנות ושמירת ערכי הטבע והסביבה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33489	האקדמיה הצעירה תגבור אנגלית מתמטיקה	האקדמיה הצעירה נורית ואוהד בע"מ	תגבור במקצועות המתמטיקה והאנגלית לכיתות ז- יב כולל הגשה לבגרות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515862266

33491	אימפרוביזציה יישומית לצוותי חינוך- פיתוח הוראה מאלתרת (אימפרוביזציה (אלתור) חוויתית)	מי-רון עידן - אימפרוזום	סדנת השתלמות לצוות החינוכי בפיתוח כלים להוראה מאלתרת המעניקה כלים פרקטיים להתמודדות עם שינויים, עמידה מול כיתה, יצירת מרחב מכיל, עבודה בקבוצה והגברת החוסן האישי והמקצועי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33493	מנוף לתנופה (להתחרות עם עצמך)	עזיזה אבו מדיגם- ספריית אלסונדוס	התכנית הזו באה לחזק את הדימוי העצמי בקרב התלמיד, תוך כדי הקניית כלים ספציפיים לדרכי התמודדות מול קשיים ומכשולים בחיים , דבר שמחזק את הביטחון העצמי אצל התלמיד ויהווה כמנוף לתנופה בכל תחומי החיים, החברתיים , הלימודים והרגשיים. התכנית באה לתת מענה חברתי רגשי לתלמיד ותיתן כלים להעצמתו דבר שיבוא לידי ביטוי בהתנהגות שלו ובהישגיו הלימודיים כאחד. התכנית מעלה את ערך המודעות בקרב התלמיד ותהפוך אותו כאדם ער למה שמתרחש סביבו ויתמודד מול מצבי לחץ בהתאם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33495	מיומנויות למידה- לב לדעת	מכללת הרצוג - מיסודן של מכללות ליפשיץ והר	סדנת קלפיי מיומנויות- המורים לומדים ומתרגלים את עבודה עם ערכת קלפים - צבעי יסוד. בעזרת הערכה ניתן לערוך פעילויות מגוונות, הן למורים בפני עצמם כמתוודאים למיומנויות שלהם , והם=ן של התלמידים. בעקבות העבודה עם הקלפים ניתן למצוא דרכים מגוונות להעצמים את המיומנויות הנדרשות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580565281
33496	סיוע רגשי פרטני/קבוצתי (טיפול/ייעוץ)	אגודת היועצים והמטפלים במשפחה בישראל	התוכנית מעניקה טיפול רגשי, תמיכה וסיוע לתלמידים. זאת כדי לקדם את רווחתם האישית והחברתית של הילדים והמתבגרים, מניעת מצבי סיכון ושיפור התפקוד היומיומי של הילדים בכל תחומי החיים. הטיפול כולל הדרכה להורים ושיתוף הצוות החינוכי בהתאם לצרכים העולים במהלך הטיפול. השילוב של טיפול רגשי בתוך המסגרת החינוכית תוך שיתוף ההורים והצוות החינוכי יסייע בקידום רווחתו הרגשית של הילד וייטיב את תפקודו בכל מעגלי החינוך: התנהגותי, חברתי, רגשי ואף לימודי. התכנית לסיוע רגשי פרטני וקבוצתי תעניק מפגשי טיפול/ייעוץ פרטניים ו/או בקבוצות של עד 4 ילדים משתתפים. הילדים המשתתפים בתכנית יבחרו בהתאם לצורך העולה מן השטח וכן לשיקול הדעת של הצוות החינוכי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580599249
33497	טבע ונופים בישראל (טיולים בארץ)	עיסאוי רגיאה - m.r Discover	טבע ונופים בישראל היא תוכנית טיולים ומסעות וניווט, אשר נבנאת לפי לימודי הליבה של משרד החינוך. הכרת הארץ ואהבתה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33498	הורות בגובה הלב (יסודות התקשורת המקרבת להורים)	אושרת שרון סטריאן	לימוד והטמעת יסודות התקשורת המקרבת להורים, להעמקת הקשר והקרבה וליצירת רווחה, אווירה נעימה ותקשורת פתוחה במשפחה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33500	קורס ניהול תחום קיימות וסביבה (תכנית להכשרת מורים בתחום הקיימות והסביבה)	ב"ס מקוון ללימודי קיימות וסביבה	קורס ניהול תחום קיימות וסביבה מיועד לאנשי מקצוע שרוצים לשלב את תחום הקיימות במסגרות העבודה, בתכניות לימוד ובבניית תכוניות חינוך סביבתי. התכנית משותפת לגרין אקדמי וליחידה לפיתוח מקצוע של אוניברסיטת בר אילן. בין התחומים הנדונים -עסקים ירוקים, התיילות באנרגיה, טיפול נכון בפסולת, ריסוסים, קרינה, מים, אקטיביזם סביבתי, מיחזור, בניה ירוקה, פלסטיק, מה יש בצלחת שלנו ועוד. תלמידי התכנית משלבים את הלימודים בפרויקטים סביבתיים כבר במהלך הקורס. הפרויקט מקבל ליווי, תמיכה, קשרים וכל מה שנדרש על מנת לאפשר לו להתקדם לשלבים הבאים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33502	מטיילים ביחד (לטייל בארצנו)	עיסאוי רגיאה - m.r Discover	סיורים חוויתיים לפי צורך בית ספר ומשרד החינוך.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33503	סמינריון דו יומי בנושא אחריות	המדרשה בארץ בנימין	סמינריון דו יומי הכולל לינה וארוחות . הסמינריון מעבר עי מדריכות שעברו הכשרה , בהתאמה של מדריכה לכיתה. הסמינריון כולל במהלך היומיים חמש יחידות תוכן ושתי פעילויות הפוגה, קשר אישי עם המדריכות ואווירה מעצימה. הסמינריון יעסוק במדרגה הייחודית של האדם, כמי שמסוגל לבחור ולנתב את חייו בצורה מושלמת. נדבר על הזכות הגדולה שיש בכך, ומנגד על האחריות העצומה שזה דורש מאתנו. נבין כי ככל שנכיר יותר את עצמנו- כל אחד, את האישיות הייחודית לו, את העוצמות והכוחות הגדולים הטמונים בו, כך נוכל לקחת אחריות על עצמינו, ונוכל לבחור בצורה נכונה את בחירותנו בחיים, מבלי שנהיה מושפעים מגורמים חיצוניים ולא מדויקים לנו . מלבד שיש לנו אחריות על עצמינו , על הבחירות שלנו, על גידול אישיותנו ועל סלילת הדרך הנכונה בחיינו, יש לנו אחריות נוספת בהיותנו חלק מקבוצה, מקהילת בית הספר, ומאומה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580020980
33504	בטיחות בדרכים: הפצע שאינו נראה (נהיגה בטוחה:)	עורך דין רועי כהן	'הרצאה' (הרצאה סיפורית המשלבת אלמנטים תיאטרליים) יחודית וחדשנית, אשר "תוקפת" את הנושא הרגיש והחשוב של נהיגה בטוחה וזהירות בדרכים, מנקודת מבט יחודית שטרם נראתה כמותה: סיפורו המטלטל של אדם שנהג ברכב והרג שני אנשים בתאונת דרכים, ספק באשמתו ספק לא. דרך נקודות חייו - החל מילדותו, נערותו ובגרותו כאדם נורמטיבי התורם לחברה ועד לאותה תאונת דרכים טרגית והשלכותיה לרבות הטראומה הנפשית, ההליך המשפטי הפלילי (והשלכותיו), הישיבה בכלא והשפעות כל אלו על המשך חייו, כמו גם המצפון והכאב העצום על אותם שני הרוגים, כשכל אלו אינם מאפשרים לו להמשיך בשגרת חייו. מנחה ההרצאה "משחק" על ציר הזמן ועובר בין הדמויות השונות הבונות את סיפור העלילה באופן מרתק וייחודי. דרך הרצאה זו, נבין את החשיבות הבלתי נלאית של נהיגה בטוחה והשבריריות הדרמטית בהכרת העובדה - שאירוע כזה יכול לקרות לכולנו...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33505	הדרכה לצוות החינוכי	אגודת היועצים והמטפלים במשפחה בישראל	מפגשי הדרכה והכשרה מקצועיים הניתנים לצוות החינוכי. הצוותים החינוכיים עוסקים מידי יום בעבודה משמעותית, מאתגרת ולעיתים גם שוחקת. על מנת להמשיך ולתת את המיטב לדור העתיד, חשוב להמשיך ולהעצים את יכולותיהם של המורים, הצוות הפדגוגי והנהלת המוסדות החינוכיים ולהעשירם בארגז כלים עדכני ומתחדש. הסדנא להדרכת הצוות החינוכי מעניקה ידע ומיומנויות מקצועיות להתמודדות עם תלמידים מורכבים, לשיפור האקלים הבית ספרי, וכן לרכישת שפה טיפולית המאפשרת התערבויות מדויקות יותר עם התלמידים והוריהם . ניתן להעביר לצוות הכשרות מקצועיות במסגרת ימי עיון, מודלות של למידה התנסותית ופעילות באמצעות סדנאות להתמודדות יעילה עם נושאים מגוונים כגון: קשיים חברתיים, adhd , אלימות, הפרעות התנהגות וכד'	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580599249

33506	אתגרים העשרה (כוח האתגר)	קבוצת אתגרים	תוכנית "אתגרים העשרה" מיועדת לכיתות ג'-ו' ונועדה לטפח בקרב משתתפיה מיומנויות אישיות וחברתיות- זאת, במסגרת חוג העשרה שבו יועברו פעילויות ותכנים פדגוגיים בתחומים הבאים: עבודת צוות, שיתוף פעולה, חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, כוח רצון, התמדה, הקשבה, קבלת השונה, אחריות, מנהיגות ועוד. את חוג ההעשרה מעבירים צוות הדרכה מקצועי ומיומן בעל ניסיון עתיר שנים בתחום החינוך, וכל ההפעלות והתכנים הפדגוגיים שמועברים פותחו על ידי אנשי מקצוע מובילים בתחומם בעלי ניסיון רב בפיתוח תכנים חדשניים ואפקטיביים. במסגרת חוג ההעשרה ניתן דגש רב על רכישה של מיומנויות אלו אל חיי היום-יום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33507	תראו אותי (מפגש עם שלושה בני נוער מעוררי השראה עם צרכים מיוחדים)	תו המשווה	שלושה בני נוער מוכשרים עם צרכים מיוחדים במפגש "טד" מעורר השראה. רועי מורי בן 16, פסנתרן ויוצר עם אוטיזם בתפקוד גבוה; כורל לכיש בת 13, לומדת משחק, מתאמנת בכדורסל וג'ודו וכבדת שמיעה; רון הסינג בן 16, שוחה, מנגן ומתמודד עם שיתוק מוחין. הם יספרו איך הופכים מגבלה ליתרון ומתמודדים עם קשיים. המפגש מלווה בשירה, נגינה וסרטונים. בסיום יתקיים פאנל שאלות פתוח.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580666717
33508	מחוללות שמחה (סדנאות ריקוד ותנועה)	יהודית גולן	סדנת ריקוד סוחפת, כיפית, מלהיבה ומעצימה, מלווה בתוכן מעצים וחווייתי, של חיבור גוף ונפש. ריקוד סוחף בסגנונות מגוונים (חסידי, ג'אז, לטיני, היפ-הופ, תיפוף-גוף, רוקנ'רול, ועוד) - עם מוזיקה יהודית מרגשת ושמחה! הפעילות מותאמת למעגל השנה ולנושאים הנלמדים במהלך השנה. דרך הסדנה התלמידות לומדות לאהוב את הגוף שלהן ולהתחבר אליו, ולשמוח במי שהן. בנוסף, התלמידות מחזקות את הבטחון העצמי, את הדימוי הגופני, משכללות את התפיסה המרחבית, הזיכרון התנועתי, הקואורדינציה, לומדות מושגי קצב, מפתחות את השמיעה המוזיקלית, ועוד. כל תלמידה מביאה לידי ביטוי את העולם התנועתי העשיר שקיים בתוכה, והכל תור כדי חוויה מעצימה של ריקוד כיפי ומשחרר. באוירה מגרשת של יחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33511	מופע עד אין סוף (מופע זוגי)	כהן איל עמנואל	עד אין סוף "השאלה מה באת לעשות בעולם הזה?" בערך השאלה הראשונה ששאל איל את מאיה כשהייתה בת 15. במופע מוזיקלי זוגי מהמם, הם משתפים את הסיפור שלהם, דרך הנסיונות הגדולים, הניסים הקטנים, הנפילות והשירים היפים. מאיה ואיל נותנים כוחות לכל אחת בדרך היפה והאין-סופית שלה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33513	חוקרי הטבע בהנאה (מטלות בטבע)	אגבאריה מוחמד - מנהיגות יוזמת ומבצעת	התוכנית באה להכשיר בני נוער בתחום החקר והכרת הסביבה דרך עבודת צוות על מחקר בתחום מקומות שונים בטבע וסביבת המקום , בני הנוער ילמדו אבני דרך לבניית מחקר / מטלת ביצוע בהכרת הסביבה והיסטוריה המקום .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33514	בקטע טוב (מופע מוזיקלי)	כהן איל עמנואל	איל כהן, זמר-יוצר ומורה, מופיע שנים על במות, הגיע לגמר בתכנית "דה וויס", בהופעה שמתאימה לכל גיל (בהתאמה) מיסודי ועד 120. שילוב של דיבורים שמאירים ומחזקים את הטוב ואת היפה שבאדם, ושירים שכולם אוהבים לשיר. בשילוב נגינת פסנתר, מצגת, הגברה ותאורה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33515	מערכת ממוחשבת ללימודי מדעים מבוססת טאבלט , לאבמייט וחיישני אינשטיין (STEM)	ברק כהן -פורייה מערכות בעמ	בעולם המדעי, המחקר נעשה בקבוצה באמצעות מכשירי מדידה ותוכנות מחשב שבעזרתן נשמרים תוצאות הניסויים. קיים יתרון משמעותי בכך שישנו תיעוד רציף של קצבי מדידה שונים כולל קצבי מדידה שרק מחשב יכול לבצע ובכך לחשוף מנגנונים שלא נגלים לעין הבלתי מזוינת. התוכנה מקדמת שיתוף פעולה בהקמה ועריכת ניסויים, דיון קבוצתי, חשיבה רפלקטיבית וחשיבה ביקורתית. אופי הפעילות מחזק את המיומנות הידנית (hands-on) בתכנון הניסוי, ביצועו ובטעייה והצורך בפרואקטיביות כחלק מהפעילות הקבוצתית. עריכת הניסוי הופכת יעילה וקלה יותר ובכך אפשר גם לחזור על הניסוי מספר פעמים בהתאם לתהליך הביקורתי שנעשה בכיתה.	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511416497
33516	התמודדות עם לחץ ושחיקה (פיתוח חוסן נפשי להתמודדות עם לחצים)	אוסנת וינר מרכז יהלם	הכרת מקורות הלחץ האישיים ,הבינאישיים והארגוניים פיתוח מיומנויות להגברת החוסן הנפשי להתמודדות עם מצבי לחץ ומציאות בלתי רצויה הכרת מודלים וטכניקות בהתמודדות עם לחצים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33518	דרך הקסם (העצמה לילדים ונוער)	ליפציגר עדה - שפת הלב	התוכנית מותאמת לתת מענה לתלמידים עם קושי רגשי, חברתי והתנהגותי. באמצעות כלים פרקטיים מעולמות תוכן שונים כגון פסיכולוגיה חיובית, דמיון מודרך, מיינדפולנס, cbt ,nlp ועוד יקבלו התלמידים מענה מתאים לקשים אותם הם חובים וכלים להתמודדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33520	גיבוש קבוצה	אבו סויס כדיר - גדיר - הנחייה, הדרכה ופיתוח תוכן	תכנית מגבשת בין צוותים וקבוצות שונות, מיועדת לגילאי 14 ומעלה , בנוסף לזה התכנית מעצימה ומחזקת קשרים, מעודדת יציאה מאזור הנוחות, ומפתחת אישיות ונקודות חוזק, עוזרת בבניית חזון אישי, ומעלה מודעות אישית על הזהות האישית של בן אדם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33523	המהנדס המוביל (עיצוב פנים ואדריכלות)	אגבאריה מוחמד - מנהיגות יוזמת ומבצעת	התוכנית הינה מפגשים מעשיים חווייתיים ללמוד איך מהנדסים, מתכננים, מציירים, ובונים דרך ציוד מתכלה מהמחזור .(כגון: קרטון, חוטים, עשבים, ועץ- משטחי עץ)	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33524	צלמים צעירים (אייל צילום והפקות)	אייל צילום והפקות בע"מ	בשנים האחרונות, צילום ועריכת תמונות הפכו לחלק בלתי נפרד מחיי היום יום. ניתן לראות זאת על ידי התיעוד הרב ברשתות החברתיות (אינסטגרם, פייסבוק, טיקטוק וכו'). לכן פיתחנו תוכנית שכוללת תוכן עיוני על תולדות הצילום והכרת סגנונות צילום שונים, יסודות הצילום, הכרת הצילום בסמארטפון, עיבוד ועריכת תמונות, עיצוב בעזרת תמונות (עמודי ספר מחזור, עיתוני בית ספר, כרזות ושיתוף התלמידים בעיצוב בית הספר). שימוש בתאורת סטודיו ואביזרים נלווים (פלאשים, מטריות צילום, צילום על מסך ירוק ועוד). יישום הנלמד בבית הספר בעזרת מחשב נייד תוך שימוש באפקטים ובתוכנות גרפיות שונות ומגוונות בתכליתן. התלמידים ילמדו על שימוש בעדשות השונות, מתי משתמשים בתאורת עזר וכיצד עוברים בין מצבי הצילום המגוונים. בנוסף, התלמידים יתנסו בצילומי חוץ באתרי מורשת בעיר ובטבע. העבודה עם התלמידים ועם צוות בית הספר נעשית תוך שימוש במושגים מלהיבים ועכשוויים מחיי היומיום. וכן מעצימה תלמידות ותלמידים מוכשרים ותורמת ליכולות הביטוי הנוספות שלהם בחיי חברת הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512699737
33526	TEAMMATE - קשר מעצים יכולות (תכנית העצמה מותאמת באמצעות ספורט)	גפן שטיין	תכנית Teammate כשמה כן היא, תכנית העצמה ספורטיבית המחנכת ילדים.ות ונוער להיות חברי קבוצה איכותיים בחיי היום יום שלהם.ן ובקבוצת ספורט בפרט. ערך עליון בגישת האימון בתכנית הוא יצירת קשר בינאישי משמעותי כבסיס לחווית למידה התורמת גם מחוץ למפגשי הקבוצה - במרחב הביתי, הרגשי והחברתי. התכנית מורכבת ממפגשי אימון משתנים, משחקי כדור ותרגולים מוטורים יצירתיים המעודדים את המשתתפים.ות להיפגש עם אתגר ויציאה מאזור הנוחות באמצעות משחק ספורטיבי קבוצתי המאפשר פידבק ישיר ואותנטי. מפגשי האימון שמים דגש מרכזי על תקשורת חיובית ובונה בין חברי הקבוצה, פתרון קונפליקטים עצמאי המזמן הקשבה, הכלה וביטוי מילולי. כמו כן, צמיחה והתמודדות עם ויסות רגשי, ויסות כוח, חרדות חברתיות, חוסן מנטלי, מנהיגות מקרבת וכישורי חיים אשר ישרתו את "האדם הצעיר" בתחומי חייו השונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

33528	יוצרים עולמות (יזמות ויצרנות חוויתית)	שרה מעודד - מקוריות פלוס	פיתוח חומרי למידה במעגל השנה מותאמים אישית לבית הספר לפי יחודו וצרכיו, יחד עם ילדי / צוות בית הספר. החל משלב התכנון ועד הביצוע בפועל. סדנאות לילדים לפיתוח תהליכי חשיבה עצמאית, יצירה ויזמות, חומרים פדגוגיים, משחקים חינוכיים, מגוון חומרי הוראה ולמידה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33529	מלכי בלום	ישראל בלום	פעילות חברתית בנושאי חברה ותקשורת לפיתוח כישורי חיים וחברה, שיפור האינטרקציה החברתית, שיתוף פעולה בין התלמידים מקבוצות הגיל השונות, חיזוק הקשר בין התלמידים למוסד לחיזוק הביטחון והמוגנות ומניעת נשירה, התוכנית משלבת בין במה למסך והופעת יחיד. במהלך הפעילות נעבוד על פיתוח שיח רגשי, זיהוי ושיום רגשות, תקשורת בינאישית יעילה ומיטבית. התוכנית כוללת מפגשים לצוות הורים ותלמידים לחיזוק הקשר המשולש ויצירת שיתוף פעולה בין כל חלקי המשולש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33530	תוכנית שנה בטוחה הדרכה לגננות (שנה בטוחה)	סארה אבו ציאם	התוכנית מתייחסת להכנסת התוכן של בטיחות ילדים כחלק אינטגראלי מפעילות גני ילדים ומציעה הדרכת הצוות בנושא מניעה פגיעות בילדים והכנסת שינויים סביבתיים והתנהגותיים לגן. התוכנית מתייחסת גם לנושא ניהול הבטיחות בגן ונותנת כלים להתמודדות עבור הצוות החינוכי וכן הפעלת דידקטיות לילדים, בשיתוף צוות וההורים .במהלך התוכנית, הגננות והעזרות והסייעות עוברות הדרכות בנושא בטיחות ילדים ומקבלת ערכת המלצות להתנהגויות בטוחות ולבדיקת הסביבה הפיזית של גן הילדים .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33532	קידום ויזמה תזונה נכונה בחברה הערבית בבתי הספר (קידום אורך חיים בריא)	גמיל דיזיין	התוכנית לקידום ויזמה לאורח חיים בריא במגזר הערבי היא להעשיר את התלמידים בידע תזונתי ובסיסי לשינוי וקידום בריאות. התוכנית מתמקדת בקידום הבנת ערכי התזונה הבריאה ופעילות גופנית כצמצם למינימום את מספר התלמידים הסובלים מעודף משקל ומחלות נלוות להשמנה ואורח חיים עשיר בסוכרים וגאנג פוד במגזר . התוכנית מתאימה את עצמה לצרכי המגזר הזה על ידי כלי חינוכים ופעילויות ייחודיות המאפשרות לתלמידים לקבל מידע והדרכה מתאימה לעומק הצרכים שלהם ובצורה שיכולה להיות טריוויאלית ומעניינת באותה מידה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33533	חושבים ירוק (יום קיימות, טבע וסביבה)	כח צביקה - לזכרו של סרן צביקה קפלן הי"ד	קיימות היא צו השעה. בעולם הולך ומתפתח אנו נדרשים להבנה שבני אדם תלויים אחד בשני ובמערכות האקולוגיות המקיימות אותם. הקיימות מכוונת ליצירת סביבה טובה יותר עבור הדור הנוכחי ועבור הדורות הבאים. ביום הירוק נפגש עם מגוון יוזמות מופלאות וחדשניות בענף הקיימות הישראלית במטרה להטמיע את הערכים שלהן בחיים שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607430
33535	רטוריקה ודיבוי	מרכז אפאק - אבו רביע סמיר בן מוחמד	הבנת השפה הערבית באמצעות טכנולוגיה או דרך סימולציה ובנוסף לתת מיומנויות לתלמיד בדיבור מול קהל	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33536	מצליחים באקדמיה (נגישות לאקדמיה)	אסעד אבו נסאר	התוכנית מעצימה את המשתתפים בעקרונות הכימיה הכללית ואיך לפתור שאלות בהצלחה. התוכנית מקנה קונספציות בתחום הכימיה ומיומנויות בניתוח הנתונים ופתרון בעיות. התוכנית מיועדת בעיקרון לאוכלוסיית התלמידים שלא התמחו בכימיה בתיכון או לאלה המתקשים במקצוע. התוכנית מתאימה, גם, לאילה שרוצים להמשיך את לימודיהם האקדמיים בחו"ל בשפה האנגלית ואשר מקצוע הכימיה מהווה תנאי סף לקבלת הסטודנט באוניברסיטה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33537	מירי בוק (במה להעצמה)	מירי בוק במה להעצמה	תוכנית חינוכית לפיתוח שיח רגשי, זיהוי ושיום רגשות, כלים להתמודדות עם רגשות קשים, שיפור הקשר בין התלמידים למוסד לחיזוק תחושת הביטחון והמוגנות למניעת נשירה, שיפור האינטרקציה החברתית, יצירת שיתוף פעולה בין התלמידים משכבות הגיל השונות, חיזוק הזהות האישית, קבוצתית ואזרחית, במהלך התוכנית נעבוד על בנית סולם ערכים, הצבת מטרות וידעים והשגתם, עידוד מעורבות חברתית, חיזוק תחושת אחריות אישית וסביבתית. הסדנא מיועדת לתלמידים רגילים ולתלמידים מאותרים לשילוב מיטבי בכיתות ההטרוגניות. התוכנית כוללת שימוש בכלים מעולם הפסיכודרמה והטיפול	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33538	יום שיא ספרים וסופרים (ספרים וסופרים)	אלקטרוניקה - דאר אל הודא	ארגון מפגשי סופרים ותלמידים , הרצאה וחיזוק האוריינות בקרב התלמידים ובסוף חלוקת ספרים ועיון משותף של התלמידים והסופר - שאלות ותשובות . ארגון פעילות סביב נושא ספר הילדים בשיתוף המורה והסופר האורח .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33539	כח הטבע (Power of Nature)	מרכז אפאק - אבו רביע סמיר בן מוחמד	התוכנית הינה תוכנית חדשנית לחיזוק יכולת ההתמודדות במציאות משתנה על ידי פיתוח היכולת לוועסות עצמי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33542	לרקוד את החיים - ויטל זינגר	נתיב בטוח לטיפוח הרוח/נתיב תרבות (יעל דן)	הרצאה שמחה, מדרבנת, מעצימה ומניעה לפעולה, שממחישה את הכוח של אחד ואחת מאיתנו לבחור לקחת אחריות על המציאות שלנו ועל החלומות שלנו, ומעניקה כלים פרקטיים כיצד לרקוד את החיים שלנו עד להגשמתם!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33543	ספורט החיים שלי	סטים יצרתיות וחינוך בע"מ	תוכנית ספורט חינוכית היא תכנית שמטרתה לסייע לתלמידים להתפתח פיזית, בריאותית וחברתית דרך פעילות ספורטיבית מתאימה לגילם ולרמתם הפיזית. התכנית מתמקדת בחינוך ספורטיבי ולא רק בהשגת תוצאות ספורטיביות גבוהות. בתכנית ספורט חינוכית, יש להתחשב בצרכי התלמידים השונים וליצור תכנית התאימה לכל תלמיד בנפרד. התכנית צריכה לכלול פעילות ספורטיבית כמו טיפול בכדורגל, כדורסל, יוגה, ריצה, צחיחה ועוד. כמו כן, חשוב להכניס את התלמידים לתרגולים ולמשחקים ספורטיביים בקבוצות ובין תלמידי כיתה. התכנית כלול גם את ההכנה המתאימה לתחרויות ספורטיביות וכן את האימון הנכון למשחקים והכנה מנטלית לכושר הפיזי והמנטלי לפני המשחקים. חשוב לציין שתכנית ספורט חינוכית לא מתמקדת רק במשחקים ספורטיביים, אלא גם בחינוך ספורטיבי כגון למידה על התפקוד הגופני, התזונה הבריאה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515428795
33544	שותפים לצמיחה - הורים ומורים (הדרכות הורים פרטניות ומענים מערכתיים בנושאי הורות)	רננה הכסטר	הדרכות הורים פרטניות קצרות מועד (6-8 מפגשים) במסגרת בית הספר ו/או מענים מערכתיים לקהילת ההורים או לצוות סביב סוגיות הוריות. ההדרכה והסדנאות ניתנות ע"י מדריך הורים מומחה מטפל משפחתי או בעל תואר טיפולי שעבר הכשרה ממוקדת בהדרכת הורים. המענים המערכתיים נבנים בהתאמה לצורכי בית הספר וקהילת ההורים, בחשיבה משותפת של הצוות החינוכי, מדריך ההורים ומלווה התוכנית (המגיע מתחום היעוץ החינוכי והטיפול המשפחתי)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33545	ממ"ש (מתחקים, מרגישים, שמחים)	ינוקא שירותים חינוכיים בע"מ	תכנית נכתבה למען יצירת אקלים חינוכי מיטבי התכנים לקוחים מתוך העולם המחקרי של הפסיכולוגיה החיובית, כאשר בחוד החנית של התוכנית הצבנו את היכולת לשינוי חשיבה אופטימי, בעזרת שינוי סגנון הסברי לסגנון חיובי. הילדים יפגשו עם מגוון של ידע אשר יאפשר להם לבנות סגנון הסברי חיובי- וויסות רגשות וקבלת הזדות בלהיות אנושי, דרכי התמודדות (חוסן) עם קונפליקטים, מערכות יחסים ואסטרטגיות לפיתוח יכולות חברתיות, חוזקות חולשות וזיהוי המצפן האישי שלי, הכוח שבמחשבה משנה מציאות והיכולת לשלוט במחשבות אוטומטיות, חלומות והגשמה שלהם, ערכים והיישום שלהם בחיי היום יום.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513812669
33546	הסביבה הלימודית- חינוכית בראייה פדגוגית	שרה רבקה לישנינסקי- כיום פינקל.	התוכנית כוללת הדרכה לצוות החינוכי כיצד להפוך את סביבת בית הספר לפדגוגית ולימודית ולגרום לקירות ולסביבה להדהד את המסרים שאנו רוצים להעביר ולעבוד עבורינו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33547	מפגש עם נשים פורצות דרך בחברה הבדואית	עתיד במידבר	מפגש עם התרבות הבדואית בנגב דרך סיפורן של נשים פורצות דרך בכפר בדואי ספמוך לירוחם. דרך הביקור נלמד על השינויים שעוברת החברה הבדואית, על החיים בכפר בדואי ועל שיתוף הפעולה שבין ירוחם לתושבים הבדואים שגרים ליד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580180883

33548	מתמטיקה יפנית מחוץ לקופסא (למורים!!) (לימוד מתמטיקה בדרך היפנית: אסטרטגיות להצלחה)	יוניקולה (מור איתמר)	תיאור הקורס: קורס זה בוחן את הגישה היפנית להוראת מתמטיקה, אשר הניבה באופן עקבי תלמידים בעלי ביצועים גבוהים בהערכות בינלאומיות. מתוך מחקר ושיטות עבודה מומלצות ביפן, הקורס מציע אסטרטגיות וטכניקות מעשיות בהן מחנכים יכולים להשתמש כדי לשפר את הוראת המתמטיקה שלהם. הנושאים הנלמדים בקורס כוללים: תפקיד המורה בהוראת מתמטיקה יפנית שימוש בעזרים ויזואליים ומניפולטיביים בהוראת מושגי מתמטיקה הדגש על פתרון בעיות וחשיבה ביקורתית בחינוך יפנית למתמטיקה שימוש בעבודה קבוצתית ושיתוף פעולה לתמיכה בלמידה למשתתפים תהיה הזדמנות ללמוד ממחנכים ומומחים יפנים בתחום החינוך המתמטי, ויעסקו בפעילויות ודיונים מעשיים כדי להעמיק את הבנתם בפדגוגיה יפנית במתמטיקה. בתום הקורס, המשתתפים יקבלו תובנות חדשות וכלים מעשיים לשיפור הוראת המתמטיקה שלהם וקידום הצלחת התלמידים. קהל יעד: קורס זה מיועד למחנכים המלמדים מתמטיקה ברמת בית הספר היסודי חטיבות הביניים או התיכון. זה מתאים למורים מתחילים ומנסים כאחד, המעוניינים לחקור גישות חדשות להוראת מתמטיקה ולשפר את תרגול ההוראה שלהם. צריך ידע מתמטי טוב כי אנחנו הולכים לפתור הרבה חידות.	במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33550	הניצוץ החינוכי (חיבור למשאבים, פיתוח חוסן וחלומות לעתיד בחדר המורים)	אביבה צחור	סדנא של שלוש שעות בהן נצא למסע משותף לאיתור הניצוץ החינוכי, זה שהביא אותנו לעסוק בחינוך. נתחבר למשאבים שלנו כאנשי חינוך ונחלום בדרך יצירתית ומרגשת, חלומות לעתיד הצוות ונחזון הבית ספרי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33551	אומנים מתמטיקאים (מתמטיקה יצירתית)	אסעד אבו נסאר	התוכנית "אומנים מתמטיקאים" הינה דו-כיוונית- כיוון אשר מנצלים בו תכונות ופעולות במתמטיקה ליצירת יצירה אומנותית, וכיוון אשר מנצלים בו את האומנות להקניית מיומנויות בהנדסת המישור ובחשבון. בתוכנית טמון פוטנציאל אדיר של משיכת התלמידים למקצוע המתמטיקה. המפעילים הם בעלי ניסיון רב בהנחית ד"ר בשיר עבדו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33553	שזירת פרחים (סדנת/ קורס שזירת ועיצוב פרחים)	יעל אלבאום-שיין עיצוב אירועים וסדנאות שזירת פרחים	סדנת שזירת פרחים היא פעילות יצירתית,המפתחת מוטוריקה עדינה, חשיבה מחוץ לקופסה ומספקת חוויה מהנה ויצירת תוצר אישי. בסדנה כל משתתף שוזר סידור פרחים מרשים ולוקח אותו הביתה.מגוון סדנאות השזירה רב וניתן לבחור מתוך היצע רחב של סגנונות שזירה שונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33555	סוחוב - הנחיית קבוצות	אבראהים ג'ועבאט - מעהד סווב	תוכנית זאת באה ללמד את המיומנויות החברתיות החיוניות לפיתוח ושימור קשרים חברתיים. המשתתפים בתוכנית ילמדו כיצד לנהל שיחה באופן מותאם, כיצד למצוא תחומי עניין משותפים, כיצד להתחיל ולסיים שיחות עם חברים, כיצד להתמודד עם דחייה, התגרות ובריונות, כיצד לארח חברים, כיצד לפרגן ולהפסיד בכבוד, כיצד להתמודד עם ויכוחים וחוסר הסכמה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33558	ליווי הוליסטי של בית ספר לשיפור האקלים ההתנהגותי בו	אלטרנטיבות לחינוך בישראל - אח"י	תוכנית הלוי ההוליסטי לשיפור האקלים ההתנהגותי בבתי הספר, להורדת אלימות להגדלת הקשרים בין המורים לתלמידים, השייכות וכו?, כוללת התייחסות ופעילות לכל המרכיבים-ילדים , מורים וההורים.. נקודות המשען של התוכנית הינן נתוני המיצ?ב של האקלים בבתי הספר, בגישה של לשפר את המדדים, תוך כדי התבוננות בהם במהלך התוכנית.. בבסיסה התוכנית פועלת במקביל עם המורים ההורים והילדים.. 1)המורים יעברו סדנא בת 10 מפגשים להכרות וקבלת כלים מעולם המיינדפולנס להפעלתם בכיתות בהם הינם פועלים.. 2)הפעילות עם הילדים והמחנכות-כיתות של שכבה אחת לפחות , רצוי כיתות א? או ב? יחוו אחת לשבוע שיעור מיינדפולנס. שיעור בו תלמידי הכיתה ישובים במעגל כאשר המדריך של אח?י עם המחנכת מעבירים חוויה של הרגעה ורווחה ומשחקים קבוצתיים למיקוד ריכוז ופעילות קבוצתית מעצימה.. 3)מנטורינג שוטף להנהלת בית הספר והמחנכות המעורבות בכל הקשור באיזונים של גבולות מול מרחב פתוח, טיפול בילדים מאתגרים ובכלל באתגרי היום יום.. 4)מפגשים תקופתיים עם קבוצות הורים.. 5)פגישות פרטניות עם הורי תלמידים והמחנכות לבקשת המחנכות..	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580548881
33559	שגרירי תזונה בריאותית (מקדמי תזונה בריאותית)	אסעד אבו נסאר	התוכנית מובנית כך שתקנה את המידע ואת הידע אודות תזונה בריאותי. התוכנית מלווה בניסויים מדעיים במטרה להמחיש דברים. בתוכנית תועבר בצורה של סדנאות אשר כוללות הדרכה, סרטונים, ניסויים, דיונים, עבודת צוותים, הקניית מושגים מדעיים ורפואיים. בנוסף, המשתתפים ילמדו איך לבדוק אורך, משקל ו-BMI. המבוגרים ילמדו איך לבצע ראיונות וסקרים עם הקהילה ובמיוחד ההורים אודות האוכל שילדיהם אוכלים. בהפעלות ישתתפו אורחים בעלי עניין ותפקידים הרלוונטיים לקידום התוכנית ומימוש התכנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33560	פיתוח אינטליגנציה רגשית בכלים אומנותיים	סתיו רוזנטל- מיומנויות רגשיות באמצעים אומנותיים	מי מנהל את הרגשות שלנו? מהו אותו שילוב מיוחד בין המודעות, השכל וההתנהלות בחיינו? כיצד ניתן לפתח אינטליגנציה רגשית? פיתוח מודעות עצמית, חיזוק הזהות והדימוי העצמי, מתן תוקף לחוויותינו ורגשותינו, קבלת החלטות ופתרון בעיות, יחסים בינאישיים ושינוי כמנף לצמיחה. פיתוח מיומנויות של אינטליגנציה רגשית תוך התנסות באמצעים אומנותיים על מנת לאפשר ביטוי לתוכן סמוי מחד ומאידך בכדי להתגבר על קולות הביקורת בתוכנו בזכות כוחה של האומנות וכדרך נוספת להטמעת המושגים והתוכן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33561	מודעות מינית (מעגל הקשבה בנושא מודעות מינית)	עפרה שאבי	פיתוח שיח להעלאת המודעות המינית במתכונת של מעגל הקשבה. מתוך ערכים של כבוד הדדיות קבלה והקשבה. השיתוף הקבוצתי נעשה עם חפץ דיבור ובהתאמה לארבעת כוונות המעגל: פיתוח מודעות אישית, מינית וחברתית ליצירת אקלים מיטבי בבית הספר יצירת מערכות יחסים מיטיבות התבוננות מושכלת במקורות מידע ביסוס גבולות אישיים תחושת מסוגלות, חוויית שייכות סובלנות הדדית ומיומנויות לתקשורת רגשית ורבלית ולקבלת החלטות וצמצום פגיעות מיניות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33563	ללמוד מתוך סיפור (שרים ונהנים עם שירה)	שירה שוקר - שרים ונהנים עם שירה	הצגה בשילוב בובות תאטרון גדולות המבימות סיפור חברתי תוך דגש על תקשורת בין אישית נכונה וניהול רגשות הבובות מציצות מתוך המסך בובות גדולות עם סיפורים ומסרים מגוונים בנוסף לסיום פעילות חברתית משותפת במקצבים מענינים ומגוונים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

33564	קונדיטוריה ושוקולד	ח'נפר רובא - we care	המשתתפים בתוכנית נחשפים לראשונה לתהליך הכנת השוקולדים שהם אוהבים. כל משתתף מקבל כובע וסינר של שף אמיתי. בנוסף לכך, המשתתפים הם בעלי טעם ספציפי ומיוחד,לכן בתוכנית עצמה הם אלה שבוחרים את התוספות האהובות עליהם. המשתתפים מכינים בעצמם שוקולדים אשר בפנים נמצאים כל התוספות שהם אוהבים. לדוגמא: שוקולדים צבעוניים, עוגיות ושלל מטעמים מיוחדים. בסדנאות, המשתתפים מכינים שוקולד ברמה גבוהה מאוד ויוצאים הביתה עם טעמים העולים על מטעמי השוקולד הרגילים שהם מכירים. כך מרגישים המשתתפים את ההצלחה שבתהליך הכנת השוקולדים מחומרים אשר מפוזרים רנדומלית, עד לפרלין שכולו עבודת ידם. מעבר לעבודה עם השוקולד, המשתתפים יצאו עם טיפים מתוקים לעבודה עם שוקולד גם בבית. השוקולדים שהכינו המשתתפים יהוו להם גאווה רבה. אם לכם ההורים יהיה קצת מזל, יש סיכוי שתצליחו לטעום מהשוקולדים המופלאים ולראות אולי צריך וכדאי להשקיע בחוג שוקולד מעמיק יותר לכם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33565	מדעטק-טק / עולמות של חדשנות וחוויה (הטמעת תוכן ומטרות באטרקטיביות)	חנה ויס- מדעטק טק	הדרכה לצוותות הובלה וליווי של פרויקטים בית ספריים המערבים צוות ותלמידים, במתודת P.B.L , בנושאי פדגוגיה חדשנית: כיצד רותמים את עולם הטכנולוגיה, החדשנות הפדגוגית והרובוטיקה *לייעול למידה, לפיתוח מיומנויות נדרשות במאה ה-21 ולהטמעת תכנים ערכיים-רגשיים-חברתיים. ימי שיא וקייטנות חדשנות בחופשות וחגים לתלמידים בהתאמה לשכבות הגיל השונות. בנושאים: רובוטיקה (הרכבת רובוט והפעלתו ע"י תוכנת מחשב) מדעים, תלת מימד וחלל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33567	איתי סנדיק קלידן זמר (איתי סנדיק קלידן)	איתי סנדיק קלידן	הרקדות לבתי ספר יחד עם הגברה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33569	עשייה במחשבה גמישה	פזית ראובני	התכנית המוצעת מציעה מערך גמיש ומותאם של פעילויות אפיון מצב בית הספר והצוות החינוכי ויצירה משותפת של מענים לשינוי ושיפור. מומחית התוכן פועלת תוך הקשבה והתבוננות ומציעה תובנות דרך משקפיה, כאשר הדרך לפעולות השינוי נבנית על ידי עבודה שיתופית עם הצוות החינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33570	סיור תרבות, אומנות ויוזמות בעיר העתיקה בבאר שבע	נעמה ספיר	העיר העתיקה בבאר שבע, היא השכונה הוותיקה בעיר ממנה התפתחה העיר שכולנו מכירים היום. לבאר שבע יש היסטוריה עגפה, בה נתבונן במו עינינו במהלך הסיור: החל מימי אברהם אבינו, דרך האימפריה העות'מאנית, המנדט הבריטי, שנות החמישים והשישים כשהקימו את מדינת ישראל ועד ימי אנו. כיום העיר העתיקה היא שכונה הנמצאת בתהליך פיתוח שמטרתו לבסס אותה כמוקד תרבות, אומנות ויזמות, לאחר שנים שנתפסה כאזור נכשל. בסיור נעקוב אחר התהליך בהקשר לתוכנית האסטרטגית העירונית, תוך בחינת תגובת השטח (המרחב, התושבים, הקהילה), איך וכיצד באה לידי ביטוי הסולידריות החברתית והקהילתית בשכונה והאתגרים בדרך למימוש החזון. בסיור נעסוק במושגים כמו ג'נטרפיקציה, כוחה של אמנות רחוב ויזמות חברתית מקומית. הסיור כולל טעימה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33571	רכישת מיומנות למידה ואמרגז כלים בחיי היום יום (למידת מיומנות באמצעות כלבים)	שירי כהן -דוגפיקס	רכישת מיומנות למידה וארגז כלים בחיי היום יום, למשל, גמישות מחשבתית, התמודדות עם אי ודאות, אתגרים, הבנה סביבתית, קשרים חברתיים, פיתוח אישי ודיאלוג מקרב.רכישת מיומנות למידה וארגז כליסיקנו לתלמידים ולמורים מסוגלות לפעול תוך שימוש בידע וקשרים משתנים, לתכנן וניהול למידה באופן עצמאית. התלמידים יבחינו בין הקשיים האישים שלהם וידעו לנתח ולהשתמש בכלים אשר יגרמו להם הצלחה והתקדמות לימודית וחברתית. מורים יהיו בקיאים בדרכי טיפול בקשיים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים ובכך ינגשו את דרך הלימוד בהתאם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33572	פיתוח חשיבה ואסטרטגיות למידה	מכון אפסוס בעמ	התוכנית הינה תוכנית חדשנית בתחום הלימודים שנועדה לעסוק בפיתוח חשיבה מתמטית, לוגית, מילולית נוסף לפעילות העשרה והפעלה מאתגרת עבור התלמידים. אשר מתבססות על נושאי מבחן הפסיכומטרי אשר מהווה כיום מדד לקבלה לאקדמיה. התלמידים יעסיקו בחקירה, בהעלאת השערות ובניסוח מסקנות תוך שימוש במגוון רחב של כלים ועזרי לימוד. התוכנית מאפשרת לתלמיד לרכוש שיטות התמודדות עם בעיות לוגיות ונושאי מבחן הפסיכומטרי ולפתח יכולת עמידה בלחצים והקניית כישורים ומיומנויות בין אישיות וחברתיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516298098
33573	סיפור תיאטרון בובות ותנועה (סיפורונית)	רונית פורמן "מצמיחה להצלחה"	תמצית התוכנית: מפגש המעניק לילדים חוויה של סיפור, בליווי תיאטרון בובות, הפעלת הילדים בעזרת אביזרים, מוזיקה ותנועה. במהלך המפגש נהנים הילדים מהצגה המלווה בסיפור ותיאטרון בובות. ניתנת לילדים האפשרות לחזק ולפתח מערכת יחסים חברתית תוך שיתוף והנאה בהבנת סיטואציות חברתיות בעזרת אביזרים מוזיקה ותנועה. הילדים לומדים ליצור קשר עיין הן עם החברים והן עם הבובות, יצירת תובנה של חוקי השיח, לקיחת המאזין בחשבון, יצירת תקשורת בהבעה ובמשחק והבנה של תקשורת לא מילולית. המטרה העיקרית של התוכנית: פיתוח מיומנויות שונות ברמה חברתית, רגשית וקוגניטיבית פיתוח יכולת הדמיון והתקשורת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33574	את לא נוסעת לבלגרד, איך באמצע החיים נקלעתי לזוגיות אלימה (סיפור התמודדות, הדרך אל הגיהינום ובחזרה)	רחלי שחר	בהרצאה אספר את הסיפור האישי שלי על זוגיות אלימה שחוויתי בפרק ב'. אתאר כיצד היא נראית מבפנים, ואיך נחלצתי ממנה. ההרצאה מרחיבה את ההבנה שאלימות בזוגיות אינה רק פיזית, והיא לובשת גוונים שונים ומתעתעים כמו: אלימות כלכלית, רגשית, ועוד. ההרצאה עוסקת בשאלות חשובות: כיצד יכולה הסביבה לעזור למי שכלוא בתוך המעגל המתעתע של יחסים אלימים? מה עושים כאשר האלימות נכרת אך הנפגעת מכחישה או שאינה מאפשרת לשוחח על הנושא? כחלק מההרצאה עולים כלים ורעיונות על מה שאפשר וניתן לעשות כדי לעזור בצורה בטוחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33575	למידה רגשית חברתית, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון באמצעות כלבים.	שירי כהן -דוגפיקס	רכישת מיומנות למידה רגשית, חברתית וארגז כליסיקנו לתלמידים מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית, דיאלוג מקרב ומניעת התנהגויות סיכון ויוכלו ליצור שכבת הגנה המאפשרת לפרט להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים ע"י יצירת תחושת בטחון בסיסית, תחושת שייכות ותחושה שיש למי לפנות בעת צרה. גישה זו נותנת תקווה כי ניתן לקדם תהליכים של רווחת נפשית, לצמצם אלימות והתנהגויות סיכון במוסדות החינוך ואף בקהילה	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33576	רכישת מיומנות למידה וארגז כלים (למידת מיומנות באמצעות כלבים)	שירי כהן -דוגפיקס	רכישת מיומנות למידה וארגז כלים בחיי היום יום, למשל, גמישות מחשבתית, התמודדות עם אי ודאות, אתגרים, הבנה סביבתית, קשרים חברתיים, פיתוח אישי ודיאלוג מקרב.רכישת מיומנות למידה וארגז כליסיקנו לתלמידים ולמורים מסוגלות לפעול תוך שימוש בידע וקשרים משתנים, לתכנן וניהול למידה באופן עצמאית. התלמידים יבחינו בין הקשיים האישים שלהם וידעו לנתח ולהשתמש בכלים אשר יגרמו להם הצלחה והתקדמות לימודית וחברתית. מורים יהיו בקיאים בדרכי טיפול בקשיים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים ובכך ינגשו את דרך הלימוד בהתאם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

33577	הנקודה הכפרית- דוד איציק (מסעות צמיחה)	איציק פרדי דוד	התוכנית נועדה לחבר את התלמידים לארץ ולאהבתה, תוך פיתוח כישורי חיים, הכנה לשירות צבאי וטיולים בארץ. התוכנית מאפשרת למורים לאתר תלמידים שקופים או שהולכים לאיבוד ולהוביל יחד איתם מסעות וטיולים בארץ. התכנית כוללת פגישה מכינה לחלוקת האחריות ובניית המסע, לאחר מכן מועברת סדנא על המיומנויות הנדרשות לארגון והתמודדות עם קשיים. במפגש הסיום לאחר המסע נעשה מפגש שיקוף ורפלקציה על המיומנויות והאסטרטגיות שנלמדו וכיצד לנצל אותם בחיי היום יום. לשכבות הצעירות יותר מתקיימות סדנאות חווייתיות בתחום אהבת הארץ, קיימות ושמירה על הטבע	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33579	הורות אתגרית (טבע משפחתי)	קופלביץ רוני - חכמת השביל	יציאה מאזור הנוחות והתנסות בחוויות מאתגרות מהוות בסיס ללמידה ולשינוי , התוכנית עושה שימוש בכלים של O.D.T, טבע תרפיה, פארקי חבלים ולמידה אתגרית. השילוב של מומחה לפנאי אתגרי ומנחת הורים מאפשר את חיבור החוויה והאתגר מהמפגש לנושאים שונים בהורות של המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33580	חינוך משפחתי חברתי S.F.E (גישת S.F.E ? SAFE?)	מרכז אפאק - אבו רביע סמיר בן מוחמד	יחסי הורים - ילדים / מורים - תלמידים גיל ההתבגרות חוסן משפחתי העצמה אישית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33581	מנהיגות ויזמות צעירה	מכון אפסוס בעמ	תוכנית פורצת דרך שמטרת הכנת התלמידים ליום שבו ישתלבו במערכת החברתית והכלכלית, במהלך התוכנית ירכשו התלמידים כלים מעשיים המתאימים למכלול האתגרים שיעמדו בפניהם במהלך החיים. הסדנאות יעסקו ביזמות עסקית כמו גם יזמות חברתית שמעניקות תשתית מקצועית לתלמיד בהנהגה ובהובלת תהליכים, מעורבות בו חשיבה מחוץ לקופסא, תחושת מסוגלות וכלים מקצועיים למיצוי כישורים אישיים. התוכנית עוסקת גם קן, בהקניית כלים ומיומנויות לקבלת החלטות, עבודת צוות, ניהול זמן, ראייה רחבה, יצירתיות, יכולת השפעה וגמישות מחשבתית. התוכנית מיועדת לכל הגילאים ולכלל הרמות כך שהיא גם מתאימה לתלמידים מצטיינים ומובילים וגל לתלמידים בתוכנית צמצום פערים. התוכנית תתבצע בחלקה בחוץ ובחלקה בתוך הכיתה כיוון שהיא משלבת גם תכנים עיוניים גם תכנים מעשיים וחווייתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516298098
33582	חמשת גלגלי הרגש (סדנת חיבור לשלווה, חוסן והעצמה)	מוסדות התורה והחינוך גור ערד	סדנא לחיזוק הזהות העצמית והמסוגלות. להורים. מורים ותלמידים בדגש על זיהוי הכוחות הקיימים בי והבאתם לידי ביטוי, לתפוס את הגרעין ולהצמיח אותו. נבין: מהי בחירה? כיצד מייצרים חוסן? התמודדות עם ילדים מאתגרים, בדגש על ילדי קש"ר וילדי תקשורת (לאמהות ולמורות). מהות וביטוי בערך עצמי, באמהות, ובמערכות יחסים מהי אהבה ללא תנאי לפי חמשת גלגלי הרגש: חמשת הרגשות הבסיסיים הנחוצים לאדם, כשנזהה קושי אצל ילד או אצל עצמנו נבדוק איזה גלגל חסר. הרגשות: אהוב, שווה\ערך\דימוי עצמי, בסדר, שייך, שולט. פיתוח מיומנויות חברתיות מגלגל הSEL. ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580130482
33583	באים בטוב (באים בטוב לחברים, בכיתה ובבית)	דקלה פוגל לבנשטיין	התוכנית כוללת סדרת הרצאות לתלמידים, צוותי חינוך והורים בנושאים של חוסן נפשי, השוואה חברתית (FOMO), חרם חברתי, נושאים כמו חברויות רעילות ומיטביות, חרם חברתי, חוסן נפשי, איך להפוך את הכיתה למקום נעים יותר עבור כל הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33586	מבואות בשפה העברית - מגזר ערבי	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	התכנית מקדמת את מיומנויות השפה העברית תוך התמקדות במיומנויות ההבעה בעל פה והבעה בכתב ומיומנויות המאה ה-21 בקרב דוברי ערבית ותוך מפגש עם סוגות שונות. במסגרת התכנית, התלמידים ייצרו תלקיט של עבודות שעשו במהלך השנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
33587	ספיף אפ - עמידה מול קהל	ק.ל.פ סטאר פרודקשין בע"מ	היכולת לדבר בפני קהל היא מיומנות חיונית לכל אדם, וחשיבותה הולכת וגדלה בעידן של תקשורת פתוחה, רשתות חברתיות ותהליכי גלובליזציה. לצד כישורי השפה והתקשורת הנדרשים מן הדובר, מיומנות הדיבור בציבור עוזרת לו לשקף מטעני ידע, כלי חשיבה ויכולות רטוריות, ובה בעת תורמת לעיצובם ולהתפתחותם. היכולת לדבר בציבור כרוכה במידה רבה בממד אישיותי של ביטחון עצמי בעמידה מול קהל ובחוסן נפשי בהתמודדות עם ביקורת ועם עמדות שונות. המיומנות כוללת בתוכה מגוון מרכיבים הנוגעים: לארגון המסר המועבר, בדגש על שמירת רציפות התוכן, לרטוריקה ולשימוש מיטבי בשפת הגוף בעת העמידה מול קהל, וכן מרכיבים הנוגעים ליכולת להתאים את הדיבור להקשר, לזמן המוקצב ולקהל היעד. מיומנות זו, על שלל מרכיביה, ניתנת לרכישה, חיזוק ופיתוח על ידי תהליכי הקנייה ותרגול.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516613924
33588	סמינריון דו יומי בנושא שליחות	המדרשה בארץ בנימין	סמינריון דו יומי הכולל לינה וארוחות . הסמיניון מועבר עי מדריכות שעברו הכשרה , בהתאמה של מדריכה לכיתה. הסמינריון כולל במהלך היומיים חמש יחידות תוכן ושתי פעילויות הפוגה , קשר אישי עם המדריכות ואווירה מעצימה. הסמינריון עוסק בשליחות הפרטית של כל אחד מהתלמידים ונגיע לבירור עמוק מהי השליחות המיוחדת לכל אחד ואחת בעולם, נעמיק בכוחה של קבוצה מול כוחה של היחיד, ואת חשיבות ההבנה שכל אחד הוא שליח ופרט חשוב מתוך הקבוצה הגדולה . התלמידים יקבלו כים משמעותיים לחייהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580020980
33590	לטייל עם אורח חיים בריא (בריאות וטבע)	עיסאוי רגיאה - m.r Discover	התוכנית מיועדת ללמד אורח חיים בריא אשר בשנים האחרונות המחקרים מראים שאורח חיים בריא מוביל להארכת החיים בשנים, הטיולים וספורט וטבע הם הדרך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33592	תיאטרון בובות מריונטות (תיאטרון בובות חינמי בנושא ניקיון)	שוקי דוד	הצגת תיאטרון בובות מרתקת, מהפנטת וחינוכית בנושא ניקיון, הגיינה ובריאות. דרך ההצגה (שהתכנים בה מועברים בצורה קומית) הילדים לומדים ומבינים את המשמעות של ניקיון, הגיינה אישית נטילת ידיים ואת החשיבות של שתיית מים לגוף - (נושא שתיית המים - אופציה לדיון בכיתה בסיום ההצגה)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33593	מקום אחד - מכון לימודי, טיפולי וחברתי שלם לילד (מרכז טיפולי לימודי רב תחומי לילד)	ברכה רחל יהודית - מרכז מקום אחד	מרכז מקום אחד נותן מענה שלם בתחום הדידקטי, הוראה מותאמת בשפה ובמתמטיקה, תחום רגשי התנהגותי חברתי, כולל הנחיית הורים וצוותים בית ספריים. אנו מאמינות שהילד הינו הוליסטי ולכן שלושת תחומי אילו שזורים זה בזה. מטרתינו העיקרית היא לסנכרן בין התחומים ולהנגיש כך שהילד יחוש תחושת מסוגלות , בטחון , העלאת הדימוי העצמי , יחווה הצלחה וירגיש אדם שלם בחברה. לעיתים נמצא ילד הזקוק לטיפוח בתחום אחד ולעיתים בכל תחומי החיים. במקרה זה יהיה הכרחי להעניק מענה כוללני למקסימום הצלחה ומימוש הפוטנציאל הטמון בו. לנו במרכז ישנה כל המעטפת במקום אחד. ייחודיות המקום באה לידי ביטוי בראייה כוללנית של צורכי הילד על רבדיו השונים לימודי חברתי רגשי על ידי מומחים בתחומים הללו. התכנים מונגשים בדרך חוויתית , יצירתית , תחת חשיבה משותפת של כל אנשי המקצוע. מתקיימת עבודת צוות רציפה ומעמיקה בה אנו מתאימות תוכנית טיפולית אישית לפי הצורך עבור כל ילד. במסגרת המרכז אנו מעניקות הוראה מותאמת בשפה במתמטיקה (פרטני ובקבוצות) גילאי יסודי וחטב. טיפולים רגשיים , פיתוח מיומנויות חברתיות, טיפול התנהגותי יישומי, הדרכה הורית והדרכת צוותי הוראה..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

33594	מסע בעקבות אבותינו (פרקי אבות)	לחשוב ערכים (ע"ר)	שיעור שבועי בכיתות לימוד ביטוים ממשניות פרקי אבות בצורה חוויתית - משחק,סירטונים,מצגות,שירים ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
33595	הטבע כמרחב מרפא (טבע בלב)	מיטל יוגב - טבע בלב	השהות בטבע מאפשרת מרחב טיפולי ייחודי שנועד לענות על קשת רחבה של צרכים והתמודדויות בתחום הרגשי, ההתפתחותי, המוטורי, ההתנהגותי והחברתי, במגוון רחב של גילאים ואוכלוסיות. באמצעות השהות בטבע, נוצר בסיס לעבודה טיפולית והעצמה אישית וקבוצתית. הקשר והדיאלוג בין האדם לטבע מהווים מקור לריפוי, העצמה וצמיחה רגשית. הטיפול מתקיים כטיפול קבוצתי עד 6 מטופלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33596	מיעדים לאפקטיביות	נשי אמי"ת	תוכנית ללייווי ולהטמעה של ניהול אסטרטגי לפי יעדים, תפוקות ותוצאות, ובחינה מתמדת של התוצאות בפועל. בתוכנית זו מעוצב עם המנהל וצוות ההנהלה תהליך של עבודה לפי מתודה של "מעגל חקירה". השלב הראשון הוא של בחירת היעד/ים להתמקדות מתוך תוכנית העבודה. על בסיס מעצבים את השלבים הבאים ובהם: תכנון הבדיקה והחקירה, השותפים, הסדירויות, הכלים והמידע שיאספו. בהמשך, מתבצע איסוף מידע רלוונטי וניתוחו, בניית תהליכי שיפור ובדיקת האפקטיביות של התוכנית. העבודה לפי מעגל החקירה כוללת פיתוח של כלים ושימוש בהם. כמו כן היא כוללת שותפויות, דיוני עומק ושיח פנים בית-ספרי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580024800
33597	סדנאות אילאף (סדנאות לצוות חינוכי והורים)	נגיב קרעאן - מרכז אילאף	סדרת סדנאות לצוותים חינוכיים והורים. התוכנית שהתבוססו על קיום סדרת סדנאות למורים, בנוסף, סדרת סדנאות להורים. צוותי החינוך והורים הים המובילים את משימת ההוראה והחינוך בתוך מסגרות החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33598	חיים באומנות (אומנות לכולם)	לים הדרכות - אעמר מוחמד	יצירת חפצים באומנות הטראצו, יצירת נרות בצורות שונות וגדלים שונים. יצירת פסלים מעוצבים, יצירת תכשיטים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33599	בראש של אמא	רבקה אדלר	שחקנית קטנה מציגה 4 סיטואציות מחיי היום יום של אמא, התארגנות בבוקר, אסיפת הורים, קניות ושמירה על הבריאות. אחרי כל קטע משחק, יש יועצת מקצועית שנותנת טיפים איך להתנהל נכון בסיטואציה שהייתה. תוכנית משעשעת שמשקפת לאמא את התמודדות שלה עם היום יום ונותנת לה כוח להמשיך הלאה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33601	אופניים ומנהיגות (רכיבה בכיף)	מוחמד עיסאוי -אלנר לחינוך	רכיבה על אופניים הוא ספורט בעל חשיבות מתבקש וחיוני , חשיבות הרכיבה על אופניים הינה בהיבטים רבים, בריאותיים, נפשיים ומנטליים, בשיפור תרבות הפנאי, בשיפור היחסים החברתיים עם משפחה ועם הסביבה , הרכיבה על אופניים היא נכונה ורלוונטית עבור ילדים נוער כאחד ומתבטאת גם באישיות של הרוכב בחיזוק והעצמת הביטחון העצמי האחריות והמנהיגות שבא בידי ביטוי גם בשיפור תהליך קבלת ההחלטות, העצמה אישות ושליטה , חיזוק כושר גופני ואיכות חיים בריאותיים , חיזוק ועידוד נפשי ומנטלי ושיפור תרבות הפנאי חיבור לטבע פיתוח חשיבה יצירתית וחברתית רכיבה בקבוצה ורכישת מיומנות התנהגות בקבוצה בתוכנית זו שמים דגש על שימוש נכון ובטוח באופניים ופעילות גופנית כמשפרת ביצועים לימודיים וצמצום תופעת האלימות באמצעות רכיבה על אופניים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33602	לין - יוגה של הלב (לין יוגה- סיפור צחוק נשימה)	לין זיגרון חיון	יוגה של הלב מאפשרת לילדים ולילדות כלים נגישים לחיים טובים ושמחים יותר מתוך התבוננות והקשבה פנימה. היוגה מפתחת הקשבה בריאה לגוף ולנפש, מחזקת את הביטחון העצמי ומעניקה התמקדות ולמידה חדשה על הנשימה הטבעית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33603	טיפול רגשי, הדרכת הורים וצוותי חינוך (פסיכותרפיה, CBT וטיפול באומנויות)	בת חן ברל	תוכנית הנותנת מענה טיפולי לתלמידים, הורים וצוותי חינוך בהתמודדות עם אתגרים רגשיים, משפחתיים, חברתיים וסביבתיים, באמצעות כלים אינטגרטיביים בשיטות טיפול מגוונות, בין היתר: טיפול קוגניטיבי התנהגותי, טיפול דינמי, טיפול באומנויות וטיפול EMDR.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33606	ירושמימה (סיורי ירושמימה)	ירושמימה	סיורי עומק בירושלים במטרה להפוך את סיפורי העבר לתשקיף של הסיפור שלנו היום	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580748457
33607	עולים בסולם (שבירת חסמים)	עודיי זועבי -סמא לפיתוח החברה (ע"ר)	עולים בסולם, היא תכנית אשר מטפלת בתלמידים לקויי למידה דרך הוראה מתקנת (מותאמת). בתכנית נכללים שיעורי הוראה מתקנת (מותאמת), במקצועות מתמטיקה, שפה ערבית, אנגלית ומדעים, על מנת לקדם תחומי כתיבה, קריאה, בעיות בחשבון, בשפה ואסטרטגיות למידה. בנוסף לזה התכנית עוסקת בהעלאת יכולת ההבעה אצל התלמידים, גיוון ויצירה בשיטות לימוד חדשניות אשר עוזרות לתלמיד לסגור פערים ושבירת חסמים. התלמידים בתכנית נבחרים לאחר הערכה ראשונית שהם לקויי למידה וצריכים קידום מבחינה הישגית או רגשית, בנוסף לחשיבה ביקורתית. השיעורים מועברים על ידי מורה מקצועית בהוראה מתקנת אשר משלבת בלמידה משחקים לימודיים שמתאימים לצרכים של התלמידים אם ביחיד או בקבוצות. התכנית תועבר בבתי ספר יסודי ובחטיבת ביניים. המטרה המרכזית של התכנית : לחזק את הביטחון העצמי של התלמיד והגברת יכולת ההתמודדות שלו עם קשיים לימודיים ואחרים ולצמצם פערים לימודיים בתחום החשבון והשפות בשילוב משחקים לימודיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580760684
33608	גוש עציון חומר ורוח (סיור לימודי חוויתי בגוש עציון)	בית ספר שדה כפר עציון	התוכנית "גוש עציון חומר ורוח" מפגישה תלמידים עם האתרים היחודים בגוש עציון. בין האתרים המרכזיים שיוכלו התלמידים לפגוש הם מעיינות גוש עציון, שבהם התלמידים יתחברו לערכי החקלאות והסביבה היחודיים לאזור, דרך האבות שבה התלמידים יחשפו להיסטוריה היחודית עוד מימי התנ"ך עד לימינו אנו, אמת הביאר שבה התלמידים יוכלו להתחבר באופן חוויתי להיסטוריה מימי בית שני באטרקציה קרירה, סיור בחברון, סיור בירושלים, סיורים בשפלת יהודה, במזרח גוש עציון ועוד ועוד. התוכנית כוללת לינה באכסניית כפר עציון או בבית ספר שדה וכן כלכלה מלאה, ניתן להוסיף לתוכניות פעילויות odt לגיבוש קבוצתי. התוכנית מועברת על ידי מדריכים מוסמכים בעלי תו תקן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580293884
33609	מסע ירושמימה (סיורי ירושמימה)	ירושמימה	מסע בן 3 ימים להכרות עומק עם ההסטוריה של ירושלים , מסע בשבילי הזמן ובשילוב עם לימוד לא פורמלי על כל תקופה דרך הספרים ודרך הרגליים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580748457
33610	תיאטרון בובות בשילוב סיפור ותנועה (סיפורונית)	רונית פורמן "מצמיחה להצלחה"	תמצית התוכנית: מפגש המעניק לילדים חוויה של סיפור, בליווי תיאטרון בובות, הפעלת הילדים בעזרת אביזרים, מוזיקה ותנועה. במהלך המפגש נהנים הילדים מהצגה המלווה בסיפור ותיאטרון בובות. ניתנת לילדים האפשרות לחזק ולפתח מערכת יחסים חברתית תוך שיתוף והנאה בהבנת סיטואציות חברתיו ת בעזרת אביזרים מוזיקה ותנועה. הילדים לומדים ליצור קשר עיין הן עם החברים והן עם הבובות, יצירת תובנה של חוקי השיח, לקיחת המאזין בחשבון, יצירת תקשורת בהבעה ובמשחק והבנה של תקשורת לא מילולית. המטרה העיקרית של התוכנית: פיתוח מיומנויות שונות ברמה חברתית , רגשית וקוגניטיבית פיתוח יכולת הדמיון והתקשורת .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33611	ספיק אגד פליי (dalia ball)	עמותת דרוזבול העמותה לקידום הכדור סל	לימוד שפה זרה תוך כדי משחק	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580671592
33612	תוכנית שנתית ירושמימה (סיורי ירושמימה)	ירושמימה	תוכנית שנתית של 10- 20 סיורים ברצף - הסיפור של ירושלים מברהם אבינו ועד היום , בנוסף לכל סיור מתקיים שעור עומק לתובנות מהסיור.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580748457

33614	Mindsteer (מיינדסטיר)	יעל קאולי mindsteer	MindSteer, מפתחת מתודולוגיות ואסטרטגיות לשילוב תכנים פדגוגיים של בית הספר היסודי בפלטפורמת עולמות וירטואליים המאפשרים משחקיות ולמידה אינטואיטיבית. במסגרת תוכנית זו אנו מפעילים עולמות משחק משותפים לכיתה שלמה לאורך כל השנה. אסטרטגיה זו מאפשרת למדריך לנהל את האקלים הכיתתי ולהביא משימות בתיאום עם מורי המקצוע המחנכים והיועצות. הפעילויות מעלות את המוטיבציה של הילדים לידע באנגלית, חשבון, תכנות ותכני לימוד בהתאם לתכנים הנלמדים בכיתה. צורת ההפעלה הזאת מאפשרת למדריך להתאים לילדים פעילויות לפי יכולתם ותחומי העניין שלהם. הגישה מאפשרת לתת מענה לילדים עם צרכים מיוחדים וגם לילדים עם יכולות גבוהות מהממוצע בלי לפגוע באקלים הכיתתי. במקביל אנחנו מאפשרים למורים ללא ניסיון בפלטפורמה להיעזר במדריך כדי להניע פעולות למידה הקשורות לנושאים אותם הם מלמדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33615	עיצוב מרחב למידה (עיצוב סביבה לימודית)	רוית שמואלי	מטרת התוכנית ליצור מרחבים לימודיים מעוצבים המאפשרים למידה נוספת וחווייתית מתוך אמונה כי סביבת לימודים מותאמת משלימה את תהליכי הלמידה ונותנת מענה לימודי, רגשי וחברתי. כמו כן התוכנית נותנת מענה במישור הפרקטי היוצר חיבור בין הקהילה לבית הספר. התוכנית משתפת את הצוות ומעניקה כלים פרקטיים כדי להפיק בעצמם תוצרים תוך שמירה על השפה העיצובית המיוחדת שלהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33616	ריישין תזונה (תזונה בחוויה חינוכית)	מנאל אבו נאסר - TARKIZ	התוכנית נותנת כלים להבנה והיכרות עם ערכי התזונה השונים. מפגש של יצירת מודעות חיובית לכל עניין המזון. התוכנית הינה תוכנית למידה על כל הרכיבים והערכים התזונתיים. במהלךהתוכנית התלמיד ידע כמה חשוב לאכול בריא ואיך להכין אותו בעצמו. התוכנית מורכבת משני חלקים: תיאוריטי ומעשי. בחלק התיאוריטי מקבלים הרבה מידע תוך כדי חוויה כדי לעלות את המוטיבציה לחשיבות מודעות הרכיבי במזון. ובחלק המעשי הילדים בעצמם מכינים את המזון שלהם שמבוסס על מה שלמדנו במפגש שלפני.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33617	שלוין סיורים בהר הזיתים	איטה שלוין	סיורים בהר הזיתים בירושלים כולל ביקור בשכונת מעלה הזיתים בביתנו - סיפור של שכנות יהודים וערבים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33618	חוות המאלף טיפול באמצעות סוסים (העצמה אישית ומנהיגות)	גמילה אבו לבן - חוות המאלף	הנחלת ערכים כמו אחריות ועבודת צוות. העצמה אישית. התמודדות עם קשיים דרך תקשורת נכונה. התנסות בחוויה מיטיבה של למידה דרך למידה מיומנויות וטיפול בסוסים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33619	תיפוף בכייף - חיבור בין עלומות של ספורט קצב ותנועה (מתופפים וקופצים)	עידן דנדקר ITRAINER	יום תיפוף לבתי ספר ומוסדות - פעילות מהנה שמחברת ומגבשת בין כיתות, קבוצות. מתאים לכל הגילאים ולכל המגזרים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33621	מנהיגים	ולטר ליאת	תוכנית ייחודית שמטרתה פיתוח הזהות העצמית, חינוך לשותפות וסובלנות, פיתוח אחריות אישית, יזמות ומנהיגות מתוך תחושת שייכות לחברה הישראלית. במהלכה של התוכנית ישנם דגשים לכבוד הדדי, סובלנות, קבלת השונה והכרת האחר. הילדים יתחברו לעוצמות שבתוכם, ומכאן יצמח בהם ביטחון בסיסי ורווחה נפשית שתאפשר לפתח יכולת מנהיגות פנימית וחיצונית, תגדל אצלם השייכות לבית הספר ולקהילה ויכולת קבלת האחר והשונה. במהלך השנה נתמקד בתכנים כמו: חיזוק הזהות האישית ? נתמקד בתכנים כמו חיזוק הביטחון ותחושת הערך העצמי, הכרת עולם הערכים הפנימי שלי, ביטוי הערכים והאני מאמין שלי בתוך מערכת חברתית ,פיתוח יכולת קבלת החלטות, לאהוב ולקבל את עצמי יותר ועוד חינוך לשותפות, סובלנות וערבות הדדית - "ניתנו דגשים של כבוד הדדי, קבלת השונה, והכרת האחר, שיפור התקשורת, הבנה והכלה של הצד השני, קבלת השונה ועוד. פיתוח אחריות אישית, יכולת מנהיגות, אחריות ומעורבות חברתית ? ניהול עולם הרגשות שלי , כיצד לנהל את ההתנהגות שלי בתוכי ובתוך מערכת חברתית, סולידריות ואחריות אישית ? חשיבות האחריות האישית שלי כלפי עצמי וכלפי הקהילה והחברה בה אני חי ועוד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33622	אור פשוט - שירותי D.J (אור פשוט - שירותי D.J מנשה קושנר)	קושנר מנשה בוריס - אור פשוט	התוכנית אור פשוט - שירותי D.J נועדה לשמח, להרחיב את מנעד המענה לקיום תלמידי ישראל כשוחרי תרבות בתחומי המוזיקה, בבתי הספר. האזנה לקונצרטים ותזמורות בבית הספר ויאפשר חוויה לימודית מעצימה, יסייע להם עם האתגרים הרגשיים , יסייע למצטיינים שבהם לממש את כישרונם ויתרום לאווירה הבית ספרית, מנשה קושנר המנוסה באירגון מוסיקה לאירועי בתי ספר, מתנסים והופעות .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33623	אור פשוט שירות אולפן הקלטות (הקלטות באולפן - אור פשוט מנשה קושנר)	קושנר מנשה בוריס - אור פשוט	התוכנית נועדה לשמח, להרחיב את מנעד המענה לקיום תלמידי ישראל כשוחרי תרבות בתחומי המוזיקה, בבתי הספר. האזנה לקונצרטים ותזמורות בבית הספר ויאפשר חוויה לימודית מעצימה, יסייע להם עם האתגרים הרגשיים , יסייע למצטיינים שבהם לממש את כישרונם ויתרום לאווירה הבית ספרית,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33625	להנהיג ולנהל תוצאות תהליכים ויחסים (הנהגה מיטבית ניהול מעצים)	רון שגיא	ליווי אישי למנהלים ולמורים המבקשים העצמה אישית חיזוק יכולות בין אישיות דרכי ניהול ואופני הנהגה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33626	מגן לחינוך (הוראה מותאמת וליווי מקצועי לצוות החינוכי)	שלומית מגן	תוכניות חווייתיות ויישומיות, המותאמות לאנשי חינוך, לבניית תשתית חזקה ליצירת מוטיבציה ללמידה וגיוס תלמידים מאתגרים בכיתות א'-ו'. הפעילויות מבוססות על מחקרים מתחום החינוך הבינלאומי ומודלים מובילים לרכישה ולביסוס הקריאה. המפגשים כוללים הרצאות וסדנאות בהם המורים מקבלים כלים, שיטות ודרכי עבודה על פי השלבים השונים במודלים בשילוב מגוון משחקים בהוראה. בנוסף, בניה ויישום ו/או ליווי תכניות התערבות לתלמידים אשר מתקשים לימודית ואינם עצמאיים בלמידה. במסגרת התכנית אנו מציעים מענים אשר מופעלים על ידי אנשי מקצוע מוסמכים מענים לימודיים: הוראה מתקנת בקבוצה, טיפול בקשיי כתיבה, טיפול בקשיי שפה, טיפול בקשיי קשב וריכוז, פיתוח חשיבה ואסטרטגיות למידה המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: שיפור תפקודם של התלמידים במסגרת בית הספר בתחום הלימודי, הרגשי וההתנהגותי. מיצוי מלוא הפוטנציאל של התלמיד, הקניית אסטרטגיות להתמודדות עם קשיי למידה, פיתוח וטיפוח אישיות וזהות, יכולת קבלת ההחלטות, פיתוח מסוגלות, השתלבות מיטבית בבית הספר עם קבוצת השווים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

33627	תוכנית הדרכה ברובוטיקה ויזמות טכנולוגית לגן (תכנית הדרכה לגן ברובוטיקה ויזמות טכנולוגית)	הדסה נעורים - בי"ס תיכון ומכללה של הסוכנות	תוכנית ההדרכה לגן בנושא רובוטיקה ויזמות טכנולוגית נוצרה מתוך הבנת הצורך לחשיפת ילדי הגן לחיים בסביבה טכנולוגית ולהתיידד עמה. התוכנית מציעה לגננת סביבת למידה משולבת דיגיטאל בה הילדים יבנו רובוטים מרכיבי לגו ויתכנתו אותם בתוכנת WEDO1. בשלב הראשון יכירו את עולם הרובוטיקה וסביבת התכנות בעזרת הפעלות דיגיטאליות ומוחשיות. בהמשך תעשה העמקה והרחבת הידע מדעי טכנולוגי והילדים יבצעו משימות אתגר לשיפור ביצועי הרובוט. לקראת סוף השנה יבנו רובוטים העונים לצורך סביב נושא מרכז (חלל, קיימות ועוד) ויתכנתו באופן עצמאי, כמו גם נשלב התנסויות במעגל חשמלי ובנבה מוצר חשמלי בסיסי. התוכנית תטפח חשיבה יזמית, פתרון בעיות בטכנולוגיה, חשיבה יצירתית , מיומנויות דיגיטאליות, ידע מדעי ותכנות כשפת אם, הלמידה תעשה בקבוצות קטנות כך שיתן דגש על מיומנויות תקשורת , עבודת צוות ושיתוף פעולה. תוכנית ההדרכה תעניק לגננת תוכנית לימודים מפורטת, מערכי שיעור, מצגות ,עזרים מגוונים וייעוץ וליווי במשך 30 מפגשי הדרכה. כל מפגש בן 2 שעות מטעם מוסמך בעל תואר אקדמאי בתחום וניסיון הדרכה רב שנים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580026060
33628	ארגז כלים למורים המתמודדים עם דחיה חברתית (הדרכת מורים בתחום הקניית המיומנויות החברתיות)	אפיק חדש	מורים ואנשי הצוות החינוכי בבית הספר מתמודדים עם תופעת הדחייה החברתית, אלימות לגווניה, וקשיי השתלבות, העלולים לגרום לנשירה ממסגרת הלימודים. התוכנית המוצעת מגישה ארגז כלים מעשי לצוות החינוכי בבתי הספר, במסגרת הדרכה ממוקדת לאנשי החינוך, ויעניק להם כלים מעשיים להתמודדות היומיומית עם תופעה זו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33630	עלמא, א' תחילה (הוראה ולמידה באמצעות מודל - איתי לידי ובמרחב)	רחלי שחר	תוכנית עלמא / א' תחילה הינה מסגרת ללמידה משמעותית ופעילה, באמצעות גמישות פדגוגית בארגון הזמן, ארגון המרחב (סביבת הלמידה), ארגון הלומדים וארגון התכנים. היא מבוססת על עקרונות של גמישות, בחירה וגיוון מסגרות למידה, ונותנת מענה לכיתות הטרוגניות והוראה דיפרנציאלית. ניתן להתאים את התוכנית לכל שכבות הגיל ולא רק לכיתה א'. התוכנית מדגישה את היישום המעשי ותסייע לצוותי ההוראה לתכנן וליישם באופן פרקטי ופעיל את שיטות העבודה של עלמא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33631	קוד להצלחה	ולטר ליאת	תוכנית ייחודית שמטרתה לחבר את המשתתפים לעוצמות שבתוכם ולתת להם כלים חיוניים לניהול ההתנהגותי הפנימי והחיצוני שבהם ובכך להנהיג את חייהם ולהובילם להצלחה. במהלך השנה ילמדו הילדים: * כיצד להשיג את המטרות שלהם במהירות ובאופן יעיל. כיצד לשפר את התקשורת והיחסים עם חברים ומשפחה. לחזק את תחושת הביטחון והערך העצמי. להשתחרר מרגשות שליליים כמו כעס, עצב, פחד, בושה, תסכול, חוסר אונים. לפתח יכולת קבלת החלטות. לפתח כריזמה אישית. לרתום את תת המודע להצלחה. לאהוב ולקבל את עצמם יותר. להפסיק חשיבה שלילית. להתמודד עם פחדים וחרדות. לחוש תשוקה והתלהבות. לחזק מוטיבציה. התוכנית נמצאה התוכנית עוזרת ביצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות, רווחה נפשית ומניעת התנהגויות בסיכון	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33632	נקודה טובה לבתי ספר	הילמ"ה- הייטק למען החברה (חל"צ)	קידום תקשורת חיובית בתוך קהילת בית הספר וקידום נראות של כלל התלמידים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	51582216
33634	הרצאה , כלים ותובנות ("טלטלה" ממשבר לצמיחה)	אופק פיתוח ומכירות שי וגלס בע"מ	הרצאה של סיפור אישי עם מסרים חברתיים ,תובנות וכלים לאנשי צוות. ב2009 התפרץ לי סרטן ובעקבותיו מאניה דיפרסיה, עד אותה תקופה חייתי חיים רגילים, נשוי ואב ל4 ילדים, מנהל בכיר מאוד בחברת "אוסם" ב2015 קרסתי ואושפזתי מרצון שנה ו4 חודשים בבית חולים "שלותה" שם כתבתי לי חזון לשבור את סטיגמת מתמודדי הנפש בישראל ומרגע שחרורי ועד היום אני פועל בהתאם. אני יו"ר עמותת לנפ"ש, הרציתי מטעם עמותת המורים לסגלים בבתי ספר, בהשתלמויות, בחופשות של מורים, ,יועצות של משרד החינוך, במכללות, משטרה , בתי חולים ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514302058
33636	מסע אדם ואדמה (מאמינים בשינוי)	אורים - הורות מאירת דרך	מסע בונים מדינה הנו תוכנית חדשנית הנושאת חזון חינוכי וערכי לציבור הישראלי. המסע נועד לחבר את התלמיד אל זהותו היהודית ישראלית , לחזק אורח חיים של סולידריות ואחריות חברתית, ולטפח מנהיגות צעירה בקרב התלמיד. המסע משלב בין תהליך עיוני המתחיל בכיתה, לבין פעילות אתגרית חוץ בית ספרית שתוציא את התלמיד מאזורי הנוחות המוכרים לו, ותפגיש אותו עם נופי הארץ וסיפורה. המפגש יעורר בתלמיד חוויות רבות. החוויות יעוררו את תוכנות התושיה והמנהיגות , ויגרמו לו להתבונן על סיפור העם והארץ מזווית ראיה אחרת. מסע בונים מדינה הינו שונה מטיולים שנתיים וסימנריונים המוצעים בסל החינוך. המסע הינו מסע אתגרי, המפגיש את התלמיד עם השטח מפגש בלתי אמצעי. היחס המיוחד בין השטח לתלמיד מייצר התמודדויות פנימיות ומעמידות את התלמיד במחני לחץ, מנהיגות ותושיה. המסע אינו נגמר בשטח. אנו מאמינים, כי יש לתרגם את החוויה ליצירה. התלמידים ימשיכו את התהליך בתוך בית הספר. כל כיתה תגבש בעיה קהילתית\ציבורית\בית ספרית ומתוך החוויה להתגבש יחד ליצירה משותפת. החוויה המלמדת היא מנוע למעורבות חברתית ואורח חיים של אחריות הדדית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580594505
33637	החשמונאים באים! (אתגר בריחה במוזיאון החשמונאים במודיעין מכבים רעות)	עיריית מודיעין מכבים רעות	במסגרת התוכנית נחשפים המשתתפים לסיפור החשמונאים, לשרידי המורשת התרבותית של הארץ בכלל ואיזור מודיעין בפרט ולתהליך עבודת הארכיאולוגים שחשפו את הממצאים. התכנית מדגישה את הצורך בשמירה על המורשת ועל העבר ומלמדת על הפעילות האנושית שהתקיימה בעיר מודיעין וסביבותיה מאז ועד היום. התכנית משלבת התבוננות, חקר, חידות מאתגרות, וכל זאת תוך משחק ואתגר במטרה לייצר למידה מתוך התנסות ובאופן חווייתי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
33638	הטיול העירוני	יואב הרמן - הטיול העירוני	הטיול העירוני מציע לכיתות, שכבות ולבתי ספר וגנים התנסות בטיולים וסיורים במרחבים עירונים ובשטחים הפתוחים כדי לעודד יצירת קשר בין התלמידים, פיתוח וקידום חוסן רגשי וחברתי וחיבור בין התלמידים - אחד לשני, ולסביבה בה הם גרים וגדלים. שיפור מיומנויות תקשורתיות וחברתיות תוך למידת שלל תחומים הקשורים למדעי הרוח שנפגוש בהם מחוץ לכותלי בית הספר, תוך חיבור למרחב ולשטח. היציאה מכותלי בית הספר והגנים מזמנת אפשרויות רבות ליצירה, שיח חדש, הזדמנויות לקשר ולמידה בערוצים שונים מהיום-יום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33639	קול התמונה (חיזוק תחושת המסוגלות והשייכות של מורים באמצעות צילום)	אבי המי - מעני חינוך	תכנית "הקול בתמונה" מבוססת על היכולות הנפלאות של שיטת ה- Photovoice ונותנת מענה לצרכים הפדגוגיים, החברתיים והרגשיים של מורים.ות. התוכנית מחזקת את תחושת השייכות של המורים.ות, את הזהות המקצועית ואת תחושת המסוגלות העצמית וכתוצאה מכך, גם את שביעות רצונן מעבודתם.ן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33640	שילוב מיומנויות הבעה וחקר	העמותה למען בית ספר דמוקרטי בזכרון יעקב (	ליווי צוות בפיתוח תוכנית לימודים בין תחומית בתחומי הרוח משלב בחירת התכנים, דרך התמקצעות בשילוב מיומנויות הבנה והבעה בעל פה ובכתב בתכנים שנבחרו ושילוב פרקטיקות חקר בכיתה, ועד לגיבוש דרכי הערכה מגוונת ויישומן בכיתה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580377034
33648	נפגשים ביחד (cbt חברתית)	בת חן שבתאי- CBT	תכנית רגשית חברתית המאפשרת לתלמידים להיפגש יחד, לגלות, לחקור לזהות ולהבין שהם לא לבד, שישנם עוד ילדים המרגישים כמעט כמוהם ומתמודדים עם אתגרים דומים בהקשר החברתי. בתוך המרחב הקבוצתי יוכלו התלמידים לתרגל, להתאמן ולחזק את השריר הרגשי חברתי ובכך לשפר את תחושת השייכות בתוך הקבוצה ומחוצה לה, כל זאת תוך שילוב כלים מעולם הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

33650	חוגגית שבעות עם "עשרת הדברות" (עשר הדברות)	לחשוב ערכים (ע"ר)	תוכנית בה יבין התלמיד כי עשרת הדיברות רלוונטיים לחייו ויכולים לעזור לו בפתרון דילמות מחיי היום יום בצורה מוסרית וטובה לו ולסביבה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
33652	מדברים יחסים (חינוך למיניות בריאה)	בת חן שבתאי- CBT	תכנית רגשית חברתית שמטרתה לפתח שיח על סוגיות שונות ביחסים והתבגרות מינית. בסדנה יועבר מידע אמין ומותאם גיל, תוך כדי שיח ופיתוח יכולת להתבוננות, חשיבה ביקורתית וברור עמדות בנושאים שונים כמו- התפתחות פיזיולוגית, מגדר, אהבה וזוגיות, גבולות בקשר, המרחב הפורנוגרפי ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33654	חוליה בשרשרת - עבר הווה ועתיד (העם ישראל)	לחשוב ערכים (ע"ר)	תוכנית שמחברת את התלמידים- לזהות היהודית . עם שלי,,הארץ שלי והשורשים שלי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
33655	ניתוח התנהגות ניהול וארגון כיתה והפעלת קבוצות חברתיות	חגן מיכל	מנתחת התנהגות, מורה להוראה מתקנת, ומדריכה לכישוריים חברתיים. במהלך 12 השנים האחרונות עבדתי במשרד החינוך בתפקידים שונים ועם אוכלוסיות שונות- ילדים בעלי קשיים רגשיים-נפשיים, ילדים עם מחלות נדירות, על הספקטרום האוטיסטי, בעלי בעיות התנהגות, ילדי סל אישי וכיתות חינוך מיוחד. חלק ניכר מעבודתי בשטח עוסק ביצירת אקלים מיטבי ללמידה, תוך יצירת שינויים סביבתיים ועבודה על ניהול וארגון הכיתה יחד עם הצוותים החינוכיים. בנוסף עבודה על שיפור מיומנויות לומד עצמאי, הגדלת זמן , איכות וקצב למידה. יצירת אקלים חברתי, התנהגותי ורגשי ופיתוחו לאורך השנים. יצרית שפה אחידה בית ספרית, הפחתת בעיות משמעת והתנהגויות מאתגרות. ניתוח התנהגות תחום מדעי מבוסס תצפיות ומשיג תוצאות בזמן קצר. העבודה שלי מתבססת על תצפיות, תוכניות התערבות שונות המבוססות מחקר. בתוכנית זו אני נותנת שירותים בניהול וארגון כיתה, הפעלת קבוצות חברתיות ומתן כלים להפעלת [illegible]	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33657	זהות והתבגרות בת\בר מצווה (מתבגר)	לחשוב ערכים (ע"ר)	תוכנית מפגשים מיוחדת הילדים יעברו תהליך מי ילדים למתבגרים יבינו את המשמעות מה זה דורש .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
33659	קפה דילמה בחיים (דילמות)	לחשוב ערכים (ע"ר)	בתוכנית קפה דילמה כל שבוע ממש כמו בבית קפה נשב, נחשוב ויחד נלבן דילמות מהעולם שלנו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
33660	קשת ישראל: חינוך לחיים משותפים בגילאי יסודי	ורדית ארז - מכון מגיד ללימודי חוץ של האוניברסיטה	'קשת ישראל' היום מיזם חינוכי שנועד למסד בבתי הספר תשתית מקצועית, מבוססת מחקר, לחינוך לחיים משותפים בין הקבוצות השונות בחברה בישראל. מודל המהלך מבוסס על ההנחה שבגילאי יסודי ישנו מרחב משמעותי לטיפוח ידע, מיומנויות וערכים, אשר יכולים למנוע פוטנציאלית את היווצרותן של עמדות בלתי סובלניות והתנהגויות פוגעניות כלפי קבוצות אחרות בגילאים בוגרים יותר. המודל של חינוך לחיים בשותפות בגילאי יסודי מציע מסגרת המשגתית מארגנת, ערכה פדגוגית שלמה ומוכנה לשימוש אשר נגזרת ממטרותיה, ותוכנית הכשרה ייעודית לצוותים החינוכיים. הכלים ההמשגתיים והערכה הפדגוגית מועברים במסגרת הכשרה המוכרת כגמול השתלמות ומספקים לצוותים החינוכיים את הבסיס התיאורטי והיישומי הנדרש לטיפוח אוריינות בנושא וקידום תפיסות ועמדות תומכות חיים משותפים בקרב תלמידים ותלמידות. המיזם מיועד בשלב זה לגילאי ב'-ג', וכולל כחמש עשרה יחידות תוכן פדגוגיות מוכנות להעברה, אשר מחולקות לשלושה נושאים כלליים ? זהות, סובלנות ומוכנות לקרבה, ורגישות לאי שוויון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513007781
33661	ימי שיא מבית תנועה בהנאה	ר.ב. תנועה בהנאה חוגים וסדנאות בע"מ	ימי שיא במגוון תחומים לצורך גיבוש והעשרה. הפעילות משלבת מיומנויות חברתיות, כושר מנהיגות חוויה והנאה הפעילות בעלת מסר חינוכי, ערכי, רגשי וחברתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514660901
33662	כאן נולדתי- שבילי ארצנו (ארץ ישראל)	לחשוב ערכים (ע"ר)	קולותיה של ארץ ישראל נשמעים היטב בכל פינה אליה נעיף מבט סיפורים היסטוריים קדומים ומאוחרים המייצגים עולם של מוסר ותוכן. התוכנית תעסוק בהכרות עם המקומות והסיפורים תוך מתן דגש לעולם המוסרי ממנו הם צמחו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
33663	הקשבה שומלי נהורה תודעה (הקשבה לשינוי תודעה)	נהורה שומלי נהורה	שיטת הקשבה ותשומת לב מיטיבה המאפשרת מיצוי של המציאות המיטיבה הקיים בנו תוך ניהול בין אישי, חיזוק הערך העצמי ומנהיגות אישית וחברתית באמצעות כלי הפורקן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33664	גן ירק להעצמה קוגניטיבית רגשית- מכון וולקני	מינהל המחקר החקלאי	פרויקט "יחודי שמרכזו גן ירק הנמצא במכון וולקני למחקר חקלאי. הפרויקט משלב לימוד של מדעי החקלאות והתנסות במיזם עסקי שבו התלמידים עובדים בגן הירק, מגדלים את התוצרת ומוכרים אותה לעובדי המרכז או תורמים לנזקקים. כל זאת, כדי שיחוו הצלחה וחוייה חינוכית מעצימה, שיפרחו ויממשו את הפוטנציאל הגלום בהם כבוגרים בעלי הערכה עצמית חיובית.כמו כן נערכות פעילויות נוספות כמו פגישות קבוצתיות, פעילויות העשרה במדעי החקלאות כגון סיורים במתקני המחקר והתנסות במעבדות נוער שוחר מדע, פעילויות חווייתיות בהן ימי בישול עם התוצרת שגידלו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500104773
33665	ימים מחוץ לזמן- אמן פוגש עדות	קרן להנצחת זכר חללי גיטו טרזיינשטט (טרזיינשטט	פעילות חינוכית ייחודית המפגישה בין עדויותיהם של שורדי גטו טרזיינשטאט ובין יצירות אומנות עכשווית שנוצרו בעקבות עדויות אלה. הפעילות החינוכית עוסקת בנושא זיכרון השואה ומעלה שאלות הנוגעות למקומו של זיכרון השואה בחיינו, כיצד אנו רוצים לזכור את השואה, מה תפקידם של הדורות הבאים בהעברת הזיכרון ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580002780
33666	הקשבה ותשומת לב לשינוי תודעה (הקשבה ותשומת לב לשינוי תודעה)	נהורה שומלי נהורה	שיטת הקשבה ותשומת לב מיטיבה המאפשרת מיצוי של המציאות המיטיבה הקיים בנו תוך ניהול בין אישי, חיזוק הערך העצמי ומנהיגות אישית וחברתית באמצעות כלי הפורקן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33667	תהליכים	שלייפשטיין דניאל	מפגשים בקבוצות קטנות, בהם עוברים התלמידים תהליך של אימון אישי בו הם מכירים את החוזקות והחולשות שלהם, מזהים את הרגשות שעולות בהם, ועוברים תהליך של העצמה אישית שמקנה להם פיתוח בעולמם הלימודי והחברתי. במקביל אנחנו עובדים כל הזמן על יצירת מוטיבציה להצלחה, על הדרך של קביעת מטרות נכונות, ועל אמונות מגבילות. התהליך הוא בעיקרו מבוסס על שיטת עבודה של קואצ'ינג שמשלב מיינדפולנס וכלים של NLP	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33668	חוות חדרג' רכיבה על סוסים	חוות חודרג' רכיבה על סוסים (מוחמד)	רכיבה על סוסים, עם מדריכים בעלי תעדה טיפולית גם. מדריכים המשתמשים בסוס, גם בכדי ללמד רכיבה וגם לשכלל מיומנויות חברתיות ואישיות של הרוכבים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33669	הפרשה מספרת לי (פרשת שבוע)	לחשוב ערכים (ע"ר)	כל שבוע ניכנס ונלמד ביחד חלקים מפרשת שבוע בצורה חוויתית ונקשר לחיים של הילדים בכיתה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
33670	קולנוע מקרב	איילת השחר חן	התכנית "קולנוע מקרב" מעודדת יחסי אמפתיה ומציעה כלים לפתרון קונפליקטים באמצעות יצירה קולנועית משותפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

33672	מנהיגות מתמירה למורים ככלי לטיפוח מיומנויות sel (מתודות לטיפוח מיומנויות Sel בקרב מורים)	דינה ציונית	מנהיגות מתמירה היא תוכנית אשר נועדה לקדם אקלים מיטבי בבתי ספר על ידי טיפוח מיומנויות מתחום הלמידה החברתית רגשית (sel): מודעות עצמית, הגברת השייכות של הילדים למסגרת בית הספר, מודעות חברתית וזיהוי מצבים חברתיים בין אנשי הצוות בין התלמידים מתוך רצון לנהל יחסים בין אישים מיטביים. לכן, בשלב הראשון המורים ילמדו על מודל "מנהיגות מתמירה" מתוך התנסות חווייתית אישית במעגלים שונים בחייהם ולאחר מכן בשלב הבא יוכלו ליישם את המודל בכיתות. במסגרת התוכנית נלמד על התפיסה הפרו - אקטיבית הנדרשת לפיתוח הכישורים החברתיים רגשיים שלהם וטיפוח קשרים בין אישיים טובים עם הילדים. המורים יקבלו רעיונות לשילוב בכיתות, סרטונים ומשחקים שייסעו בידם ליישם את הנלמד במסגרת הבית ספרית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33674	ספורט לחוויות שהילדים תמיד יזכרו (ספורט ומשחקים - דרך לחינוך טוב יותר)	לוי יגאל - OmgFun	התוכנית "ספורט לחוויות שהילדים תמיד יזכרו" כוללת פעילויות ומשחקי חברה שכולנו אהבנו כילדים. מטרות התוכנית: - לפתח את יכולותיהם של התלמידים מבחינה מוטורית, חברתית, רגשית וקוגניטיבית. - להקנות ערכים של כבוד הדדי, של שיתוף, של עבודת צוות ושל קבלת השונה. - ללמד את התלמידים לשמור על החוקים, להתמודד עם הפסדים וגם עם ניצחונות. - לפתח ביטחון עצמי ולתת לתלמידים תחושה של מסוגלות אישית וחווית הצלחה. אנו מציעים משחקים קבוצתיים ופעילויות דינמיות ומותאמות לאופי, ליכולות ולצרכים של התלמידים. התוכנית מתמקדת בלימוד ובשיפור של מיומנויות גופניות כדי שהתלמיד יסגל לעצמו הרגלי פעילות גופנית ומודעות לחשיבותם. התוכנית שמה דגש בהנאה מהמשחק ובפיתוח הכישורים החברתיים שתורמים לעבודה בצוותא, לשיתוף פעולה ולמניעת אלימות. אנו שואפים ללמד שהניצחון הוא לא המטרה וצריך לדעת לקבל הפסד, ושמה שחשוב הוא ההנאה מהמשחק והערכים המושגים במהלכו, כגון תחושת מסוגלות עצמית, ביטחון עצמי, הגינות וספורטיביות, שיפור חולשות וקבלת האחר, עידוד של חשיבה עצמית ושל הערכה עצמית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33676	זמן יקר (זמן יקר - רק זמן אני מבקש...)	אללי אזולאי אורית	התוכנית עוסקת במתן כלים ומיומנויות להבנת משמעות הזמן בבסיסה תכנון ,ארגון ובניית סדר יום על בסיס זמן נתון. מיומנויות אלה הינם יסודות להתנהלות השגרה ,התמודדות עם דרישות בית הספר/מקום העבודה ודרישות אחרות. ההבנה כי בך טמונה היכולת להשפיע, לעצב ולנהל לצד לימוד : הדרך לנהל את הזמן ולא להיות מנוהל , הצבת יעדים ומטרות ומימושם במסגרת הזמן , הטמעת יכולות תכנון, אבחנה בין חשוב לדחוף, עיקר לתפל, מיקוד ומיומנויות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33679	הרצאות למורים ולצותי חינוך בנושאי זהות יהודית (העשרה למורים והעמקת הזהות היהודית)	אבן ישראל לחינוך יהודי	במסגרת "הרצאות למורים ולצותי חינוך בנושאי זהות יהודית" של עמותת אבן ישראל, מזומנת לצוותי החינוך מפגשים מעמיקים עם מומחים בנושאי זהות יהודית והחינוך לאור המציאות המשתנה, צוותי החינוך יעשירו בקבלת ידע מעמיק ונרחב תוך קבלת סל כלים להטמעת ומימוש הידע בתוך מהלכי החינוך בכיתות. נושאי הפגשים הינם רבים ומגוונים כגון: מורשת, תרבות יהודית, חיזוק הלאומיות והזהות היהודית, המשפחה כחוסן לצמיחה ועוד.. המפגשים יתקיימו בתוך המוסדות החינוכיים או בתצורת הפעלה חוץ בית ספרית ובמקומות מגוונים כגון: אולמי כנסים, מתנסים וכדומה. המפגשים יהיו בניים מהרצאות, פאנלים בין מומחים, מופעים חזותיים, מעגלי שיח ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580721231
33681	פיתוח למידת חוץ (חוגי סיירות ע"ש אורי מימון (קק"ל))	עמותת חוגי סיירות של הקרן הקימת לישראל ע"ש אורי מי	ליווי פדגוגי וייעוץ מקצועי לצוותי חינוך והוראה בנושאי למידה חוץ כיתתית, חינוך בשטח, בטיחות בטיולים, סיורים, חינוך סביבתי וקיימות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580358927
33685	משחקים גאומטרים בקיפולי נייר עם אוריגאמטריה דיגיטלית GBL (משחקים גאומטרים עם אוריגאמטריה דיגיטלית GBL)	מיריגאמי - מרכז אוריגאמי בישראל בע"מ	משחקים גאומטרים בקיפולי נייר עם אוריגאמטריה דיגיטלית GBL (למידה מבוססת משחק). מערכת של משחקים גאומטרים לכיתות א-ו התואמים את תוכנית הלימודים בגאומטריה המאפשרים למידה שיתופית ופעילות חברתית חינוכית. התלמידים מקפלים ויוצרים משחקים, חידות משחק ומשחקי חשיבה. משחקים בהם ויכולים לשתף את סביבתם בחידות המשחק. התוכנית מבוססת על סדרה של משחקים בפעילות עם גישה של STEAM. גישה זו מטרתה לספק סביבת למידה א?ינ?ט?ג?ר?ט?יב?ית המאפשרת לתלמידים לרכוש מיומנויות העוזרות להם להתמודד עם האתגרים של המאה 21 בקשר הבין תחומי עם מדע , הנדסה וטכנולוגיה. הלמידה השיתופית מחזקת את הערך החברתי של כיתת הלימוד ומגבירה את המוטיבציה ללימוד תחום הגאומטריה. למתודיקה הפעלתנית בצורת משחק הנחשבת היום במערכות חינוך לחדשנית ומקנה ללומד יתרונות מרביים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512191529
33686	מניעת אלימות במגרשים, חיזוק וטיפוח דו קיום וחיים משותפים (חיים משותפים ומניעת אלימות במגרשים)	התאחדות הספורט לבתי-הספר בישראל	תכנית זו באה לחבר בין תלמידים/ת מהחברה הערבית ומהחברה היהודית באמצעות פעילות ספורט משותפת על ידי יצירת פלטפורמה עם מכנה משותף מקצועי ספורטיבי ערכי. המפגשים בין התלמידים מתקיימים בשני אופנים: מפגש חד פעמי וסדרת מפגשים המהווה תהליך מתמשך. כמו כן, הכשרת המורים/ות בסדנאות ייעודיות לטובת הגברת המודעות לנושא ויישומן באמצעות פעילויות ספורטיביות. בתי הספר המשתתפים בפעילות יפעלו להקמת קבוצות ספורט וחוגי אוהדים. הקמת חוג האוהדים תכלול אימוץ המנון מיוחד, דגלי עידוד, סמלים, ביגוד ועוד. התאחדות הספורט לבתי הספר תעודד מפגשים חינוכים בין בתי הספר הפעילים בתוכנית על מנת לעודד סובלנות בין מגזרים שונים ובמגרשי הספורט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580242220
33688	אתה נמצא כאן: סביבת בית הספר כמשאב לימודי	נא לקום דוד גולדברג	איפה שבית הספר שלכם לא ממוקם, תהיו בטוחים שממש מתחת לאף שלכם יש תוכן רלוונטי ובעל ערך בהיסטוריה, ארכיאולוגיה, כלכלה, איכות סביבה, סוציולוגיה ואזרחות, תנ"ך וספרות. סדנה לחדרי מורים בה נלמד לזהות קשרים ותכנים שנמצאים בסביבה הקרובה ולעשות בהם שימוש כמשאב לימודי שמחבר בין הלימוד בכיתה לעולם האמתי ויוצר עניין, מעורבות ורלוונטיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33690	מסע חינוכי ברוח הלמידה הרגשית חברתית sel , (למידה ריגשית חברתית בעידן פוסט קורונה)	אוסנת וינר מרכז יהלם	. שינוי תפיסת תפקיד המורה, שינוי פרדיגמות קיימות ואימוץ תפיסות חדשניות הנגזרות מתפיסת ה SEL הענקת כלים ליצירת תהליכים אישיים ומערכתיים בתהליך חוויתי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33691	העצמה לשם הצלחה (העצמה אישית כדרך להצלחה בחיים)	חינוך ועוד בע"מ	התכנית תתמקד בהעצמת תלמידים כדרך להכנה לחיי העתיד והצלחה בהווה. התכנית תקדם מיומנויות רגשיות חברתיות של המשתתפים. תתמקד בניהול שיח רגשי חברתי, ביטוי עצמי, ניהול שיח ודיון, רכישת מיומנויות שכנוע ודה בייט. התכנית תכין את התלמידים לעמידה מול הקהל (ערבית, עברית ואנגלית) התכנית תתמקד בשלוש השפות לפי הדרישה בית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516649209

33693	מנהיגים בתנ"ך- תורה נבאים כתובים (מנהיגות)	לחשוב ערכים (ע"ר)	מהי גבורה? מיהו גיבור? נתמקד במנהיגי התנ"ך נלמד מיהו מנהיג אמיתי כל שיעור נלמד ונחקור דמות מנהיג נראה איזה תכונות יש לו וננסה לשליך אותן על עצמינו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
33694	odt זו חוויה (ODT)	מיינד סטיפס בע"מ	ODT זו פעילות שמתקיימת מחוץ המרחב המוכר לאנשים, שמיועדת לקבוצות תלמידים /מורים צוותים שמשלבת חוויה מגבשת עם תכנים שמותאמים לקבוצה (גיבוש ,תקשורת, עבודת צוות ,שיתוף פעולה ועוד) הסדנאות מתקיימות בשטח פתוח או סגור לפי דרישת הקבוצה ,הפעילות שלנו מותאמת לגיל /שפה ותרבות, צוות המדריכים שלנו מוכשר ברמה גבוהה והמשימות שאותם יפגשו המשתתפים יגרמו לכל אחד מהמשתתפים חוויה מאתגרת משעשעת ומגבשת עם המון כיף .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516652724
33697	מה אתה מספר? סדנת כתיבת סיפור	נא לקום דוד גולדברג	סדנת כתיבה נתנסה בכתיבה סיפורית, נכיר יסודות וטריקים שימושיים ונקבל כלים להמשך פיתוח יכולת הכתיבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33699	בקצב החיים (הכלה והישתלבות)	יהודית קאופמן	בתוכנית בקצב החיים ינתנו מפגשים קבוצתיים / פרטניים העוסקים בקצב מוסיקאלי ובטכניקות הקורדינאציה מתחום המוסיקה. במהלך המפגשים ייווצר קשר חברי תומך בין התלמידים לבין המדריכה, יוצפו בעיות אישיות של השתלבות בחברה/ בלימודים. המדריכה תעבוד עם התלמידים על טכניקות השתלבות ועל גמישות מחשבתית לצורך התמודדות עם אתגרי החיים. טכניקות מוסיקאליות רבות מקבילות להתקשרות באישית בחיים, התלמיד ירכוש מיומנויות בתקשורת בינאישית ובעזרת המדריכה ילווה להצבת ייעדים ולעמידה במטרת אותם הציב לעצמו (בהכוונת המדריכה) שיתוף פעולה מלא עם צוות בית הספר ומעקב מדידה על בסיס קבוע יובילו את התלמיד לשינוי משמעותי להכלה והשתלבות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33700	מסע עולים לחט"ב בשביל כרמיאל (עולים בשביל כרמיאל)	עיריית כרמיאל	תלמידי כיתות ו' יצעדו ויעברו פעילות ב"שביל כרמיאל". לאורך הדרך תתקיים פעילות בקבוצות בנושא המעבר לחטיבת הביניים. את הפעילות יעבירו תלמידים מהחטיבות אליהן הם מגיעים. בסיום הפעילות יתקיים טקס לכל תלמידי כיתות ו' בעיר במקום מרכזי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
33702	רסאלה טק - אבתיקאר (טכנולוגיות חדשניות ויזמות)	מאיסה אלשיך -רסאלה טק בע"מ	תכנית "אבתיקאר" היא סדרת סדנאות בהן יפגשו המשתתפים את החברה המודרנית, ואת הטכנולוגיות החדשניות שמעצבות את המציאות ויבחנו את השפעתן על חיינו, בתחומי החיים השונים כמו תרבות, חינוך, בריאות ועוד. בנוסף הם יתנסו בתהליך פיתוח רעיון יזמי טכנולוגי במטרה לעורר את הרוח היזמית אצלם, ולעודד את העשייה בתחום היזמות, החדשנות הטכנולוגית וההייטק. בחלק הראשון של התכנית ישנה חשיפה וסקירה היסטורית קצרה (מפגש אחד) להתפתחות הטכנולוגיות החדשניות ביותר, לאחר מכן יתקיימו סדנאות ודיונים שנותנים למשתתפים להתמודד עם סוגיות שונות מהחיים האמיתיים במגוון תחומים, כמו השפעת מדפסת תלת מימד על חיי הפרט החברתיים. בחלק השני של התכנית מתבקשים המשתתפים (בקבוצות) לאתר צורך/אתגר שהם מזהים בתחום מסוים, ולהציע לו פתרון טכנולוגי, בחינת יתרונותיו וחסרונותיו והצגתו לשאר הקבוצה ולמשתתפים חיצוניים, דבר התורם לחיזוק הרוח היזמית, תחושת המסוגלות והביטחון העצמי אצל המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516775202
33703	נא לקום: עוברים להוראה בין תחומית	נא לקום דוד גולדברג	איך להפוך את הלימוד לרלוונטי ומחובר על ידי הוראה בין תחומית שכוללת שימוש במתודות של למידה פעילה ומבוססת פרוייקטים PBL . מפגשי הדרכה לצוותי מקצוע ועזות מוביל \ השתלמות לחדרי מורים. נכיר עקרונות יסוד של הוראה בין תחומית, נקבל כלים מעשיים לתכנון וביצוע של תהליכי למידה פעילה ורב תחומית ונלמד להפעיל אותם בתכנון וביישום של ההוראה והלמידה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33704	מסע בארץ (זיכרון השואה והחברה הישראלית)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	מסע בארץ בעקבות השואה ומשמעויותיה. במסגרת שיתוף פעולה בין שני מכונים להוראת השואה: "מורשת- בית עדות על שם מרדכי אניליביץ'", ו"מוזיאון יד מרדכי- משואה לתקומה", אנו מציעים מסע דינמי וייחודי בישראל המותאם לתלמידי כיתות יא-יב (אפשרות לכיתות י' במקרים מסוימים), ויכול לשמש גם כחלופה למסע לפולין. ההדרכה במסע תתבצע בקבוצות קטנות המאפשרות שיח פתוח ומשתף * הקפדה על סביבה חינוכית נוחה ובטוחה * לקראת המסע נקיים יום הכנה בבית הספר * תשמר בריאות המשתתפים ע"פ הנחיות משרד הבריאות בזמן קיום המסע על מנת ליצור חוויה חינוכית מעניינת ומשמעותית נבנתה תכנית מודולרית הניתנת להתאמה לדגשי בית הספר ומאפייניו. בכל תכנית, נביא לידי ביטוי את הידע המקצועי שלנו כמכונים להוראת השואה, באמצעות כלים של החינוך הבלתי פורמלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
33705	הניגון שבלב (מתחברים באהבה לתפילה)	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	התוכנית עוסקת בחיבור התלמידים לתפילה באמצעות לימוד ושירה חוויתית משותפת של התפילה בכיתות. מטרת התוכנית הינה חיבור התלמידים לתפילה על מנת ליצור בהם הבנה כי התפילה מהווה חיבור בינם לבין הבורא כחלק מאבני היסוד של החמ"ד. אנו שואפים כי התפילה בכיתות תהיה מעוררת את הלב והרגש בבחינת "אזמרה לאלוקי בעודי". נבקש לייצר את החיבורים ע"י מגוון פעולות שהעיקרית בהן היא תפילה בוקר יחד עם השמעת תפילה שהוקלטה עם חזן בשיתוף תלמידי בית הספר. בשלב הראשוני בית הספר יפעיל בתוכו את שלב א' "שפתי תפתח" ? המלווה את הצוות להטמעת התוכנית. התכנית תייצר נוסח תפילה אחיד ומוסכם עבור התלמידים לפי מדרג תפילה לשכבות השונות. בית הספר יקבל קובצי שמע של התפילה, המאפשרים לשלב את תלמידי בית הספר בהן יודגשו המילים בתפילה לצורך הגיה נכונה ומדויקת - וישמיע אותם בזמן התפילה. התוכנית תלווה בלימוד על משמעות התפילה ובמבצעים בית ספריים לעידוד האווירה הבית ספרית. במהלך השנה ימולאו משובים ע"י הצוות והתלמידים לבקר את התקדמות התוכנית. בשלב השני, תהיה אפשרות הרחבה לתוכנית "שירו למלך" אשר כוללת פרויקט "קולולם - הלל" בית ספרי!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580566115
33706	שפת החיות (סדנת העשרה ללמידת תקשורת עם בעלי חיים)	מוריה בן דרור	להרבה ילדים וילדות יש קשר בלתי אמצעי עם בעלי החיים סביבם, עם השנים, למרביתם יכולת זו נעלמת מסיבות שונות, בסדנת יום פרונטלית מרתקת ועשירה נפתח את הצוהר לעולם המופלא של שפה המחברת בינינו לבין בעלי החיים. כדי שנוכל להכיר את היכולת זו, כדי שנוכל לתמוך באותו חיבור. בסדנה נתחיל מהבנה בסיסית מה היא אותה תקשורת המתקיימת בינינו לבין בעלי החיים ואיך היא עובדת. נגלה מדוע הפסקנו להשתמש בה ואיך ניתן לחזור ולעשות זאת שוב. נבין את השונה והדומה בינינו ובין בעלי החיים, כדי שנדע איך לדבר ולמה להקשיב. בסדנה לא נישאר רק בתיאוריה ולצד הסברים תקבלו כלים פרקטיים להתנסות ולחוות את אותה תקשורת. בסדנה כמובן גם נתרגל אותם יחד כדי לראות שזה אכן עובד! (וזה עובד). בסדנה תקבלו את התפיסה, הכלים ודרכי התרגול איתם ניתן לקיים תקשורת זועם בעלי החיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

33707	הסרט "פורסה " (לא לסמים)	סעיד שהואן - סנטר אוף פייס (ע"ר)	הקרנת הסרט פורסה לבני נוער לשמוע הרצאה על עשיית הסרט ועל התוכן שלו והמסרים ולהמשיך לדיון בנושא הסרט עם המששתפים הסרט פורסה הינו סרט ראשון בחברה ערבית שמראה את הדרך הארוכה הקשה והבלתי אפשרית של בחור שהשתמש בסמים ויצא ממנה בעזרת הרבה גורמים. הסרט מראה את הנסיבות והקשיים שפוגשים בחור שרוצה חיים נורמליים אחרי שהיה בתהום, הוא מדגיש שאחוז הנגמלים הנו נמוך ביותר והמסר הברור הוא לכנס לעולם הסמים. התכנית מתאימה לבני נוער , צעירים והורים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	58072374
33709	השפה של הבגדים (סטיילינג)	אללי אזולאי אורית	הפעילות היא בתחום "שלומות" בדמות הרצאה או סדנה, בהתאם לדרישת המוסד. מיועד לסגלי החינוך ועוסקת במסר ובתקשורת באמצעות סגנון לבוש. הסדנה תעסוק באופנה מזוויות שונות: ההיסטוריה של האופנה בכלל ושל העם היהודי בפרט, השפעת האופנה על אירועים, כלים לאימוץ ויישום סגנון לבוש ,טיפים והתאמות של סוגים וצבעים .סדנה להפגה ,העצמה וחוויה בעלת ערך מוסף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33710	דף הבית להתקשרות (דף הבית של תלמידי רשת חינוך חב"ד)	חינוך חב"ד שע"י רשת אהלי יוסף יצחק בארה"ק	ריכוז תכנים דיגיטלי, המאפשר לכל מורה לפתוח את היום בדקות של חוויה ערכית חברתית. הדף מתעדכן מדי יום ומגיש בצורה ידידותית מסרים רלוונטיים לתאריך ולתקופה. בדף הבית מגוון תכנים לקריאה, צפיה והאזנה, לבחירת המורה והתלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580591907
33712	עריכת לשון ותוכן	העמותה למען בית ספר דמוקרטי בזכרון יעקב (	שירותי עריכת לשון ועריכת תוכן למנהלים ולבעלי תפקידים ביצירת מסמכים או כל תוכן המיועד לפרסום: חזון בית הספר, סיכומי ישיבות, מסמכים למיניהם, הודעות להורים, ניסוח קולות קוראים, מענה על קולות קוראים, חומר שיווקי, מודעות דרושים וכיוצא באלה. כמו כן - הקניית מושגי יסוד בעריכה לשונית וידע יישומי בתחום לפי צורך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580377034
33714	ברוב קולות (ארועי זמר עברי)	ליאורה בלוך תמיר - ברוב קולות	אירועי זמר עברי הכוללים הנחייה וסיפורים מאחורי השירים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33716	חשיפה לש"ש ומכינות (אין)	עיריית כרמיאל	תלמידי כיתות י"א יפגשו עם נציגי שנות השירות למעגלי שיח כדי לחשוף אותם לש"ש ולעודד אותם לבחור במסלול. כל התלמידים גם ישמעו הרצאת חשיפה לפני מעגלי השיח.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
33717	יעל מאמו (טיפול, הנחיה והדרכת קבוצות)	יעל מאמו טיפול רגשי	1.הרצאות והנחיית קבוצות לעובדי המסגרת ו/להורי המסגרת- בתחומי חינוך וטיפול, סמכות חינוכית, סמכות הורית, שייכות, עבודה עם מתבגרים, התמודדויות במצבי סיכון וקצה)כגון סיכון עצמי, שימוש בחומרים ממכרים/סמים, מוגנות, יציאה לחיים ועוד. הקבוצות מיועדות לאנשי צוות והורים לילדים בכל הגילים המעוניינים להעמיק את ההבנה על התפקיד החינוכי/ההורי. 2 הדרכה והנחייה פרטנית לאנשי החינוך והטיפול העובדים במסגרת- ניתנת הדרכה קלינית קבועה להתנהלות וליווי סביב תלמידים המתמודדים עם קשיים רגשיים שונים על רקע אישי, משפחתי וחברתי. כמו כן הדרכה והתייעצויות ממוקדות במצבי משבר. 3.טיפולים רגשיים פרטניים לתלמידים- טיפול רגשי פרטני לתלמידים הזקוקים לליווי והתערבות רגשית. הטיפולים נעשים בקליניקה פרטית או במסגרת החינוכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33718	רבקה אורבך- חויה חינוכית דרך ציורי קירות ('כל אחד יכול')	רבקה אורבך	הפעלת התלמידים בציורי קירות לימודיים חינוכיים- לקישוט המוסד, תוך שימת דגש על הערך העצמי של התלמיד והעלאת הביטחון עצמי תוך יצירה חויתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33719	רסאלה טק - הטכנולוגיה והחברה האנושית	מאיסה אלשיך -רסאלה טק בע"מ	בתוכנית יפגשו המשתתפים את החברה המודרנית, אשר מעוצבת במידה רבה על ידי הטכנולוגיה, ואת הטכנולוגיות החדשניות אשר להן השפעה רבה על החברה כבר היום וכמובן גם בעתיד. התוכנית עוסקת הן בטכנולוגיה עצמה, והן בדרך בה היא מעצבת את חיינו והמציאות החדשה. המשתתפים יחשפו ויכירו את הטכנולוגיות החדשניות ביותר, ינתחו את השפעתן על חיינו בתחומים שונים, ידונו ויתמודדו עם סוגיות חברתיות ומוסריות אשר נובעות ישירות מההתפתחות הטכנולוגית, במטרה לפתח אצלם את החשיבה הביקורתית והחשיבה היצירתית ולהרחיב את נקודת המבט שלהם כלפי עולם היזמות והטכנולוגיות החדשניות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516775202
33720	כל הדרכים מובילות לארץ ישראל (עלייה)	לחשוב ערכים (ע"ר)	מדינת ישראל הוקמה על ידי אנשים שעלו מתפוצות שונות, ובתהליך מורכב וארוך התקבצו ובנו פסיפס מגוון וייחודי של החברה במדינת ישראל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
33721	מערכות יחסים מעצימות (שירת מלאך)	שירת מלאך	תוכנית שבה יועצת חינוכית לזוגיות בריאה פוגשת את התלמידים, ההורים והצוותים החינוכיים למפגשים חווייתיים, בהם נייצר תשתית להבנה מהן מערכות יחסים ואלו מיומנויות חברתיות ואישיות נדרשות כדי לקיים אותן, תוך חיבור לערכים ולמקורות יהודיים. המפגשים מותאמים לגיל ולקהל היעד, אופי בית הספר ותהליכים מקבילים שנעשים על ידי הצוות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33724	מרחב בטוח והתמודדות עם תקיפה מינית (פיתוח הביטחון העצמי)	ספיר צברי גלבוע	בהרצאה נעלה לדיון את המונח "ביטחון עצמי". מהו ביטחון עצמי ואיך הוא משפיע על חיי היום יום שלנו בהווה ובעתיד. בנוסף נדבר על רכישת כלים פרקטיים להגברת תחושת הביטחון ותחושת המסוגלות. מתוך המקום הזה ההרצאה תתמקד בתקיפות והטרדות מיניות: מהו מרחב בטוח ואיך לזהות סיטואציות שאני בסכנה. נדבר על תחושת מוגנות ואי מוגנות, התמודדויות במצבי "לא נעים לי" ובסיטואציות שונות בחיים מול תוקף פוטנציאלי. נדבר על נורות אדומות ואיך לפעול בסיטואציה שאני מרגישה מאויימת. שלבי הפעולות החל משלב הזיהוי ועד למגע בנק' תורפה במקרה הצורך. לבסוף נדבר על חשיבות השיתוף לאחר פגיעה מינית או פגיעה אלימה וסיכום. הרצאה חשובה ביותר לכל נערה ואישה. לצערנו למרות שהמודעות בקרב תקיפות מיניות עלתה אנחנו רחוקים מלהיות במקום טוב. הרבה נשים ונערות שחווה פגיעה או הטרדה אינן יודעות איך להתנהל בתוך ולאחר הסיטוציה. הרצאה זו באה להעלות את הנושא למודעות, לתת כלים פרקטיים ולפתוח דיון חשוב בנושא. בנוסף ההרצאה מחזקת ומעצימה מאוד את כל הנוכחות! ספיר גלבוע, מאמנת טאקוונדו והגנה עצמית בעלת תעודת קוח ,מעבירת סדנאות והרצאות לביטחון והגנה עצמית 18 שני	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33726	רסאלה טק - ורשת אבתיקאר	מאיסה אלשיך -רסאלה טק בע"מ	תכנית "ורשת אבתיקאר" היא סדנת יזמות שמטרתה עידוד העשייה בתחום היזמות והחדשנות הטכנולוגית, וההשתלבות בתחום ההייטק. התוכנית נותנת סקירה קצרה (מפגש אחד) על התפתחות הטכנולוגיה והשפעתה על חיינו, ומשם צוללים לעולם של היום ומה היינו רוצים לראות בו, המשתתפים בתוכנית יפתחו רעיון טכנולוגי חדשני לצורך/ אתגר אותו הם מאתרים, יחקרו את ההשפעות שעשויות להיות לאותו מוצר ויציגו אותו בפני הקהל במפגש הסיום. מטרת התוכנית היא לעורר את הרוח היזמית אצל התלמידים ולעודד את העשייה בתחום היזמות והחדשנות הטכנולוגית, לצד פיתוח והקניית מיומנויות חשובות לדמות היזם ולעולם העבודה העתידי, כמו חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית, עבודת צוות, חקר וסקרנות, עמידה מול קהל ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516775202

33727	אסופת כלים ייעוציים (מתן כלים לייעוץ טיפולי)	מילת - עופרה רוזנפלד	תוכנית רגשית ייעוצית, המתאימה לצוותי יועצות , בבית ספר יסודי וחטיבת ביניים. בתוכנית פיתוח דרכי התמודדות ומיומנויות רגשיות וחברתיות, עם משברים וקונפליקטים, בשילוב כלים טיפוליים (אדלר, פסיכותרפיה אינדיווידואלית, cbt,nlp, מיינדפולנס, ופסיכותרפיה גופנית). הסיפור אבירי המלך, שהוא ספר ילדים והדרכת הורים, משמש בסיס להנחיה מובנית, המשלבת חוויה משחקית ופרקטית. הכלים בתוכנית ישמים בשטח, מועברים בהצלחה יתרה במכון הפסיכולוגי בראשון לציון ובקליניקה פרטית. מדדי ההצלחה מעידים על שיפור בהפחתת חרדות, פחדים, אלימות, ומציאת פתרונות מקוריים למצבי משבר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33729	מסע אל עצמי- תיקון עולם בתיקון עצמי (סדרת מפגשים אינטראקטיביים לבניין האישיות ולתחושת שליחות ונתינה)	דור אליזוב - הנחיה והדרכה	סדרת מפגשים אינטראקטיביים לבניין האישיותוצמיחה אישית, ולתחושת שליחות ונתינה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33730	קול הנשמה תהלל יה (אין)	שניר הפקות	מופע מוסיקלי של מוסיקת נשמה יהודית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33731	רובוטיקה- תכנון ופיתוח	טאהא מוחמד - מנדא מדיקל	תוכנית נותנת חשיפה לתלמידים בתחום הרובוטיקה בדגש על מחשבה אלקטרונית יצירתית. במהלך הקורס יתנסו התלמידים המשתתפים בתוכניות ובהפעלת מערכות שונות בתחום. במהלך הקורס תלמידים משתתפים יכולים לפתח דרך חשיבתית על חשיבות הרובוטיקה בפתרון בעיות ומתן מענה לצורכי החברה בפיתוח וקידום נושאים דיגיטליים שונים. הקורס עוסק בהקניית ידע תיאורטי ומעשי בתחום הרובוטיקה ופיתוח דרכי חשיבה העונים על המיומנויות הדיגיטלית במאה ה- 21.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33733	רסאלה טק - פיתגורס (טכנולוגיה וחידות)	מאיסה אלשיך -רסאלה טק בע"מ	תכנית פיתגורס (טכנולוגיה וחידות) כוללת סדרת סדנאות בהן לומדים המשתתפים טכניקות ודרכי חשיבה ייחודיים המאפיינים את עולם ההייטק והיזמות, כשאר הלמידה בקבוצה נעשית בצורה חוויתית ומאפשרת למשתתפים להתנסות בטכניקות הנלמדות, בצורות שונות כמו פתרון חידות לוגיות, סדנאות עבודת צוות, ,תכנון ויצירת חדרי בריחה ועוד. בנוסף, התכנית מקנה ומחזקת את המיומנויות החשובות למשתתף בחייו הנוכחיים, ובחייו העתידיים כבוגר שמשתלב בעולם העבודה, כמו חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, עבודת צוות תחושת מסוגלות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516775202
33734	אימון אקטיבי עם כדורי BAL-A-VIS-X (חוויה וגיבוש קבוצתי והתנסות בתרגול גוף-מוח)	סיגלה גולדפרב - אימון, סדנאות, תרגול, הרצאות	עבודה ייחודית בתנועה, בעיקר במעגל - דרך תרגילים עם כדורים משיגים שיתוף פעולה, סנכרון בין עמיתים וסנכרון גוף-מוח בין אדם לבין עצמו. פעילות אקטיבית קבוצתית מעוררת השראה תוך כדי התנסות חווייתית שמחה וממלאת באנרגיה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33736	דימוי עצמי דימוי גופני ומה שביניהם (התמודדות גופנית כמפתח לניתוב הדימוי העצמי)	אורן סיטבון מנטור לכושר ובריאות	הרצאה של אורן סיטבון על התמודדות אישית בחיי הילדות והנערות. שלוש חוויות מהילדות והנערות שהובילו אותי להתגבר ולחיות את החלום שלי ביום יום. החוויה הראשונה היא זכייה כאלוף חיפה ואלוף הצפון במירוץ מרוצי שדה בבית ספר יסודי.איך לזהות את החוזקות שלנו ולמנף אותם. החוויה השניה היא התבגרות בדרום אפריקה והתמודדות עם קשיי שפה, מנטליות שונה וחיי פנימיה. איך הילד תופס את עצמו בעיני עצמו ואיך מתמודדים עם משברים בחברה. החוויה השלישית היא לימוד גלישת רוח כספורט מרפא מדיסלקיה וקשיי קשב וריכוז עד להשלמת תואר B/ED. איך ספורט אתגרי יכול להוציא מהקושי לתקווה הצלחה והגשמת חלומות . ההרצאה מובילה לסדנה בת שלושה מפגשים שבה מעלים את שלושת הערכים הללו לנערים היום ואיך מתמודדים עם אתגרים/קשיים/רעשיים כדי להיות להבין ולצאת לדרך של הגשמת חלום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33739	לאן נעלמו שבעת המינים (ט"ו בשבט)	לחשוב ערכים (ע"ר)	ט?ו בשבט הוא יום חגה של ארץ ישראל. שבעת המינים מזוהים עם השבח של הארץ. הפעילות מפגישה אותנו עם שבעת המינים, בדגש על ערכים שנוכל ללמוד מהיכרות זו. מעלית הזמן תעביר אותנו אל עולמם של שבעת המינים. נחפש אותם תוך כדי משחק תחרותי בתוך שלושה חדרי בריחה, ונגלה שם את סודם ואת הערכים השונים הקשורים בהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580337848
33742	ילדותא - הארגון לשינוי בגיל הרך	מועצה מקומית גדרה	הצמחת מנהיגות חינוכית. ליווי אישי לאנשי שטח ומטה. ליווי ופיתוח מקצועי לקהילת הסייעות בגני הילדים לרבות סייעות דיפרנציאליות. תהליך הטמעה של דרכי עבודה ברוח הגן העתידי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
33743	למידה מותאמת אישית	מירי מולכו - מ.ד. מולכו יעוץ וניהול בע"מ	תוכנית מובנית הנותנת מענה לתלמידים מתקשים במיומנויות שפתיות. התכנית מתבססת על למידה בקבוצות הומוגניות של עד 5 תלמידים, תוך התאמה לצרכים לימודיים ורגשיים של התלמידים. הלמידה מתבצעת באופן חווייתי ומהנה, תוך התייחסות למגוון אופנויות למידה (חזותי, תחושתי, שמיעתי, תנועתי ועוד). בצד מתן מענה לימודי, מסייעת התכנית בפיתוח ביטחון עצמי, חוסן רגשי והעלאת הדימוי העצמי של התלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513274472
33744	מופע מוסיקלי "שרים בשביל הערכים"	בטיש נתנאל	מופע מוסיקלי מהנה, בשילוב קטעי קישור על ערכים מרכזיים ומשמעותיים בחיינו להצלחה, לקבלת האחר והשונה, סבלנות, סובלנות ואהבת האדם מופע המורכב משירים מוכרים ואהובים בחברה הישראלית, בעלי משמעות, המחזקים את קטעי הקישור ואת המסרים מהמופע עצמו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33745	תכנית מעגלים	מועצה מקומית גדרה	איתור ילדים בסיכון התפתחותי ,מיפוי ומתן מענה לצרכים מגיל 3 עד 6. הדרכת צוותים חינוכיים והדרכת הורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
33746	חינוך בתנועה - ייעוץ פדגוגי ארגוני	אילת אגמון	ליווי פדגוגי - ארגוני למנהלים וצוותי חינוך, המתבסס על התפיסה החינוכית "חינוך בתנועה" ומותאם לצרכים והאתגרים הייחודיים לכל בית ספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33747	CyberWarrior	יוביקוניקט בע"מ UBConnect	הכשרה זו תתמקד בשימוש נכון באינטרנט בקרב ילדים ובני נוער. נעביר הרצאה ולאחר מכן נשחק שני משחקים במחשבים על שימוש בטוח באינטרנט.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515330595
33748	המוציא לחם מן הארץ	מדרשת הרי גופנא	במהלך הפעילות נלמד על הדרך הארוכה הנדרשת מן האדם כדי ליצור את הלחם. נכיר את השיבולים ואת הגרגירים, נתנסה בטחינה עם עלי ומכתש. נכיר את חמשת מיני הדגן ואת תכונתם הייחודית, נלמד על שמרים טבעיים והתפחה, נתנסה במלאכת הלישה והרידוד להכנת פיתה משובחת. נאפה את הפיתות על הסאג' ונשב לסעודה של פיתה תפוחה עם לבנה שמן זית וזעתר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580521854
33749	יאללה אומנות	מגדי אבוראס - סינרגיה	אמנות היא אוניברסל אנושי: בכל תרבויות האדם קיימת אמנות, ואותם תחומי אמנות מופיעים בכל התרבויות. האמנות היא מקצוע מטפח תרבות ואישיות והיא מהווה שפה הכוללת סימנים חזותיים ומקנה למשתתף ביטוי עצמי ביצירת מוצר או דרך טיפולית במקרים רבים. אומנות מחנכת את המשתתף על : חשיבה עצמאית, לקיחת אחריות והתמודדות עם מטלות מאתגרות, שיתוף פעולה ולהקשבה לזולת, מעורבות ולאכפתיות כלפי הסביבה. יאללה אומנות עוסקת בפיתוח דרכי הבעה ויצירה אצל התלמידים , התוכנית מקנה ידע רחב לתלמידים בפיתוח היצירתיות וכמובן טיפוח ובניה של הרעיונות בדרך אומנותית, וביטוי רגשותיו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

33751	הפרעת קצב (סדנאות העצמה בריקוד לצוותי הוראה)	יהודית גולן	הדרכה, העצמה וגיבוש לצוותי הוראה, באמצעות סדנת ריקוד כיפית, סוחפת, מלהיבה ומעצימה. בסדנה נלמד להשתמש בשפת הגוף כאמצעי לתקשורת בלתי מילולית מקרבת עם התלמידים, תוך כדי חוויה מוזיקלית שמחה ומרעננת של ביחד, המעניקה למורים כוחות להתמלא בכוחות מחודשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33752	יום חשיפה למגמות תיאטרון	גודמן - בית ספר למשחק בנגב	יום חשיפה לשכבה ט' להיכרות עם מגמת תיאטרון הפועלת בביה"ס	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580450823
33753	לצמוח עם ניצה (סדנאות שמצמיחות כנפיים)	לצמוח עם ניצה	התוכנית הינה תוכנית שנתית שבה אנחנו עובדים עם חצאי כיתות לאורך כל השנה, (מתחלפים במחצית). על ידי משחק, שיח פתוח, יכולת שיתוף נעימה ו'בגובה העיניים' מכל ביחד למנוע התנהגויות סיכון וליצור חוסן נפשי- שכבת הגנה שתאפשר לילדים התמודדות טובה יותר עם אתגרי החיים בתוך בית הספר ומחוצה לו. התוכנית מאפשרת יצירת תחושת בטחון בסיסית, תחושת שייכות ותחושה שיש למי לפנות בשעת צרה. השאיפה היא קידום רווחה נפשית של הילדים, וצמצום אלימות והתנהגויות סיכון .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33755	פעילות חשיפה: מופע+ סדנא	גודמן - בית ספר למשחק בנגב	חשיפה לעולם התיאטרון, ושימוש בכלים מעולם זה על מנת לפתח דיון ערכי מופע וסדנא משלימה בנושאים שונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580450823
33756	בונבוניירה של סיפור (הצגה על מריבה, פיוס ומה שביניהם)	בית התיאוטרון	הצגה לגילאי גן וכיתות א-ד המגוללת עם הומור וקסם התאטרון סיפור על מריבה ופיוס. המחזה הוא פרשנות עכשווית למדרש על אהרון הכהן שהיה רודף שלום. תקציר עלילה: בעיר קטנה בקצה המדינה פורצת מריבה גדולה. האם בגלל הסכסוך בין פומפדור לבונבוניירה "חג העיר" לא יהיה שמח ומבדח אלא רוגז ומתנגח? מוכרחים להציל את המצב! אשר ושולה עושים מעשה אמיץ ותושבי העיר לומדים מחדש לפתוח את הלב! כמה כח למעשה אחד קטן.... להצגה שפה וויזואלית ייחודית וכן שפה מוסיקאלית המשלבת קטעי סאונדאפקטס המוסיפים קצב והומור. סיפור המחזה מבוסס על המדרש המופיע בפירוש למסכת אבות המתאר את דרכו של אהרון הכהן שהיה מתאמץ להשכין שלום בין איש לרעהו. ניתן לקיים עם התלמידים לימוד של המדרש כהכנה לצפייה ובכך לחשוף אותם לרלוונטיות של מקורות ישראל. ישנה אפשרות לקיים את ההצגה באדפטציה מיוחדת לחג הפורים המחברת את התלמידים למצוות משלוח מנות המקרבת בין אדם לאדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580547735
33757	החלקה על הקרח (מחליקים ונהנים)	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	אגף הספורט העירוני בחברת כיוונים שמח ונרגש לבשר על פתיחת פרויקט חדש- לימוד החלקה על קרח. הפרויקט מיועד לתלמידי כיתות ו' לבתי הספר בעיר באר שבע בלבד. פרויקט לימוד החלקה על הקרח תורם לפיתוח כושר גופני, גמישות, קואורדינציה ,שיווי משקל וריכוז. מסגרת התוכנית 5 שיעורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512759564
33758	צמיחה פיננסית לבני נוער (איך מתנהלים נכון עם כסף)	יהונתן שרעבי - סמארט	למידה חווייתית של מושגים מתחום הכלכלי ע"י משחקים ואירועים מחיי היום יום של התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33759	נפש בריאה	הפועל חיפה - הר הכרמל	ילדים ובני נוער רבים נמצאים תחת לחץ רב במסגרות בהם לוקחים חלק, מחקרים מראים שכאשר הנער נמצא במצב של חוסר מנוחה, מתוסכל או מתוח, הלמידה הופכת לכמעט בלתי אפשרית עבורו רק כאשר מצבם הפיזי והנפשי של הנער נינוח, רגוע ונוכח יכול הנער להיות פנוי מבחינה מנטלית, נפשית וגופנית ללמידה. יוגה פירושה אחדות, זו שיטה עתיקה המביאה את המתרגל לשליטה בגופו, לשלווה ברוחו וליצירת אחדות בין הגוף, הנפש והנשמה, היוגה מורכבת מתנוחות גוף שנקראות אסאנות, שמטרתן לחזק ולהגמיש את הגוף, מפתחות מיומנויות פיזיות ותורמות לפיתוח מוטוריקה גסה ועדינה ומשפיעות על תחושתו של הנער.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	580233245
33761	בריאות וקיימות (קיימות יום יום)	בתול סלמאן -אל בתול	לווי והעשרה לצוותי חינוך, בחינוך לקיימות בתחומים שונים בקיימות : תביעת רגל אקולוגית מימית ופחמימית - התחמימות קדור הארץ - חינוך למשבר אקלים , חינוך לאקתיביסטיות ,	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33762	ארכאולוג ליום אחד	המכון למזרחים ארכיאולוגים (בית גוברין) בע"מ	חפירה אכאולוגית המתבצעת בשטח בבית גוברין ותל מרשה מלווה בצוות מקצועי. הפעילות כוללת הכרת סרגל הזמנים והבנת התקופה אותנו אנו חוקרים, חפירה,סינון ומיון החרסים , הכרות עם מערות שעדיין לא נחפרו והאתגרים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515969749
33764	רסאלה טק - Let's Code	מאיסה אלשיך -רסאלה טק בע"מ	בתכנית Let's code ילמדו המשתתפים את מושגי הבסיס וטכניקות קידוד תוך התנסות בכתיבת קוד HTML/CSS ובניית אתרים סטטיים, בנוסף יתנסו בבניית יצירות בטכנולוגיית CSS ART, ברמה המותאמת לגיל ויכולות המשתתפים. המפגשים מועברים בצורה סדנאית חוויתית המאפשרת לכל המשתתפים ללמוד ולהתנסות בחומר הנלמד, ולסיים עם פרויקט אישי. בנוסף לידע הטכני הנרכש, התכנית מקנה ומחזקת כישורים ומיומנויות חשובות להתפתחות והתקדמות המשתתפים והשתלבותם בעולם הפיתוח, הייטק והטארטאפ, כמו יכולת תכנון והעמדת פרויקט משלב התכנון ועד ההצגה הסופית, החשיבה התכנונית והיצירתית וחיזוק תחושת המסוגלות, במטרה לעודד את המשתתפים ולהגדיל את סיכוייהם להשתלב ולהצליח בעולם ההייטק והסטארטאפ בעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516775202
33765	שח-מט למתחילים	הפועל חיפה - הר הכרמל	לימודי השמחט פורצים דרך בשנים האחרונות ותורמים רבות לשיפור היכולות הקוגניטיביות, פיתוח המחשבה והיכולת המדעית, כמו גם שיפור מיומנויות למידה. עידוד פעילות זו תקנה לתלמידים שיטות משחק שונות בהן תתקיים עבודת צוות משותפת למען השגת המטרה, ריכוז לטווח הרחוק, פיתוח הזיכרון וחשיבה אנליטית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	580233245
33767	יוניפליי - פריסבי ככלי לשינוי והעצמה חברתית	אולטימייט פיס - מזרח תיכון	תכנית יוניפליי קמה מתוך מטרה להעצים, לחזק ולפתח קשרים חוצי-תרבויות בין בני ובנות נוער באמצעות שימוש בענף המיוחד והערכי אולטימייט פריסבי. אנו מקימים קבוצות אולטימייט פריסבי תוך שיתופי פעולה עם בתי ספר וגופים מוניציפאליים וגופים בכל הארץ עבור בנות ובנים החל מגיל חטיבת ביניים, תוך שימת דגש על פיתוח ערכים ומנהיגות, העצמה ויצירת מסגרות משותפות של מפגשים רב-תרבותיים בין הקהילות שלנו. במסגרת התכנית הנערים והנערות לומדים.את ספורט חדש ומעצים המעניק להם.ן יכולות פיסיות לצד יכולות חברתיות וערכיות. חלק בלתי נפרד מהתכנית הוא המפגשים הרב-תרבותיים בין קבוצות שונות, דבר המייצר פלטפורמה לחיבורים וחברויות חוצות-תרבויות ומאפשר הסרה של חסמים חברתיים והחלשת דעות קדומות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580543007
33768	ביחד ננצח (מיומנויות משחק הפריזבי)	הפועל חיפה - הר הכרמל	פריזבי הינו צלחת מעופפת, עיגול פלסטי בקוטר 20-25 סנטימטר בעלת קימור בשפתה אשר מביל לספורט קבוצתי העובד על אחריות אישית וקבוצתית, עבודת צוות, אסטרטגיות משחק שונות ומפתח בקרב התלמידים מיומנויות אשר נדרשות במאה ה-21.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	580233245
33769	רקמה של סבתא (tatriz)	שירין אבו אחמד חלל	התכנית מלמדת רקמה ממספר תרבויות בארץ ובעולם דרך לימוד סוג של אומנות זה לומדים היסטוריה של תרבויות שונות וזה דבר שמשפיע על קבלת האחר והשונה וגם מקנה לתלמידים מיומנות רקמה ויצירה והבעה פנימית של התלמיד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

33770	משחקצב- חוגי תיפוף גוף ודרבוקות (אפרת פרץ)	אפרת פרץ זמרת ומוזיקאית	הכרות ותרגול עם שיטת התיפוף על הגוף והתנסות בתיפוף מקצבים על כלים ואביזרים שונים כמו דליים, מקלות מטאטא ודרבוקות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33771	אסטרטגיות לפתרון בעיות במתמטיקה (צמצום פערים במתמטיקה)	עיד גוביילי - אלכרואן	מחקרים רבים ומקיפים בדקו תלמידים החווים קשיים משמעותיים ברכישת ידע מתמטי, לאורך שנות לימוד רבות, וללא קשר למידת המוטיבציה שלהם, לאיכות ההוראה הקודמת שניתנה להם, ולידע שהיה להם בכניסתם לבית הספר בנוגע למספרים ולתובנת המספר, תוצאות מחקרים אלה מצביעות על מספרים ממצאים עקביים. אחת הבעיות היסודיות, המופיעות בספרות אודות תלמידים בעלי קשיים במתמטיקה, הינה השליפה האיטית באופן קיצוני, אפילו של עובדות החשבון הבסיסיות ביותר. ממצא זה התגלה במספרים מחקרים במפרים מחקרים, אחד המחקרים הראה שבעיה זו התמידה אפילו כאשר תלמידים אלה התקדמו בלימודי המתמטיקה של בית ספר יסודי, והראו שיפור ביכולתם לבצע חישובים. בעיה גדולה שנמצאה בספרות המחקרית הינה היעדר ריסון, למשל כאשר תלמיד התבקש לענות כמה מהם 8+4, הוא עלול לפלוט מיד 5 או 9 משום שבספירה, מספרים אלה באים אחרי המספרים בבעיה. דוגמה זו מראה יש קושי רב לרסן תגובות לא רלוונטיות ולהתמקד בבעיה שלפניו. מאפיין זה יכול להסביר מדוע גישות הוראה המעודדות את התלמיד לחשוב בקול רם, או לצייר את העבודה, עשויות לעזור במיוחד לתלמידים בעלי קשיים במתמטיקה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33772	חלילה (הצגה על חוסר וודאות בעקבות הפרשייה המקראית של עגלה ערופה)	בית התיאוטרון	הצגה לכיתות ז'-יב' העוסקת בהתמודדות עם חוסר וודאות. ההצגה מתאימה גם לסטודנטים וצוותי הוראה. העלילה היא מדרש עכשווי לפרשייה המקראית של עגלה ערופה המופיעה בספר דברים. בבסיס העלילה מונח המקרה המופיע בפרשיית עגלה ערופה ובו נמצא מת מוטל בשדה כשאין יודעים מיהו הרוצח. חוסר הוודאות מוביל לשרשרת אירועים שבסופה מגלות הדמויות את הביטחון באמת הפנימית שלהן. המפגש עם הלבוש העכשווי לפרשייה המקראית מקרב את התלמידים אל הטקסט התנכ"י ומאפשר ליצור דיון אקטואלי ורלוונטי בספר הספרים. המפגש עם יצירה ישראלית מקורית שנכתבה בעקבות לימוד ועיסוק במקור השראה מן הכתובים העתיקים של העם היהודי יוצרת גשר וקשר בין עבר ועתיד ומחזקת את הזהות הישראלית של הצופים. ניתן לקיים שיח עם היוצרים לאחר ההצגה על תהליך היצירה ועל המעבר מהטקסט המקראי ליצירה הבימתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580547735
33774	רסאלה טק - מיומנויות ה 121	מאיסה אלשיך -רסאלה טק בע"מ	התכנית מקדמת הקניית המיומנויות והכישורים החשובים ללומד, הכוללים מיומנויות למידה, מיומנויות וכישורי חשיבה, כישורים חברתיים ואישיים, על מנת להכין את הלומד לחיים הבוגרים, לאקדמיה ולתעסוקה. במסגרת התכנית יכירו המשתתפים את מיומנויות המאה ה-21 וחשיבותם בחיי היומיום, בלמידה ובעולם העבודה העתידי, ויתנסו במסגרת הסדנאות בתרגילים וסימולציות שונות שמטרתם הקניית ופיתוח אותן מיומנויות. הלמידה מתבצעת בצורה סדנאית חוויתית, המאפשרת לכל משתתף להתנסות ולהביא את עצמו לידי ביטוי, מה שתורם לחיזוק תחושת הביטחון העצמי של המשתתפים. בין המיומנויות שהתכנית מקדמת: חשיבה יצירתית, עבודת צוות, מיתוג עצמי, עמידה מול קהל, חשיבה ביקורתית, גמישות, ניהול קונפליקטים ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516775202
33775	העצמה והעשרה (חוגי העשרה)	מנהיגי העתיד	התוכנית כוללת מגוון רחב של חוגי העשרה במוסדות החינוך וליווי והדרכה של צוותי החינוך בכל מגזרי החברה הישראלית. התוכנית נותנת מענה להרחבת פעילות פדגוגית חברתית בהתאם לאבני הדרך של משרד החינוך, במעטפת רחבה ומקצועית של מדריכים איכותיים בעלי הסמכה. במסגרת התוכנית התלמידים ייחשפו לתחומי העשרה רבים כגון: מוזיקה, ציור ואומנות, בעלי חיים, ספורט ושחייה כאורח חיים בריא, גימון, טיפוח אישי ועוד. המשתתפים בתוכנית יתנסו בלמידה חווייתית, תוך התייחסות ליכולותיו הפיזיות, הקוגניטיביות והרגשיות של כל אחד. תינתן למשתתפים הזדמנות לפיתוח כישורי החיים, פיתוח מסוגלות אישית וחיזוק היכולות, פיתוח תחושת השייכות, ביטוי עצמי והעלאת תחושת הביטחון העצמי- כל אלו מהווים בסיס חזק לעתיד לפיתוח דמות הבוגר העצמאי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33777	לדבר על זה (לדבר על זה - מיזם חינוך למיניות בריאה)	עמית פוגל - לדבר על זה	מטרת התוכנית היא ליצור מרחב מאפשר ומיטיב לפיתוח שיח במגוון נושאים הקשורים במיניות בריאה ויחסים בריאים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33779	גיאומטריה חוויתית (בניית כיפות וכדורים גאודזים מבמבוק)	אבי ליבוביץ -בית הבמבוק	לימוד והתנסות חוויתית ביצירה ובניה של מבנים גאומטריים והנדסיים מיוחדים ותלת מיימדים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33780	העשרה משפטית (התלמיד בראי המשפט)	בראעם עלום (ניצני מדע)	העשרה משפטית לתלמידים, בכל הנוגע למעמדם המשפטי כקטינים, זכויותיהם. כמו כן, תהיה התייחסות להשפעת הרשתות החברתיות על התלמידים, וההשלכות המשפטיות של שימוש במרשתות החברתיות. כמו כן תהיה התייחסות למעמד הקטינים בראי של המשפט הפלילי והאזרחי. השלכות מעורבות קטינים באירועים פליליים על עתידם. הנחלת היערכי דימוקרטיה, שיוויון, והידברות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580587624
33781	מופע מוסיקלי עצור בטרם תעבור- חציה נכונה ובטוחה	בטיש נתנאל	מופע מוסיקלי הכולל מחרוזות שירים בנושא זהירות בדרכים וקטעי קישור. בדגש על חציה נכונה ובטוחה, ללא הסחי דעת ולחץ חברתי , ובנושאי בטיחות ברכיבה על אופניים מופע מוסיקלי חוויתי ומלמד דרך השירים וקטעי הקישור המשתתפים לומדים דרך חוויה של שירים, שאלות והסברים את החציה הנכונה והכל כך חשובה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33784	מרד גטו ורשה (מתנועת נוער לארגון לוחם)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	יום מרכז בנושא מרד גטו ורשה על היבטיו השונים: התקופה שקדמה למרד, פעילות תנועות הנוער עד המרד ובמהלכו והשתתפות הציבורי במרד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
33785	גרפולוגיה סוללת דרך (חינוך ממוקד כוחות)	רחל רוזנבלט	שימוש בכלים מעולם הגרפולוגיה לפריצת דרך והכרות עם המשאבים החשובים כדי להוביל אותנו אל היעוד והשלמות ? ומתוך התהליך מתחדדת ההבנה כי אין האדם שלם,אלא בהשלמה עם עצמו. עם כוחותיו, כישוריו, תוך מתן דגש להשפעת עבודתו העצמית.-.סיפורי הצלחה של תלמידים ומורים והשראה לשינוי לטובה. אפשרי גם ליווי לצוותות הוראה, תוך מתן דגש ליעוץ נקודתי לשאלות העולות מתוך כתבים של תלמידות כדי לקדם אותן במיומנויות החסרות להן במסגרת הלימודית. ? כמובן תוך שמירה על פרטיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

33788	אומנות ויצירה כדרך לביטוי עצמי (אומנות ויצירה)	חינוך ועוד בע"מ	אומנות נחשבת לכלי חשוב לעיצוב את האישיות וליצירת דיאלוג פנימי בין האדם לנפשו ולסביבתו. האומנות מפתחת את היצירתיות, מאפשרת לאדם להטמיע את רוחו בחומר בצורות שונות וליצור חפצים ותוצרים המבטאים את האישיות ותורמים להבנתו ולעיצוב אישיותו. התכנית תחשוף את המשתתפים למגוון חוויות בתחום האומנות והיצירה. בנוסף לידע עיוני ומעשי בעבודה יצירתית המתאימה לכל גיל. התכנית מתבססת על הראיה שאמנות הינה דרך וכלי לביטוי עצמי והעצמה אישית ותחום המפתח את כישוריהם הקוגניטיביים, הרגשיים החברתיים והמוטוריים של התלמידים, ומזמן להם פעילות המעשירה את עולמם. התכנית תחשוף את המשתתפים למגוון רחב של אמצעי יצירה כמו ציור, צילום, חרוזים. התכנית תבסס לצד האומנות והיצירה על שיטות חשיבה יצירתיות כמו פוטו וייס, ניתוח אומנות לפי ראיה אישית ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516649209
33789	העצמה אישית לפי השיטה של ד"ר סלאם (הכלה דרך העצמה אישית)	אגבאריה סלאם - סלאם להעצמה אישית	התוכנית מיועדת לפתח את המסוגלות העצמית אצל הפרט (תלמידים, מורים והורים) וכן לחזק את החוסן האישי והחשיבה החיובית בקרב הפרט תוך כדי הנעת המוטיבציה הפנימית של הבן אדם. זו היא בעצם תוכנית שמקנה יכולת של שליטה עצמית והכלה של האחר והשונה באמצעות מיומנות נרכשת באמצעות תרגלים וסימולציות הממחישות תיאוריות מעולם ההגשמה העצמית. בנוסף התוכנית נותנת כלים של התמודדות עם מצבי לחץ, פחד ממבחנים, חרדות הערכה והתמודדות יום יומית עם לחצים וצפיות של המשפחה החברים והמערכת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33790	איך ללמד על השואה? (זיכרון השואה ומשמעויותיה)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	בתכנית נכיר היבטים מרכזיים בתקופת השואה, התפתחות זיכרון השואה בישראל ובעולם ונחשף לדרכי הוראה מגוונות של הנושא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
33791	בית הבד וכל עושרו	מוזיאון עתיקות הגולן	מתלבשים בגלימות תלמודיות, ומסיירים ברחבי הכפר העתיק עם מדריך- בן המקום מקדם. בבית הכנסת נתרשם מהנדיבות והלהט של הקהילה בבנותה בית כנסת כה מושקע. מוסקים את עצי הזית שבכפר, עוצרים שמן בבית הבד המשוחזר, ומקבלים שמן זית בבקבוק. בכיתה ייפרד השמן מהמוהל וכך תקבלו שמן זית למאור. סקירה ותצוגה של נרות עתיקים מהיות הנר קערית עם צביטה ועד נר מפואר בעל פיות רבים. והכנת נר שמן אישי מחימר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580077964
33793	לצמוח עם ניצה סדנאות שמצמיחות כנפיים (לצמוח עם ניצה סדנאות שמצמיחות כנפיים)	לצמוח עם ניצה	מאמנת אישית להצמחת כנפיים לילידם ולאנשי חינוך, התוכנית באה לתת מענה לחיזוק דימוי עצמי חיובי ומתן כלים לחיזור העצמי שלי והתמודדות עם אתגרים שאנחנו נפגשים איתם בבית הספר ומחוץ לבית הספר. על ידי שיחות הכוונה, איזורי רגשי, הקשבה פעילה אנחנו מגיעים כרב חובל ליבשה אליה אנחנו חותרים. עם אמונה גדולה בתהליך ובעצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33795	יום ספורט אתגרי (יום שיא אתגרי)	ווקנין זוהרה - ספורט אטרקשן	יום ספורט אתגרי : יום שיא, חלוקת התלמידים בתחנות - ביצוע משימות מאתגרות בתחנות עם אמצעים מיוחדים- מעברי מכשולים, התמודדות עם מכשירים מדידים (כח, כח מתפרץ, זריזות, מהירות, קואורדינציה, שיווי משקל ועוד), המשימות יבוצעו בליווי מוזיקה והנחייה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33796	ליצור מתוך חופש (יצירה מהנה עם מירה)	הסטודיו של מירה	חיבור ילדים לאזור האומנות שלהם כדי שימצאו דרך לבטא את עצמם בדרך היחודית שלהם באמצעות חומרים מגוונים תוך התייחסות לטבע, לחגים ולעונות השנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33797	עיצוב שיער גברים פסגת משגב	חלאילה אחסאן- פסגת משגב בע"מ	בשנים האחרונות עיצוב שיער לגברים תפס תאוצה רבה בקרב גברים . כיום לא רק נשים אלא גם גברים מודעים לטיפוח עיצוב שיער ועולם היופי , ספרים רבים יוצרים טרנדים חדשים בתספורות שונות לגברים , ו זה מעצים את הצורך של הגברים לחדש את הופעתם . גברים רבים מודעים לטיפוח עיצוב השיער והסיבות לכך נובעות מהחדרת התחום על ידי פרסומות וערוצי תקשורת שונים בהן ניתן לראות גברים מטופחים בתספורות שונות , בנוסף לכך גברים רבים עובדים בתפקידים בכירים אשר דורשים מהם הופעה נאותה ומרשימה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514431691
33798	העצמה בספורט (העצמה בספורט לתלמיד)	אשכנזי ירין	תכנית העצמה בספורט באה לתת לתלמיד מרחב לביטוי אישי, פיזי ורגשי בעזרת התכנית התלמיד ישפר את המיומנויות הגופניות שלו ובנוסף ויחווה הצלחות אשר יחזקו את הדימוי העצמי שלו.	במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33802	יצחק ווחנון הדרכה ביהדות	ווחנון יצחק	יצחק ווחנון איש חינוך העוסק בהדרכה בתחומי היהדות מעביר הרצאות חוויתיות לתלמידים על נושאים מגוונים ביניהם תהליך ייצור התפילין, כתיבת סת"ם, ושעטנז התלמידים שותפים בצורה פעילה בהרצאות תוך התנסות עצמית בכתיבה ו"נוגעים בידיים" בחומר הנלמד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33803	לעוף כמו פרפר	וולפסון אפרים מאיר ישראל	התוכנית מהווה מענה חברתי רגשי תומך לתלמידים במוסדות החינוך ומקדם אקלים למידה חברתי מיטבי. במהלך התוכנית לומדים התלמידים לזהות צדדים רגשיים עדינים באמצעות ערכים מהטבע והתנסות לימודית וחוויתית עם פרפרי נוי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33804	מתקשטות בעול מצוות	שיינא צפורה וילהלם -שינדי וילהלם	סדנא פעילה ללימוי כיתתי בשנת הבת מצווה ובראשית גיל ההתבגרות, תוך נגיעה בסוגיות מהותיות מתחום גיבוש הזהות היהודית, כמו: הקשר והשייכות לעם ישראל, הוראות וגבולות, לחץ חברתי ועוד. התוכנית מועברת באופן קליל, באמצעות משחקים, פעילות במרחב, טכניקות שונות של דיון ומעגלי שיח. המסרים מאוגדים במעטפת של "קופסת תכשיטים", כאשר כל ערך מדומה לתכשיט, ומכן השם: "מתקשטות בעול מצוות". ניתן להפעיל את התוכנית כימי מרתון מרוכזים, או כמספר מפגשים חד פעמיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33805	3די פרוגקט תכנית מבוססת מסך אינטראקטיבי ללמידה ושיפור הכישורים והמיומנויות של התלמידים	אברהם הררי - 3די פרוג'קט בעמ	למידה משולבת דיגיטל לשיפור כישורים ומיומנויות של תלמידים בתחומי - אורח חיים בריא, אוריינות דיגיטלית, למידה טכנולוגית, חזותית וקולית, חושית ותנועתית, חשיבה יצירתית, סקרנות, חדשנות, למידה עצמית, שיתופית ועבודה בצוות, פתרון בעיות מורכבות, הוגנות, מוטיבציה ושיפור מסוגלות וביטחון עצמי. התאמה לשכבות - א' עד יב', כללת אפליקציית ספורט ומשחקים המאפשרת שילוב של למידה בתנועה, עבודה על מהירות, תגובה, זיכרון וקואורדינציה, התנסות, הצלחה ולמידה מכישלון. המערכת כוללת מסך אינטראקטיבי עם מסגרת אנטי וונדלית מתאים לתנאי חוץ ופנים לקיבוע באולם ספורט/כיתה או נייד עם אפשרות של הקרנה על קיר, מצוידת בחיישנים ומצלמה עוקבת אחר הכדורים שמפעילים אותה ומסוגלת לזהות מספר עצמים בו זמנית. במסך מותקן מחשב הכולל משחקים למגוון פעילויות ללמידה של תחומי הידע - שפה, מתמטיקה, גאוגרפיה, מורשת, היסטוריה ומוסיקה בשילוב של הנאה עניין רב. קיימים שלל משחקים בתחומי הספורט ללמידה דרך משחוק - כדורגל, כדורסל, הוקי, טניס, פינג פונג, קליעה למטרה ועוד. המסך מגיע ב - 3 גדלים והשימוש בו מתבצע על פי תכנית לימודים שמפותחת על ידי המורים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514867654

33806	מנהיגות צעירה פסגת משגב	חלאילה אחסאן- פסגת משגב בע"מ	התוכנית גובשה במטרה לעסוק בהעצמת בני נוער בקידום נוער , העצמה הינה תמיד תהליך שתוצאתו יחסית. התהליך מתרחש בין אדם, או קבוצת אנשים, לבין אדם אחר או קבוצה (בין הורה לבן, בין מורה לתלמיד). בתהליך, בעל העוצמה יוזם ומוביל לשינוי יחסי המקנה יתר עוצמה ל"חסר העוצמה", בהתאם לתחום או לתחומים שבהם השניים עוסקים. מעבר לכך, ייגרם שינוי בתפקוד האחר או הקבוצה בתחומי חיים אחרים, לפחות תלות, ליתר עצמאות ולתחושה של יותר עוצמה. מטרה זו של העצמת הזולת הינה ערך רציו, בכל עבודה חינוכית, השאלה שעומדת על הפרק היא איך לעשות זאת. מה מתאים לתהליך המורכב מדמות בעלת עוצמה ודמות או קבוצה אחרת שאנו רוצים שתרכוש עוצמה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514431691
33807	לחבק את האוטיזם	יפעת פאר -מצלמת את הרגע	לחבק את האוטיזם- תוכנית חברתית אשר מציגה תערוכת צילומים של ילדים וילדות אשר מאובחנים על הרצף האוטיסטי ולצד כל תמונה יש את סיפורו.ה האישי של המצולם. מטרת התערוכה היא לספר את הסיפור שלהם לחברה, מה הם הקשיים שמתמודדים אנשים ומשפחות עם אוטיזם, כיצד החברה יכולה להושיט להם יד, לקבל אותם ולחבק את הקושי. אני משתפת כיצד הוא מתנהג בחברה, מה הם הקשיים שלו, באיזה תפקוד הוא נמצא, מה הוא כן יכול לעשות ומה לא, היכן הוא נמצא היום, מה זה פטור מתור, כיצד הוא משתלב חברתית ומה הם יכולים לעשות כשהם רואים ילד שהוא קצת שונה מהם ובעיקר, בעיקר לחבק. להעמקת הנושא והרחבתו, אני מקיימת סדנאות צילום בסמארטפון לתלמידים)כל כיתה בנפרד(ומלמדת אותם כיצד ניתן לראות את העולם ואת האחר בצורה שונה ורגישה יותר תוך קבלת כלים לצילום, התנסות צילום בפועל ועריכת התמונה לפי הרגש של המצלם וביחד מקיימים תערוכת צילומים אשר תוצג בבית הספר לכל שאר התלמידים, למורים ולהורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33808	מלכת ההפתעות (גאדה זאהר) (גאדה זאהר)	מרווה אבו זיידאן- גאדה הליצנית	מופעה של היוצרת והשחקנית והזמרת גאדה זאהר. המופע מציג לתלמדים חוויה רגשית ותרבותית מעצימה ומלהיבה את החושים באמצעות שירה משחק וריקוד והפעלות וקסמים. מסגרת העלילה והסיפור של המופע היא מלכה שמחליפה דמויות תוך כדי הפעלה, מתחילה מדמות מלכה ונכנסת לדמות של מורה שמעבירה את התלמדים לתוך חווית קסמים, חוויה בלתי נשכחת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33809	תכנית עיצוב תכשיטים פסגת משגב	חלאילה אחסאן- פסגת משגב בע"מ	עיצוב תכשיטים הוא חלק ראשי ומהותי בעולם האופנה , והוא המשך לכל ליבוש ומתואר כשלד בעולם האופנה , מיצרים כל תכשיט מסיפור או ממקור השראה לכן נחשפים למידע חדש, פיתוח חשיבה , נותן לנו הזדמנות להכיר את העולם מסביבנו , ולומדים טכניקות שונות. -היעד שלי שהתלמיד ירכוש מיומנות שונות לעבודה מקצועית בעיצוב תכשיטים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514431691
33810	חוסן אישי וקבוצתי לנוער בסיכון (רכישת ארג כלים למתבגר)	מעגל הקשבה	התכנית מייצרת תהליך למידה של תקשורת הבונה קשרים בריאים לפי עקרונות SEL. הלמידה כוללת: רכישת מיומנויות וכלים לשיפור יכולת ההקשבה, פיתוח אפשרות לראיית האחר, הפחתת ביקורתיות ושיפוטיות עצמית, העצמה אישית, שדרוג ושיפור יכולות ניהול דיאלוג עצמי וקבוצתי ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580406148
33816	תכנית ליטוף חיות להעצמה רגשית	חלאילה חיאדרה שדא	היא תוכנית חינוכית לפיתוח מיומנויות אצל התלמיד בעזרת בעלי חיים ולהפוך אותם לחלק בלתי נפרד מחיינו .מפגשים אלו התלמידים לומדים אמפתיה כי ליטוף חיות עוזר לילד להרגיש ולהזדהות עם אחרים שכן הילד יתחיל לתהות אם החיה שלו רעבה או חולה . ליטוף חיות מלמדת הילד האחריות ולילדים יכולים לקבל בטחון עצמי על יד לקיחת אחריות על ליטוף החיה מחמד . ליטוף חיות טובת לבריאות הילדים .הרבה מחקרים הראו שחיות מחמד יכולה לעזור לילדים להוריד לחץ הדם ומפחיתה מתח וחרדה ולעזור לילדים עם PTSD	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33817	סדנת צילום בסמארטפון ותערוכה (סדנה ותערוכה)	יפעת פאר -מצלמת את הרגע	התלמידים יעברו סדנת צילום בסמארטפון במשך 5 מפגשים חד שבועיים שבהם ילמדו את יסודות הצילון ועריכה מקצועית ולאחר מכן יבחר נושא יחד עם הצוות המקצועי שבו התלמידים יצלמו תמונה, יערכו אותה ותתקיים תערוכת צילומים של התלמידים בעצמם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33818	רכבי מתח גבוה - השתלמות מקצועית (היברידי/חשמלי ברמת ידע סוג 1)	איגוד המוסכים - המכללה הטכנולוגית לרכב	לנוכח הטרנספורמציה הדיגיטלית בעולם התחבורה ואימוץ אנרגיות חלופיות כדי להפחית במידה משמעותית את פליטת המזהמים מכלי הרכב, קבע משרד התחבורה הוראת נוהל (146) בדגש על נושא הידע המקצועי והבטיחות הנדרשים בעבודה עם כלי רכב בהם יש מתח חשמלי גבוה ומסוכן. לאור האמור מתבקש שתלמידי מגמת תחבורה מתקדמת יחשפו להתחום העוסק ברכבי מתח גבוה, יכירו את נהלי הבטיחות ויחשפו לטכנולוגיה הקיימת ברכבים בעלי הנעה היברידית וחשמלית . ההשתלמות תתבצע במתקני הלימוד של איגוד המוסכים בישראל. תלמידים שיעברו בהצלחה את ההשתלמות יהיו זכאים לקבל תעודה רמה 01 ברכבי מתח גבוה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	511974479
33819	דיני גולדבאום (בתיה ודיני)	גולדבאום דינה מיריל שרה	תוכנית המומר וסאטירה לצוות תלמידים והורים לחיזוק הקשר המשולש בין ההורים, הצוות החינוכי והתלמידים, שיפור האינטרקציה החברתית, פיתוח כישורי חיים וחברה, פיתוח שיח רגשי לחיזוק תחושת הביטחון והמוגנות של התלמידים, פתרון קונפליקטים וכלים להתמודדות עם רגשות קשים, קבלה והכלת השונה. המסרים מועברים באופן עקיף וחוויתי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33820	התפתחות בתלת מימד	ד"ר רעות ימין	פיתוח איש החינך, טיוב תהליכי עבודתו והעצמתו בשלושה מימדים: במימד הפרקטי של מלאכת ההוראה (שיפור דרכי הוראה והתמודדות בכתה הטרוגנית, כגן הקניית כלים להתמודדות עם לקויי למידה ומתקשים בכתה), במימד הרגשי (דרך עיבוד חוויות רגשיות כגן תסכול, עומס, מדידת תוצרים חינכיים), ובמימד פיתוח העצמיות שלו ורווחתו (מודעות לרובד פנימי-עמוק כגן שאיפה, חלום, רצון והתפתחות).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33821	אנגלית עם פאני (לימוד אנגלית בחוויה)	קריבוס אסתר - אדוונס	לימוד הקריאה והכתיבה באנגלית, בשיטה מדויקת ומוכחת המבטיחה חווית לימוד מהנה והתקדמות בקצב מהיר ביותר. התוכנית מיועדת גם לילדים ללא רקע באנגלית כלל, וכן מותאמת במיוחד לילדים בעלי הפרעת קשב ו/או דיסלקיצה ו/או לקות למידה. השיטה נוסתה על למעלה מ700 ילדים בגילאים שונים, ובאוכלוסיות מגוונות, והביאה תוצאות של למעלה מ96% הצלחה. התוכנית מכילה עשרות סרטונים קצרצרים מושכים וחווייתיים, ובנויה בצורה מדורגת. לכל שיעור מצורף דף עבודה ידידותי ומזמין, לחזרה מיטבית של החומר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33822	אישים וערכים בחברה הישראלית - חדר בריחה נייד	יעל שרייבר	למידה על אישים ומנהיגים בחברה הישראלית, לדוגמא - חיים ופועלו של אילן רמון, למידה באמצעות אתגר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

33824	התפתחות בתלת מימד- ב- הדרכה פרטנית	ד"ר רעות ימין	ליווי צוותי חינוך בהדרכה פרטנית לאור תכנית "התפתחות בתלת מימד". מורים ואנשי חינוך המעוניינים לקבל הדרכה פרטנית - אם במפגשים אישיים ואם במפגשי צוותי מקצוע במוסד החינוכי - יוכלו לעבד את הנלמד ולפרוט למלאכת החינוך האישית שלהם, בהתאמה לדרכם המיוחדת, שאיפותיהם, ותנאי ההוראה שבהם הם מתפקדים. הליווי הפרטני כולל מימד של הדרכה מעשית בנוגע לפרקטיקת ההוראה, פדגוגיה ופסיכו-פדגוגיה, ומימד של התפתחות אישית ורווחה נפשית בהתאם למצבים בהם הוא עומד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33825	הרצאות בתזונה נכונה ואורח חיים בריא	חזי יחזקאל -הרצאות ואורח חיים בריא	סדנאות מלוות בהרצאות בנושאי תזונה פעילות גופנית ואורח חיים בריא	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33826	סגירת פערים ספות וספרים (ספות אומנות וספרים)	אלקטרוניקה - דאר אל הודא	סגירת פערים תכניות חינוכיות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33828	משלבים ידיים - מיומנויות למידה	שירה אטינגר - משלבים ידיים	?משלבים ידיים? - כלי חינוכי טכנולוגי לקידום תלמיד השילוב. ?משלבים ידיים - מיומנויות למידה נותנת מענה למורים המלמדים תלמידים המתקשים בלמידה. כלים אלה מאפשים למורה להבין יותר את הקושי של התלמיד, וללמד לפי שלבים ברורים על מנת לקדם את התלמיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33830	מתנת הכתיבה (לכתוב את עצמך)	נטליה בירקן	סדנאות כתיבה לפיתוח והעצמה חשיבה יצירתית, שיפור יכולת ההבעה ותקשורת באמצעות תהליכי יצירה, כתיבה והבנת הנקרא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33832	גיל ההתבגרות ממשבר לצמיחה (התמודדויות רגשיות בגיל ההתבגרות)	אפרת תמיר עדוד	הסדנא מבוססת על מפגשי דיאלוג בקבוצות קטנות (של עד 10 משתתפים) המונחה על ידי פסיכולוגית חינוכית מומחית. המפגשים מאפשרים למתבגרים להעלות ולעבד סוגיות חברתיות ורגשיות המעסיקות אותם בתוך מרחב מכיל ובטוח. המפגשים משלבים בין שיח פתוח ודינמי לבין חשיפה לידע (בנושאים כגון יחסים חברתיים, תחרות וקנאה, בלבול בזהות, מיניות, שימוש באלכוהול והשפעת השימוש במסכים ורשתות חברתיות על בריאות נפשית) לצד למידה של כלים מעולם הפסיכולוגיה (cbt, מיינדפולנס וחמלה עצמית), אשר עשויים לתרום לתחושת הרווחה הנפשית ולבניית חוסן. ברמה הבינאישית השיח הרגשי והאינטימי תורם להיווצרות של יחסים חברתיים חיוביים ותקשורת מקרבת. מומלץ לשלב את המפגשים עם הרצאה המיועדת להורים ומורים בנושא גיל ההתבגרות. בהרצאה זו נקבל הצצה מרתקת ומשעשעת לעולמו של המתבגר בעידן המסכים וכן נצלול לעומק חווית ההורה והמורה אל מול המתבגר. כמו כן, בהרצאה יקבלו המשתתפים כלים אפקטיבים שיסייעו להם להיות מבוגר (הורה/מורה) משמעותי, משפיע ותומך עבור המתבגר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33833	שירות ותשבחות (גיבוש וערכים לנשמה)	טוביה טייך -טייך הפקות אירועים	תכנית שירה בצוותא עם אפקטים מרגשים, כוח המוסיקה להתרוממות ולהחדרת מסרים עמוקים, רגשיים, רוחניים, מעשיים, ופדגוגיים. התאמה לנושאים אקטואליים שעל הפרק, חגים, נושאים פדגוגיים, נושאים חברתיים. מאגר אדיר של שירים וקצב. וכן מצגות שירה שניתן לשלב בשיעורי תוכן במגוון נושאים. וכן הקלטת קבוצות באולפן הקלטות בתכנית 'צוותא' לפיתוח כישורים מוזיקליים מדויקים תוך לימוד מיומנויות חברתיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33834	תרפיה במוזיקה - העצמה ושיפור הערכה עצמית (כלים מוזקאלים וטכניקות CBT)	שירה הדרכה וטיפול	בתוכנית התלמידים ילמדו על מקצבים שונים ובמקביל ילמדו ויתרגלו כלים מעצמים מגישת הטיפול הקוגניטיבית התנהגותית (CBT). המפגשים יחזקו את הביטחון העצמי וישפרו הערכה עצמית של המשתתפים בתוכנית. כגון מוזיקה מרגיעה להרפיה. תיפוף בקצב תוך אמירת כוחות ומשפטים מעצמים ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33835	סודות הדיאלוג האפקטיבי (פיתוח מיומנויות שיח ומיומנויות לניהול מחשבות ורגשות)	אפרת תמיר עדוד	במסגרת ההשתלמות המורים ירכשו ידע, כלים ומיומנויות שיסייעו להם להתמודד עם מגוון רחב של אתגרים - בעיות משמעת, מוטיבציה, קשיים חברתיים, התמודדות עם ביקורת מצד הורים ועוד. ייחודיותה של ההשתלמות הנה בתרגום של ידע תיאורטי מגישות ועולמות שונים (פסיכולוגיה, גישור, הנחיית קבוצות ואימון) לכדי כלים פרקטיים ייחודיים שפותחו באופן מותאם ליחסי מורה- תלמיד ויחסי מורה- הורה. ההשתלמות הנה חוויתית ומבוססת על העיקרון של למידת תוכן תוך כדי התבוננות בתהליך המתקיים בכאן והעכשיו של הקבוצה. כל מפגש מחולק לרכיב של הקניית ידע תיאורטי, כלים או מיומנות ורכיב של תירגול המיומנויות והכלים באמצעות סימולציות, משחקי תפקידים וניתוח מקרים שיעלו המשתתפים. התוכנית מבוססת על ממצאי מחקרים המלמדים כי תקשורת חיובית בין המורה לתלמיד קשורה למוטיבציה ולמעורבות עמוקה יותר של תלמידים בלמידה, לאינטראקציה חיובית בין תלמידים בכיתה ולהפחתה בבעיות התנהגות ומשמעת של תלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33837	להכיר את עצמך (דינאמיקה חברתית)	א.ח. רובוטיקה	זה הזמן - לעצור, להתחדש, להתבונן פנימה ולהתעצם.... מטרת התכניות לצייד את המחנכים ואת התלמידים עצמם בארגז כלים, להתמודד עם חוסר אמון, חוסר ביטחון, ולפרוץ מחסום הבושה אשר יסייעו להם כבר מגיל צעיר ברמה האישית, במעגל הלימודי בבית הספר ובהיבט החברתי להכיר, לקבל ולאהוב את עצמם, בפשטות ובכנות ולפעול מתוך ידיעה שהם שווים מאוד, ע"י מציאת נקודות הכוח והעוצמה שבתוכם, מתוך אמונה ככל שהכלים הנלמדים יוטמעו בתלמידים בגיל צעיר, כך יגדלו התלמידים להיות בוגרים עם נפש בריאה ומאוזנת יותר, דבר שיתרום להם בהמשך דרכם בכל מעגלי החיים שלהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33838	מסע עם הכלים המזרחיים (הכרת)	בכריה ראויה	התוכנית מיועדת לתלמידים כדי להכיר מקרוב את הכלים המזרחיים מקרוב	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33839	איימון והעצמה רגשית (כישורים חברתיים)	מרין שימנוב	תוכנית זו נועדה להעצמה רגשית והעלאת הערך והביטחון העצמי, התנהלות מול סיטואציות חברתיות וכישורים חברתיים. התמודדויות במצבי לחץ וחרדה. קבלת כלים להתמודדות עם התפרצויות זעם וכעסים, ריצוי חברתי. התלמידים לומדים להכיר את הכוחות הפנימיים שילוו אותם לקבלת החלטות נכונות, הכרכת המצפן הפנימי שלהם, אהבה עצמית ועוד המון.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33840	מסע זהות אל האחר (מסע זהות)	המדרשה בארץ בנימין	מסע זהות דו יומי. במסע נפגוש סוגי אוכלוסייה שונים בעם ישראל. דתי לאומי, חרדי וחילונים, אנשי שמאל ואנשי ימין. נלמד על האחר וכיצד נכון לגור יחד באהבה הדדית. השינוי בתלמיד יגיע מתוך המפגשים ושיח שיעבור במסע.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580020980
33841	טיפול רגשי הנעזר בבעלי חיים	יואב קרן מטפל רגשי הנעזר בעלי חיים	טיפול רגשי פרטני המשלב בעלי חיים. שיטה זו מתבססת על ההבנה שאינטראקציה עם בעל החיים בליווי והנחיית מטפל מקצועי יכולה לסייע למטופל רבות. מטרת הטיפול היא להביא לתוצאות חיוביות במגוון רחב של תחומים כגון: רכישת מיומנויות, חיזוק הביטחון העצמי, זיהוי ועיבוד רגשות, פיתוח אמפתיה לאחר, התגברות על פחדים, התמודדות עם תוקפנות ועוד. הטיפול הרגשי מתבסס על האינטראקציות, התהליכים הנפשיים, התכנים וההקשרים שנוצרים במהלך המפגש המשולש של מטפל-מטופל-בעל החיים. במהלך הטיפול פוגשים הילדים את דייסון הכלב הטיפולי הנוכח באופן קבוע במהלך הטיפול. הטיפול מתבסס על שיחות עומק ומלווה בשימוש בכלים נוספים כגון משחקים טיפוליים ואחרים, טיולי חצר ושימוש בטבע כמרחב טיפולי נוסף. הכל כמובן בהתאם למטופל וצרכיו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

33842	חינוך סביבתי הייטקס	הייטקס	התוכנית מיועדת לחשוף ולעודד פרקטיקות הוראה ולמידה במרחבי החיים של בית הספר- בחצר בית הספר ובסביבה הקרובה . במהלך התוכנית מקדמים תרבות של "עשה בעצמך" ועשו זאת יחד באופן חוויתי בתחום הגינון, בהכנה ושימור של מזון, מלאכות יד ועוד. כל אלו תורמים להגברת תחושת השייכות והאחריות, לחוסן הנפשי והרגשי של התלמידים, מאפשרים פיתוח מיומנויות בין אישיות וקוגניטיביות, העצמה , הקמת החצר אקולוגית שעשויה לתת ביטוי לתפיסה ההוליסטית ולטיפוח ערכים סביבתיים וערכי קיימות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33843	רובוטים הולכים ומעופפים (רובוטיק ורחפנים)	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	רובוטיקה היא תחום בהנדסה ובמדע העוסק במחקר, פיתוח ועיצוב של רובוטים, רחפנים, ומכשירים המיועדים מטרה מוגדרת מראש,. רציונל ההוראה וההעשרה בתחום מערכות רובוטיקה פותח בפני התלמידים את תחום הרובוטיקה והרחפנים בראייה מערכתית תלת ממדית - הנדסית-מדעית מאתגרת. התוכנית שמה דגש על התהליך שעובר אותו המשתתף. התוכנית מעניקה לתלמידים המשתתפים גישה וידע חשובים בתחום, לצד העברת כלים ושיטות מגוונות הנוגעות לתהליך התכן, הפיתוח והייצור בתחום המבוסס על ייצור משולב מחשב לצד ייצור גמיש- כך שניתן יהיה לפתח מוצרים עבור הצרכים שונים, הרכבת רחפן, בנית רובוט לתחרות, או כל מכשיר העוזר לחיים איכותיים יותר. המשתתף מקבל כלים השזרים לו לגשת לבעיה בצורה נכונה, לפרק אותה לבעיות קטנות, להציע חלופות, לבחור בפתרון האופטמאלי ולבנות דגם עובד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580634962
33844	החיים כמשחק ילדים (כישורים חברתיים)	משחק חזק	החיים כמשחק ילדים, היא תוכנית המיועדת לתלמידים בגילאי יסודי ותיכון, המשלבת חוויה של משחקים קבוצתיים עם מסרים חברתיים לחיים. בי הנושאים הנלמדים: הכוח שבי, קבלת האחר, לחץ חברתי, התמודדות עם עלבון, חוסן נפשי, העצמה ועוד...	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33845	בואו נדבר על מחלה, פרידה ומוות	ענת אגמור	סדנאות למנהלים וצוותי חינוך, לאפשר שיח פתוח בנושא מחלה מאיימת חיים פרידה ומוות. סדרה של 3 מפגשי סדנה בני שעתיים שבהם יפתחו מספר נושאים ללמידה, התבוננות וגם תרגול (סימולציות) רשימת הנושאים: כלים לתקשורת ושפת גוף בשיח עם ילדים ומתבגרים על מחלה ופרידה, אבל מקדים, ניחום אבלים, תהליך האבל האופייני לילדים ומתבגרים, חמלה ואמפטיה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33846	טיפול רגשי, טיפול התנהגותי קוגנטיבי והדרכת הורים (טיפול רגשי לקידום רווחה רגשית)	רשא גבארין - אלמחאר	טיפול רגשי באמצעות אומניות באופן פרטני , קבוצות . מתן מענה רגשי לילדים , מתבגרים , תלמידי חינוך מיוחד (גילאי 6-21) . התכנית תתן מענה לילדים ונוער המתמודדים עם קשיים רגשיים, התנהגותיים וחברתיים ותתייחס ככל הניתן לכל מעגלי החיים שכוללת הדרכה להורים לצוות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33848	העולם הוורטואלי לעתיד מחושב (VR לעתיד קרוב)	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	המציאות המדומה הינה הדמייה לעולם האמיתי הרואים אותו באמצעות משקפיים מיוחדות, תחום זה לאחרונה צובר תאוצה בקרב בני הנוער ויכול להוות חוויה מיוחדת עבור התלמידים הקרובים לעולם הטכנולוגיה, התוכנית מנצלת את הקשר ההדוק בין התלמידים לעולם הטכנולוגיה והופכת את הבעיה לאתגר שיכול לתרום רבות ולחולל שינוי ניכר בתהליך העברת המידע למשתתף. השימוש במשקפי VR יכול להבטיח ריכוז מלא של המשתתף בתכנים המועברים בתוך משקפי ה VR ושיתוף פעולה מלא, התוכנית בנויה על אוסף מערכי שיעור המוכנים לפי קטגוריות, כל קטגוריה מכילה סרטונים תלת ממדים או אפליקציות אשר מאפשרים למשתתף לבדוק כל תוצאה לאחר פעולה שהוא מבצע ע"י בקרי התנועה המקושרים למשקפיים, משך פעולה זו יארך לזמן עד 20 דקות, לאחר ביצוע המשימה התלמיד אמור למלא טופס המהווה עבורו סיכום למה שהוא הסיק מהחוויה שעבר, אחר כך מתבציע דיון קבוצתי מונחה ע"י המדריך לבדיקה אם התלמידים הפנימו את התופעה או כל חומר שהועבר במשקפת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580634962
33850	חינוך למורשת צה"ל (נקודת ציון חיילות צה"ל לדו למורשת צה"ל)	נקודת ציון - לחיזוק ושימור מורשת חיילות צה"ל	מיזם חינוכי-חברתי למורשת צה"ל. פלטפורמה דיגיטלית לראיונות חיילים וחיילות צה"ל לדורותיהם, במעורבות ישירה של תלמידי תיכון, כחלק מהכנתם לקראת גיוס משמעותי בצה"ל. הפעילות כוללת הכנה מנטלית והגברת מוטיבציה לשירות משמעותי. המיזם הינו פסיפס אנושי מרתק של מורשת צה"ל, שערכיו מובאים לידי ביטוי כחלק מהלמידה העצמאית של התלמידים המשתתפים בו. במיזם, אשר מתקיים בשת"פ עם יחידות צה"ל, מעל ל-50 מתנדבים ברחבי הארץ.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580728046
33852	עזרה ראשונה - מנדא מדיקל	טאהא מוחמד - מנדא מדיקל	תוכנית עזרה ראשונה - מנדא מדיקל מכשירה את המשתתפים בכל הגילאים למתן עזרה ראשונה במצבי חירום. התוכנית כוללת מפגשים רציפים, חלק מהם יהי לימוד עיוני, וחלק מהם יוקדש למען התרגול המעשי. נוכחות המשתתפים בכל מפגשי הקורס ועמידה במבחן מסכם בסיוף התוכנית תאפשר קבלת תעודה וכרטיס "מגיש עזרה ראשונה".	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33854	בימאית להכתרה או הצגת סוף שנה (בימוי להצגה - בימאית אשר מלווה את כל התהליך משלב הרעיון ועד סוף התהליך)	אנידג'ר אור	בימוי להצגה או הכתרה - משלב הרעיון הכללי ועד ההצגה עצמה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33857	המסע אל התמונה	רחמים לוי - מצלם	העולם השתנה, וכיום כל תלמיד נושא את מכשיר הסמארטפון ומבלה בו שעות בשוטטות באפליקציות שונות שזוללות את זמנו. סדנת הצילום מביאה בשורה לשינוי, בעזרתה התלמיד יפתח כישרון במכשיר הסמארטפון האישי שלו ותאפשר מציאות שבה הוא עובר מצרכן תוכן ליוצר תוכן. כלומר מחיפוש ריק אחר משמעות בסמארטפון, התלמיד ייצור משמעות אמנותית משלו דרך עדשת המצלמה, ובכך הדימוי העצמי שלו ותחושת המסוגלות שלו תעלה ותקרין לטובה על הצלחתו בשאר תחומי הלימוד ובחייו האישיים. מנחה התכנית ידריך וילווה את התלמידים בתהליך זה בעזרת כלים חינוכיים ובנוסף בעזרת כלים ומושגים מעולם צילום התמונות, צילום הוידאו ועריכתם. התלמיד יידע לדייק את עצמו ולהכיר את זהותו האישית ובהמשך, כאשר ירצה ליזום ולהשפיע מאישיותו לסביבה הוא יידע לעשות זאת בזכות לימודי הצילום ועריכת הוידאו המותאמים לסרטונים המופצים ברשתות החברתיות בימינו. התכנים המועברים בסדנה סובבים סביב מעגל השנה היהודי לטיפוח הזהות היהודית-ערכית. בסיום הסדנה ניתן להקים תערוכה המציגה את פרי עמלם של התלמידים באולמות המתאימים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

33858	תכנות בשיטת פרויקטים (Programming using projects method)	חביב פרח	מערכת החינוך עומדת בפני אתגר המעבר מגישה פדגוגית מסורתית, המבוססת בעיקרה על הוראה פרונטלית, לגישה הרלוונטית ללומדים ומפתחת אצלם מיומנויות למידה כאורח חיים. מעבר זה אינו פשוט ודורש שינוי תפיסתי בקרב התלמידים. תכנות בשיטת פרויקטים היא שיטה חדשה ללימוד שפות תכנות ע"י הצגת והפעלת פרויקטים בשיטת ההנדסה ההפוכה (Reverse Engineering)- מתוך הפרויקט מתחילים לנתח את הפקודות וכך יתבצע הלימוד, התלמידים מגלים עקרונות ונושאים בשפות התכנות דרך אופן פעולתו ומבנהו של הפרויקט המוצג, בתהליך חוקרים באופן קפדני את הפרויקט ומנסים להשיג כמה שיותר מידע עליו. בשיטת ההנדסה ההפוכה לימוד של תוכנות נעשה על ידי שימוש בכלי Debugging ? שעוזר לתלמידים לחקור את פעולות התוכנה בזמן הריצה שלה, הכלים האלה מאפשרים לתלמידים לראות את קוד של התוכנות שהם רוצים לחקור ולנסות להבין כיצד הן עובדות מאחורי הקלעים. השפות שיילמדו הם ? HTML5-CSS-JS ו- python	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33861	אמנות מגשרת (מפגשי הבעה באמנות ללמידה עצמית וחברתית)	אמירה ח"י מוס-אמנות מגשרת (רווחה נפשית ומיומנויות)	תכנית המורכבת מ10-20 מפגשים חווייתיים, פרטניים או קבוצתיים, בהתאם לצורכי המערכת המותאמת לבית הספר . מטרת התוכנית היא להקנות כלים אפקטיביים ויישומים לקידום חשיבה חיובית ומציאות מיטיבה, לפיתוח חוסן נפשי, לביטחון ודימוי עצמי חיוביים, לניהול רגשות שליליים וכעסים, לתקשורת מקרבת, חיזוק תחושת השייכות בביה"ס ולהתמודדות עם מציאות משתנה ומאתגרת. התכנים מועברים דרך רגש וחוויה באמצעות דמיון מודרך, תנועה, קלפים, חומרי אומנות, באמצעות משחק ועוד. התוכנית מתאימה לילדים ולצוותי חינוך. במסגרת התוכנית תינתן גם הדרכה לצוות החינוכי ולהורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33866	עבריתרפיה	רונית דייני	תוכנית עבריתרפיה מציעה ליווי למורים ולתלמידים במתן כלים פרקטיים ויישומיים מבוססי מחקרים מעולם הטיפול בשילוב ההוראה והלמידה בשיעורי העברית. התוכנית נותנת מענה פסיכופדגוגי, במטרה לשפר את המצב הלימודי, החברתי והרגשי של התלמיד תוך שימוש בכלים ושילובם בכיתה. המשתתפים יתנסו בכלים מגוונים בשפה הכתובה ובשפה הדבורה בשילוב כלים טיפוליים למילוי צרכים תקשורתיים, לצורך ביטוי עולמם הפנימי, לשיפור החוסן האישי, העלאת המוטיבציה ותחושת המסוגלות ולפיתוח מודעות עצמית, מודעות לשונית והרחבת ידע העולם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33867	זה הכל בקול שלך	רות נודלמן	הבאת הסיפור האישי של כיוצרת דתייה והמחשה כיצד השוני הפך ליתרון יצירתי וכיצד הקושי לשלב בין העולמות, הפך למנוע ליצירה. בחלקה השני של הפעילות אעביר סדנת שירה, בה נתנסה בטכניקות מעולם פיתוח הקול, הפרפורמנס וההגשה על מנת להוציא מכל אחד את המיטב שלו דרך הקול שלו- להביא את הקול הייחודי של כל אחד- דרך המוסיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33868	אסנת דאום פסיכודרמה	אסנת דאום פסיכודרמה	תוכנית שנותנת מענה מקצועי רגשי וחברתי לתלמידים, הורים וצוותי חינוך בעזרת כלים של פסיכודרמה, תיאטרון ואומנויות שונות. התוכנית מסייעת לתלמידים לשפר את התפקוד היומיומי, את המוטיבציה ללמידה, תקשורת והתנהלות חברתית ומלמדת להביע רגשות, דבר שישפר גם את התפקוד ההתנהגותי במסגרת בית הספר והבית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33869	מסאר (להב)	עלי אלהוזייל- קורדובה ליישוץ והדרכה	התוכנית תעסוק בהכנת התלמיד מבחינה חברתית ותטפל בבעיות חברתיות נפוצות אצל הילדים כמו "אלימות סלקטיבית" הגדרתה חסר יכולת לדבר במצבים מסוימים שבהם מצופה מהילד לדבר ויש לו יכולת תקינה, בנוסף התוכנית תטפל בילדים שנמנעים לדבר גם בכיתה ומתבישים להתבטות למרות שהם יודעים את התשובה לפי נתוני המחקר קיותר מ-50% מהילדים סובלים מתופעה זו אשר נמשכת גם אצל מבוגרים ונמנעים מלדבר מול קהל דבר שפוגע בתפקוד שלהם בחברה ובמקומות העבודה ומגביל את הצלחתם ותורם לאלימות , התוכנית בנויה על בסיס מדעי טיפולי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33870	צמיחה והתחדשות סביב מצוות נשיות	אורה טובי	מפגש נשי חוויתי ושמח של צמיחה והתחדשות סביב מצוות נשיות, כגון החלה, הכנה לחיי משפחה, בליווי נגינה ושירה. פעילות מרוממת ומחברת למשתתפות (תלמידות, אמהות, נשות צוות חינוכי) ומטפחת את הזהות היהודית והישראלית שלהן, אהבת הארץ- דרך המצווה התלויה בה, ומעמיקה את הידע של המשתתפות בהלכות, מנהגים ונושאים נוספים במסורת היהודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33871	אסייל-רכיבת סוסים למתחילים (אסייל)	נעם מנאע - אסייל מועדון רכיבה בע"מ	חוג לצלמידי בתי ספר יסודיים מכיתו ג' עד כיתות ו' . החוג יתקיים בחוות מועדון רכיבה בע"מ . החוג מתבסס על 13 מפגשים שבו התלמיד ילמד חווית הרכיבה על סוסים , שמות חלקי הסוס , הברשת הסוס מגע וליטופיפ , זקיפות הגב אחזקת מושכות ימין שמאל , הלכה , עמידה בארכובות , יכולת שיווי משקל האכלה וכו .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33872	תרבות ואמנות מעבצי מנהיגות	אלחואס בע"מ	חברה מתוקנת ומבילה בתרבות/ או אומנות הינה חברה פחות אלימה ופחות פזיזה לחייה, חברה שטוב לחיות בה, תרבות ואומנות הינה היסוד של אותה חברה מצליחה ומתוקנת במיוחד שיכולה לעצב את איכות חייהם של בני הנוער, סדנאות התרבות והאומנות שאנו מציעים במטרתם לתת לבני הנוער יותר הבנה ויותר מודעות לחשיבות האומנות והתרבויות לשינוי פניה של החברה בכלל ובני הנוער בפרט במיוחד שהינה תחליף לאלומות בקרב בני הנוער בנוסף לגילוי תחביבים של אותם בני הנוער הן בגלל חשיפה לסרטים או ולתאטרון, הבנה מקרוב מזה זה הפקה, תסריט, צילום ומשחק.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569
33873	קורס רכיבה למתקדמים - תוכנית חינוכית (רכיבה למתקדמים)	נעם מנאע - אסייל מועדון רכיבה בע"מ	התוכנית תתן מענה לתלמידי ז' עד כיתה י"ב . סדרת מפגשים לקבוצת תלמידים עד 15 תלמיד יחוו חווית רכיבה על סוסים וילמדו ישיבה על סוסים , שליטה במתג , הברשת סוסים כל בטיחות , קורון , העלאת סוס על קורון , התמסרות לתנועות הסוס , רכיבה על סוסים עם רוכבים ברמות שונות , שיווי משקל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33874	אני נטעתי עץ בארץ ישראל (פעילות בעקבות זהות יהודית וערכי ההתיישבות בארץ ישראל)	מדרשת הרי גופנא	במהלך הפעילות נבקר באתר התיישבות חדש. ניפגש עם דמות מעולם ההתיישבות ונשמע שיחה על האתגרים ההתיישבותיים ועל משאבי הרוח על אנשי ההתיישבות. נערוך שיח על אפשרות של התנגשות ערכי ההתיישבות בערכי יסוד נוספים ? הומניים וסביבתיים ? ונעודד חשיבה על פתרונות אפשריים מתוך נקודת המוצא של מבט היוצא מחוץ לגבולות העצמי. נתנסה בעבודת התנדבות בעשייה פעילה וסיוע לבניין הארץ בתחומים של ניקיון, בניה, נטיעה, עזרה חקלאית וכדו'.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580521854
33875	פיתוח חצר לימודית	טלי ביכלר	סביבת למידה טבעית בחצרות בית הספר, מאפשרת תהליכי הוראה-למידה והערכה במתודות של למידה חוץ כיתתית. מרחב למידה חוץ כיתתי בחצר בית הספר, מאפשר למידה במגוון מקצועות ויוצר למידה חווייתית מתוך התנסות מעשית, אשר תוצאתה היא סקרנות והתרגשות. למידה באוויר הפתוח כאשר קירות הבטון והתקרה, מוחלפים בקירות ירוקים של צמחייה ובשמיים כחולים. בסדנה נחקור את נושא הלמידה החוץ כיתתי, יתרונות וחסרונות נעלה חששות ונחשוב בצוותים כיצד להפוך את אותם חששות ליתרונות. נלמד על אלמנטים היכולים להיות חלק מחצר לימודית, נעבור תהליך של מיפוי החצר הקיימת, ננתח את הקיים לפי מה שלמדנו. בקבוצות עבודה נבנה תכנית לחצר החדשה אשר תכלול אלמנטים לימודיים המעודדים התנסות בתחומים שונים, ננתח את התנועה שיכולה להיווצר בחצר ואת הדרך בה נוכל להשתמש בחצר כהמשך ללימוד בכיתה הבנויה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33877	מנצ'יק פעילות ערב (פעילות חווייתית עם תוכן חינוכי ערכי)	בן ציון אורי - מנצ'יק	פעילות ערב חווייתית, קלילה אך מחוברת לערכים ולהיכרות עם העיר ירושלים. מיועדת לזמן שבין ארוחת הערב לכיבוי אורות, זמן התארגנות לצוות וזמן לאוורר קצת את הראש. סאטירה, חיזדן הסודות של ירושלים, פעילות רצף חברתי ואפשר גם לשלב להזיז קצת את הגוף עם פעילות להטוט.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

33879	העצמה היופי של הניאום (דיבור מול קהל)	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	תכנית דיבור בפני קהל דוגמת להכשיר במיומנויות וכלים לעמידה בטוחה וחסרת כל פחד מול קהל, ולמתן הרצאה איכותית, אשר תכבוש את לב השומעים. הנושאים הנלמדים הינם ארגון הנאום ומיומנויות עמידה מול קהל, פיתוח ביטחון עצמי, שפת גוף, קשר עין ותקשורת בלתי מילולית, פיתוח טיעונים וטכניקות שכנוע, העברת מסרים ממוקדים, הופעה מול מצלמה, שימוש בקול, בנוסף הלימודים מלווים בתרגולים שונים, היעד שלנו הוא בסיום הקורס יוכלו הבוגרים לעמוד, לנאום ולשאת דברים בפני קהלים שונים, בהצלחה וללא כל חשש או חד עם ביטחון עצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33880	סדנת עיצוב מרחבי למידה לצוות הוראה	טלי ביכלר	המרחב הפיסי בו אנו שוהים הינו גורם משפיעה על מצבנו הרגשי, והתנהגותי ובעל השפעה אדירה על יכולת תפקוד התלמידים והמורים גם יחד. לכן, מצד אחד חשוב לצוותי הוראה להיות מודעים למרחב האפשרויות שנתון להם ומצד שני מודעים להשפעות, ליתרונות וחסרונות שיש לכל סביבה כזאת על כל אחד מהתלמידות\ים שלהם. בסדנה נלמד לפתח סביבות למידה על ידי שימוש בחשיבה עיצובית. ראשית נלמד להתבונן ולמפות את המצב הקיים ולהבין את ההשלכות של כל אלמנט על המרחב ועל התלמידים. נלמד על הקשר שבין אקלים החדר (צבע, טמפרטורה, אור, ניקיון וכו) ותפקוד הלומד. נחקור אפשרויות שונות של סידור מרחב הלימוד וכיצד זה מאפשר לנו ללמד בצורה אחרת. נבין כיצד החלטות עיצוביות כמו בחירת צבעים, חומרים, אמצעי תצוגה וסידור הכיתה עוזרים להעביר מסר ועקרונות חינוכיים. המשתתפים יתנסו בעיצוב סביבת למידה ספציפית לפי בחירתם. הסדנה משלבת חשיפה בשיקולי דעת של עיצוב מרחבי למידה והקנייה פרקטית של הטמעת הידע בפיתוח מרחב ספציפי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33881	נוער בסיכון - הדרכת מורים	כמאל עישאן - מכללת סכנין להכשרה והשתלמויות בע"מ	התכנית מתוכננת להיות תכנית רב-שכבתית ושנתית המשתרעת על כיתות י', יא' ו-י"ב, והיא מכוונת למספר מגרים. מטרתה העיקרית היא לספק לבני הנוער הבנה מקיפה של פשיעה נוער וההשלכות והסיכונים הנלווים לה. לאור השכיחות הגוברת של מעורבות בני נוער בפעילות פלילית, במיוחד בתחומים כמו שימוש בסמים ואלימות, חיוני לקדם מודעות וידע בקרב בני נוער לגבי הסכנות וההשלכות של מעורבות כזו על עתידם. באמצעות תוכנית זו, בני הנוער יהיו מצוידים יותר לקבל החלטות מושכלות ולהישאר בטוחים ומאובטחים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513889006
33882	מנצ'יק פעילות מיוחדת (לחשוב מחוץ לחומה)	בן ציון אורי - מנצ'יק	פעילות העוסקת במהגים שהובילו את תהליך היציאה מהחומות של ירושלים במהלך המאה הי"ט. דרך היכרות עם הסגנונות השונים של המנהיגים להנהיג אנו מאפשרים הרחבה של משמעות המושג מנהיג מומכילים עוד ועוד טיפוסים למרחב הלגיטימציה וההשראה להנהיג בדרך אישית ייחודית ומשמעותית. ניתן להרחיב את הפעילות כך שתכלול ביקור באתרים עצמם הסמוכים למקום ההתכנסות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33884	מנצ'יק עם מוזיאון ארצות המקרא (אם אתה רוצה להיות מלך)	בן ציון אורי - מנצ'יק	סדנה הפועלת לקדם מודעות להבדים בין מלוכה לדמוקרטיה, בין נתין לאזרח. דרך היכרות עם מלכים וראשי ממשלה והשוואה ביניהם במשחק תפקידים פשוט מתבררים ההבלים הין הנהגה מלוכנית לבין הנהגה דמוקרטית. דרך כך עולה השאלה על מה עדיף להיות, משם עולה שאלה שמייצרת עומק מחשבה חדש - הבירה היא בין להיות מלך או ראש ממשלה אלא בין להיות נתין לאזרח. ניתן לשלב עם הדנה עוד מרכיבים כשהבולט שבהם הוא ביקור וסיור במוזיאון ארצות המקרא בירושלים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33885	מנצ'יק קריית הלאום גן הורדים (האזרח הקטן הוא הזוכה הגדול של הפרדת הרשויות)	בן ציון אורי - מנצ'יק	ביקור בגן הורדים שבלב קריית הלאום והתמודדות עם שאלת הפרדת הרשויות במשחק ובמתודה המבוססת על שיוך של הגדרות למצבים נוכל לברר כיצד ניתן לזהות כיצד ניכרת הפרדת הרשויות בישראל, מה היתרונות של שיטה זו בכלל ומה יתרונותיה עבור האזרח הקטן - כלומר, כולנו.הפעילות מתנהלת בגן הורדים ואינה כוללת כניסה למבני הרשויות. ניתן לשלב זאת בתיאום יוחד מראש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33887	מנצ'יק מסע בעקבות השואה (נקודות האור מסיפור השואה וחיבור לעתיד)	בן ציון אורי - מנצ'יק	כמה יחידות תוכן המועברות במקביל: חסידי אומות עולם, יהודים שלחמו בנאצים, זכר השואה בחיים כיום, זיכרון עכשווי: קומיקס ואינסטגרם במפגש עם השואה, התמודדות עם הכחשת שואה, האתגר אל מול נאצים וניאו-נאצים כיום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33889	תביאו את ההורים (קשר מיטבי עם הורים בבתי ספר וגני ילדים)	העמותה למען בית ספר דמוקרטי בזכרון יעקב (	קשר עם הורים זהו אחד הנושאים החשובים והמאתגרים ביותר במערכת החינוך בימינו. להורים חשוב להיות מעורבים ולעיתים קרובות הצוותים החינוכיים חווים את המעורבות כהתערבות וכאיום על עבודתם. התכנית מסייעת לצוות החינוכיים להבין ממה נובעת תחושת האיום ובמהלכה הם רוכשים כלים כדי להבין את הצד של ההורים ולנהל איתם שיח של שיתוף פעולה. התכנית משלבת עבודה סדנאית של משחקי תפקידים ורכישת כלים פרקטיים ושימושיים הנחוצים לכל אנשי החינוך בימינו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580377034
33890	אקונומיקס חינוך פיננסי (כלכליסט)	ענב אסולין - מרכז הכיתה - למידה לשם הבנה	במהלך התוכנית יחשפו התלמידים למושגים מהעולם הפיננסי וחשיבותם באופן שבו הם יכירו מושגים חדשים ירכשו כישורי חיים מיומניות ועצמאות שיעניקו להם כלים על מנת להגיע לידי התנהלות אישית /משפחתית / וחברתית פיננסית טובה וניהול צרכני חכם ויעיל בגיל הבוגר. התחומים שיילמדו בין היתר יהיו: הכרת שוק ההון ,ההשקעה וההתנהלות בו על תחומיו השונים: -תקציבים- דרכי פעולה עם תקציבים , שמירה על מסגרת תקציבית וטיפול בבעיות , -דוח"ות- עליות , מיון , העמסת עליות ועוד. -בנית תקציב- עקרונות בבניה, גביה, תשלום, דרכי תשלום, טיפול בבעיות תקציביות, ושמירה על מסגרת. - מיומנויות כעובד- קריאת תלוש, זכויות , תכנון עבודה לעתיד - הצבת יעדים כספיים ועמידה בהם. התוכנית מותאמת גיל	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33891	מסע זהות חברתי (מסע זהות)	נדב דמרי תיירות בע"מ	מסע זהות דו יומי. במסע התלמידים יפגשו עם אנשי מפתח בחברה הישראלית, דתיים וחילונים. ויבקרו במקומות השפעה על החברה. במסע נקיים מעגלי שיח ויחידות עיבוד אשר יתנו לתלמידים כלים להכלה והקשבה גם בהמשך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516610391

33892	מרחפים לעתיד (לטוס אל העתיד)	לני גוטליב-DRONEWISE	רישיון נוער למטיסי רחפן מאושר רשות תעופה אזרחית (רת"א) אני מאמין שניתן לשפר את נקודת הפתיחה של כל ילד וילד , וזה מתחבר בדיוק לעולם הרחפנים . היכולת של נער מתבגר להתחבר למוצר כמו רחפן היא מאוד מאוד מיידית וודאית באחוז גבוהה . מכמה סיבות : ? מדובר בכלי מאוד צעיר ואטרקטיבי ? חיבור של העולם הצעיר לתמונות , סרטונים , ויכולת לחדש . ? רצון עז להצליח במשהו . ? חדשנות . ? מוצר / מקצוע הנחשב יוקרתי מה אני בעצם מציע ? ? תוכנית לימודים תלמידים מגיל 16 ? סילבוס לביצוע הפרויקט ? ארגון הפרויקט מתחילתו ? ליווי הפרויקט לכל אורכו . ? יצירת שיתוף פעולה מול צה"ל לקבלת התלמידים ליחידות הרלוונטיות (במידת הצורך) ? איתור גופים אשר יקלטו את התלמידים לעבודה עם רישיון מטיס ? תוכנית סקירה ליישומים אשר ניתן לבצע עם רחפן לאחר הוצאת הרישיון (לדוגמא מיפוי תעשיות אשר רלוונטיות לתחום הרחפנים) לסיכום : התוכנית כוללת רישיון נערים ונערות למטיסי רחפנים מאושרים ע"י רשות התעופה האזרחית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33893	מנהיגות- חינוך חברתי קהילתי Odteam) (education	חזראן אמאני	התכנית הינה תכנית חינוך חברתי קהילתי המיועדת לשכבות גיל יסודי וחטיבת ביניים, שפועלת בצמצום פערים חברתיים שנוצרו עקב משבר הקורונה והחשיפה המרובה אצל התלמידים לעולם המסכים. התכנית תאפשר לכל כיתה מפגש אחד שבועי עם מנחת קבוצות בשיטת ה SBLשתעבור איתם תהליך של בניית קבוצה, והעברת תוכן ערכי לתלמידים, תוכן שלא נלמד בדרך כלל בבתי ספר במיוחד מנהיגות דרך משחוק וישיבה במעגל ותרגילי odt . התכנית מקנה לכל התלמידים דרך להפנמת ערכים (כגון : עבודת צוות, מעורבות חברתית, כבוד, אחריות, קבלת השונה, נתינה) בצורה הטובה ביותר . וכמובן התכנית תשאף להשפיע על אורח החיים הבית-ספרי באמצעות קידום דיאלוג ושיתוף פעולה בין התלמידים בתוך הכיתות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33894	אומנויות לחימה טלמור (העצמה מניעה והתמודדות עם אלימות)	טלמור סהר שי - אקדמיה טלמור לאומנויות לחימה	התוכנית מקנה מגוון כלים ומיומנויות לתלמיד במישורים של : 1. העצמה אישית- חיזוק הבטחון העצמי והכושר הגופני- המסוגלות הפיסית תוך כדי משחק, וחוויה. 2. מניעה והימנעות ממצבים מסוכנים /אלימים בסביבתו של הילד (אם זה בבית הספר או מחוץ). 3. מיומנויות להתמודדות עם סוגי אלימות שונים- נלמד ונתרגל הגנה עצמית בשילוב ג'וג'יטסו ו MMA. ילדים כיום חווים לא מעט אתגרים. גדלים עם מסכים (כשהפעילות הפיסית מצטמצמת), המיומנויות החברתיות מצטמצמות. לחלקם בעיות מוטוריות, לחלקם קושי עם מסגרת, קושי רגשי או חברתי, לעיתים קשיי קשב וריכוז. כפועל יוצא עלולות להתפתח בעיות פיסיות, משקל, קושי ביצירת קשרים חברתיים, דימוי גוף נמוך ועוד. על מנת למנוע התנהגויות אלימות ולתת להם כלים לחוסן פנימי - חשוב מגיל צעיר להעצים את הילד - שיהיה בטוח בעצמו (פיסית, רגשית וחברתית),ירגיש מוגן, שידע להגן על עצמו.איך להקדים תרופה למכה ?לתת לתלמיד כלים לחוסן פנימי ולחזק אותו פיסית שירגיש בטוח ושידע איך להתמודד במצבים אלימים .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33895	חיבור לארץ	מדרשת התורה והארץ	סיור לימודי חוויתי בחיבור לארץ ומצותיה דרך מוזיאון ,מרכז מבקרים וגן בוטני התלמידים יעברו תחנות שיחברו אותם לחקלאות ולמצוות הארץ	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580172377
33896	סדנת מעברים לחטיבה/לתיכון/לצ בא - "במעגלים" (מעברים - פיתוח כלים להתמודדות רגשית, חברתית ולימודית)	ציון גורי - הדרכה ויעוץ	"תמצא את הדרך שלך, אל תחשוש. אתה יכול ויודע, מוכן ומזומן, ואתה הוא זה שיחליט לאן (ד"ר סוס). שינויים מעוררים תקוות גדולות לצד חששות רבים. שינוי הוא גם הזדמנות למסע אישי לבירור ערכים, גילוי כוחות פנימיים, עדכון פרדיגמות, מיפוי מעגלי תמיכה והגדרת יעדים לעתיד הנבחר. סדנת המעברים "במעגלים" כוללת בתוכה מתודות מגוונות שמטרתן להגדיל את ארגז הכלים של הנער.ה היוצא.ת למסע. מפגשי הסדנה מועברים במתכונת של מעגל שיח המאפשר הקשבה ושיתוף ברגשות, מחשבות ודילמות אישיות. בסדנה נעשה שימוש בתרגילים מתוך עולם הפסיכודרמה והאימון האישי, לצד עבודה עם קלפים טיפוליים, סרטונים ושאלונים אונליימים. עבודה עם הצוות: הסדנה מלווה (ללא תשלום) במפגש מקדים עם הצוות החינוכי למיפוי והתאמת הנושאים לשכבה, ומפגש סיכום לעדכון תכנים שעלו בסדנה. עבודה עם הורים: ניתן לשלב הרצאה/מפגש סדנאי להורי השכבה. במפגש יקבלו ההורים הדרכה וכלים לליווי ילדיהם לקראת המעבר, כמו גם הכוונה בנושא שת"פ מיטבי עם צוות בית הספר החדש. מנחה הסדנה הינו יועץ חינוכי מנוסה, מנחה קבוצות מוסמך ומאמן אדלריאני.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33897	LEADAREIT סדנת מנהיגות מודעת מגדר (מנהיגות מודעת מגדר)	קוגניטה פתרונות ייעוץ בע"מ	לנערות ולנשים יש יכולות ותכונות מנהיגותיות שמתאימות לעולם המשתנה אולם אנו נוכחות לראות שמיעוט נשים מממש יכולות אלה. אנחנו מאמינות כי העולם יהיה טוב יותר אם נערות ונשים יעזו ויממשו את היכולות האלה. ולכן, סדנה ששמה דגש על מנהיגות הנערות במודעות מגדרית היא חשובה ומשמעותית מאד. הסדנה מבוססת על מודל הקליידוסקופ שפותח ב- LEADAREIT מודל זה הוא מודל ייחודי, מבוסס מחקרית, המשלב את האקדמיה ופרקטיקות ניהוליות, מותאם למודלי פיתוח קריירה של נשים ולחשיבה מודעת מגדר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515875029

33898	הזמר שבתוכי (תחנת רדיו)	מכון ענאן ללימודים	מוסיקה היא החיים היא זורמת בתוכנו ברצונות שלנו ומקיפה אותנו בצלילים וצבעים בתוכנית הזמר שבתוכי אנו מעודדים את התלמיד למצא את המוסיקה שבו את הצליל היחודי שלו במפגשים שלנו נלמד מגוון שירים על מגוון פלטפורמות קלאסיות (כלי נגינה. ודיגיטליות- רדיו ואינטרנט) כל זאת על מנת לאפשר לתלמידים לפרוץ גבולות בהגשה ולגלות כיצד למצוא את עצמם דרך השירים. הקורס מלמד שיטה פשוטה ויעילה באמצעותה יוכלו לתרגל בעבודה על כל שיר ומכל סגנון מוסיקלי. עבודה בדרך זו מקנה ביטחון רב בתהליך שאפשר לסמוך עליו שתמיד יעבוד, בכל שיר ולכל סוג של הופעה. נלמד שירים - פיתוח קול - הופעה והגדלת הביטחון העצמי .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33899	הדסה אדלר (פיסול בסבונים)	אדלר הדסה	בתוכנית פיסול בסבונים ניתנת לתלמידים חויה מפתחת ומעשירה של פיסול ואומנות בליווי חומרים מגוונים ורב חושיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33900	סיורי ביוחקר בשמורת טבע עין אפק (חקר במסגרת לימודי הביולוגיה- עין אפק)	רשות הטבע והגנים	סיור לימודי לתלמידי מגמות ביולוגיה ומדעי הסביבה שבו מכירים התלמידים את בית הגידול הלח הייחודי לשמורת טבע עין אפק	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500285
33901	אתגרים קבוצתיים (ODT וספורט אתגרי בקבוצות)	פיקס	פעילויות אתגר קבוצתיות ואישיות בחצר בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580699569
33903	תכנית ג'ו אלון לקירוב לבבות	קרן להנצחת זכר חללי גיטו טרזין (טרזיינשטט	תכנית ג'ו אלון לקירוב לבבות מיועדת לתלמידים ישראלים וצ'כים וכוללת משלחות הדדיות, מפגשי הכנה בכיתות האם ומפגשים מקוונים. התלמידים נחשפים לשאלות זהות אישית, קהילתית ומדינית, לומדים על ההיסטוריה המשותפת לשני העמים, על אבדן הקהילה היהודית בשואה, על אורח החיים העכשווי, גיאוגרפיה, תרבות, ספורט, אמנות ועוד. בעת ביקורי המשלחות מצ'כיה התלמידים מבקרים באתרי מורשת והיסטוריה, מוזיאונים ואתרי טבע, בירושלים, בצפון, בדרום ובמרכז הארץ.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580002780
33904	חקלאות יהודית	מדרשת התורה והארץ	פעילות להכרת החקלאות , למידה על ערכיה ועבודה חקלאית תלמידים ילמדו על ערך החקלאות דרך גן בוטני מוזיאון ועבודה חקלאית בשיתוף חקלאי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580172377
33905	אדם ומחשבה- מן אנד מיינד (פיתוח כישורים בינאישיים, מיומנויות והכשרה)	אלעד אביזן -אדם ומחשבה בע"מ	באמצעות שיטה "יחודית שפיתחנו, אנו מייצרים חוויות ותובנות בהשראת הערכים מעולם תנועות הנוער ובשילוב כלים מקצועיים מעולם הייעוץ הארגוני- כל זאת נעשה דרך סדנאות "יחודיות המשלבות את הקהל ומתובלות בהומור ורגש. התכנית מיועדת לכלל סוגי הכיתות בישראל החל מכיתות מצוינות ועד כיתות מב"ר, אתגר וחינוך מיוחד. התכנית מתקיימת במתכונת של כיתה בודדת ו/או מתכונת שכבתית/בית ספרית למספר רב של כיתות במקביל. התכנית מתמקדת בפיתוח כישורים בינאישיים ומנהיגותיים, פיתוח מיומנויות כגון- עבודת צוות נכונה, תקשורת בין אישית, יכולת הצגת טיעונים פרזנטציה, שפת גוף ועוד. התלמידים מקבלים כלים פרקטיים להצלחה חברתית ופיתוח כישוריהם הבינאישיים וכפועל יוצא מכך תורמת לשיפור האקלים הבית ספרי וגיבוש הכיתות. התכנית גם מתאימה לצוותי הוראה והנהלה אשר מעוניינים לפתח את כישורי החניכה, עבודה בצוות, ניהול משאבי הכיתה, מחנך כמנהיג ועמידה במטרות ויעדים חינוכיים. התכנית נבנית בשיתוף פעולה מלא עם הגורמים הרלוונטיים בבית הספר ויכולה לכלול בין 6 שעות ועד תהליך חינוכי מלא בן 56 שעות אקדמאיות. בנוסף ישנן סדנאות הורים תלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516737442
33907	שעת סיפור - תיאטרון אלח'יאל (שעת סיפור)	תיאטרון אלח'יאל	סיפור לילדים הוא עלילה מרתקת ומעניינת, המסייעת לילדים להתחבר לעולם וללמוד ערכים חשובים בדרך מהנה וקלילה. באמצעות הסיפור, ילדים מתפתחים באופן יצירתי ומודלקים להפעיל את הדמיון ולצמוח חברתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580505352
33908	מירי ברנשטיין (נורמלית וחצי)	המרכז החרדי לאומנויות הבמה	בתכנית העשרה "נורמלית וחצי" ניתנת לתלמידים האפשרות לצפות בהצגה המספרת את סיפורם של תלמידים המתמודדים עם הפרעת קשב וריכוז ודחייה חברתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580667004
33910	המוזאון יוצא לבית ספר (סדנאות מדע בבית ספר)	מוזיאון המדע על שם ברנרד בלומפילד, ירושלים	פעילות חוויתית שמתקיימת בבית הספר. מדריכי המוזיאון מגיעים עם ציוד ייחודי ועשים פעילות בכיתה בנושאים מגוונים הנקבעים בתיאום עם צוות בית הספר. הנושאים יכולים להיות- תכונות האוויר, שבשבות וחקר טכנולוגי, עולם החושים, אנרגיה, חשמל ועוד. הפעילויות יכולות להמשך בין 90-45 דקות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580213023
33911	רואים שקוף (מניעה וצמצום התנהגויות סיכון ובניית חוסן ריגשי לפרט ולקהילה.)	שני חן כהן	תוכנת לבניית חוסן רגשי ואורח חיים בריא בקרב ילדים בני נוער, הורים ואנשי צוות. התוכנית עוסקת במניעה וצמצום התנהגויות סיכון , במתן ידע וכלים פרקטיים שיובילו לאורח חיים רגשי ופיזי בריא ובניית חוסן אישי וקהילתי..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33912	הצגה "שיכון גליות" (תיאטרון חזותי)	זויה קניגסברג - בובות לילדים	תיאטרון חזותי המשלב חפצים, איורים, הקרנות ודימויים. שושנה וזויה נפגשו בפנימיה של עליית הנוער. היום עשרים שנה לאחר מכן, הן נפגשות ליצירת הצגה משותפת השזורת יחד את סיפורי חייהן. שושנה היא בת לעולים מאתיופיה וזויה עלתה מברית המועצות. על הבמה הן נעות בין השפות, המבטאים והזהויות. משאילות זו לזו את שפתן ולשונן ושואלות שאלות על זהות ועל היכולת לראות אחת את השניה מבעד ומתוך השפה והלשון. זהו סיפור אובדן ושבר של דור עולים שהוא סיפור קריינה של מולדת. סיפור על מפגש בין שתי תרבויות רחוקות הנשזרות לכדי סיפור אנושי אחד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33915	מרעה בעבר ובהווה (סדנאת מנהיגות במרעה, ציונות, ODT)	אלישיב נחום - חוות יהודה	בתוכנית זו התלמידים\מורים ילמדו את תכונות הרעיה ותפקידו של הרועה בעדר. במהלך הסדנא התלמידים יאספו את העדר לקבוצה אחת, יתנסו בהובלת הכבשים במסלול מוגדר וזיהוי הכבשה המשכוכית והכבשה החלשה. הקבוצה תחולק למובילים ומאספים. בסיכום הסדנא התלמידים ילמדו על אבות האומה שהיו רועי צאן לא בכדי, רעיית צאן היא סמל לאחריות, מנהיגות והובלה. הקבוצה תעבד את התכונות המיוחדות של מנהיג-רועה והעדר, משמעות של קבוצה, אחריות המנהיג ושימת לב לפרט.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

33916	סקילר - פיתוח כישורי חיים להצלחה בחיים (לנצח את עצמך)	אוהד בק	התכנית ?סקילר? של המאמן המנטלי ואיש החינוך אוהד בק, מעבירה את בני הנוער תהליך מופלא של התפתחות אישית, העצמה, פיתוח תחושת ערך עצמי גבוה ורכישת כלים להצלחה בחיים. המטרה המרכזית היא לאפשר לתלמידים להכיר בערך העצמי הרב שלהם מבלי לבסס אותו על תוצאות והישגים. מטרות הביניים הן להקנות לתלמידים כלים מעשיים להתמודדות עם אתגרי גיל ההתבגרות המגוונים והטמעת הערך ?לקיחת אחריות? במגוון תחומי החיים. התהליך מתבצע באמצעות יצירת מרחב בטוח המאפשר להם להכיר בחוזקות שלהם, בתכונות האופי הייחודיות להם ובערך העצמי שלהם, אשר בעולמנו המודרני, עשוי להיות מבוסס על תוצאות, הישגים או לייקים. בסיום התהליך, הכולל חמישה מפגשים ניתתים/שכבתיים האורכים כשעה, מסיימים התלמידים את התהליך כשהם: - בעלי ערך עצמי מבוסס וחזק אשר אינו תלותי - אחראיים על הישגיהם, התנהגותם וניהול הזמן והאנרגיה שלהם - ממוקדים ואסופים לקראת אתגרי הלימודים והחיים בעלי כישורים נרחבים יותר בתקשורת בין אישית תהליך עוצמתי זה הונגש לאלפי תלמידים, ספורטאים ובני נוער בשנים האחרונות והוביל עבורם בנקודת מפנה משמעותית בחייהם ובהישגיהם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33917	בסרט המצוייר הכל אפשר (אפיקי תקשורת צוות אופקים)	אפיקי תקשורת (קובי לזר) בע"מ	המפגש ב"סרט המצוייר הכל אפשר" לוקח את הילדים למסע בעולם האנימציה וחושף אותם לטכניקות שונות אשר מייצרות את האשליה הקולנועית של ההנפשה. בליווי הקרנת קטעי סרטים הילדים לומדים כיצד הופכות תמונות סטטיות לעולם חי ודינמי.ב מסגרת המפגש הילדים יוצרים סרט אנימציה אישי .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513594606
33918	שירותי פסיכולוגיה - ניתוח התנהגות	דחלה עדוי סג'וד	תכנית המספקת ל תלמידים שירותים פסיכולוגיים , מאתרת קשיים במסגרת חינוכית תוך שימת דגש על התפתחותו הרגשית, תפקודו החברתי והסתגלותו של התלמיד לכיתה ולבית הספר .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33919	ימי שיא במדע וטכנולוגיה לבחירה מ- 60 נושאים שונים	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	60 ימי שיא שונים במדע וטכנולוגיה, מתוך קטלוג לבחירה, המבוססים על ערכה פיסית לכל תלמיד, מערך שיעור מקוון המוקרן במולטימדיה, ומורה של הארה. הפעילות מותאמת לכל שכבות הגיל, כפעילות חד פעמית, בת החל משעה אקדמית ועד יום שלם לאותה קבוצה. ניתן לבצע באמצעות מורה של הארה או הכשרת צוות מורים של בית הספר / הורים או מתנדבים. ניתן לבחור נושא, בהתאם לצורך העכשווי של בית הספר, בהעשרה נוספת לקיים, כרובד למידה נוסף, חדשני ומהנה. ניתן לקיים בשעות אחר הצהריים כפעילות הורים ילדים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513110734
33920	לומדים להעריך (צרכנות ערכית ובנונה לילדים)	רוזמן יניב	התכנית מציידת ילדים במושגים, כלים וערכים בתרבות השפע ומכשירה מורים ללמד את הנושא	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33921	מסע משותף (צומחות לבת מצווה)	שקמה גנזל -מרכז ניצוצות לריקוד וחיבור גופנפש	תוכנית מסע משותף היא תוכנית שמחברת את הבנות בשנת בת מצווה לזהות יהודית ישראלית, התוכנית משלבת ידע וחוויה משמעותיים ורלוונטיים לחיים. תוכנית יצירתית שמעצימה ומחזקת רגשית את הבנות, מחברת אותן לחוזקות ולעוצמות שלהן, לבטחון עצמי, ליכולת עמידה ודיבור בפני קהל, לאהוב את הגוף, להיות קשובות ללב שלהן, להיות רגישות חברתית, לדעת להיות קשובות ונוכחות, לאפשר לעצמן להיות מחוברות ליצירתיות שלהן, להבין את החיבור שלהן לתורה ולתפילה ממקום אישי ואוהב. לאפשר לאמהות להיות שותפות בערב שיא לתהליכים המשמעותיים שהן עוברות. התוכנית עוברת דרך חוויות יצירתיות של ריקוד, דרמה, משחק תנועה, אומנות, קלפים,שיח, לימוד ממקורות יהודיים וממקורות השראה גופנפש ושיח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33923	קבוצות חברתיות שע"י מרכז מעוף (קידום רב מקצועי חברתי רגשי)	מרכז מעוף	התוכנית מהווה פריצת דרך עבור תלמידים ותלמידות שלהם קשיים בהשתלבות חברתית, שעד השנים האחרונות לא הייתה לכך מודעות או היכרות בטיפול ספציפי. התוכנית מאפשרת מענה למגוון סוגי האוכלוסייה: חינוך רגיל, חנ"מ, מאותגרי קשב ועוד. מטרת התוכנית ומהותה ? ביסוס ושיפור המיומנויות החברתיות תוך מתן כלים ואסטרטגיות לסביבה האקולוגית: מסגרת לימודית, קהילה ומשפחה. מטרות הקבוצה נבנות ע"פ מטרות אישיות לכל ילדהמותאמות לצורך, לנתונים ולמוקדי הקושי. המטרות הינן תפקודיות, תקשורתיות וחברתיות- בהיקש על מכלול תחומי התפקוד כתלמיד וכבן משפחה. ובהתייחס לכל הסביבות בחייו , אליהם הוא רוצה להרגיש שייך (בבית, בביה"ס ובקהילה) תוכנית הקבוצה ומטרותיה נבנות ע"י מנתחות התנהגות בהסתמך על איסוף נתונים בשיתוף ובהתייעצות עם ההורים, הצוות החינוכי וכן שיתוף צוות רב תחומי העוסק בהתפתחות הילד: קלינאית תקשורת, מרפאה בעיסוק ומטפלת רגשית. התוכנית מציעה סדנאות והרצאות לסביבת הילד: הורים וצוות חינוכי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33924	טיולי טבע נגישים (לטם - טבע נגיש לכולם)	לטם - טבע נגיש לכולם (ע"ר)	הדרכת טיולים וימי טבע במסלולי טבע נגישים בכל רחבי ישראל. ההדרכה מותאמת פיזית ופדגוגית לאוכלוסיות עם מוגבלויות ולתלמידי החינוך המיוחד. ההדרכה מתבצעת על ידי מדריכי טבע וידיעת הארץ שהוכשרו במיוחד לעבודה עם אוכלוסיות עם מוגבלויות ובלוי מערכי הדרכה והמחשה ייחודיים. ההדרכה מסובסדת בכדי לאפשר הדרכה בקבוצות קטנות המאפשרת יחס אישי והתאמה ספציפית לרמות שונות ולצרכים מגוונים בקבוצה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580228161
33925	טיפול פסיכולוגי - סגוד דחלה עדוי	דחלה עדוי סג'וד	פסיכולוגיה קלינית היא ענף מאוד חשוב ומרכזי בטיפול העוסק בניתוח, אבחון,הערכה ופתרון בעיות וקשיים נפשיים . התלמיד יקבל סיוע יעיל ומקצועי למטרות הבנה, איתור, מניעה, והקלה במצוקה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33926	משחקים ולומדים - לונדע	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	לונדע מוזיאון הילדים, מהווה מרחב ללמידה התנסותית המוביל ערכי מצוינות, חדשנות, ויצירתיות דרך משחק. הביקור מותאם לשכבת הגיל. במרחבי הלונדע ישנם 8 מתחמי ידע ומשחק בנושאים שונים: רגשות, אמנות, עולם, משאבים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512759564

33927	מחוברים הדרכה להעצמה (חינוך פיננסי)	נטלי ועקנין - מחוברים - תוכניות הדרכה להעצמה	תוכנית "מחוברים" מציעה לקהל לקוחותיה בכל הגילים חשיפה מעמיקה של תחום החינוך הפיננסי. כידוע, נושא זה מוטמע בילדים כבר מגיל גן והוא הולך ומתפתח לאורך השנים. בתוכנית זו ניחשף ונלמד מספר עקרונות ומושגים בחינוך הפיננסי: הוצאות, הכנסות, ניהול תקציב, בניית תזרים מזומנים, התנהלות עם בנקים, השקעה נבונה, מהו חיסכון וכיצד ליצור אותו, חשיבה על העתיד והצבת מטרות להגשמה - "הילדים של היום היזמים של מחר". השילוב בין שלל תחומי האמנות יחד עם החינוך הפיננסי מייצר עניין רב בלומד ומשלב לימוד ליניארי כמו גם הוליסטי. אנו בתוכנית "מחוברים" מאמינים כי הלומד החשוף לשני סוגי הלמידה (אמנותי וחינוך פיננסי) יזכה להעשרה אשר תכשיר אותו להיות לומד עצמאי, יצירתי ומשכיל הרבה יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33929	חומרים בשירות האדם	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	כבר בראשיתו למד האדם להפיק ולהשתמש בחומרים מהטבע לצרכיו השונים. התלמידים יאתרו חומרים שונים בשירות האדם, יחקרו ויגלו את תכונותיהם ואת הכלים שהכינו מהם. לסיום יתנסו בסדנת יצירה לפי בחירה)חומר/צמחים/פסיפס	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580292639
33930	מח והתמכרות ומה שבינהם (החושים ,מערכת העצבים והמח)	עיריית פתח תקוה	התוכנית מציגה לתלמידים תובנות חדשות לגבי מערכת העצבים בדגש על חמשת החושים. את אברי החישה, את אופן פעולתם וכיצד הם מגיבים לגירויים שונים. הבנת מנגנון קליטת המסרים באמצעות החושים והעברתם למערכת העצבים וכן הבנת המסר על ידי המוח והחלטת ה"אני" כתגובה לאותו המסר. התוכנית מועברת בצורה חווייתית ומעוררת עניין. באמצעות הדגמות מאתגרות וניסויים מפתיעים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
33931	פיתוח בית ספרי ממוקד צרכים	ד"ר גיא חפץ - פיתוח מנהלים, צוותים ומערכות חינוכי	התוכנית נשענת על איתור צרכים והגדרת כיוונים מעמיקה שמתקיימת יחד עם הצוות המוביל בבית הספר. לאור הגדרת הכיוונים נבנה תהליך המותאם באופן אישי לצרכי בית הספר. התהליך מלווה בהערכה מתמשכת המביאה לדיוק מתמיד שלו ביחס למציאות הבית ספרית וביחס לצרכים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33932	חי אבותינו בימי קדם	המוזיאון הארכיאולוגי בקיבוץ עין-דור (ע"ר)	אבותינו בימי קדם עסקו בחקלאות ורעיית צאן. הם למדו להכיר את הסביבה הטבעית ולהיעזר בה. חפצי היומיום נעשו מחומרי טבע זמינים; מחצלות- מעלי וסנסני תמרים וסוף, יריעות לאוהל ? מצמר, סלים ? קלועים מענפי זית או אשחר, כלי קיבול ? מטין ועוד... אנו מזמינים אתכם לטעימה חווייתית מהווי החיים של אז, כולל התנסות בטחינת קמח, עבודה בצמר, ואריגה בחומרי טבע	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580292639
33933	עיצוב, אפיון והקמה של אתרי אינטרנט	הארה - תוכניות העשרה בע"מ	בנייה של אתר אינטרנט באמצעים נגישים, פשוטים לאחר תהליך של אפיון ובשימוש בכלי עיצוב מתקדמים. הכלי העיקרי בתוכנית הוא - "וורד פרס" מערכת פשוטה להקמת אתרים הנפוצה ביותר בעולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513110734
33934	מיומנויות העתיד (פיתוח מיומנויות לומד עצמאי, אחריות אישית ומעורבות חברתית)	חגית בלאי - חוגים והעשרה	התוכנית פוסעת בין אבני הדרך של מיומנויות העתיד להן נדרשת דמות הבוגר כיום. מיומנויות אלה הין מבחן ההצלחה בעתיד שולם התעסוקה ומפתח לאחריות אישית ומודעות חברתית. הבחירה במיומנויות אלה הינה מתוך חקר והבנה כי אלה מיומנויות היסוד המשפיעות ביותר והמנבאות באופן המוצלח ביותר שגשוג והצלחה. התוכנית באה להעניק לתלמידים ארגז כלים משלים ותומך בלימודים הפורמליים ובחייהם החברתיים. אנו פותחות צוהר לעבודת עומק אישית ורציפה על מיומנויות אותן התלמידים יסגלו לעצמם כחלק אינטגרלי מאורח החיים וככלי להתפתחות אישית מתמדת. התוכנית מתייחסת ל'כאן ועכשיו', מעבירה את התכנים באופן מעניין ומתוך עולם החיים של התלמידים והסובב אותם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33935	תרפיה דרך ספורט	איתי גלייכמן	פיתוח מיומנויות גוף נפש: תרגול של יכולות אישיות וקבוצתיות תוך פעילות פיזית- משחקית המשלבת אלמנטים רגשיים ותרגילי נשימה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33936	סדנאות מהחלל (אסטרונומיה וחלל - פעילויות העשרה)	היקום בקטנה	תחום החלל והאסטרונומיה הולך ותופס מקום מרכזי יותר ויותר בעשיה הציבורית ובעניין הציבורי ובהתאם הולך ומפלס לו את הדרך לתוך מערכת החינוך. התוכנית המוצעת כוללת מגוון סדנאות בתחום אסטרונומיה וחלל. מותאמות לתלמידי חט"ב וחט"ע. חלק מהסדנות יותר חוויתיות ואחרות יותר מדעיות. הסדנאות כוללות רקע מדעי/ טכנולוגי רלוונטי והתנסות חוויתית מעשית. הסדנאות הן בנושאים שונים ובלתי תלויות אחת בשניה. ניתן להזמין כל סדנה בנפרד. כל הפעילויות ניתנות להתאמה לצרכים המדויקים של המורה/מנהל בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33937	נעים מאוד הגוף שלי (אני וגופי)	עיריית פתח תקוה	פעילות חוויתית לילדי הגן המשלבת מופע וסדנת תיפוף . בתוכנית זו יכירו התלמידים את איברי הגוף השונים ואת תפקידם וירכשו כלים לשמירה על בריאותם	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
33938	חסידות גופא לאבות ובנים	ענבר ליאור - חסידות גופא	פעילות "אבות ובנים" היא מפגש מהנה במיוחד, שיוצר קשר אישי, חם ומשמעותי בין האב לבנו. המפגש הוא אימון מלא בתרגילים פיזיים, זוגיים או קבוצתיים (של כל האבות והבנים יחד), במשחקים ומשימות שיוצרים מפגש אישי וקרוב מאוד בין האב ובנו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33939	נגיש להכיר (מבית עמותת לטם - טבע נגיש לכולם) (מרכז להנגשת שירות ותוכן לאנשים עם צרכים מיוחדים)	לטם - טבע נגיש לכולם (ע"ר)	שילובם של אנשים עם צרכים מיוחדים בחברה הופך רלוונטי יותר ויותר. חוק הנגישות שנכנס לתוקפו בשנים האחרונות מחייב כל בית עסק לערוך השתלמות בנושא נגישות השירות ולתת מידע נגיש. ימי הדרכה המשלבים בתוכם חוויה, למידה והתנסות ועוסקים בנושאים מגוונים: - נגשה להבין איך זה לחיות עם מגבלה (התנסות בעזרי הנגשה - כס"ג, כיסוי עיניים ומקלות נחיה ועוד), - נערוך מפגש מרתק עם אנשים עם מגבלה ונבין כיצד אנחנו יכולים לתרום לשילובם בחברה. - ניתן כלים פרקטיים לשילובם של ילדים ובוגרים עם מוגבלויות בקהילה, בבית הספר ובעסק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580228161
33940	כלבנות עם כל ה- (כ)לב (כלבנות טיפולית)	נועה רוזנקרנץ	במהלך מפגשי הכלבנות הטיפולית ניתן דגש על עבודה כלבנית- אילוף, טריקים ועבודת משמעת אשר באופן ישיר ועקיף מקושרת לעולם האנושי ודרכה ניתן להעביר תכנים אשר נוגעים לכלבים ואנשים גם יחד. עבודה טיפולית עם כלבים מעודדת אמפטיה ומאפשרת לילדים לראות את האחר, את הרגשות והתחושות שלו ובכך להתחשב בצרכים שלו. בנוסף לומדים הילדים להתמודד מול אתגרים ובכך למידה כיצד להתמודד עם קושי ופיתוח יצירתיות כיצד לצליח להתגבר עליו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33941	טיפ טיפה מים (בעקבות טיפת מים)	עיריית פתח תקוה	אחד המשאבים החשובים ביותר בטבע הוא המיים , בתוכנית זאת יכירו התלמידים את חשיבות המיים בחיינו כמשאב טבע שיש חשיבות לשמור עליו ולעשות בו שימוש נבון וכן יחשפו לחשיבות המיים בגוף האדם . באמצעות תאטרון מדע וסדנת יצירה מדעית יכירו התלמידים את מחזור המים בטבע , דרכי שימור המיים והבנת חשיבות המים בגוף האדם לבריאותינו .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	

33942	העצמה אישית וקבוצתית (יוצרים אומנות באמצעות אומנות דרך עבודת יד)	מוחמד סלאמה - מרכז טוליפ	סדנאות - העצמה אישית וקבוצתית באמצעות עבודת יד. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: העצמה אישית וקבוצתית באמצעות עבודת יד בנוצר אישי. סדנאות אמנות יצירתית בתחומים שונים, לפיתוח חוש אמנותי ויצירתי בקרב כל משתתף, בכדי לרכוש מיומנויות חושיות, קוגניטיביות והכרת מגוון צורות אמנות. כל אלה מהווים ככלים לביסוס הביטחון העצמי ושיפור יכולות מוטוות בקרב כל משתתף. עבודת יד היא הזדמנות להביע את הדמיון, האותנטיות והספונטניות של האדם. זו חוויה שלאורך זמן מובילה לתחושת סיפוק, תחושה של תיקון נפשי ושינוי. תוכנית זו מיועדת קבוצת צעירות והיא פועלת לשיפור הדימוי העצמי וליצירת הערכה עצמית חיובית דרך עבודת יד ויצירה אישית, תוך השגת תובנות המביאות לצמיחה ושינויים נפשיים ואישיים. התוכנית מסייעת בשיפור להשתלבות הצעירות בתוך הקבוצה לעבודה משותפת עם צוות העבודה, ובשיפור איכות החיים באופן כללי. דרך שימוש בטכניקות של עבודת יד יצירה אישית (עיצוב כיסאות, עיצוב תכשיטים באופן אישי, שריפה על עץ בעיצוב אישי).	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33943	יוצרים ומתחברים לחגי ישראל	אבי ליבוביץ -בית הבמבוק	התוכנית מציעה חיבור לחגי ישראל באמצעות חדות היצירה והכנת תוצר אישי הקשור לחג , נשתמש בכלי עבודה מקצועיים ובטיחותיים ומחומרים טבעיים להכנת היצירה לסוכות נכין קישוטים לסוכה, לחנוכה - חנויות וסביבונים, גופי תאורה או עששיות, לט"U בשבט נכין עציץ אישי ונשתול בו צמח, לל"ג בעומר נכין חץ וקשת עם חיצים מרופדים ובטיחותיים, לשבועות נקלע סל/טנא מנצרים ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33944	לחוש את החושים (בעקבות חמשת החושים)	עיריית פתח תקוה	תוכנית זו מאפשרת חשיפה והעשרה של ידע ורחב בנושא החושים , באמצעות המחשה והתנסויות ובאמצעות מוצגים והדגמות , יכירו התלמידים את החושים ואברי החישה ., את הקשר בין אברי החישה למח ויגלו את תפקיד החושים כאמצעי תקשורת בין אדם לסביבתו .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
33945	יום שיא ספורט אקטיבי חברתי (שוברים שיאים)	דקלה רצאבי - השור הזועם בע"מ	בתוכנית יום שיא ספורט תחרותי חברתי- יערכו ימי שיא במסגרת החינוכית. במהלך התוכנית ייענק מפגש הדרכה כללי בו השתתפו התלמידים: יקבלו הדרכה מקצועית על מהלך ואופי הפעילות ותיערך פעילות כללית שוברת שיגרה וחווייתית. לאחר מכן יחולקו התלמידים לקבוצות קטנות ויעברו בתחנות פעילות שונות עם מתנפחים ומתקנים ספורט תחרותיים כגון: מרוץ רול בול ,מסלול מכשולים אתגרי ,אלוף הסלים ,סטנגה קבוצתית ,סולמות וחבלים אתגרי ,מסלול רולינג מרוץ הליכונים, מרוץ אופניים, אתגרי ריכוז וזריזות, תחנת מתח וכושר, שדרת תחנות מאתגרות ועוד. תוך כדי הפעילות ייצברו נקודות לכל קבוצה, בסיום התוכנית תוכרז הקבוצה המנצחת ותזוכה במדליה הנכספת . חברת השור זועם בע"מ בעלת ניסיון רב שנים בהפעלת מתקנים ומתנפחים לכול קשת הגילאים ,מארגנת אירועים רב משתתפים עם מדריכים מיומנים תוך שמירה מרבית על בטיחות הילדים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514572098
33946	שכרון חושים (החושים ,מערכת העצבים והמח)	עיריית פתח תקוה	באמצעות ניסויים והדגמות יכירו התלמידים את אברי החישה, את אופן פעולתם וכיצד הם מגיבים לגירויים שונים. תוך שימת דגש על הבנת מנגנון קליטת המסרים באמצעות החושים והעברתם למערכת העצבים. התוכנית מאפשרת לתלמידים לקבל תובנות חדשות לגבי מערכת העצבים בדגש על חמשת החושים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
33947	סודות הבריאות	עיריית פתח תקוה	היכרות עם הגורמים המשפיעים על הבריאות ועם התנהגויות המקדמות אורח חיים בריא, כגון: תזונה נבונה, נשימה של אוויר נקי, יציבה נכונה, פעילות גופנית ושמירה על ניקיון והיגיינה. הפעילות תעשה באמצעות ביקור מונחה בגוון תערוכות: "לב העניין", "אדם בתנועה" ו"אוויר".	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
33948	יונה- אירועים להעצמה	יונה דרף	פעילויות חד פעמיות מסוגים שונים שמטרתם חשיפת התלמידים לכשרונות שונים בהם ובכך להעצימם. האפשרויות העומדות בפניכם- קריוקי, סדנת מחול, הרקדה, וכן שיחות העצמה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33949	הסדנה- גילוי עצמי דרך חומרים	יעל תמיר - הסדנה -גילוי עצמי דרך חומרים	התוכנית גילוי עצמי דרך חומרים היא תכנית להתחזקות והתקרבות. זו תוכנית ש באה לאפשר לילדים בגילאים השונים לחוות חוויית הצלחה דרך שימוש בחומרים מגוונים על מנת לבטא את עצמם ואת רחשי ליבם. הרעיון הוא לאפשר במפגש פרטני או קבוצתי לכל ילד וילדה לפתח קשב עמוק לעצמם וסביבתם תוך כדי שימוש בטכניקות שונות וחומרים ייחודים לעבודה פרטנית או משותפת. דגש רב מושם על אימון התקשורת של כל ילד עם עצמו וגם אימון התקשורת של כל ילד עם ילדים שאיתו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33950	לטייל עם החברה לחקר המקרא (סמינרים לימודיים וחווייתיים בעקבות התנ"ך)	החברה לחקר המקרא	סמינרים וטיולים בעקבות התנ"ך שיכללו טיולים לימודיים תוך לימוד פרשיות תנכיות בשטח, מפגש עם אנשי ציבור ומובילים חברתיים, סדנאות ופעילויות. ניתן לבחור ביום פעילות או ביומיים, כולל לינה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580033892
33951	אדם בתנועה (תנועה ויציבה נכונה)	עיריית פתח תקוה	הכרות עם מערכת התנועה של גוף האדם. במהלך הביקור בתערוכת "אדם ותנועה" ילמדו המשתתפים על מבנה עמוד השדרה, יכירו את הרכב העצמות ואת תפקידם של השרירים והמפרקים. המפגש שם דגש על תפקיד הסידן לחיזוק העצמות ועל חשיבות היציבה הנכונה בהתנהלות היומיומית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
33952	מוזיקה מדעית ורוחנית (סדנאות כלי נגינה מעשירות)	גן וצליל בע"מ	בתכנית נקיים חמישה מפגשים עם התלמידים בהם נחקור את השפעת המוזיקה עלינו וכפועל יוצא מכך השפעתם על הסביבה שלנו, ברמה הרגשית וגם ברמה הפיזיולוגית. המפגשים כוללים: הרצאות, שירים ומוזיקה, ניסויים מדעיים, שימוש בפועל והתנסות על כלי נגינה שונים מהעולם ויצירת כלי נגינה בעבודת יד. זמן כל מפגש כשיעור אחד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515368561
33953	צמיחה כיתתית	דחלה עדוי סג'וד	תכנית טיפולית שבה יקבלו תלמידי הכיתה והמחנך/ת כלים פרקטיים לשיפור האקלים הכיתתי , הקניית אסטרטגיות לתלמידים כדי לעמוד בחוקי הכיתה ולייצר שיח כיתתי בין התלמידים. מנתח ההתנהגות מטפל בשיטת התערבות כיתתית, עוזר להבין את מקור ההתנהגות הלא רצויה והלא מקובלת בכיתה, במטרה להתגבר עליה ולהחליף אותה בהתנהגות רצויה, לפעול לשינוי, ושיפור ההתמודדות עם קשיי ם ובעיות ב כיתה כמו אלימות, נשירה, איחור, הפצת שמועות ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33955	המרכז למוזיקה עמק המעיינות- תוכנית המוזיקה לגנים ע"ש נגה תמיר (תוכנית המוזיקה לגנים עמק המעיינות)	מתנ"ס עמק המעיינות	מטרת התוכנית היא לחשוף את ילדי הגן לעולם המוזיקה, מוזיקה קלאסית ומוזיקה ישראלית. זאת מתוך הנחנה שילד אשר נחשף למוזיקה בגיל צעיר ומפתח את יכולות ההאזנה וההקשבה שלו יזכה להיזלת אדם שלם יותר, כמו כן לימוד מוזיקה בגיל צעיר מפתח יכולות שכליות ומוטוריות רבות. במסגרת התוכנית הילדים ילמדו לקראת שני ארועים מרכזיים- 1. קונצרט קאמרי- קונצרט שיתקיים בגן עצמו ושבו ינגנו תלמידי המרכז למוזיקה יצירות שאליהן ייחשפו הילדים בשיעורי ההכנה שלהם. 2. מחזמר- מחזמר בהשתתפות מקהלות לי-לך של המרכז למוזיקה שבו יושרו שירים שנלמדו קודם לכן בגנים עם דגש על תרבות ישראלית איכותית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255875

33956	הדסה אדלר- גלשני חול	אדלר הדסה	פעילות הגלישה בחול ע"ג גלשן יעודי היא פעילות חוץ יעודית לשחרור מרץ ואנרגיה באופן בטיחותי, בריא וחוויתי במיוחד במיקום מרכזי ונגיש (אשדוד). מתאימה לכל הגילאים ובמיוחד לבעלי עודף מרץ, ומפתחת אינטראקציה חברתית ואהבת הארץ.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33957	מופע מוסיקאלי "צלילים מחצר הגרוטאות"	בוהדאנה גיל	מופע מוסיקאלי חובק עולם המנגן בכלי נגינה מחומרים בשימוש חוזר(גיטרה חשמלית מג'ריקן,צינורות ביוב ועוד..) .תוך כדי המופע מועברים תכנים בנושא חשיבה יצירתית ,עקרונות הפקת צלילים.ונושא המיחזור ותרומתו בעצירת התחממות הגלובלית. בסוף המופע נערכת הפעלה בשיתוף תלמידים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
33958	סדנא לטיפוח מיומנויות חברתיות (מפגשי העצמה הממוקדים במיומנויות חברתיות)	מיכל גבאי	התוכנית תסייע בשיפור המיומנויות החברתיות וההתנהגות ובפיתוח יכולת התמודדות טובה יותר עם אתגרים שונים במצבים חברתיים. התלמידים יוכלו להצטיין בפתרון בעיות ולדעת להתמודד במצבים חברתיים שונים, וילמדו כיצד ליצור אינטראקציות חברתיות בריאות במצבים חברתיים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33959	חוגי טבע (לטם - טבע נגיש לכולם)	לטם - טבע נגיש לכולם (ע"ר)	חוגי טבע - בואו לגלות את הטבע שמתקיים מתחת לאף, מנמלה ועד עננים. פעילות שבועית החושפת את המשתתפים לטבע הקיים והמשתנה במרחב בו הם חיים. הכרת תופעות ומושגים מעולם הטבע, דרך אגדות, יצירה, ניסויים ובישולים. הפעילות מותאמת מבחינה פיזית ומתודית לבוגרים וצעירים עם צרכים מיוחדים ומזמנת למשתתפים חוויה מיוחדת של העשרה לצד העצמה וגיבוש חברתי. מדריכי לטם מגיעים למסגרת פעם בשבוע לפעילות קבועה והמשכית, בת שעה עד שעה וחצי. מבין החוגים שאנו מציעים: חוג טבע בסיסי, חוג גינון, חוג כושר ירוק, חוג ארצות מסביב לעולם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580228161
33960	ארצנו הקטנטונת (משירי וסיפורי יורם טהר-לב)	בת קול שירותי מוסיקה	בתכנית ננגן ושיר עם הקהל את שירי של יורם טהר-לב, שהם נכסי צאן ברזל של המוסיקה והתרבות הישראלית. המופע מלווה בסיפורים והומר מפרי עטו של יורם טהר-לב אודות השירים ובכלל, וכן במצגת עם מילות השירים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33961	חגים ונהגים - קריות	בן חורין זאב - היהלומים של הרבי	"תוכנית 'חגים ונהגים' נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעילויות העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית החינוכית הבית ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תחושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים, אמצעי עזר המחשה במולטימדיה ועוד. התוכנית הינה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי""ג - 1953, מותאמת לכל מוסד חינוכי על פי צרכיו ומשתלבת לאורך השנה בתכונית עבודה מוגדרת."	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33962	ריקודי ירון מיידן שורות וזוגות (ריקודי שורות יחודיים ובלעדיים וריקודי זוגות מכל הזמנים)	מירב שטיינהרדט	ריקודי ירון מיידן ריקודי שורות יחודיים ובלעדיים וריקודי זוגות מכל הזמנים . הדרכה מקצועית ויסודית . אומן בעל ניסיון של יותר מ40 שנה בתחום .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33963	יד ביד למניעת אלימות	דחלה עדוי סג'וד	ד ביד היא תוכנית טיפולית למניעת האלימות בין התלמידים בכל סוגיה, בצירוף הכלים המתאימים המעשיים והנכונים התורמים לני הול כעסים אצל התלמידים כדי לעבר לחיים יותר בריאים ורגועים . התכנית מספקת תרגול ואימון נירולוג י מוחי, במטרה שהתלמיד יהיה מוכן להגיב בצורה יעילה. המפגשים מכילים , הרצאות לתלמידים ולמחנכים, טיפול קבוצתי / פרטני , שיחות משותפות עם האוות וההוריים ותוכנית פרטנית מותאמת עבור כל תלמיד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33964	המרוץ הלבבי + החייאה	עיריית פתח תקוה	הכרות עם מערכת ההובלה בגוף האדם- הלב וכלי הדם. במהלך הפעילות לומדים המשתתפים על מבנה הלב ותפקודו ועל חשיבות הלב בהובלת החמצן וחומרי המזון לתאים., מסיירים בתערוכת "לב העניין" ומשתתפים ב"מרוץ לבבי", כשהם מתנסים בתחנות שונות, על מנת לפצח את "הקוד הסודי". בהמשך הפעילות מתנסים המשתתפים בתרגלי החייאה בסיסיים, באמצעות שימוש בבובות החייאה אינטראקטיביות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
33965	תודות בלילות	מאירוביץ הינדה - MH הפקות	עלילה רב חושית בשילוב מסך והפעלת הקהל שמובילה את המשתתפים להרגשת חיבור אלוקי גם במצבים הקשים ביותר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33966	הנשמה לך (משירי וסיפורי הרב שלמה קרליבר)	בת קול שירותי מוסיקה	במופע זה, שרץ כבר מזה כ5 שנים - אני משתף את הקהל במוסיקה, בסיפורים, באישיות, ברעיונות, ובקטעי וידאו נדירים של הרב שלמה קרליבר [שזכיתי להכיר ולהופיע עמו בעבר].	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33967	המרכז למוזיקה עמק המעיינות- נש"ר ג (נש"ר ג')	מתנ"ס עמק המעיינות	לימוד נגינה, שירה וריקוד לתלמידי כיתות ג' לימוד חוויתי של תחומי האומנות האלה במטרה לאפשר חשיפה לעולמות הנגינה, השירה והריקוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255875
33968	מים לחיים	עיריית פתח תקוה	תוכנית המשלבת הדגמות מדעיות לצד התנסות ויצירה החושפת את התלמידים לחשיבות המים לאדם ולסביבה . נלמד על מחזור המים בטבע ,על חיוניות המים לגוף האדם ולסביבה ,כיצד ניתן לחסוך במים ונכיר את מערכת התפלת המים בישראל ומהם האמצעים הטכנולוגיים שפותחו לשמירה על איכות המים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
33969	מיכאל המטפל הפעלות משחקים וחימומים בגישה אחרת (הפעלות ומשחקים לבני נוער)	מירב שטיינהרדט	מיכאל שטיינהרדט הוא בעל ניסיון של יותר מ 30 שנה של הפעלות והנחיה עם בנינער ומטפל כבר 15 שנה במשרד החינוך מטפל באמצעות פסיכודרמה. השילוב בין השניים מביא לקהל אירוע מיוחד יצירתי עם גישה חינוכית מכבדת ומהנה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33970	נגרות אילן שטיינברג (נגרות בדרך העץ)	דרך העץ (שטינברג אילן)	הדמיון והיצירה הם חלק בלתי נפרד מכל החוויה. אני מזמין אתכם להתאהב בטבע ובדרך העץ. במהלך השיעורים נרכוש מיומנויות נגרות וחקלאות בסיסיות, נחקור כלי עבודה, נשפץ, נשרטט וניצור בעצמנו. נפתח כישורים חברתיים. נשלב מוטוריקה עדינה וגסה. נשפר את יכולת הריכוז ונעצים את הביטחון העצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

33971	אינטליגנציה רגשית-סגוד דחלה עדוי	דחלה עדוי סג'וד	המושג אינטליגנציה רגשית צבר אמינות מדעית רבה ב מערכת החינוך מכיוון שהוא מקשר בין התפיסות שביסוד חקר הרגשות)והרגישות(לבין תפיסות המרכיבות את חקר היכולות הקוגניטיביות של התלמיד) כלומר, אינטליגנציה(. כמו כן אינטליגנצי ה רגשית היא היכולת של התלמיד לתפוס ולבטא רגש, להטמיע רגש בחשיבה, להבין ולחשוב בעזרת הרגש לווסת את רגשותיו ואת רגשות זולתו. הרגש הוא אחד מארבעה סוגים בסיסיים של פעולות מנטליות, הסוגים האלה הם : מוטיבציה, רגש, קוגניצי ה, ותודעה. הסוגים האלה עובדים יחד על סיפוק צרכים פנימיים לתלמיד) איכויות תוך-	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33973	הפקת שירת המונים (קולו-לאם)	בת קול שירותי מוסיקה	הפקת שירת המונים של תלמידי בית הספר ו/או הצוות ו/או ההורים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33974	המרכז למוזיקה עמק המעיינות-נש"ר ד'-ו' (נש"ר ד'-ו')	מתנ"ס עמק המעיינות	תוכנית נש"ר מחולקת לשני נושאים. הראשון- נגינה- נגינה בכלי תזמורתיים עפ"י המודל בית ספר מנגן במודל היישובי- שימוש בתוכניות לימודים מאושרת ע"י משרד החינוך של עמית גור ללימוד נגיה בכלי נשיפה,כלי קשת ונגינה בתזמורות. השני- מחול- לימוד יוגה, מחול ותנועה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580255875
33975	לתפוס אוויר (אוויר ואווירה)	עיריית פתח תקוה	התוכנית מציגה באופן ייחודי ומסקרן את מערכת הנשימה של האדם, של בעלי חיים שונים ואת חשיבות האוויר בחיי היום יום. באמצעות מוצגים והדגמות יחשפו התלמידים לשימושים השונים באוויר לצד הדגשת הנזקים הנגרמים על ידי מזהמי אוויר לגוף ולסביבה לצד בסדנה המדעית נערכים ניסויים הממחישים: מעברים בין מצבי צבירה, תכונות האוויר ושימושים בתכונות אלה בתעופה ובהנעה. כמו כן הכרות עם גזים שונים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
33977	שמעו מלכים (משירי מקהלות פרחי - בעיקר פרחי לונדון)	בת קול שירותי מוסיקה	מופע ושירה בציבור של שירי מקהלות "פרחי" הזכורות לטוב, בעיקר פרחי לונדון, מיועד לבני 40 פלוס: מורים, מנהלים והורים בציבור הדתי או חרדי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33978	כגן עדן-התוועדות מוזיקאלית (שירה והתעוררות הלב)	אורה הר צבי - תופי עדן	'כגן עדן'- התוועדות מוזיקאלית לניגונים יש כוח לעקוף מחסומים ולפתוח את הלב. מוזיקה ושירה משותפת יוצרת חוויה של תפילה והתחברות. התוועדות 'כגן עדן' מותאמת לקראת ימים נוראים, ראשי חודשים, קבלות שבת ועוד. שירה בלווי נגינה על פסנתר וגיטרה וניתן להוסיף לווי בנבל והוספת נגיעות על כינור, חליל צד ותיפוף. השירה בשילוב סיפורים וקטעים שמרוממים את הלב. באלול- קטעים וסיפורים על חיבור ואמונה בכוחה של תשובה. התועדויות באמצע שנה- סיפורי הרב קרליבך בהתאם למסר ולמטרת הארוע. והכל מתוך דיבור מעמיק וקשב לצורך הצוות החינוכי ולמטרותיו. באהבה גדולה. אורה הר צבי. בעלת העסקים "תופי עדן" ו "כגן עדן".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33979	נגרות מעצימה-תהליכי עבודה סטודיו9 (תהליכים ריגשיים בעבודה עם עץ)	לוין יפעת - סטודיו9	באמצעות עבודה בעץ ילדים יכולים ללמוד תוך כדי התנסות חווייתית ולהעשיר את ארגז הכלים האישי שלהם לחיים. ערכים רבים באים לידי ביטוי בתהליך העבודה - יצירתיות, סבלנות, למידה מטעויות, עזרה הדדית וכבוד לעבודת כפיים. לבנות בעץ = לבנות את הביטחון העצמי. עבודה בעץ מאפשרת להוציא אגרסיות אך היא חוויה של חיבור, הרכבה ובנייה. תהליכי עבודה חווייתיים ויצירתיים הם הזדמנות נהדרת ללמידה אקטיבית ולחוויה חושית-גופנית אחרת. התכנית מתאימה לכלל האוכלוסייה וילדים בעלי קשיי קשב וריכוז, קשיים רגשיים וקשיים בוויסות החושי בפרט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33980	ספורט כדרך לחיזוק המיומנויות הרגשיות חברתיות (ספורט ללמוד ולהנות)	חינוך ועוד בע"מ	מגוון רחב של היבטים אישיים והיבטים חברתיים קשורים להשתתפות בספורט. התכנית הנוכחית תדגיש את היכולות החברתיות - המיומנויות המתפתחות דרך אינטראקציה ושיתוף פעולה עם האחר באמצעות פעילות גופנית. סביבה שיש בה פעילות גופנית לבני נוער יכולה לתרום להיבטים פסיכולוגים וחברתיים. ההשתתפות בפעילות ספורטיבית מייצרת הזדמנויות לאינטראקציה חברתית ופיתוח קשרים חברתיים ועל כן הספורט הוא בעל משמעות עבור המשתתפים בו. כשהילד משתתף בספורט יש לכך תרומה חברתית רבה.שמושפעת לא רק ממשתנים ביולוגים אלא גם על ידי גורמים סביבתיים כמו שותפים למשחק, בית ספר, קהילה, חברה ותרבות (פעילות גופנית מקדמת פיתוח מיומנויות מוטוריות ואף מיומנויות בין-אישיות) . התכנית תציע מגוון רחב של פעילויות ספורטיביות כמו כדורסל, כדור עף, זומבה, ריקודים מגוונים ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516649209
33981	השתלמות מורים בנושא עזרה ראשונה	אלחואס בע"מ	מס התלמידים הגדול בבתי הספר שחלקם הלא מבוטל עם בעיות בריאות או שיכולים להיפגע בשטח המוסד החינוכי בזמן משחק או מסיבה כלשהי, מביא אותנו להציע השתלמות זו לעובדי ההוראה בבית הספר, מיותר להזכיר כי ככל שמגישים את הטיפול הראשוני אנו מצמצמים את סכנת החיים ומצילים את הילד הנפגע, המחנים שהם במגע ישיר עם התלמידים הם האוכלוסייה הנגישה למתן טיפול ראשונה ועל כך אנו מציעים לתת מענה חינוכי וטיפולי ראשוני באמצעות הכשרתם בקורס מע"ר (מגיש עזרה ראשונה) במסגרת השתלמות עובדי הוראה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569
33983	חגים ונהגים - כרמיאל	אגודת חב"ד - כרמיאל	"תוכנית 'חגים ונהגים' נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעילויות העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית החינוכית הבית ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תחושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים, אמצעי המחשה במולטימדיה ועוד. התוכנית הינה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי""ג - 1953, מותאמת לכל מוסד חינוכי על פי צרכיו ומשתלבת לאורך השנה בתכונית עבודה מוגדרת."	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580056018
33984	MOTIVACTION-מוטבאקשן (להאמין ולפעול בהצלחה)	דפנה קרמיז- "אליתה"	התוכנית מתבססת על התמקדות בגורמי ההצלחה של התלמידים המוגדרים על ידי מיומנויות אישיות ואקדמיות מוגברות ואינטראקציה טובה יותר עם עמיתיהם והצוות החינוכי תוך כדי העלאת המוטיבציה לפי עקרונות הCBT.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33985	בריאותי בחוכמתי	אלחואס בע"מ	אנו מציעים בחבילה חינוכית זו מארז חינוכי למושא אורח חיים בריא ובטוח ע"ש "בריאותי בחוכמתי", התוכנית הינה תוכנית משולבת בחוברות למידה עפ"י תוכנית בלווי שירים משחקים וסרטונים להנאת והנעת התלמידים למשך כל שנת הלימודים, בנוסף להצגות תיאטרון לאותה מטרה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514652569

33986	הכשרת מורים לנגרות סטודיו9 (ליווי מדריכי נגרות בעבודה עם תלמידים)	לוין יפעת - סטודיו9	הכשרת צוותי חינוך- מורות ומורים, גננות, מורים ומורות לאמנות, מטפלים באומנות ומטפלים רגשיים להדריך ילדים ולהוביל תהליכים בתחום הנגרות. לימוד מעשי של כללי בטיחות, טכניקות עבודה עם כלים ידניים וחשמליים, היכרות עם חומרי גלם, הנגשת תחום הנגרות לאנשי צוות שמעוניינים לעבוד עם ילדים בגיל הרך, יסודי חטיבת ביניים ותיכון. הנגרות הכלי מדהים לתקשורת עם הילדים, מאפשרת הבעה עצמית, תרגול מיומנויות חיים מגוונות והנאה מלמידה אקטיבית. ליווי בהקמת נגריות ומרחבי עבודה בעץ במוסדות חינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33987	בין הקירות השקופים? התמודדות ונצחון על הקשת האוטוסטית	יוניקולה (מור איתמר)	הרצאה מרגשת עם סיפור חיים מעורר השראה של גילי קימור, אדם על הקשת האוטיסטית, שסבל בילדותו אך מצא משמעות לחייו והתמודד עם התסמונת דרך כתיבת שירה. ההרצאה נועדה להנגיש את בעלי הקשת האוטיסטית ובעלי צרכים מיוחדים אחרים לתלמידים, למנוע ביריונות, לפתוח תלמידים אל עולם הכישרונות של אנשים על הקשת. ולסייע לתלמידים למצוא את עוגן המשמעות בחיים האישיים שלהם. זו ההרצאה המובילה בארץ בתחום הזה ומועברת לקהלים אקדמיים, מקצועיים ולתלמידים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33988	סיור חוויתי ושיחה בחווה (אט נגלה ביחד את הארץ)	אורה לילינטל -ברנס אורה	סיור חוויתי בחווה, הכרות עם המשק ,החקלאות ובעלי החיים, סיפור הקמת החווה, שיחה עם החקלאי. פעילות מגבשת לקבוצות, העצמה ונגיעה בערכים חברתיים וציוניים. חיבור למעגל השנה ולטבע הארץ ישראלי. אפשרות לשלב סדנאות .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33989	בוא נשחק בעברית	חיבורים ושפה	בוא נשחק בעברית - תכנית העשרה לתלמידי בית הספר היסודי בכיתות ג-ו , באה לחבר את המשתתפים בסדנא חווייתית לשפה העברית. הפעילות מועברת דרך משחקים ,תיאטרון סיפור , חילופי תפקידים , ויזואליה ותרגילי התנסות שיח בשפה העברית. לילדים בשכבות הגיל הנ?ל פוטנציאל גבוה לקליטת שפה שנייה דרך אימון רציף בשיח שפה. זו הזדמנות לייצר עבורם חווית לימוד משלימה לשימוש בשפה, כך שתשמש אותם בעתיד, תייצר אבני דרך והזדמנויות לחיים הבוגרים. התכנית מסייעת לפיתוח חוסן רגשי , מעצימה , מחזקת בטחון עצמי , חווית ?אני יכול- בשפה נוספת ?. התכנית מטפחת יצירתיות וביטוי עצמי דרך רכישת מיומנויות השיח בשפה העברית. מאפשרת פיתוח של הדמיון ובסיס ליצירת אופק. מותאמים לשכבות הגיל הרלוונטיות , לתחומי העניין שלהם , למרחב בו הם חיים. המשתתפים נחשפים בתכנית גם לספרי קריאה והעשרה בשפה העברית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33990	הפעלה בית ספרית ביצירה ובניה בבמבוק	אבי ליבוביץ -בית הבמבוק	הפעלה בית ספרית ביצירה ובניה בבמבוק מתקיימת בד"כ במסגרת יום שיא בית ספרי (אך ניתן להזמין את ההפעלה לשכבה אחת או אפילו לכיתה) נציג את צמח הבמבוק נכיר את מאפייניו ותכונותיו ונלמד על המשמעויות האקולוגיות בשימוש בו לאחר מכן נתנטה באחת מתוך מגוון רחב של סדנאות ובהן הכנת כלי נגינה מבמבוק (קסילופונים, חלילי פאן, "קאזו", תופים) יצירת מובייל‍ים ופעמוני רוח מבמבוק (מתאים כסדנה לסוכות, הכנת קישוטים טבעיים לסוכה), הכנת עששיות וגופי תאורה (סדנה מושלמת לקראת חנוכה), סדנה להכנת עציצים מבמבוק ושתילת "לאקי במבוק" (אידיאלי לקראת ט"ו בשבט) סדנה להכנת חץ וקשת מבמבוק (חיצים מרופדים ובטיחותיים, סדנה מבוקשת לקראת ל"ג בעומר), הכנת רפסודות ועוד... לבית הבמבוק גם סדנת גיבוש ודינמיקה קבוצתית מיוחדת הנקראת סדנת "כיפת הבמבוק" בה נבנה כיפות גאודזיות גדולות מבמבוק כמו כן לבית הבמבוק סדנאות להתנסות במלאכות עתיקות כגון קליעת סלים (סדנה מתאימה לקראת שבועות), אריגה ופסיפס. וכן סדנאות יצירה בחומרים ממוחזרים אנו מתאימים את הסדנאות לשכבות הגיל השונות כך שכל תלמיד מצד אחד יאותגר אך גם יחווה מובטחת לו חווית הצלחה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33993	שחייה ורכיבה על סוסים	מילאד הלסי - eagle company חינוך וחברה	התוכנית משלבת את סגנונות השחייה השונים והעלאת מודעות וביטחון עצמי על מנת שהילד ילמד לשחות , ילמד איך להתנהג במים ובכך זה עוזר להציל חיים בקרב הילדים. התכנית מובנת לעזור ולהגדיל לילד המשתתף את ההערכה העצמית, לשפר את ההתנהגות, לפתח כושר גופני ואורח חיי בריא, וליהנות תוך כדי לימוד הסגנונות השונים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
33994	מדברים בשיטה NLP ו CBT (מסע החיים לעולם הפנימי)	בכריה ראויה	NLP זה תכניקה להעצמה אישית וחברתית, מטרת ה-NLP היא להביא את האדם להשתמש בתבניות חוזרות להצלחה ומצוינות בכל תחום בחייו.כולם רוצים להצליח, אך לעיתים הפער בין הכישורים הפנימיים והיכולת האישית לבין התפקוד במציאות, גדול מידי. שימוש במוח יכול לשפר מיומנויות תקשורת, להתגבר על חסמים אישיים, להפעיל מודלים של השפעה ולאפשר גם לסובבים אותנו להצליח בכך. N.L.P - Neuro Linguistic Programiming, היא מתודולוגיה הבנויה על הקשר בין שלושה ממדים המצוינים על ידי שלוש מילים: Neuro ניורולוגיה, Linguistic - שפה ו- Programming - תכנות. שני הממדים הראשונים הניתוחלוגי והשפתי נקשרים יחדיו ומשפיעים באופן מתוכנת על הגוף שלנו ועל ההתנהגות שלנו. מתודולוגיה זו מאפשרת התמחות בשליטה על תחושת ביטחון, ריפוי, עוצמה אישית למידה ובעיקר מצוינות. התוכנית ללימודי NLP בסיסי Practitioner בביראד לימודי תעודה מתקדמים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
33995	סדנה/ הרצאה לחג הסיגד (הכרות עם הקהילה האתיופית בישראל)	חגית בלאי - חוגים והעשרה	רב תרבותיות במדינת ישראל מהווה אתגר וחלק אינטגרלי ממציאות חיינו. העמקת ההכרות של התלמידים והצוותים החינוכים עם הקהילה פותחת צוהר לחיים בשיתוף ולהעלאת המודעות לתופעות האפליה והגזענות. הסדנה מפגישה את המשתתף עם ייחודה של הקהילה, מעמיקה את הקשר ומגשרת על השונות בדרך חווייתית ומהנה. במהלך הסדנה המשתתפים יידרשו לחשיבה מחודשת על ידי פעילויות המזמנות שאלות נקבות ומעוררות לדיון. כמו כן, המשתתפים יעסקו בבירור תפיסות שולמם ועמדותיהם בנוגע למגזר, מגדר, עדתיות וכיו"ב. הסדנאות יועברו באמצעות כלים השלכתיים, שאלונים, תרגילים והתנסויות פעילות אשר מטרתם להדהד אצל התלמידים את הקול הביקורתי והקריאה לצדק ושוויון חברתי. מילות מפתח ?	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33996	מקלאסיקה לתנועה-סיפורים וחוויה (סיפור בתנועה)	עפרה פרלמן	התוכנית מיועדת לכיתות הצעירות של בית הספר היסודי, ומטרתה להביא את הילדים לביטוי חברתי ואישי תוך כדי פיתוח תקשורת חברתית. הילדים יחשפו לסיפורי ילדות קלאסיים, הילדים ימחיזו את הסיפור וילמדו תוך כדי כך יסודות מתחום התאטרון. לצורך כך נערוך שימוש בתיאטרון בובות ובאפקטים ויזואליים בימתיים אחרים. כל זאת ילווה הפעלות מוסיקליות ותנועתיות. בהנחיית המדריכה יתנו לזה ביטוי אמנותי ויצירתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
33998	מלאכות עתיקות (קליעת סלים, אריגה, פסיפס ועוד...)	אבי ליבוביץ -בית הבמבוק	התנסות חוויתית במלאכות עתיקות וקדומות כגון קליעת סלים, אריגה, פסיפס ועוד. בעידן של טלפונים חכמים ומדיה מהירה, אנו מציעים להאט את הקצב ולהתחבר למסורות עתיקות בהם עסקו במשך מאות ואף אלפי שנים נתנטה בקליעת סלים בחומרים טבעיים כגון נצרים, סנסיני התמר, ועוד, נתנטה בטכניקות שונות של אריגה, שיטות ליצירת פסיפס ועוד...	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

34001	אינסייד מצפה סיורים מפתיעים במצפה רמון (סיורים בעיירה הקסומה מצפה רמון, על העבר ההווה והעתיד שלה.)	אייל חן אלכסנדר	סיורי אינסייד מצפה - INside Mitzpe הם חוויה מרתקת, מעשירה ומלאת טעמים, צלילים, מראות וריחות. בסיור, מיטב המדריכים מגלים על הסודות הקסומים של העיירה המדברית מצפה רמון, על ההיסטוריה, החלוציות, הקואופרטיביות היוזמתית בעיירה, על המגוון האנושי והחיים בשותפות בין קהילות שונות, על אמנות ותרבות מקומית, תוך תמיכה בעסקים מקומיים ופיתוח תיירות בת קיימא במרחב - אשר מתבססת על העשייה בעיירה שיש לה הרבה מה להציע! התכנית מותאמת (ומנגשת) לכל קהלי היעד: תלמידים בגילאים שונים, הורים, מורים, צוות חינוך ומגזרים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34002	היישוב שלי- חקר, צילום ומיפוי (אייל צילום והפקות)	אייל צילום והפקות בע"מ	בשנים האחרונות, רווח השימוש באמצעים דיגיטליים להתמצאות ושימוש בצילום להעברת מסרים. לכן, פיתחנו תוכנית ייחודית להכרת העיר שלי אשר נעזרת באמצעים העכשוויים האלו ותוך כדי מלמדת על היישוב, על סמל היישוב, על דמויות מיוחדות ביישוב, על מבנים מיוחדים ביישוב וכמובן צורות שונות של ארכיטקטורה וגאומטריה של הסביבה הקרובה לתלמידים. בתוכנית נדרשים הילדים למשימות מיוחדות הכוללות חקר, מיומנות בחירת דמויות וביצוע ראיון עימן וכן נדרשים להפיק תוצרים בהתאם. כגון: סרטים, מצגות וכו'. בתוכנית אף מלמדים וחונכים את הילדים להתמצא במפה דיגיטלית, ליצור לעצמם דרך מסודרת לניווט מקום למקום ביישוב. התוכנית תורמת לידע האישי, לביטחון ולהעצמת הקיימות בסביבת המגורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512699737
34004	טיצ' אין - אסטרטגיות שפה מותאמות אישית (טיצ' אין - סדנאות מיומנויות שפה - לתלמידי ד' - י')	טיץ' אין בע"מ	קורס מנצח לפיתוח וחיזוק אסטרטגיות שפה מותאמות אישית לתלמידי ד' - י'. בסדנא זו התלמידים רוכשים סט כלים מדויקים ומקבלים ליווי אישי צמוד ליישום על החומר הנלמד, בשיטה ייחודית שכבר הביאה אלפי תלמידים לשיפור דרמטי במיומנויות השפתיות שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514094374
34006	מתחברים ושרים (שמואל לוי)	שמואל לוי - שמואל סדנאות	תוכנית המחברת את המשתתפים לערכי הזמן והתרבות היהודית והישראלית דרך שירה, נגינה וחוויה חושית מעצימה, מאפשרת למשתתפים לבטא את עצמם באמצעות מוזיקה, מסייעת להם לממש את כשרונם ולהתמודד טוב יותר עם אתגרים רגשיים וחברתיים. התוכנית מועברת על יד מורה למוזיקה בעל תואר שני בתרפיה במוזיקה. התוכנית מודולרית ומיועדת לתלמידים, פעילויות הורים וילדים, צוותי חינוך, ומותאמת לשלבי הגיל השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34012	ארגז כלים להתבגרות ולהתגברות בהצלחה (התמודדות בהצלחה עם קשיים רגשיים, חברתיים ולימודיים)	צאלה לינצקי	יצירת מרחב ששם דגש על חשיפת הפוטנציאל האישי התלמידים ומאפשר להם להרגיש בטוחים לשתף, ללמוד ולתרגל מסוגלות חברתית, רגשית ולימודית. כמו כן, למצוא מגוון פתרונות לקשיים איתם הם מתמודדים, לתרגל הצבת מטרות אישיות, ללמוד דרכי התמודדות עם הצלחה וכישלון, לשפר מיומנויות קוגניטיביות ולאפשר להם מרחב לביטוי עצמי ובנייה של מסוגלות וביטחון עצמי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34013	עיצוב דיגיטלי (אייל צילום והפקות)	אייל צילום והפקות בע"מ	העולם שלנו הוא לוח חלק ואתם המעצבים שלו. אתם יכולים לבחור את הצבעים אתם יכולים לבחור את הכלים אתם אפילו יכולים לבחור את התוצר שאתם רוצים להשיג. האחריות עוברת אליכם ואנחנו פה רק בשביל להנחות ולהדריך. לתת כלים ולתת השראה. זה המקום ללמוד על עיצוב דיגיטלי של המאה ה 21. בתוכנית שלנו נשתמש בכלים הדיגיטליים החדישים היותר ונעשה כל זאת יחד כקבוצה, כקהילה. כי בסופו של יום אנחנו מעצבים את העתיד של כולנו ואת הנראות שלו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512699737
34014	תגבורי מתמטיקה חט"ב ותיכון (מתמטיקה)	סעיד ותד-B.S.COOL LTD	מקצוע המתמטיקה הוא מקצוע הדלת הראשית לאקדמיה לכן ראינו כצוף להשקיע ולפשט את התכנים שיתאימו לרמות התלמידים התוכנית הינה מערכת לימודים מתמטיקה בהנהלתו של מר סעיד וותד מנכ"ל מכון למידה פרטית גדול בשם "אל ח'וארזמי" עם וותק ונסיון משנת 1994 בלימוד מתמטיקה לכל הגילאים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515655462
34015	מיומנויות ים (הכרת הסביבה הימית)	שמחון חי דוד - ים ושמיים	שלוש מפגשים של שעה שעה וחצי . בו נתמקד בתחילה בהעברת ידע מעשיר על הים , הידרוגרפיה אקלים , וידע מעשיר כללי על עולם הים , לאחר מכן נגע בזרמים , גלים , סכנות , ניתוח חוף תרם הכניסה למים , ניהול סיכונים וכלים לעזרה באירוע של טביעה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34016	פיתוח מנהיגות אישית - באמצעות אמנות הסיפור- Storytelling (מנהיגות אישית - אמנות הסיפור)	אלמוגייעוץ והנחייה	פיתוח מנהיגות אישית באמצעות סיפור אישי - סטוריטלינג- ד"ר אביבה אלמוג סיפור אישי הוא כלי חשוב לפיתוח מנהיגות אישית. אמנות הסטוריטלינג היא בסיס לשיח, ואחד הדברים החשובים שמנהלים ומורים יכולים לעשות הוא ליצור קשר באמצעות סיפור, המהווה הזדמנות להכיר את תלמידיהם ולפתח אצלם את יכולת הביטוי והכתיבה. השימוש בכלי הסטוריטלינג מוביל לפיתוח מודעות עצמית לנקודות חוזק וחולשה. מאפשר להציב מטרות להעצמה אישית, מעורר מוטיבציה לשינוי ופיתוח מנהיגות אישית. הלמידה והחוויה יתקיימו בסדנאות בהן המורים יתנסו בכלי לכתיבת סיפורים תוך שימוש בכלים דיגיטאליים כמודל ליצירת "ספר דיגיטאלי כיתתי".(סיפורים שניתן לפרסמם בלבד) משתתפי התוכנית יוזמנו לחלוק חוויות וסיפורים על המקום ממנו באו וגדלו, על יעדים ומטרות שהציבו לעצמם, על יכולות וכוחות שגילו בדרך וכן הצלחות שסייעו להם לפתח מנהיגות אישית. שיתוף בסיפור חווייתי מאפשר התחברות ושיתופי פעולה, העברת מסרים, הנצחת רגעים משמעותיים התמודדות עם משברים וצמיחה מהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34017	הודנה- הפסקת אש (טיפול באלימות)	בירקיני ח'ליל - panda training	הודנה - הפסקת אש, תוכנית המיועדת לטיפול באלימות בבית הספר באמצעות כלים מקצועיים מעולם הקרימונולוגיה, החברה והקהילה, התוכנית מייצרת שיח סביבי בעיית האלימות בתוך בית הספר, ניתוח וטיפול תפקיד ההורים ודרכי שיתוף הפעולה עם הצוות החינוכי, התוכנית תעניק תוכנית אישית לטיפול בתלמידים האלימים בבית הספר התנאים לקיום התוכנית : שותפות מלאה בין ההורים, התלמיד והצוות החינוכי ומדרכי המוגנות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

34018	שותפים לדרך- יצירת שיתוף פעולה עם הורים- (כלים פרקטיים לניהול שיח אפקטיבי וקשר מיטיבי עם הורים.)	אפרת תמיר עדוד	שיתוף פעולה בין צוותים חינוכיים להורים הנו המפתח להצלחה של תכניות והתערבויות טיפוליות וחינוכיות. למעשה המחקר והשטח מלמדים כי רק על ידי יצירת שיתוף פעולה בין גורמים אלו ניתן יהיה לטפל באפקטיביות בקשיים של תלמידים ולהביא לשיפור בתיפקודם הרגשי החברתי והלימודי. יחד עם זאת דווקא סביב ילדים בעלי צרכים מיוחדים או ילדים בעלי קשיים מורכבים לעיתים נוצר קושי בשיתוף הפעולה והיחסים עולים על שרטון . בסדנא זו: 1. נתעמק בחשיבות הדיאלוג ושיתוף הפעולה בין הורים למורים/גננות. 2. נבין את השינויים שהתחוללו בתפישת ההורות בימינו ואת השפעתם של שינויים אלו על מערכת היחסים בין הורים למערכת החינוך. 3. נזהה את המלכודות והטעויות הנפוצות המחבלות בדיאלוג ובקשר. 4. נלמד ונתרגל כלים ומיומנויות תקשורת המעודדים שיתוף פעולה ואמון. 5. נלמד ונתרגל מודל אפקטיבי וייחודי לניהול שיחה מורכבת עם הורה. הסדנא הנה חווייתית באופיה, משלבת בין ידע לפרקטיקה וכוללת תרגול ויישום של הכלים והמיומנויות שילמדו באמצעות סימולציות ומשחקי תפקידים על בסיס דוגמאות וניתוחי מקרה שיעלו המשתתפים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34019	Yogigu- יוגה לילדים (יוגה לילדים עם שחף הדר)	הדר שחף	חשיפת הילדים לעולם היוגה והשיאצו תוך כדי התמקדות בתנועה, נשימה, ריכוז והרפיה. עבודה על שיווי משקל, חיזוק, גמישות, התמצאות במרחב, הכרת סיפורים ושירים, וחיזוק חוזקות אצל הילדים. חוויה קבוצתית מהנה ומגבשת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34020	חדר כושר ליצירתיות (להנחות בשיטת האתגרים)	יהלומי פזית - מייק מרקט	שיטת האתגרים מתכתבת עם מציאות החיים וחי השפע שסביבנו, לצד התמודדות עם שינויים ומצבי עמימות. תלמיד שחווה למידה בשיטת האתגרים לומד להיות, מודע, מחובר, בעל התבוננות פנימית,יכלת קבלת החלטות, לומד להתנהל מול עולם השפע מרגע החלימה,תכנון,ביצוע ועד לתוצאה. הלמידה מתנהלת באופן חוויתי דרך עולמות היצירה מייקינג ועיצוב, חומרים, דמיון, עשייה בידיים ואלתור. בתכנית נלמד את הפדגוגיה שמאחורי החומרים והאתגרים. את עקרונות הגישה של עולם המייקינג והחשיבה העיצובית. בתכנית נלמד להנחות\נחווה תהליך יצירה פתוח של חקר וחקירה, הרפתקה יצירתית אל הלא נודע. יחד עם זאת התהליך אסוף עם עוגנים ברורים ומכוון תוצר. בכל מפגש נתנסה באתגרי יצירה תוך עבודה עם "מרקט" של חומרים. את הכלים הנלמדים ניתן לשלב במגוון תחומי דעת. יש מספר אפשרויות שיעברו התאמה לגילאים ולצרכים השונים לאחר דיאלוג עם בית הספר: 1.הכשרת מורים בשיטת האתגרים (עד בניית תכנית סמסטריאלית) 2. סדנאות תהליכיות וחד פעמיות למורים ותלמידים 3.אירועי שיא ומייקתון	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34021	השמע את קולך - RAISE YOUR VOICE	אביבה וגנפלד	התכנית 'הגבר את קולך' היא תכנית ייחודית המאפשרת לכל מורה צמיחה והתפתחות אישית. היא נועדה לקדם ולהכשיר מורים מקצועיים, צוותי חינוך והנהלה להתמודדות נכונה מול האתגרים השונים במערכת החינוך. בתכנית נפרשים כלים אפקטיביים מעולם האימון, ה NLP וההתפתחות האישית וההיחשפות אליהם מאפשרת לכל מורה לחשוב אחרת, לפעול אחרת ולהפיק תוצאות טובות יותר מאלו שהשיג עד כה בשתי מערכות משמעותיות בבית הספר מול צוות המורים המקצועי ומול התלמידים. התכנית מועברת בצורה פרקטית וחווייתית במסגרתה המורים מגלים איך המוח האנושי חושב, ידע שיאפשר להם לשלוט במצבים רגשיים, לפתח את יכולת הגמישות, לפתוח בעיות במערכות יחסים ולבחון פתרונות חדשים לכל סיטואציה. האסטרטגיות והכלים המועברים מעודדים שיח ודיאלוג מיטבי ומשמעותי בקרב צוות ההנהלה, צוותי החינוך וצוותי המורים המקצועיים. הם מאפשרים שיפור אקלים בחדר המורים, פיתוח מיומנויות של השפעה, הובלה של תהליכים חינוכיים בכיתות והתמודדות בהצלחה מול אתגרים עקשניים. מערכות היחסים מורה-מורה, מורה-תלמיד, תלמיד-תלמיד משתנות לטובה וללא היכר עם החשיפה לתכנים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34022	המרכז לרכיבה טיפולית	אביעד פרץ -המרכז לרכיבה טיפולית חוות הזהב	התלמידים יגיעו לחוות סוסים חוות הזהב הממוקמת בעלי זהב במהלך המפגשים התלמידים יטפלו בסוסים , ילמדו על בריאות הסוסים , אילוף סוסים וילמדו רכיבה על סוסים. התכנית מותאמת לקבוצות של עד 14 תלמידים או כתכנית פרטנית או קבוצת מיקוד קטנה. התוכנית מתאימה לתלמידים הלוקים בהפרעות קשב וריכוז מוגבלויות מוטוריות פיזיות , בעיות התנהגות בעיות רגשיות חברתיות .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580761773
34024	אמנות מהאדמה (פעילות וימי שיא לשבועות) (Art From Earth)	דיא אמנות החשיבה היוצר	הטמעת ערכים חברתיים, ידע וערך מוסף לימודי בשילוב פעילות הפגתית, גיבוש חברתי, והתנסות אישית וקבוצתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34025	אולפן ביתי להפקה מוזסיקלית (הכרת תוכנית Cubace)	שירה הדרכה וטיפול	תוכנית חווייתית להכרת תהליך הקמת האולפן הביתי. במפגשים נלמד את העקרונות של הפקה מוסיקלית. נקליט אודיו וניצור מקצבים בעזרת תוכנה להפקת מוסיקה Cubace- תוכנה הפופולרית ביותר בעולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34026	הנחיית צוותי חינוך והדרכת הורים	טלי גולדמן בלומנפלד	התכנית משפחה הינה מערכת קשר ראשונית ובסיסית לאדם ומשמשת עוגן מרכזי וקריטי להתפתחות וצמיחה. תמיכה במשפחה ובהורים הינה חיונית וקריטית ועשויה למנוע מצבי סיכון בהמשך. בבסיס הרעיון של התכנית , מנחת ההורים תפעל בשיתוף פעולה מלא עם הנהלת המסגרת והצוות החינוכי ותספק את המענים הבאים: ? ייעוץ אישי למשפחות בתוך המסגרת הבית ספרית. (תינתן קדימות למשפחות בסיכון, ילדים עם צרכים מיוחדים , משפחות שהומלצו לטיפול על ידי צוות בית הספר, משפחות במדד טיפוח נמוך). ? קבוצות טיפוליות תהליכיות להורים בנושאים שונים על פי הצרכים שעולים מהשטח ? ישנה אפשרות של הדרכה לצוות החינוכי או קבוצה תהליכית טיפולית לצוות החינוכי שתתייחס אל "המורים כהורים" ותסייע גם בניהול משברים בהתאם לצרכים העולים מהשטח ובהתאם לדרישות מנהלי וצוותי המסגרות השונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34027	יצירה וחקלאות	אורלי לבנה	החצר הבית ספרית תהיה מרכז לימודי ולימודי הסביבה במסגרת תוכנית הלימודים. אל החצר מגיעים תלמידיסמבתי הספר ועובדים בגינה תוך כדי למידה של עבודת צוותו למידה משמעותית תוך כדי עבודה מעשית על עולם החי והצמח העבודה בחוץ תפתח את התלמידים ותוציא אותם מהכיתה ותגרום להם סקרנות בלמידה ותהיה מרכז יופיע צבעוני שמזמין ללמידה ומרגוע לכול בת הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

34028	להכיר את העדה הדרוזית (מיסטיקה פולקלור ומורשת דרוזית ומנהגים)	בית המורשת הדרוזית - ג'ולס	תקציר התוכנית: הכרת המורשת הדרוזית , הפולקלור , המנהגים , המסורת וההווי באמצעות ביקורים במוזיאון בית המורשת הדרוזית בכפר ג'ולס או באמצעות מתן הרצאות בבתי ספר שונים בארץ ביחד עם עריכת תצוגה ענקית של פריטים מהעבר הרחוק ומהמורשת הדרוזית בכל התחומים(תוך בתי הספר) . ההרצאות יינתנו על ידי נבואני סעיד בעל תואר שני בפסיכולוגיה חינוכית ותואר ראשון במדעי הרוח מהאוניברסיטה העברית בירושלים . עריכת סדנאות בתוך בניין העמותה בג'ולס בנושא המורשת הדרוזית , הפעלת התלמידים בפעילויות שונות אשר מטרתן הכרת העדה הדרוזית ומורשתה מקרוב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580399293
34029	עולם הצילם בעמותת הכוכביב (הכוכבים והצלום)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	תכנית הצילום שלנו היא תכנית חווייתי מהווה לתלמידים אל הסודות של עולם הצילום. במהלך התכנית המשתתפים ילמדו גם את הבסיס הטכני והשליטה במצלמה וגם לבטא את את עצמם ממקום שהוא מאד אישי. פיתוח ראייה צילומית, הכנסה לעולם צילומי הרחוב והכירות עולמות שלמים ומיניאטוריים בצילומי המאקרו והכנה לפרויקט אישי, תוך חוויה כיפית. התוכנית מתבססת על הקנייה של הערן המקצועית ואת ההבנה של המיומנויות והטכניקות בשימוש ובהפעלת המצלמה תוך זמן צילום תמונה. כמו כן מדגישה התוכנית על תהליך פיתוח סרט הצילום ועל שימוש באפקטים שונים בתהליך הצילום	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
34030	חיבורים- חברות בחיבור אחר (קבוצות חברתיות ותהליכים חברתיים כיתתיים)	אילה מורי - חיבורים הנחיית קבוצות חברתיות ותהליכים	בתוכנית חיבורים אני עובדת בשני רבדים על מנת ליעל את התפקוד החברתי של ילדי בתי הספר. הרובד הראשון הינו תהליך חברתי כיתתי המותאם לקושי החברתי שעולה ממיפויים ושאלונים חברתיים. מטרת התוכנית במצב כזה היא לשפר את היחס החברתי בכיתה ולהוביל כיתה למודעות ורגישות חיובית חברתיות. ברובד השני אני עושה תהליך עם קבוצת ילדים. עד 6 ילדים בני אותו הגיל. כאשר מטרת הקבוצה להוביל את הילדים לשליטה עצמית על קשיים חברתיים שמלווים אותם. בסופו של תהליך אני מצפה לראות ילד שאובחן בתחילת התהליך עם קושי חברתי, מקבל תגובות חיוביות מהחברה. בנוסף אני מובילה אותו להיות בעל השליטה על היחס שלו לאחרים עם יכולת לווסת את הקושי החברתי שהוליך אימו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34033	מודעות פלילית (מצפן פנימי להתנהגות בחברה)	עו"ד שגית אמסלם	בני הנוער איבדו את המצפן הפנימי בכל הקשור לנורמות התנהגות בחברה ולצערנו אנו עדים לאחרונה, חדשות לבקרים, על מעורבות יתר של בני נוער בעבירות פליליות. העבירות הפליליות מגוונות ובכלל זה סמים ואלכוהול, אלימות כלפי בני נוער ו/או מבוגרים ו/או רכוש, הטרדה מינית וכדומה. נראה כי הגבולות בין המותר והאסור היטשטשו ועל פניו מעשים בעלי אופי פלילי נתפסים בעיניהם כלגיטימיים, וגם אם ברור להם שלא, אין להם ממש הבנה באשר להשלכות העתידיות. לדוגמא: בני נוער רבים מסתובבים עם סכין/אולר בטענה להגנה עצמית, ואין להם מושג כי אחזקת סכין לכשעצמה היא עבירה פלילית בין אם נעשה בה שימוש ובין אם לא. התוכנית חושפת את התלמידים ואת הוריהם להליך הפלילי. הגדרת גבולות ברורים, מה מותר ומה אסור תוך שינוי דפוסי חשיבה בקרב בני נוער בכל הקשור לנורמות חברתיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34034	הברכה בעיסה (הצגה פעילה)	אסתר עדי	הילדים יפגשו בהצגה דמויות מן התנ"ך ויחזרו בזמן אל ההיסטוריה היהודית , במהלך ההצגה יעלו תלמידים אל הבמה ויהיו שותפים להצגה באופן ספונטני . בהצגה נכיר את המצווה המיוחדת "הפרשת חלה" וכן יתנסו הילדים בהכנת חלות מבצק תוך לימוד קליעות מיוחדות , ההצגה מקנה ערכים חברתיים של עזרה לזולת , שיתוף ,חברות וכן מחברת את הילדים אל הדמויות בתנ"ך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34035	מצויינים בחלל (אסטרונומיה וחלל - פעילויות העשרה)	היקום בקטנה	תחום החלל והאסטרונומיה הולך ותופס מקום מרכזי יותר ויותר בעשיה הציבורית ובעניין הציבורי ובהתאם הולך ומפלס לו את הדרך לתוך מערכת החינוך. התוכנית המוצעת כוללת סדרת מפגשים במהלכם התלמידים נחשפים חלל, מדע וטכנולוגיה. המפגשי סמאד מגוונים וכוללים הרצאות, סרטונים, הדגמות ניסויים ופעילויות חברתיות. התוכנית מותאמת לתלמידים מצטיינים בחט"ב. הפעילויות במסגרת התוכנית ניתנות להתאמה לצרכים המדויקים של המורה/מנהל בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34036	אבריש סושיאל תרפיה (רשתות חברתיות ככלי לריפוי, ביטוי והעצמה אישית)	רבינוביץ אברהם בנימין	תוכנית מופלאה וייחודית לגילוי וביטוי האוצרות הפנימיים דרך מסע מעצים ובלתי נשכח בזירה החברתית - רגשית בה מציים כלל התלמידים - הרשתות החברתיות. התכנית מזמינה למפגש אותנטי, פתוח וכנה עם העולם הפנימי שלנו והטוב המצוי בכל אחד מהמשתתפים וביטוי האיכויות שלנו, הייחודיות והיצירתיות בסושיאל מדיה. דרך מסע מרתק התלמידים יזהו ויחזקו את העוגנים הפנימיים , המשאבים והכוחות האישיים לחיזוק ובנייה של דימוי חיובי ומועצם המבוסס על הפנימיות שלנו לביטוי ברשתות החברתיות. התכנית נולדה כדי למנף ולטייב את המציאות בה תלמידים מצויים שעות רבות במדיה ולתעל זאת לחיזוק הערך העצמי ומימוש יכולות הביטוי החביותת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34039	גרפיקה ועיצוב (גרפיקה ותקשורת חזותית)	זאהי אבו גאמע - אי.גי.די גרפיקה ופרסום	היכרות עם התוכנות הגרפיות, תאפשר לבני הנוער לבצע מגוון רחב של פעולות ובין היתר: להגיש עבודות בעלות נראות מרשימה, לעצב ברכות לימי הולדת של חברים ואפילו לעצב אתרי אינטרנט ובלו? גם עבור עצמם ועבור אנשים אחרים. ידע בעיצוב גרפי הינו חשוב ומשמעותי בעידן שלנו, אולי לא פחות מהיכרות עם שפה נוספת. מהסיבה הזאת, קורס עיצוב גרפי לנוער, בהחלט יכול לטמון בחובו ערך רב לנרשמים אליו. כמובן, שבכדי ליהנות מכל היתרונות אשר טמונים בקורס שכזה, חשוב לבחור בקפידה את מסגרת הקורס ולברר מה הם תכני הקורס, מה היקפו ובשורה התחתונה, מה הם הכלים איתם בוגרי הקורס עתידים לצאת ממנו בסיום הקורס מבצעים עבודת סיום הכוללת עיצוב פלייר פרסומי המכיל שילוב תמונה, טקסט, סמל ורקע מעובד. - אין צורך בידע קודם בתחום	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34041	בימוי והפקת מסיבות סיום. סידור	אסתר עדי	בימוי כתיבה והפקת מסיבות סוף שנה ומסיבות סידור בהלימה לנושא השנתי של משרד החינוך\ בהזמנה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34042	אבני הדרך לפיתוח חוסן רגשי (העצמה לבני הנוער)	מרכז רוז לצמיחה עצמית	תוכנית העצמה לבני הנוער, מחזקת אותם ומעניקה להם את התכונות שיכולות להפוך אותם לאנשים מצליחים בתחומם. התוכנית נותנת מענה רגשי, תחושתי וקוגניטיבי למשתתפים וזאת משום שהתכנים מועברים באופן התנסותי. העצמה ומימוש הפוטנציאל לנוער הינם המהות שלנו בסדנאות. התוכנית הינה תהליכית המכילה בתוכה נושאים שונים ששמים דגש .על עולם בני הנוער הן ברמה האישית והן ברמה הקבוצתית חברתית. אנו מאמינים כי פיתוח מיומנויות אישיות וחברתיות בקרב בני הנוער יכולים להפוך אותם לסוכני שינוי אשר ישפיעו רבות על סביבתם. מדד ההצלחה של התוכנית הינו השתלבותם של הנערים והנערות כמובילי פעילות בבית הספר ובקהילה בכלל	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

34043	נקדש (יוצרים קהילה מוגנת)	איגוד רבני קהילות	המפגש עוסק ב- 1. רקע על תופעת הפגיעות המינית, היקפה וההשלכותיה על האדם הפרטי ועל הקהילה. 2. השלכות 'התגובה הקהילתית' על הפוגעים ועל הנפגעים. 3. דרכי פעולה מעשיים במקרה של אירוע קהילתי. 4. הדרכה לתגובה אחראית כצופים או נוכחים בסיטואציות גבוליות. מפגשי נקדש בנויים באופן הבא: ? תוכן מקצועי ע"י עו"ס קלינית, מלווה צוותי מוגנות ומטפלת בנפגעות. ? תוכן תורני ע"י מזכיר ביה"ד המיוחד. ? קטעי תיאטרון הממחישים מורכבויות ממציאות החיים הקהילתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580589398
34045	סדנת מרעה	אורה לילינטל -ברנס אורה	נלמד על מנהיגות, הובלה, ושיתוף פעולה. נצא למרעה יחד עם עדר כבשים , נלמד להנהיג את העדר. נחזק את האינטרקציה החברתית בקבוצה. נחווה את הצלחות והאתגרים דרך הרגליים. הקבוצה תקבל הדרכה כלים בסיסיים במרעה. תתנסה בהובלת העדר . לאחר שנצליח להחזיר את העדר בשלום נדבר קצת על מנהיגים ורועים בהסטוריה של עם ישראל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34046	רטוריקה- שפת הנאום (איך ללעמוד מול כיתה ? גיוון שיטות הוראה)	אסולין גד	כיצד מתחרים בדור המסכים? הצגה אפקטיבית של נושא ופרזנטציה.? מה משותף למחנכת לכיתה ד' ? פוליטיקאי המדבר לאומה? מרצה אונליין ? או מהנדס תוכנה שמנסה לשכנע את ראש הצוות שלו לקבל את המלצותיו? העמידה בפני קהל והצורך להבנות מסר באופן ברור ונעים! הסדנה תעסוק בכיצד להעביר מסרים באופן יותר חד, בהיר ומשכנע? וכיצד להימנע מאי הבנות ולהתמודד עם התנגדויות ?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34047	מסיכון לסיכוי באמצעות המדיה (תקשורת מקדמת)	אסתר גולדשטיין	"תקשורת מקדמת" היא תכנית חינוכית-חברתית, המשתמשת ביצירת סיפורי וידיאו כמפגש חינוכי מעצים, שעיקר מטרותיה: חיזוק היכולת לביצוע תהליכי רפלקציה אישיים, צמצום התנהגויות סיכון וחיזוק החוסן האישי, חיזוק תחושת ה"מסוגלות עצמית" והערך העצמי. הרעיון ליצור שיח בקבוצה באמצעות מצלמה. התוכנית פותחת מסגרת לימודית/ הנחיית קבוצות מורים, לספר סיפור וידאו מתוך חיי התלמידים, המאפשרים להם להתבונן בעצמם, בבחירות ובמציאות שלהם. בעקבות ה"סצנות" שצולמו, הם מקיימים דיאלוג עם המנחה במטרה לחשוב על אלטרנטיבות נוספות להתמודדות ולנסות ליישם את הקשיים והדילמות. התהליכים מאפשרים למשתתפים לגלות את יכולות הבחירה וההזדמנויות להתפתחות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34049	אבני הסוד לדרך ההצלחה (ניהול זמן לבני נוער)	מרכז רוז לצמיחה עצמית	אחד מסודות ההצלחה החשובים ביותר בחיים הוא ניהול זמן, כי זה הדבר החשוב ביותר שמוביל אותנו לנתיב ההצלחה שאנחנו רוצים אבל לא מספקים. זמן הוא משאב שיש לכולנו במידה שווה, משאב הזמן בחיי אדם הינו שווה וסופי לכולנו, ולכן יש הקוראים לו "מתנת הזמן". מבוגרים ובני נוער מתייחסים באופנים שונים אל משאב הזמן בחייהם בלי לתת את הדעת עד כמה הוא יקר ומבלי שימת לב כי ימיו של אדם אינם חוזרים. בתוכנית הזו מתמקדים בגיל ההתבגרות שהינו הגיל הטומן בתוכו עולם שלם סבוך, מבלבל, לא עקבי, עמוס ומלחיץ. הם לא מבינים מהות חשיבות הזמן ,לכן התוכנית הזו מעניקה לגיל ההתבגרות העצמה אישית, ומיומנויות ניהול חייהם תחת כותרת "ניהול זמן", ומאפשרת למשתתפים בירור אישי לגבי התנהלותם בניהול ובארגון הזמן, ולעורר בקרב המשתתפים את ההכרה בערכו של הזמן בחיינו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34052	להקת מחול ייצוגית לבית ספר (מדרש מחול)	אסתר כץ - מדרש מחול	הקמת להקת מחול ייצוגית לבית ספר מותאם לבעלות פוטנציאל מצויינות במחול כיתות א-יב. הלהקה תופיע עם תוכן כוראוגרפי איכותי מקצועי ומגוון באירועי בית הספר ובפעילויות שיא. תתאפשר למידה בסיום שעות הלימודים. לכל ילדה אינטליגנציה אישית שונה, כשהיא מביאה אותה לידי ביטוי, היא מרוויחה תחושת מסוגלות, ביטחון עצמי, שקט נפשי ואף תומכת בלמידה פורמלית בכיתה. חוויה בחוזקה שלי=חוסן נפשי. בדגש העצמה, נלמד ריקודים מהנים, ברמה תורנית גבוהה תוך דגש על גמישות, יציבה, הגשה על במה, מקום לביטוי רגשות, יצירתיות, תקשורת בין אישית וקבוצתית, מודעות לאורח חיים בריא. ומיומנויות של התמדה והשקעה.התפתחות פיזית נפשית בריאה. התכנית תהווה גם בסיס להכשרתם לקראת השתלבותם האפשרית בעולם המחול המקצועי כבר בגיל 16!	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34054	טיול וכיף להב תיירות ("תיירות חינוכית ")	כנפי להב ניהול וביצוע פרויקטים בע"מ	תכנית " טיול וכיף תיירות חינוכית " - נחשבת לפעילות חינוכית ערכית המקנה מיומנויות יסוד מעשיות וייחודיות לבני נוער וצוות בנושא הכרת מקומות יפים בארץ הנהדרת, כי סביבה יפה וקיימות מגבירה השייכות והאהבה לארצנו. יוצרת הזדמנויות שונות להתנסות חינוכית היא תוכנית מיוחדת בשילוב מענה להכרת הארץ הנהדרת רווחית חווייתית. כאשר הילדים ובני הנוער רוכשים כלים להעצמה, אחריות אישית, קבוצתית, חברתית ואזרחית במגמה שיהיו פעילים משפיעים ומושפעים. וכן יוכשר הנוער להגשמה חברתית, קהילתית מנהיגים שומרים על הסביבה. טיול ואתגר מטפחת מנהיגות צעירה שהינה מכשיר רב עוצמה למעורבות חברתית מתוך ראיה רחבה, כיצד צריכה להיראות החברה בישראל מבחינה ערכית ומוסרית והיא מהווה בסיס נרחב להתנסות בני הנוער בעשייה מגוונת. מגוון רחב של דרכי הנחייה: עבודת צוות, קבוצתי, יחדני. הצגת סרט, מצגת. משחקים פנים וחוץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514139948
34057	עברית שפה יפה (" עברית אקדמאי ")	כנפי להב ניהול וביצוע פרויקטים בע"מ	תקציר תוכנית -(עברית שפה יפה) -: התכנית - עברית שפה יפה - היא תכנית עם מענה לימודי חדש ומענה חברתי בהתאמה, והיא תורמת למשתתפים דרכים לשיפור את מיומנות הדיבור הנכון ואת יכולת ההבעה הלשונית ואת האמצעים וההכוונה לכניסה לאקדמיה. התוכנית מקנה את השפה העברית לדוברי שפה ערבית, בכדי לחזק את הביטחון העצמי שלהם בלהשתלב טוב בחברה הישראלית, להשתלב באקדמיה הלימודית ולהיות מוכנים לעבודה ולמסגרת התעסוקה. התכנית - עברית היא שפה יפה - תדגיש את ידיעת השפה העברית המכותבת והמדוברת בכדי לעודד את התלמידים לדבר בחופשיות, להרגיש העצמה אישית וחברתית, והתנהגות ומנהיגות בשימוש נכון ומיטבי בשפה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514139948
34058	שילוב סדנאות והנחיית קבוצות ("" העשרה ומנהיגות "")	כנפי להב ניהול וביצוע פרויקטים בע"מ	תמצית ותקציר התוכנית - שילוב סדנאות והנחיית קבוצות -: מאחר ותוכנית עם מענה חברתי קהילתי בהתאמה לאוכלוסיית הנוער בחטיבה ביניים וחטיבה עליונה, בתי הספר המעוניינים לרכוש ולהפעיל את התוכנית עם כל היתרונות אשר יש בסילבוס של התוכנית ועם כל הניסיון העשיר אשר יש למדריכים ולמפעילים להנחית קבוצות לשיפור תכונות המנהיגות והביטחון החברתי העצמי ולהעלאת המוטיבציה האישית והחינוכית בהתאם. התוכנית שילוב סדנאות והנחית קבוצות גם לילדים עם צרכים עם בעיות חברתיות וקשב וריכוז, שילוב הנחית קבוצות גם לילדים וגם להורים גרושים, אימון לילדים עם קשיים הסתגלות רגשית וחברתית ,הנחיית קבוצות הורים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514139948

34059	קבוצת טיפול באומנות באוריינטציה של קידום מיומנויות חברתיות (טיפול קבוצתי באומנות)	צנציפר קארינה - צבעים מדברים	קבוצת טיפול באומנות באוריינטציה של קידום מיומנויות חברתיות. היא קבוצה טיפולית המיועדת לתלמידים המתקשים בהבנת דינמיקה חברתית, לעיתים קושי בהבנה חברתית נמצא ביחס ללקות למידה. הקבוצה הטיפולית באומנות מעוררת תהליכים נפשיים, בתוך מרחב יצירתי המחבר את המשתתפים אל כוח היצירה בתוכם, ואל חוויות המסוגלות העצמית, באמצעות יצירה ושיחה. ההתערבות תתבסס על שלושה מוקדים מרכזיים: חיזוק כוחות האני, קידום שיתוף פעולה, פתרון בעיות כגון התמודדות עם בדידות, התמודדות עם כשלון, התמודדות עם כעס, התמודדות עם חרגות, התמודדות עם אלימות ותוקפנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34060	לגלוש בבטיחות (פעילות האינטרנט הבטוח)	מרכז אפאק - אבו רביע סמיר בן מוחמד	להכשיר מודעות לתלמיד לגלוש בבטיחות מלאה כדי להיות מבוטח וגם לא להזיק לאחרים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34061	הקניית השפה העברית לבתי ספר תיכוניים (עברית פלוס)	מכללת מרכז הנגב ללימודי מחשב מנהל והדרכות בע"מ	התוכנית נועדה לתת מענה לקידום השפה העברית בבתי הספר במגזר הבדואי בנגב. לחיזוק תחומי החינוך הלשוני, קריאה, כתיבה האזנה ודיבור, אוריינות בתחומי דעת שונים. וקידום מיומנויות שפתיות, העשרת ידע עולם והעשרה תרבותית, כולל למידה חברתית ורגשית, תוך הקניית אוצר מילים ותרגול.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513260570
34062	מנהיגות הורית וקידום יוזמות חינוכיות (הורים פעילי חינוך)	מכללת מרכז הנגב ללימודי מחשב מנהל והדרכות בע"מ	תוכנית למעורבות הורים להעשרה, טיפוח מנהיגות הורית וקידום יוזמות חינוכיות-קהילתיות להגברת השייכות והשותפות למען ילדיהם בבית הספר. התוכנית תכלול סדנאות להורים, מתן כלים - כיצד לקדם יוזמות חינוכיות קהילתית, כמו כן מפגשים משותפים בין הוריים- מורים ותלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513260570
34063	חוויה סביב לשנה	אליקם בן מעש -חוויה סביב השנה ושות	הילדים ילמדו על חגי ישראל ועונות השנה על פי מעגל השנה תוך התנסות חווייתית, שילוב מושגים מעולם המדע והפנמת ערכים חברתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34064	הבשלן הקטן (השף) (לבשל בכיף)	רואד אלמוסתקבל כפר מנדא (ע"ר)	חשיפת הילדים לעולם המטבח והטבחות, טיפוח המסוגלות העצמית והמנהיגות דרך המטבח והכנת עצמית של מאכלים ומתקונים שונים . "כל ילד צריך מבוגר שיאמין בו " , דרך עולם המטבח הוצאת הכישרון שבילד , חיזוק הביטחון העצמי .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580538197
34065	טל שדה- טיפול רגשי	טל שדה	מתן מענה טיפולי/רגשי פרטני וקבוצתי בתוך בית הספר לפי צורכי התלמידים והמערכת. ליווי והדרכה של הצוות החינוכי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34066	תיאוריה מוסקאלית (תורת המוסיקה)	שירה הדרכה וטיפול	בתוכנית התלמידים יכירו את השפה והתיווי של המוזיקה. נלמד על דפוסים ומבנים בטכניקות של מלחינים שונים הנבדלים בז'אנרים, סגנונות, או בתקופות היסטוריות. על מנת לזהות את הדפוסים, התאוריה של המוזיקה מזקקת ומנתחת את הפרמטרים הבסיסיים או האלמנטים של המוזיקה כגון: קצב, הרמוניה (פונקציה הרמונית), מלודיה, מבנה, צורה, מרקם. בתוכנית נכיר את מרכיבי מוזיקה: גובה צליל, מקצב או "פעמה", קצב, מלודיה, הרמוניה, מרקם, תזמור, גוון או צבע, איכויות הבעה (הדינמיקה וההבעה (ארטיקולציה)), וכן צורה או מבנה. בנוסף נכיר סולמות ו/או המודוסים, הקונסוננס והדיסוננס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34067	המסע אל מיתרי הלב (גישור ותקשורת מקרבת באמצעות כלים מעולם המיינדפולנס וה-plh)	ענת שחורי - מחשבה יוצרת מציאות	קונפליקטים הם חלק בלתי נפרד מחיי היום יום והם מתקיימים בכל מקום בו יש מפגש בין אנשים. במהלך התוכנית ילמדו התלמידים לזהות סוגי קונפליקטים שונים, לנהל אותם בצורה מיטבית ולקיים הליך גישור מלא במטרה לסייע לצדדים בקונפליקט להגיע לפתרונות המוסכמים על-ידם, באמצעות שיח מכבד ללא אלימות וכפייה. התלמידים בוגרי התוכנית יוכלו לשמש כמגשרים צעירים במסגרות החינוך השונות ובקהילה. למידת ה"שפה הגישורית" מאפשרת לתלמידים לפתח מיומנויות וכישורי חיים רבים כגון יכולת הקשבה ודיבור, אמפתיה, זיהוי צרכים ואינטרסים והבחנה ביניהם, קבלת האחר והשונה, חיבור לערכים ועוד. התלמידים שמשתתפים בתוכנית מסייעים לשיפור אווירת הסובלנות בבתי הספר, להפחתת מקרי האלימות כגון, שיימינג וחרמות. במסגרת התוכנית רוכשים התלמידים כלים מעולמות תוכן שונים כגון plh ומיינדפולנס. במהלך הלמידה נעשה שימוש בעזרים לימודיים כגון מצגות, סרטונים, חוברות עבודה, משחקים וסימולציות שמתבססות על אירועים מחיי היום יום של התלמידים במסגרות החינוך, במשפחה ובקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34068	סדנאות בישול לכל הגילאים (לבשל בכיף)	זהוה שורוק - סחתין ועאפיה	סדנאות הבישול שאנחנו מקיימים במטבח שלנו מגוונות ומועדו כדי לתת מענה נוסף, כיף וחוויתי לגיבוש, עבודת צוות, שיתוף פעולה, פיתוח מנהיגות ויצירתיות תוך קבלת חוויה מעניינת וטעימה. אנחנו מתמקדים בהכנת אוכל דרוזי , מעמול דרוזי , והכל באמצעות עבודת יד , הסדנאות מתאימות לכל הגילאים , לתלמידי בית הספר , לארגונים השונים , מורים , עובדים , קבוצות וימי גיבוש .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34069	פיזיקה מחקרית 5 יח"ל י"א-י"ב (חקר מתקדם בפיזיקה לתלמידי תיכון)	מדחת חוסיין	הבהרה חשובה: זוהי תוכנית המשך לתוכנית 25369 במאגר התוכניות והמענים, התלמיד מחויב לעבור תוכנית 25369 או מקביל לה בכיתה י'. זו היא תוכנית שמאפשרת לתלמיד לבצע חקר מתקדם במגמת הפיזיקה המחקרית של משרד החינוך, שמקנה 5 יח"ל נוספות על הוראת הפיזיקה הרגילה באותה רמה. תוכנית זו תאפשר לתלמיד להגיש דוח פרויקט במכלול דרישות הפיזיקה מחקרית. בשיטת החקר קיימת למידה משמעותית, שיתופית, תצפיתית ולמידה ע"י גילוי. התפתחות הלומד ניתנת בכמה רבדים של פיתוח מיומנויות חקר; גישה לידע ובחינת התאמתו, בנית ניסוי ואיסוף נתונים, ניתוח המדידה באופן ביקורתי, כתיבה מדעית ודיווח. מיומנויות נרכשות בעקבות הפעילות, חיפוש תופעה מתאימה, שאילת שאילות, שימוש במאגרי ידע מהימנים, מתמטיקה שימושית ברמה אקדמית, בנית מערכת ניסוי ושיפורה, שימוש בכליי איסוף נתונים, ניהול יומן מחקר, עבודה עם תוכנות מחשב לניתוח תוצאות, הסקת מסקנות, כתיבה לפי כללים מדעיים, דיווח והצגה מול קהל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34070	תכנית העשרה והעצמה פסגת משגב	חלאילה אחסאן- פסגת משגב בע"מ	תכנית העשרה זו מובנית לילדים מכיתות ג עד ו במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת פעילות ההעשרה יעברו תכנים של: כדורגל, כדורסל, כדורעף, שחייה, אופניים, קראטה, קיק בוקס, זומבה, דבקה, שף צעיר , רופא צעיר ותזונה נכונה. בתכנית זו שמים דגש על תכנים חינוכיים וספורטיביים תוך נעבודה מקצועית ומהנה, תוך העמקת הערכים וחיזוק השייכות בתוך בית הספר ומחוצה לה, מתן דגש על תכנים של חינוך, תרבות וספורט ושילובם בחיי יום יום וחיזוק הקשר עם בית הספר וההורים, עבודה על מיומנות אישית וחיזוק האישיות של התלמיד דרך תרגילים שונים ובמצבים שונים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514431691
34071	משחקי האימון- סדנאות לאימון מנטלי וביצועי (משחק החיים - גישה-פעולה-תוצאה)	היידמן פרוינד סיון	אימון הינו תהליך מנטאלי ומעשי. התהליך המנטאלי הינו דרך בחינת הגישות ותפיסות החיים הקיימות ויצירת פתיחות לקבלת גישות נוספות והתהליך המעשי בא לידי ביטויי על ידיי עידוד לפעולה הכל כנגד מטרה שהתלמיד יבחר לעצמו. כל מפגש ממוקד בנושא אימוני כגון: תקשורת פנימית וחיצונית, הקשבה נקייה, רתימת שותפים, ניהול מו"מ, הורה איכותית. בהתאם לנושא מקיימים משחק ואחר כך משוחחים על התבנות כתוצאה מההתנסות. כאשר פעילות זאת מועברת בקבוצות קטנות של עד 5 תלמידים, ההזדמנות של כל תלמיד ללמוד ולהתפתח מנטאלית ומעשית עולה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34072	השגריר הצעיר (ילדים פוגשים מדענים- אנשי מפתח- ומעבירים מסר)	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	ילדי יסוד פוגשים אנשי מפתח ומדענים מכל המקצועות ולומדים ומעבירים מסרים לילדי בתי הספר על סיפורי השכל- מפתחים גישות וראייה חדשה על פתרון בעיות- הם גם לומדים מיומנויות ועורכים סרטים ומתעצמים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

34073	הילכו שניהם יחדיו אסטרטגיות למידה תוך הכלה רגשית בקרב ילדים עם קשיי קשב וריכוז- ADHD וקשיי התנהגות	שיראז סוקי שירותים פסיכולוגיים	התוכנית היא סדרת מפגשים של שנה המיועדת לתלמידי חטיבות ביניים ותיכונים עם קשיי/ הפרעת קשב וריכוז וקשיי התנהגות. התוכנית שמה לה למטרה לספק לתלמידים אסטרטגיות למידה מוכחות, תוך שהיא מציעה תמיכה והבנה רגשית. במהלך 30 מפגשים התלמידים ילמדו אסטרטגיות כמו ויסות עצמי, פתרון בעיות, ניהול רגשי, תקשורת אפקטיבית ומיומנויות למידה תוך התאמה והבנה רגשית ופסיכולוגית של קשיי התלמידים. מיומנויות אלה יעזרו לתלמידים לנהל טוב יותר את התנהגויותיהם ורגשותיהם, להפחית את הלחץ והתסכול ולהגביר את אמונם ביכולותיהם האקדמיות. את התוכנית יובילו פסיכולוגים ומדריכים מנוסים ותספק גם תמיכה והדרכה להורים ולמורים של התלמידים עם הפרעות קשב וריכוז וקשיים התנהגותיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34074	טל סונדק- אומנויות הבמה (3152)	טל סונדק	הילדים בוחרים ללמוד ולהתנסות בתחומי האומנויות השונים (כגון: ריקוד, שירה, משחק, סאונד ועוד)ודרך למידה חוויתית ומשמעותית הרואה כל ילד ומעצימה אותו ניתנת לילד הזדמנות לפתח את כישוריו הייחודיים תוך היכרות אישית עם עצמו ובחירת תחום אומנויות מתאים, מצמיח ומאתגר עבורו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34075	יצירה וגרפיקה מעצימה	חגאזי סמר - hijazi designer	התוכנית מיועדת לתלמידי כיתה א- יב המעניקה להם הזדמנות להיפגש עם עצמם ולפתח שיח רגשי פתוח תוך כבוד לשיח קבוצתי מקבל ומכיל. עבודה על מיומנויות רגשיות וחברתיות בשילוב אומנות יצירה וגרפיקה. הדגש הינו על למידה ופיתוח רגשי-חברתי, מפגש חוויתי, ויצירתיות. ממפגש למפגש התלמידים יכירו טוב את עצמם וילמדו לזהות את נקודות החוזק והחולשה שבהם וילמדו להבחין בין דיבור פנימי חיובי מקדם לבין דיבור פנימי מעכב. במסגרת התוכנית, התלמידים מקבלים כלים ורכשים מיומנויות רגשיות וחברתיות כגון התמודדות עם תחושת תסכול, התמודדות עם קשיים חברתיים, דימוי עצמי נמוך, מוגנות, חרדה, יכולת לפתור בעיות ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34078	גנים מדגימים (העשרת גני ילדים)	מועצה אזורית מטה בנימין	התוכנית מאפשרת יוזמות פדגוגיות בגני הילדים ברחבי המועצה. המועצה מעוניינת לאפשר חשיבה יצירתית ועידוד פיתוח הגנים לאור תפיסת הגן העתידי . התוכנית תאפשר לגננת לייצר מרחבי למידה חדשניים על פי הצרכים של גן הילדים שלה התוכנית תאושר על ידי פיקוח משרד החינוך ומחלקת כנים במועצה . לרווחת ותיפוך ילדי הגנים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
34079	עולם האמנות עם רוסל (חוגי ההעשה ללאמנות עם רוצל)	פאטמה סעאידה שחייה	ת: תכנית שנתית של אמנות המשנה את פני הסביבה דרך אמנות ציורי קיר - 'גרפיטי' (ציור קיר הנצר על מבנים הקיימים במרחב הציבורי בקהילה). התכנית תפתח מיומנויות וטכניקות ציור שונות משלם האמנות וביניהן הכרות, לימוד אישי והתנסות בעבודת צוות ובאמנות סביבתית משותפת. בסיום התכנית תעשה יצירה סביבתית קבוצתית במיקום שיבחר על ידי חברי הקבוצה ומובילי התכנית, באישור מוסדות הישוב הרלוונטיים. התכנית פועלת לחיזוק תחושת המעורבות הקהילתית והשמעת הקול הצעיר בדרך חיובית ויצירתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34080	הוראה מותאמת בעברית	שרית בכר	הוראה מותאמת בקבוצות קטנות לתלמידי בית הספר היסודי. למידה חווייתית הכוללת משחקי קריאה וכתיבה בקבוצות קטנות- כשישה תלמידים בקבוצה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34081	רועים רחוק (פיתוח מנהיגות בצאן)	שבתי קושלבסקי צאן הארץ	סדנת מנהיגות דרך עבודה עם צאן. בסדנה חווה הקבוצה עבודת צוות, שיח מעמיק, התמודדות עם כישלונות, התמודדות עם הצלחות תוך התחברות למסורת אבותינו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34082	באר בשדה- ימי גיבוש לצוותים	שחר לויט -שחר סדנאות ואירוח	יום גיבוש סדנאי לצוותי חינוך, לחיזוק השייכות הצוותית דרך חוויה התנסותית וחיבור לאמנות חקלאית ציונית התכנית משלבת שיחה ומפגש עם מייסדי המקום, סיור בשטח, וסדנאות חווייתיות בתכנית מספר סדנאות מלאכות קדומות מגוונות לבחירתכם- קליעה, סיתות, רוקחות, אריגה, גישוש ובעקבותיהן שיח וגיבוש צוותי בו הסדנא פועלת בהצלחה בקרב צוותי חינוך, רשויות מקומיות, תכניות מנהיגות ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34084	למידת יר (למידה במציאות מדומה)	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	למידה במציאות מדומה היא חוויתית יצירתית ותרפויתית- עם פיתוחן של מערכות תוכנה מוכנות בתחום למידה ותכני הרעה לנפש לילדי בתי הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34086	יום עיון - הכנה למשלחות בני נוער לפולין	קרן להנצחת זכר חללי גיטו טרזין (טרזיינשטט	סמינר הכנה לפולין כולל הדרכה בתערוכות המוזיאון וסדנאות במושאים שונים בהתאם לבחירת בית הספר בהתאם לצרכי המשלחת ולתוכנית ההכנה. במסגרת ההכנה במוזיאון יכירו התלמידים מושגי יסוד בהיסטוריה ויעסקו במושאים שונים וביניהם: גטואיזציה, חקיקה אנטי יהודית, העולם היהודי לפני מלחמת העולם השניה, המדיניות של גרמניה הנאצית במרכז ומערב אירופה, פעילותן ותרומתן של חברי תנועות הנוער הציוניות ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580002780
34087	מכושרים (מצויין במוכשר)	מועצה אזורית מטה בנימין	התוכנית תעודד יוזמה בבתי הספר בפיקוח המוכר שאינו רשמי . עידוד היוזמה יאפשר בחירה ויצירתיות אשר תוביל ללמידה חדשנית . בכל בית ספר אשר יהיה מעונין בהפעלת התכנית הוא יהיה חייב לבחור מקצוע אחד ממקצועות החול ואחד ממקצעות הקודש על מנת שהמציינת בבית הספר תתבצע בשני עולמות וכן אלה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
34088	ניצול משאבים של כל ילד מיומנויות ונקודות אליהן הוא נמשך לעידוד קריאה ולמידה- ילד שאוהב מטבח ילמד לקרוא דרך הכנת עוגה- וילד שנמשך לחיות ילמד דרך טקסטים בעולם החיות- וילד שאוהב תחפרות ילמד דרך מפות והתוכנית מקשרת למידה דרך עולם הציור- למידת מילות דרך הציור האישי שהילד יתודרך לבטא אותו רגשית- תוכנית תלת מימד ואפקט	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	ניצול משאבים של כל ילד מיומנויות ונקודות אליהן הוא נמשך לעידוד קריאה ולמידה- ילד שאוהב מטבח ילמד לקרוא דרך הכנת עוגה- וילד שנמשך לחיות ילמד דרך טקסטים בעולם החיות- וילד שאוהב תחפרות ילמד דרך מפות והתוכנית מקשרת למידה דרך עולם הציור- למידת מילות דרך הציור האישי שהילד יתודרך לבטא אותו רגשית- תוכנית תלת מימד ואפקט	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34089	ספארי - למידה בשדות ומרחב (למידה בשדות בריחה דרך אתגריות ותחרויות ואינטראקצית מרחב ושדה)	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	למידה בשדה היא הלמידה הטבעית והמאתגרת ביותר- שדה פתוח בפארק שמוטמעת בו קודים ותכנים לפיתוח ביקורתיות קריאת הוראות ופרסים היא השדה הטבעי והיצרתי ביותר והבריא ביותר לגיל העתיד- דרך מרחב ותנועה האני העצמי מתעצם והזיכרון החוויתי מתעשר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34090	מען (יחד)	עלי אלהוזייל- קורדובה לייעוץ והדרכה	חינוך למנהיגות אזרחות ניהול עצמי על פי הנהלים החוקיים הכלכליים וחברתיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34091	גם אני יכול להצליח (מצמצמים פערים בכיף)	ג'יהאן סרחאן - אומנויות טיפול והדרכה	התוכנית גם אני יכול הינה תוכנית לצמצום פערים לימודים לתלמידי כיתה ד עד כיתה י"ב , התוכנית בניה על עיקרון "כל תלמיד יכול" , שיטת העבודה בתוכנית מבוססת על עיקרון "ללי"ש " (למידה לקראת שליטה) . התוכנית כוללת למידה מאוצת שנמשכת כחודשים , וכוללת בתוכה ף למידה , תרגול , מדידה והערכה לאורך כל התהליך , 2 מרתונים לימודיים במקום מחוץ לבית הספר ובחינה מסכמת .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

34092	להיות אני בתוך קבוצה (סדנא לפיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות והעצמה אישית)	אפרת תמיר עדוד	מטרת הסדנא הנה פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות כגון זיהוי רגשות אצלי ואצל האחר, וויסות רגשות, ביטוי מותאם של רגשות וצרכים, הקשבה וראיית האחר, יזמה והצטרפות למשחק או שיחה, שיתוף פעולה, גמישות מחשבתית ויכולת לפתור קונפליקטים. הסדנא הנה חוויתית באופייה ובמהלכה הילדים ישתפו בחוויות, יתנסו במשחקי תפקידים ובפעילויות יצירתיות נוספות אשר יסייעו להם לפתח כישורים בינאישיים שהנם חיוניים לצורך השתלבות חברתית. הסדנא מבוססת על כלים יצירתיים הלקוחים מהעולם של טיפול באומנויות (טיפול ביצירה, בתנועה, פסיכודרמה ופלייבק) לצד כלים מתחום הפסיכולוגיה הקוגניטיבית התנהגותית ומיינפולנס. המפגשים יונחו על ידי מטפלות מוסמכות (פסיכולוגית ומטפלת באומנות)ויהוו מרחב בטוח לעיבוד רגשות ולגילוי הכוחות הפנימיים הקיימים בכל ילד וילד. ההשתתפות בסדנא תאפשר לילדים מחד לאתר את נקודות החוזק והתורפה שלהם ומנגד לחוות חווית הצלחה, מסוגלות ושייכות אשר עשויה לסייע להם גם בהשתלבות החברתית שמחוץ לסדנא	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34096	לוח הכפפל טקטיקות ומשחק (מתמטיקה מניפולטיבית)	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	שימוש במשחק ובמיומנויות וטקטיקות שונות בלמידת מתמטיקה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34097	funrobotics - רובוטיקה כייפית (פלייורובוט)	מכון סרא למחשבים (חאג' יחיא ח'אלד)	מציג את החוג כמקום שבו הילדים יכולים לחקור, ליצור ולשחק עם רובוטים בצורה כיפית. ומפתחת את היכולות הטכנולוגיות והיצירתיות שלהם. החוג מזמין את הילדים לגלות את התחום של הרובוטיקה באופן כיפי ומעודד אותם להיות מקצוענים ומפתחי חדשנות בעתיד. תכנית רובוטיקה היא תכנית לימודית המטרתה לפתח את יכולות הטכנולוגיות והיצירתיות של התלמידים דרך בניית רובוטים. התכנית כוללת למידה על תכנות, מכניקה, חשמל ואלקטרוניקה ומציעה לתלמידים להתנסות וללמוד כיצד לבנות ולתכנת רובוטים באופן מעשי. במהלך התכנית, התלמידים משתמשים בכלים טכנולוגיים מתקדמים כדי לפתח את יכולותיהם הטכניות והיצירתיות ולחקור את התחום המרתק של הרובוטיקה. תכנית רובוטיקה מעודדת את התלמידים לעבוד בצוות, להתמודד עם אתגרים טכניים ולפתח כישורי יצירתיות והבנה של הטכנולוגיה החדשה והמתקדמת. התכנית מציעה לתלמידים חוויה לימודית מעשירה ומפתחת לצד הטכנולוגי והיצירתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34098	סיפור חברתי (האות החברתית עם תימור/סיפור דיגיטלי)	תימור מילר	מועברת בסדנאות של 15 מפגשים או כתוכנית שנתית, בעבודה פרטנית או קבוצתית (עד 15 משתתפים בקבוצה), במהלכה ילמדו המשתתפים מיומנויות מחשב בסיסיות, ויבנו מצגת אישיות. כל משתתף/פת י/תערוך את סיפור/ה האישי במצגת, אשר תכלול תמונות אישיות, ויצירה אישית רב תחומית במדיה דיגיטאלית*. המשתתפים יכינו הרצאות אישיות ויציגו אותן בפני קהל שיוזמן לאירוע הסיום של התוכנית. ניתן ליישם תוצר בפודקאסט**. התוכנית המוצעת מבוססת על שיח דיאלוגי רגשי חברתי-ערכי, השם במרכז את התלמיד, ובאמצעות פיתוח כישורים דיגיטליים, מזמין אותו לספר את סיפורו במצגת אישית, ולהקשיב לסיפוריהם של חבריו. ההתנסות בהקשבה והתבוננות מעניקים כלים לתלמידים לזהות תקשורת תומכת המקדמת מוגנות. קיימת התייחסות לתקשורת הן בסביבה הפיזית והן בסביבות הדיגיטליות. *הפעילות הדיגיטלית תעשה בסביבה מאובטחת ומאושרת על ידי משרד החינוך, לצורך התנסות ולמידה, למטרת הדמיית התנהגות ברשת חברתית. ** תוכנית הפעילות בסדנאות נבנית לפי בחירת המדיום התקשורתי (מצגת, פודקאסט וכו'). מושגי המדיום נלמדים בסדנאות בשילוב מושגי למידה משמעותית ולמידה רגשית חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34099	דבקה (הכוח האדיר של ריקודים ומוזיקה)	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	דבקה נחשב כשילוב הרמוני בין הריקוד לבין המוזיקה הערבית של המלחינים ואמנים רבים שהלחינו וביצעו שירי דבקה. המטרות יכולות להיות מטרות בתחום המוטוריקה, קוגניציה, קשב וריכוז, שיפור המוטוריקה הגסה והעדינה , פיתוח סכמת גוף , פיתוח תיאום שמיעתי- מוטורי קשר ותקשורת ומטרות רגשיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34100	אפשר להתיידד עם זה-סוגיות במיניות בגיל ההתבגרות תוך הבנה והתבוננות פסיכולוגית רגשית ותרבותית	שיראז סוקי שירותים פסיכולוגיים	תוכנית זו בת 30 מפגשים מיועדת למתבגרים ומתייחסת לנושא המורכב והרגיש של מיניות. התוכנית תיערך במהלך שנה ותכסה מגוון של סוגיות המעסיקות את המתבגרים, תוך הסתכלות פסיכולוגית ורגשית. המפגשים יעסקו גם בהתמודדות עם חשיפה תכנים בוטים ולא מותאמים בסביבתם, ברשת ובמדיה חברתית, מניעת התנהגות מינית בלתי הולמת ופוגעת. התוכנית תועבר על ידי פסיכולוגים ומטפלים מנוסים בסביבה בטוחה ותומכת, בדגש על רגישות תרבותית. התוכנית תכסה נושאים כגון זהות מינית והשפעת המדיה החברתית והטכנולוגיה על התנהגות מינית ברשת. התוכנית תספק לתלמידים מיומנויות ואסטרטגיות מעשיות שיעזרו להם לנווט באתגרים והמורכבות של מערכות יחסים מיניות, כמו גם את הסכנות של ניצול מיני והטרדות מיניות ברשת. באמצעות דיונים קבוצתיים, פעילויות אינטראקטיביות ותרגילי השתקפות עצמית, לתלמידים תהיה הזדמנות לפתח הבנה עמוקה יותר של הערכים והאמונות שלהם לגבי מיניות, ולחקור נקודות מבט וחוויות שונות בסביבה בטוחה ותומכת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34102	הכשרה להוראת תכנות וחשיבה מחשובית (הכרת כלים ללימוד תכנות לבקרב ילדים)	דרך ההי.טק בע"מ	דרך ההי.טק - בית ספר למתכנתים צעירים. אנחנו מלמדים ילדים ובני נוער שפות תכנות מתקדמות וכלים מקצועיים. פיתחנו מסלול להכשרת מורים ללמד את הילדים ובני נוער תכנות וחשיבה מחשובית התכנית שלנו מאפשרת להכשיר מורים ללמד תכנות ותחומים טכנולוגיים אחרים לילדים בכל שכבות גיל. להכשיר את מורים לפתח אצל הילדים תחושת מסוגלות אישית לטובת פיתוח אופק הדמיון על ידי למידת תכנות בסביבה של משחק. התכנית מתמקדת בהשגת מיומנויות טכנולוגיות ויזמות ומציעה לצוות החינוכי ללמוד כלים עכשויים ללימוד תכנות בקרב ילדים ובני נוער על מנת שיוכלו לפתח תחושת עצמאות ויצירתיות וליצור מוצרים טכנולוגיים משלהם. ה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516045564

34103	מורים חדשים במערכת -מרחב רגשי, העצמה והשתלבות	שיראז סוקי שירותים פסיכולוגיים	תכנית שנתית שתכלול 30 מפגשים, תעסוק במתן כלים להשתלבות למורים חדשים בבתי ספר יסודיים, חטיבות ביניים ותיכונים. תספק עבורם אסטרטגיות שהם צריכים כדי להצליח בתפקידם, תוך התמקדות ברווחה רגשית וחוסן אישי, העצמה ושילוב בקהילת בבית הספר. התוכנית תאפשר מרחב רגשי תומך ומכיל פעילות דרך פעילויות חוויתית ואינטראקטיבית בנוסף לסימולציות המפגישות אותם עם סגנונות התמודדותם בתוך המערכת הבית ספרית. את המפגשים יובילו פסיכולוגים ומדריכים ויתמקדו בנושאים כמו ניהול כיתות, תכנון שיעורים, הערכה ומעורבות תלמידים. בנוסף, התוכנית תעבד נושאים כמו מוטיבציה ותחושת שליחות אל מול שחיקת מורים, ניהול מתח ובניית קשרים בריאים עם תלמידים, עמיתים והנהלה. המשתתפים יעודדו לחלוק את חוויותיהם ואתגריהם בסביבה תומכת, ולעבוד בשיתוף פעולה עם עמיתיהם לפיתוח פתרונות ואסטרטגיות העובדות עבורם. התוכנית תכלול גם הזדמנויות להשתקפות עצמית ולהגדרת יעדים רלוונטים במילוי התפקיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34104	SEL לפיתוח אישי וארגוני	מור צין	הסדנא "SEL כפיתוח אישי וארגוני" הינה סדנא לליווי מורים, המעניקה מעטפת רחבה ותומכת, המקדמת מוגנות, רווחה נפשית, ודיאלוג מקרב בשני צירים מקבילים: ציר המורה וציר התלמיד. זאת, מתוך תפיסה כי אקלים מיטבי בכיתה משפע קודם כל ממודעות המורה למצבו הרגשי חברתי וליכולתו לנהל את רגשותיו בתוך המערך הבית ספרי. מורה שמרגיש בעצמו רווחה נפשית ותחושת שייכות לבית הספר יוכל לקדם למידה חברתית רגשית ולהוות מודל עבור תלמידי כיתתו לניהול והכוונה עצמית כמו גם, מודעות והתנהלות חברתית. הסדנא הינה תהליכית, מלווה את צוות המורים בהתמודדות עם האתגרים השונים בשטח. במטרה לטפח אקלים מיטבי ולהעניק למורה כלים ומיומנויות ללמידה רגשית חברתית בכיתה. הסדנא משלבת תוכן דיגיטלי ועוסקת בנושאי ליבה מעבודתו של המורה כגון: בניית מערכות יחסים, תחושת שייכות, ויסות רגשות, ניהול לחצים, מיומנויות התארגנות וניהול, רפלקציה, תקשורת בינאישית, עבודת צוות, פתרון קונפליקטים ופיתוח תחושת מסוגלות עצמית. הסדנא הינה מודולרית וניתנת להתאמה על פי צרכיו השונים של כל בית ספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34105	הרצאה בנושא לחץ חברתי ("מכבש לחצים")	ערך החסד לילדים ונוער בסיכון	הרצאה בנושא לחץ חברתי, ההרצאה כוללת קטעים מסיפור החיים האישי המיוחד של מתן גולדנברג(המרצה), מנער בסיכון עד שנכנס לכלא בעקבות שוד ועד תהליך השיקום שבסופו פתח עמותה על מנת לעזור לבני נוער שהיו במצב שלו, ההרצאה כוללת תובנות מרתקות וחשובות במיוחד לבני הנוער שבגיל הזה מעצבים את דמותם והשקפת עולמם, ההרצאה כוללת מצגת ושיחה עם התלמידים בנושא לחץ חברתי כולל דוגמאות וההיבטים השונים בהם הוא מתבטא בחיים שלנו כגון לחץ חברתי חיובי/שלילי וכיצד להתנהל איתם בצורה מיטבית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580611366
34106	התלמיד היצירתי (החוקר היצירתי)	קבוצת וולאדה בע"מ	התוכנית מתמקדת במדעים וטכנולוגיה עם הרבה ניסויים במעבדה ומנסה לעזור לילדים מהו מדע?; מהי חשיבה? מיומנויות יסוד בחשיבה; פיתוח החשיבה כאתגר במערכת החינוך; פיתוח תרבות של חשיבה בכיתה; שפת החשיבה; אסטרטגיות חשיבה ותהליכי חשיבה; מטה-קוגניציה ותרומתה להוראת החשיבה; יכולת החשיבה של ילדים צעירים; הסביבה הלימודית ותרומתה לפיתוח החשיבה; הוראה בדרך החקר, פיתוח חשיבה מדעית והבנת תהליך המחקר המדעי על ידי התלמידים; אסטרטגיות חשיבה; פיתוח חשיבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
34107	כבהה מוסיקה (מוסיקה בכיף)	כבהה מאלק	תכנית המחברת את הילד לעולם המוזיקה תוך הקניה חווייתית ומהנה הרלוונטית לעולמו של הילד. דרכי ההקניה בתוכנית כוללות האזנה ופעילות בהתאם למוזיקה הנלמדת - ביסוס פעמה, קצב אחיד, יצירה לצד מוזיקה, הכרת כלים חדשים, התנסות בכלי נגינה מגוונים : גיטרה , אורגנית , דרבוקה , תופים , חלילית , וכן לימוד מקהלה וצופים והכנה להופעות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34108	קבוצת וולאדה להוראה מתקנת (הוראה מתקנת חוויתית)	קבוצת וולאדה בע"מ	תוכנית התערבות לתלמידים המתקשים בלימודים , במסגרת תוכנית הכלה והשתלבות . מתן כלים וצמצום פערים לימודיים ברכישת הקריאה והכתיבה , שטף קריאה ,הבנת הנקרא ואסטרטגיות למידה . הלמידה בקבוצות קטנות.המפגשים מכוונים ישירות לצרכיו הייחודיים של כל תלמיד המתקשה בלימודיו וכתוצאה מכך נוצרים פערים משמעותיים בלמידתו, שבגינם אינו מממש את הפוטנציאל הקוגניטיבי הקיים ולא עומד בציפיות הסביבה החינוכית ממנו. מטרתנו לטפל בבעיות של תפקוד נורמטיבי בכיתת הלימוד באמצעות הנחלת מיומנויות והרגלי למידה חדשי והתאמת שיטת הלימוד לצרכי התלמיד, הנותנת לו יד מכוונת המקנה לו כלי למידה חדשים. ילדים רבים הסובלים מהפרעות למידה) כמו הפרעה בקשב ובריכוז והיפראקטיביות(הם דווקא תלמידים בעלי IQ גבוה, לכן הקושי שלהם אינו נמצא ביכולות ההבנה שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
34109	כבהה מחשוב (מחשוב בכיף)	כבהה מאלק	תוכנית מבוא למדעי המחשב המותאמת לילדים. התוכנית כוללת בניית משחקי מחשב ואנימציה ממוחשבת. במסגרת התוכנית הילדים לומדים תכנות וכלים מתקדמים בתחום המחשבים בדרך חוויתית ומאתגרת בנוסף יעברו תכניות צילום וגרפיקה ופיתוח אפליקציות . מחשוב	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34110	הדוקטור הצעיר (דוקטור בריא)	קבוצת וולאדה בע"מ	? תוכנית "הרופא הצעיר" מובילה את תחום הרופאה והבריאות בחינוך בבתי הספר היסודיים במגזר הערבי ומציעה מגוון סדנאות בתחום הרפואה , הדרכות ברפואה לתלמידים , לימודי רפואה לילדים , תוכניות העשרה ברפואה , תוכניות הדרכה ברפואה , ימי בריאות למוסדות חינוך ועוד. ? "הרופא הצעיר" מאפשרת לילדים להעשיר את הידע בתחום הרפואה בדרך חוויתית מהנה ותורם לעידוד לשינוי בהרגלי חיים ולמידת כלים לאורח חיים בריא ואיכותי. ? משתתפי התוכניות רוכשים ידע וכלים פרקטיים להצלת חיי אדם ולסיוע במצבי חירום. ? כל הסדנאות בתחום הרפואה , הדרכות ברפואה לתלמידים , לימודי רפואה לילדים , תוכניות העשרה ברפואה , ותוכניות העשרה ברפואה מועברת על ידי צוות מדריכים שהינם בעיקר רופאים או סטודנטים לרפואה או מתמחים אשר הוכשרו בקפידה ובעלי ניסיון רב בהדרכה. ? תוכנית ההכשרה של "הרופאה הצעיר" כוללת 10מפגשים מגוונים ? המעבר בין המפגשים השונים מאפשר לתלמידים ללמוד ולהתנסות במגוון נושאים מתחום הרפואה ומתחום הבריאות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029

34111	יצירתיות בצילום והפקה	ראיד אמארה בע"מ	רעיון הקורס נולד מתוך הצורך להפחית מילדינו ישיבה שאורכת שעות מול המסכים, כמעט לכל ילד ונוער היום יש סמארט- פון בידיים, לכן חשבנו ללמד את הילדים שימוש יצירתי בסמארט פון. קורס צילום בטלפון, את הצילומים אוספים, ואחר כך לומדים עריכה והפקה של סרט שצלמו בעצמם ובך אנחנו מנתבים אותם לשימוש יצירתי וחוויתי מועיל יותר עם המסך המדהים שיש להם. בעזרת הקורס מחזקים את הקשר ושיתוף הפעולה בין בני הנוער, בנוסף לחיזוק השייכת לסביבה הקרובה . אנו מאמינים שהכי טוב ללמוד צילום היא באמצעות רכישת ניסיון מעשי. קורס צילום שבו מצלמים כמעט מהרגע הראשון הוא דרך מצוינת ללמוד לשלוט בסמארט פון לתרגל טכניקות צילום ולהתנסות בחוויות מהנות, בנוסף להעלאת הביטחון והערכה העצמית עם הגה לתוצר הסופי בעריכת והפקת סרט שמשקף תחום וחוויה יומיומית. מהחיים של הנוער	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516407970
34112	היא רפואה (רפואה בכיף)	אבו עטא בשיר	תכנית באה לתת מענים בנושא רופא צעיר , מדען צעיר , מדריך טיולים , חובשים , מגשי עזרה ראשונה התכנית באה לתת מענים בנושא קורסים עזרה ראשונה לתלמידי בית הספר וגם תכניות אתגרים לתלמידי ג-ו ולחט"ב וחטיבה עליונה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34113	היא ספורט (ספורט בכיף)	אבו עטא בשיר	קידום הפעילות הגופנית של התלמידים, בכל שלבי הגיל, משרד החינוך מבקש להרחיב את הידע ואת המודעות של התלמידים בתחומי החינוך הגופני והספורט השונים על מנת לטפח תרבות של פעילות גופנית תוך דגש על עיצוב דמות הבוגר ושיפור האקלים הבית ספרי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34115	עיצון טיולים (טיול בכיף)	אבו עטא בשיר	התכנית באה בכדי לעזור לתקן ולהפעיל סיור לימודי, כחלק מהמערך הלימודי של הצוות החינוכי והנמצא בזיקה ישירה ליעדי בית הספר. פעילויות חינוכיות בסיור כוללות היבטים ערכיים, חברתיים או תוכניים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34116	לגעת ביופי (טיפוח בריאות הנפש)	רולה חגאג - זריחה הדרכת הורים והנחייה חינוך	קוסמטיקה יכולה לשמש ככלי לטיפוח בבריאות הנפש כי מסייעת לשפר את המראה החיצוני שלנו ולהגביר את הביטחון והרגשת השבעה כמוכן טיפול בגוף ובעור עשוי לסייע לשיפור המצב הנפשי שלנו התייחסות לקוסמטיקה כפעילות מרגיעה ומענגת יש לנו אפשרות ליהנות מחוויות מרגיעות ומשחררות על ידי שימוש בקוסמטיקה כגון יצור אטמוספרה נעימה מרגיעה בחדר . מתן חשיבה לתזונה גורמת לאיזון הגוף הפנימי אשר גורם לאיזון הנפשי שלנו אשר משפיע על רגשות ואנרגיות חיוביות ,גוף מאוזן פנימית גורם לתחושה של הנאה ושלווה פנימית כתוצאותיו השלכות חיוביות על המראה החיצוני שלנו. אישה מודעת לחשיבות הטיפוח האישי מגלה יציבות ודימוי עצמי גבוה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34118	קידום הצטיינות בספורט (מצטיינים בספורט)	כרמל נסר אל דין -מסאר - יעוץ,תכנון ואסטרטגיה בע"מ	תוכנית העשרה בתחום הספורט הפופולארי כאמצעי יעיל לוויסות מיטבי של לחצים ומתחים ומסייעת להפחית תחושות של דיכאון וחרדה. הפעילות אף משפרת באופן משמעותי את מצב הרוח, את הדימוי, ההערכה והביטחון העצמי ואת תחושת הערנות והריכוז . פעילות העשרה חווייתית על ידי מדריכי ספורט שחקי קבוצות מובילות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515537553
34119	מורשת וסדנאות-אדהם מנסור	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	יום המורשת הוא יום מהמם ומקסים כולל כל מיני סדנאות 1:- חינה 2:-גדאיל שיער 3:- ציור פנים 4:-דרבוקות עם טרבוש 5:- אוהל+ חקואתי איאם זמאן 6:- תתונת חתו וקלה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34120	העצמת מורים והורים במצבי סיכון (שותפות בין ב"ס להורים)	ופא עון	התוכנית מיועדת למורים שעובדים עם ילדים בסיכון והוריהם לשם חיזוק הקשר בין הורים ומורים לטובת התלמיד,ההורים מרגישים חלק מהשינוי, שמשתפים אותם בחשיבה ומדריכים אותם בעשייה החינוכית של בנם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34123	הכנה ללימודים רפואיים ופראפואיים (מדעי רפואה)	ד"ר יאסר אלטורי	תוכנית להכנת תלמידי תיכון ללימודי: רפואה רפואת שיניים מקצועות פראפואי מדעים שבכך יקל עליהם בלימודים אקאד'מיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34125	רסאלה טק - RESALA TECH Inspiration	מאיסה אלשיך -רסאלה טק בע"מ	התכנית מציעה הרצאות השראה שמטרתן חשיפת המשתתפים לעולם ההייטק והסטארטאפ ועידוד השתלבות בעולמות אלו, באמצעות פגישות עם "סיפורי הצלחה" של אנשים מעוררי השראה מתחומי הייטק, היזמות והסטארטאפ שמגיעים לספר את סיפור ההצלחה שלהם ועל המסע אותו עברו. מטרת ההרצאות היא הנגשת מידע אודות התחום, תנאי קבלה, אפשרויות תעסוקה, חברות שעוסקות בתחום ועוד. מטרה נוספת היא העלאת תחושת המסוגלות והרחבת תמונת העתיד של המשתתפים, על מנת לעודד השתלבות בתחום ההייטק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516775202
34126	אנגלית מדוברת בעמותת הכוכבים (ההעשרה לאנגלית מדוברת)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	תוכנית ערכי בעמותת הכוכבים לחוג אנגלית מדוברת לכתות ג עד ו במדינות שונות בעולם קיים יחס שונה כלפי לימוד אנגלית. ישנן מדינות אשר תומכות בפיתוח יכולות שימוש באנגלית מדוברת כשפה שניה ולכן משקיעות בכך תקציבים גבוהים בחינוך, בחברה וברווחה. במדינות אלו לרוב קיימת הבנה בסיסית שהשפה משמשת למסחר ותקשורת גלובלית כיום. ולכן שליטה בה תסייע לאזרחים להגיע ליותר הזדמנויות וכך גם להישגים גבוהים יותר..	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
34128	ייעוץ ארגוני - Organizational Consulting (העצמה ארגונית)	מכון שורשים	תכנית הייעוץ הארגוני מתמקדת במיפוי ואיתור צרכים, גיבוש חזון, עריכת אבחון ארגוני, הגדרת תפקידים, גיבוש תכנית עבודה טיפוח תרבות ארגונית, ליווי מנהלים וצוותים במטרה לשיפור האקלים הבית ספרי וקידום ההישגים. בנוסף לכך, טיפוח מנהיגות ביניים ויכולת עבודה שיתופית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34130	ניהול רגשות	מכון שורשים	התכנית תיתן כלים לביטוי למצבם הנפשי של המורים והתלמידים , תגביר היכולת זיהוי וויסות רגשי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34131	חיים בשותפות - נחיה ביחד	מכון שורשים	התכנית עוסקת באופן מובנה בנושא סובלנות ומותאמת לכל שכבות הגיל ולכל המגזרים, ותופעל בתחומי הדעת השונים וכן בפעילויות פורמאליות ובלתי פורמאליות שונות. התכנית תועבר באמצעות התנסות בכיתות בדיאלוג ושיח מוגן, למידה שיתופית ומפגשים בנושא חיים משותפים בין הקבוצות. יעשה שימוש בדרכי הוראה שונים כמו דיונים, עבודה שיתופית , דיאלוג פרויקטים משותפים , סדנאות וסרטונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34133	ליווי בהקמת בתי ספר\ מסלולים דמוקרטים (קהילת בתי הספר הדמוקרטים)	קהילת בתי הספר הדמוקרטיים	הקמת מסלול\בית ספר דמוקרטי המאפשר מענה חינוכי לפי עקרונות החינוך הדמוקרטי וערכי קהילת בית הספר ילדים, צוות והורים. . התוכנית כוללת עבודה עם הצוות והקהילה, למידה והיכרות עם מודלים שונים, בניית חזון, תוכנית עבודה, מוסדות בית ספריים וליווי לאורך השנה הראשונה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580689925

34134	סודות שבטה: פעילות חווייתית בעיירה נטושה ומפוארת (אטרקציה המטשטשת גבולות זמן ומעניקה פרספקטיבה לחיים)	איריס ברזאני מורת דרך	מתי לאחרונה נכנסתם לעיירה מפוארת ונטושה הממתינה לחשוף את סודות החיים וההיעלמות של תושביה? 'סודות שבטה', אטרקציה המטשטשת גבולות בין הווה לעבר, תיאטרלית, מעמיקה ופילוסופית המעניקה פרספקטיבה היסטורית לחיינו היום. בגן לאומי שבטה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34135	שמיים זה כאן	בורנצוויג יפעת	"שמיים זה כאן" היא תוכנית בת 4 מפגשים העוסקת בחלומות ובהגשמתם. היא נולדה בעקבות הסיפור האישי שלי, כמי שהגשימה חלום גדול והפכה לאחות באמצע החיים, מתוך רצון לתת ערך והשראה לילדים ולבני נוער. מטרתה העיקרית היא לעודד את התלמידים לחשוב במודע על החלומות שלהם; לגזור מהם מטרות ויעדים; לבנות תוכנית מסודרת עד להשגת כל מטרה/ יעד; ולהבין שהכל באמת אפשרי (גם אם זה לא נראה כך עכשיו), אם רק רוצים מספיק כדי לפעול ולהתקדם. במסגרת התוכנית נדבר על חלומות, חשיבותם והמחירים בדרך להגשמתם, כמו גם על המחיר האלטרנטיבי (והכבד), הלוא הוא מחיר ההחמצה. נדבר גם על מטרות - למה הן חשובות לנו, כיצד לנסח אותן נכון ואיך להתנהל בדרך להשגתן; מחשבות מקדמות ואמונות מגבילות; בוני חלומות והורסי חלומות (פנימיים וחיצוניים) שיש לרחבנו; עשייה והתמהמהות/ התלבטות ממושכת; הזדמנויות; התנהגות מקדמת וכזו שמעכבת אותנו; ועוד. במהלך המפגשים התלמידים יתנסו בפועל בניסוח מטרות משלהם, לרבות כאלו הנראות להם כקשות עד בלתי אפשריות להשגה, ובכתיבת תוכניות פעולה להשגתן. כל זאת תוך הבנה שאם יש להם "למה" מספיק חזק - הם תמיד ימצאו את ה"איך".	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34136	80 שנה להתיישבות החלוצית בעומק הנגב (והסיפור היהודי - בזואי בהר הנגב)	איריס ברזאני מורת דרך	הרצאה מרתקת העוסקת בראשית החלוציות בעומק הנגב, נוגעת בדמות החלוץ ומהות החלוציות, באתגרים וההזדמנויות, הקרבה ואובדן ופותחת פתח להבנת המפגש בין המתיישבים היהודים, הנגב ויושביו הבדואים. ההרצאה תיגע בקשר בין החלוציות בנגב, מדינת ישראל וצה"ל לבין שבט אל עזאזמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34137	איכות בחינוך (פיתוח צוות, תקשורת בין אישית, הפחתת התנהגויות מאתגרות, קידום אקלים מיטבי)	ענבל ארבל שחם יוצרות איכות בחינוך	הדרכה ארגונית-חינוכית-פדגוגית לפיתוח מקצועי וליווי מנהלים וצוות חינוכי. התכנית מקיפה את שלושת הסטנדרטים ליצירת אקלים חינוכי מיטבי (מבני, תהליכי, יחסים). דגש על תקשורת בין אישית, ארגון סביבה חינוכית מיטבית, למידה רגשית-חברתית, מענה אישי ויחסי גומלין. מהלך התכנית: תיאום ציפיות (עם המנהל/ת) מיפוי (על ידי מפעילת התכנית. עדכון המנהל/ת) מדרג חשיבות (עם המנהל/ת) קביעת מטרות (עם המנהלת) מדדי הצלחה (עם המנהל/ת) לוחות זמנים (על ידי מפעילת התכנית ובהתאם למיפוי. עדכון המנהל/ת) תצפיות (על הצוות החינוכי. עדכון המנהל/ת) הדרכה (של הצוות החינוכי והמנהל/ת) משוב (פרטני, לפי מטרות שנקבעו. מתקיים בסיום כל מפגש על ידי מפעילת התכנית. מפגש משוב עם המנהל/ת אחת לחודש). שלב התצפיות - הדרכה - משוב - הינו רפטטיבי התכנית מלווה את המנהל/ת והצוות החינוכי ומותאמת לכל בית ספר באופן אישי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34139	חשיבה מתמטית הכנה לכתות מופת (חשיבה מתמטית הכנה לכיתות מופת)	זרזיר-טק בע"מ	תכנית פיתוח חשיבה מתמטית היא תכנית ייחודית המועברת בקבוצות קטנות. מטרת התכנית לפתח את החשיבה המתמטית והלוגית של המשתתפים תוך הצגת היבטים נוספים, מעניינים ומשעשעים של המתמטיקה, שאינם נלמדים בבתי הספר. התכנית מעצימה ומתגברת התלמידים במתמטיקה במטרה להשתלב טוב יותר בכתות המופת .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516194818
34140	קבוצת וולאדה בע"מ להוראה מתקנת חוויתית (הוראה מותאמת לתלמידי יסודי)	קבוצת וולאדה בע"מ	התוכנית מיועדת לתלמידים בבית ספר יסודי שמתמקדת בהוראה מתקנת בתחומי היסוד בשפה הערבית .תוכנית התערבות לתלמידים המתקשים בלימודים , במסגרת תוכנית הכלה והשתלבות . מתן כלים וצמצום פערים לימודיים ברכישת הקריאה והכתיבה , שטף קריאה ,הבנת הנקרא ואסטרטגיות למידה . הלמידה בקבוצות קטנות.המפגשים מכוונים ישירות לצרכיו הייחודיים של כל תלמיד המתקשה בלימודיו וכתוצאה מכך נוצרים פערים משמעותיים בלמידתו, שבגינם אינו מממש את הפוטנציאל הקוגניטיבי הקיים ולא עומד בציפיות הסביבה החינוכית ממנו. מטרתנו לטפל בבעיות של תפקוד נורמטיבי בכיתת הלימוד באמצעות הנחלת מיומנויות והרגלי למידה חדשי והתאמת שיטת הלימוד לצרכי התלמיד, הנותנת לו יד מכוונת המקנה לו כלי למידה חדשים. ילדים רבים הסובלים מהפרעות למידה) כמו הפרעה בקשב ובריכוז והיפראקטיביות(הם דווקא תלמידים בעלי IQ גבוה, לכן הקושי שלהם אינו נמצא ביכולות ההבנה שלהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
34141	יוזמה חינוכית לעיצוב מרחבי למידה (קבוצת וולאדה לעיצוב מרחבי)	קבוצת וולאדה בע"מ	תקציר התוכנית: עיצוב מרחבי למידה בראיה פדגוגית ,יצירת מרחב של חוויה והעשרה, יישום חזון בית ספרי, עיצוב קירות בעלי תוכן חינוכי בתחומים השונים ,הכלה, קבלת השונה , יצירתיות, הגשמה, מי אני, פתרון קונפליקטים, מעגלי שיח, התמודדות במצבי לחץ וכד ייצור מוצרים בהתאמה אישית לסגנון וצורכי בית הספר, כל פרויקט נתפר במיוחד על פי אופיו של המוסד, ובהתאמה לשפתו ותרבותו , ובלווי צמוד לצוות בית הספר. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: יצירת סביבת למידה בראייה פדגוגית ,צבעונית חוויתית, מקרבת מאפשרת ,מעשירה, ע"י יצירת גירויים חיצוניים של חלל הכיתה, התאמה בין נראות הסביבה הלימודית למציאות הטכנולוגית בה חיים הילדים, העצמת השהייה וחווית הלמידה במרחב . _____	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
34143	אימוני ג'ודו (אומנות לחימה יפנית)	עצמה ג'ודוקאן אולימפי (חל"צ)	אימוני ג'ודו, היכרות עם אומנות לחימה יפנית , לימוד יסודות ופילוסופיית הג'ודו ואומנויות לחימה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	512390642
34144	סביבה טכנולוגית מובילה (קבוצת וולאדה לסביבה טכנולוגית מובילה)	קבוצת וולאדה בע"מ	-התאמת סביבות למידה טכנולוגיות מותאמות למיומנויות המאה ה - 21.התוכנית מאפשרת סביבה מטופחת ומרשימה בתחום הדיגטאלי והטכנולוגי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
34146	נבטה (נבטה- נעוף עם צמחים)	ראמי שנאוי - נבטה	הקמת גינה בית ספרית אם היא לימודית או טיפולית או גינת נוי, לפי צרכי בית הספר ,הדרכה , הכנת קרקע, שתילה ומעקב , הגינה תוכל לשמש לכל מיני מטרות לבית הספר, אשר יהיו תלמידים שותפים בכל השלבים, הגינה תהווה כמרחב חברתי, לימודי בתוך כותלי בית הספר בנוסף לנוי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34147	מוזיקה והרקדה (מוסיקה והרקדה)	תיאטרון למען השלום (ע"ר)	התכנית מציעה היכרות מעמיקה עם המוזיקה, דרך תנועה ויצירה. בשיעורים נתוודע למרכיבי המוזיקה השונים, מה וכיצד אנו שומעים, מהותה של ההקשבה, ועוד. נגיע להיכרות זו באמצעות הגוף והתנועה, ובאמצעות נגינה בכלי הקשה, אלתור ויצירה. נלמד שירים ישראליים ומוזיקה אמנותית מסוגים שונים וארצות שונות. נתנסה ביצירה משלנו תוך שימוש בנושאים הנלמדים, בכתיבת שירים וליוויים בכלי הקשה ובשירה. נכיר את הקשר בין האמנויות השונות ונראה כיצד תחומים שונים משפיעים זה על זה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580232239

34148	יזמים במדבר (יזמות במדבר)	אבו סבייח האיל - אופק לקידום ההוראה	תכנית "יזמים במדבר" היא תכנית ייחודית למנהיגות צעירה מטרתה פיתוח עולם היזמות בבתי הספר בחברה הבדואית בנגב. התכנית כוללת מפגשים שבועיים קבועים המקדמים את הנושא של יזמות חינוכית, חשיבה מחוץ לקופסא, חשיבה חדשנית, כיצד נפתח יזמות, מנהיגות, פרויקטיביות ואוטונומיה בקרב התלמידים מהחברה הבדואית בנגב? שלבי התכנון: 1. רציונל 2. יישום 3. מימוש 4. עלות כל תלמיד/ה או קבוצה צריכים לבצע יוזמה חינוכית בבית הספר ובסוף השנה כל תלמיד/ה או קבוצה תציג את היוזמה שלה. התכנית פועלת במטרה להביא שינוי אמיתי לחינוך בחברה הבדואית בנגב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34149	סודות התקשורת מיטיבה בהשראת כלי הגישור והתודעה	שם טוב נורית	בעולם בו האינדיבידואל שולט, חשוב לילד ללמוד לפתח את עצמו מתוך עצמו, לחזק את הכישורים שלו ולפתח ביטחון עצמי וזהות עצמית כבר מגיל צעיר ובמקביל לייצר שיח מכיל ומקבל גם בתוך הסביבה החברתית בה הוא שוהה ולדעת לייצר שיתופי פעולה עם האחר. הקניית כלים מעולם הגישור למחנכות ולמחנכים יאפשרו להן.ם לנהל תקשורת נעימה ומיטבית עם הילדים, להתבונן אחרת על הילד, ללמוד להבין את התמונה הגלויה והנסתרת של הילד, להכיר את הילד, להתאים את הפעילויות לצרכי הילד, להנחות כל ילד באופן מותאם לו על מנת לעודד אותו ולייצר מוטיבציה ולהשיג ממנו שתוף פעולה על מנת להגיע לתוצאה מיטבית בכל סיטואציה. בנוסף יאפשרו כלי הגישור למחנכת לתווך בין הילדים על בסיס השוני ביניהם, לתווך בין הילדים להורים באמצעות העברת מסרים מדויקים והכוונה מדויקת יותר להורים על בסיס הבנת הילד וההורה, ליצור שתופי פעולה ופשרות על בסיס הקשבה לאחר והבנת האחר ולא מתוך כוח או יחסי מרות ולשמש לילדים מודל השראה ליצירת תקשורת נכונה של הבנה והכלה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34152	כדורגל ועוד	עולם פרפש בע"מ	כדורגל הוא ענף הספורט הקבוצתי הפופולרי והנפוץ ביותר בעולם. במסגרת האימונים ירכשו הילדים כלים ללמידת יסודות הכדורגל, טיפוח הביטחון העצמי, כושר גופני, הנאה, משמעת וחינוך לאורח חיים ספורטיבי (תזונה ופעילות).	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515460533
34153	מוע'אמרה (Outdoor Education)	אבו גוש יעוץ ופיתוח ארגוני	מוע'אמרה- הרפתקה תכהנת לפיתוח מיומנויות ולפיתוח חוסן נפשי דרך פעילות חוויתית בטבע התכנית מבוססת על מודל קולב ללמידה התנסותית ועובדת על הוצאת התלמידים מאיזור הנוחות שלהם לאיזור הלמידה במרחב הפתוח בטבע התכנית עובדת על פיתוח מיומנויות שונות לפי צורכי המסגרת והקבוצה, כגון: עבודת צוות, תקשורת בריאה, ערכים, מטרות טיפול מנהיגות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34154	תרזה הסבון והנר לנפש שלך	ק.ל.פ סטאר פרודקשין בע"מ	סדנה המורכבת משני מפגשים עשירים במיוחד אשר מקנים למשתתף/ת את הכלים הבסיסיים בהכנת סבונים אורגניים ונרות אורגניים מיוחדים העשויים מ-שעוות דבורים . הסדנה נעשית על ידי גברת תריז אבו נסאר המומחה ברוקחות טבעית ליצור מוצרים אורגניים טבעיים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516613924
34155	אקספרס יד ביד (אקספרס שיא)	מכללת אקספרס - אקספרס סקול (אמיר חמדאן)	אקספרס "שיא" הינה תכנית המיועדת לתלמידי גן-י"ב, במסגרתה יועברו פעילויות וסדנאות שונות בתחומים הבאים: ימי שיא ואתגר, מופעי הפנינג, טיולים, ספורט ותנועה, ODT, שחמט, רובוטיקה, שערי רפואה(רופא צעיר), חשיבה מתמטית , דבקה, יום מורשת, מוזיקה, אומנות ויצירה, ליטוף חיות, קונדיטוריה ובישול, צילום, עברית מדוברת, אנגלית מדוברת, אומנות כתב, העצמה אישית ומנהיגות, פרויקטים טיפוליים, הכלה, הדרכה ויעוץ... התכנית הינה מבוססת לתת מענה מקיף לבתי הספר ולרשויות בהפעלת חוגים במגוון תחומים, ימי שיא, העשרה וסדנאות בדגש על הפן החברתי ערכי ובנוסף התוכנית תספק כלים ואסטרטגיות לצוותים חינוכיים, תלמידים והורים, שיפר תקשורת חברתית ורית ספרית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34156	אנגלית בתנועה- לונדע (למידה התנסותית)	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	לונדע מוזיאון הילדים, מהווה מרחב ללמידה התנסותית המוביל ערכי מצוינות, חדשנות, ויצירתיות דרך משחק. במהלך הביקור התלמידים יתרגלו מיומנויות רלוונטיות בשפה האנגלית. הביקור מותאם לשכבת הגיל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512759564
34157	כדורגל בנגב (כדורגל בכיף)	ספריית אלסלאם	משחק הכדורגל נחשב למשחק הנפוץ ביותר בעולם , היות והוא משחק מאוד תחרותי ומאתגר ובנוסף לך הוא משחק קבוצתי ולכן שיתוף הפעולה במשחק חשובה מאוד . בתכנית נלמד את יסודות הכדורגל המקצועי במסגרת המשלבת חינוך ספורט ואהבת המשחק .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34159	ילד הולך לעיבוד. (סדנאות להורים ולמורים)	מלכי חמזה -מ.ח מקדמים את החינוך	סדנאות והדרכה לצוות חינוכי ולהורים בתחום איתור ילדים עם לקויות למידה ודרכי התערבות: לקות למידה: מהי לקות למידה ואיך מאתרים תלמידים עם לקויות למידה, איתור: איתור תלמידים נפלים בין הכסאות, קשב: איך להתמודד עם תלמידים עם הנמכה בתחום הקשב והדרכה בתחום הקשב והריכוז, אסטרטגיות למידה: אסטרטגיות במקצועות רבי מלל.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34160	יוגה לנוער	אביגג אורן	*הקניית כלים פרקטיים המאפשרים יכולות הרגעה, יכולות תנועתיות, ויסות רגשי, התמודדות עם מצבי לחץ במהלך חיי היום יום. *לאפשר לתלמידים אפשרות לבחור מתוך הכלים מה מתאים להם באופן אישי *להניע את הגוף, להתגמש, להתחזק. *דרך עבודה על שיווי המשקל הפיזי, לעבוד גם על הפן המנטלי. *ללמד את בני הנוער לקחת אחריות על מצבם ולשפר את ה WELL BEING שלהם *התכנית מותאמת גם למורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34161	שרף אפוקסי ליציקה (epoxy resin for casting)	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	יציקה של שרף אפוקסי ואחרים משמשת הן בתעשייה כדי לפתור בעיות יצור של מוצר בכמויות קטנות (בעיקר בתחום הרפואה) והן בתחום האמנות והתחביב. לעומת סוגי שרפים אחרים, שרף אפוקסי קל ליציקה . על ידי מתן פעילויות תנועתיות המסייעות לאנשים להיפטר מאנרגיות שליליות או אנרגיה עודפת שהם לא יכולים להיפטר ממנה, ולשחרר את האנרגיה היצירתית וחשיבה חיובית שלהם באמצעות אירועים אמנותיים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34162	מאיסטרו השחמט ((בהיג' עייד))	ק.ל.פ סטאר פרודקשין בע"מ	מאיסטרו השחמט : 12 מפגשים של לימודי היסוד של כללי משחק השחמט אשר דרכם המשתתפים ייחשפו לטכניקות ושיטות משחק על ידי גדולי שחקני השחמט בארץ אשר הביאו להרבה שחקני שחמט מהמוכרים בארץ לזכות במדליות מהמקומות הראשונים בתחרויות השונות בגילאים השונים בארץ . בסיום התוכנית , המשתתפים ישתתפו בתחרות פנימית עם פרסים לכל המשתתפים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516613924
34163	ויטראז' (stained glass)	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	ויטראז' היא אמנות שמשתמשת בטכניקות שונות לחיבור זכוכיות צבעוניות לכדי מוצר שלם וצבעוני. בוויטראז' משתמשים לזיגוג פתחים כמו חלונות ודלתות, וכן לעיטור מראות, לחיפוי קירות ולמחיצות. על ידי מתן פעילויות תנועתיות המסייעות לאנשים להיפטר מאנרגיות שליליות או אנרגיה עודפת שהם לא יכולים להיפטר ממנה, ולשחרר את האנרגיה היצירתית וחשיבה חיובית שלהם באמצעות אירועים אמנותיים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

34164	חינוך גופני חוויתי דרך ספורט וODT (עמותת אלבדר לספורט חוויתי)	עמותת אלבדר לקידום החינוך בדרום	פיתוח יכולות מוטוריות, קוגניטיביות וחברתיות, פיתוח וחיזוק הדימוי והביטחון העצמי ועידוד של חשיבה עצמית, עידוד לאהבת התנועה והכל תוך הנאה מרובה. מותאמת במלואה לתכנית הליבה של החינוך הגופני במשרד החינוך. התכנית מציעה מפגש חוויתי ומהנה עם עולם התנועה והספורט ומותאמת לכל הגילאים בה נחשפים לנושא חדש ומרכזי הנלמד בעזרת אביזרים רבים ומגוונים שמטרתם גירוי ומשיכת תשומת ליבו של הילד- כך שתוך משחק והנאה רבה מועבר החומר הנלמד. ההורים והצוות מעודכנים לאורך כל השנה בחוויית הלמידה אותה חווים הילדים על ידי לוח מידע חודשי. הפעילויות מותאמות לגילאי הילדים, התפתחותם, צורכיהם ויכולותיהם. יחד עם זאת הפעילויות דינמיות ומאפשרות גמישות בתכנים, כך שניתן לבצע בהן התאמות ושינויים על פי דרישות הצוות ובהתאם ליכולותיהם ואופיים של הילדים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580546802
34165	ק?ד??ר?ת (בואנ נהיה יצירתיים)	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	ק?ד??ר?ת היא אומנות של יצירת כלי חרס, קרמיקה וחרסינה מחומר/חימר. את הצורה מקנים כאשר החימר במצב ביורי (פלסטי). לאחר ייבוש מלא מכניסים את הפריטים לשרפה בתנור, בחום גבוה, הגורם להקשחתם, ואז החומר הופך לחרס. בהמשך, הקדרים שיפרו את הטיפול בחימר, עד קבלת כלי קרמיקה לסוגיהם. על ידי מתן פעילויות תנועתיות המסייעות לאנשים להיפטר מאנרגיות שליליות או אנרגיה עודפת שהם לא יכולים להיפטר ממנה, ולשחרר את האנרגיה היצירתית וחשיבה חיובית שלהם באמצעות אירועים אמנותיים .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34166	טיפול רגשי דרך אומנות ,דרמה וטיפול פסיכולוגי (תרפיה רגשית)	עמותת אלבדר לקידום החינוך בדרום	הטיפול בילד שמבטא קושי בהבעת רגשות נראה כילד עצוב מאוד ולא יכול לשמור על ישיבה שקטה ובהתמקדות ,הוא עובר ממשחק למשחק בלי מטרה ובלי התעניינות אין התנסות חיונית להתפתחות תקינה ,בכלים בדרמה תרפיה הילד מתחיל לחקר את האני ,ולהביע את פחדיו בארגז חול ,הוא עובד בצורה לא שיפוטית ובפלסטלינה משחרר לחץ , בארגז חול הוא מבטא את פחדיו, מתחיל לחוות חוויה בדרך מישושית מרגיעה ,דרך מ שחק בחול ומים ,וזה אמצעי מרגיע. ההתקשרות בדרמה תרפיה או אומנות בגלל הקושי למטופל להביע את עצמו בצורה מילולית, לכן נותנת למטופל להביע את הילד הפנימי שיש בתוכו כדי להרגיש טוב ביחס לעצמו גם בצורה לא מילולית, עוזרת לו לותר על מסרים שליליים ולעבור תהליך חקירה וגילוי עצמי. הטיפול גם עוזר להורים תוך כדי הדרכה לקבל את הילד כפי שהוא ולהימנע משיפוטיות. דרך בובות השקר היה התנהגות הגנתית שהבובה נאלצת לשקר להגנה עצמית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580546802
34167	ספורט ובריאות (חיבים לבריאות)	לין נגב מזרחי בע"מ	תהליך ההכשרה והלמידה של קבוצת מנהיגות לאורח חיים בריא וחינוך גופני בית ספרית מבוסס בעיקרו על התנסות עצמית וקבוצתית ועידוד להתנהגויות בריאותיות , במקביל להדרכה והנחייה של מדריך מקצועי, לאחר מכן מתקיים תהליך מעובות בית ספרי משותף ובסופו הקבוצה מפתחת אמצעי וחומרי הסברה ומנגישה אותם לבית הספר ולקהילה. החינוך הגופני הינו מקצוע המחנך לפעילות גופנית כחלק ואורח חיים פעיל וברא וניצול נכון של שעות הפנאי, להקניית ערכים כגון סובלנות, הגינות, שיתוף פעולה, עזרה הדדית, כבוד לזולת ומטרתו לשנות דפוסי התנהגות ואורח חיים של תלמידנו. החינוך הגופני הוא חלק מ"ליבת" מערכת החינוך ומהווה חלק אינטגרלי מתרבותה. התכנית תפעל להשרשת סוגי ספורט והתנהגות בפורטבית יומיומית בקרב תלמידים ומשתתפים. התכנית תפעל לפיתוח כישורים גופניים ושיעור שחקנים במגוון תחומי ספורט	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515633444
34169	דראם קידס- תיפוף רב תרבותי לבתי ספר וגני ילדים (ניר אצבעוני-גונגומה)	ניר אצבעוני גונגומה	תיפוף היא דרך עוצמתית, טבעית וכיפית שבונה בסיס להבנת מוסיקה, מפתחת את סקרנותם והנאתם של הילדים וחושפת אותם לעולם של קצב וצלילים, היתרון של התיפוף בא מכך שהוא כלי פשוט ורב משתתפים, מפתח מיומנויות למידה, חברתיות ויצירתיות. הילדים מתנסים בתיפוף על הגוף ,תיפוף עם מקלות ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34170	קסם המדע והטכנולוגיה זרזיר טק	זרזיר-טק בע"מ	התנסות מדעית בנושאים שונים מתוכנית הלימודים , פעילויות על אור, תכנית ההתנסויות המדעיות נועדה לבסס את הידע וההבנה של מושגים במדע וטכנולוגיה, בהלימה לתוכנית הלימודים באמצעות החוויה .מטרת התכנית היא ליצור רצף של התנסויות התומכות בתוכנית לימודים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516194818
34172	יישומי טכנולוגיה בחקלאות (חדשנות בחקלאות)	זרזיר-טק בע"מ	מטרת התכנית לחשוף התלמיד ליישומי הטכנולוגיה בחקלאות, מזון וסביבה. האדמה, האוויר והמים וגם בעלי החיים והצמחים, הם חלק בלתי נפרד מסביבת האדם. לומדים איך הטכנולוגיה מקדמת החקלאות ועוזרת ביצרת בטחון מזון לכלל האנושות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516194818
34175	פיתוח מרחבי למידה (מרחבי לימדה חווייתיים/חדשניים)	זרזיר-טק בע"מ	פיתוח סביבות ומרחבים לימודיים מותאמים לצרכים של התלמידים השונים , מרחבים לפי נושאים שונים . נעבוד על הקמת מרחבי למידה חדשניים: משלב הרעיון, לחשוב יחד, לתכנן ולדייק אותו על פי הצרכים והמאפיינים של בית הספר ,להכין תכנית עבודה מפורטת, להקים אותו ולצייד אותו בטכנולוגיות הדרושות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516194818
34176	עולם הקסמים והאשליות בקולנוע (אפיקי תקשורת צוות אופקים)	אפיקי תקשורת (קובי לזר) בע"מ	מפגש קולנועי חד פעמי בו המנחה יוצא עם התלמידים למסע היכרות עם יצירת הקסם והאשליה בסרטי הקולנוע. הלמידה משולבת הקניית ידע מקצועי ומעשי: מתבצעת צפייה מונחת בקטעי סרטים נבחרים ונערך דיון ער ומסקרן על נושאים כגון סוד התמונה הנעה, פעלולים, אפקטים קולנועיים ועוד. כמו כן נערכים צילומים בהשתתפות תלמידים מתנדבים הכוללים נושאים כגון, פעלולי מצלמה, איפור אפקטים, שימוש במסך ירוק. התלמידים נהנים ומלאי התלהבות ליצור ולצפות בסרטונים שצולמו מלאי הקסמים והאשליות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513594606
34177	זפה ותהלילה (ג'נייה וחקאיה)	בייסמן	גנייה וחקראיה הינה תזמורת מזרחית ערבית המורכבת ממספר אנשי מקצוע המיומנים בהסברת המורשת הערבית המסורתית שהיתה פעם הן בפולקלור הערבי והן בחתונות הערביות הכוללים מספר שירים שהסתמכו על סיפורים עממיים , התוכנית באה בכדי להסביר את סיפור הרקע מאחורי כל שיר ושיר , התוכנית מכילה גם כלי נגינה שהשתמשו בהם בחתונות ובמסיבות הפול וקריות הערביות כגון :"דרבוקה , עוד, תוף מרים וכלי מיתר". והצגת חתונה קלאסית של ימי העבר ותהלילי הנשים והאמירות המפורסמות שנהגו להשתמש בהם בחתונה . התוכנית מסבירה תחילה את סיפור הרקע של השיר וכלי הנגינה שנהגו להשתמש בו ולאחר השמעת השיר על יד זמרית מיומנת ומקצועית ונגן מקצועי .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580718534
34178	דרמה טכנולוגית	זרזיר-טק בע"מ	הטיפול בדרמה בציוד טכנולוגי חדשני יוצר מרחב טיפולי בטוח בו יכול התלמיד להביע את עצמו דרך דמיון , תנועות גוף , תנועה וצליל , משחק , כולם חלק משפחו הבסיסית של התלמיד . היכולת לשחק הינה אינסטינקט אנושי ובסיסי, דרמה ומשחק כלים המאפשרים לילדים להביע את עצמם . ההבעה האמנותית שפעמים רבות אינה מילולית יכולה לעקוף מחסומים ולתעל קשיים למקומות בהם ניתן להתחבר לכוחות יוצרים ומרפאים . בטיפול מאפשר לילדים להתמודד עם בעיות רגשיות והתנהגותיות מסייע להם בעיבוד תכנים רגשיים , תורם לצמיחתם האישית ולשיפור תפקודם במסגרות חברתיות וחינוכיות שונות . טיפול בדרמה הינו בעצם טיפול רגשי שעושה שימוש במשחק, , התהליך הטיפולי מתבצע דרך כלים טכנולוגיים רובטיקה/אלקטרוניקה /מעגלים חשמל /רחפנים/בניית כל מה שבא בעזרת דמיון וחשיבה עם מתן כלים וציוד נכון מותאם	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516194818

34182	ארוחת בוקר בלב נצרת - בית מישל	ק.ל.פ סטאר פרודקשין בע"מ	יום עיון ומפגש גיבושי/לימודי לצוות החינוכי/להורים + ארוחת בוקר עשירה בבית מישל הממוקם בלב ליבה של נצרת . ארוחת הבוקר הטרייה ,המגוונת ,הטעימה והנפלאה אוכלים ב-"בית מישל" - הבוטיק אשר נבנה במקור ע"י מר טנוס קעואר במאה ה 18 שמי שהיה ראש העיר הראשון של נצרת (1875-1886), כמבנה מגורים בקומה העליונה וכמקום אירוח לאורחים שהיו באים מכל רחבי היבשת בקומת הכניסה, ועל כן הקשת שבאמצע הרחוב נקראת "סיבאת קעואר" אשר חיברה בין החלק הגברי "זלאמלק" לחלק הנשי "חראמליק", והמשרתים היו עוברים בין 2 החלקים מעל לקשת. מקום מיוחד במינו בגלל מיקומו ההיסטורי שדרכו אפשר לראות את רוב המקומות הקדושים והמפורסמים של נצרת מה-"בלקוני" של סיזאר .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516613924
34183	עובדים ומתפתחים	אסנת דהאן-:להתחיל מבראשית עם אסנת, ליווי והנחייה	בעולם העבודה המשתנה קיימת חשיבות רבה להתפתחות ולמידה ולפיתוח מיומנויות רכות. במהלך הסדנא המשתתפים יבינו את חשיבות הלמידה המתמדת וההתפתחות האישית בחיים האישיים והמקצועיים תוך התייחסות לנושאים הבאים: מיומנויות תקשורת מקרבת, ניהול קונפליקטים, חיזוק החוזקות, התנהלות כלכלית מתמירה, הצבת מטרות ויעדים, דפוסי חשיבה ומיומנויות מקדמות בעולם העבודה ובחיים בכלל, שילוב משפחה וקריירה, פיתוח אינטיליגנציה ריגשית, תדמית ומיתוג עצמי באמצעות סטיילינג אישי ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34185	פעילות המקדש לפסח (חג הפסח והעליה לרגל)	המדרשה לידע המקדש	פעילות בית ספרית מיוחדת לקראת חג הפסח בתקופת מצרים, בבית המקדש וכיום.. התוכנית מספר תחנות הפעלה על סמלי החג השונים - משחק קערת ליל הסדר, חידון שלטים על מצוות החג, חווית העליה לרגל לירושלים והצגת מסכמת או פותחת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580223873
34186	קישורים (חיבורים)	עמותת קייאני להעצמה אישית וחברתית וקיימות (ע"ר)	מפגשים המאפשרים שיח רגשי פתוח, כנה, מציף ומשקף תוך כבוד לשיח קבוצתי קבלה והכלה של כל אחד מחברי הקבוצה. התבוננות מנקדת מבט חדשות, כלים להתמודדות, חוויה, יצירתיות, שינוי ועוד. המפגשים הנם תהליכים, בנושאים רגשיים שונים על פי צרכי בית הספר ומעולמם של המשתתפים. מגוון נושאים כגון: תלמידים: גיבוש, חברה, קשיים חברתיים, התבגרות, דימוי עצמי, חרדות, מוגנות, ביטחון עצמי, פסיכודרמה ועוד. מורים: פסיכודרמה, עולם הרגש של התלמיד, התבגרות, מוגנות, חרדות, מובחנות ועוד. הורים: הדרכת הורים, התבגרות, מוגנות ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580710176
34187	בקצב שלהם ??? ??????? הכלה בכיף (מכילים את כולם)	כרמל נסר אל דין -מסאר - יעוץ,תכנון ואסטרטגיה בע"מ	בקצב שלהם תוכנית העשרה להכלת כלל התלמידים והשתלבותם במערכת החינוך, באמצעות תוכניות שמבוססות על צוותי עבודה רב מקצועיים מתחומי מומחיות שונים, צוות שיספק מענים המתאימים לתלמידים שוני צרכים. התוכנית מבוססת על אנשי המקצוע בעלי הכשרה רב תחומית , וכאלה שמומחים בכל תחומי ההתערבות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515537553
34188	פיתוח צעירים למנהיגות העתיד (פיתוח מנהיגים לעתיד)	ורד גרנדיר פרוכטמן - אימון בגישה המשלבת	תוכנית "צעירים למנהיגות העתיד" הינה תוכנית של פיתוח כישורים אישים וקבוצתיים של נערים ונערות בכיתות י"א-י"ב . התכנית הינה תכנית חברתית ערכית אשר באה למקסם כישורי חיים מגוונים , כישורי חיים אלו קריטיים עבורם על מנת לצלוח את תהליך המעבר בין התיכון לבין החיים שלאחר התיכון - צבא , מכינות קדם צבאיות , שנות שירות , שירות לאומי וכו' . במהלך התוכנית מקבלים המשתתפים ידע בכישורי חיים משמעותיים לחיים בוגרים עצמאיים - ערכים כגון : הצבת מטרות ויעדים , אורח חיים מקדם , שגרת יום מנצחת , נטוורקינג , התמודדות עם מעברים ואתגרים וכו' . במפגשים הקבוצתיים אנו מדברים על כישורי החיים הללו ולומדים את בסיסי הידע , במפגשים האישיים אנו מתרגלים את הכלים הללו בחיים האישיים של התלמידים .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34189	מרכז גל - לנצח את האלימות (קרב מגע- הגנה עצמית)	גל חן - מרכז גל	תוכנית קרב מגע- הגנה עצמית של מרכז גל נועדה להעצים ולחזק את המשתתפים בה בפן הפיזי והמנטלי ולהקנות יכולת הגנה עצמית פרקטית כנגד סכנות בחיי היום יום בכל מצב ובכל מקום בו אנו מסתובבים במהלך היום. זיהוי סכנות ומניעתם וע"י כך הפחתת אלימות בחברה הישראלית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34190	עד אור הבוקר	סולי טולדאנו - אובייקטיב הפקות	סדנאות דרמה סביב סיפור מרתק, ומעצים, קניית מידות טובות והתמודדות. במהלך התוכנית ממוחזות הדמויות, ומבוצעים השירים שהוכנו בהפקה גבוהה, ע"י תלמידים/ותמגיעים כולל כל הציוד הנדרש: תלבושות, מצגות וידאו, פלייבקים ועוד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34192	אלואן לולו (צבעי לולו)	בייסמן	"צבעי לולו" הינה הצגת השופכת אור על מחשבות תלמידה מחוננת בבית ספר השייך למשרד החינוך ,שאלות אשר מתמקדות סביב רווחת התלמיד,מחשבותיו , ספקותיו ,כבודו וערכו והכלת המערכת לתלמיד זה בסביבת בית הספר, המחזה יורד לסוף דעתה של התלמידה הנוגעות לשיטות הלימוד הנהוגות והתנהגויות חברתיות אחרות המשפיעות על התלמידים בבתי הספר. התהיות של אותה תלמידה הועלו בפני המורה שלה ,ונוצר דיאלוג בין שתי הדמויות שדן בין רגשותיו של התלמיד ודרכי ההתמודדות עם תהיות אלה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580718534
34195	טיפול רכיבה בחווה (רכיבה טיפולית)	אפיקי איש - ירושלים (ע"ר)	תוכנית לטיפול והעצמה של תלמידים בעלי קשיים רגשיים, חברתיים או התנהגותיים. המענה הוא פרטני או בקבוצה. קיימת אפשרות לתרפיה עם בעלי חיים להעצמת וחיזוק התהליך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580478998
34196	מפגש עם הסופרת אתי אלבוים 2023	הוצאה לאור סחלבים	בס"ד. מפגש ספרותי עם אתי אלבוים 1. היכרות ומטרות המפגש. 2. לכיתות א'-ב' ? הקראת הספר "התרנגול שהתבלבל" בעזרת מצגת. לכיתות ג'-ו' ? הקראת קטע מסדרת "אמא קסומה", העוסקת בקשר שבין הורים וילדים. 3. דיון על הקשר שבין הורים וילדים ? האם יכולה להיות חברות בין הורים וילדים? 4. הסבר על תהליכי כתיבת ספר בעזרת מצגת "איך ספר נולד" ובליווי אביזרים מבית הדפוס. 5. תשובות לשאלות של הילדים על תהליכי הכתיבה ומתן רעיונות וטיפים לכתיבה. 6. מופע קסמים קצר ולימוד קסמים. דיון לגבי קסמים וההבנה שנחמד לקרוא ספרי פנטזיה, אבל צריך לדעת להפריד בין מציאות לדמיון. 7. לסיום, חלוקת סימנייה לספר לכל תלמיד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

34197	יזמות לנוער סקרן- עושים כסף בכיף	האקדמיה הצעירה נורית ואוהד בע"מ	התכנית מכירה לילדים את עולם היזמות והכסף, מאפשרת להם שיח פתוח על הנושא, מלמדת אותם לזהות את החוזקות שלהם ולתעל אותם ליצירה יזמות ועשייה, מאפשרת להם להפוך רעיונות לתכנית סעולה ולמציאות. התכנית מעודדת לעצמאות, לתחושת מסוגלות יחד עם זיהוי הזדמנויות וקריאת מצבים על מנת ללמוד לפתור בעיות שעולות מה שמלמד אותם על היכולת שלהם להתגבר על מכשולים ולייצר מעקפים כדי להגיע למטרות שלהם. התכנית משלבת כלים פרקטיים לצד התמודדות רגשית עם תפיסת העצמי שלהם, המסוגלות שלהם, זיהוי החוזקות ומימוש רעיונות והפיכתם למציאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515862266
34198	מורשת החוויה המושלמת (תמר ווייל)	תמר וייל -מורשת החוויה המושלמת	תכנית אטרקטיבית הנותנת מענה עבור מסיבות לכל הגילאים במסגרת ביה"ס. התוכנית כוללת ליווי ואימון מזיקלי עבור מסיבת כגון: מסיבת סיום, בר/ת מצווה, מסיבת סידור, מסיבת פורים ומסיבת חומש התואמות את ערכי היהדות. בנוסף התוכנית עשירה במגוון אביזרים וציוד טכנולוגי עשיר עבור הקמה של מסיבה בכל גילאי ביה"ס, ערבי הורים וגיבוש הצוות החינוכי במטרה ליצור אקלים שמח ומהנה. התוכנית כוללת סדנאות תיפוף, הרקדה זוהרת וצבעונית באולטרה, תותחי עשן וספרי שלג, ברכית כדורים, מתנפחים, דוכני מזון כגון: וופל בלגי, פופקורן, שערות סבתא, אייס קפה, לחמניה בנקניקיה ועוד, דוכני יריד כגון: שקי קפיצה, קביים, קליעה למטרה, שולחני כדורגל, אוקי ועוד. בנוסף ישנו השכרה של ציוד מקצועי עבור ארגון המסיבה כגון: מקרן, הגברה, גנרטור, תאורה ועוד. התוכנית דואגת לכם עבור הפקה של מסיבה ברמה הגבוה ביותר עם אבזור, תאורה וציוד טכנולוגי חדשני ומקצועי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34199	רוסל ועולם הצילום (רוסל והצלום)	פאטמה סעאידה שחייה	צילום הוא אחד התחומים היצירתיים הדורשים ידע ותרגול רב. עולם הצילום כיום נמצא בקדמה טכנולוגית מהירה, שכן אנו מוצאים מגוון גדול מאוד של מצלמות, עדשות ואפשרויות הפצה ועיבוד אינסופיות של תמונות. במהלך הקורס התלמידים לומדים עקרונות בסיסיים בצילום, חלקי מצלמה דיגיטלית וחומרים תיאורטיים אחרים. לאחר המפגשים העיוניים והמעשיים הראשונים התלמידים משתתפים בימי צילומים מחוץ לכיתה, ובמפגש הבא התמונות נבדקות, מנותחות ונדונות בהרחבה. בסוף הקורס על כל סטודנט לבחור פרויקט לסיום אלבומו האישי. הקורס פתוח לקהל של אנשי מקצוע וחובבים כאחד, המעוניינים בצילום ובעלי מצלמות דיגיטליות. קורס הצילום מעניק למשתתפים מגוון כלים אמנותיים ועוזר להם לפתח את הסגנון האישי שלהם. במהלך הקורס נתנסה בצילומי חוץ וצילומי סטודיו ונתענג על קסם הצילום האנלוגי וצילום החדר החשוך. בנוסף לפיתוח יכולות טכניות ולמידה על תולדות הצילום האמנותי, נציג את הצילום ככלי לביטוי יצירתי אישי, על ידי התמקדות ביכולות ובאמצעים של כל משתתף. בכל מפגש נלמד נושא אחר מעולם הצילום כאמצעי לביטוי עצמי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34200	המפתח לשינוי בידיים שלי (הובלת הורים, צוות מורים ותלמידים)	אלמליח רוחמה - לגעת בנקודה	בתוכנית נחזק את שלושת המעגלים המהווים יסוד בעולם החינוך: הורים, צוות מורים ותלמידים. במעגל ההורים נחזק את הסמכות ההורית וניתן כלים פרקטיים להתמודדות עם גיל ההתבגרות, נשירה, חיזוק שת"פ בבית ועם צוות ביה"ס כעוגן חשוב בחינוך הילדים. התכנית מתבצעת כסדנה מתמשכת או כסדנה חד"פ. מעגל צוות ההוראה : להבין כיצד נבנית מוטיבציה ותמונת עתיד מבוססת על מעגל שינוי בקרב התלמידים מתוך אמון וחיזוק כישרונותיהם. בנוסף, חיזוק סמכות המורה, התמודדות עם חוסר שת"פ בכיתה ובניית אקלים מיטבי בין תלמידי הכיתה. התכנית מתבצעת כסדנה מתמשכת או כסדנה חד"פ. מעגל התלמידים: סדנה להכרה ואמון ביכולותיהם של התלמידים, ניפוץ תקרת הזכוכית ובניית תמונת עתיד חזקה לצורך בניית עתיד מיטבי עבורם	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34201	מנהיגות בעידן הנוכחי (מנהיגות חדשנית)	ליאת אלימי	התוכנית מאפשרת הזדמנות לבני הנוער להתבונן על נושא המנהיגות כהתפתחות אישית וכתרומה לקהילה. העצמה אישית של בני הנוער תוך למידת מושגים וסגנונות עיקריים של מנהיגות . דוגמאות למנהיגי עולם ודמויות מופת ממגוון עולמות (מדע, חברה, ספורט, נשים), שהשפיעו על תהליכים משמעותיים. זיהוי המשאבים האישיים (ערכים יסודיים, חוזקות) והמנגנונים המניעים את המתבגרים לפעולה ? מה הלמה שלי ? מהי המוטיבציה לעשיה? הגדרת התפקיד של בני הנוער המתבגרים, כמנהיגים בקבוצת השייכות ובקהילה. הכרות עם מיומנויות ההנהגה הנדרשת בעידן הנוכחי,ליצירת השפעה מיטבית ושינוי מהותי בקהילה. התוכנית מחולקת ל-3 שלבים: שלב א'- תשתית מנהיגותית- חשיפה והשראה לעולם המנהיגות. שלב ב'- המנהיג שבי- היבטים אישיים, תרגילים במנהיגות ורפלקציה. שלב ג'- התבוננות רפלקטיבית על כל התהליך ובניית תמונת עתיד אישית-מנהיגותית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34202	אני (שוב) מדברת עם חיות - המסע שלי חזרה הביתה (הרצאה על תקשורת עם חיות ובני אדם)	מוריה בן דרור	כשהייתי ילדה דיברתי על החיות מהר מאוד הפסקתי ולא עשיתי זאת שנים. אפילו לא זכרתי איך. לפני מספר שנים נסעתי לדרום אפריקה, שם בסדנה נזכרתי איך לעשות זאת שוב. מאותו רגע זה מה שאני עושה ולא רק בעבור עצמי, לקחתי על עצמי להביא את הדרך והשיטה לארץ. בהרצה אשתף במסע אישי והכללי: איך חזרתי לקיים תקשורת עם בעלי החיים, ואיך הבאתי את הידע הזה אל הארץ. אסביר מה היא אותה התקשורת, איך היא עובדת ובמה היא עוזרת לנו ולבעלי החיים. להרבה ילדים וילדות יש קשר בלתי אמצעי עם בעלי החיים סביבם, עם השנים, למרבית ים יכולת זו נעלמת מסיבות שונות, בהרצאה נכיר את הסיבות וניתן כלים איך לא לסגור יכולת זו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34203	המרכז למוטיבציה והכוונה עצמית - מכללת קיי	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי בבאר שבע בע"מ	המרכז למוטיבציה והכוונה עצמית פועל בתחומים של מוטיבציה, רגשות והכוונה עצמית. המרכז מתמקד בהכשרה של מורים ומנהלים, בתהליכי הוראה-למידה בכיתה ובתהליכי שינוי בבתי ספר. מטרות המרכז הן: ? להכשיר מורים שיהיו מכוונים לעולם הרגשי ? מוטיבציוני של התלמידים ובעלי כלים להוראה תומכת מוטיבציה והכוונה עצמית. ? לטפח את בית הספר כסביבה חינוכית- רגשית אופטימאלית להתפתחות התלמידים ולהתפתחות מקצועית של המורים. ? לקדם רווחה נפשית (wellbeing)) במערכות חינוך וקהילה. ? לבנות דרכי הוראה-למידה המכוונות לטיפוח מוטיבציה אוטונומית-פנימית ללמידה בקרב תלמידים ומוטיבציה להוראה בקרב מורים. המרכז נותן שירות לבתי ספר רגילים ובתי ספר של החינוך המיוחד, יסודיים ועל-יסודיים, בקהילה היהודית והבדואית. המרכז פועל בגישה מערכתית, לצד התערבויות בדגשים ייחודיים וספציפיים. כל פעילות מלווה בתהליכי הערכה ומחקר, המזינים את העבודה בשטח. המרכז פועל בשיתוף עם גורמים בקהילה, כמו מתנ"סים, שירותים פסיכולוגיים ויועצים חינוכיים ועם המרכז לסימולציה במכללת קיי. ראש המרכז ? פרופ' חיה קפלן, חברת סגל במכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511262669

34204	סדנת הקול הפנימי (סדנת חיבורים)	ישי רון	סדנת "הקול הפנימי" מבית ישי רון מדיה הינה סדנה המשלבת את עולמות המוסיקה, הסאונד והמדיה יחד עם העולם הפדגוגי והעולם החברתי, ומותאמת באופן ממוקד ומדויק עבור כל מוסד חינוכי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34205	אומנות סביבתית מתוך ערכים- עיצוב מרחב חוץ בית ספרי. pbl (סדנת ערכים ודימוי עצמי)	ענבל קופלר - הצריף של ענבל	תכנית זו הזדמנויות שנפתחת למורים לתלמידים ולקהילה כאחד, עיצוב מרחבי בית הספר מתוך דגש על ערכים שיגיעו מהילדים שבסופו יישארו חותם ומסר לכלל הנמצאים בבית הספר, זהו תכונית להעשרה אומנותית במגוון תחומים, התוכנית מעודדת דמיון, חשיבה, יצירתיות, ביטוי וביטחון אישי באמצעות כלים מגוונים וע"י תכנון יחד איתי וצוות הנהלה. התוכנית תתבצע בקב' קטנות עד 10 ילדים אשר זקוקים למענה ריגשי, העצמה דרך האומנות בקב', שיח ויצירה סביב ערכים, השארת חותם פיסולי במרחבי החוץ של בית ספר, במבחר טכניקות, פסיפס, ארחי קרמיקה, פיסול סביבתי ממחזור, מיצג קימות. הכנות לתערוכות בית ספריות, תכנון ליוויו והצגת מסעות למידה pbl. מה שיגרום למשתתפים גאווה גדולה, ומסר שיעובר לשאר הנמצאים, זוהי חוויה בלתי נשכחת שתשאיר בבית הספר לעד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34206	הקשבה ככלי לתיקשורת מיטבית (הקשבה לעצמי, לאחר ולסביבה)	ליאת אלימי	התוכנית (ההרצאה) מאפשרת לבני הנוער ולצוותי החינוך להעמיק בחשיבות נושא ההקשבה, ככלי לפיתוח קשרים, שיתופי פעולה ופתרון בעיות, אישיות וקבוצתיות. הקשבה היא מיומנות בסיסית, לכל תחום בחיים, אך יש לנו נטייה להמעיט בערכה החשוב. ככל שנרכוש כלים ומיומנויות להקשבה, נבין מהיכן אנו פועלים ומהי ההשפעה על האחר/הסביבה, נוכל להעצים את התקשורת הבריאה, הפתוחה והמשמעותית בין הצדדים. התנסות חוויתית והכרה עם רמות שונות של הקשבה, המאפשרת שיפור תחושת המסוגלות, שיחה מכבדת, נטולת שיפוטיות, ביקורתיות וקבלת האחר. הכרות וזיהוי עם מנגנונים אישיים, המונעים הקשבה. התוכנית (ההרצאה)חוויתית ומשלבת צפיה בסרטונים ותרגול. מתבססת על תאוריית U לחדשנות חברתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34208	תלמיד מאמץ תלמיד (המורה הקטן)	חטו"ש אליזבק (ע"ר)	התוכנית באה לצורך העצמה ולמתן אפשרות לחוות הצלחה והבלטת חוזקות התלמיד מבחינה לימודית והבאת הזדמנות, העצמה חברתית והכרות בין אישית ,לתת לחניך להכיר את עצמו. על כל תלמיד אשר משתתף בתוכנית לעבור תכנים עד להקנייתו כלים תומכים ביכול ביטוי עצמי באמצעות בחירת נושא לימודי ונשיאת האחריות ללמד לעמיתיו .(התלמיד מלמד נושא שמתמצא בתוכנו ומעבירי לעמית אחר מהכתה). יש לציין שתהליך זה יהיה בתהליכים פרונטלי עד ליישום דיגיטלי שיאפשר למידה לקהל רחב של תלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580650653
34210	הצגה "איזהו עשיר" (תיאטרון בובות לילדים)	זויה קניגסברג - בובות לילדים	תאטרון בובות פיוטי בתוך ספר "פופ-אפ" ענק, בשילוב בובות, צלליות ושחקנית המגלמת שלל דמויות משעשעות. דמות המספר "מדלגת" מבין דפי הספר, לובשת ופושטת דמויות. זהו תיאטרון נייר מוסיקאלי השוזר פיוט וקסם. הצגה בה הספר הוא האוצר. זהו סיפור על עשיר כעוס שרוצה הכול ואין לו כלום ועל עני שמח שלא רוצה דבר ויש לו הכול (עיבוד לסיפור חסידי). ההצגה עוסקת בחיפוש אחר האושר והשמחה. בכך שהאושר טמון בדברים הפשוטים ובעיני המתבונן, בראיית היש ובשמחה ביש. כי "איזהו עשיר? השמח בחלקו". זהו תיאטרון אינטימי, מאויר. בו הספר, הסיפור הופכים לבימת תיאטרון. הקסם מתרחש לנגד עיני הצופים. כל עמוד שהופכים פותח תפאורה חדשה שקופצת כמו בספרי "פופ-אפ". כאשר הבמה מסתובבת אנו מגלים כי מצד אחד התפאורה עשויה בגוונים עליזים וצבעוניים ובצידה השני בצבעים קודרים. הבמה המסתובבת הינה דימוי לכך שיש לאדם שתי הסתכלויות אפשריות על אותה מציאות. ובעצם שהאדם בוחר כיצד יראה את חייו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34211	ניהול זמן הצבת מטרות ותיעדוף משימות (ניהול זמן כמיומנות לחיים)	ליאת אלימי	המשאב הכי יקר ומשמעותי עבורנו הוא הזמן. ככל שנדע להתגבר על זוללי האנרגיה "וגזלני הזמן", נוכל לתנהל בצורה פרודוקטיבית ויעילה. ניהול זמן הטומן בתוכו הגדרת מטרות ותיעדוף משימות, מאפשר רכישת מיומנויות למידה יעילה, והעלאת תחושת הביטחון והמסוגלות, בקרב בני הנוער. התוכנית (הרצאה) מאפשרת לבני הנוער להכיר את עקרונות המפתח להצבת מטרות, להתייעלות ולניהול הזמן, כדרך לניהול עצמי. התנסות חוויתית והכרות עם מודלים וכלים פרקטים לניהול הזמן ולביצוע משימות, קטנות כגדולות. התוכנית (ההרצאה) מותאמת לבני הנוער / לצוותי החינוך ובעלי התפקידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34212	אדריכל ומעצב עולה לאור (אומנות)	מלכי חמזה -מ.ח מקדמים את החינוך	התכנית היא תוכנית לימודית לילדים ובני נוער, להפוך תחביב, סקרנות, חשיבה יצירתית וסיעור מוחות אשר מכניסה התלמידים לעולם האדריכלות, עיצוב, מדידה, גזירה, הנדסה ותכנון. התוכנית מספקת לתלמידים חוויות למידה והפעלות מעשיות, חושפת אותנו לעולם האדריכלות והעיצוב תוך למידה חווייתית ומעשית, מדידות, בניית מודלים בתלת ממד, הכרת עקרונות מעולם האדריכלות והעיצוב ויכולות לתכנן ולעצב כמו אדריכל ומעצב.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34213	אפיקים חינוך ורווחה (אפיקים חינוך למצויינות)	חביב אבו האני	התוכנית נותנת מענים בתחומים הבאים: 1. חינוך החברתי והקהילתי, לרבות טיולים, פעילויות גיבוש, מעורבות חברתית, התנדבות בקהילה, חוגי ספורט ותחרויות ספורט, מופעי מוזיקה, חוגים שונים וכיוצא בזה. 2. קידום תלמידים במיקוד הזקוקים למענים ייעודיים, כולל הכלה והשתלבות ונוער בסיכון וחיזוק הצוותים החינוכיים למטרה זו. 3. קידום רווחת התלמידים, האווח החינוכי וההורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34214	תיאטרון בובות ומספר סיפורים	דועאא דיאב	סיפורי ילדים ותלמידים בעלת תוכן המתייחס לערכים חינוכיים, תרבותיים וחברתיים דרך סיפור סיפורים או דרך תיאטרון בובות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34215	מודעות עצמית - זיהוי חוזקות אישיות (יכולות SEL- פיתוח מודעות)	ליאת אלימי	מחקרים מראים שפיתוח החוזקות מעצים את תחושת המסוגלות, המצוינות והאושר. התוכנית (ההרצאה) תעניק לבני הנוער, הכרות עם מודלים וכלים פרקטיים לזיהוי ולמציאת חוזקות אישיות המאפשרות, פיתוח מודעות וביטחון עצמי, מוטיבציה, תחושת מסוגלות וחיזוק החוסן האישי של המתבגר. נלמד כיצד החוזקות באות לידי ביטוי בהתנהלות היומיומית ונלמד לתעל אותם למקומות מיטביים. התוכנית (ההרצאה) חווייתית בשילוב סרטונים ותרגול.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34216	פסיפס- אמנות באמונה	פנינה כהן	התוכנית מועברת בצורת סדנא מקצועית חוויתית במסגרתה יעברו הבנות חווית העצמה רגשית תוך התמקדות בחוזקות הפנימיות, הכישורים והיכולות. בסיום הסדנאות יצאו התלמידות עם תובנות וכלים פרקטיים לתקופת התבגרות מאושרת ומצמיחה - 'פסיפס' של חלקים שמשלימים מקום אחד ומיוחד - האני העצמי. התוכנית נותנת מענה לבנות מתבגרות, בהכוונה אישית קבוצתית בתחומים העומדים למולם בשלבים אלו, הכל מתוך רגישות העצמה רגשית ובצניעות הראוייה - מותאם באופן מלא למגזר הדתי-חרדי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

34217	צוות חינוכי (העצמה לייווי צוות חינוכי)	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	ליווי והעצמה לצוות מורים ומנהלים פיתוח מקצועי קיום למידה בהתאמה התכנית מספקת כלים יישומיים ואפקטיביים דרך גישות שונות להעשרת ארגז כלים למורה בגישות שונות מעולם הלימידה החברתית רגשית רכישת מיומנויות 2030 התאמת מסלול הכשרה לפי צורכי המורה מתן כלים להתמודדות עם למידה הטרוגנית שיח אחר בבית הספר פעילויות חוץ בית ספריות ושילוב פעילויות חברתיות בשיעור הפרונטאלי גיבוש צוות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34219	אלראזי חינוך ורווחה (אלראזי לקידום החינוך)	טנגנס למידה ורווחה בע"מ	התוכנית מיועדת: 1. לקידום תלמידים במיקוד הזקוקים למענים ייעודיים, כולל הכלה והשתלבות ונוער בסיכון. ומשמשת לחיזוק הצוותים החינוכיים למטרה חשובה זו. 2. לפעולות ולתוכניות העשרה בתחום החברתי והקהילתי, לרבות טיולים, פעילויות גיבוש, מעורבות חברתית, התנדבות בקהילה, חוגי ספורט ותחרויות ספורט, מופעי מוזיקה, חוגים שונים וכיוצא בזה. 3. קידום רווחת התלמידים, הצוות החינוכי וההורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516302213
34221	Code 404 (קוד404)	עבדאללה חטיב - שח טו ראינג'	התוכנית מיועדת ללמד בני נוער ותלמידי על יסודי ותיכון תכנות ומיומנויות מחשב בהובלת מתמחים במדעי המחשב, החזון שלנו הוא שיהיו בוגרי בתי ספר תיכוניים בעלי רקע טוב במדעי המחשב.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34222	החיבור בין האדם לכלב (דור רכטמן- כלבנות טיפולית)	דור רכטמן	הכלב הוא יותר מחברו הטוב של האדם. עם כלב אפשר לדבר, לחלוק חוויות ולחשוף את הנפש שלנו. מטרת התכנית לחזק את ביטחונו העצמי של החניך. לאפשר לו מרחב לביטוי אישי ולכישוריו, שיתכן ולא באים לידי ביטוי במסגרת רגילה. לשפר את המודעות לשפת גוף, יכולת התמדה וסבלנות, עבודה מוטורית, אינטראקציה חברתית, אסרטיביות והצבת גבולות, יצירת אמון, אמפתיה ודאגה לאחר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34223	שיאים העצמה ופיתוח מקצועי (שיאים הובלת תהליכים)	חביב אבו האני	התוכנית נותנת מענה לתהליכי פיתוח מקצועי והדרכה, רווחה וחוסן להנהלה ולצוות המורים כקבוצה וכפרט ומספקת כלים להעצמה ופיתוח מקצועי והדרכה של הצוות החינוכי, שילוב כלי ניהול מתקדמים, שירותי ייעוץ וליווי לצוות ולמנהל/ת ופיתוח שותפות והדרכת הורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34224	רוסל עולם הכדור (העשרה עם רוסל למשחקי כדור)	פאטמה סעאידה שחייה	המיומנויות והערכים של הילדים , יכולה לשנות מציאות ולאפשר לפוטנציאל בלתי ממומש להאמין, להעז ולהתממש במסגרות אחרות . יצירת קבוצה גיל בית ספרית בכדורגל (נבחרת) היא תפיסה לשיתוף פעולה של קבוצת ילדים /נוער והיא תפיסה פורצת דרך שתאפשר לחברה הצצה אמתית לנקודת מבטם הייחודית , כאשר התכנית מתבססת על עקרונות השיתופיות בספורט ובכדורגל בפרט בה כל אדם בקבוצה מתמקם באתגר ובתפקיד המתאים לו בקבוצה (שוער, הגנה , התקפה) ותורם על פי יכולתו. תכנית זו שמה לה למטרה גם לפתוח את הדלת לילדים במסגרות אחרות בכדורגל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34226	הקדמה לשחמט (Chess Intro)	עבדאללה חטיב - שח טו ראינג'	תכניות מיועדת לכיתות א' וב' וגני ילדים במטרה לחשוף אותם לעולם השחמט בצורה יצירתית ושילוב משחקים וחשיבה מתמטית ופעילות גופנית בשימוש כלים ייעודיים ע"י מומחים בתחום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34227	חוג הכתיבה שלי (כלים פרקטיים לחיזוק הכתיבה- עיצוב, תוכן וכתיב)	לויט שלומית	התוכנית מיועדת לתלמידים אשר נמנעים מכתיבה או בעלי קשיים בולטים בעיצוב הכתב, בהבעה וכתב ו/או שגיאות כתיב מרובות. התוכנית מטפלת בשלושת מימדי הכתיבה (עיצוב, תוכן, כתיב) באופן מדורג וידידותי לתלמידים כך שהם פוגשים את הצלחותיהם לאורך התהליך. אנו משלבים גם תרגילי גרפומוטוריקה - ציורי ספירלות ושמיניות המסייעים ליצירת שטף הכתיבה, תאום מוטורי חזותי וחציות קו אמצע התורמות לקצב החשיבה. התוכנית משלבת מישורי כתיבה שונים ויצירתיים כמו כתיבה עם קצף, צבעים, לוחות קסם, דפים גדולים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34228	אקדימקס- הכוונה ללימודים גבוהים בחברה הערבית (עידוד לאקדמיה)	מיקרו השכלה בע"מ	תוכנית "אקדימקס" מכינה את תלמידי בתי ספר בחברה הערבית ללימודים גבוהים במוסדות להשכלה גבוהה. במסגרת התוכנית לומדים המשתתפים מונחים בסיסיים בעולם האקדמיה (פקולטה, סילבוס, שכר לימוד, דו חוגי, מלגה וכו'), לומדים לחשב ממוצע בגרות ואחתכ קבלה, נחשפים למוסדות לימוד בארץ, לומדים איך לקבל החלטה גורלית איזה תחום לימוד לבחור בעתיד, רוכשים כלים לשיפור השפה העברית, לומדים על ההבדלים בין אוניברסיטה לבין מכללה, סורקים חלק מתחומי הלימוד הנלמדים במוסדות לימוד ומקבלים חשיפה על החיים האקדמיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516063377
34229	מה שבטוח - ביטחון רגשי, גבולות והסכמה בהוראת האמנויות	ערגה יערי- מה שבטוח	מורים והמנהלים במגמות תחומי האומנויות בחט?ב וב?ס תיכוניים מתמודדים כיום עם אתגרים ודילמות אתיות ומקצועיות, במיוחד בעיסוק בתכנים רגישים כגון: אינטימיות, עירום, מיניות, מגדר ואלימות - בין אם הם מוצגים במרחב הכיתתי או עולים ביצירותיהם של תלמידים. נושאים אלו צפים ביצירותיהם של תלמידים במגמות האומנויות מכיוון שהם רלוונטיים ומשקפים את הצורך לעבד ולבטא את התכנים אליהם נחשפים במדיה וברשתות החברתיות ואת השינויים ההתפתחותיים שהם חווים בגיל ההתבגרות. אך עיסוק בתכנים אלו עלול לעורר רגישויות במהלך ובעקבות החשיפה אליהם בכיתה, לאחריה או כחלק מתהליך היצירה. הצוות החינוכי נדרש להתמודד עם הרצון לאפשר לתלמידים לעסוק בתכנים רלוונטיים, בסקרנות וחקרנות ויחד עם זאת ? עם אותן רגישויות העולות ברמה הרגשית והבינאישית בעקבות המפגש עם תכנים אלו. תכנית זו מביאה את השיטות העדכניות ביותר כיום בעולם לביסוס מרחבי למידה ויצירה בטוחים רגשית, לצוות החינוכי ולתלמידי מגמות האומנויות ומסייעת לגעת בנושאים רגישים ונפיצים בגישה מיודעת טראומה, המגשרת על פערים ומסייעת בפתרון קונפליקטים וניהול תקשורת מיטיבה ומכבדת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34230	פיתוח מיומנויות חברתיות לגיל הרך	ח'נפר רובא - we care	התוכנית תתייחס ל: 1- רכישת ושיפור המיומנויות החברתית 2- עיבוד תכנים רגשיים תוך הרחבת המודעות הרגשית ויכולת הוויסות הרגשית 3- שיפור התפקוד במסגרות השונות (גן, בי"ס, משפחה, חברים) 4- צמיחה אישית - העמקת תהליכי ההתפתחות האישיים 5- שיפור הדימוי העצמי והעלאת הביטחון העצמי 6- פתיחת ערוצי ביטוי והבעה רגשיים ויצירתיים 7- חיזוק הכוחות הקיימים והתגברות על מצוקות, פחדים וקשיים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34231	משחק הכסף (חינוך פיננסי)	איתי בית הלוי	חינוך פיננסי המועבר לתלמידים בצורה מעניינת, אקטיבית משחקית ואקטואלית. התלמידים מתנסים במושגי בסיסיים כמו ריבית, ריבית דה ריבית, חיסכון, הלוואה, תקציב ועוד מכירים את תלושי המשכורת, חוקי הגנת הצרכן ועוד וגם לומדים על השקעות, נדל"ן ומתנסים בפתיחת תיק השקעות. בנוסף, בסוף הקורס מתנסים התלמידים בפתיחת עסק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34232	ריצה וקפיצה חוויתית (אתלטיקה קלה)	אסמאעיל אמונה - קארטיה M. Art	ריצה הוא ענף ספורט הכולל תחרויות ריצה, הליכה, קפיצה וזריקה, ושילוב ביניהם בצורת קרב רב. האתלטיקה מכונה "מלכת הספורט". יש הנוהגים לכנותה אתלטיקה קלה להבדיל מאתלטיקה כבדה הכוללת את ענפי ההיאבקות, איגרוף והרמת משקולות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34233	מיינדפולנס פלוס (קשיבות לעצמי ולאחר)	אלקון חורי דניאלה - מעצימים	מיינדפולנס פלוס כוללת פיתוח של מיומנויות, תרגול, התנסות חוויתית ולמידה של מיינדפולנס בשילוב שיטות נוספות כולל: נתרגל יחד דמיון מודרך, נשימה מודעות, מודעות כאן ועכשיו לעצמי ולסובב, מיומנות של הקשבה פעילה ויצירת דפוסי פעולה פרו-אקטיביים, כדי להתמודד בהצלחה במצבים של לחץ (כמו לחץ מבחנים), מעברים (בין שכבות הגיל והמסגות, למשל כתה א', כתה ו', מכתה ב' ל-ג' עם עלייה בדרישות בתחום הלמידה), חרדה חברתית שהתגברה בזמן הקרונה והשאירה חותם אצל ילדים רבים, שלא עברו תהליך פורמלי ו/או מיטבי מבחינה חברתית. מיינדפולנס פלוס מבוסס על גישה פסיכו-חברתית, במטרה להוביל ללומדות ולומדים בעלי תחושת מסוגלות, בטחון עצמי ואחריות אישית כדי להתנהל גם בזמן של לחץ, עם תחושת עצמי של שליטה, ועם חוסן נפשי כדי בהמשך להיות אזרח/ית תורם מהכוחות הפנימיים למען הכלל. התכנית גם תורמת לשיפור הריכוז, פיתוח החושים, יצירת מיקוד, מודעות לחשיבות הפחתת הלחץ כדי למנוע מחלות והשפעות מזיקות על הגוף שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

34234	ייעוץ פרטני או קבוצתי למקרים של בעיות רגשיות/ התנהגות (ייעוץ, טיפול ו/או ליווי)	ספרא שירה	בעיות רגשיות והתנהגות הם ביטוי למצוקה ועיכוב בהתפתחות הרגשית. איתור מקור הבעיה והדרכה מנקודת מבט התפתחותית לכל הבוגרים בסביבת התלמיד (הורים ומורים) יכול ליצור שינוי בתגובות, בדרישות בקשרים עמם, ובכך לקידום התלמיד. במידה ונדרש יתכנו גם שיחות פרטניות עם התלמיד. בהדרכה תינתן הגדרה חדשה לקשיים, וכן יהיה מובן התהליך לפתרון. על פי הצורך תינתן הפנייה לאנשי מקצוע כגון: פסיכיאטר וכד'.. בליווי הסבר וגיוס ההורים לשיתוף פעולה, הכנה לקראת הייעוץ והפניה לגורם מתאים. ליווי לכל אורך התהליך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34235	סדנת פיסול בחומרי ברזל (ערכות מוכנות לסדנת יצירה בחומרי ברזל)	מרים גולד - גולד	סדנה בהפעלה עצמית ליצירת תוצר מדהים מחומרי ברזל. ערכות מוכנות עם כל מה שצריך ליצירה חוויתית, מגבשת ומהנה. הוראות פשוטות וברורות, כולל סרטון הדרכה. מגוון דוגמאות לבחירה. כולם יוצאים עם תוצר מרשים ושימושי, מתאים לגילאי 13+. ללא צבעים ולכלור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34237	טיצ' אין הנחיית צוותי חינוך אסטרטגיות מותאמות אישית (כלים למורים ליישום אסטרטגיות למידה של תלמידים)	טיצ' אין בע"מ	תלמידים הרוכשים כלים לאסטרטגיות למידה, זקוקים לעזרת מוריהם ליישומם במקצועות בדיסציפלינות השונות. בסדרת הרצאות ופעילות סדנאית מפי מומחה מוביל בארץ בתחום לקויות למידה ואסטרטגיות למידה, יקבלו צוותים חינוכיים ומורים מקצועיים במקצועות השונים (רבי מלל ולא רק) סט של כלים מוכחים לאסטרטגיות למידה איתם יגיעו תלמידים לכיתותיהם, והנחייה כיצד לעזור לתלמידים ליישמן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514094374
34238	תכנית אשכו"ל חד יומי (תכנית חשיפה למכינות)	דרומה צפונה - תיקון עולם בע"מ (חל"צ)	התוכנית חושפת בני נוער לתוכניות שנת י"ג ? מכינות קדם צבאיות ושנות שירות באופן מעשי במודל של שהות של יום שלם במכינה יחד עם חניכי מכינה והצוות שלהם, במהלך היום התלמידים מתנסים בפעילות מכינתית, יציאה מאזור נוחות, הובלה עצמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513590844
34239	מעשה בחמישה חושים	עיריית פתח תקוה	לאדם חמישה חושים. לכל חוש איבר חישה המצויד בקולטנים ספציפיים לגירויים שונים. גירויים כמו אור, קולות וצלילים, טעמים, תחושות וריחות נקלטים על ידי אברי החושים ומועברים דרך העצבים אל המוח אשר נותן להם (פרוש) פענוח. בפעילות נחקור את חושי האדם באמצעות סיפור תיאטרלי, סיור בתערוכה והתנסות במשחקי מדע. נשתעשע בסדנת תנועה וצליל וניצור משקף צבעוני.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
34240	קצוות - סדנת משחק יישומית להתמודדות עם מצבי קיצון	יותם דקל	תהליך מובנה של סדנת משחק המעניקה כלים יישומיים להתמודדות עם מצבי קיצון שונים המשפיעים באופן דרסטי על חייהם של בני הנוער (כמו למשל "שיימינג", חרם חברתי, וכלה בלחצים ובחרדות שלפני הגיוס לצבא ובמהלך השירות הצבאי עצמו). הסדנה הינה סדנה חוויתית, שמטרתה להכין את בני הנוער לטלטלת הרגשות הטמונים בכל מצב קיצון אותו הם עלולים לפגוש בחייהם. ההכנה הנכונה, בונה בהם את היכולת להתמודדות איתנה אל מול אותם מצבי הקיצון השונים, התמודדות אישית ופיתוח יכולת הכלה רגשית של מצבי הקיצון, וכן התמודדות קבוצתית - באמצעות חיזוק ובניית קשרים חברתיים משמעותיים ועמוקים בין חברי הקבוצה, פיתוח הרגישות ההדדית ביניהם, יכולת זיהוי של חבר שעובר מצב קיצון והושטת עזרה בזמן, מתן תמיכה ודאגה בין חברי הקבוצה ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34241	מורים חוקרים - תוכנית לחט"ב (חקר בביה"ס חט"ב התחלה)	מדחת חוסיין	שיטת החקר בבתי הספר היא גישה חינוכית לניהול כיתה לרמה נוספת של הוראה, בה המורה הוא מדריך, מנטור ואינו מהווה כמקור לידע הנרכש ע"י הלומד. התוכנית מאפשרת למורה להכין שיעורי העשרה, לפתח מיומנות חקר אצל הלומד, לאתגר, לפתח מחשבה, לחשוף שיטות חיפוש ידע, להוביל ללמידה עצמאית ובלתי תלותית לתוכנית, חלוקת זמנים ועבודת צוות. התפתחות הלומד ניתנת בכמה רבדים של פיתוח מיומנויות חקר; גישה לידע ובחינת התאמתו, בנית ניסוי ואיסוף נתונים, ניתוח המדידה באופן ביקורתי, כתיבה מדעית ודיווח. מיומנויות נרכשות בעקבות הפעילות, חיפוש תופעה מתאימה, שאילת שאילות, שימוש במאגרי ידע מהימנים, מתמטיקה שימושית ברמה אקדמית, בנית מערכת ניסוי ושיפורה, שימוש בכליי איסוף נתונים, ניהול יומן מחקר, עבודה עם תוכנות מחשב לניתוח תוצאות, הסקת מסקנות, כתיבה לפי כללים מדעיים, דיווח והצגה מול קהל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34242	הכנה לבחינת הבגרות בדיבור באנגלית (Get ready for the COBE with Speak2Go)	ספיק טו גו בע"מ	הדיבור באנגלית ה COBE קשה ומלחיצה: א. טווח הנושאים מחיי היום יום ב PART A של הבחינה מאוד גדול. ב. ב PART B הנבחנים נדרשים לדבר מעל דקה על הפרויקט שלהם. ג. ב PART C הנבחנים נדרשים להקשיב לסרטון מה YOUTUBE של 4-5 דקות ולתת 2 תשובות של לפחות 25 שניות. הציון בבחינה בדיבור מהווה 20% מהציון הכללי באנגלית. לפי דעה מקובלת, האנגלית בכלל והדיבור באנגלית בפרט הוא המיומנות החשובה ביותר שיש להקנות לבוגרי מערכת החינוך. כידוע,, רכישת יכולת הדיבור בשפה זרה הינה תהליך מתמשך. מועדי הבחינה בדיבור באנגלית הם ב"כ בדצמבר (מועד חורף) ומרץ (מועד אביב) והדבר לא משאיר זמן רב להתכונן לבחינה בשנת הבחינה. לכן, אנו מציעים להתחיל בהכנות כבר בכיתה י' או י"א, ולהתמקד בכיתה י"ב בדיבור על הפרוייקט ובסימולציות של הבחינה. התוכנית מציעה פעילות אקטיבית של התלמידים תוך שימוש בתוכנת Speak2Go לאימון אישי, בבית ובבית הספר בהנחיה של מדריכה דוברת אנגלית. התוכנית בונה לתלמידים את כל יכולות ההקשבה והדיבור, בטחון עצמי, אוצר מילים ומבטא אמריקאי. התוכנית משלבת הרבה עבודה פרטנית לתלמידים מרמות אנגלית שונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514413251
34243	טיפול פרטני CBT	בת חן שבתאי- CBT	פסיכותרפיה על פי גישת הCBT	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

34245	אנגלית דבורה לתלמידי החינוך המיוחד (לדבר באנגלית, כל אחד יכול)	ספיק טו גו בע"מ	תוכנית מאפשרת לתלמידי החינוך המיוחד, לימוד ותרגול של אנגלית דבורה (Spoken English) באופן חוויתי. השיטה של התוכנית נותנת מענה לתלמידים בעלי הפרעות קשב וריכוז, תלמידים המתקשים בלמידה של קריאה וכתיבה ותלמידים בעלי בעיות בזכרון, תלמידים בעלי פיגור קל וכיו"ב. התוכנית משלבת תרגול פרטני מתוקשב קצר וחוויתי, שכולו מתבצע בדיבור תוך צפיה ואינטראקציה עם מולטי מדיה ובמשחק. בכדי להקטין את הסחות הדעת של התלמיד, שיעורי הדיבור בתוכנית הינם בעלי מבנה קבוע . השיעורים מותאמים לבעלי הפרעות קשב וריכוז והם נמשכים כ 7-6 דקות בלבד. אוצר מילים החדשות הנלמד בכל שיעור הינו כ 5. התוכנית מכילה מנעד רמות רחב וכל תלמיד לומד לפי רמתו והקצב שלו. התלמיד מקבל פידבק מותאים אישית על עבודתו והוא מתוגמל על ההשתפרות ביכולותיו. לכן, תלמידים שעובדים עם התוכנית, חווים הצלחות, הבטחון העצמי שלהם גובר והחיבה שלהם לשפה האנגלית עולה. התוכנית כוללת ומשפרת יכולת הביטוי והשיחה, הבנת הנשמע, הבטחון ושטף הדיבור, אוצר המילים ורכישת מבטא אמריקאי. התוכנית תואמת את הגדרות ודרישות משרד החינוך המוצגות במסמך ה Curriculum.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514413251
34246	תגבור פיזיקה (מכניקה,חשמל) לקראת הבגרות (תגבור קבוצתי במגמת הפיזיקה לבי"ס)	מדחת חוסיין	לקראת בגרות הפיזיקה התלמידים לחוצים מכמות החומר שמעמיס עליהם. הלמידה היא בקבוצות עד 12 תלמידים התגבור מתבסס על הבנה לחומר הנלמד, דיוק המונחים הנלמדים, מיקוד הרעיונות המרכזיים בנושאים ושיטות גישה פתרון שאלות בגרות. כל תלמיד מקבל חומר מסוכם על פי גישת הלמידה בתגבור, ומתרגל את החומר ע"י מורה מנוסה ואיכותי המגיש לבגרות ובעל הצלחות. מחוז דרום: הלמידה מרחוק	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34248	קיימות וחדשנות בחינוך - ליווי וייעוץ סביבתי-פדגוגי	רוטמן יזמות בחינוך	קיימות וחדשנות בחינוך היא תכנית מגוונת המציעה ייעוץ וליווי לבניית מעטפת חינוכית להטמעת חינוך לקיימות בכל שכבות הגיל. במסגרת התכנית אנו מציעים הרצאות, סדנאות, הכשרות חדרי מורים , קבוצות מנהיגות, ימי שיא, הפקת האקטון חדשנות - בנושאי סביבה וקיימות וכל זאת בהלימה לייחודיות בית הספר . בתקופה של שינויי אקלים אנו נערכים לפעול בשני ערוצי פעולה מרכזיים: 1. מיטיגציה (הפחתת השפעות שליליות על הסביבה) 2. אדפטציה (הסתגלות לשינויים בחירום ובשגרה) אלברט איינשטיין אמר "לא נוכל לפתור בעיות באמצעות אותה צורת חשיבה שהשתמשנו כשיצרנו אותם" ועל כן החיבור שבין חדשנות וקיימות הינו חיבור טבעי המאפשר לנו להסתכל על המציאות במשקפיים יצירתיות מתוך חמלה ואמפתיה, ולמצוא פתרונות אנושיים לצרכים יומיומיים בדרך של שיתוף ציבור, קידום יוזמות חברתיות, למידה מבוססת מקום ועוד. דוגמאות להרצאות וסדנאות: "קיימות על כוס קפה", "קשר המזון - פדגוגיה ויזואלית", "PLACE MAKING" יוצרים את המקום - שלנו" , "תכנית יעדי האו"ם" - היכרות עם פלטפורמה גלובלית לקידום תהליכי למידה ועשייה רב תחומיים ועוד....	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34249	חיים בשותפות אפאק (מפגש תרבויות אפאק)	אפאק אלמערפה דאהר עיאדאת	מפגש התרבויות הוא אחד הקוים הבולטים בתבנית הנופאדם של ארץ ישראל משחר ההיסטוריה. מפגש התרבויות העכשווי בארץ ישראל יוצר מציאות רב-תרבותית בכל בית ספר, בכל ישוב ובמדינת ישראל כחברת-על. תוכנית זו מכוונת להבחין ברב-תרבותיות זו, ללמוד אודותיה ולדון במשמעויות של מציאות זו, על-בסיס רצון משותף לחזק את הלכידות החברתית, בכל הרמות של המסגרות החברתיות. מכאן שהגישה ההולמת את המציאות הרב-תרבותית של החברה הישראלית היא "סובלנות פעילה": גישה סובלנית הכרוכה עם נכונות להכיר, והכרת ה"אחר" הלכה למעשה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514744630
34250	צדק ומשפט (חוק ומשפט)	אגודת נוער שוחר משפט עברי	התכנית עוסקת בלימודי חוק ומשפט, תוך זיקה השוואתית בין המשפט העברי למשפט הישראלי הנוהג בארץ. במסגרת התכנית התלמידים ילמדו נושאים שונים ומגוונים כגון, זכויות אדם, דיני משפחה, משפט אזרחי, משפט פלילי, משפט מנהלי ויקבלו ידע בסיסי ביחס לשווה והשונה בין המשפט העברי והישראלי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580146231
34251	העשרה ומיומנויות אישיות חברתיות (העשרה ומיומנויות אישיות חברתיות-נתיבים לפסגה)	נתיבים לפסגה בע"מ	התכנית אותה אנו מציעים תאפשר מקום נכון לניצול יעיל של שעות הפנאי אצל ילדים , תוך מתן מיומנות העצמה ופיתוח כישורים של הילדים לצורכי מניעת התנהגויות לא רצויות . הפעילות המעצימה תשלב כישורים ומיומנויות מתחומים שונים: מוסיקה, דרמה ותיאטרון, פיסול ואומנות,עברית מדוברת, זומבה, צילום, מיומנויות חשיבה, שעת סיפור, השף הצעיר חוגי העשרה משמעותיים הם אמצעי לרכישת ידע ותכנים בעלי ערך, לשפר כישורים קיימים, לפתח מיומנויות ולרכוש תחביבים. הקו המנחה בבחירת החוגים הוא זמן איכות בו יתאפשר פיתוח אישי, ביטוי ליצירתיות, לכישרון ולדמיון, חשיפה לעולמות תוכן רבים, ופיתוח הידע הקיים .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516228947
34253	אייקידו נוער	רפואה סינית - נמרוד נהרדעא	תוכנית שיעורים קבוצתית באייקידו (אומנות לחימה יפנית מסורתית) ככלי להתמודדות עם האתגרים אתם נוער מתמודד. דרך הלימוד הפיזי / תנועתי והמפגש עם "האחר" התלמיד/ה לומדים את כוחם ויכולתם, משפרים את הכושר, הגמישות, הביטחון העצמי, משמעת עצמית, התמודדות חברתית ואישית עם קושי ואתגר. בנוסף יש ערך מוסף של הגנה עצמית, הבנת הגבולות האישיים והחברתיים. בשיעורי אייקידו אנו לומדים כבוד הדדי, שיתוף פעולה, תחושת מסוגלות. זהו מקום בטוח ללא שיפוט, עם דגש על חיזוק חיובי בהוראה. ברמה הפיזית אנו לומדים להשתמש במינימום כוח והשפעה להשיג מקסימום תוצאה, עם דגש על הימנעות מחשיפה לפגיעה - בנון ובאחרים - אנו לומדים לתרגם ברעיונות אלו ברמה הרגשית, מנטלית וחברתית. בנוסף, שימוש במינימום כוח מאפשר לנו להתמודד עם אלימות ומצבי לחץ מכל סוג,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

34254	שמחה יישומית בלמידה והוראה (המסע החינוכי מעומס למהות)	בריאר דוד	לימוד אשר יוצר מרחב של התבוננות פנימית והתפתחות אישית. לימוד המקנה כלים ייחודיים עצמתיים להתמודדות עם מצבי חיים יומיומיים במערכת הבית ספרית. אתגרים לימודיים, חברתיים ורגשיים הן של המורים והן של התלמידים. הקורס נבנה בהשראת לימוד ימימה ושיטת מגירות וחיבור לשטח מתוך ניסיון עשיר של המנחה רוני רגב כיוצעת חינוכית וכמדריכה מומחית במשרד החינוך. כך נוצרו כלים יישומיים ייחודיים המאפשרים העצמה והתפתחות אישית פנימית וחיצונית. בקורוש יוקנו כלים של קבלה, גבולות, הכרת הטוב, סמכות, דיוק יאפשרו התנהלות במצבים חברתיים ורגשיים מתוך הנהגה פנימית עצמתית. הקורס יאפשר ראיית המציאות וראיית אחר מתוך חיבור מהותי פנימי אשר מכיר קודם כל בטוב שבנו .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34255	חוויה לקרוא אנגלית -ביין בוקס / חרדי (Read it Right) Reading Program)	ביין יצחק - ביין בוקס	תוכנית קידום לשיפור קריאה והבנה באנגלית למגזר החרדי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34256	נשמהלה זיץ (קומזיץ\טיש חסידי)	רבינוביץ בני- ישיר הפקות	סיפורים חסידיים מרתקים בשילוב שירי נוסטלגיה שי לעם ישראל לחיזוק אמונה ומורשת וזהות יהודית הסיפורים תוך כדי פריטת מיתרי הגיטרה מחוללים דרמה מופלאה הפורטת על הרגשות ומעוררת את האחדות והגיבוש במהלך הסיפורים תגלו סיפורי אמונה המחזקים כל אחד ברגעי משבר והתמודדות ומכוונים לאהבת האדם והשונה אחריות וערבות הדדית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34257	דימוי גוף	ירוסלביץ נעמה	דימוי גוף בעולם המודרני, סיור וירטואלי ברחבי העולם לאורך ההיסטוריה על מודל יופי באזורים שונים בעולם. מה התשתית ליצירת מודלים אלו, איפה אני בתוכו. התוכנית מותאמת עבור בנים ובנות וכן לפי דרישה מראש למגזר החרדי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34258	אני מאמין	עבאס ליני	התוכנית הינה תוכנית מובנת ותהליכית , חווייתית ועשירה המיועדת למגוון אוכלוסיות. התכנית משלבת פעילויות רגשיות וחברתיות שמטרתם העלאת החוסן הרגשי והחברתי אצל תלמידים מכל הגילאים. התאמת הסדנאות לצרכי הקבוצה. התוכנית מבוססת על המשחק החוויתי שהוא מעין פסיכותרפיה בין המטפל והמטופל ומסייע להפנמת והעמקת התכנים השונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34259	למידה חברתית לבחינות הבגרות (למידה חברתית לבחינות הבגרות)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	תכנית למידה חברתית של תלמידי תיכון מכל רחבי הארץ, לקראת בחינות הבגרות במקצועות הבאים: מתמטיקה, אנגלית, לשון עברית וערבית, פיזיקה, מדעי המחשב, כימיה וביולוגיה. הלמידה נעשית באמצעות אפליקציית WhatsApp. תלמידים מכל הארץ לומדים באופן אונימני בהובלת מורה מקצועי במשך כ-8 שבועות עד למועד בחינת הבגרות. במסגרת הקבוצות מועברים שיעורי וואטסאפ במסגרתם מתרגלים נושאים ואתגרים משמעותיים במקצוע הנלמד. כמו כן במשך כל ימי הפעילות מתרחשת למידה חברתית ספונטנית בין הולומדיסב קבוצה כך שתלמידים מסייעים האחד לשני.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
34260	לגלות את הכיף בלמידת השפה האנגלית (הכיף שבאנגלית)	עולם המתנפחים	המטרה של התוכנית הינו לשפר את יכולת התלמידים באנגלית בצורה כיפית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34261	מודעות עצמית והעצמה אישית לפי עקרונות ה SEL (STARUP השיטה החדשנית להעצמה אישית ומודעות חברתית)	ארגמן חינוך	הדרכת צוותים והורים לפיתוח המודעות העצמית, לאיתור הקיים, לבחירת התחומים להעצמה והדרכה לרכישת תחומים אלה ולהטמעתן באישיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34263	לומדים כסף - חינוך פיננסי (חינוך פיננסי לילדים ונוער)	עידו דויטש - שחקים הדרכות בע"מ	לומדים כסף הינה תכנית חינוך פיננסי לילדים ונוער. לא מדובר בלימודי כלכלה משעממים, אלא בפרקטיקה אמיתית שנועדה להנגיש לילדים ונוער את הנושאים הבוערים ביותר בנושא התנהלות פיננסית. איך להתנהל עם כסף? מהן קרנות הפנסיה? איך עובד שוק ההון ומה תפקיד הבנקים במשחק הזה? נלמד מהם תשואה, אינפלציה, ריבית פריים, משכנתא, מה ההבדל בין "חוב טוב" ל"חוב רע" ואיך לחשב את ההוצאות האישיות שלי ולדעת כמה לחסוך מדי חודש. ** התכנית הינה חינוכית בלבד ולא מכילה כל תוכן הנוגע לייעוץ השקעות מכל סוג!	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516553203
34264	דרואשה טיפולי (בדיקות שמיעה)	וסים דראושה	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית, וגם מבצעות בדיקת שמיעה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34265	אלברטו - הכשרת מורים ללמידה היברידית חווייתית (למידה היברידית חווייתית ושיתופית)	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	הכשרת מורים ללמידה היברידית . הקניית כלים ואבני יסוד לפיתוח של תכנים היברידיים חוייתים וביצוע איכותי של שיעורים באופן היברידי. למדנו שלפעמים צריך ללמד באופן זה. מאז 2002 באופן פרונטלי ומאז 2018 גם מרחוק (וכמובן תקופת הקורונה). פיתחנו באלברטו"ן, בתחילה לצרכים פנימיים, שיטת הוראה חווייתית הכוללת בניה, ניסויים והכל אפשרי הן מקרוב והן מרחוק. בנינו גם כלים ושיטות לשימוש שנכון במצלמה, להכנת "שולחן מורה היברידי" וכן לבניית מערכי שיעור המותאמים לשתי צורות ההוראה. כמו כן איתרנו תוכנות (לא רק זום) המאפשרות העשרת מגוון הכלים שהמורה עושה בהם שימוש בעת הלמידה מרחוק בתחומים של : עבודה משותפת, שיתוף מידע, עבודה גלוקלית ואי-פורמלית. נשמח להעניק את הידע שצברנו למורים במערכת החינוך במסגרת של הדרכה בת עשרה מפגשים : 8 מרחוק ושניים פרונטליים. תקבלו כלים מיומנויות ושיטות עבודה אפקטיביות ללמידה היברידית חווייתית ומעודדת פעילות ומוטיבציה מצד הילדים. ההתמחות שלנו היא בהוראת מדעים ומתמטיקה אך אפשר להשתמש בכלים שיצרנו גם לכל דיסציפלינה אחרת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514908904

34267	סדנה תיאטרון פלייבק (סדנת פלייבק לתלמידים, מורים והורים)	אלכס פרדקין	תיאטרון פלייבק הינו תיאטרון שונה המבוסס על הקשבה ואלתור. במהלך סדנה או מופע אנחנו מזמינים את הקהל לשתף אותנו בחיבור שלהם לנושא הנבחר (באמצעות מחשבות, זכרונות ורגשות סביב נושא המופע) ואנחנו מחזירים כל סיפור במופע תיאטרלי קצר, מלא ברגש והומור, ומעצימים את החלקים המשמעותיים ביותר. המופע מאפשר לתלמידים ולאנשי חינוך לעסוק בכל נושא מעולמם: התמודדויות שונות בכיתה, תחושות הצלחה וכישלון בעשייה, הבלטת חוזקות של אנשי הצוות, הובלת תהליכים בבית הספר ותומך מאוד בתהליכי גיבוש, העמקה בהיכרות או בתהליך מסוים וגם סיכום ופרידה, כל זאת תוך כדי מודלינג של מיומנויות המשמעותיות בעולם החינוך: עצירה, הקשבה, התבוננות פנימית ושיתוף, המתרחש תוך כדי המופע. כל זאת זאת מתאפר תוך חוויה קבוצתית מיוחדת, מהנה ומרגשת במיוחד ניתן לשלב מופע תיאטרון פלייבק עם סדנת פלייבק חווייתית בה הקבוצה מונחת בפעילות ששמה דגש על אותן מיומנויות של עצירה, הקשבה, התבוננות פנימית ושיתוף. הסדנה תורמת לגיבוש הקבוצה (כיתה, צוות וכו') ומאפשרת לכל חברי הקבוצה לבטא את עצמם ורצוי להגדיר לה מראש מטרות בנושאים ותהליכים רלוונטיים לפיתוח הארגון/קבוצה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34268	קיימות ארץ ישראלית (קיימות ימית)	שביל בצד (טיולים ונופש) 1987 בע"מ	לאחד קבוצה בת 20 - 25 תלמידים ותלמידות מאותה שיכבה אשר יפגשו ליום לימודים אחת לשבוע . במהלך ימי הלימודים הלו תלמד קבוצת הקיימות הישראלית כיצד פועלת המערכת האקוסיסטמית עם דגש על הסביבה הימית וכיצד אנו יכולים וצריכים להתנהל מולה ע"י רכישת ידע והטמעת מודעות סביבתית בדרך עיונית, ערכית וחוויתית הכוללת יציאה לטבע ולחופי הים בליווי הרצאות וסרטונים אותנטיים של הסביבה התת ימית מכל העולם. תכנית הלימוד נכתבה ע"י הפרופסור אביגדור אבלסון , ביולוג ימי בעל שם בינלאומי החוקר את הסיבות להעלמות של שוניות אלמוגים ברחבי העולם ומועברת ע"י שוקי דקל. מפיק , בימאי , צלם תת ימי ומרצה בנושאי קיימות בארגונים ומוסדות שונים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	511249369
34269	רוכבים נכון	אוהד בוכריס - בייקינג BIKING	פעילות חד"פ - סימולציה שממחישה התנהלות רוכב אופניים ברכיבה עירונית. אנו מגיעים לבית הספר עם אופניים ויצוד נלווה הממחיש כבישים עירוניים כגון מעברי חצייה, רמזורים, תמרורים וכו' ומאמנים את התלמידים בכללי הבטיחות ובתשומת הלב הנדרשת מהם על מנת למקסם את יכולות ההגנה ושמירה על הבטיחות בקרב הרוכבים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34270	נופיה בר ניצן (מפגש סופר/ת: נופיה בר ניצן)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם הסופרת נופיה בר ניצן וספריה לבית ספר יסודי מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
34271	פדגוגיה מתבוננת SEL - הקשבה, מודעות והכלה בחינוך	תובנות	התוכנית עוסקת ביצירת מרחב אישי, בין אישי ובית ספרי המאפשר דיאלוג והוויה ממקום מכבד מכיל ומאפשר. הפדגוגיה המתבוננת באה לבטא קודם כול תפיסת עולם, ולאו דווקא אופני הוראה כאלו או אחרים. מהצד הפדגוגי היא משלבת אמצעי הוראה ולמידה מגוונים כגון מעגלי הקשבה ושיח, התבוננות פנימית, עיסוק בשאלות האדם,, גישות מדיטציה, הכרת הטוב, תנועה, יצירתיות ויצירה, מפגש עם הטבע ועוד. פדגוגיות ועשייה חינוכית שמבטאות גישה זו נעשות יותר ויותר נפוצות ומשמעותיות בשדה החינוך בישראל ובעולם, וכבר מיושמות בארץ בכמה מכללות להכשרת מורים, בפקולטות ובבתי ספר לחינוך, ובמסגרות חינוך מגוונות לילדים ולנוער.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34272	בתוכי ענק (אני ענק)	כחאייל אל ריינאוייה	מבוא - תלמידים רבים חווים לעיתים קרובות כישלונות בהתמודדות עם דרישות החיים היומיומיות ועם המשימות או המטלות שהסביבה החברתית והלימודית מטילה עליהם. חלקם מפתחים נטייה לאדישות, חוסר תקווה, ייאוש והתנתקות חברתית והופכים להיות מודרים וחלקם מפתח נטייה לעבריינות, להרס עצמי ולתוקפנות. בשתי הסיטואציות הם רק מגבירים את הסיכון של עצמם וסיכון אחרים. תלמידים אלה מתקשים בלימודיהם ובהשתלבות חברתית נורמטיבית. לעיתים קרובות הגישות החינוכיות המסורתיות אינן מצליחות ליצור שינוי אצל תלמידים כאלה. הן המורים והן התלמידים חווים תסכול, כעס וזעם. לשם כך נדרשות גישות ותפיסות אחרות שפועלות על אלמנטים אחרים ומסוגלות לחולל שינוי. אחת הגישות המצליחות בשנים האחרונות בעבודה חינוכית עם תלמידים בסיכון היא פעילות חינוכית טיפולית במתכונת סדנאית שמתמקדת בהעלאת המודעות העצמית של התלמידים למצבם, לנקודות החוזק שלהם, לקשייהם ולעתידם. למערכות היחסים שלהם עם סביבתם והאינטראקציות החברתיות שלהם. גישה זו מתמקדת בהכלה ופיתוח המסוגלות העצמית של התלמידים, וחיזוק הביטחון העצמי והאמונה ביכולתם להצליח".	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580655413
34273	סמינר "תמיכה לנפש"	הסתדרות המזרחי-הפועל המזרחי - המרכז העולמי	סדנא של 2 מפגשים עבור כיתות יא-יב, צוותי חינוך, או הורים בנושא שבירת סטיגמות סביב בריאות הנפש.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580227726
34274	טעמי מקרא - תגויד (תגויד ????? ????)	אקשן (זאבט סמיר)	תגויד בערבית ????? היא אמנות הקריאה הנכונה בקוראן , קריאה על פי כללי התגויד מתבצעת כאשר הקוראן נקרא לצורך מילוי חובות דת , התגויד הוא חלק חשוב מאוד בקריאת הקוראן בצורה נכונה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34276	עצמ"ה, אבי ליווי והדרכה (ליווי פדגוגי וארגוני)	אבי ליווי והדרכה	תכנית עצמ"ה - עצמאות, מרחבים והעצמה. התוכנית החלה במיזם א' תחילה, המביא את הלמידה החדשנית אל כותלי הכיתה בנתינת מענה לעצמיות של הלמיד, בליווי האישי של כל תלמיד עם המורה, בלמידה שיתופית עם תלמידים וביכולת ללמוד בכלים חדשניים ובמיומנויות המותאמות למציאות המשתנה. כמו כן, תחום המרחבים מזמני למידה קבלו משנה תוקף בתוכנית זו. שימוש במרחבים אשר מאפשרים את גיוון דרכי ההוראה, התאמת התלמיד למצב הלמידה המותאם לו, גירוי ללמידה באופנים חדשניים ומיטביים, הגברת החדשניות והיצירתיות בקרב עובדי ההוראה. תכנית עצמ"ה התרחבה לכלל כיתות בתי הספר היסודיים וב"ה מצליחה מאוד והשפעתה ניכרת בקרב מספר רשויות ברחבי הארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34277	יוגה צחוק - הצחוק בריא ומשחרר, סדנה חווייתית ומשחררת (סדנת יוגה צחוק - סדנה משחררת לכל גיל.)	אנידג'ר אור	יוגה צחוק היא שיטת יוגה המיועדת להפיג מתח על ידי תרגילי צחוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34278	כדורגל -משחקים ביחד (כדורגל)	ספאא זאבט	כדורגל הוא אחד החוגים המובילם והחביבים על ידי הבנים והבנות , הוא ספורט עולמי שכולם עוקבים אחריו , לכדורגל יש הרבה יתרונות ובמיוחד העלאת כושר גופני ושמירה על אורח חיים בריא ועבודה קבוצתית אנו במכון ספא כבר הרבה שנים מתמחים בחוגי העשרה שקשורים בספורט ובמיוחד כדורגל	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34281	אנגלית שווה יותר (עידוד למצויינות באנגלית)	קידום ידע והשכלה בע"מ	תקציר התוכנית - תלמידים רבים שואפים למצויינות בשפה האנגלית. תוכנית זו מציעה הזדמנות מיוחדת לתרגל ולהטמיע את המיומנויות הבנת הנקרא, הרחבת אוצר המילים וכתיבה בסגנונות ונושאים שונים באנגלית במקביל לשיעורי האנגלית כלימודי ליבה בבית הספר. התוכנית תשתלב ותתמוך בהתקדמות והצטיינות התלמידים בשיעורי האנגלית הקיימים במערכת, שכן תרגול בהבנת הנקרא תומך בצבירת אוצר מילים ומבנים דקדוקיים של המשפטים והזמנים בשפה ועליה ברמה באנגלית. כערך מוסף, התלמידים יצברו ניסיון שיבסס ביטחון ומצויינות באנגלית ואף את המוטיבציה להמשיך ללמוד ולהשתפר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515734077

34283	סדנת נגרות לצוותי הוראה	ארץ חוץ	סדנאות נגרות מותאמות לצוותי הוראה, בהן יבנו המשתתפים תוצר אישי או תוצר לבית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34284	אורן ולדמן (אורן ולדמן וספרו נמר בירושלים)	אב"י - אומנויות במה ישראלית	מפגש עם הסופר אורן ולדמן וספרו נמר בירושלים מאושר על ידי ועדות רפרטואר סל תרבות ומשרד החינוך	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510469
34286	תגויד הקוראן (טעמי מקרא - תגויד)	ספאא זאבט	תגויד בערבית היא אמנות הקריאה הנכונה בקוראן , קריאה על פי כללי התגויד מתבצעת כאשר הקוראן נקרא לצורך מילוי חובות דת , התגויד הוא חלק חשוב מאוד בקריאת הקוראן בצורה נכונה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34287	שילוב טכנולוגיות בלמידה חדשנית (היסטוריה, ויקיפידה ובינה המלאכותית)	חזון לאומי	התכנית "יסודות הבינה המלאכותית" של חזון לאומי תנגיש לתלמידים את היסטוריית קדמת הטכנולוגיה ויסודות הבינה המלאכותית, תלמד אותם על שימוש נכון בטכנולוגיית בעת למידה, על אמינות המידע הקיים בויקיפידה וברשת לצורך מחקר לימודי ועל כלי הבינה המלאכותית המתקדמים ביותר הקיימים היום בשוק, באמצעות למידה זו יבין התלמיד את הפוטנציאל הגלום בכלים יוכל להשתלב בעולם הטכנולוגי המתקדם בישראל. כמו כן, הבנת החשיבות של שימוש באנגלית, התנסות בטכנולוגיות המתקדמות ביותר- באנגלית. שימוש נכון בגוגל טרנסלייט ובאפשרויות התרגום השונות, והבנת החשיבות של ידיעת השפה האנגלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580594158
34289	סייבר, חדשנות חינוכית ובינה מלאכותית	חזון לאומי	אפשרויות ושיטות הלמידה הקיימות כיום הן רבות, ובעולם מתקדם ומתפתח בקצב מסחרר, חשוב שהצוות החינוכי יישאר מעודכן ויוכל לנצל את ההתקדמות הטכנולוגית לטובת למידה טובה יותר, מעניינת יותר ומתקדמת. במסגרת התוכנית הצוות החינוכי יכול ללמוד על החידושים הטכנולוגיים העדכניים ביותר ולשלבם בלמידה בכיתות והן בהכנת מערכי השיעור. בעזרת התכנית, יוכלו המורים להפוך את הלמידה לחוויות יותר ומשמעותית יותר. כמו כן, בעזרת השימוש בטכנולוגיות אלו יוכלו המורים להנחיל לתלמידים את חשיבות למידת האנגלית שכן השימוש בטכנולוגיות אלה לרוב דורש ידיעה של השפה האנגלית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580594158
34290	תוכנית בר או בת מצווה עם מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן (מילדות לבגרות)	מדרשת שדמות-מחולה	בהתקרב לגיל מצוות, מעמד לקיחת האחריות מקבל משמעות עמוקה אנו מציעים תוכנית המשלבת סדרת מפגשים מרוכזת בנושא מנהיגות יהודית, ציונית וערכית, תוך חיבור לשטח ולמנהיגים השונים שפעלו בבקעה בהר ובעמק, לאורך הדורות: מימי התנ"ך ועד לעשרות השנים האחרונות. התוכנית מזמינה את בני/בנות המצווה להסתכלות פנימה ולהעצים את היכולת של כל אחד מאיתנו להניע את עצמו ואת הסובבים אותו לפעולה, וללקיחת אחריות עליו ועל סביבתו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580218832
34292	סיור בתערוכה אתנוגרפית וסדנת יצירה (ביקור במוזאון לתרבות הפלשתים)	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	המוזאון לתרבות הפלשתים ע"ש קורין ממן, מוסד ארכיאלוגי יחיד מסוגו בעולם, מציג תערוכה חדשה בה משתתפים 17 אמנים ומעצבים עכשוויים, העוסקים כולם במדיומים שונים הקשורים באופן זה או אחר לעולמות המתחברים לקולינריה קדומה. חומרי הגלם הקדומים באזור פלשת, כלי האוכל וכלי הנסך. תערוכת הקולינריה מציגה עבודות חדשות המתכתבות עם ממצאים ארכיאולוגים ועם מפגש התרבויות הייחודי לאזור אשדוד, האמנים מציגים מגוון מדיומים- כדרות, צילום, פיסול, מיצב, וידאו המתכתבים עם נושא הקולינריה הפלשתית. אמנות ועיצוב עכשווי מגיבים לארכאולוגיה מקומית. אוצרת אליאש נגה. במסגרת הביקור התלמידים יסיירו בתערוכה ויספג דימויים ותכנים אשר יובילו אותם לעבודה יצירתית בסדנה בה ניצור סיפור פיסולי עכשווי המתכתב עם חומרי הגלם של ימי קדם. ניצור מחומרים טבעיים וגם בחומרים בשימוש חוזר. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: חינוך לשימור מורשת מקומית וחיבור העבר להווה באמצעות עיצוב ואמנות עכשוויים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
34293	חינוך לכלכלה נכונה (התנהלות פיננסית לנוער)	ונגרובר שמשון רפאל - כלכלת משפחה	אילו זכויות מגיעות לנו? איך קוראים תלוש משכורת? איך בונים תקציב אישי? כיצד חוסכים כסף? מהי הלוואה ? תכנית רלוונטית, מעשית ומעניינת באמצעותה תוכלו להבין את הכסף. מטרתה של התכנית להקנות הרגלים פיננסיים אישיים לבני נוער, ולסייע בהבנת כל מה שקשור לניהול הכסף ביומיום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34294	הצילו ADHD (הצילו ADHD)	כלבנות טיפולית	הפרעות קשב וריכוז נפוצות עד מאוד בקרב תלמידים הן בגילאי היסודי והן בגילאי החטיבה והתיכונים. לעיתים קרובות צוותי ההוראה מתקשים להתנהל בכיתה מול אותם ילדים שחווים קשיים כתוצאה מהפרעת הקשב בה הם לוקים שלעיתים מטופלת ולעיתים איננה מטופלת ואז הקושי אף משמעותי הרבה יותר. תכנית זו מיועדת לצוותי ההוראה ומטרתה להבין את הרקע להפרעת הקשב, התסמינים, דרכי הטיפול המוצעות היום בשוק והכי חשוב לקבל כלים להתמודדות והעצמת הילדים במסגרת ביה"ס. יסמין נווה - אמא ל3 בנות עם הפרעות קשב וריכוז, מאובחנת עם הפרעת קשר, מרצה באוניברסיטת תל אביב במגמה של כלבנות טיפולית ואוכלוסיות קש"ר. נותנת בהרצאה נקודות מבט שונות על הפרעת הקשב הן כהורה לילדות עם הפרעת קש"ר, הן כמי שחווה ומתמודדת עם הפרעת הקשב בעצמה, הן כמרצה והן כמטפלת שמטופלת בילדי קש"ר מזה 8 שנים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34296	יזמות עסקית - איך מקימים עסק מצליח (מרעיון וחזון למציאות)	ארכיב 1 בע"מ	איך מקימים עסק מצליח משלב הרעיון ועד להובלת שוק.? מהי יזמות עסקית? איך יזם חושב? רון כהן צמח הינו הבעלים של קבוצת חברות בתחום שירותי הארכיב ניהול המידע סריקה מחזור וגיבוי בענן . הקבוצה משרתת למעלה מ 8,500 לקוחות עסקיים ביניהן 5 החברות הגדולות בעולם הפועלות בישראל. איך מקימים עסק משלב הרעיון, הכנת תוכנית עסקית, ניהול מו"מ גיוס כספים ניתוח שוק והתמודדות עם אתגרים ועד ליצירת ביזול והובלת שוק. באמצעות מתן כלים פרקטיים של עסק חי בן 25 שנים ניתנות דוגמאות להתנהלות עסקית נכונה וקבלת החלטות ברמה היומית מול בנקים ספקים לקוחות עובדים ומתחרים. רון נולד וגדל ברמת אליהו בראשון לציון , שכונה המוגדרת פריפריה חברתית : 2 בסולם סוציואקונומי. רון משמש כיושב ראש קרן ראשון לציון , קרן עירונית העוסקת מידי שנה בגיוס 5 מיליון שקלים לחיזוק והעצמה של קהילות שונות בעיר. בין היתר משמש כיו"ר פורום העסקים בנימין המאגד כ 2000 עסקים וחבר בפורום הכלכלי חברתי של התאחדות התעשיינים יחדיו עם 100 מנכלים של החברות המובילות בישראל. רון מרצה בפני עסקים ומרצה לסטודנטים בתחום היזמות העסקית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514252469
34299	הנגשת הנגישות לפיתוח רגישות (להבין את הנגישות)	אמצעי המחשת בטיחות בע"מ	מדובר על תכנית המטפלת באחד מהנושאים המשמעותיים ביותר בחיינו כחברה והיא מידת הפתיחות, האמפתיה, האחריות האישית והחברתית לקיום קהילה נגישה, סובלנית ומכילה כלפי אנשים המתמודדים עם מוגבלות. התכנית מעניקה הזדמנות אמיתית "להרגיש מבפנים" את האתגרים בהתמודדות בחיי היומיום של אנשים עם מוגבלות ומפתחת כישורים לקבלת האחר תוך העלאת המודעות לחשיבות ההנגשה החברתית, הקוגניטיבית והפיזית. הסדנא חושפת את התלמידים למקורות הזדהות רחבים יותר עם דמויות של מנהיגים ומנהיגות עם מוגבלות, ביהדות, בחברה הישראלית ובעולם שהגיעו להישגים מרשימים והותירו חותמם. התלמידים יכירו מושגים הקשורים לזכויות אדם, סנגור עצמי וקהילתי, ערכים הומניים ונגישות. תלמידי בית ספר יביעו סולידריות ואחריות חברתית באמצעות אמנה משותפת ברוח ערכי בית הספר, לאחריות אישית וקהילתית ל כבוד הדדי, סובלנות ושמירה על זכויות אדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514391085

34300	זהות יהודית מאוחדת בצל רב תרבותיות (חוש"ן)	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	החברה הישראלית מאז קום המדינה מושתת קיבוץ גלויות, עם ישראל מורכב ממגוון של מבטאים, טעמים, ריחות, היסטוריות ופולקלור מכל קצוות תבל. במרוצת השנים ערכים חדשים אומצו ברחבי העולם והציגו חיבור לערכים שאנו מכירים. כך התנועה הפמיניסטית פיתחה יהודית רפורמית המאפשרת לנשים לתפוס את קדמת הבמה. ומה לגבי התנועה הלהט"בית? במובנים רבים הנוער הישראלי מאמץ מאפיינים של תרבויות מגוונות, מתנסה ולומד לבנות זהות חדשה משלו- זהות יהודית- ישראלית של שנות ה-2020. בסדנה זו נדון על מגוון הזהויות המרכיבות זהות ייחודית הזו ובין מהם הערכים שמלווים את העם היהודי מאז ומעולם ומעצבים את הזהות היהודית המודרנית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513544494
34302	חיבורים - פעילות ODT ("המרוץ לאלה")	סמארט הדרך לדעת בע"מ	הטמעת ערכים חינוכיים דרך פעילות אתגרית המתבצעת מחוץ לכיתה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515926905
34303	מרכז פיילי לאומנות - תוכניות אומנות	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	מרכז פיילי לאמנויות, מרכז האמנות העירוני היחיד במזרח העיר ירושלים, מספק שירותי אמנות לכלל האוכלוסיה מכל שכונות העיר באמצעות : חוגים, קייטנות, סדנאות לאמנים, תערוכות, הרצאות, הקרנת סרטים, ופעילות קהילתית בדגש על אמנות..	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
34304	ימי עיון בנושאי ערכי החברה הישראלית (חיבורים- ימי עיון)	צורו המור בית שאן	ימי עיון בנושאים שונים כגון "לך אל החלום", "המסע אל עצמי", "ניהול זמן", "מנהיגות", "בית מדרש ישראלי", "שבת משותפת" ועוד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580470474
34305	ערכי המשפחה המודרנית (חוש"ן)	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	מהו מבנה המשפחה הישראלית בישראל של שנות ה-20 במאה ה-21, מוסד המשפחה הינו ערך מוביל בזהות היהודית הישראלית, במהלך הסדנה נברר כיצד מפגש עם העולם המודרני, משנה ומעצב מחדש את הזהות היהודית שאנו מכירים. כיצד משמרים מסורת וערכים שקיבלנו מהורים בחברה העכשווית? באילו אופנים משפחה חדשה יכולה להמשיך ולקיים מורשת וערכים יהודיים? בסדנה נדון כיצד הדבר בא לידי ביטוי במשפחות להט"ביות ומגוונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513544494
34306	עולמם של הפלשתים לילדי גן (ביקור במוזאון לתרבות הפלשתים)	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	בתכנית זו נתחקה אחר קורותיה של התרבות הפלשתית - מי היו הפלשתים, מהיכן הגיעו, כיצד חיו, לאן נעלמו ומדוע נחרטו כה עמוק בתודעתו של עם ישראל. נחווה את תמונת עולמם המרתק של הפלשתים כפי שעולה מן הממצאים הארכיאולוגיים. נשחק במשחק דיגיטלי ודרך נגטה להבין מהי רפאות? ואיך היא קשורה לארכיאולוגיה? מה אנחנו יכולים ללמוד על ימי קדם שמזכיר לנו את הזמנים כיום? המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: חשיפת ילדי הגנים לתרבות עתיקה דרך הדרכה דיאלוגית, משחקי חידות, תצוגה דיגיטלית, חידות ושיטוט בין הממצאים הארכיאולוגיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
34307	זהות ואמונה (חוש"ן)	חוש"ן - חינוך ושינוי, חברה לתועלת הציבור	תלמידים רבים מרגישים אבודים אל מול ערכים ואמונות אישיות והתנגשותם עם תחושת שונות מגדרית או מינית. בתוך הדיסוננס תלמידים להט"בים נותרים לעיתים קרובות לבדם ללא מענה ומקום לדבר בו את תחושותיהם. תוכנית זהות ואמונה מציעה מרחב לדבר בו על הפערים, כיצד ניתן ליישב את הדיסוננס ולאפשר לתלמידים למצוא מקום בזהותם שמאפשר להכיל את כל מגוון הערכים במקביל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	513544494
34308	שרון כהן - משמהות (שיעור עם משמהות)	שרון כהן משמהות	הרצאה שמחזקת את היכולת לראות את הלב של כל אדם שחי לידי, ובפרט של הילדים. חיזוק הערך והביטחון העצמי של הילדים ושל המורים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34310	על הגל	על הגל - פוגשים את הים, אחרת בע"מ	על הגל הוא עסק חברתי לאירועים על החוף, הרצאות חינוכיות, סדנאות מנהלים וימי גיבוש, המשלב גלישת גלים ותוכן חווייתי במסגרת הפקות אירועים איכותיים על חוף הים. במסגרת האירועים על הגל מייצרת חבילת אירוע מותאמת אישית וייחודית, למען יצירת אירוע מיוחד. האירועים של על הגל משלבים את האורחים עם הים, גלישת גלים, פעילויות מגבשות והרצאות מעוררות השראה על חינוך, יזמות, ומה שביניהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515850444
34311	מפגש עם אוטיזם	עדי קורן - תשועות בע"מ	סדנא של שני שיעורים רצופים שמטרתם הכרה בגוונים השונים של החברה והצורך של כל אחד להשתלב עם דגש על אוטיזם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515338408
34312	Capish English (קאפיש אנגלית)	ג'חזלם פוסט בע"מ	קאפיש אינגליש הינה מערכת ללמידה ותרגול השפה האנגלית - הבנת הנקרא והנשמע, אוצר מילים ודקדוק, תרגול כתיבה ודיבור חופשי. המערכת מכילה מאגר טקסטים מגוון ועדכני מבית הג'חזלם פוסט המתאימים ללמידה בכיתה, בשיעורים פרטניים ובבית. הטקסטים מיועדים לתלמידים בכיתות ד'-יב' במגוון רמות. התכנים נכתבו על ידי מומחים פדגוגים ומבוססי SEL.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512311598
34313	חשיבה מתמטית ויצירתית (חשיבה מחוץ לקופסה)	אבו ריא מוחמד	התוכנית בפיתוח יכולות חשיבה יצירתית וביצירת חיבור בין החשיבה הלוגית לבין החשיבה היצירתית. מטרת התוכנית היא לפתח את היכולת של התלמידים להתמודד עם בעיות מתמטיות ובעיות חשיבתיות חדשות ולפתח את היכולת שלהם לפענח מושגים מתמטיים, וזה דרך תוכנית לימודים וגם דרך משחקים שונים שעוזרים לתלמידים להבין ולראות באמת איך הדברים מתנהלים במסגרת התוכנית, התלמידים ילמדו לפתח חשיבה יצירתית ומבטא ייחודי, לפתח יכולות פענוח מתמטיות דרך משחקים. כמו כן, מטרת התוכנית היא לעודד את התלמידים להתקדם במסלולי לימוד ולהתגבר על קשיי הפסיכומטרי, משום שהתוכנית עוזרת בצורה אדירה כדי להתגבר על קשיי הפסיכומטרי. ואנחנו נותנים לתלמידים את הכלים כבר בבית ספר כדי לסיים את בית הספר ולהיות מוכנים לבחינתה הפסיכומטרי, ואנחנו נותנים את הכלים הן דרך לימודים והן דרך משחקים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34315	ליצנות חינוכית (הליצן שבא לשמח!)	רואה אבו שאהין	תוכנית הליצן החינוכי בבתי הספר תורמת להעצמת האישיות והרווחה האישית של הילד בעת המפגש עם דמות לא קונבנציונלית. מטרתה העיקרית של התוכנית לסייע בתהליך ההכלה וההשתלבות של התלמידים בבית הספר, בתהליך קידום אקלים חינוכי מיטבי, ובנושאים מגוונים רבים הקשורים בתחום הרגשי והחברתי בבית הספר. הליצן החינוכי מקשר בין התלמיד לבין המערכת הבית ספרית, בין התלמיד לבין חבריו או בין התלמיד לבין עצמו. האתגרים הרגשיים, החברתיים והלימודיים של התלמידים, לצד תהליכי בניית זהות ודימוי עצמי, הופכים את תקופת הלימודים בבית הספר לעתירת מתחים וחרדות. כל אלה משפיעים באופן ישיר על אקלים בית הספר ועל פניות התלמידים ללמידה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34316	חגים ונהגים - נהריה	רבקה קרישבסקי	"תוכנית 'חגים ונהגים' נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעילויות העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית החינוכית הבית ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תחושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים, אמצעי המחשה במולטימדיה ועוד. התוכנית הינה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי""ג - 1953, מותאמת לכל מוסד חינוכי על פי צרכיו ומשתלבת לאורך השנה בתכונית עבודה מוגדרת."	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

34317	תיאטרון פלייבק מי קוואנטו- הפעלה לערבים ואירועים מיוחדים. (ערב בת מצווה, ערב אימהות ובנות, ערב צוות.)	אנידג'ר אור	המופע נוצר תוך שיתוף פעולה בין הקהל לשחקנים - מתנדב מהקהל מספר סיפור או רגע מחיים והשחקנים מגלמים את הסיפור באוריינטציה משעשעת ומרגשת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34318	מסע אל תוך עצמי	חויה בקליק	להכיר את הכוחות והיכולות הטמונים בתלמיד שאף פעם לא הכיר באמצעות כלים חדשניים ומגוון נושאים מרתקים המקיפים את בחינת היכולות הטמונות באדם שלא נפגש איתם בחיי היומיום הצגת פריטים חזותיים הבוחנים את צורת החשיבה והיצרתיות תוך שימת לב והכוונה ממוקדת לצרכי התלמיד במהלך התכנית ונתינת הכלים להתמודדות עם התוצאות מינופם והרבה חומן מנטלי באמורות החיים הן במסגרת הבית ספרית והן מחוצה לה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34319	סדנאות ליצירת אקלים חברתי מייטבי ותחושת מסוגלות (חוויה וגיבוש קבוצתי והתנסות בתרגול גוף-מוח)	סיגלה גולדפרב - אימון, סדנאות, תרגול, הרצאות	עבודה ייחודית בתנועה, בעיקר במעגל ? דרך תרגילים מפתיעים מושג שיתוף פעולה, סנכרון בין עמיתים וסנכרון גוף-מוח של כל משתתף. פעילות אקטיבית קבוצתית מעוררת השראה תוך כדי התנסות חווייתית שמחה וממלאת באנרגיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34320	סנדאות והרצאות בנושא אוטיזם- ענבל שמש	ענבל שמש	ענבל שמש, מחברת הספר 'שלכם אסי', מדריכה בתחום האוטיזם עם ותק של 18 שנה בתחום. מציעה תכנית של הרצאות והשתלמויות לאנשי חינוך וטיפול במגוון היבטים הנוגעים לאוטיזם כגון מהות האוטיזם, הקניית מיומנויות חברתיות, סנגור עצמי ועוד. ההרצאות משלבות בין ידע תיאורטי והמשגה, לבין פרקטיקות יישומיות לעבודה, תוך מתן דוגמאות לתוכניות התערבות מהשדה המקצועי. התכנית מציעה גם סדנאות לצוותים חינוכיים והורים במגוון היבטים הנוגעים באוטיזם כגון חשיפת האבחנה, דיבור על האוטיזם, עידוד עצמאות, חיזוק הגבולות ועוד. ליווי צוותים חינוכיים והורים בתהליכי חשיפת האבחנה. העברת קבוצות חברתיות לתלמידים ונוער על הרצף האוטיסטי. העברת קבוצות לויסות רגשי לילדים ונוער על הרצף האוטיסטי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34321	התכנית לקידום והעצמת צוותי חינוך והורים	ידע במדיה הפקות בע"מ	התכנית להעצמה וקידום צוותי חינוך והורים מתמקדת בנושאי קידום וחיזוק מעמד המורה, חיזוק תחושת המיטביות של צוותי חינוך בתקופות משתנות, קידום תחושת המסוגלות של צוותי חינוך, גיבוש הצוות החינוכי והעלאת תחושת הסולידריות בקרב חדר המורים, חיזוק תחושת השייכות של המורים לחדר המורים ולביה"ס, חיזוק מסוגלות אישית, קידום שלומות חדר המורים, חיזוק שיח מקדם בקרב צוותי חינוך, חיזוק תקשורת בין אישית בקרב צוות חדר המורים, חיזוק שיח מקדם בין מורים להורים וקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515385102
34323	קודוותי	אמאנינא	התוכנית נועדה להגדיל את סל המיומנויות ותחושת המסוגלות של בני הנוער בחברה הערבית ע"י היכרות עם דמויות לחיקוי המעוררות השראה, שיסייעו להרחיב את אופקי המחשבה של בני הנוער ויחשפו אותם לעולם המוביליות החברתית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580588333
34324	עולמם של הפלשתים לילדי כיתות א,ב,ג (ביקור במוזאון לתרבות הפלשתים)	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	בתכנית זו נתחקה אחר קורותיה של התרבות הפלשתית - מי היו הפלשתים, מהיכן הגיעו, כיצד חיו, לאן נעלמו ומדוע נחרטו כה עמוק בתודעתו של עם ישראל. נחווה את תמונת עולמם המרתק של הפלשתים כפי שעולה מן הממצאים הארכיאולוגיים. נשחק במשחק דיגיטלי ודרכ נגנסה להבין מהי רפאות? ואיך היא קשורה לארכיאולוגיה? מה אנחנו יכולים ללמוד על ימי קדם שמזכיר לנו את הזמנים כיום? המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: חשיפת ילדי הגנים לתרבות עתיקה דרך הדרכה דיאלוגית, תצוגה דיגיטלית, חידות ושיטוט בין הממצאים הארכיאולוגיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
34325	אבייב בנימין אדריכלות חברתית קהילתית (תוכנית חברתית רגשית הוליסטית)	אבייב בנימין - אדריכלות חברתית	התכנית היא חברתית רגשית המועברת בגישת s.b.l למידה מבוססת תהליכים חברתיים. גישה זו שמה דגש על איכות היחסים בין התלמידים והשבחתם כדי לפתח כישורים חברתיים ומיומנויות רכות ליצירת אקלים מיטבי, יחסים של כבוד הדדי והכלת השונה, שותפות, שיתוף פעולה, רווחה נפשית, שייכות, קרבה, קהילתיות, ניהול משברים ביחסים, שינוי תפיסתי, ערבות הדדית, חיבור, והעצמה וחיזוק של כל מה שמחבר בינינו. התכנית היא חווייתית תואמת גיל ומועברת באמצעות ארגז כלים מגוון הכולל משחקי קצב וחיבור, משחק למידה, תיפוף גוף, שיח מעגלי ייחודי מונחה. התכנית עובדת ברמת הגוף, הרגש, המודעות. התכנית עובדת על בניית קבוצה שהיא מעבדה לגדול ביחד ולהרגיש חלק ממשהו גדול, ויחד עם זאת לאפשר לכל אחד להתפתח בקצב שלו. התכנית היא ייחודית, מפתיעה, מסקרנת, מגוונת ושמחה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34328	בלבב פנימה (תהודת זהות)	הקרן הישראלית לפיתוח מנהיגות (ע"ר)	תוכנית המשלבת פעילות אתגר ושיח היוצרת תהודה של הזהות במטרה לעגן ביחר עצמי כסטנדרט, להעמיק משמעות בחיי השגרה כנורמה ולהגביר את היכולת של המשתתפות והמשתתפים לעצב את חייהם ואת סביבתם מתוך מטרות מובחנות ובראייה חברתית רחבה. התוכנית מיועדת לבנות ולבני נוער ואף מאפשרת פעילויות מיוחדות המשלבות הורים וילדים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580617215
34329	יום מדעים (העשרה במדעים)	מורג'אן קהילה ורווחה בע"מ	מטרת התוכנית חיזוק וטיפוח חשבה מדעית יצירתית בקרב תלמידי בתי הספר. התוכנית מבוססת על ניסוי במדע וטכנולוגיה אשר מקנים לתלמידים מיומנויות מעשיות ומאפשרים לתלמידים ליישם את החומר התאוויתי הנלמד בתוכנית הלמודים. התכנית מחולקת לנושאי לימוד שונים כאשר לכול נושא יש מעבדה. העבודה היא בקבוצות התלמידים יעבדו בעצמם על בצוע הניסוי, עיבוד התוצאות והסקת המסקנות. בנוסף התוכנית מחזקת אצל התלמידים את האני מאמין ואת המסגלות ללמוד וליישם את הידע שלומדים בצורה מעשיית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513480426
34331	אגדתא - תיאטרון סיפור (אגדתא)	תאטרון אגדתא (אינשטיין אילנית)	התכנית משתמשת באלמנטים של תיאטרון , כמו בובות , תלבושות וכדומה , כדי להעצים חווייתית את נושאי התוכנית המותאמים לנושאים הנלמדים , לחגים ולעונות השנה . הנושאים העיקריים בהם עוסקת התכנית הם : חברות , הפעלת שיקול דעת ואחריות אישית , שליטה בדחפים ותקפנות , מורשת ישראל ועוד.	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34332	חג ומועד- תרבות יהודית ישראלית במעגל השנה (הווי ומועד- פעילות חווייתית לימודית בתרבות ישראל)	קיבוץ רמת יוחנן	המכון להווי ומועד ברמת יוחנן מציע פעילויות חווייתיות לתלמידים ולצוותי חינוך בנושאי חגי ישראל תרבות וזהות יהודית ישראלית. מפגשי לימוד וסדנאות להעשרה והעמקה בנושאים הקשורים במעגל השנה העברי. בלמידת חקר ומפגש עם תצוגה של חפצים סיפורים ומקומות נצלול להיבטים חברתיים וערכיים שמאחורי סמלי החג ומנהגיו. דגש על חיבור לארץ ישראל, לעונות השנה, וביטויים לקהילתיות ולערכים הומניסטיים. למשל: חג סוכות חג האסיף, סוכת שלום, שמחת בית השואבה, חנוכה- בין סיפור הנס לגבורת המכבים והחלוצים, טו בשבט- סיפורי עצים וקשר למקום, פסח- חג האביב, חג העומר מהמסעה אל הקיבוץ, החגים הלאומיים- מלחמת השחרור, קהילה במבחן, שבועות- חג קציר, ביכורים, החלב והלחם מהשדה והרפת אל שולחן החג.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	570001099

34334	בחינות ללא חרדות (קבוצה לטיפול בחרדת בחינות)	אריג' יחיא	קבוצה טיפולית המיועדת לתלמידים מכיתות ב' עד יב, המתמודדים עם חרדת בחינות. לפי מחקרים בין 20-40 אחוזים מהתלמידים מתמודדים עם חרדה זו המלווה בתגובות פנומולוגיות, פיזיולוגיות והתנהגותיות שמלוות בדאגה מפני כישלון בבחינה או השלכות שליליות אפשריות לה. חרדה זו יכולה להשפיע על התפקוד לפני ביצוע הבחינה, במהלכה ואחריה. התוכנית מבוססת על טיפול התנהגותי קוגניטיבי CBT- פרוטוקול מובנה - מורכבת מ ארבעה שלבים: צעד ראשון- זיהוי החרדה, צעד שני- הבנת החרדה (הסבר פסיכו חינוכי וקביעת מטרות טיפול), צעד שלישי- ביטוי תהליכי השינוי הכולל הבנייה קוגניטיבית, ערעור אמונות הבסיס באמצעות תשאול סוקרטי, שינוי חשיבה קטסטרופלית ועוד. וצעד רביעי: נשימה, הוראה ופעולה (לפי מודל BID).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34335	ממצווה לפעולה (בר מצווה - בת מצווה)	הקרן הישראלית לפיתוח מנהיגות (ע"ר)	תוכנית לגיל מצווה המזמינה את המשתתפות והמשתתפים לפעילות ייחודית המקנה יכולת התמודדות עם אתגרים, פיתוח חוסן, התנסות בהובלה ומנהיגות והתנהלות אישית וחברתית נעלה. בנוסף לקבוצות בנות ובני הנוער, ישנה אפשרות לשלב קבוצות מיוחדות המורכבות מהורים וילדים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580617215
34337	סדנת הצמח להתפתחות המורה והצוות	רונן האן	סדנה מעצימה, מאפשרת התפתחות אישית וארגונית משמעותיים. המודל משתמש במטפורת הצמח והעלים לאיפשור מודעות ושינוי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34338	ערכיון (הקניית ידע באופן דיגיטלי)	אהרון דמן - ערכיון	מערכת ערכיון הינה תוכנית חדשנית וייחודית שמטרתה להקנות ידע בצורה חווייתית ומהנה דרך המסכים המוצבים במסדרונות בית הספר. אתר 'ערכיון' הינו מערכת דיגיטלית הכוללת מאגר עצום של מצגות וסרטוני וידאו בתחומי ידע שונים. הסרטונים מוצגים על גבי מסכים המוצבים במסדרונות בית הספר ובכיתות, מתוך מטרה להקנות לתלמידים ידע איכותי באופן מועיל, מהנה ומרתק. בתוך האתר מוטמעת תוכנה מיוחדת באמצעותה ניתן לתכנן ולתזמן את הסרטון על פי לוח שנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34340	תחילת האנגלית בהקשבה, בדיבור, בשירים ומשחקים (יצירת בסיס חזק באנגלית עם Speak2Go)	ספיק טו גו בע"מ	התוכנית מקנה בסיס חזק באנגלית לתלמידים הצעירים. התכנית נותנת חשיפה רב-חושית של התלמידים בכיתות א' עד ד' לצלילי השפה האנגלית ומקנה להם אוצר מילים ראשוני. בנוסף, יש חשיפה ראשונית לצורת האותיות (אך אין לימוד מפורש שלהם). החשיפה נעשית על דרך של הקשבה ודיבור אינטראקטיבי, שירים ומשחקים. זוהי תוכנית טרום-אוריינות, בו התלמידים עדיין אינם יודעים את ה ABC וכל מילה וביטוי מגובים בתמונות, בהשמעה או בווידאו אשר מבטאים את הסמנטיקה בצורה גרפית ושמיעתית. התוכנית משלבת בין הנחיה של המורה ועבודה אינטראקטיבית עצמאית עם תוכנת Speak2go בה כל ילד שומע ומדבר באנגלית שעות רבות. היקף התוכנית: אפשר לבחור בין שעה שבועית על פני שתי שנות לימוד או בשעתיים שבועיות על פני שנה. הפעלת התוכנה של Speak2Go נעשית באמצעות העכבר והקול (המקלדת איננה חלק מהתפעול). התוכנה מחייבת מחשב או טאבלט או טלפון חכם לכל תלמיד ,אוזניות עם מיקרופון וחיבור טוב לאינטרנט.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514413251
34341	הוראה מותאמת לכל גיל (מכון ענאן ללימודים)	מכון ענאן ללימודים	החינוך והאתגרים הגדולים העומדים לפני מערכת החינוך כיום הם השונות והפערים בקרב התלמידים הולכים ומתגברים . השונות יכולה להיות, בין השאר, קוגניטיבית, תרבותית, רגשית, הישגית או שונות בהרכב של חוזקות והעדפות למידה. כל הנ"ל מחייב אותנו לחשוב אחרת ולהיות תמיד בחשיבה יצירתית משמעותית כלפי הוראה מותאמת אשר ההבדלים בין תלמידים מוסברים טוב יותר באמצעות העדפות למידה שונות אצל כל תלמידים ? כשהם לומדים תחומי דעת שונים, בהקשרים ובזמנים שונים, והעדפות אלה אינן יציבות במערכי למידה שונים. לכן כשמדברים היום על הוראה דיפרנציאלית או מתכוונים להתחשבות בהעדפות הלמידה ובמתן בחירה לתלמידים, הן בדרך הלמידה שלהם והן בדרך שבה יציגו את הידע. היעדים הלימודיים צריכים להתאים לידע המוקדם ולמאפייני הלמידה של כל אחד מהתלמידים או של קבוצות התלמידים השונות. לומדים מתמטיקה ומדעים מכיתה א עד יב	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34342	סיור בתערוכה וסדנת הכנת מטעמי תמרים מימי קדם (ביקור במוזאון לתרבות הפלשתים)	החברה העירונית לתרבות ופנאי באשדוד בע"מ (חל"צ)	בתכנית זו נתחקה אחר קורותיה של התרבות הפלשתית - מי היו הפלשתים, מהיכן הגיעו, כיצד חיו, לאן נעלמו ומדוע נחרטו כה עמוק בתודעתו של עם ישראל, נזמן להכין מטעמים מתוקים מימי קדם בחדר המשתה הפלשתי. חדר המשתה הוא חלל במוזאון המעוצב בהשראת ארמון קנוסוס שבכרתים, מקור מוצאם של הפלשתים. קירותיו של החלל צבועים בצבעים חמים ומעוטרים בדימויים ואורנמנטים השאובים מעולמם של הפלשתים. במשתה הפלשתי נמצא אביזרים ובגדים של לוחמים פלשתיים, וכן בגדים של כנעניים וכלי נגינה. המבקרים בחלל נוהגים ללבוש את הבגדים, להצטייד בחניתות, אפוד ומגן ולהצטלם עימם. במשתה הפלשתי אנחנו מאפשרים היכרות מעמיקה דרך הקיבה עם מנהגי האוכל של בני פלשת. בסדנה אנחנו נלמד על חומרי הגלם ואף נתנסה בהכנת כדורי תמרים. המידע מתבסס על מחקריה של ד"ר טובה דיקשטיין חוקרת קולינריה קדומה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	511757114
34343	משחק ניווט ולימוד ברחובות ירוחם	עתיד במידבר	כיתה תחולק לקבוצות קטנות אשר ינווטו ברחבי ירוחם. בתחילת המשחק ינתן מבוא והנחיות לביצוע המשחק, כמו גם הנחיות בטיחות. דרך המשחק התלמידים ילמדו על ההיסטוריה ועל מאפייני ירוחם כעיירת פיתוח מסורתית, מזרחית. תוך כדי המשחק התלמידים ידרשו לבצע מטלות שונות ולענות על שאלות בהקשר לחומר הנלמד. בסיום המשחק נבצע סגירה וסיכום במליאה של התהליך.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580180883
34345	טיפול בעזרת בעלי חיים פרח בכרמים	אבישי סופר - חוות פרח בכרמים	תכנית טיפול בעזרת בעלי חיים טיפול קבוצתי היא אחת מן הצורות של טיפול רגשי. הטיפול מתמקד במספר ילדים יחד והוא מתבסס על הרעיון שהאדם הוא 'חיה חברתית', המקיימת ללא הפסקה קשרים ותגובות עם סביבתה. מכאן,שבמקום שמטופל אחד יסתגר בחדר וישתף בדבריו את המטפל בלבד, אנו בוחרים לשים את הילד במקומו הטבעי, בחברה, עם משתתפים אחרים, כך שהקבוצה עצמה היא הגורם המטפל והמשנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

34348	מנבנהס ע (רכיבת סוסים טיפולית)	אבו מוך עמראן - סטיק פילה רכיבת סוסים טיפולית	רכיבה טיפולית היא שיטת טיפול בעזרת בעלי חיים הנהוגה ברחבי העולם, המשלבת מרכיבים חינוכיים, פסיכולוגיים ושיקומיים בעזרת סוסים וחמורים קהל היעד של הרכיבה הטיפולית הוא ילדים, מתבגרים או מבוגרים בעלי לקויות או הפרעות רגשיות. ליחס הנרקם בין המטופל ובין בעל החיים תפקיד תמיכתי משום שחוויות הרכיבה הטיפולית מתורגמות לעולמות התוכן השונים בחייו של המטופל. מטרת הטיפול היא השגת התפתחות במישור האישי והחברתי כאשר הטמעת התכנים הטיפוליים מושגת באמצעות מגע ישיר עם בעל החיים, טיפול בסוס, הדרכתו בביצוע תרגילים שונים ועבודה באורווה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34349	סדנאות מינוף לצוותי הוראה (מעגלי שיח מקרב בחינוך)	צפירא מורן מרים -הדרכת צוותי חינוך, הורים ותלמידים	הרצאות - חד פעמיות או סידרה - המעניקות כלים תודעתיים ומעשיים לצוותי חינוך במגזר החרדי. כגון: מודל ההיקשרות ככלי מרכזי בעבודה עם החניכים, מהי סמכות רגשית וכיצד בונים אותה ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34350	למה ניתנה תורה במדבר?	עתיד במידבר	לימוד חווייתי בלב המדבר העוסק בסוגיה - למה ניתנה התורה במדבר?. דרך פעילות יצירתית של בניית מדרשים אישיים ולאחר מכן לימוד של מדרשי חז"ל. ניחשף למגוון תשובות ברמה הלאומית, החברתית והאישית לשאלה - למה ניתנה תורה במשבר?	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580180883
34352	לדבר אנגלית במשפחה (תלמידים והורים לומדים לדבר אנגלית ביחד)	ספיק טו גו בע"מ	זוהי תוכנית מהפכנית המציעה לשלב את ההורים והילדים ללמידה משותפת של אנגלית מדוברת! לדבר באנגלית באופן שוטף הוא משאלת לב של הורים רבים בישראל. השוק מלא בתוכניות יקרות ולא ממש אפקטיביות. לכן, פרט למפגשים המשותפים, החברה המפעילה תספק בחינם רישיון שימוש בתוכנה ללימוד אנגלית מדוברת להורים. שילוב ההורים בלימוד ותרגול הדיבור של האנגלית עם הילדים היא תוכנית מנצחת - win-win-win: -*- התלמידים ירוויחו את תשומת הלב של ההורים וישתפרו באנגלית -*- ההורים ישפרו את היכולת שלהם לדבר באנגלית ויווצר להם ענין משותף עם הילדים. -*- בית הספר ירויח מכך שהרמה של התלמידים באנגלית תעלה את המעורבות ההורים ככוח תומך ומעורב. בשלב הראשון, התוכנית תופעל על ידי מדריכי החברה בבית הספר עם התלמידים. בשלב השני, החברה תדריך את ההורים בהפעלת התוכנה. ובשלב השלישי, יהיה שילוב של ההורים במטלות של התלמידים באנגלית דבורה. תכני התוכנית יבחרו בתאום ולפי הנחיות צוות האנגלית של בית הספר. תוצאות התירגולים באנגלית דבורה ידווחו למורים ולהנהלת בית הספר באמצעות לוח הבקרה של תוכנת Speak2Go	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514413251
34354	ילדים גרושים (הצגה אוטוביוגרפית ושיחה)	אורן חלפון	"ילדים גרושים", הצגה המבוססת על סיפורם האמיתי של הבמאית וארבעת השחקנים, מביאה לבמה את החוויות וההתמודדויות של ילדים להורים גרושים ומייצרת שיח ודיון על הנושא עם בני נוער מכיתות ח'-יב', צוותים חינוכיים והורי קהילת בית הספר. ההצגה נעה בין סיפורם של ארבעה אחים בגילאי 6-15 שחווים סיטואציות המושפעות מגירושי הוריהם, לבין רגעים בהם השחקנים עצמם חושפים את סיפורם האמיתי תוך פרספקטיבה של בוגרים בגילאי ה-30, דרך דיאלוגים, עדויות, שיר ועוד. ההצגה מאושרת סל תרבות ומגיעה עם מערך שיעור עיבוד לפני הצפייה ולאחר הצפייה(המערכים נכתבו בשיתוף יועצת חטיבת ביניים). בסוף ההצגה, מתנהל שיח פתוח עם הקהל, בו אפשר לשאול את הבמאית והשחקנים שאלות על התהליך ועל סיפורם האישי, שיח זה הוא חלק בלתי נפרד מההצגה כדי לייצר עיבוד ראשוני לתחושות והרגשות שההצגה מציפה. משך ההצגה- 50 דקות שיחה עם היוצרים- כ- 20 דקות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34355	תכנית מרחב - משקיעים במרחבים שלנו (השקעה בנראות בית הספר)	האגודה לקידום החינוך הממלכתי דתי בישראל (	התכנית מתייחסת לבתי הספר כמכלול אחד ובתוכו פרטים ייחודיים, מתוך אבחנה זו, בנינו תכנית עיצוב מרחבי למידה הפועלת לפי קו משותף וקבוע ובתוכו יוצקים את הייחודיות של כל בית ספר, במטרה לשפר ולהעצים את החוויה של הנכנסים בשעריו, אשר תלויה לחב ברושם הראשוני שנוצר מפגישה עם קירות בית הספר, הכיתות, החדרים, והמרחבים השונים. זו גם החוויה הנשארת בקרב התלמידים והמורים הנמצאים יום יום במוסד. השקעה בתחום זה אינה מותרות, אלא עיקרון הכרחי לשיפור חווית האקלים בבית הספר. נוסף לכך, חוויית העיצוב והתהליך שיעברו התלמידים והצוות יאפשרו פיתוח זהות אישית של התלמידים?מתוך הצורך שלהם לבחור במשפטים ובמאפיינים שהיו רוצים שיודגשו בבית הספר. כמו כן, תהליך למידה מסוג זה יעורר ערבות הדדית בין התלמידים והצוות וידרוש התמקדות במציאת מכנה משותף בין כולם. במסגרת תהליך העבודה הצוות והתלמידים יפגשו עם מעצבות הפנים שלנו אשר יציגו בפניכם את תבניות העיצוב אשר בנינו במיוחד למוסדות שלנו, ויחד איתן במקצועיות ובסבלנות נבצע את התאמת העיצוב למרחבים בבית הספר, תוך שמירה על הייחודיות של בית הספר ותוך הדגשת ערכי המורשת המשמעותיים לכם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580566115
34357	חלום לך ירושלים (ירושלים כעיר החלומות)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	סיור מודרך וחוויתי העוסק במקומה של ירושלים כעיר החלומות של העם היהודי. כיצד נתקדשה ירושלים לעם, וכיצד קרה ששב אליה לאחר אלפיים שנה. נלמד על בית המקדש שעמד בעיר, ועל חלומם של ראשוני הציונות, נפגוש את סיפורם של עולי הרגלים לאורך הדורות, ונפגוש את מקומה בחיינו כיום. הפעילות מתקיימת במגדל דוד - המצודה העתיקה בה שוכן מוזיאון ירושלים החדש, וכוללת כניסה לגלריות חדשות, סיור בחצר המצודה ותצפית מרהיבה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
34360	הדרך ל(כ)לב (כלבנות טיפולית וסדנאות אילוף)	וינר אברהם	יצירת מראה אנאלוגית חינוכית לנער/ה, להתנהגות של יחיד בתוך קבוצה (והבנת הכוחות של הקבוצה עצמה) - דרך עולמו של הכלב והלהקה בה הוא חי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34361	אלנהדה חינוך ורווחה (אלנהדה-מובילים למצויינות)	אלנהדה אלגדידה (ע"ר)	התוכנית מיועדת: 1. לפעולות ולתוכניות העשרה בתחום החברתי והקהילתי, לרבות טיולים, פעילויות גיבוש, מעורבות חברתית, התנדבות בקהילה, חוגי ספורט. 2. לקידום תלמידים במיקוד הזקוקים למענים ייעודיים, כולל הכלה והשתלבות ונוער בסיכון ולחיזוק הצוותים החינוכיים למטרה חשובה זו. 3. לתת מענה לצרכים הפדגוגיים, הרגשיים והאקלימיים של בית הספר, לרבות תוכניות לימודיות במקצועות השונים, תוכניות לשיפור האקלים הבית ספרי, תוכניות לשיפור מיומנויות למידה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580710168

34362	יעוץ פרטני לתלמידים,הורים וצוות חינוכי וניהולי (יעוץ)	שלום כהן	ליווי /טיפול ויעוץ לגבי תלמידים מתקשים עזרה בגיוס וליווי ההורים לעבודה משותפת ליווי/ טיפול ויעוץ לצוות החינוכי והניהולי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34363	תכנית העשרה בתחומי ההיסטוריה והפילוסופיה	מוריס זלכה	סדרת סדנאות והרצאות אינטראקטיביות בנושאים היסטוריים ופילוסופים לתלמידי תיכון כגון: המאה האמריקאית, סוגיית העבדות והסחר בבני אדם עד ימינו, הפילוסופיה הקיומית, מיתוסים, המזרח התיכון בין אסלאם לערביות, כך היינו - העליות הגדולות בשנות ה-50, תנועת החסידות, מגפות והשפעתן על ההיסטוריה, מיפוי הגנום האנושי והשלכותיו, מוצא האדם, מהפכות ההשכלה התיעוש והידע, בינה מלאכותית, סיורים בתל אביב ירושלים בפולין צ'כיה וברלין. סידרת הרצאות בנושא שואת העם היהודי: אנטישמיות וגזענות, חסידי אומות העולם, שואה בקולנוע, בלוק הספורטאים, עיצוב זיכרון השואה, קצטניק - הצופן א. ד. מ. ע. אף על פי כן ארץ ישראל - בחירתם של הניצולים לעלות לארץ ישראל, שואה תקומה האמנם?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34364	אלנהדה מרכז לימודי חינוכי (אלנהדה מובילים להצלחה)	אלנהדה אלגדידה (ע"ר)	התוכנית נותנת מענה בתחומים הבאים: 1. הכלה והשתלבות ומענים לימודיים ורגשיים לנוער בסיכון, עולים ואוכלוסיות נוספות. התוכנית נועדה לטובת קידום תלמידים במיקוד הזקוקים למענים ייעודיים וכן להכשרת הצוותים החינוכיים למטרה חשובה זו. 2. מענה לתהליכי פיתוח מקצועי והדרכה, רווחה וחוסן להנהלה ולצוות המורים כקבוצה וכפרט. התוכנית מאפשרת העצמה ופיתוח מקצועי והדרכה של הצוות החינוכי, שילוב כלי ניהול מתקדמים. 3. פעולות ולתוכניות העשרה בתחום החברתי והערכי, לרבות טיולים, פעילויות גיבוש, מעורבות חברתית, התנדבות בקהילה, חוגי ספורט ותחרויות ספורט. 4. מענים לצרכים הפדגוגיים, הרגשיים והאקלימיים של בית הספר, לרבות תוכניות לימודיות במקצועות השונים, תוכניות לשיפור האקלים הבית ספרי, תוכניות לשיפור מיומנויות למידה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580710168
34368	שירת מלאכים (נועם חדד)	נועם חדד הפקות	שירת מלאכים הינה תכנית ייחודית העושה שימוש בפדגוגיה חדשנית ומשלבת ידע וחוויה משמעותיים סביב נקודות צמיחה משמעותיות בחיי ילדינו. התכנית מפתחת דיאלוג בשיתוף, תוך טיפוח תחושת השייכות למקורות וערכים יהודיים למורשת ותרבות. התכנית מקנה כלים לצמיחה מתוך בחירה אישית וסולידריות חברתית, המוטו שלנו: "מעל כל ילד עומד מלאך שאומר לו גדל"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34369	ילדים גרושים - ההרצאה (הרצאה ושיח לצוותים חינוכיים והורים - מתוך סיפור אישי)	אורן חלפון	הרצאה המועברת על ידי שני ילדים להורים גרושים בגילאי ה-30, מיועדת לצוותים החינוכיים ולהורים (ממליצים בנפרד). דברי המרצים: אחרי שנים בהם הרגשנו שסיפור הגירושין של הורינו הולך איתנו לכל מקום ותחום בחיינו ולאחר מפגשים רבים עם אנשים שחוו חוויה דומה, הבנו שקולם של הילדים לא נשמע עד היום. הילדים והנוער לא מרבים לשתף בדברים שעוברים עליהם, הם מתקשים לתמלל את התחושות או לא רוצים להעמיס על הוריהם שנמצאים תחת עומס רגשי בעקבות המשבר. גם הצוותים החינוכיים שרואים מאות ילדים להורים גרושים על בסיס יומיומי, לרוב לא חשופים למה שהתלמידים עוברים בביתם, לכן יצרנו הרצאה בה תוכלו בעזרת סיפורנו האישיים להסתכל לרגע דרך המשקפיים של הילדים, וללמוד דרכנו כיצד ובאילו דרכים ניתן לתמוך בהם ולעזור להם לעבור את המשבר בצורה המיטיבה ביותר עבורם. נחשוף בפניכם את סיפורנו האישיים - שני בתים, שני סיפורים שונים. ויחד אתכם נדון ונבין מה זה אומר להיות - ילד להורים גרושים? המפגש כולל: חשיפת הסיפור האישי שלנו, דיונים ושיח שנציף סביב נושאים חשובים, נתינת כלים לעזרה והתמודדות מול הילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34370	רכיבה בריאותית דרך אופניים (האופניים ככלי בריאותי)	יוסף אבו סויד - אופני נחל ציפורי	רכיבת אופניים היא רכיבה יעילה במלחמה במגפת ההשמנה המתפשטת בעולם. תוכנית זו מעודדת רכיבה כפעילות גופנית שמורידה במשקל ובהיקף השומנים בגוף רכיבת אופניים היא גם ספורט גם שורפים קלוריות, ומעודדת אורח חיים בריא בקרב התלמידים והבוגרים, ומגבירה את הזהירות בדרכים אצל המשתתפים בתוכנית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34371	רכיבה על סוסים תלמידי ברנקו וייס מעלה אדומים (טיפול בבעלי חיים רכיבה על סוסים)	עיריית מעלה אדומים	תלמידי אופק ברנקו וייס יעברו רכיבה טיפולית בחוות סוסים ויקבלו כלים להתמודדויות עם אתגרים ביום יום , רכיבה טיפולית כמנטורינג לאתגרי החיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
34372	להקת מחול ייצוגית בית ספרית (הכשרה במחול)	הורה ירושלים עמותה עירונית למחול ולזמר (	הורה ירושלים היא אחת מלהקות הפולקלור הוותיקות והאיכותיות הפועלות היום בישראל. הלהקה שהוקמה בשנת 1961, היתה הלהקה הראשונה שפיתחה את המודל השכיח היום בישראל של להקות פולקלור רב דוריות. מאז הקמתה שומרת הלהקה על שיווי משקל רגיש בין מסורת וחידוש . ללהקה רפרטואר ישראלי ואתני עשיר. רפרטואר זה נצבר לאורך שנים רבות והוא מכיל יצירות מופת של מיסדי המחול הישראלי.: הלהקה פיתחה מתודיקה ייחודית להוראת המחול האתני ולמחול העממי לילדים ולבני נוער מכיתות א' - יב'. ברשותה צוות הוראה מיומן האמון על הוראת הפדגוגיה הייחודית הזו. הנגשת המחול הישראלי לתלמידים על פי המודל הייחודי שפותח ע"י הורה באמצעות אמנות ביצוע (לחן , שירה, ריקוד) שיש בהם איזון רגיש בין שימור לחידוש. למידה רגשית וחברתית מבוססת ביצוע המשלבת בין גוף ונפש ובין כישורים אישיים וקבוצתיים הייחודיים לפעילות בלהקת מחול. חינוך לפעילות פנאי וחיבור לקהילה רב דורית של נושאי מורשת ואוהבי פולקלור.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580019917
34373	מהבטן לדף (סדנת כתיבה לתלמידים)	אורן חלפון	סדנת כתיבה מתוך חוויות היומיום של התלמידים, ככלי לביטוי ושחרור רגשות, תחושות וחוויות שנשמרים בבטן. בסדנה התלמידים ילמדו איך מתחילים, על מה מעניין אותם לכתוב ומהן הדרכים לספר את הסיפורים האישיים שלהם. התלמידים יוכלו לבחור(לא חובה) תוצר איתו ירצו לצאת מהסדנה - סיפור קצר, שיר, תסריט קצר, סצנה ועוד. הסדנה בנויה בצורה הדרגתית שמנגישה ומפשטת את מושג הכתיבה(שלעיתים מרתיע).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34376	בחפץ כפיהם (יצירה בראי ההתבגרות)	א.מ.ל.א.י. - אמנים ומוזיקאים למען ארץ ישר	בחפץ כפיבם הנו סדרה של 3 מפגשים עם כיתות אמן שמסכמים את החומר הנלמד בכיתה ז' על מנת לתת לתלמידים צהר לעולם הבגרות סביב יצירה שנובעת מעצמם ומתכתבת עם החומר הנלמד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580452829
34380	English Unleashed Puppies (אנגליש אנלישד גורים) (כלביה אנגלית)	דברה שפירא	פיתוח וחיזוק יכולת האנגלית המדוברת בעזרת כלב טיפולי, שיפור במצב החברתי והרגשי של המשתתפים ביצירת חוויה נעימה וחיובית למשתתפים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

34382	ימי שיא וסדנאות במחול ישראלי ולזמר (	הורה ירושלים עמותה עירונית למחול	מפגש עם הפולקלור הישראלי, חשיפה לפולקלור הישראלי על כל גווניו, במקביל ללמידת המורשת הישראלית, יחשפו התלמידים לפולקלור העולמי מתוך היותה של ישראל כור היתוך. נחשף להתפתחותו בעידן המודרני וגיבוש הישראליות היפה. האירוע הינו אירוע מתגלגל "מחנה פולקלור" תחנות עצירה שונות בנושאים שונים: מוזיקה, מחול, תלבושות, משחקי ילדים וכו'. האירוע יסתיים בהרקדה גדולה ובצפייה במופע להקות הבית של הורה. המופע יכלול בתוכו מגוון רחב של מוזיקה ותלבושות וידגים את התפתחות הפולקלור הישראלי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580019917
34384	תקשוב כמנוף לאוריינות לשונית (אוריינות לשונית בשילוב טכנולוגיה)	איריס מעייו	התוכנית הינה תוכנית המספקת ליווי פדגוגי לצוותי העברית בבית הספר היסודי כדי להשביח את הוראת העברית ולשפר את הישגי הלומדים בשילוב כלים טכנולוגיים המסייעים גם לפיתוח אוריינות דיגיטאלית. התכנית מספקת מענה מקצועי בסדירות קבועה ובמפגשים קבועים המבוססים על למידה והדגמה בכיתות, על פי צרכי בית הספר .הצוותים ילמדו לבנות תכוניות עבודה המבוססות על עיגון הקשרי רלוונטי ומשמעותי לצד טיפוח של ארבע אופניות השפה :קריאה , כתיבה, דיבור והאזנה בשימוש כלים טכנולוגים מתקדמים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34386	מספר הסיפור המדעי (ספרות מדעית)	המכון לחינוך לקיימות	קוראים קטע מתוך סיפור, מאתרים בקטע סוגיה מדעית וסביבתית, ערכים דיונים ומנתחים את הסיפור מהבן הסביבתי-מדעי. כל משתתף מוסיף לסיפור עוד חלקים מבוססי מדע וסביבה וביחד מייצרים סיפור חדש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580710515
34387	מרחיבים דעת ברשת	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	קורסי העשרה במגוון רחב של תחומים. במדעים, טכנולוגיה, גוף-נפש, קודש. הקורסים ניתנים לתלמידי כיתות י' באופן היברידי ומפתחים בתלמידים לצד הידע הלימודי בתחומי הדעת השונים גם יכולת ללמידה בכלים דיגיטליים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580082741
34389	מיטל דביר- טיפול והדרכה (טיפול הנעזר בכלבים)	מיטל דביר	מענה רגשי, פסיכו- חינוכי, חברתי ומעצים דרך פעילות חווייתית הנעזרת בכלבים. התוכנית מועברת על ידי עו"ס קלינית וכלבנית מקצועית עם מעל 10 שנות ניסיון בהנחיית והפעלת פרויקטים טיפוליים עם אוכלוסיות שונות באמצעות כלבים. התוכנית נבנית בשיתוף ביה"ס תוך ניסיון לדייק את מטרות הטיפול וצרכי הסגרת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34390	מי יצחיק את הנסיכה (הנסיכה העצובה)	תיאטרון הגליל הקהילתי בע"מ	הצגת ילדים ממשלבת מוסיקה ריקודים ופנטומימה ומבוססת על עקרונות הקומדיה דה לארטה ומתאימה מגיל 5 עד גיל 10 . ההצגה עוסקת בנושא סובלנות , קבלת האחר, ערכים ועבודה בצוותא. במאי אנה וולאסוב מעצב בובות דר.דורגאם גועיה דרמטורג/ נהאד רדא מוזיקאי : מעין שעיב מעצב תפאורה : אנה וולאסוב מעצב תלבושות : אנה ולאסיב שחקנים : נהאד רדא גדיר ריאן תאורה + סאונד : האיל גועיה מנהל במה ומנהל אמנותי : דר. דורגאם גועיה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513037523
34391	דרמה חינוכית ותיאטרון בובות בדרכי הוראה (מהסיפור לתיאטרון (להצגה))	תיאטרון הגליל הקהילתי בע"מ	תוכנת הכשרת מקצועית למורים אשר מקנה להם כלים מקצועיים מעולם הסיפור והתיאטרון בהם אפשר להשתמש בתוך הכיתה במטרה לפתח כישורים מנטליים, שחרור אמוציונלי, פיתוח חושים ויכולת יצירתית. בנוסף חינוך לאומנות הסיפור והתיאטרון, הקניית מודעות בנושא הסיפור כז'אנר וכצפלינה עצמאית. והבנת ההבדל בין שני עולמות אלו. בנוסף שימוש תקין ומתקדם באומנויות בהוראה ובחינוך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513037523
34392	הרצאה לחיים: קבלת החלטות (שמים סוף להתלבטויות)	תכל'ס - אטיאס אילון	הרצאה בנושא קבלת החלקות העוסקת באתגרים שיש לנו כאשר אנחנו צריכים לקבל החלטה שמשמעותית עבורנו. מטרה ההרצאה היא להעניק לתלמידים כלים וכישורים אשר יעזרו להם לקבל החלטות בצורה מחושבת ומושכלת. בנוסף התלמידים ילמדו כיצד לשקלל את ההשכלות של ההחלטה שאותה אנו רוצים לקבל. ההרצאה הינה דינמית, יש פעילויות ויש דיונים ובסופה התלמידים לומדים מודל פרקטי הבנוי משלושה שלבים שמועבר בגובה העיניים. בסיום ההרצאה המשתתפים ילמדו נלמד לקבל החלטות שחשובות עבורם בצורה שכלית על בסיס סדר עדיפויות. ההרצאה תעלה את הביטחון של התלמידים בתחושת המסוגלות שלהם לקבל החלטה לבד וללכת עליה עד הסוף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34393	חלומות ומטרות - מרעיון למציאות	תכל'ס - אטיאס אילון	2. חלומות ומטרות ? מרעיון למציאות (שעה וחצי) ההרצאה בנושא חלומות ומטרות עוסקת באתגר שיש לנו להוציא לפועל חלום, רעיון או מטרה. תחילה בהרצאה אנו עוסקים בקושי שלנו לחלום ולהעיז ולאחר מכן בקושי ליישם חלום לאחר שהחלטנו שאנחנו מוציאים אותו לפועל. ההרצאה מעניקה לתלמידים כלים אשר איתם הם יוכלו להתמודד עם האתגרים שבדרך להשגת המטרה וביישום שלה. ההרצאה היא סדנאית, התלמידים כותבים, עובדים בקבוצות ומשתפים לאורך ההרצאה. בסיום ההרצאה התלמידים יצאו עם מטרה אותה בחרו ועם מספר כלים אשר יוכלו לעזור להם לממש את המטרה ולהוציא אותה לפועל. התלמידים יצאו עם תחושת מסוגלות ואמונה כי הם יוכלים להשיג את מטרותיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34394	עולים לבמה - העברת מסרים ודיבור בפני קהל	תכל'ס - אטיאס אילון	ההרצאה בנושא העברת מסרים ודיבור בפני קהל עוסקת בחשיבות של כישור זה. תחילת אנו מדברים על השימוש התדיר שיש לנו בהעברת מסרים ובדיבור בפני קהל. אנו דנים בחששות ובאתגרים שיש לנו לפני ותוך כדי ההתנסות שלנו בדיבור בפני קהל. לאחר מכן התלמידים מקבלים כלים מעשיים אשר יכולים לסייע להם למקסם את ההתנסות שלהם. בחצי השני של ההרצאה התלמידים מתנסים בכלים שהם למדו בפני הכיתה במטרה לייצר למידה משמעותית ומטרה להעלות את הביטחון העצמי שלהם כבר במהלך ההרצאה. בסיום ההרצאה הביטחון עצמי של התלמידים יעלה ובנוסף הם יקבלו כלים מעשיים לשיפור יכולת דיבור בפני הקהל שלהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34395	הכבש"ה - עמי חזיזה (עמי חזיזה)	חזיזה סדנאות והרצאות	הכשרות במגוון נושאים הרלוונטיים לעבודה היום יומית של צוותי החינוך המעניקות ידע מקצועי וכלים יישומיים לעבודה עם מתבגרים בשלבי איתור, מניעה והתערבות של התנהגויות סיכון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

34396	סמארטפון ? איך עושים את זה נכון? (על בדידות בתוך החברה)	תכל'ס - אטיאס אילון	עם הקורונה ובשנים האחרונות בכלל השימוש בסמארטפונים בקרב בני נוער עולה בקצב מסחרר. לשימוש בסמארטפון יתרונות וחסרונות רבים. חסרון בולט הוא תחושת הבדידות ופגיעה בכישורי החברתיים שהוא עלול לייצר. בהרצאה אנו מעמיקים בפוטנציאל הנזק, דנים בהשלכות שלו וביחד עם הכיתה עוסקים בפתרונות שיכולים להביא אותנו לאיזון בשימוש בסמראטפון ומיצוי היתרונות שאפשר לייצר ממנו בכל הקשור להתמודד עם תחושת בדידות ופיתוח הקישור החברתיים שלנו. בסיום ההרצאה התלמידים יבינו את ההשלכות של שימוש אינטנסיבי ושגוי במסארטפון ובנוסף התלמידים יצאו עם כלים אשר יסייעו להם להשתמש נכון יותר במכשיר בכדי לצמצם את תחושת הבדידות ובכדי להעלות את הכישורים החברתיים שלהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34397	אחריות אישית כלכלית (התנהלות כלכלית)	עובדים נכון קידום נוער ע"י תעסוקה	קריאה לאחריות אישית באמצעות לימוד על כסף, השקעות והתנהלות כלכלית תוך כדי תרגול מעשי קבוצתי ופרטני	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580673986
34398	כלים דיגיטליים להוראה מתקדמת (הקומה הבאה)	יונתן זיו	התוכנית היא קורס מקיף ומעמיק שנועד לעזור למורים לחקור ולהשתמש בכלים דיגיטליים מתקדמים כדי לתמוך ולשפר את שיטות ההוראה שלהם. הקורס מכסה היבטים שונים של פדגוגיה דיגיטלית, לרבות עיצוב הוראה, טכנולוגיה חינוכית והערכה דיגיטלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34399	הכוונה פיננסית (שלא יעבדו עליכם)	אביחי סזגר - הפאזל - סדנאות, הצגות והפקות.	תכנית הכנה לבגרות עבור תלמידים ומבוגרים. התכנית תמצא את כלל הזכויות המגיעים, תהליכי בנקאות, כלכלה, חישוב כלכלי, קריאת חוזה, הבנת חוקי עבודה, ראיית חשבון ועד עצמאות כלכלית. התכנית מחולקת ל4 מפגשים בעלי שעה וחצי כאשר כל מפגש עוסק בנושא אחר בתחום הבגרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34401	הכשרת מגשרים צעירים (הכשרת מנהיגות מגשרת כיתות ד-ה)	בשמת רוה פרינץ - גישור ואימון	קורס הכשרת תלמידים מגשרים הינו קורס חוויתי המשלב למידה עיונית, סימולציות ומשחקי תפקידים, הפעלות, שילוב סרטונים ומשחקים שונים. התלמידים רוכשים שפה לחיים ומהווים קבוצת מנהיגות מגשרת בבית הספר. התכנים מתייחסים גם לסכסוכים חברתיים פרונטליים, דיגיטליים והיברידיים. הקורס מתאים לקבוצה של בין 25-20* תלמידים הלומדים בבית ספר יסודי בכיתות ד-ה * גמיש וניתן להתאמה בהתאם לצרכי בית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34402	סטארט-אפ (חשיבה יצירתית תועלתית)	הקמפוס למצויינות - יח"ד רעננה (ע"ר)	שיעורים וסדנאות העוסקים בטיפוח מיומנויות של התבוננות, שאלת שאלות, זיקוק תוכן, פתרון בעיות ועוד. במהלך המפגשים, המשתתפים ירכשו כלים מעשיים, טכניקות ואסטרטגיות קיימות וישכללו כאלו קיימות, כדי להפוך לאנשים בעלי תושיה עם יכולת להתנהל אל מול מגוון אתגרים. התוכנית תייצר אקלים חופשי מביקורת ושיפוטיות, כאלו שיעודדו אמון ויאפשרו למשתתפים להניע את היצירתיות שבהם. נעסוק במוצרים, ממציאים, חברות והמצאות ששינו את העולם שלנו מתוך ניסיון להבין מה נדרש לשלב הבא, אותו ננסה לייצר (לפחות בחלקו) בעצמנו. חינוך לחשיבה יצירתית הינו תהליך של הטמעת הרגלים והרבה התנסות, אותה נספק במהלך הקורס.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580608693
34403	איך להקים את הסטרטאפ הראשון שלי? (תוכנית מעשית לפיתוח חשיבה יזמית לבני נוער)	עידן אביטן	מטרת התוכנית היא להנגיש את עולם היזמות לבני נוער, לספק כלים מעשיים להתחלת היזמה הראשונה, לפתח חשיבה יצירתית, כלכלית והכי חשוב להראות שזה אפשרי, כל אחד ואחת יכולים להקים סטרטאפ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34405	סיפור ושיר	ג'בראן מונא	מופע מוסיקלי שמכיל שירים מוכרים, שיש מאחוריהם סיפורים מיוחדים כי הרבה פעמים קורה ששיר מסוים מסמל לנו תקופה מסוימת בחיים או שימי שעברנו. המופע מיועד לתלמידי בתי הספר מכיתה א' - ח'.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34406	הקול בראש - מלחמת המחשבות (עמי חזיזה)	חזיזה סדנאות והרצאות	מסע אישי חשוף ומטלטל של אבא, לוחם גולני ואיש חינוך-טיפול המתמודד עם פוסט טראומה בעקבות ארועי לחימה. הרצאה מרתקת ומעוררת השראה ומוטיבציה על התמודדות וניצחון עם אתגרי הפציעה השקופה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34407	מבוא להקמת סטסטאפ, תוכנית לצוות ההוראה (הכרת עולם היזמנות הטכנולוגיות לצוות ההוראה)	עידן אביטן	הכרת עולם היזמנות הטכנולוגי לצוות ההוראה, פיתוח חשיבה יצירית, כלכלית, חדשנית. הבנת עולם הסטרטאפים בישראל ובעולם. התוכנית כוללת חלקים מעשיים רבים ועובדה משותפת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34408	כלים גישוריים לצוות חינוכי (הקניית כלים גישוריים לצוות בית הספר)	בשמת רוה פרינץ - גישור ואימון	עבודה בתחום החינוך טומנת בחובה התמודדות עם קונפליקטים בין תלמידים, הורי התלמידים ואנשי הצוות השונים בבית הספר. במסגרת הסדנה הצוות החינוכי יקבל כלים מעשיים ומיומנויות מעולם הגישור בעבודת החינוך. בסדנה נלמד כיצד לצאת ממצבים מורכבים מבלי לפגוע ביחסים, החשובים להמשך ניהול מעגלי הקשרים השונים ולעבודה משותפת. הסדנה פרקטית ומשלבת לימוד עיוני עם סימולציות לתרגול מעשי .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34409	העצמה,העשרה וטיפול דרך פעילויות ומשחקים (משחקים פעילים ובריאים)	אייץ דרים	העצמה והעשרה וטיפול דרך פעילויות ומשחקים היא תכנית לצורך קידום מענים רגשיים וטיפוליים לתלמידים שאותרו כבעלי קושי רגשי , חברתי או התנהגותי. פעילויות ומשחקים לטיפול רגשי חברתי ושיפור מיומנויות חברתיות . משחקים מאתגרים, מגבשים, ובעיקר כיפיים וטיפוליים. מגיל גן - כיתה ח? . משחקים לכישורים חברתיים ייחודיים ואיכותיים המיועדים להבנת מצבים חברתיים, מיומנויות תקשורת ולחיזוק התחום החברתי בבית הספר, הם תורמים משמעותית לתחום הרגשי, לפיתוח תקשורת תוך אישית ואמפתיה. משחקים לפיתוח מיומנויות חברתיות מגבירים את הסקרנות, ההנעה הפנימית וההנאה. כל אלו תורמים ללמידה והפנמה של המיומנויות החברתיות השונות. בתחום החברתי, הפעילויות והמשחקים תורמים לחיזוק אינטליגנציה חברתית, פיתוח תקשורת בין-אישית, עבודת צוות, ויסות עצמי ,וויסות רגשי, למידה חברתית וחווית שייכות. ברמה הקוגניטיבית: הפעילויות והמשחקים תורמים לרכישת ידע, להטמעתו ולהבניית ידע חדש, לפיתוח עולם הדמיון היצירתיות וכושר ההמצאה, הסקרנות, החקרנות והביקורתיות ולרכישת מיומנויות שונות שמקדמות מטרות חברתיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580680528

34411	להאיר את כוחי הפנימי ( ) (מסוגלות והעצמה)	יאסין שימי ספייה	המורים והתלמידים במאה ה21 מתמודדים כל הזמן עם המון אתגרים ומכשולים מגוונים ושונים. הם מתמודדים עם הרומר הלימודי ועם עומס של יום לימודים ארוך. לכן, על מנת להתמודד בהצלחה, עלינם אנשי החינוך לצייד אותם במיומנויות בהתאמה למציאות בה אנחנו חיים. הדרך הטובה לעשות זאת היא באמצעות הכרת הכוח הפנימי שלהם, להאיר, לחזק, להבין ולהעצים אותו. כדי שהמורים והתלמידים יצליחו במשימות שלהם נדרש מהם להאמין שהם מסוגלים ויכולים ללמוד איך להתמודד עם דילמות שונות בעולם המשתנה בכל רגע. בתוכנית זו, התלמידים והמורים ירכשו כלים ומיומנויות שיעזרו להם לפתח מסוגלות עצמית, יאירו את הכוח הפנימי שמנהיג אותם כדי להגיע למצוינות אישית לבנות זהות אישית .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34412	טיפול דרך תמונה ומצלמה - ספא פרודיקשן (פוטותרפיה)	ספאא זאבט	? הפוטו תרפיה היא אחת משיטות הטיפול המשתמש בצילום כמרחב להתרחשות טיפולית , הטיפול הצילומי עושה שימוש בדימויים כאמצעי מעורר , מארגן ומבנה תהליכים תודעתיים , הצילום הוא כלי נגיש ומוכר ומקובל על כלל התלמידים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34413	ניתוח נתונים (Data analyst)	גרי שון	התנסות והיכרות עם ניתוח נתונים באוריאנטציה יזמית הייטקיסטית. היכרות עם הכלים הטכנולוגים, סביבות העבודה והטכנולוגיות המקובלות לאנליסט הנתונים. הכנה מקידמה למעוניינים להכנס לעולמות הבינה מלאכותית, Data science, ניתוח נתוני עתק ולמידת מכונה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34414	הפעלה בדרבוקות עם אורות לדים (מיכל קפלניק)	מיכל קפלניק	התוכנית כוללת הפעלה קבוצתית בדרבוקות כאשר לכל משתתפת דרבוקה שבתוכה לדים מאירים בשלל צבעים .לכל עדה בעמ' ישראל מקצב משלה ואני מלמדת את המשתתפות את המקצב וכאשר למדו אותו אני מלווה את תיפוף הקבוצה בנגינה ועם פליבקים.לאחר מכן עוברים למקצב של העדה הבאה וכו .לאחר מכן מניחים את הדרבוקה בצד ואני מנגנת באורגן וכולן רוקדות בסוף שירים שקטים וכו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34415	הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה-מרכז נמאא	אגבאריה מוחמד נאסר	תכנית כוללנית לטיפול בתלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב הלומדים בחינוך הרגיל, תוך דגש על תהליך עבודה מתמשך עם אוכלוסיית תלמידים זו ואת חשיבותו של המורה המלמד כאיש מקצוע בכיתה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34416	מתמטיקה מעולם התלמיד (פיתוח חשיבה מתמטית) (להצליח במתמטיקה להצליח בחיים (פתוח חשיבה מתמטית))	יאסין שימי ספייה	בעידן המודרני ועידן הטכנולוגיה האתגר הגדול אצל המורים הוא להיכנס לנעליים של התלמידים, ללמוד איך הם חושבים ומה בסדר העדיפות שלהם. בתוכנית זו התלמידים ילמדו איך להשתמש במיומנויות ובניסיון שרכשו מהעולם המוכר להם. החיבור בין העולם האישי למתמטיקה יסייע ללומדים להצליח במתמטיקה. בתוכנית זו יפתחו חשיבה מתמטית וחשיבה יצירתית מחוץ לקופסא דרך משחקים, למידת חקר, שאילת שאלות ופתרון בעיות מורכבות. הדרך להשגת המטרה תעבור דרך פיתוח מודעות לחשיבות המתמטיקה לחיים שלנו. שילוב המודעות והבנת החשיבות, שהכלים אילו הם הדרך הנכונה ללמוד מתמטיקה ולפתח חשיבה מתמטית שתתן להם חווית למידה מתוקנת ומוצלחת יותר , התוכנית מתמקדת בהעברת חומרי הלימוד של מערכת החינוך בדרך שונה וחווייתית בדגש פיתוח אינטליגנציה מתמטית, פיתוח יכולת מתמטית ניתוח בעיות מתמטיות ובניית אלגוריתמים ותהליכי פתרון מדויקים ומחושבים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34417	סילפי (צילום)	עמותת אדים למוסיקה אומנות ותרבות	תוכנית סילפי - מיועדת להכווין את כישרונות התלמידים לעידן הדיגיטלי המבוסס על השימוש בכלים דיגיטליים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580619708
34418	ההופעה שלך היא ההצלחה שלך (הופעה נכונה מפתח להצלחה)	לאה ליטני מומחית לסטיילינג ותדמית להצלחה	הקניית מיומנויות תקשורת בין אישית במגוון פורומים וצרכים וכלים על מנת לעודד תקשורת, הבנה, כיבוד האדם, כבוד האדם והזולת וערכי תוך התייחסות לשונה ולמקרב, בהתאם לאישיות, מטרות, ערוצים ונסיבות, על מנת להצליח בכל פגישה / עיסקה בחיים. הכל יחסים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34419	טיפול קוגניטיבי התנהגותי CBT	רואן מטאנס	טיפול ב CBT נתפסת כגישה טיפולית יעילה וקצרת מועד הנותנת מענה מהיר ואפקטיבי לבעיות פסיכולוגיות שונות. טיפול התנהגותי קוגניטיבי cbt הינה גישה המתמקדת בטיפול עצמו ומדגישה את הדרכים לפתרון ההפרעה ולא את מקורותיה. הפתרון מתבסס בד"כ על שינוי בחשיבה ובהתנהגות המוביל גם לשינוי בהרגשה וברגשות. באמצעות התכנית התלמידים יכירו את עולמם הרגשי והקוגניטיבי, הטיפול יסייע לתלמידים להתמודד בצורה מיטבית עם האתגרים החברתיים והרגשיים בחיי היומיום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34420	סיורי סליחות יפו	עודד ברוכין מוזיקה	סיור סליחות ביפו המשלב תוכן מעורר השראה סביב דמויות מהתנ"ך מראשית הציונות, בשילוב מופעים מוזיקאליים מסורתיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34421	סדנה יומית בעיצוב אופנה לפיתוח יצירתיות אישית	טליה חסון גרפינקל	סדנת עיצוב אופנה בדגש על איור אופנה. חשיפה לשלב הראשון של מעצב האופנה בבניית קולקציה - רישום סקיצה של בגד. המשתתפים מתנסים באיור בגד לפי מקור השראה ובסגנון חופשי, תוך כדי פיתוח יכולת הביטוי האמנותית, והגדרת סגנון אישי. שימוש במיקס מדיה- צבעי עיפרון, טושים, בדים, מוצרי נייר שונים, כפתורים, ועוד. במהלך הסדנה עולה שיח על דימוי גוף, חברה וגבולות אישיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34424	דרך המייקרס (בלי חדר מייקרס)	שלומי חגן	בניית מוצרים המשלבים עץ עם אלקטרוניקה תוך כדי למידה לעבוד על כלי עבודה שונים. למידה, שיפור וחיזוק חשבון פשוט וצורות הנדסיות. עבודה בקבוצות קטנות 3 עד 5 ילדים. לא נדרש חדר מייקרס להפעלת התוכנית - הספק מגיע עם כל הציוד הנדרש לפעילות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34425	ניהול שיחות קשות לצוות בית הספר (סדנת ניהול שיחות קשות)	בשמת רוה פרינץ - גישור ואימון	סדנה המקנה כלים ומיומנויות לצוות החינוכי בבית הספר בהתמודדות עם התנגדויות ושיחות קשות בין הצוות לבין ציבור ההורים. הסדנה כוללת למידה עיונית של המודל בשילוב סימולציות המבוססות על אירועים מחיי הצוות החינוכי בבית הספר. בסדנה נלמדים כלים ליצירת פתרונות יצירתיים, תקשורת מקרבת וומשא ומתן מקדם, מייצרת תחושת מוגנות בסביבת הלמידה, שיפור התקשות הבין-אישית וחיזוק האחריות והמעורבות בקהילה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34426	שורדים וקיימים - הרפתקאה במדעים לכיתות ז	יוריקה וורלד בע"מ	לימוד מדעים לכיתה ז בתוך משחק הרפתאות תלת ממדי תוך מתן דגש ללמידה חברתית רגשית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515962199
34427	קורס עיצוב אופנה לפיתוח מיומנויות רכות	טליה חסון גרפינקל	התנסות בעולם עיצוב האופנה על שלביו השונים: עיצוב ואיור אופנה, תפירה/ מלאכת טקסטיל, סטיילינג והפקת אופנה. המשתתפים יפתחו מיומנויות רכות, בעבודה אישית וקבוצתית, ויפיקו תוצרים אישיים, מתוך עולם ההשראה האישי. נעסוק בנושאי דימוי גוף, חברה, ופיתוח יכולת ביטוי אומנותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34428	חוויה של מוגבלות	יוריקה וורלד בע"מ	מטרת התוכנית היא לחשוף את המשתתפים לחוויה שעוברים אנשים עם מוגבלויות שונות ולפתח אסטרטגיית התגברות כאשר נתקלים במוגבלות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515962199

34429	ספיד אפריקה (תיפוף אפריקאי)	רואן סלאימה - ספידאפ	ספיד אפריקה לוקחת את הילדים למסע מוזיקאלי עשיר ומרתק, אל תרבויות ברחבי העולם. פעילות ייחודית של תיפוף אפריקאי ומוזיקת עולם הפעילות מתמקדת בתחום חברתי ערכי ופדגוגי, וכישורי חיים: והיא כוללת מגוון של פעילויות תיפוף ופעילויות משמעותיות ובעלות עניין, הפעילות מתבצעת בשלבים ובהתאם לאוכלוסיית היעד והמטרות, המפגש מתבסס על עיקרון ההתנסות ושתוף פעולה: - סדנת תיפוף והבעת רגשות תוך שימוש בכלים ייחודיים. ובשימת דגש על: הבעת רגשות, חיזוק ופתוח מודעות עצמית, קבלת האחר, שילוב וצמצום פערים, תקשורת ותקשורת בינאישית, טיפוח הצד הרגשי-חברתי, ביטחון ומסוגלות עצמית. הפעילויות מייצרות הזדמנות לגילוי חוזקות וכישורים אישיים וחברתיים, ונקודת חוזק. המשתתפים משתפים פעולה תוך שימוש בכלי הקשה ותיפוף שונים ומיוחדים, תיפוף על גבי תופים אמיתיים מדהימים, הסדנה (פעילות) כוללת שייח ומשימות מיוחדות ומעודדות שתוף פעולה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34430	שירת הערכים	בן ציון בורובסקי מוזיקאי	מפגשי ענגי שבת וחג בבתי ספר עם מוסיקה מתאימה (אני שר ומנגן אורגן וגיטרה) שיח בפרשת השבוע וכמובן סיפורים מרתקים עם מסרים לחיים, בשילוב המחזות בשיתוף הילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34431	מתעופפים	מנחם שוקרון -אביטה	התכנית נועדה להביא אל התלמידים סדנת גוף ונפש כשבסדנא הילדים יעמדו באתגרים מוזיקליים וקצביים, משחקים קבוצתיים, תחרויות קצב מלהיבות, לצד מסרים סיפורים וערכים העוסקים באתגרי היום יום. הפעילות מותאמת לילדים בעלי רגישות חברתית, בייחוד לאור תחושת ההצלחה המיידית הנרכשת בסדנאות אלה וכושר הגיבוש הגבוהה המעמיד את התלמדים האלו כשווים ממש לכולם. התלמידים מבצעים תפקידים מורכבים מכח האינרציה והסחף ההמוני הקיים בסדנאות אלו ובשילוב המסרים הייחודיים לחיים מפתחת התוכנית הינה בעלת תואר שני בייעוץ אשר עוסקת כיועצת בתחום החינוך המיוחד .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34432	יום ספורט וכיף- אדהם מנסור	מנסור אדהם- הפעלות מוסיקה	יום ספורט וכיף-אדהם מנסור . הו יום של מגוון פעיליות של ספורט וכיף עם צוות מפעילים וגם תחנות של ספורט עם מדריכים מהממים שנותנים את כל העוצמה שלהם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34433	יופי של קרקס (HOOP (MOVE	נפלאות הג'אגלינג	העצמת הילדים דרך כלי ג'אגלינג, לעזור לילדים לחוש שייכות, לעזור לגבש קבוצות בדרך חווייתית ומהנה ועזור להם לא לפחד מתחרות על ידי העצמת הערכה והיכולת העצמית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34434	נוער יוזם בעולם הטכנולוגיה והדיגיטל (קידום יזמות בבית הספר)	גמיל דיזיין	תוכנית "נוער יוזם בעולם הטכנולוגיה והדיגיטל" היא תוכנית חינוכית והדרכתית שמטרתה לסייע לנוער לפתח יכולות וכישורים בתחומי הטכנולוגיה והדיגיטל, ולעודדם להיות יזמים וחדשניים. התוכנית מציעה לנוער מגוון פעילויות, כמו הדרכות, סדנאות ותחרויות, שמטרתן לפתח את יכולותיהם ולעזור להם להציג את היכולות שרכשו בפני חברי המשפחה והחברים בקהילה. התוכנית עוזרת לנוער להבין את עולם הטכנולוגיה והדיגיטל, לפתח יכולות טכניות ומקצועיות ולהפוך למשתמשי טכנולוגיה מיומנים ויצירתיים. בכך התוכנית תורמת להגדלת הפוטנציאל הטכנולוגי והחדשנותי של הנוער ומסייעת להם להתאים לעולם העתידי שמבוסס על טכנולוגיות מתקדמות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34435	עברית לכל	חסן עומרי - מראס	התוכנית היא מענה לצמצום הפער בין יכולת התלמידים של האוכלוסייה הערבית להתבטא ולהביע את עצמם או לחוות דעה בשפה העברית לבין המצופה לגבי רמת השליטה שלהם בשפה העברית. השפה העברית היא צורך לחיבור תלמידים של האוכלוסייה הערבית לעולם החיצון הקיים מעבר לגבולות בית הספר או היישוב. רמת שליטה גבוהה בשפה העברית תשפר באופן משמעותי את סיכוי קליטת התלמידים במקומות עבודה עתידיים, והיא תנאי לקליטה בעולם האקדימי הישראלי. שפה היא נכס חשוב וכלי משמעותי בתהליך של חיברות חברתית ומרכיב לקידום חברתי ומקצועי. או שפה עלולה להיות מחסום בתהליך הניידות החברתית וקטליזטור בתהליכי הדרה של אוכלוסיות בגין הקושי להיטמע בחיי החברה והתרבות. הדרה וריחוק גורמים לקיטוב חברתי ולהקצנה ומתח בין קבוצות. תוכנית זו היא גישה חווייתית בלימוד השפה העברית תוך שימוש בעזרים טכנולוגיים ליצירת דינמיקה קבוצתית תומכת או מעודדת קריאה, כתיבה ודיבור והזיקה בין תרבות לשפה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34436	מגמות רשתיות	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	למידה מרחוק לבגרות ברמה של 5 יחל' במקצועות: אנגלית, מדעים, ביולוגיה מחשבים היסטוריה וערבית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580082741
34437	מי אמר כל העולם במה? (סדנה להופעה נכונה להצלחה)	לאה ליטני מומחית לסטיילינג ותדמית להצלחה	תוכנית המדגישה את הצורך בתקשורת מכל הסוגים והופעה נכונה בכל פגישה להגדרת המטרה, המדגישה את חשיבות הזיהוי של האישיות, תוצאה, מטרה ואוכלוסיה, כדי להשיג את התוצאה המיטבית באמצעות העלאת הבטחון העצמי, תקשורת והופעה נכונה, תוך הבנה ושימוש של כל שלבי תהליך הזיהוי והכלים המיטביים לשימוש וטיפול להשגת המטרה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34438	קורס שנתי בעיצוב אופנה לפיתוח יצירתיות אישית ומיומנויות רכות	טליה חסון גרפינקל	חשיפה לעולם עיצוב האופנה והתנסות בעבודתו של המעצב. פיתוח מיומנויות עיצוב, תפירה, איור ,סטיילינג, הפקת אופנה ועוד. לימוד מלאכות הטקסטיל השונות, רקמה, אריגה, סריגה וכד' ותפירת תוצרים אישיים. נעסוק בנושאי דימוי גוף, חברה, קיימות, גבולות אישיים, עולם ההשראה האישי ופיתוח יכולת ביטוי אומנותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34439	אמנות יצירת נרות וסבון (יצור נרות וסבונים)	סביל אל כרמל (ע"ר)	החינוך לאמנות יוביל לפיתוח יכולת חשיבה חזותית ויכולת לחבר בין מושגים ומושאים רחבים הקשורים לחייהם ולרגשותיהם של התלמידים. ?לימודי האמנות יזמנו לתלמידים מרחב שבו יוכלו להתנסות בהבעה עצמית וביצירת עבודות משלהם, שיבטאו אותם ואת אופן מפגשם עם העולם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
34440	Asafeer for Arabic language development (עסאפיר ספת ערבית)	ס.ע פיוטשר סיאנס בע"מ	הינה תוכנית לקידום תהליך רכישת הקריאה והכתיבה בשפה הערבית בשכבות היסודי דרך פעילות ומשחקים. התוכנית מיודעת לתלמידים המתקשים בתחום זה והלמידה מתרחשת בקבוצות קטנות . התוכנית משלבת בין טיפוח היכולת הסמנטית, ההקשרית, האורתוגראפית והפונולוגית לבין הוראת סימני הכתב.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516427408
34441	יזמי העתיד בבית הספר (קידום יזמות)	א.ח. רובוטיקה	תוכנית "יזמי העתיד בבית הספר בעולם הטכנולוגיה והדיגיטלית" היא תוכנית חינוכית והדרכתית שמטרתה לסייע לנוער ולצותת בית הספר לפתח יכולות וכישורים בתחומי הטכנולוגיה והדיגיטל, ולעודדם להיות יזמים וחדשניים. התוכנית מציעה לנוער מגוון פעילויות, כמו הדרכות, סדנאות ותחרויות, שמטרתן לפתח את יכולותיהם ולעזור להם להציג את היכולות שרכשו בפני חברי המשפחה והחברים בקהילה. התוכנית עוזרת לנוער להבין את עולם הטכנולוגיה והדיגיטל, לפתח יכולות טכניות ומקצועיות ולהפוך למשתמשי טכנולוגיה מיומנים ויצירתיים. בכך התוכנית תורמת להגדלת הפוטנציאל הטכנולוגי והחדשנות של הנוער ומסייעת להם להתאים לעולם העתידי שמבוסס על טכנולוגיות מתקדמות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

34442	חלום (מסע מהחלומות)	איאן- עמותה לקידום הספורט בקלנסואה	תוכנית המיועדת למתן מענה לתלמידים בעלי בעיות התנהגותיות המשתתפים בסדנאות הם תלמידים גיבורים שיוצרים תסריטים ע"י צילום תמונות הם מצלמים בכל מפגש תמונות מגוונות באתר שהם בוחרים בסביבת בית הספר, , ע"י צילום תמונות שבהם הם רואים את עצמם ואת התנהגותם הם יתחילו לדבר, לשתף ולתת אמון וביטחון בעצמם ובאחרים. ע"י הלמידה הם רוכשים כלים לבטא את עצמם ואת רגשותיהם. באמצעות הצילום הם ילמדו לקשר את התמונות להתנהגויות סיכון באמצעות החפצים שצולמו ויוכלו לאתר תחליף לתמונות " התנהגויות אלו .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580580181
34443	צוות חינוך מכיל (עוברים אתגרים ביחד)	שתיוי פדא - ספרינג מרכז לימודי והעשרה	התוכנית מיועדת למורים, הכוונה ליווי והדרכה, בכל עניין האתגרים בבית הספר אחרי משברים, הקורונה ואסוני טבע, הכלה ותמיכת הצוות, וגם הענקת כלים להתמודדות, איוורור ושחרור, והקניית כלים לדרכי התמודדות עם אתגרים שפוגשים אותם ביום יום עם התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34444	סיירת חדשנות	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	חשיפת מנהלים למודלים חינוכיים שינויים תוך דיון והפריה הדדיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580082741
34445	חיים בשותפות ומעורבות (חיים בשותפות ומעורבות)	מכללת אפאק (איזב עמאד)	השפה שלנו וההתנגויות שלנו מעידות על המחשבות שלנו והמחשבות משקפות את המציאות שאחנו חיים בה. ההתנהגויות שלנו מעידות על הערכים שמניעים אותנו. התכנית נותנת מענה איכותי לשלב תלמידי בית הספר במעגל החיים תוך שימוש בכלים מינטאליים ומיומנויות חברתיות כמו: יכולת השפעה, הפרט בקבוצה והשפעת הקבוצה על הפרט, יכולת האדם להיות פעלתן ויכולת התמודדות עם אתגרים בחיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34446	אמנות בישול (טיפוח אישיות דרך הבישול)	מרכז רוז לצמיחה עצמית	בשנים האחרונות עולם האפייה מתפתח בצעדי ענק וגם הצעירים שבינינו מגלים עניין בעולם הקולינריה. לימוד אמנות הבישול מהווה קפיצה משמעותית המאפשרת ראייה חדשה בתפיסתם של התלמידים לממש את עצמם ונותנת להם דחיפה לסמוך על עצמם. בקורס הבישול התלמידים יכירו לעומק מגוון רחב של חומרי גלם והתכונות שלה ויבינו כיצד הם משתלבים עם חומרים אחרים במתכון. הקורס מעניק מגוון כלים, שיטות וידע שניתן ליישם אחר כך במטבח הביתי, וכך לפנק את המשפחה ואת החברים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34447	עם הפנים למח"ר	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	ימי עיון וחשיבה לצוותים חינוכיים להעצמת התפקיד החינוכי פיתוח תפיסה וכלים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580082741
34448	גבורת נשים (הכח הנשי)	אסתר גולדשטיין	ייחודה של התוכנית בהדגשת מקומן וקולן של הנשים אשר חרפו נפשן , לשרוד ולסייע לאחרים. ההרצאה מציגה את סיפור חייהן והתמודדותן בתקופת האימה, השואה, ותפקידן החשוב של הנשים. המפגש מלווה בקטעי סרטים המציגים את פועלן הרצוף בקשיים וסכנות, גבורתן, ואומץ ליבן להתמודד עם פחדים. ומהו גודל האמונה והתקווה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34450	מאבני ראשה לאבני השראה (פיתוח מנהלים)	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	פיתוח מנהלים בצד המקצועי והמנהיגותי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580082741
34451	הכל אפשרי? להיות הגירסה הכי טובה של עצמך (להצליח בחיים: להתמקד ביתרונות)	לאה ליטני מומחית לסטיילינג ותדמית להצלחה	מתן כלים להופעה נכונה מכוונת מטרה בהתאם לאישיות, מבנה גוף, העדפות, מטרות ותרבויות כדי להצליח במערכות היחסים ובחיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34452	רבקה מונק (בן אמתך)	רבקה מונק	התכנית מקדמת הכרה בכוחות המוגבלים שלנו כבני אנוש והבנה שלא ניתן לשלוט בהכל. לפעמים הבחירה האלוקית עבורנו שונה ממה שהיינו בוחרים לעצמנו, והתכניות 'משתנות'. עלינו לשחרר את האחיזה אך מנגד לא לזנוח את חובת ההשתדלות הטבעית, ולהכיר בכח התפילה לפתוח שערים. התכנית שזורה במסרים הקשורים ל"בן אדם לחברו' ? מהות הסליחה, אמון, כוחה של מילה, אחריות חברתית ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34454	מורה מאמן (הכשרת מורים מאמנים)	מרכז הגשמה- רונית שטרן	התוכנית מקנה למורה ידע וכלים מעולם האימון וה- NLP, היא מאפשרת למורה להרחיב את סל המשאבים שלו, לעשות שימוש חדשני, מגוון, מעמיק ועשיר בשיטות ומתודות יחודיות מעולם האימון והטיפול והטמעתן במסגרת החינוכית. קידום מעמד המורה ויכולתו להתנהל במצבים משתנים מול התלמידים/ הצוות החינוכי, ההנהלה/ ההורים. פתרון דילמות, העלאת המוטיבציה של המורה ושכלול סמכויותיו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34456	דינמיקה להכניס רוח בהפקה (השיר שלי)	דינמיקה	דינמיקה רוח בהפקה היא תוכנית המותאמת לכל שכבת גיל לגיבוש תוכנית מוזיקלית סוחפת המשלבת את המשתתפות בתוכנית שירה סוחפת המלווה ביצירה תוך מתן דגש למקצועיות ולידע בסיסי במוסיקה התוכנית נעשית בשירה באולפן היוצרת יצירה מקצועית המשאירה טעם למשך תקופה המתאימה מאוד לגינגלים ותוכניות שירה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34457	אנטלגנציה רגשית (My way)	מגד סייד אחמד	תכנית מיומנויות בכישורי חיים - מקנה לתלמידים את היכולת להכיר את עצמם, את היכולות שלהם, את החוזקות וההזדמנויות שלהם, לאתר את מקור החולשות והאיומים עליהם. בנוסף, התוכנית מקנה לתלמידים מענה למצבי לחץ ומצוקה תוך שימוש בכלים מתקדמים, חשיבה יצירתית, שיטות ואסטרטגיות חדשניים באמצעות קלפים טיפוליים וטכניקות של NLP, סדנאות בטבע ובסביבה עם שילוב מוזיקה. שימוש בדמיון מודרך ומדיטציה. המטרה של התוכנית היא להעצים את התלמידים ולתת להם להכיר בחוזקות וביכולות שלהם, מה שיעזור להם לבחור את העתיד שלהם דרך הכוון מקצועי. התמודדות עם מעברים באמצעות סדנאות אומנות, מוסיקה, דרמה ותיאטרון, והכל בהתאם לכישרונות של אוכלוסיית היעד. עוד מתמקדת התוכנית במתן מרחב לתלמידים ולתלמידות אשר יש להם קשיים חברתיים, שבאים לידי ביטוי בנטיגה של התלמידים מסיטואציות חברתיות או להפך - החצנה מוגזמת, בריונות (גם ילדים שעוברים בריונות וגם ילדים אשר עושים את זה לתלמידים אחרים), הן בריונות בשטח והן בריונות ברשתות החברתיות ועוד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34458	חושבות חינוך	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	קהילת מחנכות לומדת ומתפתחת בתחום החינוך האישי ובניית הזהות התורנית רוחנית של התלמידה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580082741
34459	מה בין סגירת עיסקה לשבירת עיסקה? הופעה נכונה (סודות ההופעה למערכות יחסים ולסגירת עיסקה)	לאה ליטני מומחית לסטיילינג ותדמית להצלחה	שימוש בדימויים, כולל דימויי גוף, קודים ועזרים ויזואליים תומכי תרבות ומתנה לצורך קידום מערכות יחסים ועסקים והשגת תוצאות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34460	בני הנעורים (מיניות בראיה ומגמות מינית)	מרכז ישיבות בני-עקיבא בישראל	תכנית העוסקות בגיל ההתבגרות ומאפשרת לתלמידים להבין את מצבם, לפתח מודעות מינית בריאה, ומידע על המגמות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580082741

34461	הדרך ללב- הטמעת ערכים תוך שימוש בתחומי אומנות שונים וייחודיים (הדרך ללב- יצירות שנוגעות)	הדרך ללב	הקניית והטמעת רעיונות וערכים תוך שימוש באומנות ויצירה ייחודית אך פשוטה להצלחה אופטימלית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34462	קבוצת מנהיגות מקיימת שבט לב אמיץ (מנהיגות ילדים מקיימת)	אייל שי	"שבט לב אמיץ" - מנהיגות ילדים מקיימת בבית הספר בתקופה של שינוי אקלים עולמי, המשפיע על כל תחומי החיים שלנו ושל ילדנו, אין מקום לחכות יותר. . הילדים הם היורשים להם נשאיר את העולם. הם חשופים למידע על שינויי האקלים ? מידע שהם לרוב לא מבינים ושיוצר אצלם בלבול, חוסר אונים ולעיתים גם חרדה (הידועה בשם חרדת אקלים - תחושה כללית שהיסודות האקולוגיים של הקיום נמצאים בתהליך של קריסה). ידע מותאם לגיל הילד ולצידו אפשרות לעשייה משמעותית מותאמת יכולים ליצור שינוי ? גם התגייסות אמיתית למאבק בשינויי האקלים וגם הורדה של רמת החרדה וחוסר האונים, חיזוק תחושת הערך העצמי והעצמה. התגייסות ונקיטת פעולות תומכות בקיימות לצד מעורבות באקטיביזם חברתי, מפחיתים את רמות החרדה על ידי תחושות העצמה ותחושות של קשר עם אחרים בקהילה. ויותר מכך, אני מאמין בכוחם של הילדים היום לחולל שינוי אמיתי בבית הספר ובקהילה. טיפוח קיימות בבית הספר ? לא כפרויקט חולף, אלא כתרבות וכשפה ברי קיימא בבית הספר, דרך תהליך הדרגתי שייצר רשת מנהיגות ירוקה רב שנתית ? של תלמידים וצוות. קהל היעד: ילדים בגילאי יסודי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34463	אושר ופסיכולוגיה חיובית (כיצד להיות מורה שמח ?)	אסולין גד	אנשים מאושרים הם פרודוקטיביים, יצירתיים ומצליחים יותר. אבל מה קובע את רמת האושר במקום העבודה, ובחיינו בכלל? האם ניתן להגדיל את אושרנו? כיצד עושים זאת? האם יש אנשים שנולדו להיות מאושרים? ומדוע מי שעובד קשה מאושר יותר? הרצאה מרתקת, מלאת ידע, תובנות ותשובות מפתיעות לשאלות אלו נושאים מרכזיים : רגשות חיוביים ? חוזקות אישיותיות ? הצבת מטרות אישיות ויישומן ? לחץ וזרימה בעבודה ? מערכות יחסים ותמיכה חברתית .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34464	סטיילינג בחדר המורים	ענת אברהם	הרצאת העשרה לצוות בית הספר בתחום הסטיילינג והתדמית. מדובר בהרצאה חוויתית, מעצימה מלמדת ומעשירה בתחום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34465	כח מתפרץ	אלוני רן עוגן	העצמת צוות המורים כקבוצה והמורה כמנהיג בדרך חווייתית, מגבשת ומעשירה, תוך מתן כלים כצידה לדרך וחיזוק תחושת שייכות לביה"ס. התוכנית משלבת אלמנטים מעולמות היעוץ הארגוני, האימון, הטיפול הרגשי ואורח חיים בריא.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34467	עיצוב גרפי והכובים לחינוך וספורט (הכובים לעיצוב גראפי)	עמותת הכובים לשחייה צפון (ע"ר)	עמותת ה כובים לחינוך ועיצוב גרפי? עיצוב גרפי הוא מקצוע המשלב כיום מספר תחומים.מיועד לגיל ג עד ו ראשית עיצוב, בין אם של אתרי אינטרנט, תוכנות, אפליקציות או מיתוג ? לוגו, חוברת, שילוט, כתבי עת, כרטיסי ביקור או עלונים. עיצוב גרפי כולל בתוכו עולם שלם של הבנת המשתמש ועיצוב באופן כזה שיביא את המשתמש לבצע את הפעולות הרצויות בצורה חכמה והן לדאוג למראה אסתטי ומושך של המוצר. חברות שוכרות את שירותיהם של מעצבים גרפיים כדי לעצב את כל זה ועוד הרבה מעבר לכך. התפקיד של המעצבים הגרפיים גדל וכולל תכנון מודעות מקוונות, פוסטים ברשתות החברתיות, דפי מכירה למהדורות מוצרים או סדרות דואר?ל לשירותי מכירה ועוד. בקורס עיצוב גרפי וחווית המשתמש נלמדים הכלים לעיצוב טקסט וסמלים מסחריים, איור ממוחשב, עיצוב לדפוס, עיצוב ליירט משרדית, שילוט, פרסום ואריזה, עטיפות ופוסטרים, עיבוד תמו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
34468	זה הכל, הקול או העמידה? (מה "עושה את" ההרצאה?)	לאה ליטני מומחית לסטיילינג ותדמית להצלחה	לימוד ותירגול עקרונות הרצאה טובה מוכוונת קהל ומטרה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34469	גיל ההתבגרות - מה עושים עם זה? (מענה מיטבי לגיל ההתבגרות)	דנה אליהו	בתכנית ההורים יקבלו מענה בנוגע לגיל ההתבגרות: מהו ואיך אפשר לצלוח אותו לא רק בכבוד, אלא בהעצמה של הקשר בין ההורים לילדים. מיטוב הקשר יקדם את כל האקלים וכמובן את הלמידה. יעצים את התלמידים, ההורים והתא המשפחתי, הבסיסי והחשוב כל כך בגיל זה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34470	רפואה טרום אשפוזית (הצלת נפש.)	אני ואתה לקידום החינוך והתרבות	יש לציין שמרכיב עיקרי בתחום רפואת מהחירום טרום אשפוזית הוא מהירות התגובה למצב מסכן החיים וביצוע פעולות בסיסיות להצלת חיים .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580430759
34471	אומנות בכיף (חוג אומנות)	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	העיסוק באומנות מפתח אצל הילד קישורים מיוחדים המתבטאים בקשב, ריכוז , אנטליגנציה וטם אישי, החוג חושף את התלמידים להכרת טכניקות, שיטות באמנות, חשיפה לעולם האומנות , הכרת אמנים שונים מתקופות שונות. העשרה זו הוכיחה כבעלת פוטינציל לפיתוח יצירתיות אצל הילדים, חשיבה מחוץ למסגרת ויכולת עשייה בדרכים חדשות. דרך האמנות אנו יכולים להקנות לילד ערכים משמיותיים: הכרת הפרט, החברה, התרבות, המורשת הערבית והכל דרך מבט אומנתי. התוכנית תעסוק במגוון רחב של כלים וטכניקות : ציור , טקסט, קולאז , צבע , רישום , צילום	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34472	כסף מניע את העולם. מה עם בני האדם? (התנהלות כלכלית נכונה מושפעת ממצב ועונה?)	לאה ליטני מומחית לסטיילינג ותדמית להצלחה	מתן כלים, כללים ומושגים בסיסיים בכלכלה שוק ההון, הבנה פיננסית, משמעויות והשלכות חברתיות ואישיות ווחלופות פעולה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34476	חרדים לזיכרון (זיכרון השואה בציבור החרדי)	גנזך קידוש השם מכון לתיעוד מחקר והנצחה	יצירת היכרות לצוות החינוכי עם זיכרון השואה בעולם החרדי והאמוני, ונתינת כלים להעברה ולימוד לתלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580067122
34477	בובנאים צעירים ענת אגוזי (תאטרון בובות של תלמידים ענת אגוזי)	אגוזי אלון	כל תלמיד יוצר מספר בובות (מריונטה, אצבע ובובת פה). מתנסים בחומרים שונים ולומדים עקרונות באפיון פנים ותכונות אופי. בהמשך לומדים הפעלה נכונה של הבובות השונות וכותבים מחזה. כל תלמיד עם בובה מתמודד באופן שונה עם הסיפור הנרקם. העובדה שמדובר בבובות מזמינה השלכות והזדהויות ומעוררת את משאבי ההתמודדות של כל אחד דרך הדיאלוגים שהם מנהלים עם הבובות. תוך כדי בניית תסריט-סיפור-הצגה המציגים מוסר השכל בעל ערכים חברתיים. נוצר כך דיאלוג חדש מגושר באמצעות הבובות. הצגת המחזה בפני צופים מקהל ביה"ס והורים. בובנאות הוא פתח למיומנויות תקשורת, כישורים מוטוריים (בבניה ובהפעלת הבובה) ומיומנויות רגשיות וחברתיות. יצירה, טכניקות הפעלה. עבודה עם חומרי גלם שונים ומגוונים, מיומנויות משלל תחומים - תפירה, עיצוב, נגרות ועד למיומנויות משחק, הפעלת בובה, בניית תסריט ומחזה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

34479	חנות המילים - ענת אגוזי (מעברים לכיתה א - ענת אגוזי)	אגוזי אלון	מופע המתאים לפעילות מעברים של ילדי הגנים טרם העליה לכיתה א'. בשילוב בובות, משחק, ריקוד, הפעלה וכן יצירה מותאמת לילדים לגילוי אותיות או גילוי מילים או יצירת בובה. מתאים לראשית קריאה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34480	השף הקטן המקצוען (לבשל בריא)	עולם המתנפחים	המטרה של התוכנית פיתוח יצירתיות ועבודת יד ומוטוריקה עדינה דרך שיטות חדשות של למידה חדשנית. התוכנית מפתחת מיומנויות יצירה וסקרנות אצל התלמידים, דרך לימוד שיטות בישול, הכנת עוגות והכנת בצק (ברמת ילדים).	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34481	אלפא טים- לייזר טאג (הפיינטבול הירושלמי)	עמרי נויבירט	אלפא טים והפיינטבול הירושלמי הינן חברות אטרקציות. החברות עוסקות בימי גיבוש, הכנה לצה"ל, ימי שיא ועוד.. בין הפעילויות שלנו: א. לייזר טאג- טקטי ב. פיינטבול ג. ווטאר טאג (WATER TAG) ד. ימי הכנה לצה"ל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34482	נער שוחר מתמטיקה (בראעם אל-ריאדיאת)	מוהנד סיאח -מחשבי הר תבור	תוכנית העשרה במתמטיקה לתלמידים בעל יסודי, התוכנית משלבת תאוריות של STEM בהוראת המתמטיקה והעברת מושגים בסיסיים בעזרת משחקים וחידות. רציונל התוכנית הוא להסביר את המופשט ע"י הנפשתו והתאמתו לעולמם שלהתלמידים באופן מרתק ככל הניתן, התוכנית משלבת מיומנויות של עבודה בקבוצות, מיומנויות של פתרון בעיות, חשיבה לוגית ולשיבה מחוץ לקופסה להגיע לתוצאות הדרושות ולהגיע עם התלמידים להבנה וההפנמה הדרושות מהם ממקצוע לא פשוט בדרך כלל זה. התלמידים המשתתפים בתוכנית יתנסו בפתרון ארגזי בריחה ובבנייתם בעצמם גם כן, לשם כך יידרש ציוד מינימליסטי שאפשר שיסופק על ידינו או שבית הספר יספק. התלמידים יכירו ויפתרו הרבה חידות מאתגרות וממתיקות מעולם המתמטיקה, הלוגיקה ומדעי המחשב. לתוכנית גם פן של תכנון ובניית רובוטים שאפשר לשלב לפי היקף השעות ומספר וגילאי התלמידים שיידרשו מהמפעילים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34484	שירת המונים מעלה אדומים שלי (חיבור תלמידי העיר לקהילה)	עיריית מעלה אדומים	התוכנית "מעלה אדומים שלי" היא תוכנית מקיפה רב שנתית המחברת שמפעילה הפסג"ה עם אגף החינוך את תלמידי כיתות ד' בעיר לקהילה העירונית וללמידה על תולדות העיר והיכרות עמוקה איתה. בסיום התוכנית יתכנסו כל תלמידי כיתות ד' בפארק העירוני להיכרות עם וותיקי העיר , לפעילות מסכמת והצגת מיצגים בית ספריים , וגם לשירת המונים של כל התלמידים והצוות במעמד ראש העיר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
34485	ג'ודו עם ערכים (ספורטיקו)	יפרח איקו משה - ספורטיקו	פרופסור ג'יגורו קאנו, מייסד הג'ודו, דיבר על 7 ערכים: נימוס, אומץ לב, יושר, כבוד עצמי, צניעות, שליטה עצמית וידידות. בתוכנית שלנו נלמד על כולם באמצעות פעילויות ג'ודו כיפיות ומגבשות! אז הצטרפו לספורט המצליח בישראל. ג'ודו - הרבה יותר מספורט!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34486	ישר, הפוך או נוטה - הרב רפי אוסטרוף - על היחס לאחר בכיתה שלנו (הרצאה לתלמידים על זהות מינית בכיתה)	אוסטרוף רפאל אשלי	הרצאה לתלמידים בכיתות הגבוהות על היחס לחברים וחברות בכיתה בהקשר לזהות המינית שלהם. מתוך ניסיון של כ-20 שנה עם תלמידים שנפתחו בפניי על הזהות המינית שלהם - איך אנו רוצים שהתלמידים בכיתה יתייחסו לחברם לספסל הלימודים שההתנהגות המינית שלו אחרת מהרוב. מטרת ההרצאה היא לייצר אקלים כיתתי ובית ספרי מיטיב לבעלי זהות מינית שונה. כרב, נבחן גם מה יש להלכה וליהדות לומר על נושא מורכב זה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34487	אבני היסוד לחינוך יעיל (עקרונות פשוטים ליצירת תהליך חינוכי איכותי ויעיל)	ארגמן חינוך	בחפשנו אחר דרכים יעילות ופשוטות להכשיר כל מורה או כן להורים, נרכז את המאמץ בשלוש אבני יסוד. שלוש אבני יסוד אלו, יש בהם רציפות הגיונית יעילה, אבן היסוד הראשונה: אבן "ההקשבה והכלה", נלמד כיצד להיות מורים, הורים ומחנכים מכילים ומקשיבים באופן מאוזן. באבן היסוד השנייה, אבן הסמכות והגבולות בחינוך, נלמד כיצד לבנות סמכות שיטתית, יעילה ומאוזן. באבן היסוד השלישית, "אבן המשמעות", נלמד כיצד להיות מבוגרים משמעותיים: הורים ומורים בעבור ילדינו ותלמידינו, איך להגיע למצב שדברינו יהיה נחשב בעבורם מתוך רצון ויניקה ולא מתוך כפייה, דבר המבטיח את יכולתנו להיות המכוונים החשובים ביותר שלהם לחיים. כמוכן, נלמד כיצד לסייע למתחנך לבנות לעצמו עולם מלא משמעות בעבור עצמו. השילוב המאוזן בין שלוש אבני היסוד האלה, הוא קריטי לצמיחה בריאה. ברור שבחסרונה של אחת מהן לא ייכון חינוך ובהיסדק אחת מהן, תהיינה תקלות בהתנהלות האישית בעתיד. מכאן החשיבות היתירה בבניית שלוש אבנים המאזנות זו את זו באופן שיטתי ומושכל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34489	הכלה והשתלבות - סדנאות לתלמידים (כנפיים של קרמבו - סדנאות לתלמידים)	כנפיים של קרמבו	דרך מגוון רחב של סדנאות לתלמידים, העוסקות במגוון חברתי, אקטיביזם חברתי, קבלת האחר, הכרות עם עולם המוגבלויות - נקדם שיח לפיתוח הכללה והשתייכות במרחב החברתי והקהילתי שבו אנו חיים. התלמידים יחשפו להתנסויות מגוונות ולשיח שמטרתו להרחיב את הראיה החברתית למגוון שבחברה. המפגשים מונחים ע"י צוות מקצועי הכולל אנשי חינוך, אנשי מקצוע פרא-רפואיים, מנחי קבוצות המומחים בתחום ההכלה וההשתלבות. מטרת המפגשים היה לאפשר תלמידים ליצור ריחד מקום ומשמעות לכל אדם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580455681
34490	להיפגש בעיניים- יום טיול גיבוש בטבע (מתחברים בטבע)	אייל שמיר -הכל הפנימי	יום ייחודי המתנהל כולו בטבע (במדבר או בכרמל על פי בחירת הלקוח). מסלול הליכה נעים ומשחרר בטבע במהלכו מתקיימות הפעלות מגבשות ומפתיעות, המקרבות את המשתתפים לעצמם ולעמיתיהם לעבודה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34492	הכנה לכיתה א' (מוכנות לכיתה א')	יערה אלון	ההרצאה בנושא הכנה לכיתה א' מיועדת להורים לילדים שעולים לכיתה א'. בהרצאה יושם דגש על המעבר המשמעותי מהגן לכיתה א' מבחינה רגשית, חברתית וקוגניטיבית. אעשה סדר בנושאים החשובים עליהם יש לשים דגש לקראת העלייה לכיתה א', אדבר על ההבדל בין בשלות למוכנות וכמו כן ההורים יקבלו כלים פרקטיים בעזרתם הם יוכלו לאמן ולקדם את הילד דרך משחק וחוויה דרך השגרה היומית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34493	מובילים אורח חיים בריא	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	התוכנית מיועדת להרחיב את אופקי המשתתפים ולהקנות כלים לתזונה בריאה ולעורר סקרנותם ורצונם של המשתתפים להרחיב את הידע בתחום התזונה והאכילה עבורם ועבור מעשיים שיאפשרו להם לקחת אחריות על דפוסי התזונה והאכילה עבורם ועבור חבריהם מהקהילה. ילדים שקיבלו חינוך תזונתי יכולים להשפיע על הרגלי אכילה במשפחה והם יהוו מודל לחיקוי בעבור חבריהם ודורות באים . התוכנית תעודד פעילות גופנית קבועה , ותתייחס לאלרגיה למזון וטיפול היגיינה אישית ועוד .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

34494	אנגלית - לימוד קריאת לפי תמונות (Teach a Caveperson (to Read	נטע גולדמן	קריאה באנגלית- ערכת כלי הוראה למורה המלמד והשתלמות על שימוש במתודה. Decoding method for teachers, based on grapheme/sound. correspondence created through the use of associative pictures For elementary school classes and older students who are not yet able. to read. Quick, easy, and effective הכלי משתמש בעזרים חזותיים, כדי להקל על רכישת הקריאה. הפיתוח מבוסס על תהליך היסטורי של התפתחות הכתב, מתאים לקוגניציה של רכישת הקריאה, פותח על ידי מורה עם מעל 30 שנות נסיון בכיתה. המתודה חוסכת מאמץ זכירה מהתלמיד. האות הופכת לתמונה, בה הצליל נעוץ. השיטה מתאימה לתלמידים שרוכשים לראשונה את הקריאה, ולכאלה שתרם הצליחו והם בעיקוב מכיתתם. התכנית מתאימה לתלמידים בעלי ליקויי למידה. הכלי מיועד לצוותי הוראת אנגלית. בית הספר מקבל את כל החומרים הנדרשים. התמונות מאד אסוציאטיביות, חזותיות והקשר שלהם לאות הכתובה ברור.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34495	מתן כחולי ליווי מנהלים ובתי ספר לצמיחה	מתן כחולי	ליווי מנהלים ובתי ספר לצמיחה-- 1. ליווי בעיצוב תהליכים ובניית תשתיות ארגוניות למינוף יכולות בית הספר -גיבוש זהות וייחודיות בית ספרית, חזון ואסטרטגיה, -בנייה ופיתוח צוותים חינוכיים וניהוליים -ליווי מנהלים ורכזים בהובלת הצוות והטמעת תהליכי עבודה 2. צוות 360 - סדנא לחיזוק הגיבוש, החיבורים ותהליכי עבודה בצוות 3. דרך הצלילים- הרצאה חוויתית על פיתוח צוות- ההרצאה כוללת למידת כלים לחיזוק עבודת צוות באמצעות הקשבה לקטעים מוזיקליים וניתוח הדינמאיקה בין הצלילים והאנשים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34496	הכלה והשתלבות - הורים שותפים (סדנאות הורים להכלה והשתלבות)	כנפיים של קרמבו	הסביבה החינוכית המרכזית של התלמידים הינה הבית וההורים. השפעתם על היכולת של ילדיהם לפתיחות חברתית היא קריטית בתהליך ביסוס הכלה והשתלבות בבית הספר והקהילה. סקרים רבים מצביעים על העובדה כי 75%-89% מההורים בישראל היו מעדיפים כי ילדים לא יקח חלק בפעילות משותפת, מכילה ומשייכת עם ילדים בעלי מוגבלויות. סדרת מפגשים סדנאתיים עם הורי התלמידים, אנו מעלים ומעמיקים את השיח והמודעות בנושא קבלת האחר, נחיצות החינוך לאקטיביזם חברתי, הנגשות והתאמות במרחב הציבורי ואת החלק שיש לכל אחד ואחת מאיתנו בתהליך החינוכי של הילדים לפתיחות כלפי המגוון החברתי בחברה הישראלית. ההורים נפגשים ל-5 מפגשים לאורך השנה, מתנסים בחוויית המוגבלות, דנים בחששות ופחדים שמעלה תהליך ההכלה וההשתלבות ופועלים ביחד לקידום קהילתי בנושא לצד ילדיהם. בסיום התהליך יוצאת הקבוצה לפריקט משותף להנכחת השילוב בקהילה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580455681
34497	עיצוב התנהגות דרך חוויה וספורט אתגרי (extra challange)	אסמעיל חנין	בני נוער מתמודדים עם המון אתגרים בקבלת העצמי, פיתוח תמונת העתיד וכל מה שקשור למסוגלות עצמית ודימוי עצמי. המטרה העיקרית העומדות מאחורי ולצד המפגשים הקבוצתיים היא ליצר מרחב בטוח ופתוח עבור בני הנוער לשיתוף בחוויות החיוביות, חוויות קשות ובאתגרים יומיומיים אשר מתמודדים איתם. הצעד העיקרי והמהותי הוא לא להגן על הנערים המתבגרים אלא לפתח אצלם את כישורי החיים ולתת להם את הכלים והידע על מנת שהם יתמודדו בפני עצמן בצורה בריאה, מקובלת ובעיקר שומרים על עצמם. העבודה בקבוצה מעניקה תחושת שייכות, ביטחון עצמי וביטחון באחר, עבודת צוות, לקבל את האחר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34498	תוכניות וטיולים לבתי הספר מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן (מדרשת שדמות מחולה)	מדרשת שדמות-מחולה	אנו מזמינים אתכם לתכנן יחד איתנו חוויית למידה חוץ כיתתית חינוכית מעצימה במספר אזורים בארץ ובמיוחד בבקעת הירדן המיוחדת, החוויה תורמת לתהליך הלמידה ולעיצוב אישיותם של התלמידים. אנו מאמינים ביצירת תוכנית-טיול כוללת, המתאימה לכיתות א' עד ו' מותאמת לתכניות הליבה הלימודיות של המוסד החינוכי ושל משרד החינוך. בתוכנית? טיול/ סיור (הכולל תצפיות, מסלולים, אתרי מורשת ונופים, מעיינות וכו'), הדרכה בשיטת "הדרכה בחוויה", שילוב אתרים ואטרקציות ומינון מקצועי של מרכיבי הטיול, דגש על טיול ערכי ואפשרות לתוצר אומנותי. במסגרת זו, אנו מעניקים מענה מקצועי כולל עבור כל צרכי הטיול: תכנון תכני, הדרכה, תחבורה, אבטחה ולינה. זאת, תוך שימת דגש על מתן מענה מדוייק ומהיר. יש אפשרות לשילוב לינה בבית הארחה שדמות מחולה- בית הארחה שלנו צופה לנופים המרהיבים של עבר הירדן המזרחי והרי הגלעד. המתחם טובל בדשא, ומזמין את המתארחים ליהנות מאירוח איכותי ועשיר. במתחם? חדרים מאובזרים היטב, חדר אוכל, כיתות פעילות, אולם, מטבחון ופינת קפה, בית כנסת, מרפסת תצפית, מדשאה ופינות ישיבה, מתחם לינת שטח, מתחם בישולי שדה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580218832
34499	בונים דפוסי חשיבה להצלחה (תכנית לפיתוח growth mindset -דפוסי חשיבה צומחים)	שני אשר - מיינד-סט	סדנה או הרצאה בנושא חשיבה צומחת (growth mindset) , והטמעתה ביום יום ככלי לצמיחה והתמודדות עם אתגרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34500	ליווי והדרכה פסוכולוגית לצצתי בית הספר (משחקי צוות לילדים ומורים)	ווליד דיב - הום ספורט	חווית משחק ייחודית מאתגרת ומגבשת בשילוב כלבים. בחדר הבריחה הנייד שלנו ילמדו הילדים על עולמם של הכלבים, נגישות במרחב הציבורי ושילוב כלבי השירות בחיי היום יום של אנשים עם מוגבלות. המשחק משלב משימות וחידות המזמנות חשיבה מחוץ לקופסה ועבודה בצוות בהתאם לגיל הלומדים. הכלבים המשולבים במשחק נותנים למשתתפים ביטחון ,רוגע, הנאה וסיפוק תוך דאגה ואמפטיה לכלב ולחברי הקבוצה. המטרה המשותפת וחווית ההצלחה בפתיחת התיבות מגבירה את המוטיבציה והאחריות האישית והקבוצתית במהלך המשחק.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34501	טיולים שנתיים/ טיולים לבתי ספר עם מרכז סיור ולימוד בקעת הירדן (מדרשת שדמות מחולה)	מדרשת שדמות-מחולה	טיול שנתי הוא גולת הכותרת בטיולי בית הספר בכל שנה, ומהווה הזדמנות חינוכית יוצאת דופן לגיבוש חברתי, למידת שטח, והעצמה אישית וקבוצתית. אנו מציעים תוכנית טיולים שנתיים למגוון הגילאים במגוון אזורים ובייחוד בבקעת הירדן. בתוכנית? טיול/ סיור (הכולל תצפיות, מסלולים, אתרי מורשת ונופים, מעיינות, ביקור במטעים וכו'), הדרכה בשיטת "הדרכה בחוויה", שילוב אתרים ואטרקציות ומינון מקצועי של מרכיבי הטיול, דגש על טיול ערכי, אפשרות לשילוב סדנאות חברתיות ופעילות חקלאית התנדבותית, 'פריצת' שבילים בבקעה, פיתוח נוף בבקעה וכו' במסגרת זו, אנו מעניקים מענה מקצועי כולל עבור כל צרכי הטיול: תכנון תכני, הדרכה, תחבורה, אבטחה ולינה. זאת, תוך שימת דגש על מתן מענה מדוייק ומהיר. יש אפשרות לשילוב לינה בבית הארחה שדמות מחולה- בית הארחה שלנו צופה לנופים המרהיבים של עבר הירדן המזרחי והרי הגלעד. המתחם טובל בדשא, ומזמין את המתארחים ליהנות מאירוח איכותי ועשיר. במתחם? חדרים מאובזרים היטב, חדר אוכל, כיתות פעילות, אולם, מטבחון ופינת קפה, בית כנסת, מרפסת תצפית, מדשאה ופינות ישיבה, מתחם לינת שטח, מתחם בישולי שדה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580218832

34502	מקום לרגש (מודל פיתוח התנהגות רגשית מיטבית)	שרה ערבה	התכנית המבוססת על דיסיפלינת למידה רגשית-חברתית (SEL (Learning Social Emotional מאפשרת יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוגנות אישית וחברתית: היא מבקשת לסייע לילדים ולצוותי ההוראה גם יחד להצמיח את החוסן האישי שיסייע לבנות את חלקי ההקשבה ומייצרת דיאלוג מקרב וסובלנות. תכנית ?מקום לרגש?, היא נדבך נוסף בהמשך פיתוח מיומנויות ההקשבה הפנימית והחיצונית של המורים והילדים. בעקבות הטמעת השיטה, הגישה והשפה בגיל הרך - גיל בו המשמעות של ההזנה והטיפוח משמעותית, אפקטיבית ועוצמתית, היא תהפוך עבורם לדרך חיים שתקדם אקלים בטוח ותיצור שכבת הגנה שתאפשר לכל ילד וילדה להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים, תוך תחושת ביטחון בסיסית, תחושת שייכות וידיעה שיש מי שמקשיב להם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34505	גם אני ילד להורים גרושים (הרצאה ומעגלי שיח לנוער)	אורן חלפון	הרצאה לתלמידים המועברת על ידי שני ילדים להורים גרושים בגילאי ה-30, שמגיעים בפרספקטיבה של אנשים בוגרים לספר על ההתמודדות שלהם עם משבר פירוק הבית שחוו בילדותם, על החוויות שעברו, על דרכי ההתמודדות שפיתחו במהלך השנים ועל הרגשות והתחושות שמרגישים בהקשר לבית, הורים ומשפחה. בסיום ההרצאה עוברים למעגלי שיח מונחים בהם התלמידים יוכלו לשתף מתוך חוויותיהם, לשאול שאלות ולשמוע את חבריהם לכיתה/לשכבה בצורה יותר אינטימית. ההרצאה מועברת בגובה עיניים של בני הנוער ומייצרת אצל מי שחווה זאת בביתו תחושה שהוא לא לבד ושהוא לדבר על הדברים שהוא שומר בבטן. לנוער שלא חווה זאת בביתו ישנה הזדמנות בהרצאה לשמוע מה חבריהם לכיתה חווים ועוברים, להבין אותם יותר ובכך לייצר סביבה תומכת ומבינה בבתי הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34506	חינוך בלתי פורמלי	"מתנ"ס מרכז קהילתי מטה אשר"	הכשרות, סדנאות, ימי עיון ושיא בנושאים הקשורים לגיל ההתבגרות, התמודדויות וחינוך לערכים עבור מגוון קהלים: נוער, צוותים חינוכיים והורים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580280550
34507	מוח אית"ן (ליסה גרוסמן)	גרוסמן ליסה דבורה	מוח אית"ן (אימון תפקודים ניהוליים) הינו מודל להקניית: אסטרטגיות תכנון, הפעלה פרואקטיבית, מיקוד במטרה, ויסות רגשות, חשיבה גמישה, שליטה בתגובות, ובקרה עצמית. הכלים מעצימים את היכולת של הילדים לפעול באופן עצמאי לבנות תוכניות מציאותיות ומקדמות להשגת יעדים הן בביה"ס והן בחיים אישיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34508	יועץ כלכלי וליווי מנהלים (יועץ כלכלי)	ברזני ניצן	התכנית מיועדת למנהלי מוסדות לימוד המבקשים ליישם בהצלחה כספי ניהול עצמי, כספי הורים, כספי גפ"ן, והכנסות ממקורות נוספים התואם לחזון הפדגוגי. אופן היישום יכלול תכנון, מיצוי כספים קבועים, ניהול תזרים ובקרת ביצוע מול תכנון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34509	הנואם הצעיר בפני קהל (דיבור בציבור)	לילא גאנם - אלאמואר שירותי דפוס פרסום וחינוך	עבודה בסדנאות, הרצאות וסימולציה עם קבוצת תלמידים. רכישת השפה, תקשורת בין אישית, דגש על הבעה בעל פה ובכתב, עמידה בפני קהל, תרגול טקסטים כתובים ובעל פה, כאשר התלמידים רוכש מיומנויות איך לדבר בפני קהל ואיך לעמוד על דעתו ולשכנע את האחרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516544483
34510	הרצאה וסדנאות לדימוי עצמי חיובי ואורח חיים בריא- דינה גופין (הרצאות לתלמידות ו'-ב' וצוותי חינוך)	גופין נחמה דינה, סדנאות והדרכה	התכנית מציעה הרצאות וסדנאות לבנות בכיתות ו'-ב' וכן להורים ולאנשי צוות. דינה גופין- מורה במקצועה, מאמנת כושר ומטפלת CBT, הרכיבה סדנאות והרצאות בנושא דימוי גוף חיובי. בין תכני הסדנא: הבנה של ציפיות החברה, מודל יופי, טיפוח אישי, קבלה עצמית, חשיבה סטריאוטיפית ועוד. וכן סדנאות והרצאה בנושאי קידום אורח חיים בריא ודימוי גוף חיובי: אכילה בריאה, ספורט, שמירה על הגוף והנפש ועוד. התכנים ההלו מונגשים לשכבות השונות באמצעים שונים ותוך התאמה של דרכי ההוראה והתוכן לשכבת הגיל הנבחרת. ברגישות תרבותית ודתית גבוהה. מתגובת המשתתפות בתכנית: התכנים הינם מעוררי מחשבה ומעבירים כלים יישומיים שאפשר להתחיל איתם כבר למחרת. הציעו גם אתם את ההרצאה והסדנאות לתלמידות שלכם, והרוויחו בנות מודעות לעצמן, שמחות רבות ורבלות כלים וידע לשמירה על אורח חיים בריא יותר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34512	סודות הנשימה הטבעית (איזון סטרס בעזרת תרגילי נשימה קצרים)	שולה שדה- א.ש. שדה בע"מ	גוף האדם מצויד בשלל אמצעים להתמודדות עם מצבי לחץ נקודתיים. יחד עם זאת, לחץ כרוני פוגע באיכות החיים, בביצועים ומסתמן להיות גורם סיכון למחלות רבות. במהלך המפגש נחשף להבנה ומחקרים עדכניים, שסבירים את הקשר בין לחץ כרוני ושינוי הרגילי הנשימה. נלמד ונתנסה איך לתרגל את הנשימה בעזרת תרגילים פשוטים וקצרים, ואיך ניתן להשתמש בנשימה במקרים שעלינו להתמודד עם מצבי לחץ בזמן אמת.	במכרז המאגר	מיל"ת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511659443
34513	חינוך לדמוקרטיה ולזכויות אדם ((השתלמויות וסדנאות - האגודה לזכויות האזרח))	האגודה לזכויות האזרח בישראל	התוכנית מעניקה למורות ולמורים ידע תיאורטי ופרקטי להטמעת ערכים דמוקרטיים ולטיפוח תפיסה הומניסטית הדוגלת בזכויות האדם במרחב הבית ספרי, בהוראה- למידה ובאינטראקציה עם התלמידים/ות; במטרה להפוך את הערכים הללו לחלק בלתי נפרד מן התהליך החינוכי הרלוונטי לחיי התלמידים בהווה ולחייהם כאזרחים בחברה דמוקרטית בעתיד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580011567
34517	לימודי חווה לבית הספר היסודי (חברים בחווה)	טיו מריו בע"מ	התוכנית כוללת סדרת ביקורים של כיתות ב"חווה של דני" במושב סתריה, בפריסה שנתית. במסגרת כל ביקור הילדים יעברו הדרכות ופעילויות מונחות ברחבי החווה. ההדרכות כוללות: 1. היכרות עם בעלי החיים בחווה, אנטומיה, מאפיינים, דרכי טיפול ותזונה של כל סוג של בעל חיים. 2. רכיבה על סוסים, האכלת הסוסים וטיפול בהם 3. טיפול בבעלי חיים קטנים 4. פעילות חברתית במסגרת החווה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513134668
34518	מובנים (הערכת תוכניות)	רינה נוימן -מובנים	מחקר והערכת תוכניות שמופעלות במערכת החינוך, ייעוץ וסיוע בבניית יכולת הערכת עצמי, הרצאות בנושא חינוך ועתידנות בחינוך: עבור רשתות חינוך, יחידות במשרד החינוך, אגפי חינוך ברשויות מוניציפאליות, בתי ספר, ראמ"ה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34519	ערכים דרך תנועה ומחול (דרך הגוף)	שירן לוי אלקיים - she moves	התכנית שמה דגש על פיתוח מודעות ויכולת תנועתית תוך שימת דגש על ערכים חשובים ושמירה על אורח חיים בריא. התכנית מתחלקת לנושאים המותאמים לתכנית הלימודים השנתית בבתי ספר. ישנם מספר רחב של נושאים בהם התכנית נוגעת ומספר רחב של ערכים עליהם נשים דגש בישיריין ובעקיפין. למשל שונות בתנועה. גם בלהקות הכי חשובות כשאר כראוגרפים תדריך לתנועה מסוימת כל רקדנ/ית יבצעו את זה באופן מעט שונה מאחר ולכל אחד מבנה גוף שונה, אורך תנועה שונה יכולת שונה וכו'. דוגמא נוספת: התייחסות לחגי ישראל. בחנוכה נתמקד באור ובצל כפי שקרה בבית המקדש רק שנקח את זה למקום שונה. באמצעות מקרן התלמידים יתנסו בביצוע תנועות שונות גם לבד וגם בשיתוף פעולה עם חברים. ישימו לב לשונות בתנועה כאשר מתקרבים למקור האור וכאשר מתרחקים ממנו. ינסו לבצע תנועה יחד במרחקים שונים מהאור ולבסוף ינתחו יצירת מחול אשר שמה דגש על אור וצל. ביום ירושלים למשל נבצע סיעור מוחות במעגל על העיר הקדושה, נחשוב יחד מה מאפיין אותה ואת השירים שנכתבו עליה ובסוף נבנה קומבינצית ריקוד במעגלים ובשורות לכבודה. ריקוד אשר יוכלו להציג בטקס בית ספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

34520	קורס נשימה טבעית (איזון הגוף בעזרת תרגילי נשימה קצרים)	שולה שדה- א.ש. שדה בע"מ	לנשימה יש השפעה גדולה, על איכות החיים שלנו. יכולת הריכוז, איכות השינה, לחץ הדם, תפקוד הלב וצבירת שומן הם חלק מהדברים עליהם משפיעים הרגלי הנישמה שלנו. הקורס לוקחת השראה מעבודתו של פרופ? קונסטנטין פובלביץ בוטייקו- רופא וחוקר רוסי, אשר שם לעצמו מטרה להשיב לאדם את בריאותו באמצעות החזרת הנשימה למצבה הטבעי. הקורס מאפשר הבנה, מציעה תרגולות ומתן תרגילים אשר מאפשרים שיפור באיכות החיים. עבודתו של פרופ' בוטייקו פותחה בשנות ה ? 50 על בסיס האנטומיה והפיזיולוגיה של תהליך הנשימה, בהתאם להבנה, איך הנשימה יכולה לאפשר לכלל מערכות הגוף לפעול בהרמוניה. מחקרים רבים מצאו את עבודתו של פרופ' בוטייקו כיעילה ובטוחה, האגודה הבריטית לרפואה והארגון הבינלאומי GINA אישרו את אמינותה, יעילותה ובטיחותה. התרגילים בקורס הם תוצאה של הבנה, איך ניתן להחזיר את הגוף לנשימה טבעית ולהתחיל תהליכי ריפוי ללא תרופות וללא מכשירים.	במכרז המאגר	מיל"ת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	511659443
34521	MEE אני (אלעד ברדוגו)	ברדוגו אלעד - ינאMEE	התכנית שמועברת באמצעות כלים מעולם המשחק והתאטרון מייצרת ומאפשרת לתלמידים מרחב חקירה ומיצוי הזדמנויות בינם לבין עצמם ובינם לבין החברה, מקנה כלים ומסייעת לשיפור ולימוד של דרכים לתקשורת בונה ומחזקת את הכלים הקיימים דרך קבוצה תומכת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34522	ניווטים - הכר את עירך (ניווט עירוני)	הגרעין התורני בלוד	יציאה לניווט עירוני בחוליות של 5-10 משתתפים. כל חוליה תקבל מפה עם נקודות ממוספרות אליהן עליה להגיע בעקבות אמצעי תוכן אשר יישפכו אור ויחשפו את הסיפור האמיתי בכל נקודות זמן, התוכנית תלמד לעבוד כפרט וכצוות, תעודד חשיבה יצרתית, הכרת העיר והמדינה דרך מראה עיניים ופעולות במרחב, קבלת החלטות וכמובן הכרה והתמצאות במקום. הניווט הוא אינטראקטיבי , מושר ומעניין מאוד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580316560
34524	j-wnba (אקדמייה לכדורסל בנות)	עמותת אלנסיג' לספורט מג'ד אל כרום	המועדון אלנסיג' לכדורסל נשים מג'ד אל כרום הוקם בנת 2009 וחרט על דגלו לקדם ספורט נשים במגזר הערבי ולשאוף למצוינות , המועדון מתכנן להקים אקדמייה לבנות בכדורסל . חוג זה מיועד לגיוס בנות גילאי ג'-ד מצוינות כדי להכין אותם לאקדמיה בעתיד .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580507341
34525	תעופה בכיף (לגעת בשמיים)	נדאא גורן - מכתב טי	חשיפת עולמות התעופה בהיבטים שונים ומגוונים, לרבות המדעי-פיסיקלי והטכני לנוער במגזר הלא יהודי. פיתוח דרכי חשיבה חדשות, יצירתיות, עצמאיות וקבוצתיות. הקניית כלים וידע לפיתוח תחושת מסוגלות ויכולות לפריצת מסגרות מחשבתיות, מצוינות, ייחודיות בחיים. עידוד ומתן כלים לדבר הצבת חלום והיכולת שלנו להגשים אותו. פיתוח יכולות עריכת ניסויים מדעיים ואבחון תוצריהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34527	מרכז משפחה- הדרכות לצוותים חינוכיים (חיבורים בית שאן- סדנאות מורים)	צוות המור בית שאן	הסדנאות מסייעת לאנשי הצוות להתמודד עם התחומים הרגישים והנפיצים הקשורים במיניות. וכוללות עבודה פנימית וקבוצתית עם אנשי הצוות על הזמינות והנגישות שלהם לעיסוק במיניות וביחסם כאנשי חינוך לנושא זה. במסגרת זו מתמודדים עם המבוכה שבעיסוק בתכנים אלה והיכולת לשוחח עליהם עם עצמנו ועם תלמידינו בצורה נעימה ומכילה. ניתן מקום לשאלות שמתעוררות, לדיונים פנימיים וללמידת עמיתים בקרב אנשי הצוות. סדרת מפגשים או מפגש בודד. מומלץ לקיים מפגשים אלו כהכנה למפגשים המתקיימים עם התלמידים בנושאים הללו, או כסדרת הכנה בה לומדים המחנכים להעביר בעצמם את התכנית לתלמידיהם. במקרה כזה- ההשתלמויות כוללות מערכי שיעורים וסדנאות, המשלבים מתודות ותכני מדיה עם דיונים מונחים ורכי שים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580470474
34528	סיור לימודי במוזיאון ישראל (פעילות חד"פ)	מוזיאון ישראל	מפגש זה מאפשר הכירות ראשונית עם המוזיאון וטעימה מאוצרות המוזיאון המוצגים באולמות הארכאולוגיה, בהיכל הספר, באולמות לתרבות ואמנות יהודית ובתערוכת הקבע של האמנות הישראלית ועוד. ניתן להתאים את המפגש לתחומי העניין של הקבוצה. אנו מציעים מפגשים בהתאמה אישית בתחומי עניין מגוונים המתוכננים על פי צרכי הקבוצה. ניתן לשלב סדנה, הרצאה, ביקור בתערוכת מתחלפות ועד המפגשים מלווים בהפעלות יצירתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
34530	אומנויות לחימה טלמור - הרצאה על התמודדות בסביבה אלימה (הרצאה על התמודדות בסביבה אלימה)	טלמור סהר שי - אקדמיה טלמור לאומנויות לחימה	אנחנו מאמינים, שכדי למנוע אלימות, צריך לקבל כלים מנטאליים ופיסיים. זה מתחיל בביטחון העצמי, בהצבת גבולות, באופן התקשורת, במודעות לסביבה, לסכנות. זה ממשיך בזיהוי מצבים ובכלים הפרקטיים ברמה הפיסית שצריך כדי להגן על עצמך. לצערנו, יש סכנות מסביב, היו ויהיו. מה תפיקו מהפעילות? שיפור המודעות, לכך שהסיכוי לעבור התקפה/ הטרדה יפחת משמעותית כלים וטיפים להגנה עצמית ברמה הפיסית מעל הכול ? תצאו עם ההבנה, שיש מה לעשות מול מצבים מאתגרים אנו מציעים הרצאה עם מצגת : שכוללת · העלאת המודעות לסכנות הקיימות מסביב. · חיזוק הביטחון העצמי והצבת גבולות, על מנת שהסיכוי לעבור תקיפה יפחת משמעותית. · שימוש בקול ושפת הגוף למניעת מצבים מסוכנים. · הבנה וכלים לזיהוי והימנעות ממצבים מסוכנים · טיפים להתמודדות עם התקפה ונטרול התוקף	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34531	גלריה של זהויות (תיאטרון פלייבק בדגש רב תרבותיות בחברה הישראלית)	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	במטה קסם מתעוררים להם זיכרונות, חוויות וסיפורים מהבית ומהשורשים התרבותיים של כל משתתף. צוות שחקנים מקצועי ומנוסה, מקשיב לסיפורים וממחיז אותם באלתור. מנקודות מבט שונות, ביצירתיות, רגישות והמון הומור, ניצור ביחד גלריה של קטעים המשקפים את הגיוון התרבותי העשיר בחברה הישראלית. מופעי הפלייבק שלנו נותנים במה לכל זהות ותרבות ומדגישים את הפלורליזם בחברה הישראלית. חוויית הפלייבק מפילה מחסומים, מקרבת ומחזקת את תחושת השותפות בכל קבוצה. הפלייבק בדגש רב תרבותיות בחברה הישראלית מתמקד בשני תחומים: רב תרבותיות יהודית ישראלית וחיים משותפים. הנושאים נבחרים בהתאמה לקבוצה ולאירוע. רב תרבותיות יהודית ישראלית: סיפורי סבתא, גלגולו של מנהג משפחתי, השבת שלי, סיפורים שעוברים מדור לדור, סיפורי עליה, חוויות שייכות: לארץ ישראל, לעם היהודי, חוויות של אחדות בעם, דילמות של זהות יהודית, ישראלית ועוד. חיים משותפים: שיתופי פעולה בין ערבים ויהודים, להיות מורה יהודי בבית ספר ערבי, להיות מורה ערבי בבית ספר יהודי, חוויות שייכות למדינה, הקהילה שלי, נושאים שמדגישים שותפות: בית, משפחה, חגים, זיכרונות ילדות, חלומות ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516127917
34532	מרכז משפחה- סדנאות להורים (חיבורים בית שאן- הורות, מוגנות, מיניות)	צוות המור בית שאן	מפגשי הדרכות הורים, המתקיימים במרחב הבית ספרי בשעות הערב. במפגשים ההורים מקבלים כלים בגישות שונות, להתמודדות עם האתגרים שניצבים בפני כולנו בחינוך ילדים. תכני המפגשים יותאמו לבקשת בית הספר בהתאם לשכבות הגיל ואתגריה ויעסקו בין השאר בהורות, ביצירת מרחב מעצים בבית עבור הילדים, במיניות בריאה, בטיחות ומוגנות ברשת ורשתות חברתיות. תוכנית המפגשים תיבנה בהתאם לצרכי בית הספר. סדרת מפגשים הכוללת 3-6 מפגשים בני שעה וחצי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580470474

34534	אמנות לכל אחד - אמנות, הומניזם והמשותף ביניהם (מחנה אמנות מהכלל אל הפרט, חברה משותפת.)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	אמנות לכל אחד היא תכנית המאפשרת לכל משתתף למצוא את עולמו האישי ואת יכולת הביטוי כפרט בתוך חברה - באמצעות שימוש באמנות ככלי. התכנית מעניקה כלים לגילוי ה"פנה" האמנותית הקיימת בתוך כל אחת ואחד ולא רק לתמידי מגמות אמנות. התכנית מפגישה את תלמידי כלל מגמות הלימוד החל מתלמידי מגמות כלליות וכלה במגמות תלמידים מצטיינים עם עולם האמנות וההומניזם באמצעות סדנאות המועברות על ידי אמנים פעילים. התכנית מלווה בסיור מודרך בגלריה ותהליך התבוננות לימודי ביצירות המוצגות, זאת יחד עם מרחבי עשיה ויצירה במרחבים פתוחים וירוקים בגבעת חביבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
34535	ללמוד לקות למידה, ולהקשיב לקשיי הקשב! (לקויות למידה והפרעות קשב- מענה לכל תלמיד)	מסארוה ספא	התכנית נותנת מענה לתלמידים בעלי לקויות למידה והפרעות קשב, באמצעות סדנאות פרטניות או קבוצות חווייתיות ומלמדות, במהלכן כל תלמיד ילמד בגישה מותאמת לקשייו, וירכוש אסטרטגיות ללמידה והערכה עצמית. זאת בשיתוף פעולה עם צוות המורים בבית הספר, אשר גם הם יקבלו הדרכה וסדנאות, בהם ירכשו ידע תיאוריטי, אסטרטגיות לימוד וכלים רלוונטיים להתגברות על קשיי הלמידה אצל התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34536	יוגה ומיינדפולנס לילדים עם סיגל	סיגל כפיר	יוגה ומיינדפולנס כפעילות המשתמשת בנשימה, משלבת מנחי גוף שונים, רצפים תנועתיים, מדיטציה וחקירת גוף-נפש ? עשויה להוות כלי תומך, יעיל וחשוב בתהליכים אלה. זו היא שפה שאינה מעודדת תחרותיות או אלימות (פיסית ומילולית), אלא מעודדת וויסות רגשי-התנהגותי, שיפור במצב הרוח, יצירתיות וגמישות המוח באמצעות אותם מרכיבים המאפיינים אותה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34537	חכמת חיים (הרב יואב אקריש)	אקריש יואב יוסף	התוכנית עוסקת בהקניית כישורי חיים מתוך תחומי היהדות הרחבים ומתוך חיפוש משמעותיות נפשית והתבוננות פנימית, בזיהוי ופיתוח החוזקות האישיות, העצמה רגשית ומתן מענה לחיבור לערכי הזהות היהודית שורשית תוך מתן מענה להתמודדות נפשית מול אתגרי החיים בתחמים הרגשיים חברתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34539	מבוא לגינון נטול אדמה (הידרופוניקה ואקוופוניה - גינון מותאם לעיר)	מוחמד סאלח - מוסתדאם	הרצאה נגישה וקלה לתפיסה המפשטת את העולם המורכב של גנים נטולי אדמה. מתחילים בסיפור שמשלב מתודולוגיה, היסטוריה, ואז עוברים לאלמנטים של המערכת ושילוביהם השונים וכיצד ניתן לגדל צמחי "אדמה" ללא אדמה ולמה. אנחנו גם מחברים את המערכת לטבע כדי שלמשתתפים יהיה קל יותר להכניס סוג זה של גינון מודרני למסגרת מוכרת מהטבע. אנו גם מדגישים את ההבדל בין הידרופוניקה לאקוופוניקה ומסבירים מה עובד ומה לא, בסופו של דבר, אנו מציגים הרבה גדלים וסוגים של גינות שיישמנו במהלך הקריירה שלנו. בשימוש הרבה שקופיות המחשה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34540	פיתוח אינטליגנציה רגשית (EQ)	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	אינטליגנציה רגשית (EQ) היא היכולת לזהות, להבין ולנהל את הרגשות של האדם עצמו, כמו גם את הרגשות של אחרים. פיתוח מיומנויות אינטליגנציה רגשית יכול לשפר את התקשורת, לבנות מערכות יחסים טובות יותר ולשפר את כישורי קבלת ההחלטות. קורס זה נועד להכיר למשתתפים את הרעיון של אינטליגנציה רגשית ולעזור להם לפתח מיומנויות מעשיות ליישום בחייהם האישיים והמקצועיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34541	השארת חותם - תוכנית וסדנאות נגרות לבתי ספר - סטודיו אטלייה (סדנאות נגרות יוצרים ערך - סטודיו אטלייה)	אחינעם עוקבי - אטלייה - בוטיק בית מלאכה	"מה שמואר צומח" - כמה דיוק ויופי יש במשפט הזה!! סדנאות הנגרות והתוכנית השנתית שלנו- מאירים את התלמיד המשתתף, את היכולות , ההצלחות, שיתוף הפעולה, גיבוש, העצמה , לקיחת האחריות והחוויה אותה עובר התלמיד או איש הצוות. בתכנית השארת חותם, התלמיד חווה תהליך של בניה ויצירה באווירה מעצימה ומעודדת עד לחוויית הצלחה וסיפוק. בין המוצרים הנבנים ריהוט עץ כגון נדנדות, אדניות, שולחנות קקל, ספסלים, יצירת קיר מילות השראה שיתופי, הכנת משחקי חצר מעץ ו מתקני O.D.T , שלטי פסיפס שיתופיים ושלל מוצרי עץ אישיים. את המוצרים ניתן לעטר בעזרת שבלונות בשלל משפטי השראה והעצמה. בנוסף - ניתן לרכוש ערכות לבנייה והפעלה עצמית על ידי צוות בית הספר, הערכות מלוות בסרטוני הדרכה וליווי במידת הצורך. הסדנאות וערכות הנגרות הינן קבוצתיות ומפתחות שיתוף פעולה יוזמה והובלה, מסוגלות עצמית דיוק וסדר בשילוב הנאה ויצירתיות. התוכנית מיועדת עבור תלמידי בית ספר בגילאים השונים, צוותי הוראה, ופעילות הורים וילדים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34542	גישור "על קצה המזלג" (חשיפה לכלים גישוריים להורים בית הספר)	בשמת רוה פרינץ - גישור ואימון	הרצאת חשיפה לכלים ומיומנויות גישוריים "על קצה המזלג" להורי בית הספר, המשלבת ידע עיוני ומעשי בניהול ויישוב סכסוכים במציאות של היום. בהרצאה נתייחס לסכסוכים פרונטליים ודיגיטליים (ברשתות החברתיות), במטרה לסייע ביצירת אקלים בית ספרי מיטבי ותקשורת מקרבת ההרצאה מתאימה לכלל הורי בית הספר. יחד עם זאת, ניתן גם בחלוקה לשכבות השונות בבית הספר. גמישות והתאמה לצרכי בית הספר, ויכולה להתקיים בנפרד להכשרת קורס מגשרים צעירים שאנו מעבירות או כחלק כהשלמה לקורס מגשרים צעירים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34543	נינג'ה לתלמידי חינוך מיוחד מעלה אדומים (מתחם מתקני בריאות וחושים לתלמידי חג"מ)	עיריית מעלה אדומים	הפעלת מתקני נינג'ה לטובת תלמידי החינוך המיוחד בעיר , למיומנויות מוטוריות , כישורים חברתיים , חינוך לבריאות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
34544	אמנות רב תרבותית (אמנות רב תרבותית תכנית אמנות ומפגש יהודי ערבי)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	אמנות רב תרבותית - תכנית אמנות ומפגש יהודי ערבי/יהודי דרוזי/דתי חילוני - מחנה אמנות חוויתי וערכי המפגיש דרך סדנאות אמנות "יחודיות בין תלמידים יהודים וערבים/יהודים ודרוזים דתיים וחילוניים במרחב משותף בטוח להבעה והכרות, במרכז המשותף לאמנות, גבעת חביבה לסדנאות קרמיקה ופיסול/צילום דיגיטלי ואנלוגי, הדפס רש, תערוכות וגלריה בתהליכי התבוננות יחד עם מרחב פיסול חוץ. יום דימני, אנרגטי בהתאמה אישית לבית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
34547	תכנית חיבורים (תכנית בארי)	יאיר אקאי	ליווי והדרכה מורים בבניית תשתית פדגוגית כיתתית ובית ספרית. פיתוח שפה בית ספרית ומודל פדגוגי ייחודי בדגש על לומד עצמאי, מרחבי למידה פתוחים, עבודה פרוייקטלית, חינוך מנוסטורי, SEL, חינוך רגשי וחברתי, הדרכת הורים, שיח עם הורים. פיתוח שיח של שותפות ועבודת צוות בקרב מעגל הצוות הבית הספרי והדרכת צוות הניהול בליווי תהליך שכזה. קהילה לומדת. ליווי והדרכה אישיים וקבוצתיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34549	עושים קהילה (הכשרה במנהיגות השתתפותית)	דיקלה ברזילי	בתהליך המושתת על מודל של יחידה מובילה, מוכשר צוות מורים והורים להובלת שינוי מחולל, בונה קהילה סביב רוח וחזון בית הספר. בסדרה של מפגשים סדנאיים המועברים בכלי מנהיגות השתתפותית (תרגול מעגל, קפה עולם, מרחב פתוח, הנחיה גראפית ועוד') מארחת קבוצה מובילה של הורים ומורים תהליך שיח אשר מגדיל את רמת המעורבות ברעיונות וקידום יוזמות בבית הספר. הקבוצה מוכשרת לארח אירוע רב משתתפים (120) כחלק מתהליך יצירתי המושתת על חוכמת הרבים, לקידום פרוייקטים בהובלת הורים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

34550	תכנית אמנות ייחודית למגמות אמנות (תכנית אמנות למגמות אמנות המשלבת ערכי הומניזם ורב תרבותיות)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	תכנית המפגישה בני נוער העוסקים באמנות עם סביבה ופרקטיקות ומדיומים שונים בעולם האמנות. בתוכנית זו נחשפים לגלריה פעילה ומרכז אמנות חי, פעיל ותוסס. התכנית ייחודית למגמות אמנות ומשלבת ערכי הומניזם ורב תרבותיות. סדנאות ייחודיות ומגוונות כסדנאות סקצ'בוק, רדי מייד, וידאו ארט, אבניים, הדפס רשת ועוד - בהתאמה לבקשות המשתתפים. מחנה אמנות מתקיים בקמפוס ירוק ובחוויה של טבע העוטפת ומאפשרת מרחבי אמנות הלכה למעשה.מחנה אמנות מתקיים בקמפוס ירוק ובחוויה של טבע העוטפת ומאפשרת מרחבי אמנות הלכה למעשה. כלל הסדנאות מתבצעות על ידי אמנים פעילים ומציגים בתחומם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
34551	סואר לספורט (אורח חיים בריא)	סואר יאסין -אימון אישי	התוכנית מיועדת להטמעת אורח חיים בריא, פיתוח כישרונות גופנית בקרב התלמידים, התפתחות מחשבות באמצעות תרגילי ספורט, מחול וספורט אתגרי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34552	חגים ונהגים - נוף הגליל	בית חב"ד - נצרת עלית	"תוכנית 'חגים ונהגים' נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעילללויות העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית החינוכית הבית ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הידלים, זאת באופן חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תחושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים, אמצעי המחשה במולטימדיה ועוד. התוכנית הינה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי""ג - 1953, מותאמת לכל מוסד חינוכי על פי צרכיו ומשתלבת לאורך השנה בתכונית עבודה מוגדרת."	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580077113
34553	סיפורו של עץ הזית (עונת המסיק)	ליביס אליף	נספר סיפור על פלח שנטע עץ זית ונתקל בקשיים, ולמד על הדרך איך מטפלים ומטפחים את עץ הזית, עד שהעץ גדל והניב זיתים מבורכים . אחר כך מספקים למשתתפים מעטות ראש מסורתיים, (לבנות ולבנים) ומחקים, בליווי שיר, את נתונות העבודה באדמה ובעץ כגן ניקוש, גיזום וכו...ולבסוף נלמד ונבצע שיר/ריקוד תחת הכותרת "תודה לך דוד פלאח"	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34554	לגעת במילה - טיפול רגשי קבוצתי באמצעות כתיבה (כוחה של קבוצה)	נטע טופז- לגעת במילה	קבוצה רגשית המאפשרת מרחב מכיל לרגשות הסוערים של גיל ההתבגרות וההתמודדויות החברתיות. הכתיבה נותנת קול נוסף לקשיים ומעצימה את החוזקות והיכולות של המשתתפים במטרה לשפר את הביטחון העצמי והכישורים החברתיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34555	קורסים מקצועיים בתחום הטיפוח היופי (קורסים - מכללת נאוה קולאז')	נאוה קולאז בעמ	קורסים מקצועים בתחום הטיפוח והיופי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512880576
34556	סאוא	אמירה תומא - "סאוא" Sawa	תוכנית ששייכת לתת סל תרבותי, קהילתי וערכי, מול תלמידי החטיבות, תוכנית בעלת 8 מפגשים עם התלמידים ועוד מפגש אחד או שניים עם ההורים וצוותי המורים. תוכנית שמעבירים דרך סדנאות במהלכן משתמשים בקלפים שונים בהתאם למטרה, שקפים והרצאות, והפעלות מותאמות במיוחד למטרות התוכנית. העברת הטכנים באווירה מכילה, מבינה סולה אווירה חיובית ומקדמת, מאמינים בחופש הביטוי שהוא צורך מהותי ביותר לקידום הבן אדם הן בצד הפרטי והן בצד החברתי קהילתי ושחופש ביטוי בנוי קודם על מודעות עצמית ובניית סולם ערכים מתאים לפרט ולחברתו	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34557	סיפורים מחדרי המורים (מופע פלייבק מיוחד לחדרי מורים)	הבמה- שינוי באמצעות תיאטרון בע"מ	מופע פלייבק מיוחד לחדרי מורים ופורומים שונים של צוותי חינוך: צוות שחקנים מקצועי ומנוסה מקשיב לסיפורים שלכם וממחיז אותם באלתור. בעבודת צוות יצירתית, רגישה ומלאה בהומור, מחיים מחדש את הסיפורים שלכם על הבמה. חוויה שתאפשר לכם לראות את הסיפורים שלכם מזוויות שונות ותגרום לכם לצחוק, לדמוע ולהרגיש ביחד ומחובקים. ניתן למקד את המופע בנושאים המותאמים לצרכים שלכם: תקשורת עם הורים, עבודה במציאות משתנה, עבודה בכיתות גדולות ומגוונות, שיתופי פעולה מעצימים בצוות, סיפורי הצלחה, המורה כלליין, התמודדות בזירות שונות, ועוד. המופע "סיפורים מחדר המורים" מתאים לחדרי מורים, מפגשי סיום שנה, ימי הערכות, כנסים, ימי עיון, מפגשי הנהגה בית ספרית וכדומה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516127917
34558	ג'וניור שף	נטלי דלאל כחלון	קורס אפייה ובישול שמשלב שיתוף פעולה ועבודת צוות משותפת ומפתחת מוטוריקה ארגון סדר וקשרים חברתיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34559	מחוברים תוכניות הדרכה להעצמה (אנגלית, קומיקס, אוריגמי, אמנות, משחקי ילדות וחשיבה, מדע וטבע)	נטלי ועקנין - מחוברים - תוכניות הדרכה להעצמה	תכניות "מחוברים" פותחו במטרה לפתוח את עולמו הפנימי של הילד תוך התבוננות מעמיקה לרבדים שבו ותכונותיו המאפיינת את מבנה אישיותו. הפעילות מחזקת את התכונות הקיימות בילד ונותנת מקום לביטוי עצמי, חופשי ויצירתי, מחדדות את יכולות הקשב והריכוז, הסבלנות וההתפתחות שלו כפרט בתוך הקבוצה. ההתבוננות פנימה לעולמו הפנימי של הילד נעשית על ידי משחק, פעילות חברתית, יצירה ופעילות אמנותית כיפית, מגוונת, מגבשת ואינטראקטיבית. בכדי לתת לכל ילד כלים אמתיים הנדרשים לו, ולספק לו חוויה "יחודית ויוצאת דופן שמשאירה את חותמה על הילד לאורך זמן גיבשנו מגוון תכניות "יחודיות, המדברת אל הילד בשפתו, מועברת בצורה חווייתית, מעצימה אותו וגורמת אצלו לשינוי לטווח ארוך. התוכניות השנתיות שלנו: אנגלית, אוריגמי, קומיקס, פלסטלינה, משחקי ילדות וחשיבה, מדע וטבע, אמנות מחזורית ושמושית. כמו כן אנו מפעילים ימי שיא מיוחדים בתחומים אלו ופרוייקט "משאירים חותם" בו אנו פועלים יחד עם שכבה בהשארת חותם של ציורי קיר/משחקי רצפה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34561	לעוף על AI עם התלמידים, ללמידה יצירתית ומעמיקה (איך להשתמש בבינה מלאכותית - AI בכיתה לשיפור הלמידה)	גבאי חדווה - נטפוקוס	הבינה המלאכותית או AI, נכנסו לחיינו בסערה והן כאן כדי להישאר, לצמוח להתפתח עם עוד כלים, יכולות ואפליקציות שחשוב להכיר. רבים מדברים על הפחד והצורך להיזהר מהטכנולוגיה ואילו אנחנו בסדנה חד פעמית או במספר סדנאות, לפי רצונכם, נלמד להכיר את האפליקציות המרכזיות ואת היתרונות הרבים שהן מעניקות למורים, צוותי החינוך, הורים וכמובן לתלמידים והכל בצורה קלה מאוד וידידותית. בסדנה "לעוף על AI עם התלמידים", נגלה אפשרויות מדהימות ליצירתיות וללמידה מעמיקה. נגלה ביחד, איך לשלב את הבינה המלאכותית בתכני הכיתה בכל המקצועות, כדי לייצר עניין, חדשנות, סקרנות ורצון לחקור וללמוד. נכיר ונעבוד מעט את אפליקציות Chat GPT ו- Midjourney ליצירת למידה מעמיקה ולבניית מערכי שיעור חדשניים ויצירתיים, הכוללים משחקים, שירים, תסריטים ועוד. המורים, ההורים והתלמידים פשוט "יעופו" על האפליקציות שאינן דורשות ידע טכנולוגי או תיכנות. נדבר גם על החששות מהתחום ולמה חשוב להכיר את ה-AI ולא להישאר מאחור בזמן שהדור הצעיר טס קדימה עם היכולות החדשות והמדהימות הללו. סדנה חווייתית, בה המשתתפים פעילים, מתנסים ומיישמים את החומר הנלמד הלכה למעשה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

34562	עוצמה: לגלות את החוזקות בשדה החינוכי	אלוני דליה פלורנס טוב	"אתה אמיץ יותר ממה שאתה מאמין, חזק יותר מאיך שאתה נראה וחכם יותר מכפי שאתה חושב" (פו הדוב, א.א. מילן) דמיינו לעצמכם עולם שבו נוכל לזהות את החוזקות האישיות והמקצועיות שלנו, ואת אלה של הילדים, בני הנוער, ההורים והצוותים החינוכיים, ונוכל להציע להם דרכים מגוונות כיצד לממש אותן, באופן שיעלה את תחושת המסוגלות שלהם, את הערך ואת הביטחון העצמי; כך שירגישו משמעותיים, מסוגלים להתמודד עם אתגרים, שמגיעים להישגים, מרעיפים טוב על סביבתם וממשים את עצמם בכל רבדי החיים. מחקרים רבים מראים שזה אפשרי באמצעות פרקטיקות קוגניטיביות-התנהגותיות-חיוביות המיושמות, הן בסביבת הבית והן בסביבה החינוכית. מנקודת מבט זו, "עוצמה" הינה גישה המשלבת את ממצאי המחקר והכלים הטיפוליים של מדע הפסיכולוגיה החיובית והגישה של פתרון בעיות, בתוך מסגרת של הבנה וכלים קוגניטיביים התנהגותיים CBT. תכליתה של תפיסת עולם מקצועית ייחודית זו, היא לזהות את היכולות והחוזקות, להעצים כוחות ומשאבים, למקד את הקשיים, לעודד חיפוש יזום אחר פתרונות, להקפיד על העצמת תחושת המסוגלות ולחדד את תחושת מיקוד השליטה הפנימי של הילד או המבוגר, לכל אורך התהליך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34563	מרכז משפחה- סדנאות תלמידים (חיבורים בית שאן- העצמה, מיניות, מוגנות)	צרור המור בית שאן	סדרת מפגשים לפי שכבת גיל, בנושאי העצמה אישית, מיניות בריאה ומוגנות ברשת. שיחה מקדימה עם הצוות החינוכי של בית הספר על מנת לאפיין את הצרכים והרצונות של בית הספר, ועם מה חשוב להם שהתלמידים יצאו מהמפגשים. בסדנאות שיח פתוח בישיבה במעגל להשתתפות פעילה באופן חוויתי ומהנה. חיזוק הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות, חיזוק המשאבים הפנימיים, הכרות עם רגשות, יכולת עצמית לזיהוי מצוקות ובקשת עזרה, זיהוי מצוקה אצל האחר, עידוד יכולת ההקשבה, היכרות עם כוחותיו וחוזקותיו של הילד ולמידה מהצלחות. יכולת להתמודד עם פחדים, עידוד התלמידים לפתח חלומות ושאיפות. הגדרת גיל ההתבגרות והתהליכים החברתיים, הנפשיים והפיזיולוגיים שהוא כולל, בירור עמדות ותפיסות חברתיות ואישיות ומיתוסים סביב נשיות וגבריות, מתן כלים כיצד להתמודד עם לחץ חברתי, דימוי גוף ולמידת יחס מכבד לגוף שלי ולגופו של האחר, עיסוק בחברות בין בנים ובנות, נורות אדומות בקשר, תשומת לב לגבולות באינטרנט ובמדיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580470474
34564	מר גמיש (התאמת עצמי למצבים משתנים ומאתגרים)	בהא מאדי טרביה - סינפסה	תוכנית זו חושפת ומנגישה לתלמידים כלים ואסטרטגיות להתמודדות עם מצבים משתנים, ניהול קונפליקטים, פתרון בעיות, התמודדות עם סיטואציות חברתיות ועוד..	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34565	נגיעות מעולם האמנות (אמנות חווייתית ומשלבת לכלל התלמידים)	חבצלת מוסדות תרבות וחנוך של השומר הצעיר (חל"צ)	תכנית נגיעות בעולם האמנות - אמנות חווייתית ומשלבת הממוכוונת בני נוער אשר אינם עוסקים באמנות ולחלקם זהו מפגש וחשיפה ראשוניים עם עולמות האמנות. בתכנית זו מתקיימת פריסת רוחב אל עולם האמנות באמצעות מגוון סדנאות חווייתיות המשלבות ערכים הומניים, במרחבי הקמפוס בגבעת חביבה והמרכז המשותף והגלריה בגבעת חביבה. תחומי האמנות הפרקטית בהם יעסקו המשתתפים הם בתחום הצילום הדיגיטלי והאנלוגי - קמרה אובסקורה, פוטוגרמות בחדר חושך. הדפס רשת , סקצ'בוק, פיסול בברזל מדו ממד לתלת ממד, ציור משותף במגוון טכניקות, פיסול חמר ועוד. כל הסדנאות מלוות בסיור מודרך בגלריה לאמנות ובשיתוף התבוננות באמצעותו חווים המשתתפים תהליך למידה של התבוננות וניתוח ויצירת תובנות מתוך יצירות האמנות המוצגות בגלריה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510490451
34566	ייעוץ, טיפול וקידום (ייעוץ ההוליסטי)	מכון רות - להוראה והדרכה טיפולית	הערכה מקיפה על סוגי הקושי של התלמיד ובניית תוכנית טיפולית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580125557
34567	חגים ונהגים - מבשרת ציון	מנחם מנדל בלינוב- תרבות ומסורת - הפעלות	"תוכנית 'חגים ונהגים' נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעילותיה העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית החינוכית הבית ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים, אמצעי המחשה במולטימדיה ועוד. התוכנית הינה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי""ג - 1953, מותאמת לכל מוסד חינוכי על פי צרכיו ומשתלבת לאורך השנה בתכונית עבודה מוגדרת."	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34568	רכיבה טיפולית - רגשית (העצמה ריגשית בעזרת בע"ח)	איאן- עמותה לקידום הספורט בקלנסואה	רכיבה טיפולית מעצימה את עולמו הפנימי של הילד ומחזקת את יצבות הגוף, ויסות חושי ודימוי עצמי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580580181
34569	אני חולם להיות	מוחמד מסאלחה	סדנאות "אני חולם להיות" כוללות 12 שיעורים, התלמידים ירכשו ידע בעולם הקסם וילמדו חידות. בסיומה הם יערכו מופע קסמים לקהל הרחב (הורים, תלמידי בית הספר, הצוות החינוכי ועוד). כמו כן, במסגרת התכנית מוצעים סדנאות/ימי כיף/פעילויות גיבוש לצוותים החינוכיים ומופעים בית ספריים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34571	אור לגמרא - תוכנית לימוד ייחודית לאהבת לימוד הגמרא (אור לגמרא - לראות ללמוד לאהוב)	אור לגמרא (ע"ר)	תוכנית לימוד בגמרא המבססת את הלימוד על ידי הקניית המיומנויות והכלים הבסיסיים באופן חווייתי, בהיר ומקצועי. התוכנית מפגישה את הלומד עם ששת ההשגים בשילוב תוכן הסוגיא וכללי הלימוד. הקניית המיומנויות באה לידי ביטוי באופן ספיראלי ומובנה מהקל אל המורכב על- מנת להביא את התלמיד לרכישת ידע בסיסי בלימוד הגמרא. התוכנית מתאימה החל מהשלבים הראשונים של הכרות התלמיד עם עולם הגמרא ועד ללומד עצמאי. התוכנית מובנית ומלווה על- ידי מצגות, ספרי לימוד ודפי עבודה. לימוד חווייתי - הפעלת חוש השמיעה והראיה כח הדיבור וההקשבה לחברותא להיבחן על ידי החברותא בפרפרזה ובשכתוב להיבדק על ידי המלמד בחנים ומבחנים. התלמיד ירכש במהלך הלימוד: מילות מפתח, תנאים ואמוראים, מילים בארמית השכיחות בש"ס, מידות שהתורה נדרשת בהן, מושגי תוכן הנפוצים בש"ס ויכולת לזהות את השקלא וטריא בכל סוגיא. מטרה: לבסס אצל התלמיד את מיומנויות, כלים ויסודות הגמרא ולפתח את יכולותיו מלומד פאסיבי ללומד אקטיבי, עצמאי ואוהב הגמרא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580759082
34572	טיפול באומנויות (טיפול במוזיקה)	איאן- עמותה לקידום הספורט בקלנסואה	טיפול המתמקד בהבעה של תחושות ורגשות באמצעות האזנה למוזיקה, שירה, נגינה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580580181
34573	נגישות בחברה (שיתוף בעלי מוגבלויות)	בנימין שריידר - שריידר יעוץ בע"מ	פעילות והרצאה של מורשת נגישות, לחיבור ולימוד התלמידים וצוות המורים בצורך בהנגשת מרחבים ציבורים עבור בעלי מוגבלות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516747409

34574	חוסן אישי ותקשורת מיטבית בכתה, בצוות ובחדר המורים (תקשורת מודעת עם אחרים ועצמן)	ליאו נתנזון	בכיתות גדולות, אל מול תלמידים עם צרכים מגוונים ומשתנים, ישנו צורך הולך וגובר במתודות חדשות בתחום החברתי, הערכי והרגשי. זאת על מנת לשמור על החוסן האישי של המורים עצמם ועל מנת לאפשר תקשורת מיטיבה וניהול לא אלים של סיטואציות בכיתה, בין התלמידים ובחדר המורים. בקורס זה נקנה כלים לוויסות עצמי, למידה משתתפת, לבניית קשב ושיח וליצירת יחסים בריאים ומעורבות בכיתה, בצוות ובחדר המורים. נעשה זאת, בין השאר, דרך כלים של מיינדפולנס ותקשורת מקרבת וכלים מתוך עולם המנהיגות ההשתתפותית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34575	שילוב אנגלית דבורה בימי שיא (Play together, Play to win and (have fun	ספיק טו גו בע"מ	בתי ספר מזמינים פעילויות שיא רבות בעיקר במחצית השניה של השנה. פעילויות השיא וימי הכייף מלהיבים את התלמידים והצוות והם מצפים להם ומתכוננים אליהם. הרעיון בתוכנית הוא לשלב בפעילות השיא פעילויות נוספות שיכללו דיאלוגים, משחקים ופעילויות מהנות ורלבנטיות באנגלית. כמו למשל, רכישת כרטיסי כניסה לפעילות, דיאלוגים ואודות הנושא (לדוגמא: רכישת גלידה בפעילות יצירת גלידה מחנקן נוזלי) , תחרות מונולוגים באנגלית של נציגי הקבוצות ההמתחרות, צפיה בקליפים קשורים באנגלית ועוד. איך זה יעבוד? השילוב יעשה ע"י קישור בין חברת ספיק טו גו לספק שנבחר להעביר את יום הכייף / פעילות השיא. ספיק טו גו מצידה, תכין תוכנית שתכלול שיעורי הכנה בדיבור באנגלית ופעילויות שיהיו מקושרות למשאים, התכנים ולסיטואציות בפעילות השיא. וכך, התוכנית תיתן ערך לימודי מוסף גבוה ליום השיא ותהיה חלק מבניית הציפיות לקראתו. פרק האנגלית כולו שיכלול הדרכות ותרגולים מקדימים והפעלה ביום השיא יעשה ע"י המדריכים של חברת Speak2Go	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514413251
34576	התפסן בשדה החינוך (מתווה לפיתוח צוות בית ספרי לטיפול בתופעת הנשירה)	תפס"ן - תחנה פסיכואנליטית לנוער	מטרת התוכנית לייסד גישה ייחודית להתייחסות בזמן אמת לגילויי הנשירה כחלק בלתי נפרד מהפרקטיקה של ההוראה ומשגרת הפעולה הבית ספרית באמצעות הקמה והכשרה של צוות ייעודי בתוך ביה?ס. התוכנית מבוססת על מספר עקרונות ביחס לנשירה שמהם משתמעת צורת פעולה אחרת: את הנשירה יש לקרוא כאופרציה נפשית ולא רק כתופעה אדמיניסטרטיבית- ביורוקרטית. אין להתייחס לנשירה רק כתופעה שלילית: התמקמות מיטיבה במסגרת חברתית כלשהי מותנית בהצלחה לא להיות מותנה בה באופן מוחלט. זו נשירה כמשימה נפשית שהינה על כן להצליח לנשור בלי לנשור! כלומר, כולם נשרים, כל אחד בדרכו הייחודית. לכן על המערכת לפעול על בסיס האקסיומה שהתלמיד נושר תחילה למורה שמתמקם מתוך הכרעה אתית ופרקטית כסיבת הנשירה (המדומה). הקמת הצוות הבית ספרי והכשרתו תתרחש בשלוש פעימות: הראשונה, בהיקף מינימלי של 30 שעות לימוד; השנייה, הפעלה ניסיונית בכיתה אחת של חטיבת הביניים או התיכון שמשכה משתנה על פי יכולת המשתתפים; הפעלת התוכנית בהיקף של חטיבה שלמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580589794
34577	לדבר אנגלית - תוכנית המותאמת לחט"ע ולחט"ב במזרח ירושלים (Preparing for Tawjihi with (Speak2Go	ספיק טו גו בע"מ	המטרה המרכזית של התוכנית היא חשיפה ולימוד של אנגלית דבורה (Spoken English) בבתי הספר במזרח ירושלים. התוכנית משלבת הקנייה פרונטלית של אוצר המילים על ידי המורה, תרגול פרטני מתוקשב באמצעות תוכנת Speak2Go של אותו אוצר מילים בדיבור ע"י כל תלמיד ותלמידה ותרגול שיחה באנגלית בזוגות או באופן קבוצתי. כל ההסברים וההוראות ותרגום המילים הנלמדות הוא בערבית. בגרסה המיועדת למזרח ירושלים יש הימנעות מנושאים שעשויים להיות במחלוקת. The program is according to the Ministry of Education's Curriculum but it also refers to the British Council program as it is reflected in the English for Palestine curriculum and the Tawjihi English exam התוכנית כוללת לימוד ותרגול של כל היבטי האנגלית הדבורה: שיחה, הבנת הנשמע, בטחון ושטף דיבור, הרחבת אוצר המילים ורכישת מבטא אמריקאי. השליטה בשפה האנגלית הדבורה, היא כלי חשוב לסגירת פערים ושוויון הזדמנויות. התוכנית תומכת במגוון רמות ומאפשרת למידה והוראה דיפרנציאלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514413251
34578	קהילות מקצועיות לומדות השתתפותיות (חדר מורים כארגון לומד)	הטריבונה למנהיגות השתתפותית	המורים יתנסו בפדגוגיה של לומד בניהול עצמי. בנוסף יחוו כצוות למידה בפדגוגיה פרוגרסיבית הבונה קהילה, שייכות, גאווה ומסוגלות מקצועית. פדגוגיה המתכתבת עם עקרונות SEL: למידה בניהול עצמי, המעודדת אחריות של הלומדים. זהו מרחב חברתי של פעולה משותפת, המורות יתרגלו בה את המימנויות הבינאישיות, המודעות העצמית וכמובן המודעות החברתית. בנוסף יחוו על עצמן ויתרגלו מיומנויות של למידה פרוגרסיבית כמובגרות: המשמעות של להיות לומדת עצמאית, המקדמת את תהליך הלמידה, החוקרת באופן עצמאי. איך יוצרים למידה שיתופית, שיוויונית. מהו חקר פרקטיקות שנעשה דרך למידה רב מימדית: תיאוטית, מעשית, התנסותית. מובילות הקהילות יחוו את המשמעות של מורה המלווה תהליכי למידה ולא מעביר תוכן או ידע ויתמודדו עם משמעויות אלו בקבוצת המובילות. מודל הקהילות המקצועיות הלומדות ההשתתפותיות פותח ע"י שני מרצ'בסקי מהטריבונה עם ד"ר מלי נץ לשעבר ממחוז צפון ואבני ראשה ורונית בית הלחמי מנהלת פסגה אילת. לקחנו את הפלטפורמה של קהילה מקצועית לומדת כפי שנוסחה באבני ראשה והפכנו אותה להשתתפותית בעזרת כלים משולם המנהיגות ההשתתפותית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515880656

34580	בשביל האושר - סדנת NLP להעצמה ריגשית וחברתית.)	עדנה כפיר	"בשביל האושר" היא סדנת NLP ייחודית לאימון, התפתחות והעצמה. זוהי יוזמה חינוכית חדשנית אשר מטרתה לקדם מענים פרטניים או קבוצתיים ולפעול למען רווחתם הנפשית של הילדים. בתוכנית דגש על העצמה אישית וקבוצתית לשיפור וחיזוק התקשורת הבינאישית, באמצעות טכניקות וכלים מעצבי חשיבה והתנהגות. בעזרתם, ילמדו להתמודד עם קשיים ולפתור בעיות יומיומיות ברמה החברתית, הרגשיות וההתנהגותית. לשנות דפוסים בתוכנת החשיבה ולהשיג את התוצאות הכי נכונות עבורם. במהלך השנה האחרונה, קידמנו את התוכנית והיא מופעלת בבית ספר "הר-נוף" בטבריה. התוכנית זוכה להדים חיוביים מאוד, לתוצאות מרשימות ולהצלחות בקרב התלמידים, ההורים, ההנהלה וצוות ביה"ס. את הסדנה מובילות שתי מחנכות בעלות תואר שני, עם ניסיון של מעל לשלושה עשורים בתחום החינוך ומאמנות NLP מוסמכות עם תעודת מאסטר NLP. התוכנית מותאמת לתת סל 1.9 - מענים רגשיים וטיפוליים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34581	החיים עצמם (מיומנויות לחיזוק החוסן והדימוי העצמי בקרב בני/ בנות נוער)	אפרת רזון זקן - פיתוח אישי ומקצועי	סדרת מפגשים לפיתוח מיומנויות לחיזוק החוסן והדימוי העצמי בקרב בני/ בנות נוער , כבסיס לפיתוח אישי, מקצועי ומנהיגותי ויצירת אקלים בית ספרי מצמיח	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34583	ייעוץ כלכלי והתאמת תכניות למשאבים קיימים (ליווי מנהלי בתי ספר)	חברת אידע ניהול וייעוץ כלכלי בע"מ	ליווי מנהלי בתי ספר, בהיבטים כלכליים וניצול התקציב בצורה אופטימלית. בעלי החברה שימש כאחראי על תקציבי חינוך באוצר וביצע את אופק חדש ואת בקרת בתי הספר במשך 6 שנים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34584	סוללים את הדרך יחד - תקשורת מורים הורים (תקשורת מקרבת בין הורים למורים)	שרון בר- הורות בבלאגס	במהלך השנה צוות המורים חש עומס לחץ שחיקה ועייפות, בעיקר עם ההורים שבעצמם חשים חוסר אונים ואין להם כלים להתמודדות עם הילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34585	קורס העשרה אמנותית	גנאת אמארה נאטור	התוכנית תתמקד בלימוד טכניקות שונות מעולם האמנות בהקשר ליצירות אמנות של אמנים מפורסמים כמו: פיט מונדריאן, פבלו פיקאסו, הנרי מאטיס ועוד. דרכם ירכוש המשתתף ארגז כלים עשיר מעולם האמנות לצד רכישת מיומנויות שונות ומגוונות, דרך לימוד וצבירת ידע על אמנים וזרמים שונים תוך כדי התנסות בטכניקות ומדיומים שונים ומגוונים. בנוסף דרך התוכנית יגלה המשתתף שהוא מסוגל לצייר ולרשום במסע חוויתי מרתק המקנה לו כלים ומיומנויות לקדם כישרונותיו בציור ורישום באופן משמעותי ניכר. כמו כן, מעניק לו חווית הצלחה ומסוגלות לצמוח אישית, שעד תום התוכנית כבר יבנה לעצמו שפה אישית בציור ורישום המאפיינת אותו ואת הטעם שלו האישי. הוא ילמד אך לבטא את עצמו ואת הרגשות שלו מילולית ואומנותית. הנושאים והפעילויות שהתוכנית מביאה יוגשו באופן המעניק למשתתף לבחור בחירות לפי הטעם, הדעות, המחשבות והרגשות שלו, על מנת לקדם את תחושת המסוגלות, הערכה עצמית, מחויבות אישית וכלפי הקבוצה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34586	כשאהיה גדול: על השחקן שלא ידע שהוא שחקן, ועל הבמאי היחיד שיכול להחליט	טוביה רוזנפלד	שיחה עם טוביה רוזנפלד, על עולמו של ילד שקט ומופנם, שלא חלם להיות שחקן, אלא המשחק בחר בו, עד שהפך לשחקן ראשי בערוץ מאיר לילדים, ובהצגות רבות ברחבי הארץ. טוביה גילה במהלך השנים את היעוד שלו כשחקן: מחנך! שיחה שנותנת השראה לכל אחד שחולם למצוא את היעוד שלו בחיים, ונותנת מבט אחר על החיים, ועל המקום של האדם בתוך החברה שבה הוא חי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34588	פאלקון- פעילות אתגרית חווייתית (גיבוש והעצמה אישית דרך חוויה)	פאלקון אטרקציות בע"מ	פאלקון מאפשרת מגוון של פעילויות עבור התלמידים וצוות בית הספר, בהן באמצעות הספורט האתגרי יוכלו המשתתפים לחוות הן גיבוש קבוצתי, והן ופיתוח יכולות אישיות וחווית הצלחה. פעילות חווייתית עם ערך. ניתן לתאם את מספר השעות הרצויות בהתאם להחלטת המוסד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515944098
34589	מתנה למדינה (הצגה)	איתי חמו הפקות	מתנה למדינה - תאטרון סיקרא "היא באה אלי וסיפרה לי ... " "מי בא אליך" שאלה אמא "המדינה .. היא הייתה כאן וספרה לי כמה היא עצובה , ולכן החלטתי להכין לה מתנה כדי לשמח אותה ולהעלות חיוך על פניה" . ספר הילדים "מתנה למדינה" מגולל סיפור תמים על ילד שרוצה לחגוג למדינה שלו יום הולדת ורותם אליו את חבריו. מאחורי הסיפור המשמח הנוגע באהבת הארץ ובסמלי המדינה, מסתתר סיפור עצוב על ילד בשם צחי. ההצגה תשמש פלטפורמה שמאפשרת טיפול בנושא רגיש באמצעים מרוכזים. העברת מסר חינוכי ערכי לילדי גנים ובית הספר סביב נושא סימלי תוך פירוק המטענים הנלווים לו בדרך ויזואלית, סוגנית ומקרנת. הצגת ילדים המיועדת לגלאי - גן עד כיתה ג? מאושרת סל תרבות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34590	העיתונאי הצעיר בעירו (המראין הצעיר)	לילא גאנם - אלאמואר שירותי דפוס פרסום וחינוך	התוכנית תופעל דרך סדנאות ועבודה בקבוצות, עבודה אישית, עם תלמידים בעלי פוטנציאל לרכישת השפה הכתובה והמדוברת בשלוש השפות, קריאת טקסטים וניתוחם, כתיבת נושאים וכתבות לקיים ראיון תקשורת בין אישית, ייזמות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516544483
34591	חביתותים (חקלאות מעגלית)	לי יוסף סמוחה	העיסוק באדמה והעיסוק בגידול האוכל שלך, מוכח מדעית ופסיכולוגית כמקדם לאורח חיים בריא וכי עוזר להפחית דיכאונות ומוכח כיעיל בתחום התרפיה. תכנית החביתותים באה לתת לילדים ולנוער כולל משפחותיהם מודעות אכילה בריאה, מודעות ל- super food ולאורח חיים בריא יותר. ברצוננו לשפר את האקלים בבתי הספר שנקיים בהם את התכנית בכך שאת החביתותים שנכין, נפזר ברחבי בית הספר ובכך ניצור אקלים משופר. חביות הפרחים יימשכו אליהם את הדבורים, שיאביקו את כל שטח בית הספר. עיצוב דמות הבוגר בעיננו היא מטרת על, כמו שנכתב בהתחלה, הדור הבא הוא ראש מעיינינו וברצוננו לעצב את דמות הבוגר כדמות בעלת חשיבות וידע ברמה גבוהה לאורח חיים בריא ותזונה בריאה. (wll being) בתוך החביתות, התלמידים והצוות החינוכי יוכלו לגדל כל אשר עולה על רוחם ובכך ישמרו על סביבה מוגנה לילדים עם אלרגיה למזון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34592	מהפך בהרגלי הראיה (מניעת הידרדרות הראיה בשל חשיפה אינטנסיבית לרשתות חברתיות)	טהורי שרית - המרכז לשיפור הראיה בדרך טבעית	תכנית למהפך חשיבתי התנהגותי בהנגשת אורך חיים בריא המאפשר ראיה מיטבית.למרות חשיפה לראיה לקרוב,אני מנגישה מידע שעשוי לפתור את בעיית הידרדרות הראיה בשל חשיפה לרשתות ולקריאה מקרוב מאוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

34593	סיור התאמה לבתי גידול בספארי (סיור התאמה לבתי גידול בספארי)	המרכז הזואולוגי ר"ג- ע"ש ישראל פלד (ספארי)	הפעילות הינה סיור מודרך אשר במהלכו נעבור בין חצרות בעלי החיים השונים ונצפה בהם. נכיר התאמות אנטומיות, פיזיולוגיות והתנהגותיות לבתי גידול שונים ולחיים בשכנות עם מינים אחרים המהווים תחרות ונדון בחשיבות קיומו של מגוון ביולוגי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	510845167
34595	קורס רישום (קורס רישום למתחילים)	גנאת אמארה נאטור	התוכנית " קורס רישום למתחילים דיוקנאות/ טבע דומם" נולדה מהצורך להעניק לתלמידים, הורים ולצוות החינוכי המעוניין מהם לקדם את כישרונותיו הרישומית ציורית דרך חוויה ומסע אמנותי מרתק אם זה בקבוצות או באופן פרטני. תתמקד התוכנית בלימודי דיוקנאות או טבע דומם בעפרונות ובפחם לפי בחירת המשתתפים, אפשר לשלב גם וגם לפי צרכי המשתתפים. התוכנית המתאימה לגילאים 11 ומעלה, מכיוון היותם בשלב הריאליזם מבחינה התפתחותית ציורית. בנוסף, התוכנית מורכבת מ-16 מפגשים על בסיס 2 שעות לימוד, זוהי ההמלצה שלי מהניסיון שלי שצברתי, כך שיתאפשר למשתתף להגיע לרמה גבוה ברישום ובציור. ויספיק לגרש לעצמו שפה אישית המאפיינת אותו	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34596	סדנת בינה מלאכותית בהוראה ולמידה (כוח העל שלי: אני ובינה מלאכותית משלבים ידיים)	התנין המעופף	סדנא פעילה החושפת את המשתמשים ליכולות וכלים טכנולוגים של בינה מלאכותית מייצרת. משתתפי הסדנא יכירו את הטכנולוגיה מגבלותיה ויתרונותיה, וישתמשו במהלך הסדנה בטכנולוגיה ליצירת תוצרים: חומרי למידה, חומרי הוראה, ויצירת מדיה וגרפיקה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34597	סיור לימודי במוזיאון ישראל (תכנית חינוכית)	מוזיאון ישראל	מפגש זה מאפשר הכירות ראשונית עם המוזיאון וטעימה מאוצרות המוזיאון המוצגים באולמות הארכאולוגיה, בהיכל הספר, באולמות לתרבות ואמנות יהודית ובתערוכת הקבע של האמנות הישראלית ועוד. ניתן להתאים את המפגש לתחומי העניין של הקבוצה. אנו מציעים מפגשים בהתאמה אישית בתחומי עניין מגוונים המתוכננים על פי צרכי הקבוצה. ניתן לשלב סדנה, הרצאה, ביקור בתערוכת מתחלפות ועוד המפגשים מלווים בהפעלות יצירתיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
34599	לבחור באושר ועושר- סדנאות העצמה	שיר אליהו	תוכנית העשרה העוסקת במגוון תחומים: העצמה, אושר, ביטחון עצמי, הצבת מטרות, חינוך פיננסי, דימוי גוף, מוטיבציה, הצלחה, תקשורת, העברת מסרים, ראיון עבודה, עמידה מול קהל, פחד קהל, פחד מכישלון, התמודדות עם הסביבה, ערכים, הכנה לצה"ל והעשרה. התוכנית כוללת סדנאות, השתתפות פעילה של הקהל וכלים פרקטיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34601	הרוח הישראלית- סיפורי גבורה וניצחון ישראליים	לביא - בתי חינוך ישראליים	התכנית מורכבת מסדרת הרצאות מעוררי השראה המביאות את סיפורי הגבורה והנצחון הגדולים ביותר של צה"ל, כוחות הביטחון והחברה הישראלית בכלל, במהלך מאה ארבעים שנות ציונות. התכנית מלווה בסרטונים מצגות מרהיבות, הנותנים רקע והקשר היסטוריים. התכנית מתמקדת בערכי הציונות והמורשת שבאו לידי ביטוי בכל סיפור. הניסיון מלמד שהתכנית מרתקת את בני הנוער, מפגישה אותם עם הדמויות והאירועים הגדולים שבזכותם אנו פה, ומעוררת אצלם רצון להיות שותפים פעילים בהגשמת החלום הישראלי כחוליה בשרשרת הדורות. התכנית מותאמת מאוד לכיתות התיכון, ומהווה הכנה ערכית מיוחדת מאוד לשרות הצבאי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580732154
34602	לדבר אנגלית - לבתי ספר יסודיים וחט"ב במזרח ירושלים (Speak2Go) for East (Jerusalem	ספיק טו גו בע"מ	המטרה המרכזית של התוכנית היא חשיפה ולימוד של אנגלית דבורה (Spoken English) בבתי הספר במזרח ירושלים. התוכנית משלבת הקנייה פרונטלית של אוצר המילים על ידי המורה, תרגול פרטני מתוקשב באמצעות תוכנת Speak2Go של אותו אוצר מילים בדיבור ע"י כל תלמיד ותלמידה ותרגול שיחה באנגלית בזוגות או באופן קבוצתי. כל ההסברים וההוראות ותרגום המילים הנלמדות הוא בערבית. בגרסה המיועדת למזרח ירושלים יש הימנעות מנושאים שעשויים להיות במחלוקת. The program is according to the Ministry of Education's Curriculum but it also refers to the British Council program as it is reflected in the English for Palestine curriculum התוכנית כוללת לימוד ותרגול של כל היבטי האנגלית הדבורה: שיחה, הבנת הנשמע, בטחון ושטף דיבור, הרחבת אוצר המילים ורכישת מבטא אמריקאי. השליטה בשפה האנגלית הדבורה, היא כלי חשוב לסגירת פערים ושוויון הזדמנויות. התוכנית תומכת במגוון רמות ומאפשרת למידה והוראה דיפרנציאלית ובכלל זה סגירת פערים של Non-readers	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514413251
34603	שרים ביחד עם טל נאה (טל נאה - שירה וסיפור)	טל נאה	ערב שירה - חוויית שירה משותפת לחיבור וגיבוש צוותי הוראה או קהילת בית הספר כולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34604	אבחון דידקטי - מאבחנת דידקטית	נעמה כדורי- מורה מאמנת והוראה מותאמת	אבחון דידקטי בוחן יכולות קוגניטיביות ומיומנויות מרכזיות בהם משתמשים תלמידי בית ספר. האבחון נערך לילדים ובוגרים העומדים להתמודד עם לימודים (החל מגיל 6). בקרב ילדים, האבחון נערך לקראת עליה לכיתה א ובודק את מידת מוכנותם ובשלותם להתמודד עם מטלות מסגרת החינוך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34605	אולפן הקלטות מוזיקה מבוסס תוכנת אבלטון ליצירה והפקה של שירים, והקלטות מקהלה) (סדנאות למורים למוזיקה)	איתמר אסף טל	בתכנית נלמד ליצור ולהפיק מוזיקה בסביבת עבודה ממוחשבת, מבוססת תכנת אבלטון. נלמד להכיר את טווח התדרים, מנעדים של כלים והגוון הצלילי שלהם, נלמד לייצר ביטים (מקצבים), נלמד להקליט ממקורות חיצוניים כגון שירה או כלי נגינה חיצוניים, לייצר בטכנולוגית מידי בעזרת סינתיסייזרים פנימיים של התכנה, להשתמש באפקטים, לייצר מיקס של קטע מוזיקלי ולייצא את הקטע המוזיקלי שייצרנו התלמידים יקבלו כלים בסיסיים ושער לעולם עצום של המוזיקה העכשווית וירכשו יכולות ביטוי של רעיונות יצירתיים הטמונים בהם. התכנית מיועדת להעצמת תלמידים ומאפשרת למופנמים שבתלמידים למצוא את הדרך לתווך את עולמם הפנימי המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: הקניית כלי עבודה דיגיטלי מתקדם להבעה בעזרת מוזיקה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34606	רפואה לעתיד (רופא חובש עתיד)	מאיסם בדאנה - הישגים	תכנית עולם הרפואה הינה תכנית המיועדת לתלמידים שמעוניינים בלימודי רפואה או כל תחום אחר בעולם הרפואה וחרצים להעמיק את הידע שלהם בנושאים רפואיים , בתכנית הם נחשפים לאנשים מומחים בתחום המעמיקים אצלם את הידע במערכות הגוף והמחלות ובעוד נושאים רלוונטיים כמו : חקר הכאב ותפקודי המוח. בנוסף לזה התכנית גורמת לפיתוח חוש האקטיביזם אצל התלמידים ומגבירה אצלם את חוש הנתינה והעזרה לאחר דרך לימוד והסבר על חשיבות העזרה והנתינה לחברה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34607	ניהול הרגשות שלי- רגשות וויסות רגשי (סדנת CBT בכיתה)	אלינור זהבי	תלמידים חווים במהלך היום רגשות מגוונים אשר משפיעים על מצב רוחם והתנהגותם בכיתה (אקלים כיתתי) בהפסקות ובכלל במהלך היום. במפגשים נלמד באופן חוויתי (דרך מוזיקה, יצירה, תנועה, סרטונים וספרים) להכיר את העולם הרגשי שלנו. נלמד לתת שם לכל רגש, נזהה את המחשבות הסמוכות לרגש. נכיר את ההשפעה הרגשית שלנו על ההתנהגויות שלנו. כל זה על מנת שהתלמידים יצליחו לנהל טוב יותר את חייהם בבית הספר ומחוצה להם. התוכנית הינה פרקטית ובאה לתת כלים מגישת ה CBT טיפול קוגניטיבי התנהגותי ומיינדפולס, הקשבה מודעת לכאן ועכשיו. התכנית באה לסייע בהתמודדות עם מצביים רגשיים כגון: התפרצויות זעם, קושי במיומנויות תקשורת וחברתיות, חרדה, כעס, עצבות גדולה וכדומה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

34608	לא עוזבים ידיים	דוד גולדשמיד- כאילו היה אתמול	סדנה אינטראקטיבית לצוותי חינוך וטיפול העוסקת במניעת נשירה גלויה וסמויה. התכנים נוגעים לתופעת הנשירה בהקשרים דתיים ורוחניים, על רקע עיצוב זהותם האישית של בנות ובני הנוער. הסדנה אורכת כשעה וחצי, וכוללת הרצאה בליווי מצגת, ושיח עם אנשי הצוות ו/או ההורים, לחיבור עם אתגרי השטח הייחודיים שלהם	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34610	כביש 1 - בין שתי ערים (ירושלים ומקומה בחברה הישראלית)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	סיור מודרך וחוויתי העוסק במקומה של ירושלים בחברה הישראלית בימינו. מה האופי של ירושלים כעיר קדושה למול אחותה העזירה תל אביב. איפה נמצא רוב עם ישראל ומדוע. מה התפקיד של ירושלים בחיינו כיום. על שאלות אלו ננסה לענות יחדיו תוך מפגש עם ההיסטוריה המופלאה של העיר שהפכה לטבורו של עולם, בתוך מוזיאון ירושלים המחודש, ומצודת מגדל דוד העתיקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
34612	אחווה בחווה	מתן- משקיעים בקהילה	תוכנית לקידום למידה רגשית-חברתית בדגש על קבלת האחר באמצעות חקר, טיפול בבעלי חיים ורכיבה על סוסים. התוכנית מושתתת על 3 רבדים : מודעות עצמית, מודעות חברתית והכלת האחר. בתוכנית משתתפים תלמידים מהחינוך הרגיל ותלמידים שוני צרכים . התלמידים לומדים על בעלי החיים השונים ומתנסים בלמידה שיתופית בטיפול בבעלי החיים וברכיבה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580335057
34613	ליוזז (זזים ונהנים)	כיוונים - החברה לתרבות הפנאי - באר שבע בע"מ	תוכנית ספורט לכיתות ה-ו, כל בית ספר יכול לבחור ענף ספורט כרצונו, לפעילות של שעה וחצי עם מדריך מוסמך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512759564
34614	שומרי המצודה (ירושלים לילדים)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	פעילות חוויתית לילדים במצודת ירושלים העתיקה; הילדים ילמדו על בית המקדש שעמד בירושלים, יגלו סודות במצודת מגדל דוד, יפגשו את סיפור ירושלים העתיקה. כל זאת דרך מוזיאון ירושלים במגדל דוד, מגע עם ארכאולוגיה במצודה, הדרכה חוויתית ומשחקים;	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
34615	הולכי קביים ודמויות שטח לבתי הספר (צוות קבלת פנים וצוותי בידור לפורים ולימי שיא)	מגן אליה - מתנה ארועים	צוותי הולכי קביים לקבלות פנים לארועי תחילת שנה ולימי שיא. להטוטנים ג'אגלרים ליצנים ונגנים לכל ארועי פורים וארועי הורים ילדים בבתי הספר השונים כולל קייטנות ומסיבות סוף שנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34616	פ"לא פתרונות למידה איכותיים (פ"לא פתרונות למידה איכותיים)	אבישי וירין כהן	אנחנו בפל"א -פתרונות למידה איכותיים מבקשים לאגד את כלל פעילויות העשרה לילדים במקום אחד. אנחנו מתחילים בחוי העשרה כגן אילוף כלבים, פיתוח אפליקציות, רחפנים, ועוד ממשיכים לסדנאות ODT, סדנאות חוסן, ומענים רגשיים ועוברים להרצאות מיוחדות לילדים ולהורים על מיניות בריאה, שיח ותקשורת מקרבת, הרצאות והנחיות להורים ועוד ועוד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34617	אומנות התכשיטים ועבודות היד (אומנות תכשיטים ועבודות יד)	מאיסם בדאנה - הישגים	תכנית עבודת יד תכשיטים ואומנות הינה תכנית המיועדת לחשוף את התלמידים לעולם של מיומנויות תעסוקה חדשניות המסתמכות על פיתוח יכולת יצירה ויכולות אישיות בתחום, התכנית משיכת לעולם התעסוקה באשכול פיתוח מיומנויות תעסוקה, עולם היצירה ו עולם רחב שיש עליו הרבה ביקוש והתלמיד הנכנס בתחום הזה מביע את עצמו ומשתלב בחברה דרך התחום הזה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34618	כישורי חיים- מנהיגות	אקדמיית אלקאסמי	תוכנית הפעולה שלנו נועדה להעצים את התלמידים ולסייע להם לפתח כישורי ניהול עצמי ומנהיגות. המטרה העיקרית של התוכנית היא לעזור לתלמידים להתחבר לעצמם ולהתאים לסביבה הקרובה שלהם. זה יכול להשפיע חיובית על הם ועל הסביבה שלהם, לאפשר להם להתפתח ולצמוח כאנשים ולהצליח בחיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
34619	שיווק פרסום ועיצוב גרפי (שיווק פרסום ועיצוב גרפי)	מאיסם בדאנה - הישגים	בימים שלנו ובעולם הדיגיטלי שאנו חיים בו השיווק ? הפרסום והעיצוב שלושתם ביחד הפכו למושג מקושר זה עם זה והפכו להיות המושג הכי חשוב שכל עסק או כל בן אדם שנותן שירות חייב לאמצעי שיווק נכונים ואיכותיים , מה שיוצר ביקוש רב וגדול על התחום. תכנית זאת עובדת על שהתלמידים ירכשו מיומנות תעסוקה בתחום הנזכר ולפתח אצלם חשק תעסוקתי מבוקש בעולם המודרני	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34620	השפה הטורקית כתעסוקה ועולם הייבא (מיומנויות הייבא)	מאיסם בדאנה - הישגים	אנו מאמינים שע"י חוויה והמחשה ניתן ללמוד בצורה הטובה ביותר, כך שתלמידים שלנו מתרגלים סיטואציות רבות מחיי היום יום, ומחברים דיאלוגים רבים המתאימים לחומר הנלמד - הכול כדי לתרגל דיבור בשפה הנדרשת. כמו כן חשוב מאוד היום בעידן המדרני להתפתח בתחומי הייבוא שהוא הפך לאחד עולמי תעסוקה שיש בהם כדאיות גבוהה. דרך שפות חדשות ומודעות עצמית אנחנו יכולים להתקדם הלאה ונפתח חברה בעלת מנהיגות ויצירתיות	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34621	תכנית אלפורסאן " בטיחות ילדים" (מניעת תאונות בית)	אג'יק - מכון הנגב	האוכלוסייה הבדואית בדרום פגיעה במיוחד מבחינת שיעורי התמותה של ילדים כתוצאה מהיפגעות בלתי מכוונת. בין השנים 2008-2015 דווח בתקשורת על 169 מקרי תמותה של ילדים בגילי לידה עד 18 במחוז דרום. מתוכם, 103 ילדים מהאוכלוסייה הבדואית (כ-61%)פי 2.3 מחלקם באוכלוסיית הילדים במחוז דרום. מוות כתוצאה מתאונת דרכים מהווה כ-54% ממקרי התמותה המדווחים בקרב ילדים במגזר הבדואי, לעומת כ-46% ממקרי התמותה המדווחים אצל ילדים יהודים. מתוך מקרי התמותה מתאונות דרכים, היפגעות בחצר הבית עקב תאונת דריסה בסביבת הרכב היא המבחינה ביותר בין ילדים בדואים ליהודים, ומהווה כ-50% מתאונות הדרכים בקרב ילדים בדואים בדרום לעומת אחוז מקביל של כ-7% בקרב ילדים יהודים. ? התכנית תתמקד במניעת תאונות בית וחצר הבית כולל היפגעות מסוג דריסות חצר ודריסות בעת נסיעה לאחור. ? התכנית תתמקד במנגנוני ההיפגעות: דריסה בסביבת הרכב, כוויות, הרעלות וטביעות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580359073
34622	ה- SEL שלי ואני, כלים חוויתיים ויישומיים (רגע לעצמי - לעצור, להתבונן ולבחור)	זקס רונית	מה זה SEL? ואיך הוא קשור לטיפוח המיומנות "להתחבר לעצמי ולאחרים"? מה שלומי עכשיו? ואיך זה קשור ללמידה אפקטיבית? - תוכנית "להתחבר עם SEL לעצמי ולאחרים" הינה תוכנית ייחודית, המועברת במתכונת של סדנה חווייתית ומרתקת המקנה כלים יישומיים לטיפוח ופיתוח מיומנויות sel, ומשלבת ידע וניסיון מתחומי הלמידה הרגשית חברתית ומתחום הפסיכותרפיה של "הגל החדש בפסיכולוגיה", טיפול זוגי משפחתי ומערכתי ומתחום ה- CBT, IFS, ACT Mindfulness ועוד. - התוכנית חוללה עד היום שינוי משמעותי בתקשורת התוך אישית והבין אישית של מאות בוגריה, ציידה אותם בארגז כלים יישומי, ואפשרה להם התבוננות מודעת בעצמם, ו"לעבור גשרים" חדשים לעולמם של התלמידים. - התוכנית מאפשרת לכל משתלם לרכוש שפה ולצאת למסע אישי מרתק לתוך עולם החלקים הלא מודעים שלו המפעיל אותו בחיבור עם עצמו ובתקשורת עם האחר. - במהלך ההשתלמות נתאמן על טיפוח מיומנויות SEL תוך רכישת כלים לניהול עצמי, וויסות עצמי, ומה קורה במרחב ההתייחסותי שמאפשר או חוסם את ה'חיבור' והתקשורת?	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34623	ספר הגוגנל (עיבוד ייחודי לסיפור קלאסי)	תיאטרון עירוני חיפה בע"מ	הצגה בשפה תאטרלית ייחודית המנגישה לתלמידים קלאסיקה במיטבה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510341993
34624	חינוך כלכלי ישראלי	בנימין שריידר - שריידר יעוץ בע"מ	תוכנית ללימוד כלכלה מעשית בתרבות היהודית והישראלית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516747409
34626	סדנה ותמונה	אור החיים איילת	התוכנית מאפשרת יצרת תכנים אמנותיים יחודיים בתחומי הנייר וארגון הצילום המופדס, תוך חיבור לערכים זהות יהודית ומושרת ובהלימה רגשית ייחודית לכל משתתף.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

34629	לשיר בעברית - תכנית על השפה העברית	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	מופע של שירה משותפת בליווי סיפורים ותמונות, בהנחיית הזמרת ונגנית הקלידים נאוה שפיצר. המופע עוסק בנושאים הקשורים לשפה העברית, דרך שירים ידועים, כגון "אליעזר בן יהודה", "שיר האותיות", "חולם בספרדית", "מילים אחיות", "עברית קשה שפה" ועוד. התוכנית נותנת זרקור על סוגיות הקשורות לשפה : פיסוק, הגייה, הטעמה, סלנג, שימוש בשפות שונות, עברות של שמות לועזיים, ניבים וביטויים, חידושי האקדמיה ללשון עברית ועוד. השירים משתלבים בקטעי קישור, תוך שימת דגש על דוגמאות של "עשה ואל תעשה". התוכנית כוללת גם חידונים משעשעים הקשורים לנושאים אלה. בשל העובדה שמחיה השפה העברית הוא אליעזר בן יהודה, יושם דגש על חייו, פועלו ותרומתו של האיש. ניתן לעדכן את רשימת השירים בהתאם לצורך, בתיאום עם הצוות החינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34632	מבוא לחיים מאוזנים לבני עשרה - גוף-נפש-מודעות (אימון להשגת מטרות לאורח חיים בריא, ביטחון עצמי והצלחה)	Your Perfect Body	הקניית ידע ועקרונות בסיסיים לאורח חיים בריא על ידי אימון גופני בשיטה המותאמת לבני נוער בהתאם למבנה גוף, הרגלי אכילה נכונים ויסודות לביטחון עצמי. מבנה תוכנית: דרכי התמודדות המוצעות לטיפול בבעיות לעיל יבוצעו באמצעות שיעורים פרונטליים וחוויתיים הכוללים הרצאות התוכנית מחולקת ל-3 חלקים מרכזיים: 1.מבוא לאורח חיים בריא. 2. אימון גופני. 3.הרגלי אכילה נכונה ותזונה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34633	משחק שלום העולמי	יוסי שלס	משחק סימולציה מורכב ומפורט של יחסים בין לאומיים. ארבעה "מדינות" שבכל אחת מהן ראש ממשלה, שר אוצר, שר חוץ ושר ביטחון, יפעלו על מנת לפתור רשימת בעיות עולמיות ולהביא את העולם כולו למצב טוב יותר מזה שהם קיבלו לידיהם בתחילת המשחק. לאורך עשרה מפגשים כפולים ועוד מספר מפגשי הכנה, הם ינהלו משא ומתן מדיני אלו עם אלו, ימכרו ויקנו סחורות בבורסה בין לאומית, ינהלו מאבקים צבאיים, יקימו את ארגון האו"ם, ימצאו פתרונות לבעיות כלכליות, אקולוגיות ופוליטיות ויתמודדו עם ניסיונות שיבוש וחבלה מצד דמות סודית בתפקיד "המרגל". המשחק יתנהל סביב מפת עולם דמיונית גדולה, עליה פרוסים ריכוזי אוכלוסייה, צבאות, משאבי טבע, מפעלים ועוד. לכל מדינה יהיו "ערך ויקיפדיה" עשיר ומפורט, מידע כלכלי וצבאי מתעדכן on-line על מסך מחשב ומערך צבאי ומסחרי המיוצג על ידי מיניאטורות על פני המפה. המשחק יתנהל בעיקרו באופן חופשי על בסיס הסלנטות השחקנים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34635	טיפול במוסיקה	ארז אבישר	טיפול במוסיקה. מפגש בין שניים שבו מכירים ביחד את המטופל/ת, באופן רך וסקרני, לומדים את דרכיו ומוצאים אופנים שונים לסייע לו לחוות ולהתמודד באופן האופטימלי ביותר עבורו - בחייו ובסביבתו. המוסיקה היא מדיום אפשרי (אך לא בלעדי או הכרחי) להעצמת המפגש והחווייה בחדר. אין צורך בידע מוקדם בנגינה. הכלים בחדר נבחרו במיוחד לשמש עבור כל רמות הניסיון וניתן לעשות בהם שימוש יצירתי וחווייתי החל מהצליל הראשון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34636	יזמות ומנהיגות חברתית כבסיס לצמיחה והתפתחות אישית (יזמות חברתית בית ספרית כמנוף לפיתוח אישי ומקצועי)	אפרת רוזן זקן - פיתוח אישי ומקצועי	מטרת התוכנית היא לקדם עשייה חברתית, יזמות ומנהיגות במסגרת בית הספר ובקהילה. התוכנית כוללת הדרכה של צוותי מעורבות חברתית, הנחייה וליווי בבניית מודלים של מעורבות חברתית, הכשרה של התלמידים/ות להובלת יוזמות, פיתוח מנהיגות ועשייה חברתית משמעותית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34637	AMIR-תוכנית הכשרה, הכנה והקניית מיומנויות תעסוקה (תוכנית הכשרה, הכנה והקניית מיומנויות תעסוקה)	העמותה לחינוך חברתי וספורט ע"ש אמיר עבד א	תכנית "מיומנויות תעסוקה" נועדה לגשר בין שני שלבי חיים מרכזיים: בין חיי תלמיד בבית הספר, בו העיסוק המרכזי של התלמיד קשור בלימודים, לבין חיי בוגר עצמאי בו העיסוק המרכזי מתמקד בעבודה או תהליכי הכשרה לעבוד. תכנית "מיומנויות תעסוקה" הינה תכנית התערבות אישית, רב מערכתית ממוקדת תוצאה, המאפשרת למתבגר להתוות לעצמו מסלול קריירה בעל משמעות ובתוך כך, מקדמת את השתתפותו בחיי הקהילה כדי שיפנים את משמעות מיומנויות התעסוקה בחברה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580573632
34638	חינוך יהודי בעידן פוסט מודרני	שקמה גנזל -מרכז ניצוצות לריקוד וחיבור גופנפש	הקניית הבנה והתמודדות עם פוסטמודרניזם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34640	trix12 (למידת מתמטיקה אינטראקטיבית)	לצמוח עם ניצה	התוכנית היא סביבת לימוד ותרגול עצמית אינטרנטית, בחשבון לתלמידים בכיתות א-ד. הסביבה מוגשת דרך אתר אינטרנט. מטרת התוכנית לתרגל ולחזק את התלמידים, ובעיקר את המתקשים בחשבון. התוכנית שמה דגש על היכולת האריתמטית של התלמיד ועל פיתוח תחושת מסוגלות עצמית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34641	תפילת האדם בזמר העברי	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	התלמידים ישירו בליווי נגינה בקלידים שירים מתוך התפילה ומתוך אוצר הזמר הישראלי, כשעל המסך יופיעו מילות השירים. בין השירים יסופרו הסיפורים שמאחוריהם, הכוללים את ההקשר ההיסטורי, נסיבות כתיבת השיר, על מי הוא נכתב ועוד. דוגמאות לשירים עם הסיפורים המרתקים שמאחוריהם: "אדון עולם" בלחנו של עוזי חיטמן , "לו יהי", "שירת העשבים", "האזינה אלוקים תפילתי" (נעמי שמר), "הליכה לקיסריה", "אלוהים שלי רציתי שתדע", "שמע ישראל" (שרית חדד), "חי" (אהוד מנור), "ארים ראשי "(שי גבסו), "בלילה" (עידן רייכל) ועוד. בנוסף ניתן לכלול את הסיפור הדרמטי מאחורי הפיוט "ונתנה תוקף", שזכה ללחן ישראלי מקורי ע"י יאיר רזנבלום, תפילת "מודה אני" בביצוע עומר אדם, "אין עוד מלבדו" של שלומי שבת ועוד. ניתן לעדכן את רשימת השירים בהתאם לצורך, בתיאום עם הצוות החינוכי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34642	מתמטיק-טק (מתמטיקה לתלמידי 3 יחידות)	הדס כליפה - מתמטיקטק	תכנית מתמטיק-טק נותנת מענה שלם ללימוד והוראת מתמטיקה לתלמידי 3 יחידות בחטיבה העליונה (כיתות י' , יא' , יב'). התכנית מיועדת לכל תלמידי ומורי 3 יחידות , ומתאימה מאוד גם לתלמידים בעלי קשיים ופערים לימודים. התוכנית כוללת תכנים כתובים ודיגיטלים התואמים את תוכנית הלימודים כפי שהוגדרה על ידי משרד החינוך (מפמ"ר מתמטיקה) הכוללים: חוברות למידה מודפסות ודיגיטליות, סרטונים , מצגות , מערכי שיעור ,משחקי למידה והעשרה , חומרי עזר המותאמים למיקודים, מאמרים בנושאים פדגוגים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34643	ממחנך/ת טוב למחנך/ת מצויין/ת	שקמה גנזל -מרכז ניצוצות לריקוד וחיבור גופנפש	לצערנו אין היום תנאי סף ומדדים למחנכים. אנחנו עשרים שנה בעולם החינוך והובלנו צוותים לעבור מאינטואיציה וערכים לראיה רוחבית וכלים מקצועיים הכוללים גם בניית תוכנית חינוכית ועבודה הוליסטית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

34644	שומרות היער הירוק	תיאטרון השחר רב תרבותי	אקו ולוגית הלו הן שומרות היער הירוק, דואגות בכל יום ליער באמצעות משימות ושיגרת יום מסודרת. היום הוא יום מיוחד מכיוון שהן מתכוננות לבואה של השרה להגנת הסביבה. השרה מבקרת ביערות שונים במדינה על מנת להעניק לאחד מן היערות את התואר הנחשק " היער של המדינה". אקו ולוגית דואגות לטפח את היער בקפדנות ובטוחות שהן יזכו בתואר. לפתע, מתגלות בעיות שונות הפוגעות ביער, בניהן פסולת אדם הפוגעת בחיות ומעמידה את חברותן במבחן. לבסוף הן מצליחות לגבור על המכשולים, מצילות את החיות ביער ומרשימות את השרה באמצעות שיתוף פעולה. יחד עם השרה הן לומדות למחזר וזוכות בתואר "היער של המדינה". זוהי הצגה מוזיקלית וחינוכית, העוסקת בקיימות, ניקיון במרחב הציבורי, שימוש חוזר, סוגי פחי מחזור, שימוש בפלסטיק, שמירה על בעלי החיים, חברות וכמובן "סוף מעשה במחשבה תחילה".	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580614865
34645	דרך הלב - אימון רגשי חברתי ("בלב אפשר לראות היטב" - אימון רגשי חברתי, הצעמה אישית)	אור השחר	תכנית אימון רגשי-חברתי תומכת בהטבת ההתנהלות האישית (הן כפרט בודד והן כפרט בתוך הקבוצה) ומלמדת כלים להיכרות, עיבוד והתמודדות עם רגשות ומצבי אתגר אישיים וחברתיים (מה אני חווה, מדוע הרגש הזה מתרחש בי וכיצד אני מתמודד/מטפל בו). תכנית האימון רגשי-חברתי הנה תכנית ליווי לשינוי והעצמה, המלמדת כיצד להפוך רגשות למשאבים בחיי היום יום, בהיבט אישי, רגשי וחברתי. שיטת האימון פועלת לפי מודל אשר בתחילתו נערכת היכרות והתחברות (אל עצמי לקבוצה), התבוננות על המציאות העכשווית שלנו דרך שימוש בכלים אימוניים פשוטים ורבי עוצמה. התבוננות על המקום המצוי והדבר הרצוי, את החלום ואת הנגזרת שלו כמטרה ממשית. בהמשך המסע נתבונן על הצלחות עבר של המתאמנים, דרכם נוכל לאתר חוזקות ועוצמות שקיימות בי. לגלות את "המתנה" שלי/שבי. נמשיך לשלב החלימה, ויחד עם המתאמנים נבחן את חשיבות החלימה ומהם החלומות שלנו, משם נגזור מטרות ולסיום נתווה פעולות לדרך עצמאית בדרך להגשמת ה"אני" בגרסא הכי טובה שלו לעת הזו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34646	אימון דו מימדי	נמרוד בן דוד	תכנית קבוצתית לפעילות הגופנית של התלמידים בתחום הכדורסל המתבססת על הקניית ערכים: כבוד הדדי, אחווה, רוגע, משמעת, נדיבות, מיקוד, יושרה, שליטה עצמית, שאיפה למצוינות, תקשורת, חוסן, שייכות ועוד. הערכים יוקנו דרך פעילות ספורטיבית של משחק הכדורסל כחלק מהעבודה הפרטנית והקבוצתית, שימוש בדינמיקה החברתית שנוצרת, התמודדות עם קשיים ועזרה הדדית. מעבר להקניית הערכים התכנית תורמת להקניית הרגלים לשיפור הכושר הגופני, חיזוק ופיתוח מיומנויות גופניות קשר עין-יד (קוארדינציה), זריזות, גמישות, סיבולת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34647	סיור במגדל דוד - השער לירושלים (סיור חינוכי וחוויתי במגדל דוד - מוזיאון ירושלים)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	מגדל דוד-מוזיאון ירושלים המחודש, הוא השער לירושלים. פעילות זו מציעה סיור חינוכי וחוויתי בנושאים שונים לבחירת מוסד החינוך המזמין, ויכולה להיבנות לפי הזמנה לכלל הגילאים. סיורי מגדל דוד מפגישים את התלמידים עם סיפורה המלא של ירושלים, העיר הקדושה והעתיקה ולצידה העיר החדשה בירת ישראל. הסיורים מעודדים את התלמידים לקחת חלק ואחריות כלפי העיר המופלאה שלנו, ומאירים זויות חדשות בסיפורה המוכר. הסיורים מתקיימים במוזיאון ירושלים המחודש שבמגדל דוד, ובתוכו גלריות חדשות ואינטראקטיביות לצד מוצגים ארכאולוגיים ומוזיאליים. המוזיאון שוכן במצודת מגדל דוד בה פוגשים התלמידים ארכאולוגיה, תצפית מופלאה על העיר, ומרחב גילוי ולמידה דרכו יפגשו את סיפורה של ירושלים לאורך הדורות. המוזיאון מפגיש בין ישן וחדש בסיפורה של העיר, שהופכת רלוונטית לחיי התלמיד. תכנית זו ניתנת לבנייה והתאמה נושאית על ידי המוסד החינוכי מתוך שלל הנושאים שניתן לפגוש במגדל דוד;	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
34648	פיתוח אישי ומקצועי למנהלים/ות בעולם החינוך (תוכנית לליווי מנהלי/ות מסגרות חינוכיות כמנהיגים/ות)	אפרת רוזן זקן - פיתוח אישי ומקצועי	תהליך ליווי ופיתוח ניהולי , ייחודי לעולם החינוך הכולל את מודל המנהיגות הניהולית המלא . מיועד למנהלי/ות מסגרות חינוכיות. תהליך המשלב גיבוש תפיסה ניהולית - מנהיגותית, בניית מטרות ויעדים, תוכנית אופרטיבית, קבלת כלים להובלת מהלכים במסגרת החינוכית החל מיצירת חזון, מטרות, יעדים, גיבוש ובניית צוות רתום , השפעה של האקלים הבית ספרי, מיומנויות תקשורת , ניהול ומנהיגות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34651	למה חשוב שמורים יבינו בכסף?	שקמה גנזל -מרכז ניצוצות לריקוד וחיבור גופנפש	המורים שלך נותנים את הנשמה אבל לא מתוגמלים כלכלית וחלקם צריכים לקחת עבודה נוספת או שוקלים לעזוב את ההוראה. זה לא חייב להיות כך. אנחנו נלמד אותנו להגיע לרווחה כלכלית בהיותם מורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34652	ספורט נקודת אור	נקודת אור	לימוד מיומנויות בסיסיות לענף הספורט הקבוצתי הנפוץ בעולם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34653	כלבים ותלתלים	טלי נאימן כלבנות טיפולית	מפגשים קבוצתיים שבועיים בנושא אילוף וכלבנות בדגש על הפן הרגשי וחיזוק הערך והדימוי העצמי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34655	סיור + סדנא ו\או שיחה במגדל דוד - השער לירושלים (מפגשים מיוחדים בירושלים)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	מגדל דוד-מוזיאון ירושלים המחודש, הוא השער לירושלים. פעילות זו מציעה סיור חינוכי וחוויתי בנושאים שונים לבחירת מוסד החינוך המזמין, ויכולה להיבנות לפי הזמנה לכלל הגילאים. סיורי מגדל דוד מפגישים את התלמידים עם סיפורה המלא של ירושלים, העיר הקדושה והעתיקה ולצידה העיר החדשה בירת ישראל. הסיורים מעודדים את התלמידים לקחת חלק ואחריות כלפי העיר המופלאה שלנו, ומאירים זויות חדשות בסיפורה המוכר. הסיורים מתקיימים במוזיאון ירושלים המחודש שבמגדל דוד, ובתוכו גלריות חדשות ואינטראקטיביות לצד מוצגים ארכאולוגיים ומוזיאליים. פעילות זו מציעה סיור חינוכי חוויתי מבית מגדל דוד, ולאחריו תוספת של סדנא יצירתית ו\או שיחת העשרה של דמות ירושלמית, מכלל האוכלוסיות המיוחדות שחיות בירושלים, על שלל ייחודיה ומורכבויותיה; התכנית נבנית בהתאה לגיל ולאוכלוסיית היעד על פי בקשת המוסד החינוכי המזמין	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
34656	תעשה ותצליח - כלבנות טיפולית ואילוף כלבים (דוג איט)	בליסה רחל דורמבוס - DOGit	Dog-It- תוכנית העצמה אישית המבוססת על כלבנות טיפולית- תהליך הדרכה של העצמה אישית של הילד בשילוב עבודה עם הכלב . התוכנית מיועדת לילדים בכיתות ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י? התלמידים בתכנית ייפגשו עם כלבים, ילמדו על סוגים כלבים וישתמשו עם טכניקות אילוף. במהלך התהליך הילדים יתרגלו וילמדו לפתח מיומנויות שונות כמו: חשיבה יצירתית, חשיבה אסטרטגית לפתרון בעיות, יכולת מנהיגות, העלאת הביטחון העצמי ותחושת מסוגלות, קבלת אהבה ומתן אהבה, העלאת סף הסבלנות, יצירת גבולות ודחיית סיפוקים, העלאת יכולת הקשב והריכוז, אמפתיה, התחשבות וקבלת האחר, יצירת תבניות חשיבה מקדמות לשיפור השגים ותוצאות. .באווירה של חוויית הצלחות מידית לצורך הפעילות נדרשת כיתה גדולה ריקה/סטודיו ריק ובחצר נגישה הפעילות מתאימה לתהליך באופן פרטני או קבוצות של עד 8 ילדים לפעילות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

34657	שיטת הצעדים ללימוד אנגלית - כיתות א-ב (שיטת הצעדים באנגלית - אושרית)	אושרית - מרכז ללימודי אנגלית בע"מ	שיטת הצעדים תוכנית מספר 1 + 2 (כיתות א-ב) הנה תוכנית חשיפה ראשונית לשפה האנגלית. התוכנית הנה פיתוח אישי של המורה אושרית כפרי (בעלת ניסיון של כ-20 שנים בהוראת אנגלית) . התוכנית הנה ספירלית ומאפשרת התפתחות בתהליך הלמידה. התלמידים לומדים באמצעות חוויות, משחקים ושירים וכן באמצעות עזרים טכנולוגיים מתקדמים. חשיפת התלמידים לאותיות מתבצעת באמצעות שיטה ייחודית - בה האותיות לובשות דמות - שיטה זו משמשת גם כתומכי זיכרון לתלמידים הזקוקים לכך. אוצר המילים הנלמד בשיטה הינו מגוון ורחב. הקניית בסיס יציב - להמשך רכישת הקריאה, כתיבה, שיח ועוד כל הנלמד בחוג - משוקף להורים בצורה ברורה המאפשרת להם לחזור על החומר בבית ולהמשיך לבסס את לימוד השפה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515951846
34660	קבלת החלטות ואיבור ערכים ומודל מאורגן	שקמה גנזל -מרכז ניצוצות לריקוד	כיצד לקבל החלטות על בסיס ערכי היהדות ועל בסיס מודלים מוכחים. מתאים במיוחד לתקופת בלבול ומניעה מקבלת החלטות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34661	אנגלית קידום תלמידים (אלפא אנגלש)	רושדי שחברי - אלפא אנגלש	לימוד אנגלית בכיף וחשיפה לאוצר מילים רחב בשיטה חדשנית ומרתקת דרך משחקים, שירים ופעילות פיזית. התוכנית מבוססת על חשיבותה הרבה של השפה האנגלית כשפה עולמית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34663	עבר, הווה ועתיד בירושלים (סיור יום שלם בירושלים מבית מגדל דוד, מהעיר החדשה אל העיר העתיקה)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	סיור יום מהעיר החדשה לעיר העתיקה דרך מגדל דוד. בסיור חוויתי זה נפגוש את סיפורי ירושלים החדשה, בניינה, ונחזור אחורה בזמן דרך סיפור ההרבה היהודי, היציאה מן החומות, ועד לימי בית המקדש. הסיור יעבור בשכונות הראשונות מחוץ לחומות, בכיכר ספרא, יכלול כניסה למוזיאון ירושלים ומצודת מגדל דוד, ביקור ברובע היהודי, וסיום בכותל המערבי; מגדל דוד-מוזיאון ירושלים המחודש, הוא השער לירושלים ומספר את סיפורה המלא של העיר המיוחדת, שהפכה לטבורו של עולם;	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
34665	מה שבטוח: סצנות רגישות - איך ניגשים לאמנות הזאת?	ערגה יערי- מה שבטוח	מהות התכנית היא לתת לתלמידים ולצוותים החינוכיים כלים להובלת תרבות יצירה בטוחה, רגשית ופיזית, באמצעות תהליכי עבודה מובנים עדכניים המותאמים לעיסוק ספציפי של תלמידי חטיבות ביניים ותיכונים בבימוי, הפקה, משחק ופרפורמנס של סצנות רגישות. תהליכי עבודה אלה מתמקדים בביסוס גבולות, הסכמה ובטיחות רגשית ועושים שימוש בגישות מיודעות טראומה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34666	ליווי מורים - איפכא	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	ליווי מורים אל עבר למידה משמעותית מבוססת מיומנויות ליווי מורים בפיתוח מערכים פדגוגיים מבוססי מיומנויות ליווי מורים בלמידה חדשנית בסביבה חוץ כיתתית ופיתוח מיומנויות רגשיות חברתיות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
34669	שיטת הצעדים ללימוד אנגלית - כיתות ג (שיטת הצעדים באנגלית)	אושרית - מרכז ללימודי אנגלית בע"מ	שיטת הצעדים תוכנית מספר 3 לתלמידי כיתה ג, הנה תוכנית מגוונת ועשירה ללימוד אנגלית. התוכנית הנה פיתוח אישי של המורה אושרית כפרי (בעלת ניסיון של כ-20 שנים בהוראת אנגלית) . התוכנית הנה ספירלית ומאפשרת התפתחות בתהליך הלמידה. התלמידים לומדים באמצעות חוויות, משחקים, שירים וכו. חשיפת התלמידים לאותיות מתבצעת באמצעות שיטה ייחודית - בה האותיות לובשות דמות - שיטה זו משמשת גם כתומכי זיכרון לתלמידים הזקוקים לכך. התלמידים רוכשים קריאה בלימוד משמעותי. אוצר המילים הנלמד בשיטה הינו מגוון ועשיר. ההורים שותפים בתהליך הלמידה - ומקבלים עדכונים על הנלמד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515951846
34671	חינוך לשוני ופיתוח תוכן	טרביה עבדאללה	ליווי המורים בתוכנית החינוך הלשוני בשפה העברית לבתי הספר היסודי בחברה הערבית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34672	תנועה קטנה - מיומנויות בסיס (ספורטיקו)	יפרח איקו משה - ספורטיקו	בחינוך לתנועה נכונה אנו שמים דגש על כל אחד ואחד מהמרכיבים של הכושר הגופני. בתכנית זו אנו שמים את הזרקור בכל מפגש על מרכיב אחר: מהירות, זריזות, כוח, כוח מתפרץ, גמישות, סיבולת שרירית, סיבולת לב-ריאה, שיווי משקל, קואורדינציה ודיוק בתנועה. המפגשים הינם חווייתיים, משולבים בערכים רבים ובציוד חדשני ההופכים כל מפגש למשמעותי ובלתי נשכח.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34673	למידה רגשית וחברתית כלי לצוותי חינוך (קידום שלומות)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התכנית מקדמת את הליכי הלמידה הרגשית חברתית בבית הספר וחיזוק תחושת השלומות של צוותי ההוראה בבתי הספר על ידי בניית מודל מדולרי שמתקיים בבניה בשיתוף ובהובלת הצוות החינוכי, במסגרת התכנית נעשה ברור צרכים בהתאם למאפיינים ולאתגרים של צוותי החינוך בבית הספר ומורכבת תכנית מותאמת לכל בית ספר. במטרה להוביל את נושא הלמידה הרגשית-חברתית במסגרת בית הספר, קידום ה-SEL במסגרת בית ספרית עבור צוותי ההוראה הינו אינטרס משותף עמ"נ להשפיע מחנכי ומורי העתיד. עם זאת, הידע והמחקר בתחום, מצביעים על כך שלא קיימת תכנית גנרית המתאימה לכולם וכי ישנה חשיבות רבה להתאמה להקשר, למאפיינים ולצרכים ולאתגרים של כל בית ספר ביחס לאתגרים עימו הוא מתמודד. על מנת לבנות את התוכנית המיטבית והמדויקת ביותר לפעולה מוצעת תכנית מודולרית המאפשרת לבחון את הגישה המתאימה והמדויקת לכל מסגרת בחשיבה משותפת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
34675	תרפיה באומנות וגם סטודיו פתוח (סטודיו פתוח)	אהרון שפרה - הדרכות	התוכנית תפעל כמענה טיפולי פרטני בתרפיה באומנות ואו בסטודיו הפתוח	במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34676	תוכנית לפיתוח יצירתיות ומסוגלות אישית (מיומנויות אישיות וחברתיות רגשיות SEL)	אאוריקה עיצובים בע"מ	תכנית זו נועדה לפתח בקרב התלמידים מיומנויות SEL (SOCIAL EMOTINAL LEARNING) לצד טיפוח ערכים של עבודה בקבוצה, מסוגלות ומודעות עצמית, קבלת החלטות, תקשורת מקרבת וחשיבה מחוץ לקופסה במציאות משתנה וכל זאת באמצעות התנסות בסדנת "מחדוש" (מחזור וחידוש) מחומרים ממוחזרים וכלי עבודה בליווי צוות מנחים מקצועי. התוכנית מאפשרת סדרה של מפגשים המריימים תהליך עם הקבוצה לחיזוק המיומנויות האישיות והחברתיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516309275
34677	למודים על החיים (לומדים על החיים)	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	התכנית מכוונת לתת מענה ראשוני להתמודדויות הרגשיות, התרבותיות והלימודיות של הנערים העולים, באמצעות ריאיה רחבה והוליסטית של כל תחומי החיים והאתגרים איתם הם מתמודדים. התכנית משלבת את המסגרות השונות בחיי התלמיד ומנתנת חיזוק לפן האישי, המשפחתי, הקיהלתי והבית ספרי, באמצעות שילוב ההורים והצוות החינוכי בתכנית. התכנית מתבססת על 3 נושאים עיקרים (ניהול כלכלה, מיניות, דימוי עצמי) וכל נושא יחולק 3 מפגשים שהראשון יועבר על ידי המדריך, מפגש השני במפגש חוץ עם מרצה אורח, ומפגש השלישי יועבר על ידי קבוצת תלמידים ויאפשר להם לקבל ציון בתמורה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348
34678	הוראה מתקנת בערבית (הדרך ליעד)	עמותת אדים למוסיקה אומנות ותרבות	הוראה מתקנת בערבית : הוראה מותאמת / מתקנת - התאמה של דרך ההוראה לכל תלמיד בהתאם לחוזקותיו, ליכולתיו , להעדפותיו ולקשיים שעמם הוא מתמודד , באמצעות שיטות ואסטרטגיות להוראה ולהערכה דיפרנציאלית ונוגעת לכתיבה , קריאה , חשיבה ,מודעות , רגישות ויצירתיות .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580619708

34679	אני והעדשה שלי (מאחורי העדשה)	ריתאג' פרוייקטים ויזמות בע"מ	פיתוח תפיסה ביקורתית בונה (בטווח האישי, חברתי, סביבתי); יצירת חוויה חיובית לגבי יכולותיי היצירתיות; פיתוח מסוגלות עבודת צוות סביב נושא אישי וקבוצתי משמעותי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514857234
34680	כלי אימון התנהגותיים ליצירת אקלים כיתה מיטבי (ניתוח התנהגות וחינוך לערכים ב'כיתה כקבוצה')	יעל רובש	סביבת הלימודים בבית הספר נחשבת מאתגרת במיוחד, כיתות צפופות, טמפרמנט חם, אחרי תקופת קורונה 'מרחיקה' ובעידן בו הפלפון תופס במידה רבה את מקומה של האינטראקציה האנושית, על צוותי חינוך חלה האחריות לגשר על הריחוק החברתי בכיתתם כאשר לא תמיד יש בידיהם את הכלים לכך ולכן מורות ומורים נתקלים על בסיס יומיומי בבעיות משמעת, אלימות, התבודדות חברתית, חרמות ועוד מצד התלמידים, בכיתות בהן הם מלמדים. ניהול כיתה זו אומנות. כדי לנהל את הכיתה בצורה הטובה ביותר לשגרת למידה נעימה, פרודוקטיבית ומעצימה, בסדנה 'כלי אימון התנהגותיים המשלבים ערכים ופעילות קבוצתית מעצימה ליצירת אקלים כיתה מיטבי' הצוות ירכוש מיומנויות כדי לצלוח את האתגר ולהפוך את הכיתה לקבוצה מגובשת ששפת הערכים ותחושת השייכות לקבוצה לא זרות לה! הצוות יצא עם תכני פעילות ו'כלי עבודה", חווייתיים ומעצימים שישרת אותם החל מהיום למחרת של ההשתלמות!	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34681	דרך הטבע - העצמה חברתית רגשית	דנגורי גל	התוכנית נותנת מענה חברתי-רגשי באמצעות פעילויות ערכיות מעצימות בטבע כוללת סיורים לימודיים, פעילויות אתגריות בטבע, פעילויות O.D.T, ולמידה חוויתית התנסותית. המענה מותאם למס' רמות גיל ואכלוסיות ובהלימה ליעדי משרד החינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34682	סטוריטלינג והרצאות בשיטת TED טד (הכנת הרצאות)	מתודיאן בע"מ	הכנת תלמידים ומורים להרצאות טד TED	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515885689
34683	תקשורת מקרבת בין מורים והורים (תקשורת מיטיבה בין מורים והורים)	שרית תנחום -כישורי הורות	לימוד ותרגול של מיומנות בתקשורת מקרבת המיועדת למערכת היחסים בין מורים והורים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34686	נלכה - ממסכים למסע-חיים (מסע הגיבור/ה)	לילך גוטפלד	תכנית התערבות קצרת מועד, מואצת, משמעותית בחיבור לטבע ולטבע האדם, המובילה לתנועה, מאמץ ורצון מצד בני הנוער, המעודדת פיתוח מנהיגות אישית-חברתית, להובלת שינוי מתוך כוחות הנעה פנימיים, העצמת מקורות החוסן, פיתוח זהות העצמי-האותנטי, מיומנויות חיים, בחירה, אחריות והגשמה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34689	אומנות הכסף (משחק הכסף)	טלאל אבו סעד (רואא)	המענה אוריינות פיננסית בא לתת מענה לתלמידים שלנו בחברה הערבית בחינוך פיננסי, על מנת שהחברה תתפתח ותעבור מחברה צרכנית שאחוז גדול מהמשפחות בה נמצאים מתחת לקוו העוני, חשבונות מוגבלים, צרכנות בזבנית, לחברה עם מסוגלות ויכולת לקבל החלטות פיננסיות נכונות. לדעתנו ההתנהגות זו נובעת מחוסר: מודעות, ידע וכלים בהתנהלות פיננסית. לכן אנו רוצים להתחיל את פיתוח המיומנות הפיננסיות בגיל מאוד מוקדם. התוכנית שלנו תעזור לקדם בוגר עם מודעות , ומיומנויות, ובעל עמדה התנהגותית פיננסית ועם יכולת לקבל החלטות מושכלות לקידום רווחתו הכלכלית. וקניית ערכים רצויים ויכולת לדחות סיפוקים כחלק מחינוך ילד לבגרות עצמאות ובגרות באופן כללי. ולספק לתלמידים מודעות וכלים שיעזרו להם לקבל החלטות פיננסיות נבונות במהלך חייהם, אם זה ברכישת השכלה גבוהה או להשתלבות בשוק העבודה בעתיד או התחלת חיים כלכליים עצמאיים עם עזיבת בית ההורים. התהליך שיעבור התלמיד יעזור בהתאמת המציאות הכלכלית לחיים בתרבות השפע שיכול להקל גם על ההורים בהתמודדותם עם בקשות הילד. והתמודדות עם השפעות רגשיות, חינוכיות וחברתיות על ההחלטות הפיננסיות .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34690	מרצון לרעיון - יזמות בחברה הערבית	נשים ערביות יזמיות ???? ??????? ???????? (?.?)	תוכנית "ימרצון לרעיון - יזמות בחברה הערבית" מקנה ידע ומיומנויות מעולם היזמות ומעצימה את הגיל הצעיר בתחום זה. התוכנית פותחה ע"י צוות בכיר ומנוסה ביזמות, והיא מיועדת לתלמידות כיתה ח' עד י"ב (תוכנית צומחת).	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580716298
34691	חגיגת יוגה	המכללה האקדמית גליל מערבי	בקורס היוגה שלנו הדגש הוא על הפן החוויתי, כאשר הצוות החינוכי יוכל לתרגל ולחוות סוגי היוגה שונים. כולל יוגה צחוק, חיוגה בזוגות, פראניאמה, יוגה ומיינדפולנס ועוד... הקורס יסייע להפגת מתחים, לחיזוק החוסן הנפשי, למניעת השחיקה המקצועית. וגם יקנה להם כלים לוויסות העצמי וטיפוח אינטליגנציה הרגשית באמצעות כלים מעולם היוגה ומינדפולנס. כמו כן התרגל יסיעה לשמור על בריאות מיטבית יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580362580
34692	הצגת תיאטרון - יד ביד (איד באיד (בערבית))	תיאטרון אנסמבל פרינג' נצרת	ההצגה יד ביד עוסקת בנושא של שיתוף פעולה וסיוע לזולת, ואם אין שיתוף פעולה בינינו וקנפליקטים וכעסים שולטים בחיים, הרי שלא ניתן להתגבר על התקדמות ועל בעיות וקשיי החיים. אד ביי היא אמירה המסמלת את שיתוף הפעולה בין דמויות ההצגה שמצליחות לעקור את הגזר הענק מהגן, ובכך המסר מהמופע התיאטרוני הוא שהקבוצה חזקה יותר מהאדם הבודד, ורק על ידי שיתוף פעולה כמו אנשים יכולים לקבל מה שאדם אחד לא יכול לאסוף. טקסט דרמה: מאור אגרסטקין בימוי: סיימון גולקו מכבים: סובחי הוסארי / אובאידה זייד ונואר חליליה תרגם: הישאם סולימאן תפאורה ובובות: פאבל סנבחט מזיקה: מוין דייאל טכניקות: באסל שעבו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580486173
34693	צילום ככלי טיפולי - מכון אקשן (פוטותרפיה)	אקשן (זאבט סמיר)	הצילום ככלי טיפולי רגשי המשלב אלמנטים מעולם הצילום ומסייע ביצירת תקשורת לא מילולית ובהגברת תחושת השליטה של המטפל , ויזואליה מסקרנת אנשים , הדגש בטיפול הפוטו תרפיה הוא על התהליך , על התוצאה בחדר הטיפול , תמונה מצולמת היא גירוי ויזואלי שבאמצעותו מטופל יכול לספר סיפורים המובילים לתובנות חדשות .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34694	הוראה מתקנת - מצליחים ביחד (הוראה מתקנת)	אקשן (זאבט סמיר)	הוראה מתקנת הינה טכניקות לשיפור תהליכי הלמידה ובעיקר השפה , זיהוי מוקדי קושי ובניית תכנית למידה , הוראה מותאמת הינה התאמה של דרכי הוראה לכל תלמיד בהתאם לחוזקותיו, ליכולותיו, להעדפותיו ולקשיים שעימם הוא מתמודד, באמצעות מגוון של שיטות ואסטרטגיות להורה ולהערכה. ההוראה המותאמת נוגעת לכתיבה, לקריאה ולחשיבה מתמטית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34696	פינקי וברין-הצגת תיאטרון (מופע תיאטרון לילדים)	תיאטרון אנסמבל פרינג' נצרת	זהו מופע תיאטרון שעוסק באיכות הסביבה והשמירה על הניקיון האישי והסביבתי, המחזה עוסק האחריות האישית והקבוצתית שלנו- מופע מעולם האימפרוביזציה- מצחיק מרגש ומעשיר. שילוב בין מוסיקה מחול ומשחק ומבע בימתי ויזואלי ועיצובי מאת: פראס פרח במאי: פואדג עוד שחקנים: מילאד קניבי מילאד יעקוב	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580486173

34697	הצגת תיאטרון- ספר לי ואספר לך (אחקקילי תאחקילק (בערבית))	תיאטרון אנסמבל פרינג' נצרת	תיאטרון אימפרוביזציה אשר משלב עבודה עם הקהל הבצורה ישירה- שיטה חדשנית ומעזת. במופע מאפר קומנטציה אקטיבית בין הצופים לשחקנים כאשר אחד המתנדבים מתוך הקהל מספר אירוע או התרחשות חשובה מתוך חיו הפרטיים, ותוך שניות השחקנים מתחילים להמחיש את האירוע מול כולם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580486173
34698	מפתחות לחיים- קווים ומחשבות (חינוך תעבורתי ולימודי תיאוריה מותאם ללומדים עם הפרעת קשב ופעלתנות יתר (ADHD	ממשק טכנולוגיות לימודיות בע"מ	קידום בטיחות של נהגים צעירים בכלל ונהגים צעירים עם הפרעת קשב בפרט. הכנה למבחן התיאוריה לקראת קבלת רישיון נהיגה .תכנית ייחודית עם מענה למאפייני לומדים עם הפרעת קשב ופעלתנות יתר , אשר תסייע להם להתמודד עם הקשיים בלמידת החומר, הפנמתו ובהבאתו לידי ביטוי בנהיגה בטוחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514491794
34699	רטוריקה ואומנות הנאום (המנהיג הנואם)	אשואק אלרביע (ע"ר)	התוכנית תעסוק בפיתוח רטוריקה ויכולת לנאום ולשכנע אחרים בקרב תלמידים. התלמידים ילמדו את סוגי הטקסט השכנועי, ויתנסו בחיבור נאומים רטוריים, ובשיח בינאישי וקבוצתי. המטרה המשנית היא לעודד הידברות, וקבלת האחר, ומתן לגיטימציה לדעה שונה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580622249
34701	ללמוד שפה עם תבר וירטואלי (שיפור כישורי שיחה עם חבר וירטואלי)	ערן סורוקה - ביונד וירצ'אל בע"מ	בעוד תלמידים וסטודנטים רבים בישראל מסתדרים עם קריאה וכתיבה באנגלית, הצורך לשוחח בשפה הזו גורם להם לרעוד מפחד, כדבריה של מובילת טכנולוגיות למידה ממוסד אקדמי ישראלי. ואכן, קיימת בעיה של חוסר רצון לפתוח את הפה באנגלית, שמקורה בפחד לטעות מחשש שהתלמיד יושם ללעג ולקלס, או לא יזכה לפידבק שיכוון אותו להמשך השיחה. בנוסף, בשל מגבלות הזמן במרחב הכיתתי, במקרה הטוב ייצא לו לדבר אנגלית בכיתה במשך דקות בודדות בשבוע. בסיוע עזרי ההוראה הווירטואליים, אנחנו מאפשרים לתלמידים להנל שיחה חופשית עם דמות וירטואלית אמפתית המבוססת על בינה מלאכותית ומודל שפה נרחב שאומן על כמויות מידע עצומות, או לנהל עם אותה דמות וירטואלית שיחות ממוקדות מטרה המיועדות לבחון הבנה של חומר כלשהו. כך מאפשרים לתלמיד לתרגל דיבור בשפה טבעית וחופשית במשך שעות, ולמורה לעקוב אחר ביצועי התלמידים באמצעות דשבורד ייעודי המודד פרמטרים כמו אורך השיחה, שימוש במילים מסוימות וכמובן דיוק ונכונות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516674421
34702	הצגת תיאטרון- האני והחברים שלו (האני ואסחאבהו (בערבית))	תיאטרון אנסמבל פרינג' נצרת	הצגת תיאטרון אשר עוסקת בנושאים חינוכים חשובים ביותר כמו אלימות מילולית ופיזית בקרב תלמדים בבתי הספר ובקבוצות שווים. איך ניתן להפסיק עם השימוש באלימות?! שלושה דמויות של בני נוער אשר מתמודדים מול מציאות מוכרת, שבדרך הם נעזרים במורים ובהורים להתמודד עם המלחמה שלהם באלימות ולחפש דרכים וחלופות. במאי: מיקי מבורך כתיבה- מיקי מבורך ושרית גורן משחק: אמיר יעקוב- מונה חווא, אומימה סרחאן- מילאד קניבי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580486173
34705	מחץ לקופסה (חשיבה יצירתית)	עודיי זועבי - נ.ע גולן הנדסה והשקעות בע"מ	תוכנית זו כולל שיעורי הוראה מותאמת בשפה הערבית עברית וחשבון אנגלית וחשבון כדי לקדם תחומי קריאה כתיבה בעיות בחשבון שפה ואסטרטיגיות למידה אצל תלמידים מתקשים מבחינה לימודית ורגשית, השיעורים מועברים ע"י מורים מקצועיים בהוראה מתקנת תוך כדי שילוב משחקים לימודיים שמתאימים לרמה של כל תלמיד. התוכנית תכלול גם פעילות בית ספרית חברתית לגיבוש תלמידים וגם לגיבוש צוותי חינוך כמו סדנאות פעילות, כישורי חיים וכו'.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34707	נדין תרפיה (נדין הכלה)	מיאדה סעד-נדין הדרכות	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34709	point of view (פרספקטיבה)	רזוק עבדאללה - Passion	תכנית פרספקטיבה הינה תכנית הליכית אשר נועדה בשל קידום הנוער בסיכון להשתלב היטב בתחומי חיים שונים כגון השכלה, תעסוקתה התנדבות, והשתלבות קהילתית וחברתית באמצעות כלים פרקטיים משימתיים שמועברים באפן חוויתי פרקטי וממוקד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34710	כדורגל של כולם	עמותת הדף לקידום הספורט והכדורגל בכפר מנדא	פעילות גופנית ואורח חיים בריא דרך כדורגל , העלאת מוטיבציה ובטחון עצמי ,פיתוח מנהיגות בקרב תלמידים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580671543
34711	נשימה בתנועה (יוגה ומיינדפולנס)	חוג לי (פלד ליאן)	התוכנית "יוגה ומיינדפולנס" נועדה לקדם את הפעילות הגופנית של הילדים ולהרחיב את הידע ואת המודעות שלהם בתחום החינוך הגופני והיוגה, ולהטמיע הרגלי פעילות גופנית ונפשית בריאה. במסגרת התוכנית נעבוד על גמישות וכוח, תנועה, נשימה, יציבות, ריכוז וכושר כללי. לצד תרגול יוגה, יחשפו הילדים למושגים ופרקטיקות מעולם המיינדפולנס (תורת הקשיבות). הילדים יעבדו על היכולת להיות נוכחים ברגע הזה, בחמלה עצמית, בפתיחות וללא שיפוטיות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34712	מודעות פונולוגית וקריאה (מודעות פונולוגית וקריאה)	א.ר. תכנון מעמארי וקידום פרויקטים בע"מ	מודעות פונולוגית הינה מרכיב חשוב ביותר במרכיבי השפה, מודעות פונולוגית הינה מידת המודעות של הלומד לכל הצלילים שמרכיבים את המילה, המילה מורכבת מצלילים שמתחברים יחד כל צליל בנפרד אינו מהווה שום משמעות, אך חיבור הצלילים ביחד מהווה מילה והשפה מורכבת מחיבור מילים ביחד. ככל שהלומד שולט במיומנות זו רוכש את הקריאה והלמידה בצורה יותר מהירה, מודעות פונולוגית הינה מנבא עיקרי לרכישת הקריאה בצורה יעילה. ילדים הנמצאים בכיתה א' ולא שולטים במיומנות זו מראים קושי רב ברכישת קריאה. וכולן יודעים חשיבות רכישת הקריאה להמשך דרכנו הלימודית בנוסף עוד מדד גם מהירות הקריאה וגם קריאה מדויקת . בכיתה הטטראגית הרבה ילדים מתקשים ברכישת קריאה , וזקוקים לליווי ותיווך בקריאה. תכנית זו נותנת מענה לתלמידים לפתח מיומנות פונולוגית כך שתהווה הבסיס לרכישת קריאה, תעזור לילדים לקרוא הברות ולחבר מילים ולדייק בקריאה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515996965
34713	אני דווקא כן עושה מזה סיפור! גם לכם כדאי (מפגש עם הסופר יעקב ביאליק)	ביאליק יעקב	באמצעות אחד מספרי יעקב ביאליק, שייבחר בתיאום עם הצוות החינוכי כדי להתאים את המפגש באופן מיטבי לקהל היעד, יוצג לילדים סיפור מרתק שעלילתו וגיבוריו מעבירים מסרים חינוכיים בעלי חשיבות ערכית. ההעשרה הערכית מובטחת בין אם תבחרו סיפור מעולם החיות המלמד שאין צורך לחקות אף אחד ואין לוותר על הזהות הפנימית שלך, כי כל ילד מיוחד ומקסים כמו שהוא, בין אם תעדיפו סיפור אגדה על נסיכה הנחלצת לעזרת אחיה ומתגברת על מכשולים בעזרת אומץ ליבה ונחישותה, ובין אם תחליטו שדווקא הסיפור הלא ייאמן על ציפור וחברתה הג'ירפה שחלמה לעוף מתאים לכם להעברת ערך החברות בין שונים והדבקות במטרה כדי להפוך חלום למציאות. זו אינה עוד שעת קריאה. זהו מפגש חוויתי שבו הקראת הסיפור מלווה בפעילות הקהל: הילדים נטלים חלק פעיל במשחק תפקידים, הצעת "טיפים" לגיבור הסיפור, ואפילו הצעות לשינוי מהלך העלילה. כל אלו מסייעים בהטמעת המסרים החינוכיים. בנוסף לתכני הסיפור ולהדגשת מסרי העיקריים מזמן המפגש עם יעקב ביאליק חשיפה לתהליך היצירה הספרותי החל מהגיית הרעיון דרך יצירת הדמויות הראשיות והמשניות ובניית העלילה ועד לשלב ההוצאה לאור ההופך סיפור לספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

34714	מנהיגות מחוץ לקופסה (מנהיגים מובילים)	אסעד אבו נסאר	זוהי תכנית מובנית לטיפוח מנהיגים צעירים בשכבות גיל שונות החל מכיתות ג' עד י"ב. התוכנית מקנה ידע ומיומנויות שנדרשים ואשר מאפיינים מנהיגים. התוכנית תעצים את קהל היעד להיות מוביל בפרויקטים ותוכניות התנדבותיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34715	אומנות ההקשבה - שיכלול יכולות הקשב. (מתנת הקשב - יוגה ומיינדפולנס לשיכלול הקשב.)	עינב פרידמן -יוגה	דרך היוגה והמיינדפולנס, נרכוש כלים פרקטים לפיתוח יכולת הקשב ולהתמודדות עם הסחות דעת, שעמום ומגוון רגשות. על מנת שנוכל להסתקרן ולהנות יותר מהלימודים ומהחיים בכלל. התוכנית מותאמת לליקויי למידה והפרעות קשב וכן לכל התלמידים באשר הם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34717	גישור ומיומנות הסדרת קונפליקטים (גישור)	גדעון זאהר	? תפיסתי התהליכית בגישור הינה לימוד חווייתי והקניית ידע למשתתפים, מתוך גישה שהחומר הנלמד יהיה רלוונטי למשתתפים, יישומי ושימושי, במטרה ליצור שינויים קונסטרוקטיביים ובוני-אימון בקהילה ובחברה. כמו כן ההשתלמויות מכוונות לתהליכי שינוי אישי ? טרנספורמציה ? אצל האנשים בתור יחידים וגם במסגרת מערכות היחסים הבין-אישית , בתוך ארגונים וגופים חשובים בתוך החברה.. וזאת מתוך מטרה לעגן מיומנות של שימוש יעיל בשפה ובכלים גישוריים שיפתחו צוהר לעשיית שלום והסדרת סכסוכים ברוח של ה ? W-W ? המפגשים הנם חווייתיים ומעשירים, שימוש במצגות להצגת והסברת הידע המקצועי התחום הגישור, כולל הצגת סרטונים לימודיים, והמחשות ויזואליות. בנוסף לתרגילים, דיונים, ניתוח של מקרים מעולם המציאות, סימולציות מונחות ועוד..	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34718	רכיה מהנה ומעצימה על אופניים	פואד אבו אלחוף - קורס הדרכה וספורט	רוב המחקרים שמדברים על אורח חיים בריא מדגישים את החשיבות של פעילות גופנית סדירה כחלק מסדר היום," היא אומרת. "ילד שמסגל הרגלים נכונים, מבטיח את הבריאות שלו לעתיד. רכיבה על אופניים היא ספורט שעובד על קואורדינציה, על הסתגלות למאמץ ועל חיזוק שרירי הרגליים והיציבה. היא מאפשרת לילד להתמודד עם אתגרים, להוביל ולשלוט, ומביאה לעלייה בדימוי העצמי, בתחושת המסוגלות וביכולת לקבל החלטות, והיא כמובן גם מאוד מהנה." לילדים שצריכים להפחית במשקל - דיווש מתגלה כבעל ערך רב: "ילד עם עודף משקל יעדיף ספורט מהנה וידידותי. ללכת זה קשה, ולשבת על האופניים ולדווש נתפש כקל יותר, למרות שיש כאן מאמץ לא מבוטל. בשעה של רכיבה אפשר לשרוף 500-700 קלוריות, תלוי בגיל ובכושר. אפשר גם להגדיל את רמת המאמץ באמצעות ההילוכים, או לרכוב בתוואי עם עליות." הרכיבה על אופניים כל כך חשובה ותורמת לילדים מיוחדים? ובכן, ראשית הרכיבה על אופניים מפתחת את המודעות הסביבתית של הילד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34719	אומנות היצירה (העצמה דרך האומנות)	מרכז רוז לצמיחה עצמית	העיסוק ביצירה מקנה לאדם שפה חדשה , כלי ביטוי המעשיר את עולמו, חווית הצלחה, חיבור עם הסביבה ומאפשר לאדם נקודות מבט חדשות על עצמו ועל החיים ובכך להיטיב ולשפר את איכות חייו (חזות, 2004). בתוכנית הזו כל אחד ואחת יכולים להתנסות במגוון טכניקות, כלים וחומרים שמסייעים להם למצוא את המקום הנוח והיעיל לביטוי אישי ונפשי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34720	סרט קצר בשם "אדם"	דועאא דיאב	סרט קצר 20 דקות ,מדגשי את נושא האלימות לגיל הנוער ,ונוגיע ביחד של מורה-תלמיד , יחס הורה-ילד, והשפעתם ותרומתם לרווחתם הרגשית ותגובותיהם של הילדים בגיל הנוער	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34721	האפליקציה שלי (פיתוח אפליקציות)	לים הדרכות - אעמר מוחמד	אימוץ מחשבה יצירתית ואלגוריתמית, הכנסת התלמיד לעולם פיתוח תוכנה למכשיר החכם ובנוסף להכין את התלמידים לעולם העבודה העתידי, חשיבה ביקורתית ועיצובית, תקשורת ושיתוף פעולה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34723	16512 (עברית חוויתית (עברית אי פלוס))	מנאר חטיב	בתכנית לומדים עברית חווייתית מכשירים את בני הנוער בחברה הערבית לדבר ולחשוב בעברית. עברית היא השפה הראשית הנמצאת בשימוש במוסדות הממשלה, בעסקים, בתקשורת ובמוסדות השכלה גבוהה. ההוראה במוסדות אקדמיים בישראל היא בעברית, מה שהופך את השליטה בשפה העברית לחיונית עבור רכישת ההשכלה הגבוהה הנחוצה לפיתוח קריירה. חיזוק הידע בשפה העברית ובתרבותה מגיל צעיר הוא מפתח ליצירתה של חברה משותפת וההשתתפות בה לכן חשבנו על התכנית אשר תסייע לבני הנוער בהשתלבות בחברה הישראלית, במעגל העבודה ובלימודים אקדמאיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34724	הוראה מתקנת - כולם יכולים להצליח (הוראה מתקנת - ספא פרודיקשן)	ספאא זאבט	הוראה מתקנת הינה טכניקות לשיפור תהליכי הלמידה , תהליכי למידה ושפה שמנוהל ע"י סגל הוראה בכיר המלווה באופן אישי את תלמידים , המטרה המרכזית היא זיהוי מוקדי קושי ובניית תכנית למידה , הוראה מותאמת הינה התאמה של דרכי הוראה לכל תלמיד בהתאם לחוזקותיו, ליכולותיו, להעדפותיו ולקשיים שעימם הוא מתמודד, באמצעות מגוון של שיטות ואסטרטגיות להורה ולהערכה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34725	נקודת התחברות (שלומות)	אורית הורנשטיין	תכנית מודולרית לפיתוח תחושת השלומות (well-being) של צוותי החינוך הניהוליים והטיפוליים בבית הספר על ידי פיתוח תחושת השייכות ,חיזוק ושיפור מיומנויות רגשיות-חברתיות ומנטליות , והרחבת ארגז הכלים האישי והקולקטיבי. התוכנית תסייע למשתתפים להעמיק את תחושת המסוגלות האישית והמקצועית . להתמודד עם המציאות המשתנה , לקדם חוסן אישי ומקצועי, ולהכיר בהישגים וביכולת ההשראה שלהם עבור סביבתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34726	אפוי באהבה (יד ביד) (הורה תלמיד/ה קונדיטוריה ובישול)	ביראני אימאן - קוקיר (cooker)	התכנית בתחום הקונדיטוריה והבישול אשר משלבת הורה עם הבן/הבת שלו באווירה ייחודית וחווייתית. התכנית נושאת בחובה הרבה מטרות חינוכיות, ערכיות ופדגוגיות. התכנית באה לשרת ולתת מענה לכלל התלמידים והתלמידות מחד. ומאידך, תיתן מענה לאוכלוסיות תלמידים מיוחדות אשר מחייבות תשומת לב מיוחדת ובכך להקטין את רמת הסיכון לה הם חשופים ואשר יכולה להשפיע עליהם. העולם הקולינרי כיום מהווה בעבור תלמידות ותלמידים רבים פתח כניסה לעולם הרחב ויכול להוות בעבור בעתיד מקצוע לחיים. התכנית באה לקדם שותפות ולקרב בין התלמידות והתלמידים להורים שלהם ובכך ליצור אקלים בית ספרי מיטבי שמקדם שותפות עם ההורים בבית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34727	כלים להתמודדות עם קשיים רגשיים ובעיות התנהגות (שיפור וטיפוח המנעד הרגשי של הפרט)	עומרי ח'טיב	התוכנית מציעה הדרכה מקצועית על ידי פסיכולוג שמתמחה בפסיכולוגיה קלינית וחינוכית. בתוכנית זו אנו מעניקים למשתתפים כלים להתמודדות עם מצבי לחץ ועם אתגרים פנימיים וסביבתיים אשר משפעים באופן ישיר ובאופן עקיף על ההישגים ועל מערכות יחסים בתוך הכיתה ועם המשפחה והחברים וכן עם קבוצת השווים. בין הנושאים שהמענה מציע לטפל: 1. חרדת בחינות. . העלאה והגברה של המודעות העצמית של הפרט. 3. מודעות חברתית. 4. מיומנות התנהגות בין אישית. 5. קבלת החלטות נבונות. 6. ניהול עצמי . 7. הכלה של האחר והשונה. 8. הגברת המודעות לסביבה. 9. למידה רגשית חברתית. 10. כישורי חיים למניעת סיכון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

34728	פיתוח אפלקציות מ 0 ל- 100 אנדרואיד וIOS (תכנן, יצירה וביצוע) (פיתוח אפליקציות לאנדרואיד וIOS)	גרי שון	היכרות עם עולם האפליקציות, הכלים והסטנדרטים העדכניים ביותר בשוק ההייטק הישראלי והגלובלי. התוכנית כוללת התנסות בבניית פרוייקט והיא השילוב בין שימוש בכלים טכניים פרקטיים ליצירתיות, חשיבה ביקורתית וחוויית משתמש (UX).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34729	כדורסל ו WELL BEING	נמרוד בן דוד	תכנית קבוצתית לפעילות הגופנית של התלמידים בתחום הכדורסל המטפחת אחריות אישית, חוסן ומודעות לבריאות הגוף והנפש ובכך תורמת לתחושת השלומות (Well Being) האישית של המשתתפים והשפעתה על הסביבה התכנית עוזרת למשתתפים לגבש את זהותם תוך הקניית ערכים כגון: כבוד הדדי, אחווה, חוסן, בריאות הנפש, שלווה, רוגע, משמעת, נדיבות, מיקוד, יושרה, שליטה עצמית, שאיפה למצוינות, תקשורת מיטיבה, שייכות ועוד. הערכים יוקנו דרך פעילות ספורטיבית של משחק הכדורסל כחלק מהעבודה הפרטנית והקבוצתית, שימוש בדינמיקה החברתית שנוצרת, התמודדות עם קשיים ועזרה הדדית. מעבר להקניית הערכים התכנית תורמת להקניית הרגלים לשיפור הכושר הגופני, חיזוק ופיתוח מיומנויות גופניות קשר עין-יד (קוארדינציה), זריזות, גמישות, סיבולת וכד'	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34730	קיימות וסביבה (מערכת סולארית)	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	בואו ללמוד כיצד לרתום את כוחה של השמש ליצירת חשמל. המערכת מתאימה למכשירים קטנים בשטח ובבית 'טלבנות בעצמכם מערכת סולארית להטענת מכשירים קטנים לשימוש ביתי ובטיולים בשטח	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34732	הדרכות פרטניות להורי תלמידי בית הספר בגישת אדלר (הדרכות הורים פרטניות)	שרון בר- הורות בבלאנס	ליווי ממוקד קושי של ההורים בטווח זמן קצר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34733	תיאטרון ובובות	עמותת הדף לקידום הספורט והכדורגל בכפר מנדא	הקניית ידע בסיסי וטעימה מעולם התיאטרון	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580671543
34734	דבקה ובלט (בלט ומחול עממי (דבקה))	מרכז רוז לצמיחה עצמית	הריקוד הינו שפה, דרך תקשורת, באמצעותו אנו מעבירים רגשות, תחושות, כעס ,שמחה, אהבה, אנחנו משתחררים ומוצאים אנרגיה. לרקוד זה חשוב לגוף ולנשמה"(דניאלה מורם). המפגש התנועתי בקבוצה מזמן ללומד היכרות עם המייחד אותו מבחינה גופנית-תנועתית ועם המאחד אותו עם אחרים מבחינה גופנית-תנועתית. זהו מפגש המאופיין בחשיבה רפלקטיבית וביקורתית. התוכנית הינה תהליכית בטכניקות המחול השונות ומאפשרת למידה הנובעת מעניין ומהנאה והתייחסות בריאה לגוף. התוכנית מאפשרת לתלמידים השתתפות פעילה באירועים בית- ספריים, משפחתיים, וקהילתיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34735	קיימות וסביבה (מחזור)	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	ישנן פעולות רבות שניתן לבצע כדי לשמור על הסביבה, לשמור על הבריאות ולהשאיר כדור טוב יותר לילדים שלנו. מיחזור פלסטיק הוא חשוב מכיוון שפלסטיק אינו מתכלה, או נכון יותר לוקח לו מאות שנים להתכלות, ועל כן חשוב להגביר את המודעות למיחזור.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34736	מסע תרבות עולמי (בישול חובק עולם)	ביראני אימאן - קוקיר (cooker)	התכנית הינה מסע עולמי שבו התלמידות והתלמידים יבקרו ביבשות ומדינות מגוונות ויחשפו לסממני התרבות הייחודיים של כל מדינה ומדינה, יכירו את המאכלים הלאומיים של המדינות ויתנסו בהכנת מאכל מתוך כמה שילמדו אודותיהם. המסע הוא קולינרי וסביב אוכל בעיקר אבל מהווה הזדמנות ייחודית ללמידה ולרכישת ידע גלובאלי בצורה אחרת ובכלים אחרים. התכנית תקדם ערכים אוניברסליים כמו סובלנות והבנה תרבותית מתוך הנחה שיש לנו זהות ייחודית ולכל אחד יש זהות משלו שיש לכבדה על מנת ליצור עולם טוב יותר. המסע הינו מסע חושי שבו נראה, נשמע, נטעם ונחוש תרבות עולם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34737	דרך העץ- סדנאות נגרות (סדנאות נגרות)	דרך העץ	סדאות נגרות מיוחדות ומעצימות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34739	אומנות יצירתית	עמותת הדף לקידום הספורט והכדורגל בכפר מנדא	התוכנית חושפת את התלמידים להכרת טכניקות , שיטות באומנות , ציור , חשיפה לעולם האומנות , צבעים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580671543
34740	קסם התיאטרון והדרמה (העצמה דרך הדרמה)	מרכז רוז לצמיחה עצמית	הדרמה מחזקת את האישיות והביטחון עצמי , ומעודדת את בני הנוער להביע בפני קהל . מעודדת יוזמות ורעיונות של בני הנוער ,הגעה לעומק בנושאים שונים בחברה שלנו ולהציגם תיאטראלית . התוכנית מעניקה למשתתפים מיומנויות כגון: הערכה עצמית ,בטחון עצמי ,תעוזה, הקשבה ,סבלנות ,מנהיגות ,כתיבת טקסטים "מחזה ". תוך כדי עידוד בני הנוער בבצוע תרגילי התיאטרון השונים באופן יחיד וקבוצתי וגם מפתחת ומטפחת אצלם המיומנויות לערכים. בסוף התוכנית בני הנוער מציגים בפני הקהל הצגת תיאטרון . העברת תכנים , טקסטים ,תרגילי תיאטרון .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34741	פליי לחוות אנגלית מחדש (פשוט כיף לתרגל)	בנימין ליפסון - פליי לחוות את האנגלית מחדש בע"מ	תוכנית מקוונת ללימוד וחיזוק השפה האנגלית לילדים, עם דגש על פשטות, חוויה ותרגול	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516377058
34742	אין לי זמן !! (ניהול זמן)	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	לימוד נכון של מיומנויות ניהול זמן וחלוקת קשב תמנע שחיקה ותשמר תפוקה גבוהה לאורך זמן. בסדנה זו נלמד כיצד לאזן את האנרגיה, למקד מחשבה, לנתק מפריעים, וגם לאזן בין בית הספר לבית על מנת למנוע שחיקה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34743	הדרזים: עדה, מסורת פולקלור ותרבות... (יום שיא אודות העדה הדרזית)	ביראני אימאן - קוקיר (cooker)	יום שיא אודות העדה הדרזית שחיה בישראל. הפעילות באה לתת זרקור על בני ובנות העידה הדרזית בישראל, הכרת התרבות, ההיסטוריה והמורשת הדרזית. הכרת האמונה הדרזית בגלגול נשמות, החיים המשותפים בחברה הישראלית. העילות תעמיד לרשות המוסדות החינוכיים מרכזי למידה והעשרה הכוללים: הרצאה על העדה, מאכלי העדה והכנת מאכל לדוגמא, מרכז פולקלור שבתוכו מוסיקה והלבשה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34744	אני מכבד את עצמי !! (ניהול רגשות)	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	אנחנו נלמד כלים להתמודד עם כישלונות ומצבים מאתגרים בחיים, כך שנוכל להצליח ולהישאר באיזון, בשלווה ובביטחון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34745	מצילים חיים (חובש צעיר)	הופ טו דה טופ בע"מ	התוכנית נועדה לפיתוח המודעות על העזרה ראשונה וחשיבותה, בקורס ילמדו התלמידים איך להתמודד עם מצבי חירום שנמצאים בסביבתם, איך להזמין כוחות ביטחון כמו אמבולנס וכיבוי אש, ומשטרה, בנוסף איך להתחיל טיפול ראשוני במה שיש להם ביד או עם ציוד שנמצא במקום המקרה. כמו כן ילמדו את המסלול אם מעוניינים להיות חובשים או פרמדיקים בעתיד, כמו כן ילמדו מה הסמכות שלהם בשטח ומה הסמכויות של המטפלים האחרים. הקורס משלב לימודים דרך מצגות ותרגולים מעשיים על בובות תרגול בנושאים כמו: החייאה, פרכוסים, עילפון, ותרגולים על עמיתם כמו טיפול בפצעים, טיפול בשברים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516620903

34748	אני יכול בהחלט !! (חשיבה יצירתית)	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	יצירתיות מתאפשרת כשאנחנו מוכנות לתת ביטוי לעצמנו, בלי קשר לתוצאה. כשאנחנו מבינות שהדרך קובעת את התוצאה, ואנחנו מסכימות ללכת לכיוון הרצונות שלנו, גם אם אין לנו שליטה על כלום, מתוך אמון ברצונות שלנו ובעצמנו. ומתוך אמון שזו הדרך היחידה לחיות וליצור. איז לנו מושג מה יהיה ואיך הדברים יצאו, זה נתון. אבל יש לנו שליטה מלאה על הדרך, על ההשתדלות, על האמונה בעצמנו, על החשיבה שלנו בדרך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34749	הוראה מתקנת - מיומנות קריאה וכתיבה (הוראה מתקנת -מיומנות קריאה וכתיבה)	מ.ג.ח. נכסים בע"מ	**הוראה מתקנת בקריאה לשפות ערבית ועברית כוללת עיצורים ותנועות, מודעות פונולוגית חרזות , צליל פותח וסוגר), סימני הניקוד ועבודה על שטף הקריאה. קשיים בקריאה יכולים לבוא מכמה מישורים, להתגבר על קריאה איטית, קריאה לא מדויקת, להתגבר על הקושי בהבנת הנקרא, תרגולים של קריאה נכונה . **הוראה מתקנת בכתיבה הינה תהליך של הוראה, המותאמת לקשיים ולכוחות הספציפיים של הילד בכתיבה כתיבה נחשבת תהליך שבו נעשה רישום ע?י סימנים גרפיים בעלי משמעות על ידי שימוש בכלי כתיבה, כדוגמת: אותיות, מספרים, מילים או משפטים, הוראה מתקנת בכתיבה כוללת עיצוב הכתב, תוך שימת דגש על עיצוב וכיווניות אותיות, והפחתת שגיאות כתיב תהליך לשיפור ההבעה בכתב ? מחיבור משפטים מורכבים, כתיבת תשובות מלאות לכדי פיסקה, ופיתוח אסטרטגיות בקרה על תוצרי הכתיבה. המטרה היא להתגבר על הקשיים בכתיבה דרך, אחיזת עיפרון מותאמת פונקציונלית, שימוש מותאם בוויסות הכח על כלי הכתיבה, מאמץ מוטורי מתאים , תרגול עד שהכתב יהיה קריא,	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515781243
34750	בריאות הפה (פה בריא)	אסעד אבו נסאר	"בריאות הפה" נחשבת לתכנית מניעה שמסייעת למנוע הרגלי חיים מזיקים לבריאות הפה, מצד אחד, ולתכנית שתורמת לשיפור מצב קיים ולשמור על פה בריא, מצד שני. התכנית מקנה ידע ומיומנויות למנהגי חיים בריאים ובמיוחד לשיניים, חניכיים ולשון. בתוכנית יהיה שימוש באמצי המחשה דו ותלת ממדיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34751	סיור מודרך חינוכי ומרתק בחוות החופש - החווה ביער אודם (חיות באהבה איתנו בחווה)	אלון בורנשטיין - החווה ביער אודם	החווה ביער אודם מזמינה אתכם לסיור מרתק אצלינו בחוות החופש השיקומית במושב אודם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34753	משחקים באסטרטגיה (שחמט)	הופ טו דה טופ בע"מ	לימוד משחק חוויתי , שמפתח חשיבה לוגית , דמיון , ריכוז ויצירתיות. שחמט הוא משחק קלסי להתמודדות מתמשכת עם בעיות וחיפוש אחר פתרונות . שיטת הוראה : הרצאות , תרגילים , משחקים. משחק השחמט מספק מצע לחקירה של מגוון תהליכים קוגניטיביים. אלה כוללים מיומנות ומומחיות, קבלת החלטות, זיכרון, עיבוד אינפורמציה, תכונות אישיות, ותהליכים לא מודעים. במהלך הקורס תהיה סקירת ההיסטוריה של שחמט וקוגניציה. יוקדש מקום גם לסקירה של השורשים ההיסטוריים, התרבותיים והספרותיים של משחק השחמט והתפתחותו. שחמט הוא משחק מושלם לפיתוח החשיבה האיסטרטיגית אצל ילדים. זה משחק חוויתי וכיפי שיש בו דגש רב על חשיבה לוגית, דמיון, ריכוז ויצירתיות . היום מבינים כי חשוב לתת לילדים כלים להתמודדות עם החיים וכן להקנות לאדם הצעיר מיומנויות חשיבה מגוונות , כגון היכולת לקבל החלטות, לתכנן ולפתור בעיות .ידוע כי הדרך הטבעית ביותר להעביר לילד מסר היא דרך המשחק, לכן לימודי השחמט מקבלים חשיבות רבה זהו כלי אוניברסאלי לפיתוח מיומנויו ת חשובות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516620903
34754	גלה את חוזקותיך	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	לכל אדם יש חוזקות וכישרונות, אם אנחנו מזהים את החוזקות שלנו, זה יביא לנו סיפוק מהחיים, הצלחה כלכלית ותחושת אושר פנימי, לעומת זאת אם אדם לא מאתר את החוזקות והכישרונות שלו הוא ירגיש חוסר מיצוי של הפוטנציאל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34755	יום המורה (גיבוש למורים)	הופ טו דה טופ בע"מ	ימי הכיף מיועדים למורים וצוות בית הספר, ונערכים תוך שימת דגש על יצירת מפגש אנושי מהנה ומשמעותי. המפגש מתקיים בסביבת בית הספר עם סדנאות מהנות וייעוץ חינוכי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516620903
34756	כדורסל של כולם	עמותת הדף לקידום הספורט והכדורגל בכפר מנדא	התכנית עוסקת בלימוד מיומנויות יסוד של משחק הכדורסל , החוג הזה מאפשר לילדים ללמוד ולהנות מהמשחקונים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580671543
34757	סאחבק- המלווה למורה (טכניקות ושיטות יצירתיות וכלים להתמודדות למורה)	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	זו היא תוכנית ליווי למורה ולצוות הבית ספרי שנותנת מענה מזוויות שונות קצרות מועד מעולם הלוגיקה והבלשנות ונורקוגניציה והטיפול הנירוהתפתחותי והמודלים החינוכיים ההוליסטים- סיפורי השראה למורים ודוגמאות הצלחה בהכוונה ושינוי כיתתי ועידוד למידה והצלחה והגשמה עצמית וחברתית השגית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34758	התנהגות ארגונית וכלים מעשיים למנהל\ת ומוריו\ה (ביסוס צוות ניהול וטיפוח מנהיגות ביניים)	חביב מטר - טריפל פתרונות עסקיים בע"מ	התנהגות ארגונית וכלים מעשיים למנהל\ת ומוריו\ה, תוכנית המחולקת למספר חלקים. בחלק הראשון, ביצוע אבחון ארגוני בכדי למפות ולאתר את הצרכים של בית הספר. בחלק השני גיבוש תכנית עבודה שנתית ורב השנתית שכוללת התערבויות פיתוח ארגוני. בחלק השלישי, הטמעת ויישום תכנית העבודה לשם ביסוס שגרות עבודה ותשתיות ארגוניות. תהליך זה מטיב את ההתנהלות בבית הספר הן בממשקים בין המנהל למורים, בתוך סגל ההוראה בכל הדרגים ובין סגל ההוראה לבין התלמידים. בנוסף, תהליך זה נותן כלים אפקטיביים להנהלת בית הספר ולמורים שיסייעו להם בעבודתם.	אינה במכרז המאגר	מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515638468
34760	מדעי מחשב (רובוטיקה)	פור לייף גרופ	התכנית המוצעת, למטרה להנגיש לילדים את נושא הרובוטיקה באופן ידידותי ומעניין המעודד חשיבה ביקורתית והרגלי עבודה בצוות באמצעות שימוש באמצעים טכנולוגיים מתקדמים וברובוטים לימודיים. השימוש ברובוטים לימודיים הוכח, כמפתח חשיבה מטה קוגניטיבית, מתמטית-לוגית וכישורים של פתרון בעיות. , כלומר התלמידים לומדים בכוחות עצמם ולא באופן פרונטלי מסורתי. בתחילת כל שיעור מוצג הנושא בקצרה במליאה ולאחר מכן התלמידים מצטוותים לזוגות ועובדים על פי הנחיות שהם מקבלים. כל אחד מהצוותים יכול להתקדם על פי הקצב המתאים לו, כאשר המדריך מסייע ומנהל דיונים עם כל צוות על התובנות אליהם הגיע.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

34763	גרפיטי - תהליך אמנותי במרחב הציבורי	מיכל יולדוס	לגרפיטי כוח ייחודי בהשפעתו על הסביבה בשל יכולתו להעביר מסר ולתקשר עם הקהל באופן יומיומי. התוכנית מציעה מספר מפגשים בהם המשתתפים יוצאים לתהליך יצירה משותף - יצירת ציור קיר במרחב בית הספר. במהלך המפגשים נעסוק במושג "אמנות רחוב", נחקור את ההבדלים בין אמנות המוצגת במוזאון לבין אמנות במרחב הציבורי, ונגלה מהו כוחה של אמנות מסוג זה. בשלב גיבוש הרעיון לציור נציף את התכנים המעסיקים את המשתתפים ונברר כיצד יראו לנצל את הבמה שניתנה להם ואילו מסרים חשוב להם להעביר לסביבה שלהם. בשלב היצירה נפתח ונחזק מיומנויות מתחום הציור והרישום ונתנסה בעבודה בשטח. התהליך מאפשר לתלמידים עיסוק בתכני החיים ומפגש עם עצמם ועם האחר בתוך מרחב ביטוי גמיש, פתוח ומאזן, המהווה דרך לחוויה של מימוש והצלחה. זוהי חוויה מעצימה לבני נוער בעלי זיקה לאמנות, המאפשרת להם לממש את החוזקות שלהם, לבטא את עצמם, את מה שמעסיק אותם, מעניקה להם נראות חיובית בבית הספר והזדמנות להשמיע את קולם הייחודי באופן ערכי ויצירתי. התוכנית מאפשרת יצירת קבוצת שייכות לתלמידים ומחזקת את תחושת המעורבות והחיבור שלהם לבית הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34764	למידה דינמית שזורה :" עוגת למידה" (למידה מעוצבת אישית)	עפאף מסאלחה - מרכז תוכניות למצוינות	למידה מעוצבת אישית - היא תוכנית פרטנית לילד שמתקשה או לא מוצא את עצמו בבית הספר- הילד נלקח ומעוצבת לו תוכנית דינמית לאורך כל שעות היום 3 פעמים בשבוע. היא מעוצבת לפי התאמה לעולמו ואורך הריכוז שלו בבית הספר- ועולמו האישי והיא ניתנת לפי תוכנית שזורת משאבים שהוא אוהב עם מילוי צרכי הלמידה וניצול מרחב	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34765	אורח חיים בריא וספורט (גוף ובריאות)	רנין אבו שרך	התכנית מעודדת את הנערות להטמיע הרגלים בריאים,חשיפת הנערות לתחומי עניין שונים בנושא ספורט והגברת הפעילות הגופנית וכן נושאי בריאות נוספי ?דבר התורם רבות לקהילת בית הספר ברמת הפרט,הקבוצה והקהילה הרחבה. התוכנית תורמת רבות לקידום הידע והמודעות של התלמידים בתחום חינוך לבריאות תוך הטמעת התנהגויות בריאות וגוף. כמו כן,התכנית עובדת על העלאת המודעות והרחבתה לנושאי בריאות וגוף בתוך הקבוצה והשפעתה על הסביבה והקהילה בדגש על טיפוח הדימוי העצמי. בנוסף, החוג יהווה מרחב עבור עידוד הנערות לאמונה בעצמן וביכולותיהן ככלי לטיפוח הביטחון העצמי שלהן בתחומי הספורט השונים. לקראת סוף התכנית הנערות יוכלו להתאמן,לאכול בריא ועולם הספורט יתפוס מודעות גדולה יותר בחייהן	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34766	פלאמנגו (חוסן והעצמה)	רבאב חג'אזי	תכנית הדרכה איתור והעשרה במסגרת החינוך תכנית התערבות מערכתית רב-תחומית בתחומי ההתפתחות השונים, תוכנית הדרכה איתור והעשרה בתוך בית הספר היסודי ע"י צוות רב-מקצועי מהווה גורם היוועצות ותמיכה למחנכים ולהורים לגבי הילדים במסגרת, ומהווה גורם מתערב בכל רבדי המניעה. מתן כלים נוספים לאיתור ילדים מעוכבי התפתחות , איך לסייע לילד מתקשה בתוך בית הספר..וכו' בנוסף לפעילויות לימודיות העשרתיות מניעתיות לילדים בתוך בית הספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34767	המנהיג/ה הפנימי/ת שבי (תוכנית למנהלי/ות בתי ספר - הובלת בית הספר מתוך הכוחות הפנימיים שבר)	אילה רפלר	הדרכת וליווי מנהלות למציאת הכוחות הפנימיים והובלת הצוות מתוך חיבור ושייכות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34768	חידוד חושים עם נחשים (כל האמת על הנחשים!)	עושים ב"ה כיף היום (מרילין טמסיט)	הרצאה אינטגרטיבית משלהבת ומרתקת מאת לוכדת נחשים מוסמכת ונחשים אמיתיים!!! ההרצאה כוללת הסברים והמחשות לחיי הנחשים בכלל וישראל בפרט. הנחש המיתולוגי, סרטאוטיפים, ארכיטיפים, תפיסות ואמונות. נחשי ארץ ישראל - ארסיים, תת ארסיים, חנקים. התנהגות ומניעת מקרה הכשה ודרכי פעולה במקרה של הכשה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34769	מענה דיפרנציאלי נמאא	אגבאריה מוחמד נאסר	יצירת מעטפת ליווי פדגוגית וארגונית ארוכת טווח עם שילוב אסטרטגיות למידה בגישות שונות שיתאים לכל מורה, החוכמה היא לבחור את הגישה המתאימה לתלמיד מתוך הנחה כי היא תואמת את השקפת העולם של המורה ואת דרכי עבודתו, הערכה חילופית "איך מערכים תוכנית ומנתחים אותה, ליווי צוות בניתוח דף צפייה עקרונות היסוד בתוכנית : -איתור הקשיים בממדים שונים ביכולת האוריינית של התלמיד ומתן מענה ממוקד לקשיים אלו. -לעבוד עם התלמיד בהסתכלות שלמה ומעמיקה מתוך תפיסה הוליסטית, הלומדת להכיר את התלמיד על מאפייניו והיבטיו השלמים: היבטים רגשיים, חברתיים, התנהגותיים, משפחתיים ו....גם לימודיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34770	סדנת אומנות בעץ (נגרות)	עאסלה כרים - BIKAR	סדנת היכרות עם עולם הנגרות ועבודת היד. בסדנה התלמידים יפתחו חשיבה יצירתית, ילמדו הרגלים חדשים, יפתחו תחושת העצמה, יקבלו טכניקות לעבודה בעץ, וכל זה במטרת גדולה יותר לבניית תחושת הביטחון העצמי אצל התלמיד, וה"אני" המסוגל תוך עבודת צוות וגיבוש קבוצתי. במהלך הסדנה התלמידים ילמדו לתכנן ולבנות מוצר לבחירתם לשימושם האישי או לשימושם במרחב המשותף במוסד החינוכי. העבודה בסדנה תהיה חווייתיים עם התלמידים בכדי לעורר אצלם חשיבה, יצירה, רגש וסיפוק מהתוצרים הסופיים תוך הקפדה על בטיחותם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34771	FUTROO קידוד לילדים ו נוער	ג.ט.מ סחר כללי ושירות	התוכנית כוללת 28 שעות ללמידת קידוד מכילה מגוון פעילויות כגון יצירת משחקים ואפליקציות, בניית אתרי אינטרנט, שימוש בשפות תכנות כמו Python ובמערכות קודינג כמו Scratch ו-Lego Mindstorms. התוכנית כוללת פרויקט סיום שבו התלמידים משתמשים בידע שצברו כדי לכתוב קוד לפרויקט מתאים ולהציג אותו לפני הכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34774	בטיחות בדרכים- רכיבה בטוחה על אופניים	גרה נביל מוחמד - שפת חן	הדרכת תלמידי יסודי (כתות ד,ה,ו) עיוני ומעשי ברכיבה בטוחה על אופניים, הכרת האופניים,חוקים ותקנות,אמצעי מיגון,מקום בטוח למשחק ורכיבה נכונה ובטוחה כולל התנסות במגרש נייד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34777	בטיחות בדרכים- חגורת בטיחות ואמצעי ריסון (המשכנע האנושי)	גרה נביל מוחמד - שפת חן	פעילות והסברה בנושא חשיבות חגורת בטיחות כולל התנסות במכשיר שממחיש תאונת דרכים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34780	בטיחות בדרכים- הליכה בטוחה (הליכה בטוחה)	גרה נביל מוחמד - שפת חן	פעילות בנושא הליכה בטוחה והכרת חלקי הדרך ומיומנות בחצייה במעברי או בלי מעברי חצייה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34781	תוכניות מוסיקה לבתי ספר במגזר הערבי (בית ספר מנגן למגזר הערבי)	אלון שטרן מוסיקאי	הפעלת תוכניות נגינה בבתי הספר במגזר הערבי בקבוצות קטנות תוך הקמת תזמורת בית ספרית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

34782	שיח בעולם הכסף (מזיזה את הכסף)	סוזי נמר סימוני	להקנות ידע במושגים מעולם הכלכלה והעסקים, לרכוש מיומנויות בניהול משא ומתן, וכלים לניהולו. משא ומתן הינו כלי להשגת יעדים הן כלכלים והן אישיים. תכנון, ניהול חשיבה האסטרטגית לפני ותוך כדאי משא ומתן, תכנון ובניית מטרות ויעדים, רכישת ידע לנהל תקציב תכנון מוקדם, הבנת עולם המיתוג והפרסום השיווק וקבלת החלטות שקולות מתוך חשיבה כלכלית, ניהול ותכנון זמן חודשי שנתי, הכרת עולם ד'יני העבודה למנער, (הכנת לראיון עבודה, קורות חיים), למידה על מיתוג אישי. רכישת כלים להתנהלות בתנאי משבר. למידה את עולם הכספים והעסקים בתוך דגש על ערכים והעצמה אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34783	בטיחות בדרכים- משחק טרוויה (שעשועון טרוויה)	גרה נביל מוחמד - שפת חן	משחק טרוויה תחרותי כולל הרבה נושאים בזהירות בדרכים לשכבות גיל שונים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34784	טובה נר -טיפול רגשי (טיפול רגשי פרטני/קבוצתי בשיטת cbt)	מרכז טובה נר	מטרת התוכנית הנה מתן מענה רגשי לתלמידים באופן פרטני ובאופן קבוצתי. התערבות ממוקדת בשיטת cbt . תוכנית ההתערבות הפרטנית/קבוצתית תבנה תוך הגדרת יעדים ומטרות,כאשר בסוף התהליך תהיה הערכה של השגת היעדים . דוגמאות לתוכנית התערבות עד 12 מפגשים: 1.קשיים חברתיים ,התמודדות עם מצבי חרם , פיתוח מיומנויות חברתיות . פיתוח יכולות הסתגלות למסגרת החינוכית במיוחד בתחילת שנה, ,פיתוח יכולות לויסות רגשי בקרב התלמידים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34785	טכנאי מצלמות אבטחה לנוער- תכנון, התקנה וניהול	הטכנולוגיה היפנית	קורס מקצועי המכין את המשתתפים לעבודה בתחום כטכנאי מצלמות אבטחה ותקשורת מקצועי. הקורס מציע הכשרה מעמיקה בתחום המצלמות והתקשורת ומתאים לאנשים שמעוניינים להתמחות ולעסוק בתחום זה. הקורס כולל תחומים כמו אבטחת מערכות מצלמות, ניהול מערכות מצלמות אבטחה, טכנולוגיות התקשורת וכתיבת דוחות על מצב המערכות והתקשורת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34786	ג'מאליה (מעגל מתופפים)	חדד אייל - ג'מאליה להקת מתופפים	הפעלת מעגלי מתופפים, הרכבי נגנים לפתיחת שנה וארועים שונים סביב מעגל השנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34787	קאדר ליעוץ, ליווי ותכנון כלכלי פיננסי (בלעום ליעוץ כלכלי פיננסי)	תרוולקו הולידיס בע"מ	תכנית קאדר ליעוץ, ליווי ותכנון כלכלי פיננסי באמצעות בלעום ליעוץ כלכלי פיננסי, מציעה ליווי בבניית תקציב גמיש והטמעת תקציב קשיח. תכנון תקציבי מושכל. שרותי הנהלת חשבונות וניהול כספים. יישוץ שוטף ובקרות לעמידה בכללי המשרד לעניין תשלומי ספקים. הגשת דוחות ביצוע ולוויי ויצוג בביקורות משרד החינוך. יעוץ מקדים להליכי חקיקה ושינוי מודלי תקצוב ממשלתיים, ובעלי הכרה ארצית וציבורית כמומחים ממדרגה ראשונה בחשבונות ובתקצוב של מוסדות חינוך, רווחה וחשבות מוניציפלית. קאדר הינה חברה המעודדת שימוש בכלים, אסטרטגיות חדשניים בעולם הפיננסי וכלכלי והניהולי, ומציעה שילוב של מודלים מעולם ההיטק המתקדם, ומסייעת באמצעות תכנית מקיפה למנהלי מוסדות החינוך לנהל ולתרום למוסד להגיע לפסגה.	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516525508
34788	בטיחות בדרכים- יום שיא של זה"ב (יום זה"ב)	גרה נביל מוחמד - שפת חן	יום שיא של זה"ב כולל תחנות והפעלות הסברתיות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34789	עדינה איזנבך (בוגץ) סדנאות אומנות (עדינה איזנבך (בוגץ) סדנאות אומנות)	עדינה בוגץ - איזנבך	סדנאות ציור וכתיבה של משפטי כח והעצמה על חלוקי נחל, הנותנת הנאה רבה וחינוך חברתי ע"י העצמה אישית. התוכנית מתאימה למגוון גילאים, החל מיסודי, תיכון וגם צוותי הוראה יהנו מהתוכנית ויתרמו מאוד. התוכנית מתאימה הן כסדנת שטח והן במבנה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34790	בטיחות בדרכים- סימולאטור רכב מתהפך (רכב מתהפך)	גרה נביל מוחמד - שפת חן	סימולאטור רכב מתהפך שמדגיש על חשיבות חגירת חגורת בטיחות והתנסות התלמידים בהמחשת תאונת דרכים והתהפכות הרכב דרך הסימולאטור	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34791	צמחים וטכנולוגיה חקלאות בארץ	הטכנולוגיה היפנית	התוכנית מטרתה להעמיק את הידע וההבנה של התלמידים בצמחים ובטכנולוגיות חקלאיות. התכנים המכילים היסטוריה של החקלאות וצמחים, תהליכי גידול צמחים וטכנולוגיות חדשות, צמחים רפואיים, תפקיד הצמחים בטכנולוגיות חדשות, ומערכת הסביבה יעזרו לתלמידים להבין כיצד הצמחים והחקלאות משפיעים על הכלכלה, הטכנולוגיה והסביבה. התוכנית עודדת את התלמידים לצמוח ולחקור עוד יותר את העולם הטבעי והחקלאי, ומספקת להם כלים וידע שיעזרו להם להיות חלק מהחקלאות והטכנולוגיות המתקדמות של העתיד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34793	בטיחות בדרכים- סימולאטור נהיגה בשכרות והסחת דעת (סימולאטור נהיגה בשכרות והסחת דעת)	גרה נביל מוחמד - שפת חן	התנסות המשתתפים בנהיגה תחת השפעת אלכוהול/סמים/ומסיחי דעת שונים דרך הסימולאטור	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34794	סדנת הדפס - חיתוך לינולאום	מיכל יולדוס	בסדנה נכיר את עולם אמנות ההדפס, ונתנסה בטכניקת דפוס הבלט - חיתוך לינולאום. נלמד כיצד לעבוד עם כלי הגילוף על גבי חומר הגלם לינולאום, ונעבור דרך שלבי היצירה עד להדפסה הידנית. הסדנה חוויתית ומעשירה, מתאימה לעד כ15 משתתפים, תלמידי מגמות האמנות בחטיבה ובתיכון. בסדנה חד פעמית בת 3 שעות - יצרו המשתתפים חותמת רב פעמית אותה ידפיסו על גבי נייר איכותי ו\או מוצר טקסטיל. בסדנה בת 5 מפגשים - יצרו המשתתפים גלופה רב פעמית בגודל 30X20 ס"מ, אותה ידפיסו על גבי נייר איכותי ו\או מוצר טקסטיל. ישנה אפשרות לקיום תערוכה קבוצתית בבית הספר. הסדנה כוללת את כל החומרים הנדרשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34795	בטיחות בדרכים- התנהגויות צעירים כמשתמשי דרך (הדרך לרישיון חיים)	גרה נביל מוחמד - שפת חן	הרצאה כוללת נושאי ליבה בזהירות בדרכים לצעירים, כמו: נהיגת צעירים,מהירות,ציות לחוקים,חגורת בטיחות,אחריות אישית וחברתית,ממונעים לא מרושיינים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34796	בטיחות בדרכים- כנס הורים וצוות חינוכי (כנס הורים)	גרה נביל מוחמד - שפת חן	כנס להורים וצוות חינוכי בנושא אחריות הורית,אמצעי ריסון,תאונות דרי'סה בחצר וסביבת הבית,גזירה משמים,אמצעי ריסון ותאונות שכיחת ילדים ברכב	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34797	בטיחות בדרכים- הכשרת בני נוער ומתנדבים (הכשרת מתנדבי זה"ב)	גרה נביל מוחמד - שפת חן	הכשרת מתנדבים ובני נוער כשגרירי בטיחות בדרכים בחברה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34798	ליווי מורים בלמידה חוץ כיתתית (חוות דעת)	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	ליווי מורים בלמידה חדשנית בסביבה חוץ כיתתית ופיתוח מיומנויות רגשיות חברתיות התוכנית חושפת את צוותי ההוראה מרחבי למידה פתוחים בחיק הטבע ושימוש באזורי אלו ליצירת אקלים כתתי מטיבי. התוכנית מפתחת אצל צוותי ההוראה את יכולת הלימדה החוץ כתית במרחבים שונים ובאמצעים שונים תוך שמירה על הלימדה והפדגוגיה הנלמדת בכיתה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983

34799	מעצבים לעתיד ? הוראה מתקנת	א.ע העצמה לחינוך וטכנו	אנו מאמינים כי לכל תלמיד יש זכות שווה לממש את היכולות הלימודיות שלו מפני שלהשכלה יש תפקיד חשוב ואף קריטי בקביעת העתיד החברתי והכלכלי של בני האדם. ההצלחה של האדם באה לידי ביטוי בהסתגלות החברתית שלו במצבים שונים, בהשתלבותו במקומות העבודה ובכלל בהתאמה האישית שלו אל העולם שבחוץ. שנות הלימוד הראשונות בבית הספר מפתחות את האישיות של הילד בהווה ובעתיד ומהווות הכנה מסוימת להשתלבות בשוק העבודה בעתיד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34800	ליווי מנהלים - בתחום החדשנות (מרכזי החדשנות מנח"י)	לביא - העמותה העירונית לפיתוח החינוך בירושלים	בתי הספר נדרשים להתחדשות מתמדת לאור תפיסות ניהוליות ופדגוגיות חדשניות תוכנית ליווי מנח"י הנה תוכנית המיועדת למנהלים ובעלי תפקידים בכירים בבתי הספר העל יסודיים, הדרכה אסטרטגית למנהל והצוות החינוכי לתכנון פדגוגי וחינוכי להשגת מטרות בית הספר באופן מיטבי. הליווי נסמך על מעטפת מענים ייחודיים לבתי הספר בירושלים כגון מרכזי החדשנות ומחזק את הראייה ההוליסטית של צרכי התלמידים והמורים ע"י בניית ומתן כלים לצוות ועם הצוות בהתמודדות עם משימות הלמידה, שינוי דרכי הוראה ויצירת סט כלים מגוון של מענים חברתיים ורגשיים אשר יתנו לתלמידים שונים מענים מגוונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580014983
34801	עמידה מול קהל והבעה בעל-פה (דיבייט)	שראל מירב - עושים חיים	תוכנית הליווי והסדנאות למורים ולתלמידים עוסקות במיומנות ההבעה על פה. מיומנות זו תוביל לרכישת תתי מיומנויות המרכיבות אותה כגון ניתוח טקסטים והבעה בכתב לצד חיזוק הדימוי העצמי, עיסוק במציונות ופיתוח היכולת לעמוד מול קהל . תהליך ההפקה יניב סל כישורים הכרחי להשגת מטרת המוביליות החברתית ופיתוח מסלול קריירה משמעותי. כל התכנים בסדנאות תואמים לתוכנית הלימודים ומקבילים להוראת מיומנויות אורייניות, חשיבה ביקורתית, טיעון, אוריינות מידע ומיומנויות חברתיות רגשיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34805	חוסן פדגוגי (SEL בפדגוגיה)	שראל מירב - עושים חיים	פיתוח מיומנויות למידה חברתית-רגשית (SEL) בפדגוגיה כרוך בשילוב אסטרטגיות ופעילויות המסייעות לתלמידים לפתח מודעות רגשית, ויסות עצמי, ניהול עצמי בלמידה, מיומנויות חברתיות וקבלת החלטות אחראית בהוראת תחומי הדעת. בסדנאות נלמד ליצור סביבת למידה חיובית ובטוחה שתאפשר בניית קשרים חזקים עם התלמידים, הצבת ציפיות ברורות להתנהגות והתנהלות, ועידוד תחושת קהילה בתוך הכיתה בכל שיעור ומפגש עם התלמידים. נלמד כיצד להדריך את התלמידים לפתח מודעות עצמית וויסות עצמי, להציב מטרות ספציפיות ריאליות ומדויקות התואמות את היכולות וההעדפות האישיות שלהם, לפעול בדרכים יעילות על מנת לקדם אותן, כמו כן, נכיר כלים לעודד את התלמידים לזהות את רגשותיהם ולהתמודד עם אתגרים לימודיים. נרכוש כלים לטפח מיומנויות ומערכות יחסים חברתיות, נלמד על הוראה שיתופית שתפסק הזדמנויות לתלמידים לעבוד בקבוצות, לשתף פעולה בפרויקטים ולתרגל הקשבה פעילה ותקשורת אפקטיבית. נכין יחד מפגשים רלוונטיים לתלמידים בנושא קבלת החלטות אחראית המתבססת על עולם ערכי מבוסס של התלמיד. כל התכנים מזמנים שלוב מיומנויות SEL בתכנית הלימודים ובכל מפגש למידה עם הכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34806	תזונה נבונה ואורח חיים בריא (העצמה, הכלה וחיזוק החוסן הנפשי והגופני)	טרודי הילאל הדרכות	כל מה שתורם לבריאות הפיזית תורם גם לחוסן נפשי. לכן צריך לשאוף אל בריאות פיזית ולהיות בכושר. מחקרים מראים שחיזוק הגוף, כלומר עיסוק בפעילות גופנית, מחזק גם את הנפש. להיות בכושר לא מהווה הבטחה לבריאות הנפש אבל מעלה את החוסן הנפשי ומשפר את הסיכויים להתאוששות מהירה ממשבר. הבריאות שלנו היא הדבר החשוב ביותר כדי לקיים חיים פעילים, טובים וארוכים. כדי לשמור על הבריאות אנחנו צריכים לדאוג לגוף שלנו, לבצע פעילות גופנית סדירה כלשהי ולאכול תזונה בריאה. הפעלת הגוף באופן ספורטיבי המותאם לנו, שינה מספקת ותזונה מאוזנת הם המרכיבים המשפיעים ביותר על אורח חיים בריא וחוסן נפשי וגופני, ושילוב של כולם יתרום משמעותית לגוף בריא יותר, לנפש חסונה יותר ולאיכות חיים טובה יותר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34808	מופע תאטרון מוסא וסאבר ((הצגה וחוויה))	עמותת גפרא לתרבות ואומנות	התוכנית 34808 - מופע תאטרון מוסא וסאבר - הוא מופע תאטרון מיוחד המשלב משחק ושירים ודברים הקשורים בהתנהגות אוכלוסיית התלמידים לטובת אקלים בית ספרי ידידותי ורווחתי בנושא הקשור על שמירת ערכים חברתיים ומנהגים ערביים . המופע הוא חד פעמי במסגרת החינוך הבלתי פורמאלי ליום שיא או יום מיוחד לגיבוש או לאירוע חד פעמי, קריאת מחשבות ושתילת מחשבות, התרחשויות אלו הן חלק ממה שמוצג על הבמה במופע אומנות חושים מרשים..	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580612695
34809	שבאבנא מנאח - צעירים טובים למען החברה)	חוסני לחאם	תוכנית העצמה רגשית וחברתית והעלאת המודעות אצל הבוגר בערבי ועל תפקידו הטוב למען היחיד ולמען הקבילה והעשמה אישית על ידי הבלטת הערכים החיובים שנמצאות בתוך כל אדם שחונך עליהם במשפחה ולמד עליהם ואיך זה ישפיע על העשייה והתרומה למען הקהילה ולמען האחר	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34810	מופע תאטרון העשן השחור (" הצגה חדשה ")	עמותת גפרא לתרבות ואומנות	התוכנית 34810- מופע תאטרוני בשם העשן השחור - היא מופע חד פעמי הצגה פסיכודרמה לתלמידי חטיבה אשר מדגישה את עניין ההתנהגות והמנהיגות וקבלת החלטות אצל הנוער , והשפעת גורמי סביבה עליהם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580612695
34811	עץ חיים	עמית אלון	התוכנית "עץ חיים" פונה לתלמידי תיכון בישראל ובתפוצות ומציעה מהלך של חקר העבר היהודי. התוכנית כוללת שלושה שלבים: א) לימוד מקורות ספרותיים מגוונים תוך דיון משותף בסוגיות של זהות, קהילה וזיכרון. הלימוד והדיון המשותף יעמדו כבסיס לשלבים הבאים. ב) שיח בין דורי בו ייפגשו בני הנוער עם סבתא, סבא או קרוב משפחה מבוגר אחר. במפגש יספרו המבוגרים לבני הנוער אודות בני משפחה שחיו לפני כמאה שנה. ג) תוצרי השיח הבין דורי יכונסו למאגר תכנים ומידע אודות קהילות יהודיות ברחבי העולם, שישמש בסיס לפעילות חינוכית מגוונת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34812	מאחורי הקלעים של הפוליטיקה (מהי הדרך לנצח בחירות)	ארכיב 1 בע"מ	רונן כהן צמח עוסק מזה 25 בנוסף להיותו מנהל קבוצת חברות בתחום המידע גם כמנהל קמפיינים פוליטיים שונים. ניהל הליכי בחירות שונים החל מארגון יום בחירות, דרכי תעמולה, הנעת מצביעים בקמפיינים לכנסת ולרשויות מקומיות ופריימריז למפלגה. רונן היה יושב ראש אגודת הסטודנטים של המכללה למנהל. פעיל ציבור בראשון לציון , וניהל קמפיינים פוליטיים למספר מפלגות ומועמדים. רונן מתאר כיצד ניתן להכין קמפיין פוליטי, מה עושות מפלגות משלב הכרזת הבחירות ועד להכרזת התוצאות, איך מועמד או מפלגה מבצעים הנדסת תודעה , מה נדרש כדי לנצח בחירות , איך בינה מלאכותית מכריעה בחירות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514252469
34813	הים ואני (רזי הים)	המרכז האקדמי רופין	התוכנית נועדה לקרב ולחשוף את התלמידים באמצעות חוויות מעשיות ומאתגרות של סיורי חוף סלעי וחולי, הפלגות ודיגומי ים יחד עם הפן המדעי בו הם נחשפים למחקר ועבודה אקדמית ומשתמשים במעבדות איכותיות ומכשור מדעי מתקדם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580314193

34814	בית ספר "חן" לשגרירים צעירים (חינוך לדיפלומטיה צעירה)	עיריית פתח תקוה	מטרת התוכנית היא להכשיר את הילדים והנוער לאהבת הארץ ולמנהיגות צעירה אשר תייצג את מדינת ישראל בתפוצות. הילדים יוצאים למשלחות בעולם, מארחים אנשים מהתפוצות ונפגשים עם דיפלומטים ואנשי מפתח מהארץ ומהעולם במטרה להכיר את עולם הדיפלומטיה מהטובים ביותר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
34815	יעוץ ארגוני וליווי צוותי חינוך (יעוץ למנהלים)	דר' זיו גלעד	אבחון ארגוני, מיפוי צרכים, ליווי מנהלים בהובלת שינויים מערכתיים בעבודת צוות ובתרבות הארגונית הבית ספרית. גיבוש תוכנית עבודה שנתית ורב שנתית, ביסוס שגרות עבודה, פיתוח תרבות ארגונית, אקלים בטוח וכישורי ניהול. פיתוח צוותי הוראה, הגדרות תפקיד וממשקי עבודה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34816	ייעוץ ארגוני הדרכות הורים/מורים (אלפא אנגלש)	רושדי שחברי - אלפא אנגלש	התוכנית עוסקת בהכוונת מורים להתגבר ולהתמודד עם קשיים בצוותים וקשיים עם תלמידים והכוונת הורים בקשיים מול גיל ההתבגרות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34817	ציפורים ויער (שפת הציפורים וימי יער)	אורי בר יוסף	יום \ זמן יער בדגש הקשבה לציפורים. שהייה במרחב טבעי ותרגול מיומנויות ומלאכות שונות הקשורות לסביבה הטבעית, למורשת האדם מתקופת היותו ציד לקט כגון - הדלקת אש, שזירת חבלים, יצירת כלים מאדמה מקומית, כישורי הסוואה והישרדות ועוד. מעל כל המיומנויות הנזכרות החשובות ביותר בעיניי הן גששות ובעיקר עיקר שפת הציפורים. הציפורים מלוות את האדם מראשיתו ועד ימים אלו. הן נוכחות בכל מקום ומפגינות נוכחותן. בשנים האחרונות (כ 12,000) קצת שכחנו כיצד להקשיב להן. אבל אנחנו יכולים. הציפורים מספרות לנו על המתרחש בסביבתנו ברמה המיידית וברמה הכללית. פיתוח יכולת זו מרחיבה את חוש השמיעה ובעיקר את יכולת ההקשבה - לסביבה הטבעית שלנו, לסביבה האנושית שסביבנו והרבה מאוד לעצמנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34818	החוויה האפריקאית (גונגומה)	ניר אצבעוני גונגומה	סדנאות תיפוף וריקוד אפריקאי סדנת תיפוף סוחפת ועשירה המחברת בשבטיות את המשתתפים היכרות והסבר על המוסיקה האפריקאית וכלי הנגינה האותנטיים .הסבר על מקור התופים ושימושם באפריקה עד היום סיפורים ממסעותינו לאפריקה . נתופף תיפוף שיבטי בו כל אחד הופך לחלק מהשלם ,מהביחד הגדול. נלמד את המקצב והשיר שלו ,ננגן בקבוצות ותפקידים שונים המתחברים לאחד נשחק משחקי קצב מאתגרים נרקוד ונהנה יחד מחוויה מעצימה ומרגשת כל משתתף יקבל תוף ויהיה חלק ממעגל גדול בו כולנו מתחברים אל הקצב הנגינה על תופי הדגמבה היא נגישה ,מהנה ואינה דורשת נסיון קודם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34819	הגנת סייבר בארגון (אבטחת מידע בעולם משתנה)	ארכיב 1 בע"מ	בעולם דינמי ומשתנה בו ישן מידי יום מאות אלפי התקפות על ארגונים יש לקבל כלים מעשיים להגנה על הדבר החשוב ביותר והוא המידע. לא רק על הארגון אלא על מידע אישי הנמצא בטלפון הנייד. מהן הסכנות האורבות לכל מי שמחזיק בטלפון חכם. מחשב המחובר לרשת או למי שלא מגן על עצמו מידי יום. רונן כהן צמח הים בעלים ומנהל אבטחת המידע בקבוצת חברות המשרתת למעלה מ8500 לקוחות עסקיים בתחום ניהול המידע סריקה וגיבוי בענן. רונן מרצה בפני לקוחות אודות הכלים המעשיים הנדרשים כדי להגן על מידע תוך מתן דוגמאות שימושיות וכלים להתנהלות במרחב הרשתות החברתיות השונות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514252469
34821	אני ספורטאי (נפש ספורטאית)	העמותה לקידום הספורט והתרבות דיר חנא	הטמעת פעילות גופנית בנפש הצעירים כאורח חיים . ניצול זמן פנוי יעיל ובריא בפעילות גופנית . חשיפת והשתתפות התלמידים בחוגים שונים במשחקי כדור ומשחקי שולחן	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580552461
34822	Power Platform Apps & Automate (בניית אפליקציות וחיבור לאוטומציות - כרמל הדרכה))	כרמל שרותי הדרכה בע"מ	התוכנית מלמדת כיצד לבנות יישומים (אפליקציות) מבלי לדעת לכתוב שורת קוד אחת! Power Apps: פלטפורמה המאפשרת פיתוח אפליקציות מותאמות אישית ללא קידוד. Power Automate: מאפשר יעול תהליכים ע"י יצירת אוטומציות אינטואיטיביות - חיבור בלחיצת כפתור נתונים לשרותים ואפליקציות. התוכנית מעודדת חשיבה יצירתית ויזמות טכנולוגית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513633933
34824	חיים ביחד: מתחברים באבו גוש (יום שיא בנושא חיים משותפים)	בלנדר	החברה הערבית היא עשרים ואחת אחוז מכלל הציבור הישראלי. לצד זאת לא קיימת היכרות מעמיקה וחיבור משמעותי בין החברה היהודית לחברה הערבית. אנחנו מאמינים שניתן לייצר חיבור שכזה מתוך היכרות עם התרבות, המוזיקה, האוכל , המנהגים והשפה של האחר. אנחנו מזמינים אתכם לבוא לבית לנדר, בית עתיק שחבוי בלב אבו גוש ולחות יום שיא של מפגש בין התרבות הערבית ותרבות היהודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580700714
34825	חשיבה מתוך הקופסה - החוצה (משחקי קופסה לימודיים)	יפרח איקו משה - ספורטיקו	משחקי הקופסה הם חלק בלתי נפרד מהילדות שלנו, ומאפשרים לנו המון שעות של הנאה - אך עם המתווך הנכון, לצד ההנאה מתווספת למידה. בתכנית "חשיבה מתוך הקופסה - החוצה" נלמד את כל המשחקים מזווית קצת שונה: מונופול ככלי להתנהלות כלכלית וחברתית נכונה, לגו כהסבר לצורות גיאומטריות וחקר, סולמות ונחשים המשלבים חשבון לפי רמת הכיתה ועוד עשרות משחקים המותאמים לגילאי הילדים. אז הצטרפו לעולם משחקי הקופסה החינוכיים ותנו לתלמידים להעשיר את עצמם דרך המשחק	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34827	יזמים ביחד: יזמות ערבית-יהודית (יום שיא באבו-גוש)	בלנדר	במאה ה-21 , יזמות נדרשת בכל מקצוע, בכל זמן ובכל מקום. אנחנו מזמינים אתכם לבקר בבית בלנדר, בית עתיק שחבוי בלב אבו גוש ולקבל כלים מקצועיים ליזמות חברתית ועסקית בין החברה הערבית לחברה היהודית. בביקור התלמידים ילמדו כלים מעולמות הגישור, ניהול ויישוב סכסוכים ופיתוח עסקי. זאת במטרה להקנות להם בסיס ממנו יוכלו ליצור יוזמות חברתיות ועסקיות בין ערבים ליהודים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580700714
34828	לימוד שחיה (שחיה בכיף)	העמותה לקידום הספורט והתרבות דיר חנא	לימוד שחיה מקצועית ע"י מורים ומדריכים מקצועים	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580552461
34829	תיאטרון סיפור (תאטרון בובות) טל פלד (תאטרון ירח)	טל פלד - בובנאית ויוצרת	טל פלד, בובנאית ויוצרת מזמינה אתכם לחוות את העולם המופלא של תיאטרון הבובות. הכרות עם טקסטים נפלאים, פיתוח חשיבה יצירתית, הנאה, הומור וגיבוש קבוצתי. התכנית כוללת חווה הוליסטית המשלבת צפייה בהצגה ולאחריה פעילות המשך בתחום היצירה והמשחק (תנועה, שירה, מלאכה ועוד). טל מגיעה מעולם החינוך האנתרופוסופי, אימא לשניים ואשת חינוך בלב ובנשמה.	אינה במכרז המאגר	ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34830	למידה מודרנית בתוך חלל מודרני (עיצוב הלל בדרכי הוראה)	פרזדק אבו ריא	עיצוב החלל משפיע בצורה ישירה על יכולת ומסוגלות הלמידה אצל כולנו ובמיוחד אצל תלמידים שמתקשים בלמידה. בתוכנית שלנו אנחנו מציעים שילוב של הקמה ועיצוב של חלל מותאם לתלמידים ולצוות ולצרכים של בית הספר לבין הדרכה בסיסית וכלים מעולם העיצוב פנים והאדריכלות והעיצוב המודרני, עיצוב מוצר, עיצוב גראפי, תכנון וביצוע. תוכנית מכילה ומעשירה שמאפשרת למידה חווייתית בלתי פורמאלית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

34831	שמחה יישומית בחינוך (חינוך בחיוך)	בריאר דוד	לימוד המקנה כלים ייחודיים עצמתיים להתמודדות עם מצבי חיים יומיומיים במערכת הבית ספרית. אתגרים לימודיים, חברתיים ורגשיים הן של המורים והן של התלמידים. הקורס נבנה בהשראת לימוד ימימה ושיטת מגירות וחיבור לשטח מתוך ניסיון עשיר של המנחה רוני רגב כיועצת חינוכית וכמדריכה מומחית במשרד החינוך. כך נוצרו כלים יישומיים ייחודיים המאפשרים העצמה והתפתחות אישית פנימית וחיצונית. בקורס יוקנו כלים של קבלה, גבולות, הכרת הטוב, סמכות, דיוק יאפשרו התנהלות במצבים חברתיים ורגשיים מתוך הנהגה פנימית עצמתית. הקורס יאפשר ראיית המציאות וראיית אחר מתוך חיבור מהותי פנימי אשר מכיר קודם כל בטוב שבנו .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34834	פתרון מריבות בין אחים: מדריך להורים	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	קורס זה נועד לעזור להורים להבין את טבעה של יריבות בין אחים ולספק להם כלים ואסטרטגיות מעשיים לניהול מריבות בין אחים. באמצעות סדרה של דיונים אינטראקטיביים ופעילויות מעשית, ההורים ילמדו כיצד לקדם תקשורת בריאה, לעודד שיתוף פעולה ולטפח מערכות יחסים חיוביות בין בניהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34835	טיפול רגשי בקבוצה (טיפול רגשי דרך משחק ויצירה)	נירית לוי- יעוץ חינוכי (M.A) וטיפול רגשי (C.B.T)	התכנית מציעה התערבות טיפולית על בסיס הטיפול הקוגניטיבי התנהגותי (C.B.T) ובלווי כלי משחק ואומנות לתלמידים מאותרים על ידי הצוות הבית ספרי. מבנה התכנית: פגישת הכרות של התלמיד/ה עם מנחת התכנית ועוד 8 מפגשים קבוצתיים, לקבוצה של 5 תלמידים. התכנית תתבסס על הצורך הספציפי שיעלה מביה"ס ובהתאמה לקבוצה המתגבשת. מבנה התכנית: מפגש 1 - הכרות אישית מפגש שני- הכרות עם רפרטואר הרגשות מפגש 3- מה חשבתי? מה הרגשתי? כיצד התנהגתי? מפגש 4- מה חשב החבר שלי? מה הרגיש וכיצד התנהג?- חיזוק אמפתיה, נירמול סיטואציות וכ' מפגש 5- הכרות עם כלי ניטור מפגש 7-6 מתן כלים קונקרטיים להתמודדות עם הקושי הספציפי של הקבוצה המאותרת מפגש 8 - סימולציות ומשחקי תפקדים מפגש 9 סיכום ופרידה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34836	רובוסאפיינס (מהנדסים את הדור הבא)	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	תכנית לימודים חדשנית המבוססת על עקרונות המכטרוניקה, ומטרתה למנף את המיומנויות המנטליות והחברתיות של המשתתפים לטובת מטרות חינוכיות פדגוגיות כגון יצירה, שיתוף ולמידה אוטונומית. כמו כן, התוכנית מבקשת להקנות "תבונת ידיים" לכל תלמיד, כנדרש פיתוח פרויקטים מכטרונים. תכני התוכנית מתמקדים בהקניית כישורים כגון חשיבה מרחבית, יוזמה, ,,תכנות, תכנון, תיעוד, עבודת צוות, שילוב רב-תחומי והתמודדות עם אתגרים פתוחים. באמצעות שיטת למידה מולטי דיציפלינרית, חווייתית ומבוססת על יצירת פרוייקטים פיזים-טכנולוגיים, התלמידים מתקדמים לעבר השלמת משימתם תוך כדי שאילת שאלות ובחירת פתרונות אידאלים מבין כלל האפשריות אשר גילו לאורך הדרך.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34837	העצמה בעזרת תאטרון (תאטרון ככלי לצירת בטחון)	רנין אבו שרך	התכנית מקדמת את ההכלה של התלמידים בעלי צרכים שונים במסגרת החינוכית ועוזרת להם להתמודד עם מתחים יום יומיים ולפרוק את המתחים הללו בתוך מעטפת תומכת ונתינת מענה ייחודי ויצירתי תכנית זו מותאמת לגיל המבוקש ולצרכים השונים שכל קבוצה מביאה עמה, תכנית זו מיועדת לבתי ספר רגילים ובתי ספר לצרכים מיוחדים וגם עבור כיתות בהם ישנו שילוב של ילדים מאותרים. בנוסף,התכנית מעודדת קידום רווחתם הנפשית של הילדים ומעודדת אקלים מיטבי ומשתמשת בעולם התאטרון והמשחק ככלי להתמודדות עם אתגרים רגשיים וחברתיים. התכנית נותנת המענה פרטני/קבוצתי עבור התלמידים וישנה הכלה ותמיכה מרובה עבור ילדים מאותרים כבעלי צרכים מיוחדים,לקויות למידה,קשיים רגשיים/חברתיים,קשיים התנהגותיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34838	ספר1 - יצירת ספר מחזור על גבי מסך לבן	סטודיו טל-רם בעמ	יצירת ספר מחזור בשיטה יחודית, המשתפת את התלמידים, חוסכת זמן רב לצוות ומפשטת תהליכים, מונעת מתחים רגשיים וחברתיים מהתלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514544667
34839	הצבת גבולות לילדים	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	קורס זה נועד לסייע להורים ולמטפלים להציב גבולות בריאים לילדים. הוא יספק הדרכה מעשית כיצד לקבוע גבולות, לתקשר אותם ביעילות ולאכוף אותם בעקביות ובחמלה. המשתתפים ייצאו מהקורס הזה עם הבנה ברורה כיצד להציב ולאכוף גבולות בריאים לילדים, ותוכנית קונקרטית ליישום אסטרטגיות אלו בחייהם. הם ירגישו בטוחים ומועצמים יותר כהורים ומטפלים, וילדיהם ייהנו מסביבה בטוחה ורגועה יותר המקדמת את הצמיחה וההתפתחות שלהם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34840	אנגלית סוללת דרך לאקדמיה (אנגלית כדרך לאקדמיה)	אלמעאלי להכוון חברתי (ע"ר)	אנו מעוניינים להקל ולפשט הדרך על התלמידים בחברה הערבית, כדי לצמצם את הפערים בלימוד השפה האנגלית. אחת הדרכים שראינו שתקדם העניין בצורה יעילה ומהירה, הינה העברת תוכנית "אנגלית סוללת דרך אקדמיה" בבתי ספר, שמטרתה לצמצם פערים, להשלים חומרים חסרים, מהניסיון שלנו בתחומי ההוראה וההדרכה, יכולנו לשים את האצבע על מהות הבעיה. ומטרתנו בתוכנית זו אלה להתגבר על בעיות אלה. התוכנית היא להחזיק את רמת השפה האנגלית ותקדם התלמידים בעולם האקדמיה באמצעות לימוד השפה עם מדריכים דוברי שפה אנגלית. התכנית עוסקת על פיתוח מיומנויות שיחה במקנה כלים איכותיים לטיפוח האנגלית המדוברת השוטפת של המשתתפים. כמו גם התוכנית סוללת דרך ומנגישה את האקדמיה מפרספקטיבה של שפה אנגלית אקדמית, דבר שיסייע לצעירים להשתלב בחיים האקדמיים ולהתמודד עם אתגרי וקשיי האנגלית האקדמית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580600153
34841	כדור רשת (משחקים כדור רשת)	גנט עבאס	התכנית מעניקה מעטפת טיפולית חברתית לקבוצת התלמידים במטרה לקדם יחס אישי, להעלות את הביטחון העצמי שלהם, חיזוק נושא קבלת החלטות והאחריות האישית והחברתית מתוך אמונה שניצול שעות הפנאי של התלמידים אחרי הצהריים מחזק את תחושת המסוגלות והשייכות כלפי החברה ומצמצם התנהגויות הסיכון דרך שילוב תחום הספורט כמקום לביטוי עצמי, העלאת הביטחון האישי והדימוי הגופני, פיתוח הדימוי העצמי, מוטוריקה עדינה וגסה, ליהנות ולנצל את הזמן בפיתוח שעות הפנאי באופן מיטבי וחיובי, התלמידים ילמדו דרך החוגים לרכוש כלים ומיומנויות פיזיולוגיות , חיזוק הגוף , השתתפות במשחקים שתגרום להם לעבוד בשותפות ביחד , בסוף הקורס יתקיימו תהליכי רפלקציה ומשוב על התכנית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

34842	אמא מטפלת- הדרכת הורים (מדברים רגש בכל בית)	תרוולקו הולידיס בע"מ	קאדר מציעה תכנית אמא מטפלת- הדרכת הורים מדברים רגש בכל בית, באמצעות הדרכת הורים קבוצתית, סדנאות והרצאות להורים. התכנית עוסקת בהדרכת הורים בתפקיד החשוב בחייהם - חינוך היילדים. משמעותה של התכנית היא נקיטת עמדה פרואקטיבית כי אדם הוא יצור התנהגותי. התכנית נבנתה על פי עיקרי ניתוח התנהגות יישומי, במפגשים שלנו נשתמש באלמנטים אנו נלמד את עקרונות הגישה הבסיסיים בנוסף לכלים יישומיים שיאפשרו לנו לאתר החסמים שמעקבים את קידמו של התלמיד במצבים הלימודיים, רגשיים, חברתיים והתנהגותיים. תהליך האיתור יתבסס על ניתוח תפקודי של ההתנהגות שהינו תהליך לקביעת הגורמים או הנסיבות להתרחשותה של התנהגות. תוצאותיו של ניתוח תפקודי מסייעות לאיתור התנאים המשמרים התנהגות רצויה, והתנהגות בלתי רצויה אצל פרט מסוים. כך התוכנית תספק מענה לפיתוח מסוגלות צוותי החינוך להתמודד עם אתגרי השילוב וההכלה. אנו שואפים לבנות יחד עם כל צוות תוכנית לניווט כיתה בצורה מכוונת לצרכי התלמידים שתאפשר בסוף יצירת קבוצות תלמידים הטרוגניות שמעודדות הכלה ואינן יוצרות הדרה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516525508
34843	מטאברס (עיצוב ותכנות של עולמות וירטואליים)	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	לקורס Metaverse יש תוכנית לימודים חדשנית המבוססת על עקרונות המציאות המדומה, ומטרתה לרתום את הכישורים הנפשיים והחברתיים של המשתתפים למטרות חינוכיות פדגוגיות כגון יצירתיות, חילופין ולמידה אוטונומית. בנוסף, הקורס שלנו מבקש להקנות את הכלים הדרושים לכל תלמיד, בהתאם לאפשרויות שלו ביצירת פרויקט אישי. התכנים מתמקדים בהקניית מיומנויות כגון חשיבה מרחבית, יוזמה, תכנון, הוראה, עבודת צוות, אינטגרציה רב-תחומית והתמודדות עם אתגרים פתוחים, לצד פיתוח מיומנויות טכניות כגון תכנות. עיצוב בתלת-ממד ופיתוח פרויקטים וירטואליים. באמצעות שיטת למידה רב תחומית, חווייתית ומבוססת על יצירת פרויקטים טכנולוגיים, התלמידים מתקדמים לקראת מימוש משימתם תוך שאילת שאלות ובחירת הפתרונות הטובים ביותר מבין כל האפשרויות שגילו לאורך הדרך.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34844	סדנאות הורים ע"פ שיטת אדלר (סדנאות הורים)	שרון בר- הורות בבלאנס	סדנאות הורים אינטימיות וחווייתיות בהן ההורים נפגשים ומונחים במגוון נושאים בתחום ההורות והמשפחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34845	בינה אנושית בונה בימה מלאכותית (AI)	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	התכנים מתמקדים בהקניית מיומנויות כגון חשיבה מרחבית, יוזמה, תכנון, הוראה, עבודת צוות, אינטגרציה רב-תחומית והתמודדות עם אתגרים פתוחים, לצד פיתוח מיומנויות טכניות כגון תכנות. עיצוב בתלת-ממד ופיתוח פרויקטים וירטואליים. באמצעות שיטת למידה רב תחומית, חווייתית ומבוססת על יצירת פרויקטים טכנולוגיים, התלמידים מתקדמים לקראת מימוש משימתם תוך שאילת שאלות ובחירת הפתרונות הטובים ביותר מבין כל האפשרויות שגילו לאורך הדרך. באמצעות מושגים מעולם התלמידים, אנו הופכים את חוויית הלמידה לעבודה צלולה. בדרך זו, התלמידים רוכשים מיומנויות בתחומים שונים, כאשר הם ממוטים את תהליך ההכשרה באמצעות מגוון כלים וחומרים. חומרים אלה משולבים בתוכנית במטרה לפתח מיומנות ספציפית מבין המתחם המוגדר, אך גם להעשיר את המשתתף בידע אקדמי על העולמות. וירטואלי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34846	צומחים כלכלית עם פעמונים- התנהלות כלכלית נבונה 3 מפגשים-כיתות ה-ו (פעמונים בצעדים קטנים)	פעמונים אירגון חסד (ע"ר)	הסדנה מקדמת מיומנויות חינוך פיננסי באמצעות העלאת מודעות להשפעות של גורמים חיצוניים ופנימיים המניעים אותנו בפעולות כלכליות, רכישת ידע וכלים, עידוד שיח פתוח ומשותף ביחס לעמדות ולהתנהגויות כלכליות וחיזוק היכולת של הילדים והילדות לפעול נכון בתחום הכלכלי. הסדנה מעודדת חשיבה ביקורתית בתחומי כלכלה וצרכנות, מפתחת ומטפחת סקרנות אינטלקטואלית, שמה דגש על מיומנויות של ניהול עצמי ולמידה עצמאית וכן מעניקה ידע וכלים באופן מונגש ומותאם ובכך, מסייעת לפתח את אישיות הילדים והילדות לטובת מיצוי מלוא יכולותיהם. הרגלי התנהלות כלכלית נרכשים מגיל צעיר, תוך צפייה בהורים, במחנכים/ות, בחברים/ות ובערוצי התקשורת. לכן, רכישת השכלה פיננסית כבר מגיל צעיר תאפשר לילדים ולילדות לקבל החלטות פיננסיות מושכלות, להבחין בין "צורך" ל"רצון", לשפר את הרווחה בהווה, לתכנן את העתיד, ולחיות ביציבות ובחירות פיננסית שתאפשר צמיחה עתידית. הילדים/ות הרוכשים כישורים פיננסיים מהווים סוכני שינוי המשפיע על אופן ההתנהלות הכלכלית בבית הוריהם ובמעגלים הקרובים אליהם ובכך תומכים בהתפתחותה של חברה המשתמשת במשאבים קיימים והנוהגת באחריות חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580392702
34847	הכנה לאקדמיה וגשר לחיים אקדמיים (הגשר לחיים אקדמיים)	בריק סלים	התוכנית תעסוק בהיבטים שונים של הכנה לאקדמיה, כולל: זיהוי טקסטים אקדמיים לעומת טקסטים לא אקדמיים; ניתוח סוגי שאלות, מתווה שאלות ודרכי מענה; שפת כתיבה אקדמית, הבחנה בין שפה אקדמית לשפה דבורה. כמו כן, התוכנית עוסקת בקריאה נכונה של טקסטים אקדמיים: קריאה מקדימה, קריאה מעמיקה והפקת ידע מטקסטים אקדמיים בשיטות נכונות, חסכוניות ויעילות. התוכנית עוסקת גם בכתבה נכונה במסגרת אקדמית, הכנה לעיסוק מחקרי, כמו עבודה סמינריונית, עבודה מחקרית והכנה לקראת תארים מתקדמים. לאורך התוכנית יעשה מאמץ מתמשך ועקבי להרחבת הידע והבקיאות בשפה העברית, תוך שימת דגש על הרחבת אוצר המילים, פיתוח אסטרטגיות ללמידה וזיהוי מילים חדשות ומושגים, כולל עיסוק בטעויות נפוצות כמו אותיות דומות וכדומה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34848	חרוב להעשרה	חרוב - שירותי חינוך רווחה ובריאות בע"מ	במסגרת התוכנית יועברו פעילויות וסדנאות בתחומים הבאים: ספורט ותנועה, המדען הצעיר, השף הצעיר, רופא וחובש צעיר, חוגי העשרה מאפשרים למשתתף ללמוד רבות על עצמו , להכיר תחומי חיים ועניין חדשים, לפתח יכולות וכישרונות ,לחזק חולשות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516628146
34850	מה שבטוח: הסכמה, גבולות וביטחון רגשי	ערגה יערי- מה שבטוח	תכנית זו עוסקת בדרכים להבנה והבעה של הסכמה וגבולות, בחיים בכלל ומעבר לעיסוק במיניות, ובמתן כלים של שפה ותקשורת כדי לתת מענה, סיוע והכוונה בגיבוש מנגנוני חשיבה ופעולה המגבירים את תחושת הביטחון הרגשי שלנו כמחנכים ושל תלמידינו המתבגרים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34852	מעוז צור (חנוכה במוזיאון)	מוזיאון ארצות המקרא ירושלים	לשיר את "מעוז צור" זה כמו לשיר כתב חידה. בניגוד לשירי חנוכה אחרים - ששם ברור שהנר שאדליק בחנוכה הוא דקיק או שאמא היא שנתנה את הלביבה - הפיוט מימי הביניים דומה לחידת היגיון שהולחנה. מי הם "מלכות עגלה" ו"הברוש"? מיהו "הצר"? מה זה "מנבח"? ומי הם שבעת הרועים שמופיעים בסוף השיר משום מקום? ומה מקבל מי שפותר נכונה? בסיור נצא בעקבות החידות המסתתרות בפיוט ונגלה מי הממלכות הגדולות המסתתרות בו ומדוע אנו שרים את הפיוט הזה בחג החנוכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580087021

34853	ניהול נבחרות רובוטיקה (תחרויות רובוטיקה)	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	אנו מאמינים בכוח הלמידה הנובע מהשתתפות בתחרויות. חברתנו מתמחה בתחרויות בכמה היבטים: ?הכנה וליווי נבחרות לתחרויות רובוטיקה מתקדמות מטעם ארגון FIRST : FLL ו- FTC ניהול והובלת תחרות IMAGINE CUP JR. של MICROSOFT בנושא בינה מלאכותית. הנבחרות המנצחות תייצגו אותנו בתחרות בינלאומית של MICROSOFT. ?יצירת והובלת תחרות ROBOLUTION במגוון נושאים המשתנים מדי שנה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34855	קמפוס רובו סאפיינס (בית ספר וירטואלי)	רובו סאפיינס (אלחנדרה פילניק)	חווית למידה חדשנית עם מגוון פעילויות, קורסים ואירועים. מרחב למידה וירטואלי ראשון מסוגו, המאפשר חוויית למידה חדשנית ופורצת דרך. במרחב זה תוכלו להשתתף בקורסים, שיעורים, תחרויות ואירועים בנושאי רובוטיקה, תכנות, בינה מלאכותית, חלל ועוד יחד עם תלמידים מכל רחבי הארץ והעולם- הכל בזכות נפלאות המציאות המדומה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34859	הקשב"ה - מנגישים לעולם טוב יותר (הקשב"ה אחרת)	ארץ עיר (ע"ר)	יום חשיפה פעילה לעולם הילדים עם צרכים מיוחדים, ובפרט ילדים עם אוטיזם, למען הכרת חשיבות ההכלה, ההכללה וההנגשה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580464436
34860	חלון לחברה אחרת (גרעיני אודי -תכנית שנתית מותאמת לשכבות ט')	בנתיבי אודי	תכנית "גרעיני אודי" הינה תכנית המנהיגות היחידה שנבנתה יד ביד עם תנועות הנוער החילוניות והדתיות והפגישה אלפי חניכים מהן. התכנית הוקמה לזכר אודי אלגרבלי שנפל בקרב בלבנון ב 1994. אודי היה מופת לאהבת האדם והארץ, שפעל רבות לחיבור בין חלקים שונים בחברה הישראלית. התוכנית פעולת 18 שנים, וזכתה להכרה והערכה רבה (אות המתנדב של עיריית ירושלים ועוד). מתוך הניסיון הרב שצברנו בפעילות ענפה לאורך שנים, גיבשנו תכנית שנתית מותאמת לשכבות ט' בבתי הספר. מטרת התכנית היא יצירת מפגשי שיח והתנדבות בין שכבות ט' ממוסדות חינוך ממלכתיים לבין בני גילם ממוסדות חינוך ממלכתיים-דתיים. התוכנית המוצעת מורכבת מארבעה מפגשים בני שעה וחצי בקבוצות של עד 30 משתתפים בקבוצה המלווה על ידי אנשי חינוך מטעם העמותה. המפגשים יתקיימו בקבוצות קבועות לאורך שנת הלימודים בהתאם ללו"ז שיקבע עם הגורמים הרלוונטיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580333441
34861	שינוי להצלחה - הוראה מותאמת (מתחילים שינוי - הוראה מותאמת)	להאיר את האני הפנימי	מטרת התוכנית להקנות לתלמידים מתקשים כלים פרקטיים להתמודדות עם קשיים בקריאה, כתיבה והבנת הנקרא. תוך כדי ראית של הפן הרגשי של התלמידים שחוו חוסר הצלחה. התוכנית משלבת כלים יצירתיים המעודדים מוטיבציה ללמידה וכלים אימוניים להעלאת הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות. הלמידה היא חווייתית על מנת ליצור סקרנות ועניין אצל התלמידים, וזה תורם למוטיבציה ללמידה, מה שמשפיע על מהירות השינוי והתוצאות. התוכנית נכתבה בעקבת הפערים הלימודיים שנוצרו בשנים האחרונות, אשר גורמים גם לפערים חברתיים. אחת ממטרות התוכנית ליצור אקלים חברתי חינוכי מיטבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34862	בריאות וחיים טובם לתלמדים (בריאות וחיים טובם לתלמדים)	אלסביל אלזהבי לפיתוח מקצועי ותעסוקה בע"מ	התוכנית מיועדת לתלמידי בית הספר לכל הגילאים א-י"ב, מטרתה העיקרית לחשוף את התלמיד לגוף האדם בכללותו חושים, אברי הגוף השונים, שרירים, כלי הדם,, אברים פנימיים (לב, כליות, ריאות וכו..), להעביר לתלמידים מה זה תזונה בריאותית שמטרתה לשמור על גוף בריא ואורח חיים טובים , את הצורך בפעילות גופנית בריאה ומבוקרת . התלמידים יכירו ויתנסו בכלים טכנולוגיים ודרכי השימוש בהן, כמו כן יחשפו למערכת הנשימה ודרכי החיאה במקרים של התקפים.	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2 , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516715307
34863	משנים סביבה - גרפיטי קהילתי .. (אומנות רחוב צעירה)	מכללת אפאק (איזב עמאד)	האומנות בכלל וגרפיטי בפרט מהווים בעצם חלון ראווה המקרין את פני הקהילה ומאפשר ביטוי אישי ייחודי לאופן בו היוצרים מביעים דעה ביחס לסוגיות חברתיות שונות. השותפות של בני הנוער תהיה חלק בלתי נפרד מהתכנית. בסיום התהליך הילד/הנער רוכש כלים לעבודה בקבוצה ובשיתוף פעולה עם אחרים בדגש על הפעלת הגוף באופן פיזי ופיתוח מיומנויות יצירתיות והבעה אישית דרך ציור וצילום על ידי יצירת עבודה אמנותית קבוצתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34864	מומנטום ניהולי	סיגל רם - מומנטום ניהולי	התכנית מציעה ליווי מקיף והוליסטי למנהל בית הספר בציר האישי ובציר הפדגוגי. הליווי כולל שיח פדגוגי ומתן כלים ומענים להתמודדות עם אתגרים ומחשבות ניהוליות ובחירת חלופות לדרכי פעולה אפקטיביות המובילות לרצף של הצלחות ניהוליות בסוגיות השונות עמן מתמודדים מנהלי בתי הספר- אישיות, פדגוגיות, חינוכיות, הובלת צוות וחדר מורים, מפקחים, רשויות, הורים ותלמידים. זהו מסלול צמיחה הוליסטי המזמן חשיבה, חקירה והתבוננות אודות כלל המאפיינים בבית הספר, עדכון והגדרת מטרות ומשאבים ובניית תמונת עתיד במציאות חיינו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34866	חוויה בצלילים (כלי התזמורת)	תזמורת סימפונית ירושלים THE JERUSALEM SYM	מפגש קהל התלמידים עם ה"מוסיקה החייה" בליווי הנחייה מתווכת, וזאת לאחר הכנת התלמידים בכיתות בהכרת היצירות, מושגים במוסיקה, מלחינים מרכזיים וכלי התזמורת השונים. המורים/ המדריכים עוברים השתלמות לפני ההוראה בכיתות בנושא התכנית על ידי מדריכה פדגוגית מוסמכת, ומקבלים חוברת הוראה ומצגת לעבודה בכיתותעם רעיונות לפעילות בכיתה. הרכב קאמרי מגיע לכיתות למפגש/קונצרט באוירה אינטימית צתוך שיתוף התלמידים. קונצרט השיא באולם איזורי בהשתתפות תזמורת מלאה והנחייה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580122034
34867	לבחור נכון מגמות לימוד	קרן לוי-בוקין	לבחור נכון היא תוכנית ייחודית להכנה לקראת בחירת מגמות לימוד בבתי הספר ובתיכונים. ההתלבטויות והשאלות בתקופת מעברים ובחירת מסלולי לימוד ומגמות הן רחבות וגדולות. בשלב זה התלמידים מתבקשים לבחור במגמות לימוד או אשכולות שיהיו לחלק משמעותי בנים הקרובות ללימודיהם ופעמים רבות ישפיעו גם על מסלול השירות הצבאי ועל האוריינטציה לבחירת לימודי המשך בעתיד. בתוכנית לבחור נכון מגמות לימוד מתקיימת במסגרת של 4 מפגשים לתלמידים + אפשרות למפגש סדנה בשילוב הורים. המפגשים משתפים ודינמיים ובמהלכם נעסוק בשאלות בנושא תחומי עניין, ערכים אישיים, כישורים ויכולות לצד חלומות ושאיפות לעתיד. התוכנית מקנה כלים לקבלת החלטות תוך שימוש באוריינות מידע, חיזוק האחריות האישית ותחושת המסוגלות של כל תלמיד ותלמידה לקיים את הבחירה המושכלת והמיטבית ביותר עבורם בשלב זה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

34869	שליטה ברגשות שלנו וניהול כעסים	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	הקורס "שליטה ברגשות שלנו וניהול כעס" נועד לעזור למשתתפים להבין ולווסת את רגשותיהם, במיוחד את הכעס שלהם. באמצעות שילוב של דיון, רפלקציה ותרגילים מעשיים, המשתתפים יפתחו תחושה גדולה יותר של מודעות עצמית וילמדו אסטרטגיות לניהול והפחתת הכעס שלהם. המשתתפים יקבלו הבנה טובה יותר של הרגשות שלהם וילמדו טכניקות יעילות לניהול הכעס שלהם. הם יוכלו לזהות את הטריגרים שלהם, לחקור את שורשי הכעס שלהם ולפתח אסטרטגיות התמודדות בריאות לניהול הרגשות שלהם. עד סוף הקורס, המשתתפים יבינו טוב יותר את רגשותיהם ויוכלו לווסת את הכעס שלהם בצורה יעילה יותר, מה שיוביל לשיפור מערכות היחסים, תקשורת טובה יותר והגברת הרווחה הכללית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34870	ניהול כלכלי פיננסי והשקעות (מה שחשוב לדעת בחיים)	מכללת לימודית ש.א.ג בע"מ	תקציר ומטרת התוכנית תקציר התוכנית: התכנית "ניהול כלכלי פיננסי והשקעות" מחנכת לנושאים פיננסיים שונים ומקנה ידע וכלים להתנהלות פיננסית, ייזום ופתיחת עסק, בניית תקציב מאזן והבנת המושגים והכלים בעולם הבנקאות כגון הלוואות, השקעות, מיסים, זכויות ועוד התלמידים יכירו את המושגים החשובים בתחום הפיננסי, ריבית, אינפלציה, התנהלות בנקאית, ילמדו להציב מטרות פיננסיות, לבחון הכנסות והוצאות ותכנון וניהול התקציב האישי, ידעו ויתרגלו את מכשירי ההשקעה השונים והחשובים כולל חיסכון ארוך טווח ומטבעות קריפטולוגיים. התלמידים יראו מהי חשיבה יזמית ומה יש לעשות כדי להצליח בעסק	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515872455
34871	עלמימד (תכנון, שרטוט וייצור באמצעות מדפסות 3D)	"על מדע"	היכרות אישית וקבוצתית עם עולם השרטוט הייצור וההדפסה עבר הווה עתיד ? למידת ההסטוריה של השרטוט וההדפסה עד ימינו שרטוט ידני ? קריאה, הבנה, ושרטוט ? יישומים בעולמינו שרטוט ותכנון ממוחשב ? היכרות עם התוכנה ולמידת הבסיס ליצירת מוצרים גאומטרים היכרות עם עולם מדפסות ה-D3 ? בחינת מוצרים שונים ומאפיינהם העברת מוצר משרטוט לייצור- שיטות שונות לאב טיפוס, יצירה ידנית עד הדפסה תכנון והדפסת דגמים ? שרטוט, העברה לתוכנת פריסה (slicer) והעלאה למדפסת. השפעות מאפייני ההדפסה השונים על המוצר ? טמפ', מהירות, עובי, דיוקים שונים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34874	מניעת הטרדה מינית (הסוד ושברו .)	נדים גנאים - מרסאה עוגן	הטרדה מינית מערערת ומחבלת בהתפתחות הרגשית ,נפשית ,חברתית של האדם .פגיעה מינית בילדות בעלת השלכות שליליות בזמן הפגיעה ובעתיד הרחוק של הנפגע . מטרת התוכנית לאפשר הנגשה והעלאת מודעות בקרב תלמידי בית הספר/ הצוות החינוכי וההורים .המשתתפים יכירו ויחוו מה המשמעות ?גופי הוא רק שלי? ומה המשמעות של המרחב הבטוח. במהלך התוכנית המשתתפים יחשפו וירכשו מיומנות לקריאה ואיתור מצבים חברתיים לא בטוחים אף מסכנים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34875	שליטה במוטיבציה עצמית: פתח את הדחף הפנימי שלך והשג את המטרות שלך	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	קורס זה נועד לעזור לאנשים לטפח את הכישורים וההרגלים הדרושים כדי לקבל מוטיבציה עצמית ולהשיג את מטרותיהם האישיות והמקצועיות. הוא מספק אסטרטגיות וטכניקות מעשיות לבניית מוטיבציה מבפנים, כולל שינויי חשיבה, הגדרת יעדים, ויזואליזציה ואחריות עצמית. המשתתפים ילמדו כיצד להתגבר על דחיינות, להישאר ממוקדים ולשמור על גישה חיובית גם מול אתגרים. עד סוף התכנית, המשתתפים יזכו להבנה מעמיקה יותר של סגנון המוטיבציה שלהם ושל הכלים למנף אותו להשגת הצלחה בכל תחומי חייהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34876	טיפול רגשי במוזיקה (טיפול במוזיקה)	אפאק הנגב בע"מ (חל"צ)	טיפול במוסיקה הוא טיפול המכוון ליצירת מסגרת בה המטופל יוכל לבטא דרך המוסיקה את הרגשות והתכנים נטולי המילים. זאת, כאשר המטפל מלווה אותו ומסייע לו לתת מילים לחוויות אותן הוא מביע דרך המוסיקה. כך, טיפול במוסיקה מאפשר הן ביטוי ופורקן רגשי והן הבנה טובה יותר של העולם הפנימי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	513852749
34877	לאין אני רוצה להגיע ? (הגדרת מטרות)	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	הבנומס הגדול בהיכרות עם השאלות של הסדנה הוא שנוכלו להשתמש בהן על מנת לעזור לעצמינו ולאחרים לעצב את המטרות שלהם ולייצר בהירות. המיומנות הזו תהיה לנו לעזר בחיים היומיומית עם בני משפחה וחברים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34878	הכנה לחיי עבודה (הכנה לתעסוקה)	קרן לוי-בוקין	הכנה מיטבית ורכישת כלים להשתלבות מוצלחת של בני נוער בעבודה חשיפה לעולם העבודה של היום ולציפיות מהם כתלמידים עובדים, הפחתת חששות ופיתוח מוטיבציה לחיי עבודה, פיתוח זהות מקצועית ראשונית, רכישת כלים, התנסות ותרגול של מיומנויות תקשורת אפקטיבית בעבודה - מול מנהלים, עם הצוות, קבלת ביקורת, התמודדות עם אתגרים וכלים לפתרון בעיות. הכלים המשמעותיים אותם רוכשים המשתתפים במפגשים, מקלים עליהם את המעבר וההשתלבות במקומות העבודה ומלווים אותם בהשתלבות במסגרות גם בהמשך - בתעסוקה/בצבא, תוך התנהלות אפקטיבית בצוות ומול דמויות סמכות ומסגרת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34879	קירות מדברים ? לשיפור אקלים בית ספרי	ותד מונדר מוחמד - ו.מ.גרפיקס	קירות מדברים ? לשיפור אקלים בית ספרי מרחב ספרי המעוצב באופן מיטבי ונוע גירויים חינוכים באופן ישיר ועקיף על הישגיהם ועיצוב דמותם של התלמידים דרך חווית למידה משמעותית ומאתגרת. בעידן מתקדם מתפתח ותחרותי בו על בית הספר להציג את העשייה החינוכית עמדות אינטראטיביות להצגת תוצרי למידה של תלמידים מהווים פתרון חינוכי ושיווקי כאחד התלמידים אוספים חומרים מרשת האינטרנט ומספרי הלימוד או מכל אמצעי לימוד אחר כגון (מצגות, סרטונים, ...) מאגדים את החומרים (תמונת ,תרשימים וטקסטים) לתוכנת גרפיקה ווקטורית (CorelDraw) מיצרים מהחומרים הנצברים מוצר בר דפוס (באיכות דפוס ובצפיפות מתאימה לתצוגה במזדרונות בית הספר או בכיתות או במעבדות).	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34881	מיינדפולנס צוות חינוכי (מודעות קשובה)	מרכז המדעים פלוס (דועא חוש-טאטור)	התכנית משלבת מפגשים תאורטיים ויישומיים העוסקים בתחומים הנוגעים להתפתחות הילד/ה בשנות היניקות ולטיפוח רווחה נפשית של אנשי ונשות החינוך המלווים את הילד/ה בשנים אלו. המפגשים התאורטיים יעסקו בהקניית ידע מתחום חקר המוח בנושאים כמו התפתחות המוח בינקות, פלסטיות מוחית, קשב ומודעות, חושים וויסות חושי, תנועה, גוף ותחושות, רגשות, סטרס וויסות רגשי וכן יחסים בינאישיים וחברתיים בדגש על ההתקשרות המוקדמת של הילד/ה למטפל/ת.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34882	למידה רגשית חברתית בפסיכודרמה ו CBT	אורנה קנו יעוץ טיפול והדרכה	מענה טיפולי וייעוצי לתלמידים ומורים בקבוצות ויחידים לרכישת מיומנויות חברתיות ואסטרטגיות לוויסות רגשי, הבנת העולם הפנימי והתמודדות עם מחשבות אוטומטיות מעכבות. המענה ניתן באמצעים חווייתיים מעולם ה-CBT והפסיכודרמה. משלב שיח פתוח וחוויה חושית ורגשית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

34883	פתרון בעיות וקבלת החלטות	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	מהות תהליכי פיתרון בעיות היא להשיג משהו, שלא ניתן להשיג בצורה מובנת מאליה)או שאינה ברורה ונראית לעין במבט ראשון(. תהליך החשיבה שסופו מימוש דרך פעולה או תגובה מסויימת, נועד לסלול את הדרך לבחירה ועיצוב הפתרון המתאים שיביא לשיפור המצב או לתוצאות הרצויות .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34884	חקר רמה 2 בכימיה באוניברסיטת בן-גוריון	אוניבסיטת בן גוריון בנגב	מתן מענה לחקר רמה 2 לבגרות הכימיה באוניברסיטת בן-גוריון	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701644
34885	טיפול רגשי באמצעות קלפים וכרטיסים (טיפול רגשי)	סביל אל כרמל (ע"ר)	לטפל בילדים ובני נוער , לשחרר רגשות , ולהעצמה אישית , ולשנות דרך חשיבה , לחשוב בצורה עמוקה , לחשוב מזווית אחרת , לחשוב חיובי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580682466
34886	מציאת דרך המלך ביחסים עם ילדינו הגדולים והורות בכל גיל	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	קורס זה נועד לעזור להורים לבנות קשרים בריאים וחיוביים עם ילדיהם הבוגרים, וכן לספק אסטרטגיות מעשיות להורות בכל גיל. המשתתפים ילמדו כיצד לתקשר בצורה יעילה עם ילדיהם הבוגרים, להבין את צרכיהם ונקודות המבט שלהם, ולנווט את אתגרי ההורות דרך שלבי החיים השונים. גיל הקהל: קורס זה מתאים להורים לילדים מבוגרים מעל גיל 25 עד סוף קורס זה, המשתתפים יזכו להבנה מעמיקה יותר של האתגרים וההנאות של הורות בכל גיל ויפתחו אסטרטגיות מעשיות לבניית קשרים בריאים וחיוביים עם ילדיהם הבוגרים. הם ילמדו כיצד לתקשר בצורה יעילה, לנהל קונפליקטים, להציב גבולות בריאים ולספק הדרכה ותמיכה לילדיהם בשלבים שונים של החיים. כמו כן, המשתתפים פיתחו תוכנית פעולה ליישום אסטרטגיות אלו בחיי היומיום שלהם ויהיו להם הכלים הדרושים לשמירה על יחסים חיוביים עם ילדיהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34888	צילום העשרה והעצמה	ותד מונדר מוחמד - ו.מ.גרפיקס	החזון של יוזמי הפרויקט ומבצעיו הינו לתת כלי ביטוי אינדיבידואלי וקבוצתי משמעותי , שפונה לקהל הרחב בחברה הערבית בהבעה על עולמם האישי והיצירתי. באמצעות הפרויקט יזדמן לתלמיד לפגוש את העצמי אני, ייחשף לעולם חדש אשר ימשוך את האנרגיה שלולאפיקים חיוביים וכך נצמצם את הסיכונים למעורבותו במקרים של אלימות פיזית ומילולית. התלמיד מעתה יהיה עסוק בעולם חדש, ויפנים שפה חדשה אשר תרחיק אותו מסכנה. כלי הביטוי המעשי הוא צילום סטילס, אך התלמדים עוברים כברת דרך לימודית אישית ואינטימית שבמהלכה ייחשפו לעולמות חדשים , בצורה ביקורתית אנליטית , ובה יכירו את עצמם טוב יותר ומאידך ימצאו דרכים יצירתיות רבות להשתלבות בחברה הנורמטיבית . מסגרת הלימודים תנסה לשמור על הרציונל בכדי לתת לילדים אלה כל הסיבות הטובות ללכת בדרך הנכונה, ולשמור על זכותם להתפתח בצורה חופשית . דבר שיעצים את מחויבותם , ויגביר את המוטיבציה של נערי הפרויקט, להמשך השתייכות לביה"ס, ולהיות נערים בעלי משמעת, ומחויבות קהילתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34889	התמודדות עם כעס ופחד	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	הכעס הוא עניין סובייקטיבי. יש לכעס סימנים גופניים אינדיבידואליים. יש דיבור פנימי, מחשבות, המעוררות את הכעס. יש צורת תגובה בשל כעס. יש לבדוק מה מסייע לרגיעה. לאחר אבחון, התוכנית מספקת כלים מעשיים וקלים ללמידה. תהליכי ?מסגור מחדש? עוזרים להבין שהפירוש שנתנו בזמן הכעס אינו הפירוש היחיד, מה שמביא לראייה אחרת ולגמישות מחשבתית .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34890	חקלאות (חקלאות)	חדשנות - הוראה ולמידה	התלמידים יבקרו באדמה חקלאית כ 4 דונמים הממוקמת קרוב לכביש שש וחמש. התלמידים ילמדו (כולל יישום) חקלאות וחשיבה יצירתית וערכית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34891	טיפול רגשי באמצעות אומנות ויצירה	כראמה שינאווי - אופיס מקס בע"מ	הציורים והיצירות המתקבלות במהלך טיפול בהבעה ויצירה, מקנות למטפלת באומנות מידע רב ערך על מצבם הנפשי של ילדים ותפיסתם על העולם. בעוד תהליך של תרפיה באומנות מספק מרחב בטוח לילדים, בו הם חוקרים את כישוריהם האומנותיים, אשר עשויים להפוך לתחביב ואף לקריירה בשלב מאוחר יותר, היצירות חושפות חוויות אישיות ומאפשרות לכל סוג של טראומה וחוויה שלילית שנחוותה בעבר לבוא לידי ביטוי .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34892	הכלה חברתית וחינוכית לנוער בסיכון (פיתוח מוטיבציה לימודי ת לנוער בסיכון)	אלסביל אלזהבי לפיתוח מקצועי ותעסוקה בע"מ	התוכנית תאפשר הכלה לנוער טעון כעסים חברתיים ומשפחתיים, ע"י שיח רגשי וחברתי כנה של כל אחד מחברי הקטגוריה, הכשרה התלמיד בקטגוריה זאת להתמודדות עם לחצים חברתיים, סיכונים. המפגשים בתוכנית הם תהליכים בנושאים רגשיים, יצירתיות, מחשבת חיוביות, יכורת עצמית, שינוי התנהגות על פי צורכי צרכי בית הספר ומעולמם של התלמידים הצשתתפים.	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516715307
34893	הסיפור ככלי טיפולי - ביבליותרפיה	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	קורס זה נועד לחקור את הפוטנציאל הטיפולי של סיפורים, טקסטים וכתיבה כאמצעי לקידום מודעות עצמית, ויסות רגשי וצמיחה אישית. לאורך חמשת המפגשים, המשתתפים יעסקו בפעילויות שונות שמטרתן להגביר את יכולתם להתחבר לרגשותיהם, למחשבותיהם ולחוויותיהם באמצעות כלים ספרותיים. עד סוף קורס זה, המשתתפים יזכו להבנה מעמיקה יותר של הפוטנציאל הטיפולי של סיפורים וכתיבה. הם יפתחו מיומנויות וטכניקות שניתן להשתמש בהן כדי להקל על חקר וצמיחה אישיים, כולל היכולת: שימוש בביבליותרפיה כאמצעי להתחבר ולחקור חוויות ורגשות אישיים. חקור את ה"אני האמיתי" שלהם באמצעות תרגילי כתיבה טיפוליים. ניתוח טקסטים ספרותיים כאמצעי לחקר נושאים וסוגיות הרלוונטיות לחייהם. שימוש בדיאלוג עם טקסטים כאמצעי לחיבור לעולמם הפנימי ולפיתוח אמפתיה. שימוש בטקסטים כאמצעי להיפרד מחוויות ורגשות עבר, ולהתקדם לעבר צמיחה אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34894	במעלה הפסגה	אלוני רן עוגן	פעילות שיא ספורטיבית חווייתית ומגוונת שמטרתה ליצור בקרב תלמידים/ הורים/ מורים חוויה מלאת עוצמה, כמפגש ג'יבוש / חגים/ מפגשי פתיחה וסוף שנה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34895	ריזדבר אנגלית (אנגלית בחוויה)	חוויה (אלי כהן)	לימוד אנגלית בצורה מדורגת חוויתית ומהנה. ספריה וירטואלית מחולקת לפי רמות. דרוג לפי הבאנדים המומלצים ע"י משרד החינוך. שיפור אוצר מילים, הבנת הנקרא, הבנת הנשמע, דיבור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34896	ניתוח ציורי ילדים	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	קורס ניתוח ציורי ילדים נועד להכיר למשתתפים את הטכניקות והמתודולוגיות המשמשות בלימוד ציורי ילדים. הקורס יכסה נושאים כמו המשמעות הפסיכולוגית וההתפתחותית של ציורי ילדים, השלבים השונים של התפתחות הציור וכיצד לפרש ולנתח את הציורים. המשתתפים יזכו להבנה מעמיקה של המשמעות ההתפתחותית והפסיכולוגית של ציורי ילדים. הם יוכלו לפרש ולנתח ציורי ילדים באמצעות טכניקות ומתודולוגיות מתאימות, ויוכלו ליישם את הניתוח של ציורי ילדים במסגרות שונות. למשתתפים תהיה גם הזדמנות לתרגל את כישוריהם באמצעות תרגילים מעשיים ותיאורי מקרה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

34898	פעילויות תנועה וצליל (בלט קלאסי)	פעילות ספורט, תנועה וצליל	תכנית בלט תכנית ריקוד הבלט מיועדת לתלמידי כנים וכיתות א'-ב' בבתי ספר ערביים. מטרת התכנית לחשוף תרבות מערבית לתלמידים הערבים ולגרום להם הנאה בתוך ביה"ס. ניתן באמצעות ריקוד הבלט לחבר את התלמיד לביה"ס חיבור רגשי. התכנית מיועדת לכלל התלמידים ובמיוחד לתלמידים היפראקטיביים שבאמצעותה התלמידים יפיגו מתחים מחייהם בביה"ס.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34899	הוראה מתקנת מותאמת אישית (הוראה מתקנת)	איתן- עמותה לקידום הספורט בקלנסואה	הוראה מתקנת הינה שיטה לשיפור תהליכי הלמידההוקריאה, באמצעותה תלמיד יכול להתחזק לימודית בשפה ובמתמטיקה . באמצעותה מתקיים זיהוי למוקדי הקושי ובניית תכנית למידה , הוראה מותאמת הינה התאמה של דרכי הוראה לכל תלמיד בהתאם ליכולותיו ולקשיים שעימם הוא מתמודד, באמצעות מגוונישיטות ואסטרטגיות להוראה ולהערכה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580580181
34900	חוסן תעסוקתי לצוותי חינוך	קרן לוי-בוקין	'חוסן תעסוקתי' מוגדר כ"כלל המרכיבים והכישורים שהאדם זקוק להם כדי להשתלב, להתמיד ולהתקדם בעולם העבודה המשתנה" - השילוב של שינויים משמעותיים בעבודת הצוותים החינוכיים לצד משברים בקנה מידה גדול (כדוגמת הקורונה) יצר מציאות חדשה בה נדרש לפתח חוסן אישי שיאפשר לעובדי החינוך להתמודד עם השינויים התכופים בעולם העבודה החדש מתוך תחושת ערך ומסוגלות עצמית ומקצועית. המפגשים יונחו ע"י יועצת ארגונית-תעסוקתית ויעסקו במסוגלות עצמית וצוותית, פיתוח מודעות אישית לכישורים ולחוזקות, ניתוח ערך, מעגלי שייכות שותפות ותמיכה, ופיתוח מיומנויות הסתגלות ומנהיגות אישית במצבי שינוי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34901	הכוון תעסוקתי לתיכונים	עמותת אלסיבאט	תכנית בת 8 מפגשים, 4 שעות אקדמיות כל מפגש, לתלמידי כיתות י"ב אשר כוללת סדנאות העצמה ואבחון מקצועי לנטיות התעסוקתיות, חשיפה למקצועות הלימוד המוצעים במוסדות להשכלה הגבוהה, והעלאת המודעות לכל נושא תכנון קריירה ובניית תמונת עתיד מקצועית. בנוסף המשתתפים יכירו את המקצועות הדרושים בשוק העבודה המודרני ויבקרו במוסדות אקדמיים מובילים. ?אני יודע מה אני רוצה ללמוד? מצהירים חלק גדול מהתלמידים בכל פעם שנשאלים מה יעשו אחרי התיכון, אבל כשמגיעה שעת ההחלטה לאן ללכת אחרי לימודי התיכון, אחרי מבחני הבגרות ואפילו אחרי ציוני הפסיכומטרי, כל התקוות והחלומות מתנפצים בפני התלמידים ובני הנוער בגלל הריבוי המבלבל של מסלולי הלימוד וההכשרות המגוונות בשוק ההשכלה הגבוהה בישראל. כל אחד צריך הכשרה מסוימת והכנה לעולם העבודה לפני שהם ניגשים לעבודה, הכנה ותכנון אלו צריכים להתחיל הרבה לפני שמתחילים קריירה. זה יכול להיות כרוך בלקיחת קורסים מקצועיים במהלך התיכון, אחריו, או השתלבות בלימודים אקדמיים, או לימודים להכשרה מקצועית ודיפלומה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580393957
34902	אומנות שיקומית בהנחיית קבוצות של נשים ונערות	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	קורס אמנות שיקומית זה נועד לקדם ריפוי וביטוי עצמי באמצעות כוחה של האמנות. הקורס מובל על ידי קבוצות של נשים ונערות שחוו אתגרים דומים בחייהן, מה שמספק סביבה בטוחה ותומכת למשתתפים לחקור את רגשותיהם וחוויותיהם באמצעות צורות אמנות שונות. בסוף הקורס, המשתתפים יפתחו הבנה טובה יותר של עצמם ושל רגשותיהם, כמו גם מגוון טכניקות אמנותיות לביטוי מחשבותיהם ורגשותיהם. הם יצרו כמה יצירות אמנות המשקפות את החוויות האישיות שלהם, שיכולות לשמש תזכורת מוחשית למסע שלהם לקראת ריפוי וצמיחה. בנוסף, המשתתפים יצרו קשרים עם נשים ונערות אחרות בקבוצה, ויספקו להן קהילה תומכת להמשך מסע הריפוי שלהן מעבר לקורס.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34903	יע"ל (קליל-פשוט- זורם)	מוהנא ראיד	רמת ידע נמוכה בשפת הכוח של המדינה מונעת מאנשים רבים להגיע ללימודים גבוהים, ללמוד תכנים אקדמיים ולימודיים ולקבל עבודות ושירותים שהמדינה מציעה לאזרחיה. (שוהמי, 2014 : 89) ידיעת השפה העברית בישראל היא הכרחית וכלי מאוד משמעותי ומכריע בשאלת לאן אני יכול להגיע!, תלמידים רבים בישראל שהעברית אינה שפת אם אצלם מוצאים קושי רב ועצום ביום שיצטרכו לצאת מאזור הנוחות שלהם ביום שאחרי התיכון. בחינת יע"ל ביסודה בודקת את התלמיד להשתמש בשפה העברית בדרך נכונה. כאשר, תלמידים רבים מגיעים לתיכון ואין באמתחתם כלים ולא וניסיונם עם השפה הוא מועט ודל מאוד. אנו מציעים את תכנית ההכנה הזו שביסודה עובדת עם התלמידים על שני מישורים מרכזיים, במישור הראשון חשיפה לחומר העיוני לסוגי השאלות והתרגילים, דרכי פתרון יעילים ומהירים, טכניקות עמידה בלחץ הזמה והפקת מקסימום יכולת בכל שאלה. ובמישור השני נעבוד עם התלמידים על האזנה לשפה הדבורה והתנסות הלכה למעשה בשפה דבר שיעבוד בצורה אינטנסיבית מאוד על הזיכרון לטווח הארוך בעניין רכישת אוצר מלים שהוא אחד הנדבכים המרכזיים שעליהם מבוססת ההצלחה בבחינה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34905	תאטרון ודרמה לכולם	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	למידת תיאטרון בבתי הספר מאפשרת לתלמידים התנסות אישית וקבוצתית בסוגי דיאלוגים שונים. תוך כדי עיסוק בסוגיות תמאטיות ובמיני קונפליקטים אנושיים וחברתיים הנחשפים ביצירות מתקופות שונות, מתהדקת זיקתם לערכים הומניסטיים, כגון: סובלנות ורגישות לזולת. בה במידה, הלמידה השיטתית והמעמיקה של רזי התיאטרון תורמת גם להרחבת מטעני הידע שלהם בנושאים כגון היסטוריה, גיאוגרפיה, יהדות ומדעי החברה. העושר החזותי, התוכני והצורני שאמנות התיאטרון מפגינה כמדיום רב-תחומי מרובה רכיבים, הנענה לתכתיבי התקופה ולמיומנויות הצפייה של נמעניה, מחייב תפיסה פדגוגית חדשה. לפיכך, נקודת המוצא של תכנית לימודים עדכנית זו היא השילוב של ידע, חקר וחשיבה, מיומנויות ביצוע ויצירה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34906	נאמני מחזור ומובילי שינוי	כיאל סנא	חיבור לסביבה ומבט בלתי שגרתי על פינות הקיימות בסביבתנו בעזרת המחזור אשר הוא מסייע בהפחתת פסולת. המחזור מאפשר חיסכון בחומרי גלם בתוליים ומצמצם את כמויות הפסולת והזיהום. בעזרת המחזור התלמידים לומדים איך לשמור על משאבי הטבע, איך לעזור בשמירה על חיות הבר והטבע כדי שנוכל ליהנות מהם לאורך כל חיינו. התלמידים ישתמשו בחומרים משומשים כדי ליצור מוצרים חדשים המבטאים את היצירתיות שלהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34907	נאום לעתיד (כלים לחיים - הנואם הצעיר)	איזנברג אוהד - שחמט פור יו	תכנית נאום לעתיד היא מסגרת לימודית מקיפה שנועדה לצייד תלמידים בכישורים ובידע הדרושים כדי להפוך לדוברים יעילים ובטוחים בעצמם. התוכנית מורכבת מ-15 שיעורים המכסים מגוון רחב של נושאים הקשורים לדיבור מול קהל, כולל מציאת הקול עצמאי, עיצוב המסר, מעורבות הקהל והתגברות על עצבנות. הקורס כולל הכשרה, הכנה למשחק ושיעורים מעשיים. גישה זו מספקת לתלמידים הזדמנויות ליישם את מה שלמדו ולפתח את כישוריהם בסביבה תומכת. במהלך התוכנית לתלמידים יהיו הזדמנויות להשתתף בפעילויות כגון דיונים מדומים, אימונים מצגות. התכנית מדגישה את החשיבות של תקשורת אפקטיבית ומעניקה לתלמידים את הכלים והטכניקות הדרושים להם כדי להפוך לדוברים מוצלחים בציבור. עד סוף הקורס, התלמידים יפתחו את היכולת לשאת נאומים משכנעים, להשתמש בעזרים חזותיים, להסתגל לקהלים שונים ולעבוד ביעילות בקבוצה. תוכנית "נאם לעתיד" היא בחירה מצוינת לשיפור כישורי דיבור מול קהל ולרכישת ביטחון הדרוש כדי לתקשר ביעילות במגוון מסגרות. הקורס מספק בסיס איתן להמשך צמיחה והתפתחות בתחום הדיבור מול קהל, ומצייד את הילדים בכלים הדרושים להם כדי להצליח בחייהם האישיים והמקצועיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

34909	כישורים אתיים ומיומנויות התנהגות (כישורים אתיים ומיומנויות התנהגות)	אלסביל אלזהבי לפיתוח מקצועי ותעסוקה בע"מ	כללי התנהגות אתיים נכונים הם מפתח מרכזי בהצלחה שלנו בכל תחומי החיים, לכן הקורס יעסוק בהקניית כישורים אתיים ומיומנויות התנהגות התורמים לצוות המורים בבתי ספרי יסודיים, חט"ב, תיכוניים בארץ על מודעות וחשיבות שפת הדילוג הבין-אישיים בבית הספר, על היחסים החברתיים בין מורה לתלמיד מורה מנהל, מורה הורה, ובין מורה לשאר הצוות בבית הספר. כמו כן יעסוק באסטרטגיות חדשניות להתמודדות עם התנהגיות לא אתיות של האחרים הסובבים אתנו, לפתרון בעיות, על התמודדות עם אכזבות, כשלונות, ביקורת בחיי היום יום שלנו. וגם כן יעסוק בכללי הנימוס השונים, חיזוק יחסים אישיים, היגיינה, לבוש, כללי אוכל ושתיה ואחרים. ויקנה למורים תיאוריות העוסקות בכללי ההתנהגות וכיצד ליישם אותם הלכה למעשה עם הסובבים אתם.	אינה במכרז המאגר	יזמת 5 פי 2	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516715307
34910	יזמות ואוריינות דיגיטלית (רובוטיקה)	אגודה לבריאות הציבור	רובוטיקה היא אחת הטכנולוגיות המרתקות והפופולריות ביותר כיום. והיא תסייע ללומדים להיחשף לעולם התעסוקה העתידית בתחום ההנדסה ותפעול של מכונות שיכולות לבצע משימות בצורה אוטונומית או חצי אוטונומית. הלומדים ירכשו ידע לפיתוח פרויקטים המשלבים תוכנה וחומרה, המעודדים ליזמות חדשנית. ומשמשים כחממה לחדשנות ויזמות בתחום בטכנולוגיה. התוכנית, מפתחת מיומנויות למידה וחשיבה יצירתית, באמצעות כתיבה קוד בשפת ארדואינו להפעלת חיישנים ורכיבים אלקטרונים. ההתנסות המוחשית והשילוב האינטרדיסציפלינרי בין תחומים שונים כגון: פיזיקה, אלקטרוניקה מחשבים ומכונות יפתחו אצל הלומדים, יכולת ללמידה משמעותית המשלבת התמודדות עם אתגרים, משמעת עצמית וחשיבה לוגית, רכישת כלים לבחירת מקצוע עתיד, ותעסוקה מתאימה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580016103
34911	סיפורים מירושלים (סיורים חינוכיים חוויתיים ברחבי ירושלים מבית מגדל דוד)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	מגדל דוד מציע לבתי הספר שלל סיורים חוויתיים חינוכיים ערכיים, המתקיימים ברחבי ירושלים בעקבות סיפוריה המופלאים של העיר ואנשיה. בסיורים נפגשו סיפורים היסטוריים ואקטואליים, נלמד על תולדות העיר והמקום שלה החברה הישראלית דרך עיני האנשים והאירועים שעיצבו את בירת ישראל; התלמידים יעמיקו את חיבורם הזהותי הרגשי עם ירושלים, יפגשו אותה בצורה רלוונטית לחייהם; סיפורי התנ"ל לצד סיפורי מדינת ישראל, ימי הממדנו וימינו אנו, חיבור בין ישן וחדש, בין אנשים ומקום, ומבט עמוק על מדינת ישראל ועל עצמנו דרך ירושלים;	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
34914	תקשורת חיובית (המילים כצלילים)	נדים גנאים - מרסאה עוגן	התוכנית תעסוק בפיתוח ואימוץ דפוסי תקשורת חיובית כך גם המשתתפים ייחשפו לסוגי תקשורת מילולית גופנית, בין אישית וזוגית .במהלך הסדנא המשתתפים יחוו סוגים שונים של תקשורת ותקשורת חלופית . במהלך המפגשים המשתתפים יחוו מסע אל נבכי הנפש ויכירו בהשפעתהוועוצמתה של המילה על נפש האדם , מנגנוני הגנה ,תהליכים רגשיים נפשיים המתרחשים בעקבות מסר מילולי שלילי ואיך להתמודד עם התחושות שעולות בעקבות תחושות לא נעימות .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34916	מורים את העתיד: תוכנית מנטורינג למנהלים וגישור מול קהילות (תוכנית מנטורינג למנהלים וגישור מול קהילות)	יעל רובש	במסגרת ליווי שלי של חדרי מורים, אני יושבת עם מנהלים על מיפוי שלד המערכת הבית ספרית: צוות, מערכת, מתן מענים, העשרה ולא מעט בפסגת השן נמצא מנהל שחווה במהלך השנה התמודדויות ומשברים שדורשים הרבה גמישות ועל פניו התפקוד תמיד בעשייה, אבל המנהל נשאר בודד! רוצה להתוות לעצמו את הדרך להעצים את הצוות ולהתמלא בעצמו. כאן נכנסת תוכנית האימון שלי! הי! נעים מאד, יעל! אני מנתחת התנהגות באה מהשטח מזה 20 שנה במהלכה פגשתי הזדמנויות של סגנונות ניהול שונים כשלכולם מטרה אחת וזו רווחת הצוות! אני מנטורינג מנהלים בד בבד עם היותי מנטורית למורים. עד תחילת שנת תשפד אהיה עם לימודי תעודה בתחום, כדי להיות בעוד כובע של מומחית. בנוסף מתוקף היותי מנתחת התנהגות, תמיד אני הצלע השלישית המחברת וכאן גם בחרתי להתמחות בדיסיפלינה של גישור בין סכסוכי מחנכות בצוות ו/או בעיקר מול תותחים גדולים יותר של מנהלת מול גופים של וועד הורים מרכזי / עיריה וכו. אשמח להכיר ולתת שירות שהוא מעבר לשעות 1:1 אלא באמת זמינות וחשיבה אין ליין על כל אירוע שקורה, כדי לשנות משהו בשרשרת ולפעול אחרת, כי ברצונך לעשות את השינוי! מחכה לך, בהצלחה!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34919	פוטותרפיה - כשהנפש טמונה בתמונה (טיפול דרך צילום - תמונות מתבוננות)	מוחמד סלאמה - מרכז טוליפ	שילוב אמנות הצילום בפעילות השגרתית של קבוצות במסגרת החינוכית. יחד עם המשתתפים עושים הפעילות כשבאמתחתנו אתגרים אישיים, קבוצתיים ותרבותיים כאחד - הנכונות והמטרה יועלו בעבודה עם הקבוצה באופן משמעותי כדרך לעידוד מנהיגות, עידוד עבודה בתוך הקבוצה ושילוב אנשים בקבוצה(כלומר ילד שהוא לא חברתי, אפשר דרך הפעילות הטיפולית לחבר אותו לשאר חברי הקבוצה בעזרת הצילום וחלוקת משימות מותאמות). מטרות הסדנה: אני רואה בתהליך הלמידה מסע קבוצתי בו המשתתפים חולקים מחוויותיהם ומעולמם האישי בסביבה מוגנת וקשובה. גיל ההתבגרות מציב מפני הקשורים בחיפוש אחר זהות אישית וחברתית. בתקופה זו הם נדרשים לפתח ולהיעזר במיומנויות החברתיות)Skills Social(אותן רכשו במסגרת האינטראקציות המשפחתיות והחברתיות)היכולת ליזום קשר, להיות מסוגל. להצטרף לפעילות קבוצתית, להתמודד עם דחייה, היכולת להכיר תודה ולסלוח, להפגין נדיבות ושליטה עצמית ועוד. עידוד דיאלוג של הצלחה" מבקש לתת מענה לצורכיהם של מקבלי השירות, לשאיפתם ולרצון להתגבש, ללמוד ולהעצים את משאבי ההתמודדות, המיומנויות והכישורים החברתיים בצורה משמעותית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34922	מ"כוכב שליליי" ל"סמן ימני": תוכנית סיוע לא.נשות צוות בהתמודדות עם מאתגרים בתוך הכיתה	רחל גוילי	תחושת שייכות היא אחד הצרכים הבסיסיים של כל אדם, והמקדם מספר אחת של מוטיבציה ומעורבות בקרב תלמידים. כאשר היכולת של תלמידים.ות להרגיש שייכות נפגעת, יפריעו תלמידים אלו למהלך השיעור או ינשרו מהשיעור בצורה גלויה או סמויה. בהעדר הכוונה ותמיכה לא.נשות הצוות, תופעות אלה עלולות לעורר בנו תחושות של כעס, תסכול ואף אזלת יד. כדי להחזיר לעצמנו את תחושת המסוגלות והמשמעות בעבודה עם הכיתה, נתמקד בהכללה כגורם מרכזי בכיתה. ביחד נתבונן מחדש בתלמידים.ות ה"מפריעים" והנשרים דרך ציר של שייכות, נלמד כיצד להפוך אותם למרכזיים בעבודתנו בכיתה ונחזק את תחושת השייכות שלהם ושל כלל תלמידי הכיתה. התוכנית נבנתה מתוך עבודתי כתרפיסטית בחטיבה-תיכון לתלמידים עם הפרעות קשב וריכוז, במודל "הכיתה כקבוצה".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34923	משחקי תקשורת באמצעות כדור	הדס אזולאי - ביהס לטניס	תכנית ייחודית המחקת מיומנויות תקשורת ע"י ובאמצעות משחקי כדור וטניס בפרט. מאפשרת למשתתפים חיזוק יכולות אישיות ביטחון עצמי, זיהוי חוזקות, פיתוח יכולת לעבוד ברמה הקבוצתית והאישית. התוכנית משנה חשיבה ומייצרת אצל המשתתפים חווית התנסות והיכרות עם סולם הערכים האישיים והקבוצתיים של המשתתפים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34924	EnjoyEng אתגרים	אדם ומרחבו בע"מ	שפה היא עולם שלם של הקשרים ותרבות, מיומנויות של למידת השפה והתנסות תוך כדי משחק עומדות במרכז תכנית הלימודים באנגלית. פיתוח מיומנויות הלמידה חיוני להצלחה באנגלית, אך משרת גם תחומים אחרים. זוהי המיומנות המרכזית במערך מיומנויות המאה ה-21. תוכנית הלימודים שלנו דואגת לקחת בחשבון שהלימוד אינו רק נטל עבור הילד אלא גם צריך להיות משולב בהנאה. הדבר הופך את תוכנית הלימודים שלנו ליעילה יותר בכל הקשור ללימוד אנגלית, ויוצר מוטיבציה אצל התלמידים ללמוד את השפה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003

34925	עיתונאות וצילום (עיתונאי צעיר)	עלי זועבי- אתגרים	תמצית לתכנית ? צילום ועיתונאות ההתפתחות והחדשנות הגלובלית מחייבת אותנו להיות ערים ועדכניים לשינויים המתרחשים סביבנו לתקשורת ישנו תפקיד חשוב מאד בסיקור השינויים והאירועים שעלולים להשפיע על תחומים שונים בחיינו : כלכלה, חברה , ערכים פוליטיקה , סביבה ועוד לכן ראינו שחשוב מאד לחשוף התלמידים לתחום הצילום והעיתונאות כדי שיהיו מודעים למה שקורה סביבם ושתהיה להם הכישרונות לפתח אישיות עם חוסן וגמישות שיכולים לקדם אותם בעתיד ולעזור להם לבחור מסלול התפתחות אישית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34926	סדנות חוסן משולבת טיפוס וסנפלינג	גיא בכר - סדנאות חוסן	המשתתפים יכירו לעומק את עולם הטיפוס והסנפלינג, תוך פיתוח הקבוצה והעמקת הקשר בין חברי הקבוצה. היכרות עם המשאבים הקיימים אצל כל אחד ממשתתפי הסדנה מתוך התמודדות, העמקת השימוש בהם במצבי לחץ והיכרות ולמידה של משאבים פוטנציאליים נוספים. כך, ייטבו סיכויינו להשיג שליטה בסיטואציה במצב מעורר דחק	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34928	עדשה ותאורה (צילום סטודיו)	רוני גז - פוקוס דיגיטלי	מפגש העשרה ייחודי לצילום בסטודיו כיתתי, צילום בסמארטפון ועם מצלמה. מפגש חווייתי, פיתוח האמנות החזותית, נפתח את הידע שלנו בצילום סטודיו בתאורה טבעית ומלאכותית ליצירת תקשורת צילומית, נלמד ונכיר סוגי תאורה שונים, מושגים שונים לצילום פורטרטים בסטודיו, נצלם בכיתה שנהפוך אותה לסטודיו לצילום, נצלם בעמדה אחת עם סמארטפון ובעמדה נוספת עם מצלמה ייעודית, נגלה נקודות מבט חדשות וייחודיות, העבודה היא קבוצתית ומשותפת בכל עמדת צילום, מפגש התורם לפיתוח האישי והחברתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34930	בנייה והכרות פיננסית	אסף שלו - א.ג.מ מורס בע"מ	מטרת התוכנית היא להקנות לנוער ולדור העתיד שלנו את היכולות להבין במושגים כלכליים , כיצד לנהל כסף , מהי הדרך הנכונה להשקעה וכיצד ניתן בעזרת תכנון פיננסי נכון להגדיל את ההון העצמי שלכם למידת כל גופי ההשקעה שיש בשוק , כגון : ניירות ערך ,קופות גמל להשקעה , קרן נאמנות ועוד בנייה והבנה נכונה של ההתנהלות הכלכלית הנכונה על מנת שיוכלו לגדול לעתיד ורוד יותר עם רווחה כלכלית בהתנהלות נכונה הקניית מושגי יסוד , הבדל בין התחייבות לנכסים , הדרכה והכוונה של הנוער שעובד ומקבל כסף ורוצה להגדיל את ההון שלהם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516405586
34932	שעת סיפור מבית שמח באוויר	שמח באויר פראדל רוזנפלד	שעת סיפור- מרתקת בנושא חינוכי שאת בוחרת, מועברת בדמויות 'בלוניות' מלאות אקשן ואווירה שנוצרות כמו בקסם תוך כדי הסיפור מול הילדים המתפעלים. בין לבין, שרים ורוקדים עם הבלונים ועם אביזרי ג'ימבורי נוספים הילדים שותפים ופעילים מלאים לאורך כל התוכנית ובסוף? מקבלים בלון מעוצב במתנה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34933	מתנת הקש"ר (אימון CBCיצירתי פרטני / קבוצה קטנה)	אברא - כדברא	תהליך אימוני CBC מושתת CBT משולב כלים יצירתיים , מיינדפולנס , NLP ועוד ממוקד לילדים המתומדדים עם קש"ר , קשיי למידה , קשיים רגשיים , חברתיים , או כל אחד מקשת התפקודים הניהוליים התכנית משלבת מפגש עם ההורים (אפשרי יותר ממפגש אחד) אפשרי גם מפגש לצוותי ההוראה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34934	מועדון קריאה	תקאפאת ויותר בעמ חלצ	הקריאה היא אחד ההרגלים החשובים ביותר בחיי כל אדם, אך על אף חשיבותה העצומה, אנו יודעים כי קריאת ספרים אינה שכיחה בקרב הדור הצעיר הקשור והמכור לסמארטפון ולרשתות החברתיות כגון האנסטגראם והטיק טוק וכו... דבר המשפיע לרעה על דפוסי ועומק ואופן החשיבה, והרמה האישית והמחשבתית של הדור הצעיר. על כן ישנו צורך ממשי לעשות מאמצים להחזרת הדור הזה בעודם בגיל שאפשר להשפיע עליו במובן החיובי, ולחבר אותם לעולם הספרים והקריאה העמוקה והרחבה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	515523140
34936	איש קטן בעיר גדולה (הצגת ילדים)	תיאטרון האינקובטור	הרפתקה מופלאה, שבה הצופים זוכים לפגוש דמויות מיוחדות ומרתקות מההיסטוריה של העיר ירושלים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580502946
34938	הוועדה (קומדיה בירוקרטית קפקאית)	תיאטרון האינקובטור	המחשה אבסורדית של מערכת אדישה המעניקה יד חופשית לדריסה של זכויות אזרחיות כשמנגד עומד כאבם של ילדים והורים חסרי אונים אל מול המערכת הדורסנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580502946
34940	מדוד המלך ועד אלי (סיור תאטרלי במגדל דוד)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	סיור חינוכי חוויתי המלווה על ידי שחקנים מקצועיים, המציגים את סיפורי ירושלים המוכרים וכאלה שפחות מוכרים. התכנית מעמיקה את החיבור הזהותי ערכי רגשי עם עיר הקודש והגעגועים, ומחברת את התלמיד לשרשרת הדורות, עד ירושלים שלו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
34941	הכרת עולם הרפואה (קדם רפואה (pre-med))	נדין אבו ליל	מקנה ידע בסיסי לתלמידים על המבנה האנטומי לאיברים החשובים בגוף האדם מבחינה פיזיולוגית ומבחינה אנרגטית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34942	משחקי המאה ה-21 (משחקי קופסה חווייתיים)	חוג לי (פלד ליאן)	משחקי הקופסה מאפשרים מרחב חווייתי, מחזק ומעצים של למידה, תקשורת, מיומנויות חברתיות וכישורי חיים. מרחב של למידה מתוך התנסות. במסגרת התוכנית נתרגל ונתנסה בסוגים שונים של משחקי קופסה העובדים על מגוון של יכולות וכישורים. במהלך השנה התלמידים ייחשפו לעשרות משחקים חדשניים וייחודיים אשר יעוררו אצלם את המוטיבציה לשחק יחדיו גם בשעות הפנאי ויתרמו לגיבוש הכתה ולשיפור האקלים הכיתתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34944	מקום טוב הכל רע (טרגדיה קומית על שתי אחיות ואבא שהוא ילד)	תיאטרון האינקובטור	הצגה פנטסטית ומקורקעת במציאות על המורכבות שביחסי הורים וילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580502946
34945	חוקרי ירושלים הצעירים (חקר מוזיאלי במגדל דוד)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	מגדל דוד - מוזיאון ירושלים, פותח את שעריו בפני תלמידים ומורים המעוניינים להשתמש במוזיאון כדי לחקור יחד את העיר המופלאה ירושלים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
34946	משחקי המאה ה-21 - קורס המשך (משחקי קופסה חווייתיים)	חוג לי (פלד ליאן)	משחקי הקופסה מאפשרים מרחב חווייתי, מחזק ומעצים של למידה, תקשורת, מיומנויות חברתיות וכישורי חיים. מרחב של למידה מתוך התנסות. במסגרת התוכנית נתרגל ונתנסה בסוגים שונים של משחקי קופסה העובדים על מגוון של יכולות וכישורים. במהלך השנה התלמידים ייחשפו לעשרות משחקים חדשניים וייחודיים אשר יעוררו אצלם את המוטיבציה לשחק יחדיו גם בשעות הפנאי ויתרמו לגיבוש הכתה ולשיפור האקלים הכיתתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34948	תיאטרון באנגלית	יאסמין נעאמנה - טלאיע אלמוהובין	הקניית מיומנויות שפה אנגלית דרך חווית למידה מהנה והעצמת ביטחון עצמי דרך משחק ותיאטרון- לתלמידי חטיבת יסוד- מה שמאפשר להם בסיס חזק בלימודי שפה זרה והקניית כישורים חברתיים בחטיבות עליונות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

34949	נשימה בתנועה - קורס המשך (יוגה ומיינדפולנס)	חוג לי (פלד ליאן)	התוכנית "יוגה ומיינדפולנס" נועדה לקדם את הפעילות הגופנית של הילדים ולהרחיב את הידע ואת המודעות שלהם בתחום החינוך הגופני והיוגה, ולהטמיע הרגלי פעילות גופנית ונפשית בריאה. במסגרת התוכנית נעבוד על גמישות וכוח, תנועה, נשימה, יציבות, ריכוז וכושר כללי. לצד תרגול יוגה, יחשפו הילדים למושגים ופרקטיקות מעולם המיינדפולנס (תורת הקשיבות). הילדים יעבדו על היכולת להיות נוכחים ברגע הזה, בחמלה עצמית, בפתיחות וללא שיפוטיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34952	אל קודס - ירושלים הערבית (ירושלים לבתי הספר הערביים)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	ירושלים עבור בתי הספר הערביים, מפגש ולימוד בעקבות 1400 שנות אסלאם בירושלים, מראשית האסלאם ועד ימינו	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
34953	הטלפון החכם ביצירת שיח רגשי וחברתי (כלים מעשיים למורים ולהורים)	מרכז שרון ישראל - סרטים יוצרים שינוי בע"מ	סדנאות חווייתית של למידה והתנסות בכלים ייחודיים תוך שימוש בטלפון החכם. כיצד להדק את הקשר האישי עם התלמידים? כיצד לעורר מוטיבציה ושיתוף פעולה גדול יותר במרחב הפדגוגי? כיצד ניצור ונשפר את השיח הרגשי והחברתי בתוך הכיתה? במהלך ההשתלמות נתנסה בכלים ובתרגילים המשתמשים בטלפון החכם (צילום, עריכת וידאו בטלפון ואפליקציות מוכרות כגון הטיק טוק, סנאפ-צ'ט ועוד...) ושניתן ליישמם בשטח במפגש פרונטאלי עם התלמידים או מקוונים. השתלמות זו היא חלק מסדרת ההשתלמויות החדשנית "וידאו תרפיה" שפותחה במרכז שרון ישראל עבור צוותים חינוכיים וטיפוליים ולהורים לילדים ולנוער בה ישתתפו מאות צוותים ולאלפי משתלמות/ים ברחבי הארץ. מרכז שרון ישראל פועל בפיקוח משרד החינוך מאז שנת 2006 . אין צורך בידע מוקדם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516113271
34955	דתות רבות בעיר האלוהים (ירושלים ושלוש הדתות המונותאיסטיות - בין אוניברסליות ללאומיות)	מגדל דוד - מוזיאון לתולדות ירושלים	כיצד מתקיימות דתות רבות בעיר אחת? כיצד ירושלים יכולה להיות גם עיר בירה וגם עיר אוניברסלית? על שאלות אלו אנו מנסים לענות במגדל דוד- מוזיאון ירושלים, דרך סיפורה המופלא של העיר שהפכה להיות טבורו של עולם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580016731
34956	תיאטרון פרשת השבוע	חוג לי (פלד ליאן)	תוכנית ייחודית אשר מפגישה את הילדים עם עולם היהדות בדרך חווייתית ומעצימה. במסגרת התוכנית נפגיש את התלמידים עם עולם התיאטרון, דרך הסיפורים המרתקים של פרשת השבוע ודרך החוכמה היהודית. נלמד על נתינה ועל ענווה, על ראש השנה ועל סוכות, על אהבה עצמית ועל וויתור, ועוד שאר ערכים אשר באים לידי ביטוי בסיפורי פרשת השבוע. בנוסף, נתנסה במגוון רחב של תרגילי תיאטרון ואימפרוביזציה. כך, ניצור מרחב למידה בטוח ויצירתי התורם להעלאת הביטחון העצמי, פיתוח חשיבה עצמאית, פיתוח יצירתיות, שיפור יכולות הביטוי, מציאת הקול שלי, עמידה מול קהל, עבודת צוות וכבוד לאחר. התוכנית שמה דגש על הפן הערכי של פרשת השבוע (הכרת הסיפורים והערכים אשר נלמדים מסיפורי פרשת השבוע) ולא על הפן הדתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34957	עמותת הכוכבים לזהירות בדרכים (זה"ב ובטיחות בדרכים)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	עמותת הכוכבים לחינוך וספורט הבטיחות בזהירות בדרכים משחקים שונים להפעלה עצמית, בכיתה או בשיעורי מחשבים, להפעלה עצמית. משחקי טרוויה שונים להפעלה לתחרות בין כיתות בנושא זה"ב. ומשחקי יחידים למשחק וחזרה על נושאי הזה"ב הנאה וחוויה ומפתחת מיומנויות עבודה בקבוצה, חתירה למטרה ומנהיגות.התנהלות עם סכנות הדרך השונות כגון: כבישים, אנשים זרים וכו' והן במרחב הלימודי והביתי, הקניית כישורים חברתיים, התמודדות עם סיטואציות חברתיות, עם בריונות ברשת, סביבה בטוחה וכו'. הפעילות מוגשת כשאלות ותשובות בליווי תמונות וסרטונים להמחשה מה שמהווה מתריץ ללמידה של התלמידים. החידון עצמו מקיף וחוויתי, והוא גורם להטמעה וחזרה של הנלמד בדרך יסודית ומהנה. כך נוצר גם חיבור לחומר הנלמד ולמוסד הלימודים. החידון בנוי בצורת מבדק אישי וכיתתי מה שמהווה אינדיקציה לבדיקה של ידע והטמעת החומר הנלמד אצל כל אחד מהתלמידים ובאופן כללי בכיתות. התכנים נכתבים ומוגשים ע"י צוות מנוסה בתחום ההוראה והלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
34958	סדנאת צילום לבתי ספר (סדנאת העשרה בתחום הצילום)	קרן מזור	סדנת צילום בסמארטפון, הילדים יקבלו ידע בנושא קומפוזיציה ותאורה ויציאות לתרגול צילום תוך כדי מתן דגש על: ביצוע משימות כגון חברות, ערכים, נתינה, מדעים ומתמטיקה. הערך המוסף של הסדנא הוא גיבוש חברתי, נתינת וקבלת משוב. המשתתפים יתרגלו שיתוף תמונות וביקורת בונה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34960	קליפ כיתתי (קליפ למזכרת)	לי פישמן	קליפ כיתתי, היא פעילות חווייתית שלוקחת את התלמידים למחוזות יצירתיים אומנותיים וגורמת להם להביע את מחשבותיהם, חלומם ואת עצמם, בסיום התהליך התלמידים יזכו לקליפ משלהם שאותו הם יפיקו, יהיו התסריטאים, הבימאים, הסטיילסטים ובסופו של התהליך הם יצפו בתוצאה המהממת של קליפ בהשתתפותם ובכיכובם. הפעילות מורכבת ממפגש בן שלוש שעות ובו התלמידים נחשפים לעולם תוכן יצירתי, כאשר לכל בית ספר יש את המוטו והמוטיב שלו ואת האני מאמין שלפיו מעבירת הפעילות תוביל את הפרוייקט ולשביעות רצונם של מנהלי בתי הספר והמחנכים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34961	שפת הראשונים (יסודות הקריאה)	יאסמין נעאמנה - טלאיע אלמוהובין	לימוד ושיפור מיומנות הקריאה בשפה ערבית אצל תלמידי כיתה א ו ב להבטחת בסיס חזק בכל המצקועות הנלמדים בשפה ערבית בבית הספר , השיעורים מקפידים על כל חלקי השפה מתחילים באותיות בצורות השונות שלהן וממשיכים במקטעים והתנועות למיניהם, ההקפדה על הקריאה הנכונה תעזור לתלמידים בשיפור הבנת הקריאה וההכתבה במהלך השנה הלימודית ותקנה להם ידע וניסיון מספיק בקריאה לשיפור משמעותי בשאר המקצועות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
34962	הוראה חווייתית (למידה כיפית)	עמותת אלסאקיה (ע"ר)	העיקר התכנית הוא פיתוח צוות החינוך בנושא למידה רגשית חברתית אשר תלווה את הצוות החינוך בטווח הארוך, התכנית תתמקד בשינוי תפיסת הלמידה ודרך העברת ההוראה, כמו כן לדבר שייח רגשי בתוך בית הספר בשלוש רמות, רמה ראשונה בין המנהלת לבין צוות החינוכי, רמה שניה בין צוות חינוכי(חדר מורים), רמה שלישית בית צוות החינוכי לתלמידים, יש לציין מחקרים רבים אשר נערכו ברייכמן על נושא למידה רגשית חברתית, בתכנית שלנו אנו נעזור גם למורים אשר מלמדים חומרי ליבה שיטות הוראה חווייתיות רגשיות וחברתיות אשר יסייעו לילדים לפתח מיומנויות רגשיות וחברתיות כמו עבודה על ביטחון עצמי, וסיות רגשות, חוסן נפשי או הבעת רגש או עבודה על יכולת הבעה, וכן חשוב הוא העלאת מוטיבציה בקרב התלמידים, והתמודדות עם מצבי אתגר, משבר וחירום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580634962

34963	קידום-אורח חיים-בריא	אקדמיית אלקאסמי	קידום אורח חיים בריא ותזונה בריאה חשובים לכל אדם ומשפיעים על הבריאות הכללית והפיזית שלו. תזונה בריאה ופעילות גופנית תורמים למניעת מחלות כרוניות כמו סוכרת, הגברת לחץ דם, מחלות לב ושחיקת עצם. בנוסף, תוכנית זו מסייעת לאנשים המעוניינים לשפר את כושרם הגופני ולהגיע למשקל תקין. התוכנית מאפשרת לכל אדם ללמוד על נפשו ועל התזונה הנכונה לו ולצמצם את הסיכון לפגיעה בבריאותו. כל התוכן שנלמד בתוכנית מבוסס על מחקרים רפואיים וכל עובדה מוסתרת במקורות מדעיים. לכן, תוכנית זו מספקת מידע מדוייק ומהימן לכל אדם שמעוניין להשפיע על בריאותו ולשפר את איכות חייו בצורה חיובית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
34964	מצוינות פיננסית (משקיעים בחינוך)	תות תקשורת ותוצאות בע"מ	היכרות עם מושגים בסיסיים מתחום העולם הפיננסי, איכות חיים מול רמת חיים מה ההבדל, מהם מרכיבי היסוד המרכזיים להשגת רווחה כלכלית, "ניהול תקציב", מהו תקציב וכיצד הוא קשור לזמן. "התחייבות מול נכסים" סודות ההצלחה של המצליחנים כלכלית. "מהו כסף"? תפיסות מועילות ומעקבות בדרך לשפע כלכלי. "אשראי חכם" מהו אשראי וכיצד לנהל אשראי באחריות. המטרה המרכזית: הקניית מושגים בסיסיים מהעולם הפיננסי ומתן כלים לקבלת החלטות, קביעת סדרי עדיפויות, לקיחת אחריות ומנהיגות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513230482
34966	דבקה וריקודי עם	מכון עתיד (קראקרה איהאד)	הדבקה היא מטפורה לחיים. היא אמנות הגוף הנע במרחב ובזמן תוך תיאום ותקשורת עם הסביבה על כל מרכיביה. ביצועה מזמין חיבור בין גוף לנפש ובין חשיבה לרגש, רכיבים מרכזיים בחינוך אדם כשלם. דרכו אנו מכירים את עצמנו כאחדות גוף ? נפש . זהו משאב בעל ערך אישי, אתני, שמועבר מדור לדור באמצעות ביצוע . שיעור ריקוד דבקה מפגיש את הלומד עם עצמו כגוף מתנועע במרחב שבו נעים בו זמנית לומדים אחרים. משכלל הלומד את יכולת התנועה והעצירה שלו, תוך פיתוח מסוגלות אישית ולקיחת אחריות על הביצוע. המפגש התנועתי בקבוצה מזמן ללומד היכרות עם המייחד אותו מבחינה גופנית ? תנועתית ועם המאחד אותו עם אחרים מבחינה גופנית-תנועתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34967	תלמידי העתיד	כיאל סנא	החיים בעולם המודרני והמקוון הם קושי מתמשך ומתסכל לכל מי שלא מיומן בשימוש בסיסי במחשב. כיום הגענו לימים בהם גם עבור הסרבנים הכי גדולים, אתגר הסירוב הפך כבר גדול יותר מהאתגר הלימודי שיכול לתת לו פתרון. אם פעם היה עדיין גיבוי וחלופה מסורתית לכל שירות ממוחשב, כעת הפכה משימה זו למאתגרת יותר ויותר. לימודי יישומי מחשב מקנים יכולת ראשונית לבצע פעולות שנשמעות כיום טריוויאליות כמעט לכולנו; כלי חבילת מיקרוסופט אופיס לכתיבת ועריכת טקסט במעבד תמלילים, שליחת דואר אלקטרוני, שימוש בפאוורפויינט עבור מצגות, אקסל לטבלאות נתונים, גלישה באינטרנט, מנועי חיפוש ואיתור מידע, שימוש ברשתות חברתיות כמו פייסבוק, אינסטגרם ויוטיוב. בנוסף לכל אלו, נרכשים בקורס גם כל האמצעים החיוניים להסתדר עם מערכת ההפעלה וסביבת העבודה; החל מכיבוי והפעלה, דרך מיון וסידור תיקיות, ועד פיקוח על לוחות הבקרה והתצוגה של המערכת ? כלל הצרכים המתבקשים מהשימוש ועלולים לבלבל את מי שלא נדרשו להם עד כה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34968	פיתוח רוחני - "השינוי מתחיל בי" (לראות את ה-יש)	שרון זליקובסקי	התכנית כולה נולדה למען העשרת המשאב האנושי בביהס, למנהלים, צוותים ולמליאת מורים. אני מאמינה שכדי להיות מנהל/מורה נוכח, במייטבו, שבא בתשוקה לביה"ס, בחיוך ובחיוניות, הוא נדרש גם להיות מודע לעצמו. לדוגמא: לחשוב חיובי ולהוות מודלינג לתלמידים. זוהי תכנית המפתחת את הזהות האישית במערכת ודרך הערכים האישיים נתחבר לערכי הליבה של ביה"ס. מ- me ל- we בנוסף התכנית תיתן כלים פרקטיים לזיהוי עוצמות, ניהול טריגרים, גישור, מנהיגות ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34969	השדרן הצעיר (השדרן הצעיר)	אחמד היבי - אלמנבר בע"מ	תכנית "השדרן הצעיר "מיועדת לתלמידים בכיתות ג-ו ועוסקת במתן מעטפת חברתית תומכת המתאימה לתלמידים שוני צרכים, קידום והגברת הביטחון העצמי של התלמיד, ויכולת לימוד עצמי דרך לימוד מגוון כלים חווייתיים כגון סדנא מעשית, משחקים, ועוד. התכנית מותאמת לרמה הקוגניטיבית של שכבות הגיל, ומעודדת חשיבה יצירתית, כבוד הדדי, שיח מכבד, יזמות ועזרה לזולת .. התלמידים מתנסים בבניית תוצרים ביחיד ובקבוצה, מיומנויות עבודה בקבוצה, התנסות בהצגה בפני הקבוצה ועוד. התכנית מותאמת בשפה ובתכנים לחברה הערבית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514168228
34970	החינוך הולסטית בעמותת הכוכבים (הכוכבים ליווי הולסטי)	עמותת הכוכבים לשחייה צפון (ע"ר)	העמותה הכוכבים לחינוךהמעניק פלטפורמה מקצועית-ניהולית המאפשרת לבתי ספר בפריפריה להפוך לבתי ספר מעוררי השראה בהישגים חינוכיים וחברתיים לקהילת בית הספר: תלמידים, מורים, הורים והקהילה הרחבה. ייחודו של המיזם הוא בתפיסה לפיה עבור אוכלוסיות ילדים בסיכון מהווה בית הספר את השדה העיקרי והמשמעותי ביותר שבו מתבצעת הפעילות החינוכית, ולכן יש לבנות סביב בית הספר מעטפת תמיכה המתבססת על מנהל בית הספר,צוות המורים, ההורים וקהילת - שתאפשר מתן מענים הוליסטיים. מודל הפעולה ההוליסטי של המיזם הופך את בית הספר לעוגן ולמרכז חינוכי, חברתי וטיפולי המפתח קהילה, ולמקום המתאים ביותר לצמצום הפערים בחברה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580684850
34972	האמנות ככלי לשינוי חברתי (הנחיית קבוצות דרך האמנות)	שחאדה אנג'י	דרכי ההפעלה: בסדנה הזו נקבל ידע וכלים לנפש ולגוף, דרך תמיכת הקבוצה וההתנסות המעשית שלנו משלימה את הדרך, אנחנו מתרגלים בהצגה עצמית עם כלי המשחק וביטוי רגשי בעזרת האמנות. נעבוד עם כוח המוח בדמיון מודרך, ונתחבר לגוף שלנו ומודעות שלנו נעבוד על היבטים רבים ביניהם, שפת הגוף, ביטחון עצמי, חיבור לעצמי ולנשמה, ויצאה מהלחץ, ויצירת שיחה לאינטראקציה חדשה. נתחיל באינטימיות העוטפות של הקבוצה, ומשם נעבור לאינטראקציות בחיים האמתיים, ונתרגל גם בבית ובחיי היום יום. כל אחד בסביבתו המשפחתית והחברתית, ונביט ביחד על התרגול, נלמד, נחזק, ונשתכלל מכך, אנחנו יודעים שהשילוב בכל הלכים האלו יחד זה שיביא לשינוי ולאיחוד העולם הפנימי והחיצוני. הסדנאות מלאות בכייף ובשמחה, נחווה תמיכה הדדית ויחד נייצר מרחב בטוח ויצרתי, ולהביא את עצמנו ואת עולמנו העשיר והייחודי. הסדנה מתאימה לכל מי שרוצה לעבור שינוי כמו כל דבר אחר בחיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34973	תו המשווה (מפגשים, מופעים וסדנאות של תרבות מונגשת)	תו המשווה	מבחר סדנאות, מפגשים ומופעים של מוסיקה, תנועה ותאטרון סביב נושא קבלת השונה והכלה. את התכנים מעבירים אמנים עם צרכים מיוחדים והן מותאמות לילדים ונוער עם וללא צרכים מיוחדים. בין התכנים גם תכנים ייעודיים לצוותים חינוכיים התכנים: דו רה מה, שש נקודות, קשקוש מקושקש, קצב הלב - סדנאות תיפוף ותיפוף גוף, הפיקניק של פרלה, צלילים מהים והמדבר, תראו אותי, הרצאות לצוותים ולנוער	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580666717

34974	רובוט וכיף	כיאל סנא	התוכנית מיועדת לפתח יכולות חשיבה להתמודדות עם פתרון בעיות ולעודד ביטוי עצמי ויצירתיות בקרב התלמידים. סביבת התכנות יצירתיות הופכת את התכנות ממושג מופשט למוחשי וכך פותחת דלת בפני התלמידים לעולם של יצירה טכנולוגית. התלמידים כותבים תוכנית מחשב המבוססת על גרירת פקודות חזותיות. הם מפתחים משחקים, סיפורים אינטראקטיביים ואנימציות. היצירה בסביבה זו מעודדת את ילדי כיתות א' לחשוב ביצירתיות ולבטא את עצמם בד בבד עם לימוד עקרונות התכנות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34976	ליווי כלכלי ופיננסי בע"מ	נאדר זועבי - o.יעוץ ארגוני וליווי עסקי המקושרות משאבים כולל דיווח מעקב ורישומים חשבונאיים	ליווי כלכלי וכספי לבתי הספר כולל מעקב ובקרה תקציבי, ליווי בהכנת תוכניות עבודה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	514160621
34977	האומנות לחיות בשלום (חינוך שלום ואי אלימות)	אלטרנטיב	שלום הוא יותר מהיעדר מלחמה, הוא חי לצד ההבדלים בינינו ? של מין, גזע, שפה, דת או תרבות ? תוך קידום כבוד אוניברסלי לצדק ולזכויות. האומנות לחיות בשלום היא לקבל את השונה ולהיות בעל יכולת להקשיב, להכיר, לכבד ולהעריך אחרים. לא מספיק שאנחנו מחוברים אחד לשני. אנחנו גם צריכים לחלוק את הפתרונות, את החוויות ואת החלומות שלנו. ? מודעות עצמית: התייחסות לעולם הפנימי, רגשות ומחשבות. ? התנהלות רגשית: הקניית כלים לתיעול רגשות חוסמות והעצמה של רגשות מקדמות אותי בתקשורת עם עצמי והאחר. ? יחס לחיים ? אמפתיה: מסוגלות להכניס את עצמי בנעליים של האחר, מה הצרכיו, הרצונותיו. האם אני מסוגל לקבל את השונות, להכיל את האחר, לשתף איתו פעולה. ? תקשורת לא אלימה: הקניית כלים ליצירת תקשורת חיובית, מקרבת. הקורס מחולק לשלושה חלקים: ? התנסות אישית ? המודל התאורתי ? המודל המעשי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580494094
34978	מומחה בתחומו שילוב תוכן תהליך בקבוצות וצוותים (אורית הורנשטיין)	אורית הורנשטיין	כל השתלמות נעשית בתוך ובהקשר לקבוצה ולתהליכיה (צוות , שכבה, כיתה, חדר מורים וכו'). המומחיות שלי הינה ביכולת לעבוד עם קבוצות בשילוב נכון בין תוכן לתהליך ובשילוב אומנויות . יש לי מעל 25 שנה של הנחייה, ייעוץ, ליווי, טיפול, הוראה ובניית תכנים לצוותי חינוך ,שפע של המלצות וניסיון מקצועי עתיר ידע יישומי . לכן כל מוסד חינוכי שיפנה אלי יוכל לבננות לעצמו תוכנית אישית המותאמת לצרכיו .לדוגמא חלק מעולמות התוכן : התנגדויות והתמודדות איתם , שחיקה ומוטיבציה, בניית חזון ויישומו, עבודה בשיתוף פעולה בין מקצועי ובין ארגוני, חיברות בין חינוך בלתי פורמאלי לפורמאלי, מנהיגות , חשיבה יצירתית וחדשנות , אנדרגוגיה, הכיתה כקבוצה , שילוב חווית המשחוק בלמידה , הקול ההורי, פסיכו- פדגוגיה (חינוך טיפולי) , תפקיד המחנך , אקטואליה והנחייתה, קונפליקטים והיד עוד נטויה . אשמח לשלוח קורות חיים והמלצות לכל מי שיבקש.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34979	העצמה לשם הצלחה- העשרה (דה בייט- עמידה מול קהל)	חינוך ועוד בע"מ	התכנית הינה תכנית העשרה את תתמקד בהעצמת תלמידים בתחום הדה בייט והעמידה מול קהל. התכנית תתנהל לפי בחירת ביה"ס בשלוש שפות: ערבית, עברית ואנגלית. המטרה המרכזית של התכנית הינה הקניית כלי העמידה מול קהל והעצמת הביטחון העצמי של המשתתפים במטרה להכין אותם לעתיד. התכנית תלווה את המשתתפים עד להצלחתם בהכנת, הצגת והערכת דה בייט אישי. מטרות התכנית ? המשתתפים יחשפו לעקרונות העמידה מול קהל ? לימוד ותרגול קטעי שיח מול קהל ? הבנת מאפייני השיח והפנמתם ? הטמעת חוקי העמידה מול קהל דרך תרגול פרטני ובקבוצות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516649209
34981	יצירה ואומנות- העשרה (יצרה ואומנות כדרך לביטוי עצמי)	חינוך ועוד בע"מ	יצריה ואומנות הן לכלי חשוב לעיצוב את האישיות ולייצרת דיאלוג פנימי בין האדם לנפשו ולסביבתו. האומנות מפתחת את היצירתיות, מאפשרת לאדם להטמיע את רוחו בחומר בצורות שונות וליצור חפצים ותוצרים המבטאים את האישיות ותורמים להבנתו ולעיצוב אישיותו. התכנית תחשוף את המשתתפים למגוון חוויות בתחום האומנות והיצירה. בנוסף לידע עיוני ומעשי בעבודה יצירתית המתאימה לכל גיל. התכנית מתבססת על הראיה שאומנות הינה דרך וכלי לביטוי עצמי והעצמה אישית ותחום המפתח את כישוריהם הקוגניטיביים, הרגשיים החברתיים והמוטוריים של התלמידים, ומזמן להם פעילות המעשירה את עולמם. התכנית תחשוף את המשתתפים למגוון רחב של אמצעי יצירה כמו ציור, צילום, חרוזים. התכנית תבסס לצד האומנות והיצירה על שיטות חשיבה יצירתיות כמו פוטו וייס, ניתוח אומנות לפי ראיה אישית ועוד המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: ביטוי עצמי והעלאת הביטחון העצמי דרך אומנות ויצרה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516649209
34982	שידור חי	אחמד היבי - אלמנבר בע"מ	תכנית "שידור חי "מיועדת לתלמידים בכיתות ז ? י"ב ועוסקת בפיתוח כושר החשיבה, יצירתיות, הגברת הביטחון העצמי של התלמיד, ויכולת לימוד עצמי דרך לימוד מגוון כלים חווייתיים כגון סדנא מעשית, משחקים, ועוד. התכנית מותאמת לרמה הקוגניטיבית של כל שכבות הגיל, ומעודדת חשיבה יצירתית, עבודת צוות, הכלה וכבוד הדדי, שיח מכבד, יזמות ועזרה לזולת .. התלמידים מתנסים בבניית תוצרים ביחיד ובקבוצה, מיומנויות עבודת צוות, התנסות בהצגה בפני הקבוצה ועוד. התכנית מותאמת בשפה ובתכנים לחברה הערבית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514168228
34983	חדשנות ויזמות יצירתית בשיטת דניאל קובלר (חדשנות ויזמות בחינוך - מתודולוגיות מתקדמות מהייטק לחינוך)	מתודיאן בע"מ	התכנית מפתחת את יכולות צוות המורים והתלמידים לאתר אתגרים בבית הספר ובקהילה ולהציע פתרונות בעזרת מספר מתודולוגיות ייחודיות אשר פיתח דניאל קובלר. בבסיס השיטה דניאל קובלר חושף 4 מתודולוגיות (DTC, SIT וואן פייצ'ר, טד (TED), כל אחת מהן יכולה לבוא בשימוש על מנת לפתור בעיות בנושאי קיימות וסביבה, אתגרים בשטח בית הספר וברשות המקומית, מענים לאתגרים רגשיים וחברתיים. בבסיס התכנית ישנו משולש זהב: חשיפה והשראה תו?כ חיבור לעמוד שדרה ערכי של המשתתף, כלים פדגוגיים, טכנולוגיים ומחשבתיים לתכנון וליצירה ולבסוף תוצר של פתרונות ותכנית למפגש עם השטח. התכנית מותאמת לכל הגילאים ומורכבות התוכן עולה עם הגיל והכשרת כח האדם והקהל המשתתף. ניתן לקיים מפגשים ממוקדים יותר על מציאת פתרונות בעזרת טכנולוגיות למידה מתקדמות הכוללות בתוכן AR/VR/AI, בינה מלאכותית, מציאות מדומה, מציאות מדומה הפותחו בעזרת המומחיות של דניאל קובלר, יזם טכנולוגיות למידה ומייסד עמותת עתיד פלוס וחברת לודוס טכנולוגיות אשר מפתחת טכנולוגיות למידה, מקים בית ספר חדש. דניאל קובלר שימש כיועץ אסטרטגי לשר החוץ, מייסד המרכז לחדשנות בחינוך בבית ברל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515885689

34984	חיזוק מיומנויות רגשיות חברתיות דרך ספורט- העשרה (ספורט ומיומנויות רגשיות חברתיות)	חינוך ועוד בע"מ	התכנית מתמקדת בספורט כדרך לחיזוק המיומנויות הרגשיות חברתיות של המשתתף. המוקד העיקרי הינו פעילות גופנית מתוך הנאה התכנית תתמקד בהטמעת חשיבות הפעילות הגופנית כאורח חיים בריא ותציע תכניות וענפי ספורט בתחום: 1.משחקי כדור 2.משחקי מחבט 3.משחק תנועתי - לטיפוח כישורים חברתיים באמצעות תנועה ומשחק. התכנית תטמיע סגנון אימון חיובי, מעצים ומעודד שיתוף, עידוד ניסיון ולאו דווקא הצלחה. התכנית מוצעת לגילאים שונים ותנוהל על ידי מדריכים מומחים בענפי הספורט המגוונים לפי הדרישה של ביה"ס	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516649209
34985	הקסם שבמצלמה (פוטותרפיה)	זהירה חבשי - חבשי אכרם	זו היא גישה שמתבססת על עקרונות תרפויטים ידועים ושואפת להיכרות עם אלמנטים ויזואלים והקשרם לעולם הנפש : נשתמש בצילום הפעיל ובכוחה של התמונה כדי לחשוף יחסים לא מודעים אצל המטופל. נחווה מזווית אחרת את העמקת המודל האישי בהשקפה חוויתית יעילה שוברת שגרה בסביבה מלאת השראה, דרך המדיום התקשורתי שנקרא מצלמה. יתר על כן, נשתמש בצילום דיאלוגי תוך שימת דגש על הכרות והבנת האחר, נאפשר חופש יצירה והבעה אישית, בונים מרחב של בטחון עצמי וחוסן נפשי למשתתפים דרך המשמעויות שנותנים לבחירות הצילומיות של אלמנטים ויזואליים בשיתוף פעולה עם חבריהם. ניעזר בכוחה של תמונה כדי ליצור דו-שיח בו מתעוררים חלקים לא מודעים מקדמי שינוי באמצעות חשיפתם באקט הצילומי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
34989	סדנת העשרה חוויתית בנושא כרישים (סדנה כרישית במיוחד)	כרישים בישראל	מטרת העל של התוכנית היא שימור כרישים ובטאים בישראל על ידי חינוך, הסברה והעשרת הידע בגילאים צעירים. בסדנה חווית ב-5 מפגשים נדבר על עולם הכרישים, איפה הם חיים ואילו מינים שונים של דגי סחוס קיימים בארץ ומה מייחד אותם. נבין מדוע אוקיינוס בריא צריך כרישים, איך חוקרים בכלל כרישים, איך אנחנו יכולים לעזור דרך מדיות חברתיות, אומנות מחקר ועוד. ניתן בנוסף לצאת לסיור בשטח ולצפות בתופעות מיוחדות שקשורות בכרישים ובטאים שקורות ממש כאן מתחת לאף שלנו!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580672582
34990	מצאתי אותה (וגדתהא)	ג'וליאנה אמארה	לאור קשייו של הדור החדש של הילדים, פסיכולוגים ומחנכים מונים את היתרונות העצומים שיש בשימוש במשחקי חשיבה. המשחקים עוזרים להם להבין את החשיבות של התקשורת הבינאישית ואת הסכנות הטמונות בישיבה ממשוכת של שעות מול מסכים, ובכך הופכים להיות חסרי סבלנות ובעיקר בעלי קושי עצום בדחיית סיפוקים. סדנת " מצאתי אותה באה בכדי לתת לילדינו הזדמנות להתנסות במשהו אחר, אנחנו מגיעים אליכם עם מגוון של משחקי חשיבה מעניינים ויפיפיים ומאוד מאתגרים שמגרים חשיבה יצירתית ,המשתתפים יפעלו בצורה של חלוקה לקבוצות שמנסים לפתור את החידות. המשתתפים ילמדו בחוויה בלתי נשכחת עד כמה הפתרונות נמצאים ממש לידם, אך לא הצליחו לראות אותן בשל הקיבעון המחשבתי. בעזרת משחקים, חידות ואתגרים מסוגים שונים וחווייתיים נוכיח לעצמנו עד כמה הורגלנו לחשוב תבניתי, עד כמה נחוץ לחשוב מחוץ לקופסא הסדנה מתאימה לתלמידים לכל הגילאים { רמת המשחקים מותאמת לפי גיל} צוות חינוכי וגם הורים. משך הסדנה שתי שעות לכל קבוצה(כיתה) .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
34991	אומנות מהלב	אדם ומרחבו בע"מ	מושג "אומנות" הוא בבחינת ערך המכיל עוד מגוון ערכים, ורובם ככולם, יש בהם כדי לתרום להתפתחות הקוגניטיבית, השכלית והרגשית של האדם, כל אדם. ככל שניחשף לאומנות בגילאים צעירים יותר כך הרווח יהיה גדול יותר והערכים הרבים יוטמעו בנו,לטובה. במסגרת התכנית לאומנות הילדים מגיל קטן מרחיבה אופקים, מפתחים את יצר הסקרנות, מעודדים אותם לחשיבה, קבלת השונה והאחר.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
34992	תכנית מנהיגות בספורט	נקודת אור	התכנית עובדת על האישיות והמנהיגות של התלמידים דרך הספורט.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34993	אומנות מהלב - אתגרים	אדם ומרחבו בע"מ	מושג "אומנות" הוא בבחינת ערך המכיל עוד מגוון ערכים, ורובם ככולם, יש בהם כדי לתרום להתפתחות הקוגניטיבית, השכלית והרגשית של האדם, כל אדם. ככל שניחשף לאומנות בגילאים צעירים יותר כך הרווח יהיה גדול יותר והערכים הרבים יוטמעו בנו,לטובה. במסגרת התכנית לאומנות הילדים מגיל קטן מרחיבה אופקים, מפתחים את יצר הסקרנות, מעודדים אותם לחשיבה, קבלת השונה והאחר במסגרת תכנית אתגרים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
34995	ליווי הוליסטי מקיף ומערכות חינוכי	ד"ר גיא חפץ - פיתוח מנהלים, צוותים	התוכנית מיועדת לבתי ספר המבקשים לכוון את עצמם לקראת יעדים חדשים ולהוביל שינוי מערכתי רב-ממדי (פיתוח תכניות לימודים, סביבות למידה, פיתוח הצוות ותרבות ארגונית, ויכולות הערכה) שיאפשר לממשם. במסגרת התוכנית ייבנה תהליך מותאם לבית הספר שבו נגדיר יחד את מגמת השינוי, נגבש צוות מוביל, נצא לתהליך של למידת עומק שממנו נבנה פיילוטים. מימוש הפיילוטים מאפשר לנו ללמוד על השינוי ולהרחיבו באופן אורגני לכלל המערכת הבית ספרית. אנו סבורים כי תהליך צמיחה בית ספרי מצריך תהליכים מקבילים עם מנהל.ת בית הספר, ההנהלה וצוותי המורים. צוות התוכנית כולל מומחים בתחום ניהול בתי ספר, פיתוח תוכניות לימודים והבנייה של תהליכים ארגוניים במערכת חינוך, הוראה והדרכה של מיומנויות רכות כמו שיח אימפטי והובלת צוותים מאפשרים לתת מענה רב מימדי משלים ומקיף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
34997	אורי אקרא לו- הרצאת השראה מוזיקלית	עידו רצון דולינגר	הרצאת השראה מאת עידו רצון (מוזיקאי, משורר, מאמן אישי-לחיים בוגר מכון אדלר ואבא). בהרצאה מספר עידו את סיפור חייו ומתאר איך גם מתוך רגעי האתגר והשבר אפשר ליצור שמחה גדולה והצלחה. סיפור חיים על חלומות ואתגרים, על אנשים מיוחדים, על הכלה ועל הגשמה. ההרצאה גמישה ומותאמת לפי שכבות גיל וקהלי-יעד. בנוסף, ההרצאה מלווה במצגת אינטראקטיבית ובשירה חיה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35000	סטיילינג - מנהיגות	אדם ומרחבו בע"מ	הקורס יעסוק בסטיילינג טיפולי ובפיתוח עצמי בסיסי ופיתוח מנהיגות בפני הלומדות את עקרונות האימון וגישות שונות באימון ופיתוח מנהיגות. התייחסות לערכים, לקיחת אחריות, התנדבות, נתינה, שייכות, שינוי פרדיגמות חשיבה, דרכים להתמודדות עם אתגרים ומשברים ודמיון גוף שלילי ולאלה שעברו טראומה בחיים. כמו כן יתייחס הקורס בפתרון בעיות, אימון ככלי מפתח בחיים, בניית מחויבות אישית והעצמה אישית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003

35001	השתלמות מתקדמת עיצוב שיער - לתלמידי מגמת עיצוב שיער (גזירות ועיצוב שיער למעצבי שיער מתחילים)	מורד רובינוב - רובין בע"מ	תוכנית יסודות הגזירה מקיף ומתקדם - לימודי תספורות נשים מסייע להתמחות בגזירות ובפיתוח מוטוריקה ומיומנות מקצועית בתספורות נשים תוכנית יסודות גזירה רמה- A הינה תוכנית הדרכות מתקדמת בבית הספר לעיצוב שיער מוטיה רובין - המעוטר בישראל! נלמד באמצעות 5 שיטות המפתח איך ליצור תספורות דינאמיות, סטטיות, אסימטריות, גיאומטריות, קצרות, מתולתלות ושליטה מוחלטת ב-איך לספר תוך הבנה של תוצאת היעד וביטוי אישי לכל מראה שהלקוחה תבקש. שיטות גזירה במוטיה רובין, מורכבות מ- 5 שיטות ייחודיות המרכיבות יחד את מלתחת התספורות האינסופיות המושלמת לכולם. התוכנית מכשירה מעצבי שיער בתחילת דרכם ומנגד מחדדת את הידע המקצועי למעצבי שיער בעלי נסיון, התוכנית מעשירה את הידע המקצועי בשיטות גזירה מסחרית וואמנותית גם יחד. בתוכנית נתמקד ביסודות הגזירה, זוויות ומתיחות. צורה ודירוג. מבנה וטקסטורה. סדר וארגון בתספורות, סטיילינג ועיצוב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514213487
35002	גענוע	סבינע גילה אוזרוסו הגג	הרצאה מוזיקלית של שירים מוכרים ושירים מקוריים המלווים בקטעי קישור מעצימים ומעוררים לעשייה. השירים וקטעי הקישור מתארים מסע חיים של אשת חינוך: הורות, זוגיות, קריירה, התמודדות עם אתגרים והגשמת חלומות גם אחרי גילאי ה- 20. גילה משתפת את הקהל בחוויות שלה כאשת חינוך ואמא שיצאה, בעקבות אתגר בריאותי, להגשים חלום. ההרצאה מציע לקהל לחזור אל החלומות, להיזכר בהם ואולי גם לעשות מעשה כדי להגשים אותם. המפיק המוזיקלי הוא מקס פינק. ההרצאה מלווה בנגן אחד, שניים או שלושה, בהתאם לכמות המשתתפים, אופי האירוע והמרחב בו ההרצאה מתקיימת. ניתן להתאים חלק מתכני ההרצאה לתכני האירוע שבו היא משתלבת. ההרצאה מתאימה לצוות מורים ולחדרי מורים, בימי גיבוש, השתלמויות אירועי סיום ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35003	סדנת פתיתי השלג	עולם פרפש בע"מ	סדנת פתיתי השלג היא סדנה חד פעמית ייחודית במינה שמשלבת מופע ופעילות בו זמנית תוך חשיפה ולימוד אחת מתופעות הטבע המרתקות ביותר אך לצערנו לא הרבה מאיתנו זוכים לחוות אותה וליהנות ממנה במהלך עונת החורף. הסדנה מאפשרת צפייה ומשחק בפתיתי שלג יורדים בתוך חדר מותאם וחשוך תוך מופע אור ?קולי מדהים שכולל הסבר וחומרים בתחום המדעים (מהו שלג, ברקים ורעמים, מחזור המים בטבע.....) הסדנה מתאימה לכל הגילאים... הסדנה מעוררת חשיבה וסקרנות וגורמת להנאה והבנת החומר הנלמד בקלות. הסדנה מחולקת בתוכן שלה לרמות גיל רחבות ויכולה להתאים לשכבת גיל החל מגני ילדים עד כיתה ט משך הסדנה לכל קבוצה 25 דקות , ניתן לעשות עד 12 קבוצות ביום לימודים ארוך מלא	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515460533
35004	או די טי פעילות גיבוש (או די טי לתלמידים)	לידן פינדלינג-או די טים בע"מ	פעילות גיבוש או די טי (ODT- outdoor training) פעילות מצחיקה מגבשת ומאתגרת המתאימה לכל שכבות הגיל! החל מכיתות א' ועד התאמה לכיתות יב' וצוותי הוראה) בפעילות הגיבוש שלנו נעבוד על שיתוף פעולה ועבודת צוות נכונה תקשורת יעילה בקבוצה וכבוד בין אדם לחברו כל זאת בעזרת התחנות ODT הייחודיות שפיתחנו עבורכם עם צוות מקצועי מגיעים לכל הארץ!!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516709821
35005	סיראג' בשיא (יום שיא)	סיראג'	ימי שיא בנושא המוזיקה , קונצרת ענקי , מופעים מוסיקאלים , מופעי דת , מופעי רמדאן , מופעים לאוכלוסיות השונות במדינה , נוצרים , מוסלמים, דרוזים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580422525
35008	אבחון ופיענוח ציורי ילדים כלים טיפוליים בשילוב אומניות	היא אבו אחמד - תמיכה פדגוגית	אבחון ופיענוח ציורי ילדים היא חלק מטיפול באומנות היא שיטה בפסיכותרפיה שבה נעשה שימוש טיפולי בטכניקות של אומנות כמו : ציור , פיסול , וצילום , שבה משלבים תיאוריות מתחום הפסיכולוגיה שנוגעת בתהליכי יצירה ולמאפיינים שונים של חומרי האומנות והשימוש בהם. הטיפולים יכולים לעזור לתלמידים בהתפתחות התקשורת המילולית , הבעה, ויצירה. הטיפול נותן מענה להתגבר על הקשיים שעובר התלמיד בתחומים השונים : התחום הרגשי , ההתפתחותי , הקוגניטיבי , החברתי והפיזי. המטפלת היא תתמקד בנושאים טיפולים מעולמם של החניכים , דרך שיטות חווייתיות החניכים לא ירגישו שהם בתוך מעגל טיפולי שדרוש מהם מטלות / משימות כלשהי , המנחה תעבוד יחד עם החניכים בכל נושא הצמיחה האישית , הבעת ושיפור רגשות , חיזוק הפן החברתי , חיזוק הקשר בין התלמידים והוריהם , בני משפחה , חברים , ובי"ס , חרדות , פניקה . חיזוק הדימוי העצמי והעלאת הביטחון העצמי, דרך יצירה ופיסול .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35009	חיים בשותפות עם האומנות (שותפות באומנות)	אימאן בראנסה	כמה חשוב בימנו היצירה וההעשרה לתלמידי בית ספר משותף , עם אוכלוסיות ערבים ויהודים, חוגים אלה שמחברים אותם , שותפות באומנות לבית הספר לתלמידים יכולה להיות חשובה ומעורבת במספר דרכים. כאשר אמנים ערבים ויהודים משתפים פעולה ויוצרים יחד תכניות לימוד ופעילויות אומנותיות, זה מציע לתלמידים הזדמנות להבין ולפגוש את התרבויות השונות ולחזק את היכולת להתמודד עם הכוחות . תוכנית ייחודית שבאה לחבר בין שתי קהילות, יוצרים ביחד, משוחחים ביחד וגם חווים אותם חוויה . יצירת פסלים, ציורים ,כל מיני עבודות שיוכלו לתרום למען קירוב לבבות , ולמען השלום .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35010	מנהיגות דיגיטאלית חוויתית (קבוצת וולאדה למנהיגות דיגיטאלית)	קבוצת וולאדה בע"מ	התוכנית בשלושה צירים מרכזיים בהם ייתנו הכשרה והתנסות פעילה לצוותי ההוראה, לתלמידים ולהורים. אופן העברת התכנים יותאם באופן דיפרנציאלי לצורכי ביה"ס ויאפשר מרחב בחירה. התכנים יועברו באמצעות סדנאות פעילות, מודלינג, הרצאות, למידת עמיתים ופלטפורמות למידה דיגיטליות. התוכנית מקדמת תפיסות הפעלה של חברות סטארטאפ והייטק ומתווכת אותן לעולמות החינוך. התוכנית מכוונת לקדם את מצבם הלימודי, הרגשי, החברתי וההתנהגותי של התלמידים והצוות החינוכי בסיוע טכנולוגיה חדשנית ובאמצעות תהליכי יזמות טכנולוגית. התוכנית מציעה מספר התמחויות, דבר המאפשר לצוות המורים ולתלמידים מרחב בחירה. מתוכם: התמחות בהמצאת משחקים דיגיטליים, יזמות קהילתית מתוקשבת ועוד. לסיכום, התוכנית מפתחת פתרונות טכנולוגיים חדשניים ומנחילה מיומנויות מעולמות הסטארטאפ, מקדמת תרבות יזמית טכנולוגית בקרב המשתתפים ולמידה משולבת דיגיטל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
35011	דפדף הדיגיטלית ללימודי אנגלית כיתות ג'-ו' + תירגול דיבור (דפדף, הפתרון המתקדם לתירגול דיבור במחשב)	מנחם לבני - דפדף	"דפדף" היא תוכנית דיגיטלית רחבה ללימודי אנגלית מבוססת בלעדית על תוכן של ספרי לימוד שאושרו פדגוגית על ידי משרד החינוך לשכבות הלימוד ג'-ו'ב. "דפדף" מנגישה לימוד ותירגול אינטנסיביים בכל התחומים: דקדוק, אוצר מילים, איות, הגייה הבנת הנקרא, תירגול דיבור והכנה למיצ"ב ולבגרות בליווי הדרכה למורים והדרכת תלמידים שנעשים על ידי צוות "דפדף-אלעד מערכות". "דפדף" זוכה להכרה בינלאומית. זאת בזכות היכולת היחודית להמיר ספרי לימוד מאושרים פדגוגית ליחידות לימוד פרסונליות ואדפטיביות עם תירגול וזיהוי קולי בבקרת מערכת AI. "דפדף" מציידת במערך ניהול כיתתית 24/7 ותקשורת רב מימדית מורה-תלמיד-הורה שמאפשרת מדידה והערכה בזמן אמת של השגי התלמידים ברמה הפרטנית והכיתתית, וכן אפשרות הדרכה אונליין והכוונה אינטראקטיבית בזמן ביצוע המשימה. המערכת מאפשרת למידה והכוונה עצמית בבית תוך כדי אינטגרציה עם תהליך הלמידה בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

35012	מנגנים בגנים	דפנה גולן ינאי חוויות מוסיקליות	לימודי מוסיקה - קצב, תווים, פיתוח שמיעה ונגינה בצורה חווייתית: נגינה על כלי מקלדת (אורגנית ומטלופון) ומגוון כלי הקשה (טמבורין, מקלות קצב וכד') עם לוח תווים מיוחד המותאם לתכנית. יישום המיומנויות שנרכשו- בנגינה קבוצתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35013	סיראג' בכיף (מוסיקה)	סיראג'	במהלך התכנית הילדים יחשפו לתכנים איכותיים בכל תחומי העשייה המוזיקלית ההולמת את הגיל הרך, ולגיל היסודי וחט"ב וחטיב עליונה הכוללים שירה, נגינה, האזנה ,תנועה וריקוד. יפתחו את היכולות הבסיסיות בתחום הקולי, הכלי, התנועתי והחברתי תוך העצמת היצירתיות של הילד. בהתאם לרציונל העומד בבסיסה של התכנית, כל ילד זכאי לחינוך מוזיקלי מיטבי העשוי לשמש כמקפצה התפתחותית בכל המיומנויות הבסיסיות. עבודתם של המורים נעשית תוך הקפדה והעמקה בתחומים המערבים את יכולותיו המוטוריות, הקוגניטיביות והרגשיות של הילד. הילדים יחשפו לרפרטואר מתחום הזמר העברי ההולם לגיל הרך תוך שימת דגש משמעותי על שירים קלאסיים שהפכו לנכסי צאן ברזל בתרבות הישראלית. במסגרת השיעורים נאזין לסגנונות מוזיקליים שונים, נשתמש בדקלומים יצירות ושירים, נלמד ריקודים מובנים, האזנה מכוונת למוזיקה והתנסות בכלי נגינה שונים ומגוונים. תכנית הלימודים לחינוך מוזיקלי של תנועה בהנאה נבנתה ותוכננה בהתאם לסטנדרטים הגבוהים המקובלים בארץ ובעולם	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580422525
35014	מתקשרים- שיח מונחה הורה- מתבגר (שיחות מונחות הורה - מתבגר)	קלאודיה כץ- חשיבה הורית	התקשרות בין ההורים למתבגרים יותר ויותר מאתגרת. השיח במשפחות רבות הוא ברובו תיפעולי (תוריד את הזבל... שים במדיח...) ולרוב גם שיפוטי, ביקורתי ושלילי (למה לא עשית... יכולת לעשות..) במקרים רבים הורים כלל לא יודעים כיצד לשוחח עם ילדיהם או לא פנויים כלל להקשיב ולהבין את הצורך שלהם. מחסום זה של תקשורת לצד אתגרים שחווה המתבגר במערכת החינוכית הם פעמים רבות מאיץ לנשירה. תוכנית זו מציעה עבודה פרטנית של מנחה עם הורה ומתבגר על התקשורת ביניהם .במסגרת סידרת מפגשים (כ 5 מפגשים למשפחה) נתמקד במיומנויות כגון: הקשבה, מודעות אישית, דיוק המסר, העברת מסר בצורה יעילה ניהול כעסים ורגשות אחרים ועוד לצד כלים יישומיים ושיפור התקשורת המפגשים מייצרים מרחב של זמן יחד (הורה ומתבגר) שפעמים רבות לא מתאפשר, מרחב המעמיק את ההכרות בין השניים ומהווה בסיס לצמיחה. התוכנית משלבת כלים מעולם ה CBT והנחיית הורים בגישה של " חשיבה הורית"	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35015	עוזרי הוראה (תומכי הוראה)	מרח שילוב וקידום חברה ונוער בע"מ	החברה שלנו פועלת בהרבה בתי ספר בתוכנית עוזרי הוראה בנושאי היסוד ומקבלים משוב חיובי מאוד מהצוות החינוכי ומההורים .בזכות תוכנית זאת התלמידים מקבלים יחס פסיכו-פדגוגי לצורך הכלה והשתלבות והחתת מספר התלמידים המופנים לחינוך מיוחד והחתת ילדי השילוב גם. תוכנית עוזרי הוראה באה לעזור לצוות החינוכי בתוך הכיתות או עבודה בקבוצות קטנות לילדים מתקשים בקבוצה גדולה או שיש להם בעיות קשב שלא מתרכזים בקבוצה גדולה .מערכת החינוך מחזקת את שירותיה בעזרת מערך עוזרי הוראה המסייעים לקידום למידה איכותית והצבת מודלים של עשייה חברתית. קליטתם של העוזרי הוראה ועבודתם במוסד תלויה בעיקר במנהלים ובצוות המוסד החינוכי. מערך עוזרי ההוראה הוא משאב המהווה כוח אדיר המקנה ערך מוסף הן לתלמידים, הן למוסד החינוכי והן לקהילה. בעוד התלמידים נהנים מיחס אישי ממבוגר משמעותי ומשעות אישיות, המורים יכולים לתת מענה מדויק לתלמידים לפי צורכיהם, המוסד החינוכי מחזק את הקשר עם הקהילה שבה הוא פועל והעוזרי הוראה עצמם חווים סיפוק ונותנים דוגמה אישית לתלמידים של עשייה חברתית וקהילתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516058732
35016	MusicIn מיעורי מוזיקה תכנית דו שנתית	חיים עזריה - מיוזיק אין בעמ	חברת מיוזיק אין נולדה על מנת לקדם לימודי מוזיקה בקרב ילדים ונוער בישראל. אנו פועלים מתוך האמונה שלמוזיקה יכולת לשנות, לשפר ולטפח יכולות אישיות. ועל כן, שואפים להטמיע את לימודי המוזיקה כחלק מתכנית הלימודים בבתי ספר ברחבי הארץ. החברה כוללת צוות מורים איכותי של מוזיקאים צעירים אך מנוסים, שחיים ונושמים מוזיקה. אנו פועלים במספר בתי ספר ברחבי תל אביב במסגרת תל"ן עירייה וחוגים אחרי שעות בית הספר. שיעורי הנגינה כוללים התנסות עם מגוון כלים ולימוד התיאוריה המוזיקלית תוך התמקדות בתלמידים ובפיתוח יכולותיהם האישיות. שיטות הלימוד משלבות פעילות פיזית, ביטוי עצמי, שיתוף פעולה עם חברי הכיתה ומחויבות אישית, חשיפה הדרגתית לכלי נגינה, טיפוח האהבה למוסיקה בפרט ואומנות בכלל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516539707
35018	עלום הטיפול ותרפיה (תרפיה וטיפול)	היימן אבו צבייח	תכנית אשר עובדת על העצמת הילדים דרך סדנאות מדע המיועדות לשלב בין פעילות מדע לבין תכנים נפשיים טיפוליים, תכנית אשר מקנה למשתתפים כלים חברתיים חדשים, חשיפה לנושא המדע בדרך חווייתית וניסויית אשר מובילה לתכנים נפשיים ועוזרת לילד להביע את עצמו בצורה יותר בטוחה. התכנית מבוצעת על ידי אנשי מקצוע טיפולי מוסמך שעובר גם השתלמות בנושא התכנית	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35020	קבוצת וולאדה (קבוצת וולאדה לתומכי הוראה מכילה)	קבוצת וולאדה בע"מ	מערך עוזרי ההוראה הוא משאב המהווה כוח אדיר המקנה ערך מוסף הן לתלמידים, הן למוסד החינוכי והן לקהילה. בעוד התלמידים נהנים מיחס אישי ממבוגר משמעותי ומשעות אישיות, המורים יכולים לתת מענה מדויק לתלמידים לפי צורכיהם, המוסד החינוכי מחזק את הקשר עם הקהילה שבה הוא פועל והעוזרי הוראה עצמם חווים סיפוק ונותנים דוגמה אישית לתלמידים של עשייה חברתית וקהילתית. עוזרי ההוראה נקלטים במוסדות החינוך ?בבתי הספר. הם מסייעים לסגל המוסד בעבודה פרטנית עם התלמידים או בקבוצות קטנות. הם יכולים להצטרף למורה בכיתה או לשבת עם תלמידים במרחב נפרד, אך אינם רשאים להחליף מורה בכיתה מלאה או להוביל כיתה במלואה. עוזרי ההוראה יכולים לסייע לסגל המוסד במגוון תחומים, לפי יכולותיהם ולפי צורכי המוסד, והם יכולים לעזור לתלמידים בפן הלימודי, הרגשי והחברתי. אצלנו בחברה עוזרי הוראה הם מתמחים בהוקרה מתקנת עם תארים וגם סטודנטים בהוראה תואר ראשון ושני . עובדי ההוראה כפי שציינתי קודם מצטרפים לצוות המורים בכיתות ועובדים אונליין ביחד עם המורים ועוזרים לתלמידים מתקשים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516361029
35021	תנועה ופעילות גופנית חווייתית (אוריינות תנועתית לילדים והגיל הרך)	תום תיכון	תנועה וספורט באוריינטציה טיפולית לגיל הרך ותלמידי יסודי א'-ב'. לימוד אוריינות גופנית ופיתוח יכולות מוטוריות שונות לצד הקניית כישורי חיים ומיומנויות חברתיות. דרך תרגילים ומשחקים בתנועה וספורט כללי, הילדים יחוו וילמדו מגוון כישורים ונושאים כגון: עמידה בתור, מודעות למרחב אישי, תיאום קשר עין-יד, תשומת לב לבטיחות והסביבה, פיתוח ושכלול יכולות קואורדינטיביות. השיעורים והתכנים מותאמים לגיל ויכולת המשתתפים/ות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35023	תזונה ותנועה אורגנית (organic movment. (nutrition	מדמוני אוהד - HADIO	הקנייית ידע מעמיק וכלים מעשיים מעולם התזונה טבעית והתנועה האורגנית המבוססים על תורתו הרפואית של הרמב"ם ושילובה בידע המדעי העדכני ביותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

35025	טיפוח אינטראקציות של הורים\מורים עם ילדים דרך התבוננות מהעדשה של הילדות	אריג' יחיא	הסדנא מיועדת להורים\צוותים חינוכיים, ומאופיינת במסע אל הילדות של המשתתפים. במהלך מסע זה כל משתתף יוכל לזהות את איכות מערכות ההתקשרות שהיו לו, מידת הערך העצמי שהתבגשה אצלו בילדות, דמויות ביטחון, רמת חרדה, דרכי התמודדות עם משברים ולחצים. יחד עם זאת, דרך הסתכלות מעדשת הילדות, יוכלו המשתתפים לזהות "כפתורים אדומים" - מה מדליק אותי מהר, למה אני מגיב ברגישות יתר כלפי סיטואציות מסוימות, למה ילד מסוים מעורר אצלי כעס\ התנגדות... במהלך המסע תודגש השפעת סגנונות ההורות שיקבלו המשתתפים (בטוחה\ לא בטוחה) , ואיזה דפוסים בלתי רצויים הם משחזרים באינטראקציה שלהם עם הילד. המשתתפים יוכלו להתבונן באינטראקציות שלהם עם ילדים באופן מעמיק יותר, אמפתי ורגיש (התגובה שלי לא שייכת לילד אלא לעוד דברים אצלי..). הסדנא תועבר בשילוב של כלים יצירתיים לטיפוח יכולת התבוננות עצמית וביטוי רגשי ומחשבתי- קלפים טיפוליים, בובות, משחקים, יצירה, פלסטלינה ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35026	מצלמת החיים - סטילס	ק.ל.פ סטאר פרודקשין בע"מ	המשתתפים ייחשפו לעולם הצילום בכלל והסטילס בפרט , כאשר התוכנית מקנה להם את החוויה שבצילום תוך שימוש בכלים ובטכניקות מקצועיות המעברות על ידי המרצה הצלם המפורסם והמוכר בחברה הערבית מר עיסאם סכראן . המשתתפים יכירו את מרכיבי המצלמה , עדשות המצלמה וסוגיהם . כמוכן, יחוו צילומי אור וצל , צילומי פנים וצילומי חוץ (במבנה/גינת/חצר הבי"ס) , צילום שחור ולבן , פורטריט וכו' ...	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516613924
35027	לא משתפים - סמינר (בריונות ברשת - אינטראקציה חברתית בעידן דיגיטאלי)	דקל יצחק אייזן	סדנא להעלאת מודעות לתקשורת בריאה בעידן הדיגיטאלי. המלווה בשיחה אישית עם היוצר והבמאי של הסדרה 'לא משתפים' - סדרת דרמה-פסיכולוגית שעוסקת בהתעללות ברשת [סייברבולינג, שיימינג, הפצת תמונות אינטימיות] פתיחת דיון ומרחב בטוח לשיתוף ודיון על אירועים המתרחשים בסדרה ובמציאות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35028	מדף הספרים שכדאי להכיר (ספרות ילדים בנושא השואה)	אסתר גולדשטיין	כיום נושא השואה מוזכר במדיה, לקראת יום השואה בישראל ומציינים זאת גם כיום השואה הבינלאומי, עלינו המורים להתייחס ולהורות לתלמידנו על הנושא בכל גיל. מפגש הכרות למורים, עם ספרות לגיל הרך/ ביה"ס יסודי, לקראת יום השואה. בסדנא תהיה חשיפה לספרים וסרטים העוסקים בנושא רגיש וקשה שואה וגבורה . וכיצד מתמודדים בהצגת הנושא לילדים. ההרצאה תעסוק בנושאים כמו יחסי אנוש והישרדות, הדגשה על תקווה ועזרה הדדית, מסירות נפש, אחריות ואמונה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35029	פיתוח משחקים עם רובלוקס (ROBLOX)	כנעאן כנעאן - מכללת אלנג'אח - נצרת	התוכנית נועדה לצייד את התלמידים בידע ובכישורים החיוניים הדרושים ליצירת משחקים מהנים ומרתקים בפלטפורמת המשחקים-Roblox. ומספקת להם היכרות עם פיתוח ועיצוב משחקים באמצעות משחק בנייה פשוט של גרירה ושחרור! התוכנית מכסה את היסודות של פיתוח משחקי רובלוקס, כולל יצירה ומניפולציה של חלקים, שטח, אפקטים, אילוצים ותאורה. הלומדים יודרכו שלב אחר שלב בתהליך בניית עולם המשחק, כולל עיצוב שטח והוספת אלמנטים במשחק כגון מכשולים והעצמות. בנוסף ללימוד היסודות של פיתוח משחקי Roblox, הלומדים יקבלו גם היכרות עם תכנת Lua. חלק זה של התוכנית מכסה את היסודות של Lua, כולל משתנים, תנאים, לולאות, אירועים, פונקציות ושיטות. הלומדים יצברו ניסיון מעשי בתכנות Lua על ידי יצירה ושינוי של סקריפטים כדי לשלוט בהיבטים שונים של המשחקים שלהם.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35030	קאפיש- לומדים לעומק שפה והומניסטיקה (קאפיש- שפה והומניסטיקה במעטפת SEL)	הילמ"ה- הייטק למען החברה (חל"צ)	קאפיש הינה מרחב למידה אינטגרטיבי המאפשר העלאה של כל טקסט בפורמט WORD/ GOOGLE DOCS, ומאגר מילים/ מושגים לתרגול. סביבת הלמידה תומכת ומאפשרת הקנייה ותרגול של שפה או מקצוע הומניסטי באמצעות מערכת אינטראקטיבית. סביבת הלמידה וכלל תכני הלימוד מבוססי SEL ומאפשרים הקנייה תוך התייחסות מתמדת לחוויה הרגשית של התלמיד במהלך הלמידה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	51582216
35031	נבראס	אדם ומרחבו בע"מ	הרבה תוכניות מתמקדות היום במגוון רחב של נושאים: כגון כישורי חיים, הכוונה אקדמאית, תעסוקתית והעצמה בלי התייחסות לנקודות ושאלות מרכזיות כמו : האם הזהות שלי מגובשת?, מי אני? מה נקודות חוזקה שלי? חולשה? במה אני רוצה להתמקד? ביקורת על החברה לצורך שיפור ושינוי לטובה? מי אני בתוך הקבוצה ומה התפקיד שלי? השאלות האלה מהוות בסיס בריא להמשך התעסוקת בשאלות מתקדמות הנוגעות בעתיד שלנו האקדמי והתעסוקתי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
35033	תכנית הכנה לילדי בר מצוה	להבין ולהשכיל - המרכז למורשת מרן	הסבר והכנה ריגשית לקראת הגעה לגיל בר מצווה, מה זה אומר ואיך מתכוננים...	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580601060
35036	הפעלות אטרקטיביות	תהנו מלא בע"מ	הפעלות עם מתקנים מתנפחים ובה משתתפים כמות תלמידים גדולה בו זמנית. הפעלות מקוריות שאין בשום מקום בארץ.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515901387
35037	ההוראה המתקנת (הוראה מתקנת)	ורד סלימאן	הוראה מתקנת או הוראה מאבחנת-טיפולית או הוראה מותאמת-אישית היא תחום בהוראה העוסק בטיפול בתלמידים בעלי צרכים מיוחדים ובעיות למידה , על ידי שימוש ב שיטות וטכניקות הוראה מותאמות אישית לכל תלמיד, ואשר מתייחסת לנקודות החוזק בהיבטים אקדמיים, שכליים, רגשיים, והתנהגותיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35038	מנהיגות חינוכית - חינוך למנהיגות נכונה (חינוך למנהיגות)	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	תכנית מנהיגות חינוכית עוסקת בקשר שבין מנהיגות ומערכות החינוך. מודלים של מנהיגות ומנהגות והקשר בין מנהיגות וכריזמה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580154888
35039	אלברטו - רובוטיקה בשילוב מכאניקה ופיסיקה (רובוטיקה ידידותית לסביבה)	אלברטו - אתגרי למידה בראש טוב בע"מ	חוג המשלב רובוטיקה עם בנייה מכאנית של מכונות חכמות. הילדים מתכננים את הרובוט הנדרש (למשל : iRobot לשולחן, שעון מעורר, מכונית חכמה, מנף , רובוט שמשחק בכדור, משקה עציצים אוטומטי ועוד ועוד...) לאחר מכן כל קבוצה מקבלת ערכה סופר מודולארית עם חלקים סביבתיים (בעיקר מעץ ומעט פלסטיק) וכך משלבים את החדש עם הסביבתי הישן והטוב. הם בונים את השלד של הרובוט, אליו הם מחברים חלקים חכמים לפי הצורך. לאחר כל זאת הם מתכננים את הרובוט, משפרים אותו ומציגים אותו בסיבת בית הספר ובקהילת הרובוטיקה הגלוקלית שלנו. החוג משפר מיומנויות פמ"ע של המאה ה 21, יכול להיות מבוצע על ידי מורי בית הספר וע"י כך להיות זול בהרבה. כל חומרי הגלם (החכמים והמכאניים) מסופקים מראש. ליווי מקצועי לאורך כל השנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514908904
35040	סדנא למורים - שיטות חינוכיות על פי משנת מרן הרב עובדיה יוסף	להבין ולהשכיל - המרכז למורשת מרן	שיטות חינוכיות ודרך ההתנהגות והיחס עם התלמידים, יחסי מורה ותלמיד, על פי משנתו של מרן הרב עובדיה יוסף, בליווי סרטונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580601060
35041	הכנה למסע לפולין (מוזיאון יד מרדכי) (שואה וזיכרון)	מוזיאון יד מרדכי	התוכנית כוללת בתוכה ביקור בתערוכות המוזיאון, מפגשי עדות עם ניצולי שואה וסדנאות מגוונות בנושא ההיסטוריה של השואה וזיכרונה, כמו גם נושאים ספציפיים הקשורים למסע לפולין: ההיסטוריה של יהדות פולין, יהדות פולין בין שתי מלחמות עולם, תנועות הנוער היהודיות בין שתי מלחמות עולם, מלחמת העולם השנייה, גרמניה הנאצית, השואה בפולין גטאות, גטו ורשה, מחנות ריכוז ומחנות השמדה, הצלה בידי חסידי אומות עולם, מרד גטו ורשה ועוד. ההדרכה במוזיאון כוללת שימוש במגוון כלים חינוכיים, דיגיטליים ושיתופיים המאפשרים את מעורבות המבקרים בתהליכי הלמידה כמו גם עידוד חשיבה ביקורתית, עיסוק בדילמות ושאילת שאלות ערכיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580040061

35042	שהריאר למוזיקה הערבית (מורשת וקלאסיקה ערבית)	היבי סאלח - אירועים והפקות	קונצרט מוסבר למוזיקה והשירה הערבית הקלאסית והפולקלורית מהמורשת והקלאסיקה הערבית של גדולי הזמר הערבי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35044	מרחבים- (תכנית להקניית מיומנויות חברתיות וויסות)	דניאל בן נון	קבוצות למידה התנסותית לפיתוח חוסן אישי וקבוצתי, הפועלות במספר תחנות: רכיבה על סוסים, קבוצה חברתית דינמית. כאשר הקבוצה פועלת ברמה תהליכית עם רפלקציה קבועה ושיח בונה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35046	גישת מונטסורי פרקטיקה הלכה למעשה - קדמא (הכשרה יעוץ וליוו מונטסורי מעשי שמחובר לשטח)	ליזט כץ - קדמא מרכז אימון מונטסורי	הכשרה מקצועית של הפילוסופיה והפרקטיקה הלכה למעשה של גישת מונטסורי. הכוללת ליווי פדגוגי מעשי הקמת סביבת למידה מוחשית בהתאמה מדויקת לישראל ולעברית שמתורגמת לשטח בכל אחד מתחומי הדעת (מתמתיקה, שפה, כישורי חיים , חושים וכו) במהלך התוכנית הצוות ילמד לעבוד עם מעקבים, תצפית ככלי מרכזי והבנה עמוקה של הפרקטיקה בניהול כיתה ובעיקר הישום הפיזי שלה , הצוות ילמד להכיר את עזרי הלימוד היחודיים של גישת מונטסורי ולהכין תרגילים בהתאמה המשמשים את הילד בתהליך רכישת הקריאה החשבון וכו ואת אופן התקדמות הילד כלומד עצמאי במרחב הכיתתי בגן/בבית ספר .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35048	ירח פרח וחליל - תוכנית שנתית לגננות ומורות (יוחאי בן אב"י - מוסיקה ותוכן לילדים)	מוסיקה יהודית יוחאי רוזנבאום	בתוכנית השנתית 'ירח פרח וחליל' הילדים מקבלים תוכן עשיר סביב לוח השנה היהודי, עונות השנה, חודשי השנה וחגי ישראל, באמצעות תוכן מקורי הכולל גם שירים רבים וסיפורים מקוריים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35049	צוות בית ספרי לשעת חירום (הכשרת צוותי חירום בית ספריים)	משאבים - לפיתוח משאבי התמודדות מיסודו של המרכז	הכשרת צוותי חינוך לניהול מצב חירום בבית הספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580154888
35050	הפרעת קשב- איך לשלב את הפרעת הקשב בקצב הבית ספרי (איך להנות מהיתרונות ולצמצם את ההפרעות והקשיים)	נועה מלמד	מטרת התוכנית: הכרות עם הפרעת הקשב וקבלת כלים לשילוב הילדים והתמודדות עם התנהגויות מפריעות ומעכבות תכנים: *הכרות עם הפרעת הקשב *מתן כלים להתמודדות במישור הלימודי, החברתי, ההתנהגותי והרגשי *הצוות יקבל חוברת מידע ודפי עבודה למפגשי צוות ומפגשים עם ההורים להתאמת תוכניות התערבות *סימולציות ומתן מענה לשאלות שעולות מהשטח	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35051	אומנות הבישול, האפיה והקונדיטוריה (מבשלים ונהנים)	מוחמד סלאמה - מרכז טוליפ	אומנות הבישול כדרך להעצמה אישית וקבוצתית, העלאת הביטחון העצמי, עידוד גיוס חברים חדשים דרך פעילות מעניינת ומאתגרת. טכניקות בישול הן הטכניקות הבסיסיות המשמשות טבחים להכנת מזון, ודורשות אימון ותרגול על מנת להשיג בהן שליטה טובה. חלק מהטכניקות פשוטות יחסית, ולכן מבוצעות בתעשיית המזון באמצעות מכונות. טכניקות באפייה לישה היא טכניקה להכנת בצק על ידי ערבוב החומרים ממנו הוא עשוי, מתיחתו, קיפולו והידוקו מחדש. הלישה מתבצעת בידיים ריקות. זה עוזר מאוד למוטוריקה העדינה עם המשתתפים והחיבור בין חשיבה למעשה. רידוד היא טכניקה לשיטוח בצק תוך שימוש במערוך. הבצק מונח על גבי משטח מקומח, והמערוך מגולגל עליו בכיוונים שונים תוך הפעלת לחץ כלפי המשטח, כאשר מדי פעם הופכים את הבצק ומפזרים עליו ועל המשטח קמח נוסף. בסדנאות נלמד על תהליך אומנות הבישול והאפייה כדרך חשובה לעבודה קבוצתית וחברתית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35052	סאוא אתגרים	אמירה תומא - "סאוא" Sawa	התוכנית נמצאת תחת סל מענים לאוכלוסיות במיקוד תחת תת סל חברה ערבית (אתגרים) שנותנת מענה לילדים ונוער לקבל הזדמנות שווה בשכלול מיומנויות אישיות וחברתיות ולפתח תחושת מסוגלות אישית לטובת פיתוח אופק הדמיון, לעצב את עתידם כרצונם ולהביא למובילות חברתית. התוכנית מגישה טכנים חברתיים, אישיים ויש לה מטרות גם בצד האישי וגם בצד החברתי היא מוגשת ע"י הפעלות, משחקים הקרנת סרטים וקלפים ועוד... בתוכנית יש לשים דגש על טיפוח מנהיגות צעירה, יזמות, גלוי אחריות ומעורבות חברתית שיגבירו את השייכות והחיבור לקהילה בפרט, לחברה ולמדינה בכלל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35053	טיפולים רגשיים לילדים ובני נוער	אריג' יחיא	טיפולים רגשיים הניתנים לילדים ובני נוער אשר מתמודדים עם מצוקות רגשיות שונות - הפרעות חרדה, דיכאון, קושי בוויסות רגשי, אובדנות, הפרעות אכילה, קשיים ומשברים משפחתיים כמו גירושין\ מחלה\ פטירה ועוד. מדובר בילדים ובני נוער שקיימת אצלם פגיעה בתפקוד או חשד לפגיעה בתפקוד בשל מצבם הרגשי , כמו נשירה מביה"ס, סרבנות לביה"ס, הבודדות חברתית, התפרצויות בכי, אימפולסיביות וקושי בפתרון קונפליקטים ובעיות התנהגות אחרות. הטיפולים ישלבו כלים דינמיים והתנהגותיים קוגניטיביים בהתאם לבעיה של הילד\ הנער. בנוסף לשימוש בכלים אומנותיים המותאמים לשלב ההתפתחותי של מקבל המענה ולרצונו. הטיפולים הרגשיים ישלבו הדרכות הורים במידה וקיים צורך כדי להפוך את הטיפול ליותר אפקטיבי (במיוחד כשמדובר במצוקה רגשית על רקע אינטראקציה לא בריאה עם דמויות ההורים). בנוסף לעבודה משולבת עם הצוות החינכי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35054	ויסות רגשי חברתי (טיפול באומנות ומשחק)	שבילים למצויינות בע"מ	ויסות רגשית באה לתת מענה לילדים/נערים שמתקשים להתבטא מילולית ומאפשרת להם לבטא את רגשותיהם דרך משחק ויצירה .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	516095643
35055	ניסים הקוסם (הפקת אירועים ומסיבות)	לוזון נסים	תוכנית חוויתית המעשירה את התלמידים ומעניקה תחושת הנאה, רגש ושמחה ע"י הופעה מרהיבה של קסמים ובלוני צורות, מתנפחים, סדנאות שוקולד, עמדות משחק, דוכני יריד, דוכני מזון עם אוכל טעים ועשיר ועוד. התוכנית נותנת מענה מקיף ומקצועי עבור הקמה של מגוון סוגי מסיבות בקרב התלמידים ובקרב אנשי החינוך. התכנית מקדמת אקלים בית ספרי שמח ומשעשע, מביאה את התלמידים לבטא אתת עצמם דרך תנועה, ספורט ושיתוף פעולה במהלך ההופעות. התוכנית מחברת את התלמידים להוואי הבית ספרי, מעלה את המוטיבציה, הקורדינציה, הביטחון העצמי והיכולות המוטוריות והיצירתיות. התוכנית מחזקת את תחושת השייכות והמעורבות החברתית. מעודדת קבלת האחר, רב תרבותיות, ומפתחת דיאלוג ושיתוף פעולה בין הצוות לתלמידים ובין התלמידים לחבריהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

35057	טיפול ממוקד טראומה (התערבות וטיפול קבוצתי במצבי חירום)	מרכז טובה נר	כמטפלת מוסמכת בטראומות ומדריכה של מטפלים בשיטת emdr, ברצוני להציע התערבות חד פעמית על רקע אירועי קיצון המתרחשים הן הרמה הלאומית ,והן ברמה הבית ספרית. לא אחת תלמידי בית הספר נחשפים לאירוע טראומתי המתרחש במדינה (פיגועים) וכן לעיתים אירוע טראומתי שהתרחש לתלמיד מבית הספר /בקהילה. באותה עת יש לתת מענה מיידי לאותה קבוצה ספציפית. על מנת שתוכל להתמודד בצורה מיטבה עם האירוע. במסגרת ניסיוני המקצועי והכשרתי המקצועי יש ברשותי את את הכלים להתערבות ממוקדת למצבי חירום. עם צוות בית הספר והתלמידים. וזאת על מנת לסייע לתלמידים לעבד את האירוע באופן אדפטיבי ,כך שיאפשר התמודדות מיטיבה מבחינה רגשית ותפקודית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35059	חינוך כיתה- איך לייצר שיתוף פעולה וכיתה מגובשת (הפחתת התנהגויות מפריעות ויצירת אקלים כיתתי מיטבי)	נועה מלמד	התוכנית מתמקדת במספר תכנים- *ממה נובעות התנהגויות מפריעות בכיתה? *כיצד ניתן להתמודד עם התנהגויות מפריעות? *איך לייצר חיבור וקשר טוב בין התלמידים, המורה וההורים? *מתן דפי עבודה להטמעת הכלים שילמדו *סימולציות מהכיתה ומענה על שאלות שעולות מהשטח	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35060	מיינדפולנס (קשב וקשיבות)	ה"טק (ע"ר)	שגרת היום של ילדנו עמוסה בגירויים אינסוף החל מרגע הקימה בבוקר ועד שהולכים לישון. אתגרי ביה"ס, כמות הילדים מסביב, משימות, אחריות ומחויבות להצליח בשיעורים ובמבחנים, לנצח במשחקים, לצייר לכללי הכיתה ולהוראות המורים, התמודדות עם מצבי כעס ותסכול, ולהתאמץ להיות תחת כותרת של תלמידים טובים. מתוך הכרות עם הצרכים הנפשיים של כלל הילדים ובמיוחד התלמידים המתקשים להתמודד עם האתגרים הרגשיים, חברתיים והלימודיים וכמובן לצוותים החינוכיים המלווים אותם. תוכנית 'קשב וקשיבות', נועדה לשפר את מיומנויות הקשב ולחזק את מאגרי החוסן הנפשי של הילדים, וזאת בהתאמה אישית לגילאים, לצרכים ולמאפיינים הייחודיים..	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580632941
35062	הקומדי צחוק עם עופר ומאור (הצגה רקומית חוויתית לילדים)	מאור הרוש - עופר ומאור	מופע העצמה קומי, המשלב כלים מעולם הקומדיה, המפתחים אצל ילדים יכולת חשיבה חיובית, יצירתיות, כושר הבעה ותקשורת בינאישית. המופע משלב שירי העצמה, מערכונים וקטעים אינטראקטיביים וחווייתיים בשיתוף עם הילדים. עופר ומאור, מקדמי הפרויקט, מוכרים כמוכבי ילדים ונוער ולהם 10 תוכניות טלוויזיה בערוצים השונים, למעלה מ-100 מיליון צפיות ביוטיוב ומופעי סולד אאוט בכל הארץ. מתמחים ביצירה של כלים לחשיבה יוצרת לילדים. מרצים ומעבירים סדנאות בכל רחבי הארץ בנושאי חשיבה חיובית, הומור ופיתוח היצירתיות והדמיון, העלאה של הביטחון העצמי באמצעות אומנויות הבמה. מקיימים שיתופי פעולה עם עיריות ורשויות מקומיות בהעלאת המודעות לנושאים חברתיים שונים (קבלת השונה ומניעה של חרמות בחברת ילדים לדוגמא).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35064	כולם יכולים לנגן מוזיקה (לנגן בכינור זה כיף)	סאיד כנאנה	לימוד כינור באווירה צעירה, פתוחה ומקבלת, דגש רב על ייחודיות התלמיד, יכולותיות ורצונותיו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35066	אנימציה בהנאה וכיף	סות שדאפנה לסחר בינלאו	עולם האנימציה מתפתח בשנים האחרונות בתאוצה בתחומים מגוונים וחדשים: מדיה דיגיטלית, פרסומות, טלוויזיה, קולנוע, סרטי ילדים, סרטים עצמאיים, אפליקציות, משחקים, תכנים חינוכיים, הדמיות, חברות הייטק, קליפים ועוד. במהלך התוכנית ילמדו התלמידים את יסודות האנימציה: איור ורישום לאנימציה, סטוריבורד, בימוי, מקצב, חשיבה סיפורית, בחינת מרחב היצירה, כלים וטכניקות תוך התנסות מעשית ואיור דיגיטלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35068	הכנה לכיתה א'- הכנה לימודית ורגשית (הכנה רגשית ודידקטית)	נועה מלמד	התוכנית נותנת מענה להורים המגיעים לבית הספר כמפגש הכנה לכיתה א'. נושאי התוכנית- *הכנה לימודית- מה ההורה יכול לעשות בבית על מנת לקדם את הידע הנדרש לקראת כיתה א'? *הכנה רגשית- מה ואיך לעשות בבית כדי להכין את הילדים בצורה הטובה ביותר? *זמן למענה על שאלות הוריות ההורים המשתתפים והצוות החינוכי יקבלו במתנה משחקים להורדה והדפסה בתחום המודעות הפונולוגית וידע האותיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35070	תכנית אורח חיים בריא (חושבים בריא עם מנהיגי העתיד)	מנהיגי העתיד	התכנית עוסקת בהעלאת רמת איכות החיים שלנו המורכבת ומושפעת מגורמים רבים החל מהרגלי תזונה ופעילות גופנית, ותלויה גם במידת המתח, מצבי הדחק שאנחנו חווים בעידן הטכנולוגי והמתקדם היום, מערכות היחסים בחיינו ומידת הסיפוק והמשמעות שאנחנו חשים בתפקידים השונים בחיינו. בנוסף התכנית מקנה מודעות עמוקה לקידום אורח חיים בריא ומאוזן והקניית כלים מעשיים ליישום של עקרונות השלומות well-being))בחיינו בכל היבטי וסביבות החיים: פיזי, רגשי, חברתי, אינטלקטואלי ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35071	טיפול באומנות חזותית (תרפיה באומנות)	סאיד כנאנה	הטיפול באמצעות אמנויות יכול לסייע לפיתוח הבעה עצמית, מודעות אישית והערכה עצמית. טיפול באומנות מבוסס על ההנחה שהתהליך של יצירת האומנות מאפשר לתקשר ללא מילים ולהביע מחשבות ורגשות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35072	חשיבת הנפש (סדנה טיפולית דרך משחקי חשיבה)	גילי עמרם	התערבות טיפולית ליחידים או לקבוצות קטנות דרך משחקי חשיבה מהנים. מועברת ע"י עובד סוציאלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35073	רכישת קריאה מא-ת בגישת מונטסורי (שפה אותיות וצלילים פרקטיקה הלכה למעשה)	ליזט כץ - קדמא מרכז אימון מונטסורי	תוכנית מובנית לרכישת קריאה מא-ת בגישת מונטסורי בצורה פשוטה ומעשית על פי עקרונות הגישה, בהתאמה מדויקת לישראל ולעברית שמתורגנת לשטח הכוללת הבנה עמוקה של הפרקטיקה בניהול כיתה והקמת המרחב ללמידה עצמאית באמצעות עזרי הלימוד היחודים של גישת מונטסורי . הצוות החינוכי ילמד להכין תרגילים ויקבל תוכנית ישומית , חומרים ודפי מעקב בתהליך רכישת הקריאה של הילד מא- ת באופן עצמאי מתקדם ומהנה . התוכנית עובדת בבתי ספר רגילים ללדי כיתה א' או בכיתת מונטסורי תלת גילית א-ג או חט"ב בהאלחה רבה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35074	מנהיגות על הבמה (פיתוח מנהיגות דרך תיאטרון)	אבו אל היג'א עבד אל מג	חוג התיאטרון יוכל לגלות אמנויות הבמה, דרך תרגילים שהתלמידים יעברו בכדי ללמוד אמצעים חשובים בעולם התיאטרון כמו: שפת הגוף, תנועה, שירה, פעולת הדיבור, ללמוד טקסט בעל פה, שחקן ודמות, מאפייני דמות, מונולוג- דו שיח-רב שיח. לכנס לעומק לסוגות התיאטרון כמו: דרמה, קומדיה, טרגדיה, מחזמר. יחד עם המשתתפים והתרגילים שמקבלים נכל להגיע לשחקן מקצועי שיוכל לעלות על הבמה ולהביא את הדמות מול הקהל עם בטחון עצמי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35076	והיי לי אם ואחות	שדה מרדכי - או דינה	מופע מעורר השראה המבוסס על סיפורם האישי של האחים דינה שדה ודויד אלירז. המופע משלב טקסט כתוב, שירים ושיתוף הקהל בסיום.התכנים כוללים: של התמודדות עם אלימות במשפחה, מחלות נפש, התמודדות הקהילה ומערכת החינוך עם ילדים שחווים משבר משפחתי עמוק, חיזוק גישת הכוחות, חוסן וצמיחה ממשבר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

35077	שעת סיפור ודרמה (בבליותרפיה)	ורד סלימאן	שעת סיפור הינה דרך חווייתית בה אנו מעבירים שעה שלמה של סיפורים מרתקים . מטרת שעת הסיפור היא דרך להשגת מטרות תקשורתיות: הזדמנות לשיח, שאילת שאלות ותקשורת הדדית. הסיפור הנבחר מובל בהקראה עם דמויות ואביזרי המחשה שונים המאפשר לתלמידים לגעת, לחוש, ולראות את הרצף הסיפורי אל מול עיניהם מה שמאפשר להם לעקוב אחר הסיפור מספר רב של סיפורים יש באמתחתנו . מועברים ע"י שחקניות מיומנות .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35078	Brainko.com (בריינקו - מערכת למידה כיפית ואפקטיבית)	אניס עבוד - בריינקו בע"מ	בריינקו היא פלטפורמה מודרנית ומקיפה, תומכת בהרבה סוגי חומרים ושאלות, מטלות, מעקב בזמן אמת, ומשחקים!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515547529
35080	דרמה יוצרת שינוי אלראד (תיאטרון ודרמה)	עמותת אלראד	התוכנית מוקדשת לתלמידים ובני נוער . התוכנית תעניק העצמה אישית לתלמידים באופן כללי וכלים בהתמודדותם היומיומית בסיטואציות שונות: יחסי מורה תלמיד, עובד מעביד, ילד אבא, היחיד מול הקבוצה וועד.... בנוסף לכך ירכוש התלמיד ביטחון עצמי על ידי עמידה מול קהל וישפר את כושר ההתבטאות שלו מול האנשים שסביבו. התוכנית השנתית מורכבת כדלקמן: ? היכרות, הסבר כללי על דרמה, תיאום צפיות. ? גיבוש הקבוצה והעצמת תלמידי ? פיתוח מנהיגות ? עבודה כ צוות מנציח; ?? ? האחר הוא לא שונה ? להקשיב זה דבר חשוב ? ושגי יסוד בתיאטרון (שחקן, מחזאי, תאורן, סאונדמן, מפיק, מאפר, במאי), סימולציה בצורת אימפרוביזציה. ? עבודה עם חפצים (מוחשי/מדומה). ? פיתוח קול, תרגילים בפיתוח קול. תרגילי אדם מכונה. ? קריאת טקסטים, תרגילי משחק ועבודה מול טקסט ועמידה מול קהל, ? אימפרוביזציה מחיי היומים שהתלמידים מעלים ומשחקי תפקידים, תרגילים בפלאש בק, הקשר בין מעסיק מועסק, אב ובנו, מורה תלמיד, וכו'. ? אוסף תמונות אימפרוביזציה , ועבודה על בניית תוצר סופי. ? כתיבת מחזה משוטף ? עבודה על הצגה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580449791
35081	פעילות "הישרדות" (פעילות גיבוש בנושא "הישרדות")	נילי עמרם	פעילות גיבוש כיתתית מהנה במיוחד בהשראת התוכנית "הישרדות". במהלכה יעברו המשתתפים משימות ואתגרים שונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35082	הכנה למסע לפולין (מול נבו)	עזי רחים - מול נבו בע"מ	הכנה משמעותית לקראת המסע לפולין	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513158675
35083	כדורסל לחיים (כדורסל)	ורד סלימאן	כדורסל הוא משחק כדור וספורט קבוצתי, בו מתחרות זו בזו שתי קבוצות, אנחנו כן חשופים לספורט זה אבל לא בצורה גדולה כמו בכדורגל. בתכנית זאת נלמד את משחק כדורסל ואת החוקים והכללים שלו, שלא ידועים באותה רמה של כללים וחוקים כדורגל. הילדים יגלו את ההנאה שבמשחק ואת הקשיים שלו. הריכוז מאוד דרוש במשחק זה, לכן הריכוז אצל הילד משתפר. את הרוח הקבוצתית של הקבוצה דרושה גם, השחקנים משחקים ומשלימים כל אחד את השני, הם לומדים לקבל את האחר ואת ההחלטות שלו אם כן הוא מקדם את הקבוצה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35084	סדנת הורים- לגילאי ההתבגרות	שרה רפאל	סדנה להורים המתייחסת לכל מאפייני גיל ההתבגרות, משברים, שינויים פיזיים, רגשיים, חברתיים וקוגניטיביים, משבר הזהות, נצבת גבולות ותקשורת בגיל ההתבגרות, מאפייני הנשירה והדרך להתמודד איתה, חישוב סיכונים בגיל ההתבגרות, הגישה המוטיבציונית, מיומנות ההכלה והאמפתיה סביב האתגרים העומדים בפני ההורים ביחס למתבגרים, חיזוק הביטחון העצמי, סכנות ברשת , חינוך למוגנות ומניות בריאה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35085	יום שיא משחקי OTD וספורט חוויתים (יום שיא משחקי OTD וספורט חוויתים)	הגליל פרויקטים	סדנאות במרחב סגור מקנות למידה חווייתית ומהנה במיוחד תוך שינוי סביבת העבודה דרך מהנה וחווייתית ללמוד על קבלת האחר, סבלנות וסובלנות, ולפתח בתלמידים מנהיגות, פתיחות וחשיבה יצירתית. לעורר מודעות אישית וקבוצתית ליכולות של כל אחד מהמשתתפים, להנהיג ולהוביל. להפגיש את המשתתפים עם תחומים ואפשרויות חדשות, ועל ידי כך להביא למצבי שיתוף פעולה. לגרום שמחה למשתתפים. לתת להם להרגיש משוחררים ולגרום להם הנאה, חוויה ובעיקר הכיף של להיות יחד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35086	סדנת סאונד והפקה דיגיטלית	ישי רון	סדנת סאונד והפקה דיגיטלית (מבית ישי רון מדיה) הינה סדנת העשרה אינטראקטיבית, מודולרית וייחודית בתחומי הסאונד וההפקה המוסיקלית המודרניים (שבסופה תוצר), ונבנתה עבור מגמות תקשורת ומוסיקה. במהלך הסדנה ניגע בתחומים ובכלים החשובים לכל מפיק מוסיקלי, עורך סאונד או מקליט במאה ה-21.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35088	תיאטרון בתנועה (תיאטרון ודרמה)	עמותת אלראד	תוכנית העשרה בתחום התיאטרון לתלמידים, עיקרי התוכנית הצגה משותפת שחקנים ותלמידים, להעשיר חיי התלמידים. דרך הפעולה: שני שחקנים מקצועיים עם תלמידים המציגים תכנים יחדיו לתלמידים אחרים. התוצר שילוב בין תאטרון מקצועי לחובבני תיאטרון בקרב התלמידים	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580449791
35089	נעמי שמר - יצירתה ותרומתה לזמר העברי	נאוה שפיצר - שיר מספר סיפור	בתוכנית יושרו שיריה של היוצרת, כאשר בין השירים יינתנו דברי הסבר אודות הרקע ההיסטורי של השיר, התקופה בה חובר, הדמויות עליהן מספור , דגשים מוסיקליים שונים אודות לחני השירים, והתייחסות לשיבוצים של נעמי שמר מן התנ"ך, המדרש והאגדה, המשנה ועוד. התוכנית עוסקת בשירים אישיים אותם כתבה נעמי שמר להוריה ("חורשת האקליפטוס", "לשיר זה כמו להיות ירדן"), שירים שכתבה לאחר חוויות שעברה עם משפחתה ("שלג על עיירי", "על כל אלה"), שירים שנקשרו לאירועים בחיי המדינה ("ירושלים של זהב", "לו יהי"), שירים שקשורים למחאות חברתיות ("ולס להגנת הצומח), שירים שנושאיהם טקסטים דתיים ("שירת העשבים", "שירו של אבא"), שירי מקום ושלום ("תמר") ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35092	הוראה יצירתית עם בינה מלאכותית (בינה מלאכותית בזירה החינוכית)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	בתוכנית יתאפשר לצוות החינוכי להתנסות בכלי בינה מלאכותית בהקשרים שונים של הוראה ולמידה, לחקור ולדון על שינויים והתחדשות בתפקיד המורה ולייצר פרקטיקות חדשות של הוראה ולמידה. זאת, כאשר בכל סדנא מהסדנאות המוצעות, יתקיים שיח ביקורתי מתמיד סביב חדשנות טכנולוגית והמפגש שלה עם אתגרי החינוך. התוכנית הינה מודולרית, מספר השעות יהיה מותאם לצרכי בית הספר, בכפוף לתנאי המכרז.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705

35093	סדנת הורים לגילאי בית הספר היסודי	שרה רפאל	סדנה שמיועדת להורים לילדים בגילאי בית הספר היסודי בה נעסוק בנושאים חשובים כמו סמכות הורית, הצבת גבולות ועמידה עליהם, שכר ועונש בחינוך, התמודדות עם חרדות ילדים, תקשורת מיטיבה, פינוק, דרבון להכנת שיעורי בית, הגברת מוטיבציה, חשיפה וסכנות ברשת, חינוך למוגנות, תפקידים בתוך הבית, מאפייני קשב וריכוז וכלים להתמודד אם האתגר ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35094	המסע לרוח האדם (מול נבו)	עזי רחים - מול נבו בע"מ	תוכנית המסע בארץ פותחה על רקע ביטול המסעות לפולין. מול נבו חרתה על דגלה הנצחת את זכר קורבנות השואה ולקחיה והתוכנית עוסקת בזה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513158675
35095	canva master	אדם ומרחבו בע"מ	ללמוד לעצב בקלות, בפשטות ובכיף, בתכנית ילמדו המשתתפים ליישם ולבנות את זהות המותג ? בין אם זה לוגו, מצגת, כרטיס ביקור, עמוד פייסבוק, עמוד אינסטגרם ועוד... ולצאת כמעצבי קנבה! הקורס מועבר בצורה ברורה ופשוטה להבנה ויישום. בקורס נלמד על השימוש והעיצוב בתוכנת קנבה המדהימה, נלמד איך לעצב לוגו,קאבר לפייסבוק, ועוד המון הפתעות בנוסף לכך בקורס יש הסבר מקיף על שיווק נלמד בהרחבה על עיצוב בדיגיטל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
35096	אירוח בחוות רימון	חוות רימון	חוות רימון הינה חווה חקלאית חינוכית-טיפולית, שנועדה לסייע לנוער נושר שאינו משולב במערכת החינוך או מצוי על סף ניתוק. החווה הינה יצרנית ומשתתת על חקלאות ככלי טיפולי המעצים את תחושת הביטחון העצמי, המסוגלות והערך העצמי. בני נוער מגיעים בכל בוקר לחווה ועובדים במגוון החלקות החקלאיות- הפרוסות על פני עשרות דונמים של יער מאכל, חקלאות יערנית, כרם זיתים, כרם ענבים וערוגות ירק גדולות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580709467
35097	הורים מחוברים	אדם ומרחבו בע"מ	מוערבות הורים במערכת החינוכית מביאה ליצירת קהילת הורים שניזונת מתרומה הדדית ויכולה להביא לחיזוק משפחות מרקע סוציואקונומי נמוך ולצמצום פערים חברתיים בכיתה ובקהילת בית הספר, התכנית הינה תכנית העשרה הכוללת סדנאות מעשיים לאמהות והרצאות בנושאים חינוכים כמו הפרעות קשב, סכנות הרשת ,הכנה לתקופות מבחנים וכו' וזאת במטרה לבנות אותן כקהילה פעילה בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
35099	כלים לצוותי חינוך להתמודדות עם באתגרים בכיתה	שרה רפאל	התוכנית מיועדת לצוותי חינוך לקבלת כלים להתמודדות עם אתגרים התנהגותיים של תלמידים, סמכותיות ואסרטיביות, כיצד לחזק את התקשורת עם התלמידים, קריאת מפת ההתנהגות של הילד בצורה נכונה המזהה את הקושי האמתי של הילד, דרבון ועידוד תלמידים ללמידה, מיומנות ההכלה והאמפתיה מול התלמידים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35100	ואהבת לרעך כמוך - אני מול החברה	להבין ולהשכיל - המרכז למורשת מרן	תכנית חינוכית לפיתוח המודעות העצמית ביחס למקומות של התלמיד בחברה הכללית	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580601060
35102	תזונה נכונה לתלמידי בתי הספר	ארמלי אניס	תזונה נכונה ושמירה על אורח חיים בריא	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35103	לימודי תרפיה באומנות	מרכז וול'וד להגנת זכויות הערבים בנגב	לאומנות ויצירה היכולת לרפות ולהבחין באבחונים רבים בקרב בני האדם- ובקרב ילדים ונערים במיוחד היות אלו חווים קושי להבחין ברגשות אותם חווים ואיתם הינם מתמודדים. בין הידיים והמוח קשר חזק מאוד. כך גם מתקיים קשר בין עולם המוטוריקה לעולם הפונקציה הקוגניטיבית. מאחר ואומנות דורשת תנועה עם הידיים שמבקשת מהנער\ה היוצר\ת להיות נוכחת ברגעי היצירה. תחום האומנות והיצירה איננו מוכר לרבים מעבר לטוש ודף נייר. כלים יותר מגוונים בהן ישתמשו בחומרים בעלי השפעה שונה ובהדרכות מכוונות יעניקו לנערים שדה מחקר רחב להבנת הסביבה והבנת עצמם בה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580583300
35104	כדורסל עולמי (כדורסל)	חאלד יונס	כדורסל הוא משחק כדור וספורט קבוצתי, בו מתחרות זו בזו שתי קבוצות, אנחנו כן חשופים לספורט זה אבל לא בצורה גדולה כמו בכדורגל. בתכנית זאת נלמד את משחק כדורסל ואת החוקים והכללים שלו, שלא ידועים באותה רמה של כללים וחוקים כדורגל. הילדים יגלו את ההנאה שבמשחק ואת הקשיים שלו. הריכוז מאוד דרוש במשחק זה, לכן הריכוז אצל הילד משתפר. את הרוח הקבוצתית של הקבוצה דרושה גם, השחקנים משחקים ומשלימים כל אחד את השני, הם לומדים לקבל את האחר ואת ההחלטות שלו אם כן הוא מקדם את	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35105	קסם מנדולינה (הוראת מנדולינה בקבוצות)	לחינוך מוזיקלי בטירת הכרמל	התכנית מאפשרת להעניק לתלמידים את יסודות הנגינה במנדולינה תוך יכולת נגינה בצוותא, הקשבה, שיתוף פעולה. בנוסף לנסיון בימתי והעלאת ביטחון העצמי	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580190981
35106	תזונה נכונה לתלמידי בתי הספר (מתקדם)	ארמלי אניס	תזונה נכונה ואורח חיים בריא	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35107	לראות את הקסם בתוכי בעיניים של כלב (למידה רגשית חברתית חינוכית בנוכחות בעלי חיים)	אינאס ג'בראן - טיפול רגשי הנעזר בבעלי חיים	למידה רגשית חברתית חינוכית בעזרת נוכחותו של כלב.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35109	רטוריקה ?שגרירים צעירים	הי"טק (ע"ר)	תכנית " שגרירים צעירים" שואפת לפתוח מצוינות וטיפוחה בקרב התלמידים בבית הספר דרך רטוריקה. רטוריקה בהגדרתה הרחבה היא תורת השכנוע, היא כלי הכרחי בעידן התקשורת הפתוחה והרשתות החברתיות. היא משלבת את מיומנויות התקשורת לצד פיתוח החשיבה ונושאת תרומה כפולה ברכישת מטעני ידע, כלי חשיבה ויכולות רטוריות. עמידה ודיבור בפני קהל תלויים במידה רבה בממד אישיותי של ביטחון עצמי ובחוסן נפשי בהתמודדות עם ביקורת, עם זה אפשר לפתח ולשפר אותם....	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580632941
35111	תוכנית הכוונה אקדמית - לראות עולם	מרכז וול'וד להגנת זכויות הערבים בנגב	רוב תלמידי התיכון בחברה הבדואית יוצאים לחיים הבוגרים ללא כל ידע מאין להתחיל ובמה לבחור. אינם מודעים למגוון הרחב של אפשרויות אקדמיות, מכינות, הקשיים העורבים בפינה וחסר להם את הכלים להתמודד איתם. בנוסף חסרים להם כיצד עליהם לבחור את מקצוע העתיד שיתאים להם, לאופים , יכולותיהם. במקביל בדרום יש מחסור גדול מאוד במקצועות רבים כגון מהנדסים, אנשי מקצוע מתחום בריאות הנפש והתפתחות הילד ועוד. על כן, אנו רואים זאת כערך עליון לחבר את התלמידים עם עולמם הפנימי ולחלום איפה הם רואים את עצמם בעתיד, תוך מתן כלים לקבל מידע, השוואה והרשמה לתוכניות השונות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580583300
35112	משה קיבל תורה מסיני	להבין ולהשכיל - המרכז למורשת מרן	קבלת התורה מדור לדור והתפתחות ההלכה מימי המשנה עד ימינו	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580601060

35114	חשבון מונטסורי נטו גילאי יסודי - קדמא- (הפילוסופיה והפרקטיקה בחשבון מונטסורי)	ליזט כץ - קדמא מרכז אימון מונטסורי	תוכנית מפורטת להוראת החשבון על פי גישת מונטסורי . התוכנית מיועדת לכיתות א-ג, או ד-ו' בבתי הספר היסודים (בהתאם לצורכי בית הספר) כאשר התכנים המובאים נמצאים בהלימה עם דרישות משרד החינוך . הצוות החינוכי ילמד את הקניות החשבון הרלוונטיות ויכיר את העזרים היחודים של גישת מונטסורי , דרכי השימוש בהם, הגשה הנגשה והקמה של הסביבה המונטסורית ללימוד חשבון מעשי, ברצף תרגילים עוקבים ומקדימים בדגש על ניהול כיתה , "מעגל העבודה" תוך הבנה עמוקה של הפילוסופיה והפרקטיקה של חשבון מונטסורי . הקורס מוגש באמצעות מדריכים מונטסורים מוסמכים (עם ניסיון של למעלה מעשור בעבודה בכיתות מונטסוריות של מפתחי התוכנית) צוות קדמא מרכז אימון מונטסורי לחינוך מתקדם	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35115	סדנת לגיל ההתבגרות	שרה רפאל	סדנה לנערות על גיל ההתבגרות, שיח פתוח וכנה אודות השינויים בגיל ההתבגרות, מצבים רגשיים, שינויים במצב רוח, שינויים חברתיים, פיזיולוגים, קוגניטיביים, משבר הזהות, כיבוד הורים, תקשורת עם ההורים - ריבים עם ההורים וההתמודדות איתם, חישוב סיכונים ואתגרים, לקיחת אחריות, מוגנות, מיניות בריאה, המשמעות של צניעות וערכים בעיניהן וההשפעה של האסוציאציות על הפנמת הערכים, מערכות יחסים תקינות ולא תקינות, שינויים בתזונה בגיל ההתבגרות, תפקיד האישה ביהדות- האם היהדות באמת שוביניסטית?, מצבים חברתיים בגיל ההתבגרות, השפעות חברתיות על החלטות משמעותיות ועוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35117	תוכנית חיים משותפים ערבים-יהודים.	מרכז ווג'וד להגנת זכויות הערבים בנגב	רוב התלמידים הערבים בישראל משלימים את לימודיהם בתיכון מבלי שחשפו לבני גילם היהודים. אומנם לומדים את השפה העברית אך ללא אפשרות להכיר את האחר, את עולם התוכן והתרבות שלו. אנו רואים ששותפות ערבית יהודית היא המודל לשגשוג חברתי פנימי, שותפות מקרבת אמיתית תסייע להוביל לשלום ,הרמוניה , פיוס וחיים משותפים בין הקהילות השונות ובמיוחד יהודים וערבים על בסיס אזרחות ישראלית משותפת ומכילה את הרב גוניות כיתרון ומקור הפריה ושגשוג התוכנית הינה תהליכית המעבירה את התלמיד מסע של הסתכלות לעולם הפנימי שלו, מה היא זהות? אנחנו כאזרחי מדינת ישראל , ולאחר מכן התבוננות על האחר, עולם, תרבות והיסטוריה. כחלק מהתוכנית תלמידי תיכון ערבים יפגשו עם בני גילם, תלמידי תיכון יהודים, כאשר המטרה הינה ליצור דיאלוג תוך הדגשת המשותף לשני המעגלים תוך הנכחת שתי השפות, חיבור דרך התרבות, אוכל ומוסיקה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580583300
35118	אתגרים- אומנות - חוג פסיפס וחוג ציור ורישום	מרכז ווג'וד להגנת זכויות הערבים בנגב	אתגרים- אומנות ? חוג פסיפס וחוג ציור ורישום האמנות היא מקצוע מטפח תרבות ואישיות המקנה למשתתף מקום לביטוי עצמי, מעצימה אותו מעצם יצירת מוצר מההתחלה עד התוצר הסופי. אומנות גם כלי חינוכי על יצירתיות, חשיבה עצמאית, התמודדות עם מטלות ולוחות זמנים וגם על שיתוף פעולה ועבודה בצוות . המטרות העיקרית של התוכנית הינה מצד אחד לחזק את המוטוריקה, חשיבה יצירתית ומצד שני גם מרחב בטוח לביטוי עצמי ושיתוף	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580583300
35119	שיטת הצעדים ללימוד אנגלית - כיתות ד (שיטת הצעדים באנגלית - אושרית)	אושרית - מרכז ללימודי אנגלית בע"מ	שיטת הצעדים תוכנית מספר 4 לתלמידי כיתה ד, הנה תוכנית מגוונת ועשירה ללימוד אנגלית. התוכנית הנה פיתוח אישי של המורה אושרית כפרי (בעלת ניסיון של כ-18 שנים בהוראת אנגלית) . התוכנית הנה ספירלית ומאפשרת התפתחות בתהליך הלמידה. התלמידים לומדים באמצעות חוויות, משחקים, סרטונים וכו השיעור מותאם לתלמידים בכיתה ד - ומאפשרת התקדמות לצד סגירת פערים. הלימוד מתבצע באמצעות שיטה ייחודית - המסייעת גם לתלמידים מתקשים להדביק את הפערים באמצעות תומכי זיכרון וכו השיטה מהווה חיזוק ותמיכה לשיעורים בבית הספר. היא מקדמת את התלמידים מבחינה לימודית ומביאה אותם לעצמאות בלמידה. אוצר המילים הנלמד בשיטה הנו מגוון ועשיר. ההורים שותפים בתהליך הלמידה - ומקבלים עדכונים על הנלמד התלמידים שותפים פעילים בלמידה - וחווים חויות של הצלחה!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515951846
35120	כישוריי חיים דרך תיאטרון (Plan Be)	שרון זליקובסקי	למידת כישוריי חיים דרך סימולציות וחוויות מעולם התיאטרון. אני מאמינה בלמידה דרך החוויה, דרך התיאטרון נוכל לחוש וגם לראות את החיים. הבמה היא סה"כ מראה להתנהלות שלנו. כל מפגש יתקיים בשלושה רבדים: דיון, משימה, הצגה ומשוב. בכל מפגש אלמד כלי אחר. חלק מהנושאים הנלמדים: התגברות על פחד, לחץ, ניהול כעס, חרמות, ראיית השוני, דימוי גוף ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35121	עולם זהיר (זהירות בדרכים)	חאלד יונס	שני שליש ממקרי המוות שכתוצאה מגורמים חיצוניים נגרמו מתאונות דרכים. מרבית הילדים ההרוגים בתאונות הדרכים היו הולכי רגל, כ-70% מהם נהרגו ב"תאונות חצר". תכנית זהירות בדרכים לילדי היסודי, תוך הכרות עם התרבות והרגישויות התרבותיות יש בה ערך ממשי בשימור חיי אדם. עמותת לנה מפעילה את התכנית כך שתתאים לילדים עם צרכים מיוחדים, לרבות לילדים עם מוגבלות ובכך גם תורמת לאפשרות לכל הצדדים בלהכיר את האחר וגם לכל הצדדים לפתח תרבות זהירה יותר בדרכים העשויה לחלחל מהילד לבני משפחתו. התכנית מהווה הזדמנות לפיתוח כלים וכישורים של התמצאות בסביבה ותשומת לב לפרטים. כמו כן, תורמת לתחושתו של הילד לשייכות קבוצתית ולקיחת אחריות אישית וקבוצתית.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35122	רחפנים ורובוטיקה (מדעים)	חאלד יונס	תכנית לימודים זו בצד החשיפה למונחים בפיזיקה ובחשמל ממוקדת בעקרונות פיתוח חשיבה אלגוריתמית באמצעות כלים רובוטיים .תכנית זו מתרכזת בלימוד מונחים יסודיים במגוון נושאים מחד ומאידך משלבת ניסוי ,למידה , תרגול והתנסות ברובוטים תוך כדי קבלת משוב מידי. התכנית משלבת הוראה תיאורטית בצד הדגמות וניסויים ,לימוד תוך כדי התנסות והתמודדות עם אתגרי חקר .גילוי המהווים מסגרת חווייתית מהנה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35124	שחמט אפשר ללמוד עם כיף (אני גם יכול ללמוד שחמט)	סאיד כנאנה	השחמט הינו ענף ספורט ומשחק לוח אסטרטגי המיועד לשני שחקנים. זהו אחד מהמשחקים השכיחים והמורכבים ביותר הקיימים בתרבות האנושית; המשחק מקובל ברחבי העולם כתחביב וכספורט תחרותי כאחד. התכנית המוצעת שמה דגש על טיפוח יכולות שונות ...	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35126	גשר ספורטיבי- חינוכי (גשר ספורטיבי)	איאד רוחאנא	היות ואנו רואים בחנ"ג וספורט כלי חשוב לטיפול וטיפוח מיומנויות חברתיות, ערכיות ומשמעתיות, הרי ששקדנו על פיתוחה של תוכנית זו במטרה לעבוד עם אוכלוסייה ייחודית שנבחרת מכל כיתה ע"י המחנכ/ת. תלמידים שההיבט החברתי-ערכי- התנהגותי אצלם לוקה בחסר, יצטרפו לתוכנית ובמשך 10 מפגשים נעבוד על פיתוח וטיפוח כישורים ומיומנויות חברתיות וערכיות דרך הספורט והמשחק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35127	השכרת ציוד קליקים	יונית ארשטר- קליק קלאק	השכרת ציוד גיגיטלי מחשב עם משחק טריוויה מתוכנת , שלטים אלקטרוניים, מקרן והגברה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35129	סוללים בגלגלים (הוקי)	חאלד יונס	ללמוד את המיומנויות הבסיסיות בהוקי גלגליות ולסלול את הדרך למי שירצה להמשיך בספורט זה , לאתר כישרונות ולטפח. מקנה העצמה אשית , עבודה קבוצתית יצירתיות וקוארדינציה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

35130	שחמט ואסטרטגיה (שחמט)	חאלד יונס	שחמט הוא משחק מושלם לפיתוח החשיבה האיסטרטיגית אצל ילדים. זה משחק חוויתי וכיפי שיש בו דגש רב על חשיבה לוגית, דמיון, ריכוז ויצירתיות . היום מבינים כי חשוב לתת לילדים כלים להתמודדות עם החיים וכן להקנות לאדם הצעיר מיומנויות חשיבה מגוונות , כגון היכולת לקבל החלטות, לתכנן ולפתור בעיות .ידוע כי הדרך הטבעית ביותר להעביר לילד מסר היא דרך המשחק, לכן לימודי השחמט מקבלים חשיבות רבה זהו כלי אוניברסאלי לפיתוח מיומנויות חשובות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35132	שירת המונים עם טל נאה (הפעלה מוזיקלית בית-ספרית)	טל נאה	שירת המונים בית-ספרית ? חוויית גיבוש חד פעמית וסרטון שנשאר אתכם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35133	רובוטים בונים (רובוטיקה)	כבהא שירין	רובוטיקה היא תחום מולטידיסיפלינארי, כלומר נשען על מספר תחומים הנוגע לבניית רובוטים, מכשירים היכולים לנוע ולהגיב לפי מידע מחיישנים. תחומים עליהם הרובוטיקה נשענת הם הנדסת אלקטרוניקה, מדעי המחשב, הנדסת תוכנה, הנדסת מכונות והנדסת ייצור. ה,תלמיד יהיה חשוף לדברים חדשים ומעניינים מה שמושך את תשומת ליבו, וגורמת לו לחשוב ולשאול שאלות ,איך זה קורה? ואיך הרובוט מגיב וזז?? פיתוח ציר היצירתיות אצל התלמיד	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35134	כלים מעשיים בעבודת המורה (פיתוח ארגוני)	חביב מטר - טריפל פתרונות עסקיים בע"מ	בסדנת כלים מעשיים בעבודת המורה, המשתתפים ילמדו ויתנסו בכלים ובמודלים העשויים לסייע להם במילוי תפקידם כמורים, מחנכים, רכזים, מנהלים או חברי צוות הנהלה. הכלים מעולם הפיתוח הארגוני מעשירים את עבודת הפרט והקבוצה בארגון (עבודת צוות, קבוצת מיקוד, מפות חשיבה, קבלת החלטות בקבוצה, צוות משימה....).	במכרז המאגר	מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	515638468
35136	להרים את הראש (גיבוש חדר המורים ככלי להבניית מרחב לימודי מיטיבי)	שחאדה עבד אלרחמאן	התכנית הינה תכנית ייחודית הדוגמת להעניק לצוות החינוכי חוויה מקצועית ומהנה באמצעות סדנאות הכוללות פעילויות בתוך ומחוץ לחדר המורים. המהות של התכנית היא העצמת הצוות, פיתוח תחושת גאווה ושייכות כך שיהפוך לצוות שחושב מערכתי עם ראייה טיפולית שיקומית. הנושאים העיקריים אשר מתבססת עליהם התכנית הינם: מנהיגות חינוכית, מיומנויות רגשיות חברתיות, ניהול כיתה, ניהול שיח מחבר, בניתת מערכת יחסים משקמת, הצבת גבולות, העצמה, ניהול עצמי, ניהול קונפלקטים וקבלת החלטות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35138	הסיפור שלי (my story/ תורת הנאום/עמידה על במה)	שרון זליקובסקי	סדנה הנותנת כלים ישומיים לכתיבת סיפור אישי, נאום או הרצאה. משפרת את יכולת הביטוי והכתיבה. חלקה השני של הסדנה יתעסק ב"עמידה על במה". הפחד הכי גדול של אנשים בעולם זה לעמוד על במה. אתן לכם כלים מעולם המשחק וטכניקות מעולות להתמודד עם כל לחץ שיבוא. עבודה על הנשמה, קול, קצב, הוויה, דיקציה ועוד. כולנו על ה"במה" כל הזמן.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35139	לומדים ומתקנים (הוראה מתקנת)	כבהא שירין	הוראה מתקנת או הוראה מאבחנת-טיפולית או הוראה מותאמת-אישית היא תחום בהוראה העוסק בטיפול בתלמידים בעלי צרכים מיוחדים ובעיות למידה, על ידי שימוש ב שיטות וטכניקות הוראה מותאמות אישית לכל תלמיד, ואשר מתייחסת לנקודות החוזק בהיבטים אקדמיים, שכליים, רגשיים, והתנהגותיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35141	מנקושה (אפייה ככלי להעצמה רגשית וחברתית)	שחאדה עבד אלרחמאן	הינה תכנית התערבות המתרחש בה עיסוק במכלול המשימות והפעולות הקשורות בהכנה משותפת של מאפה, דרך סדנאות שנערכות בתוך ומחוץ לכיתה תוך כדי לקחית אלמנט הבטיחות בחשבון. מטרת התכנית הינה העצמת התלמידים דרך זיהוי ופיתוח חוזקות וכוחות, זיהוי חולשות וצמצום השפעתן, זיהוי רגשות והבנת הקשר בינם לבין ההתנהגות וחיזוק תחושות המסוגלות העצמית ע"י התמודדות יותר יעילה עם התנסויות במשימות ואתגרים. הפעילויות נעשים באמצעות עבודה שיתופית ובצוותא תוך כדי דיון רפלקטיבי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35142	תרפיה אומנותית (תרפיה באומנות)	כבהא שירין	טיפול באומנות : הוא טיפול רגשי בו עושים שימוש בטכניקות אומנותיות שונות. היצירה מהווה למעשה ערוץ שיחה נוסף כאשר ניתן לראות דרך כלי האומנות השונים ביטוי לתהליכים רגשיים ונפשיים שחווה המטפל . תפקיד המטפל הוא לקבל תמונה תפקודית של הקשיים של המטופל על ידי תצפיות ולהתאים לו תכנית טיפולית מתאימה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35143	יהודי זה אני (מצוות ומעשים טובים)	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	בתוכנית 'יהודי זה אני' יתנתנו סדנאות / הכנה לימי שיא של הורים ותלמידים העוסקות בנושא יהדות, מצוות, וארץ ישראל. במהלך הסדנא: נעניק לתלמידים העשרה ונחשוף אותם לעדות ולמנהגי ישראל השונים בחגים ובמועדים, בר/ בת מצווה , חשיבות התפילה - מסיבת סידור ועוד, וכל זאת בדרך חווייתית מעצימה , מלאה באמצעי המחשה, עזרים, שירים ועוד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580605731
35144	עברית דבורה לתלמידי החברה הערבית	אגבאריה מוחמד נאסר	התכנית מיועדת לפתח מיומנות ההבעה בעברית הדבורה על ידי פיתוח של שיח מחיי יום יום של התלמידים ומאירועים חדשותיים וזאת על מנת להכין אותם לבחינת הבגרות בשפה דבורה וגם לשלבים שלאחר מכן בחייהם האקדמיים. התכנית כוללת שיחות תוכן קצרות, מונולוגים, סימולציות, צפייה בסרטונים ומסירת תגובה, ומשחקים למיניהם. העבודה היא בקבוצות קטנות וחותרת לחיזוק הביטחון העצמי בשפה הדבורה ושימוש במבנים של הבעה, ללא חשש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35145	אנגלית דבורה לתלמידי החברה הערבית	אגבאריה מוחמד נאסר	התכנית מיועדת לפתח מיומנות ההבעה באנגלית הדבורה על ידי פיתוח של שיח מחיי יום יום של התלמידים ומאירועים חדשותיים וזאת על מנת להכין אותם לבחינת הבגרות בשפה דבורה וגם לשלבים שלאחר מכן בחייהם האקדמיים. התכנית כוללת שיחות תוכן קצרות, מונולוגים, סימולציות, צפייה בסרטונים ומסירת תגובה, ומשחקים למיניהם. העבודה היא בקבוצות קטנות וחותרת לחיזוק הביטחון העצמי בשפה הדבורה ושימוש במבנים של הבעה, ללא חשש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35148	עושים מוזיקה (נגינה / תזמורת / שירה)	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	בתוכנית עושים מוסיקה נלמד לנגן על כלי נגינה: כלי נשיפה, וכלי קשת בקבוצות קטנות. לאחר תקופת נגינה , נתכנן לנגינה בתזמורת עם מנצח ולסיום נערוך מופע תזמורת בו ישתתפו כל התלמידים שלמדו לנגן במהלך התוכנית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580605731
35149	השפעת האנרגיה (כישורי חיים)	האגודה לטיפוח המוזיקה חינוך ותרבות (ע"ר)	בתוכנית השפעת האנרגיה נלמד כישורי חיים, נגווט רגשות, נלמד לייצר אנרגיה חיובית , לתקשר בצורה מיטבית ע"י שימוש במוזנחים, מושגים ומיומנויות מעולם המוסיקה . במהל התוכנית נשיים רגשות, מחשבות נלמד על חשיבות הפרשנות המחשבתית וכיצד היא משפיעה על תגובותינו ועל חיינו, נקנה לתלמיד מיומנויות וכלים לפרשנות וחשיבה חיובית. כמו כן נלמד על מהלכים חברתיים, וכיצד נוכל להשפיע ולהשתלב בחברה על ידי שימוש בכוחות ובכלים שקיבלנו משמים, נלמד לשחרר לחצים, להיסתגל למעברים ועוד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580605731
35150	סודות הקסם	ליאת רוקח	תוכנית סודות הקסם באה לתת מענה לקשיים חברתיים ורגשיים אצל תלמידים הבאים לידי ביטוי בחוסר בטחון, התפרצויות זעם, כעסים, ביישנות וכדומה. התוכנית מבוססת על עקרונות מעולם הפסיכולוגיה החיובית ו ה קוח במטרה לתת כלים לתלמידים והן הכוונה לצוות איך לחזק את הבטחון העצמי, להבין סיטואציות וללמוד לשנות דפוסי התנהגות אשר יקדמו אותם ויעזרו להם להשיג כל מטרה . התוכנית מלמדת איך להיות מנהיגות פנימית וחיצונית . התוכנית מעצימה את התלמידים ונותנת להם כלים להתמודדות הן במצבים חברתיים והן רגשיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

35151	עותמאן רו"ח ליווי וייעוץ פיננסי	חסין אבו פריח - חסין שירותים פיננסיים	מתן מענה למנהלי/ות בתי ספר ומזכירות בבקשה לסיוע ותמיכה בתכנון ודיווח התקציב השקלי במערכת גפן ע"י מתן שירות מקצועי של ייעוץ ותמיכה בתהליכים שונים: יישום התקציב הגמיש. ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים. ליווי בשימוש במאגר ספקים/צריכת ספקים באמצעות מערכת גפ"ן והתקשרות עם ספקים בהתאם לנהלים. ייעוץ פיננסי בכל נושא מערכת גפ"ן ומערכת פיננסית של בתי הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35153	אנגלית עם בינה מלאכותית (Doctor English AI)	שמיר יעוץ והדרכה	ברוכים הבאים להרפתקה מרגשת בלימוד שפות עם הכלים העדכניים ביותר המופעלים בבינה מלאכותית! תוכנית האנגלית שלנו לתלמידי בית ספר יסודי וחטיבת ביניים היא המקום המושלם להמשיך את המסע שלהם להפוך לקוראי ודוברי אנגלית, בעזרת טכנולוגיה מתקדמת. הכלים שלנו מבוססי טכנולוגית בינה מלאכותית מספקים חווית למידה עשירה, מהנה, בהתאמה לצרכי הלמידה. עם שיעורים מרתקים התוכנית שלנו תשאיר אותם עם מוטיבציה ולהט ללמוד. הצטרפו אלינו וגלו כמה קל ומהנה זה יכול להיות ללמוד אנגלית בעזרת AI!	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35156	זירה לחדשנות פדגוגית (תוכניות חדשנות לתלמידים)	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	בשנת הלימודים תשפ"ד יקום בסמינר שלנו חדר חדשנות שיהיה חלק מזירת חדשנות שתורכב משלושה ממדים: חדר חדשנות שבו יהיה ציוד חדשני (בינה מלאכותית, מציאות מדומה ורבודה, מקרנים אינטראקטיבים, רובוטיקה, עמקת סימוליציה מתקדמת), תוכניות הכשרה לחדשנות פדגוגית למרצות הסמינר שיכשירו את המתכשרות ותוכניות של יזמות למען הקהילה לבתי הספר . אנו מציעים 3 צורות של תוכניות לימוד לתלמידים: 1. תחכנית ליזמות וחדשנות פדגוגית לבתי הספר. 2. שימוש בחדר החדשנות לתלמידים. 3. הכשרות של תלמידים בכלים של יזמות וחדשנות טכנולוגית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
35157	מסע חדש לשחייה: לימוד יכולות בסיסיות ומתקדמות	אגודת ידידי בית ספר אלראזי (ע"ר)	תוכנית לימוד שחיה! התוכנית זו תסייע לתלמידים להשיג יכולות שחייה בסיסיות ולהתקדם עד לרמות מתקדמות יותר. התוכנית כוללת כמה שלבים, כך שיהיה נוח להם לבחור את השלב המתאים לכם בהתאם ליכולותיכם הקיימות. שלב 1: יסודות השחייה בשלב זה ילמדו את היסודות הבסיסיים של השחייה, כולל טכניקות נשימה, פעולות רגליים וזרועות, וכיצד להישאר מאוזן ולצלול תחת המים. כאן יתאמנו גם עם ציוד הצלילה וכלי העזר המתאימים לשלב זה. שלב 2: התקדמות בטכניקות בשלב זה ילמדו טכניקות שחייה מתקדמות יותר כמו פעולת רגליים סימטרית, סיבובים במים, כלי חירום ועוד.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580592756
35158	להגיב ברגע - תגובות אפקטיביות במרחב מרובה אתגרים (Response-Ability)	אלונה פרץ וילצ'ק	מתן כלים לצוות בית הספר ולתלמידים על מנת להתמודד בצורה יעילה ומדוייקת עם ריבוי אתגרים ולאפשר אקלים מיטבי המעורר תחושת ביטחון בתלמידים ובצוות. המרחב הבית ספרי עמוס באופן יומיומי בקונפליקטים, בלת"מים ומצבי חוסר ודאות. אלתור ב?שפת הרגע? מתרגל את היכולת להגיב בכל רגע למציאות הקבועה והמשתנה שסביבנו. הפעילות של ?שפת הרגע" מקנה ארגז כלים עשיר, פשוט וחדשני לאלתור בחינוך. המפגשים הם חווייתיים כוללים משחק, אלתור וגם רכישת ידע מעשי למתן תגובות מיטביות ברגעי אי ודאות. מערך, תוכן ומספר המפגשים מותאם לפי צרכי בית הספר בין אם במפגשי הצוות הניהולי- חינוכי- רגשי, מפגשי הורים או מפגשי תלמידים המותאמים לשכבות הגיל השונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35159	פיתוח מקצועי של צוות חינוכי והדרכה פדגוגית	מיכל פלג	פיתוח מקצועי וליווי צוותים בתחום החינוך הלשוני והוראת השפה בהתאמה למיזומנויות הלומד של המאה העשרים ואחת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35160	חינוך וכייף (רובוטיקה)	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	ילדים בטבע שלהם מתחברים למשחקים ואין דרך טובה יותר מלהנגיש להם נושא מאשר דרך משחק . ומכיוון שרובוטיקה זה נושא קצת מורכב ועם מימוניות חדשות ולמידה של קישורים , אנחנו חייבים להפוך את זה למשחק כדי שילדים יגלו בזה עניין וימצאו מוטיבציה להעמיק בזה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35161	שפות- זועבי (שפות)	זועבי מוחמד - אוקספורד שפות	שיפור שפת התלמיד בדיבור וכתיבה לימוד תרבות שונה דרך שפה פיתוח קשרים חברתיים בשימוש השפה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35162	הצגה - ילדי השלג (ילדי השלג - תיאטרון אלכרמה)	בית הגפן המרכזי הערבי יהודי לתרבות חברה נ	זהו סיפור מרגש על שני אנשי שלג. שיום אחד מתברר להם שאחרי חורף תמיד מגיע אביב, ובאביב השמש חוזרת לשמיים וממיסה את כל מה שעשוי משלג. הם מחליטים ויוצאים למסע חיפושים אחרי השמש כדי לבקש ממנה לא לחזור שיוכלו גם הם ליהנות מהאביב ולהמשיך לחיות. בדרכם המופלאה הם פוגשים במספר דמויות מעניינות ומגיעים למסקנה : שכל שאר היצורים (בשונה מהם) להפך- רוצים ומחכים לחזרתה של השמש, אשר מביא איתה חום אהבה ושימחת חיים. אנשי השלג מבינים שאם השמש לא תחזור, ימות הארנב שלא מצליח למצוא אוכל מתחת לשלג, וגם הסנאית שאיבדה את ביתה ברוח החורפית החזקה. וגם הדוב שישן שנת חורף לא יתעורר אף פעם. הם מבקשים ממנה לחזור כמה שיותר מהר בשביל כל כשבסוף הם נפגשים עם השמש, שאר היצורים. השמש חוזרת. האביב מגיע וכולם שמחים, אבל רק אנשי השלג נעלמים, ובמקום שבו הם נמסו צומחים שני פרחים יפים .... בסיפור הנפלא הזה בצורה נגישה מוסברים לילדים נושאים של טוב, אהבה, ידידות, הקרבה עצמית, וגם נושאים מורכבים כמו מחזור החיים, ונצחיותו של הטבע. ההצגה מכוונת לכל המשפחה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580037745

35163	יום שיא זהירות בדרכים	ארז בן דוד - קליפ נופש ואירועים בע"מ	יום השיא שבנינו מחזק את המודעות בנושא זהירות בדרכים אצל תלמידי בית הספר, מסייע בהכרת המרחב והתנהגות נכונה בכביש ובמדרכה, תקנה מיומנויות של התנהגות בטיחותית בכביש והימנעות מהיסח דעת כהולכי רגל וכנוסעים בדרכים - וכן תסייע בלימוד והיכרות של תמרורים וסימנים בדרכים. הפעילות מיועדת לכל תלמידי בית הספר והיא בניה בסבבים לפי כיתות ושכבות, כאשר כל כיתה תעבור בין מספר מתחמים הכוללים אתגרים ומשחקים קבוצתיים, דימוי מצבים הקשורים בזהירות בדרכים מחיי היום יום, משחקי זה"ב ותרגולים משעשעים של תמרורים וכללי בטיחות. אנחנו נספק את התפאורה המושקעת לכל מתחם עם שילוט מתאים שיכניס את התלמידים לאווירת זה"ב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512742628
35164	הכנה לחיים לנערת ונערים (אהבת החיים לנערות ונערים)	סוג'וד מחאג'נה - זומבה	התכנית עוסקת בפיתוח מנהיגות הנערה בחברה, מרחיבה את הכישורים החברתיים של הנערה על-ידי העלאת תחושת הביטחון והמוגלות ועל ידי חוויות של פעילות בקבוצה, מסייעת לתלמידות להגיע להישגים והגשמה עצמית, מעלה את המודעות לגוף ולעצמי, ומעלה מודעות לאורח חיים בריא. התכנית מלמדת את התלמידה להנהיג את חייה ולקבל החלטות,וכן מעודדת כל אחת למצוא את דרכה להתפתחות, להשכלה גבוהה, ותעסוקה המתאימה לכישוריה. התכנית תסייע לוויסות בעיות קשב וריכוז ובעיות של היפראקטיביות, וכן תיתן כלים לצוות המורים להשתמש בזומבה ככלי עבודה מווסת יומיומי בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35165	אולפנים והפקות מוסיקליות (מוסיקה לכולם)	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	במסגרת התוכנית נפיק הופעות והפקות מוסיקליות לבתי ספר בעזרת אולפנים מקצועיים שננגיש לבתי הספר. אנחנו נלווה את בתי הספר בכלח התהליך ההפקתי הכולל: גיבוש קונספט, כתיבה, הלחמה, הפקה מוסיקלית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
35166	מרגע לרגע - תגובות רגשיות במרחב מרובה אתגרים (Response-Ability)	אלונה פרץ וילצ'ק	קידום מענים רגשיים וטיפוליים עבור הצוות הניהולי חינוכי-טיפולי, התלמידים וההורים על מנת להתמודד בצורה יעילה ומכילה עם ריבוי אתגרים, בייחוד כאלה הכוללים לקויות למידה וקשיי קשב וריכוז, ולאפשר אקלים מיטבי המעורר תחושת ביטחון בתלמידים, בצוות ובהורים. המרחב הבית ספרי עמוס באופן יומיומי בקונפליקטים ומצבי חוסר ודאות. אלתור ב?שפת הרגע? מתרגל את היכולת להגיב בכל רגע למציאות הקבועה והמשתנה בה אנו פועלים. הפעילות של ?שפת הרגע" מקנה ארגז כלים עשיר, פשוט וחדשני לאלתור בחינוך. המפגשים, בין אם פרטניים או קבוצתיים, הם חווייתיים וכוללים משחק, אלתור ורכישת ידע מעשי למתן תגובות מיטביות ברגעי אי ודאות. מערך, תוכן ומספר המפגשים מותאם בשיתוף לפי צרכי בית הספר למפגשי צוות, תלמידים והורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35167	מורים כמנהיגים מטפחים מתוך מודעות, הקשבה, כבוד הדדי, ושוויון ערך (כלים להובלת כתה, תוך העצמת התמיד)	מיכל הראל- יעוץ משפחתי והדרכה	סדנה של 5 מפגשים בני שעתיים כל אחד, שבהם יינתנו למורים/הורים כלים מעשיים להנהיג כתה, לייצר מערכת יחסים המושתת על כבוד הדדי ותקשורת מכבדת, ולהציב חוקים וגבולות תוך שמירה על יחסים טובים עם התלמידים והוריהם. סדרת הרצאות בנושאים מגוונים הרלוונטיים להעמקת המיומנויות וההבנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35168	אומנות ומנהיגות	אדיב עוסמאן - מובילי הדרכות	תוכנית((אמנות ומנהיגות))מאפשרת לילדים לחוש את גופם ואת רגשותיהם, לרכוש שפה חדשה ודפוסי תקשורת אישית ובינאישית להביע את עצמם ואת דעותיהם, ושינוי דפוס הוראת המקצוע שהיה מקובל עד כה והצעת גישה חדשה. גישה זו מתיישבת עם התמורות שחלו בתפיסת מקומה של האמנות ותפקידה בשני העשורים האחרונים של המאה שעברה, הן באשר להגדרתה והו באשר ליחסיה עם דיסציפלינות אחרות. אם עד כה נלמדה האמנות בהקשר היסטורי ואסתטי, וניתוח האמנות והצגתה היה מבוסס על מספר יצירות מופת, בהצעה הנוכחית מוצגת האמנות כעוד נדבך של התרבות החזותית שבה אנו חיים כיום.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35172	Hooper Hands Basketball Funy) (Basketball	עמותת אלנסיג' לספורט מג'ד אל כרום	Learn Play Have Fun הופר האנד אקדמיית כדורסל מועדון שחרט על דגלו חשיבות שיפור הכדורסל הנשי במגזר הערבי , ושיפור היכולת האתלטית בשכלם של הבנות עם תקווה , שיפור מודעות ספורטיביות אצת הבנות .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580507341
35173	חדר בריחה, משחק ניווט, מרחב פיזיטלי	חניא שפע יזמות בע"מ	משחקים המורכבים ממספר תחנות, שאותם עוברים השחקנים מראשית המשחק ועד לסיומו. המשחק מתחילים בסרטון או מצגת שמציגים סיפור עלילתי ומכניסים את השחקנים אל האווירה וה"עולם" שבו המשחק עוסק. השחקנים נשאבים אל הסיפור ומגיעים אל המפה. כל משחק מורכב ממספר תחנות כאשר בכל תחנה השחקנים עוברים חוויה של סרטון, חידה, משחק, האזנה לקטעי שמע והמון למידה חווית ומהנה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515465730
35175	ריקודים וצליל	מחמד חלאילה	ריקוד וקצב הוא מפגש מחול מעשיר בהשתתפות 2 אומנים מלהקת המחול הבינלאומית ?שקטק?. במפגש קטעי ריקוד וקצב מתוך רפרטואר הלהקה, הנחיה והסברים על הסגנונות השונים והפעלת קהל. בין הקטעים ב?ריקוד וקצב? - תיפוף גוף, קטע מקלות, קטע תופים, היפ-הופ, ברייקדאנס, ראפ ועד... אורך המפגש 45-50 דקות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35179	אנגלית לבתי ספר תיכוניים והעשרה	מחמד חלאילה	הכנה לבגרות אנגלית לרמות,3 4,3 5 יחידות לימוד" היא תוכנית לימודים להכנת תלמידי תיכון לקראת בחינות הבגרות באנגלית בעזרת מגוון הכלים הלימודיים והלשוניים של מורפיקס בהתאמת לרמה הנדרשת . התוכנית כוללת ליווי מקצועי של צוות התוכנית לרבות כלים דיגיטאליים בתחומים להלן: תרגול של אוצר מילים רחב המבוסס על יחידות אוצר המילים של משרד החינוך לרמות הנדרשות תרגול הבנת הנקרא באמצעות טקסטים מאתגרים, תרגול דקדוק, שיפור ההגייה באנגלית למשפטים ופעילויות לימודיות נוספות. התוכנית משלבת הנחיה וליווי של מדריכים מטעם התוכנית . צוות מיומן ומדריכים שיכולים לתגבר את ההוראה עם הצלחה בטוחה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35180	מנגינות חיי	נילי סגי זקס	מפגש אופטימי הנותן השראה ופרספקטיבה על החיים ועל הבחירות המעצבות ומובילות את חיינו. שיתוף בסיפורי חיים הנוגעים בכל אחד מאתנו, בעליות וברידות בחיינו, בשיעורים ובמתנות שאנחנו לוקחים איתנו להמשך מסע החיים באהבה אמונה והרבה תקווה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35181	מיכלאנג'לו במאה ה-21 (מעצימים למידה ב-5 ל': לגלות, להתנסות, לבחון, להעלות ולבטא.)	מיכל קורנפלד	התוכנית כוללת התנסות מעמיקה ומגוונת במיומנויות למידה-הוראה בשילוב רב-תחומי של דיסציפלינות, וליווי ביישומן תוך טיפוח מסוגלותם העצמית של המורים לקידום מיומנויות הלמידה של התלמידים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

35183	מלחמת ששת הימים (מלחמות בין השנים 1967-1970)	שמואל ארנון	מלחמת ששת הימים ומלחמת ההתשה. המצב הפוליטי, הכלכלי והמדיני בשנת 1967; שלושת שבועות "תקופת ההמתנה"; תיאור כוחות האויב במצרים, סוריה וירדן, מצבת כוחות צה"ל; מיני משה דיין לשר הביטחון; מתקפת הפתע של חיל האוויר ב 6 ביוני; שלבי המלחמה בחזיתות הדרום, המרכז והצפון; תוצאות המלחמה, הניצחון הגדול והאופוריה, לקחים ומסקנות. הסיפור האיש כלוחם צוות טנק בחזית סיני בכיבוש מתחמי אום-כתף ואבו עגילה, באוגדה של אריאל שרון (מתוך הספר שכתבתי "איש צוות טנק") מלחמת ההתשה בין השנים 1967 ל 1970.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35184	סביבתי, משפחתי ואני	זוזו תיירות מוטורית בע"מ	מרכז הפסיפס לוד מהווה מקום למפגש ושיח, להיכרות וקירוב בין אוכלוסיות שונות - ערבים ויהודים, דתיים וחילונים. אנו רואים לעצמנו מטרה ליצור קשרים בין תלמידים מבתי ספר שונים ומרקע שונה, תוך היכרות אישית, הימנעות מדעות קדומות והכרת האחר, כל זאת תוך יצירה משותפת ושיח פתוח.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514591320
35185	נדבר אנגלית בכיף	מרכז ווג'וד להגנת זכויות הערבים בנגב	בעולמנו היום ידע בשפה האנגלית הינו חשוב ביותר בארגז הכלים שבו אנו יוצאים לעולם הגדול. לאור האינפלציה בחומרי הכנה לקראת הבגרות באנגלית, תלמידים רבים מאבדים תקווה כי ביכולתם לעמוד בדרישות של היחידות המתקדמות ונמנעים לגשת מלכתחילה. עוד במצב הקיים היום עם לימודי האנגלית בשיעורים הפורמאליים בלבד התלמיד מאבד הזדמנויות ?לשחק? עם האוצר המילים תוך חווית לימוד מהנה ומעשירה בו זמנית. לאור האמור אנו בונים תוכנית של שיעורים חווייתיים אינטראקטיביים אשר מצד אחד מורכבים מאוצר המילים הנדרש לבגרות אך מצד שני הקניית כלים לכתיבה מתוך כוונה לגרום לתלמידים להתאהב בשפה ולהבין את מהות חשיבותה בחיי היום יום, כאמצעי הכרחי לתקשורת חוצה תרבויות ויבשות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580583300
35187	ליווי לבתי ספר\ מסלולים דמוקרטים (חינוך דמוקרטי)	קהילת בתי הספר הדמוקרטיים	התוכנית נועדה לספק ליווי לבתי ספר\ מסלולים דמוקרטיים קיימים. התוכנית נעשית בהתאמה אישית לצרכים הספציפיים של בית הספר מתוך עזרה וסיוע בהתמודדות עם סוגיות הקשורות לחינוך הדמוקרטי כגון:גדילה וצמיחה של בית הספר, קיום והנחלת שגרות ועבודה במסגרת המוסדות הדמוקרטיים, חידוש ורענון החזון הבית ספרי הייחודי בהתאם למצב הקהילה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580689925
35189	התופרת הצעירה	נקודת אור	התוכנית מעניקה לתלמידות מיומנויות תעסוקה ופתיחת דלתות לעתיד ע?י חשיפתן ליסודות התפירה, חשיפה לעולם המעניין ודרוש בחיי היום יום. היכרות עם שיטות הרכבה/ החלפת כפתורים ורוכסנים למכנסיים/ חולצות..., קיצור בגדים, תיקון קרעים בבגדים ע?י טלאים, תיקוני פתחים בבגדים מה שיעזור להן בחיסכון כסף לתיקונים קטנים. חשיפה לטכניקות רקמה ידנית בשיטות שונות ולימוד טכניקות צילום ואופן התנהלות והתנהגות עם הלקוחות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35191	מחול מודרני- הסדנה (בתנועה)	ארז בן דוד - קליפ נופש ואירועים בע"מ	ריקוד מודרני הוא סגנון של ריקוד אקספרסיבי המתמקד ברגשות ובסיפור סיפורים, השיעור מורכב מחימום ולימוד קומבינציה. בד?כ תיבנה הקומבינציה לאורך מספר שיעורים. עבודת ריצפה (סווינגים, גילגולים, שימוש רב בספירלות בגו ובאיברי הגוף) המאפשר אפשרויות תנועה חדשות. עבודה עם משקל איברי הגוף המספקים תנופה ומנוע לתנועה, תוך התמקדות במשקל הידיים והגו. העברות משקל תוך עבודה על הנעת הגוף מהאגן. שימוש בכל המרכיבים הללו תוך תזוזה בחלל המשלבת תנועה ושימת דגש על מקצבים שונים של תנועה. השיעור שם דגש על פיתוח קואורדינציה ועבוד על מוסיקליות תוך כדי חיזוק והגמשת הגוף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512742628
35193	העצמת מנהיגות צעירה להתמודדות עם האלימות בחברה הערבית	מרכז ווג'וד להגנת זכויות הערבים בנגב	אנו נמצאים בעיצומו של גל אלימות קשה המכה בחברה הערבית על כל מרכיביה, זו בעיה בוערת הדורשת התערבות וטיפול. כמובן דרושה תוכנית ממשלתית כוללנית הנוגעת בנושא כאב זה כדי להביא לפתרון אך אנו מאמינים שהטיפול היסודי מתחיל מהדור הצעיר, מרמת האדם והאינדוול וסולם הערכים שאיתו גדל ואיתו יצא אל העולם, כחלק מהטיפול ברמת הפרט, המגע גם עם סביבתו- הקהילה, המשפחה, החברים. דבר מצריך הרבה עשייה ושילוב ידיים בין כל הגופים שיכולים להשפיע על הנושא באספקטים השונים. ניתן להגיע לכך דרך קידום החינוך הערכי והלימודי במגזר הערבי על ידי: ארגון ומתן הדרכה, סדנאות, יוזמות בנושא אלימות וחינוך לערכים. כאמור בני הנוער הינם גורם פעיל בתופעת האלימות, אי לכך אנו רואים זאת כהזדמנות להתערבות והשפעה במטרה לכוון אותם בצורה נכונה ומקצועית נוכל להשפיע ולצמצם את רמת האלימות לטווח הארוך. דגש מיוחד במפגשים יינתן למושגי יסוד של קבלת האחר, דו שיח, הקשבה וסובלנות. את התוכנית ילוו צוות רב מקצועי ביניהם פסיכולוגית עם מומחיות של הנחיית קבוצות, עובדת סוציאלית עם ניסיון רב בעבודה עם נוער ומקרי אלימות ומדריך כישורי חיים .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580583300
35194	מסע לארץ כנען	אוניברסיטת חיפה	להכיר את התרבות החומרית הכנענית באמצעות משחק דיגיטאלי, ייחשפו התלמידים לפנתיאון הכנעני (דמויות מרכזיות) כל תלמיד ימלא ויציג את סדר היום שלו ולאחר מכן ינסה לדמיין את סדר יומו של ילד כנעני, בכך נעמוד על הבדלים בין חיי ילד מודרני לכנעני באמצעות משחק תחרותי, התלמידים יחוו את ההבדל בין כתב פיקטוגרפי לבין א"ב פונטי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	500701628
35195	זה היה בצחוק (הצגה זה היה בצחוק)	שיא - עמותה לפיתוח התרבות והאומנות בישראל	הצגת ילדים מוסיקלית העוסקת בתכנים מעולמם המופלא של הילדים ומתמקדת בסיפור על חברות אמיצה, דרך מילים מתחרזות, צלילים, שירים, פחדים ואהבות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580477982
35196	המניקוריסטית הצעירה	נקודת אור	התוכנית מעניקה לתלמידות מיומנויות תעסוקה ופתיחת דלתות לעתיד ע?י הכשרתן במניקור ולק ג?ל, חשיפה לעולם המעניין והודר בשוק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35199	נוביל שינוי ביחד	לחזאת (ע"ר)	עולם המודרני, האנושות מייצרת כמויות עצומות של אשפה. תוכנית זו תעסוק בשלבי הטיפול בפסולת ובטיפוח אזרחות פעילה. התלמיד יבסס ידיעותיו באמצעות פעילויות בנושא ? "שמירה על הסביבה".	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580711869
35201	עברית בהנאה ובכיף	מחמד חלאילה	התוכנית תכלול הפעלת צוות (סטודנטים, ש"ש, מכינות ועוד.), כמו דוברי עברית שפת אם, בלימודי עברית דבורה בבתי הספר בחברה הערבית בתיאום עם משרד החינוך ובשיתוף פעולה הדוק עם בתי הספר וליווי פדגוגי שוטף. התוכנית תתמקד הפעילויות שונות בשפה העברית המדוברת ובניית תחושת מסוגלות, התוכנית תכלול בין השאר תרגול בעל פה של הצגה עצמית, שיחות היכרות ושיחות יומיומיות. לימוד תרגול מול קבוצות, צבירת ביטחון מלא בהבעה ובהצגה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

35202	הרקדה - לזוז בקצב	ארז בן דוד - קליפ נופש ואירועים בע"מ	הרקדה סוחפת ושמחה במגוון סגנונות מוסיקה, בשילוב לימוד של ריקודי שורות, זוגות, מעגלים ועוד. התלמידים ימצאו בהרקדה אתגר פיזי ובין-אישי וייהנו מביצוע מותאם ליכולותיהן, שיפור מוטוריקה ופיתוח קואורדינציה באמצעות אביזרים ומשחקים חברתיים מותאמים. מתוך חוויה של העצמה אישית, יפתחו דימוי עצמי חיובי, מיומנויות תקשורת, יכולות שת"פ ועבודת צוות, בדרך משחק ותרגול בתנועה. שיפור היכולות התנועתיות ויצירת סביבה תומכת ומעצימה מזמנות חוויות חיוביות הבונות דימוי עצמי ומעלות את המודעות לעצמי ולסביבה. התלמידים יקבלו כלים המסייעים לקבלה עצמית, בדרך משחקית ופעילות חווייתית. דרך פעילויות שונות יכיר את האחר, תוך דגש על התנהגות אמפתית, יחד עם שמירה על גבולות העצמי. בתוכנית קיימת אפשרות להרקדה בשילוב אביזרים מיוחדים, כגון :קשתות ,מקלות, כפפות ועוד.... בליווי מוזיקה מותאמת. ההפעלה מותאמת לגיל ולמושא וכן מופעלת כהרקדה חופשית. מתאים להרקדות בית ספריות .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512742628
35203	האם אפשר לדבר עם חיות? (כולנו דוקטור דוליטל)	מוריה בן דרור	רובנו רצינו או עדיין רוצים להיות כמו דוקטור דוליטל - לדבר עם החיות, אבל תמיד חשבנו שזה אפשרי רק בסיפורים. בהרצאה נכיר את אותה יכולת, נלמד שהיא קיימת אצל כולנו ונבין מדוע הפסקנו להשתמש בה. דרך סיפורים מרתקים, מרגשים ומצחיקים נלמד איך התקשורת הזו עם בעלי החיים עובדת, ואיך ניתן להפעיל אותה שוב. לאורך ההרצאה נבין למה היא חשובה ובמה היא עוזרת. בסיום ההרצאה יהיה זמן לשאול שאלות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35206	תזונה בריאה ונכונה	מחמד חלאילה	ילדים ונוער גדלים כיום בדור של שפע, המביא איתו אתגרים תזונתיים רבים. התוכנית נותנת כלים להבנה והיכרות עם רכיבי התזונה השונים, סידור נכון של תפריט, התמודדות עם תופעות רגשיות והשלכות חברתיות של אוכל, כל זאת מתוך יצירת תודעה חיובית לגבי גוף, בריאות והזנה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35208	אח.ות בוגר.ת חונכות אישית ארוכת טווח לילדים ונוער עם בסיכון	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	תקציר התוכנית: התכנית מספקת חונכות אישית ארוכת טווח למאות ילדים ולנוער על רצף הסיכון. החונכות מספקת לחניך דמות חיובית קשובה המהווה מודל לחיקוי, ומתמקדת בחוזקותיו של החניך, הגברת תחושת המסוגלות, והפחתה של בדידות והתנהגויות סיכוניות (צריכת חומרים, אלימות, נשירה מלימודים וכו').	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
35213	יום שיא תחנות משחק	ארז בן דוד - קליפ נופש ואירועים בע"מ	יום השיא הספורטיבי נותן מענה לפעילות חווייתית מהנה בעלת ערך מוסף גבוהה של קידום בריאות, כושר גופני והעצמת ילדים ונוער. הפעילות אטרקטיבית, צבעונית, מסקרנת ומאתגרת. במהלך יום השיא הספורטיבי אנו מפעילים את מגוון התחנות ברחבי בית הספר והופכים את המתחם למגרש משחקים שמח ואקטיבי, מגוון עשיר של הפעלות לילדים ומתקנים שיעסיקו אותם ללא הפסקה ויסבו להם הנאה עצומה וחוויה מעשירה ,דרך ההנאה מגיעים שאר הדברים כמו ערכים, השיחות והתקשורת בין המשתתפים. המשחקים מקנים יכולת לשיח ,פעולה פיזית, מחשבה, תכנון מראש, עבודה משותפת וכיפית יחד. בכל תחנה עד 30 משתתפים במקביל ,עד 270 סה"כ תלמידים בסבב, משך זמן הפעילות שעתיים ניתן לעשות עד 3 סבבים ביום (ניתן להוסיף תחנות). חוויה מהנה מובטחת! במסגרת הפעילות בתחנות, הילדים לומדים לעבוד בקבוצה או להתמודד באופן פרטני, להפעיל מיומנויות שונות שאינם מפעילים בחיי היומיום ,לפעול בעדינות מוטורית ורגישות חברתית, על מנת לצלוח את כל המשחקים שדורשים שיתוף פעולה, לחשוב בצורה יצירתית, להתמודד עם אתגרים ועוד. כל אלה תורמים להתפתחותם הגופנית, הרגשית והחברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512742628
35214	מדעי הארכיאולוגיה (מגמות מדעיות)	אוניברסיטת חיפה	"יחודו של מזיאון הכט שנמצא בתוך קמפוס אוניברסיטאי מזמן עבור התלמידים חוויית למידה הכוללת סיור מודרך במזיאון בנושא רלוונטי לתחום ההתמחות של המגמות המדעיות בשילוב מפגש עם מרצה מאותו תחום וביקור במעבדות הארכיאולוגיה שבאוניברסיטת חיפה. מפגש זה יתרום להרחבת האופקים, לחשיבה ביקורתית יצירתית ומטפח אוריינות מדעית וחשיפה למחקרים מהתחום הרלוונטי. תוכנית זו הינה גמישה הן מבחינת התאמת התכנים, יצירת השילובים השונים (מרצים ומעבדות מחקר) לפי נושא, התמחות ומגמה, והן מבחינת זמן הביקור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	500701628
35215	סדנאות בנושא מיניות ומגוון מיניות (מיניות בריאה)	הדס רבלין	סדנאות בנושא מיניות, התפתחות מינית, דימוי גוף, מוגנות ושמירה על גבולות הגוף. הסדנה נבנית בהתאמה לגיל התלמידות וסוג האוכלוסיה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35216	הרצאה - מצליחן מפסידן (הרצאה - רונן מורלי)	המרכז לטניס בישראל	ההרצאה עוסקת במאפייני המצליחן ובמאפייני המפסידן. למידה והתפתחות מכישלונות. והדרך להפוך כישלון להצלחה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520041831
35218	גם אני יכול לתת	אריאל סלומון	דרך סיפור אישי מיוחד מלא בנתינה ואמונה שהמסר בו אכפתיות ועזרה לאחר מגיעים להפנמה שלכל אחד יש מה לתת לאחרים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35219	סדנאות קליעה ויצירה מן הטבע (כיתת יער)	עפרה רזיליו	סדנאות יצירה בטבע וחיבור אל עצמי וחברי	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35220	טיפול רגשי דרך גינון (גינונתרפיה)	אלשרק אספקה ופרסום	טיפול רגשי דרך גינון התוכנית צריכה שני אנשי מקצוע איש מקצוע של גינון מוסמך ומוכשר ואיש מקצוע עם הכרה לטיפול רגשי ביחד עובדים עם קבוצת תלמידים מבית הספר שמאותרים עם קשיים רגשיים,קשיים בוויסות העצמי והרגשי ,קשיים עם ניהול כעסים ,תלמידים עם לקויי למידה וכו..התוכנית עובדת בהיקף שעות לפי החלטת המוסד החינוכי והצרכים שלהם. גינונתרפיה שיטה חדשנית מאוד לילדים עם קשיים רגשיים ומאפשרים להם לבטא את רגשותם ומחשבותיהם במרחב הטבעי של בית הספר תוך כדי התעעסקות בגינון השתלת עצים, צמחים ,שמירה על אסתטית והתוצרים הסופיים יהיו קבועים בגינה של בית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35221	הפנינג משחקי חשיבה ואתגר	ארז בן דוד - קליפ נופש ואירועים בע"מ	הפקת הפנינג בית ספרי הכוללת פעילויות חווייתיות ומגבשות המאפשרות אינטראקציה חברתית, שיתוף פעולה וגיבוש חברתי. למידה מבוססת חוויה היא דרך להשגת מטרות רחבות ,מחקרים רבים הוכיחו שמשחק הוא חלק מתהליך הלמידה בכל גיל (הויזינגה, 1984.) ההנאה מהמשחק מזרימה אדרנלין ודופמין למוח,המשחק יוצר הזדמנויות ללמידה מתוך תחושה של חירות המאפשרת ללומד ליזום, לאלתר, למלא תפקידים שונים, ליצור פתרונות לבעיות ולהביא לידי ביטוי את ייחודיותו וכישוריו. הכנסת המשחק כחלק מהפעילות הבית ספרית תחזק את תחושת השייכות של התלמיד לבית הספר, ויאפשר פריקת אנרגיות בצורה חיובית ומיטבה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512742628
35223	שפה איטלקית	ראופה סולימאן - איסתיתותו איטאליאנו	היום ידיעת השפה האיטלקית היא חשובה מאוד לגיל הנוער שפותחת להם לידג שפה חדשה היסטוריה ואומנות וגם בעולם התירות ידע השפה האיטלקית פותח הרבה דלתות חשובות גם אחר סיום בית ספר ותחילת המסלול האקדימי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

35224	משלמה המלך ועד ד"ר דוליטל (האם אפשר לדבר עם חיות?)	מוריה בן דרור	רובנו רצינו או עדיין רוצים להיות כמו דוקטור דוליטל - לדבר עם החיות, אבל תמיד חשבנו שזה אפשרי רק בסיפורים. בהרצאה נכיר את אותה יכולת, נלמד שהיא קיימת אצל כולנו ונבין מדוע הפסקנו להשתמש בה. דרך סיפורים מרתקים, מרגשים ומצחיקים נלמד איך התקשורת הזו עם בעלי החיים עובדת, ואיך ניתן להפעיל אותה שוב. לאורך ההרצאה נבין למה היא חשובה ובמה היא עוזרת. בסיום ההרצאה יהיה זמן לשאול שאלות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35225	העצמה וחוסן נפשי (מסיכון לסיכוי)	רבאב חג'אזי	תוכנית מערכתית שמועברת לתלמידים, הוריהם והצוות החינוכי שמבוססת על סדנאות להעלאת מודעות לדרכי התמודדות אוטומטית במצבי לחץ ומשבר ולנסות לרכוש כלים ומיומנויות אלטרנטיביות לפתירת קונפליקטים יומיומיים בצורה חיובית ללא פגיעה בשלומו של התלמיד או את האחר. בתוכנית רוכשים מיומנויות של תקשורת, תקשורת מקרבת, פיתוח מודעות אישית לגבי כוחות וחסמים פנימיים וחיצוניים, איתור וחיזוק משאבי התמודדות , מיומנויות הרגעה עצמית ושליטה בכעסים, מיומנויות של ניתוח אירוע בהתאם למודל אפר"ת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35226	תכנית מסע חברתי (מסע חברתי)	תובנות לימודים,הדרכה וייעוץ לניהול ולעסקים בע"מ	הרציונל: המציאות החברתית המאתגרת בארץ מחייבת תשומת לב לחשיפה של תלמידים התכנית עוסקת בחשיפה של התלמידים למאפייני 4 הקבוצות נציגי קבוצות חרדי, דתי-לאומי,חילוני, ערבי) באמצעות שימוש(בחלק מהמפגש) בתיאטרון ככלי מחבר ומגשר על פערי מידע , ידע והיכרות ובאמצעות טקסטים מכוננים , המאפשרים קיום דיון ער, ענייני , אמפטי במסגרת המפגש והסדנא.מנחה הסדנא הינו מחנך ואיש חינוך הפעיל בתחום היזמות החינוכית החברתית ובין היתר ב"תקווה חדשה" שזכתה לתמיכת משרד החינוך, בית הנשיא ואחרים. ב	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512499443
35227	קבוצות מחנכים ותלמידים (ליווי והדרכה של מחנכים)	אסף מורד	התוכנית כוללת פגישות שבועיות של פסיכולוג עם מחנך הכיתה לאורך השנה. אופי הפגישות מתחלק לשלושה שלבים בשנה. חודשיים ראשונים עוסקים בהיכרות עם המחנך, מיפוי כיתה ומושגים בסיסיים בשפה רגשית. החלק השני מתבצע עם קבוצת תלמידים והמחנך, בשלב זה התהליכים הרגשיים והחברתיים שמתרחשים בקבוצה מתווכים למחנך ונבנות תכניות רגשיות עבור על אחד מהתלמידים. בשלב השלישי מתנסים בקבוצה נוספת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35228	אתגר בריחה במוזיאון החשמונאים (החשמונאים באים!)	"סחלבים" - העמותה העירונית למתנ"ס מודיעין"	במסגרת התוכנית נחשפים המשתתפים לסיפור החשמונאים, לשרידי המורשת התרבותית של הארץ בכלל ואיזור מודיעין בפרט ולתהליך עבודת הארכיאולוגים שחשפו את הממצאים. התכנית מדגישה את הצורך בשמירה על המורשת ועל העבר ומלמדת על הפעילות האנושית שהתקיימה בעיר מודיעין וסביבותיה מאז ועד היום. התכנית משלבת התבוננות, חקר, חידות מאתגרות, וכל זאת תוך משחק ואתגר במטרה לייצר למידה מתוך התנסות ובאופן חווייתי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580470235
35229	תהיה בריא (קודם כל בריאות)	באלאנס הבריאות שלך בע"מ	בעקבות הנתונים שהולכים ומחמירים בתחום בריאות, התנהגויות מסכנות ואף אחוז המחלות שעולה משנה לשנה, התחממות כדור הארץ והשינויים באקלים, נבנתה תוכנית זו אשר תעבוד על העלאת המודעות בתחומים הנ"ל, הקניית ידע, מיומנויות וכלים בכדי להבטיח רכישת ידע שיתורגם לפעולות יישומיות המתבצעות בחיי היום יום. לאור העובדה שבבתי הספר מתקיימים פרויקטים מעטים בתחום קידום בריאות ראינו לנכון לבנות תוכנית כוללנית המאפשרת למידה מקיפה, עקבית בקרב תלמידים, המשכיות ע"י צוות חינוכי ונאמני בריאות, שיתוף וחיבור הורים. התוכנית מקדמת אורח חיים פעיל ובריא כתרבות בית ספרית. התוכנית מתווה את אבני הדרך לטיפוח בית ספר, קהילה וחברה המודעים לבריאותם, לוקחים אחריות על בריאותם ופועלים למען סביבה נקייה ובטוחה לחיות בה. התוכנית מתייחסת לנושאים מגוונים בתחומי הבריאות השונים, על מנת להטמיע הרגלים בריאים ולפעול לשלומות קהילת בית הספר, למשל: תזונה נבונה, רגישות/ אלרגיה למזון, חשיבות הפעילות הגופנית, היגיינה אישית וסביבתית, רווחה נפשית ואקלים מיטיבי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515831469
35233	אורח חיים בריא - הנאה בתנועה (חיזוק הכח הגופני והמנטלי)	אופקים - דואק תמר	התוכנית תתמקד בהבנת חשיבות התנועה והכושר הגופני והמנטלי לWell Being ולחוסן של הפרט והקבוצה. התוכנית מפעילה מערך מובנה של פיתוח יכולות ותרגילים לפיתוח ארובי, גמישות, קואורדינציה ומסוגלות בדגש על עקרונות ה SEL, נירופדגוגיה ופסיכולוגיה חיובית. בהתיחס לעקרונות החוסן.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35234	סבתא ישראלה הצגה ליום העצמאות (תאטרון פלפל)	שחרית שמעוני	הצגה צבעונית ומיוחדת ליום העצמאות ההצגה מספרת את סיפור הקמת המדינה , הקשיים שבדרך והניצחון על הכל. הצגה עם שירים ומוזיקה מקורית תפאורה מדהימה ואביזרים אוטנתיים מהתקופה הצגת חובה לקראת יום העצמאות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35235	השיטה ההוליסטית ללימוד חשבון לבית ספר יסודי (השיטה ההוליסטית ללימוד חשבון)	לצמוח עם ניצה	את 12TRIX ייסד היזם עמי אריכא, מהנדס תוכנה בהכשרתו, בעל תואר במדעי המחשב ועשרות שנות ניסיון בהוראת מתמטיקה, הן באופן פרטי והן כמורה בבית ספר דמוקרטי ובהשתלמויות מורים. במהלך מסעו המרתק בעולם המספרים, שהחל כבר בשנות לימודיו בתיכון, הוא הצליח לשפר באופן דרמטי את הישגיהם של ילדים מתקשים, ואף ?ריפא? תלמידים המוגדרים כסובלים מדיסקלקוליה. לאחר שנחשף לילדים רבים שחוו תסכול גדול מעצם ההתמודדות המורכבת עם לימודי המתמטיקה, אשר הובילה לפגיעה בביטחון העצמי שלהם וברמת האמונה ביכולתם להצליח, הוא החל לחשוב כיצד ניתן לסייע להם. ופה נכנסה ניצה בר און כהן לעשיה, בעברה היתה מנהלת תיכון פרטי, מורה ומחנכת כבר 12 שנה במשרד החינוך, בעלת M.A בפסיכולוגיה מאוניברסיטת תל אביב, בעלת תעודת הוראה ללימודי המתמטיקה, רכזת תוכנית 'אמירים' בבית הספר, רכזת חברתית, מאמנת אישית וקבוצתית מוסמכת מאוניברסיטת בר אילן, מומחית להפרעות קשב וריכוז, מאמנת משפחות ומומחית להוראה מותאמת ולאסטרטגיות למידה, היא עזרה לחדד תכנים ודיוקים במערכת שלנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35237	הצגת לברא	אלמועלם לתיאטרון ודרמה	מאחורי כל בעייה של תלמיד יש סיפור ויכול שהסיפור גדול מסובך וכואב המשקף את צורת התנהגותו האלימה של התלמיד, גורמת לו להציק לתלמידים אחרים, משפיעה על לימודיו וגורם לו להיכשל בלימודים ולהיגרש מבית הספר. כל אלו תופעות שהרבה תלמידים ואנשים בחברה שלנו עוברים ביום יום ובמיוחד בתוך בתי הספר וגורמת בהרבה מקרים לתוצאות לא רצויות אם לא טיפלנו בנושא כמו שצריך. הצגת " לברא " מדברת על קבוצת תלמידים שנכשלו בבית הספר וקובצו בתוך כיתה אחת בבית ספר שמתמחה בסוגים כאלה של תלמידים , איך מתנהגים התלמידים אחד עם השני? איך מתנהגים כלפיהם המורים שלהם? ואיפה יכולים להגיע בסוף?	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580551570
35238	אקסטרה- הוראה מתקנת (הוראה מותאמת)	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	הוראה מתקנת הינה התאמת תכנית לימודים באופן אישי לתלמיד בהתאם לקשייו וייכולותיו, דבר אשר נעשה דרך שיטות. ההוראה המתקנת מתייחסת לתחומים אקדמיים שונים) כגון בכתיבה, בקריאה ובמיומנויות מתמטיות(כך שהיא מסייעת לתלמיד להבין בצורה הדרגתית ובאופן מותאם את החומר הלימודי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35239	מוזיקה במימד בינתחומי	פילת מקבוצת היי קפיטל	סדרה של 10 מפגשים מוזיקליים עם נגן תזמורת אחר בכל מפגש, המציג את הכלי הנגינה שלו, ומבצע יצירה עם קשר לאחד מקצועות הנלמדים בבית הספר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512766411

35241	אח.ות בוגר.ת - תכנית עבור ילדים ובני.ות נוער נמלטי המלחמה באוקראינה	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	תכנית המספקת לתלמידים.ות, נמלטי מלחמה מאוקרינה, תמיכה רגשית, חברתית ותיווך המציאות החדשה אלא נקלעו הילדים.ות ובני.ות הנוער אשר נעקרו ממולדתם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
35243	סיורים וטיולים לידיעת הארץ (סיאל)	מוהנד אלעטאונה- חץ הפעלות	תהליך של למידה רב ממדית ופעילות חברתית ערכית להכרת הארץ המתקיימת בבית הספר ובמרחב הפתוח, הסיור הרגלי בשבילי הארץ הוא שיאו של הטיול ומאפשר חווית התנסות מעצימה בתהליך מעורבות חבר בית הספר תוך שותפות , אחריות ומחויבות למרכיבי השלם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35244	הכנה לבגרות לדוברי ערבית (קאפיש לדוברי ערבית)	הילמ"ה- הייטק למען החברה (חל"צ)	התוכנית מאפשרת שימוש במשאב פדגוגי דיגיטלי הכולל מאגר תרגול עשיר ביחידות הוראה\לימוד, משימות, מבחנים מתוקשבים אשר בנויים לפי שאלוני הבגרות בעברית לדוברי ערבית. המאגר כולל את הקטגוריות הבאות:הכנה לבגרות בהבנה והבעה הכנה לבגרות בעברית דבורה הכנה לבגרות בידע לשון הכנה לבגרות בספרות לפי הסילבוס החדש קאפיש הוא כלי דיגיטלי העונה על הצורך בטיפוח לומד עצמאי וקל ללמוד אותו באופן עצמי. קאפיש גם מאפשר למורה להפוך למנטור המעודד למידה עצמית באמצעות הוראה מתוקשבת ומטפח תלמידים לחיים במציאות משתנה בעידן הפוסט מודרני. קאפיש הוא כלי פיתוח ישראלי, תומך בעברית, ידידותי וקל מאוד ליישום. מורים שנחשבים כלא אוריינים דיגיטליים מסוגלים להשתמש בכלי ביעילות ובקלות רבה. באמצעות קאפיש ניתן ללמד טקסט ע"י קריאה פעילה ועם מגוון כלים המאפשרים שיתופיות, עומק, חשיבה יצירתית ולמידה חווייתית. נוסף לכך, הכלי קאפיש בנוי לפי מודל SEL למידה רגשית חברתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	51582216
35245	סדנאות חקלאות חווייתית בחוות קשואלה	חוות קשואלה	הפעילויות המוצעות כאן בחווה הן חינוכיות ערכיות ואקולוגיות. כאן תוכלו לחוות את חיי היומיום של החיים בלב יער, ותוכלו להתנסות בעצמכם בפעולות שימחישו את אורח החיים בתקופת התנ"ך ולהתחבר למקצועות ולמלאכות עתיקות שעסקו בהן בעבר- טחינת גרגרי חיטה ואפייה, רעיית צאן, התנסות במיומנויות שטח והישרדות כהדלקת אש, גישוש ומעקב אחרי בעלי חיים, סדנת בישולי שדה, סדנת בנייה קדומה שבה תוכלו להתנסות בבניית טראסות, סיתות באבן מקומית בסגנון קדום והכנת לבני בוץ- ולמעשה כל הפעולות שאפשרו בעבר את החיים במקום מבודד. הסדנאות מלוות בהסברים מרתקים הקשורים למקורותינו ומאפשרים למבקרים בחווה חיבור מהנה ומעשיר לשורשים הקדומים שלנו, לאדמה ולארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580665685
35246	טכנולוגיות העתיד- הדפסה בתלת ממד (פעילות ניידת)	חברת בית יציב ב.ש בע"מ	עולם התלת מימד נוגע בכל התחומים בחיים החל מתיקון מוצרים קיימים עד יצירת מוצר חדש לגמרי. בשביל להעמיק בעולם ולקבל הבנה רחבה יותר על תהליכים בו אנו מזמינים אתכם למסע בשלושה מפגשים שכוללים חשיפה לעולם התלת מימד, התנסות בתחום, פתירת בעיה מחיי היום יום באמצעות הכלים אותם תרכשו במפגש, קבלת המוצר המודפס, סיור במוזיאון המדע וכך תרחיבו את ידיעותכם ותתנסו בעולם החדשני והמלהיב הזה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510237894
35247	עיצוב ואדריכלות	קדימה מדע-חינוך לחיים בע"מ	הקורס מהווה היכרות ראשונית עם תחום האדריכלות ועיצוב הפנים בדגש על עולם קיימות. התלמידים יחשפו לעולם האדריכלות - עקרונות ויסודות האדריכלות. נכיר מושגי יסוד מעולמות אלו, נתנסה ביצירת שרטוטים ובתכנון, בנייה ועיצוב מודלים תלת מימדיים של חללים שונים. פיתוח מגוון מיומנויות מוטוריות וקוגניטיביות כגון חשיבה יצירתית, ראיה תלת מימדית, אסתטיקה, פתרון בעיות, חשיבה הנדסית, רישום ושרטוט ועוד. התכנית תפתח אצל התלמידים יכולת התבוננות מחודשת על הסביבה היומיומית והשפעתה על החברה והטבע. התכנית מעניקה כלים יישומיים של עיצוב חלל תוך שימת דגש על אחריות סביבתית, קיימות ומחזור.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513927541
35249	יום סיור חווייתי בחווה, בשילוב עשייה חקלאית	חוות קשואלה	חוות קשואלה הינה חווה חקלאית תיירותית משפחתית קסומה שבה מתגוררים בשלווה ובנחת משפחת בן דוד יחד עם עדר כבשים ועיזים, ברווזים ואווזים, תרנגולים, אפרוחים והכלבה שולה. לצד אהבת הטבע והסביבה, החיבור לאדמה, למורשת, לתקופת המקרא ולסיפור ההתיישבות הציוני, המשפחה יחד עם בעלי החיים נוטלים חלק חשוב בשמירה על היער והאדמות באזור. בנוסף אנו מגדלים פירות יער- אוכמניות ופטל, ומפיקים דבש טבעי, טהור ומיוחד מפרחיהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580665685
35250	רחל ליבוביץ- תכניות מינוף (אטרקציה חדשנית- רגשית)	רחל ליבוביץ הפעלות ואירועים	תכנית המשלבת מכשור דיגיטלי ואביזרי מדיה מתקדמים המבוססים על תוכנת הביו פידבק, מעגלים חשמליים. מדחום אישי. הקרנה בשני מסכים שונים להצגת ההבדלים בחשיבה. ועוד אטרקציות חדשניות בדרך המקנה למשתתפים כלים לאימון והעצמה תוך אישית ובין אישית ומפתחת את יכולת התגובה, הבחירה והשליטה תוך הקניית כלים מגלגל הSEL ותרגול המיומנויות בפועל. ערכים יהודיים ממקורותינו מוצגים תוך כדי שירה והרקדה כמעגל חשמלי משותף מתוך העצמת הזהות האישית והמשותפת בקבוצה לצמצום תחושת הפער והגברת ההכלה וההשתלבות. מעולה גם לתכניות גיבוש וקידום שלומות של צוותות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35251	חינוך ותכנון פיננסי לילדים ונוער	פילת מקבוצת היי קפיטל	תהליך הגלובליזציה, שהתרחש בעיקרו בשלושת העשורים האחרונים של המאה ה 20- , שינה באופן מהותי את המערכת החברתית והכלכלית העולמית ועשה אותה למורכבת מהעבר. מחקרים עדכניים שנערכו בארצות-הברית העלו כי הזמן שילדים צעירים ובני-נוער מקדישים לפעילות צרכנית גדול פי שניים עד שלושה מהזמן שהם מקדישים לקריאה, לפעילות בתנועות נוער ועוד. ילדים חשופים לפרסום בכל אמצעי המדיה, בעיתונות הכתובה, בשלטי חוצות ואפילו בקולנוע. חשיפה גוברת לפרסום מביאה לצריכה מרובה וגוברת של הפרט, שאין לו שום כלים שיסייעו לו לצרוך בצורה נבונה. הידע הפיננסי הופך לבסיס חשוב וכשיור חיים מרכזי ביצירת יציבות כלכלית ופיננסית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512766411
35252	מב"ת - מנהיגות בין תרבותית (שיח הדדי במצבי קונפליקט)	דר' מיכל קרמר אסף - מכון מב"ת	תכנית לשיח הדדי מכבד בנושאים קונפליקטואליים. הרציונל: בחברה הישראלית 2023 מתקיימות יחד קבוצות אוכלוסייה השונות זו מזו מבחינה תרבותית, דתית, לאומית, פוליטית וכן באורחות החיים והשקפות העולם. ישנם נושאים בוערים העומדים בבסיס הקיום המשותף, וכן נושאים משתנים שעולים מתוך המציאות החברתית המורכבת בה אנו חיים, אשר מהווים נושאי קונפליקט מהותיים בין קבוצות שונות. הבעיה: בשנים האחרונות במיוחד ניכר כי הן השונות בין הקבוצות והן חוסר הידע וההכוונה לגבי האפשרות לנהל שיח בקונפליקט, משפיעים עמוקות על השיח הפנימי בתוך הקבוצות, וכן על השיח הבין תרבותי הציבורי המתקיים. כתוצאה מכך מדי יום ביומו אנו עדים למתח ולהסלמה סביב הנושאים הקונפליקטואלים, וכן עדים לאופיו המדאיג של השיח המתקיים המזוהה יותר עם מאבק, ופעמים רבות אף מאבק אלים ההולך ומחריף. התכניות מועברות בקמפוס האקדמי באסף הרופא, בוולפסון, מועברות למנהלים בהייטק (אמדוקס) ובמדרשות למנהיגות בצה"ל.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35253	תכנית יזמות עסקית (חזון.בידול.יצירתיו ת ומה שביניהם)	אברג'יל יוני - שמונה עשרה דיגיטל	גם יזמים צעירים יכולים ללמוד בראשית הדרך איך בונים עסק נכון. לבצע ניתוח שוק, להכיר את המתחרים, לתכנן אסטרטגיה שיווקית ותחזית מכירות. כלים חשובים אלו ניתנים במסגרת התכנית במהלך 10 מפגשים הכוללים משימות לביצוע באופן עצמאי וליווי התלמידים בהתמודדות עם קושי בקבלת החלטות ובמציאת פתרונות במצבים שהיחסים עם השותפים לפרוייקט יצופו. כישורי חיים, פיתוח מנהיגות וחשיבה עמוקה על השאלה - מה אני רוצה להיות שאהיה גדול, מתחילה כבר בגיל הצעיר ואנחנו כאן להנגיש ידע ליזמים הצעירים ולחשוף את היכולות והמסוגלויות הטמונות בהם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

35254	אקסטרה- עברית מדוברת	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	אקסטרה- עברית מדוברת הינה תוכנית אשר מעודדת ומנגישה את השפה העברית המדוברת לצורך יצירת קשר יומיומי, לפתח ולהעמיק את הכישורים החיוניים ליצירת קשר ותקשורת עם הסביבה כך שהמשתתפים מתרגלים סיטואציות רבות מחיי היום יום, ומחברים דיאלוגים רבים המתאימים לחומר הנלמד. הכול כדי לתרגל דיבור שוטף בעברית מדוברת התכנית שמה דגש על הישגים נדרשים בחינוך הלשוני: האזנה ודיבור, כתיבה, קריאה, תחביר, ניהול שיחה, דקדוק השפה וגם מימניות תעסוקה תוך שילוב פרויקט חברתי תוך הקניית שפה מדוברת והעשרת אוצר מלים אוצר מלים אצל המשתתף	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35255	סדנאות "עצירה נשימה העצמה " (ענ"ה)	פרץ נועה	מטרה חינוכית ,רגשית ומעשית לטיפוח והעצמה של מיומנויות ,כישורים ותפקודים המסייעים להתפתחותו האישית של התלמיד/ה , ובנית זהות עצמית בתוך מסגרת קבוצתית , בהתאמה לקבוצת גיל המשתתפים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35259	חאן קשואלה- סיור חקלאי חווייתי וסדנאות, כולל אירוח ולינה	חוות קשואלה	חאן קשואלה ? חאן לאירוח ולינה ? ישנם אפשרויות לינה שונות - אוהלי אירוח גדולים לקבוצות , אוהלים אינדיאניים (טיפים) משפחתיים או זוגיים ומתחם לאוהלים בהקמה עצמית. סדנאות ייחודיות המותאמות לקהלים שונים ומגוונים ? תלמידים , סטודנטים , גמלאים, חברות , המעוניינות בימי גיבוש וקהל מקצועי, קבוצות תיירים. פעילויות O.D.T מגוונות המותאמות באופן אישי לכל קבוצה. הפעילויות המוצעות כאן בחווה הן חינוכיות ערכיות ואקולוגיות. כאן תוכלו לחוות את חיי היומיום של החיים בלב יער, ותוכלו להתנסות בעצמכם בפעולות שימחישו את אורח החיים בתקופת התנ"ך ולהתחבר למקצועות ולמלאכות עתיקות שעסקו בהן בעבר- טחינת גרגרי חיטה ואפייה, רעיית צאן, התנסות במיומנויות שטח והישרדות כהדלקת אש, גישוש ומעקב אחרי בעלי חיים, סדנת בישולי שדה, סדנת בנייה קדומה שבה תוכלו להתנסות בבניית טראסות, סיתות באבן מקומית בסגנון קדום והכנת לבני בוץ- ולמעשה כל הפעולות שאפשרו בעבר את החיים במקום מבודד. הסדנאות מלוות בהסברים מרתקים הקשורים למקורותינו ומאפשרים למבקרים בחווה חיבור מהנה ומעשיר לשורשים הקדומים שלנו, לאדמה ולארץ.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580665685
35260	סיאל למנהיגות (נוער ירוק)	מוהנד אלעטאונה- חץ הפעלות	התוכנית תקנה ערכים של מעורבות בני נוער בחיי הקהילה, ואף חשיפתם למורשתם ולסביבתם הטבעית ולשמירה על היישוב נקי עם מידת שייכות לסביבה נקייה ומטופחת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35261	רכישת השפה העברית, התרבות הישראלית והעצמה של עולים חדשים ותושבים חוזרים (רכישת עברית כשפה שנייה)	אתי לב - אתגרים	התוכנית עוסקת ברכישת השפה העברית, התרבות הישראלית והיהודית, היבטים חברתיים, רגשיים, זהות ושייכות. רכישת השפה מתרחשת תוך כדי שיחות, משחקים ותרגולים חדשניים. תוכנית זו מסייעת לתלמידים העולים והתושבים החוזרים להשתלב בבי"ס ובארץ בכלל מבחינה לימודית, חברתית ותרבותית. התוכנית מסייעת לצוותי החינוך בשילוב מיטבי של התלמידים העולים החדשים והתושבים החוזרים מבחינה לימודית וחברתית. התוכנית גם עוזרת להורי התלמידים להבין את הדרך היעילה והאפקטיבית להשתלבותם של ילדיהם בחברה ובבית הספר ובכך יהיה קל יותר להשיג שיתוף פעולה רצוף עם ההורים. התוכנית היא תהליכית. התלמידים ירכשו את השפה העברית: דיבור, קריאה וכתיבה ברמה גבוהה. תוך כדי שהם ייחשפו לתרבויות השונות הקיימות בארץ, לחגים ולמועדים החשובים. הם יעבדו בסדנאות את תחושת הזהות והשייכות שלהם ואת ההתמודדות החברתית, השפתית , הלימודית והתרבותית. הם יכירו את החוזקות והמיומנויות הקיימות בהם, ירכשו כלים ודרכי התמודדות תוך כדי הצבת מטרות ויעדים. התוכנית מותאמת לגילם ולעולמם הפנימי של התלמידים התוכנית מבוססת על השיטה החדשנית "האדם השלם".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35262	השתלמות לצוותי הוראה (בוחינת הזהות האישית של מנהלים באלמנטים של משמעות, העצמה השפעה שלהם)	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	ביקור בניצנה מהווה השראה של הפיכת חזון למציאות, מפגש עם מנהלי התכניות החינוכיות השונות בניצנה כבחינה מחודשת של דרכי הניהול וההוראה. מפגש עם דמויות מפתח כמו אבי כהן מייסד מכינות דרך ארץ, מנהל בה"ס והפנימייה לנערים מהפזורות בדרום הראשון בארץ, עם מנהל האולפן לעולים חדשים, מנהלת בה"ס לחניוך מוטיסורי, תוך שימת דגש על מודל ההדתיות. השראה, אנשים פורצי דרך וחשיבה יצרנית. באיזה אופן אתה גם מחובר לזהות שלך ומאפשר חיבור ומשמעות, באיזה אופן הניהול מייצר משמעות ואיך אתה מייצר משמעות אצל אחרים, איך אתה מייצר מעגלי השפעה. יש גם התמודדות ברמה האישית, מנהל - כמנהיג	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500046
35263	פיתוח שיח רגשי טיפול והנחייה בגישת CBT (הרצאות הנחיה למידה טיפול ופיתוח שיח רגשי)	קותי יגר- טיפול קוגנטיבי התנהגותי	התוכנית מציעה ליווי צוות חינוכי בהתבוננות רגשית וקגנטיבית, טיפול פרטני לתלמידים החווים מצוקה בתחומים רגשיים שונים, הנחיית קבוצות בפיתוח שיח רגשי, הדרכת הורים והרצאות בנושאי פסיכופתלוגיה ומצוקות רגשיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35264	חינוך פיננסי לילדים ובני נוער (אורייטת פיננסית)	רואה אבו שאהין	תוכנית חינוך פיננסי לילדים היא תכנית המיועדת לסייע לילדים ולנוער לקבל יסודות בכלכלה ולהבין כיצד לנהל את הכספים שלהם. התוכנית מספקת לילדים ידע וכלים על כיצד להתגבר על אתגרי הכספים ולפתח כושר חשיבה פיננסי שייעזר להם לקחת החלטות חכמות לגבי הכספים שלהם בעתיד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35266	מקום בלב- מרחב רגשי בבית הספר (טיפול רגשי לתלמיד)	מיכל אברהם	התכנית מיועדת לתלמידים התמתמודדים עם קשיים לימודיים ורגשיים במהלך הלמידה בבית הספר ומחוצה לו.במסגרת התכנית אני מציעה גוף מקצועי מפעיל שייצור מעטפת ליווי לתלמיד, מענה רגשי לתלמידים באמצעות שיחות פרטניות וקבוצתיות, יצירת קשר עם המורים וההורים ובמקרה הצורך גורמים ברווחה ובחינוך העירוני.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35267	יזמים צעירים - מרעיון למוצר.	אדר ורד - veredUXdesign	תהליך יזמות ועיצוב מוצר (יתן לשים דגש על מוצר דיגיטלי. לא חובה). במהלך התוכנית נכיר את קהל היעד, נלמד שיטות חקר, נבנה פרסונה שתשקף את הצרכים שלו. בתהליך של חשיבה יצירתית מונחית, נגדיר את המיזם / מוצר שנבנה, ונאפיין את דרך עבודתו. נתאים אותו לקהל היעד ונציג אותו לפני גורמים חיצוניים בסוף התהליך (צוות ביהס וההורים). אם ביהס מעוניין בדגש על מוצר דיגיטלי: נלמד עקרונות חווית שימוש טובה ובעזרתם נגדיר את הפעולות שניתן לבצע באפליקציה, נתעדף אותן, ונבנה ממשק דיגיטלי שמציע פעולות אלו. בסוף התהליך נציג את המוצר לקהל. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: העצמה, חיזוק תחושת המסוגלות, קידום מעורבות חברתית ויכולת לראות את האחר, גיוון התנסויות מעולם ההי-טק, וקידום תרבות יזמית. אם שמים דגש על מוצר דיגיטלי- תלמידי טכנולוגיה שצריכים לבנות אפליקציה / אתר אינטרנט / מוצר דיגיטלי ידעו איך להתאים את הממשק שלו לקהל היעד הרלוונטי, וקידום למידה משולבת דיגיטל	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35268	האדריכל היצרתי	סוג'וד מחאג'נה - זומבה	עידוד הילד המחונן לפתח חשיבה ביקורתית, יצירתית ויזמית לצד עצמאות ופיתוח יכולת התמצאות בתחומים מגוונים. מפתח חשיבה יצירתית וטכנולוגית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35272	מסע זהות חינוכי ערכי בחברה הבדואית (סיאל למסעות)	מוהנד אלעטאונה- חץ הפעלות	המסע הינו מסע של שלושה ימים שבמהלכו מבוררים מעגלי הזהות של התלמידים: 'אני ועצמי', 'אני והקבוצה', 'אני והקהילה', 'אני והעם בארץ', 'אני והמדינה'. תהליך המסע הוא ברור זהות אישית פנימית היציאה לשטח בהנחיית המדריך מהווה מצע לבירור יחסו של התלמיד אל כל אחד מהמעגלים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

35274	Spoken English (Spoken English)	זועבי מוחמד - אוקספורד שפות	encourage pupils to use English language and use it as much as possible in their lives - prepare pupils to their exams and bagruts - help develop the confidence and skills to express themselves appropriately in English though using interesting texts, conversations, stories and other materials as sources of promoting fluency and appropriateness in spoken english -	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35276	הישרדות מדברית	טיפוס בשטח בע"מ	אנחנו מחברים בין הטבע לאנשים. החיבור המיוחד הזה מצליח כל פעם מחדש בזכות המון אהבה לתחום, תודעת שירות, אמינות ובטיחות. תחת אותם קווי יסוד אנו מקפידים ללמוד ולהשתפר ומתחייבים לטוב ביותר עבור קהל לקוחותינו. חברת טיפוס בשטח מתמחה ב- הפקת טיולים ואירועים מיוחדים בטבע, ימי גיבוש וכיף לקבוצות, סדנאות ODT, אירועים לחברות, טיולי ג'יפים וטיולים רגליים, אטרקציות לבר או בת מצווה, רעיונות והפעלות לימי הולדת, טיולי סנפלינג ואומגה, מסלולי אתגר בשביל ישראל, סדנאות בישול בשטח ועוד ועוד בהתאם לרצון הלקוח.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515724748
35277	נתוח התנהגות הולסטי (בניית תוכנית לתלמידים יוצאי הקהילה האתיופית)	יהודית שפרינגר - סדנאות, הרצאות להתפתחות אישית	התוכנית פונה לאוכלוסיית תלמידים יוצאי הקהילה האתיופית, ילדים להורים שעלו לארץ בשנים האחרונות ולא מצליחים לתקשר עם ביה"ס , ניתוח ההתנהגות ההולסטי מציע לצוות ביה"ס מעטפת של עזכנית לתלמידים אשר מסייעת באבחון המצב ובניית תוכנית המותאמת לתלמידך צוות ביה"ס וגיוס ההורים לתוכנית. תוכנית התערבות זו מונעת נזקים בטווח הרחוק ומסייעת לתלמיד והוריו להשתלב בצורה מיטבית עם תיווך מקצועי במערכת החינוך ובכך מסייעת למערכת החינוך לתת מענה לתמידים יוצאי אתיופיה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35278	לא נפסיק לשיר	אריאל חן	מגוון הפעלות חוויתיות הקשורות במוסיקה ישראלית לדורותיה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35279	הכשרת מורים UPCYCLING YOUR SEL (הכשרה למובילי למידה מייקרית)	אאוריקה עיצובים בע"מ	בתוכנית הכשרה זו תחשפו לכלים לפיתוח וחשיבה יצירתית ידע תיאורטי חדש, התנסויות חווייתיות וכלים שיאפשרו לכם להוביל את עקרונות ה- S.E.L בתכניות ותכנים אותם תוכלו לפתח בעצמכם בארגונים ובמערכות חינוך פורמליות וא-פורמליות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516309275
35284	טיפול רגשי בהבעה ויצירה (דרמה תרפיה)	עלי סנא	מתן שירות אישי רגשילתלמידי בית הספר מכל הגילאים לשם צמיחה ושינוי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35285	עלהנדסה (מכאניקה פיזיקה והנדסה באמצעים בלתי פורמליים)	"על מדע"	הקניית ידע תיאורטי ויישומי בתחומי המתמטיקה, הפיזיקה ויסודות ההנדסה, באמצעים בלתי פורמלים - ניסויים, משחקי הרכבה שונים ומשימות מאתגרות בקבוצות וצוותי משימה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35288	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	תכנית המספקת לתלמידי יסודי\ חטיבות ביניים מהמגזר הערבי מענה חברתי מעצים ומענה לימודי, ע"י חונכות אישית והצבת מודל חיובי לחיקוי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
35290	זיהוי וטיפול (בעיות התנהגות)	מרכז אמיר לספורט	תלמידי בתי הספר מתמודדים עם מציאות מאתגרת אשר משפיעה עליהם באופן ישיר ומאתגרת את התנהגותם בבתי הספר. את בעיות ההתנהגות של התלמידים יש לזהות ויש לתת להם שם ומענה. בתכנית זו נלמד ביחד את הבעיות ונקנה למורים כלים לזהות את הבעיות ולטפל בהם במסגרת השיעור. כך התלמידים ירגישו ביטוחים להביא את הקשיים שלהם ולקבל מענה הולם לצורך העולה מהתנהגותם. במקביל אנו נאפשר למורים ולצוות ההוראה בכלל מקום בטוח להביא את הקשיים שלהם מול התנהגויות אלו ונאפשר להם מקום למידה בטוח ומכיל. בנוסף אנו נעזור לצוות ההוראה להיעזר בצוות הטיפולי במסגרת בית הספר ונלמד אותם על התפקיד של כל אחד ובמה הוא יכול לטרום.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35291	פסיכודרמה לגוף ולנשמה (נשימה וגוף)	תפארת גז - משחקי מילים	התכנית באה לתת מענה רגשי לתלמידים בבתי הספר, לתת במה לנושאים של גוף ומיניות גם בבתי ספר חרדיים ודתיים עם הרגישות התרבותית המיוחדת להם. התכנית באה לתת מענה לשיח על מוגנות דרך הפרספקטיבה הרחבה יותר של הקשר שלי לגוף בכלל והיחס למיניות בפרט. התכנית בנויה בצורה מותאמת לחברה החרדית והדתית ומשתמשת בשפה רגישה תרבותית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35293	עוצמת הניהול (ייעוץ אישי למנהלים ולמנהלות)	יונתן זיו	תכנית "עוצמת הניהול" למנהלי ומנהלות בית ספר היא צכנית פיתוח אישי המתנהלת בפורמט של אחד על אחד. התכנית משלבת בין חונכים/מנטורים מנוסים ומיומנים לבין מנהלי ומנהלות בתי ספר המבקשים לשפר את כישורי המנהיגות והיעילות שלהם. התוכנית נועדה לספק תמיכה והכוונה אישית למנהל.ת בתחומים כמו מנהיגות, ניהול,, מעורבות קהילתית וצמיחה אישית ומקצועית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35294	התעמלות פיטניס (פיטניס)	מרכז אמיר לספורט	אחד מענפי הספורט הפופולריים במשחקים האולימפיים. זהו ענף המשלב גמישות וכוח עם תנועה ואלמנטים אקרטבטים מרהיבים. התעמלות אומנותית הוא ענף תחרות אולימפי בו המתעמלים מבצעים תרגילים המשלבים טכניקות עבודה ותנועה המגיעים מתחומי הבלט הקלאסי, אקרובאטיקה ומחול רפרטואריי מגוון. המתעמלות מתמחות בעבודה עם מכשירי יד כגון: חישוק, חבל, אלות וכדור תור שימוש והבנה של מוסיקה ומקצב .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35295	מ-קורבנותם אומנותם " ל- אחריות ריבונית על ניהול חיינו: חינוך לאזרחות פעילה	יד טבנקין	מטרת השתלמות זו היא להקנות למורים ידע, כלים וגישה פדגוגית המעמידה את מושגי אחריות והבחירה במרכז עולמם של החניכים ומאפשרת ליצור "אקלים ריבוני" של אזרחות פעילה בין כותלי בית הספר. לאחר ניתוח ביקורתי של מאפייני היסוד של השיח הקורבני נעסוק באפשרות לעיצוב שיח אלטרנטיבי ? שיח ריבוני המבקש להחזיר לאדם ולחברה את מושגי הבחירה והאחריות. מטרת ההשתלמות היא לבחון כיצד יוצרים, הן בשיח הציבורי והן בשיח החינוכי את המעבר משיח של תוצרים לשיח של יוצרים; כיצד עוברים משיח של הטלת אחריות לשיח של לקיחת אחריות; וכיצד ניתן להמיר הוויה קורבנית בתודעה ריבונית. ההשתלמות עוסקת בשאלה כיצד אדם, וכיצד חברה, כיצד מחנך וכיצד חניך, יכולים לצאת למסע מורכב המבקש להחליף את המשקפיים דרכם אנו מסתכלים על מציאות חיינו: ממשקפיים קורבניים למשקפיים ריבוניים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580009306
35296	הכשרת מנחים לקורסים לפיתוח חשיבה וזיכרון (כישורי חשיבה, למידה וזיכרון)	אופקים - דואק תמר	התוכנית תתמקד בידע בדרכי הנחיה בקורס מיומנויות חשיבה וזיכרון. התוכנית מפעילה מערך מובנה של ידע, פיתוח יכולות, תרגילים ומשחקים לפיתוח החשיבה והזיכרון. מתבססת על עקרונות מתחום הפסיכולוגיה הקוגנטיבית, הנוירופדגוגיה ועקרונות ה SEL.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35297	ברוכים הבאים - עברית מדוברת (מבית אהלא וסהלא)	מרב כהן - אהלא וסהלא	התכנית מיועדת לחיזוק השפה העברית בקרב דוברי ערבית. התכנית שמה דגש על הוראת עברית מדוברת וחיזוק שטף הדיבור וביטוי בעל פה. הלמידה מתרחשת בצורה חוויתית ואינטראקטיבית על ידי מורים דוברי עברית שפת אם. נושאי השיעור מגוונים וכוללים היכרות עם עולמות ידע רלוונטיים יומיומיים, הרחבת אוצר מילים, מפגש תרבותי דרך שירים, סרטונים וסיפורים, סימולציות ותרגול שיחה שוטפת. בתכנית יהיה מעקב ומדידת עקומת הלמידה של המשתתפים על ידי מבדקים בעל פה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

35298	עלרובוטיקה (רובוטיקה - תכנות ומכאניקה)	"על מדע"	לימוד רובוטיקה ותכנות באמצעים בלתי פורמאלים, קידום ידע מעבר לנלמד בבית הספר ליווי ומנטורינג לתחרויות רובוטיקה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35299	תגבור - מתמטיק (חשיבה מתמטית)	ספריית אלסלאם	התוכנית מיעדת לתת מענה לימודי ריגשי לכלל התלמידים לתלמידים מתקשים , תלמידים מצטיינים ותלמידים עם הפרעות קשב . העשרה וצמצום פערים , טיפוח חשיבה עצמאית והגברת מוטיבציה ללמידת מתמטיקה .תוכנית חוויתית המעודדת חשיבה יצירתית תוך טיפוח חשיבה עצמאית ורכישת מיומנויות של למידה עצמית . התוכנית משלבת תרגול ממקוד ומקיף בכול התחומים במתמטיקה .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35301	דמיון מודרך ככלי לחיים (תהליכי שינוי וצמיחה אישיים)	עדי בוים- רפואה טבעית	בסדנה נלמד להשתמש בנשימה מודעת ודמיון מודרך ומיינדפולנס . פיתוח "קשב מודע" ככלי למפגש עם תהליכים פנימיים -קשב ללא שיפוטיות או ביקורת ומציאת שקט וריפוי דרך הכוחות הפנימיים החבויים בנו. קבלת כלים להתמודדות עם מצבי סטרס , הגברת כושר הריכוז לקראת מבחנים ושיעורים , התמודדות עם חרדת מבחנים וחרדות באופן כללי ויצירת אקלים כיתתי מיטבי .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35302	מתגלגלים בכיף (הוקי גלגלים)	מרכז אמיר לספורט	ללמוד את המיומנויות הבסיסיות בהוקי גלגליות ולסלול את הדרך למי שירצה להמשיך בספורט זה , לאתר כישרונות ולטפח. ללמוד שיתוף פעולה ועבודה קבוצתית באופן מעשי וחוייתי זהירות בדרכים בשיטה מיוחדת התכנית כוללת השתתפות בתחרויות בית ספריות וארציות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35303	קידום אורח חיים בריא במאה ה- 21 (אורח חיים בריא)	ד"ר שריף גאנם	הקורס יעסוק באחד האתגרים הגדולים ביותר של בריאות הציבור במאה ה- 21: ? אימוץ אורח חיים בריא , תוך הבנה כי שמירה על הבריאות איננה עוד בגדר סוגיה רפואית בלבד כי אם מושפעת מגורמים נוספים ביניהם גורמים חברתיים, כלכליים ופוליטיים. ? חשיבות העיסוק במניעת מחלות ורכישת התנהגויות בריאות - לדוגמא: תזונה נבונה, עידוד פעילות גופנית- התעצמה נוכח מגפת הקורונה הן בהיבט של שמירה על הבריאות האישית והן בהיבט של בריאות הציבור. ? שינוי התנהגותי מצריך חינוך לבריאות וקידום בריאות תוך שיתוף פעולה של גורמים רבים ביניהם: משרד הבריאות, משרד החינוך, התעשייה, מגזר שלישי, רשויות מקומיות. ? בקורס נתייחס לבריאות - בהיבט אישי- רכישת התנהגויות בריאות כגון : תזונה נבונה, פעילות גופנית, שעות מסך, מניעת עישון , היגיינה ועוד. ? בהיבט חברתי- מעורבות חברתית לעידוד קידום הבריאות במרחב הציבורי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35304	פסיכותרפיה גוף נפש (עבודה ב- CBT)	אמרגי נאוה - פסיכותרפיה גוף נפש	מתן כישורי חיים המכוונים לרגשות ,תפקיד הרגשות, הבדלים בין רגשות למחשבות, ויסות הרגשות ותחושות גופניות. התמודדות עם אתגרים וצמיחה ממשברים ומגבלות. עידוד לשיתוף פעולה במשחקים בדרך של פשרה ויכולת התחשבות באחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35305	יום תוף (תיפוף בגגים כיתות א-ב)	נדב כהן - רק בשמחות	הפעלת קצב חוויתית מגבשת שמחה ואנרגטית. ההפעלה דינאמית כוללת כוללת תנועה במרחב,שימוש בכלי הקשה תעשייתיים, בלווי של מוזיקה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35306	חשיבה עיצובית (גיבוש שפה חזותית אחידה והוליסטית עבור נראות מסדרונות וקירות בית הספר)	מלי ממו - מלכסול	סדנת חשיבה עיצובית 1-2 מפגשים עם כלל הצוות החינוכי של בית הספר. 1-2 מפגשים עם צוות היגוי מצומצם שיבחר לצורך העניין. * ניתן לשלב במפגש את מועצת התלמידים של ביה"ס. במהלך הסדנא ישתפו המורים בצרכים העולים מן השטח עבור המרחבים השונים ויחשפו לדוגמאות ואפשרויות כהשראה ורעיונות לצרכים השונים. נעבוד בכלים דיגיטליים זמינים לצורך המחשה וביטוי. נעבור יחד תהליך רעיונאות, סיעור מוחות וחשיבה יצירתית בכדי להגיע יחד לפתרונות חדשים ומעניינים. ניצור מאגר רעיונות מילולי וחזותי העולה מרעיונות המורים ומחזון בית הספר, נגבש קונספט אחיד לפרויקט, סגנון ושפה חזותית . ניצור דף השראה למרחב הרצוי. דף ההשראה יכלול: צבעוניות, צורות, ערכים, חומרים, טקסטורות ועוד...	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35307	חלל וקיימות (חלל ואקולוגיה)	למען הספורט בנתניה - הפלנתניה מרכז מדע וחלל	תכנית המשלבת את עולם התוכן המרתק של החלל עם נושא איכות הסביבה וקיימות. ביקור חד-יומי במתחם הפלנתניה, מרכז מדע וחלל בעיר נתניה. במסגרת הביקור יכירו התלמידים כיצד החלל מסייע לזהות בעיות הנובעות ממשבר האקלים בכדור הארץ, וכיצד ניתן לרתום את החלל לטובת התמודדות עם משבר האקלים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513894139
35308	קרמיקה ופסיפס פרוייקטים קבוצתיים (סדנאות ליצירה משותפת בקרמיקה ופסיפס)	טלר תרצה - קרמיקה	יצירת פרויקטים שיתופיים של קרמיקה או פסיפס בבתי הספר בתאום עם הצוות החינוכי (סביב נושאים שונים) סדנאות לתוצר קבוצתי משותף או אישי בתחום של קרמיקה משלב החימר ועד למוצר מוגמר או בפסיפס משלב חיתוך אריחי הקרמיקה ועד לתוצר מרהיב של קיר פסיפס.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35309	יוזמים ביחד (יזמות בדואית בישראל)	בלנדר	במאה ה-21 , יזמות נדרשת בכל מקצוע, בכל זמן ובכל מקום. אנחנו מזמינים אתכם לבקר בבית בלנדר, ולקבל כלים מקצועיים ליזמות חברתית ועסקית בין תרבותית. בביקור התלמידים ילמדו כלים מעולמות הגישור, ניהול ויישוב סכסוכים ופיתוח עסקי. זאת במטרה להקנות להם בסיס ממנו יוכלו ליצור יוזמות חברתיות ועסקיות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580700714
35311	אח.ות לבוגר.ת לקריאה - תכנית העצמה לבני.ות נוער	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	"אח לקריאה" היא תכנית מנהיגות מעצימה לבני נוער תלמידי תיכונים ברחבי הארץ. בני.ות הנוער מתנדבים כחונכים לילדים, ומשתתפים בהכשרות קבוצתיות המספקות כלים מנהיגותיים, חברתיים, רגשיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
35313	להגיע ליעד בקלות (מדריך וייעוץ כספים גפ"ן)	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	תכנית בנויה למען ליווי וייעוץ כלכלי בקשר לתוכנות כספים ותוכנת גפ"ן	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35314	מוגנות ברשת החברתית - וואטסאפ (נהלי הוואטסאפ)	מיה יהלום	קורס למורים על מוגנות ברשת החברתית של הוואטסאפ- איך ללמד את התלמידים על התנהלות מיטבית בדרך אינטראקטיבית ולימודית, תוך שימוש בטיפים וטריקים מתאים למורים לכיתות ג' עד ו'.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35315	חיזוק הקשר עם חגי ישראל	עידן מזרחי - ד.ה קונספט קד"מ בע"מ	הפעלה של חגי ישראל עם פעילויות יחודיות המותאמות לחג הנבחר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516060050

35316	משחקים ביחד (SEL) - קורס המשך לימוד חברתי רגשי דרך משחקי קופסה)	חוג לי (פלד ליאן)	משחקים ביחד (SEL)- לימוד חברתי רגשי דרך משחקי קופסה, היא תכנית ייחודית ומעצימה המיועדת לתלמידי כיתות א-י"ב, היוצרת מרחב אימון חווייתי, מעצים ומחזק של מיומנויות חברתיות ורגשיות, תוך כדי הנאה וגיבוש הכיתה. מתן כלים למודעות עצמית, ניהול עצמי, קבלת החלטות אחראית, מיומנויות בינאישיות ומודעות חברתית. במסגרת התוכנית נחשוף את הילדים למגוון עשיר של משחקי קופסה מהנים וחדשניים, הדורשים תכנון, אסטרטגיה, עבודת צוות, זריזות מחשבה, חשיבה יצירתית ותקשורת בינאישית. אנחנו מאמינים כי המשחקים הם כלי נפלא כדי להתבטא ולגלות חוזקות ויכולות. כלי אשר דרכו ניתן להגיע לכל אחד מהתלמידים ולפתח את המשחק כתחביב. משחק בקבוצות קטנות ומגוונות, בתוך הכתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35317	לומדים בדיגיטל (תוכנית לדיגיטציה פדגוגית)	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	בזמן שהמדיה הדיגיטלית מקבלת מקום רחב טווח בכל תחומי החיים, שימוש מושכל אמצעי טכנולוגי זה במרחב הבית ספרי עשוי לתת מענה בעל יתרון מוכח על פני מדיות אחרות. מטרת התוכנית לעמוד לימין צוות בית הספר בהטמעת יתרון המדיה ובמתן מענה מדויק ומזוקק לתכנים הבית ספרים תוך מתן דגש לצרכים האינדיבידואלים של המוסד	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
35318	ילדי העולם חיים בשלום (האומנות לחיות בשלום לילדים)	אלטרנטיב	שלום הוא יותר מהיעדר מלחמה, הוא חי לצד ההבדלים בינינו ? של מין, גזע, שפה, דת או תרבות ? תוך קידום כבוד אוניברסלי לצדק ולזכויות לחיות בשלום זה לקבל את השונה ולהיות בעל יכולת להקשיב, להכיר, לכבד ולהעריך אחרים, כמו גם לחיות יחד ובשלווה. לא מספיק שאנחנו מחוברים אחד לשני. אנחנו גם צריכים לחלוק את הפתרונות שלנו, את החוויות שלנו ואת החלומות שלנו התכנית בנויה על 15 עד 30 מפגשים, בהם הילדים "מטיילים" בעולם ומכירים תרבויות שונות באמצעות מוסיקה, אומנות, ריקוד, תיאטרון, ספורט ומשחקי חברה, סרטונים ועוד. כל מפגש שם דגשש על מיומנות אחרת של פיתוח אינאליגנציה רגשית, תקשורת לא אלימה ואומנות לחיות בשלום - מודעות עצמית, התנהלות רגשות, יחס לחיים, אמפתיה ותקשורת חיובית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580494094
35319	לומדים ונהנים (לומדים ונהנים בידאיאת)	אקדמיית אלקאסמי	המעבר לכיתה א' הוא משמעותי, מרגש ומאתגר לילדים והורים כאחד. מוכנות לכיתה א' היא תהליך של רכישה ואימון של מיומנויות והרגלים המתבססת על תהליכים של בשלות התפתחותית טבעית בארבעה תחומים מרכזיים הנדרשים להסתגלות ולהשתלבות מיטבית בבית הספר: התחום הרגשי, החברתי, התנועתי-מוטורי והשפתי-שכלי. ניתן לפתח מיומנויות אלו באמצעות התנסות והעשרה בסביבה החינוכית והמשפחתית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
35320	BEDUINTECH	נאורס לפיתוח וקידום החינוך, הרווחה והבריאות במדינת	הינו מיזם לשילוב הקהילה הבדואית ב- Start-up Nationעל ידי פתיחת עולם ההיי-טק בפני בני הדור הצעיר בחברה הבדואית. נתוני הלמ"ס ומחקרים רבים מראים באופן חד-משמעי על מיקומה של החברה הבדואית בתחתית הסולם החברתי-כלכלי במדינת ישראל לפי כל פרמטר. הנתונים קשים במיוחד גם בהסתכלות לטווח העתידי, שהרי מדובר על חברה צעירה מאוד, עם כ-80% מתוכה מתחת לגיל 35. אצל הדור הצעיר, אחוזי נשירה (גלויים וסמויים) גבוהים מאוד, אחוזי זכאות לבגרות נמוכים מאוד' כמות מזערית של תלמידים ותלמידות הניגשים לבחינות בגרות ב-5 יחידות לימוד במקצועות פותחי דלתות כגון מתמטיקה או אנגלית. מצד שני, גם למדינה ולמשק יש צרכים. קונקרטיים ישנו מחסור של כ-15,000 משרות בחברות ההייטק בישראל. באופן לא מפתיע, היעדרם של ערביי-ישראל בולט במיוחד בתחום זה. למרות היותם כחמישית מאוכלוסיית המדינה, רק 1.4% מהעובדים בתחום ההיי-טק משתייכים לקבוצת זהות זו, למרות היותם כ 18 אחוז מכלל העבודה במשק הישראלי, בקרב הקהילה הבדואית המצב חמור עוד יותר: כיום יש רק 50 מהנדסי תוכנה בדואים בלבד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580665214
35321	מצאתיך - יסודות לבניית קשר בריא להקמת הבית (יסודות נכונים לקראת הקמת הבית)	חנה זולדן	במשך שנים רבות חנה זולדן מאמנת בנות לחתונה. במקביל היא גם מכשירה מאמנות לחתונה ב8 השנים האחרונות. מתוך העבודה הרבה התחדדו באופן בהיר מאוד היסודות והעקרונות שמאפשרים לבחורים ובחורות ליצור קשר יציב ושמח ולהתחתן ומאידך מה הן התובנות המטעות שמי שאוחז בהן מוצא את עצמו בודד ומתוסכל במשך שנים רבות. המסקנה המתבקשת מתוך המפגש עם מאות רבות של בחורים ובחורות הינה - יש דרך לשנות את המפה , על ידי הקניית יסודות ותובנות נכונות -"עשרת הדיברות להקמת בית בישראל"	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35322	ימי ספורט וכיף	עידן מזרחי - ד.ה קונספט קד"מ בע"מ	פיתוח ימי ספורט בבית הספר עם מבחר תחנות בסבבים המותאמים לכל התלמידים פעילות חוויתית, מהנה, יוצרת מרחב חברתי בטוח עם דגש על פעילות גופנית מותאמת גיל	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516060050
35323	סדנא ויסות רגשי לשיפור התנהגויות מאתגרות (טיפול cbt קבוצתי להפרעות התנהגות)	מיכל גבאי	התוכנית שמה דגש על היכרות מעמיקה עם מיומנויות חברתיות המתייחסות לקשת רחבה של התנהגויות, גלויות וסמויות, שאמורות לעזור להתמודד עם דרישות, מחשבות, רגשות והתנהגויות של אנשים בסביבתנו. ביטויה הבולט ביותר הוא קושי בקריאת מצבים חברתיים, בהתנהגות על-פי קודים חברתיים מקובלים, הגורם לחוסר יכולת או קושי רב בתפקוד בחברה הרגילה . לרוב הצוות החינוכי מתקשה בהבחנה ובניתוח ניואנסים תפקודיים חברתיים, והסתגלותיים, המאפיינים את התנהגותו של תלמיד בעל לקות כזאת. התוכנית מציעה רפרטואר של כלים ומענים להתמודדות עם התנהגויות מאתגרות בתוך הכיתה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35324	סמינר חברתי-סביבתי ניצנה-הדרכת טיול	הסוכנות היהודית לא"י - ניצנה	הסמינר מתקיים למשך יומיים, כולל לינה ומשלב בתוכו היכרות עם איזור המדבר, הר הנגב וסביבת ניצנה. הטיול משלב הליכה רגלית באורך משתנה ודרגת קושי מותאמת לקבוצת הגיל, באחד ממסלולי האיזור של הר הנגב והמכתשים. בהמשך מתקיימת פעילות חולות הכוללת התחקות אחר חייהם של בעלי החיים המדבריים, הכרת העושר של החיים המדברי ובישובי שטח על מדורות. ביום השני הפעילות מתמקדת בסביבות למידה בתוך ניצנה ובמרחביה. היכרות ולמידה עם מקורות האנרגיה הקיימים והחלופות של אנרגיות מתחדשות, חידושים בנושא מיחזור ואקולוגיה וחשיפה לאיזון בין האדם לסביבה. התכנית משלבת פעילויות המתמקדות באישים ודמויות משמעותיות בסימן מנהיגות פורצת דרך החל מתקופות קדומות ועד ימינו. במהלך התכנית התלמידים נפגשים עם מצבי התמודדות שונים, חשיפה לשטח ולטבע ובעיקר חוויה משמעותית ומאפשרת ביטוי עצמי של כל תלמיד.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500500046
35326	מודל תו"ם (תיווך, וויסות, מגן) להתמודדות מול התמכרות למסכים וחיזוק המוגנות ברשת	ירון סלע	ככל שהמהפיכה הדיגיטלית מתקדמת, נוצר מרחב ביניים רגשי דיגיטלי המתווך בין העולם הפנימי לבין המציאות החיצונית. מרחב ביניים זה חשוב במיוחד עבור התלמידים והוא מהווה עבורם כר פורה ונרחב לתהליכים פסיכולוגיים משמעותיים. לצד אלו, מצטברות עדויות מחקריות וקליניות אודות האתגרים של העידן הדיגיטלי כגון קשיים בוויסות, התמכרות לרשת, חשיפה לתכנים פוגעניים ועוד. מטרת התוכנית היא להציג את המחקר והפרקטיקה העדכניים ביותר בתחום הילדים והמסכים. התוכנית תכיר לצוות החינוכי, להורים ולתלמידים את ההיבטים הפסיכולוגיים החשובים של העולם הדיגיטלי, האתגרים עימם התלמידים מתמודדים, ותעניק כלים יישומיים לצורך עבודה עם תלמידים לשיפור המוגנות ברשת. התוכנית מתבססת על מודל תו"ם (תיווך, וויסות, מגן), שפותח ע"י ד"ר ירון סלע ופרופסור חיים עומר. מודל תו"ם נשען על עדויות מחקריות וקליניות ליעילותו בצמצום התלות של הילדים במסכים, שיפור השיח בין הורים לילדיהם, וכן שיפור בתפקוד החינוכי והרגשי של ילדים. עד כה, אלפי הורים ומורים בישראל קיבלו כלים יישומיים להתמודדות עם אתגרי העולם הדיגיטלי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

35327	מסע לצמיחה פנימית (מסע אל עצמי)	סמאהר אבו סאלח	בתוכנית "מסע לצמיחה פנימית" אנו מדגישים על חשיבות העצירה, הנשימה וההתבוננות פנימה אל הנפש. בתוכנית הזו לכל נפש אנושית מהגיל הצעיר, כתהליך צמיחה איכותי, התומך בהיבטים החברתי, האישי ומקצועי, על מנת שיהיה קל להם יותר להנות מהחיים תוך כדי עשיה וקבלת החלטות יעילה שיתבגרו, ואנו מאמינים, כי כל משתתף בתוכנית הזו הוא שגריר לחברה צומחת ומתפתחת יותר .	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35328	אייל מג'ר - עברית[2] תוכן	אייל מדגר	אייל מג'ר - עברית[2] היא סדנת פיתוח מקצועי לצוותי חינוך בנושא הוראת עברית לפי הגישה התקשורתית. הסדנה מיועדת לצוותי ההוראה המלמדים בכיתות הטרוגניות. היא פועלת בהתאם לעקרונות תוכנית הלימודים לחינוך לשוני בבית הספר ומתייחסת לשפה כאמצעי תקשורת בהקשר חברתי-תרבותי שבו חיים ופועלים דובריה. בנוסף הסדנה מתייחסת לשפה כציר מרכזי של העשייה בבית הספר כיוון שכושרי ההבנה וההבעה הלשוניים משמשים את הלומדות והלומדים בכל תחומי הדעת הנלמדים. כמו כן, הסדנה משלבת הנחייה, ליווי וכלים יישומיים ממוקדי צרכים של ביה"ס. יחד עם מדרי בקרה והערכה באה לקדם אוריינות בבית הספר והטמעת הידע במסגרת עבודת המורים בכיתות. מבחינה מחקרית, הסדנה מבוססת על מחקרים אקדמיים מאת בלשנים וחוקרים כמו ביל ואן פטן, סטיבן קראשן ולב ויגוצקי. התוכנית פועלת בהתאם לסטנדרטים הבין לאומיים המופיעים במדדי CEFR וACTFL. מתודות מרכזיות בסדנה: למידת עמיתים, עבודה בצוותים, צפיה וניתוח ייצוגים מתוך בית הספר, סימולציות והתנסויות מעשיות במתודולוגיות שונות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35329	עזרה ראשונה 60 שע'	טאהא מוחמד - מנדא מדיקל	תוכנית עזרה ראשונה - מנדא מדיקל מכשירה את המשתתפים בכל הגילאים למתן עזרה ראשונה במצבי חירום. התוכנית כוללת מפגשים רציפים, חלק מהם יהי לימוד עיוני, וחלק מהם יוקדש למען התרגול המעשי. נוכחות המשתתפים בכל מפגשי הקורס ועמידה במבחן מסכם בסיוף התוכנית תאפשר קבלת תעודה וכרטיס "מגיש עזרה ראשונה".	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35330	הקוד החזותי: סיור למגמת אומנויות העיצוב	מוזיאון ישראל	יום אמנות במוזיאון ישראל המותאם לתוכנית הייחודית של מגמת אומנויות העיצוב במנהל החינוך הטכנולוגי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	520028275
35331	תוכנית חינוכית להורים	להבין ולהשכיל - המרכז למורשת מרן	תוכנית חינוכית למרים על פי משנתו של מרן הרב עובדיה יוסף	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580601060
35333	מרחב נעים (הרצאה מעשית הנותנת טיפים וכלים בעיצוב פנים הכיתה)	מלי ממו - מלכסול	כשם ש"דירה נאה ואשה נאה וכלים נאים, מרחיבין דעתו של אדם" (ברכות נ"ז), אני מאמינה, ומחקרים מוכיחים כי כיתה מותאמת כמרחב מקדם למידה, מרחיבה דעת תלמיד. צורת הלמידה ואופי הלמידה משתנה במאה ה-21 ומתאימה את עצמה לתלמידים הלומדים כיום. על כן, מרחבי הלמידה מקבלים משמעות חדשה, ותפקיד חדש. עליהם להתאים את עצמם לאופי הלמידה החדשה. מחקרים מראים כי מרחב למידה מותאם, המעוצב בתבונה, מאפשר לתלמיד סביבת אקלים מיטבית, חוסן ושלומות וכן יוצר משמעות ועניין בקרב התלמיד. במפגש נציג דוגמאות של כיתות קיימות, נחשוב יחד על הרגשות העולים בנו כשאנו נכנסים לחלל עמום ורועש חזותית, נבין את הבעיות העולות מהשטח. נציג פתרונות לשינוי מעולם העיצוב הצבע, הצורה והחומר. תוך התייחסות למושגים ביסודות העיצוב: גלגל הצבעים, חלל תלת מימדי, קומפוזיציה, וסגנונות עיצוב שונים. התלמידים יתנסו בתוכנת "קנבה" וביצירת פוסטרים ומשפטי השראה מעוצבים לדפוס. המחנכים והתלמידים יציגו הצעה לשיפור כיתת האם שלהם. לאחר המפגש המחנכים יחילו את השינוי המתבקש בכיתותיהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35334	עזרה ראשונה 10 שע'	טאהא מוחמד - מנדא מדיקל	תוכנית עזרה ראשונה - מנדא מדיקל מכשירה את המשתתפים בכל הגילאים למתן עזרה ראשונה במצבי חירום. התוכנית כוללת מפגשים רציפים, חלק מהם יהי לימוד עיוני, וחלק מהם יוקדש למען התרגול המעשי. נוכחות המשתתפים בכל מפגשי הקורס ועמידה במבחן מסכם בסיוף התוכנית תאפשר קבלת תעודה וכרטיס "מגיש עזרה ראשונה".	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35336	הצילום ככלי טיפולי- פוטותרפיה (פוטותרפיה- הפריים האישי שלי)	נ.ב אורים הפקות בע"מ	סדנת הפוטותרפיה היא סדנה בת12 מפגשים או לפי בקשת המוסד/ב?ס ?, רובם מתקיים בפועל עם המשתתפים (להלן קהל היעד), פעם בשבוע (פעמיים אם יש צורך במקרים יחודיים), שעתיים אקדמיות. הפעילות בכל מפגש שמזמינה את בני הנוער ליצור תמונות סטילס / פעליות (לא רק צילום) שדרכם מבטאים תחושות, מחשבות ועמדות כלפי חייהם (עצב שמחה וכד?). במהלך המפגשים מעביר המנחה פעילויות מעודדות התבוננות בחיי היומיום, ולאחר מכן יכולים המשתתפים לתעד את חוויותיהם דרך העדשה / הפעילות, ויוכלו בעזרת מדריך מומחים להתבונן סביבם, לאתר נושאים וסוגיות איתם הם מתמודדים וליצור צילומים שבהם ממחישים את השינוי המיוחל. קהל יעד: קהל היעד של הסדנה הם בני נוער, בגילאים שונים (הבחירה תהיה לפי בחירת ה יועץ/ת) נוער נורמטיבי, נוער בסיכון או לפי הצורך של כל ילד/ילדה והרקע שלהם, כאשר הדגש על החינוך למנהיגות, הגברת ביטחון עצמי, הגברת תחושת שייכות למקום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515819795
35337	ללמד מתמטיקה במשחקים (ללמד מתמטיקה במשחוק)	עואודה הייתם - קוטוי	ללמד מתמטיקה באמצעות משחקים שעוצבו ויצרו בהתאם לתכנית הלימודית של משרד החינוך	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35338	עזרה ראשונה 22 שע'	טאהא מוחמד - מנדא מדיקל	תוכנית עזרה ראשונה - מנדא מדיקל מכשירה את המשתתפים בכל הגילאים למתן עזרה ראשונה במצבי חירום. התוכנית כוללת מפגשים רציפים, חלק מהם יהי לימוד עיוני, וחלק מהם יוקדש למען התרגול המעשי. נוכחות המשתתפים בכל מפגשי הקורס ועמידה במבחן מסכם בסיוף התוכנית תאפשר קבלת תעודה וכרטיס "מגיש עזרה ראשונה".	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35339	סיום שנת הלימודים	עידן מזרחי - ד.ה קונספט קד"מ בע"מ	חגיגת סוף הלימודים בבית הספר כולל הפקה מלאה לפי תקציב בית הספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516060050
35340	סדנאות יצירה בפלסטלינה (אומנות הפלסטלינה)	מוחמד סלאמה - מרכז טוליפ	אומנות הפלסטלינה, מרכז טוליפ מעביר סדנאות יצירה פעילה בפלסטלינה לכל הגילאים, החל מגיל 3. בסדנאות ייפתח לכם צוהר אל עולם חדש, מרהיב ובלתי מוכר, של אמנות ודמיון. מתאים לימי הולדת, חוגים לקייטנות, ותוכניות חינוכיות שנתיות בבתי-ספר, גני ילדים ומתנ"סים. נכון שזה כיף שהילדים עסוקים ויוצרים וחולמים ונכנסים לעולם של קסם ודימיון? סדנת פלסטלינה היא בדיוק מה שמאפשר להם את זה. סדנה קסומה להיכרות עם עולם הפיסול הצבעוני, המרתק והאינסופי שנקרא: פ ל ס ט ל י נ ה. ביחד ניצור עולם מרתק, עם דמויות ועם שלל אפשרויות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

35341	ליווי וייעוץ עיצוב מרחבי למידה (ליווי וייעוץ והתאמת עיצוב פנים עבור מרחבי למידה)	מלי ממו - מלכסול	כשם ש"דירה נאה ואשה נאה וכלים נאים, מרחיבין דעתו של אדם" (ברכות נ"ז), אני מאמינה, ומחקרים מוכיחים כי כיתה מותאמת כמרחב מקדם למידה, מרחיבה דעת תלמיד. צורת הלמידה ואופי הלמידה משתנה במאה ה-21 ומתאימה את עצמה לתלמידים הלומדים כיום. על כן, מרחבי הלמידה מקבלים משמעות חדשה, ותפקיד חדש. עליהם להתאים את עצמם לאופי הלמידה החדשה. מחקרים מראים כי מרחב למידה מותאם, המעוצב בתבונה, מאפשר לתלמיד סביבת אקלים מיטבית, חוסן ושלומות וכן יוצר משמעות ועניין בקרב התלמיד. יש לבית הספר מרחב פוטנציאלי הדורש שינוי? יש צורך בכיתת הכלה? או בהתאמת מרחב ללמידה חדשה? ניפגש יחד עם הצוות החינוכי הממונה על הענין, לאחר הבנת הצורך, יוצגו אפשרויות עיצוב פנים: הריסה, בינוי, שיפוץ, חשמל, צבע, ריהוט ונגרות, חיפויי קיר, ריצוף ועוד, בהתאם למרחב, לרצוי ולמצוי. לפיכך נערוך אומדן מחירים כדי לחזות את היקף התקציב הנדרש. נבחר שפה חזותית, צבעוניות מתאימה ממניפות צבע מקצועיות, צורות וחומרים מקטלוגים מוכרים בענף וכן מפרט נגרות לנגר. יומלצו ספקים איכותיים ומקצועיים בשוק העבודה. ניתן לקבל ליווי עבור תחילת העבודה ושלבי הביצוע השונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35342	טעימות של בריאות - מתוק ובריא (סדנא מעולם הקונדיטוריה- ואומנות הקישוט)	ג.ב אורים הפקות בע"מ	טעימות של בריאות: סדנא מעשית ועיונית המשלבת אומנות, קולינאריה ואורח חיים בריא. תכנית אורח חיים פעיל ובריא כתרבות בית ספרית. טיפוח חברה המודעת לבריאותה. מענה המקדם אורח חיים בריא ופעיל ומטמיע הרגלים בריאים. בסדנא התלמידים יתרגלו יצור ממתקים בריאים- כשמו כן הוא- ממתק בריא שמיוצר מחומרי גלם איכותיים ללא חוחרים משמרים וללא סוכר. בנוסף לטכניקה מעולם הקונדטוריה התלמידים גם ירכשו ידע נרחב על ערכים תזונתיים ואוכל בריא. נוסף לכך התלמדים יעברו סדנא של עיצוב פירות ובופה- כלומר פעילות המשלבת בית אומנות לקולינאריה ואוכל בריא. נפרט את התרכובת והערגכים התזונתיים של כל מצרך וכל פרי ונחשוף את התלמדים לעולם של אורח חיים תקין ובריא.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515819795
35343	בין הרים (מפגשים חיים - שי רטנר)	שי רטנר - מטפל בעזרת בעלי חיים	מתן מענה רגשי ותמיכתי לאוכ' שונות עם קשיים רגשיים במסגרת בית ספרית, ליווי סטודנטים בסטאג, ליווי צוות מורים בתהליך המקביל שעוברים התלמידים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35344	אייל מג'ר - עברית[2] עולים	אייל מדגר	סדנת פיתוח מקצועי לצוותי חינוך בנושא הוראת עברית לפי הגישה התקשורתית בבתי ספר בהם יש תלמידים עם פערי שפה: עולים חדשים, תושבים חוזרים, מהגרים, פליטים. הסדנה מסייעת לקידום קליטה של התלמידים והתמודדות עם אתגרי העלייה. הסדנה פועלת בהתאם לעקרונות תוכנית הלימודים לחינוך לשוני ומתייחסת לשפה כאמצעי תקשורת בהקשר חברתי ורב תרבותי שבו חיים ופועלים דובריה. הסדנה מתייחסת לשפה כציר מרכזי של העשייה בבית הספר בכל תחומי הדעת הנלמדים. היא באה לקדם אוריינות בהתאם לשלב השפתי של התלמידים, לתת מענה לכל אחד מאפיוני התקשורת: פרשנית, בין-אישית, הצגתית וכן גם לכל אחד מתחומי החינוך הלשוני (האזנה, דיבור, קריאה וכתיבה). הסדנה מבוססת על מחקרים אקדמיים מאת בלשנים וחוקרים כמו ביל ואן פטן, סטיבן קראשן ולב ויגוצקי. התוכנית פועלת בהתאם לסטנדרטים הבין לאומיים המופיעים במדדי ACTFLi CEFR. מתודות מרכזיות בסדנה: למידת עמיתים, עבודה בצוותים, צפיה וניתוח ייצוגים מתוך בית הספר, סימולציות והתנסויות מעשיות במתודולוגיות שונות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35346	חלוקת תעודות	עידן מזרחי - ד.ה קונספט קד"מ בע"מ	הפנינג חלוקת תעודות בבית הספר - הפקה מלאה מותאמת לתקציב בית הספר. מותאם לאמצע שנה / סוף שנה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516060050
35347	אלוליד רכיבת סוסים	אחמד חג'אזי	רכיבה על סוסים היא ללא ספק אחת מצורות הבילוי הבלתי-נשכחות, החווייתיות והכיפיות שישנן, התוכנית שמה דגש על העלאת הדימוי העצמי, התמודדות עם פחדים ומכשולים, התמצאות במרחב והשתלבות בעבדה קבוצתית, רכישת מיומנויות למידה- כיצד להיות מחושבים, מדיקים ומתוכננים, שיפור מצב הלימודים והחברתי תוך יצירת אמון וקשר עם בעל החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35348	טוב לי.. כיף לי: התמודדות עם קשיים חברתיים- חברה ערבית ("מיומנויות חברתיות" ערך עליון)	מצארווה רים	תכנית התערבות מערכתית- מותאמת לייחודיות של החברה העברית- משלב איתור עד טיפול של קשיים חברתיים, בין היתר- חרם, דחייה חברתית שעלולים לקרות בין קבוצת השווים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35350	בינה מלאכותית בכיתה ? TEAM AI (בינה מלאכותית בכיתה)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	התכנית מאפשרת מפגש בין צוות החינוך בבית הספר לבין יזמים הנמצאים בעיצומו של תהליך פיתוח טכנולוגיות חינוכיות מבוססות בינה מלאכותית. התכנית מייצרת שינוי בתהליכי למידה, הוראה והערכה באמצעות שילוב של בינה מלאכותית, פדגוגיה וטכנולוגיות חינוכיות חדשניות. התכנית מקדמת ומסייעת באימוץ מוקדם של הפעלת טכנולוגיה מתקדמת לטובת הוראה, למידה והערכה והובלת הנושא בשטח החינוכי (טכנולוגיות חדשניות גם בשלב הבטא).	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
35351	צליל הלב - לדבר נכון, להעביר מסר ורגש	צליל שנער	העשרת צוותי הוראה, חדרי מורים והנהלה בכירה בשימוש נכון בקול, לשיפור איכות חייהם, עבודתם וכל הקשור בהבעה קולית ורגשית מיטבית אל מול תלמידים, קולגות וכל גורם חיצוני עמו באים במגע, להעברת מסרים מוצלחת טכנית ורגשית, והשגת כלל המטרות החינוכיות והמקצועיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35353	אבני יסוד (נשל הנחש- הזדמנויות ואתגרים בגיל ההתבגרות)	אבני לירון - אבני יסוד	גיל ההתבגרות הינו מרחב מדהים לגיבוש זהות, בניית החוסן המנטאלי, ופיתוח כישורים חברתיים. יחד עם זאת נחשף המתבגר לאתגרים חדשים פנימיים וחיצוניים שאליהם מגיע חסר כלים. הדבר מוביל לעיתים להתנסויות במרחבים לא מותאמים ואף בגורמי סיכון. כהורים וכאנשי חינוך אנו יודעים שהמתבגר זקוק מאתנו לחישוב מסלול מחדש דיוק והתאמה לצרכיו בקשר. מתבגרים עלולים להחליף "מישהו-במשהו" ולפנות לשימוש בסמים אלכוהול ומרחב ווירטואלי כתחליף לקשר. כאשר נבין את המטרה נוכל לזכות להיות שותפים למסע שלו. בתכנית- נעמיק לצרכים הנפשיים של המתבגר. נלמד את השפעת הסמים והאלכוהול על פיתוח האישיות ונרכוש כלים להיות למבוגר משמעותי לבן הנוער. התכנית מותאמת למתבגרים צוותי חינוך והורים. התכנית כוללת- הרצאות מותאמות לפי קהל היעד, השתלמויות לצוותי חינוך, ליווי והדרכה לצוותי חינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35354	פיתוח כשירות חברתית (פיתוח כשירות חברתית)	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	מטרת התוכנית היא לפתח כישורים חברתיים בקרב תלמידים מתקשים - תלמידים בסיכון וכאלה הסובלים מלקויות שונות. במסגרת הסמינר נקיים סדנאות לפיתוח מיומנויות חברתיות במוסדות על מודלים פסיכותינוכיים, על סימולציות ועל פתרון אתגרים מחיי היומיום. בנוסף נקיים השתלמויות והכשרות לצוות גם על ידי מרצות וממחיות וגם בעזרת סדנאו יישומיות שבהן צוותי החינוך יפתחו מערכים מקדמי מיומנויות חברתיות לתלמידים מתקשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
35357	שפה לכל גיל	מרכז קהילתי אכסאל (ע"ר)	חוגי שפה (עברית, אנגלית וערבית), לכל השכבות והגילאים, כדי לתת לילידים את הידע על השפה ואת המיומנויות הנדרשות בהפקת השפה בכתיבה ובדיבור, דרך הרחבת אוצר המלים, תרגול בסיס לדיבור בעל פה, חשיפה מוגברת המיומנויות השפה היסודיים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580635449

35358	יום בריאות-מגן דוד אדום	מגן דוד אדום בישראל	תכנית מתאימה לכל שכבות הגיל ולכל האוכלוסיות הבית ספריות. מטרת התכנית היא לקדם את המודעות לנושאי עזרה ראשונה, הכרת עולם הרפואה, זיהוי מצבי חירום רפואיים ודרכי הטיפול הניתנים לביצוע ע"י כל אדם, שימוש בערכת עזרה ראשונה, במזרק אפיפן ובדפיברילטור הקיימים במוסדות חינוך ובמקומות ציבוריים לפי חוק.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	589104751
35359	sel שפה מיטבית לחיים (תקשורת רגגשית מיטבית)	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	תכנית מספקת ארגז כלים לפיתוח ויישום מיומנויות יסוד בלמידה רגשית חברתית. בין המיומנויות העיקריות הנרכשות בתכנית, נתמקד באלו הממנפות את המסוגלות ללמידה ופעולה מיטבית בין כותלי בית הספר כגון: ניהול עצמי, וויסות רגשי, אסטרטגיות אימוניות להצבת יעדים אישיים, תרגול מיומנויות חברתיות, וקבלת החלטות מושכלות. צוות התכנית יבנה מערך למידה מודולרי ומותאם לצורך הבית ספרי והקבוצתי הכולל סדנאות, סביבות למידה לחקר וזירות תרגול מוגנות. כתכנית למידה הוליסטית יעבור הצוות החינוכי והיועצי הכשרה מותאמת להטמעת התכנית במהלכה יערוך הכרות מעמיקה עם עולם המושגים והיעדים של השיטה כאורח חיים. ויהנה מהנחיות, כללים וכלים לעבודה בשטח לטיפוח כישורים רגשיים וחברתיים בחיי היומיום בהתאמה לשכבת הגיל. מטרת ההנחיה אינה רק להניח תשתית תאורטית אלא לתמוך במגוון מיומנויות הנדרשות מהמורה כמביל השינוי לניהול כיתה מתוך אמפתיה, הכלה והצבת גבולות מתוך אמון כי ביכולתם של המחנכים להביא להשגים ממשיים הקשורים להבנת העולם. התלמידים יחוו שימוש בחדר טכנו-פדגוגי לפיתוח מגוון של מיומנויות וכישורים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
35361	מלחמת הזרמים (טסלה ואדיסון - ההתנגשות המדעית)	ליהוא נשרי	ההדגמה המדעית "מלחמת הזרמים" ממחישה למשתתפים את התופעות השונות בחשמל, בימי טסלה ואדיסון. בהדגמה ממוחשים העקרונות המדעיים מתחום הכימיה והפיזיקה- הלכה למעשה. ההדגמה כוללת דיון ושאילת שאלות חקר הקשורים לחומר הנלמד.	אינה במכרז המאגר	יוזמת 5 פי 2	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35362	חינוך פיננסי מהשורשים	טאהא נביל	להבין עולם הכסף ,הבנקאות ושוק ההון ,בניה תקציב אישי והתנהלות כספית נכונה ,הכרת עולם העצמאים ומערך הדוזה של העצמאי ,הכרת זכויות העובד השכיר .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35363	אלוליד מקיף (רכיבת סוסים)	אחמד חג'אזי	רכיבה על סוסים היא ללא ספק אחת מצורות הבילוי הבלתי-נשכחות, החווייתיות והכיפיות שישנן, התוכנית שמה דגש על העלאת הדימוי העצמי, התמודדות עם פחדים ומכשולים, התמצאות במרחב והשתלבות בעבדה קבוצתית, רכישת מיומנויות למידה-כיצד להיות מחושבים, מדויקים ומתוכננים, שיפור מצב הלימודים והחברתי תוך יצירת אמון וקשר עם בעל החיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35364	אקדמי פלוס (AcadeMe) (Plus	שורה 9 דיגיטל בע"מ	מערכת למידה ייחודית שנבנתה עבור משרד החינוך להנגשת תכני לימוד מבוססי וידאו ללמידה משולבת - פרונטאלית ומרחוק. השירות משלב טכנולוגיה מאובטחת, פיתוח מערכי שיעור אינטראקטיביים מבוססי סרטים, מאגר סרטים המאפשר חיתוך וקיטלוג סרטים וסצינות לפי סילאבוס הלימודים, מדריכי מורה עם המלצות לבניית מערכי שיעור באופן עצמאי, מחולל שיעורים חכם המאפשר את בנייתם על ידי כל מורה באופן עצמאי, וכן הגנה על התכנים במערכת. אקדמי פלוס מבצעת רכש מלא של זכויות יוצרים ל-350 סרטים מהעולם המונגשים במערכת, כולל אישור הסרטים. כל זאת, ברמת האבטחה הנדרשת כדי לאפשר את השימוש בהם לכל מורה ותלמיד.המערכת שומרת על איכות הסרטים ומשלבת מנגנונים המאפשרים צפייה מיטבית בסרטים גם בתנאי חיבור מקוון לא מיטביים. המערכת משולבת כיום במערכת החינוך ומציעה מגוון רחב של שיעורים לכל כיתות הלימוד, א-יב, זוכה לאלפי שימושים בכל יום לימודים, וכוללת סינכרון מלא למערכת הלמידה במוסדות וכניסה תוך כניסה בהזדהות משרד החינוך למורים ותלמידים, ואף מאפשרת יצירת דוחות על הפעילות האינטראקטיבית של התלמידים בשיעור.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516104460
35365	נותנות במה (אומנויות הבמה)	אהל אברהם שע"י סמינר בית יעקב בני ברק	בתוכנית זה נמנף את אומנויות הבמה במובנם הרחב - תיאטרון, מוסיקה, מחזות זמר, פנטומימה וכולי על מנת להשיג מספר מטרות: גיבוש הזהות היהודית והערכית של התלמידה הענקת מיומנויות חברתיות ורגשיות. שיפור האקלים הבית ספרי. מניעת נשירה העלאת המיומנות של יצירתיות, חדשנות וביטוי עצמי אנחנו מציעות תוכנית שנתית של אומנות הבמה שתתואם לתלמידות מתקשות, מצטיינות, נערות בסיכון וגם נורמטיביות. במהלכה יבחרו התלמידות אומנות במה שמתאימה לנטייתם ואנחנו נמנף אותה כדי לקדם תלמידות אלה. התלמידים יפיקו הופעות שיוצגו אל מול ההורים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580098127
35366	מתקרבים ע"י משחקים (מתקרבים)	יהודה הדר - meetקרבים	תוכנית זו באה ליצור קירוב חיבור ופיתוח התבטאות עצמית אצל כל תלמיד ואף אצל כל מורה ע"י משחק, בכמה פעמים בשנה יקבלו התלמידים משחק משפחתי שמטרתו ליצור קירוב בין בני המשפחה ואף לפתח יכולת התבטאות עצמית, בנוסף לתוכן החינוכי ישנם בתכנים שלנו מושגים ביהדות, בעיקר חגי ישראל. בנוסף לתוכנית המופנית לתלמידים יש לנו תוכנית הפונה אל המורים ואנשי הצוות ומטרתה לפתח את הקשר בין בני הזוג ע"י משחק.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35367	טיולים (הכשרת אחראי טיולים)	ספריית אלסלאם	התוכנית מיועדת לצוות בית הספר ,להורים ולתלמידים . התוכנית מיועדת להכשיר צוותים בעלי ידע ויכולת להתמודד בשטח בכל המצבים . להכשיר אחראי טיולים בהתאם לחוזר המנכ"ל ודרישות משרד החינוך .להכיר את הארץ מבחינה גיאוגרפית והסטורית ולחשוף את הצוות למקרים שהתרחשו בטיולים ואך אפשר להתמודד אתם .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35369	רובוטים ורכבים אוטונומיים (Autonomous) & Robots (Cars	מוהנד סיאח -מחשבי הר תבור	בנייה ותכנון של רובטים ורכבים אוטונומיים, שימוש בשפות תכנות כמו JAVA או C#, או בתכנון בלוקים כמו SCRATCH או APP INVENTOR לבניית מערכת הבקרה של הרובוטים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35370	מנהיגות נוער באופקים	מרכז תרבות באופקים עש סמואל רובין בע"מ	מחלקת הנוער המופעלת ע"י מתנ"ס אופקים מתמחה בתכניות מנהיגות נוער, העצמה, הכוונה, השתלבות חברתית וכיוצא בזאת. מטרת התכנית הינה להעניק לבני הנוער כלים מנהיגותיים, חברתיים ולהעצים אותם כפרטים ולהיכנס לעולם הבגרות	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510623812
35372	העצמה משולבת מציאות מדומה VR ' (העצמה הובלה בשילוב מציאות מדומה חוויתי)	מרכז מלאך להתפתחות הילד (מנאל דגש)	מדובר בתכנית יחודית מבוססת ונעזרת בהעברת והשגת מטרות התערבות בשילוב למידה, הכשרה למשקפי VR שימוש במציאות המדומה להנחלת ערכים חנוכיים חברתיים, שיפור מיומנויות וכישורי חיים הן לתלמידים מאתגרים עם קשיי לימודיים או רגשיים או תלמדים עם חשד להפרעות קשב או לקויות למידה ונוער מנותק עם סימני נשירה סמויה להגברת עניין, מוטיבציה ולמידה חוויתי ומשמעותית מדברת לעומם כמתבגרים בעידן הדגיטלי והמודרני	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35373	ספורט - משחקי כדור ובריאות (אימון ספורט כדורגל, קט-רגל, כדור-סל וטניס)	מנהיג צעיר צועד (אבו סאלח סוהילה)	משחקי כדור הם ענפי ספורט קבוצתיים פופולריים הנפוצים בארץ וברחבי העולם, הצלחה במשחקים דורשת יכולת ומיומנויות טכנית ,טקטיות, פיזית ומנטלית . כמו כן המשחקים במרכיבים חברתיים מעצימים היותם משחקים קבוצתיים פופולריים, באימון משחקים יש מגוון המיומנות המלוות את התלמיד והופכת את המשחק לכלי מתאים במערך החינוך הגופני בגילאים שונים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

35374	לדבר דרך הבובה (תאטרון בובות כדרך לנפש)	שרה אגמון בע"מ	סדנא חוויתית בה התלמידים יחשפו לעולם הקסום והוותיק של תיאטרון הבובות דרך מופע תיאטרון ודרך יצירה אישית והתנסות בהפעלת הבובה. התלמידים יעלו דילמות וסיפורים מעולמם האישי וימחיזו אותם באמצעות הבובה שיצרו, יתמודדו עם דילמות רלוונטיות לעולמם ויציעו דרכי פתרון, יגלו רגשות, תחושות ומחשבות חדשות אשר יתעוררו בהם דרך החיבור לבובה והפעלתה. תיאטרון בובות הינו דרך מרכזית בעולם התרפיה הרגשית והיצירתית, תיאטרון הבובות מאפשר את ההרחקה הדרושה לפעמים מסיטואציה בה אנו מעורבים רגשית, על מנת לבחון אותה ולמצוא את דרכי ההתמודדות המיטיבים. הבובה מאפשרת להעלות לשיח רגשות ומחשבות אשר אנו חוששים מפניהם מבחינה חברתית ואישית באמצעות מנגנון התמודדות, השלכה ("זה לא קרה לי, זה קרה לבובה").	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515826696
35375	מתבגרים זה לא משחק ילדים (מתבגרים קורס אימון)	מאמנת לעוף - אורטל שמיר	קציר התוכנית: מטרת התוכנית הינה פיתוח תרבות המקדמת למידה רגשית חברתית, אקלים מיבטי, כישורי חיים ומניעת התנהגויות סיכון. יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוכנות, תחושת מסוגלות, רווחה עצמית נפשית ודיאלוג מקרב בקרב בני נוער. התוכנית תספק מענים מותאמים ברמה קבוצתית/כיתתית ותסייע לתלמידים להכיר את עצמם ואת החוזקות הקיימות בהם. התוכנית תסייע להם להכיר בעוצמתה של הקבוצה ולאורך זמן תאפשר לפרט בתוכה להתמודד טוב יותר עם אתגרי החיים החיים על ידי יצירת תחושת מסוגלות עצמית, תחושת שייכות לקבוצה ולקהילה תחושה שיש למי לפנות בעת צרה. תוכנית זו לאורך זמן תסייע בקידום תהליכים של רווחה נפשית, צמצום אלימות והתנהגויות סיכון בבית הספר ואף בקהילה. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: פיתוח תחושת שייכות ומסוגלות עצמית, יצירת מעטפת רחבה ותומכת המקדמת מוכנות, תחושת מסוגלות, רווחה עצמית נפשית ודיאלוג מקרב בקרב בני נוער	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35376	מוזיקה לכל הגילאים	מרכז קהילתי אכסאל (ע"ר)	תוכנית ללימוד נגיה על כלים מוזיקאלים, מגוונים, הלימוד מתבצע באופן פרטני וקבוצתי, המטרה העיקרית חשיפת התלמיד לכלי מוזיקה שהוא בוחר, ההתנסות המעשית לנגינה להקניית הידע המוזיקאלי הלימודי והמעשי.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580635449
35377	לדבר מהבטן (סדנת שירה מדוברת)	שרה אגמון בע"מ	במהלך הסדנה ילמדו התלמידים את ההיסטוריה ושורשי השירה המדוברת, המסתעפים עד יוון העתיקה, ימי הביניים, דרך מרטין לותר קינג, שיקגו של שנות ה-80 והיום וכיצד אירועים היסטוריים משמעותיים באים לידי ביטוי בשירה המדוברת. הם יחשפו לשיטות לימוד ותבניות כתיבה מעניינות לכתיבת שירי "ספוקן וורד". במהלך הסדנא התלמידים יתנסו בכתיבת ספוקן וורד אישי, בהדרכת המנחה. דרך הכתיבה והצגת ה-"ספוקן וורד" האישי שלהם אל מול קהל, התלמידים יתמודדו עם חשיפה וכנות. השירה המדוברת, היא כלי יצירתי נוסף בארגז הכלים לביטוי רגשי. כלי זה הוא נגיש, פשוט וקוהרנטי. הוא מפתח, חשיבה יצירתית ומחזק את הכישורים והיכולות הקוגניטיביות. בנוסף הוא מאתגר ומחזק את יכולת הביטוי הרגשי והחברתי, מחזק את הביטחון העצמי ומספק ונטילציה ושחרור בצורה מיטיבה ויצירתית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515826696
35379	נסויים בעולם המדע	טאהא ספאא	התוכנית נועדה לאפשר לתלמידים ללמוד המדעים כלמידה חוויתית ומשמעותית ולהקנות לתלמידים, ידע מדעי של עובדות ותופעות מחיי יום יומי של התלמיד על מנת לקרב המדע לעולמו אשר גם ילמד מושגים ועקרונות במגוון תחומי הקשורים לביולוגיה ולכימיה, החיוניים לחייו היומי ומהווים בסיס ללימודי המשך בחטיבה העליונה. בנוסף, התכנית נועדה לטפח את דרכי החשיבה, הלמידה בדרך החקר המדעי, ולמידה באמצעות פתרון בעיות, כל זאת, תוך טיפוח הסקרנות, ההתלהבות, ואהבת הלמידה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35381	תכניות העשרה בבתי ספר יסודיים באופקים	מרכז תרבות באופקים עש סמואל רובין בע"מ	חשיפה העמקה וחקר, ע"פ תורתו של רנזולי לצורך פיתוח מיומנויות והעשרת עולמם של הילדים, החוגים מתחלקים ל-3 אשכולות : פיתוח יכולות גופניות, פיתוח יכולות חשיבה מדעית טכנולוגית ולוגית ואמנות ויצירה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510623812
35383	דינמיקות (פיתוח מקצועי לצוותי הוראה)	סדנאות התנהלות פיננסית לנוער	פיתוח מיומנויות ניהול דינמיקה חברתית וקבוצתית בקרב צוותי הוראה, הקנייה ויישום עקרונות החינוך הבלתי פורמלי, ליווי עד יישום עקרונות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35384	תוכנית SEL מבוססת מיינדפולנס וחמלה (סדנת מיינדפולנס וחמלה במוסדות החינוך- צוותי הוראה ותלמידים)	חפץ הילה	תוכנית למידה חברתית-רגשית חווייתית בהתבסס על תרגול מיינדפולנס והחמלה, תרגול המוכח במחקרים רבים משלם מדעי המח והפסיכולוגיה הקלינית וההתפתחותית, במטרה לשפר את רווחתם והחוסן הנפשי של התלמידים והצוות החינוכי, להפחית שחיקה בקרב הצוות החינוכי- באמצעות ליווי ופיתוח הצוות, להביא לשיפור האקלים הבית-ספרי והאקלים הכיתתי/בגן, ליצור סביבה חינוכית רגועה, מקבלת ותומכת. לקדם ולטפח ערכים של סבלנות וסובלנות- קבלת האחר והשונה, אכפתיות- בין הצוות החינוכי לתלמידים ובין התלמידים לחבריהם, להקנות מיומנויות לשיפור ביוסת הרגשי, יכולת השהייה תגובה, הפחתת אירועי אלימות, הגברת מוטיבציה ללמידה וריכוז, לטפח חמלה עצמית ואמפתיה לאחר. שיפור ביחסים בין אדם לחברו בכלל ובמשולש היחסים: בית-ספר/גן ילדים-תלמידים-הורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35385	מופע קרקס חינוכי סביבתי (הופעה)	מרכז תרבות במצפה רמון עש סמואל רובין בע"מ	מופע קרקס סביבתי - מופע קרקס מרהיב בו פוגש הקהל סוגיות סביבתיות ונקרא לשמור על הסביבה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510623648
35386	Sport For Life- Iksal	מרכז קהילתי אכסאל (ע"ר)	חוגי ספורט לקידום הפעילויות הגופניות של התלמידים לכל שלבי הגיל, כדי לטפח את האישיות הבריאה של התלמיד ולעצב דמות הבוגר ולהטמיע הרגלים ספורטיביים בתלמיד. החוג נכלל בתוכו רוב תחומי הספורט כגון: כדורגל (בנים/בנות), כדורסל (בנים/בנות), כדוריד (בנים/בנות), מחו"ל, סקיט, התעלמות, בלט, כדורעף, קרטיה, Dancing (היפהופ- קיקבוקסינג- מיראש-זומבא-יוגא). הרעיון החוגי נוצר עקב גידול הבעיות הבריאותיות והשמת היתר המתרחבת בחברה, אורח חיים הלא נכון וההתעלמות מכל חוגי הספורט, לזה בא לעודד את התלמידים להשתלב בחוג במבחר החוגים המוצעים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580635449
35387	תיאטרון זה לא הכל (סדנת תאטרון מגבשת)	שרה אגמון בע"מ	התלמידים יכירו את עולם התיאטרון דרך התנסות מעשית ודרך לימודי חקר בהנחיית המדריך. הסדנא תתחיל ברקע תיאורטי, התלמידים יכירו מושגים מרכזיים כמו הקיר השלישי, זיכרון חושים, אימפרוביזציה ועוד. ילמדו על התקופות המרכזיות בהתפתחות התיאטרון כמו תקופת רומא העתיקה ויוון העתיקה, יכירו מחזאים בולטים כמו שייקספיר, סמואל בקט ועוד. ההתנסות המעשית בסדנה, תתרכז בעמידה על במה, בהגשת טקסט, דמויות, אימפרוביזציות, הבנה של זמן ומקום, התמודדות עם קונפליקטים ורצונות ועוד. התלמידים יתבקשו לפתח דמות, להמציא לה סיפור חיים, למצוא את הקול שלה, ההליכה שלה, הדרך בה היא אוכלת ויושבת, הרצונות שלה, הקונפליקטים שלה ועוד ע"י כתיבה ובדיקה פיזית במרחב. לאחר מכן מתוך מפגש עם דמויות נוספות התלמידים יצרו סצנות קצרות ויציגו אותן בפני המשתתפים. עולם הבמה והתיאטרון מאפשר לתלמידים ללבוש, לרגע, זהות שונה וחדשה, להביא את עצמם, רגשותיהם ומחשבותיהם ובאותה המידה,הסדנה מאפשרת ללמוד נקודות מבט חדשות ולעיתים שונות מהדרך העיקרית בה הם רואים את העולם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515826696

35389	הצלחה באנגלית (הוראה מותאמת באנגלית באמצעות כלים יצירתיים)	אסף אגלינג ורוניקה	התוכנית מיועדת לתת מענה תומך ומעטפת מותאמת לתלמידים עם פערים לימודיים לקויי למידה ומתקשים. במרכז התוכנית: לחזק את הלומד ולהתמקד בצרכיו וקידומו תוך שיפור הנושאים הנלמדים. התוכנית תספק חווית הצלחה, מוטיבציה ללמוד, שיפור אובייקטיבי ומדוד של התלמיד ביחס לאנגלית. שיפור רמת הידע של התלמיד תתמקד בכל המיומנויות השפה: קריאה, הבנה, דיבור, כתיבה תוך כדי שימוש שיטות יחודיות להוראה מתקנת ושימוש בכלים עכשווים ורלוונטים לעולם האמיתי של הלומד. תוכנית בניה בהלימה עם תוכניות הלימודים באנגלית של משרד החינוך. במרכז התוכנית נמצא העקרון של מתן מענה מותאם לתלמידי על ידי מומחית להוראה מתקנת באנגלית בדגש לשיפור השיגים לימודיים תוך כדי מענה להיבט הרגשי, התנהגותי והשכלי המעורבים בלמידה אפקטיבית ובשימוש כלים המפתחים חשיבה יצירתית והנאה בלמידה. התוכנית שמה דגש על העשרה הידע באנגלית בעולם האמיתי וחשיפה לתרבות שמלווה את השפה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35390	משואה לתקומה - הכנה למסע (מסעות בפולין ובארץ)	אסתר גולדשטיין	פעילות לקראת מסע לפולין/ או למסעות בארץ משואה לתקומה. באמצעות המדיה נצא למסע קצר ונצלול לחיי היהודים במזרח אירופה, חיים טובים ומפוארים לפני המלחמה בעיירה, בערים הגדולות ובישיבות ובחסידיות השונות, עולם התורה המפואר. נמשיך איתם לעלית היטלר לשלטון, הגזרות והחיים בגטאות, ההתמודדות הקשה, וניסיונות ההישרדות וההצלה. נפרד במסע, במחנות ההשמדה, ונפגש עם הניצולים וגבורתם.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35393	חני סופר - O.D.T (גיבוש העצמה וחוויה)	חני סופר -פעילויות חוויה ואתגר O.D.T	פעילות O.D.T, בישולי שטח, חוויה ואתגר לצוות ולתלמידות. בכיתה, בטבע ובפארק (בעצם בכל מקום שתבחרו). הפעילות שלנו נותנת דגש על חיבור , פיתוח הביטחון העצמי, שייכות, פיתוח מיומנויות חברתיות, עבודת צוות, תקשורת, אמון ועוד.. הסדנאות משלבות פעילויות שונות ומגוונות. הסדנאות מהנות מאוד, בכל סדנא נערוך עיבוד- רפלקציה על מה שקרה בסדנא נשוחח על המסרים והתובנות החשובות שצפו ועלו מהשטח. כוחן של סדנאות O.D.T - שנפתחים בהן ערוצים רגשיים המאפשרים תובנות עמוקות שביום יום לא מגיעים לידי ביטוי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35394	עקרונות הכתיבה הנכונה בשפה הערבית	מרכז קהילתי אכסאל (ע"ר)	תוכנית זו מיועדת לילדים שכותבים וקוראים שפה ערבית, שמלמדת אותם כתיבה נכונה לצורות כתיבת העל לשפה הערבית, הכתיב הספרותי הנכון וטיפוח מיומנויות ועקרונות השפה הערבית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580635449
35396	אח.ות בוגר.ת חונכות אישית ארוכת טווח לילדים עם מוגבלויות	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	התכנית מספקת חונכות אישית ארוכת טווח למאות ילדים עם מוגבלות. החונכות מספקת לחניך דמות חיובית קשובה המהווה מודל לחיקוי, ומתמקדת בחוזקותיו של החניך, הגברת תחושת המסוגלות, והפחתה של בדידות והתנהגויות סיכוניות (צריכת חומרים, אלימות, השתלבות).	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
35397	בית אלקודס לקידום החברה (אני יכול)	בית אלקודס לקידום החברה	תוכנית זו בנויה על האמונה המוחלטת לפיה ראוי כל פרט להתקדם בחברה, ושואפת להיות חממה לכל מי שלא מצא את עצמו, או לאותם אנשים שאצלם היו נסיבות החיים קשות, ולכן נאלצו לחיות בצורת חיים שלא בחרו. תוכנית זו שואפת להחזירם אל עצמם, ולטפח ערך משמעותי אצל אותם אנשים , סטודנטים ונוער. אנו משפרים את כישורי התלמידים בכל הקשור לחיי חברה, ומלמדים אותם שיטות, מיומנויות וכלים חדשים כדי להתמודד עם האתגרים היום יומיים של החברה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580658201
35401	לצאת מחוזק ממשבר: כיצד לבנות חוסן נפשי לפי מודל משא"ב?	ירון סלע	הקורונה, והשינויים הרבים שחלו בעקבותיה מבחינה חינוכית, חברתית ורגשית, הגבירו את הצורך בחיזוק החוסן האישי והקהילתי של תלמידים ועזותים חינוכיים. צורך זה משמעותי במיוחד לתלמידים שנמצאים בתהליכי מעבר (יישוב, בית ספר), בתהליכי שינוי במרקם החברתי או בתא המשפחתי או שנמצאים באופן מתמשך בסביבה המעוררת מתח וחרדה (למשל כתוצאה ממצב ביטחוני רעוע). כדי לתת מענה הולם, פותח מודל משא"ב שהינו מודל אינטגרטיבי המבוסס על המחקר הפסיכולוגי העדכני בתחום החוסן וההסתגלות לאחר משבר. התוכנית תנחה את הצוות החינוכי להבנות חוסן תוך פיתוח: (1) משמעות, (2) שליטה, (3) אמון ו(4) ביטחון במצב החדש. המודל פותח ע"י ד"ר ירון סלע, פסיכולוג קליני ועמית-מחקר באוניברסיטת רייכמן. הרצאות וסדנאות על פי מודל משא"ב הועברו לעשרות בתי ספר במהלך תקופת הקורונה ולאחריה. התכנית מועברת בבתי הספר וכוללת את הפעילויות הבאות (לבחירת בית הספר): - הרצאה לצוות חינוכי ולהורים - הרצאה לתלמידים - סדנה לצוות החינוכי: 4 מפגשים, כל מפגש 4 שעות. מסלול זה כולל מפגשים עם הצוות לפיתוח, תרגול, אימון, ניתוח שיעורים ופיתוח משותף של תוכן ופרקטיקות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35402	דיאלוג עם הקולנוע (מפגשים קולנועיים בנושאים נבחרים)	אסתר גולדשטיין	סדרת הרצאות בנושאי קולנוע מתובלת במידע מאחורי הקלעים , נקודות למחשבה בניתוח סצנות, מסרים סמויים וגלויים. המבע הקולנועי ככלי לכישורי חיים. בסדרה יש מבחר של סדנאות בתחומי דעת שונים, המוצגים ומודגמים באמצעות חווית צפייה בקטעי סרטים ודיון בנושאים אקטואליים ונושאים מן החיים , דמיון שהופך למציאות יום יומית. מפגשים מגוונים מפתיעים מרתקים וייחודיים . התבוננות מעמיקה בטקסטים חזותיים עם חוויה רגשית מרתקת ,הרבה ידע ,חמלה אהבה, הבנה שכל ורגישות. הצפייה מאפשרת מבט מרענן על סוגיות שונות במסע החיים . חשיבה חיובית, הגשמת חזון. ועוד נושאים רבים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35403	מלח הארץ	קבוצת התיאטרון הירושלמי ע"ש בצלאל (ע"ר)	הצגת יחיד המגוללת סיפור אישי, מפתיע ונוגע ללב. אברם עובד כמאבטח במוזיאון לאמנות מודרנית. אברם הוא איש פשוט, ניצול שואה, הנאבק בשגרת היום יום ובזיכרונות המלווים אותו. במהלך ההצגה מטייל אברם בין המוצגים במוזיאון ומספר את סיפורו שלו - סיפור על חורבן ותקומה, על מורשת ישראל ועל האנשים השקופים שמתהלכים בינינו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580080224
35404	קשת יהונתן (קשת יהונתן הדרכה ותוכן)	מדרשת קשת יהונתן	מדרשת קשת יהונתן הינה בית ספר שדה שמדריך עשרות אלפי תלמידים בשנה כבר קרוב לחמישים שנה. הטיולים שלנו נבנים מתוך תפיסה הוליסטית של הטיול עבור התלמידים כגורם מחבר אישית וחברתית, משחרר, וכדרך טובה וייחודית לקניית ערכים. ההדרכות שלנו הן בראיה חינוכית ומשלבות אל תוכן תמיד ערכים מוספים חברתיים ובינאישיים, ערכי מורשת, ציונות, סביבה וטבע, יחד עם הקניית מידע והכל בכיף, באווירה טובה ובהתאם לבקשת ביה"ס בשילוב אטרקציות תואמות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580385037

35406	פיאנו - לאה כהן	לאה כהן - פיאנו	תוכנית חינוכית מוסיקלית המקנה למשתתפים כלים בפיתוח קול, סולמות וטונים נכונים, תוך פיתוח זהות יהודית. זוהי תוכנית שבה הביצוע המוסיקלי כולו מופק על ידי המשתתפים ובכך התוכנית תורמת לטיפוח מנהיגות ילדים ונוער, להעצמה אישית, גיבוש חברתי וזמות חברתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35408	רכיבה טיפולית ברכיבה גלילית (העצמה משולבת סוסים ברכיבה גלילית)	איל פלג -רכיבה גלילית בע"מ	רכיבה גלילית מפעילה תוכנית "רכיבה טיפולית" ו"העצמה באמצעות סוסים" לשיפור ושימור יכולות תפקוד במגוון תחומים רחב ובהתאמה מלאה לצורכי המטופל והמשתתף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515946853
35411	לבוא בארמוניך (תכנית בשבח התפילה)	יהודית קאופמן	בתוכנית לבוא בארמוניך נדבר בשבח התפילה לה' , ניחשף למוסיקה יהודית תרבותית שורשית. במהלך התוכנית התלמידים יבינו את ערך התפילה , ישירו קטעים מתוך התפילה. כמו כן תיערך מסיבה העוסקת בערך התפילה, התלמידים יציגו בפני ההורים את המופע בסיום התוכנית. ברוב פאר והדר ללא חזרות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35412	מדריכים ומנהיגים לעתיד-	עמותת אלסיבאט	תכנית אשר מטרתה הקניית ופיתוח מיומנויות ההדרכה והמנהיגות לבני ובנות הנוער, תכנית אשר מבוססת על שיטות ותכנית Play4Peace העולמית, וכוללת הכשרות למדריכים צעירים לעבודה עם קבוצות מרקעים ואוכלוסיות מגוונות באמצעות משחקים שיתופיים. תכנית זו יכולה להיות מותאמת עבור נוער בסיכון ותלמידים נושרים, תוך שימוש בכלים והפעלות להעצמה וחיזוק האישיות, הקניית מיומנויות לחיי היום יום, ותתמקד בסדנאות הכוללות תכנים לתכנון מקצוע עתידי, השתלבות בשוק העבודה, חוקי עבודה, זכויות וחובות, תכנון זמן וניהול כספי. בנוסף, תכנית זו כוללת תכני העשרה שמקנים היכרות עם הכלים הנפוצים והנדרשים והתמצאות בעולם הדיגיטלי העכשווי, תוך דגש על שימוש נבון וחכם ברשת. סדנאות שכוללות: שימוש בדואר אלקטרוני, אתרים מובילים, כלים לחיפוש מידע ואחסון ברשת.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580393957
35414	לעבור את יע"ל	אגבאריה מוחמד נאסר	התוכנית מכשירה תלמידים ומכינה אותם על הצד הטוב ביותר לבחינת יע"ל .דרך התוכנית התלמידים משפרים את המיומנויות שלהם בקידום השפה העברית . התוכנית שמה דגש על הקניית אמצעים וכלים חשובים ללימודי לשון והבנת הנקרא הכוללים מילות קישור ומילות יחס וכן דרכים לשיפור רמת כתיבת חיבור .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35417	טיפול בקראטה	שאדי בדארנה	שיטת טיפול מבוצעת בשתי דרכים :אימון קרטה וסדנת הקשבה פעילה, תלמידים עם בעיות התנהגות נוטים לאי עמידה בכללים ,נטייה להתקפי זעם, סירוב תדיר לבקשות של מבוגרים, האשמת אחרים בטעויות. התוכנית משלבת בין ההתנהגות, מחשבות ורגשות. החניכים הלוקים בהפרעת התנגדות יש סיכון גבוה יותר ללקות בהמשך בהפרעת התנהגות הנחשבת חמורה יותר. בתוכנית גורמים לתלמיד לפרוק רגשות שליליות על ידי אימון קרטה מיוחד, אחרי האימון התלמיד עובר לסדנת ההקשבה פעילה, הטיפול במקרים אלה מתמקד בכמה היבטים בחיי הילד. במסגרת הטיפול נעשית עבודה עם הילד עצמו על מיומנויות התנהגותיות כמו שליטה בכעסים, רכישת כישורי חיים, יכולת הקשבה. לצד זה נעשית פגישות פרטניות עם החניכים לפי הצורך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35420	מניעה וטיפול בהתמכרויות	ירון סלע	מחקרים מראים כי בתקופת ההתבגרות עולה הסיכון לפיתוח דפוסי התמכרות לחומרים או התמכרויות התנהגותיות (למשל למסכים). התמכרות היא נושא מורכב שיכול להיות מושפע ממגוון גורמים פסיכולוגיים, חברתיים וסביבתיים. בהשתתפות בתכנית זו תזכו להבנה מעמיקה של ההתמכרות כתהליך פסיכולוגי, לרבות היסודות הנוירוביולוגיים שלה, תהליכי וויסות רגשי, המנגנונים התורמים להתפתחותה והגורמים המשפיעים על מהלך. תלמדו גם אסטרטגיות מעשיות למניעת התמכרות, לרבות מיומנויות תקשורת יעילות, תוכניות מניעה מבוססות ראיות וחשיבות קידום מנגנוני התמודדות בריאים. הרצאות וסדנאות בתחום זה הועברו לעשרות בתי ספר, ובהם - צוותים חינוכיים, מובילים בית ספריים, הורים ולתלמידים. התכנית מועברת בבתי הספר וכוללת את הפעילויות הבאות (אחת או יותר לבחירת בית הספר): - הרצאה חד פעמית לצוות חינוכי ולהורים - הרצאה חד פעמית לתלמידים - סדנה לצוות החינוכי: 4 מפגשים, כל מפגש 4 שעות	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35422	המשחק כשפה משותפת (זמן משחק)	אמארה חאנין	טיפול רגשי , פרטי וקבוצות תלמידים, למידת כלים טיפוליים,מפתחת מיומנויות רגשית חברתית, שימוש בצעצועים ,משחקים, משחקי קופסא, מגוון פעילויות ויצירה. התוכנית מיועדת לסייע לתלמידים עם קשיים רגשיים שונים, התוכנית משלבצ את ההורים באמצעות הדרכת הורים פרטנית וקורסים בגישת cprt הורה- ילד, סדנאות לצוות החינוכי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35424	MusicIn הרכבים מוזיקליים	חיים עזריה - מיוזיק אין בעמ	חברת MusicIn נולדה על מנת לקדם לימודי מוזיקה בקרב ילדים ונוער בישראל. אנו פועלים מתוך האמונה שלמוזיקה היכולת לשנות, לשפר ולטפח יכולות אישיות. ועל כן, שואפים להטמיע את לימודי המוזיקה כחלק מתכנית הלימודים בבתי ספר ברחבי הארץ. החברה כוללת צוות מורים איכותי של מוזיקאים צעירים אך מנוסים, שחיים ונושמים מוזיקה. אנו פועלים במספר בתי ספר ברחבי תל אביב. חלק מפעילותנו היא חוגי הרכבים אחרי שעות בית הספר לכיתות ה'-ו'. הרכב הנגינה יכול להוות הרכב ייצוגי לבית הספר ויועבר על ידי מיטב המורים. שיעורי הנגינה כוללים התנסות עם מגוון כלים ולימוד התיאוריה המוזיקלית תוך התמקדות בתלמידים ובפיתוח יכולותיהם האישיות. שיטות הלימוד משלבות פעילות פיזית, ביטוי עצמי, שיתוף פעולה עם חברי הכיתה ומחויבות אישית, חשיפה הדרגתית לכלי נגינה, טיפוח האהבה למוסיקה בפרט ואומנות בכלל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516539707
35428	כלים יישומיים לצרכי מדידה והערכה למורים	ירון סלע	מטרת התוכנית היא להקנות מיומנות יישומית באיסוף, עיבוד וניתוח נתונים לצורך תהליכי מדידה והערכה המתקיימים בהקשר החינוכי. התוכנית בנויה כקורס דיגיטלי ללמידה מרחוק (קורס אונליין), המנגיש בצורה ברורה ופשוטה את כל הידע והמיומנות הנדרשת לעבודה עצמאית עם נתונים ולכתיבת דוחות. בקורס תמצאו: - 20 יחידות תוכן קצרות, כאשר כל יחידת תוכן מציגה פרוצדורה אחרת בעיבוד נתונים - סרטוני וידאו ידידותיים המסבירים על אופן עיבוד הנתונים ומראים דוגמאות - תבניות WORD לכתיבת דוחות נתונים ההדרכות בנויות כ"ארגז כלים" שנשאר איתך לכל אורך תקופת המנוי, כך שתוכל בכל פעם לחזור, לבחור את הכלי הסטטיסטי המתאים ולהתקדם בעבודת המחקר שלך. הקורס אינו דורש ידע מוקדם בסטטיסטיקה או בתוכנות מחשב. קישור לאתר התוכנית: https://p-value-vod.co.il/p/data_analysis_advanced2	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

35430	מרחב אינטראקטיבי טכנולוגי	אלקסור אייי טי סולושנס בע"מ	ציוד ללמידה אינטראקטיבית חדשני באמצעות משטחים אינטראקטיבים הכולל חבילת תכנים לימודיים מותאמים למספר רב של שכבות גיל, כולל תכני תלת ממד חדשי באיכות גבוהה, הכולל מערכת ניהול פלטפורמה עם גישה לצוות החינוכי לניהול מעקב ותרגולים, והתאמות לתכנים. בשיתוף פעולה מול מערכת עולמית MOZAIK שזכתה בהערכה עולמית גדולה בתחום החינוך החדשני.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515215630
35431	שיטת המנדטים	רונן האן	שיטת עבודה חדשנית המשמשת לביזור הניהול ובניית מנהיגות בבית הספר. סדנה מעצימה, מאפשרת התפתחות אישית וארגונית משמעותיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35432	חוויה בפעילות (אריאל יצחקי)	יצחקי אריאל	מטרת התוכנית היא חיזוק ופיתוח מיומנויות שיתוף פעולה, מנהיגות, ידע בצורה חווייתית וגיבוש בקרב התלמידים. התוכנית מאפשרת צמיחה אישית וחיבור הקבוצה למטרה/ערך שלטובתו כדאי לשאוף. במסגרת התוכנית הפעלות שונות שבמהלן שיח קבוצתי מונחה בהלימה לself - מיומנויות רגשיות חברתיות ורפלקציה. התוכנית כוללת מספר סדנאות ובתוכן: חיזון שלטים, ODT, מרוץ אינטראקטיבי לתלמידים ו/או הורים. ההפעלה מתאימה במיוחד לבתי הספר בחמ"ד. ניתן לבחור מתוך המגוון ולהרכיב את תוכן המפגשים בהתאם לצרכים הבית ספריים. התוכנית נותנת מענה מותאם לשילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים מבית הספר- במהלך הפעילות עצמה ובשיח העולה בעקבותיה. כמו כן תיערך הכנה מתאימה לתלמידים אלה לפני הפעילות (בהתאם לצורך העולה בבית הספר)	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35433	MusicIn מקהלה	חיים עזריה - מיוזיק אין בעמ	חברת MusicIn נולדה על מנת לקדם לימודי מוזיקה בקרב ילדים ונוער בישראל. אנו פועלים מתוך האמונה שלמוזיקה היכולת לשנות, לשפר ולטפח יכולות אישיות. ועל כן, שואפים להטמיע את לימודי המוזיקה כחלק מתכנית הלימודים בבתי ספר ברחבי הארץ. החברה כוללת צוות מורים איכותי של מוזיקאים צעירים אך מנוסים, שחיים ונושמים מוזיקה. המקהלה יכולה לשמש כמקהלה ייצוגית בבתי הספר ומתאימה לכלל התלמידים ללא מבחני קבלה. שיעורי הנגינה כוללים התנסות עם מגוון כלים ולימוד התיאוריה המוזיקלית תוך התמקדות בתלמידים ובפיתוח יכולותיהם האישיות. שיטות הלימוד משלבות פעילות פיזית, ביטוי עצמי, שיתוף פעולה עם חברי הכיתה ומחויבות אישית, חשיפה הדרגתית לכלי נגינה, טיפוח האהבה למוסיקה בפרט ואומנות בכלל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516539707
35434	סיור לאבות ובנים אמהות ובנות בעקבות חייו של מרן	להבין ולהשכיל - המרכז למורשת מרן	סיור לאבות ובנים אמהות ובנות בעקבות חייו של מרן הרב עובדיה יוסף, בתחנות חיים ובמקומות בהם חי בעיר ירושלים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580601060
35436	מודל התלתן שייכות ומעורבות	רונן האן	סדנה יוצאת דופן, יוצרת אינטראקציה בין חברי הצוות ותחושת שייכות ומעורבות בבית הספר. מודל התלתן ניתן על ידי ברנרד ליווסד ההולנדי. סדנה מעצימה, מאפשרת התפתחות אישית וארגונית משמעותיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35437	יוצרים רשת תמיכה שלמה - לתוכנית הכלה והשתלבות - (מענה הוליסטי אישי וקבוצתי להורים וילדים)	ארנון חן - חוגים בחן	התוכנית נועדה לתת מענה הוליסטי ושלם לתוכנית הכלה והשתלבות . תוכנית הכלה והשתלבות נותנת מענה רגשי וחברתי לתלמידים אשר חווים קשיים אישיים, לימודים וחברתיים במסגרת בית הספר. אנו מבקשים להגדיל את רשת התמיכה ולתת מענה הוליסטי לילדים והורים כאחד. התכנית תשלב: 1. קבוצות הכלה והשתלבות לילדים בבתי הספר - נעהוד עם כלים של טבע תרפיה, משחקים ומשחקי תפקידים, קלפים טיפוליים , הבעה אומנותית ויצירתית על כל סוגיה. 2. נשלב במהלך התכנית ליווי פרטני/קבוצתי להורים - הנותן מענה לקשיים רגשיים אתם מגיע הילד מהבית. -קשר עם ההורים, דינאמיקה ביחסים המשפחתיים קשיים ואתגרים ביחסים. זאת מתוך הבנה שלא ניתן לעשות שינוי אמיתי ושורשי ברווחה הנפשית והחברתית של התלמיד ללא עבודה משותפת עם ההורים ! אנו מבקשים ליצור רשת תמיכה עבור התלמיד בבית הספר ובבית במקביל להפעלת התכנית בכדי לאפשר לו ליצור הטבה ושינוי משמעותי בכל הרבדים: ברמה האישית הרגשית, החברתית, הלימודית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35438	MusicIn טקסים ומופעי סוף שנה	חיים עזריה - מיוזיק אין בעמ	חברת MusicIn נולדה על מנת לקדם לימודי מוזיקה בקרב ילדים ונוער בישראל. אנו פועלים מתוך האמונה שלמוזיקה היכולת לשנות, לשפר ולטפח יכולות אישיות. ועל כן, שואפים להטמיע את לימודי המוזיקה כחלק מתכנית הלימודים בבתי ספר ברחבי הארץ. החברה כוללת צוות מורים איכותי של מוזיקאים צעירים אך מנוסים, שחיים ונושמים מוזיקה. אנו פועלים במספר בתי ספר ברחבי תל אביב במסגרת תל"ן עירייה וחוגים אחרי שעות בית הספר. שיעורי הנגינה כוללים התנסות עם מגוון כלים ולימוד התיאוריה המוזיקלית תוך התמקדות בתלמידים ובפיתוח יכולותיהם האישיות. שיטות הלימוד משלבות פעילות פיזית, ביטוי עצמי, שיתוף פעולה עם חברי הכיתה ומחויבות אישית, חשיפה הדרגתית לכלי נגינה, טיפוח האהבה למוסיקה בפרט ואומנות בכלל. תכנית זו ייחודית להפעלת מופעי סוף שנה בנושאים שונים. אנו יכולים לארגן קבוצות מקהלה ובהרכבים ספציפיים להופעות ולטקסים ספציפיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516539707
35439	תוכנית ילדים מנהיגים בקהילה	סינמאנא הוריזון בע"מ	לגעת בתחושת הצלחה על פן אינדיווידואלי קבוצתי דרך משימות . ? חיבור הקבוצה לטבע ולהטמיע אותם לערך האקולוגי . ? הפחתת התנהגות אימפולסיביות דרך התמודדות עם מצבי לחץ בפעילויות שונות . ? לחבר את הקבוצה דרך המפגשים על מנת לפתח השתייכות לחברה ולמגזר ולטבע. ? התבטאות אנושית נכונה להפחתת אלימות מילולית, פיזית. דרך פעילות שונות . ? לעבוד עם הקבוצה במהלך המפגשים על פן המנהיגות ויזמות . ? לגעת בחשיבה חיובית דרך הצגת גבולות ומשמעת וחוקים בעולם הטבע. ? פיתוח כישורי חיים דרך פעילות אתגרית ושפה אתגרית)כן אני יכול כן אני מתגבר עם קשיים (.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515072627
35440	טיצ' אין - הנחיית מורים לפיתוח פרויקטים במתמטיקה שימושית (העולם במשקפיים מתמטיים)	טיץ' אין בע"מ	סדנא שנתית למורים המעוניינים לאתגר את תלמידיהם בפרויקטים במתמטיקה שימושית. איך עושים את זה: איתור בעיות אותנטיות שיש גם מישהו באמת צריך את הפתרון שלהן, גיוס צוותי תלמידים (ולא רק מצטיינים!), הנחייתם לחוויה מעצימה של פתרון בעייה אמיתית בעזרת המודל המתמטי הנכון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514094374

35442	מרחב - חוסן צותי	ירון גנאור- דינמיקה ארגונית.	"מרחב- חוסן צוותי". הנה תכנית המכשירה את צוות בית הספר לזהות מצבי משבר ומצוקה ברחבי בית הספר. זיהוי מצבי המשבר הנו בסיס העבודה לצמצום ומניעה של מצבי משבר, בקרב תלמידים ביחות ואנשי צוות. התכנית תעסוק ברכישת כלים לזיהוי מצוקות בקרב הקהילה הבית ספרית. תבנה בקרב צוות בית הספר מנגנון עבודה שיתוף ודיווח וכן למידת שפה. וצורת עבודה עם משברים בעת התרחשותם. התכנית בנויה על מפגשי צוות קבועים העוסקים בהצגת מקרה למידת תכני משבר ושפה משברית וכן מקרים ותגובות. התכנית מהווה מרחב של זמן ומקום לצוות בית הספר וההנהלה לעיסוק בתכנים אשר אינם ניתנים לשיח ודיבור בחיי היום יום. התכנית תבנה בקרב הצוות חוסן נפשי וכן חוסן ניהולי וצוותי אשר יהפוך לאקלים הבית ספרי כולו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35443	Outliers (העצמה קבוצתית)	נאדר ג'נחאוי -וי פירסט	פעילות חד פעמית שכוללת את הטכניקות והאמצעים הכי חדשניים בתחום פיתוח אישיות התלמיד, ההפעלה בניה באופן מאתגר ומעצים לתלמיד כפרט ולקבוצה ככלל, הפעילות תכלול שימוש בציוד הפעלות מיוחד (לא ספורט אתגרי), למשל: משימות של פתרון בעיות חשיבה מאתגרות ע"י הרכבת תוצרים ממינימום משאבים, התמודדות עם מצבי אי ודאות, שימוש בסמארטפון ככלי לחיפוש והפקת תועלת ממידע זמין באינטרנט, פעילויות מאתגרות שמדגישות את חשיבות התקשורת בינאישית ועבודת צוות...	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35444	העצמה אישית ופיתוח מיומנויות חברתיות (פיתוח מסוגלות אישית בקרב הפרט)	לילי איתמרי	התוכנית באה לפתח את המסוגלות האישית של הפרט (תלמידים ומורים)בקבוצה חברתית באמצעות מיומנויות חברתיות , על ידי חוזקות , טיפוח המסוגלות העצמית , והנעת המוטיבציה הפנימית תוך חיזוק הביטחון העצמי. במהלך המפגשים המשתתפים יחוו סיטואציות של מצבים בהם יצטרכו לקבוע יעדים לעתיד , באמצעות כלים מתאימים נגיע לנקודות החיוביות של הפרט. נערוך סימולציות חברתיות המדגישות את הגישה החיובית של הפרט .ראוי להדגיש כי הצורה האופטימלית של העצמה, הינה כשהתהליך מוביל לשינוי פנימי, הגורם לפרט לחזק את האמונה ביכולת שלו לקבל החלטות וביכולתו לפתור בעיות. העצמה מתייחסת למצבים המתפתחים או נרכשים, כאשר פרטים או קבוצות מצליחים להשיג בכוחות עצמם או בעזרת אחרים, שליטה רבה יותר בחייהם או בנושאים החשובים להם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35445	חדשנות, יזמות וטכנולוגיות בחינוך | סדנה (סדנה לשילוב טכנולוגיה בפדגוגיה)	תמר חריטן	סדנת 'חדשנות, יזמות וטכנולוגיות בחינוך' מטרת הסדנה להקנות ידע תיאורטי ויישומי במודלים לשילוב והטמעת טכנולוגיות, הכרת המגוון הקיים של טכנולוגיות בחינוך, ומגוון האפשרויות וההזדמנויות של טכנולוגיות חדשניות למטרת שילובן בתהליכי הוראה, למידה והערכה בחינוך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35446	העצמת אמהות לילדים במצוקה	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	קורס זה נועד להעצים אמהות לילדים נזקקים באמצעות אימון אישי, חקר מחשבה ותחושה וכישורי תקשורת יעילים. זה יספק סביבה בטוחה ותומכת לאמהות לחלוק את החוויות והאתגרים שלהן, ללמוד מיומנויות חדשות ולהשיג תובנה לגבי החוזקות והיכולות האישיות שלהן. המשתתפים יעזבו את הקורס עם הבנה טובה יותר של החוזקות והחולשות האישיות שלהם, מיומנויות תקשורת משופרות ופתרון קונפליקטים, והגברת המודעות העצמית והביטחון העצמי. יהיה להם ארגז כלים של טכניקות ואסטרטגיות שיעזרו להם לנהל מתח, לשפר את מערכת היחסים שלהם ולעסוק בשיטות הורות חיוביות. תהיה להם גם רשת תומכת של עמיתים שחולקים חוויות ואתגרים דומים ותוכנית אישית להמשך צמיחה והתפתחות. גיל הקהל: הקורס מיועד לאמהות לילדים במצוקה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35447	סדנא להעצמה ולגיבוש צוותי הוראה	צופי זנד סטודיו ליצירה והבעה	סדנא המתקיימת כמפגש חד פעמית או סדרת מפגשים ע"פ בקשת ההנהלה, הדגש גיבוש צוות החינוכי, הסדנא מתאימה במיוחד לתחילת שנה ליצירת דינמיקה קבוצתית בצוותי ההוראה. כמו כן מותאמת להעצמה ולעידוד במצבי משבר תוך בית ספרי- חיזוק הצוות להתמודדות עם המשבר. הסדנא עצמה הינה פעילות אקטיבית אשר משלבת מספר אמנויות- צילום, אמנות פלסטית, ביבליותרפיה, ותנועה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35448	מילולית (סדנאות)	עבידאת עבאס - מילולית	רישום על עץ +רישום על זכוכית סדנאת שוולד פסיפס זכוכית תחנות ODT עזר בפתרונות הצורה ובמחשבה שונה מהרגיל פעילות תנועות ODT	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35449	מופיד סוסים (רכיבת סוסים)	גאלי איהאב	ר התנהגות והשתלבות עם החברה לילדי חינוך מיוחד דרך התעסקות עם סוסים ורכיבה טיפולית על סוסים. הסוס עוזר לילדי חינוך מיוחד לשנות את ההתנהגות ולהשתלב בחברה לקבל את האחר. סוסים מעבירים לילדים רגש ועדינות ואהבה גדולה ומלמד אותם איך לחזיר את האהבה הזו . גם מחזקים את הביטחון עצמי של הילד ונותנים לילד להתגבר על פחדים שונים. בעבודה עם קבוצה הילד לומד לכבד את האחר גם לומד לשתף פעולה עם האחר ולקבל את האחר. לומד עדינות וסלחנות בעבודה עם סוסים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35451	צלילים בצמרת	בוהדאנה גיל	תחת עץ עליו תלויים כלי נגינה מתקיים מופע המציג בצלילים וסיפורים את נושא השמירה על הטבע והעצים, המופע כולל כלי נגינה מרחבי העולם וכן נעשה שימוש במכשיר חדשני הממיר אותות חשמליים של צמח לצלילים ..בסוף המופע ניתן לשתף את התלמידים בנגינה על מספר כלים. המופע מהווה חלק מפרויקט אקומיוזיק	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35452	אדריכלות ובעלי חיים	דחלה עדוי סג'וד	התכנית דוגלת בגישה מעשית ללמידה, באמצעות תוכניות מרתקות המבוססות על אדריכלות, עיצוב, הנדסה. עושים סיעור מוחות, משרטטים, מעצבים ובונים. חוקרים נושאים מגוונים בסדנאות הפעלה עצמאיות או סדרת הפעלות קבוצתיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35453	סדנאת למניעת התמכרויות	עמנואל מרש	הסדנה כוללת 10 מפגשים שבהם נכיר ונחווה את מושג ההתמכרות. נזהה את הסיבות הגופניות, הנפשיות והחברתיות להתמכרות. נלמד על נזקי ההתמכרות בטווח הארוך והקצר. נלמד לזהות מצבי משבר אצלי ואצל האחר שעלולים להוביל להתמכרות. נכיר את דרכי הטיפול בהתמכרות ואיך לתת "עזרה ראשונה" ולהפנות לטיפול מקצועי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35456	פוסט ויראלי	תיאטרון השחר רב תרבותי	הצגה "פוסט ויראלי" בנושא חרם ברשתות חברתיות ההצגה מבוססת על סיפור חיים של שי, אחותו וההורים: הכול התחיל בתחרות חיובית בכיתה, אבל בגלל אי הבנה ? התחרות מתדרדרת לידי מעשה חרם. האלימות שמתחילה ברשתות החברתיות, עוברת לאלימות בבית הספר. החברים של שי עומדים מהצד ולא נוקטים עמדה. דורי, אחותו, מתפתה להכיר מישהו דרך האינטרנט ועוברת איומים בנוגע לפרסום תמונות פרובוקטיביות שלה ברשת. מסר: ההצגה מראה את כאבו של קורבן אלימות והאפשרויות העומדות לפניו. ההתמודדות שלו, ואת התפקיד של העומדים מהצד. ההצגה מתאימה למסר של יוזמה ללקיחת אחריות ולהבנת נורמות התנהגות ברשת ובכלל. איך הופכים את העוצמה של הרשתות החברתיות לכוח חיובי ולעשייה חיובית ברשת ובכלל? מתודולוגיה: הצגה היא הצגת יחיד בכיכובו של השחקן ניר שעיבי (החברה הטובים) המלווה בקטעי קולנוע, המוסיפים מימד נוסף ומעשירים את ההצגה .בסיומה מועברת מצגת ע"י השחקן, לפי התוכנית "כישורי חיים" של מכון שפ"י.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580614865
35457	חרוז הפלא - אומנות (חרוז הפלא - אומנות)	סוזן סואעד	עיצוב תכשיטים הוא חלק ראשי ומהותי בעולם האופנה והוא המשך לכל לבוש ומתואר כשלד בעולם האופנה. מייצרים כל תכשיט מסיפור או ממקור השראה ולכן נחשפים למידע חדש, פיתוח חשיבה , נותן לנו הזדמנות להכיר את העולם מסביבנו , ולומדים טכניקות שונות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

35458	להתחיל מחדש	תיאטרון השחר רב תרבותי	הצגה "להתחיל מחדש" במושא אלימות ודיאלוג חיובי בין המורים לתלמידים ההצגה מספרת על שגיא, שנפגע מאהבה נכזבת, ומנסה לפתור באלימות את כאביו. סער, חברו הטוב של שגיא, המגיע מבית קשה יום, מוציא גם הוא את זעמו בכיתה וסוחף את חבריו אחריו. יואב, מחנך הכיתה, עובר חוויה של בריונות ברשת על ידי תלמידיו. מסר: ההצגה מראה כמה קלה ההתדרדרות לתהום האלימות. ההצגה מתמקדת בחשיבות של האיכפתיות של חברים, והמורים. היא מראה את מערך האפשרויות וההשלכות של בחירת האפשרות האלימה, ואיך ניתן היה להמנע ולפתור את הבעיות אחרת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580614865
35460	חינוך פיננסי זו אחריות (חינוך פיננסי זה חובה)	רביטל שלו	בכל פעם שאני מעבירה שאנשים מבוגרים שומעים שאני מרצה בתחום החינוך הפיננסי , האמירה הקבועה היא: "כמה זה חשוב, ולמה אותי לא לימדו את זה ". אז מה זה בעצם את זה ? התוכנית מעניקה לבני נוער המשתתפים בה את הבסיס להבנה לתקשורת והתנהגות נכונה המתאימה להם, בעולמות של זכויות וחובות בתחום הכסף ומכינה אותם לרגע שבו הם יפתחו זהות פיננסית. התכנית תעניק להם את הידע והכלים הדרושים לחיים הכלכליים שהם ייבחרו לחיות לצד החלומות, הזהות העצמית . התכנית למעשה היא שיח שמאגד בתוכו את הצרכים העכשווים שלהם לעתידיים שלהם . ברמת סילבוס הם יכירו באופן מושגי יסוד בתחום הבנקות, האשראי, המימון, הצריכה, שוק ההון , ביטוח , סוגי חיסכון והשקעה, השוואת מוצרים, הבנת תלוש משכורת, , משכנתא על גוניה וסוגיה , זיהוי פער בין עלות לתועלת , יתרונות וחסרונות לכל מוצר , אופן פעילות אמצעי תשלום דיגיטליים, השפעת מדיניות כלכלית על המחירים והריביות. התוכנית מעבירה את החומרים ברמה נגישה בשפה שאותה הם מבינים, מדברים תוך דגש של יישום החומר בהתאמה למציאות עכשווית .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35461	מופעים מוסיקליים חינוכיים (יוחאי בן אב"י - מופעים מוסיקליים חינוכיים)	מוסיקה יהודית יוחאי רוזנבאום	המופעים המוסיקליים החינוכיים של יוחאי בן אב"י משלבים בין מוסיקה לתוכן ומעבירים באופן חווייתי מסרים חינוכיים וערכיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35464	התנהלות כספית וכלכלית (העצמה כלכלית וניהול תקציב)	פירוז בכריה יאסין	מפגש 1: רגש וכסף ומה שביניהם? ערכים והקשר עם התנהלות כלכלית מפגש 2: "החלטה שלך" ? ערכים, מטרות והקשר עם התנהלות כלכלית מפגש 3: להיערך למשבר ארוך טווח -מאורעות חיים וקופת חירום מפגש 4: צעדים לעצמאות כלכלית עם פנים לעתיד כלכלי, יציב ובטוח מפגש 5: חינוך פיננסי לילדים מפגש 6: תקשורת בנושאי כסף מפגש 7 : תכנון ובקרה ? התארגנות כלכלית מפגש 8 : צרכנות נבונה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35469	be in action	תיאטרון השחר רב תרבותי	בית הספר למשחק קמראקט יצר תכנית לימודים ייחודית למשחק מול מצלמה והעצמה לבתי ספר ומוסדות חינוך בתוך כתלי בית הספר כתוכנית לימודים נוספת. אנו שואפים להכשיר, לקדם ולתת לבני הנוער את הכלים הנחוצים לעולם החדש בו קצב ההשתנות דורש שיווק עצמי במדיה, יצירתיות ואוטנטיות הדורשים יכולת עמידה מול קהל ומצלמה במלוא הדרם. לכן, יש לשאוף להקנות לבני הנוער מיומנויות אשר יאפשרו להם לחקור ולהנהיג בעתיד מתפתח ולא ידוע. על מנת להשפיע בעתיד, בני הנוער שלנו ידרשו להפגין את היכולת להעביר מסר או רעיון בצורה ברורה, אוטנטית ומשכנעת.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580614865
35474	באותה סירה	תיאטרון השחר רב תרבותי	כבר ברור לכל כי נושא הפיגוע, השיסוי ושנאת החינם בארץ הם מרכיב עיקרי המכרסם בחוסן הלאומי והחברתי של ישראל כמדינה קטנה רוויית אתגרים. המופע מנגיש את נושא האחדות, שותפות הגורל והערבות הדדית . זה לזה מתאים מגילאי חטיבת בניים ומעלה ומועבר בצורה הומוריסטית, יצירתית ומתקשרת בגובה העיניים. היוצרים והמשתתפים ניר שעיבי (שחקן זמר ויזם) וסער שני (תאטרון השעה, ערוץ מאיר לילדים) מביאים לבמה את המחלוקות, הסוגיות והאתגרים שעומדים בפני החברה הישראלית והפרט בתוכה ומציעים דרך שירים וגגינה חיה, סצינות, מערכונים וסיפורים אפשרות להתמודד, להבין ולנסות לפתור את מה שהתקופה הנוכחית מציבה בפנינו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580614865
35475	מבוא לעולם הטיפוס - פיתוח כושר גופני וכושר מנטאלי	טופ אתגרים (2013) אילת בע"מ	גע גכגדע	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	514989706
35476	הדשא של השכן ירוק (וסינטטי?) (השמח בחלקו)	יוכבד טויסיג - יצירת תוכן	תוכנית ערכית-חוויתית המאמנת את התלמידה לשמוח בחלקה, להיות מאושרת באמת, לסייע לזולת תוך הבנה כי אינה נגרעת מכך, אלא להיפך. כמו"כ התוכנית מחדדת את הנקודה שלכל אדם מסלול ותכונות משלו, ועלינו לקבל ולהכיל גם את הדשא הקוצני... התוכנית מותאמת לגילים שונים, מגיעה בכמה גרסאות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35477	זהות יהודית אמיתית	יאיר מנדל - טופ קליימקס	מסגרת תכנית זו ילמדו תכנים השאובים מהמורשת היהודית והציונית על כלל רבדיה. התכנית מיועדת לתלמידי בתי הספר הממלכתיים ומועברת בצורת לימוד לא פורמאלית מתוך מחשבה רבה כיצד לתת מענה ללמידה משמעותית מחד ולהעשרה רגשית וחווייתית מאידך. התכנית בהתאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך ומפוקחת על ידו. מעבירות הפעילות הן מורות מוסמכות ו/או בנות שירות לאומי שעברו הכשרה מתאימה. התכנית מופעלת במהלך שעה שבועית במערכת היכיתתית ונבנית בהתאם לגיל ורמת התלמידים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35478	צילום ממבט ראשון (צילום)	סוידאן דיאנה	צילום הפך להיות נגיש וכול שהזמן עובר אז הוא נעשה יותר ויותר נגיש ואנחנו תלויים בו יותר ויותר. אנחנו נתקלים במדיה הזאת בכל מקום אפשרי. העולם כה רווי בצילומים עד כדי כך שאנחנו מתעלמים כל יום ממאות תמונות שאנחנו רואים כל יום. בעידן הנוכחי הצילום מקיף את חיינו. אנחנו מסתובבים עם מצלמות 24/7, מצלמים ומצולמים כל הזמן. מצלמה בסמרטפון, מצלמות רכב, צילומי רחפן, מצלמות אבטחה, מצלמות רפואיות, מצלמה על הקסדה של האופנוע, מצלמות בכבישים ועוד. הצילום הפך להיות חלק כל-כך אינטגרלי בחיים שלנו שקשה לנו לדמיין את החיים בלעדיו אבל עד לפני כמה שנים החיים באמת התקיימו בלעדיו. בסופו של דבר הצילום הוא עוד כלי ויזואלי שבאמצעותו אנחנו מתבטאים. אנחנו משתמשים בצילום לתיעוד, ליצירה, לספר סיפור, להביע רגשות. יש תפיסה מוטעית לפיה הצילום משמש אותנו כמראה של המציאות, אבל למען האמת, הצילום הוא מראה של עצמנו. דרך העדשה לא עוברת המציאות, אלא איך שאנחנו רואים אותה וליתר דיוק איך שאנחנו בוחרים להציג אותה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35480	רו"ח אשרף זיתאוי- יישוץ כלכלי פיננסי למוסדות חינוך	אשרף זיתאוי - פיננסי	ליווי פיננסי למנהלי בתי ספר ומוסדות החינוך הכולל בקרה חשבונאית, הכנת תכנית עבודה מקושרת משאבים, מעקב ותמיכה אחר תקציבי בית הספר תוך מתן דגש על העצמת המנהל , ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, ליווי בתי הספר בצמתי דיווח במועדים קבועים וידועים מראש , הקצאת התקציב על פי סלים, ואופן צריכת המענים , ליווי מנהל בית הספר בהיבטים כלכליים הנוגעים לניהול וניצול יעיל של משאבים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35482	לימודים אקדמיה בתיכון (מיומנות אקדמית לתלמידים)	עמודי ארץ	לימודי קורס אקדמי במהלך יום הלימודים או בסופו הכל תלוי במנהל בית הספר והצוות החינוכי, התוכנית מכינה את התלמידים ללימודים אקדמיים, בנוסף התוכנית מלמדת 3 קורסים אקדמיים ומעניקה לתלמידים נקודות זכות שמתאימות לכל אוניברסיטה. כמו כן במידה ויש תעודת בגרות בממוצע סביר וכן 3 קורסים אוניברסיטאיים בציון 85 התלמיד יהיה פטור מהבחינה הפסיכומטרית למירב הפקולטות. התוכנית מהווה מוביליות חברתית פורצת דרך.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580685675

35483	לימוד שפות (עברית, ערבית, אנגלית) באמצעות חוגים בלתי פורמליים	ח'נפר רובא - we care	התוכנית תלמד את השפות באמצעות החוגים הבלתי פורמליים כמו אומנות, מוזיקה, דרמה ועוד. התלמיד ילמד את כול המוסגים, האותיות, מילים הקשורים לחוג ומעבר לזה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35484	צילום מקצועי (צילום מקצועי)	ג'לאל מורה	תקציר התוכנית: בתוכנית נלמד כיצד לצלם תמונות מלאות רגש וחוויה מכל סמארטפון, ובמקביל נעבד בצורה עדינה תכנים מעולם ההתפתחות האישית והפיסכולוגיה החיובית בעין יהודית מקורית. נכיר את כל סודות הצילום בסמארטפון . ניישם. ונקביל אותם לעולמות פנימיים ורגשיים שלנו. בהכשרתי אני בעל תואר שני בייעוץ חינוכי , ותעודת הוראה בחינוך מיוחד. אני מחנך בתיכון דתי. שנים שעבדתי בצילום אירועים , ואת האהבות שלי אני משלב יחד בתוכנית ייחודית זו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35485	הוראה פרסונאלית במתמטיקה (מלכה ברנדר)	מלכה ברנדר	הכשרה וליווי צוותים להוראה מותאמת אישית על פי מדרג מיומנויות חשיבה, תוך מענה לסגננות למידה וזיהוי מקום הלומד. פיתוח חשיבה בקורתית מתוך העצמת התלמידים ופיתוח תחושת מסוגלות ודימוי מתמטי חיובי בכל רמות הלימוד ובכל הנושאים הנלמדים. בהתאמה לתוכניות הלימוד ועד לתוכנית ההיבחנות החדשה במתמטיקה ובהלימה לרצף הלימודי מהיסודי ועד בחינת הבגרות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35486	Space M (לימודי חלל כפרויקט PBL לכיתות היסודי)	ספייס וואלי בע"מ	תוכנית חדשנית ואתגרית המיועדת לתלמידי כיתות ה-ו. התוכנית מתקיימת במסגרת מחוזית/רשותית/בית ספרית או כיתתית כאשר כלל הקבוצות המשתתפות בה נדרשות להתמודד עם משימה אתגרית מעולם החלל. התוכנית נמשכת כחודשיים וחצי כתהליך מלמד ומאתגר, תהליך בו הקבוצות עובדות אינטנסיבית בליווי מורה בסוף .Space Valley מטעם ביה"ס ומקבלות ליווי מקצועי והכוונה על ידי צוות האתגר מתקיים אירוע גמר מושקע ומאוד חוויתי עבור משתתפי התוכנית, בו מוצגים בפני חבר השופטים התוצרים והידע שרכשו התלמידים. השיפוט נעשה על יד שופטים חיצוניים מהתחום.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515984854
35491	המדריך הצעיר (היכרות הארץ)	סברי חליל	תכנית הדרכה מקיפה להכרת הארץ להפקת תלמידים הבקיאים בהדרכת תיירות על תכניה השונים (סביבתי, חברתיים, היסטוריים וגיאוגרפיים) בהיכרות עם התלמידים עם ארצנו וטבעה מצפון לדרום וממזרח למערב. התלמידים ירכשו מיומניות שונות וחשובות כגון (שיתוף פעולה, תקשורת יעילה, הבעה, מנהיגות וחשיבה יצירתית) בנוסף התלמידים ילכו במסלולים השונים המאושרים ע"י משרד החינוך ולשכת הטיולים הדבר שיעלה אצלם את הכושר הגופני.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35492	לינת שטח (לינת מאהל)	מדרשת קשת יהונתן	הטיול השנתי או המסע המשמעותי מהווה את אחד מרגעי השיא של לוח השנה הבית ספרי. התלמידים שלאורך השנה לומדים בתוך כותלי בית הספר יוצאים מספר פעמים מועט מחוץ לכותלי בית הספר ללמידה משמעותית בנוף הפתוח של ארצנו. הטיול הבית ספרי הינו הזדמנות ללמידה משמעותית בעיקר בנושאי המורשת והטבע הארצישראלים אך לא פחות מכך הטיול הינו הזדמנות לקיום של תהליכים חברתיים משמעותיים כאשר הטיול נפרש על פני יותר מיום אחד ישנה משמעות גדולה לאתר הלינה בו ילונו התלמידים , אנו מאמינים שכאשר הלינה מתקיימת בשטח ערך הטיול עולה בעשרות מונים כאשר זמן הלינה מהווה חלון משמעותי של גיבוש כיתתי ולא פסק זמן בין הטיול של היום ומחר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580385037
35494	עיצוב תהליכי הוראה ולמידה (השבחת תהליכי הוראה ולמידה מבוססת טכנלוגיה)	עמותת אלוסים - עין מאהל (ע"ר)	התוכנית מיועדת לאנשי חינוך - צוותי חינוך, מורים, מנהלים בעלי תפקידים במוסדות חינוך, התוכנית תתן מענה טכנופדגוגי המשלים את מעגלי ההוראה והלמידה בבתי הספר. המענה ניתן דרך הרצאות, השתלמויות, לייווי אישי למנהלים ולצוותי חינוך, מתן כלים דגטלייים לניהול למידה, הוראה למידה והערכה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580641298
35500	עולם הרפואה לבובות (בית חולים בובות)	אלפורקאן אל אהליה בע"מ (חל"צ)	חשיפה לעולם הרפואה האמיתי תוך התנסות עם כלים אמיתיים ומוחשיים, התכנית מקנה ידע באוריינות גופנית בריאותית וחשיבותה על הבריאות שלנו כבני אדם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	513476523
35502	הבלתי אפשרי אפשרי - הרצאה\מופע בפיתוח חשיבה יצירתית שיטתית	יוניקולה (מור איתמר)	אירוע מעשיר, המועבר בדרך משעשעת, מאתגרת ומדהימה, כיצד ללמד נושא בדרך חווייתית ומעוררת מוטיבציה. זאת, בלא סתירה לרציונל ועומק התוכן הלימודי. ההרצאה מדגימה את היכולת, להעביר נושא מסובך בדרך פשוטה, אך לא שטחית ומספקת כלים מבוססי מדע, כדי לעשות זאת. התוצאה, רעיונות חדשים, שלובים בפריצות דרך מעשיות, בשיטת ההוראה של המורים ובדרך החשיבה של התלמידים. זוהי ההרצאה המובילה בארץ, שהועברה כ-3000 פעמים, בפני חברות וארגונים כמו: IBM, MICROSOFT והמטה הכללי של צה"ל ברשות הרמטכ"ל וכן, למעלה מ 100 הופעות בחדרי מורים ואוניברסיטאות (מכון ויצמן, בר אילן, אוניברסיטת תל אביב והטכניון). ההרצאה מבוקשת גם בחו"ל (סין, ארה"ב, אירופה, סינגפור והודו). ירין קימור, משלב חשיבה יצירתית עם שיטת פרזנטציה חווייתית שפיתח, באופן בלעדי. זה, יוצר אירוע שאין דומה לו. כמו כן, ירין כתב 2 ספרי הדרכה בנושא. אחד מהם ? "הבלתי אפשרי אפשרי", שוטח את עיקרי השיטה ? כיצד לעקור קיבעונות חשיבה, ע"י שיטות מפורטות ומודגמות בשטח. ספר זה, הוא רב ספר בספרי העיון.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35503	צחוקים זה רק כשה כולם צוחקים (מניעת חרמות ובריונות)	אסתר פוזל - אסתי תרפיה	הדרכות לצוותי הוראה ו/או סדנאות לתלמידים בנושא חרמות ובריונות, תוך הקניית ערכי התנהגות בבית, בחוץ ובבית הספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35508	מרגישים ומנגישים במציאות מדומה (מצבי נגישות במציאות מדומה)	פרומיקסט בע"מ	התוכנית הינה סדנא חד פעמית המאפשרת לתלמידים לחוות מצבי נגישות כמו מוגבלות בתנועה, מוגבלות בראייה, מוגבלות בשמיעה ובהמשך אוטיזם במציאות מדומה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35509	שלב א - סגנונות הורות בהדרכת הורים לאמהות וגננות	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	קורס זה נועד לעזור לאמהות לחקור סגנונות הורות שונים ולהבין את השפעתם על ילדים. המשתתפים ילמדו על החשיבות של תקשורת יעילה וסמכות הורית ביצירת סביבה משפחתית תומכת ואוהבת. הקורס יספק גם סקירה של מודלים שונים של משפחות, וכיצד מודלים אלו יכולים להשפיע על החלטות הוריות. בסוף קורס זה, המשתתפים יקבלו הבנה מעמיקה יותר של סגנון ההורות שלהם וכיצד הוא משפיע על ילדיהם. הם ילמדו אסטרטגיות תקשורת יעילות, רכשו תובנה לגבי סמכות הורית, ויחקרו מודלים שונים של משפחות. למשתתפים יהיו הכלים והידע הדרושים ליצירת סביבה משפחתית תומכת ומטפחת המקדמת התפתחות חיובית של הילד.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

35514	2795 (עזרה ראשונה)	מנאר חטיב	התכנית זו מכשירה בני נוער למתן עזרה ראשונית במצבי חירום בכדי שיוכלו לתת מענה לקהילתם/משפחתם הקרובה בעיתות חירום. התכנית כוללת מפגשים רציפים (44 שעות סה"כ) המחולקים ללימוד עיוני ולתרגול מעשי. בסיום התכנית יתאפשר לתלמידים לעבור מבחן מסכם אשר עמידה בו תעניק תעודת 'מגיש עזרה ראשונה'.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35515	שלב ב - סגנונות הורות בהדרכת הורים לאמהות וגננות	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	קורס זה מיועד לאמהות שרוצות ללמוד על סגנונות וטכניקות הורות אפקטיביות. הקורס יכסה נושאים כמו שגרת יומיום, יריבות בין אחים, חיזוקים חיוביים, תקשורת רגשית ועוד. המשתתפים ילמדו כיצד לזהות את סגנון ההורות שלהם וכיצד לשנות אותו כך שיענה על הצרכים של ילדיהם. בסוף הקורס, המשתתפים יבינו טוב יותר את סגנון ההורות שלהם וכיצד הוא משפיע על ילדיהם. הם ילמדו על טכניקות ואסטרטגיות הורות שונות, וכיצד ליישם אותן בסגנון ההורות שלהם. המשתתפים יעזבו את הקורס עם הכישורים והידע לבנות קשרים חזקים ובריאים יותר עם ילדיהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35516	יום פעילות בנושא השואה - מול נבו	עזי רחים - מול נבו בע"מ	מהות התוכנית היא לעסוק בנושא השואה ולקחיה ולעורר מגוון שאלות הנובעות מהנושא	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513158675
35517	בחיים אפשר אחרת (בחיים אפשר אחרת)	מדרשת נגה- מפעלים חינוכיים חברתיים והתיי	עידן המודרני מתאפיין בשאיפה שהכל יהיה נוח וקל, בלי לקום מהספה. אבל החיים האמיתיים אינם כך, יש אתגרים והתמודדיות לכל אדם מידי פעם ואף לאלו עם התמודדיות מידי יום. בהרצאה או סדנא "אפשר אחרת", בני הזוג טל (אלי ועדינה) מספרים על הקשיים שעברו בחייהם, ילד שנולד עם מום בלב ואחרי שלוש שנים של מלחמה נפטר. ילדה נוספת על הספקטרום האוטיסטי עם פיגור קל. בת נוספת שהתחתנה עם בת זוגה, מצב מורכב בעולם הדתי. בתוך כל האתגרים האלו, בני הזוג טל, גילוי את ערך החיים ומשתפים את הקהל בתהליכים הפנימיים של התמודדות עם אובדן ועם קשיים. התלמידים ששומעים את הסיפור מוזמנים להיכנס לשיח עם בני הזוג, ומתוך כך מגלים את האפשרות למציאת כוחות להתמודדות עם אתגרים שנראים בלתי ניתנים לנצח. מלבד השיח וההקשבה, התלמידים מקבלים כלים פרקטיים להתמודדות עם אתגרים אישיים שכל אחד מהם פוגש. כלים לחיים עם ערך.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580427284
35518	Coaching-U - למידה רגשית חברתית SEL לצוותי חינוך	קוקורייב נדב - נ.ק יזמות והדרכה	הקניית כשורי למידה רגשית חברתית SEL לצוותים חינוכיים ,פיתוח מנהיגות אישית והכשרת הצוותים החינוכיים תוך מתן כלים להתמודדות רגשית חברתית, התוכנית הינה 10 מפגשים בנות שעתיים למפגש לכיתה, (וניתנת להארכה והרחבה לפי דרישה). התכנית מעוררת מפתחת ומטפחת את יכולת המורה לפיתוח מודעות עצמית, זיהוי חוזקות, זהות ותפיסה עצמית, תחושת ביטחון עצמי, זיהוי רגשות, מסוגלות עצמית, מורה מנצח לפי תורת ה- SEL - כלים להוראה טובה שמצליחה להעביר תהליכים משמעותיים לתלמידים, wellbeing - כלים בסיסיים ותפיסה בסיסית להפיכת כיתה למאושרת ואקלים כיתתי מיטיב לפי מודל SEL, מודעות עצמית - מודעות לרגשות ולגוף (מיינדפולנס), שיתוף רגשות וחשיבה חיובית, הכרת תודה ומודעות וחיבור לחוזקות ולטוב, הכוונה וניהול עצמי- מתן כלים לשליטה עצמית מנטלית, חיבור לחוזקות, ומשמעות, ניהול וויסות רגשות (מודל אפר"ת, ביירון קייטי, NLP, דמיון מודרך), התנהלות חברתית - פתרון קונפליקטים ופירוק התנגדויות, אקלים כיתתי - איך להגיע לתהליך עומק עם תלמידים? איך להכניס אקלים כיתתי, סדירויות, איך לגרום לכיתה לדבר SEL.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35521	הצגות תיאטרון רענן ((הצגות ערכיות ומרתקות באיכות גבוהה לילדים ונוער))	רענן עמיהוד - תיאטרון רענן	הצגות 'תיאטרון רענן' מורכבות: * הצגות יחיד - מרתקות ומצחיקות את הצופים בשילוב שחקן ואביזרי בימה, מוזיקה מקורית ותפאורה מקסימה בנושאים ערכיים במעגל השנה! * הצגות שני שחקנים - מקסימות ומרתקות את הקהל, בשילוב שני שחקנים מנוסים, ואביזרי בימה, עם מוזיקה מיוחדת, ותפאורה ססגונית בנושאים ערכיים ומחכימים! * הצגות לגיל הרך - לקבוצות קטנות, המשלבות שחקן ואבזרי בימה, ומוזיקה יחודית, לאור נושאים שונים במעגלי השנה. הילדים נשארים עם חוויה טובה!	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35522	אהבה ללא תנאי: הורים וילדיהם	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	אהבה ללא תנאי היא צורה ייחודית ועוצמתית של אהבה הקיימת בין הורים לילדיהם. זוהי אהבה החורגת מכל גבולות ומגבלות ומבוססת על קבלה, תמיכה והבנה. הרצאה זו תחקור את מושג האהבה ללא תנאי ואת חשיבותה ביחסי הורה-ילד. נבחן את הדרכים השונות שבהן יכולה לבוא לידי ביטוי אהבה ללא תנאי ואת היתרונות שהיא יכולה להביא הן להורים והן לילדים. אמהות וגננות יצאו מההרצאה עם מחויבות מחודשת לטפח אהבה ללא תנאי ביחסיהם עם ילדיהם ועם כלים מעשיים שיעזרו להם לעשות זאת. עד סוף ההרצאה, המשתתפים יזכו להבנה מעמיקה יותר של חשיבותה של אהבה ללא תנאי ביחסי הורה-ילד. הם יקבלו תובנות לגבי הדרכים השונות שבהן ניתן לבטא אהבה ללא תנאי והיתרונות שהיא יכולה להביא להורים ולילדים כאחד. המשתתפים ילמדו גם על האתגרים שיכולים להתעורר בטיפוח אהבה ללא תנאי ואסטרטגיות מעשיות להתגברות על אתגרים אלו. הם ייצאו מההרצאה עם מחויבות מחודשת לטפח אהבה ללא תנאי ביחסיהם עם ילדיהם ועם כלים מעשיים שיעזרו להם לעשות זאת. הרצאה זו מתאימה לאמהות, לגננות ולמורות לילדים בגילאי 3 עד 9 שנים. וזה עשוי להיות רלוונטי גם עבור אנשים שעובדים עם ילדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35524	פיתוח עסקי כלכלי וליווי מנהלים בגפ"ן (תוכנית פיננסית עסקית למנהלים)	נדא בשיר - א.ב.מ פיתוח ויעוץ עסקי	סייע למנהל ולצוות ביה"ס בהכנת תוכנית עבודה מכוונת תוצאות ומקושרת משאבים. ליווי ותמיכה בניהול החשבונאי והדיווחים במערכת גפ"ן החל משלב התכנון ועד סוף השנה.חשבות וניהול כספים:* ליווי ובקרה של הנהלת החשבונות באופן קבוע * טיוב נתונים לשם קבלת נתונים מהימנים בזמן אמת * ליווי שוטף בניהול תזרים המזומנים, תקציב מול ביצוע, רווחיות * נוכחות בישיבות הנהלה בהתאם לנדרש. - תכנון ושיפור הבקרה הפנימית :?בחינה של תהליכים קיימים ובקרות פנימיות. ? בנייה / שיפור נהלי עבודה בהתאם. - שיפור תהליכי עבודה והתייעלות a.בחינה של תהליכי עבודה, נתונים כספים וכיו"ב ואיתור נקודות כשל. b. על בסיס ניסיוננו בחברות וחברה למתנ"סים, יוצגו פתרונות לשיפור המצב והתייעלות. c.ליווי בביצוע ההתייעלות / הטמעת תהליכים.פניות של רשויות ובעלויות, ליווי בנושא שיקוף התקציב הגמיש, הקצאת התקציב על פי סלים.* נהלי דיווח ואופן הדיווח באמצעות התוכנה הכספית למערכת גפ"ן. *סיוע בהטמעת תוכנית העבודה במערכת גפ"ן. *הכשרות צוותי ניהול מבחינה עסקית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35525	Action Reaction (אתגר בלי סוף)	סברי חליל	התכנית תתרכז בהעצמת המשתתפים בה ומאתגרת אותם ע"י ניסיון אתגרים חדשים שיתם למשתתף לחוות ניסיון חדש וללמוד על עצמו יותר ולצאת מאזור המנוחה והכל נעשה תוך השגחה והכוונה ע"י מדריכים מקצועיים ובציוד מיוחד וחדשני תוך שמירה על כללי הבטיחות והוראות חוזר המנכ"ל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

35526	חלופות יעילות לעניינה ולצעקות: סופרים עד שלוש	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	ענישה וצעקות הן לרוב אמצעי המשמעת בהם משתמשים, אך שיטות אלו אינן תמיד יעילות ואף עלולות להזיק לרווחתם הרגשית והנפשית של הילדים. הרצאה זו תחקור גישות אלטרנטיביות, במיוחד את הטכניקה של ספירה עד שלוש, שיכולה לעזור לעודד התנהגות חיובית אצל ילדים ובמקביל גם לקדם יחסים בריאים בין מבוגרים וילדים. המשתתפים יעזבו את ההרצאה עם הבנה טובה יותר של התנהגות ילדים וחלופות יעילות לענישה ולצעקות. הם יהיו מצוידים בידע ובכלים ליישם את טכניקת הספירה עד שלוש, כמו גם אמצעים משמעתיים חיוביים אחרים, באינטראקציות שלהם עם ילדים. בנוסף, המשתתפים יקבלו תובנות כיצד לבנות קשרים חזקים ובריאים עם ילדים המבוססים על תקשורת חיובית וחיבור. גיל הקהל: אמהות, גננות ומורות העובדות עם ילדים בגילאי 3 עד 9 שנים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35528	הצגה "החלום של נטשה" (תיאטרון חינוכי)	אנה גיטרמן - גלריה אולג ואלה	"החלום של נטשה" - זהו מונולוג של נערה בת 16, תלמידת בית-יתומים, במהלך הדיון בבית-משפט. נטשה מגוללת את סיפור אהבתה הראשונה בכתב בעיתון המקומי. הנערה, שגדלה ללא אב ושאיבדה את אמה בגיל צעיר, פוגשת לראשונה באדם המעניק לה יחס אנושי וחם. היא חווה את כל הרגשות אותם מעוררת האהבה: החל מהה'יקשרות והרוך העמוקים ביותר, ועד לקנאה מעוורת. היא עושה מעשים עליהם הסליחה איננה באה בנקל, אך אי אפשר שלא להזדהות עם הכאב שגרם להם. סיפור חייה מיוחד מחד, וטיפוסי מאידך. אהבה ? היא אתגר קשה עבור האדם, וכל שכן עבור המתבגר. זהו שלב חשוב ביותר בחייו, שלעיתים לא רחוקות מלווה באכזבות ובמהלומות רגשיות. ההצגה נוגעת בכמה נושאים חברתיים חשובים: מערכות היחסים של מתבגרים עם בני גילם, עם מחנכיהם ועם הוריהם, נושא הצדק החברתי והצורך בתמיכה נפשית. המאפיין העיקרי של המחזה ושל ההצגה הוא הכנות. עבור בני הנוער, הוריהם ואנשי החינוך, ההצגה תהווה מעין מראה ייחודית בה הם יפגשו בהתמודדויותיהם שלהם, ובדילמות מוסריות הקיימות בחייו של כל אחד מאיתנו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35529	ממני והלאה (רוחמי ברויער)	רוחמה ברויאר	שעת סיפור מרתקת המשולב במשחק מקצועי ושירה אומנותית בלייב על הבמה. בליווי קטעי צפיה אותנטיים ומצגות. המופע מלווה את סרלי , נערה צעירה מהונגריה במסעה לאנגליה, לקבלת טיפול רפואי לידה המוגבלת, במהלך שהותה שם פורצת מלחמת העולם השניה והיא נותרת שם לבדה ללא יכולת לשוב להוריה. במהלך המלחמה היא שוהה בבית דודתה המבוגרת ועם הסלמת המלחמה היא מוצאת מחסה בבית איכרים גויי בכפר אנגלי שקט. בסיום המלחמה היא מנסה לחפש את הורייה ולאחר בירורים וחיפושים שלא העלו דבר , מתברר לה שהיא יתומה. בודדה בעולם. מתוך חיפוש פנימי היא מתחילה לשמש כמדריכה בפנימיה לפליטות שהוקמה באנגליה לאחר המלחמה, ומשמשת שם כאחות גדולה לעשרות יתומות קטנות. באחד הימים פוגשת אותה דילמה לא צפויה, התלבטות קשה שבסופה היא מוותרת בגבורה על הזיכרון האחרון שנותר לה מבית הוריה וזאת, על מנת לשמח נפש כאובה. והסוף... מרגש ומפתיע. (על בסיס סיפור אמיתי)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35530	קומדיה דה בלה בלה (סדנת תאטרון בסגנון דל ארטה)	שרה אגמון בע"מ	התלמידים יכירו את מסכות הדל ארטה מהמאה ה-16 ילמדו את ההיסטוריה ואופן ההתפתחות של הסגנון התיאטראלי הייחודי. התלמידים יכירו את הטיפוסים השונים שעליהם מבוססות המסכות,פנטלונה האשמאי הזקן,דוטורה- הרופא המתחכם,טרטליה- הביישן,ארלקינו- המשרת הערמומי,בריגלה- רב המשרתים,סמרלדינה- הנסיכה המפונקת,קפיטנו- המפקד הפחדן. נבחן יחד את הדמויות ונבדוק את מידת הרלוונטיות של דמויות אלו לעולמנו אנו.הסדנא "קומדיה דה בלה בלה" תפגיש את התלמידים, בנוסף להכרות עם עולם המסכות של דל ארטה, במגוון אמנויות במה אשר היו נהוגות בתקופת הרנסנס ומאז מלוות אותנו כמו: אלתור, אקרובטיקה וליצנות. בסיום הסדנא כל התלמידים יציגו על במה קטעי אלתור קצרים אשר ישלבו את כל המיומנויות אשר נלמדו בסדנא. קומדיה דה בלה בלה מעניקה למשתתפים בה היכרות עם עולמם הרגשי בדרך שונה מאשר הורגלנו, היא נותנת אפשרות ללמוד צורת ביטוי יצירתית ודרך לגיטימית ומיטיבה לפורקן רגשי. היא מפגישה את התלמיד בדילמות יומיומיות בהם אנו נתקלים בעקבות מפגש עם טיפוסים שונים מאיתנו, היא מאפשרת ומפתחת דרכי תקשורת חדשים בין אדם לחברו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515826696
35531	נגעת- העמקת- הצלחת (הוראה מתקנת ואבחונית ככלי ליצירת צמיחה והתפתחות)	שחאדה עבד אלרחמאן	תכנית "הוראה מתקנת ואבחונים" הינה תכנית שנותנת מענה לקשיים השונים של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, הן בעלי קשיים לימודיי (לקויי למידה) והן בעלי קשיים חברתיים רגשיים. התוכנית עוסקת בנושאים כמו: הוראה מתקנת, אבחונים, לקויות למידה, קשיים חברתיים ורגשיים. התוכנית מציעה מגוון רחב של כלים יישומיים בתחום ההוראה המתקנת והאבחונים למורים, שמטרתה להכשיר מורים להיות מאבחנים ולסייע לתלמידים בקשיים השונים שלהם, זאת באמצעות הכשרת המורים לשיטות וכלים יישומיים שונים ומהותיים בתהליך ההוראה המתקנת והאבחונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35533	הדסה אדלר- הדרכת טיולים	אדלר הדסה	הדרכת טיולים ע"י מדריכה מוסמכת עם תו תקן של משרד החינוך ונסיון של מעל 17 שנה בהדרכת טיולים בארץ, הדרכה פעילה ומותאמת במאה אחוז לצרכים הספציפים של כל קבוצה, נסיון רב עם אוכלוסיות מיוחדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35534	אומנות חווייתית (ציור ועיצוב בכיף)	אסמאעיל אמונה - קארטיה M. Art	יא מלאכה הנעשית על ידי בעל מקצוע שהגיע לדרגת מומחיות בתחומו (א?מ??ן), להבדיל מא?מ??ן). מבחינה פילוסופית ההבדל בין אמנות לאומנות טמון באופן השימוש בתוצרים שלהן. יצירת אומנות נוצרה על מנת להשתמש בה באופן מעשי. לדוגמה: כוס יכולה להיות יצירת אומנות אך מה שמבדיל אותה מיצירת אמנות היא שהאומן לא ייצר אותה עם חור בתחתית משום שזה יפגע באפשרות השימוש הייעודי של הכוס - שתייה, לעומת אמן שעשוי לבחור לייצר כוס עם חור, תוך התעלמות מייעודה המקורי. באמנות - השימוש אינו מהווה שיקול בעת היצירה ובמחשבה על התוצר הסופי. הרחבה בנושא זה ניתן לראות בעבודותיו של מרסל דושאן, ביקורת כוח השיפוט של עמנואל קאנט ועוד הוגים ואמנים רבים. בימי הביניים התפתחו הגילדות - אגודות של אומנים העוסקים באותו תחום, שמטרתן להגן על האינטרסים המשותפים שלהם ולקיים כללי אתיקה בין חברי האגודה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35536	כוחו המרפא של הסיפור בהקשר ליום השפה הערבית	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	הרצאה זו בוחנת את הערך הטיפולי של סיפור סיפורים בהקשר של יום השפה הערבית. סיפור סיפורים שימש במשך מאות שנים כדרך לריפוי ולהתחבר עם אחרים, והוא חזק במיוחד בשפה הערבית. באמצעות אמנות הסיפור, אנשים יכולים למצוא הקלה ממתח, חרדה ודיכאון, ולקבל הבנה עמוקה יותר של עצמם ושל אחרים. המשתתפים ייצאו מההרצאה עם הערכה עמוקה יותר לאמנות הסיפור ולערכה הטיפולי. הם יזכו בהבנה טובה יותר של סוגי הסיפורים השונים והשפעותיהם על בריאות הנפש, ויהיו להם מיומנויות מעשיות לשילוב סיפורים בחיי היומיום שלהם. בנוסף, תהיה להם הזדמנות לחלוק את הסיפורים שלהם ולהתחבר לאחרים באמצעות כוחם של השפה והנרטיב.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

35537	מיינד טק | לומדים תכנות באמצעות מיינקראפט (המתכנתים של העתיד)	דיגיטק השכלה פרקטית בע"מ	"מיינד טק" הינה תכנית לימוד פרקטית בעולם מדעי המחשב ויסודות התכנות באמצעות Minecraft Education ובשיתוף חברת ?מייקרוסופט?. מטרת התכנית היא פיתוח כישורים ומיומנויו, הקניית ידע בתחום התכנות ומדעי המחשב כבר בגיל צעיר תוך חוויית לימוד אטרקטיבית באחד המשחקים הפופולריים ביותר בעולם ובמגרש המשחקים של התלמידים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516613742
35538	הכוח המרפא של סיפורים ומורשת ערבית	סמיה אבו חוסין - אשראקאת	הרצאה זו חוקרת את הכוח של סיפור סיפורים ברפיוי, במיוחד בהקשר של מורשת ערבית. נתעמק בהיסטוריה העשירה ובמסורות של סיפור סיפורים במיוחד העממיים בעולם הערבי, ונבדוק כיצד נעשה שימוש בסיפורים אלו להנחלת ערכי תרבות, לבידור ולריפוי של יחידים וקהילות. המשתתפים יזכו להבנה מעמיקה יותר של חשיבות הסיפור בתרבות הערבית וכיצד ניתן להשתמש בו לריפוי. הם ילמדו מיומנויות מעשיות בסיפור סיפורים גם עממיים ואישיים ויזכו להערכה טובה יותר לכוחם של סיפורים בקידום ביטוי עצמי, יצירתיות ורווחה רגשית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35539	גנטיקה מנצחת-	אדם ומרחבו בע"מ	מספר מאפיינים מייחדים אוכלוסיה ערבית בנגב: שכיחות גבוהה של נישואי קרובים, היות שהכפרים הם מעין איים גנטיים, שכן במשך שנים רבות התחתנו בני אותה משפחה אלה עם אלו. על פי נתוני משרד הבריאות חברה הבדווית בנגב מאופיינת בשכיחות גבוהה יחסית של מומים מולדים, מחלות גנטיות ותמותת תינוקותואי כתוצאה מאי מודעות לחומרת המחלות הגינטיות ומה הגורמים. התכנית מחלוקת לשני קהלי יעד הורים/צוותים ותלמידי כיתה יא יב, מאומה שצריך להגיע לכל שכבות הגיל הרלוונטיות לצורך העלאת המודעות של הציבור לאפשרויות של ייעוץ גנטי מהימן, בדיקות גנטיות וביוכימיות במהלך ההריון ואבחון טרום לידתי למניעה והפחתה של שיעור הולדת תינוקות חולים ותמותת תינוקות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
35540	פיתוח אפליקציות app Inventor (המתכנת הצעיר)	היתם אבו יוסף - אקסטרים טכנולוגיות	תכנית להתנסות בפיתוח אפליקציות אפ-אינוונטור בצורה חווייתית ובהלימה לאוכלוסיית המחוננים והמצטיינים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35541	תיאטרון פרשת השבוע - קורס המשך	חוג לי (פלד ליאן)	תוכנית ייחודית אשר מפגישה את הילדים עם עולם היהדות בדרך חווייתית ומעצימה. במסגרת התוכנית נפגיש את התלמידים עם עולם התיאטרון, דרך הסיפורים המרתקים של פרשת השבוע ודרך החומכה היהודית. נלמד על נתינה ועל ענווה, על ראש השנה ועל סוכות, על אהבה עצמית ועל וויתור, ועוד שאר ערכים אשר באים לידי ביטוי בסיפורי פרשת השבוע. בנוסף, נתנסה במגוון רחב של תרגילי תיאטרון ואימפרוביזציה. כך, ניצור מרחב למידה בטוח ויצירתי התורם להעלאת הביטחון העצמי, פיתוח חשיבה עצמאית, פיתוח יצירתיות, שיפור יכולות הביטוי, מציאת הקול שלי, עמידה מול קהל, עבודת צוות וכבוד לאחר. התוכנית שמה דגש על הפן הערכי של פרשת השבוע (הכרת הסיפורים והערכים אשר נלמדים מסיפורי פרשת השבוע) ולא על הפן הדתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35542	החוכמה, דת תרבות וחינוך	מעיינות לחינוך ותרבות בע"מ	בתוכנית סוגיות רבות ומגוונות בנושאי זהות וערכים ,תרבות וחינוך בחיים יום יומיים , הדת ואיך משפיעה לטובה על חיי הבן אדם, עקרונות בחיים משותפים ברחבה הקרובה לכל בן אדם", חובות וזכויות ומעורבותו של כל אחד ואחד , השלכות בעיות ופתרונות, מיגור הפשיעה במגזר הערבי, הפחתת האלימות ,הרצונות של האדם שהו מזדהה איתם , לשנות את המציאות, חוכמה .	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , מיל"ת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516044591
35544	ליווי שיווקי למוסדות חינוך- מגדילים ראש	חנה שרלין	ליווי שיווקי למוסדות החינוך לצורך הגדלת הרישום והעלאת שביעות הרצון של התלמידים, הצוות וההורים מהמוסד החינוכי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35545	נגרות מעצימה	אדם ומרחבו בע"מ	סדנת נגרות מעצימה ששמה דגש על איחוד בין אנשי הקהילה, המשתתפים יתנסו בבנית תוצר נגרות בעצמם, במהלך הסדנא אנחנו נספר את הסיפור על העץ שהתייאש. סיפור שדרכו אפשר לגעת בנושאים של נתינה, משמעות, שמחה,דינמיקה חברתית בנוסף לעוד מגוון סדנאות גיבוש והעצמה גם לצוות בית הספר ופיתוח מיומנויות אישיות דרך העץ.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
35547	יום שיא אלקטרומדיה (great day)	מכון אלקטרו מדיה בע"מ	יום שיא מדעי הוא פתרון מצוין המשלב חוויה ולמידה המותאמות ומונגשות לגיל התלמידים. מכון אלקטרומדיה לאחר הטמעת התוכנית בבתי ספר ברחבי הארץ, מציעה ימי פעילות מדהימים ואטרקטיביים במטרה לספק לילדים ערך מדעי בשילוב משחק, יצירה והמון כיף.יום שיא מהווים סיכום חוויתי ומלהיב לנושאים מדעיים וטכנולוגיים שנלמדו בבית הספר. יום השיא מיועד לתת מענה לקידום חשיבה מדעית וטכנולוגית ולהנגשת העולם המדעי באמצעות התנסות רב תחומית. לאורך היום התלמידים נחשפים להדגמות מדעיות מגוונות , מתנסים בעבודה מעבדתית ומקיימים חקר ,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515743847
35549	סודו של קמח (שפים צעירים)	עולמי יוזמות חינוכיות (ע"ר)	סיפורו של הקמח- ספור אנושי עם קצב ותנועה על נטילת אחריות, חיבור בין דורי, אהבה והכלה,כל משתתף שותף ליצירה עם קערות, מערוכים וקורצנים שימוש בקמח וחומרים נוספים, במיזם העצמת מידות טובות, שיתוף פעולה, עבודת צוות ועידוד יצירה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580607554
35550	הפקת אירועים מגבשים מותאמים למועדי השנה (מסיבת אוזניות אינטראקטיבית ומגוון מסיבות נושא שונות)	דני ברגמן- סמיילי הפקות	הפקת מסיבות ואירועים מגבשים שמותאמים לגיל המשתתפים, למועדי השנה, לחגים ולאירועים מיוחדים כגון: פתיחה וסיום שנה, חלוקת תעודות, טיולים שנתיים ועוד. הפעלה אינטראקטיבית בנושאים שונים כגון: מסיבה מסביב לעולם, מסיבת כוכב חנוכה, מסיבת אוזניות, מסיבת פול מון, תיפוף ירוק ועוד. מתן שירותי מוסיקה, תאורה והגברה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35552	להיות אני - לגלות את המיניות מחדש	חוסן - התנועה לחוסן חברתי, לאומי וערכי בישראל	להפגיש את התלמידים עם סוגיות בתחום המיניות ועם דרכי ההתמודדות. להציב עמדה הקוראת לשיח רגשי ושיח פתוח ומכיל ולצמיחה מתוך התמודדות או טראומה, להכיר את המושגים, לדעת "לקרוא שמות" להתמודדויות ולייצר היכרות עם אפשרויות הטיפול הקיימות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580633766
35554	הכשרה והעצמה לצוות חינוכי בדגש על הוראה דיפרנציאלית חדשנית- חדש (הוראה דיפרנציאלית לצוותי חינוך- חדש)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	התכנית תאפשר לצוות החינוכי לחוות יחד תהליך למידה, התפתחות מקצועית והעצמה שממנו לחיבור שבין הכוחות הפנימיים הקיימים בכל צוות חינוכי לבין מגוון רחב של פרקטיקות, מודלים ושיטות ליישום הוראה ולמידה דיפרנציאלית בכל תחומי הדעת. אנחנו מאמינים כי הגישה הדיפרנציאלית רלוונטית במיוחד לאתגרים במערכת החינוך בישראל, מאחר וניתן למצוא באמצעותה מענים ופתרונות עבור מגוון רחב של קשיים שכל מורה מכיר וחווה בתהליכי ההוראה שלו והלמידה של תלמידיו. כמי שמאמינים ודוגלים בגישת הלמידה הדיפרנציאלית - חשוב לנו שגם הלמידה שלכם תהיה מותאמת ומדויקת במידת האפשר לאנשי החינוך שאתם, ללומדים שאתם, למטרות שנגדיר יחד ולאפיון הייחודי של הצוות שלכם. לכן, גם מהלך הלמידה השלם של התכנית יותאם אליכם באמצעות שיח ושאלונים מקדימים, על מנת ליצור עבורכם את חווית הלמידה המדויקת, הרלוונטית והמקדמת ביותר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705

35556	הכשרה והעצמה לצוות חינוכי בדגש על לומד עצמאי- חדש (להיות לומד עצמאי - הכשרה לצוותי חינוך - חדש)	מטח - המרכז לטכנולוגיה חינוכית	התכנית תאפשר לצוות החינוכי לחוות יחד תהליך למידה, התפתחות מקצועית והעצמה שמטמון לחיבור שבין הכוחות הפנימיים הקיימים בכל צוות חינוכי לבין מגוון רחב של פרקטיקות, מודלים ומיומנויות ליישום של למידה עצמאית בכל תחומי הדעת. אנחנו מאמינים כי מידה עצמאית רלוונטית במיוחד לאתגרים במערכת החינוך בישראל, מאחר וניתן למצוא באמצעותה מענים ופתרונות עבור מגוון רחב של קשיים שכל מורה מכיר וחווה בתהליכי ההוראה שלו והלמידה של תלמידיו. התכנית תעסוק בעקרונות ללמידה עצמאית ומאפייניה הייחודיים בכל תחום דעת, לצד כלים ופרקטיקות לתכנון והנחיה של למידה עצמאית במגוון תרחישי הוראה ולמידה. כמו כן, בתכנית הלומדים יתכננו מהלכי למידה חדשניים המבוססים על מיומנויות למידה עצמאית ואף יחו זאת בעצמם כלומדים במהלך המפגשים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510557705
35558	משחקת באוכל	משהו טעים מירי אפרים	הרצאות וסדנאות מאסטר שף ומשחקים הקניה של אורח חיים בריא איך ליישם ולהצליח בכל עולם השפע של היום במחיר לכל כיס , נקבל כלים ליישום של תזונה בריאה הלכה למעשה טעים מזין לכל גיל הורים וילדים .	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35560	טיפול רגשי על ערסלים - יוגה באוויר ערסלים באילת (אקרובטיקה אווירית)	ונסה מלכה	ליוגה באוויר / יוגה ערסלים (בעזרת ערסל התלוי מהתקרה) יתרונות רבים. הילדים מתרגלים יציבות, שיווי משקל, גמישות, אקרובטיקה, הקשבה לגופם, פיתוח חוסן, הרפיה וחיזוק שרירים. בעזרת הערסל פעילות גופנית היא גם כיפית, חווייתית, משחררת ממתחים ובעלת ערך רגשי לילדים. במהלך השיעור, אני עובדת עם כלים משיטות נוספות בהן אני עוסקת - NLP, מיינדפולנס, טיפול התנהגותי. לכל ילד ערסל משלו והתרגול נעשה בקבוצות קטנות- עד 4 תלמידים בכל קבוצה. אין הגבלה של גובה או משקל. יש ברשותי תכנית המתאימה לאורך השנה כולה - כולל תרגילים לפי התקדמות פיזית ועבודה רגשית מותאמת.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35562	תאטרון בובות בית ספרי - ענת אגוזי (בובנאות חברתית קהילתית - ענת אגוזי)	אגוזי אלון	יצירת בובות תאטרון אישיות המהוות שחקנים ושחקניות בהצגת תאטרון בובות משותף רב שכבתי. כל תלמיד יוצר בובה תוך כדי למידה ויצירה של סוגי בובות שונים. הבובה היא כלי לתקשורת. היא משחררת את הדיאלוג ואת תפיסות הרושם הקיימות בתוכנו על אחרים. ההתבטאות דרך הבובות משוחררת מהרבה עכבות והסוואות וכך כל אחד יכול לאחוז בכל בובה שהיא ולהיות חלק מהתאטרון השלם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35563	יעל פלוס	אדם ומרחבו בע"מ	ציוני בחינת יע"ל משמשים את מוסדות הלימוד לצורך שיבוץ בקורסי הכנה בעברית או לצורך קבלה ללימודים, מחקר מגלה כי שליטה בשפה העברית יש לה השפעה מרחיקת לכת על השתלבותם באקדמיה ובשוק העבודה למרות זאת חלק גדול מהתלמידים לא מתייחסים למבחן יעל ולא מבינים החשיבות שלו בהתליך קבלה לאקדמיה. פיתחנו תכנית מקיפה אשר אשר מותאמת חברתית ומעצימה במטרה לעבור המבחן בהצלחה בדגש על: יסודות השפה העברית קריאה והבעה בכתב , יכולת השימוש בשפה העברית ליעדים אקדמאים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
35564	מנהיגות חדשה (אומנות השכנוע לפיתוח מנהיגות)	נאדי אלאבדאע ללתנמיה אלבדניה	הרטוריקה נולדה ביוון העתיקה, בה השלטון היה דמוקרטי, מה שחייזק את השימוש בשכנוע ונאום על פני אלימות. השתמשו בה אז ממועמדים בשוק העיר, האגורה, ששכנעו אזרחים להצביע עבורם, ועד סנטורים בסנאט בנאומיהם. מאותה תקופה מפורסמים במיוחד הפילוסופים שעשו שימוש ברטוריקה, ביניהם שלושת יזעני הפילוסופיה היוונית סוקרטס, אפלטון ואריסטו. בימינו יש הרבה שימוש ברטוריקה. נוהגים ללמד אותה באוניברסיטאות, בקורסים פרטיים, בסדנאות למקומות עבודה ובחוגים לילדים כמו דיבייט, מה שמזכיר שהיא מעניינת גם מראיינים ובוחנים בקבלה לעבודה ולכן שווה ללמוד אותה. רטוריקה בהגדרתה הרחבה היא אמנות השכנוע, תורת השכנוע, תורת הנאום. אומנם לרטוריקה יש כל מיני הגדרות בספרות המחקרית, אך בתכנית "אומנות השכנוע" אנו נתמקד בהגדרה הצרה ביותר והיא תורת הנאום וההופעה בפני קהל.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580744092
35565	אקסטרה פסיכומטריקה (פיתוח חשיבה)	אחמד חטיב וסלימאן חגאג - אקסטרים - מכללת אקסטרה	התוכנית תחשוף את התלמידים בצורה מוקדמת לחשיבה הפסיכומטרית שיפגשו אותה בהמשך במהלך הגשתם רמבחן בשלב בית ספר תיכון, התלמידים ייחשפו לצורות חשיבה שונות מדרכי החשיבה שרגילים אליהם בבית הספר. בתוכנית התלמידים ייפגשו שאלות שדורשות פתרון מחוץ לקופסה. חשיבה לוגית סטימולציות לוגיות ותרגול פיתוח תהליכי חשיבה, חשיבה בלשון תרגול תפקידי שפה ותרגול פיתוח תהליכי חשיבה באמצעות מילים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35566	רובוכיף	אדם ומרחבו בע"מ	חוג הרובוטיקה מציעי לתלמידים למידה חווייתית ומרתקת במהלכה הם נחשפים לתחום הרובוטיקה ופיתוח התוכנה. הלמידה משולבת בהתנסות המאתגרת את התלמיד לפתור בעיות הקיימות במציאות בתחומים שונים ומעודדת את פיתוח החשיבה ההמצאתית תוך חשיפה לתחומים מתקדמים כמו הנדסת תוכנה, פיסיקה ולוגיקה. התוכנית שמה דגש על נושאים כגון עבודת צוות, שיתוף ויצירתיות.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513490003
35567	מאפייני תאונות דרכים (בטיחות בתעבורה)	זהר רז	תרבות נהיגה בדגש על אחריות אישית של כל נהג על רכבו, ניהול סיכונים של נהג בנהיגה בדגש על סיכונים מעידים. הולכי רגל ? הבנת הסיכונים הן כהולך רגל והן כנהג. היסח דעת בנהיגה והסיכונים הכרוכים בו. עייפות נהגים ומה נדרש לעשות על מנת למנוע תאונות. אופניים, אופניים חשמליים, קורקינטים - דגשים למניעת תאונות במעורבות כלים אלו בעיקר בתוך הערים. לחץ ? הסבר על חשיבות נסיעה רגועה והורדת לחצים בנהיגה. אלכוהול ? הסיכונים שבשתיית אלכוהול ונהיגה. רמזור ? דגשים ביציאה נכונה מרמזור. נהיגה בחשיכה ? דגשים חשובים לסיכונים להם חשוף נהג בעת נהיגה בחשיכה. בנוסף אני מספר על תחקירי תאונות שנחקרו על ידי הח"מ , על מנת להמחיש את הסיכונים בנהיגה ומתן לאורך כל ההדרכה טיפים למניעת תאונות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35569	אלנקווה אילת	אלנקווה איילת	אילת אלנקווה היא גרת צדק המספרת את סיפורה המרתק כאשר בה היא מתארת את חיפושיה אחר האמת היחידה. בסופו של תהליך מייגע ולא פשוט, זכתה לחסות תחת כנפי השכינה ולהצטרף לעם הנבחר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35571	יום אתגרי (פארק חבלים)	סינמאנא הוריזון בע"מ	מתודת ה-ODT ופארק חבלים , מבוססת על מפגש של חברי הקבוצה עם סדרת משימות מאתגרות במבנים הפיסיים והמנטאליים, בסביבה חדשה ושונה משגרת היום יום. בסיום כל משימה מתקיים ניתוח הביצועים וההתנהגויות, בהיבטים האישיים והקבוצתיים, תוך מתן דגש להתרחשויות בשטח. תהליך ההתנסות ועיבודו, מאפשרים למידה מחולשות והפנמה ויישום של חוזקות, תוך רכישת כלים ומיומנויות חדשות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515072627
35572	המראה שלי (אומנות יצירה)	אבו אל היג'א עבד אל מג	לתלמידים יש הזדמנות להביע את הכישרון והיכולות הטמונים בהם. במהלך השנה, ירכשו התלמידים ידע חדש בתחומי אומנות שונים, ילמדו טכניקות ויתנסו בחומרים מקצועיים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35573	קידמה - בינה מלאכותית לצוותי חינוך (תכנית אופק)	אדר פרנקל	התכנית עוסקת בהפצת הידע והיכולות הטכנולוגיות לצוותי הוראה בבתי ספר יסודיים, בחטיבות הביניים ובתיכונים. במהלך התכנית, ילמדו את היסודות של הבינה המלאכותית ויתנסו בכלי מתקדמים של AI. צוותי ההוראה יקבלו כלים פרקטיים ומיומנויות שיסייעו להם להתמודד וללייעל את אתגרי היום-יום שאליהם נדרשים. התכנית תלמד את צוות ההוראה להבדיל בין חומרים שנוצרו על ידי בינה מלאכותית לעומת כאלה שלא ותספק לצוות בטחון והבנה בחשיבות של כלים אלו לצורך שיפור המתודיקה. בנוסף התכנית תעזור למורים להתמודד עם תלמידים אשר מנצלים כלי בינה מלאכותית כנגד מטרות מערכת החינוך ותתן להן דרכים פרקטיות להתמודדות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

35574	בינה מלאכותית לנוער AI	ג.ט.מ סחר כללי ושירות	בינה מלאכותית ורשתות נוירונים, למידה עמוקה ומודלים עם TensorFlow, פיתוח פרויקטים מעשיים בינה מלאכותית, עבודה עם רשתות נוירונים, כלי למידה ממוחשבת וטכנולוגיות קוגניטיביות, והפקת פרויקט עם בינה מלאכותית. הקורס מטרתו להכשיר את התלמידים לעולם הטכנולוגי המתקדם ולתת להם כלים לפתור בעיות מורכבות עם שימוש בטכנולוגיות חדישות של בינה מלאכותית ולמידה עמוקה.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35575	אימון אישי/קבוצתי להצלחה ולחיזוק המוגלות האישית (אימון להצלחה)	עידית ג'וס	תהליך אימוני המציע מגוון רחב של כלים ומיומנויות ביכולות אישיות ובינאישיות , ניהול אפקטיבית של הרגשות, תקשורת אפקטיבית , ויכולת חיבור בו זמנית ל"אני העצמי" ליעוד ולערכים ולמשאבים הנדרשים לפעולה נכונה ואפקטיבית. החיבור לערכים ולמשאבים יוצר את הפעולה האפקטיבית המשפיעה מאד על הסובב במקרה הזה על הכיתה והתלמידים. התהליך האימוני המשלב מגוון כלים גם מתחום ה NLP הינו תהליך של חקר והתבוננות פנימה לגלות את כל המשאבים והיכולות הפנימיים של המורה על מנת להשיג את התוצאות הרצויות. המורה מציב לעצמו את התוצאה הרצויה ועל מנת להשיגה יאמץ לעצמו אמונות ודפוסי חשיבה חדשים אשר יקדמו אותו לעבר המטרה . התהליך האימוני הינו מעצמים מחזק את הדימוי עצמי ותחושת המסוגלות של מורה להתמודד עם האתגרים המגיעים לפתחו בעבודה היום יומית בבית הספר. מורים הם חוליה החשובה ביותר בכוח ובחוזקה של ביתה ספר. ככל שחווית ההצלחה והמסוגלות של המורים גדולה יותר כך הישגי בתי הספר משתפרים פלאים ובהתאם האקלים הבית ספרי משתפר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35577	יכולות מוטות עתיד (LEADERS)	חליל רינאוי- סלקסוייר SKILLS-WARE	תהליך פדגוגי חדשני בקרב תלמידים ומוריהם בתחום היזמות והחדשנות הפדגוגית מבוססת "יכולות מוטות עתיד" באמצעות תהליך זה אנו חותרים לפתוח מנהיגות אקדמית, מדעית והתנסותית בקרב תלמידים לרבות פיתוח אישיות, חשיבה מדעית ויצירתית וחשיפת תלמידים אלה לעולם האקדמיה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516761673
35579	שרים יחד עם טל נאה (טל נאה - שירה וסיפור)	טל נאה	ערב שירה - חוויית שירה משותפת לחיבור וגיבוש צוותי הוראה וקהילת ההורים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35580	התחדשות פדגוגית (חדשנות)	חליל רינאוי- סלקסוייר SKILLS-WARE	תהליך פדגוגי חדשני בקרב תלמידים ומוריהם בתחום היזמות והחדשנות הפדגוגית מבוססת "יכולות מוטות עתיד" באמצעות תהליך זה אנו חותרים לפתוח מנהיגות אקדמית, מדעית והתנסותית בקרב תלמידים לרבות פיתוח אישיות, חשיבה מדעית ויצירתית וחשיפת תלמידים אלה לעולם האקדמיה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516761673
35581	ברכי כהנא (ברכי כהנא-קפה הפוך)	מעופקות	שילוב מסעיר של מסך-במה, קטעי צפיה ופעילויות בליווי אביזרים ומסך להעברת המסר החברתי של כבוד הזולת וקבלת כל מי שהוא חלק מהחברה הסובבת. ההרמוניה החיובית הנוצרת משילוב ההפכים המרכיבים כל חברה אנושית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35582	חיבורים - סדנה מחברת דורות (הגיל השלישי יחד עם תלמידי בית הספר)	ארז בן דוד - קליפ נופש ואירועים בע"מ	סדנת חיבורים נבנתה במטרת יצירת הדדיות בין תלמידים לבני הגיל השלישי בקהילה סביב לימוד משותף של שיעור ספורט לגיל השלישי ושיח ערכי. התוכנית מבוססת על עקרונות פדגוגיים של חינוך חברתי ושילוב פעילות חברתית ערכית עם מפגש קהילתי , האימון המותאם לגיל השלישי יחד עם התלמידים מחבר ומחזק את הקשר ופתיחת הלב דרך התנועה והספורט, יחד עם הנחייה ומוזיקה מהנה התלמידים ובני הגיל השלישי מתחברים ונהנים מחוויה ייחודית יחד . התלמידים יעברו שיעור פתיחה קודם המפגש עם בני הגיל השלישי אשר יכין אותם למפגש, מצגת בשילוב סרטונים והסברים הקשורים לאימון הגיל השלישי, כתיבת שאלות והכנה למשחק משותף .	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512742628
35584	אימפרו-VIBE (אימפרו-וויב) (העצמה בתנועה)	נירית רכבי	העצמה ופיתוח כישורים חברתיים-רגשיים ותקשורת בין-אישית באמצעות אימפרוביזציה בתנועה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35585	ימי שיא בטבע (מעגל חוויות בטבע)	אלואדי ריידרז (ע"ר)	מדובר בהפעלת ימי שיא בשטח בסגנון משימות odt מאתגרות עבור שכבות בבתי ספר של עד 100 משתתפים , אשר עוברים במעגל תחנות שמכוונות לגיבוש ושיתוף פעולה והרבה כיף	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580684793
35588	חי צומח דומם וכל מה שבאמצע (תלמידי חיים את החי)	גבריאל סליסנוף -מטפל רגשי בעזרת בעלי חיים-	שיעורי "חי צומח דומם וכל מה שבאמצע" עמיק את הקשר וההכרות של ילדים עם הטבע בסביבה הקרובה מתוך אמונה כי קשר והכרות יכולים לתרום הן לילד לפיתוחו האישי- במתן אפשרות לביטוי רגשות, בפיתוח ערכים כמו אחריות, יחס לזולת, סבלנות, התמדה וסקרנות, והן לסביבה ע"י פיתוח היחס החיובי לסביבה והמודעות לחשיבות שבשמירת הטבע והסביבה. השיעורים באים להקנות לילדים הצעירים היכרות עם הטבע, החיות והסביבה המקיפים אותם- החי והצומח בעונות השונות ויחסי הגומלין ביניהם- היכרות עם מושגים, תהליכים, מינים ותופעות נפוצות. זאת מתוך תפיסה, כי קשר בלתי אמצעי, מפגש חוויתי המשתמש בכל החושים, הוא הדרך ליצירת זיקה בין הילד לבין סביבתו, והפיכתו לבוגר בעל מודעות ואחריות כלפיה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35589	תקשורת מקרבת - דיאלוג מקרב (קידום דיאלוג ושיתוף פעולה, פיתוח צוות, כבוד הדדי)	ענבל ארבל שחם יוצרות איכות בחינוך	המנהל/ת והצוות החינוכי ילמדו, יתנסו ויתאמנו בתקשורת מקרבת ודיאלוג מקרב. בבסיס הלמידה החברתית מונח העיקרון של "למידה מתוך התנסות" ולכן התכנית דוגלת בלימודים שאינם בתנאי מעבדה אלא בשטח עצמו. המנהל/ת והצוות החינוכי גם ילמדו להשתמש בתקשורת מקרבת ? דיאלוג מקרב וגם יקבלו ליווי והטמעה בשטח עד שיפנימו וישתמשו בכלים באופן טבעי ואיכותי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35590	אלואן (אלואן)	עלי אלהוזיל- קורדובה לייעוץ והדרכה	התוכנית תעסוק בפיתוח כשרונות יצרתיים אצל התלמידים אומנות כלי לטיפול מרגיעה את התלמידים ומסייעת בפרון בעיות רגשיות וגם תתרום רבות לתלמידים בעלי לקויות למודיות והפרעות התנהגותיות שיש ביניהם תלמידים מוכשרים באומנות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35591	סדנאות ומופעי תיאטרון פלייבק - אלכס פרדקין (סדנאות ומופעי פלייבק עולם הפלייבק)	אלכס פרדקין	תיאטרון פלייבק הים תיאטרון שונה המבוסס על הקשבה ואלתור. במהלך סדנה או מופע אנחנו מזמינים את הקהל לשתף אותנו בחיבור שלהם לנושא הנבחר (באמצעות מחשבות, זכרונות ורגשות סביב נושא המופע) ואנחנו מחזירים כל סיפור במופע תיאטרלי קצר, מלא ברגש והומור, ומעצימים את החלקים המשמעותיים ביותר. המופע מאפשר לתלמידים ולאנשי חינוך לעסוק בכל נושא מעולמם: התמודדויות שונות בכיתה, תחושות הצלחה וכישלון בעשייה, הבלטת חוזקות של אנשי הצוות, הובלת תהליכים בבית הספר ותומך מאוד בתהליכי גיבוש, העמקה בהיכרות או בתהליך מסוים וגם סיכום ופרידה, כל זאת תוך כדי מודלינג של מיומנויות המשמעותיות בעולם החינוך: עצירה, הקשבה, התבוננות פנימית ושיתוף, המתרחש תוך כדי המופע. כל זאת זאת מתאפר תוך חוויה קבוצתית מיוחדת, מהנה ומרגשת במיוחד ניתן לשלב מופע תיאטרון פלייבק עם סדנת פלייבק חווייתית בה הקבוצה מונחת בפעילות ששמה דגש על אותן מיומנויות של עצירה, הקשבה, התבוננות פנימית ושיתוף. הסדנה תורמת לגיבוש הקבוצה (כיתה, צוות וכו') ומאפשרת לכל חברי הקבוצה לבטא את עצמם ורצוי להגדיר לה מראש מטרות בנושאים ותהליכים רלוונטיים לפיתוח הארגון/קבוצה	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	

35595	תקשורת מקרבת ככלי לפיתוח צוותי חינוך (תקשורת מקרבת בחדר המורים)	תובנות לימודים,הדרכה וייעוץ לניהול ולעסקים בע"מ	התקשורת המקרבת מציעה כלים לפתרון קונפליקטים , תמיכה בצוותי עבודה באמצעות אימוץ שפה תקשורתית לא אלימה שתוצאתה להבנות מערכות יחסים המאפשרות טיפול במצבים קונפלקטו במסגרת צוותים הבאים לידי ביטוי במסגרת עולמות התוכן וההקשרים המאפיינים מצבי עבודה צוותיים בכלל ובמערכות חינוכיות. התכנית מסייעת להבחין בצרכי האחר וזאת ברמה האמפטית בקבוצת העבודה וזאת אל מול מערכת הצרכים האישיים של המתבונן -וזאת באמצעות זיקוק ודיוק הבקשה ובקשה המטפלת בצורך הלא ממומש שאפשר היווצרות מצב קונפיקטואלי. הסדנא עושה שימוש באבחון מצבי אמת המתחרשים במסגרת עולמות התוכן המקצועיים של הצוותים החינוכיים וזאת מתוך היכרות קרובה וזיקה לעולמות התוכן הרלוונטיים. הפעילות משלבת עבודה חוויתית הנשענת על דמיון מודרך, שימוש במוסיקה כללי מאפשר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	512499443
35596	שאם העשרה (העשרה בכייף)	עבד אלחמיד ענאן - שאם פיננסי	במסגרת התכנית יועברו פעילויות בתחומים הבאים: המדען הצעיר, אנגלית ויצירה, פרחי רפואה, עמידה מול קהל ותקשורת, זהירות בדרכים, אפייה בסבבה, מדע לטף, רובוטיקה, שחמט, אופניים, כדוגל, תכשיטים, עיצוב פירות, צילום ועריכה, רכיבה טיפולית, אינטרנט בטוח, זומבה, עברית, אומנות ויצירה שכולל אומנות יד ועץ, דרמה ותאטרון, מתמטיקה, מוסיקה ודבקה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35599	לימודי הכרת המחשב וסביבת עבודה דיגיטלית	חברה למרכזים קהילתיים במגדל העמק בע"מ	היכרות בסיסית עם סביבת עבודה דיגיטלי שנועדה לפתח סקרנות מדעית-טכנולוגית ופיתוח מיומנויות בקרב תלמידים צעירים. בתכנית זו הילדים יקבלו מפגשי הכרות עם עולם המחשב, רובוטיקה ותכנות בהתאמה לצרכי בתי הספר. הילדים יתנסו בשפות תכנות שונות, סביבת עבודה דיגיטלית וכלים פרקטיים ויישומיים בעולם הדיגיטלי.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510833924
35601	שרוכים (סרט וסדנה בנושא האחר הוא אני)	דני רייספלד	גדי הוא ילד-איש עם פיגור קל, בעל חוש הומור ייחודי, צחוק מתגלגל ואופטימיות אין סופית . מותה הפתאומי של אימו מאלץ את גדי לעבור ולו באופן זמני אל אביו הביולוגי, ממנו היה מנותק רוב חייו. ראובן, אביו של גדי, שתמיד נרתע ממפגשים עם בנו יוצא הדופן, לא יכול עוד להמשיך להתנכר לו ומקבלו לביתו עד למציאת מוסד מתאים. האהבה הנסתרת בין האב לבן הולכת ונחשפת במהלך חייהם המשותפים וההכרות האמיתית אחד את השני. כשמתברר לגדי שאביו חולה וזקוק לתרומת כליה הוא מתנדב בהתלהבות לתרום כליה שלו אך הממסד הרפואי/סוציאלי מתנגד לאשר זאת בטענה שגדי אינו מבין לעומק את משמעות הדבר ואת הסכנות הכרוכות בכך.. האופטימיות האין סופית של גדי תנחם את כול סובביו כשהשנים יאלצו להתמודד עם תלאות החיים המצפות להם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35604	שולחן לימוד קבוצתי לכל מקצעות הליבה	דעתא אדטק לאבס בע"מ	לימוד כל מקצעות הליבה באמצעות שולחן דיגיטלי חדשני המיועד ללמידה קבוצתית בשילוב עקרונות ה SEL ופרסונליזציה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515910909
35607	דמות מופת חמ"ד - מרכז למידה חיוך לערכים	אדיר רענן- חיוך לערכים	היכרות מעמיקה עם דמויות נבחרות מובילות שנבחרו ע"י מנהל החינוך הדתי בחיבור לערכי מפתח הל"ב מתוך אמונה תוך חשיפה לנושאי ליבה מרכזיים לעיצוב הזהות הציונית דתית, לשיפור האקלים הבית ספרי ומיומנויות למידה באמצעות כרזות לעיצוב סביבתי ומשימות שנבנות על גביהם מותאמות ללמידה רב גילאית.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35608	צומח מחדש	דחלה עדוי סג'וד	התלמידים מוזמנים למסע של צמיחה, פריחה ולבלוב, באמצעות פרחים, העוזרת לתלמיד להגיע לרוגע נפשי, ומשרה תחושה של שלווה פנימית, ביטחון , ושמחה. זה מאפשר לכוחות הטמונות בתוך התלמיד לצמוח ולפרוח מחדש.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35610	סדנאות אסל"י לצוותי חינוך (כלים למניעת אלימות כלפי נערות ונשים)	אסל"י - ארגון סרט לבן ישראל (ע"ר)	הסדנא נפתחת בהצגת היקפי והשפעות התופעה של אלימות כלפי נשים, בין אם מדובר באלימות פיסית, רגשית, כלכלית או אחרת. בשלב הבא אנו מציגים את האופן שבו חלק מהמסרים החברתיים לגבי גבריות מתקשרים לתופעת האלימות המגדרית, לצד האופנים שבהם אפשר ?לגייס? תכונות חיוביות בגבריות כגון עשיה, לקיחת אחריות ומנהיגות, כדי לצמצם את התופעה. לסיום, אנחנו מדברים על כלים שמורים יכולים להשתמש בהם על מנת לגייס את הנערים כשותפים למאבק בתופעה, ולקדם תפיסות שוויוניות שמעודדות יחסים בריאים בין המינים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580619799
35611	חברים - טיפול פסיכולוגי קבוצתי ופרטני לצעירים, בני נוער וילדים שרוצים לשפר את מצבם החברתי. התכנית מעניקה טיפול פסיכולוגי מקצועי בשילוב פעילות משחקית ושיחות קבוצתיות (בהתאם לגיל המשתתפים). הטיפול כולל מפגשים קבוצתיים עם שני פסיכולוגים מומחים, אשר מנחים קבוצה של עד 10 משתתפים בני אותו גיל ומותאמת לגילאי יסודי ועל יסודי.	חברים מכון פסיכולוגי בעמ	חברים מציע טיפול פסיכולוגי קבוצתי ופרטני לצעירים, בני נוער וילדים שרוצים לשפר את מצבם החברתי. התכנית מעניקה טיפול פסיכולוגי מקצועי בשילוב פעילות משחקית ושיחות קבוצתיות (בהתאם לגיל המשתתפים). הטיפול כולל מפגשים קבוצתיים עם שני פסיכולוגים מומחים, אשר מנחים קבוצה של עד 10 משתתפים בני אותו גיל ומותאמת לגילאי יסודי ועל יסודי. סביבה חברתית זו בקבוצה מאפשרת התבוננות בקשיים באופן טבעי ובזמן אמת, כפי שלא יוכלו לעלות בטיפול אישי מול אדם מבוגר. העבודה בקבוצה עוזרת למשתתפים להכליל את הלמידה החברתית לסיטואציות חברתיות אחרות ביתר קלות. הטיפול כולל מפגשים קבוצתיים ומפגשי ליווי בשיתוף עם היועצת וההורים, תוך כדי שמירה על האינטימיות של המשתתפים וסודיות המטופלים. על מנת לייצר רצף טיפולי מקצועי והשפעה משמעותית התכנית מכילה לכל הפחות 8 מפגשים בתדירות שבועית. התוכנית מציעה גם הרצאות למורים על מנת להעניק כלים וללמד מהניסיון של חברים בהתמודדות במגוון מצבים חברתיים הדורשים מענה ריגשי מותאם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515274447
35612	אנרגיה חיובית (תוכנית הפעלה מוסיקלית)	סולי טולדאנו - אובייקטיב הפקות	תוכנית המופעלת בשילוב מנחה , מסך בשילוב צמידי אור מתוכנתים, העלה שיש בה שילוב של קטעי מדיה, המאירים ומעצימים את הכישורים, התכונות וכלי העבודה שהקב"ה חנן כל אחד ואחת. קטעי צפיה מעצימים משלבים וכן תיפוף עם תוף סנאר וצמידי לד, של משפטים מעצימים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35613	בומרנג- אורח חיים בריא (קידום בריאות)	בומרנג - יהודית אמזל	כל ביה"ס יקבל חוברת עבודה עם מגוון התכנים אותם עליהם ללמד , להטמיע, לחזור ולשנן עם התלמידים. כל החומרים יהיו בנושא אורח חיים בריא, תזונה נבונה, הרגלי צריכה, איכות הסביבה, מיחזור ועוד כמו"כ יהיה עליהם ליצור תערוכה/ שלטים/ תעמולה בנושא ולתעד בתמונות. לאחר הלימוד והטמעת הכללים יערך חידון פומבי .בכל פעילות יערך מופע טריוויה משולב בסרטוני הסברה, דוגמאות חיות מהשטח. השאלון שיוקרן יבדוק את רמת הידע בשאלות רגילות ואת עצם ההטמעה בשאלות סקר עליהם המשתתפים יגיבו וישתפו עד כמה השתנו או מתכננים לשנות הרגלים. המשתתפים יצטרכו גם לחוות דעה על סיטואציות שיוצגו וכל זה באמצעות שלטים אלחוטיים המשדרים בזמן אמת את תשובות התלמידים ומפולחים באופן מיידי על המסכים. במהלך האירוע גם יוצגו תמונות וכרזות שהכיתות הכינו ויזכו את הקבוצה בנקודות. בסיום המופע יהיו נציגים מובילים אשר צברו את הידע הרב ביותר והעידו כי הם אכן מיישמים ומתקדמים בנושא. אותם נציגים יוכלו לזכות בפרסים היוקרתיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35615	הודיה - out dror (FUN DROR לבתי הספר)	אושרי ראובן	פעילות פיינטבול מגבשת - מטווח על בלונים ומטרות. ניתן לקיימה בשטח בית הספר או בסמוך לו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

35618	בומרנג- דרמת תוכן מחשמלת (מופע טריוויה)	בומרנג - יהודית אמזל	אנו עורכים מופעי טריוויה באמצעות שלטים אלחוטיים- קליקרים. הנושאים הם: מתוך המאגר הקיים אצלנו במגוון עצום של נושאים חינוכיים, חברתיים ולימודיים או לחילופין בהזמנת תוכן מותאם לפי דרישות וצרכי המוסד. אז איך זה עובד?? כל משתתף מקבל שלט לידיו. על המסך עולה שאלת טריוויה וכל אחד מקיש את התשובה הנכונה בשלט שבידו. הנתונים נאגרים במערכת והיא מפלחת בשידור חי את תוצאות האמת- תשובות נכונות, מצב נקודות קבוצתי ואישי ושולפים מהירים. התוכנית משולבת בד"כ בסרטוני הסברה להעשרת הידע וללמידה בזמן אמת, דוגמאות חיות מהשטח, תמונות ומדיות מדהימות. בסיום המופע יהיו נציגים מובילים אשר צברו את הידע הרב ביותר והעידו כי הם אכן מיישמים ומתקדמים בנושא.	אינה במכרז המאגר	חברתי - ערכי	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חיצוני - מגזר עסקי	
35621	הכח לצמוח - קבוצה לצמצום פערים (מוכנות לכיתה א')	דרך הצבי בע"מ	מוכנות לא' - פיתוח מיומנויות עבודה על מוכנות לא': תפקודית, מוטורית, שפתית וחברתית רגשית. סדר היום יכלול: חוויה במעגל - הצגת סדר יום במעגל פתיחה עם בובה מלווה. חווית שפה - שליפה והרחבת אוצר מילים - הקניית אסטרטגיות להתמודדות עם קשיי שליפה והרחבת אוצר מילים, עיבוד שמיעתי - עבודה על עיבוד והבנת מסר מילולי מורכב על מנת לפתח יכולות להבין ולעבד הוראות ותכני למידה. חוויה בכיתה - היכרות עם אביזרים הנדרשים לכיתה א', היכרות עם כללי כיתה. חוויה בתנועה - הפעלה עם שיר תנועה, מסלול מוטוריקה גסה יחד עם חיזוק מודעות פונולוגית, חיזוק חציית קו אמצע, תפקודים ניהוליים - מר עצור. חוויה בחברה - העצמה והכרות עם הייחודיות שבי עבודה על שיתוף פעולה ומשמעות של כל אחת בקבוצה, התבוננות והבנה של מה שקורה בקבוצה והצטרפות לקבוצה. וויסות רגשי - היכרות עם רגשות, סרגל רגשות, פתרון בעיות יעיל ונעים לכולן. חוויה מסכמת - הסיכום נעשה במבנה רציף של בהתחלה באמצע ובסוף, מיומנות תור - תור ומר עצור.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516625290
35624	זו עירי (זו עירי)	הגרעין התורני בלוד	התוכנית זו עירי פועלת ברשויות מקומיות בלבד, ובאה להפגיש את התלמיד החי וגדל ברשות המקומית עם הבית שלו, החברים והסביבה, ללמוד על הקמתה של הרשות, צמיחתה בראי ההיסטוריה, האנשים והתרבויות ברשות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580316560
35625	מילים בוראות מציאות (כלים לטיפוח שיח חיובי ותקשורת מיטבית בבית הספר)	בהא מאדי טרביה - סינפסה	סדנה בה נחשפים לסוד קסמן של המילים. מטרתה לטפח את התקשורת בין התלמידים, מורים והורים על ידי חשיפת כלים ופרקטיקות לשיח חיובי ומיטבי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35628	גוונים בחברה (ריבוי דעות והשקפות)	יורם חן - תיאטרון פלייבק תל אביב	זיהוי הריבוי ונקודות המבט , ייחודיות ואחדות/ביחד ויחיד הגדרת הפלורליזם ומקומו בכיתה בזיקה לחברה/לקהילה הרחבה שאנו פעילים בתוכה.עם פעילות נלווית להמחשת הנושא הנושא המארגן - היחס בין הדרך והמטרה אליה הדרך מובילה. זיהוי הריבוי ונקודות המבט , ייחודיות ואחדות/ביחד ויחיד. חשיפה וניתוח מקורות מידע וכיצד מרחיבים את נקודות המבט השונות ביחס למושגים "גוונים בחברה" אופני הלימוד/הוראה בכיתה- למידה התנסותית, למידה חוויתית, רגשית, קוגנטיבית, למידה בחברותא בקבוצות דיון , בית מדרש, למידה בין תחומית	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35629	בריאות טבעית (מאכ"ל)	סמארט הדרך לדעת בע"מ	התוכנית מושתת על העיקרון שהגוף מרפא את עצמו ולכן כדי לשמור עליו עלינו להיות ערים למה אנחנו אוכלים , בעזרת מגוון שיטות הוראה אנו מעודדים את התלמידים למעבר לאורח חיים בריא ותזונה נכונה. במהלך הפעילויות התלמידים יפגשו עם מספר דמויות (תזונאית, ספורטאי, אחות)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515926905
35630	מופע אומנות חושים מתמטית	אסף פריימן	אני מחנך ומורה למתמטיקה בתיכון. בנוסף אני גם אומן חושים מתמטי. המופע הינו מופע אומנות חושים מרתק, שנון, מרגש ומעורר השראה המספר את סיפור חיי הלא שיגרתיים על עזיבת קריירה משגשגת ונוחה בתעשיית ההייטק לטובת עולם החינוך וההוראה. הסיפור מועבר בהומור ובחן ומשלב קטעי קריאת/שתילת מחשבות, וקסמים פסיכולוגיים ומתמטיים ייחודיים. המופע משתף את הקהל שנשאר עם תהיות לגבי בחירות בחיים והמניעים לבחירות הללו. המופע מתאים מאוד למחנכי מורים, צוותי הוראה ותלמידים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35631	סדנה של ריקודי רחוב (פעילות ברייקדאנס וריקודי רחוב)	אורבן פרוג'קט	סדנה של ריקודי רחוב וברייקדאנס לילדים ונוער. דוגמא נהדרת איך בעזרת התמדה ורצון ניתן להביא את הרחוב לבמה. פעילות של קצב ותנועה עכשווית, יצירתית ומאוד פופולארית בקרב הילדים והנוער. עיסוק בריקודי רחוב תורם לבריאות, כושר גופני, למראה, ביטחון עצמי, השתייכות חברתית וכדרך שהוכיחה כיעילה בהפחתת אלימות. אורך המפגש כ 45 דקות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35632	העצמה ילדים דרך רכיבה על סוסים (פינת ליטוף חיות מחמד)	ניבאל כנעאן חוות אלסריסה	מתוך התוכנית ניתנים כלים לבניה התנהגותית חדשה ויצירת תקשורת איכותית ומשפרת את איכות החיים, הדגש הינו על התהליך והתמודדות לשם הצמיחה האישית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35634	נוף הולדתי (נוף הולדתי)	הגרעין התורני בלוד	תוכנית נוף הולדתי מותאמת לרשויות אזוריות בלבד, ונותנת מענה להכרות התלמידים עם המרחב שבהם הם גרים, הכרות האזור הגאוגרפי, ההיסטורי, יציאה על המרחב והכרת המורשת של הרשות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580316560
35635	סדנת משחקים באנגלית	כפל ערכות חינוכיות בעמ	הסדנה בת 10 שיעורים שהם משחקים משעשעים, אטרקטיביים ותחרותיים בשפה האנגלית. משחקים כמו ששטוס, גלגל המזל, קיר גורלות, תאטרון ושירה, בהם הילדים לומדים לבטא את עצמם , ללמוד מילים ומשפטים באנגלית שדרושים באינטראקציה חברתית. התחרות דורשת מהמשתתפים שיתופי פעולה- חשיבה משותפת והעברת מידע ביניהם. זוהי למידה חוויתית הגורמת להנאה רבה דרך משחקים אהובים ומשעשעים. משחקים אלו מקדמים גם ילדים שהם מופנמים יותר ועוזרים להם להגיע לידי ביטוי. המשחקים מסייעים לביטחון בדיבור, שימוש בשפה ושיח פעלתני יותר.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	516099363

35637	ללכת בדרך- הדרכה לצוותים ואמהות (ללכת בדרך)	כרמית כהן - ללכת בדרך	סדנה הממנפת את עצם היותם מבוגרים משמעותיים בחיי התלמידות, עוברות המשתתפות -צוות בית הספר הרלוונטי והאמהות, תהליך מואץ פוקח עיניים ומעצים, במטרה לגייסן להוות גוף, להעברת ידע והעלאת מודעות, וכך להתחבר, לקרב וליצור מעטפת תמיכה והגנה להתמודדות מיטבית נורמטיבית של התלמידות ובכך לאפשר ולהצמיח, אקלים מיטבי וחינוך מניעתי להתנהגויות מסוכנות. התוכנית פועלת להתאמת מודלים לעבודה והנחלתם מתוך ובתוך החברה החרדית והדתית. התוכנית דינמית ומותאמת לצורכי ודרישות בית הספר	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35640	חיבורים למהות (תכנית אוריה)	שירן לוי אקאי	ליווי והדרכה מורים בבניית תשתית פדגוגית כיתתית ובית ספרית. פיתוח שפה בית ספרית ומודל פדגוגי ייחודי בדגש על לומד עצמאי, מרחבי למידה פתוחים, עבודה פרוייקטלית, חינוך מנטסורי, SEL, חינוך רגשי וחברתי, הדרכת הורים, שיח עם הורים. פיתוח שיח של שותפות ועבודת צוות בקרב מעגל הצוות הבית הספרי והדרכת צוות הניהול בליווי תהליך שכזה. קהילה לומדת. ליווי והדרכה אישיים וקבוצתיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35641	האקתון חקלאות חלל	ספייס וואלי בע"מ	פרויקט חד יומי המיועד לתלמידי חט"ב במטרה לאתגר את יצר הסקרנות, הזיקה למדע והיכולת לעבוד בצוות קטן, תוך זמן מוגבל. בהזנקה התלמידים עוברים 4 סדנאות מקצועיות ממוקדות בנושאי חישה מרחוק וחתימות ספקטראליות, תנאי ואקום, הידרופוניקה וקרינה סולארית. הסדנאות מועברות על ידי מומחים מהתחום וכוללות הדגמות על ציוד מדעי מקצועי ביותר. לאחר מכן, התלמידים יוצאים לאתגר קצוב בזמן אשר תוכנן לפרטי פרטים, ועל בסיס הידע שרכשו בסדנאות הם נדרשים לפתח פתרון חדשני ויצירתי לבעיה בלתי פתורה. הפתרון מחייב אותם להתמודד עם נושא האתגר גם ברמה תיאורטית וגם ברמה המעשית. לשימושם עומדים חומרים מוגדרים מוכנים מראש ומרחבי עבודה. בתום הזמן מציגים התלמידים את תוצריהם בפני חבר השופטים המקצועי.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515984854
35643	תכשיטנות ויצירה - סדנאות	תאיר דומר	תוכנית תכשיטנות ויצירה מכירה לילדים את העולם הרחב של התכשיטנות והאמנות ומיועדת לכיתות א-ו לפי דרגות קושי. בפעילות הילדים לומדים ויוצרים עם מגוון חומרים שונים ומיוחדים, בין היתר: אפוקסי, פימו, שרינק פלסטיק, אקריליק ועוד אשר על כל אחד מהם נלמד ונעבוד בטכניקות שונות. בעזרת גיוון החומרים נפרוץ את גבולות הדמיון של הילדים, נפתח את היצירתיות והמטוריקה העדינה, נעבוד אחר שלבים בעזרת כלים מיועדים והכול תוך כדי הנאה,הרחבת הביטחון העצמי ותחושת ההצלחה והסיפוק. בסוף כל פרויקט הילדים לוקחים את התוצר ויוצרים למעלה מ30 תוצרים משתנים במהלך השנה.	במכרז המאגר	מיל"ת , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35645	אש בשירות האדם (שימוש באש בימי קדם)	אוניברסיטת חיפה	חשיבות האש בהתפתחות הטכנולוגית של המין האנושי, השימושים השונים לאש בימי קדם- החל ממאור, בישול ועד לטכנולוגיות. הדגשת הקשר של אש וחורבן כמשמרי ארכיאולוגיה. בתערוכת תעשיות ומלאכות קדומות ייחשפו התלמידים לשימוש באש בטכנולוגיות שונות, ויסיימו עם סדנת יצירה של יציקת פרפין המדמה יציקת מתכות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	500701628
35646	בשביל משפחתי - הורות דמוקרטית (הדרכת הורים קבוצתית)	סוקול שני -בשביל משפחתי	סדרה של 6-8 מפגשים קבוצתיים להורים אשר נכנסים בפעם הראשונה למערכת החינוך הדמוקרטי. במסגרת המפגשים נדבר על נושאים כגון מאפייני מערכת החינוך הדמוקרטי, החלום מול המציאות, מעורבות הורית לעומת התערבות הורית, חינוך לערכים, כלים לשיפור התקשורת במשפחה, ועוד. לפני תחילת המפגשים תתקיים פגישה עם צוות בית הספר על מנת לדייק את התכנים, כך שיתאימו למאפייני ביה"ס הרלוונטי וכן על מנת לבחון את האפשרות לשילוב תכנים של בית הספר עצמו בתחילת כל מפגש. אורך כל מפגש שעתיים (כולל הפסקה). המפגשים יכולים להיערך בזום (כלל ארצי) או במפגשים פרונטליים (אזור המרכז/שרון).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35648	אח לנ"צח (נתינה, צמיחה) (מבית אח.ות בוגר.ת)	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	"אח לנ"צח" (צמיחה, נתינה) מספקת כלים להתפתחות והעצמה אישית, פיתוח מודעות עצמית, לקיחת אחריות, שליטה ופרו-אקטיביות, הצבת מטרות והתמודדות עם חסמים, מעורבות חברתית, שיפור דפוסי תקשורת ומערכות יחסים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
35649	קשר אדם חיה וטבע (ע"ר)	שירות אדם חיה וטבע (ע"ר)	תכנית כוללנית אשר עובדת על פיתוח אישיות , טיפוח , מנהיגות צעירה , קידום וליווי , העשרה , העצמה , תכנית אשר עובדת עם חיות בחיק הטבע , חיזוק רגשי נפשי רווחתי , התכנית מיועדת לקרב תלמידים אשר נבחרים על ידי צוות בית ספרי , רכיבה טיפולית וטיפול בעזרת בעלי חיים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580745321
35651	ז'אנרים במוסיקה הערבית (מופע מוסיקה)	עמותת אדים למוסיקה אומנות ותרבות	מופע מרתק שחושף את הסגנונות השונים במוזיקה הערבית מהתקופה הישנה עד ימינו ובו קטעים מוזיקלים כליים וקוליים , כמו (מואאל , מושחאת , טקטוקה , דולאב ,סמאעי ...)	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580619708
35652	מרחבים- חינוך לערכים (שורשים)	מרחבים - חינוך לערכים	תכנית שורשים נותנת מענה לבני נוער במצבי סיכון מגוונים, לרבות נשירה וניתוק ממסגרות חינוך. התוכנית מהווה עוגן חינוכי ותעסוקתי של בני הנוער המאותר, ונוטעת בם תחושת משמעות, מסוגלות, מחיבות ושייכות. הנערים בתוכנית מעבירים תוכניות חינוכיות לבתי הספר באמצעות סדנאות יצירה בעץ, צילום/ רכיבת שטח/ פעילות ODT ובישולי שדה ומעניקה לנוער ולתלמידים המשתתפים בסדנא חוסן ערכי וסל כלים של כישורים ומיומנויות להתמודדות עם אתגרי המאה ה-21 ולבסוף יהפכו לאזרחים פרודוקטיביים, בעלי רצון לקחת אחריות בקהילה ובמדינה.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580646701
35654	מתמטיקה בחיי יום יום -נביל אסדי	אסדי נביל	הקורס נועד להעלות לדיון סוגיות קשורות ביחסי הגומלין בין המתמטיקה וחיי יום יום. בנוסף, לבחון את סוגי המתמטיקה הבלתי פורמאלית וקשריה עם המתמטיקה הפורמאלית. לבחון את התפתחות מודלים מתמטיים המתפתחים במהלך העיסוק בבעיות מציאותיות. ולדון בסוגיות קשורות, בעת שימוש בקונטקסט מציאותי, ללמוד מושגים מתמטיים ולהבנתם או יישום המתמטיקה במציאות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

35655	חגים ונהגים - לוד	שרה כהן - אדיוקטיביטי סדנאות	"תוכנית 'חגים ונהגים' נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעילויות העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית החינוכית הבית ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הילדים, זאת באופן חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תחושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים, אמצעי המחשה במולטימדיה ועוד. התוכנית הינה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי""ג - 1953, מותאמת לכל מוסד חינוכי על פי צרכיו ומשתלבת לאורך השנה בתכונית עבודה מוגדרת."	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35658	דעת - מהלא מודע למודע. (מודעים לחיים)	סודנא פתרונות בע"מ	תכניות זו מתמקדת ברווחה הנפשית של הצוותים החינוכיים ושל התלמידים. מאמינים שבתי החינוך בישראל הינם דרך לשינוי משמעותי בתהליך מתמיד של התפתחות אישית לימודית, חברתית ורגשית. תכנית זו מתמקדת במתן כלים פסיכולוגים. התכנית מעבירה את התלמיד מסע אישי וחינוכי שמתחיל בפינוי מרחב לשיח פדגוגי, אישי ומשמעותי בתוך שגרת היומיום העמוסה. מרחב המאפשר התבוננות רפלקטיבית על עצמו ובחברה, בזהותו האישית של התלמיד, תהליכי מודעות ולמידה מתוך שדה המחקר והיישום של הפסיכולוגיה החיובית בחינוך. תוכנית זו מאמינה בירידה בסימפטומים נפשיים כגון חרדה ודיכאון, עלייה ברגשות חיוביים, אופטימיות, שיפור בדימוי העצמי, שיפור בתחושת המסוגלות העצמית, ירידה ברמת האלימות בבית הספר ושיפור בהישגים הלימודיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515821288
35663	שליחות צפתית	אסנט - היבטים פנימיים של סגנון החיים היהו	מסע שליחות דרך ההיסטוריה של העיר צפת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580065159
35664	חברים טיפול פסיכולוגי בקבוצה לצוותים (טיפול פסיכולוגי בקבוצה לצוותי חינוך)	חברים מכון פסיכולוגי בעמ	חברים מציע טיפול קבוצתי לצוותי חינוך. חברים, מכון המטפל בבעיות חברתיות בילדים ובני נוער צבר ידע וניסיון רב בטיפול בבעיות חברתיות ובין השאר חוסר ביטחון עצמי, צורך בשליטה, חרדה, דיכאון, הפרעת קשב וריכוז, קושי בוויסות חושי או רגשי ועוד. התכנית כוללת צוות של פסיכולוגים מומחים אשר מקיימים טיפול קבוצתי עם צוותי חינוך. בחיינו המקצועיים, אנו נושמים קבוצות כל הזמן. לכן אנו יודעים שהערך של השווים לנו - יועצות, מנהלות וצוותי חינוך המשתתפים בקבוצה, גדול מאוד. יחד עם הפסיכולוגים המנחים, הצוותים ייחשפו למגוון עצום של מצבים חברתיים, קשיים של תלמידים, קשיים של הורים ועוד ויוכלו לשתף וללמוד אחד מהשנייה. על מנת לייצר רצף טיפולי מקצועי ובעל ערך, התכנית כוללת לכל הפחות 6 מפגשים, וניתן להמשיך ככל שרוצים וצריכים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	515274447
35666	אירוע משחקי חשיבה	דותן רותם - תוכן לארועים	אירוע חד פעמי של משחקי חשיבה, לשכבה או בית ספר תחת נושאים שונים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35668	אבות ובנים על המגרש - אח.ות בוגר.ת ישראל	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	התוכנית "אבות ובנים על המגרש" פועלת למען העמקת הקשר בין האב לילדו המתבגר בגילאי 8 ? 12. האבות המשתתפים בתוכנית לוקחים חלק באימון כדורגל שבועי עם בניהם (אימון שמנוהל ע"י מדריך כדורגל), ומשתתפים גם בקבוצות הנחיה שמונחות ע"י מנחי קבוצות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
35669	סטטיסטיקה בחיי יום יום -נביל אסדי	אסדי נביל	החוג נועד להכיר לתלמידים עקרונות בסיסיים של ניתוח נתונים בהם משתמש המחקר הכמותי. התלמידים יילמדו בו מספר נושאים סטטיסטיים, אשר באמצעותן ניתן לתאר תופעות ולהסיק מסקנות. החוג מתמקד בנקודת המפגש של התלמיד החוקר עם הנתונים, במטרה להכשיר את התלמידים למחקר כמותני אישי בעתיד, ולקריאה משכלת של עבודות מחקר העושות שימוש בנתונים כמותיים. החוג יתנהל כסדרת שיעורים המלווה בהתנסות מעשית)הובלת מחקר מדעי בתחום שיבחר התלמיד(הכוללת ניתוח נתונים באמצעות תוכנת EXCELL	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35670	מסע למצרים העתיקה	אוניברסיטת חיפה	תוכנית חווייתית בלתי אמצעית המפגישה את התלמידים עם התרבות החומרית של מצרים העתיקה, במהלכה ייחשפו התלמידים לעושרה של התרבות המצרית, אימונותיהם ואורחות חייהם של המצרים לרבות הפרעונים. התוכנית כוללת סדנת יצירה בהשראת הסרקופגים המצריים.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	500701628
35671	האוצר שבגיבוש	גלעד הפקות	"האוצר שבגיבוש" פעילות תעסוק במעורבות חברתית, שייכות, מנהיגות והובלה, מיגור האלימות, קבלת האחר, חיזוק התנהגויות חיוביות וטיפוח אקלים בית ספרי מיטבי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35672	מניות זכות והתמכרות (מניות בריאה זכויות אדם ללא התמכרות)	שירות אדם חיה וטבע (ע"ר)	התכנית מפתחת אישיות ונוגעת במצבים רגשיים בקרב תלמידים מתקשים רגשית חברתית , אשר נחשפו לסיטואציות לא רצויות , נחשפו למגע לא חוקי , התכנית משלבת משחק וסדנאות לילדים אשר נגרם להם פגיעה במצב הרגשי החברתי והנפשי מיניות והתמכרות ומה היא הזכות של כל אחד מהתלמידים במרחב ובחברה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580745321
35673	תכנית ארי לצמצום פערים בחברה (מבית אח.ות בוגר.ת ישראל) (העצמה לנוער ולצעירים.ות מהפריפריה החברתית)	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	תכנית "ארי" פועלת להעצמת בני.ות נוער וצעירים.ות מהפריפריה החברתית לקראת שירות צבאי משמעותי, כאזרחים.ות פעילים.ות ומעורבים.ות חברתית, תוך הקניית מיומנויות וכלים מעשיים שיסייעו להם.ן להשתלב בחברה, בדגש על רכישת השכלה ותעסוקה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
35674	מנהיגות בונה שותפות בפיתוח עגלי שייכות (מנהיגות חברתית)	עמותת סנד - חונכות והתנדבות (ע"ר)	התוכנית מיועדת להכשרי בני נוער בין הגילאים השונים מכיתות ט עד י"ב והעשרת בכלים אנושיים ומערכתיים הן בהיבט התיאורטי והן בהיבט הערכי חברתי יישומי, מענה זה הגיע על מנת לשפוך אור על המחויבות האנושית כלפי המבנה החברתי בראייה כוללנית, מעצימה ומידידותית, חשוב לצין כי המנגנון של התוכנית הגיע על מנת לספק מענים לצרכים המוגדרים כדלים וחלשים במבנה החברתי עם שיטות עבודה והטמעה המבוססים על ניהול מעגלי ההפנמה מול התלמידים מעולמו תוכן שונים. אני והחברה שלי, דבר המתחיל בעיקרון מעניין ניהול האני עם המשפחה והמסגרות התומכות שלי, תוכנית מיועדת להזמין הזדמנויות למידה והכשרת בני נוער בדברים החיוניים וקרובים לעולמות התוכן האקטואליים עבורם ומושתתים על הדור שלהם, דור הZ שבעצם לקח אותנו לממדי הטכנולוגיה והתקשורת האינטראקטיבית שממנה יוולדו ניצני אדם חברתי, כלומר מנהיגות לא דבר מחייב הוראה רק במפגשים אישיים אלא בעצם בכל דרך אפשרית המושתתת אדם, צורך וחברה. ההתבוננות הינה הדבר המייחד את הביצוע, מתבוננים, מתכננים ואז בונים תוכניות התערבות ויישום חשובים, מותאמים ואפקטיביים.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , יוזמת 5 פי 2 , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580598548
35675	צומחים בגבעה- מכללת גבעת וושינגטון (גבעת וושינגטון)	גבעת ושינגטון בע"מ	ליווי צוותי הוראה והנהלה לשיפור איכות ההוראה מותאמת צרכים תוך מתן דגש על דרכי הוראה דיפרנציאליות ומגוונות חדשניות המטפחות מיומנויות וחוזקות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	510096019
35681	מפגשי מוזיקה רוח ומדע בלימוד חוויתי (תוכנית מוזיקה מדע ורוח)	גן וצליל בע"מ	להרחיב את נקודת המבט בהשפעתה של המוזיקה וכלי הנגינה על התפתחות האדם ותרבותו לאורך ההיסטוריה ועד לימים אלו באופן חוויתי, משמח ובלתי נשכח.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515368561

35682	התיכון הוירטואלי ללימודי שפה	אלנט טכנולוגיות מידע בע"מ	תקציר התוכנית: התכנית מתמקדת בהקמה ובהפעלה של תיכון וירטואלי שיאפשר לכל תלמיד במערכת החינוך בישראל ללמוד אנגלית או לשון במתכונת מוגברת כחלק מהלימודים הפורמליים המתנהלים בבית הספר. אוכלוסיית היעד של התכנית היא בתי ספר שאינם יכולים להציע לתלמידיהם ללמוד לקראת בגרות ברמת 5 יחידות בשני המקצועות, בשל היעדר מורה או בשל מספר מצומצם של תלמידים שאינו מאפשר לפתוח כיתת מגמה. הקורסים מתנהלים במלואם ברשת Fully Online.שבוע למידה של תלמיד בתיכון הווירטואלי כולל כ-5-3 שיעורים סינכרוניים המתנהלים עם מורה מוביל בתחום, בכיתה וירטואלית המונה כ-25 תלמידים מרחבי הארץ. בנוסף, מתקיימים בכל שבוע שיעורי תרגול עם מתרגלים. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: להגדיל באופן משמעותי את מספר התלמידים הניגשים לבגרות מורחבת באנגלית או לשון עברית ומצליחים בבחינות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	512934886
35684	פיוט ושיר - מוזיקה יהודית וישראלית	צלילי עולם (נטף אלון)	התוכנית "פיוט ושיר" הינה תוכנית מוזיקלית שנתית העוסקת בשורשי המוזיקה היהודית והישראלית אשר חושפת את התלמידים לצלילים, מנגינות והסיפורים שעומדים מאחוריהם. נבחן את ההשפעות התרבויות השונות מרחבי העולם והשפעתן על התרבות המוזיקלית הקיימת כיום בישראל ובשורשיו היהודים. נלמד את פס הקול של קיבוץ הגלויות שלנו דרך מגוון התרבויות שהגיעו לארץ ישראל ממזרח ומערב והביאו איתם פולקלור , פיוט ומוזיקה עוד בטרם תקופת הקמת המדינה והשפעתם עד לימינו אנו.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35685	אח לנ"צח (נתינה, צמיחה)- נערות (מבית אח.ות בוגר.ת) (אח לנ"צח (נתינה, צמיחה)- נערות (מבית אח.ות בוגר.ת))	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	"אח לנ"צח" (צמיחה, נתינה) מספקת לנערות כלים להתפתחות והעצמה אישית, פיתוח מודעות עצמית, לקיחת אחריות, שליטה ופרו-אקטיביות, הצבת מטרות והתמודדות עם חסמים, מעורבות חברתית, שיפור דפוסי תקשורת ומערכות יחסים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
35686	מתוך הגוף- תקשורת דרך תנועה	העמותה לקונטאקט אימפרוביזציה בישראל	התפתחות הטכנולוגיה והרשתות החברתיות, יחד עם היתרונות הרבים שמוסיפה לחיינו, מייצרת מציאות שהרבה מהתקשורת הבין אישית מתקיימת דרך ובעזרת תיווך המסך, מה שלמעשה מרחיק אותנו מהחוויה הגופנית הבלתי אמצעית, ומחזקת את תחושת הנפרדות. אנו מציעים כלים ודרכים חווייתיות לחזק ולשפר את היכולת לתקשר באופן ישיר וללא מילים, דרך הגוף והתנועה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580510105
35690	מסע נגב ו/או גליל (מסע)	קרן חרו"ת - חברה רווחה ותרבות	מסע משמעותי הינו מסע זהות בגליל לבני נוער בגילאי חט"ב ותיכון, במסע יוצאים התלמידים למפגש חוויתי ומעורר עם שורשיהם וזהותם היהודית- ישראלית, בין נופי הגליל. התלמידים מטיילים בפקיעין העתיקה ובנחלי הגליל, יוצאים למירוץ קבוצתי בצפת העתיקה, משתתפים בעבודה חקלאית באתר השומר החדש ופוגשים את מרגלית זינאתי ואת תושבי הגליל בהווה. תהליך המסע מלווה במעגלי שיח, לימוד מקורות יהודיים ועיסוק בסוגיות זהות ובסוגיות ערכיות וחינוכיות. מדריכי המסע הינם מדריכים מנוסים אשר עברו הכשרה ייחודית. המדריכים מובילים את התלמידים למסע תהליכי בעזרת מעגלי עיבוד ומעגלי שיח בהם שותפים התלמידים באופן פעיל. התלמידים מבררים את עמדותיהם ותחושותיהם, על מנת להעמיק את התהליך האישי והקבוצתי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580469039
35693	שונאים, סיפור אהבה: פוליטיקה ועיתונות בישראל	טרצ'יצקי יאיר עמנואל	ניסיונות הסגירה של כלי תקשורת, הפרשיות שמאחורי משפט נתניהו, המאבקים על השידור הציבורי ועוד. בעשרים השנים האחרונות, מערכת היחסים בין התקשורת והפוליטיקה הפכה לסוגיה מרכזית ומכריעה. כיו"ר ארגון העיתונאים ליוויתי מבפנים את התהליך ובהרצאה אני חושף את מאחורי הקלעים שלו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35697	צוקית לווי כלכלי (צוקית לווי כלכלי)	צוקית תקצוב ובקרה בע"מ	ליווי וסיוע למנהלי בתי הספר בניהול והתקציב והתאמתו לצרכי בית הספר, הכנסת נהלי עבודה בתחום הכספים , רכש והתקשרויות, ליווי מערך הנהלת חשבונות ביצוע בקרה שוטפת , התאמת כרטיסם וסיוע לצוות בהטמעת הנהלים	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515309615
35701	אמהות ובנות על המגרש- אח.ות בוגר.ת ישראל	אח בוגר אחות בוגרת ישראל	התוכנית "אמהות ובנות על המגרש" פועלת למען העמקת הקשר בין האם לבתה המתבגרת בגילאי 8 ? 12. האמהות המשתתפות בתוכנית לוקחות חלק באימון ספורטיבי (ייבחר ענף ספורט כגון כדורעף/ כדוריד וכו) שבועי עם בנותיהן (אימון שמנוהל ע"י מדריך מקצועי), ומשתתפות גם בקבוצות הנחיה שמונחות ע"י מנחי קבוצות.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580411395
35704	לימוד שחייה לבתי הספר (לימודי שחייה מזרח ירושלים)	ירושלים רבתי שחיה - עמותה	לימוד שחייה לתלמידי מזרח ירושלים בגילאי בתי הספר בקורס מרוכז בין 12-8 שיעורים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580320141
35705	טיולי פריחה בנגב המערבי ובעוטף עזה (פסטיבל דרום אדום ומורשת קרב)	לילי איתמרי	בכל חודש פברואר בשנה פורחות הכלניות בנגב המערבי , התיכנון לארגן לקבוצות מורים להגיע לאזור הנגב המערבי להנות מהפריחה ולטייל באזורי מורשת , כגון "אתר חץ שחור" אנדרטת "אסף סיבוני , (שנהרג באסון המסוקים) אתר לזכרו של ג'ימי קדושים (נהרג מפצמ"ר) בקיבוץ כפר עזה , ולבקר במקומות של אמנים ויוצרים בעוטף עזה. ניפגש במתחם תחנת הדלק של יד מרדכי בתשע בבוקר להכרות ותדרוך קפה ושירותים. ניסע לישוב נתיב העשרה, צפה על גבולה הצפוני של רצועת עזה מהים עד ארז ונספר את סיפור הישוב הנוף המים והחשמל. . ניגע בחומת המגן של הישוב -נתיב לשלום.. נמשיך למעבר ארז להתרשמות חיצונית וסיפור החולים העוברים בו(סגור בשבת). נמשיך לתצפית אסף סיבוני בניר עם ,(לפעמים הצבא סוגר המקום) זווית אחרת לצפון הרצועה .יסופר על ההתיישבות בנגב והמצב ברצועה. נמשיך למתחם ?חץ שחור? -היסטוריית פעולות התגמול של הצנחנים ומבט קרוב על מעבר קרני,העיר עזה ,ג?באליה וסאג?איה, קצת על העתיד האפשרי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
35706	בדרכיו- (בדרכיו- הכושר לקשר.)	עזר לחינוך- ביתר עילית	סדנה העוסקת בפיתוח כישורים חברתיים ומיומנויות SEL ובנויה על גישות הוראה בלתי פורמליות ועזרים חדשניים ואטרקטיביים, המעניקה כלים לרכישת מיומנויות חברתיות ובניית יחסים בינאישיים תקינים ובריאים, בתוספת משודרגת -הקרנה אומנותית בנושא פגיעות מילוליות ודרך התמודדות טובה ונכונה המחדדת את המסר באופן חוויתי, עקיף ועוצמתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580503571
35707	נגד כל הסיכויים: הסיפור של הקמת ארגון העיתונאים	טרצ'יצקי יאיר עמנואל	כך הצלחנו בתוך כשלוש שנים להפוך ענף כמעט נטול עבודה מאורגנת לאחד המאוגדים ביותר במשק עם יותר מ-80 אחוזי התאגדות. הצצה אל מאחורי הקלעים של ההתארגנויות בכלי התקשורת הגדולים בישראל, המאבקים נגד ניסיונות הפגיעה בשידור הציבורי והאופן שבו השתמשנו בכוחם של הוועדים כדי לשמור על חופש העיתונות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

35708	חגים ונהגים - חיפה	מרכז להפצת יהדות ליובאוויטש לעולים יוצאי	"תוכנית 'חגים ונהגים' נועדה להעמיק את הידע של התלמידים בתרבות ומורשת ישראל תוך דגש על חגי ומועדי ישראל סביב לוח השנה היהודי. מטרת התוכנית לחשוף את התלמידים לפעילויות העשרה ותרבות, כתוספת להרחבת ידע והעשרה ערכית לתוכנית החינוכית הבית ספרית. הפעילות בתוכנית זו נעשית תוך כדי חיבור מיוחד והתאמה של התכנים לעולמם של הידלים, זאת באופן חוויתי ומגוון הכולל סדנאות יצירה והפעלה, אמצעי עזר תחושתיים, סרטי ילדים, הצגות בשיתוף הילדים, אמצעי עזר אלקטרוניים, אמצעי המחשה במולטימדיה ועוד. התוכנית הינה בהלימה ליעדי משרד החינוך ולמטרות החינוך הממלכתי המפורטות בחוק חינוך ממלכתי, התשי""ג - 1953, מותאמת לכל מוסד חינוכי על פי צרכיו ומשתלבת לאורך השנה בתכונית עבודה מוגדרת."	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580445690
35709	העשרה לבתי ספר עליון	מרכז קהילתי אכסאל (ע"ר)	מרכז קהילתי אכסאל העשרה הינה תכנית המיועדת לילדי כיתות ג'-ו' לאחר שעות הלימודים במסגרת אתגרים העשרה. במסגרת התכנית יעברו פעילויות בתחומים הבאים: טניס שולחן, רובוטיקה, אומנות שכוללת ציור פיסול פלסטלינה, זומבה, השף הצעיר, התעמלות (גומבאז), רופא צעיר, קראטה, צילום, כדור גל בנות, כדור גל בנים, כדור יד, כדור עף, תאטרון לבתי ספר חט"ב ותיכון.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580635449
35714	בינה מלאכותית - העתיד כבר כאן	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	התכנית "בינה מלאכותית - העתיד כבר כאן". פותח צוהר לתחום הבינה המלאכותית, ליתרונותיה וסכנותיה ומקנה למשתתפים כלי בינה מלאכותית יישומיים לעבודת ההוראה, הן מבחינה תכנית, הן מבחינה פדגוגית והן מבחינה רגשית הבינה המלאכותית כבר כאן והיא משנה את הכללים. היא משפיעה על כלל המגזרים ותחומי העיסוק, קל וחומר על מערכת החינוך. הבינה המלאכותית יכולה להיות גורם מעקב, מנוון, ולערער בדרך הרסנית על מערכת החינוך והעוסקים בה, אך היא יכולה גם להיות זו שתעודד הוראה ולמידה עצמאיים יותר, ביקורתיים ויצירתיים. הבינה המלאכותית יכולה לפנות מקום לפיתוח כישורי חשיבה מסדר גבוה ואפילו לקדם את הדימוי והחוסן העצמי של המורים והתלמידים. הבינה המלאכותית יכולה לקדם גמישות לשינויים והרגלים, לקדם קבלת החלטות מושכלות, לדעת כיצד לשאול שאלות ולשאול שאלות המשך לדיוק ומיקוד. הבינה יכולה לסייע למורה להיות מעניין יותר, מסקרן, רלוונטי וכזה שמרותקים אליו. במסגרת התכנית יתנסו המורים בכלים שיוקנו ויטמיעו את אלו שיקדמו את הוראתם ורווחתם	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	514426030
35715	אומניות טיפוליות מעשירות (אומניות להעשרת הנפש ופיתוח אישיות)	שירות אדם חיה וטבע (ע"ר)	תכנית אומניות , אומנות להעשרת הנפש וקידום אורח חיים בחיק הטבע , התכנית מכילה אומניות שונות אשר מגוונת ומעצימה אישיות התלמידים , מטפלת בחולשות בקרב תלמידים ומעצימה אישיות חברתית רגשית מתן הזדמנות לתלמידים להביע את רגשותיהם באופן ייחודי אשר הם בוחרים להציגו ולהביע כלפיו ,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580745321
35718	AI - הכלי שמשנה את כללי המשחק	פסיפס הרצאות אינטראקטיביות יצירתיות בע"מ	הבינה המלאכותית כבר כאן והיא משנה את הכללים. היא משפיעה על כלל המגזרים ותחומי העיסוק, קל וחומר על מערכת החינוך. הבינה המלאכותית יכולה להיות גורם מעקב, מנוון, ולערער בדרך הרסנית על מערכת החינוך והעוסקים בה, אך היא יכולה גם להיות זו שתעודד הוראה ולמידה עצמאיים יותר, ביקורתיים ויצירתיים. הבינה המלאכותית יכולה לפנות מקום לפיתוח כישורי חשיבה מסדר גבוה ואפילו לקדם את הדימוי והחוסן העצמי של המורים והתלמידים. הבינה המלאכותית יכולה לקדם גמישות לשינויים והרגלים, לקדם קבלת החלטות מושכלות, לדעת כיצד לשאול שאלות ולשאול שאלות המשך לדיוק ומיקוד. הבינה יכולה לסייע למורה להיות מעניין יותר, מסקרן, רלוונטי וכזה שמרותקים אליו. במסגרת הפיתוח המקצועי יתנסו המורים בכלים שיוקנו ויטמיעו את אלו שיקדמו את הוראתם ורווחתם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	514426030
35726	להקת מחול ייצוגית לבית הספר (מדרש מחול ברוח היהדות)	אסתר כץ - מדרש מחול	הקמת להקת מחול ייצוגית לבית ספר מותאם לבעלות פוטנציאל מצויינות במחול .כיתות א-יב. הלהקה תופיע עם תוכן כוראוגרפי איכותי מקצועי ומגוון באירועי בית הספר ובפעילויות שיא. תתאפשר למידה בסיום שעות הלימודים. לכל ילדה אינטליגנציה אישית שונה, כשהיא מביאה אותה לידי ביטוי, היא מרוויחה תחושת מסוגלות, ביטחון עצמי, שקט נפשי ואף תומכת בלמידה פורמלית בכיתה. חוויה בחוזקה שלי=חוסן נפשי. בדגש העצמה, נלמד ריקודים מהנים, ברמה תורנית גבוהה תוך דגש על גמישות, יציבה, הגשה על במה, מקום לביטוי רגשות, יצירתיות, תקשורת בין אישית וקבוצתית, מודעות לאורח חיים בריא. ומיומנויות של התמדה והשקעה.התפתחות פיזית נפשית בריאה. התכנית תהווה גם בסיס להכשרתם לקראת השתלבותם האפשרית בעולם המחול המקצועי כבר בגיל 16!	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35728	עלאנגלית (לימודי אנגלית בדרך חוויתית)	"על מדע"	לימודי אנגלית בדרך חוויתי מגילאי גן ועד תיכון הרציונל יהיה לחזק את רצון המשתתפים ללמוד אנגלית וליצור הם אינטנסיב חזק ללמידה	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35730	מתמטיקה בכיס (מתמטיקה בכיס)	מרכז ריפאק (מוואסי זאהי)	התוכנית תקדם תלמידים במקצוע חשבונה ומרכזי והינו מתמטיקה. היא תוכנית מעשית לקידום היישגי התלמידים במתמטיקה. התוכנית מורכבת משני מסלולים, הראשון פונה לתלמידים חזקים ו/או מצטיינים והמסלול השני לתלמידים בינוניים ומתקשים. שני המסלולים מבוססים על יחס אישי תלמיד/ה תוך למידה משמעותית המעוררת מוטיבציה ללמידת והבנת המקצוע לגילאי כיתות היסודי, חט"ב והתיכונים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35734	פיננסית מדוברת - ההיבט הכלכלי פיננסי של חיינו	פייננשאל אלאיאנס רואי חשבון ויועצים כלכליים	לדבר פיננסית בגובה עיניים, בשפה פשוטה, בהיבטים המדיני עולמי ועד לבית. על השפעת הכלכלה הסביבתית על חיינו וחיי המשפחה שלנו, ומה המוביל אותנו לקבלת החלטות פיננסיות בדרך שהתקבלו.	במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35735	בית ספר רוקד "מדרש מחול" (בית ספר למחול ברוח היהדות)	אסתר כץ - מדרש מחול	"מדרש מחול" מעביר שיעורי מחול לגילאי גן, יסודי, חטיבה תיכון ונשים בסטודיו ובבתי הספר. התלמידות יוצרות חיבור בין גוף לנפש בהתאמה לרוח היהדות כגון: תוכן מוסיקלי, תנועות, לבוש ומדריכה-אישה. התכנית מותאמת לילדות דתיות, חרדיות ובעלות זיקה ליהדות ואף לבעלות מוגבלויות. ומשלבת סיפורי קודש, בהלימה למעגל השנה ובהם חגי ומועדי ישראל. במסגרת התכנית, נלמד ריקודים באופן דיגיטלי (מוקרן באמצעות מסך ומקרן). כשיעור קבוע או על פי צורך בית הספר - בהפסקה פעילה, הרקדות, הפעלות ואירועי ביה"ס. הרוקדות מפתחות מיומנויות תנועה, קואורדינציה, מוטוריקה, חיזוק שרירים, גמישות, כושר ויציבה יחד עם שמחה, זרימה, הנאה וביטוי אישי ואף משפרות יכולות לימודיות כגון: זיכרון, ריכוז, שחרור ופריקת מתחים, חיבורים חברתיים ועוד וכל זאת תוך חיבור לערכי היהדות ועם ישראל. חוויה של העצמה וחיבור לשורשים שלנו כעם.	במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

35737	V PLANET - מרכז החלל והפלנטריום בנוף הגליל	ספייס וואלי בע"מ	שיעור מעולם אחר, במקום מיוחד במינו, שאין דומה לו בארץ - ומעטים המקומות בחו"ל. מרכז חלל ייחודי המדמה חללית עם הצצה על גרמי שמיים בחלל החיצוץ. שיעור שמועבר בצורה חווייתית שאין כמותה. שיעור בו סופגים התלמידים כמויות אדירות של מידע בנושא החלל והאסטרונומיה. מסע מהפנט ועוצר נשימה, שפורץ גבולות אל הלא נודע, ומאפשר לתלמידים לרחף בחלל דרך גלקסיות, לנחות בכוכבי הלכת של מערכת השמש, לצלול לתוך ערפיליות ולגלות את סודות היקום. החלל מעולם לא הרגיש קרוב יותר. הפלנטריום V PLANET הוקם על ידי SPACE VALLEY בעיר נוף הגליל, והוא שוכן בפארק עירוני חדיש ומושקע - נופארק. ביקור בפלנטריום V PLANET יכול לכלול גם חשיפה למופעי הפלנטריום וגם לסדנאות חל חווייתיות ומעשיות מעולם החלל, תוך לימוד עמוק וחווייתי של נושא החלל , האסטרונומיה, מדעים מבית היוצר של SPACE VALLEY הינו אחת הדרכים הקסומות והמוחשיות ביותר לחוש את עוצמותיו של היקום. V PLANET מאובזר במערכת הדמיה מהמתקדמות בעולם אשר משרתת את עולם המציאות המדומה ונותנת תחושה שהתלמידים חווים את החלל במציאות. חוויה ייחודית וסוחפת המשאירה את התלמידים בפה פעור וטעם לעוד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515984854
35762	מסע משמעותי נגב וגליל (מסע נגב וגליל)	החברה לקידום אישי בע"מ	מסע משמעותי הינו מסע זהות בגליל לבני נוער בחט"ב ותיכון, במסע יוצאים התלמידים למפגש חוויתי ומעורר עם שורשיהם וזהותם היהודית ישראלית בין נופי הגליל. התלמידים מטיילים בפקיעין העתיקה ובנחלי הגליל, יוצאים למירוץ תקופתי בצפת העתיקה, משתתפים בעבודה חקלאית באתר השומר החדש ופוגשים את גב' מרגלית זנאתי ואת תושבי הגליל בהווה. תהליך המסע מלווה במעגלי שיח לימוד מקורות יהודיים ועיסוק בסוגיות זהות ובסוגיות ערכיות וחינוכיות. מדריכי המסע הינם מדריכים מנוסים אשר עברו הכשרה ייחודית. המדריכים מובילים את התלמידים למסע תהליכי בעזרת מעגלי עיבוד ומעגלי שיח בהם שותפים התלמידים באופן פעיל, התלמידים מבררים את עמדותייהם ותחושותייהם על מנת להעמיק את התהליך הפנימי האישי והקבוצתי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	512650912
35766	תכנות כדרך חיים (תכנות פייתון וגיימנג)	בכריה ראויה	בקורס נלמד את שפת הפייתון ופיתוח משחקים דרך unity , minicraft , scratch כמו שידוי היום משתמים הרבה חברות בשפת הפייתון לפיתוח אוטומציה וכלים לסייבר ולבניית אפלקציות למחשב ולסמארט פונס והיא שפה הכי קלה ללימוד בסוף הקורס יהיה פרויקט משותף לכל קבוצה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35767	ריקוד הלב עם אמונה	אמונה אייזק - צור אמונה חמדה	חגי ישראל רצופים בשירים שנשתמרו לאורך המסורת ומעבירים את מסרי החג מדור לדור בתוכנית ריקוד הלב נתחבר לכל חג וחג דרך ריקודים ושירים תוך שיח מנחה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35771	גונגומה קידס	ניר אצבעוני גונגומה	תיפוף היא דרך עוצמתית, טבעית וכיפית שבונה בסיס להבנת מוסיקה, מפתחת את סקרנותם והנאתם של הילדים וחושפת אותם לעולם של קצב וצלילים, היתרון של התיפוף בא מכך שהוא כלי פשוט ורב משתתפים ,מפתח מיומנויות למידה, חברתיות ויצירתיות. הילדים מתנסים בתיפוף על הגוף ,תיפוף עם מקלות ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35775	דיבייט תרבות הדיון - תיבת מוח (אומנות הדיון)	תיבת מוח (אמיר פורת)	אמנות השכנוע היא מהמיומנויות החשובות ביתר בעולם המתפתח במאה ה21. מרבית הפעולות במציאות הפוליטית והעסקית הן תוצאה של שכנוע בעמדה מסוימת. בתכנית זו נלמד להתבונן על סוגיה מכמה נקודות מבט, להביע דעה באופן משכנע, לבנות טיעון בצורה לוגית ומומקת ולעמוד מול קהל. פיתוח היכולת לראות צדדים שונים של אותה סוגיה, להקשיב לעמדות שונות ולהביע עמדה שאינה תמיד מתאימה לדעה שאתה הגיע התלמיד או התלמידה, מאפשר קבלת דעות ונקודות מבט מגוונות, מפתח את יכולת ההקשבה, מרחיב אופקים וכתוצאה מכך משפר את תרבות הדיון הכללית. המטרה המרכזית של התוכנית ועיקריה: התלמידים יתמחו בבניית טיעונים, בהקשבה אחד לשני, בהצגת עמדה מול קהל. תוכנית זו עוזרת לפתח מיומנויות של הקשבה, בטחון עצמי, יכולת הבעה מילולית, והתמודדות עם דיעות שונות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35786	כתיבה יצירתית רב תחומית (פיתוח יכולת כיתבה חופשית יצירצית בעקבות הלימוד)	צביה מורגנשטרן	שיעורי העשרה לתלמדיים בכתיבה יוצרת בעקבות לימוד בכיתה. פיתוח יכולת יצירתית לאחר לימוד. מתן מענה לתלמידים בערוץ של כתיבה (גם לאלו שאינם וורבלים). פיתוח חשיבה וכתיבת רעיון יוצר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35790	מפגשים בעולם החרדי	אורן אילת - ירושלים של מעלה	את המפגש שלנו עם העולם החרדי בנינו בצורה שתאפשר לך מבט אחר על התרבות והמסורת העשירה של החרדים בירושלים. נבקר בשכונות גאולה ומקור ברוך ונטייל לאורך רחוב מלכי ישראל השכונות האלו הן פחות מוכרות לציבור הרחב וזה יתן לנו את האפשרות לראת את החיים מבפנים. השטיבלך של זכרון משה עם מניינים 24/7 , על חנויות הספרים , על חלומו של ילד חרדי בגיל 10 כמה מדפי ספרים יהיו לי בבר מצווה, על המון קופות צדקה, המדריך החרדי "הדפי זהב" של כל בית המכיל 70 עמודי גמ"ח, על חנויות תכשיטים בהם קונים תכשיטים לאשה בכל חג, לכל הזרמים והעדות יש את אותו ספר תורה, על ילד בן 3 עם שהולך למלמד בחיידר ללקק דבש שמרוח על אותיות האלף בית, על ילדים בני שנתיים בשם אהרון יוסף מענדל עם קוקו ארוך, על מאפיה שפתוחה לילה שלם יום אחד בשבוע, על שכונה שעד היום יש בה מוכתר המנהלת ביד רמה ומשכינה שלום בין החצרות,	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	

35798	הדרכת חילוץ קל בעת רעידת אדמה לתלמידי כיתות י' (חילוץ קל באירוע הרס בשע"ח)	מערך חירום	משרד החינוך, רשות החירום הלאומית ופיקוד העורף רואים חשיבות עליונה בשיפור ההיערכות של מדינת ישראל לרעידות אדמה. אחת הדרכים לעשות זאת היא להדריך את תלמידי כיתות י' כיצד לבצע חילוץ קל באמצעים בסיסיים ופשוטים להפעלה (לא בכלים מכניים), במסגרת התוכנית הרב גילית לחירום בבתי הספר. ההדרכה מגדילה באופן משמעותי את מספר האזרחים שיוכלו לסייע בפעולות החילוץ המידיות ברשויות המקומיות, במוסדות החינוך, במקומות העבודה ועוד. ההדרכה תבוצע בשטח בית הספר על ידי ספק מטעם משרד הביטחון בתיאום עם משרד החינוך. בכפוף לחוזר מנכ"ל הוראת קבע מס' 0275	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	580723781
35801	מירוץ לבבי (לב העניין)	עיריית פתח תקוה	הכרות עם מערכת ההובלה בגוף האדם- הלב וכלי הדם. במהלך הפעילות לומדים המשתתפים על מבנה הלב ותפקודו ועל חשיבות הלב בהובלת החמצן וחומרי המזון לתאים. במהלך סיור בתערוכת "לב העניין" המבקרים משתתפים ב"מרוץ לבבי", כשהם מתנסים בתחרות בין הקבוצות ,בתחנות שונות, על מנת לפצח את "הקוד הסודי".	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
35803	לגעת בחומרים (לגעת בחומר)	עיריית פתח תקוה	חקירת החומרים המצויים בעולמנו והחשיבות במיון האשפה והטיפול בה. באמצעות תיאטרון מדע ומוצגים בשימוש חוזר , היכרות והתנסות בתהליכי מחזור ושימוש חוזר על מנת לאמץ התנהגות סביבתית אחראית, לשמירה על איכות החיים. במהלך התוכנית המשתתפים מבקרים בתערוכת אוויר וחוקרים את נושא איכות האוויר והשפעתו על בריאותינו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
35805	אורות צללים וצבע (האור והעין)	עיריית פתח תקוה	באמצעות דגמים ייחודיים ילמדו התלמידים על תהליך הראיה, מקורות האור, צבעי האור ,האנרגיה הטמונה בו והשימוש בה כ"אנרגיה ירוקה". נשתעשע במשחקי מראות, מנסרות וקרני לייזר ונשתתף בסדנה על סרטי אנימציה וניצור סרט מצויר.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
35809	עידוד קריאה בספרית אבן יהודה	מועצה מקומית אבן יהודה	תוכנית לעידוד קריאה ואוריינות בספריה היישובית בסיוע הדרכה, סופרות ואוריינות מידע. התוכנית נכתבה על ידי מנהלת הספריה היישובית לאחר פגישות עם מנהלות בתי הספר ותתן מענה לכל שכבות הגיל ביסודי מכיתה א ועד ח בהתאמה למיומנויות הנדרשות בשכבת הגיל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
35827	מופע/ סדנה למורים (תיאטרון פלייבק/ סטנדאפ מותאם אישית)	שירי זלמן אביטל - קלה להצגה - אירועים קומיים	??מופע סטנד-אפ מותאם אישית- מתוך תחקיר מצחיק ומכבד(לצוות חינוכי) ?? מופע תיאטרון פלייבק עם "פלייבק דוט קומי" -מופע אלתור שכולו עליכם. מצחיק, מכבד, מעצים ומוזיקלי.(מתאים לצוות חינוכי וגם לתלמידים) ??פעילויות גיבוש וצחוק- (לצוות חינוכי) ניסיון של מעל 10 שנים עם עם עשרות!!! בתי ספר בכל הארץ. מתאים: לפעילות למורים, גיבוש, למחצית, פרישה , סוף שנה, פורים וכו'	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35834	הדרכת תלמידי כיתות י להגשת עזרה ראשונה (עזרה ראשונה כיתות י)	מגן דוד אדום בישראל	תוכנית הדרכה בסיסית ותמציתית המיועדת להקנות לתלמידים מיומנויות עיקריות לתגובה מיידית במצבים מסכני חיים, ביצוע פעולות בסיסיות להצלת חיים. ההדרכה תבוצע בשטח בית הספר ע"י ספק מטעם משרד החינוך אשר זכה במכרז. ההדרכה תגדיל באופן משמעותי את מס' האזרחים שיוכלו לסייע בפעולות ראשונות עד להגעת צוותי החירום. בכפוף לחוזר מנכ"ל הוראת קבע מס' 0290.	תוכנית משרדית	קורסים מקצועיים	חברתי - ערכי	משרד החינוך	589104751
35836	תוכנית רב גילית לחינוך לחירום בבתי הספר היסודיים- יום כתום (יום כתום (360))	מערך חירום	כחלק מתוכנית חינוך לחירום ברשויות, העוסקת בקידום המוכנות לחירום בקרב התושבים ברשות, יתקיים יום חינוך לחירום בבתי הספר היסודיים. במסגרת היום הכתום, תועבר לתלמידים תוכנית רב-גילית, שנועדה להקנות ידע באשר למוכנות למצבי החירום השונים ולפיתוח יכולת התמודדות בעת מצבי חירום. באופן זה, התלמידים נפגשים ליום הדרכה מרוכז של פיקוד העורף, פעם אחת במהלך לימודיהם בכיתות א'-ב', פעם שנייה בכיתות ג'-ד' ופעם נוספת בכיתות ה-ו'. בכפוף לחוזר מנכ"ל הוראת קבע מס' 0288	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	משרד החינוך	580723781
35838	שיעור גאוגרפיה חוויתי בנושא רעידות אדמה והתגוננות מפניה. (שיעור רעידת אדמה באמצעות VR)	פרומיקסט בע"מ	משרד החינוך והוועדה הבין משרדית להיערכות לרעידות אדמה רואים חשיבות עליונה בשיפור ההיערכות של מדינת ישראל לרעידות אדמה. אחת הדרכים לעשות זאת היא ללמד את תלמידי כיתות ח' - במסגרת שיעורי גאוגרפיה אדם וסביבה - מהי רעידת אדמה וכיצד יש להיערך אם תתרחש באמצעות שיעור גאוגרפי חווייתי בעזרת משקפי תלת ממד (VR) שימחישו לתלמידים אירוע של רעידת אדמה. בכפוף לחוזר מנכ"ל הוראת קבע מס' 0369	תוכנית משרדית	עו"ה הכשרה והשתלבות	אחר	משרד החינוך	
35846	לב העניין	עיריית פתח תקוה	התוכנית עוסקת במערכת ההובלה ומבנה הלב. באמצעות סיור בתערוכת "לב העניין" לומדים המשתתפים על מחזור הדם ותפקוד הלב. הם חוקרים את הגורמים המשפיעים על בריאות הלב וכיצד ניתן לשמור על אורך חיים בריא כדי להימנע ממחלות הקשורות ללב. במהלך הפעילות מתנסים המשתתפים במשחק אינטראקטיבי ובסדנת מסכות תיאטרלית, על מנת להבין האם יש קשר בין הלב לרגשות.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
35848	דיאלוג רב תרבותי דרך קולנוע ומדיה (דיאלוג רב תרבותי דרך קולנוע ומדיה)		התכנית "דיאלוג דרך קולנוע" היא יוזמה, המפגישה תלמידי תקשורת וקולנוע יהודים וערבים דתיים וחילונים הלומדת תקשורת וקולנוע לבגרות. המטרה המרכזית של התכנית "דיאלוג דרך קולנוע" היא יצירת סרטים משותפים של תלמידים אלה, כאשר האתגר הוא שימוש בכלי החזותי לשינוי ביחס התלמידים המשתתפים אל הנרטיב של "האחר" והבנה של תרבויות "אחרות".	תוכנית משרדית	תרבות יהודית ישראלית	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
35853	גולדז נינג'ה (פארק אימוני נינג'ה)	מועצה מקומית אפרת	אנו בגולדז נינג'ה מאמינים כי הפעילות הגופנית היא האמצעי להשגת מטרות חשובות כגון עבודה בצוות, אימון אישי וקבוצתי, פעילות חברתית, עמידה מול אתגרים, בניית סולם מאמץ וסולם אתגרי לתלמידים ופיתוח מוטיבציה ועמידה בתנאי לחץ. כל אלו על מנת לצאת אנשים ונשים גדולים יותר ביציאה מהמתחם שלנו.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
35856	חולמים - יכולים	גור ארד	הופעה ייחודית על דרכו של גור ארד אל עבר השגת מטרות וחלומות כנגד כל הסיכויים. כוכב נינג'ה ישראל שזכה במקום הרביעי, מנטור לאורח חיים בריא והצלחה אישית (שירת כ-8 שנים ביחידות מיוחדות) אבל לפני כמה שנים, גור כמעט איבד את חייו. מנער בסיכון למפקד ביחידות מיוחדות. מפציעה וכיסא גלגלים אל מקום רביעי בנינג'ה ישראל. גור מציג את ניסיון החיים שלו, כדי לעורר השראה להשגת מטרות, להתמודדות עם משברים ולהביא לידי ביטוי את שיא הפוטנציאל שבך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35859	סיפורים נוגדים (ראשית קריאה לכיתות א'-ב')	אוקסנברג שי	תוכנית חיננית, קסומה ומלאת דמיון, מתובלת ברוח טובה וצחוק. הסיפור כאמצעי נפלא לביטוי אישי ובאמצעותו ניתן למנף את דמיונם של הילדים. הסיפור כמסגרת דרמטית מאפשר לילדים לפעול כאנסמבל 'יצירתי', תוך שיתוף פעולה והקשבה הדדית. התוכנית היא פיתוח ייחודי ונשענת על ניסיון רב, פועלת למעלה מעשור וכוללת את מיטב הקלאסיקה של ספרות הילדים, ישראלית ומתורגמת.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

35874	מנהיגות עצמית: חולמים-יכולים (חלום בר הגשמה)	גור ארד	מנהיגות עצמית : חולמים - יכולים תוכנית להעלאת הערך עצמי בקרב תלמידי תיכון תלמידי תיכון נמצאים בנקודת מפנה בחייהם. מרביתם חווים קשיים אישיים, בין-אישיים, חברתיים ולימודיים, היוצרים עומסים רגשיים ,הפוגעים בביטחון העצמי, בתחושת הערך העצמי ובתחושת השייכות החברתית. תחושות אלה מובילות לדיכוי חלומות, לפגיעה אפשרית בהשגת יעדים מהותיים כמו בגרות, שירות צבאי משמעותי ועוד. התוכנית - חולמים - יכולים מציעה מסלול ליווי לתלמידי תיכון, הכוללת תוכנית פרקטית והקניית כלים יישומיים,להגברת ביטחון עצמי, עידוד תחושת מסוגלות, הצבת יעדים והדרך אליהם, הערכה עצמית, הכנה מנטלית להתמודדות עם משברים. דרכי הפעולה הן התנסויות אישיות של התלמידים והתנסויות חברתיות כקבוצה. - מפגש אורך כשעתיים אקדמיות (כ-שעה וחצי) - המפגשים יכללו הרצאות, חומר תיאורטי, פרקטיקה, כלים יישומיים והתנסויות חווייתיות. - מפגש בשבוע, 10 שבועות (יכול להשתנות על פי בקשה). - נושאי המפגשים ו/או סדר מיקומם יכול להשתנות בהתאמה לבקשות המוסד החינוכי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35876	בנקאות ופיננסים (הצלחה כלכלית כבסיס להצלחה חברתית)	מונדר מוסא	שמי מונדר מוסא ואני בן 55 בוגר תאר שני בכלכלה ומינהל עסקים , בימים אלו אני מסיים עבודתי בבנק לאומי אחרי 30 שנה בהן עשיתי את כל התפקידים בבנק החל מטלר ,בנקאי , מנהל מחלקה , מנהל סניפים ובו 8 השנים האחרונות הייתי ננהל אזור חיפה והצפון בבנק . במסגרת עבודתי נחשפתי לפערי הידע העצומים שישי לדור הצעיר בנושא של התנהלות כלכלית נכונה , הבנה בסיסית בכלכלה ובעולם הבנקאות , התנהלות נכונה מול בנקים , ניהול תקציב אישי ומשפחתי כבסיס להצלחה . מטרת התכנית היא הקניית ידע לתלמידים בנושאי הכלכלה ובמיוחד בתחום הבנקאות הכוללת : 1. מה זה בנק , מונחים בסיסים בבנקאות : חסכון , הלוואה , ריבית , עמלה , שוק ההון וכיו"ב 2. איך לנהל תקציב בצורה נכונה ואיך מאזנים הוצאות מול הכנסות אישי ומשפחתי . 3.איך לנהל חשבון בנק בצואה נכונה ואיך בונים מערכת יחסים נכונה מול הבנק . 4. הבנקאות הדיגטלית . 5. איך בונים עסק ...	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35877	מודל מצוינות באר שבע (מרכזי מצוינות)	עיריית באר שבע	מודל המצוינות בעיר באר שבע כולל מרכזי מצוינות בתחומים הבאים: אומנות, מנהיגות, מחול, ספורט, מדעים, מוזיקה ועוד. מרכזי המצוינות פועלים לפי מודל רנזולי הכולל חשיפה, העמקה וחקר. לבתי הספר היסודיים והעל יסודיים ניתנת אפשרות הבחירה בתחום המצוינות שבו תלמידיהם יועשרו. חלק מהפעילויות מגיעות לתוך בית הספר ובחלק מהפעילויות התלמידים מוזמנים למרכזי המצוינות הפרוסים ברחבי העיר באר שבע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
35878	יוזמה רשותית לקידום צרכים בית ספריים (יוזמה חינוכית רשותית ופרויקטים ייחודיים)	עיריית באר שבע	יוזמה רשותית למתן מענה לקידום תלמידים בתחומים בפדגוגיים, חברתיים ורגשיים. ומתן מענה לקידום מטרות ומגמות יחודיות של כל אחד ממוסדות החינוך בעיר באר שבע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
35880	יום יער - רומן גילר (רומן עם הטבע)	רומן גילר - רומן עם הטבע	התוכנית מבקשת להוציא ימי יער\חורשה\פארק שלמים לכיתות שלמות. ביער נלמד המון על הטבע סביבנו, על חברינו ועל עצמנו, יחד נלמד על מלאכות עתיקות, נתרגל מודעות לעצמנו ולסביבה, נלקט צמחי בר לרפואה ולמאכל, נקים מחסות, נקים מחנה ונלמד לשהות בטבע. כל זאת בשיר, סיפור ומשחק, ותרגול.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35882	לגופו של עניין - דימוי גוף בריא בעולם וירטואלי	חן שרלו הלמן - מטפלת באמנות	בעזרת כלים מעולם הטיפול הרגשי באמנות נחקור את דימוי הגוף בראי עולם האמנות מאז ועד היום. נפתח נקודת מבט רחבה, היוצאת מתחומי המדיה החברתית, על תפיסות חברתיות והסללה של דימוי עצמי במדיה הווירטואלית כיום. נלמד כיצד ניתן לבסס מודעות גוף בריאה ונאיר את ההבחנה בין החיים במדיה החברתית למציאות היום יומית. נתוודע למיומנויות שיאפשרו יצירת שיח מיטיב בנושא דימוי גוף, הערכה עצמית ובטחון עצמי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35888	טקס לימודי מימונה אופק ברנקו וייס (מסורת ושורשים יהודי מרוקו באופק ברנקו וייס)	עיריית מעלה אדומים	במסגרת חגיגות המימונה התיכון יפתח את שעריו לתלמידים ולהורים ולבאי העיר , על פי מסורת חגיגת חג המימונה בסוף חג הפסח. התלמידים יכינו את החג על מנהגיו יכירו את המנהגים השונים ויתחברו לשורשים ולמסורת של הקהילה היהודית במרוקו	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
35889	קורס די ג'יי (סדנאות אומן - העצמה באמצעות מוסיקה)	שי גולדנברג - אסקימו - סקול , די ג'יי	קורס די. ג'יי - העצמה אישית באמצעות מוזיקה וטכניקה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35890	השקפה- מכילים את המכילים (אין שם נוסף)	מכון מופ"ת	תוכנית "מכילים את המכילים" נוסדה במטרה להגביר את תחושת המסוגלות להכללה בקרב צוותי חינוך בבתי הספר, באמצעות קהילות מורות בית הספר החוקרות את הפרקטיקה שלהן כמורות מכלילות, בהובלה של מובילה (בעלת תפקיד: יועצת/רכזת הכלה/מורת שילוב/סגנית מנהל...) מצוות בית הספר. התוכנית מיועדת להכשיר מובילות מתוך בתי הספר שיוכלו להוביל תהליכי פיתוח מקצועי של קהילת עמיתות המתמקדת בהכללה.	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות	רווחתי - רגשי	משרד החינוך	580037239
35896	זכויות נוער בעבודה (זכויות בני נוער בסביבות עבודה)		תוכנית הסברה לתלמידי החטיבות והתיכונים שפותחה בשיתוף בין הפיקוח הארצי לזכויות תלמידים במשרד החינוך וזרוע העבודה במשרד העבודה. התוכנית עוסקת במתן מידע וחשיבה ביקורתית בתחום סביבות עבודה של בני נוער. במפגשים בני הנוער יקבלו מידע אודות הזכויות שלהם בסביבות בעבודה ובמצבי עבודה, ירכשו כלים לבחון באופן ביקורתי עוולות ופגיעה בזכויותיהם, וילמדו מה הם יכולים לעשות במידה וזכויותיהם בעבודה נפגעות. מפקחים מומחים בעבודת נוער מטעם משרד העבודה מגיעים לבתי ספר לאחר רישום ותיאום ומקיימים מפגש למידה ושיח עם התלמידים בנושאים אלה. המפגשים הם ללא עלות, וניתנים בעברית ובערבית בכל רחבי הארץ.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
35897	השקפה : בעלי תפקידים מובילי קהילות (אין)	מכון מופ"ת	קהילות בית ספריות המקדמות מטרות פדגוגיות וחינוכיות באמצעות חקר פרקטיקה של ההוראה , הקהילות הן צוותי הוראה ד'סציפלינריים ומובלות על יד מורים שהינם בעלי תפקיד בביה"ס (רכזות מקצוע, סגניות מנהל, רכזות פדגוגיות, יועצות וכו). בתכנית זו בעלי התפקידים הקיימים בבי"ס יוכשרו להוביל את צוותם כך שיהפכו לקהילה החוקרת את פרקטיקות ההוראה , למידה הערכה ,לטובת שיפור דרכי הוראה למידה במקצוע אותו מלמדים .	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	580037239

35899	מנטוריגן וליווי לימודי וריגשי קידום ילדים ונוער מעלה אדומים (תגבור וחונכות אישית מעלה אדומים)	עיריית מעלה אדומים	במסגרת התוכנית חונכים מבוגרים ילוו תלמידים מבתי הספר השונים בעיר ויקנו להם כלים, ידע ומיומנויות לתפקוד טוב יותר בבית הספר בתחומי הלימוד השונים ובהתנהלות הכוללת התלמידאית שלהם לצורך מניעת נשירה וקידום בלימודים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי		
35903	סמים "על זה יד" (סמים, אלכוהול, התמכרויות והשלכות)	המסגרת הפלילית	הרצאות סדנאות וימי עיון בנושא סמים, השלכות הסמים בהיבט הקוגניטיבי ההתנהגותי והריגשי. בידול הרצאות אילו מהרצאות אחרות בתחום הינו - מקרי אמת מהשטח, עדכון לגבי סמים חדשים בשוטף, דוגמאות של חומרים שמובאים להרצאה, בדיקות וחקירות בתחום בשוטף. התוכנית מנוהלת ע"י חניט שגיא, קרמינולוגית שיקומית ודר' רוני ברקוביץ, מומחה עולמי בתחום הסמים ממשרד הבריאות. התכנים מתאימים לאנשי הצוות - מורים וסייעים על מנת לתת מענה בשוטף לנוער ולענות על נושאים רלוונטים שמעלים בפניהם. כמו כן, בני הנוער - שיכירו את ההשלכות, את דרכי החקירות והתפסיות את הסוגים ואת תחום האישיות המתכמרת שהינה קריטית לפני לקיחת הסמים. בין הנושאים ידובר על : סמי אונס, בדיקות שיער המתבצעות לאיתור סמי אונס, סמי פיצוציות (נייס גיא), התמכרויות, סמים בספורט (סטרואידים אנאבוליים) השפעות האלכוהול וכיצד להימנע משתיית אלכוהול מזוייף, אישיות מתמכרת ועוד. מומלץ לבצע ימי עיון ובהם יכללו תכנים אילו ואנשי צוות נוספים לרבות מכור נקי ומהעולם של שוק תוספי התזונה ונזיקהם בדגש על כדורי הרזיה מזוייפים ואשפוזים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי		
35908	תוכנית דיגיטלית חדשנית מעלה אדומים (קידום החינוך המתוקשב סנונית)	עיריית מעלה אדומים	התוכנית הדיגיטלית פועלת בעיר מעלה אדומים ונותנת מענה לבתי הספר במעקב אחרי התלמידים ובמתן תכנים לימודיים באופן דיגיטלי המאפשר למידה בכיתה ובבית ומעקב של המורים אודות התקדמות התלמידים והישגיהם.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי		
35909	קיימות ואיכות הסביבה ואדי יצחקי מעלה אדומים (סיורי שטח טבע עירוני ואדי יצחקי)	עיריית מעלה אדומים	תלמידי בתי ספר היסודיים בעיר מעלה אדומים בפעילות של אגף החינוך מעלה אדומים בשיתוף עם רט"ג יוצאים לסיורים מודרכים ופעילים בתוך טבע עירוני בעיר בשטח ואדי יצחקי שם לומדים על השטח , על בעלי החיים , זיהומי אור אוויר ורעש ומשבר האקלים ועל נושא הקיימות , כמו כן יבצעו פעילות בשטח.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי		
35910	ניהול והפקת מופע קהילתי	עיריית קרית מוצקין	ניהול אומנתי הכולל כתיבה ובימוי למופע הכולל : כתיבת המופע אודישנים חזרות עם משתתפים על קטעי המשחק ניהול לוגיסטי והפקה של המופע בשלמות עריכות מוסיקליות עריכה והכנה לשידור	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי		
35911	השתלמות מנהלים בתרבות יהודית-ישראלית (רקמה של זהויות)		קורס בן שנתיים שמיועד למנהלי בתי ספר של כל שלבי הגיל במגזר היהודי בפיקוח ממלכתי. בקורס נחשפים המנהלים למגוון הקולות בתרבות היהודית-ישראלית, לומדים ומקבלים השראה מיצירות ומדמויות מופת בתרבות היהודית העולמית והישראלית, מבקרים במקומות שונים ברחבי הארץ, פוגשים אנשי תרבות מגוונים ומרתקים ועוברים תהליך זהותי אישי וניהולי מעמיק וייחודי. מאות מנהלים כבר השתתפו בקורס זה.	תוכנית משרדית	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	משרד החינוך		
35912	קהילות מורים מובילי תרבות ומורשת (הרחבת השורות)	כל ישראל חברים	קורס "הרחבת השורות" הוא פרי שיתוף הפעולה בין מטה משרד החינוך ועמותת "כל ישראל חברים" (כי"ח). הוא מיועד למורים מובילים בתרבות יהודית-ישראלית ובתחומי זהות ושייכות בבתי הספר היסודיים ובחט"ב במגזר היהודי בפיקוח ממלכתי. קורס זה מובל על ידי מדריכי תרבות יהודית-ישראלית במשרד החינוך ומנחים מקצועיים ומנוסים ממגוון ארגונים. בקורס לומדים המורים על התרבות היהודית-ישראלית ועל מגוון הקולות והזהויות שבה, רוכשים כלים להובלת תחומי הזהות והשייכות בבית ספרם תוך היכרות מעמיקה עם פדגוגיה חדשנית הכוללת עיסוק ברעיונות גדולים, שאלות גדולות, למידה חוצת תחומים ועוד.	תוכנית משרדית	תרבות יהודית ישראלית	לימודי	משרד החינוך	580010890	
35913	משמעות החיים - הגות וספרות (מדברים משמעות)	מיכל ישששכר	התוכנית מתמקדת ברעיונות של מספר פילוסופים אקזיסטנציאליסטיים מרכזיים (כגון אלבר קאמי, ויקטור פראנקל וז'אן פול סארטר) תוך התמקדות בשאלת המשמעות (האם לקיום יש משמעות? מהי משמעות זו לפי כל אחד מהם?). התלמידים ייחשפו הן לרעיונות הפילוסופיים של הוגים אלו והן ליצירותיהם הספרותיות (הזר, הדבר, האדם מחפש משמעות, הבחילה ועוד), יעמדו על חשיבות העיסוק במשמעות ועל ההשפעה התרפויטית המיטיבה שיש במימושה ואף יבחנו את שאלת המשמעות ביחס לחייהם שלהם. התוכנית משלבת סקירת הרעיונות, מטלות וכן כלים אינטראקטיביים שיסייעו בהטמעת החומר ובתרגול.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי		
35916	מסע שורשים תלמידי מג"ן - חוסן וזהות מעלה אדומים (משלחת תלמידי מג"ן לאתיופיה)	עיריית מעלה אדומים	תלמידי תוכנית מג"ן מהעדה האתיופית ייצאו למסע שורשים באתיופיה להיכרות עם ההיסטוריה של העדה ומינהגיה, הכיסופים לארץ והמסע מאתיופיה לארץ ישראל תוך למידת ההקרבה והציונות של יהודי אתיופיה והחיים היהודיים שם לפני העליה לישראל. המטרה : לחבר את תלמידי העדה לשורשים ולייצר גאווה וחוסן תחושת מסוגלות והיכרות עמוקה יותר עם המסורת והזהות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי		
35920	ילקוט תלמיד	דורון ארז - ארז אדר מחשבים בע"מ	ילקוט תלמיד מספקת כלי אדמיניסטרטיבי לניהול מאגר נתוני תלמידים כולל פרטי בקשות השחרור של ההורים אישורי שחרורים ופרטים נוספים המרוכזים בסביבה נגישה לצוות החינוכי ולהורים, ההורה יכול לראות את בקשות השחרור שלו לאורך השנה או שנת הלמוד במוסד החינוכי ולהגיש בקשות לפי הצורך. בקשות מאושרות מופיעות אצל השומר לאישור שחרור התלמיד מהמוסד החינוכי ומתועד מועד היציאה בפועל מהמוסד על ידי השומר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	511702532	
35923	שיר של יום		תוכנית 'שיר של יום' מאפשרת לפתוח ו/או לסגור את יום הלימודים באווירה נעימה באמצעות שירה ושיח/פעילות בנושאים רגשיים-חברתיים, עד 15 דקות מדי יום. מטרות התוכנית: לקדם מיומנויות של הקשבה ושיח המסייעות לילדים לנסח רגשות, מחשבות, מצוקות. לתרום לחיזוק הקשרים בין הצוות החינוכי לתלמידים ובין התלמידים לחבריהם, ובכך לקדם אקלים חינוכי מיטבי. להקנות ערכים, מורשת והיכרות עם עשרות שירים בשנה ממיטב הרפרטואר הישראלי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך		
35925	בסיס מצוינות ליסודי מרכז המצויינות מעלה אדומים (מצויינות במרכזי המצויינות לכלל תלמידי היסודי בעיר)	עיריית מעלה אדומים	תלמידי בתי הספר היסודיים בעיר יעברו מערכי שיעורים על ידי מדריכי מרכז המצויינות בעיר מעלה אדומים , התלמידים ייחשפו לתוכניות השונות הנערכות המרכזי המצויינות ויוכלו להמשיך ולהרחיב את לימודיהם במסגרת בית הספר או במסגרות משלימות שונות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי		

35930	יצירה אמנותית לכבוד יום ירושלים מעלה אדומים (מחוות תלמידי מגמת אמנות לירושלים, מוזיאון קסטל)	עיריית מעלה אדומים	תלמידי מגמת אמנות יוצרים לכבוד יום ירושלים , התלמידים עוברים הכנה ויוצרים יצירות משמעותיות לכבוד ירושלים כעיר הבירה של ישראל על שלל המקומות המיוחדים שיש בה ומגוון התרבויות, הדתות והעדות. לאחר תהליך היצירה היצירות מוצגות ברחבה הפתוחה של מוזיאון קסטל בעיר לצפיית הציבור.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
35931	מכלול (הדרכת הכלה והשתלבות)		ליווי והדרכה מערכתיים המעוגנים בנתונים, לביסוס תפיסת ההכלה הבית ספרית ולהבניית מכלול מענים לתלמידים עם צרכים שונים ולצוות בית הספר בהתבוננות ממוקדת פרט בהתאמה לעקרונות מודל ה- MTSS.	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , קורסים מקצועיים	אחר	משרד החינוך	
35934	אלומות - הדרכת הכלה והשתלבות (הדרכת הכלה והשתלבות)		אלומות הינה תכנית הדרכה וליווי לצוות חינוכי שנבחר על פי צרכי בית הספר על בסיס מיפוי ונתונים במטרה לקדם את הצוות בעבודתם עם תלמידים במיקוד בית ספרי - הסרת חסמים, חיזוק תחושת המסוגלות ומענה מותאם פרט בהתאם לצרכי המורה והתלמיד.	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות	אחר	משרד החינוך	
35940	הדרכה בשפה וספרות ערבית - על יסודי (אהל"ן- הוראה, למידה והערכה של שפת אם ערבית בכיתות ז-יב)		תכנית ההדרכה בשפה וספרות ערבית נותנת ארגז כלים למורה על-מנת לפתח המסוגלות להתמודדות עם הגמישות, להטמיע את השימוש המושכל במיומנויות אוריניות ואסטרטגיות חשיבה בתהליכי הוראה, למידה והערכה, כמו כן, לחזק מיומנויות הלומד במטרת שיפור כשירות אוריינות הקריאה, הכתיבה והדיבור בשפת אם ערבית על פי עקרונות תכנית הלימודים ובהתאמה ליעדי המשרד.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
35941	הדרכה בשפת אם ערבית ליסודי (חינוך לשוני - ערבית)		תכנית ההדרכה בשפה הערבית נותנת ארגז כלים למורה על-מנת לפתח המסוגלות להתמודדות עם הגמישות, להטמיע את השימוש המושכל במיומנויות אוריניות ואסטרטגיות חשיבה בתהליכי הוראה, למידה והערכה, כמו כן, לחזק מיומנויות הלומד במטרת שיפור כשירות אוריינות הקריאה, הכתיבה והדיבור בשפת אם ערבית על פי עקרונות תכנית הלימודים ובהתאמה ליעדי המשרד.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
35944	הרפתקאות תכנות במיינקראפט (תכנות באמצעות משחק)	אלי אברמוב - Codero	תוכנית מהנה ואינטראקטיבית שנועדה ללמד מושגי תכנות ומדעי המחשב לילדים באמצעות משחק Minecraft כפלטפורמת למידה. התוכנית כוללת שיעורים על שפות קוד כמו JavaScript או Python, ואינה דורשת ידע מוקדם בתכנות. התוכנית עוזרת לתלמידים לפתח מיומנויות חשובות כגון לוגיקה, חשיבה ביקורתית, פתרון בעיות ויצירתיות, תוך טיפוח הערכה לכוחה של הטכנולוגיה והשפעתה על העולם שלנו.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
35945	סדנת מוסיקה וקצב (לג'אם שמים - סדנת מוסיקה וקצב)	קיבוץ רמת יוחנן	נגינה משותפת על תופי ג'מבה ודרבוקות בהנחייתו של יהב קוזצ'י - מטפל במוסיקה. חשיפה לכלי נגינה מסקרנים. חיבור בין כלי הנגינה השונים מתוך הבנה שהקשר המוסיקלי יוצר קשר אנושי. " המוסיקה יוצרת סדר בבלגן: קצב כופה על המפולג להתאחד, מלודיה כופה על המנותק להרגיש שייך והרמוניה על הלא מתאים להסתגל " יהודי מנחין	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	570001099
35948	תכנית של"ח וליבת הטיולים - יסודי (תכנית הליבה להכרת הארץ)		לווי קרוב והנחייה מורחבת לבניית תכנית מסעות טיולים וסיורים שנתיים, תכנון משותף וההכנות הנדרשות לקיום הפעילות על פי עקרונות תכנית הליבה בהתאם לשכבות הגיל ובהתאמה לחזון הבית ספרי הכשרה. שילוב פעילות מנהיגות צעירה בבית הספר היסודי כחלק מהליווי וההנחיה.	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
35949	STEM- חקר ופתרון בעיות (STEM מקדם הוגנות)		חינוך בגישת STEM בינתחומי מקדם הוגנות, הינה גישה פדגוגית שבה תלמידים לומדים את הקשרים ההדדיים בין תחומי מדע , טכנולוגיה, הנדסה, ומתמטיקה. גישה זו מספקת תשתית ללמידה שיתופית , פיתוח יכולות חקר מדעי ופתרון בעיות והצגת התיכון ההנדסי תוך קידום שוויון הזדמנויות והכנת התלמידים להשתלבות מייטבית (קול לכל תלמיד) בעולם המשתנה. גישת ה- STEM מבוססת על למידה התנסותית היוצרת משמעות אצל הלומד, רלוונטית ואוטנטית דרך פתרון בעיות וחקר ולמידת סוגיות בעולם האמיתי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
35951	תו תקן STEM לבית ספר בעל יחודיות STEM בינתחומי מקדם הוגנות (STEMמקדם הוגנות)		חינוך בגישת STEM בינתחומי מקדמת הוגנות היא גישה פדגוגית שבה התלמידים לומדים את הקשרים ההדדיים בין תחומי מדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה. גישה זו מספקת תשתית ללמידה שיתופית, פיתוח יכולות חקר מדעי ופתרון בעיות והצגת התיכון ההנדסי תוך קידום שוויון הזדמנויות ולהכין את התלמידים להשתתפות מיטבית בעולם המשתנה. משרד החינוך (אגף א' מדעים, מזה"פ, אגף א' חינוך יסודי, מינהל פדגוגי והתוכנית הלאומית למצויינות STEM בפריפריה, מינהל החינוך טכנולוגי, מנהל פיתוח סביבות למידה במוסדות חינוך), בשיתוף הג'וינט ועמותת אופנים חברו יחדיו להעניק תו תקן STEM בינתחומי מקדם הוגנות לבתי ספר.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
35952	הכלה והשתלבות- מענה מותאם פרט (הוראה בכיתה הטרוגנית)		תכנית הכלה והשתלבות- הוראה בכיתה הטרוגנית בדגש על מענה מותאם לפרט, עוסקת בפיתוח והכשרה של צוותי חינוך למענים פסיכופדגוגים לפרט בכיתה ההטרוגנית. בתכנית נתמקד בהעלאת מסוגלות צוות המורים בעזרת מתן פרקטיקות וכלים יישומיים ברוח העיצוב האוניברסלי ללמידה- ניתן להעביר גם למליאת מורים.	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות	לימודי	משרד החינוך	
35957	סדנת חוסן - כי לא מלמדים אותנו איך להתמודד	ימית ארמבריסטר	סדנה ייחודית, מלאת עומק בה עוברים תהליך של צמיחה והתפתחות אישית וקבוצתית בנושא חוסן מנטלי והתמודדות עם לחץ ושינויים בעבודה ובחיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35958	מפגש סופרת - ניצחון הרוח האנושית בראי הרומן ההיסטורי "אישה מרוקאית אחת"	ימית ארמבריסטר	"אישה מרוקאית אחת" נבחר לעשרת המומלצים של משרד החינוך בשנת 2014. הרצאת בוטיק אישית, סוחפת ומרגשת החושפת איך עבר, הווה ועתיד נפגשים דרך סיפור של אישה אחת יוצאת דופן. מפגש יחיד במינו אשר מתחיל אי שם במרוקו, עובר דרך קריית גת, אריזונה וחוזר לשורשים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35965	מל"י- מרחבי למידה ירוקים	משרד החינוך	תכנית מל"י מעודדת למידה התנסותית חוץ כיתתית והקמת מרחבי למידה ירוקים בחצר בית הספר במטרה לקדם הוגנות ולתת מענה ייחודי למגוון תלמידים דרך למידה במרחב ירוק המעודד רב תחומיות ובין תחומיות בשילוב למידה רגשית חברתית. תכנית מל"י הינה מיזם משותף לתחום פיתוח סביבת הלמידה באגף בכיר מיפוי ותכנון, אגף א' חינוך יסודי, תחום הקיימות במזכירות הפדגוגית, אגף ילדים ונוער בסיכון וג'וינט אשלים. התכנית לוותה במחקר מלווה שהדגים את כוחו של המרחב בשיפור האקלים הבית ספרי.	תוכנית משרדית	הכלה והשתלבות , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	משרד החינוך	
35966	מעמד הקהל יסודיים מעלה אדומים (פעילות הקהל לכל היסודיים)	עיריית מעלה אדומים	תלמידי בתי הספר היסודיים בעיר יתכוננו ילמדו וישתתפו במעמד הקהל ציבורי, יכירו את המורשת והמסורת של המעמד ואת משמעויותיו החברתיות התרבותיות והלאומיות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
35970	אנגלית בחטיבה צעירה (אנגלית בהנאה)		התוכנית חושפת תלמידי כיתות א' וב' לשפה האנגלית דרך סרטונים, שירים, סיפורים, משחקי מחשב, ספרים גדולים ופעילויות עצמאיות עם הנחייה מינימלית כשהשפה האנגלית פוגשת את הילדים ומעוררת להשוות למוכר (ברמת מילה, תמונה, קול, משפט ותנועה).	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	

35974	ביוחקר ברשת		תוכנית יייחודית המשלבת עבודת חקר מעשית שיתופית בסביבה דיגיטלית. התוכנית מיועדת לתלמידי ביולוגיה בכיתות י"א- י"ב בהיקף של 5 יח"ל ומהווה 45% מהציון הסופי (עבודת החקר והסיור הלימודי -30% המעבדה -15%). התוכנית מפתחת את כישורי התלמיד: הבנת וביצוע תהליכי החקר, מיומנויות המאה ה-21 ביניהן - תקשורת ושיתופית בין קבוצות תלמידים החוקרות נושא משותף, למידה בסביבה דיגיטלית, חשיבה ביקורתית ופתרון בעיות, יצירתיות וחדשנות, אוריינות מידע אוריינות דיגיטלית ויכולת לומד עצמאי ואוטונומי. המדיה הדיגיטלית מנצלת גם לתהליך הלמידה ולהערכתו. הבחינה בעל פה, בסוף התהליך, נערכת ב-Video Conference ע"י בוחן חיצוני בדגש שיתופיות ודיאלוג בין התלמידים. ההערכה מתבצעת באמצעות שני שאלונים - שאלון הערכה ע"י המורה (30%) 043288 ושאלון הערכה ע"י בוחן חיצוני בע"פ (15%) 043286. התוכנית מיועדת רק לבתי ספר שקבלו אישור מהפיקוח על הוראת הביולוגיה ורכשו הדרכה במסגרת הגפ"ג, ומחייבת ניסיון בהגשה לביוחקר רגיל והשתלמות למורים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
35976	רוח צוות	לירון סביון	רצף של מפגשים במסגרת כיתתית או בקבוצות קטנות. 2-5 שעות של פעילות אאוטדור טריינינג (ODT) ולמידה חוויתית - התנסותית בטבע, שמטרתה גיבוש חברתי, ופיתוח כישורי חיים ומיומנויות שונות, כגון : ניהול עצמי, אחריות אישית, עצמאות, יוזמה, תקשורת בינאישית, מודעות והתנהלות חברתית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
35977	תוכנית חקר ציפורים וסביבה בהקשר לשינוי האקלים		ציפורים הן ביו-אינדיקטורים לשינויים המתרחשים במערכות אקולוגיות בעקבות שינויים בתנאי ומרכיבי הסביבה וניתן להיעזר בהן ללמידת השפעות שינוי האקלים על נדידת הציפורים. תהליך הלמידה שם דגש על פיתוח מיומנויות מדעיות ובהן שאילת שאלות מדעיות ? כדי לאסוף מידע רלוונטי לתהליך הנדידה בעזרת chatgpt ולשאלות חקר שייגזרו מהמידע שייאסף ויובילו לניתוח נתונים מדעיים עדכניים שנאספו באמצעות שיטות מחקר שונות הכוללות תצפיות, טיבוע, הצמדת משדרים, מצלמות ונתונים מלווייניים. ניתוח הממצאים יוביל לניסוח מסקנות של מהלך הלמידה האם ואילו שינויים מתרחשים בנדידה בשל שינויי האקלים. התוכנית מצריכה השתתפות צוות מוביל חקר ציפורים וסביבה בפיתוח מקצועי "יעודי: השתלמות שאושרה על ידי הפיקוח על מדע וטכנולוגיה ואגף ימדי	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
35979	חקר - "המדען כמנטור"		תוכנית זו משלבת חקר של תלמידים עם עולם המחקר המדעי, במסגרת פרויקט החקר המבוצע בקבוצות של 3 תלמידים. התלמידים יבצעו חקר במעבדות המחקר של מדענים וחוקרים מחזית המחקר המדעי בארץ: באקדמיה, במערכת הבריאות-בתי חולים, בתעשיה ? מפעלים, או במקומות אחרים העוסקים בחקר נושאים רלוונטיים ובעלי עניין לתלמידים. החוקרים וצוות קבוצת המחקר שלהם ילוו את התלמידים וישמשו כמנטורים בתהליך החקר, החל מלימוד הרקע התיאורטי, הכרת שאלות המחקר בהן עוסקים ועד לביצוע החקר המעשי ועיבוד התוצאות. התהליך מאפשר קשר בלתי אמצעי עם חוקרים מומחים להכרת עבודת המדען ב'עולם האמיתי', הכרת שיטות המחקר ומכשירי המדידה המתקדמים ביותר בעולם המדע והטכנולוגיה, ותורם להעצמת הלמידה בהיבט הקוגניטיבי ובהיבט הרגשי ופיתוח עמדות חיוביות כלפי המדע.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
35980	חקר באמצעות מסד נתונים		פרויקט חקר המבוצע בקבוצות של 3 תלמידים. חקר מאגרי נתונים הנו היבט אחד של מדע אזרחי, במסגרת פותחו מאגרי מידע בנושאים מגוונים הפתוחים לציבור הרחב. התלמידים יכולים לדלות נתונים מתוך מאגר הנתונים פריטי מידע רבים ולחפש בהם תשובות לשאלות רלוונטיות ומגמות בתוך מאגרי נתונים ? למשל שינוי דפוס נדידת מדוזות בחופי הים התיכון לאורך חודשי השנה, קשר בין משתנים ? למשל האם וכיצד משפיעה טמפ' המים בים התיכון על דפוס נדידת המדוזות? בחקר מאגרי נתונים מערך הניסוי הוא תצפיתי בעיקרו ומאפשר הכללה וכן השוואה (למשל בין זכרים לנקבות, בין מועדים ? חורף וקיץ וכו') וההנמקה הסטברותית ? ניתוח סטטיסטי של סדירויות באוכלוסיות, זיהוי דפוסים וחישוב ההסתברות להתרחשותם. ניתוח מאגרי נתונים על ידי התלמידים, דורש סט מיומנויות שונה: הכרת מאגר המידע, לימוד היכולת לדלות ממנו נתונים, חישוב ממוצעים, עקומות פיזור, חישוב קורלציות ואומדני קשר. כמו כן נדרשת היכולת לעבור בין ייצוגים שונים ? ייצוג נתונים מספריים בטבלה, ייצוג מילולי וייצוג בגרפים שונים. בנוסף ? מומלץ להקדיש זמן להכרת גיליון האקסל או SPSS ככלי לארגון נתונים וניתוחם.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
35981	תיכון הנדסי מבוסס חקר מדעי		פרויקט תיכון הנדסי מבוסס חקר מדעי המבוצע בקבוצות של 3-4 תלמידים. תהליך התיכון ההנדסי הינו תחום מחקר, מדעי, מתמטי וטכנולוגי העוסק ביצירה של פתרונות לצורך/לבעיה טכנולוגית תוך שימוש בידע מדעי לפיתוח מוצר. התהליך כולל סדרת צעדים המתחילה מזיהוי בעיה/העלאת צורך דרך איסוף מידע רלוונטי, העלאת רעיונות לפתרון המתחשבים בדרישות ובאילוצים , ועד לשלב בחירת רעיון - פתרון מיטבי ובניית המוצר או אב טיפוס. תכנון המוצר יתבסס על חקר מדעי להתאמת עקרונות הפעולה ובחירת החומרים לבניית המוצר. התנסות בתהליך התיכון ההנדסי מפתחת חשיבה יצירתית ותורמת לטיפוח חשיבה מערכתית וחשיבה ביקורתית, יכולת פתרון בעיות ויכולת עבודה בצוות בצד למידה עצמאית. כמו כן מאפשרת לטפח מגוון מיומנויות בתחום החברתי כמו פיתוח מנהיגות והובלה, עידוד שיתופי פעולה ועבודת צוות בצד טיפוח מיומנויות רגשיות?חברתיות, למשל: הקשבה, סובלנות, כבוד הדדי ועזרה לזולת.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
35982	תלקיט דיגיטלי		תהליך ההערכה של הלמידה באמצעות התלקיט הדיגיטלי הינו תהליך מתמשך של הערכה מעצבת, המתבצע בהקשר לימודי תוך שימוש במטלות לימוד דיגיטליות ומתעד התפתחות יכולות לאורך זמן. הערכה זו משלבת תהליכי הוראה ולמידה בסביבה מתוקשבת באמצעות מגוון כלים דיגיטליים, פיתוח אוריינות דיגיטלית והטמעת כלים ומיומנויות חשיבה, תוך טיפוח אוריינות ידע תוכן פדגוגי-טכנולוגי(TPACK) אצל המורה, אשר תתרום לפיתוח והטמעת מיומנויות המאה ה-21 בקרב התלמידים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
35990	יער- לעובדה ולשומרה (תוכנית יער)	מועצה אזורית מטה בנימין	מציע לבנות הלומדות ליצור תחושת מסוגלות ולהתחבר לטבע, לקיימות, הן ברמה הפיזית והן ברמה הרגשית חברתית. פיתוח המודעות לעולם שסביבן תקשורת חברתית במרחב היער לומדות וחיות טבע, שיעורי מדעים ושיעורים בכישורים חברתיים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	

35991	מיני מחקר רמה 3		תכנית ייחודית המשלבת עבודת חקר מעשית שיתופית בסביבה דיגיטלית בכימיה. התוכנית מיועדת לתלמידי כימיה בכיתות י"ב בהיקף של 5 יח"ל ומהווה 25% מהציון הסופי (הערכה חיצונית -15% והערכה פנימית 10% מתוך ה30%) התוכנית שמה דגש על פיתוח כישורי התלמיד: הבנת וביצוע מעשי של תהליכי חקר, מיומנויות המאה ה-21 ביניהן - תקשורת ועבודה שיתופית בין התלמידים, למידה בסביבה דיגיטלית. חשיבה ביקורתית ופתרון בעיות, יצירתיות וחדשנות, אוריינות מדעית , אוריינות מידע אוריינות דיגיטלית ויכולת לומד עצמאי ואוטונומי, פרזנטציה. המדיה הדיגיטלית מנצלת כאמצעי לשיתופיות בין התלמידים בכל קבוצת מחקר, וגם לתהליך למידה ולהערכתו. הבחינה בעל פה, בסוף התהליך, ע בוחן חיצוני בדגש על השיתופיות והדיאלוג שנרקם בין התלמידים מועברים ע"י מצגת המלווה את תהליך החקר אותו עברו התלמידים. ההערכה מתבצעת באמצעות שני שאלונים ? חלק משאלון הערכה פנימית ע"י המורה (10%) מתוך (30%) ושאלון הערכה ע"י בוחן חיצוני בע"פ (15%). התוכנית מיועדת רק לבתי ספר שקבלו אישור מהפיקוח על הוראת הכימיה ורכשו הדרכה במסגרת הגפ"ן.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
35992	מוח וקוגניציה בגובה העיניים (NLP בשילוב מדעי המוח)	יגאל ליברשטיין - creative mind	תוכנית להעמקה וגילוי של כוחה של החשיבה, איך לנסוך משמעות, לשנות דפוסי התנהגות ולהתרומם יחדיו מעל ההרגלים שלנו לחיים מלאים וטובים. תוכנית יחודית שבה נלמד על שני העולמות: המוח והרגש. נצלול את מאחורי הקלעים של המחשבות שלנו, " מה מניע אותנו?" " מה מפעיל אותנו?", " מה עומד מאחורי ההחלטות שלנו?". התוכנית בת עשרה מפגשים שבכל אחד מהם נלמד על "המח הגמיש","קבלת החלטות", "מוטיבציה" "תקשורת בינאישית" ועוד	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
35993	הוראה ובחינה עתירת מדיה		תוכנית ייחודית אשר משלבת אמצעים דיגיטליים -הדמיות סרטונים ניסויים וירטואליים במהלך ההוראה ובבחינת הבגרות. התוכנית מיועדת לבתי ספר מכל קצות הארץ בהם קיימת מגמת ביולוגיה (5 יח"ל לבגרות). התכנית מובלת ע"י החממה הפדגוגית במשרד החינוך, במטרה לעודד שימוש בטכנולוגיות מתקדמות בלמידה וגיוון בהוראה כחלק מהתאמת מערכת החינוך למאה ה-21 . ומותאמת לבתי ספר המצויידים במחשבים ורשת אינטרנט קווית. הבחינה עתירת המדיה מבטאת את הסביבה הלימודית לה נחשף התלמיד במהלך השנה, ולכן חלק מהלמידה השוטפת מתקיים בסביבה הדיגיטלית עתירת מדיה המזמנת למידה רב חושית, חווייתית ועדכנית ללומדים. רשאים להגיש לבחינה עתירת המדיה רק מורים שאושרו על ידי הפיקוח בעבר, או ששתתפו בהשתלמות ייעודית לנושא ויקבלו אישור מהפיקוח במהלך שנת הלימודים. בבחינת הבגרות עתירת המדיה באמצעות המחשב, נבחנים רק תלמידים שלמדו אצל מורים אלו וביצעו תרגולים ובחינת הדמיה, כנדרש. בתחילת שנה"ל תשפ"ד תתקיים השתלמות ייעודית. ההשתתפות בתוכנית מחייבת פיתוח מקצועי ייעודי (השתלמות), מחשבים נייחים ורשת אינטרנט קווית בבית הספר	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
35994	חינוך פיננסי - כיתות ט		תכנית החינוך הפיננסי נועדה לקדם ידע, מיומנויות, עמדות והתנהגות הנחוצים לשם קבלת החלטה פיננסית שקולה. בתכנית תכנים כגון תקציב- ניהול תקציב ואחריות פיננסית, צרכנות נבונה, חסכון, הלוואות ואשראי, עבודה וקריירה, שוק ההון, מיסים ותקציב מדינה, אמצעי תשלום ובנקים, כלכלה התנהגותית/ תהליך קבלת החלטות	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
35995	קורסי ההכנה לבגרות (בביולוגיה) בקמפוס IL		קורסי ההכנה לבגרות בביולוגיה בקמפוס IL הינם קורסים חינמיים שמיועדים לתלמידים המתכוננים לבחינת הבגרות במקצוע זה. הקורסים נכתבו תחת חסות הפיקוח על הוראת הביולוגיה, הם מותאמים לתכנית הלימודים וכוללים פרקי הקנייה מגוונים לצד תירגולים רבים, השימוש בסביבה דיגיטלית עתירת מדיה מזמן למידה חווייתית ועדכנית ללומדים. הוראה בדרך זו מאפשרת הגדלת הגיוון בדרכי ההוראה תוך הקנייה ותירגול מיומנויות למידה שונות וביניהן עבודה קבוצתית ולמידה עצמאית. למורים יש אפשרות לפתוח כיתות אישיות בהן יוכלו לעבוד עם תלמידיהם ולקבל דיווח מפורט על השגי התלמידים בתרגולים השונים, דיווח כזה מאפשר למורים למפות את החוזקות והקשיים של תלמידיהם ולתכנן את ההוראה בהתאם לצרכי הכיתה והתלמיד הבודד. שני הקורסים, "התא" ו-"גוף האדם", מופיעים בעברית ובערבית. (קורס שלישי, "גוף האדם" נמצא בשלבי פיתוח מתקדמים ויהיה זמין לשימוש במהלך שנת הלימודים תשפ"ד).	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
35996	הדרכת פינות חי (מרחבים זואולוגיים)		אנשי מערכת החינוך העוסקים בתחום בעלי חיים כאמצעי חינוכי וטיפולי מתמקדים בשני היבטים: א. חיזוק יחס של חמלה ורגישות לבעלי חיים והקניית התפיסה ההומנית כי חובתנו לתת לבעלי החיים טיפול ראוי, יחס הוגן ולספק להם הגנה ותנאים הולמים, מתוך הכרת אורחות חייהם וצורכיהם. ב. יצירת קשר מיוחד בין ילדים לבעלי חיים. למידה וקשר בין ילדים מאפשרים הקנית ערכים, מיומנויות וכישורי חיים לטובת טיפול ראוי בבעלי חיים. אחזקת פינת חי בבית הספר דורשת ידע והבנה גם בתחום הזואולוגי- בו נדרש האחראי להכיר היטב את אורח חייהם של בעלי החיים, מזונם וצרכיהם השונים, וגם ידע חינוכי, לטובת למידה ופעילות חינוכית שתיתן מענה לצרכי התלמידים. מעבר לכך, יש צורך בשמירה על שגרת טיפולים בפינת החי, קיום הוראות החוק וחוזר המנכ"ל ושמירה על ביטחונם של התלמידים, לצד הקפדה על רווחת בעלי החיים.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
35997	גם אני יכול.ה - מחוברים לקהילה		"גם אני יכול.ה. - מחוברים לקהילה" תוכנית תחרותית לתכנון, עיצוב ובניית פתרונות טכנולוגיים חדשניים לרווחת הקהילה. במסגרת התוכנית נפגשים תלמידי חט"ב עם קבוצות בקהילה, בעלי צרכים מיוחדים, לומדים מקרוב אודות מוגבלויותיהם וצרכיהם מבצעים מחקר מקיף על הפתרונות הקיימים במגמה להמציא, לתכנן ולבנות אביזרים עבור חברי הקהילה שיקלו על חייהם בהתמודדות היומיומית ויגרמו להם לבצע פעולות פשוטות באופן עצמאי ללא עזרה חיצונית. התוכנית מיועדת לתלמידי ז' - ט'.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	

35998	לימוד משותף - חיים ביחד בחברה הישראלית		תוכנית הלימוד המשותף מקדמת שותפות חינוכית ופדגוגית בין בתי ספר יסודיים ועל יסודיים מזרמי חינוך שונים. הלימוד המשותף מזמן חוויה לימודית בין תרבותית ומאפשר קירוב בין קבוצות תוך שמירה על זהויות, הפחתת דעות קדומות וסטריאוטיפים. כמו כן התוכנית מקדמת ידע, מיומנויות וערכים לחיים בחברה משותפת בקרב המנהלים, המורים והתלמידים. התוכנית מתמקדת בתחום דעת מסוים למשל: שפות, חנ"ג, חוות חקלאיות, אומנויות, מדעים ועוד. תהליך הלימוד המשותף מתבצע בהובלה משותפת של המנהלים והמורים אשר עוברים פיתוח מקצועי משותף, מתכננים ומלמדים יחד שיעורים משותפים, פנים אל פנים ומקוונים. התוכנית מקנה הדרכה וליווי לתהליכי לימוד משותף המתקיימים בין צמדי בתי ספר - יהודי / ערבי / בדואי / צרקסי/ דרוזי , וממלכתי - ממלכתי דתי. ניתן לקיים תהליכים פנים בית ספריים, לצוות החינוכי ו/או לתלמידים, הקשורים לעבודה על זהויות, חינוך אזרחי, מניעת גזענות והכרת קבוצות בחברה הישראלית באופן ישיר ועקיף מתוך תפיסת המגוון כנכס. תהליכים אלו נבנים בהתאם לצרכי בית הספר תוך ראיית המוקדים השונים; הלאומי, הדתי, התרבותי והחברתי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
35999	המהפחנים - הילדים של היום משנים את המחר בעידן שינויי האקלים		"המהפחנים - הילדים של היום משנים את המחר בעידן שינויי האקלים" היא תוכנית חינוכית אקטיביסטית לשינוי ערכי והתנהגותי בנושא ניהול אשפה אישית. התוכנית מעודדת לקיחת אחריות אישית באמצעות צמצום צריכה ואי השארת פסולת במרחב הציבורי מתוך הבנה עמוקה של הקשר בין צרכנות, פסולת ושינוי אקלים. התוכנית מהווה מודל לפיתוח מנהיגות סביבתית אקטיביסטית. תוכנית "המהפחנים" משנה את התפיסה הקיימת מ"מישהו ינקה אחרי" לתפיסה ערכית המגלה אחריות אישית על הפסולת - אין "מלכלכים" ואין "מנקים". תפיסה זו היא תביא לשינוי חשיבה בעיצוב עתיד חינוכי ערכי שיבטיח מדינה נקייה בה כל האזרחים מגלים אחריות אישית וערבות הדדית לאיכות חיים ושמירה על הסביבה. התוכנית מיועדת לתלמידי גן, יסודי וחטיבת ביניים	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
36000	בוחרים לנגן (מוסיקה ללב היא חוזרת)	מועצה אזורית גזר	התוכנית מקדמת לימודי נגינה בכל שכבות הגיל בבית הספר. בשכבות היסודי מתנסים בכלים מגוונים ומפתחים את בסיס הידע המוסיקלי והמיומנויות הנדרשות. החל משכבה ד' ועד ו' כל תלמיד ותלמידה בוחרים כלי ומתמקצעים בו. התוכנית כוללת גם הרכבים מוסיקליים מגוונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36001	הדרכה בית ספרית ברנקו וייס	מועצה אזורית גזר	ברנקו וייס באמצעות מדריכים מלווה מנהלים וצוותי חינוך בפיתוח מקצועי סביב העיקרון הפדגוגי המוביל בכל בית ספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36002	מתמטיקה בשחקים	מועצה אזורית גזר	התוכנית מאפשרת תיגבור לימודי המתמטיקה לכיתות ד' ה' ו' באופן משחקי וחוויתי כהשלמה ללימודי הליבה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36003	פיזיקה בגישה חוקרת		התוכנית מאפשרת לתלמידי פיזיקה 5 יח"ל להתמודד עם בעיות שאינן מוגדרות היטב, מקנה פרקטיקות חקר מדעי ומחברת למרחב העשייה המדעית-טכנולוגית המודרנית. עבור המורים, שילוב החקר מעצים אותם כפיזיקאים, מחזק את הקשר עם התלמידים ומקדם הוראה. בוגר התוכנית מתמחה במרכיבי העבודה הניסויית-מחקרית בפיזיקה. בפרט, להתמקד בתופעה ולפשט אותה: לזהות גדלים פיזיקליים מרכזיים; לחדד שאלה העוסקת בקשרים אפשריים בין גדלים אלו; לתכנן ולהוציא אל הפועל מערכת ניסוי ומערך מדידה, ולשפרם לפי הצורך; לבצע אנליזת מדידות ולהגיע לממצאים; לבדוק התאמת הממצאים למודל ראשוני, ובמידה ואין התאמה, בגבולות השגיאה, לעדכן את המודל הראשוני / המודל המנבא / מסביר / המודל המבוסס על המדידה הניסויית; ולבצע שיח בין עמיתים, למתן וקבלת ביקורת. מסלול "פיזיקה בגישה חוקרת" מקנה תגמול של 45% בתוך 5 יח"ל של השאלון הראשי 036580. יש להזמין את השאלונים הבאים: 036288, פיזיקה בגישה חוקרת, חלופות הערכה, 30% (במקום שאלון 036283) ? הערכה פנימית. 036286, פיזיקה בגישה חוקרת, בחינה בע"פ, 15% (במקום שאלון 036376) ? הערכה חיצונית המהווה 10.5% מהציון הכולל.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
36004	פדגוגיה במרחבי החיים (הקמת מרחבי למידה המדמים מציאות חיים)	דורית נדלר	פדגוגיה במרחבי החיים - תוכנית העוסקת בהקמת מרחבי למידה המדמים מציאות חיים ומאפשרת התנסויות בתחומים שונים. מרחבי הלמידה מזמנים לתלמידים חוויה, העשרה, פיתוח מיומנויות חברתיות ולימודיות. מרחבי הלמידה מבוססים על התפישה כי למידה מתרחשת בכל זמן ומקום בהקשרים שונים ומרובים בחיי הילדים במגוון של סביבות ומצבים. עבודה במרחבי הלמידה מטמיעה למידת חקר ומאפשרת הוראה דיפרנציאלית מבוססת sel.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
36005	חושבים חיובי - צועדים להצלחה (העצמת התלמיד בהלימה לעקרונות הפסיכולוגיה החיובית.)	דורית נדלר	התכנית "חושבים חיובי- צועדים להצלחה" שמה דגש על אושרם ורווחתם של התלמידים. הינה תוצר של ההכרה כי בית הספר אחראי לקידום האינטלקט והידע העיוני והמקצועי של התלמידים, לצד פיתוחם הרגשי החברתי והערכי. ההנחה המרכזית בבסיס התוכנית היא שלמידה רגשית חברתית וערכית מהווה תנאי בסיסי לקיומה של הלמידה בבית הספר וגם משלימה אותה. חשיפת התלמידים לכלים ומיומנויות מעולם הפסיכולוגיה החיובית עשויים להשפיע על התפקוד האנושי המיטבי של התלמיד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
36007	כדורגל על הרצף מעלה אדומים (כדורגל לילדי תקשורת במעלה אדומים)	עיריית מעלה אדומים	אימוני כדורגלי לילדי גני וכיתות תקשורת על הרצף האוטיסטי מגן חובה עד כיתה ג' להקניית מיומנויות חברתיות , תקשורתיות , קורדינציה , דימוי גוף , חוסן והתנהלות בקבוצה. זאת על ידי אימון כדורגל מדי שבוע ואימוץ התלמידים על הרצף האוטיסטי על ידי צוות הספורט העירוני עם מתנדבים בקהילה וומאמן שעבר הכשרה בתחום החינוך המיוחד. התוכנית פועלת בשיתוף תוכנית 360 בעיר ואגף הרווחה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36008	התפתחות אישית ומעורבות חברתית לחט"ב		התכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית לחטיבת הביניים הינה תכנית שמטרתה לטפח את התלמיד להיותו בוגר עצמאי, מעורב, בעל תודעה, רגישות חברתית וחוסן נפשי, אכפתי, אחראי ורואה במעורבות החברתית ערך ודרך חיים. התכנית מאפשרת לתלמידי החטיבה להתנסות בתרומה לאחר במעגל חיים מתפתחים : ז- עוסקים בתרומה למשפחה ובהקשר לשורשים (12-13 משימות מיצווה) בח' עוסקים בתרומה לקבוצת השווים. ובמשימות של פיתוח רגישות לעמית ולילדים עם צרכים מיוחדים. בט' שנת הכנה לחטיבה העליונה עוסקים בכלים ובפעולות מעשיות לפיתוח יזמות חברתית שמטרתה מענה לצורכי קהילת בית הספר והשכונה. בתכנית שני ממדים : ממד עיוני וממד מעשי התנסותי. ומלווה עי מבוגר משמעותי בבית הספר.	תוכנית משרדית	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	

36010	יוגה לילדים עם רותי (יוגה לילדים)	רותי לוינגר - יוגה לילדים עם רותי	חוג יוגה לילדים המפתח יכולות הטמונות בילדים בפן הגופני ובפן הנפשי. לימוד תנוחות יוגה תוך משחק דרמה ושירה, המגמישות ומבריאות את הגוף את שיווי המשקל, ואת הגמישות. לימוד מעמיק על הנשימה. טיפוח קשב וריכוז. פיתוח יצירותיות ומודעות עצמית להכרת יכולות הגוף. פיתוח יכולות חברתיות ועוד רבות וטובות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
36011	תגבור, חיזוק והעמקת המתמטיקה לביה"ס העל יסודיים (שעות עירייה) (תיגבור המתמטיקה לביה"ס העל יסודיים)	עיריית פתח תקוה	: מתן מענה לתלמידים הזקוקים למשאבים ותוכניות ייעודיות לשיפור הישגים במקצוע הליבה- מתמטיקה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36014	הדרך למנהיגות מנצחת (ליווי מנהלים בדרך למצוינות אישית וחינוכית)	דורית נדלר	"הדרך למנהיגות מנצחת" הינה תכנית לליווי מנהלים בדרך למצוינות אישית וחינוכית. התכנית מיועדת למנהלים השואפים להוביל את בית הספר להצלחה ולמצוינות ארגונית. התכנית מקנה למנהל כלים ואסטרטגיות לניהול אפקטיבי במציאות משתנה, מאפשרת שיח והיוועצות בפתרון דילמות העולות מהשטח. התכנית תסייע למנהל לנהל בהנאה וביעילות, ללמוד לקבל החלטות, לנהל זמן, לתעדף משימות, להוביל חדשנות ולטפח קהילתיות ושיתוף פעולה בקרב ההורים והצוות החינוכי. התכנית תלווה ע"י יועצת ארגונית שהקימה וניהלה בית ספר שזכה בתשפ"ב בפרס חינוך מחוזי ובפרס חינוך ארצי. בעלת ניסיון רב שנים בחינוך, הדרכה וניהול.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
36015	גיבוש ופיתוח מנהיגות חינוכית (גיבוש וטיפוח צוותי הוראה)	דורית נדלר	התכנית גיבוש ופיתוח מנהיגות חינוכית תקנה לצוותי ההוראה כלים ואסטרטגיות לפיתוח מנהיגות חינוכית מובילה, הכוללת: יצירת חזון משותף, סינרגיה ארגונית אקטיבית ויעילה, גאוות יחידה, כלים לטיפוח שיתוף פעולה ועבודת צוות, מימוש עצמי, מוטיבציה, מסוגלות מקצועית והגברת תחושת השייכות. התכנית תלווה ע"י יועצת ארגונית, שהקימה וניהלה בית ספר, שזכה בפרס מחוזי ובפרס ארצי בשנת תשפ"ב, בעלת ניסיון רב שנים בתחום החינוך והניהול.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
36018	תוכנית הדרכה לקידום יוזמות והתנסויות במדע וטכנולוגיה		במדע וטכנולוגיה מתקיימות לאורך השנה מגוון רחב של פעילויות ויוזמות המקדמות את הטמעת תפיסת הלמידה המתחדשת, בדגש על פיתוח מיומנויות ולמידה התנסותית חוויתית. המורים יקבלו ליווי והנחיה ביישום פדגוגיות המעודדות סקרנות, התבוננות וחקרנות וזאת תוך קידום של למידה התנסותית חוויתית וחדשנית במדע וטכנולוגיה. ההדרכה תלווה את המורים במהלך ההוראה, הלמידה והערכה (תוך תמיכה בהערכה חלופית המקדמת מיומנויות כגון הכוונה עצמית, חשיבה יצירתית ועבודת צוות) תוך בניית תוכנית מותאמת לצורכי בית הספר . צוות ההוראה ילווה בהפעלת תוכניות יחודיות ארציות ובית ספריות במגוון נושאים כגון בריאות, חלל, שינוי אקלים, פודטק/אגרוטק ועוד.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
36019	תוכנית הדרכה משיעור מדעים לחוויית מדעים		תוכנית ההדרכה תומכת ומלווה את הצוות הבית ספרי בבניית תוכנית לימודים במדע וטכנולוגיה שתקדם את יעדי בית הספר, תוך ניצול מיטבי של משאבי בית הספר, הסביבה והקהילה לקידום הלמידה המדעית. אופי ההדרכה הינו ישומי, ומתקיים במגוון סביבות למידה: במרחבי הכיתה, במעבדה, בחצר בית הספר ובסביבות דיגטליות. ההדרכה תומכת במורים בתחילת דרכם ובמורים המעוניינים להעמיק ולהרחיב כך שההוראה, למידה והערכה של תחום הדעת תהיה מותאמת למאה 21. ליווי המורים הינו ע"פ עקרונות הSEL והנחייה בהוראה דיפרנציאלית כמתן מענה לשונות לומדים בכיתה הטרוגנית.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
36023	טיפול פסיכולוגי נעם יהודה (טיפולים וסדנאות נעם יהודה)	נעם יהודה -פסיכולוג חינוכי מומחה	טיפול פסיכולוגי, התערבויות וסדנאות טיפוליות פרטניות וקבוצתיות לתלמידים ולצוות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
36024	יוזמות תלמידים בתחום שינוי אקלים		סוגיית שינוי האקלים היא סוגייה רחבה מאוד ולעיתים תלמידים מתקשים להתחבר לנושא ברמה האישית. בנוסף, ישנן עדויות המצביעות על כך שבקרב חלק מהתלמידים, השיח על שינוי האקלים עלול לעורר חרדה מאחר שפעמים רבות הנושא מוצג כאסון מתקרב שאין לו פתרונות ואין לאדם הפרטי דרך בה יוכל להשפיע על המגמה ההרסנית של שינוי האקלים. הצגת רעיונות ודרכי התמודדות עם שינויי האקלים במסגרת ההוראה בכיתה, יכולה להוות כר פורה ללמידה משמעותית ומעבר לכך, לקדם את ההבנה כי ניתן לצמצם את שינויי האקלים ולהקטין את השלכותיהם. עיסוק בהתמודדות עם שינויי האקלים יכול להפחית חרדה ויש לו ערך מוסף כאשר משולבת בלמידה חשיבה ויצירתיות המקדמות אקטיביזם, והבנה שרעיונות גדולים וטובים יכולים לצמוח בחשיבה משותפת ובהתבססות על ידע מדעי וטכנולוגי מהימן ועדכני. כדי לעסוק בנושא כה רחב, לעודד ולאתגר את התלמידים בחשיבה על דרכי התמודדות ניתן להשתתף עם התלמידים בפיתוח יוזמות ובהאקתון בנושא. המורים יקבלו הדרכה וליווי בהכנה לקראת האקתון, ובמהלכו, ובפיתוח והשתתפות ביוזמות בתחום.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
36025	תוכנית רשותית בנושא תקשוב (תקשוב)	עיריית הוד השרון	תוכנית הפועלת בחטב הראשונים שמטרתה לפתח באמצעות כלים דיגיטלים מיומנויות למאה ה 21 ובתוכם: חשיבת וחקר, סקרנות, שאיפה למצוינות והתמדה, יכולת לפתור בעיות ועבודה בצוות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36027	וילכו שניהם יחדיו- הורים מורים (טיוב והסדרת תקשורת מקרבת ומשתפת בין קהילת ההורים והצוות החינוכי.)	דורית נדלר	התכנית מיועדת למנהלי בית ספר שמאמינים בתקשורת מקרבת ומשתפת עם קהילת ההורים. מנהלים שרואים בשיתוף הפעולה עם הנהגת ההורים משאב טבעי הכרחי המסייע למקסם את העשייה החינוכית בבית הספר ומחוצה לו. במסגרת התכנית יבנה מודל עבודה שנתי שיכלול ניסוח אמנה, אסטרטגיות עבודה, יצירת שגרות וסדירויות, הפקת אירועים קהילתיים ועוד... התכנית תלווה ע"י יועצת ארגונית שהקימה וניהלה בית ספר שזכה בפרס החינוך הארצי. בעלת ניסיון רב שנים בניהול וחינוך.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	

36032	חיים ביחד בחברה הישראלית- ממשיכים לימוד משותף		תוכנית הלימוד המשותף מקדמת שותפות חינוכית ופדגוגית בין בתי ספר יסודיים ועל יסודיים מזרמי חינוך שונים. הלימוד המשותף מזמן חוויה לימודית בין תרבותית ומאפשר קירוב בין קבוצות תוך שמירה על זהויות, הפחתת דעות קדומות וסטריאוטיפים. כמו כן התוכנית מקדמת ידע, מיומנויות וערכים לחיים בחברה משותפת בקרב המנהלים, המורים והתלמידים. התוכנית מתמקדת בתחום דעת מסוים למשל: שפות, חנ"ג, חוות חקלאיות, אומנויות, מדעים ועוד. תהליך הלימוד המשותף מתבצע בהובלה משותפת של המנהלים והמורים אשר עוברים פיתוח מקצועי משותף, מתכננים ומלמדים יחד שיעורים משותפים, פנים אל פנים ומקוונים. התוכנית מקנה הדרכה וליווי לתהליכי לימוד משותף המתקיימים בין צמדי בתי ספר - יהודי / ערבי / בדואי / צרקסי/ דרוזי , וממלכתי - ממלכתי דתי. ניתן לקיים תהליכים פנים בית ספריים, לצוות החינוכי ו/או לתלמידים, הקשורים לעבודה על זהויות, חינוך אזרחי, מניעת גזענות והכרת קבוצות בחברה הישראלית באופן ישיר ועקיף מתוך תפיסת המגוון כנכס. תהליכים אלו נבנים בהתאם לצרכי בית הספר תוך ראיית המוקדים השונים; הלאומי, הדתי, התרבותי והחברתי.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך
36035	סביבה לימודית פדגוגית (מרחב חינוכי שכבת א + ג)	עיריית הוד השרון	פיתוח סביבה לימודית מעודדת הוראה דפרנציאלית וחוויתית מותאמת לכישורים הנדרשים במאה ה 21	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36037	סביבה מקדמת למידה בנבחרת (מודל הנבחרת - סביבה מאפשרת)	מועצה אזורית גזר	התוכנית מקדמת תהליכי הוראה למידה במודל הנבחרת. מודל הנבחרת מכוון ללמידה קבוצתית בעלת מטרה משותפת, בה לכל לומד תפקיד וביחד מגיעים למטרה. הנבחרת מקדמת מיומנויות לומד עצמי, מנהיגות עצמית ואחריות אישית, כמו גם מיומנויות חברתיות. למימוש המודל במיטבו נדרשת סביבת למידה אחרת, רב תכליתית, הכוללת אמצעי קצה, נגישות למגוון מקורות מידע, מגוון צורות ישיבה המאפשרות עבודה קבוצתית לאורך זמן. התוכנית מאפשרת ללמוד כל נושא ותוכן בדרך חוויתית ואפקטיבית בסביבה מאפשרת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36038	מפעל שחייה לכיתות ה'- הסעות תלמידים	מועצה מקומית גדרה	השתתפות תלמידי כיתות ה' במפעל שחייה בין 10 ימים לכל תלמיד אשר מוסע למקום הפעילות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
36039	מכללה אקדמית לחינוך גורדון (מבצע פדגוגי)	גורדון המכללה האקדמית לחינוך	האקדמית גורדון, שזכתה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה, המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. אקדמית גורדון הינה בית לעשרות מומחים בעלי שם וניסיון מחקרי ומעשי בבניית תוכניות הכשרה ובתהליכי פיתוח מקצועי. בעשור האחרון האקדמית גורדון ליוותה מסגרות חינוכיות, רשתות חינוך, רשויות, מחוזות במשרד החינוך ומערכות חינוכיות בארץ ובעולם בחשיבה אסטרטגית, בפיתוח מקצועי ובקידום תהליכים רגשיים חברתיים, תוך התאמה לתרבויות, למגזרים ולצרכים ייחודיים. יתרונו הגדול של מוסדנו הוא במגוון הרחב של תחומי המומחיות בקרב הסגל האקדמי. עשרות מרצים וחוקרים שמעשירים את הידע האקדמי ופרשנותו המעשית תוך חיבור מרתק בין מחקר לשדה החינוך, ההשכלה וההוראה.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580163525
36041	פיתוח חנ"ג ובניית נבחרות ושיפור יכולת לילדים	עיריית פתח תקוה	תמצית התוכנית: שיפור החנ"ג	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36043	יזמות במרחב החינוכי (מבצע פדגוגי)	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בהוראה	הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות מציעה מגוון תכניות לצוותי חינוך במטרה לפתח ארגז כלים חדשני ורלוונטי לכל זירה חינוכית. בין התכניות שלנו: סדנאות העוסקות בהשראה, יצירתיות ויזמות, מאיצי יזמות (תהליך מדויק ואינטנסיבי לפיתוח יוזמות חינוכיות, שמשכו משתנה בהתאם לצורך שלכם), קורס 'פתרונות יצירתיים לאתגרים חינוכיים' והתנסות בכלים ובתהליכים יזמיים. בנוסף, אנחנו מציעים מפגשי ייעוץ לליווי צוותים בתהליך היזמי בזירה החינוכית שבה הם פועלים. התכניות כולן מהוות מענה מעשי ואפקטיבי לצרכים ממוקדים של בית הספר בשדות מגוונים כגון הכלה והשתלבות, למידה מבוזרת ודיפרנציאלית, פיתוח ייחודיות בית ספרית, היגוי מענים לאתגרים בשדה ועוד.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580152684
36044	אקדמיית אלקאסמי (מבצע פדגוגי)	אקדמיית אלקאסמי	מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580163574
36045	מכללת אורנים - מרכז ק.מ.ה (מבצע פדגוגי)	אורנים - המכללה האקדמית לחינוך התנועה הקיבוצית	מכללת אורנים הינה מרכז אקדמי לחינוך וחברה, הפועלת לחיזוק האיתנות החברתית במדינת ישראל ועוסקת מזה 70 שנה בהכשרת אנשי חינוך לכל טווח הגילאים ובתהליכי פיתוח מקצועי והכשרות לצוותי חינוך במגוון תחומים. מרכז ק.מ.ה במכללת אורנים, הינו גוף מוביל בהיקף הפעילות של תהליכי פיתוח מקצועי, ליווי מנהלים והנהלות, ימי עיון וימי הערכות ופועל יחד עם מנהלות ומנהלי בתי-הספר לקידום הובלה ופיתוח של חינוך איכותי על כל היבטיו. אנו מקדמים תהליכי עומק שנתיים ורב שנתיים שכוללים עבודה מערכתית שנבנית בהתאמה מדויקת לצרכים, למטרות וליעדים של בית הספר. בהיותנו מכללה לחינוך, לרשותנו ממוחי תוכן מהאקדמיה שמתמחים בפדגוגיה ובחיבור לשדה החינוכי. הצוות שלנו כולל מנחות ומנחים בעלי ניסיון, יועצים ארגוניים עם התמחות ודגש על עבודה בגישה קהילתית.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580003978
36046	אורט אפיקים (מבצע פדגוגי)	אורט ישראל (חל"צ)	אורט אפיקים הינו מבצע פדגוגי שזכה במכרז של האגף לפיתוח מקצועי של עובדי הוראה המבצע הפדגוגי מתמחה בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי של צוותים חינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר ועד לשלב ההדרכה וההטמעה. המבצע הפדגוגי מציע מגוון רחב של פתרונות פדגוגיים המותאמים לפי צרכי בית הספר.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	520017245
36047	מכון שיטים (מבצע פדגוגים)	מכון שיטים	ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי מתמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. התוכנית מציעה מפגש ושיח קבוצתי המטפחים ומעמיקים זהות ותרבות יהודית-ציונית-הומניסטית בית ספרית וקהילתית דרך לימוד סוגיות חגי ישראל, מעגל החיים היהודי והמורשת החלוצית. הפעילויות החינוכיות המגוונות המוצעות במסגרת התוכנית מחזקות את השייכות לתרבות היהודית-ישראלית מתוך עמדה מחדשת ויוצרת.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580459212

36049	מתודיקה למידה אפקטיבית בע"מ (מבצע פדגוגי)	מתודיקה למידה אפקטיבית בע"מ	שיטת HuBee מאפשרת ללומדים למידה פעילה המקדמת את הלומד העצמאי בעל יכולות של ניהול עצמי וניווט עצמי במסעות הלמידה שלו.בשיטה אנו מטמיעים עם המורים תהליכי למידה קבוצתיים וחברתיים המפתחים מיומנויות של עבודת צוות וניהול רגשי. השימוש באמצעי דיגיטל ולמידה היברידית מגבירים את היכולת של הלומדים להתמודד עם אתגרים באופן דיפרנציאלי ומפנה את צוותי ההוראה לסייע בקידום המיומנויות.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513348102
36050	המכון למורים לחינוך העצמאי (מבצע פדגוגי)	המכון למורים לחינוך העצמאי	המכון למורים לחינוך העצמאי זכה במכרז מבצעים פדגוגיים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה המכון למורים מתמחה בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי לצוותים חינוכיים ומשלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר. תכנון פתרון למידה המתבקש וביצוע המהלך תוך כדי הטמעתן. המכון למורים מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי לקבוצות ייעודיות מורים בודדים וצוותי הניהול המכון למורים פועל זה רבות בשנים בתוך מוסדות החינוך של המגזר החרדי ומתמחה בקידום אקלים בית ספרי ובהלימה לצרכים העולים מן השטח	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	58055606
36058	יוזמה עירונית - חינוך לפסגות (חינוך לפסגות)	עיריית כרמיאל	תכנית מרכז "חינוך לפסגות" הינה תכנית ייחודית לקידום אישי, לימודי וחברתי של תלמידים מרקע חברתי- כלכלי נמוך, בעלי פוטנציאל למצוינות וללימודים אקדמיים בעתיד. מודל התכנית הוא מודל חינוכי הוליסטי למצוינות וצמצום פערים הכולל פעילות לימודית חווייתית, מנהיגות ומעורבות קהילתית, העצמה אישית וקבוצתית, העשרה תרבותית ותגבור לימודי.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36063	?העד? - סיפורו של ק.צטניק (תהליך הריפוי של ניצול מחנה אושוויץ)	קלמנוביץ איתן - אומנות הדרמה והמוזיקה	מופע ושיחה עם האומן. מופע מטלטל המבוסס על ספרו האחרון של ק.צטניק שבו מתואר תהליך הריפוי שעבר ק.צטניק (יחיאל די נר) לאחר 30 שנה מאז היה באושוויץ, לאחריו יערך שיחה עם האומן על תהליך העבודה ועל משמעות הסיפור לגבי האדם היום. שאלת המוסר של האדם והערבות ההדדית שיש לנו האחד לשני כבני אדם. המופע מלווה בתנועה ומוזיקה מקורית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
36064	תהליך יצירת הצגה (פרויקט הצגה ברוח הולדורף)	קלמנוביץ איתן - אומנות הדרמה והמוזיקה	תהליך יצירת מופע תיאטרון בו המשתתפים שותפים בכל תוחמי היצירה וההפקה: כתיבה, עיצוב תפאורה, עיצוב תלבושות, תנועה, מוזיקה, שירה וכמובן משחק. מעבר לקבלת הכלים האומנותיים בכל תחום, תהליך היצירה מעניק למשתתפים יכולות חברתיות ורגשיות שנובעות מתוך העבודה המשותפת והעמידה מול הקהל. הגישה החינוכית של הולדורף רואה את החשיבות ביצירה שלמה ותהליכית בה כל משתתף מוזמן לקחת חלק בכל תחומי היצירה בכדי לפתח יכולות מגוונות, ומדגישה את החשיבות של היצירה המשותפת לפיתוח רגישות חברתית והקשבה לאחר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
36069	למידה משתפת במדעי הרוח	גלי תיבון -מטוב למצוין	הדרכת מורים ללבניית והוראת שיעורים משתפים במדעי הרוח (כולל אזרחות). הפנמת כלים ומתודות להוראה מערבת, מעוררת חשיבה ומאתגרת במפעילה את כל תלמידי הכיתה בו זמנית תוך שיתוף פעולה בין התלמידים לבין עצמם בדגש על חשיבה ביקורתית והעמקת הידע.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
36072	פליי ארט- פיסול בחימר קל (פיסול בחימר קל (משולב אומנות))	נועה עמיר פלייארט	פליי ארט הינו חוג פיסול ואומנות בחימר קל וגמיש- הפלייקליי שלנו מתייבש באוויר ללא צורך בחימום או אפיה. מעבר לתוכנית הפיסול הייחודית שלנו, משולבים מערכי שיעור מעולמות אומנות נוספים. התוכנית שלנו מציעה תפיסה שלמה ורחבה בתחום הפיסול והאמנות, לפי דרגות קושי עולה ולמעלה מ30 תוצרים משתנים בשנה. הילדים מפסלים מגוון דמויות ויצירות מעולמות שונים ובמהלך השיעור לומדים על עולמה של כל דמות! פליי ארט גם מעשירה את עולם היצירה והדמיון של הילד וגם את עולם התוכן והידע באיזון מושלם בין חוויה וחופש לבין רכישת מיומנות וידע. מערכי השיעור מוקרנים על גבי מסך ומלווים בתכנים עיונים חינוכים באמצעות קטעי מידע ושאלות מאתגרות. הרחבת הידע במגוון תחומים- בעלי חיים, צמחים, היסטוריה, חגים ומועדים ועוד.. התפתחות הילד: פיתוח מיומנות פיסול ויצירה, פיתוח היצירתיות והדמיון, שיפור המוטוריקה העדינה, שיפור הריכוז והויסות החושי, מפחית מתח וחרדה, מספק תחושת הישג ומסוגלות ומעשיר את עולם הידע! גילאים: התוכנית מותאמת לגני ילדים (טרום חובה-חובה) ולבתי ספר יסודיים- א-ד	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
36079	מכון שלום הרטמן (מבצע פדגוגי)	מכון שלום הרטמן	ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי של הצוותים החינוכים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. המכון פעיל מזה שנים רבות בתוך מוסדות חינוך ובתי ספר על יסודיים. ההשתלמויות מבוצעות על ידי מנחי התוכניות וכוללות את מיטב המרצים של מכון הרטמן.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	511021156
36084	מבצעים פדגוגים - לחינוך האקדמית חמדת (מבצע פדגוגי)	חמדת הדרום - המכללה התורנית	מוסד אקדמי שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל ובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר. תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה יעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. המכללה פעילה מזה עשרות שנים בתוך מוסדות חינוך ומתמחה בקידום אקלים בית הספר תוך התאמה לצרכים העולים מהשטח.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580253565
36085	מנגנים בבנימין	מועצה אזורית מטה בנימין	פיתוח כשרונות, העלאת הבטחון העצמי וביטוי עצמי, העלאת המודעות והיכולות האישיות של התלמיד בקבוצה. פיתוח מיומנויות חברתיות תוך הקשבה והרמוניה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	

36086	האוניברסיטה הפתוחה (מבצע פדגוגי)	האוניברסיטה הפתוחה	מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. היחידה לקידום עובדי הוראה באוניברסיטה הפתוחה פועלת כמבצע פדגוגי של האגף לפיתוח מיקצועי במינהל עובדי הוראה כבר שנים רבות. התוכניות מדולריות ויותאמו לצרכים הייחודיים של כל בית ספר ושל כל צוות מורים/בעלי תפקידים. במהלך ההשתלמות המורים יתנסו בתהליכים פדגוגיים המשלבים שיטות הוראה והדרכה מגוונות בהתבסס על למידה פעילה וסדנאית. לדוגמה - צפייה בשיעורים; MODELING; הבניית מערכי הוראה; ניתוחי אירועים חינוכיים/לימודיים; עבודה שיתופית; ניתוח סימולציות; הוראה בזום והוראה היברידית; הוראה סינכרונית וא-סינכרונית. ניתן לשלב לימודים בסביבה מתוקשבת באמצעות אתר אינטרנט, לשלב ליווי/הנחיה אישית של צוותי המורים ועוד.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	500706502
36089	רקמת החן	חן זרביב - רקמת החן	במסגרת התוכנית המדוברת, התלמידים יתנסו בעשייה אומנותית ועיצובית. תוך כדי סדנה שיתופית, התלמידים ילמדו ליצור תוצר אישי שכל כולו שלהם, ויחוו יצירה במו ידיהם. כחלק מהסדנה, התלמידים ירכשו מסוגלות גבוהה, שיתוף פעולה, עבודה בקבוצות, וישפרו יכולות בין-אישיות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
36091	מוזיקלי (העשרה מוזיקלית)	מועדונית ביה"ס רמות	מפגשי העשרה מוזיקלים המשלבים תיאוריה, היסטוריה ומוזיקה עכשווית. המפגשים משלבים ערכים חינוכיים וחברתיים, מיומנויות למידה וקוגניציה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
36092	טרנספורמציה דיגיטלית לניהול כיתות	אסלאם מנסור - וארנו טכנולוגיות	אפליקציה המיועדת לניהול מוסד חינוכי. המשתמשים הם הצוות של המוסד החינוכי וההורים של התלמידים, ותלמידים. ניתן לנהל נוכחות, פעילויות, תקשורת ואלבומי תמונות. ישנם סיכונים פוטנציאליים שונים בכיתות הילדים, וחשוב שיהיו כלים ומערכות מתאימים לניהול סיכונים אלו ביעילות. היבט קריטי אחד של זה הוא הבטחת שמידע חשוב על ילדים, כגון אלרגיות או מצבים רפואיים, מתועד במדויק ונגיש בקלות למי שזקוק לו. נכון לעכשיו, מידע זה נשמר לעתים קרובות על הנייר בארכיון הכיתה, מה שעלול להוביל לבעיות פוטנציאליות אם מורה או עוזר משתנים ואינם מודעים לצרכים הספציפיים של כל ילד. במאה ה-21, נראה שלא סביר שמוסד חינוכי ימשיך להסתמך רק על נייר לניהול סוג זה של מידע חשוב.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	516220563
36093	אודי אנגלית	מועצה אזורית מטה בנימין	אודי אנגלית היא תוכנית להעשרת אוצר מילים באנגלית, כל תלמיד בהתאם לנקודת המוצא שלו. הלמידה היא יחידנית אישית תוך דגש על אופניות של האזנה ודיבור	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36094	פדגוגיה התפתחותית בגיל הרך- כיתות א-ב (הכשרה לצוותי חינוך בגיל הרך לפדגוגיה והוראה בראי ההתפתחות)	מועצה מקומית קרית טבעון	לאור צורך במתן מענה מדוייק והוליסטי לצרכים ההתפתחותיים של ילדים וילדות בגיל הרך, ובכללו גם דגש על איתור ומניעה של עיכוב התפתחותי וקשיי למידה כבר מגיל צעיר, נבנה מודל הכשרה "יחודי שמהותו התמקצעות צוות ההוראה היישובי בגיל הרך (כיתות א'-ב'), על ידי העמקת הידע והכלים של מורים ומורות המלמדים גילאים אלה, על מנת שיוכלו להתייחס בתהליך העבודה, בכיתה וברמת הפרט, באופן עמוק ואינטגרטיבי, לרבדים התפתחותיים רחבים שהם בעלי השלכה על הלמידה האקדמית (כגון היבט חברתי, רגשי, שפתי- תקשורתי, מוטורית, ניהולי ועוד) ולשלב אותם בתהליכי ההוראה. את תוכנית ההכשרה יובילו קלינאית תקשורת ומרפאה בעיסוק, מומחיות התפתחותיות בגיל הרך. להכשרה המקצועית שני מימדים: א. אישי (פרקטי ומאמן)- צוותי החינוך יקבלו ליווי אישי ומאמן על ידי מומחית התפתחותית, להוראה בכיתות. ב. קבוצתי "ישובי- הכשרה תאורטית ופרקטית (60 ש"ש), מוכרת לגמול השתלמות, של צוות הוראה בכיתות א-ב בבתי הספר היסודיים ביישוב, על ידי אנשי מקצוע/ מטפלים מתחומי ההתפתחות (כדוגמת ריפוי בעיסוק, קלינאית תקשורת, מומחי לקויי למידה, פסיכולוגים).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36095	קיימות באופק : סדנאות סביבה וחוויה	שושי אופק-קיימות באופק סדנאות סביבה וחוויה	הקניית חשיפה לידע ומיומנויות בתחום הקיימות . למידת נושא אורח חיים מקיים שיוביל להתנהגות מודעת, מעורבת, אכפתית ואחראית ביחס לסביבה ולחברה. במסגרת התוכנית התלמיד יבין את הנזק הסביבתי שכל אחד מאיתנו יוצר וכי השינוי מתחיל בו ומשפיע על המשפחה והסביבה הקרובה. התלמיד יפעל להעלאת המודעות ולשינוי בסביבה בה הוא חי. התלמיד נקרא לקחת אחריות אישית וכיתתית ולהכין תכנית לפעולות שיעודדו שמירה על הסביבה הקרובה. סדנא חווייתית, מעשירה ומלמדת החושפת את הקבוצה ליוזמות מופלאות וחדשניות בענף הקיימות הישראלית ככלל, ויגרום למשתתפים דרך הבנת הנושא, להטמיע דרכי פעולה בחיים שלהם. עיבוד המידע בעזרת דיון דילמות ומעגלי שיח בנושאי שימור הסביבה ותפקידינו במאמץ זה. התלמיד יפתח חשיבה יצירתית על מנת להמשיך ולקדם את הסביבה והחברה למקום טוב יותר בעתיד הקרוב. למידה חוץ כיתתית המשלבת התנסות חווייתית לפיתוח ערכים סביבתיים בתחום הקיימות, והשמירה על הטבע כגון: אחריות, ערבות הדדית, חדשנות, גמישות מחשבתית ופיתוח ראייה מקבלת ורב תחומיות. אהבת הטבע והאדם	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
36097	התוכנית המדעית לעיר אופקים (מדע פעיל)	העמותה למנהיגות צעירה במדעים	התוכנית של העמותה למנהיגות צעירה במדעים מספקת שיעורי מדע מעניינים ופעילים בהם התלמידים חווים בדרכים מגוונות ותוך כדי עיסוק ובניה של מוצר המבוסס על עיקרון מדעי. התלמידים לומדים לשאול שאלות ולהרחיב את הידיעות שלהם המדעים ותוך כדי את ההון המדעי. התוכנית נותנת במה לתלמידים שמסוגלים ורוצים להתפתח בתחומי המדעים ובכלל שכן דרך חשיבה ביקורתית התלמידים משכללים את תפיסת חייהם ואת ההישגים. התוכניות פועלות החל מגני ילדים שם נחשפים הילדים לעולם המדע באופן ראשוני וטהור, שם לומדים לשאול שאלות, לבחון, להרגיש בידיים ולהנות מתהליך של חוויה מדעית. התוכנית מועברת בצורה עקבית ע"י מדריכי מדע מיומנים המוכשרים במכון דוידסון למדע הזרוע החינוכית של מכון ויצמן ובונה את	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580674646
36100	משחקי חשיבה מיכאל	ביצוצקי מיכאל	משחקי חשיבה מספקים אתגור קוגנטיבי חברתי. בפן הקוגנטיבי המשחקים מפתחים יכולת זיהוי בעיות, העלאת השערות, ומציאת פתרונות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
36104	חוות אביב-פעילות סוסים (פעילות סוסים)	מועצה אזורית דרום השרון	תוכנית "יחדיו של חוות סוסים אביב אשר מציעה רכיבה טיפולית עם מדריך מנוסה המאפשרת התפתחות ומימוש עצמי מתוך הבנה ואמונה שהסוס משמש ככלי חינוכי. הרכיבה מביאה לצמיחה אישית והישגים תוך רגישות, התחשבות ואסרטיביות. מטרת הפעולה היא לייצר מסלול של הצלחות, בזכות עבודה על דפוסי התנהגות ושיקוף אמונה פנימיות חוסמות, בנוסף יצירת חוויות משותפות, הצבת מטרות והשגתם, שיתוף פעולה והנאה חיובית משותפת, ביסוס אמפטיה וערבות הדדית, לקיחת אחריות אישית על תוצאות הסיטואציה וכלים לניתוח המציאות ודרכי פעולה יצירתיות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	

36106	הטייסת	מועצה אזורית דרום השרון	טייסת הסימולטורים של מטוסי F-16 ו- F-15 לאפשר לכל אחד ואחת את החוויה המסעירה של טיסה בסימולטורים של מטוסי קרב מתקדמים וללמוד מערכי חיל האוויר. קמפוס חדשני ללימוד והטמעה של כישורי חיים דרך חווי יחודית בעולם למיצוי יכולות ולהישגים אישיים טובים. המדריכים הם טייסי קרה מבכירי חיל האוויר . למידה נוגעת במרכיבים כמו: מסוגלות אישית, תהליכי למידה ותחקור, התמודדות עם חוסר הצלחה, חוסן והתמדה, מקצוענות ודיוק, תהליכי קבלת החלטות שיתופי פעולה ועבודת צוות	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
36109	מרחב הכלה לתלמידים עם קשיים רגשיים ולימודיים (חדר הכלה)	מועצה אזורית דרום השרון	המרחב המוצע יוקם בקומת הגלריה בבית הספר ויתן מענה לתלמידים ותלמידות (מהחטיבה ומהתיכון) החווים קשיים לימודיים, רגשיים, התנהגותיים, חברתיים או מצבי קושי ומשבר. במרחב ישולבו מורים בשעות פרטניות, שיעורי אל"ה, פעילויות הכלה והשתלבות, יועצות, פסיכולוגיות, סטודנטים ומטפלים. כמו כן, המרחב ישמש צוותי חינוך למפגשי למידה ומפגשים עם הורים. המרחב המתוכנן יהיה נגיש ומחולק לפינות שונות המאפשרות דרכי הוראה/למידה מגוונות המעניקות אפשרויות ביטוי וחשיבה שונות ומעודדות סקרנות, בחירה ועשייה. המרחב יהיה גמיש ויתן מענה לקבוצות וליחידים בהתאם לצרכים ולתהליכים המתרחשים בו, ויאפשר קיום של יותר מפעילות אחת בו זמנית	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36110	עמותת מצמיחים (מבצע פדגוגי)	מצמיחים - המרכז להפחתת אלימות בבתי הספר	ארגון שזכה במרכז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית , למורה בודד ולצוותי הניהול. העמותה פעילה מזה כ- 20 שנים בתוך מוסדות חינוך ומתמחה בקידום אקלים חברתי בית הספר תוך התאמה לצרכים העולים מהשטח.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580419521
36111	עיצוב מרחבי כתות א ברוח העיקרון הפדגוגי (מרחב לימודי)	מועצה אזורית דרום השרון	כיתות הלימוד חמעוצבות כמרחב תומך ומטפח צמיחה אישית רגשית ולימודית. המרחב יכלול מרחבים "גניים" , אפשרויות משחק , דינאמיות פיזית בצורת הישיבה- למידה, מאישי לקבוצות משתנות בגודלן ובהרכב המשתתפים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36113	צומחים העצמה	מועצה אזורית גולן	איתור תלמידים הזקוקים למענה רגשי חברתי. קידומם ע"י עבודה עם צמחים, בנייה בעבודת צוות טיפוח ופיתוח.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36116	מכללת בית רבקה (מבצע פדגוגי)	מכללת בית רבקה	מכללת בית רבקה הינה מוסד אקדמי שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. מכללת בית רבקה מתמחה בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. אנו מעניקים פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. אנו חותרים להנגשת התכנים הרלוונטיים ביותר, המעניינים ביותר והמקצועיים ביותר מפי המרצים הטובים ביותר- בהתאמה לצרכי המוסד החינוכי.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580231819
36118	חינוך סביבתי יער	מועצה אזורית מטה בנימין	ליצור תחושת מסוגלות והתחברות לטבע ולקיימות ברמה הפיזית, החברתית והרגשית. פיתוח מודעות לעולם שסביבן, בניית תקשורת חברתית במרחב היער, שיעורי מדעים ושיעורים בכישורים חברתיים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36131	ביגו שואו (BINGO SHOW)	לילינטל זלצר דלית - גיימי	פעילות ביגו בנושא תרבות ישראלית, המשקפת למשתתפים את הישראליות עם ההומור שבה, הערכים, ההישגים והרגעים הכי ישראלים בכל הזמנים. התוכן מוגש כמשחק ביגו שמונחה ע"י נציג מתוך המערכת ומאפשר יצירת דיונים בנושאים ישראלים רבים. התוכן מגוון ונוגע בנושאים רבים - חקלאות, מוסיקה,הרגלים ומנהגים, היסטוריה (גם נוסטלגיה;) מדע, תרבות,ערכים ישראלים ועוד. המשחק מייצר שיח וסקרנות, יצירתיות, שיתוף. חיזוק הקשר בין אדם לאדם ובין האדם למקום. הבנת החשיבות שביחד כולנו מרכיבים עם אחד נהדר!	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
36132	שחקו אותה - כישורי חיים ע"י פלטפורמת משחק ותיאטרון P(l)ay It (Forward)	קרן מזר - שחקי אותה	הקניית כישורי חיים , העצמה וכלים משמעותיים לשיפור מיומנויות קריטיות (דימוי עצמי, יצירתיות, אלתור, קבלת האחר ועוד..) ע"י פלטפורמה של משחק ותיאטרון	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
36134	עתיד רשת חינוך (מבצע פדגוגי)	עתיד - רשת חינוך ובתי ספר בע"מ (חל"צ)	מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. רשת החינוך עתיד מומחית בניהול והפעלת מוסדות חינוך ומתמחה בקידום חדשנות חינוכית ותהליכי למידה איכותיים.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	513532333
36135	סביבה לימודית חוץ כיתתית	מועצה אזורית מטה בנימין	בניית סביבה לימודית המפתחת כישורים חברתיים, יכולות ויתור ונותנת מענה ע"י משחוק לקונפליקטים וצרכים חברתיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36136	יוגהלונה -יוגה ושיאצו לילדים בסיפור,צליל ומשחק	אלונה ממן הדרכה והוראה	תרגול תנוחות יוגה, תרגילי נשימה, דמיון מודרך ושיאצו בשילוב סיפורים, צלילים ומשחקים.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר עסקי	
36137	אדיולוג - חדשנות חינוכית יישומית (מבצע פדגוגי)	אדיולוג ייעוץ ופיתוח אירגוני בע"מ	חברת אדיולוג לפיתוח חדשנות חינוכית יישומית היא זכיינית במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. תחומי ההתמחות שלנו בין השאר הם : פדגוגיה חדשנית , חקרנית שיתופית משולבת דיגיטל , פדגוגיה משחקית , קידום מיומנויות SEL בשגרת ההוראה והלמידה.. הערכה חלופית ולמידה חוץ כיתתית . קידום מיומנויות השפה בכל תחומי הדעת	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513620856
36139	מבוא להשכלה פיננסית לבני נוער (הצצה לעולם הכסף וההשקעות)	יעל דוראחלי - הצצה לעולם הכסף וההשקעות	במהלך המפגשים, נגע על קצה המזלג בעולמה של משקיעת נדל"ן צעירה ונבין מה הצעדים הראשונים שצריך לעשות על מנת להתחיל לעשות השקעות עוד לפני גיל 20! נלמד על עולם הכסף, נבין מה זה בנק ואיך הוא עובד, נלמד על תוכניות חיסכון ועל חלק מסוגי השקעות שקיימים כרגע בתחום הנדל"ן.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

36142	קיוסקול (מבצע פדגוגי)	קיו סקול דליה פדילה בע"מ	קיוסקול זכתה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה . המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות עדכניים ומגוונים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה יעודית, למורה בודד ולצוות הניהולי. קיוסקול פעילה מזה עשרות שנים בתוך מוסדות חינוך ומתמחה בקידום למידה חדשנית ופעילה, אקלים בית ספרי מיטבי ונותנת מענים לצוותי בית הספר בהרבה תחומים רלוונטים לקידום למידה והישגים וחדשנות פדגוגית.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	515161479
36148	העשרה באזרחות (משפט חוקתי נגיש לתיכונים)	רונן יוסף שרעבי - ש.ר.ד.י. קידום בע"מ	העשרת תלמידי חט"ב ותיכון בלימודי אזרחות , זכויות וחובות עפ"י המשפט חוקתי	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	516160926
36149	יוֹל"א (יום לימודים ארוך) עיריית תל אביב יפו (יום לימודים ארוך)	עיריית תל אביב יפו	בעיר תל אביב -יפו 72 בתי ספר יסודיים בעלי מדד טיפוח הנע בין 1 בצפון העיר ו9 בקהילה הזרה בעיר. תכנית יום לימודים ארוך הפועלת בשכבות א-ג ,הוקמה במטרה לצמצם את שוטטות התלמידים בשעות הצהריים, לספק ארוחת צהריים חמה ולהביא את התלמידים והתלמידות לרמת מוכנות גבוהה יותר לקראת כיתה ד'. התכנית שמה דגש על תגברים למודיים, העשרה ומענים דיפרנציאליים.	אינה במכרז המאגר	ניצנים , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36151	תגבור מורים - עיריית תל אביב יפו (תגבור מורים)	עיריית תל אביב יפו	עיריית תל אביב - יפו משלבת מורים מתחומי דעת שונים על מנת לגוון את אופן הלמידה ולחשוף את התלמידים והתלמידות בבתי הספר הסודיים בעיר לתחומי דעת שונים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36152	תכנית לימודים ייחודית - עיריית תל אביב יפו	עיריית תל אביב יפו	בעיר תל אביב- יפו פועלים בתי ספר ייחודיים - בית הספר לאומנויות ובית הספר לטבע. הרשות משלבת מורים בבתי הספר הייחודים המסייעים בתהליך הלמידה בהתאם לייחודיות בית הספר בו הם מלמדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36156	בועטים למרחק	איתמר כהן - בועטים למרחק	התוכנית עוסקת בתחום חברתי ערכי מאתגר וכיף בנוסף לפיתוח כישורי חיים, חיזוק ופיתוח דימוי עצמי חיובי, העצמה אישית, חיזוק ביטחון עצמי, אמונה אישית. כל אלה ועוד באים לידי ביטוי בדגש על הצלחה של הילד בלימודים וכיבוד המנהלים והמורים וכו. בנוסף לזה אנחנו עוסקים גם במניעת אלימות, חיבור בין חברי הקבוצה וחיזוק היסודות בעולם הכדורגל ותוחשת העצמה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
36168	בית מדרש מגדר, זהות ויהדות (בית מדרש)	מכון שלום הרטמן	בתיכון הרטמן מתקיימת מזה 7 שנים תוכנית לימוד ניסויית יחידה במינה בישראל ובעולם היהודי בכלל בשם -בית מדרש - גבריות, יהדות ומגדר. התוכנית נלמדת מידי שבוע, על-ידי מחנכי הכיתות, בכל שכבות התיכון מ-ז' ועד י"ב. מטרת התוכנית היא ליצור אצל התלמידים קישור בין נושאים מגדריים לעולם המשפחה היהודי, מתוך הבנה לנחיצותם של הערכים האלה בחייהם האישיים ובחייהם הזוגיים העתידים לבוא. התכנית מעודדת את התלמידים לראות את החתירה לשוויון מגדרי כערך מרכזי, כזה שיוביל להתפתחות בריאה של משפחה, וליצירת קהילה יהודית יציבה ומגובשת. בנוסף, בתוכנית אנו עוסקים בכל הקטגוריות הרלוונטיות לעיצוב הזהות הגברית- מגדרית של הנערים: דימוי גוף ושינוי גוף, רשתות חברתיות, מוגנות, התנהגויות מיניות, פיתוח חשיבה ביקורתית, התמכרויות, חיי רוח וחיי נפש, רגשות, פגיעות, אלימות, כוח, העצמה, שוויון, מגדר, פמיניזם יהודי, הטרדות מיניות, קשרים זוגיים, צבא, משפחה ועוד, והכל דרך מגע תמידי עם מקורות יהודיים רלוונטיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	511021156
36170	מכללה ירושלים (מבצע פדגוגי)	מכללה ירושלים	מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. התוכניות מותאמות לצרכים הספיציפים הייחודים של הצוות בתחומים פדגוגים, חברתים, רגשיים וארגוניים בדגש על התפתחות מקצועית, Wwell being ומוטיבציה.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580002723
36173	מכללת הרצוג מיסודן של מכללות הרצוג וליפשיץ (מבצע פדגוגי)	מכללת הרצוג - מיסודן של מכללות ליפשיץ והר	מוסד אקדמי שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המכללה פעילה מזה עשרות שנים בתחומים מגוונים - פדגוגיה, הובלת תהליכי שינוי בבתי ספר, מחוזות ומערכות חינוך מגוונות, בדיסציפלינות מגוונות ובתחומי האקלים החינוכי חברתי. המכללה נותנת מענה לצוותי מורים בבתי ספר, למנהלים ולמורים באופן כללי, גם בתחומי הדעת וגם בתחומים הקשורים בחינוך, מניעת נשירה, אקלים ועוד.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580565281
36174	מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ברק (מבצע פדגוגי)	מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ב	מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. מרכז חינוך ותרבות - סמינר חסידי גור בני ברק פעיל מזה עשרות שנים בתוך מוסדות החינוך ומתמחה בקידום אקלים בית ספרי ופיתוח מקצועי של במקבץ בית ספרי, כיתתי, שכבתי או רב מקצועי, תוך שימוש בפדגוגיות חדשניות, שיטות עדכניות ופלטפורמות ייחודיות בחשיבה יצירתית וברוח מוטת עתיד לאורך השנה וארגון ימי עיון וכנסים, בשילוב פרזנטציה (סימולציות) ועזרים אינטגרטיביים במגוון רחב של תחומים, בשימת דגש על פיתוח מיומנויות תקשורת, התמחות בחשבונאות ובמחשבים ובשיטות טיפול חדשניות, כגון גינון טיפולי ופיתוח לצוות פרא-רפואי וכן השתלמויות ופיתוח תוכניות למורות וותיקות כולל ייעוץ לקראות פרישה	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580253599
36175	אופנים	עיריית עכו	תוכנית העשרה המתמקדת בתחומי התוכן של מדע וטכנולוגיה. מעודדת התנסות אישית, חשיבה יצירתית ועבודת צוות תוך דגש על העצמה וחיזוק תחושת המסוגלות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36176	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין (מבצע פדגוגי)	המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין (ע"ר)	מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. המכללה נוסדה לפני 110 שנים ומתמחה בהכשרת עובדי הוראה בדגש על הכלה והשתלבות, מרכזי סימולציה, קידום אקלים בית ספרי ועוד.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580014223

36177	בחינה מתוקשבת עתירת מדיה - כימיה		בחינה מתוקשבת עתירת מדיה מכינה את התלמידים לחיים בעידן דיגיטלי. העתיד מוביל לכיוון עבודה, למידה והיבחנות בסביבה עתירת מדיה. תוכנית הבחינה המתוקשבת עתירת המדיה משלבת אמצעים דיגיטליים -הדמיות, סרטונים, אנימציות, ניסויים וירטואליים וכלים מתוקשבים, תוך גיוון ושילוב מיומנויות המאה ה-21. למידת סביבות מתוקשבות מסייעת בהכנה לעתיד אקדמי ואופק תעסוקתי רחב. התוכנית מיועדת לבתי ספר בארץ בהם קיימת מגמת כימיה (5 יח"ל לבגרות) כיתות י', י"א וי"ב, ומובלת ע"י החממה הפדגוגית במשרד החינוך. היבחנות בבחינה עתירת מדיה מתבצעת בדרכים מגוונות בסביבה דיגיטלית שמזמנת למידה רב חושית, חווייתית ועדכנית ללומדים. רשאים להגיש לבחינה זו רק מורים שהשתתפו בעבר או ישתתפו בהשתלמות ויקבלו אישור מהפיקוח. בבחינת הבגרות עתירת המדיה באמצעות המחשב, יבחנו רק תלמידים שילמדו אצל מורים אלו ויבצעו תרגולים ובחינת הדמיה כנדרש. בתחילת שנה"ל תשפ"ד תחל השתלמות ייעודית שתלווה את המורים המעוניינים להגיש תלמידים לבגרות עתירת מדיה במהלך השנה. ההשתתפות בתוכנית מחייבת פיתוח מקצועי ייעודי (השתלמות), מחשבים נייחים ורשת אינטרנט קווית בבית הספר.	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
36178	מרכז בית יעקב בארץ ישראל (מבצע פדגוגי)	מרכז בית יעקב בארץ ישראל	מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. מרכז בית יעקב פעיל מזה עשרות שנים בתוך מוסדות החינוך בכל שכבות הגיל ומתמחה בקידום אקלים בית ספרי ופיתוח מקצועי של מורים בקבוצות ייעודיות ברמה שכבתית, בית ספרית ומקצועית גם במגמה הוליסטית, בהתייחסות מוטת עתיד לרפורמות מדיניות ובשילוב פדגוגיות חדשניות, בשילוב סימולציות ועזרים אינטגרטיביים כולל דיגיטציה וטכנולוגיה מתקדמת, בתחומי החינוך, היישוץ, הטיפול לשיטותיו, הדיסציפלינות השונות, נוער בסיכון, אוכלוסיות במיקוד, חינוך מיוחד, מיומנויות תקשורת וייעוץ למורות וותיקות כולל הכנה לקראת פרישה ועוד, הכול בהלימה לצרכים העולים מהשטח.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580026805
36179	מכון שכטר למדעי היהדות (מבצע פדגוגי)	מכון שכטר למדעי היהדות	מכון שכטר הוא מוסד אקדמי שזכה במכרז מבצעים פדגוגיים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המכון פועל בשיתוף פעולה עם קרן תל"י ומציע לבתי הספר שילוב של ידע אקדמי, תוכן והגות, לצד פדגוגיות חדשניות, מיומנויות למידה ופיתוח משאבי למידה. מכון שכטר בעל ידע וניסיון רב שנים, מתמחה בהובלת תהליכי פיתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים. בבניית ההשתלמות אנו בוחנים ומאתרים את הצרכים הייחודיים לאוכלוסיית בית הספר בשיתוף הנהלת בית הספר והצוות החינוכי, ומציעים פתרונות להוראה/למידה מגוונים שילוו את הקורס בדגש להטמעתם בכיתות הלימוד עם סיום ההשתלמות. החיבור לקרן תל"י מאפשר שילוב בין ידע האקדמי לבין נסיון רב שנים בליווי מנהלים, חדרי מורים ובתי ספר. נשמח להציע כלים ופתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד/ת ולצוותי הניהול, תוך מתן תמיכה והובלה של אקלים בית ספרי מיטבי.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580400968
36180	המכון למורשת בן-גוריון - השתלמות מורים (מבצע פדגוגי)	המכון למורשת בן גוריון	יום חוויתי ונעים המזמין את הצוות החינוכי להתעלות מעל שגרת היום-יום, להתגבש כצוות, ולדון בחזון ובמנהיגות של הצוות החינוכי. אנו מציעים מגוון רחב של פעילויות וסדנאות שמתוכן נתאים לכם את החוויות המשרתות את מטרת היום כפי שהמוסד המזמין מגדיר. לאורך היום נולו נבחן את מורשתו של ראש הממשלה הראשון ואת הערכים שלנו כצוות חינוכי וכאזרחים במדינת ישראל. בסל הפעילויות אנו מציעים: חדר בריחה נייד בנושא מנהיגות, פארק חלציות חווייתי - התנסות במשימות ODT קבוצתיות ועיבודן לחיים המקצועיים שלנו כצוות חינוכי, מיצג אינטראקטיבי 'משפט העם' - בחינה של דילמות היסטוריות במבט עכשווי בהשתתפות אקטיבית של המשתתפים ושיח על קבלת החלטות ומנהיגות, סיורים במגוון נושאים ומגוון מוקדי עניין בהתאם לצורך שסביבו מתכנסים, "קפה בערך"- בית קפה המגיע אליכן לכל מקום בכדי לדון בערכים המובילים את הצוות החינוכי, מפגשים עם יוזמות ואנשים במרחב הנגב אשר מגשימים הלכה למעשה את חזונו של בן-גוריון. באפשרותנו להגיע לבית הספר ולקיים את יום הפעילות אצלכם, או לצאת ליום חווייתי מחוץ לכותלי בית הספר	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	500500343
36181	שעות תקן עירוניות לצמצום פערים והעשרה	עיריית תל אביב יפו	בעיר תל אביב יפו ישנה שונות גדולה בין בתי ספר העל יסודיים בעיר. מדדי הטיפוח בעיר נעים בין 1 בצפון העיר ל 9 ביפו. הרשות מסיעת לבתי הספר ולתלמידי העיר במתן שעות נוספות במהלך שעות הלימודים (שעות רוחב, הקבצות, קבוצות קטנות ותגבורים), במטרה לקדם למידה משמעותית ובהתאמה לצרכי התלמידים והתלמדות בעיר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36196	שפת הלב-פיתוח שיח רגשי וחברתי בתיווך בובת חבר (שפת הלב עם אבי וכנרת)	כנרת בן מרדכי אמון	תיאטרון הבובות שלנו מספר על אבי הבובה. הסיפורים של אבי לקוחים מעולמם של הילדים: יחסים עם הסביבה, רצונות וצרכים, מחשבות ורגשות. הילדים שעדים לאופן שבו אבי חווה אירועים שונים בחייו עוזרים לו לפתור בעיות ולווסת רגשות. באמצעות הדיאלוג המיוחד שנוצר בין הילדים ובין הבובה, הילד למעשה משליך את רגשותיו, רצונותיו ומשאלותיו על הבובה וכך הוא עובר תהליך בעצמו. כל מפגש עם אבי מציג סיפור שונה ורגש נלווה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
36198	אוניברסיטת חיפה- הפקולטה לחינוך (מבצע פדגוגי)	אוניברסיטת חיפה	מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. התהליכים שאנו מציעים משלבים ידע אקדמי ויישומי ומעודדים הטמעה, חקר של הפרקטיקה ובחינת משמעויות לתלמיד ולמורה. את התהליכים מובילים מנחים בעלי זיקה לשדה החינוכי	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500701628
36199	ספורט כערך לדרך (ספורט כמסלול חיים)	סאראי אבו עיאדה -תקדדום בע"מ (חל"צ)	ספורט כערך לדרך, ספורט ותנועה הינה תכנית המקדמת ערכים דרך פעילות הספורט והתנועה. במסגרת התוכנית יותנו דגשים על מגוון תנועתי רחב והכרות עם ענפי ספורט שונים, כגון: כדור סל, אומנויות לחימה, זומבה, קראטה, ג'ודו, כדורגל, טניס שולחן, שחמט, שחיה, אפנים, אופנועים, כדור עף, בלית, זומבה.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	516687753
36200	אוניברסיטת בן גוריון (מבצע פדגוגי)	אוניבסיטת בן גוריון בנגב	מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	500701644

36202	סמינר בית יעקב בנות אלישבע (מבצע פדגוגי)	סמינר בית יעקב בנות אלישבע	ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. המבצע הפדגוגי מציע חללי לימוד וסדנאות מאוצרות חדשניות לקיום השתלמות ופתרון למידה אטרקטיבי ומקצועי. המבצע מוכר כגוף מקצועי ראשון במעלה בקידום תוכניות חדשניות.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580389930
36203	יד ושם (מבצע פדגוגי)	יד ושם	ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגיים של האגף לפיתוח מקצועי לעו"ה	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	500500202
36207	איפור עיצוב שער וספרות בכיף (איפור עיצוב שער וספרות)	מירסאן סכנין	מדובר בתוכנית תעסוקה ולימוד מקצוע האיפור. התוכנית מיועדת לכיתות ח- עד י"ב בקבוצות של 20 תלמידים בכל קבוצה כאשר כל שיעור ימשך שעתיים ויועבר על ידי מדרכים ובעלי מקצוע אשר עברו הדרכות והוסמכו במקצעות האיפור והספרות. התלמידים יעברו תהליך של למידה והתנסות וירכשו מיומנות בתחום האיפור והספרות ויכירו את עולם האופנה בעולם ויוכלו לממש את שיטות האיפור והספרות וירכשו מקצוע לחיים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580582138
36214	ברנקו-וייס (מבצע פדגוגי)	מכון ברנקו וייס - חינוך, חשיבה, יוזמה	מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580168789
36215	סמינר הקיבוצים- המכללה לחינוך לטכנולוגיה (מבצע פדגוגי)	סמינר הקיבוצים- המכללה לחינוך לטכנולוגיה	חווית ההורות, ההורה המודרני הגישה ההומינסטחת והגישה האדלריאנית, פיתוח תחושת שייכות אצל ילדים. הגישה הקוגניטיבית והגישה ההתנהגותית, מיומנויות תקשורת, מיומנויות התערבות בהדרכת הורים, אמנות שאילת השאלות. סמכות וגבולות בהורות, מודל הסמכות השלמה, גישת הסמכות החדשה. השדה החברתי ופיתוח מיומנות חברתיות. קשר עם הורים.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	580038859
36216	מכללה אקדמית סכנין (מבצע פדגוגי)	מכללת סכנין	מכללה אקדמית סכנין, מכללה להכשרת עובדי הוראה, הנה מבציע פדגוגי ונמצאת במאגר הספקים במערכת גפ"ן. המכללה יכולה להעניק שירותים ופיתוח בגפ"ן: מענים פדגוגיים ורגשיים, חינוך חברתי ערכי והעשרה, מנהיגות חינוכית: צוות חינוכי והורים, מענים לאוכלוסיות במיקוד, תכנית חצר ווירטואלית- שיזור בין הפרונטלי לדיגיטלי בשטה חכמה מאוד לשימוש התלמידים והמורים, תכנית PhotoVoice הוראת אנגלית מזן אחר. כלל המתודולוגיות כוללים התייחסות לטכנופדגוגיה, לחוסן נפשי, להכלה והשתלבות, וללמידה רגשית חברתית (SEL ? STEAM- PSEA) במכללה מרכזים תומכי פדגוגיה חדשנית ומוטת עתיד: - מרכז הסימולציה - המרכז ליזמות וחדשנות בחינוך (SinnoLab) היחיד בחברה הערבית - המרכז ליזמות ומעורבות קהילתית (C-Saci) היחידה בחברה הערבית - מרכז interactive classroom)) היחיד בחברה הערבית - מעבדת הדמיון (Immersive classroom) היחידה בחברה הערבית	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580279313
36217	הקמת כנפיים של קרמבו (כנפיים של קרמבו)	עיריית כפר יונה	הקמת תשתית להקמת תנועת נוער כנפיים של קרמבו בעיר כך שתיתן מענה להשתלבות תלמידים בעלי צרכים מיוחדים עם תלמידים נורמטיביים	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
36218	ספיק-אפ אינגליש (Speak-Up) (English	ספיק אפ בע"מ Speak Up LTD	תכנית הלימוד מתמקדת בהקניית דיבור, שיח מעשי ופיתוח אוצר מילים באמצעות משחקים חווייתיים. Speak Up-ל יש רקורד מוכח של בניית ביטחון עצמי לתלמיד, שטף דיבור ואהבה לשפה האנגלית. Speak Up English הוקם בשנת 2013 והינו מוסד מוביל בתחום לימודי השפה האנגלית הדבורה לילדים בבתי ספר וגני ילדים באזור חיפה והצפון. התכניות שלנו מסייעות לקדם תלמידים בכל הרמות במטרה להכין להם בסיס מתאים של אוצר מילים, בניית משפטים וביטחון להבעת שיח שוטף בחטיבה ובתיכון. צבירת הידע והביטחון יסייעו להם במבחנים השונים וכמובן בבואם לבחינות הבגרות ובאקדמיה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	515657575
36219	נשי אמית (מבצע פדגוגי)	נשי אמי"ת	ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. רשת אמית מובילה זה מספר שנים השתלמויות מורים ופיתוח מקצועי לקבוצות מורים המתמחות בתחומים שונים בפדגוגיה החדשה כגון תצא"מ, זהות וערכים, פדגוגיה, הערכה, חברה וחיברות, אקוסיסטם ועוד, וכן קהילות מורים דיסציפלינאריות. בנוסף, השתלמויות בית ספריות סביב נושאים פדגוגיים, מתודות למידה ועוד.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580024800
36227	מכון פוירשטיין (מבצע פדגוגי)	מכון פוירשטיין (ע"ר)	מכון פוירשטיין זכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. מכון פוירשטיין התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. מכון פוירשטיין מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580163830
36228	חיזוק הזיקה לעם, לעיר ולמדינה (חיזוק)	עיריית הוד השרון	עיריית הוד השרון שואפת להצמיח מתוכה בוגרים מעורבים בעלי זיקה לחברה בישראל, לעם ולמדינה. זאת מתוך האמונה כי בשנים בהם לומדים התלמידים והתלמידות בביה"ס מתעצבת זהותם הערכית, גוברת תחושת ההזדהות עם קהלים בחברה בישראל, הבנה של מורכבות החיים בארץ, המגזרים השונים והכנה איכותית לקראת שירות בצהל והכנה לחיים אזרחיים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36229	שומרים ונשמרים - הכלה וחינוך מניעתי בהוד השרון (הכלה)	עיריית הוד השרון	עיריית הוד השרון מבקשת להתבונן על האדם באופן הוליסטי ולהקנות לו כלים ומיומנויות חברתיות ורגשיות להתמודדות עם עולם משתנה ועם סיכונים לצד איתור הסיכויים וההזדמנויות. אנו רואים בכל הקהילה, כל באי ביה"ס קהל יעד לתוכנית מתוך הבנה כי הילד והילדה, הנער והנערה מבלים בביה"ס מספר שעות ביום אך העשייה החינוכית ממשיכה בתנועות הנוער ובבית במחיצת ההורים. לפיכך, מתקיימות בעיר סדנאות, הצגות, הרצאות להורים, ימי עיון והדרכות לצוותים החינוכיים בנושאים מניעתיים מגוונים במטרה להצמיח בוגרים איכותיים רגישים בעלי יכולת למקד שליטה פנימית, להתבונן, לייצר תהליכי רפלקציה ולהכשיר קהילה כולה, בדגש על קהילת ההורים, לקראת התמודדות עם אתגרי העתיד.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	

36230	שחמט באוריאנות לימודית במעלה אדומים (פיתוח חשיבה שחמט)	עיריית מעלה אדומים	תוכנית לימודי שחמט הפועלת בבתי הספר בעיר מעלה אדומים במטרה לפתח כישורי חשיבה ומיומנויות חשיבה , סבלנות, תכנון אסטרטגי , חוסן, פתרון בעיות ומיומנויות למידה וחשיבה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36231	פעילות קיץ לתלמידי החינוך המיוחד מעלה אדומים (פעילות קיץ לנירים)	עיריית מעלה אדומים	פעילות בקיץ לתלמידי החינוך המיוחד בבית הספר נירים כפעילות תוספתית העשרתית ליצירת חוסן והפעלות לכישורי חיים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36232	קלף מנצח לתלמידי קידום נוער מעלה אדומים (חשיפה לאקדמיה לתלמידי קידום נוער)	עיריית מעלה אדומים	חשיפת תלמידי קידום נוער ותלמידים מתקשים ללימודים אקדמיים ומיצוי פוטנציאל , מתן טעימה מלימודים אקדמיים באוניברסיטה העברית על מנת להעניק חוסן, תמונת עתיד, וחיבור לאוניברסיטה העברית ולאקדמיה בכלל.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36233	יש בי את הכח לפרוח (הורות בנינוחות)	ורד טהרני - הכח לפרוח	התוכנית 'הכ?ח לפרוח' הינה תוכנית ערכית-חברתית-רגשית לחינוך הקדם-יסודי ויסודי אשר מתווה יישום פרקטי ופשוט לעקרונות המטפחים אקלים חיובי מיטבי, חוסן אישי, מודעות עצמית, העצמה, תקשורת מקרבת ועוד. זוהי תוכנית הוליסטית שכוללת את הילדים, ההורים והצוות החינוכי ומבססת שפה, תקשורת והסתכלות חיובית ערכית בין כולם. מטרת התכנית היא להעמיק את תחושת האחריות של כל אחד כלפי עצמו, כלפי הזולת וכלפי החברה באמצעות ביסוס איתן של ערכים אישיים וחברתיים. העיקרון המרכזי בתוכנית הוא פיתוח מודעות לקיומם של ערכים אלו ומתן תשומת לב לחיובי שבאדם עצמו ובסובבים אותו. באווירה כזו מתפתח אקלים חינוכי המבוסס על שיח ערכי, תקשורת חיובית וסביבה בטוחה שהלומדים והמלמדים בה משגשגים, המוטיבציה לתהליך הלימודי ומתחזקת תחושת לכידות חברתית.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
36236	השיר הזה מתחיל כאן-חינוך ציבורי מגוון ושיוויוני (ג'ונון, מוסיקה, כנס, מופעים, הרצאות)	עיריית הוד השרון	עיריית הוד השרון שואפת לקדם חינוך ציבורי מגוון ואיכותי ולתת מענה לכלל האוכלוסיות המתגוררות בעיר. העיר הוד השרון היא עיר בצמיחה מתמדת והאוכלוסיה בה מגוונת. אנו מאפשרים להורים לבחור את החינוך של ילדיהם בהתאם לצו מצפונם. לפיכך קדמה העיר הקמתם של ביה"ס אנתרופוסופיים ודמוקרטיים והצעידה את ביה"ס לקראת גיבוש זהות בית ספרית ייחודית. במסגרת התוכנית תומכת העירייה בביה"ס באמצעות סדנאות, ימי עיון ופעילות חינוכית ערכית.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36237	עיר מקיימת חינוך (זהות עירונית 360)	עיריית הוד השרון	העיר הוד השרון רואה עצמה בחזונה כעיר מקיימת חינוך, מבטיחה ומקיימת! לקיים חינוך זה לראות את השלם, להאמין שערכים והישגים אחד הם ובאחריותינו לגדל בעיר דורות של בוגרות ובוגרים בעלי זיקה למקום, חיבור לחברה. במסגרת התוכנית אנו מקיימים חינוך במציאות משתנה תוך העמקת המעורבות, השותפות והרצף בחינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי. העיר מקיימת ומפתחת זהות ישראלית ומעורבות חברתית, שמה דגש על עידוד החינוך המדעי טכנולוגי תוך הקפדה על חינוך אקלימי ושמירה על משאבי הטבע למען הדורות הבאים. בעיר פארק אקולוגי המהווה זירה עצמה ללמידה ופותחו תוכניות לימודים ייחודיות לפארק.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36238	כלים ניהוליים במציאות משתנה (העצמת מנהלים)	עיריית הוד השרון	עיריית הוד השרון מעניקה למנהלי ביכ כלים ניהוליים לניהול תקציבי חינוך בביהס, סדרי עדיפויות פדגוגיים וניהול המשאב האנושי באופן מיטבי, יעיל ומקוון.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
36239	האוניברסיטה העברית בירושלים (מבצע פדגוגי)	אוניברסיטה העברית (חל"צ)	אנו מוסד אקדמי, האוניברסיטה המובילה בישראל, שזכה במכרז מבצעים פדגוגיים של האגף לפתוח מצקועי במנהל עובדי הוראה. אנו מתמחים, בין השאר בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים והנהלת בית הספר, תוך מיפוי ואיתור צרכים העולים מהשטח ותכנון פתרון למידה ופתוח מקצועי וביצוע התהליך. אנו ערוכים להעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה הבודד ולצוותי הניהול. אנו ערוכים לתת מענה במגוון נושאים ובינהם: הוראה פרטנית, חינוך דיאלוגי, ADHD ולקויות למידה, חינוך יהודי, קשר עם הורים, התמודדות עם נושאים שנויים במחלוקת בכיתה, אתגרי החינוך בעידן הנוכחי, השפעות של fake news , אתגרי ההוראה בעידן הבינה המלאכותית, כלים חברתיים התנהגותיים לניהול כיתה, אתגר ההכלה- בכלים התנהגותיים, PBS- תמיכה התנהגותית חיובית, PIC- פתוח צוות וקהילת למידה להתמודדות עם הטרוגניות והכלת ילדים, בעלי תפקידים כסוכני שינוי , רפורמת המח"ר, קהילות מורים לחיים משותפים, כלים גישוריים, כלי הנחיית קבוצות והובלת צוותים, תכניות בתחומי ידע ובמקצועות שונים- ממיטב המחקר העכשוי ועוד .	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	אחר	חיצוני - מגזר שלישי	500701610
36240	יוגה עם בתשבע	פטל לביאן בת שבע	תכנית המשלבת תנוחות ותרגילי נשימה מעולם היוגה	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי , תוכנית פועלת גם באופן עצמאי	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר עסקי	
36241	SPACE.UP (ספייסאפ)	קרן רמון (ע"ר)	תכנית ייחודית וחווייתית המיועדת לכיתות ז', המביאה את נושא החלל המרתק לתוך הכיתה, תוך שימוש באתגרי חלל ו- STEAM. התכנית נועדה לעורר סקרנות ולפתח את מיומנויות המאה ה-21.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580523074
36243	סמינר חסידי לבנות אשדוד (מבצע פדגוגי)	סמינר חסידי לבנות אשדוד	מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580352060
36247	מכינסטים חונכים עין פרת מעלה אדומים (מכינה קד"צ עין פרט חונכות)	עיריית מעלה אדומים	תלמידי מכינת עין פרת הסמוכה לעיר מעלה אדומים מגיעים לחנוך לקדם ולהעצים כמנטורים תלמידי בי"ס יסודיים בעיר מעלה אדומים	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	

36248	אגודת ניצן (מבצע פדגוגי)	ניצן - המרכז הארצי אגודה לקידום ילדים וב	מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. תכנית הליווי המקצועי של אגודת ניצן מאפשרת ללוות את הצוות החינוכי של ביה"ס במסגרת ההתמודדויות השונות עם תלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב. יחד עם הצוות החינוכי נבנה תכנית מותאמת ללילוי התלמידים הזקוקים לכך, ובהתאם לצורכי ביה"ס. המורים המקצועיים של אגודת ניצן, מומחים ללקויות למידה ועם הכשרה בהוראה מותאמת/מתקנת, הם בעלי ניסיון רב.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580058808
36251	גבורה בגולן - מיום כיפור ועד היום (היכרות עם שבילים, אתרים וגיבורים)	מועצה אזורית גולן	במהלך השנה, בתי ספר יוצאים למרחב הגולני. מפגש עם אתרי מורשת וטבע. חיזוק המורשת הגולנית והבנת המרחב והסביבה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36255	מכינה לחיים - חברה ערבית		תוכנית מכינה לחיים באה להקנות מיומנויות, ידע וערכים ולעצב דמות בוגר מערכת החינוך כמוביל מעורב ותורם. כמו כן, התוכנית באה לכוון את התנהגותו, תפקודו וכישוריו הבין אישיים ותקשורתו עם בני המשפחה, חברים, דמויות סמכות והבנתו והתנהלותו במצבים מחייהם של המבוגרים .	תוכנית משרדית	חברה ערבית (אתגרים) , חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	משרד החינוך	
36262	עיר מקיימת ספורט (חינוך גופני במרכז)	עיריית הוד השרון	הוד השרון כעיר מקיימת שמה במרכז את תחום הפעילות הגופנית כתחום שיש לחזקו מתוך האומנה כי רק בזכות אורח חיים ספורטיבי, פעלתנות ויצירתיות ניתן לקדם מיומנויות רגשיות וחברתיות. במסגרת התוכנית מושם הדגש על יציאה מחוץ לחדר הכיתה, עבודה במרחבים פתוחים תוך היכרות עם העיר, מרחביה והאפשרויות הרבות הגלומות בה. ובכך גם לקיים זיקה להיסטוריה של העיר, מורשתה וערכיה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
36263	המכללה האקדמית בית ברל (מבצע פדגוגי)	המכללה האקדמית בית ברל	מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580029429
36271	רביבים ייעוץ והנחייה בע"מ (מבצע פדגוגי)	רביבים - יעוץ והנחיה בע"מ	חברת רביבים ייעוץ והנחייה בע"מ הוקמה ע"י ד"ר ענת רביב אשת חינוך העוסקת בתחום החינוך מזה 40 שנה, מומחית לחקר הלמידה פדגוגיות עדכניות על היבטיה השונים עם התמחות והתמקצעות בתחום לקויות למידה והפרעות קשב. ד"ר רביב, ראשת היחידה למצוינות וחדשנות בהוראה המכללה האקדמית תל-חי, כיהנה כראשת המוקד ללקויות למידה בחוג לחינוך המכללה האקדמית תל- חי. השילוב בין הניסיון המעשי וההתמחות האקדמית יצרה תמהיל מנצח הנותן מענה מקצועי ורב- ממדי לפיתוח סגלי הוראה המתמודדים עם אתגרי ההוראה/למידה בעידן הפוסט מודרני. עידן הקורונה, חוק ההכלה ועידן המסכים יוצרים בקרב הלומדים קשיים לימודיים, רגשיים והתנהגותיים (על רקע מולד וסביבתי) להם נדרש לתת מענה באמצעות כלים מקצועיים ומותאמים. מערך ההשתלמויות לסגלי ההוראה מבוסס על ידע אקדמי מחקרי בינלאומי לצד ידע וניסיון פרקטי בהובלת מערכות חינוך. אתם מוזמנים להיות שותפים בהגשמת החלום למען קהילת בית הספר	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	513585950
36283	לימודי פיזיקה מוגבר ל ? 5 יח"ל במרכז שוורץ רייסמן)	עיריית רחובות	לימודי פיזיקה מוגבר ל ? 5 יח"ל	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36285	מעלות בית יעקב (מבצעים פדגוגים)	מעלות בית יעקב - בית יעקב על יסודי עמותה	מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית, למורה בודד ולצוותי הניהול. האגף לפיתוח מקצועי של סמינר מעלות בית יעקב פועל בפריסה ארצית רחבה ומעניק פתרונות למידה מותאמים למערכת החינוך החרדית.	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580307957
36287	הפעלת מתנדבים בבתי הספר (יזמה רשותית - הפעלת מתנדבים בבתי הספר)	עיריית באר שבע	תוכנית הפועלת כיוזמה רשותית לשילוב קבוצת מתנדבים - גמלאים המתנדבים בכ- 50 בעי ספר בעיר. המתנדבים חונכים צוותי הוראה במגוון תחומים : עברית, מתמטיקה, אנגלית, ספריה, אומנות, מחשבים, מדעים ועזרה כללית לצוות התוכנית פועלת כמיזם משותף של הרשות עם עמותת 'ידיד לחינוך' 'גמלאים מתנדבים במערכת החינוך'.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36292	העשרה מדעית וטכנולוגית - קדומים	מועצה מקומית קדומים	ביקורים קבועים של תלמידי הגנים ובתי הספר היסודיים ברשות בתפוח הפיס, במסגרתם נחשפים התלמידות והתלמידים לתחומי ידע מגוונים בצורה מרתקת ומעוררת סקרנות, מושם דגש על למידה חוץ כיתתית ולמידה חווייתית. מדובר בפעילויות העשרה ולא בתוכנית הלימודים השגרתית. תלמידי הגנים מגיעים לפעילות אחת בשנה, תלמידי בתי הספר היסודיים - לארבע פעילויות, וכן מתקיימת תוכנית של 4-10 מפגשים למצטייני בתי הספר.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36293	פיתוח מקצועי לצוותי הוראה - קדומים	מועצה מקומית קדומים	כרשות מקומית אנו רואים חשיבות בפיתוח שפה משותפת לצוותי הוראה. התוכנית כוללת ערב של הרצאת השראה לכל עובדי מערכת החינוך בקדומים (צוותי גנים, יסודי ועי"ס) ופיתוח מקצועי ייעודי לצוותי גנים (גננות וסייעות יחד).	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	אחר	חיצוני - מגזר ציבורי	
36294	פעילות מערכת החינוך היישובית ביום ירושלים - קדומים	מועצה מקומית קדומים	פעילות של כל בתי הספר היסודיים בשיתוף חט"ב אולפנת להבה - צעדה חגיגית ברחבי היישוב לכבוד יום ירושלים, בהשתתפות הורים וקהילה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36297	למידה משמעותית מותאמת אישית (ח"י חינוך ישראלי)	"ח"י חינוך ישראלי "	למידה מותאמת אישית בליווי חינוך ישראלי כוללת: למידת חקר, למידה חווייתית, למידה בדרך של קהילת חשיבה, למידה מבוססת פרויקטים, למידה מבוססת בעיות ולמידה שיתופית. גישת ההוראה הגמישה יוצרת הזדמנויות ותמריצים לנוע במהלך הלמידה, בכדי למצוא את המרחב הנכון, כאשר האחריות על הלמידה עוברת ללומדים. תהליך הלמידה אינו ליניארי ואינו רציף, אלא רב?ממדי. כל התהליך מלווה בכלי הערכה פנימית ועצמית, הבודקים את איכות עבודת הצוות, את שביעות הרצון של הצוות, ההורים והלומדים וכן כלי מדידה המודדים את ההישגים ואיכות הלמידה של הלומדים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר שלישי	580332948

36313	ביהס למוסיקה קונרבטוריון נס ציונה (ביהס מנגן עירוני)	עיריית נס ציונה	מבקשים לקדם חינוך המוסיקלי הניתן לתלמידי בתי הספר בבס התפיסה עומדת העשייה המוסיקלית, המהווה מקור השראה. ה"אני מאמין" שלנו בבית הספר למוסיקה "מיוזיק בי" בנס ציונה, הוא שמוסיקה מזינה את הנשמה, והיא תנאי הכרחי לקיומנו. מוטו בית הספר הוא ? ?תלמד ? תיצור ? תהיה?, ומכאן אנו פועלים בשלוש רמות : תלמד ? בצורה כיפית, ברמה גבוהה, תוך הקניית ערכים וכלים לחיים. תיצור ? אנו שמים דגש בבית הספר על עקרון של ביטוי עצמי ויצירה. תהיה ? בואו להיות מי שאתם. אנחנו מזמינים אתכם לבוא ללמוד בבית הספר "מיוזיק בי" -בשיטה חדשנית אשר מוכיחה את עצמה לאורך שנים רבות ומאפשרת לתלמיד חיבור לכלי והתמדה לאורך טווח. "בואו למיוזיק בי, בית הספר שמדבר אליכם בגובה העיניים." במשך השנה ,התלמידים ילמדו בקבוצות. לאחר מספר חודשי לימוד, הקמת לתזמורת בית ספרית אשר תשתתף בטקסים ואירועים שונים, ותהיה חלק פעיל בבית הספר. יצירת תרבות מוזיקלית בית ספרית. ככל שהחשיפה תהיה משמעותית ורוחבית, התלמידים ימשיכו את שלב העמקה במסגרת הקונסרבטוריון העירוני, באופן עצמאי	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36315	מפגשים בין מגזרים (ישראליות משותפת)	עיריית תל אביב יפו	המטרה ליזום פתרון חברתי לבעיות הקיימות בחברה. במהלך התכונית התלמידים דנים בבעיות הקשורות בסביבתם והדרכים לפתרונם. מאתרים הבעיה, חוקרים את הבעיה ומוציאים פתרונות המתאים לתרבות שני המגזרים, תוך כדי לומדים להציג, לעמוד על במה, לשכנע את קהל השומעים בנחיצות הפתרון (כמו תוכנית הכרישים). מראים הפתרון המיושם על ידי התלמידים ובסוף מראים התוצאה ומפיצים אותה. הכל באנגלית וזאת על מנת לתת תחושת שוויון לשתי הקבוצות, הן הדרוזית/ערבית והן למגזר היהודי. ובאותה הזדמנות איו ספק שרמת האנגלית משתפרת	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36324	שפת גוף בתקשורת בין-אישית (שפת גוף ומודעות אישית)	ענינב מור- שפת גוף ותדמית	שפת גוף פוגשת אותנו בכל מקום בחיים- משפחה, ילדים, חברים, בית ספר, עבודה, צבא וח"ל והרשימה עוד ארוכה. מעל 90% מהתקשורת הבין-אישית שלנו מועברת ע"י שפת הגוף. התוכנית נוצרה במטרה לתת לנוער של היום כלים לשימוש נכון בשפת גופם, לתקשורת בין-אישית נכונה, למודעות עצמית ולמודעות לסביבה. התוכנית כוללת סדרת מפגשים חווייתיים ומרתקים שמטרתם לשקף את השפה הבלתי מילולית שלנו. כל שיעור יחולק לשני חלקים, חלקו הראשון של השיעור יהיה מוקדש לנשא הנלמד וחלקו השני של השיעור יועבר באמצעות פרקטיקה- התלמידים יחולקו לזוגות ויתרגלו את הנושא הנלמד ע"י שייח, התבוננות, הבחנה, תשומת לב, הקשבה ומיקוד על הסביבה שלהם ועל שפת הגוף.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר עסקי	
36327	יועצים בקהילה (תכנית להכשרת אנשי חינוך)	"מרכז תל"ם - תמיכה וליווי מקצועי "	התכנית גובשה ומופעלת על ידי מרכז תל"ם שרתם את ניסיונו המקצועי והמקיף לפיתוח והפעלת תכנית הכשרה מקצועית ייחודית וחדשנית לטובת אנשי חינוך מקרב המגזר החרדי. ההכשרה מכוונת לאנשי מקצוע/יועצים בכירים מקרב הקהילה החרדית שיתנו מענה אמין, מקצועי וזמין למוסדות חינוך - הורים ונערים מתמודדים, במטרה למנוע התפתחות התנהגויות סיכון בקרב ילדים ובני נוער ולהעניק תמיכה וליווי מקצועיים למשפחות המתמודדות עם אתגר חינוכי/טיפולי מול אחד הילדים/נערים במשפחה. התוכנית שמה דגש על מקצועיות ברמה הגבוהה ביותר בשילוב תכליתיות וחיבור לשטח תוך התאמה לקו החרדי ומפוקחת ע"י רבנים מובילים מהקהילה החרדית- הרה"ג רבי שלמה זעפראני, הרה"ג יהושע אייכנשטיין והרה"ג ישראל גואלמן. ראש הסגל הינו ד"ר ז'אן פיזנטה פסיכולוג ומרצה בעל ותק רב בהוראה, סגל המרצים מורכב מבעלי תארים מתקדמים רלוונטיים. התכנית כוללת לימודים פרונטליים לצד התמחות מעשית ולבוגרים ניתנת הדרכה מקצועית וסיוע בהמשך הדרך. תכנית זו עובדת בשותפות עם עיריית ירושלים המעורבת בכל שלבי ההפעלה ומול רשויות נוספות.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580360758
36328	אגודת בית יעקב- סמינר שצ'רנסקי (מבצעי פדגוגי)	אגודת בית יעקב תל-אביב	מוסד אקדמי/ארגון שזכה במכרז מבצעים פדגוגים של האגף לפיתוח מקצועי במנהל עובדי הוראה. המבצע הפדגוגי התמחה בהובלת תהליכי פתוח מקצועי של הצוותים החינוכיים משלב איתור הצרכים עם הנהלת בית הספר, תכנון פתרון הלמידה המתבקש וביצוע המהלך. המבצע הפדגוגי מעניק פתרונות למידה מגוונים ועדכניים לכלל הצוות החינוכי, לקבוצה ייעודית למורה רוזדד ולצוותי הניהול	אינה במכרז המאגר	מבצעים פדגוגיים	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	580052306
36329	נאמני קהילה (תכנית להכשרת אנשים בקהילה)	"מרכז תל"ם - תמיכה וליווי מקצועי "	תכנית "נאמני קהילה" נועדה להכשיר אנשים ונשים מתוך הקהילה החרדית בעלי אוריינטציה חנוכית במטרה לזהות ולאתר מצבי מצוקה וסיכון בקרב בני נוער וילדים. ההכשרה תאפשר גם לנאמנים להעניק ייעוץ והדרכה ראשוניים להורים המתמודדים עם אתגרים חינוכיים וסביבתיים. הדגש בתכנית הוא על זיהוי, איתור ומענה ראשוני והפניה הלאה לגורמים מוסמכים. סילבוס התכנית נבנה ע"י אנשי מקצוע וקיבל ברכתם של רבנים מרכזיים בחברה החרדית. תכנית זו בשותפות יחידת ההורות בעיריית ירושלים.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר שלישי	580360758
36342	שעות עירייה תוספתי (שעות עירייה)	מועצה אזורית דרום השרון	שעות לימוד תוספתיות שהרשות מוסיפה במקצועות מדעים ומתמטיקה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36344	שמחת הקריאה ליסודי (קריאה דיאלוגית שיתופית של ספרים)		התוכנית נועדה להעניק למורים הדרכה וכלים להובלה של שיעורים המבוססים על קריאה דיאלוגית שיתופית של ספר בכיתה. התוכנית מיועדת לבית הספר היסודי, לכיתות א-ו. באמצעות קריאה מרובה של ספרים נוכל לטפח כישורי שפה ואוריינות, להרחיב עולמות של ידע, מחשבה ושיח וגם למידה רגשית חברתית (SEL). בתוכנית מוצעות הדגמות לתיהלוך קריאה דיאלוגית-שיתופית של ספרים בכיתה בהתאמה לשכבות הגיל השונות, והצעות לפעילויות המקדמות את השיח האורייני הכתוב והדבור ומיומנויות רגשיות וחברתיות בדרך של למידה חווייתית ומהנה. התוכנית מציעה לצוותי ההוראה הדרכה במסגרת השתלמות ארצית מקוונת המוכרת לגמול בידי מדריכים להוראת הספרות מצוות המפמ"ר. לצורך הפעלת התוכנית בתי הספר נדרשים לרכוש מארזי ספרים בגפ"ן (בסל הצטיידות).	תוכנית משרדית	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	משרד החינוך	
36356	olympic (שיעורי ספורט)	זויה פאנה - וינר	הצורך בשינוי הרגלי העיסוק בפעילות גופנית בקרב ילדים ובני נוער נעידים על ערך שאורך החיים הינו יושבני וכולל זמן רב מול המסכים, תוך צריכת מזון מהיר ולא בריא, ללא סדר יום, משמעת ועמידה בזמנים. אורך החיים זה פוגע לא רק בריאות ילדים ובני נוער וגורם להשמנה, מחלות, אלא גם להתנהגות בסיכון. ספורט - מקצוע מחנך כחלק מאורך החיים פעיל ובריא. פעילות גופנית יום יומית לצד התזונה נכונה מהווים ערובה לבריאות הגוף והנפש. השילוב של פעילות גופנית המותאמת לכל הרמות ושיפור כושר הגופני מקנה ריכוז וראש צלול בחי יום יום של ילדים ובני נוער.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	

36359	שיעורי תנועה לגיל הרך (שיעורי תנועה)	זויה פאנה - וינר	תקציר התוכנית: שיטת PDPE. Psyhology and Development $ Physical Education המותאמת לגיל הילדים, צרכיהם ויכולתיהם. פסיכולוגיה והתפתחות בגיל הרך זה מפתח להצלחה. היוכולת להתמודד עם החולשות, פחדים, חוסר בטחון עצמי ולמידה להתגבר דרך הספורט. גילוי אחריות לבטיחותם ולבטיחות האחרים, הכרת מושגים ועקרונות של תנועה, רכישת הרגלי עבודה ושיתוף פעול העם חבר / זוג / קבוצות והבנה שכל אחד פועל אחרת ולמידה לגילוי אמפטיה לחבר. חינוך גופני הוא הנחת בסיס לבניית אישיות ואופי שמטרתו פיתוח מיומנות מוטוריות, קואורדינציה, שיווי משקל, תנועות בסיסיות ומיומנות יסוד, פיתוח ריכוז ומשמעת, חיזוק שרירים ועצמות, התמאצות במרחב, ויסות כוח, עבודה על תחושה ומודעת לגוף.	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	לימודי	חיצוני - מגזר עסקי	
36371	חונכות לתלמידי קייטנות מעלה אדומים לגיל הרך)	עיריית מעלה אדומים	מתן מענה לתלמידים בעלי קשיי התנהגות חמורים לעיצוב התנהגות הכוונה עצמית ויכולות חברתיות על ידי חונכות על ידי בוגרים המכוונים ומסייעים להם בליווי אישי ובמנטורינג.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	רווחתי - רגשי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36382	מרחב חדשנות - אלקנה	מועצה מקומית אלקנה	סדנאות לפיתוח חדשנות, יצירתיות יזמות בקרב תלמידי בית ספר	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36383	משפחות מאמצות - אלקנה	מועצה מקומית אלקנה	הכלה וקבלה ממקום לא שיפוטי של נוער	אינה במכרז המאגר	חינוך בלתי פורמלי	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36401	שעות הוראה (שעות הוראה)	מועצה אזורית חבל יבנה	תוכנית חינוכית -מתן תגבור שעות הוראה במקצועות ליבה	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	לימודי	חיצוני - מגזר ציבורי	
36449	סל תרבות ארצי	החברה למתנ"סים - מרכזים קהילתיים בישראל בע"מ	סל תרבות ארצי הוא תוכנית חינוכית שנועדה לחשוף את תלמידי ישראל לתרבות ואמנות כחלק ממערכת החינוך הפורמאלי. התוכנית קיימת משנת 1987 ופועלת ביישובים רבים ברחבי הארץ. סל תרבות ארצי מקנה לתלמידי ישראל כלים לצפייה מודעת ומשמעותית בששת תחומי האמנות ? תיאטרון, מחול, מוזיקה, קולנוע, ספרות ואמנות פלסטית. התוכנית משותפת למשרד החינוך, לחברה למתנ"סים ולרשויות המקומיות. משרד החינוך יזם את סל תרבות ארצי כתוכנית מובילה בחינוך לאמנות. הוא מתקצב אותה ועושה להחלתה על כלל אוכלוסיית התלמידים בישראל. החברה למתנ"סים אחראית על סל תרבות ארצי ומשמשת מסגרת ארגונית עבורו. הרשויות המקומיות אחראיות למימוש התוכנית בתחום שיפוטן, ושותפות לביצועה.	אינה במכרז המאגר	תוכנית איננה שייכת למסגרת	חברתי - ערכי	חיצוני - מגזר שלישי	510525348